

३।

# जैनधर्म प्रकाश

## पुस्तक २८ मुं

### शार्दुलवीक्रिडितम्

६७०  
७२३

ये जीवेषु दयावावः स्पृशति याम् स्वव्योषि न श्रीमदः  
आंता ये न परोपकारकरणे हृष्टंति ये याचिताः ।  
स्वस्थाः सत्स्थपि यौवनोदयपहायाधिप्रकांप्यु ये  
ते दोकोत्तरचाहचित्रचस्ताः श्रेष्ठाः कति स्वर्नराः ॥

“ ने ल्लोके निषि द्याणु छे, ने दृष्ट्यन्ते भद्र स्वदृष्ट्य भृषु स्पृश्य  
इरते नथी, ने परोपकार करवामां थाकतानथी, ने धाचना कर्त्ता सता गुरु  
थाय छे, यौवना उद्यर्थ भलान्याधितो ग्रेकाप्य थये सते भृषु ने स्वस्थ  
रहे छे; यौवा लोकानां आश्रम्यकारी भनाहुर चरित्रवाणा श्रेष्ठ केरलाक ज  
भनुष्यो होय छे अर्थात् भृषु अदृष्ट होय छे. ” सुकरमुक्तावलि.

संवत् १६६८ ना चैनश्च संवत् १६६९ ना इगण्डुमुंदी अंक १२.

प्रकृष्ट कर्ता.

### श्री जैनधर्म प्रसारक सभा.

भावनगर,

विक्रम संवत् १६६८-६९ शाके १८३४ ईश्वीसन १६१२-१३

वीर संवत् २४३८-३९

### भावनगर—सरस्वती प्रीन्टिंग ब्रेस

वापिंडि भूम्य द. १-०-० णाहारगामवालाने पौरेज साथे द. १-४-०  
दरवर्षे लेट तरीके बनपांचांग ने एक सारी गुड आपवामां आवे छे.

## वार्षिक अनुक्रमाणिका.

विषय.

पृष्ठ.

१ अहा स्वरूप प्राप्त्यर्थी श्री कुमारश्वस्यारी प्रभुने भार्यना (पद) गी. हें. १	१
२ विनय धर्मोराधनार्थी भानत्याग-प्रभु भार्यना (पद) गी. हें.	२
३ नमुं वर्ष.	३
४ प्रशमरति प्रकरण-विवेचन युक्त ( सन्मित्र कर्पुरविज्ञयल )	६-३४
५ गुद्धस्थना ठर्टांथो.	२१-४४-१३४
६ अद्वाचर्य प्रकाश ( भीमचंद लुधरदास )	२५
७ आलु परिचितिपर मठीर्षी विचारा ( माहितक )	२८-१७३-२१६
८ अनित्य भावना ( पद ) ( ठवी सांकणचंद. )	३३
९ अंदरानना रास उपरथी नीडणतो भार. ५१-१०३-१८७-२४७-३०६	
१० गत वर्षना सुभपूष्टपरना श्लोकनुं हुंक विवेचन.	६०
११ आलु हपर गधेत कैत डेखुटेशन.	६३
१२ गुजराती कैत साहिल.	६४
१३ असारलु भावना ( पद ) ( ठवी सांकणचंद. )	६५
१४ शुभा-डोध त्याग ( पद ) .....	६६
१५ जिनदीका प्रकरण. ( सन्मित्र कर्पुरविज्ञयल )	६७
१६ तपधर्म उपर संवादनी कथा. ( वासुपूर्व चरित्र )	७५
१७ अन्तर्ग-सप्तम द्वारक्य. ( माहितक )	८५
१८ मे. डेवलीन आळेण्टे भाष्पव मानपन.	८९
१९ देवराज्यशतक भाषांतर. ( जवेरचंद कार्णीहास टोलीया ) ८५-११६-१५८-२४८	
२० संसार भावना. ( पद ) ( ठवी सांकणचंद. )	८७
२१ आ असार शरीरमांथी सार-कठाय तो काढी ल्यो. ( सन्मित्र कर्पुरविज्ञयल )	८८
२२ द्रव्यावश्यक ( विशेषावश्यकमांथी )	१११
२३ कैत सुनि महाराजाच्छानुं संभेदन.	११६
२४ शेइ आणंदलु कल्याणलु ने भावनगरनो संघ ( कु. चा. )	१२५
२५ आत्यंत झेदकारक भूत्यु ( शेइ लालभाई दलपतभाई )	१२८
२६ अंकित भावना. ( पद ) ( ठवी-सांकणचंद. )	१२६
२७ अठीर्षी विचार. ( सन्मित्र कर्पुरविज्ञयल )	१३०

( ३ )

२८ अनधिक छीनाक्षर श्रुत. ( विशेषावश्यकमांथी )	१
२९ दश अवतार. ( कैन शासनमांथी )	१
३० अंथावदोक्तन. ( श्री तत्प्रकाश पाठमाणा भाग पहेला. )	१
३१ अंकातमां शीक्षामेहोत्सव. ( मुनि पुन्यसागरलुनो )	१
३२ वैराग्यशतक (अमरद्वाकी) ( मावलु फामलु शाह. ) १९१-१९७-२२६-२	२६५-३३५-३
३३ भाव आवश्यक. ( विशेषावश्यकमांथी ) ( सन्मिन ठर्पूरविजयल. )	१
३४ साव उपकुम.	१
३५ शुवहया-अतुरुक्तपादान. ( उपदेशतरंगिणीमांथी ) „	१
३६ तप संगांधी खुलासे.	१
३७ कैनसुकृतद्वाद उभुं ठरवानी इडर. ( सन्मिन ठर्पूरविजयल )	१
३८ कैन सुकृत इडने अंगो अग्रस्यनी सूचनाएः. „	१
३९ मतिकमल्यमां गोलातुं दी.	१
४० पर्युषण पर्वमां आवड लाईयेनी इरज.	१
४१ अल्पांत ऐटकर्कट भृत्यु. ( नगरशेठ चीमनलाई लाललाई )	१
४२ ओति विषे हुहा. सार्थ. ( सन्मिन ठर्पूरविजयल )	२
४३ नवपद नमस्कार स्तुति.	२
४४ नवपद आराधन उपदेश.	२
४५ तपनो ग्रलाव ने तप ठरवानी आवश्यकता ( सन्मिन ठर्पूरविजयल )	२
४६ सुशील थवा सार शिक्षावचनो.	२
४७ सम्यक्त्वना विषयपर लिङ्मनी कथा. ( वासुपूज्य चरित्र )	२
४८ शेठ आलुंदलु ठव्याखुलुना ओडीटरोनो रिपोर्ट.	२
४९ सम्यक्त्व प्राप्तिने आश्रयीने विविध भतदर्शन. ( सन्मिन ठर्पूरविजयल )	२
५० विविध प्रश्नोत्तरो ( विशेषावश्यकमांथी )	२
५१ घोधवचन.	२
५२ आश्र्यमां गरकाव ठरनारी केटलीक प्रमाणवाणी छीनाएः,,	२
५३ धर्मनां चिन्ह ( घोडशकमांथी. )	२
५४ प्रखुना अंगपर यांडला.	२
५५ पंथम घोडशक. ( सन्मिन ठर्पूरविजयल )	२
५६ घोडशकमांथी उद्भवेला प्रश्नोत्तरो.	२
५७ उपदेश तरंगिणीमांथी उद्भवेला प्रश्नोत्तरो.	२
५८ वनस्पतिमां श्रुत. ( लोकप्रकाशमांथी )	२

( ४ )

५ देवता इथा जोगवानो मुहर्ती उपाय. ( नेमचंद गीरधरलाल )	२८५
६ श्री साधने शेष आख्यात्मक इत्याकृष्टतुं आमंत्रण.	२८०
७ श्री माणेशासां धनानन्द मेणावडे.	२८१
८ वाराहाकुर्मी.	२८२
९ चिदाचाल उपर भूगतानायकत्वनि पूजा.	२८३
१० ईंवेष्य शांत महामुद्रालेणोतुं विवेचन. ( सन्निधन इर्पूरविजयल )	२८८-३३८
११ ईंद्रिय व्यक्तुरा. ( लोकप्रकाशमांथी )	३१६
१२ विचार वेतुं परिशुभ. ( नेमचंद गीरधरलाल )	३२३
१३ आमदावाह आते मणेको श्री संघनो महान मेणावडे.	३२४-३८०
१४ विचार. ( नेमचंद गीरधरलाल )	३३३
१५ आवायुतमां स्तवन डेवां ओवावां ? ( नेमचंद गीरधरलाल )	३४३
१६ कनवर्गमां लज्जेवानी संभ्या डेटली छे ? ( मुंण्ड समाचार )	३४६
१७ शेष ननस्युगसाई भश्वलाकृत्वं लुवनवृत्तांत.	३४३
१८ पञ्चासलु श्री गंलारविजयलुनो स्वर्गवास.	३६०-३६७
१९ केटलीक आदर्शकारक डेवो. ( नेमचंद गीरधरलाल )	३६४
२० रार्वज प्रसिद्ध सूननी विकक्षयता. ( सन्निधन इर्पूरविजयल )	३७०
२१ रार्वज प्रसिद्ध सून व्याघ्रान विधि.	३७४
२२ अर्लेङ्ग प्रसिद्ध सून रथना राण्डी इपट.	३७७
२३ मनीकावनुं उडुं रहस्य.	३७८
२४ हुन्ते डबडो. ( यद्य ) ( क्वी सांकेतिक. )	३७६
२५ शेरीसा.	३८६
२६ आठामी कैन डेन्टरसन्सनो हेवात.	३८९



REGISTERED No. B 156.

श्री

# जैनधर्म प्रकाश

ये जीवेषु दयाद्वारः सूक्षति यान् स्वस्पोषि न श्रीपद  
श्रीता ये न परोपकारकरणे हृष्ट्यति ये याचिताः ।  
स्वस्थाः सत्स्वपि यौवनोदयमहावग्याधिष्ठकोपेषु ये  
ते लोकोत्तरचित्रचाहचरिताः श्रग्नः कति स्फुन्नाः ॥

“न उवाने निष्प द्याणु छ, ज्ञेन दृश्यते गत् स्वरूपं पथं त्वपश्च हरतो नथी  
ने भ्रूपद्वरं इत्यत्तमा याकृता नथी, ने याचना इप्पत्ति सता युद्धा थाय छ, ज्ञेन तन  
डिस्प्रूपं भद्राचानिंगो अपेक्षप थरे सते पथं त्वपश्च स्वस्थं रहे छ, यत्ता लोकात्तरं आश  
पंडारी भनेहर्व चरित्वाणा श्रेष्ठ इत्यत्तमा अभूत्योऽहाय ए अथात् अहु अप्यहाय छ.”

मुक्तामुक्तामात्रात्,

पुस्तक २८ सं. वैत्र. संवात् १९६८. शाके १८३४. अंक १ लेख.

अग्रक हार्णवः

श्री जैनधर्म प्रसारक संलग्न भावनगर

अनुक्रमणिका

१. धर्मस्वरूप आपैर्थी श्रीकुमारधरभयारी	प्रभुते प्रार्थना	... ... ... ...	१
२. निष्पधर्मार्थवनार्थ मानत्याग भलुपाथना	... ... ... ...	... ...	२
३. नवुं वर्ण	... ... ... ...	... ...	३
४. प्रथमरति प्रकरणात्	... ... ... ...	... ...	५
५. गुहारथनां इत्यत्त्वाः	... ... ... ...	... ...	२१
६. अध्ययनं प्रकाशः	... ... ... ...	... ...	२५
७. चालु परिस्थितिपरं प्रक्षेपणं विचारो	... ... ... ...	... ...	२८

श्री “सरस्वती” धर्मपाल—भावनगरः

भूम्य रा. १) पोस्टेश ३१. ०-४-० बेट झावे.

छपाई ने बाहर पड़े थे।

### मकरशुद्धि विचार-गर्भित श्री रत्नवन-संभूषण।

आ युक्त आविका तेमज साधनों समुदायते तेगज मकरशुद्धिना नव लक्ष्यसीमाने धर्षणी उपयोगी थे। काँच वगन नहीं छपायेवा तेमज प्रसिद्धि मां चलु नहीं आयेवा स्तवनोनो। आगां संबंध इरेवो थे। आ युक्तगां अन दिवासनुं १, नवतरतनुं १, हांडक संभंधी २, चैत्र शुक्लाष्ट्रा संभंधी ३, शानदद्यन चरित्र संभंधी ५, मिद्द दिव्यनुं १, कर्ग मकूनि डिपर १, अंगुष्ठिय वर्ष्णनुं १ निगोदना स्वदृपनुं १, सभवसरण संभंधी ३ आने वील बाणतना २ मगो दुग्ध १९ रतनो। तथा ४ सज्जों द्वारपत्र इरेव ऐ, लापनगतना। श्राविका समुदायतो आर्पित ददाययो छपायेव थे। साहु साधनीने तथा जैनशास्त्रा ने कन्याशास्त्रामां बो आपवानी थे। १६ चेत्तु १७ शारमनो पाका मुंडाथी आपेक्ष युक्त थे। किमत गां आठ आना राखेव थे। पोस्टेज दोढ आनो लागे थे। जैन तत्त्वो लाषुवाना धन्द्य थे अपवर्य अस्ति करवा लायेक ने वांचवा समझवा लायक थे। तेनो खरी किमत दांसनारज करी शके तेम थे।

### पांच प्रतिक्रमण सूत्र भूण शास्त्री।

अभारी तरक्षी कायम छपाय थे तेमां केरेवोऽवधार्य इरीने तेज वाईपथी छपायेव थे। अने तेवज्जु पुंडाथी एंदायेव थे। किमत छ आना ४ राणेल थे। जैन शास्त्र कन्याशास्त्रा भाटे अने ईनाम भाटे अस्ति करनारने पांच आनाथी भजी शक्तो, बडुर गामवाना आने पोस्टेज लुहुं आपहुं पहरो।

### पांच प्रतिक्रमण सूत्र भूण, गुजराती।

अभारी तरक्षी छपाय थे तेवोज शिला आपमां छप येली था युक्त हालमा आहु मुदते बाहार पटी थे। छापकाम ने आधन्डींग भनरंजन इरे तेवां थे। किमत अवग अमालोज आठ आना अने जैनशास्त्र कन्याशास्त्रा निगेरे भाटे सात आना दाखनामां आयेव थे। पोस्टेज लुहुं।

### आहुकोने लेट।

नवुं जैन पांच्याग।

संवत् १८६८ ना चैत्री सं. १८६८ ना द्वार्घेषु सुधीतुं।

राय साहुए अदीदासल बहुहुरना श्रेष्ठ साथेतुं।

किमत अस्थो आनो।

केन व्युत्त्वाने आस उपयोगी थे अने बोल बाहार पड़ता पांच्योनी लारभामण्डीमां विश्वाम करवा ल यक थे। कारण के जयेतिपना अनुभवी मुनि अहाराज पासे पसार करावनामां आवे थे। आ अंक साथे हरेक आहुकोने लेट लीके भोक्तव्यामां आयेव थे।

# श्री जैनधर्म प्रकाश



तत्र च गृहस्थैः सज्जिः परिहर्तव्योऽकृद्याणमित्रयोगः, सेवितव्यानि कृद्याणमित्राणि, न लक्ष्मीयोचितस्थितिः, अपेक्षितव्यो द्वोक्मार्गः, माननीया गुरुसंहतिः, ज्ञवितव्यमेतत्तंत्रैः, प्रवत्तितव्यं दानादौ, कर्तव्योदारपूजा जगवतां, निरूपणीयः साधुविशेषः, श्रोतव्यं विधिना धमशास्त्रं, ज्ञावनीयं महायत्नन, अनुष्टेयस्तदर्थो विधानेन, अववृत्तम्बनीयं धैर्यं, पर्याद्वाचनयथितिः, अवद्वाकनीयो मृत्युः, ज्ञवितव्यं परद्वाकप्रधानैः, सेवितव्यो गुरुजनः, कर्तव्यं योगपृष्ठदर्शनं, स्थापनीयं तदूपादि मानसे, निरूपयितव्या धारणा, परिहर्तव्यो विक्षेपमार्गः, प्रयतितव्यं योगगुरुः, कारयितव्यं जगवदन्तुवनविभादिकं, द्वेषनीयं चुवनेशवचनं, कर्तव्यो मङ्गलजपः, प्रतिपत्तव्यं चतुःशरणं, गहितव्यानि दुष्कृतानि, अनुमोदयितव्यं कुशब्दं, पूजनीया मंत्रदेवताः, श्रोतव्यानि सद्विष्टानि, ज्ञावनीयमादार्यं, वर्तितव्यमुत्तमङ्गानेन, ततो ज्ञविष्यति ज्ञवनां साधुधर्मात्मानज्ञाजनता ॥

जपमितिज्ञवप्रपञ्चा कथा.

पुस्तक २८ रु.

चैत्र. सं. १९३८. शाके १९३८.

अंक १ ला.

ॐ श्रीं हृ नमस्तच्चङ्गाय.

ब्रह्मस्वरूप प्रार्थयर्थं श्रीकुमार ब्रह्मचारी प्रज्ञने प्रार्थना.



( अल्पत जिखुंदशुं भीतडी—ओ देशी )

नभि प्रभु नित्य वांदीये, अक्षयाचारी हो प्रभु अक्ष रविष्य हे;  
पूज्य अक्षानंदीय, अक्षात्माहो पद्मात्म भूप हे.

अक्षभयि अक्ष आपशो. एटेक.

