

REGISTERED NO. B-156.

श्री

जैनधर्म प्रकाशि

ये जीवेषु दयावतः स्पृशति यात् स्वधोपि न श्रीमदः
 आदत् ये न परोपकारकरणे हृष्टंति ये याचिताः ।
 स्वस्थाः सत्स्वपि धौत्रोदयमहाव्याधिपकोपषु ये
 ते लोकोत्तरचित्रवाहरचित्रिताः अग्नाः कृति स्फुरन्ताः ॥

जे लोकन विवेद्याणु छे, जेन द्यने भट्टस्वयं पाणि रूपर्का करते नथी
 भोपालर उत्तरभाग आडता नथी, जे याचना इर्यासता खुशी थाप छे, यावनन
 उद्योगपि भेदान्वयपिंगो अडाप थवे जोने पाणु ने स्वस्थ रहे छे, येवा दोउतार व्याध
 बेकारी भनोडर व्यरियाचाणी वेट केटाक ज भट्टुपो होप छे अर्थात् बडु अल्प होप छे ॥

सुखमुक्तापति.

प्रत्यक्ष २८ सुं. लादपद्म. संचत १८६८. शाक १८३८. अक्त ६ हो.

प्रगट. कृता,

श्री जैनधर्म प्रसारक संलाला, भावनगर.

अनुक्रमणिका:

१ वेगशतङ्क (सामग्री)	... १११	८ श्रीजैन मुद्रूत इंडने अगे पुष्टेतु
२ लाल उपसर्पक,	... ११३	अभित सत्यनामा, ... १८५
३ भाव उपहम,	... ११५	८ यद्याज्ञना रासेउपरथा नीडणता भार. १८७
४ अवध्या-अनुकूल तान...	... ११७	१० प्रोत्तडभेद्यमां येकातुं धी ... १८२
५ तप-संभाधी पुत्र सेवा...	... १७२	११ पुरुषपुर्वमा शानक लाध्यानी
६ यसु परिवित्तिपर प्रशार्थ नियामा, १७३	... १७३	१२ अत्यंत बेकारक भ्रमु. ... १८५
७ श्रीजैनमुद्रूत इंडिया उत्तराती ज३३ १८२	... १८२	

श्री “सत्स्वपि” छापणातु—भावनगर.

भूद्य दा. १) प्रास्टेज ३० ०-४-० बेट साथे.

ज्ञानार्थी सला तरक्षी छपाता, छपावाना ने तैयार थता थयो।

जैनवर्गिमां हुन्हु वांचननो शोण णहु अद्य छे तेमन् जानाल्यास। गान् नानेनो छे अने ते संग्राधी घर्य उत्तराना अबिलापीनी संख्या पाण्यु णहु ओडी छे तेथी जे एक थथ गे जप्याचे छपाय तो तेथी निशेष लाल न थता एक तरो थंय छातो आटके। तेत्का माटे के केन संस्थाचे। तरक्षी थयो अगट उत्तरानुं काम आदे छे तेमाने पोता तरक्षी छपाता के छपावानां थंयानुं दीक्ष आपातानी प्रवृत्ति शाढ़ करी छे ते णहु उपयोगी छे। आमे पाण्यु ते हेतु शीर्ष आवी नोंध आप्या करीअ छीयो।

हालमां छपाता थयो।

- * १ श्री कर्मचांद दीका विलाग २ जे. (पांचमो, छहु तथा संस्कृत कर्मचांद)

शेठ जनथुलाई क्लेयंद तथा रत्नलु वीरलु तरक्षी।
- * २ श्री पंचाशक दीका (श्री हुरिभद्र सुसिद्धि १६ पंचाशक)

शेठ सोलागवंड उत्तराचंद सुषंकर्तवाणा मारक्षत।
- * ३ श्री अनिशिष्ट खंड, संस्कृत गवाचांद (श्री हेमचंद्राचार्य कृष्ण।)

आणु साहेण युधभिंहु णहुहुर तथा शेठ वीच्यंद हीपचंद तरक्षी।
- ४ श्री पठमचत्विम (गांधी गांधारांद-पूर्वाचार्यकृत-चपूर्व थंय)

वे गृहस्थ ईच्छा जग्यावयो तेना तरक्षी।
- * ५ श्री जानसार (अष्टक) पन्थासलु गंभीर विजयलु कृत दीका युक्त।

जेन रामणा आणुहु तरक्षी।
- ६ श्री कर्मपयडी थंय-श्रीगोलयगिरिलुहुत दीका युक्त।

वे गृहस्थ ईच्छा जग्यावयो तेना तरक्षी।
- * ७ प्रभेरत्नकोष (न्यायनो अपूर्व थंय)

था, अप्तेरलाई बाईचंद भावनगस्वाणा तरक्षी।
- ८ श्री पार्थेनाथ चरित्र संस्कृत गवाचांद।

पन्थास अतुरविजयलु मारक्षत एक गृहस्थ तरक्षी।
- * ९ श्री धारापाण पंचाशिका सार्थ तथा तीर्थोना कडोपा सार्थ।

श्री कैनधर्म प्रकाशना आहुडे माटे, सला तरक्षी।

तैयार थयेता तथा थता थयो।

- १० श्री अध्यात्मसार थंय, पन्थासलु गंभीरविजयलु कृत दीका युक्त।
- ११ श्री अध्यात्मसार स्टीडिटु लापांतर,
- १२ श्री कुवलयमाणा ल पांतर (घाली रसीड ने अमत्कारिक ४३।)
- १३ श्री उपदेशप्रापाद थंय भूण स्थंल १-६
- १४ श्री आनंद्यनश्च कृत ५० पडो निवेदन युक्त।
- १५ श्री उंगिति लव प्रपाच लावांतर,

* अंगी नीशानीपाणा थयो थेण वर्षनमां अदाद पडेशो।

श्री जैन धर्म प्रकाश.



तत्र च गृहस्थः सज्जः परिहृतव्योऽकव्याणमित्रयोगः सेवितव्यानि
कव्याणमित्राणि, न द्वाङ्गनीयोचितस्थितिः, अपेक्षितव्यो द्वोक्त्वार्गः मान-
नीया गुरुसंहतिः, जवितव्यमेतत्त्वं, प्रवर्तितव्यं दानादौ, कर्तव्योदारपृजा
जगतां, निरूपणीयः सावुविशेषः, श्रोतव्यं विधिना धर्मशास्त्रं, जावनीयं
महायनेन, अदुष्टेयस्तदर्थो विधानेन, अवधास्त्रनीयं धैर्यं, पर्याक्षोचनयायतिः,
अवक्षोक्तनीयो मृत्युः, जवितव्यं परद्वोक्तप्रधानैः, सेवितव्यो गुरुजनः, कर्तव्यं
योगपृदर्शनं, स्थापनीयं तदृपादि मानसे, निरूपयितव्या धारणा, परिहृतव्यो
विक्षेपमार्गः, प्रयतितव्यं योगशुद्धौ, कारयितव्यं जगवद्भूवनविम्बादिकं, द्वेष-
नीयं नुवनेशवचनं, कर्तव्यो मङ्गलजपः, प्रतिपत्तव्यं चतुःशरणं, गहितव्यानि
दुष्कृतानि, अनुमोदितव्यं तुशब्दं, पूजनीया मंत्रदेवताः, श्रोतव्यानि
सच्चेष्टितानि, जावनीयमादार्यं, वर्चितव्यमुत्तमङ्गात्मन, ततो जविष्यति जवतां
सावृथमानुष्टानज्ञाजनता ॥ उपमितिज्ञवप्रपञ्चा कथा.

पुस्तक २८ भुं.

भाद्रपद. सं. १५३८. शाके १८८८.

अंक ३ हुं.

ॐ ब्रह्मं नमस्तत्त्वज्ञाय.

श्री पदमानंद कवि विरचित

वैराग्य शतक

समश्लेषी.

अनुषाठ-भी. भानु दामु शाह.

शार्दूल विक्षिप्ति छाद.

जे इतद्वय डूँज भेति सरखु ! त्रेक्षेष्यने खोडतां,
अंतुने निज वाल्यामां परिष्ठेम ! ते सूक्ष्मने लाषतां;
आ ! श्रीमन् भगवन् ! विचित्र विधिये हेवासुरे पूज्य ऐ !
त्रेष्यां त्रास-विलास-हास-रक्षसो ! रक्षा डरो ! हे अक्षो ! १

૧૬૨

નૈતર્મ પ્રકાશ.

નેણું ચૂંઝું કથ્યો વિવેક પવિષ્ટે કોપાદિ એ પર્વતો,
યોગાસ્માનું પરદવધેં મથિત છે કે મોહ ધાતીર્ણોઃ;
ખાંધો સંયમ જિદ્ધ મંત્ર નિધિષે કામજલવર પ્રોઠ એ,
અનેવા મોકસુખાનુસંગ રસિયા ! યોગીદને વાહિયે. ૨

ત્યાગી ડકણું તુલ્ય એજ સમજુ પ્રેમાળ પ્રિયા ! અરે,
લક્ષ્મી ! લુન તોંથ નાગણું સમી માની ત્યલુ દર એ;
મૂક્યું ચિનિન રાજમંહિર ! અરે એ માનીને રાઙ્ઘે,
નિસંગતવર્પે સુશોકિત સુનિ જ્યવંત વરો આણો. ૩

(આર્થ.) પરનિષ્ઠમાં મુગો ! પરનારી મહોઢું દેખવા અપો;
પરધન હરણે લૂલો ! જગમાં જ્યવંત એ મહાપુરુષ. ૪

કોષે ને ન હુંભાય, મિષ્ટવચને આનંદ પામે નહિ,
હુંધે ન પીડાય, નિત્ય વળી ને હર્ષ ખુશી ચાય નહિ;
સીતું રૂપ નિહાળી રાગ-શાળાઓં ને દ્રોપ લાને નહિ,
અયો ડાઢ સુનીદ મયમપ્રે સાલેય રદ્દિમહિ. ૫

મિતે હર્ષ ધરે નહિ પિશુનમાંં વંદી થને ને નહિ,
લોગોમાં રતિ નવ ધરે, તરૂ નિષે ને કલોશ માને નહિ;
રાગી રલવિષે થને નહિ અને શીલાવિષે જોટ નહિ,
ઓયું માનસ સ્વન્ધ, જેનું જગ તે યોગીદ ધીને નહિ. ૬

સૌદ્વયનિધિ-કલાકુશલ-ને લાવજયને જે નિધિ,
પીનોસંગ સ્તરનોથી મંદગતિની-ને નાગઙન્યા સમી;
ગીવિયું યોવન નંય એયાં રમણી ! લાગી અહો સત્તર,
તેના માનસ મંહિરે કઠિ થઈ ! શુ? એ દત્તશ રમર. ૭

શ્રુગારામૃત સેક શોકિતી વળી વહેદિત પતે જહી,
ખીદી પુષ્પ સુગાંધથી સરસ્વતી જે સીની કથા વેલી;
નેણું અધ્યાત્મતાગિતે સંગળી તે ખાળી કરી રાણને,
શુ તેને કરવા સર્મર્ય ? જગમાં એ કામ ! કોષે છતે. ૮

ચંચલ લોચનસુકૃત યોવનવતીએ તર્ણ તર્ણ અને,
ઝાંઝા તીકણું કટાક્ષ બાણ અતિશે ઉનમત થઈ યોવને;
તેને શુ કરશો ? રમર જગમાં કોંઠા અરે શાંત એ,
નેને શુદ્ધ વિવેક વજ હરતું પાસે ધરે નિય રે. ૯

૧ પત્ર-૧૨૦. ૨ વર્ષ. ૩ અર્પિતા. ૪ મૃત જીતથી. ૫ યાગીયામાં.

ભાવ આવશ્યક.

૧૬૩

અથે એ ગજગામિની ! પ્રિયતમા ! હેખાય પુણે જ આ,
 ભૂસોમાં ગગને જ આ વહું શું ઠડું ? સર્વત્ર એ સર્વદા;
 જ્યાં સુધી હતી કામમાં રતિ મહને લાં સુધી એવી સ્થિતિ,
 અત્યારે સુખ પાસે એ પણ છતાં દ્રષ્ટા ન એ શી સ્થિતિ. ૧૦.
 ને એ પુષ્પ પચોધરેશું તલુ વિશેગમાં જે હે,
 જ્યારે થાયજ માન એજ સમયે મહાદું હીસે હીન રે !
 વ્યાપેલ સમર અદ્ધ્યાત્મ પ્રતિસિંહે જાગ્રત્વયતા મને,
 થાયે સર્વ સ્થિતિવિષે હુંઘ અરે વિક્ષાર ! એ કામીને. ૧૧.
 તેણીની કૃશતા વિલોકી ઉદરે ભૂનેત્રની વક્તા,
 કેશોમાં કુટિલત્વ-રાગ-અધરે-ગતિવિષે મંદતા;
 કુચોનું કંઈનત્વ ને સ્કુરાયણે ચાપલ્યતા ચક્ષુયે,
 છે આશ્વર્ય ! છતાં નિરાગી ન બને કાનીજનો એ અરે. ૧૨.
 ધોળા કેશ થયા અને વહિ જહું તાર્ઝય સંપત્તિનું,
 આંગેનું બળ નથે રે ! થઈ ગયું કણોનું બોરાપણું;
 હાંતો માંસ ત્વચાહિ એ અગ્રી ગયાં સર્વે નિજસ્થાનથી,
 જેતાં એવું છતાં અરે ! હુદ્ધયમાં સ્વીન રમરે રે ! મથી. ૧૩.
 અન્યાયાર્થી વિત્ત કેમ, કંદિ તો હાંતો હર્ષી પડિ ગયા,
 તાપે શુષ્ક તમાલપત્ર સરણું ગાતો સુકાં થઈ ગયા;
 કેશોમાં ધવલત્વ-ચંદ્રસરણું ચાંચું અરે સાણજ,
 એવું તોપણું લોગમાં લામતું રે ! એ સુખ મહારાજ મન. ૧૪.
 અનુષ્ટુપ્.

ગહુંદ કંઠથી બોલે-પ્રપંચથી અરે સીયા !
 હામાતુર જનો તેને-માને પ્રેમાજ વાણી તો. ૧૫.

અપૂર્વ.

ભાવ આવશ્યક.

(વિશેખાવશ્યકે પુષ્પ ૪૧૪-૧૬)

દ્વારા આવશ્યક કહ્યા પરી અનુકૂળે ભાવ આવશ્યકનો અધિકાર આવે છે.
 ૧ આગમથી અને ર નોઆગમથી એમ એ ભાવ આવશ્યક એ પ્રકારનું છે.

આવશ્યક સંગંધી આર્થિકાં ઉપયોગ એ આગમથી ભાવ આવશ્યક લાભનું અને લાન અને કુલા ઉલભ પરિણામ એ નોઆગમથી

लाव आवश्यक जाणुवुः. अहि नो शण्डनो आर्थ नडास्त्राची नदि पेण मिश्र-पाची करवाना छे. १ दैक्षिक, २ लौटेत्तर अने ३ कुमारचनिक अभ वरु भडावे तोग्गागमथी लाव आवश्यक ठेणुङ्गा छे. तेमां मध्याक घेण्डां लादत अने मध्याक पछी रामायण वांयु ओ दैक्षिक, मंगादिक पाडगूर्डक यज्ञ, होमादिक कर्त्त्वां ते कुमारचनिक अने उपयोग यादित मुण्डाचिकानी पडिक-हृषा करवी, अने आवर्त साच्चवा प्रसुण किया भिक्ष उल्यकाण साधु आवड योग्य आवश्यक सूनने उच्चरत्वां ए लौटेत्तर लाव आवश्यक जाणुवुः. आ नाहु ग्रेकरनां नोग्गागमथी लाव आवश्यकमध्ये ठेवण साच्चा, अनुपम, शार्दूल मुण्ड आपवा समर्थ होवाची लौटेत्तर आवश्यक ज थेणु छे अने तेनो ज चा शाळगां अधिकार दृश्यवांमां आवे छे.

हृषे आवश्यकना पर्याय- (समान आर्थसूचक १० नाम) जाणुवे छे. १ आवश्यक, २ अवश्य करणीय, ३ क्षुव, ४ नियद, ५ विशेषि ६ अध्ययन पद्ध, ७ वर्ग, ८ नाय, ९ आवश्यना अने १० मार्ज. ए तेना समान आर्थ-सूचक हृषे पर्याय नाम छे. हृषे ते हैड नामनी व्युत्पत्ति विजेत्ती सार्थकता अतावे छे.

१ साधु जनोंचे तेमन आवड जनोंचे गोहाराव मध्ये अवश्य कर्त्तु नेहाचे तेथी ते आवस्य-आवश्यक ठेणवाय छे. अथवा आसर्वयोदा-अलिविधि वाचक होवाची आ-मयोदा-अलिविधिचे शुण्डनो आपाश्रय अटसे आधार अवैवा तेनो आर्थ थिं राडे छे, तंत्रा ते आवस्य-आपाश्रय अटसे शुण्ड पार क्षेणवाय छे. अथवा जनादिक शुण्ड प्रत्ये या समन्तात आतमाने वस्त करे छे तेथी ते आवस्य-आवश्यक ठेणवाय छे. अथवा शुण्डाश्रय (शुण्ड रदित) आतमाने शुण्डाश्रय या समन्तात् वारे के-वातिल करे छे तंत्रा आवस्य-आवश्यक ठेणवाय छे. अथवा वार-प्रापादिक वेम वस्तने शुण्ड आपै छे तेम सहशुण्डाश्रय आतमाने वारे-भावे-रहे तंत्री पेण आपाश्रय ठेणवाय छे. तेमन वस्त-आवश्यकुनो यो आर्थाची अभ वस्तवटे शरीरने आवश्य छे तेम अनेक सहशुण्डाश्रय-आ-समन्तात् आतमाने आवश्य-वीरी ले ते पश्च आवस्य-आवश्यक ठेणवाय छे. ए लवी आवस्य उप पर्याय नाम व्याख्या ठही; अवी दीते ‘ अवश्य करणीय ’ विग्रे णाडीनां पर्याय नामो पवृ सिद्धान्त-सद्गुणातुसारे विद्वान् जनोंचे व्याख्या ठरी लेवी. ते ए दीते मुण्डु जनोंचे अवश्य करवा योग्य होवाची ते आवश्य करणीय ठेणवाय तंत्रा आर्थाची शुव-शार्दूल ठेणवाय. ए वडे इन्द्रिय अपाय

ભાવ-ઉપકુમ.

