

REGISTERED NO. B. 156.

श्री

जैनधर्म प्रकाशः

वंद्यास्तीर्थकृतः सुरेंद्रमहिता; पूजा विधायामलां।
 सेव्याः सन्मुनयश्च पूज्यचरणाः श्राव्यं च जैनंवचः ॥
 सच्छील परिपादनीयमतुलं कार्यं तपो निर्मलं ।
 ध्येया पंचनमस्तुतिश्च सततं ज्ञाव्या च सद्भावना ॥१॥

पुस्तक ३२ रु. बैन. संवत् १९७२. वी.संपत् २४४२. अंक १ ले.

प्रगति कृतीः

श्री जैनधर्म प्रसारक सभा, भावनगर.

अनुक्रमणिका:

१	तृतीन वर्षानी अध्ययना.	...	...	...	...	...	१
२	श्री जिनेन्द्रेन्द्र नुति....	...	...	...	...	...	२
३	आप वीती ...	...	...	...	...	...	३
४	नवुं वर्ष ...	...	...	...	...	...	३
५	प्रथमन्ति प्रकाशः.	...	...	...	...	...	५
६	हुभितेपुङ्कर द्वाा.	...	...	...	...	...	२०
७	इतिहास अनेकानन्दो लंबाद.	...	...	...	...	...	२५
८	दान, शीख, तथ अनेकानन्दो लंबाद.	...	...	...	...	...	३०
९	श्री जैनधर्म प्रसारक सभा का अभिवेदन.	...	...	...	...	...	३५

श्री “जैनधर्म” छात्रालय — वाराणसी,

परिविहारी भूमि हा. १) फोस्टर १०. ०-४-० कोट साथे.

सामाजिक बुद्धतात्र क्रसिञ्चिं खातुं.

ज्ञानवादी वालोर अध्येता. (श्रीमो भाईजी भाईजी थे.)

ज्ञानवादी वालोर जनक मूण, वा. गांधीरविजयलु हुत टीकाचुक्त.

ज्ञानवादी वालोर जनक मूण-मूण ने टीकाना लापांतर चुक्त. (भुकाकारे)

ज्ञानवादी वालोर जनक. (गांधार थे)

२. लालभां छपाय थे.

कर्मप्रकृति वन्धु. श्री यशोविजयलु उपाध्याय हुत भोटी टीकाचुक्त.

उपहेश समतिका वन्धु, भोटी टीकाचुक्त.

३. पूर्वी कर्मवाचाहि विचार (भुकाकारे)

शास्तिनाम चरित्र. पडागांध संस्कृत.

त्रिपटी शबादा पुरूष चरित्र लापांतर. पर्व ८-९ (चावृति २ अ.)

पाच प्रतिकुम्भ सूत. शुभ्रसाती. (शीता छाप.)

ज्ञानवादी तेवणी चरित्र लापांतर.

ज्ञेयगामवाणी शा. चुनीलाल चांडगांवाणी आर्थिक सहायथी.)

मिल्फर चरित्र लापांतर.

शेठ नागरदास पुरूषेतामदास राष्ट्रगुरवाणीनी सहायथी.)

३. तैयार हेवार्थी तरतमां छपावा शहू थे.

(१) उपहेश प्रासाद वन्धु मूण (स्थाल ७ थी १२)

(श्री छीरालाल छोटरहासनी सहायथी)

(२) समतिका (छहा कर्मवन्ध) नी लाप्य, टीकाचुक्त.

(३) उपरिषिष्ठपर्व लापांतर.

तैयार आय थे.

(१) कर्पूरमुकर वन्धु भोटी टीकाचुक्त.

(२) श्री छहा निवासी भेता. छीरालाल लहरीचांदनी सहायथी)

(३) उपहेश प्रासाद वन्धु मूण (स्थाल १३ थी २४)

(४) उपगिति लब पाचा कथानु लापांतर (२० छलर श्वेताहु)

(५) डेव्हालालार्थ चरित्र (शुभ्रसाती लापामां, स्वतंत्र दोण.)

(६) दिव सौलालाल गहाकाल्यनु लापांतर.

(७) चंद्राननो रास-चार आने सहस्र.

(८) श्री पाणीभापुर निवासी शा. रघुछोटदास लाप्यनांदनी सहायथी)

११-१२-१४-१६-१७-१८-१९ वाणा भांशे या भुक्ते पोता तरक्षी

प्रवासी के लालदासी उच्छा आय तेमच्चे घ्यें लाप्यवा तस्ती लेवी.

श्री जैन धर्म प्रकाश.

पिता योगाभ्यासो विषयविरतिः सा च जननी ।
 विवेकः सौदर्यं प्रतिदिनमनीहा च नगिनी ॥
 प्रिया क्वांतिः पुत्रो विनय उपकारः प्रियसुहत् ।
 सहायो वैराग्यं गृहमुपशमो यस्य स सुखी ॥ १ ॥

पुस्तक उत्तर भु. शैय.. संवत् १८७२. वीर संवत् १८४२. अंक १ ले.

॥ नूतन वर्षनी अभ्यर्थना ॥

(राग—मालडेश)

श्री जिनचरण-शरण सुखारी.	श्री.
जैन प्रला जगमां निरतारी, मथ्या-तिभिर निवारी.	श्रा.
नविन बावरस रेतो सुजमां, नव वर्षे भनोहारी.	श्रा.
धंवत करो भविजनना भनने, अहे अभ्यर्थ संक्षयरस कथारी.	श्री.
रंग रंग रम्य रमणुता धारै, चिह्नधन नयोत असारी.	श्री.
मृत भनी शाभ्नसर झाले, रणुविध ताप विहारी.	श्री.
प्रजण भने निरपरना हितमां, धीरज शौर्य वधारी.	श्री.
कांभटेवनु पृष्ठ शेषामें, भमता भनथी भारी.	श्री.
शेष हम भ्रहुता वर्तते रेवे, अंतर-भूमि सुधारी.	श्री.
वांछित हाता लवक्षयमाता, परमात्म अविकरी.	श्री.
चोवीशमा श्रीवीर चरणमां, तो अद्वास उचारी.	श्री.
रत्नसिंह—हुमराइर.	

१ पद्मचारित. २ नूतन. ३ सिद्धांत. ४ शास्त्रनृपी सरोवरमां रनान छरे. ५ डामहेव
 आवड. ६ स्थान-पहाडी. ७ अति अेष्ट.

श्री जिमेंट्रदेव स्तुति.

राग भाद्र.

हीरा लंकाना यारी, उसा आद्यारी, पेला तमारा प्राणु, ए चाल.
जनसाजने लज ले, पातक तज ले, धारा प्राणु सुलाणु;
जनु लांगी भजले, मंणण सज ले, पातक तज ले, धारा प्राणु सुलाणु.
ले के नजरे निहाणे तु वेतन, ते ते अनित्य असार;
दुर्गीनि पठतां प्राणीने धारै, धर्म ते नित्य स्थिष्टकारै.
चंद्रार न रङ्गो, नाथ समज ले, पातक तज ले, धारा प्राणु सुलाणु.
जितसाजने लज ले, पातक तज ले, धारा प्राणु सुलाणु.

कवि—सांकुण्ठांद.

आप वीती.

(श्री कंडु कथनी मारी राज—अ लयमां.)

श्री कंडु कथनी मारी नाथ, श्री कंडु कथनी मारी,

हे शरण दृढ़ ल्यो तारी, नाथ, श्री कंडु:

हश दृष्टिंते हुक्किस लन पणु, पुण्य थडी हुं पाख्यो;

शवनी भूखवण्णीसां भूड्यो, विषय थडी न विराम्यो—नाथ श्री कंडु:

आर्यभूमि ने उताम कुणमां, जन्म धर्यो शुला योगे;

साध्य न साध्युं मुढपण्णी, अभित थयो हुं लोगे—नाथ श्री कंडु:

तनुपकुता गुडसंग सज्यो पणु, हूर प्रमाह न डीध्या;

दृष्टिंय मुण्डमां बाण भूनीने, उ-मारग मे लीधी—नाथ श्री कंडु:

शवण योग साधीने हिन्दिन, भूदु वातो निरधारी;

करणी करतां काया कपे, भूर्धी मे न निवारी—नाथ श्री कंडु:

जनसाजन कंप्राप्त थया पणु, अद्युषिहुमां आटक्यो;

आजकाल करी समय गुम्भायो, लोले अधर हुं लटक्यो—नाथ श्री कंडु:

लक्ष्मीनी लीका पासीने, मान करी मह चातो;

मुढलापसां आकड थइने, छाये अन्यो हुं रातो—नाथ श्री कंडु:

तात ! नान भर गांतरनी ए, कडेतां पारे न आवं;

आतर गण आपो आविनाशी, तो रोनक मुण्ड चावे—नाथ श्री कंडु:

रत्नसिंह हुमराकर.



नमुं वर्षे ।

५

नमुं वर्षे ।

श्री परमात्मानी परिपूर्ण दृपाथी हुं निर्विभूपणे आने उर आ वर्षमां प्रवेश कड़े हुं जगतना ल्योनी अंदर वय वधती नय त्यारे आयुष शोष्ण थतुं नय शोग क्लेशाय छे अने ते वास्तविक हे, परंतु गारे माटे तेम नथी. मारी तो वय वधती नय छे ते प्रभावूमां माइं आयुष पण वधतुंज नय छे. क्लेशके भारी जन्म अन्य निर्मीत्य ल्यो उ क्लामान्य मनुष्यनी ल्यो निर्मीत्य नथी, पण हुं गाह्य अने आंतरिक शोभामां वृद्धि पानी शोगे संघर्ष क्लावुं हुं उ के तेना संघर्षकारकने तेमन तेनी पालवी प्रजनने पण अनेक रीते उपकारक थाय. ल्यवुं तेनुंज सङ्क्षण छे उ के पस्ता उपकार माटेज ल्यो छे. ते क्लिवाय मनुष्य तरीके जन्मीने तेमन मारी पांडितमां पण जन्म धारणु क्लाने अद्यवयमां आत्महित उ परहित क्यों स्तिवाय धणा पंचत्व पानी गया छे. आट्कुं प्रसंगोपात सूचवीने हुं भारा स्वदृपद्यन तरक्क दृष्टि क्लवा विज्ञप्ति कड़े हुं गत वर्षनुं भारा स्वदृपद्यन दुकामां आ प्रमाणेनुं छे.

गतवर्षमां १२ हुडीज नीचे कुल १०७ लेखो आपवामां आवेदा छे अने मुख्यपूर्वना उपभितिभवप्रपञ्चना वाक्यपरना विवेचनने १०८ नो आंक आपवामां आप्यो छे. सदरहु १०७ लेखमांथा छेवटे आपेला जेहारक मृत्यु संबंधी नोंधना ४ लेख अने वर्तमान समाचारना ३ लेख उ के तंत्रीताज लेखेला छे ते बाब करतां आकीना १०० लेख पैदी ३ लेख पद्धतांध अने ३ गवांध छे. पद्धतांध २४ लेखो पैदी ६ आकीन छे, वेमां ४ स्तवनो छे, २ चंद्रगुणावणीना कागणो छे अने ३३ मनहर, सवैया ने दुंडगीआना लघु लेख छे; बाकी १५ बुद्ध बुद्ध लेखकेना लेखेला छे, तेना प्रारंभनो १ शास्त्री नर्मदाशाकुरनो, ३ हुक्मीलाल गुलामयंह महेताना, ४ कुवि सांकुण्यांहना, ६ रत्नसंह हुमराकर उ के हाल नवा लेखक थेखेला छे तेमना अने १ अभीयंह क्लशनल्लनो छे. शोगो प्रथम इविता मोक्षता हुता, तेशो पाठा हालमां नवृत थेखेला छे.

गवांध ७६ लेखो पैदी भेटो लाग मुनिराज श्री कृपूर्वविजयल्लनो अने तंत्रीनो छे. मुनिराज श्री कृपूर्वविजयल्लना नाना भेटा ३३ लेखो आवेदा छे. ते पैदी ज्ञानसार सूत्र विवरण्यना पेटामां छेवटा ४ अष्टक अने उपसंहार मणी पांच पेटाभाग छे. अने नूकतमुक्तानाणीना पेटामां पण ५ लेखो छे. आ हो लेखोमां तंत्रीओ विवेचन लेखेलुं छे. धान्न लेखो पैदी ७ धार्मिक, १३ नैतिक, ८ उपदेशक, १ सामाजिक अने २ प्रकार्णुना पेटामां आवेदा छे. आ भावा लेखो सामान्य वांचनाराज्यो हरेकने उपकारक थई शके तेवा

अने असरकारक छ. सामाजिक लोगोंमां जैनशास्त्राना कार्यवाहुडॉने सूचनानो लोग छे ते लक्ष आपवा गोप्य छ. आ सुनिश्चलना लेणनो प्रवाह अस्थलित वद्यान कहे छे.

तंत्रीना लोगोंदा १७ लोगों पैदी प्रथम १ नवा वर्षनो छ. ठाँजे चंद्र-शज्जना रास उपस्थी नीकाता सासनो ४ अंडमां आवेदो छे. तेणु वाचकोना लिखनु चाहूँ आर्द्धण् उरेबुँ छे. आवश्यकना सूची चांगांधी प्रश्नात्तर, साही शिणामण, अग्र २ थवानी तीव्र छात्रा, अने अमत आमणाना भवा संगांधी लोग आप ध्यान आपवा लायक छे. ‘कैन धर्मनी उट्टीचोक प्रवृत्तिचो अने तेने तहुङ्सनी सधे गाड चांगध’ आ लेण पूरेपूरो भनन उरवा लायक छे. अन्य दर्शनीचो अने याणु वाचाववा गोप्य छे. लक्षितने गिये थती आशातनाचोनो लोग कैन गांधुञ्जाओ लक्षपूर्वक वांची वाचावी ते ते आशातनाचोथी फ्रू रडेवानी आवश्यकता छे. ओगों गतावेदा हरेक प्रकाशी हीर्व विचार्यी लणायेदा छे. सामाजिक लोगोंना पेटामां ४ लेण कैन कान्द्रकन्स, आगमोहय समिति तथा श्रीमहावीर विवादयने अंगे लोगोंदा छे. ए तेणु रांस्थाचो जैनवर्गनु खास हित करनारी छे. तेना पर पूर्तु लक्ष आपवा माटे ते लोगों लभवामां आव्या छे. रवीकार अने अवदोक्तना पेटामां ५ लेण लोगोंदा छे. ते श्रीमहावीर अंक तथा शुगाहि देशना विजेतीनी समावेचनाने अंगे लोगोंदा छे. आ तगाम लोगोंनो भोटो लाग गढु आवश्यकता वाणों अने विस्तार्यी लणायेदो छे. मारा वाच्यताराचोने ते लोगों तरइ इरीने दृष्टि उरवा सूचवुँ छुँ.

उपहेश कृपनवल्ली नामनी भगवान्निष्ठाणुनी श्रावकना द्रुत्य सूचवनारी सज्जाय उपस्थी ग्रीष्मांधी फुमादपाणी राजनी अने श्रीगुरुनी कथानुँ भाषांतर करावीने आपेक्षा छे. संचाह चुंदूर नामना अन्योऽप्ति वडे उपहेश आपनारा स्त्रीक ग्रांथनु लापांतर करावी तेगांता ६ संवादों पैदी ७ चांवादो आ वर्षगां आपेक्षा छे. ए प्राचीन आचार्य श्रीपित्तज्यहेवस्यूरि तथा श्रीपित्तज्यसिंहस्यूरि महाराजा ना साधु सुनिश्चलनी प्रवृत्तिने नियमित तेमन विशुद्ध करना माटे गढार पाउद आशाचो इप पृष्ठक शुद्ध उरवावी समाल शकाय तेवी लापामां आव्या छे अने एक ‘मुराणी वस्तुओनी शोध जोगा अने जैनेनी इरन’ नो लेण ईवेलु लोगों लापांतरनो एक विद्वाने लागी भोडेदो लाणव उरेदो छे. परंतु तेमबु पौतानु नाम आपवुँ हुस्त धारेबुँ नहीं देवाची अने आपेक्ष नथी. आ प्रमाणेना १३ लेण प्राचीन महापुरुषोनी ग्रसावी तरीकेना आपवायां आवेदा छे.

परचुरव १८ लोगों बुद्ध बुद्ध लोगोंनी कलमोची लणायेदा छे. ते पैदी वजु लोगों चोतीच्येद यीरभरवाल आपडीच्या चोलीस्तीटरना भोडितनी सज्जावणा नवमा, दशमा ने अचार्यामा जैनन्य संगांधी विस्तार्यी लणायेदा छे अने ते बुद्ध बुद्ध सात आकमां आवेदा छे. ए लेण नेभयंह

नवुं वर्षः १०८

५

गीरधरदाव कापडीआना लेखा छे. ते पैदी एक 'अहिंसा परमो धर्मः' ना संग्रहमां एक विद्वाने आपेका लाभण्यना रहस्य संग्रही थाहु असरकार-रक्ष केण ऐ अंकमां आवेदो छे, अने एक 'उत्तमता ने आदौन्यता प्राप्त्यये' नियमो' ने केण इत्येत्र विद्वानना केणना लाभांतर तरिकेनो छे. आ अने केगो उपर्योगी अने वांचवा लायक छे. वडोहरा निवासी वक्तील नंदलाल लक्ष्मुभाईना केणवा न्याय वृत्ति, सहशुणी श्वीमो, अने हु प्रते-आ मर्यादानां उ केगो पछु उत्तम पक्षिताना दाखल करेका छे. 'मन स्थिर केम थाय?' ऐ केण मास्तर हुल्कलहासना काणीहासना केणवो ऐ अंकमां आवेदो छे. तेनी अंदर मन स्थिर थवाना कारणो थाहु सारां सूचयां छे. केण वांचवा लायक छे. केगवणी प्रत्ये माजापनी इरजनो केण नरौतम बी. शाहनो, सहशोष वयनमाणानो सचयह दामेदारहासनो, कैनथाणा शिथाणुकमनो जैन श्रेयस्कर मंडणनो, विधवा भाईओ भाईनो भाई वाली वीरचयहनो. अने कैन दृष्टिये योगना अववेक्षनो चाहनमल नाहिरीनो-आ प्रभाषेना छ केण नुदा नुदा छ केणडोना केणवा दाखल करेका छे. ते पछु प्रसंगने अनुसरता तेमज उपर्योगी छे. एकहर परस्तारी ६ केणकना केणवा १४ केजो आपवामां आव्या छे.