शुद्ध अनंता वीर्यनी, निज शक्ति हो थध सहने व्यक्तिं हे;  
अक्ष प्रभाव आपूर्व हे, सुभद्रायि हो (सुज) मगरावशो शक्ति हे. अ० २

थ्रद्धाल्यास के आगमो, मुन उचित हो द्रव्याहिक थेग के;  
 हैरा द्यापिंथ दया करो, टणे सत्वर हो लक्ष लावथी रेग के. ५० ३  
 अडुनिशि आतग द्यापिंथ थझी, न लूँखावो हो करी वास चहेव के;  
 वित पवित्र सदा रहे, सुप्रसन्नता हो याहुं करी सहेव के. ५० ४  
 थेग चपणता जेम टणे, मणे अनुवान हो अभृतस लिहि के;  
 वेनसेवकने छाइ गो, एक हेशो हो अव्वरिद्धिनी वृधिके. ५० ५



## विनयधर्माधनार्थ मानस्याग-प्रज्ञप्रार्थना.



### ( शार्दूल विडिता. )

श्रीतीर्थ कर देव नित्य प्रबुमुं, वे छे अमाणी सदा,  
 देहाध्यास टणे भमत्व परनो, नावे झरी ते कहा;  
 साचो जे अकाय धर्म प्रभुमो, लायो इये गव्यने,  
 पामुं सद्य निराजिमान विनये, साहुं इडा साध्यने. १

( सातभी भूमि ने पांहरभी भारी, त्यां रास रमेहे रंगीलो. ए राग )

धीने कधाय ने सातमुं पापस्थान, भान गानवने सतावे;  
 तेमो चिडीसक धीन तत्व मार्दवने धारी, द्यथामा॑ स्थानकमां वासवसावे रे. १.  
 केहि सज्जन संजे विरकारे आत्माने पूरो अलाखो,  
 महा भाष्य थोगे भावेवे जिन लापित तरयो सहदयो;  
 केहि परम पुरुषना सेवक रे दृढी सामग्रीथी सार्थक करयो. ए २५.  
 पर्वतना जेवो उच्चा आटो शीव वाटे जतां, हुर्विध गान भहा काठो,  
 आठे शौण्यरथी अंतर अधारुं लारतो एतो, मुमुक्षुने लागे धगो माठो रे  
 ए दाट्यो रहे नहु केमेहे काचा जन केऽउपायं करयो, केहि० २.  
 यारे पुरुषर्थमां गहा विक्ष फरनारो अयो, ज्ञानीये शान वडे दीठो;  
 अजानी जन तो एने भुलामां बहालो गणी, गाने स्वर्यहे गनमां भीठो रे,  
 पछु अते एने रनीहो रे, ज्यारे विष केवो गरीबुमयो, केहि० ३.  
 वे जे शुभगुण्यना अकिमानमां आवी उच्चा, उठेने स्वेतकर्षना तरजी;

१ विनय ए वीर-स्थानकमां दुरमुं स्थानक छे. २ नेट.

મહું વર્ષ.

૪

તે તે શુભશુખુનો કરે નાથ પરપોતા પેઠે, હાનિ એ માનના કુસંગે દે,  
ઉંગે ઉંધા લોકોએ ગિયાલિમાની હુણી પશે. ડોઈઠ ૪.

જાતિના મદથી છીણી જાતિમાં જન્મયા જાણ્યા, શાસ્ત્રથી કદ્યક નર ડાયા;  
કુળમદ ઓકવાર કર્યે વાર આનેક નીચા, કુળમાં જન્મેલા બાહુ જણ્યાયા રે,  
કેંને શું કર્માયા ? રે અભિમાને ચઢી પાણ પડો. ડોઈઠ ૫.

ખણગદ કીષેથી નરકે હુણમાં રીણાતા જુણો, હુણાં ન મુક્ત પાણવા ને;  
અતિશય નાસ તેનો જાને હેળી જાણીને, જાણી ન ગાન કરે કથારે રે,  
ધારે જિન આજા રે શિર ઉપર તે અટ ભન તરશે. ડોઈઠ ૬.

ઝ્યપગદ કોષે ચકો જેવા ઝ્યપગા મોટા, રાગે પીડાયા ગઢી ચેત્યા;  
ધન્ય લિવેકે ઝડા ત્યલુ ભવ ઝ્યપ કીઠા, આત્મ સંચય લઇ રિથર થઇ રહેતા ને,  
સગળાને સધ્યાં સહેતા રે, સુખ હુણ એથી શીન વરશે. ડોઈઠ ૭.

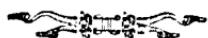
તપમદ કરવાથી તપની શક્તિ ઓઈ ગોડા હોડા, વૈભવમદથી વૈભવ વિષુ જુણ્યા;  
શુતરાથી શુતને હાર્યો મૂર્ખણ જગગાં કહેવાયા, લાભના ગદયો ભયદધિ ઉડા રે  
હિતાં તેના પતા રે ડોણું જાણું કયારે જડશે. ડોઈઠ ૮.

રાધણુ જેવા જાગનાં માથાં રખુંગઠે રખણ્યાં, ઓગ આનેક મદથી લભીયા;  
કડુણા વિપાક રસને સોણવતા હુણેંતેને, જિનપદ કે સદ્ગુરુચરણે ન નભીયા રે,  
કુદાઠિ રાગે રભીયારે લખ નાટક હેરા બાહુ ફરશે. ડોઈઠ ૯.

માન એ પર્વતના ચૂરા કરવાને શ્રી જિનરાબત, માર્દવ શુણું વજન ખુલ્લાં મૂકે;  
સુવિદેકી સંદૂના કેથો નિર્નિધને ઈષ્ટ ધારે, જતાં ડોઈ હામ નાઈ ચૂકે રે,  
વિનયે અંતરૂ વરો રે માન જરૂરી લાગી જશે. ડોઈઠ ૧૦.

કર જેઠી શ્રીજિનવર દ્રોસદશુર પ્રથમું માણું, ઓફજ ગાર્દ મોક્ષપુનોનો;  
જૈનસેવકને સરવર વિનયી કરીને નહાલા, જાન પ્રકાશ આપો ઉરનો રે;  
ચૈતન્યનું નરુ વાધે રે, શુદ્ધાત્મા આનુભાવ રસ માળશે. ડોઈઠ ૧૧

જૈનસેવક-ગિઠ છેઠ પાદણ.



નવું વર્ષ.

પરમ ઉપકારી નિપ્કારણ બાધું શ્રી પર્ય પરમેષ્ઠિને નિવિધે નમસ્કાર કરીને  
આજે હું રટ મા વર્ષમાં પ્રેરેણ કરું છું: હિન્દુતિદિન મારી વય વૃદ્ધિ પામતી જય  
એ, વધને વીતી જતાં વાર લાગતી નથી, અસ્ત્રાણાતા વર્તના આશુદ્ધ પણ આમજ

પૃણં થઈ જતાં હોય એમ જણાય છે. પરંતુ સંસારમાં આસક્ત પ્રાણીઓની કેમ અથવા આજારાલમાં, અંદર અંદરના કલેશમાં કે આર્તિધ્યાનમાં જોઈ હેનારા-વૃદ્ધિ કરાવતારા અન્ય લેગડેના પરોણી કેમ માર્ગ છુબન મેં આજ સુધી એવા કોઈ પણ પ્રકારનાં હૃષ્ણુાથી હૃદિન રૂરૂ નથી એ હડિકિત મને સંતોષ પમાએ છે. જેનવાણી કે કે અમૃતના રસ અન્યાં પણ અન્તં ગુણી નિષ્પ છે; તેનું ભલ્ય પ્રાણીઓને યથાર્થકિત આસ્વાહન કરાવવું કે જેથી અજર અમરત્વ અથવા જનમ મરણ રહિત્વ પ્રાપ્ત થઈ શકે એજ માર્ગ અને મારા ડિપાદો અને પાપડેના અથ તેમજ અંતિમ હેતુ છે, તેજ સાથ્ય છે અને તે સાથ્ય તરફ દૃષ્ટિ રાજીનેજ અક્ષર પંક્તિ ગોઠવામાં આવે છે. કેવું પોતાના મનમાં તેવું જ પરનાં અંતઃકરણમાં હોય છે, એવી સાહી કહેવત સુન્દર નયારે માર્ગ લાવ એવો છે ત્યારે મારી ચોળાખાણ પણ એવાજ ઉપનામથી થાય છે અને તેથી માર્ગ હેતુ પણ સિદ્ધ થતો જાય, છે.

ગત વર્ષમાં લેખની સંખ્યા વૃદ્ધિ પામી છે. એકાંદર પણ નો આંક આવેલો છે. તેમાં પણ જ્ઞાનસાર સૂત્ર વિવરણના પેટામાં આવેલા પાંચ અષ્ટકને બુદ્ધ બુદ્ધ લેખ તરીકે ગણ્યીએ તો પણ કેચો આવેલા છે. પણ મુખ્ય લેખો પૈકી ૧૦ લેખો પદ્ધતિ છે. તેમાં ઉસ સાંદર્ણયંદે કલિના, ૨ કેન સેવક તરીકે ચોળાખાણ આપતા ગીર્ધરતાલ હુમચ્યાના, ૨ સુનુદ્ધ પનાલાલ કેન હાઈસ્કૂલના ધાર્મિક શિક્ષણ આપનાર શિક્ષક માલાલ હામળુના ૧ મોફનલાલ હાલીયંદ દેશાઈના અને એ સુરસ્વતી તથા સેલ્ટ વિન્યા માસિકમાંથી લીધેલા છે. માલાલ હામળુના એ પદ લેખો પૈકી એક શ્રીકલ્યાણમંહિર સૌત્રાના અમશોદી લાપાતંત્રનો છે, તે ચાર અંકમાં પૂર્ણ કરવામાં આવ્યો છે; એનો અમશોદી કરવા જતાં ગુજરાતી ભાષામાં શાણ લાગેલ અની અલ્ય હોવાથી કેટલાક તરન સંક્રિત શણહાર સુકલા પરાય છે કે કેવું ગુજરાતી સમજનું પણ સુશ્રેષ્ઠ પડે તેમ છે. આમ કરવા જતાં રચના કરવા કરવાને ખદલે ઉલ્લીલાઈ થઈ નથી છે. નાંડાયંદ કલિના પદ લેખો પૈકી ચાલતા જમાનાના ચિત્તાર્થાળો લેખ પાસ વારસાર ધ્યાન પૂર્વક વાંચવા વાંચવા જોવો છે. અન્ય માસિકમાંથી લીધેલા એ પદ લેખ અને મંત્ર શાસ્ત્રનો ગંધ લેખ, એ નજી લેખો, સાર હોય તો ગમે તેમાંથી પણ અનુભૂતસાં પૂર્વ પુરુષોની ઉત્તમ શેરીનીં અનુકરણ કરવા માટે લેવામાં આવ્યા છે.

ગદ્યાંધ ૪૫ લેખો પૈકી અન્ય લેગડેના માત્ર ૬ લેખો છે અને નણ લેખ પરિભ્રાણી શકાય તેવા છે. એક લેખ શ્રીધરમ ઉપરની અત્યંતરસિકકથાવાળો ખાસ ભાસ્પાતર કરાવીને હાયક કરવામાં આવ્યો છે અને બાકીના ૩૨ લેખ તરીના લાગેલા છે. અન્ય લેગડેના લેખો પૈકી મુનિરાજશી કૃપૂરવિજયાલ મહારાજના પાંચે લેખો અત્યુત્તમ છે. શાંત સુધ્યારસ ભાવનાવાળો લેખ ચાર અંકે પૂર્ણ આપવામાં આવ્યો છે, જ્ઞાનસારના લેખમાં હશમાથી બોધમાં સુધીના પાંચ અષ્ટકો આપવામાં

આવ્યા છે. નક્ષત્ર પંચાશિકાનો અનુવાહ એકજ અંકમાં આગે આપવામાં આવ્યો છે અને પંચાશક અથમાંથી એ પંચાશકનું ભાષાંતર કેટલીક વ્યાખ્યા સહિત જીવા જીવા એ લેખતરીકે આપવામાં આવેલ છે. આ લેખ આસ વાંચવા લાયક છે; કાણલુકે તે મહાપુરુષ શ્રીહરિલદ્રસ્સુરી મહારાજની ઉત્તમ પ્રસાદી છે. સ્યાલચંદ લક્ષ્મીચંદ ગત વર્ષના મુખ્ય પૃષ્ઠ પર સુકેલા ર્થોડના વિવેચનનો લેખ લગેલો છે તે ચાર અંક પૂર્ણ કરવામાં આવ્યો છે. મૌકિતકના એ લેખ પૈઢી એક પછ સૌંધળનો છે અને એક ચેણ રહ્યાયથેનો છે. બંને લેખ બાહું સારી રીતે લખાયેલા છે. પ્લેસ લેખ નણ અંકમાં પૂર્ણ કરવામાં આવ્યો છે અને ધીજે લેખ લુચિંસા હર કરવાના સંખ્યાનો છે; તેમાં આપેલી ધીના લક્ષ્માં લેવા લાયક છે. એવી રીતે કોઈ ઉત્તમ હેવી કોઈના શરીરમાં પ્રવેશ કરીને સલ્ય વાત પ્રગટ કરે, અહિંસા ધર્મને પુષ્ટિ આપે અને અકાર્યપરાયણ હિંસાનું નિવારણ કરે તો ઘણેણું લાલ થવાનો સંભલ છે. ધીજે નણ પરભાયી ગણુવા જેવા લેખા પૈઢી એક શિવળું દેવશીએ કેનુંમનિ તથા ગૃહસ્થીપર માંદેલી ફ્લીંગ સંખ્યા છે અને ધીજે રેણુ માગેલી મારી સંખ્યા છે. ધીજે લેખ નામદાર શહેનશાહ અને શહેનશાહ બાનુને કેને કેમ્યુનાટી તરફથી આપવામાં આવેલા માનપત્રનો છે; તે માનપત્ર ગુજરાતી ભાષાંતર સહિત દાખલ કરવામાં આવ્યું છે. આ પ્રમાણે કુલ ૧૩ લેખાનું રહ્યા છે.

તંની તરફથી આપવામાં આવેલા તર લેખા પૈઢી જ વર્તમાન સમાચારને લગતા છે, ૧ પુસ્તકોની પોહાંચનો છે અને ૧ મી. અવેરલાઇથ લાઈચંદના મૃત્યુની નોંધ સંખ્યાએ છે. એ શિવાય ૧૪ લેખા નાના ગણી શકાય તેવા છે; પરંતુ તે આસ સાર અહણું કરવા જેવા છે. તેની અંદર હિંદુ જનુગર નામના માસિક ઉપરથી લીધેલો મંત્રશાસ્ક્રિપ્ટ લેખ પણ આવી જાય છે. તીર્થ યાત્રા પ્રસંગનો લેખ એ અંકમાં આપવામાં આવ્યો છે તે પણ એમાં આવી જાય છે. બાકી ટુંક ઉપરેશના એ લેખા, ચુણ્ણાનુરાગનો ગત વર્ષમાં અધ્યુરો રહેલો લેખ કે કે પહેલા અંકમાં પૂર્ણ કરવામાં આવ્યો છે તે લેખ, છતી વસ્તુની અપ્રાસિના કારણવાળો લેખ, આશાતના પરિયાગનો, ગીરનાર યાત્રાનો, શાંતિનાથ ચિત્રન માહેના સારનો, ખરા પરમાર્થનો, પૂર્વ પુરુષોના ઉચ્ચ આશચ્ચના નમુનાનો લેખ અને ધીજે નાના લેખા આસ વાંચવા જેવા છે. એવા ૧૪ લેખા ઉપરાં ધીજે ૭ પણ નાના લેખા લખવામાં આવ્યા છે; પરંતુ તે આસ ચચ્ચો ચલાતવા માટે જ લખવામાં આવ્યા છે. સનાત કરવાના કળશ, ચંદ્રન, ચંદ્રનચુદી, પાંચ અભિગમ, હૃદામાં થતા ર્વામીવચ્છળ, શ્રાવઠના ઉપકરણો અને દેશસરમાં વિજાપિક રોશની-આ સાત લેખ બાહું નિચારપૂર્વક લખવામાં આવ્યા છે. કેનખધુએનું આસ ધ્યાન એંચવા માટેજ તે લખવામાં આવ્યા છે અને અહીં

तेतुं नाम जाये पुनः स्मरण् प्रल् ए हेतुथीक दराववामां आवृयुं छे. उपर्यंत ऐ लेख मोटा शरु करवामां आव्या छे ते पैशी अंदरवानना राम उपरथीनिकागता सारना लेखमां द प्रकरण्णा सार जाए आपवामां आव्या छे. हजु ए लेख धला लांगा व-अत मुख्या चालनादै छे. वांचनरा बाधुआने ए लेखे बाहु संताप जाए आनंद आपेक्षा छे. यीज लेख आंदरना मुख्यापूर्व पर आपेक्षा उपर्यामिति लव प्रपञ्चा कथा माहेना एक यारिथाइ उपरथी यृहस्थेना कर्तव्यो सांघधी लगवामां आव्यो छे. तं प्रथ अंडमां आपवामां आव्यो छे, अने हजु यीज वर्ष अंडमां आववानो छे; तेनी अंदर यृहस्थना एकेक उर्तव्यतुं सारु विवेचन आपवामां आव्युं छे. आ प्रमाणे तंत्रीना लगेला उरु लेखेन्तुं रहस्य छे.