૧૬૫

ભાવ શાનુંભાનો નિયાહ કરી શકાય છે માટે તે નિયાહ કહેવાય. અન્ય આચારોએ એમ કહે છે કે પ્રતાહથી અનાદિ કણના હોવાથી કર્મને મુલ કર્દિયે. તે મુલ કર્મનો આ વડે નિયાહ કરી શકાય છે માટે તે મુલ નિયાહ પણ કહેવાય. કર્મવિદે મર્ત્યન થયેલા આત્માની વિશુદ્ધિ હેતુક હોવાથી તે વિશુદ્ધિ કહેવાય. સામાયકાદિક છ અધ્યયનરૂપ હોવાથી તે અધ્યયનપદ્ધતિ કહેવાય. રાગાદિક હોપો આ વડે હર વર્ગ શકાય માટે તે વર્ગ કહેવાય. અન્ય આચારોએ કહે છે કે છ અધ્યયનના સમૂહરૂપ હોવાથી તે અધ્યયનપદ્ધતિ વર્ગ પણ કહેવાય. અસીષ અર્થ જિંદગી કરવાનો સમ્બંધ ડાપાય હોવાથી એ ન્યાય કહેવાય. અચવા જીવ અને કર્મનો અનાદિ કણના આશ્રયાશ્રીસાવ સંબંધ તોડવાનો નિવેદો લાવે છે માટે તે ન્યાય કહેવાય. મોક્ષમાર્ગની આરાધના કર્ત્વા હેતુરૂપ હોવાથી તે આરાધના કહેવાય. અને ગોક્ષનગરે પહોંચાડનાર હોવાથી તે માર્ગની પેરે માર્ગ કહેવાય. એ રીતે હશે પર્યાય નામોની સાર્થતા સમજુ લવ્યાત્મા-એએ ભાવ આવશ્યક કરવા પૂરતો પ્રયત્ન સેવનો. ધર્તિ શમઃ

સુનિભ્રત કર્પૂરવિજયણ.

ભાવ-ઉપકુમ.

(વિશોવશ્યકે પૂર્ણ ૪૩૬-૪૪૦)

અત્ર પ્રસ્તાવે કે ઈગિત આકારાદિવિડે પારક હૃદયનો ભાવ જાણી લેવો-સમજુ જ્યો તે સામાન્ય રીતે ભાવ-ઉપકુમ કહેવાય છે. વિશોપ વ્યાખ્યા કરતાં તે ભાવઉપકુમ ગે પ્રકારનો કહ્યો છે. એક તો સંસારના કારણરૂપનું અપ્રશ્નત એટલે માહેલ અને એને એને મોક્ષના હેતુરૂપ પ્રશ્નત એટલે રૂડો. તેમાં પ્રથમ અશુભ ભાવઉપકુમ સંબંધી ધ્યાદાણી વેશા અને આમાલાદિકનાં દૃષ્ટાંત નીચે મુજબાની કહ્યાં છે.

પ્રથમ ધ્યાદાણી દૃષ્ટાંત:

કોઈ એક ધ્યાદાણીને નથું પુનીએ હતી. પરણ્યા ણાદ તે બધી પુનીએ શુણી થાય તેમ કર્ત્વ એમ વિચારી માતાએ મોટી પુનીને કહું કે જ્યારે તારે પતિ વાસશવનમાં તારી ચાયે રમવા આવે લારે તારે કંઈક ભૂલ યા ચાપ-રથ અતાથીને તારુ પતિને પગની લાત માર્વી. પછી તે કે કરે તે મને કણૂદને. પુનીએ પણ તંમજ કર્યું. એટલે તેનો પતિ પણ શ્નેહદેશો બની ‘અરે પ્રાણીથી અસ્વાંત વદ્ધાદી રહી ! તહારી સુકુમાળ ચરણ હુંઘાએ હશે’ એમ કહી તેણીના વારસુને દ્વારાના લાગ્યો. ગા અનેલી હૃદીન પુનીએ માતાને કણૂદી. માતા

પણ જમાઈના છદ્ધથો લાવ વન્ધુને મુખીને કહેવા લાગી કે ‘હે મુખી ! લાંબા વરસમાં તૈને રૂચિ તેરા કરવો, તહારા ઘણ્ણી તાડું વચન કોણથી નહિં.’ પણ મુખીને અભિજ શિળાવ્યું એટલે તેણીએ પણ જોતાના પતિને પગનો પ્રહાર કર્યો. તેથી ‘હુણવંતી સ્વીને આમ કરવું ઘણે નહિં’ એમ કઢી લગાડેક રીચ કરી તેના પતિ મીઠાન રહ્યા. એ હૃદીકટ માતાને જલ્દાવ્યાથી તેણીએ કહ્યું કે ‘મુખી ! તું આજુ લાંબા વરસમાં પંચાં રાજુ કર. તહારા પતિ લગાડેક રીચ કરી ગેયો રહેણો.’ વીજુ મુખીએ પણ માતાની શિળામાલાથી તેણીજ રીતે જોતાના પતિને પગ પ્રહાર કર્યો એટસે તેણે તહાણ અલ્યાં કોષ કરીને કહ્યું કે ‘નિશ્ચ તું કુણવંતી નથી, તેણીજ આહું અધિત આચરણ કરે છે’ એમ કઢી ખૂબ માર મારીને વરસમાંથી તેણીને કાદી મૂકી. તેણે માતા પણે આવી સર્વ હૃદીકટ જલ્દાવી. જમાઈના વલસાવથી વાકેક થયેલી તે જમાઈ પાસે આવી કહેવા લાગી કે ‘હે વત્સ ! પ્રથમ સમાગમ વખતે વહુંએ વરસે આમ કરવું જેઠાંએ એવી અમારી કુળ રીતિ છે’ એમ કઢી જમાઈને સમજની મુખીને ડેકાણું પાડી. અને મુખીને કહ્યું કે ‘હે બેદા ! તહારા લંતાર વસમો છે, એ તહારા હાણમાં રહેણો નહિં, તેથી તહારે તેને પરમ દેવની પરે પ્રમાદ રહિત સેવયોજ થોય છે,’ હિતિ આલાણું હૃદાંત:

હવે ગણિકાનું હૃદાંત કહે છે:—

કોઈ એક નગરમાં ૧૪ કણામાં કુશળ, રૂપ લાવણ્યાદિક શુલ્કવણી હેવ-
દત્તા નામની વેશયા વસે છે. તેણીએ કામી જોનોનો અભિપ્રાય જાહી લેવા મારે
બોગ વિવાહ કરવાને સ્થાને જિતો ઉપર સ્વસ્વ વ્યાપારને કરતી સર્વ સજ્ઞા-
નાહિક જાતિયોના ચિત્રામલુ કરવેલાં છે. લાં જે કોઈ રાજસુનાહિક આવે છે તે
ને જે અભ્યાસમાં કુશળ હોય છે તે તે સંખ્યાનીજ ચિત્રામલ હેણીને ખાડુ પ્રશાંસા
કરે છે. એ ઉપરથી આ વેશયા આવતાને સજ્ઞાસ કે બીજે જાહી નિર્ધારી
તેની સાથે યથોચિત વર્તે છે. આવતાર કામીજોનાની ધર્છાનુસાર વર્તવાથી
તેણીને તેઓનું પુષ્ટણ ધન મળે છે. હિતિ ગણિકા હૃદાંત:

હવે અસાત્યનું હૃદાંત કહે છે.

કોઈ એક નગરમાં શાન અપરાલ આથે ઘાણ ગેલાવવા નીકદયો. માર્ગમાં
જાં રાજના ઘેરાંએ શાન્ય સ્થળના પેશાળ કર્યો. તે સ્થળની ભૂમિ રિથર
હુણવાથી ઘાણનું મૂલ જાણ ત્યાંન અધ્યાઈ ગયું. સ્થળવાનીથી પાછા ફરતી વખતે
સજ્ઞાસ ઘણ્ણું અમય થયા છતાં નહિં સુકાયેલું મૂલ જાણ તે અવસ્થામાં પરેણું
જણું, અને ચિત્રામલું કે આ દરમાં ચિત્રાળા જાહી કથી રહે એનું શુદ્ધ લાગ્ય

થઈ શકશે એમ વિચારતો તે રાજ ઉક્ત સ્થળ સામે ઘેણો વણત જોઈ રહ્યો. તેથી ઈગિત આકારની કુશળતાવડે રાજતા હૃદયને વિચાર જાણી લઈ રાજતાનો હુકમ મેળવ્યા વગર આમાત્યે તેજ સ્થળે એક વિશાળ તળાવ પંથાવ્યું. અને તેની પાળ ઉપર સર્વ રૂતુ અંગાંધી કૂલ દ્રાગ નીપને એવાં અનેક જાતિનાં વૃદ્ધો વચરાવ્યાં. અન્યદી તેજ માર્ગ જતો રાજએ તે વિશાળ સરેરવર હેળીને પૃથ્વી કે ‘‘ગાનનું ગરેનું રન્નું’’ રમણિક આ સરેરવર કોણે બનાવ્યું? લાદે આમાત્યે કલ્યું કે ‘‘આપે જ.’’ ચક્કિત યધને રાજ જોડ્યો કે ‘‘શી રીતે? મેં આ સરેરવર કરાવવા કોણે કયારે આજ્ઞા આપી છે?’’ લાદે આમાત્યે બનેલી ખાંધી ઈક્ષીકત સંલગ્નાવી. તેથી ‘‘અહો! આ આમાત્ય પારક ચિત્તને કેવો સમજુન્ય છે?’’ એમ વિચારી પણ થયેલા રાજએ તેની આજીવિકામાં વધારે કરી આપવાદિકવડે તેના ઉપર અનુભૂત કર્યો. એ આદિક સંસાર દ્રાગ આપનાર થીને પણ અપ્રશસ્ત લાવ ઉપકુમ પોતાની બુદ્ધિવડે સુગ જનોએ જાણી કેવો.

હેવે પ્રશસ્ત એટલે રૂડો ભાવ ઉપકુમ શાખકાર બતાવે છે.

અત્ય પ્રશંસને ને રૂડા મનનો શિષ્ય સ્વહિતાર્થી શુદ્ધ આસ્થાસાહિક માટે શુદ્ધ હેતુથી ઈગિત આકારાદિવડે શુરૂ માલારાજના હૃદયત લાવ જાણી લઈ શુરૂ માલારાજને પ્રસન્ન કરવા પ્રવર્તે તે મોક્ષ-કૂળને આપવામાં હેતુરૂપ હોવાથી પ્રશસ્ત ભાવ ઉપકુમ કહેવાય છે. તેનો જ અત્ય આધિકાર છે. શુરૂ માલારાજના ચિત્તને પ્રસન્ન રાણવું તે નિમિત્તે હેરેક રીતે શુરૂની અનુકૂળતા સાચ્યવાની એ શિષ્યનું આસ કર્તવ્ય છે. ઈગિત આકાર પ્રમુખમાં કુશળ હોય તે શિષ્ય તેવી સર્વ અનુકૂળતા સાચ્યનીને શુરૂનું ચિત્ત સુપ્રસન્ન રાણે છે. અને એવી અનુકૂળ પ્રવૃત્તિથી શુરૂ માલારાજ પ્રસન્ન થઈ વિનિત શિષ્યને શાસ્ત્ર-રહસ્ય સારી રીતે બતાવે છે.

કર્તાચ કુશળ શિષ્ય પ્રત્યે પૂર્ણ શુરૂ એમ કહે કે ‘‘હે વત્સ! આ ઉન્નતા કાગને તું જે! ’’ લાદે પણ તેમનું તે વથન શિષ્યે માન્ય જ રાણવું અને તેનું રદ્દય જાણવાની ઈચ્છા હોય તો બીજે વણતે એકાન્તમાં શુરૂ પ્રત્યે તેનું અરણ પૂછ્યું. સુવિનીત શિષ્યની તેવી જિજાસા શુરૂ માલારાજ પૂર્ણ કરેન. જેમ રાજની ઈચ્છાથી શુરૂ માલારાજએ ‘‘ગંગા નહી કઈ મુખી વહે છે?’’ એમ શિષ્યને તાચાંધી લાવવા કલ્યું. તે શિષ્યે બચાવર તાચાંધીને જણાવ્યું. તેમ શુરૂ માલારાજ સંંધાંધી સર્વ કોઈ કાર્ય કરવામાં શિષ્યવર્ગે સાવધાન રહ્યેલું.

એ વાતનો પરમાર્થ કથાનક ઉપરથી સ્કુટ સમજશે માટે તે કહે છે-

કન્યકુષ્ઠજ નગરમાં કોઈએક રાજએ આચાર્ય સાથે વાત પ્રશંસને કહ્યું કે ‘‘શનમુદ્રા વિનયવંત હોય છે.’’ લાદે આચાર્ય જણાવ્યું કે ‘‘સાધુઓ વિનયવંત

हेतु छे. 'राज्यमें तत्त्व ज्ञान आवार्थे क्षम्भु के 'संबोधिष्ठ शुल्खवाणा तमारा राज्यमें मुनी परीक्षा करिये अने आभारि ऐ साक्षु तमने अविनीत हेणातो हेतु तेनी परीक्षा करिये.' राज्यमें ते क्षम्भु राज्यमें परी आपसमें चाहेत करीने अति नियमनं गण्याता राज्यमें आवार्थे क्षम्भु के 'गंगा कर्त्त्व मुनी वहे हे ? ते ग्रीष्मी लाव.' राज्यमें क्षम्भु के 'आमां शुं शेषवानु' हे ? बाण गोपाणा सहु देइ वाहे हे के गंगा पूर्वमुनी वहे हे.' राज्यमें क्षम्भु के 'अदिन शुं वितंडा वाट करे हे ? जरा व्यक्ति ज्ञाने ज्ञाने अदै.' एम क्षेत्रावारी मनमां ऐह ज्ञाना छतां, भया मुश्शीने तेने ढाँची राणी त्यांथी ते गदार नीक्षण्यो. जिंदगारे नीक्षण्यां फुमारने कर्त्त्व मित्रे पूर्ण्यु के 'लाई ! कर्त्त्व बानु बलुं थाय हे ?' लारे तेहे शेषवानु क्षम्भु के 'असल्यमां देवताओं लालू देवा बलुं हे.' मित्रे क्षम्भु 'व्यवु शुं थयुं हे ?' लारे राज्यमें राज्यमें दूरभावेती सदगी दुर्दीक्षत तेने कही संखणावी. परी मित्रे क्षम्भु के 'जे राज्यमें भूत लाभ्यु हे तो तारे परु शुं अमज्ज कर्त्त्वु ?' पाछो अधने क्षेत्र-में गंगा नही निरामी ज्ञान ते पूर्व सन्मुनी वहे हे.' राज्यमें तंभज क्षम्भु. शुपा बातमीदारे राज्यमें सर्व वात ज्ञानावी. तेथी बोहा पठेका राज्यमें क्षम्भु के 'डीक, उवे साक्षुनी परु परीक्षा करिये.' परी राज्यमें केने अविनीत ज्ञेवा ज्ञाने धताव्यो ते साक्षुनी परीक्षा गाए क्षम्भु थेला शुद् महाराजे शिष्यने गोलावी क्षम्भु के 'ज्ञाने तपास कं डे कर्त्त्व दिशामें गंगा वहे हे ?' 'गंगा पूर्वाभिगुणी वहे हे एम शुद् महाराज ज्ञाने हे छतां आम पूर्ण्यानुं कर्त्त्व परु क्षम्भु देहे.' एम मनमां निर्णय करी शिष्ये क्षम्भु के 'आपनी आवार्था ग्रमाणु हे' एम कही ते त्यांथी नीक्षण्ये अने गंगा पासे आव्यो. आव्योने ज्ञाने तेनी तपास करी, वणी घीन्हन गुडी शुद् तुष्ट अपादिक वहेतां ज्ञान ते पूर्व सन्मुनी वहे हे एम निश्च करी शुद् महाराज आसे आवी ज्ञानानुं के 'मे आवी आवी दीने आवी दर आंगा पूर्व सन्मुनी वहे हे एम निर्णय कर्त्त्वो हे. बाढी तत्प तो आप ज्ञान मतवास के में तो आपवी दीने आवी करी हे, बाढी आप क्षेत्र ते ग्रमाणु हे.' छानी बातमी आपनारे आ शिष्य संखावी सदगी विष्टा-दुर्दीक्षत राज्यमें निवे दृष्ट अर्द्दे दुर्दीक्षित राज्यमें शुद् महाराजनुं वचन क्षम्भु दर्शु. आ उपकुम उपर आ शिष्यनु दृष्टां क्षम्भु तेम, शुद् महाराजनो दुर्दीक्षत आश समलू, अन्य शिष्योंमे परु शुद्दना आवाय अनुसार आवी तेमनी प्रसन्न मोलावा अवश्य प्रयत्न करेयो.

सन्मान कर्त्त्वविजयम्.

जीवदया—अनुकंपा दान.

(उपदेश तरंगिण्याम्)

(लेखक—मुनि कृष्णविजयशु.)

