

三

藏文大藏经

| | |
|--|--------|
| અણુ રાણ સર્વ વિનયમાંદે. | સુણો ૧ |
| નમી બાણે એરીન મિર વિરપૂરા, રધે શાખ ભરેલ હે અધુરા; | |
| જમે પુઅ ગતિ જ્યમ અધરે પુરા. | સુણો ૨ |
| ગાઠીકરણ અંત વિનય જગમાં, તણ વેર રહે શાનુ પગમાં; | |
| શાંત ચુલ્લ પળુ એ ભારગમાં. | સુણો ૩ |
| થંચ જંગથી કાર્ય નથી થાતું, દારા ચીઠી એ વહેમ તણી વાતું; | |
| પિંડ વિનયવડે વરા સાડુ થાતું. | સુણો ૪ |
| સંગ્રા થારે પશુ પછી વરે, પશુ ઉતામ નર અથ શાથી હેરે; | |
| ફરીદ ચુલ્લ વિનય અધિક વરે. | સુણો ૫ |
| ફરીદલુ વિં ગુલાખચંદ મહેતા. (વળા) | |

आत्मपैदेशक प्रस्ताविक दृहा.

આવે પ્રાણી એકલો, જાય એકલો આપણ-
 સાથી પુત્ર કલ્યા નહિ, સાથ પુણ્ય ને પાપ.
 પ્રપદ્યથી પેદા કરે, સ્વજન ખાય લેછ લાગ;
 ચુણ દુષ્પ સોડતા પ્રાણીયો, સ્વજન ન લે કાંઈ લાગ. ૧
 પુત્ર બિત્ર તુજ દેખતાં, થયા લાય જન રાખ;
 એક હીન લુલડા આપણે, બળી થયું છે ખાખ. ૨
 કલ્યા કલ્યા આપરદા ઘટે, ઘટે દીવસ ને રાત;
 આજ તજી હમણાં કરો, અદ તથી શી વાત? ૩
 હોય દેઈ લાખ પ્રાણના, વસુમતી કરી નિજ હ્યાથ;
 રાય દેક કલ્યામાં ગયાં, ગાઈ ન પૃથિવ સાથ. ૪
 અન્યપતિ લખપતિ ગયા, ગાઈ ન માર્દી સાથ;
 જલમ લેદા સાથ ગયા, અંભેરી દૈય હ્યાથ. ૫
 કાદ્ય કીર સમ માનયી, લેશ ન કર અભિમાન;
 હું તું આ સંસારમાં, એ દીનના મેમાન. ૬
 સંપત ગાઈ તે સંપદે, ગયાં પણ છે વહ્યાલું;
 ગત અપસર આવે નહિ, ગયા ન આવે પ્રાણ. ૭
 નાટે જાળિ સુતિ થડી, જ્ય લુલડા પ્રલુન નામ;
 સદાચાર પણી રદા, કર પરમાર્થ કાસ. ૮
 દોહુ ન કરો પારોં, સૌ જ્ય અંધુ સગાન;
 દ્વા દાન દુદ્ધિય દમત, જિવન સુંત જ્ય જાણ. ૯
 કર્ણિ સંકુળાંદ્ર. ૧૦

१ शारी, २ अडा, ३ दुमाडी, ४ अरन्त-अलिमाडी, ५ जाल, ६ आदार अम्बिका ने शेषां को लार लाया।

સંજ્ઞન મહાશયાને દર્શાપિ પ્રકૃતિવિકાર થવા પામતો નથી.

૧૦૬

સંજ્ઞન મહાશયાને કદાપિ પ્રકૃતિવિકાર થવા પામતો નથી.

૧ ગાય, બોસ અને અનલિકનાં દ્વારા હરી ભીજે હિવસે ડે તે હિવસેઝ (તરકાળ) થાય છે; પરંતુ ક્ષીર સમુદ્ર તો અધાપિ પર્યન્તાનેવોને તેવો વિકૃતિરહિત રહ્યો છે. તેનું હરી થવા પાણ્યું જ નથી. અરી વાત છે કે મહાશયને વિકાર કેમ થાય?

૨ ગંગા નહી પાપને, ચંદ્રમા તાપને અને કદ્વિતર્ય દીનતાને દુર કરે છે ત્યારે સન્ત મહાશયો પાપ, તાપ અને દીનતા એ અધાને દુર કરી નાંખે છે. સન્તનોનો સમાગમ સદાય સુખદાયી જ નીવડે છે.

૩ પ્રકોપિત કરેલા એવા પણ સન્ત-સાધુનું મન વિકિયા પામતું નથી. એક ઉણાડીયાવડે સમુદ્રનું પાણી કંઈ ગરમ થઈ શકતું નથી.

૪ પરોપકાર કરવા, પ્રિય બોલવું અને સાચો સનેહ કરવા તે સંજ્ઞનોનો કુદરતી સ્વભાવ જ હોય છે. ચંદ્રને કોણે શીતળ કર્યો છે? કેમ એ સ્વભાવિક રીતે જ શીતળ છે તેમ સંજ્ઞનો આશ્રી પણ સમજી લેવું.

૫ સંજ્ઞનોની સમીપે કહેવાં સૂક્ત વચ્ચો શોભાને પામે છે. પરંતુ હર્ષનોની પાસે કહેવાયેલાં એજ વચ્ચો અરથમાં ઢૂઢન કેવાં શોકાદ્યાથી થઈ પડે છે. એરસેટ ખાંડા પટાંતર સંજ્ઞન હુર્ઝન વચ્ચે રહે છે.

૬ સંજ્ઞનનું ચિત્ત સંપત્તિ વખતે કમળ જેણું કેમળ ણાણું રહે છે; અને આપત્તિ વાગતે એમનું ચિત્ત વજ જેણું કઠણું ણની જાય છે. તે બુક્ઝ જ છે. કેમકે વસન્ત માસમાં વૃક્ષનાં પત્ર ઘણ્યાં કુણ્યાં હોય છે અને શીખ રતુમાં તે પત્ર કઠણું-મજાખૂત ણની જાય છે.

૭ સુવર્ણને કેમ કેમ અનિમાં નાંખી તપાવવામાં આવે તેમ તેમતેનો વાત વંધતો જ જાય છે (તેમાં કણાશ આવવા પામતી નથી); ચન્દ્રનને કેમ કેમ ઘસવામાં આવે છે તેમ તેમ તે મળતી ખૂશણો આપે છે (ઘસનાર, પીડા કરનાર કે છેવી નાંખનારને પણ ચન્દ્રન તો પોતામાં રહેલો પરિમલ-પથણો જ આપ્યા કરે છે); શોકદીને કેમ કેમ છેદવામાં કે પીલવામાં આવે છે તેમ તેમ તે પોતામાં રહેલો મધુર રસ-સ્વાદ જ આપે છે; તેવીજ રીતે પ્રાણીનાં કષ આપે બતે પણ સંજ્ઞનો પોતાની સ્વભાવિક પ્રકૃતિને જાચ્યવી રાખે છે જ. ઈતિશાલુ.

લુ ક. નિ.



સહયુણ પ્રાપ્ત કરી લેવા સુજ્ઞ જનોએ કરવો જોઈતો પ્રયત્ન.

૧ ઉત્તમ પુરુષો પૈતાનાજ શુણેવડે પ્રચિદ્ધ પામે છે; મંધમ પુરુષો પિતાના નામથી પ્રચિદ્ધ થાય છે, અધમ પુરુષો મોસરાણના નામથી ઓળખાય છે અને અધમાધમ પુરુષો સાસરાના નામથી ઓળખાય છે.

૨ સહયુણો પ્રાપ્ત કરી લેવા સુજ જનોએ અવસ્થ્ય પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. કેમકે સહયુણના યોગેજ સધળું સુખ પ્રાપ્ત થઈ શકે છે. સહયુણવડેજ ચંદ્રે શિવના અકાંધ્ય ઉત્તમાંગ (મસ્તક) ઉપર નિવાસ કર્યો છે. નહયુણ સર્વત્ર માર્ગ કરી રહ્યાન ભેણવી શકે છે.

૩ મૃગવાનું માંસ, હાથીનાં દાંત, વાધનું ચર્મ, વૃક્ષનાં ફળ, સીતું સુંદર રૂપ, અને મતુષ્યની લક્ષ્મી એટલા વાનાં ઉલ્લંઘનીકરક થઈ પડે છે. એ શુણ્ણો પણ તેને લુકશાનકારી થાય છે.

૪ નિર્ધને દીપેદું દાન, અધિકારીની ક્ષમા, ચુવાનતું તપ, સાનીતું મૈન, સુણી જનોની ઈચ્છા-નિવૃત્તિ અને સર્વ પ્રાણી ઉપર દ્વારા એ સહયુણો, અથવે સહૃગતિમાં લઈ જાય છે.

૫ શઠાતાવડે ધર્મ, કષ્ટવડે ભિન્નતા, પરોપતાપવડે સમૃદ્ધિભાવ, સુપણવડે વિધા, અને ણળાતકાર્તવડે નારીને કે વાંछે છે તે તે પ્રગટપણે મૂર્ખ-અસાન છે.

૬ ચતુરી, ક્રતી, પતિપ્રતા (સ્વી), શુર, વીર, દ્વારાવંત, ત્યાળી, લોળી અને ખાહુશુત (પંડિત) જનો સત્તસંગ માત્રથી પાણે ખાળી નાંજે છે.

૭ અર્થી-યાચકને ને ન દેવાય તે ધન શા કામતું ? શનુંઓનો નિશ્ચષ્ટ ન કરાય તે ણળ શા કામતું ? ધર્મચાર ન સેવાય તે જાન શા કામતું ? ઈન્દ્રિ-યોગું દમત ન કરાય તે જીવિત શા કામતું ? તે ધન, તે ણળ, તે જાન અને તે જીવિત જ સઝા કે કેને સ્વપર ઉપકાર માટે ઉપરોગ કરી શકાય.

૮ સંઘર્ણું કુંલ છદકાતો નથી, અધુરા ઘણા હોય તેજ છદકાય છે. વિદ્ધાન અને કુળવંત હોય તે ગર્વ કરતાજ નથી, જે સહયુણો વગરના હોય છે તેજ ખાડું બાક્ષાદ કરતા આપાણાઈ હુંકે છે.

૯ સહયુણોઝી સાચાં રત્નોનો સંચય કરી લેવા સહેદિત પ્રયત્ન સેવો.
ઇતિશાસુ
સાનીમન કર્પૂર વિજયળ.

શાસ્ત્ર ઉપદેશ યાને હિતશિક્ષા.

૧૦૮

શાસ્ત્ર ઉપદેશ યાને હિતશિક્ષા.

૧ હે ભિત્ર ! સત્તુરૂપથી અપમાન પામબું સારું પણ નીચની સોણતથી કુલાખું સારું નથી. ઘેઠાની પાટુ આનારો શોલે છે પણ ગર્દલ ઉપર અખ્યાતી કરનાર યોલતો નથી. સત્તુરૂપનું કટાક્ષ વચ્ચે પણ પરિણામે ધાંખુંજ લાલાદાયક થાય છે પણ નીચની પ્રશંસા લાલાકારી થતી નથી. એમ જીવાળા નીચની સંગતિ તલું ઉત્તમની જ સંગતિ કરવી.

૨ સહૃદું જારું ચિન્તવચ્ચાથી આપણું પણ સારું થાય છે અને સહૃદું ખૂદું ચિન્તવચ્ચાથી આપણું પણ ખૂદું થાય છે. કેવું કરવું તેવુંજ પામબું.

૩ કષ્ટ વખતે ભિત્રની પરીક્ષા થઈ રહે છે, શર્વીરની પરીક્ષા રણ્ણસંગ્રહ વખતે થઈ રહે છે, શિષ્યની ચા ચાકરની પરીક્ષા વિનય વખતે થાય છે અને હાનીની પરીક્ષા હુફ્કળ વળતે થાય છે.

૪ કોનો વિદ્યોગ, સ્વજનનો અપવાહ, માથે રહેલું કરજ, હૃપણુંની સેવા-ચાકરી, અને નિર્ધિત અવસ્થામાં સ્વજન મેકાપ એ પાંચ વાતાં અજિત વગર કા-યાને બાળે છે (જીવને શર્વયની પેરે સાલે છે.)

૫ ડાગડામાં શૈલ્ય (પવિત્રતા), જૂગારીમાં સત્ય, સર્પમાં ક્ષમા, શ્રીમાં અમોપથાનિત, કાયરમાં ધૈર્ય, મધ્યપાન કરનારસ્થો તત્ત્વચિન્તા કેમ અસંલાલિત છે તેમ રાજ કોઈનો કાયમી ભિત હોય એવું કોણે હેઠાં કે સાંલાખું છે ? એ વાત સંલાલિત જ નથી.

૬ શાસ્ત્ર ઉપર એક નિષ્ઠા (૫૬ શશ્વત), શાસ્ત્રનો સુગમ બોધ, હુશીયારી, પ્રિય પણ અને સત્ય વાણી, વખતસર કામ કરવાની ટેવ, અને અપૂર્વ યુદ્ધિણા એ શુણો બ્યબહારમાં ધણ્ણા ઉપયોગી છે.

૭ મૂર્ખાને મૂર્ખ સંગતે અને પંડિતોને પંડિત સંગતે એમ સરખે સર-પાની પ્રીતિ હોય છે.

૮ કષ્ટ વખતે પણ ધૈર્ય ન તજવું, કેમકે ધૈર્યથી જીવ કષ્ટને તરી રહેશે.

૯ હુનીયામાં (પાત્ર) દાન કેવો કોઈ નિધિ નથી, અને લોલ સમાન કોઈ શરુ નથી, શીલ સમાન કોઈ સરસ ભૂપણું નથી અને સંતોષ સમાન કોઈ ધન નથી.

૧૦ કોસી માણુસ શુરૂને કે બંધુને ગણુંતો નથી, કામી માણુસ લાયને કે લનજનને ગણુંતો નથી, વિધાતુર સુખ કે નિદ્રાને ગણુંતો નથી અને કુધાતુર ઇચ્છિ કે વેળાને ગણુંતો નથી.

૧૧ સદ્ગ્વિષેક બીજે સર્ય અને બીજું નેત છે. તેથી બીજી વાત તલું ઝક્કત તેનોજ આદર કરો. ઈતિશાસ્.

સુ. ક. વિ.

शारद वोध.

१. अनेक संशयोंने उच्छेद करनार अने परोक्ष (अप्रगट) अर्थने गतावनार एवं शारद सर्वतुं लोचन छे. जेने ए शारदयक्ष नथी ते अंध ज छे.

२. काँडेपटा-काँडालानी जेवी चंचलता, अग्नियान-अग्निलानी जेवी एकांशता, आत निद्रा (अवध मात्र निद्रा), स्वदृप-परिमित व्याहार अने रीनो लाग (अपरिव्यय) ए धार्म लक्षण विद्यार्थीनां लग्नावां.

३. मुख संपेहाने धर्छता गुडपे निद्रा, तंद्रा, लय, छोध, आणस अने दीर्घसूत्रता (कार्य करवामां मंदता) ए छ दोषो आस तज्ज्वा नेहुओ.

४. नियम-आत्म दमनदृप अगाध लक्षणी लडेवी (पवित्र आरावाणी), सत्यदृप द्रहवाणी, शीतदृप तटवाणी, अने द्यादृपी तटंगवाणी आत्मादृपी नहीमां हे, लव्यात्मन! तुं स्तान कर अने शुद्ध था. ते वगर डेवण जगावडे ज अन्तर्माना शुद्ध पापतो नथी-शुद्ध थतो नथी.

५. शारदाचारतुं सेवन नहीं करवाथी अने हुराचार सेववाथी तथा धन्दियोंने परवश अनी ज्वाथी मनुष्य अप्योगतिने पामे छे.

६. काँडग्नेनाना मुखमां दोषो गुणतुं आचरण करे छे अने हुर्जनेनाना मुखमां गुणो दोषतुं आत्मवश करे छे तेमां काँड आश्र्य नेहु नथी. नुओ! महामेध आउँ (कसुदतुं) जगा भोमे छे अने मधुर जग वर्षे छे अने इण्ठीधर-सर्प दूङ्घ यात करीने अति उग्र विष वर्मे छे.

७. मत्स्यतुं शरण उर्ध्वा वगर सर्पेना भणि उपर, दृपणुना धन उपर, सतीना हृदय उपर, केसरसिंहानी व्याज उपर अने थत्रीने शरण आवेदा उपर इस्तप्रदेप काँड करी शहतुं नथी.

