

REGISTERED No. B. 102.

શ્રી જેનધર્મ પુસ્તકારી.

શાર્ડૂલવિક્રીડિતમ.

પુજામાચરતાં જગત્ત્વયપતે: સંવાર્ચનં કુર્વતાં ।

તીર્થનામજિવંદન વિદ્ધતાં જૈન વચ: શૃષ્ટદત્તામ् ॥

સહાન દદતાં તપશ્ચ ચરતાં સત્ત્વાનુકંપકૃતા ।

યેષાં યાંતિ દિનાનિ જન્મ સ્ફણ્ણં તેષાં શુષ્પ્યાત્મનાસુ ॥૧॥

“ ને પુણ્યાત્માચ્છેના દિવસેના પ્રિજનગત્ત્વાની ધૂળ કરતાં, સંબન્ધું ક્ષેત્રના
કરતાં, તીથોનું વંદન કરતાં, જિનયાથી કાંખળતાં, સુપાત્રાનાન આપતાં, તપસ્યા તપતાં
અને આધુણિક્યપર અનુકંપા કરતાં વ્યતીત થાય છે તેમનો જન્મ સંદર્ભ છે 。”

પ્રેસ્ટક ૩૧ સું. કાર્ટિક. સંનત ૧૯૭૨. વીરસંવત. ૨૪૪૨. અંક ૮ મે.

અગટ કર્તા.

શ્રી. જેનધર્મ પ્રસારક સભા. ભાવનગર.

અનુક્રમણિકા.

૧. વેરાણ્ય પ્રમોધક અષ્ટક...	2૩૭
૨. સાનસાર સુત વિવરણુમ. (ઉપસંહાર)	2૩૬
૩. ચંદ્રાનના રાસ ઉપરથી નીડળનો સાર.	૨૪૭
૪. કાર્તિકિલન. (અગિયારસું સૌભાગ્ય.)	૨૫૯
૫. આવસ્યકના સુનો સંભાદી પ્રસ્તુતાર.	૨૬૩
૬. ઉત્તમતા ને આરોગ્ય આપ્યથો નિયમો.	૨૬૫
૭. અચાવસોકન....	૨૬૬

શ્રી. “સરસ્વતી” છાપખાતુ—ભાવનગર.

વાર્ષિક મૂલ્ય રૂ. ૧) પોસ્ટેજ રૂ. ૦-૪-૦ બેટ સાથે.

लाईक मेम्बरोने चेट.

आ सवाना लाईक मेम्बरोने लेट रहीडे आपवा माटे नीचे जखुवेली
अथवा ने युक्ते सुकरर ४२वामां आवेल छ.

- १ पठम व्यक्तियम्. भागधी गाथाखंध. रामयाद्राहितु व्यक्ति.
 - २ आ अंथमां केही गृहस्थनी महाव भणी नथी. इतरम् ५६. ३. २॥
 - ३ ज्ञानपंचमी (ज्ञानपंचमीने लगती तमाम आणतोनो संबंध). ३. ३. १॥
 - ४ चेत्यनंदन चौलाशी शुभ्रसती. आवृत्ति भांचमी.
ठंडख शब्दहोना अर्थ साथे आडी अंधावेली. ३. ३. ०)
 - ५ उपयानविधि. (शा. आषुद्दु पुरुषोत्तम तरक्षी लेट).
 - ६ आठानंदघन पद्य रत्नालयी (५० पहो विवेचन लुक्ता).
धंडा विस्तारथा-उपये गी हडीक्तोनो. संबंध. पृष्ठ ८१२. ३. ३. २)
 - ७ नैन दृष्टिये योग (योग संभांधी सरल समज्ञे). गृष्ठ २१०. ३. ३. १॥
 - ८ श्री उपदेश प्रासाद अंथ. स्थान. ६ मूण. संस्कृत. ३. ३. १॥
 - ९ श्री उपदेशमाणा मूण ने चैत्रशास्त्र मूण. भागधी ने संस्कृत. ३. ३. ०॥
 - १० श्री अंगूष्ठीप चंगृहणी प्रकरण. ठीका सहित. संस्कृत. ३. ३. ०॥
- उपर जखुवेल ६ अथवा पैकी प्रथम अंथ ३. १) आठ करीने ३. १॥ शी
जने युक्त ५-६ एक युक्तनाम ऐ विभाग छेवाथी एक दूर ठिंगतमांथी ३. १)
आठ करीने ३. १॥ थी आपवामां आवशे. परंतु जे लाईक मेम्बर मेडलवाहुं
दख्यो तेनेज ते गेडलवामां आवशे. याकीना ६ पुस्तको पननी राह जेया
आठ चौकटेज पुरता वेद्यु० थी तरतमाज मेडलवामां आवशे. तजी

दशाश्रीभाणी विष्णुक. (निमासिक)

हरेक दशाश्रीभाणी विष्णुकने जल्लवा जेवी आणतोथी भरपूर चैयल छथी आठ
इतरम् (४० थी ६४ खाना) तुं सचिन 'दशाश्रीभाणी विष्णु' नामनु निमासिक
अभासा तरक्षी बहार पाडो विचार छे. योतानी ज्ञानितु श्रेय धर्माननद, फरेह
दशाश्रीभाणीने आहेठ थवा योऽय छे, तेने माटे नीचे लगेल शिरनामे पत्र लखवेत
योडनलाल नागाण्य चीनाई,
लीस्ट्रीकर रेडीडर धाराण.

पंचांगमां थयेली भुक्त.

आभारी तरक्षी छपायेला नैनपंचांगमां सं. १८७२ना काढतक मासनी
अंदर भाव शुहि उ नो क्षय लखवामां आवेल छे पथे काढतक वढामां धर
लख लप्ती रही गयेल छे ते नीचे प्रभाषे—

वटी ४ वे युड—क्षुक वटी १२नो क्षय.

आ बूढा उमा थध ते समल शक्तु नथी. हरेक पंचांगमां सुधारी वेळु.

श्री जैन धर्म प्रकाश.

तदिदं सन्मुनियचनमाकर्ण्य ते हितङ्गतुद्या चक्रकञ्चयमिथ्याहृत्यो
जीवा निश्चिन्वन्ति तेषां जगत्तां सन्मुनीनां वत्सलतां, द्वाक्षयन्ति परिह्ना-
नातिरेकं । ततो निर्वत्यन्ति तक्षुपदेशेनावास्तुशुज्जवासनाविशेषाः सन्तो
धनविपयगृद्धिप्रतिवन्धं, पृच्छन्ति च विशेषतो मुनिजनं ते धर्ममार्गं, दर्शयन्ति
शिष्यजावं, रक्षयति गुरुनपि विनयादिगुणैः । ततः प्रसन्नहृदया गुरवस्तेष्यो
गृहस्थावस्थोचितं साधुदशायोग्यं च प्रतिपादयन्ति धर्ममार्गं, ग्राहयन्ति तक्षु-
पार्जनोपायं महायत्नेन ।

उपमित्तिज्ञवप्रपंचा कथा.

“ आ प्रभाषे सन्मुनिनां वयनने सांखणीने हितने नाथुनारनी लेवा ते लक्ष्मि अने
काव्य एवा भिथादिति उवा ते भूम्य सन्मुनीश्वरनी वत्सलताने। निश्चय डरे छे, अने
रानना अधिकपश्चाने जुआ छे; पछी ते युडना उपदेशयी विशेष प्रकारनी शूल वासना
प्राप्त थवायी धनना विपयवाणी क्लाबनी आसक्तिनो त्याग डरे छे, अने मुनिजनाने तेच्चे;
विशेषे डरीने धर्मने भार्ग पूछे छे, घोटानो शिष्यबाव देखाउे छे तथा युडनाने
(भालपिनाहिने) पश्च विनयादिति शुणेअच्छे डरीने राजन डरे छे. त्यारपाई भ्रसन छुह्यनाणा
गुरुभद्राराज तेभने गुहस्थाश्रमने हित्यन अने साधुपश्चाने योग्य एवा। (अने अकारने)
धर्ममार्ग अतावे छे अने ते धर्मने उपार्जन डरवानो उपाय धर्षा अम्लतयी अहश्च डरावे
छे-अंगीकार करावे छे । ”

पृष्ठतक ३२ अं. शास्त्रिक. संवत् १८७२. शाके १८७७. अंक ८ नं.

वैराग्य प्रवादिक अष्टक.

(हस्तिगीत ४७.)

ओपुं न जगमां स्थान ज्यां सुख हुःभ तें न अनुभव्या,
आ जग संभवितुद्वयोना अहु वभ्यत अनुभव महया;
स्वजन संभव्यो अहु वदतो भव विषे जगमां इरे,
चेति लहु जलुं नकी एक दिन तारे आभरे. १
वध व्यवतो सहिं अनांतां जन्म मरेणा ने जरा,
नरको तजुं हुःभ्यी अधिक निर्याइना हुःभ्या भरा;
पाभ्यो अनन्तिवार तोपछु निज स्वभाव न आदरे,
चेति लहु जलुं नकी एक दिन तारे आभरे. २
आ शरि क्षणुक्षणुर संध्या दंग नेपुं ता दिसे,

२ हें आत्म शार्थतदृप्रे मोहु वडे सुंजायो ते विषे;
 करि स्वगतनी आशुविकानी कुटुम्बी चिन्ता आरे,
 चेति लहु जावु नकी ओक दिन तारे आपरे. ३
 द्वित के अलित करे न कोई दीन सुषेतु केम रहे,
 आपर भ खडुविध ने करि धन भेगव्यु स्वजनो लहु;
 आपर खड्यु इया भेगव्ये तु ओडसे ज्यां ज्यु थउ,
 चेति लहु जावु नकी ओक दिन तारे आपरे. ४
 आ आर्य भूमि धर्म उत्तम मनुपलव पुणे भरो,
 ईद्रिय पुराण गुड्योग पासी ने विचारी शु रहो;
 चिन्तामणि लाये ओडसे वाणत पाणे क्यां जउ,
 चेति लहु जावु नकी ओक दिन तारे आपरे. ५
 तरवारी पासी पांधी भेगा सम वांधी सुसाफरी,
 नाहु केय कायम जगतमां नकी जाणु हेतु के आरी;
 तथ राग रोप कपाय समता पाथ परिये पाधरे,
 चेति लहु जावु नकी ओक दिन तारे आपरे. ६
 जाये गुवानि पूर ईद्रिये शिथिलता पामरो,
 वृंद वय विषे व्यापि अनंता मृत्यु सन्मुख आपरो;
 पठी अजिन वेगा दूप अणुवा इप पस्तावो करे,
 चेति लहु जावु नकी ओक दिन तारे आपरे.
 तथ वत तल घट लहु वैराग्यने मुक्ति वयो
 तार्थ करो सिद्ध सुनिपराहि शार्थता सुषेवा वर्या;
 ए मार्ग हुर्वल शेदव्यो पुरुषार्थ ते लीयो नरे,
 चेति लहु जावु नकी ओक दिन तारे आपरे. ८

हुर्वलभृत्य विं गुलामचंद महेता, वणा.

संतोष अने लोभ.

(कुंडणीचा).

संतोषी सुणीआ सदा, छाय नहीं कांड धन; तोपणु ते धनवांत छे, मानी भेडा भन;
 मानी भेडा भन, कुणेर लांडारी केवा; चडवर्ती राजन, छतां नहिं केवा ढेवा;
 कुंछे हिंदवाणुशदास, तल तप्प्या नव पेणी; माझे चृष्टिमाणी, सदा सुणीआ संतोषी. १
 संतोषी समतार्थी, काढ सधगा दिन; आवे सुणहुण कर्मधी, नहीं तेमां तहीन;
 नहीं तेमां तहीन, उदासी कृदि न लाणी; स्वर्ग सभाणु सुण, मानीगे लांडणी गाणी;
 कुंछे हिंदवाणुशदास, रहे आतमने पेणी; के संसारे सुण, सदा समता संतोषी. २

ज्ञानसार सूत्र विवरणम्

५३

बोक्षीनुं मन दोषयी, रहे उदाही शेन; अने वग्गी एथी अधिक, भुजे पैतानुं द्योऽहं;
भुजे पैतानुं द्योऽहं, गणे नहीं जानी अने; भमन्तु वर्ग समश्र, गणे अणुसमन्तु तोने;
उच्छे क्षृद्वास, भवे गो भित्या दोली; गोप्य नहीं कांडमुण, हिलभुशा हुःजिथो दोली।

ज्ञानसार सूत्र विवरणम्.

॥ उपसंहार ॥

उपसंहार अथवा ग्रंथ समाप्ति करता ऐवटना ये ऐत कहे होः—

पूर्णो मगः स्थिरोऽमोहो, ज्ञानी शान्तो जितन्द्रियः ॥
त्यागी क्रियापरस्तमो, निलेपो निःस्पृहो मुनिः ॥ १ ॥
विद्याविवेकसंपत्त्वा, मध्यस्थो भयवजितः ॥
अनात्मज्ञसकस्तत्त्व—दृष्टिः सर्वसमृद्धिमान् ॥ २ ॥
ध्याता कर्मविदाकाना—मुद्विद्वा भवत्यासिधिः ॥
लोकसंज्ञाविनिर्मुक्तः, शास्त्रद्वक निष्परिग्रहः ॥ ३ ॥
शुद्धानुभववान् योगी, नियागमपतिपात्तिमान् ॥
भावाचर्ध्यानतपसां, भूमिः सर्वनयाश्रयः ॥ ४ ॥
स्पष्टं निर्दृक्तिं तत्त्व—मष्टकः प्रतिपत्तिमान् ॥
मुनिर्मदोदयज्ञान—सारं समधिगच्छति ॥ ५ ॥

भावार्थ— महाप्रबाबशाली ज्ञानसारना अधिकारी उदये डेवा लेख ।
अक्षय अने अव्याप्ताध एवुं भौक्षमुण भैणी आपनार एष ज्ञानसंपत्त
क्षेत्र थई थडे ? तेनुं समाधान करे हो. के अवर्था उपाधिमुक्त थई सहज
शुषुसंपत्तिनेन सार वेणी तेनेज थहे हो, तेमान् भय थाय हो, तेमान् स्थिरता
करे हो, इतर डेइ वस्तुमां सुअंतो नथी, यीन संकल्प—विकल्प करतोज नथी
पषु शान्त चित्ताद्य स्वभावमान रमे हो, भन अने इदियो उपर क्षेवे लघे
भैणयो हो पषु तेमने भरपीत थई शेहतो नथी, याद्यशावनो क्षेवे त्याग उद्यो
हो, अने अंतस्त्वाव कंने जगृत थयो हो, तेनीज भुषि भाटे के प्रयत्न करे हो
पषु यीज नडानी आपतमां रथतो भायतो नथी, रहन् अंतेणी हो, एटदे
कंबे विषयादि तृप्त्याने छही हो, के जगत्थी न्याइ. रहे हो, तेमां लेपातो नथी,
के छाइनी आशा राखतो नथी, क्षेवण निःस्पृह थईने रहे हो, के ज्ञानसारने सारी

રોતે સમકે છે અને સમજુને અસારને તથી સારાજ આદરે છે, સુખદુઃખમાં સમદર્શી છે, તેમાં હર્ષ વિધાહ કરતો નથી, કે લય તળું-નિર્ભયપણે સ્વ-દુષ્ટ સાથે છે, કે કદમ્બિ સ્વર્ગલાઘા કે પરનિના કરતોજ નથી, કે તત્ત્વદ્વિ હોનાથી વસ્તુને વસ્તુગતોજ જાણે-જુણે છે, કે ઘટમાંજ સકત સમૃદ્ધિ રહેલી માને છે, કે કર્મતું સ્વર્ગપ યથાર્થ સમજુને શુભાશુભ કર્મના ઉદ્દ્ય વખતે સામ્ય (સમતા) ધારે છે, પણ મનમાં તે સાંઘાંધી નકામા સંકદ્ય-વિકદ્ય કરતો નથી, વળી ને આ ભવ—સમુદ્રથી ઉદ્દિશ છતો તેને વેળે પાર પામવા માટે નિલ્ય પ્રમાણ-રહિત પ્રયત્ન કર્યો કરે છે, જેણે કોકસંજા તળું છે એન્દ્રાદે ભિન્ધા લોલ લાલચમાં નહિ તથાતાં કે આશા તૃષ્ણાને મારી સામા પૂર્ણ ચાલે છે, કે શાસ્ત્રાદ્ધિથી સર્વભાવને પ્રત્યક્ષની ચેરે ઢેખે છે, જેણે મૂળાને તો મારી નાણી છે તેથી કોઈ પણ પદાર્થમાં પ્રતિઅંધ કરતો નથી; કેને શુદ્ધ અનુભવ જાણે છે તેથી જેણે ચાથી ઉલંગરદશા ધારી છે અને અવંધ્ય (અચ્યુક) મોકષક્રણ મળે એવા સમર્થ ચેણ જેણે સાધ્યો છે, વીતરાગની આજ્ઞાતું અખંડ આરાધન કરવાદ્ય નિશ્ચિત ચાગ જેણે સેવ્યો છે, ભાવપૂજામાં કે તહીન થયો છે, એછ ધ્યાન જેણે સાંધ્યું છે, તેમજ સમતાપૂર્વક વિવિધ તપને સેવી જેણે કઠિન કર્મનો પણ ક્ષય ક્યો છે, અને સર્વ નયમાં જેણે સમતાયુદ્ધિ સ્થાપારી છે, તેથી તટસ્થપણે રહી સર્વત્ર સ્વપરહિત સુખે સાધી શકે છે—એવા પરમાર્થદર્શી નિપ્પક્ષપાતી મુનિરાજ અનંત-રેણુત ૩૨ અષ્ટકવડે રૂપણ એવા નિશ્ચિત તત્ત્વને પામીને પરમપદ પ્રાપ્ત (અક્ષય સુણ દાયક) ‘જ્ઞાનસાર’ ને સમ્યગું આસ્થી શકે છે. ૧-૫.