“ ज्ञवदया गुणु वेदठी, रैपी निसह जिणु हं; ।
थावकु कुलभांड्य चठी, सीची कुभरनरिंह. ”

जीवदया रौपी गुणुनी वेदठी युगाहि भगवाने आ भरतसेवमां दोषी, तेने त्यार बाद थेवा अनेक फैन सल्ल महाराजाओये गोपण आप्यु. एटके ते वधीन आवकना कुण्डपी मांड्या उपर चठी—आदृढ थई-छवाई रही. तेने इरी आ ठिकाणमां थेवा परमार्दीत श्री कुमारपाण भूपाणे अत्यन्त सिंचीने दृढ़ दृढ़ करी हीधी. तेमना पोताना राज्यमां ११ लाण अस्थाने गणेलुं पाणी पावामां आवतुं इत्याहि ज्ञवदयाने लगतो घण्टा छेवाल कुमारपाणभूपाणभूपाण, यस्ति तथा रास प्रभुभांधी भणी आवे छे. अब ये प्राणीओना प्राण, प्राणीओनुं बोजन अने युणेपिं छे भाटे अभदान प्रधान छे. अब, जग अने युखापित ये ग्राण वानां पूर्वीमां खरा (आवश्यक) रत्न छे. डेमके ए प्राणीओने सध तुष्टि पुष्टि समर्पे छे. ये होय तोज खीन खामां वानां सोडाय-छे, नदि तो ते आणणामणां थई पठे छे. एम समलु सुन जनोये प्राणी-ओने पुष्टि प्रतिकारी निर्देश अभावि दान अंतर्यी आप्युं घटे छे. दोक्मां डेवाय छे के ‘ रंग धानिहि धानि ’ ए सर्व अभदाननो भद्रिमान गतावे छे. श्री अंगति राज्ये झूढा झूढा देशोमां ७०० दानशाणाओये. हीन हुँगी जनोनो उद्धार करवा चालु करावी हुती. ज्ञे के मोक्षकृपादसी दानमां पानापाननी विचारणा कर्तव्य छे; परंतु ज्ञे ते हीन हुँगी जनो ग्रत्ये अनुकंपादाननो क्यांय नियेध करवागां आवेदो नथी. एटलुंज नहि परंतु ह्यावहेज डेईपण प्राणी धर्मनो अधिकारी थई शके छे. ह्या—अनुकंपा वगरनी करणी भाव निष्ठण-प्राय छे. त्यारे ह्यावहेसर्व करणी शोलाभय अने सकृदा थाय छे, एम समलु श्री जगदुशाङ भारे हुष्टाणमां हुनियामां अनेक स्थगोमां दानशाणाओये. स्थापी अनेक जनोनो उद्धार कर्ती हुतो. तेनो अधिकार कंधक रूपए राते समजवा ज्ञेवा छोवाथी नीचे कण्यो छे. एकदा समये जगदुशाङ बोजन करवा जेठा हुता, त्यारे केइक वृद्ध-सिद्ध सुउप तेमना द्यारे गांवी उभा रव्वो. मध्याह्न समय थेवो छोवाथी तेने आहरपूर्वक गेसाडी शेडे जमाउयो. धाणुं बोजन अने पाणी आप्या छतां तेने तृभि थई नदि लारे आश्वर्य पामी शेडे तेने तेनुं भारण पूछ्यु. एट्ये

ते जिन्हे पुढ़े कहुं के 'आजशी मांडी पाव वर्षे नवां धान्य अने नवां जाग नजरे पड़ोँ' ऐसे कठी ते अदृश्य थए गयो। ए वयन हृपस्थी पांच वर्षों दुग्धा पड़वानो नाणी शेडे पोताना नेकरो पासे जर्व शक्तिथी जर्व होमामां धान्योंना संभव डरायो। अने दुग्धाथी लोकेतुं रक्षाशु करवा माटे जूहे जूहे दृश्यों ११२ दूनशालाएँ रथांपी दीन जनोने यवेन्द्र दान आपवा मांडवुः। जगदु-शेडी ओवी श्रिति सांखणी वीजणहेव रान्नाएँ विश्वतनगरमां एक हानशाला मांडी, पल तेमां संभवतिना अलावे वाने बाले तेल आपवा मांडवुः, तेशी कोइक चारबो छहुं के 'तुं पदीसध झुलिसिउ, एड पदीसध वी' (तुं तेल भीरसे छे अने जगदुशेड तो वी भीरसे छे)। ए वयन सांखणी भत्सर तल तेषु जगदुशालाएँ प्रायुम डरावयो अंध कहो। जगदुशाल जयां दान देवानी मांडवीमां जेम्हा द्रव्य हेता इता लां वयमां एक पहो बाधावता इता। एवी भत्सवण्ठी के ले कुँवीन जनो लक्ष्यवडे भगव दान लह न शडे ते पोतानो लाय पहदामां जगदु-शापासे लंगावे एटवे शेड सहु सहुना भाज्य प्रमाणे १००-२०० विग्रेर रक्म आये। एक वर्षो पोताना भाज्यनी परीक्षा करवा वीस्लहेवे पउ वेष परावर्तन करीने एकदा आवी पहदामां पोतानो जम्हें लाय धर्यो एटवे तेना लायनी देखायो। अने लक्ष्यवडे तेने कोई भाज्यवांत रान छतां कोइक तेनाज हुःभामां आणी पडेतो नाणी लुँगी पर्यंत सुण थाय एटला भाटे शेडेतेनालायमां पोतानी भणिभूति एक सुद्रिका (वीटी) कठी भूझी। ते लही क्षायतार अभी कही थगो लाय तेषु लंगावयो। ते लह शेड तेमां णीलु सुद्रिका भूझी। ते णने सुद्रिकाली लह ते पोताना आवाजमां आयो। णीले दिवसे जगदुशालने आवाली ते णने सुद्रिका णताली कहुं के 'शेड आ शुं?' लाई शेडे कहुं के 'सुणी जनोने सर्वन सुणक छे अने हुःभाने हुःभान छे.' ऐसे सांखणी शेडोंना सं-लार कही तेने लहुमानपूर्वक विदाय कयो। ए दीते अलुकपाहान उपर जगदु-शालनु' दृष्टांत कहुं छे ते सांखणी अधिक द्यार्द थयुः।

वणी लीभायाखुओ पछु हुःभी वणीडिना थरे लक्ष्यवांत (लान्नवाला) ना हितमाटे केमां युम शीते सोना भेडारो अने दृपा भेडारी नांणवामां आवेदी हीती एवां भेडक भेडकी आप्या इता, तेमन पाटण् विग्रेर शेडोरामां धाणी दानशालाएँ कठी इती, वणी तुळेव्हो वेही लीपिला सोरडदेश विग्रेरेना अथा आप्य वृद्ध जनोने पोतानुं द्रव्य आणीने छोडाया इता, अने तेमने अश वस तया द्रव्याहिक हठने सुणी कयी इता।

• वेप्रदा रुहेवालीच्ये चेडेला ओजरानाच्ये आदागां धान्य वीशता राज-

શ્રેષ્ઠ કવિને હેણી આ પ્રમાણે કહું. ‘કે ચોતાનું ઉદર પૂરવાને પણ અસ-
મર્થ છે તેમના જન્મનું પ્રયોગન શું છે?’ અર્થાત् તેમનું જીવિત નકારું છે.
સાજનું એવું વચન સાંલળી કવિ જોવ્યા કે ‘સુસર્મર્થ છતાં પણ કે પરોપ-
કારી નથી તેમના જન્મનું પણ શું પ્રયોગન છે?’ અર્થાત् તેમનું પણ જીવિત-
ક્રોક છે. તે સાંલળાને ફરી બોજરાળાંચે કહું કે ‘હે જનનિ! (પૃથ્વી-માતા)
તું એવા પુરને જન્મ આપીશ નહિં, કે કે અન્યની યાચના કરવામાંજ કુશળા
હોય.’ તે સાંલળી કવિ જોવ્યા કે ‘હે માતા! તું એવા પુરને પણ ઉદરમાં
ધારીશ નહિં’ કે કે ટરેવી પ્રાર્થનાનો ભાગ કરે. મતલણ કે એવા નગુણા પરો-
પકાર હાક્ષિદ્યનાહિક ગુણુથી હીન જનોને જન્મ પણ નકારો છે, એમ તે કવિએ
કહ્યે છે ટાનદાર એવા બોજરાળાંચે તે કવિને ૧૦૦ ગામ આને એક કોડ સોના-
મહોરની બદ્ધિશ કરી.

એ રીતે બોજરાળ અતુકુંપાદાન હતો હતો. તથા વિકુમાહિત્ય રાખાએ
પણ સુવિર્ય પુરુષના પચાયથી સુવર્ણ વર્પોવી પૃથ્વીને અનુષું કરી હતી, તેથી
અધાર્યિ પર્યંત તેનો સંવત્સર પ્રવર્તે છે. એકદા સમયે લક્ષ્મીદેવીએ પ્રસાન
થઈ પ્રગટપણે વિકુમ રાજને વરદાન માગવા કહ્યું. લારે તેણે લોકોની
અતુકુંપાથી ‘માણવા દેશમાં કાયપી હુકળા ન પડે’ એવું વરદાન માગ્યું, કે
યાવત્યાં દ્રદ્વિવાકર્ણ એટલે કાયમને માટે હેવીએ કણૂલ રાખ્યું. આલારે પણ હું હર્ષણ
લોકોને હુકળામાં માલવહેશજ આધાર ગણ્ય છે.

વિકુમાહિત્ય રાજને ચોતાના ડેશાધ્યક્ષ (ભાંડારી) ને કાયમ માટે હુકમ
કરી રાજ્યો હતો કે કોઈ પણ હુણી માણુસ નજરે પડે તેને હંબર સોનામહોર,
લેની સાથે મારે સાંલાપણ થાય તેને ૧૦ હંબર, જેના વચનથી હું હસું તેને એક
લક્ષ, અને લેનાથી મને ઘણુંજ સંતોષ થાય તેને ૧ કોડ સોનામહોર. આપી
દેવી હાનેશ્વરી વિકુમરાજની એ સહાની સ્થિતિ હતી. અતુકુંપાદાનનું કેટલું મહા-
ત્ય કહિયે? કુંકણુમાં—

ઉત્કૃષ્ટ આરોગ્ય, નિષ્ઠાંક્ર રાજ્ય (અખાડ સામ્રાજ્ય), પ્રગટ નિર્મિત રૂપ-
કાનુંય, અતિ ઉન્વળ-યશ-ક્રીતિ, વળી ધન, યોવન, દીર્ઘ આયુષ, અફુલિલ
પ્રસ્ત્રિયાર, અને આજાવતી ઉદર દીવનાં પુરો. એ બધું આ ચરાચર જગતમાં હ્યાનું
જ કૃત નામનું. હુનિયામાં જે કંઈ લય, આર્થિકર્ણારી, આનંદકરી અથવા
પ્રશાંસાપાત્ર હેણાય છે તે સર્વ કૃપા-હેવીનો જ પ્રલાવ જાણુંબા. કહું છે કે—

“ કૃપાનયામહારીરે, સર્વે ધર્માસ્તુપ્રકુરા: ।
તસ્વાં શોપુષેતાયાં, કિયન્દ્રંદતિ તે ચિરમ્ ॥ ”

એટથે હૃપા નદીના વિશાળ કંડે ચર્ચે ધર્મી તુલણીદર (Green verdure)-નીંદા જમ વાસની પરે વિલાસી રહે છે પરંતુ તે હૃપાના જ્યારે સુઓધ નાય છે લારે પણ તે કયાં સુધી ટકી શકે છે? નસ્તાજ તાં ઉગેલા વાસની પરે ધર્મ ભાષ્ય ગોલા રહિત-સાર સત્તવરહિત રીકોફ્ફ પણ નાય છે. એ તો જ્યાંસુધી દ્વારા પ્રવાહ વહેંતો હોય છે ત્યાંસુધી જ સર્વ ગોલા-સાર-સત્ત્વ-આનંદ અને ઝુણ રામાધિ અરર્થે છે. પણ તો તે કેવળ નામશોભજ નહે છે. આત્મ પ્રસંગે કે કે માદાપુરુષોના ઉત્તર ચન્દ્ર કંદ્વયાત્રાં છે તેમાંથી સાર માત્ર એ દેવાનો છે કે ઘાયલ સાહુએ આપણું હૃપાણ લાગણીવાળું-હૃપાદ્રે કરી કેઠેરતા દ્વર કરી, દીન હુણી જ્ઞેની વદ્ધારે થઈ ‘પરદ્દુણ લંજન’ બિંદુ માસ કરવું થૈયું છે.

ધર્તિધામ,

તપ સંવંધી ખુલાસો.

શાદુ વર્ષના ગ્રીન આંકમાં સંવર મુનિની કથામાં તેમણે એ કે તપ ક્યાં તેમાં ભર, મહાભર, ભર્દ્રાતર અને સર્વતોભર એ ચાર પ્રકારના તપ ક્યાં છે, તેની મોટ સાધારણ અમન્ને અંગે નાચ લખયામાં આવેલી છે. પણ તે તપનું એ રૂપને વર્ણન લગેલ છે તે તપાસતાં તેમાં ભૂત થયેલી છે. એ ચારે પ્રકારના તપોમાં ઉપવાસ ને આરણા તો તેમાં લખ્યા પ્રગાણું જ છે પણ ઉપવાસ કરવાની રીતિમાં ફેર છે તે નાચ પ્રમાણે—

ભદ્ર તપ—૧-૨-૩-૪-૫ એમ ૧૫ ઉપવાસ ને પાંચ પારણે એક લતા, ૩-૪-૫-૧-૨ એમ ૧૫ ઉપવાસ ને પાંચ પારણે બીજી લતા, ૫-૧-૨-૩-૪ એમ ૧૫ ઉપવાસ ને પાંચ પારણે તીજી લતા, ૨-૩-૪-૫-૧ એમ ૧૫ ઉપવાસ ને પાંચ પારણે ચોથી લતા ને ૪-૫-૧-૨-૩ એમ ૧૫ ઉપવાસ ને પાંચ પારણે પાંચમી લતા-એ પ્રમાણે ૭૫ ઉપવાસ ને ૨૫ પારણા મળી રો હિવસે પાંચ એણીએ, તે પ્રમાણે ભદ્ર તપ થાય.

અદ્ભુતભર તપ—૧-૨-૩-૪-૫-૬-૭ એમ ૨૮ ઉપવાસ ને ૭ પારણે ખેડી એણી, ૪-૫-૬-૭-૧-૨-૩ એમ ૨૮ ઉપવાસ ને ૭ પારણે બીજી એણી, ૭-૧-૨-૩-૪-૫-૬ એમ ૨૮ ઉપવાસ ને ૭ પારણે તીજી એણી, ૩-૪-૫-૬-૭-૧-૨ એમ ૨૮ ઉપવાસ ને ૭ પારણે ચોથી એણી, ૬-૭-૧-૨-૩-૪-૫ એમ ૨૮ ઉપવાસ ને ૭ પારણે પાંચમી એણી, ૨-૩-૪-૫-૬-૭-૧ એમ ૨૮ ઉપવાસ ને ૭ પારણે છ્રી એણી, ૫-૬-૭-૧-૨-૩-૪ એમ ૨૮ ઉપવાસ

વાસુ ને ૭ પારણે સાતમી ઓળી-કુલ ૧૬૬ ઉપવાસ ને ૪૬ પારણે-એકદર ૨૪૫ દિવસે મહાલદ્ર તપ થાય.

લદ્રોત્તર તપ—૫-૬-૭-૮-૯ એમ તપ ઉપવાસ ને પાંચ પારણે પહેલી ઓળી, ૭-૮-૯-૫-૬ એમ તપ ઉપવાસ ને પાંચ પારણે બીજી ઓળી, ૬-૫ ૬-૭-૮ એમ તપ ઉપવાસ ને પાંચ પારણે બીજી ઓળી, ૬-૭-૮-૬-૫ એમ તપ ઉપવાસ ને પાંચ પારણે ચોથી ઓળી અને ૮-૬-૫-૬-૭ એમ તપ ઉપવાસ ને પાંચ પારણે પાંચમી ઓળી-એગ એકદર ૧૭૫ ઉપવાસ ને ૨૫ પારણું ગળી ૨૦૦ દિવસે લદ્રોત્તર તપ થાય.

સર્વતોભદ્ર તપ—૫-૬-૭-૮-૬-૧૦-૧૧ એમ પદ ઉપવાસ ને ૭ પારણે પહેલી ઓળી, ૮-૯-૧૦-૧૧-૫-૬-૭ એમ પદ ઉપવાસ ને ૭ પારણે બીજી ઓળી, ૧૧-૫-૬-૭-૮-૬-૧૦ એમ પદ ઉપવાસ ને ૭ પારણે બીજી ઓળી, ૭-૮-૬-૧૦-૧૧-૫-૬ એમ પદ ઉપવાસ ને ૭ પારણે ચોથી ઓળી, ૧૦-૧૧-૫-૬-૭-૮-૬ એમ પદ ઉપવાસ ને ૭ પારણે પાંચમી ઓળી, ૬-૭ ૮-૬-૧૦-૧૧-૫ એમ પદ ઉપવાસ ને ૭ પારણે છૃદી ઓળી, ૬-૧૦-૧૧-૫ ૬-૭-૮ એમ પદ ઉપવાસ ને ૭ પારણે સાતમી ઓળી-કુલ ૩૬૨ ઉપવાસ ને ૪૬ પારણું મળી ૪૪૧ દિવસે સર્વતોભદ્ર તપ થાય.

આ ચારે ગ્રાદ્ધરના તપ-ભદ્ર પ્રતિમા સંખ્યાતી તપ, મહાલદ્ર પ્રતિમાનો તપ, લદ્રોત્તર પ્રતિમાનો તપ ને સર્વતોભદ્ર પ્રતિમાનો તપ એમ પણ કહેવાય છે. આ તપ સુનિ મહારાણ કરે છે અને દરેક તપ અવિનિષ્ઠ કરવાનો હોવાથી ઉચ્ચ સંઘયશુદ્ધાળા કરી શકે છે.

ચાલુ પરિસ્થિતિ પર પ્રકીર્ણ વિચારો.

(૨)

શ્રી કંત શ્વેતાંગર ડેન્કરન્સના સાત અધિવેશનથી કેવા કેવા ગ્રાદ્ધરના લાભો થયા છે અને તેણે વજ્ઞિન્યોના વિચાર વાતાવરણમાં ડેટલો મોટો ફેરફાર કર્યો છે તેનું સામાન્ય દિગ્દર્શન ચાપણે કર્યું. હું એ સંસ્કૃતાના સંખ્યાધમાં વોંધું એવામાં આવે છે તેના સંખ્યાધમાં વિચાર કરવો આસ પ્રસ્તુત છે. એ સંખ્યાધમાં વિનેન કરતી વળત ડેટલાઈ સુદીએ આસ ધ્યાનમાં રાણવાની જરૂરીયાત છે. પ્રથમ લડીકત એ છે કે લાલાલાભની તુલના કરતી વળત એટલા સ્થૂલ વિપ્ય ઉપરની આધાર રાળી નિર્ણય ઉપર આવી જરું નહિ, પણ આંતનિક લાલાલા-

जने पशु लक्ष्यमां केवा. धीरुं लालालालनो विचारकरतां कहाच सहज तुक्कशान जश्चाय तो ते पर लक्ष्य आपवा आये गोटा लागनसद् औन्य आन आपवुं अने लक्ष्याणे विशेष लाल जश्चाय ते इर्थ वलिङ् गुदिशी आहरवुं अने धीरुं आवी आगतमां पोताना बांधी दीपेला मनोधी घसाईच न जतां निष्पक्षपातपणे विचार करी निर्णय उपर आववुं. सुख्यत्वे करीने ने आटडी बागत ध्यानपर रहे तो एवा निर्णय उपर आवी शकाय छे के के निर्णयनी वास्तविक उभेत होय. प्रसंगे धीरुं सुदृशा उपर पशु ध्यान ऐच्यवामां आवशे परंतु एक वात आव जश्चावी हेवा उचित छे के अमे पोते के के एक प्रकारना विचारना धीरुं अने तेथी आयेला विचारणा होइवाई ज्ञा होइये एवो आव भगवत्मां रहेवाथी आ सवाक्षणी विचारणा वगते जेवा पूर्तुं णनी शके तेलुं आव पर चाव्या न ज्ञाना विचारने अवलंभी दीर्घ विचारने परिलिंगे ने निर्णय येवा छे ते आन्य ज्ञानादार व्यक्तिअना विचार माटे आहार सूक्ष्मवाना डराव पर आव्या धीरुं अने आ स्वाक्षने अंगत न ज्ञानावतां डोमना अविष्यना महान् डित नेज लक्ष्यमां राणी आव विचारे ज्ञाना छे.