गतवर्षमां आपेक्षा लेखा सांघधी दुङ्कामां स्मरण् करावीने द्वे प्रस्तुत वर्षमां मारा आंगने शोभाववा माटे तंत्रीम्य अने अन्य उपकारक लेखाकेए शुं शुं शुलेन्धा धारेकी छे ते दुङ्कामां निवेदन करवानीआवश्यकता छे. तंत्रीम्य तो पोताना आदलेला ए लेखा आगण चलाववा उपर्यंत ग्रस्तोपात दुङ्का दुङ्का उपर्येशक लेखा अने जनवर्गमां चर्चा चलाववा योज्य लेखा लगवातुं धार्युं छे अने लेक अकाश तेमज विशेषावश्यक अने पोउस्क जेवा प्रतिष्ठित अथेमांथी सारभूत अमुक विभाग युंगी काढीने ते आपवानी धन्धा राखी छे. श्रीमान् कृपूर्वनिज्यतु महाराजनो गतवर्षमां यी-लकुल नहि आवेला प्रशमरतिनो विषय आ अंडमां शरु करवानो छे अने अष्टकनो विषय आगण चलाववा जाए डेटलाक पंचाशकना लाखांतर आपवानी अमेयोसाहेब धन्धा राखे छे. जाकितुक राजन्यना विषयने आगण लांगावी यीज छुटक छुटक लेखा आपवान्धारे छे अने अन्य लेखाका न्यारे न्यारे के के शुक्स विचारनी रक्षुरद्धा थध आवश्यो लारे लारे तेवा तेवा उपर्येजी लेखा लाखी पोतानी लेखीनीने सक्षमा करवा धर्छे छे. मारा उत्पादेनी पर्लु तेमना प्रत्ये तेवीक ग्रार्थना छे. धया वांचवाना रसीको माटे गतवर्षमां आपेक्षी कथा जेवी एक ए कथाएमा लाखांतर करवीने आपवानुं धार्युं छे. एकदंदर रीते आहेकोने हिन परहिन उच्चा उच्चा ग्राकाणी जिनवाणीनी प्रसादी यणाहावानी धन्धा वर्ली करे छे ते धन्धा पूर्ण थवानो आधार परमात्मानी दुपा उपर रहेदी छे.

मारो जनमात्स अंत्रछे ते द्वेषी ने डेटलाक बाधुआनी धन्धा विक्रम चंवतनी शरुआतवाणी कर्तिकमात्स करवानी थह इती; परंतु डेटलाएक कारणुथी ते विचार गांध रागवामां आव्यो छे. यीज कारण्णा पैशी एक ए पालु छे के धला शुल मुहूर्तमां आ कर्यानी शरुआत अथेकी छे तेथी ते द्वेषवतु योज्य नथी एम डेटलाक शुलेच्छान्तुं धेष्वुं छे. वणी जंती मान्यता पर्लु अंत्री वर्षनी छे. आपेक्षी मान्य करवा लायक अ-

तुम्ही वर्णी.

७

थवा रप्त्यार राखवा लायक पांचांगी पाणि वैत्रीज घण्टार मठे छे. इत्यादि हेतुथी नेम छे तेमज चलाववानो निर्णय करवामां आव्यो छे.

आ वैत्रमास कैन बाधुअ्येने आस कर्मनी निर्जरा करवनारा छे. कर्मनी निर्जरा करवामां प्रणाल हेतु तप छे. आ भासमां श्रीसिद्धद्युक्तना आराधननिमित्तं घण्टा कैन साधुअ्येना अने श्रीअंगी नव नव आंगेलनी अंगाणी करे छे अने ते नव दिवसेवडे सिद्धद्युक्तनी अंहर समावेला नव पहानु आराधन करे छे. केटलाक पांधुअ्येना नव आंगेल नथी करी शक्ता तोपल अंगेक गे वारु तो अवश्य करे छे. आ शाश्वती अद्वाध छे. आ दिवसेवडे ईदादिक देवा पाणि अद्वाध भण्डत्सव करवा नंदीधर दीपे ज्य छे, तो आपणे पाणि अवश्य अंग पर्वतु तप वडे तेमज सिद्धद्युक्तनी पूजा उडित वडे यथाशक्ति आराधन करवु नेइअ. अमां चोताना वीर्यनेंगापवनारा वीर्यांत राय कर्मनी णांध करे छे. माटे के दिवसेना निर्जराना हेतु थाय तेवा छे ते दिवसे णांधना हेतु नज थवा नेइअ. पापारंभमां निमन, हुर्गितिए ज्वानु सांणा भेषजनारा अने मांस महिरामां आसक्त केटलायेक भनुअया आ दिवसेमां हेवीनी यासे नेवेद धरवाने घण्टाने भीचारा अवाचक अने निर्दोष पशुअ्याना विनाश करे छे, तेमणे गतवर्षना पृष्ठ ३४६-३४७ उपर आपवामां आवेदो लेख आस वाचवा लायक छे अने तेमां क्लेली हडीक्तत सत्य भानीने तेवा पापथी पाणि ओसरवु योग्य छे. आ प्रांसंग प्रस्तुत न होवाथी ते संबंधी विशेष लाभवु योग्य नथी.

जतवर्षना पृष्ठ ३४७-४२ उपर आपवामां आवेद सुनिष्कुड प्रत्ये विज्ञापि वाणो देख के केंद्र साधु मुनिशज्जना के साधीना वाचवामां नआव्यो हेय तेमणे वाचवानीं कृपा करी अंगी अभारी प्रार्थना छे. ते ज्ञाये छालमां वर्तां सर्वु मुनिमहाराज प्रत्ये भिलु अंग प्रार्थना छे के लोकेऽपितमां छाल अम क्लेलीवा वाण्यु छे के शावडो करतां साधुअ्यामां परस्पर वधारे धर्ष अने क्लेश छे ते लोकेऽपितु निवारण करवा माटे ऐम फने तेम मुनिअना अंग सांपमां वृद्धि करवानी आवश्यकता छे. तेम करवाथी आप मङ्गात्मायेनु छित थशे तेमां तो कांध आश्वर्य नथी परतु अनेक घागलुवो जेओ समानुने के वगर समन्ये निर्दा मुनिनी करवा भांडी ज्य छे तेमनु घाहु छित थशे, तेओ धर्ममां चपण चित्तवाणा थर्ध गया छे, सुनि वर्ग उपरथी लाव घटारी ऐडा छे तेओ पाणि दृढ थशे अने मध्यस्थ लुवेनु पाणि विशेष कट्यालु थशे. आप साहेंगो पाणि अंगी हडीक्तती विख्युता पख्यो अटले उपटेशनु कार्य विशेष करी शक्तो जेथी अनेक भव्य लुवो आपना अवलंभनथी उच्चा आवश्ये अने हुस्तर लवसमुद्र तरवाने भाज्यशाणी थशे.

जतवर्षमां के के देखडो जेनवर्गमां सारा देखो लाभवा माटे पंक्तावेला छे तेओ ऐडा जेओ देख माकडी शक्या नथी तेओ प्रस्तुत वर्षमां अवकाश भेषजनी

अवश्य कोण मोक्षावता प्रयत्न कर्त्त्वे अनी मारी मारक्षत सारा उत्पादको तेमने विनांति करे छे. आहुक समुदाय पैदी पालु जेओ मान पैसा आपीने आवेद मासिक नवां त्यां सुझी हेता होय. उपेक्षा धरावता होय तेमना प्रये णास विनांति छे के आवा प्रयास पूर्वक लगाता अनं णास आत्महित करे तेवा मासिकने जेम तेम वेगानु सुझी न हेता ते मावांत वांचवानो आवक्ष मेणवयो अनंतेमांथी सार थारुषु करी खनी शके तेट्युङ्स लालुक्यामां लेहावुँ. जेओ मने वांचवानो लाभले छे. परंतु पैसा मोक्षावतामान प्रभाव करे छे तेमना प्रत्ये विज्ञानि छे के आवा अपूर्व लालना बढावामां मान अद्य डिभत आपवी ते प्रमादात्तुने कर्त्त्वा क्लेवुँ कार्य छे. जे के हालमां तो खण्डे लागे वेद्युपेष्ठ तरीके शेटनी खुक मोक्षीने लवाज्जम मंगाववामां आवे छे परंतु तेमां पालु आपुँ वर्ष मासिकनो लाभ लीमो होय छां वेलु पेणद पालुँ देवतानारा लाभ्यथाण्यां नीडो छे. डेटलाक लाहुओ तो खणे चयार वर्षना लवाज्जमने भाटे पालु अनी साहुआरी वापरे छे. आ अधी ज्ञान प्रत्ये अनादर जावनी नीशानी छे, अकर्तव्य छे, तेथी उत्तम ज्ञानेम तेम कर्त्त्वुँ चोर्य नसी. आही आसांगिक सूचना करीने विज्ञान गणाता कैन बाधुओने तेमज सर्व भुनि भुःसन्वयोने खास विनांति कर्वामां आवे छे के आ मासिक मांडेना देणोमां डेट्पूँ छुक्कित, वाड्य के शाष्ट कैन शैक्षीयी विपरिति लभायेल दृष्टि गोचर थाय तो तेने भाटे तस्तज अमारापर लभवा कृपा कर्वा. अशी अमने डिचित् पालु जेह थशो नहि अमे तेमनो उपकार भानशुँ अने ते हडीकित आ मासिकमान प्रगट करशुँ. कारणु के कैन शासननी अन उत्तम प्रनाणिका छे. अमारी सभा तरक्षी प्रगट थता थायेने भाटे पालु आ प्रकारनीज अमारी विनांति छे भाटे अवश्य ते उपर ध्यान आपी अमारी समाजाना अमने जल्लावयो डे के तात्काणिक दूर कर्वामां आवशो.

आ प्रभानु मारा उत्पादको तरक्षी विज्ञान बहुरमां सुझीने हुवे हुँ निवृत्त चित्ते मारा कार्यमां आगणा वधुँछुँ अने परम कृपाणु परमात्मा प्रत्ये वारंवार विनांति कर्त्त्वुँ ते भने ज्ञनम आपनार सभा अने तेना अंगिल्कूत सभासहो हिन पर हिन धार्मिक उन्नति मेणवयो, मारा वांचवानारायो किन वावूरीनी उत्तम आसाही मेणववाने भाभ्यथाणी थायेओ अने भाइँ अंग शोलावनारा लेणको निर्भण चित्तवृत्तिथी निर्भण देणो लणी मारा अंगमें शोलायो. परमात्मा तेमनी ए प्रकारनी शक्तिमां वृद्धि करो अने कैन समुदाय हिन पर हिन उच्च दशाने पामो, तेमना मांथो धर्मी, अहोगाध, वैर, विरोध, क्लेश, कुसुँभ, नाश पामो अने पूर्व खुड्योना उत्तम परवे चाली आत्म हित करी देवामां तेम्हा तत्पर अनो. परमात्मानी कृपाथी मारी सर्व प्रार्थना सङ्कण थायेओ. तथास्तु.



प्रश्नमरति प्रकरणम्.

६

## श्री उमास्वातिवाचक विचित्रम्

### प्रश्नमरति प्रकरणम्.

( सरव व्याख्या समेतं )

( संभेद-सन्मिलन कर्त्तव्यम् )

आगुजन्मान पु. २३ ना. ५४ २६८ था.

रागद्रोपपरिग्नितो मिथ्यात्वेऽपहतकल्पया दृष्ट्या ।  
 पञ्चाश्रवमद्ववहुद्वार्ताद्वीपाजिसंप्रानः ॥ १० ॥  
 कार्याकार्यविनिश्चयसंक्षेपविशुद्धिवदाण्मूढः ।  
 आदारज्ञयपरिग्रहमैथुनसंज्ञाकविग्रस्तः ॥ ११ ॥  
 क्षिष्ठाष्टकर्मवन्धनवद्वनिकाचितगुरुर्गतिशतेषु ।  
 जन्ममरणैरजस्त्रं वहुविधपरिवर्तनाद्वान्तः ॥ १२ ॥  
 दुःखसहस्रनिरन्तरगुरुनाराकान्तकर्षितः करुणः ।  
 विषयमुख्यानुगतत्रुपः कपायवक्तव्यतामेति ॥ १३ ॥

**भावार्थ—**राग द्रोपथी व्याप्ति, भिथ्यात्वथी मदीनथयेदी कलुवित्तुद्विद्विवडे पंचाश्रवद्रोपअतिशय भग्ने दीप्ते आर्त शैद्रध्यानना तीव्र परिशुभवाणे, कार्याकार्यविनिश्चय अने अंकेश तथा विशुद्धिना लक्षणेषु भूड, आडाड, भय, मैथुन अने परिशुद्ध संशा इत्यक्षेत्राश्वास्त, आठ प्रकारना क्षिष्ठष्ट कर्मना निकाचित और्धनशी भारे थयेदी, सेंकडे गतिने विषय जन्म भरणवडे निरंतर थहु प्रकारना परिशुभयुवडे भयेदी, हुलदी गमे अविनिष्ठा हुःखवडे अत्यंत भाराकांत थवाथी हुर्णण, कृष्णजनक स्थितिवाणे, अने विषय सुभन्नी तृपावाणे ऐवो ( हीन हुःभी ) उपक्षयाथी कुहेवाय छे. २०-२३

**विवेचन—**उपर जेमना पर्याय जटाववामां आव्या छे ते राग अने द्रेष्युक्त अने तत्वार्थमां अशद्वानद्रोप अभिगृहीत, अनभिगृहीत अने संहेषात्मक त्रण भ्रातारना भिथ्यात्ववडे उपहत हेवाथी मदीन भुद्धियेगे पांच ईद्रिये अथवा आलातिपाताहिं पांच आशयेदारा जेषु कर्म राशि उपचित ( एकडो ) करैल छे तेमन्न आतर्ध्यान अने शैद्रध्यान वडे जेना बहुज कठोर परिशुभ छे, लुवरक्षाहिं कार्य

१ अथशेष, ईर्ष्यविगेग, अनिष्टसेयोग अने राग चिंता इप. २ हिंसातुर्धी, भ्रातुर्धी, स्तेषातुर्धी अने परिमहरक्षयुतुर्धी इप.

અને ઉપરિલિખિત અકાર્ય તંત્રા નિર્ણય, તથા કિલાણ વિતના અને નિર્ગિત ચિત્ત-  
તાના એ લક્ષ્યણો તેથી ગ્રહ ( સુધ્ય ), તેમજ આહારસ્વરૂપ, ભયસ્વરૂપ, પરિશ્રદ્ધસ્વરૂપ  
અને મેળુનસ્વરૂપ દ્વારા કરીશણી બ્રહ્માણી અનેક જગતમાં પુનઃ પુનઃ પ્રમાણ થકી  
કિલાણ અથવા આડ પ્રકારનાં કર્મ બાધનથી બાધાયેલો અને ખાદ્ય નિધાચિત્તપણાથી  
બાદે ચંદ્રો અન્ન અસ અને મરણો વડે અનેક આકારે વારંવાર રખાણો, નરક, તિ-  
ર્થય, મતુષ્ય અને દેવગતિમાં નિર્દંતર રોકડો ગમે હુણોના મોદા લાર વડે વ્યાસ  
હોવાથી હુણીણ અને દીન બનેદો શાણાદિક વિપયશુઅમાં આસક્ત થઈ પુનઃ તેનીજ  
અધિકાયિક અભિકાયા રાખતો શ્રુત ક્ષાયી-ક્રોધી, માની, માયાવી, અને કોલી  
કહેવાય છે. ૨૦-૨૩.

‘ એવો ક્ષાયી આત્મા કેવી વિદ્યાના પામે છે તે બતાવે છે. ’

સ કોયમાનમાયાદ્વારાતિર્દુર્જયૈः પરામૃષ્ટઃ ।

પ્રામોતિ યાનર્થાન् કસ્તાતુર્દેષુમપિ શક્તઃ ॥ ૩૪ ॥

**ભાવાર્થ**—અતિ દુર્દ્યાખ્ય એવા ક્રોધ, માન, માયા અને લોલવડે કરીને વીઠા-  
યેદો પ્રાણી જે જે અનર્થને પારો છે; તેનું કથન કરવાને પણ કોણ સર્વર્થ છે? ૨૪.

**નિવેચન**—દુર્દ્યાખ્ય એવા ક્રોધ, માન, માયા અને લોલરૂપ ક્ષાયને વશ પ-  
દેદો શ્રુત બાધાદિક જે જે અનર્થ ( આપદા ) પામે છે તે નામ માત્રથી વર્ણવ-  
વાને પણ કોણ સર્વર્થ છે? જેકે સર્કા અનર્થ વર્ણવી શક્ય એમ નથીજ, પરંતુ  
સ્થુલતર કેટલાક અનર્થનું કથન લયજનોને હિતકર જાણીને કહે છે. ૨૪.

ક્રોધાત્મ્રતિવિનાશં માનાદ્વિનયોપવાતમાસોતિ ।

શાણાત્મત્વયદ્વારાનિં સર્વગુણવિનાશનં હોનાત ॥ ૩૫ ॥

**ભાવાર્થ**—ક્રોધ વડે કરીને પ્રીતિનો વિનાશ થાય છે, માનથી વિનયનો ઉપ-  
ધાત થાય છે, માયાથી વિદ્યાસનો લોપ થાય છે અને લોકથી સર્વ ગુહનો વિનાશ  
થાય છે. ૨૫.