८. के जेना गुणप्रदर्पने नाथतो नथी ते तेने सदाय निन्हे छे तेमां काँड आश्र्य नथी. नुओ! क्षीरवी मुत्ताइय (मौती) ने तल धूने चेष्टाईने धारणु करेछे. केमठ तेने जेतीनी खरी डिंमत ज नथी.

९. क्षितेन्द्रियभाष्टुं विनयतुं कारबु छे अर्थात् विनय गुणनी उत्पत्ति जितेन्द्रियपणाथी थाय छे. विनयथी (अनेक) सहगुणो प्रकाशे छे, अधिक सहगुणी गुण उपर लोडो प्रेम राणता थाय छे अने जेवी लोकप्रियताथी संपदा आत थाय छे. माटे धन्दियजित् थवुं जडरतुं छे.

इतिशाम्.

सन्मान कर्मदिव्यज्ञ.



કંચ્છના જૈનસંપ્રદાય સંબંધી સામાન્ય અતુભવ.

૧૧૨

કંચ્છના જૈનસંપ્રદાય સંબંધી સામાન્ય અતુભવ.

બુજ, માંડવી, મુદ્રા અને અંજલા એ કંચ્છના ચાર શહેરોમાં મુજયપણે ચુર્જર કૈનોની વસ્તી છે. સૌથી વધારે વસ્તી માંડવીમાં છે. તે બધાયમાં સ્થાનકાંબાસી ગણ્યાતા હુંડેણી પણ વસ્તી છે. આ તરફ સંવેગી સાધુજનોની ગેરહાજરીને લધને કેની સાધુઓ સ્વધર્મ વિષે જોઈએ એવી રિફતા રાખી રહ્યા નથી. પતિ લોકો ટેટલેક સ્થળે છે, પણ મેટે લાગે હવે તેમનું માન નથી. તેમના પૂર્વલેખે પ્રથમ કંચ્છિક સારું પાણી નાતોબું જણ્યાય છે. પ્રથમ આ ચારે શહેરોમાં પ્રાય: ચોક સરળી રીતે તપગચ્છની આચરણા વર્તતી હતી; પણ થાડાંક વણો થાં તેમાં ટેટલેક વિશેપ થવા પામેલ છે. દીર્ઘદિનિની આમીથી મતાધરી સાધુઓ આવી વિશેપ પડાવી જાય છે, પણ તેનાં પરિણ્યામ બહુ માઠાં આવે છે. જે કે હાલ કંચ્છિક શાન્તિ દેખાય છે. પણ મોતીની પેરે મન ક્ષાટ્યાં પઢી સંધાવાં મુશ્કેલ પડે છે. લોકો કેળવણીમાં પશ્ચાત છે. અભાસામાં પ્રાય: અચ્યાની આચરણા દેખાય છે. ત્યાંના કૈનો બહુધા સરલ પ્રકૃતિના દેખાય છે, તેથી તેઓ ઉપર ઉપદેશની અસર સારી થઈ શકે છે. આ તરફ સંવેગી સાધુઓનું વિચરણ અદ્ય થાય છે. ટેટલાક સાધુઓ આ તરફનો વિહાર કઠણું સમજતા હુશે પણ તેવી કઠીનતા જેવામાં આવતી નથી. ચુક્ષરાત કઠીયાવાડની સાથે સરખાવતાં લોકો સંવેગી સાધુ ઉપર ચોછા રાખી નથી, બદ્દે વધારે રાખી દેખાય છે. આ તરફના લોકોને મેટો લાગ એડુત વર્ગનો છે. તેઓ સાધુના આગમનને મંગલ-આચ્છવ સમજ પાળી પાળીને ધર્મ શ્રવણું કરી વત નિયમો આદરે છે. અહીં તેમજ હાલાઈ અને કાંઈના લાગમાં પણ લોકો ભદ્રક પરિણ્યામી લાગે છે. ટેટલાક ગામોમાં તો તપગચ્છના સંખ્યાણંધ ઘરો હોય છે પણ સાધુઓના તથા મુક્તરાના સમાગમને અલાદે જેમના વધુ સમાગમમાં આવે છે તેમની આચરણા પાણે છે. ધાકી ભારીકીથી તપાસ કરાય તો સંખ્યાણંધ ગામોમાં સંખ્યાણંધ તપગચ્છી શ્રાવકોનાં ઘરો પણ છે. જેમના હિતની આતર પણ આત્માર્થી સાધુ સાધ્યીઓએ આ તરફ વિહાર કરવો ઘટે છે. લોકો પરીક્ષાવંત પણ છે. દંબી લોકોને સત્કાર આપો થાય છે. આ ઉપરાંત વાગડ દેશ વિશાળ છે, તેમાં પ્રાય: સર્વત્ર તપગચ્છનીન આચરણા પ્રવર્તે છે. તેમાં કેળવણીનો પ્રચાર બહુ અદ્ય છે. તેમના હિત માટે સુસાધુ જોણે અવસ્થ પ્રયત્ન કરવાની જરૂર જણ્યાય છે. સુ. ક. ૭.

चंद्रराजाना रासउपरथी नीकिल्लतो सार.

(अनुसंधान पृष्ठ ८६ थ.)

मंडरणे २० मुः.

लीलावती कुर्कट प्रत्ये कहे छे के—“हे पक्षी राज ! ते इंगट मने अव-
श्यु कर्णीने मारी साथे वेर वसाव्युः। तु उपरथी कुट्टो लागे छे पछु आहंव्या
कडव्या जण्याय छे. ते शण्ड मात्र येतीने मारा पियुशी मने विरह पठाव्ये,
तेना पाप्यी तुं क्यां छुटीश ? तुं सोनाना॒ पांजरामां रहीने निसंतर आनंद
बोगवे छे तेथी तने पारकी वेदनानी अगर पडती नव्ही. पणु हे कुर्कट ! पतिनो
विरह झीने अत्यंत हःसङ्ख ढेय छे. तमे पांझी छा तेमां पछु पांगीशी पांझी
विना व्याहुण थाई नय छे, तो अमे तो मतुव्य थवा धीमे, एटले अमारा
झी जातिना दिवसो पति विना कुम नय ? ते पूर्व जवे आवो घणुने वियोग
पठाव्ये हुशे तेथीज आ जवे पांझी थयो जण्याय छे. हृदयमां विचारी लेजे.
तमे पांझी जातिन अविवेदी छा. वणी तुं तो अत्यंत निधुर अने निर्मोळी
जण्याय छे. जे तुं कांडुक विवेक राजीने येत्यो न होत तो मने पतिवियोग न
आत. हे पक्षीराज ! तने तो मारी उपर द्या न आवी पणु मने तारूँ दृप नेहने
द्या आवे छे.” आ प्रभावेनां भर्ममां घात करे तेवां लीलावतीनां वचनो
सांखणीने कुर्कटने एकदम पोतानी पूर्वावस्था सांखरी आवी, तेथी जेम वगर
ऋतुचे वरसाह वरसे तेम आंगमांथी अश्रुनी धारा वरसावतो झेतो ते एकदम
मूर्चिंत थहने पांजरामां परी गयो. अने उंडा निसासा मुकवा लाज्यो. ते नेही
लीलावती एकदम गवाराई गाई. तेणु पांजरामांथी तेने काढीने पोतानी आथमां
लीधा अने तेने गवमी आपी सावध क्यों. पांझी ते कडेवा लागी के—“हे
पांझी ! मे तो तने लेण आवे क्युं, तेमां तने आरतुं खधु हःअ कुम लागी
गयुः. मने तो मारा पियुना वियोगनुं हुःण सावे छे तेथी मे क्युं पणु तने
अहुं शुं हःअ सावे छे के नेथी तुं मूर्चिंत थाई गयो ? मारे तो उवटुं
लेण्यानुं देहुं थयुः. मे जण्युः के तुं मने मनावयो तेनो मारे तने मनावयो
पडयो. परंतु तुं मारा करां पणु वधारे विरही हेण्याय छे, तो तने शुं हःअ
छे ते क्क्के.” पांझी कुर्कट जमि उपर अक्षरो लगीने जण्याव्युः के—“हुं आका-
सुरीनो चंद्राला क्कु. मने कांध लीधा दीधा विना मारी एरमान माताच्ये
कुर्कट्यु अनोवो दीधा छे. मने मारी राणी जण्यावयानो विरह अटके छे. मारा
हःपांझी हुं उटवीडं वात क्कु, क्कु जाय तेम नव्ही. मने ए अटके छे, अने
हःअटके क्कु, वंणी आम नाटकीयानी साधे हुं अटके क्कु. क्यां ते मारूँ नगर,

ક્ષયાં મારું રાજ્ય, કયાં તે રાણી, કયાં મનુષ્યપણે રહેલું ને ક્ષયાં તિચ્છેચપણું બોણ-વખું ! સારા હુઃખનો પાર નથી. તારો પતિ પરદેશ ગયેદ છે તેતો કાલે આદદે ને તને મળયે; પરંતુ મારા વિછાહનો મેળો તો થયો કે નહિ તે પણ કોણું જાણું ? માટે હે અણેન ! મારા નેંબું તારે હુઃખ નથી. મારા ને તારા હુઃખમાં શાંત ને વર્ષત કેટલું અંતર છે. વગી મારી સ્વી કેવી હુઃખિણી છે તેના મ્રમાણુમાં તું અસંખ્ય શુણ્ણું સુણિણી છે. તું એક ક્ષણું પતિના વિરહમાં હુઃખી થઈ ગઈ તો મારી રાણીને કેમ થતું હુશે તેનો વિચાર કર. તેના હુઃખના મ્રવાદમાં તું તો તણુંભય તેમ છે.”

આ પ્રમાણેના કુર્કટનાં વચનથી લીલાવતી કંઈક ખુશી થઈ-તેને ગોતાનું હુઃખ અસ્ય લાણ્યું-તેણું વિચાર્યું કે-“આતો સરખે સરખી નોડ મળી છે.” એટી તેણું ચંદ્રાળને કહ્યું કે-“હે ચંદ્રાળ ! તમે હુઃખ ણહું ધરાવદો નહીં, બોણ વખતમાં તમને તમારી નાન્દિને રમણી વિગેર ણાણું પ્રાપ્ત થશો. તમે મારું મન-ના માન્ય લાઈ છો ને હું તમારી બહેન છું. વિધાતાએજ આ સગપણ કરી દ્વારું છે. હવે તમે જ્યારે મનુષ્ય થાઓ ત્યારે જરૂર મને મળજો. મેં જે કંઈ વગર વિચાર્યું તમને કહ્યું હોય તેની ક્ષમા કર્યે અને હે વારા ! તમારી આશા કુળી-ખૂત થનો, મને વહેલા આવીને મળજો અને મને ખૂલ્લી જશો નહીં. મેં તો તમને જોઈને જન્મારો સફળ કર્યો છે.” આ પ્રમાણે કુર્કટ સાથે વાતચિત કરીને નટને તે પાછો સૌંચ્યો. એટથે મંત્રીપુત્ર પણ ઘરે આવ્યો.

હવે નટ ત્યાંથી નીકળી અનેક ગાંઠો અને શહેરો કર્યો. ઘણી જગ્યાએ કુર્કટને માટે લડું પણ પડ્યું. નટની ડળા અદ્ભુત ડેવાથી લોકોને તે ગમી ગયા. અમ કર્ત્વા કરતા તેણો અનુક્રમે નિમળાપુરીએ આવ્યા અને જ્યાં માતા વીરમતીએ આગે રાખ્યો. હોંતો ત્યાંજ ડેરા તાણું નાંખીને પડાવ. કર્યો. કુર્કટે તે જીનીન ઓળખણી. તેને પૂર્વનો પ્રેમ ચાદ આવ્યો. પ્રેમલાવચ્છીને લાડે પરદ્યાતું પણ સ્મરણું થયું. તેણું ધાર્યું કે “જરૂર આ તેજ નગરી છે કે જેના-કારણુંથી હું પાણી થયો છું. હવે પાછો કરતો કરતો ત્યાંજ આવ્યો છું. તો મારું હુઃખ નાશ પાગવા સંભવ છે. જ્યાં આસાપુરી ને ક્ષયાં નિમળાપુરી ? તેનો મેળો ચુગમ નથી પરંતુ પંડિતો કઢે છે કે છું જીવતો મનુષ્ય મેળો. પામે તે વાત અરેણરી છે. મને આહી આવવાની હોંશ ઘણી હતી પણ આવી શકું તરફ નહોંતું, તે ટાંખેનું વિધાતાએ મને પાણી ણનાવી પાણું આહી જરૂરાપુંછાં આવ્યા પ્રેમાણે કુર્કટ વિચાર કરે છે ને નટો ત્યાં આનંદથી રહે છે.

હવે આહી પ્રેમલાવચ્છી ગોતાના ગહેરખમાં સખીઓ રહીએ અઠાણુંતેવમાં તેણું જાણ્યું નેન કર્યું એટથે તે ખુશી થઈને સખીઓને કહેવા જીંગી કે-“જીતાજીની

आरी शहीदचेष्टाथी मने जथाय छे के ज़ज़र मारा शीरताज्ज-मारा स्वामीनों अने भेगाए थये। ज्ञेन्द्रधर्म-तेमनो विचेण थया सोण वर्ष थर्ह गया छे। ते वर्षमे फुलडेवीमे पछु इहुं हतुं के सोण वर्ष पछी तने पतिनों भेगाए थये। तेनो ताठडो खराणर मज्जो छे। पछु मारा मनमां भाटो सहेह छे के-४यां आलापुरी ने क्यां मारा लाचौर। आहीथी गया पछी करो सहेहो के काणपापन पथ नव्ही। तेनो भेगो शी रीते थयो? पछु देवीनुं वचन भिया थाय ते पछु संशब्दतुं नव्ही। डेमडे देववाली अभेघ ढेय छे, अम सौं छेहे छे। छ्वे तेनी खण्ड पड्यो। मने वारंवार अम थया करे छे के हजारो गाउनो आंतरो। शी रीते वांगयो? बाडी आजे अंतःकरणमां आनी थाय छे के ज़ज़र मारा पति गने गणवा ज्ञेन्द्रधर्म।” आ प्रभाषेनां प्रेमदानां वचनो सांबाणाने सणीया योली के—“हे खडेन! तारूं वचन खड़ घड्ने। भीयरनो सहेह गमे। तेटलो। ढेय पछु झीने सासङ्ग ख्यारूं लागे छे। वणी चाहराना लेयो। तारो प्राणेश तो। शैने सांकरे तेम छे। डाई तेने लूके तेम नव्ही। तारूं तप अवुं छे के ज़ज़र तने तेनो भेगो थये। देवीमे आपेली अवधी घाणी लांणी हती ते पछु पूरी थर्ह छे, तो ह्वे तारा पति माणवाज्ज-ज्ञेन्द्रधर्म; डेमडे काणे करीने तो उंभरातुं वक्ष पछु छेहे छे, फुरउने पत्र पुप्प आवे छे अने आवी सरेवर जग्नवडे भराय छे, तो तारूं वांचित डेम न इगे? इण्वुंज ज्ञेन्द्रधर्म।”

आ प्रभाषें सणीयो। परस्पर वातो करे छे तेदामां नटो। पांज़रूं साथे लाई राजदरभारमां आव्या। राजने मज्जा अने आरीप आपाने इहुं के “हे राजेन्द्र! अन्य छे तारा सोराठ देशने ने विभगापुरी नगरीने! णाहु द्विवसधी ते नगरी जेवानी छेंगा हती ते आजे पूरी पडी छे। पूर्वना पूज्यती तमारा दर्शन करवानी आमारी आशा। पथ पूर्ख थर्ह छे। अने णाहु देशमां इयां पछु एक आलापुरी ज्ञेन्द्र छे तेवी आ विभगापुरी हीठी। थीलु डाई नगरी एवी हीठी नव्ही।” आ प्रभाषे कहीने तेब्बाये नाटक करवानी तेयारी करी।

प्रथम एक डेकाषू जमीन पवित्र करी त्यां फुसुमनो ढग्लो। करी तेनी उपर पांज़रूं भूक्त्युं। पछी धेणू लांगो वांस उलो। कर्यो अने तेना होर चेतरइ णांधी दीधा। धीला मारीने तेने द्रढ धर्यो। पछी शिवमाणा तमाम शण्गार सल्ल पुरुषनो वेश धारण्य दरीने वांशना भूण पासे आवीने उसी रही, तेने ज्ञेन्द्रने आणी सल्ल चेमलडार पामी। राज धर्म विचारवा लान्यो के आवी सुडपा कन्या केल्यु हाशी? साक्षात् रविभवा लेवुं तेनुं तेज छे। पछी राजन्ये तरताज नाटक जेवा प्रेमदाने जेलावी। ते पछु आवीने पिताना जेणामां ऐठी। राजन्ये तुनीने इहुं हे “आ नाटकीआयो। आलापुरीथी आव्या छे तेहुं नाटक नो। आ नटपुनी

ચંદ્રાલના રામણીપરથી નીકળતો સાર.

