

REGISTERED No. B. 156.

श्री जैनधर्म प्रकाश.

शार्दूलविक्रीडितम्.

ये जीवेषु दयालवः सृशति यान् स्वव्योपि न श्रीमदः
श्रान्ता ये न परोपकारकरणे हृष्यन्ति ये याचिताः ।
स्वस्थाः सत्स्वपि यौवनोदयमहाव्याधिप्रकोपेषु ये
ते लोकोत्तरचारुचित्रचरिताः श्रेष्ठाः कति स्युर्नराः ॥

जैने छवट्या वरी मनचिन्, बद्धभीनल्लो गय नदी,
छिपकारे नदी थाक, वायकयल्ले व्यावहाद माने मछी;
शांति चित्ततप्ली, बुधानी भदना रोगे हल्लाये नदी,
अया सुन्दर श्रेष्ठ मुक्त शुद्धी, शोधये ज्यस्से मछी. १

पुस्तक २६ भुं.

पौष. संवत् १९७०. शाके १८३५.

अंक १० भा.

प्रगट कर्ता.

श्री जैनधर्म प्रसारक सभा. ज्ञाननगर.

अनुक्रमणिका.

१	जैन अवधारणक श्री वीरचिन्तन स्तुति.	...	...	...	...	२६१
२	संसारनी व्यापारता याने जिनस्तुति	...	...	...	...	२६२
३	ज्ञानसार सूत्र वीरचिन्तन	...	...	...	...	२६३
४	तपचिन्तन	...	...	...	...	३००
५	पापस्थानक पदःसु (स्ति-अस्ति.)	...	...	...	...	३०४
६	डा. हर्षन जेडाणीतुं हिंदुतानमां आगमन.	...	...	...	...	३०६
७	शेड लखलख प्रेमचंदने त्यां छिन्मयानो महोत्सव...	...	...	...	...	३१३
८	जिनागम प्रकाश सभाधी कार्यकर्तास्थिते सूचना.	...	...	...	...	३१५

श्री "सरस्वती" छापखाना—ज्ञाननगर.

मूल्य रु. १)

पौस्टेज रु. ०-४-० जैन सभा.

શ્રી ત્રિપદિ શક્તાડા પુરૂષ ચરિત્ર-મૂળ.

શ્રી હેમમંદ્રાચાર્યકૃત આ ગ્રંથના દશ પર્વો એટલે દશ વિભાગો છે. તે બાબુ-
હિમ સય બુધસિદ્ધિ જાદાદુર તથા શેડ વીરચંદ્રલ ધીપચંદ્ર સી. આઈ. ઈ. ની
થિર્ક મદદથી અમરી સભા તરફથી બહાર પાડવામાં આવેલ છે. તેની પાંચસો
ચસો નકલ છપાવીને સાધુ સાધવીને તેમજ પુસ્તક ભંડારો અને જૈન લાઘંઘ્રી-
માં ભેટ તરીકે બહેળે લાગે આપવામાં આવેલ છે. બહુ બુદ્ધ નકલો વેચાણ તરીકે
પાયેલ છે. તેના દશ પર્વો પૈકી પ્રથમના નવ પર્વોની નકલો અમરી પાસે બલ સ થઈ
યેલ છે. તેથી ભેટ કે વેચાણ મંગાવનારને અમે મોકલી શકીએ તેમ નથી, માટે તેની
કલો મંગાવવાની તસ્દી કોઈએ લેવી નહીં. દશમાપર્વનો અપ હોય તો મંગાવવું.

શ્રીમંત ગ્રંથસ્થા પ્રત્યે વિશિષ્ટ.

ઉપર જણાવેલ ચરિત્રની બીજી આવૃત્તિ કરવાની ઇચ્છા છે, કારણ કે હવે
ગણી શકુ છે. તો કેઈ શ્રીમંત જૈન બુદ્ધોને પોતાના દ્રવ્યનો સદુપયોગ
વો હોય તો પોતાનો વિચાર અમને જણાવવો. એટલે તેની ઇચ્છા પ્રમાણે એક બે
તેથી વધારે પર્વો તેની તરફથી છપાવવામાં આવશે અર્થ એક હજાર સ્લોકો ૫૦૦
સતા ૩ ૧૦૦ લાગશે. એટલે જેટલા હજાર સ્લોક છપાશે તેટલા સેંકડામાં પાંચશે
કલો તૈયાર થશે. અર્થના પ્રમાણમાં નાના મોટા પર્વની જે ઇચ્છા કરવામાં આવશે.

લાઘંઘ્ર મેમ્બરોને ખાસ સૂચના.

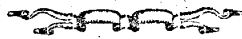
આ સલાના લાંબા વળતના લાઘંઘ્ર મેમ્બરોને આ ચરિત્રના દશે પર્વો
દ દાખલ આપવામાં આવ્યા છે. પરંતુ તજવીજ કરતાં સાતમું પર્વ કેટલાક
લાઘંઘ્ર મેમ્બરને મોકલાયેલ નથી. તો જેમને પ્રથમના છ પર્વ ભેટ દાખલ મળ્યા
અ ને સાતમું ન મળ્યું હોય તેમણે પત્ર લખી મંગાવી લેવું. નકલો બહુ બુદ્ધ
લક છે તેથી મંગાવવામાં પ્રમાદ કરનારને અમે પાછળથી આપી શકશું નહીં.

ગયા વર્ષની લાઘંઘ્ર મેમ્બરોને ભેટ આપવાની બુકો અને ગ્રંથો કેટલાક
જોધી હવે સુધી કેટલાક મેમ્બરોને મોકલાયેલ નથી તે હવે પછી
કલવામાં આવશે. સાર બાદ ચાલુ વર્ષની ભેટ આપવાની બુકો સંબંધી નો-
ત બહાર પાડવામાં આવશે. કેમકે જે ત્રણ બુકો તૈયાર થયેલ છે અને
તંત્રી.

જૈન પચાંગ

પર્વ તિથિઓ સંબંધી જૈન શાસનની પદ્ધતિ અને તપ ગચ્છની સમાચાર-
ને નહીં જાણનારા જૈન પચાંગના નામથી પચાંગ બહાર પાડવા લાગ્યા છે, તેમાં
પત્ર સુનિશ્ચયથી ગમતિ પણ લેવામાં આવતી નથી. તેથી ગ્રંથી જુલો કરવામાં આવે
કે તેમજ પચાંગ પચાંગ લેવા નહીં. તેના ઉપર વિશ્વાસ રાખવો. તરીકે અને

जैन धर्म प्रकाश.



जो जो ज्ञेयाः प्रदीप्तजननोदरकटपोऽयं संसारविस्तारो निवासः शारी-
रादिदुःखानां । न युक्त इह विदुषः प्रमादः । अतिदुर्लभं येन मातृपावस्था ।
प्रधानं परलोकसाधनं । परिणामकटवो विषयाः । विप्रयोगान्तानि सत्सङ्गतानि ।
पातजयातुरमविज्ञातपातमायुः । तदेवं व्यवस्थिते विध्यापनेऽस्य संसारप्रदीप-
नकस्य यत्नः कर्तव्यः । तस्य च हेतुः सिद्धान्तवासनासारो धर्ममेव । अतः
स्वीकर्तव्यः सिद्धान्तः । सम्यक् सेवितव्यास्तद्विज्ञाः । जावनीयं मुण्डमा-
द्विकोपमानं । त्यक्तव्या खट्वसदपेक्षा । जवितव्यमाज्ञाप्रधानेन । उपादेयं प्रणि-
धानं । पोषणीयं मत्साधुसेवया । रक्षणीयं प्रवचनमाद्विन्यं । एतच्च विधि-
प्रवृत्तः संपादयति । अतः सर्वत्र विधिना प्रवर्तितव्यं । सूत्रानुसारेण प्रत्य-
क्षिज्ञातव्यमात्मस्वरूपं । प्रवृत्तावपेक्षितव्यानि निमित्तानि । यतितव्यमसंपन्न-
योगेषु । हङ्कृतव्या विज्ञातसिद्धिः । प्रतिविधेयमनागतमस्याः । जवत्येवं-
प्रवर्तमानानां सोपक्रमकर्मविषयः । चिच्छिद्यन्तं निरुपक्रमकर्मानुबन्धः । तस्मा-
द्वैव यत्तत्त्वं यूयमिति ॥ उपमितजन्मप्रपञ्चा कथा ।

પુસ્તક રજૂ મું.

पौष. सं. १९७०. शाके १८३५.

અંક ૧૦ મે.

जैन वलपोषक श्री वीरजिन स्तुति.*

(राग—शंकराभरणने।)

विभ्रुध वीर ! धन्य धीर ! जय जितेश्वरा !

प्रशुवपात हीनदयात लवलीति हस !

विष्णुधर

ਧਾਰਮਿਕਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਰਹੇ ਸਦਾਯੋਗੀ ਹੋਵਾਂਗੇ,

પુણ્યપુંજ નાથની પ્રભા પ્રસારતી,

પાપવંત જીવને સહાય તારતી,

*જોતરાજાના પતાની મેળાવણા પ્રસંગે અમરના એવાજ શ્રાવણ જાન્યેણી પ્રસંગે આ અવસર

૨૯૨

જૈનધર્મ પ્રકાશ.

મુખદા.....અમીદા.....રસદા.....
 સારભશાલી-અતિવિશાલી-ધન્યયશાલી
 શાન્તિ મુદ્ધકરા-વિબુધ૦
 અહિંસિકાતણી ધ્વજા શી હિંદ ફરકતી,
 ખંડ ખંડ દિવ્ય કીર્તિ આજ ભલકતી,
 અગ્રગણ્ય સ્થાનનીએ જ્યોતિ ઝળકતી,
 જલમાં.....સ્વલમાં.....નલમાં.....
 પુનિતનામે-યશઢકામે-મતિવિરામે
 જય વિભુવરા-વિબુધ૦
 ખંડ ખંડ જૈનબાલ વૃદ્ધિ પામજે,
 કીર્તિ કાંતિ નીતિની શુભ વૃત્તિ જામજે,
 સર્વભૂત હિતમાં સદા વિરામજે,
 વિમલા.....ધવલા.....સરલા.....
 મુદિતવાણી-વીરવખાણી-શ્રેષ્ઠપ્રમાણી
 વંદુ અમીઝરા-વિબુધ૦.

શ્રી જૈન જ્ઞાનવર્ધક શાળા.
વેરાવળ.

}

પોપટલાલ ગોવિંદજી. સાંગાણી.

સંસારની અસારતા યાને જિનસ્તુતિ.

ધન્ય તેને જિન ગુણ ગાયા.
 સંસારીઆમાં ધન્ય તેને જિન ગુણ ગાયા;
 ગાડી ને વાડી લાડી સાથ નહિ આવે,
 પડી રહેશે તારી માયા. સંસારીઆમાં૦
 અત્તર ગુલાબથી ભલછી રહેલી,
 ખાખ થશે તારી કાયા. સં૦
 સગા ને રનેડી સહુ બહારનાં સંબંધી,
 અંતરના એક જિનરાયા. સં૦
 જ્ઞાન દાનની શુભ ભાવના ધરાવી,
 સાર્થક બનાવ તારી કાયા. સં૦

શ્રી જૈન જ્ઞાનવર્ધક શાળા
વેરાવળ.

}

પોપટલાલ ગોવિંદજી. સાંગાણી

જ્ઞાનસાર સૂત્ર વીવરણમ્.

(લેખક સન્મિત કપૂરવિજયજી)

અનાત્મસંતાપકમ્. (૧૮)

(“લઘુતા ત્યાં પ્રભુતા”)

લઘુતા મેરે મનમાની, લહી શુદ્ધિ જ્ઞાન નિશાની. એ આંકણી.

મદ અપ્પ જિતેને^૧ધારે, તે દુર્ગતિ ગયે બિચારે;

દેખો જગતમે^૨ પ્રાણી, દુઃખ લહત અધિક અભિમાની. લઘુ ૧

શશી સૂરજ બરે કહાવે, તે રાહુકે વશ આવે;

તારાગણુ લઘુતા ધારી, સ્વરભાનુ^૩ લીતિ નિવારી. લઘુ ૨

છોટી અતિ જોયણુગ^૪ધી, લહે ખરસ સ્વાદ મુગ^૫ધી;

કરદી^૬ મોઝાઈ^૭ધારે, તે છાર શીશ નિજ હારે. લઘુ ૩

જમ બાળચંદ^૮ હોઈ આવે, તખ સાહુ જગ દેખણુ જાવે;

પુનમ દિન બડા કહાવે, તખ ખીણુ કળા હોઈ જાવે. લઘુ ૪

શુદ્ધાઈ મનમે^૯ વેદે, નૃપ અવણુ નાસિકા છંદે;

અંગ મોહુ લઘુ કહાવે, તે કારણ ચરણ પૂજાવે. લઘુ ૫

શિશુ રાજધામમે^{૧૦} જાવે, સખી હિલ મિલ ગોદ^{૧૧} બિલાવે;

હોય બડા જાણુ નવિ પાવે, જાવે તો શીશ કચાવે. લઘુ ૬

અંતર^{૧૨} મદસાવ વહાવે, તખ ત્રિભુવન નાથ કહાવે;

ધમ ચિદાનંદ એ ગાવે, રહેણી વીરસા કોઈ પાવે. લઘુ ૭

નિર્ભયાપ્તકમાં જણાવ્યું કે જેના ચિત્તમાં નિર્ભય ચારિત્ર વ્યાપી રહ્યું છે તેવા અખંડ જ્ઞાન-સામ્રાજ્યના ભોક્તા સાધુ પુરૂષને કોઈનો ભય રાખવાનું કશું પ્રયોજનજ નથી. તો પછી સ્વાત્મસ્લાધા અને પરનિંદાના કારમા પ્રપંચમાં ઉતરવાની જરૂર શી? શુદ્ધ ચારિત્રવંત સાધુજનો એવા નશ્વરમા પ્રપંચમાં ઉતરવાની કશી જરૂર જોતાજ નથી. અત્મસ્લાધા અને પરનિંદા (પારકી ટીકા) કરવાનું કામ આત્મનિષ્ઠ જ્ઞાની સાધુજનોનું નથીજ. એ કામ તો અજ્ઞાની પુરૂષજ્ઞાનંદી યા ભવાભિનંદી ભ્રમિત છવોનુંજ હોઈ શકે. આપ બરાઈ અને પરાઈ બદખોઈ કરવાથી પરિણામે કશે લાભ નથી પણ એકાન્ત નુકશાનજ છે. એર્થજ આપણી અવનતિ થવા પામી છે, છતાં અજ્ઞાની પામર પ્રાણીએ તેમાંજ રસ-પૂર્વક પ્રવર્તે છે, ભારે પરિણામદર્શી જ્ઞાની-વિવેકી સત્ ચરિત્રવંત સાધુ પુરૂષો તેથી બાળએકાથી સહંતર દૂરજ રહે છે-દૂરજ રહેવા પ્રયત્ન કરે છે અને પેલાના

૧ જેમણે, ૨ રાહુ, ૩ કીરી, ૪ હોળી, ૫ ખીજનો ચંદ્રમા, ૬ બેળામાં જળવળાંબી,

૬૬

જૈનધર્મ પ્રકાશ.

વિવિધ વર્તનથી અન્ય આત્માથી જનને પણ એજ ઉત્તમ માર્ગે અનુસરવા બોધે છે. આવો હુકમ માર્ગ અનુસરવામાં તેમનો જે શુદ્ધ હિંદેશ હોય છે તે સ્વપરના હેતુ માટે અત્યુચિતપણે શાસ્ત્રકાર રૂપે કરે છે.

