

श्री जैनधर्म प्रकाश

पुस्तक ३१ भुं.



शार्दूलविक्रिडितम्

पूजामाचरतां जगत्रयपतेः संघार्चनं कुर्वतां ।
 तीर्थानामधिकंदनं विदधतां जैनं वचः गृष्णताम् ॥
 सदानं ददतां तपश्च चरतां सत्वानुकंपाकृतां ।
 येषां याति दिनानि जन्म सफलं तेषां सुषुण्यात्मनाम् ॥१॥

“ने पुष्ट्यात्माच्छाना द्विष्टो विजगतपति जिनेश्वरनी पूजा करतां, संघतु सेवन
 करतां, तीर्थोतुं वांदन करतां, जिनवाणी सांखणां, सुपानदान आपतां, तपस्या
 तपतां अने प्राणीयोपर अनुकृत्या करतां व्यतीत यथ छे तेभेनो ७८-म सझे छे.”

संपत १६७१ ना चैत्रधी संवत १६७२ ना इष्टण्यु सुधीना आंड १२

प्रगट कर्ता

श्री जैनधर्म प्रसारक सभा.
 भावनगर,

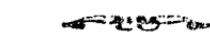
वीर संवत २४४१-४२

शाढे १८३९

विडम संवत १६७१-७२

अने १६१५-१६

श्री ‘दग्दही’ मीन्दीय प्रेस-भावनगर,



वार्षिक भूल्य रु. १)

भावनगरमधायाने लेखनी युक्ता प्रास्टेज साथ रु. १-४-०

મુખ્યપૂર્ણપરના ઉપગિતિભવમ્પદ્યના વાક્યનું હુંકું

વિવેચન.

જીવ જીવની ચોણ્યતા જોઈને જ્યારે તેને ઉત્તમ મુનિધર્મ તેની ચોણ્યતા-
તુસાર ઉપદેશ આપે છે, ત્યારે તે જીવો પોતાના હિતને સમજનારા હેઠાથી
હણું જે કે પોતે સંબંધિત પાદ્યા નથી તો પણ ઉપદેશદાંતા મુનીશ્વરનો પોતા-
પ્રત્યે વાતસદ્વયલાવ છે એમ પોતાના મનમાં નિશ્ચય સમજે છે, તેમનામાં જીબન
અત્યંત અધિક અને નિર્મણવર્તે છે એમ તેના હૃદયમાં આની થાય છે. એટલે
પોતાની ઉપર થયેલી તેમના ઉપદેશની દફ અસરને લીધે શુલ્વવાસના વિશેષ
પ્રગટનાથી ધન મેળવવા સંણાધી ને અત્યંત આસક્તિ આજ સુધી હતી તેને
અથ હે છે, ઈરિયોના વિલયની આસક્તિ પણ મંદ થાય છે, એટલે પછી શુરૂ
ઉપર પ્રીતિ વધવાથી અને અવકાશ વિશેષ મળવાથી શુરૂમહારાજ પાસે જઈને
વિશેષ ધર્મની પૂર્ણા કરે છે. ગૃહસ્થનો સામાન્ય ધર્મ તો તેણે આજ સુધી
અંગીકાર કરેલોાજ હતો તેથી માર્ગનુસારી તો થયા હતા, હવે સમકિત પ્રાપ્તિની
સન્મુખ થવાથી શ્રાવકધર્મ તેમજ સાધુધર્મને તે ઈચ્છે છે. પોતે આ પૂર્ણા
શિષ્યભાવથીજ કરે છે એવી શુરૂને આની કરી આપે છે, પોતાના વડિલ માતા
પિતાહિ પ્રત્યે પણ વિનયવાનું થાય છે, તેથી તેની ચોણ્યતા જોઈને શુરૂ મહારાજ
તેનાપર પ્રસન્ન થાય એ સ્વાક્ષરાવિકિજ છે. પછી એવી રીતે પ્રસન્ન થયેલા શુરૂ
તેને શ્રાવકધર્મ અને સાધુધર્મ બને યથાર્થ સમજને છે. તે સાથે તે બંને પ્રકા-
રના ધર્મ પ્રાપ્ત કરી રીતે થાય તેના ઉપાય પણ ણાનું સારી રીતે સમજને છે.
(આ હુંકીકત અગાઉના બયોમાં આર્વેદા મુખ્યપૂર્ણપરના વાક્યમાં આવી ગયેલ છે
તે વાંચી જોવી.) પછી તે ઉપાયો તેની પાસે ઘણી ઉલટથી અંગીકાર કરાવે છે
અને તે ઉપાયોના સમ્યગ આરાધનથી અવસ્થ તે અન્ય જીવને કુમે કુમે શ્રા-
વકધર્મની અને સાધુધર્મની પ્રાપ્તિ થાય છે. અને તે બંને પ્રકારના ધર્મના
સમ્યગ આરાધનથી તે પરિણામે સુદ્ધિતસંપર્દાને પામે છે. તથાસ્તુ.

मुस्तक ३१ मानी वार्षिक अनुक्रमणिका.

१. पद्माभूत कोषा. (२४)

१. अमुने कव्याणु प्रार्थना-आशीष उद्गार. (न. डा. शास्त्री)	१
२. पिंडस्थ ध्यानअर्थित श्री सुमतिजिन स्तवन. (आचीन)	२
३. पद्मस्थ ध्यानअर्थित श्री पद्मप्रसादिन स्तवन. „	३३
४. ३पद्मस्थ ध्यानअर्थित श्री सुपार्व्वजिन स्तवन. „	३४
५. ३पातीत ध्यानअर्थित श्री बृंदप्रलजिन स्तवन. „	३५
६. विनय प्रभोधक अष्टक. (हुर्वलभू शु. महेता).	१०५
७. आत्मोपदेशक प्रस्ताविक हुर्वा. (उक्ति सांकेतिक्यांक)	१०६
८. श्री विष्णु मनहुरू. (ऐम्बर्यं)	१२५
९. महावीर हेवनी अपूर्व कृष्णा. (उक्ति सांकेतिक्यांक).	१३७
१०. अतै अवसरनी आराधना. (शोपाध ४०) „	१११
११. अयोध्य आचरण तरबा विरो (हुर्वलभू शु. महेता)	१६७
१२. संसार विष्णु सवेदी. (उक्ति शास्त्रांक).	१६८
१३. देवाभ्य प्रभोधक अष्टक. (हुर्वलभू शु. महेता).	२३७
१४. संतोष अने लोल (हुर्वलभू). (द्वित्युक्त).	२३८
१५. मुक्तिवधूने भनाववा गाय लुवनो प्रथत. (रत्नसिंह हुमराऊर).	२६६
१६. क्लेनेनो आचीन अवीचीन समय. (उक्ति-सांकेतिक्यांक).	२७०
१७. अतमर्दद्दे उपात्तम. (रत्नसिंह हुमराऊर)	३०१
१८. अक्षिएट-याचना. „	३०२
१९. अंतर-धारा विवेक-साधी. „	३३२
२०. अवा वीर क्यां छे ?	३३१
२१. भनोमहिरमां पधारना श्री वीरने विहृण्णि. (रत्नसिंह हुमराऊर).	३६
२२. आत्म उपदेश. (अभीयंक हरशतल).	३६१
२३. यंद्वाजनम् शुण्यावधीपर लभेत छाजना. (दीप उक्ति).	३८३
२४. शुण्यावधीमि यंद्वाजनपर लभेत छाजना. „	३८१

२. कथानुयोगना कोषा. (३)

१. शुभारपाण भूपाण प्राप्ति. (उपदेश कृपवक्षी).	४०
२. यंद्वाजनना रास उपरथीनीक्षणो सार ७८-११२-२०६-२४३-३५-३६८	१५५
३. श्रीगुरुभक्त्या.	१५५

३. अंवाद सुंहरांतर्गत संवाद. (७)

१. लक्ष्मी सरसवी संवाद.	३६८
-------------------------	-----

(४)

२. शुभ सुवार्ष संवाद.	उ२६
३. हारिय पश्चा संवाद.	उ२७
४. लोक लक्ष्मी संवाद.	उ१०
५. सपुत्रा सिंहशु छायष्टी संवाद.	उ१२
६. गोधूम अष्टुक संवाद.	उ७४
७. पांच ईरियोनो संवाद.	उ७६
४. धार्मिक लेखा (१३)	
१. शानसार सूक्त वीवरण (मुनि कृपूरविजयल तथा तंत्री)	
ध्यानार्थक (३०)	१३८
तपोऽष्टक. (३१)	११४
सर्व नवश्रवण अष्टक. (३२)	१८६
उपसंहार.	२३६
२. आवश्यकियानु उच्च रहस्य	(मु. क. वि.) १४
३. धानधर्म	३०२
४. अतिकम, व्यतिकम, अतिचार, अनाचार आक्षी समज.,,	३०५
५. अमादाचरण.	३०७
६. अङ्गिसा परमेश धर्मः (नेमचंद गीरधरलाल)	२८५-३१८
७. आवश्यकना सूत्रों संख्या अनेतर (तंत्री)	२६४
८. खडावस्यक विचार गरित स्तवन सार्थ. (मु. क. वि.)	३१७
९. सामाचिक आवश्यक. (धाण साथे.) "	३१८
१०. शुद्ध देवयुक्ती ओणभाष्य करवा संख्या ऐ लोक,,	३१९
११. साधु भर्तापट्टक (श्री विजयदेवसूरि.)	२७८
१२. " (श्री विजयसिंहसूरि)	२८२
१३. लक्ष्मि भिषे धर्मी आशातनामो. (तंत्री)	३६०
५. नैतिक लेखा. (२२)	
१. सुप्रापुड्डावगी. (मुनि-कृपूरविजयल)	
प्रतिशापालन. (६)	३४
उपर्यम ~ (१०)	३७
प्रिक्षरणशुद्धि (११)	७४
उत्तम कुण (१२)	७६
विनय. (१३)	७७
२. शनुनो अनुनय (नवम सौजन्य) मैक्किट. : :	५७-८७-११६

(५)

३. स्वत्रुषु प्रच्छाहन (दशम सौरज्ञ्य)	मैडिटेक.	१४४-१७२
४. कीर्तिपालन (एकादश सौरज्ञ्य)	"	२१५-२५४
५. उणवाणी प्रत्ये माणापनी क्रूर. (नवेत्रम बी. शास्त्र)	"	८१
६. सन्ननन महाशयोने प्रदृतिविकार थतो नथी. (सु. क. वि.)	"	१०७
७. सद्गुरुषु आपू करवा माटे करवा योज्य प्रयत्न. " "	"	१०८
८. शास्त्र उपहेश याने हितशिक्षा.	"	१०६
९. शास्त्र योध.	"	११०
१०. साही शिपामधु.	(तंत्री)	१५८
११. जगतमां धरा उपयोगी आलरणो. (सु. क. वि.)	"	१४२
१२. न्ययवृत्ति. (वडील नंददात लघुसाठी)	"	१८१
१३. सत्पुरुषोना शुल लक्षण.	(सु. क. वि.)	२०४
१४. सद्गोप्य वयनभागा (सवयंद दामेदरदास)	"	३०८
१५. सत्य ने जिज्ञासुनो शास्त्रसंवाद. (सु. क. वि.)	"	३३५
१६. सत्य ने जिज्ञासुनो धर्मसंवाद.	"	३३६
१७. शांति ने सुभतिनो हितसंवाद.	"	३३७
१८. सुभति ने सुशीलनो तात्त्विकसंवाद.	"	३३८
१९. सद्गुरुषी ल्ली. (वडील नंददात लघुसाठी)	"	३३९
२०. सद्गोप्य-चेती शक्तय तो चेत.	(सु. क. वि.)	३७०
२१. नरपति प्रभुभने हितयोध.	"	३७१
२२. सद्गुरुष—आपणी उत्तिनां सत्साधन.	"	३७२
६. उपहेशात्मक लेखा.	(१०)	
१. वैतरधर्म संबंधी समन भेणववा योधवयन. (सु. क. वि.)	"	८
२. वैनिलाई उलोनोचे पाणवा योज्य नियमो.	"	१०
३. अमर थवानी तीव्र धृति.	(तंत्री)	४५
४. मन स्थिर केम थाय? (हुर्वीभद्रास काणीदास)	६८-१२६	
५. पर्युषणाहि पर्वेमां थता लवद्या संबंधी विचार. (सु. क. वि.)	१७०	
६. विषयसोागना पासनांथी केणु थंची शके?	"	२७१
७. चेती शके तो चेत-काण अपाटा हेत.	"	२७२
८. वैराज्य जनक गोधवयन.	"	२७३
९. पवित्र धर्मनो प्रलाप.	"	२७४
१०. पापस्थानको संबंधी उपहेश.	"	२७५
७. आरोग्यता उत्तेजक लेखा.	(१)	
१. उत्तमता ने आरोग्यता प्राप्त्यर्थ नियमो. (नेमयंद गीरधरदास)	२६५	

(૬)

૨.	જૈનધર્મની ડેટલીક પ્રવૃત્તિઓને તંહુરસ્તી સાથે ગાઠ સંખ્ય. (તંત્રી) ૩૧૦	
૮.	સાચાજિક લેખો. (૬)	
૧.	જૈનશાળાના કાર્યવાહકોને સૂચના. (સુ. ક. વિ.).	૧૨
૨.	જૈનર્થેતાંભ્ર કોન્ફરન્સના નવમા અધિવેશન વિષે.	૨૪
૩.	જૈન આગમોદ્ય સમિતિ.	૩૨
૪.	શ્રીમહાવીર જૈન વિધાદ્ય.	૧૬૦
૫.	જૈન આગમોદ્ય સમિતિની સ્થાપના.	૨૧૩
૬.	જૈનશાળા શિક્ષણુક્તમ. (જૈનએચ્યસ્કર મંડળ)	૩૩૦
૯.	પ્રકૃતિશીર્ષ લેખો. (૭)	
૧.	નંતુ વર્ષ.	(તંત્રી) ૩
૨.	લદ્રેવર.	(સુ. ક. વિ.) ૭
૩.	હું ચોટે	(વકીલ નંદલાલ લલ્લલાઈ) ૪૦
૪.	કર્ચના જૈન સંપ્રદાય સંખાંધી સામાન્ય અનુભવ (સુ. ક. વિ.) ૧૧૧	
૫.	પુરાણી વસ્તુઓની શોધણોને જૈનોની ક્રજ. (ઇંગ્રેઝ ઉપરથી) ૨૨૫	
૬.	અમતામલાના પત્રો.	૨૩૨
૭.	અનાથ વિધવાઓ માટે અપીલ. (બાઇ વાલી વીરચંદ) ૩૬૬	
૧૦.	સ્વદીકાર અને અવદોકન. (૬)	
૧.	શ્રી મહાવીર સચીત્ર અંક (પૂર્વાર્દ્દી)	૬૭
૨.	એક નિષ્પક્ષપાત અલિમાય. (જૈનદિનો યોગ વિષે).	૧૩૧
૩.	શ્રી મહાવીર અંક (ઉત્તરાર્દ્દી)	૧૮૬
૪.	ઘંધાવદોકન. (શ્રી મુગાડિદેશના)	૨૬૭
૫.	પહોંચે અવદોકન (મુગાડિકેખા)	૨૮૬
૬.	અનલરાદિ પંચતીથીના રીપોર્ટનું અવદોકન.	૩૦૦
૧૧.	વર્તમાન સમાચાર (૩)	
૧.	જૈનવિધાશાળા-કન્યાશાળા-બાંગધરા સંઘના સમાચાર. ૩૦	
૨.	શોઠ હેવકરણ સુણાને માનપત્ર આપવાનો જાવનગરમાં મેળાવડો. ૧૩૩	
૩.	સમેતશિખર ચાત્રાની સગવડ.	૩૦૦
૧૨.	ઘેદકારક મુખ્યુની નોંધ. (૪)	
૧.	શોઠ હેમચંદ અમરચંદ	અંક ૩ ને સુખપૂર્ણ
૨.	ભાઈ પાનાચંદ ત્રીકમ તથા માધ્યિલાલ સુણાચંદ. અંક ૭ મો.,,,	
૩.	ભાઈ મગનલાલ ખણ્ચરદાસ તથા વલલલુલાઈ હીરળ	૩૬૪
૪.	ભાઈ જમનાદાસ ડુંગરથી.	૩૮૬

श्री जैन धर्म प्रकाश.

तदिदं सन्मुनिवचनमाकार्यं ते हितङ्गतुव्या नज्जकन्नव्यमिथ्यादृष्टयो
जीवा निश्चिन्वन्ति तेषां जगतां सन्मुनीनां वत्सलतां, ब्रह्मन्ति परिहाना-
तिरेकं । ततो निवर्तयन्ति तक्षुपदेशेनावासगुज्जवासनाविशेषाः सन्तो
धनविपयगृह्णिप्रतिवन्धं, पृच्छन्ति च विशेषतो मुनिजनं ते धर्ममार्गं, दर्शयन्ति
शिष्यज्ञावं, रञ्जयति गुस्तनपि विनयादिगुणैः । ततः प्रसन्नहृदया गुरुवस्तेऽयो
गृहस्थावस्थोचितं साधुदशायोग्यं च प्रतिपादयन्ति धर्ममार्गं, ग्राहयन्ति तद्भु-
पार्जनोपायं महायत्नेन ।

उपमितिज्ञवप्रपञ्चाकाशा.

“ आ प्रभाषे सन्मुनिनां वयने सांखणीने हितने जाखुनारती लेवा ते लद्विक अने
बाव्य एवा भिथ्यादृष्टि लुवो ते भुज्य सन्मुनीधरती वत्सलताने। निश्चय इरे छे, अने
ज्ञानना अपिक्षेष्याने लुभे छे; पर्याते शुद्धाना उपदेशाथी विशेष प्रकारनी शुद्ध वायना
प्राप्त थवाथी धनना निप्पत्ताणी लोकनी आसक्तिने। त्याग इरे छे, अने गुनिजनोने तेज्ज्या
विशेष इरीने धर्मना भार्ग पूछे छे, पैतानो। शिष्यवाव देखाउ छे तथा गुरुजनोने
(भानाहिक्ने) पण विनयादिक शुज्जो एक इरीने २०८८ इरे छे। त्यारपर्याति प्रसन्न हृदयनामा
शुद्धमहाराज तेमने शुद्धरथाथमने उचित अने संतुष्टाण्याने योग्य एवा (अने अक्षरमे)
धर्ममार्ग अतावे छे अने ते धर्मने उपार्जने इरवानो। उपाय धर्षा अयत्तथी अदृश्य इरावे
छे—आण्गीकार इरावे छे ॥ ”

पुस्तक ३२ सं.