उपर प्रभाषे एकहर १०८ केणवडे मारा देहने केम अने तेम विशेष अलंकृत करीने मारा उत्पादको तेमज पौष्टिक्ये पोताना बोधने. तेमज केणनशक्तिनो कैनगांधुणाने घनी शेते तेटवो लाल आप्यो छे अने पोताने प्राप्त शरेल आत्मविर्यनो योग्य उपर्योग कर्यो छे. मात्र एक दूरीआ केटवा लवाजमनी अंदर ४०० पृष्ठतुं वांचन अने एक जैन पाचांग तथा लेटनी युक्तनो लाल आपवा वडे गारी जन्मदाता सलाओ मारा साधनदारा डैध पछु प्रकारनी दृष्टिये राणी नवी; एटलुंज नहीं पछु तेनी अंदर आयपत करतां खर्च वधारे करीने गाव कैनवर्ग उपर उपकार करवानी युद्धि प्रशित दरी छे. आ संग्रहमां हु तेनु अत्यंत आलारी छुं.

मारा उत्तापको अने पौष्टिकोनो विचार दिनप्रहिन विशेष उत्तम केणो लभ्नीने जैन वर्गने तेनो अभूत्य लाल आपवानो वृद्धि पामतो न्य छे ते झुशी थंवा नंबुं छे. प्रस्तुत वर्षमां सन्मित्र डार्सनविजयलनी प्रसादी तरीके लांगा वर्षतशी विचारी मुहेको प्रशस्तरतिनो केण आप्यो ते ग्रांथ समाप्त कव्या इच्छा छे. सूक्तसुक्तावण्णीना भाडीना केजो तेजो झाउणे तो लागी चेक्केवा छे, परंतु ते नुही युक्त छपाववाना धरिदारी हाल राणी मूक्षवामां आ०या छे. धीन नाना चोटा अनेक दोणो वडे तेगना उपदेशनी प्रसादी तो दरेक अंकमां मञ्जर उक्तवानी छे. तंवी तरही चाहराजनारास उपरथी नीकुण्नां आर लांगो केण आ वर्षमां अनता सुधी पूर्ण उक्तवानो छे, धारण्युक्त श्रीपाण-

શાલના રાસ ઉપરથી નીકળતા સારની કેમ આ સારની ભુક પણ નુહી છ્યાવવાની છે. બીજાં અનેક નુહા નુહા વિષયેને અંગે તેમના તરફથી લેખો આવવાના છે. આચારારંગ તથા નંહીઓની વિગેરિમાંથી ડેટલીક પ્રસાહી અમારા વાંચડેને ચણાડવા છંદળ છે અને તેવા લેખો આપનિસે સ્ક્રોમાંથી તેના રહણનો લાલ શ્રાવકવર્ગને ડેલી રીતે આપવો યોગ્ય છે તેનો માર્ગ ગતાવવા છંદળ વર્તે છે. સર્વાદાનુહરમાંથી બાદી રંદું એ સંવાદ આપવાના છે અને બીજી દર્શિક કથાઓના બાપાંતર કરાતી કથારસિક વાંચડેની જ્ઞાનાને પણ રૂપે કરવામાં આવનાર છે, મૌનિક તરફથી છેલ્લા (આરમા) સ્તોત્રન્ય સંબંધી લંઘાણું લેણ આવવાનો છે અને ત્યારણાં બીજી લેખથ્રેણી તેમના તરફથી શરૂ થનારી છે. અન્ય લેખકો પણ પોતાની શક્તિને ગોપવ્યા સિવાય ઉત્તમ લેખો લાગી મોકલવા છંદળ ધરાવે છે અને તેનો લાલ મારી દારા આપવાની તેમની છંદળ વર્તે છે તેથી મારે પણ મગજર થવા જેલું છે.

પદ લેખો કવિ સાંકળણંદના, રલાયિલ હુમરાકરના, હુર્લાલણ શુદ્ધાળણંદના આવવાના છે અને બીજાં પ્રાચીન સ્તવનાદિમાંથી ઉપયોગી અને અસરકારકની પસંદગી કરીને તેનો લાલ પણ આપવાની છંદળ વર્તે છે.

આ મારે અંગે લાવિ વિચારની શ્રેષ્ઠી પ્રદર્શિત કરવામાં આવી છે. તેની અંદર પ્રસ્તોપાત્ર પ્રશસ્ત વૃદ્ધિ થબાનો સંબંધ છે. આ એક પરમ ઉપધારતું જ્ઞાનદાનરૂપ કાર્ય છે, કેના ઇણની ચીમા નથી. વળી વાંચનાર ણંધુઓને એલ્લું યા વસું-ગમે તેટનું હિત થાઓ કિવા ન થાઓ પરંતુ ઉપકારક યુદ્ધિથી તેવા લેણ વણનારાઓને અને પોતાની જુદ્દિનો એવી રીતે અદુલ્લોગ કરનારને તો એકાંત લાલન છે. આ હૃકીકતને શાલકાર સારી રીતે ગુણી આપે છે.

પ્રાંતે આ નવા વર્ષમાં ઉત્તમ લેખાદ્યારી નવીન વન્ધુલંકદ સાથે ને મારા પ્રીતમણે પ્રીતિ ઉળનવવાના વિચારથી હું પ્રયત્નલવાન થાઉં છું. પરંતુ તેમાં અરો આધાર પરમ દૃપાળું પરમાત્માની દૃપાનો છે. અને તેમજી દૃપાલેજ નિર્વિદ્ધના તેમજ ઉત્તાઙ વૃદ્ધિ પ્રાપ્ત થબાથી હું આશા રાખું છું કે-અવશ્ય મારા સાથેને સિદ્ધ કરવામાં હું ઇગ્નિભૂત થઈશ. આ નવીન વર્ષમાં મારા ઉપયોગકો, પોપકો, હિતેચુઓ, મારા પ્રત્યે શુદ્ધ લાગણી ધરાવનારાઓ અને મારો લાલ લઈને પ્રસત્ત થનારાઓ સર્વ પરમાત્માની દૃપાનો લાલ મેળવનાર થાઓ, આચારાય રહેલા, દેવયુડની લાલિતાં તત્ત્વર અનો, સમ્યગું ધર્મનું આરાધન કરે, પરિમિતસંસારી થાઓ અને સ્વભરહિત કરવાને હૃંકાદિત અનો એવી શુદ્ધોછા ધરાણી, શુદ્ધાશીલ આણી, તેને મારે પરમાત્માને પ્રાર્થના કરી, મારી કરન ગતવધા તત્ત્વર થાઉં હું અને પરમ દૃપાળું પરમાત્માને વિવિધ વિવિધે પ્રણામ કરી મારા સત્કારનો આરંભ કરું છું.

प्रश्नमरति प्रकरण.

(भूग्, अर्थ्, विवेचन्)

(अनुसंधान सु. २६ ना. पृष्ठ २४१ थी)

इति गुणदोषविपर्यासदर्शनाद्विषयम् उच्चितो आत्मा ।

भवपरिवर्तनभीसुभिराचारमवेश्यः ॥ ११२ ॥

सम्यक्त्वज्ञानचारित्रतो नीर्यात्मको जिनैः प्रोक्तः ।

पञ्चविधोऽम्यं विधिवत्साध्वाचारः समनुगम्यः ॥ ११३ ॥

अर्थ- गुणदोषविपर्यासदर्शनाद्विषयम् उच्चितो आत्मानु, लवभ्रमणुथी लय पामेला लब्ध ज्ञेये आचार वित्तनवडे समस्त प्रकारे रक्षणु करवुः ११२.

दर्शन, ज्ञान, चारित्र, तप अने वीर्यृत्प पांच प्रकारने साधुनो आचार ज्ञेयेश्वरोऽहेवा छे तेने सम्यग् रीते अनुसरवुः ११३.

विवेचन- आ दृते के डेअ गुणने होष इपे नुओ छे अने होपने गुण-इपे नुओ छे, दृष्टिविधांसथी विपरीतता देखे छे अने शण्डादिक विधियोमां तन्मय थृष्ण लय छे-थयेको होय छे, तेवा भूः-आज्ञान-अविदेशी आत्माने नरकादिक लवभ्रमणुनी लीति पामेलाओये प्रथम आचारांग सूत्रना अर्थने अवगाही लक्षमां लही सारी रीते बचावी देवो नेहुओ ११२.

जो आचारार्थ पांच प्रकारने छे, ते संक्षेपथी णतावे छे:—

तत्वर्थशद्वान लक्षण प्रथम सम्यक्त्वाचार, ते सम्यक्त्वथी सहाय पामेल भीजे मत्यादिक ज्ञान पांचाचार, अष्टविध उभयचयरिक्त करवाधी ग्रीजे चारित्राचार, ज्ञानशनादिक द्वादश विध तप करणु इप चेत्या तपाचार अने आत्मगुणित द्वेष्ववा इप पांचमो वीर्याचार—जो पांच प्रकारने आचार प्रथम अंगमां अर्थथी श्री तीर्थंकर लगवांतोये अने सूत्रथी गण्डुधर महाराजाओये निरुपेवा छे. ते साधुनो आचार सुमुक्ष ज्ञेये विधिवत् ज्ञानुवो अने आचारवो नेहुओ. जो विधि देवा प्रकारने कहेवा छे ? ते कहे छे:-तेमां सूत्राचारुषुविधि अष्टम योगादि, अने अर्थशुल्षुविधि अनुयोग प्रस्थापनादि इप ज्ञानुवो. ते राक्षा साधु आचार-किंवा कुलाच गणेशाचार आत्मार्थी ज्ञेये आचरवा योज्य छे. नव अक्षयवार्षात्मक उक्त पांच प्रकारने आचार हुवे अध्ययनार्थ अधिकार दारवडे संक्षेपे कहे छे, ११३.

શૈલ્યમં પ્રચારઃ

पहजीवकाययतनां लौकिकसन्तानगौरवत्यागः

श्रीतोष्णादिपरीपदविजयः सम्यक्त्वमविकम्प्यम् ॥ ११४ ॥

संसारादुद्रेगः क्षपणोपायथ कर्मणां निपुणः ।

वैयाकृत्योद्योगस्तपोर्विधीयोपितां त्यागः ॥ ११५ ॥

विधिना भैश्यग्रहणं स्त्रीपशुपण्डकविवर्जिता शय्या ।

३०७ ४५६ ७
इयंभाषाम्वरभाजनेपणावग्रहाः शुद्धाः ॥ ११६ ॥

स्थानिष्यद्वयत्सर्गशब्दरूपक्रियाः परात्मोऽन्या ।

पञ्चमावतदाहये विमक्तवा सर्वस्तेष्यः ॥ ११७ ॥

साध्वाचारः खल्वयमष्टादशपदसहस्रपरिपठितः ।

सम्यग्नुपाल्यमानो रागादीन्मूलतो दन्ति ॥ ११८ ॥

શ્રી આચાર્યાંગ સુવત્તા એ અનુસરકીધત્તા કુલ (૨૫) અધ્યયનોના નામ કહે છે.

અર્થ-પુષ્ટયાદિ છ લુધનિકાયની રક્ષા, ગૃહસ્થ સંગાંથી જોડવનો લાગ, શીતેપણ્ણાહિ ગાંઠીય પરીચાદેનો જય, નિક્ષેપ કરમાંકિત, સંસાર થકી વાસુ, કર્મ-ક્ષય કરવનો નિપુણ ઉપાય, વૈચાવદ્વયમાં છોગ, તપેવિધાન, ખીસસર્ગનો ત્યાગ, વિધિથી લિખાગ્રહણ, ખી પશુ પંડગ રહિત શાયા (વસતી), બ્રહ્માશુદ્ધિ, લાપા શુદ્ધિ, વસ્ત્ર પાત્ર ચોખાળા અને અવશહ શુદ્ધિ, સ્થાન, નિષધા, વ્યુત્સર્ગ (મળશુદ્ધિ), શાંખ અને દ્રેપમાં અતાસાંકિત, પરકિયા, અનશોન્ય હિયા, પંચમહાવતમાં દક્ષતા, અને સર્વસંગથી વિશ્રણતા-આવો સાધુનો અચ્યાર અઠાર હળાર પદ યુક્ત ‘ગ્રાચારાંગ’ માં કહા મુજબ સમ્યગ રીત્યા પાણી છિતો રાગાંકિ દેખોને મળુંથી લણે છે. ૧૧૪-૧૧૮.

विवेचन-प्रथम शक्तिपरिदाव अध्ययनमां पृथ्वी, अपूर्व, तेजस, वायु, वनस्पति अने वसदृप पठ शुभनीडायनुं स्वदृप तेमां शक्त्यात्मां सामान्यतः शुभनुं अस्तित्वं प्रतिपादन, यही पृथिव्याहिक छ कायना स्वदृपनुं व्यावर्षण, तेना वयस्थी संसारनुं हेतुकु कर्मणांध, अने मन वयन कायावडे तेनो वध करवा कराववा तेमज अनु-मैद्वाना भविष्यात्त्वी विश्वति ए रीते पठ शुभनीडायनुं रक्षणु करवा—राणा पूर्वक अग्रलत करवा संगांधी उपदेश; पीजन लोकविज्ञय अध्ययनमां लौकिक संवान—मातापिता स्वजन संगांधी श्री पुत्राहिक उपरनी स्नेहाभिक्तिनो त्याग, तेमज बालवान् क्षमाहिक अपवडे क्षेधाहिक क्षपायनो ज्य; त्रीजन श्रीतोष्णीय

प्रश्नभरति प्रकरण.

६

अध्ययनमां कुधा तृपादिक २२ परिषिद्धोनो विज्ञ. (तेमां स्थी अने सत्कार परिषिद्ध लावथी शीत अने शोष २० लावथी उपर्यु नवुवा.) चायथा सम्युक्त्व अध्ययनमां शांकादिक शब्द रहित तत्त्वार्थशब्दान लक्षण् ४८-निश्चित समाइत वर्णवेदुं छे. पांचमा दोक्षार अध्ययनमां संसारथकी उद्देश, हिंसादिकमां प्रवृत्त मुनि कहेवातानथी, परंतु हिंसादिकमां अनेक होप जाणी तेथी निवृत्त थपेक फाम-कोणथी विस्तृत निष्पत्तिशब्दी मुनि कहेवाय छे, वगी ते सन्मार्ग सेवी सारमृत सत्त्वत्वानीने प्राप्त थाय छे. छहा धूत अध्ययनमां रवजन, भित्र, स्थी, पुगादिकीनी निरपेक्षता, तेनो त्याग, ज्ञानावल्लीयादिक कर्मद्वयनो उपाय, श्रुत ज्ञानानुशासि द्वियानुषासन तथा शरीर अने उपकरण उपर्यु मृष्टीनो त्याग वर्णवेद छे. सातमा भाषापरिज्ञा अध्ययनमां भूग उत्तर शुष्णुने सारी रीते सम्मु भावत तंत्र तेमज आकाशगामी लक्ष्मिनो प्रयोग न कर्वो, अने प्रत्याख्यान परिज्ञामां तज्ज्वा योग्य तजुने ज्ञान दर्शन तथा चारित्रमां सदा उज्ज्माण थाई रहेवा उपदिश्युं छे. आइमा विमोक्षयतना अध्ययनमां तपोविधि प्राधान्य-पछे श्रद्धेण करेव छे, श्रावणोने दृश विमोक्ष अने साधुओने सर्व विमोक्ष, क्षीरुकर्मी-सुकेतोना आत्मानो पृथु रवजनित कर्म साधे ने सर्वथा वियोगज्ञ भोक्ष ते सविस्तर (विस्तार पूर्वक) शक्त प्रत्याख्यान, धिगिनी अने पाठपोपगमन भरण्य सहित वर्णववामां आवेद छे. अने उपद्यान श्रुत नामना नवमा अध्ययनमां बगवान् श्री वर्धमान स्वामीणे पोते सेवेला तपतुं चविस्तर वर्णुन करवामां आवेदुं छे. तेमज स्थीना संगनो त्याग अने अक्षायर्थादिकतुं लक्षण् कहुं छे. ए रीते आचारार्थ नव अध्ययने पृथक् पृथक् भातावो छे. पहेली तथा ठीक चूलिका-माना सात सात अध्ययनोमां ने अधिकारी वर्णववामां आन्या छे तेतु विवेचन ठीकाकारे करी भातावेक छे. त्यार परी छेहुं णे अध्ययनो कहेलां छे. कुल अध्ययन २५ नो सार नीवे ग्रमाणे छे.

अध्ययन १. दुः. (शास्त्र परिज्ञा)

१. वर्षे काण संगंधी, मन वयन अने कायाथी, कर्वुं करावुं अने अनुभोद्वुं-ओनी रीते कर्मांधना डेतुइप द्वियाना २७ प्रकार थाय छे.

२. दायरिजाथी तत्संधी शुद्ध समज भेगवी लेवी अने प्रत्याख्यान परिज्ञाथी सम्मुने उडत द्वियानो त्याग कर्वो.

३. केहुं ए कियाना लेहो उडत रीते शुद्ध समरेवा होय तेज कर्माने सम्मुने तेना कारण्याची फ्रर रहेतार मुनि छे, ओम नवुतु.

४. वे पृथ्वीकाय विगेरे लेवोनी विराधना कर्वी अहितकारी छे ओम लाणी तने छे तेज मुनि छे.

નૈતિકર્મ પ્રકાશ.

