

REGISTERED NO. B. 156

जैनधर्म प्रकाश।

शारुद्विक्रिनितम्.

ये जीवेषु दयालवः सूत्राति यान् स्वव्योपि न श्रीमदः
आंता ये न परोपकारकरणे हृष्ट्यति ये याचिताः ।
स्वस्थाः सत्स्वपि यौवनोदयमहाव्याधिप्रकोपेषु ये
ते द्वोकोचरचारुचित्रचरिताः श्रेष्ठाः कति स्युनेराः ॥

जने श्रवण्या वसी मनविये, लदभीतण्णु गर्व नहीं,
उपकारे नहीं थाक, यथेऽगण्णु आदहाद भाने सही;
शांति वितातशी, शुचानी भदना रोगे छुन्हये नहीं,
अवा मुंहर श्रेष्ठ मुकुल गुणुंशी, शोध्ये जवल्से भदी।

पुस्तक नं० भुं. फृगण्णु. संवत् १९७७, शाके १९७५, अंक १२ भा,

प्रगट कर्ता.

श्री जैनधर्म प्रसारक संस्था, भावनगर.

अनुक्रमणिका.

१	शुद्धयना सामान्य धर्म. (पद)	...	...	...	...	...	२५५
२	सूक्ष्मासुक्ष्मावणी, सञ्जनोनी धर्मिणी...	...	...	...	...	...	३५७
"	गुणुंशी ने गुणुभाई थवानी अंदर.	...	...	...	...	...	३५८
"	-पायायरण्णु आदरवानी आनश्यंदता.	...	...	...	...	...	३६१
३	सोपही इर्म विच्छेदना हेतु.	...	...	...	...	...	३६३
४	ज्ञान प्रति उपरि जिंह श्रेष्ठीनी क्षया.	...	...	...	...	...	३६२
५	जैनधर्मनी विवरान तपथर्याँ.	...	...	...	...	...	३७५
६	आरडोलीमां दीक्षाभडोत्सव.	...	...	...	...	...	३८४
७	विवाहाणा हित भाटे ओड लीकेप.	...	...	...	...	...	३८५

धी " अपानंह " अग्नींग प्रेस.—भावनगर.

वार्षिक भूम्य रु. १-०-० पैकेट रु. ०-४-० लेट सर्वे.

ઉદ્ઘાર ઇલના જ જ ગુહસ્થા તરફાના
પ્રસિદ્ધ કરવાનાં કામ ચાલે છે તેનું લીસ્ટ.

- ૧ શા. વીજોવનદાસ લાખુલુ લાવનગરવાળાણી સહાયથી અમદાવાદ ભરા (પં. ગંભીરાં વિજયાં હૃત દીકા સહિત) છ્યાય છે.
- ૨ શા. કરમચંદ કુલચંદ અમદાવાદ નિવાસી તરફથી શ્રી પાર્વતિનાથ ચરિત્ર સંસ્કૃત ગવાંધ (છ્યાય છે.)
- ૩ આવિકાભાઈ આદ્યારએભાઈ અમદાવાદવાળા તરફથી શ્રી ઉપરેશ પ્રાસાદ મૂળ રતંબ ૧ થી (છ્યાય છે.)
- ૪ અવેરી માણેદથંડ ઐતથી શ્રી વીરમગામવાળા તરફથી શ્રી ઉપરેશમાળા મૂળ તથા યોગનાથ મૂળ (જ્યાવાનું શરૂ થયે.)
- ૫ મુનિરાજ શ્રી મોહનવિજયલુના અસરકારક ઉપરેશથી ગામ કડોવાળા શા. મુગચંદ લાલ નિગેર ગૃહથોચે અતાવેદી ઉદ્ઘારથી, સુરમાર્થ નિવાર સાચિદાર સાર્વિશતાડ દીકા સહીત (જ્યાવાનું શરૂ થયું છે.)
- ૬ મુનિરાજ શ્રી મોહનવિજયલુના ઉપરેશથી શ્રી લુદારીવાળા શા. લીખાલાંદ સોભાગ્યને અતાવેદી ઉદ્ઘારથી શ્રી કર્મપ્રચૂરિ-શ્રી યોગવિજય ઉપાધ્યાત્મક દીકા સહિત (પ્રેસકાળી તૈયાર થાય છે.)
- ૭ પન્થાસલુ આણુંદસગારલુના ઉપરેશથી એક ગુડરથ તરફથી શ્રી ઉપરેશ પ્રાસાદ મૂળ રતંબ ૭ થી ૨૪ (પ્રેસકાળી તૈયાર થાય છે.)
- ૮ શાહ લીમથી માણેદ મુંખચાળા તરફથી હા. ચાંપરાલાઠ શ્રી આરંભસિદ્ધ, લયશુદ્ધ નિનુદ્ધ (નૈન જ્યોતિસના થાંથા) તૈયાર થાય છે.
- ૯ શોડ મનગુષ્યલાંડ લગુલાંદ અમદાવાદ નિવાસી તરફથી રાતપંચમી (ભીજ આડતિ) (છ્યાય છે.)
- ૧૦ લાયનળરના આવિકા સમુદ્દ્ર તરફથી સાધીણ વાભથીલુના ઉપરેશથી પ્રક્રણેના રતવાનાંના સાઠિનો સંગ્રહ (ભીજ આડતિ) છ્યાય છે. કર્મચંદ સંસંધી નેંબ તથા પંગે. સમજુની સાથે (તૈયાર છે. જ્યાણે.)
- ૧૧ મુનિરાજ શ્રી ભજિવિજયલુની પ્રેરણથી એ ગુડરથાની સહાયથી દેનદબનો નિખંધ (નકલ ૫૦૦૦) જ્યાય છે.

ચૈત્ર માસની વધ્યઘટ ને પર્વ.

શુદ્ધ ૪ એ-સોમ, મંગળ.
 શુદ્ધ ૧૦ નો ક્ષય.
 વદ ૭ નો ક્ષય.
 વદ ૧૦ એ-નવિ, સોમ.

શુદ્ધ ૫ શુદ્ધ-શાહિદ્ધી.
 શુદ્ધ ૬ શુદ્ધ-શાળી વસ્ત્રે.
 વદ ૧૫ શુદ્ધ-ચૈત્રી પુનમ.
 (કિલ્લાચળ યાત્રા)

जैन धर्म प्रकाश।



नो जो जच्या: प्रदीपभवनोदरकव्योऽयं संसारविस्तारो निवासः शारी-
रादिङ्गेखानां । न युक्त इह विद्युपः प्रमादः । अतिदुर्बलेयं मानुषावस्था ।
प्रधानं परब्रह्मकसाधनं । परिणामकठनो विषयाः । विषयोगान्तानि सत्सङ्गतानि ।
पातञ्जयातुरमविज्ञातशातमायुः । तदेवं व्यवस्थिते विद्यापनेऽस्य संसारप्रदीपन-
कस्य यत्नः कर्तव्यः । तस्य च हेतुः सिद्धान्तवासनासारो धर्ममेवः । अतः
स्वीकर्तव्यः सिद्धान्तः । सर्व्यक् सेवितव्यास्तदज्ञिज्ञाः । जावनीयं मुण्डमा-
द्विकोपमानं । त्वक्तव्या खल्वसदपेक्षा । जिवितव्यमाङ्गाप्रथानेन । उपादेयं प्रणि-
धानं । पोषणीयं सत्साहुसेवया । रक्षणीयं श्रवचनमाद्विन्यं । एन्द्र विवि-
प्रवृत्तः संपादयति । अतः सर्वत्र विधिना प्रवर्तितव्यं । मूलानुसारेण प्रत्यज्ञि-
ज्ञातव्यमात्मस्वरूपं । प्रवृत्तावेषक्रितव्यानि निमित्तानि । यतितव्यप्रसंप्रयोगेषु ।
द्वाक्षयितव्या विसोत्तसिका । प्रतिक्रियेयनागतप्रस्थाः । ज्ञवयेवं प्रवर्तमानानां
सोपक्रमकर्मविवियः । विच्छिन्नते निस्पक्षमकर्मानुवन्धः । तस्मादेवं यतद्वं
यूयमिति ॥

पुस्तक २६ सं.

झगेखु. सं. १५७०. शाके १८३५.

अंक १२ चौ.

ग्रहस्थना सामान्य धर्म,

(शार्दूल विकीर्ति छंद.)

न्यायेपार्नित द्रव्य खास रणवा राणे सहा ध्यानमां,
जोन्नी अन्य समान शील दुणमां लेवे सुउद्वाइमां;
सद्वाचारनाथी स्तुति शुक्ल भने कर्त्ता न भुखे कठा,
ऐवा उत्तम धर्म लायक नरा देता। मुखी सर्वदा। १
धूर्मुखादि धूपाय अंतर्लथु। वैरी सहा लारता,
पांच इंद्रिय संवरी ज्यु करै लतोळने धारता;

वैनाधर्म प्रकाश,

३५६

- छ'ठे राजान् उपर्युक्ता निरणतां धारे न देवा कटा,
अेवा उत्तम धर्म लायक नरो देवा सुभी सर्वदा। २
- त्वाणीं गुप्त गती प्रजिद्व थणे भाष्ये सुपाणेशथी,
राजे द्वार अनेक तो वरनिष्ठ इती रहे देवयथी;
देवायार विद्वद् वर्तन करी चावे नहीं के कटा,
अेवा उत्तम धर्म लायक नरो देवा सुभी सर्वदा। ३
- निंदा सर्वतष्णी तने नृपतिनी सर्व प्रकारे तने,
इती धर्म तमाम आवक गणी ऐसी न योका सजे;
धर्म वेळवना प्रमाण घटता के वेश अंगे सदा,
अेवा उत्तम धर्म लायक नरो देवा सुभी सर्वदा। ४
- सेवा मात पितातल्ली शुभ सने उद्वास धर्ती करे,
आचारे शुल वर्तने वशतता ते अंगलाहे धरे;
इती कर्त्तवयी सदा कड़े जे लूँझी न लगे कटा,
अेवा उत्तम धर्म लायक नरो देवा सुभी सर्वदा। ५
- लागे थाय अल्लर्हु तो नहि जमे ऐसाक सारो मणे,
केता केलुयता तलु नियमथी के पथ देखे टणे;
धर्ती राज वतावि वृद्ध जननी सेवा न भुक्ते कटा,
अेवा उत्तम धर्म लायक नरो देवा सुभी सर्वदा। ६
- निंदा शुक्त तमाम काम आगगा के अंगथी राणता,
माता पूजन्य पिता कुटुंब सहुना निचीडने धारता;
हीर्व द्रष्टिनिर्भया पूर्वक करे धर्यी विचारी सदा,
अेवा उत्तम धर्म लायक नरो देवा सुभी सर्वदा। ७
- धाहे धर्म सिद्धांतना अद्वये पाणे हया प्रेमथो,
इती सुद्धि तणा सु आड शुणुनो के योग सद्देसमधी;
धर्ती सर्व शुण्डा शरीर शुणुनो के पक्ष राजे सदा,
अेवा उत्तम धर्म लायक नरो देवा सुभी सर्वदा। ८
- छ'ठे क्लेश तमाम आग्रह तने काकासना काममां,
धर्ती राज विशेष कायक रहे ए धारल्ला ध्यानमां;
साहु संत गरीय योग्य सहुनो सत्कार इती सदा,
अेवा उत्तम धर्म लायक नरो देवा सुभी सर्वदा। ९
- दणी सर्व परमपदे अहयणु प्रियर्गने साधता,
देवाकाम अभाव आवश्यक नैषेध निर्विधिता;

३५७

सुक्तमुक्तावगा.

कर्ता नेह अणाभ्ये स्वपरनो ने अयात धारी सदा,
अवा उत्तम धर्म लायड नदौ देता सुभी सर्वदा. १०

वर्ते लोकरिवाज्ञे अनुभरी हुँभो परायां हरे,
लज्जनवंत न धृष्टता किंधि धरे ने भौम्यता अचारे;
ये सर्वज्ञ धर्मेव 'हुल्किष' शुश्रो पांगीश पाणे सदा,
अना उत्तम धर्म लायड नदौ देता सुभी सर्वदा. ११*

हुल्किष विं गुजारायं द गहेता.—वगा.

सूक्तमुक्तावली.

सज्जनोनी बलिहारी.

(सज्जनोनां लक्षण अने तेशी सदातो स्वपर उपकार)

सदय भन सदाइ, हाँधियां ने सदाइ,
परहित भति दाइ, जास वाली भिडाई;
गुणुकरी गहराइ, मेहु नथु शीरताइ,
सुजन जन सुसदाइ, तेहु आनंद दाइ. १३
जहु हरजन लेडे, हुडव्या दोप देड,
भन भसित न थाए, सज्जना तेहु तेड;
कुपद जनक पुनी, अंजना दृष्ट थाए,
कनक जिम क्षेषाई, ते तिसी शीण व्यगे. १४

“ नेओ सदा भन, वयन अने कायाभां पुष्प अमृतवी लरेका होय छे, उप-
कारनी अनेक डेटियोवडे नेओ। विभुवनने सदा करोप उपकारे छे अने परना पर-
माणु लेटवा (अटप) शुशुने पछु वर्त नेवा सहान देखी पेताना सनभां
प्रमोह धारे छे तेवा विरक सज्जनो जगतने पावल करी रद्या छे.”

“ नेमनुं सद्वर्तन जगतने हितइप हेवाकी अनुउदयु करवा चोय छोय छे, जे
सदाय गुणुआही होय छे, परना शुशु भावने अद्यु उरनारा होय छे; वणी जे परना
होय तरक् दृष्टि देता नथी; पेतानाभां अभे देवा सदगुम्हा होय छां तेनो लगाए
गर्व ठरता नथी पछु सदाय लद्युता धारयु करता रहे छे, सेवा राज्यक्षेत्रे।

* करता, उरता, धरता अने रहेता अम कर्ता, उर्ता, धर्ता रहताने भज्जे अमे चायवुँ.

भद्रेण्यर वशत् मानने आशिषीहृपञ्ज गच्छुय छे.”

सज्जनोनुं दीक्ष सदाय द्वार्द-पारकां हुःअ देणी पीणीलय ऐवुं होय छे; हुःणी जनोनां हुःअ निवास्या सज्जनो सदाय जनती सदाय आपवा तत्पर रहे छे. केम तेमनां हुःअनो अंत आवे तेम ज्ञेवा अने ते भाटे अनतुं करवा तेओ उहंडित होय छे. तेमनी वाणीमां एवी तो भित्ता अने हितभुद्धि होय छे के अथी अन्य लुप्तेतुं अच्युक हित थाय छे तेमज तेओ हिता हिता थई लय छे. तेओ समुद्रनी ज्ञेवा गालीर आशयवाणा होय छे. लेथी तेओ अनेक शुखुरत्नोने अंत-दमां धारणु करतां छतां छलकाई जता नथी. तेओ एवी उत्तम भर्यादा जाणये छे के लेथी अल अकित थई लय छे, अने तेमना ज्ञेवी उत्तम भर्यादा (आचार-विचार) पाणवा स्तेके लक्षयाय छे. वणी सज्जन उपर्योग सदाय मेडपर्वत ऐवुं निश्चिक द्विर्य धारणु करी रहे छे अटके तेओ गमे तेवा अनुकूण-प्रतिकूण संधे-ज्ञामां समझाव धारी शडे छे (अम-विप्रम ज्ञमये हुर्ष-ऐठ नहि करतां तेमां चमयिते रहे छे.)) विपत्ति ज्ञमये तेओ दीनता दाखवता नथी, तेमज सुभ-सं-पत्त ज्ञमये गर्द-उत्तर्ध द्वर्ता नथी. सज्जन उपर्योगी वृत्ति सदाय स्तिंहनी ज्ञेवी पराक्रमवाणी होय छे. तेओ दुरेक प्रसंगे हुख्यपणुथी काम ले छे, सज्जनतानी वातो धारां करे छे, तेमां डेक्काङे तेमां ग्रीति पशु होय छे परंतु सज्जन उपर्योगा अविव मार्गे चालवानुं अहुज व्याहानां लाश्यमां होय छे. सज्जनताथी विकुद्ध वर्तन तेज हुर्ज नता छे. तेवी हुर्ज नता दाखवतारा हुर्ज नो तेमना ज्ञन-स्वकावने लही सज्जन उपर्योगे ज्ञानपैष पशु छे. सज्जन उपर्योगामां जे उत्तम अनुकरणीय शुण्णा होय छे ते तेमने इच्यता नथी; तेथी कहक जतना दोष हृष हुर्ज नो सज्जनोने वारंवार हुहुच्या करे छे. पशु अथो सज्जनो तेमना उपर रोप धारता नथी, सज्जनो तो समझावे पोताना विहित मार्गेन चाल्या करे छे. इहुं पशु छेके-

“केम केम इंचनते अजिनवडे तपाववामां आवे छे तेम तेम तेनो वात वधतो लय छे; शेठीने केम केम छेदवामां आवे छे तेम तेम ते जरस स समर्पे छे, अने अंहनने केम केम धरवामां (धरवारा देवामां के छेदवामां) आवे छे तेम तेम ते सुगंधन आवे छे. ए रीते उत्तम सज्जनोने प्राणान्त कट आवी पडे तेपशु तेओ पोतानी ढीर प्रकृतिने बगडवा डेता नथी.”

तेओ आपत्ति समये धर्मोज धीरज अने अभ्युदय वधते धर्मीज क्षमा राणे छे. तेओ पोतानां कार्य अहुज अभालिकपशु करे छे, छतां स्वेतकर्व अटके आप-भडाड या आत्मसद्वादा करता नथी. तेओ पारकां छतां के अछतां दूषण्ण (अपवाद) गोततान नथी, पशु पोतानाथी ज्ञानो शडे तेक्षों परोपकर कुर्द पशु स्मृहा नाम्या दगर सदाय करता रहे छे. तेओ पोताना भनने निर्विकारी राणे छे.