**નિવેચન**—મોહ કર્મીદ્યજનિત ક્રોધી સ્વભાવથી આ લોકમાં પ્રગત પ્રિય-  
તમ જનો સાથે પણ પ્રીતિનો લોપ થાય છે, અને પ્રીતિનો નાશ થયે સતે આત્માને  
ખાડુ અસુખ પ્રગટે છે. ‘ હુંજ જ્ઞાની, દાતા કે શૂદ્રનીર છુ ’ દલાદિક ગર્વ યુક્ત  
આત્માના પરિખ્યામથી વિનયનો લોપ થાય છે. વિનય મૂળ ધર્મ હોવાથી હેવ, શુરૂ,  
સાધુ અને વૃદ્ધેનો યથાયોગ્ય વિનય કરવોજ જેઠાં, તે જેનામાં ગર્વ જાગે છે તે  
કરી શક્તો નથી. શક્તુત્ત્ત્ર-માયા પરિખ્યામથી પોતાના ઉપરથી લોકેની પ્રતીતિ હથી  
નાય છે. વ્યવહારમાર્ગમાં કષ્પત વૃત્તિથી અસત્ય લાયણુ યેણે ‘ સત્યવાતી શાહુકાર ’

જેવી પોતાની આણકુને ધક્કો લાગે છે, જેથી કોઈ તેના ઉપર વિધાસ કરતું નથી. અને લોકવશ થયેલો જીવ ક્ષમા, માર્દવ (નાન્તા) તથા આર્જવ (સરકતા) પ્રમુખ સમસ્ત ગુણોનો વિનાશ કરે છે; 'તેમજ સમસ્ત આપદાને સ્વયંમેવ મળી લેછે'. ૨૫.

'હુએ કોથાઢિક પ્રત્યેક કાયાનું પૃથ્વીકરણું કરી સમજાવે છે.'

**કોથાઃ પરિતાપકરઃ સર્વસ્યોદ્ગ્રાગકારકઃ કોથાઃ ।**

**વૈરાનુપઙ્ગજનકઃ કોથાઃ કોથાઃ સુગતિહન્તા ॥ ૨૬ ॥**

**ભાવાર્થ—**કોથ સર્વને પરિતાપ કરનાર, ઉદ્રોગ કરનાર, વેર લાવને ઉત્પજી કરનાર અને સહૃગતિનો નાશ કરનાર છે. ૨૬.

**વિવેચન—**દાહન્યવરસવાળાની કેમ કોઈ જીવને પરિતાપ થાય છે. કોઈ જીવ સહુ કોઈને સર્વ ગતિમાં લય-ઉદ્રોગ ઉપલબ્ધ રહે, તેમજ કોઈ જીવ વેર-વિરોધની પરિપરા વધારે છે અને મોક્ષ ગતિથી વંચિત રહે છે, એટલે પરમ નિવૃત્તિ સુખને પાની શકતોન નથી. સુખૂમન અને પરશુરામાઢિક કિંદળ કોથવશ હર્ગિતિગમી થયેલા શાસ્ત્રમાં સાંકળીએ શ્રીએ; તેથી તે આ લોક તેમજ પરલોકમાં હાનિકારક છે એમ સમજુ શાખા ગાયસેએ તેને તજનોન સુફલ છે. 'કોથના વિર્દ્વા વિભાડ વેદની વળત ઘડુજ કરવા લાગે છે'. ૨૬.

**શુત્રશીવચિનયસંદુપણસ્ય ધર્માર્થકામવિવ્લસ્ય ।**

**માનસ્ય કો જ્વકારં સુહૃત્તમપિ પણિતો દવ્યાતુ ॥ ૨૭ ॥**

**ભાવાર્થ—**શાશ્વત શીલ અને વિનયને હૃષ્ણિરૂપ, ધર્મ, અર્થ અને ક્રમને વિ-  
મરૂપ એવા માનને કોણું પાડિત પુરૂપ એક સુહૃત્ત માન પણું અવકાશ  
આપે? ૨૭.

**વિવેચન—**શુત એટલે આગમ અને શીલ એટલે સર્વજ્ઞ દેશિત આગમ અ-  
નુસારે કરવામાં આવતું કિયાતુધાન, એ વાનેને ગર્વ પણ હૃષ્ણિકારી થાય છે. શુત-  
વડે મહને ગાળવો નેધયે તેને બાદલો શુતનોન ગર્વ કરવાથી તે હૃષિત હરે છે. એવી-  
જ રીતે શાંત આશી પણ સમજુ વેચું. વિનય રહિત હોવાથી 'આ હુઃશીલન' છે'  
એમ લોકમાં ગવાય છે તેથી શીલ પણ હૃષિત હરે છે. તેમજ ધર્મ, અર્થ અને ક્રમ  
સાધવામાં માન-અહંકાર વિનિકારી છે. ધર્મ વિનયમૂળ હોવાથી માન ધર્મનો વિનિ-  
કારી હરે છે; એટલે તે સત્ય ધર્મની પ્રાપ્તિ થવા હેતોન નથી. ધર્મ અનુધાનશૂન્ય  
હોવાથી અર્થપ્રાપ્તિમાં પણ વિનિકારી થાયછે. કામની પણ સંપ્રાપ્તિ વિનય સંપ-  
નનેજ સંલબે છે. આમ હોવાથી એવા પ્રકારના ગર્વને એક ક્ષણું માન પણ અવ-  
કાશ આપવાનું કોણ મતિમાનું પણ હં કરે? કોઈજ નહિ. ૨૭.

**मायाशीलः पुरुषो यद्यपि न करोति किंचिदपराधम् ।**

**सर्प इवाविशास्यो जन्वति तथाप्यात्मदोपहतः ॥ ३७ ॥**

**भावार्थ—**जें के मायावी पुरुष अंध खलु अपराध न करे तो परलु स्वालं-  
किं दोषथी लखुयेला सर्पनी केम ते विश्वासभान थतो नथी. २८.

**निवेद्यन—**माया-शास्ता-कुटीता करनारे कंध परलु अपराध क्यों न होय  
अट्टें प्रथम मायावीपणे वर्तन चक्षान्या आद हैंयेगे ते होपथी निवर्त्यो होय  
तो परलु पोतानाम ( पूर्व ) होपथी लखुयेला ते सर्पनी गेरे विश्वास भान थतो  
नथी. केम निर्विष सर्पनी परलु कोई विश्वास करतुं नथी; तेम उपर लखुयेला मा-  
यावान्नों परलु कोई विश्वास करतुं नथी. तेनाथी लोडो स्वाभाविक रीते उत्ताज  
रहे. २८

**सर्वविनाशाश्रयिणः सर्वव्यसनैकराजमार्गस्य ।**

**द्वोन्नस्य को मुखगतः क्रणमपि दुःखान्तरमुपेयात् ॥३८॥**

**भावार्थ—**सर्व विनाशना आश्रय स्वान्तरूप अने सर्व हुःअना मुख्य मार्ग-  
ूप लोबने वश थयेलो क्यों भालुस एक क्षणु परलु सुअने पाभी थाके ? २९.

**निवेद्यन—**सर्व प्रकारना वेर-विरोधादिक लोबनीज प्रसवे हे. के चारी,  
जरी प्रमुख व्यसनेने वश थनार अनेक प्रकारनी विट्ठना पामे हे, ते ते सर्व व्य-  
सनेनो लोबन एक राजमार्ग हे. तेवा लोबने वश थयेलो डाण एक क्षणुभान  
परलु सुअ-शाता पाभी थाके ? कोई कठाचित् परलु नज पाभी थाके. २९

“ हुने अहु होपयुक्त क्षयायनो अधिकार समाप्त करता कहु हे. ”

**एवं क्रोधो मानो माया द्वोन्नश दुःखेन्तुत्यात् ।**

**सत्त्वानां जन्मसंसारदुर्गमार्गपणेतारः ॥ ३९ ॥**

**भावार्थ—**ऐवी रीते डोध, भान, माया अने लोब दूप सर्व क्षय  
ग्राण्याने नरकादित गतियोग्यां हुःअ पेदा करावनारा होवाथी चार गतिरूप संसा-  
रनो भद्वा विषम मार्गज खतावनारा हे. अट्टें के हिंआ, अशत्य, आहार, अथ्रवा,  
प्रमुख हुर्गतिहायक अनिष्ट आचरण ( अनाचरण ) भांज पराणे प्रेरनारा हे.  
तेथी ते समस्त क्षय निर्दलन करवानेन योग्य हे. ३९

**निवेद्यन—**ऐवी रीते उक्त डोध, भान, माया अने लोब दूप सर्व क्षय  
ग्राण्याने नरकादित गतियोग्यां हुःअ पेदा करावनारा होवाथी चार गतिरूप संसा-  
रनो भद्वा विषम मार्गज खतावनारा हे. अट्टें के हिंआ, अशत्य, आहार, अथ्रवा,  
प्रमुख हुर्गतिहायक अनिष्ट आचरण ( अनाचरण ) भांज पराणे प्रेरनारा हे.  
तेथी ते समस्त क्षय निर्दलन करवानेन योग्य हे. ३९

## प्रश्नमरति प्रेक्षणुभृ.

६३

ममकाराहंकारावेषां मूलं पदद्वयं जवति ।

रागद्वेषावित्यपि तस्यैवान्यस्तु पर्यायः ॥ ३१ ॥

**भावार्थ—**आ क्षायेत्तु भूमि कारण्य अहंकार अने भमकारइप फहतु नेड-  
लु छे, राग अने द्रेष पर्यु तेनांज भीनं नाम छे. ३१

**विवेचन—**भमकार एटले ‘आं भाङ्’ एवो भमत्वं तथी माया अने  
लोक ए ए क्षायेत्तु अहंकार थाय छे. तेमज अहंकार एटले गर्व ते अलिमान अने  
डोध लक्षण् नाखुवो. माया-क्षपट पर्यु वलिका द्रव्य उपार्जनना लोक भाटेज उरेछे.  
तेमज डोध पर्यु अलिमानथीज करवामां आवे छे. शुं आ मारो परासत्व करी नये?  
एवा अलिमानथी डोध उपटे छे, तथा राग अने द्रेषने पर्यु डोधाहिकानं धीजइप  
नाखुवां. ते राग द्रेषनां धूखीकृत भमकार अने अहंकार पर्याय इप नाखुवा. एटले  
भमकार ए राग अने अहंकार ए द्रेषइप छे एम समझ लेवुं. ३१.

मायाद्वोनकपायथेत्येतद्वागसंक्षिप्तं द्वंद्वम् ।

क्रोधो मानश पुनर्द्वेष इति समाप्तिर्दिष्टः ॥ ३२ ॥

**भावार्थ—**माया अने लोकइप क्षाय ए रागनी संज्ञा छे, तथा डोध अने  
मान ए द्रेषनी संज्ञा संक्षेपमां केहेल छे. ३२

**विवेचन—**उक्त लक्षण्यवाणा माया अने लोक क्षाय ए राग नामतुंकंद  
छे अने डोध तथा मान ए अने क्षाय द्रेष नामना संक्षेपथी समझ लेवा. ३२

‘ते राग द्रेष अथवा भमकार अने अहंकारज्ञ ज्ञानावरणीयादि कर्म अधनमां  
पूरता समर्थ छे के ते धीन पर्यु डोधनी संहायनी अपेक्षां राखे छे ते संभांधी शा-  
खकार भुवासो उरे छे ?

मिथ्यादृष्ट्यविरमणप्रमादयोगास्तयोर्वर्वत्वं दृष्टम् ।

तदुपगृहीतावष्टविधकर्मवन्यस्य हेतु तौ ॥ ३३ ॥

**भावार्थ—**भिथ्यात्व, अविरति, प्रभाव ने योग ए रागद्रेषतः खल छे. तेनी  
संहायथी ते रागद्रेष आठ प्रकारना कर्मभांधनां हेतु थाय छे. ३३

**विवेचन—**पूर्वीकृत तत्त्वार्थमां अशद्वान लक्षण् भिथ्यात्व, अविरति  
अने पाप आशयथी विषय, धृत्रिय, निद्रा अने विक्षयइप चतुर्विध प्रभाव तेमज  
मन, वचन अने क्षायइप योग ए यारनी संहायनी कर्मभांध करवामां राग द्रेषने  
ज्ञर पडे छे. एटले ए यारनी संहायथी उक्त राग अने द्रेष ज्ञानावरणीयादि आठ  
प्रकारना कर्मभांधनना हेतु उरे छे. ३३.

तत्र प्रदेशवन्धो योगाचदनुनवनं कपायवशात् ।  
स्थितिपाकविशेषस्तस्य ज्ञवति द्वेश्याविशेषण ॥३७॥

**भावार्थ—**तेमां प्रदेशणां भन वचन अने कायना थोडे कर्त्तने थाय हे, कपायना वश्यी तेंता अनुलग (स्व) आधू पडे हे, अने द्वेश्याना वासनवयने कर्त्तने स्थितिपाकवनुं निर्मित थाय हे. ३७

**विवेचन—**तेमां प्रदेशणां (ग्रानातासम्मुद्दिक) कर्त्ता उद्गतोत्तिं आहम महे शास्त्रामां कृपयथ ) भन वचन अने कायावशी थाय हे. ते प्रदेश वद्वकर्त्तुं अनुवावतुं कपायवश्यी थाय हे. ते कर्मणी स्थिति तथा स्वानी निषेपति द्वेश्या विशेष वडे उल्लङ्घ, गव्यग के ज्ञवन्य थाय हे अग शब्दावुं. ते द्वेश्या कृष्ण अने केटवी हे ? ते शास्त्रावर अग्नीवे हे. ३७

ताः कृष्णनीद्वकापोततैजसीपशुक्रनामानः ।  
श्लेष इव वर्णवन्यस्य कर्मवन्धस्थितिविवाच्यः ॥३८॥

**भावार्थ—**ते (द्वेश्याव्या) दृष्टु, नीव, कर्पोत, तेजस, पद अने शुक्र नामे हे, अने ते चिन्तकभामां भरेस (श्लेष) नी ऐडे कर्मणाधनी स्थितिने करतारी हे. ३८

**विवेचन—**द्वेश्याना ७ बोह कर्त्ता हे. दृष्टु, नीव, कर्पोत, तेजस, पद अने शुक्र अे तेनां नाम हे. वांशुकूणा (वांशु) णावाने धन्यता ७ मुख्याना दृष्टिं गोत-पेताना परिण्युभानी अपेक्षाव्या वायवसाय विशेष इ४ द्वेश्या ग्राणवी. एनील आवार्यों कडे हे के कायाद्विक थोग परिण्युभ अे द्वेश्या हे. केगडे काया अने वाणीनी व्यापार पशु भनः परिण्युभाने अपेक्षाने ताव-अक्षुबादिक द्वेश्य हे. अशुक्र के शुक्र कर्मद्रव्यसदृश प्राणीव्याने पेताना भनना परिण्युभ थाय हे. जेम लीत प्रमुण उपर चिन्तकर्म कर्त्तव्यामां वायवा इत्यामां श्लेष (भरेस) नांगवार्यी ते चिन्तकर्म चिस्त्यावी भवथूत-टकाव थाय हे तेम उपर कडेली पढे द्वेश्या शुक्र के अशुक्र कर्मणी स्थितिनुं निर्मितुं कडे हे. अरवों के दृष्टुकूडिक वांशु द्वेश्यावा अशुक्र उर्गनी अति हीर्व अने हुःणवार्यी स्थिति नीपतन्वे हे त्वारे तेजस, पद अने शुक्र द्वेश्या एवा अति शुक्र इणाने आपनार्यी थाय हे. ३८

अवी दीति उर्मनी आधू थये नाते शु थाय हे ते कडे हे.  
कर्मोद्याद्वन्नवगतिन्नवगतिगूद्वा शरीरनिर्वृत्तिः ।

देवादिन्द्रियविषया विषयनिषित्ते न मुखदुर्म्मे ॥३९॥

**भावार्थ—**कर्मोद्यव्यी लवप्रभाव, अने लवप्रभावावी शरीरनुं निर्मितु, शरीर थडी उद्दियन्य विषये, अने विषय निर्गितवी सुणे फुण भवते हे. ३९

**विवेचन—**ते णाथेलुं अशुभादिक कर्म परिप्रयाकपथाने पाप्ये सने तस-  
काहिक गतिगां गमन करुनुः पठे छे. नरकान्ति गतिगां तत् प्राप्योऽथ शरीरतुं  
निर्मीषु थाय छे. शरीरत्थी स्वप्नानांदिक इट्रियेत्तुं निर्मीषु थाय छ अने  
ते ईट्रियेना निर्मीषु थकी स्वर्यनाहिक निपाय शब्दधूमी शक्ति साप्ने छे. पढी  
हाट विषयगीजे सुगानुवान अने अनिष्ट निषयगीजे हुःभानुवान थाय छे. ३६

‘आ यांचारगां स्वप्नावेज शर्व कोई माझी सुणने अविलम्पे छ अने हुः  
भग्या वर्से छे. छत्ता मोडधी अंध गोले ला शुब्दहोपने विचार कर्या वगर  
सुण आवितगाठे यत्न करतो के के कुया करे हैं-आरको छे तो ते तोने हुःभग्या  
हायी नीनडे छे शो शास्त्राकार दर्शने छे.’

दुःखद्विद् सुखविष्पुर्मोहन्वत्वाददृष्टगुणदोषः ।

यां यां करोति चेष्टां तथा तथा दुःखमादते ॥४०॥

**सावार्थ—**हुःभग्ने द्वारा अने सुणने अविलापी, माहान्ध्यपथाथी शुभ्य हो  
पने नहीं होणतो जे के चेष्टा करे छे ते ते वडे ते हुःभग्य पासे छे. ४०.

**विवेचन—**हुःभग्ने आणुर्वित्तो अने सुणने अविलपतो ला जिथ्यात्त  
कायाहिक मोडुणे अंध गोंको होवार्थी शुभ्य होपने जेई शक्तो नहीं अने  
जे के गन, वयन अने काया संभाधी चेष्टा सुणनिमित्ते करे छे ते ते वडे  
हुःभग्नारी कर्म णांपी हुःभग्नोज अनुभव करे छे. (जेम कोईक भूर्भु कोतुक-  
वडे शर्व इव्वेतो तेज शखशी खाने घवाई जय छे, तेम शुभ्य होपने अनाथ  
सुणगाठे गनमानवी चेष्टा करतो परिशूमे हुःभग्नोज लागी थाय छे.) ४०

‘तेमां यांचे ईट्रियेना विषयो ऐझी एक एक ईट्रियना विषयगां पछु  
प्रवृत्त थेसे सने जे के विटांणना थाय छे ते यांचे दृष्टांतशी गतावे छे.’

