

REGISTERED No. B. 156.

શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ.

શાર્દૂલવિક્રીડિતમ્.

પૂજામાચરતાં જગન્નયપતેઃ સંધાર્ચનં કુર્વતાં ।

તીર્થાનામજિવંદનં વિદધતાં જૈનં વચઃ શૃણ્વતામ્ ॥

સદ્ધાનં દદતાં તપશ્ચ ચરતાં સત્વાનુવંષાકૃતાં ।

યેષાં યાંતિ દિનાનિ જન્મ રુફલ્લં તેષાં મુપુપ્પ્યાદનામ્ ॥૧॥

“જે પ્રણ્યાત્માઓના દિવસો ગિજગતપતિ જિનશ્ચરની પૂજા કરતાં, સંધનું સેવન કરતાં, તીર્થાનું વંદન કરતાં, જિનવાણી સંભળતાં, સુખાનંદન આપતાં, તપરયા તપતાં અને પ્રાણીઓપર અનુકંપા કરતાં વ્યતીત થાય છે તેમને જન્મ સદ્ધા છે.”

પુસ્તક ૩૧ મું. પાસ. સંવત ૧૯૭૨. વીસંવત ૨૪૪૨. અંક ૧૦ શા.

પ્રગટ કર્તા.

શ્રી જૈનધર્મ પ્રસારક સભા. ભાવનગર.

અનુક્રમણિકા.

૧ મન-મર્કટને ઉપાલંબ.	... ૩૦૧
૨ અબીટ્ટ-યાચના.	... ૩૦૨
૩ દાન ધર્મ.	... ૩૦૨
૪ આતિક્રમ, વ્યતિક્રમ, અતિચાર અને અનાચાર દોષ આશ્રી સમજ.	૩૦૫
૫ મેમાદાચરણ.	... ૩૦૭
૬ સર્વભોજ વચનસાધા.	... ૩૦૮

૭ જૈનધર્મની કેટલીક શાસ્ત્રોક્ત પ્રવૃત્તિઓ અને તેની સાથે તંદુરસ્તીનો ગાઢ સંબંધ.	... ૩૧૦
૮ અદિ સા પરમેા ધર્મ:	... ૩૧૮
૯ શું જા મુવર્ણ સંવાદ.	... ૩૨૬
૧૦ શારિત્ર્ય પદ્મા-સંવાદ.	... ૩૨૭
૧૧ જૈનસાળા શિક્ષણક્રમ.	... ૩૩૦

શ્રી “સરસ્વતી” છાપખાનું—ભાવનગર.

વાર્ષિક મુદ્રણ રૂ. ૧)

પોસ્ટેજ રૂ. ૦-૪-૦ સેટ સાથે.

દશાત્રીમાળી હિતેન્દ્ર (માસિક).

આ માસિકના પ્રથમ વર્ષના પણ અંદ ભેગા ગહાર પડ્યા છે. તેની એક નકલ રોન્ડુ માટે મળતાં તેનું અવલોકન કરવામાં આવ્યું છે. માસિકની અંદર તે જાતિના જે સુખ્ય અને બહાર પુરુષોના ફાટા આપવામાં આવ્યા છે. લેખો પણ ઉપયોગી લખાવ કર્યા છે. જાતિના હિતમાટે ખાસ ઉપયોગી છે. દરેક જાતિનાં મુખે તેને સદાય આપવા લાયક છે. વાર્ષિક મૂલ્ય પોસ્ટેજ સાથે માત્ર રૂ. ૧) રાજ્યનામાં આવેલ છે તે વિશેષ નથી. તાંત્રી મી. મોહનલાલ નાગજીભાઈ ઉત્સાહી છે. તેમનો પ્રયત્ન પ્રશંસાપાત્ર છે. દરેક જાતિ માટે આવા પત્રની આવશ્યકતા છે. મંગાવવા ઈચ્છનારે ધોરજી તાંત્રી ઉપર લખવું.

શ્રી પરલોક પ્રકાશ.

આ મોરબીના સદગત ઝવેરી મોણુશી અસુલખના સ્મરણાર્થે વગર-મૂલ્યે આપવા માટે છપાવેલી બુકની એક નકલ અભિપ્રાયાર્થે મળી છે. તેનું અવલોકન કરતાં તે રાજકોટ નિવાસી ઉત્સાહી ગૃહસ્થ પોપટલાલ કેવલચંદ્રે તેમની સ્વ. બહેનના પ્રયત્નને વિશેષ ઉપયોગી બનાવવા માટે વિસ્તારથી લખેલી છે. તેના જે વિભાગ છે. પ્રથમ ભાગ શોક સમન નામનો છે. તે મૃત્યુગાદ ગેસણા અસંગે વાંચવાના હેતુથી લખેલો છે તે વધારે વિસ્તારમાં છે. બીજો ભાગ મૃત્યુ સુધારસ નામનો મૃત્યુ પધારીએ સુતેલા મનુષ્ય પાસે વાંચવા યોગ્ય લખેલો છે. લેખકે પ્રયત્ન સારો કર્યો છે. બુક ઉપયોગી ગહાર પાડવામાં આવી છે. વાંચનારને વેરાળ્ય ઉત્પન્ન કરે તેવી છે. કિંમત રાખવામાં આવી નથી. પરંતુ આજનાં મોઢું પાંચવાર વાંચી સંભળાવવાની સરતે પોસ્ટેજ માટે એક આનો ઝવેરી હાલજી ત્રી. ઉપર મોકલવાથી લેટ મળી શકશે.

ગાહકોને નવી લેટ

આઠ વર્ષને માટે લેટ આપવાના સંબંધમાં નિર્ણય કરવામાં આવ્યો છે. શ્રી યુગાદિ દેશના ભાષાંદર લેટ આપવાનું કરાવ્યું છે. આ મૂળ ગ્રંથ ૨૪૦૦ શ્લોક પ્રમાણ છે. અત્યંત રસીક હોવા સાથે ઉપદેશક પણ છે. તેનું ભાષાંતર કરવામાં આવ્યું છે. બાઈબીલ પણ સાફ કરાવવા ધારણા છે બુક હાલ છપાય છે. આ બુકનો કુલ અર્થ ગણતાં તેટલો અર્થ એક વર્ષની લેટપર કરી શકાય નેમ ન હોવાથી (માસિકમાંથી તેના અંકનું અર્થ પણ પૂરું નીકળતું ન હોવાથી) આ લેટ જે વર્ષ માટે લેખી (કુલકચમાળા ભાષાંતરની જેમ) કરાવવામાં આવેલ છે. તે દેવ માસમાં-નવા વર્ષમાં લેટ મોકલવામાં આવશે, કારણ કે છપાઈ બાઈબીલને ત્યારેજ તૈયાર થઈ શકે તેમ છે. આ સિવાય બીજી પણ એકાદ નાની લેટ જે વર્ષની લેખી લેટ તરીકે આપવા ધારણા છે, તે હવે પછી પ્રગટ કરશું. ગાહકોએ લવાજમ મોકલવાનું સ્મરણમાં રાખવું. આ બુકનો લાલ લવાજમ રાજ્યનારનેજ મળી શકશે એટલું ધ્યાનમાં રાખવું. લવાજમ મોડું પણ આપવું પડશે પણ પછી લેટને લાલ નહીં મળી શકે તે ભૂટી ન જવું. તાંત્રી.

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

તદિદં સન્મુનિવચનમાકાર્યં નં હિતજ્ઞતુદ્યા જ્ઞકજ્ઞવ્યમિથ્યાદૃષ્ટ્યો
જીવા નિશ્ચિન્વન્તિ તેષાં જગવતાં સન્મુનીનાં વત્સલતાં, લક્ષ્યન્તિ પરિજ્ઞા-
નાતિરેકં । તતો નિવર્તયન્તિ તદ્વપદેશેનાવાસશુજ્ઞાસનાવિશેષાઃ સન્તો
ધનવિષયગૃહ્પ્રતિવન્ધં, પૃચ્છન્તિ ચ વિશેષતો મુનિજનં તે ધર્મમાર્ગં, દર્શયન્તિ
શિષ્યજ્ઞાવં, રક્ષયતિ ગુરુનપિ વિનયાદિગુણેઃ । તતઃ પ્રસન્નહૃદયા ગુરવસ્તેજ્યો
ગૃહસ્થાવસ્થોચિતં સાધુદશાયોગ્યં ચ પ્રતિપાદયન્તિ ધર્મમાર્ગં, ગ્રાહયન્તિ તદ્વ-
પાર્જનોપાયં મહાયત્નેન ।

ઉપમિતિજવમપંચા કથા.

“ આ પ્રમાણે સન્મુનિનાં વચનને સાંભળીને હિતને બાંધુનારની જેવા તે લાંબા અને
ભવ્ય એવા મિથ્યાદૃષ્ટિ છોડી તે પૂજ્ય સન્મુનિશ્રવની વત્સલતાનો નિશ્ચય કરે છે, અને
જ્ઞાનના અધિકપણાને લુપ્તે છે; પછી તે ગુરુના ઉપદેશથી વિશેષ પ્રકારની શુભ વાસના
પ્રાપ્ત થવાથી ધનના વિપયવાળી સોલની આસક્તિનો ત્યાગ કરે છે, અને મુનિજનોને તેમ્ની
વિશેષ કરીને ધર્મના માર્ગ પૂછે છે, પોતાનો શિષ્યબાવ દેખાડે છે તથા ગુરુજનોને
(માનપિનાદિકને) પણ વિનયાદિક ગુણે કરીને રંજન કરે છે. ત્યારપછી પ્રસન્ન હૃદયવાળા
ગૃહમહારાજ તેમને ગૃહસ્થાશ્રમને ઉચિત અને સાધુપણાને યોગ્ય એવો (અંને પ્રકારનો)
ધર્મમાર્ગ બતાવે છે અને તે ધર્મને ઉપાર્જન કરવાનો ઉપાય ધણા પ્રયત્નથી ગ્રહણ કરાવે
છે-અંગીકાર કરાવે છે. ”

પુસ્તક ૩૨ મું.

પોસ. સંવત ૧૯૭૨. વીર સંવત ૨૪૪૨.

અંક ૧૦ મો.

મન-મર્કટને ઉપાલંભ.

(રાગ દરબારી-કહાનરો.)

મન મર્કટ શાને સતાવે ? (૨)

નવ નવ રસ આસક્ત બની તું, શિદ મુજને ભટકાવે ?	મન૦
ક્રિષ્ણ અપેષુ કરતાં બહુધા, તૃપ્તિ ન તું દર્શાવે.	મન૦
કંઈ સહુને સહ્યાં તુજ માટે, રતિભર રહેમ ન લાવે.	મન૦
પ્રભુપદમાં નવ પ્રેમ ધરે તું, વૃથા ભાર ઉપડાવે.	મન૦
ચતુર છતાં ચંચળ થઈ ચુકે, અધર રહી લટકાવે.	મન૦
ભૂખ ન ભાંગે ભીખ માગતાં, રત્ન રંગ જો આવે	મન૦

રત્નસિંહ-દુમરાકર.

અમીષ્ટ—યાચના.

(કુળવાલી યા ભૈરવી ગઝલમાં.)

- વિજો ! મહાનંદ પદદાતા, સકલ જગજંતુના પ્રાતા; ૧.
 ભ્રમિત ભયભીતના બ્રાતા, હવે અમને અપાવોને.
 કરી ના આપની ભક્તિ, હુતી અંતર છતી શક્તિ;
 જણાવી યોગની યુક્તિ, હવે અમને જગાવોને. ૨.
 સુધાસમ આપની વાણી, તણ પીધું ભવજ પાણી;
 મર્તિ થઈ મંદ મુંઝાણી, (તેની) દવા અમને બતાવોને. ૩.
 સુગમ સન્માર્ગને ત્યાગી, ભમ્યા ભવમાં કુમતિ જાગી;
 સુમતિની સેજના રાગી, અમોને તે અપાવોને. ૪.
 નજરથી ના જરી જોયું, કમાયું તે બધું ખોયું;
 મસીથી શ્વેત મુખ ધોયું, હવે બાજ પતાવોને. ૫.
 અવર શી યાચના કરવી ?, તમારી આણુ શિર ધરવી;
 અને સુકિતવધૂ વરવી, દઈ અમને દિપાવોને. ૬.

રત્નસિંહ-દુમરાકર.

દાન ધર્મ.

(લેખક—સન્મિત્ર સુનિ કંપૂરવિજયજી.)

‘કિં અમૂલ્ય?’ યદ્ અવસરે દત્તમ્ ?—શિષ્ય શુરને પ્રશ્ન પૂછે છે કે ‘મહારાજ ! અમૂલ્ય શું છે ?’ શુર મહારાજ તેનો ઉત્તર આપે છે કે ‘હિ વત્સ ! જે કંઈ દેવા યોગ્ય વસ્તુ અરે અવસરે અપાય છે તે.’ શિષ્ય બીજો પ્રશ્ન પૂછે છે કે ‘મહારાજ ! ખર્ચ-વાસ્તવિક દાન કયું ?’ શુર મહારાજ કહે છે કે ‘જે નિઃસ્વાર્થપણે નિઃસ્પૃહી મહાત્માને નમ્ર ભાવે અપાય તે.’ એવું દાનજ ચિન્તામણિ રત્નની જેવું અમૂલ્ય છે. યદ્યપિ દાન બહુ પ્રકારનું કહેતું છે, પણ તેના મુખ્ય પાંચ પ્રકાર છે. ૧ અભયદાન, ૨ સુખાવદાન, ૩ અનુકંપાદાન, ૪ ઉચિતદાન ૫ કીર્તિદાન. એ પાંચમાં પ્રથમના બે પ્રકાર મોક્ષફળદાયી અને પાછલા ત્રણ પ્રકાર ભોગફળદાયી થાય છે. સાધ્ય દૃષ્ટિ થાય તો એ બધા પ્રકાર સફળ થઈ શકે છે. પાંચ પ્રકારનું વીવરણ કરે છે.

૧. બહાર પ્રતીત થતા દ્રવ્ય પ્રાણુ મરણ-સંકટમાં આવી પડ્યાં હોય તેમને ઉચિત સહાય આપી ગત્યાવવા-ભયમુક્ત કરવા તે દ્રવ્ય આશયદાન જેમ

પ્રશંસાપાત્ર લેખાય છે તેમ જ્ઞાન દર્શન અને ચારિત્રાત્મક ભાવપ્રાણુ જે વ્યક્તિગત (દરેક દરેકને) સત્તારૂપે વિદ્યમાન છતાં કર્મનાં ઘાટાં આવરણોથી અવરોધિત ગયેલાં દેખાય છે તે નિઃશય ભાવપ્રાણુનાં સારી રીતે જ્ઞાન થાય, તેની રૂઢ પ્રતીતિ થાય અને દટાપણ રત્ન નિધાનની જેવા તે ભાવપ્રાણુને પ્રગટ કરવા પ્રમુખ પુરુષાર્થ પ્રેરાય એવા અમૃતમય ઉપદેશવડે નિર્મળ જ્ઞાન, શ્રદ્ધા અને ચારિત્ર ધર્મની પ્રાપ્તિ કરાવાય તે ભાવ અભયદાન ખરેખર પ્રશંસાપાત્ર છે.

૨. સમ્યગ્ જ્ઞાન દર્શન અને ચારિત્ર ધર્મને સારી રીતે પ્રમાદ રહિત સેવનારા સાધુજનો સુપાત્ર લેખાય છે. તેમને સંયમ નિર્વાહ અર્થે જ નિર્દોષ આહાર પાણી, વસ્ત્ર, પાત્ર, ઔષધ લેખન અને નિવાસસ્થાન પ્રમુખ વસ્તુ ભક્તિ-ભાવથી ઉદ્વિસિત પરિણામે નિઃસ્વાર્થપણે આપવાં તેમ જ્ઞાનાદિકના સાધન પૂરા પાડી આપવાં તે સુપાત્રદાન ખરેખર પ્રશંસાપાત્ર છે.

૩. એ ઉપરાંત કેઇ દીન દુઃખી, અનાથ, અપંગ, અંધ, લૂલા પ્રાણીઓ કે જંગ્મો સ્વતઃ સ્વઆજીવિકા ચલાવવા અસમર્થ હોય તેમને દયાદ્ર્વભાવથી યોગ્ય સહાય આપી રક્ષવા તન, મન, ધનથી યતનથી કોરીશ કરવી તે દ્રવ્ય અનુકંપાનો પણ કયાંય નિષેધ કરેલો નથી. બાકી શરીરે રૂઢપુદ છતાં હિંસાદિક અધર્મ આચરનારને નકામા પોષવા એ અસતીપોષણરૂપ દોષ લેખાય છે. અને પરમહિતશુદ્ધિથી યોગ્ય જીવોને પવિત્ર ધર્મમાં જોડી જે ઉચિત સહાય અપાય તે ભાવ અનુકંપા લેખાય છે. પરમાર્થ બુદ્ધિથી જ કરેલી દ્રવ્ય ભાવ અનુકંપા ઉત્તમ લાભ લાણી થાય છે એ સ્પષ્ટ વાત છે.

૪. પોતાના ગ્રીહાતા સ્વજનાદિકને યોગ્ય સહાયવડે ઉદરવા તે ઉચિતદાન કહેવાય છે. ઉચિત દાનવડે યશવાદ પમાય છે અને જે પરમાર્થ દૃષ્ટિથી ઉચિત દાન દેવામાં આવે છે તો તેથી અગણિત લાભ પમાય છે. પરંતુ જે જરૂરી પ્રસંગે પણ ઉચિતતા સાચવનારો અનાદર કરાય છે તો તેથી લોકાપવાદ પ્રમુખ વિદ્વંસનાં થવા પામે છે, તેથી તેની વ્યવહારાદિ પ્રસંગે ઉપેક્ષા કરવી ઘટતી નથી. તેવે પ્રસંગે ઉંચા ઉદ્દેશ રાખવાથી અધિક હિત થઈ શકે છે.

૫. સ્વયંશોગાન કરનારા ભાટ ચારણાદિને યશ કીર્તિની ખાતર આપવું તે કીર્તિદાન કહેવાય છે; પરંતુ જે તેમને પણ પવિત્ર દેવ ગુરૂ ધર્મના શુભગાન કરાવવાના હેતુથી શાસનની ઉન્નતિને માટેજ અપાય તો તેથી બહુ સારો લાભ બાંધી શકાય છે. સામાન્ય રીતે દાનાદિ પ્રસંગે પાત્રાપાત્રનો વિવેક રાખવો જરૂરનો છે. બુદ્ધો ! ખાતરે અસાર તૃણબીજો નીરવામાં આવે છે તોપણ તે બદલામાં અમૃત જેવું મીઠું દૂધ આપે છે અને સર્પને અમૃત જેવું મીઠું દૂધ પાવામાં આવે છે તો ઉલટો ડંશ હપ્તે મારે છે. દાન પ્રસંગે જે ચિત્ત, વિત્ત અને

૩૦૮

જૈનધર્મ પ્રકાશ.