જુઓ ! કુપદ રાજની પુત્રી દ્રૌપદી (સતી), જનક રાજની પુત્રી સીતા(સતી) અને વ્યુજના (સતી) ! એઓએ આપત્તિ સમયે કેવી ઉત્તમ ધીરજ રાખી ચે-તાનું પવિવ શીલ સાચયું છે ? સજજનોની ખરી ક્રોટી-પરીક્ષા કયાકીના વખતે-જ થાય છે. ગમે તેઠલું કષ આવી પડે તોપણું તેવા સજજનો પોતાનો સંભાર્ગ દોપતા નથી. વળી કણું છે કે—

“ સજજનોને હોધ (ક્ષાય) હોય નહિ, કઢાય ધીજના ભલામાટે તેવો દેખાવ કરવો પડેતો તે લાંબો વખત રહે નહિ અને કહ્ય લાગે વખત રાખવાની જરૂર જ પડેતો તેનું માહું ઇણ એસવા પામે નહિ.”

આ વાત ખાહું અજલ અને વાખાણું લાયકજ છે. સજજનોનાં વચન અમૃત કેવાં મીડાં અને હિતકારી હોય છે, તેથી તે સહુને પ્રિય-આહેય થઈ પડે છે. આપણે પણ આપણા પોતાના, આપણા આજાણચાંના, કુટુંબના, જ્ઞાતિના, દેશના તેમજ સમાજના ભલાને માટે અનિષ્ટ હુર્જનતા દર કરી શેષ સજજનતા આદરદ્વારા સરદાર ઉધ્યમી થખું જોઈએ.

ગુણરાગી અને ગુણગ્રાહી થવાની જરૂર અને એર્થી ઉપજતા
અનિવાર્ય ફાયદા.

“ આપગુણીને વળી ગુણરાગી, જગમાં તેહની શીરતિ ગાજ, લાલન,કી.
શ્રી યશોવિજયજ.

ગુણ બણી શુણું કેમાં, તે ખાહું માન પાવે,
નર સુરભિ શુણું જણું, કુલ શિશી ચઢાવે;
શુણું કરી ખાહું માને, લોક જણું ચંદ્રમાને,
અતિ કૃશ જિમ માને, પૂર્ણને તુંન માને. ૧૫
મલયજિરિ કરે જે, જાણું સિંખાહિ સાહે,
મલયજ તર સંગે, ચંદ્રના તેથ હોણે;
ઇમ લહિય વહારથં, ડિનિયે સંગ રંગે,
ગજશિર ચડી બેડી, જણું અજ સિંહ સંગે. ૧૬

જેઓનામાં શુણુંશરાગીપણુનો અને શુણુંશરાગીપણુનો મહાન સદગુણ વર્તે છે, તેઓની યશકીર્તિ પ્રતિષ્ઠાકિમાં ઘણો વધારો થાય છે. એ મહાન સદગુણ તેમનામાંજ આવી શકે છે કે જેઓનો મહ-મત્સર-દેખ-ધર્ષો-અદેખાઈ નામના મહા વિહારધી વેગારા હોય છે. જેમનું આતર દેખકૃપ અભિથી સહાય અન્વલિતજ રહે છે તે-

જનાધમાં ઉપરના સદગુણુની ચોભયતાવન હોતી નથી. કેન્દ્ર અને અભિમાન એ દ્રેષ્ટનાનું અંગભૂત પરિણામ છે. તે લ્યાંસુંધી ચૈતનલુભમાં વાસ કરે છે, ત્યાંસુંધી ચૈતનલુભી જામાંબાં ગમે એવા ઉત્તમ સહદ્યશૈલી હોય તોપણું તે ઘડણું કરીને આહરી શકાતા નથી. એટલું નહિં પણ ત્યાંસુંધી ચૈતનલુભને એ સદગુણું સંભાંધી વાત ખાંડું રૂચતી નથી. એ તે લ્યારે ક્રમા ક્રમતાહિક પ્રધાન સત્તસંગયોગે દ્રેપાંશી અથવા એના અંગભૂત ક્રોધાહિક પરિણામ શરીર લય એ અને ચૈતનલુભમાં શાન્તિનું સામાજિક સ્થપાતું લય છે લ્યારે અને ત્યારેન સહદ્યશૈલીની વાત રૂચે છે. સહદ્યશૈલી પ્રતે રાણામુહિ પ્રગટે છે અને સહદ્યશૈલેને ઘડણું કરી ચૈતનલુભ પોતે પણ સહદ્યશૈલી બને છે. હવે લ્યારે ચૈતનલુભ પોતે સહદ્યશૈલી, સહદ્યશૈલુરાણી અને સહદ્યશૈલુચાહી બને છે ત્યારે તો તે દેવની પેરે પૂજય છે, મનાય છે, અને તેનાં વચન પણ બાહુ માન્ય થવા લાગે છે. બુઝો ! સુગંધીપણાના શુણું લીધે ખોટા ભૂપતિશોઃ પણ પુર્ણાને પોતાના મસ્તક ઉપર ચડાવે છે; લ્યાં તે તાજ (સુગંધ) ની પેરે બાહુ માન પામે છે. કંઈ છે કે-ગુણ્યાઃ પૂજલસ્થાનં ગુણિષ્ઠુ ન ચ કિંગં ન ચ દ્વયઃ” એટલે ગુણ્યાજ-સહદ્યશૈલ પૂજનાત્મ છે. ગુણ્યાજને જે પૂજય-મનાય છે તે તેમના સહદ્યશૈલેને લક્ષીનજ. સહદ્યશૈલ વગરનું ડેવળ કિંગ (વેશ) કે વય કંઈ કાસનાં નથી. સહદ્યશૈલ હોય તોજ તે બધાં કિંગ અને વય મુખ દેખો થાય છે. લ્યાં લ્યાં સહદ્યશૈલીનજ બલિદારી છે. કલુનાથારી (કંગતા અનીજના) ચંદ્રને કોકો કેમ બાહુ માને છે તેમ પૂર્ણ ગારવતા ગોરવ-પામેલા (પૂર્ણિમાના) ચાર્દ્રને કોકો બાહુ માનતા નથી. શ્રીમાન વિદ્યાનંદજી ભદ્રાજને એક લર્દિત પદમાં લદ્યતા (નાનીતા)ના લારે વખાણું કર્યો છે, અને આઠ પ્રકારના મહની લારે નિબંધના પણ કરી છે, તે વાત બધાર્થક છે. (લદ્યતા મેરે મન માની, ઇત્યાદિ પદમાં), જે કોઈ ભવ્યાત્મા શુણ્ઠી જનેતું બહુમાન (દિનય-સ્લાલાર-સંસાન) કરે છે તેથી સહદ્યશૈલનું બાહુ માન કર્યું કેખાય છે, અને એવા સહદ્યશૈલેને લક્ષીનજ લ્યાં લ્યાં ડિચિત પ્રવૃત્તિ કર્વામાં આવે છે ત્યાં ત્યાં તેવા સહદ્યશૈલીની પ્રાપ્તિ અથવા ચોભયતા સાહજ થાય છે. ચૈતનલુભ (ભવ્યાત્મા) એલાલુક દ્રવ્ય હોવાથી ઉત્તમ સંગયોગે તેનાસાં ઉત્તમતા સ્ફૂર્તાને આવે છે, જે હુર્બાંબ એ અસરંબ હોય છે તેનેજ તેવા ઉત્તમ સંગ ઉપકારક થઈ શકતો નથી. નિપદુર-એને ટાળાનાર મણિ વિષધરના મસ્તક ઉપરજ છતાં તેને તેની કશી શુલ અસરંબતી નથી, થારે તેજ મણિથી ધીન કઠક મનુષ્યાહિનો ઉપગાર થઈ શકે છે, એ સહદ્ય સમજિય દેતું છે. સહદ્ય સંગયોગાનું તો કાલેલુંજ શું પણ જરૂરપ દેખાતાં જ'ખુ લિંબાદિક વુક્લા કે મલાર્યારિની સાનિદ્યમાં આતી રહ્યા છે તે પણ શુદ્ધ ચ'હેન વૃદ્ધના સંગદી વાહતરૂપ થઈ લય છે. એમ સત્તાનું સુજ્ર લાઈ ફેનોએ હર્ય સહિત

सद्गुणी एवा वरीबोने स्त्रीय अमागम सेवे कर्त्तव्ये, वर्णी नीतिशास्त्रकार
कहे हे के “वाक्षादपि हितं शांतं” एवं लघुकथाना लापाक पासेथी पशु
हित वचन वडाशु करी लेवु ज्ञात्ये, वयसी लापाक छतां जे खुद्धि विशाल होय
तो तेतु असम्याचित वचन वयोवृद्धने पशु उपयोगी थाय, छतां जे तेने भाष्ट्रूप
समल तेन, वचननी अवगाशुना करवामां आये हे तो ते प्रासंगिक लालयी
वाचितक रहेवाय हे, के सायरनी लेवा गालीर हुद्धयवाणा होय हे तेव्हा पैते
अनेक शुशु रत्नेना निधान होवा छतां शुशुनुरागीपशुयो अन्य अनेक पदा-
योगीभायो शुशु वडाशु करी शक्ते हे, एम छतां तेव्हा पैतानी योजयतानो, के प्राप्तिनो
जिवकुल गर्व ठरता नयो, ए णये प्रसाव सत्संगकी प्रगटता शुशुनुरागनो
अने शुशु वडाशु करवानी करानो समज्ये, वर्णी नुव्हा! इलना अये रहेहुं
जगभिन्न के मातीनी आलाने धारखु करे हे अने भेदपर्यंत उपर रहेहुं तुश-
भद्धुं पशु सुवर्णनी शोकाने धारखु करे हे, ए आहि कुदस्ती जनयो अपशुने
शुस व्यायययो (व्याघणा दीक्षी) सत्संग करवा प्रेरे हे अने अद्गुणुना रव्ही
थवा तेमन सद्गुणु वडाशु करवा शिखये हे, एक णकरी लेवुं गरीब जनवर
क्षिंहना कंगे हाथी लेवा मातभन्ना भाये चही ऐसे हे, एमां शुं आश्वर्य?

मार्गानुसारीना ३५ गुणों पैकी प्रथम गुण.

(न्यायाचरण आदरवार्णा आकृत्यकता,)

जग मुजस मुवासे, न्याय लक्ष्मी उपासे,
व्यसन हुरित नासे, न्यायधी लोक वासे;
ठम हृदय विमासी, न्याय अंगीकरीने,
अन्य परिहरीने, विद्यने वश्य दीने. १७

पशु पशु तम मेवे, न्यायधी जे न छूडे,
अन्य पथ चले ने, भाँड रोगास भूडे;
कपि हुगा भिण सेव्या, रामने शीश नामी,
अन्य करी तजयो ज्युं, भाँडेहे लंकस्वामी. १८

हुय गय न सहाय, उडे किर्ति सदाय,
दिपु विजय विवाह, न्याय ते धर्मदाह;
धरम नयवरा जे, ते मुष्ये वैरी छपे,
धरम नयविहूला, तेहुने वैरी छीपे. १९

धरम नय पसाये, पांडवा पांड तेह,
करी शुद्ध नय पाभ्या, राज्यकीजा लहिए।

ધરમ નથ વિહૃણુઃ, દૈસેવા ગર્વ માતા,
રણ સમય વિગૂતા, પાંચવા તેલ છુતા.

૨૦

ન્યાય-નીતિ-પ્રમાણિકતા એ ભર્તે એકાર્થીવાચક પર્યાય વચ્ચનો ગણ્યાય છે. અને ન્યાય-નીતિનું અવદાન કરીને જીવસાય કરવો તે ન્યાયાચરણ કર્ણે વાય છે. દ્વારા હીલવણા યુદ્ધિશાળી હોય તે ન્યાયાચરણ કરી શકે છે. કઠાર હીલવણાથી બીજને વધાર્થ ધર્તસાઙ આપી શકતો નથી તેથી હીડજ કર્ણું છે કે ન્યાયસાથે દ્વારા મિશ્રણ થતું જેઠાંએ. સમર્થ શાસ્ત્રકારો પણ કહે છેકે— “આત્મનઃ પ્રતિકૂળાનિ પરેણાં ન સમાચરેત्” અર્થાત્ કે કંઈ આચરણ આપણું પોતાને પણ વિષે-યુદ્ધિથી વિચારતાં પ્રતિકૂળ-વિદ્ધ જણ્ણતું-સમાલતું હોય તેવું આચરણ (વર્તન) આપણે બીજા પ્રત્યે અજમાવવું નહિ. કેમકે સુખ હુણની, માતા અપમાનની, યાવતું જીવિત મરણની લાગણી સહુને સમાન હોય છે. જ્યારે આમ છે ત્યારે કે આપણું પોતાને ન ગમે-પ્રતિકૂળ લાગે તે બીજને પણ કેમજ ગમે કે અનુકૂળ પડે ? તેનો વિચાર પ્રથમ કરવો જેઠાંએ. એથીજ બીજ પણ દ્વારા લોકો આ વાતતું સમર્થન કરતાં કંઈ છે કે— ‘Do unto others as you would be done by’ એની મતદાણ એવી છે કે. બીજ પાસેથી જેવા અદ્વાત ન્યાયની તમે ઈચ્છા રાખતો હો તેવોએ અદ્વાત ન્યાય તમે અન્યને આપો. આપતા રહે. તમને કોઈ અધિકારી અન્યાય આપે તે તમને રૂચે ખરો નેનહિન રૂચે. તો પણ તમે અન્યને ગેરહનસાઙ આપો. તે તેને પણ કેમજ રૂચે ? નન રૂચે. બીજના અન્યાય આચરણથી જેમ તમારી લાગણી હુલાય તેમ તમારાં અન્યાયાચરણથી સામાની લાગણી પણ હુલાય વગર કેમજ રહે ? આ વાતનો ઘ્યારુ દ્વારા જ્ઞાન હીલવાં લાવી પરને પ્રતિકૂળ થઈ પડે એવાં અન્યાયાચરણ કરતાં જહેને અય્યી શકે, અને સહુને આત્મસમાન લેણી તેમતા પ્રત્યે બહુજ સહુ-મનસાં રાખી પ્રમાણિકપણે-ન્યાયાચરણથીજ વતી શકે. એવાજ ઉડાર આશયથી ક્રુદ્ધવામાં આવ્યું છે કે, “ને પણશ્શીને માતાતુલ્ય લેણે છે, પરદ્રવ્યને પથથર તુલ્ય લેણે છે, અને સર્વ માણિકર્ણને આત્મતુલ્ય લેણે છે, એજ ખરા જ્ઞાની-પહિલ છે.” આ રીતે ન્યાય-નીતિ-પ્રમાણિકતાના માર્ગ ચાલનારા ભવ્ય જનોન માગાતુસારી જણ્ણાય છે. ગમે તેવાના સંખારમાં કશા સંકોચ વગર નિર્લયપણે ન્યાય-નીતિના વિહિત માર્ગ ચાલવું એ માગાતુસારીપણું પ્રથમ અંગ છે. ન્યાયાચરણથી જગતમાં આપણો સુજશ્વ વિસ્તરે છે, લક્ષ્મીતીલા વાધે છે અને સ્થિર થઈ રહે છે. પાપ-નાય અને આપડા ફૂર ટણે છે, તેમજ વળી સહેલે લોકો વશવર્તી થાય છે. એમ સમજુ-હૃદયમાં વિનાશણ કરીને ન્યાય નીતિનો માર્ગ ભક્તમપણે આદરી અનીતિનો માર્ગ સર્વથા તજવો વાગે છે. જગતું

વશ કરવાનો-આપણા તરફ આકર્ષયવાનેં એ અદ્ભુત ઉપાય છે. કે ગમે તેવા સંધેંગમાં પણ ન્યાયાચરણું તજતો નથી અર્થાત્ અનીતિના માર્ગને તિસાંજલિ દઈ દટ્પણેન્યાયનોઝ માર્ગ આદરે છે તેને સત્યન્યાયના પ્રલાઘયી પશુંઃ (નિર્દ્દિશ જાન-વરો) પણ આવીને પગમાં પડે છે, અને કે જાણી જેઠને અનીતિનો માર્ગ આદરે છે તેનો સગો લાઈ પણ પક્ષ (સહાય) કરતો નથી. ન્યાયવંતમાં રામયંત્ર અને શુદ્ધિએરાદિક મહાપુરુષોનાં તેમજ ચીતા સુભદ્રાદિક મહાસતીઓનાં વ્યરિએ સુપ્રસિદ્ધ છે, જૂણો ! ન્યાયમૂર્તિ એવા રામયાદ્રણની સેવામાં દ્વિપુણ-ગણું અતિ નમ્રતા સહિત હાજર થઈ રહાં અને અન્યાયકારી રાવણુને તેનો સગો સહોદર (બાંધુ ખિસી-ખણુ) તજીને ચાલ્યો. અને તેણે જઈને ન્યાયવંત રામયંત્રાનો આશ્રય લીધો. આથી રૂપ્ય થાય છે કે સત્ય-ન્યાયમાર્ગને મદ્દમપળું સેવનારનો શરૂ પણ મિત્ર થઈ જાય છે; લારે જાણી જેઠને અન્યાય આદરનાને તેના બાંધુ-મિત્ર પણ છેઠીને ચાલ્યા જાય છે. આ તો પગદ ન્યાય-અન્યાયનું એહિક-આ લોક સંખ્યાધી ડિચિત્ત માનું હાં કર્યું. પરલોકમાં તો એવી અત્યંત ગળું દ્વારા સ્વર્ગ-નરકાડિકમાં લોગવરું પડેશે. આપ્રેદી પ્રેરક શરૂણ્ણો પણ અન્યાયાચરણું તજીને ન્યાયાચરણું આદર્શ સુજ જનો માટે તો બસ કહેનાય. ન્યાયમાર્ગને એક નિયાયી સેવનાર બધી રીતે સુખી થાય છે. તેને વિદ્ધિજિદ્ધ મળે છે. જથીરીતિ વાયે છે. અને જયકમળા વરે છે. ત્યારે તેથી વિડ્રુદ્ધ વર્ણન સેવનાર સર્વ પ્રકારે હુનિ પામે છે, પરાજન પામે છે અને હુણીહુણી થઈ જાય છે. કણો જુણો ! ન્યાય-નીતિ અને સત્ય ધર્મના પસારે ચાંચે ખાંડવો સુદુરમાં જ્ય પામ્યા, રાન્યકીલા પામ્યા અને છેન્ટે સકળ કર્મનો અંત કરી તેઓ અદ્યચ અન્યાયાચ એવું સોશ્નું સુખ પામ્યા. ત્યારે અન્યાય-અનીતિ અને અધર્મના માર્ગનો ચાલનારા હુણોથન પ્રમુખ કોરવો રણ-સંખ્યામાં પરાલત પામીને લુંઠાહાવે સુવા અને મરીને મણું મારી ગતિ પામ્યો. એમ સમજું સહુ સુજ લાઈ એકુનોએ અન્જ કણુથી અન્યાયાચરણું તણ દઈ ને શિષ્ટ પુરુષોએ સેવિત ન્યાયાચરણનુંઝ દઢ આવાન લેવા પ્રતિજ્ઞા કરવી હવિચિત છે. સ્વરૂપાંયકર્મ ને પ્રમાણ રહિત નિષ્ઠામપળે કરનાર ન્યાયીની પંડિતમાં આવે છે.

