

REGISTERED No. B. 156.

श्री
जैनधर्म प्रकाश।

शार्दुलविक्रिडितम्.

पूजामाचरतां जगत्रयपतेः संघार्चनं कुर्वताम् ।

तीर्थानामन्निवदनं विद्यतां जैन वचः शृण्वताम् ॥

सहानं ददतां तदथ चरतां सत्वादुबंपा कृतां ।

येषां यांति दिनानि जन्म सफलं तेषां सुपुण्यात्मनाम् ॥१॥

“ ने पुण्यात्माभोना द्विसो निजगतपति जिनेथरनी पुण्ण इरतां, संखतु संपन
करतां, तीर्थोनुं वंडन करतां, जिनवाणी सांकणां, सुपानदान आपता, तपस्या तपतां
अने आधुनिकापर अनुष्ठापा करतां व्यतीत थाय छे तेमनो ७४-म संझा छे । ”

पुस्तक ३१ भु. आधिक. संवत् १९७१. शाके १८३७. अंक ७ मे.

प्रगट कर्ता:

श्री जैनधर्म प्रसारक सभा, लावनगर,

अनुक्रमणिका.

१	अयोग्य आयरणु तज्ज्वा विषे. ....	....	....	....	....	....	....	१६७
२	सागसार सूत्र विवरण्यम् (सर्वनायाश्य अध्यक्षम् ३२ भु. )	....	....	....	....	....	....	१६८
३	सत्पुण्यानी शुभ लक्षण्य....	....	....	....	....	....	....	२०४
४	यंद्वालना रास उपरथी नीडणतो सार. ....	....	....	....	....	....	....	२०५
५	श्री जैन आगमेश्य समितिनी स्थापना. ....	....	....	....	....	....	....	२१३
६	प्राचिनिपालन. (अग्नियारमुं सौजन्य. )	....	....	....	....	....	....	२१५
७	पुराणी वस्तुओनी शोधण्या अने जैनोनी इरण. ....	....	....	....	....	....	....	२२५
८	अभत आभयाना गत्रा. ....	....	....	....	....	....	....	२२२

श्री “सदस्वती” छापानु—काव्यनगर.

शूल्ष ३। १)

प्रास्टेज ३। ०-४-० नेट लाये.

લાદ્ધક જૈયજરાને ચેણ.

જી જગતના લાઈક બેમજરાને બેટ તરીકે આપવા માટે નથી જખુયેલા
લાદ્ધ ન હુંથી શુક્રર કરવામાં આવેલ છે.

૧ રક્તબ ચર્ચિયાં, ભાગધી ગાધાલંઘ, રાગચંદ્રદિશનું ચર્ચિય.

૨ આ વંધમાં કેર ગ્રહસ્થની મહદ મળી નથી. ક્ષારમ પ્રે. ઈ. રૂ. ૨૫

૩ જાનખંચાંગી (જાનપંચમીને લગતી તમામ આપતોનો સંચાલ). ઈ. રૂ. ૧૦

૪ કૃતદર્દન ચૌલીશો શુલ્કરાતો. આવૃત્તિ પાંચમી.

૫ કલું શખેના અર્થ સાથે પાણી વંધયેલી. ઈ. રૂ. ૦

૬ ઉપધાનવિધિ. (શા. આશ્રમલું પુરુષોત્તમ તરફથી બેટ)

૭ જ્યાનદદન પદ્ય રલાવણી (૫૦ પદ્ય નિવેચન શુક્ત).

૮ વખૂ વિરતાનથી-ઉપયોગી હફીકતોનો સંચાલ. પૃષ્ઠ ૮૧૨. ઈ. રૂ. ૨

૯ દીત દાખિયે યોગ (યોગ સંબંધી સરલ સમજથું) પૃષ્ઠ ૨૧૦. ઈ. રૂ. ૦૫

૧૦ શ્રી ઉપદેશ પ્રાચાર વંધ, સ્થંભ ૬ મૂળ. સંસ્કૃત. ઈ. રૂ. ૧૦

૧૧ શ્રી ઉપદેશમાળા મૂળને યોગશાસ્ય મૂળ. ભાગધી ને સંસ્કૃત. ઈ. રૂ. ૦૫

૧૨ શ્રી કંસુદીપ કંગૃહલી પ્રફરસ્ય, દીકા સહીત. સંસ્કૃત. ઈ. રૂ. ૦૧

ઉપર જખુયેલાં થથા પૈકી પ્રથમ વંધ રૂ. ૧) ખાદ કરાનું રૂ. ૧૦ થી
સાંચે ખુદ ૫-૬ એક ખુડનાન એ નિલાય હોવાથી એકંદર ડિંમતમાંથી રૂ. ૧)
ખાદ કરાનું રૂ. ૧૦ થી આપવામાં આવશે. પરંતુ કે લાઈક બેમજર મોટલવાનું
કાણથી તેનેજ તે મોટલવામાં આવશે. બાળીના ૬ પુસ્તકો પરની રાહ જેથા
ખાદ પોટેજ પુરતા વેવ્યું થી તરતમાં મોટલવામાં આવશે. તંત્રી

એક જુલાસે.

અમારી સભાના હાલમાં ખાદાર પહેલા નિવારિંગ રિપોર્ટના પૃષ્ઠ ૨૪ મે
ઈ. નાનાલાલ ચગનલાલને સભા દરરથી માનપત્ર આપવાનો કરાવ થયા
જાંખે લાયું છે. તે જાગત તેમજે સભાનો નાત્યંત આયદ છતો માનપત્ર
હેવાની નાપણી છે તેથી તે કાર્ય સુદરની સખ્વ પરણું છે. જે કે સગ્ન હજુ
ખાદ નેવી ઈચ્છા ધરતે છે.

નવા બેમજરેનાં નામ.

કનેરી મનસુખલાલ ડેલતથાં

ખાદાર, લાઈક બેમજર.

શા. જમનાટાસ કુંગરથી

આવનગર.

શા. સુનીલાલ છગનથાં

સુસ્ક્રત, પહેલા વર્ગના બેમજર

કંસુદીપ શુક્રપોતમ કીરતથાં

દનાયા, "

श्री जैन धर्म प्रकाश.

तदिदं सन्मुनिवचनमाकार्यं ते हितङ्गतुव्या नडकन्नव्यमिथ्यादृष्टयो
जीवा निश्चिन्नन्ति तेषां चगवतां सन्मुनीनां वत्सलतां, द्वक्षयन्ति परिज्ञा-
नातिरेकं । ततो निर्वत्यन्ति तच्छपदेशेनावासगुच्छवासनाविशेषाः सन्तो
धनविषयगृद्धिप्रतिबन्धं, पृच्छन्ति च विशेषतो मुनिजनं ते धर्ममार्गं, दर्शयन्ति
शिष्यजावं, रञ्जयति गुरुनपि विनयादिगुणेण । ततः प्रसन्नहृदया गुरवस्तेन्यो
गृहस्थावस्थोचितं साहुदशायोग्यं च प्रतिपादयन्ति धर्ममार्गं, ग्राहयन्ति तच्छ-
पार्जनोपायं महायत्नेन । उपमितिज्ञवप्रवचना कथा.

“ आ प्रभाजे सन्मुनिना वयनने सांखणीने हितने जाणुनारनी जेवा ते अदिक अने
अव्य एवा भिथ्यादित छुवो ते खून्य सन्मुनीधरनी वत्सलताने निष्प डरे छे, अने
जानना अविकपच्छाने जुधे छे; पठी ते युडना उपदेशाव विशेष प्रकारनी शुक्ल वासना
प्राप्त थवाथी धनना विषयवाणी लोलनी आसक्तिना त्याग डरे छे, अने अनिश्चयने तेए
विशेष इरीने धर्मने मार्ग पूछे छे, पोतानो शिष्यबाव डेखाउ छे तथा युडनने ते
(भातपितादिक्ने) पाण विनयादित युडाए इरीने रंजन डरे छे. त्यारपछी प्रसन्न छद्यवाणा
गुरुभदारज तेमने गृहस्थावभने उच्चन्त अने साहुपाणुने योग्य एवो (अने प्रकारने)
धर्ममार्ग अतावे छे अने ते धर्मने उपार्जन करनानो उपाय धर्षा अपत्तिथी अदृष्ट करावे
छे-आजीकार करावे छे । ”

पुस्तक ३१ सु. आठ्ठिं, संवत् १९७१. शाके १८७७. अंक ७ भा.

अग्रोग्य आचरण तजवा विषे.

(हरिणीत ४८.)

हृष्यारपा उद्गार एवा ध्यार वाधे सर्वने,

हृष्यक्य वहवा व्रेषुपा करता तज्जे सहु गर्वने;

हुलुता लगाउ छुयामां ते कार्यं कांध नहु कामना,

प्राणांत कट भलुँ कनिष्ठ भूरी न काढो नामना । १

ठग सोभते रही सज्जने पडखुँ उचित नहु वादमां,

दिन होलिका युमावपा तेथी अला रही रानमां;

परनारी वेश्याधीनना पुढपातनो शा कामना ?

प्राणांत कट भलुँ कनिष्ठ भूरी न काढो नामना । २

सज्जन सुजानी संगते सदृशुष मेघवीक्षे सदा,

कुमोलते हंग वृत्तिना धरवा नहि धारो कदा;
 लायक गणे नहि सोंद ते लभ्या कहो युं कामना ?
 प्राणुंत कट ललुं कनिष्ठ यूरी न करो नामना. ३
 नारी तें अन नाथ गमतो नाथने अन दामनी,
 लेही धरापर ज्यां मणीकी स्थिति त्यां विश्रामनी;
 विक्षय वयेला दृश्यां ऐहुल आजा भागना,
 प्राणुंत कट ललुं कनिष्ठ यूरी न करो नामना. ४
 कटि कुशग्रेष्टय अने कटि पदती दश निहायता,
 संभागवी दृष्टि निश्चये शुल अगुल कर्म विश्रामता;
 दति अरतिवश छाँड प्रश्न ते शयु आतमरामना,
 प्राणुंत कट ललुं कनिष्ठ यूरी न करो नामना. ५
 अहु कुट्टभयुं दरिद्रतावश द्रव्य दिल लुरवा चहें,
 उत्कृष्टता हेतु सञ्जननी हेषतां अंतर छें;
 तेवा ज्ञो आ सुषिमां गणु भारभूत तमामना,
 प्राणुंत कट ललुं कनिष्ठ यूरी न करो नामना. ६
 अखुप्पनतीमां वसयुं नहि संताप पूरण धारीये,
 हुर्यानमां द्युखुं ललुं नहि जर्द विदेश विरामीये;
 वयतो कुटुंब क्लेश त्यां सांसां पे शुभ दामना,
 प्राणुंत कट ललुं कनिष्ठ यूरी न करो नामना. ७
 यागवानथी वथ लिडता आपद विना इन असच्यता,
 साहस दरी भत्तिहुल जनआपर नुयो आधे धता;
 हुर्क्ष शुणो पूँक्षय ते जगमांय लभ्या कामना,
 प्राणुंत कट ललुं कनिष्ठ यूरी न करो नामना. ८

