

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.



જો જન્મઃ કેયમવિદ્યા ? કોઽયં મોહઃ ? કેયમાત્મવશ્ચનતા ? કેયમા-
ત્મચૈરિકતા ? येन यूयं गृह्यथ विषयेषु । मुह्यथ कलत्रेषु । तुच्यथ धनेषु ।
स्निह्यथ स्वजनेषु । हृष्यथ यौवनेषु । तुष्यथ निजरूपेषु । पुष्यथ प्रियसङ्गतेषु ।
रूष्यथ हितोपदेशेषु । दुष्यथ गुणेषु । नश्यथ सन्मार्गात्सत्स्वर्ग्यस्मादृशेषु सहायेषु ।
प्रीयथ सांसारिकसुखेषु । न पुनर्युगमन्यस्यथ ज्ञानं । नानुशील्यथ दर्शनं ।
नानुतिष्ठ्य चारित्रं । नाचरथ तपः । न कुरुथ संयमं । न संपादयथ
सद्गतगुणसंज्ञारजाजनमात्मानमिति । एवं च तिष्ठतां जवतां જો જદ્ર ! નિરર્થ-
કોઽયં મનુષ્યજવઃ । નિષ્ફલમસ્માદશસન્નિધાનં । નિષ્પયોજનો જવતાં પરિજ્ઞા-
નાજિમાનઃ । અકિશ્ચત્કરમિવ જગવદ્દર્શનાસાદનં । एवं हि सार्थभ्रंशः परम-
वशिष्यते । સ ચ જવતામહત્વમાલક્યતિ । ન પુનઃશ્વરાદપિ વિષયાદિષુ સંતોષઃ ।
तत्र युक्तमेवमासितुं जवादृशां । अतो मुञ्चत विषयमतिबन्धं । પરિહરત સ્વજન-
સ્નેહાદિકં । વિરહયત ધનજવનમમત્ત્વવ્યસન્નં । परित्यजत निःशेषं सांसारिक-
मल्लजावाहं । યદ્દીત જાગવર્તાં જાવદીદ્વાં । વિષત્ત સંજ્ઞાનાદિગુણગણ-
સંચયં । પ્રયત તેનાત્માનં । જવત સ્વાર્થસાધકાં યાવત્સન્નિહિતાં જવતાં વયં

उपमिति भवप्रपञ्चा कथा.

પ્રસ્તક ૩૦ મું.

આશ્વિન. સં. ૧૯૭૦. શાકે ૧૮૩૬.

આંક. ૭ મો.

મદ્યપાન નિષેધક પદ.

રાગ-સોરઠી-વિમળા નવ કરશે ઉચાટ કે-એ રાગ.
મદિરાપાન ન કરીએ ઉત્તમ કુળમાં આવતરી રે,
જો કરીએ તો મરીએ બૂરા હાલે ટળવળી રે. મદિરા ૧૦ ટેક.
મદિરાપાનથી બને ખ્વાવરો, ભાન રહે નહિ થાય ગાલરો,
પટે ખાળમાં બાથ લાથ પગ ઉતરી રે. મદિરા ૧૧
નમ કરે બુંદુ ગુણ ભાળે, ગમ્યાગમ્ય વિચાર ન રાળે,
મર્થ પિંગાણે નહિ આ મા, શ્રી. દીપરી રે. મદિરા ૧૨

૨૦૧

જૈનધર્મ પ્રશ્નો.

છાની વાત કરે છતરાઈ, અરસપરસ દાડીયા ભાઈ,
લડધડીયાં ખાઈ પટે એક ધીળા પરી રે. મહિરાં ૩

વળી યુદ્ધિ કીર્તિ ને કાંતિ, જય થાય જહુ રંગો ઘાતી,
રટે છાકટા હંસામાં પૂજો ધરી રે. મહિરાં ૪

મુખ ગંધાતો પટે ચોકમાં, ભસે કુતરાં હસે લોકમાં,
ખુલ્લાં મુખમાં જય કુતરાં મુતરી રે. મહિરાં ૫

ધાય જીભ કેશીની ટુંકી, વહે તોતળી વાણી ચકી,
ભસે ભામટા કુળ મરજદા વિસરી રે. મહિરાં ૬

ખોટા ખંતમાં સહી કરી આપે, માલમતા પરધર જઈ સ્થાપે,
જાય જમીન જર જોર કરજ ગરજ સરી રે. મહિરાં ૭

પિશાચ મોકડું નાચે કુદે, હસે રૂવે ક્ષાય જુદે જુદે,
આળોટે પૂજામાં મુખમાં કાઢવ ભરી રે. મહિરાં ૮

કરો ખુન નિજ પરનું પાપી, મધુપાની બેલાને વ્યાપી,
સાંકળાચંદ કહે એ ટેવ કરો પરી રે. મહિરાં ૯

અભિમાન-પચ્ચીશી.

(કુકર્મ રે, કામી શું ના કરે—એ રાગ.)

સુરખ મનરે જાણે મેં કયું. એ આંકણી.

પ્રભપાળ રાગ મયણાને, કોઢી કર સોંપે અભિમાને,

પુત્રાધ્યે કાર્ય સધું. સુરખ મનરે ૧

પુશામત પર રોગ ધરીને, સુરસુંદરી આપી નરવરને,

દાસીપણ આહયું. સુરખ મનરે ૨

પ્રખળ પ્રતાપી સવણ ભારે, હરણ કરે સીતાનું જ્યારે,

રણમાં શિર પડ્યું. સુરખ મનરે ૩

ખાહુખલી તપતા તપ વનમાં, વેલડિયો વિંટાણી વનમાં,

કેવળ દૂર કયું. સુરખ મનરે ૪

જાહ્લી સુંદરી જહુત તેવારે, મદગજથી હેડા હિતારે,

સરવે કાર્ય સધું. સુરખ મનરે ૫

સ્થુલિભદ્રની કીર્તિ ન સાંખી, શુરવચ્ચને પ્રતિતી નહિ રાખી,

દોરખાળે રાગ હમું. સુરખ મનરે ૬

અભિમાન પચ્ચીશી.

૩૦૭

- રત્ન કંબલ અતિ કષ્ટે લાવે, પગ હુ'છીને ખાળ ભળાવે
સાધુ કે' આ શુ' કયું? મુરખ મનરે૦ ૭
- પ્રતિભાષે વેશ્યા તે ટાણે, આવ્યું મન તેથી ઠેકાણે,
શુર વચન સાંભયું. મુરખ મનરે૦ ૮
- દંદ્રભૂતિ^૧ સિદ્ધસેન^૨ જેવાને, જીતે વીર^૩ વૃદ્ધવાદી^૪ માને,
અભિમાન ઉતર્યું. મુરખ મનરે૦ ૯
- પ્રસન્નચંદ્ર રાજર્ષિ^૫ જ્યારે, તપ અધોર તપતા તે વારે,
વીરજીએ શુ' ઉચ્યું? મુરખ મનરે૦ ૧૦
- ચારિત્ર સદ્ ચિદ્દ અમૃત ઢાળે, મન ચડતા અભિમાન વિટાળે,
જિનોએ વશ કયું. મુરખ મનરે૦ ૧૧
- મન હસ્તિ અ'કુશ અલાવે, કર્મ ઘણા કાળોથી ફાવે,
હુ'પદમાં સર્વ હયું. મુરખ મનરે૦ ૧૨
- સમય સમય ફરતી સ્થિતિ મનની, પ્રાપ્તિ તેહ પ્રકારે ફળની,
સુધારે સાધ્ય કયું. મુરખ મનરે૦ ૧૩
- જાતિ, કુળ, ઐશ્વર્ય, રૂપ, સિદ્ધ, તપો, લાભ, વિદ્યા, આઠે મદ,
કરતાં કેમ નડ્યું? મુરખ મનરે૦ ૧૪
- દૃષ્ટાંત તેહના મદ સંગ્રામે, અભિમાન સાંભળતાં જાયે,
વિસ્તારે વર્ણવ્યું. મુરખ મનરે૦ ૧૫
- સંસારે તન ધન જ્ઞાનમાં, અમલ આદિ મળતી પદવીમાં,
આત્મિક ધન હયું. મુરખ મનરે૦ ૧૬
- સાચું કહે કોઈ લાગે ખાઈ, ખુશામતપર વાડ વાડ,
રાગ દ્રેષ હયું. મુરખ મનરે૦ ૧૭
- રાગ દ્રેષ ધરી સુખ હુ'ખ કેવા, ધારે કદિ અભિમાની એવા,
ધાયું રે' મનમાં ધયું. મુરખ મનરે૦ ૧૮
- અભિમાને ફરતા જન એવા, કામ કરે હુનિયામાં કેવા,
હિલ તો જરી ન ડયું. મુરખ મનરે૦ ૧૯
- મોત ફરે માથે નહિ જાણે, જાણે નહીં જાણુ' કયે ટાણે,
કરવાનું તે ન કયું. મુરખ મનરે૦ ૨૦
- સંપત્તિ હોય અનર્ગલ ઘરમાં, રાંકે થઈ ફરતા ધડીભરમાં,
મન મકાંટ નહિ ડયું. મુરખ મનરે૦ ૨૧

૧-૩ દંદ્રભૂતિને મહાવિર સ્વામીએ

૨-૪ સિદ્ધસેન નિલાકાંતે વૃદ્ધવાદીએ

} અંત્યા અને ખરે તરવ બતાવ્યું.

૨૦૮

જૈનધર્મ પ્રકાશ.

વર્તમાન કાળે પણ એવા, બહુ દષ્ટાંત મળે છે તેવા,

અજ્ઞાને શું કયું.

મુરખ મનરે૦ ૨૨

મુખ દુઃખ વેલવ સંપત્તિ સર્વે, મળતા નહિ મુઝાવું ગર્વે,

સમતામાં મુખ ભયું.

મુરખ મનરે૦ ૨૩

લઘુતાએ પ્રભુતા નદી પામે, કીર્તિ કાર્ય કળાએ જામે,

સંતોષે રે મન હયું.

મુરખ મનરે૦ ૨૪

ધાર્યું ઘરાપર કોણ ન થાયે, અભિમાની અમથા કુલાયે,

દુર્લભ દેવ હયું.

મુરખ મનરે૦ ૨૫

દુર્લભ વિ. ગુલાબચંદ. મહેતા.

વળા.

જ્ઞાનસાર સૂત્ર વિવરણમ્.

શાસ્ત્રાષ્ટકમ્ ॥ ૨૪ ॥

(લેખક-સન્મિત કપૂરવિજયજી)

લોકસંજ્ઞા સ્થિત હોઈ પ્રગળ વેરાવ્યથોગે પુરુષાર્થવંત આત્માર્થી સાધુ-જનો જે શાસ્ત્ર-વચનોને અનુસારે સંયમ-આરાધન કરી પરિણામે અક્ષય મુખ પામે છે તે શાસ્ત્રને અથકાર વળાણે છે.

ચર્મચક્ષુર્મૃતઃ સર્વે, દેવાશ્વાવધિચક્રુપઃ ॥

સર્વતથ્ચક્રુપઃ સિદ્ધાઃ, સાધવઃ શાસ્ત્રચક્રુપઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—સર્વે મનુષ્યો તિર્યચો ચર્મચક્રુને ધારણ કરનારા છે, એટલે કે તેમને આમડાની ચક્રુ છે. દેવતા માત્રને અવધિજ્ઞાનરૂપી ચક્રુ છે અને સર્વ સિદ્ધ ભગવાનોને અથકારે આત્મ પ્રદેશે ચક્રુ છે, કેમકે તેઓ અનંત જ્ઞાન અને અનંત દર્શન ગુણથી યુક્ત છે. ત્યારે સાધુ મુનિરાજોને શાસ્ત્રરૂપી (દિવ્ય) ચક્રુ હોય છે. એ શાસ્ત્રચક્રુ જ્ઞાની સાધુને કેવા ઉપયોગી છે તે બતાવે છે.

પુરસ્થિતાનિવોર્ધ્વાધ-સ્તિર્યગ્લોકવિવર્તિનઃ ॥

સર્વાન ભાવાનપેક્ષન્તે, જ્ઞાનિનઃ શાસ્ત્રચક્રુપા ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—જ્ઞાની પુરુષો, શાસ્ત્રચક્રુવડે ઉર્ધ્વ, અધો અને તીર્થો એ ત્રણે લોકમાં વર્તતા સર્વ ભાવોને પ્રત્યક્ષવત્ દેખે છે. જેમ નિર્મલ આરીસામાં સામી

વસ્તુઓનાં પ્રતિજિંબ ચોખ્ખી રીતે પડી રહે છે તેમ નિર્મલ જ્ઞાનચક્ષુથી પણ ત્રિભુવનવર્તી સર્વ પદાર્થોનું યથાર્થ જ્ઞાન થઈ શકે છે. માટેજ મુમુક્ષુજનો જ્ઞાની પુરૂષોના બહુમાનપૂર્વક બહોનિશ જ્ઞાનનું આરાધન કરવા ઉજ્જમાલ રહે છે. ૨. હવે પ્રસંગોપાત ગ્રંથકર્તા શાસ્ત્રનું લક્ષણ કહે છે.

શાસનાત ત્રાણશક્તેષ્વ, વૃધેઃ શાસ્ત્રં નિરુચ્યતે ॥

વચનં વીતરાગસ્ય, તત્તુ નાન્યસ્ય કસ્યચિત્ ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—મોક્ષ માર્ગનું શાસન—ન્યથાર્થ કથન કરવાથી અને ભવ્ય પ્રાણીઓનાં હરેક રીતે ત્રાણ—રક્ષણ કરવા સમર્થ હોવાથીજ જ્ઞાની પુરૂષો શાસ્ત્ર-વચનને સાર્થક લેખે છે. એવું સમર્થ શાસ્ત્ર તો વીતરાગનાં જ વચનરૂપ હોય છે. તે વિના અન્ય સગી દ્રેષી કે મોહાધીનનાં વચન સત્શાસ્ત્રરૂપ હોઈ શકતાં નથી. વીતરાગ પ્રભુનાં સઘળા વચન સર્વ દોષરહિત અને સર્વ ગુણસંપન્ન હોવાથીજ શાસ્ત્રરૂપે માન્ય કરવા યોગ્ય થાય છે. પરંતુ તેવા ગુણ વગર અન્ય વાગાડંબરીઓનાં વચન સત્શાસ્ત્રરૂપ નહિ હોવાથી મુમુક્ષુ વર્ગને માન્ય કરવાં યોગ્ય થતાં નથી. ૩.

સત્શાસ્ત્ર માનવાથી માનનારને શો ફાયદો થાય છે ? તે શાસ્ત્રકાર પોતે જ બતાવે છે.

શાસ્ત્રે પુરસ્કૃતે તસ્માદ, વીતરાગઃ પુરસ્કૃતઃ ॥

પુરસ્કૃતે પુનસ્તસ્મિન્, નિયમાત્ સર્વસિદ્ધયઃ ॥ ૪ ॥

ભાવાર્થ—સત્શાસ્ત્રને આગળ કર્યાથી વીતરાગનેજ આગળ શ્રી સમજવા. અને વીતરાગને આગળ કર્યે છતે નિશ્ચયે સર્વ સિદ્ધિઓ સંપન્ન છે. ૪. વીતરાગ પ્રભુની પવિત્ર આજ્ઞાઓને માન્ય કરનારના સર્વે મનોરથ સિદ્ધ થાયછે, ત્યારે એકાંત હિતકારી પ્રભુની પવિત્ર વાણીનો અનાદર કરનાર અજ્ઞાની જનોના કેવા હાલ થાય છે તે શાસ્ત્રકાર બતાવે છે:—

અદૃષ્ટાર્થેઽનુશ્રવંતઃ, શાસ્ત્રદીપં વિના જઠાઃ ॥

પ્રાપ્તુવન્તિ પરં સ્વદં, પ્રસ્વલન્તઃ પદે પદે ॥ ૫ ॥

ભાવાર્થ—શાસ્ત્રરૂપી દિવ્ય દીપકની સહાય વિના અજાણ્યા વિષયમાં એક-દમ દોહતા દુર્બુદ્ધિ જનો માર્ગમાં પગલે પગલે સ્થલના પામતા પરમ ખેદને અનુભવે છે. સત્શાસ્ત્રરૂપી દિવ્ય ચક્રુ વિના જીવને સત્ય માર્ગ સૂજતોજ નથી, તેથી સત્ય માર્ગથી ચૂકી-સ્થલિત થઈને જીવ આડોઅવળો અથડાઈ બહુ હેરાન થાય છે. શાસ્ત્રવિરૂદ્ધ સ્વકપોલ કદિપત માર્ગે ચાલતાંજ જીવને એવા જ્ઞાનમમાં ઉતરવું પડે છે. જે વીતરાગ વચનનું શરણ લાડી તે મુજબ વર્તન કરવા તો કંઈ પણ બીલિ રાખવાનું કારણ રહે નહિ. ૫.

૨૨૦

જૈનધર્મ પ્રકાશ.