૫ મહાપુરુષોએ તે માર્ગ સેવકો છે માટે નિઃશંકપણે તેતુંજ સેવન કરવું અને તુંધ જીવને પ્રભુની આજ્ઞા સમજ બાય નહી આપતાં સંયમતુ પાતન કરતાં રહેલું.

૬ એ વિષયો છે તે સંસાર છે અને સંસાર છે તે વિષયો છે, તેમાં કે મુનિ થઈને અગ્રાત (અનિશ્ચિત) રહે છે તે પ્રભુની આજ્ઞાથી બહાર વતોં છે અને વારંવાર વિષયાસૂક્ત અની અસંયમને આચારી ઘસ્વાસ માંડી રહે છે.

૭ આ વાતને સર્વ પાપથી અલગ રહેનાર તથા નિર્દોષ ચારિત્ર પાળવામાં યત્તવાંત અને અપ્રમાણી શોવા વીર પુરુષોએ ભરાગર સમજુને પરિષ્ઠાદિકને હંદાણી ડેવાગજાન પાર્નીને સાક્ષાત્ હેઠેલી છે. અતઃ. આત્માર્થી જગ્નોએ પ્રમાદ તજ નિર્મણ લાવથી ચારિત્રનું સેવન કરવું યુક્ત છે.

આચયયન ધીનું. (લોક વિજય)

૧ આચુ અત્યાંત અવધ છે, દરમ્યાન જરા અવસ્થા આવતાં ઈદ્રિયાળ ઘટતું જય છે; વૃદ્ધ અવસ્થાને લોઈને પ્રાણી દિગ્ભૂષ્ણ અની જય છે. એમ સમજુને અવસર પાર્ની બુદ્ધિમાન પુરુષ સંયમને માટે તરત ઉજ્ઝમાળ થઈ જય છે, એક ઘરી પણ પ્રમાદ કરતો નથી, તેમકે આચુપ અને યૌવન ધસારણાંધ ચાલ્યાં જય છે, પણ આણુસમજું પ્રાણીએ તો પ્રમાદવાં છતાં અસંયગવડે છ કાયનો કુટેજ કરતા રહે છે.

૨ જ્યાં સુધી ઈદ્રિયની (વિજાન) શક્તિ મંદ પડી નથી ત્યાંસુધી ચીવટ રાખીને આત્માર્થ સાધી વેદ્યો.

૩ બુદ્ધિવંતે સંયમમાં થતી અરતિ ફર કરની, જેથી શીଘ્ર સ્વમોક્ષ થાય છે.

૪ આજ્ઞાની જીવ પરીપણ કે ઉપસર્ગ આવતાં પવિત્ર આજ્ઞા તજ સંયમથી ભ્રષ્ટ થઈ જય છે.

૫ એ સંયમને જ્ઞાન પાગતા રહે છે તેજ ખરા ત્યાગી છે; નિરોભી થઈને કે વિષયને ખૂંડ હે છે અને અનુકૂમે સર્વ કર્મનો આંત કરે છે તેજ અણુગાર કહેવાય છે.

૬ બાળ-આજ્ઞાની જુંબોજ એમ બદ્કે છે કે યમ નિયમ કશા કાસના નથી.

૭ તત્ત્વ સમજતારને કંધ ઠેઠુંબાની જરૂર નથી, તેમકે તે તો ચીધે માર્ગ ચાહેયો જય છે. (વીર પ્રમુદ્યો મજબૂતીથી કંધ છે કે મુનિએ જીનો ધીલકુલ વિશ્વાસ કરવો નહી. બોણો રોગોનું કારણું છે એમ તેઓએ સ્પષ્ટ રીતે જાતાણી આપ્યું છે.)

૮ શરીર કેમ બહારથી આસાર છે તેમ અંદરથી મણ અસાર છે,

प्रश्नमरति प्रकरण.

११

→ केम खाण्डे लाग्ने चूशी दे छे तेम युद्धिवंते छंडेला लोग्ने करी इच्छवा नहि. शाखाहि विषयो उपस्थित थतां तेमां भुशी थहु नही. (केमके ते अनाहि अज्ञान—चेष्टाज छे.)

१० मुनिए संघम धारीने शारीर अने कर्मने तेहवा मांडवां. वीर-तत्त्व-दर्शी पुरुषो हल्कुं अने लुभुं लोग्न ठरे छे-कर्वुं पसांह करे छे; अने संसार मवाहने तरै छे-तरी पार पामे छे.

११ तीर्थकर्णी आज्ञाने नहि भानतां स्वेच्छाथी वर्तनारा मुनि मुहित पामवाने अथेत्य थाय छे. (स्वेच्छाचारीनुं इटापि कठ्याणु संलवित नथी.)

१२ जंगलाथी छुटुं थहुं गो उत्तम रस्तो छे. कुशण पुरुषो हुःणां कारण्य चोते तर्जे छे अने बीज पासे तब्बवे छे. (के हुःणां कारण्य तलु दे छे तेज कुशण छे.)

१३ के परमार्थदर्शी छे ते मोक्ष मार्ग विना बीजे रमतो नथी अने के बीजे रमतो नथी तेज परमार्थदर्शी छे. ते निरीडुपेषु सर्वने समान गण्डी अहुपदेश हे छे. परमार्थदर्शीने कंध पछु हानि नथी.

अध्ययन नीति. (शीतोष्णीय)

१ गुहुस्थो सदा सूतेला छे अने मुनिएा सदा जगता छे, जगतमां अज्ञान गोज अहितकारी छे.

२ अवसर मणेवा जाणीने प्रमाद न कर्वो. तुंक तारो भित्र छे. भित्रने णाहार शा भाटे शोधे छे. तारा आत्मने विषयोथी रोकी राखी तुं हुःणोथी छुटीथ-छुटी शक्षीश.

३ प्रमादीने सर्वतरकथी लाय रहेको छे, अप्रमादीने डोध तरकथी लाय नथी.

४ के एक मोहनी कर्मने नमावे छे ते सर्वने नमावे छे.

५ युद्धिवंत पुरुष डोध, मान, माया, व्याक, राग, द्रेष अने मोहने कंडी सर्व हुःणां अंत करी शके छे. मोक्षाथी मुनिएांमे कर्मणांधनां कारण्य तलु ने कर्मने अपावानां लेइयो. सर्वज्ञ सर्वदर्शीने तो कशी उपाधि छे जनहि.

अध्ययन चोथुः. (सम्यक्त्व.)

१ संसारमां आसक्त रही तेनी अंदर भुंची रहेनारा छुवो चिरकाल संसार-पद्धतिमण्यु करे छे.

२ के कर्मणांधनना हेतुओ छे ते कर्म छोडवाना हेतु पछु थर्छ शके छे अने के कर्म छोडवाना हेतुओ छे ते कदाच कर्मणांधनना पछु थर्छ शके छे. अथवा जेटवा कर्म अपाववाना हेतुओ छे गोटवाज कर्मणांधनना हेतुओ छे

अने कर्मधनतना हेतुओ। छे गोटवार कर्म अपाववाना पषु छे, ओम संपूर्ण शर्ते समझने प्रभुनी आज्ञा मुजग धर्म आवधवा डाणु उभाग न थाय ?

३ छे मुनि ! तुं तारा शरीरने तपथी खुग दृश तथा लर्हु कर. ओम नुनां लाकडीने अग्नि जलही लागे छे तेम रनेद रदित अने सावधान पुरुषानां कर्म लकडी लागी थाय छे.

४ कंचो काखयोने उपशमाली शान्त अन्या छे तेचो परम सुणी छे, ओम समझ कहापि द्वाधादि कपायने सेववा नहि. द्वाधादिकथी प्राणीओ डेवा हुँगी थाय छे तेनो तुं विचार कर.

५ मुनिए शर्व संसारनी जन्मण छोटी, उपशम लावथी अनुकमे वधता जता तप वडे हेडनुं दमन करवुं. मुक्ति भेणवनार महापुरुषोनो मार्ग खडु विक्ट छे. (मुख्यसीक जनोने ते पामवो हुफ्कर छे.)

६ माटे छे मुनि ! तुं तारां भास अने लोहीने सुकव, कारण डे के अक्षयर्थमां रहीने तपथी लाहा शरीरने हमे छे तेज महापुरुष मुक्ति भेणवनार होवाथी भानीय थाय छे. सहवभी-अप्रमत्ता पुरुषोने प्रांते कशी उपाधि रहेती नथी.

अक्षययन पांचमुः. (लोकसार)

“अमक्ति मुनिलावे—मुनिलावज समक्ति कह्युं छे.”

१ मुनिए कांध पषु कार्य शुद्ध महाराजनी आज्ञा पूर्विक इवानुं निरंतर ध्यान राखवुं. (आज्ञामांज धर्म रहेको छे ओम समझु स्वेच्छाचारी न थवुं.)

२ ने मुनिने विषयपीडा थाय तो हलडे आहार करवो, उछोटीरी कर्त्ती, स्थिर काउचउग ध्याने रहेवुं, ग्रामांतर जवुं, छेवो आहार पाणीनो लाग करी हवेया, पषु खीसंसर्गमां कहापि इसवुं नहि.

३ सर्वने स्व समान लेखीने मुनिए अंयमानुषानमां सावधान थाई रहेवुं. रेवुं आपणुने हुँण थाय छे तेम सर्व डेढाने थाय छे ओम समझु डेढाने कांध पषु हुँण थाय ओम करवुं नहिं, सर्व डेढाने सुणन प्रिय छे गोम विचारस्वुं. तात्पर्य के परने हुँण उपनत्यां प्रथम पोतासार विचार करवो एटवे डे आप-पुने कांध हुँण उपनत्ये तो ते उवुं लागे ? ओम हरेक गांत प्रथम पोतानी उपरज अन्माली नेवी. “ अत्मनः प्रतिकूलानि परेपां न समाचरेत् ”

अक्षययन छहुः. (धूत)

१ नंतुओनां हुँणनी परिस्तीभा नथी. छुवो निःसार हेहुने माटे गाय करीने हुँणी थाय छे.

प्रश्नभरति भक्तरण्य.

१४

२ विवेकाङ्गीन श्रवो रोग चिकित्सामां लाजो श्रवोनो नाश करे छे पछ तेथी कंधा रोग तो मरतो नथी, मुनिचो ओवी चिकित्सा करवी नहिं. केमदे डिंसा महा भयंकर छे.

३ कर्नोने आत्माधी हँडर करवा भाटे संयममां उत्साहुनान् रहीने परिमित आहार लक्ष पेटने अपूर्ण राखता रहेवुं, अने सर्व परीपह उपसर्गने समता भावाधी सहन करता रहेवा.

४ मुनिचो अद्य उपगरण राखवां अने शरीरने केम घने तेम इसतां रहेवुं, अने ओम करतां पूर्व महापुरुषोनां पवित्र चरित्र तरक्ष नेतां रहेवुं.

५ उत्तरोत्तर प्रशस्त भावामां यडनार मुनि द्विप (बेट) तुव्य छे अने शुद्ध धर्म पछु तेवेज शस्त्रय छे.

६ मुनिचो सुखवंपट न थवुं, विषय कथायने वश थर्ड हुँद्यानी थेला सत्व-हीन साधुओ अंते संयमधी ब्रह्म थाय छे, तेथी तेमनी लारे अपशीर्त्त इलाय छे.

७ मुनिचो संकटोधी नहिं उरवुं, केष प्रथासा के सत्कार करे तेथी खुशी पछु न थवुं, मुनिचो संयमधी उगवुं नहिं.

आध्ययन ७ मुं. * * * * * (०्युचित्र)

आध्ययन ८ मुं. (कुर्शीत त्याग)

१ विपरीतवाहीने समर्थ मुनिचो कडेवुं के तमाळं भेदवुं-कडेवुं हेतु विनानुं छे, पछु असमर्थ मुनिचो तो भैनज रहेवुं.

२ विवेक द्वाय तो गाम अटवी के गमे त्यां रहेतां धर्म थाय छे, अने विवेकना अलावे तो तेनो पछु राशाव थाय छे.

३ पराकर्मी पुरुषो परीपहो पडतां पछु ह्या धर्म तजता नथी.

४ वज्रांघे उपकरणेमां पछु केम घने तेम लाधव-ओषाश करवी, तेथी चिंता ओळी थयो.

५ शीतांकि संगोंवी अत्यधि परीपहो न सहन थाय तो स्वमर्यादा नहिं तजतां विद्यायसाहि (आकाशामां ऊधाडा ऐसवुं ते) वडे संयम आराधन करवुं.

६ मांडणीमां पछु गृहकर्त्त्वाहि पासे वैयापृत्य नहिं कराववाना निय-भवाणा साधुओ (ज्वर पडे तो) साधार्मी साधु पासे विवेकथी वैयापृत्य कराववी अने वणते पोते पछु करवी.

७ ने शुक्र अतिसांकेवी लीधी दोय ते तेवी रीतेज पाणवा अयत्तरशिल थवुं.

८ आहुरभाषी करतां साधुसाधीवी स्वाहने भाटे ते आहुराहिं

१ असंख्य भावी, असत्य-हित्यन लाग्य. २ धर्म भावनो बोप.

वाहिं तहिं मोहामां देववां नहिं. ऐम वर्तवाणी यहु सारो श्रावहो थरो. समपश्चे प्रभुआजाने पाज्या करवी.

६ सत्यवाणी, पराकर्मी, संसार पारगामी, निर्लय, तत्त्वज्ञ, निष्ठेय अने प्रुद्धदावत साधुपुरुषो लयंकर परीपहाटिके अवगाणीने आ नथर (नाशवंत) हड्हने छांडता छता (अनशन कर्ने) खरेखरूं सत्य अने हुकर काम करे छे.

७ केने मालम पडे के छवे शरीरने छियामां जेडतां अशक्त जथ्याय छे, तेहुं अनुकमे आहार घटाडी कथायने पातणा पाउवा अने ऐम करतां शरीर-यापासने नियमित करवा. (संक्षेपवा.)

८ सर्व विषयमां आभूच्छित थहने धैर्य युक्तपश्चे अंगीकृत अनशन पाणवु.

अध्ययन ८ मुँ. (श्रीवीर प्रभुनो विहार.)

१ बागवाने देवहृष्य वस्त्र कहत पूर्व तीर्थकरोनो कठप नाणीने अंगीकार कुरु हुतुं.

२ बागवान गृहरथो साथे हुणवुं मणवुं छाइने ध्यानमां निमय रहेता हुता.

३ बागवान सर्व अतुकूल के प्रतिकूलउपसर्ग परीष्ठेने समझावे सहन करता.

४ बागवान नियमित अशन पान वापरता, रसासक्त न थता, रसनी छछा पछु न करता अने अरज मटाउवा शरीरने खाणुता पछु नहि, सर्वत्र डोरीन लावेज बागवान रहेता.

५ विहार करतां आहुं अवगुं जेता नहि, भार्गमां चालतां ऐवता नहि, ऐम यतना पाणता थका प्रभु विचरता हुता, बागवान् प्रतिग्रंथ रहित विहार करता हुता.

६ प्रतिग्रंथ रहित विचरता प्रभु ऐकांत निर्बाय अने निर्दोष स्थानमां रही निर्मित ध्यानने ध्याता हुता.

७ हीक्षा लधने निद्रा करता नहि पछु पेताने नागृत राखता, क्यांक लगारेक सूता तोपछु त्यां निद्रा करवानी छछा नहि करता.

८ तेओा निद्राने कर्मणाधनना छेतुभूत नाणीने बागता रहेता. कहाच निद्रा आववा लागती तो तेओा तेने थत्यी हर करता हुता.

९ कणी बागवान हर्ष शोक दाणीने यहु शेहु ओवता थका भोगावु विचरता हुता. मतवण के बागवान पेताना शुद्ध स्वसावमांज रमण करता हुता.

१० केम बागवान हुस्ती चांगामना भोगरे गहोंची जय भेणवी अर-क्षन खातावे छेतेम पेतानुं पराकर्म द्वारवी प्रभुगु विकट उपसर्गीना पारगामी थया.

११ ऐम खरो शरीर पुरुष सांत्रामने भोगरे रहो छतो डोधिथी पाऊ।

प्रश्नरति प्रकरण.

१५

हुक्तो नथी तेम प्रभु उपसर्गयी पाछा नहि हुक्तां याधाने सहन करता थका विचरता हुता.

१२ लगवान् शीयाणामां छांयडामां ऐसी ध्यान करता अने उनाणामां तडेके बेसी ताप सहन करता. (आतापना लेता हुता.)

१३ प्रभु उत्कुट्क, गोदाहुका अने वीरासन विग्रेशी निर्विकारपदे धर्म ध्यान करता रहेता.

१४ पोतेज संसारनी असारता जाणीने आत्मानी पवित्रताथी मन वचन अने क्रायाने कणके राणी शान्त अने निष्कृप्ती प्रभु लुवित पर्यंत पवित्र प्रवृत्तिवांत रहा तेम भीज मुनिएओ पथु पर्वतबुँ, प्रभल पराक्रम दाखवी दृष्टापि पथु प्रमादी थानबुँ नहि.

इति प्रथम अध्यय्यय श्रुतस्कंध समाप्त.

द्वितीय श्रुतस्कंधमाणेना श्लोक ११६-११७ मां अतावेता (१६) अध्ययनोनो। सार आ प्रगाढ़ो:-

अध्ययन १० मुँ. पिंडैपथु.

१ गृहस्थना धरे विक्षा लेवा जतां के आहार शंकित लागे तेम लीन आशययी ग्रहणु न करवो, निर्दोष आहार पाणीथीज निर्वाङ करवो.

अध्ययन ११ मुँ. शार्या.

१ मुनिने गमे तेवी सारी नरयी वसति भगी होय ते सरणी शीते ग्रहणु करीने समवावे वर्तबुँ. कुंध पथु नरम के गरम थबुँ नहि

अध्ययन १२ मुँ. धर्यो.