दुर्लभल विं गुरुआवयांह महेता. (वारा.)

~~~~~ कल्प ~~~~

संसार असार चेहु दीसत प्रलात लेहु,  
 संज्ञ समे नांडी तेह कांडी पठो भमरी;  
 भरो भरो ढांडी करे चंगा नांडी कोई तरे,  
 छांडी चेहादा द्विरे लुंने निज कर्मरी;  
 संसार सागर नार लासी लन डार डार,  
 कोई हेत एक डार कह नांडी शर्मरी;  
 लेहु चुनि धागेचांह मुखु हो लविक्खुंद,  
 संसार असार तरो लाद एक धमरी.

# ज्ञानसार सूत्र वीवरणम्.

॥ सर्वनयाश्रय अष्टकम् ॥ ३२ ॥

पूर्वोक्ता संघणां विशेषणे । 'स्याद्राह' नो आश्रय करनारमांज 'सार्थकपणे  
धरी शके छे, जीजामां धरी शकतां नथी. अने सर्वं नयवच्चनोने सापेक्षपणे  
स्वीकार कर्वे. ते "स्याद्राह" कह्यो छे; तेथी प्रसंगागत सर्वं नयाश्रितताने  
शास्त्राद वर्णाणे छे:—

**धावन्तोऽपि नयाः सर्वे, स्युभावे कृतविश्रमाः ॥**

**चारित्रगुणवीरीनः स्या-दिति सर्वनयाश्रितः ॥ १ ॥**

**आवार्थ—**अनंत धर्मात्मक वस्तुना जीज लाधा धर्मनी सामन्यतः उपेक्षा  
करी ते तरइ उदासीनता धारी मुख्यपणे अमुक एक अथवा वधारे धर्मने स्था-  
पवानी ग्रवणे पद्धतिने शास्त्राद नय कर्तु छे. तेवा नय अनंता होवा धर्ते छे,  
तोपणे अन श्युलताथी सात नयनुंज कर्त्तन ठुंडु छे, तेमां शेष सर्वं नयनो समावेश  
थर्त नय छे. नैगम, संब्रह, न्यवहार, ऋग्नुसून, शण्ड, समलिङ्ग अने एवं भूत-  
त्यो साते नयनां नाम छे. तेनुं विशेष व्याख्यान जीज अंगाथी जाणुवा चौथ्य छे.  
अन तो इक्ता सामान्यतः ( समुच्चयथी ) नयनुं स्वदृप कर्त्तु छे. सर्वे नये  
उतावणा छतां स्ववस्तु-धर्मां विश्राम करनारा छे, अर्थात् स्ववस्तुधर्मने तजु  
ते लाहार जता नथी; एम समलु चारित्रगुणमां लीन साधु सर्वं नयनो आश्रय  
करे छे. सर्वं नयनो अलिप्राय साथे भगतांज संपूर्ण वस्तु-अनंत धर्मात्मक  
समान्य छे, जीज रीते ज्ञानीय तो सर्वं नयनो ( एडी भावे-समलावे )  
आश्रय करनारज चारित्र गुणमां लीन होइ शके छे, पणु जीज नहि. १

**पृथग्नया मिथः पक्ष-प्रतिपक्षकदर्थिताः ॥**

**समवृत्ति सुखास्वादी, ज्ञानी सर्वनयाश्रितः ॥ २ ॥**

**आवार्थ—**ज्ञानी ज्ञानी नये परस्पर पक्ष अने प्रतिपक्षथी इक्तर्थित  
थायछे. अर्थात् एकेक नूढा ज्ञानी नयनेज अवलंगनारनी भांडेमांडे स्वपक्ष स्थापन  
अने परपक्ष उत्थापनथी इक्तर्थना थया करे छे. पणु सर्वं नयने सरणी रीते  
माननार-चारनार तो समता सुणनेज आस्वाद करे छे. तात्पर्य एवो नीडेके

१ नयकर्त्तुका, नयचक्राहिक मूण अने तेना वाकात्प्रमेय प्रभुभ ( जुओ नैन तत्व  
प्रवेशिका ) २ एक जीज नयनाज पक्षमां परी जनार होवाथा पक्षपती. ३ स्वपक्ष गंडन  
४ परपक्ष अंडन.

૨૦૭

## જીતધર્મ પ્રકાશ

છે કે સમતારસ (શાન્તસ) ના અર્થી જોણે તો ચર્વ નથને પદ્ધતાત રહ્યું  
તાત આધ્યાત્મ કર્યો થોડ્ય છે. અર્થાત તેસણે નિરપેક્ષપણે ડોઈ નથતું ખાંડન  
ગાંડન કરવા પ્રવર્ત્તનું નહિ. ૨

**નાનાર્થાણં બ્રમાણં વા, સર્વસપ્યવિશેષિતં ॥**

**વિશેષિતં બ્રમાણં સ્થા-દિતિ સર્વનયજ્ઞતા ॥ ૩ ॥**

**શાન્તધર્મ—**સ્થાત્પદ વગરની સર્વનય વચન પદ્ધતિ અપ્રમાણ પણ નથી  
તેમ પ્રમાણ પણ નથી. તેની તેજ વાત સ્થાત્પદથી વિશેષિત થાય તો તે પ્રમાણ  
બૂત થાય છે. કેમકે વસ્તુ નિત્ય છે, એ કથન સામાન્ય (અવિશેષિત) હોવાથી  
અપ્રમાણ નથી તેમ પ્રમાણ પણ નથી. પણ ‘સ્થાત્પદનિત્ય’ એ કથન વિશેષિત  
હોવાથી પ્રમાણલુંપ છે. તેમજ ‘સ્થાત્પદનિત્ય’, એવું કથન પણ પ્રમાણભૂત  
છે. કેમકે દ્વારા વસ્તુ દ્રવ્યપણે નિત્ય છે તેમજ પર્યાયપણે અનિત્ય પણ છે, કેમ  
આત્મા દ્રવ્યપણે નિત્ય છે અને મનુષ્યાદ્ધ પર્યાયપણે અનિત્ય છે; એમ પ્રત્યેક  
વસ્તુ ધ્યાચિત નિત્યનિત્ય હોઈ શકે છે. એ પ્રમાણે ચર્વ નથતું રહુણ્ય સમજવાનું  
છે. તાત્પર્ય કે એકદોષ-નિરપેક્ષ (સ્વતંત્ર) નથ પ્રમાણ પણ નથી તેમ અપ્ર  
માણ પણ નથી. પણ બીજન નથની અપેક્ષાવાળો-સાપેક્ષ નથજ પ્રમાણભૂત થાય  
છે અને બીજન નથોનો-નથ વચ્ચેનેનો તદૃત આનાદરે કરનાર ‘નથ’ નથાલાયે  
હોવાથી અપ્રમાણ છે, માટેજ સર્વનયાશ્રિતતા<sup>૧</sup> શ્રેષ્ઠ છે. ૩

**લોકે સર્વનયજ્ઞાનાં, તાટસ્થયં ચાપ્યનુઘ્રહઃ ॥**

**સ્વાત્પૃથયઙ્ગનયમૂડાના, સમયાર્તિવાતિવિગ્રહઃ ॥ ૪ ॥**

**ભાવધર્મ—**ચર્વ નથજ મહાશય પોતે સાપેક્ષદ્વિષ્ણું હોવાથી તદૃસ્થ રહી શકે  
છે. ગથવા અન્યનનોનું ચમાધાન કરી શકવાથી ઉપકારક ણની શકે છે. પણ  
પૂર્થું-એકાત્મ-નિરપેક્ષ નથમાં આશ્રયવંતને તો એડ્કારજન્ય ગીડા અથવા ભારે  
કલેશન પેઢા થાય છે, કેમકે તેવા કટાભર્ણને સ્વપ્યક્ષનું મંન કરવાનો અને પર-  
પદ્ધતનું ખાંડન કરવાનો અદૃષ્ટ વર્ત આવે છે અને તે અને તેવા જર્તાં સહેજે કલેશ  
વદે છે. એવું કિસ્ય પરિણામ સાપેક્ષદ્વિષ્ણું ચર્વ નથજને કટાપિ આવવાનેસંલદ  
નથી. સ્વપરદ્ધિત પણ એમજ આપી શકાય છે, માટે ચર્વ નથજતાજ શ્રેષ્ઠ છે. ૪

**શ્રેષ્ઠ: સર્વનયજ્ઞાનાં, વિસુલં ધર્મતાદત: ॥**

**ગુણક વાદાદ્વિવાદાચ, પરેષાં તુ વિપર્યય: ॥ ૫ ॥**

૧ નિયધ. ૨ દ્વાતં-વરતુ નિત્યમેવ ( નિત્યજ છે-અનિત્ય નથીજ.) ૩ ચર્વ નથોને  
સાથે અદૃષ્ટાવાપણું. ( સાપેક્ષપણું )

**ભાવાર્થ—**સર્વ નયજ્ઞનેજ ધર્મચર્ચાથી ધ્યેણું લાભ લઈ શકે છે. આક્ષી ખીજને તો શુષ્પચૂદ કે વિવાહથી લાભને બદલે ડલગ્રે તોટો (શેરલાભ) જ થાયછે. પ

**પ્રકાશિતં જનાનાં યૈ—મર્તં સર્વનયાશ્રિતમ् ॥**

**ચિત્તે પરિણાતં ચેદં, યેષાં તેભ્યો નમોનમઃ ॥ ૬ ॥**

**ભાવાર્થ—**જેમણે સર્વ નયાશ્રિત ધર્મ પ્રકાશ્યેછે અને તે જેમને આત્મરમાં પરિષુંધ્યે છે તેમને અમારા વારંવાર પ્રણામ છે. સત્ય—સાપેક્ષ કથડ અને અવધારક એ ઉલ્લયની અદ્વિદ્યાદી છે. ૬

**નિશ્ચયે વ્યવહારે ચ, લ્યક્ત્વા જ્ઞાને ચ કર્મणિ ॥**

**એકપાક્ષિકવિશ્લેષા—મારૂઢાઃ શુદ્ધજ્ઞમિકાં ॥ ૭ ॥**

**અમૂઢલક્ષ્યાઃ સર્વત્ર, પક્ષપાતવિવર્જિતાઃ ॥**

**જયંતિ પરમાનંદ—મયાઃ સર્વનયાશ્રયાઃ ॥ ૮ ॥**

**ભાવાર્થ—**નિશ્ચય અને વ્યવહાર તેમજ જ્ઞાન અને કુદ્યામાં એકાન્ત પક્ષ તળુને જેમણે સ્થાદાદનેં સ્વીકાર કર્યો છે એવા તત્ત્વાદિ, પક્ષપાત વર્જિત, અને સર્વ નયનો આશ્રય ઠરનારા પરમાનંદી પુરુષોજ જગતમાં જ્યવંતા વર્તે છે. એકાન્ત પક્ષજ સર્વ કદાચિદ અને હુણતું મૂળ છે. એમ સમળુને સર્વ નયાશ્રિત સત્તું હ્યે. એકાન્ત પક્ષ નહિ જોયતાં સર્વત્ર જ્ઞાન અને કુદ્યા, ઉત્સર્જ અને આપવાદ, તથા નિશ્ચય અને વ્યવહારનો સમપણે સ્વીકાર કરે છે. ૭-૮ સુ. ક. વિ.

**વિવેચન—**આ અષ્ટકનો વિપય અતિ ગાંભીર હોવાથીજ અંથકારે તેને છેદ્યું કથન કર્યું જણ્યાય છે. જે વિક્રને નય સંખારી અનેક અંદ્રો નયકિંદીં, નયોપહેશ, નયરહૂસ્ય, નયામૃતતરંગિણી (દીકા), નયપરીપ, નયચક વિગેરે સાધાત વાંચ્યા વિચાર્યો હોય તેજ આ અષ્ટકનું સારી રીતે વિવેચન કરી શકે તેમ છે. અર્થ લખતાં તેના લેખન મહાશયે સારી સ્કુટતા કરી છે. આ અષ્ટકની દીકા કરતાં પંન્યાસળ શ્રીગંલારવિજયશ્રી મહારાજે પણ વિશેપ સ્કુટતા કરેલી છે. અમારો તે વિપયમાં અતિ અહિ પ્રવેશ હોવાથી મૂળ વિપય સંખારે તો વધીરે લખી શકાય તેમ નથી તોષણું યથામનિ કાંદક પ્રાસંગિક સ્કુટતા કરી છે.

**ગ્રથમ શ્રોદીગાં કર્તાં કઠે છે કે—એકેક નયનો આશ્રય ઠરનારા મિથ્યાવાદીએં જો કે આવું પાછું જ્ઞાય વિના હોડચાજ જાય છે; તોપણ તેઓ પોતાના ભાવમાં વિશ્વામ કે છે; પરંતુ સમ્યક ચારિને વિષે લીન એવા મહાત્માએં તો સર્વનય સંભત ભાર્ગ યા ર્ઘાનને વિષેજ આશ્રય કરે છે. તેઓ એક**

ज्ञानात्मी वादमां आश्रय होतान् नथी. एडेक नयनाहीने द्वेष्टना ए अपेक्षाए इत्था उे कु ज्ञ तेऽमा आंश मीठीने द्वेष्टना न होत अने आवश्यान्तु ज्ञेता होत ना तेमो पाल कोर्ड वस्तु ऐकांत नित्य के ऐकांत अनित्य छहेतां विचार आवत के आपले छुवने ऐकांत नित्य इहीच्चा छीच्चे पालु तेना कर्म प्रेरणावडे नरतिर्थ्याहि अनेक भर्त्यो तो प्रत्यक्ष प्रवापाना देखाय छे, तेथी आपलु ऐकांत नित्य द्वेष्वापलु नित्या छे. जे उे ते नित्य छे ते वात साच्ची छे, द्रव्य सत्ता ए नित्याज उे, परंतु ऐटदी अपेक्षा समजवी-विचारवी लेईचे ते न विचारतां द्वेष्टना नित्य ए तेथी तेने द्वेष्टना इत्था छे. १

दग्धी ए द्वेष्टन नयो ऐक शीलना पक्षनुं अंडन उत्सवावडे निरंतर कठ-  
र्थना भास्या करे छे; तेने निवृत्ति रहेतीन नथी, ठारखुके तेमो पक्ष ऐकांत  
छुवावधी तेमां आवहने-हुरावहने यहाव विशेष छाय छे; परंतु ज्ञेया सर्व-  
नयाश्रित छ तेऽमा समवृत्तिवाणा छाय छे अने तङ्गून्य सुणने आस्वाद करे  
छे. तेमो कोर्ड पक्षनुं अंडन कर्तुं परंतु नथी. तेऽमा तो द्वेष्टन नयनाहीने छे  
छे कु-याहुक अपेक्षाए तुं पालु साच्ची छे; परंतु तारो आवह छे उे 'हुं  
कहुं लुं ते ग्राहेऊ छे; अन्य प्रकारे नथी', ऐमांज मिथ्यापालु छे. माझे  
तङ्गुं छोडी हे. आ हितशिक्षा ऐकांतवाहीने रुचती नथी. २

द्वेष्टन पालु नयमो वाद प्रभाष्य नथी तेम अप्रभाष्य पालु नथी. इक्ता तेमां  
स्थात शण्ठ जेडे तो ते सर्व प्रभाष्य छे. आम छुवावावडे कर्त्ताचे वैनगार्डु  
निपृष्ठपातीपालु सूचयनुं छे. द्वेष्टन नयना वादमां अमुक अंश सत्यनो छुवावधी  
तेने ऐकांतवाहीच्चानी पेठे प्रभाष्य के अप्रभाष्य केम छाय शकाय? यादी तेने  
प्रभाष्य गण्यावा माझे णहु सहेदो मार्ग बताव्यो छे के-तमे आवह छोडी स्थात  
शण्ठ जेडी हे. ऐटदे तेनी अंदर सर्व नयसंभतपालु दाखल थह जरो  
माने तमे प्रभाष्य गण्यायो. ३

सर्वनयने डेट्हुं सुण छे, केट्हुं निरूपाधीपालु छे, ते कर्त्ता चाचा  
क्षेत्रमां क्षेत्रे छे. तेनो सर्वनयसंभत पक्ष छुवावधी तेने अलिमान के डेश  
दत्तवाना आरख मान नाश भावेता छाय छे. ऐकनयवाहीने पौतपौतना पक्षनुं  
राहिमान अने अन्यनुं अंडन कर्त्या ज्ञान धरो इक्षेश ए अनेना भाजन थवुं  
पठे छे. आ कांध थोडुं हळण नथी, परंतु स्वभतावडे वश प्राणीने ते जणातुं नथी. ४

सर्वनयवाहीने भाव धर्मवादन छुवावधी निरंतर अस्य छे, अप्रेयने  
असं पालु नथी; शीव ऐटनवानाच्चोने तेनो शुक वादविवाद छुवावधी तेथी  
हितव थाहु छे, ऐटके निरंतर अद्वेष्टन छे, शेवतो आंशपालु नथी. आ हडी-  
न भावु भारीक दुष्प्रियी विचारवा योग्य छे, परंतु इष्टि सुधर्या विनाते विचारी

शक्तय तेग नथी. ज्यां एडांत छे त्यां असदाशङ्क छे, असदाशङ्क छे त्यां मिथ्यात्व छे, ज्यांसुधी मिथ्यात्व छे त्यांसुधी तेनी शुभ करणी पशु तथाविध इण आपी शक्ती नथी. आ प्रगाणे विचारतां आ स्लोकमां कहेलो लाव भरापर णंध गेसे तेम छे. ५

आवा सर्व नयाश्रितमत के महात्माग्र पुढ़ यथार्थ समज्ञ्य छे, सम-  
जने ते जेमने यथात्थ इच्छो छे, इच्छापाठ जेमछै अनेक लज्ज ल्यो. पासे  
ते प्रकाशित क्यो छे, अने प्रकाशित करीने अनेक लज्ज ल्योना हृदयमां तेने  
स्थापित करी हीष्यो छे, अवा महात्माओने भारी वारंवार नमस्कार छे. अवा  
महात्माओज नमस्करणीय छे. तेने कांध जगतना ल्योना नमस्कारनी अपेक्षा  
होती नथी. तेओ भेगववानुं तो सर्व मेणवी चुकेलाज छे. लज्ज ल्यो तेवा  
प्रकारना गुणुना लाजन थवानी इच्छाथी तेवा स्वादादरसीक महात्माओने नम-  
स्कार करी-तेमतुं लक्षित णाहुमान करी पोताना आत्माने तद्युग्मवासित करे छे. ६

सर्व नयोनो आश्रय करनारा महात्माओ. निश्चयमां ऐच्याता नथी डे व्यव-  
हारने तलु देता नथी. ज्ञानने सर्वोत्कृष्ट मानी र्वीकारे छे पशु कियानो अनां-  
दर करता नथी. उत्सर्गने आहरे छे पशु अपवाहने भुती जता नथी, लावमां  
तपतपर रहे छे पशु द्रव्यतुं निगितपशुं याठ राखे छे. एक धीजने सापेक्षपशु  
अहुर्निश वर्ती करे छे. उपदेश पशु तेवी रीतेज आपे छे, शास्त्र पशु तेवी अना-  
तिका जाणवीनेज शुंथे छे, कोई पशु ल्यवने पोतानुं निमित पाभीने एडांतमां  
गोचार्ध जवा देता नथी. व्यवहारनो डे निश्चयनो, ज्ञाननो डे कियानो, उत्सर्गनो  
डे अपवाहनो, द्रव्यनो डे लावनो पोते आश्रु धरावता नथी अने धीजने  
आश्रु करवा देता नथी. यथाचेत्य अवसरे णंनेने आहरे छे अने णंनेने  
प्रदेषे छे. तेमनी वाणीमां एडांतपक्ष होतोज नथी. याकी हीर्ष संसारी ल्यो  
पोताना णाहुण संसारीपशुने लक्षन तेमनी वाणीना रुहस्यने पूर्वीपर दृष्टि क्यो  
सिवाय एक णानु ऐच्यी जय छे अने पोते मिथ्यात्वने पुष्ट करी पोताना  
अनुयायीओने पशु लक्षपत्रमां पाउे छे. अवा ल्यो महात्मा पुरुषोना वयनोनुं  
णंड रुहस्यन समज शक्तक नथी, अने कथंचित् समजे छे तो पोताना हुरा-  
शुहीपशुने लीष्य पोतानुं कहेलुं अथवा पोतानुं आचरेलुं सत्य कराववा माटे  
गर्दीरो अनर्थ करे छे. परमात्मा अवा उपदेशकोथी आपशुने णायावो.

उपर ज्ञानाव्या प्रभाणेना सर्व नयाश्रित महात्माओ. तो अभूठ लक्ष्यवाणा  
अने परमानंदसय ल्याय छे, शुद्ध लूमिकाओ आहुठ थेवेला ल्याय छे तेमज  
सर्वत्र पक्षपात रहित ल्याय छे. कर्ता क्षेष्ट्रे छे डे अवा महापुढेयो निरंतर ज्य-  
वंता वर्ती. ७-८

तंगी

## सुपुत्रोनां शुभ लक्षण.

( उत्स भानवोनां दृढ़ां लक्षण् । )

“ के जित्ये शुशुद्धं वे परतणा होये न के दाखवे,  