कवरिनितम्युरगार्थवृत्तूर्ययोपिद्विभूपणरवाँयैः ।

ओत्राववद्वहृदयो हरिण इव विनाशमुपयाति ॥४१॥

गतिविभ्रमेहिताकारहास्यवीकाकटाक विकिसः ।

स्वपावेशितचक्षुः शवज्ञ इव विष्वते विवशः ॥४२॥

स्वानामारगवर्तिकवर्णकवृपाविवासपट्टवासैः ।

गन्धज्ञमितमनस्को पवुकर इव नाशमुपयाति ॥४३॥

मिषानापानमांसौदनादिमध्यरससविषयग्रदात्मा ।

गद्यन्तपाशवद्वो मीन इव विनाशमुप्याति ॥ ४४ ॥  
 शयनासनसंवाधनमुरतस्तागातुक्षेपनासकः ।  
 स्पर्शज्याकुडितपर्विर्जेन्द्र इव कथते गृहः ॥ ४५ ॥  
 एवमनेक दोषाः प्रणष्टशिष्टपृष्ठिचेष्टानाम् ।  
 दुनियमितेन्द्रियाणां चरन्ति वाचाकरा वदुशः ॥ ४६ ॥  
 एकैकविषयसङ्गाद्वागदेवातुरा विनष्टस्ते ।  
 किं पुनरनियमितात्मा जीवः पञ्चेन्द्रियवशार्तः ॥ ४७ ॥

**बाह्यार्थ—**मनोदर अने भधुर ऐवी गांधर्व-नी वीणा अने खीओना आभू-  
 पलुना अवाज विगेश्वी औरहंद्रियमां लीन दृश्यवाणो श्रव हुरिणी पेरे विनाशने  
 पामे छे. गति, विकास, उंगिताडर, हास्य, लीला अने कलाकृति विकास थयेको अने  
 विचित्र झूपमां लीन अक्षुण्णो श्रव पतंगनी केम परवश थई प्राण तर्जे छे. सनान,  
 विकेपन, गांधवट्टि, वर्षुक (२८), धूप, खुशेता तथा पटवास वडे कर्ने गांधभ्र-  
 मित भनवाणो प्राणी भधुकर्नी पेरे विनाश गाने छे. भिष्मान, पात, मांस, ओढन  
 आहि भधुर रसना विषयमां गृद्ध थयेको आत्मा गवयंत्रमां झांसारी विधायेता भा-  
 छकानी पेरे विनाशने पामे छे. शयन, आसन, आंगर्दन, रतिकीड, स्नान अने  
 अनुयेपनमां आसक्त थयेको भूतात्मा स्पर्श इंद्रियना विषयमां मुंआधने गजेन्द्रनी  
 पेरे गांधने पामे छे. ऐवी रीते केमनी शीष ज्ञाने ईष ऐवी ईष अने चेष्टा  
 प्राण्यु थई छे. ऐवा इंद्रियोने परवश पडेला प्राणीओना अनेक होये बाहु रीते  
 छापाकारी थाय छे. ऐकै इंद्रियनी विषयसज्जिती रागदेवातुर थयेको ते प्राणीओ  
 विनाशने भास्या छे तो भाँचे इंद्रियोना विषयोने परवश पडेला गोडापा मानवीतु  
 तो क्षेत्रुं जं शु ? ४६-४७.

**विवेचन—**इस ऐट्से आम राग संबंधी रीतियी सुकृत (मनोदर), अने  
 औरावने सुगदारी स्वरचाणा गांधर्व ना वानिन तथा खीना जाऊर प्रमुख विभूतिना  
 ध्वनि विगेश्व मनोदर शम्भोवउ औरेंद्रियना विषयां केनु दृश्य तसीन थयु छे  
 ते हुरिणी पेरे विनाशने पामे छे. अंकै औरेंद्रियना विषयमां निगमन थई थयेको  
 हुरिणु प्रभाववश भरणु पामे छे; तेकै रीते बीजे गमे ते स्वेच्छाकारी हुद्दशाने  
 पामे छे. ठमडती चाल (विकरनाणी गति), स्तिष्म ईषिथी अववोडन, खी संबं-  
 धी मुख, चायण प्रमुख आंग-आडर, विलासयुक्त दाय अने खीनां कलाकृता-  
 लायी विधायेको श्रव, श्री प्रमुखानां चुंदर झूपमां रूच्यां सुखा चकुयुगवा रूचां  
 परवश अनेको पतंगनी पेरे प्रेताना प्राण खुचे छे. केम पतंग ऐक चक्षु इंद्रि-

## . प्रश्नभरति महारथम्.

४८

यना प्रणाल विकारने थश थध दीपक (अभिज)मां जंपवाई गरे छे तेम अन्म  
. भगवींगो यागु प्रमाण आवीन णाणी पैताना प्राण खुगो छे. केटवाक सुगंधी द्रव्य  
गोपालीने करवागां आपत्ति स्वान, चल्हन उक्षर प्रगुण द्रव्यको विवेचनहा  
आंगराग, आगराहति, दृष्टिवादि वर्णवाणा धूग, गावतीना पुष्पादिकरणे आविरत  
अने सुगन्धि द्रव्याना चार्नु ए सुगंधी बस्तुरुडे जेतु भन भ्रमित थयेकु हे  
ते अगरनी ऐरे ओमां सुजाईने भरे छे. अत्यंत स्वाहित, अर्व दोप राहिन  
विनिध लोगन तथा सुशक्ति भान, छाग दृश्यादिकानां मास, शाकी प्रगुण कृ-  
त्तम धन्य तेमर घाँड, राङडर प्रगुण गम्भुर रस: एं सर्व रसना ठिरिना  
विपामां गृद्ध-आचक्त थेल छु जेग रीन (गर्व). लोढाना गसान्त अने  
ज्ञाहिकमां णाथाई जर्ह विनाश पागे छे तेम प्रगाह परवश णाणी जेताना  
थारा प्राण्यने गोप्त गेसे छे. शयन-सूध रहेगानी प्रमाणेपेन शथा, आगान-  
घेवाने असुख्या भट्ठ-सुकुमाण पट्टादिकुड, अंगाधन-आंगमर्दन, सुरत-सुकु-  
गाण शरीरवाणी प्रिया संगंधी चुंबन आविंगनाहि, अने पूर्वोक्त स्नान तथा  
अनुदेवनगां आसक्त-व्यसनी शुव, औ शयादि संगंधी स्पर्शथोगे भनिमृड  
ण-यो रातो गजेन्द्रनी ऐरे परवशताना हुःणने पामे छे. अती तीरे शिष्ट  
(विनेश्व) जनने उचित ज्ञान अने आचरणया सद्वंतर भेन्हीन रहेगा तेमर  
पांच ईर्द्धेयोना विपरोने गराधीन थर्ह पडेगा गामर प्राणीओने आ लेइ ने-  
गर परदोक्त संगंधी अनेक होयो णडु ऐरे पीडाकरी थाय छे. उपर वातां-  
वेवा हृष्टानी आ लेइ अंगंधी प्रलक्ष होप ज्वालय; तेमर परदोक्तमां नरक  
तिर्यचाहिक नाच अतिमां वारंवार अन्म भरायु उरवा संगंधी होयो पालु समझ  
लेना. स्वच्छांद्याले विषय सुगमां आसक्त थध रहेगार छुरने संसार्युक्तगां  
अनेकवार परिवर्तन कर्तां अनेक प्रधारना कडवा असुखाकर्तवा पठे छे. शण्डा-  
हिक ऐइ एक विषयना संगनडे रागदेव्यने आधीन थवारी निहार जनेका ते  
कुरंग (इरिङ) आहि प्राणीओ आपथ्यने सेवनार रेणीनी ऐरे विनाशने गामे  
छे तो पर्छी केलू पोताना आत्माने शण्डाहिक विषयेमां क्षमा नियमावार  
गोक्षेणा गूँड्यो छे तेवा पांच ईर्द्धेयोने वश वर्तनार पामर छ्वानु तो इकेउन  
शु? के अपाप्त विषयेनी अमिलापा राख्या करे छे अने प्राप्त विषयेनी  
वियोग डाई रीते न थाय तेवी जंणा कर्या करे छे ते गामर प्राणीओ जेताना  
दहाडा अदा हुःणमांज लीलाई छे. ४७-४७.

‘येवो केाध राष्ट्र शण्डाहिक विषय नाही के जेतु वारंवार रेतन कर्तां कर्तां  
मर्वया अनेक भाम अन शके अम अतावता सता क्षेदे छे’

नहि सोऽस्तीन्द्रियविषयो येनाज्ञ्यस्तेन नित्यतुपितानि ।  
 तुमि प्रारुपुरकाण्यनेकमार्गमद्वीनानि ॥ ४७ ॥  
 कथिच्छुन्नोऽपि विषयः परिणामवशात्पुनर्नवत्यशुज्ञः ।  
 कथिदशुज्ञोऽपि चूत्वा काद्वेन पुनः शुज्ञीनवति ॥ ४८ ॥  
 कारणवशेन यथत् प्रयोजनं जायते यथा यत्र ।  
 तेन तथा तं विषयं शुज्ञमशुज्ञं वा प्रकल्पयति ॥ ४९ ॥  
 अन्येषां यो विषयः स्वानिप्रायेण नवति तुष्टिकरः ।  
 स्वमतिविकल्पान्निरतास्तमेव चूयो द्विपन्त्यन्ये ॥ ५० ॥  
 तानेवार्थान्दिपतस्तानेवार्थान्प्रवर्णयमानस्य ।  
 निश्चयतो इस्यानिष्टं न विद्यते किंचिदिष्टं वा ॥ ५१ ॥

**भावार्थ—**अेवा केऽध ईद्रियनो विषय नर्थी के जेना चिर परिचययी नित्य तरशी अने अनेक भार्गे धावती ईद्रियो तृसिने पामी शंडे. केऽध शुभ विषय पर्यु परिणामवशात् पाछो अशुल थाय छे, अने केऽध अेक विषय अशुल छतां पर्यु काणांतरे पाछो शुभ थाय छे. कारणवशे जेम अने ज्यां जे जे प्रयोजन उत्पन्न थाय छे तेवी रीते लां ते विषय शुभ अथवा अशुल कडेवाय छे. अनेशाच्येने जे विषय पैताना अभिप्राययी तुष्टिकरी हृष्ट छे ते विषयनेज स्वमति तरंगमां झीलता खील खाडु विष्टारे छे. तेज विषयेने धिक्कारनार अने तेज विषयेने अल्पतं आदर र आपनारने निश्चययी कंध पलु हृष्ट के अनिष्ट ( संभवतु ) नर्थी. ४८-५२

**विवेचन—**शाष्ट्रादिक पंच विषयपैदी अेवा केऽध पर्यु विषय नर्थी के जेनु पुनः पुनः आसेवन इवावडे, शाष्ट्रादिक अनेक लेहमां आसक्त थयेदी अने सहाय सां-तोष वगरनी ईद्रियो तुमि भासे. ‘ केमके ते ईद्रियो हृष्ट वस्तुने पर्यु अनिष्ट अने अनिष्ट वस्तुने पर्यु हृष्ट भासे छे. अेम दृश्यवता ज्यां कडे छे. ’ वेलु, वीला, गाय-नाडिकनो ध्वनि राग परिणामवशात् प्रथम हृष्ट छतां भूम के तुषायी धीडित भ्र-स्त्रीने पालणारी द्रेष परिणामवशात् अनिष्ट थह घटे छे. तेज अनिष्ट थह घडेवा विषय पुनः काणान्तरे राग परिणामयी हृष्ट थह थाय छे. अेवा रीते ईद्रियोनो विषय भव्ये ग्रेम अनवस्थित हैवायी ते विषयननित युग पाण् अनित्य-दृग्निभज छे. केऽध-अेक राग रन्निक धनी गीतध्वनि ( गायन ) सांखाला माटे ठान हे छे, अेवो रीतेव असीष्ट इप आसेआका हृच्छतो ज्यो असुनो उपयोग करे छे अने प्रयोजन व-शात् शेष ईद्रियेना विषयेभां पर्यु शाष्ट्रादिकनो उपयोग करे छे. अेम उत्पन्न थ-येवा जुहाशुद्धा प्रयोजनवडे ते ते शाष्ट्रादिक विषयेन हृष्टपर्यु के अनिष्टपर्यु राग

ગુરુદયનાં કર્તવ્યો.

૩૧

દ્રેપવરાત્ર કરી લે છે. વિવક્ષિત પુરુષયઙી જે અન્ય તીવ્ર રાગી તેમને કે શાણદાદિક વિષય સ્વમનઃપરિણામવથાત્ સંતોવદાચી થાય છે તેજ શાણદાદિક વિષયને ખીજી પુરુષો પ્રબળ દ્રેપવરથાત્ પોતાની મતિ કર્વનાથો અનિષ્ટ માનીને ઘિંઘારે છે.

એવી રીતે અસ્થિર-કૃત્તિમ પ્રેમવાળા વિષયો તત્ત્વથી પ્રિય પણ નથી, અને અપ્રિય પણ નથી એમ દર્શીવતા શાસ્ત્રકાર કહે છે.

તેજ શાણદાદિક વિષયોને ઘિંઘારતા અને તેમાંજ હુનાં આસક્ત થતા છુંને પરમાર્થ ભુદ્વિથી જેતાં તે શાણદાદિક વિષય ડેવળ પ્રિય કે ડેવળ અપ્રિય સંસ્કરતા નથી. પરંતુ રાગ દ્રેપ પરિણામથી ડેવળ કર્મ બધજ થાય છે. ૪૮—૫૨

અપૂર્ણ.



## ગૃહસ્થનાં કર્તવ્યો.



( અનુસંધાન ગત વર્ષના પૃષ્ઠ ૩૪૬ થી.)

લાર પછી સાધુ ધર્મની યોગ્યતા મેળવવાના ધર્યકમાડે અધારમું વાક્ય કર્તવ્યં યોગપદ્દર્શનં=યોગપદું એટલે મુનિ વ્યવહારસું દર્શન કર્સું એ કહ્યું છે. મુનિ માર્ગની યોગ્યતા મેળવ્યા અગાઉ પ્રથમ મુનિ વ્યવહાર જેવાની જરૂર છે એ એવેરીની વાત છે. મુનિરાજનો વ્યવહાર પ્રાતઃકાળથી આરંભીને રત્ને શયન કરવા પર્યંત શું શું છે તે પ્રત્યક્ષ દાખિએજ માંનેવો એમ નહીં; પરંતુ શાસ્ત્રમાં તે વ્યવહાર કરી રીતે ખાતાવવામાં આપ્યો છે, કાળાનુસાર તેમાં શું શું ઇરક્ષાર થ્યેલ છે અને થ્યેલા ઇરક્ષારમાં સૂળા માર્ગને હાનિ કરે તેવી કોઈ પદ્ધતિ કે પ્રવૃત્તિ દ્વારા થએ ગાઈ છે કે નહીં તે જેવાની જરૂર છે. કારણું કે દ્રવ્ય ક્ષેત્ર કાળ ભાવને અનુસારે મૂળ વસ્તુને—ચારિનિ ધર્મને જાળવી રાખવાના પ્રશસ્ત હેતુને લઈ નેજ કેટલાક ઇરક્ષાર પૂર્વ પુરુષોએ કરેલા છે કે જેની આસ આવશ્યકતાજ જણાય છે, તે પર ધ્યાન આપવું. મુનિ વ્યવહારમાં પ્રભાતે પ્રતિકમણું પદિલેહણાદિ કર્સું, દૈવતાંદન શુરૂંદન કરસું, જાનાભ્યાસ કરવો, યોગ્ય કાળે આદ્ધારપાણીનિમિતે શુરૂ મહારાજની આજાનુસાર ગોચરી કરવી, હિવસના ભાગમાં પ્રમાદ ન સેવતાં કરેલા આદ્ધારને સફળ કરવા પાછો જાનાભ્યાસ કરવો, શુરૂ મહારાજપાસે વાંચના લેવી, પ્રાચે એક વખતજ આદ્ધાર વાપરવો, શરીરાદિ કારણે તેમ ન બની શકે તો પાછું ભીજુ વાર ગોચરી જવું અને દોષ રહિત આદ્ધાર લાવવો, યોગ્ય કાળે હેવસિફ પ્રતિ-

कुमारु करी शुद्धलक्ष्मिमां-तेमनी वैयात्यन्यमां अथवा सजाय व्यानमां प्रथम भेदार व्यतित करी शीक्ष वीक्ष प्रहुरे निद्रा लेवा, पाठ्य चोया प्रहुरना प्रारंभमानं जग्नुत् अहं उत्तम विचारो तथा नवकार महामन्त्रना वाय विग्रेशमां प्रवृत्त अहं चोय्य कर्णे प्रतिकमायुहि किया कर्त्त्वी. इत्याहि समय अवलार यी आचारासंग दशमिकपिनां शिद्वांतोगां तेमज व्यतिनिव्ययो विग्रेर चेऽयमां जागारागां आवेद छे, ते शाश्वातुसार तेमज प्रवृत्ति चालती होय तदनुगार भरणार व्यानपूर्वक नेवा. उपरांत आनाहुत्याम विहार, सव्य ल्योने देशना, उत्थान्युचनाहि व्यवलार पाण नेवा. आ प्रमाणे प्रेमपूर्वक, आदरपूर्वक तेमज अहलु करवानी धन्धापूर्वक लेवागां आवे तो तेमां अनेक प्रकारसुं आत्महित समायेत्वुं छे अम तस्तमानं समन्वामां आवे, तेनापर घटुमान आवे अने तेम व्यायामी तेनी योग्यता प्राप्त थाय. उत्तम आवडे आ प्रमाणे योगपृष्ठुं दर्शन करवानी आस आवश्यकता छे. अहीं योगपृष्ठ दर्शनमां उनि व्यवहारशिवाय अथवा तदुपरांत शीक्षुं अंध ज्ञेवानी द्विकृत समायेत्वी होय तो ते विषयना विशिष्य ज्ञाताग्ने ते वात समन्वयवा योग्य प्रथल डरवे. अथवा अने लाणी मोडवालुं एट्से अमे पालु ते द्विकृत प्रगट कर्तुः.