૪૫૪

ઉચ્ચા વંશપર ચઠીને અનેક પ્રકારના જેલ છરશે. ” રાનુ આ પ્રમાણે વાલ હોઈ છે તેવામાં નગરના લોકોના જેતાંજ શિવમાળા વંશપર ચઠી ગઈ અને ત્યાં જઈને અનેક પ્રકારના આસનો કરી બતાયા. એમ કેટલીક વાર વંશપર નૃત્ય કરી પછી હોરે હોરે નવા નવા પ્રકારે જેસ કરતી નીચે ઉત્તરીને રાગ પસે આચી તેણે પ્રખ્યાત હ્યો. રાનુ અને નગરના લોક બહુજ પ્રસન્ન થયા. રાનુએ પ્રસન્ન થઈને પુષ્પજ હાન આપ્યું. નગર લોકોએ પણ વાલાદિની વૃદ્ધિ કરી જેથી ત્યાં મારો ઢગડો થયે.

એવામાં પાંજરામાં રહેલા કુર્કટે પ્રેમલાને દીઠી. એટલે તરત જ તેને ઓળખી. તે જનગાં ધણ્ણો ખુશી થયો. તેણે માન્યું કે સેળા વરસે મેં અને મારી ઓને દીઠી. કુલેકુલા અપદ હેલાથી દૂર રહેલા મળી શકતા નથી; પણ મનુષ્ય સપદ હેલાથી ગમે તેટલું અંતર પછ્યું હોય તો પણ મળે છે. કુર્કટ વિચારે છે કે “ શું કરું? હું અત્યારે પાંખીપણુમાં છું; નહીં તો આનંદ વધામણું છરત. મારી માતા કરોડ વરસ જીવને કે તેણું મને કુકડો ઠોર્ચી, નહીં તો પણ અહીં રીતે આવત? ને મારી પ્રિયાને મળત? વળી આ નાટોનું પણ કલ્યાણ થને કે મને અહીં સુધી લાયા. અને સર્વન મારો યશ જોહયા. આજ સવારે મેં કેદ્ધ પુષ્પશાળીનું સુધું જેણું હોય કે જેથી મને મારી ઓને હીર્ઘાઠણે પણ મેળો થયો. આજને દિવસ પણ ધન્ય છે કે જ્યાં સંચોગના ચાંકુર ઉણ્યા. અને વિરદ્ધપણું નાશ પાખ્યું. હુદે જે આ ના પાસેથી લઈને પ્રેમલા મને ચોતાની પાસે રાખે તો જરૂર હું પાંખી ટળીને પુરુષ થાડું. અને મારા મનોરથ બધા સર્જણ પાય; પણ જે શિવમાળા મને એને આપે તો એ બધી વાત કીક થાય.”

આ પ્રમાણે કુર્કટ વિચારે છે તેવામાં પ્રેમલાએ પાંજરા સામું જેણું અને નાટોને તેમાં રહેલા કુકડાની સલામો છરતા દીઠા, એટલે તે મનમાં આંશ્ર્ય પારી. તેણું નિહાળીને કુકડાની સામું જેણું એટલે કુકડે પણ જેણું. બંનેની દ્રષ્ટિ મળી અને જેમ ધ્યાનની તાળી લાગી હોય એમ એકાયતા થઈ ગઈ.

આ પ્રમાણે તે ખંનેનો નેત્ર મેળાપ થયો છે. હુદે પુષ્પયના પસાયથી આગળ પતિપ્રેમદાનો મેળાપ થશે, ચંદ્રાલ ધણ્ણી જાદ્વિસિદ્ધ પામશે. અને ચંદ્ર છરતાં પણ નિર્મળ તેની કીર્તિ વૃદ્ધિ પામશે. આ બધું આપણે હુદે પણીના પ્રકરણમાં વાંચશું, જેથી એ હાપ્તિનું વિયોગ હુણ નાશ પામેલું વાંચી આપણા આંતરથી છરણ પણ રાણ થશે. હાલ તો આ પ્રકરણમાંથી જે સાર બ્રહ્મ છર્વાનો છે તે વિચારી તેમાંથી હુદ્યમાં ધારણ કરવા યોગ્ય હોય તે કરી લઈએ.

પદ્ધતિ રણ્ણ ૨૦ માનો સાર.

આ પદ્ધતિના પ્રારંભમાં લીકાવતી ને ચંદ્રાલ (કુકડા) નો આદાપ સંલાપ વિસ્તારથી વર્ણવામાં આવ્યો છે. તેનાપરથી સાર એ લેવાનો છે કે-કોઈપણ

ઈએ વસ્તુને જીવોગ કે વિદોગ થાય છે, તે પોતાના મૂર્તિ કર્મના પરિષુમાં થાય છે; પરંતુ આ પ્રાણી તેના નિનિસ કારણું ડપર અત્યંત જોડ અથવા સંતોષ થારણું હરે છે. કુકડો જોવ્યો ન હોત તો પણ લીલાધર અવશ્ય પરહેશ જાત, તે ટાઈ સાક્ષરને હરે જેસી રહેત નહીં, છ મહીના ધીરજ રહી તે હરે રહેવાની નહોલી. લીલાવતીને ચંસુક રામયનો પતિવિદોગ લાખ્યમાં લગેલો હતો તે છદ્ધયમાં આદતજ, પણ માત્ર કુકડો જોવ્યો ને તે ગયો એટલે લીલાવતી માને છે કે જાળું આ કુકડાયેજ મને વિદોગ છરાવ્યો. આ માન્યતામાં ભૂત થાય છે અને તેને લઈનેજ તે અનેક લાગતો વચ્ચેનો ચંદ્રાજનને ઠેડે છે, તેથી કીના વિદોગી ચંદ્રાજને મર્મિંગાં ઘાત થાય છે, એટલે તે મુન્દ્ધિત થઈ જાય છે. લીલાવતીમાં કુકુલાં વાડ્યોમાંથી કેટકાક જાસ જોટ ફરી લેવા જેવા છે. આવો વિદોગ છરાવનારને આગામી કાળે શું કણ પ્રાસ થાય છે અને આવું પશુપણું શાસ્તી પ્રાસ થાય છે તે તેણે ખાતાની આગ્યું છે. સંચોગ સુખના ઈચ્છક ગતુંયોએ કઢિ પણ કેાદનો વિદોગ થાય તેવું પગલું વાસ્તવું નહીં. પણ પક્ષિનો પણ વિદોગ કરાવવો નહીં. તની ઓના કે જાચ્યાંયોગો વિદોગ પડાવવાથી પણ પરલયે આસાધારણું વિદોગ હુણ સહન કરવું પણ છે. અને માટે શાસ્ત્રોમાં અનેક દ્રાઘાનો દ્રાવિંગોચર થાય છે. કુકડામાં એટલું ધાનમાં રણલું કે જે પોતાને ન ગમે તે ખીંચને ન કરવું; જે પોતાને પ્રિય લાગે તે ખીંલ માટે કરવું;

અહીં કુકડાના મુન્દ્ધિત થવાથી લીલાવતી ગબારાય છે, તેના એ કારણું છે. એક તો તેને નાદે પોતાના લાઇન સોંપેદો છે એટસે કુકડો શા કારણુથી જેશુદ્ધ થયો તેની અગ્નાર ન પડતાં પંચાતી થઈ પડે, વળી પોતે કહેલાં વચ્ચેનો સાંલળીને કુકડો જેશુદ્ધ થયો હતો તે પણ તેના ચામજુવાગાં હતું. તેણે કુકડને સાલધ્ય હ્યો અને પરી જેશુદ્ધ થવાનું કારણ પૂછ્યું એટલે કુકડી જમીનપર અક્ષર લાળી પણ્યું સમજાયું. નિયશણ લીલાવતી થોડા શણદેમાં પણ સમજ ગઈ અને પોતે તેના હુણાની લાગીહાર બાણી. પોતાનો ન તેના લાઇ હુણેનાં સંખાંધ જોડી દીયો. ચંદ્રાન્યતું હુણ રંગદ્ય દાળમાં દ્વર્ષથવા આતાંકરણુથી આશીર્પ આપી. ચંદ્રાજને એક વાત કરી, બીજી ન કરી. પ્રેમલાની વાત બાંકી રાળી. કારણું સિવાય પોતાની શુદ્ધ વાત બાંધી બીજને થામાડે કહેવી? બાહુગોત્રા ગાણુસો વગર પૂછયે પોતાની વાત ખીંચને કહેવા માર્દી જાય છે. પરંતુ તેમાં કોઈ ડાખાપણ ગણાતું નથી.

લીલાવતી કુકડો નાદેને પાછો સેખિ છે પણ તેની સાથે રનેદ્ધ બંધાઈ જાય છે. વળી પોતાના કરતાં અત્યંત હુણવાળાને જોતાથી તેવું હુણ જોયું થઈ જાય છે. જગતનો એ સ્વભાવજ છે કે જ્યાં સુધી પોતાના જેવું હુણી ખીંચું હેણાતું નથી ત્યાં સુધી પોતાનું હુણ ચારાદા લાગે છે. પણ જ્યારે

ચંદ્રાણના રાસહેરથી નીકળતો સાર.

૧૧૭

યોતાની જેવા કે તેથી વધતું હુણી એવિન્યાને હેઠે છે એટલે યોતાનું હુણી એહું થઈ જાય છે અને સંદ્ય લાગે છે.

નદો ત્યાંથી નીકળ્યાને ઘણું કુર્યા. એકંદર પ્રેમલાને પરણીને ચંદ્રાણ પાછા ગયા હતા તેને ૧૬ વર્ષ થઈ ગયા એટલે નદો હરતા હરતાઓનિમળાપૂરી આવ્યાં તે નગરી જેઠેને નદો બહુ રાણુ રથાં કુર્દિએ પણ ડેટલાક ચિનહેર ઉપરથી તે નગરીને તેમજ આંખાવાળી જગ્યાને એણ્ણાં લીધી પ્રેમલાને પસુણ્યાનું સ્થાન પણ યાદ આણ્યું અને ડેટલેક એંશે તેના મનમાં નિવૃત્તિ થઈ. પ્રેમલાનનું સ્થાન પણ પ્રાણીને આનંદ આપે છે, તો પછી પ્રેમલાન આનંદ આપે તેમાં શું નવાઈ?

નદો માટેન્દ્રથન રાન પાસે નાટક કરવા હરણારમાં આવે છે, પરંતુ ત્યાર અગાઉ વાસ નેવ કરકવાથી પ્રેમલાના મનમાં એમ હો છે કે-જરૂર મને આજે મારા સ્વામીને મેળાપ થવો જેઠાં. તે યોતાની સંગીયાને તે વાત જણાવે છે; કુળદેવીએ ઠેણી સુદૂર યાદ આવે છે અને ૧૬ વર્ષની સુદૂર પૂરી થવાથી આશાની તીવ્ય નાગૃતિ થાય છે, પણ તેનું મન હિંડાળે લઢે છે. એક ખાન્યુથી હેવીનું વચન ને નેત્રનું કરકું પતિ મેળાપની આત્મી આપે છે. ત્યારે ખીલ ખાન્યુથી આલાપૂરીનું અત્યારે હુરપણું અને ચંદ્રાણના ગયા પછી સંદેશાનો પણ અભાવ એ મેળાપ થવામાં શંકા ઉપરન કરે છે. સંગીયા તેની આશા ઇણીભૂત થવાની આશીષ આપે છે. આમ વાતચીત ચાલે છે. તેવામાં રાન તરક્કી માણુસ તેડવા આવે છે એટલે તે રાજ્યસભામાં જાય છે. પિતા એહે છે કે “આ નદો આલાપૂરીથી આવ્યા છે, તેનું નાટક કે?” યોતાના પતિના ગામતા નટવા પણ વહાલા લાગે છે અને તેનું નાટક જેવા તત્ત્વ થાય છે. પ્રેમની ગતિ ન્યારી છે.

નદો આલાપૂરીને વિમળાપૂરી સાથે સરખાવે છે, તેમજ અહીં આવવાથી યોતાનો રાણુપો ગ્રગટ કરે છે. નાટકના પ્રારંભમાં પાંજરાનું સંન્માન કરી તેને પુષ્પના ડગલા ઉપર ઉંચું ગોઢી કુર્ડિટરાજને સલામ કરી તેની રૂણ લઈ નાટકની શરૂઆત કરે છે. આ નાટકનું સુણ્ય પાત્ર શિવમાળા છે. તે અતિ રૂપં વતી છે. ન્યારે તે શુંગાર સણુંને નાટક કરવા આવે છે ત્યારે તેનું રૂપ જેઠને સૌ ચ્યામલાર પામે છે. રાન વિચારે છે કે આ સાક્ષાત શમતો, દ્વારા કે નિર્ગમતા છે? કોણું છે? આણી શાંત, રૂપંતરને કાર્યરૂપી કોઈ જી જેવામાં આવી નથી. રાન આવે વિચાર કરે છે તેવામાં શિવમાળા અત્યારે ઉચ્ચાવાંસ ઉપર પક્ષીની જેગ ચઠી જાય છે. ત્યાં કુળજનસન, ચેણાસન નિર્ગે આસનો કરે છે. તેણું વાંસ ઉપર રહીને એવું આપૂર્વ નાટક કર્યું કે તે જેઠને નગરલેકા સૌ ચિત્રામણથી આગેઝેવા હોય તેવા સ્તરથી થઈ ગયા. ત્યાર પછી તે હોરહોરે એવી રીતે

જનાયત્રા પ્રકાશ.

કરી કે કેવા જીવ ચોરાથી લાગ છવાયેનિમાં ફરે છે. તે ફરતી ફરતી પાણી નાસાએ આવે છે તે કેમ સમહિતથી બુલ થયેલ પ્રાણી અસુક કરે. સમહિતથી પાણી પોતાની પૂર્વ સ્થિતિને મળવે છે તેમ જાણું: વંશના અભિજાત ઉપર નાની રાજીને તે ચક્ર બ્રગણ કરતી હતી ત્યારે જાણે કેવળી સમૃદ્ધયાન કરતી વળતે વોને સમયે મંધાન કરે છે અને ચોંચે સમયે સમયે લેક્કા અનુભવદેશવહે પૂરી હે છે તેમ લાગતું હતું. ચોતરંક તે દેખાવ આપતી હતી આપા ચક્રમાં કોઈપણ સ્થાન તેના વિના જાણી લાગતું ન હતું. આ પ્રમાણે વંશાચ ઉપર નાનુક કરીને કે વળત તે નીચે ઉત્તરી તે વળત જાણે ઉપરમાં હેઠળિયે ચોંચે મુનિ અભિજાતને શુદ્ધાણેથી પડી નીચે આવે તેવી જાણુંતી હતી હેતું આપૂર્વ નાટક લેખને સર્વ સભા અત્યંત રંઘત થઈ હતી.

નાટક લેધને પ્રસાદ થયેલ રાજ શિવમાણને પુષ્ટા હાન આપે છે, તે વખત કુઠાની નાનર પ્રેમલા ઉપર પડે છે એટલે તે તરત તેને ઓળખે છે. એક રાત્રિમાં માત્ર પ્રહૃત કે એ પ્રહૃત થયેલા મેળાપને પણ કુર્કટ ૧૬ વર્ષ થયાં છતાં ભૂલતે નથી. તીવ્ર પ્રેમ એ ઘરીનો હોથ તોપણું સેંકઢો યા હજરો વર્ષે ભૂલતે નથી. પ્રેમલાને જેતાંજ પોતે પણુંપણુંનાં છતાં મોહનશ રાજ રાજ થઈ નથી એ. અને કુઠા અનાવતાર પોતાની માતાને પણ ઉત્તી જાણીય આપે છે, તેમજ જામેગામ સમાઝનાર નાનું પણ લાણું થાય એમ છાંછે છે. આ ણધા મોહો વિદાસ છે. અર્હ આપહ તે પગ વિનાના કુલા અને સપહ તે પગવાળા મનુષું મેળાપ થવાનાં દૃષ્ટાંત ઘરાવે છે. વળી જીવતો નર ભદ્ર પામે. એ કુઠાનને પણ કુંગિતાર્થ થયેલી ગાને છે.