के विश्वे उपकारीने उपकरे वाणी सुधा ने लवे;  
भूते उनमयों ने अ सुगुणा ने धीर चेहर समा,  
उठा के गंधीर लावर जिशा ते सानवा उत्तमा ॥ ”

**लालार्थ—** के शुशुद्धाणी वथ परना शुष्क अद्धु करे छे, अने देखनी  
होक्षा करे छे; के दृढ़ान् छोर्ध उपकारीने उपकार करवा लूकता नथी, अने  
अगृत केवी मीडी वाणी वडे छे; के पूर्विमान चंद्र नेवा पूर्वी शीतण सद्ध-  
शुष्की छेय छे, येति पर्वत नेवा धीर-निश्चय वृत्तिना छेय छे; अने सागर  
नेवा गंधीर पेटना छेय छे ते भनुयो उत्तम पंडितना यमनवा वणी त्रृप  
शीलाय संपत्त सत्त्वणा—पराक्रमादि शुष्के दरी शोषित, एवा रामचंद्र नेवा  
धीर-वीर मुद्दो जगतमां विरकार छेय छे.

उत्स दुर्गाती स्त्रीनां शुभ लक्षण्.

“ सुशीण आपे प्रिय चित्त आदे, के शीण पाणे शुद्ध चित्त दाणे;  
दानादि केणे वृद्धिधर्म छोर्ध, ते गेहि नित्ये घर लक्ष्य योर्ध ॥ ”

**लालार्थ—** के पोताना चित्त पतिने योज्य प्रसंगे दृढ़ी समझ-हीलसोल  
आणी तेनु भन वणे छे, स्वपतिसंतेपिणी छोर्ध के सुशीण पाणे छे अने  
शुद्धनी चिन्ता टाणे छे, अने बुद्धस्थर्म योज्य दानादिमां प्रवृत्ति करे छे, ते  
चतुर अने लाल्यशाणी स्त्री वरमां साक्षात् लक्ष्मीट्रृप समजवी.

शुपुत्रनां शुभ लक्षण अने पोतानां माणाप अत्ये शुभनो अंतरंग प्रेम.

“ आत तात पठ पंडज सेवा, के करे तस सुपुत्र कछेवा;  
जोड दीर्ति कुण लाज वधारे, कूर्ध नेम जग ते जस धारे.  
गंगामुते<sup>१</sup> विद्यां धीर्ति शैषी, आज्ञा जिणे तात केरी न लोपी;  
ते धन्य के अंकमापुत्र<sup>२</sup> केवा, केणे धीर्ति जनकीनाथ<sup>३</sup> सेवा ॥ ”

**लालार्थ—** के गाणायनी चरण सेवा सदाक करे, के कुणनी धीर्ति आनेलाज  
वधारे अने क्षर्तनी जेम जगतमां केसो यथा प्रसदे तेमने सुपुत्र समजवा. पोताना  
चित्ता शांततुर्नी आज्ञा पाणी गंगामुते स्वधीर्ति सर्वन विस्तारी हीवी तेमने  
अने केणे रामचंद्रहनी सेवा दरी येवा चंद्रना युग-हतुमान नेवा सुपुत्रोने धन्य छे.

१ दीप्तिपतामु. २ इत्यान. ३ रामचंद्र.

सत्पुरितेनां शुभं लक्षणं.

२०५

ने सुपुत्र भातानो बोल कठापि न देखिए तेनो पुन्य-प्रताप सर्वव शूर्यनी पेरे तपे छे. गमे ते दर्शनमां आदीकीथी ज्ञतां भातानी सेवा-ज्ञाति करवा सरखणी रीते वर्णन छे. श्रीमहावीर हेवे भातानाम गर्भमां हता त्यारे नियम लीधे। हतो उे 'मातपिता लुक्तां छतां भारे हीक्षण अहल्यु' न करवी. अने ऐन रीते मातपिता देवगत थया पछीज प्रख्युम्हे हीक्षा लीधी हती. तेमाज वणी अरणिक मुनिए चास्तिमां शिधिण परिष्ठाम थया छतां चेतानी भद्रा-भाता (साध्वी) ना उपदेश वयनथी प्रतिगोष्ठ पार्थी धगधगती शीका उपर अनशन करीने आत्मकद्याणु साध्यु. भाता चेताना प्रिय पुत्रेनु डेटुं उडुं हित इच्छे छे अने करे छे अने शेवी पवित्र भातानी आज्ञाने अनुसरी चालनारा सुपुत्रो डेवुं स्वहित करी शक्ते छे ते उपरनां दृष्टांत विचारतां उपर्युक्त शक्तें. सहुओ चेतानां भातपिता उपर अंतर्गत प्रेम राख्यो लेईथे. ए वातानो उडो योध आपवा उपरनां ए दृष्टांत पशु प्रस्तां जश्याय छे. ने आणलावे पुत्रने लाई करी रमाउ छे, तेनुं लविष्य सुधारवा विद्याभ्यास करावे छे अने तेनां अनुदूषण आनपान भाटे पूरती काणलु राणे छे ते भातपितानो घटको शी रीते वाणी शकाय ? जे उे भातपिताना अनुब उपकारनो घटको धीमुळे डाई रीते वाणवो तो आशक्यन छे, पशु सुपुत्रो ए स्वहृदयमां तेगना ग्रत्ये पूर्ण ज्ञानज्ञात धारणु करी तेमणे क्षेत्रां हितवयननो। कठापि पशु अनादर नहिं करतां पूर्ण अद्वायी तेनो आदर करवो. ए कायम स्मरणमां राखी लेवा लायक छे. बाझी जे डाई हेवयोगे स्वभातपिता स्वधर्मथी पतित थर्य गयां होय अथवा सत्पूर्वक विनाशक रद्यां होय तो सुपुत्रे नी एक लारे पवित्र इन्ज छे के तेहुं तेमने उचित विनय-नग्रता सावधाने सत्पूर्वक नां सारी रीते भान करावी, तेमां अद्वा-प्रतीति उपजनी, एम तेआ सत्पूर्वक मां लेडाय तेम करवा पूरती काणलु राखवी. ए रीते सत्पूर्वक ग्रामि थवार्थी भाणापनी सहगति थाय छे. भाणापना उपकारनो घटको वाणवानो आना। करतां धीमुळे डाई उत्तम भार्ग नथी एम समजु सुर्जी सुपुत्रो ए स्वप्रहितनी भगेली तक जडूर साधी लेवी। ईतिशाम्-

सन्मित्र सुनि कर्पूरविजयल.

# ચંદુરાજાના રાસ ઉપરથી નીકલતો સાર.

( અનુસંધાન પૂછ ૧૧૬ થી.)

પ્રકરણ ર૧ સું.

ખાંજરામાં રહેલ કુર્કટ ને પ્રેમલાલબીની દૃપ્રોદિ મળ્યા પછી તેઓ પોતાની નજર ફેરવી શક્યા નહિ. નદોએ અનેક પ્રકારનાં આપણનો રાજની પાસે ગાઈ સાંભળાય્યાં. રાજુ પ્રચાન્ન થયો. તેની નજર પણ પાંજરા તરફ જતાં તેને કુર્કટ ઉપર પ્રેમ આપ્યો. નગરલોક કે જેવા મળેલા તેને પણ તેની ઉપર સ્નેહ ઉપન્યાસ. રાજુએ ખાંજરાં પોતાની પાસે લીધું. કુર્કટને ખાંજર કાઢી જોગ્યામાં લીધ્યો. પ્રેમલાના શરીરસ્પર્શથી કુર્કટ બાદુ રણ થયો. તેના હૃદયમાં પોસ્તો છંચતો હોય તેના હૃદય પર ચંચુપ્રહાર કરવા લાગ્યો. પ્રેમલા તેને ચંચાળવા લાગ્યી. પક્ષી શોનાના ખાંજરામાંથી તો નીકલ્યો. પણ પ્રેમલાના હૃદયરૂપ ખીંકણમાં પડ્યો. પ્રેમલા પણ તેના પર અત્યંત સ્નેહ કરવા લાગ્યી. પક્ષી તેની ખાસેજ રહેતાનું છંચતો લાગ્યો, પણ વાચા ન હોવાથી જોદી શક્યો નહીં. પ્રેમાની અંશક પ્રકારની ખેણા કરવા લાગ્યો. પ્રેમલાએ પણ પોતાનું મન તેને સોંપી દીધું. કેટલીક વારે રાખ્યે કુર્કટને ખાંજરામાં ચુકી પાંજરાં નથેને પાછું આપ્યું. પણ તેને પોતાની પાસે જોસાડી કુર્કટ વિને સંબંધ પૂછ્યો કે ‘આ કુર્કટને તમે કંયાથી લાગ્યા છો ?’

નદોએ કહ્યું કે—‘સાંબળો. આહીથી આઠારસો ડોસ હૂર આલા નામે નગરી છે. ત્યાં ચંહ નામે રાજ છે, પણ તેને તેની અપર માતાએ જોપતી રાજ્યો છે. અમે તેસ હીંડ નથી. અમે તો લીરમતીને રાજ્ય કરતી જેઠ છે. તેની પાસે નાટક કરતાં અમારી ઉપર પ્રચાન્ન થઈની સે ચંદ્રશાનની રાણી યુણુવળી પાસેથી તેની મરણ વિરુદ્ધ લાણીને આ કુર્કટ અમને આપ્યો છે. એક વણત લીરમતી કુર્કટને મારી નાખ્યાતી હતી, તેમાંથી દોઝાએ તેને છેઠાન્યો હતો, પછી કુર્કટે પોતાની ભાષામાં મારી ચુકી શિવભાગતને ક્રમનાવી, તેથી અમે તેને માણી દીધો છે. આ સેના ગંધી તેની છે અને અમે તેને રાજ કરીને માન્યો છે. અમે કોઈ તેના જેવણી છુટ્યો. ત્યાંની સે કુર્કટને લઈને કુરતા કુરતા નવ વર્ષે અમે આહી આપણા ધીયો.’

કુર્કટનું આ મભાણ્યોનું વૃત્તાંત સાંભળ્યાને સોદરપતિ અકરણનજી રાજ પ્રચાન્ન થયો. તેને ચંદ્રશાનનો અતો રાજ્યો. પ્રેમલા પણ તેનું નામ સાંભળ્યાને દુઃખ અછી કુર્કટ ઉપર તેને બાદુ પ્રેમ આપ્યો, પણ પક્ષીવેશમાં હોવાથી તેને

## ચંદ્રાનના રાસ ઉપરથી નીકળતો સાર.

૨૦૭

ચંદ્રાનના તરફે ડોઈએ એણાણ્યા નહીં.

પછી નટોએ કહું કે ‘હે રાજન ! જે આપની આજા હુયે તો અમે ચોમાસાના ચાર માસ અહીં રહ્યોએ.’ રાન્ધે બાહુ ખુશી થઈને કહું કે ‘આનંદથી રહેા. આપણે ચાર મહીના આનંદ ગોઠી કરતું’. કારણું કે અમારો લુલ તમારી સાથે અને આ કુર્કટ સાથે પ્રેમથી બાંધાઈ ગયો છે.’ પછી નટો ત્યાં રહ્યા અને દરરેજ કુર્કટને લઈને રાન પાસે આવી ગીતગાન કરી આનંદ ઉપજલવા લાગ્યા.

એકદા મહિન્ધજ રાન પ્રેમલાને કહે છે કે—‘હે સુત્રી ! હું પ્રથમ તારે કહેલું માનતો નહોતો, પણ હવે મને તારા કહેવાની તમામ ખાની થઈ વ્યક્તી છે. મને નિર્ણય થયો છે કે તારી કહેવી વાત અક્ષરશઃ સત્ય છે. કર્મ કરે છે તે કે ડોઈ કરતું નથી. પ્રાણી કર્મને લઈને જ સુખ હુઃણ પામે છે. પરમાત્માએ અસુક અપેક્ષાએ કર્મનજ કર્તાર્યે વિવિધ્યો છે તે વાત સાચેસાચી છે. હે વત્સ ! તારા પતિ અહીંથી બાહુ હર છે. તેનો મેળો મળવો તે. તો કર્મધીન છે, પણ જે તું કહે તો આ કુકડો હું તને અપાખું, કે કેથી તેના આલાંબુંણાથી તારા હિવસો ચુણે વ્યતીત થશે. આકી હેવની સાથે ખીંચું તો જેર ચાલી શકતું નથી. કર્મની ગતિ વિચિત્ર છે.’

પિતાનાં આવાં વચ્ચેનો સાંભળી પ્રેમલાને તો તે છિંજ હેવાથી તણે પિતાને આથથુથી કહું કે “કોઈપણ રીતે એ પક્ષી મને અપાવો. મારા પતિના ઘરનો એ પક્ષી છે, તેથી એ મને લુલ સમાન વહાલો લાગે છે. મારે એને પ્રધાન અતિથિપણું રાખવો છે, માટે કોઈપણ રીતે નટને સમજલવીને તે મને અપાવો.” રાન્ધે તરતજ નટને બ્યાલાવવા માણુસ મોઠલ્યું. તે શિશ્ય આવીને હાજર થશે. એને પ્રણામ કરીને બ્યાલ્યો કે—‘હે સ્વામી ! મને કેમ યાદ રહ્યો છે ? શું હુકમ છે ?’ રાન્ધે શિવકુમાર નટને આદરપૂર્વક કહું કે—‘હે શિવકુમાર ! આ તમારી સાથે જે કુર્કટ છે તે મારી પુત્રી પ્રેમલાના સાસરાનો છે. એ વાત બાહુ અસંભવિત હેવાથી સ્પષ્ટ કરવાની જરૂર નથી. પરંતુ આજે ૧૬ વર્ષ અમે ચંદ્રાનની હડીકટ તમારી પાસેથી સાંભળી છે. આ કુકડો પોતાના પતિના ઘરનો હેવાથી પ્રેમલાને તેની ઉપર અત્યંત ર્નેહ ઉપજણો છે. તે જે તેને આપવામાં આવે તો તે બાહુ રાજ થાય. તેમ છે. તેથી જે તમે એ કુકડો અમને આપશો તો અમે તમારો પાડ માનશું અને તમે કે કહેશો તે તેના બાદદામાં તમને આપશું. આ બાળતમાં અમાર્દ કાંઈ જેર નથી. પણ તમે પુરુષતલણો તો અમારી ઈચ્છા પૂર્ખ કરશો એવો તમારો વિદ્યાસ છે.’

રાન્ધની આવી હૃદયસેક માગણી સાંભળીને નટ જોડ્યો. કે—‘હે રાજન ! એ અમારો રાન છે. અમાર્દ તન મન ને ધન છે. તેથી અમે ડોઈ રીતે તેને

आपी शक्तीचे तेवुं नसी, तेपल्यु हुं जग्नी विनदुं; ने ज्ञ ते अहीं रहेवा समृद्ध छोय तो हुं तमने आपवानो विचार कळे, पणी हुं आशुद्ध नहीं कळे? आ प्रगांगे कडी ते नक्त पोताने सुकामे आवधे। अने कुर्कटने शिवमाणानी चामदा खाडी वात कडी संवाणावी. कुर्कट ते वात सांखणाने वेम अमृत वृष्टि घर्य छाय तेम प्रसन्न घयेहे. कुर्कट विचारे छे डै—“आतो भावतुं हतुं ने वंदे अहुं एहुं घयुं. आ राज, आ नगर, आ प्रिया, आ सवाणानो संघेज तो सुरा मुज्य छाय तेज पर्मीचे, तेथी नक्त भने अहीं आपे तो हुं जळू बाध्यथाणी गण्याउं.” आ प्रभाषेहुं कुर्कटहुं अहीं रहेवाहुं वित नेहने तस्तक समृद्ध जनारी शिवमाणा पोती के—“हे स्वासी! तमेशा कारबुधी मारायी निर्मीही यथा ते कांઈ समजतुं नसी. हुं तमारी याकरी भीसकुल चूळी नसी, भें तमने प्राणुनी वेम राण्याछे, जालुता अन्जलुता पल्य आभी आववा दीधी नसी, तमारा भाई वल्ला राज भद्राराजाभ्याने भें हुडव्या छे, तमने माथा उपर लहने करी हुं, जगतभां तो एक घडी भावनी ग्रीति पल्य सज्जनो. पाणे छे तो तमारे भाई नव वर्षनो स्नेह छे ते छेठी देवा तमे एकदम डेम तेयार यथा छों ते कांई समजतुं नसी. अरे पद्मीराज! वगारा वसनारी तगाने नीरगला पासंधी ओडाऱ्या अने साये राण्या तो आज सुधी स्नेह वतावीने हवे एकदम डेम स्नेह ओडवा भाजो छों? तमे भारी सेवानो गद्दवा शी रीते आपयो? तमने आम केल्ये भोगाज्या डे नेथी एकाएक मारा भत्ये निःस्नेही घर्य गया छों? अथव स्नेह वतावीने हवे आग डेम करो छों?”

कुर्कट पोतानी लायभां शिवमाणाने क्षेणे छे के—“हे नटपुनी! हुं आम शामाए ठळे छे? हुं कांઈ समजतो नसी? णाहुं चामचुं हुं. विषुध सायेनी ग्रीति कांगे क्षेणे हुडव्यामां घरडे छे; ते छेठी शडातीकर नसी; वणी तारा शुखुनातारी एक घडीना ओर्हीगल्य कांई रीते गारायी घर्य शडाय तेम नसी. ते भारा उपर के के उपकार कर्या छे ते तारे कडी देपाव्याणी जळू नसी, हुं खाला ग्याहुं हुं. डेमडे हुं पल्य शेव अनाज आविं हुं. नव वर्षनो स्नेह तज्ज्वो ते अत्यंत सुशेषे छे, परंतु अन्यना हुडव्यानी वात अन्य समृद्ध शक्ततुं नसी. तारी क्रेवानो संग मूर्झे छोय ते तज्ज्व, पल्य हे नटपुनी! आगां एक ग्रजण छेतु छे, तेथी तारे हुडवावाहुं कारबु नसी. सांभार! हुं अहींना राजनी गुवानीनो पनि हुं, हुं तेनी आये परवेसे हुं, अना कारबुधीज भाताच्ये गने गाणी गनावेसो छे. हुआणी आ गायी वात क्षेत्रां हुडव्य द्वाटी जय तेम छे, पल्य क्षेव के हुआण असाये ते कडत कर्या दिना शुटको घतो नसी. प्रबु लाडुं लतुं दरमो डे तो भने वीरगायी पासेथी ओडाऱ्यो. अने अहीं विमग्गपूरी पर्हांचारें.

## ય દ્રાજના રાસ ઉપરથી નીકળતો સાર.

૨૦૮

મારું મન આ કારણથી અહીં રહેવા લકચાણું છે, તો પણ જે તું રાજુ રહે તેજ હું અહીં રહેવા ધંચું છું. જે તું મને અહીં નહીં સેયિ તો મારું કાંઈ જેર નથી. કારણું બદરીને તેનો ધાણી કાન પકડીને ન્યાં લઈ જાય ત્યાં તેને જવું પડે છે. ”

આ પ્રમાણેના કુર્કટનાં વચ્ચેનો સાંભળીને શિવમાળા ખાલું દિલગિર થઈ, તેના એ નેત્રમાંથી આંશુની ધારાએ ચાલવા લાગી. છેવેઠે હૃદયને દફ કરીને તે બોલી કે—“હે આલાપતિ ! હે વહાલા ! આજ આ વાત મેં જાણી છે, તો હુએ જેમ આપ ચાહો છો તેમ હું કરીશ. તમને અહીં સેંચી જઈશ. જલા, મારી ચાકડી પણ આજ કેચે આવી કે કેથી તમે સેણ વરસ અગાઉ પરખેલી કી સાથે મળી શક્યા. હું પણ મારા લુચિતવ્યને ધન્ય માનું છું. ”