શુદ્ધોચ્છાદયપિ શાસ્ત્રાજ્ઞા-નિરપેક્ષસ્ય નો હિતં ॥

ભૌતહેતુર્યથા તસ્ય, પદસ્પર્શનિવારણં ॥ ૬ ॥

ભાવાર્થ—શાસ્ત્રઆજ્ઞાના નિરપેક્ષપણે—સ્વચ્છંદચારી જીવ ગમે તેવી ઉચ્ચ ક્રિયા (આદરી કરણી) કરે તેપણુ તેથી તેનું કશું ફિત થઈ શકશે નહિ, પણ જો વીતરાગ પ્રભુની પવિત્ર આજ્ઞા મુજબ—શાસ્ત્ર પરત્વપણે અદ્ય પણ અનુ-ધ્યાન સેવશે તો તેને જરૂર ફિતકારી થઈ શકશે. કેટલાક મુઘ્ધ સાધુએ અણુસ-મજથી શાસ્ત્રઆજ્ઞાને લોપીને સદ્ગુણથી જૂદા પડી પ્રથમ તો ઉચ્ચ ક્રિયા કરવાનો વિચાર રાગે છે પણ પાછલથી અદ્ય જ્ઞાનના થોડે અંચમમાર્ગમાં સ્થલના પામ્યે છતે સમયોચિત સારણાદિકના અભાવે તે શિથિલ થઈ જાય છે. સારી બુદ્ધિથી પણ સ્વચ્છંદપણે સદ્ગુણને તજવામાં અસ્થિત રહેતું છે. તેથી અદ્ય-દોષ તજવા જતાં ભારે દોષ સેવવા પડે છે. જેમ મનોહર મોરપીંછી લેવા માટે ગાંધે ગુરૂની આજ્ઞા નહિ છતાં તેના ભક્ત ગાંધ રાત્રએ ગુરૂનાં ચરણસ્પર્શનો દોષ નિવારવા ખાતર નિજ બાણુવટે તે પીંછી લેતાં તે ગુરૂનોજ ધાત કર્યો તેમ આપી સમજવાળા સાધુએ આપમતિથી અદ્ય દોષ તજવા જતાં અધીક દોષને જ સેવે છે. એમ જણાવીને અંથકાર સત્શાસ્ત્રનીજ ઉપયોગિતા સિદ્ધ કરેછે. ૬.

અજ્ઞાનાદિમહામંત્રં, સ્વાચ્છંદ્યજ્વરલંઘનં ॥

ધર્મારામમુષાકુલ્યાં, શાસ્ત્રાહુર્મહર્ષયઃ ॥ ૭ ॥

ભાવાર્થ—જ્ઞાની મહામુનિએ શાસ્ત્રને, અજ્ઞાનરૂપી સર્પને હમવા જા'ગુડી માંત્ર સમાન, સ્વચ્છંદતારૂપી જ્વરને શાન્ત કરવા લાંઘન (લાંઘણ) સમાન, અને સદ્ધર્મરૂપી આરામને સ્ત્રિચવા અમૃતની નીક સમાન લેખે છે. અર્થાત્ સમયજ સત્પુરૂષો એવા સત્શાસ્ત્રના અતિ ઉત્તમ લાભને શણુવાર પણ ચૂકતા નથી. પણ તેના પુણ્યાલંબનથીજ પરમ પદને પ્રાપ્ત કરી લે છે એમ અંથકાર સ્પષ્ટ જણાવે છે. ૭.

શાસ્ત્રોક્તાચારકર્તા ચ, શાસ્ત્રજ્ઞઃ શાસ્ત્રેદેશકઃ ॥

શાસ્ત્રેકદમ્ મહાયોગી, પ્રાપ્નોતિ પરમં પદમ્ ॥ ૮ ॥

ભાવાર્થ—શાસ્ત્રોક્ત આચારને સેવવાવાળા શાસ્ત્ર-સંપ્રદાયને સમયજ (ધર્માર્થ) જાણવાવાળા, શાસ્ત્રના માર્ગનેજ બતાવવાવાળા અને શાસ્ત્ર સન્મુખજ દ્રષ્ટિ રાખ-વાવાળા મહાયોગી-મુનિએ નિશ્ચયે પરમપદને પામે છે, માટે મોક્ષાર્થી જનોએ નિજ કર્યાણુર્થે એવા સત્શાસ્ત્ર સેવી સત્પુરૂષોજ સદા સેવવા (આરાધવા-અવસરજના) યોગ્ય છે. ૮.

વિવેચન—આ અષ્ટક બાહ્ય ગંભીર ભાવથી ભરેલું છે અને જ્ઞાનભાગીની પુષ્ટિ કરનાર છે. એનો અર્થ લેખક મુનિરાજે બહુ સ્ફુટ રીતે લખેલો છે, જેથી વિશેષ વિવેચનની અપેક્ષા રહેતી નથી, છતાં યથામતિ યતકિચિત્ લખવાં પ્રયાસ કયો છે.

આ અષ્ટકના પ્રારંભમાં ન્યાયાચાર્ય મહારાજ ચક્ર ચાર પ્રકારના જ્ઞાતાવે છે. ચર્મચક્ર, અવધિચક્ર, કેવળચક્ર અને શાસ્ત્રચક્ર. કેવળચક્રને સર્વચક્ર પણ કહેવામાં આવે છે. પ્રથમના ત્રણ ચક્રોમાં તો દર્શનાવરણીકર્મના ક્ષયોપશમને ક્ષાંતિક ભાવથી પ્રાપ્ત થાય છે. પરંતુ ચતુર્થ ચક્રની પ્રાપ્તિ તો શ્રુતજ્ઞાનાવરણીય કર્મના ક્ષયોપશમથી થઈ શકે છે. એનો ક્ષયોપશમ થવામાં પરમ અને અમોઘ હેતુ જાની મુનિમહારાજની અવિચ્છિન્ન અને અપ્રતિમ ભક્તિ કરવી તેજ છે. તેનાવરેજ શાસ્ત્રચક્ર પ્રાપ્ત થઈ શકે તેમ છે. મતિજ્ઞાનાવરણીયના ક્ષયોપશમથી જેની બુદ્ધિ તીક્ષ્ણ અને વિશાળ હોય, તે સાથે ગુરૂમહારાજનો પરમ વિનયી હોય તો તે શાસ્ત્રચક્ર સહેલાઈથી પ્રાપ્ત કરી શકે છે. આપણે માટે અવધિચક્ર અને કેવળચક્રની પ્રાપ્તિ આ ભવ સંગ્રામે તો અપ્રાપ્ય છે અને પ્રથમના ચર્મચક્ર વસ્તુધર્મનું વાસ્તવિક સ્વરૂપ જાતાવવા અસમર્થ છે તેથી ખરૂં વસ્તુસ્વરૂપ અથવા ખરૂં ધર્મસ્વરૂપ સમજવા કૃત્યનારને શાસ્ત્રચક્ર મેળવવાનીજ આવશ્યકતા છે. એ ચક્ર પણ ખરી રીતે તો ગૃહસ્થાવાસ છોડી મુનિપણું અંગીકાર કરનારજ મેળવી શકે છે. કારણકે વિષયકષાયમાં નિમગ્ન ગૃહસ્થ તેનો પૂર્ણાધિકારી જ થઈ શકતો નથી. જેને તેના પૂર્ણ અધિકારી બનવા આકાંક્ષા હોય, તેણે સંસારનો મોહ ત્યજી દઈ મોક્ષ પ્રાપ્ત કરવાના પરમ સાધનભૂત ચારિત્રધર્મનો સ્વીકાર કરવો જોઈએ. સંસાર એવડો ને એવડો રાખવો, પુત્ર કલત્ર ધનધાન્યાદિ પરિગ્રહમાં નિમગ્ન રહેવું અને શાસ્ત્રચક્ર મેળવવા માટે અપૂર્વ શાસ્ત્રોનું અધ્યયન કરવું, ગુરૂગમથી તેની કૃત્તિઓ પ્રાપ્ત કરવી તે કોઈપણ રીતે પૂર્ણપણે બની શકે તેવું નથી. તેવાં સંસારી પ્રાણીની તેને માટે સંપૂર્ણ યોગ્યતાજ નથી. અને તેથીજ જૈન સિદ્ધાંતકારે ગૃહસ્થને સૂત્રાદિક લાણાવનારને તેમજ તેમાં સહાય કરનારને ઉત્કટ દોષનાં ભાગી સિદ્ધાંતમાં કહ્યું છે. પોતાની તથાપ્રકારની યોગ્યતા સિવાય તેવો અભિલાષ કરવો કે પ્રયત્ન કરવો તે વ્યાધિગ્રસ્ત સ્થિતિમાં રસાયણ ખાવા જેવું છે. કાચા ઘડામાં ભરેલું જળ જેમ ઘડાનો ને પાણીનો જાનેનો વિનાશ કરે છે તેમ કાચા ઘડાનુસ્ય ગૃહસ્થો અપૂર્વ જ્ઞાનને જીરવી ન શકવાથી તેનો અને પોતાનો જાનેનો વિનાશ કરે છે. આ સંગ્રામમાં વિશેષ લખવું અપ્રસ્તુત બાણી મૂળ વિષય પર આવીએ. ૧

આ શાસ્ત્રચક્રવટે થયેલા શ્રુતકેવળી મહારાજ ત્રણે ભુવનમાં રહેલા

૨૬૨

જૈનધર્મ પ્રકાશ.

તમામ પદાર્થો અને તેમાં રહેલા અનંતા ભાવોને કેવળી અદૃશ બાજે છે અને તે પ્રમાણે પ્રજ્ઞી શકે છે. શ્રીસિમંધર સ્વામીએ શક ઇંદ્ર સન્મુખ જેવું નિગોદનું સ્વરૂપ કહ્યું તેવુંજ સ્વરૂપ શ્રી આર્યશક્તિસૂરિ મહારાજે ઇંદ્રને કહી સંભળાવ્યું જેથી ભગવંતે જે તેના હવાલો આપેલો તેની ઇંદ્રને ખાત્રી થઈ. આવા પ્રબળ શક્તિવાળા શાસ્ત્રચક્રુ મેળવવા મારે કેવા અપ્રમત ભાવની આવશ્યકતા હોતી જોઈએ? તેના વાંચકે વિચાર કરવો. ૨

શાસ્ત્ર શબ્દમાં રહેલા જે અક્ષરનો નિરૂક્તિથી એવો અર્થ કરવામાં આવ્યો છે કે શાસન કરવાથી અને ગ્રાણુ કરવાથી શાસ્ત્ર કહેવાય છે. અર્થોત્ત મોક્ષમાર્ગ યથાર્થ બતાવવાથી અને ભવ્યજનોનું આ સંસારના દુઃખોથી રક્ષણ કરવાથી શાસ્ત્ર શબ્દ અન્વર્થતાને પામે છે. એવું શાસ્ત્ર તે સર્વજ્ઞ કથિત-વીતરાગ ભાષિતજ હોઈ શકે. અન્ય શાસ્ત્રોમાં એ બંને ભાવ ઘટી શકતા નથી. કારણકે રાગી દ્રેષી અને મોહી દેવોના તેમજ તેવા ગુરૂએના બનાવેલા ને બતાવેલા શાસ્ત્રો ખરો મોક્ષમાર્ગ બતાવી શકતા નથી; કેમકે તેઓ પોતેજ સાંસારિક સુખના-પૌદ્ગલિક સુખના અભિલાષી હોય છે, અપૌદ્ગલિક સુખની અભિલાષા પણ તેમને હોતી નથી. અને સંસારને સર્વથા દુઃખમય તેમણે જાણ્યોજ નથી, તેથીજ ભવ્યજનોનું તેમના ધર્મશાસ્ત્રો સંસારનાં દુઃખોથી રક્ષણુ પણ કરી શકતા નથી. ૩

શાસ્ત્ર શબ્દના વાસ્તવિક અર્થને સમજીને તેવા શાસ્ત્રોનો જે આદર કરે છે તેણે તેના ઉપદેશ વીતરાગનો આદર તો કર્યોજ છે, કારણકે જેના વચનનો આદર કરવામાં આવે-તેને શિરસાવધ ગણવામાં આવે-તેના વક્તા તો સર્વથા માનનીય-પૂજનીય-વંદનીય હોયજ, તેમાં આશ્ચર્ય શું? અને જ્યારે વીતરાગ પરમાત્માનો આદર કર્યો ત્યારે તે પ્રાણીઓને સર્વ સિદ્ધિઓ નિશ્ચયે સહેજે પ્રાપ્ત થાયજ એ નિઃસંદેહ સમજ લેવું. ૪

જેમ અધારી રાત્રીએ હીપક વિના અણુબણ્યા માર્ગે આલનાર માણસ સ્થાને સ્થાને સ્થાપના પામે છે, તેમ આવા અત્યુત્તમ શાસ્ત્રચક્રુ મેળવ્યા સિવાય સ્વમતિ કલ્પનાથી જેઓ ઉટપટાંગ ચલાવે છે, મનમાં આવે તેવો માર્ગ બતાવે છે અને પોતે યથેચ્છ માર્ગે આલે છે, તેઓ દુર્ગતિમાં ગમન કરવારૂપ સ્થાપના પગલે પગલે પામે છે; તેથી પ્રથમ શુદ્ધ ચક્રુ મેળવવા પ્રયત્ન કરવો અને નિર્મળ ચક્રુ પ્રાપ્ત થયા પછી તેનાવડે દેખવામાં આવતા માર્ગો પૈકી નિષ્કંટક માર્ગે ગમન કરવું કે જેથી નિર્વિઘ્ને મોક્ષપુરીએ પહોંચી શકાય. અદૃષ્ટ અર્થોત્ત ચર્મચક્રુએ ન દેખાય તેવા-સાતિશાથી જ્ઞાનવડેજ દેખી-જાણી શકાય તેવા પદાર્થોમાં-તેવી હરીકતમાં શાક્ષને બાજુ પર મૂકીને તેના અભ્યાસ કર્યો સિવાય પોતાની શુદ્ધિ પર મુસ્તાદ

શ્રી જ્ઞાનસાર મુલ વિવરણ.

૧૧૭

રહી તેના સ્વરૂપનું જે નિરૂપણ કરવું તેમાં સમજના થાય તેમાં શું આશ્ચર્ય ? જ્ઞાનચતુષ્વટેજ નેઈ જાણી શકાય તેવા પદાર્થને માટે શાસ્ત્રચક્ષુ જે પ્રાપ્ત કર્યા હોય તોજ તે કામ કરી શકે છે, તે સિવાય અરૂપજ છતાં સર્વજ કે અતિજાણુ માની તેવા વિષયમાં માથું મારવું તે પોતાની અરૂપજતા જગત્તેર કરવા માટે જ થાય છે. ૫

આવા શાસ્ત્રચક્ષુ વિનાના મનુષ્યો-શાસ્ત્રજ્ઞાનની અપેક્ષા રાખ્યા સિવાય કદિ શુદ્ધ આધારાદિ અરૂણ કરતા હોય તોપણ તેથી તેનું હિત થતું નથી. કારણ કે શાસ્ત્રજ્ઞાનું નિરૂપણપણું ધરાવવું ને શુદ્ધ અન્નાદિ લેવા તેમાં પોતાના ગુણને પાદ-સ્પર્શ કરવામાં પાપ માનવું ને તેને બાણ મારીને મોરપીછ અરૂણ કરવામાં પાપ ન માનવું-તેમાં જેવા પ્રકારનો અજ્ઞાનતાનો વિદાસ છે તેવોજ વિદાસ રહેલો છે એમ સમજવું. ૬.

મહર્ષિઓ-ગણધર મહારાજઓ શાસ્ત્રને અજ્ઞાનરૂપ સર્પના વિષનું નિવારણ કરવામાં મહામંત્ર તુલ્ય, સ્વચ્છંદતારૂપ જવરના નિવારણ માટે લંઘન તુલ્ય અને ધર્મરૂપ આરામના પોષણ માટે અમૃતની નીક તુલ્ય કહે છે. આવા અત્યુત્તમ શાસ્ત્રરૂપ ચક્ષુને પ્રાપ્ત કરવા માટે કોણ પ્રયત્ન ન કરે ? ૭.