પાત્ર એ ત્રિપુટીનો યોગ મળી જાય તો તેથી અનહદ લાલ થાય છે. નિર્મળ તન પરિણામથી ન્યાયોપાર્જિત દ્રવ્યવટે જે સુપાત્રને પોષાય છે: તો તેથી આનાથી નિર્મળ જ્ઞાનાદિક શુભોની રક્ષા અને પુષ્ટિ થવા પામે છે અને એવા ઉત્તમ શુભોની અનુમોદનાથી દાતાની હૃદયમુખિમાં એ ઉત્તમ શુભોનાં બીજ વધાય છે, જેને નિરંતર શુભ લાવનારસતું સિંચન મળવાથી તેવાજ ઉત્તમ શુભરૂપે પ્રગટી નીકળે છે.

ઉક્ત દાન ન્યાયદ્રવ્યવટે સુપાત્રને દેતાં દીકમાં પ્રમોદ પ્રગટે છે, શેમાંચ ગણ થાય છે, તેમના શુભ પ્રત્યે બહુમાન જાય છે, વારંવાર એ પુન્ય પ્રસંગની અનુમોદના થયાં કરે છે અને તેમના પવિત્ર માર્ગ યથાશક્તિ અનુસરાય છે એ વિગેરે ઉત્તમ દાનનાં ભૂષણ લેખાય છે.

આ પ્રસંગે શ્રીખગલદ્ર સુનિ, દાનશુભની અનુમોદના કરનાર મૃગ અને દાન દેનાર રથકારતું દ્રષ્ટાંત મનન કરવા યોગ્ય છે. આવી પવિત્ર કરણી કરનાર, કરાવનાર અને અનુમોદનારને કેવો અતુલ લાલ થવા પામે છે તે ઉપર આ દ્રષ્ટાંત સારી રીતે લાગુ પડતું છે; અને એ રીતે બીજી દરેક ધર્મ કરણી પ્રસંગે સમજી લેવાનું છે. સદ્લાવથી કરાયેલું-દેવાયેલું દાન બહુ લાભદાયી થાય છે. કહ્યું છે કે ‘બ્યાજે દેવાથી દ્રવ્ય ખમણું થાય, વ્યાપારમાં ફેરવવાથી વ્યાગણું થાય, ક્ષેત્રમાં વાવવાથી સોગણું થાય, પણ જે એ વિવેકથી સુપાત્રમાં દીધું હોય તો અનંતગણું ફળ આપી શકે છે. અને પૂર્વ પુન્યયોગે પ્રાપ્ત થયેલી લક્ષ્મી એ રીતેજ લેખે થાય છે. લક્ષ્મીની સામાન્ય રીતે ત્રણ ગતિ ગણી છે. ૧ દાન ૨ ભોગ અને ૩ નાશ. તે જે દાન દેવામાં કે ભોગમાં વપરાતી નથી તો છેવટે તેને વિનાશ થાય છે. ભોગમાં વાપરવાથી કંઈ પરમાર્થ સંધાતો નથી, પણ પાત્ર-સુપાત્રમાં આપવાથી તો ઘણો પરમાર્થ સંધાઈ શકે છે. એમ સમજી દ્રવ્યનો સદ્વ્યય કરવા જરૂર લક્ષ રાખવું ઘટે છે. સૂક્તસુકતાવળીકારે કહ્યું છે કે:—

ધિર નહિ ધન રાખ્યો, તેમ નાંખ્યો ન જાયે,
 દીણ પરે ધન જેતાં, એક મત્યા જણાયે;
 દહિ સુગુણ સુપાત્રે, જેહ દે ભક્તિભાવે
 નિધિ જિસ ધન આગે, સાથ તે દીજ આવે. ૧
 નળ ણળી હરિચંદા, ભોજ જે જે ગવાયે,
 ગ્રહ સમય સદા તે, દાન કેરે પસાયે;
 હમિ હૃદય નિમાસી, સર્વથા દાન દીજે,
 ધન સફળ કરીજે, જન્મનો લાલ લીજે. ૨

અતિક્રમ, વ્યતિક્રમ, અતિચાર અને અનાચાર દોષ આશ્રી સમજ.

૩૭૫

ને પ્રાપ્ત થયેલી લક્ષ્મીને લાહો લેવાનું હોય તો તેનો વિવેકથી સંવ્યય કરવા પૂરતું લક્ષ રાખવું. જ્યાં સુધી પુન્યસંયોગ હોય છે ત્યાં સુધીજ લક્ષ્મી પાસે રહે છે પછી તો જાણે તે પગ કરીને નાચી નત્ય છે. જ્યાં સુધી પુન્ય-પ્રમળ હોય ત્યાં સુધી ગમે તેટલી લક્ષ્મીને સદુપયોગ કરાય તોપણ તે ખુટતી નથી; એમ આપણે અનેક ઉત્તમ ચરિત્રોના આધારે જાણી શકીએ છીએ. જેમ પાતાળી કુવામાંથી ગમે તેટલું પાણી વપરાશમાં લેવાય તોપણ તે ખુટતુંજ નથી તેમ પ્રમળ પુન્યવંતની પુષ્કળ લક્ષ્મી વપરાતાં છતાં પણ અખૂટ રહી શકે છે. આ હકીકત આપણને સ્પષ્ટપણે સમજી શકાય એવી છે તોપણ કૃપણ લોકો કૃપણતા દોષથી પ્રાપ્ત લક્ષ્મીને કશો સદુપયોગ કરી શકતા નથી. તેઓ કેવળ તેની ચોકી કરવાનેજ સંજ્ઞાએ લેવાય તેમ વર્તે છે. તેઓ બાંધી મુઠીએ આવ્યા છતાં બાપડા ખાલી હાથે (કહો કે હાથ ઘસતા) પરલોક સિધાવે છે. પછી તેમને ત્યાં કોઈ ત્રાણ શરણ કે આધાર મળતો નથી. જેવી મતિ તેવી ગતિ થાય છે. પૂર્વે છતી ઋદ્ધિએ કશું કરી શક્યા નથી તેથી અન્ય જન્મમાં દુઃખ-ઘરિદ્રતા પામે છે અને ત્યાં પણ એમજ ભવ પૂરો કરીને ભવચક્રમાં ભગ્યા કરે છે. લક્ષ્મી પામીને પોતાનો હાથ ઠારનાર સર્વત્ર સુખીજ થાય છે.

ઈતિશમ્.

અતિક્રમ, વ્યતિક્રમ, અતિચાર અને અનાચાર દોષ આશ્રી સમજ.

સમાદિક દશવિધ યતિપ્રમાને ધારનારા નિઘ્રંથ સાધુજનોને સંયમ નિર્વાહાર્યે આસા કરાયેલ નિર્દોષ અહારપાણી પ્રમુખથી વિપરીત એવા સદોષ (કૃત, હારિત કે અનુભાદિત) આહાર પાણી પ્રમુખ લેવા કોઈ સાગારી (ગૃહસ્થ) નિમંત્રણ કરે, તે અકલ્પનિક (સાધુને ન કલ્પે એમ) જાણ્યા છતાં તેનો નિષેધ નહિ કરતાં જો સાધુ સાંભળી રહે તો તે પ્રથમ અતિક્રમ દોષ જાણવો. તે સદોષ આહાર પ્રમુખ લેવા માટે ગમન કરે તો તે વ્યતિક્રમ દોષ. એ સદોષ આહાર પ્રમુખ અંગીકાર કરી લેતાં અતિચાર દોષ અને એવો સદોષ આહારાદિક લાવીને વાપરતાં સાધુજનોને અનાચાર દોષ લાગે છે. શાસ્ત્રનીતિથી વિરુદ્ધ રીતે સદોષ આહારાદિક લઈને વાપરતાં સાધુજનોની બુદ્ધિ બગડે છે અને સંયમ માર્ગથી ચૂકે છે, તેમ ગૃહસ્થજનો પણ ન્યાય-નિતિ યા પ્રમાણિકપણાને અનાદર કરી અન્યાય-અનીતિ યા અપ્રમાણિકતા આદરે છે તો તેઓ માર્ગબ્રષ્ટ થઈને સ્વપરહિતમાં ભારે હાનિ કરે છે. આ રીતે ગૃહસ્થને દ્રવ્ય ઉપાર્જન કરવા માટે શાસ્ત્રકારે

ઉચ્છૈ

જૈનધર્મ પ્રકાશ.

જે ન્યાય નીતિ અને પ્રમાણિકપણનો માર્ગ આદરવાનું ફરમાવેલ છે. તેને બદલે ઉલટ્ટે માર્ગે દ્રવ્ય ઉપાર્જન કરવા આ કરાવવા વિચાર કરશે તે પ્રથમ અતિક્રમ દોષ બાણવો. ન્યાય-નીતિથી ઉલટ્ટે માર્ગે પ્રવૃત્તિ કરવી તે વ્યતિક્રમ દોષ બાણવો. અપ્રમાણિકપણે દ્રવ્ય ઉપાર્જન કરી લેવું તે અતિચાર દોષ બાણવો અને એવા અન્યાય દ્રવ્યથી સુખ સમૃદ્ધિ પામ્યાનો દંભ (દોળ) કરી આનંદ માનવો-તેવું દ્રવ્ય ખાઈ ખવરાવી ખોટી મલ્લ માનવી એ ઉપર મુગ્ધ વિચાર કરી જોતાં અનાચાર દોષ દેખાય છે. ઉક્ત સકળ દોષ સારી રીતે સમજીને તજવા લાયક છે. એ સઘળા દોષ તજવાથીજ સ્વહિત ઉપરાંત પરહિત પણ કરી શકાય છે. શ્રીમાન હરિભદ્રસૂરીશ્વર ધર્મશિંદુ ગ્રંથમાં માર્ગાનુસારીપણના ઉપ ગુણમાં મુખ્યપણે ન્યાયોપાર્જિત દ્રવ્યનેજ વખાણે છે. તેઓશ્રી પવિત્ર શાસ્ત્રાધારથી ફરમાવે છે કે ‘દ્રવ્યને ઉપાર્જન કરવાનો સત્ય અને સરલ રસ્તોજ ન્યાય-નીતિનો છે, એટલુંજ નહિ પણ ઉપાર્જન કરેલાં દ્રવ્યને ટકાવી રાખવાનો પણ એજ અકસીર ઉપાય છે.’ તે વાત નિઃસંશય બાણવી. અનીતિનું દ્રવ્ય અપકાળમાંજ અનેક માર્ગે નાશ પામી જાય છે. ત્યાંસુધી તે પાસે હોય છે ત્યાંસુધી ખુદ્ધિ અસ્થિર અને મલીન રહ્યા કરે છે. નિર્ભયપણે તેનો ભોગવટો કરી શકાતો નથી. તેમજ નિર્માલ્ય-ખગડેલાં ધાન્યની પેરે તે સારાં ધર્મક્ષેત્રમાં વાવ્યું છતું પણ ઉગી નીકળતું નથી, અર્થાત્ અફળ જાય છે. વળી ગમે તેટલો પ્રયાસ અનીતિને માર્ગે કર્યા છતાં પણ જે કંઈ પુન્યમાં મંડાયું ન હોય તે કોઈને કદાપિ પણ મળતુંજ નથી; તો પછી પુન્ય ઉપર વિશ્વાસજ રાખી ન્યાય-નીતિનેજ માર્ગે પ્રયાસ શામાટે ન કરવો? જેથી ખુદ્ધિમાં સુધારો વધારો થવા પામે, નિર્ભયપણે તે ભોગવી શકાય અને સદ્ગુણીની પેરે શુભ ક્ષેત્રમાં વાવ્યું છતું તે અનેક ગુણ લાભને મેળવી આપે. આ પ્રથમ ગુણ વગર બીજા ગુણ માટેની આશા રાખવી નકામી છે, અને આ ગુણવાળો બીજા અનેક ગુણોને સુખે મેળવી શકે છે. એકે વખત એવો નથી કે ત્યારે આ અમૂલ્ય ગુણ વગર ચલાવી લેવાય. પ્રથમ ખાતુ લાંબો વખત આપણી જૈનકોમળી જે બહોળલાલી સંભળાય છે તે આ ન્યાયદ્રવ્ય પ્રમુખ ઉત્તમ ગુણોનેજ આલારી છે અને અત્યારે કોમળી જે માહી દશા દેખાય છે તે ઉક્ત ગુણને અલાવેજ છે એમ સમજીને હવે તો કંઈ ચેતો ! બાજુત થાઓ ! ઇતિશમ્

મુ. ક. વિ.

પ્રમાદાચરણ.

અત્ર પ્રસંગે પ્રમાદ શબ્દ વિશાળ અર્થ વાચક સમજવાનો છે. સ્વછંદ વર્તન અથવા મોહનું મહાલત્તુ એ એનો સંક્ષેપથી અર્થ થાય છે. તેના સામાન્ય પાંચ પ્રકાર કહ્યા છે. તેમાં મદ-નીશો ઉત્પન્ન કરે એવા માદક પદાર્થોનું સેવન કરવું તે મદ નામનો (Intoxication) પ્રમાદ કહેવાય છે. સ્પર્શનાદિક પાંચ ઇન્દ્રિયોના વિવિધ વિષયોમાં રક્ત-આસક્ત થઈ જવું. સાનુકુળ શબ્દ, રૂપ, રસ, ગંધ અને સ્પર્શમાં મુંઝાઈ જવું, પોતાનું કર્તવ્યભાન ભૂલી જવું તે નિષય નામનો બીજો (Sensual Appetite) પ્રમાદ લેખાય છે. એમાંના એક એક ઇન્દ્રિયના વિષયમાં મુંઝાઈ જવાથી પતંગીયા, લમરા, માછલા, હાથી, અને હરણીયા બાપડા પ્રાણાંત દુઃખ પામે છે, તે પછી પાંચે ઇન્દ્રિયોના વિષયોમાં ફસી પડેલા-આસક્ત બનેલા બાપડા જીવોના કેવા બેહાલ થાય તે સુઝ જનોએ વિચારવા લાયક વાત છે. પતંગીયાદિકના દ્રવ્યપ્રાણનો ક્ષય થાય છે, ત્યારે જે વ્રતધારી સાધુ કે શ્રાવક ઉક્ત વિષયોમાં આસક્ત થઈ જાય છે તે પોતાના વ્રત નિયમાદિ રૂપ ભાવ પ્રાણનો પણ ક્ષય કરી નાખે છે. જમે તેટલો સ્વાર્થભોગ આપીને પણ સુઝ જનો જે ભાવપ્રાણની રક્ષા અને પુષ્ટિ કરે છે તે ભાવપ્રાણનો ક્ષણિક-તુચ્છ વિષય સુખની ખાતર ક્ષય કરી નાંખનારા કેવા આત્મદ્રોહી (આત્મહત્યારા) અને ધર્મદ્રોહીપણાના ઉપનામને પામે છે ? તે સમજીને સત્ય વાસ્તવિક સુખના અર્થજનોએ તેવાં તુચ્છ વિષય સુખની ખાતર પોતાનાં પવિત્ર વ્રત નિયમનો ભંગ કરવો ન જોઈએ.

વિષયાસક્તિથી અત્ર પણ પ્રગટપણે વિવિધ રોગાદિકનો ભોગ થઈ પડવું પડે છે, પરંતુ તે તો લવાન્તરમાં થનારા અનંત દુઃખની કેવળ વાનકીરૂપજ છે; બાકી એથી બહુચુણાં દુઃખ હવે પછીના લવોમાં ભોગવવાં પડે છે, તે ભોગવ્યા વગર તેનો છુટકો થતો નથી. કૌઘાદિક કષાયને વશ થઈ આર્ત રૌદ્ર ધ્યાન ધરવું, મહા માહા મલીન અધ્યવસાયથી અન્ય જનોનું અહિત ચિન્તવવું અને અહિત કરવા પ્રવર્તવું તે ત્રીજો કષાય નામનો (Anger-pride etc) પ્રમાદ લેખાય છે. કંઈપણ સફળ થઈને કરવા શક્ત છતાં કેવળ આગસુ-એટી જેવા થઈ સુસ્તપણે બેઠો યા સૂઈ રહેવું તે નિદ્રા નામનો ચોથો પ્રમાદ (Idleness) ગણાય છે, અને સત્ કથા કરવાને બદલે નકામી વાતો, કુચલીઓ કે જેથી સ્વહિત કે પરહિત લગારે નહીં થતાં ઉલટું પારાવાર અહિત થવા પામે એવી વિકથા-ઓજ કરવામાં પોતાનો અમૂલ્ય વખત વીતાવવો તેને વિકથા (False Gossips) નામનો પાંચમો પ્રમાદ કહેવામાં આવે છે. આ પાંચે પ્રકારના પ્રમાદ જીવને

૩૭૬

જૈનધર્મ પ્રકાશ.

સંસારમાં રહ્યાવે છે. તેથી જેમ જાને તેમ ચીવટ રાખીને ઉક્ત પ્રમાદાચરણથી બળગા રહેવું જોઈએ. જેમ કાંટાવડે કાંટો દૂર કરી-કાઢી શકાય છે તેમ જો મશરૂત રાગવડે શુદ્ધ દેવ શુરૂ ધર્મ પ્રત્યે પ્રેમ જગાડી યોગ્ય ક્રિયા અનુષ્ઠાન કરવામાં આવે તો તેથી ખોટી ચડતા અને મમતા ઓછી થઈ અનુક્રમે તે નિર્માળ થવા પામે છે એમ સમજીને દુષ્ટ રાગાદિક વિકારને દૂર કરી નાંખવા માટે ખરા જીવરથી શુદ્ધ દેવ શુરૂ ધર્મ પ્રત્યે વિશુદ્ધ પ્રેમ જોડવો જોઈએ અને યથા-શક્તિ તેમની પવિત્ર આજ્ઞાને અનુસરીનેજ ચાલવા પ્રયત્ન સેવવો જોઈએ. શુદ્ધ ભક્તિ અને પવિત્ર આજ્ઞાનું પાલન એ જાને ખરેખર કલ્યાણ સાધવાનો અમોઘ ઉપાય છે. શરીરાદિક જડ વસ્તુ ઉપર મમતાને લઈ એમાં શિથિળતા થવા પામે છે તેથી અતિચારાદિ દૂષણ લાગે છે, પણ જો કેવળ વિપય કપાયાદિક પ્રમાદને વશ થઈ જઈ નિજકર્તવ્ય કર્મની તદ્દન ઉપેક્ષા કરાય છે તો અનાચાર દોષથી આત્મા અત્યંત મલીનતા પામે છે, તેથીજ વધારે સાવધ રહેવાની જરૂર પડે છે. દતિશમ્

મુ ક. વિ.