गुणैर्यादि न पूर्णोऽसि, कृतमात्मप्रशंसया ॥

गुणैरेवासि पुणश्चेत्, कृतमात्मप्रशंसया ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—જે તું ગુણોથી પૂર્ણ નથી તો આત્મ-પ્રશંસા કરવાથી સચું. તેમજ જે તું ગુણથી પૂર્ણ છે તોપણ આત્મ-પ્રશંસાથી સચું. ગમે તેમ હોય પણ સ્વપ્રશંસા કરવાનું કંઈ પણ પ્રયોજનજ નથી. કેમકે ગુણહીનને ખોટી આત્મ-પ્રશંસાથી કંઈ ફાયદો થતો નથી. તેમજ સંપૂર્ણ ગુણવંતને કૃતકૃત્યપણાથી પરસ્પૃહા નષ્ટ થઈ જવાથી પોતાની પ્રશંસા પોતાના મુખે કરવાનું કંઈ પણ પ્રયોજન રહેતુંજ નથી. ૧

વિવેચન—જે અમૂલ્ય રત્ન નિધાનની જેવા અનંત જ્ઞાન દર્શન આસ્ત્રિદિક ઉત્તમોત્તમ ગુણો પ્રત્યેક પ્રાણીની આત્મસત્તામાં રહેલા છે તે જ્યાંસુધી પૂર્ણપણે પ્રાપ્ત થઈ શક્યા નથી-તે પ્રાપ્ત કરવા પૂરતું બળવીર્ય ફોરવી શકાયું નથી-અરે ! તદનુકૂળ પ્રત્યેક પ્રયત્ન સેવાયો નથી તેથી તથાપ્રકારના ગુણની ખામી છતાં ખોટી આત્મપ્રશંસા કરવાથી શું વળવાનું ? કશુંજ નહિ. ખાસી-ખોટી પ્રશંસા કરવા-કરાવવાથી કલંકી આપણી અધોગતિજ થાય છે અને થવાની. ખોટી આપ-બકાઈ કરવાથી હુનીયાની દૃષ્ટિમાં પણ આપણે હલકા પડીએ છીએ અને સંપૂર્ણ જ્ઞાનીની નજરમાં પણ આપણે સ્વચ્છંદ્યારીપણાથી-ઉન્મત્ત આચરણથી-ખોટા બકવાદથી-તેમજ સાચા અને પવિત્ર માર્ગનું ઉદ્ધવન કરવાથી યાવત્ તેમની હિતકારી આજ્ઞાનું ખુન કરવાથી પરમ અપરાધી હરીએ છીએ. મતલબ કે ગુણ વગરનો ખોટો હેખડમાક કરવાથી કશો ફાયદો નથી પણ નુકશાન તો પાસાવાર છે. તેથી સુજ્ઞનોએ એવી ખોટી આત્મપ્રશંસા કરવી નહિ, તેમાં પોતાનો કાળ-ક્ષેપ કરવો નહિ અને મિથ્યા પરિશ્રમ ઉઠાવવો નહિ. પણ નિજસત્તામાં અચાર-સુધી અધારમાં પડી રહેલા સદ્રગુણને શીઘ્ર પ્રાપ્ત કરી લેવા માટે ઘટતા ઉપાયો યોજવા હરેક પ્રયત્ન સેવવો વ્યાજબી છે. એટલે ગુણ વગરની ખોટી ડંકશ મારવી તે તો કોઈ રીતે વ્યાજબી નથી. એતો ચોક્કસ થયું. તેમજ વળી જે મહાત્મ-ભૂવો ઉક્ત સમસ્ત ગુણોવડે અલંકૃત થયા છે; એટલે પોતાના પુરુષાર્થવડે નિજ સત્તામાં રહેલા સઘળા ગુણોને જેઓ પ્રગટ કરી શક્યા છે તેમને પણ આત્મ-વ્યવહારની કશી જરૂર રહીજ નથી. કેમકે તેઓ ઠયારતાએ કૃતકૃત્ય થઈ ચૂક્યા છે, કોઈ કંઈ પણ મનોગત કાર્ય સાધવા માટે-પોતાની વાહવાહ યોજાવવા માટે

કે બીજાને હલકા પાડવા માટે અથવા એવાજ કોઈ હેતુ વિશેષથી સ્વાત્મશ્લાઘા કરવા પ્રવર્તે છે. તેમાંનું કશું કાર્ય સાધવાની પૂર્ણશુભીને કંઈ જરૂર રહેતીજ નથી. અર્થાત્ સ્વપ્રશંસા કરવાનું પ્રયોજનજ જ્યાં વિદ્યમાન ન હોય ત્યાં નિષ્પ્રયોજન પ્રશંસામાં પ્રવૃત્તિ પણ કેમજ થાય? કોણ કરે? શા માટે કરે? આથી પણ સિદ્ધ થયું કે આત્મશ્લાઘા ક્યાંય પણ ફલવતી જણાતી નથી. અપૂર્ણ શુભવાળાને તેથી ફાયદાને બદલે જેરફાયદો થાય છે. અને સંપૂર્ણ શુભવાળાને હવે તેની કશી દરકારજ રહેતી નથી. કેમકે પોતે કૃતકૃત્યજ થઈ ચુકેલા છે. તેમ છતાં જે કોઈ અધૂરા લોકો આત્મપ્રશંસા કરવા કરાવવા માગે છે તેમને શાસ્ત્રકાર શિક્ષા આપે છે. ૧

श्रेयोदुमस्य मूलानि, स्वोत्कर्षाभिः प्रवादतः ॥

पुण्यानि प्रकटीकुर्वन्, फलं किं समवाप्स्यसि ॥ २ ॥

ભાવાર્થ—જેમ જળના પ્રબળ પ્રવાહવડે વૃક્ષનાં મૂલાડીયાં ઉઘાડાં પડી જવાથી પછી તેને ફળ બેસતાં નથી, તેમ આત્મ-ઉત્કર્ષથી, કરેલા સુકૃતોને સ્વ-મુખે પ્રકટ કરી વખાણવાથી ત્રિશિષ્ટ આત્મ-લાભ સંપાદન થઈ શકતો નથી. ૨

વિવેચન—તમે જે કંઈ સુકૃત્ય કર્યાં છે કે કરો છો તે જો તમે કેવળ આત્માર્થીપણેજ કરો, લોકદેખાવો કરવા વાહવાહ ઠંહેવડવવાની ખાતર ન કરો તો તેમાંથી પરિણામે અતિ અદ્ભૂત લાભ બેશક મેળવી શકો, પરંતુ મુગ્ધ મૃગલા જેવા અજ્ઞાન છવો તેમ નહિ કરતાં ખોટી આશા-તૃષ્ણામાં તણાયાજ નય છે. તેનું પરિણામ એ આવે છે કે, આપ બહુ ઢાંકતાં મિથ્યાભિમાનનો મહા-પ્રવાહ તેમના ઉપર ફરી વળે છે તેથી શ્રેયવૃક્ષના સુકૃત્યથી મુળાડીયાં ખુલાં ઉઘાડાં થઈ નય છે. અરે! પોતેજ પોતાની મેળે પોતાની મૂર્ખાઈથી અભિમાનના ભારે આવેશમાં આવી પ્રથમ વાવેલાં સુકૃત વૃક્ષનાં પુત્ય-પવિત્ર-મજબૂત મુળાડીયાં ઉઘાડાં કરી નાંખે છે. પછી એ સુકૃત વૃક્ષથી થવાનાં-મેળવવાનાં ઉત્તમ ફળ સ્વર્ગ મોક્ષાદિક શી રીતે મળી શકે વાઝ !!! ફલિતાર્થ એ છે કે સુજનનોએ સ્વકૃત્યોની પણ શ્લાઘા સ્વમુખે કરવી નહિ તેમજ કરાવવી નહિ. તેમ છતાં અન્યજનો સ્વતઃ (તથા પ્રકારની આપણી ઈચ્છા કે પ્રેરણા વગરજ) આપણાં સુકૃત્યોથી પ્રસન્ન થઈ-આપણા શુભથી પ્રસુદિત થઈને પ્રશંસા કરે તો તેથી આપણને કશી હાનિ પહોંચતી નથી એમ શાસ્ત્રકાર બતાવે છે.

आलंबिता दिताव स्युः, परैः स्वगुणरञ्जयः ॥

अहो स्वयं गृहीतास्तु, पातयन्ति भयोद्धर्षौ ॥ ३ ॥

ભાવાર્થ—આપણા ગુણોનું શ્રીજી અવલંબન કરે તે હિતકારી થાય છે, પણ જો પોતાના ગુણ પોતેજ ગાવા એસે તો તેથી અધોગતિની પ્રાપ્તિ થાય છે. ગુણાહી જનોને ગુણીના ગુણ ગાવા ઉચિત અને હિતકારી છે, પણ ગુણી માણસે સ્વમુખે સ્વગુણ ગાવા અનુચિત અને અહિતકારીજ છે. માટે મોક્ષાર્થી જનોને સદા ગુણગ્રાહી થવા સાથે આત્મસ્લાધાનો સમૂળગો ત્યાગ કરવો ઉચિત છે. સ્વસ્લાધાર્થી પ્રાણી લઘુતાનેજ પામે છે. ૩

વિવેચન—આ ઠેકાણે ગુણનો અને રજગુનો મુકાબલો કર્યો છે. ઉપર ચઢવા જ્યજનાર ગમે તે સજ્જન રજગુની પેરે પર-ગુણનું આલંબન ગ્રહે તે ઉચિતજ છે. તે આલંબનવટે ગુણગ્રાહી સજ્જન મુખે ઉંચે ચઢી પણ શકે છે. પરંતુ ભારે માશ્ચર્યની વાત તો એ છે કે જો તેજ ગુણ-રજગુનું સ્વસ્લાધાર્થે પોતેજ અવલંબન કરે-કરવા જાય તો તે ઉંચે ચઢવાને બદલે નીચે પટકાય છે, લઘુતા પામે છે, સ્વાર્થબ્રષ્ટ થાય છે, અને ફરી પાછા ઉપર ચઢવા લેટલી શક્તિ પણ ખોઈ એસે છે. તેમ છતાં ક્વચિત્ કર્મદોષથી અભિમાનમાં આવી જઈ આપખડાઈ કરવા દોરાઈ જવાય તો તેવે સમયે આત્માર્થી જીવે શું કરવું તે ગ્રંથકાર કહે છે. ૩

ઉચ્ચત્વદ્વિદોષોત્પ-સ્વોત્કર્ષજ્વરશાન્તિકં ॥

પૂર્વપુરુષસિંદ્ધેભ્યો, મૃશં નીચત્વભાવનં ॥ ૪ ॥

ભાવાર્થ—આપણાં અન્ય કરતાં અધિકગુણ માનવારૂપી દોષથી ઉત્પન્ન થયેલા સ્વાભિમાનરૂપી જ્વરને શાન્ત કરવાનો ઉત્તમ ઉપાય એ છે કે આપણે પૂર્વપુરુષસિંદ્ધોથી લઘુતા ભાવવી. પૂર્વપુરુષસિંદ્ધોના પવિત્ર ચરિત્રને સારી રીતે સંભારી યાદ લાવતાં આપણું શુભાન આપોઆપ ગળી જાય છે. ૪

વિવેચન—આપણા મનમાં મહ-અહંકાર આવી જાય અને તેથી પ્રકૃતિ બગડી જાય-સંતપ્ત થઈ જાય-ચિત્તમાં ક્લેશ થવા પામે, મન માઝમાં ન રહે અને ઉન્મત્તપ્રાય બની જાય તેવે વખતે આદર્શરૂપ પૂર્વ મહાપુરુષોનાં કે વર્તમાન મહાપુરુષોનાં ઉત્તમ ચરિત્રો તરફ પોતાની દૃષ્ટિ વાળવી, નિધા કરવી, તેમની ઉત્તમતા-નિર્મલતા-નિરભિમાનતા-નમ્રતા-સાદાઈ અને સરલતાદિકનો અ્યાસ કરવો અને આપણે પણ એવા ઉત્તમ કેમ થઈ શકીએ તેવી રૂઢી ભાવના કરવી. એમ કરવાથી આપણી ગંભીર ભૂલ આપણને નજરે પડશે, ગુણનો મહાન પટંતર રહેશે સમજશે અને આપણી મૂર્ખાઈ ઉપર આપણને હંમણું આવશે અથવા તેને માટે આપણને ભારે ખેદ-પશ્ચાતાપ થશે અને ફરી તેવી મૂર્ખાઈ નહિ કરવા મન લક્ષ્યાશે. આ રીતે શુભ પ્રયત્ન કરવાથી અંતે રૂઢું પરિણામ આવશે અને આવી તરફ વસ્તુની પાતર મહા કે અહંકારજન સા માટે કરવો

જોઈએ ? અરે ! જ્ઞાની-વિવેકી જનોનું એ કામજ નથી એમ શાસ્ત્રકાર સમજાવે છે. ૪

શરીરરૂપલાવણ્યગ્રામારામધનાદિભિઃ ॥

ઉત્કર્ષઃ પરપર્યાયૈ-શ્વિદાનન્દધનસ્ય કઃ ॥ ૫ ॥

ભાવાર્થ—શરીર, રૂપ, લાવણ્ય, ગ્રામ, આરામ અને ધન વિગેરે પરપર્યાયો વડે સ્વકલ્પે માનવો-અહંકાર કરવો એ આત્માનાંદી જીવને બીલકુલ ઉચિત નથી. તેવી વસ્તુવડે તો કેવળ પુદ્ગલાનાંદી જીવોજ ગર્વ કરે છે, પણ આત્માનાંદી જીવો ગર્વ કરતા નથી. ૫

વિવેચન—સડણ પડણ અને વિધ્વંસનસ્વભાવવાળું શરીર, તેના ઉપર કરેલા જાતજાતના કલર જેવું દેખાતું દેખાવડું રૂપ, તેમાં કંઈક તરી આવતી લાલપ-રૂપ લવણિમા-લાવણ્ય, તેમજ ગામ-ગરાસ, બાગ બગીચા પ્રમુખ વૈભવનાં સાધન અને એ ઉપરાંત અનેરાં લક્ષ્મી પ્રમુખ સુખસાધનો ગમે તેવાં અને ગમે તેટલાં હોય તોપણ તે બધાં અનિત્ય-ક્ષણ વિનાશી, અસાર-પરિણામે જોઈ ઉપજાવનારાં અને અંતે અવશ્ય છેડે દઈ આપ્યા જનારાં હોવાથી શ્વિદાનન્દધન-આત્માને તે તે પુદ્ગલિક વસ્તુઓ કર્મયોગે પામીને તે વડે ગર્વ કરવો કેમજ ઘટે ? નજ ઘટે. અરે ! તત્ત્વજ્ઞાની મહાત્માઓ તો સ્વજીવનો પણ ગર્વ કરતા નથી તો પછી અસાર વસ્તુનો તો ગર્વ કરેજ કેમ ? એમ શાસ્ત્રકાર બતાવે છે. ૫

શુદ્ધાઃ પ્રત્યાત્મસામ્યેન, પર્યાયાઃ પરિભાવિતાઃ ॥

અશુદ્ધાશ્ચાપકૃષ્ટત્વાન્નોત્કર્ષાય મહામુનેઃ ॥ ૬ ॥

ભાવાર્થ—જ્ઞાનાદિક શુદ્ધ પર્યાયો પણ પ્રત્યેક આત્માને સરખા હોવાથી અને શરીર વિગેરે અશુદ્ધ પર્યાયો અપકૃષ્ટ (નજીવા) હોવાથી તે વડે મહા-મુનિને સ્વોત્કર્ષ (અહંકાર) કરવો લાયક નથી. શુદ્ધ પર્યાયોવડે પણ ગર્વ કરવો યુક્ત નથી તો નજીવા શરીર, રૂપ અને લાવણ્યાદિક અશુદ્ધ પર્યાયોવડે તો ગર્વ કરવો કેમજ ઘટે ? ૬

વિવેચન—તત્ત્વવેત્તા મહા મુનીશ્વરો સારી રીતે સમજે છે કે નિર્મળ જ્ઞાન, દર્શન અને આસ્તિકાદિક શુદ્ધ આત્મિક ગુણો પણ પ્રત્યેક આત્માને સહ-ભાવીજ હોય છે. કેટલાકને તે પુરુષાર્થયોગે પ્રગટ થયેલા હોય છે ત્યારે બીજાઓને તેજ ગુણો તિરોમૂત-અપ્રગટ હોય છે. સત્તાગતે તો સહુને સમાનજ હોય છે. જે ગુણો પ્રથમ અપ્રગટ સતા સહુને સમાન હતા તે ગુણોજ આપણા પુરુષાર્થથી પ્રગટ થતા હોય અથવા થયા હોય તો તેમાં ગર્વ શામનો કરવો ? અરે

૨૯૮

જૈનધર્મ પ્રકાશ.

જ્યારે શુદ્ધ-નિષ્કલંક સ્વશુણનો પણ ગર્વ કરવો અયુક્ત છે તોપણ તુચ્છ અને ક્ષણુવારમાં ટટ નટ થઈ જનારા પરપુદ્ગલિક પદાર્થોનો તો ગર્વ કરવો ઘટેજ કેમ? આમ છતાં જે કોઈ સુગ્ધતાથી તેનો ગર્વ કરે છે તે પરિણામે હાનિનેજ પામે છે એમ શાસ્ત્રકાર જણાવે છે—સમન્નવે છે. ૬

ક્ષોભં ગચ્છન્ સમુદ્રોપિ, સ્વોત્કર્ષપવનેરિતઃ ॥

ગુણૌવાન્ બુદ્ધુદીકૃત્ય, વિનાશયસિ કિં મુધા ॥ ૭ ॥

ભાવાર્થ—શુદ્ધ મહારાજ શિષ્યને ઉપદેશો છે કે, ભાઈ! તું દીક્ષિત છતાં સ્વોત્કર્ષ વડે સંયમનો શ્લોક ઠરીને શુણ્વરતોનો વ્યર્થ વિનાશ શા માટે કરે છે? ગમે તેટલા શુણ્વને પામેલો સંયમી, સ્વશુણનો ગર્વ કરવાથી હાનિજ પામેછે. ૭.

વિવેચન—અત્ર સાધુને સમુદ્રની સંગાતે સરળાવી ઉપદેશ આપ્યો છે અથવા અન્યોક્તિવડે સાધુનેજ સમજ આપી છે. જેમ સમુદ્ર પ્રચંડ પવનની પ્રેરણાથી શ્લોક પામી તોફાન મચાવી બહુ ભંજવાડ કરે છે તેમ હું સાધુ! જો તું સમુદ્ર એટલે મુદ્રાયુક્ત-સાધુવેશ ગ્રહણ કરી સાધુ વ્રતને ધારણ કર્યો છતાં આત્મ ઉત્કર્ષ (આપ બડાઈ-આત્મસ્ત્રલાધા) અને પરાપકર્ષ (પરનિંદા-પરની અપભ્રાજના) કરવારૂપ પ્રચંડ મદ-માયાના આવેશમાં આવી તારા પવિત્ર વ્રત નિયમ પાળવા રૂપ ચારિત્ર પ્રાણને ડોળી નાંખીશ તો પરિણામે તારા સઘળા સદ્ગુણોનો અર્થ વિનાશ થઈ જશે, જેથી તું ત્હારી સ્વભાવિક પ્રતિષ્ઠા ગમાવી લોકમાં પણ હાંચીપાત્ર ડરશે અને પરલવમાં પણ સાર સંબંધવગર ભારે વ્યથા પામીશ. આટલી વાત લક્ષમાં રાખી મિથ્યાભિમાનને વશ થઈ આપબડાઈ મારવાની અને પારકી બદબોઈ કરવાની પટેલી કુટેવને તજ દેશે અને સમતા રસમાં ઝીંકી શુદ્ધ ચારિત્ર પાળશે તો તું અવશ્ય સુખી થઈશ. સાધુને ઉદ્દેશીને શાસ્ત્રકારે કહેલી આ વાત સહુ કોઈને લાગુ પડી શકે છે. મતલબ કે સહુ કોઈ આત્માર્થી જનોએ આત્મસ્ત્રલાધા કહો કે આપબડાઈ કરવાની તેમજ પારકી નિંદા કરવાની ટેવ કહો તે તજ દઈ સ્વભાવરમણી થવામાંજ સાર છે. એમ ચોક્કસ સમજીને ગમે તેવા સંયોગોમાં પણ અંભાળથી સ્વ અધિકારસુગ્રબ શુદ્ધ ચારિત્ર પાળવાની જરૂર છે. હવે આત્મસ્ત્રલાધા તજ શુદ્ધ ચારિત્રનું સાવધાન પહે પાલન કરતારા થોળી જનો કેવું આદર્શ જીવન વહે છે તે શાસ્ત્રકાર બતાવે છે. ૭

નિરિપેક્ષાનવચિહ્વા-નંતચિન્માત્રમૂર્તયઃ ॥

સૌંદર્યો મલિયોત્કર્ષ-પર્યાવરણવલ્લભા ॥ ૮ ॥

જ્ઞાનસાર સુત્ર વિવરણમ.