પ્રાંતે જ્ઞાનસારના કર્તા મહા પુરૂષ જ્ઞાનનું સાર પ્રકટ કરે છે કે-‘શાસ્ત્રોક્ત આચારના કર્તા, શાસ્ત્રજ્ઞ, શાસ્ત્રોક્ત માર્ગના ઉપદેશ અને શાસ્ત્રરૂપ જ એક દષ્ટિવાળા મહાયોગીઓ પરમપદ જે મોક્ષ તેને પ્રાપ્ત કરે છે.’ આ શ્લોકમાંથી એક પ્રાસ રહસ્ય તો એ અરૂણ કરવાનું છે કે, એમાં શાસ્ત્રના અધિકારી તમામ પ્રકારે મહાયોગીને જ કહેલા છે; પણ વિષય કયામાં નિમગ્ન, સ્ત્રી પુત્રાદિ પરિવારવાળા, દ્રવ્યોપાર્જનમાં યથેચ્છ પ્રવૃત્તિ કરનાર એવા ગૃહસ્થોને તેના અધિકારી કહેલા નથી. શાસ્ત્રજ્ઞ થવાનો અધિકાર પણ તેનો કહે છે, શાસ્ત્રદેશક પણ તેને બતાવે છે, શાસ્ત્રકદંકની ઉપમા પણ તેને આપે છે અને શાસ્ત્રોક્ત આચારના કર્તા તરીકે પણ તેનેજ ઓળખાવે છે. આધુનિક સમયમાં ગૃહસ્થગુરૂની માન્યતા વધારવાનો અવિચ્છિન્ન પ્રયાસ કરનારાઓએ આ ઉપરથી પૂરતો ધડો લેવા યોગ્ય છે. સંસારીની હદ કેટલી છે ? ક્યાં સુધી છે ? તેનો પણ વિચાર કર્યો સિવાય ગૃહસ્થને જમાસમણ પૂર્વક વાંઢવા અથવા તે પ્રકારે પોતાને વાંઢનારને નિપેદ ન કરવો તે બંને શું બતાવે છે ? ભરત ચક્રવર્તી જેવા આરીસા-ભુવનમાં કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરનારને પણ ઈંદ્ર મુનિવેશ અરૂણ કર્યો પછીજ વાંઢે છે. તો જેમાં સામાન્ય રીતના ગુણીપણાનું પણ અનિશ્ચિતપણું છે ત્યાં એવા પ્રકારે વંદાણું પૂજવું અથવા એવા ગૃહસ્થની પ્રતિમા બનાવવી અને તે પ્રતિમાની અથવા તેની છબી કે ફોટોગ્રાફની પૂજા કરવી, તેની આરતીઓ ઉતારવી, તેને

૨૧૪

જૈનધર્મ પ્રકાશ.

વંદના નમસ્કારાદિ કરવા કરાવવા તે એકાંત મિથ્યાત્વની જ વૃદ્ધિ કરનાર છે, અને તે શાસ્ત્રચક્ર વિનાના સંસારમાં પરિભ્રમણ કરવાની ઇચ્છાવાળા જીવોનું જ કર્તવ્ય છે. જો ખરા વંદન પૂજન યોગ્ય થવું હોય-તેવી યોગ્યતા મેળવવી હોય તો આ અષ્ટકમાં કહ્યા પ્રમાણે પ્રથમ શાસ્ત્રચક્ર મેળવવા અને પછી તે ચક્રવડે જે ઉત્તમ માર્ગ દેખાય તે માર્ગે ક્રમણ કરવું, એજ આત્માને ખરેખરું સ્થિતકારક છે; તે સિવાયની કરણી આ અષ્ટકના છઠ્ઠા શ્લોકમાં કહ્યા પ્રમાણે આત્મસ્થિતકારક નથી. ઉત્તમ જીવો નિરંતર આત્મસ્થિતતા ઇચ્છક જ હોય છે. ઇત્યતઃ. તત્રી.

શ્રી પર્યુષણ પર્વાધિરાજ સંબંધી નિજ કર્તવ્યમાં શ્રાવકોણ અવશ્ય આદરવા યોગ્ય વિવેક.

(લેખક-અદ્વૈતગુણાનુરાગી કપૂરવિજય)

હર્ષની વાત છે કે ઘણા વખતથી વિરહમાં રહેલી ખરી પતિવ્રતા-સતી જેમ પોતાના પ્રાણપ્રિય પતિને લાંબો વખત વીત્યાબાદ નીરજો છે ત્યારે પોતાના પ્રિય પતિને મળતાં જેવા ઉત્કટ પ્રેમથી તે તેને ભેટે છે અને નિજ વિરહવ્યથા મિટાવી ભારે આનંદ અનુભવે છે તેમ વચમાં લાંબો અંતર વીત્યા બાદ જ્યારે ઘણાં વખતથી વાટ જોવાએલા શ્રી પર્યુષણ પર્વાધિરાજ ભગ્યાત્માને પૂર્વ પુન્યસંયોગે આવી મળે છે ત્યારે તે પુણ્યાત્માના હર્ષ-આનંદ-ઉત્સાહનો પાર રહેતો નથી. તેવા પુણ્ય સંયોગને પામી ભગ્યાત્મા અતિ ઉલટભેર નિજ કર્તવ્ય કર્મમાં મંડી જાય છે. આ પ્રમાણે પ્રાયઃ સદુ કોઈ જૈન ભાઈ બહેનો પોતાપોતાના ક્ષયોપશમ અનુસારે ઉક્ત પર્વાધિરાજના પવિત્ર દિવસો ઉજવતા દૃષ્ટિગોચર થાય છે. ઉક્ત પર્વાધિરાજમાં મુખ્યતાથી કયા કયા જરૂરી કામ કરવામાં આવે છે તે, તે પર્વના દિવસોમાં અવશ્ય રાખવા યોગ્ય વિવેક સાથે અહીં જતાવવા યત્ન કરેલો છે, તે વાંચી સારગાહી સજ્જનો સજ્જસની પેરે ગુણ ગ્રહણ કરશે એવી આશા છે.

૧ ચૈત્ય પરિપાટી—આપણે રહેવાના સ્થળમાં (ગામ કે નગરમાં) જેટલા જિનચૈત્યો હોય તે જ્યાં દિનપ્રત્યે જુદાંરવા જતાં જે વિધિ આપણે ગુરુમયથી જાણવામાં આવેલ હોય તે મુજબ વર્તવા જરૂર લક્ષ રાખવું. પ્રભુનાં દર્શન પૂજન વળતે તેમજ ચૈત્યવંદન વળતે પોતાનું ચિત્ત તેમાં પરોવી દેવું.

૨ જો કોઈ જિનચૈત્યમાં કોઈ ભગવાનની મૂર્તિ હોય તો તેની આરાધના સહિત શ્રીકૃષ્ણજીની સેવા કરવી.

શ્રી પદ્મપદ્મમાં શ્રાવકોએ અવરૂપ આદરવા યોગ્ય વિવેક.

૨૨૧૫

અને વારંવાર પ્રભુના અનંત ગુણોની ભાવના લાવી આપણે પણ એવા સદ્ગુણી થવા ઇચ્છવું. આપણું લક્ષ્ય કેવળ પ્રભુ સામેજ રાખી બીજા બાઈ જોડેના કામમાં ખલેલ ન પડે એ રીતે શાંતિથી પ્રભુ ગુણ ગાવા.

૨ સાધુવંદન—જિનચંત્યોની પેરે સંયમવંત-મહાવ્રતધારી મુનિજનોને પ્રતિદિન વંદન નમસ્કાર કરી સુખશાંતા પૂછવી, તેમજ તેમની યથા યોગ્ય સેવાભક્તિ સ્વહિત સમજીને કરવી. સદ્ગુણી સાધુ સાધ્વીઓનાં દર્શનાદિક કરી એમના જેવા ઉત્તમ સદ્ગુણો પ્રાપ્ત કરવાની ભાવના ભાવવી.

૩ શાસ્ત્ર શ્રવણ—ખાઠ દિવસ સુધી આપણને હિત માર્ગ ગતાવનારા સદ્ગુરુનો જોગ હોય તો તેમની પાસે જઈને, વિનય બહુમાન સહિત અક્રાધનો મહિમા, તેમાં આપણે કરવા યોગ્ય કરણી અને તે કરણી કરવાના હેતુ પ્રમુખ જાણી ગતાનુગતિકતા તણ, જરૂર વિવેક આદરવો અને સર્વ શાસ્ત્રોમાં અગ્રગણ્ય શ્રી કલ્પસૂત્ર અક્ષરે અક્ષર તેના અર્થ-રહસ્ય સાથે સાંભળી તેમાંથી જે ઉત્તમ બોધ લેવો ઘટે તે પ્રમાદરહિતપણે લેવો અને આદરવો. સદ્ગુણોનું સેવન કરી નિજ જન્મ સફળ કરવો.

સદ્ગુરુનો તથાવિધ જોગ ન હોય તો કોઈપણ વ્રતધારી અથવા સુશીલ સુમ શ્રાવક સમીપે પણ યથોચિત શાસ્ત્ર શ્રવણ કરવું.

૪-૫ પ્રભુપૂજા અને ગુરુભક્તિ કરતાં જેમ નિજ દ્રવ્યની સફળતા થાય તેમ ઉત્તમોત્તમ વસ્તુઓ વાપરવી. હૃદયમાં તેઓશ્રીનાં ઉત્તમોત્તમ ગુણોનું બહુ માન લાવવું, ઉત્તમ ગુણોની સ્તવના કરવી, અને કોઈપણ પ્રકારની આશા-નાથી દૂર રહેવા પ્રયત્ન કરવો. જેથી અન્ય જનોને પણ આપણા ઇષ્ટ દેવ ગુરુ ઉપર પ્રેમ ભાગે એવો અનુકરણ કરવા લાયક વિનય સર્વ પ્રકારે સેવવો.

૬ સાધર્મી વાતસલ્ય કરવામાં જે અજયણાદિક દોષો સેવાતા જોવાયછે તે દોષો દૂર કરવા અને જયણા સહિત થાય તેમ નિજ હિત સમજીને કરવા સહુએ અમર્ય લક્ષ રાખવું. પ્રેમથી નિમંત્રણ કરી ભક્તિ કરનારનું મન પ્રસન્ન થાય-હુભાય નહિ એ રીતે વર્તવા સહુએ લક્ષ રાખવું. એકવાડ સુકવાથી નકામે ભંજવાડ થવા ઉપરાંત ઘણા ત્રસ જીવોની પણ વિરાધના થાય છે એ બારે દોષ જાણી તજવો. આગેવાનોએ સહુને પ્રથમથીજ એવી સૂચના કરવી, જેથી ખાનપાનમાં એકવાડો થવાજ પામે નહિ. આવે પ્રસંગે સીદાતા સ્વધર્મી જનોને ગુપ્ત રીતે સહાય કરવા અને તેમને ધર્મ માર્ગમાં રિથર કરવા પૂરતું લક્ષ રાખવાનું બૂલવું નહિ. લક્ષ્મીને ખરે લાહો લેવાનું ક્ષેત્ર ભાગ્યેજ મળી શકે છે,

૧. સદ્ગુરુના વિરહે સુશીલ-ગૃહસ્થો ગુણે વાંગી શકે એવું શ્રી પદ્મપદ્મ મહુત્તમ્ય

૭. જાજ્ઞઠાલ પ્રભાવના કરવામાં પતાસાં પ્રાયઃ વપરાય છે. તેના પંચ નીચે ક્યારાઈને ભૂંડા પાય છે ત્યારે ક્રીડીઓ વિગેરે સંખ્યાબંધ પ્રસંભવા તેને વળગે છે અને સોડોના પગથી ફળાઈને અથવા ખીજી રીતે વિનાશ પામે છે. આ કરતાં ખીજી વસ્તુથી પ્રભાવના થઈ શકે છે. જો ચાવી નજીવી વસ્તુ કરતાં બેઘદાયક નાનાં પશુ ઉપયોગી પુસ્તકોની પ્રભાવના કરવામાં આવે તો એથી પરિણામ સારા લાભ થઈ શકે. એવાં પુસ્તકો ખાળ-અજાંભોને ઘણી બેઘદાયક નીવડે એવી ખાસ ઠાળજી પુસ્તક-ચોજકેએ રાખવી જોઈએ.

૮ આપણામાં જમતુ ખામણાની ચાલતી રીત મુજબ સંવતસરી પ્રતિ-
ક્રમણ વળતે કે તે પછી ' સઠળ સંઘને મિચ્છામિ દુક્કડ ' કહેવામાં આવે છે
પણ ખરી રીતે જોતાં તો જેની સાથે કાંઈપણ વેર વિરોધ કે અપ્રીતિભાવ ઉપ-
જાયો હોય તેને જેમ ગને તેમ જલહી પ્રથમથીજ ખમાવીને પછી નિઃશલ્યપણે
શુદ્ધ ભાવથી પ્રતિક્રમણ ક્રિયા કરવી જોઈએ. તે વળતે પણ રીતસર સહુ સંઘ
સમક્ષ ખામણા ફરી કરવામાં કરી અડચણ નથી. શુદ્ધ અંતઃકરણથીજ ખમવું
અને ખમાવવું જોઈએ, નહિ તો અંતરશલ્ય રહેવાથી જીવને ભવિષ્યમાં ભારે
સહન કરવું પડશે એ સહુ કોઈ શ્રાવક શ્રાવિકાઓએ બૂલવું નહિ.

૯ આજકાલ આપણામાં પર્યુષણ પ્રસંગે વધારે તપસ્યા કરવાનો પ્રચાર થયો જણાય છે. તે તપસ્યા જો કુમસર ધીમે ધીમે શકિત અનુસાર આગળ વધીને કરવામાં આવતી હોય તો તેથી ફાયદોજ થાય છે. પણ જો ગળા કૃપ-સંત કેપાકેષીથી તપસ્યા વધારે પ્રમાણમાં કરાયછે તો તેમાં ક્વચિત્ આત્મધ્યાનનો પ્રસંગ આવે છે; જે ઘણો હાનિકારક છે. તેથી જેમને વધારે તપસ્યા પર્યુ-ષણ વખતે કરવા ઇચ્છાજ હોય તેમણે તેનો પ્રથમથીજ ધીમે ધીમે મહાવરો પાડવો જોઈએ. તે સાથે ણીજો ધર્મ અભ્યાસ પણ વધારતા રહેવું જોઈએ. શીલ, સંતોષ, ક્ષમા અને સમતાદિક ગુણો મારે તો જરૂર તપસવીને ચીવટ રહેવી જોઈએ.

૧૦ અભ્યક્તનાં પ્રતિવારથી જીવ મોલાવવાનો હીવાજ બાલે છે. તેથી તે કસાઇ બાણી બ્રેઇને વધારે વઠરા કરવા વધારે પશુઓ લાવી મન ગમતાં કામ ભાગે છે અને એ પૈસાથી તેના પાપવ્યાપારને પુષ્ટિ મળે છે એમ કહેવાય છે એ કરતાં આગમચર્ચીજ તેવાં જનવરોને કસાઇને ત્યાં જતાં ચટકાવવાની તજવીજ કરાયે તે થોડે પૈસે વધારે લાભ થાય. આ બાબત મુંબઈમાં જીવ હયા જ્ઞાનપ્રસારક મંડળ તરફથી સંલગ્ન મેળવી પૈસાનો યોગ્ય વ્યય કરવાની વ્યવસ્થા કરવી બ્રેઇએ.

૧૧ સંવત્સરી પ્રતિક્રમણ જેમ અને તેમ શાન્તપણે, નિજ લક્ષ સંખી, યુરુ-
સમક્ષ ઠરી, મોઢ અજ્ઞાન વશ થયેલાં પાપોગી આલોચના-નિંદા ઠરવી અને ફરી
એવાં પાપોગી ગુણના વિચારના મર્યાદા વચ્ચે રહેવાનાં આ વિષયનાં શાસ્ત્રના તર

જેન ઠામના દિતતી પ્યાર અંબાઈની નમ્ર સુચનાઓ.

३१७

ધોડા વિગેરે પૂર્વદી રીતિને અનુસરી કરવામાં આવે છે તેવાં ખર્ચાં કરી કરી તેમાંથી પૈસા ખર્ચાવીને, જેનાથી વિદ્યા વૃદ્ધિ-જ્ઞાન વૃદ્ધિ થાય એવી જરૂરી બખબ-જોનામાં તે પૈસા લાપરવાની વ્યવસ્થા કરાય તો એ વધારે લાભદાયક સમજાય છે. નાત જાતના ઠંડ ફંડના પૈસાનો પણ નફામાં ખાનપાનમાં ઉપયોગ નહિ કરતાં આવે જરૂરી રસ્તેજ વ્યય થાય એ વિશેષ લાભદાયક છે કિંબહુના ? ઇતિશમ.

૧૭ નોટ—

૧ પર્યુષણમાં પતાસાની પ્રભાવના ઠરવાથી અનેક ત્રસજીવોની હાનિ થાય છે. ઉપરાંત સુખદીના લોકો જનોને આપવા માટે પર્યુષણના દિવસે તેમાં પિણ અણેના ભાંગીને ઘર પાસે નવી ચુસ્થો ઠરી પતાસા પાટે છે અને અનેક જીવોની વિરાધના આપણે નિમિત્તે કરે છે તેથી તેવી છ કાયની વિરાધના અજ-સાવવા સાડ પર્યુષણમાં તો પતાસાની પ્રભાવના ણધજ ઠરવા લાયક છે.

પર્યુષણમાં વરઘોડા ઠાઠવા એ શાસનોન્નતિનું પ્રણય ચિહ્ન છે. તે ક્રિયા આવશ્યક છે. વારંવાર ઠાઠ વરઘોડા ચડાવાતા નથી તેથી વિવાહના વરઘોડાના મોટા અર્થ કાયમ રહે અને ધર્મ સંખ્યાથી વરઘોડાના અર્થ કમી કરવા વિચાર થાય તે યોગ્ય નથી. વિદ્યાવૃદ્ધિનો વિષય ખાસ ઉપયોગી અને હિતકર છે પરંતુ આ અવસરે વરઘોડા પણ જરૂરના છે, માટે યથા અવસરે તે જાને ક્રિયામાં યોગ્ય પ્રવૃત્તિ કરવી. તત્તી.

