

REGISTERED NO. B. 156.

श्री जैनधर्म पुस्तकालय.

शारदूलविक्रिडितम्.

ये जीवेषु दयावतः सृशति यान् स्वव्योपि न श्रीमदः
श्रांता ये न परोपकारकरणे हृष्टंति ये गच्छिताः ।
स्वस्थाः सत्स्वपि यांवनांदयमहाव्याधिप्रकारेषु ये
ते लोकोत्तरचाहुचित्रचित्राः श्रग्नाः कंति सुरुनराः ॥

ज्ञेन अवश्या वनी भनविर्यं, लक्षणितये गर्व नदी,
उपकारे नदी थाए, याचकये आत्माद भाने सदी;
शांत विनायी, चुवानी भद्रना रेणे दृश्ये नदी,
शेष्या चुन्द थेणु मुक्त शुशुद्धी, शेष्ये गत्वद्देव मदी. १

पुस्तक २५ रु. कार्तिक. संवत् १९७०. शाके १८३५. अंक ८ बो.

अग्रट इत्ता.

श्री जैनधर्म प्रसारक सभा, भावनगर.

अनुक्रमणिका.

१ श्री दितिशिखा.	२२७	५ श्रेष्ठ उत्तम शरणार्थी.	२५०
२ प्रश्नभग्नि प्रश्नस्थूम्.	२२९	६ दृष्टिभीन्ने देनो. प्रदेने पव अने	
३ यद्यप्तस्तवता रस्त उपरस्था नीठ.		ज्ञेनेनी २३०.	२५४
४ गतो लार्द.	२४१	७ आशुक्ता देसचरमा युर खेडीने	
५ पापस्थानक तेरमु. (अव्याघ्रान) २४५		न ज्वा चंगनी चरकादेनो उराय. २५७	

श्री “जैनधर्म” प्रसारक सभा, भावनगर.

मुद्रित है. (१)

प्रियदेव है. ८-४-० लंग लिखी.

**શ્રી મહાવિરજીકૃત ટીકાગુલ
કર્મપ્રકૃતિ
(કર્મપયડી)**

આ અંધ છાઈને તૈયાર થયો છે. કર્મ સંણાધી આઠ કરણું વિગેરેતું લાન મેળવવાના ઈચ્છિકને માટે આ અંધ બહુજ ઉપયોગી છે. તે અનેરી હેવ ચંદ લાલલાઈ પુસ્તકેડાર ક્રં આને આપવામાં આવ્યો છે. નેચો ગોલાના દીવાજ અનુસાર લેટ આપન હુશે. નેમને મેળવાનો જીવીનાંભાને માટે પડત કિમત કરતાં લગભગ અરધીકિમતના યોગદાને લઘને તેગણે ચોંદ આના કિમત રાખેલી છે. ખરીદ કરવા ઈચ્છિનારે મુંગઈ અનેરી અનુભૂયં સાકરયં ઉપર પચ લખદો. અથવા સુરત મગનલાલયેલાં ઉપર ડેકાલું ગોપીખુરા કરીને પત્ર લખદો.

આ અંધ ઉપર ણીજી ટીકા શ્રી ભવશોવિજયળ ઉપાધ્યાયની ટેરેલી છે, એ ઉદ્ઘાર દિવના ગૃહસ્થને ૩. ૮૦૦) લગભગ જાનદારનમાં વાપરવાના ઈચ્છા છેય તે અગને જલ્દીબશે તો તેને માટે પ્રયત્ન કરવામાં આવશે.

લાઈફ મેળવરોને ખાસ નિર્ધિની.

લાઈફ મેળવને લેટ આપવાના અંધો બુકના આકારે બંધાવતાં તેતું બંધાગણું વધારા પહુંચેલું હોવાથી નેચો બુકાકારે અંધો મેલાવવા જલ્દીબે છે તેમની પાસેથી બંધાગણું તરીકે એકદંડ ૩ ૧-૭-૦ લેવામાં આવે છે. તે તે અંધો પ્રચિદ્ધ કરવામાં સહાય આપનાર ગૃહસ્થો પાસેથી બુકોનું બંધાગણું લેવામાં આયું નથી. તેથી બંધાગણના લાઈફ મેળવરોને લેટના પુસ્તકો મેલાવતાં પોસ્ટાજ ઉપરાંત તેટલી રકમ મંગવવાગાં આવે છે. તંત્રી.

**નીચેના અંધો કિમતથી મંગવનારને માટે નીચે પ્રમાણે
ભાવ રાખવામાં આવંયા છે.**

	કિમત. પોસ્ટાજ.
૧ શ્રી પંચાશક અંધ સરીક. ક્રા. ૫૦ રૂપોંક ૧૦૦૦૦	૩ ૨૧ ૦૧
૨ શ્રી કર્મચંધ ટીકા સુકૃત વિલાગ રલો. ક્રા. ૪૦ રૂપોંક ૮૦૦૦	૩ ૨ ૦૧
૩ શ્રી જાનસાર ટીકાયુક્ત. ક્રા. ૧૪ રૂપોંક ૩૦૦૦	૩ ૦૩ ૦૧
૪ શ્રી પરિશિષ્ટ પર્વ. ક્રા. ૨૨ રૂપોંક ૪૦૦૦	૩ ૧ ૦૧
૫ શ્રી પ્રમેયરસ્ટલડોષ. ક્રા. ૬ રૂપોંક ૧૨૦૦	૩ ૦ ૦૧
૬ શ્રી પ્રકર્ષો વિગેરેના સ્તવનાદિનો સંચદ.	૩ ૦૧ ૦૧
૭ શ્રીધિનપાળ પંચાશિકા. ટીકા અર્થયુક્ત.	૩ ૦ ૦૧
૮ લત્વવારી ને લક્ષ્મી સરસ્વતીનો સંચદ.	૩ ૦ ૦૧

અદ્દુરભાગની મંગવનારને પોસ્ટાજ કરીનું કોઈ અને. તેનું પોસ્ટાજ કરીનું

जैन धर्म प्रकाश.



जो जो जन्माः प्रदीपनवनोदरकद्योऽयं संसारविस्तारो निवासः शारी-
रादिदुःखानां । न युक्त इह विदुपः प्रमादः । अतिदुर्बलेयं मानुषावस्था ।
प्रश्नानं परखोक्तसाधनं । परिणामकट्टवा विप्रयाः । विप्रयोगान्तानि सत्सङ्गतानि ।
प्रात्नजयातुरमविज्ञातपातमायुः । तदेवं व्यवस्थिते विध्यापनेऽस्य संसारप्रदीप-
तकस्य यत्नः कर्तव्यः । तस्य च हेतुः सिद्धान्तवासनासारो धर्ममेवः । अतः
स्वीकर्तव्यः सिद्धान्तः । सम्यक् सेवितव्यास्तदन्तिकाः । ज्ञावनीयं मुण्डमा-
द्विकोपमानं । त्यक्तव्या खब्बवसदपेक्षा । ज्ञवितव्यमाङ्गाप्रधानेन । उपादेयं प्रणि-
शनं । पोषणीयं सत्सायुसेवया । रक्षणीयं प्रवचनमाद्विन्यं । एतच विधि-
श्रव्यतः संपादयति । अतः सर्वत्र विधिना प्रवर्तितव्यं । सूत्रानुसारेण प्रत्य-
निज्ञातव्यमात्मस्वस्वं । प्रवृत्तावपेक्षितव्यानि निमित्तानि । यन्तितव्यमसंदर्भ-
योगेषु । लक्षणितव्या विस्तोतसिका । प्रतिविधेयमनागतमस्याः । ज्ञवितव्यं-
श्रव्यतमानानां सोपक्रमकर्मविज्ञयः । विचिछित्यते निरूपक्रमकर्मानुवन्धः । तस्मा-
द्वैव यत्वं यूयमिति ॥

। उपमितिज्ञवप्रपञ्चा कथा ।

[सेतके २५ भु.]

कार्तिक. सं. १९७०. शाके १८३५.

अ. ५ ८ भा.

स्त्री हितशिक्षा.

जेन चतुर चुधाड मणी नार, सुखा औंडानी-ओ राग.
द्वावणी.

सुकुमा दुग्ध धर्मीयार नियादी चाके,
सदर्तन शीक्षी उस्य सुकुमा अभ्यागे. २५.
प्रभु तुव्य गणी पति पतिशता वत यागे,
भद्रा स्त्रीयाना गुलु प्रभातभाँ संलागे;
पिंड उध्यावलु नव उधे प्रथम ते लगे,
स्त्रा गृन्धा पछी जे जमे डहाघड त्यागे. १

२२८

जनधर्म प्रकाश.

पतिनी आवक्षी अधिक न भद्रय करावे,
 हड़ करी न लेहे कांध सुख हुःण लेहे समझावे;
 पर निंदा विकथा करे न चाणा खाणा,
 परशेही भरवद भरे न शुलुभिजुभाणा। २

मुद्द.

लाणी भाज्यतेहु अनुसार,
 तजे शृंगारिक व्यवहार,
 निति अंथतेहु ले सार,
 धन्य खाणा ते संसार।

क्यों लग्न समे जे डोल प्रतिज्ञा पाणे। सहृदयतन० ३

धरकाज करे सुणजाज न ऐसे नवरी,
 रही स्वच्छ करे प्रलु लक्ष्मि न करती लवरी;
 करी विनय वडीलनो सदा खाण संभाणे,
 घर दास दासीने वडाल धरीने पाणे। ४

सरदा सही नव चाले चटके भटके,
 सदा झीछां आठां वक्ष न दीजे लटके;
 धर्षी अक्षिमान न करे सदा संतोषी,
 ज्ञा स्वजनथी राणे संप रहे नव देषी। ५

मुद्द.

सुख मधुरा ओले ओल,
 कडे झूँ न पोल-पोल,
 बाह्यांतरमां नहि डोँण,
 जगमां वाधे जस तोल।

सांकुण्ठांहे पति लाज्य देवीं कार्तिकाणे। सहृदयतन० ६

प्रश्नमर्शित प्रकरणलुभ्

२८६

श्री उपास्वाति वाचक विरचितम्
प्रश्नमरति प्रकरणम्

(सरल व्याख्या समेतं)

(लेखक सन्मित्र क्षेत्रविजयल्)

(अनुसंधान ए. २८ भाने पृष्ठ ४४थी.)

संसारमां परिप्रभत् ४२ता प्राणीयोने स्वक्षेपोदयथी ४३चित् आद्धरण्
ज्ञाति, ४४चित् चांड़व ज्ञाति तेभव ४५चित् ज्ञानियादिक्षिति ज्ञाति (धारण् ४२वीं
पृष्ठे) परंतु सदाय एकज्ञ विशिष्टज्ञति होती नथी एम इश्वरता छता
ग्रंथकार ४६ पृष्ठे.

ज्ञात्वा भवपरिवर्ते जातीनां कोटीशतसहस्रेषु ।
दीनोत्तममध्यन्वे को जातिमदं बुधः कुर्यात् ॥ ८१ ॥
नैकाङ्गातिविशेषाननिन्द्रियनिर्वृत्तिपूर्वकान्सच्चाः ।
कर्मवशाद्वच्छत्यत्र कस्य का शाश्वती जातिः ॥ ८२ ॥
ल्पवलश्रुतमातिशीलविभवपरिवर्तितांस्तथा दृष्टा ।
विपुलकुलोत्पन्नानपि ननु कुलमानः परित्याज्यः ८३ ॥
पस्पशुद्दे शिळं प्रयोजनं तस्य किं कुलमदेन ।
स्वगुणाभ्यलंकृतस्य हि किं शीलवतः कुलमदेन ॥ ८४ ॥
कः शुक्रशोणितसमुद्घवस्य सततं चयापचायिकस्य ।
रोगजरापात्रयिणो मदावकाशो ऽस्ति रूपस्य ॥ ८५ ॥
नित्यपरिशीलनीये त्वद्भासाच्छादिते कलुषपूर्णे ।
निश्चयविनाशधारीणि रूपे मदकारणं किं स्यात् ॥ ८६ ॥
बलसमुदितो ऽपि यस्मान्नरः क्षणेन विवलत्वमुपयाति ।
बलादिनो ऽपि च बलवान् संस्कारवशात्पुनर्भवति ॥ ८७ ॥
तस्मादनियतभावं बलस्य सम्यग्विभाव्य बुद्धिवलान् ।
मृत्युवलं चावलतां मदं न कुर्याद्वलेनापि ॥ ८८ ॥
उद्योपशमनिमित्ता लाभालाभावनित्यको मत्वा ।
नालाभे वैकृत्यं न च लाभं विसमयः कार्यः ॥ ८९ ॥

२३०

ज्ञानभर्त् प्रकाश.

परशत्त्वयमिप्रसादात्मकेन किंचिदुपमांगयोग्येन ।

विपुलेनापि यतिरूपा लाभेन पदं न गच्छन्ति ॥ १० ॥

भावार्थ—संसार परिक्षमधु इत्यां लाभेण, क्षेत्रेण ज्ञानम् दीन, उत्पन्न अने मध्यमपायं प्राप्त थतुं जाहीने केण तथा भाष्यम् ज्ञानमह फरे? इर्मन् वशथी प्राणीयो नुही नुही इन्द्रियोनी स्वता पूर्वक नुही नुही ज्ञानम् उत्पन्न थाय हे तो केनी कष्ट ज्ञान शास्त्री जालवी? विशाल कुण्डमां उत्पन्न थता इता उप, वाग्, श्रुत, भूति, शीत अने लक्ष्मी रहित होयीने निश्चये कुण्डमह परिदृश्वा योग्य हे. केनुं शीत (चरित) अशुद्ध हे तेने कुण्डमह इत्यानुं शु प्रयोग्यन हे? तेमन् आमभुखुश्ची विभूषित शीतवंतने पर्यु कुण्डमहनुं शु प्रयोग्यन हे? शुक्त (वीर्य) अने शोषित (इधिर) थी उत्पन्न थयेका निर्देश वृद्धि अने हानिने पामता अने शोग तथा ज्ञानाथी क्षाल्य थता उपने महोना अवकाश क्षेत्रे हे? नित्य संस्कार इत्या योग्य, तथा अने भांस्ती आचाहित, भगवां पूर्व तथा नित्ये करी विनाशकीज अंवा उपने विषे मह था माटे कर्ये? ए इत्यु माटे णाणवान् भाष्यम् पर्यु क्षणुभावमां निर्णयिताने यामे हे अने णाणहीन पर्यु संस्कारयेगे करी णाणवान् योग्य हे तेथी भुद्धिता यो शरीरनुं अनियन णाण समयग विचारी अने भृत्युना णाण यासे पातानी निर्णयिता जाही णाणाने पर्यु मह कर्ये नही. क्षयेपरामानुसारे अनिय अंवा लाभालालने जाहीने आकाभमां उद्ग अने लाभमां निमयन इत्यो. पारकी शक्ति अने भेदुरणानी येवे कष्ट पर्यु उपकोग योग्य भेदुरां लाभवठे करीने पर्यु मुनिवशी मह इत्या नयी.

८१-६०

विवेचन—अत्र एट्से नारकाहिक जन्म तेनो परिवर्त एट्से परिक्षमधु अर्थात् स्वस्तर्विशात् नारकी यहने तिर्यक योनिमां अथवा मनुष्य ज्ञानम् दे, करी एकेन्द्रिय, द्वौद्विय, नीद्रिय, अतुरिन्द्रिय तेमन् पञ्चनिद्रिय ज्ञानिमां आवतरे. तेमां एकेन्द्रियना स्वस्यानमां शर्करा, वालुकाहिक णहु लेदो कर्या हे. अवी रीते अपाय, तेउड़य, वायुकाय अने वनस्पति कायनी जेगडी योनियो तेरकाज लक्ष्मप्रभाषु ज्ञानियो. तेवीज रीते हेवतायेनी पर्यु जालवी. आशीज ८४ लक्ष योनि प्रभाषु संसार कर्या हे. तेमां उत्पन्न थता छुव हीन उत्तम तेमन् मध्यम कुण्डमां जन्म दे हे. आ प्रकारना ठंगधडा वगदना उत्तमभुखुतु लान करी केण विद्वान् ज्ञानमहने आहारे?