૩૯૯

ભાવાર્થ—સ્પૃહા રહિત અને અખંડ અનંત જ્ઞાનાત્મક નસુનારૂપ યોગી જનો સ્વઉત્કર્ષ અને પરઅપકર્ષ સંજોગી સર્વ કલ્પનાઓથી મુક્તજ રહે છે. સ્વસ્વરૂપમાં સ્થિત યોગીજનો કેવલ નિઃસ્પૃહ હોવાથી આપગ્રાધ કે પરનિન્દા કરતાજ નથી. તેઓ તો પરમસુખમય નિવૃત્તિ માર્ગજ પસંદ કરે છે, પરંપરિણુતિરૂપ કુત્સિત પ્રવૃત્તિ તેમને પસંદ પડતીજ નથી. ૮.

વિવેચન—જેમને પર પુદ્ગલિક વસ્તુની કશી પરવાજ નથી; જેમને મન રાગ અને રંક સમાન છે, કાચ અને મણિ સરખા છે, કનક અને પથ્થર તુલ્ય છે, તેમજ જેઓ અનંત અને અગ્રાધ જ્ઞાન માત્રમાંજ વિશ્રાન્તિને પામેલા છે એવા મહાનુભાવ યોગેશ્વરોને સ્વપ્નમાં પણ સ્વાત્મશ્રદ્ધા અને પરનિન્દાદિક કરવાના અનિષ્ઠ પરિણામ સંભવેજ કેમ? જગતની જાનણી ન્યારા રહી સાવધાનપણે સંયમધુરાને ધારણ કરનારા જે વીરલ યોગીશ્વરો જૈન શાસનને દીપાવે છે તેમનું શ્રી ચિદાનંદજી મહારાજ નીચેના પદ્યમાં ગુણગાન કરે છે. એ ચિતાર સુહૃદ જનોને ખરેખર હૃદયવેધક લાગે છે.

અવધૂ નિરપક્ષ વિરલા કોઈ, દેખ્યા જગ આહુ જોઈ; અવધૂ એ આંકણી.

સમરસ ભાવ સલા ચિત્ત જોડે, ધાપ ઉથાપ ન હોઈ;

અવિનાશીકે ઘરછી જાતાં, જાતેંગે નર સોઈ.

અવધૂ ૧

રાવંરંકમે ભેદ ન જાને, કનક ઉપજરે સમં લેખે;

નારી નાગણીનો નહી પરિચય, તો શિવમંદિર દેખે.

અવધૂ ૨

નિન્દા સ્તુતિ શ્રવણ સુણીને, હર્ષ શોક નવિ આણે;

તે જગમે જોગીસર પુરા. નિલ ચડને ગુણહાણે.

અવધૂ ૩

ચંદ્ર સમાન સૌમ્યતા જોડી, સાચર જેમ ગંભીરા;

અગ્રમત્ત ભારંડ પરે નિત્ય, સુરગિરિ સમ શુચિ ધીરા.

અવધૂ ૪

પંકજ નામ ધરાય પંકશું, રહત કમળ જિમ ન્યારા;

ચિદાનંદ ઇશ્યા જન ઉત્તમ, સો આહોળકા પ્યારા.

અવધૂ ૫

ખરેખર આવાજ સુમુદ્ર પુરૂષો સ્વાત્મહિત સાધી શકે છે તેમજ અન્ય આત્માર્થી ભગ્યજનોને પણ આલંબનરૂપ થઈ શકે છે. કલિકાળના માહાત્મ્યથી કંટકજાદુલ શાસનમાં આવા મહાન પુરૂષોજ આધારરૂપ હોવાથી અનુસરવા યોગ્ય છે. સ્વાત્મનિષ્ઠ સાધુ પુરૂષો પવિત્ર તીર્થરૂપ છે, એવી ઉંડી સમજ અને શક્તિ સહિત જે ભાવિત આત્માઓ જગમ તીર્થરૂપ એ પવિત્ર આશય સાધુ પુરૂષોનો આશ્રય ગણે છે તેઓ તેમના ઉત્તમ આલંબનવડે ઉપાધિજન્ય અ-

શાન્તિને દૂર કરી પારમાર્થિક શાન્તિને મેળવી શકે છે. જેમનું એક પણ વચન ભવ્ય જીવેને અનુક્ર શાન્તિ પ્રગટાવે છે તેમના પવિત્ર સમાગમમાં આવી-રહી 'અહોનિશ ઉપદેશામૃતનું' પાન કરી જે ભવ્યાત્માઓ પોતાના અનાદિ વિષય ઈષા-યાદિક તાપને ઉપશમાવી સમતા રચમાં ઝીડ્યા કરે છે તેમના ભાગ્યનું તો કહેવુંજ શું? પોતાના પવિત્ર વર્તનથી પરમાત્માનીજ પ્રસન્નતાને મેળવવા મથતા મહાશયો સ્વાત્મસ્લાધાના ચુંથણા ચુંથવા પસંદ કરે શું? નહિજ. કદાપિ નહિ. રાજ-હંસની ગતિ ન્યારીજ હોય છે અને કદ્યાણુકારી પણ એજ છે. ૮.

ધતિશમ્.

તપચિંતવન.

અશુભ કર્મોને અપાવવા માટે તપ જેવું પ્રબળ સાધન ધીજીં એકે નથી. નિકાચીત કર્મો પણ તપથી ક્ષય જાય છે. તીર્થંકર ભગવંત નિયમા તદ્ભવ મોક્ષે જવાના હોય છે તે છતાં પણ પૂર્વોપાર્જિત કર્મોને અપાવવાને માટે તપ-રચા કરે છે. સાંપ્રત સમયમાં પુરૂષ વર્ગમાં તપ સંબંધી અત્યંત શિથિલતા પ્રસાર પામી છે તેમાં પણ નવા ઉછરતા બાળકો-ઈએજ કેળવણી લીધેલા વિદ્યા-ર્થીઓ અને ઐજ્યુએટો વિગેરે તપ સંબંધી અશ્રદ્ધાવાળા વિશેષે દૃષ્ટિગોચર થાય છે. તેનું મૂળ કારણ શરીરપરની વિશેષ મૂર્છા અને પુદ્ગળાનંદીપણું છે. રજો શરીર કરમાઈ ન જાય? એની અહર્નિશ તેમને ચિંતા રહે છે. જોકે શરીર તો કરમાવાનું કે વ્યાધિગ્રસ્ત થવાનું હોય છે ત્યારે તેના માલેકનું ધાર્યું કરતું નથી પરંતુ મોહગ્રસ્ત મનુષ્ય નિરંતર તેની આસના વાસના ઠર્યો કરે છે. અને તેથીજ તપના સંબંધમાં તેમની વૃત્તિ શિથિળ દેખાય છે.

જૈનશાસ્ત્રકાર નિત્યકૃત્યમાં તપને પ્રથમ પદ આપે છે. શ્રાવકે દરરોજ પ્રાતઃકાળમાં વિચાર કરવોજ જોઈએ કે 'આજે શું તપ કરીશ?' તિથિ પર્વો-દિહે તેો અવશ્ય એ વિચારનો અમલ કરી વિશિષ્ટ તપ કરવો જોઈએ. શ્રાવક નામ ધારકે-શ્રાવકતા ત્રોતની આરાધના કરવાના ઇચ્છકે દરરોજ પ્રાતઃકાળે પ્ર-તિક્રમણ કરતો ન હોય તોપણ તપ સંબંધી વિચાર તેો કરવોજ જોઈએ. અને સામાન્ય દિવસો કરતાં અષ્ટમી ચતુર્દશી વિગેરે તિથિએ અવશ્ય તપમાં કાંઈ વિશિષ્ટતા કરવી જોઈએ. અને તે કરતાં ઓળી તથા પર્યુષણાદિકના દિવસોએ અને જ્ઞાનપંચમી, સેન એકાદશી, ચોમાસી ચતુર્દશી, કાર્તિકી ચંદ્રી પુર્ણિમા વિ-ગેરે મહાન્ તિથિઓએ તે કરતાં પણ વિશિષ્ટ તપ કરવો જોઈએ.

તપચિંતવન.

૩૦૧

પ્રતિક્રમણ નહીં કરનારા શ્રાવકભાઈઓએ પણ દરરોજ પ્રભાતે સૂર્યોદય થયા અગાઉ વિચાર કરવો જોઈએ કે—“આજે કંઈ તિથિ છે અથવા કયું પર્વ છે?” એનો વિચાર કર્યો પછી “આજે નવકારશીજ ઠરવી છે કે તે કરતાં કાંઈ વધારે તપ કરવો છે?” તેનો વિચાર કરી આત્મશક્તિને ગોપવ્યા શિવાય જે તપ કરવો હોય તેનો નિર્ણય કરવો જોઈએ. પછી નિશ્ચિત કરેલ તપ જનમંદિરમાં દર્શન કરી ચૈત્યવંદન કરીને છેવટનું ખમાસમણ દીધા પછી ઉભા થઈને યાદ કરવો જોઈએ. અને પછી શુદ્ધ મહારાજ પાસે જઈ વંદન કરીને તે તપનું પ્રત્યાખ્યાન લેવું જોઈએ. આ પ્રમાણે શ્રાવકની દરરોજની કરણીમાં તપનો મુખ્ય અને અગ્ર ભાગ છે.

જેઓ વિશિષ્ટ પ્રકારે શ્રાવકપણું ધરાવતા હોય—જેમણે શ્રાવકના એક એ કે બારે વ્રત અંગીકાર કર્યાં હોય તેમણે તો બંને ટંક આવશ્યક—પ્રતિક્રમણ અવશ્ય કરવું જોઈએ. તેમને પ્રભાતના રાઈ પડિકમણામાં, વંદિતુ ઠહ્યા પછીના કાયોત્સર્ગમાં તે દિવસે કરવાના તપ સંબંધીજ ચિંતવન કરવાનું છે. તે કાયોત્સર્ગ તપચિંતવનનોજ છે. જેમને તપ ચિંતવન કરતાં આવડતું નથી તેઓ તેને બદલે ચાર લોગસ પૂરા ચિંતવે છે. પરંતુ તે મૂળ વિધિ નથી; મુખ્ય વિધિ તપનું ચિંતવન કરવાનોજ છે. વિધિ શુદ્ધ કરવાના અભિલાષી શિવાય આ તપ ચિંતવન કેમ કરવું? તે ઘણા શ્રાવક ભાઈઓ જાણતા પણ નથી. તેથી અહીં તે ચિંતવન જે રીતે કરવાનું છે તે રીતે કાળજીમાં આવે છે.

કાયોત્સર્ગના પ્રારંભમાં પોતાના આત્માને પ્રશ્ન કરવાના રૂપમાં પ્રતિક્રમણ કરનાર શ્રાવક કે શ્રાવિકા જે હોય તેણે ચિંતવવું કે—“શ્રી વર્દ્ધમાન સ્વામીનું તીર્થ વર્તતે સને હે હવ! શ્રી વર્દ્ધમાન સ્વામીએ કરેલા છ માસી તપને તું કરી શકીશ?—કરવાને શક્તિમાન છું?” આનો ઉત્તર તરતજ ચિંતવે કે “શક્તિ નથી?” પછી “એક દિવસ ઉણો છ માસી તપ કરી શકીશ? જે દિવસ ઉણો કરી શકીશ? ત્રણ દિવસ ઉણો કરી શકીશ?” એમ એક એક દિવસ ઘટાડતો પાંચ મહિના સુધી આવે. અને દરેક વખતે તેનો ઉત્તર ચિંતવે કે—“શક્તિ નથી.”

૧ અહીં ‘શક્તિ નથી’ એની સાથે ‘પ્રણામ નથી’ એમ પણ કહેવાની કેટલીક જગ્યાએ પ્રવૃત્તિ છે અને પછી જેટલો તપ કર્યો હોય તેટલે આવ્યા પછી ‘શક્તિ છે, પ્રણામ નથી’ એમ કહે છે. વળી કેટલાક કહે છે કે, પ્રથમ એમ કહેવું કે—‘શક્તિ નથી, પ્રણામ છે,’ એટલે પ્રણામ તો છ માસી તપ કરવાના છે પણ શક્તિ તેથી નથી. પછી જેટલો તપ પૂર્વે કર્યો હોય એટલે આવ્યા પછી ‘શક્તિ છે, પ્રણામ નથી’ આમ કહેવું આ વાન પાગ વસે આપવા જેવી જાણે છે.

૩૦૨

જૈનધર્મ પ્રકાશ.

ત્યારપછી એક એક માસ ઘટાડે ? એટલે “ ચાર માસી તપ કરી શકીશ ? ત્રણ માસી તપ કરીશ ? બે માસી તપ કરીશ ? માસ બેમાણુ કરીશ ? ” એમ ચિંતવે અને તેનો ઉત્તર “ શક્તિ નથી ” એવો ચિંતવે. ત્યાર પછી એક એક દિવસ ઘટાડતો જાય. એટલે “ એક દિવસ હણું માસબેમાણુ કરીશ ? બે દિવસ હણું કરીશ ? ત્રણ દિવસ હણું કરીશ ? ” એમ યાવત્ ‘તેર દિવસ હણું કરીશ ? ’ એમ ચિંતવે. પછી સોળ ઉપવાસને બદલે “ ૩૪ ભક્ત* કરીશ ? ૩૨ ભક્ત કરીશ ? ૩૦ ભક્ત કરીશ ? ” એમ બધે ભક્ત ઘટતો ઘટતો યાવત્ “ ચોથ ભક્ત કરીશ ? ” ત્યાંસુધી ચિંતવે. આમાં પોતે પૂર્વે જ્યાંસુધીનો તપ કરેલો હોય ત્યાંસુધી આવે ત્યારે જવાબમાં “ શક્તિ છે, પ્રણામ નથી ” એમ ચિંતવતો જાય. ચોથ ભક્ત પછી “ ચૈવિહાર ઉપવાસ, તિવિહાર ઉપવાસ, આંબિલ, નિવી, એકાસણું, બે-આસણું, અવદૂ (ત્રણ પહોર પછી ખાવું તે), પુરિમદૂ (મધ્યાહ્ન પછી ખાવું તે), સાઠ પોરિસિ (દોઢ પહોર પછી ખાવું તે), પોરિસિ-” એમ ચિંતવે. એટલે “ ચૈવિહાર ઉપવાસ કરીશ ? તિવિહાર ઉપવાસ કરીશ, ? આંબિલ કરીશ ? ” એમ ચિંતવે. અને જવાબમાં “ શક્તિ છે, પ્રણામ નથી ” એમ કહે, પરંતુ તે દિવસે જે તપ કરવો હોય ત્યાંસુધી આવે ત્યારે “ શક્તિ છે અને પ્રણામ પણ છે. ” એમ વિચારી “ નમો અરિહંતાણુ ” કહી કાઉસગ્ગ પારે. છેવટ નવકારશી તો શ્રાવકે અવશ્ય કરવીજ જોઈએ એટલે “ નવકારશી કરીશ ? શક્તિ છે, પ્રણામ પણ છે. ” એમ વિચારી કાઉસગ્ગ પારે.

આ પ્રમાણેનું ચિંતવન કરવામાં જ્યાં સુધીનો તપ કરવો હોય ત્યાં સુધી આવ્યા બાદ અને તેનો ઉત્તર “ શક્તિ છે, પ્રણામ પણ છે ” એમ વિચાર્યા પછી ત્યાર પછીના, તેથી ઉત્તરતા તપ સંબંધી ચિંતવન કરવાનું નથી. આ ચિંત-

૨ અહીં મહીનો મહીનો ઘટાડવાને બદલે ‘ એક બે ત્રણ ચાર પાંચ દિવસ હણું પાંચ માસી તપ કરીશ ? ’ એમ પાંચ પાંચ દિવસનો થોડો ભંગો કહે, પણ એક સથે મહીનો ન ઘટાડે, એમ કટકાઢ કહે છે, ને તેની પ્રવૃત્તિ પણ છે. તેઓ છમાસી તપ કરીશ ? એમ કહ્યા પછી પણ એક એક દિવસ ન ઘટાડનાં પાંચ પાંચ દિવસનો ઉપર પ્રમાણે થોડોજ ઘટાડે છે. તેનજ પદર દિવસ હણું છમાસી કહ્યા પછી એક બે ત્રણ ચાર પાંચ દિવસ હણું સાડા પાંચ માસી તપ કરીશ ? એમ કહે છે. એ પ્રમાણે સાડા ચાર, સાડા ત્રણ, અહીં ને દોઢ માસી કહેવાનું પણ સમજવું. આમાં કાંઈ અયુક્ત જણાતું નથી.