સૌપ્રકર્મી કર્મવિચ્છેદના હેતુ.

(સુખપૃષ્ટપર ના વાક્યતું અર્થ સહ નિવેદન)

“ હે લક્ષ્ય પ્રાણીઓ ! આ સંસારનો વિસ્તાર અધિન લગેશા ધરના ભાગેથી લેવો તથા શારીરિક હુણોના નિવાસ દ્વારા હે, તેથી આ સંસારમાં વિકા-

નેણો પ્રમાણ કરવો શોભ્ય નથી. કારણુકે આ મનુષ્ય જવ અલાંત દુર્લભ છે. પરિબોધનું સાધન કરવું એજ આ મનુષ્યભરતું પ્રધાન કાર્ય (મુખ્ય ક્રણ) છે. પંચેદ્રિયના વિષયો પરિણામે કરું (કરવાં) કર્ણ આપતારાં છે. જારા (સગાં-એના)સંગમો પરિણામે વિષેગવાળા છે. આ આયુષ્ય પડવાના (અંત આવવાના) લયથી વ્યાપ્ત છે, તથા તે કયારે પડશે (મૃત્યુ આવશે) તેની ખમર પડતી નથી. આ પ્રમાણે સંસારની વ્યવસ્થા હેવાથી આ સંસારદ્વારી અજિને એલવવા માટે પ્રયત્ન કરવો જેઠાં, તેને એલવવામાં સિદ્ધાંતની વાસના ઇય ધારાવણો ધર્મર્દ્રોહી મેધજ એક કારણું, તેથી સિદ્ધાંતને સ્વીકાર કરવો જેઠાં, તથા તે (સિદ્ધાંત)ના જાણકારીની સારી રીતે સેવા કરવી જેઠાં. આ સંસાર સુંદરમાંદી કાની ઉપમા આપવા લાયક છે. તેમાં જોઈ અપેક્ષા લાગ કરવા લાયક છે, સિદ્ધાંતની આજા સુખ્યપણે માનવા લાયક છે, પ્રખ્યાધાન (ચિત્તની એકાશતા) કરવા લાયક છે. તેતું (પ્રખ્યાધાનનું) સત્તાખુની સેવાના પોષણ કરવું યોગ્ય છે. પ્રવચનનું ભવિનપણુથી રક્ષણ કરવું (અટકાવવું) યુક્ત છે. એ રક્ષણ નિધિ પ્રમાણે પ્રવર્તતી મનુષ્ય (પ્રાણી) કરી શકે છે, તેથી સર્વ કાર્ય માં નિધિ પ્રમાણે પ્રવર્તતું. સૂત્રને અનુસારે આત્માનું સ્વરૂપ જાણવા લાયક છે. અને (શુભ) પ્રવૃત્તિમાં તેના કારણોની અપેક્ષા રાખવી જરૂરી છે. તેથી નહીં પ્રાપ્ત થયેલા એવા મોક્ષ સાધનના થોળાને પ્રાપ્ત કરવા પ્રયત્ન કરવો જેઠાં, વિસેતસિકા (અશ્વન આવવાની નહેદી) અને તેતું (વિસેતસિકાનું) આગમન અટકાવવું જેઠાં, એનુભે આંત્રયા ખેડૂતાં તેરા પ્રતીકાર કરી રાખવો જેઠાં. આ પ્રમાણે પ્રવર્તતવાથી મતું ઘોણા સોયુક્મ કર્મનો નાશ થાય છે, તથા નિરૂપક્રમ કર્મની પરિપરા (તૈલિ) નિચેદ પામે છે. તેથી કરીને હેલય માણીએ ! આ ભાષતમાંજ ત્સો યત્ન કરો.”

ઉપમિતિ ભવપ્રપંચા કંધા.

વિવેચન-આ મહાન् વાક્યની શુંટણી એવા ધરાદાથી કરવામાં આવી છે કે તેતું રહસ્ય કે જે અતિ ગંભીર અને પ્રાણીઓનું સર્વથા હિતકર છે તે જે વાંચકેના હૃદયમાં ડસે તો અવશ્ય તેતું હિત થાય. આવાજ હેતુથી તે વાક્યને એ વર્ષ પ્રેરંત શરૂ રાખવામાં આંત્રયું છે. હું નવા વર્ષથી જયારે તેતું સ્થાન બીજા મહાનું વાક્યને આપવાનું છે લારે આ વાક્યમાં શું રહસ્ય રહેણું છે તે સંસ્કૃત ભાષાથી અજ્ઞાત એવા બંધુએને જાત થવા માટે દર્શાવવાની જરૂર જરૂરી છે. આપણા શાબક વગં માટે પ્રાપ્તે આ માસીક છે. અને શાબક વર્ગમાં સંસ્કૃત ભાષાના જ્ઞાતાની સંખ્યા બધું અદરથ છે. જે છે તે પણ આવા મહા વાક્યનું રહસ્ય એકાશેક સમલું શકે તેવી પ્રાપ્તે નથી તેથી ધ્યાનતિ તેતું રહસ્ય અતાવવા ધાર્યું છે. ઉપર શાફાર્થી દ્વારાં પણ તેને સ્વપ્ન કરવા માટે ફેટલાક વિશેખાર્થ ઝેંસમાં મુકેદા છે.

सापेक्षभा कम विचलना हेतु.

उपर्युक्त

आ वाटयना पारंभमां थ्रथकती श्री सिद्धार्थगणी लब्ध लुप्तोने कहे-
शीने कहे छे के-“हे लब्ध अपाणीओ। आ संसारनो विस्तार अजिन लागेता वरना
मध्य लाग लेवो तया शारीरिक दुःखेना निवास दृप छे, तेथी आ संसारमां
विद्वानोच्च प्रमाण फरवो चैत्र्य नवी।” आ वाटयमां रहुत्य ए बनाव्युं छे के
डेढ मध्यनमां आग लागी छे अेवी खानी थाय तो पाणी तेनी अंदर रहेला भा-
षुसो ते मध्यनमांचो नीकणी ज्वानो अने सार सार पदार्थ जे नीकणी शके
ते लक्ष लेवानो प्रयत्न करवामां किंचित् पञ्च प्रभाव करता नथी, तेम आ संसार-
मां जन्म, जरा, मरण, आधि, व्याधि, उपाधि, संपौर्ण, विचार, शोष, लभ ईत्यादि
अनेक प्रकारनो अजिन लागेवा छे. संसारमां आसक्त-मोहन्यस्त प्राणी
पतंगीयानी लेम ते अजिनमां अपापात करे छे. ते अजिने ओवन्वनानो प्रयास तो
शानोज करे? उद्घोटे अजिन प्रदीपथाय तेवो अवणो! ग्राहास करे छे, तेनी कुति ए
अजिने वृद्धि पमाडे तेवी छाय छे, कारणु के जन्म जरा मरणाडि घटे तेवो प्र-
यास न करतां ते वधे तेवां कारण्यो सेवे छे. अवननी कियामां उन्मत्त थधन प्रवर्ते
छे, कुत्याकृत्यनो विचार लुटी लय छे, अबद्यतुं लक्षणु करे छे, अपेयतुं पान करे छे,
अने अकार्य करवामां लवनी सङ्घणता माने छे. आवी विपरीत चेष्टा न करवा भाटे
कर्ता तेने प्रारंभमां अजिन लागेता वरी उपमा! आपीने तेमांगी उद्दिग्न थाय
तेवी प्रेरणा करे छे.

प्रभाव न करवाना कारणु तरीके आगां कहे छे के-“यो! मनुष्य लव
अत्यंत हुर्वल छे अने परसेक्तुं साधन करवुं ऐज आ मनुष्य लवतुं प्रधान
कार्य छे.” मनुष्य अवनी हुर्वला दैक ज्ञानी पुरुषेचे उपदेशन: प्रारंभमां कहेली
छे. जे वस्तु मुरेकीचे पमाय ते हुर्वल कहेवाय छे. लुप्तोनी सर्व लतिभां सुख
लोग माटे तो देवदत्ति उच्य गणाय छे, परंतु आत्महित करवा! माटे मनुष्यलत्ति
लेनी अन्य लति नथी. मनुष्यमव शिवाय मोक्ष मेणवी शकातुं नथी. आ प्रभावे
हेवाची धीन लवो ज्यारे सहेजे भगी शके छे त्यारे मनुष्य लव वणी मुश्के-
कीचे प्राप्त थाय छे, ऐटवाज कारण्युची तेने हुर्वल कहेलो छे. ज्यारे ते हुर्वल
छे एटवे मुश्केकीचे मगेलो छे अने जे तेने देवगटमां हाती जवाय तो पाहो!
इरीने भजवो हुर्वल-मुश्केल छे त्यारे तेमां के कर्त्तव्य करी लेवा चैत्र्य छाय ते
सत्वर करी लेवुं लेधच्चे; तेथी कर्ता कहे छे के-“आ मनुष्यलत्तमां प्रधान कार्य-मुख्य
कार्य परसेक्तुं साधन करी लेवुं ते छे.” परसेक्त तेम सुधरे, आ लव करतां अ-
गामी लवमां धार्मिक कुयों तेम सुधरे अनी शके, विषय क्षयायनी परिण्युति तेम
स्मोडी थाय, जन्म जरा मरणानी उपाधि तेम टणी लय अने अविनाशी सुखनी
शी रीते प्राप्ति थाय? तेनो विचार करी तेवा प्रकारनो प्रयत्न करवो तेज आ मनुष्य

ભરતું પ્રથમાન-મુખ્ય કાર્ય છે. અનું પીવું, પહેલવું એટદું, એશાદામ લોગવચે, દાર્દીધેતા રિષ્યામાં આસક્ત થતું, તેને તૃપ્ત કરવાનો ગ્રયાસ કરવો, અનેક પ્ર-કારના વ્યાપ્તિનાં તેમજ પાપસ્યાનને ચેવવાના લક્ષ્ણી એકડી કરવી, મોટા મેટા અધિકાર કે હેઠા સેળવવા-એ કાંઈ આ મનુષ્યસત્તું મુખ્ય કાર્ય નથી. એ જીવા જાણું, પ્રાર્વણિક તેમજ જરૂર પૂરવાં અબુઝુએ કરવાનાં કાર્યો છે.

લેખો પ્રથમનકાર્ય ન કરતાં એનું પ્રાર્વણિક કાર્યો કરવામાં પ્રવૃત્ત થાય છે, તેને માટે કર્ત્તી કહે છે કે—“પદ્ધતિદ્રિયના વિષયો પરિણામે કઢુક ઇપા આપનારા છે. સારા સંચેતો પરિણામે વિષેગવાળા છે, એ આયુષ્ય પરી જવાના લયથી વ્યાપ્ત છે અને તે ક્યારે પહેલે તેની અભર પડતી નથી.” એ પ્રમાણે કહેવાંબદે લય લુચોને વિશેષ સમજુની આપેવી છે કે, તેને કંઈ પાંચ ઈદ્રિયના વિષયોમાં મીડાશ આલાદી દ્શો-તે બદ્ધાદા કાગતા દ્શો, પરંતુ તે વિષયો સેન્યા સત્તા પરિણામે દુર્ગતિનાં લઈ જનારા હેઠાથી મહુા કડવાં ક્રૂણે આપનારા છે, તેથો તેમાં આસક્ત થતું ગોંગ નથી. વગી તને શ્વો, પુત્ર, પરિવાર, મકાન કે દ્રવ્યાદિકનો સંચેતો જે એ મનેજ મળ્યો હોય તેમાં તું લયદીન થઈ ન જઈશ, કેમકે તે સંશોધને પરિણામે અવસ્થ વિષેગ રહેંદો છે. કંધાં તો તે સ્વોધુનાહિ આયુષ્યની અદ્યપતાથી તેને ડોડીને ચાદ્યા જર્શો અથવા તો તું તેને અહીં મુશ્કીને ચાલતો થઈયા. એ વસ્તુ સાથે જવાની નથી અને કંઈ અહીંથી સાથે જન્ય-સાથે મરદ્ભુ પામે તો અહીંથી નીકણ્યા પણી પણું પોતપોતાના કર્માનુસાર જુડી જુડી ગતિ થવાની છે. એટદે આગળ વિષેગ તો ડલોઝ છે. તે ચિવાય ઘર, હાટ, હુદેલી, ભાગભગીયા, અન્ય મકાનો કે દ્રવ્ય જે મેળેલ હોતે લાલંતરાય કર્મના ક્ષયોયશમથી પ્રાપ્ત થયેલ છે. તેનો પાણો ઉદ્ય થશે એટદે તાચથો તે છુદું પછાર છે, અખ'ડ તારી સાથે રહેનાર નથી. છેચે જને અંતે તો તે અધું અહીં મુશ્કીને તારે એકડા ચાદ્યા જવાનું જ છે. એટદી માટે આગળ કહે છે કે—અધું પરી જવાના અર્થાત્ પૂરું થઈ જવાના લયવાળું છે અને તે ક્યારે પૂરું દ્શો તેની અભર પડતી નથી. એટદે અહીંથો—આ લવમાંથી તારે કંચરે કુચ કરવી પડ્યો, તે ચોક્કસ નથી. જ્યારે એમ છે ત્યારે એ વખતે કર્મરાજ તરફ્યો ઉપદ્વાનો હુકમ આવે તે વખતે આનંદથી ઉપરી શક્ય, પરસ્વમાં જતાં જતાં ન લાગે તેવી તેચારી કરી રાજી જેધાચ. તેલી તેચારી શી રીતે થઈ શકે તેને માટે કર્ત્તી આગળ કહે છે:—

“એ પ્રમાણેં સંસારની વ્યવસ્થા હેવાથી આ સંસારદૂષી અગ્નિને ચ્યાલ-વા માટે પ્રયત્ન કર્યો જેયાએ.” એ વ-કંપ સાંભળવાથી લય લુચના હૃદયમાં પ્રશ્ન ઉત્પન્ન થાય એ રૂપાલ જિક છે કે—“એ અગ્નિ શી રીતે યુદ્ધાય ? તેને યુદ્ધાય તેવું જળ કર્યાં છે અને તે શી રીતે મળી શકે કે કેયો સંસારચિં યુદ્ધાય ?”

આ પ્રક્ષના ઉત્તરમાં કર્તા કહે છે કે—“ તેને યુજાવવામાં સિદ્ધાંતની વાસનારૂપ-ધારાવાળો ધર્મરૂપી મેઘ એક અદ્વિતીય કરણું છે તેનો સ્વીકાર કરવો જેઠાંથે ” સંસારાનિને યુઝાવે તેવાં પાંચ સાત કે અનેક કારણો નથી, પણ માત્ર એકજ કારણું છે. અને તે એ છે કે ધર્મરૂપી વરસાદનો પ્રવાહ તેની ડિપર લાગુ કરી દેવો. તેનાવડે જ એ અભિ યુજાયો. તે વરસાદની ધારા સિદ્ધાંતની વાસનારૂપ છે એટલે ને પ્રાણીના હૃદ્યમાં સિદ્ધાંતની વાસના જગ્યાત થાય, તેનાપર પ્રેમ આવે, તેમાં કહેલાં વચ્ચેના સત્ય લાગે, તે પ્રમાણે વર્તવાની હૃદ્યા થાય ત્યારે સમજવું કે હવે ધર્મરૂપ મેઘ વરસાશે. એટલે પ્રથમ જ્ઞાન અને પછી શ્રદ્ધા-દર્શન થાય; ત્યારયાં ચારિવધર્મની આરાધનામાં પ્રયત્ન થઈ શકે અને તેમાં જ્યારે થયોકૃત પ્રયત્ન થાય ત્યારે પછી સિદ્ધાંતની વાસનારૂપ ધારાવાળો ધર્મરૂપ મેઘ વરસવા માંડયો કરુંબાય. તેના વરસાદથી સંસારાનિ યુત્ત્રાય એ નિઃસ્ફેર્દ હકીકત છે. પરંતુ તેવા મેઘના કારણભૂત કે સિદ્ધાંતની વાસના તે સિદ્ધાંતનો સ્વીકાર કરવાથી ઉત્પન્ન થાય ત્યારે તેના સ્વીકાર શી રીને કર્યો ગણ્યાય ? તેના ઉત્તરમાં કર્તા કહે છે કે—“ સિદ્ધાંતનો સ્વીકાર કરવાના ધર્મશક્તિ તેના જાણકારની સેવા કરવી જેઠાંથે ” આ એકજ ઉપાય જે યથાર્થ આદરવામાં આવે એટલે કે તેના જાણકારની સેવા કરવામાં આવે અને તે પ્રસભ થાય ત્યારે તે સિદ્ધાંતના રહણને સમજાવે, હૃદ્યમાં ડસાવે અને તે પ્રમાણે વર્તન કરવાથી આત્માનું કર્વાણું થશે એમ ખાની કરી આપીને તે પ્રમાણે વર્તન પણ કરાવે, એમ થાય એટલે પછી તેની ધારા શરૂ થાય અને ધર્મરૂપ મેઘ વરસવા માંડે એટલે સંસારાનિ જરૂર યુઝાય.