अेज वातने शप्तकर्ता द्वुष्टत्स-वधारे स्पष्ट करे हे.

अेक रूपयेन इन्द्रियनुं निर्माण्यु थये हने अेकेन्द्रिय ज्ञानि ठेवत्य हे. अवी रीते अनुकूले दसना, वायु, वायु याने शोनडृप अमेड अधिक इन्द्रियहु

प्रश्नभर्ता पठनशुभ्र

४३५

निर्माण थये होते ते बेंद्रिय, विद्रिय, अतुरिन्द्रिय अने पचेन्द्रिय ज्ञाति क्षेत्राच्य छे. एवी रीते स्वर्कर्मवथातू धन्दिय निर्वृतिगूर्हठ अनेक प्रकारानी वलिअमाने लुव धारणु करे छे. आमां डोनी कई शास्त्री ज्ञाति छे ? तेथी ज्ञाति-मह इरवो खुक्ता नस्थीज.

तेवीज रीते कुणमह दाणवा शास्त्रकार उपहेश आपे छे.

पिताना अन्वयने कुण इडिये. एवा विशाळ एटके कोळमसिद्ध कुणगां उत्पन्न थयेवा श्रीपुढेवोने पशु विडूप कुणगा-वाभनउप पामेला, निर्णया निरक्षर-अस्यांत मूर्णे, युद्धिलीन, सदाचार शून्य-परहाराहिक व्यसनुभ्य, अने घनधार्याहिक संपदा रहित-निर्धन स्थितिनां जेईने गर्व करवाने। अवकाशाज नष्टि छोवायी अडूर कुणमह परिदर्शवा येण्य छे.

वणी विशेषमां—

असदाचार (निय आचार) तुं सेवन करवायी जेतुं वर्तने महीन छे ते कुणमह शु जेईने करे ? तेवे कुणमह करवो निष्प्रयोग्यन छे. अने जेनामां ढूप, घण, श्रुत, युद्ध अने विभवाहिक विवरान छे ते श्री पुढूप ते ते शुशुशीर असंकृत छे तेथी सदाचार संपदा छोव तेवे पशु कुणमह करवानी कर्त्ता अडूरज नस्थी. एवी रीते कुणमह करवो निरर्थक छे भाडे तेवा सागर करवो घेठे छे.

इपमह पशु नज करवो जेईम शास्त्रकार भतावे छे.

पितानुं वीर्य अने भातानुं इधिर एवा बांस्थी उडावेवा, अने निरंतर भगता अनुकूण पोषणुयी वृद्धिने पामता अने अपश्य अनिष्ट खानपानना उपयोगथी झानिने पामता, वणी जवर, अतिसार, काश (गांस्ती) अने आसांहिक रोग अने वयद्वानिडूप जरा अवस्थाना स्थानभूत एवा आ आंहास्ति क्षेत्रमां इपनो मह करवा जेवो अवकाशाज क्यांचे ? भतलण आ अशुशीरी पेहा थयेवा, निय हानि वृद्धिने पामता अने विविध रोग तेमज जस्थी ज-जरा थता हेडमां ढूपनो मह शु जेईने करवो ? तेज वात वधारे स्पष्ट करी आगण भतावे छे. पुढूपनां नव द्वारायी अने श्रीना द्वादश द्वारायी सदाय लेनाता भण (अशुशीर) ने यत्नपूर्वठ द्वूर करी साइसुझ राणवा येण्य, चामटी अने मांसवडे आन्धाहित थयेवा (ढक्कायवा), भूत, विद्या, इधिराहिक अशुशीर घटायीथी लरेवा, अने गमे तेटवा प्रयत्नथी गमे ते रीते लातनपालन कराया अतां पशु अने अवश्य निष्टुमी जनारा (अस्मीभूत थनारा अथवा भाटी सांवे भणी जनारा) एवा आ क्षाण्डांगुर देइना इपमां मह करवा जेवुं छे शु ? लेथी इपमां निविवेदी क्षेत्रे मह करे ! भतलण के आ क्षाण्डांगुर देइना इपमां

મહ કરવા જેબું કશું સુજ જોને તો જાણતું નથી; ઇકા નિવિચિદી મૂડ જોને જ નેના ગર્વ કરેછે.

આગમહ પણ આવશ્ય તરવા થોળ્ય છે એમ શાખકાર જાણુંને છે.

જમે તેવો ણાવાન-કેવતવાન માણસ પણ જેતનેતામાં તીવ્ય જ્ઞાન કે વિદ્યુચિકાહિક વેદનાથી પીડાતો છતો ણાહીન થઈ જાય છે અને ડોઇક દુર્ભાગ છતો સ્તિધ્ય રસના સંસેવન પ્રમુખથી સંસ્કારવાસ્તુ શીખ પાછો ણાવાન થઈ જાય છે. ઉકાન ન્યાયથી બાળ સત્તા કદાચિત્ હોય અને કદાચિત્ ન પણ હોય. એ રીતે તેનું અનિયતપણું સ્વયુદ્ધિણાથી સારી રીતે વિચારી જેઈ અને મુત્સુના બાળ પાસે તો શરીરબળ, સ્વજનબળ, કે દ્રવ્યબળ કશુંજ કામ આવતું નથી. એમ ચોકુસ સમજુ રાણી છતા બાળનો પણ મહ ન કરવો, એજ સુજ જોને ઉચિત છે.

લાલમહ કરવો એ પણ આનુચિતજ એમ શાખકાર ણતાવે છે.

સામાન્તરાય કર્મના ક્ષયોપશમથી આન, પાન, વષ્ટ, વસતિ, પીડ ઇવકાહિકનો લાલ થાય છે. અને લાલાન્તરાય કર્મના ઉદ્ઘયથકી તેમાંથી કશું જાણતું નથી. એવી રીતે લાલ (પ્રાસિ) અને અલાલ (અપ્રાસિ) અનિયત-અનેકાનિતક જાણી અપ્રાસિ જમયે હીનતા કરવી નહિ અને પ્રાસિ જમયે ગર્વ કરવો નહિ. જે લાલ થાય તો તેથી ધર્મ જાધનનું અધિકાન્દ્રપ થરીર દર્શાવ્ય ચક્રવાત સામાચારી પાળવા જરૂર્ય થશે અને લાલ નહીં થાય તો તેથી અહીનવૃત્તિવાળા મુનિને નિર્જરા તો આવશ્ય થશેન. એથો ઉકાન ઉલય પ્રસંગે જ્ઞાની મુર્દુપોને સમભાવજ રાખવો ધરે છે. પર જે દાતા-ગુહુસ્થાદિ તે તેની દાનાન્તરાય કર્મક્ષયોપશમ જ્ઞાનિત શક્તિ પ્રમાણે દાન આપે છે-આપી શકે છે. સાધુ તાપસ્વીને જેઈ તે દાતાનું મન પ્રસન્ન થાય છે કે “આહો ! આ મહાત્માને દીધેલું દાન બધું ફ્લાદાથી થશે.” એવી રીતે મળેકો પરપ્રસાદાત્મક લાલ તે પણ તે (વક્ષાહિક) ના પ્રમાણુમાંજ પોતાની ગર્જ જારે; પણ કઈ લુચિત પર્યત ગર્જ જારે નહિ, એ રીતે (પર-દાતાની શક્તિ આનુદ્ર્દ્રપ તત્ત્વસાદાત્મક), અને કિંચિત્ ઉપકોણ થોળ્ય) મળેકા વિશાળ લાલવણે પણ મુનિવરો લવદેશ માન મહ કરે નહિ. મુનિવરોને એજ નીતિ ઉચિત છે. ૮૧-૬૦

બુદ્ધિમહ-શ્રુતમહ પણ વર્જવા શાખકાર ઉપદિશે છે.

ગ્રહણાદ્ગ્રાદ્ગ્રણનવકુત્તિવિચારણાર્થિવધારણાથેષુ ।

બુદ્ધચ્છાયિવિચિકલેપ્ષનન્તપર્યાયબુદ્ધેષુ ॥ ૦૧ ॥

પૂર્વપુષ્પવિસ્વાનાં વિવાનાતિશયસાગરાનન્ત્યમુ ।

શુન્ના સાંપનપુરૂષાઃ કર્ય સ્વયુક્તા મદ્ યાન્તિ ॥૧૨॥

द्रम्पकैरिव चटुक्कर्मकमूपकारनिमित्तकं परजनन्य ।
 कृत्वा यद्वाल्लभ्यक्रमवाप्त्येन को मदस्तेन ॥१३॥
 गर्वं परप्रसादादात्मकेन वाल्लभ्यकेन यः कुर्यान् ।
 तं वाल्लभ्यक्रिविंश्च शोकसमुदयः पगमृशनि ॥१४॥
 माप्तुपोपास्यानं श्रुतपर्यायप्रस्तुपणां चैव ।
 श्रुत्वातिविस्मयकरं च विकरणं स्थूलभद्रसुनेः ॥१५॥
 संपर्कोद्यमसुलभं चरणकरणसाधकं श्रुतज्ञानम् ।
 लक्ष्मा सर्वमदहरं तेनैव मदः कथं कार्यः ॥१६॥

आनार्थी—अथेषु कर्तुं, भैषज आपदे, नवी रथना कर्त्ती, विचारणा अने अर्थधारणाहि अनन्तगुण वृद्धिवाणा भुद्धिना भेदो विद्यमान छते पूर्वं भद्धापुड्येना समुद्र समान विज्ञानातिशयने सांख्याने आधुनिक पुड्यो पेतानी भुद्धिथी केम भद्र कर्ती शहे ? भीषणारीनी केम अस्य ज्ञेनानी उपकार निमित्ते खुशाभत करीने के ग्रीति भेणवाय तेवडे भद्र शो कर्त्त्वे ? परनी दृपाद्य वद्व-भतावडे कर्त्त्वाने के गर्वं करे ते वद्वभता नाश आमे छां अन्यं शोडने प्राप्त थाय छे. माप्तुप सुनिनुं आप्त्यान अने श्रुतज्ञानना भेडनी प्रउपचु तेम व श्री स्थूलिक्षद्र मुनिनी अति विस्मयकारी विडिया सांख्याने सत्संग अने अल्पास वडे सुलक्ष, अरण्यकरण्यनुं साधक एवं सर्वं भद्रने इत्तनां श्रुतज्ञान भेणवीने ते ज श्रुतज्ञानथी भद्र कर्त्त्वे ? ६१—६६

विवेचन—पृथक्पृथक्वदता एवा पर्यु अहु ज्ञेनाना वयनेनानी उपकारिधि-समर थवी ते अथेषु, पर प्रत्ये संकृत गद्य पद्य शाहार्थनुं कर्तुं ते उद्ध-अथेषु, स्वयमेव नवां प्रकरणे अध्ययनादिक्तुं निर्माणुं कर्तुं ते अस्तिनव इति, आत्मा साधे कर्मणांध शी रीते थाय अने तेनाथी कृपाकारी शी रीते थाय ? इत्यादिक रूपम बाघनो विषे युक्तिसर ज्ञिज्ञासादिक ते विचारणा, आचार्यो-दिक्तना सुभृथक्ति निकेला शाहार्थनुं एकज वर्णने अथेषु कर्ती केलुं पर्यु ए पर्यु वार उन्न्यारणे कर्त्तवाने प्रयास न आपदे ते अर्थावधारणु, आदिशाहृथी धारणा पर्यु अथेषु कर्ती केली. भुद्धिनां अंग ते शुश्रावादिक तेनुं आगम-वडे प्रतिपादन कर्तुं ते विधि, तेना विकल्प (लेट) पैदी केटलाक वर्षपर अनन्त यर्याय वृद्ध लेवा संख्यित छने (केमके भति-श्रुतज्ञान समस्त इत्य विषयिक लेवाथी, अवधिज्ञान समस्त दृष्टि इत्य विषयिक लेवाथी अने मनःपर्यव ज्ञान तद्व अनन्त भागवती दृष्टि इत्य विषयिक लेवाथी क्षेत्रपरम अनित भुद्धि विशेष-

२४८

नेतर्कर्म प्रकाश.

वेदो वस्त्रपर अनन्त पर्याय वृद्ध होते रहे.) वगी गूर्व पुड़पो-गण्डधर अमुभ द्युह-दश पूर्वीयदो यात् एकाहाता अंगधारी-परीक्षल कथाय धन्त्रिय कुरंगोने इष्टवा अमर्थ छोवाथी ते पुड़पसिंह क्षेत्राय हे. तेमनो विज्ञान प्रकृप, समुद्र समान विशाल सांख्याने अथवा एवा अनेक गढ़न विज्ञानातिशयधारी पुड़पो गूर्वे थष्ट गयेवा जांभगाने संप्रति हृष्म कालमां वर्तता पुड़पो योतानी स्वदय युद्धिवटे केवा प्रकारे मह करे? कोइ रीते मह करवा तेमने नज घे.

वगी यीज प्रकारना मह पशु परिदृश्वा शास्त्रकार समनवे हे.

रङ्गनी ऐरे गृहुत्याहिक परिजननी अनुवृत्ति साचवी, तेनी भुशामत करी अथवा एवांन काम करी कोई लोकेने व्हावेवा थाय अथवा एमगे प्रथम भावा उपर उपकार करेल ऐ अथवा तो ते हुवे पक्षी करेये एम विचारी यीजनी अनुनामे वर्ती व्याकाप भेगवत्वामां आवे एवी दीते भेगवेवा द्वितीय व्याकापवे मह घेणा करवो? नज करवो. अब अचार्योहिक गृह्णत्य जनोनो आगम भर्यांदा मुक्तय सत्कार करवो, तेमनो विनय साचववो, अनें तेमनी आज्ञा व्याकापी ए कोइ रीते इपित उत्तु नथी. डेमके तेम क्षवामां लोकेत्तर हेतु समाचेवो हे. वगी प्रथम ज्ञानवेत्ती द्वितीय व्याकापयी इपश्चांतर अतुं अथवे हे. ‘हु बहु जनोने वक्तव्य छु’ ए दीते कोई पर प्रभाव जनित गर्व करे. योतानी अनुनामे यातनारा उपर तुष्टमान थष्ट यीज कांधक प्रसाद करे एव्हेते तेने अशापान वक्ता-हिक आपे. एव्हला भावथी जे गर्व करे तेने यीज पासेथी भेगवेत्ती व्याकाप मरी गर्ये छने अने उक्तो द्रुप जान्ये छने शोक भाव छ्वाई रहे हे. ‘अहो! आटआटवो हु’ अने अनुसरी चाहयो छतां ए एही सावेज मासाथी विरक्ता थष्ट गयो’ एवी दीते पूर्वी वात संलग्नी संलग्नीते बापयो भनमां पीडा पासे हे.

वगी श्रुतमहनो परिदृश्वा करवा शास्त्रकार उपदिशे हे.

लावथी अहलु करेवा स्वदय पशु श्रुतज्ञानथी जटमतिवाणो पशु निवीणु पद (मोक्ष) साधे हे एम ज्ञमण्य गुडमहाराजाये अनुकूपा युद्धिथी एक जड़-युद्धि शिष्यने रागदेवनो निश्चल करवाना रहुत्यवाणा “मारुम मारुम” ए ए पद आयां. ते पदने गोणता तेमने स्मृति भ्रंश थष्ट अवाथी ‘माप तुप’ ए दीते ने पहो मुझे चरी गयां. परंतु रागदेवना निश्चल तरइतेनुं सतत लक्ष छोवाथी अने गुडमहाराजता ए अर्थगर्भित पद उपर पूर्तो विश्वास छोवाथी ते शिष्य-मुनिनी मुक्ति थयेवी संलग्नाय छे. तेथी हुं बहु लाल्यो हुं अने तेनो अर्थ पशु सारी दीते जालुं हुं एव्हो गर्व राखयो भित्या हे.