जैन कोमना हितनी खातर खास निर्माण करेली समया-

नुसारी बहु अगत्यनी नम्र सूचनाओ.

(લેખક-જૈનશાસનરસિક સદ્ગુણાનુરાગી કપૂરવિજય.)

૧. ફરેક માંગલિક પ્રસંગે વિદેશી બ્રહ્મ વસ્તુઓથી આપણે પરહેજ રહેવું અને સ્વદેશી પવિત્ર વસ્તુઓનો જ ઉપયોગ કરવો અને ઠરાવવો.
૨. આપણા પવિત્ર તીર્થોની સેવા-રક્ષા અર્થે આપણાથી બને તેટલો સ્વાર્થ ત્યાગ કરવો. જા. સ્વામીનારાયણે આપણા હૈયાને સહેલું-
૩. કોઈ પણ જાતના ક્રોધસનથી સહંતર દૂર રહેવું અને આપણી આસપાસનાં એનાથી દૂર રહેવા પ્રીતિભરી પ્રેરણા કરવી.
૪. શાન્ત રસથી ભરેલી જિનપ્રતિમાને જિનેશ્વર તુલ્ય લેખી આપણે તેવાજ અવિ-હારી થવા પૂર્ણ અર્ચાદિક પ્રેમથી કરવા-ઠરાવવા બનતું લક્ષ રાખવું-રખાવવું.
૫. આત્મશાન્તિને આપનારી જિનવાણીનો લાભ મેળવવાં (સાંભળવા) પ્રતિદિન થોડો ઘણો વખત પ્રેમપૂર્વક પ્રમાદરહિત પ્રયત્ન કરવો.
૬. જિન તરીકે આપણું ઈર્તવ્ય શું શું છે ? તે સારી રીતે બાણી તે પ્રમાણે આચરના સમાધાનિ વિચાર કરવો.

- ૭ શરીર નિરોગી હોય તોજ ધર્મસાધન રૂઢી રીતે થઈ શકે. માટે શરીર-આરોગ્ય સાચવવા પૂરતી સંભાળ રાખવી. વળી ખાળલગ્ન, વૃદ્ધવિવાહ પરત્વી તથા વેશ્યાગમન, માદક આહાર, કુપચ્ચ સેવન અને કુદરત વિરૂધ વર્તનથી નાહક વીર્ય વિનાશ કરવાવડે શરીર કમજોર થઈ જાય છે, એમ સમજી ઉક્ત અનાચારથી સદંતર દૂર રહેવા લક્ષ રાખવું.
- ૮ આવકના પ્રમાણમાજ ખર્ચ રાખવું અને ખીનજરૂરી ખર્ચ બંધ કરી બચેલાં નાણાંનો સહુપયોગ કરવા-કરાવવા પૂરતું લક્ષ રાખવું.
- ૯ શુભ-ધર્મોદ્ધા ખાતે ખર્ચવા કાઢેલી રકમ વગર વિલંબે વિવેકથી ખર્ચી દેવી, કારણકે સદાકાળ સહુના સરખા શુભ પરિણામ ટકી રહેતાં નથી. વળી લક્ષ્મી પણ આજ છે અને કાલે નથી, માટે કાલે કરવું હોય તે આજેજ કરવું-કરાવવું ઉચિત છે.
- ૧૦ જ્ઞાનદાન સમાન કોઈ ઉત્તમ દાન નથી એમ સમજી એ કાર્યમાં યથા-શક્તિ સહાય કરવી અને તત્ત્વજ્ઞાનનો ફેલાવો થાય તેવો પ્રયત્ન કરવો. કેમકે શાસનની ઉન્નતિનો ખરો આધાર તત્ત્વજ્ઞાન ઉપર આવડાળી રહેલો છે.
- ૧૧ આપણા જૈની ભાઈ બહેનોમાં અત્યારે ઘણે ભાગે કળા કૌશલ્યની ખામીથી, પ્રમાદ આચરણથી, અગમચેતીપણાના અભાવથી અને નાતવરા વિગેરે નકામા ખર્ચ થતા હોવાથી જે દુઃખભરી હાલત થવા પામી છે તે જલદી દૂર થાય તેવી તાલીમ (કેળવણી) દેશકાળને અનુસારે ઉછરતી પ્રજાને આપવા હરેક યોગ્ય સ્થળે ગોઠવણ કરવી.
- ૧૨ વીતરાગ પ્રજાનો પવિત્ર ઉપદેશ આખી આલમને ઉપગામી થઈ શકે એવો હોવાથી તેનો જેમ અધિક પ્રચાર થવા પામે તેમ પ્રયત્ન કરવો. જગદ્ગુરુ જિનેશ્વર ભગવાને કર્માવેલી દશ શિક્ષાનું સ્મરણ એ છે કે—
- (૧) શાસન રસિક જેનોએ સહુ કોઈ જીવોનું ભલું કરવા-કરાવવા ખનતી કાળજી રાખવી અને ઉદાર હીલથી આત્મભોગ આપવો. (ક્ષમા)
 - (૨) મદ, માન કે અહંકાર તજી સાદાઈ, ભલમનસાઈ અને નમ્રતા રાખી સહુ સાથે હળીમળીને રહેવું અને ગુણીજનોનો અધીક આદર કરવો, તેમના પવિત્ર સમાગમમાં આવી સદ્ગોષ્ઠ મેળવવો, અને તે પ્રમાણે ચીવટ રાખીને સદ્વર્તન સેવવું. (નિરભિમાનતા.)
 - (૩) માયા-કપટ તજી, સરલતા આદરી, મન વચન અને કાયાની શુદ્ધિથી સ્વપર હિત થાય તેવાં કાર્ય કરવાં. (સરલતા.)
 - (૪) લોભ-નૃણા તજી સંતોષ વૃત્તિ રાખીને ખની શકે/તેટલાં પરમા-

જેન કોમના દિતની ખાતર અગત્યની નમ્ર સુચનાઓ.

૨૧૬

- (૫) કુવાસના તણ, ધૃષ્ટાનિરોધ-તપવડે નિજદેહદમન કરી, પવિત્ર જ્ઞાન ધ્યાન યોગે આત્મ-સુવર્ણ શુદ્ધ કરવું. (તપ)
 - (૬) ધંદ્રિય-વિષય અને કષાયને કાળુમાં રાખી પવિત્રપણે યથાશક્તિ મત નિયમો પાળવા પ્રયત્નશીલ થવું. (સંયમ)
 - (૭) સત્યનું સ્વરૂપ સમજી પ્રિય, પથ્ય અને તથ્ય એવું વચન પ્રસંગ પામીને હઠાપણથી બોલવું. (સત્ય).
 - (૮) અંતાકરણ સાફ રાખી, વ્યવહાર શુદ્ધિ સાચવવી. ન્યાય, નીતિ અને પ્રમાણિકપણું સાચવીને ચાલવું. (શૌચ).
 - (૯) પરઆશા-પરાધીનતા તણ, નિઃસંગતાન્નિઃસ્પૃહતા ધારી એકાન્ત આત્મહિત કરવા ઉજમાળ થવું. (અકિંચનતા).
 - (૧૦) બ્રહ્મચર્ય-શિષ્ટ આચાર વિચારને સેવી, આત્મમરમણતા યોગે, અર્તી-દ્રિય એવા સદ્ગુણ સ્વાભાવિક સુખનો અનુભવ કરવો. એળ બમરીના ન્યાયે પરમાત્મ ચિન્તવનવડે તેમની સાથે એકતા કરવી. (બ્રહ્મચર્ય).
- કલેષો, કુસંપ, વેર, વિરોધ, ધૃષ્ટિ, અદેખાઈ, નિંદા, યુગલી વિગેરે વિકારોને મહા દુઃખદાયક બાણી પરિહરવા.
- કુસંગથી આદરી લીધેલા ખોટા રીત-રીવાજોને હાનિકર્તા બાણી દૂર કરવા-કરાવવા પૂરતું મથન કરવું.
- કોઈ રીતે સીદાતા-દુઃખી થતા સ્વધર્મી જનોને સારી રીતે સહાય આપવા સહાય લક્ષ રાખવું.
- આતા, પિતા, સ્વામી અને ગુરુમહારાજને આપણા ઉપર થયેલો અનુદેહ ઉપગાર સંભારી તેને કાયમ સ્મરણમાં રાખી, તેમનું હિત કરવાની સૌનેરી તક મળે ત્યારે તે ગુમાવવી નહિ. દ્રવ્યથી અને ભાવથી બતી શકે. સેટલી તેમની સેવા ભક્તિ જરૂર કરવી.
- કોઈએ કસૂર કરેલી બાણી, તેનો તિરસ્કાર કરવાને બદલે તેની બૂલ શાન્તિથી સમજવી સુધરાવવી વધારે હિતકારી છે.
- દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવને નિજ લક્ષમાં રાખી નમ્ર બાવે ઉચિત પ્રવૃત્તિ કરનાર સુખે સ્વપર હિત સાધી શકે છે.
- રાગ, દ્વેષ અને મોહાદિક સમસ્ત દોષને સર્વથા છુટી, જિનેશ્વરે આપેલ એવાજ નિર્દોષ નિર્વિકારી થવા સતત ઉપદેશો છે, એ મુદ્દાની વાત લક્ષમાં રાખી, સહુ કોઈ ઉપદેશકો, મુનિજનો અને શ્રાવક જનો ઉક્ત દ્ય સૂચનાઓનો અમલ કરશે તો અદ્ય સમયમાં અને અદ્ય પ્રયાસે બાબ રાકશે. ઇતિશમ.

૨૨૦

જ્ઞાનધર્મ પ્રકાશ.

છદ્મસ્થપણામાં મહાવીરનો અપૂર્વ સમભાવ.*

દાન, શીળ, તપ ને ભાવ એ ચાર પ્રકારના ધર્મમાં અમુક અપેક્ષાએ દાન ધર્મની મુખ્યતા છે. દાન સ્વપર ઉપકારી છે, બીજા ધર્મ માત્ર સ્વઉપકારી છે. દાનની અંદર પોતાના અધ્યવસાય માત્ર જોવાતા નથી પરંતુ સામું પાત્ર પણ જોવાય છે. તેમજ ચિત્ત, વિત્ત ને પાત્ર એ ત્રણ પ્રકારવડે પણ લાભાલાભની અથવા મોડા વત્તા લાભની ગણના કરી શકાય છે. ચિત્ત ગમે તેવું સાડું હોય પણ વિત્ત એટલે જેનાથી ઉત્પન્ન થયેલ આહારાદિ હોય તે મૂળ વસ્તુ (દ્રવ્ય) અથવા આપવાની ચીજ અશુદ્ધ, હિંસાચુક્ત, આત્મિક ગુણની હાની કરનારી હોય તો પૂર્ણ લાભ પદ શકતો નથી. તેમજ ચિત્ત ને વિત્ત યોગ્ય હોય પણ પાત્ર અયોગ્ય હોય તોપણ તે દાન પૂર્ણ ફળદાયક થતું નથી.

જૈનશાસ્ત્રમાં સુપાત્ર દાન સર્વમાં ઉત્કૃષ્ટ કહ્યું છે. તેમાં પણ પાત્રભેદે ફળ ભેદ કહેલો છે. તીર્થંકર ભગવંત રત્નપાત્ર તુલ્ય છે, મુનિમહારાજ સુવર્ણના પાત્ર તુલ્ય છે, દેશવિરતિ શ્રાવક ચાંદીના પાત્ર સદૃશ છે અને અવિરતિ સમ્યગ દૃષ્ટિ જીવો તામ્ર પાત્ર સમાન છે. તે શિવાયના મિથ્યાત્વી અવિરતિ જીવો લોહ તથા મૃતિકાના પાત્ર તુલ્ય છે, તેઓ તો સુપાત્રની ગણનામાંજ નથી. આમાં કહેલા સુપાત્રો પૈકી સર્વોત્તમ રત્નપાત્ર તુલ્ય તીર્થંકર ભગવંત મહાવીરસ્વામીને તેમની છદ્મસ્થાવસ્થામાં દાન આપનાર નવીન શેઠ અને દાન નહીં આપ્યા છતાં દાનનું ફળ પ્રાપ્ત કરનાર જીર્ણ શેઠનો પ્રસંગ અહીં લેવામાં આવ્યો છે; અને તેમાં વીર પરમાત્માએ સમભાવ કેવો જતાવ્યો છે તે જણાવવાનો આ લેખનો મુખ્ય હેતુ છે. તે સાથે દાન ધર્મ તેમાં પણ સુપાત્રદાન કેવું ફળદાયક છે? ભાવ વિનાના દ્રવ્યદાનથી પણ સુપાત્રના યોગે કેવી ફળ પ્રાપ્તિ થાય છે? અને દાન દીધા વિના પણ દાન દેવાના શુભ અધ્યવસાયથી કેવી ઉચ્ચ ફળની પ્રાપ્તિ થાય છે? તે જતાવવાનો આ લેખનો અવંતર હેતુ છે. આ હેતુ સિદ્ધ કરવા માટે પ્રથમ તે કથા પ્રસંગ આ નીચે પ્રદર્શિત કરવામાં આવે છે.

બારવતધારી ચેટક મહારાજાથી વિલુપિત વિશાળા નામે નગરી છે. તે નગરીમાં અનેક દ્રવ્યવાન શ્રીમંત ગૃહસ્થો વસે છે. તે જઘામાં એક જિનદત્ત નામે મુખ્ય શ્રેષ્ઠિ હતા. કાળક્રમે તેમનું દ્રવ્ય નષ્ટ થયું; વૈભવ નાશ પામ્યો. સામાન્ય

* જૈન ટ્રાન્સક્રિપ્ટ હૈરદ્વૈના મહાવીર ચંક માટે મોકલેલ લેખનો લાભ જ્ઞાનધર્મ પ્રકાશના સંપાદકને આપવા સાડ ને ચાંદી વાગ્યે કરી છે. તંત્રી.

છત્રસ્થપણામાં મહાવીરનો અપૂર્વ સમભાવ.

૨૨૧

સ્થિતિવાળો થઈ ગયા એટલે એક પુરુષ નામના શેઠને નગરશ્રેષ્ઠિની પદવી મળી. તે અભિનવ શેઠના નામથી આજનાવા લાગ્યા. લોકો તેને નવીન શેઠ પણ કહેતા હતા. આ નવીન શેઠ થયા એટલે પ્રથમના શેઠ જીજ્ઞાશ્રેષ્ઠિના નામથી પ્રસિદ્ધ થયા. લોકો તેને જીજ્ઞાશેઠના નામથીજ બોલાવવા લાગ્યા. આ જીજ્ઞાશ્રેષ્ઠિમાં એક વાતેનું મહદંતર હતું. જીજ્ઞાશેઠ બારમતધારી શુદ્ધ સમઠિતી શ્રાવક હતા, દેવગુરૂના પરમ શક્ત હતા, અહર્નિશ ધર્મપરાયણ હતા અને સંસારથી કેટલેક અંશે વિરક્ત હતા; ત્યારે જીજ્ઞાશ્રેષ્ઠિ મિથ્યાદૃષ્ટિ હતા, રાગી દ્રેષી હરિહરદિક દેવના ભક્ત હતા અને સંસારમાં આસક્ત હતા.

આ અવસરે ભગવંત શ્રી મહાવીર સ્વામીએ ચારિત્ર અંગીકાર કરેલું હતું અને છત્રસ્થપણામાં વિચરતા હતા. આ વિરક્ત પરમાત્માનું છત્રસ્થપણ પણ અપૂર્વ હતું. તેઓ આત્મહિતની પૂર્ણતા કરવા માટે, વીતરાગદશા પ્રાપ્ત કરવા માટે અને કેળવજ્ઞાન મેળવવા માટે અહર્નિશ પ્રયત્નશીલ હતા. તેઓ છત્રસ્થપણમાં નિદ્રા લેતા નહીં, ભૂમિપર ગેસતા નહીં અને કોઇની સાથે પ્રાયઃ સંભાષણ પણ કરતા નહીં; તેમજ ધર્મોપદેશ આપતા નહીં, માત્ર ઉત્કૃષ્ટ ધર્મધ્યાનમાંજ વર્તતા હતા, તેમની આત્મવિશુદ્ધિ દિન પરદિન વૃદ્ધિ પામતી હતી અને કેવલ્યદશા નજીક આવતી હતી.