१ मुनिए ग्रामानुग्राम विचरतां भार्गमां भोटी नही आवे के वे नाव-वर्ण उत्तरी शकाती होय लारे के नाव गृहस्थ पोताने माटे ते पाणीनी आरपार लधु जवाना होय तेमांज प्रथम तपास करीने ऐसवुँ. पथु ऐठां पहेलां सागारी आषुसाषु करबुँ अने तेम क्योणाह वडाषु उपर यतनाथी चढबुँ. तेमां पथु नावना मोरारे न ऐसवुँ तथा वच्चेवच्च पथु नहि ऐसवुँ, तेमज सहुधी अगाउ पथु चढी नहि ऐसवुँ. मर्यादा पूर्वक ऐसीने धर्म ध्यान क्यों करबुँ. सर्व प्रकारना संकल्प विकल्प तल्लने शांतपदे ऐकांतमां समाधिस्थर हेवुँ.

२ गार्गां विचरतां क्वचित् लटारा आवाने वसाहिक धर्मोपकरणु आपी हेवाहुँ कडे तो ते हावेहाथ आपवां नहि, किंतु पोताना ठण्डनमांधी ते भूमि

१ देखताकृ रथान,

ઉપર સ્થાપી હેવાં. એમ કરીને તે પાછાં દીનતાથી માગવાં નહિ, પણ ચોચ્ય લાગે તો ધર્માંગદેશ રહ્યને પાછાં માગવાં અને તે પાછાં આપે તો લઈ પણ કેવાં. અને જે તે પાછાં ન આપે તો તે વાત કેણળી પાસે બહેર પણ કરવી નહિ.

અધ્યયન ૧૩ મું. ભાપાનતા.

સાધુ કે સાધીઓ દ્રોધાદિ તળુને, વિચાર પૂર્વક, નિશ્ચય પૂર્વક, સાંશાખ્ય પૂર્વક, ઉતાવળા ન થતાં, વિવેકથી, શાંતાપણે, લક્ષ રાજીને, નિર્દોષ લાગ્યા માટીઓ.

અધ્યયન ૧૪-૧૫ મું. વસ્ત્રપણું-પાત્રપણું.

સુંવાળાં અને શોભીઓ એવાં ખાડુ મૂલ્યવાળાં કષ્પણ સુનિશ્ચ લેવાં નહિ. સુનિશ્ચ તુંણીનાં, લાકડાનાં કે મારીનાં પાત્ર નિર્દોષ કોઈ તપાચીને લેવાં.

અધ્યયન ૧૬ મું. અવગ્રહ-પ્રતિમા.

નિર્દોષ સ્થાન વિધિવતું માગ્યા પણ સ્થાનના માલીકને કહેવું કે 'હે આચુપન! તમારી પરવાનગી છે ત્યાંસુધી કેટલા અમારા સમાનધર્મી સાધુઓ આવશે તેમની સાથે અનું રહેશું, ત્યારાદ એમે ચાલ્યા કશુ.' પછી આવતા 'સાંભોગિક સાધુઓને થયોચિત અન્નપાનાદિકથી અને બીજા અસાંભોગિક સાધુઓને બાંનેડ પાત વિગેરશી નિમન્તિ કરવા ચૂકવું નહિ.

સ્થાન દોરે નેરણી વિગેર લાવીને કામ કર્યો ણાદ ગૃહસ્થને ત્યાં જઈ તેને તે (હૃદયમાં રાજીને કે ભૂમિપર સ્થાપાને) પાછાં સેંગવાં, પણ હૃદ્યેહૃદાથ હેવા નહિ. (પોતાના હૃદ્યે બૃહસ્થના હૃદયમાં મુક્ષીનાં નહિ.)

કેદ રીતે સંબંધમાંણાધક ન આવે એવી વસ્તુનિંજ સુનિશ્ચ વિચારીને રહેવું.

અધ્યયન ૧૭ મું. સ્થાન.

સુનિશ્ચોએ ઉલા રહેવા મારેની જગ્યા કેવી પણાં કરવી?

ગામના નગર કે સંનિવેશાં જતાં કે સ્થાન લ્લવાકુળ માતમ પડે તે અયોધ્ય ગાણીને પસંદ કરવું નહિ. પણ નિરખ-નિર્દોષ સ્થળજ પસંદ કરી લેવું અને તેમાં ઉચ્ચિત પ્રતિજ્ઞા ધારીને વર્તવું.

અધ્યયન ૧૮ મું. નિર્ધિયિકા.

'અલ્યાસ કરવા મારે કેવી જગ્યા પસંદ કરવી?'

સાધુ કે સાધીઓ સ્વાધ્યાય કરવા મારે પોતાને રહેવાનું સ્થાન તળ બીજે સ્થાને જતાં જે તે સ્થાન લ્લવાકુળ જલ્દાય તો અયોધ્ય ગાણીને લેવું નહિ. અને જે તે સ્થાન નિર્દોષ હોય-લ્લવાકુળ ન હોય તો તે લેવું. તેમજ તેવા

૧ સુંદે સુદર્પતિ રાજીને પતનાદ્યા પૂર્તાંપર અવિરુદ્ધ અમાણુભૂત જોકાવું.

૨ જે એક સાથે મંણીમાં બેસી આદાર પાણી કરી શકે તેવા,

प्रथमरति प्रकरण.

१६

स्थानमां रही प्रमाण रहित स्वाध्याय करवो, पछु केवलों कई पछु कुचेप्टा करवी नहिं, एवं साधु साधीओंने पवित्र आचार छे.

अध्ययन १८ मुः उच्चार प्रथमवण.

स्थानिक (लघुनीति के वडीनीति) साटे केवी भूमि पर्यांठ करवी ?

कै जग्या उपनंतुवाणी हुए त्यां लघुनीति अने वडीनीति करवी नहिं परणु उपनंतु वगरनी जग्या ज्ञेयेन लघुनीति अने वडीनीति करवी. एवी जग्यानी सगवडन हेष तो पोतानां मावडमां करी तेने निहोप स्थणे परदवी हेवी, पछु निषेध करेकी अने उपादान जग्यामां लघुनीति अने वडीनीति करवी नहिं.

अध्ययन २० मुः ३०८.

साधुओं शम्भुमां भौमित न थवुं.

साधु के साधीओं मुहंगाडिक वानिग्रना तेमज जेवा ऊन डोळ जतना धता शण्ठो सांकणना ज्वुं नहिं, यावत् तेमां आसडत रक्त, घुळ, भौमित, या तनभय थध ज्वुं नहिं. एवं मुनिनो पदिपूर्ण आचार छे डे साधु साधीओं सहा अर्वहा संयम मार्गमां सावधानपछे वर्तता रहेवुं.

अध्ययन २१ मुः ३५.

३५ ज्ञेय भौमित नहिं थवुं.

साधु साधीओं उपर ज्ञानव्या मुज्जन अनेक जतनां शरीगरीना डामो आस इरादापूर्वक जेवानी भुद्धिशी जेवा ज्वुं नहिं.

अध्ययन २२-२३ मुः.

परिक्या-अन्योन्य किया.

मुनिना शरीरे डोळ घुळस्थ कर्मणाध जनक किया करे तो ते मुनिओ मनथी उच्छवी नहिं, तेमज वयनथी डे कायाशी कराववी पछु नहिं. आज प्रमाणे मुनिओ अन्योन्य कियाओ भाटे पछु समझ देवुं.

अध्ययन २४ मुः.

लाभना.

शुद्ध-तमां आदर्शभूत श्रीमहावीर प्रभुतुं अणिव चित्र भतन ४२ विचारी ज्वुं. एवी हरेक महावतने तेजी रक्षा अने पुष्टि करनारी भावना साथे अवधारवा.

१. हे लगवंत ! हुं सर्वथा प्राणुतिपात-ज्ञवडिसाने त्याग कड़ मुः. डोळ सूक्ष्म के आदर, त्रज के रथावर उपने हुं गन वयन काया वडे हुणीश, हुणावीश के हुणुतां प्रत्ये अनुमोदीश नहिं. वणा विकाण विषय ज्ञव-डिसाने हुं गडिकसुं छ. निंहुं छ, गरजुं छ अने तेवा हृष्ट रथावने वेसिराहुं छ.

प्रथम भाद्रावतनी लावना— १. इयो समिति साचवी राणवी ओड़से गमनागमन किया प्रसंगे जयशुभा सहित चाक्तुं। २. मनशुष्टि साचवी ओटके भनतां भाडा विचार आवना न हेवा। ३ वचनशुणित पाणवी ओटके उच्चोपचातक-पापवाणुं वचन नहिं उच्चशुभुं पण् जड़र पठे त्यारे निष्पाप वचनक उच्च-तुं। ४ लांडापक्करण लेनां मृदुतां जयशुभा सहित प्रवर्तवुं अने ५ आडार पाणी नेह्य-तापाणी जयशुभा सहित वापस्वा, जेया वगर वापस्वा नहिं।

२. हुं सर्वथा मुपावाहने त्याग कड़ं छुं। कोध, लोला, लाय के हास्यशी निविध निविध ओटके मुपा लापणु कड़, करतुं के अनुमोहुं नहिं। वणी ते मुपावाहने पिल्किसुं छुं, निंहुं छुं, गरतुं छुं, अने तेवा हुए स्वामवने नेसिराहुं छुं।

बावना— १. विमासी (विचारी) ने गोत्तुं। सहसा ओली नाखवुं नहिं। २-४ कोध, लोला, लाय अने हास्यतुं स्वरूप समझ ते होय हूर करवा, केमके तेथी सहसा बूठ ओली जवाय छे।

३ हुं सर्वथा अहताहान वस्तुं छुं। अर्थात् गाम नगर के अरण्यमां शाहुं के घासुं, तातुं के मोहुं, सचित, अचित के भिन्न कंध पण् आणुनीघेतुं हुं उपर जयशुभ्या मुन्ना भन वचन कायाची शुवित पर्यंत लक्ष्य, लेवरावीश के द्विताने अनुमोहीश नहिं।

लावना— १ रडेवा माटे विचारीने परिमित अवशेष मागयो। २ शुर्वादिक वडीकनी रन लक्ष्यने आडार पाणी वापस्वा। ३ काणमाननी अवधि खांधी अवशेष मागयो। ४ अवशेष मागतां वारंवार हुह खांधवा लक्ष राणतुं। अने ५ पेताना साधर्मिक (आधु) पासे पण् परिमित अवशेष मागयो। उक्त लावनाओची ये यडावत रडी दीते आराधित थाय छे।

४. हुं जैशुन सर्वथा तन्तुं छुं, ओटके हेव, मतुय अने तिर्थ्य संगंधी निष्पत्तीडी भन वचन अने कायाए कड़, करतुं के अनुमोहुं नहिं।

लावना— ५. वारंवार खी कथा कर्यो कड़ी नहिं। २ खीनां अंगोपांग निश्चणीने लेवा नहिं। ३ यूर्दु करेली कामकिठा याह करती नहिं। ४ सितग्ध-सरकसवाणुं प्रभाणु रहित लोगन करतुं नहिं। अने ५ निहोप स्थान आसन खी पशु पंडक सहित होय तेवा लेववां। अन्यथा विकिया थवाची धर्मज्ञष्ट धर्म जवाय छे।

५. हुं सर्वथा अविशेषने तन्तुं छुं। वीज महावतनी पेरे यावत् तेवा हुए कववावने वेसिराहुं छुं।

बावना— १-५. लोला के लूंडा शण्ड, डृप, रस, गंध अने स्पर्श पाणी तेवां वाप्रक्त, रक्त, यूद, गोडित, तड्डीन के विवेकविकला धध जरुं नहिं।

राग देख करवो नहि. येवा रीते सावधानपछु साधुप्रेष्य आचारमां प्रवर्ततां
उक्त महावत यथाविध आराधित थाय छे.

अध्ययन २५ भूः विमुक्ति.

१ छे विज्ञमुनिजनो! संसारस्यकमां कर्मवशवती लुको पराधीनपछु नयां
तां (बुद्धी बुद्धी ज्ञाति-गतिमां) लग्यक्या करे छे. यो सिद्धांत दीक्षमां धारी
सर्व प्रकारसे परिच्छारंसा तथु द्यो.

२ नियंथ मुनिजनो संयममार्गमां सावधानपछु विचरता होय छे. तेमने
अज्ञानी लुको सञ्जत वयनना प्रहार करे-कटुक वयनो योखे, त्यारे रघुसंघ्रामना
भोगरे रहेक हुथीनी चेहे तेचो ते सधगुं शुद्ध सरण आशयथी अहीनपछु
सहन करे छे, अने नेम पर्वत पवनथी कंपायमान थाय नहीं तेम जसे तेवा
परिसहु उपसर्गथी चेते उगता नथी.

३ ज्ञानी शुद्ध पासे समलावे रहीने क्षमानिधि संयम योगमां सावधान
धृते वर्ते छे अने शास्त्रनीतिने अतुसरी निर्भण ध्यान धारी समाधि योगने साप्ते छे.
तेमनुं तपोत्तेज अश्रियाणी चेहे प्रकाशने पामे छे. वज्ञा के रागदेवादिकना
आरण्या विधमान छतां तेमां देखाता नथी-निवेद्य-निर्विकार रही शक्ते छे ते
ष्टीयुक्त महामुनिओनो कर्मिण अश्रियोगे दृपाना मणनी जेम जलती भणी नय छे.

४ के महानुलाल मुनिओ संयम आचारमां सुख रही, निःस्पृहपछु
वर्ती, सर्व विषयविकाशने हूर करे छे, तेचो नेम लुक्यंग (सर्ग) चेतानी
लुर्ह छांच्याने क्षण्यवारमां हूर करी नाजे छे तेम हुःण्मात्रने हूर करी शक्ते छे.

५ के मुनिजनो धांध अने मोक्षने यथार्थ लग्ने छे, यावत् के के कार-
छोलडे लुव संसारमां धांधाय छे अने के के कारछोलडे-मुक्त थाय छे ते यथार्थ
लग्ने छे अने ज्ञाप्तीने धांधना आरण्याशी अणगा रही मोक्षना कारछोलेन आव-
धानपछु सेवे छे, येवा निःस्पृही अने अप्रतिष्ठद्ध महामुनिओने वधारे वणत
संसारमां लटक्कुं पडतुंज नथी. तेमनो जलती मोक्ष थाय छे. इतिशब्द-
(मन्त्रिना कृपूरविजयगु.)

सिद्धाच्याग्नी वर्षगांड.

संवत् १५८७ ना वैशाख वहि ६ को करमाशाये छेव्वो उद्धार करावेका
होवाथी ते तिथिये हूर वर्ष वर्षगांड करवामां आवे छे. चातु वर्षमां वहि दो
क्षय छे, तेथी वर्षगांड वहि ८ ज्ञामवरे करवी. पहारगामथी यात्रा करवा
आवनारे पण्य सामवार धारीनेन आवक्तुं. आ यागत ज्ञाक न थवा माटे प्रथमथी
चेतवाथी आपवाही बद्र धारी छे. तन्त्री

दुःखितेषु कुरु दयां।

भारभुं सौमन्ये।

(१)

दुःखितेषु कुरु दयां—हुणी पर हया करवी, हुणीनी हया करवी, हुणी संगधमां हया करवी गो सौमन्यनो भासमे अने ऐच्छो विषय छे. आई हया नो विषय आपणे गहु बथार्थ दीते विचारनो आवशर प्राप्त थाय छे. हया अने अहिंसा गो लगावग खरीय वाचक शब्दो छे. हया न्यारे गोपी दीते विषयने प्रतिपादन करे छे. लारे अहिंसा गोपी दीते विषयने प्रतिपादन करे छे. अहिंसा अथवा शुद्धव त्यागनो विषय विचारी गोपी आपणे मैत्री आहि चार लावताने अणे हुणीपर हयानो विषय आख विचारीशु.

प्रथम औतिहासिक अने शास्त्रीय दृष्टिओ विचार करीओ तो अहिंसानो ले उपहेश केन शास्त्रादारो अतावो छे तेत्का विचारनामां गो विषयने उक्त पर्यु अन्य दर्शनाङादारो ते भतानुसारीओ अतावो नथी अम शास्त्राना तथा व्यवहासना अनेक दृष्टान्तोशी स्पष्ट दीते अतावी शकाय तेम छे. याद्याल्य इतिहासना देणेको लेणो औतिहासिक नक्षरी धर्म संगधमां विचार करे छे अने लेणो इतिहासना घडेवाना समय माटे कांक्षी क्षेत्रवानो आथय राणता नथी तेजोना भत प्रमाणे. न्यारे आर्थीवर्तीगां यज्ञ यागादि निमित्ते अनेक प्रकारे डिंसा वधती गर्फ अने देणेको तेना परिणामे तहत मांसादारी थम गया त्यारे नैन अने गोप धर्म तेनी सामे अग्रत वांधा बोडेस कर्यो. अने डिंसाने द्वार करवा लागी-स्थ प्रयास कर्यो. तेजोना अभिप्राय प्रमाणे. आवाणेत्तु नेव नरम पाउवा माटे अने डिंसाने न युद्ध करवा माटे आ अन्ते दर्शनोनी उत्पत्ति थह छे. इति-हासना संगधमां डिंहुस्तानामां साधनो एटकां गधां ओळां छे ते गमे तेवां अ-तुमान करवामां आव तेना संगधमां संपूर्ण ओळांगोणा न थाय तां सुधी ओळ निषुद्ध दृष्टि शकतो नथी. हाणवा तरीके उटकाक वरसो सुधी नैन दर्शनाने गोप दर्शनां शाणा मानवामां आवती डती, अने प्रै. लेणारीओ न्यारे पुरावा सहित ते हुकित औतिहासिक दृष्टिओ गोपी पाडी तारेज ए अंगधमां आवली गोस्तमनुती द्वार थह अने विद्रोहो श्वीकार्युं के नैन भत गोपमतथी तहत स्वनांव ले अने तेनारी नुनो छे. गोपी आपणे वेने अनुस्तरादा धर्मोनी प्राचीनता संगधी विद्रोहानी मानीताता श्वीकार्यी वगर पर्यु तेजोना डिंसाना विषयने अणे करवाता अनुमानने स्वीकारी शक्ती अने ते निषुद्ध ले छे ते क्षे। धर्म अने गोपधर्म अहिंसानो विषय प्रतिपादन करनारा

દિઃભિતેષુ ક્રેતાં.