वगी कोइ एक अर्थवाणी अृत व्याप्या करे हे, कोइ ए अर्थ कडी शके हे, व्यारे कोइ एक ज्ञानना अनेक अर्थ छौडे हे-कडी शके हे, ए दीते आग-

मना अर्थ संभावी तात्पत्त्य सांबणी तेमज श्री स्थूलबद्र महर्षिने अति विस्मयकारी विकरण-विकिया थयेकी आंबणीने अर्थात् ज्ञावे श्री स्थूलबद्र मुनी-शूरनी घेनो यक्षाहिंड सांबणीमा श्री गुडमहाराजने बंदन करी स्थूलबद्र मुनिने बंदन करवा जती हली त्याने पासे आवती पोतानी घेनोने चमत्कार खताववा निभित्ते तेमणे वंडिय मिठडपनु निमीय इर्हु उतुः आ हड्डीकत यक्षाहिंडना मुख्यी आंबणी श्रुत उपयोग गृही ज्ञातां गुडमहाराजने गण्यावुँ डे स्थूलबद्र मुनि पोते याइणु करेलां जान छर्ही शक्या नथी. अम निश्चय करी तेमने लारपछी नवी वाचना आपवा मना करी; अने नेना परिणामे पाठ्या चार पूर्वना अद्भुत रहस्यथी ते ऐनशील रह्या, अने त्यारपछी थयेला डोध पथ साधु ते रहस्य पामी शक्यान्त नहि. आ अनेकी हड्डीकत (fact) सांबणीने तेमज आगमना लाखु गुहु श्रुत आचार्याहिंडा सावे संसार-समागम सेववाथी तेमज अस्यासवा योग्य शास्त्रार्थ त्रिवर्ष करवामां उत्साह-अठो परिणाम राखनाथी अनायासे भणी शके अनु अने भूत शुष्टु तेमज उत्तर शुष्टुने पेहा करी आपनाङु अने सर्व डेहिना जल्याहि महने गणी नाणनाङु श्रुतज्ञान संपादन करीने तेज श्रुतज्ञानवडे मठ डेम कर्यो धरे? अपितु नज कर्यो धरे. विष्वित्तारक अंष धिना प्रयोगथी विष्वित्ति नज थवी ज्ञेयम्. ८१-८६

त्यारे आजा प्रकारना महतुः सेवन करवाथी इत्यहो शो? ते कडे मे.

पतेषु पदस्थानेषु निश्चये न च गुणोऽस्ति कश्चिदपि ।

केवलमुन्मादः स्वहृदयस्य संसारवृद्धिश्च ॥०७॥

जात्यादिमदोन्मत्तः पिशाचवद्वति दुःखितश्चेह ।

जात्यादितीनतां परभवे च निःसंशयं लभते ॥०८॥

सर्वमदस्थानानां मूलोद्यातार्थिना सदा यतिना ।

आत्मगुणेष्वत्कर्षः परपरिवादश्च संन्याज्यः ॥०९॥

परपरिभवपरिवादादास्मोत्कर्षाच वश्यते कर्म ।

नीर्चिंगोन्वं प्रतिभवमनेकभवकोटिदुर्मोचम् ॥१०॥

कर्मोदयनिर्वत्तं द्विनोत्तमसम्मयं मनुष्याणाम् ।

तद्विधेव तिरथां योनिविशेषान्तरविभक्तम् ॥१०॥

भावार्थ— आ मठ स्थानडेमां निश्चय करीने ज्ञातां डोध पथ शुष्टु ज्ञातां नथी; इतु डेवण स्वहृदयने उन्माद अने संसारवृद्धि अन्वेषण मालुम पडेहे. अति आहिथी भद्रान्मत थयेको आ लवते विषे पिशाचनी पेहे हुणी थयेहे

२०१८ जून

अने परम्पराने विषे अद्वा ज्ञात्यादिकी न्यूनता आमे हे. सर्व महस्त्यानकेने मूण्डथी उजेही नाभवाना कामी मुनिच्छ्रेष्ठ आत्मोत्तर्प अने परापर्तर्प सहा स्वर्वथा त्यज्येत् लेइये. परनो पश्चात्, परनी निंदा, तेमन् आत्मोत्तर्प कृवाथी अनेक डोटी लवे छुटी न शके एवुं नीच गोपकर्म लवे लवे अंध्रथ हे. कर्मीत्यथी निर्माण यथेतुं मनुष्येतुं हीन उत्तम अने मध्यमपशुं तेमन् येनिविशेषना लेहथी बड़ुच्छ्रेष्ठेतुं तिर्थयेतुं हीनोत्तम मध्यमपशुं संलवे हे.

५७—१०१

विवेचन—या उपर वर्णयेता ज्ञात्यादिक महत्तुं सेवन कर्त्ता आ लोक संभावी हे परकोइ संभावी कर्त्ता पशु इयहो थतो नथी. कठाच विशिष्ट ज्ञाति हेय तोय शुं? अने हीन ज्ञाति हेय तोपशु शुं? मह कृत्याथी तो वेळधावाणी पेरे अथवा लूताविष्टनी पेरे डेवण पेताना हुहयनी उन्मत्तता, यदातदा योक्तवायपशुं अने विपरीत क्षययेष्टातुं कृत्यापशुं एवज परिष्ठाम आवे हे. तेथी ज्ञन अस मरणुना विस्तारत्प्र अंसारनी अनिवार्य वृद्धि थया करे हे. ज्ञाति प्रभुण आड प्राप्तना भद्रवडे उन्मत्त गनेहो उव आ लोकमांज शुचिपिशाच्यनी पेरे हुणी थाय हे. तेनुं दृष्टां आ शीते हेः—केऽप्येकं शुचिपिशाच (तेने शायतुं लूत भराशुं हतुं ते) लोक वक्तीवरो हेश ततु हठ अमुद्र मध्यवर्ती द्वीपमां अठने रव्या. त्यां शेवडीना पुष्टण वाढ हेवाथी तेना रसतुंज पान कृत्याथी शुद्धाग्रास गेणना कृका नेवुं केऽप्य अन्य पुरुषानी विष्टातुं परिष्ठामांतर यथेतुं लेइ शुचिपिशाच ते चाणी लेवुं; तो तेने ते श्वासित्य लाग्युं अने ते आधने सहा तुम रहेवा लाग्ये. त्यारपशी केऽप्येकं विशिष्ट तेतुं वष्णाश लांगी गयाथी प्रथम अरवी रव्या दतो तेने तेषु लेवो; तेथी उद्गेत पामेहो शुचिपिशाच ते श्याननो पशु त्याग करी वीज द्रीपे गये. त्यां पशु वद्युदी (वागेणा) प्रभुण पर्णीच्छेवडे इषित यथेलां इग्नेना आदार कृत्या लाग्ये. एम ज्यां ज्यां गये. त्यां त्यां ते हुणी थये. एवी शीते मह कृत्यारना प्रगट माडा हात अर्ही पशु थाय हे अने परम्परामां वणी हीन ज्ञात्यादिकपशुं उपरे हे. एम समृद्ध शाया मालुसेष्य ज्ञातिमह कृत्या युक्त नशीन.

त्यारे मह ततु मुनिज्ञनेष्य शुं कृत्युं? ते शास्त्रकार अतावे हे.

केऽप्य पशु प्रकारनो मह कृत्यामां एकान्त सुश्वानन्द हे तेथी ज्ञाति प्रभुण आडे महोत्तुं मूण्ड-पीजत्प्र के गर्व तेनो विनाश कृत्याना अर्थी एवा भेद्य ज्ञात्यनमां प्रयत्नशील मुनिच्छ्रेष्ठ सहा सर्वदा ज्ञात्यादिक आत्मगुणवटे उत्तर्प एरवे गर्व अने परम्परिवाद एरवे पारका अवर्द्युवाह सर्वथा त्यजवा येत्य हे. परम्परिवाद शा भाटे तज्येत् ज्ञेये? ते हवे शास्त्रकार दृश्यावे हे.

‘आ ज्ञातिहीन वहे थुं?’ ए रीते अन्यतुं अपमान कर्वा’ अने ‘आ आवुं अस्तुं अकर्थ करे छे’ ए रीते अन्यता गवर्णर्वाह जेलवा, तेमज जाय-हिकडे आपगाई कर्वी, ए रीते छुव नीच जोग कर्म बांधे छे. ज्यां ज्यां जन्म के छे त्यां त्यां झेच्छ, दास अने चांडावाहिक ज्ञातिने विषे ते कर्वो अनुभव हुए छे. अने तेवुं कर्म अनेक डेटिगम भयमां (सर्वत्र भूतियुक्त) लोगवतां पालु तेसो छुटको थतो नथी. केम्के ते (नाम जोग कर्म) नी हुक्ष्य स्थिति २० कोटाहोड सागरोपमनी कर्वी छे.

कर्मना हृदयथी हीनाहिक ज्ञातिमां जन्म थाय छे, पलु अकर्मात् थतो नथी. ए हृषीकेन शास्त्रकार खातावे छे.

हृदय नीच जोग कर्मना हृदयथी मनुष्यानुं तेमज तिर्थयानुं हीन, हृतम अने मध्यमपशुं, मनुष्य येनि अने तिर्थय येनि तेमज थीकु णधी भणी कुद ८८ लक्ष येनि नाभेदोथी आपगानुं जाली तेमज आगण यतावाती हुक्की-कर उपरथो छुवने लाई वेशय लगयो ज्ञेधमें अपम शास्त्रकार गतावेछे. ६७—१०१

देशकुलदेवविज्ञानायुर्वलभांगभूतिर्वपम्यम् ।

द्वाष्ट्रा कथमिह विदुपां भवसंसारे रतिर्भवति ॥ १०२ ॥

अपरिगणितगुणदावपः स्वपरोभयवाधको भवति यस्मात् ।

पञ्चद्रियवलविव्यो रागद्रोपाद्यनिवदः ॥ १०३ ॥

तस्माद्वागद्रोपत्यांगे पञ्चनिद्रियप्रशमने च ।

शुभपरिणामावस्थितिहोर्यन्तेन वित्तत्र्यम् ॥ १०४ ॥

तत्क्षयमनिष्टुविषयाभिकांक्षिणा भोगिना वियोगो वै ।

मुच्याकुलहृदयेनापि निश्चयेनागमः कार्यः ॥ १०५ ॥

भानार्थी—देश, दुष्ट, देष, विज्ञान, आयुर्व्य, अण, लोग अने लक्ष्मीतुं विपभपशुं ज्ञेधने विक्रान् पुढेवाने आ भवसंसारने विषे डेम रति थई शके ? के कर्वां भाटे पांचे ईद्रियेना णण आगण निर्णया थेवेसै. अने रागद्रेष्वना हृदयथी नियन्त्रित थेवेसौ, शुभ देवपने नही अमण्य थकेद्वा छुव अपर उलयने भाष्टक-लूत थथ छे. ते कारखुमाए रागद्रेष्वने त्याग कर्वाने अने पांचे ईद्रियेना णणने निर्णया कर्वाने तेम अ शुभ परीजुमने टकावी राणवाने यत्न कर्वो ज्ञेधये, अनिष्ट विषयने अभिदपता लोगाने तेवा विषयथी वियोग थाय छे भाटे अति व्याकुण्ह हृदयवाणीय भलु निश्चये ठरी आगमनो अख्यात-परिचय कर्वो ज्ञेधये. १०२—१०५

विवेच्यन—भगव, अंग, किंविगाहीक आर्थ देश अने शक, धर्म, किसात विजेत अनार्थ देश; महावाकु हृषिंशाहिक हत्तम कुपा अने लिमुडाहिक नीय कुपा; शुल लक्षणयुक्त अवयवन् गोः शोभनिक देह अने कुण्ड, हुंडाहिक माणे अशोभनिक देह; छवाहिक पदार्थ विषयिक विशिष्ट ऐधुप विज्ञानवतं अने तेथी विषयीत अज्ञानवान्: एक हीर्थ आयुधवतं अने भीजे अधृप आयुधवतं; एक धणवान् अने भीजे निर्गणः एक लोगवान् अने भीजे लोग रहित- अतां भेगने पशु लेगवा अन्तर्भृतः एक धनाद्य अने भीजे निर्वन्तः आ सधार्णी विषयमता कर्मीहय जनित जाणुने युद्धिमान शुद्धोने आ विषयम संसारमां रति केमज थाय? तज थाय पूर्वोक्त शुभाशुभ वस्तुनी प्राप्ति तथा प्रकारना शुभाशुभ ईर्म जनितन थेदेवी जाणी संसारथी वेसाय थेवो ज्ञेयं, अने वेसायपूर्वक धर्मानुष्ठान उपर अधिक आहार कर्यो ज्ञेयं.

वर्णी भीतुं पशु वेसाय निमित्त दर्शावतां अतां शास्त्रादर कडे छे.

पाचे इद्रियेना प्रगणा सामर्थ्यवडे पशालव पामेदो हेवाथी केाध शीते भार्गभां स्थपावा अचेऽय अनेको अने संग्रहयना प्रगणा विकारने वश थष गचेदो हेवाथी शुण दोषनी दरकार सरभी नहि करनारो शुव स्वपर उभयने आधारादी थाय छे, प्रेक्षापूर्वक प्रवृत्ति दरतार उव शुण दोषनो पूर्णो विचार करी शुषुकादी भार्गने आहारे छ अने होपकादी भार्गने परिहार करे छे; अर्थात् ते शुषुनोज आहार करे छे अने होपनो परित्याग करे छे.

वरतु स्थिति आवी हेवाथी शुवतु अदृ ठर्तव्य शुं छे? तेज अतावे छे.

जेम राग द्रेषाहिक हुष्ट विकारेनो आत्यंतिक त्याग थाय-थर्त शके तेम ज प्रवर्तनुं चेत्य छे, अने जेम पाचे इद्रियेतुं बण प्रशान्त थाय-इंद्रियो उन्मत थती अटडे तेम शुल परिष्णामने इकावी राखवा भाटे काणलुथी उद्यम कर्यो घटे छे. अथवा जे जे कारणेनुं सेवन करतां शुल परिष्णाम प्रगटे अने तेवा शुल परिष्णाम ईर्म रहे तेवां कारणमेवा पूर्ती ठाणछ राखवी घटे छे.

जे दीने प्रवृत्ति दरवी घटे छे ते शास्त्रादर अतावे छे,

पोतानी शुल प्रवृत्तिनी शारुआत समजपूर्वक-विवेकपूर्वक थवी ज्ञेयं अने ते आवी रीते-नक्षयमाणू न्यायथा अनिष्ट विषयेना अलिङ्गापी-विषयलोगमां आमडान अनेका-लोगी लुवे ए विषयेनो आत्यंतिक विचेग थाय-थष शके तेका भाटे पोतानुं हृष्ट गमे तेवुं व्यय हेव तेपश ते शण्डाहि विषयो आ दोळामां तेमज परसेकमां आन्तर्वं इनिहारके छे एम व्यथार्थ निश्चय कही लाई अरिहंत-सर्वज्ञं भणीत शागम-शास्त्रनो अल्यास-परिव्यय कर्यो ज्ञेयं, ज्ञेयी

१८८८ व्रतार्थ

८८

कुरु उपायना आदावनवटे पूर्वोक्त विषयासम्बन्धि विश्व आनी जय-नष्ट थई—
निर्भूत थई जय. १०२-१०५

कुरु विषये अनिष्ट डेम कल्पा ते शास्त्रकार णावे ३.