चैत्र. सं. १८७१. शाके १८५७.

अंक १ ले.

प्रभुने कल्याण प्रार्थना.

(शार्दूलविकीर्ति.)

पाभीने निज पूर्णिता रसेखरी आनंदना सागरे,
रहेता भम अभ्यु आत्मग्रन्थाना ने उर्भियाने धरे;
हेणी ले समदर्शने जगतना लुवो उधारे भवे,
ते आपो अरिहुंत सर्व जनने कल्याण वर्षे नवे ।
भीलाचा भविपांडले जगतमां सूर्यप्रसा ने धरे,
लुवोमां अति ज्ञेयथी प्रसरता दर्मांधकारे। लुरे;
जेने शीर्प नभावता शुरवरे। कल्याणु काव्यो। कवे,
ते आपो अरिहुंत सर्व जनने कल्याण वर्षे नवे ॥ २.

१. तरंगा। २. अविज्ञ इपी कम्यो। ३. कविता इपै स्तवे।

आशीष-उद्घार.

(आदिनी.)

मुख्य वर्णोन वर्ण शब्द कल्पालु राखो, प्रितरु^१ शुभिताथी धर्मगां नित्य वाखो;
प्रतिविन अविहाप्ती आदर्ती लक्षि धारो, विना माति विकाशी शान्तवेगे वधारो. १.
कल्प अविन दाखो वास्तवा लैनवाणी, भक्ति निज सुधारो संताति अंत आशी; १.
हार १५ भग्यारो लैनवर्द्ध प्रकाशो, अणिल उद्यक्ती तेथी तत्वो विकारो. २.

न. हा. शास्त्री.

प्रितस्थ ध्यान गर्भित.

श्री सूभति जिन स्तवन.

(स्तवन जिनहुदां उपर चेहु अथुडे वीजणी हो लाल, अथुडे० एे २।)

३५ अनप निहाणी, सुभति जिन गाहुँ, होलाल,	सुभति निः०
चांडी अणग स्वलाप, उर्दु भन भाहुँ, हो लाल;	६०
उर्दु सर्दु न होत लो, तुज जग दीसतुं, होलाल,	७०
तो मुखु उपर भन, कहो अम हीसतुं, होलाल.	८० १.
हीस्या विषु केम शुद्ध, सरलापने इच्छाता, होलाल,	८५०
इच्छा विषु केम आप, प्रगट हुम भीच्छाता, होलाल;	९०
प्रीच्छावा विषु केम ध्यान, हारामाहु लापता, होलाल,	९०
लाल्या विषु रस स्वद, उहो केम पापता, होलाल.	९० २.
जिन विना नवि शुक्ति, होये केंद्र भक्तने, होलाल,	१००
३६ विना ते केम, होये केंद्र व्यक्तिने, होलाल;	१००
एक्षुषु विवेपन भाण, प्रदीप ने धूष्यां, होलाल,	१००
नप नप लूप्तु भाल, तिलक शिर धूपाणु, होलाल.	१५० ३
आम रसित धुत्य उत्थयक्ती, आप दृपी धया, होलाल,	आ०
असुत रामाणी वाढी, धर्तीनी कही धया, होलाल;	५०
कोहु आदाभने लुक, धर्मानें युक्तिया, होलाल,	५०
भावीलापने लोर, अमै परु दीर्घिया, होलाल.	५० ४
ते भांडे तुज पिंड, धया शुक्त अपरेणा, होलाल,	५०
शेव्यो धाया होय, भद्रा भय वारणा, होलाल;	५०
शान्तिविजय झुझ शिष्य, कहे अविका जना, होलाल,	५०
प्रभुतुं पिंडस्थ ध्यान, करो थहु धक्मनाः, होलाल.	५० ५.

१. भन, वयन अने अपानी शुद्धिकी. २. दिग्वण—शुभ. ३. एकाअ धर्मने.

'નવું વર્ષ.'

નવું વર્ષ.

શ્રી પંચ પરમેણિને વિકરણ શુદ્ધે નમસ્કાર કરી કરાળીને મારા ઉત્પાદકો મને ૩૧ મા વર્ષમાં પ્રવેશ કરાવે છે. મારી વય હિતપરદિન વૃદ્ધિ પારાતી જા છે. તેના પ્રમાણમાં હું લેખાની સંખ્યામાં તેમજ પૃષ્ઠાએ પ્રમાણમાં પણ હું પાસું છું: ગત વર્ષમાં ૫૧ ઇસ્તમનો લાલ મારા વાંચેણે મારા તરફથી ગમાં છે. લેખાની સાંભા એઠંદર ૧૧૦ ની થયેલ છે, જેની અનુક્રમણિકા આ દી નવીન ફળને અતુસરીને વિષયપરત્વે આપવામાં આવી છે. તેની અંદર પદ્ધા લેખા ૨૩ ને ગદ્ય લેખા ૮૭ છે. ગદ્યની અંદર મૃત્યુની ઐદારક નોંધા ૮ ને તેને પણ ગણુંબામાં આવેલ છે; તેમાં શેડ રતનલુ વીરળુના ઐદારક મૃત્યુ નોંધ એ આંકમાં લેવામાં આવી છે, તે વાચી અનુકરણ કરવા ચોણ્ય છે. એ નોંધને ખાઢ કરતાં ખાડીના લેખાની લેખક પરત્વે ગણુંના ણતાવી તેના ઉપયોગ પણ્ણા વિષે કાંઈક સૂચન કરું આ પ્રસંગે ચોણ્ય જણાય છે.

પદ્ધાંધ ૨૩ લેખામાં ૬ લેખા તો પ્રાણાત કુવી સાંકળાયંહના છે. તેં ૭ સાત વ્યસન સંગાંધી છે, તેની કવિતા ણાહુ અસરકારક આવે છે. તેમણે લખે અભિષ્ણ ને લણ્ણુંદી સ્વીચ્છાનો સંવાદ આસ વાચવા ચોણ્ય છે. ણીજા ૩ લેખ દળ નિવાસી મેતા દુર્લભલુ ગુલાભચંહના છે. તેએ પણ હિતપરદિન પદ્ધ લેખ લાગ વાનો ઉત્સાહ વધારે ધરાવે છે અને હૃતિમાં સુધારા કરતા જય છે. ૮ માટી પદ્ધ વિંગેર કે જે ણહુજ અસરકારક છે તે કાંઈક વિવેચન સાથે આપણાં આવેલ છે. તેમાં આવકની કરણીની સાયાયતું વિવેચન તો વિસ્તારથી જુદા લે તરીકે મુનિ દર્શરવિજ્ઞયળુંએ આપેલ છે. આમાંના પદ્ધ આસ કણે કરી રહાણ લાયક છે. ૧ નવા વર્ષના પ્રારંભમાં આપેલ સંચૂત મંગળાચરણ છે. અને કુંવરલુ રોકુળણુનો ને ૧ પોપટલાલ પુંજભાઈનો લખેલ પદ્ધ લેખ એ પ્રમાણે ૨૩ ની સાંઘા પૂર્ણ થાય છે.

ગદ્યાંધ ૭૬ લેખામાં મેટો ભાગ સુનિરાજશી કુર્દૂરવિજ્ઞયળું અને તંત્રીનો છે. મુનિ દર્શરવિજ્ઞયળુના લખેલા ૨૭ લેખા છે. તેમાં ૩ પાઠ રથાનક ૧૬-૧૭-૧૮ મા ઉપરની શ્રીમદ્યશોવિજ્ઞયળ કૃત સત્રાંશીના અર્થ : ણાંધી છે. તેનાપર વિવેચન તંત્રીએ લગેલ છે. ૧૧ લેખ જ્ઞાનસાર સૂત્રદિવરણ મથાળાના ૧૮ માટી ૨૮ મા અષ્ટક સુધીના છે, તેની ઉપરનો અર્થ મા રથાનો લખેલા છે. મૂળાના કર્તાં શ્રીમદ્યશોવિજ્ઞયળ છે અને વિવેચન ૧૦ અનુ ઉપર તંત્રીએ અને ૧ ઉપર માંજિકે લખેલ છે. ૨ લેખ સુષ્પત્ર સુકૃતાનીસાંઘા છે, તેની અંદર સુકૃતાસુકૃતાવળીમાં આવેલા ૪ વર્ગો પૈકી ધર્મદર્ગમાંની મા

भना उपर्युक्त उपरता श्रीकृष्णविभग मुनिना रथेवा मालिनि लहने ते उपर विदेशन गत वर्षमां लग्युँ द्युः. आ वर्षे ६ आ ने १८ मा विषयपरता मालिनि छ'हो इठेन ते डॉक विसेकन लेण्डेन्हुँ द्ये. ते शिवाय यीज्ज ११ लेण्डो छुटा छुटा तेसना अद्येता हे तेअहुकम्पिकामां अशुवेदा हेवाथी जाही पुनरावर्तन करवामां अल्पतुँ नही. आ गाया लेण्डो आस उपरेशक छे. शावकनी उरुणी गतावनार गोप्यायना अर्द्धवर्गी लेण्ड शावकवर्गी भाटे आस उपरेणी छे. आ सजाय छांडमां अभियन्द लेण्डी थहा गहु द्यती ते ग्रचिद करने शावकवर्गने पातानी उखुमां जगत थवा फैला करी छे. दूसर मेण्डो लालीरे तेसा लाल समुदायने अपवाना वृत्ति पुनिरावर्ती. कर्तृविजयाणी सदा जगृत रहे छे. अनेका मालिनिमां असु तेसना लेण्डो प्रकट थयान रहे छे.

तंत्रीना लेण्डो आस (१७) लेण्डो छे. तेनी आठद चांद्रावनना रास उपर्युक्ती नीकृष्णता सातवाणो लेण्ड खांच अंडमां आवेदा छे. आ लेण्डो वांचेकोना दिल्चुँ साडु आर्द्धरुप कर्तुँ छे. एक लेण्ड ज्ञेधपुरमां भयेवा कैन साहित्य वाचेकोनमां वाचेवा ते अन प्रकट कर्तुँ छे, एक लेण्ड कैन्फ्रैन्सस हुरुडना महावीर अंडमां अपिको ते आ मालिनिना वांचेको भाटे प्रकट कर्तुँ छे. यीज्ज लेण्डो पर्यु आस उपरेणी छे. आवा आस लेण्डो उपरांत सामाजिक लेण्डोना अने वर्तमान जमाचारना गेयामां, तीर्थ वर्णनमां अने ल्लीकार तथा अवदेकनमां गोपेवा धर्मा लेण्डो तंत्रीनाल छे. कैन साहित्य संभेदन, कैन कैन्फ्रैन्सनुँ १४मुँ अधिवेशन, लाक्नगरमां थयेवा भेदोत्सवो इत्याहि अनेक भाषातो आस नीध द्यी राणवा लायक तेमां राणव करी छे. आगणा उपर अनेक प्रसंगे ते अहुङ्क उपरेणी थहु घडे छे. आगम प्रकाशन टार्फने अंगे तत्वार्थाधिगमनां अवदेकनदणो लेण्ड नाश अंडमां अपिको छे. उपर गतावेदा (१७) उपरांत आवा (८) उपरेणी लेण्डो पर्यु तंत्रीना छे. आही छवदया ज्ञान प्रसारक भंडा तरक्षी छपार्क लापार्क आवेदा बे वर्षु लेण्डो छे.

७ लेण्डो शोवासुपुन्नय चरित्रमांवी बार बत पैदी आही रहेवा पाठ्याना ७ मन उपरनी इथाजेना लायांतरना छे. आ इथाज्ञा रथीक, उपरेशक अने अभरकारक छेवाथी तेनु लायांतर इत्यार्थीक वांचेकोने तेसा लाल आपवामां आव्यो छे.

आ उपरांत (१८) लेण्डो लुहा लुहा लेण्डेको लाली भेदवेदा प्रकट करवामां गराव्या छे. तेमां (२) लेण्ड मैतिकाना लेण्डो लायांतरना ने आठमा दिल्चान्य उपरता छे. सत्त्वांगहृष्य चमगा ईतन्य उपरनो लेण्ड आस वांचवा आपह छे. ते दांणाल्युधी लायावेदा छेवाथी बे अंडमां आपवामां आव्यो छे. (५)

नवुं वर्षः १

८६

केजो नेमचयांह ॥ीरधैरखालना लणेवा अद्वा ज्ञाहा विषय पस्तवेना ॥७. तेमां घणे लागे उत्तिथनुं आपांतर करी सारी छायामां मुक्ती आपाया वर्गने ते विद्वान् नेतानी विद्वत्तानो लाल आपवा प्रयास करेको छे. वडील नंहलाल लुक्साई वडोदरावाणांमे लणेवा ऐ लेख आप्सु उपयोगी छे. जैनयाच्यक ॥ीरधैर द्वे मुच्यांहे दणी मोडेव अन्यमतिना शिवपथाच्यना श्वेतेवाणो लेख अर्थसहित दाखड़ झेंगे छे. ते निनप्रतिगानी प्राचीनता ने उत्तमता साणीत कर्त्तव्यां मन्त्रालाल उरावालूत हे. उपगमि अवप्रपांचा इथानी इथेश्च प्रस्तावतानुं आपांतर करीने मोडेव देण वक्तील डाव्याचाई प्रेमचयांहनो तेमना नाम सिवाय प्रगट कर्त्तव्यां अवेद छे. भावनगर कैन गोर्पिणी एर्डैर लणेवा (३) लेख प्रगट करेका छे. खाई भास्तर दुक्लसदास काण्ठीहास, डा. रत्नीलाल नौरामलाल, कुक्कलभाई लुधरभाई अने एकजिज्ञासुना लणेवा एकेक लेख प्रकट करेके ते आरे लेख खास वाचवा लायक छे. आ प्रमाणे अन्य लेखडोना लेख एकाहर (१८) दाणव थयेवा छे.

गत वर्षमां उपर प्रमाणेना लेखाइप शृंगाचारी भाऊँ अंगी मारा उत्पादको अने सहायडोन्ये शोभाव्युँ छे. जगतमां गरी शोला अन्न छे. गमे तेटला धीन आवंकारा मनुष्य पडेहों होय परंतु जे उत्तम वाणी गोदतान आवश्यी होय तो ते मनुष्य पण शोभाव्युँ नस्ती; तेथीज नीतिकारोंने वाग् भूपणं भूपणं अशण्वठे परा भूपणुने शोणाव्युँ छे. मारी शोभा तो अनावडेज छे ए वात हेभीती छे.

पृथक् गृथक् लेखडोना लेख वर्णवानो उत्साह वृद्धि आमवारी तेमना उत्साहने आलांनन आपवा मारे केटलीड वर्ण तेमना लेजो सामान्य होवा छतां पाण फारवा कर्त्तव्यानी जडू धारी छे.

प्रस्तुत नवीन वर्द मारा उत्पादको ने तंत्री विजेइनो उत्साह नवीन नवीन लेखाइप भिष्टानी प्रासादी वाचडोने आपवानो वर्ते छे. ज्ञानसार अप्पक मात्र उज याकी छे ते पूर्वु कथिणाह प्रशमरतिवाणो अपुर्णु रहेको लेख आगण चलाववामां आवश्यो. मुक्तमुक्तावणी भांडेना धीन विषये. लेखामां आवश्यो. शन्मित्र दूरविन्यश्च अनेक उपयोगी विषयोनी प्रासादी अभाइयो. इथा आपांची एकेक लेख दैक आंकमा आपवामां आवश्यो. तेने गाए चांदराजता रासं उपरशी नीकालतो ज्ञार आगण चलाववा. उपसंत पार्वीनाथ व्यतिरिक्ताधमांशी. अने श्रीमन्तुनिलालालुँनी अजायनी उपदेश इत्पवडी नामनी टीटामांथी इथाओपलाई तेना आपांतरा आपवामां आवश्यो. मासिकना लेजोतुं अनेकेटलीड भुक्तेतुं भृत्यस्थै दृष्टिच्च अवलोकन लेखामां आवश्यो. वर्द मान समयनी नोंध करी राखदा लायक

હૃકીકતો ચાપવામાં આવશે. ડેન્ફરન્સના ઉપયોગી મંહળને વધારે પુષ્ટ ખનાવી શકાય તેવા ઉપયોગી લેણો લખવામાં આવશે. તે શિવાય મને અલંકૃત કરવાના અભિલાષી લેણદેના હૃદયમાંથી ઉદ્ભવતા વિચારેનું પ્રકૃતીકરણું કરનારા લેણો જે ને આવશે તે તે પ્રદર કરવામાં આપશે. પદ્ધતાં ધ લેણોમાં પણ ગ્રાચીન અવાચીન કૃતિએનું આસ્વાદન કરવામાં આવશે. આ તમામ કાર્યને માટે મારો સુખ્ય આધ્યાત્મ સુનિરાજ શ્રો કર્પૂરવિજયણ, તંત્રી, મૌલિક, નેમચંદ ગીરધર-લાલ, હર્લસાસ કાળીદાસ, રાહ્યાલાઈન્નેમચંદ, નંદલાલ લલુલાઈ વિગેરે ઉપર છે. તેઓ પોતાની કલાયેલી કલમથી લેણો લખીને મારા આગને વધારે શોભા-વશે એવો મને પરિષૂર્ણ લડસો છે.

હું મારા ઉત્પાદકો, સહાયકો, પોષકો અને હિતચિત્તકેનું કાયમને માટે આલારી હું અને તે આલારમાં વૃદ્ધિ થયા કરશે એમ ધાર્દં હું. તેનો બદલો હું થીલું રીતે તો આપી શકું તેમ નથી; પરંતુ તેમના ઉત્તમ લેખ વિગેરનો લાલ મારીદારા અનેક જૈનણંદુઓને મળવાથી તેમના અંતઃકરણું પર જે સારી આસર થશે અને તે આસરને લઈને તેમનો આત્મા નિર્મણ થશે, તેમના વિષય કથાય મંદ પડશે, ધર્મવાસના જાગૃત થશે, કિયાકલાપ કરવા લાગશે, જ્ઞાન-ભ્યાસની રૂચી વધશે, દેવશુરની લક્ષ્ણમાં વૃદ્ધિ થશે, આત્મસાધનના આપી થશે, ભવનો ભય લાગશે, સમકિતને પ્રામ્ય કરશે, ડેમની ઉજ્વલિ કરશે, દેશમાં નામના કરશે, ભવને પરિમિત કરશે ઈત્યાદિ અનેક લાલો ઉદ્ભાવશે. તેરૂપે તેમને જે લાલ પ્રાપ્ત થશે તેજ મારો આપેલો બહદો ગણુશે. તે શિવાય થીલું રીતે બદલો આપવાને હું શક્તિમાન નથી.