સદ્બોધ વચનમાળા.

(સંશોધક સવચંદ દામોદરદાસ શાહ.)

(જોરસદ જૈનસ્કુલના હેડમાસ્ટર.)

સંત પુરૂષોનાં આત્માહતાર્થે કહેલાં નીચેનાં વાક્યો દરેક વ્યક્તિએ અવશ્ય મનન કરવા યોગ્ય છે.

૧. મધુર વચન સત્યતાપૂર્વક બોલવું.
૨. સાચને સાચ લાગતી નથી.
૩. સત્યવક્તા સદા સુખી જાણવો.
૪. જાત મહેનત વિના યશ નહિ મળે.
૫. મોટામાં મોટું તિર્થ માયાપની સેવા છે.
૬. સ્વભાષા, પોશાક, અને સ્વધર્મ તજવો નહિ.
૭. ઉપકાર, ઉધાર અને અપકાર જમે રહે છે.
૮. યશો દુશ્મન ભણે પણ ભોળો સન્નમન ખરાખ.
૯. લાખ બોલે પણ શાખ બોલે નહિ.
૧૦. અન્ન, ધન, અને આખરૂ જીવની પેઠે જાળવવાં.
૧૧. બેકદર શેઠની ચાકરી કરવી નહિ.
૧૨. વિદ્યા ભણવી હોય તો વિદ્યાર્થીએ શરીર, વાણી, યુદ્ધિ, ઇન્દ્રિય અને મનને નિયમમાં રાખી હાથ જોડી શુરૂ સુખ જોતાં ઉભા રહેવું, તેમજ નાના

સફળતા વચનમાળા.

૩૦૯

- પ્રકારની ઇચ્છા, ક્રોધ, લોભ, સ્વાદ, શૃંગાર, નાચરંગ, આલસ્ય તથા અતિનિદ્રા એ આઠનો ત્યાગ કરવો.
૧૩. સ્ત્રી, રત્ન, વિદ્યા, ધર્મ, પવિત્રતા, સુંદર વચન તથા અનેક પ્રકારની કળા એટલાં વાનાં સર્વ પાસેથી ગ્રહણ કરવાં.
૧૪. સત્યવચન અરૂદ્ધિનતા, પરસ્ત્રી માત સમાન; ઇનકું વૈકુંઠ ના મીલે, તુલસીદાસ જમાન.
૧૫. મનુષ્યની શ્રેષ્ઠ દોલત ભલી સ્ત્રી અને તન્દુરસ્તી છે.
૧૬. જ્યાં દયા ત્યાં ધર્મ છે, જ્યાં લોભ ત્યાં પાપ; જ્યાં ક્રોધ ત્યાં કાળ છે, જ્યાં ક્ષમા ત્યાં આપ.
૧૭. વિદ્વાનો ધરને ધર નથી કહેતા પણ ગૃહીણીને ધર કહે છે. ઘર સુંદર હોવા છતાં પણ સુસત્ર સ્ત્રી વિનાનું હોય છે તો તે અરણ્ય સરખું થઈ પડે છે.
૧૮. એક ભલી મા સો શિક્ષકની યરાળર છે.
૧૯. જે કેળવણીથી મન મારતાં શિખાય તેજ કેળવણી.
૨૦. ક્ષમાથી ક્રોધનો પરાજય કરવો, સન્નતતાથી દુર્જનતાનો પરાજય કરવો, દાનથી કૃપણતાનો પરાજય કરવો, અને સત્યથી અસત્યનો પરાજય કરવો.
૨૧. ગમે તેમ દુષ્ટો, યુરી ભળ નાંખે; ભલા શમ રાખે, તહીં કોણ ચાખે.
૨૨. માતા તથા પિતાને સાક્ષાત્ દેવતા માની સદાય સર્વ પ્રકારના પ્રયત્નોથી બાળકોએ તેમની સેવા કરવી.
૨૩. દયા ક્ષમા ઉપકાર ને, સમતા સમો ન કોય; જે જન તે ધારણ કરે, અવિચળ સુખી તે હોય.
૨૪. આનંદ, વિનોદી સ્વભાવ અને મનની શાંતિ એ તંદુરસ્તીનાં પ્રગળ સાધનો છે.
૨૫. ગરબુને અફસ નહિ, અર્થીને નહિ દોષ; નિર્લજ્જને લજ્જા નહિ, લોભીને સંતોષ.
૨૬. અસંતોષ એ દુનિયાનાં મોટામાં મોટું દુઃખનું કારણ છે.
૨૭. અતિથિ આવે આંગણે, ઘટનું દેવું માન; યથાશક્તિ સત્કારવું, એ છે ઉમદા જ્ઞાન.
૨૮. વિદ્યા-એ તરૂણ અવસ્થામાં પોષણ, વૃદ્ધાવસ્થામાં મોજ, સંપત્તિમાં શણ-ગાર તથા વિપત્તિમાં દિલાસો છે.
૨૯. દેશની ઉન્નતિ કરવી હોય તો તે મારેનો રસ્તો સ્ત્રીકેળવણીજ છે. છોકરાની કેળવણીથી એક જણ કેળવાય છે, પણ પુત્રીઓની કેળવણીથી તેનું ભવિષ્યનું કુટુંબ કેળવાય છે.

૩૬૬

જૈનધર્મ પ્રકાશ.

૩૦. જેની ચડતી પડતી નથી તેને સારા નરસાનો અનુભવ થતો નથી.

૩૧. ઉપગ્રી જનને અવનિમાં, સર્વ વસ્તુ છે સહાય;
આગમ ગંગાદે જુદિને, એમાં નહિ નવાઈ.

શ્રાવકભાઈઓએ પાળવા યોગ્ય

જૈનધર્મની કેટલીક શાસ્ત્રોક્ત પ્રવૃત્તિઓ

અને

તેની સાથે તંદુરસ્તીનો ગાઢ સંબંધ.

૧. ‘પ્રાતઃકાળે નવકારશી કરવી અર્થાત્ જે ઘડી સૂર્ય ચઢ્યા પછી લોજન કરવું.’ આ નિયમથી જડરાશિ તેજ થયા પછીજ તેનાપર અશનું વજન પડે છે, તેની મંદતાના સમયમાં વજન પડતું નથી.

૨. ‘સૂર્યાસ્ત થયા પછી લોજન ન કરવું’, અર્થાત્ સૂર્યાસ્ત થયા અંગા-ઉજ જમી લેવું.’ આ નિયમથી રાત્રિએ જ્યારે અગ્નિ મંદ પડે છે અને નાડીઓ સંકુચિત થાય છે તેવે વખતે તેનાપર વજન પડતું નથી. તેમજ રાત્રિને વખતે દીપકનો પ્રકાશ છતાં ન દેખી શકાય તેવા અને દીપકના પ્રકાશને લાઇને અંધ લાઇને પડતા એવા અનેક સૂક્ષ્મ જંતુઓ ખોરાકમાં આવતા અંધ થાય છે, જેથી તંદુરસ્તી બગડતી નથી. આ સિવાય બીજા પણ ઘણા લાભો છે.

૩. ‘ધી, તેલ, દુધ, દહીં વિગેરે પ્રવાહી પદાર્થનાં લોજનો ઉઘાડ મૂકવા નહીં અને ઉઘાડ રહેલા હોય તો બનતા ગુદી તે ચીજો લોજનના ઉપયોગમાં લેવી નહીં.’ આ નિયમથી એવા પ્રવાહી પદાર્થોમાં પડીને તદ્રૂપ થઈ ગયેલ જંતુઓ અથવા તેમાં પડેલી અન્ય શરીરને હાનિકારક વસ્તુઓ ઉપલોગમાં લેવાતી નથી અને તેથી તંદુરસ્તી બગડતી નથી.

૪. ‘થુંકે, બડખો વિગેરે જેમ તેમ જ્યાં ત્યાં નાખવું નહીં અને જ્યાં નાખવું ત્યાં તેનાપર રક્ષા કે ધૂળ ઢાંકી દેવી.’ આ નિયમથી વ્યાધિવાળા શરીરના થુંક કે બડખાથી તેમાંના જંતુઓ વિસ્તરતા નથી અને અન્યને હાનિ કરતા નથી.

૫. ‘સામટા મનુષ્યો જ્યાં પેશાબ કરતા હોય ત્યાં કોઈના પેશાબ ઉપર પેશાબ કરવો નહીં, પણ તદન કોરી, છુટી ને તડકો આવે તેવી જમીનપર પેશાબ કરવો.’ આ નિયમથી મૂત્રજન્ય વ્યાધિઓ જે પરસ્પરને લાગુ પડી શકે છે તેનો અવરોધ થાય છે.

૬. ‘જેમ અને તેમ દૂર અને સૂકી જગ્યાએ જ્યાં લોકોનો અવરજવર

ન હોય ત્યાં દિશાએ જવું.' આ નિયમથી વસ્તીની અંદર દુર્ગંથી ફેલાતી નથી. અને બીજો પણ તદ્દન્ય રોગાદિ ઉપદ્રવ થતો નથી.

૭. 'દિશાએ ગયેલા અથવા બીજી રીતે અપવિત્ર થયેલા વસ્ત્રો તરતજ બદલી નાખવા, તેવાં વસ્ત્રો સહિત પુસ્તક વાંચવું નહીં, એટલુંજ નહીં પણ તેનો સ્પર્શ પણ કરવો નહીં.' આ નિયમથી અશુચિના પુદ્ગલો કે વ્યાધિકારક જંતુઓ વસ્ત્રમાં ભરાઈ રહેલા હોય તેની માડી અસર શરીરને થઈ શકતી નથી.

૮. 'સાધુએ તો નિરંતર અને શ્રાવકે બનતા સુધી ઉકાળેલું પાણી પીવું.' આ નિયમથી જળની અંદર રહેલી અનેક પ્રકારની માડી અસર શરીરને હાનિ કરતી નથી, દેશપ્રદેશનું પાણી નુકશાન કરતું નથી (લાગતું નથી) અને તંદુરસ્તીમાં સુધારો થાય છે.

૯. 'જમવાને ઠેકાણે, પાણી રાખવાને ઠેકાણે, અનાજ રાખવાને-દળવાને-ખાંડવાને ઠેકાણે ઇત્યાદિ સ્થાનકે ચંદ્રુઆ જરૂર ખાંધવા.' આ નિયમથી તે તે સ્થાન ઉપરના લાગભાંથી અથવા છાપરામાંથી રજ કચ્છરો અને જીણા જીવ-જંતુઓ તેમજ જેરી જીવજંતુની ગરલ વિગેરે ખાવાના પદાર્થોમાં પડતાં નથી. અને શારીરિક તંદુરસ્તીને તેમજ પ્રાણને હાનિકારક કારણોનો અટકાવ થાય છે.

૧૦. 'અલક્ષ્ય-નહીં લક્ષણ કરવા લાયક પદાર્થો-ફળફળાદિને ત્યાગ કરવો. તેમાં મુખ્યતાએ વડના, પીપરના, અને ઉંબરા વિગેરેના ફળો ખાવાજ નહીં.' આનાથી આવી વસ્તુઓની અંદર જે અનેક જીણા ઉડતા જંતુઓ ભરેલા હોય છે, તેવા જંતુઓ ખોરાકમાં આવવાથી તંદુરસ્તી બગડે છે, એ ડાકટરી તેમજ દેશી વૈદ્યકીય બંનેનો સિદ્ધાંત છે, તેવા જંતુઓનો ભય નાશ પામે છે.

૧૧. 'માંસ લક્ષણ કદાપિ કરવું નહીં.' એની અંદર નિરંતર અનેક જીવંતુ ઉપજવું ચલવું થયા કરે છે. એમ શાસ્ત્રકારો કહે છે. તે સાથે એ પદાર્થ કુરતાથી વાસિત છે. તેની ઉત્પત્તિ કુરતાવડેજ થાય છે, ખાનારની વૃત્તિ કુર-નિર્દય રહે છે અને એવી વૃત્તિ રૂધિરને તપાવનાર તેમજ તંદુરસ્તીને બગાડનાર છે.

૧૨. 'મદિરાપાન કદાપિ કરવું નહીં.' મદિરાપાન કરવાથી મનુષ્ય ઉન્મત્ત બની જાય છે, કૃત્યાકૃત્ય ભૂલી જાય છે, ન કરવાનું કાર્ય કરી બેસે છે. એવા અનેક દ્રષ્ટાંતો મોબુદ છે. વળી દારૂ તંદુરસ્તીનો નાશ કરે છે એ પણ સિદ્ધ થયેલ છે.

૧૩. 'મધ, માખણ ખાવાં નહીં.' એ પણ અનેક ત્રસ જીવવાળાં હોય છે. માત્ર એ જીવો બહુ સૂક્ષ્મ હોવાથી આપણે તેને દેખી શકતા નથી, અને કોઈ પણ પદાર્થ જીવ વ્યાપ્ત હોય તે ખાવાથી તંદુરસ્તીને નુકશાનજ કરે છે એ સિદ્ધ હકીકત છે.

૧૬૨

જીવનશૈલી પદાર્થો

૧૩. ‘રાત્રિ વ્યતીત થયેલ રાંધેલા પદાર્થો--રોટલી, શાક, ઢાળ, ઢોરો, ફરી, વાપરી છત્વાદિ બીજા દિવસે ખાવાં નહીં.’ આ તમામ પદાર્થોમાં એક બાતિના કોહવાટ શરૂ થાય છે અને તે ખાવાથી તંદુરસ્તી બગડે છે એ ચાકસ છે. તેથી એ નિયમ શરીર સંબંધે ખાસ ઉપયોગી છે.

૧૫. ‘એ રાત્રિ વ્યતીત થયેલું દહીં ખાવું નહીં.’ એની અંદર પણુ જીવોત્પત્તિ થઈ નય છે અને તે અમુક પ્રયોગવડે જોઈ પણુ શકાય છે, તેથી તે પદાર્થ તંદુરસ્તીને હાનિ કરનાર છે. કોઈ પણુ પદાર્થ તાજે ખાવા તેજ શરીરને હિતકારક છે એ વાત ચોક્કસ છે.

૧૬. ‘કોહી ગયેલાં-બગડેલાં-ગંધાઈ ગયેલાં ફળફળાદિ ખાવાં નહિ.’ આ નિયમ શરીર સુખાકારીને માટે ખાસ ઉપયોગી છે. કારણ કે પોતાના અસલ રસથી વ્યુત થયેલ (ચલિત રસ) કોઈ પણુ પદાર્થ શરીરને અનુકૂળ નથી, પણુ પ્રતિકૂળ છે. ફળફળાદિનું કે અન્ય પદાર્થોનું કોહી જવું તે એની અંદર ત્રસ જીવોત્પત્તિનું સૂચક છે અને ત્રસ જીવ સંયુક્ત પદાર્થ શરીરને હાનિકારકજ છે.

૧૭. ‘બોળ અથાણું ખાવું નહીં.’ આવાં અથાણુંમાં પુષ્કળ ત્રસ જીવો પડે છે-ગંધ બદલાઈ નય છે-દુર્ગંધ આવે છે, છતાં જીવાના રસીયા સતુપ્યો તેનો સ્વાદ છોડતા નથી. પરંતુ તે શરીરને પણુ નુકશાન કરે છે. એવાં અથાણું એ જે વરસના રાખી મૂકવામાં આવે છે, તેની અંદર પ્રત્યક્ષ રીતે હાલતા ચાલતા જીવો નજરે દેખાય છે. તેથી શારીરિક તંદુરસ્તી ઇચ્છક માટે પણુ તે ત્યાગ્યજ છે.

૧૮. ‘કાચા એટલે ઉખ્ખુ કર્યાં વિનાના દુધ, દહીં ને છાશની સાથે મગ, ચણા, અડદ, તુર, વાલ, વટાણા, મેથી વિગેરે જે ઢાળ થાય તેવા (દ્વિદળ) પદાર્થો મેળવીને ખાવાં નહીં.’ આ વસ્તુનો મેળાપ જીવોત્પાદક છે એ તો શાસ્ત્રોક્ત હકીકત છે, પરંતુ શરીરના હિત માટે પણુ એ પદાર્થ મેળવીને ખાવા લાભકારક નથી. પાચનક્રિયાને બાધ કરનાર છે, દુધ દહીં કે છાશ ઉખ્ખુ કરેલાં હોય છે તો તે મેળવણી શરીરને નુકશાન કરતી નથી.

૧૯. ‘વેંગણ-રીંગણ ખાવા નહીં.’ આ પદાર્થ ખાવાનો પ્રચાર જૈન સિદ્ધાંત અન્ય કોમમાં ઘણા વિસ્તરી ગયેલો છે, પરંતુ એ પદાર્થ કામોત્પાદક છે, અને જેટલા પદાર્થો કામોત્પાદક હોય છે તેટલા રૂઢિને બગાડનારા હોય છે. વેંગણ પુદિને જડ કરનાર છે અને બીજી રીતે પણુ એ પદાર્થ નુકશાન કરનાર છે.

૨૦. ‘અરીણ, ગાંજે, તમાકુ વિગેરે કોઈ પણુ વસ્તુનું વ્યયન કરવું નહીં.’ આ નિયમ શરીરને અવ્યયન લાભકારક છે. વ્યયનમાત્ર શરીરને નુકશાનજ કરે

જેનધર્મની કેટલીક શાસ્ત્રીક પ્રવૃત્તિઓ.

૭૧૩

છે. મનને પરાધીન બનાવે છે, મોહને ઉત્પન્ન કરે છે, પ્રમાણમાં વધી જાય છે તેા પ્રાણહાનિ પણ કરે છે. લાલ કોઈ બતલો નથી. વળી તેવી ઝેરી ચીજોનો સંગ્રહ પણ હાનિકારક છે.

૨૧. ‘કાચી માટી-ભૂતડો વિગેરે ખાવાં નહીં.’ આ પદાર્થો શરીરને બહુજ નુકશાન કરે છે, પેટને કુલાવી દેય છે અનેક બતિના રોગ ઉત્પન્ન કરે છે, ખીળા પચકેલ બનાવી દેય છે, તંદુરસ્તીનો નાશ કરે છે, તથા અગ્નિને જુગાવી નાખે છે તેથી તે ત્યાજ્ય જ છે.