आदावन्यभुदया मध्ये गृह्णारहास्यदीपसरसाः ।
निकंप विषया वीभत्सकरुणलज्जाभयमायाः ॥ १०६ ॥
यद्यपि निषेधमाणा मनसः परितुष्टिकारका विषयाः ।
किंपाकफलादनवन्ति पश्चादतिदुरन्ताः ॥ १०७ ॥
यद्वच्छाकाप्नादशमनं वहुभक्ष्यपेयवत्स्वादु ।
विषयसंयुक्तं भुक्तं विषाककाले विनाशयति ॥ १०८ ॥
तद्वृपचारसंभृतरम्यकरागरससेविता विषयाः ।
भवशतपरम्परास्वपि दुःखविषपाकानुवन्यकराः ॥ १०९ ॥
अपि पश्चतां समक्षं नियतमनियतं पदे पदे मरणम् ।
येषां विषयेषु रर्निर्भवति न तान्मानुपानगगयेत् ॥ ११० ॥
विषयपरिणामनियमो मनोऽनुकूलविषयेष्वतुप्रक्ष्यः ।
द्विगुणोऽपि च नित्यमनुग्रहोऽनवव्यथसंचिन्त्यः ॥ १११ ॥

भावार्थ—प्रारंभमां अति अस्युद्यवाणा, मध्यमां शुगार, हास्य अने
हीम स्ववाणा अने आंतमां भिलत्स, कड़खा, लज्जा अने अयवाणा विषये ।
यद्यपि विषये अहुपैरे सेवायका भनने तुष्टिकारी लागे छे तेपछु किंपाकहाना
भक्षणुनी पैरे खाणारी अति हुःखदायक निवटे । जेम अठार ज्ञातना शास्त्र
युक्त अश भिट्ठायपानी पैरे भधुर छतां विष संयुक्त आधुं थडुं ते छेवट
परिष्ठामे विनाशकारी थाय । तेम सामव्यायुक्त रम्य राग स्मृथा सेवेवा वि-
षये सेँडुओ लव परंपरामां पर्यु हुःखना अनुभवनी परंपराने वधारे ।
अनिश्चित एवुं पर्यु भर्तु ज्ञेत्रतामां डग्डे डग्डे निश्चित थतु ज्ञेत्रने जेमने
विषये ने विषे रति थाय । तेमने भनुप्यन न गालुवा । भनने अनुकूल विष-
ये ने विषे भमण्हा अनुश्रुकारी अने निष्पाप एवो विषय परिष्ठाम निष्मा
नित्यप्रति साशीरिते वित्वयो । १०६—१११

विवेचन—हृषीकेशविषये प्रथम-शड्यातमां कुतृहृतशी उत्सुकतावटे उत्सु-
कवक्तु लागे । भध्यमां विषय प्राप्ति अभये शुगार, वेपाभरण, द्वतनस्पर्श, भुग्य-
युग्यन, कृत्याकृत्य प्रदार, हास्य रनेहु डेपाहिमय होवाथी ते हीम स्ववाणा लागे
हो, अने विशिष्ट लोगावस्थेग थया गार वन्ध रहिल होवाथी प्रगट गुदाढासदिः

आंग विद्वनि हेमावती तेज स्पर्शोहिक विषयो। गिरात्स-धीर्णमध्या लागे छे, तेमन णाहु विवापाहिक त्वरना अवलोक्यी, अनुकूलापापान होवाथी, अने परिच्छमात्र अपेक्षानपत्राथी, रँग भने कोइ आवी स्थितिमां देखी लय अंगी लातिथी त्वस्ति लज्जानंती त्ववाहिक धारी के तेथी, प्रांते ते कडूणा, लाङल, लय अने परिच्छमथी लरेवा अल्लाय हँ. भक्तमां परं उद्य आगेवी तीव्र मोह वेहतानो अनुकूल इरावतनारा अने आरंभमा अति कृतुलवथी आतुरताने प्रगटवतनारा लेय छे. एस रीते कठापि ते वितनी त्वस्तिता तो संप्राप्त इरावता ज नथी तेथी परिल्लामहार्थी-परमार्थहर्थी ज्ञोअे उक्त विषयो लक्ष्या योग्य छे.

उक्त विषयो लोगवती वापने लेश मात्र सुख युद्धि उपगच्छे छे तोपछु परिल्लामे तो ते अति अनर्थ इरे छे ते शास्त्राकार घटावे छे.

ते स्पर्शोहिक फाम लोगो सेवती वापने ज्ञे के क्षम्भुमात्र भनमां हर्ष उपगच्छे तोपछु पष्टी परिल्लाम क्षेत्रे किंपाक वृक्षनां दृग्नी पैरे अति हुःआदायी निवडे छे. एस किंपाकाना दृग्न देणावमां गतेहर लागे छे, छुसे लगायां छां तां त्वाहिक लागे छे तेमन युगाधी परं लेय छे परंतु ते पच्या छां आनारना प्राप्तुनो विद्येग इरावे क्षे अटके तेनु भूत्यु निपन्नवे छे. तेम आ यांचे इद्विधीयाना दमेसाग पलु शारुआतमांसेवतां सुंदरभनेहर आर्थक अल्लाय छे: परंतु परिल्लाणे कृपूर अल्लाववामां आवेदा त्याये ते अति अनर्थ उपगततनारा निवडे छे. किंपाकाना दृग्ननुं अल्लाय इरावतना द्रव्यप्राप्त मात्रनो विद्येग याय छे व्यारे अति आम-हित पूर्वक फामसेवननुं सेवन इरावतने तो अनेक लक्ष पर्यांत राग ड्रू विकासव्याप्त लावप्राप्तना पलु विद्येगाना असद्य हुःग झालेवा पडे छे. आ हडीकतनु यथार्थ भनन इरावतने एव वात द्वपृष्ठ समलू शकाय अंगी छे. टडक्ष गहन छुवायेनिमां परिच्छमलु इराववामां प्रणाला निभितभूत होवाथी ज ज्ञानी सुङ्ग-पांच विषयभागेने ‘महावरी’ कडी ओलाचा छे अने एव उपर्युक्त विषयां सहित तत्त्वानी-ओाई कडी नांगवानी आवश्यकता भिन्न थाई शके छे. वगी अन्य दृष्टांती शास्त्राकार एवज वातनुं समर्थन इरे छे.

एस सुंदर ज्ञतिनां शास्त्र युक्त अडार ज्ञतनुं अक्ष णाहु लक्ष्य (मोह-दाहि) अने पेय (भद्रिरापान प्रमुख) नी पैरे त्वाहिक छतुं ज्ञे विष संयुक्त थेंवुं गावामां आव्युं लेय तो ते परिल्लामक्गो भानारनेनो विनाश इरे छे: तेम शास्त्राहिक विषयो पलु चारुकर्म-विनयप्रतिपत्तिरूप उपचारथी विस्तार भासेवुं रमणीयत्व अने देनेह रागातिशयवडे सेववामां आव्या छां (विषयी पैरे एव लक्षभांक नदि पलु) सेवेये गमे भवसंततिमां जन्म जरा भरण्य अथवा अधिक व्याधि उपर्युक्त वात दृष्टेग निषेद्य न्यूनता इत्तो शतु-

चंद्रराजना रास उपरथी नीकळतो सार.

२४१

ज्वरनी केऽग्नियोने वधारनादा-हुःणना संतत अनुभवने करावनादा निवटे छे. वर्णी प्रत्यक्ष प्रभाल्युथी रथाने स्थाने हेवन-रक्षाहिंड जन्ममां, आर्य अनायोहिंड मनुष्यमा तेमन गाय, लेंश अने अन्तहिंड तिर्थ्यंचमां प्राणीग्रेआनुः नियत अनियत शाश्वत भावि भरणु थतुं ज्ञाने पाणु केमने विषयसेवगमां रति-आजक्ति थाय छे, तेमने कुशणा पुड्यो मनुष्यनी गणनामांज गणाता नथी; परंतु खुद्दिलीन हेवाथा तेमने तिर्थ्यंचना गणुनामां गणे छे. हेवनारक्षीग्रेआनुः मरणु नियत (निश्चित) क्षण लावी होय छे त्यारे मनुष्य तिर्थ्यंचेआनुः भरणु अनियत क्षण लावी होय छे. अथवा अर्वक्ताने मनुष्य अने तिर्थ्यंचेआनुः आयुष-अनियत-अनियत होय छे. आ प्रभाषु आयुष्यनी अनियता आइया छतां ज्ञेया विषयसाग तज्ज्वला नथी, तेमने मनुष्य करतां तिर्थ्यंचन गणुवा सारा छे.

सुर ज्ञेये तो आयुष्यनी अविद्यता विचारी शीघ्र येती विषयासहित तज्ज्वला पूर्तो आल कर्वोन घटे छे अम शास्त्रकार आगण ज्ञानुवे छे.

मनने बडासा लगे एवा शण्डहिंड विषयेनो लावी परिष्याम सुर ज्ञेये अवश्य विचारयो ज्ञेये. अट्टसे अत्यारे क्षम्य पर्सेष्यामवाणा ज्ञानाता विषये काणांतदे अनिष्ट परिष्यामवाणा थाय छे; अनिष्ट परिष्यामवाणा हेणाता विषये पाणा इष्ट परिष्यामवाणा थिए नय छे; तेमनो केाई अवस्थित परिष्याम ज्ञानातो नथी. त्यारे तेवा अनवस्थित परिष्यामवाणा विषयेथी विस्मतां छतां आत्माने अनुव अने अनवद यापण्यना अभावथी निर्दोष अनुयद (दास) थाय छे. ते सुरेये विचारवुः ज्ञेये.

आयुष्य

चंद्रराजना रास उपरथी नीकळतो सार.

(अनुसंधान पृष्ठ ११३ थ.)

मंडरणु ११ मुः.

इवे कुडापणुः पामेत अंदरन प्रभात काणे न्यारे 'कुडु कु' हरीने शम्भु फ्रेडे त्यारे शुद्धावणी तरतज नामी नय छे अने स्वाभीने कुडहा थेक्का अने कुडुकु येतता ज्ञेय अंणमांथी अद्युनी धारा वहेवरवे छे. ते क्षेत्रे छे—“हे स्वाभी! तमारा भन्मां तो आ स्तर करतां कांध थतुं नाही छोय अहु भने तो ये शम्भ वज्जना! अहार केवो लगे छे. हे नाथ! नयारे प्रातः दोषी कुडहा गोलता छता त्यारे अनार थाई गर्येदीर्घ नामी अम अवश्य आपने ने कुडो झेव केवा लागता छता. तेवा ज शम्भ करतारा हेवे आपने अनावी दीधा

છે. અરે હૃદય હેબ ! તને વિજ્ઞાર છે ! વળી હે નાથ ! આપના આ શાખાઓ સાંભળી આપની માતા તંત્ત્રી સાંભળું થતા હશે, પરંતુ મને તો તે શાખાઓ થાણું કેવા હું થને જૈનાવાચ થઈ પડે છે. માટે હે સ્વાની ! આપ વાંદવાર તેવા શાખાઓ એવાંદેણા નહીં.” આ પ્રમાણે ગુણુવળી જે કહે છે તે કુંડો પારાગદ સમને છે પરંતુ પાતે પશુપાણું પામેક ડુંગાથી તેતો ઉત્તર અર્પી શકતો નથી.

એક દિવસ કુર્કટને સેનાના પાંજરસમાં લઈને ગુણુવળી પોતાના મહેલના ગોખમાં બેઠી. કે જેવી નગરલોક તેની નજરે પડે અને તે નગરલોકની નજરે પડે, તે વળને નગરલોકમાં થતી વાતચીત સાંભળી કુકટે રાણીની સાંમું જેવું અને અનેના નેત્રોમાંથી અશ્વની ધારા ચાલી. લોકો વાતો કરે છે કે—“ અરે ભાઈ ! બધું દિવસથી આપણા રાજ ચંદ કેમ હેઅતા નથી ? તેમના વિના આ આપી નગરી ચંદ્રમા વિનાના આકાશ જેવી વિરુદ્ધ લાગે છે.” ત્યારે બીજે કોઈ તેની પાસે કઈ તેનાં કાનમાં એવ્યાચે કે—“ ભાઈ ! શું તમને અગર નથી ? કે ચંદ રાજને તો તેની માતા વીરમતીએ કુંડો કદી હીથે છે. તેથી આપણા ભાગ્ય હૃદાથી હોય કે આપણે હુંએ ચંદ્રાનને નેદાયે.” આમ વીરમતીની નિદા અને ચંદ્રાનની સુતિ લોકો છટે ચોક કરવા લાગ્યા. કારણકે ગામને મોઢે કાંઈ ગળાણું અંધાતું નથી. લોકાની આ પ્રમાણેની વાત ચંદ્રાનએ સાંભળી તેથી તે દિલગિર થયે, તેવામાં રસ્તે ચાલતા લોકોએ મહેલ તરફ ઉંચ જેવું. એવે ગુણુવળીના જોગામાં સેનાનું પાંજરનું ને તેમાં કુંડો હેણી જીંસા તેને ચંદ્રાન કદીને પ્રણામ કરવા લાગ્યા.

વીરમતીને આ વાતની અખર પડી એટલે તે હોણી ત્યાં આવી અને ગુણુવળીને ડપકો આપતી સતી કહેવા લાગી કે “ જે તારે કુર્કટને જીવતો રાણ્યો હોય તો હુંએ પછી ફરીને તેને લઈને ગોખમાં એવીશ નહીં. તને અગર નથી કે એવી છાની વાત પ્રગટ કરવાથી તેમું કણ શું નીપને ? માટે આપણે જીણ આપણે ચોલી ખાઈએ; તેની બીજને અગર પાઠવામાં માલ નહીં. વળી તારો આ એક શુન્હો હરચુંજર કંઈ છું પણ કરીને આને લઈને ગોખમાં બેઠી છે તો તારો શુન્હો હું હરચુંજર કરીશ નહીં. પછી જણાને કે મારા જેવી કોઈ ભૂણી નથી. વળી આમ કરવાથી કાંઈ તારો અર્થ સરે એમ નથી. જ્યાં દાવાનાં લાગ્યે છે ત્યાં કાંઈ પાણીના કોગળાથી તે એવાનાનો નથી. વળી જે તને એ વહાંકે હોય તો એને ઘરણાગંડા પહેરાવ, રમાડ, જમાડ, પણ ભૂલેચુંકે કરીને તેને કઈ ને ગોખમાં એવીશ નહિં, તેને ચંદ કરીને એવાનીશ નહિં અને લોકોને હેખાણી નહિં.”

આ પ્રમાણે કદી તે વીરમતી ચાલી ગઈ એટલે ગુણુવળીને નિર્ણાત વળી ગઈ તે પાંજરનું લઈને ત્યાંથી કરી પોતાના મહેલમાં ગઈ અને કુર્કટા માટે નાં

તવા આલુપણે કરાવી તેને ખેણવના લાગી, તેને સ્વચ્છ રાખવા લાગી અને અનેક પ્રકારે તેની પ્રતિપાદના કરવા લાગી. આ જગતમાં જાણ મૌટી વાત છે. આરા ઉપરથી જગતનું ભાડાયું છે. આશાવદેજ હુણી માણસો જીવે છે. અહીં શુશ્વાવળી પણ આશાવદેજ હિવસો બ્રતિકમાવે છે. તે ધારે છે કે-એક હિવસ એવો આવશે કે જ્યારે પણ માત્ર પતિ મતુષ્ય થશે. આમ આશામાં હિવસો કાઢતી અને સાસુથી ભૂતી તે વખત ગાળે છે. સાસુની આજ્ઞા પ્રમાણે વંતું છે. તે જ્યારે કહે છે લારે તેની સાથે આંગા પર ગોસી દેશ વિદેશના ડાંતુક જેવા પણ જય છે. કુર્કટના પાંજરને પણ સાથે રાળે છે. નણે જણા નવા નવા આશ્વર્ય નિહાળે છે. શુશ્વાવળી એક પણ પણ પાંજરનું રૈહું સુકૃતી નથી. આ પ્રમાણે તે હિવસો બ્રતિકમાવે છે અને પતિના તેમજ પોતાના પર આવેલું કષ્ટ હર થવા માટે અનેક પ્રકારના તપ્ય જય પણ કરે છે.