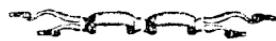
પરમાત્માની કૃપા શિવાય ડોઈ કાર્ય પાર પડતું નથી. પાંચ કારણો અનુ-કુળ થાય છે, ત્યારેન ડોઈપણું કાર્યની સ્થિર્દી થાય છે. ઉત્સાહી ગનુઘોજ ડોઈ પણ કાર્ય કરવામાં આગળ વધી શકે છે. ઈત્યાદિ હેતુઓને અવલાંધીને હું મારાપર પરમાત્માની કૃપા, કારણોની સાનુક્ષણતા અને મારા હિતચિત્તકેના ઉત્સાહની વૃદ્ધિ ઈચ્છાં હું. તે સાથે મારા શુદ્ધ અંતઃકરણથી તેમને (ઉત્પાદકો, પોષકો, સહાયકો વિગેરને) સુખ સંપત્તિમાં વૃદ્ધિ થાયો, ભવ સંતતીમાં હાની થાયો, આત્મ ભાવની સ્થિરતા થાયો અને શુભ ઉત્કાંડમાં ઉત્કાંતિ થાયો એવો શુલ આશીર્વાંદ આપી મારા નવીન વર્પના કાર્યમાં ઉત્સાહથી પ્રપૂરિત હુદ્દે આગળ વધું હું, અને પરમાત્માની કૃપાને સાથે રાખું હું; જેથી મારી ને મારા હિતચિત્તકેની ઈચ્છાઓ અવશ્ય ફળભૂત થશે. તથાસ્તુ.

મદ્રેશ્વર.

(વૈખક-સત્તિમત્ર કપૂરવિજયણુ.)

મદ્રેશ્વર એ ગત્યારે કંઈ દેશનું એક સાગાન્ય ગામ છે. પ્રથમ આ સ્થળો એક મહાન લદ્રાવતી નામની નગરી હતી. જેમાં જગડુશા વિગેર અનેક સમર્થ દ્રવ્યવાંત શ્રેષ્ઠીઓ થયેલા છે. તેમાં જગડુશા શ્રેષ્ઠોના ઉદાર ચરિત્રનો આપણને કંઈક પરિચય છે. આ સ્થળો એક મહાન હિવ્ય જિન વિહાર (દેરાસર) છે અને તે ઘણું જ પુરાતન વણતનું છે. તે સાણધી ને એક લેખ દેરાસરમાં નજરે પડે છે તે ઉપરથી મૂળ દેરાસર શ્રી વીરપ્રભુના નિર્માણ પછી લગભગ રૂડ વર્ષે થયેલું જણાય છે. તેનો અલ્લોદ્ધાર ઉક્ત જગડુ શ્રેષ્ઠીઓ પુષ્ટણ દ્રવ્યનો વ્યય કરીને કરાવ્યો છે. ત્યાર પછી પણ તેમાં અવાજનવાર ઘણું રીપિર ડોમ. થયેલું છે. એકાદશ્રી ઉક્ત જિનમંહિર એક હિવ્ય વિમાન સમાન લાગે છે. તેમાંના એક કોતદેલા લેખમાં જણાવ્યા સુજણ કંઈ દેશવતી અને વાગડેશવતી અનેક લાઈ ફુનો આ પવિત્ર તીર્થસ્થળની યાત્રાએ સાંખ્યાણંધ આયે છે. દરેક વર્ષ આવું સામેલન પ્રથમ તો ક્ષાલણ શુદ્ધ અષ્ટમી ઉપર જળવા નિર્માણ કરાયેલું હતું પણ પછીથી તે તારીખ દેસ્તિને ક્ષાલણ શુદ્ધ ૩-૪-૫ એ નાનુદિવસ હાલ નિર્માણ થયેલા છે. આ મહાન ચૈત્યમાં મૂળાનાયક શ્રી વીરપ્રભુલ બિરાજમાન છે. તે ફેલાં ઘણ્ણો કાળ શ્રી પાર્થ્યપ્રભુ મૂળાનાયક તરીકે બિરાજમાન હતા. તે હાલ મૂળ મંહિરની પછવાઉન લાગમાં બિરાજમાન છે. જાને લગવાનની સુદ્રા બહુજ હિવ્ય, પ્રલાંબિક, અલોકિક અને આકર્ષક છે. ઉક્ત સુદ્રાઓ ઉપરથી પ્રભુની પૂર્વ અવસ્થાનું બાહુ ડાચ્યું ભાન થઈ શકે છે. જાણે પરમ શાન્ત રસથીજ ઘડાયેલ હોય એવી હિવ્ય શાન્તિ પ્રભુની સુખસુદ્રા ઉપર છવાઈ રહેલી હેખાય છે. આ તરફ આ ઉત્તમ ચૈત્ય તેમાં બિરાજમાન આવી અદ્ભુત સુદ્રાએને લહીને એક લારે તીર્થ-દૃપ લેખાય છે. પ્રતિવર્ષે (કાગણુ શુદ્ધ ૫ ઉપર) થતા સામેલનમાં લગભગ પાંચેક હનુર જેન શાવક શ્રાવિકાઓ ભાગ લે છે. તે ઉપરાં અવાર નવાર કંઈ વાગ-ઉમાંથી શ્રદ્ધાળું જેનો સંધ સાથે યાત્રાનો લાલા પણ લે છે. આ વર્ષે ઘણ્ણો સમુદ્રાય મજયો હતો. સાથું સાંદ્રીઓનો પણ ઘણ્ણું સમુદ્રાય આવ્યો હતો. કાગણુ શુદ્ધ ૪-૫ એ એ હિવસે દેરાસરની બાહુરના વિશાળ ચોકમાં બાહુર લાયણું ‘સામાનિક સુધારા માટે’ અને ‘આપણા હિત કર્તવ્ય માટે’ આ લેખક તરફથી આપવામાં આવ્યાં હતાં, જેમાં સાંખ્યાણંધ સાથું, સાંદ્રી, શાવક, શ્રાવિકાઓ ભાગ લીધ્યા હતો. લેખક ધંચે છે કે જે આવી રીતે દરેક સામેલન પ્રસંગે સારા સાતો વૈનવક્તાઓ જેન સમાજના હિત માટે કંઈ સેવા કરવા ધર્યાત્ત્વ હોય તે।

તેમને ભાઈ આ સ્થોન-સ્થાન વિશાળ છે. કેનું મુનિઓએ પણ આ દિશામાં શરીતિથી ડિસોપહેશ ચાપી કાઈ કરી દેખાડવાની જરૂર છે. લોકો બદ્રિક-ભોગાં અને બ્રોથા કેળવાયેલા હેતુથી તેમને રહેણે ઉપહેશ લાગવાનો સંસ્કર છે.



જૈનધર્મ સર્વંધી સાદી સમજ મેળવવા વાવત વોધ વચ્ચન.

(કેષક સન્નિધિ કર્યું રવિજ્ઞયણ)

રાજકોણ અને મોહ આહિ દોષ માનને દર કરનાર (લુતી લેનાર) જિને-
થર દૂષ છે. તેમણે જાણેલો જૈનધર્મ છે. આહિંસા, સથંભ અને તપ એ ધર્મનું
દાશભૂષે. એ પરમ માંગળામય ધર્મની બુરા ધારણું કરવામાં ધોરીયમાન સાધુનિ-
શાયેં ગુરુ ગણાય છે. શુદ્ધ દેવ શુદ્ધ અને ધર્મ ઉપર થદ્ધા, આડીન રાખનાર
નિવેદયદ્વારી સત્ય હિત લેનાર-બાળનાર અને સત્ય હિત કરણી કરનાર આવકુ
ઝણાય છે. સરળ હોય રહિત જિનેથર હેવે ભાણેલા ધર્મને એક સરળી રીતે
અનુભરનારા લાયકાણી બનો મહાન લાલ મેળયે છે. કે આ લાવસમુદ્રથી તારે,
પાર વિતરે અથવા લેનાવડે લબનો પાર પાનીએ તે તીર્થ કહેવાય છે. જગંગમ
તીર્થ અને સ્થાવર તીર્થ એ રીતે તીર્થ એ પ્રકારનાં છે. જિનેથર દેવની આ-
જ્ઞાને યથાશક્તિ માન્ય કરી ચાલવનાર આખુ સાધી ચાલક આવિક એ જગમ
તીર્થ છે. અને શરૂંન્ય, ગિરનાર, આખુ, આયાપદ અને સમેતશિખર પ્રમુખ
સ્થાવર તીર્થ એ. શુદ્ધ લાલથી તેને લેનાર ભવસગુર તરી શકે છે. એ પવિત્ર
તીર્થને લાલથી કેટી પથાશક્તિ હાત, શીલ, તપ વિગેણે કરણી કરી લેવી એ દરેક
અભ્યાત્માનું અવશ્ય કર્તવ્ય છે. ત્યાં કાઈ સન્નનોને સમાગમ પણ થઈ શકે
છે અને તેમના ઉત્તમ શુદ્ધેનું ચાનુસેડન કરવાથી સહજનતા આવે છે, નિઃદ્વાહિક
ક્રીણું નિવારણ શક્ય છે, અને નિર્જાળ જાનાહિ શુદ્ધનો પ્રકાશ થાય છે.
આવા ઉત્તમ હેતુથીજ સહુ કોઈએ પવિત્ર તીર્થીની લેટ સેવી નેથાયે. સાધની
અનુષ્ઠાના અને અહેનોનો આદરસત્કાર કર્યો તથા સહજનોની સાગતે જ્ઞાન ગોધી
કર્યો અને એ હેડ શુદ્ધ પ્રયગમાંથી ફરનિ કાઈ શુદ્ધ શુદ્ધ કરી લેવો તે સહુને
હેઠિન છે. હંચાણી પણ જાર તરફનું અદશુ કરી લેવામાંલ ઘુદ્ધિશાળી મનુષ્યોની
ખરી ખૂણી છે. યથાશક્તિ ક્રત નિયમો જાની શુરૂની પાસે સમજુ જારી રીતે
આદરી લેવા એજ અનુ હુર્દાં માનવહેલ પણ્યાનું ઉત્તમ કરણ છે. એ રીતે
સ્વર્ણ પુન્યયોગે પ્રાપ્ત થયેલી લક્ષ્મી અને વાણીનો પણ સહૃપ્યેણ ફર-

जैनधर्म संघर्षी साही समन्वयवाच आखत शोध वचन.

१६

वाथीज तेनी सझागता छे. सःशेषमां सहु चंगाते भैती, शुखीजनो प्रत्ये प्रभाद, हुःणीजनो प्रत्ये द्वया, अने होपवांत प्रत्ये माध्यस्थता राखवामांज आपालुँ अङ्ग छित रहेलुँ छे. ए सुहानी वात खूप लक्षमां राणी सुलेह शान्ति लणये. तेऽहेऽ तल्लने सहु डेहने रान्मार्जमां नेडो, सहु डेहनुँ श्रेयन धन्दश्चो तो आपालुँ श्रेय पण थेज. सुलेह उङ्गडुना! कहुँ छे उँके—

“ सहु मन सुख वांछे, हुःखने को न वांछे; नहिं धरम विनाते, सौभ्य एस अन्ने छे; ईहु सुधरम पामी, कां प्रभाद गमीने? अति अणस तल्लने, उधरे धर्म डीजे. १ ईहु दिवस गया ने, तेहु पाणा न आवे; धरम समय आये, कां प्रभाद गमावे? धरम नवि करे ने, आखु एणे वहुवेच; शाशनूपति परे तुँ, शोचना अंत पावे. २ ”

जगतमां सहु डेह सुणाइज वांछना डरे छे, डेह पण हुःणीनी वांछना करतां नथी. सहु ल्याने सुणमय लुकनज ल्हालुँ लागे छे, पणु एहुँ सुण, हया ढान अने हम (संघर्ष) रूप धर्म—ते नाय हनुँ सेवन ठर्या वगर प्राप्त थतुँ नथी. ए उत्तम धर्म साधी लेवानी ओळ अभूद्य तक आमानव देहमां पामीने प्रभादवश गटी खच्छाहपालुँ आहारी हो बोणा लाई! तुँ डेम एणे शुगावे छे? प्रभाद-मह, विषय, उपाय, आणस अने विकाया समान डेह ठडो शनु नथी. एथीज तहारे संसारचक्रां जन्म भरण्याना इरा इरवा पडे छे. माटे चेत! जन्मत या! अने आणस उडाईने यथाशक्ति वीर्य इरवी धर्मसाधना डरी ले! धर्म संघर्ष (लातुँ) साथे गांधी लाईश तो नागण सुणी थाई. ते वगर परस्परमां ल्हारे. डेह नाखु शरणु के आधार नथी. माटे बाग! अने एटीपालुँ, कायरपालुँ तल्ल हे! एन घरा सुणनो भार्ज छे. ने ने दिवस अने रात्रीच्या धर्म साधन वगर तहारी झागर लाय छे. अत्यारे घरी तके लगारेक डष्ट सहूल डरी लाईने पण लेच्या धर्मसाधन डरे छे तेमने अविष्यमां भारे सुख संपत्ते छे अने ने डेह देह, धन अने पुनाहि भरीवार उपर ऐटी भमता राणी धर्मसाधननी घरी तके. जोई नाणे छे तेमने घरु योचना साथे लविष्यमां भारे हुःण वेहलुँ पडे छे. शेज समलु निज हृदय अक्षु उधारी लविष्यनो विचार डरी ने सवेळा चेती कांध सणण धर्मसाधन डरी लेवाभां आवश्य तो पोतानुँ अविष्य सुधरवा पागाणे. आज अहूद्य लाईच्या अने घेनेतुँ सुण्य ठर्यावे छे. सुज जनेने वधारे शुँ जाणुवावुँ? फैक क्षण अने हैक शासोधासने सांक्ष करी लेनार लान्यात्माच्या अपरिमित लाल गांधी शके छे. धरित्याम्

जैन आवकभाइ बहेनोए पालवा योग्य पवित्र नियमो.

(वेष्टक सन्मिम कुर्मस्विजयं.)

१. मुख भाई खेनोऐ न्याय नीतिवाणा गमे ते शुल व्यापारादि व्यवसायवडे द्रव्य उपार्जन करी रवभाग्यविदा चलावली, रवहुण्ठनुं पोषणु कर्तुं, भातपितादिनी सेवा लक्षित कर्तवी, नअता राणवी, दृतज्ञ अने परोपकारी थवुं, तथा लक्षणु, द्याणु, वांबीर, रासद अने निष्पक्षाती घनतुं शुक्त छे.

२. आवदना प्रमाणमान अर्थं राणतुं, रवचियति प्रमाणेन संलालीने चालतुं, धनियदमन अने अध्यनिथु डरवा वधारे लक्ष राखतुं तथा ज्ञानीने पगडे चगडे चालतुं.

३. मुख हुण समये हर्ष ऐह कर्त्तो वगर सिंहवृत्ति धार्ती, थान जेवा इकरण्य आतुं नहि.

४. मह-नीसो यठे अतुं कंह आतुं पीतुं नहि. आणसु-सुस्त थधने वेगी तेहुं नहि अने नकारी वातोना तडाका गारी के गारी कुथवी करी किंभती वर्षन शुभावनो नहि.

५. शुद्ध हेव असिद्धत, शुद्ध शह राणतुं निश्चय, अने शुद्ध धर्म सर्वज्ञ-लक्षितक छे एवा दृढ़ शहा राणवी अने तेनीज सेवा लक्षित तन मन धनथी डरवा कायम लक्ष राखतुं.

६. शुद्ध हेवशुद्धनी सेवा लक्षित. (दर्शन, वांडन, पूजा, स्तुति, स्तवनादि) असंगे शरीर, वस्त्र, मन, भूमि, पूजेपराणु, द्रव्य अने विधि ए सात प्रकारनी शुद्धि डरवा-साचववा आस लक्ष राखतुं.

७. शुद्ध हेवशुद्धनी सेवा लक्षित तेमनी पवित्र आज्ञातुं यथाशक्ति पालन डरवावडे सहण थाय छे एम समलु केऽपिणु प्रकारना कु०यसनथी तो सह-तर दूरज रहेतुं.

८. मांस, हार, शिकार, चौली, त्वग्गार, परस्त्री अने वेश्यागमन ए सात कुञ्चनो उभय लोडविक्कु होवाई अती निध, अपयशकारी, डेशकारी अने हुर्जिताई थाय छे.

९. ज्ञानी शुद्धमहाराजनो जेग भेगवी तेमनी पाभेथी हितोपदेश सांलणी ते हुये धारीने कोई छवने प्रतिकृणवा उपके अतुं अनिष्ट आचरणु कठापि नहि रसतां जेथी आत्म डवावालु थाय एवा सहायराणु ज सेववा सहाय लक्ष राखतुं.

જૈન આવકલાઈ બહેનાએ પાળવા ચોથ્ય પવિત્ર નિયમો

૧૧

૧૦ રાત્રી લોજન, જરૂરિન કંઠ (કંદમૂળ), રિંગણુ વિંગણુ વિગેરે, તુચ્છ અને અનલાઘ્યા કૃળ પ્રમુખ, જે.જી અથાલું, વારી લોજન, કાચા જોરસ (હુધ, દહિં કે છાશ) સાથે કંડોળ લોજન, લગલસ વેપાએ વાળુ, દિવસ ઉંઘ્યા વગર ખાનપાન-એ સંવરણાં વર્ણર્થ છે, તેમજ લુવાકુળ વસ્તુ, બગડી ગયેલ (ચણીત રસ) દી, હુધ, મેવો, મીઠાઈ વિગેરે પદાર્થ, એ રાત્રી ઉપરાતનું દહિં, પણ દિવસ ઉપરાતની છાશ, કાચું મીઠું, ગાળયા વગરનું (અળગણું) પાણી વિગેરે બધું વર્ણવા ચોથ્ય છે.

૧૧ ક્ષાગ્રણ શુદ્ધ ૧૪ પછી કાસ્તક શુદ્ધ ૧૪ સુધી ખજુર, ખારેઠ પ્રમુખ લુવાકુળ મેવો, ચાર્દી નદ્ધન ગોડા પણીની આંખાની કેરી, ઢાચી અને પ્રાણ ખાડ વિગેરે લુવાકુળ વસ્તુમાન અક્ષણું કરવા ચોથ્ય નથી.