प्रथम वांधी ए केवामां आवे छे के डोन्हरन्सनना अधिवेशनथी अर्च णहु थाय छे अने तेना ग्रमाल्लमां तेथी लाल थतो नथी. आ वांधी विचारतां तेनो निर्णय ने प्रकारे यतोषकारक दीते थर्क शके तेम छे. प्रथमतो अर्च धारवामां आवे छे तेखुं मेहुं थतुं नथी. एक गुहस्थने त्यां लाम होय तो ते प्रसंग उपर सारी २५८ अरची पोतानी प्रतिष्ठा अमाण्ये धनतो व्यव करै छे तो पाढी महा पुरुषनो उद्य होय त्यारे सुमस्त आयीवर्तना स्वधर्मी णांधुअने पोताने आंगणे आमंवानी प्रणाल ज्ञाना यतां तेमना आगतस्यागतमां के अर्च थाय ते सारी दीते येवो अर्च ज्ञेयवाय. आपणे संघ-तवकारशीना कमलमां के लगलुट अर्च कदाच धीरुं तेना प्रमाणमां आ अर्च मेहुं नथी. वणी णाण गुयोळमेशां आव्ये देवाव तरह प्रथम आकर्षीय छे तेथी एक मादा लाल करनारी डिवचावने सोकप्रिय ज्ञानावा माटे प्रथम लोजनाटिना अर्च उपरांत मउप विजेश्वा पशु आकर्षं रचना करती उचित जश्चाय छे. आ निर्णय पर आवत्वामां कहाच एम लागवा या अंबाय छे के उपस्थित प्रक्षना निर्णयमां आवथी अथवा पूर्वणद विचारथी होइवाई ज्ञान छे. आपण्या उंदेश आणल्याने आकर्षुं करी शालुमेणे इवाने नथी पशु ज्ञानादार आजेवानेने एकेकर करी डोमनी परिस्थिति आ पुरुष विचार करवानो छे. तो तेना यांगंधमां एटलुंज कल्यावतुं पश्ये के पुरुष विचार करनारा आजेवानो ने विचार करे तेनो आमव तो सर्व णांधुअंगे पासे

ચાહુ પરેસિદ્ધિતિપર પ્રક્રિયાણી રિચારો.

૧૭૫

કરવવાનો છે તેથી આ મહાન સંસ્થા તરફ કેટલાક વળત સુધી સર્વ બાધું એને ગાંધેણ કરી જોગવા જરૂરના છે. એક વળત એ દિલચાલ લોકપિય બધ નથી, અના પ્રત્યેક કરવના ગર્ભમાં ડોમની ઉઘતિનું સાધ્ય ગરાખર લક્ષ્યમાં હો છે એવો લોકવિચાર થધ નથી તાર પછી અમુક આગેવાનેને, વિચાર કરનારાએને અને ઉત્સાહી કાર્યવાહકેને જોગાવી સ્ત્રી વિચાર ડોમની ઉઘતિ માટે કરવામાં આવે તો થયેલ નિર્ણયો સાર્વજનિક પ્રશંસા પામે, પણ જ્યાં સુધી એમ હૃદ માન્યતા થાય નહિ ત્યાં સુધી ખર્ચને જીવાલ આગળ કરી એક મહા લાલ કરનારી સંસ્થાને એક સામાન્ય સભાના આડારમાં ફેરદી નાખી એ એના વૃદ્ધ પાણ્યા વગરના ધીજને તોડી ઉઘેડી ફેરદી નાખવા જેવું થાય છે. અને વાસ્તવિક વિચારીએ તો શું ખર્ચ થાય છે? મારી આવી સંખ્યામાં સ્વધર્ભની બાધુંગા એકઠ થઈ એક ધીજને જોગાળી વિચારની આપ કે કરે અને જમૂહણગ બાધાય તેથી કંનેતર વર્ગમાં અને આસ કરીને અધિકારી વર્ગમાં કે છાપ બાધાય છે તેની ખાતરજ આટલો ખર્ચ તો વાસ્તવિક ગણ્ય તેમ છે; છતાં કમનથીએ એમ ફીલ લાવવામાં આવે છે કે ખર્ચ બહુ થાય છે અને તેના પ્રમાણમાં ડોમને તેનો લાલ મળતો નથી. આ ફીલ—વાંધો લદન અચોય છે. ઉપર જણાવ્યું તેમ જમૂહણગ એકત્ર થાય અને પરસ્પર મીશન થાય તેટલો લાલજ ખર્ચના પ્રમાણમાં મૂરતો છે, પણ એ ઉપરાંત ડોનેન્ડન્સે ડોમના વિચાર વાતાવરણમાં કે અદભુત ફેરદી કર્યો છે તેનું પરિણામ તો પચીશ વરસ પછી જણાય, છતાં અત્યારે પણ આપણે તેના લાલો બહુ બાળી શકવા સમર્થ છીએ. આગળ તેના સ્થળ લાલો ગણ્યવા પ્રથતન કર્યો છે, પરંતુ મર્યાદી મોટો લાલ એ છે કે નૈન તરીકે વ્યક્તિ સ્વતંત્ર જીવાવી ડોમની પ્રગતિ સંખ્યાં વિચાર કરવાનું પ્રગળ લક્ષ્યણિંદુ તેણે પ્રાસ કરી આપ્યું છે. ફેરદીકરાર એમ ગને છે કે અમુક વર્તમાન ચર્ચાને આગળ કરી તેનો અનિપ્ત વિલાગ આ સંસ્થાથી ઉત્પન્ન થયો છે એવો આશ્રેષ કરી ફેરામાં આવે છે; પરંતુ તેમાં બહુ ગંધકતી થાય છે. કે હકીકતને કાર્ય કારણ સંખ્ય જરા પણ ન હોય તેને એક જનાવી ફરી તેનાપર અભિગ્રાય આપવા લલચાઈ જનું એમાં ખૂલ્યાજ સુધ્ય કારણ છે. સ્વતંત્ર વિચાર કરવના લક્ષ્યણિંદુ પ્રાસ થવાની સુધી ડોધ વળત માની લીધેલા સ્થાપિત હડોને પણ હંત આવે તેવા વિચાર નંદ ઘસડાઈ જવાનું જની આવે છે તો તેનો પ્રતિકર થાય છે, પણ તેથી સ્થાપિત હડોએ જરા પણ હરી જવા જેવું નથી; એ સંખ્યાં આગળ ઉપરાંત વિદાન અને કૃતવાન વર્ગમાં કે કંન તરીકે દર્ઢ લાવવા છેલા ફરી વર્ષથી જેવામાં આવે છે

४७५

ज्ञानपूर्ण मध्यसंक्षेप

ते गण्डु अंतीपकारक के अने उद्देश्य के बाह्य सेक्सनो धृतिदात्र ज्ञेतां ते वैष्णवम्
प्रगति लालवनार छे. अने अर्थना अंभांधमां आपार्टमेंट इवीडिट लालवतां छां पर्यु
हीर्वर्दशी भनुप्योना मनमां एम आये के डोन्फर्नन्सने के लोकव्याचीनुं साधन
लालववा माटे प्रक्रिकि मालवी लेइचे ते मणी चूझी छे तो परी अर्थ एमां
करवामां आगवट नथी. उल्लिङ्गेनी संच्चा अमुक इववाली इरववाथी, अर्योमां
बाग लेनारना वय, ज्ञान अने परिपक्वतानो निष्ठयु इरवाथी अने ठीकु अनेक
शुक्रियो डामे लगाउवाथी ज्ञानाथार आजेवानेज एकव फरी डोमनी परि-
स्थिति पर हीर्व विचार फरी निष्ठयो इरवानुं तो बानी शहं तेमज छे. तोप्पी
अमुक पक्ष के भत्ती ऐच्चाई न ज्ञान केरेया धन अने ज्ञाननो वय फरी शहे
तेवा छाय तेने योकाली अधिवेशन इरवु, पर्यु अर्थ बेवी रथ्या खालत उपर
वायो फरी अ्यालमां होशाई अर्जु मादा लाल फरनार गने अविष्यमां अतिशय
नव्युति लालवनार वर्तमान अंस्थाने निद्रावश फरी चात वर्पना अर्थ अने शक्तिना
व्ययने नकामां फरी नामवा एम चुन भनुप्योनुं कर्तव्य नथी, एम ज्ञानान्य विचा-
रशीष अंधुने पव लाल्या वगर रहेणे नहि.

डोन्फर्नन्सना अंभांधमां एक धीने वायो एवे लेवामां आये के के तेशी
डोमना सामान्य गनुप्योने डेट्वीक्वार अजिमपद भणे छे. आ वांधामां कर्त्त
पर्यु रद्दस्य छाय एम लागतुं नथी. डोन्फर्नन्स बेवी नवीन ज्ञाननी अंस्था
अगाड अथावयुं तेम शांत चुसान्त्यव्यवस्था फरी मणेवी "पाश्चात्य" डोमालाली
एक इण्डप छे तेथी ख्यालाविक रीते तेनी आंतर व्यवस्थानी घटनामां नविन
अंस्कारवालांगोने विशेष आगण पहरुं स्थान भणे तो तेतहृत योग्य छे, कर्त्त
के धोरणुसर कार्य च्यालववामां के मानसिक आणनी अड्डस्थित रहे छे ते उक्त
अंस्कारवाल आधुनिक डेवाली लीप्रेस चुवानवर्यमां विशेष प्रकारे छावलो सं-
भव रहे छे अने तेमने के सामान्य व्यक्ति फरी आंगेवान पह गाटे नालाई
इरववामां के धारवामां आये तो डोमनी उभति भाटे अनेक शंकांगो उपस्थित
थाय छे. सामान्य रीते इये तो एम लांगे के के वहाणेनुं चुकान तो गति
चुन भनुप्यना छायमां रहेवुं लेइचे अने तेनी योग्यताने अंगे तेना धनहं
के शरीर स्थितिनी आणतना इरवां तेनी ते कार्यमाटे विचक्षणुता अने चुन
डेट्वी छे तेक लालत प्रथम महावनी गणवी लेइचे. वहाणेनो चुकानी अं
मुच्च नाविक (डेट्वन) के समुद्रना हरेके हरेक विप्रम भाजो अने वज्र प्रद
हना नियमोथी वज्र पर्यु अन्वित छाय तो गमे ते वधते अडक साये वहाण
अथाई पहवानो संभव रहे छे तेशी पूर्वक्षणाना विचार साये मणी जछ वज्र

આલુ પારંપ્રાંતર પ્રકાશું વિચારો.

૧૮૭

સેણગી કસ્તરમી ચદ્વીના વિચારો હવે કરવા ચોણ્ય નથી. આપણે દાલ વિકમની વીશની ચદ્વીમાં છીએ, આખી હુનિયા સાથે સાથે હરીકાઈ કરી આપણે વ્યવહાર ચર્ચાવવાનો છે, ધર્મચર્ચા કરી જિનેશ્વરપણું તિક્ષણાત્મક રહ્યે લોકમાન્ય કરવાના પ્રણાય પુરુષાર્થમાં આપણે જોડવાનું છે અને તેથી આપણું આગેવાન્ય પદ પર બાદું બુદ્ધિશાળી, દીર્ઘદર્શી અને છેદ્વામાં છેદ્વી શોધણોળ નાખુનાર તથા પ્રાચીન અને વર્તમાન ધર્મિણસના અસ્યાંગી ચર્ચાદેશીય લોકમાન્ય વ્યક્તિઓને મૂકુવાની જરૂર છે. પૂર્વ કાળના વિચારને આગળ કરી માત્ર ધનનજ બુદ્ધિ, વિચાર કે જ્વાણદારીનું કેન્દ્ર જનાવવાગમાં આવે તો બાદુધા નાશના રસ્તાપર આપણે જરૂર ઉત્તરી પરીએ એ નિઃસંદેહ છે અને તેથી અચિમ પદ સામાન્ય મનુષ્યોને મણે. તો તેમાં જરા પણ એહ પામવાનું કારણ નથી. કરતું: ધનના જાંખંધમાં મધ્યમ સ્થિતિ હોય તેવા મનુષ્યને સામાન્ય મનુષ્ય કહેવા એમાં જો-કનારનીજ ધૂષ્ટતા ગણ્ય છે; પરંતુ એ અર્થમાં તે શાખ વપરાતો હોય એમ પ્રાચીન વિચાર કરનારાંયોના મુખ્યથી વારંવાર સાંભળ્યું છે તેથી સાગાન્ય શાખથી તે અર્થ પ્રાસ ચાય છે એમ ગરૂ લીધું છે. ણાડી ધનવાન હોવા સાથે બુદ્ધિ, વિચાર અને દીર્ઘદર્શીપણ્યાની ખાખતમાં વિશાળ હૃદય દર્શોવનાર વ્યક્તિ લભ્ય થાય તો બાદું સારું થાય અને તેવી વ્યક્તિને જરૂર અથવાન આપવું ચુક્તા છે. પણ તે તેના ધનની મહત્વતાને લઈને નહિ પણ તેની વિચારવિશાળતા અને જાંકારીપણ્યાને લઈને તેમ કરવામાં આવે છે એવી રૂપી રૂપી વ્યક્તતા સાથે એમ કરવું ચોણ્ય છે.

અને હવે આ દૃષ્ટિબિંદુ લક્ષ્યમાં રાણી વિચાર કરવામાં આવશે ત્યારે જાણુણો કે કોન્કરનસ ઉપર સામાન્ય વ્યક્તિઓને અધ્યપદ આપવાનો કે હાવો કરવામાં આવે છે તે અથવાને છે અને તેની સાથે એટલું પણ કહેવું જોઈએ કે જે અત્યાર સુધીમાં ભૂત થઈ હોય તો તેથી ઉત્તીજ જ છે. મતલણ જેને દાલ લોક-મનમાં સામાન્ય ગણ્યવાગમાં આવે છે તેવા વિશાળ વિચારના દીર્ઘદર્શી ખાંધુએ એઓ ગાંધીય લેવાને ચોણ્ય છે તેઓને પછાત પાડી નાણી તેને ખહે પ્રાચીન મન પ્રમાણે ધનને મહત્વાનું સ્થાન આપી ગાંધીય બાદુધા લક્ષ્મીદીવીના પુરોને આપવામાં આવ્યું છે. આ કાચચ દીર્ઘદર્શી આગેવાનોના મધ્યસ્થ વિચારને પરિસ્કૃતે ધનવાન અને વિચારથી વર્ગ વન્નેની આંતરતા એણી કરવાના ઉદ્દેશ્યથી થયું હશે, પણ તેથી કોન્કરનસ અલારે બાદું કઠણું સમયમાંથી પસાર થાય છે. દરેક કોન્કરનસના અધિવેશન વખતો ખુદ નાયકના જાંખંધમાં કેટલું બાદુંની ફામ ચાલે છે તે એકાદ અપવાહ જિવાય દરેક બાંધુએઓ અવલોકન કરીને જોયું હશે અને એવી રીતે ગાંધીય પદનું ગૌરવ જાળવાય નહિ ત્યાં તે ના-

માન્ય કરનારને પણ ડોન્ડરન્સથી ઉત્ત્વા કેવું નથી; હવે જે કે એ નિયમ સ્વી-
કારસ્વાથી ડોન્ડરન્સના આંતર શરીરને મૂળમાંથી ફંઝિક સહે લાગ્યો છે એમ
જણ્ણાય છે, પણ આ પ્રમાણે ધનવાનતું આગેવાનપદ સ્વીકારસ્વામાં ડોન્ડરન્સના
ચાલકોએ પ્રથમથી ડોમન્ટનું એકદ્વારા જાગ્રવાને વિશિષ્ટ હેતુ લક્ષ્યમાં રાજ્યો હોય
એમ લાગે છે. છતાં એ નિયમ સ્વીકારસ્વાને અંગે અલારે એવી ગાંધવઢ લરેલી
નિયતિ ગ્રાસ થઈ છે કે તે પદનો સ્વીકાર કરાવવામાં બધુ પ્રયાસ કરતાં છતાં
આનેક સુરક્ષાદીઓ ઉભી થાય છે. આ ચર્ચ હુકીકત ઉપરથી જણ્ણાં કે સ્થાપિત
હુક કેવું કાંઈ હેજ નહીં અને જેઓ ધર્મ અથવા ડોમનું હિત આંતરન્દરથુમાં
રાજી કામ કરતા હોય તેઓને તો વાસ્તવિક રીતે પોતાના કાર્યની ડિમત અન્ય
પાસે કરાવવાની કે તેના ઢોલ નગરાં વગડાવવાની બધુ પણ થતી નથી અને
તેની વિશુદ્ધ વ્યક્તિઓ ધનવાન હોય કે મધ્યમ નિયતિમાં હોય, નવીન ડેણવ-
ધીયી વૃદ્ધપદ હોય કે ન હોય પણ તેની ચોખ્યતાના પ્રમાણમાં તેને જરૂર માન
મળેજ છે. અમારા નામ મતપ્રમાણે તો હેડક વ્યક્તિને તેની ચોખ્યતાના પ્રમાણમાં
માન આપવાનો નિયમ ડોન્ડરન્સે સ્પષ્ટ રીતે રીપણ્યો છે અને તેમાં કદમ્બ
કોઈ વખત જોણો રૂપીઓ સાચા તરીકે પ્રયાર થઈ જતો જેવામાં આવે તો
તે અપવાદ રૂપ હુકીકત સમજવી. આકી સાચાની ડિમત જરૂર થાય છે અને
એવટે ચર્ચ પોતાની ચોખ્યતાના પ્રમાણમાં સત્ત્વ સ્વરૂપમાં રણુ થાય છે.