આ પ્રમાણે તે ખાને વાતો કરે છે તેવામાં પુનીના આશહથી મફરદવજ રાજ પોતેજ ત્યાં આવ્યા. શિવનટે અત્યાર આદર સહકાર કર્યો. પછી રાજન્યે તેને કહું કે—“હું એ પક્ષી લેવા માટેજ આપ્યો છું. જે તમે રાજુ થઈને આપશો તો હું મને તમે ધાણું મહત્વ આપ્યું એમ માનીશ, અને મારી પુનીને લુચિતદાન આપ્યું ગણી તમારો પાડ માનીશ. વધારે શું કહું ? ” નટ બોલ્યો કે—“હે સ્વાગી ! તમે એને પક્ષી માત્ર ગણુશો નહીં, એતો આમારા મનથી આલાનગરીને રાજ છે, અને તેથીજ તમને આપતાં મન ચાલતું નથી અને ના પણ ઠઢી શકાતી નથી, એક બાન્ધું નથી ને એક બાન્ધું વાધવાળો ન્યાય થયો છે. ” શિવમાળા બોલી કે—“હે રાજુ ! એને માટે એમ ધથ્યા રાજન્યોને વેરી કર્યા છે, એને માટે એનેક પ્રકારનાં ક્લેશ સહન કર્યા છે, પરંતુ તમારી પુની મારી સાણી છે તેથી તેને માટે આ મારા પ્રાણું સમાન પક્ષીને આપવામાં હું આનાકાણી કરી શકતી નથી. હે નરપતિ ! તમે ઝુશીથી એને લઈ જાઓ, તમારું ને એતું કોઈ કદ્યાણું થને, એને કોઈ ચંતન કરીને જાળવને અને એ આલાપતિજ છે એમ જાણુંને. એને પક્ષીમાત્ર જાણીને ભૂસ ન આશો. એનાથી તમારી પુનીની સર્વે આશાએ ધૂર્ણ થશો. ”

આ પ્રમાણે ઠઢીને કુર્કટનું પાંજરું રાજને સ્વાધીન કર્યું. એટલે રાજ તેનો આલાર માની ધણો હર્પિત થઈ પાંજરું લઈને રાજભુવનમાં આવ્યો, અને હાથાદ્વાથ તે પાંજરું પ્રેમલાને આપ્યું. પ્રેમલા અત્યાર રાજુ થઈ. હુએ પ્રેમલા તેની સ્થાને આનંદ કર્યો, પોતાના હૃદયના ઉલરા કાઢ્યો, અને પરિણામે તેને અસદ સ્થિતિમાં લાવવાને કારણુભૂત થશો, તે બધું આપણે હુએ પદીના પ્રકારણમાં વાંચશું; હાલ તો આ પ્રકારણમાંથી શું સાર અહુણું કરવા ચોય્ય છે તેનો વિચાર ઠર્યો.

## પ્રકરણ નું ૨૧ માટેનો સાર..

આ પ્રકારખુમાં એક પ્રકારનો સાંસારિક દિલ્લિસંચોગરૂપ આનંદ સમાયદેશે. બાંદરાળનું સ્થાનલોહ થવાપણું થાય છે. પ્રથમ ગુણવત્ત્વની પાસેથી નદી પારે અને ત્યાંથી નેમદા પાસે આ મોટો ફેરફર છે. અર્ડી ખાસ ધ્યાન આપવાનું એ છે કે-પ્રેતે બાંદરાળ, તેનું જ્ઞાન જગૃત રહેવાથી બધાને ઓળખે છે, બધી હકીકિત બાબે છે. પરંતુ મતુષ્ય જવામાં અવાંતર તિર્યંચ દશા પ્રાસ થયેદી હોવાથી વાયા રોકાઈ જવાને લીધે કાઈ પણ કથી શકતો નથી. કર્મનું આતું ણાણવચારપણું છે. શુંગેનું સુવાના લયા, જ્ઞાન અસજ પસ્તાય-એ કહેવત અનુસાર બાદી સ્થિતિ છે. આ સ્થિતિ અત્યાંત શોયાનીય છે. સામાન્ય તિર્યંચાને પૂર્વસ્થિતિ વિસ્તરણ થયેદી હોવાથી અની કેવું હુણ લાગતું નથી. તે તો પોતાના આન-પાનમાં આસક્ત રહે છે. આને તો જેવું ને રેણું તેના કેવું થયું છે. પરંતુ માણ્યોએ કર્મ કરતાં વિચાર કરવાનો છે, ઉદ્યવણતે વિચાર કર્યો કામ આવતો નથી.

અહીં બીજે શોહનીય કર્મની પ્રચાર નેતા જેવો છે. તે આવ્યક્તપણે  
પણ કેટણું કામ કરે છે. કુદાને ધીકુદુલ નહીં ઓળખવા છતાં પ્રેમલાને  
તેના ચાંચ વિગેરના રૂપરૂપી—તેને નોભાથી એક પ્રકારનો આનંદ આવે છે, અને  
તે તેને વારંવાર રૂપરૂપ કરવા ધૂંઢે છે. આ શોહનીય કર્મની કસાવેલી ચેષ્ટાઓ  
છે. તે અનેક પ્રકારના પૈંડગળિક પહાંચી ઉપર પ્રથમ રાગ કરવી પણ તેના  
વિરોગ વધતે શોકરાં નિમનું કરી મુકે છે. તેથું એક હજ રાન્યુ સર્વબ્યાપી છે.  
તેના ઇંદ્રમાં તો માત્ર જ્ઞાની અહૃતભ્યાંગાજ ઇસાતા નથી; બીજાંઓનો તો તેની  
ખાસે આશરોજ નથી. તે તો તેને આધીનજ થઈ લયું છે અને તે કેમ નયાયે  
તેમ નાચે છે અને તે જેવી પ્રેરણ હરે તેવી ચેષ્ટા કરે છે.

જુએ મોહનો અચ્છાર ! પતિનું નામ, તેના શહેરનું નામ, તેના ગમનો-  
તેના ધરનો કુકડો પણ અત્યારે બહારો લાગે છે. મદ્દસ્વભવ રાજને પણ જમાતા  
દાખલ સાથાં હોવાથી તેને પણ તેનાપર પ્રેમ આવે છે. તે નંદેને તેની હૃદ્યાંકન  
પૂર્ણ છે, નંદો કહે છે, અદારસો કોષથી પગે ચાલતા, દેશપરદેશ ફરતા નવ વર્ષ  
તે અહીં આવે છે. આજની કેવા રેવે, તાર વિગેરના ડે પોસ્ટના પણ તે  
કણે સાધન હુણ્ય એમ જણાતું નથી. આ તરફાનેના નંદેની અણાર મણ્યા  
ઈતાં પણ ત્યાં માણુષ મેઠકી અણાર કઢાવવાની ડે અદારાને તેડાવવાની કરી તજ-  
વીજ આપણા સ્ટેરડ હેઝનો રાજ પણ કરી શકતો નથી. એ સાધનોના અભાવ સુચ્યાં છે,

મફર્સન રાણી આજ્ઞા ચેપલીને નદો ત્યાં ચાતુર્મિસ વ્યતીત કરવા રોકાય છે. રાણ પણ તેઓના ને કુર્કટના મચ્છરામાં વધારે આવવાની એચ્છાથીજ તેમને રહેવાની આજ્ઞા આપે છે. નદો પણ હરદોજ રાણ પાસે આવીને તેને પ્રસન્ન

કરે છે. આ નદોની કહેવી હડીકત ઉપરથી રાજને પ્રેમલાની કહેવી તમામ વાતની પ્રતીતી આવે છે અને તે પ્રેમલા પાસે પોતાની ભૂલ કષુલ કરે છે. ભૂલ કષુલ કરતી તે પણ બહુ સુશૈલ હડીકત છે. ઘણું માણુસોં પોતાની ભૂલ સમન્વય છતાં પણ અભિમાનની ક્ષતી થતી હોવાથી તે કષુલ કરતા નથી અને તેને પરિણામે ખરં સત્ય જાહેર થતું અટકી પડે છે. મહરંગજ રાજ સરદચિત્ત હોવાથી તેવા હંલ રાગતા નથી અને પ્રેમલાને તેની વાત સાચી હતી એમ કહેવા સાચે પોતે સિંહળાણના માંગી વિજેરથી હગયો હતો તેની પણ ગર્ભિત કષુલાત કરે છે.

પોતાની ભૂલના નિવારણનો તાત્કાળિક બીજે તો કાંઈ ઉપાય નથી, પણ પ્રેમલાને પ્રસત્ત કરવા માટે કુકડો લાગી હેવાનું કહે છે. પ્રેમલાને તો તે નોઈ-હુંજ હતું એટલે પિતા તરફથી તે વાત કહેવાતાં તે અતિ આખણ કરે છે. રાજ નથેને બોલાવે છે, પણ બહુ વિવેક પૂર્વક તેની પાસે કુકડાની માણણી કરે છે. કોઈપણ પ્રકારનો રાજમદદ કે અધિકારતું ખળવાનપણું બતાવતા નથી, અને ન્યાયથી પણ જરૂર હર જતા નથી. શિવદુમાર નટ જ્વાણમાં કુકડાની હંચા ઉપરજ વાત મૂકે છે અને પોતે તેની હંચા પૂછવા જાય છે. કુકડાને તે વાત નિવેદન કરતાં પ્રેમલાની જેગ તેના પણ દોમ રોમ વિકસર થાય છે. નુચ્છે ! મોહનું પ્રણાયપણું ! પ્રેમલા પાસે રહેવાથી બીજે કશો પણ ઉપલોણ ગ્રામ થવાનો નથી; માન તેને જેણી અને રાણ થવું એટલુંજ છે, છતાં પણ નવ વર્ષના સ્નેહવાળી શિવમાળાને તળુને તે પ્રેમલાની પાસે જવા-રહેવા હંચે છે. વિચક્ષણ શિવમાળા તરતજ તેના વિચાર સમજ જાય છે, અને તેથી તે તેને દોગતા ઘણા વચ્ચેના કહે છે. શિવમાળાને આ સંધારની ખાંચ ન હોવાથી તેને કુકડાનો વિચાર કરેલો જેઠને બહુ લાગી આવે છે. પોતે નયખુની છે અને પ્રેમલા રાજખુની છે, તેથીજ કુકડો તેની પાસે જવા લલચાય છે એવું તે ઉપલેક વિચારથી કદ્વે છે, અને તેથીજ તે કુકડાને મર્મલેદાં વાક્યો સ્નેહના આવેશમાં કહે છે. કુર્કટ તેના ઉત્તરમાં પોતાની પૂર્વની હડીકત સંશોધમાં કહે છે, વધારે સ્પષ્ટીકરણ કેટલાક કારણથી કરતો નથી. ઉત્તમ પુરુષો પારક છિદ્ર ઉધાડવામાં પ્રાચે સુકજ હોય છે. એ વાતનું વધારે સ્પષ્ટીકરણ કરવા જતાં તેમાં પોતાની અપરમાતાના છિદ્ર ખુલાં થાય તેમ છે, તે તેને છીન નથી. નેથી તે વાત હુંકામાં કહે છે. તે સાચે શિવમાળાના ઉપકારને અગે પણ બહુ કહે છે. ઉત્તમ પુરુષો હૃતજ્ઞ હોય છે, તેઓ કોઈનો કરેલો અહ્યપમાત્ર શુણું કે લાલ પ્રાચુંતે પણ ભૂલતા નથી. તો આ શિવમાળાએ. તો પોતાના નાયકનો શિરપાવ-અદ્ધિશ જે પુષ્કળ મળી થકે તેમ હતી તે તણ હઈ કુકડાના વચ્ચેન માત્રથી તેનેજ માંગી લીધો છે, ને પ્રાણીસંદર્ભમાંથી છોડાયો છે; ત્યાર

જરી પણ નવ વર્ષ ખર્યાત તેને પોતાના રાન લર્દીકે ચાણી અછિત કરી છે, અનેક જગતને હેતુ માટે શુદ્ધ ર્થ્યા છે, તેર વચાચ્યા છે, અનુ સંદ્રાં છે, અને પોતાનો જાર્થીક લાલ કર્તો કર્યો છે. એટલું જ નહીં પણ એવટે કેને જગતાનો આત્માતં જયાલાવ હોનો તેની પાસે લાલીને તેનો મેળો કરી આપ્યો છે. તેવી ઉપકારકનો ઉપકાર ચાંદરાજ કેવો વિતમ પુરુષ કદાપિ પણ લુલેજ નહીં, પણ શું કરે? જલધારે તે લાચાર છે, તેનો કાંઈ ઉપાય નથી. તે કેઝ રીતે તેનો બદલો વાળી કાંઈ તેવી સ્થિતિમાં નથી. જાહી જે મનુષ્યનું પામેલ હોત તો તેને જામ આચાર્દિ આપ્યો ને અવશ્ય સાંતુષ્ટ કરત, પણ લાલ તો ભાન વચનદ્વારાજ તેનો ઉપકાર માની શકાય તેમ છે, તેથો તેવી રીતે માને છે. તેમાં પણ પ્રાતે કષે છે કે- ‘અહીં ગમે તેવો મારો રાજ છે, સાંખ્ય છે, રહેવાની ઇચ્છા છે, પણ જે તું રાજ શક મને આહી મૂકી જય-પ્રેમબાને આપે તોજ રહેણું છે, નહીં તો તારી જાત્યે આવવા તૈયાર છું?’ આ નિવેદિનો વિવેક છે.

શિવમાળા કુદાની બાધી હૃદાંત સંબંધયા જાહી જે કે તેના વિચોગથી મૌતને આત્માતં હુંઘ થાય છે, તો પણ પોતાના આથઙ છોડી હોય છે. પોતાની કર્તાં પ્રેમબાનો આ કુદાય ઉપર વધારે હક છે એમ તે સમકે છે અને અહીં જગતાથી દેસ કુદાના જાણનો તો સાંસાર નથી પણ લાલની પ્રાપ્તિ ચવાનો સાંસાર છે એમ ભાને છે. આવા હીર્વા વિચારથી તે હૃદયને દઠ કરીને કુર્કટને કષે છે કે-‘ જે તમારી અવીજ ઇચ્છા છે તો હું તમને અહીં મૂકી જઈશ; તું આનંદથી રહેણે, તમારો સ્વી અર્તારનો મેળો ચવાથી હું પણ મારા આત્માને કૃતાર્થ માનું છું?’ સન્નન મનુષ્યોની સ્થિતિ આવીજ હોય છે. તે પોતાના લાલ કર્તાં પરતા લાલ તરફ વિશેષ દસ્તિ કરે છે. અને પોતાના લાલના લોગે પણ જે અન્યને લાલ થતો હોય તો તે કરી આપે છે. હુર્જનોની સ્થિતિ આ કર્તાં ઉકીયીજ હોય છે. તેઓ અન્યના લાલના લોગે-અન્યને નુકશાન કરીને પણ પોતે લાલ મેળવવા ઇચ્છે છે, મેળવે છે. સન્નન હુર્જનોના આ વ્યત્યાસ જાનાડિ કાળથી છે.

શિવમાળા ને કુર્કટની વાતચીતનું પરિચ્યામ જંતોપકારક આવે છે, તેવામાં રાજ પોતીજ કુર્કટને કેવા આપે છે, અને ઘરી નરમાશથી નટની પાસે તેની જાગળી કરે છે. તેમાં ડેવટ ‘જે કુર્કટે આપશો તો તમે ભારી મુત્રીને જીવિત-રાન જાણ્યું જાણીશ’ ત્યાં સુધી કહે છે. જાગળા જાગતામાં પણ બદુદ્દેર હોય છે. આ કહીને પણ અગાધ છે અને આપની વહુ કથીને પણ મગાય છે. તેઓ જો કશેવાયી ને મલક થાય છે તે આપની કંયર કષે તે જાળો લાણે છે. આ જાપાં દશનાનાનાં જાણો આડાં પરિચ્યામ છે. જાગાઉ ભાર્ગમાં પણ આ કુર્ક-

## શ્રી જૈન આગમોદ્ય સમિતિની સ્થાપના.

૨૧૩

ડાની માગણી અવાની હૃકીકત આપણે વાંચી ગયા છીએ, ત્યાં જેરાવરીથી માગણી થયેલી હતી, એટલે તેને કુકડો ન ભળતાં ઉલટો પરાલખ સહન કરવે પડ્યો હતો. અહો નરમાશની માગણી હોવાથી નણો ના પાડી શકતા નથી, એટલે કુકડો આપે છે. રાજ રાજુ થઈ તેને લઈ જઈને પ્રેમલાને આપે છે.

આ વખતે પ્રેમલાને કે હર્ષ થયો છે તે વચ્ચનદ્વારા કહી શકાય. કે વચ્ચની શકાય તેમ નથી. તે અતાં જે કે ડેર્ટ્લેક હર્ષનો ઉભરો તો પ્રેમલા કુકડાની પાસે ઢાઢો. અનાહિ અભ્યાસથી અભ્યક્તપણે-અનાખુપણે પણ થયેલો દિષ્ટ વસ્તુનો સથોગ એકદિયથી માંડીને સર્વ લુંબને આનંદ આપે છે.

પ્રેમલા હવે કુકડાની સાથે આનંદનો અનુભવ કર્યો અને તેની પાસે તેને પોતાના શ્વસુસ્થુદમાં રહેનારો માની ચંદ્રાંજ પ્રત્યેના ઉભરા કાઢો. શિવ-માણાને જે કે પ્રેમલાના ને કુકડાના સંગાંધની અભિર પડી છે; પરંતુ તે વાત ડોાઈ પણ કારણું લઈને તેમજ વસ્તુગત અસંભાયપણું હોવાથી તે હૃકીકત રાજને કે પ્રેમલાને તે કહેતી નથી. તો પણ ગલિત રીતે બધું કહે છે કે ‘આને આભાપતિજ નાખુલે, અને આનાંધીજ તમારી પુત્રીની પાંધી ધનિષ્ઠાએ પૂર્ણ થશે.’ મુખ્ય રાજ આ વાક્યોની આંદરના મર્મને સમજુ શકતો નથી. પ્રેમલા પણ તે હૃકીકતથી અજ્ઞાત રહે છે. હવે આગળ આ હૃકીકત. વધારે દ્વારા દ્વારા થવાનો અસંગ શાયે છે. વાચકો પણ હવે હીર્ઘકણે કુકડાને ચંદ્રાંજ થયેલ જ્ઞાન, જાણવા, વાંચવાને ધર્છિતા હશે તો આવતા પ્રકરણમાં ઘણું કરીને આ ધંચા પૂર્ણ, કરવામાં આવશે. હાલ તો આ પ્રકરણમાં આવેલી શિંખામણે, કર્મના વિકારો, અને કર્મની આધીનતા-ધર્ત્યાહિ બાતાવીને આ પ્રકરણ સમાજન કરવામાં આવે છે.

## શ્રી જૈન આગમોદ્ય સમિતિની સ્થાપના.

પાઠણુ. ભાદ્રપદ શુદ્ધ ૧૦-૧૧ શાન્તિ, દવિ.

આ અત્યુત્તમ અને ઉપયોગી સંસ્થાની સ્થાપના તો શ્રી લોયાણી તીર્થી પંન્યાસણુ શ્રી આનંદસાગરજી, પં. મેર્વાજયજી, પં. મણુવિજયજી વિગેર અનેક સુનિરાજની સંભિતિથી તેમની સમક્ષ ગયા માફ શુદ્ધ ૧૦ મે કરવામાં આવેલી હતી, પરંતુ તેની કરીની વિગેરની ચાલુ જમાના પ્રમાણેની વ્યવસ્થા અનેક કારણોથી તરફમાં બની શકી નહોતી તે લાદ્રપદ શુદ્ધ ૧૦-૧૧ એ એ ત્વિસેચે શ્રી ભાદ્રપદ સુકામે મળીને કરવામાં આવી છે.

માફ શુદ્ધ ૧૦ થી સદરહુ સમિતિના કાર્યની શરૂઆત કરવામાં આવેલી છે. સમિતિના મુખ્ય એ કાર્ય નીચે જાણવેલા સુકરર કરવામાં આવેલા છે.

૧. જૈતાગમો પાંચાંગી સમેત સુનિરાજ પાસે શુદ્ધ કરવીને શ્રેષ્ઠ કાગળો, ડિપર સારા ટાઇપણી છપાવવાની ગોડવણ કરવી.

૨ અનેક સુનિરાજ વેનાગતની વાચના આગતના ગોપનીયાણા વિદ્ધાન સુનિરાજ પરસે લઈ રહે તેવી બોજના કરવી.

ઉપર જાણવેલા અને કાર્ય વીજી પ્રથમ કાર્યપરત્વે ખંન્યાસળું આણુંદું આગરણની દેખારેખ નીચે આગમોની ટીકા સમેત શુદ્ધ પ્રેસકોપી કરવાનું શરૂ કરવામાં આવતાં તેને છ્યાવવા સારુ નિર્ણયસાગર પ્રેસમાં ખંદેણસ્ટ કરીને તેને ગાડે આસ એન્ડ રથી શેષ કાગળો મંગાવીને તેપર છ્યાવવાનું શરૂ કરવામાં આવ્યું છે.

હાવગાં સમિતિ તરફથી શ્રી આણસ્યક સૂર્ય હારિલદ્રી ટીકા સમેત અને શ્રી આચાર્યાર્થ સૂર્ય શ્રીવાંકાર્ય કૃત ટીકા સમેત છ્યાવ છે અને શેડ દેવસાંત લાલબાઈ મુસલિમાર દંડ તરફની શ્રી ગણ્યુદ્યોગદ્વાર સૂર્ય અને શ્રી ઉત્તરાદ્યયન સૂર્ય ટીકા સમેત છ્યાવવાની વ્યવસ્થા કરવામાં આવી છે. તે ચારે સૂર્યેના ડેટાઓ કારસે છપાઈ ગયા છે. તહુપરાંત શ્રી ઉત્ત્વાર્થ સૂર્યની પ્રેસકોપી તેવાર થઈ ગઈ છે. શ્રી પિંહનિર્ણયિંડિતની તેવાર થાય છે અને ખીજ સૂર્યેને ગાડે પણ લનાલીએ શરૂ છે.

આ કાર્યને અંગે આણિક સહાય ગોપનીયાનું પણ શેડ વેણ્ણીયાંહ સુરચ્ચાં ના પ્રયાસની ચાહુ કરવામાં આવેલ છે અને તેમાં પણ સારી રકમ ભરાયેલી છે. આજણ પ્રયત્ન શરૂ છે.