હવે ને પ્રાણી સિદ્ધાંતના જાણકારની સેવના કરે છે અને તેનાવડે તેની પ્રસ-ભરતા મેળવે છે તેને પછી આ સંસાર કેવો. સમજાવ છે તે કહે છે—“ આ સંસાર મુંડમાંબિકાની ઉપમાઃ આપવા લાયક છે—તે ઉપમાને યોગ્ય છે. ” અર્થાત્ આ સંસાર મુંડ કહેતાં એપરી તેની માગા કે એણી તેના જેવો નિરર્થક એટલેકે નિઃસાર છે, કુત્સિત છે, નિર્બિર્ત્સનીય છે, તેનાવડે કાંઈપણ કાર્યની સિદ્ધિ થતી નથી. તેથી આગળ જતાં કહે છે કે—“ તે સંસારમાં રહીને એણી અપેક્ષા ત્યાગ કરવા લાયક છે. ” એટલે મિથ્યા વાંચાઃ, એણી હચ્છાયો પરિણામે નેથી લબ્ધામણું વધે તેવી અપેક્ષાઓ. રાખવા લાયક નથી, ત્યારે શું કરલું લાયક છે ? તેના ઉત્તરમાં કહે છે કે “ સિદ્ધાંતની આજા મુખ્યપણે માનવા લાયક છે, પ્રણિયાન (ચિત્તની એકાચત્તા) કરવા લાયક છે, તેતું (પ્રણિયાનતું) સત્તસાધુની સેવાવડે પોષણ કરણું ચેણ્ય છે અને પ્રવચનતું (જૈન શાસનતું) મહિનપણુથી રક્ષણ કરણું યુક્ત છે. ” આ ચારે વાક્ય આસ મનન કરવા લાયક છે. સિદ્ધાંતમાં શાંતિને માટે કે ને આજા-એ દ્રમાની છે, ને ને કર્તાંય કરવાનાં કદાં છે, ને ને આચયરણાયો તરજ્વાની કઢી

छे, के ने कार्यमां सतत् प्रयत्न करवानुं 'इरभाव्यु' छे ते ते तमाम करवा लायक के. के प्राणी ए भ्रमाणे उरे छे, तो अ संसारसमुद्रने तरे छे. सिद्धांतनी आज्ञा स्वीकार-वामां चित्तनी एकाथता-चण्डितपछुनो अभाव करवानी आवश्यकता होवाथी औल वाक्यमां ते सूचयव्युं छे, त्यारपछी तेवा शुभ प्रविधाननुं पैषषथु करवानी जड़र होवाथी ते अत्सापु-डितम मुनि भद्राराज, तारखुतरणु जहाज समान एवा सद्गुरुनी सेवाकडे तेनुं पैषषथु करवानुं सूचयव्युं छे. शुभ प्रविधाननी पुष्टि सद्गुरुनी सेवा विना थध शक्तीज नथी. सद्गुरुनो विनय करवाथी ज्ञान प्राप्त थाय छे; अने सत्यज्ञाननी प्राप्ति थवाथी प्रविधान पुष्ट थाय छे. त्यारपछी न्यां निवास करवो ते स्थाननी संबाळ लेवानी करज होवाथी कहे छे के, एवा परम उपकारी जिनप्रवचनने चेताना फुराचाराहिवडे डोई प्राणी भविन करतुं होय, लोकेभां जैनथासननी अपन्नाजना करवतुं होय के जेना अपहृत्येवडे शासननी उदाह थती होय तेवा भनुधेयी तेमज तेवा अकार्योदी जैनथासननी थती भविनता अट-कावनी अने तेनुं आरी रीते रक्षणु करवुं युक्त छे, ते रक्षणु डोई करी शके? तेने भाटे हो ये पछी कहे छे:—

" ते रक्षणु विधि प्रभाणे वर्ततो भनुध करी शके छे. तेथी सर्वं कार्यमां विधि भ्रमाणे प्रवर्त्तुः। " जे पोते अविधिए प्रवर्ततो होय-असदाचारी होय ते शास-ननुं रक्षणु थी रीते करी शके? तेथी जैनथासननुं रक्षणु करवाना ईशुकडे पोते विधि प्रभाणे-शास्कार आज्ञा प्रभाणे वर्ततुं योग्य छे. ते उपरांत खीझ शेनी जड़र छे ते भरावे छे. " सूचने अनुसारे आत्मानुं स्वरूप जाणुना लायक छे अने शुभ प्रवृत्तिमां तेना कारणेनी अपेक्षा राख्यवी जड़रनी छे। " आत्मानुं अदृ-यथार्थ स्वरूप जाण्या शिराय प्राणी साचा भार्गभां प्रवृत्ति करी शकतो नथी; तेना शुभ शुं छे अने ते शुखुना विदेही कारणेहो क्या क्या छे ते आत्मस्वरूपना भरा योधवाणीज प्राणी जाणी शके छे भाटे तेना स्वरूपने जाणीने पछी योग्य प्रवृत्तिकरनी. ते प्रवृत्ति पछु शुभ करनी. परंतु शुभ प्रवृत्तितेना कारणेहो मेणव्या शिवाय थध शक्ती नथी. डोईपछु कार्य करणु विना सिद्ध थतुं नथी, एतो जैननो सिद्धांतज छे. तेथी शुभ प्रवृत्ति करवा भाटे पञ्च तेना कारणेहो जाणवानी-मेणववानी अपेक्षा-हृष्ट्या-चीवट राख्यवी लेइच्ये. योग्य कारणेहो मेणववाथी कार्य सिद्ध सत्तर थाय छे. तेथी आगाह कहे छे के—“ तेथी नहीं आस थयेला एवा मोक्षसाधनना योग्याने आस करवा प्रयत्न करवो ज्ञानेहो। ” मोक्ष साधन भाटे शास्कारे असंज्य योग कहेला छे. तेमांथी डोई लक्ष्मी डोई योगरडे ने डोईतुं डोई योगरडे योग थाय छे. डोई तीर्थयामावडे आत्म कर्याणु पाये छे, डोई व्रतनियम वडे सावै छे, डोई तप जप वडे निः करे छे, डोई सामाधिक, योगङ्क, अतिक्रमसुविकडे कार्य जिद्ध करे छे,

સાપુકના ક્રમ કરવાના હતું

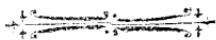
૭૮

કોઈ દાનથી, કોઈ શીકથી, કોઈ તપથી ને કોઈ લાવથી આત્મ કહ્યાથું કરે છે; ઉપરાંત કોઈ માત્ર નવધર્તા કે તેમાંના એકજ પરના આરાધનથી આત્મ-કહ્યાથું મેળવે છે. આ પ્રમાણે મોક્ષ સાધ્ય કરવાના અનેક સાધનો હોવાથી એક ચોષધવટે વ્યાધિ ન શરે તો નેમ બીજું 'બીજું' ચૌથું-'ચૂઢું' જૂડું ઔષધ લઈને વ્યાધિ હર કરીએ છીએ તેમ અનાદિ આગથી લાગેલો સંસારમાં આસક્તિ ઇથે વ્યાધિ મોક્ષ સાંદ્ર્ય કરવાના કોઈપણ સાધન વહે હર કરવો જોઈએ. તેથી કર્ત્તી કહે છે કે નહીં પ્રાપ્ત થયેલા-પૂર્વે નહીં આરાધેલા એવા મોક્ષસાધનના યોગેને પ્રાપ્ત કરવા પ્રયત્ન કરવો જોઈએ, આ પ્રયત્ન કરવાં રોકનાર-અટકાવનાર કોઈ હોય તો તેને નિવારવાની આપશ્યકતા હોવાથી આગામ કહે છે કે:-

“ વિશ્વોત્તસિક્ષા-આશ્રમ આવવાની નહેરને જાણુની જોઈએ અને તે વિશ્વોત્તસિક્ષાનું આગમન અટકાવવું જોઈએ. અર્થાત્ પ્રથમથી તેને પ્રતિકાર કરી રાખયો જોઈએ,” જ્યાંસુધી પાપનો પ્રવાહ આંધ્રા કરતો હોય ત્યાંસુધી આત્મા કર્મ મલથી હવકો પડી રહકો નથી તો પછી મોક્ષનું સાધન તો શી રીતે કરી શકે છે? તેથી નેમ યાણીથી ભરેલા સરોવરને આલી કરવાનો પ્રયત્ન કરવાના પ્રારંભમાં બહારથો નવું પાણી આવવાના ગરનાંના બંધ કરવાનો જરૂર પડે છે. અને પછી આંધ્રાનું પાણીકાઢતાં કુંઝે કર્મે સરોવરાલી થઈ શકેલે તેમ આ આત્માને અનાદિ કણ થી અનાંતા કર્મો લાગેલા છે, તે કર્મ સંચયને હર કરવાનો પ્રયત્ન કરવાના પ્રારંભમાં સંવરણ આશ્રવને રોકવો જોઈએ, ત્યારપણી પૂર્વી કર્મની નિર્જરા થઈ શકે અને પરિણામે સોક પ્રાપ્ત થાય. અર્હી કર્ત્તી કહે છે કે પ્રયત્ન આશ્રવને અર્થાત્ કર્મને આવવાની વિશ્વોત્તસિક્ષા એટલે નહેરને જાણુની જોઈએ એણાખી જોઈએ. કે કર્મ શાબ્દે આવે છે? કર્મબંધકાર મિથ્યાત્મ, અવિરતિ, કૃષાય ને યોગને બંધ હેતુ તરીકે એળાખાવે છે ત્યારે નવતત્ત્વકાર આશ્રવના લેદમાં ઈદ્રિય, કૃષાય, અત્રત, યોગ ને ફૂલા બતાવે છે. આ બંને વિચાર કરતાં એકજ છે, મિથ્યાત્મનો ડિયામાં, અવિરતિનો ઈદ્રિય ને અવતમાંસમાવેશ થાય છે અને કૃષાય ને યોગ તો બંનેમાં છે. આ બંધહેતુ અથવા આશ્રવલેદ ઉપરાંત અદાર પાપસ્થાનકો પણ કર્મ આવવાના દ્વારદ્વાપ કર્યા છે. તે અદારનો સમાવેશ પણ બંધહેતુમાં તેમજ આશ્રવલેદમાં થાય છે, એ વિશ્વોત્તસિક્ષા-પ્રવાહને રોકવા માટે પ્રથમથી પ્રયત્ન કરવો એટલે સંવરણ સેવન કરવું. સંવરણએ આશ્રવો રોકાય છે. સંવરમાં પ્રવૃત્તિ કર્યી વિના કર્યીપણું આશ્રવ રોકી શકતા નથી. સંવરના લેદ પ્રલેદ નવતત્ત્વાદિથી જાણવાની જરૂર છે. તે જાણુને પ્રવૃત્તિ કરી આશ્રવને રોકીને અર્થાત્ નવાં આવતાં કર્મોને રોકીને પણ પ્રથમના સંચયભૂત કર્મોને હર કરવામાટે નિર્જરાના અંગીકૃત ખાલું અભ્યાંતર તપમાં પ્રવૃત્તિ કરવી

ज्ञानशे. तेम करवाची पूर्वी कमों वढे छे अने तेना सर्वं या विनाश थतां प्राणी मोक्ष-
लक्ष्मी ग्रास करे छे.

अहों कर्ता कहे छे के-“विज्ञेतसिक्षिने जाणी तेतुं आगमन प्रथमची अटका-
वतुं लेहण्ये. आः प्रभाणे वर्तवाची भुवृष्टीता सोपडम कर्मनो नाश थाय छे अने
निःपटम कर्मनी परं परा विच्छेद पामेहे, तेव्हा हे लघ्य प्राणीये। आ आपतमांज
तसे थत्त रक्षा.” आ कर्तानुं ऐवत्तनुं वाक्य छे, पूर्वे जे यदां वाक्ये कर्त्तां छे तेतुं
रहस्य-तात्पर्यथी छेवटे बतायेद्द छे ते तेज छे. तेन माटेज ज्ञुं प्रथमनुं क्षयन छे.
आश्रवनो प्रगाढ रैकराची पाणी सोपडम कर्मनो आत्मवीर्यधी नाश थाय छे-प्रहे-
शेषाद्ययी वेदाधिने क्षय पानी लघ्य छे, तीव्र विपाक आपता नयो. अने निःपटमी
कर्म के प्राणे प्रभावमां ओळां होय छे परंतु अवश्य विपाकोदयने आपतनाराज
छे तेनी पशु श्रेणी-परंपरा याकती नयो; एटके पूर्वधन्दमां निकाचित होय ते
वेदवा घडे छे परंतु परिषुल्ति शुद्ध थयेद्वा होवाची ते कर्म वेदां-सोगवतां नवां
कर्मनो बांध थतो नवी. एटके नेटक्सां लोगवाय तेटक्सां वरताज लघ्य छे. जेखो
अशुद्ध परिषुल्तिवाणा लुङ्ह होय छे तेव्हा निकाचित कर्मने लोगवतां पाळां नवा
कर्मी पशु तेव्हाज चीकणा-गांड घांये छे, लेखी तेनी परंपरा याव्याज करे छे.
परंतु के लुयोने पुर्वे कदा प्रभाणे सिद्धांतनो जोध सङ्गुरुती सेवाची प्राप्त थयो
होय, चित्तनी शेषायता थर्थ होय, विधि प्रभाणे प्रवृत्ति करता होय, आत्मस्वरूप
ज्ञानयुं होय, नवा नवा मोक्षना साधनभूत घोगने मेगवाना उद्यनी होय अने
विज्ञेतसिक्षिने जाणीने तेने प्रथमची दोशी राखवाना प्रयत्नवान् होय तेने निकाचीत
कर्म वेदाता नवां कर्मी णंधाता नयो एटके सोपडमीने निःपटमी भांने प्रकारता
कर्मी वढे छे, नाश पाने छे, तेने आत्मतिः वियोग थाय छे, जेने परिषुमे तेवा
लुयो धाति अधाति तेमज देशवाति ने सर्वधाति सर्वं कर्मनो क्षय करी अपूर्वने
शाश्वत मोक्ष लक्षीनी प्राप्त उत्तरी शक्ते छे. सोपडमी कर्मनो विच्छेद करवाना उपर
णताव्या छे तेज प्रेमण डेतु छे. तेव्हा तेने माटेज थत्त कर्त्तानुं कर्त्ता प्रांते कहे छे.
आ वाक्योनी आंदर उत्तरोत्तर एवो सुंदर फूम राखेद्वा छे एटके कारणुने कार्य-
कार्थ ते पशुं कारणु, जे तेतुं कार्य-एम एवी असरकारक पद्धतिये वाक्ये
जोडवेक्षां छे डे के तेने माटे कर्त्तानी विद्रता अद्वीतीय होवानो लास थाय छे. अमे
आ अभूत्य वाक्यनी चुंटणी करीने तेना अर्थ सावे अभारा वांयडोने तेने
लाल आप्ये छे. तेने साथेक करवा भाटे उपर लघेवां वाक्ये हुद्यमां गोडवी
तेने अनुसरतुं वर्तन जे लघ्य प्राणी करयो ते अवश्य आत्मकृद्याल्यु आप्त करो.
तथास्तु.



छडा व्रत उपर सिंह श्रेष्ठीनी कथा.

दश दिशामां गमन करवानी हुँद कठोरीने पणी ते हुँदनु' उद्देश्यन नक्कलु' ए
हिंगविरति नामनु' आवेदनु' हुँदै व्रत अने पडेहुं शुभयन कहुँ छे. पापदपी हाथीने
हाडीने पडवा माटे प्रश्नयकागाना आडा साजान आ व्रत धर्मेहुपी राजने सुचालुनां
सिंहासन केवुँ छे. आ हिंगविरति व्रत धर्मेहुपी पुष्पेनु' मेहुँ वृक्ष छे; अने तेउपर
चडेहा मनुष्योने पापदपी शिकारी पशुओनो लय रहेतो नथी. हिंगविरति मतने
धारणु करनार जे पुढें गमनागमन करवामां पोताना आत्मानो संकेतक्यो छे, तेबु
सिंहश्रेष्ठीनी जेम संसारने उद्देश्यन करवा माटे मोटी फृण मारवाना आरंभ क्यो
छे एम नाशुद्ध.

सिंह श्रेष्ठीनी कथा.