આથી સામાન્ય માણસોને ડોન્ડરન્સમાં અથવદ મળી જાય છે અને ધન-
વાનોના સ્થાપિત હુકને સુદૃશાન પહોંચ્યે છે એવો ડોન્ડરન્સ સામે કે વાયો કોઈ
ડોઈના. તરફથી દેવામાં આવે છે તેનું આંતર તત્ત્વ વિચારશું તો તે વાયો તદ્વાન
એદુંદો લાગ્યો. સામાન્ય શાણધી ધન જાંગધી નિયતિમાં મધ્યમ પ્રકારના એજ
અર્થ આહી સમજવાનો છે. ડોન્ડરન્સના આગેવાનપહના જાંગધમાં ઉત્તીના
વિશિષ્ટ હેતુનું લક્ષ્યાર્થ ધ્યાનમાં રાજ્યાનું છે અને એવા હેતુવાળા તેના અથ-
વદને ચોખ્ય છે, ડોમરૂપ નાવના સુકાની થવાને લાયક છે અને આણી ડોમની
પ્રગતિ બુદ્ધિરૂપક કાર્ય કરનાર એવા વિશિષ્ટ દ્વારા પુરુષોના હોયમાં હોય તોં
લાલકારક રીતે આગળા વયે છે. આથી અથવદપરના દાવામાં ધનને આસ મહુ-
તતા આપવા કરતાં ડોમના હિતને મહત્વતા મળવી જેઠાં અને હિત કરવાની
તત્ત્વરતા સાથે ધન હોય તો એવઙું લાલકારક છે. તેથી ધનવાનોના સ્થાપિત
હુકને સુદૃશાન પહોંચ્યે છે એમ માણી કાઈ ડોન્ડરન્સ જેવી મહાલાલ કરનાની
જાંથાને સુવારી હેવાનો વિચાર કરવાને બધાં ધનવાનો ડોમના હિત માટે ધ્યાન
આપી અથવદને ચોખ્ય થાય એ વિચાર કરનો હોય છે; અને આપણી ડોમ
એવા વિશિષ્ટ હિત ધનવાનારને જરૂર અથવદ આપે છે એ આપણે વારંવા

આલુ પરિસ્તિતિપર પ્રકાર્ષી વિચારે.

૧૮૨

નેથું છે, તેમજ નવિન સંસ્કાર સાથે પણ એ વિચાર પૂર્તી રીતે બંધ એસતા આવે છે. બાદી એક મહાન વિજિત નેમણે બહુ સારી રીતે અભ્યાસ કરી નવિન સંસ્કાર પ્રાસ કર્યો હોય, નેમણે ધર્તિલાસના જ્ઞાન સાથે સમુચ્ચય હિતનો સવાલ વિકિત અને સમાચિતા પ્રથમણું પૂર્વક કર્યો હોય, કે ડેમના નાના મોટા ઉપસ્થિત થયેલાં અને થતાં પ્રદ્રો ઉપર ગીર્ધ વિચાર કરી અભિપ્રાય અને નિર્ણય આપતા હોય, કે ડેમના હિત માટે પોતાના અનેક આનગી સ્વાર્થને લોગું રીતે આપતા હોય, નેઓ ડેમના સામાન્ય કે અસાધારણું પ્રસંગે પોતાથી ખાનતી દરેક પ્રકારની મફદ આપવા ઉત્તુકા હોય તેવી વિશિષ્ટ વિકિત જેનાં નામ પણ ગણુંની શકાય તેની પાસે માત્ર ધન નથી અથવા ઓછું છે એજ દાદીલથી તેના આચ્ચપહ્પર આશોય થતો હોય તો તેમાં સ્થાપિત હુકના જેરવ્યાજઠી ઘાત સ્વિવાય કાર્ય પણ કારણું નથી. એમ જણાય છે.

ડેન્ડ્રન્સમાં કેટલાક શુદ્ધ વર્તન વિનાના માણુસો આગળ પડે છે એમ ક્રુદ્ધવાય છે એ હુકીકત પણ ઠીક નથી. વાસ્તવિક રીતે ડેન્ડ્રન્સમાં લાખલાદાર આગળ પડવા પ્રથમન કરનાર વિકિતચો. લાખણું કરનાર તરીકે પણ ચોણ્ય છે કે નહિ તેનો વિચાર કરવાનું કારણ પ્રાસ ચાય છે અને ન્યારે તેઓના આનગી વ્યવહારમાં વિશુદ્ધતા દેખાતી નથી લારે તેઓના લાખણની અસર ઓછી થવાનો સંભવ રહે છે. આ વાંધાનો નિર્ણય તો બહુ જલ્દી થાય તેવો છે. ડેન્ડ્રન્સમાં કાર્યવાહકોએ વક્તાઓના નિયમો હરાવી તેમાં એવી ચોજના કરવી કે એ સંબંધી કારણું બતાવ્યા વગર કમિયી નિર્ણય કરે તેજ માણુસો એવી શકે, બાદી શુદ્ધ વર્તન વગરના માણુસોને પ્રસિદ્ધ ભળી જાય છે એમ ધારવામાં આવતું હોય તો તેમાં ભૂકું થાય છે. આવી વજિતચો તો ઉક્તી તેના આર સ્વરૂપમાં રણ થાય છે. આવા માણુસો આગળ આવે છે અને તેથી ડેન્ડ્રન્સની મહત્વતા એંધી થાય છે એમ ધારી કેવું એમાં બહુ વિચારવા જેવું છે અને ણરાળ ધ્યાન આપવામાં આવે તો સ્થાપિત હુકેનો દાવો કરનાર વર્ગમાંથી તથા સામાન્ય વિકિતચોમાંથી લેઓ વિશુદ્ધ વર્તનવાળા ન હોય તેઓને ડેન્ડ્રન્સમાં આગેવાન પદમાંથી હર રાણી શકાય તેમ છે. એક નિયમ તરીકે પણ વિશુદ્ધ વર્તન વગરના માણુસોને ડેન્ડ્રન્સના પ્રમુણ, સેકેટરી કે વકતા તરીકે સ્થાન નજ મળવું જેઠંચે, કારણુંકે એવા સ્થાનપર રહી બઢાર પડનારના વર્તનની અસર ઝીંધી અથવા આડકતરી રીતે ડેમના ઉછરતા વર્ગ ઉપર જરૂર થાય છે અને ચોણ્ય બંધારણ કરવાથી આ વિશ્વિત જરૂર અદકાવી શકાય છે. બંધારણના નિયમોની આમીને લઈને કોઈ પરિસ્તિતિ એવી પ્રાસ થઈ જાય કે પણ કર્ત્વ લાયક ન હોય તો તેથી આણી સંસ્થાને ઉત્તીવી દેવાને ગઢવે તેના બંધા-

सधुमां ईश्वार करानी तेवी परिस्थिति उपस्थित न थाय ते भाए प्रयास अने
प्रयोग करवा ज्ञेयम्. उगती संस्थामां आवुं बांधारण्य कठाच अप्राप्य होय तो
तेवी नाचीआस थुं उचित नथी, खलु ते साध्यहृषि सरीप रणी तेमां घरतो
ईश्वार करवा प्रयोगानुदृथ थर्ह पड्यो. आटवा उपरथी डोन्करन्स आमा जे जे
वायाच्या मुण्यने कर्ने लेवामां आवे छे तेमां कांध मळतवता नथी अथवा तेना
प्रतिकर थध शडे तेम छे ते लेवामां आव्युं होये. होये डोन्करन्सना बांधार-
ण्यमां कया कया ईश्वार करवानी ज्ञूर छे अने हात डोन्करन्सने जे व्याधि लाग्यो
छे तेने हर करवा केवा प्रकारनुं आप्य उत्तरानी ज्ञूर छे ते सवलपर विचार
करवामां आवशे.

मौकिता.

श्री जैन सुकृत फंड उभुं करवानी जसुर

अने ते संबंधी नवी योजना.

(लेखक सन्मित्र कपूरविजयल. सु. साणुंद.)

आपणा उठार जैन बांधुओं ने डे गोतपोतानी समज अने इच्छा प्रभावे
कांध ने कांध सुकृत कार्यी करे छे ज परंतु वर्तमान समयमां जे जे सुकृत
कार्यी सारा संगीत पाया उपर शड करवानी अथवा शड थयेकां तेवांज सुकृत
कार्यीमां ज्ञूर पडतो सुधारो वधारो कर्ने तेमने उनी शडे लांसुधी कायमने
भाए निलावी राखवानी आस ज्ञूर जखाती होय तेमने सवेणा ज्ञेयती सहाय
आपणा उनी शडे तेटवां नाशुंनी सगवड करी आपवा भाए तरस्यपणे विचार
करी जेतां समयने ऐपाखनारा सहु डोइ कंती लाईअर्यम आवा उत्तम इंगी
उनी शडे तेटवां उत्तम रथणेमां योजना करवी ज ज्ञेयम् एम सहज सम-
जाशे तो सुप्रेक्षक सत्पुरुषोना समयेचित सहज प्रयासथी आवुं उत्तम इंड
पहुंच सारा पाया उपर भेदाठा प्रभालुमां पेहा करी शकाशे, अने ते इंगी
सुव्यवस्था करवानुं काम धर्मनी खरी लागावी धरावनारा सहगुहुस्थेनी उनाव-
वामां आवेली कमीटीना लाथमां विद्यासपूर्वक सोंपवामां आवतां आपण सहुने
असीष्ट एवां अनेक समयेचित सुकृत कार्योनी सारा जंगीन पाया उपर शड्गात
अने आव्यर्थकारक रीते तेमनुं योज्य पोपण्य करवानुं जेवामां आवशे. ने डे द्रव्य
शेन, कण, लाव ज्ञेयने, लास लानिनो पूरतो विचार कर्ने डोपिण्यु कार्यीमां
प्रवृत्ति करवा प्रभुनी आज्ञा छे छतां, तथाप्रकारना ज्ञान विवेकनी आमीथी

आजकाल प्रायः ऐन जड़रनी अथवा ओर्डरी जड़रनी आणतोमां द्रव्यनो तथा वणतनो वधारे व्यय करी हेवामां आवे छे ते ज्ञे आस जड़रनी आणतोमां ज सुख्यपछूँ करवामां आवे तो अदृष्ट सभयमां शासननी उन्नति सारी रीते ज्ञेवामां आवे. आवा हेतुथी अहुधा बाल्य आउंगरवाणा अने विशेष परमार्थ वगरनां कार्यों करतां अत्यारे ज्ञे ज्ञे कार्यों करवानी आस जड़र जल्लाय ते ते विशेष परमार्थवाणां कार्यों करवानी तेमज तेवां शुल कार्यों थवेलां ज्ञेवानी ज्ञेमनी तीव्र अलिदाया छाय तेवा आत्मार्थी जनेनां आ सुकृत इंड एकहुँ करवा अने तेनी सुख्यवस्था करवा सहातुभूति भागवानी प्रथम जड़र छे; तेना नियमो आ प्रमाणे हेवा ज्ञेई ओम मार्ग मानवुँ छे.

(१) आ सुकृत इंड उम्भुँ करीने तेवडे समयोचित शुक्ष कार्यों कायम खन्ना करे, तेनो लाल लेवा भाटे यथाशक्ति सहु डोएँ डितस्वीओच्चे तन, मन, धनथी सहाय आपवी अने पैताना स्वजनाहिक पासेथी पशु आपवी.

(२) उदार दिलना धनिकोच्चे आ इंडमां ज्ञेम खनेतेम अधिक फूणो आपवो.

(३) डोएँ स्वजनाहिकना शुक्षार्थी अवसान वणते कहेला अथवा धारेला पैसा आ सुकृत इंडमां ज आपवा.

(४) जे गुहुस्थने धीरधारथी ऐन आसे थोडुँ के घालुँ लेलुँ थयेलुँ होय छतां ते गमे तेवा कारण्यथी पती शक्तुँ न होय तेवुँ अथवा पती शक्ते अम होय तो पशु पातानी ज इच्छार्थी ते लेलुँ आ सुकृत इंडमां ज वसुल करी लेवा ते गुहुस्थ राज्यभूशीर्थी सोच्चे तो ते इंडना व्यवस्थापडोच्चे योग्य लागे तो संबाणी लध ते द्रव्य काणलुथी उघरावी तेनी सुख्यवस्था करवी.

(५) आ इंडना निवीङ भाटे डोएँ सभी गुहुस्थ जंगम के स्थावर भीत्र कृत आपे तो ते उपकारसह स्वीकारी लध आपनारने ज्ञेम सुकृतनो अधिक संचय थाय तेम तेवां समयोचित सुकृत कार्योंमां प्रमादरहित उपयोग करवो.

आ शिवाय प्रसंगने अनुसरीने ऐन पशु लालडारी नियमो करवानी जड़र जल्लाय ते करवा. तेमां आउयाणु ज्ञेवुँ नथी.

आवुँ सुकृत इंड ते आपणु वर्गमां साधारणु आतुँ कहेवामां आवे छे तेनुं ज इपांतर छे. परंतु साधारणु आतानो अर्थ अने उपयोग हालमां संकुचित करी नाभवामां आव्यो. छे तेथी तेमज ते द्रव्यने अहुणु करवामां आपणु ज्ञेन अंधुच्चो संकेत आमे छे, तेथी नाभांतर करवानी जड़र जल्लाइ छे. साधारणु द्रव्य ज्ञेम साते क्षेत्रमां वापरी शक्य छे तेम आ द्रव्यनो पशु साते क्षेत्रमां अने तदुपरांत लुवद्याना आममां पशु उपयोग करवामां आवे तो

તરીણો બોડવણું રાખની. પરંતુ સુખ્ય હેતુ આ ક્રંતો એ રાખનો કે આપણા કેન્ત્ર અધ્યાત્મા જ્ઞાન હુણ્ણી થતી હોથ લાં કોઈ પરિ પ્રકારે તેઓ હુણ્ણી ન થાય અને આણુવિકાસુણે ચલાતી શકે તેવા કાર્યમાં તેમને જેવાં. આ દ્રવ્યમાંથી ચેષ્ટ્ય રક્ત જાપીને તેમને ઉદ્ઘાગે ચલાવવા અથવા નાના મોટા ગરબાદંબળવાણી હુસરે કંઈ કરવા કે કેવાં હાણવ થઈને અથવા તેવા હુસર શીળીને તેઓ આણુવિકાસુણે ચલાતી શકે અથવા કોઈ એવી ઉદ્ઘાગણાણ જોવાની કે એમાં ચીહ્નાતા શાલક લાઈએના મેડર તરીકે હાણવ થઈ પ્રગાણિકપણે મેડરી કરી આણુવિકાસુણી શકે. વળી આ દ્રવ્યમાંથી જાણી શકે તેટાં પ્રમાણુણાં કે નિરાધાર સ્થિતિવાળા ક્રંતોને વિદ્યાભ્યાસમાં આગળ વધવા ધર્થી હોથ તેમને તેમના આલ્યાસું દરમીઆનમાં સહાય આપવાતું પણ જાણી શક્યો.

આવી જોડવણું કરવાની એટલી બધી આવશ્યકતા છે કે તેનો આલ મોટા ઉદ્ઘાગી શહેરોમાં ધનાધ્ય કેન્ત્ર લાઇએને ભાખ્યેન આવી શકે એમ છે. સંઘાણંધ ગામદાયોમાં મેરેજનગારી જાણી ગયેલા કેન્ત્ર અધ્યાત્મા એટલી બધી હુણ્ણી સ્થિતિ જોગવે છે કે કે જેએ સહૃદય જનોના નેત્રમાં આંસુ આવે છે. કેટલાક એક ટંક જરૂર છે, અને કેટલાકને એકાંતરા કરવા પડે છે. આતું કારણ માન ચુણી કેન્ત્ર અધ્યાત્માને તેમના તરફ ઉપેક્ષા લાવ છે, તેજ છે. પરંતુ જણી ગુરુદસ્યોગે હુને તેમના તરફ મીઠી અમીની નજર કરવાની બહુ જરૂર છે; નહિં તો હિન્દુ દિન આપણી સ્થિતિ બહુ કંદ્રાતી થઈ જવાની, આપણી સંઘાણ બહુ વારી જવાની અને આપણે સેકેની દિલ્હિમાં બહુ પાછળ બુદ્ધિવાળા કંઈ જાવાના, આરદું ચોડકસ સમજશો.

ધર્મના સ્થાનો તો મુનિમહારાજે કે પરંતુ તેમને પણ પોતાનો ધર્મ પાળવામાં શાલક શ્રાવીકાર્યાના આદાંભનની પૂર્ણત્વ જરૂર છે, જે શાલકલાઈએના ગરીબાણ સ્થિતિઓ હેઠાં પોતાનું પણ પૂર્ણ કરી શકતા નહિં હોથ તો પણ મુનિમહારાજને અવદાનન કોણું આપશો? ધર્મની સ્થિતિ પણ કેમ જાળવશો? અનેક જિન મંહિનું રસ્થાણ કોણું કરશો? સંઘાણંધ જુન યિંગેની પૂન, ભક્તિ કોણું કરશો? નંના જુન મંહિનો કે ઉપાશ્રો વિગેરે બંધાવવાનાં તો દૂર રહ્યાં, પણ હથે તેની સંભાળ કોણું કરશો? બધી વાત પણ લારાતું હથે તોજ સુઝ્યો, તે વિના બહું કદવું લાગશે. જે કે આપણે મોટા બુરંગર રાજ મહારાજાણેની એમ તમામ કેન્ત્ર અધ્યાત્માને શ્રીમત તો જનાની જીવિએ તેમ નથો પરંતુ તેમને સુણે આણુવિકાસુણે ચલાવતા તો કરી શકીએ તેમણે, તે આપણી કરજ પણ છે. અને જે તે કરજ છતી શહિતવાળા જણવે નહિં તો તેઓ પોતાની કરજ માન ચુકે છે એમ નહિં પણ વિશ્વોપમાં વીર્યાંતરાય કર્મનો બંધ કરે છે, કે કેથી આવતા લયે તેમને તેવી

શ્રી જૈન સુકૃત ઇંડને અંગે પુષ્ટહેતુ.

૧૮૫

દ્રવ્યાહિક સા'પત્તિ પ્રાપ્ત થવાનો પણ સંભવ નથી. આ બાળત બહુજ વિચારવા જેવી છે, મનન કરવા જેવી છે, અને ધીનાંને ગળે ઉતારવા જેવી છે. આમાં માણે પ્રવાહ ફેરવવા જેવું છે. જેંત બા'દુઓની બહુ સારી સ્થિતિ હતી તે વળતને અંગે ને પ્રવાહ અન્ય શુલ કાર્યોં તરફ વહેવરાવવામાં આવ્યો હતો. તે હવે સ્થિતિ નણી થઈ જવાથી પાછો તેમના તરફજ વહેવરાવવાની જરૂર છે.

