

REGISTRED NO. B. 156

三

ଶ୍ରୀନାଥ ଧୂମ୍ରମ୍ଭ ପକ୍ଷିରୀ.

वंशास्तीर्थकृतः सुरेणमहिताः पूजां विधायामलां ।
सेव्याः सन्मुनयश्च पूज्यचरणाः श्राव्यं च जैनंवचः ॥
सच्छीलं परिपालनीयमतुलं कार्यं तपो निर्भलं ।
ध्येया पंचनमस्कृतिश्च सततं भाव्या च सद्भावना ॥१॥

पुस्त उर सुं.] अपाठ. संवत् १८७२. वीर संवत् २४८२. [अंक ४ था०

अमृत कर्म,

श्री जैन धर्म प्रसारक सभा—भावनगर.

अनुक्रमणिका।

સારુણાનુદ્દી આર્થિક વૈન્ટિલ પ્રેરણમાં શા. યુસ્તાયનું લાલુલાલું એટાપણું

બોર્ડ મુલ્ય રૂ. ૭) પાસ્ટેજ રૂ. ૦-૪૦૦ અથવા પાસ્ટેજ સદિ.

શ્રમાદું કુલાંક પ્રસિદ્ધ અનુષ્ઠાન.

૨ લંઘાંદાં અપાય છે.

- ૧ શ્રી કન્દી અનુષ્ઠાન છે, શ્રી અંગોવિલાલાંગ ઉપાધ્યાયુક્ત જોડી રીકાયુક્ત.
 - ૨ શ્રી કારોંદાં અભૂતિકા છાંદુ. જીએ દીકાયુક્તા.
 - ૩ શ્રી પૂર્વિ કર્મજાળિદી નિષ્ઠા (કુલાંક)
 - ૪ શ્રી શાંતિનાથ ચરિત્ર. પદાર્થ, સંસ્કૃત.
 - ૫ શ્રી નિપાટિ શાલકા તુલષ ચર્ચાન, પર્વ ૫-૬ લાખાંતર.
 - ૬ શ્રી પાંચ પ્રતિકાયાસુત્ર શુદ્ધાંતરી (નિષ્ઠાંત્રાય)
 - ૭ શ્રી ચાંદરાજનાનો રાજ. લાલાર્થ ને રહણ્યયુક્ત. (શુદ્ધરાતી)
- ૨ તૈયાર દોષાથી હોને છાપાવા શરૂ થયે.
- ૮ શ્રી ઉપર્દેશ પ્રસાદ અંથ મૂળ. સ્થાન ૭ થી ૧૨. સંસ્કૃત.
 - ૯ શ્રી ચભૂતિકા (છુટુ કર્મચાંથ)ની લાખ. ટીકા યુક્ત.
 - ૧૦ શ્રી પરિશિષ્ટ પર્વ લાખાંતર.

૩ તૈયાર થાય છે.

- ૧૧ શ્રી કરુંદ પ્રકર અંથ. જોડી રીકાયુક્ત.
 - ૧૨ શ્રી પાર્વિનાથ ચરિત્ર ગદળાંથતું લાખાંતર.
 - ૧૩ શ્રી ઉપસિદ્ધિ લલાપચા કથાતું લાખાંતર.
 - ૧૪ શ્રી દેસચંદ્રચાર્ય ચરિત્ર. (સ્વતંત્ર દેખા)
 - ૧૫ શ્રી હિર દૌતાયા મદ્દાલાનતું લાખાંતર.
 - ૧૬ શ્રી હુહબગ્નીષ પદચિંદીકા. સાટીક લાખાંતર.
 - ૧૭ શ્રી ઉપર્દેશ પ્રસાદ અંથ, મૂળ. સ્થાન ૧૩ થી ૨૪. સંસ્કૃત.
- ઉપર જલાદેશ અંથો ઐકી નંગાર. ૮-૧૦-૧૨-૧૩-૧૪-૧૫-૧૭ ને આ ડેઢ ઉદાર ચાહુસ્ય સહાય લાખાંતર કર્યા થતાંતો તો તેમની ઈચ્છાંતુસાર તેમ નામ જેણે પ્રકટ કરવાની આવદો.

ભેગાણું રાધીની ચ્યાનાની રાગાનંદ.