૨૨

છે અને તે વિષયને અને તેથી રીતે ચર્ચાને વ્યવહાર આકારમાં મૂક્ખા તેમણે પ્રથત્ન કર્યો છે.

ગૌધ અને લૈન દર્શનની સરળામાણીમાં પણ અહિંસાને અંગે લૈનધર્મને વિશેષ માન ધરે છે, કારણું કૈનધર્મમાં અતાવેકી હ્યા જગત્યર, સ્થળચર અને જીવરાને લાગે છે તે ઉપરંત એ ગણ ચાર દ્વારાયાણ જીવો સુધી અને જેવે વનસ્પતિ અને પાણીના જીવો સુધી પણ લંગાય છે. અહિંસા પરમો ધર્મ: એ કૈન દર્શનનો સુદ્રાવોળ છે અને એ વિષયને વિચારનામાં અને તેના સંબંધમાં જ્ઞાત ડેવાવવામાં અનેક થાંથી કૈન વિદ્ધાનોએ લંગાય છે, એ ઉપરંત આપણે અનેક સ્થળોએ ચાલતી પાંજરપોળો નેઘાએ ભીંગે ત્યારે લુલા, લંગડા, તજી હેવાયદા જનાવરો અને પદ્ધતિ માટે તેમજ નાની જીવાતો માટે નૈનેઓ કેટલું કર્યું છે તે ખાંચ ધ્યાન જેંચનાં થર્ડ પણ છે. જનાવરો માટે પાંજરપોળ કરનાર કૈન કેમ મનુષ્ય માટે હ્યા ન ચિંતયે કે નિરાધારાને આશ્રય ન આપે એમ કેટલીકવાર કહેવામાં આવે છે તે હ્યાના કૈનવિચારને સમજનારાને જરૂર વિચિત્ર લાગે છે. કે ધર્મ વનસ્પતિ સુધી અહિંસાના વિષયને લંગાયે તે મનુષ્ય માટે ણેદરકાર રહે એમ ધારણું પણ કર્યાનામાં ઉત્તરે તેવું નથી. અહિંસાના વિષયના સંબંધમાં એહા સુધી કહેવામાં આવે છે કે પ્રથમ વત જેમાં હિંદુઓ ત્યાગ કરવાનો છે તે મૂળ છે અને બાણીનાં સર્વ વતો તેની વાહન્યે છે, એહલે તમે જેમ તે વત હ્યો તે અહિંસાનો મૂળ વિષયને પુષ્ટ આપનાર હોલું નેઘાએ. દાણદા તરીકે અસત્ય ન હોલવું તે એકસા માટે કે અસત્ય હોલવાથી સામા પ્રાણીને હુંઘ થાય, લાગણી હુંઘાય; ચોરી કરવાને અંગે સામા પ્રાણીનું ધન જવાથી તેને હોઈ થાય એટલા ગાએ અસત્ય હોલવું નહિ, ચોરી કરવી નહિ. આવી રીતે સર્વ આગતોનો આધાર અહિંસાના મુખ્ય સિદ્ધાન્ત ઉપર છે એમ જોતાં આ અહિંસાનો વિષય કૈનધર્મને અંગે ખાંચ અગત્ય ધરાવતારો ગણ્યાય. આવો કૈનદર્શનના મૂળ પાયાડું હ્યાનો વિષય આપણે કેમ અને તેમ સર્વ રીતે વિચાર કરના હોય છે. આ સૌન્નયનાના આર વિષયો પૈકી અગ્નિયાર વિષયો વિચાર્યી તે પણ આ વિષયના પેટામાં આવી જ્યા છે અને આ વિષયને જરૂરપણું અદ્વયતા ન આવે તેવી રીતે તે અમદવામાં મૂક્ખાના છે એમ જ્યારે આ વિષય વાંચ્યા પરી જેઠ શકાએ ત્યારે અરાગર જણાએ કે આ હ્યાનો વિષય આપણે ઊઠું સારી રીતે ચર્ચાને અમદવાની જરૂર છે. એ વિષયને કેમ ચર્ચાવામાં આવશે તેમ વધારે દાન થણે એમ જણાયા છે, તેથી આ વિષય ઊઠુંબાન પૂર્વક વાંચ્યા વિજ્ઞાપ્તિ છે.

હ્યાના સંબંધમાં એહા ગાંધી જેસમનું ચાલે છે કે તેનો સ્પષ્ટ જ્યાલ ધર્યાના પ્રાણીઓને હુતો નથી. એમ સત્ય હોલવું એમ કહેવામાં

સત્ત્વનો સમાવેશ થઈ જતો નથી અથવા તેનો લાવ સ્પષ્ટ સમજનો નથી, પરંતુ કેવા સંયોગોમાં, કેણી પાસે, કેવા આશાયથી અને કેવા શખ્દોમાં સત્ત કહેબું તે સ્પષ્ટ કરવાની જરૂર રહે છે તેમજ હ્યા કેવા પ્રકારની અને કેણી, કયારે, શા માટે અને કેવા સંયોગોમાં કરવી ? તે સ્પષ્ટ કરવાની જરૂર છે. આપણે તેટલા ગાડે હ્યાના પ્રકારનો વિચાર કરીએ.

ધ્યવહાર ધર્મનું સ્વરૂપ અતાવતાં સમજથી પૂર્વક આડ પ્રકારની હ્યા મુખ્યત્વે કરીને અતાવવામાં આવી છે, તેના સંબંધમાં ગહુ વિચાર કરવાની જરૂર છે. એ આડ પ્રકારની હ્યાનું સ્વરૂપ આપણે અહીં વિચારી જઈએ. આ હ્યાધર્મના આડ વિભાગ કરવામાં આવ્યા છે તે ગહેના યુગળથી લેવામાં આવ્યો તો ફેરફાર વિભાગ પૂર્ણ થશે. પ્રથમ તે આડ પ્રકાર વિચારી તેના વિભાગપર ન્યાયદિષ્ટે વિચાર કરવામાં આવશે.

૧ દ્રવ્યહ્યા-વ્યવહારથી કોઈ પણ લુલ ન ભરે તેવી રીતે જ્યથુપૂર્વક પ્રતૃતિ કર્યા એટું નામ દ્રવ્યહ્યા કહેવાય છે. કોઈ પ્રાણી પતી ભરે તે પાંચ શ્રદ્ધિવાળો હોય કે એક એ વણુ કે ચાર ઇદ્રિયાઓ હોય તેના સંબંધમાં આડ પ્રકારની મંજ અદ્યાણ ગીડા ઉપાવવાનો પ્રચંગ આવે તે વણતે સંબાળ પૂર્વક કામ કેબું તે દ્રવ્યહ્યા કહેવાય છે. દાખલા તરીકે કોઈ કામ કરતાં લાકડાનો કટકો ઉપયોગમાં લેવાનો હોય કે પુસ્તક લખતો પેનસીલનો ઉપયોગ કરવાનો હોય તો તે લાકડાના કટકને કે પેનસીલને બાંસર નેંદ્ર તપાસી વાપરણી, તેના ઉપર કોઈ નાનો લુલ હોય તેને પણ ઇન થાય નહિ અથવા તે મરણું ખરે નહિ તેવી સંબાળ રાખવી, એ દ્રવ્યહ્યા. કોઈ હોય બકરા ગાય વિગેરનો વાત થતો હોય, કોઈ માણસનું ખુન થતું હોય તેને તેમાંથી પોતાના નેરથી, લાગવચથી કે ધનથી છોડવા, તેનો કેસ ચચાવી આપવો કે તેને ક્રાંતીની નાનમાંથી છોડવવો એ સર્વ દ્રવ્ય-હ્યા છે. લુલ વ્યવહાર મરણું ભરતો હોય અથવા ઈન પામતો હોય તેને કોઈ પ્રકારે ઈન અથવા મરણમાંથી છોડવવો એ દ્રવ્યહ્યા છે. પ્રાણી ગમે તેવી હુંણી સ્થિતિમાં હોય, ખાવાનું ન મળતું હોય, અન્નને અને હાંતને વૈર ચાવતું હોય, શરીરમાં અનેક વ્યાધિઓ મહા કાય આપતા હોય, માનનિક અને શારીરિક વ્યથાઓનો પાર ન હોય, માયે વાળો ડ્રિફ્ટાનું હેઠું હોય, નશ્શકમાં નશ્શકના પ્રેમી માણુસો ચાવ્યા ગયા હોય, વેને હુનિયામાં પોતાના કહેવાય એવાં કોઈ પણ રહ્યા ન હોય અને એવી રીતે અનેક પ્રકારના કર્મી ન ચકાય તેવા હુંણી ઉત્તરનાગાને પણ મરવાની વાત પસંદ આવતી નથી. કદાચ હુંણના આવેશમાં તે ખુરી જવાનો ઇરાદો કરી કંટાળાથી મરતાની પ્રક્રિયા રાખતો હોય તેપણું મરણું આવીને ઉબું રહે ત્યારે જરૂર તે

દુઃખિતેપુ કુરે હાં.

૨૩

તેમાંથી દૂર ભાગવા યત્ન કરશે અને ડેઢિપણુ પ્રકારે આ સંસારમાં પોતાનું આચુષ્ય વધે, ચેતે વધારે વખત અર્ડી રહે એવો પ્રયાસ કરશે જો સર્વ હુકીકત એટલું જતાને છે કે ડેઢ પ્રાણીને વિચારશક્તિ હોય તેને મરણ પસંદ નથી. આ સંબંધમાં આપણે ડેઢિપણુ પ્રાણીની વાત કરીએ છીએ તે એક રીતે યોગ્ય છે, પરંતુ એહો વસ્તુસ્વરૂપ સમજુને આત્મા અને શરીર વર્ચેનો અનિત્ય સંબંધ સમજે છે, શરીરને લાગાનું ઘર માને છે અને વિશુદ્ધ લુધનને પરિણામે વિશિષ્ટ રિથ્રિ ભાવાંતરમાં ગોળવવાની યોગ્યતાવળા હોય છે તેઓના સંબંધમાં ખાસ અપવાદ ગણ્યવા યોગ્ય છે. એવા ઉચ્ચી ડેઢીના પ્રાણીઓ મરણ છંછુથી નથી, મરણથી ઉત્તા પણ નથી અને નિરંતર મરણ માટે તૈયાર રહે છે. આવા અસાધારણ ઉચ્ચવૃત્તિના પુરુષોના સંબંધમાં હાલ વિવેચન કરવાનું નથી, ખાડી સામાન્ય રીતે અવલોકન કરવામાં આવશે તો અસાગર જણ્યાશે કે ધખુણરા પ્રાણીઓને ‘મરણ’ શાન્દ પણ ણાહુ અકારો લાગે છે. ડેઢિને ‘મર’ એટલું કહેવામાં આવે તો તેથી પણ એટલું જોકું લાગે છે કે તેની જરૂર હોય તો કરેનારને એક એ તમાચા સામા લગાવી કરે, આટલા માટે ઉપાધ્યાયજી શ્રીમધશોવિજ્યજી પોતાની કરેલી પ્રથમ પાપસ્થાનકીસન્નાયમાં લાભ્યા છે કે ‘મર કરેતાં પણ હુઃણ દ્વારે રે, માર્યે કેમ નની હોય;’ આવી રીતે મરણ ડેઢ મરુપ્યને ગમતું નથી, માત્ર અસાધારણ ઉચ્ચગ્રાહી સર્વો તેની દરકાર કરતા નથી, એટલું જ નહિ પણ હાથી, ઘાડા, ગાય, મૃગ, માછદી વિગેર પણ ણની શકે ત્યાં સુધી મરણથી દૂર દોડી જય છે, મરવાનો લય જણાતાં પોતાના સુખ પર સ્પષ્ટ જ્ઞાનિ જતાને છે અને સમજણું પ્રમાણે શોક કરે છે, આરડે છે અને રૂપ પણ છે. આ સર્વ જીવત એટલું જતાને છે કે ડેઢ પણ પ્રાણીને મરણ ગમતું નથી. આ ઉપરાત અભ્યક્ત ચેતનાવળા એ વ્રણ ચાર ઈદ્રિયવાળા અને સ્થાવરોને પણ મરણ વખતે ઘણું હુઃણ થાય છે એમ તેઓના સંબંધમાં અવલોકનથી જોઈ શકાય છે. વિકલ્પદ્રિયો મરણને જને ત્યાં સુધી દૂર કરતાં જોવામાં આવ્યા છે. પ્રો. બ્રાહ્મના અતિ નાનુક યત્રોએ વનસ્પતિમાં ચેતના સ્પષ્ટ કરી આપી છે. અને તેથી તેઓને પણ મરણ વખતે એવીજ લાગણી થતી હશે. એમ જણ્યાય છે કે સામાન્ય અપવાદ ણાદ કરીએ તો ડેઢ પણ પ્રાણી મરણ છંછતો નથી, મરવાની વાત ણાનું તેને પસંદ આવતી નથી અને મરણ થાય ત્યારે ખાહુ હુઃણ પાંચે છે. આકાળ મરણ થવાનો પ્રાણીને પ્રસંગ અંગે, ત્યારે અથવા ડેઢ પોતાની છંછા તૃપ્ત કરવા કે યોદા કરવા, ડેઢ લુધને વાસ આપીને મોજ માણુંતો હોય કે ડેઢ જરૂરીઆતને અંગે ડેઢ પણ પ્રાણીના પ્રાણ લેતો હોય ત્યારે અથવા પોતાને ડેઢ તેવો પ્રસંગ આવે ત્યારે અન્યના પ્રાણ ન જય તેવી રીતે વર્તતન

कर्तुं, तेना तरक्ष लागणी अतावती, तेता हुःअ तरक्ष क्लहतुभुति अतावती, तेने समषुना हुःप्रामांथी छेठवया प्रयत्न कर्या एवं सर्वनो समावेश 'द्रव्यदया'मां थाय छे.

३ बावहया—अन्य उव्वेने संसारमां रणउत्तमं, अनेक प्रकारनी भीडाचो लोगवतां नेई मनगां नाश आवे, तेच्चेने अनेक प्रकारना आधि, व्याधि, उपाधि-मांथी छेडाववानी अंतःकरण्यपूर्वक धृच्छा थाय अनेन्तेम करवातां साधनो योजवामां आवे ते सर्वनो समावेश कातवहयामां थाय छे. आ प्राणी अवदोक्त कर्दिने नुच्छे छे लारे तेने मावूम पडे छे ते अनेक प्राणीचो धननी आथाचो वणां पापो भेवे छे, क्वाप कर्दिने महा अनर्थी उपवर्वे छे, पोताना और्ध्वर्थ, सुण, विद्या, कुण, चांतति, धनपेटा करवानी शक्ति विगेरे माटे वारंवार अलिमान क्यों करे छे, पोतानी लेवुं आ हुनियामां ढेइ नथी ओम वारंवार मनमां लाव्या करे छे, समजन्तुनी धार्यतमां अट्टवो क्षक्तो राखे छे ते आणी हुनियामां अफल छाय तेनो अरुधाथी वधारे लाग तो पोताना ओक्कामान समावेशो छे अने गाई अरुधाथी कांडक आछो लाग आणी हुनियाने वडुची आपवामां आव्यो छे, पोतानी वात साची करवा माटे अनेक प्रकारनां कपो करे छे, मायानी जग पाथरी धर्मने नागे अनेकने उंगे छे, सत्य बोक्तनार के प्रमाणिक आचरणु करनार्नो ओण धावी महा निंद आचरणो करे छे, व्यवहारमां मुतानुं स्थान ज्ञानी राखवा माटे अनेक कुलांठे रथे छे, लोकने अंगे अनेक प्रकारना तिरस्कारो जाहन करी नथ छे, परस्वी आमुं विषयगुद्धिथी नुच्छे छे, पोतानी इदिशो त्रृप करवा अनेक अधिकृत धरनाचो करे छे, अन्य स्त्री साथे यशेच्छ विवाह करवा जोडवणु करे छे, अकाळे विषयासक्त थद्य नथ छे, अलाने राणु राखवा माटे अनेक असाक्ष फटायो चोडा करे छे, आरा फटायो सुंधवामां सुण माने छे, नाटडो लेवामां रस ले छे, सुन्दर गायतो सांलग्नवामां गुद्ध थाय छे, धन, धान्य तथा इन्नीचर आहि वस्तुचोना डगडाचो लेय तोपण वधारेनी धृच्छा राखे छे, संसारने चांटतो नथ छे अने परस्वावमां समषुता करी अनेक हुए विचारने भविष्यामे अंकार वधारतेन नथ छे. अवां परस्वावमां समषुना करनार कार्य अने वर्तनने भविष्यामे संसारगां धड्कवा आधा करे छे अने महार हुःअ पामे छे. वस्तुस्वरूप न समजवाथी पोताने शा कारणे पाठा पडवुं पडे छे ते समजतो नथी अने हुःअनुं चोइड करवा जतां कर्मव्याधिनुं निवान परस्वार न करवाची जोटी विकिताक रही वधारे वधारे संसारमां इसतो नथ छे. चेवी रीते परस्वावमां आसक्त रेहनार, गडारथी सुण मेगववानी धृच्छा राखनार, वस्तुस्वरूपनो गरणार अस्यास नड्डा करनार प्राणी अनेक प्रकारना हुःणा साफन करतो ओळे आडामांथी भीज्जमां अने एज्जनमांथी गीज्जमां भइतो संसारने चाहा