ખીજ કાર્યને અંગે શ્રી પાટણ સ્થાન સુફરર કરી ગયા વેશાખ વહી દથી વાચનાનું કામ શરૂ કરવામાં આવ્યું છે. ખંન્યાસળ આણુંદ્ધસાગરણું વાચના આપે છે અને તેનો લાલ ૩૦ સુનિરાજ અને ૧૦ સાધ્યાઓ લે છે. એ ટંક એ કલાક વાચના ચાહે છે. સવારમાં શ્રી દસવૈકાલિક હારિલદ્રી ટીકાની વાચના ચાલતી હતી તે પૂર્ણ થયેલ છે, તેથી નંયોરે ચાલતી સૂર્યઘૃતાંગસૂર્ય ની વાચના અને ટંક ચાહે છે. તે ચતુર્મોસ આપારે પૂર્ણ થવા સંભવ છે.

બાદપદ શુદ્ધ ૧૦-૧૧ એ એ દિવસે મળેલી મીરીગમાં આ સમિતિની રીતસરની વ્યવસ્થા માટે એક જનરલ કમિટી નીમળામાં આવી છે. ૮ સેકેટરીઓ નીમળામાં આપ્યા છે અને સમિતિની લગતા ધારા ધોરણું પસાર કરવામાં આપ્યા છે. તેની તમામ હુકીકત સરદું સમિતિ તરફથી અપાઇને પ્રસિદ્ધ થનાર છે.

કાર્ય અનુ ઉત્તમ છે, ટેક રીતે સહાય આપવા લાયક છે. પૂર્વકાળે વર્તતી આગમ વાચનાની ઉત્તમ શીર્દીનું લાલ થાય છે. તે સાથે આગમોની અશુદ્ધ પ્રતોને શુદ્ધ કરવાને અને એક પ્રત શુદ્ધ થયા પછી તેની કેટલી નકલ છ્યાવવામાં આવે તેના લેતાર લાલને લે લાલ ગળનાનો આ શુલ્પ પ્રસાર છે. કલાક લુચેયે અને કાર્યના સાંખ્યયાં તાન જન ધનથી લાલ લેવા લાયક છે. આમારી તે કાર્યપરત્વે અંતાંકરણથી સંદૂલુલ્લતિ છે.

# કીર્તિપાલન.

( અગિયારસું સૈજન્ય.)

( લેખક—કાપડિયા મોતીચંદ વીરધરલાલ-સોલીસીટર.)

Good name, in man or woman, dear my lord,  
Is the immediate Jewel of their souls;  
Who steals my purse, steals trash; 'tis something nothing;  
'Twas mine 'tis his, and has been slane to thousands;  
But he that fitches from me my good name,  
Robs me of that which not enriches him,  
And makes me poor indeed.<sup>१</sup>

SHAKESPEARE.

If parliament were to consider the sporting with reputation  
of as much importance as sporting on manors and pass an act  
for the preservation of fame, there are many who would thank  
them for the bill.<sup>२</sup>

॥ષ્ટકાકૃ.

SHERIDAN.

આહો આપણે માટે, સાચ અગત્યના બ્યવહાર વિષયપર વિચાર કરવાનો  
પ્રસંગ પ્રાપ્ત થાય છે. માટે વર્તમાની ધાર શિક્ષાએ ભતાવનાર મહુતમાંથી એક  
ધારનુંથી જ્યારે તૃપ્તિ પ્રાપ્તિ, મા, શુણ પ્રચાહન કેવા આંતરંગ વિષયો પર વિચાર  
કરો છે ત્યારે પોતાની જીંયને બ્યવહાર ધનાવવા માટે સાચે 'કૃતિપાદન'  
કેવા એકદમ બ્યવહાર વિષયને પણ બીજુ ધારનુંથી હાથ ધરવાની તક હુથમાં  
લીધી છે. વિશાળ અવલોકન કરવાની પદ્ધતિ પ્રાપ્ત થઈ હોય તેજ એક સાચે

૧ મારા પ્રભુ ! પુરુષ અથવા સ્ત્રીમાં સાડું નામ તે આત્માનું એક નષ્ટકરું રહ્યું છે. જેએ મારી દ્વિપાની દેખણી ચોરી જાય છે તે એક સાધારણ નકારી વરસુ લઈ જાય  
છે, તે એક સાધારણ આપણ છે, દમવગરની વાત છે; તે મારી હતી અને હવે તે તેની  
થઈ; તે તો હજારોની ગુલામ તેવા રીતે થયેલી છે. પરંતુ જે મારું સાડું નામ લઈ સે  
છે તે મારી એવી વસ્તુ ચોરી કે છે કે કેનાથા તે પોતે પેંસાદાર થતો નથી અને ગને  
નદર ગરીબ બનાવે છે.

શેક્સપીયર.

૨ પારકાના એસ્ટેટ ( આનગી ક્ષેત્ર ) પર શિકાર કરવાની આખતને જેટલી અગ-  
લની પારંમેન્ટ ગણે છે તેટલીજ અગત્યની વાત પારકાની આખરેસો શિકાર કરવાની  
કરીકરને બણે અને તેની જગતથી માટે ડાયદો પસાર કરવા દરખાસ્ત લાવે તો બણા  
સાચુંસો એવા છે કે જેએ એવા કામદા લઈ આવવા માટે આસાર દર્શાવે. શેરીરં.

આધ્યાત્મિક અને સ્થૂળ વ્યવહાર વિષયોને હાથ ધરે છે અને જ્યારે તે સ્થૂળ વિષયોને હાથ ધરે છે ત્યારે શેલી અસરકારક રીતે પણ સમર્થપણે તેને હીપાવે છે કે તે વ્યવહાર વિષય અતિ ઉપયોગી હોયા સાચે આધ્યાત્મિક ધારણત કે કેને ઉપદેશ કરવામાં આવો હોય છે તેને જરા પણ વિરોધ ન આવે. આ વિશિષ્ટ પદ્ધતિનો ડેઝો સુંદર રીતે અહીં ઉપયોગ થયો છે તે આપણે કૃતીવાર આ વિષયના છેવટના ભાગમાં વિચારશું.

મહુખ્યલખની મહુત્તમ સાધનોની પ્રામ્લિને અંગે છે તે આપણે અગ્રાંતા સૌજન્યના લોખમાં લોખું હતું. આ પ્રાણીને સંસારમાં લટકું પડે છે તેને જીવે અનેક પ્રકારની ઉપાધિઓ વાસંવાદ થયા કરે છે. કાઈ કોઈ વાર કેને તે સુખ માને છે તેમાં સુખનો કંઈક અનુભવ થોડો વધત થાય છે. પણ વળી પાછા હું: અને અતુલાય થવા માટે છે, માનેક સુખનો સાધનો ખર્ચી જાય છે અને મનમાં વિધાદ થવા કરે છે. એક તો સુખની માન્યતા અભ્યવહિત પ્રકારની અને બીજું તેનો અદ્ભુતસ્થાયી ભાવ એ એવે વિચારણને અંગે વાસ્તવિક સુખ કરી નાશ ન પામે રેલી રીતે મળે તેની શોધમાં જ્યારે આ માણી આવી પહોંચે છે ત્યારે તેને મીઠાના સુખનો જ્યાલ મહુત્તમાંચા વિશિષ્ટ જ્ઞાનથી અથવા સ્વાતુલખાનુસાર જ્ઞાનીયોના નિર્દ્દિશ વિચારોને અંગે આપે છે અને ત્યારે એવા વિશિષ્ટ સુખને પ્રાપ્ત કરવા કે વિચારો થાય છે તેનાં સાધને પણ અનેક લક્ષ્યનમાં ખટુ અશે કથ્ય છે અને તેનો લાલ લેવાની જરૂર છે શેલી મુક્કરર કરી જાય છે. આલા વિશિષ્ટ દારથુથી મહુખ્યલખનની મહુત્તમ છે અને તે હાં માં રાખવા ચોય છે.

એવી રીતે મહુખ્યલખનની નિર્દ્રિશ કરેલી નાચે, સેદુ કરવા માટે વર્તનને અત્યંત આદર્શદૂર્ઘ જનાવવાની જરૂર છે. પ્રથમ વર્તનને અંગે કયા કયા શુષ્ણો અમલમાં મૂક્ખવા ચોય છે અને પોતાના સંપોણાનુસાર પોતે તેને અંગે ઉદ્દું કરી શકે તેમ છે તેની વિચારણા કરવી જોઈએ. વર્તનને કેમ અને તેમ ઉચ્ચ રાખવું અને વધારે ઉચ્ચ કરવાની ભાવના રાખવી, કેમ ભાવના ઉચ્ચ રાખ છે તેમ તેને પહોંચવા કર્યા થાય છે અને તેને નેરુલે અશે પહોંચવામાં ફેરોદું મળતી જાય છે તેણે અશે શુદ્ધનાના સાક્ષ્ય થાય છે.

ચારિત-વર્તનની વિચારણા માટે અનેક ધારણાએ લક્ષ્ય આપવાની જરૂર હું છે. કંને વર્તન કાર્ય કરવાની કર્યા હોય તેણે ખાસ કરીને વિશુદ્ધ અને જાદુ નિર્ભયારૂઢ પ્રમાણિક વ્યવહાર કરતા શીખતું જોઈએ. જ્યાંસુધી લેવાની ધારણા, જાપાસરમાં કે સ્નેહસંધારમાં પોતાની ચોયલા પ્રમાણે અને હુક પ્રમાણે જાસ પ્રાપ્ત કરવાની કર્યા રહે ત્યાંસુધી પ્રમાણિક વ્યવહાર થાય છે, પરંતુ ગોટાની, ડાંલ કરી, ફુરિલતા કરી કે છરકાં ભાંડી કાંઈપણ અશોષ રીતે વધારે મેળવ-

## धूतिपालन.

૩૧૭

વाणी लालच रहे ए अग्रभाष्टिकपथुं छे अने तेवुं आचरणु थाय त्यांसुधी चेत-  
ननी प्रगति थती नथी. व्यवहारना साधारणमां साधारणु गण्याता. आ नियमने  
आगु उपर भूषी क्षेत्रो अमुक किया करवाथी के आत्मा संबंधी वातो करवाथी  
पोताने उव्वत मानता होय तेओ आत्मवंचना करे छे. पोताना वर्तनने एटहुं  
विशुद्ध अने प्रभाष्टिक भनावी टेवुं जेठिए के पोताना हुक वगर करेठो इपिया  
मणे तेवुं होय तो तेनी कहि इच्छा पणु न थाय, ते भेगवतो ज्याद पणु न आवे  
अने तेना तरक्क एक प्रकारनो विराग थर्ह नाय. सम्यक्त्व ज्वा आत्मप्रगतिमां  
अति आगण वधेझ आत्मगुणु प्राप्त थाय. पहेलां न्यादे प्राणी रस्तापर आवतो  
नाय छे त्यारे तेने अमुक शुणो प्राप्त थाय छे, जेने 'मार्गोनुसारीनां पांत्रीश  
शुणो' कंडवामां आवे छे. आ मासिकमां अन्यत्र आ शुणोपर विवेचन थर्ह गयुं  
छे. ए शुणो प्राप्त थाय त्यारे तो हुगु-अत्यार सुधी मोक्षना रस्तापर पणु प्राणी  
नहोतो तेने घटके मार्गपर आवे छे एटले तेनी सन्मुख थाय छे. जेम के सुंबं-  
धी सुरत जबुं होय तो अत्यारसुधी डोलाणा तरक्कनो रस्तो लीघा होतो ते  
हुवे शांटरोड तरक्क आववानुं थयुं छे. आ मार्गोनुसारीना शुणोमां प्रथम  
शुणु 'न्याय संपत्त विलक्ष' छे. एटले के मार्गपर आवनार प्राणीमां साथी आव-  
स्यक अने प्रथम शुणु प्रभाष्टिकपथुनो होवो जेठिए.

मार्गपर आववा माटे, साध्यनो मार्ग थहुणु करवा. माटे अने विलाये-  
पर साप्रान्य भेगवतो माटे वर्तनने जेम घने तेम विशुद्ध करवानी जड़र. छे.  
ए मार्गोनुसारी थनार प्राणीमां पांत्रीश शुणो वर्तता होय छे तेनुं लीस्ट  
श्री योगशास्त्रमां विस्तारथी श्रीमान् हुम्यद्वारायार्ये आग्युं छे, तेमज धर्मणिन्ह  
ग्रंथमां श्रीमान् हुरिलदस्सुरिए आग्युं छे. योगना विषयमां प्रगति करवानां  
आद साधनोमां आ शुणो खु अगत्यनो लाग लज्जवे छे. ए शुणो बाह्य  
वर्तनने जेम घने तेम विशिष्ट करवाना. हरादाथी योन्यता ज्ञायु छे अने  
एटका धधा व्यवहार छे के एमां लक्ष संबंध केवा भाषुसो साथे अने केवी  
रीते जेठवो, धर केवा. प्रकारनुं राख्युं, एवी एवी व्यवहार खागतोपर पणु  
लक्ष ऐच्युं छे अने साथे बाह्य वर्तन उच्च थर्ह जवाना साधनदृप प्रभाष्टि-  
कपथुना, दयागुताना, पापलीकृताना अने एवा एवा अगत्यना शुणो उपर आस  
ध्यान ऐच्युं छे. धर्म योग्यताना आद लक्षणुमत ए पांत्रीश शुणोनां नामो  
अही विचारी जर्हिए. ( विशेष इच्छिवाणाए योगशास्त्रना प्रथम प्रकाशना श्वेत  
४७-५८ परतुं विवेचन जेठि देवु.) आ अति अगत्यना विषयने आपणा  
धूतिपालना सौन्यन्य साथे खु नलुक्नो संबंध छे ते पणु आपणु मार्गोनु-  
सारीना शुणो विचारो परी जेशु.

જેનકમ્બાં પ્રકાશી.

૧૦૮

૧. ધર્મરિતને ચોણ્ય પ્રાણી ન્યાયથી 'ધર્તા' મેળવે છે; ગેરવ્યાજણી પ્રિતિ કરુંને ખૂટીને ધત એકદું કરવાની ઈચ્છા રાખ્યો નથી. અમાબિંડ વ્યવહાર ચોણ્ય કરુંને તે અને તેની બંધુ જરૂરીઓથી શાબ્દકોર નારંવાર અતાંથી છે। ૨. સુદૃઢ આપારણું કરતાર મહાપુરુષોની પ્રશંસા કરતાર તે હોય છે. જેવાં થવાની લાખના રૂપ નેવા થયેલા પુરુષોની બુઝ જાણી તેઓ માટે મતમાં માન થવાની ખાસ જરૂર છે કંઈ અને આગળ વધવાનો તે રસ્તો છે. ૩. પોતાના કુળ અને શીંગમાં જારીના પુરુષો સાથે અને પોતાથી અન્ય ગોત્રવોળા સાથે વિવાહ જુસંખ્ય કેંદ્ર કે. વિવાહ ગુહસ્થ માટે અતિ અગત્યનો અનાબાદ છે અને તેમાં કુળ શીંગની રેણુકતા કેવાથી છુબન નિષ્ઠળ થતું અટકે છે અને ધર્મમાં લેલાવાના પ્રસગો જરૂરોથી અને છે. જેણ્ણ સંખ્યાથી વિચારણા શારીરિક છે. જે પણ બંધુ ઉપરોક્તિ અને જરૂરની છે. ૪. પાપથી કરતાર હોય છે. ચાર્દી, છેતરખીય, વિચાર રાખતું વિભેદે વળ્યાં પાપોના નાસથીનું તેને વાસ આવે છે, તેને લેધને ફરજ થીજ રદ લાગે છે અને તેને નાલભર્તાના ન આવવા હેઠાં નિર્ણય થાય છે. ૫. સુપ્રેષ્ટ દેશાવાસને તે આચારે છે. કે સમાજમાં ઉપજ્ઞ થયેલું હોય, કે હોક્કુની સાથે દુષ્ટાંનું હોય તેઓના આચારો આદ્ધરી તેઓના સાથે રહે છે અને તેમાં કેદી પાપાં શુધારી કરવાના પ્રેરણા થાય તો રામનાની ચોણ્ય રીતે કામ કે છે, પણ ધમાત કરી ચામજથી દૂર થાય તેવા આચરણા કરતાર નથી. ચૌખું વર્તનાં કરવાથી ચિત્તમાં દાંતિ રહે છે અને ધમાત કરતાર-દેશકાળ સમજના વગર આગળ વધનાર પોતે પાપાં હંડ છે અને સમાજને કેદી પ્રકારનો લાલ આપી શકતાના નથી. હંડાએની નિંદા ન કરતાર અને આસ કરીને રાજદિના વિશેપે કરીને અવર્ષુવાહું મહિ બોલનારાંને હોય છે. નિંદામાં લાલ નથી તે પ્રકટ છે. અને રાજદિના અવર્ષુવાહું બોલવાનું કેવું ગરૂં પરિણામ આવે છે તે હિંદુસ્તાનનો છેદલા હોય વરસનો ઈતિહાસ વિચાર નાથી જણ્ય તેથી છે. ૭. અતિ વ્યક્ત અને અતિ ગુમ્બાં સ્થાનમાં ન રહેવું. આ વ્યવહાર સૂચનારૂપ શુણું છે. અતિ વ્યક્ત, સ્થાનથી શુસ્ત વાત મસ્તિદું થાય છે અને ચૌરાહીથી અથ રહે છે. શુસ્ત સ્થાનમાં રહેવાથી અધિ વિગેર્તા લથ વખતે મહદ્દ ભળતી નથી. ૮. સત્તાંગી હોય છે. સૌબન્ધના નવમા વિષયમાં આ રાણ ઘે વિવેચન થઈ ગયું છે. કાંઈ સૌબન્ધતાની અસર બંધુ થાય છે તે સુમસ્તિદું એં હ માતા પિતાની હૃત કરતાર હોય છે. જેઓ પોતાના ઉપકારી વરીલને માન આપે છે તેને ચુણુની કિં અત હોય છે અને ઉપકારનો બાહ્યાં વાળવાની નિઃજાસા હોય છે. એવા કૃતસાંપ્રથાની બંધુ જરૂર છે, કારણ તે વગર પ્રાણી સ્વરૂપ વિચારણા કરતો હોય એમ ધારવું બંધુ સુસ્કેલ પણ છે. ૧૦. ભયયાળા સ્થાનને વર્ણે છે. માણુસે નિષ્કારણ જોમસ્તું હોય નથી નથી, જ્યાં લડાઈ, રાહમારી આદિ ચાદતા હોય ત્યાં કારણ વગર રહે.

શાસ્ત્રી પાદન.

વાચી અનેક પ્રકારની આપત્તિ આવી પરયાનો લખ ઉછો થાય છે, જ્યાં મારું એવું  
અનુભૂતાચો. એકદમ નાશ પાણી જય છે. ૧૧ નિંબ કામ કરતો નથી. વિસ્તાર  
સમાજને વેચે કાર્ય ધિય તે કરનું નહિ; રઘવનામાં હુણી શરૂ કરેલે  
કૃષ્ણ પ્રકારને આસ લાલ મળે નહિ. એવી વિપાદપ્રસ્ત દિથતિ કર્યાનું દરરાની  
જીવન - નકારું, થધી જય છે અને મારાં બહુ એવું થાય છે. ૧૨ અસાધોના  
પ્રમાણમાં અર્થ રાખનાર તે હોય છે. આ વધું વ્યવહાર સુચના છે. અન્યાનું  
પ્રમાણ, વધી, જવાચી વ્યવહાર અંધ થાય છે અને બહુ હુંઅ થાય છે. કર્માણીના  
પ્રમાણમાં કંઈક દ્રવ્ય અરચામાં, કંઈક પરોપકારમાં અને કંઈક ભવિષ્યતી અને  
શ્રૂયિયોને પહેંચ્યી વળવા જળવી રાખું ઉચિત છે. આ શુણુથી બહુ અનુ-  
ધાર્યપણું અતાવવામાં આવ્યું છે. ૧૩ પોતાનાં ધન, દેશ, કાળ, જ્ઞાતિ અનુસાર  
ચીય વેશ પહેરે છે. અતિ પ્રગતસપણે પહેંચેશ પહેનાર અથવા અતિ દીન  
દ્વારા હેખાડનાર હાસ્યને પામે છે. વ્યવહાર કુશળ મતુણે સ્વજ્ઞતામાં નકારી  
હાંસી કરાવવી ઉચિત નથી. કપડાને એવી આખતમાં પણ આસ ચેક્ઝ રહેણાની  
પાહું જરૂર છે. ૧૪ બુદ્ધિથી કામ કરનાર તે હોય છે. એમે તે કાર્ય કરે તે  