ભેગાણું શુદ્ધાંતરમાં કિંદુસું પણે જાયેટું બાન છે. ત્યાં શ્રી અંગસહેવલું ભંદિર ધલું સુંદર ને પ્રાણીન છે. દેશી તંદ્રીનું જાણુંની થયેલી છે, ત્યાં જલાંગ હૃતમાં પાણયાથી લાંદુથી રોણ્યુંનું છે. જેણાને કંઈશી ચેનાણું રોણ નામ જો વાનાં જાયેટું છે. પણ જુદી રોણ ની જી. ૦-૪-૫ એડી છે. સેણાની જોક માંડલા ફેસસર છે. અં તીવીની લાખાંતર હાં, જોણ કાપડ છે, જેણે વર્દીની ચિહ્નાંનુસાર શોઠનીહુદાયાં ડાસાયું કરે છે.

श्री जैन धर्म प्रकाश.

पिता योगाभ्यासो विषयविरतिः सा च जननी ।
 विवेकः सोदर्यं प्रतिदिनमनीहा च भगिनी ॥
 प्रिया क्षांतिः पुत्रो विनय उपकार प्रियसुहृत् ।
 सहायो वैराग्यं गृहमुपशमो यस्य स सुखी ॥ १ ॥

પુરતક તરફાં :] આપાદ, સંવત શુલ્કર, વીર સંવત રેણુર. [બાંક પથો.

व्यभिचार दोष.

(पुनर्म यांहनी पूरी पाली आहुरि.....ओ राग.)
 १२ता रेहेतुं आतम खपी शुवे व्यसियारथी रे,
 कागवुति सेव्याथी शीर्ति काणी थाय;
 समलु जन याहे नल्हि व्यित कहि व्यसियारने रे.
 होय व्यसियारे वावे अनर्थ संसारमां रे,
 तन धन लोण्यन लोणग आत्महित लुंदथ. समलु०—ओ टेक.
 शापी.

ગાથે ગુમાવે ગાંડનોં, હરભાળ વધેતા આય; -
હુલકા જન વ્યલિચારીને, ખાંડે શ્રદ્ધી આય.

११०

जीवनधार्म अकाश.

थाय पराधीनता को होये पूरषु दिलमां रे,
स्तेही भिन्न सलजनतो योग्य व्यासेभे जाय. समन्वृत ३
साधी।

अशुभि लाग आंतरताङ्गा, निरणे क्यांदी आंध;
द्वादश क्षार स्त्री, पुरुष नन्द-द्वारे वहे हुरण्ड,
वहेती नगरणाम् घरे निरणे निरधी रे,
जाति इपांतरमां चेतन द्वापाट संसाराय. समन्वृत ४
साधी।

अमूर्दय वाप्त बुवानीमा, सद्यां चावया जाय;
आहु खेला आंधवी, पाण नडी चुम्पदाय.
स्वप्न समान क्षणीक मुण्डोमां चेतन राचतो रे,
ज्ञाये दिप तेज पतंग परे जापलाय. समन्वृत ५
साधी।

दीर्घ काणधी वरीलनी, ज्याति गुण अमेल;
श्याम थाय कुण याकां, कुत गांडी वागेल.
व्यविचारीतुं ल्यवन थानतुल्य रांसारमां रे,
नेना वरो लागे राष्ट्रगुण रावंगां लाय'. समन्वृत ६
साधी।

रेत चित्ताग्निं कर याऊ, पूरव युन्द विचार;
दश दृष्टि द्वाहिसो, उत्ता नव अवतार.
काण अनाहि जन्य अस्तुतां हुँच निवारीचे रे,
आनंग कीरमां शावेत अपार्थित लुंधाय. समन्वृत ७
साधी।

तुँच्छा धृदिय वश वाभ्ये, चेतन तेलवकांतार;
देव चतुर्थ तिर्येयना, दोन्या विषय विकार.
आणि समय कुप अस्तुतार्य पस्तानी आप्ये रे.
हुलील नरखन एणे जार करभद्दी जाय. समन्वृत ८
हुलील द्विं गुलामाचंद चहेता—वणा,

१ अनिन. २ लवाटी.

ઓધ-સુધા.

૨૭૭

વોધ-સુધા.