જ્ઞાનસારને પ્રાપ્ત થયેલા મહાભાગ્યથતો કેવી ઉત્તમ દથાનો અનુભવ કરે છે ? તે કહે છે:—

નિવિકારં નિરાવાં, જ્ઞાનસારમુપ્યુષાં ॥

યિનિગૃત્તપરાશાનાં, મોક્ષોડત્ત્વે મદ્ધાત્પનાં ॥ ૬ ॥

ભાવાર્થ—સર્વથા વિકારધર્બિત (નિર્દોષ) અને વિરોધરહિત એવા આ જ્ઞાનસારને પ્રાપ્ત થયેલા અને પરાયાશાથી મુક્ત થયેલા મહાત્માઓને અહિજ મોક છે. અર્થાતું એવા યોગીશ્વરો જીવન-મુક્તા છે. ૬

ચિત્તપાદ્રીકૃતં જ્ઞાન-સારસારસ્વતોપ્રિભિ: ॥

નામોતિ તાત્ત્વિમોહાપ્રિ-પ્લોપશોપકર્દર્થનાં ॥ ૭ ॥

ભાવાર્થ—જ્ઞાનસારના ઉત્તમ રહસ્યવડે જેણું મન દ્રવિત (શાન્ત-શીતલ) થયું છે, તેને તીવ્ર મોહઅપ્રિથી દાયનાનો લય નથી. અર્થાતું આતું સાર રહુદ્ય જેને પરિદ્યુષ્યું છે તેને મોહ પરાલવ કરી શકતો નથી. ૭

अचिन्त्या कापे साधूनां, ज्ञानसारगरिष्ठता ॥

मतियोर्ध्वमेव स्या—इथापातः कदापि न ॥ ८ ॥

भावार्थ—ज्ञानसारथी शुरु (भारे वज्रनवाणी) छोवा छतां साधुनों जीवी गतिज पामे छे. कदापि नीची गतिमां ज्वाज नथी ए आश्वर्य छे. केमडे भारे वज्रनवाणी वस्तु तो स्वाभाविकरीते नीचेज ज्वी लेइये, अने आमां तो एधी उद्दृत अनन्तुं देखाय छे. ८

केशसयो हि मंडूक—वृण्टुल्यः क्रियाकृतः ॥

दग्धतच्चूर्णसदृशो, ज्ञानसाकृतः पुनः ॥ ९ ॥

भावार्थ—ज्ञान विना शुष्क क्रियाथी भाव नाभनेज (लेशभाव नछ्वेवा) । क्लेश-क्षय थाय छे अने ज्ञानसारनी सहायथी तो सभूणजेऽ क्लेशनो क्षय थर्छ शके छे. ९.

ज्ञानपूतां परेष्याहुः, क्रियां हेमघयोपमां ॥

युक्तं तदपि तद्भावं, न यद्भग्नापि सोज्ज्ञति ॥ १० ॥

भावार्थ—ज्ञानशुक्त डिया सेनाना धडा लेवी छे, ऐम वेदव्यासाद्विक कुहे छे ते व्याजणी छे. केमडे क्लाय ते लागे तूटे तोपषु तेभानुं सेनुं तो ज्ञय नहि, इकत घाट धडामधु ज्ञय. तेम क्लाय क्लभिशात् ज्ञानी डियाथी पतित थर्छ ज्ञय तोपषु तत्डियासंज्ञेवी तेनी भावना तो नष्ट थर्छ ज्वतीज नथी. १०

क्रियाशून्यं च यज्ञानं, ज्ञानशून्यं च या क्रिया ॥

अनयोरंतरं ज्ञेयं, भानुखयोतयोरिव ॥ ? ? ॥

भावार्थ—डियाशून्य ज्ञानमां अने ज्ञानशून्य डियामां लेट्वेला सूर्य अने अनुवामां आंतरो^३ छे तेट्वेल आंतरो छे. अर्थात् डियारहित लावना-ज्ञान सूर्य समान छे अने ज्ञानशून्य शुष्क डिया भाव अनुवा लेवी छे. ११ चारित्रं विरतिः पूर्णा, ज्ञानस्योत्कर्प एव हि ॥

ज्ञानाद्वैतनये दृष्टे—देव्यात्त्वोगसिद्धये ॥ १२ ॥

भावार्थ—विलावथी^१ संपूर्ण विरमवात्प थथार्थ चादित्र पथ विशिष्ट ज्ञान-तुंज इय छे ऐम समझुने ऐवा उत्कृष्ट चादित्रनी सिद्धिमाटेज संयमथी अलिन्न ऐवा निर्विकृप ज्ञानमार्गमां दृष्टे देवी लेइये; अर्थात् नेथी संयमनी पुष्टि थाय ऐवाज ज्ञानयोगनो अस्यास प्रमादरहित उर्वेला लेइयो. संपूर्ण ज्ञानशक्य-स्थी सहज चादित्र सिद्ध थाय छे. १२

१ दुःख २ अभान्तिक अने आत्मतिक, सर्वथा उत्तरात ४ परबाव.

ग्रंथ समाप्तिना स्थग्नतुं वर्णन अने ग्रंथकारनो अमूल्य आशीर्वादः।

सिद्धि सिद्धपुरे पुरंदरपुरस्पर्धाक्रहे लघ्ववां—

श्रिदीपोऽप्यमुदारसारमहसा दीपोत्सवे पर्वणि ॥

एतद् भावनभावपावनमनश्चब्रह्मत्कारिणां ॥

तैस्तदीर्घिसर्वतः मुनिश्वयमर्तिनित्योस्तु दीपोत्सवः ॥ १३ ॥

भावार्थ—स्वर्गभुवी नेवा सिद्धपुरमां हीवाली पर्व समये उदार अने ज्ञान न्यैतियुक्त आ ज्ञानसार उप भावहीपक प्रगट थये छे. अर्थीत आ ग्रंथ सिद्धपुर नगरमां हीवाणीना दिवसे खूपुं क्यों छे. आ ग्रंथमां ४५६ तुम्हेर भावधी भावित पवित्र भनवाणा लघ्व छुवोने आवा सेंडेगमे भाव हीपडेवडे नित्य हिवाणी थाएँ। ऐवी आ ग्रंथकारनी अंतर आशिष छे. १३.

संसारी छुवोनी भाङ्गवताथी नेवी ४६०पी स्थिति होय छे तेनो चितारः

केपांचिद्विषयज्वरातुरमहो चित्तं परेषां विषा-

वेगोदर्ककुर्तर्कमूर्धितमथान्येषां कुर्वराग्यतः ॥

लग्नालर्कमवोधकूपपतितं चास्ते परंपामपि ॥

स्तोकानां तु विकारज्ञारहितं तद्ज्ञानसाराश्रितं ॥ १४ ॥

भावार्थ—उटकाडनुं चित्त विषयपीडाथी विह्वल होय छे, उटकाडनुं चित्त कुत्सित (भंड) वैराग्यथी हुइवावाङुं छोवाने लीदे ने ते विषयमां चोतरहुइ द्वेष्टुं होय छे, उटकाडनुं तो वणी विषयविषता आवेगथी थता कुर्तडेमां मथ थयेतुं होय छे, तेमन उटकाडनुं तो अज्ञानउप अधूरपमां दूषेदुं होय छे; इक्षत थेडां-क्तुंज चित्त ज्ञानसारमां लागेदुं छोवाथी विकारविनानुं होय छे. तात्पर्य उ ज्ञानसारनी प्राप्ति भहुआन्येज थर्ष शक्ते छे. नेमतुं चित्त विविध विकर-रहित होवाथी अधिकारी (योग्य) अन्युं होय तेमनेज आ ज्ञानसार संप्राप्त थर्ष शक्ते छे; आडी योग्यता वगरना छुवोने ज्ञानसारनी प्राप्ति थर्षशक्ती नदी. १४.

चारित्रदशभीना खूपुंदधन-आत्मा सावेना हुस्तमेदाप समयनुं संगीतः

जातोद्रेकविवेकतोरणततौ धावल्यमातन्वते ॥

हृदग्ने समयोचितः प्रसरति स्फीतश्च गीतव्यनिः ॥

पूर्णानंदधनस्य किं सहजया तद्भाग्यमंग्याभवन् ॥

नेतद्ग्रंथमिषात् कर्यहमहत्रित्रं चरित्रथियः ॥ १५ ॥

भावार्थ—चारित्रदशभीने थतो विवाहमहोत्सव आ ग्रंथना भिष्ठी खूपुंदी आत्माना सहज तेनी लाग्य रथनावडे वृद्धि पामेला विवेकरूपी तेहः-

छुनी श्रेष्ठिवाणा मनमहिरमां धवदताने विस्तारे हे अने स्कृत (विशाण) मंगण गीतनो ध्वनि पथु मांडे प्रसरी रह्यो हे. तात्पर्ये डे चारित्र-लक्षणी। पूर्णिनंधन (आत्मा) नी साथे विवाह थाय हे लारे तेनुं मन उत्त्वं प्रकाशना विवेकवाणुं अने उत्तमवत (निर्भव) अने हे. तेमज महा मंगवमय स्वाध्याय ध्याननो ध्याय थधु रहे हे. हौडिकमां पथु विवाहुसमये धरमां उच्चा तेऽथु खांधवामां आवे हे, धरने धोणवामां आवे हे अने विविध वाञ्छित तथा मंगणगीत गावामां आवे हे तेम अहि चारित्रक्षमीने वरनार पूर्णिनंहीने सर्वं परमार्थी थयुं हे, सम्यग् शान अने चारित्रना भेगा समये सर्वत्र आवी धटना थाय हे अने ओङ योग्य हे. १५.

पूर्णिनंधन एवा आत्मा विरति—नगदीमां प्रवेश करे हे ते वर्णना मंगण प्रसंगतुं वर्णनः—

भावस्तोमपवित्रगोमयरसैर्लिप्ते भूः सर्वतः ॥

संसिक्ता समतोदकैरथ पथि न्यस्ता विवेकस्त्रजः ॥

अध्यात्मामृतपूर्णकामकलशशक्रेऽ त्रशास्त्रे पुरः ॥

पूर्णानन्दघने पुरं प्रविशति स्वीयंकृतं मंगवम् ॥ १६ ॥

आत्मार्थ—पूर्णिनंधन येते सन्ध्यारित्रृप्य अप्रमाद नगदमां प्रवेश कर्ये हते पवित्र भावनाच्चा इप्पी गोमयथी भूमि विपेती हे, आत्मद समताइपी जग्नो छंठकाल करेतो हे, मार्गिमां विवेकइप्पी पुष्पनी माणाच्चा पाथदेती हे, अने अध्यात्मइप्पी अमृतथी लरेतो मंगव-कलश आ शास्त्रद्राराज आगण करेतो हे. एम विविध उपचारथी निज लावमंगल कर्यु हे. १६.

श्रीमान् ग्रंथकारनी प्रशस्ति (गच्छाहिक परिचय).

गच्छं श्रीविजयादिदेवसुगुरोः स्वच्छं गुणानां गणेः ॥

प्रौढिं प्रौढिमध्याम्नि जीतविजयप्राङ्गाः परामैयस्तः ॥

तत्सारीर्थमृतां नयादिविजयप्राङ्गोत्तमानां शिशोः ॥

श्रीमन्न्यायविशारदस्य कृतिनामेषा कृतिः प्रीतये ॥ १७ ॥

आत्मार्थ—चारित्राहिक शुणेना समृद्धी निर्भग अने उद्दतिना द्यानउप श्रीविजयदेवसूरिना गच्छमां भ्राज श्रीकृतविजयलु श्रेष्ठ उद्दतिने पास्या. तेमना शुद्धार्थ श्रीनयविजयलु पांडितमां श्रेष्ठ थया. तेमना शिष्य ‘श्रीगनन्न्यायविशारद’ भिरु धरावनार श्रीयशेविजयलुनी आ द्यना पांडित देकेतानी प्रीतिने अर्थ थाच्चा ! विविध शुण विशाण एवा तप-गच्छमां थयेता पांडित श्रीनयविजयलुता शिष्य श्रीयशेविजयलुये, यहु ।

ज्ञानसार सूत्रनी स्थना करी छे. आ ग्रंथमां ज्ञानत रसनीज प्रधानता होवाथी ते रसत चित्तेने असीधज थयो. उमडे सर्वे रसमां प्रधानरस ज्ञानरसज छे अने ते ज्ञानी प्राप्ति अने सिद्धिथीज आत्मा निःप्राप्ति सुख पाभी शके छे. १७

आ अपूर्व अने अतिथय गंभीर ग्रंथतुं रहस्य यथामति निःप्रणु करतां के कंध गुण्य उपार्जन थयुं होय तेवडे आ लेखकने तथा श्रोतान्नोने पवित्र ज्ञानरसनी पुष्टि थाच्यो! तथार्तु! शुभं स्थात् सर्वं सत्वानाम्.

ग्रंथारना भूमा आशयथी अने शास्त्रेणीथी भतिभाद्विक दोषवडे जे कंध विश्व लभायुं होय ते भाटे भित्याहुङ्कृतपूर्वक सहृदय सन्नन्नोने निवेदन के, प्रस्तुत ग्रंथमां के कंध रसहना थयेदी ज्ञाय ते ज्ञावी उपकृत करेता तो ते अन्य ग्रन्थे सुधारी शकाशे अने के कंध रहस्यार्थं परिस्कृत थयेदो ज्ञाय ते आत्मार्थीपछे अन्य अर्थान्नोने समनवयो तो महान लास हांसल थर्ड शकेतो. १७

विवेचन—आ विभागतुं विवेचन लभवानी डिवित् पणु अपेक्षा नथी छतां तेमां शुं शुं छे ते भताववाने भित्रे अत्र कंधक लभयुं छे.

प्रथमना पांच १६ोक्तमां के वे नामना उर अष्टका आया छे ते ते शुण्वान्त आ ज्ञानसारतुं सम्बयं आराधन करी तेना इग्राम भोक्तने प्राप्त करी शके ओम कहुं छे. ते आ प्रमाणे:-१ पूर्ण, २ भग्न, ३ स्थिर, ४ अमेडी, ५ ज्ञानी, ६ शांत, ७ निर्तोदिय, ८ त्यागी, ९ द्वियापर १० तृप्त, ११ निर्वेष, १२ निःरूप, १३ सुनि, १४ विद्यावान, १५ विवेदी, १६ मध्यस्थ, १७ निराय, १८ अनात्म-शंकी, १९ तत्वद्विष्टि, २० सर्वसमुद्ध, २१ कर्मविपाक्ष्याता, २२ लवेदित्य, २३ लेक्षणाविनिर्मुक्त, २४ शास्त्रद्व, २५ निष्पत्तिर्थी, २६ शुद्धानुबन्धी, २७ योगी, २८ नियायी, २९ भावार्थी, ३० ध्यानी, ३१ तपस्वी अने ३२ सर्वनयाश्रमी-येवा मुनिज आ अष्टकमां भतावेता स्पष्ट निष्ठित तत्वने पाभीने भग्नाद्यवागा ज्ञानना रहस्यने प्राप्त करे छे. आ ग्रंथतुं ज्ञानसार नाम कर्त्ताए अनेक प्रदारे सार्थक करेतुं छे. श्री जिनेन्द्र भतावेता ज्ञाननो सार आ ग्रंथमां संत्रहित करेक्ते छे ते केम केम वांचे ने विचारे तेम तेम विशेष लक्ष्यगत थर्ड शके तेम छे.

छहा ज्ञानमा १६ोक्तमां आ ज्ञानसारना इग्नी विवक्षा करी छे. तेनी प्राप्ति कृतादने ल्लवन्मुक्त तेमन भोहुकर्थनामुक्त ओणगावेत छे. ल्यासपशीना पांच १६ोक्तमां पणु तेने अनुसरतुं ज कथन छे. तथापि तेना प्रथम १६ोक्तमां ज्ञान-सार्थी शुद्ध थयेता लभ्यात्माच्यो अधोगमनने लाल्वे उर्ध्वगमन करे छे ते आक्षर्य ज्ञावयुं छे. कारण्युके आ ज्ञानसारने प्राप्त करनारा भाषीनी क्षापि अधोगमति

ज्ञानसार शुद्ध विवरणम्.