૧૨ ચાણા દિવસમાંથી એ ઘડી કેટલો વળત પણ ખચાવીને શાસ્ત્ર અસ્યાસ, શાસ્ત્ર વાંચન, શ્વરણ મનન પ્રમુખ અવશ્ય કરવું અને પાપવૃત્તિ લ્યાણ સામાયિક પ્રતીકુમણું પ્રમુખ કરવું અવશ્ય કરવી.

૧૩ પરનિદ્રા, ચાડી ચુગાદી, કલેશ કં'કાસ અને કુડાં આણ પ્રમુખ હુદ્દ આચરણથી સહંતર હૂર રહેવું. કુટેથ, કુગુર અને કુર્ધમના કુંદમાં કદાપિ પદવું નહિં.

૧૪ વર્ષમાં એકદિવાર પવિત્ર તિર્થની યાત્રા કરી, સંધ સ્વધમી જ્ઞાનીની સેવા કરી અથવા વિદ્યાધાન પ્રમુખ ડેઝ સાંદ્ર પરમાર્થનું કામકરી સ્વલ્પવનની સફળતા કરવી.

“પરહિત કરવા ને, ચિન ઉંઘાહ ધારે, પરદૃત હિત હિયે, એ ન કંઈ વિસારે; પ્રતિહિત પરથી ને, તે ન વંચે કદાધ, પુરુષ રચણ સોછ, વંદીઓ સો સદાધ. ૧ નિજ દ્વારા ન ગણે ને, પારકું દુઃખ વારે; તેહતણી અલિહારી, જાહેરે કોડીવારે; જિમ વિષભર નેણે, કં'કાસ સહિતે, વિષધર નિજન વીરે, બૂજુંયો તે વહીને.” ૨

તીર્થાંકરો અને ગણુધરો વિગેરે આપુંયો ને આ માનવદેહની હુદ્દ-લતા બાબતે છે તે આની રીતે ધ્યાશક્તિ ધર્મ આરાધન કરી લેવાના પવિત્ર હેતુથીજ. તે પ્રમાણે વર્તે રેમને રો. આ માનવદેહ એક ઉત્તમ ચિન્તાભણી-રત્ન લેવો આમુદ્યજ લેખવા ચોથ્ય છે. અન્યથા શાસ્ત્રકર કણે છે તેમ ધર્મના પ્રલાયે સુખ સંપદા પામ્યા છતાં ને એ ઉપકારી ધર્મનીજ અવગણના-અતાદર કરે છે તે સ્વ સ્વામીદ્રાહી (ધર્મવિસાધક) લુવનું લાભિષ શી રીતે સાંદ્ર થઈ શકશો? નહિન થઈ શકે. એમ સમજુસુજ લાઈ ઠેણેનેચે પવિત્ર ધર્મ આગરણવટે આ માનવદુલનને સંક્રાંતિ કરી લેવા લગારે પ્રમાદ કરવો બુકતા નથી. પ્રમાદરહિત એ નિજ હિત કરી લે છે તેજ પરહિત પણ કરી શકે છે. ક્ષમા, નાના, સરદતા, સતોષ, તપ, સંયમ, સત્ય, શૌચ (મનઃશુદ્ધિ-પ્રમાણિકતા), નિઃદ્વાહુતા અને પ્રદ્રાર્થિદ્રાપ જ્ઞાન સાધુધર્મની લાવના હીલમાં રાણિજ રૂદું શાવક લુવન ગાળાનું જોઈશો. કિણહુના!

ધાતિશમ.

जैनशालाओंमां अभ्यास करतां वाळकोना हित माटे कार्यवाहिकोए खास लक्षमां राखी लेवानी वहु अगत्यनी सूचनाओ.

બાળકો ઉપર નીતિનાં તેમજ ધર્મનાં સારા સાંકાર પડે એવા શુભ હેતુથી જ કોઈ પણ ગામ કે શહેરમાં કેન્દ્રાણા કે કન્યાશાળાની કાયમ થવી જોઈએ અને એ શુભ હેતુ તેમ પાર પડે એવી ડાડી કાળજી શાળાના માસ્ટરો, મેનેજરો, પરીક્ષકો, ઇન્ફેક્ટરો અને વીજીઓને વારંવાર રાણની જોઈએ. દેરેક શાળામાં ગન્ની શકે તેવો અભ્યાસકુમ તેના શુલ્ષાચિન્તનકોણે બાણનર નક્કી કરી લઈ તે સુદ્ધા અભ્યાસ કરનારાં બાળકો માટે ધોરણો જોડવાની જોઈએ. દેરેક કેન્દ્રાણાની અભ્યાસ કરનારાં બાળકો તેમજ બાળિકાઓ સભ્યતા રાખતાં શીખે, એક પીન સાથે પ્રીતિથી હળવામણી રહ્ણનાં શીખે, પોતાનાં માતાપિતાની વર્ષિદોણી સેવા-અનુભૂતિ કરતાં શીખે, તથા શુદ્ધ ડેવ, શુરૂ અને ધર્મ તરફ તેમને મનોગત લાખ દિન દિન વધવા પામે એ વિગેર એમને જરૂરની ઉપયોગી બાળનો બધુની સારી સમજ સાથે સમગ્રવચનમાં આવે-તેમને ગળે ઉત્તાપવામાં આવે-ગમત સાથે બધુની મીડિશાલી (હેતથી) એ એમને શીળવવામાં આવે, તેમજ બધુની સારા દાખલા આપણી એના લાલ સમગ્રવચનમાં આવે, તો એમને અવશ્ય લાલ થાયજ અને એ રીતે આપણો શુભ હેતુ પણ પાર પડવા પામે. દેરેક કેન્દ્રાણામાં બાળક-બાળિકાઓને આ રીતે કોગવણી આપનાર શિક્ષક પોતેજ સુશિક્ષિત, બધુની સારી ચાતના, અભ્યાસ, સુશીળા, શ્રદ્ધાળુ, પ્રેરણ અને ઉડી લાગણીવાળા હોલ્ડ જોઈએ. આવાં સારા સુશિક્ષિત શિક્ષકો પાસેથી આપણાં બાળકો અને બાળિકાઓને ડેગળી લાણવા માટે કંઈ સારી આચાર રાણી શકાય. પણ જે શિક્ષકો પોતેજ અશિક્ષિત અચ્યવા અર્થદંધ કેવા હોધિ, લાણુનાર બાળકોને લાણુવચનને બદલે વારંવાર રંભડે, તેમને મારે છૂટે, ગાળો હે, અને વારંવાર નાસ આપે એવા ઉદ્દીપા (ઉદ્પટાંગ) શિક્ષકો પાસેથી શી સારી આચાર રાણી શકાય ? જે કોઈ શિક્ષક પોતાની પાસે લાણુનાર બાળકોને બધુન માચા-મભમતાથી સ્વપુરુષ સુગ્રીવત્ત કાળજી રાણી લાણું, જડ કેવા ધારને પણ કેળવીને હીરા કેવો બનાવે, વિનયવાનું કરે અને શુભ આવરણ શીખવી તેમાં મળબૂત કરે તેવા લાંઘવાનું શિક્ષકોનું શાળામાંના બાળકોનું કંઈ પણ બલનું હેરી શકે.

જૈનરાણામાં અસ્થિયાસ કરતાં ભાળકોએ પાળવાના નિયમો.

દુરદરોગ જનશાળામાં નિયમિત વર્ષતે બાળકોએ હજવી આપવી. અને પણાના શિક્ષક કે કે દિલ જિયાળાયું આપં તે સેગણે દેખે ધારી રાખવી. શિક્ષકની અદળ સાચ્યાની ચૂપણીથી સહૃદ્યે જાય્યે અસહું અને કે પાછ શિખયે તે લક્ષ્ય રાખીને ભાંસણી સમજુ કેવો વાંચવાર પોતાના શિક્ષકને નકારી તરીકી આપવી

जिनशाणाना धार्यवाहकोने सूचना.

६३

पठे नहि ते भाटे शिक्षके आपेलो-सगम्बवेलो। पाठ गरागर तेथार कही लावदो ज्ञान्ये. शाणामांथी छृज्ञा । पधी कंधिपु भस्ती ठ्यों वगर आपेहे धारेदा मुडामे चाल्या ज्वुँ ज्ञेह्ये. हरहुँ-मेश भ्रेलातमां ढीने स्थिर भनथी नवकार मन्मनो ज्वप करवो. पेताना भातपिताहिं वडीलोने नमन करवुँ. जिनमाहिं (देसासरे) ज्ञज्ञनेथर लगवालना लावथी हर्शन करवां अने तेमनी धाणी-धाणी पशु स्तुति करवी. एन रीते आपणा धर्मगुड (साधु-मुनिराज) ने अने विद्याशुद्धने पशु लावथी नमन करवुँ अने तेमनो आशीर्वाह मेणववो. जैन धाणकोने तेमज धाणिधाण्ये डेहिपण नडां आयरण्यवाणां धाणकोनी सेणत क्षापि करवी नहि. नयारे भूण तृष्णा लागे त्वारेज, आवे एहलीज, धरपती वज्ञुज आवी धीवी, पशु पराणे अडान्तीया थाईने भूण पेट लरी आवुँ धीवुँ नहि. तेथी उलटा हेसान थवुँ पठे एवुँ कंधपशु उतावणा थाईने करवुँ नहि; भाणापनी सुखदायक आज्ञा सदाय भाये चढाववी. भाणापनी आज्ञा क्षापि पशुलोपवी नहि. चीडीया के दीसाणा थवुँ नहि. खुश भीजनमां रही भाणापनुँ मन प्रसन्न राज्युँ, एन रीते विनय-नम्रता दाखिले आपणा विद्याशुद्धनुँ मन पशु प्रसन्न कर्तुँ. नवकारमन्मना ज्वपथी दुःख द्वार थाय छे अने अचिह्नित हेवने तथा आपणा धर्म-शुद्धने भावथी नमन-पूजन करवाथो पाप नाश पामे छे, पुन्य वधे छे, भुक्ति सुधरे छे, श्रद्धा निर्मण थाय छे अने आपणामां घुडु साढ़ उडापण आवे छे. तेथी वर्तन पशु उच्चु थवा पामे छे. ए रीते उत्तम संगति-समागमथी अनेकानेक लाल सांपने छे. ए आहि सधणी छितकारी धाणतो. शिक्षके धाणकोने घुडु दृष्ट रीते समनववी ज्ञेह्ये, अने धाणकोनो अस्यास तेमनी भविष्यनी छुट्टीमां तेमने चेताने तथा तेमना अनेक संभांधीयोने घुडु उपर्योगी नीवडे एवी उत्तम डेणवणी आपवा ला रे चीवट राणवी ज्ञेह्ये. इतिथम् सन्मित्र कपूरविजयल.

“मुखारक हो”

राग—गञ्जल; कनाली.

नवीन आ वर्षनी आपाहीमां दिलदार सुखारक हो !

अरे दिलदार सुखारक हो ! नवीन दिलदार सुखारक हो ! नवीन०

बुणीजन सुश पंचित झानी, जन छे धैर्य धारक ने;

ऐवा दिलदार सुखारक हो ! तुडा दिलदार सुखारक हो ! नवीन०

ऐवा रान्मिन लायक ने, कष्ट हरनार सुखारक हो !

नवीन कार्य नवीन वर्ष, नवा दिलदार सुखारक हो ! नवीन०

महारार ने करे छे ते, दुडु भानी मुखारक हो !

मुखारक हो ! मुखारक हो ! मुखारक हो ! मुखारक हो ! नवीन०

गुलाख्यांह सुण्यांह षाविशी. (चुडानिवासी).

આવદ્યક કિયાનું ઉત્ત્ર રહસ્ય.

(મળેલું :)

દેહાદિમાં આહુ મગતવ બુદ્ધિવાળા આત્માએ પ્રત્યેક પણ શરીર, મન અને વાણીના વ્યાપારોનાં અનેક પ્રકારનાં કર્માંધનો કરી ભાવે થાય છે. નહાના પડારની સાંચારયુદ્ધ કરનારી કિયાએમાં તનમયપણે જેણાય છે. જગતના યાણીએ સાથે દર વિશ્વાધ ઉત્પત્ત કરે છે અને વધારે છે. પરિયાહની પ્રાપ્તિ, વૃદ્ધિ અને કાંઈકાણ અનેક પ્રકારના રાવદ્ય વ્યાપકો ગાહરે છે. સ્ત્રી, પુન, કુટુંબ, ધર્મ, વૈભવ અને ધર્મ કીર્તિ ગાડે રાની દ્વિસ નહીં આચરણના કૃપ્યો આચરે છે. અને ઘણે ભાગે આર્ત અને રોગ ધ્યાનમાં ધ્યાનમસ્ત યોગીએની કેમ પોતાનો ધર્મો ટાળ કરે છે. આમ કર્મયુદ્ધ કરનારી કિયાએના અતિ સેવનથી આત્મા ગતીન થતો જાય છે. અને પોતાની ઉત્ત્ર અને ઉત્ત્રવાગ થવાને યોગ્ય સ્થિતિનું આત્મર વધારતો જાય છે.

સત્તુદ્યોએ સ્વાતુલાવથી અને પૂર્ણ જ્ઞાનથી, આત્માના ઉપરોક્ત દેવિઓ અને મલીનતા ટાળાને અને વિશુદ્ધ થવાને યોગ્ય ડાપાએ. સત્ત શાસ્ત્રોમાં જણાયા છે. તેને ધ્યાવિધ આચરણનાં આવે તો તે તે ડાપાએ. અરેણર અમોદ થઈ પણ તેમ છે. પઢાવદ્યકુ-પ્રતિકુમણુની કિયા એ આત્મ વિશુદ્ધનો. સરસમાં સરસ અને રારળ ડિપાય છે. એ કિયા આવડો. અને સાધુએને હુમેશ સવાર સાંજ પોતાપોતાના અધિકાર પ્રમાણે શિષ્ટ પુરુષોએ ગતાવેલ કરું અને વિધિ પ્રમાણે, આદર, ડિપોરાગ, સ્થિરતા અને શ્રદ્ધા સહિત કરવાની છે. પ્રતિકુમણુમાં આવતા સૂત્રો, અને અધિકારોના અર્થ લાવ અને હેતુને લક્ષ્યાં રાણવાના છે. આચાર્થી સંધ અને પોતાના આત્માની સાક્ષીએ પોતાના હુાટ કૃત્યોનો શુદ્ધ અને સાત્ત્વિક અંતઃકરણથી પદ્ધાંતાપ કરવાનો છે. થયેલ દુષ્કૃત્યોનું પ્રાયસ્ક્રિત અને કરીથી તે તે દુષ્કૃત્યો તે તે અધ્યવસાયે નહીં કરવનો ક્રદ સંક્રદપ કરવાનો છે. પ્રતિકુમણુના ક્ષમાદાના અને ક્ષમાદાનના ભૂગ તિદ્વાનને—પોતાની ભૂગોની વરીવાત કે ધ્યાવ કર્યો નિના આમદાનાં ભૂગ્યાનો છે. થયેલાં દર વિશ્વાધને હુમેશને માટે લાગે થયોં નથી એમ ભૂવી જાના છે. અને એકદ્વારે આત્માપર ચઢેલા હેઠાના ગણેને ક્રેચ પણી ક્રેચ એર આનુક્રમે શુદ્ધ અંતઃકરણની “મિન્દામી દુષ્કર્દમ” હેતાં ડાયેને ફેઝી ડેવાના છે. આ સવાળા વિષયોના યોગ્ય વિદ્યાનો પ્રતિકુમણુની કિયામાં આવે છે. તેથી પ્રતિકુમણુની ડિય. અયા. ઉત્ત્ર આશય અને ઉત્ત્ર લક્ષ્યને ધ્યાનમાં રાખીને તથાવિધ રીતે કરવામાં આવે તો આત્મા કર્માસથી અવદ્ય હુંયો થતો જાય છે. મલીનતા ટાળી નિશુદ્ધ જનતો જાય

આવસ્યક કિયાનું હન્દ્ય રહેશ્ય.

૧૫

છે, અને તેથી ઘણી નિર્જરા રહ્યાં હોણો બાંધ થાય છે; ઇરીથી આત્મમલીનતા કરનારી ડિયાએથી પાછો પગ રહે છે. એમ અતુકુમે આત્મા પરમપરાનો—અચાય સુખનો અધિકારી બને છે.

આજ કાલ કેટલાએક સુસુદૃષ્ટા, અને ધર્મની અરી અદ્વાવાળા સમજદાર મનુષ્યોને યાદ કરતાં આવક આવિકાએનો રહ્ણાંદો ભાગ આવી હન્દ્ય હેતુથી ચેનાંદેલી પ્રતિકમણુની કિયાને માત્ર કુળધર્મના ચાલ્યા આવતા રીવાજ પ્રમાણે, ગતાતુગતિકપણે કિયા! હેતુ, અર્થ, લાખ, અને પરિણામ સમજન્યા વિના કે સમજવાના ખાપી થયા વિના કર્યે જય છે. અને પ્રતિકમણુના સૂત્રોને ખતાવેલા કેમ પ્રમાણે દ્રોણાચાઙ્કની માઝક કે પોપટણુની માઝક ક્રક્ત મેઢેના જોવી જય છે. અને કેમ હોડા ટાઈમગાં આ આવી પરેલી કર્યાંથી સુદૂત થવાય તેમ કિયાનું આમ જપાટાળાંથ સમેરી લઇ કરેલી કિયાને સાર્થક માની સંરોધ પાંગે છે. પોતાના રહ્ણાં દોપોંા કે કેને પ્રકટ કરવાથી સમજમાં પોતાની નિંદા થાય તેમ હોયા તેવા દોપોંાને છુપાવી, સસાચામક્ષ શુરૂ ગહારાજ પાસે નહાના નહાના કે નણુંવા દોપોંા માટે આલોચના પાચશ્ક્રિત લઇ પોતાને ધન્ય કુતાર્થ ગળું છે અને ગળુંથે છે. કે કે દોપોંા માટે પ્રાયશ્ક્રિત લીધું હોય કે પ્રતિકમણું કરી મિચછાહુક્કર આપ્યા હોય તે તે દોપોંાને દીરીને ણણવત્તર અથવસાચે સેવે છે. અને દોપોંાની શુદ્ધિ માટેજ પ્રતિકમણું કર્યું છે તે ન વિચારતાં વારંવાર એ દોપોંાથી લેશ પણ પાછી પાની કરતા નથી. અને ઉલ્લાસ પ્રતિહિન વધુ અને વધુ દોપોંા સેવતા રહે છે. પ્રતિકમણુની કિયા કરતાં કે સૂત્રો જોવામાં કે સાંભળવામાં આવે છે તેમાંથી એક પણ શરીર લાગેજ અંતઃકરણના ઉંડાણું સુધી સ્પર્શ કરે છે. આત્મા કોણું? હેહ કોણું? કર્મ શું? કર્મને આવવાનાં કરસ્થો કે કિયાએ કર્ય? હેહ, કર્મ અને આત્માનો સંખાંથ કેવો છે? પ્રતિકમણુના કિયા કિયા અધિકારી અને કિયા કર્ય કિયાથી આત્માના કિયા કિયા દોપોંા રણે છે? એ વિગેર બાળતોમાંથી એક પણ ખાગતું લેશ પણ જણુંપણું લાગેજ હોય છે. અથવા તો એના જણુંપણું માટે સદશુરૂ કે શાચક્ષ પુરુષો પાસે લાગેજ તે વિષયની પ્રશ્નપરંપરા કરવામાં આવે છે. આથી પ્રતિકમણું કિયાના ખરા લાલથી તેએ ઘણું ભાગે જોનથીણ રહે છે. કે કિયાથી અપરિગ્રિત લાગ થયો જેઠાં, પરમ શાંતિ અને વિશુદ્ધતા થવી જેઠાં, તેને બહલે તે કિયા નામમાન ઇણાને પ્રકટાની શકે છે. એ એ કિયાની આરી કે કિયાના કુમણી આરી નહીં પણ એ કિયાને અગડાંંગડાં કરી જનાર અધિકારીની આરી છે. પ્રતિકમણુની કિયા અને તેના આશય નાતે ઉત્તમ છતાં સાધનારની અગ્રનાનીથી એ કિયા કિયાના ખરા અર્થને સિદ્ધ ન કરે એ સ્વાસ્થાનિક છે. હન્નિયાના દરેક ભત, પણ, સંપ્રદાય કે ધર્મમાં માત્ર ગતાતુગતિક-

પણ વર્તનારી અને કિયાના ગર્મને નહીં જાણુનારી પ્રણ ઘણી હોય છે. અને પોતાથોતાના સંપ્રદાયિક શાસ્ત્રો અને તેના વિધાનો તરફ આંધ આચાર અને ધી-જના શાસ્ત્રો અને વિધિ માટે તિરસ્કાર પણ તેવાંએનેજ વધારે હોય છે.