છત્રસ્થપણાના સાડબાર વર્ષમાં દશમું ચોમાસું શ્રાવસ્તિમાં કર્યો બાદ કદાપતીતપણે વિહાર કરવા કરતા અગ્યારમા ચોમાસાના પ્રારંભમાં વીર ભગવંત વિદ્યાજ્ઞાનગરીની બહાર ઉદ્યાનમાં પધાર્યો અને બળદેવના મંદિરમાં કાઉસગગ પાસે રહ્યા. ઉત્તમ પુરૂષના આવાગમનની પ્રતીક્ષા કરનાર જીજ્ઞાશ્રેષ્ઠિને આ મહાત્મા નમ્ર બહાર આવવાની બળર પડી એટલે તેઓ તરતજ ત્યાં ગયા અને ભગવંતને વિધિપૂર્વક વંદન કર્યું. ભગવંત તો મૈત્ર હતા એટલે જવાબ મળવાનો સંભવ નહોતો; પરંતુ ભક્તિમાન જીજ્ઞાશેઠે પોતાને ત્યાં લાભ દેવા માટે-વહોરવા માટે પધારવાનું આમંત્રણ કર્યું. પછી ઘરે જઈ એ પ્રહર વ્યતીત થતા સુધી રાહ જોઈ, પરંતુ ભગવંત પધાર્યો નહીં, એટલે તેણે ધાર્યું કે-‘આજે ઉપવાસ હશે તેથી આવ્યા નહીં હોય.’ જીજ્ઞાશ્રેષ્ઠિને પ્રાતઃકાળે જીજ્ઞાશેઠ ઉદ્યાનમાં ગયા. ભગવંત તો તેજ સ્થાનકે કાચોત્સર્ગમાં સ્થિત હતા. જીજ્ઞાશેઠે વંદન કર્યું અને તે દિવસ તો જરૂર પધારવા પ્રાર્થના કરી. તે દિવસ પણ પ્રભુ પધાર્યો નહીં એટલે શેઠે બાણ્ય કે પ્રભુને છઠ્ઠું હશે તેથી નહીં આવ્યા હોય.’ ત્રીજે દિવસે શેઠ વંદન કરવા ગયા અને પધારવાની પ્રાર્થના કરી. તે દિવસે પણ ન આવવાથી પ્રભુને અઠ્ઠમ હશે એમ શેઠે ધાર્યું. આ પ્રમાણે દરરોજ વંદન કરવા જતા, પ્રાર્થના કરતા, રાહ જોતા. ત્રીજા પદ પધારવા ત્યારે તપવૃદ્ધિ ધારતા. એમ કરતાં કરતાં ચાર માસ પૂર્ણ થયા.

ચતુર્માસ પછીના પહેલા પારણાને દિવસે શેઠ ઘણા ભાવથી વંદન કરવા ગયા. આનંદથી વંદના કરી અને આજે તો હે પરમાત્મા ! મને પાવન કરવા માટે અવશ્ય મારે ત્યાં પધારશે' એવી શુદ્ધ અંતઃકરણથી પ્રાર્થના કરી. ભગવંત તો માનજ રહ્યા. શેઠ ઘરે આવ્યા પરંતુ આજ તો તેનો કલ્પાસ અપૂર્વ હતો. તેણે ઘરના બધાં માણસો સ્ત્રી પુત્ર બંધુવર્ગ સ્વજનો વિગેરેને એકઠા કર્યા અને આજે ભગવંત ચતુર્માસિક ઉપવાસનું—મહાન તપનું પારણું કરવા આપણે ત્યાં પધારશે એમ વાત કરી. તે સાંભળીને સર્વે પરમાત્માની યથાશક્તિ ભક્તિ કરવા સાવધાન થયા. શેઠે પોતાના ઘરવાળી આખી શેરી સાફ કરાવી, અશુચિ દૂર કરી, નિર્માળ અને સુગંધી જાળનો છંદકાવ કરાવ્યો, ચોતરફ પાંચ વર્ણના સુગંધી પુષ્પો વેર્યા, પોતાને ઘરે તોરણ બંધાવ્યું, ચારે પ્રકારના વિશુદ્ધમાન પ્રાસુક અને એષણીય આહારની તૈયારી કરી, મેઝા મીઠાઈના ધાળો ભરાવ્યા, ભગવંતને બીરાજવા માટે આસન નાખ્યું, પ્રભુના આવવાના રસ્તે પટકુળા પથરાવ્યા, કુટુંબ પરિવારને એકઠો કર્યો, પછી તે સાને શિખામણ આપી કે—“ પરમાત્માને દ્વંદ્વી આવતા દેખીએ કે તરત આપણે સામા જવું, પ્રભુની સાથે ઘેર આવવું, ઘરમાં પ્રવેશ કરે ત્યારે પ્રભુને મોતીવડે વધાવવા, પ્રભુને આસન પર બીરાજવા વિનંતિ કરવી, પછી ચારે પ્રકારના આહાર આગળ ધરવા, તેમાંથી વહોરવા માટે પ્રાર્થના કરવી, આગ્રહપૂર્વક ચારે પ્રકારનો આહાર વહોરાવવો, પછી પ્રભુને વંદણ કરવી, ઉપદેશ દેવાની યાચના કરવી, ઉપદેશ સાંભળવો, યથાશક્તિ વ્રત નિયમ ગ્રહણ કરવા અને પછી ભગવંત પાછા પધારે ત્યારે તેમની પાછળ વળાવવા જવું અને પરમાત્માના દર્શનવંદે નેત્રને ભૂમ્ કરવાં. ” ઇલાદિ દ્વિતશિક્ષા આપીને પછી પોતે એકલા બેસી ભાવના ભાવના લાગ્યા. “ અહો ! મારા ધન્ય ભાગ્ય ! આજે પ્રભુ મારે ત્યાં પધારશે. ચાર માસના ઉપવાસનું મારા ઘરના આહારવડે પારણું કરશે. હું કૃતપુણ્ય થઇશ. સર્વમાં શ્રેષ્ઠ ગણાઈશ. મારું ચિત્ત પ્રકુલ્લિત થશે, મારો આત્મા વિકસ્તર થશે. પાપની અનંતી રાશી નાશ પામશે. પુણ્યની અનંતી વૃદ્ધિ થશે. હું દ્વંદ્વી દેખતાંજ પરમાત્માની સામે જઈશ. તેમને મારે ઘરે પધરાવીશ. ત્રિવિધે ત્રિવિધે તેમને વંદના કરીશ. શુદ્ધમાન આહારથી પડિલાબીશ. પરમાત્માને દાન દેનારના છ માસ પર્યંતના બાહ્ય રોગ નાશ પામે છે અને અભ્યંતર વ્યાધિનું પણ ત્રણ ભવની અંદર સમૂળ ઉન્મૂલન થાય છે—પ્રભુને દાન આપનાર ત્રીજો ભવે સિદ્ધિપદને પામે છે. વળી એવું સુપાત્ર દાનમાં સર્વથી શ્રેષ્ઠ પ્રથમ પંક્તિનું દાન આપવાનો અવસર જે પૂર્ણ ભાગ્યશાળી હોય, નીકટભવી હોય, કર્મરાશી ઘણો નાશ પામ્યો હોય, તેનેજ તેવો

છઠ્ઠરથપણામાં મહાવીરનો અપૂર્વ સમભાવ.

૨૬૩

સર્વ પશુ જે તેની અનુમોદના કરે, જોઈને આનંદ પામે, પોતે તેવું જ્ઞાન દેવાને ધ્યેય છે તે પશુ અપાર પુણ્યનો ભાજન થાય. મારાં ધન્ય ઘડી, ધન્ય ભાગ્ય કે મારે આવે સુઅવસર આજે પ્રાપ્ત થયો છે. પ્રભુ અહીં પધારશે ત્યારે હું સાચા મોતીનો ધાળ ભરીને તેવડે પ્રભુને વધાવીશ, પ્રભુની પૂજા કરીશ, વંદના કરીશ, સુખ સાતા પૂછીશ અને મારા આત્માને પાવન કરીશ; પછી વળી તેમનો ઉપદેશ સાંભળીશ, પરમાત્મા પાસે વિરતિપણું અંગીકાર કરીશ, કયા, જ્ઞાન, ક્ષમા, શીળ, અનુકંપા વિગેરે ગુણોની પુષ્ટિ કરીશ, સમકલિતને નિર્મળ કરીશ. ધન્ય છે એવા પરમાત્માને કે જે તરણ તારણ છે, જગતનો ઉદ્ધાર કરવા માટેજ જેમણે જન્મ ધારણ કર્યો છે. એક ભવમાં અનેક જીવોનો ઉદ્ધાર કરે છે અને વળી તેમણે આપેલા ઉપદેશને અહણ કરનારા ગણધર મહારાજ વિગેરે પશુ પોતાના આત્માનું ઠંડ્યાણુ કરવા સાથે જીળ અનેક જીવોનું ઠંડ્યાણુ કરે છે, પરંપરાએ ઠંડ્યાણુ કરે તેવા આગમે શાસ્ત્રોની રચના કરે છે, તેના અભ્યાસવડે, અવશ્ય મનનવડે પણ અનેક જીવો ભવસમુદ્રનો પાર પામે છે. એ સર્વ પરમાત્માનેજ ઉપગાર છે. આ વીર પરમાત્મા અત્યારે તો છઠ્ઠરથ અવસ્થામાં છે પરંતુ તેમનામાં શાંત રસ કેવો ભરેલો છે ? શાંત રસના તો સમુદ્રજ જણાય છે, ક્ષમાના જાંઠાર છે, અનેક ગુણોથી ભરપૂર છે, આત્મહિતમાં સતત પ્રયત્નવાન છે. ધન્ય છે એવા પરમાત્માને ! અને ધન્ય છે મને કે જેને એમની બક્ષિ કરવાનો અમૃદ્ય અવસર પ્રાપ્ત થયો છે. આવે અવસરે આત્મા જેટલી મહત્વા ધામ્યે તેટલો લાભ એાછો મેળવશે. આ વખતે તો આત્માનું સર્વાંશે ધન્યાણુ કરી લેવું, ફરી ફરીને આવે અવસર પ્રાપ્ત થતો નથી. ધન્ય છે આ અવસરને ! ધન્ય છે મને ! ધન્ય છે પરમાત્માને ! ”-આ પ્રમાણે શુભભાવનાએ ચડ્યા. પરમાત્માની ભક્તિના રસમાં નિમગ્ન થઈ ગયા. પરમાત્મ સ્વરૂપનો કાંઈક અનુભવ કરવા લાગ્યા. અંતરાત્મા આગળ આગળ વધવા લાગ્યો. ઠમંશ્રેણી તુટવા લાગી, શુભકર્મનો સંચય થવા લાગ્યો, વૈમાનિક દેવની સ્થિતિ જંધાય તેવાં જળીયાં મેળવવા લાગ્યા. પહેલે દેવલોકે, બીજે દેવલોકે, યાવત્ ગારમે દેવલોકે જવા જેવા શુભ કર્મોનો સંચય થયો. પરિણામની ધારાએ ચઢવા લાગ્યા. આવકપણાની ઉત્કૃષ્ટ હરે પહેર્યા. હજુ પશુ ભાવની વૃદ્ધિ શરૂ હતી, શુભકાણાની હઠ આગળ વધવાની તૈયારીમાં હતી, ગાદ્ય ચેદામાત્ર ભૂલાઈ ગઈ હતી, વીર પરમાત્માની સાથે એકતાન થઈ ગયું હતું, તેવામાં દેવયોગે આઠાશમાં દેવ હુંડલીનો શબ્દ થયો. તે કર્ણગોચર થતાં નિદ્રામાંથી જાગી જાય તેમ થયું. “ આ શું ? આ શેનો શબ્દ ? અત્યારે દેવ હુંડલી શેની વાગી ? શું પરમાત્માએ ”

“ આ શેનો શબ્દ ? આ શેની ગેદે ? હાં અધન્ય, અકૃતાઈ, અપુણ્યવાન,

પ્રભુ મારે ત્યાં પધાર્યા નહીં, અન્ય સ્થળે પારણું કર્યું; મને મળનારો લાભ ખીંતને મળ્યો. ” આ પ્રમાણેના ખેદયુક્ત વિચારોથી છુર્ણ શ્રેષ્ઠિની પરિણામની ધારા તુટી ગઈ, આગળ વધતી અટકી ગઈ, ભાવની વૃદ્ધિમાં સ્થળના થઈ, પ્રભુને પારણું કરાવવાની તીવ્ર ઇચ્છામાં ભંગ પડ્યો. જો કે પારણું કરાવ્યા વિના પણ તેમણે પારણાનું ફળ તો મેળવી લીધું હતું, પરંતુ હવે વધારે મેળવી શકાય તેમ હતું, તેમાં ભંગ પડ્યો. તજ્જવીજ કરતાં ખબર પડી કે પ્રભુએ અભિનવ શેઠને ત્યાં પારણું કર્યું. ત્યાં પાંચ દીવ્ય પ્રગટ થયા. સાડાખાર ફોડ સોનંયાની વૃષ્ટિ થઈ, સુગંધી જાળની ને સુગંધી પુષ્પોની વૃષ્ટિ થઈ, આકાશમાં દેવ હુંડુભી વાગી અને અહોહાન, અહોહાન એવી આકાશમાં ઉદ્ઘોષણ થઈ. નગર લોક એકઠાં થયાં. અભિનવ શેઠના વખાણ કરવા લાગ્યા. તે શેઠ પણ દ્રવ્ય લાભવડે મનમાં હર્ષિત થયો.

આ અભિનવ શેઠ મિથ્યા દૃષ્ટિ હતો, તે વાત પ્રથમ કહેવામાં આવી છે. પ્રભુ ત્રીજે પહોરે વહોરવા નીકળ્યા. અભિનવ શેઠનું ઘર માર્ગમાં આવતાં તેમાં પેઠા. તેને ત્યાં સાં જમી રહ્યું છે; બાકી વધેલું રાંધેલું અનાજ ભિક્ષુકાદિકને અપાઈ ગયું છે, થોડાક અડદના બાકળા પડ્યા છે. તે વખતે આ એક ભિક્ષુકને આવતા જોઈ અભિનવ શેઠે ઉપર બેઠા બેઠા દાસીને આજ્ઞા કરી કે-“ આ ભિક્ષુને ઠાંઈ પડયું હોય તો આપ. ” એટલે તેણીએ શેષ રહેલા બાકળા વહોરાવ્યા. પ્રભુ તો હસ્તપાત્ર હતા એટલે ત્યાંજ તેનો આહાર કરી લીધો. તીર્થ કરતો આહાર નિહાર કોઈ જન્મથીજ દેખતું નથી એટલે આ પણ દેખવામાં ન આવ્યું. પ્રભુએ પારણું કર્યું એટલે સમીપ રહેલા ક્ષેત્ર દેવતાઓએ પ્રથમ ઠહી ગયા પ્રમાણે પાંચ દિવ્ય પ્રગટ કર્યા. તે જોઈ અભિનવ શેઠ હરખાતા હરખાતા નીચે ઉતર્યો. પ્રભુ તો તરતજ ત્યાંથી ચાલ્યા ગયા હતા. પણ લોકો એકઠા થયા. તેઓ અભિનવ શેઠને મુગારકળાદાં આપવા લાગ્યા-ધન્યવાદ દેવા લાગ્યા. કેટલાકે પૂછ્યું પણ ખરું કે-“ આપે શું વહોરાવ્યું ? ” એટલે અભિનવ શેઠે ખરી હકીકત છુપાવીને કહ્યું કે-“ મેં જાનેજ પરમાશ્વરે પ્રભુને પારણું કરાવ્યું. ” લોકોએ તે સાંભળીને વિશેષે ધન્યવાદ આપ્યો. વિશાળા નગરી આ શેઠવડેજ ભગ્યવતી છે, એમ ગણવા લાગ્યા. એકા રાજ સુધી તે હકીકત જાહેર થઈ.

અન્યદા શ્રી પાર્શ્વનાથ પ્રભુના સંતાનીયામાંથી કોઈ કેવળી મુનિ ત્યાં પધાર્યા. રાજ સહીત નગરના લોકો વંદના કરવા ગયા. કેવળી ભગવંતે દેશના આગી. દેશનાને અંતે રાજ્યએ અને લોકોએ પૂછ્યું કે-“ હો ભગવંતે ! આ નગરીમાં સાથી વધારે પુણ્યવાન કોણ છે ? કોનાવડે આ નગરી પુણ્યવતી-

કચ્છરથપણામાં મહાવીરનો અંપૂર્વ સમભાવ.

૨૨૫

“પુણ્યવતી છે, અને સર્વમાં વધારે પુણ્યશાળી તે છે.” સન્ન્યે પૂછ્યું કે—“તેનું શું કારણ ? વીરપરમાત્માને પારણું તો આ નવીન શેઠે કરાવ્યું છે, જાણું શેઠે કરાવ્યું નથી. તો આ નવીન શેઠ વધારે પુણ્યવાન કેમ નહીં ? વળી વસુધારા વિગેરે પાંચ દિવ્યો પણ આ નવીન શેઠને ઘરે પ્રગટ થયા છે, જાણું શેઠને ઘરે થયા નથી. માટે આપ જાણું શેઠને ક્યાંથી વધારે પુણ્યશાળી કેમ કહો છો ?”