અત્યાર સુધી નાની સાથે રહી આનંદ મેળવનારા કુર્કટનું મન હવે ણદી થાય છે. ‘હવે ડોધ રીતે પ્રેમલા પોતાને માણી લેય ને શિવમાણ તેને આપે તો હીંક’ એમ હચ્છે છે. કે દ્વારાં કાંઈપણ ઉપભોગ લાઘ. શક્ય તેમ નથી. તેવી દ્વારાં પણ પ્રેમલાનો સંચોગ હચ્છે છે. તેમાં પ્રેમલા પણે રહેવાથી મતુષ્ય થવાનો સંભવ એ પણ એક કારણ છે, ણાણી તો મોહનિલિસિત છે. કુર્કટ આમ જિચારે છે તેવામાં પ્રેમલાની દૃષ્ટિ તેનાપર પડે છે. ણધા નાને કુઠાને પ્રશ્નામ કરતા એઠ તે ગાંધર્વ પામે છે. કુઠાની ને તેની ણાનેની દણોદાટ-નાનેનાર, મળે છે અને ણાને આનંદ પામે છે. કુર્કટ ઓળખે છે પણ. તિર્યંચાવસ્થામાં છે; પ્રેમલા ઓળખતી નથી પણ તેનો પતિપ્રેમ અન્યકૃતપણે કુઠા ઉપર હોડું છે. આ તો તેજ બાવ એ પણ ભવાંતરમાં પણ પૂર્વભવના દનેહીને જેતાંજ રાગ ઉત્પત્ત થાય છે અને હેર્સિને લેધને દેય ઉત્પત્ત થાય છે. નિયક્ષણ મનુષ્ય પણ તેતું દારસ્થુ સમય શકતા નથી. પણ વિગેરને જેતાં પણ એ દનેહ ઉત્પત્ત થાય છે.

સાહુનો પ્રાણિના

૧૫

મેમી તેવા પૂર્વ લબ જંગાદી કરાયનો શક્તિસત્ત્વ હુએ છે.

કર્તા સ્વીકારીનો નજરનોંથી કરવાને તે રસગાંઠ નીચે આડ હું હોય કે એથે પ્રેમવા કુર્કટાની સાચાદી કરને આપે ને જોગવાને મળાયો. લાલાદી વીરના મહીમાંથી તેનું મનુષ્યાશ્રમ પણ કંઈ થશે અને હુઃખના દોષી લાલા નથે. આ બધું આપણે હવે ગારીના અદરભૂતમાં વાંચણું આપે કરાયાનું કરાયાની નેમ આપણા ચિત્તગાં પણ આતંક રચને પ્રેરણ કરાયાનું. હાલ તેની પ્રતિરથમાંથી અંદરું કરવાનું રહેલું હુંદાનું હર્યાંની આ પ્રકારથું જામાનું કરવાનું નાથે છે. એવે એટલું જાસ લક્ષપત્ર લાયકાતાં આવે છે કે જે જેવે તેવા હુઃખની પરિસ્થિતાના માહાત્માની માથાથે ગંગારાઈ ન જવું. કાલાંધ્રામ કરદીના પણ કરીને હુઃખનું સુણ થાય છે અને વિયોગનો સંપોગ થાય છે. કર્વી કાઢ નિર્મિત કંદ્ણા સ્થિતિ ચાલતી નથી. પરંતુ તેને માટે હેરની આસ કરૂર છે. એવા પ્રસંગના વિનાળા ધયેલા અને ગલગાંધ ગયેલા કેક મનુષ્યોએ અને સ્વીકારીએ ચાલતાના પણ પણ શુગાવ્યા છે; પરંતુ તે વધતું જે ધેર રાણયું હોતું તો આચુક હાલે પણ તે હુઃખ નાશ પારી સુખનો અનુભાવ કરવાને; વધત આવત એસ એટિઓસર હું હું છે. માટે સુઝ મનુષ્યોએ—સ્વીકારીએ આથવા પુરુષે સુખના કારણું પ્રાપ્ત થયે રેને પણ માની તેમાં હુંધ્ય થઈ જવું નહીં અને હુઃખના કારણું પ્રાપ્ત થયે રેને અથવા એની ગંગારાઈ જવું નહીં. આ ચાંતિગ શિક્ષા આપીને અનુ વિરમલામાં આવેલે.

શાનુસારો આનુસાર્ય.

(નવસ સૈંજન્ય.)
(અનુસારાન પૃષ્ઠ ૬૫ થી.)

દેખને આગે શાસ્ત્રમાં અને વ્યવહારમાં અનેક હૃદાન્તો મોનુંહ છે. કોણેસ્યો અરાજ હુર્યુથ છે કે એનાપર કેગ નેમ વિચારણા કરવામાં આવે તેના રેખ તે હુર્યુથમાં રહેલ વિષના લતનનો સનિશ્ચેદ જથ્થાત આવે તેમ છે. કીર્તિના એને ધ્વનશેઠના ચરિત્યા લગભગ વણ્ણા અસ વાડેકાર છે. ધ્વનશેઠ કીર્તિના ઉત્કર્ષ સહન ન કરવાની ડેવાં ડેવાં આપકૃત્યો તેની તરફ હ્યાં તે વાંચતાની અલ્બત એવ થાય છે. વહાણુના માચ અથે રાણી હોર કાપી તેને અસુરમાં જાનો ડેવાં, ડુંખનો તે સગો છે એંગ કણેવાવનાર અને એવે તેનું જુન કરવા રહેલું જાતીમાણાવાસપર જાતી ચદનાર કલાશોડ ડેવનો, એરીનો અને દેસાં કણાયાનો, નુંનો, એની સામે શ્રીપણનું જોગન્ય પણ એલુંજ આપર્યો છે. ગોલ્દી હું કાર્ય, કાર્યન કર્યો એટલુંજ નહિ પણ પોતાના પિતાનું રથન ધ્વનશેઠને ઉલટ રૂપો

जीवधर्म अने चिंतकिया खेल पोते हरी तेरलुंज नहीं पालू पोताने थाक्क्य प्राप्ति अनां तेना सुनने नगरयोडीनी पहची आई. आ द्वेषने अने साजन्यनो अदेशदो नमुनेछे, गणन कर्वा चेत्य छे, एस विचारवा चेत्य छे. तत्त्वहृषिकी विचारतां शीघ्रपणने ढांच जेवातुं इतुंज नहि अने तेना उत्कृष्ट मनोवशेष प्रगांगे ते स्वयुक्तानि विचत रह्या, येण आदाधनाली सन्मुख रह्या अने उत्कृष्ट शुक्ल गाँधुं, अध्ययन दर्श करनार-द्वेषमां आसकत रहेनार धरणेहो धनना विचारोमां अने शीघ्रपणतुं निकंदन काळनाना प्रयासोमां आ लवभां धनथा वेष्टित छतां भद्धा आंतर्धीनां पारेहो अने पद्धतवर्मां नारकीमां गयो. पनमां एकांत सुण नथी, धनवाणा एस सुअी होय तेम समज्ज्वातुं नथी, सुअ मानसिक अने आध्यात्मिक विचित्रिपर आधार राणे छे तेनुं पालू आ आङ्ग दृष्टांत छे. आंवी दीते अटेक प्रती दृष्टां अंगतिवाणा छेवा छतां आ लवभां पालू राह्डा व्यथा (मानसिक) लाग्ये छे, यो गाहारथी सुंदर छवेवीओ. अने घोडा गाडीना वैलवनी आंदर भद्धावता अंतःकरण्यानो आक्यास दरवाथी ज्ञान्य तेनुं छे. द्वेषने आंगे पांख ढाँचेहुं दृष्टांत पालू गोटलुंज विचारवा चेत्य छे. द्वेष उद्देश सज्जनने कहमां पाइवा गाए बे उपाय चिंतवागां आवे छे ते बहुधा सज्जनने हुँग आपवाने बहुदे सुणानां दारथ्यबूत थाय छे, दारथ्युके ऐवा विशाणा मनोराज्यमां द्वेषने बुमाणा हुतो नथी अने तेथी तेने तो तेनो लाभन मणे छे. जे अमुक वणन सुधी धीरज धारथ्य करवामां न आवे अने साधारण्य दीते लोहे। जे न व्यवहार समजे छे तेवा विचार सर्व कार्यने आंगे करी लेवामां आवे तो तो साजन्य प्रकट थवानो प्रसाग रहेतोज नथी, दारथ्युके द्रेष समे द्रेष करयो यो अनुसव वगरना व्यवहारनुं शिक्षाणु देय छे, परंतु वृत्तिनी विशाणतापूर्वक जरा हीर्घदृष्टि वापरवागां आवे तो ज्ञान्याई आवे छे डे ऐवी आणतमां स्वयं दृष्टिए विचार करयो उचित नथी.

स्कंदकाचार्यना आंचयो शिष्योने धार्मीवानों भीवानों हुक्का कर्वा छतां जरा पालू द्रेष न ठस्यानो निर्व्यय करनार ते भद्धतमा अति भानने पाप झता. तेआंचे द्वेषने आध्यात्मिक-थेगिक ज्यास करी अति सुंदर निर्णय इर्हो अने ४६६ शिष्योने वस्तुस्वरूप सरगनवी भोक्ष मोठलात्या पालू अंते धीरज राणी शक्या नहि. सापावेय ज्ञानवाने अवसरे जरा वास्ते युक्त्या अने एक लघु शिष्यानी पहेलां पोताने भीवाना याचना हरी. आटदी सामान्य याचना-धन्धानो पालू आरवीकार थतां द्रेष उठायो अने ते साधेज बे भद्धा युणस्थानकपर चेतन अठेया हुतो त्यांती परी गयो. व्यवहार माथ्यसने स्कंदकाचार्यनी आ आगांगीमां ढांच जेरवालांगेयानुं तत्त्व लागेज नहि, पालू आंगीज व्यवहार अने आत्मधर्मनी दृष्टिसां तद्वावत् भडे छे. द्वेषने परिथ्यागे तेचो आन्याधार सुण भास हरी शक्क

શાનુનો અનુભવ.

૧૧૪

તેવી સ્થિતિમાં હતા અને તેમના ઉપરેશાખી તેમના છલ્લ શિષ્યોએ તે મિની પ્રાત કરી હતી, હતા પોતે તે જાનરી જ્ઞાન થઈ વ્યાસર થયા, અને ત્યાં પણ દેખ રહ્યું નહેવાથી આપો હાંક દેશ પાળી નાળી ટાંકાસરય કર્યું. દેખ કેવી રીતે હતા કરે છે કેનું આ પગા દ્યાનત છે, આસ વિચારખીય છે.

ચાંડોશિક અને શ્રી વીરપરમાત્માનું દ્યાનત પણ આપીજ હૃદીકત સરળતાને છ. એના ડરતાં પણ જાંગર હેવે ઘોર ઉપસગેં કથી છતાં પણ જ્ઞાને છ રહ્યું પણી હારીને જાય છે ત્યારે પ્રબુને તેના ઉપર ઠડુલા આવે છે, સેવી મેદ અની થઈ જાય છે અને ગનગાં તે જિચારા રચ્યું હૃદીએ સમર્થ પણ જાંખ્યોનીં હૃદિએ નિર્ણાન આપ્યીની માનસિક સ્થિતિપર જેડ થાય છે. મનમાં વિચારખીય થાય છે કે એ પોતાના જાંગરખાં આવવા છતાં સુધરી શક્યો નહીં એ હું ગીરી ભરેલું છે. જિતાની વિચારણતા અને દ્રેપથયનું આ ઉત્કૃષ્ટ દ્યાનત છે. જાંગર હેવે ફરેલાં ઉપસગેં વાંચતાં સાતાન્ય વાંચનારને પણ તેના ઉપર દ્રેપ આપી જાય છે, પણ પ્રબુના મન ઉપર તેણી જરા પણ અસર થઈ નહોંયી એ આપું વિચારવા ચોંચ છે.

દ્રેપ ત્યાગનાં આવાં અનેક દ્યાનનો શાસ્ત્રગાંથી મળી શકે તેમ છે. જ્યાં-જ્ઞાનમાં અથવા ઈતિહાસમાં તે જાળવા સહેલાં નથી, કારણ જ્યદીનાર જૂડી પણ કુપર ખાંધાયલો છે. દ્રેપત્યાગને નાળાઈ અથવા પીકલ્યુપથયનું ઉપનામ હાં ગણે ત્યાં એવાં દ્યાનનો જાળવા મુશ્કેલ પણ એ સમજન્ય તેવું છે, છતાં અની રૂપણ કરવાની જરૂર છે કે ઉપર જખુંબેદા સર્વ મહાત્માઓ દ્રેપનો ત્યાગ હેતુ હતા કે કોઈ પ્રકારની શારીરિક નાળાઈથી નહીં પણ માનસિક મહત્તમતાને અંગેલ કરતા હતા. શ્રીપાળાની શક્તિ પ્રસિદ્ધ છે, તીર્થીકરણું શારીરિક ણળ જાહેરી કરતાં પણ અધીક હોય છે અને એ જિવાય ણિન કે એ મહાત્માઓને દ્રેપનો ત્યાગ કર્યો છે તે આત્મિક વિચારણને અંગેજ કર્યો છે એમ લક્ષ્યગાં રાખ્યાનું હોય છે.

હેવે આપણે આ દ્રેપના વિષયને ચોગટાણે જોઈ જઈ, આ વિષય જિવાનું પૂર્ણ કરીએ. આર્દી આસ જણાવવાની જરૂર છે કે ચોગપ્રાસિ વનનો કે કણ (સગય) શાસ્ત્રમાં જતાયો છે તે સગય પહેલાં ચોગપ્રાસિ જાણે જૂદા જૂદા ઉપાય આમલમાં મૂક્ષતાની જાહુ જરૂર જતાયી છે. તેમાં ચાર ઉપાય દ્રેપ જાહુ લાર મૂક્ષતામાં આપ્યો છે. તે ઉપાયો આ પગાણે ઉન્હેનિયું જૂદાન, જોણચાર, તપ અને મોકા અંદ્રપ. હેવનું પૂજનથી આદર્શ રૂપણ થાય છે અને આદર્શની રૂપણતા વગર તે પ્રાત કરવા કદિ જાંખ્યું પ્રયાસ થઈ શકતો નથી. સદાચારમાં સુદ્ધાક્ષિદ્ય, દ્વારુતા, નારતા, અદૈન્ય, રાગતિજાત, મિતલાદિતા જિગ્રે જીંદર શુદ્ધોનો સમાવેશ હરવામાં આવ્યો છે. તપથી ઇન્હિય અને જન્મની રાગાનું

जीतो दोनाथी अने त्यागनी शहदगात तेनाथी थती होवाथी तेनी पशु वाहु अगत्य भावालवामी आवी छे अने छेवलो। उपाय भोक्षना तरक्क द्वेषवावने। त्याय करदेवा एवे छे। श्री चतुर्थ उपाय आपावा चाहु विषयने अंगे घेओ। अगत्यने छे ते अरा साप्तप्तेषु ज्ञानावीणी।