દીર્ઘકાળના દેહાંક્યાની જાતમાથી પહેલીજ વર્ગતે યથાર્થ રીતે આવશ્યક હિંયાએ અને એ પ્રાચી અશક્ય છે. પણ અનુક્રમે તે તે કિયાના અધિકારો અને ભર્તી જાણુને તથાવિધ પહૃતિથી કિયાએ કરવાનો અભ્યાસ પાહવામાં આવે, અને વાસનાર દેખોથી પાછા દરળાનું અને નવા દેખો પ્રણાળ કારણું વિના નહીં સેવાનું લક્ષ્યમાં રાણવામાં આવે તો તે તે કિયાએ સહુજ સિદ્ધ એવી થઈ જય છે. કિયાના સિદ્ધિઓ સાધ્ય કે સાધન, સાધ્ય અને હેતુઓને સમ્યક્ પ્રકારે જાણુને લક્ષ્યમાં રાણવા જેઠ્યે. કેવ કેમ સાધ્યને લક્ષ્યમાં રાણી, યોગ્ય સાધને જેવાને સાધવામાં આવે છે; તેમ તેમ સાધ્યની સિદ્ધ જલ્દીથી થાય છે. પોતાથી યથાર્થ રીતે ધર્મક્ષિયા ન થતી હોય અથવા તો કિયામાં ઉપયોગ શુન્યતા, માંહાચાર, અપણતા કે પ્રમાદ વિગેર દોષો સેવાતા હોય, કિયા અને તેના હેતુએ વિગેરેનું જાણુનું ન હોય; વિગેર વિગેર એવાજ ધીજા કારણુથી ધર્મક્ષિયાએ નહીંજ કરવી જેઠ્યે એવો આચાર કરનાર મનુષ્ય કિયાના અરા લાલથી સદાને માટે વચ્ચિત રહે છે. “તરતા આવશ્ય પછીજ પાણીમાં પગ મુક્વો” એવી અતિજા કરનાર મૂર્ખ મનુષ્યને કેમ હતી પણ તરતા આવશ્ય નથી; તેમ “કિયાની યથાર્થ સિદ્ધ કે યથાર્થ જ્ઞાન થયા પછીજ કિયા કરવી” એવો દુરાચાર કરનાર મનુષ્યને તે કિયાના ઉત્તર લાભો હતી પણ ગાળતાજ નથી. શરૂઆતમાં એકઢો વંડો ચુડોજ હોય છે, શરૂઆતમાં ડેઝી લાણનાર વિદ્યારીઓ લાણતાં લાણતાં ડેઝીમાં અનેક ડાંડાડુદી પાડે છે, ચાલતા શીળનાર ણાળક શરૂઆતમાં દશ લીશ પછાડ થાય છે, તેમજ શરૂઆતની કિયામાં પણ એવાજ પ્રકારની જામીઓ આવવા અવશ્ય સંભવ છે. પણ નેતા એકઢો વંડો થતો હતો તેજ વિદ્યારી આભ્યાસ પાહતાં દેખનકળામાં પહુંલે નંબરે આવે છે. અને ચાલતાં પરી જનાર એકસાંચો ચાલવાનો અભ્યાસ પાહતાં મ્હેટી કલ્પણો ગારતા અને દોહા થાય છે; તેમ કિયાનો તથાવિધ રીતે અભ્યાસ પાહતાં, કિયારૂચિ વધારતાં, અર્થ લાવની પર્યેપણું કરતાં, મર્મ જાણુનારો ઉદ્ઘરા કરતાં, વર્ણ જતાં કિયાએ પણ આવશ્ય પૂર્ણ દ્રાગ પ્રકારનારી નિવઠે છે. માટે બૃહ થાય છે, કે અવિધિ થાય છે, તેથી કિયા નજ કરવી એવો જ્યાત રાણવા ઠરતાં બૃહ થાય છે તે જાણુને સુધ્યારી અને અનિધિ થતી હોય તો વિધિના જાણ પુર્ણો પાસેથી વિધિને જાણુને તેનો થયોચિત આદર કરતા રહેલું એ વધારે યોગ્ય છે. માત્ર સંપ્રદાય મોઢથી, કે જીમાજમાં ધર્મિધની પંક્તિમાં ગણુવાના લોલથી, કે આ લોક અને પર-

આપશ્વક કિયાતું ઉચ્ચ રહણ.

૧૭

દેસમાં પોદ્ગતિક સુખના સાધનોની પ્રાસ્તિની અભિવાધાથી ધર્મકિયાએ કરવા કરતાં કેવળ નિષ્કામ લાવે-કલિપત સુખ સાધનોની આશા તૃણુંબિના માન આત્માને નિર્ણાધ અને નિર્મણ કરવાને આત્મજ ધર્મની કિયાએ આચશ્વી એ વધારે થોડું છે.

ઘરમાં સ્વીયા અને હુકાનમાં પુરુષો સવાર થતાંજ રાત્રિમાં લાચયદા કચરાને-ધૂળાને ચારે આનુભૂથી આડી અપટીને સાઝું કરી નાંખે છે; તેમજ દિવસમાં ભરાયલા કચરાને સાંજે વાળીને સાઝું કરી નાંખે છે; તેજ રીતિ સત્પુરુષોએ-અતિશય જાની મહાત્માએ આત્માને સ્વચ્છ રાખવા માટે-મારીન થતો અટકાવવા માટે પ્રાણીમાત્રાના શ્રેયને અર્થે આવશ્યક કિયા કિયાપણે ફર્શાવી છે. આ આત્મા કાર્મણું શરીરકૃપ ઘરમાં રહે છે. તે ઘરમાં પણ કર્મકૃપ કચરાપદ્ધીને આવવાનાં આશ્વદ્ધારો ખુલ્લાનું હોય છે, તેથી તેમાં વારાંવાર કર્મકૃપ કચરો ભરાય છે. રાત્રિને વિષે મન, વાણી અને શરીરના કુદ્યાપારોવડે એટલે કરવા ચોણ્યને નહીં કરવાવડે-તેમજ નહીં કરવા ચોણ્યને કરવાવડે આત્માના દરેક પ્રદેશપર કાર્મણું શરીરકૃપ ઘરમાં કે કે કર્મરજ લાગી હોય અને આત્મમલીનતા થઈ હોય તેને માટે પ્રાતઃકાળેજ પ્રતિકમણુંની આડીઅપટીને સાઝું કરવાની કિયા સાધુએ અને શ્રાવકોએ પોતપોતાના અધિકાર પ્રમાણે કરવાની છે. આ રાત્રિએ લાગેલા હોયો રાજવાની કિયા હોવાથી તેનું શાશ્વતારોએ “રાઈ પ્રતિકમણું” એવું અર્થસાધક નામ આપ્યું છે. એવીજ રીતે દિવસના ભાગમાં લાચયદા કચરાને સાંજે સાઝું કરવાની કિયાતું નામ “હેવરી પ્રતિકમણું” રાજેલું છે. પણી અને વૈચારિકી પ્રતિકમણું પણ એવીજ રીતે અનુકૂમે પંદર દિવસના અને ચાર માસના એકડા થયેલા કર્મકચરાને સાઝું કરવા માટે ચોણ્યેલાં છે. જ્યારે દ્વિવારીના દિવસે આવે છે ત્યારે દરેક વ્યવહાર કુશળ અનુષ્ઠેય પોતપોતાના મંડનને સર્વ ખાનુથી અને દરેકે દરેક ખૂણું તપારી આરીકીથી અને વિશેષ કાળજીથી સાઝું કરી નાંખે છે અને મકાનને અનેક પ્રકારના હવાસુધારક અને શોલિતા જણ્યાય તેવા રંગ રેણુનથી શોલાવે છે અને ઘરની ભીતોમાં કે લોંયતળીયમાં પડેલા ખાડાએને સારી રીતે પૂરીને સધગું નવા જેવું બનાવી હો છે; તેમજ આત્મકલ્યાણના અર્થી અને ધર્મકુશળ પુરુષો શ્રી સર્વજની આજા અનુસારે પોતાના આત્માને રહેવાના ઘરમાં એક વર્ષ દિવસમાં લાચયદા કર્મકૃપ કચરાને જણારે પર્યુંધાર્યપર્વ આવે છે ત્યારે આત્માના દરેકે દરેક પ્રદેશ ઉપસ્થી નિષ્ઠળા શકે તેવી રીતે સાંવત્સરી પ્રતિકમણુંની કિયાદારા હુર કરવા યથોચિત પ્રયત્ન કરે છે. પોતે જાણ્યે ગજાણ્યે સેવેલા હોયોને બરાણર ચાહ કરીને આત્મસાક્ષીએ અને સદ્ગુરુ તેમજ શ્રી સંધ સમક્ષ, પોતાના હોયો માટે શુદ્ધ ભાવથી પદ્માસ્ત્ર

કરીને સરળ ભાવે માદીની વેવડ હેવડ કરીને તેને ગિરિજાહુક્કડ આપે છે. વર્ષ ડિવલના ભરાયથા કચ્ચરને વાળી જુઈને આત્માને સ્વચ્છ બનાવવા અર્થેન ભાન હસ્તવા શૂઠી છ ના રોજ રાંબતસરી પ્રતિક્રમણ કરવાની સહંતુક આજ્ઞા જીનીએનેં કરેલી છે. તે પર્વતમાં આત્મમદીનતા ટાળવાને કેમ સંવત્સરી પ્રતિક્રમણ કરવાનું છે, તેમજ અનેક અકારની ગીયુ ક્રી અર્થગ્રહિત ધર્મદ્વિયાઓ કરીને આત્માને પુષ્પ બનાવવાનો છે. અને લાયિયને મારે કેમ હોપાયશ્શુ એટાં થાય તેવા ગ્રાત્યાગયાન સાથે રૂડ ચંકડપો કરવાના છે. તેમજ ગીતાર્થ સદગુર અને ચમાજ સમસ્ક પોતાથી થશેલા ફોયેને સરળ અને પુષ્પ રીતે જાહેર કરી, આંદેયલા-ગ્રામચિંતા દેવાનું છે અને તે લીધિકા પ્રાયચિંતા પ્રમાણે કરી આપી કરી તેવાજ દેખ ન સેવાય તેને માટે બાહું સાવચેત રહેવાનું છે.

આ વાયાવણ હૃથયના હાટચામના દેહને રહેવાના ઘરમાં સ્વચ્છતા માટે બાહું વિવેક રાખવામાં આવે છે. તે ઘરમાં ફૂતરા, ગિલાડા, સુવર, સાપ, મોળીયા વિગેરે તુકશાનકારક પ્રાણીઓના પેંચી જન્ય અને પેંચી ગયા હોય તો તેમાં જરાનો નિવાસ કરીને ન રહે તેને માટે બાહું ચાવચેતી રાણવામાં આવે છે. ઘરની અંદર અકારની જારનાર ડેઢ, લંગી, ચમાર કે એવાજ ધીજા મહીનારાંભીઓને પેસવા જરાં અટકાવવામાં આવે છે. અને ઘરમાં વિદા, મળ, મૂત્ર અને એવીજ ધીયુ હુર્ગધીને ન રાખવા માટે અને ઘરને લીંગી શુંગી, ધોળાને સ્વચ્છ રાણવાને માટે દેરેક પ્રયત્ન ઉરવામાં આવે છે. જન્યારે હાટચર્મના દેહને રહેવાના ઘર માટે રાનિ દિવિસ ચોણણાઈની દાળણુ અને પ્રયત્ન રણાય છે, ત્યારે આશ્રય છે કે ખુદ માદીક, કર્તાંહસી, દેહના રાણ આત્મદેવને રહેવાના ઘરમાં ગમે તેટલા ભૂતદાયો ગમે ત્યારે ચારીને લારાઈ ગેસે, ગમે તેવા ઠેણો, ગમે તેવા ફોખ, માન, જાય, લોણાહિ ચારણો ગમે ત્યારે ગમે ત્યા ચારીને પોતાનું રહેડાયું જમાવી હે, ગમે તેટલી શૈલ્યસાયાર્દ્ય વિદા, અને વિષયવાસનાર્દ્ય હુર્ગધીના પર્વત કેવડા ઉકરાર્દ્ય ફળે ફળા ફેંઝે ફેંઝે જમા થયા કરે તેને માટે તે ઘરના ચારીકને-આત્મદેવને દશી જ ચિંતા નહીં, કશીજ કાળજ નહીં, કે કશોચ પ્રયત્ન નહીં તે કરને યર રહેણું કે હુનિયાની હુર્ગધીનો અને અખનિયતનો છાણો છેદોદો એ ફરેદ રહેણાથી સમજ શક તેમ છે. પાંચ ધન્દિયો, મન, વાદી, અને દેહના જાધા ફરવાનોયો એ લૂણાયોને પેંચી જવાને સહાને માટે ખૂલ્લાં છે-કોઈપણ ફરવાને આરક્ષાયત કરનાર કોઈ પહેરેગીર નથી. આમ હોવાથીજ “હિંદુ નશી હરણારમાં, એ ચાંદ્યાર્દ ઘોર” એવી દશા થઈ રહે છે. આ સ્વિતિમાંથી આત્મદેવને બાળૃત ફરવાને, વિશુદ્ધ ફરવાને, સ્વચ્છતાના નિયમોનું પાલન ફરવા માટે, પોતાના શક્તિ-સાગર્થને ઉપયોગમાં આવે.

આવરસક ડિયાતું ઉંચ્ય રહેસ્ય.

૧૬

એવા જનાવવા માટે, અને પેતે જાને છે તેવો ભૂળ સ્થિતિવાળો થવાને માટે જાત્યુર્જોએ હુમેશ જરાર, જાંજ, પંદર દિવસે, ચાર માસે અને બાર માસે પ્રતિકમણુની કિયા કરતા રહેવાતું ઇરમાણ્યું છે. મેં કયાં ભૂલ કરી? મહારામાં કર્યો હોષ પેચી ગવો? કયા દેખનો મેં પક્ષપાત કર્યો? કરવા ચોણ્ય શું મેં નથી કર્યું? આજે હું કેટલો લારે થયો? આજે હું કોનો નિષ્કારણ વેરી થયો? મહારામાં વિભાવદશા કેટલી વધી? મહારામાં કઈ કઈ જતના કેટલા પડો પડ્યા? એ વિગેરે બાળોનો સ્વાસ્થ્યપૂર્વક વિચારીને લાણુવાને અને જાણીને હૃથેપાદેયનો વિવક વિચારી હોયોનો પક્ષતાપ અને કૃતીથી તે નહીં આચરણવાનો ટક સંકદ્ય કરવા માટેજ પ્રતિકમણુ કરવાતું છે. પ્રતિકમણુમાં કે કે ચાખિકાડો આવે છે તે સંધળાનો સાર, નિચોળ કે ઉદેશ અપાતમનિરીક્ષણ, આત્મશુદ્ધિરણ, શુદ્ધાલંઘન, અને સ્વર્ધમે સ્થિતિકરણ એજ છે. રોજ રોજ પ્રતિકમણુ કરીને એજ કરવાતું છે. આ હેતુ સંક્રાણ થાય તો કિયાનો સુરૂવાર્ય સંક્રાણ છે. લક્ષ્યને લક્ષ્ય ણાડાર રાણીને સેંકડો વર્ષ સુધી કિયા કરવામાં આવેતો આંગ્ણો માંચીને નિશાન પાડવા જેવો પ્રયત્ન થાય છે. રોજ ને રોજ-એમ વર્ષો સુધીં પ્રતિકમણુની કિયા કરવામાં આવે અને એ કિયા કરવાની ટેવ પડી જાય, પણ જે વિષય, કષાય, અને મોહાદિ હોયોથી રોજ પણ પણ પાછે! ન હે અને ઉલટાં વધુ અને વધુ હોયો સેવે, વધુ અને વધુ કર્મન્જથી ઘરરાયા દરે, વધુ અને વધુ વેર વિરોધ-કરતો રહે, કિયાનો ઉદેશ અભસાઈપર મૂકી રાયે અને “એ ભગવાન એના એ” રહે તો “ધાંચીનો યેલ સો ફોશ ફરે તોપણ ઘેરનો ઘેર” રહે અને ‘આંધ્યણી હળે અને ફૂતરો ચોટે’ એ ફુલેવતો અનુસાર પરિણામ આવે.