કેવળી ભગવંત બોલ્યા—“ મહાનુભાવો ! વીર પ્રભુને દ્રવ્યથી તો નવીન શેઠે પારણું કરાવ્યું છે પણ ભાવથી જાણું શેઠે પારણું કરાવ્યું છે. નવીન શેઠે વસુધારા વિગેરેના લાભ મેળવ્યો છે પણ જાણું શેઠે તો અત્યુત્કૃષ્ટ આત્મક્રમાણ મેળવ્યું છે. નવીન શેઠનો તો થોડો પરિમિત લાભાંતરાચન ત્રુટ્યો છે પણ જાણું શેઠની તો ઘણા કર્મની શ્રેણી તુટી ગઈ છે. નવીન શેઠે પરભવ આશ્રી કાંઈ પણ લાભ મેળવ્યો નથી અને જાણું શેઠે તો બારમા દેવલોક જવા જેટલો આમુખીક લાભ મેળવ્યો છે. એણે ચાર મહિના સુધી સતત પરમાત્માની પોતાને ત્યાં પારણું કરવા માટે પધારવા પ્રાર્થના કરી હતી અને તે દિવસે તો પ્રભુ પોતાને ત્યાં પધારશે એવો તેને દૃઢ નિશ્ચય હતો. તેણે ઘણા પ્રકારની નિર્દોષ તૈયારી કરી સંખી હતી અને પછી પરમાત્મા પોતાને ત્યાં પધારશે તે સંજોગથી ભાવના ભાવના લાગ્યા હતા. તેની ભાવનાની શ્રેણી વધતી જતી હતી. જો થોડીકવાર વધારે તેવી શ્રેણી ટકી રહી હોત-તેણે દેવદુહલી સાંભળી ન હોત અને તેના વૃદ્ધિ પામતા ભાવમાં સ્થાપના થઈ ન હોત તો તે અત્યુત્કૃષ્ટમાં કેવળજ્ઞાન મેળવત. પરંતુ પ્રભુએ નવીન શેઠને ત્યાં પારણું કર્યું, ત્યાં પચદિવ્ય પ્રગટ થયા અને દેવદુહલી વાગી, એટલે તેની પરિણામની ધારા તુટી, આગળ વધતી બંધ થઈ, તોપણ શાવક વધારેમાં વધારે જેટલી ઉચ્ચ ગતિ યોગ્ય તેટલી તો તે બાંધી ચુક્યા-તેટલો પરમ લાભ તો તે મેળવી ચુક્યા. તેથી હું કહું છું કે-આ નગરીમાં સૌથી વધારે પુણ્યશાળી જણું શેઠ છે.”

આ પ્રમાણેના કેવળી ભગવંતના વચનો સાંભળીને લોકોના મનમાં જીરુશેઠના પુણ્યશાળીપણા વિશે ખાતરી થઈ એટલે લોકો તેની અનુમોદના કરવા લાગ્યા. અને ખરે પુણ્યશાળી તેને ખાનવા લાગ્યા. ભગવંત તો અત્યુત્કૃષ્ટ પૂર્ણ થયેલ હોવાથી ત્યાંથી વિદાર કરી ગયા અને જાણું શેઠ અસુખ્ય પૂર્ણ થયે કાળધર્મ પામી બારમા દેવલોકમાં દેવપણે ઉત્પન્ન થયા.

આ કથાની અંદર ભગવંત મહાવીરસ્વામીનો સંજોગ તેમણે જાણું શેઠના બાર માસના સતત આમંત્રણ છતાં, તેને ત્યાં પારણું ન કર્યું અને અભિનવ શેઠને ત્યાં કર્યું એટલેજ છે. પરંતુ તેની ઉપરથી ચાર બહુ શ્રદ્ધા કરી શકાય તેમ

શિક્ષણ આપનારું છે, તે પૈકીનો આ એક વિભાગ છે. પરમાત્મા કેવળ જ્ઞાન પામે છે ત્યારે તો સર્વથા વીતરાગ થાય છે, તેથી સર્વ જીવની ઉપર તેમને સમાનભાવ પ્રાપ્ત થાય છે. કારણકે મોહનીય કર્મનો સર્વથા ક્ષય થાય છે. રાગ દ્વેષ નાશ પામે છે એટલે કારણ નાશ પામવાથી કાર્યનો સંભવ ક્યાંથીજ હોય. પરંતુ છદ્મસ્થ પણામાં પણ ચારિત્ર લે છે ત્યારથી દિનપ્રતિદિન તેમનામાં વિશુદ્ધિ વધતી જાય છે અને અશુદ્ધિ ઘટતી જાય છે. કેવળજ્ઞાન પામવાની સ્થિતિની સન્મુખ થતા જાય છે એટલે સમભાવ વધતો જાય છે. સમિતિ, ગુપ્તિ, પરિસદ્, યનિધર્મ, ભાવના, ચારિત્રાદિ સંવરના નિમિત્તાનું વિશુદ્ધ સેવન થવાથી આત્માનો ચારિત્ર ગુણ નિર્માણ થતો જાય છે. તેના પરના આવરણ ઘટતા જાય છે. આત્મવિશુદ્ધિ વધતી જવાથી સમભાવમાં વૃદ્ધિ થાય છે. શત્રુ મિત્ર પ્રત્યે સમભાવ, સ્વજન પરજનમાં સમભાવ, નિંદા પ્રશંસામાં સમભાવ, લાભાલાભમાં સમભાવ, માનાપમાનકારકમાં સમભાવ, ઉપસર્ગકારક ને નિવારકમાં સમભાવ, અનુકૂળ પ્રતિકૂળ પરપ્રવૃત્તિમાં સમભાવ-ઇત્યાદિ અનેક પ્રકારનો સમભાવ વૃદ્ધિ પામતો જાય છે. તેમાંનો એક પ્રકારનો સમભાવ આ હકીકતમાં પ્રદર્શિત થાય છે. આમાં જીર્ણુ ને નવીન શેઠ પ્રત્યે સમભાવ દૃષ્ટિગોચર થાય છે. જીર્ણુ શેઠની ભક્તિ, તેનું બહુમાન, તેની ચાર માસની સતત પ્રાર્થના, તેનું સમકિતીપણું, સુશ્રાવકપણું અને ધર્મયોગ્યતાના સ્થાનપણું-તેની સામે નવીન શેઠની અભક્તિ, અબહુમાન, એક દિવસની પણ પ્રાર્થનાનો અભાવ, હાથેદાન દેવાની પણ બુદ્ધિ નહીં, મિથ્યાદૃષ્ટિપણું, નિરાદર, ઉત્તમ ધાન્યાદિનો અભાવ ઇત્યાદિ અનેક વિપરીત કારણોનો સફલાવ છતાં જીર્ણુશેઠને ત્યાં પાસણું કરવા ન જવું ને નવીનશેઠના બાકળાવડે પાસણું કરવું તે શું બતાવે છે? **પરમાત્માના હૃદયનો ઉચ્ચ સમભાવ.** કેવળજ્ઞાન પામવાને હવે માત્ર એક વર્ષ લગભગનોજ વિલંબ છે. છદ્મસ્થપણાના બાર ચોમાસા પૈકી આ અગ્યારમું ચોમાસું છે એટલે સર્વથા સમભાવ પ્રાપ્ત કરવાની સ્થિતિની અત્યંત સન્મુખ થઈ ગયા છે-નજીક થઈ ગયા છે, તેનુંજ આ ઉચ્ચ પરિણામ છે.

શરીર ઉપરથી તો મમતા સર્વથા ઉઠી ગઈજ જણાય છે કે જેથી અતુ-મોચીતપના પારણામાં બાકળા મળી ગયા તો તે પણ બસ છે. વળી તે કેવા છે ને કેટલા છે? તેનો પણ જ્યાં સવાલ નથી. માત્ર ભાડા તરીકે થોડું પણ શરીરને આપી દીધું કે પત્યું. પછી તેની દરકાર નથી. શારીરિક મમતા આટલી ઉઠવી તે કરતાં પણ માનસિક મમતા આટલી ઉઠવી એ વધારે ઉચ્ચ સ્થિતિ સૂચવે છે. ચાર ચાર મહિના સુધી પ્રાર્થના કરનાર કોણ છે? તેની દરકાર પણ ન કરવી, તેનાપર રાગ આવવાની વાત તો બાબુપર રહી પણ માત્ર તેને દર્શન દેવાં કે તેની વાત સાંભળી જોવાં માટે તેને મોકલવાનો આજીવનનો તેની વાત સાંભળવાનો

છઘ્ઘસ્થપણામાં મહાવીરનો અપૂર્વ સમભાવ.

૨૨૭

જરૂર જણાતી નથી ત્યાં જણાય છે કે સાંસારિક ભાવ-લોક પ્રવાહ-લોકીક પ્રવૃત્તિ અનુસરણ અથવા પારમાર્થિક રીતે પણ તેને ઉત્તમ બાણી તેના મનોભાવ પૂર્ણ કરવાની વૃત્તિ એ બધી હકીકત તેમને અદ્યમાત્ર પણ અસર કરનારી થતી નથી. તેમની તો માત્ર એક આત્મહિતમાંજ પ્રવૃત્તિ છે. પ્રાર્થના કરનાર-ભક્તિ કરનાર કે શુભ પ્રયાસ કરનારને બદલે આપવાનું કામ પોતાનું નથી, તેના બદલે તો તેના મનોભાવ પ્રમાણે મળેલોજ છે-મળેજ છે. એમ ચોક્કસ માન્યતા હોવાથી વીતરાગ દશાની સન્મુખ થયેલા પરમાત્માએ છરણ શેઠ કે નવીન શેઠમાં ભિન્નતા વિચારીજ નથી અને પોતાના અત્યુત્તમ સમભાવનું દર્શન કરાવ્યું છે.

છઘ્ઘસ્થપણામાં પણ જેમનો આવો ઉચ્ચ સમભાવ છે તેમનો વીતરાગ-પણામાં સંપૂર્ણ સમભાવ હોય તેમાં કાંઈ આશ્ચર્ય નથી. શ્રી પાર્શ્વનાથ પરમાત્માના ચરિત્રમાં પણ આવોજ સમભાવ તેમના છઘ્ઘસ્થપણાના વર્તનમાં દેખાઈ આવે છે. જે વળતે પૂર્વ ભવનો વેરી કમઠ કે જે તે વળતે મેઘધુમાર નિકાયમાં મેઘમાળી નામે દેવતા થયેલ છે તે અન્ય ઉપસર્ગો કરીને પ્રાંતે જળવૃષ્ટિને ઉપસર્ગ કરે છે અને પાર્શ્વપ્રભુને પ્રાણાંત કષ્ટમાં લાવી મૂકે છે, તે વળતે આસન પ્રકાપથી આવેલા ધરણેન્દ્ર તે ઉપસર્ગનું નિવારણ કરી પરમાત્માની ઉપર છત્ર ધારણ કરે છે અને અનેક પ્રકારની ભક્તિ કરે છે. આ પ્રસંગે પાર્શ્વપ્રભુના મનોભાવનું ચિત્ર જ્ઞાની મહારાજ એવું આળેજે છે કે-‘તેમાં પાર્શ્વનાથને તો જાને, પ્રત્યે-કમઠ ને ધરણેન્દ્ર પ્રત્યે સમભાવ છે. એક પ્રાણાંત ઉપસર્ગ કરનાર અને બીજાં તેમાંથી ગયાવનાર-તેનું નિવારણ કરનાર પરમ ભક્ત તે પ્રાંતેની ઉપર એક સરખો ભાવ છે. કમઠ પર દ્રેષ ભલે નહો એવી સમતા તો ઘણા ઉત્તમ જનો પણ ઇષ્ટ માને છે અને યથાશક્તિ તેનું અવલંબન કરે છે; પરંતુ ધરણેન્દ્રની ઉપર રાગ ન થાય-પ્રેમ ન આવે-તેની ભક્તિથી ચિત્ત સંતુષ્ટ ન થાય તેના ઉપર અમૃત ભરેલી દૃષ્ટિ પણ ન નાખવામાં આવે એ તો તદ્દન અસંભાવ હકીકત છે, ન બની શકે એવી છે, છઘ્ઘસ્થ મનુષ્યના ગ્રાહ્યમાં તો તે આવી શકે તેમ નથી. પરંતુ તે ઉચ્ચ છે, અપૂર્વ છે, અમાનુષી છે, દેવી છે ઇત્યાદિ જે ઉચ્ચ ઉપમા આપી શકાય તેને તે લાયક છે. એમાં તો સંદેહ નથી. કારણ જે ભક્તિમાન ઉપર આવી મધ્યસ્થ દશા હોય તો જ અભક્ત, દ્રેષી, શત્રુભાવહન કરનાર ઉપર સમભાવ રહી શકે-તે વિના રહી શકેજ નહીં. જ્યાં ભક્ત ઉપર, રાગી ઉપર, પ્રેમી ઉપર રાગદશા વર્તે છે ત્યાં તેથી બિપરીત વર્તનવાળ ઉપર થોડે અથવા વધતે અશો અવશ્ય દ્રેષભાવ હોયજ. ભલે બહાર તેનો દેખા ન આવે, તેવો ભાવ અન્યને જણાવા ન દે, મનને સંવરી રાખે પણ તેવો ભાવ અંતરે ઉદભવ્યા વિના તો નજ રહે. એટલે સર્વથા દ્રેષ દૂર કરવા ઇચ્છનારે રાગ

૨૨૮

જેનધર્મ પ્રકાશ.

સર્વથા તજવોજ પરશે. રાગ તજશે તોજ દ્રેષ તજશે. રાગ ને દ્રેષમાં વધારે મુ-
શ્કેલ કાર્ય રાગને તજવો તે છે અને તેથીજ પરમાત્માને વીતરાગ શબ્દથી ઓહા-
વાય છે; વીતદ્રેષ કહેવામાં આવતા નથી. કેમકે રાગ સર્વથા ગયો ત્યાં દ્રેષ તો
ગયેલોજ સમજવો. પણ દ્રેષ બંધ ત્યાં રાગનો સર્વથા અભાવ ન સમજવો.
જો કે રાગ ને દ્રેષ એ બંને મિત્રો છે અને એ આછા વધતા યાય પણ સર્વથા
તો સાથેજ બંધ તેવા છે, તોપણ તેમાં મુખ્યતા રાગની છે અને તેથીજ રાગ
કેશરી અને દ્રેષગળેદ્ર કહેવાય છે. દ્રેષને ગળેદ્રની ત્યારે રાગને કેશરીસિંહની
ઉપમા આપવામાં આવેલ છે.

આવા રાગનો સર્વથા ત્યાગ કરનાર-તેને કાયમને માટે આત્મશુદ્ધિમાંથી
દેશવટો આપનાર પરમાત્માજ વીતરાગ કહેવાય છે. અને તેજ ખરેખરા દેવપ-
ભાને લાયક છે-ખડું દેવત્વ તેમનામાંજ છે. રાગી દ્રેષી એવા અન્ય દેવોમાં ખડું દેવ-
પણું નથી. રાગી દ્રેષી દેવનું દેવપણું કહેવા માત્ર અને અદ્વકાલીન છે. તેને
હમ્મ ભવબ્રમણ બાકી રહેલું છે, તેથી તેમની દશાને ફેરફાર થતાં વાર લાગતી
નથી. એક ગતિમાંથી બીજી ગતિમાં જતાં, માતાતા ગર્ભમાં અશુચિના મધ્યમાં
રહેતાં અને હલકી ભતિમાં જન્મ ધારણ કરતાં તેમનું દેવપણું સર્વથા નાશ પામી
બંધ છે; ત્યારે વીતરાગ પરમાત્માનું દેવપણું કદાપિ કાળે પણ નાશ પામતું નથી-
સર્વ કાળે એક સરખુંજ ટકી રહે છે. આવા કારણોને લઈનેજ અરિહંત પરમાત્મા
દેવધિદેવ કહેવાય છે. સર્વ દેવોમાં તેઓ શ્રેષ્ઠ છે, ઉત્તમ છે અને પરમપૂજ્ય છે.

આ એક નાની સરખી હકીકતમાંથી આપણે વીરપરમાત્માના હૃદયમાં રહેલો
સમભાવ અવલોકયો, પીછાંચો, તેનાપર વિચારણા કરી, તેની ઉચ્ચતા સમજ્યા,
એ પરમાત્માના આખા અસ્તિત્વમાંથી તો આવા સમભાવ ઉપરાંત અન્ય પણ ઉચ્ચ શ્રેણી-
વાળા અનેક ગુણો સમજી શકાય તેમછે, બહુ શકાય તેમછે, આખાની શકાય તેમ છે,
તેનું પૃથકકરણ થઈ શકે તેમ છે અને તેવા દરેક ગુણોવડેજ તેઓ પરમપૂજ્ય કહે-
વાયા છે, વંદાયા છે, પૂજણા છે ને સર્વોત્તમ મનાણા છે. આપણે પણ પૂર્વ
પુન્યતા શોધે એ પરમાત્માના વિશુદ્ધ શાસનને પામ્યા છીએ, એ પરમાત્માને દેવ
તરીકે ઓળખ્યા છે, તેમના ઉચ્ચ ગુણોપર પ્રીતિ ઉત્પન્ન થઈ છે, ત્યારે હવે
આપણે તેમની આજ્ઞાનું પ્રતિપાલન કરવું, તેઓ કહી ગયેલા, જતાવી ગયેલા,
પ્રગટી ગયેલા માર્ગે ચાલવું એ આપણું પ્રથમ કર્તવ્ય છે. ખરી ભક્તિ આજ્ઞાનું
પ્રતિપાલન કરનારનીજ છે એમ સમજવું. જે પુત્ર પિતાની આજ્ઞા પાળે છે, તેનો
હુકમ ઉઠાવે છે તેજ તેનો ખરો ભક્તિમાન પુત્ર છે. આજ્ઞાનું ઉલ્લંઘન કરનાર
અને બીજી રીતે ભક્તિ કરનાર ખરો પુત્ર નથી. લોકિકમાં પણ તેવા પુત્રપર
મિત્રો મિત્ર આવતો નથી ત્યાં તેમ જાતો ને પેનાતો ખરો પાત્ર ગણવા નથી

સદાચાર અને ધર્મ.