देशना विस्तारमां सर्वथी मोटी, आश्चर्यकरक अने सरगताना शुब्देवडे
पूर्ण वाक्यांती नामे प्रसिद्ध पुरी छे. ते पुरीमां कीर्तिपाण नामे राज होतो.
तेनी श्रीर्तिहुपी कठ्याने कुडी करवामां आक्षर इपी उत्संग पथ सांकडो होतो. ते
राजने इपक्षहमीने रपयं करवामां लुभ्य रक्षनार अनेसभन्न शुब्देवडे व्याख्य श्रीमान्
लीम नामे पुत्र होतो, तथा ते राजने ते पुत्रयदी अने पोताना प्राणुथकी पथ
अत्यंत प्रिय सिंह नामे श्रेष्ठी भिन्न होतो. ते श्रेष्ठी निरंतर जिनेश्वरनी जडित,
जिनेश्वरना भतनु' शान अने तेमना कडेहा धर्म प्रभावु वर्तन, एवं व्रक्तु सारक्षुत
आदंकारने धारणु करतो होतो.

ऐक्षा मोटी सक्षामां ऐक्षा अने ते श्रेष्ठीना सुख सासुं लोनारा ते राज
पासे आवीने श्रेष्ठ छीदारे विज्ञसि क्षी डे—“हे देव! आपणु करने विषे
डेअ दिव्य आष्टुतिवाणो श्रेष्ठ पुढें आवेदो छे, अने ते आपना सुखकमणे
विषे पोताना नेवने भ्रमर डप करवा चाहे छे.” ते सांक्षणीने राजमे लुकुटी
इपी पक्षवथी संज्ञा करी, तेथी ते छीदारे तक्षण ते पुढेने सक्षानी पृथ्वीमां
प्रवेश कराये. त्यःरप्ती ते कुशण पुढें नभस्कार क्षीने आसनपर ऐसी वय-
नामृतवडे राजना श्रेष्ठने स्नान करववा लाग्ये, अर्थात् ते ऐव्यो डे,—“हे जग-
तना नाथ! आप ज्ञेयु छो के नागयुर नामना नगरमां शत्रुने भयन करवाना
होनागाये. नागयुर नामे राज छे. ते ते देवांगतामोत्ता वर्षुन समये प्रशंसा
करवा लायक अने कामहेवडपी पोपटना पांजरा समान रक्तमांजरी नामे गिया छे.
ते अनेने कामहेवडपी राजनां अस्तित्वने ज्ञानवतारी अने ढेहुवाणी लाग्ये शुभेणी

भाजाज छुव ऐवी गुणुभाषा नमामी पुत्री छे, तेहुता शरीरमां रहेवी लक्ष्मी प्रद्वित इमगामा, हुथीना ऐ दुलस्थगमां तथा चंद्रमं उगमां निवास करनारी साक्षात् लक्ष्मीने हुसे छे, युवावस्थावडे मनोहुर ऐवी ते कन्याने भाटे योग्यवरने! विचारकरतां ते राजग्रे प्रआनेमःटेसूर्यनी जेम आपता पुत्रने कन्या आपवाने निश्चय कर्यो छे, हे द्वार्णी! आ आपत आपनी प्रार्थना करवाभाटे भारा राजग्रे विवासना पान्रूप भने सुख्य हृतने मैऽव्यो छे, तेथी हेप्रभु! सत्प्रलाना उद्घासवडे कामदेवने विवास रहित करनारा आपता पुत्रने भाटे रत्ने अत्यंत लुतनारी ते कन्याने आप अंगी-कार करो, तथा हे स्वामी! उत्सवना आजेगर्थी भारा राजपर, वरनी ग्रामिषी ते कन्यापर अने हृतपश्चाने सङ्कण करवाथी भारापर आप अनुश्रुत करो।”

आ भ्राण्ये ते हृत ऐकतो हुतो, त्यारे आनंद पाभतो राज सिंहुदेवीना सुख कमग उपर पोताना अन्ने नेवो नांगीने ऐव्यो के—“ हे भित्र ! आपणु ऐमां कांध पछु अंतर नवी, भाटे आ पुत्रने लक्ष्मी तुं नागपुर ल, अने आ संगंध क२,” ते सांखणीने लवकर अनर्थदृथी ज.य आमेजा यतुर सिंहे कांधक नीचुं सुण राणी राजने कांध पछु उत्तर आप्यो नहीं, ते लेई कांधक ड्रापथी नेवने रक्त करी राज ऐव्यो के—“ हे भित्र ! शुं आ संगंध सारी नवी ? ते वेळी तुं उत्तर आपते नवी,” ते सांखणीने डेपता वेशयी व्यास थयेजा राजने लेई सिंहुदेवी अभूतना नवी भनोहुर वाणीनी कणाने अंगीकार करीने ऐव्यो—“ हे राजन ! सो योजननी वधारे हूर न ज्वुं एवुं भारे व्रत छे, अने अहीथी नागपुर सो योजन क२ रांधरारे हूर छे तेथी करीने हुं आ विवाहमां व्रतसंगना भयने लीष्य जध शकतो नवी, भाटे आ कर्यमां भारी जेवाने आदेश आपवो न लेख्यो,” आ प्रभ छुता वयनडूरी वीना हेमवडे राजनो डेपाग्नि अत्यंत प्रजालित थरो, अने ते अग्निनी ज्वाणाथी ज्वेणु संताप पाभी हेय तेवी वाणीने अंगीकार करी राज ऐव्यो के—“ हे भित्र ! ज्यां भारे ज्वुं योग्य छे, त्यां ज्वा भाटे मैं तने आदेश कर्यो छे, तेवुं कार्य पछु तने आदेश करवा लासक ले न हेय, तो तुं कैध चौष्टो भिं-मावणी ज्ञाय छे, वणी ले तुं सो योजननी अधिक हूर नवी जतो अने एवुं तारे व्रत छे, तो तने सो योजन उपरांत उंटना स्वारी सहित मैऽव्यो ने हुं त्यांज रणवीश,” ते सांखणीने तेनो डेप द्वाववा भटे हास्य करीने ते यतुर सिंहे खुद्दि उत्पन्न थवाथी राजनी पासे कहुं के—“ हे स्वामी ! तमास विरहने नहीं सहन करी शकनारा ऐवा मैं अहुकार विनाहुं आ उत्तर आप्यो छे, परंतु आपनी तेवीज आज्ञा हेय तो भारे आपनो आदेश सुख्य समान छे ” तेनी आवी वाणीथी राज प्रसन्न थयेओ, अने मौहुं जैन्य, सुख्य भंगी अने वयु सुझेओ सहित कुभारने विवाह

१ नेव, रतन अने मुखमां रहेवी लक्ष्मी-दीवासा.

માટે પ્રયાણ કરાવ્યું. મહુષને વિષે સિંહ સમાન તે રાજને તો લવાહુના કાયમા પેતાનાજ જુહા આત્માદ્યપ તથા હૃદયને પ્રિય ઓલા સિંહને સર્વ કાર્યમાં મુખ્ય કર્યો. ત્યાર અથી કુમારની સાથે પ્રયાણ કરતા સિંહે શુસ્ત વિચારયવાળી વાગ્યાતિ. સમૃદ્ધ કે કુમારની સંસારમાં રહેવાની વિસ્તારને (ઇચ્છાને) તોડી નાંબી. તેથી રૂપએ રીતે સુદ્ધિત ઇથી શ્વીનો લોલી થયેલો તે સુશોભિત રાજકુમાર લક્ષ્મીને વૃણુ સમાન ગણવા ન હે. અથી દિગ્વિરત નામના વનતમાં રહેલા પ્રેરીચે કંઈ નીખ કાઠોને સોનીજન હરાંન તેને (સૈન્ય સહિત કુમારને) પ્રયાણ કરાવ્યું નહીં.

પણ પ્રયાણ અંધ ધયા પાંચ દિનિસ ગયા, ત્યારે એકાંતમાં હુસ્થયુક્ત વાણીવાળ મંત્રીઓએ કુમારને કહ્યું કે—“હે કુમાર! પ્રયાણ કરતી વખતે અમને રાજને શુસ્ત રીતે કંઈ હતું કે જે કોઈ પણ કાર્યના મીઠાથી સિંહ ક્રેષ્ટી પ્રયાણનો નિપેદ કરે, તો એણાં હારે પ્રયાણ કરાવવાથી પણ તમે અપરાધી નથી. તો હવે આ સિંહને બાંધીને તેને સાથે લઈ આપણે નાગપુર તરફ કેમ ન જવું ?” આ પ્રમાણે જોકાતા સચિવોને રાજકુમારે કહ્યું કે—“જે પ્રયાણનો આવે નિર્ણય ન થાય, તો પણ કાઢે તે પ્રમાણે કરશું.” ત્યારફી એકાંતમાં રાજકુમારે ધર્મકળાના શુરૂરૂપ સિંહની પાસે તેના મનને અધ્રિય એવું તે મંત્રીઓનું વચન કહ્યું. તે સંલગ્નને ધર્મકળી સમુક્ષનો ઉદ્ઘાસ કરવામાં ચંદ્ર સમાન અને સંસારના રામનો આરંભ કરનાર મહાયુદ્ધમાન સિહે કુમારને કહ્યું કે—“હે કુમાર! આ અગ પણ મારું નથી એમ કહીને હું કોઈ પવિત્ર વનના પ્રદેશમાં પ્રતિક્રેખના કરેલી પૃથ્વીપર વૃદ્ધાની નેમ પરીને અવયવોના સમૃદ્ધને નિશ્ચળ રાખી પાદપોપગમ અનશન પ્રાણું કરીયા, તો પણ શું તેઓ મને બાંધીને લઈ જશો ?” એમ કહીને સિંહની નેમ તે સિંહયેદી રાત્રીં વનમાં ગયો. એટલે “તું મારું શરણ છે” એમ અદાતો કુમાર પણ તેની પાછળ ગયો. પ્રાતઃકાળે તે અન્નને શયનાદિકમાં નહીં લેવાથી મંત્રીઓ તેમના પગલાને અનુસારે ધાણું હરૂયા. ત્યાં તેમણે નિરંતર આશ્રમાં ભ્રમણું કરીને થાડી ગેયેલા જાણું સૂર્ય અને ચંદ્ર આવીને સુતા હોય તેમ કોઈ પર્વતના તળોટીમાં પરિવ્રક્તયાને ધારણ કરેલા અને પાદપોપગમ અનશન કરીને રહેલા તે અન્નને લેયા. તે પ્રમાણે લેધને વિલક્ષ્ણપણું કરીને નેમનાં સુખ ક્ષયમ થયાં છે એલા તે મંત્રીઓ પ્રણામ કરીને ચાટુભય વાણીનકે જોવાયા કે—“હે સ્વાનીઓ ! કંદુ વચનવડે પુષ્ટ થયેલો અમારો અપરાધ ક્ષમા કરો, અને જલદી ઉંઠા, આપણે નાગપુર જઈએ. આ વૃત્તાંત નાંબીને રાજ અમારાપર કોણ પામરો, અને હુંથી હુંથોળ શરીરવાળા! અમને કુદુંબ સહિત તકની નેમ ધાણીમાં પીઠી નાખશો, તેથી કરીને હે દૃપાના સાગર! અમારાપર કૃપા કરીને પ્રસાદવડે આર્દ દૃષ્ટિ અમારા સાચું નુંચો, અને વિમતવડે જેના જોાઓ ધોવાયા છે એલા સુખથી અમારી સાથે જોડો.” આવાં અનેક પ્રકારનાં ચાહું

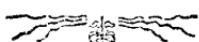
वयन गोकर्ता भंगीओ निष्क्रियथा, लारे तेमणे शीव गतिवाणा अरपुडोक्कारा
चानने आ वृत्तांत जखुऽयो, ते जाणीने क्वोध पामेझो। राजन “पुत्रने बांधीने
पदव्युबनो, अने सिंहने शवुनी क्लेम भारी नांणयो.” ए प्रभाणे निश्चय करीने
अत्यंत वेगवाणा वाहनवडे त्यां आऽयो, आवीने व्युच्छे छे तो ते विञ्छु भुद्धिवाणा
चानने वाद, हाथी अने सिंह विगरे अंतुओवडे क्लेना चरणुकमण सेवता छे ऐवा
ते अन्ने भहासुनिने ज्ञेया, ते वर्षते राज्ये विचार्युं उे—

“ अलाववाणा आ अन्ने अणाळ्डारे पशलव इदी शकाय तेवा नथी, भाई
सुकितयीज तेभने भनाववा.” ए प्रभाणे मनमां विचारीने राज तेमनी पासे गयो।
तेने आवतो देखी व्याग्रादिक पशुओंचे भारी आऽयो। पछी ते तेमनी पासे आवीने
तेमने नम्यो, वाहु वयन योक्तवा लाभयो, अने छेवडे सन्सुख ज्वेवानी ज प्रार्थना
करी। तो पशु तेमणे ते चाननी आमुं ज्वेयुं पशु नहीं। छेवट एक मासना उपवासने
असे सुर अने असुरेशी स्तुति करता अने शुद्ध ध्यानने अधिन थयेवा ते अन्ने
सुकितदीपी प्रियाने पाम्या।

त्यार पछी “ हे मित्र ! हुं सो योजनथी वधारे हूर अतो नथी एवो, तारे
निश्चय हुतो, परंतु अत्यारे भने भूमीने असंभव योजन हूर रहेवा भोक्तमां तुं क्वेह
गयो ? ” आ प्रभाणे विद्वाप करता राज्ये सिंह नामना भित्रना तथा पुत्रना शरीर-
ना अश्वि संस्कार करी, अने पोताना आत्माने योङ्कडीपी भडा अग्निमां प्रवेश करा-
यो, त्यारपछी देवाये ते अन्नेना उत्कृष्ट सत्त्वतुं वर्षुन इदी राजने योध पभाडयो।
लारे धर्मभां दृढ भुद्धिने धारणु करीने ते पृथ्वीपति योताना नगरभां अयो।

ने सिंह श्रेष्ठीये प्राण्याने सुभेथी तज्ज्या, पशु अंगीकार करेवा व्रतने तज्ज्युं
नहीं, तेनी क्लेम हे भव्य ज्ञने ! तसे पशु दिग्विरति व्रतमां अभंड प्रीतिने
धारणु करे,

॥ इति दिग्विरतिविचारे सिंहकेढी कथा, ॥



जैनधर्मनी विद्यमान तपश्चर्या।

(लेखक-भर्तुभ मुनि पुष्ट्यविजयल.)

तपतुं स्वदृप-पुरुष संर्थिं अनाहि काणथी ने धृच्छा यावी आवे छे तेने अटकाववी ते तप; अनाहि काणथी आठ कर्मना संयोगथी लुक संसारिक अंधनमां परी रहेको छे ते आठ कर्मदृप शत्रुने तपाववां या तेनो जय कर्वो तेतुं ने साधन ते तप; जन्म जरा भरणुना हुँधथी आ उप विषु काणथी हुँणी थाय छे तेथी आत्माना हिताथीमे असंख्याता घोगेभायथी डेईपण घोग के जे पोताने अज्ञासावडे मुसाद्य थइ शके ते करीने आत्मानुं शीघ्र हित कर्वुं घोग्य छे. ऐम दरेक स्टुडन्ट (विद्यार्थी) भेटीकर्नी परीक्षा पसार कर्या परी कह लाइनथी जलदी तथा वधारे द्रव्यनी प्राप्ति थइ शक्षे तथा पोते कह लाइनमां पोताना भग्नने साढ़ भीकवी शक्षे तेनो विचार करी चहाय तो थी, यो, या योद, योम, योन योसुं या ऐरीस्टर -के योगीकर्त्तर प्रमुख आटसे महेनी काई पछु लाइन पसांड करी तेने भाटे कला-कना कलाको मुखी अभ्यास करी पोताना हेहुनी पछु चिंता वगर तेमां भये छे. आ अधुं ते लाइनमां जलदीथी ने सारा ग्रेडमां-उच्च नांगरे पसार थवानी युद्धिथी करे छे. तेमां सामान्य नांगरे पास थाय छे तो पछु सर्वीरीकेन भगी शके छे. आ अभ्यासमां तेमो अंगतोड महेनत करे छे के लेथी डेटलाक युवको कर्मवशात् क्षय प्रमुख घोगना लोग पछु थहु पडे छे. अनेकना नेत्रमां शोर्ट साईर (हुँडी नजर) आवी जय छे तेथी लघु वयमां चरमां धारणु करवा पडे छे अने डेटलाक असाधारण परिवर्त्यी भग्नना व्याधिने वश थहु गांडा (ग्रावी) थहु जय छे. आ प्रभाणु झट्ट उद्दर पौष्ट्रनेमाटे आटसो सज्जत प्रयास करे छे त्यारे पास थहुने स्तो असो या पांचसोनी आमदानी केटेका दरभायो पेटा करी शके छे. परंतु तेनी आशा छोय तेथी धार्मिक वधती जय छे. आशाङ्गी वृलु-सांकण्यी अंधायेक प्राणी जगतमां एक स्थानेथी भीने स्थाने ऐम लटकया करे छे अने जयारे ते आशाना अंधनथी मुक्त थाय छे त्यारे ऐकज स्थगे शांतपछे रहे छे आ एक आश्र्वय छे. ऐमहे जयारे अंधनमां आवे त्यारे स्व-छांदपछे झरी हुरी न शके; पछु आ तृष्णाङ्गी अंधन ते एक विचित्र अंधन छे. ले के तेने एक बे के पांच दश माणसतुं (सामान्य दीते) शुश्रान ठर्वु छे. त्यारे ते आटसो देख शुभ मतवायथी करेछे ते विचारतां केई तो डेवण केलयो करेछे, एकेवत्तेके, 'The more a miser gets more avaricious he becomes' कंप्युसनो ऐवो; स्वज्ञावहे

કે, 'કેમ જેમ ધન પ્રાપ્તિથાયછે તેમ તેમ તે અતિ લોભી બનેછે.' કોઈ ભવિષ્યમાં વૃદ્ધાવસ્થા પ્રમુખમાં નિવૃત્તિથી છાંઢી શુલ્કરવામાટે કરે છે, કોઈ પુગાડિક હુણી ન થાય તેને અર્થે કરે છે, કોઈ હું અસુક હુલરની ચા લાખ-કે કરોડાની મુદીવાળો હું એમ કહેવાવવા ચા અંગલા આજ બગીચા કે ગાડી બોડાવાળો હું એમ લખાવવા પોતાના માન-યશને અર્થે કરે છે, કોઈ ચવકુંબાદિના નિર્બાહ સાથે પરોપકાર કર્યી શક્ય તેને અર્થે કરે છે, કોઈ મોન્ટશોઅ ને વ્યસનોમાં દ્રવ્યનો યચેચુ ઉપયોગ કરવા અર્થે કરે છે, એમ બુદ્ધ બુદ્ધ આશય (વિચાર)થી દ્રવ્ય વૃદ્ધિમાટે પરિશ્રમ કરે છે. નહિ તો પોતાના એક પેટના શુલ્કરાનમાટે તો પાંચ ચા દશ દ્વિધિયા પણ અસ થઈ શકે તેમ છે. તેની અંદર કેટલાક માણસ થોડી જ મહેનતથી દ્રવ્ય પ્રાપ્તિ કરી શકે છે અને કેટલાકને તો સવારથી સાંજ સુધી સંપત્ત હાઉમારી કરવા છતાં સુડે કુંડે મળવો પણ સુંકેલ થઈ પડે છે.