त्यार पछी शोगाणीशमुं वाक्य ए क्षेत्रागां आव्युं छे के-स्यापनीयं तद्वादि मानसे-तेना स्यद्वप विग्रेत्वुं मनमां ध्यान कर्तुं एट्से गुणित्यादार के ज्ञेवामां आव्यो होय तेना स्यद्वप विग्रेत्वुं एट्से तेना अंतिम आशयतुं मनमां ध्यान कर्तुं. तेमां लालासाल शुं छे? ते विचारवा. तेनी कर्तव्यता केट्से अंगो छे तेनो विचार करवे. ते भार्गनी उत्कृष्टता लुहृयमां विचारसी. ज्ञातानी योग्यता ते ज्ञानधमां डेट्की छे तेनो पालु विचार करवे. ए भार्ग सर्वशिक्त होवाशी तेमां पासावार कर्तव्य समायेत्वुं छे अम चिंतववुः. उत्तर्ग अपवादाहि शुद्ध गुणे समयु तेनो पालु विचार करवे. आ प्रमाणे तेना स्यद्वप विग्रेत्वुं अनेक प्रकारे हृदयगां ध्यान करवायी तेनापर घटुमान आवे छे, अनी कर्तव्यता लासे छे, शुभ धन्धानी अंतिमृद्धि थाय छे अने ज्ञेवामां मुनिधर्मनी योग्यता प्रगट थाय छे; माटे आशुल व्यान ततु धृने आ संणव्यतुं शुभ व्यानम डरवुं योग्य छे.

त्यार पछी वीशमुं वाक्य निरूपयितव्या धारणा ए क्षेत्रुं छे. तेनो अथ धारणा धार्त्ती अर्थोत् निश्चय करी ज्ञानयो अंगो थाय छे. आ वर्गे वाक्ये भरव्यपर नांगधवाणा छे. मुनिधर्मव्यवहारसुं दर्शन कर्तुं, तेना स्यद्वपाहित्वुं मनमां ध्यान कर्तुं, अने मारणा धार्ती अर्थोत् मुनिधर्मव्यवहार अर्थार्थ अवेदानी, तेना स्यद्वपाहित्वा गत्वा विचार करीसे गरी अंगो धारणा धारी ज्ञानी के ल्यारे कर्म वावर आपे लाई-गर्त्तारे मुनिभार्ग प्रतिपादन करवानी शक्ति भास थावे त्यारे भेदेत्री ज्ञेवाम-

ઇહે આત્મવીર્યને ગોપવ્યા વગર સુનિમાર્ગ અંગિકાર કરવા ચોણ્ય છે. આવી ધારણા ધારી રાખી હોય તો આ લખમાં કહિ ચાર્ચિવાચરણી (માહનીય) કર્મ ઉદ્યમાં વત્યોજ કરે તો છેવડ આગામી લગે તેનો કથોપથમ થાય. એક બે ને વાગું ચાકડી નિંબાક ઉદ્યમાંથી પંથ થાય એટલે સમ્યક્ત ને દેશવિસ્તિભાવ પાસી સર્વવિરતિપણું પ્રાપ્ત થઈ શકે. અન્વયથી વિચાર કર્યો બાદ વર્તિરઙ્ગથી વિચારણું કે જે સુનિવધાર જેનો નથી, તેના સ્વરૂપાદિકિનું હૃદયમાં ચિત્તનન કરતો નથી—તેના સ્વરૂપને હૃદયમાં ચ્યાપન કરતો નથી, અને એક નિર્ણયવાળી ધારણા ધારતો નથી તે ડેઢાંખું કરેણે સુનિમાર્ગ પ્રાપ્ત કરી શકતો નથી, તેની ચોણ્યતા મેળવી શકતો નથી, તે તો સંસારમાં પયંટનજ કર્યો કરે છે; કારણું કે સુનિમાર્ગ પ્રાપ્ત કરવાનો—તેની ચોણ્યતા મેળવવાનો કુમજ આ છે. કાર્ય માન કુમસર થાય છે. એકાએક ઉધારો મારીને ડેઢકાર્ય થતું નથી. કહિ ડેઢકાર્ય કવચિતું એકાએક અકરમાત થઈ જાય છે તો તેની ચિયતિ કુમજન્ય કાર્ય કેવી રહેતી નથી. માટે પૂર્ણોક્ત નણું વાક્યોનું મનન કરીને તેને ગૃહસ્થના કર્તાંય તરફે સમજી તદ્દનુસાર વર્તન કરવું કે જેથી સાહુર્મની ચોણ્યતા પ્રાપ્ત થાય.

શુનિમાર્ગની ચોણ્યતા પ્રાપ્ત કરવાને અંગે એકવીશવાસું વાક્ય પરિહૃતબ્યો વિશેપમાર્ગ=વિશેપવાળા માર્ગનો લાગ કરવો એ કહેલું છે. કે માર્ગમાં કેદ પણ પ્રકારનો વિશેપ રહેણો હોય—ક્લેશ થાય તેમ હોય, જેમાં પરને આર્થિકાન થવાનું કારણ અને તેમ હોય, પોતાના આત્માને પણ શાંતિ મળે તેવું ન હોય—એવો માર્ગ વિશેપ પુરુષાં જે સાધુધર્મની ચોણ્યતા મેળવી હોય તો વર્જા—તલ દેવો. આ પ્રમાણે જ્યારે ગૃહસ્થને માટે કહેવામાં આવ્યું છે લારે પણી જેમણું સુનિમાર્ગ રીડીકારેદો છે, જેઓ સુનિપલામાં વર્તે છે, જેઓ આ વાક્યના રહસ્યને સારી રીતે ચમજી શકે છે, અન્યને એજ સારાંશવાળો ઉપદેશ આપે છે, તેઓ પોતે વિશેપ માર્ગથી દૂર રહે તેમાં તો આક્રિયજ શું ? આક્રિય તો લારેજ થવા ચોણ્ય છે કે જ્યારે તેઓ વિશેપમાર્ગથી દૂર રહેવાને બનદે વિશેપમાર્ગમાં પ્રવેશ કરે, તેનો સ્વલ્પિકાર કરે, તેને ડસેજન આપે અને અનેક સ્થાને નવા નવા વિશેપો ઉત્પન્ન થાય તેવું કરે. આ કાળ જ્યારે પાચાલ્ય પ્રણ તરફથી રેખે, ટેલિઅસ્ટ, ટેલીઝિન, મોટોરકાર વિગેર અનેં પ્રકારના પુરુણિક કાર્યોનું આક્રિય પમાઉનારો થઈ પડેલા છે; હિન્પરહિન નવા નવા પ્રણોંની, નવી નવી શોધ્યો, નવા નવા અનાવો ખાંડાર પડતા સાંસારાણીએ ઝીંગે અને ચામતકાર માર્ગીએ ઝીંગે લારે આ પ્રકારનું આક્રિય થાય તેવા કાર્યો પણ અનતા દૃષ્ટિએ પડે છે. એંધા વિશેપમાર્ગથી દૂર રહેવાનો ઉપદેશ કરતારા છે તેઓના તેમાં પડતા હોય તેવું જણાય છે. કહિ આપણી સમજ ફેરથી તે માહાત્મા-

योनुं साध्यमिहु आपेषु समलु शक्ता न होइये तो नुटी वात छे; परंतु ज्यारे परिचयम् सुंदर आवतुं देखता नथी लावे क्यां तो साध्य धारवामां भूत थह छोय अथवा पाठगाथी साध्य इरी गच्छुं होय ऐम आपाथी नजरे देखाय छे. आ आपातमां आपाथुं कर्तव्य तो आपेषु विशेषमार्जमां न पछ्वुं अनं अवा उत्तम महात्माओने तेवा प्रकारनी विनांति करवी तेज छे; कारबु ते आपेषु तेमनो पूरेपूरा आशय समलु न शक्तीये ते पछु अंभवित छे. प्रस्तुत प्रसंग तो ऐटलोज छे के जे साधुधर्मनी योग्यता भेजवाही होय तो गृहस्थै विशेषवाणा-क्लेशवाणा मार्गने तलू देवो. पोते विशेषप करवो नहीं, कोइन विशेष करववो नहीं, कोइन विशेष उत्पन्न थाय तेवा साधनो जेडी देवा नहीं अने कोइन अंदर अंदर विशेष थतो जेइने रातु थवुं नहीं. ज्यां ज्यां विशेष थतो होय के थेलो। होय तां लांथी तेने हूर करववा माटे अनतो प्रयत्न करवो. तेमां पोतानी सतानो, पोतानी युद्धनो, पोताना वीर्यनो उपयोग करवो. ऐम करवाथी साधुधर्मनी योग्यता प्राप्त थरो.

लार पक्षी भावीशमुं वाक्य प्रयत्नितव्यं योगशुद्धौ=योगनी शुद्धिमां प्रयत्न करवो ऐ क्लेहुं छे. योग नष्टु छे. मनयोग, वयनयोग ने काययोग. ऐ पछु योग अशुद्ध प्रवृत्तिमां प्रवर्तता होय तो लांथी पाष वाणी तेने शुद्ध करवानो प्रयत्न करवो. मन विषय छायाना विचारमां प्रवर्ततुं होय, माता संकल्प विकल्प करतुं होय, धृद्रियेना विषयनी तीव्र वांछना करी रख्नुं होय, कोइतुं अहित चिंतवतुं होय, मानवानिनो पश्चात्याप करतुं होय, भायालाव केणवतुं होय, तृष्णामां तथातुं होय, आसक्तिमां आगण वयतुं होय, राग, द्रेष ने पुष्ट करतुं होय, कोइने क्लेह आपवाना विचार करतुं होय, क्लेशनी उत्तीरणु करवा धारतुं होय, चाडी आवानुं चिंतवतुं होय, सुखनी अभियासा ने हुःप्रभर द्रेष धरवामां तीव्र थतुं होय, समुद्धर्यटन करी अथवा आकार्य संणाथी अनेक प्रकारना पापार्हो। करी तृष्णानी जाण युआववा धृच्छतुं होय, अथवा धीन अनेक प्रकारना संकल्प विकल्पो के आत्माने भविन करनार-हानि खड्हायाहनरा होय ते करतुं होय तो तेने तेनी अशुद्धि झेहवामां आये छे. तेमांथी तेने पाषुं वाणी विषयास्त्रिल धदाहानुं चिंतवन करनुं, संसारनी अनित्यता, लुक्नुं पत्तवशभाषुं, संसारनुं स्वरूप, पुहणिक लावथी भुटापछुं, लुवनी एकतत्त्वा अने पुहणगणने अद्युचि स्वभाव चिंतववो, दरेक पाप स्थानकना विचारो तलू दृष्ट तेनाथी वित्तद्व उत्तम विचारो करवा, हरेक लुवनुं हित चिंतवतुं, कोइने पछु युगी के शुणी हेणी तेनी धीयो न करतां रातु थवुं, हृदयमां तेनी ग्रथासा करवी, हुःपी लुगोने ज्ञेइने हुदयमां घेहावुं, कोइ महापापी लुव ज्ञावामां अवे के जेनुं निवारण अशक्य ज्ञाय तेना उपर पछु जेह न करतां उपेक्षा-

ભગ્વત્પર્ય પ્રકાશ.

૨૫

ભાવ ધરાવયો, આત્મોનાનિ તેમ થાય તેનો વિચાર કરયો, શુરૂમહારાજ પાસેથી સાંભળેલી દેશનાનું મનન કરવું. આ થાય મનની શુદ્ધિના ઉપયોગ છે, તેના ચિહ્ને છે અને તેજ કરવા ચોણ્ય છે..

વચન દ્વારા કોઈની ઉપર આક્રાશ કરયો, કોઈને અપશણ્ઠો કહેવા, આસત્ય લાયણુ કરવું; કોઈનું અહૃત થાય તેવું બોલવું, કોઈને કલંક હેવું, કોઈની આડી ખાવી, કોઈની સાચી ડેચોટી નિંદા કરવી, ક્ષાંચેત્પાહક ભાષા વાપરવી, કોઈના ગર્મગાં ઘાત થાય એવી વાક્ય રચના વાપરવી ઈત્યાદિ અનેક પ્રકારે વચન યોગ આશુદ્ધ થાય છે, મલિન થાય છે. તેની શુદ્ધિને માટે અવસ્થાપી થવું, મિતલાપી થવું, સત્યવક્ત્વ થવું, કોઈને પણ આનંદ થાય તેવું બોલવું, કોઈને કલંક ન હેવું, કોઈની આડી ન ખાવી, પાપીની પણ નિંદા ન કરવી, જ્યાં હોય ત્યાંથી કલેશ નાશ પામે એવીજ વાક્યરચના વાપરવી, સર્વ લુચાને શાંતિ કરે તેવી ભાષા બોલવી, દેવગુરુની પ્રશાંસા કરવી ઈત્યાદિ અનેક પ્રકારે વચન શુદ્ધ થઇ શકે છે. માટે ઉત્તમ ગુહણ્યે તે પ્રકારનો વચનશુદ્ધિમાટે પ્રયત્ન કરયો.

અપૂર્ણ.



## બ્રહ્મચર્ય પ્રકાશ



( લેખક-અભિમચંદ ભુવનદાસ. કૈનશાળા પરીક્ષા.)

કોઈ પણ કોમ, જ્ઞાતિ કે પ્રજનનો ઉદ્ય કરયો હોય તો, તેને માટે માર્ગ અનેક છે, પણ એરો ઉદ્યનો માર્ગ તેજ કહી શક્યો કે જે આપણી અત્યનતિના મૂળ કારણો શોધી, તેનો નાશ કરવા જરૂરી લક્ષ્ય રહે. સાંપ્રત કાળગાં કૈન પ્રજનમાં બાલ લગ્ન રૂપી ચોપી રોગ લાગુ પડ્યા છે. એ લખંકર રોગથી કૈન કોમ-રૂપી સુંદર હેઠ ક્ષીણુ થતો જાય છે. નગળા બાંધાના, વીર્ય વિનાના અને શિથિલ ગાત્રવાળા શ્રાવક સંતાનો એજ કારણથી થતો પામેલ છે. જ્યાં સુધી એ રોગને હુર કરવામાં નહિ આવે ત્યાં સુધી આપણો ઉદ્ય સેંકડો ગાડ હુર સમજ્યો. બાળલગ્નરૂપી લખંકર રાક્ષસના પંનગાં સર્પાચેલા બાળકો ખરેખર ભનોણા વગરના અને નિરૂત્તસાહી થાય છે. આનંત હુદ્ધયણ અને ઉત્તમ ભાવનાઓ આ એથો દોગથી નષ્ટ થાય છે.

આહો; જે બાળકો, દેશનો તો શું પણ જગતનો ઉધ્ઘાર કરી શકે; તે આ ચેપી રેણથી ધ્યાય થયા છે. આજ કાલ મેળ ટુંક વિચારની, ટુંક આસુષ્યવાળી, અને કદરીંશી, હીંગળી, તેમજ નિર્માલ્ય દેખાય છે તે ઉપરોક્ત ફર્દુંઝ ખુનુંજ પરિણામ છે.

ચિત્તામણિ જેવું ધ્રદ્ધાર્થી પાળાવાથી જે પ્રણ લગભગ સો વર્ષ કરતાં પણ અધિક આસુષ્ય જોગવે, તે આજે અનેક પ્રકારની માંગળી જોગવી ટુંક સરયમાં આસુષ્યની પૂર્ણાંહિત કરે છે.

સાંડ મકાન બાંધવું હોય તો, પ્રથમ તેનો પાયો મજબૂત કરવામાં આવે છે, તેમ લેમને પોતાના પરમ સુખ. માટે આનિમિક શક્તિનો વિકાસ કરવો હોય, તેણે અધ્યમ દ્રઢ ધ્રદ્ધાર્થી હેઠળે સણાં બાનાવતું જોઈએ. કુદરતી નિયમ છે કે શારીરિક સંપત્તિના ધનસંપત્તિ નકારી છે.

આનાર્થ દેશમાં જ્યારે સુરૂય અને ઓં, ૨૫ વર્ષસુધી ધ્રદ્ધાર્થ પાળે છે ત્યારે આર્થ દેશગાં ૧૪ વર્ષનો હેઠકેરો પિણ ગણ્ય છે. શું આ સનાતન જૈન બંધુઓને શરમાવા જેવું નહીં ગણ્ય? ટુંકમાં જૈનપ્રણાએ આ કુદારો ધ્રદ્ધાર્થ કરવાથી પોતાતું સર્વસ્વ શુભમાયું છે.