૩૨૮

માટે આપણે પરમાત્માના ઘરા ભક્ત ગણવા માટે તેમની આજ્ઞાને 'યથાશક્તિ અનુસરવું' અને જે આજ્ઞાને અનુસરી ન શકીએ તેને અનુસરવાની ઇચ્છા ધરાવવી; પરંતુ આજ્ઞાનું દિલ્લગ્ધન તો કદાપિ પણ ન કરવું. આ પ્રમાણે વર્તવાથી આપણામાં પણ એ પરમાત્માની જેવો સમભાવ પ્રગટ થશે અને આપણે અનુક્રમે પરમાત્મસ્વરૂપને પ્રાપ્ત કરશું. આ લઘુ લેખ વાંચીને જે ઉત્તમ છવે તેવા સમભાવના ઇચ્છક થશે તેમના આત્માનું કલ્યાણ થશે અને આ લેખકનો પ્રયાસ પણ તેટલે અંશે સફળ થશે.

કુવરજી આણંદજી.

“ સદાચાર અને ધર્મ. ”

શ્રુતિસ્મૃત્યુદિતં સમ્યક્નિવૃદ્ધં સ્વેષુ કર્મસુ ।
 ધર્મમૂલં નિષેવત સદાચારમતન્દ્રિતઃ ॥
 આચારાહમતે દ્વાયુરાચારાદીપ્સિતાઃ પ્રજાઃ ।
 આચારાદ્ધનમક્ષયમાચારો હન્ત્યલક્ષણમ્ ॥
 દુરાચારો હિ પુરુષો લોકે ભવતિ નિન્દિતઃ ।
 દુઃખભાગી ચ સતતં વ્યાધિતોઽપાયુરેવ ચ ॥
 સર્વલક્ષણહીનોઽપિ યઃ સદાચારવાન્નરઃ ।
 શ્રદ્ધધાનોઽનસૂયશ્ચ શતં વર્ષાણિ જીવતિ ॥
 યથત્પરવશં કર્મ તત્તથત્નેન વર્જયેત્ ।
 યથદાત્મવશં તુ સ્યાત્તત્તસેવેત યત્નતઃ ॥
 સર્વં પરવશં દુઃખં સર્વમાત્મવશં સુખમ્ ।
 एतद्विद्यात्समासेन लक्षणं सुखदुःखयोः ॥
 યત્કર્મ કુર્વતોસ્ય સ્યાત્પરિતોષોઽન્તરાત્મનઃ ।
 તત્તથત્નેન કુર્વીત વિપરીતં તુ વર્જયેત્ ॥
 અધાર્મિકો નરો યો હિ યસ્ય ચાપ્યનૃતં ધનમ્ ।
 હિંસારતશ્ચ યો નિત્યં નેદાસૌ સુખમેપયતે ॥
 નાધર્મશ્ચરિતો લોકે સદ્યઃ ફલતિ ગૌરિવ ।
 શનૈરાવર્તમાનસ્તુ કર્તુર્મૂલ્યાનિ કૃન્તતિ ॥
 ન સીદ્ધાપિ ધર્મેણ મનોઽધર્મે નિવેશયેત્ ।
 અધાર્મિકાણાં પાપાનામાશ પડ્યન્તિવપર્યયમ્ ॥

૨૩૦૨

જનધર્મ પ્રકાશ.

सत्यधर्मायवृत्तेषु शौचे चैवास्मेत् सदा ।

शिष्यांश्च शिष्याद्धर्मेण वाग्वाहूदरसंयतः ॥

પ્રિય વાંચક !

પ્રમાદનો ત્યાગ કરી જુનિ અને જુનિમાં નજીવેલા ધર્મના મૂળરૂપ લેખાતા સદાચારનું પોતાના જીવનમાં અહોનિશ સેવન કરવું.

મનુષ્ય સદાચારથી દીર્ઘ જીવન, મનમાનવી પ્રજા, તથા અક્ષય ધન પ્રાપ્ત કરે છે. એટલુંજ નહિ પણ સદાચારના પાલનથી અપલક્ષણોનો પણ નાશ થાય છે.

જે પુરૂષ દુરાચારી હોય છે તેની લોકમાં નિંદા થાય છે, અહોનિશ તે દુઃખ ભોગવ્યા કરે છે, રોગી રહે છે, અને અટપાયુષવાળો થાય છે.

સર્વ લક્ષણ વિનાનો હોવા છતાં, પણ જે માનવી સદાચારી નીતિમાન (Virtuous) શ્રદ્ધાળુ, ઈર્ષ્યરહિત, (Without emulation) હોય છે, તે દીર્ઘાયુષી થાય છે. (તે સો વર્ષ જીવે છે.)

જે જે કાર્યમાં પરવશપણ હોય તેનો હરકોઈ પ્રયત્નથી ત્યાગ કરવો, અને જે આત્મવશ કાર્ય હોય તેનું પ્રયત્નપૂર્વક સેવન કરવું.

કારણકે પરવશતામાં સર્વ દુઃખ છે, આત્મવશતામાં સર્વ સુખ છે. સુખ અને દુઃખનું આ ટુંકમાં લક્ષણ છે એમ સમજવું (જાણવું).

જે ઠર્મ કરવાથી આપણો અંતરાત્મા પ્રસન્ન થાય તે ઠર્મ પ્રયત્નપૂર્વક કરવું અને તેથી વિપરીતનો ત્યાગ કરવો.

જે મનુષ્ય અધાર્મિક હોય છે, અસત્યથી જે ધન મેળવે છે, અને જે હંમેશા હિંસામાં લાગેલ છે, તે આ જગતમાં ઠઠીપણ સુખ પામતો નથી.

પૃથ્વીમાં રોષેલાં બીજની માફક, કરેલો અધર્મ પણ કંઈ તરતજ ફળ આપતો નથી, પણ ધીમે ધીમે અંકુર (Germination) ની માફક ફેલાઈને અધર્મ કરનારના મૂળોને કાપી નાખે છે.

અધાર્મિક અને પાપી લોકોની તરતજ પયમાટી થાય છે, એ ધ્યાનમાં લઈ, ધર્મચરણ કરતાં દુઃખ પ્રાપ્ત થાય તોપણ મનને અધર્મમાં ઠઠી જોડવું નહિ.

એટલા માટે સત્ય, ધર્મ, આર્યવૃત્ત અર્થાત્ સદાચાર (Good Conduct) અને શૌચ (Purity or holiness) (આન્તર અને બાહ્ય પવિત્રતા) માં સદા તત્પર રહેવું, અને વાણી હસ્તાદિ અવયવ, અને ઉદર એ ત્રણને નિયમમાં રાખી શિષ્યોને ધર્મનું શિક્ષણ આપવું.

હેવત સર્વે ' જન્યુ સદાચારી અને ધર્મી થાઓ ' એવી વિનંતિ કરી વિરમું છું.

શ્રી જન બોર્ડીંગ હાઉસ } ગુલાબચંદ મુગચંદ આવેશી.
ભાવનગર. } (ચુલા નિવાસી.)

૧ વાણી સત્ય બોલવાને નિયમમાં રાખવી, હસ્તાદિ અવયવ અકાર્ય ન કરવાને નિયમમાં રાખવો અને ઉદરને નિયમમાં રાખવો એવી વિનંતિ કરવાને નિયમમાં રાખવો.

મુખપૃષ્ઠપરના મહાન વાક્યનો અર્થ અને તેમાં રહેલું રહસ્ય.

૨૩૧

મુખપૃષ્ઠપરના મહાન વાક્યનો અર્થ અને તેમાં રહેલું રહસ્ય.

આહુ વર્ષથી આ માસિકની અંદરના પ્રથમ પૃષ્ઠ ઉપર આપવામાં આવતાં શ્રી ઉપમિતિ ભવ પ્રપંચા કથામાંહેના અમૂલ્ય વાક્યનો અર્થ સંસ્કૃત ભાષાથી અજ્ઞાત વાંચકો માટે આ નીચે આપવામાં આવ્યો છે અને ત્યારબાદ તેનું રહસ્ય ટુકામાં સમજાવવામાં આવ્યું છે.

“હે ભવ્ય પ્રાણીઓ ! આ તમારું કેવું અજ્ઞાન ? આ મોહ શો ? આ આત્માનું જ વંચન શું ? આ આત્માની સાથે વેરભાવ શો ? કે જેથી તમે વિષયોમાં આસક્તિ રાખો છો, સ્ત્રીઓ પર મોહ પામો છો, ધન ઉપર લોભ રાખો છો, સ્વજનો ઉપર સ્નેહ કરો છો, યુવાવસ્થા ઉપર (તેને જોઈને) હર્ષ પામો છો, પોતાના (શરીરની) રૂપ ઉપર સંતોષ પામો છો, પ્રિય વસ્તુના સમાગમને પુષ્ટ કરો છો, સ્તિ શિક્ષા ઉપર રોષ કરો છો, ગુણોને દૂષિત કરો છો, અમારી જેવાની સહાય છતાં પણ સન્માર્ગથી બ્રહ્મ થાઓ છો, સંસારનાં સુખો પર પ્રીતિ રાખો છો, પરંતુ તમે જ્ઞાનનો અભ્યાસ કરતા નથી, દર્શન (સમઠિત) ગુણનું પ્રતિપાલન કરતા નથી, આસ્ત્રિતનું અનુક્રાન કરતા નથી, તપ આચરતા નથી, સંયમ (ઇન્દ્રિયદમન) ને અંગીકાર કરતા નથી, તથા આત્માને સદ્ગુણ સમૂહના પાત્રરૂપ કરતા નથી. હે ભવ્યો ! આ પ્રમાણે વર્તવાથી તમારો આ મનુષ્ય ભવ નિરર્થક છે, અમારી જેવાનું સાન્નિધ્ય નિષ્ફળ છે, તમારા જ્ઞાનનું (સમજણનું) અભિમાન નિષ્પ્રયોજન (નકામું) છે, ભગવાનના દર્શનની પ્રાપ્તિ અઠિચ્છિતકર (કાંઈ પણ કરી ન શકે તેવી) છે, અને તેથી કરીને કેવળ તમારા સ્વાર્થનો નાશ જ અવશેષ રહે છે, (નાશજ થાય છે) અને તે સ્વાર્થબ્રિહતા તમારું અજ્ઞાનપણું જ જણાવે છે, પરંતુ ચિરકાળે પણ વિષયાદિમાં સંતોષ થયો નહીં, તેથી તમારી જેવાને આ રીતે બેસી રહેવું યોગ્ય નથી, માટે તમે વિષયોના પ્રતિબંધને તજી દો, સ્વજનો પરના સ્નેહાદિકનો ત્યાગ કરો, ધન અને ઘર ઉપરના મમતારૂપ વ્યસનને છોડી દો, સંસારનાં મળરૂપી સેવાળનો સર્વથા ત્યાગ કરો, ભગવાન સંખંધી (ભગવંતે કહી તે) ભાવદીક્ષાને ગ્રહણ કરો, જ્ઞાનાદિક ગુણસમૂહનો સંયમ કરો, તે ગુણસમૂહથી આત્માને પૂર્ણ કરો, અને જ્યાં સુધી અમે તમારી પાસે રહેલા છીએ, ત્યાં સુધીમાં તમે સ્વાર્થને સાધનારા થાઓ—સ્વાર્થ સાધવામાં તત્પર થઈ જાઓ. ”

આ મહાવાક્યની અંદર અંધકારથી ખાંડે યુક્તિથી અસરકારક રીતે આત્માને

બોધ આપ્યો છે. વાક્યરચના પણ બહુ સુંદર દરી છે. જેમ પરેપરે સમજાવે તેમ જીવ્ય આત્માને સમજાવ્યો છે. જેમ સદગુરુ કોઈ અમુક યોગ્ય જીવને ઉદ્દેશીને ખાસ કહે તે રૂપરંગ આમાં કમન છે. ઉપકારી ગુરુમહારાજ યોગ્ય શિષ્યના એકાંત હિતની આતર તેનું સંસારીપણું છોડાવવા માટે ઉપદેશ આપે છે કે-“લો ભદ્ર! આ તારું કેવું અજ્ઞાન? આ શો મોહ? આ પોતાના આત્માને ઠગવાપણું શું? આ આત્માનાજ વેરી જેવી પ્રવૃત્તિ શી?” આ પ્રમાણેનાં વચનો સાંભળી શિષ્ય પૂછે છે કે-‘મહારાજ! આમ આપ શા કારણથી કહો છો?’ ગુરુ કહે છે કે સાંભળ-“એમ હોવાથીજ તારી આવી અયોગ્ય કૃતિ સંભવે છે. જો! તું ઇન્દ્રિયોના વિષયોમાં આસક્ત થાય છે, જીમાં મોહ પામે છે, ધનમાં લોભાય છે, સ્વજનોમાં રોહ કરે છે, પોતાનું ચેવન જોઈને ગુશી થાય છે, પોતાનું રૂપ જોઈને તુષ્ઠમાન થાય છે, પ્રિય વસ્તુના સંયોગની પુષ્ટિ કરે છે અને કોઈ હિતોપદેશ આપે તો તેના પર અથવા હિતશિક્ષા પર રોષ કરે છે, ગુણોના અથવા ગુણીને દ્રષ કરે છે અને અમારી જેવા તારી પાસે છતાં પણ સન્માર્ગથી બ્રહ્મ થાય છે, સાંસારિક સુખમાં લોભાય છે, તો આ બધી આત્મવચના નહીં તો બીજું શું છે? વળી તું અમારી આપેલી હિતશિક્ષામાંથી કાંઈ પણ કરતો નથી. સાંભળ! તને વારંવાર કહ્યા છતાં તું જ્ઞાનનો અભ્યાસ કરતો નથી, સમકિત ગુણને આચરતો નથી, ચારિત્રને લગતા સામાયિક પોસહ પ્રતિક્રમણાદિ અનુષ્ઠાન કરતો નથી, તપ તપતો નથી, ઇન્દ્રિયોને ઢમતો નથી, અને તારા આત્માને સદ્ગુણોવાટે અલંકૃત કરતો નથી. આમ જો ઠયી કરીશ તો તારું આત્મહિત નહીં થાય.” ‘ત્યારે શું થશે?’ એવી શિષ્યની શંકાના ઉત્તરમાં ગુરુમહારાજ કહે છે કે-“તારો આ અમૂલ્ય મનુષ્ય ભવ નિરર્થક જશે, અમારી જેવાની પાસે રહેવું પણ નકામું થશે, કેમકે તેનું ક્ષણ થવું જોઈએ તે થશે નહીં, તારા મનમાં ‘હું સમજું છું’ એવું અભિમાન છે, પણ જે સમજણને અંગે શુદ્ધ આચરણ ન થાય તે સમજણ બધી નકામી છે-ફાગટ છે. વળી તને પરમાત્માના દર્શન થયા તે પણ ક્ષણ વિનાના થશે. આમ થવાથી તો માત્ર તારું સ્વાર્થબ્રહ્મ થવાપણુંજ બાકી રહેશે; અર્થાત્ તે પણ થશે અને તેથી તારું અજ્ઞાત-તારી મૂળાંધ બહેરમાં આવશે. કેમકે હિર્ષ કાળથી ભોગવ્યા છતાં તને હજી વિષયાદિકમાં સંતોષ થતો નથી; તો પછી કયારે તેની તૃપ્તિ થવાની છે? તેની તૃપ્તિ તો તેને તજશે ત્યારેજ થશે; ભોગવ્યા કરવાથી તૃપ્તિ થવાની નથી. માટે તારી જેવાને હવે આમ બેગ્રી રહેવું યુક્ત નથી.” આ પ્રમાણે સાંભળી શિષ્ય પૂછે છે કે-‘હો મહારાજ! આપ સત્ય કહો છો, મારી ઘણી બૂલ છે, તો હવે ફરમાવો હું શું કરું?’ ત્યારે ગુરુમહારાજ કહે છે કે-“જો તારે આત્મહિત કરવુંજ છે તો આંત્રણ. હવે અમે કહીએ તેમ કર. પ્રથમ તો

મુખપૃષ્ઠપરના મહાન વાક્યનો અર્થ અને તેમાં રહેલું સ્વરૂપ.