बधु चांसास्त्रसिक छ्योने एम लागे छे के भोक्षमां जधने कृतुं शु। ज्यां सुंदर स्त्रीओना दावसाव युक्त विवासो न होय, ज्यां गीत गान चालता न होय, ज्यां टाँटि भियाज्ज उडाववानां न होय, ज्यां चक्षुने तुम कृतार सुंदर दंगो न होय, ज्यां नासिकाने तुम करनार सुगाधी पदार्थो न होय अनेज्यां चांसारानी आनंदयुक्त धमाल न होय त्यां जधने कृतुं शु? आ प्रभाषु जेते भोक्ष तरक्क प्रेम थतो न होय ते प्राणी तेनी प्राप्तिना उपाय करी शके नहि। आवा प्राणीओनो अचाल तदन ऐटो छे ए ज्ञानवावानी ज़दर नथी। आ प्राणीओ ईदियतृप्तिनां साधनेमां अथवा तेनी तृप्तिमां सुख मान्यु छे ते तदन तुच्छ छे, रथूण छे अथवा वधारे रथूण रीते कृष्णे तो ते सुख उन नहि। मानसिक युग्म आगज ते नहायु छे, रह छे, अर्थ वगरनुं छे। एक सुंदर लेण वांचतां के तेमां कृपना डोडावतां अथवा न्यायनी कोटीमां द्वीप करतां के अलिनव आनंद थाय छे ते सविशेष छे। आथी पशु वधारे आनंद संतोष, दया, वात्सल्य आहि हुक्क अना शुभेओ। अमल करतां थाय छे। आध्यात्मिक आनंद ए आ सर्वथी विलक्षण पशु अति उक्त छे। ए प्राप्त करवा भाटे चेतनने विभावमांथी पाए। हडानी तेना भूषा स्वभावमां लक्ष ज्यो ज्ञेय अने तेने भाटे प्रथम ते भाव तरक्क इच्छ प्राप्त करवी ज्ञेय। ए इच्छ प्राप्त करवारूप दशाने ‘भोक्षयदेष’ कर्तवामां आवे छे। ज्यां सुधी अवी विशाल आत्मविद्यारथा न थाय त्यां सुधी साध्यनी स्पष्टता थती नथी अने आ भोक्ष अद्वेष ए योगपूर्वसेवाने अंगे अटलो। अगत्यनो उपाय गणवामां आवेल छे के ज्ञ ते न होय तो खाडीना युक्त देव-पूजन, सदाचार के तप गमे तेटवी उत्कृष्ट रह सुधी करवामां आवे छतां पशु ते सर्व नकामा थर्प पडे छे। भोक्षयदेषने आटलुं अगत्यनुं रथान आपवामां आव्यु छे ते वाहु विचारवा योग्य छे।

आनंदधनलु गढाराज योगप्राप्तिना उपायने अंगे योगपूर्वसेवा करवानुं ज्ञानवातां श्री संखनाथना स्तवनमां भूमिकानी शुद्धि करवानुं लर भूमीन ज्ञानवे छे। ज्यां सुधी भूमिकानी शुद्धि करी हुट्यनी निर्मिता करवामां न आवे त्यां सुधी तेना पर गमे तेटवां चित्रो आणेगवागां आवे ते सर्व नकामा लय छे अने भूषा वस्तुपूर्वी जरापशु किमत वधारता नथी। तेथी तेच्यां छे के ‘सेवन कुरुषु पहेली भूमिकाल, असय अद्वेष अभेद,’

શુદ્ધા અતુન્ય.

૧૫૬

આવી રીતે ભૂમિકાને દ્રેપરહિત ‘અંદ્રે’ કરવાની કે વાત કરી છે કે હૃદિને જગતો હું એપડલે અસતગણયું પ્રાપ્તિ નરક દ્રેપનો લાગ હતી, મોક્ષ નહીં વિશાળ થયો હોય તે હુર કરી, સાથની સ્પષ્ટતા કરવાની જરૂર છે એવા દેખાયા સ્પષ્ટ જણાવે છે અને એ વાત તેઓ ત્યાર પછીની ગાથામાં ણરાણર સરગણને છે. ત્યાં તેઓ ‘દ્રેપ અરોચ્યક દર્જા’ એમ હલી આપે છે. આ સુરતેનું તેઓનું વચ્ચન છે. અરોચ્યક લાવનો ત્યાગ કરી, હૃદિ રાળી, ભૂમિકાની શુદ્ધિ કરવી એમ તેઓશ્રીના ડ્રેપનો આશાય છે. ઉપાધ્યાય શ્રીમદ્ભગ્નાવિજ્ઞય પણ ઉપરેક્ત દ્રેપની સંજાયમાં રહે છે કે ‘દોગતું આંગ અંદ્રેપ હે ‘પહેલું’ ત્યાં એંદ્રેપ એ ઉપર જણાવેલ અર્થમાં સમજવાનો છે. મતલબ એ છે કે એ પ્રાણીને પોતાના ચૈતનની પ્રગતિ કરવી હોય તેણે મોક્ષ કે પરમ સાધ્ય છે તેને સ્પષ્ટ સમજવાની સાથે તેના ઉપર કોઈ પ્રકારનો દ્રેપ ન રાખયો જોઈએ.

આવી રીતે મોક્ષ ઉપર એંદ્રેપ રાખવાની જરૂર છે તેનો અર્થ અને ભાવ ચોગપ્રાસિના ઉપાધયને એંગે પૂર્વીવસ્થામાં ધ્યાનમાં રાખવા યોગ્ય છે. ત્યારખાની આગળ કેમ કેમ પ્રગતિ થતી નથી અને ચોગની વિશિષ્ટ ભૂમિકા પ્રાપ્ત એવી નથી તેમ તેમ મોક્ષ ઉપરનો રાગ હુર થતો નથી છે, કારણું વિશિષ્ટ દ્શામાં પ્રશસ્ય રાગ પણ ત્યાળન્ય છે. પૂર્વીવસ્થામાં રાગની જરૂર રહે છે, હૃદિની જરૂર રહે છે, કારણું કે તે વગર સાધ્યની સ્પષ્ટતા થતી નથી, પણ ત્યારપણી ચાગળ પ્રગતિ થતાં રાગની જરૂર રહેતી નથી, તેથી પ્રશસ્ય રાગ પણ ત્યાં બંધનરૂપ હોઈને ત્યાળન્ય ગણ્ય છે. શાંતિસ્વરૂપ બનાવતાં ‘મોક્ષ સંસાર હોલુ સરા શાંસુ’ એમ કે વાત આનંદનનું એ કરી છે, તે આવી વિશિષ્ટ દ્શાને એંગે છે, એ ણરાણર લક્ષ્યમાં રાખવા યોગ્ય છે. એવી દ્શા ચોગ્યતા કે અધિકાર વગર કે ચોગપ્રાસિની પૂર્વ અવસ્થામાં આદરસ્વા નથી તો પ્રાણીની પ્રગતિ આટકી પડે છે.

આવી વિશિષ્ટ ચોગની દ્શા પ્રાસ થાય ત્યારે તેને પોતાના શરૂઆતો ઉપર શાંતિ એંદ્રેપ નથી છે. ચોગની પૂર્વ અવસ્થામાં અને શરૂઆતની ભૂમિકામાં પોતાના મેટા કર્મશરૂ સમૂહ હું ક્રિયા કરું પડે છે અને તેની કાપણી કર્વી પડે છે. પછી નથ્યારે તેની ચીકાશ હુર થાય છે ત્યારે તેના ઉપર પણ મેદરકારી ચઠ લાય છે. આવી રીતે ચોગપ્રાસિને એંગે એંદ્રેપ થણો આગત્યનો લાગ બનાવે છે.

દ્રેપ ઉત્પત્તિનાં કારણો અનેક હોય છે તે આ નિષય વિચારણામાં લેવાનો આન્યું હોય. મુખ્યત્વે કરીને દ્રેપ માયામમતા આદિ વિલાલદ્શાને એંગે ઉત્પત્ત થાય છે. કે વસ્તુ પોતાની નથી, કેના ઉપર પોતાનો કોઈ પ્રકારનો રહે નથી, કેને ચોગી રાખવામાં કોઈ પ્રકારનું વાસ્તવિક સુણ નથી, તે વસ્તુ ઉપરના રાગને કદને તેનો વિદોગ યતાં અથવા તેનો વિદોગ થવાનાં પણ એંગે ચાવતાં તેના નિભિન્ન કારણું

ઉપર ખરાળ વૃત્તિએ રાણવી એ દ્રેષ્ટું કારણું છે. આ ઉપરાંત અભિગાનને ખાંખ જોસતું ન આવે એવું કાંઈ બની જાય ત્યારે પણ વચ્ચેના નિમિત્ત કારણ કાર ગેડ થાય છે. એ સર્વમાં વચ્ચે આવનાર નિમિત્ત કારણું તો માત્ર બાંધાનું હોય છે. એવી સ્થિતિ થવાનું મુખ્ય કારણું તો પોતાના આગામી દ્વારાંથી હોય છે; પરંતુ આ આગામીની એક એવી એવ પરી ગાઈ છે કે જેમ કોઈ પથરનો ધા કુતરા ઉપર કરે તો ધા કરનાર દૃષ્ટિમાં હોય છતાં કુતરા પ્રથમ પથરને કરડવા હોડે છે તેમ આ પ્રાણી વિચોગના નિમિત્ત કારણને દૃષ્ટિપથમાં લાવી તેના ઉપર દ્રેષ્ટ કરવા મંડી જાય છે. એનું ઉપાદાન કારણ પોતાજ છે-પોતાનાં ફોંજ છે એની તેને ખગર હોતી નથી અને હોય છે તો તેના તરફ તે ઉપેક્ષા કરે છે. આવી રીતે વિચારનાં જણાશે કે દ્રેષ્ટ ઉત્પત્તિનાં કારણો પોતામાંથીજ ઉત્પત્ત થાય છે અને વાસ્તવિક રીતે અન્ય ઉપર દ્રેષ્ટ કરવો એ વસ્તુસ્વરૂપની આજ્ઞાતા ખાતાવે છે. કેચ્છો આ ચાવી ખરાળર સમજુશકે છે તેચ્છો. કહિ નિગિત કારણું ઉપર દ્રેષ્ટ કરતા નથી. ગજસુકુમાળ કેવા આતિ ડોમળ શરીર ધારણ કરનારના મસ્તક ઉપર જોરના અંગારા તેનો સાસરો ભરી ગયો ત્યારે તેને ગજસુકુમાળે નિમિત્ત કારણના દ્રેષ્ટમાં જોયો હતો અને ણંધકન્ધિની ચામડી હતારી ત્યારે રાજસેવકોને તો હુકમને તાણે થનાર તરીકે મુનિ સમજુ ગયા હતા. મયથું ચુંદી અને તેના પિતા વચ્ચે એ મતલેહ હતો તે પણ આ પ્રકારનો હોનો. તેના પિતા પ્રગતાળ રાજ નિમિત્ત કારણું અને ઉપાદાન કારણનો જોગાયો કરતા હતા તે આ વસ્તુસ્વરૂપ સમજાનાર વિહૃણી તનયાને ગણે ઉત્થાં નહિ. આવી રીતે વ્યવહારમાં પણ બાહુ વણન એ પ્રમાણે ગણે છે. મયચાસુંદરીના સંબંધમાં જ ઉજાયિનિના લોકો જે ટીકા કરતા હતા તે અર્થ વગરની હતી. તાપસ અને પાર્થનાથનું દૃષ્ટાંત એજ હડીકન પૂરી પાડે છે. આવી રીતે ખરાળર લક્ષ્યમાં લેતાની જરૂર છે કે દ્રેષ્ટ વિભાવથી ઉત્પત્ત થાય છે અને તે વસ્તુસ્વરૂપની આજ્ઞાતા ખાતાવે છે. આ નિમિત્ત કારણો અનેક પ્રકારના હોય છે તેનો લાંબા વિચાર કરવાની જરૂર નથી. મનુષ્યની જેટલી જેટલી પ્રવૃત્તિ થાય તે સર્વ દ્રેષ્ટના નિમિત્તામાં આવી શકે. પણ વસ્તુઃ કેને દ્રેષ્ટનાં કારણ ગજુવામાં આવે છે તે તેવાં નથી એ પર ધ્યાન આપવાની બાહુ જરૂર છે. એક વણન ખરાળર વસ્તુસ્વરૂપનો બોધ થતાં અને તે પર ચોણ્ય વિચારથી થતાં આ હડીકન રૂપાંત રીતે ધ્યાન પર આવશે અને તેની પર ખરાળર ઉહાપોહ થશે તો માલૂમ પડશે કે દ્રેષ્ટનાં કારણો તરીકે કેને વ્યવહારથી ઉપર ટપકે ગજુવામાં આવે છે તે ગાન્ધ્યતા જ જોટી છે. જોટી માન્યતા ઉપર-જોગા યાયા ઉપર રચાયેલ સુકામ-પરી જતાં ગનમાં જોડ થાય તો તેને માટે જવાણડાર કેને ગણુવા તે વિચારવા ચોણ્ય પ્રશ્ન છે.

શરૂનો અનુય.

૧૫૪

દ્રેષ્ટ કરવા ચોણ્ય નથી, તેના પ્રસંગો નિમિત્ત માત્ર છે, તે ચેતનની પ્રગતિમાં અનેક વિશ્વ કરનાર છે અને તે ચેતનને આઢો પાછી નાળે છે. એ સર્વ ભાણતનો ણાસ વિચાર કરવાની જરૂર છે. શીતસર વિચાર કરવાની ટેવ ન હોય ત્યાંસુધી એવાં અનેક લૃદ્ધિશરેલાં કાર્યો થઈ નાય છે હેઠળે માટે આ જીવનમાં છેટલે સુધી એહ થયા છે. તક હાથમાંથી ગયા પણી એહ કરવો ઘેરે લાગે નકામો છે. આથી આ જીવનના ચોણ્ય નિયમો રહીકરણનો પ્રથમથીજ નિર્ણય કરવો વધારે હચિત છે. કેથી કાર્યો ણરાળર ચોણ્ય રીતે અને અને પર્યાત્પના પ્રસંગો ન આવે. વિચારણા કરવાની ટેવ ગરુચા પણી આ જર્નિ બની આવશે એમ જાણવાની જરૂર રહેતી નથી. માયા મમતાના આવિશ્વાયો અનેક રીતે ચેતનને ન્યાસ આપનાર છે એં પર લક્ષ્યપૂર્વક વારંવાર વિચારણાની ખાડુણ જરૂર છે. જરૂર એટલા માટે છે કે આ પ્રાણી ઘણી વણત વિચારણા કર્યો વગર થાણું ગેનોવિકારીને તાણે થઈ જઈ ખાડુણ હેરાન થાય છે.

ન્યવહારને અંગે ન્યારે ન્યારે દ્રેપ કરવાનો પ્રસંગ આવે, કાઈ શુશ્રેષ્ઠ ધરાનો કે અસ્થ્યા કરવાનો કે એવો ડોઈ પ્રસંગ આવે ત્યારે વિચારણાનું કે આ જીવન ધણું હુંકું છે, એમાં વેરવિરેખ કરીને જીવનને તુચ્છ બનાવવું નહિં, શેડા જીવનમાં એવા વિશાળના પ્રસંગો આવે તેને તાણે ન થવા નિર્ણય કરવો. અનેક લાયો સુધી ચાલે તેવો ણરાળ ભાવના આત્મા સાથે જેણાઈ ન્યારે તેવી જાંચત રહેવા વિચારણા કરવી. આનું નામ ખરૂં સૌજન્ય છે. ચેતનની એગિક પ્રગતિપર ઝચિ કરી, સ્થળ દ્રેપ ઓછો કરી, તે ન કરવાનો નિર્ણય કરી આ સંસાર યાના કેમ સહ્ય થાય, તેનો છેડો કેમ આવે તેનો વારંવાર વિચાર કરવો એ સંત જીવન વહન કરનારનું લક્ષ્ય છે અને તે જેટલે આશો સિદ્ધ થાય તેટલે અંશે ણાસ ન્યાંય છે એટલું જખુલી આ અતિ અગત્યના વિલાવકૃત આવિશ્વાયની વિચારણા સાધૂલું કરીએ.

મૈન્ડિકિલ

સ્ત્રી વિષે.

તન મન ધનની ખુલારી કરનારી ભારી,
નજરે નિહુણી જુઓએ તે તો એક નારી છે;
અગડા ઉડાનારી કલેશને ઉદીરનારી,
કંકાસ વધારનારી કંસાની એ થાળી છે;
ઓકરાં પછાનારી ધણુણે ઘિંકારનારી,
દુઃખના કંખાનારી નરકની ખારી છે;
કહે જેમચંડ પળુ કામાંથી પુરુષુને તો,
સાકર ને દૂધ થકી પણુ ધણી ખારી છે.

मन स्थिर केम थाय ?