૨૨. ‘બરફ કે કરા ખાવા નહીં.’ આ પદાર્થો શરીરમાંના બળની હાનિ કરે છે અને શરદી ઉત્પન્ન કરે છે, અગ્નિ મંદ કરે છે તેથી તે અપેક્ષાએ પણ તે ત્યાજ્ય છે.

૨૩. ‘બહુ બીજવાળાં ફળો ખાવા નહીં.’ જે ફળાદિમાં સંખ્યાબંધ માત્ર બીજજ લાવેલા હોય છે તેવા પદાર્થો શરીરને હાનિ કરે છે. તેનાથી કેટલાક રોગ ઉત્પન્ન થાય છે તેથી તેવા પદાર્થો ન ખાવાનો નિયમ હિતકર છે.

૨૪. ‘તુચ્છ ફળ કે જેની અંદર ખાવું થોડું અને ફેંકી દેવું વધારે પડે તે ખાવાં નહીં.’ આ નિયમ શરીરને પણ હિતકર એટલા માટે છે કે એવા પદાર્થો વધારે ખાનારના શરીરમાં અમુક અમુક પ્રકારની રોગોત્પત્તિ થાય છે. આર્થિક દૃષ્ટિએ પણ એવા પદાર્થો ત્યાજ્ય છે.

૨૫. ‘અન્નજ્યુ ફળ કે કોઈપણ અન્નજ્યુ વસ્તુ ખાવી નહીં.’ આ નિયમથી અનેક લાભ થાય છે. કેટલીક વખત તેથી પ્રાણ પણ બચી જાય છે. નામ વિગેરે નહીં જાણ્યા છતાં એવાં ફળ વિગેરે ખાનારનાં પ્રાણ ગયાના દૃષ્ટાંતો મો-બુદ્ધ છે. વળી કેટલાક પદાર્થો વ્યાધિ ઉત્પન્ન કરનારા હોય છે તે પણ અન્નજ્યુતાં બવાઈ જાય છે, તેથી જે પદાર્થો બીજનો જાણીતો હોય, જેના જુલુ દોષ જાણવામાં આવેલા હોય, અને જે ખાનપાનમાં વપરાતો હોય તે પદાર્થો ખાવો, પણ રૂપ રસ કે ગંધથી મોહ પામીને અન્નજ્યુ પદાર્થો ખાવો નહીં.

૨૬. ‘મીઠાઈ-પકવાણ ચામાસામાં ૧૫ દિવસ, ઉનાળામાં ૨૦ દિવસ ને શિયાળામાં ૩૦ દિવસ પછી ખાવું નહીં.’ આ નિયમ શરીર માટે ખાસ હિતકર છે. કારણ કે ત્યાર પછી તેની અંદરનો રસ અવશ્ય બદલાઈ જાય છે, ગંધ ફેરે છે, કુળી વળે છે, જીવોત્પત્તિ થાય છે, તેથી તેવી મીઠાઈ ખાવાથી અવશ્ય તંદુરસ્તી બગટે છે.

૨૭. ‘આદ્રી નક્ષત્ર બેડા પછી કેરી ખાવી નહીં.’ આ નિયમ જ્યાં ચૈત્ર માસથી કેરી આવે છે તેને અનુસરતો છે. જ્યાં શ્રાવણ માસમાંજ કેરી આવે છે તેને માટે નથી. આપણા દેશમાં (કાઠીઆવાડ-યુજરાતમાં) તેની ઋતુ ફાગણ, ચૈત્ર, વૈશાખ, જેઠ એ ચાર માસ છે. તેને માટે આદ્રી નક્ષત્ર પછી ન ખાવાનો નિયમ જરૂરનો છે. આ દેશમાં આદ્રી નક્ષત્રમાં ઘણી વખત

વરસાદ પણ થઈ જાય છે. હવા તો અવશ્ય બદલાય છે અને તેથી પાકેલી કેરીની અંદર ઇવોલ્યુશન થાય છે એ સાંભળેલી નહીં પણ નજરે જોયેલી અને દેખાતી હકીકત છે. ઇવોલ્યુશન પદાર્થ કોઈના વિના થતી નથી. અને કોઈકો પદાર્થ શરીરને હાનિ કરે છે તે ચોક્કસ છે. તેથી એ નિયમ ગ્રહણ કરવા યોગ્ય છે.

૨૮. ‘ફાઇનુન માત્ર પછી પત્રશાક ખાવું નહીં’ દરેક જાતની લાંબાંઓમાં તેમજ પાંદડાંઓમાં ત્યાર પછી ત્રસ ઇવોની ઉત્પત્તિ નજરે પડે છે, અને એવા ઇવોલ્યુશનવાળા પદાર્થો શરીરને નુકશાનજ કરે છે. પરંતુ ખાવાના રસવાળા મનુષ્યો મૂળા વિગેરેના પાંદડાંઓ ખીજી ઇવોએ કોરી ખાધેલા હોય છે છતાં તેને ખાધા સિવાય રહી શકતા નથી.

૨૯. ‘સૂકો મેવો-ખજુર, ખારેક, ધરાળ, અલુ, કાચુ, પસ્તાં, બદામના મીઠા, ચારોળી, સૂકાં અંજીર વિગેરેમાંથી કેટલાક પદાર્થો ફાળણ શુદ્ધિ ૧૫ પછી ને કેટલાક અશાક શુદ્ધિ ૧૫ પછી ખાવાં નહીં.’ આ નિયમ શરીરને માટે પણ હિતકર છે; કારણકે એમાં ને એની ઉપર પુગી વળેલી, ગંધ ફરેલી, ત્રસ ઇવ ઉપજેલાં વારંવાર નજરે પડે છે, છતાં ઇવહાના રસને લીધે કેટલાક મનુષ્યો તેને છોડી શકતા નથી, પરંતુ તે તંદુરસ્તીને પણ હાનિ કરે છે એટલું ખાસ ધ્યાનમાં રાખવાનું છે.

૩૦. ‘અનંતકાચ-કંઠમૂળ વિગેરે લક્ષણ કરવું નહીં.’ એની અંદર ઇવો-ત્પત્તિ અતિ વિશેષ કહેવામાં આવે છે એ હકીકત તો સાસ્ત્રીકત છે. પરંતુ તે ખાવાથી શારીરિક પણ ખીજી હાનિ હોવાનો સંભાવ છે આવા પદાર્થોના લક્ષણથી કારોત્પત્તિ વિશેષ થાય છે, અને તેનાથી શરીરને બહુ હાનિ થાય છે, માટે તેવાં પદાર્થો ત્યાગ કરવા યોગ્ય છે.

૩૧. ‘દર પંદર દિવસે એક ઉપવાસ કરવો (પાશ્વિક તપ.)’ આ નિયમ ખાસ તંદુરસ્તીને સુધારનાર છે. પંદર દિવસે ઉપવાસ કરનારના શરીરમાંથી રોગના તત્ત્વો નાશ પામે છે અને શારીરિક પ્રકૃતિ સુંદર થાય છે.

૩૨. ‘દર ચાર મહિને એક ઉપવાસ (ચામાસી તપ.) અને દર વર્ષને અંતે ત્રણ ઉપવાસ (સંવત્સરી તપ.) કરવા.’ આ નિયમ પણ ઉપર પ્રમાણેજ શરીરને લાભકારક છે. તેવા તપવટે શરીરમાં ભેગો થયેલો હાનિકારક કચરો અને પાણી વિગેરેના દોષ નાશ પામે છે, તંદુરસ્તી સુધરે છે અને નિરોગીપણું ટકી રહે છે.

૩૩. ‘દર છ છ મહિને નવ દિવસ સુધી દરરોજ નિરસ આહાર લેવો. એટલે કે દુધ, દહીં, ઘી, તેલ, ગોળ અને પકવાણ વિગેરે પદાર્થો ખાવાં નહીં. એક રખતજ નમ્બુ, ઉપજુ જળ પીવું.’ આ નિયમ શરીરને બહુજ લાભકારક છે. હુન્ટ જેવા દુરંત વ્યાધિ પણ આ પ્રમાણેની પ્રવૃત્તિથી નાશ પામે છે,

શરીર સ્થિતિ સુધરે છે. હાનિકારક રસને નવ દિવસ સુધી પોષણ ન મળવાથી તે નાશ પામે છે. અને મનોનિગ્રહ થવા સાથે શરીર તથા ઇન્દ્રિયો ઉપર તેનાથી કાણુ મેળવી શકાય છે.

૩૪. ‘મળમાં, મૂત્રમાં, શ્લેષ્મમાં, રૂધિરમાં, શુક્રમાં ઇત્યાદિ શરીરજન્ય તમામ અશુચિમાં શરીરથી છુટા પડ્યા પછી એ ઘડીની અંદર અનેક જંતુઓ ઉત્પન્ન થાય છે અને તે અશુચિઓ જે વ્યાધિવાળા માણસની હોય છે તો તેની અંદર તેની વ્યાધિને ઉત્પન્ન કરનારા જંતુઓ પણ હોય છે કે જે વૃદ્ધિ પામવાથી-ફેલાવાથી બીજા અનેક નિદોષ અને નિરોગી શરીરને તે તે વ્યાધિના ભોગ કરી દે છે. તેટલા માટે એવી અશુચિ રક્ષા તથા ધુળિવડે ઢાંકી દેવી અથવા તાત્કાલિક તેનો નાશ કરવો કે જેથી તે બીજાને ઉપદ્રવ કરે નહીં.’ આ નિયમ જૈનોને માટે ખાસ કહેલો છે. કારણ કે તેઓ સૂક્ષ્મ જંતુઓનો પણ ઉત્પત્તિ વિનાશ ન થાય એ ધોરણના સ્વીકાર કરનારા છે. આ નિયમથી સ્વપરના શરીરને લાભ થાય છે અને અનેક પ્રકારની હાનિ અટકે છે.

૩૫. ‘જમવા માટે એ અથવા તેથી વધારે સ્ત્રી કે પુરૂષોએ એકલા ન બેસવું, એકબીજાના એડાં પાત્રમાં એક બીજાએ ન જમવું, પાણી પીધેલું પાત્ર કપડાવડે ધુંચ્યા સિવાય ન મૂકવું, અન્યતા એડાં કરેલાં પાત્રવડે બીજાએ પાણી ન પીવું, પાણી પીધેલું જળપાત્ર સામટા પાણીવાળા હામમાં ન બોળવું, જમતાં એડું ન મૂકવું. એડાં હાથ કોઈપણ પદાર્થમાં ન નાખવા, એડી અથવા પોતાના ભાણમાં પીરસાયેલી-ખાવા માંડેલી વસ્તુ અન્યતા ભાણમાં ન નાખવી.’ ઇત્યાદિ એડમૂઠને લગતા તમામ નિયમો ખાસ શારીરિક લાભના હેતુભૂત છે, પરસ્પરના વ્યાધિની અસરને દૂર કરનારા છે, આર્થિક વિચારણાએ પણ લાભ કરનારા છે અને શુભલિસાના પાપથી દૂર રાખનારા છે.

૩૬. ‘એવી સ્વચ્છતાથી જમવું કે થાળીની અંદર કંઈપણ મિશ્રિત વસ્તુ એકત્ર થઈ અપ્રિય દેખાવ ન આવે. એવી રીતે સ્વચ્છતાથી જમ્યા પછી તે સ્વચ્છ થાળી સ્વચ્છ જળવડે ધોઈને તે પાણી પી જવું.’ જેથી પોતાની ગરમી (વિદ્યુત) પોતાને પાત્રી મળે અને તેમાં કદી હાનિકારક તત્ત્વ હોય તો તેનો કંપ બીજાને ન લાગે-બીજાને હાનિ ન થાય.

૩૭. ‘વસ્ત્રો સ્વચ્છ રાખવાં, સ્વચ્છ પહેરવાં, મઢીન ન પહેરવાં.’ આ નિયમ મઢીન વસ્ત્રથી થતી શારીરિક હાનિને દૂર કરનાર છે, પોત્રીશનમાં વધારો કરનાર છે અને વસ્ત્રની સ્થિતિને પણ વધારનાર છે.

૩૮. ‘દિશાએ જવાના કાર્યમાં તેમજ તેવા બીજા અપવિત્ર કાર્યમાં વાપરવાનાં વસ્ત્રો ખાસ જૂઠાં રાખવાં.’ આ નિયમ તેવા અશુચિના પરમાણુઓ

શરીરને હાનિ ન કરે તેટલા માટે ખાસ ઉપયોગી છે. જો કે તેથી બીજા પણ કાલ છે પણ તે અત્ર પ્રસ્તુત નથી. હાલના કહેવાતા સુધરેલા લોકોની જેમ પવિત્ર અપવિત્ર સર્વ કાર્યમાં એકજ વસ્ત્ર સખવાં તે શરીરને તેમજ મનને પણ હાનિકારક છે. મનની નિર્મળતા થવામાં પણ નિર્મળ વસ્ત્રાદિ કારણભૂત છે.

૪૬. ‘પ્રાયઃ મૌનપણે જમવું’ આ નિયમ પણ અન્ય વાતચિતમાં પરવાશી થતી અગ્રતાને લીધે જમવામાં બરાબર ધ્યાન ન રહેવાથી ખાવાનું નિયમિતપણું ન જળવાવાને લીધે થતી શારીરિક હાનિને દૂર કરનાર છે, તે સાથે તેની અંદર બીજા પણ લાભો સમાયલા છે.

૪૭. ‘પ્રથમનું ખાધેલું પચે નહીં ત્યાં સુધી ફરીને ન જમવું.’ આ નિયમ ખાસ અછળું અને અછળુંથી ઉત્પન્ન થતા આધિઓને દૂર કરનાર હાવાથી તંદુરસ્તી ચાહનારને પૂર્ણ ઉપયોગી છે.

૪૮. ‘જે પદાર્થ પોતાના શરીરને અનુકૂળ હોય તેજ ખાંવા. અનનુકૂળ પદાર્થો રસગુદ્ધિથી ન ખાવા.’ આ નિયમ પણ શરીરને ખાસ હિતકારક છે. શણા માણસો અસુક પદાર્થ પોતાના શરીરને હિતકારક નથી એમ જાણ્યા છતાં અને પૂર્વે તેના કટુ વિપાકનો અનુભવ કરેલો હોય છે છતાં રસેદ્રિયને વશ થઈને ખાય છે, પછી તેનાં માંઝાં પરિણામ ભોગવે છે; તેથી તેમ ન થવા માટે આ નિયમ ગ્રહણ કરવા યોગ્ય છે.

૪૯. ‘પરસ્ત્રીનો શ્રાવકે સર્વથા ત્યાગ કરવો, સ્વસ્ત્રી સેવનમાં પણ પ્રમાણ કરવું, તિથિ પર્વાદિકે તેનો પણ ત્યાગ કરવો અને દિવસે સ્ત્રી સેવન સર્વથા વર્જવું.’ આ નિયમથી શરીરને અત્યંત લાભ છે, કારણકે એનો શરીરની સાથે બીજા બધા નિયમો કરતાં વધારે ગાઢ સંબંધ છે. શરીરની અંદરની સર્વ ધાતુઓમાં વીર્ય એ સર્વથી ઉચ્ચ અને ખાસ ઉપયોગી ધાતુ છે તેનો નિર્સ્થક અથવા પ્રમાણ ઉપરાંત વ્યય કરવો એ ન પૂરી પાડી શકાય એવી હાનિ છે. તેના નિવારણ માટે આ નિયમની ખાસ આવશ્યકતા છે. કામ વિકારમાં વધારે લુબ્ધ થયેલા મનુષ્યો શરીરને પાયમાલ કરે છે, ક્ષ્યાદિ વ્યાધિના ભોગ ધર્મ પટે છે અને શરીરની કાંતિ, સ્ફુર્તિ અને બુદ્ધિને પણ ખોઈ નાખે છે, એના વિશેષ સેવનથી કદિ પણ તુષ્ટિ કે શાંતિ થતી નથી. જેમ જેમ વિશેષ વિષય સેવન કરવામાં આવે તેમ તેમ વિકાર વૃદ્ધિ પામતો જાય છે, તેથી તેમાં પરિમિત થવાની બહુ જરૂર છે. અને અસુક વયે તો સ્વસ્ત્રીનો પણ કામવિલાસને અંગે સર્વથા ત્યાગ કરવાની જરૂર છે. વૃદ્ધાવસ્થામાં જ્યારે વીર્યની ઉત્પત્તિ અતિ અલ્પ થાય છે ત્યારે એક વળતના પણ સેવનથી વ્યય થણો થાય છે એ ખાસ ધ્યાનમાં રાખવાનું છે, અને હાલના સમયમાં આપણા દેશના હવાપાણી પ્રમાણે ૫૭

જૈનધર્મની કેટલીક શાસ્ત્રોક્ત પ્રવૃત્તિઓ.

૩૬૭

વર્ષ પછીની અવસ્થા તે વૃદ્ધાવસ્થા ગણાય છે. દિવસનું કામસેવન શરીરને અત્યંત હાનિકારક છે, તેથી તે શરીર સુખાકારી માટે પણ વર્ત્યજ છે અને પરસ્પરી-સેવન તો અનેક પ્રકારે હાનિકારક છે તેથી તે તો સર્વથા વર્ત્યજ છે.

આ અને બીજા પણ કેટલાક ખાસ પાળવા યોગ્ય નિયમો કહેલા છે તે સર્વનો ઉલ્લેખ અહીં કરવામાં આવ્યો નથી. તે નિયમોથી શરીરને જે જે લાભ છે અને તે નિયમ ન પાળવાથી જે જે નુકશાન છે તેનું પૂરતું સ્પષ્ટીકરણ તો ડાકટરી યા દેશી વૈદકમાં તેમજ વસ્તુના પૃથક્કરણાદિકમાં જે કુશળ હોય તેજ કરી શકે તેમ છે. તેવા અભ્યાસીની આવા વિષયને માટે ખાસ આવશ્યકતા છે. તેજ એનાપર પૂરતું અજવાળું પાડી શકે તેમ છે.