અહીં આ પ્રકરણું સમાપ્ત થાય છે. કારણું ચંદ્રાળ નીકળ્યા પછી પાછળ પ્રેમલાક્ષ્મીનું શું થયું તે જાણવાની જરૂર છે. આપણે તેને અધ્વર્ય સ્થિતિમાં પડી મુકી છે તો આ કુંડા પ્રકરણુંનો સાર હૃદયમાં ધારણ હરીને પછી તેનું નવું પ્રકરણું શરૂ કરીએ.

પ્રકરણું ૧૧માનો ભાર.

આ પ્રકરણું નાનું છે પણ તેમાં રહેણ્ય ધણું છે. એક રાજવંશી રાજીએ પણુંથણું જીવન ગાળવું અને એક રાજીની રાણીએ કુકડાને પતિ સ્વરૂપ માની તેની અવિનિઃન્ન લક્ષ્ણ કરીની કરવી એ અનુધારણ હુકીકત નાં. જીવ કે જીતિમાં જન્મ ધારણું કરે છે તે જીતિ પ્રમાણે સર્વ આચરણ કરે છે. તે જીતિમાં જ્વાથીજ તે આચરણું તેને આવડી જય છે; શીખવના પડાના નથી. અહીં ચંદ્રાળ પણ કુકડા થયા એટદે તેને તે જીતિના સર્વ આચરણ આવાયે છે. તે કુકડાની પ્રમાણેન 'કુકડુ કુ' એદે છે. પ્રમાણે વહેલા જગે છે અને ગોવવા માંડે છે. શુશ્વાવળી પોતાની શાયામાં પાંજરનું રાળે છે, એટદે તેનો સ્વર સાંભળતાં જગી જય છે. કાંઈ ખડગડા થાય તો તેની નિદ્રા હૃદી જય છે. કારણું બીજાડી વીજેદે કોઈ ગાન્ય પ્રાણી કુકડાને હૃપદ્રવ ન કરે તેનો જય તેને રહ્યા કરે છે. પ્રાતઃકાળમાં કુકડાને બોલતો સાંભળી પોતે પતિના જીમાગમમાં લોગ-વેવા સુખનું અને પ્રાતઃકાળમાં વીધેલી મીરી નિદ્રાનું રમેણું થઈ આવે છે. તે ચતુર્થિચિત્ર વચનદ્વારા કંઈ ખતાને છે; પરંતુ ખરી દીતે તે વાત વચનથી અગોચર છે. એક ચિત્તનાણા પતિપ્રમદાના સુખ વચનદ્વારા વર્ણવી શકીતાક્ષ નથી.

ચંદ્રાળ કુકડેં થયા છતાં, પ્રથમ મતુષ્ય હતા તેથી શુશ્વાવળીની ટેલેવી મતુષ્યની જાણ સર્વ ધર્માર્થ સમજું શરૂ છે. ભાવ તે મતુષ્યની જાણ ગોલી શકીતા

૪૭૫

ज्ञेनथम् प्रकाश.

नथी. एटदे “मुग्गेकु स्वयमा कथा, समज जनभज परताय” ए इहेत
प्रभाषे ते भनमाने भनमां जोह पाच्या ४३. ४४. परंतु तेनु निवारण तेना
षायमां नथी. तेमके हुक्कर्मना भावीगयी परवश पडेल छे.

अन्यदा तेने लधने गुणावणी गोणमां ऐसे छे. ते प्रसंगमां दोकेमां थवी
वात चंद्राननी प्रज्ञप्रियता बतावे छे. तेनी उपर ग्रन्थानी एवी अद्भुत
प्रीति छे के तेना दर्शननो विस्तृ प्रज्ञ अभी शक्ती नथी. ‘वा वात लक्ष्यं ज्ञाय’
ए इहेतमें अनुसरीने राजभूतमां शुभ रीते गोदी हुक्कित पलु गदार
पडचा विना रहेती नथी. तेथी दोकेमां पलु अग्रस पडी ज्ञाय छे के ‘चंद्रान
नने तेनी अपरमाता वीरमतीये हुक्को बनानी दीप्ति छे.’ दोकेनी तेना पर
अप्रीति तो हत्तीज तेमां आवा अकर्यथी हमेदो थाय छे. दोकेतेना पर धर्मो
अलाव बतावे छे. परंतु तेच्चानुं कांઈ चावी शक्तुं नथी. कास्त्वुके ते अनेक
प्रकारनी विद्यावणी छे एम नाखुवाची दोकेतेनाथी बहु उरे छे. नहीं तो समु-
दायतुं अण तो तेने पलु छेरन ठर्यो विना रहे नहीं अने प्रज्ञनो अखाव राज-
सत्ताने तष्ट छे. परंतु विद्याना बाणने लधने ते बधा निश्चय थाय छे.

दोकेवातो कङ्गतां कङ्गतां उच्चुं नुअे छे. एटदे तेमणे सांखयेवी वात
कुडाने प्रत्यक्ष ज्ञेनाथी पुरवार थाय छे. ते विचारे छे के ज्ञेनान कुडाये
थथेक न हेय तो गुणावणी धीन डोह कुडाने सेनाना पांज्रामां नाभी तेनुं
पांज्रुं गोणामां लधने ऐसे ए संखेव नहीं. माटे जङ्गर ए चंद्राननज छे.
एवी आवी थाय छे. पष्ठी प्रज्ञोह तेने ‘चंद्रान चंद्रान’ कहीने प्रथाम उरे
छे पक्षीपथामां पलु दोकेनी प्रीति ढाँडी रहेती नथी.

डोह सेवक डे चरपुद्धदारा वीरमतीना नाखुवामां ए वात आवे छे
एटदे ते ए हुक्कित सहन करी न शडे ए निर्विवाह हुक्कित छे. दोकेमां
पलु प्रगटपणे विड्द्वता थाय ते वीरमती धृच्छती नथी. तेथी चेतानुं करेव
आ ढार्य पलु जगन्नहेर न थाय एम तो ते पलु ठर्छे छे. एटदे वीरमती
एक्कम गुणावणी गोसे होडी आवे छे अने कुडाने लधने दोकेहेपे तेम
गोणमां ऐसवा बाणत धमडावे छे. सावे अय पलु बतावे छे के ‘ज्ञ आम
इरीने बडी तो कुडो छुवो सुक्केल छे.’ तेना डोधनी तो हहर नथी.
मान अयुधना भगवीज अने इरीने बाण मनुष्य थहने सांसारिक मुख्येव
ज्ञाववानुं भाग्यमां लघेल हेवाचीज वीरमती तेना प्राणतुं व्यपरोपयु करी
शक्ती नथी. वीरमती कहे छे के ‘एक गणाना डोणावाची कांઈ डावानां ए
ज्ञावानो नथी.’ पतिने पक्षीनी स्थितिमां जेतां गुणावणीने जे हुक्कित थाप छे
ते नाहु तेने लधने गोणमां ऐसवाची शांत थाय तेम नथी ए अरेखरी वात छे.

वीरमती आङ्कोश करी पाणी जये हे एटेसे शुखुवणीना लुवमां लुव आवे हे. गर्यांतूं ते कोध पानीने शु करी नारण्यो ते ठांड धारी शकाय तेम न होवाथी शुखुवणी तेनाथी खडु लय पामे हे. वीरमतीना गया भाडी ते गोपनी मांथी छुठे हे अने पोताना भेडुकमां आवी कुकडाने बांहगेस्ता थाय तेवां नवी नवी जगतना सुवर्णना तेमज रत्नजडीत आलुपषेहा करवे हेने तेने भेडुरवे हे. ए रीते कांडिक दिवसे मेणवे हे अने हृदयने थीलु बालु वाणे हे.

आशा ! आशा !! तें जगतना लुवोने लुवाज्या अने तेंज तेने आशामां निराश करी मारी पशु नाच्या !! तारी ऐवी जगतने रमाइनारी, लंकचावनारी, लुवाइनारी अने मारी नारण्यारी थीलु डोध वस्तु नथी. जगतना लुवोनी आशा आये कवचितज्ज इणीमूरु थाय हे छनां जगत बांधु तेने आधीन वर्लो फ्रे हेहे; अने काळ व्यतीत करे हे. डेहमां पडेलो डेही 'काळ' मुद्रत पुरी थेशे ने छुटी जधशं एम आशा राणे हे. व्याधिचर्वत मालुस 'काळ' आधि भरी थेशे ने निरोगी अर्हीशं एम धारे हे. निर्धन मालुस 'काळे द्रव्य मणेशे ने दारिद्र नाश पामेशे' एम चाहे हे. ऐवी दीते जगतना लुवोमान झूळा झूळा प्रकारनी आशा राणी लुवनहोइने लंभावे हे. वृद्ध माणाय अने विधवा ऐवी 'काळे पुत्र मेणो' थेशे अने रणी लावशेशे ऐवी आशामां पुत्रने उछेरे हे. आशा न होतो जगतनुं शु थात ? तेनी कवचना पशु थरु शक्ती नथी. आही शुखुवणी 'पति पाणी भनुव्य थेशे अने सुणभोग ने राजविद्वास बोगतनुं' ऐवी आशामां होहिला दिवसे व्यतिक्रमावे हे. जे ऐवी आशा न होय तो कुकडानी प्रतिपाक्षना अने रात्रि दिवस तेना लुवनी जगवणी करी शडेज नही.

डेट्सोक वणत वीत्या पाडी अन्य उपाय लक्ष्यमां न आवतां पतिपत्तुं कृष अने पोतानी उपर आवी पडेलु हुःगनुं व.ठण फ्रू थवा भाटे शुखुवणी अनेक प्रकारनी तपस्याए. ठरवात्तुं शढ करे हे. परमत्भानी दृपाथी अद्युम संचय क्षीचु थेशे त्यारे ते तापादिना प्रभावथी तेने सुण संपत्ति प्राप्त थेशे आपणे पशु तेनी तेवी सुणी स्थिति जेवानी आशा राखता राखता आगण प्रयाणु करीवे.

शुखुवणी ने वीरमतीनी वानमां आपणे ग्रेमलालचल्लीने तो शीक्कुक्क भूझीज गया छीये. ते शीयरी एकडी परी हे, चंद्रज न तेने तरक्केहीने चाढी नीडण्या हे, तेने पैकार ठरवा चोअय रथान पशु नथी, फ्रू हृदयना छिंजक मंत्रीनुं त्यां अणाड साम्राज्य प्रवर्ने हे. तेवी स्थितिमां पतिविरही प्रमदातुं शु थयुं ? तेषु शु कर्युं ? खरी हडीकत शी दीते प्रक्षिद्विमां आवी ? आ बहुं शुखुवणी आपणने जडू छे. एकने लंबारी थीजने विसारी मुळवुं ते धरित

નથી. આપણે તો શુણવળી ને પ્રેમલાલચી અને સરખા છે. અને ચંદ્રાલની રણીયે છે. એક સહેય છે-ધીજુ તો તદ્દન નિરોપ છે. એકે તો સંસારના સુખ-
બોગ ફીડિંગ છે, વીજુ તો તેની ઉમેદવાર છે. ત્યારે હું ગાપણે તે તરફ વળીએ
અને ચંદ્ર રાવના નીકળ્યા પણી પાછળ શું ચંદ્ર તે જેઠાએ. તે આવે પ્રેમલા-
લની નિરીય છતાં ચહેરે ન હરે તેની પણ તરફીજ કરીએ.

આ કથું પ્રકરણનું રહસ્ય અણીં સમાસ થય છે. હું આપણે ધીજુ બાળ
ગમન કરીએ છીએ. વાંચકો હું પછીના બારમા પ્રકરણમાં પ્રેમલાલચીની
સ્થિતિ જાણો અને તે ઉપરથી આર ચાદર કરી ત્યાંપણ કર્મ સ્થિતિનેજ ણાળવાન
માનશો. ગારદું કર્ણી હાલ તો વિરમબામાં આવે છે.

પાપસ્થાનક તેરમું. (અભ્યાખ્યાન)

(અરણુંક સુનિવર ચાલ્યા જોયરી-એ દેશી.)

પાપસ્થાનક તેરમું છાંટીએ, અભ્યાખ્યાન હુરતોણ:

અછતાં આળ કે પરનાં ડંચ્યદે, હુંણ પામે તે અનંતોણ.

ધ્યન ધ્યન તે નર જે જિનમતે રહે. ૧

અછતે હોયદે અભ્યાખ્યાન કે, કરે ન પૂરે ઢાણોણ;

તે તે હોયદે તેને હુંણ હોયે, એમ લાળે જિનભાળોણ. ધ્યન્ય૦ ૨

કે બહુ સુખરીરે વળી શુણ મન્દરી, અભ્યાખ્યાની હોયણ;

પાતક લાગેરે અલાદીધાં ચાહી, તે શ્રીદું સવિ જોયણ. ધ્યન્ય૦ ૩

મિથ્યામતિનારે દશ ભંજા જિકે, અભ્યાખ્યાનના જેદોણ;

ગુણ અવશ્યાનોરે કે કરે પાલદો, તે પામે બહુ જોદોણ. ધ્યન્ય૦ ૪

પરને દેષ ન અછતા હીજુએ, પીજુએ જે જિનવાણીણ;

ઉપશમ રસશું રે ચિત્તમાં લીજુએ, કીજુએ સુજસ કમાણીણ. ધ્યન્ય૦ ૫

હે અભ્યનો ! અભ્યાખ્યાન નામનું તેરમું પાપસ્થાનક અવશ્ય તજવું; કેમકે
તેનું પરિલામ બહુણ જોદું આવે છે. જે જીવ અજાન અને અવિવેકના જેદે
પર ઉપર જોયાં આળ ચાડે છે, કેચની લુડી વાત બીજ પાસે પ્રકણે છે તે
પામર પ્રાણી સંસારમાં અનંતા હુંણ પામે છે એમ જમણ આ હિનોપદેશ હુંચે
ધરી કે પ્રાણી શુદ્ધમતિને ધારણું કરે છે તેમને અદેખદો ધન્યવાહ ધરે છે. ૧.