(तेना संलवित उपाये।)

(अनुसंधान पृष्ठ १०४ थी)

अशुलगांथी शुलमां अने आंते शुद्धमां आववुं ऐवा विचार उपर फर्शीयो
छे एमां जरा आगण वधीये।

मनेसंगीत सांलगावानी ईच्छा थाय तो तेने शृंगारिक संगीत न संभ
गावतां प्रभुशक्तिनां वेरायेतपाइक पहो संलगावां आयी तेनी ईच्छाने तुष्टि
भणशो, ते सन्मार्गे वणशो, प्रेरणे अने धांधक तथा अनर्थ करतुं अटकें।

वरद्याडा जेवानी ईच्छा थाय तो लगनां वरद्याडाने णदले दीक्षा अथवा
अन्य धर्म निमित्तना वरद्याडा हेणाडवा। आयी ते शांत थह जशे।

गिर्धाज्ञ आवानी ईच्छा थाय तो ज्ञातिलोजनमां न जमाउतां साधर्मिक
वात्सव्येनी जमशुवारै जमाडी, जेथी तेनी भावना इरी जशे, जड़र जेटहुंज
साजनमां लेशो, णगाड नहि करशो अने साधर्मिक णंधुयेने। समूह तथा तेमनी
थती लक्षित ज्ञेध तेने प्रभोद थशो, तेनी अनुमोदना करशो अने ए रीते छानि
मेणवाने णदले लाग मेणवशो।

मुसाइरी करी नवा नवा शेडुरो जेवानी ईच्छा थाय तो तेने आवाया
कराववी, जेथी तेनी ईच्छा परिपूर्ण थशो खणु तेनुं मुण्य लक्ष्य यावायेमां
रहुशो तेथी अनेकधा पुन्य उपार्जन करशो अने कर्मनी निर्जरा करशो ते एवुं
कोाणुं छे के तेने णीणु णाणतमां होरी ज्वाथी एम समृतिमां नहि रह के
'मारी मुण्य ईच्छा तो णीणु हती अने आ तो तृसिनुं णीणुं साधन छे.'

नवल कथा वांचवानी ईच्छा थाय तो तेने शृंगारपोषक, अनीतिवर्धक
कथायें नहि वांचवतां नीतिवर्धक, हृदय णणपोषक अने निहोष आनंद भेदां
पक उधायें वांचाववी, जेथी ते जोते णगाडवाने णदले सुधरशो अने तेनी ईच्छा
पलु तुम थशो।

डोर्ह एकांत उच्च प्रदेशमां रही सुनि संहर्यने। येहा दिवस आनंद अने
अनुशव लेवा ईच्छा थाय तो भावेरान अथवा महाणलेश्वर जेवां स्थगे तेने
न लक्ष जतां आयु जेवां तीर्थस्थगे लक्ष जवुं, जेथी तेनी ईच्छाने लक्ष भणशो
अने एक पाथ साधना जतां ए कार्य सधायें।

डोर्ह ते अंदर इमारती ईच्छा थाय तो तंते रमवा भाटे ज्ञानालु
ग्रामपती, जेथी ते चापाट डे सेवन्नुं लीघेलुं वडन (वेन) लूडी जशे अने
समरण्यपूर्वक ज्ञानथालमां रमायुता करवाथी डोर्ह नृतन योध मेणवशो।

मैंने इथर कौन धार्य ?

11

ઉપરના થોડા કષ્ટરાયો ઉપરથી મનને વશ કરવાનો કેમ જાતાવવા પ્રયત્ન
મણ્ણો હે એક રૂપરેણા છે. એવી બાળનો ઘણી લખી શકાય પણ ગઢુ
ગઢાણું આવશ્યક નથી. એ ઉપરથી એટલું સમજવા રૂપે નીકળી શકે છે કે
એક પ્રકારના અપ્રશાસ્ત લાંબામાંદી ધીન પ્રકારનાં સનનીય છતાં પ્રશસ્ત ભા-
વામાં ગનને હોરી જતું એ તંતે વશ કરવાનો શરૂઆતનો પ્રકાર છે.

આજ પ્રસાગે જાળવા યોગ્ય છે કે મનની ઈચ્છાને અનુકૂળ સન્તોષ પ્રદાન કરી એક વિનિતીય પણું પ્રશાસ્ત પ્રકારનાં મનને હોલી જાળવાથી પણું મનનું એકીકરણું ધર્મ શરૂ છે એટલે યેન ડેન મફારણું મનને અપ્રશાસ્ત લાવાની વિસમૃતિ હરાવી પ્રશાસ્ત લાવાનાં જોડાનું એમ ચાન લખ-
વાનું પ્રયોગું છે.

ઉપરના ક્રિકેટામાં કે વિધિ દર્શાવ્યો તદ્દનુસાર નવર્તિવામાં આવે અને અને અને તદ્દન દાણી હેવામાં આવે તો તે મનુષ્યને અનેક વ્યથા ઉપલબ્ધ છે, પોતે ચુંચે જાપતું નથી અને ભીજને ચુંચે જાપવા હેતું નથી. આ ધારણત ગ્રહીત મનુષ્ય પોતપોતાના અનુસુધ્વા વિચારે તો સહેલે સમજું શરૂઆય તેવી છે.

યોગી થવા ઈન્ધિનાર પ્રથમ હડ્યોગ અણત્યાર કરે છે, પણ પદ્માસ્થી
સહજ-સમાધિ યોગમાં નથ્યારે તે આવે ત્યારેજ તેની ઈંટ નિદ્રિ થાય છે.
આડી હડ્યોગમાં વર્તતાં તો તેને નવી નવી દશાઓના અનુભવ સાથે પોતાના
સામર્થ્યની ડસોટી થાય છે અને તે વળતે તો તેને અનેક દ્વાર્યાપાન દશા-
ઓના અનુભવ થાય છે કે તે પોતેજ જણે છે પણ અન્યને જણુબતો નથી: અને
જે તેમાં આગળ વધવા સાથે તે સમાધિ યોગમાં ન આવે તો પ્રથમ યોગ તેને
આપ અદ્યારોજ ઝૂળદાયક થાય છે. આ જણુબતાનો હેતુ એ છે કે મનને ગારવાં
નાટે હડ્યોગનું સેવન મળ્યાએ લાગે આજ કાલ ખાલુ પ્રકારના ધાર્મિક પ્રસ-
બોચાં થાય છે, તે તથન કાડી નાંખવા કેવું નથી, શરૂઆતમાં એવ પાડવા માટે
નાંખું કે એવું કરોયે, એવ મનુષી રાતું જાંખું નથી કે એવી કોઈ
ધીન ચોગથીએ થાય છે અને એવ સ્વરૂપ હસ્ત-સ્વરૂપ લાગે

“ હેઠળ માનુષ સ્વરૂપે રહેતું હોય કરીએ એ માનુષ દૈલ્યા તે પરં કા હોય એવું ચિકા વ્યાવર્થી ત્યારેની સાધેની હેતુની કે બ્યારે તે દાઢુણી ક્રમને, કેને, અન્યાન્ય તેની છથણી એ જોઈ મળા છે અને તેટાથી કાંઈ કાળ નથી, આ નિયમ દરેક હેઠળ છથણને લાગુ પડે છે. ચાથી, ગન વથ કરવા છથણનાં સારથે ઘણી, બાળપિત્યાર્વક તેના ઉપાયો અજમાવવા નેદિયે એમ સુદ્યદવાનો એવું આશય છે.

ચોવીશ ટકાકમાંથી અચુક મરૂતિને અને નિદ્રાનો જડુરનો વળ્ણન હતું

करतां के वर्णत मणे तेमां मनने नवदृं न पडवा हेतां तेने गमे तेवा रथ सारा वांचन अने अब्द्यासरमां ज्ञेही हेवुं, केथी धरणां पाप लागतां अटडी ज्ञेही नित्य कंठ पर्णु नवीन अब्द्यास करवानी ऐव राखनी केथी केटलोक काण तेमां व्यतीत पर्ह ज्ञेही. केम ज्ञेह ज्ञानणां वर्धतुं ज्ञेही तेग तेम भननी हशा सुधरती ज्ञेही अने शहूचातगां के के, ऐव पाठवा माटे करवामां आवतुं हुतुं ते ते हुये इच्छ-पूर्वक स्वयमेव आचरवानुं स्वीकाराज्ञेही. केटलुं ज्ञानशुभुतुं प्राणदय अधिक होय तेहुं भननुं वशीकरणु विशेष अने केटली तेमां न्यूनता अथवा नैर्णद्य होय तेटली गनना वशीकरणुमां पर्णु न्यूनता थाय छे, माटे भन वश करवा धर्मनारे अब्द्यास अने वांचन खोडाणा ग्रगाण्यमां राखवां ज्ञेहाय, एम आस उपाय तरीके ध्यानमां लेवा योग्य छे.

केटला प्रमाणुमां णहिंप्राधियो—प्रवृत्तियो। लुवने विशेष लाशु पडेकी होयछे तेटला प्रमाणुमां मनने बटकवानां स्वयो। विशेष होय छे अने तेथी मनने वश करवा धर्मनारे केमणे तेम उपाधियो एमाई करी नाखनी ज्ञेहाये. पर्ही ते गृहस्थ हो के त्याणी. घने छे गेम के आ लुव धणीवार व्यर्थ उपाधियो (के के ते न झोडे तो चाली शके ते) झोडारी करे छे अने पर्ही गन वश थतुं नथी एम इरीयाह कर्या करे छे. असंतुष्ट श्रीमंत करतां संतुष्ट गरीण मनने विशेष लुती शके छे प्रथम वर्ग न्यारे क्वचित् धार्मिक कुख्य करवा ज्ञेही त्यां पर्णु भन तेने स्थिर थवा हेशो नहिं अने द्वितीय वर्ग ते शातिपूर्वक करी शकेही. प्रथम वर्ग न्यारे अर्थधीन सर्व जिद्धि माने छे अने धर्मने लोगे पर्णु अर्थ साधे छे त्यारे द्वितीयवर्ग धर्मधीन सर्व जिद्धि मानी नियमित गोठवेका कुमपूर्वक, अर्थ चार्नन फाले अर्थ अने धर्म साधन फाले धर्म साधे छे. प्रथम वर्ग न्यारे ‘आ धार्मिक कार्य जट पूँड थाय तो हीक, भारे हल्ल पेलुं कार्य चाहूहुं छे ते हरवुं छे’ एवा विचारवाणो होयछे त्यारे द्वितीय वर्ग ‘गत्यारे गारे आ धार्मिक कार्य जिवाय जीनुं कशुञ्ज करवानुं नथी’ एम विचारी केई पर्णु ज्ञानी त्वरा वगां गांडिं धर्म साधे छे. अहो कारणु तरीके विचारतां समन्वयो के

“भाव योतानी चालुविका पूर्तीन उपाधियो। राणी अन्य जोडवका ज्ञेहाये अने केटली उपाधि राणी होय तेना चोक्स वणतो शयत शयत भावन जे अब्द्याल माणडति तेमां तेमां व्यतीत पर्ह ज्ञेही अटले भेडणान साहेब ठाहा थाहने एम लेकु लेकु अहो वांचाह उडु, चांचु, हुलु, अमरही, ज्ञेही लेकु लेकु अहो वांचाह उडु, चांचु, हुलु,

મન રિધર કેમ થાય?

૫૨૫

જશો. શ્રીમંતોએ ધીમેધીમે પ્રવૃત્તિ ઘરટાડી નિવૃત્તિ વધારીને તેનો સહૃપત્રોગ કરવે જેઠાંએ; અન્યથા એક છેલ્લી ઘડી સુધી પ્રવૃત્તિને નહિ છેંટનારને પોતાની શ્રીરાતર્થનું ખર્દું ફળ મળતું નથી. તેઓ સદા સત્ચિંતાજ રહે છે અને જીવન વ્યર્થ કરે છે.

જેટાડા પ્રમાણુમાં વસ્તુસ્વરૂપનું જાન થાય છે તેટાડા પ્રમાણુમાં મન નિર્બિદ્ધ અને છે અને તેથી મન વશ કરવા ઈચ્છાએ વસ્તુસ્વરૂપનું બહુ પ્રમાણુમાં જાન મેળવવું જેઠાંએ તથા વિચાર કરવાની ટેવ પાડવી જેખાંએ અને ઉત્તાવળા થવાની ટેવ છોડી હેવી જેઠાંએ.

તાવ આવે ત્યારે શા કારણુંથી તાવ આવ્યો? એનો વિચાર કરી યોગ્ય ઉપચાર કરવો, એટાં વિરોધ વિકર્ષણ નહિ થાય. અહીં ઔપયુક્ત કરવા કરતાં પદ્ધતિ-સેવન ઉપર વધારે આધાર રાખ્યો.

વિચાર કે ભૂતકાળને લૂલી જઈ, લવિષ્ટકાળનો ખાસ મોટા પ્રસંગ વિના વિચાર કરતાં, વર્તમાન સ્થિતિનેજ અનુકૂળ રહેવાં સદા પ્રયત્નશીળ રહેતું જેઠાંએ. એથી પણ ધણ્યા વિકલ્પો ઘરી જશો. ધાર્ણાં માણુસો ‘બહુ જોહું થાઈ ગયું! આમ સાબચેતી ન રાણી તો આમ થયું! હવે કેમ થશે?’ ઈત્યાહિ વિચારો ચાહું રાખે છે કે જેનું પરિણામ શૂન્ય છે અને મગજ પર બોલો વધે છે.

મન વશ કરવા ઈચ્છાનારે કેમ અને તેમ કોથ, માન, માયા, લોાસ, કલહ, પરનિંદા અને દૂંકમાં કહીએ તો અઠારે પાપસ્થાનકોના પ્રસંગો કેમ એઠા સેવાય અથવા ભીલકુલ નજ સેવાય એ બાળત બહુ લક્ષ્ય આપવું ખાસ જરૂરનું છે. ધાર્મિક ડિયાઓ જેમનાથી એઠી થઈ શકે એવાં માણુસો આટલું ધ્યાન આપે તોપણું બહુ મેળવી શકે છે. ધાર્મિક ડિયાઓ કરીને પણ કરવાનું એજ છે. સામાયિક નિત્ય કરાય અને સમતા ગુણું જરાપણું ન આવે, પ્રતિક્રિમણ નિત્ય થાય અને પાપ પણ હુનઃ હુન: સેવાય, પૂજાયને પૂજાતાં કેષપિણું અંશે પૂજાય ન થવાય, પૌષ્યધર્મનું સેવન કરતાં આત્મર્થમને પુષ્ટિ ન મળે, તપસ્થા ચાહું રાખ્યા છતાં ઈચ્છાનો રોધ ન થાય અને વ્રત, પ્રત્યાયનાં કર્યા છતાં મન પોતાનું ચાપડ્ય ન છોડે તો કરાયેની ધાર્મિક ડિયાઓનું ફળ શું? તેનો વિચાર વાંચે પોતેજ કરી લેવો.

ક્રોધોદ્દય થાય ત્યારે તે અનિ પ્રથમ આપણુનેજ બાળશો, માનોદ્દય થાય ત્યારે પૂર્વ મહાપુરુષો કર્યા અને હું કોણું? માયોદ્દય થાય ત્યારે વિધાસંઘાત સમાન ઝાઈ મંડા પાપ નથી, લોલોદ્દય થાય ત્યારે લક્ષ્મી ચપળ છે, અનિત્ય છે અને

પર નિંદાનો ઉદ્ય થાય ત્યારે પોતામાં કેટકા અવગુહો રહેલા છે? એ આહિ વિચારવાથી તે તે ડ્યુયોનું જેર ધરી જશે અને કેટકા પ્રમાણુમાં જેર ધરશે તેટકા પ્રમાણુમાં મન શાંતિ અનુભવશે. માટે સાધકે એ અંતર્દ્યાધિમાંથી જેમ મુક્ત થવાય, તેના ઇંદ્રમાં કયારે પણ ન ફક્સાય અને માટે સદા જગૃત રહેવાની પૂર્ણ જરૂર છે.

છેવટે એક ખાસ ખાળત ઉપર લક્ષ્ય આપવા, તેનો અસ્યાસ પાડવા ભડામણુ કરવામાં આવે છે તે એ કે મનને દમવા ઈચ્છિતારે મૈન્યાહિ ચાર લાવના-એનું સ્મરણુ મનન અને તદ્દુસાર વર્તતન નિત્ય રાખવું. નિરંતર એટલે એક ક્ષણુ પણ તેતું વિસ્મરણુ ન થશું જોઈએ. એથી મન બહુ શાંત થઈ જશે.

મૈન્ની ભાવનાથી સર્વ જીવો મારાં મિત્રો છે, ડેઈ શત્રુ નથી એ વિચાર રહેશે, એથી કોધ જીતશે અને સમતા રસમાં ઓદાશે.