ધ્રદ્ધાર્થ હાથીનું પગલું છે. હાથીના પગલાંમાં તગામ પગલાં સમાઈ જાય છે તેમ વિશુદ્ધ ધ્રદ્ધાર્થીમાં તમામ શુષ્ણો સમાઈ જાય છે, તેનાથી સમચ શુષ્ણો પ્રગટે છે.

ધર્મનો ધર્મ નહિ જાણુનાર અન્ય ડોમ પણ આગળ વધતી જાય છે, ત્યારે સનાતન બંધુઓએ ધોર નિદ્રામાં સુતા છે. આપણામાં આશ્રમોનો પ્રતિષ્ઠાંધ નહિ હોનાથી લાચારીની ખાતર અન્યનો દાખલો કેવો પડે છે કારણુંકે દાખલા સિવાય ફોડિત પર ગણ્યાજું પડતું નથી.

કુર્દારપાસે બાર કાસ છેટે જાગલમાં એક ધ્રદ્ધાર્થ આશ્રમ છે. ત્યાં ૨૫૦ બાળકો જ વર્ષથી માંંશી ૨૫ વર્ષસુધી ઓં વિગેરના પરિચયથી હુર રહી, સંસ્કરની અરાણ સોખતનો. પરિચય નહિ હોનાથી સારી રીતે ધ્રદ્ધાર્થ પાળી, જંગલની પુષ્ટિકારક હુવા અને કસરત લેવા સાથે સારી દેશનમાં રહી, અભ્યાસ, જીવન દિનસર થાય તેવો અને કણા હુલરનો કરે છે. ( Practical-Advantages ) પ્રેક્ટીકલ એડવાન્ટેજ, એટલો ક્ષયહો ઉત્પન્ન થાય તેવી કોણવળી તે ભાળકોને આપાય છે. નજરે જૈનાર ભાવુસ તેની તારીક કરે છે કે, ધ્રદ્ધાર્થથી

તેચેના મુખ બળકી હઠયા છે, જાણે રામના પુત્રો ન હોય, તેવું તેચેા ભાન કરાયે છે. આ ભાગત કહ્યા તેચેા વધારે પદતું હંડેતા હ્યે તો પણ આપણે તે દાખલો લઈ, કૈન વિધિ પ્રગણે અને વિતરાગની આજામુજબ અધ્યાર્થ્ય વધારે મુહૂર ટકે તેવું આશ્રમ ચોલવાની જરૂર છે. તો આપણે ઉદ્ધ્ય જાપાનની માઝુક અદ્યપકાળમાં થાય.

ઉપર પ્રમાણે જલદાંડરમાં ૮૦૦ કન્યાઓ ઓચેના વહીવટ નીચે ગૃહિણી ધર્મની ડેળવણી ૧૮ વર્ષસુધી લે છે જ્યાં પુરુષોનો પગ નથી.

નિમિત્ત વાસી આત્મા છે—એ સૂત્ર સેનેરી છે, તે જેવા સંઘોગમાં રહે તેવો બને છે. જ્યેરીની હુકાને રહેવાવણો જ્યેરી બને છે અને કુંબારની હુકાને રહેવાચો કુંબાર બને છે. સંસારની જેરી સેણતમાં રહી વિશુદ્ધ અધ્યાર્થ્ય પાળવું અતિ કઠણું છે. વધારે ન બને તો પુરુષે ૨૨ વર્ષ અને આચે ૧૬ વર્ષ તો અવશ્ય અધ્યાર્થ્ય પાળવું જેઠાં. આ કરાવ આખી ડેમગમાં અવશ્ય દાખલ કરવો જેઠાં.

હુંનર પિતાને જાન આપવું તે એક માતાને જાન આપવાની ખરણર છે. ઓ શિક્ષકો સારા તૈયાર ન થાય ત્યાંસુધી સુધારો થવો કઠણું છે.

૧૪૪૪ થાંચના કર્તા શ્રીદિલદસુરિલુ, સહાય અવધાની મુનિસુંદર-સુરિલુ અને કણીકાળ સર્વજ હેમાર્યા મહારાજને માતાના ગર્ભમાંથીજ અધ્યાર્થ્યનો જારસો મળ્યો હતો.

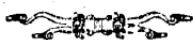
ઇન્દ્ર જેવા મડા યુરુકુળમાંથી હ્યાઙ્કુષે નીકળનાર નેપાલીયન બોનાપાઈ, કોલંખ અને ચંનશાસ્ત તેમજ હેનોઆચાની શોધ કરનાર એડીસનને માતાના ગર્ભમાંથીજ તેનો જારસો મળ્યો હતો. નેપાલીયન ગર્ભમાં આંદોલાની ત્યારે તેની માતા લડાઈમાંજ હતી અને તેથી તેને તેવા સંસ્કાર પડ્યા હતા. અભિમન્યુ છ કોડાનું શુદ્ધ માતાના પેટમાંજ શીખ્યો હતો તે વાત પણ મહાભારતમાં કહેવામાં આવે છે.

માતા ગર્ભ વખતે જેવા વિચાર સેવે તેવા બાળક ઉપર સેનેરી અક્ષરે ડેાતરાય છે. (કહેવાનું કે) તે કદાપિ બુંસાતા નથી. ધવરાવતી વખતે, જોણામાં રમાડતી વખતે અને જમતી વખતે જેવા વિચાર સેવે તેવા બાળકમાં ઉત્તરે છે.

ઓ સુધરી તો હેશ સુધરીં, માતા જેવો બાળકનો અન્ય ગુરુ નથી. હાલની પ્રજામાં હેવીક અને ગંલીર શુણો નહું પ્રગરતાં ઈધો, મતસર, અભિમન્ય અને કપર વિગેશનો જડા પેશ્યો જાય છે, તે અધ્યાર્થ્ય શુણુંનો આખીનેજ છે.

ક્ષણિક કીતિ જોવાવાળાં અને ગાડારીયા પ્રવાહુમાં તથાતા ભાતાપિતા પોતાના પરાધીન બાળકોને સંસારમાં અંપલાનતાં ડાંડ પણ આંચડે ખાતા નથી; એવાં માતાપિતાઓ અધ્યાર્થેના શુદ્ધ સમજ પોતાને અને બાળકોને સમગ્નનથે તેમજ કર્તાન્ય અર્કાતન્યની મતલબ વિચારણે ત્યારેજ બાળાલભની અધમ રૂફીનો નાશ થશે. કેન્દ્ર પ્રભાના ઉદ્યમ માટે આ એકજ બાસ્કરની જરૂર છે. હળવો ગઢાન નરો આ અતુપમ શુદ્ધથો પ્રણયાતિ પારી મૈક્ષનગરે પહોંચ્યા છે.

વ્યવહારની તમામ કાળ સુલભ છે, પણ આત્માના નિઃ શુદ્ધ-જ્ઞાન દર્શાવતી મેળવવાની કણ પ્રદ્યાર્થોજ સત્તવર પ્રાપ્ત થાય તેમ છે. અધ્યાર્થ મોક્ષ નંગરનો રાજમાર્ગ છે. ધર્ત્યલભ.



## ચાલુ પરિસ્થિતિપર પ્રકીર્ણ વિચારો.



આ કાળમાં જે કોમ પોતાની સાંસારિક, આર્થિક, નૈતિક અને ધર્મિક સ્થિતિપર વિચાર કર્તી નથી તે અદ્ય સમયમાં આગળ વધતી અદ્યકી જર્દને પાછળ પડી જાય છે અને છેવેટે કદાચ તદ્દન નાચ થઈ ન જાય તો નિષ્ઠળ જીવન ધારણું કરી દેશના એક ઉડા પૂર્ણામાં પડી રહે છે. આપણી જેન કોમમાં હાત એચો પ્રસંગ આવી પહોંચ્યો છે કે આપણી પરિસ્થિતિપર જે બરાણર વિચાર કરવામાં ન આવે તો લયાંકર ભૂલ કરેલી કહેવાય. સંખ્યામાં તેમજ આર્થિક પરિસ્થિતિમાં કોમ એટટી પછાત પડતી જાય છે કે હવે જ્વાણદાર માણુસોએ મૈના ધારણું કરી જે ણને તે જ્યાં કરવાની સ્થિતિને લાગ કરવાની અને એકદમ ઝર્ય કરી પ્રગતિ કરવાની આનશ્યકતા છે. કેળો કોમના છિત્તિહૃસપર દૃષ્ટિ રાગતા હુશે તેઓના જોવામાં આવ્યું હુશે કે સને ૧૮૬૧ ના વસ્તીપત્રકમાં શેતાંગ, સ્થાનકવાસી અને હિગાળર સંપ્રદાયના જેનોની સંખ્યા વીશ લાખ ઉપર હતો. તે સને ૧૯૭૧ માં ઘટીને ચૈદ લાખ ઉપર અને છેવલા ૧૯૭૧ ના વસ્તીપત્રકમાં તેર લાખ ઉપર આવી છે. જે સમયમાં આગામ હિંદુસ્તાનની વસ્તીમાં સાત ટકનો વધારો થયો છે તે સમયમાં જૈન કોમગાં ગાતરીશ કરાનો ઘટાડો થયો છે એ સ્થિતિ એકદમ વિચાર કરવા લાયક છે. આ ઘટાડો ગણુતરીમાં ભૂલને લીધે થયેલો હોય એમ કેટલાકી માન્યતા રહે છે પણ મારા વિચાર પ્રમાણે તો તે ઘટાડો બહુ અર્થસૂચયક છે. વીશ વરસ ઉપર વસ્તીપત્રક અનાવનારને જૈન એવી જુહી સંજ્ઞા અતાવવાની લોકોની વૃત્તિ બહુ એધી હતો પ-

## આણુ પરિસ્થિતિપર પ્રક્રિયા વિચારો.

૨૬

રંતુ ત્યારપણી જે જગૃતિ થઈ છે તેને પરિણામે ધણુંખડું દરેક કૈન પોતાનું નામ કૈન તરીકે અહેર કરે એ બનના જેણ છે. એટલું તો લાર મૂળીને કહી શકાય કે ૧૮૮૧માં જેટલાં માણુસોએ કૈનને બનાવે હીનુંમાં નામ લણાવ્યા હુશે તેના કરતાં ૧૯૭૧માં ધણું આધા માણુસોએ લણાવ્યા હુશે. આખી કરીને વાસ્તવીક રીતે ઘરાડો પાંનીથા ટકાથી પણ વધાડે ગણુંને ઉચિત છે. ગમે તે દૃષ્ટિથી આ સવાલ સામું જેવામાં આવશે તો એટલું તો કષૂલ કરવામાં આવશે કે આપણે હું એવી સ્થિતિએ પહોંચી ગયા છીએ કે ડેંમની દરેક ણાળતપર ણાહું દીર્ઘદૃષ્ટિ વિચાર કર્યો જેઠાં. ડેંમની હૈયાતીને માટે વિચાર કરવાની સંપૂર્ણ જરૂરીઅાત છે. તેથી આ મથાળા નીચે પ્રસંગે પ્રસંગે ડેંમની પરિસ્થિતિપર દીર્ઘ વિચારને અંગે થયેલા નિર્ણયો જવાબદાર ણાંધુઓનો વિચારણા માટે મૂકુંદામાં આવશે. પ્રસંગે કાર્યરેણાનું દર્શિન પણ થશે શાને પ્રસંગે આનુભાળુના સંચોગણપર વિચારણા થશે. આખી ડેંમને અંગે જે સવાલ પ્રાપ્ત થાય તે પર આસ વિચાર કરવાની જરૂરીઅાત ણતાવવાની આવશ્યકતા રહેતીજ નથી.

આખી કૈન ડેંમને જે આસ વિચાર કરવાલાયક અધિમ પદ ધરાવનાર વિષય હોય તો તે ડેંન્ડરન્સના અધિવેશનનો છે. આ વિષયની મહત્વતાને અંગે જરા વધારે વિસ્તારથી વિશેષન કરવામાં આવે તો તે યોગ્યજ ગણ્યાશે.

ડેંન્ડરસને અંગે અત્યાર સુધીમાં સાત અધિવેશનો થયા છે. તેની ગહિતવા અને ગંભીરતાના પ્રમાણમાં તેણે ડેંમને મોટો લાલ કર્યો છે, પરંતુ આપણા ણાંધુઓ વિશુદ્ધ ધૂઢ્ધિવાળા અને ડિસાણ ગણ્યવામાં ચતુર હોવાથી તે સર્વ લાલોને એકવ રીતે જેવા માગે છે. જેએ ડેંન્ડરન્સના વધાડે ગાડા સંબંધમાં આવ્યા નથી અથવા તો તે હીવચાલનું વર્ષિક કાર્ય-પરિણામ જેવા વાંચતા વિચારવાની અવકાશ અથવા ચિંતાવગરના છે તેએ. આવા મોટા ખરચે કરવામાં આવતા મેળાવડાઓનું જેઠાં તેટલું પરિણામ ઉત્પન્ન થણું નથી એવો વિચાર ધારણ કરી તે તરફ કાંઈક ઉપેક્ષા અને કાંઈક માંદ રાખતા હોય એવું જણ્યાય છે. આ સંબંધમાં જે ગેરસમાણુતી થઈ છે તે હુર. કરવાની આવશ્યકતા પ્રથગ પદે પ્રાપ્ત થાય છે.

ડેંન્ડરન્સે જે મહાન લાલો કર્યો છે તે તેના છાપેલા રિપોર્ટોર્સથી જણ્યાઈ આવે છે. પરંતુ એ સંસ્થાથી જે મોટો લાલ થયો છે તે વિચાર વાતાવરણમાં મોટો હેરકાર કરવાનો છે. દશ વરષ પહેલાં ડેંમની પ્રત્યેક બક્ઝિતને જિચારણકિલ ધરાતાની હતી, સામાજિક તથા ડેમિશ સવાલોને અંગે જે વિચાર ધારણ કરતી હતી, તેમાં મહાન હેરકાર થયો છે. એ હુકીકત સામાન્ય અવદો-

તન કરનારની હૃદિમાં આભ્યા વગર રહે તેમ નથી. એકબ્ર ણાળના સુધુકું સૂત્ર-રનજુલી બાંધાચેલું સમૂહ ણાળ કે પરિવર્તન કરી શકે છે તે અનુ ગત ઉપરિયત થના લેણો ભાવથોડા કે વિચારો કહી કરી શકતા નથી. એ સર્વમાન્ય સૂત્રનું નેઓ નિરીક્ષણું કરી શકે છે તેમા દશ વરસ પહેંચાનું વ્યક્તિણા અને વચ્ચેના સમયનું સમૂહણાળ કેવા હેરફારો ણાળાવી શક્યું છે તે નેહ શકે છે. એક સામાન્ય હૃદીકિંત હૃદાંત તરીકે ણાળનાથી આ પરિવર્તનનો ખ્યાલ આવશે. સને ૧૬૦૩ માં જ્યારે ડેન્ફરનસનું દ્વિતીય અધિવેશન મુંખાઈમાં થયું ત્યારે તેના જવાણદાર ટાર્ફાવાહકોને એ ચિંતા થયી હતી કે ઈજિલશ કેળવણી આપવાનો હરાન ડેન્ફરનસમાં લાનનાથી લોકડાયિને અનુકૂળતા રહેણો કે નહિ. ઉદ્ઘોષને પરિષ્ઠામે તે હસાવને લગભગ આત્મિમ પદ આપવાનાં આંધું હતું, છતાં મનમાં ટેટલાક વસવસે રહી ગયો હતો. ત્યાર પછી લોકવિચારમાં એટલો મજબૂત હેરફાર થઈ શક્યો છે કે અત્યારે લગભગ સર્વ વ્યક્તિએ એ કેળવણીના વિષયને અભિમપહ વગરથક આપે છે, અને ટેટલાક તો અન્ય વિષયની ચર્ચા મૂકી હઈ એજ સવાલ માટે પરિષ્ઠા શક્તિ ધન અને સમયનો ઉપયોગ કરવા આશ્વા કરે છે. આ વિચારપરિવર્તન આસાધારણું કરી શકાય.

તહુપરાંત શિક્ષિત અને નિરક્ષર વ્યક્તિઓમાં જૈનતનનો અપૂર્વ ખ્યાલ કરાવવાનું વિચારણા આવવામાં ઉપરોક્ત સંસ્થાએ મોટો ભાગ અનાવશે. આખા ભારતવર્ષસાથે સામાજિક સનાનોમાં ભાગ લેવા ઉપરાંત ધર્મ રક્ષા, ડોમ અભિવૃદ્ધિ અને ખાસ સંસ્થાઓના રક્ષણ અને પ્રગતિમાટે લગભગ દરેક વિચારણી મનુષ્યો—કૈન બાંધુણો વિચાર કરતા શીખી ગયા છે. પદ્ધ્યિમ તરફના વિચારોને સુંદર આકારમાં સંજા કરી, દેશ કાળને અનુકૂળ કરી મજબૂત કરવામાં વિચારણી મનુષ્યો કટિગધ થયા છે અને સખાવતોના સ્થાનમાં વર્તમાન સમયની જરૂરીઓની વર્તમાન સમયની જરૂરીઓના વિચાર કરવાની આવશ્યકતા અસુક અશે સ્વીકારાઈ છે એ ડેન્ફરનસના અધિવેશનનું પરિણામ છે એમ વગરથકાયે કંભૂસ કરું પડશે. આ સર્વ હેરફારાનું મુખ્ય કારણું ડેન્ફરનસજ છે એમ કહેવાની ધૂષણ કરી શકાય નહિ પરંતુ સુરાજ્યસત્તાના શાંતિજનક કાળમાં લોકો વિશિષ્ટ જનોનું અનુકરણ કરવા અને તહદ્દારાં સ્વોભતિ કરવા પ્રયત્ન કરે એ સ્વાભાવિક મનુષ્ય પ્રદૂતિને પરિષ્ઠામે આખા દેશમાં પાશ્ચાત્ય આચાર વિચારને ને મજબૂત પ્રવાહ ચાલે છે તેને અંગે થયું એ ચકન છે અને તે ચકનને ડેન્ફરને બાંધુ પ્રગતિ આપી છે. અન જે હૃદીકિંત ણાળાવી છે તે ખાડુ વિચાર કરીને જ્ઞમજદા જોગ્ય છે અને એ પરિષ્ઠામે જે સ્વરૂપનિના માગને અવકાશ

## આશુ પરિથિતિપર મ્રકોષુ વિચારો.

૩૧

આપવાની જરૂરીગાત સ્વોકરાતી હોય તો કેન્દ્રરસના કાર્યને મજબૂત બનાવવાની ખાસ વિચારણા કરવાની જરૂર છે.