હાલના વિજ્ઞાનીઓ અને તંદુરસ્તીની વૃદ્ધિના સંબંધમાં વિચાર કરનારાઓ જ્યારે અનેક પ્રકારનાં જંતુઓ જે કે શરીરને હાનિકર્તા છે તેને વિનાશ કરવા માટે તેને શોધી કાઢવામાં પ્રયત્નવાન છે અને તેના વિનાશના અનેક સાધનો યોજે છે ત્યારે જૈન શાસ્ત્રકારોએ એની ઉત્પત્તિજ ન થાય એ માર્ગ સ્વીકાર્યો છે અને પાણી પહેલાં પાળ બાંધવાની જેવા નિયમો કરેલા છે. જેઓ પ્રમાદને અથવા ઇંદ્રીઓને વશ થઇને તે તે નિયમો પાળતા નથી તેઓ શારીરિક હાનિ પ્રાપ્ત કરે છે અને પછી જંતુવિનાશના પ્રયત્નમાં પડે છે. આ માર્ગ જૈનીઓને માટે સ્વીકરણીય નથી.

ઉપર જે જે નિયમો લખવામાં આવ્યા છે તે દરેક શ્રાવક ભાઈઓએ પાળવાના છે. તેની અંદર હેતુ માત્ર શારીરિક લાભને લગતાજ લખેલા છે, પરંતુ તેટલાં ઉપરથી તેજ હેતુ એ નિયમ પાળવાના છે એમ સમજવાનું નથી. તે નિયમો પાળવાથી પરમાત્માની આજ્ઞાનું આરાધન થાય છે, જીવદયા અનેક પ્રસસ્થાવરાદિ જીવોની પળે છે, આત્માની મલિનતા થતી નથી અને રસેન્દ્રિયની આસક્તિ ઓછી થાય છે ઇત્યાદિ બીજા પણ અનેક લાભ છે. આ બધા નિયમો શ્રાદ્ધવિધિ વિગેરે શ્રાવકોના આચારને સૂચવનારા ગ્રંથોદિને આધારે લખેલા છે, સ્વતઃ નીપજવી કારેલા નથી. માત્ર લેખની ઢબ શારીરિક લાભને સૂચવવા માટે તે રૂપમાં વાપરેલી છે. આ સિવાય પણ બીજા ઘણા નિયમો શ્રાવક ભાઈઓએ પાળવાના છે તે પ્રસંગોપાત પ્રદર્શિત કરશું. હાલ તરતમાં આટલા નિયમો પાળવા તરફ પણ જે વલણ થશે અને પાળવામાં આવશે તો તેટલાથી પણ ઘણા લાભ પ્રાપ્ત થશે.



અહિંસા પરમો ધર્મ.

(અનુસંધાન પૃષ્ઠ ૨૬૩ થી.)

ધાર્મિક હિંસા કેવી રીતે અટકાવવી તેનું ઘોડું મનન કર્યો પછી અહિં-
સાના ચોથા પેટા વિભાગ આત્મિક હિંસા માટે હવે હું ઘોડીશ. આ
હિંસાથી બહુ વિચારીને નિવૃત્ત થવા જેવું છે. જેવી રીતે શરીરની અપેક્ષાએ
“પહેલું સુખ તે બંતે નયો” એ કહેવત પ્રમાણે પ્રથમ શરીરનું આરોગ્ય તે
બરું સુખ ગણવામાં આવે છે તેમ આત્માની અપેક્ષાએ પણ આત્મિક હિંસાને
દાખલી તેજ બરું સુખ-ખરો આનંદ છે. અને બધા અહિંસાના ભેદોમાં આ ભેદ
ક્રોધ પદ ભોગવે છે. પોતે પોતાને બૂઝી જવો-પુદ્ગળમાં આસક્તિ વધારવી-
આત્મરક્ષાના પદનો મુદ્દરો-આત્મતાન પદનો બહુ, હુદ્ગળનો ક્રોધતા સ્વો-
કારવી તે આત્મિક હિંસા છે. આ પુદ્ગળ વિનાશી છે. તેમાં આસક્તિ રાખવી-
તેને પોષવાનો વિચાર કર્યો કરવો, તેના વિલાસમાં નિમગ્ન રહેવું, આત્માને બૂઝી
જવો તે આ હિંસાના પરિણામરૂપે છે. ‘મારું તે સારું’ તેવો મમત્વ કરનારા
આત્મહુતારા છે. અહંતા અને મમતાજ માણસને ડુબાડે છે. ‘હું જગતને
માટે છું-મારો દેહ જગતના લોકોને માટે અર્પણ કરવાનો છે.’ તેવી ભાવના
રાખનારાનું કલ્યાણ થાય છે, અને પરોપકારને માટે આત્મભોગ દેનારાઓ
આત્મઅહિંસા પાળી શકે છે, પણ ‘મારું તે સારું અને સારું’ તેવી ભાવનાથી
સ્વાર્થપરાયણ રહેનારા-સ્વાર્થમાં સ્વ્યા પસ્યા રહેનારા પિંડપોષકો સંસારની
અસારતા બૂઝી જઈ-તેમાં લુપ્થ ધર્મ જઈ આ શરીર ધરવાનું પ્રયો-
ગત પરોપકાર છે તે બૂઝી બચ છે અને તેજ ખરા આત્મહિંસકો છે. આત્મ-
હિંસક અજ્ઞાનાવસ્થામાંજ રહે છે. આત્મિક પરિણતિ સુધરે નહિ-સારી થાય
નહિ ત્યાં સુધી સત્ય જ્ઞાન કોઈને પણ પ્રાપ્ત થયું છે તેમ કહી શકાય નહિ.
વળી આ અહિંસા પ્રથમ છે. આત્મિક અહિંસા પાળનારજ સર્વ દયા પાળી
શકે છે અને બાળી શકે છે. દેહ અને વાણીથી આત્મા બુદ્ધોજ છે, ન્યારો છે
અને દેહને પોષવામાં અને તેને લાલન પાલન કરવામાં તો આત્મિકભાવ બૂઝી જવાય
છે. વળી ઘણી વખત ખાવાના સમયે પણ આત્મિક ભાન બૂઝી જવાય છે. ખાતું તે
શરીર ટકાવા માટે, આત્મિક પરિણતિ સુધરે અને માથે પડેલી ફરજો અદા
કરી શકાય તે માટે છે. ખાવા માટે શરીર નથી, પણ શરીર માટે ખાવાનું છે.
શરીર સંરક્ષણાર્થે જેટલા અન્નગ્રી જરૂર હોય તે કરતાં એક ગ્રાસ પણ વધારે
હોવા તે શરીરને નુકસાનકર્તા છે; છતાં ભોજનને સમયે આ સર્વ બૂઝી જવાય
છે, અને સારી રસોઈ થઈ હોય-સારાં પદાર્થો આરોગ્યવાનાં હોય ત્યારે ભોજન
મોજબ-ભોજી કે આ શરીર હોય તેહું વર્તન કરવામાં આવે છે, અને બહુ વધારા

અહિંસા પરચો વર્મ.

૭૧૯

પરતું ખાવામાં આવે છે. આનાથી શરીર ગંગડે છે, અને આત્મપરિણતિમાં પણ સુધારો થતો નથી. ખાવામાં અતિશય ગૃહિ તે આત્મહિંસા છે; વળી કામ-ક્રોધ-લોભ વિગેરે દુર્ગુણોને વશ વર્તવું તે પણ આત્મહિંસા છે. આ વૃત્તિઓ આત્મભાવનાને રોકે છે, અને મન-શરીર-આત્મા સર્વને પરવશ કરે છે. તે દુર્ગુણોના કંદમાં ફાસાવાથી મનુષ્ય સ્વત્વ ભૂલી જાય છે, અને આત્મિક જ્ઞાન દૂર થઈ તે અજ્ઞાનતાથી ઘેરાય છે, માટે આવા આત્મહિંસક દુર્ગુણોથી જેમ અને તેમ દૂર રહેવું તેજ શ્રેયસ્કર અને હિતાવહ છે.

વિચારો માણસના મગજ અને આત્મા ઉપર બહુ અસર કરે છે. વિચારથી ધ્રુવેલી અસર બુદ્ધિથી સુસ્ફુટ પડે છે. આપણે આપણા ઘરમાં કોઈને પેન્ડવા દેતા નથી-કોઈને રત્ન સિવાય ઘરમાં આવવાની છુટ આપતા નથી, વગર રત્નએ કોઈ આવે તો તેને ગુન્ડેગાર ઠરાવીએ છીએ, તેને માટે અટકાયતના પાટીઆ મારીએ છીએ; પણ આપણા મગજરૂપ મંદિરમાં ગમે તેવા હલકા કે નકામા વિચારો પેસી જાય છે, ઘુસી જાય છે તેની દરકાર પણ કરતા નથી, તેને રોકતા પણ નથી અને જાણ્યે-અજાણ્યે તે વિચારો કેવી રીતે પ્રવેશે છે તેનો વિચાર પણ કરતા નથી. આવા વિચારો મગજમાં પ્રવેશી બહુ હાનિ કરે છે, ખોટા વર્તન તરફ આત્માને પ્રેરે છે. માટે આવા વિચારો મગજમાં ઘુસી ન જાય તે માટે બહુ સત્વર રહેવાની જરૂર છે. નીચ વિચારો મગજમાં પ્રવેશી એવી કનિષ્ઠ અસર નીપજતી દે છે કે પછીથી તે બુદ્ધિથી સુસ્ફુટ પડે છે. જેવી રીતે ચોર-લૂંટારાઓ વગર રત્નએ ઘરમાં પ્રવેશી સર્વ માલ મિલકત ઉઠાવી લઈ જાય છે, તેવીજ રીતે આવા દુષ્ટ-હલકા-અધમ વિચારોરૂપી લૂંટારાઓ મગજરૂપી મહા સુધવાન ઘરમાં પ્રવેશી-ઢાળલ થઈ જઈ આત્માની અનેક વિભૂતિઓ ચોરી જાય છે, અને આત્માને તેવી વિભૂતિઓ રહિત કરી મુકે છે. આવા વિચારોનો પ્રવેશ પણ આત્મિક હિંસાને ઉત્તેજન આપનાર હોવાથી મગજમાંથી તેવા વિચારો દૂર રહે તેવો પ્રયત્ન કરવાની દરેક સજ્જનની ફરજ છે.

આવા વિચારો તથા કામ ક્રોધાદિકને વશ થતો આત્મા અટકે તે માટે દરેક સાંજે પ્રતિક્રમણ કરવાની જરૂર છે. શાસ્ત્રકારોએ દૈનિક કર્તવ્ય તરીકે વર્ણવેલ આ ક્રિયા બહુ ઉપયોગી છે. પ્રતિક્રમણ એટલે પાછા ફરવું. એટલે કે જે કાંઈ અનુચિત કાર્ય આખા દિવસમાં થયાં હોય-હલકા વચ્ચેના બોલાયાં હોય, હલકા વિચારો સંજ્યાં હોય, દુર્ગુણોને વશ થઈ હલકું વર્તન કર્યું હોય તેનો વિચાર કરવા અને ફરીથી તેવી રીતની પ્રવૃત્તિ ન કરવી-પ્રવૃત્તિ કરતાં પાછા હાલવું તે. આત્મ નિરીક્ષણની દેવ આ યાગ્યતામાં બહુજ ઉપયોગી છે. સારું અગર નરસું જે કાંઈ કાર્ય આખા દિવસમાં કર્યું હોય તેનો વિચાર કરી

૨૬૯

જોનાર્થ પ્રકાશ

જનેદ સારાં, પરાપકારી, આત્મપરિણતિ મુધરે તેવાં કાર્યો માટે આનંદ માની પુનઃ પુનઃ તેવાં કાર્યો કરવાનો મનમાં નિર્ણય કરવો અને તેથી વિપરીત કોઈનું બુદ્ધિ-કોઈ હિસાબ થાય તેવાં કૃત્ય કર્યા હોય કે વિચાર રેબ્યાં હોય તે માટે પશ્ચાન્નાય કરી પુનઃ હવે પછીના દિવસોમાં તેવાં અધમ કૃત્યો ન કરવાનો-તેવા વિચારો ન સેવવાનો નિર્ણય કરવો. આવી ટેવ બહુ ઉપયોગી અને આત્મપરિણતિ મુધારનારી છે, અને આજ બડું પ્રતિક્રમણ છે. પ્રતિદિન આ પ્રમાણે વર્તનાર આત્મિક હિંસાથી દૂર જાય છે, અને હમેશાં પરાપકાર પરાયણ રહી અનેક સુખ વિચારો સેવી પોતાનું અને અન્યનું શ્રેય કરવામાં સાધનમૂત થાય છે.

આત્મા અને દેહ બુદ્ધો છે. આ આત્મા તો આ શરીર છોડી વળી નવું શરીર ધારણ કરશે. આ સંસારચક્ર તેવી રીતે ચાલ્યાજ કરે છે. પિંડ પોષવાથી કોઈ વિશેષ લાભ મળતો નથી, કારણ કે આ દેહ ઉપર જે કોઈ મમત્વ-ભાવ ધારીએ તે નકામો છે, દેહને ગમે તેટલું પોષે-પાળે-સંતોષે પણ અતે તે વિનાશી છે, અને એક વખત તેને છોડીને ચાલ્યા જવું છે. તેમાં જરા પણ સંશય નથી. દેહને પોષવા કરતાં આત્મપરિણતિને પોષનાર ખરે માર્ગે પ્રવર્તે છે તેમ કહી શકાય; કારણકે આત્મા તો અવિનાશી છે, અને સર્વદા રહેવાનો છે. તેની પરિણતિ-લાવના મુધરવાથી તે બડું સુખ લોગવી શકશે. આ પ્રમાણે દેહ અને આત્માને ભિન્ન માનનાર-ખરી રીતે તે બુદ્ધાંજ છે તેમ તત્વથી સમજનાર હિંસાના કોઈ પણ કાર્યમાં કદી પ્રવર્તશે નહિ. આ સર્વ હિંસાના બુદ્ધા બુદ્ધા પ્રકારોમાં આ પ્રકાર સુખ્ય સ્થાને છે. દેહ અને આત્માને ભિન્ન માનવો અને પોતાને જે પસંદ ન હોય તે અન્ય માટે કદી આચરવું નહિ. આ જો બાળતને બેરખર અમલમાં સુકનાર કદી કોઈ પણ દિવસ કોઈ પણ જાતની હિંસા આચરી શકશે નહિ. અહીં દર્શાવાયેલા હિંસાના આ સર્વ ભેદો આ સિદ્ધાંતના અજ્ઞાનપણથીજ અમલમાં આવે છે. ‘જો પોતાની તરફ તેવું વર્તન ચલાવવામાં આવે તો પોતાને કેવું દુઃખ થાય તેનો વિચાર કરી પોતાને જે પસંદ ન હોય તેવું વર્તન અન્ય કોઈ તરફ કદી ચલાવવું નહિ’ તેવો નિશ્ચય કરવામાં આવે અને આ નમજણ દુનિયાના બધા ભાગમાં જેમ જાને તેમ વધારે ફેલાય તો પછી હિંસાનાં ઘણાં કૃત્યો અટકી જશે-તેનો નાશજ થઈ જશે. આ દેહના કચાણ માટે-તેનું શ્રેય થાય તે માટે આપણે કેટલાં બધાં દુઃખ સહન કરીએ છીએ? કેવી કેવી જાતના પાપગ્યાપારમાં પ્રવૃત્તિ કરીએ છીએ? તો પછી આત્મ-કચાણ માટે પણ કેટલુંક દુઃખ તો વેડવું પડેજ-ભોગ આપવા પડે. બ્યારે હુંપણું કંઈ ત્યારજ ખરી ઉચ્ચતા મળે છે. આત્મહિંસા ટાળવાના આ બધા ઉપાય છે. આ પ્રમાણે વર્તનાર પ્રાણી આત્મહિંસા ટાળી અહિંસા પરમાર્થનો ઉચ્ચ સિદ્ધાંત શ્રદ્ધા કરી શકે છે.

અદિ'સા પરમા ધર્મ.

૨૨૧

સામાન્ય હિંસા, સામાજિક હિંસા, ધાર્મિક હિંસા તથા આત્મિક હિંસા કોને કહેવી? અને કેવી રીતે તે નિવારી શકાય? તેનું સામાન્ય સ્વરૂપ મેં તમારી પાસે રચ્યું છે. હવે આ હિંસા આચરવાના ત્રણ હુથિયાર છે, અને તે હુથિયારની શુદ્ધિ કરવાથી તેનાથી થતી હિંસા અટકી શકે છે. આ હુથિયાર તે શરીર, વાણી અને મન એ ત્રણ છે. આ ત્રણ જ્યારે શુદ્ધ માર્ગે પ્રવર્તે-સીધે રસ્તે આવે ત્યારે હિંસા થતી અટકે છે. આ ત્રણેની શુદ્ધિ કેવી રીતે થાય? તે દુઃકામાં હું કહીશ. શરીરશુદ્ધિને માટે વડીલને માન, સરખા પ્રત્યે પ્રેમ, નાના પ્રત્યે દયા તે ખાસ જરૂરના છે. વળી બ્રહ્મચર્યનું પાલન તે પણ શરીરશુદ્ધિ અર્થે બહુ જરૂરનું છે. તપસ્યા આદરવી, તપસ્યા કરવી તે પણ બહુ અગત્યનું છે. તપસ્યા કરવી એટલે રજેશુભ અને તેમોશુભની હાનિ થાય-તે ઓછા થાય અને સાત્ત્વિક શુભની વૃદ્ધિ થાય તેવી જાતની પ્રવૃત્તિ કરવી તેનું નામ તપસ્યા છે. તપસ્યામાં આ બાબત બહુ વિચારવા જેવી છે, અને શરીરશુદ્ધિને માટે સાત્ત્વિક-શુભ પોષક તપસ્યાજ આદરવા લાયક છે. તપસ્યા કેવી રીતે કરવી તે બાબતમાં શ્રીમદ્ ભગવદ્ગીતામાં કહ્યું છે કે:—

શ્રદ્ધયા પરયા તપ્ત્વં, તપસ્તુ વિવિધં નરૈઃ ।

અફલાકાઙ્ક્ષિભિર્યુક્તૈઃ સાત્ત્વિકં પરિચક્ષતે ॥ ૧ ॥

“મન, શરીર અને વાણી તે ત્રણેની શુદ્ધિ થાય તેવી રીતે સંપૂર્ણ શ્રદ્ધા-વડે અને ક્ષણની આકાંક્ષા વગર જે તપસ્યા કરવામાં આવે છે તે સાત્ત્વિક તપ કહેવાય છે. ”

સત્કારમાનપૂજાર્થ, તપો દમ્ભેન ચૈવ યત્ ।

ક્રિયતે તદિહ પ્રોક્તં, રાજસં ચલમધુવમ્ ॥ ૨ ॥

“જે તપસ્યા સત્કાર, માન, પૂજા વિગેરેના નિમિત્તથી દમ્ભયુક્ત કરવામાં આવે છે તેને સ્થિર નહિ તેવી-ચલિત એવી રાજસ તપસ્યા કહેવામાં આવે છે. ”