જે ચામદન જનો સામાન્યાં હેઠ નહિં છતાં તેના ઉપર જોયાં આળ ઓછા-
છું છે તેને અભ્યાખ્ય આળ હેવાણી ચંચ્ય જન્મમાં તેવાં જોયાં આળ પોતાનીજ

‘‘ઉપર આત્મી પણ કે એમ સર્વજ્ઞ બગવતન કહે છે. એમ જાહીને તેવી ખૂરી આહત તરત તથ હેવી વણે છે. ૨

આવી ખૂરી ટેવ ઘણો બાળો ડેવા જુદોમાં હોય છે? તે શાલ્કડાર પોતેનું કહે છે. કે ખડુ અઠવાડ કરનારા (ખડુ ગે.લા—ચાવાળા) હોય અને ઈધી—અહે. અઠરીની લરેસા હોય તેમનામાં ઉપર બનાવેલી કુટેવ વધારે હોય છે. એવી કુટેવ વિધાં કાર્યાન્વિત (નાફક) નકારાં તંતે પણાં પણ લાગે છે અને પોતાનું કરેલું સધગું સુદૃગું પૂર્ણ ભરો છે—અદેખે થધ જથ છે. પરસે આજ દેવાની ટેવ એવી ખૂરી ખૂરી છે કે તેવી છરને કોગાડ ચિકણાં પાય લગવાની ખડુ ખડુ પીઠાખું પણ છે. ૩

ઓન ઉપર નશ્વરું જોદું કરું કથાવરું તે આજા કહેવાય છે અને જે મહા મોટું કરું કરું કથાવરું તે આલ કહેવાય છે. એવીજ રીતે છરને અશુષ્ટ કહેવો, અને અશુષ્ટને અનુ કહેવો; ધર્મને અધર્મ કહેવો અને અધર્મને ધર્મ કહેવો; એ વિગેર મિથ્યામતિની દશ સાંજા કદ્દી છે ને આ અસ્થાયાનનાજ બેદમાં આતી જથ છે. કે મૂડ જને શુણું—ગુરુનીને જ્યોતાણીને તંતે અવગુણ નિશ્ચિબુની પંક્તિમાં મૂકુવા નથણો પ્રયત્ન કરે છે ને પામર પ્રાણીએ પોતાની ગંભીર ભૂદૂની આતર પાછાથી ખડુન પીડા પામે છે—નેનાં ખડુન કરવાં ઇન્ન તેમનેજ લોગવનાં પણ છે. ‘‘હુભતાં બાંદ્યાં કર્મ’. તે રેનાં છૂટે નહિ’ એવો અનિષ્ટ બનાવ તંતે વધારે થણે છે. ૪

આ પ્રકારની આચ્ય સાર્વી લકીકત હીદમાં નિચારીને દે લભ્યતમાંએ! તમે ખૂબે ચૂકે પણ કોઈ ઉપર નૂરીં આજા ચઢાવણેલા નહિં. કેમકે એવાં અસત્ય આજા અન્ય ઉપર ચઢાવવાથી ઓન જન્મમાં તગારી ઉપરજ એવાં અસત્ય આજા ચઢ્યો ત્યારે તમને અતિ ધાર્યું વસું લાગેલો. એમ અમણું પોતાનીજ મેળે પોતાનું અલુદિત નહિ કરું તેવાં સ્વહિતાચરણમાં જાવધાન રહેલે. અમતા રસમાં ઝીલી રહેલે. અદ્યગુણી અનોસે નીરણી હીદમાં સરદાય પરમુદ્રિત થને. તેમના અદ્યગુણેણું થણે તંત્રદી પ્રશંસા કરીને તમારી જિહાને પવિત્ર કરેલે. એથી તમે પોતેજ અધિક અદ્યગુણી થણો. વળી તમને કોઈ નિશ્ચિદ્ધ-દોષવંત પ્રાણી દૃષ્ટિએ પણ તો તેની ઉપર પણ જેડ નહિ કરશો. તેમના દુર્ધિયું હૂર કરી શકાય એમ અલ્યુથ તો કરુણા દૃષ્ટિથી તેમ કરવા શુભ પ્રયત્ન કરેલે. એમ કરવાથી આમાને ઉપગાર થણે અને તમને પણ મહા સુદૃગુનો લાલ થણો. આપણાથી બની થણે તંત્રદી સ્વપર ઉપગાર કર્યો—કરીકશે. એજ આ કાલુંસુર માનવદેહ પાસ્યાનું મુખ્ય કર્તવ્ય સમજવાનું છે. કે લાભ્યવંત જનો ઉક્ત દિત દિક્ષા અનુભાવે સ્વપર દ્વિતી સમાચાર હે તે સ્વમાત્ર લવને સફળો કરે છે અને ને અજ્ઞાની લુણે

द्वित शिखामाणुनो पर्यु अनाहर करी केवल स्वेच्छाचारीप्रणेन चालेछे ते बापडा आ अभूद्य सामंथीने गुमावी गेवी सुनः तेवी शुभ सामंथी डेटि यतने पर्यु पामी शक्ता नथी. मारे अत्यादे आ मानव भवमान बानी शके तेवी सुहृत कमाण्डी करी लेवा पुरती केउ कर्नी लेवी ठीक घे. जे तमे एम करण्णा तेज अविष्यमां सुगी थिं शक्तें एम बीमान् कर्णे छे. ५

सु. क. वि.

किंचित् विवेचन-आ सञ्जय णहु नानी छे पर्यु तेमां विषय णहु भोगे छे. मारे नवरा अने आरक्षी वातो करीने वर्णने पूरो करनारा भाषुसां आ पापस्थानकना लोग वधादे थिं पठे छे. तेमज जेओ धर्थीगु स्वलाववाणा होय छे, ते डोईनी प्रशंसा थनी होय ते सहन न थवाथी लोडेने शक पठे तेवी आपा वापरी आ पापस्थानकना लोग थायझे. मान तेओ अंतु आलवानीज रेव वापरे छे के—“ तमे कह्यु तेतो ठीक पर्यु तेनी वात बब्या नाड्या जेवी छे. वधादे कहेवामां माल नथी.” आटलुं योदी जे श्वी के पुरुषनी उडासतानी के श्रीक्ष संतोषादि गुणेनी प्रशंसा थनी होय छे तेमां भाग पाडे छे, शक उत्पन्न करे छे अने पाते निष्काश्यु आ पापस्थानकना लोक्ता थाय छे.

आ पापस्थानकने ज्ञानी भद्रा हुरत अट्के केनो हुँगे ग्रांत आवे-जेना परिणाम णहुन कडवां लोगवावा पठे अंतु कह्यु छे; तेमज आ पापस्थानक सेवनारा अनंता हुँगो पासे एम कह्यु छे. आटला वयन उपर्यो घर्सन करवानी अउरे छे के जेथी अनंता हुँग प्राप्त थाय तेवुं आप शा मारे बांधवुं पठे?

आ पापस्थानकना भंगधमां ज्ञानी कहे छे के-जेने अहता होपने अगे कडवां आपवामां आवे छे तेवुं डिवटे तो असत्य जखाई आवेछे, ते हडी-क्षत साची डरतीज नथी; मान ते मनुष्यने अपडीर्तिना अथवा हुँगना लाजन अमुक वर्णन सुधी थवुं पठे छे. परंतु तेवुं कडवां आपवाने परिणामे तेज जलिवुं नक्कं ग्राल्याघानी भनुधने अनेक भवमां ग्राप्त थाय छे अने एकवार आपेक्षा कडवांकना बडक्कमां अनेक भवमां तेवा कडवांथी ग्राप्त थवा हुँग तेने लोगवावा पठे छे अने अपडीर्तिना लाजन थवुं पठे छे. ग्रथम योक्तां तो सहजमां योक्ताई जवाय छे परंतु तेता अत्यंत कडवा विपाठ भयोक्तवमां लोगवावा पठे छे त्यादे सहन कडवां पर्यु मुरडेक थिं पठे छे. मारे आ पापथी हर रहेवुं तेज वर्तित छे.

दीक्ष गायामां कर्ती आ पापस्थानकना अधिकारीने आणणावे छे. जेओ णहु नाचाप्त होय छे, दरेक भवमां भासु भासनारा होय छे, ‘गुरु भूपी छे

पापस्थानक तरंगु (अक्षयास्मान्)

२४६

तो के ते पशुणोदाववुं अमल मानी गेडेका छेतेआ अने जे चेते निरुष्णी
छतां पारका शुणेना मतसरी-तेने सहन नहीं करनारा होय छे तेआ आ पाप-
स्थानकना अधिकारी छे. अर्थात् तेआज आ पापस्थानक विशेषे बाधे छे. परंतु
तेने वगर क्यों सर्व नविनां पाप भावाय छे. अने चेते के कांध घेाइँ धालुं सुहृतकर्युं
होय छे ते सबगुं जोध नागे छे. अर्थात् सुभु खुवे छे. अने माधे पारावार
कल उत्पन्न करे छे. आयो एकांत घोटने-तुक्षयानीना धधेया केलु समन्वु करे?

आ पापस्थानकमां, भियात्वना भूग लेक तरीके दश संज्ञा क्छेकी छे
के के आगाहा अठारमा पापस्थानकमा क्छेवामां आवनार छे तेनो सर्वज्ञ समवेश
करेको छे. कारखु के तेमां एकनुं बीजुं क्छेवाइप पवर्यन आवज छे अने आमां
पशु शुणेने अवशुणुना उपमां पक्षावी देवानीज वात छे. तेथी ये दशे संज्ञानो
आ पापस्थानकमां बाराणर समवेश थह शडे छे. ते दश संज्ञा आ प्रमाणे छे.

धर्मने अधर्म क्छेयो, अधर्मने धर्म क्छेयो; सन्मार्गने उन्मार्ग क्छेयो,
उन्मार्गने सन्मार्ग क्छेयो; साधुने असाधु क्छेयो, असाधुने साधु क्छेयो; लुवने
अलुव क्छेयो, अलुवने लुव क्छेयो; कर्मथी सर्वथा विमुक्तने अमुक्ता क्छेया
ने कर्मथी लीमने मुक्ता क्छेया. आ दश प्रकारनी जे विपर्ति प्रदृपया ते दश
नंज्ञाना नामथी ऐपाणाय छे. ये प्रमाणे विपर्ति प्रदृपया करनार अदेखी
हीते शुणेने अवशुण तरीके अने अवशुणेने शुण तरीके क्छेनार होवाथी ते आ
पापस्थानकने लजे छे. अने ते प्राणी परिलुमे बहु ऐह पासे छे, अर्थात् अनांत
काणारथ्यन संसारमां परिक्रमयु करे छे ऐम सर्वज्ञ लगवांत क्छे छे.

प्रांते क्षेद्वी गाथामां कर्ती क्छे छे के-जे तमे जिनवाहीनुं पान धर्यु होय
अर्थात् परमात्मानी वाही सांकणी होय अने ते हुइयमां लत्य लागी होय तो
भूते चुक्ये कोइने अछतुं आण आपरेणा नहीं अने अंतःकरखुने उपर्यम स्वस्थी
एकदृप करी नाखने, के नेथी तमने सुयथानी अर्थात् परमात्मपदनी प्राप्ति थये.
आ गाथाना छेक्का पदमां उर्ताये चेतानुं धरेविजय नाम पशु सूचन्युं छे.

आ सजायनो जावार्थ वारंवार भनन करवा योग्य छे. जे आ पापस्था-
नकना माङ्ग परिलुम जाणी हुइयमां भय लागे तो प्रथम ऐवक्वानी टेव ऐछी
करी नाखने. ऐम ऐछुं ऐपरेणा तेम आ पापस्थानक ऐछुं भावयो. ऐम करतां
करतां कमे कमे तदन आ पापथी हळ थर्क शक्यो. ते शिवाय धीजे आ पापथी
हळ थवानो प्रभाग उपाय नथी, आज परम औषध छे अने ते परमात्माए
प्रकाशेहुं छे तेथी तेनो आःहळ करने.

हृत्यक्षम

एक उत्तम कारखानुं.

जे तमारे अर्व जातिना यांविक संचाच्चयाथी लेण्डुं एड बहु मोडुं विश्वास
कारणातुं हेय, तमारा द्वाय नीवे सेंट्रो मनुष्ये, ते कारणानामां काम करता
हेय, तमे ते कारणानाना मालीडे हो, ते कारणानानी इक्षति करवानो अर्व
अविकार स पूर्णीशे तमारी अत्तामां हेय; तो तमे तमारा द्वाय नीवे काम करता
ने कारणानाना मालुसोने तेमनी धन्धानुसार गमे ते काम करवानी रन आपयो?।
तेमनुं ध्यान पहुँचे तेवी शीने आणा दिवसमां जे कांध करवुं हेय ते करवानी
शुं तमे ते मालुसोने रन आपयो? तेना संचाच्चयाने केम गमे तेम केंद्रवानी,
तेमांथी ते मालुसोनी धन्धामां आवे तेवो माल बनाववानी तमे रन आपयो
एरा? अरेणर तमे तेवुं नहिं करो. तमे ते मालुसोने तेमनी योग्यतानुसार
बुद्धा बुद्धा कार्यो उपर नीमयो, बुद्धा बुद्धा कार्यो अत्येकने लगावयो, तमे ते
अतीनी पासे बुद्धी बुद्धी जतना नवीन नवीन लालदारी नमुनायो तेयार करवयो,
अने संचाच्चयामांथी तमने केमांथी वाधारे नहो थाय, कारणानानी आपदु वये
तेवो माल कडावयो. वगी ते मन्युदोने शुं शुं कामा करवां? कंचा केवी शीने
चवाववा? ते संचाच्चयावार नवी नवी सूचनायो आप्याज करवयो,
अने तमारी ते सूचनायो ग्रमाणे वर्तवामां आवे छे के नहि? संपूर्णीशे
तेनो अमव थाय छे के नहि? ने खाणत पूरा ध्यानथी-काणलुथी तपास
राखयो, अने के कांध परवु तेमां भूज कांतुं मालुम परयो तो तेने योग्य शिक्षा
पाशु करयो. आथी विढ्ढ वर्तन करवुं, मालुसो उपर ध्यान न आपवु, तेमने
तेमनी धन्धानुसार वर्तवा देवा, संचाच्चयानो डपयोग गमे तेम थवा देवे. विगेह
विशेधी झूल्ये थवा देवाथी तो उक्ती कारणानानी याचमाली थयो, अने तमे
तेना मालिक हेवा छतां एड जतनी भूर्णांजल करी ठेवयो. आ माणतमां
आपयो अर्व संभत थशुं, परवु स्पष्ट विचार करतां आपलुने नलुशो के आपयो
इमेशां आताथी विढ्ढ-कुदरतना आलु नियमेथी विढ्ढ वर्तन कर्या करीये धीये,
अने एवी जतनी भूर्भूता! स्पष्ट हशीवीये धीये. अरेणरी नवार्थ तो तेजछे के
आवी भूर्भूता हुमेशा आचरतां छतां आपयो ते वाताथी अज्ञात रहीये धीये;
अने छेवडे आपलुं कारणातुं तदन भांगी पडवानी स्थिति उपर आवे त्यारेज
वेतीये धीये, परवु पर्यांते स्थिति सुधारवी बहु मुश्केल पडे छे, अने कांध
कुंठ रापत कारणातुं तदन भांगी पडे ते. वांचनार थांधु! आवा एड कार-
ग्रामानो तुं परवु मालेक छे. तुं ते कारणानो योग्य उपयोग करे छे के नहि ते
तरि विचारकातुं के. ते कारणातुं क्युं? ते विचारमां जे तुं भग्न थयो. हो तो