જો આ એક પ્રકારની જૈનશાસ્ત્રમાં આપેલી સંજ્ઞા છે અને તે સદાચરુ છે. ૧૬ ઉપવાસના બેબે ટંકના (૩૨) ભક્ત અને આગળ પાછળ એકાસણું કરવાથી તે બે દિવસના ત્યાગરૂપ બે ભક્ત મળીને ૩૪ ભક્ત થાય છે. પ્રથમ ઉપવાસની પહેલાં ને પછી એકાસણું કરવાની પ્રવૃત્તિ હોવાને કીધે આ પ્રમાણે ભક્ત ગણીને કહેવાની પ્રવૃત્તિ થઈ હશે એમ હાંખવે છે.

તપચિંતન.

૩૦૩

વન કરવામાં જેને ટેવ પડેલ હોયછે તેને ચાર લોગસસ કરતાં વધારે ટાઇમ લાગતો નથી, જોકે આ કાઉસગનું પ્રમાણજ તપ ચિંતન રૂપ છે એટલે કાળ ને લગતો ખીજો વિચાર કરવાનોજ નથી.

નવકારશીનું પરચખ્યાણ સુર્યોદય પછી એ ઘડીએજ પારી શકાયછે અને તેટલા ટાઇમે ખરાબર પાળી ન શકાય-તેથી વધારે ટાઇમ જાય તેટલા માટે નવકારશીની ભેળું મુકુમહી રૂપ અભિચંદ્ર પ્રત્યાખ્યાન પણ આપવામાં આવે છે. પ્રભાતનું કોઇ પણ પ્રત્યાખ્યાન એ ઘડી અગાઉ પારી શકાતું જ નથી એ ચોક્કસ ધ્યાનમાં રાખવું.

આ પ્રમાણે તપ સંબંધી ચિંતન કરવામાં મોટો લાભ તો વિધિની શુદ્ધતા અને પરમાત્માની આજ્ઞાનું આરાધન થાય છે તે છે, પરંતુ અવાંતર લાભ આવેો વિચાર કરવાથી અવશ્ય કોઈ કોઈ દિવસે વિશિષ્ટ તપ થાય છે તે છે. જેઓ પ્રતિક્રમણ કરીને તેમાં અથવા તે શિવાય તપ સંબંધી વિચારજ કરતા નથી તેઓ પ્રાયે વિશિષ્ટ તપ કરવાથી બેનશીબ રહેછે.

આ તપ ચિંતનનો વિધિ શ્રાવક સમુદાયમાં પ્રાયે હુમ પ્રાય થઈ ગયેલો જણાવાથી અને તેને માટે એક મુનિરાજની ખાસ પ્રેરણાથી આ લેખ લખેલો છે. તેથી જન બંધુઓએ તે સાધન લક્ષ્યપૂર્વક વાંચીને તેનો લાભ લેવો. હૃદયમાં આ ચિંતનનો વિધિ ફરીને ન ભૂલાય તેમ ધારી લેવો. ખરેખર સમજાય નહિં તો કોઈ વિદ્વાન મુનિરાજ કે શ્રાવક પાસે સમજી લેવો, ખીજાને સમજાવવો અને દરરોજ અવશ્ય આ પ્રમાણે ચિંતન કરવું. પ્રભાતે પ્રતિક્રમણ કરવામાં આવે ત્યારે તો અવશ્ય પ્રસ્તુત કાર્યોત્સર્ગમાં આ વિધિ પ્રમાણે તપચિંતનજ કરવું.

આ વિધિ શ્રીજયચંદ્ર ગણી કૃત “કિંચિત્તેતુ ગર્ભ પ્રતિક્રમણ ક્રમવિધિ” નામના લઘુ ગ્રંથમાંથી લેવામાં આવ્યો છે. એ ગ્રંથ મહાન્ ઉપગારી શ્રી વૃદ્ધિચંદ્રજી મહારાજની પાસે ધારીને તેનું ભાષાંતર શ્રી જૈનધર્મ પ્રસારક સભાદ્વારા છપાવવામાં આવેલું છે. આવશ્યક ક્રિયા શુદ્ધ કરવાના અભિલાષી શ્રાવક શ્રાવિકાઓએ એ ગ્રંથ અથવા તેનું ભાષાંતર અવશ્ય વાંચવા યોગ્ય છે.

આ લેખનો જૈન બંધુઓ વાંચી વિચારી હૃદયમાં ધારી રાખવા ઉપયોગ કરશે તો લેખકનો પ્રયાસ સફળ થશે. તથાસ્તુ.

પાપસ્થાનક પંદરમું (રતિ-અરતિ.)

(પ્રથમ ગોપાળ તણે ભવેલ-એ દેરી.)

જિહાં રતિ કોઈક કારણેલ, અરતિ તિહાં પણ હોય;

પાપ સ્થાનક પંદરમુંલ, તેણે એ એકજ હોય.

સુગુણ નર !

સમજો ચિત્ત મોઝાર. ૧ એ આંકણી.

ચિત્ત અરતિ રતિ પાંખશુંલ, હો પાંખી રે નિત્ય;

પિજર શુદ્ધ સમાધિમેંલ, રૂંધો રહે તે મિત્ત.

સુગુણ નર૦ ૨.

મન પારદ^૧ હો નહિલ, પામી અરતિ રતિ આગ;

તો હોય સિદ્ધિ કંઠ્યાણનીલ, ભાવઃ બધે ભાગ.

સુગુણ નર૦ ૩.

રતિ વશે અરતિ કરીલ, ભુતારથ હોય જોહ;

તસ વિવેક આવે નહીંલ, હોય ન દુઃખનો છેહ.

સુગુણ ૪.

રતિ અરતિ છે વસ્તુથીલ, તે ઉપજે મન માંહિ;

અંગજ^૨ વદ્ધેલ મુત હોવેલ, યુક્તિક^૩ નહીં કાંહી.

સુગુણ ૫.

મન કલિપત રતિ અરતિ છેલ, નહીં સત્ય પર્યાય;

નહીં તો વેચી વસ્તુમાંલ, કિમ તે સર્વી મીટ જાય.

સુગુણ ૬.

જોહ અરતિ રતિ નવિ ગણેલ, સુખ દુઃખ હોય સમાન;

તે પામે જસ સંપદાલ, વાધે જગ તસ વાન.

સુગુણ ૭.

ભાવાર્થ-જ્યાં કંઈક કલિપત અનુકૂળ કારણથી રતિ-પ્રીતિ જગેછે ત્યાંજ પ્રતિકૂળ કારણ પ્રાપ્ત થવાથી પાછી અરતિ-અપ્રીતિ ઉપજેજ છે, તેથી રતિ અરતિનો સાથેજ જેમાં સમાવેશ થઈ રહેછે એવું આ પંદરમું પાપસ્થાનક શાશ્વત સુખતા અર્થો જનોએ અવરય પરિહરવું યોગ્ય છે. એમ વિવેક દ્રષ્ટિ-વડે બરાબર વિચારી જોતાં તમને સહેજ સમજશે. ૧.

રતિ ને અરતિરૂપી બે પાંખોવડે મનરૂપી પાંખી ચારે બાજુ ઉડતું ફરે છે તેને જો શુદ્ધ સમાધિરૂપી પાંખરામાં પૂરું હોય તોજ તે સ્થિર રહે છે. ૨.

ગમે એવા અનુકૂળ કે પ્રતિકૂળ કારણો મળ્યા છતાં રતિ-અરતિની આંધ મનને લગે નહિ, એટલે મનની સ્થિતિસ્થાપકતા (શાંતિ-સમાધિ) લગાર માત્ર પણ બદલાય નહિ, મનરૂપી પારો વેરાઈ જાય નહિ પણ સ્થિર થોલ થઈ રહે તોજ કંઠ્યાણ સિદ્ધિ થાય એટલે આત્માનો નિસ્તાર થાય અને ભવ જ્રમણ સમ્રાટ મટી જાય. ૩.

કોઈપણ યુદ્ધગણિક (જા) વસ્તુમાં રતિ-પ્રીતિ-આસક્તિ કરનારને કોઈ

૧ મન રૂંધો પારો. ૨ કંઠ્યાણુરસ. સુખથી ઉત્પન્ન કરનાર રસ. ૩ અંગથી ઉત્પન્ન કયેજ. ૪ જો વગેરે.

તેવુંજ વિવેકથી કરણ મળતાંજ અરતિ-અપ્રીતિ ઉપજે છે. તેમાં લાગી રહેલી પ્રીતિ કેમ નૂટે નહિ તેની ચિંતા પેદા થાય છે, અને દેવયોગે જો તે વસ્તુનેજ વિયોગ થાય, અથવા તેમાં લાગી રહેલી પ્રીતિમાં ભંગાણુ પડે એવા સંયોગો ઉપસ્થિત થાય તો તત્કાળ અરતિ-અપ્રીતિ-ખેદ-અણુગમે ઉત્પન્ન થાય છે. આવી રીતે વારંવાર રતિ-અરતિમાં આવી પડનારા પાપર પ્રાણીઓને સ્વાભાવિક સુખનો સંગ ક્યાંથી હોય ? તેમના હુઃખનો અંત અવિચેકપણથી આવી શકતો નથીજ. ૪

રતિ કે અરતિ-સુખ કે હુઃખ કોઈ જડ વસ્તુથીજ સંપન્ન છે એમ માનવું વાસ્તવિક સાચું નથી. પોતપોતાના મનની ઠલ્પના મુજબ જીવ કોઈપણ વસ્તુમાં રતિ કે અરતિ માની લે છે. જો એમ ન હોય તો પોતાના અંગના વીર્યથી ઉત્પન્ન થયેલો પુત્ર જેમ બહાલો લાગે છે તેમ પોતાનાજ અંગના પત્નીનાથી ઉત્પન્ન થયેલી જુઓ કેમ બહાલી લાગતી નથી ? મનથી ઉત્પન્ન થયેલી એ ભ્રમણા તજી દેવી યોગ્ય છે. કેમકે એ રતિ અને અરતિ કેવળ મન ઠડિપતજ છે. વસ્તુને વાસ્તવિક પર્યાય નથી. જો એમ ન હોય તો અસુક વસ્તુમાં પ્રથમ ઉત્પન્ન થતી રતિ અને અરતિ તે વસ્તુને વેચી દીધા પછી કેમ મટી જાય છે ? માટે મને માની લીધેલ મમતા જૂઠીજ છે. ૫-૬.

જે જ્ઞાની પુરૂષો રતિ અરતિ તજીને સુખ હુઃખને સમાન લેખી સમભાવ રાખે છે તેઓ અજ્ઞાન-પાપર પ્રાણીઓની ઉપર સહેજે તરી આવે છે. એટલે તેમનો જગમાં યશવાહ ગવાય છે અને બીજા આત્માથી જનેતે પણ દૃષ્ટાંતરૂપ થાય છે. મતલબ કે સમભાવમાંજ સાચું સ્વાભાવિક સુખ રહેલું હોવાથી જે મહાશયો, હર્ષ શોક તજી દરેક પ્રાપ્ત સંયોગમાં સુખ હુઃખ નહિ લેખતાં સમચિત્ત રહે છે તેમનેજ પરમાર્થથી સાચું સુખ અનુભવતા દેખી સાચા-સ્વાભાવિક સુખના અર્થી અન્ય જનો પણ તેમનું અનુકરણ કરી આ દુનીયાના હુઃખદાયી દ્રવ્યથી નિરાળાં રહેતાં શિખે છે, અને પરિણામે તે ભાગ્યવંત જનો તેવાજ સાચા-સ્વાભાવિક-નિરૂપાધિક સુખનો સાક્ષાત્ અનુભવ કરી શકે છે. એવું નિર્દ્રઘ-નિરૂપાધિક સુખ પ્રાપ્ત કરવાની સદ્દ ઈચ્છા સહુ કોઈને પ્રગટે ! ઉત્તમ પ્રકારની મૈત્રી, મુદિતા, કરુણા અને માધ્યસ્થ્ય ભાવનાના સમાશ્રયથી આત્માનું સહજ સ્વાભાવિક સુખ અવશ્ય પ્રાપ્ત થઈ શકે છે. તથાસ્તુ ! ૭.

સુ. ક. વિ.

વિવેચન—આ સત્રયની પ્રથમ ગાથામાં ઠત્તાએ, સુખમાં આનંદ માનવારૂપ રતિ અને હુઃખમાં શોક કરવારૂપ અરતિ એ બે પાપરચાનકોને જૂદાં કેમ ન ઠહ્યા ? ભોળાં શા મટે રાખ્યા ? તેનો ખુલાસો અનુભવથી લક્ષમાં આવે એ રીતે કર્યો છે. ઠત્તા કહે છે કે-આ દુનીયામાં પ્રાણીને રતિ ને અરતિ જે

૩૦૬

જનનમં પ્રકાશ.

ઉત્પન્ન થાય છે તે પુદ્ગલિક વસ્તુઓના સંયોગ વિયોગથી અથવા માનસિક ઠંડપનાઓથી થાય છે. કોઈ પણ વસ્તુનો સંયોગ નિરંતર ટકતોજ નથી. જેનો સંયોગ તેનો વિયોગ અવશ્ય થાયજ છે. જે કારણ પ્રાપ્ત થયે માનસિક આનંદ થયો હોય છે, તે કારણ વિનષ્ઠ થયે માનસિક નિરાનંદ (શોક) અવશ્ય થાયજ છે. અને કોઈપણ કારણ પલટાયા શિવાય એક સરખું કાયમ રહેતુંજ નથી. જ્યાં રતિ, ત્યાં અમુક સમય પછી અરતિ; અને જ્યાં અરતિ, ત્યાં અમુક કાળ પછી રતિ; અવશ્ય થાયજ છે. તેથી તે બંનેનો નિર્ણિત સંયોગ હોવાને લીધે જ્ઞાની મહારાજે આ પાપસ્થાનકને એક-લેણુંજ કહ્યું છે.

આ પાપસ્થાનકમાં બે ભાવ ભેળા કહ્યા છે તે જ્ઞાની મહારાજનું અત્યંત દુરંદેશીપણું બતાવે છે. તેમજ સંસારી જીવોએ તે ઉપરથી ઘણો ઘડો લેવો લાયક છે. કોઈપણ સુખકારક સ્થિતિમાં આનંદ માની આસક્ત થતાં એ વાત લક્ષમાં રાખવાનીજ છે કે આ સ્થિતિ કાયમ રહેવાની નથી. થોડે કે ઘણે વખતે અવશ્ય કારણે પલટાવાને લીધે આ સ્થિતિમાં ફેરફાર થશેજ; માટે આ સ્થિતિને ભવપર્યંત એક સરખી કાયમ સ્થિર રહેનારી માની તેમાં લીન થઈ જવું નહીં. તેજ પ્રમ.ણે કોઈ પ્રકારની દુઃખકારી સ્થિતિ પ્રાપ્ત થયે તેવી સ્થિતિ કાયમ નહીંજ રહે, ઠંડપનામાં પણ ન આવે તેવા કારણે ઉદ્ધવવીને એ સ્થિતિ પલટાઈ જશે અથવા તેમાં ઓછાવત્તાપણું થશેજ માટે તેવે પ્રસંગે દુઃખમાં પણ નિમગ્ન થઈ જવું નહીં. આવા બળવાન હેતુથી આ જીવને સુખ દુઃખની વિનાશી સ્થિતિનું ચોક્કસ ભાન રહે તેટલા માટે આ પાપસ્થાનકમાં બે ભાવનો ભેળો સમાવેશ કરેલો છે. તેથી ઉત્તમ જીવોએ તેને બરાબર લક્ષમાં રાખીને સુખ અથવા દુઃખને ઉત્પન્ન કરે તેવા પ્રસંગમાં સમભાવથી વર્તવું કે જેથી તેનો ફેરફાર થાય ત્યારે અતિ સંતાપ કે અતિ હર્ષ કરવાનો ભાવ પ્રાપ્ત થાય નહીં.

મનુષ્યનું મન પક્ષી જેવું છે, તે મનરૂપ પક્ષી અરતિ ને રતિરૂપી બે પાંખો વડે નિરંતર ઉડ્યજ કરે છે, તિર્યંચ પક્ષી તો ઘડી બે ઘડી અથવા રાત્રીએ વિજામો પણ લેય છે અને આ મનરૂપ પક્ષી તો રાત્રે કે દિવસે ઘડીબાર પણ વિજામો લેતું નથી. નિદ્રામાં પણ તે તો ઉઠાઉઠ-ઠોડાઠોડ કર્યો કરે છે. તેને રોડી રાખવા માટે કાષ્ઠાદિકના પાંજરા કામ લાગે તેમ નથી. તેને ઉડતું રોકવુંજ હોય, સ્થિર રાખવાની આવશ્યકતા જણાતી હોય તો શુદ્ધ સમાધિરૂપ પાંજરામાં પૂરો તો તે ત્યાં સ્થિર રહેશે. આ પિંજર બનાવવું સહેલું નથી. શુદ્ધ સમાધિની પ્રાપ્તિ કરવા માટે પ્રથમ સ્વપરની ઓળખાણ તેમજ બહિરાત્મા, અંતરાત્મા ને પરમાત્માનું સ્વરૂપ અને સમાધિ સુખનું ઉત્કૃષ્ટપણું સમજવાની-વિચારવાની-હૃદયમાં ધારી રાખવાની આવશ્યકતા છે. તેમ થયા પછી

શુદ્ધ સમાધિ પ્રાપ્ત થશે અને પછી તેમાં રોકેલું મનરૂપી પક્ષી અરતિ કે રતિને ઉત્પન્ન કરે તેવા પ્રસંગો પ્રાપ્ત થતાં પણ ઉડશે નહીં-ઉડી શકશે નહીં. સુખમાં આનંદ કે દુઃખમાં શોક ન માનતાં-તેમાં લીન થયા શિવાય સમભાવમાં વર્તશે કે જેથી અશુભ કર્મબંધ અટક થશે અને શુભ વિશેષ થશે.