આ વિષય અનેક ક્ષેપોથી, બાધણોથી, ચર્ચાએથી અને ઉપદેશાથી ચર્વવા યોગ્ય છે. દરેક લાગણીવાળા મુનિ મહારાજાને અને ગૃહસ્થે આ નિવિષ લક્ષ આપવા લાયક છે. આશા છે કે જેંન લાઇએનું ખરું હિત હૈએ ધરનારાએઓ તરફથી આ સંખ્યામાં પૂરતો પ્રયત્ન શરૂ રાખવામાં આવશે અને તોઝ ધારેલા કાર્યની સિદ્ધિ વહેવી થઈ શકશે.

તથારતુ

શ્રી જૈન સુકૃત ફંડને અંગે પુષ્ટહેતુગર્ભિત અગત્યની સૂચના.

(લેઅક—સનિમત કર્પૂરસ્વિજયલ.)

૧ આ જૈન સુકૃત ઇંડની નવી યોજના કરવાનો હેતુ શ્રી ડોન્ડરન્સના અંગે ચાલતા સુકૃત ઇંડને કોઈ રીતે પ્રતિણિધ કરવાનો નથી. પરંતુ તેનાજ મુખ્ય ઉદ્દેશને પ્રખ્યાત કરી તેને પોથણ કરવાનો તેમજ થથા કથાંચિત્ તેને સિદ્ધ કરવાનોજ છે.

૨ ડોન્ડરન્સના અંગે ચાલતા ઇંડને શિથિલ થર્ડ જતું જેઠને તેનો મૂળ ઉદ્દેશ જેઠાં એટલા પ્રમાણમાં સિદ્ધ થવાનો ઘણોજ એંધો સંભવ જણ્યાથી તેના મૂળ-મુખ્ય ઉદ્દેશને પહોંચી વળવા આ નવી યોજના ડોઈ પણ વિચારણા ખુદ્દિવંત સાજનને આવશ્યક જણાશે.

૩ જે લોકદ્વિષિત અનેક ઉપયોગી અને જમાનાને બાધાએસતા કાર્યોમાં સંકુચિત રહ્યા કરે છે, તે લોકદ્વિષિત આ યોજનાનો જેમ જેમ અધિક પ્રમાણમાં અમલ થતો જશે તેમ તેમ તથાપકારના સાધનના અહુકાયે અધિકાધિક વિકસિત થતી જશે. અને તેથી ઘણાં મહત્વનાં કાર્યો સહેજે થઈ શકશે.

૪ આજ કાલ ધર્મના જે જે આરદેલા કાર્યો ડેવણ લૂલાં જેવાં હેખાય છે તે તે કાર્યોં સારાં નિમિત્ત-સાધન પામીને પાછાં પગલર થશે એટલુંજ નહિ પણ સારા નિયાસકોની નવત્ત સહાયથી તે જરૂરીન પાયા ઉપર ચારી શક્શે.

૫. આપણામાં કોડોની કે હુદિશિતિ દ્વારા ભાવની થવા પામેલી જેવામાં આપે છે તે તથાપ્રકારના સાધન-ણળથી જલદી હર કરી શકશે અને કરી તેથી હુદિશિતિ થવા ન પાયે તેવી સણણ મજબૂતી પણ રવી શકશે.

૬. કોઈ પણ પ્રકારનો અનિષ્ટ વિચાર એઠા કર્યા વગર સમજતું એકાન્ત હિત વિચારી જેમ પ્રસ્તુત યોજનાની શીર્ષ સફળતા થવા પામે તેમ કરવા સુધૂદી જોનોએ ખાસ કાળજી રાખવી આપે અન્ય ગ્રહણથી કોડોને તેવીજ સુધૂદી ઘાસવી એ ચાન કલેનું ખાસ જરૂરનું છે.

૭. આજકાલ કેન્દ્રિકના અંગે ચાલતા સુકૃત ઇંડમાં ભાગેજ આપ્યા વર્ષ દરરીથાન ૨-૪ હજારની આવક થતી હશે ત્યારે આ ઇંડની નવી યોજનાથી શ્રી શાસન દેવતાઃસહુના હીલમાં વચ્ચે તો એક વર્ષમાં નવાઈ જેટદી રકમ જુદે જુદે સ્થળે એકી થઈ શકશે અને તેથી ઘણાં જરૂરી કાર્યી કરી શકશે.

૮. આ ઇંડના સંણાધમાં ખાડુ વક્તવ્ય છે, પરંતુ જેમ જેમ તેની ઉપયોગિતા સિદ્ધ થતી જશે તેમ તેમ તે પ્રકાશમાં આવી શકશે.

૯. કોઈએ ‘ઉગતા ઉચ્છાદેવા’ કેવો નથોણો પ્રયત્ન કરતા પોતાની યુદ્ધિતો હૃદયોગ કરવો એ નથીજ, છતાં કોઈ અંગત લાગણીને લહી તેવોજ અનિષ્ટ વિચાર થાય તો તેને સમજના હિતમાં છેની દઈ ક્ષાણકાર મૌનરાણી, જે સમજું રાખ કાયચિત લાદું થવું નિર્મિત હોય, તો તે નિરણાધ્યપણું થવા હેતુ; પણ તેમાં આરણિકનાંગી અંતરાય કર્મ ઉપાર્જવાનેવો ઉધો વ્યાપાર કરવો નહિ.

૧૦. અવસરે જેલ્લતી સહાય માટે ઘણી વણત વલણાં સારનાં હો છે, અને તેથી કે કાર્ય સહજમાં થઈ શકે એવા હોય તે અવસર વીથા પણી કરવા જતાં ખાડુ સુદેલીએં નહે છે, તે આવા સણણ ઇંડની સહાયતાથી ઘણે ભાગે હર થઈ જશે, એવું અનુભાન સુધૂદી જનોને યથા વગર રહેશે નહિ.

૧૧. જે કે અસારે તો ઉકૂલ ઇંડની નવી યોજનાનો અગ્રલ આસુક શુલ સ્થળિમાં થઈ શકશે પરંતુ વણત વહેતાં કોઈ સમર્થ આત્મત્યાગી જોની નિવેદાની વડે તેને સંયુક્ત કરવામાં વધારે હિત સહુના સમજવામાં આવશે તો તેમ કરવામાં પણ સુશીષિત નહશે નહિ, પ્રયત્ન તો આપણા ભાઈઓની આર્થિક દિશિતિ સુધરે અને તેઓ તથા તેમનાં બાળાધ્યના વિગેર ડેણાવણીના આસવાદ લહી કર્ય અધિક આત્મત્યાગી જને ત્યાં સુધી તેની રાદ જેવાની જરૂર જણ્યા છે. ખરા જીગરથી કરતા પુર્યાર્થને કશું અસાધ્ય નથી, કશત કાયર માણુસોન પ્રયત્નથી ધૂલ લિએ છે.

૧૨. ધીરજ અને અંતથી કોઈ પણ શુલ કાર્યની પાછળ મંડતાં ઘણાં અનધ્યણ જેવાં કાર્ય કરી શકાય છે, બે હવે કોડોથી અન્યાન્ય નથી. તોપણી આપણી

गद राजना ससुरियर्थी नीकलतो सार.

१८७

सामाजिक स्थिति सुधारना अवश्यतुं आ उत्तम इंड के के स्थगे केटला के-
टला प्रभाशुमां बानी शके त्यां त्यां तेटला तेटला प्रभाशुमां बिलुं करी तेना
समाजना लला माटे जह उपयोग करी उत्तरावी जाति अनुलव मेणाववा बनतुं
इरवुं ए दरेक सहुद्वय साधुके श्रावक्तुं अत्यारे आस कर्तव्य समनय छे. अनेक
रीते अनेक दियाथी आ निपयने पुष्टि भणवानी अत्यारे अधिक ज़दर छे.

धनिशम्.

चंद्र राजना रासउपरथी नीकलतो सार.

(अनुसंधान पृष्ठ १११ थी.)

प्रकरण ७ मानो सार.

गत चांड अीजमां ने चोथामां चंद्रराजन ने सिंहल समना भेणापथी भाँडीने
चंद्रराजने प्रेमलालन्धीतुं कनकध्वज कुमारनी वती आखियद्वयु उत्तरानुं स्वी-
कायो सुधीतुं वृत्तांत आपणे वाची गया छीजे. बेनी चंद्र सिंहल समनतुं
तेना भंगीओ क्षेलुं पूर्व वृत्तांत तमाम आनी जय छे. आ प्रकरणु तेमां आवेदी
पूर्व हुक्कीतने लधनेज बहु लंगाण थयेलुं छे. आ प्रकरणुमांथी आपणुने सिंहल
राज, हिंकर भंगी अने चंद्रराजनतुं आवरण्यु घालुं शिक्षण्यु आपे छे.

प्रारंभमां सिंहलराज भतवणी होवाथी चंद्रराजनी चाहु उक्ति वडे धर्षी
प्रशंसा करे छे. चंद्रराज डोई पशु रीते तेमांथी छुटी ज्वा माटे आसत्यमिश्रित
वाक्य रचनावडे पोताने छुपाववा प्रयत्न करे छे. तेवामां हिंसक भंगी त्यां आवे-
छे ने ते शाम फाम वडे चंद्रराजने समनववा प्रयत्न करे छे. चंद्रराज लुवे
आमांथी छुटायुं सुरक्षेत छे अभ मानी हुक्कामां पताववा माटे ‘चंद्रराज ए-
करे ते हुं करी शकुं’ अभ कही अर्ध स्वीकार करे छे अने ‘माझुं काम शु’
छे? अभ पूछे छे. हिंसक भंगीना चंद्रिग्य वचनो सांझणी ते विचारमां पठे
छे. सिंहुणा राज तेने ‘विचारमां शामाटे पडी ज्ञेसा छो? तमारे तो अमारी
उपर उपकार क्यां विना छुटेको नथी’ धर्त्याहि क्षेले छे. पशु चंद्रराज पोताने
आबाहुरी पाणा ज्वानी उतावण ज्यावानी के काम होय ते तरत कही देवानुं
क्षेले छे. तेना उत्तरमां वणी हिंसक भंगी वाळ्यतुराईज करे छे. अने प्रांते
पोतानी भतवणूँ छे ते ज्यावे छे. चंद्रराज ‘कनकध्वज कुमार शा माटे पर-
णुनो नथी?’ अभ पूछे छे लारे हिंसक भंगी तेना कुणिपलानुं कारण प्रगट
करे छे. चंद्रराज ए संगाधमां धर्षो इयडो आपे छे अने घटता वचनो क्षेले

છે. લિંગને એકાતે લઈ જઈ સમજવવા પ્રયત્ન કરે છે પરંતુ તે ન સમજવાથી છેને તેતું પૂર્વ વૃત્તાંત પુછે છે, અને તે ખરેખરું બાણ્યા પણી કાંઈક રાજુ કરવાની આશા આપે છે. એટલે પછી લિંગસ્કર મંત્રી ચિંહલસરાનનું પૂર્વ વૃત્તાંત 'જીવાનું શરૂ' કરે છે. આહી સુધી તો આ પ્રકરણુંની પીડીકા થાય છે પરંતુ એની આદર જેવાનું એ છે કે ગરજવાળા ગાણ્યા પોતાનું કાર્ય સાધવા કેવી ઢીંગી યુક્તિઓ કરે છે અને પરોપકાર પરાયાથી ગાણ્યા ખરી સાપ્તરમણને વળતે ન કરવા ચોગ્ય કાર્યમાં પણ દાખિષ્ઠયતાને અંગે કેવી કણુલાત આપે છે. આહી ચિંહલસરાના પરિચારને જેવી પોતાની કાર્યક્રિયાની ચિંતા છે તેવી બાબતે તેથી પણ વધારે ચંદ્રસાનને આભાસુરી પણ જવાની અને વિમાતા વીરમતિના ડેપમેન્ઝન એવા એ હશે એવા કાર્યમાં જેવી ચિંતા છે. આહી સુધીની છુકીકતમાં લિંગસ્કર મંત્રી અને કાર્યક્રમી, કુટિલ, કાથાથી અને ફર્મતિ હોવાથી તેની વચ્ચે ર્ઘનાના સંખાંધમાં ઢીંગે છે કે:-

જણ કહે ત્યાં થળ પણ પણ નહીં, ચલવે ડાક ડમાણ;
રવી ઉદ્યાસત લગે સહા, ખોટી હાલજ ચાલ.

“કુટિલ માણ્ણસે જણ કહે ત્યાં થળ પણ હોતું નથી, ખોટો ડાકડમાણજ ચલવે છે અને સૂર્ય ઉદ્ય થાય લાંથીતે અસ્ત પામે લાં સુધી તેની હાલ ચાલ તમામ ગોટીજ હોય છે.” આવા માણ્ણસે જગતને ભારડ્ય હોય છે, છતાં મતવણને અંગે સજાજનો પણ તેને એકાશેક તણું શકતા નથી. સિંહા રાજ ખરેખરો રાજજન છે, તેને પ્રારંભથીજ આ પ્રપંચ નાપસાંહ છે પરંતુ એકવાર હુર્જનો સજાજનને પણ એવા કાર્યમાં જેણી હે છે કે પછી તેને તેમાંથી છુટ્યાં સુશકેલ થઈ પડે છે. આહી સિંહલ રાજને પણ આટલી સ્થિતિઓ વાત પહોંચ્યા પણી ‘સાંઘ છાંહુદર ગાણ્યા જેવું’ જ થયું છે. હુદે આ વાતને છેણી હેવાની સ્થિતિમાં તે રહ્યા નથી. જે તે એકટી ખરી લિંગમન ન ખતાવવાનું પરિખ્યામ તો તેને આ કરતાં વધારે જેણ ઉત્ત્પન્ન કરનારી સ્થિતિમાં સુકનારું આવ્યું છે. તે તો આપણે હુદે પણીના પ્રકરણુંના જેણું. આહી પ્રસ્તુત પ્રસંગમાં તો તેતું મન અલ્યારે લિંગસ્કર મંત્રીને વશ થઈ ગયાનુંજ દ્વિપુંશે પડે છે.

સિંહા રાજના શુદ્ધ વચ્ચેનાથી નયારે ચંદ્રસાનને શાંકા પડે છે ત્યારે તે હંડું છે કે—“અમે ઇન નથી કે તમને હળીએ, પણ કદીતેમ થાય તોપણ કેણે પરોપકાર કરવા માટેજ જનસ ધારણું કર્યો છે તેને વિમાસવાનું શું છે? સૂર્ય ચાન્દવાનું કરે છે ને આકાશમાં પરિખમણ કર્યો કરવાનું કષ્ટ જાહેર છે તેને પેસ્ટ્રેન્ડી કોણું આપે છે? વૃક્ષ ઇણે કુલે છે ને ગાણ્યાનો તેના કણ કુલ ચુંણી તેને હણ આપે છે છતાં તે તેનો બદલો શું મળે છે? નહીં સાચિ દિવિય વહે છે અને

મણિ રત્નાહિક કિંમતેવેચાઈને ઘરે ઘરે લમે છે તેમાં પરોપકાર શિવાય થીએનું શું છે? સરસ નિરસ તૃષ્ણમાન ખાઈને ગાય દુધ આપે છે તેમાં પણ પરોપકાર વૃત્તિ વિના થીએનું શું છે? માટે આપ સરખા પરોપકારીએ તો કાંઈ વિચારમાં પદવાનું છેજ નહિ. ” આ હૃકીકતનો જાર એ છે કે અસ પરોપકારીએ તો કાંઈ પણ લય ધરાવવાનો નથી અને બદલો કાંઈ ધરાવવાનો નથી. કેણે પરોપકાર માટે શરીર કુદ્રાં આર્થિ કર્યું છે તેને પછી બીજા પદાર્થના વિનાશનો તો વિચારજ કરવાનો રહેતો નથી.

ચંદ્રસાનના છેવટના આથડુથી સિંહળસાનનું પૂર્વવૃત્તાંત હિંસકમંત્રી કહેવા માંડે છે, ત્યાર અગાઉ કનકાજ કુમારનીયતી ગ્રેમલાલચીને પરણી આપવાનું કહે છે ત્યારે ચંદ્રસાનના ચિત્તમાં ચમતકાર ઉત્પન્ન થાય છે કે ‘આતું કારણ શું છે?’ પરંતુ તે જ્યારે બણે છે કે વર તો કુષિ છે ત્યારે પછી એવા અકાર્યની ઉત્પત્તિજ શામાટે કરવામાં આવી? તે સંબંધીણઙ્ગો આપે છે. પરંતુ તેની અસર મતવળી રાન કે મંત્રી ઉપર થતી નથી. તેએં જ્યારે પોતાનો આથડ છોડતાજ નથી ત્યારે ચંદ્રસાન કાંઈક આશા આપી તેની હૃકીકત જાણવા માગે છે અને તેમાં પોતાને ઓળખવાનું શાશ્વત બન્નું? તે પણ જાણવા દર્શા છે કારણુંકે એમાંથી વખતે કાંઈ ખાતું મળી નથી તો છુટી જવાય.

હિંસકમંત્રી સિંહળસાનનું વૃત્તાંત કહેવા માંડે છે તેના ગ્રારંભમાં પોતાની ઓળખવાનું આપતાં કહે છે કે—

વહાલો સહુને કામ, બહાલો ચામ નહીં રી;
સાચી એ જગરીત, ચંદ્રજ જાણો સહી રી.

“ જગતમાં સહુને કામ વહાલું છે. ચામ કે શરીર કાંઈ વહાલું નથી. ” એટસે કામ કરીએ તો વહાલાં લાગીએ એમ છે, કાંઈ ઝ્યાળું શરીર છોવાથી વહાલા લાગીએ એવું નથી. હે ચંદ્રસાન! આ રીત જગતમાં સાચે સાચી છે એમ જાણુનો. અથોત તમે પણ આમારું કામ કરી આપશો તો વહાલા લાગશો, એકદા દુષ્પથી વહાલા લાગો તેમ નથી એ પણ વંગમાં સૂચવી દીધું છે.