તો અવસ્થિતાખે, જ્યાં ત્યાં પવન આવે તેમ ધ્યાનાય કરતો હોય છે. તેને નેઈ અંતઃકરણ પૂર્વિક તેને માટે દ્વા લાવવી, તેને આ સંસારની સર્વ ઉપયુક્તિ માંથી છેદવા યથાયેષ્ય વસ્તુસ્વરૂપ ગતાવયું, સમગ્રવયું, યોજ્ય ઉપદેશ આપવો અને પોતાધી બને તેવા જાધનો તેને યોજી આપવાં, તે સર્વનો લાવદ્વામાં સમાવેશ થાય છે. ઉપરોક્ત વિશુદ્ધ ઈરાદાથી બહેર લાપણું કરવાં, વ્યાપ્તયાન કરવું, આત્મતત્ત્વ સમજને તેવાં પુનઃતકો કે કેણા લણવા અને અન્ય જીવને હિત થાય તેવી એકાંત બુદ્ધિથી તેને પ્રગટ કરવાં, છપાવવાં તે સર્વનો આ લાવદ્વામાં સમાવેશ થાય છે. અનેક છુંબને શુદ્ધ માર્ગ તરફ વાગવા માટે દૂર દેખામાં સુસાંક્રિય કરી ઉપદેશનો છુંડો ફરજાવવો એવાજ આશયથી અન્ય લાયામાં શુદ્ધ સાહિત્યનો-આત્મતત્ત્વનાનો ફેલાવો કરવો અને તેને સર્વા કિંમતે અથવા વગર કિંમતે ફેલાવવા ગોડવણું કરવી, એ સર્વનો આશય કે અન્ય પ્રાણીઓનું લાવાભિનંદીપણું મટાડી તેને શુદ્ધ માર્ગપર લઈ આપવાનો હોય તો તે સર્વનો સમાવેશ આ ‘લાવદ્વા’ માં થાય છે. તીર્થકર મહારાજનો જીવ જ્યારે સંસારમાં સાધા આકારમાં હોય છે ત્યારે તેઓ અવલોકન કરીને બુઝે છે, તો સંસારના સર્વ જીવો અનેક ફુંઝોમાં તુશેજા અને ગ્રસ પામતા તેમની નજરે પડે છે. એ વળતે તેમના મનમાં એવી પ્રાણી લાવતા થાય છે કે આ સર્વ જીવને સંસાર ગંધનથી મૂક્યાયી, વસ્તુસ્વરૂપ સમજની નિવૃત્તિ નગરીએ લઈ જઈ અથવા મેઢકાની આપું, આવા એકાંત શુદ્ધ આત્મ પરિણામને અંગે તેઓ તીર્થકર નામકરણનો ગંધ કરે છે, “ સ્વપ્ન જીવ કરું શાસન રક્તી, ઈશ્વી લાવદ્વા મન ઉદ્દ્વસ્તી ” આ દરેક તીર્થકરનો અગાઉના લાયમાં સુદ્રાદેખ હોય છે. તે વળતે પોતે ને કાર્ય હુથ ધરવા ધારે છે તેની સુસ્કેલીઓપર કે ઘણે અંગે રહેલી હુશકયતાપર વિચાર હુંતોચ નથી. એમના મનમાં એમજ રહે છે કે મારું ચાલે તો આ સર્વ જીવને આ હુણાંથી મૂક્યાની દહ્યાં. લાવદ્વાનો ઉત્કૃષ્ટ જ્યાલ આપે એવું આ દાયાંત છે. લાવદ્વામાં પરસે અંગે હ્યા આવે છે તે વાત આસ લડ્યમાં રાખવાની છે. અન્ય પ્રાણી આ સંસારકારાણુથી ડેવી રહેતે મૂક્યા તેનો વિચાર કરવો અને તેના જાધનો યોજવાં એ સુવનો સમાવેશ આ ભાવદ્વાના વિષયમાં થાય છે:

3. સ્વહ્યા—પોતાતા સંગંધમાં આત્માવસોદીકરણ કરતાં આ પ્રાણીને સમજય છે કે અનાહિ કાળથી પોતાનો ચેતન (પોતે) પરલાવમાં ચારદો આચારન રહે છે કે એને સ્વસ્તુસ્વરૂપ કર્ય છે અને પ્રસ્તુત કર્ય છે તેનું લાન રહેતું નથી. પોતાનામાં જાન દર્શન ચારિચાહિ વિશિષ્ટ શુણો ભરેલા છે અથવા પોતે તે ગુણમય છે તે સ્વરૂપ ભૂતી જઈ અજ્ઞાન-મિથ્યાત્મને તાણે થઈ તે પોતાના સગં-

સંખ્યેચી મિત્રને પોતાનાં ભેને છે, તેઓ આતર અનેક પ્રકારની ઉપાધિઓ આદરી બેસે છે, તેઓનાં મનતું આડર્ણી કરવા અનેક થોથ્ય અયોધ્ય સંખ્યે કેરે છે, તેઓના વ્યવહાર હુંએ પોતાને હુંણ થયેલું માને છે, ધનનેં સંચય વધારવા પાતર ધનની અંણના કરે છે, ધન મેળવવા અનેક યોજનાઓ કરે છે, ધનને લગવવા માટે અનેક ચિંતા કરે છે, ધનને વાપરતાં પોતાનીજ કોઈ વસ્તુ વપરાઈ જય છે એમ માની લે છે, ઘર, ગાડ, દરેખાં અને શાકદાન ઠગવા કરે છે, જેમે આજુનો અરવાળો જેઠ રાજ રાજ થઈ જય છે, પોતાની ધન પ્રાપુ કરવાની શક્તિપર બેદી જય છે, અન્યની જાયે તે સંખ્યાંધમાં બહુ હુંશથી મગર્ણી પૂર્વક વાતો કરે છે, આ સંસારયવાની સફળતા વધારે ધન મૂકીને જવાય તેમાંજ માને છે, કોઈ કરવામાં પોતાની શક્તિને વ્યકૃતરૂપે જનાવારૂપ શૈર્ય સમજે છે, અભિમાન કરવામાં રવહર્ણન-પ્રકૃતીકરણ માને છે, કપરક્રિયા કેવષ્ટાં ન પકડાઈ જવાની કુચુક્તિઓ યોજવામાં પોતાની શક્તિનો ઉપયોગ કરે છે, એટલું ગને તેટલું ધન જોકું કરવાના પ્રસંગેમાં અહોરાત મશયુદ રહે છે, રવજન સંખ્યાંના સંખ્યેગમાં પોતાની જતને સુખ માને છે, કોઈ પણ કારણે તેઓનો વિયોગ થતો હુંણ માને છે, લવિષ્યમાં વસ્તુઓ ચારાઈ જણે કે ચારી જ્યો તેની અથવા સંખ્યાંના ઉપયોગમાં ચિંતા કર્યો કરે છે અને આવી અનેક રીતે પોતાના આત્મનો વિચાર કરવાને ગઢલે અન્યનોજ વિચાર કર્યો કરે છે અને પરવસ્તુ અને પરવાણું સાથે પોતાનો જોવા તાદાત્મ્ય સંખ્ય સમજે છે કે જ્યો તે અને પોતે જોકલ દેય એમ માનીને વ્યવહાર ચલાવે છે. માત્ર વસ્તુ સ્વરૂપ શું છે ? અને પોતે દોષું છે ? કેવો છે ? અને પોતાની આવી સ્થિતિ શા કારણે થઈ પડી છે ? તેનો સ્પષ્ટ જ્યાલ અત્યાર સુધી ધરાયર કોઈ પણ પ્રસંગે નાદી થયેલો દોવાણી તંની આ પ્રમાણે સ્થિતિ થાય છે અને વાત એટલી હું સુધી વધી પડે છે કે પરવસ્તુ અથવા અન્ય પ્રાણીઓ આતર પોતે મરણું સુધીનાં કર્યો સહન કરે છે. ધનના નાયથી કે સુવના વિયોગ યા મરણથી અથવા પ્રિય જીવા વિરહણી અનેક પ્રાણીઓના પ્રાણ જગ્યાનાં દસ્તાનો આપણે વાંચીઓ છીએ. આ પ્રમાણું થાય છે તેનું કારણું વસ્તુસર્વરૂપતું અર્જાનાં અને પોતે કોણું છે તેનો વિચાર નહિ કરવાનું પરિણ્યામ છે.

ઉત્કાન્તિનો વિષય વિચારતાં આ એવ ધ્યેનો કાળ મિથ્યાત્વબાબમાં સણાડચા કરે છે, ત્યાં તેને સ્વૃત વસ્તુ ઉપર ધ્યાણ પ્રતિ થાય છે, પરવસ્તુ સાથે એક રૂપતા સુમજું છે અને પરબાબમાં તે એટલો આસક્ત રહે છે કે લગભગ તે વિલાદો તેના રવલાલ કેવા થઈ જય છે. ધ્યાણ પ્રાણીઓને સંસારના વિરૂપી ભાવોપર આકષ્ણ થયેલા જેઠ એમ લાગી આવે છે કે જાણ દર્શનાન્દિ

કુદિપિતેષુ કૃત દ્વા.

૨૭

સ્થિર આત્મશુદ્ધો તો શાસ્ત્રમાં હોય અને તેનો પોતાનો સ્વલ્પાવ આ હુનિયાની ધમાવમાં અથડાવા પછાવાનોન હોય-આવી રીતે તે બાદ્ય અને અભ્યાસ રીતે પરલાવમાં આસક્ત થઈ વર્તે છે અને પરલાવ સાથે તન્મય દોય તેવો લાગે છે. જ્યારે વસ્તુસ્વરૂપનો કંઈ આલાસ થાય છે ત્યારે તેને સમજન્ય છે કે પોતે પણ ધણું ભૂલ્યો અને આખ્ય તરફ જ્વાને બદલે ઉકોન માર્ગ લઈ વસ્તુતઃ સુણ ન હેચ તેવા પદાર્થોમાં કે લાયોમાં સુણ માન્યું. આવા પ્રકારની વિચારણા કરી અજ્ઞાન દશામાંથી શુદ્ધ માર્ગપર પોતાના ચેતનને લઈ આવવો તે સ્વદ્યા કહેવાય છે. લાવદ્યાતું લક્ષ્યસ્થાન અન્ય પ્રાણીઓ દોય છે, જ્યારે સ્વદ્યાતું લક્ષ્યસ્થાન પોતાનો આત્મા હોય છે. એ સ્વદ્યામાં મરણ કે વ્યાધિથી પોતાના આત્માને બાચાવી લેવાની દ્વારા તરફ લક્ષ્ય નથી પણ અતાહિ કંઈથી પરલાવમાં રમણ કરનાર અને અન્ય લાયોને પોતાના માનનાર પોતાના આત્માને તેવા ઉકટા માર્ગથી બાચાવી તેના સાધ્યસ્થાને પહોંચે તેની સિથિતિપર તેને લઈ આવવો અને તે સંખ્યામાં ચેણ આત્મનિરીક્ષણું કરવું, ચેણ આત્મવિચારણા કરવી, વિચારણાને પરિણામે ચેણ વર્તન કરવું તે લક્ષ્ય હોય છે. તે સર્વનો સ્વદ્યામાં સમાવેશ થાય છે. એવી રીતે પોતાના આત્માતું ઉત્થાન કરતાં બાદ્યદ્વિદ્યાની કંઈક હિસા લાગે તોષણ તે વસ્તુતઃ દ્વારા છે, કારણું જ્યાં ચેતના સ્વરૂપ સન્મુખ હોય ત્યાં દ્વારા તેના શુદ્ધાકારમાં હાજર રહે છે. આવી રીતે જ્યારે ચેતનાની ઉત્ત્રત કરવાના સાધનોની ચોજના કરવામાં આવે છે ત્યારે શરૂઆતમાં આશ્વના દોષો લાગતાં હોય તેવું જણાય છે, પરંતુ તેવા દોષો દોષની બાદ દ્વિદ્યાથી થતાં નથી, પણ ચેતનાની ઉકાનિતને અગે થઈ જાય છે અને તેઓને હુર રાણ્યા અથક્ય હોવાને લીધે થઈ આવે છે તેમાં સાંય વિશુદ્ધ હોય છે તેથી તેને આશ્વરૂપ ન ગણુંતાં સ્વહયા નિમિત હોવાથી બ્યવહાર ધર્મનોં તેનો સમાવેશ થાય છે.

(મૌક્કિતક)

કસ્તૂરી અને ચંદ્રનનો સંવાદ.

એકદા અસ્પાલિત અને અણંડ ડેવળ સુગંધના શુણુથી મંત્રમાં અતિશય ગર્વ લાગી, ચંદ્રન પ્રમુખ બીજી અધી સુગંધી વસ્તુઓને તુચ્છ માનતી કસ્તૂરી આ પ્રમાણે કહેવા લાગી:- “હે કર્મ! તારું ભર્દન કરવામાં આવે ત્યારે તું સુગંધ આપે છે, અરે! ચંદ્રન ! તારું ધર્માખું કરવામાં આવે ત્યારે તું સુગંધ આપે છે, રે કલાશુર ! તું અનિમાં હોમવામાં આવે, ત્યારે સુગંધ આપે છે, પણ મારા (કસ્તૂરીના) તો હશું દર્શન થયા હોય તે પહેલાં હું સુગંધ આપું છું.”

आ प्रमाणे योतानी अती निंदाना निगिराथी चित्तमां अनिश्चय डेव
लालीने चांदने कहुः—“ हे कल्परी ! अति सुगंधी वस्तुओमां अथपद पामीने
चांदन, कर्षी अने कलायुदनो कडोडो गमे कडशु कांटाओ जेवा हे रे अने अरे अरे
जोता यादेही या गाए निरस्तार करे छे ? उच्चा इगामां थेवेज जन्मने लीघे
अने शुगंधवागा छोवाथी यान्मरमां साथे वास छेवाने लीघे सहेशी अने
सदाचारी जोता आगारी (चांदन विजेन्नी) साथे तारे गिरापु कर्ती उचिन
हे. परतु हे कल्परी ! तु तारो स्वसाव लाजप्पा शिवाय नहि रहे. एक क-
विषे कहुँ छे के—“ हे कल्परी ! तने धिक्कार थांगो, तारो कुरंग (हरण) थी
जन्म थेवेज छोवाथी तु निरंतर कुरंगवाणी (काणी) न छे, तेशी तु माल्युनोने
वरशु करवा योज्य नथी. अथवा तो जंवां कारबो देख तेवुंज कार्य थाय छे.
तु अरेपर ! हुर्षिथी चीजेमां पछु प्रभुण्याहे निशांज ओवी छे, कारणु के
जन्मया पेहेलान तारा जनक (उत्पन्न करनार पिता—हरण) ने तु मरणु प्राप्त
करावे छे. माटे अर्थ रहिं शुण्युक्त आ सुगंधी वस्तुओने या भाए निहेछे ?”

आ प्रमाणे चांदनतुं कथन सांबणीने युनः कल्परी चांदनने कहेवा लाणीः
“ हे चांदन ! आ के ते भारा दोयो भताच्या ते भारा महिमानी डाइ रहिं
दाणी करी शडे तेम छंज नहि, कारणु के—“ कांडांगो जन्म उक्तराथी थाय
छे, कान्मा पोतानी अविग्मा कही मूळतुं नथी अने अच्यर शु योतानी भा-
तामो नाथा करतुं नथी ? तथापि तेआ लोकमां आहरणावे छे.”

आ कथन सांबणीने चांदने कहुः—“ हे कल्परिक ! विविध प्रकारना शुण्याथी
वरिष्ठ अंगी ते वस्तुओमां रहेव लेश भाव दोयो समुद्रमां नागेव सहयुमुषिनी
जंग प्रचार यामता नथी, पछु तारमां तो ओ वज्रु दोयो मणे छे, तेथी तारमां
जोवा कर्या शुण्य छे ते वेथी तने अविकरा प्राप्त थाय ?”

आ प्रमाणे योतानी लघुना चांबणी कल्परी कहेवा लाणीः—“ हु (कल्परी)
शुद्ध कडे ते भविन हु तेथी शु थयुं ? भारमां चमत्कार उपत्तवे अंगे
अचाधारण एक सुरवि शुण्य छे, के शुण्यने लीघे हु श्वीओना शून्यार सगये
करनामां, लाग उपर, कपोतपर, गणे, भगवापर अने कुचमंडापर स्थान प्राप्त
हु शु. तेमज भाडे जन्मस्थान लासे विमङ्ग नथी, तथा वर्णपिण्ड रमणीय नथी
अने. शरीरनी योवा तो न्यु शावनी शंका उपत्तवे तेवी छे, इतां मारो
एक शुगंधी शुण्युर अर्थ सरवि दर्घोना गर्वने गांगु नाणे सेवा छे.”

आटतुं सांबणां अहंस यामर्त कहुः—“ अरे गरीगी कल्परी ! धण्डा
इवर्षेता मर्य लागेनां आ तारो उक्त परिमत शुण्य शी रहिं प्रकाशमां आवी
शडे ? कारणु के योगा तहीतुं माटुं पूर पछु न्यारे समुद्रमां जहने लागे छे,

કસ્તૂરી અને ચંદ્રનો સંવાદ.