३४५

थीज नथी, ते तो कुमस्त्र उर्ध्वं गमन करतां करतां मेहादय स्थानने अवश्य मेणवेज छे. त्यार पटीना १६०० कमां ज्ञान विनानी किया अने ज्ञानयुक्त कियाना इणमां के महादंतर छे ते अताव्युं छे. ए वात अदेखदी छे के ज्ञानरहित शुष्क किया ज्ञाने अति अद्य प्रग आपे छे त्यारे ज्ञानसारयुक्त स्तिर्य द्विया (यथाज्ञात चारित्र) सर्व कर्मना क्षय करी परमानंदमय स्थानने प्राप्त करी आपे छे. त्यारपटीना धर्मा १६०० कमां ज्ञानयुक्त कियाने सुवर्ण घटनी उपमा आपीने ते घटावी छे. ज्ञानयुक्त किया करनार ज्ञानी कदापि कियाथी विमुक्त थर्थ नव तोपथ तेनी शुद्ध लावना नाश पामती नथी, तेथी ते पाण्डे अद्यक्षणमां शुद्ध किया मेणवी थडे छे. शुद्ध गोध तेने सत्वर रस्तापर लावी थडे छे. सुवर्णनो घट लाज थर्थ नव तोपथ तेनुं सुवर्णपछां नाश पामतुं नथी, तेनो पाण्डे काणांतरे घटा थर्थ थडे छे. ए हायांत अत्र यथार्थ घटमान वाय छे. अव्यासमा १६०० कमां ज्ञानरहित किया अने कियारहित ज्ञान ए अनेमां महादंतर अताव्युं छे. अहों कियारहित ज्ञाने सूर्यनी उपमा आपी छे ते लावना ज्ञान छे, तेनी अंदर लावकिया तो रहेली ज छे, तेथी शन्य नथी, अने ज्ञान रहित किया तो तदन ज्ञानशृन्य शुष्ककिया छे, तेथी तेने अद्योतनी उपमा यथार्थ घटे छे. केमडे तेली किया सांसारिक इण आपी थडे छे, परंतु संसारना पासने प्रभावी शक्ती ज नथी. लावना ज्ञानवाणा प्राणीने तो शुद्ध मार्ग यथार्थ समन्वय गयो दोय छे, तेथी सङ्कज प्रयत्न करे एटेलोज तेने विकांब छे. तेने लावनो पार पामवो सुरक्षेत्र नथी. ज्ञानरहित कियावानसे तो हल्लु शुद्धमार्ग समन्वयेव नथी. तेथी ते अनेमां के अंतर अताव्युं छे ते योग्य छे. धारमा १६०० कमां ज्ञान अने कियाने अलेह उपदिश्यो छे. तेमां कर्तुं छे के पूर्ण विवरि ते ज्ञाननोऽ उत्कर्ष छे, तेमां ने ज्ञानमां काँच लेड नथी. तेथी आत्महितना साधेक महात्माच्यो ज्ञानाद्वैत नवमांज दृष्टि हेवी के कंधी ज्ञान ने चारित्र अनेनी आराधना पूर्वुपछाने पामरो अने कार्य सिद्ध थर्थे.

१३ शा १७ सुधीनी! पांच १६०० शार्दूल विकुडित वृत्तना छे, पीण अधा अतुपुपक्ष छे. तेमां १३मा १६०० कमां आ श्रंथ नवां अने ज्ञाने अनावयो छे ते व्यथने ने निति अतावेद छे. १४मा १६०० कमां अनेक प्राणीओनां चित जुदा जुदा विषयां लागेकां दोय छे ते अतावीने आ ज्ञानसारमां तो केपुर्कन प्राणीतुं चित चोटे छे-चोटेल दोय छे एम रूपए कर्तुं छे. आ वात अदेखदी छे. आ भासिकना वांचनावाच्यो पैकी पथु केाइ कथाविषय रसपूर्वक वांचे छे, केाइ नीतिना विषयो वांचे छे, केाइ अन्य विषयो वांचे छे, मात्र धर्म थेऊ थेऊ मतुप्रेज आ विषयने लक्षपूर्वक वांचीने तेना रहस्यने लक्ष्यमां उतारनारा दोय छे; कार्य सिद्ध थर्थे.

આવા વિષયપર પ્રીતિ થતી તેજ પ્રદૂમ યોગ્યતા વિના જનતું નથી. પ્રીતિ ધરા પણીન તે રસપૂર્વક વંચાય છે અને ત્યારપણીન તેતું રહુસ્ય શુરૂદૃપા હોય તો લક્ષ્ય થઈ શકે છે; કારણું આ ગ્રંથ અપૂર્વ તેમજ સર્વોત્કૃત રસથી લાર્દો છે; સાધારણ ગ્રંથ નથી.

૧૮મા શ્કોએકમાં પૂર્ણાનંદધન કે આત્મા તેનો ચાચ્રિતકણી સાચે વિવાહ થવાના કારણુંભૂત આ ગ્રંથ છે એમ સ્પષ્ટ કરીને તેવા લોકોત્તર વિવાહનું વર્ણન આપ્યું છે-તેનો વિવાહ કરાયો છે. અર્થાતું આ ગ્રંથનું પરિજ્ઞાન મેળવવાથી જ્ઞાન અને વિરતિ અંકળપણુંને પામે છે એમાં કંઈપણ સહેલાનું રથાન નથી. આવા અર્વોત્તમ ગ્રંથના અસ્યાસથી તેમ જનતું એ સર્વપ્રકારે સંભવિતજ છે. ૧૯મા શ્કોએકમાં પૂર્ણાનંદધન કે આત્મા તેનો અપ્રમત્તપુરમાં પ્રવેશ થતી વણતનો મહોત્સવ વર્ણાવ્યો છે. ચાચ્રિતકણી સાચે વિવાહ કરીને પણી પોતાના અપ્રમત્તપુરમાં નિવાસ કરવા અને તેની સાચેનો અપૂર્વ અવિનાશી સુખનો અતુલન કરવા આત્મા આવે તે યોગ્ય છે. તેથી ગ્રંથકારે તેનો પ્રવેશ મહોત્સવ યથાવસરેજ વર્ણાવ્યો છે.

છેલ્લા ૧૭મા શ્કોએકમાં કર્તાએ પોતાની શુરૂપરંપરા ઠુંકામાં જાતાવી છે અને પ્રાતે આ ગ્રંથ પડિત પુરુષોને પ્રીતિ ઉત્પદ્ધ કરનાર થાણો ગોમ કહી ગ્રંથ પૂર્ણ કરો છે.

આ ગ્રંથ મહોધ્યાધ્યાય શ્રીયશોવિજયણ વિરચિત છે, અત્યાત ગંભીરાર્થથી લાર્દો છે, તેનો અર્થ કેટલાક વિસ્તાર સાચે મુનિજાન શ્રીકર્પૂરવિજયણએ લખેલા ક્રૈનહિતોપદેશમાં છાપેલા છે, તેની અંદર તે મહાત્માએજ કેટલોક સુધારો વધારો કરી વિવેચન પણ લળેલ તે પ્રમાણે આ માસિકના જુદા જુદા અંકમાં શોકેક એક દાખલ કરીને આપો ગ્રંથ પૂર્ણ કરવામાં આવ્યો છે. તેનું વિવેચન ૧૯મા ચાચ્રિતી એ મહાત્માનાં સ્ફુરતનથી અમારા તરક્ષી યથામતિ લખવામાં આવ્યું છે. આ અપૂર્વ રહુસ્યથી લાર્દો ગ્રંથમાં ચંચુપ્રવેશ કરવો તેજ મહુસુદ્કેવ છે, છતાં શુરૂકૃપાદ્રારા ધૃષ્ટાથી તેમજ ગુમે યથાશક્તિ યતનીયમું એ સુત્રને અવકાણને થતુંચિત્ત વિવેચન લખવાનો પ્રયાસ કરો છે તેમાં કે કંઈ સણલતા થઈ હોય-કર્તાના આશયથી વિરુદ્ધ લખાયું હોય તેને માટે વારંવાર મિચા હુકેડ આપવામાં આવે છે અને એ મહાપુરુષની ક્ષમાયાચના કરવામાં આવે છે.

ઈતિહસ
તંડી.

અંદરાજના રાસ ઉપરથી નીકળતો સાર.

૩૪૭

અંદરાજના રાસ ઉપરથી નીકળતો સાર.

(અનુસંધાન મૃષ્ટ ૧૧૬ થી)

પ્રકરણું ૨૨ મું.

નયાની શિવમણા પાશેથી કુર્કટનું પાંગડું પ્રાપ્ત થતાં પ્રેમલાલે તેમાંથી કુર્કટને ખાડાર કાઢ્યો અને પોતાના હાથ ઉપર રાખી તેની પાસે પોતાના હૃદયના ઉંઘરા કાઢવા લાગી. તે કુર્કટને કહે છે કે, “હે કુર્કટ ! તું સોળ વર્ષ મારા સુસરાનો પક્ષી કેળો થયો છું. તારા નગરનો રાન્ન તે મારો સ્વાની છતાં મેં કેમ લિન્ગું રસ્તને શુભાલી હે તેમ તેને હાથ આવેલા જોઈ નાણ્યા છે. તેના વિશુદ્ધી મારું ઇચ્છિર સુકાઈ ગયું ને પાંસળીએ નીકળી પણ તારા રાન્ન હનુ સુધી મને મળ્યા નહીં, એટલું નહીં પણ મેં તારા રાન્નની એવી શી શારી કરી કે આજસુધી મારી જગર પણ લીધી નથી ? મને પરણીને કુઝીને શોધી ચાલ્યા ગયા એમાં ફનજત સું વધારી ? મારો જન્મ અનુતાર્થ કરો. આવું તેને કેણે શીખાયું ? જો ગુહલાર વિદેશ કાયરન હતા તો પાણિશુદ્ધ શા માટે કર્યું ? અને કયી પક્ષી તરતમાંજ શા કારણથી મારી ઉપર અલાવ થયો ? હે પક્ષી ! મેં તારા રાન્ન કેવો તો નિર્મોહીન ન હોડો કે કેણે પરણીને ગયા પક્ષી આગળથી પણ મારી જગર લીધી નહીં. કયાં આશાયુરી ને કયાં આ નગરી ! મન પણ ત્યાં પહોંચ્યી થકે નહીં એટલું છેટું. તેમાં મારા કથે કે ઈસું તેવું તો વૈરી પણ ન કરે ! તેઓ અહીં ન આવી શકે, હું ત્યાં જઈ ન શકું. આવી નિથિતમાં મારા હિવસો શી રીતે જન્ય ? વળી જા જગત્યાં એવો પરમાર્થી પ્રબુને વહુવે ડોઈ માણુસ પણ હેણાતો નથી કે કે જઈતે મારા સ્વામીને સમજને અને તેનું કઠોર હૃદય પીગળાવે-તેમાં કરણું ઉત્પન્ન કરે. સોળ સોળ વર્ષ થયાં પણ તેમના મનમાં સ્નેહ જાગ્યો નહીં તે મન તે કેવું કઠોર સમજતું ! એને માટે મારા પિતાએ પણ મને ધણું કષ્ટ આપ્યું પણ તેની દીર્ઘાદ કોણી પણે કર્યી ? આ જગત્યાં સ્નેહ ખાંધ્યો સહેલો છે પણ તેનો નિર્વિહુ કરવો તેજ અતિ સુશકેલ છે. તેમાં પણ કે નિઃસેહીની સાથે સ્નેહ ખાંધ્યો તે તે માત્ર હુંણ સદેવા મારેજ છે. તું તેના ધરનો પક્ષી છે તેથી તને જોઈ મને શેમાંચ ઉત્પન્ન થાય છે એવેલે મેં તારી પાસે મારા હુંણની પોથી વાંચી જાતાલી છે-તેને હેણવાથી મારું હુંણ કેટલેક અણો નાણ દશ્યું છે. જાણે મારા સ્વામીનેજ દીડા હોય એમ લાગે છે પણ તું ર્ખે તેના કેવો ધીડો ન થતો !”

આ પ્રમાણે પ્રેમલાનાં સ્નેહગલ્બિત ભાર્મિક વચ્ચે કુર્કટે સંબંધ્યા પણ તે પક્ષી છોલાથી તેનો ઉત્તર આપી ન શક્યો. જો કે હંપતી એકત્ર મળ્યા છે

परंतु ते जेनी वयमां कर्मनित महादंतर छे ओट्से ते मेणापने लाल घेमांथी अडे मेणवी शक्ता नथी.

प्रेमदा पक्षीसाथे आवां गांडाचिं वयनों कडी उआरो कठे छे, तेवामां शिवमाणा त्यां आवी; तेषु कुडाने पोताना ऐणामां लधने रमाउये, तेनी उपर शुगांधी घटाडी धांटचा, तेनी पासे मेवा भीडार्घ मूळया, अने तेने शीजाववा मधुर रवरे गीतगान कर्या. त्यारपवी ते प्रेमदाने कठेवा लाणी के-“तमे आ कुडाने चार महिनासुधी तमारी पासे रागो, चातुर्मास उत्तर्ये अमे ज्यारे अर्हीथी चाकशुं त्यारे हुं तेने पाढो लध जधश. त्यांसुधी तमे तेने स्नेहपूर्कि जगवनो, हुं पषु दरशेव आवीने तेना आगार लध जधश. चार महिनानी अंदर जे ए तमारी वांछा पूर्णु करे तो पधी अमारे कांधि तमारी सावे वाप्ती नथी.”

आ प्रमाणे गवित वयनों कडीने शिवमाणा पोताने उतारे गह, पषु प्रेमदा तेनां कांधि समल नहीं. ते तो कुडाने लधने रमाउवा लाणी.

हवे प्रेमदा निरंतर कुडानी सामुं लेया करे छे, तेनी बहित करे छे, तेनी सामे घेयीने उंडा निसासा मूळे छे, आंणमांथी आंसुनी धारा वरसारे छे, वयनदारा ऐढ लहेर करे छे. अत्यारे वधीकातु देवाथी आकाशमां वरसाद चरी आवे छे, विजगी उगाकारा करे छे, गन्तव्य थाय छे, मेघ पषु जगधारा वरसारे छे, जगत अधुं तेनावडे शांत थाय छे, पषु प्रेमदाना हुद्यनो विरहाजितेनाथी शांत न थतां उवयो विशेष प्रहीत थाय छे. तेथी ते पोतानुं हुःअ अनेक प्रकारे हुक्के सभीपे प्रकाशित करे छे अने शिवमाणानां वयनों आंबारी तेनां कांधिक रहस्य रेहुं छे अेम विचारी हुक्के ने कहे छे के-‘हवे तमे भारे हुयेआप्या छो तो अंतर शामारे रागो छो?’

अन्यदा चातुर्मास पूर्णु थवा आवतां प्रेमदा सिद्धाचणनी याचा करवा तत्पर थै. आ विभागासुरी तेनी तजेटीमांज हो, सभीओने पषु सावे आववा तेपार करी. तेवामां एक निमित्तिचो त्यां आव्यो, तेनो अनेक प्रकारे जालार कीने प्रेमदा पूळे छे के-‘हे कविकुण्ठनश्च ! भारा रवामी मने क्यारे नाहो ते को, हुं तमने राणु करिश.’ निमित्तिचो भोव्यो के-“हुं तमारे नाहेव नर्पतिशाश्वेनो अस्याच करवा कणुटक गयो होतो. त्यांथी अनेक शास्त्रेनो अस्याच करी आकेव धरे आव्यो हुं अने तमाचो वगर घोडाव्यो ए वात कठेवाव आव्यो हुं के तमाचा पति तमने आव्ये के कावे जडेर मलगो. ते आ वात अवी पडे तो भने साणपर्णी आपत्ते. मों के निमिन कहुं छे ते की गाँगु ऐदुं पडे तेवुं नथी, तेथी खेडां तमारे किंचित् पषु संडेह न करवो.”

ચંદ્રાજના રાસ ઉપરથી નીકળતો સાર.

૩૪૬

તેની આ પ્રમાણેની વાણી સાંભળીને પ્રેમલાલચી ઘણી ખુદી થઈ અને તેને યથોચિત હાનમાન આપી વિસર્જન કર્યો.

પછી થોડીક સાંજીએને સાથે લઈને પ્રેમલા પિતાની આસા લઈ, કુર્કટના પંજરાને પોતાનાજ હૃથમાં રાણી પુંડરગિદિની યાત્રા કરવા ચાહી. ઉપર ચઢતાં કુકડાને પંજરામાંથી કાઢી હૃથ ઉપર રાખયો. કુકડો પણ ગિરિને નેથુને અત્યંત ખુશી થયો અને પોતાના દિવસને કેચે ગણવા લાગ્યો. ડેઢ ઉપર પહોંચ્યા એટદે શિવપુરના શેળર નંબું શ્રીકાલેશ્વરનું બૈલ હીકું, પ્રેમલાએ ચૈત્યમાં પ્રવેશ કર્યો, ખુગાહિ દેવને બોટચા અને તેમની અધ્યપકારી પૂજન કરી. અધલ જિનેન્દ્રના દર્શન થવાથી કુકડે પણ પોતાના જન્મને સકળ ગણ્યો. પ્રેમલા મૂળાનાયદ્ધાની લાંદિત કરી મુખ્ય ચૈત્યમાંથી બાહુર નીકળી અને બીજા પ્રત્યેક ચૈત્યમાં કુર્કટસહિત જઈને તેણે દર્શન કર્યો. ત્યાંથી કુર્કટી કુર્કટી રાયથુના વૃક્ષ પાસે આવી. ત્યાં ભૂમિપર પેણ પત્ર ચાંચ્યમાં લઈ કુકડે પોતાની ચાંચને સુશોલિત કરી. એમ સર્વ વિધિ સાચવીને પછી લાંથી સૂર્યકુંડ નેત્રા ચાલ્યા. નિર્મણ જગથી જરૂરેલો અને કર્મણોવાટે સુશોલિત સૂર્યકુંડને જાણે સમતા રસનોજ એ કુંડ ન હોય એમ પ્રેમલા માતના લાગી. અને તેના જગને કુર્કટીને આવતા શીતળ અને સુગંધી સમીરનો લાલ લેવા માટે તેના કિનારા ઉપર પક્ષીને હૃથમાં લઈને ગેડી.