આ સુધિમાં મતુષ્યતું મન તે એન મોટું કારખાનું છે. તેની અંદર અનેક લતના થણ્ણો ગેડવવામાં આવ્યા છે, અને, તે સંચાયનો ઉપયોગ કરવા માટે અનેક જતની શક્તિઓ અંદર ગેડવવામાં આવી છે. આ શક્તિને યોગ્ય રસ્તે દ્રવ્યવા માટે તેના માલેક તરીકેની સત્તા હૈએ મતુષ્યને-આત્મને આપવામાં આવી છે. તે કારખાનું યોગ્ય રસ્તે ચસાવવું, કે આએ રસ્તે ડુતરી જઈ તે કારખાનામાં એટ ખાવી તે તેના માલેકની સત્તાની વાત છે. તે શક્તિઓનો યોગ્ય ઉપયોગ કરવા માટે તેની આગળ ઉચ્ચતમ વર્તાણું અને ખુદી વિગેરના નસુનાંએ એકડા કરવામાં આવે છે. તેમાંથી જેવા નસુના અદ્ભુત કરી તમે તમારા કારખાનામાં ઉપયોગ કરવાના ધન્યશો, તેવા નસુનાંએ તમને મળી શકશે, અને લદુસાર માનસિક સંચાયો કર્ય કરશો. માલેક તેના ઉપર પૂર્ણ દેખરેખ રાખો, તે તે શક્તિઓ જેવું જ્ઞાને તેવું કાર્ય કરી આપવા આવશ્ય સમર્થજ છે. જેમ જેમ તે શક્તિનો વધારે સહૃદયોગ કરશો, જેમ જેમ તે શક્તિઓને સુ-માર્ગે હોયશો, તેમ તેમ તે શક્તિઓ વધારે ચણકશો, વધારે ઉપયોગી નીવડશો, અને વધારે લાલબ્રહ થઈ પડશો. પણ તમે તે કારખાનું કેવી રીતે ચસાવો છો, અને લાંના નવા નવા માણસો (વિચારો) સાથે કેવી રીતે કામ કેવા ધારણા કરો છો તે ઉપર તેની વૃદ્ધિનો-તમારી વૃદ્ધિનો આધાર રહેશે. તમે તેને જે નેમની ધન્યામાં આવે તેમ વર્તવા દેશો, તે શક્તિઓને જેમ હોયબા ધન્યા થાય નેમ હોયબા દેશો તો તમાડું કારખાનું વિજયી નહિઝ નીવડે. તેને માટે સાફ-વિચારોડી ઉત્તમોત્તમ નસુનાંએ જે તમે તેની પાસે સુકરો અને સુવિચારોનો યોગ તેમને કરવશો તો જેવા વિચારો તમે નસુનાંએ સુકરો તેવાનું કાર્યો-તેવાનું માલ તમારા માનસિક કારખાનામાંથી નીકળશો, અને તે તમને ઉપયોગી નીવડશો, લોકોને પણ તમારો તે સુકરોડી માલ જે વધારે ઉત્તમ લાગશો, તો તેની ખરીદી વિશેપ વિશેષ નીકળાવાથી પ્રાંતે તે તમને અવશ્ય બહુ ઉત્તમ ફળ-દાયી નીવડશો, તમને લાલ થશો, લોકોને આરો માલ મળશો, અને ઉલ્લયને લાલ થશો સુવિચારોડી ઉત્તમ નસુના માનસિક કારખાનાના સંચાયો માટે વાપરનાથી આવો ઉત્તમ લાલ સર્વને મળનો હોવાથી અવશ્ય તમારા કારખાના માટે તેવાનું નસુનાંએ તમે લેશો, અને તેવાનું ઉત્તમ માલ કરવવા તમે પ્રયત્ન મેવશો, કેથી અવશ્ય તમે વિજયી નીવડશો.

જગતના મતુષ્યોમાં ઘણે અણે સ્વાર્થ વિશેષ દૃષ્ટિગોચર થાય છે. ઘણ્ણા મતુષ્યોની પ્રવૃત્તિ તો સ્વાર્થમય જ હોય છે. પોતાનો સ્વાર્થ સર્તો હોય તો અન્યને નુકશાન થતું હોય તેનો ઘ્યાલ પણ લાવતા નથી. પણ જ્યારે પોતાના સ્વાર્થ સરવા સાથે અન્યને પણ તેનાથી ફ્રાયદા થતો હોય, ત્યારે તો હૈએ બ્ય-

जिं तेवुं कर्य
नमुनाच्यो तमा
उपर सूचयन्ती
आरो माल नी
अन्य हेठोने
विचारो सेवद
मानसिक कारण-

सत्वरज तियार थए जय के. तेम सुविचारोड्पी उत्तम
सिंह कारणातमां उपयोगमां जेवा भांडथो तो तेनाश्च-
नडो लाल थवा संभव हे. तमने ते नमुना प्रमाणे
भांडु लाल थयो, तमारा कारणानानी आती वधयो, अने
तम माल मालाच्यी तेमने पखु भांडु लाल थयो. सद्गु-
रो उत्तम लाल भये हे भाटे दरेक बांधुच्ये पोताना
तेवा उत्तम नमुनाच्यो पसंद कर्वानुं कठी पखु चुक्कु नहि.

आशी उल्लंघन तमे हुए विचारो सेवशो, तेवा हलका नमुना तमे तमारा
कारणाना भाटे भांडु कर्शो, तो जेवा नमुना तेवोज माल नीकण्शो, तमारा
कारणानानी पसंदवाच्ये थयो, तमे मोटी घोटमां आवी पहयो, तमारो माल
वेचातो हेवटे जब थयो, अने एक पखु खरी क्षेत्रीमांची तमे पमार थए
शक्तशो नहि. आवी ज्ञानो माल कठावनार मालेक अरेपर मूर्खज गणाशे,
तेनी मूर्खांधनुं परिषुःन तेने प्रांते सहन कर्मुंज पडयो, अने तेनुं कारणातुं
छेवट नाशप्राय अर्ह नयो.

तमे तमारे मानसिक कारणानाच्यो भाटे प्रथमथीज उत्तम नमुनाच्यो
तियार करी राही अटवे तेनु यांत्रिक णण पखु ते नमुनाच्यो प्रमाणेज काम
करवा भांडयो, तो तमे वधारे ने वधारे द्वेषुमंड नीवयो. जे तमे ते शक्तिच्यो
भाटे जेवा कु नक्कलाच्यो शेव्ही नहि राखो, सुविचारेनुं आसेवन कर्तां
नहि शीघ्रो, तो ज्ञानो तमारे पस्ताखुंज पडयो, अने जेवा मालनी अपेक्षा
राखता छशो ते अल्ल तमने यीक्कुव मणशेज नहि. आपणामां एक सामान्य
अड्हेवत छे के “कर्त्तव्यां अड्हेवती जड्डर नथी” ते आपणु मानसिक
कारणाना भाटे राही विचारवा जेवी हे. जेवी ज्ञानी नक्कल तमे तेनी पासे
धरयो, जे श्री तमे विचरयो, जेवी सोणत तमे कर्शो, ते ज्ञानी नक्कल
तमारी शक्तिच्यो नक्कल कर्शो, तेमां अड्हेवती-तर्कनी जड्डर रहेयो नहि. भाटे
जेवी स्थिति राही तमे कर्वी छेय तेवा विचारो सेवले. मानसिक कारणाना
आगण तो जेवा तरतज ते प्रमाण नीकण्शो. पशीच्या आवश्यो तद्वत्सार तेनुं धापाभातुं
ते तियार कर्शो, अने तेवीज ज्ञानो (quality) माल
मुना द्वेषवाणु भांडु मुश्केल पडयो, अने जेवी दीते कारण
मे पखु नाहु कर्मचार-मानसिक शक्तिना व्ययमां उत्तरी
शेजो, विचार करी ज्ञानो सत्वरज सुविचारोड्पी नमुनाच्यो
लागणी उढेवयो.

वगी तमारा विचारो नेम वधारे मृह, नेम वधारे मायाणु छो, तेम तमने तमारा कारणानाना विजय माटे विशेष विशेष निक्षिंतता थो. ते आणतमां एक देखक ठेके छे के—“ आपणा विचारो मृह अने मायाणु छे के कैम ? अ नेता ज्वुं तेपालु झाँची अगत्यनी आणत हो. आपणा विचारो हुमेशां मुहुताथी बारभू छोवा जेठाचे, कारखुके न्यारे धीजनी भूलने लधने तेने माटे आपणे अराण विचार कराचे, त्यारे ते विचारो तेने बहु तुक्षान ठरे छे, तेमज तंता तेवा होणो आपणुने पालु बहु तुक्षान ठरे छे.” माटेझ आपणे अस्यनी भूतो-होयो-विगेरे तरह अराण्य दृष्टि करवानी जडूर नथी. तेवा विचारेना नमुना आपणा कारणानाने तुक्षानकर्ती छोवाथी सर्वदा वर्जर्य-ज छे. ते विचारो आपणुने तेमज तेने बांनेने तुक्षानकर्ती छोवाथी सह-तर हळू राखवा नेवाज छे. मानसिक कारणाना माटे तो सुष्ठिमां मालुम पडता सुंदरमां सुंदर अनावो, सुंदर प्रतिमाच्या, सुंदर आहशी, सुंदर विचारी, सुंदर कर्म-नाच्या, सुंदर चारित्रेना नमुनाच्याज पसंद ठरो. तेवी सर्वोत्तम वस्तुच्योनी पसंदीथी तमाङ्ड कारणानु अवश्य विजयी नीवड्यो.

धणी वाखत कांधपालु कृप्यनाशक्तिने उपयोग क्यों सिवय ने कांध विचारो आपणे सांखणीचे, ने अनावो देखाचे, ने वर्तन अनुभवीचे, तेने अज्ञानताथी आपणा मानसिक कारणानामां आपणे दाखल करी हाहचे छीचे. निंदा-ठेश- इपीं विगेरे आपणां कारणाना माटे चालु नमुनाइपे. आपणे थहरू करीचे छीचे, अने तेवीज पसंदीने उत्तम मानी लर्ह तदनुसार माल खलु अनाववा मांडीचे छीचे-तेवुं वर्तन करीचे छीचे. पछी हुष नमुनानुं परिषाम अराण आवे त्यारे विभासवा घेऊचे छीचे; परंतु तेम नष्टि करतां प्रथमधीज विचारीने नमुना पसंद करवा ते आस जडून्हुं छे.

वाच्यनार बांधु ! मानसिक कारणाना माटे चोय नमुनाच्या पसंद करवानी मारी आ झालाह मानवी के नष्टि ते तारी भरणु उपर छे. जे शुचनी मधु-स्तानुं आस्वादन करवानो विचार थतो छोय, शांत-सुखी-उच्च शुक्ल गाणवानो-प्राप्त करवानो विचार थतो छोय, मनने सुमार्गे प्रेस्वाथी थतो आनंद अनुभववानी अ-कांक्षा थती छोय, तो उपरना विचारेना वाच्यन पछी तने प्राप्त थेवा कारणाना माटे सुंदर विचारी सेवणे, सुचारित्रेनुं अवश्य करी तदनुसार वर्तवा प्रथत कराऱे, सद्वर्तनवडे ताढ़ शरीर शोभावरे, एक आत्माना मानसिक कारणानानी उक्षति पालु अनेक मानसिक कारणानाच्योने उक्षत करी शके छे अने तेना नमुना धड्यू डेकाण्ये आहशीय अने छे, अम

१४६

जैनवर्म प्रकाश.

‘सभल तेवु’ उभत छवन प्राप्त करना तु अहनिश विचार साप्तने अने तेने भाए प्रथत सेवने, जेथी ते उच्च विचारेना परिणामे तास मानसिक दृष्टि आनानो अवश्य विनयन थें अने तेने तेना सुमधुर इण आणवानो अने तासा शुद्ध वातावरण्याची तासा परिचिन-अपरिचित स्वजन वर्गने पछु ते झेणानी सुंदर भीडाश आस्वादवानो प्रसंग प्राप्त थें।’

आपटीया नेमचाह गीरदरवाळ.

इटालीना जैनधर्मना पुस्तकोना अभ्यासी ग्रोफ़सर स्वालीनो जैनो प्रत्येनो पत्र अने जैनोनी फरज.

इटालीया जैन अंथेना अभ्यासा प्राइम्सर अंक व्हालीनो पत्र अमदा वाढा एक जैनघडुरथ उपर आवेदी छे, ते जैन पुस्तक प्रठाश करनारा आतां, सलाच्या तथा आनगी अहंथेने पोताना पुस्तकोनी शुश्राप तथा अभेदिकामा विना भूव्ये जहेजत थाय तथा आवा आतानी उत्पत्ति विधित तथा उद्यतु जैन अंथेना अख्यासी शुश्रापना विद्वनेने लान थाय तथा अथर यडे अने तेथी जैन शास्त्रानो अख्यास त्या वधारे थाय अंवा हेतुवाणी हेवाथी ते पत्र प्रगट कराने तेवां आतां, सलाच्या तथा आनगी अहंथेना तथा मुनि महात्मां अनुं ते तरह अने लक्ष ऐंद्रीचे श्रीचे अने ते पत्रना उपयोगी लागतो शुभ्राती उतारी आ नाची आपीच्य छीच्ये,

“ पेडीआ. ता. १२ भी अगस्ट सने १९९३.

“ साहुण !

जैन असेअंचेशने तथा तेच्या तरक्की प्रगट थधेला पुस्तके संभव्यी एक विगतवार हेवास प्रगट करनाने भारा विचार में तमने डेवलप वरस उपर पत्रदारा दर्शायेहो होतो तेम कर्तव्यामां मारा ऐ हेतु होता. एक आवा तमाम आताना अंधारण, हेतु तथा तेच्याच्ये करेला कमीनो उपष्ट अने संपूर्ण हेवास आपवानो अने भीने तेच्याच्ये प्रगट करेला तमाम अंधेनी

1 Efficiency तामड पत्र उपर्यी अवतरण्य

જ્ઞાતાના જ્ઞાતા પ્રત્યતિ એવ જ્ઞાતાના ફરજન

૮૮

લંબાણ્ધી હકીકત આપવાનો હોએ. પહેલા હેતુ માટે આવા ખાતાં તથા અહુદ્યો સંબંધી જેઈતી તમામ હકીકત મને ભળી શકતી નથી તેમ મને ડોધ પૂરી પાડતા નથી. થીજા હેતુ માટે મને જેઈતા પુસ્તકો મળેલા નથી. મને જ્ઞાનધર્મ પ્રચારક સભા તરફથી છાપેલા ગુજરાતી પુસ્તકો, રાયચોર્દ કેન્દ્ર શાસ્ત્રમાળાના પહેલા નાણું અંધું અને યશોવિજયણ કેન્દ્રથાં માળાનો પહેલા અંધું આટલાજ પુસ્તકો અને તે પણ તમારીજ તરફથી મળેલા છે. પણ આટલું સાધન મેં પ્રસિદ્ધ કરવા ધારેલો પદ્ધતિસરનો તથા સંપૂર્ણ વિગતવાળો રીપોર્ટ પ્રસિદ્ધ કરવાને પૂરતું નહોંનું તેથી ગયા વરસના જાયુઆરી મહિનામાં કૃકૃત યશોવિજયણ કેન્દ્રથાં માળા માટેની સવિસ્તર હકીકત લખવા મેં નક્કી કર્યું; તેટલામાં તેના પ્રસિદ્ધકર્તાની તરફથી એકદમ ચોવીશમા અંધું પછીના ગર્ડો મને મળતા બંધ થયા તેથી એકદ્વારા એક આતાની હકીકત પણ મારાણી પ્રગટ થઈ શકે તેમ રહ્યું નથી.