કેટલાક વિદ્યાર્થી અદ્વય અલ્યાસધી પોતાનો પાડ તૈયાર કરી શકે છે ને પરીક્ષા પ્સાર કરે છે. જ્યારે કેટલાકને અથાગ પરિશ્રમ કરવા છતાં વધું વધત નાસિપાસ થવું પડે છે. નાયાસ (falsi) થાય છે.

ઉપર જે સામાન્ય દ્રષ્ટાંત ખતાઓનું છે તે અતુસાર નૈતશાસ્ક્રમાં જન્મ જરા મરણુના દુઃખમાંથી સુકૃત થવા માટે અસંખ્ય ચોણા અતાવા છે; તેમાં જ્ઞાન, ધ્યાન તપ, લક્ષ્ણ, ધાન, શિયલ, લાઘ, વિનય, વૈયવૃત્ત્ય (આસ આજ વૃદ્ધ રેણી વિગેરે શુણીની સેવા ચાડરી) ઉપરથિ, સંવર, વિવેક, નન્ત્રતા, સંયમ (આત્મ શુણુમાં રમણુતા) સલય, નિઃસ્પૃહતા-અદિન્યાત્રા, સરલતા, નિર્લોભતા, સામાચિક, જિન પુણાદિકુષ્ણ છે. તેમાં પણ તપ તે એક ઉત્કૃષ્ટ ચોણણે નેતા વડે નિકાચિત ઈમોનો પણ નાશ થાયેછે. વળી તપ તે સર્વ માંગવિક કાર્યને વિષે પ્રથમ મંગલછે. આ તપ શાસ્ત્રકારોએ થથાશ-ક્રિત કરવાનું કર્યુછે. અથીનું પોતાની ડાદ્રિયોની હુનિ ન થાય તેમજ નિત્યની જ્ઞાન ધ્યાન આવશ્યકાદિ ડિયામાં હુનિ ન પહોંચે તેવીનીતે સમતા પૂર્વક સદ્ગુરુસન્મુખ અંગીકાર કરવાનું દ્રવ્યમાચેલ છે. તપ કરતારે પ્રથમ સ્વશાંકિતનો તોલ કરવો નેર્ઘણે. શુરૂ મહારાજ પણ દેનારની શક્તિ તથા તેણે કેટલો તપ પૂર્વે કરેલ છે-તે વિગેરે જાણી વિચારી દેશકાલ અતુસારે લાંબા તપતું ઉચ્ચારણું એક સાથે ચા કર્મેડમે કરાવેછે. માસ ચા દોડ માસ પ્રમુખની લાંબી તપસ્યામાં તેટલાજ માટે એક સાથે સોળ ઉપવાસથી વિશેષ તપ પાશે ઉચ્ચારણતા નથી.

૨ અદ્વયા વિના કોઈ પણ રીતે ખૂબી ન શકે તેણ દર કર્મો.

આ પંચમ કાળમાં પાસખમણ(પંદર ઉપવાસ)યા માસ અમણુ (શેષ માસના ઉપવાસ) યા હોઠ માસી કે તેથી વધારે છ માસ એર્થાતનો ઉકૂભટ તપ મહા સત્ત્વવંત ઘેર્યવાન મનુષ્ય આદીને પરિપૂર્ણ કરી શકે છે. બાંધી કાયર પુરુષથી એવો તપ થયો અશક્ય છે. પૂર્ણોક્ત તપ આશાસા રહિત તથા નિયાણા રહિત(એટલે આ તપસ્યાતું ઝળ મને હેવેદોકાદ્ધિના પુર્જાંકિક સુખ હેઠેલે તેવી ઈચ્છા વિના) તથા ડાયા-ડેંધ રહિત કરવામાં આવે તેજ પ્રશ્નાંથી (વખાણ્યો) છે. થીજાન આશા, લાવના, નિયાણા રહિત તથા કધાયજનિત તપ ઉપર કહેલ તપની(કેવલ મોક્ષની અભિવાધા—નિઃસ્પૃહી) અ-પૈક્ષાંચે અતિ અવધ ઝળ હેવાવાળા કેહા છે. અને તદ્દન અગ્રાન દશામાં કરેલો તપ તે પ્રાય: કાયકલેશ રૂપ થાય છે, પરંતુ ડેંધ વખત તે પણ શુલ નિમિત્તથી હિતાડી થાય છે.

આગળ કહી ગયા ને સાંસારિક સુખને અર્થે અમુક લાઇનમાં પારવાર તક્દીએ અને તન મન ધનનો પણું લોગ આપતાં પ્રત્યક્ષ આપણે જોઈએ તથા અનુભવીએ છીએ તો મોક્ષકુદ્ધારી ઈચ્છાવાળાને મોક્ષ પરીક્ષા—“Piety examination” પસાર કરવા માટે સાંસારિક દીઢી મેળવા. કરતાં કેટદી અથાગ મહેનત કરવી જોઈએ? અર્થાતું પ્રથમના કરતાં એમાં અત્યંત પ્રયાસની જરૂર છે. મોક્ષ દીઢી/સિદ્ધિ પદના ઈચ્છાળાણ(ની) અંદર સાંસારિક દરેક પ્રકારની દીઢી-ઈવાળોનો સમાવેશ થઈ જાય છે. સાંસારમાં કહેવાય છે કે “હુંણ વગર સુખ નહિ” વા “આપ સુવા વિષ વર્ગેન જવાય” તે અનુસાર પ્રથમ અવશ્ય હુંણ તો લોગ જરૂર પડશે. અનુક્રમે અભ્યાસવંડ વધારે વધારે હુંણ સહન કરવાને કેમ માણસ શક્તિવાન થઈ શકે છે તેમ એક બે ચાર આડ કે પંદર દ્વિવસની અથવા એક માસની એમ ડસે કરે તપસ્યા કરવી સુગમ થઈ શકે છે, અર્થાતું જીમતા પૂર્વક તેટલો તપ કરી શકાય છે. વળો “દેહે છુંખે મહાફક્ષં” એ વાક્યાનુસાર આ ક્ષયબંધુર દેહનું દમન કરવામાંન સાર છે. જ્યારે એક L. M. & S. એક, એમ, એન્ડ એસ. (ડાકટરી) કે એમ, એ. M. A- પ્રમુખની દીઢી મેળવા માટે ધાણ વરસ પર્યંત તન મન ને ધાણ ધનનો લોગ આપવો: પડે છે, ત્યારે અશરીરી-નિરાહારી નિઃસંગી-જન્મ જરા મરણ રહિત એવું શાશ્વતું-કાયમતું (Permanent) સુખ પામગ માટે ધાણ તન મનનો લોગ અ.પવાણી જરૂર છે અને તેને માટે તપ એક પ્રથમ ને ઉત્તમ સાધન છે કેમ કેન્દ્રિને એમ, એ ની લાઇનમાં પ્રવેશ કરવો. સુદ્ધા-સુગમ પડે છે તપા તેમાં થતા પરિશ્રમને પરિશ્રમદ્વારે ન ગણતાં આયંદા (future) ઉત્તમ લાભની એ શાથો આજાંદ પૂર્વક તે પ્રયાસ કરે છે તેમ તપ કરનારને પણ અવી કાંણી તપસ્યા કે એમાં કુણા (hunger) રૂપા, અશક્યિત પ્રમુખતું હુંણ સહન કરવું પડે છે તે પણ બાવિષ્યમાં તેના ઉત્તમ રૂપ

ભગવતા છે હેઠળી આશાઓ તે દુઃખને તે સુખદૂર્પ્રેસમની પૂર્વિક સેવે છે અને પસ્તિલું તે કિરમ મોક્ષ સુખનો લાલ પ્રાપ્ત કરે છે.

અહિંતા સામાન્ય પુરુષિક-સુખ દ્વારા પ્રાપ્તિ કે યશને અથે માણુસ કેટલું મધ્યે છે તો વચ્ચુ આકાશી દેવ-અનુષ્ટ-તિર્યંગ-તયા નારદીરૂપ ચતુર્ગતિના વીર લયાંકર દુઃખમાંથી સુકર બઠ પરમાનંદ સુખ મેળાવવા માટે કેટલું મયવું જરૂરતું છે ? એક માસ કે હોડ માસ પ્રમુખનો તપ તે એક આ મહિ દુઃખમાંથી સુકર થવા માટે ઉત્તમ સાધન છે, તે કરવાને ઉત્તમમાં ઉત્તમ દ્રાઘડો કૈનથાસાર મોક્ષ-સુખની પ્રાપ્તિ થવાદ્વય બતાવે છે. હરેક જીવે યથાશક્તિ વીર્ય દ્વારાની તેનો અભ્યાસ કરવાની આસ જરૂર છે

એક યશને અથે અથવા કંદો કે હું એક કેવો પહેલવાન છું તે બતાવવાને અથે સ્નેહાદ્યે કેવો અભ્યાસ જીવો હશે કે (૧૦-૨૫) હાર્સ પાવરની ચાલતી મોટ. રસ્તાના વેગને એક દુઃખાચી અયડાવી થાલી રાણે છે તથા દોડાની મજબૂત સાંકળ હુથના આંચાલવડે તોડી નાચે છે તથા પેતાની છાતી ઉપર (૨૦૦) માણુનો પત્થર સુકાલી પાણું દેખી તે નીચે પાણી હે છે-અયડો સાંજ અભ્યાસ કરવાની શી આવશ્યકતા તે સ્નેહાદ્યે છે? તેનો ખરો હેતુ તો તે પોતે જાણે; બાદી સાંસારિક અભિવાસા દ્રવ્યપ્રમિણાલુણિકાચયશાદાન-પ્રમુખ કેઠિંપગુ પ્રકારની અલેગ્રાના તેને હોવી લેઈએ. આવી વધુનિં કષ્ટાચારી કર્માંત કરવાથી તે જેમ દ્રવ્યની પ્રાપ્તિનો થણું લાલ મેળવેલે અને તેનામાટે તે તેમાં હણું પણ પ્રયાસ વધારનો જથ્ય છે જેમ સર્વ દુઃખમાંથી સુકર થવાની અભિવાસાવાળા પાંચ દશ વિશ્વ દે માસ હોડ માસ પ્રમુખની તપસ્યા કરવાનો પ્રયાસ કરે તો તે તેના કરતાં ધર્માંજ પ્રયાસનીય છે. કેમકે આશાવાન તે જગતને હાસ હોઈ ડેં ડેં કરે છે અને નિઃરૂપદ્વારાંત તો પેતાના છતા કોણેને છોડી દઈ આવી ઉત્તમ વોર (કષ્ટારી, દેહને દમનકરનારી, ઇન્દ્રિયાનો જ્ય કરનારી) તપશ્ચયાતું સેવન કરે છે. તે ક્યારે થણે છે કે જેમ એક લક્ષાધિપતિ પોતાના દ્રવ્યપરશી જ્યારે અમુક અંગે નિઃરૂપદ્વારાં અને ત્યારે જ તે સરદારા-દાનશાળા જોવીને દા બીજી અનેક દીતે ફાન દેવામાં સમર્થ થય છે. તેમ એક શરીરને પુષ્ટ કરનાર (અતાંહ કાળથી આ. એ. એ. કરનાર) પ્રાણી જ્યારે તે દેહ ઉપરથી અમુક અંગે નિઃરૂપદ્વારાં અને અને છતી વસ્તુ (ખાવા પીવાની) નો લાગ કરવા સમર્થ અછી એ પાંચ પંદર દ્વિવસ કે માસી હોડ માસી કે તેથી વધારે તપ કરવાને સત્ત્વબંદ અની શકે છે. અંગે પુરુષાચ-કસ્ટેરી-ધૈર્યતા-સભાપણાના શુણેની પરીક્ષા આવી મોટી તાપશ્ચયાતીના થધીશકે છે. હરેક માણુસને પ્રયાસવડે અમુક મોટી લાણેનો પસાર હાજરી ના સેન્ટેની જેથી અનુસ્ત અનજ ગનનું થા. તેવી કોઈ આઈ (કાળ) રીપણી

તे हुષ્ટ છે છતાં તે પ્રથાસવકે સુસભ છે; પરંતુ આચી લાંધી માસ દોઢ માસ યાવતું છ માસ પર્યતની તપસ્યા અતિ હુષ્ટ છે તથા તેને આદરગૂર્વક પરિપૂર્ણ કરવી અતિ સુશ્કેલ છે. તેથી તે બીજાં બધાં કાર્ય કરતાં અતિ પ્રથાસનીય છે એમ છાતી ઠોક્કીને કહી શકાય છે અને તે વિરકા પુરૂષોનું કરી શકે છે.

પૂર્વે ચોથા આરાની શરૂઆતમાં પ્રથમ તીર્થકર થથા, તેમના શાસનમાં-વળતમાં એક વર્ષનો ઉલ્કૃષ્ટ તપ કરવાની મર્યાદા હતી, ડેમકે તેમણે પોતે એક વર્ષ પર્યત જોરાક કે પાણી વગર રહીને તેટલી તપવર્ધિયા કરી હતી અને તે કાળના મનુષ્યોની ઉલ્કૃષ્ટ શક્તિ તેટલી હોલાયી તે મર્યાદા હતી; ત્યારે ચોથા આરાને છેડે ચોલીશમા અતિમ તીર્થકર થથા, તેમણે છ માસ પર્યતને; તપ કરેલો તેથી તેમના શાસનમાં છ માસ સુધીની મર્યાદા છે. કોઈ લવ અતિ સત્વવાન હોય તો તેટકા માસ પર્યત તે કરી શકે, અને તે સુજાળ અકળર આદરશાહનાજ વળતમાં (સોળસોના સૈંકામાં ફૂકત નાણુસો વરસ પહેલાં) મહાસત્તિ ચંપાણાઈએ છ માસની તપસ્યા કરી હતી. તે તપસ્યા શુરૂમહારાજ સન્સુણ અંગીકાર કરી તે વખતે તેના હર્ષ માટે તેમજ શાસનાની ઉત્ત્તીને અર્થે તે દિવસે નાણ શરીરમાંથી તે ચંપાણાઈને ઉત્તમ પાત્રાંખીમાં બેસાડી વરસોડા કાઢ્યો હતો.. તે લેઝને અકળર બાદરશાહે પોતાના! માણુસને ઓલાવીને પૂછાયું હતું કે “યે મહોત્સવ કરનેકા કયા પ્રયોજન હું ?” ત્યારે તપાસ કરીને તેણે જણાયું કે—“ શ્રીરામભક્તી ”હેઠળને આજ છ માસકા રેણ (ઉપવાસ) કરનેકા નિયમ દીયા હું, ઉત્તકા ઉત્સવ હું.” મનમાં વિચાર થયો કે અથી વાનુભીહું કે અપના (મુસ્કલમાનકા) એક રેણ કે લુલમેં હિનમેં નહિ આના એર રાતરું આના ધસમેં કયા તકદીએ હોતી હું, પરંતુ યે તો છ માસકા (જૈનકા ઉપવાસ) હિન એર નાત કુછથી આના નહિ યે કયા ! ધસમેં બરૂર પોત હોની ચાહુંયે, કયું કે યે તફન અસંભવિત બાત માદુમ પડતી હું. કેદીન અથવે પરોક્ષ કર દેખો, ધસમેં કયા હર્જ હું હું ?” આવા વિચારથી ચંપાણાઈના લાદ ગોહરમલને ઓલાવાનાને તેણે કે એ કાંઈ ધર્મથી હું હું કે ચંપાણાઈ તપસ્યી હુમેરા મકાનમેં રહેવે જૈએ હમ હંદી સેવા ચાકડીકા અંદોખસ્ત કરે. ” વશુર બહેત વિચક્ષણ થા, વિચાર કરકે કહા “ વેસી હલુલકો ધર્માણ. ” પછી ચંપાણાઈને માનપૂર્વક પોતાના મકાનમાં લાલી બાદરશાહે એક જોરાભામાં રહેવાની ગોડવણું કરી તથા પાસે દાચી વિગેરને સેવા ચાકડી માટે રાખી. અંદરખાનેથી કોઈ પણ રીતે જોરાક કોઈ ન લઈ જાય તેચો પાકો અંદોખસ્ત કરાયો. ફૂકત નાણ ઉદ્યાનાણ પાણું પાણી જ્યારે તે માગે ત્યારે આપવાનું કહું. પછી એક, બે, પાંચ, પંચ દિવસ ને એક મ સ, બે, નાણ, ચાર, પાંચ ને છ માસ એમ અસુરો ચંપાણાઈથી સમતાપૂર્વક નિર્ગંગન કર્યો. “ કાળને જતાં રી વાર. ” પ્રાતે તેના લાંધાં અકળર બાદરશાહ પાસે

આની અરજ કરી કે “હુલુર! ભાગ તપસ્વી ચંપાણેનડો છ માસક ઉપવાસ અતમ હુલા છે, ઉનકા આજ મહેલત્વથી કરના છે, સો રન હીલુયે.” તે વખતે અકુભર બાદરાંછે સાતંદ્રાચ્છ્વાર્યધૂર્વક કહ્યુ કે ‘કયા છ માસ હો ગયે?’ પછી એકદમ ચંપાણાઈ મહાસતિદી પાસ જાકર સુઅસાતા પૂછુકર મહાસતિકા પેરમાં પડા, એંચાર ખેણ ક્ષમા ચંહી, અપના અપરાધથી મારી માંગી કે ‘આપ મહા તપસ્વીની પરી-ક્ષાકે લીયે મેંને બડી આશાતના દીયા, એંચાર કુછ અખર બી નહુલે સકા.’ એંચાર કહુકર અશ્વુપાત દીયા, એંચાર બહેલ પ્રશાંસાપૂર્વક ધ્યનવાદ હીયા, એંચાર અપને ખુદ અચછા ઠાઠમાડસે મહેલત્વથી પૂર્વક ભાગ સત્તિ ચંપાણાઉક્કો સ્વમકાને વિદ્યાય દીયા. ઈજરીતે ઉસ વખત જૈનશાસનની બંડોટ ડન્નતિ હુદ્ધ. અકુભર બાદશાહુ ન્યથી વિચકણું થા, ઉનકુ પછી ખાતરી હુદ્ધ એંચાર જૈનધર્મદી બડી પ્રશાંસા કીદ્ધ. એંચાર કહાં કે “નિરાશી ભાવપૂર્વક કાંઈ પણ માન મોટાઠાની ઇંચા વગર કેવળ આત્મહિતાર્થી લાંબી તપસ્યા કરનાર એક જૈન ધર્મ માંજ વર્તતે હું.”