કિયા કરવામાં ગઈ કાલ કરતાં આજે કાંઈ વધારે શુદ્ધ અવસ્થ થલોજ જેઠાં; અને આજ કરતાં આવતી કાલની કિયા પ્રસંગે એથી પણ વધુ નિર્માતા થવી જેઠાં. એમ થાય તોજ હેતુ સંક્રાણ થાય છે. નહીંતર એટલો વળત દુનિયાના ધીન કલેશમાંથી શરીર અને વાણીના વ્યાપારને રોકાય એટલોજ લાસ થાય છે. મન રોજ ગમે તે કિયા કરતાં ચ્યાળ હોવાથી દૂધે ત્યાં જાય છે. અને કાંઈ કાંઈ ઉથલપાથક કરી મૂકે છે. શરૂઆતથી તે સેંકડો વર્ષો સુધી કિયા કરતા રહેવા છતાં “એ ભગવાન એના એ” રહે તો તેવા પ્રકારની કિયા, કિયાના ઘરા લાસને શીરીતે નકદાવી શકે?

કોઈ જીંકે પુણી ધરમાં કે દુકાનમાં લાશયલા કચરાને કાઢવા માટે હાથમાં સાંવરણી લઈ “હું કચરો કાઢું છું, કચરો નિષ્ઠળે છે, ઘર સાડું થાય છે, ચાઈ બાળુથી આડી કાઢું છું” વિગેરે વિગેરે સ્ફૂર્તી મોઢથી વારંવાર ચોલ્યા દરે અને હાથનાંની સાંવરણીને જમીન સાથે જરા પણ અહોડ નહીં પણ જમીનથી ઉચ્ચામિ

उच्चीन राख्या करे अने कवरो साइ करवा माटे हाथ, सावरखी के शरीरना क्राई पर्यु लागनो नेहयो तेमो जरा गल उपयोगन ठरे-अंती रीते भडान साइ करवानी भूर्णीधिलिएली किया कहाच से कडो रथो पर्यन्त करवामां आवे अने मात्र मोढथी कवरो अहुं कु अम बोल्या करे तो रेखी शु ते घर के हुडान कही पर्यु साइ थर्य शके के उलटा हुमेशना वधता जता कवरखी वधारे ने वधारे अस्त्रवृद्ध थता रहे? अनो ज्वाण साही समन्वाणांमो पर्यु जडीथी आपी शके तेमछे के अंते घरके हुडान साइ थाय न नहीं तेमज आत्माने कर्मकवराथी स्वच्छ करवा माटे, रेझ सवार सांज प्रतिक्रमण किया करतां होइ दोयो माटे वारंवार मोढथी “भिन्नाभिन्नुङ्गम” ओलवागां आवे, वारंवार माझी भागवाना अने माझी आपवाना, होयोथी पाठा अस्त्रवाना भागधी भाषाना सूतो मात्र मोढथी ओल्या करवामां आवे तेमज आलोचना करवाना, होयोनी निंदा के पश्चाताप करवाना सूतेने इक्त मोढथी वारंवार ओल्या करवामां आवे अने अम रेझ रेझ ओलवा छतां क्राई हिवस पर्यु होयोथी रजभाव पर्यु आत्मा अं संसारवृद्धि करनारी अने आत्माने भविन करनारी कियाअथी भाषो न हो अने उलटो वधु अने वधु अं हिशामां आगणज वध्या करे तो ते आत्मा कर्मलास्थी क्यारे हुण्यो थर्य शके? अं प्रश्नो सहेलोन उत्तर छे के अं प्रयत्न देतीमांथी तेल काठवा लेवो निष्ठण-प्राय निवडे छे, अर्थात् साध्य साधवानु' रही ज्य छे; अने मुही वाणीने के आंगो मीरीने चक्रवामां होउना लेहुं थवाथी होय त्यां ने त्यांज रहे छे, अगर होय तेथी पाठा पर्यु होडे छे, पर्यु अट्टुंतो निर्विवाद सिद्ध छे के सत्-कियानो अब्यास अत्यारे कहाच शुक्ल परिलामवायो ज्ञाय, पर्यु वर्णत जतां अं पर्यु सदृप्य थाय, नहीं करनार करतां करनार हुन्नर हरन्नने सारो छे; करनामां अनुकूल प्रसांग प्राप्त थतां सहेले अलिसुभता अने चोऽयता उत्पन्न थाय छे, त्यारे नहीं करनार गणीया णगेह लेवो रही कही पर्यु चेऽयता गेजी शक्तो नथी, किया करनार फेते कहाच न्यूनाधिक लास मेजवनारो थाय छे, पर्यु ते अनेक आत्माओने सहुकियाना अनुमोदन करवाना डारण्यकृत तो अवश्य थाय छे, अं हिशान सारी छे, लेवे आंगो मीरीने होउय ते लक्ष्य विना होउय, होउतां होउतां कहाच गांण उद्धी ज्यो अथवा सद्वशुद्धने लेग मणी जर्द अरी हिशा अने अरू द्वद्वय हाय लागी नयो तो पहेलांने सद्येण पुरुषार्थ राष्ट्रा पर्यो, पर्यु ने कही अंती किया अनुग्रह थतो नथी, ते कहीने क्यारे डेक्को आवयो? तेनो तो निर्णय पर्यु क्यांथी थर्य शके, लाल्ये अन्नाड्ये आपेली साप्तर गणी तो लागे छे, अने लाल्ये के अन्नाड्ये आपेली डेक्कर पर्यु हुँग तो उपन्नये छे, तेम उपयोग युक्त के उपयोग विना पर्यु धर्मकियानु आराधन के परमपुरुषता

આવશ્યક કિયાતું ઉચ્ચ રહસ્ય.

૨૧

વચનોનો શુષ્ટ ઉચ્ચાર પણ કાંઈ લાભ કરનાર અવશ્ય થાય છેજ. મંત્રના અર્થ જાણ્યા વિના કેમ તથાવિધ મંત્ર સાધના કરનારને મંત્ર ઇધીભૂત-કાર્ય-સાધક થાય છે: તેમ અર્થ જાણ્યા વિનાના પણ પરમ પુરુષોના વચનો મંત્રની કેમ જરૂર અસરકારક તો થાય છેજ. ત્યારે એ વિશામાં પ્રયાણું કરવાથી એકદરે ખોલ્યાનું કશું નથી, પણ કાંઈ પ્રાપ્ત થવાનું છે એતો નિઃસંશ્ય છે. આથી એમ સમજવાનું નથી કે કેમ કરતા હોઢાયે તેમ કરેં જવું, પણ કેમ જને તેમ લક્ષ્યને જાળીને તેને ધ્યાનમાં રાખીનેજ કિયા કરવાનો અલ્યાસ પાડવાના ખરી થલું. હાલના જમાનાના સુધરેલા અને ડેળવાયલા ગણુત્તા મળુષ્યો. માંથી કેટલાકને પ્રતિકમણું જેવી કિયા કરવા તરફ રૂચિ કે પ્રવૃત્તિ હોતી નથી. અને કદાચ કોઈ વણત પ્રતિકમણુંદિ કિયા કરે છે તો જગતના દૃષ્ટરે નામ નાંધાવવાને આતર, કે સમજજના સર્કલમાં રહી શકવાને આતર વેળી કેમ કરે છે. તેના કારણો પૈકી કેટલાક નિયો પ્રમાણેના પણ છે:

૧. એકટો તેમને બાદ્યકાળથી તેમની ચોચયતા અને અધિકાર પારખીને ધર્મના મૂળ તરચો અને નિત્ય નેમિત્તિક કિયાયો, અર્થ અને આશય સાથે અને કાર્યસાધક થાય તેવા રૂપમાં કરણુંથી શીખવવામાં આવતી નથી. તેમજ બાદ્યકાળથી ઘરના વડીલો પોતાની સાથે રાખી એવી કિયાયો. કરાવવા તરફ અને કિયા કદાચ કરતે તો તે સાથે તેને રસ પણ એવી સમજ પાડવા તરફ ધ્યાન આપતા નથી. (સમજણું કયાંથી પાડે, માવતરે પોતેજ સમજતા ન હોય, તે પોતાના બાળકને શી રીતે સમજની શકે ?) અને તેથી એવી કિયાયો કરવાનો અલ્યાસ નહીં પડવાથી, તેવી કિયાયો કરવા તરફ ભરાણર ધ્યાન આપાતું નથી.

૨. બીજું એ કે હાલના જમાનામાં વિલાસીપણું અને સુખશીળતા વધતી જતી હોવાથી એવી ત્રિયામાં વણત રેઝવાનું યોનદૃપ જણાય છે.

૩. ત્રીજું એ કે એક અરણસ્તાનના આરણને કેમ ચીનદેશની ચાઈના લાખાના ભાષણુમાં કાંઈપણ રસ કે સમજ પડતી નથી તેમ અર્થ, ભાવ, હેતુ વિગેર જાણ્યાવિના, ચાવતી ભાષાથી અત્યંત બુદ્ધી લાખવાળા સૂત્રો એલી જવામાં કે સાંલળી જવામાં સમજણુના ચાલાબે રસ કે ભાવ આવતો નથી. અને શું એલ્યા કે શું સાંલળું અને તેને હાઈ શું ? એ લેંશ આગળ લાગવત જેવું થાય છે. તેથી તેમાં શુષ્ટા લાગે છે. અને પ્રતિકમણું જેવી ઉચ્ચ આશયવાળી કિયાતરફ પણ જેઠાં તેવો આદર થતો નથી. (તેથીજ પ્રતિકમણુંદિ સૂત્રોના અર્થ અને ભાવ લાણુંબાની અત્યંત આવશ્યકતા છે.)

૪. ચોથું એ કે જેઓ હુમેશ સવાર સાંજ પ્રતિકમણ કરનાર અને હોથે માટે

વાસુદ્વાર મિચ્છામિદુક્કઠમ્ હેનારા અને આદોયણ્ણા પણ લેનારા છે તેઓ-
ગાંતા કેટલાકને વિરોધ વધારનારા, અતિશય કેણી, અતિશય દાલી, અતિ-
શય નિદાગોર કે અનીતિ અને ગુઠાણ્ણા તરફ અતિ પ્રીતિવાળા બુઝે છે.
તેથી એ પાંચાંની ડિગત એછી આંદ્વાને ઘટકે, ઉત્તમ કિયાએ। કરવા છતાં
તેમનું માંત્ર જીતા હતું. ન આવેદી ન જણ્ણાયાથી તે કિયાની કિંમત એછી આકે
છે. આંની એ કિયાએ। કરવા લાણી એષું લદ્ય રહે છે.

૫ પંચમું એ કે આ જમાનામાં તર્ફ વિનિર્દીની જોગો વધતી જય છે. અને અનેક
પ્રશ્નેની જરૂરિયી મગજ ઉત્તરાર્થ જય છે. ડામ ડામ શાંકાએ। ઉદ્ભસ્તે છે અને
અનુભૂત પણે તેનું સમાધાન મેળવવા જતાં-હૃદય ખુલ્લું કરતાં મહારામાટે
શું અભિપ્રાય ણાયાશે? સાંસારનારાએ નાસ્તિક કે મિચ્છાત્વી કહેયે વિગેર
વિગેર જયથી શાંકાના બુંમાડાને આંદ્રને આંદ્ર જરી રાખવામાં આવે છે.
સેથી તે જગતે શાંકાના બુંમાડાથી કાળા જેવા થઈ જય છે, અને સુમા-
ધાન ચયા વિના એવી કિયાએ। તરફ રૂચિ થતી નથી. આ અને એવાજ
થીનું કિયા કરવામાં અતરાય કરનારા અનેક કારણો જીવને આવશ્યક જેવી
ઉચ્ચતમ કીયા કરતાં અટકાવી રાણે છે. અને જેના ક્ષમાદાન અને ક્ષમા-
ધાયનાના પરમ ખૂથીદાર અને અત્યાત ઉપકાર સિદ્ધાન્તથી જેનસીણ રાણે છે.

પોતે થીન પ્રત્યે અણુગમતા, અણુધરતા કે હોષલરેલા કરેલ આચ-
રણું થાકું થીનની પાસેથી નમ થઈને શુદ્ધ અને નિર્દીલ અંતઃકરણુથી હર
હુમેશ માદી માગવાના અને થીનથી પોતાના તરફ કરેલા દોષો માટે થીનને
માંગ્યે કે વગર માંગ્યે, તન, મન અને વચનથી-નિયાલસ દીલથી માદી આપ-
વાના કેન ધર્મના ઉચ્ચતર સિદ્ધાન્તની પરોણરી કરનારો કોઈ પણ સિદ્ધાન્ત
પુષ્ટીપરના કોઈ પણ ધર્મભાંધી લાગ્યેજ મળી આવે તેમ છે. થીનના દોષો
થાકું માદી આપતાં પોતાનામાં કેટલી બધી સહનશરીરતા અને ઉદારતા વધે છે?
અને પોતાના દોષો થાકું થીન પાસે માદી માંગતાં કેટલાં નમ, નિરભિમાની
અને પાપલાદી ચયાય છે? અને જગતમાં એવા નરસતોથી કેટલી સુલેખ શાંતિ
જળવાઈ રહી જગત સ્વર્ગ કેવું થઈ રહ્યે છે? તેનો આવ નિષ્પક્ષપાત્રી અને
સત્ત્વ પ્રેરી સર્જનેને નહેને થઈ શકે તેમ છે.

જગતના મહૂયા લાગતું વદળું હેઠાયાસની અતિ પ્રયુત્તિ તરફ અધિક અને
અધિક વળતું જય છે અને આત્મકરણાણુની આવશ્યક કિયાએ. અને કથોં
માદી વિનાના અને જરૂર વિનાના મનાતા જય છે. અવશ્ય કરવા યોગ્ય રહી
જય છે. અને નહીં કરવા યોગ્ય આવશ્યક જણ્ણાય છે. હુનિયાના ઉદ્ધાર્યો ધર્મની
ખાંતમાં કેવળ મૂર્ખ જેવા હોય છે. અને હુનિયાની પ્રજા હુનિયામાં હાદ્યા ગણ્ણા

આવશ્યક કિયાતું ઉચ્ચ રહ્ય.

૨૫

તાચોનું આતુકરણું કરનારી ઘણે લાગે હોય છે. આવી પ્રજાની ખણ્ણાળતાથી ધર્મ અને તેના સિદ્ધાન્તો ગમે તેરવા ઉચ્ચતમ હોય છતાં, અને તે ધર્મ તથા તેના સિદ્ધાન્તો જગતમાં સર્વોપરી પહેન ચોગ્ય થઈ શકે તેવાં હોવા છતાં એવા માધ્યાધીકારીઓના હાથમાં એ ધર્મ હોવાથી તે ધર્મ નિષ્કુલનવ્યાપી થવાને બનદે જગતના એક ન્હાના સરણા લાગના ન્હાના સરણા કુંડાળામાંજ માત્ર સંકઠાં હને કેવી તેવી સ્થિતિમાં રહી જાય છે. આથી ઉચ્ચ ધર્મના ઉચ્ચ સિદ્ધાન્તો અને આવશ્યક કેવી ઉત્તમ કિયાઓના હેતુઓ અને મર્મો જેઠું તેટલાં આજવણામાં આવી રહકતા નથી અને પ્રજાનો રહેણો લાગ તેનો છુટથી લાલ લઈ શકતો નથી.

સત્પુરુષોના ફરમાનો પ્રમાણે વર્તવામાં કે ચાલી આવતી ધાર્મિક કિયાઓમાં ખરો, પ્રેમ, ખરી સમજણું, અને ખરી થદ્ધાયો પ્રવૃત્તિ ફરવામાં સાધકને પોતાની ચોય્યતાની ભાગીથી અનેક વિધેના આડે આવે છે. જીવનનિવીહાની ધ્યાનાત્માંથી ચોડો પણ અવકાશ મેળની પૂર્વ પુરુષોના ફરમાનો અને તેમની રહેણુંકરણી પર સ્વાસ્થ્ય અને વિધરતાપૂર્વીક ચોડો પણ વિચાર ફરવામાં આવે અને તેદુસાર અતુક્મે વર્તવાનો નિશ્ચય ફરવામાં આવે તો અવળું ચાલતું ચક્કસવળું ચાલવા માંડે અને સત્પુરુષોના કૃપાપૂર્ણ પ્રયત્નો સફળ થાય.

પ્રતિકમણું કિયા માટેના “આવશ્યક સૂત્ર” નામના જૈન આગમ ઉપર પૂર્વના માદાન સમર્થ મહિરિયાએ હળદેં અને લાણો સ્ટોક પ્રમાણુના સંપ્રચા પન્થ થન્યો થનારી પ્રજાના હિતને માટે નનાવી રાખ્યા છે. એ પણ આવશ્યક કિયાની (પ્રતિકમણું કિયાની) આવશ્યકતા માટે પ્રયત્ન અને અચ્યુક પૂરવો છે.

ધીજુ કેટલીક કિયાઓ ન્યારે ફળ આપવામાં કદાચ વાયદો કે ઉધારો કરે છે ત્યારે પ્રતિકમણું કિયાને યથાવિધ ફરવામાં આવે તો તે રોકડે રોકડો લાલ આપે છે. ધીજને આપણા પ્રત્યે કેટલી ભૂલની આપણા તરફથી મારી આપવાથી હૃદયનો જ્ઞવલંત કોચાસી તુરતન એલાઈ જાય છે, અને આપણું ભૂતની ધીજ પાસે મારી માગવાથી હૃદયમાં ટંક્ટક ચેઠે સાલતું સાલ નિદળી જઈ હૃદય નિઃશાસ્ય-નિષ્કટ થઈ જાય છે. આથી આત્મા શાંત, સ્વસ્થ અને અતુક્મે સ્થાયી સુખનો લોકતા ગને છે. એજ તેનો રોકડે રોકડો લાલ છે. હૃદયભંતાપ જેવું કોઈ હુણ નથી ગને હૃદયશાંતિ જેવું કોઈ સુખ નથી. મારીની ક્ષેવડ હેવણી સંતાપ નાય થાય છે. અને શાંતિની પ્રાપ્તિ થાય છે; એજ એ કિયાની ઉત્તમતાના પ્રત્યક્ષ પૂરવો છે. તેમ છતાં સમ્યગ્ જ્ઞાનના ચલાવે, સત્તરંગની ચોગ્ય જોગવાણ વિના, આત્માના, ચારિત્રાવશ્યુય કર્મની ખણ્ણાળતાથી અને દેહાધ્યાસ તથા પ્રમાદવશથી આત્મા આવી આદરણીય અને પ્રત્યક્ષ લાલ-

हायी कुया सन्मुण शर्ह शक्तो नथी. अगे पशु जगताना ऐवाज लुपेनी पंक्तिगांना धीमे छतां आ णावुलाडी आगाए। प्रथत पशु आगारा अने अमारी पंक्तिना धीमे लुपेना डिने अर्थेन छे, अने तेथीन आ लेख लण्वामां आव्यो छे. आशा छे के सबलीहु मनुष्यो ऐनो लास लध आवश्यक नेवी उत्तम कुया सन्मुण थर्ह आगारा प्रथतने सदृश कर्शे. तथास्तु.