મનરૂપી પારો અરતિ ને રતિરૂપી અગ્નિના સંયોગને પામીને જો ઉડે નહીં તો કલ્યાણની સિદ્ધિ થાય અને ભાવક ભાંગી જાય. આ ગાથામાં દૃષ્ટાંત દાખાવેલો બંને બતાવેલા છે. તે આવી રીતે-અગ્નિના સંયોગ થયા છતાં અમુક યુક્તિ અને ઔષધિઓનો પ્રયોગ કરવાથી પારો જ્યારે ન ઉડે ત્યારે તે પારો સિદ્ધ થયો ગણાય અને તેનાથી સુવર્ણસિદ્ધિ થાય. આ વૈદિક તેમજ ધાતુવૈદિક પ્રયોગ છે. એવી રીતે ઘણા મનુષ્યો નિરોગી થવા માટે તેમજ દ્રવ્ય મેળવવા માટે તેની સાધના કરે છે. શાસ્ત્રકાર તો એ પ્રાપ્તિને કાંઈ લેખામાંજ ગણતા નથી. તેથી તે કહે છે કે-જો મનરૂપી પારો અરતિ ને રતિરૂપ અગ્નિના સંયોગથી એટલે સુખ દુઃખના અનેક કારણો પ્રાપ્ત થયા છતાં ઉડે નહીં અર્થાત્ આહુત્ત્વ દોહદ્દ ન કરે-સમભાવમાં વર્તે તો કલ્યાણની અર્થાત્ મોક્ષ પ્રાપ્ત કરવારૂપ કાર્યની સિદ્ધિ થાય એટલે સંસારની ભાવક માત્ર ભાંગી જાય-સંસારમાં પરિજિમણું કરવું મટી જાય. અહીં કલ્યાણ શબ્દમાં શ્લેષ છે. કલ્યાણ શબ્દ સુવર્ણની સિદ્ધિ થવાથી જેમ સાંસારિક ભાવક-દરિદ્રતા નાશ પામે તેમ કલ્યાણ શબ્દે મોક્ષની સિદ્ધિ થવાથી સંસારનું પરિજિમણું નાશ પામે એટલે દ્રવ્ય ને ભાવ બંને પ્રકારની ભાવક નાશ પામે એમ સમજવું.

અરતિના કારણ ઉત્પન્ન થયે અરતિ કરે તે તો ઠીક પણ રતિના કારણ પ્રાપ્ત થયે છતે પણ 'તે નાશ ન પામી જાય' એવા ભયથી-ચિંતાથી નિરંતર અરતિ કર્યા કરે-સુખનો પણ અનુભવ ન કરે એવા પ્રાણીને તો કત્તા કહે છે કે-વિવેકજ આવે નહીં અને તેના દુઃખનો છેડો પણ આવે નહીં. કારણકે 'દુઃખમાં તેનો વિનાશ કેમ થાય તે ચિંતા અને સુખમાં તે નાશ પામી જવાની ચિંતા' ત્યારે સુખ કંઈ વળને મળે ને દુઃખનો ક્યારે છેડો આવે? નજ આવે. માટે સુર પ્રાણીઓએ એવી અરતિ કરવી યુક્ત નથી.

રતિ ને અરતિ વસ્તુ વસ્તુ પરત્વે પૃથક્ પૃથક્ ઉત્પન્ન થાય છે. તેનું ઉત્પત્તિ સ્થાન મન છે. બુદ્ધિ પોતાના અંગથી એટલે વીર્યથી ઉત્પન્ન થયેલો પુત્ર વહુલો લાગે છે અને પોતાના પ્રસન્નકાંક્ષિથી ઉત્પન્ન થયેલ બુ વિગેરે વહાલા લાગતા નથી. જો શરીરથી ઉત્પન્ન થયેલ સૌ વહાલા લાગતા હોય તો એમ બનેજ નહીં પરંતુ પ્રીતિ કે અપ્રીતિ થાય છે તે વસ્તુ વસ્તુ પરત્વે થાય છે. પાંચ પુત્રો

૪૪૫

જગવન પ્રકાર.

હોય છે તો તે પાંચે ઉપર પણ સમાન પ્રીતિભાવ હોતો નથી. જે કમાઉં હોય તે વધારે વહાલો લગે છે. ઘરમાં સ્ત્રી તેને વધારે સન્માન આપે છે. સારાંશ—એ જાણ મનના ફેરફાર છે. તેટલા માટેજ ત્યારપછીની ગાથામાં કત્તી કહે છે કે—રતિ અને અરતિ બંને મન કલ્પિત છે, તે કોઈ સત્ય પર્યાય એટલે વસ્તુગત ભાવ નથી. કેમકે એક વખત જેના પર પ્રીતિ હોય છે તેની ઉપરજ કોઈ પણ પ્રકારનો ફેરફાર થયે—અથવા ફેરફાર થયા વિના પણ અપ્રીતિ થાય છે. બુદ્ધો એક વસ્તુ—મકાન—ઘરેલું વિગેરે પોતાને અત્યંત વહાલું હોય તેજ વેચી નાખ્યા પછી તેનું ગમે તે થાય—ગમે તે પ્રકારે વિનાશ પામે તો પણ મનમાં કંઈ પણ અરતિ થતી નથી. તેનું કારણ માત્ર એજ છે કે પ્રથમ તેના પર મનથી માલેકી માની હતી તે માન્યતા હવે પલટાઈ ગઈ છે. સારાંશ એ છે કે રતિ ને અરતિ મન કલ્પિતજ છે તેથી તેને આધીન થવું—તેમાં લીન થવું સજ્જનોને યોગ્ય નથી.

જે રતિ અરતિને ગણે નહીં અર્થાત્ રતિના કારણથી આનંદ અને અરતિના કારણથી શોક કરે નહીં, સુખ દુઃખમાં—સુખ દુઃખ ઉત્પન્ન કરે તેવા પ્રસંગમાં સમાન ભાવ રાખે—મનને કામાકોળ થવા ન દે, તે પ્રાણી સુખ સંપત્તિ, યશ કીર્તિ અને આત્મોન્નતિને પ્રાપ્ત કરે અને જગતમાં પણ તેનું માન વધે. અર્થાત્ તે યોગ્યતાવાન મનુષ્ય ગણાય. આ ગાથામાં કત્તીએ પોતાનું નામ સૂચવ્યું છે અને તેમાં આખી સગ્રાયનું રહસ્ય સમાવ્યું છે. સુખ દુઃખમાં સમાન રહેવું એ વાક્ય ટુંકું છે પરંતુ ઘણું મુશ્કેલીવાળું છે. એવી વૃત્તિ રહેવી ઘણી મુશ્કેલ છે. પણ જો આત્મોન્નતિ કરવીજ હોય અને આ પાપસ્થાનકથી અલગ રહેવું હોય તો તેના અમોઘ ઉપાય એજ છે. મનને કાષ્ઠમાં રાખવાનો અભ્યાસ કરનાર માણસજ પરિણામે સુખ દુઃખમાં સમાન વૃત્તિ રાખી શકે છે. તેમાં પ્રથમ મન નચાવે તેમ ન નાચતાં પોતે કહે તેમ મન નાચે તેવી સ્થિતિ મેળવવાની આવશ્યકતા છે. સુખ આવે ત્યારે આનંદમાં લીન થનારા અને પાછું તે સુખ નાશ પામે ત્યારે અથવા અન્ય કોઈ પ્રકારનું દુઃખ આવી પડે ત્યારે માથે હાથ મુકીને શોક કરનારા મનુષ્યોને આ સગ્રાયનું રહસ્ય ખાસ ધ્યાનમાં લેવા યોગ્ય છે. આ વિષયમાં જેટલો વિસ્તાર કરીએ તેટલો થઈ શકે તેવું છે પરંતુ આટલું રહસ્ય ધ્યાનમાં લેવાશે તો પણ ઘણું છે એમ માની વિવેચન સમાપ્ત કરવામાં આવે છે.

ડો. હર્મન જેકોબીનું હિંદુસ્તાનમાં આગમન.

૩૦૯

ડો. હર્મન જેકોબીનું હિંદુસ્તાનમાં આગમન.

જર્મનીના જાણીતા મહાન સ્કોલર, જૈન શ્રીલેસોશીતા ખાસ અભ્યાસી. જૈન ધર્મની પ્રાચીનતા પ્રસિદ્ધ કરનારા વિદ્વાન ડૉક્ટર હર્મન જેકોબી તા. ૫ ડીસેમ્બર ૧૯૧૩ ને દિવસે ઠલકત્તા યુનિવર્સિટીમાં અલંકાર શસ્ત્ર ઉપર લેક્ચરો આપવા માટે અત્રે આવેલા છે. તેમણે જૈન ધર્મનો ખાસ અભ્યાસ કરેલો છે, અને જૈન ધર્મના અભ્યાસી તરીકે તેઓએ સારી રીતે નામના મેળવી છે. તેમણે જૈન સૂત્રોનાં ઇંગ્લીશમાં ભાષાંતર કરેલા છે. કલ્પસૂત્ર, આચારંગ, સુય-ગણંગ વિગેરેના ભાષાંતરો ઇંગ્લીશ ભાષામાં તેમણે બહાર પાડેલા છે, વળી કલ્પસૂત્ર ના ભાષાંતરની પ્રસ્તાવનામાં જૈનધર્મની પ્રાચીનતા માટે તેમણે સાબીત કર્યું છે કે “જૈન ધર્મ, બુદ્ધ ધર્મની શાખા નથી, એક જૂદો જ પ્રાચીન મત છે.” વળી ઉપમિતિ પ્રપંચા કથા ઠલકત્તાની રોયલ એશિયાટીક સોસાયટી તરફથી બહાર પાડવામાં તેમની જ મહેનત છે. વળી અમારી સભા તરફથી છપાતું ‘પંડિતચરિત્રમ’ પણ તેમણે જ તૈયાર કરી આપેલ છે. આવા અભ્યાસી જૈન વિદ્વાનને દરેક સ્થ-ળેથી પૂરતી સહાય આપવાની જરૂર છે. તેમનો અભ્યાસ વધારવા માટે જોઈતા સાધન પ્રાપ્ત કરાવવામાં તેમને સગવડ કરી આપવાની જરૂર છે. તેઓ ઠલકત્તાથી પાછા ફર્યા પછી થોડો વખત મુંબઈમાં રોકાશે, અને તે વખતે ઘણું કરીને જૈનોની પ્રાચીન જગ્યાઓ તથા ભંડારો પણ જોવા જશે. તો તેવે વખતે દરેક જૈન બંધુએ જે જાતની સહાય તેમને જોઈતી હોય, તે સહાય આપવાનું અને જે ગ્રંથોની તેમને જરૂરીઆત હોય તેવા ગ્રંથો પૂરા પાડવાનું અવશ્ય ધ્યાનમાં રાખવું.

તેમને માટે લખતાં સુપ્રસિદ્ધ પેપર ટાઇમ્સ ઓફ ઇન્ડિયા તા. ૧૨ ડીસેમ્બર. ૧૯૧૩ શુક્રવારના અંકમાં નીચે પ્રમાણે વિચારો દર્શાવે છે:—

SCHOLARLY VISITOR.

The present in our midst of Dr. Hermann Jacobi of Bonn University, the well-known Orientalist and scholar of Jainism, ought to stir the Jain community of Bombay in much the same way as the visits to our city of Prof. Williams Jackson, the distinguished American authority on Zoroastrianism, in former years stirred the Parsis and we are glad to find that the Jain Association is moving in the matter of giving full benefit to the community of the German savant's visit by organising lectures and by other means. Dr. Jacobi, as he said at the recep-

tion given in his honour the other day, is not entirely a stranger to India as at the beginning of his career just forty years ago he came on a literary tour to this country and accompanied the famous Sanskritist Dr. Buhler, who was then in the Bombay Educational Service, to Jessalmir and other centres of Jain learning. Since then he has deeply studied Jain literature and religion and been mainly instrumental in obtaining recognition in Europe and America for Jainism as an ancient and important religious system quite independent of Buddhism, whose mere offshoot it was long and erroneously supposed to be. His researches in this religion have really marked an epoch in Oriental scholarship and his translation of some of its chief books in Max Muller's Sacred Books of the East series, has opened quite a new field of inquiry for students of comparative religion. This English translation was the first in any Western language and naturally was a work of great difficulty, The Indian Jains whilst fully appreciating the merits of these pioneer labours, had, we believe, some reason to be dissatisfied with parts of this translation from which many of their own indigenous scholars or pandits differ. The latter have now an excellent opportunity of laying their views personally before the learned savant who too should be glad to interchange views with these useful repositories of traditional learning.

The main object of Dr. Jacobi's visit is to deliver a course of lectures on Indian Rhetoric before the University of Calcutta which has specially invited him for the purpose. and he is proceeding there after a short stay in Bombay. But he intends to make a longer stay in Bombay when he returns from Bengal after a few weeks and arrangement can then be made for private discussion with the Jain pandits as well as popular lectures on the results of his studies. The Jain *bhandars* or mediæval libraries of their literature, hitherto interned and very jealously guarded from the eye of foreigners, have special attractions for scholars like Dr. Jacobi and as the Jains have advanced and grown more enlightened of recent years they may be

expected to throw their literary treasures, especially those at Bikanir and Pattan, open to him. In this case the Professor might be able to throw some further light, with the help of hitherto unknown material, on Hemachandra and the other great sages of Jainism. Such visits of European savants to this country, which happily are becoming more frequent every year, may prove of mutual benefit, if the other Indian communities follow the example of the Parsis who willingly and frankly showed Professor Jackson everything they thought likely to interest him and to be of use for his further studies. The enlightened Jain community will doubtless do the same to their distinguished visitor and thereby advance the knowledge of their religion among themselves as well as the rest of the world.

(ઉપરના ઇંગ્લીશનું ભાષાંતર)

એક વિદ્યાર્થી અતિથિ.

“જેવી રીતે અમેરીકાવાસી પ્રો. વીલીયમ્સ જેક્સનના ઘણા વખત પહેલાં અત્રે થયેલા આગમનથી પારસી લોકોમાં ઉશ્કેરણી ધઈ હતી, તેવીજ રીતે ઓન યુનીવર્સિટીના જૈનીઝમના પ્રખ્યાત સ્કોલર ડૉ. હર્મન જેકોબીના અત્રે આપણી વચ્ચે થયેલા આગમનથી જૈન કોમમાં ઉશ્કેરણી થયેલી હોવાનું જાણ્યું, અને અમે ખુશી થયા છીએ કે જૈન એસોશીએશન આ જર્મન પંડિત પાસેથી ભાષણો અને અન્ય ઉપાયોદ્ધાર જૈન કોમને લાભ આપાવવા માટે પ્રયત્ન કરી રહી છે. આગલે દિવસે (જૈન પ્રેજ્યુએટ્સ એસોશીએશન તરફથી) તેને આપાયેલ માનના મેળાવડામાં જેમ ડૉ. જેકોબીએ કહ્યું તેમ, તે હિંદુસ્તાનમાં પ્રથમ વારજ આવેલ નથી, પણ પોતાની કારકીર્દીની શરૂઆતમાં આગીશ વરસ અગાઉ તે આ દેશમાં તેવીજ સુસાક્ષીએ ભાષણો આપવા આવેલ હતા અને તે વખતે સુખંધ કેળવણી ખાતામાં નોકરી કરતા પ્રખ્યાત ડૉ. બુલર સાથે જેસલમીર અને બીજા જૈન ભંડારોની તેમણે સુઝાકાત લીધી હતી. ત્યારપછી તેમણે જૈન સાહિત્ય અને જૈન ધર્મનો ઉંડો અભ્યાસ કર્યો છે, અને યુરોપ તથા અમેરીકામાં ખુબ્બી-ઝમ્મથી તદ્દન જુદોજ, બહુ પ્રાચીન અને અગત્યનો જૈનમત છે તેમ સાબીત કરવામાં તેઓ બહુજ સાધનમૂલ થયા છે. જૈન ધર્મ બુદ્ધ ધર્મની શાખારૂપે તે દેશોમાં ભૂલથી ઘણા લાંબા વખત સુધી મનાયા કરતો હતો. આ ધર્મ માટેની તેની શેઘખેળ પાશ્વિમાત્ય સ્કોલરોમાં બહુજ પ્રખ્યાતિ પામેલી છે, અને પૂર્વના ધર્મિય પુસ્તકોની મેક્સમુલરની ગ્રીસમાં જૈનધર્મના કેટલાએક પુસ્તકોના ડૉ.

દર્મન જેકોળીએ કરેલ ભાષાંતરથી આપણા દેશના ધર્મના અભ્યાસી વિદ્યાર્થીઓ માટે એક નવું ક્ષેત્ર તેમણે ઉઘાડ્યું છે. પાશ્વિમાત્ય ભાષામાં આ ઇંગ્લીશ ભાષાંતર પહેલું જ હતું અને તેથી તે એક મુશ્કેલી ભરેલું કાર્ય હતું. આ અભ્યાસીઓની મહેનતને જનલોકો જેમ સંપૂર્ણ માન દ્રષ્ટિથી જુએ છે, તેવી જ રીતે અમારી માન્યતા પ્રમાણે આ ભાષાંતરના કેટલાક ભાગથી જનધર્મના અત્રેના અભ્યાસી અગર પંડિતો જુદા પડતા હોવાથી તેમના દિલને નાસીપાસી પણ ઉપજી હતી. જન ધર્મના અત્રેના અભ્યાસી અને પંડિતોને તેમના પોતાના અભિપ્રાયો આ વિદ્વાન સ્કોલર પાસે મુકવાની અત્યારે તક મળી છે, અને તે વિદ્વાન સ્કોલર પણ તેમની પાસેથી તેમના અભિપ્રાય જાણવા બહુ જ આતુર હશે.