મૃદ ગ્રાહેનાત્મનો યત્પીડયા ક્રિયતે તપઃ ।

પરસ્યોત્સાદનાર્થ વા, તત્તામસમુદાહતમ્ ॥ ૩ ॥

“મૃદ વિચારથી (કાંઈપણ સમજણ વગર) શરીરને પીડા થાય તેવી રીતે અને પારકાને પીડા ઉપજે તેવા હેતુથી જે તપસ્યા કરવામાં આવે છે તે તામસ-તપ કહેવાય છે. ”

આમાં તામસ અને રાજસ તપસ્યા વર્જીને, મન-વાણી-શરીર વિગેરે શુદ્ધ થાય તેવી રીતે, દ્રઢ શ્રદ્ધાપૂર્વક, કાંઈ પણ ક્ષણની આશા વગર, જે પરોપકારનાં-ભક્ષમનસાધનાં કાર્યો કરવાં-તેનાં કાર્યોમાંજ આખો દિવસ તપસ્ય રહેવું તે સાત્ત્વિક

૩૨૨

જૈનધર્મ પ્રકાશ

જેવું કહેવાય છે. અને તેનું જ આચરણ જેમ અને તેમ વધારે કરવું. શરીર શુદ્ધિ માટે આ તપસ્યા બહુ જરૂરની છે. વળી પ્રમાદને વશ થવું નહિ. આળસમાં પડ્યા બેસી જાય નહિ. ખર્ચ સામાયિક કરતાં શીખવું. સમ કહેતાં સમાનતા-સામ્યતા તેનો જે આય કહેતાં સાલ-વૃદ્ધિ જે આચરણથી થાય તેનું નામ સામાયિક કહેવાય છે. કુચ્યાર્થ-છેતરખીડી છોડી દઇ આખા દિવસની કાર્યપિદ્ધતિમાં સંરળતાં તેજ સ્થાન આપી તદ્દતુસાર વર્તન કરવું તેજ શરીરશુદ્ધિ માટે જરૂરનું છે. આવા વર્તનથી શરીરથી હિંસા થતી અટકે છે. વળી સર્વ પ્રત્યે પ્રેમથી-વ્યવહારથી વર્તવું, વડીલા તરફ પૂજ્યવૃત્તિ અને સમાનવયના તથા નાનાઓ પ્રત્યે માનદ્રષ્ટિથી જોવું, ઉદ્દતાઈને દૂર મૂકવી, સર્વત્ર પોતાનું વર્તનજ પ્રેમભાવનાથી શુદ્ધ કરવું, આવા આવા ઉચ્ચ પ્રકારના સાત્ત્વિક ગુણુપાપક વર્તનથી શરીરરૂપી હથિયારની શુદ્ધિ થશે, અને તે હથિયારથી હિંસા થતી અટકશે.

વળી શરીર શુદ્ધિ માટે ખાસ કરીને અર્થશુદ્ધિની બહુ જરૂર છે. અર્થશુદ્ધિ વિના આ બધી શુદ્ધિ નકામી છે. 'આહાર તેવો ઓઠકાર' તે વાત ખાસ જાણવાની છે. નીતિથી-પ્રમાણિકપણથી-ખરી મહેનતથી-ખરા પરસેવાનો જે પૈસો ઉઘમથનીજ પેદા કરવામાં આવ્યો હોય તે ખરી શુદ્ધિવાળો પૈસો છે. તેવી રીતે મહેનત કરીને અદ્ય પ્રાપ્ત કરનાર ભલે ધનિકની કોટીમાં ન ગણાય, પણ તે જે પૈસાથી અન્ન ખાય છે તે શુદ્ધ હોવાથી અનીતિને માર્ગે તે ગમન કરતો નથી. ખાનીતિથી, અપ્રમાણિકપણથી, છેતરખીડીથી, માયાકપટ કરીને, ધોળે દિવસે ભર જવારમાં બેઠી પોતાની દુકાને આવતા લોળા માણસો ઉપર લૂંટ ચલાવીને જે ધન ઉપાર્જન કરવામાં આવે છે તે અનીતિનો પૈસો કહેવાય છે, અને આવા વિત્તોપાર્જનથી ખરી શરીર શુદ્ધિ સચવાઈ શકતી નથી, અને અહિંસા ખરા સ્વરૂપમાં આવા ગુણુઓથી પાળી શકાતી નથી. અપ્રમાણિકપણે ઉપાર્જન કરેલી લક્ષ્મી ગમે તેટલી ગમે તેવે સારે સ્થળે ખર્ચે તેના કરતાં પ્રમાણિકપણે ઉપાર્જીતી લક્ષ્મી બહુ ઓછા ખર્ચામાં ખર્ચે તોપણ તેનું ફળ અનીતિવાળી લક્ષ્મીના વ્યય કરતાં ઘણું વધારે પ્રાપ્ત થાય છે. આ બાબતમાં ચુરનાનકનું એક દૃષ્ટાંત બહુ ધ્યાન ખેંચનાર છે.

એક ગામમાં ચુરનાનક ફરતા ફરતા ગયા, તે દિવસે એક ગૃહસ્થ તરફથી સારું ખાવા-સાધુ-સંતોને જમાવવામાં આવતા હતા. ફક્ત ઉપદેશ આપવાના વિદ્વાથી ચુરનાનક પણ ત્યાં જમવા નિમિત્તે ગયા. ચુરનાનક તે ગામમાં એક ગરીબ કામરતે દેર ઉતર્યો હતા. સૌ સાધુ વિગેરે જમવા બેઠા. ભોજનમાં ચુરમાના બહુ બનાવવામાં આવ્યા હતા, તે સહુને પીરસવામાં આવ્યા, બીજી પણ તૈયાર કરેલી સોસાઈ પીરસી દેવામાં આવી; સર્વેએ જમવાનું શરૂ કર્યું, એટલે તે જમાનાના ગૃહસ્થ ધોળવમાં ફરવા નીકળ્યો. ચુરનાનક પાસે આવતાં તેને જમતા

દીઠા નહિ. તે ફક્ત એમના એમ તે વસ્તુને હાથ અડાડ્યા વગર બેઠા હતા, તેથી કદાચ આ સાધુ આંખે નહીં દેખતા હોય તેમ ધારી તે શૂદ્રસ્થે તેમને કહ્યું, “ મહારાજ, જમો. બધું પીરસાઈ ગયું છે, અને સર્વ સાધુઓ જમવા મંડી ગયા છે; તેનો અવાજ પણ શું તમારે કાને નથી આવતો, માટે જલદી શરૂ કરો. ” તોપણ ગુરૂનાનકે જમવાનો આદર કર્યો નહિ, ત્યારે તેણે કહ્યું કે “ તમારા નશીબમાંજ રોટલા લાગે છે, લાડવા તમારા નશીબમાં રોના હોય ? ” ગુરૂનાનકે તરતજ પ્રત્યુત્તર આપ્યો-“ બેઠા, ખરા પરસેવાથી પેઢા કરેલ લક્ષ્મીથી બનાવવામાં આવેલ રોટલાજ ઉપયોગી અને શરીરને આરોગ્યદાયી છે. છેતરપીંડી-દગા ફટકાથી ઉપાર્જન કરેલ લક્ષ્મીથી બનાવવામાં આવેલ લાડવા કાંઈપણ કામના નથી, તે તો શરીરને હાનિ કરે છે, અને સાત્ત્વિક શુભોનો નાશ કરે છે. ” શૂદ્રસ્થે પૂછ્યું કે ‘આ લક્ષ્મી અનીતિથી ઉપાર્જન કરેલી કેમ કહો છો ?’ ત્યારે તે વાતની સાળીતી કરવા ગુરૂનાનકે તે જ્યાં ઉતર્યા હતા તે સુતારને ઘેરથી રોટલો મંગાવ્યો. એક હાથમાં તે રોટલો અને બીજા હાથમાં લાડવો રાખીને તેના ઉપર બેરથી મુઠી દાગતાંજ રોટલાવાળી મુઠીમાંથી દુધની અને લાડવાવાળી મુઠીમાંથી લોહીની ધાર થઈ. સર્વ જોનારાઓ તો આ અપૂર્વ વૃત્તાંત દેખી આશ્ચર્ય અક્રીત થઈ ગયાં. આવી રીતે જેમાંથી લોહી વરસે તેવા કઢારા વિગેરેથી, છેતરપીંડીથી, વિશ્વાસુને છેતરવાથી, જુદું બોલવાથી બે ધન સંગ્રહ કર્યો હોય તેના ઉપયોગથી શરીર શુદ્ધિ સાચવી શકાતી નથી. શરીરથી થતી હિંસા અટકાવવા માટે-તે હિંસાના કાર્યમાં હથિયારરૂપ ન બને તે માટે અર્થ શુદ્ધિની પહેલી જરૂર છે.

આ પ્રમાણે શરીર શુદ્ધિ અર્થે કેવા કેવા નિયમો સાચવવાના છે તે તપાસ્યા પછી વચનશુદ્ધિ કેવી રીતે કરવી તે માટે વિચાર કરીશું. તે માટે શ્રીમદ્ ભગવદ્ગીતામાં કહ્યું છે કે:—

અનુદ્રગકરં વાક્યં, સત્યં પ્રિયં દિતં ચ યત્ ।

સ્વાધ્યાયાભ્યસનં ચૈવ, વાક્યં તપ ઋચ્યતે ॥

“ વચન શુદ્ધિને અર્થે કોઈને પણ ઉદ્દેગ કરનાર ન હોય તેવું, પ્રિય, અને હિન કરનારું તથા સત્ય હોય તેવું વચન બોલવું અને સ્વાધ્યાય તથા અભ્યાસ કરવો, તે વાળીનો તપ કહેવાય છે. ” કોઈને પણ ઉદ્દેગ ઉપજાવે તેવું પણ સત્ય વચન બોલવું નહિ, વળી સત્ય વચન બોલતાં કોઈને નુકશાન થાય, કોઈનું અહિન થાય તેવું બોલવું નહિ, અને સત્ય વાક્યજ બોલવાં. બોલતી વખતે આ ત્રણ ગામત બહુ સાચવવાની છે. વચન બહાર નીકળ્યા પછી પાછું પેચી શકતું નથી, તેથી વચનોચ્ચારમાં બહુ પરિમિત-નિયમિત થવાનું ધ્યાનમાં રાખવાનું

૭૪૬

જૈનધર્મ પ્રકાશ.

છે. છતાં પણ તરવારનું કામ કરી શકે છે. હાથથી કચેલા કટવા-ઉદ્દેગ કરના વાક્યોચ્ચારથી ઘણા મનુષ્યોનાં મન ખેદાય છે, તથા ઘણી વખત હવન પ કપમાં આવી પડે તેવો પ્રસંગ બની જાય છે, માટે સત્યજ્ઞ બોલવું. બૂઠું બોલવું નહિ, તેવું બોલવામાં પણ પ્રિય-સર્વને વહાલું લાગે તેવું-આનંદપ્રત્યય તેવું અને હિતકર-જેને માટે બોલાતું હોય તેવું હિત કરનાર હોય તે બોલવું. વળી અવકાશનો વખત નકામી કુથડી કરવામાં, પારકી પંચાત કરવામાં ખોટી ઠંકસો મારવામાં, ગપાટા મારવામાં, કે પ્રમાદ સેવવામાં ન શુભાવતાં ધર્મ શુદ્ધોના અને અન્ય વિદ્વાનોના લખેલા ગ્રંથો-પુસ્તકો વાંચવામાં, તેનો અભ્યાસ કરવામાં, તેનું મનન, નિદિધ્યાસન કરવામાં, તે પુસ્તકો ઉપર ચર્ચા કરવામાં ગાળવો આ પ્રમાણે સત્ય-પ્રિય-હિતકર વચન બોલનાર અને સ્વાધ્યાય-અભ્યાસમાં કાળ ખસાર કરનાર વચન શુદ્ધિ બરોબર પાળી શકે છે.

મન:શુદ્ધિ માટે મનને આડું અવળું ભટકવા ન દેવું. તેને એકાગ્ર રાખવું જાણ જરૂરનું છે. મનની એકાગ્રતા રાખનાર-મનને સ્થિર રાખનારજ ખરો મુનિ છે. મનની સ્થિરતા રાખવી બહુ મુશ્કેલ છે. ઘણા કાળથી મનને ભટકવાની ટેવ પડી ગઈ હોય છે. કોઈ પણ બાબતમાં શાંત ચિત્તે વિચાર કરવા એસો અને મનની સ્થિતિ તપાસો તો તે આડું અવળું કાંઈ ભટકતુંજ હશે-અનેક તરંગો તેમાં ઉપજતા હશે-અનેક વિચારો ફેરવાયા કરતા હશે. એકજ ધારેલ ધારણા ઉપર મનને સ્થિર કરવા માટે તેવા અભ્યાસની જરૂર છે, અને બરોબર લક્ષ્ય રાખવાથીજ તે બની શકે છે. મન એવ મનુષ્યાણામ્, કારણં વંચમોક્ષયોઃ- આ સિદ્ધાંત મનની બાબતમાં ખરેખર ઉપયોગી છે. એકાગ્ર-સ્થિર રહીને મન જો સ્વપરહિતના-લોકહિતના-સ્વદેશ સેવાના વિચારોમાં મગ્ન રહે-તેમાં લીન થાય તો આત્મવિકાસ કરી શકાય છે, અને મોક્ષનાં દ્વાર ખુલ્લે છે; અને તેજ મન જો પરને હેરાન કરવામાં, દુઃખ દેવામાં, અનિષ્ટ ચિંતવવામાં પ્રવર્તે તો તે બંધ-પાપનાં બંધનું કારણ થવાથી નર્કનાં દ્વાર તરફ દોરી જાય છે. માટેજ મનને સ્થિર રાખી તેને લોકહિતનાં કાર્યમાંજ વાપરવાથી મન: શુદ્ધિ સાચવી શકાય છે-પ્રાપ્ત કરી શકાય છે. આ પ્રમાણે અહિંસાના હથિયારરૂપ શરીર, વાણી અને મનની શુદ્ધિ કેવી રીતે પ્રાપ્ત કરવી તે આપણે જોયું.

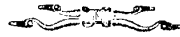
આ પ્રમાણે નાના મોટા કોઈ પણ પ્રાણીના વધે કયાં વગર તથા તેને ત્રાસ ઉપરે તેવું વર્તન કયાં વગર, હિંસાના વ્યાપારમાં પ્રવર્તતા મનુષ્યોના બાળકને કેળવણી મળે તથા તેની હિંસક વૃત્તિ દૂર થાય તે પ્રમાણે આપણા દ્રવ્યનો વ્યય કરી સામાન્ય હિંસાને ટાળવી; પોતાનાં પુત્ર પુત્રીને બાળ લક્ષથી જોડવા નહિ, તેઓનાં પ્રેમ વધે-તેમનું હવન સુખે નિર્બંધે તેની રીતે

અહિંસા પરમે ધર્મ.

૩૨૫

સાંસારિક પ્રવૃત્તિ કરવી, કન્યાવિકૃત્ય કરવો નહિ, વૃદ્ધ લગ્ન કરવાં નહિ, પોતાની અર્ધાંગનાને યોગ્ય પ્રકારની છુટ આપી સંસારમાં તેની કિંમત હલકી ગણવામાં આવે છે તેમ ન ગણતાં વધારે કિંમતી ગણવી તથા નોકર આકરને યોગ્ય પગાર આપી તેનું પ્રમાણિકપણ સચવાવું તથા કઠારો-વિશ્વામઘાત-છેતરપીડીથી ખેડુતો-તથા ગ્રાહકોને હુલાવવા નહિ, આ પ્રમાણે વર્તી સામાજિકહિંસા તજવી, વળી વિશ્વવિદ્યાલયમાં અનુભવ લેવા ઉત્પન્ન થયેલા સર્વ પ્રાણી યં-ધુઓ છે તેવા જ્યાસપૂર્વક બ્રાતૃભાવ ફેલાવવો અને આપણા ધર્મની નિંદાથી જેમ આપણું દિલ હુલાય તેમ અન્યનું તેના ધર્મ ઉપર આક્ષેપો કરવાથી દીલ હુલાયજ તેમ સમગ્ર કોઈ પણ ધર્મની નિંદાથી દૂર રહેવું તેમ કરી ધાર્મિક હિંસા નિવારવી. તથા પરભાવ રમણતા દૂર કરી, સાચું પ્રતિક્રમણ કરી, આખા દિવસમાં કરેલ કાર્યનો હિસાબ સાંજે ગણી, અશુદ્ધ વર્તનથી દૂર રહી, આત્મ રમણતા શીખી, આત્મિક હિંસા વર્જવી; દેવશુદ્ધે નમન, વડી-લને માન, સરખા પ્રત્યે પ્રેમ અને નાનાઓ પ્રત્યે દયા કરીને, કામક્રોધાદિને નિવારીને, બ્રહ્મચર્ય પાળીને અને ખાસ કરીને નીતિથી ધન પ્રાપ્ત કરવાવડે અર્થ શુદ્ધિ કરીને શરીરથી, પ્રિય હિતકર-સત્ય વચન બોલી અભ્યાસમાં અવકાશનો કાળ ગાળી વાણીથી, તથા આરા-અવળા ભટકતા મન ઉપર કાબુ રાખી તેની એકાગ્રતા સાચવી લોકહિતનાં-પરહિતનાં કાર્ય માટે મનનો ઉપયોગ કરી મનથી, જે યં-ધુઓ અહિંસા આચરશે તે “અહિંસા પરમે ધર્મ:”નો મુખ્ય મનનીય-ઉત્કૃષ્ટ વિશાળ સિદ્ધાંત અનુભવમાં ખરેખર મૂકી શકશે અને તેના ફળરૂપે તે પરમ ઉત્કૃષ્ટ સ્થાન સત્વર પ્રાપ્ત કરી શકશે.” તથાસ્તુ. તા. ૬-૬-૧૯૧૫

કાપડીયા નેમચંદ ગીરધરલાલ.