श्री जैनधेतांवर कोन्फरन्सनुं नवमुं अधिवेशन.

(असुखना सापण्यानुं अवलोकन विगेदे.)

श्री धीकानेर देटमां आवेदा सुन्ननगढ नामना शडेरमां आपणी श्रीजैन केन्द्रन्सनुं नवमुं अधिवेशन महाशुद ११-१२-१३ ने रोज थयुं इतुं. ते संघाधी प्राथमिक हडीक्त अमे अगारा गया वर्षना ११ मा अंठना सुभाष्यष्ठनी पञ्चवठेना लागमां आप्यी गया धीमे; अने पसार थेवेदा हरावे विगेदे अंड १२ मां आप्यी गया धीमे; अ संघाधी विशेष हडीक्त रन्नु करवानी अमे अगारी कृ०७ समजुओ धीमे. अगारी भत शद्ग्रातथी ऐवो छे के केन्द्रन्सन केवा मंडणानी आपणी कोमने वर्तमानकाणमां णाडुन ज़रूर छे. आपणा सर्व णाधुओ ऐक्ता थंड कोम अने धर्मनी अलिवृद्धिना विचारो पर विवेचन करे, योजनाओ करे अने ते अमलमां भूकुवाना भागो बतावे ते वात आनीष छे ऐम माननार विचारशील व्यक्ति लाभेन होइ शके ऐम अमने लागे छे. अने तेथीन आ केन्द्रन्समां थेवेद कार्यपर विचारणा करवानी अमने घास ज़रूर लागे छे. ऐम करवानु धीनुं ए पशु कारबु छे के केलकां अवनवा प्रसंगोने लहने केन्द्रन्सनुं अधिवेशन थवामां विदो आव्यां कर्तां हुतां, तेथी ते विदोने परास्त करी तेने पाठी उद्यमां लाववानी ज़रूर हुती. ते निद्रावश थेवेद मंडणे करीवार जगृत थतुं केह कैनकोमनी उक्तिप्रच्छनार सर्वने आनंद उत्पन्न थाथ तेमां आवर्ध नथी. आ गासिक केन्द्रन्सने उत्त्यान आपवामां अव्रगण्य स्थान लेअवे छे, तेना प्रवासने अगे वर्तवार विचारो बतावे छे अने तेनी अलिवृद्धि माटे योजनाओ जूहा जूहा आकारमां रखु कर्या करे छे. तेथी ए केन्द्रन्स डेवीन जगृत थती जेह पोताने थेवेदो अत्यंत हर्ष बतावतां आ छेत्ता अधिवेशनने अणे हाव केलो परामर्श करीने, आगण उपर तेने माटेनी विशेष विचारणा करवाना. प्रसंगो पशु ज़रूर हाथ धनवामां आवशे.

सुन्ननगढ धीकानेर देटमुं ऐक शहेर छे. त्यां वस्ती लगभग णार बहर माझुसनी. छे. ढाठसो पर ऐसवाण शातिना छे. ते सवणा योडा वरस पछेलां

શ્રી કોબાર્થેતાંશુર ડેન્ક્રિસ્ટન્ઝનું નવસું અધિવેશન.

૩૫

મુર્તિપૂજણ દાતા, એ બાળુઓ સાધુનો વિદાર ન હોલાથી હાલ સર્વ તેરાપથી થઈ ગયા છે, તેરાપથી મુર્તિને માનતા નથી અને હાન આપવામાં પાપ સમજે છે. હાન ન આપવું એટલે ધર્મમાર્ગમાં ધન ન ખર્ચવું એવો તેમનો મત છે. તેઓ એમ ગાને છે કે પંચ મહાત્માતારીને હાન આપવું ઉચિત છે, અન્યને નહિ. ધન ન અસ્યવાનો ઉપદેશ થાય તે સામાન્ય રીતે સર્વને પ્રિય લગે છે, અને તેવી વાતને લોડે ણાહુ રાજુ થઈને આગીકાર કરે છે. એ એક મનુષ્યના અધ્યોગમન સ્વભાવનું લક્ષણ છે. આ ઉપરાંત તેઓ છુંબને માર્ગવામાં પાપ ગણે છે. તેને અચાચ્વામાં હુણું માનતા નથી, પણ તેના લવિષ્યનાં પાપના નિઃિત્ત તરીકે અચાચ્વાનાને ગણી તેમાં પાપ સમજે છે. આવી જાતનો તેરાપથીના નામથી અચાચ્વાતો ગાગાં ધીકનેર કોટમાં અને ગાર્વવાના ધીન લાગોગાં ઘણો પ્રસર્થી છે. યોગ્ય પ્રયત્ન, સારા ઉપદેશકેદારા થાય તો તેમાં ઘણી જાતનો સુધારો થઈ શકે તેવું એ ક્રેત છે. વળી તાં એસવાળા કોમભાં એટલા ખધા ધનવાનો છે કે અનેક સારી ચંદ્યાઓ ખુલી શકે. ધીકનેર પાંતના લોડે વ્યાપાર માટે સુખ્યતે કરીને કલકટને જાય છે, કલકટને ખુટનો મોટો વ્યાપાર તેઓના હાથમાં છે અને તેઓ ણાહુ સારી રીતે વ્યાપારમાં આગળ વયેલા છે. આ ઉપરાંત સુંગાઈ, કરાંચી આહિ સુખ્ય વ્યાપારના સ્થળોએ પણ તેઓની પેઢીઓ છે. ત્યાંના એશાંવાળામાં ધનસંચય એટલો મોટો છે. કે તેનો આલ આપવા જતાં પણ અતિશ્યેક્લિન લગે તેવું છે. નાના નાના ગાગરાગાં પણ જૈનો લક્ષાધિપતિ છે. એક લાડનું જેવા નાના ગાગરામાં પંચ કરેરાદિપતિ છે. ધીકનેરમાં પંચસેચોશવાળના ઘર છે, તેમાં નાનુશોં ઉપર લક્ષાધિપતિ છે અને હશ પંચ લાખની મુલ્ય થાય ત્યારેજ તાં લક્ષાધિપતિ કહેવાય છે. આવા ક્ષેત્રમાં ડેન્ક્રિસ્ટન્ઝના ઘણો મેળાવણ થવાની જરૂર છે, તેઓને ધર્મનું સત્ય રવરૂપ સમજવામાં આવે તો ણાહુ લાલ થાય તેમ છે અને તેઓ સમજું શકે તેવા સરલ સ્વભાવના છે.

શેડ પ્રેનેચર સાંધી સુભનગઠના એક ધનાદ્ય પ્રતિષ્ઠિત શહેરી છે. તેઓને કલકટનામાં ખુટનો મોટા પાયા ઉપર વ્યાપાર છે. તેઓને એક લભ્ય દેરાસર કરાવવાનો સંક્રય ઘણો વરસથી થયો હતો. દેરાસર માટે તેઓએ પ૪૦૦૦ ચોરસ વાર જગ્યા લીધી છે. દેરાસરમાં અતિ સુંદર મીણુકારી કામ જનાન્યું છે. દેરાસરની પાણુમાં એ સુંદર ણાંગલાંયા તથા ધીણ ઉત્ત્વાની જગ્યાએ બાંધી છે. આગળ આહી દ્વીપની સુંદર સ્થના કરવાની છે. દેરાસરની લાભ્યતાનો જ્યાલ જેયા વગર આવણો સુરક્ષાલ છે. એ દેરાસરની પ્રતિષ્ઠા મહા શુદ્ધ કૃત ને દિવસે નિર્ધિત ધતાં સંદર્ભ શેરથીના ગતમાં મી. શુલાગ્યાંહલુ. હિંદુ આહિની પ્રેરણથી ડેન્ક્રિસ્ટન્ઝને આજુઝાન કરવાની ધ્યાયા થઈ અને તત્ત્વાંધમાં હુડ એસ્ક્રિસની સંમતિ

યતાં મહા જુદી ૧૨-૧૨-૧૩ ને રોજ ડેન્ડરન્સના અધિવેશનનું કાર્ય હાથ ધર્યાં આપ્યું. આ વણતના મેળાવડામાં કે શરીરમાણાં કાર્ય ગણવવામાં આવ્યું છે તેને માટે તેના કાર્યવાહકને અને ડેન્ડરન્સની હૃતચોછિને અમે અભિનાનત આપ્યાણી આ તક લઈએ છીએ.

ડેન્ડરન્સના આ અધિવેશનના મેળાવડામાં જુદા જુદા દેશના ૧૨૦૦ ગુદ્દાઓએ ખાનું ઉત્સાહથી ભાગ લીધો હો. ડેન્ડરન્સ માટે એક વિશાળ સમીક્ષાઓએ દેરાસતની આગુના વિશાળ ચોચનમાં નાંખન માં આપ્યો હો. મોટા ગૃહસ્થોના છેકરાણો પોતાંઠીયર્સ તરફે કામ જગતનાં હતાં; અને આ વણતના મેળાવડામાં આજ મૌખી કેવાલાથી બીજા એ હતી કે મેળાવડાનું કાર્ય બસણર સમજવા માટે લગભગ મણુણો શ્રીએ. દરરોજ હુંનર રહેતી હતી. માર્ખવાડ જેવા દેશમાં જથ્યાં પરદાનો સ્વિંગ વધારે પ્રથમિત છે ત્યાં આ જનાવ આસ નોંધ કેવા લાગે ગણી શકાય.

પ્રથગ દ્વિતીના કાર્યક્રમમાં જગાંના નિયમ પ્રગાહે રીસેચન ઇમીટિના પ્રમુણ આવકાર આપનાડું લાખણું આપ્યું હતું; કેગાં વિચારશીળ તત્ત્વ ખાનું હતું. તેઓએ અંતઃકરણના ઉમળકાથી ડેન્ડરન્સને વધાવી લીધી હતી અને એવા મેળાવડાથી ચત્યાં લાગોથર ખાસ ધ્યાન જેચ્યું હતું. યોજ્ય રીતે દરખાસ્તો મૂક્યાયા પછી આ વણતના મેળાવડાના પ્રમુખ સાહેણ શેડ મેતીલાક સુળળું પોતાનું લાખણ વાંચવા ઉલા ચત્યાં તેમને ભારે તાળીએના અવાજથી વધાવી કેવામાં આવ્યા હતાં. તેઓના લાખણું માન્ય ડેન્ડરન્સના ક્ષેત્રને અવકાશ ડેટલો છે અને ડેન્ડરન્સે પોતાનું કાર્યદ્વાર હાલ ડેટલું રાખવું ઉચ્ચિત છે તેનો ખાનું સારી રીતે જ્યાદ આપ્યો છે. તેઓએ કે વિચારા જાતન્યા છે તેની સાથે અમે સંપૂર્ણ જગતાપદ્ધું જતાવીએ શીખે.

એમનું આપું લાખણ અતિ ઉપયોગી અને ખાસ મળન કરવા લાયક છે. તેગણે પોતાના લાખણમાં કે જુદા જુદા સુદ્ધાએ. ચંચ્યો છે તે ખાસ લક્ષ જોંચવા લાયક છે. તેમનું ઉપયોગી લાખણ આ માસિકમાં. આપું આપવાની અમારી પુછા હતી, પણ અન્ય પેપરોમાં તે પ્રકટ થઈ ગવેલ હોવાથી તેવી જરૂરીયાત નહિ જ્યાદાથી. તેમાંથી સારદ્વી પોતાનું અને આપવામાં આવ્યું છે. તેમના લાખણમાં ખાસ કે સુદ્ધા ચંચ્યામાં આવ્યા છે. ડેન્ડરન્સની જરૂરીયાત અને હેળવણી. કે એ સુદ્ધા કેન્દ્રકોમને હાલ ખાસ ખાસ વિચારવાના પ્રશ્નોઝે છે તેને આખા લાખણમાં ખાસ અગત્યાત આપવામાં આવી છે. શરૂઆતમાં શિષ્ટાચાર સુન્ન ઉપદ્રવ પ્રદર્શિત ર્યા પણ ડેન્ડરન્સનો શરૂઆતનો પણ હિંદુસ આપતાં તેગણું તેની જરૂરીયાત હેઠાળી છે. કે જુદા જુદા કાર્યો કોમને કરવાનાં છે તેમાં ડેન્ડર-

શ્રી કૈન્દ્રિયેતાંબર ડેન્ક્ર-સર્ટું નવમું અધિયેશન.

૩૭

નસની ડેટલી જરૂરીયાત છે, તે ખાડુ ચારી રીતે તેમાં ભતાવવામાં આવણું છે. પ્રમુણે ડેન્ક્રનસની જરૂરીયાત ફરજિયતાં કંઈ છે—

“ દેશભાગની પરિસ્થિતિ બદલાયોલી છે, તેને પહોંચ્યો વળવા માટે સચુચ્ચયે એકઘ થઈ નિયારથી કરવાની જરૂર છે. અને એકન સરેકલમાં વત્તમાનની મળી લાદવિચાર સર્વમજવાની અને લોાલ મનાલિકામાં ડેરફાર કરવાની ખાડુ જરૂર છે.” વળી ચાણપ્રા વધતાં તેમણે કંઈ છે કે “ આપણું તત્ત્વો વત્તમાન તર્ફ વિચારણાને પહોંચ્યો વળે તેવા અને સર્વ દૃષ્ટિદ્વારા લક્ષ્યમાં રાખ્યાને લખાયોલી છે, આપણે અનેક મંહિરો-તીર્થો જાળવી રાખ્યી આપણો ચારસાં કાયમ રાખવાનો છે, આપણે વિદ્વાનેને પણ વિચારમાં નાણે એવા અનેક સંગ્રહાયાંધ પુરતાણો ઉદ્ઘાર કરવાનો છે, આપણું ડામની વાંકિત્રેણ ડેણણી લાદે આપણી ખૂબની જાહેનલાલીને વોય સ્થાન મેળવે તેને માટે અયાન કરવાનો છે, આપણું હિત રિયિતમાં રહેણા અધ્યુચ્ચોને ઉદ્ઘારે ચાટવવાના છે, આપણે અહિસા પરમો ધર્મનો કુડો આપા દ્વારા વિદેશગાં કરવાની રહેણા છે, આપણે થો મહાલીરના સાદેશાચ્છો જગતને કાઢવાના છે, વિગેર વિગેર અનેક કાર્યો કરવાનાં છે, અને તે કાર્યો ડેવી રીતે કરવાં તે માટે એક વિશ્વ અંકિત કરવાની છે.”

આ આપા વાક્યમાં ડેન્ક્રનસની જરૂરીયાત-ડામને અંગે કરવાનાં કાર્યનો સરબાળો સર્વ સમાધ જય છે, અને આવાં કાર્યો સમૃદ્ધણણ વખર એકલાથી થઈ શકે તેમ ન હોવાયી ડેન્ક્રનસ લરવાની ડેટલી અગત્યતા છે તેનો સહજ હ્યાલ આવી શકે તેમ છે. કાંઈ કાઈ વખત ડેન્ક્રનસ ઉપર જે એટા આશ્રીયો કરવામાં આવે છે, તેનો ખાડુ ચારી પ્રત્યુત્તર પ્રમુણે તેમના લાયણુમાં આવ્યો છે. તે સત્ય કહે છે કે:-

“ મને લાગે છે કે કૃત્યાંત રીતા થતી જેવામાં આવે છે, તે કાંઈક ઝળની અધીરતા ભતાવે છે, કાંઈક ડેન્ક્રનસના કાર્યોની ગેરમાદિતી સૂચ્યે છે, અને કાંઈક પૂરા અભ્યાસની ગેરહાજરી ભતાવે છે. લગભગ ડામને લગતા પ્રત્યેક સવીલો ડેવા દૃષ્ટિદૂધી ચર્ચયા નેછાયે અને કંઈ કંઈ હડ્કોકો તેને અંગે ધ્યાનમાં રાખવી નેછાયે એ બાધતમાં ડેન્ક્રનસે હિગુર્શન કરી ભતાવ્યું છે.”

ડેન્ક્રનસને અંગે પોતાના લાયણુની શરૂઆતમાં પોતાનાં ઉત્તમ અને માર્ગ-સૂચક વિચારો દર્શાવી આગળ વધતાં જૈનકોમભાં સાંસ્કૃતીક ડેટલી જરૂરીયાત છે તે ઉપર હુંડું પણ ખાડુ સુનદર અને ખાસ ધ્યાન જોયવા લાયક વિચેચન તેમણે કર્યું છે. કેવલાક ધીનજવાણદાર માયુસો ડામને પોતાનો રવીર્થ સાધવા-પોતાની પ્રતિક્રિયા સાચવવા ડેવા કુસંપમાં ધસડી જય છે તેનું જ્ઞાનાર્થ હિગુર્શન રૂપટ શાખામાં કંઈ નાતાવ્યું છે. વિદ્વાન, પ્રમુણ કહે છે: કે:-

“ ચારી અતિથા ખાડી જવાની લાલચવાળા તુંકી દૃષ્ટિ ડામને પ્રાઇ વખત એવી વગરનાં જગતમાં ધસડી સમૃદ્ધણણને હિગુર્શન કરી નાણે છે, દને તણે ન થન મારી નાન વિરતિ છે.” વળી “ એની જગતાનાર માધુરીની તેમજ દીપ્ત દર્શના મારા ડોપ

असत् रिया हाता आ हुकीडत उपरथी चासा डेगलांगेल उपहेशडो। केटलुं साढूं काम करी शडे एव वदवां लेवा चोयच छे। आपथा भवित चाहुणेन सांचम धर्म पाणवानि। छावाचो तेअसा गजो तां मुट्ठी वीचवी शडे नहि एव च्वालाविक छे, परंतु आपथे ले चोयच उपहेशडो। आरी संचागां धरावीमे तो तेअंणहु साढूं काम ठी शडे एम लागे छे। अन्य डोमनो इतिहास जेतां आ फाममां सारी दीते शिक्षित घरेवा उपहेशडोनी ज़रूर आमने णहु लागे छे अने ते काम ज़रूर हाथ धर्वा चोयच छे, जैनानी परती वधार्वा माटे, सत्य सिद्धांतना प्रवार माटे अने कोमरी बहुजनसाक्षी वापत्ती राख्वा माटे के प्रणाल प्रयास कर्वानी ज़रूर छे तेमां उपहेशडो गोटो लाग लाक्नी शडे एम सर्वना भनवां उसाववानी ज़रूर छे।

आ वाणवनना अधिवेशनमां शेड मातीवाल गुणाळुणे जे हन्तर रूपिया झेणवण्हु आतामां अने पांचये रूपिया डेन्हरन्स निलाव इंउमां आणी सारी उदारता आतावी छे, सर्वथी वधारे मांधवा लेवा लनाव डेन्हरन्सना अधिवेशन माटे नवु उपरा उपरी आमंवणुनो छे। मुंणधि, आशीथा अने अंबाला चेवी दीते अलुक्ष्मे नवु आमंवणु नम्या छे, ते डेन्हरन्सना अवनने सुहृद कर्वा सारी गुणिठा गणी छे। आणी डोमे शिक्ष यर्ह आ संस्थाने उश्त कर्वानो प्रयास कर्वानी ज़रूर छे अने आमारा मुंणधविरी णामुण्हा हुवे घटीना अधिवेशनमां तेग ठी डोमनो उपकार वडोदी लेशे एवी अभारी संपूर्ण आनी छे।

वर्तमान समाचार.