સૂર્યકુંડને જોઇને કુર્કટ પ્રથમ તો ઘણો હંહિત થયો પણ પછી તે એકાએક વિચારમાં પડી ગયો. તે વિચારવા લાગ્યો. તે—“ અહો ! આ પ્રમાણે તિર્યચ અવસ્થામાં મને સોણ વર્ષ વહી ગયાં, કયાં સ્ક્રી ! કયાં ધરણાર ! કયાં સુન્નનો ! કયાં માર્દ રાન્ય ! એ યાંતું અત્યારે મારે તો નકાસું થઈ પડ્યું છે. મારી માતા ણરેણરી વેરણું થઈ કે કંણે મને આ હથાએ પહોંચાડ્યો છે. આ સંસાર ણરેણરો સ્વાર્થથીજ જરૂરેલો છે, તેમાં સારામૂત્ત કાંઈપણ નથી. વળ્ણા નણો મને લઈને અનેક દેશમાં ક્ર્યો તોપણું મારા હુફ્કર્મનો અંત આવ્યો નહીં. ડું મનુષ્ય શ્રીઠીને હકરામાં કુર્કટાં કુકડો થયો. હું એ આટલો અધ્યો વણત જ્યતીત થયા પછી મનુષ્ય થવાની આસાન શી રાખની ? શા ઉપર રાખની ? પોતાની સ્ત્રીની પાસે પંખીપણે રહેતાં રાત દિવસ શી રીતે વીતાડવા ? દેખવું ને દાખવું એ શી રીતે જાહન થઈ શકે ? માર્દ યૈવન તમામ નિર્ધિંગ ગણું ! મારા હુફ્કર્મની હક્કિકત ચિત્તવી પણ શકાય તેમ નથી. જરૂર કોઈ ણરેણરો ચાટીયો મારા ટૈનાની પાસે જઈ ચડયો કે કંણે મને આટલું હુંણ અધ્યાત્મું. આવું લવવું શા કામતું ? જોતી આશામાં કેટલા દિવસ કાઢવા ? અને આવા તર્યાર્યપણુંમાં કયાં સુધી રહેલું ? તેથી હું તો આ કુંડમાં જાપાપાત કરે કે કેથી માર્દ કદ્વાણ થઈ જાય. આ જાંસાંમાં કોણ કેનું છે ? કેળી માતા, કેનો પિતા, કેની ઝી, કેની.

तारी, कोई कोई तु नयी, तेनापर शा भोह करवो ? ऐमांतुं कोई आपण्यां थयुं नहीं तो पडी आपणे तेने मादं मादं क्यांसुधी मानवुं ? आ ताग विनाना संसारसमुद्रमां जौ स्वार्थतुं संशुं छे.” आ प्रभाणे विचारने संसार उपर पूर्ण विश्वगृहि आववाथी कुकडे प्रेमदाना हाथ उपरथी हेकीने ऐकदम कुंडमां अंपापात कर्यो. प्रेमदा ते लेइने ऐकदम गलराष्ट गढ. ते बाबी के—“ अरे खांडा ! ते आ शुं कर्यु ? हुं शिवमाणने शुं ज्वाण दृष्टि ? मारा मातपिताने पण शुं कहीश ? योडा दिवसना संगंधमां ते आ शुं कर्यु ? पण मने लागे छे के ते मारा प्रेमनी परीक्षा करवा माझेज आम कर्यु नश्वाय छे; तो हवे के तारी गति तेज मारी गति.” आ प्रभाणे विचारने प्रेमदाचे पण कुडाने क्षया शिवाय ऐकदम तेनी पाढण कुंडमां तेने पकडवाने भिये अंपापात कर्यो. ते लेइ सर्वत्र हाहाकार थर्ह रह्यो.

प्रेमदा कुकडाने पकडवा गढ, तेवामां अपरमाताचे णांपेको होरा के जे धाणेणा लर्यु थर्ह गये. होतो. ते ऐकदम हाथमां लरवाथी नुटी गयो. ऐरवे चंद्रान तलाण कुकडा भटीने गतुप्य थर्ह गया. सर्वने आश्चर्य थयुं. ते वर्खते शासनहेवीचो ते णानेने कुंडमांथी घडार काढा. कुंडने किनारे आव्या ऐरवे प्रेमदाचे चंद्रानने ऐणाऱ्या. ते अत्यंत हर्षित थर्ह. तेनी सर्व आशांच्या अत्यारे ऐकाचोक इक्कीभूत थर्ह. चंद्रान मनुप्यपाणुं पाच्यानी वात ऐक क्षणुवारमां सर्वत्र परमी गढ. यारे “गानु आनंद आनंद प्रवती” गयो. तीर्थनिवासी समक्षितदृष्टि हेवाचे तेनापर मुष्पनी वृष्टि करी. सर्वत्र तीर्थनो प्रलाव विस्तार पारयो. सूर्य कुंडतुं जण पापउप डवमपने दूर करनार तरीके प्रसिद्ध आम्युं. तेना प्रवावधीज चंद्रानने मनुप्यपाणुं प्राप्त थयुं आम सर्वना लक्षमां आळयुं.

पडी प्रेमदाचे चंद्रानने यथायोज्य लक्ष्मपूर्वक क्लबुं के—“ हे स्वारी ! इवे आ सूर्यकुंडना जगावडे स्नान करी श्रीकल्पगडेवनी पूजनलक्षित करो. आ गिरिसानना पसायथी आपण्या सर्व कार्य सिद्ध थयां छे तेथी तेनी पण सेवा करो, अने समक्षितउप वृक्षनां कंदने लक्षितसवडे सिंचा के नेथी ते वृक्ष अत्यंत ग्रुहित थय अने तेनापर विस्तिउप फुण्डेणी उगी नीकोगे.”

चंद्रानवचे प्रेमदाना कडेवानो स्वीकार करो. अने नश्वाचे स्नान करीने अत्युत्तम द्रव्योवडे श्रीकल्पगडेवनी द्रव्यपूजन करी, त्यारपवी भावपूज अणु करी. तेनी अंदर चंद्रानवचे श्रीनिनेशनी अर्पूर्व स्तुति करी. ते हवे पर्णीना अंकमां विस्तारथी प्रकट करवामां आवयो.

हाव तो हुंभमात्र नाश पाम्यां, संपूर्ण भाज्यनो उत्तम थयो, सर्वत्र

ચંદ્રાળના રસ ઉપરથી નીકળતો સાર.

૩૫૨

વધામણુંએ દેવાવા લાગી અને આનંદ આનંદ થઈ રહ્યો. તે આનંદમાં લાગ લેવા માટે વાંચડેને પણ કંઈક વિશ્રામ આપવા આ પ્રકરણ સમાપ્ત કરવામાં આવે છે. હું આગળ તો ચંદ્રાળના અભ્યુદ્યનું વૃત્તાંતનું આવવાનું છે. આગી લાઈન ખાદ્યાં જવાની છે. તેને રસ કે કે વાંચડેને ચાપાડવામાં આવશે. દરમ્યાન આ પ્રકરણમાંથી આપણે જાર શું ગ્રહણ કરવાનેથે તેનો કંઈક વિવાર કરીએ.

પ્રકરણ ૨૨ માનો સાર.

આ પ્રકરણના પ્રારંભમાં તો ચંદ્રાળ પ્રત્યે પ્રેમદાદો કહેલાં વાક્યોનો વિસ્તાર છે. નથારે મતુષ્ણને પોતાના સંબંધીનો દીર્ઘ કાળે મેળાપ થાય છે ત્યારે પોતાનું સર્વ વીતક કહી દેવાની ઈચ્છા થાય છે, તેમ કરવાથી કંઈક હુદધનો લાર પણ ઓછા થાય છે, હું ખમાં દિવસો મળે છે અને બને ચરણા સુખદુઃખના લાગીદાર થાય છે. અહીં તો વિલક્ષણ પ્રકાર છે. ઓક સી છે ને શર્મે કુકડો છે; પરંતુ તેના તરફ અવ્યક્તપણે સ્નેહનું આકર્ષણ થયા વિના રહેતું નથી. તેથી પ્રેમદા પોતાનું હૃદય તેની પાસે ખાડી કરે છે. પ્રેમદાના દરેક વચનમાં સ્નેહનો, પ્રેમનો, મોહનો ધર્ત્યાદિ આવેશ છે. તેનું હૃદય નિર્ભજા છે. તેણે પતિવરિશ્છનાં સોણ વર્ષમાં પરશુરષ સામે દાખિ પણ કરી નથી. કુર્કટ તેનાં દરેક વચનો અને તેમાં રહેલું રહ્યાં રહ્યાં પરાગર સમકે છે, પણ તે નિર્ધારય છે, જેણે તે કહેવા ધારે તો કહી શકે તેમ છે; પણ શિવમાળાની કેમ પ્રેમદા પણ પક્ષીની લાગા જાણું નથી. કરી ચાંચવાએ અદ્યરે લાગવા ધારે તો લાગી શકે તેમ છે, પરંતુ તેને આ સ્થિતિમાં પોતાની ઓળખાણ આપવી ચોઝ લાગી નથી. કુકડા તરીકે તેના પતિપણે ઓળખાણું, ને પછી તેની પાસે રહેલું. તે છેદું વધારે હું ખાદ્યાયક સ્થિતિ પ્રાપ્ત થાય ત્યારે જનરનોમાં વસવા કરતાં અશાત સ્વાનમાં જઈને રહેલું દાખિ છે. કારણુંકે જ્યાં માનવંતી સ્થિતિ બોગવી હોય ત્યાં અધમ સ્થિતિએ રહેલું તેના જેણું હું નથી. આવા હેતુથીજ કુર્કટે પોતાની સ્થિતિ પ્રેમદાને જાણવી નથી.

શિવમાળા પ્રેમદા પાસે આવીને કુર્કટને રાખવાની મુહૂર ચાર માસની કહી જાય છે, તે સાથે કેટલાંક ગર્ભિત વચનો કહે છે, પણ તે સુખધા પ્રેમદા સમજી શકતી નથી. આ વણતે વર્ષાની ચારે છે, તે નિમિત્તેજ નણો અહીં રહેવા છે, તે હુકીકત આગળ આવી ગયેલી છે. વર્ષાની નણોને-વિરહી નણોને વધારે દેરાન કરે છે. તે સમયે વિરહીને કામોત્પત્તિ વિશેષ થાય છે. કુર્કટની પાસે તે પ્રસંગના ઉભારા પણ પ્રેમદા કાઢે છે. કેટલેક અંશે તે કુર્કટપર પતિવત્તુ

प्रेम आवे छे अने तेथी नेवी वाक्यस्यनावडे पोताना पति पासे कडेवामां आवे तेवी वाक्यस्यनावडे झुक्ट आसे ते पोतानुं हुःअ निवेदन करे छे.

अनुदमे वर्षांकतु खूर्जु थाय छे, शेठले प्रेमदाने सिद्धाचाण याचा करवा जवानी धर्चिला थाय छे. विमणापुरी तेनी तजेटीमांज आवेली दोवाथी तेनी अपूर्व याचा तेने खोली छे. ते जवानो विचार करे छे ते अवश्य त्यां अनेक नैभित्तिक आवे छे. तेने पूछतां ते स्पष्ट शब्देमां शेक डे ये हिवसनी अंदर पतिनो भेगाप थेचे शेम कडे छे. तेना निमित्त जाननी पाणु णविहारी छे. शाळेनी अंदर अनेक प्रकारनुं विज्ञान लरेलुं छे. तेने जाणुनारा, समजनारा, समजनवनारा हुर्लेला छे. आवा निमित्तज्ञा पूर्व धेणु स्थाने लक्ष्य हुता; लाल तो तेनो सर्वथा विरहज देखाय छे. नैभित्तिक प्रेमदाने कडे छे ते ‘हुं’ ते वात कडेवाज आव्यो हुं.’ तेणु स्वदोहय जानने अनुसारे आ निमित्त कड्हुं छे शेम रास्तां कडे छे. स्वरनुं परिज्ञान पाणु लविष्य कडेवामां अति उपयोगी छे. आवा उपकारी तेमज चीवितवाणा मनुष्यो पाणु जगत्तमां दोय छे, ते आ निमित्तियाचे कडेतां वयनोपरथी ध्यानमां देवानुं छे. चंद्रान प्रेमदाने तज्जने चाढ्यां गया शेठले ते क्यां छे ने क्यारे माणशे? धृत्यादि लक्षीकृत जाणुवा माटेतेट्हुं ज्ञान भेगववा माटे आ निमित्तिया कडे छे ते हुं कण्ठाटिक गयो हुतो. आवा विज्ञानशास्त्रीचो ते वर्षतमां कण्ठाटिकमां विशेष दोवानुं संलखे छे. निमित्तियां वयनने वध.वी लक्ष प्रेमदाने तेने रात्र करे छे, अने पढी चेते सिद्धाचाण याचा करवा न्याय छे. यो वर्णते पाणु ते विनय चूक्ती नथी. माणापनी आज्ञा देणे अने झुक्ट तो छव नेवो वहुदोवा दोवाथी तेने साचेज लध न्याय छे.

भुंडरगिरि उपर यउतां ते वर्षतेने लेईने चंद्रान पोताना आत्मने धन्य भाने छे. कारणु डे ते अणमां आलापुरी लेला द्वर वसनारा मतुष्योने सिद्धाचाणनी याचानो लाल मण्यो ते आव्यर्थवाणुं मनातुं हतुं. रेव्वे विजेनिना साधनो न दोवाथी शेठले द्वर आवी शकातुं नहोतुं, मार्गमां पाणु खील घाणी उपाधियो हती, तेथीज आलापुरीमां पोतानी पुत्रीने रवामी चंद्राने छे शेम जाण्या छतां पाणु मकडरव्वज राज तेनी खणर देवा ते तेमने तेडाववा माणुस मेडवी शकयो नहोतो. भुंडरगिरिपर केम केम उपर यउता गया तेम तेम आनंदमां वृद्धि थवा लागी. उत्तम छवोने आवा सवोत्तम तीर्थनी अपूर्व याचानो लाल मणे तो आनंद उत्पन्न थाय तेमां कांधी नवाई नथी. अहो हुःअमाव तो याचानो पूर्ण लाल देवातो नहोतो तेज हतुं. प्रेमदान साचे ज्ञा उपर खुंडाच्या, दाढाने लेठया, प्रेमदाचे प्रभुनी अष्टप्रकारी खूब कडी, झुक्ट ते अपु लेई रङ्गो अने तेनी अनुमेडनामाव इरीने तेणु पोताना मनने शांत कर्या.

ચંદ્રાળના રાસ ઉપરથી નીકળતો સાર.

૨૫૩

લગવંતની મુજા કર્યો પછી પ્રેમદા ક્રરતી ક્રરતી પવિત્ર સૂર્યકુંડ ઉપર આવી, અને ત્યાં શીતળ કળને ક્રરતીને આવતા શીતળ પવનનો લાલ ચેળવવા એડી. કુકડાને હાથપર રાખ્યો. તે વખત કુર્ક્કે કરેલા વિચાર ખાસ ધ્યાન આપવા વાયક છે. આ સંસારની અસારતાતું ખડું લાન હુઃખી અવસ્થા! વખતેજ આ પ્રાણીને થાય છે. કેવું જાન હુઃખીની વખતે થાય છે તેથું ને સુખી અવસ્થામાં થતું હોત તો પ્રાણીમાત્રની સંભગતિ થયા વિના રહેન નહીં; પરંતુ સુખને વખતે તો પ્રાયઃ મનુષ્યો વિષયસુખમાં નિમન થઈ નથ્ય છે, તે વખતે ઘર્મ સાંભરતો નથી. સંસારની અસારતા કે અનિત્યતાતું સમરણ પણ થતું નથી. તે વખતે તો પૈતાની વર્તમાન સ્થિતિ કાયમ રહેશે એમ માની તેમાં આસક્ત બની જવાય છે. ઉત્તમ લુચો તો તે વખતે પણ સાધ્ય ચુક્તા નથી, પણ તેવા લુચો બનું અદ્ય રોય છે. બાકી બહુંધે લાગે તો વિષયમાં અથવા કષાયમાં એટલે કે સુખભૂતાએ દ્રવ્યોપારનમાં કે સ્વીચ્છાસર્ગાદિકમાં લુંધ થઈ જનારાજ ધણા લુચો દ્રષ્ટિએ પઢે છે. કુર્કટપણુંની સ્થિતિમાં ચંદ્રાળને સોણ વર્ષ વ્યતીત થઈ જતાં ને જેહ થયો છે તે રવાલાવિક છે. તેવો જેહ થવોન જેહએ, અને તેથી એવું શુભિત પણ અકાંક્ષાની લાગે એમાં આશ્રૂ નથી. જેથું ને રોચું, હેખચું ને દાચું, એ કહેવત તો તેને થયાર્થ અનુલબમાં આવેલી છે. એવે પ્રસંગે આતું ઉત્તમ સ્થાન મગવાથી ત્યાંજ અંપાપાત કરીને મસ્તું પામબું તેને યોગ્ય લાગે છે; પરંતુ તે વખતે આત્મધાત કરવો તે માંડા પાપ છે. ઉત્તમ લુચોને તે ઘટિત નથી. એ વાક્ય તેમજ લુચોનો નર ભદ્ર પામશે એ વાક્ય રમસરણમાં આવતું નથી. તે પ્રેમકાની નજર ચુકાવીને સૂર્યકુંડમાં અંપાપાત કરે છે અને ‘આ શું?’ એમ વિચારતી પ્રેમદા પણ તેની પાછળા તેને પકડવા અથવા તેની ગતિ તેવી મારી ગતિ લાવે થાય, એમ ચિંતવતી અંપાપાત કરે છે. તે પણ વિષેગના હુઃખવડે તો ચંદ્રાળની સમાનજ હુઃખવાળી છે, માત્ર તેનું મનુષ્ય-પણ વિધમાન છે એટલુંજ વિશેષ છે.