આગામ જતાં હુન ન છોવાથી રાણી ચિંતામાં પડે છે. તેના નિવારણ માટે કુળદેવીને આરાધવાનું મંત્રી સૂચ્યા છે. રાન કુળદેવીને આરાધે છે. તે મગન થઈ જોવાવવાનું કારણ પૂછે છે. તે વખતે સિંહળસાન હુનપ્રાસિમાટે તેને ખાડું લાગતા વચ્ચેનો કહે છે. હેવી ઉત્તરમાં કહે. છે કે—‘ એક હુન થશે પણ કુષિ થશે.’ રાન તેમ ન થવા બન્નું આથડ કરે છે એટસે હેવી ‘કરેલા કર્મનું દ્રષ્ટ જોને લોગવાનુંજ પડે છે’ ધર્ત્યાહિ વચ્ચેનોપદે કર્મની પુષ્ટિ કરે છે. પછી રાન આખું વરદાન આપવાનું વિશિષ્ટ કારણ પૂછે છે એટસે હેવી પોતાના ગુંડ-

ક્ષેત્રાની વાત કરે છે. આ ઉપરથી એટલું વધારે જાણવાતું મળે છે કે દૈવોમાં પણ ચાવા ગૃહિકસેશ થાય છે અને તેમાં પણ કેને ગે હેતાગનાંઓ હોય છે ત્યાં તેનો વધારે સંબંધ છે. પતિ સાથેના રોપનું હોય વખતપર થીજને પણ જીગપનું પડે છે. આદી પણ કંઈક તેમજ થયું છે. જે કે તેમાં હેવીના વચ્ચેના તો ગાત્ર ઘનનવાની હૃદીકટને પ્રથમાં પ્રગત કરનારાજ છે, પાછી તો કે ઘનનવાનું હોય છે તેજ પણ છે.

દને પુત્રજનમ થતાં જ તે કુષ્ઠ હોવાથી તેને ચુસ રાખવામાં આવે છે. અને તે અતિ રૂપવંત છે એમ જાણવાથી જે હુભીઝના યોગથી અનેવ છે તેનેજ લોકો અધારામાં રહેવાથી સહભાગ્યનું હોય માને છે. આ વાત વિસ્તાર પામતી વ્યાપારીઓના વિમાળાપુરી પોઢાંયે છે. તેણે કરેલા રાજયુગના રૂપના વણાણુથી મકરસ્વરાજન પોતાની પુત્રી પ્રેમલાલઅંધીનો વિવાહ તેની સાથે કરવા લક્ષ્યથી છે. મંત્રી વધારે આદી કરવાની સહાય આપે છે. થીજન સાક્ષી સેદાગદી મળી આવે છે. રાજ તેથી પૂર્વ હૃદીકટને પૂછ્યું માને છે, પરંતુ આ સાક્ષી પણ નજરે જેયા વિનાની હોવાથી વધારે વજનવાળી નથી એમ તેના ધ્યાનમાં ચાવતું નથી. હજુ મંત્રી વધારે આદી કરવા કહે છે, એટલે લાંના વેપારીઓની સાથે પોતાના ચાર પ્રધાનોને રાજ ચિહ્નાપુરી ચોકલે છે. તેઓ ચિહ્નાપુરાને મળે છે અને પોતાનો આથડ વિવાહ કરવાનો જણાવે છે. રાજ વિસંગ કરવા કહે છે. પછી પોતાના મંત્રી ડિસ્કને પોલાવી રાજ કે વચ્ચેનો કહે છે તેમાં તેનું સગળજનપણું ને તેનો ઉત્તર ડિસ્ક મંત્રી આપે છે તેમાં તેનું હુર્ઝનપણું પ્રથમ જાહેર આવે છે. છેવટે વિવાહ નક્કી થાય છે. શ્રીકૃતા અપાય છે. પછી પેલા ચાર પ્રધાનો 'પાણી પીધા પછી ઘર પૂછનારની જેવું' ઉહાપણું બાતાયે છે. એટલે કે રાજયુગને જેવાનો આથડ કરે છે. મંત્રી તેને સમજવા મારે અનેક ચુકિયાંનો કરે છે પણ કબ્યારે તેઓ જસ્તા જ નથી લારે પછી દ્રબ્યવડે તેના મોઢાં ઘાંધ કરે છે. અહો અધ્યમ લોલ ! ક્યાં સુખી કામ કરે છે ? પોતાના રાજના પુત્રીને પોતાને વિશ્વાસે આડમાં નાખતા પણ કોષીવથ પ્રધાનો આંચ્યડો આતા નથી. આસ કે કામ મારે માડુલેલા તે કામમાં જ આવું વિપરિત આચરણ કરે છે. 'લોલ સર્વ પાપનું ચૂણા છે' એમ શાબ્કાર કહે છે તે ખરેખર્દું છે. આદી ઉથ પાપનું હોય આ લવમાં જ મળે છે તેમ આ લોલને આધીન થયેલા પ્રધાનોને પણ આ પાપનું હોય આ લવમાં જ આગળ ઉપર ભાગવાનું છે.

હું લસ દ્વિસ સુકર્દર થાય છે, બાંને બાંનું તેની તંયારીઓ ચાલે છે, એટથે વળી ચરલ દિલનો ચિહ્નાપુરાન અકાયા છે. તે ડિસ્ક મંત્રીને કહે છે કે 'હું આપણું પાપ કંાંસુધી હાંકું રહેવાનું છે ?' ડિસ્ક ફરાને પણ કુણહેવીને આં-

ચંદ્ર રંગના રામદિપરથી નીકળતો સાર.

૧૬૭

રાધવાનો ડિનાય સૂર્યને છે. રાજ તેમ કરે છે. કુળહેવી પ્રગટ થાય છે. રાજ કુષ નિવારવા વિનાંતિ કરે છે પણ હેવી કહે છે કે—“તે તો જને તેવું નથી. પૂર્વ ઉર્મજન્ય વ્યાધિને નિવારવા કોઈ સમર્થ નથી. તેથી તમારી અગવડ હું કરવા હું લમણી રાત્રિએ ચંદ્રસાનને આદી લાવીશ ને તે પ્રેમલાને પરણયો.” રાજ એન્દ્રલાયી અંતેએ માણી જન લઈને વિમળાપુરી આવે છે. એ વખતે પણ રાજકુમારને તો શુસ્ત જ રાગે છે. સ્વસુર પક્ષવાળા જન આવી ત્યારે પણ વરને જેવાનો આશ્રદ્ધ કરતો નથી. અનુકૂળે લમણી રાત્રિ આવે છે અને ચંદ્રસાનનો સિંહાસન વિગેરેની જાતે સંચેગ થાય છે.

આદી સુધી પૂર્વવૃત્તાંત થાલે છે. હવે હિંસકમંત્રી વિગેર પોતાની વિનાંતિ સ્વીકારવા ચંદ્રસાનને અત્યાંત આશ્રદ્ધ કરે છે, અને જે સ્વીકાર નહિ કરે તો અમે પાંચે મરશું ત્યાં સુધીનો લય થતાવે છે. વાત પણ અરેખરી છે, ચંદ્રસાન જે સ્વીકાર ન કરે તો તેઓને મરવાનોજ વણત આવે તેવું છે. કેમકે કુષિવરને લઈને પરણુલાંજવાય તેવું નથી. તેમ એવા પ્રથમ પ્રપંચને પરિણામે અહીંથી જીવતા જવાય તે પણ સંશેષવાળું છે. મતલણને લઈને ‘અગાઉ પણ ધણા ભાડે પરણા છે’ એવા દાખલા હિંસકમંત્રી આપે છે પરંતુ તેવું પરિણામ શું આંયું હતું? તે જણાવતો નથી. કારણ કે જ્યાં જ્યાં એમ લાડે પરણુલાનું અન્યું છે ત્યાં ત્યાં પરિણામે પરણુલી કન્યા લાડે પરણુનારનીજ થઈ છે, જેનાવતી પરણું છેઠેને તેનો લાલ મળેલો નથી અને અનેક પ્રકારની હાનિઓ ઘમતી પડી છે. પરંતુ ‘દુધનો લાલચું જિલાડો દુધને ટેણે છે, ડાંગને દેખતો નથી’ તેમ આદી પણ દૃષ્ટાંતનો એક લાગજ અહુણું કરવામાં આવે છે કે આમ અગાઉ પણ જન્યું છે. આવીજ હુકીકિત મંગળકળશ વિગેરેની કથામાં આવે છે. તેવું પરિણામ પણ આમાં આવે છે તેવુંજ આવેલું છે. જાણવા ધર્યાનારે તે કથા વાંચી લેવી.

હજુ ચંદ્રસાનનેની વાત કણુલ કરતો નથી. તેને ક્ષત્રીવટ આડી આવે છે. પરંતુ મતલણવાળાઓને તો ક્ષત્રીવટ જ્યેંદ્રા કે ધીજું ધ્યાં જાણો પણ પોતાની મતલણ સિદ્ધ થવાનીજ જરૂર હોય છે, એટલે તેઓ પોતાનો આશ્રદ્ધ છોડતા નથી. તેને પરિણામે વાતચિત્તમાં રાત વીતી જવાના લયથી ચંદ્રસાનને તે વાત કણુલ કરવી પડે છે. એટલે સિંહાસન વિગેર હર્ષિત થાય છે ને વરધાણની તૈયારી એકદમ કરવા માંડે છે.

હજે ચંદ્રસાનનો વરદેણો નીકળશે. અને વરસું દૃપ જેવા આવેલી વીરભની ને શુણાવળી પોતાના પુત્રને ને પતિને જેણો. આ પ્રકરણું આદી સમાપ્ત થાય છે. આ પ્રકરણું પુત્ર માટેની તીવ્રેચ્છા, ગે સ્વીઓનો દેવજાતિમાં પણ કલાક,

પ્રપંચનું ભાંડાણું ને તેનું છેવટ સુધી પ્રયાણ, મકરાંત્રિ રાજનું લોળાપણું ને તેના ચાર પ્રથમોનીઃ ડાખાઈ, દ્રવ્યની પારાવાર શક્તિ ને લોલથી થતું અંધપણું, ગતવારીનો આશ્રમ ને સજજનોને થવું પણ તેના વચ્ચવર્તીપણું ધત્તયાહિ અનેક નાગનોનો ચાક્ષાત્કાર ચાય છે. આમાં મોટો ભાગ લિંગર્મજની જનતાને છે કે કે પ્રપંચકાળામાં પૂર્ણ પ્રવીષુ છે. એક વાર જરાપણ અસત્યનો ઉપયોગ કર્યો પછી તેને અર્દ્દ રાજવા મારે ધીના કેટલાં અસત્ય ધારણો જોડા પડે છે તે જ્યા વર્ણનમાં દેખાઈ આવે છે. જાચા ને સજજન માણુસથી પણ એકવાર તેલાં પદ્યા પછી છુટાતું નથી. છુટાતું સુશેલ પડે છે. જિંદગી રાજ મૂળથી આ વાતમાં રાજ નહોંતો પણ એકવાર તેમાં લજ્યો એટલે પછી વધા પાપમાં બેળાપું પડ્યું, છુટકો થયો નહિ. તેથી ઉત્તમ મતુષોચ્ચે ડોધપણ ચાકાર્યમાં પ્રયગથીજ પગલું ભરાતું નહિ—અસત્યના ચાંશથી પણ હરતા રહેવું નહિ તો આ જિંદગીનાની કેમ તેના લોગ થવું પણે અને તેના ક્ષા પરલનમાં તો અવશ્ય જોગવવાજ પડ્યો, પરંતુ જ્યા લવમાં પણ પરિશુદ્ધે આણદૂના કાંકશ થયો અને જગત્તમાં મોં દેખાડી શક્યો નહિ. આ હકીકત આગળ ઉપર વધારે સ્કુટ થયો એટલે અહીં આદાનું કઢીને આ પ્રકરણનું રહ્યું હુંકામાંજ સમાસ કરવામાં આવે છે. અને લખમહેણાંચ્છ્વ જેનાને હળીમળી રહેલા સંઘાળંધ લોકોનો હિતાદ પૂર્ણ કરવા મારે તે હકીકતનેજ આગળ પ્રદર્શિત કરવામાં આવે છે.

પ્રતિક્રમણમાં વોલાતું ધી.

ધ્યાનમાં ડેટલેક નથેને સાંજના પ્રતિક્રમણના પ્રારંભમાં નહીં પણ ચાલતે પહિકમણે સ્કુટો જોલવાનું ધી જોલવાવવામાં આવે છે. આ પ્રચાર ધણે લાગે શ્રી વર્ણમાં વિશેષ છે. આ પ્રમાણે સ્કુટો જોલવા સંગઠી ધી જોલવાનો પ્રચાર શા હંદલથી હત્પણ થયો હો? તે સંગઠી વિચાર કરતાં કેમ જણાય છે કે—કોઈ પણ સ્કુટના જોલવાના વધારે હોય અને તેમાં પણ કેટલાક ચોતે જ જોલવાના આ જાડેણાણ હોય—શુદ્ધના આદેશનું વળન પુરેસુદ્ધ જ્ઞાનવાય તેમન હોય ત્યારે આદર અદર કુશાંપ ન થવા મારે તેમજ શુદ્ધ મહારાજ ઉપર ડોઈને પણ અભાવ ન કરા મારે શ્રી સંઘના આગેવાનોચ્ચે ગળાને સ્કુટેતું ધી જોલવાનો માર્ગ ડાડેલો છે. એરું ચોકુ પથ ને એ ફાજની કેમ ઉપરોક્ત હેતુ જ્ઞાનવાવા સાથે હેવ-ડ્રાય કે જાનદવ્યાહિની ઉપજ પણ થઈ જાય. આ સંગઠમાં શ્રી હૃદ્યશ્રમના ક્ષેત્ર પ્રશ્ન છે. તેમાં પૂર્ણયું છે કે—“પ્રતિક્રમણમાં ધી વિગેર જોક્ષાવીને આદેશ રાખાય ને તે હીક છે કે નહીં?”

પ્રતિક્રમણમાં યોલવાનું ધી.

૧૬૩

ઉત્તર—“ એ આચરણા સુવિહિતે આચરણિ નથી, પરંતુ કેટલેક ડેક્ષેનું તેના અભાવે જિનલભનાદિના નિર્ધારને અસરભાવ હોય છે તેથી તે નિવારણને અશક્ય છે.”

આ ઉત્તર ઉપરથી આપણે ધાર્થું રહુસ્ય સમજવાનું છે. અહીં તે સંખ્યાધી વિશેષ સાધિકરણ કરવાનો ઉદ્દેશ નથી. અહીં કે ઉદ્દેશ છે તે એ છે કે પ્રતિક્રમણના સ્તરો યોલવાનું ધી કંઈ યોલવાની જરૂર જણાય તો તે પ્રતિક્રમણ શરૂ કર્યો અગાડ પ્રારંભમાંજ જાળીને આદેશ આપી દેવો જેઠાંએ. પરંતુ પુરુષ વર્ગમાં કૃવચિત્ત કેદીંક જ ગામભમાં, પણ સ્ત્રીવર્ગમાં તો પ્રાયે ધાર્થી જગ્યાએ પ્રતિક્રમણમાં જાહેર જગ્યારે ને સ્તર યોલવાનો અવસર આવે લારે ત્યારે તે સંખ્યાધી ધી યોલવા છે તે તે તદ્દન અશોય છે. તેમાં સામાચિકમાં હોપગામિ થાય છે અને ડિયામાં લંગ થાય છે; માટે એ પ્રમાણે વચ્ચમાં યોલવાનો તો જ્યાં જ્યાં રીવાજ હોય ત્યાં ત્યાં પીવકુદ બાંધ થયો જેઠાંએ. એમ કરતાં કંઈ કેદીંક અજાન પાઈએઓ એમ ક્ષેણો કે “ પ્રથમ યોલવાથી ધી બરાબર થતું નથી અને વચ્ચમાં યોલવાથી વધારે થાય છે તેથી જે વચ્ચમાં યોલવાનું બાંધ કરશો તો હેવદ્રવ્યનો હોષ લાગશે.”

આ પ્રમાણે ક્ષેણાર તદ્દન અજાન છે, કારણ કે તેને લાભાલાભની સમજાય નથી. હેવદ્રવ્યની કંઈ કંઈક વૃદ્ધિ થતી હોય પણ સામાચિક ને પ્રતિક્રમણનો લંગ થવાથી હોષાપત્તિ કેટલી થાય છે તે વિચારવા યોગ્ય છે. તે સાથે એમાં જિનજાનનો પણ લંગ થાય છે માટે વચ્ચે તો યોલવા યોગ્યજ નથી.

પ્રારંભમાં ધી યોલવામાં પણ કે હેતુ ખતાવેલ છે તે વિચારવા યોગ્ય છે. જ્યાં શુરૂમાણરાજની આજા બરાબર અમલમાં આવતી હોય અને જ્યાં તે શિવાય જિનલભનાદિનું સંરક્ષણ થતું હોય ત્યાં તેની જરૂર માત્ર યોલવાની ચાહુનાવાળાએના મનતું સમાધન કરવા માર્ગેજ છે. કારણ કે ધી યોલવાથી યોલનારની યોગ્યતા જેવાતી નથી, શુદ્ધ યોલનારને અથ હુક મળતો નથી અને ગર્સિબ સ્થિતિવાળાની હોંશ મનમાંજ રહે છે. કાળે કરીને હાલમાં તો શુદ્ધ યોલનારની સંખ્યા વધી છે. બાબી અગાડિના વખતમાં તો ‘ વીના સ્ત્રોના તો એવાં અશુદ્ધજ હોય ’ એમ પ્રગટ કહેવાતું હતું. અને યોલનારા ગાથાએની ગાથાએ મૂકી દેતા હતા; તેમજ તદ્દન અશુદ્ધ-અર્થનો અનર્થ કરે તેવું યોલવા હુતા પણ તે બધું ચાહ્યું જતું હતું. હુતે તેવું ચાલી શકે તેમ નથી કારણ કે હુતે શુદ્ધ યોલનારની સંખ્યા વધી છે અને અર્થના સમજનારા પણ કેટલાક થયા છે.

આ વિગેરે ગોલાવતું ઉપર પ્રશ્નકારે કહ્યું છે તેનું કારણ એ છે કે કેવેલે ડેકાણે
દૂસે બદલે તેથી તેમજ કોઈ જગ્યાએ સામાચિક ગોલાતા હતા. હુલ પણ કેવીક
જગ્યાએ એવો રીવાજ છે. વીના લાવમાં પણ એક મણુનો રૂ. ૧૦-૨૦-૪-૫ એમ
નુદી નુદી ભાવ ડરાવેલા હોય છે. આનું કારણ એક ચેડાકુસ નિયમ કરવાનું જ
ણાય છે. તે જાણે અગાઉતા વળતમાં ચાર પાંચ ઇંચીઓ મણું વી વેચાતું હોય
અને તે ઉપરથી તેવા ભાવ ડરાવ્યા હોય એમ પણ જણાય છે.

આ લેખ લાગવાની ખાસ મતવાણ પ્રતિકમણુના મહેયમાં વી ગોલાતું
અંધ કરવાની છે. જાણુયણે અન્ય હેતુ પણ છે, તે આખતમાં શ્રાવિકા સમૃદ્ધા-
યમાંથી તેવો રીવાજ નામુદ કરવા માટે સાધ્યાસમૃદ્ધાને માર્યના કરવામાં આવે
છે. તેઓ આ લાગતપર ધ્યાન આપશો અને ઉપરેશદ્વારા શ્રાવિકાએને સન-
નવશે તો ઘણા અદ્ય પ્રયાસે તે રીવાજ ફર થશે.