કામનો વિસ્તાર, તેનો લાલ અને તેથી હાનિએ સર્વની અરાધર તુદાના કર્મ-  
ચોય્ય વિચાર કરી કેદીપણે કાર્ય હુથ ધરે છે. બુદ્ધિપૂર્વક વિચારણા કરવાની  
અને લાંબી નજર પહેંચાડી કાર્યનો આદર કરવાચી બહુ લાલ થાય છે, નકારોને  
પ્રયાસ થતો અટકે છે અને વ્યવહાર વળવી શકાય છે. ૧૫ ધર્મ સાંખ્યબાળી  
રૂચિયોના તે નિરંતર રહે છે. એમે ધર્મની કથામાં, વિચારમાં, વૃતોરાં-દર્શનને  
લગતી કેદીપણું આખત સાંભળવામાં કે તેની વાત કરવામાં બહુ રસ આવે છે.  
પ્રગતિ કરવાની ઈચ્છાવાળાએ ધર્મને પોતાના જીવનનો લાગ બનાવી રેવો  
નોંધયો અને તેનાપર એવી ગ્રીતિ કરવી નોંધે કે નિયારે તે મળી આવે રહી  
મનમાં બાંહું આનંદ થાય. ૧૬ અલ્લાણ થશું હોય ત્યારે લોજનનો ત્યાળ ડાઢાર  
દેખછે, અલ્લાણ સોજનાં વિષમાં એ વાદ્ય આપણે વધું વાર સાંસારીએ લાગે.  
ઓલા ૧૦૪વંહાર્યપણાને પણ શુણ તરીકે ગણુચાયાં બહુ વિચક્ષણુતા વાખરી છે.  
અલ્લાણની વધારે થતાં શરીરમાં આગાધા એટલી થર્ઝ જય છે કે વિશેષ મુસ્ઠિ-  
ધાંનુંએ રહી જય છે અને મનમાં હૃથીન ઉત્પન્ન થાય છે, આચી શરીરને નિયમની  
રાખવાની જરૂર શુણું પ્રગતિ કરનાર નમને છે. તેમાં તેનું સાથે શરીરને  
શુણું નથી. પણ સાથે પ્રાપ્તિ તરફ શરીર નિયમનું છે. ૧૭ નિયમિતા,  
લોજન કરે છે. જરૂરાનિ પ્રદિપ હોથ ત્યારે નિયમિત વળતે આહું, આણે નિયમ,  
આધા કરનું નહિ, આવામાં સર્વસ્વ માનતું નહિ, શરીર નિયોગ પૂરતું નોંધા  
વુખતે આહું, સોજનના નિયમોના ગવવાચી શરીર સચ્ચામાં આવે છે નાને દર્શાવું

हीमां सारी दीते अस्पदित प्रवृत्ति थाय छे. १८ धर्म, अर्थां अने काम एवं गुडपादोने एक भीन साथे विदेश न आवे तेवी दीते साधनार ते होय छे. धर्म एवं मोक्षतुं प्रणाल साधन छे, व्यवहारमां अर्थनी जड़र घडे छे अने उद्दिष्ट तृष्णि कामथी थाय छे-आ वज्ञने योग्य आणे अने योग्य-दीते साधे छेते एवं छलु त्यागनी अवस्था सुधी पहेंचिल नथी, छतां अर्थां अने काममां पथ्य आत्म नियमत अंतुं सुंहर राणे छे उं तेनो धर्म साथे विदेश न थाय. आवी लालु कुशलापालुं योग्य विचारणा अने अन्वेषणु खुदिथीं प्राप्त थाय छे. तुल्य लीटे पोतानी झरन विचारली, साध्य लक्ष्यमां राखवु अने व्यवहार लालने काम देलु एवं खुदि चालुर्थी अनी शके तेवी आमत छे. १९ साधु, अतिथि अने हीननी उचित लक्ष्य उक्ति उक्तनार ते होय छे. साधुनी पवित्रताने अणि, अतिथि तरहनी शुद्धस्थ तरीकेनी झरने अंगे अने हीन तरह सहानु शुद्धि द्यावत्वानी जड़रने अंगे योग्य चर्चीं करवागां आवे तो ते भार्गमां अति इसवे छे. २०, अलिनिवेश रहित होय छे. अने भारा तारने अहु उदाश्रु होतो नथी अने समज्वा वगर गोटा वाङ्कवानी पद्धति होती नथी. अलिसाननी तेनामां हाजरी होती नथी. २१ शुषु तरक्ष-शुषु तरक्ष तेना शुषुने अंगे आस पक्षपात होय छे. न्यां शुषु बुओ त्यां आ शुषुमप्रसिद्धिमां प्रवृत्त शुषु रालु थक्क लय छे. शुषुने जेड तेने शामांय थाय छे अने तेने जाणे दुं उरी नांझुं एवी वृत्ति थाय छे. २२ निषिद्ध देश अने काणने योग्य चर्चीं उखो नथी. वामत विचार्यो वगर अने देश स्थिति जाण्या वगर डोहि कियु उक्तवामां लाल नथी, देशकाण समज्वानी अहु जड़र छे. ए आमतमां वेदरकार उक्तनार अहु हानि पामे छे, कृष्टमां आवी घडे छे अने काइवार प्राण्यांत भयमां नाची नय छे. २३ पोतानी अने पारकाणी शक्तिनी भराणर तुलना. उक्तनार ते होय छे. कैधपिण्डु कार्य आहरे, योजना शङ्के उं व्यवहार जेड ते सर्वमां ते व्यवहार गणुतरी गण्याने पोतानी अने सामानी शक्ति केटवी छे तेनो हिक्काणा ले. ए अने परीक्ष काम उपाडे छे. पोतानी शक्ति वगरनुं काम छेवट सुधी गोचारी शक्तिनुं नथी अने आहरेल कार्य अस्तुं भूमी हेवाथी न महान् दूनि थाय छे अने कुरेल अर्थ प्रयत्न निष्ठण थवाथी धनने समयनो व्यव नकामा थाय छे. तेथीक उक्त काम करवामां पोतानी शक्ति केटवी छे ते आपक्कवानी अहु जड़र छे. शक्तिथा वधारे योजे उपाडवामां लाल नथी तेमां शक्तिने खुपाववामां पाण्य सार नथी. २४ मतधारी अने सानवृद्धु पुरुषेने भान्हे आणे छ. त्याग धर्म आहरनारने आ प्रभावे मान आपवाथी क्रतपर इच्छ थाय ए अने आर्थ्यतुं निर्भया इशनि थाय छे. आहर्य शुवन वहन उक्तनारने वारंनार

## अतिपात्रः।

२८५

मान आपवाथी लावना निर्भण थाय हे अने साईं तरक्क प्रथाणु थाय हे. शहर पर प्रथाणु करनारने आतिम प्रासव्य लक्ष्यगां राखवा सादृ बनधारी अने गृही तरक्क आवी वृति राखवानी णाहु आवह्यकता हे. २५. र्खी, गुग्गुवी, नेंडर आहि केनी पोषणा कदवानी पोताने माये इरक छाय तेनी गरणार विष्णुपूजनार तरक्क नार ते छाय हे. केनो आधार पोता उपर छाय तेना तरक्क गरणार वाह चाही तेओने जडस्ती धारणो ओली न पठे, तेच्या पोतानी बेदस्तारीयी पोषणा वाहाः न रहे, अनी संलाग राखवी शे पोतानी इरकनो ज्याद सूख्येहे अने लक्ष्य घमां आतमा तरक्क डेवी इरक गलवानी हे तेनी कामचु राखवानी शान्त इरकवानुं ते शीघ्रवे हे. २६. ते हीर्घदर्शी छाय हे, एटवे डेखिष्यु काय उरे तेनुं तात्काणिक इण डेवुं थें ते विचार्या उपरांत लाये काये तेनी असर सु शीरे ते पछु गरणार विचारे हे, डेखिष्यु कार्यना लालालालानी गरणार तुकना कर उ अने समज्ञणु पूर्वक विचारणा करीने तेनो आहर करे हे. पोतानी समज्ञने गृही उपस्थित थती इरजेनो गरणार ज्याद करीने सुंदर निर्णय उपर वाये हे अने पोताना तात्काणिक वर्णाणु थाय चीनां काऱ्यने ते आदी हेतो नथी. आ सुषु णाहु विचारणानुं क्षेत्र पूरुं पाठे हे. २७. ते विशेषज्ञ छाय हे. एटवे पोताना आज शुण्या क्या हे, दोषा क्या हे तेनी गरणार तपास इरनार अने तेने क्षमणार देह छाय हे. पोतानुं सर्व सादृ आवी शुद्ध तेनामां होती नथी. पोतानी अने महा सत्येनी वर्च्ये तक्षवत डेवेला हे ते गरणार समजे हे अने शगळने रोप आचरणु करे हे. २८. ते कृतज्ञ छाय हे, एटवे डेढ्यो तेना उपर उपकार उनी छाय ते समज्ञनार अने तेनो अदेवा वागवानी छृच्छावाणो होय हे. घण्टा प्राणीओ उपकार कराववानी गरणवाणा होय हे त्यांच्युधी तो णाहु लाव उच्चारणे राखे हे पछु काम थम्यागया पर्यी शुणु विशीरी नव्य हे अने सामा धर्म वल हे तथा शुणुने विशारी भुक्ते से-अनेना कृत्यन ते दोतो नथी. करेला शुणु गृही जनारने कृत्यन क्षेत्रामां आवे हे. २९. ते लोकवृहुल छाय हे, एटवे सुंदर शुण्युधी लोडेनी ग्रीति ते संपादन करे हे. धर्मीष्टुं नाम धारणु करीने रिंग कार्य करनार लोडेमां अग्रीति पाचे हे अने धर्मने वर्णावे हे. आ ग्राही लो के आगडे प्रिते मेगवेल देह छे तेने णाहु सादी इति वागवी राखे हे अने तेथी कुहरती शेते लोडेनो ग्रेम पोता तरक्क आवी वे हे. महशुकुनी ग्रहिणानी अन्यने जेउवाना साधन तरीके लोकवृहुलापालुं आति उपर्योगी हे गर्जे अन्य उपर उपकार करवानुं ते साधन पूरुं पाठे हे. ३०. ते लक्ष्यवाणो होय हे, एटवे अने लोकवान एरवी होय हे डे प्राणु जाय तोपछु आहरेव सहशुभुजे त्यजतो नथी, सत्प्रतिशाने भज्यूत रणावनार लक्ष्यवाने तछु वेळे. २९२-

યથું ધારણ કરે છે તે વ્યવહારમાં ટકી શકતા નથી અને અંતે શુણુથી ભ્રષ્ટ થાય છે. આ ૨૮ અને ૩૦ ખંને શુણુને આપણા ચાલુ સૌજન્યના વિષયની જીવિ ખાડુ લાગતું વળગતું છે તે વિચાર કરવાથી જણાશો. સમાજનો અંકુશ કેવું સુંદર કામ કરે છે તે ખાસ વિચારણ યોગ્ય છે અને અત્યાંત વિચારશીળ શાક્રકાર તે ગરણર જેમાં શક્યા છે તે આવા શુણુથી ખાસ જણાએ આવે છે. ૩૧. તે હથાવાળો હોય છે, એટલે અને અન્ય હુણી પ્રાણી નેધને તેના ઉપર દ્વારા આવે છે, તેનું હુણ દ્વારા કરવાની ચોજના કરવાની તેને પ્રેરણા થાય છે અને પરના હુણ-પામણે તેને એટલું ખાસ લાગે છે કે પોતે જાણે અન્યના હુણામાં લાગ દેતો હોય એવી રીતે તેની સાથે એકમેક થઈ લાય છે. ખાસમાં સૌજન્યમાં હુણે પણ આ વિષય-પર વિચારણી વિચારણા કરવાની છે તે પ્રસંગે આ વિષયની મહત્તમા ગરણર સમજણો. ૩૨. તે સૌજય હોય છે, એટલે એની આદૃતિજ્ઞ એવી નિર્ભય હોય છે કે એને જોતાં, એની સાથે વાત કરતાં, એની સાથે કામ પાડતાં લોકો એક જાતનું નિર્ભયપણું માને છે. શાંતિ રાખનાર સૌજય પ્રકૃતિવાળાને ખાડુ લાલ શરૂઆતથીજ થાય છે અને તે ઉચ્ચિત છે એમ કહેવામાં જરા પણ શાંકા આવતી નથી. ૩૩. પરોપકાર કરવાની ઇચ્છાવાળો તે હોય છે. તેને મનમાં નિરંતર એમ રહે છે કે પોતે નેટલો વૈભવ લોગવે છે તેમાં કાંઈ સાર નથી, તે તો પોતાની પુંલ વાપરી આવા જેવું છે. નેટલો ખંને તેટલો પારકાનો ઉપકાર થાય, અન્યનું લખું થાય તે ખાસ કર્તવ્ય છે. આ મનુષ્યજીવનમાં પોતાનું પેટ ભરું કે પોતાના જીવુન્ને શાખુગારવા એ તો સર્વ કરે છે, એમાં કાંઈ વિશેષતા નથી અને પોતાના સંયોગનો તેમાં કાંઈ ખાસ લાલ દેવાતો નથી. તેથી નેટલો ખંને તેટલો પરોપકાર થાય એનું ખાસ કર્તવ્ય છે. એમ કરવાથી પ્રાણીને મનમાં કે સંતોષ થાય છે-અતિનંદ થાય દું તે અનિવિચનીય છે. સ્વહિતરોપોષણું એ કાકવૃત્તિ છે, પરો-પકાર સંતપણુને ચોજ્ય છે અને આ લવમાં પોતાના સંયોગાતુસાર નેટલો ખંને તેટલો! તે કર્તવ્ય છે. ધનથી, વિચાર દર્શનથી, ભાષણુથી, જાહેર હિતના કાર્યમાં લાગ દેવાથી, પુસ્તકે દેખાણથી, શુદ્ધ ઉપહેશ આપવાથી અને બીજી અનેક રીતે ઉપકાર અની શકે તેમ છે. પોતાની અતુકૃળતા અને સંયોગનો જેમ અને તેમ ખરણા હિત માટે બદલાની આશા રાખા વગર-માનપ્રતિષ્ઠાની ઇચ્છાના વગર ઉપયોગ કરવો. કીર્તિપાકનના સૌજન્યને અને માનપ્રતિષ્ઠાની ઇચ્છાના અભાવને વિશેધ નથી એ હુણે પણ રૂપએ કરવામાં આવશે. ૩૪ પડરિષ્પુ ઉપર તે સાંઘાન્ય મેળવે છે, એટલે પોતાની જાતના અથવા ચાતમાના કે છ મોટા શરૂઆચો છે અને જે સંસારમાં અધઃપાત કરવે છે તેના પર તે વિજય મેળવે છે, એટલે તેને જેમ ખંને તેમ વધારે અંકુશ તળે લાવવા યતન કરે છે. વિષય સેવવાની ઇચ્છાને કામ કહેવામાં

## જાતીય પાદન.

૧૧

આવે છે; અન્ય ઉપર ડોપ થાય તે હોક્કુ-એમાં ચદ્રિષુભાની વિશ્વાસ્તુ અહૃતી રહે છે. પારદી વસ્તુની હડ વગર રાયુડા કર્ણાંથી, ઉચિતને વસ્તુ છતો રાનન હેવું અને સંબંધ કર્વાની શુદ્ધિ રાય્યા કર્ણાંથી તે બોલાં; પોતાની વાત પહેલ રાખવી, સત્ય સમજવા યતન ન કરવો અને કરાગ્રહી થખું તે સાના; હોતાના ધન, ઐશ્વર્ય, ફુળ, વિધા, કે બીજાં અતુકુળ સંયોગોનો અહુકાર કરવો, તેણા સંયોગોવાળા ન હોય તેનો તિસ્કાર કરવો તે જહ; પોતાની વસ્તુપર કે ઝાંદીની પદાર્થ પર રાણ થખું તે હ્યેર્પ; આ છ થયુંએ છે, પ્રાણીને મહુ માસ આપનાર છે, સંસારમાં રઘડાવનાર છે. બોના પર કેમ ણને તેમ વિજય રેણુનાની મનુષ્યલબહું સાક્ષી છે. ઉપ. તે ઈદ્રિયોને વશ કરનાર હોય છે, એટલેણ્ય ઝોર્ણિય, ર્સેદ્રિય, ગ્રાણ્યાંદ્રિય, ચક્રુદ્રિયાંને બોનેદ્રિયના અનેક વિષ્યોમાં લુણ્ય ન થતો હૈ પર વિજય મેળવવા પ્રયત્ન કરે છે અને ણને તેણો તેનાપરના આચાકિતાવાચી દ્વર રહે છે. આવી રીતે માર્ગાનુસારીનાં પાંચીય શુણો શાચ્છકારે ગતાંબ્ય છે. મૈત્રાંથી અનેક શુણોની પરંપરા આવે છે. તે આ શુણોપર વિશેષ વિચાર કરવાથી જાણુંએ. કેટલાક શુણો બાધ રીતે ણહુ ઉપયોગી છે અને કેટલાક અંતરંગ ઉપયોગી છે.

આવા પ્રકારના સદ્ગુણો અથવા વર્તનના નિયમો અભિજાનમાં ઝડપાલી લોકોમાં એક પ્રકારની ક્રીતિ અધાર્ય છે અને તેને જાળવી રાણવા ચાંદ રાજનેઓ પ્રયત્ન કરવો જોઈએ એ અત્ર વક્તવ્ય છે. આગણુંત્રીશાયો વર્તનનો તિસ્કાર લોકવદ્ધસ થવાનો ગતાંબ્ય છે અને ગીરિયો નિયમ સત્ત્વતિક્રિયનો ઉપર ગતાંબ્યો છે તે કેદ્વ નિયમોને હૃથપણે જાળવી રાણવાતું અને તેને વળપા રહ્યાની સૂચયે છે અને તે નિયમ ણહુ સુંદર છે. એનું કાશણ વિચારવા ચોખ્ય કે. ઝડપ વર્તનને વર્તનની આતર વળપી રહેવાની ટેવ પણ તે તો ણહુ સુંદર છે અને તે સાધ્ય છે, પરંતુ એવી સ્થિતિ અંતરંગ મનોરાજ્યને અગે પ્રાણ કરતો અન્યાં તેનાપર ણહુ અંકુશ મેળવવાની જરૂર પણ છે. પ્રાણીને વિચાર કરવાની ઝડપ કે તે પોતે વિશુદ્ધ રીતે આત્મિક શુણુ વધારવાને અને સાધ્ય પ્રાપુ કરવાને અંદરૂદો છે. પોતાનું સાધ્ય પ્રાપુ કરવા માટે કે કે વિશુદ્ધ વર્તન અને વ્યક્તિગત નિયમો આદરવા ચોખ્ય હોય તેને પણવાની પોતાની દ્રશ્ય છે. તે સંગઠી હેઠળની ક્રીતિ થાય છે કે નહિ એ જેવાનું પોતાનું કાન નથી. અન્ય પ્રાણી તેના વળપા કરે કે નિના કરે તેની દરકાર કયો વગર સંજગત મુર્દો વિશુદ્ધ આત્મકાર કરે છે અને તેને વિશુદ્ધ આચરણ પર આત્મલાદે એવો પ્રેમ થઈ આવે છે કે અન્ય તે સંગઠી શુણું ધારતા હુશે કે તેને માટે શુણું જોવતા હુશે તે ખર રાન આપવાનો જન્યારન તેને રહેતો નથી. તે તો પોતાના મનમાં સભળું હો કુલોક્તિ કે ખીલ ડોર્જ પ્રકારની દર્શાવ રાય્યા વગર વિશુદ્ધ વર્તન કરવાની

૯૨૪

## જૈનધર્મ - મ્રકાશ.

તેની ફરજ છે અને તેદ્વારાનું તેને સાધ્ય પ્રાપ્તિ થવાની છે. લોક્ષીની કે સ્વ-  
જનસ્તુતિની તેને દર્શાવું રહેતી નથી, આખ્ય કે તે સમજે છે કે લોકો અસુક-  
વર્તનિનો ગમે તેવા જ્યાલ કરે તેની સાથે પોતાને કાંઈ લેવા હેવા નથી, લોક-  
સ્તુતિની પોતાનું કામ કાંઈ સુધરતું નથી અને સાધ્ય નાલુક આવતું નથી; તેમજ  
લોકો સ્તુતિ કરે કે નિંદા કરે પણ તે સદગા અહીં એરી રહેવાના નથી, તેમજ  