૩૬

ત્યારે તે હેણાતું નથી. વળી અતિ સર્વત્ર કર્જયેત् ‘ અતિશય ણાણું વર્જણું ’ આ નીતિવાક્ય પ્રમાણે વિચાર કરતાં પણ તારામાં અતિ પરિમળનો શુણું છે, તે રમણીય નથી. કણું છે કે:—

“ ગુગો ગરીયાનપિ દોપસ્યપતામૃપૈતિ લોકે વિહિતાતિવિસ્તરઃ ।

કુરુંગનામિઃ કિમતીવ ગંધતો ન ગંધધૂલીત્વભિષીયતે તુષૈ: ” ॥ ૧ ॥

“ મેણો શુણું પણ ને અતિ વિસ્તાર પામે છે તો તે લોકમાં હોષ્ટપે હેણાય છે. કારણું અતિ ગંધથી કસ્તૂરીને પડિતો શું ‘ ગંધધૂલી ’ એવા નામથી ઓળખણતા નથી ? ” તેમજ વળી:—

“ એકો રવિગતિતેજા, અતિશૂરુ: કેસરી વને વાસી ।

અતિવિપુલ ખં શૂન્યમતિગંમસારોચુષિઃ ક્ષારઃ ” ॥ ૧ ॥

“ રવિ ણાણું તેજસ્વી હોવાથી તે એકલોજ રહે છે, કેસરી ણાણું શૂન્યલીર હોવાથી તેને વનમાં વાસ કરવો પડે છે, આકાશ ણાણું વિશુદ્ધ છે તેથી તે નિકિં કુલ શૂન્યજ છે, અને સસુર અતિ ગંધીર હોવાથી તે ક્ષાર છે. ”

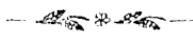
આ પ્રમાણે સાંલળી ઉલસાઈ જતા રેખથી કસ્તૂરીએ કણું:—“ હું અધમ ચંદ્રનાટ ! અતિ રમણીય કુસુમ અને ઇણાણી સંપત્તિ તો તારામાં છેજ નાંડિ, છતાં મને તું ફ્રાપિત ગણું છે, પરંતુ તને હું તૃણતુચ્ચ અને શુણુણીન સમજું છું. મારો પિતા કુરંગ, તારા પિતા (પર્વત)ના શિરખર પગ ફરજે આવે છે, તો હું શું તને છતવાને સમર્થ નથી ? ”

ત્યારખણી ચંદ્ર સર્તેજ થઈને કણું:—“ હું મહાંધ ગંધધૂલિ ! જો કે મોયા પુર્ણો પોતાના શુણો સ્વસુખથી કઢેતા નથી, છતાં અચિત્ત તેમને પોતાના શુણો પણ કઢેવા પડે છે. મારે મરા શુણે હું સાંલળા:— ‘ જ્યાં અગસ્તિ મહાત્માને નિવાસ હતો એવા મહયાચ્ચ કેવા પવિત્ર અને પ્રસિદ્ધ રથાતમાં મારો જન્મ થયો છે, હું જીવિંગ સુગંધી છું ’ અને પ્રસંગમાં આવનાર બીજને પણ સર્વથા યુરલિસમેત કરું છું; મારામાં રહેલો રહ્લતાનાં શુણું પણ નંગવકારી છે, એવું નાદી પણ તે લોકગાં સારી કિસ્મત પ્રાપ્ત કરે છે, લેણે મને સાંદ્ર માન આપે છે અને વિક્રોધના પ્રથોગથી હું શરીરની છ માસની ગરમી હર કરું છું. વળી માં કેટલી પરીક્ષાએ પ્રવાર કરીને કેવી નામના મેળારી છે. તે સાંલળા:—મારી જન્મનુમિશી અદગ થતાં હું ગારાયો નહીં, તે પણ મસુરના જ્યાંપુરુથી તાણુણને વિદેશમાં ગયો. જાગરના કાઠે વનમાં મોં વાસ કરીયો, ત્યાં કેટલાઈ લિંગ લેણેને આવીને મને ખાંડિત કર્યો, પછી વજન કરીને મારો વિક્રોધ કર્યો અને ત્યારખાઈ લેણે મને કઠિન શિરાપર ઘસ્તવા

क्षामा. अरे मृगमढ ! आटवी क्षेत्रीयमांथी हुं पार उत्तरी, तेथी दोडा मने भान आपि छे, अधवा तो अरी वात छे के विष्पतिचोना वरसाव वरस्तो छेय छां के शुग्रोने ज्ञानी राणे तेने डोण गान आपनुं नवी ? वगी भारामां परिमित खुश नंद छे अने तारामां अधिक छे, अं वात अन्यसेण आना साची छे, पछु अरेणरी शीते तो दोडा मनेज उत्तर गंधभार (श्रेष्ठ गंधयुक्त) कडीने आवाचे छे. कठाच ब्रह्मण्यशील फुरंग मद्याचवत्ता शिखरपर आउढ थाय नो तेथी गवाचारणी देवामां शुं लाई आवे तेम छे ? शुं काणडा मेड्यवत्ता शिखरपर लड्हने वेसे, तेथी तेना भद्रिगा आंगो अर्प नाय तेम छे ? गाँग आ प्राणे परस्पर गाही आवी चयी करीने था भाटे धावक्षेप कर्वा ? चाल, आपणे राजसभामां लध्यो अने त्यां आपणा इन्साझ करावीचे. ” आम विचारीने ते अने राजसभामां गया. त्यां राजव्ये तेमना विवादनो वृत्तांत लागीने पडितोने पूछ्युं, एटके तेचो कडेवा लाज्या:-“ हे राजन ! एटुं तो अड्हे के, मृगमढ पौताना परिमिती लगतुने खुश करे छे, छां चहतमां शुक्लता अने शीताना चो यो शुण अधिक छे.”

“आ प्रभाणे सांखणी चंहने कड्हुं-के नो शुण्यां अधिक तो नामिकां छे. ‘के एक क्षमथी वधे, ते शतक्षमथी पशु वधे.’” आ प्रभाणे चंहनुं वयेन राजव्ये स्वीकार्यु शेटके विवादनो अंत आण्यो. पशी ते अने शांत थधने स्वस्थाने चाळ्या गया.

॥ इति मृगमढचंदनयोः संवादः ॥



दान, शील, तप अने भावनो संवाद.

“ हे लाज्यो ! दान, शील, तप अने भाव—ये चतुर्क तमाढ़ कुशक इडे. के चतुर्क मुड्हंड (झूळ) ना आहु (भुज) नी जेम सन्ननोना धर्म-नान चार सेह इप्र प्रसिद्ध थयेव छे, अने के अभ्यक्तव्युप गरिष्ठ गेझे पर्व-तनी चूल्हिकाना अत्रभागपर शेवाता कडपृष्ठेनी परम शेवाने अरेणर धारण्य करी रहेवा छे.” कड्हुं छे के:-

“ शीलं पार्विणविरीश्वमहसां विक्कारि कैर्यसां,

दोहेन ज्वलनाचिरप्रमतया मन्येऽप्रमाण्यं तपः ।

भावो भासुरताभिमृततगणिदनं लिदां शिव-

श्रीणां चेति चतुर्पृथ्यं युगपदप्यासेदुपीं चंदना ॥ १ ॥

“ अहं निर्विमान नांगो गर्वं निरस्तर छरे तैवुं उत्तंत छें, कर्म-

દાન, શીખ, તપ અને ભાવના સંવાદ.

31

“તપ કાલને દહન કરનાર દોવાથી અધમ વિગેરે તપ, એ જુણે અધમ જ્વલન” (અધિન) હોથ એમ લાસે છે, પોતાની લાસુરતાથી સૂર્યને પણ પરાળવ કરનાર એવા લાવમાં સાક્ષાત્ અદ્ભુતતા રહેલી છે અને દાન તો મોકષથીનું મુખ્ય કારણું છે—આ ચારે શુણો ચંદ્રનગાળામાં એકીસાથે આવીને વરસ્યા દ્વારા.”

એક દિવસે લાગ્યવાંત પુરુષોના “સમૃદ્ધાયમાં પરમ આદર પારેલા, સ્વર્ગ અને મોકષનાં સુઝો મેળવી આપવામાં અમોદ કારણુંપણ, અને સર્વ પ્રકારે એક ધીનથી પોતામાં અધિકતા માનનારા તેમજ પોતાની નાના પ્રકારની વચ્ચનપુતુતાથી પરસ્પર એક ધીનથી અવજ્ઞા કરતા એવા તે ચારે ચોટે આવીને વિવાહ કરવા લાગ્યા.

પ્રથમ દાન આ પ્રમાણે કહ્યું:—“ એરે ! તમારા શીલાદિક વણેબું હુંનું વધારે માનપાત્ર હું. કારણ કે મારમાં ડેવા અદ્ભુત શુણો રહેલા છે, તે સાંસણો:—

“ આનંદનાં નિદાન સુકૃતપુરમહાગોપુરં મોકષનામનઃ,

ક્રોડાવાસસ્ય વાતાયનમલમહિલાશ્રીમુખવાર્દ્યવિંવમ् ।

કીર્તને: સંપાદનેડલં પદુમવચ્ચત્રાસરાજન્યસૈન્ય,

જૈત્રે ક્ષેત્રે સુરવાનાં જગતિ વિજયતે કોષ્ટસૌ દાનધર્મઃ ” ॥ ૧ ॥

“ દાન એ આનંદનું કારણ છે, સુકૃતનગરનું તે ગોપુર (મુખ્ય દાર) છે, મોક નામના હીંડાવાસનો તં એક ગવાશ છે, સમય લક્ષ્મીનું તે એક મુખ્યાર્થ ગિરી (મુખ જોવાની આરસી) છે, દીર્ઘ સંપાદન કરવામાં તે અતિ આતુર છે, સંસારના સંકટરૂપ ચોરટાના સૈન્યને છુતનાર છે અને સુઝોનું એક ક્ષેત્ર છે—અરેખર ! દાનધર્મને મહિમા ડેઢ અદ્ભુતજ છે.” વળિઃ—“ જેમ દાનના અંતરાય છે, તેમ શીત અને તપના અંતરાય નથી. વર્ષીકૃતુમાં વૃષ્ટિ (વરસાદ)ના વિષ્ણો કહેલા છે, પણ શીત કે આતપેને માટે અંતરાય કહેવામાં આવેલ નથી.”

આ પ્રમાણેના દાનના આત્મવર્ણની ઉરકેરાઈને લીલાસહિત શીદે કહ્યું:—“ હે દાન ! આદિનાથ અગવતે સર્વથા તને શુણુંપ ઠેણું નથી, તારામાં દોષ પણ રહેલો છે, કારણુંકે તું દીર્ઘકરેને યાચના કરવાના હાથ નીચ્યા કરાવે છે. અને ધીનું તારું નામ એ અન્યોન્ય વિરુદ્ધાર્થ લાચક વર્ણયુગદથી નિપ્પન થયેલ છે. (દા-દેવું અને ન-નાનાપાદવી) માટે આવી વૃથા આપ બદાઈ શા માટે કરે છે ? તેવી જોતી ણાદાદશી તો વિચક્ષણ માણુસો ઉકટા રોખિત થયો. તું નિર્ણયુ દોવાથી તારે આત્મસાદા કર્યી તે કાણ્યી આંણમાં કાજા આંન્યા બરાગર છે. હું ને મારા વણાણ કરું, તો તે ચોખ્ય છે. કહ્યું છે કે:—

“ વ્યાગ્રવ્યાલજલાનલાદિવિપદસ્તેપાં વ્રજંતિ ક્ષય,

કલ્યાણાનિ સમૃદ્ધસંતિ વિવુધા: સાનિધ્યમધ્યાસતે ।

૧ આદ્યો અભિ, વપરાતો અભિ ચ્છેસાચિ કહેવાય છે.

**कीर्तिः सुर्तिक्षियर्ति यात्युपचयं धर्मः प्रणश्यत्यवं,
स्वर्निर्वाणमुखानि संनिदिष्टे ये शीलमविघति ॥ १ ॥**

“ जे लाभ्यवत् मुहुर्या शीलने धारयु करे छे, तेमना व्याघ, हुए गज, सर्प, अग्नि अने जल विग्रेशी थयेक लक्ष तरत नाश पाए छे, कड्यायु सदाने माटे तेमने मासु थाय छे, देवताओं सहाय करे छे, शार्ति वष्टे छे, धर्म वृद्धि पाए छे, पापने क्षय थाय छे अने स्वर्ग मोक्षनां चुगों सुक्षम थाय छे.” तेमज वर्णी:- “ कड्डु कडनार, जनने धात कडनार, निरंतर पापव्यापारमान निमध्य ऐवा नरडे जबा लायड प्राणीओं पछु जे सिद्ध थाय छे, ते अरेणु! ऐक शीलनार महिमा छे.”

आ प्रमाणे गानेनी आत्मकाद्या सांखणीने तपथा रहेवायु नहि, ऐसे तेणु आ प्रमाणे पोतानु लापयु थाइ कहुः—“ हे श्रीव! तु ताननु निकंठन करीने अने तेनी अवलीडना करीने लावे पोताना महिमानो भाँडप स्व, पछु मारी पासे तु शुभ मात्र छे ? उथीनी मोटाई त्यासुधी, के ल्यासुधी ते पव-तनी तणेठी आगण नथी आव्यो. लासेक्कनी केम मारा महिमानु आव्होक्त इवाने पछु केणु समर्थ छे ? कहुँ छे के :—

**“पत्कुष्टादिगरिष्टगविरतिनिष्टिवनालेपना—
सूत्रस्पर्शवशेन कांचकला यहोहथातुष्वपि ।
रत्नानां करपद्मवप्नयतो यच्चासयत्वोन्नति—
स्तद्विवरयवंयवद्युतगुणं सर्वं तपः स्फुर्जितम्” ॥ १ ॥**

“ तपस्वीना शरीरनी शुंडतुं पछु लेपन इवायो डेढ जेवा भोया शेजो पछु नष्ट थाय छे, केमना मूत्रना रूपश्च मात्रथी लोहादि धातुओ पायु कांचन-इपने धारयु करे छे, केमना ऐक करपद्मवनी छायाथी निधान अंक्षय थह जाय छे अने जे विधवयने वांद छे—आवा अद्भुत शुंडा तपमां रहेजां छे.” तेमज वर्णी:- “ आ जगत्रयमां के जे सारी वस्तुओं छे, ते सर्व विधि-पूर्वक इवानां आवेदा तपने वशवर्तीन छे.”

आ प्रमाणे वज्रेनुं कथन सांखणीने मनमां अधिक हास्य लावीने लावे कहुः—“ वैयाकरणों तमने नष्टेने नसुंसक तरीके गण्या छे ते योग्यन छे. मारा विना तमे ऐक तणुण्लुं पायु लांगवाने समर्थ नथी, तो बाँझुं बाँडु-रीतुं काम तो शुंडी शडवाना हुता ? कहुँ छे के :— “ हाताहिकों असाव छतां लाव ऐकदो अपूर्व कृष्ण आपे छे, परंतु लाव विना हाताहिकीं हुयाती ऐक पञ्च कृष्ण आपवाने समर्थ नथी,” कहुँ छे के :—

हानि, शोष, तप अने लावना संवाद.

33

“ यद्विसिद्धरसेन विभ्रति परां लोहानि कल्याणतां,
यद्वद्वा लक्षणेन भोज्यमसमां मुस्वादुतां गाहते।
तांवूलं च विमर्ति यद्वद्वितीयं चूर्णेन रागेन्वति,
तद्वद्वावरेण निर्विकर्मी धर्मोपि धते वियम् ” ॥ १ ॥

“ नेम सिद्धस्थी लोह सुवर्ण उनी जन्य हे, लवण्यथी नेम रसवती सारा स्वादने धारणु करे हे अने नेम चूताथी तांश्वेद उचित स्ताशने धारणु करे हे, तेम लावना अतिशयप्रवृथीज धर्म, भोक्षणायक लक्ष्मीने धारणु करे हे. ”

आ प्रभाणु विवाह करतां करतां तेंदो चारे, गनेडुर आए महाप्रातिष्ठार्थीनी प्रभारती आपूर्व शोलाना समूहुधी के हेतीप्रभान छे, हर्षपूर्वक जन्यां अनेक नर, सुर अने असुरो आवीने ओडका थथा हे अने नखोमांडलामां निरंतर वेना रत्न, कलड अने रक्तना प्राकारना डिरहे। अतिशय प्रसरी रहा हे एवा समवसरणमां गिरावसान अने चार इप्पधारक प्रणु जगतना नाथ श्री असिंहंतनी पासे गया. ते चारेने विवाह करता लेईने सर्व चलासमझ भगवान् योजनगामिनी वाणीथी घोट्याः—“ हे लन्धे ! पांचे प्रकारना कृपवृक्षो ने डे रागान हे, अने तेमां पुण्य, इण, परिमल अने अविलाप पूर्ववानो गुण प्रणु समान हे, छतां तेंदोमां पारिन्नतने कविञ्चो पहेले नंबद्र वर्णवे हे. क्षुँ छे डे—“ भोटा अने किंमती आसनपर घेउला अने अमूल्य वक्षेने धारणु करनारा एवा ते राजदोमां, कृपवृक्षोमां केम पारिन्त, तेम तेज्यथी ओड रुपुत्र वधारे शोषता हुता ” आ प्रभाणु तमारी प्रणु समानता छतां दानधर्म ए तमारामां गुण्य हे. कारणु डे:—

“ शीलादयोपि सत्पात्र-दानस्यायांति संनिधौ ।

मंडलीकाः सहायांति, राजराजे निर्मन्त्रिते ” ॥ १ ॥

“ सत्पत्त्वदानना प्रभावर्थी शीलादि पोतानी भेणे पासे आवे हे. कारणु के मुण्य राजने निर्मन्त्रता मंउदीक राजदो लाये आवेज हे. ” तेमज वणी:—

“ हे शील ! चंद्रकरलील भवान्वुराशि—

निस्तारणोद्दृपतयः शृणु मावने त्वम् ।

एकस्य मुक्तिरमवद्धवतां प्रसादाद्

दानाचु दानुपरस्य च मोक्षमार्गः ” ॥ १ ॥

“ चंद्र समान शील अने उन्नवस एवा हे शील ! संसारसमुद्रथी तारवामां नाय समान एवा हे तप ! अने हे लावना ! तमारा प्रसादथी तो

ओहनेज सुहिति प्राप्त थाय छे, पछु दानना प्रभावधी तो गानेन-लेनाइने अने द्वनारने भोक्षमार्गने लाभ थाय छे।”

“ आ प्रभाषे दानाइकना विवाहनो आंत लालीने भगवान् अतुर्विधि संधि समक्ष, धर्मना प्रथम लेई तरीके प्रसिद्ध थयेउ दानने हड्डीने अ! प्रभाषे आशीर्वाइ हेता हुवा:—

“ प्रत्यूषः पुण्यपूर्ण कुलिशविलसितं दुर्गदीर्गत्यमुद्रा—
रौद्रोद्रेः स्वर्मवांतर्भविभवनवारामसेकारम्यद्वः ।

नानाधिव्याधिवलान् मृगकुलकवलीकारपार्विप्रोतः;

स्रोतः सिद्धिस्वर्त्याः प्रभवतु भवतां भूतये दानधर्मः ” ॥ १ ॥

“ पुण्यदृप सूर्यना के ओके भभातकाणतुव्य छे, हुए ओवी हुर्गतिनी सुद्र-
तुव्य रौद्रध्यानदृप पर्वतने शेठी नायवामां के वज्रतुव्य छे, स्वर्ज अने ७०३
संसारी सुज्ञो तेमन्न भोक्षना सुणदृप नदन अणीचानुं पैमधु करवामां के
अरघट समान छे. नानाप्रकारना आधि, व्याधिदृप वणगता मृगताच्योने कृष-
णतुव्य करी हेवामां के ओके सिंहना सुत समान छे, अने के सिद्धिदृप सरि-
ताना ओके प्रवाहसमान छे ओयो दानधर्म, हु लाव्यो ! तमारी समृद्धिनी
बृद्धयर्थ थायो।”

॥ इति दानादिचतुष्क संवादः ॥

संवादपूर्वक इति प्रथिताहयोऽयं, ग्रंथश्चिरं जयतु रंजयतु ज्ञलोकम् ।
संवादमेकमपि यस्य मुवर्णमाप्य, व्याख्याव्यूर्भवति मेदुरमंडनश्रीः ॥ १ ॥

॥ इति श्रीसत्तमंडनमूरिक्षुतसमसंवादमयः समाप्तोयं संवादसुन्दरग्रंथः ॥

भद्रावीर जयति.