પ્રમેદ લાવનાથી પોતાનું માન ગળી જશે અને સત્તસમાગમ ચાલુ થતાં ઘણું અનર્થોથી બચાશે.

કરુણા ભાવનાથી હૃદ્ય સદા દ્રવશે, અનુક્રમાર્થીલ થશે અને તેથી દ્વા-અદિસાને પોષણુ મળશે.

માધ્યસ્થ્ય ભાવનાથી ઉદ્દાસીનતા વધશે એટલે વ્યર્થ વિકલ્પો ધરી જશે. અહીં ઉદ્દાસીનતા એટલે શોક, અફ્ઝોસ ન સમજવો પણ વૈરાગ્ય સમજવો.

પૂર્વે, મહા પુરુષો સર્મર્થ ચોણી થઈ શક્યા છે તે આજ ભાવનાઓના અવલંબનથી. ‘સવી લુલ કરું શાસન રચી’ એ સહેદિત લાવ આવાજ અવલંબનનું અંતિમ પરિણામ છે. એવા પુરુષો પરીક્ષી તેવળ આત્મધ્યાનમાંજ પોતાનું શોષાય ગાળે છે. તેમને બાધ્યાંતર એવી એક પણ ઉપાધિ રહેતી નથી કે જેમાં મન ભ્રમણુ કરે. ભ્રમણ ક્ષયણને અલાવે મનનો આત્મામાંજ લય થાય છે એટલે આયુધની પૂર્ણતાએ એચોનો લોકાધ્યસ્થાનમાં સદાને માટે વાસ થાય છે.

આપણને અને સૌને એવી માનસિક શાંતિ હો અને એવું અનુપમ ક્ષય મળો એવી શુલાકંકણાપૂર્વક અગ્ર વિરમધામાં આવે છે.

વીતરાગ ચરણોપાસક,

હુર્દીભદ્ધાસ કાલિદાસ.

એક નિષ્પક્તપાત અભિપ્રાય.

૧૩૬

એક નિષ્પક્તપાત અભિપ્રાય.

ધણા ગંધુંચો ‘યોગ’ શાણદથી લડી કઈ તે વિષયને અગે ખાડાર પાડવામાં આવેલા થયો તેમનાથી ન સમજન્ય તેવા માની કદ્ય તેવાં થયો વાંચવાનેનું વિચાર કરતા નથી. હાલમાં અમારા તરફથી કાપણીયા મેતીયાં ગીણધરબાદ સોલીશીએ તૈથાર કરેલા “આનંદધન પદ્ય રત્નાવળી” અને “નૈન દૃષ્ટિએ યોગ” એ જે થયો ખાડાર પાડવામાં આવ્યા છે. અને કે થયેનો વિશેષ પ્રમાણુમાં લાલ લેવાય તે માટે અમારા તરફથી લગણગ પહેલ ડિમસેન્ઝ તે વેચવામાં આવે છે, તે એ થયો એંદી એક થાંથ “નૈન દૃષ્ટિએ યોગ” ડેવી સરળ લાપામાં લાણાએલ છે અને તે ડેવો ઉપયોગી છે તે માટે સાહીનિવાચી શુહસ્થ ચંહનમલ નારોરીનો તે થાંથ વાંચ્યા પછી કે અભિપ્રાય અમારી ઉપર લખાઈ આવેલ છે, તે ઉપયોગી હોવાથી અવે નેમનો તેમજ અમે પ્રગત કરીએ છીએ.

છાટી સાહીરી. મેવાડ.—તા. ૩ જુન ૧૯૧૫.

શ્રી કૈતનધર્મ પ્રસારક સભા.—સાવનગઢ.

સાહિત્યપાસક મુશ્લીલ શુહસ્થો.

આનંદધન પદ્ય રત્નાવળી સાથે આવેલ “નૈન દૃષ્ટિએ યોગ” નામની બુક મળી છે, સફરહુ બુક આનંદધન પદ્ય રત્નાવળીના વિવેચનના પરિચયાંથે રચવામાં આવ્યાનું ટાઇટલ પર પરથી જણાય છે, મુસ્તક અવલોકન કર્યા પણ્ણતુ આનંદની શીમા રહેતી નથી. કોઈ પણ મુસ્તકનો પરિચય કુરાવવા અથે ઇતર થાંથની યોજના થઈ હોય તો તે આ પ્રથમજ છે.

લેખક મહાશ્યે આધુનિક નૈન તથા નૈનેતર પ્રભાવર નૈન સાહિત્યનો અદ્રિતીય અને અનુપમ ઝીંકાસારીનો પ્રકાશ પાડવા સફરહુ બુકદારા કઈ કચાશ રાખી નથી. તેમાં જુદા જુદા આટીંકવાં ૮૪ મુખ્ય લેણો અને ચેટા વિલાગમાં અદારાધકારાતુડમણુકાના ૬૭૬ વિષયો અવલોકનાં મને તો ખાડુન આનંદ થયો છે. લાઘ શ્રી કાપણીયાએ યોગ જેવા મહાન વિષયને એન્દ્રલો અંગે સહેલો કરવા અને ધરણત્ય લાખામાં તે વિષય સમાવવા કે સતતુ ઉધમ સેવ્યો છે તે અરેણર પ્રશાસનીય ગણ્ણી શકાય.

આવા મહાન વિષયનો પરિચય થવા અસાધારણુ સાક્ષરને પણ શુરૂ ગમની આવશ્યકતા હોય છે, તેવા શુઠ અને અદ્રિતીય વિષયનો સાધારણ જન

મંડળનાં હૃદ્યતટપર પ્રકાશ પાઠવા આ પુસ્તકદ્વારા સાક્ષર મહાશયે કંઈ કચાશ રાખી નથી. પુસ્તક પ્રકાશકો કિંવા યોજકોને આવી ઉર્દી કદ્દાના પુસ્તકો અહાર પાઠવાની હાર આદરણીય છે.

પુસ્તકનાં પરિચયાર્થી આસુખ, એ બોલ, ઉપોહ્વાત, ભૂમિકા અને છેવટે વિષયસંશોભાતુકમણિકામાં પુષ્કળ પૂછો રેકી સાક્ષરો તે અંથની ઉત્તમતામાં વધારો કરવા મંચે છે, તદનુસાર લાઘશ્રીકાપડીયાએ દશ વીશ યા વધારે પૂછો ચિત્રી સંતોષ ચેવ્યો નથી, પણ જુહેજ અંથ લગભગ ૨૧૦ પૂછ્યનો સુદ્રિત કરાવી સાહિત્યમાં વધારો કરવા પ્રયત્ન કર્યો છે.

આ યોજના નિહાળી પુસ્તક અવલોકનમાં દ્રષ્ટિ કરીએ તો અદ્ભુત મહિમા, વાક્ય પટુતા, અને ભાષા સૌંદર્યનો લાવ સ્પષ્ટતયા સમજાઈ જાય છે. યોજક મહાતુલાવે કદિન લાખાતું શરણું ત્યાજ માધુર્યતાપર લક્ષ આપી સરદ અને સર્વજનિક, સાહી અને ઘરગતનું લાખાનો આવા મહાન, આધ્યાત્મિક વિષયને ચિત્તસ્તાં ઉપયોગ કર્યો છે એ ધર્મબાદ યોગ્ય ગણી શકાય. આવી પ્રથા પ્રકાશકો કિંવા યોજકોને આદરલી હિતકર જણાય છે.

અત્ર આલેખખું અપાસંગિક નથી કે આ ખુલ્કમાં આડ દ્રષ્ટિ અને યોગનાં આડ અંગ વિષે કે વિવેચન કરવામાં આવ્યું છે તે સાક્ષર કિંવા વક્તા મદાશયને મિદ્યાદ જોરાક તુચ્ય જણાય છે.

અંથના પરિચયાર્થે જુહું પુસ્તક સુદ્રિત કરાવી કે સામર્થ્ય ગ્રથ્યું છે તે કંઈ ચોણ્યું નથી. પુસ્તકમાં પ્રસંગોપાત આધુનિક આર્હિત અને ધર્તર પ્રનની શંક્યાતુસાર નેતિક, ઔતિહસિક, ભાવાત્મક, ધાર્મિક, વ્યાવહારિક અને આધ્યાત્મિક લેખાનો સમાવેશ કરી શ્રીયુત કર્તા મહાશયે (મોતીચંદ ગીરધરલાલ કાપડીયા-સાહીચીર-હુઅડ્કાર્ટ પ્લાઇર-મુંબઈ) આર્હિત પ્રગતમાં સાહિત્યોપાસક માનવોને અદ્દાર કર્ણી જનાયા છે.

પુસ્તકનું કદ, પૂછસંખ્યા અને ખાઈંગની સુંદરતા નિહાળતાં આડ આના કિમત વધારે નથી. દરેક માનવ જતને આ પુસ્તકનો સંગ્રહ કરી આત્મ-ગુણમાં વૃદ્ધિ કરવા મારી આસ લગામણ છે. એજ.

દી. સાહિત્યોપાસક આત્માનંદીઓનો અનુચ્ચ
Chandanmal.

શ્રી ભાવનગરમાં સંધ્વી દેવકરણભાઇ સુળજુને માનપત્ર આપવાનો લખ્ય મેળાવડો: ૧૩૩

શ્રી ભાવનગરમાં સંધ્વી દેવકરણભાઇ સુળજુનો માનપત્ર આપવાનો ખવ્ય મેળાવડો.

શ્રી વણથળીમાં સુમારે પચાસ હજારના ખર્ચથી શ્રીશિતળનાથજીનું નવીન ચેત્ય ણાંધારી જ્યેષ્ઠ શુદ્ધ દ શુદ્ધવારે તે પરમાત્માની અતિ પ્રાચીન મૂર્તિની પ્રતિષ્ઠા કરી, જે પ્રસંગે સુમારે સાત આડ હજાર માણુસો ણાહાર ણામથી આણ્યું હતું, તેની સાત આડ દિવસ સુધી અનેક પ્રકારે લખ્તિ કરીને એંફર પ્રતિષ્ઠા પ્રસંગમાં સુમારે વીશ હજાર દ્વારીઓનો ખર્ચ કર્યો, એવા ઉદાર દિલ્લિવાળા સંધ્વી દેવકરણભાઇ સુળજુનું ભાવનગર પદ્ધારણું થતાં તેમના ઉદારતાદિ સહશુદ્ધોથી આડપોઈને તેમજ તેઓ પણ આ સલાના એક અંગીભૂત (લાઇફ મેમ્બર) હોવાથી સલાસહેનો વિચાર તેઓ સાહેણે માનપત્ર આપવાનો થયો. કેટોકાં આંશુધ થયા પછી તેનો સ્વીકાર કરવામાં આવ્યો. તે ઉપરથી જ્યેષ્ઠ વદ્દ ૧૦ ખુલ્લવારે શેડ વિભુવનહાસ આણ્યું કૈનકન્યાશાળાના લખ્ય મડાનમાં એક મહાન મેળાવડો અવેના મે. સુઅધ હીવાન સાહેબ સુરારણ આણ્યું હજુ તનાના પ્રમુખપણું નીચે કરવામાં આવ્યો હતો.

આ પ્રસંગે મે. નાયા હીવાન સાહેબ વિગેરે રાજ્યના સુઅધ સુઅધ આધિકારીઓ, નગરશોઢ પરભુદાસસાઈ વિગેરે આન્ય ડોમના આગેવાન ગૃહસ્થો તથા જૈનકોમના સર્વે આગેવાનો પથાર્થી હતા. સુમારે ૫૦૦ માણુસો એકત્ર થયું હતું. શ્રી કૈન આત્માનંદ સલા તરદ્દી પણ આજ મેળાવડામાં સાથેજ માનપત્ર આપવાનું નિર્મિશું કરવામાં આવ્યું હતું, અને ણાંને માનપત્ર સાથે આપાયા હતા.

પ્રારંભમાં મેળાવડાનો હેતુ ની. કુંવરણ આણ્યું હજુએ નિવેહન કર્યો ખાદ ણાંને માનપત્રો વાંચવામાં આવ્યા હતા. સંધ્વી દેવકરણભાઇએ તેનો ચોણ્ય ઉત્તર આપ્યો હતો. આદ શાચ્ચી નર્મિદાશાઈ દામોદર અને લાટ શ્યામળ લવજીએ અવસરોચિત સંકૃત અને યુજરાતીમાં પદોદારે સલાના મનતું રંજન કર્યું હતું. ત્યાર ણાદ પ્રમુખે બહુ સુંદર શણદોગાં વિવેચન કર્યો પછી પાન ગુંબણ અને કુલોરા અપાયા આડ મેળાવડો બરખાસ્ત થયો હતો. સર્વના દિલ બાદુન પ્રસન્ન થયા હતા.

આ મેળાવડાની વિશેષ હકીકિત સ્થળ સંકોચના કારણથી અતે આણ્યી શકતાનથી તોપણું શ્રી કૈનધર્મ પ્રસારક ચલા તરદ્દું માનપત્ર, સંધ્વી દેવકરણભાઇએ અપેક્ષ જરૂર અને કવિ શ્યામજીની કવિતા આ નીચે આપવામાં આવેલ છે.



ॐ नमः सिद्धं

श्राव्यगुणावंकृत, शुभकार्यपरायण, नररत्न, वशुथणीनिवासी।
संघवी देवकुराशुभाई मुण्ड़।

सुश्र धर्मे अंधु !

आप साहेजे हातमां वशुथणी आते करवेला श्री शीतणनाथ परमात्माना अपूर्व नितमाहिनी आहर नवें शुद्धि ६ शुक्रवारे ते परमात्माना अत्यंत सुंदर प्राचीन भूर्जिने स्थापन करी के अपूर्व लाल मेण०पो छे, जे पुष्ट्यानुगांधी पुष्ट्य सापाहन कर्युं छे अने के अपतिम शीर्ति मेणवी छे तेथी आकर्षीद्दिने अमो श्री कैन धर्म ग्रंसारंड सलाना सलामहो आपना ग्राहेता अंधुकावने विशेष पुष्ट उत्तरा निमित्ते आ लवु मानपन आपना उत्कुट थया धीये।

आपे आपना दक्षपण्याथी, कार्य कुशणातार्थी, अने पुन्य प्रकृतिना प्राहुसोंवथी नगतमां, पूज्य स्थाने गण्याती लक्ष्मीहेवाने आराधी तेतुं आकर्षणु ठरीने तेना थोऱ्य स्थाने व्यय फरवामां के विचक्षणता वापरी छे अने वापरे छे। ते मात्र अगेनेज नहि पाण्य आपणा कैन समुदायाने पाण्य अत्यंत हुर्षित करे छे अने तेनावडे आपनी शीर्ति सर्वत्र विस्तार पामी छे।

आपे पूज्य अुद्दिवडे श्रीमान् मेहनतालालु महाराजना चरण्यारविंद्युं संसेवन करी तेमनुं चीरस्मरणीय नाम हीर्षकाण पर्यंत अवस्थित करवा माटे श्री मेहनतालालु कैन सेंट्रल लाईफ्री मुंबाई आते स्थापन कराली तेमां मेट्री रक्गनो लेण आपवा उपरांत ते कार्यने तन गनथी आप सहाय आणी रह्या छे। ते आपना विशुद्ध अंतःकरण्यमां कृतज्ञपण्युं रमभाषु करी रहुं छे अम सूचववा साये अन्य अंधुओंने पाण्य शुद्धजितामां स्थित थवा गुण्यत प्रेरणा करे छे।

मुण्ड़ आते हातमां स्थापवामां आवेद श्री महावीर कैन विद्यालयनी आहर पाण्य आपे सारी रकमनी सहायता आणी छे, श्री सिद्धक्षेत्र कैनणाणाथ ममां सारी रकमनी महद आपवा उपरांत तेने हीर्षकाणीन शुक्रन आपवा अंतःकरण्याती इच्छें छे, नुनागढ आते श्री संताराष्ट्र कैन बोर्डीगने मेट्री रकमनी सहाय आपी रह्या छे, हातमां करेला प्रतिष्ठा भेण्यात्मवमां पाण्य उदार दिलथी पुष्टण द्रव्य व्यय कर्यो छे, आ उपरांत संघसेवानां अनेक कार्योमां सर्वेवा तत्पर रहो छे, वजी ज्ञातिण्युओंने तेमन धर्मांधुओंने उच्च स्थितिमां लाववाने अहुनिश इच्छें छे। अने तेने माटे तन भन घनथी सहायक थवा तत्पर छे, कैन समुदायमां एक नररत्न गण्याओ छे। अने शासनोन्नतिना दरेक कार्यमां घनतो लांब सेवाने निरंतर उत्सुक छे। धृत्याहि आपनामां रहेला सहभूत शुण्याथी।

શ્રી બાવનગરમાં સંઘવી દેવકરણુભાઈ મુળાને માનપત્ર આપવાનો લખ્ય સેણાવડો. ૧૩૫

આકર્ષાઈને આગારું હૃદ્યથી નિર્ભર થયેલુંનાંતાંકરણ આ લધુ માનપત્રવહેજ તે હર્ષ યતનિચ્છિતું પ્રદર્શિત કરવા તરફી રહેલું છે. જીવાનનાંનાંતાંકરણ વિશે એવી અનુભૂતિ નથી.