ડૉ. જેકોળીના આગમનનું મુખ્ય કારણ કલકત્તા યુનીવર્સિટીમાં હિંદુસ્તાનના અલંકાર શાસ્ત્ર ઉપર એક ભાષણ શ્રેણી આપવા માટેનું છે, જે માટે તેમને ખાસ આમંત્રણ થયેલું છે, અને મુંબઈમાં થોડો વખત રહ્યા પછી તેઓ કલકત્તા તે કામ માટે જવાના છે. થોડા અડવાડીયા પછી તેઓ બંગાળામાંથી અત્રે પાછા ફરનાર છે; અને તે વખતે મુંબઈમાં લાગેા વખત રહેવાની તેમની ઇચ્છા છે, તે વખતે તેના અભ્યાસના પરિણામ ઉપર જન પંડિતો અને વક્તાઓ સાથે ખાનગી વાતચિત અને ચર્ચો કરવાનો પ્રસંગ તેમને મળી શકે તેવી ગોઠવણ કરવાની જરૂર છે. જેનોના ભંડારો અને તેઓના સાહિત્યના વચલા વખતની લાઈબ્રેરીઓ, જે હવે સુધી બંધ રાખવામાં આવી છે, અને પાશ્વિમાત્ય સ્કોલરથી જેને દૂર રાખવામાં આવી છે, તે ડૉ. જેકોળી જેવા સ્કોલરોના ખાસ ખેંચાણનું કારણ છે. હવે જેનો આ જમાનામાં ઠળા કૌશલ્યમાં વૃદ્ધિ પામ્યા છે અને વધારે વિશાળ દ્રષ્ટિવાળા થયા છે, તેથી તેઓના સાહિત્યના ખર્ચના ખાસ કરીને બીકાનેર, પાટણના તેમના ભંડારો આ વિદ્વાન ડોક્ટર પાસે જરૂર ઉઘાડા મુકશે એવી અમને આશા છે. આમ થવાથી આ પ્રોફેસર આવા ભંડારોની સહાયથી હેમચંદ્ર અને બીજા જનધર્મના મહાન ગુરુઓ માટે હજી સુધી નહિ જણાએલ તેવો પ્રકાશ બહાર પાડવા સમર્થ થશે. આ દેશમાં આવા યુરોપિયન સ્કોલરની આવી મુલાકાત જે હવે અવારનવાર વધતી જાય છે તે જો હિંદુસ્તાનની પ્રજા, પારસી કોમે જેમ પ્રો. જેકસનને ખપમાં આવે તેવી દરેક બાબત ખુશીથી અને આતુરતાથી દેખાડી હતી તેની માફક આ સ્કોલરોને ઉપયોગી બાબતો દેખાડશે તો બહુ ઉપયોગી નીવડવા સંભવ છે. આગળ વધેલી જન પ્રજા તેમના પ્રખ્યાત અભિચિને ખરેખર આ પ્રમાણે દરેક સહાય આપશે અને તેમ કરીને તેઓના ધર્મનું જ્ઞાન તેઓ પોતામાં તેમજ અબી દુનિયામાં ફેલાવવા સમર્થ થઈ શકશે. ”

શેઠ ભગુભાઈ પ્રેમચંદને ત્યાં હજમણાનો મહોત્સવ.

શેઠ ભગુભાઈનું નામ અમદાવાદ શહેરમાં ધર્મિષ્ઠ પુરૂષ તરીકે અત્યારે પણ પંઠાયેલું છે. તેમના બે મુખ્ય પૈત્રી શેઠ મનમુખભાઈ ગયા વર્ષમાં એકાએક સ્વર્ગવાસી થયા છે. તેમની ધારણા એક ઉજમણું ઘણું ઉંચા પાયા ઉપર કરવાની બે ચાર વર્ષો થયાં હતી. તેને માટે તેમણે પોતાને ઘરે ખાસ કશાં વસ્તુઓ તેના લપેટા અને કીનખાપો બનાવરાવ્યા હતા અને તેના છોડ પણ શીવડાવ્યા હતા. તે સાથે તેને અંગે કેટલીક વસ્તુઓ પણ એકઠી કરી હતી. દેવથાએ તેઓ અઠસ્રમાં પંચત્વ પામ્યા એટલે તેમની મનની ધારણા મનમાં રહી. જો કે તેઓએ ભાવથી તો ઉજમણું ઠરું જ હતું.

વડીલ અંધુના વિચારને માન આપવા માટે તેમના લઘુ બંધુ જમનાભાઈ શેઠે કાળની અકળ ગતિનો વિચાર કરીને શુભ કાર્ય કરવું હોય તે વગર વિદ્યાએ કરવું એ સૂત્રને માન આપી ઉજમણું કરવાનો વિચાર દૃઢ ઠર્યો અને તેને અંગે સામગ્રી એકઠી કરવા માંડી. મંડપની તૈયારી કરી અને ગયા કાર્તિક વદિ ૧૧ નું શુભ મુહૂર્ત લઈ તે દિવસે તૈયાર કરેલા સુશોભિત મંડપમાં મધ્યે પધરાવેલા સમવસરણની અંદર ચતુર્મુખ ગિંબ પધરાવ્યા અને તેની ફરતા સુશોભિત ૫૧ છોડ તેને લગતા તમામ સરસામાન સાથે બાંધી તેની સાથે મુકેલા ૫૧ મોટા જર્મનથી મહેલા સિંહાસનોમાં પણ પ્રભુ પધરાવ્યા. આ મંડપ લંબાઈ પહોળાઈમાં બહુ વિસ્તિર્ણુ અને પાકો બાંધવામાં આવ્યો હતો. રાશની માટે સુમારે ૫૦ સુમારે અંદર ટાંગી દેવામાં આવ્યા હતા અને આખા મંડપમાં સુમારે એક હમર દીવા તદન ધીનાજ કરવામાં આવતા હતા. મુખ ભાગની લાઇટ અને બહારની પુષ્કળ લાઇટ વીજળીની કરવામાં આવતી હતી.

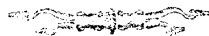
દરેક છોડની અંદર ૬૧-૬૧ વસ્તુઓ મુકવામાં આવી હતી. મોટી કિંમતવાળી ચિન્ને પણ દરેક છોડમાં દૃષ્ટિગોચર થતી હતી. મોટા મોરશીયા, એઘા, મોરપીંછના ડંડાસણ, ઉનના ડંડાસણ, પાત્રાની જોડ, લોટ, તર્પણીઓ વિગેરે દરેક છોડમાં મુકેલા હતા. મધ્યનો એક છોડ કીકચળકનો ભરેલો સુમારે બેહજરની કિંમતનો હતો. તેની અંદર મધુબિંદુનું દૃષ્ટાંત આળેખવામાં આવ્યું હતું. તે છોડની બે બાજુ ૧૧ છોડ લપેટાના હતા અને બીજા છોડ ચરતા ઉતરતા કીનખાપના હતા. જ્ઞાનપ્રચારી નામની હાલમાં એ શેઠની તરફથી અને છપા-

વેલી બુકમાં ઉત્તમજ્ઞાની અંદર મુકવાની ચીજોનું હીસ્ટ આપવામાં આવ્યું છે તે પ્રમાણેની ઘણી વસ્તુઓ એકત્ર કરીને મુકવામાં આવી હતી.

આ મહોત્સવની સાથે શેડ મનરુખભાઈના ચી. માણેકલાલના લગ્ન કરવામાં આવ્યા છે. પરંતુ મુખ્યતા ધાર્મિક પ્રસંગની જ રાજવામાં આવી હતી. અષ્ટાન્નિહક મહોત્સવ બહુ સારી રીતે કરવામાં આવ્યો હતો. જળયાત્રાનો વરઘોટો બહુ શ્રેષ્ઠ ચણવવામાં આવ્યો હતો. ગાયકવાડ સરકાર તરફથી હાથી અંગાડી સાથે આવેલો હતો અને નગારું નીશાન વિગેરે કાર્ય માટે ઘોડાઓ બીજા રાજ્ય તરફથી આવેલા હતા. વરઘોડાની શોભા એવી અપૂર્વ હતી કે જે જોઈને આખું શહેર પ્રશંસા કરતું હતું. વરઘોડાની અંદર તે શેડજીનીજ સ્કુલના તમામ વિદ્યાર્થીઓ ધ્વજની સાથે ચાલતા હતા. તેમ કન્યાશાળાની કન્યાઓ સુશોભિત વસ્ત્ર પહેરીને ગાન કરી રહી હતી. દરેક વિદ્યાર્થીને એક એક ટોપી ઝીકની ભરેલી બક્ષીશ કરવામાં આવી હતી. વરઘોડો શહેરની બહાર હડીભાઈની વાડીએ ગયો હતો અને ત્યાં જળ લેવાની વિધિ કરવામાં આવી હતી. બીજે દિવસે કુંભ સ્થાપના કરવામાં આવી હતી. માગશર શુદ્ધ ૫ મે ગૃહદિગ્ગપાળનું પૂજન કરવામાં આવ્યું હતું. અને શુદ્ધ ૬ થે અષ્ટોત્તરી સ્નાત્ર ભણાવવામાં આવ્યું હતું. તેજ દિવસે નવકારશીતું સ્વામીવચ્છળ પણ હતું. જેનો લાલ બહાર ગામથી આવેલા સંખ્યાબંધ જૈન યંત્રોએ લીધો હતો. સ્નાત્રની અંદર ક્ષાન્તવેદાદિ પદાર્થો બહુ ઉત્તમ ધરવામાં આવ્યા હતા. સ્નાત્ર ભણાતી વખતે શ્રી વિજયનેમી મૂર્તિ વિગેરે સાધુ સાધ્વીઓ મોટી સંખ્યામાં પધાર્યા હતા. માણસોની ગીરહી એટલી હતી કે નવા માણસને દર્શન કરવા માટે પ્રવેશ કરવો પણ મુશ્કેલ થઈ પડ્યો હતો.

આ શુભ પ્રસંગ ઉપર મુંબઈ, સુરત, ભરૂચ, વડોદરા, કપડવંજ, નડીયાદ, વીરમગામ, ધ્રાંગધરા, માંડલ, ઘોઠાદ, શીડોર અને ભાવનગર વિગેરે શહેરોથી ઘણા ગૃહસ્થો ખાસ આમંત્રણથી પધાર્યા હતા. તેમનો સત્કાર શેડ જમનાભાઈ તરફથી બહુ સારી રીતે કરવામાં આવ્યો હતો. ઉત્તરા વિગેરેની ગોડવણ યોગ્ય રીતે કરવામાં આવી હતી. આવેલા ગૃહસ્થો ધાર્મિક પ્રસંગને લઈને વધારે દિવસો રોકાયા હતા. લગ્ન પ્રસંગની તો તદ્દન ગોણતાજ હતી.

આ તમામ કાર્ય એવું આનંદથી પસાર થયું છે અને શેડ જમનાભાઈએ તેની અંદર એવી ઉદારતા બતાવી આપી છે કે એવા સત્કાર્યની અંતઃકરણથી અનુભવના કરવા યોગ્ય છે. એ હેતુનેજ લઈને આ શુભ પ્રસંગની અહીં ટુંકામાં નોંધ લેવામાં આવી છે.



(જિનાગમ પ્રકાશ સંબંધી કાર્યકર્તાઓને સૂચના)

જિનાગમ પ્રકાશ સંબંધી કાર્યકર્તાઓને સૂચના.

“ ભાષાંતરોમાં થતી ચૂલો. ”

(દ્રવ્યાનુયોગતર્કના)

શ્રી રાયચંદ્ર ગ્રંથમાળામાં આજસુધી જે જે ગ્રંથો ભાષાંતરો સાથે બહાર પડ્યા છે. તેમાં દિગંબર આમ્નાયના જે જે ગ્રંથો છે તે તે ગ્રંથોના ભાષાંતર કેવા સાચા થયેલા છે તે હકીકત તે આમ્નાયના વિદ્વાનોએ જ્ઞેવાની છે પરંતુ શ્વેતામ્બર આમ્નાયના તત્વાર્થ, સ્વાદ્વાદમંજરી, દ્રવ્યાનુયોગતર્કણા-એ ગ્રંથો હિંદી અનુવાદ સાથે બહાર પડ્યા છે તે તપાસતાં તેના અર્થમાં પારાવાર ભૂલો દૃષ્ટિગોચર થાય છે. હાલમાં જ્યારે આગમે અર્થ સહિત બહાર પાડવાની તૈયારીઓ ચાલી રહી છે અને તેની પુષ્ટિને માટે “ શ્રી જિનાગમ વિસ્તાર અને આગમ પ્રકાશનને અંગે કેટલાક વિચારો ” એ નામનું પેમ્ફલેટ ૪૪ પૃષ્ઠ જેવડું બહાર પડ્યું છે ત્યારે આ બાબતમાં કેટલી સાવચેતી રાખવાની આવશ્યકતા છે તે લક્ષ પર લાવવાને માટે દ્રવ્યાનુયોગતર્કણાના અનુવાદમાંથી માત્ર પ્રથમના ૭-૮ પૃષ્ઠમાંજ જેટલી ભૂલો કરવામાં આવી છે તે દિગ્દર્શન તરીકે આહીં બતાવવામાં આવે છે.

રાયચંદ્ર ગ્રંથમાળાનું કામ ઘણે ભાગે રા. રા. રેવાશંકર જગજીવનદાસ કરે છે. પરંતુ આગમ પ્રકાશક સભાના માનદ કાર્યભારી અને એ કાર્યમાં દ્રવ્યનો વ્યય કરનાર ગૃહસ્થ એ સર્વે એકજ પક્ષના અનુયાયી હોવાથી અને પ્રાચ્યે આગમના ભાષાંતરોના કાર્યમાં પણ તે રાયચંદ્ર ગ્રંથમાળાના ગ્રંથોના ભાષાંતર કરનારા પંડિતોજ ઉપયોગમાં આવનારા હોવાથી આ બાબત તરતમાં હાથ ધરવી ઉચિત લાગી છે.

જે પંડિતોના શ્વેતામ્બર શાસ્ત્રોમાં બીલકુલ અભ્યાસજ ન હોય એવા પંડિતોથી શ્વેતામ્બર શાસ્ત્રો-ગ્રંથો કે આગમે અને તેની ટીકાઓનું ભાષાંતર કરાવવાનું કામ લેવું એ કેટલું જોખમકારક છે તે ખાસ વિચારવાની જરૂર છે. ‘ બરાબર શુદ્ધ ન થાય માટે ખેત્રી રહેવા કરતાં જેટલું શુદ્ધ થાય તેટલું કરવું-વળી બીજી વાર તેનો સુધારો થશે ’ એમ ધારવું એ ભાષાંતરોના કાર્ય પરત્વે કેટલું જોખમકારક છે તે પણ વિચારવાની જરૂર છે. ષડ્દર્શનસમુચ્ચયનું રા. રા. મણિભાઈ નલુભાઈએ પારાવાર ભૂલોવાળું ભાષાંતર કર્યું, તે પણ તેનું સંસ્કૃત બતાવનાર થઈ પડ્યું, એમ ચાની તેવી પ્રતિનું કાગ કરાવવા તત્પર થઈ એ

ચોગ્ય છે કે કેમ? તે ઝુરોએ વિચારવાની જરૂર છે. એક વાર થયેલી ભૂલ ‘જૈનાગમમાં આ પ્રમાણે કહેલું છે’ એવું અસત્ય બહેર ઠરશે, પછી તે કાળાંતરે કદિ બીજી આવૃત્તિ થતાં સુધરશે, તો પણ પ્રથમના વાંચનારા બીજી આવૃત્તિની નકલ ખરીદ કરશે, તે વાંચશે અને ભૂલ સુધારશે, એ કેટલા હવાઇ કીટ્ટા ગાંધવા જેવું છે તેનો વિચાર કરવાની જરૂર છે.

આગમો તો ગંભીરાર્થના ભરેલા છે તેની વાત તો દૂર રહો પરંતુ ઐશ્વર્ય કે જે તેના કરતાં વધારે સરલ છે અને કેટલાક તો ખાસ સંસ્કૃત ભાષામાં રચેલા છે છતાં તેના ભાષાંતરોમાં પણ પારાવાર ભૂલો કરવામાં આવે તો પછી આગમોના અર્થમાં કંઈ હકીકત ક્યાં જોડી દેવાશે અને અર્થનો અનર્થ કેવો થશે તે સંગ્રહમાં શું લખવું? આ હકીકત કાર્યકર્તાઓએજ ધ્યાનમાં લેવાની છે.

ઉપર ખતાવેલા પેંક્ટેટમાં એવી દલીલ કરી છે કે-‘કેટલાક આગમનો ભરંમ ઉઘાટો પડી જશે’ એમ ધારી આ કાર્ય કરવામાં અસંમત થાય છે. આ વાત બીલકુલ ગળત છે. કારણકે આગમમાં એવી કોઈ અઘટિત વાત લખી નથી કે તેનો ભરંમ ખુલ્લી જવાથી નુકશાન થાય. અથવા એવી તદ્દન માલ વિનાની હકીકતથી ભરેલા જૈનાગમો નથી કે તેનો ભરંમ ખુલ્લવાથી તેનું મહત્ત્વ ઘટે. પરંતુ તેના ગંભીરાર્થને નહીં બાળનારા તેના સત્યાર્થનું ખરું સ્ટેટન્ટ નહીં કરી શકે તો પોતાના કરેલા અર્થોથી તે તેનું સ્વસ્થ ઘટાડનારા થઈ પરશે એવો સંભવ છે.

જૈનાગમમાં ઉત્સર્ગ અપવાદાદિ છ પ્રકારના સૂત્રો છે તે યથાર્થને નહીં ભેડવાથી કેટલો અનર્થ થશે તે આપું કાર્ય હાથ ધરનારાએ ખાસ ધ્યાનમાં રાખવાનું છે. કારણકે વાંચનારને તો લાભ થાયો કે નુકશાન થાયો પરંતુ અર્થ વિપરિત કરનારને તો એકાંત નુકશાનજ છે.