આ સ્ટોરો ગોલાવાના વીની ઉપજ કચા ખાતાની ગણ્યાય અને તેનો વ્યય
શેમાં કરવો? એ એક સવાલ છે. ઘણી જગ્યાએ તેનો વ્યય જિન ભવન સંખ્યાએ
કાર્યમાં કરવામાં આવે છે; પરંતુ શ્રી હૃત્બિજન્યસ્તુરિ મહારાજે આપેલા ઉત્તરમાં
આદિ શાખ વાપરેલો છે તેથી તેનો વ્યય જ્ઞાનદ્રવ્ય તરીકે થવામાં પણ અચો-
ક્યતા જણ્યાતી નથી. જ્યાં જિન મંહિરનો ખર્ચજ એવી આવક ઉપર ચાલતો
હોય ત્યાં તે ઉપજ દેવદ્રવ્યમાં વાપરવામાં આધક નથી. પરંતુ જ્યાં જિનમંહિ-
રના ખર્ચનો નિર્ધાર બીજુ રીતે સહેલાઈથી થતો હોય ત્યાં તો એ દ્રવ્ય જ્ઞાન-
દ્રવ્ય ગણ્યાઈને તે સંખ્યાએમાં જ વપરાવા ચોણ લાગે છે. કારણું એમાં નિપય જ
જાનનો છે. દી એ શાખથી જ તેની ઉપજનો હુક દેવમંહિરનો થાય છે એમ
સમજવાનું નથી. આ લાગત કોઈ સુજ શ્રાવક ભાઈએના વિચારમાં નુહી રીતે
ચોણ્યતા લાસતી હોય તો તેમણે અમને લાણી ગોકલબું. અમે તે વિચાર પણ
મનિદ્રિમાં મૂકણું.

પાંતે આ લાગવાનો પ્રયાસ અફળ થવાની આશા રાણી દુંકમાં જ નેને
સમાસ કરવામાં આવે છે.

પર્યુષણપર્વમાં શ્રાવકમાઇઓની ફરજ.

આ પર્વ શાક્ષત છે. જૈનેશ્વર પ્રલૃપ્ત છે. અનેક જીવો એ પર્વતું આરાધન કરી રહ્યા હતાના લાગ્નન થયા છે. આ પર્વના આરાધન માટે કરવાના હૃત્યો શ્રી ઉપરેશ પ્રાચારના વ્યાપ્યાન ૧૪૭માંથી સંવિસ્તર ણતાવવાગાં આધ્યાત્મા છે. વળી એ પર્વના પ્રથમના નાણું હિંસગાં પાયે વાંચવાગાં આવતા આસુધ વ્યાપ્યાનમાં એજ હુકેકત આવે છે. દૂરવર્ષ એ પ્રમાણે સાંસ્કૃતિકમાં આવતાં છતાં તપસ્યા, પ્રતિકુમણું ને સ્વામીચાત્સલ્ય આ નાણ હૃત્ય ઉપરાંત બાકીતા કેટલાક હૃત્યો તરફ જેઠાં તેવું ધ્યાન આપવાગાં આવતું નથી અને કે હૃત્યો તરફ ધ્યાન આપવાગાં આવે છે તેમાં પણ કેટલોક વિશુદ્ધિનો અવકાશ છે. સ્વામીચાત્સલ્યમાં તથાપ્રકારની ધતના જગતાતી નથી. આ બાખત અમે આ માસિકના ગતવર્ષના છુટા અંગમાં સવિસ્તર સૂચનાઓ લળી છે તે ઉપર વાંદ્કાનું ણાસ ધ્યાન ગોંધીએ છીએ અને તે ક્રીને અક્ષરશઃ વાંદી જવાની લક્ષ્ણામણ કરીએ છીએ. પ્રતિકુમણું હિંયાના સંબંધમાં એટલું જ કહેવાનું છે કે એ મહા ઉત્તમ કિયા જેમ અને તેમ વહેલી કરવાગાં આવે તો પર્વણીના શ્રાવકો તેમજ બીજાઓ નિદ્રાના દોષમાંથી ણાચી જય ને કાંઈક વધારે લાલ મેળવે. તપસ્યાના જંબંધમાં તો કાંઈ કહેવા જેલું જ નથી. કારણું કે આ પર્વમાં એ તો સૌ ચચ્ચાશક્તિ કરેજ છે, છતાં જેઓ પ્રમાદને આધીન થતા હોય તેમણે આ પર્વગાં તો પોતાની શક્તિ અતુસાર અવશ્ય તપસ્યા કર્યી.

આ સર્વ કરતાં વધારે આવશ્યકતાવાળી અને પ્રાય: જૈનેનેજ વરેલી કિયા આ પર્વમાં પરસ્પરને અમાવસ્યાની છે. પૂર્ણ થયેલા વર્ષમાં કે કાંઈ વૈરવિશૈખ આંદર આંદર જેની સાથે થયેલ હોય તેની પોતાનીજ સાથે વચ્ચેનાચ્ચારપૂર્વક અમાવસ્યા-કાંઈ પણ ણાઢી રાખતું નહીં. આ ણાણતમાં ણાઢી લેણું કે દેવું એંચનાર આરાધક થઈ શકતો નથી. સરકાર દરખાસ્તમાં તો વણું, પણ કે છ વર્ષની સુદૃતે ચ્ચાપડા તપાસવાનું રહેતું નથી, પરંતુ જૈનશાશ્વતમાં તો હર વર્ષે આ ચ્ચાપડાની લેણુદેણું તમામે માંડી વાળવાની કહી છે. આ ણાણત પંડુધા ઉપરનો દેખાન થઈ ગયો જણ્ણાય છે. જયાં અમાવાય છે ત્યાં શુદ્ધ અંતઃકરણથી અમાવાસું નથી અને જયાં અમાવસ્યાની જરૂર હોય છે ત્યાં અમાવસ્યાનું ને અમાવસ્યાનું જનતું નથી. આ ણાણતમાં ણાસ ચેતવણી આપવાને માટે જ આ દુંકો લેણ લખવામાં આવ્યો છે. આશા છે કે વારંવાર ચર્ચાયાની આ ણાણતમાં આશ્વલી સૂચના ઉપર પણ જૈનણધુમો

૧૦૫

જનતર્યા પ્રકાશ-ખાસ વધારો.

નગરસ્થ ક્ષયાન આપી શુદ્ધ મનથી સર્વની સાથે ક્ષમાપના કરશે કે જેથી આગામા કૃત્ત્વ કેવિત્રિભૂ શાંત થઈ જશે.

સુશોને માટે આ કરતાં વધારે કહેવા કે લગ્નાની આવશ્યકતા હોતીજ નથી. કાશથી કે તેઓ તો નિરંતર આત્મદિતના ઈચ્�કજ હોય છે.



॥ ૩૨ ॥

અત્યંત ઐદ કારક મૃત્યુ.

અમદાવાદના નગરશેડ ચીમનલાઈ લાલભાઈ માત્ર ૨૮ વર્ષની નાની ઉમરમાં આવણું શુદ્ધ ૮ મંગળવારે પાસ્યા છે. એચો ઘણાજ સુશીલ સ્વસ્થાવવાળા અને નગરશેડની પદ્ધતિને દીપાવે એવા હતા. મોણલ ખાદ્યાણેના વખતથી મળેલી નગરશેડની પદ્ધતિને અરેખરા લાયક હતા. જૈન કેમ પણ એને માટે પૂર્ણ માન ધરવતી હતી. અમદાવાદ આતે મળેલી પાંચથી જૈન કેન્દ્ર-નસ્નાં રીસેશન કરીતીના એચો પ્રમુખ હતા અને આમદાનેર આતે મળેલી માંતીક કેન્દ્ર કેન્દ્ર-નસ્નમાં પ્રમુખ નીમાયા હતા. જરદાર બાદદુર લાલભાઈ શેડના અકરુક્ત રીતે રીતે મરણ આવ્યું થાયા હતું કર્વાણુંની વહીવડ કરનાર કરીતીના પ્રમુખ તરીકે એમની નીમનોક કરવામાં આવી હતી. ધાર્મિક કાર્ય કરવામાં એચો પૂર્તા ડિલ્ટિન હતા, પરંતુ એ ડિલ્ટાં પૂર્ણ થયા અગાઉજ એમનો સ્વર્ગવાસ થયો છે. નાની ઉમરમાં માતા પિતાનો વિરહ થયેલો હોવાથી જાંસરાનો લાર પણ તેમને શિર ૧૬ વર્ષની વધ્યથી આવી પડ્યો હતો; પરંતુ દેશે કાર્યમાં તેખે પોતાની ડિલાર વૃત્તિ બતાવી હતી. એમનો અભાવ થવાથી જૈનવર્ગમાં જોતી એટ પડી છે. શેડ લાલભાઈના મૃત્યુથી હન્તુ જૈનકેમ ઐદમુક્ત થઈ નથી તેવામાં આ શેડના અભાવથી વધારે ઐદમુક્ત થઈ છે. લાવી પ્રણાળ છે તેથી હુએ ચિત્તવૃત્તિને શાંત કરી ધાર્મિક કાર્ય તરફ વધારે જોડા અમે તેમના હુદુકીવર્ગને હીસાસા સાથે સ્રોતવીએ છીએ અને શેડ કરતુરભાઈ મણિલાઈ દિજોરે તેમના બાધુએ તેમને પગદે ચાલી પડેલી ખાની હૂરકરણ એમ અંતઃકરણુથી ફંખુણે છીએ.

આસ અરીહા ને લામ દ્વેણ.

ગ્રામારી અસા તરફથી પ્રગત થયેલા ભાષાનર નિગેરના ચુજરતી ભાષાના અથ્યા પૈકી નીચેના આસ અરીહ કરવા લાયક છે. કાર્યાનુસારે આનંદ સાથે મોખ આપે તેવા છે.

૧	શ્રો નિયાધિશલાકા પુરુષ ચરિત્ર (પર્વ ૧થી ૧૦. લાગ ૫.) કૃ. રૂ. ૮—૦૦.
૨	શ્રો ઉપરેશ્વરમાસાદ બલ ભાષાનર. ભાગ ૫. ૭—૮૦.
૩	શ્રો ઉપરેશ્વરમાસાદ ભાષાનર. ૧—૮૦.
૪	શ્રો ચરિત વળી. ભાગ ૩. ૩—૦૦.
૫	શ્રો વિજયચદ ડેવળી ચરિત્ર. ભાષાનર. ૦—૬૦.
૬	શ્રો પ્રગોધચિંતામણિ ભાષાનર. ૦—૬૦.
૭	અતિકરણનું હેતુ ૦—૬૦.
૮	શ્રો શાનુ જ્યે ગાદાત્મક ભાષાનર. ૨—૮૦.
૯	શ્રો આધ્યાત્મ હિંદુગ નિવેદન યુક્તા ૧—૪૦.
૧૦	શ્રો ઉપગ્રિતિ અનુપ્રપંચ પીઠાંધતુ ભાષાનર ૦—૧૨૦.
૧૧	શ્રો જ્ઞાતમ કુળક ધારાવનોધ ૨—૮૦.
૧૨	શ્રો જેનરફ પ્રમાર્ક સચાનો જુણીદી આંક ૦—૧૨૦.
૧૩	શ્રો યશોધર ચરિત્ર. ૦—૬૦.
૧૪	શ્રો રલશેખર રલવતી કથા. ૦—૪૦.
૧૫	શ્રો ગાનસાર બલ ભાષાનર (ધીનતુ) સસી કિંગને ૦—૮૦.
આ	ઉપરાંત ધીજુ યુડો સંધ્યા ધી બિકે પ્રસંગે લખાયું.

ઇપાછને બાહ્યર પડેલ છે.

શ્રી ઉપરેશ્વર માસાદ ભાષાનર. ભાગ ૧ લેખ.

સ્થાન ર થી દ્વારાખ્યાન રૂપ.

આ ભાગ પ્રથમ ધીન લેન બધું તરફથી અર્થ નિગેરમા ધારીજ ભૂવેવાળો બાહ્યર પડેલો, તે પણ હાલ ધીરજું ગાગને નથો અમે તેણું શુદ્ધ ભાષાનર કરાવી બરાબર સુધારીને બાહ્યર પાડેલ છે. તેના અદ્દું પણ વેવા શાખાધારી તાંગાં અધ્યસાથે દાખ્ય કરવામાં આન્યા છે. આ પહેલા ચિલ્ડગમાં સમકિતના ૬૭ એલ ઉપર તેમજ ધીજુ પણ તેને અનુસરતી પુરુષા દર્શાવ્યા છે. ચાંદ મલાયકના દ્વાર ઉપરની તેમજ ધીજુ પણ ડેટ્ટીક કથાઓ તો બાહુન રસિક છે. સમકિતની શુદ્ધિના હૃદ્યકે. આ ભાગ અન્યથ પાંચવાલાયક છે. સામાન્ય ખુલ્ધિનાંને આ આગો પ્રથ્યે પરંતુ ઉપકારી છે. આ ભાગની કિંમત રૂ. ૧—૮૦ રખવામાં આવી છે, પાક એને સુંદર ધાર્દની ગર્ભી યુડો બાંધાવવાના આવી છે.

આ આણ અથવું ભાષાનર કુલ પાંચ વિભાગ કરીને આગારા તરફથી બાહ્યર પાડવામાં આવેલ છે. નેમાં ઉદ્દી વ્યાખ્યાન એને ૪૦૦ લગ્બાગ કથાઓ છે. આજો અથ મોક્ષાશીલાણી સરલ યુદ્ધેને આસ વાંચવાલાયક છે, બાહુજ હિત-કારક છે. સંધ્યા ભાગ ૧ યુદ્ધી યુદ્ધી'કિમત રૂ. ૮—૮૦ ધાય છે. પરંતુ પણ ભાગ એકડા લેનાર ગાઈ રૂ. ૭—૮૦ રખવાના આવેલા છે. બાહુરગામવાળાઓ પ્રોફેટ યુહું સમજવાતું છે.

છણુંદ્રારને અયા આપસ મદદ આપો.

શિલ્પકારી શહેર જાતાવાગમાં આવેલું છે. લાં સુગરે એક લાણ દ્વીપીજાના જાતાવાગમાં કાઢ રાણું દેરસર અધાવેલું છે. પરંતુ તેનો પાયોગમે તે કારણુંથી રાણ કુંડાની હેઠળાં રેમો ઝાડો પરીઓ ને તાત્કાળિક ઉપાય લેવામાં ન જઈ. તો બોટી નુકશાની લાગવાનો સંભવ છે. તેથી લાંના કૈનભાઇઓ નજૃત ઘણ છે. જગતસાગ શરૂ કરવામાં આવ્યું છે અને દેરસર આતમાં ચીલક ન હોયાં મદદ વેળાવા ખાહુર ગામ નીકળ્યા છે. બાવનગરમાંથી સારી સહાય મળી છે અને આમદાવાદ, સુરત ને મુંબાઈની સારી આથા રાખે છે. સુમારે દશ હજારને જર્ય છે. પ્રથમ આ રાહેરની જોહાનજાલી નિશેષ હતી, આવડેના ઘર પણ હુલ છે તેથી અમલ્યા હતા, દેરસરમાં પણ સારી મદદ કરીછે. અસ્યારે તેઓને મદદ મેળવ્યાનો વણત આવ્યો છે. આપસ મદદ આપના વાયક છે. દ્વાર્યનો ખરે-ખરો કહુયોગ કરવા વેલું કાર્ય છે.

છીદ્ર મહીકાંઠાગમાં આવેલ પ્રથમાત શહેર છે. લાં કુંગર ઉપર લાંનન જિનાલયાનું સંપેતિ રાગનું કે કુમારપાળનું અધાવેલું ગાહાન માદિર છે. કણે કરીને તે છર્યું થય નથ્યું છે. અલ્લોદ્વાર કરવાની તાત્કાલિક આવશ્યકતા છે. કાયડાંનુંના આવકરતન પાલાલ ઈ હલમુખનાએ લાં જને એક ગાસ રહીને ખાણી હતી છે ત્યાંના ગૃહસ્થ શા હેમચંદ છગનજાલ તે કાર્ય ગાડે આત્મબોગ આપાં મદદ મેળાવા નાકળા છે; તંગન મદદ આપના ચોંબ છે. તે માખસ પ્રતિભિન તે તેથી મદદ આપવામાં શાંકા રાખવાનું કારણ નથી. અલ્લોદ્વારમાં નસું ગિનનાહિં અધાવવા કરતાં આહગણું સુન્ય શસકારોએ કહું છે ત્યારે હુંને એવા ગાહુ લાલનો આપાર શા ગાડે ન કરવો? આવશ્યક કરવો.

લિંગની શુકો સંલાદી આગસ્થની સુચના.

લિંગની મકાનના આડોને જાહેર આપવાની જાહી રહેવ ધીતાળા પંચ-પિંડાની નુકસાન આપાયા, લંબેન શિશ્ચર ને ગિનનાર તીર્થના કડ્યો જર્ય સહિત લાગી લગ્યા લિંગની પ્રકારના લાણીને વધારે ઉત્ત્વમાં આવ્યો છે. તે લાં લાંથાઈને ત્યારા લઈ સાથે છે છાં આ વર્ષની લેટ તરીકે આપવાની એક ખાલું ખુડ નાં પ્રાણોનાર ઇશે કેનનાનોનું જ્ઞાન આપનારી આપવાના માંદી છે તેમાં ખુમારે એક મહીનો થબા લંબાન છે. તેથી એ બને શુકો હરેક બ્રહ્મકને એક સાથેએ હેઠ તરીકે મેડલદાસા આપયો. છાં વાદીન હોય તો પ્રથમના શુક માણશના આહુ વર્ષના લાલાજાના વેદ્યુંથી ગગાંની કેવી નહીની એક માંદી પણ તો બને શુકો વેદ્યુંથી દ્રેક શાહુને પણોઆલાગમાં આવશે. બને શુકો આપસ ઉપયોગી છે. જીજાયોની કોરો કેવી બહુ મૌટી આ શુકો નાં પરંતુ તેમાં આશ્રા ઉરેલી વસ્તુની લાલ વિશેષ થાય તેમ છે એ કેનસ છે. વધારે લાલના કરતાં તે શુકો જાતોજ સાક્ષી આપણે તેમ હોવાની લખાનારી જરૂર નથી.