પોતે પણ અહીંથી અસુક પાડ લજવી અસુક વસ્તો રહી ચાલ્યો જવાનો છે.

એવા પ્રકારની વિચારણા આગળ પ્રગતિ કરતાં થાય છે, પરંતુ ત્યાં સુધી  
વર્તનને અંગે સમજનો અંકુશ આ પ્રાણી ઉપર બહુ અસર કરે છે. બ્યાંદું  
અવસ્થામાં પોતે જે વર્તુળમાં ફરતો હોય છે તેના મતની વર્તન ઉપર બહુ  
અસર થાય છે. હનિયાના ધણુાણરા પ્રાણીઓમાં એક નાગણાઈનું તત્ત્વ છે અને  
તે એ છે કે પોતાના સંખ્યાધીઓ પોતા માટે સારું ભોકે તે સંકષણને તે રાણ  
થાય છે. કુર્મા કરવામાં બહુ નીચી હુદ્દ સુધી ઉત્તરી જઈ તદ્વાન લાજભર્યાદા  
મૂડી હેનાર અધ્યમ મનુષ્યની વાત ધાર્યું ઉપર રાખીએ તો બાકીના મોટા ભાગના  
પ્રાણીઓ પોતાની કિંમત સંખ્યાધીઓમાં ઘટી ન જાય તેને માટે બહુ સંભાળ  
રાખતા જેવામાં આવે છે અને તેથી કદાચ કોઈ વખત અરણ વર્તન કરવાની  
તેની ધૂઢ્યા થઈ આવે તો પણ તે અતિ શુદ્ધપણે લોકો અથવા બારાળર કહીએ  
તો તેના સંખ્યાધીઓ ન જાણે તેવી રીતે કરે છે. મનુષ્યસ્વભાવનો આ આવિ-  
ભર્વ બારાળર લક્ષ્યમાં રાખવા ચો઱્ય છે. એ ઉચિત છે કે અનુચિત છે તે વર્તનને  
અંગે પ્રગતિનો વિષય છે, તેની સારાસારતા પર વિચાર કરવાને બધાં આપણે એ  
આવિભાવિધી કેટલો એને તેણેં આત્મપ્રગતિનો લાભ મેળવવા ચંતાન કરીએ.

સમજનો અંકુશ કેટલું કામ કરે છે તેના દાખલાઓ વિચારીએ. નાના  
ગમેની પોતાનું બારાળ ટેખાએ એવી વિચારણાથી અસુક હુણું ન સેવનાર  
મોટા શહેરમાં જાય છે ત્યારે ડેવા ફરી જાય છે તે જેવા જેવું છે. નાના શહેરમાં  
વર્તન શુસ્ત રાખવાની જેવી સુશકેદી હોય છે તેવી મોટા શહેરમાં હોતી નથી અને  
તેવી માત્ર બાદ હેખાલ જાગવી રાખવા ખાતરજ કેચો વર્તન કરતા હોય તેઓ  
પોતાના ધર્મિય અથવા મોટા શહેરમાં છુદ્ય મૂડી હે છે. એવીજ રીતે પરદેશમાં  
ગમન કરવાનું જેચો આત્મજ્ઞાન વગરના હોય છે અને વિશુદ્ધ વર્તનના નિયમનમાં  
આવ્યા હોતા નથી અથવા ચારિવ બંધારણુના ચો઱્ય જ્યાલ વગરના હોય છે  
તેઓ અનેક રીતે વિષયાદિમાં પડી જઈ ધન આણડ અને શુદ્ધનો ક્ષય કરી  
આત્મનિપાત કરવતાં જેવામાં આવે છે. એ કોમમાં પરદેશ સંખ્યાધી વિશેષ  
જ્યાલ હોતા નથી તેઓ પ્રમાણિક થવા કરતાં પ્રમાણિક હોવાનો હેણાલ કેટલો  
કરે છે તે અવકોદન કરવા જેવું છે. બ્યાંદું તો જગતમાં સાચાને નોમેજ ચાવે

पुराणी वस्तुओंनी शोधणेहा अने जैनोंनी इति.

४३५

ऐ, हुकानपत्रुं पाठियुं तो ‘ऐकज लाव’ तुं मांडाय छे; डोम्पिलु व्याख्याती  
अम व्याख्यावतो नथी के अहीं अप्रभाविक दीते लाव केवाय देवाय छे, काम्बुके  
अधम, निमांव्य, लुच्याओने पशु सत्यना शुल नाम नीव अने प्रसादिक्षाम्-  
शुना आह्य देखावथीन रणी आवानुं देय छे.  
मासारुद्दी.

## पुराणी वस्तुओंनी शोधखोळ अने जैनोंनी इति

उपरना मथाणाथी भी. वीनसेन्ट ए. स्मीथ एम. ए. ए कलठामां प्रगट घता  
धी भोर्नरीव्यु नामना इत्येकु माझीडना अप्रीत अने १९१५ ना अंडमां ( भाता  
प१६ थी ४२२ ) एक लेण लज्जा छे, ते लेण्ठुं गुलराती लापांतर कैनधर्मनी  
तवारिखना हितचिंतको तथा द्रव्यवान कैनोने उपयोगी धारी अने आपाच्ये धीगो.  
कैनधर्मनी तवारिखना साचा ज्ञान माटे कैनोचे कुटा छवाया अव्यवस्थित  
उपयोगे छेडी हह क्या मार्गे? एकन उपाय अने द्रव्यनो व्यवेक्षणे तेचा  
वांच्याथी लाच्यामां आवश्य. एक परधर्मी अने भरहेशी विदानने के लागे छे ते कैनोने  
अन्नानाथी तथा चालु ज्ञानाना उत्तम साधनोनो उपयोग इत्यानी उपयोगी  
तथा एक उत्तम पुराणवस्तुशास्त्रना आतानी गेहुजारीथी तेना चोसा  
आगे पशु लागतुं नथी ते पूर्व ऐहनी वात छे. जे साधनो आज हातू छे  
ते ५० वरस परी नाश पामरो. कैनोना अंतिलालीक दाखला शुद्धना हाण्डाना  
तरीके भनाय अने कैनो मुँगे मोठे गेसी रहे ते वधारे नहीं तो धर्म तरक्की  
एदरकारीपछ्युं तो ज्ञावेग छे. माटे आ लेण वांची शेठ आचुंदणु इत्यालुकुनी  
पेढीचे आ कार्य ताणडोण उपाडी लेवुं लेउच्ये. शेठ आचुंदणु इत्यालुकुना इटी  
साहेगाचे एम भानवुं जेऽतुं नथी के आ काम तेमतुं नथी. वीर्थद्वाक्षातुं काळा  
तेमतुं जे अने तेच्या आ काम न करे तो तेमनी चोटामां भोटी भूल छे. कैन-  
धर्म प्रसारक सलाना प्रेसीडेन्ट साहेग पोतानी णाहेणी दोडाक्षु इतां पोताना  
भांडाणा लागवगने लीघे तथा शेठ आचुंदणु इत्यालुकुना एक इटी तरीके  
शेठ आचुंदणु इत्यालुकुनी पेढीना इटी साहेगेनुं आ आणाव तरक्की अन्न  
एवयशे अने तेमनी साधे, भी. वीनसेन्ट साधे, भुगी वस्तुओंनी शोधणेहाना  
सरकारी आता साधे, कैन एसोसिएशन एमाइ ईन्हीचा तथा कैन एकल्युक्तिकृ  
एसोसिएशन साधे पन व्यवहार यशावी एक एकान नक्की इत्या तस्ती होइ. तो  
धोणा इत्यहो थशे. मुँण्ठती महान देशहितेपी नस्तल ताता राजकाही नम-  
रीनी शोध जेणा माटे सरकारना शोधणेहा आताने वापिक वीश छुट्टर इत्येका ५

આચે છે, તો કેનો શ્રી મહાવીર ભગવાન તથા મહાન् આચારીઓની વિહારલ્લભુમિ-જીના દ્વયાન શોધવા પાછળ વર્ષિડ ઇપિયા એડ લાખ ખરચે તો તે શું બહુ છે? ગરાટલી પ્રસ્તાવના પદી મી. વીન્સેન્ટને દેખ નીચે આપીએ છીએ અને તે હૈદેક કેન સાંસ્ક્યા, સાંસુ, સાંદ્રી, આવક તથા શાન્તિકા વાંચી, મનન કરી કાંઈ શોઇસ કાર્ય કર્શે એવી આશા રાખીએ છીએ, પુરાણ વસ્તુ શાશ્વત શું છે અને પ્રાચીન વસ્તુ માટેનું શોધાયોણ ણાતું શું કરે છે તથા કરી શકે તે કેનોની જાણ રાએ. હેઠેના અંકમાં લખીશું: આમાં કોસગાં લખાયું છે તે અમે ઉમેર્યું છે એમ સમજવું:

“તમામ જતની હિંદુરથાનની વિદ્યાઓના ધંધા અભ્યારીએ ઘોડે અથવા ઘણે અંશો સંપૂર્ણ રીને જાણે છે કે છેદ્વા ૭૦ અથવા ૮૦ વર્ષોમાં પુરાણી વસ્તુઓની શોધણોએ જ્ઞાનમાં ઘણું વધારો કર્યો છે. પુસ્તકોમાં લગેલી અથવા પર પરાએ ચાહી આવતી હંતકથાએનું રાણોટાયાણું પુરાણી વસ્તુના શોધકોની શોધીયાથી પારણી તથા જાણી શકાયું છે અને ફક્ત આ શોધીના આધારેજ પ્રાચીન હિંદુરથાનનો ધતિહાસ લખવાનું મારાથી બની શકયું છે. આ શોધકોએ ઘણું મહેનને પદ્ધતિસરના ખોદાય કરી શોધી કાઢેવા નુના જીકા, શીલાંકેણો, નુના મઠાનો, ધર્મશાસ્કે, ચિત્રકામો અને ઘણું જાનની પીળું પરચુરણું ચીજેના અવશેષ અભ્યાસને લીધે તથા તેની મહદ્વારી આપણે નુના પુરતકોમાં લગેલી હિંદુરથાનના ધતિહાસની નુજ હકીકને વિસારવાણી બનાવી શક્યા છીએ, પ્રથમ જે જ્ઞાન અચ્છોકસ હતું તેને ચોક્કસ બનાવી શક્યા છીએ અને કુમવાર હકીકોનો જાણવાનો પાડો પાયો શરૂ કરી શક્યા છીએ.

“નહીં જાણવામાં આવેલા તથા નહીં શોધાયલા અને કિંમતી સાહિત્ય અને જ્ઞાનથી ભરપૂર મોટા અને ઘણું ભંડારો કેનોના કણનમાં છે અને તે ભંડારો સુરક્ષાત છે. તેમના પુસ્તકો સુખ્યતે હકીને ધતિહાસીક અને આર્ધ ધતિહાસીક વિષયોથી ભરપૂર છે. તે પુસ્તકોની હકીકત ઘણીતાર ફેરફારવાળી અગ્ર ભૂતવાળી જણ્ણાય છે, તેથી તે હકીકતની સરચાઈ નુની વસ્તુઓની શોધના અભ્યાસને આધારે જાણવાની જરૂર છે.

### તવંગર કેનોની ફરજ.

“કેમાં પોતાનો ઉત્સાહ તથા આદર હોય તેવા નહેર કામોમાં પૂરતો હોયો અરદી શકે એવા પીળના અમાલુમાં તવંગર માણુસો કેનોમાં ઘણું છે. રૂપાં લાપાજાન સાહિત્યના અંદ્રો તપાકી તિયાર કરી શકું તેટલું નથી, તેથી જે નિષ્ય હું જીગણું શું તે વિષય સંણંધી બાદુંક લગવાની અને જે તે સુજગ

## પુરાણી વરતુચોની શોધળોળ અને જેનોની ઇતિહાસ

૧૦૫

વર્ત્તવામાં આવે તો ઘણૂ કિંમતી લાલ થાય એવી ચોક્કાસ સુચનાચેંદ્ર કરુંછે હું ડિંમત કરું છું. ગારી ઈચ્છા એવી છે કે વૈન ડેગ અને સુષ્પદ્યલે કરીને પ્રિયા ખાચાવી અદ્યાચી શકે તેવા તે કેસના દેસાદાર બ્રહ્મદ્વેષ્ટ્રે પુશાણી વરતુચોની શોધળોળના વિષયમાં ઉમંગથી ધ્યાન હોરવાનું અને એથી કરીને પોતાના ધર્મ અને કેરળના ઈતિહાસના વિષયની શોધળોળ ગાડે જેકીતો પૂર્તો પેંડો એદચ્યે.

### શોધળોળનો વિસ્તાર.

“શોધળોળનું ક્ષેત્ર ઘણૂં વિશાળ છે. હાલ કેનો રજુપુતાના અને એવીંગ હિન્દુસ્થાનમાં માલમ પડે છે. પણ આ પ્રમાણે હંમેશા નહિએનું. જુના વણલાર્ય શ્રીમાહાવીર (લગ્વાન) ના અતુયાયીએં હાલ કરતાં મોટા વિસ્તારમાં દૈક્ષાદાન હતા. હાયલા તરીકે ઈચ્છાસનના સાતચા સેંકડમાં (ધીહારમાં આવેલા પરનાની ઉત્તરે આવેલા) વેશાળીમાં તથા પૂર્વ ઊંઘાળામાં કેનો ઘણૂ હતા. કંઠું હાલ કોઈકજ કેનેન રહ્યો અણ્યા નજરે પડે છે. રાધ્યકાળમાં અને આસ કરીને ઈચ્છાસનના ૧૧ મા અને ૧૨ ગા સેંકડમાં ઝુંદેવણાંદું કેનો ઘણૂ હતા. એવા ઘણૂ પુરાવા મેં જાતે જેવેલા છે. તે દેશમાં જ્યાં હાલ એક પણ કેનેન કરી જેવામાં આવતો નથી ત્યાં હાલ પણ ઘણી કેનેન પ્રનિગાંયા છે. જુહેલણાંની દક્ષિણી, દક્ષિણ દેશમાં અને તામીલમાં જ્યાં કેનેન નામ પણ હાલ કોઈ જાણતું નથી ત્યાં સેંકડો વર્ણી શુદ્ધી કેનેનધર્મ એક માર્ગી અને રાજકીય સત્તાદ્વય હતો (એટલે ઘણૂ રાજકીય, લાગટ ઘણૂ કાળ સુધી કેનેનધર્મી હતા.)

### ચંદ્રગુપ્ત જ્ઞાર્થ વિશેની હંતકથા.

“ઉપર કે હુંકી છુકીકિત લખી છે તે ઉપરથી શોધળોળનું ક્ષેત્ર કેનું વિશાળ છે તે જણાશે. ચંદ્રગુપ્ત સૌર્ય જાહેરન (શ્રી) લાદ્યાનાનું (સ્વામી) ની સાથે (દક્ષિણામાં) અવણુ એવોલ ગયા અને ત્યાં અનસન કર્યું એવી કેદાંતકથા કેનોમાં છે તે છુકીકિતના અરાપણાને લગતા ઉપરોક્તી વિષયની તખીજ કરવાની મારી આસ લક્ષામણુ છે. તમારા પેંડીના ડેટલાક જણેનું હો કે આ સવાલના સંણાધમાં મી. લેવીસ રાઈસ અને હોઈર ફ્લીટરની કંપ્ને લોલણું તકરાર ચાલે છે. ઇવે કોઈ કેન વિદ્યાને ખડાસ આવી કેનેન હૃષિદી આ દ્વિષય ચર્ચિવાની જરૂર છે. પણ આ ચર્ચા કરવાને અરા વિદ્યાની જરૂર છે અને ચર્ચા પૂર્વ જ્ઞાનપૂર્વક થવી જેઠાં. હુનિયાના હાલના વિદ્યાનો શુદ્ધ ન્યાયપુરદશર છુકીકિતનું ચોક્કસપણું અસુક તકરારી વિષયના નિર્ણય માટે માગે છે. (તે વિના અધર વાતો કંઈથી તેમની આત્મી થતી નથી.)

### દક્ષિણ હિન્દુસ્થાનમાં ધર્મેના અધ્યાદા.

“હિન્દુસ્થાનના ઘણૂ ભાગોમાં એક વખત કેનેનધર્મ દેલાયેકો હતો તથા

ચર્ચોપરી હતો, તેની પડતીના ઠારબ્બોનો વિષય આસ તજવીજ કરવા લાયક છે અને વિદ્રાન જેનોને આ વિષય રસમય લગે તેવો છે. દક્ષિણ હિન્દુસ્થાનમાં ધર્મોના અધિક સંખ્યાધીના સંકિલિત વિષયનો અને આસ કરીને ચોલાના શિવધર્મ અને અસલના સામન્યોના જૈનધર્મ વન્નેની તકરાર સંખ્યાધી હડીકરતને બહુજ ચોણો અભ્યાસ થયો છે અને તે બપ્રા બહુજ ચોડું ધ્યાન અત્યાર સુધી આપવામાં આવ્યું છે.

### અભ્યાસ કરવા લાયક કેટલાક ચંદ્રો.

“આ અને આવા ધીજન સવાદોની અરી તજવીજ કરવામાં ધીજન આધારાની સાથે જૈનપ્રતિમા, શ્રીલક્ષ્મીએ અને કીર્તિસ્થાનોના સંથાહ તથા અભ્યાસની જરૂર છે. આવા ઘણા કીર્તિસ્થાનો જમીનમાં હટાયલા પણ છે અને તે બાહ્ય ઠાઠવાને પુરાણુ વસ્તુ શાબ્દ હોંશીઆર જોદાનારની કોદાળીની જરૂર છે. જેઓ પ્રખ્યાત પુરાણી જૈન અવશેષ વસ્તુઓના અભ્યાસી થવા છન્યાંથા હોય તેમણે પુરાણુ ચીના સુસાઈર અને તેમાં પણ સુખયત્વે કરી છિસ્તીસનના સાતમાં સૈકામા હિંદુસ્થાનમાં સુસાઈરી કરનાર અને આજ જેનું નામ નીશાન પણ જાણવામાં નથી તેવા ઘણા જૈનસ્થાનોની હડીકરત નોંધી કેનાર ચીનાં યાત્રાનું અને બૌધ સાધુ હુંએનસંગના લણાણુ જાણવા જેઠાંએ. પુરાણી વસ્તુના દરેક શોધકને હુંએનસંગની સુસાઈરીનું પુસ્તક એક જરૂરના ભોગિયારૂપ છે. હું જાણું છું કે જે જૈન વિદ્રાન આ અંગેનો ઉપયોગ કરવા માગતા હોય તેમને જે ચીનાદી લાયા ન આવહતી હોય તો ઈંગ્રેજ કે ફેંચ ભા-પાનું જ્ઞાન તો હોવું જ જેઠાંએ. પણ આ જમાનામાં ઘણા જૈનો જેણોને પોતાના ધર્મ પુસ્તકોનું જ્ઞાન છે તેઓ આ પુસ્તકોના અભ્યાસને મહદ્વાર થઈ પડે તેણે અંશે સારી રીતે ઈંગ્રેજ લાયા સમયુ શકે છે અને કે ડોમની પાસે પૂર્તી વ્યવહારિક સંપત્તિ છે તેમને આ અંગેની કિંમતથી ધીવાની તો જરૂર નથી. (જરૂર પરતા અંગેના ઇનીમ આપીને શુભરાતી ભાયાંતર કરાવવા જેઠાંએ. તથા આવા તમામ અંગે અરીની એક ડેકાણુ એકત્ર રાખી જેન વિદ્રાનોને તે મદ્દત વાપરવાની સગવડ કરી આપવી જેઠાંએ.)

### જૈન કીર્તિસ્થાનો, બુદ્ધના સ્થાનો તરીકે ગણુવાની ભૂલ.

“કેટલાક દાખસાંયોમાં કે સ્થાનો પારેખરા નૈન સ્થાનો છે તેમને ભૂલ અને અજ્ઞાતાથી બુદ્ધના સ્થાનો તરીકે વર્ણિતવામાં આવ્યા છે. એક દંત-ધ્રય પ્રમાણે આશરે આધાર સૈકા ઉપર મહારાજા કનિષ્ઠ બૌધસ્તુપને જૈનસ્તુપ લડીકી ગણુવાની ભૂલ કરી છતી, અને જ્યારે કનિષ્ઠરાજ જેવા ચુસ્ત બૌધ આવી

## पुराणी वस्तुओंनी शोधज्ञान अने केनोनी इति.

३०

भूत करे तो पछी हालता प्राचीन वस्तुशोधको केन वस्तुओं अने डमेहर औंधनी वस्तुओं अने डमो तरीके गणे तेमां आवृत्ति नथी. मारा भत प्रभावं सर अलेक्जान्डर कर्नीगहामने केनो युद्धेनी पेंडे स्तुपो खांधता हुता अने विन रथंलो करता पथरना कठोडा करता हुता तेवुं शीलकुब लान पलु नहोतुं आवा केन कठोडान ते हुमेह बौधिने खांधिवा कठोडा तरीके गण्यता अने ज्याहे ज्याहे डेक्य स्तुपतुं अंडेर तेमना केनोमां आवतुं उ ते स्तुप बौधिने खांधिवा छे एम ते मानी लेवा. केके मुण्डना विदान् लगवानदाव ईदलने केनो स्तुपे करता ए वातनी अणर हती अने आ हडीकत तेओचो छेक सने १८६५ मां प्रसिद्ध करी हती, छतां ते पछी आशरे वीश वर्ष सुधी शेइदे अंडेर अधुरहरे “मधुराना केनस्तुपनी हडीकत” नामनो एक नीणांघ ईट्टी सने १८६४मां प्रसिद्ध क्यों लासुधी केनस्तुपे शोधवा जेइचे अंतुं मुराणु वस्तु शाङ्क विदाना साधारण्य दीते जड़तुं धारता नही. सने १८०७ सां प्रसिद्ध करेला “मधुराना केन स्तुप अने गीछु मुराणी वस्तुओं” नामना मारा पुस्तक बौधिना केवाज केनोचे खांधिवा स्तुपो तथा करता पथरना कठोडा एक वपत धष्टा हुता ए वातथी तमाम विदानेने वाडेक क्यो. मारा पुस्तकमां लखीविदा मधुराना केनस्तुपना अव्यवस्थित जोशाणुं लीये नाश थयो छे. मारी आतरी छे के हण्डु केनस्तुपो धष्टा लये अने शोध करवामां आवेतो ते जही आवजो आवा केनस्तुपो गीछु जग्गा करतां रजपुतानामां भगवानो रांझव वधारे छे.