૧ આ એક સ્વતંત્ર લેખ છે. તેમાં બતાવેલા હિંસાના પ્રકારો શાસ્ત્રોક્ત નથી પણ શુદ્ધિપૂર્વક કહેવા છે. બાકી સ્વદયાને પરદયા અને આત્મહિંસાને પરહિંસા એવી રીતના જે જે પ્રકારમાં આનો સમાવેશ થઈ જાય છે અને તે પ્રકાર શાસ્ત્રોક્ત છે. જેવડે બતાવેલ આત્મિક હિંસાનો પ્રકાર તે સ્વહિંસા છે અને તેનું નિવારણ તેજ સ્વદયા છે. જે સ્વદયા પળે છે તેજ પરદયા પાળી શકે છે અને પરહિંસાનું નિવારણ સ્વદયા માટેજ છે. જેણે પોતાના આત્માનું સર્વથા હિત કર્યું તેણે આખા જગતનું હિત કર્યું. તે મનુષ્ય કોઈપણ છવનું અદિત કરનાર હોયજ નહિ. ખરો અહિંસક તેનેજ ગણવા યોગ્ય છે. આટલું આ લેખનું ખાસ સ્વરૂપ છે.

તંત્રી.

૨ શ્રી જૈનધર્મ પ્રયોધક સભાની બાપણશ્રેણિમાં મુપ્રસિધ્ધ ઉપદેશક રા. રા. હરજી-કાસ કાળીદાસે આપેલ મૂખ બાપણને આધારે આ લેખ લખવામાં આવ્યો છે.

ગુંજા સુવર્ણ સંદાહ.

એક વળતે મોટા ઝવેરીના હાથથી થતી પરીક્ષાથી મગર થઈ માણિક્યે ઠસોટી પાપાણુપર પરીક્ષા કરાતા સુવર્ણને જોઈ ખેદપૂર્વક તેને આ પ્રમાણે કહ્યું:-

“ હે હેમ કિં ન ગલિતં, સંયમ દહનોદરે ।

પાપાણશકલ્લાધીનો, યદ્ગુણગ્રામનિર્ણયઃ ॥

“ હે હેમ ! તું ત્યાં અગ્નિના મધ્ય ભાગમાં કેમ ગળીજ ન ગયું ? કે તેથી તારા ગુણોની પરીક્ષાને નિર્ણય એક પાપાણુના કટકાપર થવાનો વળત આવ્યો. ” આ પ્રકારની માણિક્યની ખેદયુક્ત વાણી સાંભળીને સુવર્ણે કહ્યું:- “ હે માણિક્ય ! પાપાણુના કટકાપર મારા ગુણોની પરીક્ષા થાય છે, તેથી મને કોઈ બલતનો અફસોસ નથી, કારણકે તે તો કાળને મહિમા છે. પણ હે દક્ષ ! હું જે પરિતાપથી પરિતાપ ધાઉ છું, તેનું કારણ તો નિરાળું છે. ” આ પ્રમાણે સાંભળી માણિક્યને વધારે જિજ્ઞાસા થવાથી તેણે સુવર્ણને તે કારણ પૂછ્યું, એટલે તેણે પોતાના સંતાપનું કારણ આ પ્રમાણે જણાવ્યું:-

“ ટંકચ્છેદે ન મે દુઃખં, ન દોદે ન ચ વર્ષણે ।

પ્રતદેવ મહદ્દુઃખં, ગુંજયા સદ તોલનમ્ ” ॥૧॥

“ હે માણિક્ય ! ટાંકણાથી માઈ છેદન થાય છે, તેથી મને ખેદ નથી, ધગધગતા અગ્નિમાં મને હોમી દે છે, તેનો પણ મને સંતાપ નથી અને પાપાણુના કટકાપર માઈ ધર્ષણ કરે છે, તેનો પણ મને પરિતાપ નથી; પરંતુ મને મોટું દુઃખ તો એ છે કે મને ચણોડી સાથે તોળે છે. ” આ સાંભળી પાસે ઘેરેલી ચણોડી બોલી:-

“ રત્તી રૂપે રમઝી, રત્તી માહરૂં નામ ।

સોના સરિસી હું તુલું, મન મારે અભિમાન ” ॥૧॥

“ માઈ રૂપ રાતું છે તેથી હું રમઝીય દેખાઉં છું, વળી માઈ નામ પણ રતિ છે અને સોના જેવી કિંમતી ચીજની તુલના વળતે હું ત્રાજવામાં આવીને નિરાશ્વાસ ધાઉં છું, તેથી માઈ મન હમેશાં મગર રહે છે. ” આવા કષ્ટકટુક વચન સાંભળીને સુવર્ણે વિચાર્યું કે:- “ આ ચણોડીને ધિક્કાર છે ! એ વનમાં તો ઉઝરીને મોટી ઘઈ છે અને વેચાય તો એક ગોટી કોડી પણ તેની મળે તેમ નથી, છતાં સુવર્ણકારના હાથમાં માન પામતી હોવાથી આ બિચારી પરિભ્રમણ દોડાપર ચડી બેઠી છે. અથવા તો હલકત વસ્તુ પોતાનો નીચ સ્વભાવ દર્શાવવા વિના રહેતીજ નથી. ” કહ્યું છે કે:-

દારિદ્ર્ય: પદ્મા-સંવાદ.

૭૨૭

“ ગર્દભો હસ્તિશાલાયાં, લભતે ઘૃતમોજનમ્ ।

અતિસન્માનિતો મૂર્ખ-સ્તં ગજં હંતુમિચ્છતિ ” ॥ ૧ ॥

“ ગર્દેહને રહેવાને હસ્તિશાળા મળે, સાડું ખાવાનું મળે, અને અતિ સન્માન પામે તો તે મૂર્ખ ઉઠતો હાથીને પણ પાટુ મારવા તૈયાર થાય છે. ” આ પ્રમાણે મનમાં વિચારમાળા ફરવ્યા પછી સુવર્ણે ચણેહીને ખુલ્લી રીતે કહ્યું:—

“ ગુંજે ! ગર્વ મુધા માધા-તોલ્યેઝહં ભવતા સહ ।

નિર્ગમ્યતેઝનલે સ્નાત્વા, પ્રમાણં જ્ઞાયતે તદા ” ॥ ૧ ॥

“ હે ચણેહી ! મારી સાથે તું ત્રાજવામાં તોળાતી હોવાથી શા માટે ગર્વથી આટલો બધો શુંબરવ કરે છે ? જો મારી જેમ અગ્નિમાં સ્નાન કરીને બહાર નીકળ તો મારા સરખી (પ્રમાણ) ગણાય. કેમકે અગ્નિમાં સ્નાન કરીને બહાર આવ્યા સિવાય વસ્તુ પવિત્ર થતી નથી ને પ્રમાણ ગણાતી નથી. ” આ પ્રમાણે સાંભળીને ચણેહી મનમાં ગર્વ લાવી જાગતા અગ્નિમાં પેડી, તેથી મુંખે દગ્ધ થઈને શ્યામચુખી થઈ ગઈ. પછી સુવર્ણે રોષ લાવીને પોતાને ચણેહી સાથે તોલનારને આ પ્રમાણે કહ્યું કે—“ હે ધીઠ ! હે દુષ્ટ ! હે પાપિષ્ઠ ! દુષ્ટ મુખવાળાં ત્રાજવાં ! તને વધારે શું કહું ? આ ચણેહી સાથે મને-સોનાને તોળતાં તું પાતાળમાં કેમ પેસી જતું નથી ? ”

(આ સંવાદ અન્યોક્તિ રૂપે છે તેથી તે અપેક્ષાએ વિચારમાં લેવો.)

॥ इति गांगेयगुंजयोः संवादः ॥

—અંતઃક્રિયા—

દારિદ્ર્ય પદ્મા-સંવાદ.

જગત્માં બહુધા એવું જોવામાં આવે છે કે જ્યાં લક્ષ્મીની લીલાદહેર હોય છે, ત્યાં થોડા દિવસ પછી દરિદ્રતાની ઝેરી હવા પ્રસરે છે અને જ્યાં દરિદ્રતાનો અંધકાર પ્રસરી હોય છે ત્યાં કેટલાક દિવસ પછી પદ્માના કલ્લોલ થતા જોવામાં આવે છે. એક ઉદાહરણ કહ્યું છે કે:—“ લક્ષ્મી માણસને પ્રથમ ઉચ્ચપદે સ્થાપીને પછી અદરશ થઈ જાય છે અને દરિદ્રતાના શિખરપર ન્યારે માણસ જાય છે ત્યારે ત્યાંથી તેને શનૈઃ શનૈઃ ઉતરવું પડે છે. અર્થાત્ તેને સંપત્તિનો સમાગમ થાય છે.” વળી એમ પણ કહેવાય છે કે:—“ માણસને જેટલા પ્રમાણમાં સંપત્તિનો વારસો મળે છે તેટલા પ્રમાણમાં તેની સાથે અંતરપટમાં વિપત્તિનું વાદળ પણ રહેલું જ હોય છે. કારણકે ચંદ્રમાને સંપૂર્ણ સંપત્તિ મળ્યા પછી એટલે સંપૂર્ણતા પ્રાપ્ત થયા પછી તે અતિશય ક્ષીણતાને પ્રાપ્ત થાય છે.” માટે ઉદય પછી અસ્ત અને અસ્ત પછી ઉદયનો સામાન્ય કુદરતી કાયદો જગત્માં

૯૬

જોનધર્મ પ્રકાશન

અરુણગિન રીતે પ્રવર્તતો દેખાય છે. આ સ્થાનમાં એક વળતો દારિદ્ર્ય અને પડાવો સંવાદ થયો. તે આ પ્રમાણે:—

દારિદ્ર્ય ઇર્ષ્યાપૂર્વક લક્ષ્મીને કહ્યું:— હે રમા ! આપણા બંને વચ્ચે આટલી બધી અદેખાઈ શા માટે નેધએ ? કારણ કે મારામાં અનેક શુભો સાક્ષાત્ જોવામાં આવે છે, તે નીચેના શ્લોકપરથી બરાબર સમજી શકાશે:—

“ ચૌરેભ્યો ન ભયં ન દંડપતનં ત્રાસો ન પૃથ્વીપતે—

નિઃશંકં શયનં નિશિ પ્રગમનં દુર્ગેષુ માર્ગેષુ ચ ।

દારિદ્ર્યં વદ્ધસૌખ્યકારિ પુરુષા દુઃસ્વદ્રવ્યં સ્યાત્પર—

માયાતાઃ સ્વજનાઃ પ્રયાંતિ વિમુક્ષા મુંચંતિ મિત્રાણ્યપિ ” ॥૧॥

“ હે જગન્નિવાસી પુરૂષો ! મારો જ્યાં નિવાસ હોય ત્યાં ચાર લોકોનો ભય મૂળથીજ જતો રહે છે, રાજ્યનો અપરાધ થતાં દંડ થવાનો ભય પણ મટી જાય છે, રાજથી ત્રાસ પામવાનો સંભવ રહેતો નથી, નિશ્ચિંતપણે નિદ્રા આવે છે અને તેવા વિકટ માર્ગમાં અંધારી રાત્રે જવું હોય તો પણ નિર્ભય રીતે જઈ શકાય છે, માટે મારો આશ્રય કરવામાં આમ સાક્ષાત્ બહુ સુખ જોવામાં આવે છે; પણ માત્ર એજ દુઃખ વેઠવા પડે છે. તે એ કે આવેલાં સગાં સંબંધીઓ વિમુખ થઈને પાછા આવ્યા જાય છે અને મિત્રો પલટાઈ જાય છે. અર્થાત્ છાડી દે છે.” હે કમળે ! આટલા બધા શુભો હોવાથી એ દોષ તેમાં ક્યાં દેખાય તેમ છે ? તારામાં છ શુભો છે તે પણ દોષ જેવાજ છે અને બીજા પણ આ પ્રમાણે તારામાં દોષો સદાય જગતા જોવામાં આવે છે:—

“ નિમ્નં ગચ્છતિ નિમ્નગેવ નિતરાં નિદ્રેવ વિષ્કંભતે—

ચૈતન્યં મદિરેવ પુણ્યતિ મદં ધૂમ્યેવ દત્તેષ્વતામ્ ।

ચાપલયં ચપલેવ તુંવતિ દ્વજ્જાલેવ તૃષ્ણાં નય—

ત્યુહાસં કુલદાંગનેવ કમળા સ્વૈરં પરિભ્રામ્યતિ ” ॥૧॥

“ હે કમળા ! તારો સ્વભાવ નદીની જેમ નીચે નીચે જવાનો છે, નિદ્રાની જેમ જ્ઞાનને નિરંતર આચ્છાદિત કરનારો છે, અદિરાની જેમ મદનું પોપણ કરનારો છે કુમારની શ્રેણીની જેમ અંધતા આપનારો છે, વળી વીજળીની જેમ તારામાં ચપળતા અસહી રહે છે, દાવાનળની જેમ તું તૃષ્ણાને અધિક અધિક વધારે છે અને કુલદા કામિનીની જેમ તું સ્વેચ્છાથી જ્યાં ત્યાં ભટક્યા કરે છે.”

આ પ્રમાણે દરિદ્રતાની મહમત્તા અને પોતાની લઘુતાનાં વિષમ વચ્ચેના સંભાળી લક્ષ્મી કહેવા લાગી:— હે વરાહ દારિદ્ર્ય ! મારામાં ભલે ઘણા દોષો હોય, છતાં એક જગજ્જનને ઇલાહવાનો શુભ જો મોહન-વિકસિત છે, તો તે

દારિદ્ર્ય પદ્મા-સંવાદ.

૩૨૬

દોષો ગિચારા શું કરી શકવાના હતા ? કારણ કે સૂર્ય તપતાં તારાઓ કોણ જાણે ક્યાં છુપાઈ જાય છે. વળી કહ્યું છે કે—“ ઊંટના શરીરનો આકાર બેડાજ હોય છે અને તેનો સ્વર તો કાનમાં આવે કે જ્યારે ઉત્પન્ન કરે તેવો હોય છે, છતાં તેણે પોતાની ઉતાવળી ગતિથી દોષગ્રેષ્ઠીને દબાવી (આચ્છાદિત કરી) દીધી છે.”

આ પ્રમાણે તેમનો વિવાદ વધી પડ્યો અને વસુધાતળપર તેનું સમાધાન ન થઈ શક્યું, એટલે તે જાને દેવેન્દ્ર પાસે ગઈ; તેમને અચાનક ઉપસ્થિત થયેલી જોઈ શચીપતિએ સંવાદનું કારણ સમજી તેમને સભ્યતાપૂર્વક કહ્યું:—“ અરે ! તમારા જાને વચ્ચે આ અનુચિત કલહ કેવો ? તમે તમારી અનુકૂળતા પ્રમાણે પોતપોતાની પસંદગીનું સ્થાન મારી પાસે માગી લ્યો, એટલે તે પ્રમાણે સ્થાનની અનુકૂળતા તમને કરી આપું.”

આ પ્રમાણે પુરંદરની પ્રસન્નતા ભરેલી વાણી સાંભળી પદ્માએ પોતાનું યથેષ્ટ સ્થાન માગી લીધું:—

“ ગુરવો યત્ર પૂજ્યંતે, ચિત્તં યત્ર નયાર્જિતમ્ ।

અદંતકલહો યત્ર, તત્ર શક્ર વસામ્યહમ્ ” ॥ ૧ ॥

“ હે દેવેન્દ્ર ! જ્યાં વડિલો નિરંતર આદર સત્કાર પામે છે, જ્યાં નીતિથી મેળાવેલ વિત્ત છે અને જ્યાં કળાહનું નામ નથી ત્યાં મારો વાસ છે, અર્થાત્ તેવા સ્થાનને માટે મારી માગણી છે.” ત્યાર પછી દરિદ્રતાએ પણ પોતાને યથોચિત સ્થાન માગી લીધું:—

“ શ્રુતપોષી નિજદેષી, ધાતુવાદી સદાલસઃ ।

આયવ્યયસ્ય નાલોચી, યસ્તદ્ગૃહે વસામ્યહમ્ ” ॥ ૧ ॥

“ હે સ્વર્ગપતિ ! જ્યાં જુગારનું પોષણ થતું હોય, સ્વસંબંધીઓમાં પરસ્પર દ્રેષ ચાલતો હોય, જ્યાં ધાતુવાદીપણું (કિર્મીયાગરપણું) થતું હોય, આવસ્ય નિરંતર જ્યાં મોતુદ હોય અને આવકજનવકનો જ્યાં હિસાબજ ન હોય- વિચાર ન હોય, તેવા સ્થાનમાં મારો વાસ હોવો જોઈએ. તેવી મારી માગણી છે.”

આ પ્રમાણે જાનેનો અભિપ્રાય લીધા પછી ઇંદ્રે તેમને યથેચ્છિત સ્થાન સોંપી દીધું, એટલે તે જાને ત્યાંથી સ્વસ્વેષિત સ્થાને આવ્યા ગયા.

॥ इति दारिद्र्यपद्मयोः संवादः ॥

જૈનસાહા શિક્ષણમ્મ.

સર્વ વિદ્વાન સુનિરાજો તથા સાક્ષર શ્રાવક ધંધુઓને વિનંતિ કરવામાં આવે છે કે હાલની જૈનશાળાઓના સર્વ સંયોગો ધ્યાનમાં લઈ, દરેક શાળાઓમાં એક સરખી રીતે ચલાવી શકાય તેવા એક અભ્યાસક્રમ આ નીચે આપવામાં આવ્યો છે તો તે સંબંધમાં આપ સર્વ પોત પોતાના અભિપ્રાય તથા સુધારાવધારા યનતી ત્વરાએ લખી મોકલવા કૃપા કરશો કે જેના ઉપરથી એક સર્વમાન્ય શિક્ષણ ક્રમ તૈયાર થઈ શકે.

જૈનશાળાપથોગી શિક્ષણ ક્રમ તથા તે સંબંધી કેટલીએક સૂચનાઓ.

૧. ધાર્મિક અભ્યાસ શરૂ કરનારને આરંભમાંજ ૨૪ તીર્થકરનાં તથા નવ પદનાં નામ શિખવવાં.

૨. સામાયિકનાં સૂત્રો પૂરાં થાય એટલે પ્રભુ દર્શન કરતી વખતે બોલવા યોગ્ય દુહા શિખવવા જે નીચે લખ્યા છે.

૧. પ્રભુ દરિશન સુખ સંપદાં

૨. ભાવે ભાવના ભાવીએ

૩. છવડા જિનવર પૂજ્યે

૪. કૂલાં કેરા ગાગમાં

૫. ત્રિભુવનનાયક તું ઘણી

૬. આજ મનેારથ સવિ ફળ્યા

૩. ચૈત્યવંદનનાં સૂત્રો પૂરાં થાય એટલે તેની વિધિ શિખવવી.

૪. જે પ્રતિક્રમણ પૂરાં થાય એટલે સુરવંદન તથા સામાયિક લેવા-પારવણી વિધિ શિખવવી.