જાયારે રોગની સ્થિતિ પૂરી થાય છે ત્યારે ધુળની ચયપીવડે પણ આરામ થઈ નથ્ય છે, તેમ આજનુંધી કોઈ પ્રકારે પણ પશુપણું ટળી શક્યું નહોનું-તેનો ઉપાયન હાથ લાખ્યો નહોતો, તે ઉપાય અણુધાર્યો હાથ લાગે છે અને મન્દિર દોરા કે જેના પ્રલાલથી કુકડાપણું પ્રાપું થયું હતું તે એકાએક તુંઠી નથ્ય છે, તેથી ચંદ્રાળ અસદ સ્વરૂપને પ્રાપું કરે છે. શાસન દેવી બનેને કંદાની બાહ્ય લાવે છે, ને કે તે બને પાણીમાં તરવાની કળાના જાણું હતા; તે કંદાની બુધી જાય તેવા નહોતા. તેચો ડિનારે આભ્યાસ, સર્વત્ર જયત્યકાર થયે, જો ખુદી ખુદી થયું અને આનંદનો તો મેધ વરસ્યો.

મહારી ચંહસાનને મનુષ્યત્વ પ્રાપ્ત થવામાં આ તીર્થનો અને સૂર્યદુંદળા પણ અચાચા નિમિત્ત અદ્યલુદ્ધ રહ્યા રહ્યો. દારણુંક કે કાર્યનિર્દિશ અન્યાન્ય પ્રગતા નિમિત્ત જન્મા વિતા થતી રહ્યો. તે કાર્યનિર્દિશ પ્રગતા નિમિત્ત કાદળ મન્યે તલકાળ થઈ જય છે. આ પ્રભાવિક તીર્થ પ્રાણીતા જનવાનિકાતની નિર્દ્દિશ કરી આપનાર છે. તેના સુખનથી આ લખના ચુણણી પ્રાપ્તિ થાય તેમાં તો શું આદર્થ ! પણ આપી લખણી તારી નાખી કર્વ કર્મનો ક્ષય કરી જોકે પહોંચાડી હે એટું આ પ્રભાવિક તીર્થ છે. માત્ર તેની જેવા કરનારના ઇદ્યમાં તથાપ્રકારનો ઉત્ત્સવા-નિર્માણ લાવ પ્રકટ થવા નોટાં. દારણુંક ઉપાદાન શુદ્ધ થવાની જોખી પ્રથમ અપેક્ષા છે.

ચંહસાન મનુષ્યત્વ પારયા પછી પ્રથમ કર્તૃવ્ય તરીકે પ્રેમવા તેમને કહે છે કે ‘હું હું થવારી ! અહીં સનાન કરીને પ્રથ જગતના નાથની મુન્તલાકિત કરો.’ આ પ્રથમ કર્તૃવ્ય તરીકે તે અતાચે છે. તેરવા ઉપરથી તેના ઇદ્યમાં તીર્થબહિત કેટલી છે તે અને પૌદગળિકલાવ કરતાં આત્મિકલાવ તરફ કેવું ઉંચું વલણ છે તે સાથ સમજ શકાય છે. ચંહસાન પણ તેની ઉત્તમ અદ્યારણના તરતન સ્વીકાર કરે છે, અને કે કુંઠાના પ્રભાવિક કળાથી પાંઠ મનુષ્યત્વ પારયા, તે કુંઠાના કળાવને સનાન કરી પ્રસ્તાતમાની આદ્યપ્રકારી મૂળ લાવસંયુક્ત કરે છે. પછી એકલી ભાવ એનું કરવા તત્પર થાય છે. તેની અંદર અનેક પ્રકારે પ્રલુના શુણુગાન કરે છે, તે આપણે હવે પણીના પ્રકરણુમાં વાંચીશું. હાડ તો આ પ્રકરણની પ્રાતે પ્રેમવા ને ચંહસાનને થયેદી આપૂર્વ આનંદમાં ભાગ લઈએ અને ચા પ્રકરણસાં આવેદો જોહાનો વિશાળ, યુંસારની અસારતા અને તીર્થનો પ્રભાવ-તદ્વાપ રહુસ્યને વિચારી આપણું આત્મામાં પણ તેને સ્થાન આપીએ. આપગા ઉપર તો હવે મુલ્યપ્રમૂલ્યિકન્ય સુખસંબંધનુંક હરીત કરવાનું છે; તેથી તેને માટે તત્પર થઈએ. આદ્ય કરી આ પ્રકરણ ને તેનું રહુસ્ય અમારું કરવામાં આવે છે.

કોણિત્પાલન.

(અગિયારસું જોગન્ય.)

(અનુસંધાન પૂર્ણ રૂપ થો.)

પ્રથમ કરી ગયા પ્રગતાં હુંબાથી જ્યાં જુદી ભાગી વ્યવહારમાં હોય છે અને વિશેષ પ્રગતિ કરીને આગળ વંદેંદો હોંતાં નથી ત્યાં જુદી તેને બોકુઝિ પ્રમાણે વ્યવહાર કરવાની ધર્મા રહે છે. પોતાના નાના કે મોટા વર્તુલમાં તેને જાડે હોઈ અદ્યા શાંતોમાં વાત કરે તે તેને પ્રસાદ આત્મતું નથી અને પોતાની

માત્રાત્મકાનુદ્ધરણ

૩૫૮

જરા રહે આપણાની આય તો તેને તે ગણું હુંથી ઉપલબ્ધ છે. 'પાતાનુ' માત્ર જાળવી રહ્યાં રહે અને રાગાંખીએંસા આડું ગોલે તેને મારે તે ગણું કાશી રાંગ છે અને આગણુંને જરા હની આય તેવી કોઈ વાત કરે તો તે પણ તે અનુભૂતિ કરી શકનો નથી. કેવીં કાર્યો તે ખાસ પાતાનુ આગણું વધાસવા ચાચવા નામ રાખવા આત્મરંધ્ર કરે છે. એક ગુલઘણતા લમાડિ પ્રભાગે અતા અસ્વચ્છ જાંખી વિચાર કરવામાં આવશે તો જરૂરીઓના કરતાં માત્ર-પત્રિષ્ઠાનું તત્ત્વ તેમાં કેવું હોય છે તે જેવામાં આવશે. અનીજ રીતે ખાલ્ય વર્તન અને ચર્ચાને અંગે જેવામાં આવે છે. દુનિયાહારીના લોકો આગણું મેળવવા અંશેક પ્રયત્ન કરે છે, તેને જાળવી રહ્યાં રહેંકાર્યાં કરે છે અને તેને જરા પણ એવા લાંગે તેવી વાત ચાંદળી અની જાહેર પાત્માં છે. આ તત્ત્વ મનુષ્યસ્વભાવમાં છે તે આવદોઢાન કરીને રામભવા ખોલ્યું છે. એનો લાલ કેવી રીતે આત્મસ્થાયાનને અંગે લઈ શકાય તે જેઠિયું.

આચી દર્દીને તો એ છે કે કોઈ પણ વિશિષ્ટ કાર્ય હુણાની અંધેકા વગર કરવું. હુણાની કંદાળ થાંસાં આમુંક કાર્યોંને કે વિશિષ્ટ તત્ત્વ હોય છે તે નાશ પામે છે. ગુલઘણાદનના જીવન્યમાં મુખ્યન્યંત્ર એજ વાત કરી છે કે જ્યારે આ પ્રાણીની દૂરજ ચાન્યના અદૃશુભૂતિની વધારે કિમત કરવાની છે ત્યારે પોતાના શુદ્ધેને હાંદી રાખવાની કરૂર છે. નિરાશી ભાવે કોઈ પણ કાર્ય કરવામાં આવે છે ત્યારે તેની મન એવા આવે છે. ચેતનાની દૂરજ-આત્મધર્મ એ છે કે એણે ઐલિક કે આમુષિક કોઈ પણ ગડાના કાળાની અંધેકા રાખ્યા વગર માત્રકાર્યાનિના લાલનો લોલા રાખ્યા વગર માત્ર સાચ્ય તરફ ગમન કરવાના દરદાથી કોઈ પણ કાર્ય કરવું, પરંતુ એ સ્થિતિ ન થાયી આવે ત્યાં સુધી વ્યવહાર કેવી રીતે ચલાયો તે ખાસ વિચારવા ચો઱્ય છે.

મનુષ્યસ્વભાવના આવિલોત્ત લક્ષ્યમાં રાણી શરૂઆતમાં આગણું મેળવવાના દરદાથી કોઈ કામ કરે તો પણ લવિષ્યમાં વિચારલ્યા દરી શુદ્ધ માર્ગધર આવી જવાનો જાંખાવ રહે છે, એંટસ શરૂઆતમાં માત્રકાર્યાનિને તરફા પૂરતું આવલાગાતામાં અનુષ્ટ જાળવી નથી. શરૂઆતમાં કાચ માત્રકાર્યાનિના અંધેકા છોડી ન રાખ્ય તો તેમાં ગણું વાંદ્યા ન કરીએ તો પણ તેમાં એટદું તો હેઠું જેઠાં કે હાલથી બાદારનો હેઠાં જાણો રાણી કે માત્ર પ્રત્યેષાપર હું પણ ન દોષ તે મેળવવાના દરદા રાખ્યા હું આદ્ય તો આપણને જરા પણ સાદાનુભૂતિ ન જ હોય. માત્રાંશુદ્ધ મેળવવાની કંદાળ રાખવાનાર્થાનો કેરસેટ નાંગ જાચી કે એણી રીતે તેની પણા પણા કરે છે અને આદ્યથી ગમે તેરવી દુરચારવૃત્તિ હોય તો પણ જણે પણે આગણુના દરદાર હોય. એવી રીતે વર્તે છે. આ રીતિ તરુન જોણી છે. જીવિષ્યની અંધેકાએ જાણી માત્ર મેળવવાની દર્દાનો કંદાળ અનુકૂળ શકે; એનો જુદાનો

अम थाय के आगल जतां प्राणी पोतानी स्थिति समाल मान छेड़ी होय. परंतु ए मान छता सद्गुण्य माटे होय नेहंने. पोतामां शुभ न होय तेने मान भेग-वतानी छन्दिथा थाय ते अति अधम हे, शुभप्राप्तिमां पालण हडावनार हे अने व्यवहारथी अने विशिष्ट दृष्टिथी वर्जवा घोष्य हे.

प्रतिष्ठा—आणङ् भेगवतानी अने तेने बलवी राखवानी व्यवहारने अंगे जड़र ऐटसा माटे स्वीकारवामां आवे हे के तेथी कार्य इखवामां एक प्रकारनी प्रेरणा थाय हे. ज्यां शुधी विशिष्ट साध्यनो स्पष्ट अ्याल थतो नथी अने तेने ग्राम इखवा निर्णय थतो नथी अने ते निर्णयने वागङी रहेवा हृष लावना थती नथी त्यां शुधी शुभमार्ग पर होरनार तत्व मान—प्रतिष्ठा हे. सारी आणङ् ज्ञानी राखवामां माटे प्रयत्न इखवामां कांध तुळशान आस नथी. मान के उत्तम लाल कार्यपद्धते थवानो होय हे तेना कुणनी भयोढा आहु दुँडी थाई नय हे, छतां प्रेरक तरीके ते आहु उपयोगी हे. व्यवहारमां शीर्तिने केवुं प्राधान्य आप-वागां आवे हे ते आपले विचारीय. एक चालु उठितमां हो हे ते के—

नाम रहुंता ठळरा, नाणुं नहि रहुंत;

कीर्ति केरा केटडा, पाठ्या नहि पड़त.

“हाकेर—राज राष्ट्र—लडवेणा रज्यपूर्ने उद्देशीने आही कहे हे के, हाकेरा! आ हुनियामां पैचा कोइना घेच्या रहेता नथी, नाम—आणङ् रही नय हे. कीर्तिना केट केअ पाडी शक्तुं नथी; धनमाल होय तो दुँडी जै शके हे, परं आणङ्ने लुटवानी कोइनी वाकत नथी.” आवा प्रकारनी गिरहावणी घेवाती होय ते वाणते पोतानी इखर बालवानो केवो सारो अ्याल रहे ते अद्यन समान्य तेवुं हे. धर्मसुद्ध इनार, शयुने तंत्यार थवानी चेतवणी आप नार, सविना के आपेक्षामां छापो आखवामां निर्दयगुण समननार, शुद्धमां सिद्धनी केम लग्नार रज्युनो शीर्तिप्राप्तर केवा शुद्ध पराक्रमे इत्ता होते वर्तमान शुद्धमां नहि व्यवहार आगवाची प्रत्यपर थता हुमलाच्या, शयुने लूक्याप अवरावतानी शुकुडत्यो. अने निर्णय शेवेना उपयोग सावे सरणावतां शीर्तिपालनना उच्च शुभनी गहना दर्शावे हे. एवा वीरनदो न्यारे सर्वस्वनो त्याग करी धर्ममार्गमां ज्ञात्य हे त्यारे घेवी प्रणाल दीते पोतानी बतपर अंकुश राणी शके हे, तेने पोताना लीघेका नियमो ऐखवामां एटवी ठायरता लागे हे अने तेने धर्मध्यक्ष इखालवानी इखर एटवी उच्च लागे हे के ते धर्मश्वेतमां पर्णु ते जड़र नाम काढे हे. आवी दीते शीर्तिने पालवाना अ्यालथी एकांदरे आहु लाल थाय हे, ठारखुके रथ्यां पालगतमां आटरेक नियम खडी छवतनो एक आग असी लाय हे, स्वाक्षान्त्रिक गली नय हे अने तेने झूळवानुं मन थर्तु नथी. आवा

કારણથીજ કૃતિને જગતી રાજવાણી જરૂરીઆત વારંવાર અતાવવામાં આવે છે, કૃતિ સ્વતઃ કાંઈ લાલ કરનાર નથી, કારણું અહીં કેઈ એચી રહેવાતું નથી; પણ તેનો ઉચ્ચા જ્યાદ હોય તો તે પ્રેરક તરીકે ણાટુ ઉપયોગી લાગ અન્યો છે. કલપત્રાન-
પુરમાં શૃંગારસુંદરીના વિવાહપ્રસંગને આંગે શ્રીપાપા મહારાજ દક્ષા નિયુલા વિગેરે
પાંચ સભીનીસમસ્યા પૂર્ણપણી છેવટે શૃંગારસુંદરીની સમસ્યા પૂરતાં કહે છે કે:-

જીવંતા જગ જસ નહિ, જસ નિષુ કાંઈ જીવંત;
ને જસ કેઈ આથન્યા, રવિ પહેલા ઉગંત.

સુંદરીનો પ્રશ્ન એ હોનો કે “પ્રભાતમાં સૂર્ય પહેલાં ઉગે છે”-રવિ પહેલાં
ઉગંત તે સમસ્યાની પાદપૂર્વિ કરતાં શ્રીપાપા ગઢાસાજ ણાટુ ચુક્તિપુરાસર ઠેડે
છે કે “ને પ્રાણી અહીં જગ વગર-માન આબરૂ કૃતિ વગર-જીવતો હોય તે
પદેખર જીવતોજ નથી, મતવળ તેનું જીવન વાસ્તવિક જીવન નથી પણ તે જી-
વતે સુવા કેવોજ છે. માન કૃતિ વગર જીવનું એ વ્યવહારસ્ટપુણે તહુંને
નકાસું છે અને વ્યવહારથી તેવો પ્રાણી મરી ગયેલો છે એમ કહેવામાં અથવા તો
તેનું જીવિતબ્ય વસ્તુતઃ છેજ નહિ એમ કહેવામાં અહયણું નથી. એવી રીતે
જીવનું કે ન જીવનું જરણું છે. ચારી કરનાર, દગ્ગ કટકા કરનાર, સેનેરી
દોળીના અધયમ પરાક્રમ કરનાર, દુંગીઓ, ચારીઓ, અભિમાની, અતિ વિધ્યી,
અપ્રમાણિક, પરધન કે પરદારામાં આસક્ત, વાતવાતમાં મીળસ કરનાર, પરના
અવશ્યું બોલનાર, અન્ય ઉપર મતસર કરનાર, અન્યનો તિર્યકાર કરનાર, દોષી,
કૃતસી, માય કષ્ટ કરનાર, અને એવા એવા એક કે વધારે દુર્ઘણમાં આસક્તા
પ્રાણીએ જીવે કે ન જીવે તે સરખું છે, તેએ અહીં આબ્યા અને જીવન વદ્ધન
કર્યું તે નહિ કેવું છે. તેએ જીવતાં હોય છે ત્યારે માનહાનિ પામે છે અને
મારી જય ત્યારે તેમને કોઈ જાબારતું નથી. પરંતુ કેચો સૌભય પ્રકૃતિવાળા,
જાન આપનારા, શાંત, પોતાની કરણ જન્મવનારા, સત્ય માર્ગ ચાલનારા, પ્રમા-
ણિક વ્યવહાર કરનારા, પોતાના સંગાંધગાં આવનાર પર ઉપકાર કરનારા, દ્વારું,
નાન્દ, ધીરજનાંદા, કૃતજ્ઞ, પરલવની પીક રાખનારા અને એવા એક કે અનેક
સદૃશ્ય ધારણું કરનારા હોય છે અને કરેદ નિયમોને દૃષ્ટાંશે ચીવનથી વાગી
રહેનાર હોય છે તેએ પોતાની મહત્તમાને આંગે જીવનમાં માન પામે છે, પોતાની
માન કેવાની કંઈદ્ધ હોય કે ન હોય પણ કોણે તેની જોરદારીમાં પણ તેનું
આડંજ એસે છે, અને મરણ પણી પણ સૂર્ય પહેલાં તેનું નામ કેવાય છે.
મહાતમા પુરુષોને આદર્શ રૂપ ગણી, વિશુદ્ધ વર્તન કરનારને લાવનારૂપ ગણી
તેએનાં નામ પ્રભાતમાં કેવાનો આર્થિકરણનો નિયમ જણ્ણીતે છે. નેણો સાડું
જીવન નિર્બદ્ધ કરે છે તેએ પ્રભાતતું નામ થઈ જય છે. કોઈ માણુસો પ્રભા-