चरम तीर्थकर वीरपरमात्मानो जन्म वैव शुद्धि १३नी मध्य रात्रिए
थयो हुतो. धूराहिते तो ते रात्रेन जन्मेष्टव उर्ध्वो हुतो. सिद्धार्थ राजाचे शुद्धि
१४ शे प्रवाते अर्धो हुतो. आपणे जन्मतिथिने हड्डीने ज्यातिरिप भेलेत्सव
करवानो छे; जन्मेष्टवनी वर्षगांठ करवानी नथी. तेथी ते शुद्धि १३ना रोज कर-
वानुं उचित छे. जन्म कर्त्त्याणुक संगांधी तप पछु शुद्धि १३ना रोज करवामां
आये छे. तेने जन्म थया अगाउ करीचे अभी चोभ गणवानुं नथी पाणु ते
तिथिचे करीचे अभी चोभन समवानुं छे. तंडी.

श्री जैनश्वेतांवर डॉन्कॉर्नसनुं दशमुं अधिवेशन.

४५

श्री जैनश्वेतांवर कोरन्फन्सनुं दशमुं अधिवेशन.

चैत्र वदि ४-५-६ ता. २१-२२-२३ एप्रिल.

श्रीमुखाण्युगां आते भरवामां आवेदी नवभी डॉन्कॉर्नस वण्ठे आमंत्रषु
करवामां अ.०.४०५ हहुं तेने अनुसरीने दशभी डॉन्कॉर्नस सुंभृष्ट आते भरवानी
हीलयात थहुं वथत्थी चालती हती. परंतु प्रभुभ संगंधी गोडवधुने अगे
संगंधु थया करतुं हहुं. हावमां शेठ भावाकार्य भगनक्षात्र नाण्याचटी
चेल. ओम. ओन्ड एस. एओ. गायक्वाड महाराजना चीक चेडीकव आरीसर
छे अने अमदावाहाना एक कैन गृहस्थ छे, तेमधु प्रभुभस्थान लेवातुं स्वीकारवाथी
चालता मासनी उपर लगेली भितिये सुंणाई आते वषु दिवस पर्यंत दशमुं
अधिवेशन करवातुं सुकरर करवामां आ०.४०५ छे.

रीसेप्शन कमीटीना चेरमेन शेठ कल्याण्युचंह सोभाग्यचंह अवेशीने
नीमवामां आव्या छे. चीक सेहेटरी तरीके रा. रा. भक्तन्तु लुठालाई भडेता
आरीस्टर अने भोतीचंह गीरधरवाल कापडीआ सोलीसीटरने नीम-
वामां आव्या छे. श्री सुंणाईना श्री संघ एकत्र भगाने श्री संघ तस्क्षीथी आ-
मंत्रषु करवानो स्वीकार कर्त्ता छे. अने तहनुसार आआ द्विहस्थानमां सर्वत्र श्री
संघने, आगेवान गृहस्थाने, लैन संस्थानोने, तेमन्ज अन्य चोञ्चतानुसार
आमंत्रषु पत्रा पण मोक्षाई चुक्या छे. हुवे चातक उलीजेटोनी चुंटाई थवा
संगंधी हीलयात शङ् थध छे. उलीजेटोनी दी ३. ३) कराववामां आवी छे. श्री
संघने उतारे उतरनारने भाटे लोजन खर्च साथे ३. ५) लेवा कराव्या छे.
चीकीटरनी प्री ३. २) करावेली छे. रीसेप्शन कमीटीना भेगारोनी दी ३. १०
कराववामां आवी छे.

सुंणाई आते रीसेप्शन कमीटीमां सारी संभ्या नीमाणी छे. २० गृहस्थाने
वाईस प्रभुभ नीमवामां आव्या छे. तहुपरांत मंडप कमीटी, उतारा कमीटी, लोजन
कमीटी, वोलंटीयर कमीटी, रेल्युलेशन इक्ष्ट कमीटी विगेरे कमीटीओ नीमाई गई
छे अने दैके कमीटीओ पोतानुं काम शङ् करी दीधुं छे. सुदूत घण्णी आजी छे छतां
काम करनारा अनुसरी तेमन्ज सतत उद्योगी लेवाथी हुंडा वथतामां काम पार
उतारवाने उत्साहभेर प्रयत्नशील थध गया छे.

एहारागामथी उलीजेटो चुंटाई आववानी सुदूत ता. १५ भी एप्रिल सुधीनी
करावी छे. वोलंटीयराने भाटे तो ता. १ ली अगाउ नाम नोंधाववानुं जाहेर
करवामां आ०.४०५ छे.

अा वण्ठत कोईपाण्यु प्रकारनी उपाधि शिवाय शांतिशी कार्य गर्ह गरी

तेवी योग्यवशु करवामां आवी छे. इन्द्रियों द्वाक्षर उत्तमारी कमीतीले इन्द्रिय
विचार पण फेरवे छे. ते योग्य वर्णातमां छपाईते गायदर पठावर छे अने ते
सुंगंधी विचार करवा माटे गाहार गाम मोडकवाना छे. वावटीगां शुगरीनेन्हेन्ट
तरीके शेड नरेतमहास लाणुलुबाईनि नीभवानां आव्या छे. तेग्योंचे लावन
नगरनी डोन्हेन्स वर्णते तेज होहाने अनुसव भेणवेशा छे, तेथी वोवटीयर
आनुं पण्य आ वर्णत शेळी नीकणवा संलव छे. चातक्यथी उत्साह
वृद्धिमात थवाना अग्रव आवेंछे. कैन डोमना हितने विचार करनारू आ मंडळ
सर्वने सन्मानपात्र छे. अने तेनी अंदर लाग लहने यथाशक्ति तन मन ने
घनने तेमज पोताने प्राप्त थेवे हरेक प्रकारनी शक्तिनो अहुपर्योग करवो ए
हरेक व्यैन नाम धरावनारनी फ्रवज छे. व्यैन डोन्हेन्से नीनोनुं अत्यंत हित कर्वी
चेम कडेवराववा मागता हुक्यां तो आपणे हरेक व्यक्तिये तेमां लाग लेवो
नेहुयो, सहायक थवुं नेहुयो, संप्र वधारवो नेहुयो, पदस्पर डेम अनुकूल
थवाय ने शीणवुं नेहुयो अने आपण्या वाधातां सलकार्यनो सरवालो खांधी ते
डोन्हेन्से कर्वी चेम प्रसिद्ध करवुं नेहुयो.

मुंगार्द व्यापारनुं केंद्रव्यापार छे, त्यां व्यापारां एक पंथने गे कार्य किंवद्द
थर्द शके तेम छे. वणी लांगे वर्णते आ प्रसंग प्राप्त थेवे छे, तो तेना अंदर
हरेक आगेवानेचे घनी शक्ता सुंधी लाल लेवा गाटे अवश्य जवुं नेहुयो.
हरेक गाम अने शहेना श्रीसंघे तेमज हरेक व्यैन संस्थाचे लावनगरमां
मुक्तर फ्रेकी संग्या अनुसार डेवीगेनोनी चुंटाणी कर्हने ताकीहे मुंगार्द लाली
मोडकवुं नेहुयो. अवसर भणे त्यारे पोतानी नवृति गतावी आपणी नेहुयो.
जुना विचारवाणा होय डे नवा विचारवाणा होय पण अनेनुं सांघ आपणी
डे.मनुं हित डेम थाय ? तेज विचारवानुं छे अने हितनी वृद्धि करवानेज
प्राप्तेनो छेतु छे, तो तेमने भणी जतां-एकव थतां वार लागे तेम नथी; कासण्युके
उपरिषु अवनति करवा मागतुं नथी, मात्र उत्तिना मागता लेहाने लहने
विचारमां वेळ जखाय छे. ते सर्वे आवा लाव गेगावदाची दूर थर्द व्याप्त व्याप्त छे.
अने विदानेनी विद्यानेना, शुद्धिमानेनी शुद्धिसे अने द्रव्यवानेना द्रव्यनो आवे
प्रव्यवे आवी डोमने लाल भणे छे. आव्या छे डे आ शुल असंगने सर्वे
नेतण्युयो सारी रीते लाल लेवो अने शांतिशी पोतानीताना विचारी जखाली,
कैना विचार श्रेष्ठ जखाय ते गुहालु करी, डोमना हितने अंग योग्य प्रवत्त
करवाना दार युक्त उर्जेह; ते सांघे संपन्नी वृद्धि करवाना परम आवश्यक कर्त्त-
व्यने गातत रमण्यमां राखण्ये.



જીહેર ખાત્રો

આમારી તરફથી છપાઈને બાદાર પડેલ વેચાણું ખુકું લીસ્ટ તથા તેના અધ્યારા ઉપરાંત નીચે જાણવેલી ખુકોને અન્યો પણ આમારે ત્યાથી વેચાણ મળશે.

૧	અધિકારિયાન ચિન્તાગણિક ડેપ. સટીક	૪-૦-૦
૨	આનંદ કાંઠ્ય ગણેદધી. મોંકિંગ ૧. લું (હે-લા.)	૦.૧૧-૦
૩	સદર	૦.૧૧-૦
૪	સદર	૦.૧૧-૦
૫	ઉપરેશ રત્નાકર. સટીક (હે-લા.)	૧-૬-૦
૬	ઉપરિતિભવપ્રયાચા ઈથાના આડે ૧૪-૧૫. ફરેક અંકના	૦.૧૧-૦
૭	આનંદધન પદ્મરત્નાવળી,	૩-૦-૦
૮	ઉપરેશ માસાં. સ્થળા દ. મૂળ.	૧-૮-૦
૯	ઉપરેશમાળા અને યોગશાસ્ક. મૂળ	૦-૮-૦
૧૦	કદ્યપ્રસૂત મૂળ (ખારસો) (હે-લા.)	૦-૬-૦
૧૧	કુમારપાળ અરિય. હિંદી.	૦-૬-૦
૧૨	ચીહ સ્વરૂપનું રહસ્ય. (ચીત્રો સહીત)	૦-૨-૦
૧૩	ચંપક શેષી ઈથા. સંસ્કૃત. પ્રન	૦-૮-૦
૧૪	ચતુર્વિંશાતિજીન સુતિ. સંસ્કૃત. (હે-લા.)	૦-૨-૬
૧૫	શ્રી ચંદ્રચરિય. સંસ્કૃત. (હી-દા.)	૫-૦-૦
૧૬	જૈનસત્ત્યમાળા. લાગ-૪ ચી ચુનરાતી.	૧-૧-૦
૧૭	જૈનસત્ત્યમાળા. લાગ ૧-૨-૩-૪ સાથે. શાસ્કી.	૧-૮-૦
૧૮	જૈનકથારત્નકોષ. લાગ ૧ લેા. (ત્રણે પ્રકર્ષો)	૨-૮-૦
૧૯	જૈનમાર્જિ દિપીકા.	૦-૧૨-૦
૨૦	જીવવિચાર ટીકા. (પ્રન) મેસાખુની.	૦-૪-૦
૨૧	જૈનદાયિઓ ચોગ. (સભાની)	૦-૮-૦
૨૨	જુદ્દીપ સંચાહણી ટીકા. ..	૦-૪-૦
૨૩	તપોરતન ગણેદધી. (તપાવળી)	૦-૮-૦
૨૪	ચેતનકર્મચરિય.	૦-૪-૦
૨૫	ધર્મ દેશના. (જૈન પત્રની)	૧-૦-૦
૨૬	ધર્મસંચાહ પ્રથ. સંસ્કૃત. (હે-લા.)	૧-૧-૦
૨૭	ધર્મરત્ન ગંગુલા. લાગ ૧ લેા. (હી-દા.)	૪-૮-૦
૨૮	પચાપ્રનિકુમણુ સૂત સાવચૂરી. (મેસાખુ)	૦.૧૧-૦
૨૯	પચુર્યાણ ગણેદધી ગઢેતા. ..	૦-૮-૦
૩૦	પચાપ્રનિકુમણુ સૂતાર્થ ખુકોના. પાકી.	૦-૬-૦
૩૧	પ્રિયાંકર ચારિય. સંસ્કૃત (હી-દા.)	૧.૧૨-૦

૩૨	પહુંમચરિયં ગાગમી. ગાથાળંધ. (સત્તાનું)	૨-૮-૦
૩૩	પ્રકલુહિ વિચાર જરૂરિત સુવાન સંબંધ. બીજુ આવૃત્તિ.	૦-૬-૦
૩૪	ભુવનભાનું કેવળી ચરિત. સંસ્કૃત (હીનંદં)	૨-૧૨-૦
૩૫	અધિમંદ્રાણ બાંગ્રેદુન (દિગ્ંઘરી)	૦-૪-૦
૩૬	વિવિત વિચારા ટીકા. સંસ્કૃત (હે-લા)	૦-૬-૦
૩૭	વાતી રાગદ. લાગ છ શો. શુભરાતી.	૦-૩-૦
૩૮	લિંદસ્થાનકપઠયાસંથદ.	૦-૧૨-૦
૩૯	વિવિધ ગુરુનુંસંથદ. (આભારામજુ મહારાજ હૃત) નવી આવૃત્તિ	૦-૮-૦
૪૦	બાળયાન સંહિત્ય સંથદ.	૨-૮-૦
૪૧	સુરસુંદરીનો રાસ. શુભરાતી.	૦-૪-૦
૪૨	સંથદાણી સૂત. સટીક (હે-લા)	૦-૧૩-૦
૪૩	પદ. પુરુષ ચરિત સંસ્કૃત (હે-લા)	૦-૨-૬
૪૪	શાસ્ત્ર વાતી સમુચ્ચય (હે-લા) મોટી ટીકા. સંસ્કૃત.	૨-૩-૦
૪૫	ધારક પ્રસાદ. સટીક.	૦-૧૦-૦
૪૬	સાધુગીલદ ચરિત સંસ્કૃત. (હે-લા)	૦-૨-૬
૪૭	અમરાનુચ્ચય કદાના આડો ૫-૬ ટરેક આંકના.	૦-૧૧-૦
૪૮	શાન્તિનાથ ચરિતના આડો ૩-૪ ટરેક આંકના.	૦-૧૧-૦
૪૯	પદ્રોથન સમુચ્ચયના આડો ૩	૦-૧૧-૦
૫૦	સાવનાવળી. (સિદ્ધાયળુ વિગેરની)	૦-૩-૦
૫૧	સુમિત્ર ચરિત. સંસ્કૃત (હીનંદ)	૧-૦-૦
૫૨	સ્ફુરગાર્થ સારોદ્વાર સાર્ધિશનદ—સટીક.	૧-૦-૦

~~~~~સરન~~~~~

શાહકેને લેટ તરીકે બીજુ શ્રી પિયંકર ચરિત ભાયાંતરની આપવાનું સુકરર કરવામાં આવ્યું છે. આ ચરિત અત્યાંત રસિક છે. લાઈએ મેમ્બરોને તો શ્રીપાળાસ, ચુગાઈ દેશના ભાયાંતર, પિયંકર ચરિત ભાયાંતર અને ભુવનભાનું કેવળી ચરિત ભાયાંતર આ આરે બુકો લેટ તરીકે આપવાની છે.

નવા જૈન પંચાગો બદાર પડી ચુક્યા છે. કિંમત અરધો આનો.

નવા મેમ્બરોના નામ.

લાઈએ સેક્રણર. (૩)                          પહેલા વર્ગના મેમ્બર. (૪)

શા. ઓદાલલાઈ રામજુ. બીજાવર. શા. ભાઈચાહ સોતીચાહ. ભાડોલ.  
સંધવી કેવાહ દલીચાહ. ભાવનગર. શા. દેવશી ડાયાલાઈ. ધોળોર.  
શા. કુંવરલુ સુણચાહ.        „                    શા. હામેદર ગોવિંહલુ. ભાનનગર.  
શા. અગનલાલ પેલાલાઈ. અનદાચાહ. શા. વજલાલ હયાળુ.        „  
પરી. ખાવાલાઈ દલજુણલાઈ તથા છોપાલાલ હેવચાહ.                    કાપડવજ.