આપ દીર્ઘકાળ પર્યંત ઉજ્વળ દ્વાર્તિ સાથે સુખ સંપત્તિ લોગવો, પરમાર્થ પરાયણ રહો, લક્ષ્મીનાં સફળ્યથે કરવામાં આવ્યેને દ્વિદ્યાતોર્ધી બનો, આ સભા તરફ વિશેષ પ્રેમભરેલી લાગણ્ણિવાળાં થાઓ અને દીર્ઘયુદ્ધ કોણવીનાં આત્મહિત સાથવામાં અસ્યુધત થવા સાથે જૈનકોમમાં હાલમાંજ પહેલી આભીને પુરતારા નામાંકિત ગૃહસ્થ તરીકેની પ્રતિષ્ઠાના પાન બનો એમ ઇચ્છિ, પરમાત્માની પ્રાસે તેવી પ્રાર્થના કરી આ લધુ માનપત્ર સમાપ્ત કરીએ છીએ. મિત્રિસંસ્કૃતાનાંને વહિ, ૧૦ ને વાર લુધ.

આમો છીએ આપના ગ્રત્યે ભાંધુભાવ ધરાવવનારા આપના સુધૂહો અને.

શ્રી જૈનધર્મ પ્રસારક સભાના અગ્રિભૂતો.

શા. કુંવરણ આણુંદળ. (પ્રમુખ) ગાધી. અમરચંદ વીલાભાઈ.
શે. પ્રેમચંદ રતનલુ. (ઉપપ્રમુખ) શા. લુલબાન રતનલુ.
સંઘવી. દામેદરદાસ નેમચંદ. (અજાનચી) શા. પાનાચંદ સુશાલ.

સેફરદીએ.

અને અન્ય સભાસહેદો.

સંઘવી દેવકરણુભાઈએ આપેલ ઉત્તર.

મહેરખાન પ્રેસીડન્ટ સાહેબ અને અત્રે પદ્ધારેલા ગૃહસ્થો!

શ્રી જૈનધર્મ પ્રસારક સભા અને શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા તરફથી મને અત્યારે માનપત્રો આપવામાં આવ્યા છે તે મારી યોગ્યતાનું ઉપરાંતના છે. મેં એક કાર્ય મારી શક્તિના પ્રમાણમાં કર્યું છે, તેથી કાર્ય વિશેષ કર્યું નથી. મારી વધારે દ્રવ્યનો વ્યય સત્કાર્યમાં વિવેકપૂર્વક કરતારા પૂર્વે અનેક ગૃહસ્થો કર્ય ગયા છે, અને અત્યારે પણ ઘણું વિવ્યમાન છે. મેં એવું કાર્યપણું અપૂર્વ કર્યું નથી, કે જેથી હું આવા સમુદ્દરના માનપત્રને લાયક ગણ્યા છું, છતાં મારી ઉપરના સ્નેહના આકર્ષણુથી આકર્ષાઈને મારા નાના કાર્યને જોડું લેખવી આ માનપત્ર આપવાનો કે પ્રયાસ કર્યો છે, તેને માટે હું એ બાને સલાહોનો અંતઃકરણુથી આલાર માનું છું. અને માત્ર એવા સમુદ્દરનો તેમજ અત્રે તસ્તી કૃપાતે પદ્ધારેલા આ સ્ટેટના મહેરખાન દીવાન સાહેબનો હાથ પાછેનાં ન ડેલવો-તેમની આજાનો સ્વીકાર રખ્યો એવા વિચારથીજ મારી યોગ્યતા ઉપરાંતના આ માનપત્રનો સ્વીકાર કર્યું.

હાલમાં જરૂરીઆત આસ ડેળવણી વધારવાની છે, અમારી જૈનકોમ ડેળવણીમાં

ખનું બહુ પાછળા છે, તેને માટે ગોઈંગો વિગેરના સાથેનોની ઘણી આપેક્ષા છે. તે સાચે એવા ડેળવણી લીધેવા ઉછરતી વયના બાધુઓ ધર્મઅદ્વાચી વિમુખ અથ ન જાય તે માટે તેની સાચે સાચે ધાર્મિક ડેળવણી આપવાની પણ જરૂર છે. હાવણાં મજન્ના બણોળા લાગનું વડણ તે તરફ ગોચાર્યદું છે અને તેમ થવાથી જ ઉત્તરાતર ઉત્ત્ર દરાં થવાનો સાલાન છે. માઝું કષ્ટ પણ તે તરફ ગોચાર્યદું છે. પોતાથી જની શક્તિનું કશ્વાનું ક્રેડ વ્યક્તિની દ્રજ છે. હું કે કાંઈ કરું છું અને કરીશ તે મારી દ્રજ સગળને કરું હું ને કરીશ તેમાં હું કંધપણ ઉપકાર કરતો નથી, છતાં આપ તેને બહુ માને છો તો હું તેને મારે આપવો આભારી છું.

અને જ્ઞાન પ્રથે હું નિરંતર પ્રેમવાળી દૃષ્ટિની કોઇ છું અને જૈદિશ; તેએ મારા તરફ પ્રેમસાવ કાયગ રાખણે એમ હું ધિચ્છુ છું અને કરીને મહેરણાન હીબાન સાહુણ કે કેમણે મારી જાતર અર્હી પદાર્થવાની તરફી લીધી છે તેમનો, બાને સલાના સલાસહેનો અને એવે પદાર્દિશા સર્વ ગૃહસ્થેનો આલાર માતું છું અને એખી જવાની રૂણ લઈ છું.

કંદિ ર્યામજ કૃત કવિતા.—અર્વા ભંદ લાવણી.

સ્વધર્મ કે ધરીએ સચ્ચાયે તેજ સરી આનંદતણી,
સત્તુરૂપનો સંગમ ધાર્યે તે ધરી અતિ આનંદતણી;
જ્ઞાતિના અલબુદ્ધની તેસજ વલદેશનું હિત કરણી,
શ્રેષ્ઠ કુદ્યાને ધરીએ થાર્યે તે ધરી અતિ આનંદ તણી.
આતુરિત લક્ષમી અતુપ રૂપ ને મનિમંત કુશાત્મક મહાન,
ધર્મ વિનાએ અચિત ગાંડમાં સર્વ નાણાં શૂન્ય સમાન;
નેને છે પરિપુર્ણ ચિત્તે સ્વધર્મની ઉપર શુભ આર,
ધન્ય ધન્ય તે હેવકણુંને ધન્ય સંઘર્ષી કુળ શાશુગાર.
શીતળાનાથની કરી સ્થાપના સુંદર વલુદ્ધણી મોનર,
નેનથનનુપર કર્યો કેમણે અપૂર્વ લાલ રહ્ય ઉપકાર;
અદ્ભુત કર્યો કે કેણે વિલાનો વિરલ વિમલ યુલ પર ઉપકાર.
ધન્ય ધન્ય તે હેવકણુંને ધન્ય સંઘર્ષી કુળ શાશુગાર. 3

મહાલીર વિદ્યાલયમાં ને જિદ્દોન બાળાશ્રમમાંદા,
ત્યમ સ્નેચાદ્ય કુન્જિન બોર્ડિંગમાં પુષ્પળ ધન દઈ કરી સહાય;
તન મન ધન્યા જ્ઞાતિનાંનું ને ધર્મણાંનું હિત કરનાર,
ધન્ય ધન્ય તે હેવકણુંને ધન્ય સંઘર્ષી કુળ શાશુગાર. 4

ઉત્ત્રણ થશ આરોગ્યના, દીર્ઘ આયુ સદ્ગ્રાન,
સુખ સંપત્તિ અન્ભતિ, પર્મા લાલ મહાન. 5

શુદ્ધપાસ તેને ખાને, બાંધ, વણે ર.મે દેના દિનનિ હરે તોપણું મતુખ ઉપરતે ઉપકાર કરે છે તેણું.

જ્ઞાન પરી રૂપી છે.

તાકીદે ખાગણી.

આનંદધન પદ્ય રત્નાવળી.

(ગ્રથમ લાગો.)

આનંદધનનું મહારાજના સુમલિદુઃપચાસ પહોં પર ઘણા વિશ્વાસ્થી
વિવેચન કરવામાં આવ્યું છે. દરેક પડના થાંદાર્થ, ભાવાર્થ અને જિશેબાર્થ
અત્યાવચા ઉપરાત્ર પાહાતરો તથા ચાચચો, પર સૂક્ષ્મ વિવેચન કરવામાં આવ્યું
છે. આનંદધનનું અને તેના સમયના કાર્તિકાસ, તેસના પડાના અમલું,
તેમના પહોંની મહારાજાના નાન્ય એવું કનિશો આદે તર્ણાની અભાગાગણી વિજેત
અનિ વિસ્તારથી અર્થવાચા આવ્યા છે. પહોંની તથા વિવચેલી નૂંદા જૂદા માલોને
ઉપનોંણી અધ્ય-પડે તાંતી અનુદુમલિકાચો આપા છે, વિવય સંક્ષેપ આપવાચાં
આવ્યો છે અને અથ અને જેમ અને તેમ ઉપનોંણી ધાનાવા માટે પૂર્તે પ્રયાસ કરવામાં
આવ્યો છે. આ અથપર વિવેચન વિજેતે અમારી સભાના ચમાસદ ગોતીચંદ્રીરખરલાદ
કાપડીઓ સેલોચીટરે પ્રયાસ કરીને લગેલ છે, તે અંગ યુજ્ઝાલીપ્રેસમાં સુંદર ગ્રેનિટ્ટ-
ગણી છપાવેલ છે અને ગાધનીંગ પણ દુશ્શાબિન કરવામાં આવ્યું છે. આ પ્રથમ પ્રયાસ
પદના વિવેચનવાળા અથવી લગભગ પડન ડિસેટ રૂ. ૨-૨-૦ રાખવામાં આવેલ છે.
તે અધ્ય નાંદર પરી ગયો છે. તેની માન અનુદુમાર કેંપિનો છ્યાંવી છે. અંથ કુલ
ઝેમી આઠ પેલું આન્દેસા પાર પૂછ્યાને અથેલ છે દરેક રત્નવરસિક બંધુઓ આંદો
વાંચવા ચોચ્ય છે, ટાપાલ ખર્ચ ૦-૮-૦ જૂદું અનુભૂતિ

જૈનહાસ્પિએ યોગ.

(ગ્રથગ લાગો.)

આનંદધનનું હૃત પદ્યાના પ્રાથમિક પરિચય અંથ તરીકે આ લેખની
સ્થાન કરવામાં આવી છે. એમાં ચોગના વિવયને અનુદુમારી ભાષામાં સમજ
અનુભૂત તેમ ચર્ચો છે, ગાઢન વિવયને સરલ કરવામાં આવ્યો છે, ચેતનની ઉત્કાન્ધિ
અત્યાવચામાં આવી છે, ચોગ અને ચોગના લેટે, આઠ દુદ્રિંદ્રાં ચોગનાં આઠ અંગો
અને ખાસ કરીને ધ્યાન વિવય પર વિશેષ ચોગથથાનુસાર વિવેચન કાપડીઓ
ગોતીચંદ્રીરખરલાદે નિસ્તારથી કર્યું છે.

કુંસાદથી વૃત્તિ કરી હોય, દાનવજ્ઞાસા અધ્યાત્માય અને ચેતનની ઉત્કાન્ધિકરણ
દ્વારા હોય તેમણે આ અંથ જરૂર વાચવો આવી અમારી ખાસ ભલામણું છે. આ ખસે
ઉપરાત્ર પૂછ્યાને અંથ ખણું જારી રીતે છપાવવા તથા એ પાચવામાં આવ્યો છે.

ચોગના નાન્યથી નાહીન જતાં એં અંથ જરૂર વાચવો અસરાંતી ભલામણું
છે. ચોગ અંગમણું નથી, તેમજ જેમ સગ્રહિતમનિધી તેમાં ચોગમાં પણ ઉત્કાન્ધિ
અત્યાવચા અનાબત સાધારણ નથી, એ અંતાવવા એ અંથમાં પ્રયાસ કરવામાં
આવ્યો છે. ડિગ્રેટ ગાનું આઠ આના રાખવામાં આવી છે. આનંદધનનુંના પહોં
પરનું વિવેચન વાચવતું, પહેલાં એ અંથ જરૂર વાચવાની ભલામણ કરવામાં આવે
છે, ટાપાલ ખર્ચ ૦-૨-૦ જૂદું સંગ્રહિતું, પાંને અંથ અમારી સભામાં લાનનનાં
સ્થાન પથી સુંગાઈ પાયપુરી ઉપર રૂ. મેદાલ. હીં સુંગાઈ નાથી રાઠરો. લાંબી

अथार्व एस्तक प्रासिद्धि स्खानं.

१. तस्तमां गहार अडवाना थे थेह.

२. श्री अध्यात्मसार. पर्व. गण्डीन् विष्णुलु हृषि दीपा युक्त.

३. श्री अध्यात्मसार. मूरा. मूरा ने दीक्षाना लापांतर युक्त.

३ श्री लूकार्थ विभाव कारोडार. सार्व शतम. कटीट.

४. छपाय छे.

४ श्री शीयाणदावनो रास. साचारा तथा रहस्ययुक्त.

५ श्री कर्मप्रकृति थाथ. श्री वशीविष्णुलु कृष्ण दीक्षायुक्त.

६ श्री उपदेश समिति. रघुपत. दीक्षायुक्त.

७ श्री कर्मवांथ उपर्णी नोट. अभ्युक्ति. बासीआ, थंग्रा. विग्रे.

८. तस्तमां छपावा राह थरो.

८ श्री शातिनाथ चरित्र. स रहुल घण्ठांध.

९ श्री विष्णु शताधा सुख चदिन आपांतर. पर्व ८-९

१० श्री उपदेश ग्रासाह थाथ. मूरा विभाग २ ज्ञ. (स्थान ७ थी १२)
(शा. दीरावाव अडेरावास. रांधाणुकुर निवासी तरफ्थी.)

४. नीचिना थयो तेयार थाय छे.

११ उपदेश ग्रासाह थाथ. मूरा. विभाग ३-४ स्थान १३ थी २४.

१२ श्री उपमिति लव ग्रपथा कृष्णानु लापांतर.

१३ श्री हेमचंद्राचार्य चरित्र. (गुजराती लाखामा)

१४ श्री पनिशिष्ट पर्व आपांतर.

१५ श्री हीर सोबाथ ढाव्य. आपांतर.

१६ श्री आरंभसिद्धि विग्रे लेने नयेतिष थयेह आपांतर युक्त.

पीजे नसु नाना चिनिनो आपांतर लुदा लुहा गृहस्थी वरक्ष्यी तेयार
करववामां आवे छे. तेना नामा हजे पछी बहार फड्ये.

श्री कैनधर्म प्रभारक सभानी वार्षिक साधारण सभा.

नयेह वहि १० गुडवार. ता. ८-७-१६१५.

आ गीरीगना घण्ठर दैठ सभासद्वे बहारगाम पछु आपवामां आव्या
हुदा. सभासदोमे सारी संख्यामां हाजरी आगी हुती.

तेमां सर्वानुभते थयेदा कर्यो.

१ वर्ष ३२-३३-३४ मानो रापौर्ट ने हीराण मंजुर कर्यो.

२ नवा वर्षनुं खजेट पसार करवामां आव्यु.

३ नवी मेनेलुंग कमीटी नीमवामां आवी.

४ हीराण तपासनारा ऐ ओडीटरी नीमवामां आव्या.

५ पीजे जरुरी नामो करवामां आव्या.

वा. सहर.

शा. लक्ष्मान रतनलु. सेकेटरी