तामां दृष्टये, दीदी, लोलीनां नाम लेतां नथो, परं आवा पुरुषेनां नाम लेते। नूर्युहृदय खेडवां लगवानेना नियम अनें तेना लालो लालीता छे। ते वर्षते आ परेणु भस्तेक्षव, आहुणदी, चाहनभागा, आतमगालुधव आहि महान् सत्त्वेनां नामेवा लक्ष्ये क्षीर्ये, एवा पुरुषें गा मनुष्यहेहमां नथी छांपये मनुष्यना हृदयमां तो शुक्लाक छे।”

अमळ श्रीपाणानुं नाम संलादीते तो तेटलायो परं आपायने तेनी महाता केटवी हुती तेनो घ्याव आवे छे। अनुं नंसर्गिक रीतेन चारिन अटलुं हृतम ईतुं के एवा शुक्लानी प्रगति क्षरू थाय धवण शेड क्षेत्रुं नाम प्रवातमां लेतां कोई परं प्राणी अव्यक्तया वगर नहि रहे तेणु तेने क्षेत्रमां पाइवा अनेक उपाय क्षेयो, तेने समुद्रमां नाणी हीघेया, तेने दुंगतुं क्लकं कलाउयुं, छेवेते तेने पोताना हाथयी मारी नाणवा प्रथल ईर्यो, परंतु श्रीपाणे पोतानी नंसर्गिक महाता छोडी नहिः अनेना आत्मसंयम अटेदो जंगलो हुतो के एने मनमां खेणु धवण शेड उपर कंदाणो आव्यो नार्दि. संसारन्यनो आ धेणु सुंहर दाखेवा छे। एवा सत्तुरुपनी अहों ईर्ति थाय अने एवा ईर्तिनी पालना थया करे ए तद्वन येत्य छे, येत्य नियमने अनुसरतुं छे अने बनवा जेग छे। शुगारसुंहरीनी समस्यापादभूतिमां तेच्या हेहे छे के ‘एवा पुरुषतुं शुवन एन गडुं शुवन छे अने तेच्या अदेखद येत्य रीते रवि पहेदां उगी नीडेणे छे।’ हुनिया एवा महात्मा पुरुषेने भूती शक्ती नथी, अनी वात संलादीने वारंवार करे छे अने वात क्षवामां परं पोताने मान गणेतुं गेणु छे, अनुं नाम शुवन क्षेवाय, अनुं नाम व्यवहार क्षेवाय, अनुं नाम वास्तविक स्वरूपज्ञतव्यी शक्त्यात क्षेवाय, एमेणु आण्या शुवनमां ज्या परं उश्वेते वेवा लाग लाजव्यो हेय तो। ते भाव प्रजापाण राजने-पोताना सुसराने-केदाणी झिलित आववानी आज्ञा दत्ती। परंतु तेमां परं गयण्यासुंहरीनी ईच्छा अने क्लन्धर्मिनी गदता दशीविनानी ईच्छाने प्राधान्य मज्जुं इतुं; अने एवी ईच्छा छां राजने दूरथी एवा प्रकारे आवतां जेतांज पोतानी महाता नव्यत थर्ह गर्ह अने पाते छुडीते तेनो फुडाडा लर्ह दीघी अने आदाकार पहेदारी खिदासनाउठ कर्यो। आ अर्व आणत श्रीपाणी महाता अतावे छे। एमेना शुवनमां के विशाळा दृष्टि एमेणु अतावी छे ते शुवन निर्वाहन करवानी अवगत्यनी फुच्यांमा पूरी पाठे छे। एवी रीते के महात्मामां शुवन गणे ते ईर्तिनी पालना सारी इतीं करे छे। आवा प्रकारे ईर्तिपालना केसी ए शुवनने अगत्यने लाग बजवे छे।

शुवनवहन करवा गाठे चारिनण धारण णाडु आगत्यने लाग बजवे छे। अमुक आणतमां चेकास नियमेने अनुसरीने चातव्युं एमां चित्तनी महाता

કૃતિપાલન.

૨૫૯

છે, પછી તે નિયમોને અતુસરવામાં ધનની કે બીજી સગવડેણી હાનિ થતી હોય તો તેની દરકાર કરવી ન જેઠાંથે. આવી રીતે આમુક નિયમોને ચીવરથી વળગી રહેનારનું એક પ્રકારનું શુવનનું ધ્યારણ સુકર હોય છે. અને તેને અતુસરવામાં ગમે તેટલે આત્મભોગ આપવાની તત્પરતાને અંગે તેનો આમુક પ્રકારનો ધ્યારણ થાય છે. એ ધ્યાને પણવાનો પ્રગળ કંચા તે ધરા આતર નથી હોતી, પરંતુ નિયમને વળગી રહેવાની ચીવરને અંગે હોય છે ચા ટાંચિથી વિચાર કરતાં કૃતિપાલન એ આસ મહત્વ દર્શાવતાર સહયુદ્ધ થાય છે. એટલું ખરું કે ચારિની ધ્યારણના નિયમોને નિર્ણય કરવામાં બાહુ વિશાળ નજર રાખવાની, અવકોડન કરવાની અને વ્યવહારકષ્ટતા સમજવાની જરૂર રહે છે. પરંતુ યોગ્ય સંબાના પૂર્વિક આમુક શુવન નિર્વહન કરવાના નિયમો બાંધાઈ ગયા તેને પછી પ્રાણાંત કર્યા પણ, ગમે તેટલો આત્મભોગ આપવો પડે તો ધ્યારણ ભૂકવા નહિ-આતું નામ કૃતિપાલના છે. એમાં કૃતિની આતર કાર્ય કરવાની કંચા જરાધ્ય રહેતી નથી, પણ નિયમને અનુયરવાની ચીવર એ સૌનાન્ય છે. આપણે એનો દાણલો લઈએ. હરિશ્ચંદ્ર વિગેરનાં અરચિની વાંચવાથી, આત્મભૂગુણ અને ક્રાન્નનો સ્પષ્ટ ધ્યાલ ધ્વાથી કે બીજી કોઈ રીતે, આમુક માણસે એવો નિર્ણય કર્યો કે સત્ય વચન ગમે તે બોણે જોકાંદું. હવે પ્રસંગ એવો જાણે કે એકઅસત્ય વચન જોલે તો તેને લાગે હૃપિયાનો લાલ મળે, અથવા સાતી જગ્યા મળે અથવા બીજે કાંઈ મોટો લાલ થાય-આવો પ્રસંગ આવતાં લાલચને લાલ માસનારના મનમાં કૃતિ મેળવવાની કંચા હોતી નથી, પણ નિયમપાલનામાં કૃતિ મળી જાય છે અને એવી કૃતિપાલના કરવી એ આત્મસંયમને, અંગે બાહુ અગત્યનો લાગ પણને છે.

કોચિણી કાર્ય કૃતિ મેળવવાના કરવામાં મન આવતી નથી અને તે અનુધાન પણ ડીક થતું નથી. આલોક કે પરદોકની હંચિથાથી કરેલા અનુધાનને વિષ અને ગરદ અનુધાન અનુકૂળે કહેવામાં આવે છે. એ જાણે લાન્નાં છે. આટવી વાત છતાં થણુ ગર્હી કૃતિપાલન માટે આસ સુજનત્વ ધતાવવામાં આવ્યું છે, તેનો આશય વ્યવહારમાં આગળ વધવાની કંચા રાણનાર, સુસુસુને અંગે પ્રગતિ કરવનાર તરીકે હોય તેમ સ્પષ્ટ લાગે છે. શ્રીભગવતુ ગીતામાં પણ સ્પષ્ટ કહ્યું છે કે “તારો અધિકાર કાર્યપર છે, હણ ઉપર નથી. તારે ગમે તે કરવું તે લગવતુંપાદમાં આર્થણ કરવું.” આ પ્રમાણે કંહવાનો આશય ધન માન કે પરલવમાં શુલપદપ્રાસિની હંચાનો લાગ જાતાયે છે. આટલું છતાં પણ જેણાનું હિથાન હણ થવાનું છે, તેને માટે જેણે શરૂઆત કરો છે અને કે આગળ વધવાનો હંચા રાણે છે તે કદાચ કૃતિ મેળવવાની

ખાતરજ કેંદ્ર કાર્ય કરે તો તે બહુ ગર્વ નથી. સાંસારિક અપેક્ષાએ પ્રાચીનિક અવસ્થામાં કીર્તિપ્રાપ્તિ માટે પ્રાણીને વિરોધ છુંછા રહ્યા હો છે એ સ્વાગતિક છે. એવા વાગતમાં આગળ વધવા માટે કદાચ લોકરૂપી મેળવવા ખાતરજ અસુક અનુષ્ઠાન કરવામાં આવે તોપણ આગળ જતાં તેથી તેનું ચારિનાંધારાણ ચઈ જતું હોવાથી તે આદરવા ચોણ છે.

આદરા ઉપરથી જણાય છે કે પ્રેરક તરીકે કીર્તિ પ્રાપ્ત કરવાની છુંછા આત્મ પ્રગતિની શરૂઆતમાં ઉપયોગી લાગ જનને છે, નિયમોને ચીવટથી વાગળી રહેવાની છુંછાથી આગળ વધતાં કીર્તિ થઈ નથ્ય છે, તેને માનને અંગે ઈહભવ કૃપાની અપેક્ષા સાથે સંંધ નથી અને તેવી રીતે કીર્તિપાવના થઈ જતી હોય તેમાં તો કેંદ્ર પણ પ્રકારે વાંદ્યા લેવા નેવું છેજ નહીં. માન થઈ આવે ત્યારે વિચાર કરવો યુક્ત છે કે એમાં કાંઈ દમ નથી, ગાન આપનાર અને લેનાર થોડા વધતમાં ચાદ્યા જવાના છે, પણ પોતાની આણડ લગાવી રાખવા માટે અસુક નિયમોને અનુષ્ઠાની છુંછા થાય તેમાં કાંઈ અખચણ નેવું નથી. કાર્ય-શુભ અનુષ્ઠાન કરવા પહેલાં સદગુણ સેવનના પ્રેરક તરીકે કીર્તિને વિચાર ઉપયોગી છે, કાર્ય થઈ ગયા પછી તેનું અગ્રિમાન કર્યું એ ત્યાત્મય છે.

આ સંંધમાં સમજનો અંકુશ બહુ ઉપયોગી થાય છે. જ્યાં સુધી આત્મ નાગૃતિ યથાયોણ ન થઈ હોય ત્યાંનુંથી પોતાના સંંધીઓના અલિપ્રાય ઉપર બહુ આધાર રહેલે. આથી ઉઘાડી રીતે દુરાચાર સેવનાર આધમ માણસેને બાદ કરીએ તો ખીજ સર્વ સગાજના-એટલે કે પોતાના સંંધીવર્ગના અલિપ્રાય ઉપર બહુ આધાર રાખે છે અને તેમાંથી પોતાની માનહનિ ન થાય તે ગાએ બહુ આતુર રહેલે. હુર દેશમાં અપરિપુર્વ વયમાં યુવકને ન મોકલવા માટે કેટલાકો આથિ કરે છે તેમાં એક એ પણ તત્ત્વ હોય છે કે ત્યાં સમજનો અંકુશ ન રહેવાથી પાત ધાય છે અને ભક્ષયાલક્ષ્ય, પ્રેયપ્રેય, દ્વદ્દારા સંતોષાહિ નિયમો રાખવા માટે જે પ્રેરક તત્ત્વ હોય છે અથવા જે ગંધનકારક તત્ત્વ હોય છે અને નીતિના ખીજ અનેક નિયમોને તથા કુળધર્મેને પાળવાની ભર્યોદા હોય છે તેનો ત્યાં નાશ ધાય છે. આ વાગતમાં બાધ્યવયથી સંકાર આફિ અનેક વાત વક્તાણ છે જે એ એવ પ્રદ્યુત નથી, પરંતુ એમાંથી એક રહુંચ પાપ્ત થાય છે તે એ છે કે હુર દેશમાં-પરદેશમાં સમજનો અંકુશ રહેતો નથી. આ રીતે વિચારતાં બાળ જીવોને કીર્તિપાવનનો અધ્યાત્મ માર્ગપર રાખવામાં કેટલો ઉપયોગી લાગ જનને છે તે નાલું આવે છે.

ગાવી રીતે આદરેલ નિયમોને વળગી રહેવામાં ચીવટ રાળી પોતાની આણડ જગાવી રાખવી, દિવસાતુર્દિવસ તેમાં વધારો કથી કરવો અને તેને કલંક

કૃતિપાલન.

૨૬૯

દ્વારે તેવું કેણું કાર્ય કરવું નહિ. કેચો નેતાની જેવી સ્થિતિમાં હોય તેણું પોતાની કૃતિપાલનામાં વધારે ચીવટ રાખવાની જરૂર છે. તેઓનાં દ્યાનતથી ઘણાં ગાંખુસો અરાજ માર્ગે ચાદ્યા જય છે. અસુક ગૃહસ્ય "આ પ્રમાણે કરે છે કે વર્તે છે તો પોતાને શું વાંધો-આવા પરવાઈ દાગલાંઓ લેવાની લોકરીતિ જે કે પ્રશસ્ય નથી, છતાં તેવી પદ્ધતિ છે, તે જેઠને નેતાઓએ પોતાના વર્તન ગાણે પોતાના લાસ આતર ચીવટ રાખવા ઉપરાંત અન્યના ડિત આતર પણું સાંભળા રાખવાની ખાસ જરૂર છે. આગેવાન અથવા નેતાને માંથે એક ખાસ ઝરણ છે કે એણે અન્ય તેવું દ્યાનત લઈ અરાજ માર્ગે પર ચાદ્યા જય તેવી સ્થિતિમાં પોતાની જતને કદિ મૂકતી નહિ. કૃતિપાલનાં નિયમ તેઓને બધું સારી રીતે લાગુ પડે છે અને તેમાં ગંદળતી કરતાં તેઓ પોતાની જતને અને અન્ય અનેકને બધું તુકશાન કરે છે.

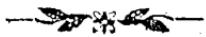
માનસાંગ અવસ્થામાં આ હુનિયાગાં રહેવું તે ઘણાને ભરણુંનું જખ્યાય છે. જે નીતિ નિયમોથી પાત થવાને દીવે માનસાંગ થયેલ હોય અથવા થવાને હોય તો તેમ ન થવા હેવાના ખાસ જરૂર છે. બાકી વ્યવહારું, માન, કૃતિ માટે જેવો જીવતનો ખાસ હોય તેમ વર્તનું અસુક રીતે વરધોડા તું કાઢવાના માનસાંગ માનનાર કે જમણુંનાર ન કરવામાં આણડુંને હંતિ ગાતનારના વ્યવહાર વિચારો ગમે તેવા હો તેને આત્મિક ઉન્નતિ સાથે સંબંધ નથી, છતાં માનસાંગ થવાથી જે જીમાજગાં જન્મ થયો હોય તેને કાંઈ, લાસ ન કરી. શકાય તેવા ઉતાવળીએ સુધારાએ કર્તવ્ય મનાય તો પણ સાંભળાયી લોકસમ્ક્ષ મૂકવા અને સમાજની ઉન્નતિ કર્મસર અને ધીરી થાય છે એ નિરંતર લક્ષ્યમાં રાખનું. ઉચ્ચાગાં ઉચ્ચા સુધારાએ રણું કરવામાં તરફની દર્દિંયે હોય ન લાગતો. હોય તો પણ દેશ કાળ ભાવ વિચારવાની વ્યવહારમાં ખાસ જરૂર છે. સમાજ સાથે જેમ ઘસડાઈ જવાની જરૂર નથી, તેંગ ઉત્કર રીતે આણેખડ શૈદીથી સમાજને નાકંદી એચ્યવાનો પણ અધિકાર નથી. ચેષ્ટય વિચાર કરી શકતિ રણ્ણી સમાજને ધીમે પણ મફકગ રીતે હોરવાનો નિયમ ગાદરવાથી આ જીવતમાં કાંઈ કરી શકાય છે અને તેટલી અપેક્ષાએ માનની બાગતમાં વિચાર કરવાની આવશ્યકતા રહે છે. આહી જે માનપર વિચાર રાખવાનું કર્હેવામાં આવે છે તે ચૌતાના ડિત આતર અથવા સ્વાથી તરીકે નહિ, પણ આણડ-કૃતિ ગયા પછી કાંઈપણું કરી શકાય તેવો પોતાનો અભ્યાસ અથવા ધીન સંચોણો હોય તે આવેશને લઈને ફૂકી હેવાની ઉતાવળા ન થાય તેને અંગે ચેતવણીઓ છે.