તહુપરાંત કેળવણુના સંબંધમાં કેન્દ્રરસને અદ્વય સમયના પ્રમાણુમાં ણહુકી બતાયું છે. તેના હસ્તકની લગભગ પચાશ હજાર રૂપિયાની એ આતાના રકમથી અનેક વ્યક્તિઓ ઉઘમે રહ્યો છે અને ડેટલાઇ કુંગોએ. પાયમાડીમાંથી જાચી ગયા છે, યુનિવર્સિટીમાં કેન સાહિત્યનો આદર થયો છે, કેનકેમનું વ્યક્તિત્વ સ્વોકરાઈ કેનપરોમાંથી ડેટલાઇ જોએ તહેવાર તરીકે દાખલ કરવાનો કરવ સરકાર તથા એન્કોએ કર્યો છે, અનેક પુસ્તકોની એક અંધાવલી તૈયાર કરવામાં આવી છે, માંહિરાના જિલ્લોદ્વારમાં સારી સહાયતા આપી પુરાણા પ્રાચીન કેન કૃતિસ્તલોને કાળના સુખમાંથી બચાવી લીધા છે, પશુનાં પશુનાં પ્રયત્ન કર્યો છે, દશરા નિમિત્તે થતો વધ ધણી જગેણે આટક્યો છે, હરીકાંધનો પરીક્ષાએમાં નિગંધ લખી લુવરક્ષાનો ઝુંડો અન્ય માંસાહારી પ્રજાનાં ગણું ફેલાયો છે, ધર્મિક વિષયની સંસ્થાઓને મદદ કરી અભ્યાસવૃદ્ધિમાં સહાયતા અપાધ છે, પુરુષ તથા સ્ત્રી અને કન્યાઓની ધાર્મિક વિષયમાં પરીક્ષા લઈ પારિસોષ્ટો આપવાની યોજના અમલમાં મૂક્યાઈ છે. સાંસ્કારિક સાંસ્કારિક અંગે ઉપદેશકો મોકલી વિચાર પરિવર્તનને મદદ આપવામાં આવી છે, સમેતશિખરાહિ મહાનં તીવ્યોની પવિત્રતા જાળવી રાખવા પૂરતો પ્રયત્ન કરવામાં આંગ્રે છે વિગેર વિગેર અનેક કાર્યો શરૂ થઈ ગયાં છે, પ્રગતિમાં મૂક્યા છે અને અતુભૂત થતાં તેમાં જે ભૂત થઈ હોય તે સુધારવાની ઉદ્ઘાતા તેના કાર્યવાહકોએ બતાવી આપી છે. સામાન્ય લાલોની હારમાણા આપી વિષય લાંબાવાતું સ્થળાસંકોચને લોધી બની શકે તેવું નથી, પરંતુ એક સંસ્થાના સાંધ્યમાં સાત આડ વરસના ઈતિહાસના પ્રમાણુમાં આટલું કાર્ય પણ ણહું કહી શકાય એ જેઓ અન્ય પાશ્ચાત્ય તથા પૌર્વત્ય સંસ્થાઓના કાર્યકર્મને જેંદ વિચારી શકે છે તેમના અનુભવનો વિષય છે.

આપણે ઇણની બાળતમાં જરા વધારે અધીરા છીએ એટલું તો કહેણું પડશે. કોમના ઈતિહાસમાં સાત આડ કે દશ વરસ કાંઈ હિસાણમાં નથી. આવી મહાન સંસ્થાને રિથિતસ્થાપકતામાં લાવતાં અને તેના ધારાધોરણ અંતરનિયમ અને વ્યવસ્થાપૂર્વક કામ કરતાં આટકે સમય નીકળી જય તોપણું કરેલો ધન અને સમયનો વ્યાખ્યા ગણ્યાય તો પછી બાદયકાળમાં કે સંસ્થાએ વ્યવહારુદ્ધ ધારણું કરી ઉપરોક્ત અને બીજા અનેક લાલ કરી આપ્યા છે અને તહુપરાંત વિચાર -વાતાવરણમાં અતિ-ગંભીર ફેરફાર કરી અને એ

પ્રકારના લાભો પ્રત્યક્ષ રીતે જગતીની આપ્યા છે તેના સંખ્યમાં બહુ વિચાર કરવા ચોગ્ય છે એમ કહેવાનો જરૂર રહેતી નથી. ત્રાત્યાર્થી એ છે કે કેન્દ્ર-રન્સે પેતાનું અસ્તિત્વ વ્યાજળી કરવાનું માટે આત્મારસુધીમાં બહુ સુંદર પરિષ્ઠ્થીમાં જગતીની આપ્યું છે.

આની સાથે એટલું પણ જાણવાનું જરૂરી કે મહાન્ય સંસ્કૃતાના ગાન્ધી-કાળમાં કાર્ય પ્રતાવિકાને પ્રગતિ આપવા માટે વારંવાર ફેરફાર કરવાની જરૂર તો પડેન, કેમકે જેતું બંધારણું ફેરફાર થઈ ન શકે તેથું બંધાધ ગણું હોય તે સંસ્કૃત આગળ વધી શકતી નથી. સમયાનુષ્ટ્રેણ ફેરફાર થઈ શકે તેથું કેન્દ્ર નસ્તું બંધારણું હોવાની એ ભાગ્યની તે સુક્ષમ છે એને આત્મારસુધીમાં તેના બંધારણું ફેરફાર થતો આવ્યો છે તેથી એ ભયમાટે તેના સંખ્યમાં ચિંતા રાખવાનું કારણ નથી. વળી આદલા વરસતા આતુરગ પણી એના બંધારણું મેટેના ફેરફાર કરવાની આવશ્યકતા જણાય તો તેમ કરવામાં પણ કાંઈ અગત્ય હોય એમ જણાતું નથી; આદી એક સામાન્ય કહેવત છે કે હાગશીનું રંધાય તો તેમાં માણ્ય એ માણ્યનો બાગાડ પણું થાય, પરંતુ સુજ મનુષ્યોએ એ માણ્ય એ માણ્યના બાગાડ તરફ ધ્યાન આપી જમણું બંધ કરવા ચોગ્ય નથી, પરંતુ જીવિષ્યમાં જરાપણું બાગાડ ન થાય તે માટે ઉપાય ચેખવાની જરૂર છે. એવી રીતે કેન્દ્રરન્સને અંગે કેદીની માન્યતા પ્રમાણે સર્જ વધારે ઘરચય થયો હોય અથવા તેના બંધારણુંમાં આની સાલૂમ પડતી હોય તો તે વિચારથી કેન્દ્રરન્સને બંધ કરવાનો વિચાર કરવાને બદલે તે તે આખતગાં કરવાચોગ્ય વિચારો કરી પદ્ધતિગાં ફેરફાર કરવા ચલ કરવો એ ઉચિત છે.

કેન્દ્રરન્સના સંખ્યમાં આત્માર સુધીમાં ને સુખ્ય નાણ્યો વેવામાં આવ્યો છે. તે એ છે કે તેના અવિવેશનમાં બહુ ખર્ચ થાય છે એને ખર્ચના પ્રમાણુમાં તે સંસ્કૃતાને કોઈને લાગ કરી આપ્યો નથી. ઉપરાંત કેટલાક બંધુઓ તરફથી એવો સવાલ પણ ઉદાહરણામાં આવ્યો છે કે કેન્દ્રરન્સમાં કેટલીક સામાન્ય વ્યક્તિશોને આધિગાઢ મળી જય છે એને ધનવાળોના સ્થાપિત હુક્મે આથી તુકશાન પહોંચે છે. કેટલાક કહેછે કે શુદ્ધ વર્તનવિનાના કેટલાક માણુસો આગળ પડે છે કે જેથી કેન્દ્રરન્સની મહત્વતા આદી થાય છે. આ સવાલોના સંખ્યમાં તથા કેન્દ્રરન્સના બંધારણું કંધાં કંધાં ફેરફાર કરવાની આવશ્યકતા જણુદ્ધનથી જણાઈ છે એને હાલ કેન્દ્રરન્સને ને વ્યાધિ લાગ્યો છે તેને હુર કરવા કેવા પ્રકારનો પ્રયાસ કરવો ચોગ્ય છે તે સંખ્યા હુદે પછી વિચાર કરસું.

**છપાધને ખાડાર પડેલ છે.**  
**શ્રી ઉપરેલા પ્રાસાદ ભાવાંતર. ભાગ તૃઠે.**

સ્થાન હથી ૪. વ્યાખ્યાત ૬૨

આ ભાગ પ્રથમ પીઠાને જૈન બાધું તરફથી ગેરી વિગેરમાં ઘણીજ ભૂતોવાળો ખાડાર પડેલો, તે પણ હાલ પીઠકુલ ગાગતો નથો. અમે તેતું શુદ્ધ ભાવાંતર કરાવી ખરાખર ચુધારીને ખાડાર પાડેલ છે, તેની આંદ્ર વાતાવેવા શાખાધરો તાગાગ અનેસાથે હાથમાં આલ્યા છે. આ પહેલા વિકાસગામી સુમક્ષિતના ૬૭ હાલ હિપર તેમજ પીઠ પણ તેને અનુભરતી પુષ્પાંકાં કથાએંની છે. આ કાઢ મલાવકતા દ્વાર હિપર તેમજ પીઠ પણ કેટલીક કથાએંની તો ખાડાર જિક છે, સમકિતની શુદ્ધિના પૂર્ણકે. આ ભાગ જ્ઞાનરંગ વાંચવાલાયક છે. જાગાન્ય પુરુધનાળાને આ જાગો અથ પરમ ઉપકારી છે. આ ભાગની કિમત રૂ. ૧-૮-૦ રૂપાલાગામી આવી છે, ખાંડા અને સુંદર બાઈની ગથી ખુકો બાધાવવાળાં આવી છે.

આ આપા ચ્યાનું ભાવાંતર કુલ પાંચ વિકાસ કરીનાં આમારો તરફથી ખાડાર પાડવામાં આવેલ છે. તેમાં ૩૬૧ વ્યાખ્યાત અને ૪૦૦ લગભગ કથાએં છે. આપો ચંદ્ર મોકાબિલાલી ચરલ જીવેને ખાસ વાંચવાલાયક છે. ખાડાર હિપર ક્ષાક છે, પણ ભાગની જુતી જુતી કિમત રૂ. ૮-૮-૦ થાય છે. "પરંતુ પાંચ ભાગ એકાડ લેનાર ગાડે રૂ. ૭-૮-૦ રૂપાલાગામી આવેલા છે. ખાડારગામવાળાઓ પોર્ટલ જુહુ સરગજવાતું છે.

**અધ્યાત્મ કલપદુન ભાવાંતર.**

આવૃત્તિ પીઠ.

વિવેકન ચુક્ત.

આ જુકની પહેલી આવૃત્તિ દુંડું મુદ્દાનમાં ખાપા જ્વાથી તેની પીઠ આવૃત્તિ હાલમાં ખાડાર પાડવામાં આવી છે. કિગત પ્રયગ પ્રમાણે રૂ. ૧-૪-૦ રૂ. ૪૮ રૂપાલામાં આવી છે. પોર્ટલ ખાડાર જાગવાળાને ચાર જાના વધારે લાગે છે. આ આવૃત્તિમાં કેટલોએ સુધારો કરવાળાં આવ્યો છે. કાપડીઓ મોતીચદ શીરધરતાલ સોલીચીએ ચા વખત પણ એ જુક છપવામાં ઘણો પ્રયાસ કર્યો છે. ૭૮ ઝરમની આ જુકની કિમત ખાડાર રૂપદ્વય જાપવામાં આવી છે. જૈન અંધુએઓ અને અન્ય વિકાનોએ પણ પહેલી આવૃત્તિ વાંચીને એક સરળાં તેનાં વખાણું કરેલાં છે. આત્મહિત છલ્યાં જોગે જાય વાંગવાંગાં એ ગિરાવુટિને. સુધારનાર પરમ ઔપય છે.

મળવાનાં ડેકાણ્યાં:

સુંબદ્ર. એન. એમ. મીપાડીની. કુ. પ્રીન્સેસ સ્લીટ.

શા. મેઘલુ. લીરલુ. પાયધુણી—સુંબદ્ર.

ભાવનગર. શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા.

**મહુસાગું શ્રીમદ્ યશોપિલ્યાજુ કેન સંસ્કૃત પાઠશાળાના  
ઈનામ સમારંભનો જનરલ મેનેજર.**

હેઠળ એન્ટ્રીઝન ગેડ તરફથી લેવાયાં પરીક્ષાનો ઈનામ આપવાનો જેણાબંધ અપેના શેડ પુરુષો તથા લોઈ જોતના પરિષુદ્ધપણા નીચે ભરવામાં આવ્યો હતું. પ્રમુખ સાહેબો સ્વસ્થસ્તે ઈનામાં વહેંચ્યા બાદ વક્તાન્નાએ પ્રેસ જોપાત બાપજીએ આંદ્રા અને પરીક્ષાનો વિગતાર દ્વારા રસ્તું કરી દ્યું. છેન્ટે પ્રમુખ સાહેબો જાણાયું કે સમય દિનના કેન્દ્રાર્થીક ડેમેનારા માટે સુકર થયેલી રૂ. ૪૬૮) ની ઈનાગી રકમમાંથી કેન્દ્ર ડેમનો આ સુધી પહેલી અને સરોપણ પાઠશાળાના ૪૪ વિદ્યાર્થીઓ (રૂ. ૧૬૨) અને પણ ઇન્યાએ (રૂ. ૩૩) ઈનામના ગેજાયા, તેમજ ૨૨ અસ્થાસ્કો પણે થોરણુંની પરીક્ષામાં એડ અને સર્વેએ ઉત્તમ પરિણામ મેળાયું, એ સંસ્થાના પ્રનિધિન થતી અભિરૂદ્ધ, નેતાજીની ખાંત, અને સાધનો કરતાં અધિક સંતોષપદક ડામ જાણુંની આપે છે. ધાર્યિક જ્ઞાનનો વૃદ્ધિ માટે આ સંસ્થાને ગાહુ સાર્દું કરી જાણાયું છે. ઉત્તર ગેડ આમસ્યાંનું તલકચંદ અને સુશ્રાવિકા બાદી રતનાઈના ઈનામાં રકમનો હુદારતા માટે અને એન્ટ્રીઝન એડના પયતન માટે તેમના આંતકરણ પૂર્ણ આસ્પત્ર માનનો ઘટે છે.

એસાથી અને વર્ચાનામના પયારેના ગૃહદશ્યો આ સંસ્થાના ઉત્તમ કાગઢી બહુ સંતોષ પામ્યા હ્યા; તેમજ શ્રી કેન્દ્ર ડેમનાં જાતાં આ સંસ્થાના ડેમેનારેના એન્ટ્રી પરિણામ માટે આ વધે પણ ઈનાગી રકમનાં સેંકડે ૨૦) ડાંગો વધારેની કરી આપ્યો હ્યા. તા. ૧૬-૩-૧૨.

### થાહુડો પ્રત્યે નિર્જાસી.

જ્યાં વર્ષેની પ્રેસની અગ્રવળના અંશથી તેગન. તંત્રીની અતાર વાર ગેર-હાજરી વધારે રહેવાથી માસિક નિયમિત ણાડાર પરી શક્યું નથી, તો પણ લેણાસારા આપીને ખનતો સંતોષ આપવામાં આવ્યો છે. નવા વર્ષે માં પણ વિપુલ સંકળના એપ્ટ રાણવામાં આપો છે. આવા આમુદ્ય લાભદાયક માસિકના થાહુડક કાયમ રહેલું, લવાજમ વગર મંગાયે મોકલી આપવું અને નવા થાહુડો કરી આપવા એ દરેક જૈનગાંધુનો ફરજ છે. એ થાહુડોનું ચાતા લેણો વાંચોને સંતુષ્ટ થતું હોય તેમજે નવું થાહુડ કરી આપવા તરફી લેવો કે એથી અને અન્ધારી કરી વધારે લાગ આપવા યાકૃતિનાન થઈએ. આ માસિકની નક્કેલો બેટ તરીકે વધી જવાદી અને પંચાંગમાં તેમજ રોટનાં વધારે એર્ય થાથી તેમજ કેરકડ થાહુડો ચોપાનીના રાણ્યા છાં લગાજ્યાનું વેલ્યું સ્વાક્રવામાં અનાદા કરતા હોવાથી ઉપજ અર્ચના આંકડા સરણા થના પણ સુરક્ષા પડે છે, જાએ સારી આશા રાણનારે સંદાયક થયું થોળ્ય છે; તે સાથે ઉત્તમ કૈન્ચેણ-કેણ્ચે સારા લેણો લણો મોકલવા યોગ્ય છે કે એ નૈન વર્ગને ઉપકારક થઈ પડે. અન્યાંથી તેને માટે નચ પ્રાથેના છે.