ઉપર સુજબ કહેલી લાંબી તપસ્યા કર્મકાણને બાળવામાં પ્રબળ અધિ સમાન છે અને કેતું ઉત્કૃષ્ટ ઇણ તે મોક્ષજ છે કે કે ઇણ પરોક્ષએ. આનિક મનુષ્યને જ તેના ક્ષણની અદ્વા હેઠ છે અને તે અદ્વા હોધિને તેઓ ભાવપૂર્વક નો કે પ્રલક્ષ લાલ સાંસારિક કાર્યની જેમ જેવામાં નથી આવતો છતાં નિઃસ્પૃહપણે તેને અંગીકાર કરે છે. હેવે તપથી થીન અંતર્ગત ક્ષયદા પણ અનેક છે તે કહે છે.

૨ અનુત્તર વિમાન પ્રમુખના દેવકોણની સાંદ્રીણી તપદ્રારા પ્રાસ થઈ શકે છે. મહાસુનિ શર્વાદિસર-ધના કાંઈ હી વિગેરેની જેમ.

૩ ઉત્તમ મનુષ્યપણું શરીરતું ઉમહા અંધારણુ, કંતિ, શક્તિ તે પણ તપને પ્રલાલ છે. દ્રોયસંપત્તિ-દૌલાયનણું ઉત્તમ પ્રકારના લોગાદિં તે પણ તપથી સહુજ પ્રાસ થઈ શકે છે.

૪ દેવ પણ તપના પ્રભાવથી સાક્ષીદ્યથાય છે. કોઈ મહર્દિક દેવતું સાધન કર્ત્વામાં તેવી લાંબી તપસ્યાની જરૂર પણ પડે છે.

૫ મિથ્યાતની દેવ યા દાનવ રાક્ષસ પ્રમુખ તપના અચિત્ય પ્રભાવથી રતણ્ય થઈ પરાલન નથી કરી શકતા. નાગકેતુએ જિનમાંદિરપર ઉભા રહી તપના પ્રભાવથી મિથ્યાત્વી દેવે નિરૂપલ પથરની શિશાને આકાશમાં રથસી રાખી. જેથી દેવે પણ શાંત થઈને ક્ષમા માગી.

૬ કોઠ પ્રમુખ ભયાંકર રોગો પણ તપથી નાશ પામે છે. શ્રીપાણ નરેશ્વરવત.

૭ તપના પ્રભાવથી શીત- તેજે-ક્ષીરાશ્વર પ્રમુખ અનેક પ્રકારની લગ્નિં તથા

આકાશગમની પ્રમુખ વિદ્યા વિગેરે પ્રાપ્ત થઈ શકે છે અને તે ક્ષારા - તુર્ણિધ સંધાર આવી પડેલ આદૃતનો નાશ ઠરાય છે. કંસલુકુમાર ર જર્ણિના નેમ. તથા અનેક પ્રાણી ઉપર ઉપકાર કરી શકાય છે. વીરપ્રભુએ ગોશાલાપર બીજાએ તેલેવેશા મુક્તાં શીત દેશયાથી તેનું રક્ષણ કર્યું. જીતમ રવામિશે લખિધદહે પંદરસો તાપસને એવું પાત્રથી પારણું કરાયું.

૮ તપના પ્રાલાવથી સ્થિર, વાધ, સર્થ, હરિત પ્રમુખ ફૂર પ્રાણીએ શાંત થઈ વશ થાય છે, તપસ્વીની પાસે નિર્ભયપણે મૃગ પ્રમુખ પ્રાણીએ આવીને બેસે છે. જીંદગીએ તથા રાજકુમારે પાહોળગમ અચસણું કર્યું હતું. તે વખત હું પ્રાણીએ પણ વશ થઈ તેની પાસે રહેલા છે. અને બળલદ્ર મુનિનો રણી મૃગ થયો હતો. તે જ્યારે કોઈ સાર્થવાહુ પ્રમુખ વનમાં આવતાં ત્યારે ગોચરીની (આહાર પાણીની) નેગવાઈ જાણી કિનાંતિ કરનારના રૂપમાં આવી સુનીશ્વરને તે રૂપે લઈ જતો.

૯ ડાકટરો, વૈદો વિગેરે સામાન્ય રીતે પંદર દાઢાડે એક ઉપવાસ કરવાની ખાસ આવશ્યકતા બતાવે છે અને તેના લાલ બતાવે છે.

૧૦ દાનેશ્વરી દ્રવ્યવાન ગરીબ, અપંગ વિગેરને દાનાહિક આપી ઉત્તમ ધાર્મિક લાલ મેળવી શકે છે ત્યારે સામાન્ય સ્થિતિના માણસો કે જેઓ તેવા દ્રવ્યવાન નથી તેઓ તપદ્વારા આત્મહિત કરી શકે છે, એટલું નહિ પણ તીર્થાંકર સમાન મહાપ્રતાપી પુણ્યવંત પુરુષો પણ તપનું સેવન કરે છે. એમકે વીરપ્રભુએ બાદર્વદ્ધ મધ્યે કુત ઉઘણ દિવસનું આહાર કર્યો અર્થાતું એક વર્ષ માં પણ ન્યૂન દિવસોમાં આહાર લીધો. સિવાય દેવિહાર (ચારે પ્રકારના આહારનો ત્યાગ) તપ કર્યો. તેમજ સનતકુમાર ચક્રવર્તિએ પણ ઉથ તપના સેવનથી અનેક લખિધનો પ્રાપ્ત થયેલ હતાં મહા નિઃરૂપુણી બની પોતાના શરીરના દેગોનું નિવારણ ન કરતાં સ્વાભાવિક ઉઠયમાં આવતાં કર્મોને સમતા લાવે આપાવ્યાં. આ ઉપરથી સામાન્ય ગરીબ સ્થિતિના માણસો તપ કરે છે એ આદ્રેપ મિથ્યા છે. ચક્રવર્તિ તીર્થાંકર સમાન સુકેમાં પુરુષો પણ કર્મકાઢને લર્મ કરવા માટે મહાતપને સેવે છે.

૧૧ “Time is money” વખત તે એક કિમતા ચીજ છે, તેજ દ્રોધ છે, તો તપ કરનારને એ વખત યા તેથી પણ બધારે વખત એરાક દેવાના રાઈમનો અચાલ થઈ શકે છે અને તેટાક વખતને સ્વઅત્મહિતમાં જેવી શકે છે; તેથી જોજનો જગાલગ હોઠથી એ કલાક કે તેથી પણ નિશેપ વખતનો અચાલ થઈ શકે છે. આ પ્રત્યક્ષ અમૃત્ય લાલ છે.

૧૨ તપ કરતાર ગ્રાહી પોતાની દિદ્રિયોને વશ રાખી શકે છે. તેઓ અનતા સુધી સંદૂચારી અલ્લાચારી (એવટ તપનાજ વિવસોમાં) નિરશી લાવવાન્ હોય છે. કેમ ને તે વર્ષતુનું આનપાન કરતાર, અનેક પ્રકારના મોજ્યોથમાં નિમગ્ન, વિપથી, હાથી, ફાડુ પ્રસુભના વ્યસની હૃર્ગતિના ભાજન થાય છે અને દ્રોધને ઘણો ગેર-વ્યય કરે છે, તેમ તપસ્વી કરતા નથી. તે તો તેવા હેડક હૃપણોથી સુકૃત હોય છે આ એક પ્રત્યક્ષ મોટો ક્ષાયકો હોયદો છે.

૧૩ “સહેને આવા અલ્લાચારી” અથવા જંગવામાં રહેલા શિતળાદાસની જેમ કારણું વંગર હોય કોઈ ક્ષમાવાન રડી શકે છે, પરંતુ તપને વિષે તો આહાર પ્રસુઅ ન મળવાથી ઉધાય (ક્રોધાદિક) નો જથું કરવાની આસ જરૂર છે. તપતું અલુરણું તે કોણ છે. તેથી ક્ષમાપણાની જરૂર કર્માદી તપદ્વર્યાને વિશેજ થઈ શકે છે. અને તે તપના પ્રલાવથી કર્મે કર્મે ક્ષમાગુણું તથા દિનિય દમનાદિ ગુણો પ્રાપ્ત થઈ શકે છે- આ પ્રત્યક્ષ મોટો ક્ષાયકો હોયદો છે.

૧૪ કામવિકાર તે મણા અતર્થકારી છે. તેમાં કુણ્ય થદેલ પ્રાણી એક પ્રકારનો અધાર છે. પૂર્વે કાળીદાસ નેચા મદ્દાલિયે કામને વશ થઈ પોતાની પુત્રી સાચે કામલોગનો ઇચ્છા કરી, તે વખત તે પુત્રો વિચલણ હતી તેથી અગાઉથી સાંકેત કર્યો સુજાય ન્યારે કાળીદાસે ચાચાપણ રમતાં રમતાં કામવિકારની પ્રભગતા થવાથી હિયક એચાન્યો કે તુશ્ન પુત્રો ચાચી ગઈ ને તેને ર્થાને તેની હાની આવી; પણ કાલીદાસે તે બાંધિથી પુત્રીનોઝ ધારણાવડે હાચી સાચે કામવાસના લૂષ કરી. પાછાથી ઘણો પદ્ધતાપ થતાં પુત્રીએ તેનું સમાધાન કર્યું. તો આવા દૃઢ-કામતું મહિન કરવામાં વાણીની તપસ્યા બણુ ક્ષયદાકરક છે. કેમકે આનપાન મોજ હોય કરતારના નેત્ર તો નાંદરાની કેમ એકથી બીજી સ્ત્રી ઉપર એચાચાપ કરે છે. ઘણી વખત તેઓ એંધ ગાની વ્યલિથારદ્દ્ય પાપમાં પડો લય છે ને પરિષુદ્ધે ચાંતી, પ્રેમણ, ક્ષય, પ્રસુઅ, લયંકર દોગના લોગ થઈ પડે છે. તપસ્વીને તે કંઈ હેતું નથી. અનતાં સુધી ચેક્ષન રીતે તેઓ પોતાની દિદ્રિયોને કણુમાં રાખે છે, ને પસંદીને સા એન સમાન ગણે છે, તેથી તેઓ તેવા હુરાચરણમાં પહતાજ નથી. ને તેવા લયંકર દોગના લોગ પણ થતાં નથી. આ શરીરસંપત્તિનો લાસ ને દ્રોધની હાનિનો અભાવ તે એ મોટા પ્રત્યક્ષ ક્ષાયકો હોયદો છે.

૧૫ સર્વ લુલો નાનાથી મોટા દીરીથી તે હાથી સુધી લુલું છન્છે છે. વિષાસાં પહેલ ક્રીદાને પણ મરવું ગમતું નથી તે આપણે જો કોઈ પ્રત્યક્ષ અહૂંનું લીધે છોંયે. છાં એક નાયદ્યા લુલને અર્થે આવા જાડુ સ્થોધ કરવામાં અનેક એકદ્વિતી દિક્કેદ્રિ (એઠદ્રિ સેટદ્રિ અતુદ્રિદ્રિવાચા) ગ્રસ લુલો તથા સાખુનીં ન

નૈતન્ધર્મની તપદ્વયો-

ઉટકુ

પણે દ્વિનો નાશ તે આરંભદારા થાય છે. (તેમાં પણ જયથુએવું વર્તનારને ઘણો બેઠો હોય લાગે છે, તે જયથું જાણ્યો સ્વરૂપ-“અભક્ષય અનંતક્ષય વિચાર” માંથી આસ સમજવું તથા તે પ્રમાણે વર્તવું.) એક તો પાણીમાં અસર્ખાતા લુંબો રહેલા છે. પાણીમાં લુંબો છે એમ ચંનદ્રદારા કંદ્રેજેણે પણ કણું કર્યું છે. (પણ એકંદ્રિ લુંબો તે તો ચર્મચઙ્કુથી અદૃશ્ય છે; પોરા વર્ગેરે દૃષ્ટિથાદ્ય છે.) તે પાણીના અસર્ખાતા લુંબોનો નાશ થાય છે. પૃથ્વી, અજિન, વનસ્પતિ, વાયુના લુંબો ને છાણું લાડા પ્રમુખમાં અનેક વસ લુંબો ઉપયોગ શુન્યતાથી નાશ પામે છે. વનસ્પતિમાં શાક ભાળુ વિગેરે સમારતાં ઉત્તાવળથી ઈયલ પ્રમુખનું છેઠન સેદન થય નથ છે. તે સિવાય અનાજ દળવા વિગેરમાં ઘણો વિરાધન થાય છે. એમ પ્રથમથી તે અંત સુધી રસોઈની ડિયામાં થતા અનેક આરંસોમાં અનેક એકંદ્રિ એઈદ્રિ આદિ લુંબોનો જે વાત થાય છે તેની ઉલ્કાષ્ટી દ્વારા—અનુક્રમ (mercy) આ મહા તપસ્વીને પ્રાપ્ત થઈ શકે છે. તે શરીર કેટલા અધા લુંબોને અભયહાનનો દાતા થાય છે. આ પ્રત્યક્ષ લાલ છે. દેખે દર્શનવાળા “અહિંસા પરમો ધર્મः” એ વાક્યને માન આપે છે; છતાં વાસ્તવિક રીતે નૈતન્ધર્મભીમ્યાજ તેનું થયાર્થ સ્વરૂપ જમજુ તે વાયને અમલમાં મૂકી શકે છે. એક માણુસ અનેક મોનામહેરનું દાન હેને એક માણુસ ફૂકત એકાજ લુંબને અભયહાન આપે તો તેમાં અભયહાનનો દેવાવાળો થીજા કરતાં અધિક છે. ત્યારે વિચારા કે એકાજ દ્વિવસ્તનો ઉપવાસ કરનાર કેટલા લુંબોના અભયહાન થાય છે અને તેને કેટલું ઇણ પ્રાપ્ત થઈ શકે છે તેનો તોલ કરો.

૧૬ આ શાક મોળું અથવા તદ્દન આડું સ્વાદરહિત છે, યા અસુક શાકની શી મળ છે? બહુ સ્વાત્ત્રીષ્ટ છે. ઈત્યાદિ સાડું નરસું કંહેલાથી ઘણું કર્મોનો બંધ થાય છે. એટલું જ નરહ, પણ કેટલીક વર્ષમાં મોટો કલેશ થાય છે. તે તપસ્વીએને થતો નથો. “કલેશો વાસ્તિ મન સંચાર, કલેશ રહિત મન તે લબ્ધ પાર” કલેશતે એક યુરામાં યુરી ચીજ છે ને તેથી કંહેનત છે કે “ગોળાના પાણી પણ કલેશથી સુકાઈ જાય.”

૧૭ કેટલાક સાડું લોજન મળણાથી ગણું પૂર્વે કેમ જેણું નહોયયા તો આર્દેખણું ન હોય તેમ રસેન્દ્રિયને વશ થઈ આડંડ-લરપૂર વાપરે છે. તેથો તેમનાં ઘણું લુંબો અજીરણું, કેલેરા અને પેટના અનેક વ્યાધિઓને વશ થઈ પડે છે અને ડાકટરોને ત્યાં અચાનક હોડાદોડ મચ્છી રહેછે. અને તેવા સમયમાં સ્વીરીટ (દાડ) પ્રમુખવાળી અશુદ્ધ દ્વારાઓના ડોઝ (કેટલીકવાર નિયમ હોવા છતાંદાખણુંયાતા પ્રમુખ નભગાડિના કાઢણોને વશ પડી) હોવા પડે છે, સ્વર્ધર્મથી ચુંબાય છે, નિયમ લંગ થાય છે, પેસનું પાણીં થાય છે ને કફાય પ્રાણીથી સુકત પણ થયા છે. આ સર્વ તપસ્વીને નથો. તેને કેટલું સુધું છે? આ અત્યક્ત લાલ છે.