શુદ્ધપ્રચાદનને અને આ વિષયને વિરોધ નથી. સફુશુણુંને ઉઘાડા પાડવાની

જરૂર નથી, માનમાં મહત્તમા નથી તેથી આત્મિક શુદ્ધિમાં ખાસ વધારો થતો નથી. જ્ઞા વાત આગળના વિષયમાં સ્પષ્ટ કરી. અહીં પ્રાસ થયેલ માન કીર્તિને સ્વપર હિત આતર જાગણી રાખવાની જરૂર આત્મપ્રગતિને બંધે ખતાણી. માન માટે કોઈ કાર્ય કરવું નહિ, પણ અમૃત આગરું ગાંધારી ગાઈ હોય તેને સત્ય માર્ગે જાગણી રાખવી, દોષની સેવના કરવી નહિ, એ વાત ઉચ્ચિત છે, તેમજ જાહેર રીતે કે પ્રદ્યાનન રીતે તેને આદરસનો વિચાર આવે ત્યારે પોતે કેવી મહત્તમાને સ્થાને હતો તેપર પણ ધ્યાન રાખવું જોઈએ. સહશુદ્ધ પ્રાપ્તિમાં માનની જરૂર નથી, પણ એની જાગણી કરી રાખવાનો પ્રસંગ આવે ત્યારે કઢાય બીજા લાંઘા વિ-
ગારો ન આવે, વિભાવદશાનું નેર થઈ બાય અને ચેતન વિસરારી બાય તો પણ છેન્ટે માન જાગણી રાખવાની આતર પણ શુદ્ધને છેડી ન હેવા, દોષને આદરસા નહિ અને સ્વસ્થાન જાગણી રાખવું-આ આણા વિષયનું રહ્યાય છે, એનું વારંવાર મનન કરવું. એ પર જેમ વિચાર કરવામાં આવશે તેમ તેમણી ખૂબ નહીન પ્રતિભાસ થતો જશે. માન આતર કામ કરવામાં આત્મિક લાભ નથી, મળેડી આગરું જાગણી રાખના આતર કામ કરવામાં પણ આત્મિક લાભ નથી, પણ એક વખત અમૃત સ્થિતિ ણણી રહે તો આગળ પ્રગતિ થાય છે અને તેવી રીતે કઢાવ કરી રાખવામાં કઢાય આત્મિક લાભ લક્ષ્યમાં ન હોય પણ માન-
આગરું કીર્તિનો જ્ઞાલજ રહે તો પણ આગળ વધવાના પગથીઆ તરીકે તે છિપયોગી હોવાથી તેને સંસ્થાપક અને પ્રેરણ તરીકે ખૂબ છિપયોગી સ્થાન આપવામાં આવું છે, આટલી વાત ધ્યાનમાં રાખી કે કીર્તિ પ્રાસ થઈ હોય તેની પાલના લક્ષ્યભિન્ન પ્રાસ કરવાની નજરે ફર્યો કરવી.

એ કીર્તિપાલનને સૌઝન્ય ગલ્ફવાનું કારણ હોય સ્પષ્ટ જાણ્યાય છે. કીર્તિને જાગણી રાખવાથી આગળ પ્રગતિ થાય છે, વધારો થાય છે, ઉત્કાન્તિમાં વધારો ઘણાનો પૂરતો સંભવ રહે છે. લાભ થાગો કે ન થાગો, એ જૂદો સવાલ છે; પણ કીર્તિપાલના પર મધ્યમ રહેવાથી નુકશાન થતું નથી અને ‘પણ પાણ ન કુશ્યે તો પુન્ય કુશ્ય સો વાર’ એ વ્યવહારિક ઉક્તિ પ્રમાણે એથી ને આડકતરો લાભ થાય છે તે અવસ્થા છે. એ નિયમ લક્ષ્યમાં રાખી જેમ બને તેમ કીર્તિની પાલના કરવી અને તેહોય રોટીની બની રહે તેટલું ધ્યાનમાં રાખવું તેમજ આત્મિક વધારો માટે તેમાં વધારો ફર્યો કરવો, એ સાંત જીવો-સુમુક્ષ મહાત્માઓનું લક્ષણ છે.

મૈનીક્રિક.



आवश्यकना सूत्रों संबंधी प्रश्नोत्तर.

प्रश्न—प्रतिक्षमध्यना सूत्रोंमां जिनेश्वराहिना स्तुति गर्भित सूत्रों ठ्याक्षया छे ?

उत्तर—नवठार—दोग्रस्स—पुभ्रवरही—सिद्धाशुभुदाशु—जंठिचि—नमुच्युष्यु—अविद्यात् चैर्हाशु—जगचितामध्यि—ज्ञावंति चैर्हाई—नमेऽर्हत्—लिप्सगम्भूर्—नमेऽस्तु वर्धमानाय—विशाणुसोचन—वरक्षणठ—चउच्छसाय—सक्षणतीर्थ—क्षुशांति—सक्षणार्हत्—वृष्टतशांति—अन्तिशांतिक्षण—ईत्याहि अनिदित्यं जिद्धानी स्तुतिगर्भित सूत्रों छे.

प्र०—प्रतिक्षमध्यना सूत्रोंमां खास शुद्धमहाराजनी स्तुति विगेरने हृदयीने तेन लगता सूत्रों ठ्या क्या क्या छे ?

उ०—पंचिद्य—धृष्टिकारी—वांधु—अब्जुडुओ—आयत्रिय उवलजाओ—अद्वाईज्ञेभु ज्ञावंत डेवीसाहु—थोक्षवंडन—ईत्याहि खास शुद्धमहाराजनी स्तुति मार्धनाहि गर्भित सूत्रों छे.

प्र०—प्रतिक्षमध्यना सूत्रोंमां खास पापनी आदेशना विगेरने हृदयीने ठ्डेला क्या क्या सूत्रों छे ?

उ०—इतिवाही—तस्सहतरी—अन्तर्थ उसमिएष्यु—सञ्चवसवि—धृष्टिमिठामि—सातांशाण—अढार पापरथानक—वंहित्तु—अतिचार—ईत्याहि पापभासेयस्यु निभित्तना सूत्रों छे.

प्र०—तमे पाडेला वर्ष विभाग सिवायना सूत्रों शु उद्देशीने ठ्डेला छे ?

उ०—ऐ सूत्रों जुहा जुहा उद्देशी ठ्डेला छे.

प्र०—ते जुहा जुहा उद्देश समजवयो ?

उ०—जुओ ! क्षयाशुक्तं, संसारहावा ने स्नातस्यानी चार चार स्तुति—अस्तिद्वंत, सर्व अरिद्वंत, आगम ने शासनहेवनी स्तुति गर्भित छे. अतिचारनी आठ गाथा ठंडेवाय छे तेमां पांच आचारनु वर्षुन छे, ठरेमिशांते—सामायिकना ग्रत्याख्यानक्षुप छे. सामाधिय वयञ्जुसो—सामायिक पारती वयते ठंडेवा माटे छे. ऐज प्रमाणे पोसहनी ठरेमिशांते ने सागरचंडा चोमह माटे ठंडेला छे. मन्दृगिष्युशु नी सज्जाय थावकना ३६ फूटो समग्रवया माटे छे. भर्डेसरनी सज्जाय हितम सतासतीमोना नाम रमरक्ष्ये ठंडेल छे. श्रुतहेवता श्रेवहेवता लुक्वनहेवतानी स्तुतिओ. तेना तेना रमरक्ष्ये ठंडेल छे. वेयावच्यगराशु तेज डेतुक्षुप छे. अमासमध्य डेवशुक्तंहामां सर्वन प्रवत्ते छे आ प्रमाणे सर्व सूत्रों जुहा जुहा डेतुयी ठंडेला छे.

प्र०—आ अधा सूत्रों गज्जुधर महाराजना ठंडेला छे ? तेमां ढाई खाक्ष जुहा

- બુદ્ધા આચાર્યાદિના રચેતા છે ?
- ૭૦—મેનો ખેણો ભાગ તો આવશ્યક સ્વરૂપાત્મક હેવાથી ગણ્યધર મહારાજનો
ઠેલેલો છે. યાંકી ટેલાક અન્ય આચાર્યાદિના કલેલા પણ છે.
- ૭૧—અન્ય આચાર્યાદિના રચેતા કયા કયા સ્ક્રો છે ?
- ૭૨—અમારી જાણવા પ્રમાણે નિચે પ્રમાણે બુદ્ધા બુદ્ધા આચાર્યાદિ કથિત છે.
૧. જગચ્યેતમણ્ય-શ્રીજાતમસ્વામી દૃત છે, તેમણે એષટાપણ પર્વતપર પદ્માર્થા
ત્યારે તાં કહેલ છે. એએ મુખ્ય ગણ્યધરજ છે.
૨. નમુંદ્યુણ-જેતુ ભીજું નામ શક્કસ્તવણે તેનો મોટો ભાગ શક અથવા સુધર્માં
ઈદ્રનો કહેલો છે એમ શ્રીકદદ્યપસ્ત્રવરથી જાણ્ય છે.
૩. ઉલસગગદર-શ્રીભદ્રગાહુ સ્વામીકૃત છે, એમણે શ્રી સંઘનો ઉપદ્રવ નિવા-
રવા સાટે જનાવી આપેલ છે. તેમાંથી એ ગાથા પૂર્વીચાર્યોએ પ્રભાવિક
હેવાથી સંક્રાંતી લીધી કહેવાય છે.
૪. જ્યવીયરાચ-તેની પ્રયમની એ ગાથા પછીનો ભાગ પાછળથી આચાર્યાએ
ઉમેરલો છે.
૫. નમોર્દત-નમોસ્તુવર્ધમાનાથ-વિશાળ લોચન ને વરકનક એ ભારમા અંગ
દ્વિષ્વાદસાંથી ઉદ્ધરેલ છે તેથી તે જોલવાની સ્વીને આજા નથી.
૬. સાંસારદાવાની સ્તુતિ-શ્રી હરિભદ્ર સૂર્યકૃત છે, તેમણે ૧૪૪૪ થંથે પેઢી
પ્રાંતે એ ચાર સ્તુતિ સમસંસ્કૃત ભાષામાં રચેતી છે.
૭. લદ્યશાંતિ-શ્રી ભાનદેવસૂર્યકૃત છે, તે મરકીના ઉપદ્રવના નિવારણ નિમિત્તે
ણનાવેલ છે.
૮. વૃષ્ટશાંતિ-શ્રીનેમિનાથ પરગાતમાની માતા શિવાહેવીએ હેવીપણ્યામાં કરેલી છે.
૯. અન્તિશાંતિસ્તબ-શ્રીનાંદિપેણ મુનિ શ્રી નેમિનાથજીના અથવા મહાવીર-
સ્વામીના શિષ્યકૃત છે, એમાં પણ પાછળની નણ ગાથા ફોડક છે. શત્રુ-
જ્ય રાહાદ્દપમાં કદમ્બ પ્રમાણે તેઓ નેમિનાથના શિષ્ય સંસ્થે છે.
૧૦. સકળાર્દત-શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યકૃત છે. એ શ્રી નિપાટ શર્વાકા પુરુષ ચારિત્રનું
મંગળાચરણ છે.
૧૧. સ્તાતસ્યાની સ્તુતિ-શ્રીહેમચંદ્રાચાર્યના શિષ્ય ણાણચંદ્ર મુનિની કરેલી છે.
૧૨. અતિચાર-કોઈ પૂર્વ પુરુષના માર્વાડી ગલિંત શુજરાતી ભાષામાં આધુ-
નિક શુંઘેલા જાણ્ય છે; ધારૂ પ્રાચીન જાણતા નથી.
૧૩. સકળતીર્થ-શ્રીશુવનિષયકૃત આધુનિક છે.
૧૪. લાંઝેસરની સંજગ્યાયની ૧૨ મી ગાથા શ્રીકદદ્યપસ્ત્રમાંથી લીધેવી જાણ્યાય છે.

— અદ્યાત્માલા —

ઉત્તમતા ને આરોગ્ય પ્રાપ્ત્યર્થે નિયમો.

૧. મન, વર્તન અને જાતીયતવના સત્ય શુણુંને ડેળવો.
૨. જ્યારે તમને કોઈ પણ વસ્તુ તમારા માર્ગમાં માલુમ પડે ત્યારે તેનો સહૃપદોગ કરો. તેમાંથી આરભૂત હોય તે અહેણું કરો.
૩. શરીર સુસ્થિતિમાં હોય ત્યારે તમારા મન સાથે અને આપી ચુણિ સાથે શાંતિ રાખો, મનને કોઈ રીતે વ્યથ થવા દેશો નહિ.
૪. કોઈ પ્રત્યે પણ અવિશ્વાસનો ભાવ હુમેશને માટે હુર રાખજો. પ્રત્યેક વ્યક્તિ ઉપર વિશ્વાસ રાખજો. તેમ હરવાથી તમને સત્ત્વરજ માલુમ પડશે કે હરેક ચીજ, હરેક વ્યક્તિ—સર્વ તમારે માટે સાર્દાં ધારે છે. તમારી ઉપર વિશ્વાસ રાખો છે.
૫. આ મહાનું અને આશ્વેંત્રીત્યાદાદ્યક સત્ય હુકીકતને હુમેશાં ધ્યાનમાં રાખજે કે—“કોઈ ચીજ ઉપર લક્ષ્ય આપ્યા વગર તે કદીપણું તમને સ્પર્શ કરશે નહિ.”
૬. કે બનાવ ઉપર આપણું લક્ષ્ય જોંચાય છે, અથવા કે સ્થિતિની આપણે મનમાં વિચારણા કરીએ છીએ, તેજ બાળત અગત સ્થિતિની મન અને શરીર ઉપર અસર થાય છે, તેથી સારી હુકીકતજ લક્ષ્યમાં રાખો અને સુસ્થિતિનાજ વિચાર કર્યા કરો.
૭. તમારા વ્યાધિ-હુંઝો ગાટે તમે કદી પણ ખોલશો નહિ. જીંદગી, તેની શક્તિ, આત્મનિકાસ, સંપ, સંતોષ, આરોગ્ય વિગેરે આદરણીય વસ્તુ તરફ તમારાં સમસ્ત ધ્યાન જોંચી આધિ-વ્યાધિને એમ બને તેમ ભૂતી જાઓ, તેવી રીતે લક્ષ્ય જોંચાવાથી આધિ-વ્યાધિ તમને કલેશદાયી થશે નહિ.
૮. તમે તમારા મનથી કદી એમ માનશો નહિ કે કોઈ પણ વસ્તુ તમને ઈજા કરી શકે છે. જે કોઈ ચીજ તમને નુકશાન કરશે તેમ લાગે તો તેને હુર કરો, પણ તે નુકશાન કરનારી છે તેથે વિચાર કદી કરશો નહિ.
૯. સર્વ રથ્યોથી-સર્વ વસ્તુમાંથી સારા પરિણુમનીજ આશા રાખો, સર્વ સ્થિતિથી કાયદોજ થશે એમ આનીથી માનો, એટલે સર્વ વસ્તુને અગર સર્વ સ્થિતિને તમે સારા ડ્ર્પમાં પરિણુમાવી શકશો એમ આનીથી માનજો.
૧૦. કુદરતી કાયદાની સાથે મનથી અને શરીરથી સંપૂર્ણાંશે મળતા થઈને ચાલવાથીજ સંપૂર્ણ આનંદ અગર ઉત્તમ કાર્યકુશળતા મેળવી શકાય છે.
૧૧. સર્વન આનંદજ નીરખો અને સર્વ કાર્યમાં કુશળ નીવડી તમે સુપરિણુમજ લાવી શકશો તેમ આનીથી માનો, તે મ્રમાણ વર્તો એટલે સર્વ કાર્યસિદ્ધ જાવશ્ય થશોજ.

४५६

जीवनवर्म प्रकाशः

१२. तमारा अंतःकरणमां आवायी मानो के संपूर्ण आरोग्य तमे लेण वशो, एटसे जेवा निश्चयथी तमे ते गानशो तेवुंज तमारु आरोग्य थशे.

१३. तमारो शरीरने अने मनने संपूर्ण आरोग्यमां ने शांतिमां राखवा तमे पूरा शक्तिवान् छो, अने तमे पोतेज केाई पखु सभये तमारा मनने अने शरीरने संपूर्ण शांतिमां लावी शडो तेम छो, तेवी तमारी मान्यता द्वेषा इठताथी चालु राख्ने.

१४. अमुक हु तु तु शुद्धीज कार्य ठरवानी तमारी शक्ति छे ते वात ठी स्वीकारशो नहि. हुनियामां के मोटा विशाल कायें ठरवानां छे तेमांयी केाई पखु महान् कार्य ठरवा तमे पूरा शक्तिवान् छो तेम द्विभाती मानज्ञे. अने तेवा अत्युत्तम कार्य ठरवा भाटे तमारी लाङाई साधनभूत थवानी छे तेम चोक्स-सीते मनमां समज्ञने.

१५. हरेक सभये मननी संपूर्ण उल्लृष्ट स्थिति माटेज विचार ठर्ने. ज्यारे तमे आम करी शक्वा समर्थ छो तेम जायुशो त्यारे आ अहु सुखेली आणत थध पहशे. वणी तमारा मनमां आ आणत चालु रीते डसावो के तमे मनने उल्लृष्ट स्थितिए भूखवा यूर्ज शक्तिवान् छो.

१६. ज्यारे तमने केाई आणतमां सुअवधु लागे त्यारे तमारा मनमां मानो अने ठहो के “आ सुअवधु द्वमधुज चाली जायो.” पछी ते स्थिति अत्वर चाली जाय छे तेम तमारा मनमां लागाई धरावो, एटसे तेवी स्थिति अत्वरज चाली जशो.