૧૩૩

આ વિષયોનો પ્રતિબંધ તણ દે, સ્વજનો-સ્રી-પુત્ર-પરિવારાદિના સ્નેહને પરિહર. ધન, ઘર, હાટ, હવેલી વિગેરે દ્રવ્યાદિકમાં મારાગણુ ધારણ કરવાનું અનાદિ કાળથી જ્યસન પડ્યું છે તેને તણ દે અને છેવટે આ સર્વ સાંસારિક મોહનળ જે એકાંત મળરૂપ છે તે સર્વને તણ દઈ ભાવચારિત્રને ગ્રહણ કર, જ્ઞાનાદિ શુભોનો સંચય કરવા માંડ અને તેનાવડે તારા આત્માને પૂરી દે. એ પ્રમાણે તારો ખરો સ્વાર્થ અંમે જ્યાંસુધી તારી પાસે છીએ ત્યાંસુધીમાં સાધી લે. અમારી હાજરીમાં જે થશે તે થશે પછી થવાનું નથી. પછી તને કોણ કહેશે? સૌ ડાહ્યા ડાહ્યા કહેશે ને સંસારમાં વધારે ખુઆડશે. સ્વાર્થસાધકો તારી આબુખાબુ એકઠા થશે ને તને આત્મધર્મ ચુકાવી દઈ, વ્યવહાર મુખ્ય કરાવી, તારી પાસે અનેક સાંસારિક કાર્યો કરાવશે. તારી વાહવાહ બેઠશે, એટલે તું કુલાહ જઈશ અને તેઓનેજ તારા હિતેજી ગણીશ. પરંતુ વાસ્તવિક રીતે એ બંધાજ તારા શત્રુઓ છે, તે અમારા વિના તને કોણ સમજાવશે. કટુ બંધાધ માતા સિવાય બીબું કોઈ પાતું નથી તેમ ખરા ગુરૂ સિવાય ખરૂં હિત જે આરંભમાં કટુ પણ પરિણામે મિત્ર છે તે બીબું કોઈ કહેતું નથી અમારા હૃદયમાં તારી કિંચિત્ યોગ્યતા ભારી છે, તું ધારશે અને પ્રયત્ન કરશે તો આત્મહિત કરી શકશે એમ અમને જણાય છે તેથીજ તને ઉદ્દેશીને આટલું કહેવાનો પ્રયાસ કર્યો છે. જો તારે નીકટસંસારી કરવું હોય-પોતાના આત્માનું હિત કરવું હોય, તેને કગવો ન હોય, તેના હિતસ્વી કહેવાઈને તેના વેરીની ગરજ સારવી ન હોય, તો તારૂં બોલું ડહાપણ તણ દઈ અમે કહીએ છીએ તે માર્ગે ગમન કર. તારૂં યાવન, રૂપ, લાવણ્યાદિકનું અભિમાન કેટલો વખત ટકવાનું છે? તેની સ્થિરતા કયાં છે? યાવન કોનું કાયમ રહ્યું છે? રૂપ વ્યાધિઓની પાસે કેટલો વખત ટકી શકે તેમ છે? કાચી માટીના પિંડ ઉપર તને શો વ્યર્થ મોહ થયો છે? તે સર્વ તણ દેવા યોગ્ય છે. કદિ મોહના આવે-શને લઈને તું તેને નહીં તજે તો પ્રાંતે તે તો તને તણ દેવાનાજ છે. તારો નેં એનો સંયોગ કાયમ રહેવાનો નથી-કોઈનો રહ્યા નથી તું તારી નજરે જગતનું વિના-શીપણું બુએ છે છતાં તેમાં અખંડપણાની બુદ્ધિથી તેને વળગી રહે છે, એમાં તારી ભૂલ થાય છે. માટે જો આત્મહિત કરવાની ખરી ચીવટ થઈ હોય તો એ સર્વ સાંસારિક ઉપાધિ તણ દઈ પરમાત્માએ કહેલા અને અમે તને બતાવેલા માર્ગે ચાલ, ગૃહસ્થાવાસ છોડી દઈ ચારિત્ર ગ્રહણ કર અને જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્રાદિ આત્માના અવિનાશી ગુણ મેળવવા તત્પર થા. ” આ પ્રમાણેનો ભવ્ય જીવ પ્રત્યે સદ્ગુણો પરમ ઉપદેશ છે તે આ મહાવાક્યની અંદર પ્રદર્શિત કરેલો છે.

ધૃત્યલભ.

પુસ્તક પ્રસિદ્ધિનો વાસ્તવિક ઉપયોગ.

હાલમાં શ્રી જૈનધર્મ પ્રસારક સભા, શ્રી જૈન આત્માનંદસભા, અચેરી દેવ-ચંદ લાલભાઈ પુસ્તકોદ્ધાર ફંડ, શેઠજી મનસુખભાઈ ભયુભાઈ વિગેરે તરફથી અનેક ઉત્તમ ઉત્તમ ગ્રંથો મૂળ અને ટીકા સહિત શુદ્ધ રીતે છપાઈને બહાર પડવા લાગ્યા છે. તેની અંદર મુનિ મહારાજની શુદ્ધતાને અંગે ખાસ મહદ્દ હોવાથી બહોળે ભાગે બહાર પડતા ગ્રંથો સારી રીતે શુદ્ધ થયેલા દૃષ્ટિગત થાય છે. આ કારણથી તેનો લાભ લેવાનું કામ પણ વૃદ્ધિગત થયું છે; કારણકે શુદ્ધ પ્રતિ મળવાની મુશ્કેલીએ તેમજ અભાવે ઘણા ગ્રંથો તો વાંચવામાંજ આવતા નહોતા, કેટલાક અભ્યાસ કરવા લાયક ગ્રંથોનો અભ્યાસ કરી શકાતો નહોતો, તે હવે વધવા લાગ્યો છે. સાધન સંતોષકારક મળવાથી કાર્ય સિદ્ધિ થવામાં સહેલાઈ થઈ છે. વળી ઉપર જણાવેલ સંસ્થાઓ વિગેરે ઘણે ભાગે તેના તરફથી બહાર પડતા ગ્રંથો મુનિમહારાજને ભેટ તરીકે આપે છે. તે કારણથી પણ સગવડ વધેલી છે. પરંતુ તેની અંદર એક એવી વ્યવસ્થા થવાની જરૂર છે કે-દરેક મુનિસમુદાયના અગ્રણી મહાત્માએ પોતાના તમામ સાધુ સાધ્વીને એવા ખાતા તરફ પત્રો લખી લખાવીને સ્વેચ્છાએ તેના ગ્રંથો મંગાવવાનું બંધ કરી દેવું જોઈએ અને પોતપોતાના સમુદાયમાં, જે ગ્રંથ બહાર પડે તેના જેટલા અભ્યાસી હોય-અભ્યાસ કરી શકે તેમ હોય તેટલી નકલો મંગાવવી અને પોતે યોગ્ય મુનિને આપવી. આમ થવાથી, મુનિઓમાં સ્વતંત્રતા વધતી જાય છે, ગુરુનું આધીનપણું ઘટતું જાય છે તેમાં અટકાવ થશે અને ગ્રંથની યોગ્યતાવાળા મુનિ કે સાધ્વીને તેનો લાભ મળ્યા વિના નહીં રહે. અત્યારે બહોળે હાથે ગ્રંથો ભેટ અપાય છે છતાં કેટલાક તેના ખર્ચે સાધુ સાધ્વી રહી પણ જાય છે, તેમ ન બને એવી કોઈપણ પ્રકારની વ્યવસ્થા થવાની જરૂર છે. ગુરુ મહારાજ તરફના પ્રતિબંધ સિવાય સંસ્થાઓ તરફનો અટકાવ ઉલટો તે તે સંસ્થાઓ વિગેરે ઉપર મુનિરાજનો અભાવ ઉત્પન્ન કરનાર થઈ પડે છે. વળી દરેક મુનિઓ પોતપોતાની માલેકીનું પુસ્તક જીવું કરવા લાગ્યા છે. તેથી પણ આ બાબતમાં સવેળા પોતપોતાના સમુદાયને માટે અગ્રણી ગુરુમહારાજે લગ્ન આપવાની જરૂર છે.

આ પ્રસંગે છપાવનારને માટે પણ બે શબ્દ કહેવાની જરૂર લાગે છે.-એક તો એ કે ઉત્તમ ગ્રંથ છપાવીને તેનું સુખાત્રે દાન આપવાથી પરમ લાભ પ્રાપ્ત થાય છે તેમજ શુદ્ધ ગ્રંથનો ઉદ્ધાર થવાથી જ્ઞાતની પણ ભક્તિ થાય છે તે ખરેખરી વાત છે. પરંતુ જો તેની આશાતના તરફ દૃષ્ટિ રાખવામાં ન આવે-આંખ આંધા કાન કરવામાં આવે તો તેથી ઉધાર બાળું પણ વખતે વળી જવાનો ભય રહે છે. પેલામાં ગોરયેલા ગોર તેના પડે, વધેલા કારણો.

હાલમાં ચાલતી લડાઈ અને તેને અંગે ઉપજતા વિચારો.

૨૩૫

વિગેરેનો પ્રેસવાળા તરફથી ગેરઉપયોગ ન થાય-અશુચિ સ્થાનમાં ન જાય-સ્તામાં ન રખડે અને ઘીજી અદ્વિત વ્યવસ્થા ન થાય તેને માટે સાવચેતી રાખવાની ખાસ જરૂર છે. ઘીજી બાળત શુદ્ધતા તરફ દૃષ્ટિ રાખવાની છે. જો તેમાં ગફલત થશે તો પછી છપાવેલ ગ્રંથોની પાંચસો, પાંચસો કે તેથી ઓછી વધતી નકલો કોઈ સુધારવાનું નથી અને અશુદ્ધ ગ્રંથ ફેલાવથી ઉલટો ગેરલાભ થવાનો પણ સંભવ છે. આ હકીકત ખાસ કરીને જામનગરવાળા પંડિત હીરાલાલ હંસરાજ તરફથી છપાઈને બહાર પડતા ગ્રંથોને અંગે લખવાની જરૂર પડી છે. તેના છપાવેલા લોકપ્રકાશના પહેલા વિભાગમાં અર્થની અંદર કેટલાક અર્થ તદ્દન ખોટા લખ્યા છે, પ્રવચનસારોદ્ધાર ગ્રંથની અંદર તેમજ પંચસંગ્રહની અંદર પંક્તિઓની પંક્તિઓ મુકી દીધી છે અને ઘીજી પણ પારાવાર અશુદ્ધિઓ દૃષ્ટિએ પડે છે. હું આશા રાખું છું કે કોઈ વિદ્વાન તેનું અવલોકન કરીને તે બહાર પડશે. આ દૃષ્ટાંત એટલા માટે આપવાની જરૂર પડી છે કે હવે ઉપરાંત ક્ષિંપ્ત લેવી છતાં વસ્તુ, સારી ને શુદ્ધ ન આપવી તે તો સ્પષ્ટ અન્યાય જણાય છે. એવી ગફલત તે પ્રકારનું કામ કરનારી સંસ્થાઓ જેઓ હાલ સંતોષકારક કામ કરે છે તે હવે પછી પણ ન કરે. આ હકીકત દોષોદ્ધાટન બુદ્ધિથી નહીં પણ હિત બુદ્ધિથી લખનામાં આવેલ છે. તેનાપર ધ્યાન આપવું ન આપવું તે પોતપોતાની મરજી ઉપર છે. હાલ તો આટલું લખીને વિરમું છું. જ્ઞામુ.

હાલમાં ચાલતી લડાઈ અને તેને અંગે ઉપજતા વિચારો.

હાલમાં યુરોપની અંદર મહા ભયંકર લડાઈ ચાલી રહી છે. જેને અંગે અત્યાર સુધીમાં લાખો મનુષ્યોનો સંહાર થઈ ચુક્યો છે અને હજી કેટલો સંહાર થશે તે કદપનામાં આવી શકતું નથી. જો તે બાબતનું લાખોની સંખ્યામાં લશ્કર મળેલું છે. તોપના ગોળા અને અસહ્ય ગોળીઓના પ્રહારવડે સંખ્યાબંધ મનુષ્યોના પ્રાણ લેવામાં આવે છે. આવી મોટી સંખ્યામાં સેંકડો વર્ષો થયા લડાઈ થયાનું ઇતિહાસ કહેતું નથી. આમાં એક બાબત રાજ્યલોભ અનિવાર્ય ઉત્પન્ન થયો છે. ઘીજી બાબત માત્ર બચાવ કરવા માટેજ ઉતરવું પડ્યું છે. એક બાબતની આગેવાની માત્ર જર્મનીનીજ છે, જો કે પ્રારંભ આસીયાના રાજ્યથી થયેલો છે. સામી બાબત તેનાથી બચવા માટે. કરેલા પ્રયાસમાં પ્રથમ નાનું સરખું ભેલજીયમનું રાજ્ય તો પહેલે સપાટેજ કચડાઈ ગયું છે. હવે ફ્રાન્સ ને ઇંગ્લાંડના જૈન્ય જર્મનીની સામે થયા છે. ઘીજી બાબત રૂશિયા પણ જર્મન ને આ

શ્રીયાને દયાવતો આવે છે. લડાઈ એવા પ્રકારની ચાલે છે કે જે દયાળુ અતઃકરણથી જોઈ અથવા સાંભળી પણ શકાય નહીં. હિંદુસ્થાનમાંથી પણ તે લડાઈમાં ભાગ લેવા મોટી સંખ્યામાં લશ્કર ગયેલું છે. આ લડાઈને પરિણામે જર્મન શહેનશાહ કાંઈ પણ લાભ મેળવે તેવો સંભવ અંશે પણ નથી. આ હકીકત તેના સમજવામાં પણ હવે તો આવેલ હશે; પરંતુ પ્રથમ લોભ અને હવે માન મારી નાખે છે. પોતાનું માન જાળવવા માટે લાખો કિમતી પ્રાણો લેવાય છે. પાપ શું વસ્તુ છે તે તો જડવાદીઓના લક્ષમાં પણ ક્યાંથી આવે? પરભવ માનવામાં ન આવે ત્યાં અનીતિનો કે અસંખ્ય મનુષ્યોની હિંસાનો બદલો આપલો પડશે-ભોગવતો પડશે તે વાત ખ્યાલમાં પણ ક્યાંથી આવે? એ તો ન્યારે જીવ, ઈર્મ, પુણ્ય, પાપ અને પુનર્ભવ વિગેરે માનવામાં આવે ત્યારેજ ખ્યાલમાં આવે તેમ છે. આવા અસંખ્ય મનુષ્યોના પ્રાણ લેવાથી, લેવરાવવાથી, લેનારની પ્રશંસા કરવાથી એવો ઉત્કટ ઈર્મળંઘ થાય છે કે તેના ક્રૂણની વ્યાખ્યા કરી ન શકાય. આપણને પણ આ લડાઈ એક પ્રકારના ઈર્મળંઘનું નિમિત્ત થઈ પડી છે. કારણકે પ્રથમ તો મહા વિક્રધા શરૂ થઈ છે. લડાઈના સમાચાર વાંચવા કે જાણવાને પ્રાપ્તિ દરેક માણસ ઉત્સુકતા ધરાવે છે. તે જાણ્યા પછી ધીજાને કહેવાની ઇચ્છા થયા વિના રહેતી નથી, અને તે કહેતાં કહેતાં અમુકની જીતથી અને અમુકની હારથી આનંદ અથવા શોક થયા વિના રહેતો નથી, અને જણાવ્યા વિના પણ રહેવાતું નથી. એવી લાગણી ઉદ્ભવે એ પણ સ્વાભાવિક છે, કારણ કે આ લડાઈમાં આપણી માયાળુ સરકાર ભગેટી હોવાથી આપણે પણ તેમાં કેટલોક સ્વાર્થ સમાયેલો છે. પરંતુ જેમાં આપણા વિચાર ઠશા કામના નથી, ન્યાં આપણા વિચારની ઠશી જણના નથી, ત્યાં સુઝ અને અનર્થદંડથી ભય પામતા જૈનો કદિ પણ તેની અનુમોદના થાય તેવા અથવા કોઈ પણ પ્રકારનો ઈર્મળંઘ થાય તેવા વિચારો પ્રગટ કરતા નથી. જીભને વશ રાખે છે એટલુંજ નહીં પણ મનને પણ વશ રાખે છે. અત્યારે તો આપણને એકાંત દયા ઉપજવે તેવો વિષય છે. બંને બોર્ડ મહાન્ ઈર્મળંઘ કરી દુર્ગતિના ભાજન થાય તેમ જણાય છે, તે કોઈપણ રીતે ન થાય, લડાઈ વહેલી શમી જાય, પરસ્પર સમાધાની થાય, પાછી પ્રથમ હતી તેવી શાંતિ સર્વત્ર પ્રસરે, પાપના કારણો ઘટે. વિક્રધાના નિમિત્તો ઓછા થાય તેજ વિચારવા યોગ્ય છે. અનંતાનુબંધી જેવો તીવ્ર લોભ અથવા તીવ્ર માન શું કરે છે તે અત્યારે જોઈ શકાય છે, જે પૃથ્વી સાથે આવવાની નથી, કોઈની સાથે ગંધ નથી અને કાયમ એક સ્વામી ધરાવે તેવું સતિત્વ જેનામાં સંભવિતજ નથી તેવી પૃથ્વીને માટે આવો સંહાર કરવો તે કેવળ અજ્ઞાનનોજ તિલાસ છે. હાલ તો જેમ બંને તેમ સત્તર વિચાર શાંત થાય એમ ઇચ્છી આ લઘુ લેખ લખવામાં આવે છે.