૧૯ ઉપાધિ તે એક જગતમાં મોહું હાથ છે. હજુ ણિયારી સવારમાં હડી જંગલ જઈ દાતાણું પાણી કરી નિત્ય નિયમમાં (જિનપૂળ-સામાધિક ડે વ્યાખ્યાન) વિયમવંત થતો હોય યા વિચાર કરતો હોય ત્યાં પોકાર પડે કે “આજ બી સાકર થઈ રહાં છે. મીહું તો એલિફટ રસોઈ કરવામાં નથી. દેખ દેખ માગતાં શરમ થાય છે. આજ ઇલાણું ઇલાણું શાક લાવો, અથાળાનો વખત ભરાઈ ગયો છે, ખાણો ત્યારે એ હાથે, દાણો ભર્તાતું પણ સુજતું નથી, છેઠાણો સારુ મેમો જડુર લાવને, લાકડાં થાળાના ભર લાવવા છે, સેનીને ત્યાં જતા નથી, દરળ મેસા-ઉવો છે, ઘેણીને ત્યાં કંદા નાખવા છે ને લાવવાં છે” વિજેર વિજેર ઉપાધિના કંટક-મધ્ય વચ્ચેનો વરસાદ વરસે અર્થાત તેવો અનેક ઉપાધિથી વીંટાઈ રહે તે સુણે કયાંથી ધર્મ કરી શકે ? અને જ્યાંસુધી ઉપાધિથી આ લુંબ સુકત થતો નથી ત્યાં સુધી પોતાનું લુંબ થથાર્થ રીતે આરમહિરમાં નેડી શકતો નથી. તે કમ-નશીભ આપી લુંઢીપર્યંત કુદુંઘાહિની ચિંતામાં તથા માયાનળમાં ઇસાઈ માધ્યમનસ વ્યર્થ કરે છે. તપદની ઉપરની અનેક ઉપાધિથી તપદ્વયોના દિવસોમાં તો અવશ્ય કરીને પ્રાય: સુકત થવા પામે છે વને ને દિવસોમાં જ્ઞાન ધ્યાનાદિકિંદ્રાને પોતાના આત્માને પવિત્ર કરે છે.

ઉપર સુજાપ અંતર્ગત ઇલાણોમાં ભીજી પણ અનેક છે. મતિમાંદવાહિક ટોષોથી જિનાજ્ઞ વિદ્વા લખાણું હોય તે માટે વનિધ નિવિધ મિથ્યા દુષ્કૃત દેવા પૂર્વીક આ દેખ સમાપ્ત કરવામાં આવે છે. નિરોપ શુરૂગમયી તપતું સ્વરૂપ વિજેર સમાન-વિચારી થયાશક્તિન તેમાં વીર્ય દ્રોરવદા પ્રથતન કરવો એ અ. દેખકરા મારો વિજાપ્તિ છે.

આરડોલીમાં દીક્ષામહોત્સવ.

પાં. કમળવિન્યાશ-મહારાજના શિષ્ય સુનિરાજશ્રી મોહન વિજયશુદ્ધે નવસારોના શાવક હુદાયંદ જેની ઉમર વર્ષ ૨૨ ની છે અને જેના વાંદો તરફથી રણસુધીર્થી રણ મોદેઝ છે તેને માહવિક દે કે આરડોલીમાં દીક્ષા આપી છે. મહો-ત્સવ અહું સુંહર થચો છે. અહોર ગામથો સુમારે ૫૦૦ લગ્બાગ ભાણુસ એ શુભ પ્રસંગ ઉપર આજું હતું, દીક્ષા લેનારોનો વેરાણું સારો છે. નામ સુનિરતન-વિજયશુદ્ધ રાખવામાં આજું છે. મહોત્સવાહિ કારણુંથી શાસનોત્તતિ સારી થઈ છે.

પહોંચ.

ધી નૈન એસોચીએશન એસ્ટ ઇંડીયાનો સંવત ૧૯૬૬નો રીપોર્ટ મળ્યો છે આ સંવાદ સુમારે એ વર્ષથી નવી જગ્યાતિમાં આવી છે. નિર્વિહોડા હૃદાળી મધ્યા છે. આગામ ઉપર વધારે સારા દેખાવ આપશે એવો સંભવ છે. અવકાશે એ સંબંધમાં વધારે વિચારિ જણુદશ્ય.

વિધવાઓના હિતમાટે એક સ્ત્રી લેખ:

સ્વધર્મી અન્યુંથો પ્રત્યે વિનંતિ.

અનાથ થનાર વિધવાઓ તેમનો વિધવાર્ધર્મ ઉત્તમ રીતે પાણી શકે, તેવા ધાર્મિક હૃદયવાળી જનાવવા, અને તેઓનું ભાવી જીવન સુધારવા, તથા તેઓ જનસમાજને ઉપયોગી થઇ પડે તેવી જ્ઞાની જનાવવા આપણી જૈન કોમમાં ખાસ ગોડવણું કરવાની જરૂર છે.

ને સ્ત્રીઓ હુલીયવશ થઇ વિધવાપણું પામી હોય તેઓ પોતાના ભનને નિવિકારી જનાવી શકે તથા તેમના હૃદયમાં ધર્મના દ્રઢ સંસ્કારનું સ્થાન થાય, તેમજ જેમને પોષણની જરૂર હોય તેમને આશ્રમ મળે એટલા માટે આશ્રમ સ્થાપના જેઠાંથી,

વળી આપણી કોમમાં ઘણાં ખાતાઓ ચાલે છે પણ અનાથ વિધવાઓ માટે કોમમાં એવું કોઈ સ્થળ નથી કે જેમાં નિર્બય રહી શાન્તિથી જ્ઞાન ધ્યાન કરી શકે. જેમ છાકશરાઓ માટે આર્દ્ધિંગો, કોકેને જને પદશાળાઓએ ઘણે ડેકાણે છે જેમાં બહાર ગામના છોકરાઓ આવી ભાગ લઈ રહે છે તે તેમનું ભાવી જીવન સુધારે છે તેવીજ રીતે ક્રમનરીણ અનનાર વિધવાઓ માટે પણ ગોડવણું થવી ખાસ જરૂરની છે. ને કોઈ સ્થળે આશ્રમ સ્થાપનામાં આવે અને તેમાં બહારગામની વિધવાઓ કે જેમનો સંસાર સ્વાર્થ અગડાયો છે ને સંસારી કાર્યોને માટે નિર્જપયોગી થઈ છે તેઓને આશ્રમ ચાલી કર્તવ્યપરાવણું જનાવવામાં આવે તો જૈન કોમમાં ને સ્ત્રીશિક્ષણદાની જરૂર છે ને હાલ દરેક ડેકાણે તેની ભાગણી થાય તે તે આમી દૂર થાય, દરેક પાદશાળાઓએ વાળા જૈન સ્ત્રીશિક્ષકેની માગણી કરે છે થાય; પણ ભાઈઓએ જ્યાં સુધી તેવા પ્રકારનું જ્ઞાન આપી શિક્ષકો તૈયાર નહીં કરવામાં આવે ત્યાં સુધી તે આમી દૂર થવાની નથી. બાળજલ્લ અને પુદ્રવિવાહના દૂર પચારે કરી આજલલ જ્યાં લ્યા વિધવાઓની સંખ્યા વધુ જેવામાં આવે છે, તે જેહેનોની હુંઘડ સ્થિતિ સામે વિચાર દર્શિને દેર્યે તો તમોને ખરું સમજારો. આર અથવા પાંદર વર્ષની છોકરી વિધવા થઇ એવું જાહી કેનું હૃદય આર્દ્ધ નાભ લાય વાર ? આ લાગણી દરેકને થોડી અથવા વધારે અતુલભ સિદ્ધ છે. હું રે તેમારા અનતિઉદ્ધારણી દ્વારાની લાગણીને પ્રકારથમાં લાવી તેવી અનાથ અગળાઓને ઉધે લગાડો.

હિંહ સ્ત્રીઓમાં તેમાં પણ આપણી જૈન સ્ત્રીસમાજમાં તો સંસાર વ્યવહારમાં તેમજ ધર્મના કાર્યોમાં પોતાની ફરજ શું છે ? તે તથા હેલ, શુરૂ અને ધર્મનું સ્વરૂપ શું છે ? તે સમજનાર ભહારી જેહેનો ગણુરીમાં ઘણી એંધી સંખ્યાએ નીકળશે-વળી સ્ત્રીદેખાવણીને માટે વિદ્યાનર્થ ઘણે પોકાર કરી રહેલોછે પણ જ્યાં સુધી થોડ્ય શિક્ષકોની આમી હુશે ત્યાં સુધી તમો સ્ત્રીદેખાવણીના ખાતાઓમાં ક્ષાવી શકવાના નથી. જ્ઞાનસમાં શિક્ષકો તૈયાર કરી તેમને બીજુ પાદશાળાઓમાં ફાખલ કરવામાં

आवे तो हुं खात्रीपूर्वक इन्हें के पुड़धमास्तर विद्रान छतां खीमो वर्चये के काम ते नहि उरी शडे ते काम सामान्य जान मेणवनार लायक खीशिक्षणद्वी अनी शडेये अरण्य एन्ह के पुड़ध खीथी विजलति गण्याय छे.

आपणी केममां हालमां धार्यी पाडयाग्यायो आवे छे तेमज सुनि महाराजेना उच्चरथी नवी पण्य स्थपाय छे पण्य कोइ स्थगो विधवायो भाटे संस्था स्थपाय नथी, दरेक केममां हुवे विधवायोनी हाँण्द स्थिति तरक् दृष्टियो इंकाळा मांडी छे, ने तेवा प्रकारना आतायो खोजवा हीक्यास थक् रही छे तेमज सुरतमा “ बनिता विश्राम ” नामतुं सार्वजनीक खातुं आवे उ ने तेमां दरेक केमनी विधवायोने आथ्रय भणे छे, आ आतामां वा हारिक, नैतिक अने उद्योगी काम धांये साथे रहीने इरवानी गोडवण्य छे न धार्मिक विषयमां विद्राध नथी, पैता-पैतानो स्वर्धम छोय तेज पाणे अने तेज किया करे, आवा प्रकारनी गोडवण्य छे.

आज्ञस्य हि मनुष्याणां, शस्त्रियो महारिपुः ।

नास्त्वुद्यमसमो वन्मुः कृत्वा यज्ञावसीदति॥

महारी विधवा घेनो तदन् उद्यम जिना पैतानो वर्षत आणसमां व्यतित उरे छे, जे अंधुओः तमो आ आठ्यो, पासेयी कम देवा धारा तो पुर्ये, करतां खीयो धारिक आतायोमां आणण पहलो लाग लक् शक्ये, करण्य एन्ह के विधवा क्षी ज्ञानार उपाधियी शहित छे ने पुर्योने वण्य महारता क्षयो इरवाना लेय छे, आठ्योने तेम हिन्तु नथी भाने विधवा खीयोने इण्डायी आपी लायक अनावलामां आवे तो ज्ञेन्द्रसमाजने अनोइ प्रकार तेयो उपयोगी थक् शडे,

वणी विधवा खीयोनी अवस्था लाणीनी अवस्था लेवी गण्याय छे, तेवी खीयोने हुवे वस्त्रादंकर्यो शोलावातुं नवी पण्य वंशाय पूर्वक ज्ञानना शाशुगार्थी शोलावातुं छे, यथार्थ निति अने धर्म पाणवो ते मनुष्य भावनी इरज छे, तथापि विधवा खीयो अने वधारे पाणवानो छे ने तेमां लुखन गाणवातुं छे, जान लीका दिना कोइ पण्य हित्वा वास्तविक सुअभगवातुं नथी अने तेवुं ज्ञान जेभने वर्षतां उे वाच्यतां भीक्षुक आवडतुं नथी अने गोण्युपरीथी शेडुं सुअपाड करेक होय छे, तेनामां अना ज्ञाननो अभावेशथतो नथी, भाटे भारा स्वर्धमीं अंधुओ प्रत्ये नम विनंति छे उपर लग्या, सुज्ञानी व्यवस्था लक्ष्मां लक् विधवायो प्रत्ये हयानी लागायी दर्शावी अा कार्यने उपारी देवा आहर करेया.

ली० आध यहाली वीश्वांड (ईडरवाणा)

ल० सुरत गोपीपूरा, रावस्यांडेष शेड
लीश्वांड शेतीयांडती पाठुवाणा,

३६	पृथ्वीयांद्र चरित्र नाट्यः संस्कृत (ही. दृ.)	१-१०-
३७	असेपरत्नकोप वाच. भूषणः संस्कृत.	०-४-
३८	पंचाशक वाच. दीक्षायुक्त.	२-८-
३९	पूरिशिष्ठपर्वः (अमादृष्टपावलुः)	१-०-
४०	पुरुषार्थसिद्धि उपाय. हिंदी अर्थयुक्त	२-०-
४१	प्रकरणसंख्य संस्कृत (आत्मानंद सक्षातुः)	६-४-
४२	पांडवचरित्र लाखांतर. मोहुः	५-०-
४३	पांडवचरित्र पद्मबध्य. संस्कृत (भद्रधारीतुः)	४-४-
४४	पांत्रीश भोलना श्रीकड़ा. (अमदावाहना)	०-१-
४५	प्रदुम्नचरित्र भाषांतर. (श्रेतांभराचार्यतुः)	०-१०-
४६	प्रवचनसार. हिंदी लाखांतर युक्त.	३-०-
४७	योगद्विसम्बन्ध्य. संस्कृत (हे. ला.)	२-४-
४८	योग श्रीकौसाही. हिन्दी	०-६-
४९	धर्म श्रीकौसाही	०-६-
५०	धर्म परीक्षा कथा: संस्कृत	०-६-
५१	यशोविजयलतुः लुवन.	०-२-
५२	सुग्राहि देशना. संस्कृत (ए. जतनी) दरेकना	१-८-
५३	राम रास (कवि डेशराजल हुता)	१-८-
५४	वृंदावन्ति संस्कृत (हे. ला.)	०-१०-
५५	वेपारनी कण.	०-८-
५६	शांतिनाथ चरित्र.	०-४-
५७	श्रीग्रन्थ डेवणीना रास. शास्त्री	२-०-
५८	यांत्र सुधारस वाच. दीक्षा संहीत.	०-१२-
५९	संभक्ति डोमुही भाषांतर.	०-८-
६०	संवाद सुंदर. संस्कृत (ही. दृ.)	०-८-
६१	संभक्ति परीक्षा.	०-६-
६२	संस्कृतस्वयंशिक्षक.	१-०-
६३	हठीशाईनी अंजनशताङ्काना ढाणीया.	०-८-
६४	हरिधरि भाषी. नोवेल. गुजराती.	०-४-
	ज्ञानसार अमृष्ट कटीड.	०-१२-
	उपहर रत्नांहर द्वैष.	०-१२-
	मन्त्रिज्ञम्.	०-४-

३०	उत्तम्यरत्नकाष्ठ अंथ, भूषा,	संस्कृत.	०-४-
३१	पंचाशाङ्क अंथ टीकायुक्त.	"	०-५-
३२	पृथिव्यायुपर्व.	(अभाव हप्तवेत्तु)	१-०-
३३	पुरुषार्थयिद्वि उपाय, हिंदी अर्थयुक्त		२-०-
३४	प्रकरण्यसंथङ संस्कृत	(आत्मानंह सलानु)	०-४-
३५	पांडवयस्त्रिय लाखांतर, भौमु,		५-०-
३६	पांडवयस्त्रिय पद्मण्डः, संस्कृत (मल्लधारीतु)		४-४-
३७	पांचीश भोजना थोड़ा,	(अभावादना)	०-१-
३८	प्रधुम्नयस्त्रिय लाखांतर,	(श्वेतांभराचार्यतु)	०-१०-
३९	प्रवचन्यन्तसार, हिंदी लाखांतर युक्त.		३-०-
४०	थोगद्विषि समुच्चय, संस्कृत (ह. ल.)		०-२-४-
४१	थोग श्रीलोकाशी, ईश्वर	"	०-६-
४२	कर्म श्रीलोकाशी	"	०-६-
४३	धर्म परीक्षा कथा संस्कृत	"	०-६-
४४	थथोविज्ञयतु लुवन.	"	०-२-
४५	युगादि देशना, संस्कृत	(ए. जतनी) दरेकना	१-०-
४६	राम रास	(कवि डेशराजल छृत)	१-०-
४७	वृद्धावृत्ति संस्कृत	(ह. ल.)	०-१०-
४८	वेपारनी कण.	शुञ्जराती	०-८-
४९	शातिनाथ अत्रिय.	" नानु'	०-८-
५०	श्रीबंह डेवणीना रास, शारी		२-०-
५१	थांत सुधारस अंथ, टीका सहीत.		०-१२-
५२	समक्ति डेमुही लाखांतर.		०-८-
५३	संवाद सुंदर, संस्कृत (ह. ल.)		०-८-
५४	समक्ति परीक्षा.	" "	०-६-
५५	संस्कृतस्वयंशिक्षक.		१-०-
५६	दीक्षार्थीनी अंकनशदाकाना ढाणीया,		०-२-
	दिव्यामार्ही नेवेल, शुञ्जराती,		०-४-
	झानसार अष्टक लटीक,		०-१२-
	प्रष्ट रत्नाकर डाष्ठ.		०-१२-
	सविभ्रम.		०-४-