१७. सर्व स्थले अने सर्व स्थितिमां साइंज मानो अने ते अंतःकरण गूर्वैक उंडी लागायीथी मानो. केम उंटी लागायीथी तेम भानशो तेम तेनी असर वधारे थशे.

१८. संसार प्रवाहमां के काई विद्वद् स्थिति-ठिक आवी पडे ते सर्वने हरे ठरवा तमे धथा अणवान् छो तेम जाणो, आ वातनु वारंवार रथु ठरा अने आ महान् अण प्राप्त ठरवा भाटे संपूर्णिशे प्रयत्न आहरो. एटसे केाई पखु सुखेली के संकट तमने विकर्ती रहेशो नहि.

१९. सुआरोग्य कुदरती छे, तेवा द्रढ विचारमां द्वेषा रहो. आणी लाङाईमां संपूर्ण आरोग्यवान् रहेवुं ते कुदरती छे अने शरीरना हरेक अव-यव आरोग्य राखवा माटेज कुदरत प्रयत्नवान् रहे छे तेम आवीथी मानो.

२० मांदा पहवुं, तबीचत अगडी जवी, ते कुदरतथी विद्वद् छे, तेवी द्र-हता राज्ञो. अने कुदरतहेमंदवाद उत्पन्न ठरतीज नथी तेम चोक्स धारी कुहर-तना कायडानुसार इठताथी वतो.

अंथावलोकन.

२६७

२१. नवराशना वण्ठतमां सारा, भज्यूत, सत्य, द्रष्टव्याना विचारो तभारा मनमां डेवी, तमारा मनमां वावेदा आ उत्तम धीजे ते तेम चैक्स रीते तमे जाले के ने धीजेमांधी तेवीज जातना उत्तम महान् वृद्धेया थशे.

२२. नहि इच्छवा लायक ने स्थिति तभारा भार्गमां तमने ज्ञाय ते सर्व क्षयिष्यक्ष छे, स्थायी अस्तित्वमाटे तमने कांध पाचेज नथी अने तेने णाह्ये सुविचार-वाणा मनना शुल आंदोलनोधी ते तरतज्ज हृष थह शके ते तेम तमे चैक्स धारने.

२३. हैक वप्ते मनने शांत, स्थिर, नियमित स्थितिमां राखो. तमारा मननी आ उत्तम स्थितिधी तभारी आंतरिक शक्तिनो णाहु विकास थशे, अने ते शक्ति स्थायी रहेशे.

२४. संपूर्ण आरोग्य मास करवा अने चालु राणवा तमे दीक्षित धने, तेनी प्राप्ति भाटे तभारङ् संपूर्ण लक्ष्य ते तरक्क होरनेः अने द्रष्टव्यी मानने के तमने जड़रज विग्रह भएशे.

२५. तभारा शरीरना हैक स्थगे आरोग्य छे, तेमां संपूर्णताज रहेवी छे तेम आनीधी मानवा तभारी जातने टेव पाहने, अने आ लागही एवी दृढ़ अने उडाथुवाणी करने के तमने सर्वत्र तेगज लागे एठ्ये तभारा शरीरना हैक आगमांधी आरोग्य-जग्ज अगट थशे।

कापडीया नेमच्यांह गीरधरक्षाल.

ग्रंथावलोकन.

श्री चुगाहि देशना (स्नेहभंडन गणिषुक्त.)

आ अथ णाहु वण्ठती कर्त्तुगत थयेलो, अमुक लाग वांयेलो, अमुक-भाग सांलगेलो अने तेनो रस फूद्यमां रहेलो, तेथी ते अथ साधांत वांयवानी इच्छा अगट थवां ते छपायेक छोवाथी तेपरथी वांयवानी शड्यात छरी. आ अथ श्री कवकदेव पदभात्माच्ये पोताना आडालु पुत्रने ज्यारे भरत यहीच्ये पोतातुं सेवकपण्यु रवीकारवा ट्हेवरात्युं त्यारे ‘ हवे आपणे भोगलाई सधे लडुं के आज्ञा रवीकारवी ? ’ त्यारे ते विषे पिता (लगवांत) नी सलाह पूछवा तेच्या आवतां तेमने आपेला उपदेशनो छे. तेनी अंदर धाही ररीक असरकारक ठथाचेनो समावेश ठरवामां आवयो छे.

आ अथना पांच उद्घास छे. तेमां प्रथम उद्घासमां ‘ क्षायतुं त्यान्यपणुं भतावी ते उपर एक सक्षात्ती झुटुंतुं दृष्टांत आपेहुं छे. तेनी अंतर्गत इमानदारीनी

1 From ' Internal Progress.'

રસ્તીક દ્વારા આપેલી છે. પીળ ઉત્ત્વાસમાં મોહનું ત્યાજ્યાપણું જતાવી તે ઉપર અસંખ્યાદિ પાંચ પ્રકારના લુચોલું દૃષ્ટાંત આપેલું છે. નીળ ઉત્ત્વાસમાં લક્ષ્મીનું ત્યાજ્યાપણું જતાવી તેની ઉપર પ્રથમ રત્નાદર શોડનું દૃષ્ટાંત જાને પછી શુદ્ધિવોદ્ર, શ્રીદેવ, સાંઘયરાત્રીના જાને બોગરેવ ક્રેષ્ટોની દ્વારા આપેલી છે. ચાદ્ર ઉત્ત્વાસમાં ખોનું ત્યાજ્યાપણું જતાવી તેની ઉપર પાતાળસુંદરીનું ઘણું રસ્તીક દૃષ્ટાંત આપેલું છે. આ ઉત્ત્વાસને પ્રાતિશાળે ભાગવતના ઉપરેશથી પ્રતિગેઠ પામી અહાણું પુરો ત્યાંજ વીક્ષા અરુદ્ધથી કરે છે. જાને અદ્દપક્ષાનમાં ડેવળજ્ઞાન પામે છે. પાંચમા ઉત્ત્વાસમાં ભરતચઙ્કી બાદુગળિને આજ્ઞા માનવાનું કહેવરાવે છે અને તેને પરિષુસે તે બંને વચ્ચે ચુદ્ધ થાય છે, બાદુગળિ ચારિત્ર આંગીકાર કરે છે, ડેવળજ્ઞાન પામે છે અને ત્યાર પછી ૯૯ પુર સાથે ભાગવતનું નિર્ણય થાય છે, ધર્મસી સુંદરી પણ મોષ્ટે જાય છે. પછી ભરત ચંકી આરિસાણુવનમાં શુશ્રા લાવતા ભાવતાં ડેવળજ્ઞાન પામે છે અને તે પણ પરમપદના લોકતા થાય છે. અહીં થાથ પણ સમાસ થાય છે.

આ થાથ પંચિત અમૃતલાલ અમરચંદ્રને શોધેલો છે, હતાં ભૂતો રહી ગયેલી છે. પ્રેસના કારણુંથી પણ ડેટલીક ભૂતો રહેલી છે. છાપવનાર શા. મગનસાલ વેલચંદ છે, અને તેના કાગળોનું ણણું હલકા વાપરેલા છે. અને તેના પ્રમાણમાં કિંમત રૂ. ૧૧૦ રાણી છે તે વધારે છે. હલ તો તેની કિંમત રૂ. ૧) કરેલી છે.

આ થાથના પાંચ ઉત્ત્વાસના પ્રતેક શ્લોક અનુષ્ઠુણ્ણ છે. પાંચ ડેટલીક માગધી ગાથાએ મૂકેલી છે. પાંચ ઉત્ત્વાસના મળીને (૪૦૫-૬૬૩-૨૮૦-૪૭૭ પણ્ણું) ૨૪૦૦ શ્લોક છે. આ થાથ વાંચતાં તેની અશુદ્ધિનો નિર્ણય કરવા માટે પંચિત હીરલાલ હંસરાજે આ થાથ છપવેલો હોવાથી તે જેવા ઇચ્છા થઈ. તે જેતાં તેનો પાંચ ઉત્ત્વાસના મળીને (૨૦૪-૧૪૪-૨૧૩-૧૭૦-૮૮) ૧૧૬ શ્લોક છે, કાગળ જાડા વાપર્યો છે, શુદ્ધિમાં કાઈ વધે તેમ નથી, બાદી કિંમતમાં વધે તેમ છે. કારણુંકે, કિંમત રૂ. ૧૧૦ રાણેલ છે, અને તે હજુ કાયમ છે. તેમાં ઘટાડો કરવામાં આવ્યો નથી.

આ હક્કીકત શુગાહિ દેશનાના નામ માત્રથી ભુલાવો ન થાય અને ચાવાશેને ગાદ્યો આદશોં શ્લોકનો લાલ લેવાની ઉત્તારતા ન વપરાય તેટાલા માટે લખવાની જરૂર જાણાણી છે. આવી રીતે થાથ સંક્ષિપ્ત કરી નાણવાથી થાથની જુણીઓં થાત્યાંત હાસ થયેલો છે. તેની જગત સાધારણ વાંચનારને પડી શકે તેમ છે. આદશોં શ્લોકના થાથની કિંમત હોડ ઢાપીએ રાણવામાં આવે અને તે પણ ખાણી જાણિદારી જણાવે છે અને આડને નામે કૃણ વેચાય એ કહેવતની સત્યતા સ્વીકૃતે છે.

આ થાથ ઘણો અસરકારક અને રસ્તીક તેમજ ઉપરેશક જાણવાથી જામે તેનું લાયાંતર છપાવવા માટે ત્યાર કરાયું છે. અને તે કોઈ અરુદ્ધથની મદદથી છપાવી શ્રી કૈનધર્મ પ્રકાશના આહોંને લેટ આપવા ઇચ્છા વર્તે છે.

પુસ્તકોની પહોંચ.

૧. બાદરવા તથા આસો માસગુ કેટ આવેલાં પુસ્તકો હિમઠારુ સાથે કૃતીભરન્વામાં આવે છે. તેની પહોંચ આ નાચ ગ્રાણ્ટ કરવાનું આત્મ છે. આવી રીતે જોડે સંદ્યાઓને પોતાના ચોણ્ય પુસ્તકો કેટ માટ્લવાળી તેતા ઘણા માણસો લાખ લે છે. વળી તે ઉપરાંત તેની પહોંચ ગ્રાણ્ટ થવાથી એક જોડે અધરની પણ ગરજ ગરજ સારે છે એ લાલ સમજવાનો છે. તેથી વિદ્ધાનોચ્ચે પોતાની તરફથી ગ્રાણ્ટ થતાં પુસ્તકો કેટ માટ્લવાળી મધ્યાત્માં શરૂ રાખી તેજ ચોણ્ય છે.	કલકત્તા.
૨૬. રતસાગર (વા) મોહનયષુ માલા, શેડ્ચલ્યુલાધીરીઝ.	કલકત્તા.
૨૭. આત્મહિતોપદેશ.	"
૨૮. સમજિત ગાંધીજાર.	"
૨૯. વ્યાધ્યાન સાહિત્ય સંથરુ ભા. ૧ ટે. મુનિરાજ શ્રીવિનયવિજ્યાજ, જામનગર.	જગળવન. જામનગર.
૩૦. ભરત આહુબલિયાનિન.	જાવનગર.
૩૧. સ્નાત પૂજા.	અમદાવાદ.
૩૨. જીવવિચારપ્રકટરણ સટીક.	મેસાણુ.
૩૩. અનિત્યાદિ લાવનાસ્વરૂપ.	સુરત.
૩૪. ચેદ સ્વાનત્રુત રહણ્ય.	મુખદ.
૩૫. વિવિધ પૂજા સંથરુ.	જામનગર.
૩૬. શ્રી કલપસૂત્ર સુજોધિકા ટીકાયુક્ત.	"
૩૭. ઉપદેશ સમજિત કા. સટીક. (લધુ)	"
૩૮. કુમારપાળ પ્રભાધ.	"
૩૯. શુક્રશુદ્ધ ધર્તનિંશત ધર્તનિંશિકા કુવક. સટીક.	"
૪૦. શ્રી જનાસાર સૂત. (દેવચંદ્રજી હૃત ટીકા).	"
૪૧. સમયસાર પ્રકટરણ.	"
૪૨. ધર્મભલ ટથા.	"
૪૩. પ્રતિમા શાતક. સટીક.	"
૪૪. ચતુર્વિંશતિ જિન ચતુર્વિંશતિ સંથરુ.	"
૪૫. ભાવ આવશ્યક.	પારેણ મોહનલાલ અમૃતલાલ. રાજકોટ.
૪૬. શ્રી તીથેકર ચિન.	જેઠાલાલ દલસુખભાઈ. અમદાવાદ.
૪૭. પ્રાણીસુકાર.	શેડ મેઘરાજજી વીરચંદજી. ઓટીસાદરી.
૪૮. કામધક ટથાપ્રણાધ.	શ્રી જેન ચુવક મંડગી. સાલુંદ.
૪૯. શ્રી સંથરણી સૂત. સટીક.	શેડ દેવચંદ લાલભાઈ. મુખદ.
૫૦. શેઠનીસોનનાસભાઈ લનું જીવનચરિન.	શેઠનરોત્તમદાસ ભાણુલ. જામનગર.
૫૧. જૈનસ સ્કૃત સ્તોત્રનનાસભાઈ લનું જીવનચરિન.	શેઠજમનાભાઈ લનું જીવનચરિન. અમદાવાદ.
તથા શુજરાતી સ્તોત્રન તથા ગહુલી સંથરુ.	

શ્રી સુક્રમાર્થ સારોવર સાર્ધશતક. સટીક.

જ્ઞાન અંધમાં કર્મ સંબંધી વિપય બહુ ઉત્તમ પ્રકારે ચર્ચાદો છે, મૂળ ગણયાચ્ચે ઢાકસે હોવાચી તેતું નામ સાર્થક છે. મૂળગઠસી શ્રીજિનવલ્લભ સૂર્ય છે. દીકાના કર્તાની શ્રી ધર્મનેશ્વર સૂર્ય છે. એકાદર ઉદ્દોષ પ્રમાણું છે. તે શુનિરાજશ્રી મોહનવિજ્ઞયળુ (પંન્યાસળુ મોહનવિજ્ઞયળુના શિષ્ય) ના ઉપદેશદી શ્રીકરોદ્વાળા આવક સુણયાંહ બાદાળની આર્થિક સહ્યાયથી અમે હાયાને બાદાર પાંડેલ છે. શુદ્ધ કરવાના સંબંધમાં પંન્યાસું આણું હસાગરળું એ પ્રયાસ કરેલો છે. કર્મઅર્થના અક્ષયાચી સાંસ્કૃતના મોહવાળા સાધુ સાધ્યાને હોડું આપવાનો છે. માત્ર પોતાના શુરુકારા મંગાવવાની અમારી વિજ્ઞાપિત છે. લગેલા પુરતકોના બાંડાર ખાતે પણ લેટ આપવાનો છે, અન્ય તેના પંચિષ્ઠ માટે ડિમત રૂ. ૧) રાણેલ છે. પોસ્ટેજ એ આના બુદ્ધસમજખું. અવશ્ય લાભ લેવા લાયક થયું છે.

શ્રીપાળરાજનો રાસ. અર્થ રહસ્ય યુક્તા.

શ્રીમીયાંગામનિવારી શેડ નેમચયંબાઈઘીતાંખરદાસની આર્થિક સહ્યાયથી આ રાસ શુભરાતી ટાઇપથી પુસ્તકાકારેબાદાર પાંડેલ છે. મૂળાને અર્થ લખ્યા ખાદ તેતું રહેસ્ય બહુ સારી રીતે બાબતવામાં આવેલું છે. વાંચનારને બહુ ઉપકારક ધાય તેમ છે. બુકના પાછળના લાગમાં નવપહૃ એણાની વિધિ ધણા વિસ્તારથી વાંચેલ છે. પ્રારંભમાં અનુક્રમખૂબ પણ વિસ્તૃત લગેલી છે. ડિમત રાણવામાં આવેલ નથો. આર્થિક સહ્યાયકેને પત્ર લગીને મંગાવવા તરફી હોવી. અમારી તરફ માગણી આવશે તો તેની પણ સહ્યાયકના આશય અનુસાર ચે઱્ય વ્યવસ્થા કરવામાં આવશે. લેટ મંગાવવાનારને પણ પોટેઝના અહીં આના મોઠલવાના છે. લાડેર સંરથાચ્ચેને ખાસ લેટ આપવામાં આવશે.

ખાસ ખરીદ કરવા લાયક નવા પુસ્તકો.

૧	આનંદન પદ્યરત્નાવળી. (૫૦ પદ્બં વિવેચન)	૨-૦-૦
૨	જેન દાયિચે ચોગ.	૦-૮-૦
૩	પદ્મ ચરિત્યમુ (પગ-રામચંદ્ર ચરિત્ર) માગધી.	૨-૮-૦
૪	ઉપદેશ માળા મૂળ ને ચોગશાસ્ક મૂળ.	૦-૮-૦
૫	જાય્થુદીપ ખાંથદાણી સટીક.	૦-૪-૦
૬	જ્ઞાનપંચમી. (આતી ઉપયોગી બુક).	૦-૮-૦
૭	ઉપદેશ પ્રાચાહ થાંથ મૂળ. સ્થાંથ. ૬	૧-૧-૦
૮	ચૈત્યવંદન ચોવીશી. સ્થાદરેલી આવૃત્તિ.	૦-૩-૦
૯	શ્રી શાંતિનાથ ચરિત્ર. સાંસ્કૃત. ગંધારંધ.	૧-૦-૦