‘આગમ પ્રકાશિત કરવા કે નહીં? અને શ્રાવકોને તે વાંચવાની છુટ આપવી કે નહીં?’ આ બે સવાલ સદરહુ પેંક્ટેટમાં બહુ વિસ્તારથી ચર્ચા છે પરંતુ એમાં ખતાવેલી દરેક દલીલનો જવાબ આપ્યા અગાઉ જેઓ આગમ પ્રકાશિત કરવાના દૃઢ વિચાર ઉપરજ આવેલા છે તેમને પુછવાનું એ છે કે-તમે આ કાર્ય કોની પાસે કરાવવા માંગો છો તે શા માટે પ્રસિદ્ધિમાં સુક્ષ્મા નથી? કે જેથી તમે યથાર્થ અર્થો કરાવી શકશો એવી લોકોને પ્રતીત આવે. તમે વારંવાર એમ જણાવો છો કે-‘આગમના અભ્યાસીઓને ખતાવવામાં આવશે.’ તો જૈનાગમના અભ્યાસી કયા વિદ્વાન મુનિરાજ કે શ્રાવક એ કાર્ય સાધત અક્ષરશઃ તપાસી આપી પોતાની તરફથી ખાત્રીપત્ર આપનાર છે તે પ્રથમથી જણાવો કે જેથી તમારા કાર્ય પ્રત્યે સહાનુભૂતિમાં વધારો થાય. બહાર પાડેલા ભોટા પેંક્ટેટમાં એક પણ મુનિરાજની કે વિદ્વાન શ્રાવકની ‘અભિ મળ્યાનું’ ખતાવવામાં આવ્યું નથી. કોનીકલ, કુણ્ણલાલ, કેશવલાલ, ભુખઈ

સમાચારમાં લખનાર (નામ નહીં જતાવનાર) જૈનના લખવાથી જૈન સમુદાય તમારા તરફ દીલસોણ ધરાવે એ બનવું સંભવિત નથી. કારણકે એ વિદ્વાનો જૈનાગમને માટે વિદ્વતા ધરાવનારા છે એમ અદ્યાપિ જાહેરમાં આવેલ નથી. તો તમારા કાર્યની સાદૃશ્યતાને માટે તમારે જૈનાગમના અભ્યાસી એ કોઈ તમને મદદ કરવા તત્પર હોય તેમના નામ પ્રથમથી બહાર મૂકવાની આવશ્યકતા છે.

દંદિ એવા નામ પ્રસિદ્ધ ઠરતાં એમ શંકા રહેતી હોય કે 'તેમના નામ પ્રથમથી પ્રસિદ્ધ ઠરવાથી તેમને અટકાવવાનો પ્રયત્ન થશે અને તેઓ અટકી જશે' તો એક ખાસ આવશ્યકતાવાળા અને મહાન્ લાભવાળા કાર્યમાં તમને મદદ કરવા ઇચ્છનાર એટલી પણ દૃઢતાવાનું નહીં હોય તો તે પછી તમારું કાર્ય સાંગોપાંગ પાર કેમ ઉતારી શકશે તે તમેજ વિચારશો. કેમકે તમારે કાંઈ એક ભગવતિ સૂત્ર બહાર પાડીને બેસી રહેવાનું નથી. (૪૫) આગમે કે જેની અંદર છેદ સૂત્રો પણ આવી જાય છે તે સુધાં બહાર પાડવાના છે. જે વાંચવાની મુનિઓમાં પણ અમુકનેજ આજ્ઞા છે અને અત્યારે વર્તમાન કાળમાં જે સૂત્રોને સમજનારા ગણ્યા ગાંડ્યાજ મુનિરાજ છે તે છેદ સૂત્રો ભાષાંતર સાથે બહાર પાડવાનો વિચાર કેટલો બધો જોખમકારક છે તે તમારેજ વિચારવાનું છે.

આ આગમોના નામ અને તેના પૂર અભિધાન રાજેન્દ્ર કોષને આધારે લખવામાં આવ્યા છે તેમાં પણ કેટલી ભૂલો છે તે આગમના અભ્યાસીઓને જતાવીને બાકી લેશો. 'દશ પદ્ધન્તા (પ્રકીર્ણક) ની ગાથા વગેરે' એ મથાળા નીચે દશ પદ્યજ્ઞાના નામો અને ગાથાઓ લખી છે, તેમાં વગેરે શબ્દથી સૂચન થતી ટીકાઓ વગેરેની હકીકત તો ખીલકુલ લખીજ નથી. વળી સૌની નીચે લખ્યું છે કે- 'દરેકમાં દશ અધ્યયન છે.' આ વાત બરાબર છે? આગમના અભ્યાસીને પુછશો.

તાદાટલની અંદરના ભાગમાં ખીજ પૃથમાં લખ્યું છે કે-શ્રીદાનશેખર ઉપાધ્યાયની લઘુવૃત્તિ ચૂર્ણિ જે મહાશયો પાસે હોય ૦ ઇત્યાદિ. આમાં લઘુવૃત્તિ ચૂર્ણિ એટલે શું? તે બંને એકજ છે? ચૂર્ણિ કોણે રચી છે અને કેવડી છે? તે કોઈ પંચાંગીના અભ્યાસીને પુછ્યું છે? ક.મ ઠરતાં અગાઉ ખરી મહિતી મેળવવાની જરૂર છે.

આ સંબંધમાં વધારે વિસ્તારથી લખવાનો વિચાર મોકુફ રાખીને તરતમાં દ્રવ્યાનુયોગતર્કણના અનુવાદમાં થયેલી ભૂલો જતાવવાના પ્રસ્તુત પ્રસંગ ઉપર આવવું ઉચિત લાગે છે.

(૧) પૃષ્ઠ ૨ જાની પંક્તિ ૪ થી-અરંભના ત્રીજા સંસ્કૃત શ્લોકનો અર્થ લખવામાં આવ્યો છે. તે શ્લોક આ પ્રમાણે છે.

વન્દે વીરપરમ્પરાવિયદહનાથં સનાથં ત્રિયા
ગામ્ભીર્યાદિગુણાવલીપ્રવિલસદ્વૃત્તૌઘરત્નાકરમ્ ।

વિચારદેવપુરોહિતપ્રતિનિધિં શ્રીમત્તપાગચ્છપં

પચ્ચાતં વિજયાદયાગણધરં દ્રવ્યાનુયોગેશ્વરમ્ ॥ ૩ ॥

અર્થ—શ્રી મહાવીર સ્વામીસે આદિ લેકે સંપૂર્ણ તીર્થકરોટી પંક્તિરૂપ આકાશકે સૂર્ય, શ્રી લક્ષ્મીસે સેવિત, તથા ગાંભીર્ય, દયાદાક્ષિણ્ય આદિ ગુણોટી પંક્તિયોસે અતિ શોભાયમાન રત્નોંકે સમૂહકે રત્નાકર તથા શાસ્ત્ર, દેવ આર પુરોહિતકે પ્રતિનિધિ (રથાનાપત્ર) શ્રી મત્તપાગચ્છકે નાયક શ્રી દયાવિજય નામ ગણધરજીકે મં નમસ્કાર કરતા હું.

આ અર્થમાં બુદ્ધો કે દયાવિજય ગણધર (આચાર્ય) ને તીર્થકરોની પંક્તિરૂપ આકાશના સૂર્ય ગનાવ્યા છે. આ અર્થ બરાબર છે ? ઘટિત છે ? પરંપરા શબ્દનો અર્થ જે શાસ્ત્રી બાણુતા નથી તે શાસ્ત્રી આ ગ્રંથનું બાણંતર કેવું કરે ? તે વિચારશો. આગળ શાસ્ત્ર, દેવ ને પુરોહિતના પ્રતિનિધિ દહ્યા છે. પુરોહિત શબ્દે અહીં શું લેવું તે પણ જે સમજી શકે નહીં તે અર્થો કેવા કરે ? તે વિચારો.

(૨) આગળ પૃષ્ઠ ૪ની પંક્તિ ૪થી માં ઇન્વોટેડ કામાચી જે અર્થ શરૂ થયો છે તે પૃષ્ઠ ૩ પંક્તિ ૨૬મી માં લખેલ ગાથાનો છે તે ગાથા આ પ્રમાણે છે.

ચરણકરણજ્ઞાણા, સસમયપરસમયમુક્તિવાચારા ।

ચરણકરણસ સારં, ણિચ્ચયમુદ્ધં ન યાણંતિ ॥ ? ॥

અર્થ—ચરણાડનુયોગ આર કરણાડનુયોગકે જ્ઞાનસે સંપન્ન ભી જન આપને તથા અન્યકે શાસ્ત્રીય સિદ્ધાંત જ્ઞાનકે વ્યાપારસે સર્વથા વર્જિત રહેતે હું. કયોંકિ વે ચરણાનુયોગ તથા કરણાનુયોગ કે સારભૂત નિશ્ચય શુદ્ધ દ્રવ્યાનુયોગકે નહીં જનતે. ” ॥ ૧ ॥

આ માગધી ગાથાનો અર્થ બરાબર છે ? શ્વેતાંબર આશ્રાયમાં ચરણાનુયોગ ને કરણાનુયોગ એવા બે અનુયોગ કહેલા છે ? જેને ચાર અનુયોગના પૂરા નામ પણ જાણવામાં નથી તે સાચો અર્થ શી રીતે કરી શકે ? આવો અર્થ જ્યાં જ્યાં ચરણકરણાનુયોગ શબ્દ આવેલો છે ત્યાં ત્યાં કયોં છે. આ તેમના માગધી બાણાના અભ્યાસનો નમુનો છે.

(૩) પૃષ્ઠ ૫ ની પંક્તિ ૨ ના અંતથી જે અર્થ કયોં છે તેનું મૂળ પૃષ્ઠ ૪ પંક્તિ ૨૬-૨૮ માં આ પ્રમાણે છે—

યદુક્તમ્ । પોઢશકે ગુરુદોષારંભિતયા લઘ્વકરણમ્ ।

યત્નતો નિપુણધીભિઃ સન્નિદાથ તથા જ્ઞાયતે યન્નિયોગેન ॥ ૩ ॥

આ 'મૂળમાં 'પોઢશકે' શું છે? તે અર્થ કરનારા સમગ્રયાજ નથી કે, પોઢ શક એક અંચનું નામ છે તેથી તેને શ્લોકમાં લેખવી દીધેલ છે. ને તે શબ્દનો અર્થ મૂકી દીધો છે. પછી અર્ધ શ્લોક નિપુણધિભિઃ ત્યાં થાય છે છતાં લઘ્વકરણમ્ ત્યાં અર્ધની નીશાની કરી છે હવે તેનો અર્થ કેવો સુંદર ક્યો છે તે બુદ્ધિ.

અર્થ-ઇસ વિષયમે' એસા કહી.ભીડું-ઉપદેશક અથોમે' યહ નિરૂપિત હુંકિ દ્રવ્યાનુયોગકે જ્ઞાન વિના શુદ્ધ આહારાદિકે અહણમે' મહાત દોષોકે આરંભ હોનેકી સંભાવના હે. ઇસ હેતુસે તથા જ્ઞાન રહિત હોનેસે સગ્ગનોકી નિન્દાદિસે અરણ્યકરણુયોગ દ્રવ્યાનુયોગકી અપેક્ષાસે લઘુ હે. ઉસ લઘુ અરણ્યકરણુયોગકે દોષોકો કુશળ બુદ્ધિ જન યત્નપુર્વક દ્રવ્યાનુયોગદ્વારા જાનતે હે. ॥૩॥

આ અર્થ વાંચીને વિચારો કે એ અર્થની ગંધ પણ મૂળ શ્લોકમાં છે ? વળી આ અર્થ એવો વિચિત્ર છે કે જે કહેવાનો ભાવ શું છે તે પણ સમજી શકાતું નથી. વધારે ખાત્રીને માટે શ્રીહરિભદ્રસૂરિકૃત પોઢશક અંચમાંથી ઉપરોક્ત શ્લોકની ટીકા જોઈ લેવી.

(૪) પૃષ્ઠ ૫ પંક્તિ ૯ મીમાં મૂળ શ્લોકમાં કહેલ છે કે—

ઇત્યુક્તં પંચકલ્પાખ્યે ભાષ્યે યત્તદ્ગુરોઃ શ્રુતમ્ ॥ ૪ ॥

આનો અર્થ ક્યો છે કે—'યહ પંચકલ્પ નામ અંચમે' તથા ભાષ્યમે' કહી હે.' આ અર્થ કેટલું બધું ભાષાંતરકર્તાનું જૈન શાસ્ત્રોથી અજાતપણું સૂચવે છે. બુદ્ધિ! આગળ તેની વ્યાખ્યામાંજ કહ્યું છે કે—'एवं पंचकल्पभाष्ये यदुक्तं तन्मया गुरोः सकाशात् श्रुतं. जे ભાષાંતર કરતી વખત વ્યાખ્યા તરફ દૃષ્ટિ રાખી હોત તો પણ સમજી શકાત કે પંચકલ્પ નામે અંચ ને ભાષ્ય એ જૂઠા નથી પણ પંચકલ્પ નામે સૂત્ર છે તેની ભાષ્યમાં આ પ્રમાણે કહ્યું છે. જૈન સિદ્ધાંતોના અનુસર વિના અને પૂર્વોપર દૃષ્ટિ કર્યા વિના જે અર્થો થાય તે આવાજ થાય એમાં કાંઈ આશ્ચર્ય નથી.

(૫) ત્યાર પછી વ્યાખ્યામાં બે ગાથા કહેલ છે તેનો અર્થ પણ તદ્દન વિપરિત ક્યો છે. તે આ પ્રમાણે—પૃષ્ઠ ૫ પંક્તિ ૧૮ મી.

આથ ગુઢાઈ મુંજંતિ । અણમણો સકમ્મુજા ॥

અવલિતે વિયાણિજ્જા, અણુવલિતે વિવા પુણો ॥૧॥

એદે હિંદોહિં ઠાળેહિં વવહારોળ ચિજ્જડ ॥

એદે હિંદોહિં ઠાળેહિં અળાયારંતુજાળણ ॥૨॥

આ ગાથાઓ પણ અનભિજ્ઞપણથી અશુદ્ધ લખી છે. પદચ્છેદ ખોટા ક્યાં છે. પહેલું પદ્ય અશુદ્ધ છે. બીજી ગાથાના પેલા ને ત્રીજા પદના પ્રારંભમાં એવિંદોહિં જોઈએ તેને બદલે એદે હિંદોહિં લખ્યું છે. બુઝો શુદ્ધિની તારીફ! બીજી પણ આ ગાથામાં ભૂલો છે. હવે તેના અર્થ તરફ દૃષ્ટિ કરીએ. પૃષ્ઠ ૬ પંક્તિ ૩ છ.

અર્થ-કેપલિસ હો અથવા અનુપલિસ હો અન્યોઽન્ય કર્મસે અનભિજ્ઞ (અજ્ઞાની જન) આધાકર્મગત પાપ અવશ્ય ભોગતે હૈ ॥ ૧ ॥

કથોંકિથે દોષ હૈ, થે દોષોકે સ્થાન હૈ, ઇન વ્યવહારોંકો દ્રવ્યાનુયોગ જ્ઞાનસે રહિન જન નહીં જનતે ઔર શુદ્ધિ નિવાસી દ્રવ્યાનુયોગ જ્ઞાતા મુનિ દોષ તથા દોષ સ્થાનોંકો જનતા હૈ. ॥ ૨ ॥

આ બે ગાથાનો અર્થ કોઈ પણ વિદ્વાન મુનિરાજ પાસે જઈને પુછો અથવા જરા ગાથાઓને શુદ્ધ કરીને તેનો અર્થ વિચારો એટલે તમને સ્વયમેવ સમજાશે કે કહેલો અર્થ તદ્દન નિર્મૂળ છે. નિરક્ષર મનુષ્ય કહે તેવો અર્થ ક્યો છે. બીજી ગાથામાં કહ્યું છે કે-આ બે સ્થાનમાં વ્યવહાર વર્તતો નથી, એ બે સ્થાનવડે અનાચર જાણ્યો. આવા સરલ અર્થને સ્થાને કેવું અગડંબગડં મનમાં આવ્યું તેવું લખી દીધું છે, તે લક્ષ આપીને જતાં સહેજે સમજાઈ શકે તેમ છે. પરંતુ શાસ્ત્રીએ ભાષાંતર કર્યું ને છપાવ્યું. કોણે તપાસ્યું કે જોયું છે? સાચું કર્યું કે ખોટું કર્યું? તે શાસ્ત્રીનો આત્મા જાણે.

(૬) ઉપરની બે ગાથા બીજા અંગ સૂત્રકૃતાંગની હોવાથી એ ગાથા લખીને આખ્યામાં લખેલ છે કે-ત્રિતીયાંગસ્ય પ્રથમાધ્યયને । ત્યાર પછી પ્રશમરતિ બ્રંથમાંથી બે ગાથા લખી છે. અને તેને અને इति પ્રશમરતૌ । એમ લખેલું છે (આ ગાથાઓ પણ અશુદ્ધ લખી છે અને ગાથાર્થ તેમજ ગાથાની સમાપ્તિ ક્યાં થાય છે તે નહીં સમજવાથી અર્ધની નિશાની કરી નથી અને એક ગાથા પૂરી થતાં એકટો ક્યો નથી.) હવે તેના અર્થમાં કેવો ગુંથવાડો ક્યો છે તે જુઓ.

ઉપરની બે ગાથાનો અર્થ લખી રહ્યા પછી પૃષ્ઠ ૬ પંક્તિ ૬ હીમાં લખે છે કે-ત્રિતીયાંગકે પ્રથમ અધ્યયનમે એસા વર્ણિત હૈ કિ-કોઈ વસ્તુ ઇત્યાદિ આ પ્રમાણે લખવાથી જે વાત પ્રશમરતિમાં કહેલી છે તે બીજા અંગના પ્રથમ અધ્યયનની ડરાવે છે. અને વળી તે અર્થ પૂરો કરીને લખે છે કે-એસા પ્રશમરતિ બ્રંથમે કહા હૈ । આ ઉપરથી શું સમજવું? આ વાત પ્રશમરતિમાં છે કે બીજા અંગમાં છે? અથવા બંનેમાં છે? હુકાયાં બેતાજમરના શાસ્ત્રોંક

જિનાગમ પ્રકાશ સંબંધી કાર્યકર્તાઓને સૂચના.