જેન્નથર્મના પુસ્તકો સંબંધી ને જીતની હકીકત હું લખવા માણું છું તે તમારી સમજમાં આવે તે માટે બાંગળ એશીઆરીક સોસાઇટી તરફથી પ્રગટ થયેલા તમામ પુસ્તકોનો સ્વિસ્તર હકીકતવાળું એક પુસ્તક મોકદું છું તે ઉપરથી તમે જેણો કે તે ધણું બંધેની હકીકતનો લાંડાર છે. તેટકા માટે જેમ મારી આગ્રી છે તેમનું તમને જાગે કે યુરોપના વિદ્રોહનામાં જેનું પુસ્તકોનો પ્રસાર કરવો અને તે પુસ્તકો તેણેની જાણું લાવવા તે જેનો માટે લાલકારક છે, તો આજ સુધી પ્રસિદ્ધ થયેલા જેન્નથર્મના મને મોકદવાતું સાધન તમે શેખધી કદાઢોણા. મારી જાણ પ્રમાણે, માટે યશોવિજય જેન્નથાં માળાના રૂપ થી ણાકીના અંડો, હીરાલાલ હંસરાજના અધિપતિપણા નીચે જલમતગરમાં પ્રસિદ્ધ થયેલા તમામ બંધો, દેવચંદ લાવલાઈ તરફથી પ્રસિદ્ધ થયેલા બંધો, જેનો તથા જેન્નસભાઓ તરફથી ભાવનગર, કાશી, પાલીતાલું વિગેર જગોએ પ્રસિદ્ધ થયેલા બંધો જેઠાએ. ર્ઘેતાંખર અને દિગંખર જેનો તરફથી પ્રસિદ્ધ થયેલા બંધો જેણી ધણું બંધોવિષે યુરોપમાં ડોધ જાણતું નથી. કારણું કે આવા બંધો પ્રસિદ્ધ થયાની હકીકત ડોધ જોલતું નથી અને હીંદુસ્થાનના જેનો આવા બંધો પ્રસિદ્ધ થયાની હકીકતને યુરોપમાં જોહેરત આપતા નથી. આ હકીકત જેનો માટે તથા યુરોપના વિદ્રોહન માટે જેલકારક છે. હાયતા તરીકે મેં કલારે “હીંદુસ્થાનની શીકોસોશી (તરત્વજ્ઞાન) ના અભ્યાસ માટેની સૂચનાએ” (જેમાં જેન્નતરત્વજ્ઞાન સંબંધી પણ ડિક્ઝેપ છે) નામતું કઠાલીયન ભાષામાં થોડા વખત પહેલાં પુસ્તક પ્રસિદ્ધ કર્યું ત્યારે જે જેન્નતરત્વજ્ઞાનના જે પુસ્તકો અપ્રસિદ્ધ છે એમ હું જાણતું હોએ, પણ જે પુસ્તકો કાશી અથવા સુંનાંદરમાં જેનો તરફથી પ્રસિદ્ધ

थथा छे एम भने पाठ्याथी मात्रम पड्युं ते पुस्तकों जे मार्दी पासे होते तो उपर्ना मारा पुस्तकमां केंततत्त्वज्ञाननो विषय लग्नवामां भने धर्षी महाद मात्र. आ प्रभाषे शांतिरक्षित अने रमबर्थील अथो भाटे बन्धुं पड्युं ते अथो चौते द्विहुस्थानमां ज्ञेयानी तथा ते अथो कशीमां विग्रहधर्मसूति तद्वक्षी ज्ञाताने लेट भज्यानी हड्डीक्त मारा भिन्न प्रोट्रेसर शरणट डेटर्चम्प पाठ्याथी भने लगेवी. एक भाषुस इक्का एक पुस्तक ज्ञेयाने भाटेज द्विहुस्थान ज्ञय तेवी आशा राखवी द्वाक्ट हे अने तेवुं बनी शडे नही; अने तेवा पुस्तकों जांणांधी युद्धापमां जाहेद इरवामां न आवे तो एमज भनाय के तेवा पुस्तको हयातीमान नथी.

भारो विचार युद्धापना धर्षा विद्रोहानी जाणुमां लाववाने भाटे केनोना संस्कृत, प्राकृत तथा डेटवेक अथो गुजराती पुस्तकोनी विग्रहवार टीका तथा सूचनांथो सहीत सविस्तर हड्डीक्त कटके कटके बाहार याऊवानो हे. (गुजराती अथो भुष्यत्वे हड्डीने व्याकरण तथा डेप्तना ज्ञेयाचे. हाखसा तरीके डारलाईने गुजराती ईच्छियु डेप्त केनुं नामज हुं इक्का बालुं हुं.)

आ भारा दीपार्द प्रसिद्ध इरवानी भे: “से सुन्तीगत” नामना ऐलज्ज अन भासिक पत्रना अधिपति सावे गोदवर्णहड्डी हे अने ते अधिपतिअ धर्षी युशीयी तेम इरवा स्वीकार्युं हे.

(सही) प्रोट्रेसर एका. स्वाक्षी.

उपर्ना प्रोट्रेसर स्वाक्षीना अवशी मात्रम पड्यो के ज्ञेनधर्मना पुस्तकोनो युद्धापमां डेलावो इरवानी अदृश हे अने ते तेमना प्रयासथी विना अर्द्य थद्य शडे तेम हे. तेथो हड्डे क्षमा, अहव्यत तथा धर्मीदाखाताना वडीवटद्वार साहेजाने विनांति हड्डीचे छोचे के तेथाचे चौते प्रसिद्ध डेला संस्कृत प्राकृत तथा गुजराती अंथनी एक्डी नक्ल प्रोट्रेसर स्वाक्षीने लेट तरीके मेडलवी. आम इरवामां स्वार्थ तथा परमार्थ अने हे. वाचनानी जाणु भाटे ज्ञानवावानी रज लघ्ये छीचे के प्रोट्रेसर स्वाक्षी संस्कृत, प्राकृत तथा गुजराती भाष्य भाषाच्या अल्पे हे. तेथो तवंगर नदी डे आ तमाम पुस्तको तेथो अदीही शडे भाटेज असो लेट मोडवानी सूचना हड्डीचे छाचे. तेथो हालमां प्राकृत संस्कृत डेप्त लगे हे अने तेमां तेथो केन आगमीमां आवता तमाम प्राकृत शण्होना संस्कृत तथा ईच्छियु पर्याय आपवाना हे. तेथाचे धर्षा संस्कृत अथो बाहार याहया हे. अमदवाहाना एक जेत अहव्यत तेथो पासे आगमी भूण तेयार इरवावी येहे पडी एक प्रसिद्धिमां आवश्य ईक्के हे. केन धर्म उपर इटालीगत,

આધુનિક જીવનના શુદ્ધ રહણના ન જરૂર જીવના સ્વતંત્રા પરામાણક કાર્ય

દેખેલું તથા જર્મન ભાષામાં તેઓએસ ઘણું ઘણું હે. આવા એક વિદ્યાને પુસ્તકો લેટ આપવા તે બહુ મેળી વાત નથી. તેઓએસ શિરનામું નાચે મુજબાંથે.

Professor Doctor L. Suali,

PAVIA (ITALY)

Piazza Castello 14.

પ્રોફેસર ડૉક્ટર એસ. સુલી,

પેનિઅના (ઇટાલી)

પીઅના કાસ્ટેલો ૧૪.

ઉપરના શિરનમે હરેક પુસ્તક પ્રસિદ્ધ આધુનિક જીવનના અહુસ્થે ચેતાના અંતાની ઉત્પત્તિ સ્થિતિની હડીકત, પેને પ્રસિદ્ધ કરેલા અંથેની હડીકતનું પ્રવક્ત તથા સંસ્કૃત, માગધી તથા ગુજરાતી હરેક અંથની એકેકી નકલ લેટ તરીકે એક પત્ર સાથે મોકલવા તરીકી કેશો અને તેમ કર્યા બદલની અમેને અખર આપશે એવી આશા રાખીએ છીએ.

આધુનિક દેરાસરમાં બુર પહેલિને ન જવા સંભંધી

સરકારનો ઠરાવ.

(True Copy)

OFFICE OF THE MAGISTRATE OF ABU.

NO. 2591 G. OF 1913.

From

**CAPTAIN W. G. NEALE I. A.,
MAGISTRATE OF ABU.**

To

The General Secretaries,

Shri Jain Swetambar Conference

Pydhonie. BOMBAY.

Dated Mount Abu, the 10th October, 1913.

DEAR SIR.

Please refer to the correspondence ending with my No. 2237, dated the 1st September, 1913, regarding of boots and shoes by visitors to the Dilwara Temples Mount Abu

I am now to inform you that the Government of India are of opinion that visitors to the temples should remove their

leather boots or shoes on entering as desired by the temple authorities, who should now be instructed in that sense and directed to provide for visitors a sufficient number of felt or canvas shoes to meet with ordinary requirements.

This concession now granted by the Government of India applies solely to Dilwara Temples and in no way effects the usage regarding footwear prevalent in Jain or Hindu Temples in other parts of India.

Yours faithfully,

(Sd.) W. G. Neale Captain I. A.

Magistrate of ABU.

આયુના માળસ્ટ્રેટની ઓફિસ. ૧૯૧૩ ના નં. ૨૫૬૧ અ.

ક્રેટન. ડાયલ્યુ. લી. નીલ. I. A. આયુના માળસ્ટ્રેટ તરફથી.

માઉન્ટ આયુ. તા. ૧૦ ઓક્ટોબર ૧૯૧૩.

શ્રી જૈન ચૈતાંબર કોન્સર્વન્સના જનરલ સેક્રેટરીએ.

પાયખુની, મુખાંધ.

વહાલા સાહેબ.

માઉન્ટ આયુ ઉપરના દેવવાડના દણેરાની મુલાકાત લેનારાએએ ખુદ અગર જેડા પહેરવા સંભવીના તા. ૧ સપ્ટેમ્બર. ૧૯૧૩ ના નં. ૨૨૩૭ ના મારા પત્ર વ્યવહાર સાથે આ પત્રનો સંબંધ છે.

મારે તમને જખુાવવાનું છે કે ઇન્ડિયા ગવર્નર્ચેન્ટ તેવા મતની છે કે જેવી રીતે દણેરાના સત્તાવાળાએની ઇચ્છા છે તદ્વારા દણેરામાં પેસ્તી વખતે લાંઠી મુલાકાત લેનારાએએ તેમના ચામડાના ખુદ અગર જેડા બણાર ઉત્તરવા, અને દણેરાના માલેડોએ જેઠી જરૂરીએાત પૂરી પણ તેટલી સંઘામાં કેનવાસના મોઝાં લાં તૈયાર રાખવા. તેવી અમે તેમને સૂચના દરીએ છીએ.

ગવર્નર્ચેન્ટ એંડ ઇન્ડિયાનો આ ડરાવ ક્રિક્ટ દેવવાડના દણેરા માટેનોજ છે, અને હિંદુસ્તાનના ધીજા ડોઇં પણ ભાગમાંના જૈન અગર અન્ય હિંદુ દણેરાએ માટેના પ્રચલિત જેડા પહેરવાના રીવાજને ડોઇં જાતની અસર ફરનાર નથી.

તમારો વિશ્વાસુ.

(સહી) ડાયલ્યુ. લી. નીલ. ક્રેટન આઈ. એ.

આયુના માળસ્ટ્રેટ.

नवीन समाचार.

बुनागढमां नाडेश्वरा प्रतिभाल.

यथा आसे शुद्धि ७ मे, बुनागढ स्टेटनी होस्पीटलनुं युतुं मठान आणि नाणी नवुं मठान खांधवानी शङ्कातमां एक घाणुने आयो जोहतां श्री नेमि नेथल्ना सुमारे अठी कुट उच्चा बिंग नीकल्या छे. स्टेट तरक्षशी आवडवग्ने सिंपवामां आव्या छे. अनं तं त्यांची लवीन शंडरनी अदरना भोटा चैवना दगमंडपमां प्राहुद्या दाखल पधराववामां आवेदा छे.

आवा बिंग आखुधारी जग्याच्यां नीडणे छे तेनुं अने केटलीक वधूत चे जभीन वारंवार जेवामां आवी होय ने देखायेल न होय छतां त्यांची संहळ जभीन जोहतां नीडणे छे तेनुं भूगा फारख्य ए छे कु-अगाडिना वर्खतमां फाणना इरक्षारथी, गाम के शहेड वस्ती विनाना थध जवाथी, देसासर विगेरे पडीने जभीनहोस्त थध जवाथी, जभीनमां थता इरक्षारथी, सुखलमानी राज्य विगेरेना बुलमने लहने संचाणंध प्रतिभामेने लूमिमां बांडरी हीयेल होवाशी ऐवी संचाणंध प्रतिभामें जभीनमां तो रांडलीज दे. इने केंद्र जग्याचे जभीन धेवाई जवाथी, कोई जग्याचे जभीन उच्चा आवी जवाथी आयवा कोई जिभेना अधिष्ठायक देवनी इच्छा ते बिंगने खड्हार फाडीने स्थापित ठस्वानी पवाथी ऐवा बिंग उच्चा आवे छे अने केटलाई स्वर्ग आपीने अथवा केटलाई अक्षमात् खड्हार नीडणी आवे छे. आवा गिझो धरुं करीने अण्डिल नीडणे ३. ने भोटी संचामां नीडणे छे तो वरते तेमां केटलाई अंडिल पाय ढोळ छे. आ प्रभाणूनी स्थिति छे तेथी आवा भोटा बिंग अक्षमात् नीडणी आवे थारे धरेवु लागे अवश्य ते जगृत अधिष्ठयकुणां छे अम समर्जुं अने ती लक्ति पूजा विगेरे अविगेरे इच्छी तंमज तेने योग्य स्थानके पधराववाट आ बाखत आस ध्यानमां रहेवा भाटे प्रसंगोपात सूचना आणी छे.

भनुध्य भवनी हुलीभताना दशा दृष्टांत

आ युक दालमां अगारी तरक्षशी छपाईने णाडार गडी छे. युक नाणी छे प्रष्ठ गास वांचवा लायक छे. दृष्टांग रसीक छे. ते छपरथी भनुध्यशवनी हुलीभताना भेळवा इपरांत भीले सार पाय धारी जतनो अहुल्य करी शक्य तेग छे. अंग वाहु लुज छे. गाव एक आनेग राणेवो छे. मखावना करवा लाभक देने आपेक्षा तेने कशा करये तो नक्को देशे तेने योग्या आनाथी आपेक्षा देने आपेक्षा

अमाई पुस्तकप्रसिद्धि खातुः.

(योग वर्णनमां अहार पत्रे)

- १ श्री शांतसुधारल. टीडा सहित.
- २ कुवक्षयगामा लायांतर. (अत्यंत रसीड ने उपदेशक कथा.)

(छपाय छे)

- ३ श्री पडमयरिदम् (मागधी गाथाण्ड) रामचरित.
- ४ श्री पार्वतेनाथ चरित. संस्कृत गाथाण्ड.
- ५ श्री आनन्दघनशतना ५० पट्टे. निवेदन सहित.
- ६ प्रकरणोना रत्नोनो संचढ. (थीलु आवृत्ति)
- ७ ज्ञानयगीने लगती तगाग लालोनो संचढ. (ज्ञानना आठ आचारे कथा संघे, गे आपड, पंचजननी पूजा, थीलु पूजायेहा, वैसंवदन, मोहु रत्नन, रुति, सुअय, ज्ञानपांचगाना हेव अर्थ सहित विगेरे)

(तेयार छे ते हेवे पछी छपाये)

- ८ अध्यात्मसार थाय टीडा सहित.
- ९ " लायांतर सहित.
- १० उपदेशमासोड मूणा रथल ६.
- ११ सूक्षमार्थ विचारसारेन्द्रार सार्वदेशतक. (श्रीजिन वद्वलभस्तुरि कृत) श्री धनेश्वरार्थ कृत टीडा सहित. (उमे लगती प्राचीन थाय)

(तेयार थाय छे)

- १२ श्री हेमचंद्राचार्य चरित.
- १३ श्री परिशिष्ठ पर्वनुं ल.पांतर.
- १४ श्री उपगति भनप्रपञ्चा कथानुं लायांतर.
- १५ श्री उपदेशगामा भूणा तथा योगशास्त्र भूणा (आस कठे करवा गाए).
उच्चेरी भाषेकथां जेनशी वीरभगामवाणा तरुण्डी.).

या थथा पैडो नंगर उ ने ११ वाणा थथा माटे सहायकनी अपेक्षा छे. के घृदस्त्रेते पोताना द्रव्यमो ज्ञानवृद्धिना कार्यमां सहुपयेग करवो होय तेमधे अमने लग्दवा तरही लेवी. धनव्यवहारथी तेनो निर्विध करवामां शावये. तर्ही

नवा मेम्परोनां नाम.

- १ नास्तर रत्नवर्दं मुणाचाह. वीरभगाम. ल.हिंड मेम्पर.
- २ श. लग्दुवानदास लक्षुभासी. महुदा. पहेला वर्गीलू मेम्पर.
- ३ रह. दीकुवत गालीर. लालनशर