### डेसांणी नगरीनो सवाल.

“अवदाणां लुहामां आवेला डेसम गामना अंडेरा कर्नीगहामना कठोडा प्रमाणे बौध संणांधीना नथी पलु धष्टा भरा केन अवशेषो छे एम गरे व्याप्तुं संक्षीप्त लागे छे. ते गाम कर्पिण्य शक वगर केनोनी डेसांणी नगरी छे कर्ने वे जग्गा उपर केनमहिंदा छे ते महावीर स्वामीना अनुयायीओंतुं हळु कुपी यानास्थण छे. बौधिनी डेसांणी ए आ केनोनी डेसांणीथी लुहीज अने गर्ह हीटनी नक्क आवेदी छे एम मानवाना मारा भज्युत ढारणो में लार्डिंग छे. सने १८६८ना लुहार्छ मासना रायब शेशीयाटीक सोसाईटीना शोधनीयाना “डेसांणी अने सावधी” विधेनो मारा नीणांघ छपाया पछी अंडेर हार्डे सने १८०७ना तेज चापानीयाना याने ५११ मे गतांधुं छे के अल्लिनी डेसांणीने वनडेसांणीथी लुही गणी छे. मारा भत प्रमाणे बौधिनी डेसांणी ते वनडेसांणी छे.

डेसम गामना अंडेरानी शोध अने अव्याप्त करवानी हुं केनोने लाग्ये

માણું કરું છું. આ વિષય સંબંધીના ઘણા સવાસેનો નિર્ણય કરવાની જરૂરી-  
આત વિપે મેં ઉપર પુરતું નિવેચન કર્યું છે.

### જમીન ઉપરના સ્તલોની તપાસ.

“જમીન ઉપરના કેન્દ્રસ્તલો, મારીરા, શિલાકેખો, સ્તુપો વિગેરનું દરે-  
દના ખારીક અને ચોકસ વર્ણન સાથે કાળજીપૂર્વક નાનાવેલું એક રલુસ્ટર  
તૈયાર કરવું જેઠાં અને કેન્દ્ર ધર્મશાસ્કો અને ચીના મુસાફરોએ લીધેલી નોંધો  
અને ખીજ લેખડોનાં લખણું સાથે તે રલુસ્ટરનો ખારીક અભ્યાસ કરવો જેઠાં  
આ રીતથી ઘણું કાર્ય થઈ શકશે. સંતોષકારક પરિણામ લાવવાને માટે જેએ  
આ પ્રમાણે સ્તલોનો વિગેરની સરવે કરવાનું તથા વર્ણન સાથે રલુસ્ટર તૈયાર  
કરવાનું કામ માથે કે તેઓએ હાલના નકશાઓનો ઘુદ્ધિપૂર્વક ઉપયોગ કરવો  
જેઠાં, આસપાસની જગ્યાઓનું ચોકસ વર્ણન આપવું જેઠાં અને હોટોટોયાસ્તીનો  
કુટથી ઉપયોગ કરવો જેઠાં, ખોદામ કર્યો વગર પણ જમીન ઉપરના સ્ત-  
લો વિગેરની સરવે કેન્દ્ર ધર્મિહાસ ઉપર અને નિરોધે કરીને નન્યાં એક વણે  
કેનોના ટોળે ટોળા હતા તે ભાગોમાં કેન્દ્રધર્મની પડતી થવાનાં કારણો ઉપર  
ઘણું અજવાનું પાડી શકશે.

### કેન અથ ડેઝ.

“આ વિષયની તજવીજ કરનારને હેચ વિદ્ધાન એમ. જેરીનોટનો સને  
૧૬૦૬માં પ્રસિદ્ધ કરેલો “કેન અથ ડેઝ નીણંધ” નામનો મહાન અથ જેવાની  
હું લદામણ કરું છું. તે અથની પુરુષી સને ૧૬૦૮ ના નુલાઈને અગસ્ટ માસના  
“જનરલ એશીયારીક” નામના ચ્યાપાનીઆમાં “કેન અથ ડેઝની નોદસ”  
નામથી પ્રસિદ્ધ થયેલી છે. તે અથોમાં છિલ્લી સન ૧૬૦૮ સુધીમાં કેનીએમું  
સંબંધી ને ને લખાણો, લેખો તથા પુસ્તકો પ્રસિદ્ધ થયેલા છે તે ખાતાવેલું છે.  
જેઓને કેન્ચ ભાપા ન આવડતી હોય તેઓને પણ એ અથમાં એમ. જેરીનોટે  
આપેલા લીન્ડ ઘણું ઉપયોગી થઈ પડ્યો.

### ખોદાણું કામ.

“ખુની વસ્તુ શોધવા માટે ખોદાણું કામ કરવું એ ઘણી હુંચવણવાનો  
વિષય છે અને તે કામ પુરાણી વસ્તુ શોધ “ખોણના જરૂરકી આતાની સવાહ  
સિવાય એટસે આરકીએલોળના ડયરેક્ટરન નરલ અથવા પ્રતિક સુપરીનેનું  
નન્યાં સવાહ અને સ્કૂલના વિડ્રું કરવું જેઠાં નહીં. ખોણા ખાતાની અને જેદરકરી  
પણે કરેલા ખોદામને લીધે ઘણું તુકશાન થયું છે. કાઈપણ નોંધ રાખ્યા  
વિના કરેલા ( અચોણ ) ખોદામથી મથુરાના ડિમતી કેનસ્તુપનો. કેવી રીતે

## પુરાણી વસ્તુઓની શોધયોજાન અને જૈનોની ફરજ.

૬૭૩

નાશ થયો તે મં ઉપર જણાયું છે. જોદકામ જેમ જેમ થતું નાશ તેવા તેવા દુરેક રોજે રોજ શું શું જનતું ચાલ્યું તેની બારીકે બારીક વિગત નોંધી કેતા જવું જોઈએ અને તમામ શિલાદેખાની નકલો કેતા જવું જોઈએ. જોદકામ ઉપર હેંશીઆર પુરાણું વસ્તુ શાબ્દાની પૂરતી દેખરેણ હાવી જોઈએ.

### શું કરવું જોઈએ ?

“ એવેટે હું સૂચના કરુંછું કે જૈનોએ ઉપર ઠથા મુજબાની લાઇન શોધયોજાન કરવાની જ્ઞાન નક્કી કરવા તથા તે કામ માટે એક ઘણી લારે રડું એકઠી કરવા પુરાણું વસ્તુશોધક એક કમીની નીમણી જોઈએ. આ વિદ્યામાં ચોચયારીનીતે ડેલવાચેલ એક પગારદાર જેન એચીસ્ટાટ કેનો તરફથી સરકારી પુરાણું વસ્તુ શોધયોજાન આતામાં નીમણી થાયું કામ થશે, અને જે આવા વધારે આસીસ્ટન્ટો પ્રાંતિક સુપરીન્ટેન્ડન્ટોના હાથ નીચે જૈનકોમ નીમે તો તેથી ઘણુંજ સારું પરિણુંમ આવશે.

“ જે જૈનોને ચોચ લાગે તો તેઓએ આ મારું લણાણું સરકારના પુરાણું વસ્તુ શોધયોજાન આતાના ડાયરેક્ટર જનરલને તેમની નાશ માટે મોકલવું.”

અતે મી. વીન્સેન્ટનો લેણ પૂરો થાય છે. પુરાણું વસ્તુશાસ્ક શું છે તેનું હું કંઈ સ્વરૂપ નીચે મુજબાની છે.

પુરાણું વસ્તુશાસ્ક:-અંગેનુમાં તેને આર્કિઓલોજી (archeology) કહે છે. કોઈપણ રાજ્ય, ધર્મ કે ક્રામનો વિધાસપાત્ર ઈતિહાસ લેખુંપે અચુક નિયમિત ઢાળ સુધીજ ગળી શકે છે. તે કાળ પહેલાંની માહિતી મેળવવાનાં સાધનો તે લોધની અવશિષ્ટ રહેલી વસ્તુઓની જૂના વસ્તીસ્થાનોની ભૂગિને જોદતાં અથવા બીજી રીતે સીક્ઝા, શર્શે, શિલાદેખો, તામ્રશોલ, માદિરા, મહેલ વિગેરના અવશેષો ઈત્યાદિ અનેક વસ્તુઓ મળી શકે છે. તે વસ્તુઓનું વર્ગિકરણ ફરીને તે વસ્તુના લોકતા મનુષ્યો વિષે અનુમાનથી અચુક માહિતી એકત્ર ફરી શકાય છે. એવા પ્રકારે વસ્તુનો વિચાર કરનાર કે શાસ્ક તે પુરાણું વસ્તુશાસ્ક છે.

આ લેણ વાંચી મનન ફરી જૈનોએ જ્યાં જ્યાં નવા તીર્થો નીછે ત્યાં ત્યાં ઉતાવળન કરતાં ઉપયોગી થાય તેવી રીતે કાગડાનું જોઈએ. શરીરસરા તીર્થની જગ્યા એદાવતાં આવી સાવણી રાયવાની ણાસ જરૂર છે. જે કે જૈનો ધોર નિરામાંથી તમામ નાશ થયા પછીજ ઉઠ્યો એમ અગારું દેશકાળ જેતાં માનવું છે, છતાં પ્રયત્નથી પાછા ન હંબાનું એ સિદ્ધાન્તને અનુસરી આ લેખ પ્રગટ કર્યો છે.

જૈનોની ફાલ જાળુનાર.

# खमत खामणाना पत्रो.

( तत् संबंधे विचार )

जैनवर्गमां पर्युषय पर्वने छेद्दले हिवसे अंदर अंदर सर्वनी साथे सांख्यादी अनिकमयमां तेमજ त्यार पड़ी अमाव अमावस्यानो रीवाज धण्डा लिस्तार भासेक्षो छे. आ रिवाज ठावायेना नाश कर्वा गाए अति उत्तम छे, छां ते जात झटीरप थर्थ नवाथी तथाप्रकारनो लाल थतो जण्णुतो नथी; तेमज जेनी साथे गत वर्षमां विरोध थयो छाय तेनी साथे ते प्रकार याह करीने अथवा याह कर्य सिवाय अवश्य अमत अमाव उक्तवा बेहुम अवुं ठवचित्तज अने छे. आए तो न्यां परस्पर प्रेमभाव छाय छे त्यांन अमावस्यामां आवे छे. अत्यारे प्रस्तुत विषय ते न छावाथी ते संबंधमां लालाखुथी न लगतां ए प्रसंगे णाहारन गाम पोताना संबंधीने देनेही वर्गमां पुष्टण पत्रो लगवामां आवे छे ते संबंध लगवामां आवे छे.

आ कार्य परत्वे छपायेक कंडेनी ने कार्डोना खर्च करतां पुष्टण अर्थ चौस्टेजन्टुं थाय छे के जेनो एक्डर सरवायो करतां लाल अगर अभ्यु वधारेनी संभायाए पहांची ज्वाय छे. आ संबंधमां गृहस्थ गृहस्थ उपर लणे, गृहस्थ मुनि उपर लणे अने मुनि गृहस्थ ने मुनि उपर लणे ए नषु प्रकारे पैकी प्रथगना ए प्रकारमां तो व्यवहार ने विनयनी माधान्यता छावाथी आस अतिरोध कर्वो योग्य जण्णुतो नथी; परंतु मुनिराज पोतानां वडीव शुद्ध विग्रे उपर अमावस्या माए पन लणे ते तो ठीक, पछु संभायान्ध पत्रो श्रावक श्राविदा उपर लणे छे, तेने भाटे आस कागणो छपाये छे, पोतानो अमूल्य टाइम तेमां रोडेछे अने पुष्टण पोस्ट अर्थ करावे छे ते जे णांध थाय तो मुनिराजनो धण्डा वगत थये के जेनो ज्ञानव्यानमां उपयोग थर्थ शके, अने हजारो इपी-वानो पोस्ट अर्थ बचे के जेनो श्रावको भासे अन्य शुभ कर्त्तव्यमां उपयोग करावी शकाय. आ बाणत दरेक मुनिराज ने साध्वील्लने लक्ष्यमां लेना भाटे आ हुंडे लेण लज्जो छे. करीने आवतां पर्युषय पर्व अगाड पछु आ बाणत थाद आपवामां आवरो; परंतु हाल तुरतमां आ संबंधमां विचार करी योग्य निर्णय उपर आवाय तो ठीक एम धारीने वात्ताणिक उद्देश ठर्वामां आव्यो छे.

सुझेषु किं अहुना.

## अमारुं पुस्तक प्रसिद्धि खातुं.

### १. तरतमां बहार पाठ्याना अथेः

- १ श्री अद्यात्मसार. पं. गंभीरविजयल. इति टीका युक्त.
- २ श्री अद्यात्मसार भूग. भूग ने टीकाना भाषांतर युक्त.
- ३ श्री सूक्ष्मार्थ विचार सारोदार सार्थ शतक. सटीक.
- ४ श्री शीपाण राजनो रास. भूग सारांश तथा रहस्ययुक्त.

### २. छपाय छे.

- ५ श्री कर्मप्रदुति अथ. श्री यशोविजयल इति टीका युक्त.
- ६ श्री उपदेश सम्प्रविक्षा. स्वेपण टीका युक्त.
- ७ श्री कर्मचार्य उपर्नी नेत्र. समजुति, बासठीआ, यंत्रो विग्रह.
- ८ श्री निष्पति चत्वारा. पुरुष चरित्र भाषांतर. पर्व ८-९

### ३. तरतमां छपावा शब्द थरेह

- ९ श्री शांतिनाथ चरित्र. संस्कृत. पद्धतिंध.
- १० श्री उपदेश प्रासाद अंथ. भूग. विभाग. २ ज्ञ. (स्थंभ. ७ थी १२)

### ४. नीचेना अथेः तेयार थाय छे.

- ११ उपदेश आसाद अंथ. भूग. विभाग. ३-४ स्थंभ १३ थी २४
- १२ श्री उपग्रहिति ज्ञन प्राप्त्या इयातुं भाषांतर.
- १३ श्री हेगयंद्राचार्य चरित्र. (गुजराती भाषामा)
- १४ श्री परिशिष्ट पर्व भाषांतर.
- १५ श्री हीर सैभाज्य ठाण्ड्य भाषांतर.
- १६ श्री आरंभसिद्धि विग्रह. नैन न्योतिष्य अथेः भाषांतर युक्त.
- १७ श्री युगादि हेशना भाषांतर.

जीज ऐ त्रिष्ण नाना चरित्रेना भाषांतर युहा युहा गृहस्था तरक्षी तेयार करावामां आये छे. तेना नामे हुवे पछी बहार पउये.

### भास भरीद करवा लायक नवा पुस्तकोः

- १ आनंदघन पद्धतिलावगी. (५० पद्धुं विवेचन)
- २ ज्ञेन द्वितीय थोग.
- ३ पठिम चरियम् (पञ्च-रामयंद्र चरित्र) मागधी.
- ४ उपदेश भाणा भूग ने योगशास्त्र भूग.
- ५ ज्ञानपंचमी. (अति उपयोगी युक्त)
- ६ उपदेश प्रासाद अंथ भूग. स्थंभ. ६
- ७ चैत्यवंदन चोवीशी. सुधारेली आवृत्ति.
- ८ श्री शांतिनाथ चरित्र. संस्कृत. गद्याध.

|       |
|-------|
| २-०-० |
| ०-८-० |
| २-८-० |
| ०-८-० |
| ०-४-० |
| ०-८-० |
| १-८-० |
| ०-३-० |
| १-०-० |

## મુનિ વર્ગને આમંત્રણું

પાટથુની અંદર ગયા વેશાખ માસથી સત્રોના વાચના આપવા લેનાનું કર્યું શરૂ પથેલું છે. તેનો લાભ તૂં મુનિજંજ અને ૧૦ સંધીઓ દેશે. વાચનાનું કર્યું કેન્દ્રિક શુદ્ધ, ૧૫ સુધી અસ્પષ્ટિત ચાલવા પછી એકાશાસ બધ રાખવાની આપશે. અને ત્વા ક્ષેત્રમાં એક માસ પછી પાછું શરૂ થશે. હરભિયાન હું પછી ચતુર્માસ હત્યે પોતાના શહેરના સર્વ મુનિ ગર્વિશરને વાચનાન્યે પથારવાની અને એ પહેરના આગેવાળોની પ્રાર્થના છે; પરંતુ તેમાંનું હું શહેર પસંદ કરતું તેનો આધાર સાધુસાધીની સંખ્યા ઉપર વધારે આધાર રાખે છે. તેથી ચર્ચે સાધુસાધીને વિનંતિ કરવાની ડેમની ઇચ્છા હું પછીની વાચનામાં લાલ દેવા માટે પથારવાની દ્રાય તેમણે ‘શ્રી આગમેદ્ય સમિતિ કોણીસ, પાટલું’ ને શીર્ઘામે પોતાની ઇચ્છા પત્રશરાર જલાવવાની કૃપા કરતી રેખી આગ્રાત્ય મુનિજંજના સાથે તે સંખ્યા એકંદર કરીને આગ્રાત્ય મુનિજંજના એક વિચારથી હું પછીની વાચનાનું સ્થળ સુકરન ઠરવામાં આપશે અને આ પંદ્રાજ પ્રાસિદ્ધ કરતનાં આપશે. સ્થળનો નિર્ધિય આશ્ચિન શુદ્ધ ૧૫ લગભગ ઠરવાને હોવાથી ત્યાર અગ્રાહી પરા લાળવા તરસી હેવી.

### આદ્યાંકિત શેવડે.

વેણીચંદ સૂર્યાંદ.

કુંવરલું આણંદજુ.

લોળીલાલ હલાસ ઈ.

ચુનીલિલ છગનાંદ.

આગમેદ્ય સમિતિના સેક્રેટરીઓ.

### ભાઈ પાનાચંદ નીકમનું ઐહેકારક સ્ત્રુતું.

ભાવનગરના રહીશ ભાઈ પાનાચંદ નોંધ વર્ષની લધુ વધમાં ક્ષય રોગના લોઙ થઈ પડ્યા છે અને બાદરવા શુદ્ધ ટ શુરુવારની ણોરે પંચત્વ પણ્યા છે. એમનું કર્મનિષ્પણું સુંદર હતું ને પણમાત્રાની ભાસ્તિતમાં અનુરક્ત હતો. તેમો પાંચાંદ એક પુત્ર, એ પુત્રી ને વિધવાને શોઠથ્રસ્ત મૂડી ગયા છે. અન્યાંદે અભાના મેમાર હતા. અમે તેમના અંબધીઓને દિવાસો આપીએ છીએ અને તેમના આત્માને શાંતિ હુંચીએ છીએ.

### ભાઈ મહણીલાલ સુપણાંદનું ઐહેકારક સ્ત્રુતું.

આ અમદાવાદ નિવાસી બંધુ કે જેણો શાર્વિક ણજને અગે કેંદ્ર સેન્ટડો તરીકે પ્રથ્યાત થયેલા હતા, ધર્મસુસ્ત હતા, તપદ્યા પણ્યું વિશેષ ટરણ હતા, સારા ચિન્હકાર તરીકે પંડાયેલા હતા. માયાળુ, હંશીલા અને હસગુઝા દ્રોવા સાથે સાથા તરફ પ્રોત્િવાળા હતા, આ સભાના મેમાર હતા. તેઓ લગભગ ૪૦ વર્ષની દરે લધુ વધની વિધવા, એક પુત્ર, સનેહપરાયણ માતા, અને એ ણાનુંએ વિગેર કંદુંણને શોક નિમગ્ન કર્યાને પીરપાઠના વ્યાખ્યાની બાદરવા વિદ્ય શુરૂવાતે પંચત્વ પણ્યા છે. તેના કંદુંણને દિવાસો આપવા સાથે તેમના આત્માને શાંતિ હુંચીએ છીએ. જૈન કોમાં જેણા એક પુરુષની અસુક અંશે ણાની પડી છે.