૫. તે પછી શરૂઆતથી પ્રતિક્રમણના અર્થ ચલાવવા. આ માટે અડવાડીયામાં પ્રણુ દિવસ રાખવાં.

૬. સકલાર્હત શિખવતી વખતે કયા શ્લોકથી કયા ભગવાનની સ્તુતિ થાય છે તે બતાવવું.

૭. પ્રતિક્રમણનાં સૂત્રો શિખવતી વખતે શરૂઆતથી પૂર્ણતા સુધી દરેક સૂત્રોનાં સંક્ષિપ્ત ભાવાર્થો ચલાવવા.

૮. પંચ પ્રતિક્રમણ પૂર્ણ થયા બાદ, વય નાની હોય તો સ્મરણ શિખવવાં, નહિતર નીચે સુચ્ય પ્રભુ સ્તુતિ કરી શકાય તેવા શ્લોકો શિખવવા.

૧. તુભ્યં નમસ્ત્રિભુવનાર્તિ હરાય નાથ

૨. અથાભવત્ સદૃશતા નયન દ્રવ્યસ્ય

૩. પૂણ્ડ્રાનંદમયં મહોદયમયં કેવલચિદ્દૃગ્મયં

૪. પ્રશમરસ નિમગ્ન, દ્રષ્ટિ યુગ્મ પ્રસન્ન

૫. જિને લકિતજિને લકિતઃ

૬. પાતાલે યાનિ જિગ્નાનિ

૭. જેવાનંદકરી ભવેલકિતરી શ્રેયસ્તરોર્ધ્વરી

૮ કિં કર્પૂરમયં સુધારસમયં, કિંચંદ્રશિર્ષમયં

૯ દીનોદાર ધુરંધરત્વદંપરો નાસ્તે મદન્યઃ કૃપા૦

૧૦ યદસ્તિ નાથ ભવદ્ધિસરોરૂઢાણાં૦

૯. આ શિખવ્યા બાદ દૈવસિક તથા રાઇ પ્રતિક્રમણની વિધિ શિખવવી.

૧૦. તે પછી ૩૫ બોલ અર્થ સાથે શિખવવા.

૧૧. તે પછી પાશ્વિકાદિ પ્રતિક્રમણની વિધિ શિખવવી.

૧૨. તે પછી જીવવિચાર તથા નવતત્ત્વ ચલાવવા; તેમાં પ્રથમ મૂળ

પાઠ ચલાવ્યા બાદ અર્થ શિખવવા.

૧૩. વિધિઓની દૃઢતા તથા સંગીનતા માટે મહીનામાં પાંચ વિધિ પ્રતિક્રમણ કરાવવું. તે દિવસે વિધિ સંગ્રામી (કેમ બેસવું, કેમ ઉઠવું, કેમ ઉભા રહેવું, કેમ વાંદણાં દેવાં, કેમ મુદુપત્તિ પરિવેહવી, વિગેરે) ઉપયોગી હકીકતો તથા તેના સામાન્ય હેતુઓ સમજાવવા.

૧૪. તે પછી ખાસ કરી બાઇઓમાં તથા કન્યાઓમાં સંસ્કૃત બે બુકો ચલાવવી. એ જ્ઞાનથી ભાષાશુદ્ધિ થાય છે, મગજ કેળવાય છે, પ્રકરણો શિખવાં સહેલાં પડે છે, વ્યાખ્યાન તથા ભાષણ સમજવું સુગમ પડે છે, અને પુસ્તકો તથા લેખો વાંચવામાં સરળતા પ્રાપ્ત થાય છે. એ આદિ બહુ લાભ થાય છે.

૧૫. સંસ્કૃત અભ્યાસ ન કરી શકે તેવાઓને દંડક તથા કર્મગ્રંથાદિ પ્રકરણો ચલાવવા. (પ્રથમ મૂળ-પછી અર્થ.)

૧૬. પ્રકરણો સરળ સ્પષ્ટીકરણ સાથે ચલાવવાં. તેનું ગાથાનું પ્રમાણ અદ્ય રાખવું પણ તેના ઉપર વિવેચન વિશેષ શિખવવું. સ્પષ્ટીકરણો નોટ બંધાવી તેમાં ઉતરાવવાં અને એ પ્રમાણે દૃઢ કરાવવા તરફ લક્ષ્ય આપવું. કેટલું (Quantity) શિખ્યા એ તરફ લક્ષ્ય આપવા કરતાં કેવું (Quality) શિખ્યા એ તરફ ખાસ ધ્યાન આપવું.

૧૭. પ્રતિક્રમણ કે પ્રકરણોના અર્થ તથા સંસ્કૃત શિક્ષણ આપતી વખતે વિદ્યાર્થીઓની વય, ગ્રંથજ્ઞશક્તિ, સ્મરણશક્તિ અને વ્યવહારિક જ્ઞાન વિગેરે શિક્ષકોએ ખાસ કરી તપાસવાં અને તે અનુસાર તેઓને તેમાં પ્રવેશ કરાવવો અને શિક્ષણ આપવું.

૧૮. મૂળપાઠ, અર્થ તથા વિધિ વિગેરે શિખવા માટે શિખનારાઓ આકર્ષાય તદર્થે ઇનામના નિયમો જોડાવવા.

૧૯. અભ્યાસીઓ ઉપર વ્યાવહારિક શિક્ષણનો બોજો, તેઓની હાજરીની અનિયમિતતા, તથા તેઓની શાળામાં સ્થિતિ-એ આદિ બાબતો વિચારતાં તેઓને એક દિવસમાં એકજ વિષય ચલાવવો એ સલાહકારક જણાય છે.

૨૦. પુનરાવર્તન અર્થે વિદ્યાર્થીઓને નિરંતર અમુક અમુક સૂત્રો અથવા તેઓના અર્થ કે પ્રકરણોના અર્થની અમુક અમુક ગાથાઓ તૈયાર કરી લાવવા

કહેવું અને તે લેતી વળતે તેમાંથી બુદ્ધિપૂર્વક કેટલાએક પ્રશ્નો પૂછવા. તે વળતે અણુક પદ કયા સૂત્રમાં છે તે પૂછવું તથા પ્રકરણો બાબત પ્રશ્નો પૂછતી વળતે અણુક શેઠ ઈર્ષ્યામાં છે તે પણ પૂછવું. એ પ્રમાણે કર્યા બાદ પાછલા પાઠ કરીને જણાય તેવાઓને ણીજ દિવસે નવો પાઠ ન આપતાં તેજ પાઠ પાઠો કરાવે, ૨૧.

૨૧. ત્રણે પ્રકારના અધ્યાત્મીઓ શિક્ષણ દેવા આવતાં તથા લેતાં ત્રાસ તથા કંટાળો ન પામે તે માટે શિક્ષકે વાત્સલ્ય-પ્રેમભાવનો ખાસ ઉપયોગ કરવો, કંટાળવું નહિ અને મનની સમતોલ સ્થિતિ-શાંતતા ગુમાવવી નહિ. આ બાબત તરફ ખાસ લક્ષ્ય ઝેંચવામાં આવે છે.

૨૨. વિદ્યાર્થીઓ પાઠ ઘેરથી કરીને આવે તથા વળતસર શાળાએ હાજર થાય તેવી પદ્ધતિ પડાવવી તથા તેઓના પાઠ જેમ અને તેમ સરખા કરી દેવા. તેમ કરવાથી થોડા વળતમાં ઘણું શિખવી શકાયો.

૨૩ એ પ્રમાણે કરતાં વળત ગચ્ચાવી વળતના પ્રમાણમાં એક અતિ ઉપયોગી અને આવશ્યક શિક્ષણ કે જે શાળા સ્થાપનના ખાસ ઉદ્દેશ તથા અંતિમ કળરૂપે છે તે આપવું. તે ઉપર કાંઈક વિસ્તારથી વિવેચન કરવું યોગ્ય ધારવામાં આવ્યું છે. પ્રતિક્રમણ કે પ્રકરણાદિ ઘણું શિખ્યા હોય છતાં સદાચાર-પવિત્ર વર્તનમાં ખામી હોય તો તેવા વિદ્યાર્થીઓનું શિક્ષણ નિષ્ફળપ્રાય ગણાય છે. તેથી ધાર્મિક જ્ઞાન ભક્તે ઓણું અપાય પણ તે આપીને જે કરવું છે તે એ છે કે તેઓના ઉપર સારા સંસ્કાર પાડવા, એટલે કે તેઓનું નૈતિકગળ ખાસ કરીને વધારવું. તેઓમાં પ્રમાણિકપણું, સત્યભાષીપણું, પાપભીરતા, શ્રદ્ધા, વિનય, નમ્રતા, ક્ષમા, દયા, નિષ્કપટતા, સરળતા તથા આત્મભોગ આદિ ગુણો પ્રકટ થાય તે માટે તેવા વિષયો ઉપર શિક્ષકે હુમેશાં ઉપદેશ આપવો અથવા તેઓની સમક્ષ તેઓનું નૈતિકગળ સુધારનારાં પુસ્તકો તથા લેખો વાંચવા. વાંચતી વળતે પણ થોડું વાંચવું અને ઘણું સમજાવવું. આ કાર્યની શરૂઆત કરતાં પૂર્વતા દિવસે જે વાંચ્યું હોય, જે સમજાવ્યું હોય તેમાંથી કેટલાએક પ્રશ્નો પૂછવા અને પછી વાંચન આગળ ચલાવવું. આ પ્રમાણે કરતી વળતે સાંભળનારાઓમાં રસ તથા જિજ્ઞાસાવાળી વૃત્તિ ઉત્પન્ન કરવી.

છોકરાઓ સમક્ષ વાંચવા માટે નીચે મુજબ પુસ્તકો ઉપયોગી ધાર્યા છે. “નીતિશિક્ષણ (વેગ્દરાનું), જૈન હિતબોધ, જૈન હિતોપદેશના ૩ ભાગો, સમકીર્ત કૈમુદી ભાષાંતર તથા કુવલયનાળા ભાષાંતર” ઇત્યાદિ.

કન્યાઓ તથા બાઈઓ માટે “ મહયાસુદરી, રાજકુમારી સુદર્શના, સુદરશન તથા પુત્રી શિક્ષા” આદિ પુસ્તકો ઉપયોગી ધાર્યા છે.

આ ઉપરાંત ઉત્તમ કહેવતો તથા બોધદાયક વાક્યોનાં બોટી (પાટીયાઓ) બનાવી ફાળામાં લીધે લટકાવવાં.

શ્રી જૈન પ્રેમસ્કર સંહ્યા,

સંસ્કૃતભાષા,

મેન્મરેને અમૂલ્ય લાભ.

આ સભાના અર્થે મેન્મરેને 'શ્રીપાળ રાસ' અર્થે રૂઢરૂથ યુક્ત 'શ્રી મીયંગમ નિવાસી શેઠ નેમચંદલાઈ પીતામરદાસની આર્થિક સહાયથી બહાર પડેલ છે, તેની એકેક નફા આપવાનું તેમના સદ્વિચારને લઈને સુકરર કરવામાં આવ્યું છે. આ બુક વાંચતાં અત્યંત આલ્હાદ આપે તેવી છે. પાકા બાઈબલથી બંધાયેલી છે. જે સમાસદોએ આજીવનની શ્રી મોઠલેલી હોય તેમણે પાસ્ટરજના અટ્ટી આના મોઠલીને મંગાવી લેવી. બીજા મેન્મરેને શ્રીની રક્ત સાથે વેદ્યુ-ચેળથી મોઠલવામાં આવશે.

આ સિવાય મેન્મરેને શીજી એક બુક યુગાદિદેશના ભાષાંતરની પણ મેટ મળવાની છે. તે છપાય છે. ત્યાર થયેથી જાને બુક ભેળી મોઠલવામાં આવશે. મેન્મરેએ વેદ્યુ પછું ન ફેરવવાનું ધ્યાનમાં રાખવું.

અમારું પુસ્તક પ્રસિદ્ધિ ખાતું.

૧. તરતમાં બહાર પડવાના ગ્રંથો.

૧. શ્રી અધ્યાત્મસાર. પં. ગબીરવિજયજી દ્રુત ટીકા યુક્ત.
૨. શ્રી અધ્યાત્મસાર મૂળ, મૂળ ને ટીકાના ભાષાંતર યુક્ત.

૨. છપાય છે.

૩. શ્રી કર્મપ્રકૃતિ ગ્રંથ. શ્રી યશોવિજયજી દ્રુત ટીકા યુક્ત.
૪. શ્રી ઉપદેશ સમતિકા. સ્વોપજા ટીકા યુક્ત.
૫. શ્રી કર્મગ્રંથ ઉપરની નોટ, સમજુતિ, બાસીઆ, યત્રો વિગેરે.
૬. શ્રી ત્રિપિઠિ શલકા પુરૂષ ચરિત્ર ભાષાંતર. પર્વ ૮-૯ (આવૃત્તિ ૨ જી).
૭. શ્રી શાંતિનાથ ચરિત્ર. સંસ્કૃત પદ્યગ્રંથ.
૮. શ્રી યુગાદિદેશના ભાષાંતર.

૩. તરતમાં છપાવા શરૂ થશે.

૯. શ્રી ઉપદેશ પ્રાસાદ ગ્રંથ. મૂળ. વિભાગ ૨ જી. (સ્થંભ ૭ થી ૧૨)
૧૦. શ્રી ભુવનભાસુ કેવળી ચરિત્ર ભાષાંતર.

૪. નીચેના ગ્રંથો તૈયાર થાય છે.

૧૧. શ્રી ઉપદેશ પ્રાસાદ ગ્રંથ. મૂળ. વિભાગ ૩-૪. સ્થંભ ૧૩ થી ૨૪.
૧૨. શ્રી ઉપગિતિ બન્ન પ્રપંચા કથાનું ભાષાંતર.
૧૩. શ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય ચરિત્ર. (ગુજરાતી ભાષામાં)
૧૪. શ્રી પરિશિષ્ટ પર્વ ભાષાંતર.
૧૫. શ્રી હીર આભાગ્ય કાવ્ય ભાષાંતર.
૧૬. શ્રી સમતિકા બપ્થ સટિક. (છઠ્ઠા કર્મગ્રંથ ઉપરની બીજી ટીકા.)

બીજા ૫૦ પ્રશ્ન નાના નાના ચરિત્રોના ભાષાંતર વુદા વુદા વુદાવુદા તરતમાં તૈયાર કરાવવામાં આવે છે. તેના નામો હવે પછી બહાર પડશે.

અમારું પુસ્તક પ્રસિદ્ધિ શ્વાતું.

૧. તરતમાં બહાર પડે. (શેઠે માંગેલ પાકી છે.)

શ્રી અધ્યાત્મસાર. ગ્રંથ મૂળ. ૫. અભિનિવિનયજી કૃત ટીકાયુક્ત.

શ્રી અધ્યાત્મસાર ગ્રંથ મૂળ-મૂળ ને ટીકાના બાષાંતર યુક્ત. (બુકાકારે)
(જા. બને ગ્રંથો શેઠ ત્રિભુવનદાસ ભાણુજીની આર્થિક સહાયથી છપાયેલ છે.)

૨. હાલમાં છપાય છે.

૩. શ્રી કર્મપ્રકૃતિ ગ્રંથ. શ્રી યશોવિજયજી ઉપધ્યાય કૃત મોટી ટીકાયુક્ત.
(બુહારીવાળા શા. લીખાભાઈ સોભાગચંદની સહાયથી)

૪. શ્રી ઉપદેશ સમતિકા. ગ્રંથ. મોટી ટીકા યુક્ત.
(ગોધા નિવાસી પરી. ધર્મચંદ મગનલાલની સહાયથી)

૫. ગ્રંથ પૂર્વક કર્મગ્રંથાદિ વિચાર. (બુકાકારે)
(સાધ્વીજી લાલશ્રીજીના ઉપદેશથી આલેખ વર્ગનો સહાયથી)

૬. શ્રી જ્ઞાતિનાથ ચરિત્ર. પદ્યગ્રંથ. સંસ્કૃત
(શ્રીહરના શ્રીસંઘના આર્થિક સહાયથી)

૭. શ્રી ત્રિષ્ટિ શલકા પુરૂષ ચરિત્ર બાષાંતર. પર્વ ૮-૯ (આવૃત્તિ ૨ જી.)

૮. શ્રી યુગાદિદેશના બાષાંતર. અમદાવાદ નિવાસી કેશવલાલ નથુભાઈ
તથા ભાંગધરા નિવાસી શેઠ આણેકચંદ વેલશીની આર્થિક સહાયથી

૩. તરતમાં છપાવા શરૂ થશે.

૯. શ્રી ઉપદેશ પ્રાસાદ ગ્રંથ મૂળ. (સ્થંભ ૭ થી ૧૨)

(શેઠ હીરાલાલ બકેરદાસની સહાયથી)

૧૦. શ્રી ભુવનલાલ કેવળી ચરિત્ર બાષાંતર.

(શા. સુનીલાલ સાંકળચંદ વિરેમગામ નિવાસીની સહાયથી)
તૈયાર થાય છે.

૧૧. શ્રી સપ્તતિકા (છઠ્ઠા કર્મ ગ્રંથ) ની બાળ્ય. ટીકા યુક્ત.

૧૨. શ્રી પ્રિયંકર ચરિત્ર. બાષાંતર (ઉપસર્ગહર સ્તોત્રના મહાત્મ્ય ઉપર)

૧૩. શ્રી ઠપૂરપ્રકર ગ્રંથ. મોટી ટીકા યુક્ત.
(શ્રી હંડર નિવાસી મેતા. હીરાચંદ લક્ષ્મીચંદની સહાયથી)

૧૪. શ્રી ઉપદેશ પ્રાસાદ ગ્રંથ. મૂળ. (સ્થંભ ૧૩ થી ૨૪)

૧૫. શ્રી ઉપગિતિ ભવ પ્રપંચા કથાનું બાષાંતર. (૨૦ હજાર શ્લોકનું)

૧૬. શ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય ચરિત્ર. (ગુજરાતી બાષામાં. સ્વતંત્ર લેખ)

૧૭. શ્રી પરિશિષ્ટ પર્વ બાષાંતર.

૧૮. શ્રી હીર સોભાગ્ય મહાકાવ્ય બાષાંતર.

તૈયાર થતા ગ્રંથો પૈકી નંબર ૧૩ શિવાયના તથા નં. ૧૧-૧૨ ગ્રંથો પોતાના
અર્પણ બહાર પાડવાની જે ગૃહસ્થને અર્પણલાઘા થાય તેમણે અમને લખી જણાવવું.