૩૨૨

અજ્ઞાતપણું હોવાથી આવા ગોટાળા વાળ્યા છે. આ પ્રશ્નભરતિ માહેની બે ગાથાઓ સંસ્કૃત છતાં પણ તેના અર્થમાં ગોટાળા વાળ્યા છે તે આગમ પ્રકાશ કરવા ઇચ્છતા ભાઈઓ સ્વયંમેવ જોશે તો સમજી શકશે તેથી અહીં તેનો વિસ્તાર કરતા નથી.

(૭) પૃષ્ઠ ૬ કુ ની ૨૦ મી પંક્તિમાં ઉપદેશમાળાની ગાથા લખી છે તે આ પ્રમાણે—

“ નાનાદિઓવરચરણદીપો વિહુપયવેળં પયાસંતો ।

ગર્યંદુસ્ત્વરં કરંતોમુદ્દુત્તિ અપ્પાગમોપરિસો । ? ।

તદ્વા દીપસ્સ વિમુદ્ધપરુવગસ્સ નાનાદિ જસ્સ કાયવ્વ ”

આનો અર્થ પૃષ્ઠ ૬ની અંતની પંક્તિથી આ પ્રમાણે કહેયો છે—યથા ગાથા—
“ ચરણકરણાનુયોગ અર્થાત્ ગાઘ ક્રિયાસે હીન બીશુદ્ધ ઉપદેશ જ્ઞાનમયવચનકોં કહતે હુએ, ઔર દુષ્કલ્મષકો કરતે હુએ જ્ઞાનસે પૂર્ણ આત્મજ્ઞાની પુરૂષ નિજ જ્ઞાનસે હી સાધુ હૈ. તથા વિશુદ્ધ જ્ઞાનસે હીન હોનેસે બી ગાઘ ક્રિયાસે સંપન્ન હોને પર બી વડ સાધુ હૈ કયોંદિ શરીર જ્ઞાન હી હૈ. ”

હવે ગાથાની સાથે આ અર્થ મેળવો ને વિચારો. તેમાં ચરણકરણાનુયોગનું નામ પણ નથી. વળી ‘દુષ્કલ્મષકો કરતે હુએ જ્ઞાનસે પૂર્ણ આત્મજ્ઞાની પુરૂષ નિજ જ્ઞાનસે હી સાધુ હૈ.’ આ અર્થનું બોધકવાક્ય મૂળમાં છે? દુષ્કલ્મષ કરતાં છતાં પણ સાધુ કહેવાય, એવી વાત એ ગાથામાં છે? વળી ત્યારપછી ‘વિશુદ્ધ જ્ઞાનથી હીન હોય તો પણ ગાઘ ક્રિયાથી સંપન્ન સાધુ હોય તે સાધુ છે.’ આમ લખે છે તે પ્રમાણે ગાથામાં છે? છેવટે લખે છે કે—‘શરીર જ્ઞાન હી હૈ’ આ શું? શેનો અર્થ? અને એની મતલબ શું? આવા અર્થ કરાવીને છપાવવાથી લાભ થાય કે નુકશાન થાય? અથવા પ્રયાસ વ્યર્થ જાય. તે વિચારો ને પછી આગળ વધો. આ ગાથા અમારી છપાવેલી ઉપદેશમાળા ભાષાંતરની બુકમાં છે તે બુકમાં, શીકાને આધારે તેનો અર્થ લખવામાં આવ્યો છે તે વાંચો અને પછી આ ગાથા ને અર્થની સાથે મુકાબલો કરો. પરંતુ આવી મહેનત કોણ કરે? અર્થ કે ભાષાંતર કરવાનું માત્ર દ્રવ્ય મેળવવા નિમિત્તે માથે લેનાર પડિત એવી મહેનત કરે તો તેને કેમ પરવડે? એને તો જેમ મનમાં આવ્યું તેમ લખી દીધું કે વાક્યું. કોઈ ભૂલ કંઠનાર કે પૈસા આપતાં અટકાવનાર હોય તો શીકર. જે ફંડમાંથી આ કાર્યો કરાવવામાં આવે છે તે ફંડમાં પૈસા આપનારનો અવાજ નથી. હીસાબ બહાર પડતો નથી કે તે દ્રવ્યની શી વ્યવસ્થા છે? પૈસા ક્યાં રોકેલ છે? તે ફંડ બાર-બારના બદલાવામાં આવે. આ વાત તો પ્રસંગોપાત લખી છે બાકી અહીં આ તે સંજોગમાં લખવાની આવશ્યકતા નથી.

ઉપર બતાવ્યા શિવાયની બીજી પાને પાને અનેક ભૂલો છે તે જોવા બાંધવાની ધૃષ્ટિ હોય તેણે વિદ્વાન મુનિ મહારાજની રૂબરૂ બુક લઈને જવાની જરૂર છે. કારણકે આવી રીતે ભૂલો લખવાથી તો બુક કરતાં મોટું પુસ્તક ભૂલોનું થઈ પડે. તેથી આ હકીકત હાલ તો અહીં સમાપ્ત કરવામાં આવે છે.

પ્રાંતે આગમ પ્રકાશ કરવાનું કાર્ય હાથ ધરનાર બંધુઓને ખાસ સૂચના કરવામાં આવે છે કે-આપ જે કામ કરો તેમાં દીર્ઘ વિચાર કરજો. જે અર્થ લખ્યો ને છપાવ્યો તે ફરવાનો નથી. તમને પ્રથમના ટળા કે બાળાવગ્રોધ તેમાં કામ લાગવાના નથી. એની અંદર બતાવેલા અર્થો સર્વસંમત નથી. ભૂલ ભરેલા છે. તે પણ બતાવવાને માટે વિદ્વાન મુનિ મહારાજઓ તૈયાર છે. તો એવા લુલા આધાર ઉપર-કાચા પાયા ઉપર આવું મહાન કાર્ય-મોટું મકાન ચણુશો નહીં. તેમાં પરિણામે પસ્તાવું પડશે. હજી પણ શ્રવેતામ્બર આમ્નાયના વિદ્વાન મુનિરાજ કે શ્રાવકોને મળો, તેમના વિચારો મેળવો, મદદગાર નકી કરો, તેઓ આગમના અભ્યાસી છે, શુદ્ધમયી તેમણે સૂત્રો પંચાંગી સમેત વાંચ્યા છે એમ ખાત્રી કરો, પછી આગળ પગલું ભરો. પછી જેવી ધૃષ્ટિ ! અલારે ‘અરાજક’ જગત્ જેવી સ્થિતિમાં સ્વતંત્ર વિચારને કોઈ રોકી શકે એમ નથી.

છેવટે એક એ પણ સૂચના કરવાની છે કે-તમારે સૈને રાજી રાખીને કામ કરવું છે તે કદાપિ બનવાનું નથી. સૂત્રો કે પંચાંગીની અંદર દિગમ્બર-મતનું બંદન આવશે તે વાંચી તેઓ નારાજ થશે. એટલુંજ નહીં પણ શ્રવેતામ્બર આમ્નાયમાં પણ ઠપ આગમને નહીં માનનાર, પંચાંગી નહીં માનનાર, પ્રતિમાની સાળીતીવાળા પાંઠોને નહીં સ્વીકારનાર, તમે જો દીકાને આધારે મૂળના અર્થ કરશો તો તમારી ઉપર નારાજ થશે. તમારે તો તેને પણ રાજી રાખવા છે તે નહીં બને. બે અર્થ નહીં લખાય, લખશો તો સાચો કથો ને જોટો કથો ને કહેવું બાકીમાં રહેશે. તેનું જોખમ તમારે માથે રહેશે. પંચાંગીસંમત અર્થજ સાચો ગણુશે, તેજ લખવો પડશે. તે વખત તમારા મિત્રવર્ગના માણસો કથવશે, તેને રાજી રાખવા જશે તો સત્ય નારાજ થશે. આ બધી બાબતનો વિચાર કરજો. પછી આગળ પગલું ભરજો. આ માત્ર હિતેચ્છુ તરીકેની સૂચનાઓ છે, ઇર્ષા કે સ્પર્ધાને અંગે કાંઈ પણ લખ્યું નથી, એટલું લક્ષમાં રાખજો. તમારા પિન્ડસેટની અંદર બતાવેલી દંડીસો વાંચી અજ્ઞાત મનુષ્ય તો તરતજ તમારા મતમાં મળી જશે પરંતુ જે આગળ પાછળના વિચારવાળા હશે તે એકાએક સંમત નહીં થાય. એટલું જાણવી હાલ તો આ લેખ સમાપ્ત કરવામાં આવે છે.

અત્યંત ખેદકારક સમાચાર.

પ્રવર્તક શ્રી યશોવિજયજીનો સ્વર્ગવાસ.

ઘણી બાલ્યાવસ્થામાં આરિત્રનો લાલ મેળવનાર, સિદ્ધહેમ વ્યાકરણ તથા આયના અથો વિગેરેનો પ્રશંસાપાત્ર અભ્યાસ કરનાર અને ગુરુલક્ષિમાં તત્પર રહી ગુરુકૃપાનો અપૂર્વ લાલ મેળવનાર સુનિરાજ શ્રી યશોવિજયજી કે જેમને શ્રી વિજયનેમિસૂરિએ પ્રવર્તક પદ આપ્યું હતું તેમણે ક્ષયના દુષ્ટ આધિથી ઘણી બાળ વયમાં ગયા માગશર ગુદિ ૧૩ને દિવસે ખેરા ખાતે આ વિનાશી દેહ તણ દીધો છે. એમની બુદ્ધિની તીવ્રતા ઘણી વખાણવા લાયક હતી આદ્યશક્તિ અપૂર્વ હતી. સંસ્કૃત ભાષામાં અપૂર્વ છટાવાળા કાવ્યો રચી શકતા હતા. તેના નમુના તરીકે સ્તુતિ કુટુંબકતા નામનો એક ગ્રંથ તૈયાર થયો છે. તે અત્રેના ગુરુસ્થ શેઠ સ્તનજી વીરજી તંત્રથી છપાયેલ છે. આવા વિદ્વાન શિષ્યના સ્વર્ગવાસથી તેમના ગુરુમહારાજને એક વિદ્વાન શિષ્યની ખામી પડી છે, એટલુંજ નહીં પણ જૈન સમુદાયમાંથી એક પ્રકાશિત થતું સ્તન વિજય પામ્યું છે, તેથી તેમને પણ એ ખામી આવી પડી છે. એવા વિદ્વાનો નવા નીકળવા બહુ મુશ્કેલ છે. જૈન શાસન જયવંતુ છે તેથી તેની ખોટ અન્ય વિદ્વાન પૂરી પાડશે એમ આપણે ઈચ્છીશું; બાકી આવું તૈયાર થયેલ સ્તન વિજય પામવાથી અંતઃકરણમાં ખેદ તો થયા શિવાય રહેતો નથી અને તેથીજ તે ટુંકમાં અહીં પ્રદર્શિત કરવામાં આવેલ છે.

“કુવસયમાળા.”

અપૂર્વ રંગીક, નોવેલોને પણ ભૂલાવી દેનાર અને રસપ્રાપ્તિ સાથે અમૂલ્ય ઉપદેશ પ્રાપ્ત કરાવનાર આ બુદ્ધ અમારી તંત્રથી હાલમાંજ બહાર પાડવામાં આવી છે. ગુરુત્વ પ્રમાણ ઘણું વધી ગયા છતાં અને કપડાથી પાકી બંધાયેલ છતાં કિંમત બહુ જુજ-માત્ર આઠ આના રાખવામાં આવી છે કે જેને માટે વાંચનાર તરતજ તેની કિંમત વધારે આંકી શકે તેમ છે. બહારગામથી મંગાવવા ઈચ્છનારે પોસ્ટેજ એક આનો વધારે મોકલવો.

“શાંત સુધારસ ગેયકાવ્ય. સટીક.”

આ ગ્રંથ હમણાજ સભા તંત્રથી છપાઈને બહાર પડ્યો છે. તે સંસ્કૃતના અભ્યાસી સુનિરાજ તથા સાધ્વીઓને ભેટ દાખલ આપવામાં આવનાર છે. પરંતુ દરેક સમુદાયના મુખ્ય મુખ્ય સુનિરાજ ઉપર પત્ર લખી અમે તેમના સમુદાયમાંહેના સંસ્કૃત ભાષાના અભ્યાસી સાધુ સાધ્વીઓનું લીસ્ટ માંગેલ છે. તે આવ્યા બાદ આ ગ્રંથની તેમજ હવે પછી સભા તંત્રથી ટોઈ પણ ગુરુસ્થની આર્થિક સહાયથી બહાર પડશે તે ગ્રંથની વગર મંગાવે લીસ્ટ પ્રમાણે નકલો અથવા મહાત્મા પરજી મોકલી આપવામાં આવશે. માટે હવેથી જ સાધુ સાધ્વીઓ સમુદાય પ્રતિબદ્ધ હોય તેમણે અમારી ઉપર પરભાર્યો પત્ર લખવાને બદલે પોતાના ગુરુમહારાજ તંત્રજ વખતે અને જે સાધુ કે સાધ્વી સંસ્કૃતના અભ્યાસો હોય પણ સમુદાય પ્રતિબદ્ધ

અમારું પુસ્તકપ્રસિદ્ધિ ખાતું.

(હાલમાં છપાતા અથવા અને છુટકો.)

- ૧ શ્રી પદ્મચરિત્રમ્ (ગાગધી ગાથાગ્રંથ) રાગચરિત્ર.
 - ૨ શ્રી પાર્થનાથ ચરિત્ર. સંસ્કૃત ગદ્યગ્રંથ.
 - ૩ શ્રી આનંદધનજીના ૫૦ પદો. વિવેચન સહિત.
 - ૪ શ્રી અધ્યાત્મસાર ગ્રંથ ટીકા સાથે.
 - ૫ શ્રી અધ્યાત્મસાર ગ્રંથ મૂળ. ને મૂળ ટીકાના ભાષાંતર સાથે.
 - ૬ પ્રકરણોના સ્તવનાદિનો સંગ્રહ (ગીજી આવૃત્તિ)
 - ૭ જ્ઞાનપંચમી. (ગીજી આવૃત્તિ)
 - ૮ ચેત્યવંદન ચેલીશા. ગુજરાતી. (ચેલી આવૃત્તિ)
 - ૯ બે પ્રતિકુળ સૂત્ર. ગુજરાતી, શીલાછપ (પાંચમી આવૃત્તિ)
 - ૧૦ ઉપદેશપ્રાસાદ મૂળ (સ્તંભ ૧ થી ૬)
- (ગ્રેસ કોપી તૈયાર છે તે હવે પછી છપાશે)
- ૧૧ સૂક્ષ્માર્થ વિચારસારોદ્ધાર સાદ્શતક. ટીકા સાથે.
 - ૧૨ શ્રી ઉપદેશમાળા મૂળ ને યોગ શાસ્ત્ર મૂળ.
- (તૈયાર થતા તથા થવાના નિર્ણયવાળા અથવા)
- ૧૩ શ્રી હેમચંદ્રાચર્ય ચરિત્ર.
 - ૧૪ શ્રી ઉપગિતિ ભવપ્રપંચા કથાનું આખું ભાષાંતર.
 - ૧૫ શ્રી પરિશિષ્ટ પર્વ ભાષાંતર.
 - ૧૬ શ્રી ઉપદેશ પ્રાસાદ મૂળ સંપૂર્ણ (સ્તંભ ૭ થી ૨૪)
 - ૧૭ પ્રાચિન ચાર કર્મ ગ્રંથ ટીકા સહિત.
 - ૧૮ આરભ સિદ્ધિ, લગ્નશુદ્ધિ, દિનશુદ્ધિ (જૈન જ્યોતિષના ઉપયોગ) મૂળ ભાષાંતર સાથે
- (લીમરી માણેક તરફથી ,

૭૫૨ જલુએલા અથવા પૃષ્ઠ ૨-૪-૫-૬-૭-૧૦-૧૨-૧૬-૧૮ નંબરવાળા અથવા અન્ય ગૃહસ્થાદિની સહાયથી ગદાર પડવાના છે. ૩-૮-૯-૧૩-૧૪-૧૫ નંબરના અથવા સગા તરફથી ગદાર પડવાના છે, તેમાં સહાયની અપેક્ષા નથી બાકી નંબર ૧-૧૧-૧૮ ને માટે અન્ય સહાયની અપેક્ષા છે. વિનાશી દ્રવ્યને અવિનાશી કરવા ઈચ્છનાર-મોક્ષેલા દ્રવ્યનો સદુપયોગ કરના ઈચ્છનાર ગૃહસ્થે વિચાર જણાવવો. તેમની ઉદાર ઈચ્છા અનુસાર વ્યવસ્થા કરી આપવામાં આવશે. તાંત્રી.

મનુષ્યભવના દશ દ્રષ્ટાંત.

આ નાની સરળી પોકેટ બુક જે દરેક મનુષ્યે-દરેક જાતે પોતાની પાસે રાખી પોતાના અમૂલ્ય મનુષ્ય ભવની કિંમત જુ છે તે સમજવી જોઈએ, તે મંગાવવામાં પ્રમાદ થો ? કિંમત માત્ર એક આનો છે. તે સાથે કથાવાળી હોવાથી તાના બાળકને પણ વાંચનાં આનંદ ઉત્પન્ન કરે તેમ છે. મિત્રવર્ગ વિગેરેમાં વહેચવા લાયક છે. સારાથી મંગાવનારને જલુ પૈસાથી આપવામાં આવશે. પોસ્ટેજ ખર્ચ