वापनगर जैन विद्याशाखामां इनामनो मेणावडो।

इण्णु शुद्ध ६ मंगवारनी रातीमे आविकाना उपार्थमां श्री वृद्धिंदु
जैन विद्याशाखाना विद्यार्थीमाने इनाम आपवानो मेणावडो। रा. रा. मुराराज
आणुंदु टना सुम्म दीवान साहेबना प्रमुणपथा नीचे कर्वामां आयो होता,
ते प्रश्नांगे प्रेक्षकेनो णहोणे भाग केनानो होता, तेनी संचा चुमारे ५०
उपरांत होती, डेणवण्हु आताना उपरी रा. रा. अशिक्षामत्ताई तथा नगरशेड
प्रस्तुदासभाई विगें पलु पद्धारी होता, आ प्रसंगे विद्यार्थीमाने ७-८ प्रवेशो,
धणु अग्रसरारक, सजवी आताव्या होता, के नेहने प्रेक्षकेना चित्त प्रशन थया
होता, त्यारणाह नेहेटरी भी, कुंवराजु आणुंदुमे विद्याशाखानी उत्पत्तिथी अत्यार
सुधीनो हुके लेवाल प्रत्यर्थीत ठर्यो होतो, प्राते आवत्तु इनाम शेड नरेताम
दास आणुंहो तेमना भावीन प्रेमचंदना शुल लस प्रसंगे आपेका (३. ५१) तथा
२३. गीर्वेक्षाल आणुंहो तेमना मुम चनिवालना लस प्रसंगे आपेक

(३। ५१) कुल (३। १०२) तु मे. हीवान साहेबना हाथथी आपना अरन्ध छ्री हुती. त्यारणाव अमुण साहेबे पोताना हाथथी खेला। वर्जना ढोकरा आने छिनाम आया हुता. आठ तेब्बो साहेबे विवाशाणने लगतु घलुं सुनों-घड लापण छ्री कार्य समाप्त कर्युं हतुं। आठ पान गुदाण लह जैगावडे भरणास्त थयो हुतो।

बावनगर जैनकन्याशाणाने उद्घाटन समारंभ.

शेष निष्ठुवनदास लालूज्ञे बावनगरमां थयेला जैन केन्द्रन्सना अधिक्षेपन प्रसंगे के उद्देश्या अतावी (३। २०००) नी २५ जूनेर करी हुती, तेना व्याजमांथी अने हु अर्चनी नामदार दरणार्थी तरक्षथी नगती अंतमांथी आ जैनकन्याशाणानुं काम अहु सारी दीते आले छे. तेने भाइ एक घलुं सुशोभित भक्तान तेमना लघु अंधु नरीतमहासे हालमां अंधांयु छे. ते भक्तानने अंगे बीज वीश छन्नर उपरांत मारी २५ अर्चवामां आवी छे. ते भक्तान जैववानी किया ता. १-३-१५ दशगुन शुद्धि १५ मे नामदार राणीशीनंहकुंवरज्ञा स्ती. आष्टि. ना हाथथी करवामां आवी छे. आ प्रसंगे जौगावडे खण्डु जौटा पाया उपर करवागां आव्यो हुतो. नामदार गाहारान सहिण, तमागा अधिकारीज्ञे, शहेरना संसावित गृहस्थो अने जैनकेमना अंगेवानो सर्व पधार्यी हुता. प्रारंभमां कन्याएम्ये मांगणिक प्रसंगने सूचननारुं गायन विगेर गाया पछी आ कन्याशाणाने लगती हुके हडीकल दर्शनीभक्तान जौलवानी विनंति लाईशी नरीतमहासे नामदार राणीसहेणने करी हुती. त्यारणाव चांदीतुं ताणुं ज्ञाली तेब्बो नामदारे गडान जैववानुं जूनेर कर्युं हतुं।

आ कन्याशाणानुं भक्तान शहेरना हरवानना नाका उपर घलुं सुशोभित थयेहुं हेवाथी जैनकेमने पखु गर्व करवा जेवुं थयुं छे. कन्याएम्ये अल्यास करवानी सगवड वधी छे, नामदार गाहारान सहेणनी प्रसन्नता थई छे, जेथी आ जैन कन्याशाणा हित परहित वधारे श्रेष्ठ स्थितिए पहेंचशे अवो संलव छे. अमे आ उत्तम रांथाना बीज वावनार हेवाथी अमारुं अंतःकरण विशेष प्रकृतित थाय एवे रवालाविक छे. अमे निरंतर चां संस्थानो अल्युहय छिँच्चीज्ञे छीज्ञे।

श्री ब्रांगधराशी सिद्धाचयण आवेदो साध.

श्री ब्रांगधराशी ३॥। हृष्टुवनदास जेशंगलाई रेलवे भार्जे रुपे शीयस देत जेडावीने दूरगण शुद्धि १० मे श्री सिद्धाचयणनो साध काढयो हुतो. ते अवारे आठ वाजे ब्रांगधराशी नीकणी साने पांचवाजे पालीताङ्गु पहेंचयो हुतो. संधनी आहर सुमारे एक छन्नर जैन अंधुओ अने पहेनों हतां पालीताङ्गु पहेंचया याह-

ઓ

જ્ઞાનવર્ગ પ્રકાશ.

પણ સાચ હિતથી શુદ્ધી રાંધવી તરફથી સાંઘની લહિત કર્વામાં આવી હતી. સાંઘવીએ તીર્થયાત્રાને પરસોલ્ટું લાલ વીણા, લેવરાંથી, વહુપરાંત સાંઘવીને કર્વા ચેષ્ટય સ્થયામા, ચાંદી, પૂર્વ, નાનારીબલકું વિગેરે તમાત્મ દાયો કરીને છેવટે. ચતુર્વિધ સાંઘ સમદ્ધ સુનિરાનાંથી મેતીવિજયશુદ્ધ પાસે તીર્થમાણ પહેરી હતી. કાર્ય ધારું ડાંડા કરવા સાંચે ઉત્તરતા પણ સાંઘવીએ આઈ જાની છે. તેઓનો વાગો નિવાચ જાગપુર આતે છે, ત્યાં મેતીવેલ દ્રવ્યનો પૂર્વ પુષ્યના ચેણે ઘણો સારો વિવેક-પૂર્વક વ્યક્ત કર્યો છે અને પુષ્યાનુગંધી પુષ્ય સેવન્યું છે. વહ પીને ચાંઘનો ગંગુંંંં સાસુદ્ધય રેલવે સર્વે જ પ્રાંગદરા તરફ પાંચા નિરાય થયો છે.

શ્રી આગમોદ્ય સમિતિ.

જેન જિદુંતેઝી પંચાંગના પુસ્તકો (પ્રતો) શુદ્ધ ન ભળવાથી તેના જ્યા-જ્યાનાદિમાં વાહી અગવડ આવે છે, તેમજ તેની વાંચના લેનારા સાંખુએને હેઠાં શુદ્ધ પ્રતિ વાંચવા મળી શકતી નથી. તેથી તે અગવડ દૂર કરવા માટે તેમજ પંચાંગ સમેત સ્ક્રોની સ્વિધતિ દીર્ઘદ્રાળાર્થ્યંત શુદ્ધતાપૂર્વક ટરી રહે રેવા ધરાડાથી તે કાર્યને માટે એક ચાંદ્યા ઉપર જણાવેલા નામની નિયત કરવામાં આવી છે. તે સાંદ્યા તરફથી આગમના પોથવાના સુનિરાને કેમ જને તેમ વધારે સાંધ્યામાં એક સ્થાને એકન ટરી આગમને તેની ટીકા વિગેરેની પ્રતોની વાંચના ચલાવવામાં આવેલો અન્ય સુનિશ્ચી તેમજ શ્રાવકો તેનો લાલ લાદ શકશે. એની વાંચનાનું દાસ જોડથી વધારે સ્થાને પણ ચલાવવામાં આવશે. એ અમાણેની વાંચનાથી શુદ્ધ થયેલ પ્રતો ઉપરથી પહિલો આસે પ્રેસ ડાંપી કરવામાં આવશે અને ત્યાર બાદ તે પ્રેસ ડાંપી વિક્રાન્ત સુનિરાન કરીને વાંચી જશે. ત્યારખાડ ઉચ્ચા ને ટકાડ ટાગા ઉપર તેને છલાવવામાં આવશે. નકલો ૫૦ જ છલાશે અને તે મોટા મોટા બાંદરાંદમાં તેમજ પ્રયાસમાં લાગ લેનારા સુનિરાને કેદ આપવામાં આવશે. હુકમાં આ કાર્ય પરત્વે પ્રથમ ૧૧ અંગ, ૧૨ ઉપાંગ તે ૪ સૂણ સૂનતું દાસ દ્વારા ધરવાનું હરાયું છે. તેને માટે સાહાય જેણવવાનું કાર્ય લાદથી વેળુંચાહે સુસ્થાપ વિગેરે તરફથી શરૂ કરવામાં આવશ્યું છે. સ્ક્રસ એકડી ચ્યાન લાણી છે, ઉત્તર હિતના મહાશયો પૈતાના દ્રવ્યનો સાહુપચેણ કરવા લાગ્યા છે. આ કાર્ય થી ઉત્તરાંતર અનેક પ્રકારના લાલ થવાનો ચાંદ્ય એ. વાંચનાને સ્થાને રહેનારા અન્ય સુનિશ્ચીને લખાવવાનો નાંદોણ્ણ પણ આ સાંદ્યા તરફથી થનાર છે. ચ્યામાસાના પ્રારંભમાં ને પ્રાંતમાં એકેદું જાત્ર સુનિવિહારનો ઇસાવવામાં આવ્યો છે. બાંડીના દશ માસ કાગ ચલાવવું ડરાયું છે. આ સાંધાધની વિશેષ હકીકત હવે પછી પ્રગટ કરવામાં આવશે.

ભાવનગરમાં યાત્રાજીએને ઉત્તરવાળી સગવડ.

શહેર બાવનગરમાં શ્રી શત્રુજય ગઢલીથણી યાત્રાને લાભ લઈને ઘણું
યાત્રાજીએ ગોદા વધા વરતેજની યાત્રાને તેમજ બાવનગરના જિનમાંદિરોનું
દર્શનને લાભ લેવા ચાટે આવે છે. તેમને ઉત્તરવા માટે પ્રથમ ડેટલાઈ પ્રકારની
અગવડ હુઠી પરંતુ હાલમાં ચાર અભ્યાસે ઉત્તરવાની સગવડ અયેલી છે.

૧ જનમધસ્તરણના વંડાના નમચી ઓળખાતું મહાન કે જે સ્ટેશનમાંદિ
નજીબુદ્ધા છે, ત્યાં પ્રથમ યાત્રાજી મોટી સંપ્રયામાં ઉત્તરતા હતા. ત્યારણાં
તેમાં નારકયાણ-બધાવાથી તેમાં ઉત્તરવાની સગવડ નહીં નહોત્તી. હાલમાં તે
મહાન પદ્ધતિ ખુલું કરવામાં આવ્યું છે અને યાત્રાજી મોટી ચંદ્યામાં ઉત્તરવાની
તેવી સગવડ થઈ છે.

૨ ખુશાલનિઃયની ધર્મશાખાના નમચી ઓળખાતું મહાન કે જે
ચીધાના દસ્તાન પાસે આવેલું છે, તેમાં જૈનકણાશાળા ચરાથી યાત્રાજીએને
ઉત્તરવાની સગવડ ઘટી હતી પરંતુ હવે જૈનકણાશાળા માટે ખાલે મહાન
રોડ વિલુપુલદાસ બાળુંજ તંકુથી બધાયેલું હોવાથી ઓડા વણતયાં દસ્તા-
શાળા ત્યાં જીવની ઉંઘેટાં એ ગઢાનમાં પણ યાત્રાજીએને ઉત્તરવાની સગ-
વડ વધુ વધ્યો છે.

૩ હાદ્દા સાંકેદાની ધર્મશાખા કે જે શહેરથી ને રોશનથી જરા દૂર
છે. પરંતુ તેમાં ગહાન જિનમાંદર હોવાથી અને યીજ અનેઠ પ્રકારની સગ-
વડ વિશેષ હોવાથી ત્યાં પણ યાત્રાજી સાચી સખ્યામાં ઉત્તરવાની શકે તેમ છે.

૪ હાલમાં એક મહાનની વુદ્ધ થધ છે, તે વાગડીએા વાલેનુંદિ
તથા અણાયંદ ગુલાયાયંદ તંકુથી રેશન નજીબ અને સમલભસ્તુનાં
વંડાની બાળુંગાંજ અરિદિલું એક મહાન છે. જે તેમના તંકુથી યાત્રાજીએ માટે
ધર્મશાળા તરીકેં અપંચ કરવામાં આવ્યું છે, અને તેની અંદર ડેટલાઈ પીજા
મહાને, રસોણ વિગેર બાધીને યાત્રાજીએને ઉત્તરવાની અગવડ વધારી છે. પાછી
દિગેરે નજીબ હોવાથી આ મહાન પણ ઉત્તરવા લાયક થયું છે. અલોચનાલાલ
ને સુલાયંદ્બાધ્યમે મેળવેલા દ્રષ્ટ્યાને તેમની પાછળ આ મહારે તેમનું નાના
રાણીને જહપ્રોગ કરવામાં આવ્યો છે. તેમના મોટા બાધલાયાંહાઈ હાલ-
માં પંચત્વ પાંચ્યા છે. તેમને માટે પણ તેમના સુત્ર હીરાલાલ સારી
રૂઠમને વ્યય કરી તેમનું નામ ફાયસ રહે રહ્યું તેવું ચંકાર્ય કર્યો એવો લાગ્યો છે.

નવાં જૈન પંચાંગ ગા ચાચે વહેચનામાં આવ્યાં છે. તે બ્રાહ્મણાદે
સાંભાળી લેવા, ધીજ મંગાનનાર માટે કિંમત અરદ્ધ આપો. ટીરીલી
મેલુલીનેજ મંગાનવા, પોરટેજ બ્રુદ્ધ મોકલ્યા.



असारु पुस्तक प्रासिद्धि खातुं.

- १ । तिवार थवाथी तरतमां जहार पठनार थथा.)
 २ श्री उपदेश प्राचाद थां. मूण विलाल १ लो. २४८ १ थी ६.
 (आग्रहायाहनवारी आविका आधारणार्दना द्रव्यथी.)
 ३ श्री अध्यात्मसार थां. टीका सहित.
 (शा. विलुप्तनदास भाष्युल्लना द्रव्यथी.)
 ४ श्री वेगवाच मूण तथा उपदेशमाला मूण.
 (उवेही भाष्युक्त्यां हेतशी वीरभग्नभवाणा तरक्ष्यथी.)
 २ (नीचना थथा छपाय छे.)
 ५ श्री सूक्ष्मार्थ विचार सारोडार सार्व शतक टीका सहित.
 (शा. भुग्यां ह वालालु विग्रेदे श्री कठोर्ना गुहस्थी तरक्ष्यथी.)
 ६ श्री अध्यात्मसार मूण तथा मूण टीकानो अर्थ.
 (शा. विलुप्तनदास भाष्युलु तरक्ष्यथी.)
 ७ श्री आनंदधन पवस्तलवयगी. (५० पदोन विवेचनयुक्त) सभातरक्ष्यथी.
 ८ वेनदृष्टियं चोग. (लेखक-गाडिल) सभा तरक्ष्यथी.
 ९ श्री इर्मिप्रद्विति. श्रीयोग्यविज्ञयलु उपाधाय कृत टीकायुक्त.
 (श्री भुग्यार्थभवाणा शा. लीणालाई सोभाग्यां ह तरक्ष्यथी.)
 १० श्री श्रीपाण शक्तनो रास तेमां रहेला रक्षय संयुक्त. (शुजराती)
 (श्री नीयांगाम निवारी शा. नेम्यंदेलाई पीतारणरदास तरक्ष्यथी.)
 ११ श्री ज्यूदोप संबद्धी सटीक (दुः आ.)
 ३ (तरतमां छपाववा शारु थथे.)
 १२ श्री उपदेश अमतिका थां. इथाचो सहित.
 (श्री गोव्यानिवारी झर्टी. धरम्यां ह भग्नलाल तरक्ष्यथी.)
 १३ श्री इर्मिथयना यत्रो तेनी समजस्तु विग्रेदे सहित. (आविका समुदाय दरक्ष्यथी)
 ४ (नीचना थथा तिवार थाय छे.)
 १४ श्री उपदेश प्राचाद थां. मूण. २४८ ७ थी १२. (सभा)
 १५ श्री उपदेशिलप्रपञ्चातुं आधुं भाष्यांतर. (सभा)
 १६ श्री पदिशिष्ट पर्वतुं भाष्यांतर. (सभा)
 १७ श्री उमचंद्राचार्य चरित. (सभा)
 १८ श्री शात्तिनाथ चरित. पवारथ. (श्री शीढोरना संघ तरक्ष्यथी).
 १९ श्री आरंगसिद्धि विग्रेदे नैन ज्योतिषना थथा. (आवांतनयुक्त.)
 २० श्री लील शोभाय छाय भाष्यांतर (सभा तरक्ष्यथी)
 (वडीर इष्याभाई प्रेमचंद धांयुक्तवासीमे तिवार इख छे ते.)