(જે ગાયત્રમાં પ્રલુબુણું ન મળે—એ લયમાં)

જે લુચનમાં ખળ કળ ન મળે, તે લુચનને ધરબું શું ?
 જે જળથી કંઈ તરસ ન છીપે, તેવા જળને લરબું શું ?
 જે ઔપધારી વ્યાધિ ન ટળે, તે ઔપધારને લેબું શું ?
 શ્રીતી પુષ્પ ન વધે કેનાથી, જ્ઞાન—જ્ઞાન તે હેબું શું ?
 જે લખથી ન તરે નવ તારે, તે યુર-શરણે જાબું શું ?
 જ્યાં નહાતાં નિમણાતાં ¹નાવે તે ગંગામાં નહાયું શું ?
 ધર્મ સેવતાં સદ્ગતિ ન મળે, તે ધર્મારાધનથી શું ?
 દેવ પૂજતાં દુર્ગતિ ન ટળે, તેના તે પૂજનથી શું ?
 નાય-ધર્મ ન પ્રમાણ જરી જ્યાં, તેવી સત્યાંગતથી શું ?
 પર-ઉપાદાર સંદ્રાય ન કેથી, તેવા ધનની છતથી શું ?
 પત્ર પુષ્પ ને દળ ન મળે જ્યાં, તેવા તરૂ-ઉપવનથી શું ?
 દ્વા પ્રેમ નહીં જ્યાં નામે, તેવા ભાનવ-તનથી શું ?
 માત-તાત-રોવા નવ સાદે, તેવા ચુંતને કરબું શું ?
 પ્રેમ-કદરની કોનું નહિ જ્યાં, તેને આટે મરબું શું ?
 ક્ષણિક તરંગ રંગ જ્યાં લાદે, ત્યાં રાચીને રમબું શું ?
 અચૂર્ણ-દ્વાજ-રોપ વધતો જ્યાં, ત્યાં ²પાયસને જમલું શું ?
 ભૂર્જા જ્યાં મનથી નવ તૂરી, અંગે ભલુત લગાવે શું ?
 લોચન-રંગ ઢાંગ ન મળે જ્યાં, વિદ્ધુત-દીપ જગાવે શું ?
 અધિર બની બેડા સંભળવા, દિવ્ય ગીત ત્યાં ગાલું શું ?
 માલુ-મૂઢ શૂરખ પ્રાણીને, અધ્યાત્મ રામજનવલું શું ?
 જ્યાં જળ ને તરૂબર પણ ન મળે, તે ઈસર-પર સંચરબું શું ?
 પ્રેમ પલકમાં જે પવાયે, તે ઉવન્તિનાને વરબું શું ?

રઘુસિંહ—હુમરાકર

૧ ન આવે. ૨ દૃષ્ટપાક. ૩ વીજળી-હીવે. ૪ અહેરા. ૫ અધ્યાત્મ. ૬ સરોવર. ૭ ઝી.

प्रश्नमरति प्रकरण.

[अर्थ विवेचन सुकृत.]

अनुसंधान गृह ६९ थी.

प्रश्नमन्तर्नित सुणनेक्ष मुनः शास्त्रादार स्पष्ट करी भवावे छे.

संख्यय लोकचिन्तामात्मपद्मिन्नमन्तर्नेऽभिरतः ।

नितलोभरोपमदनः सुखप्राप्ते निर्वर्तः साधुः ॥ १२९ ॥

आवार्थ—लोकचिन्तामात्मपद्मिन्नमन्तर्नेऽभिरतम् चिन्तामां तथलीन, लोक शेष अने काम ईडा वर्णित ओवा समपरिषुभी साधु सदा समाधिरसमां जीवे छे. १२९

विद्वन्—स्वज्ञन अने परज्ञन संगत्यो हुःण दारिद्र के हुर्गतिनी चिन्ता त्यज्ञने, आ अमूल्य भानव देहादिक उत्तम सामग्री पामी हुवे परी केम आ हुःण भय संसारमां परिभ्रमणु करवुँ न पडे तेम रहाए अवश्य प्रयत्न करवो ज्ञरनो छे, अ रीते निज हित चिन्तनमां उज्जाण थए के पारदी चंचात भृशीने स्वहित साधनमां सावधानता धारी रहे अने केने विषय क्षायने वश करी लीधा ओवा साधुज्ञनो सर्वप्रकारना ताप रहित थई सहज आनंदमां जीवे छे. १२९

आ रीते लोकचिन्तामी हुर रहेनार्थे पोतातुं लारण् पोषण् विजेव शी रीते थईश्वरे ? तेने ग्रंथकार अद्वायो इरे छे.

या चेह लोकवार्ता, शरीरवार्ता तपस्त्रियां या न ।

सद्वर्यवरणवार्तामित्यर्थं तद्रूपपीष्टम् ॥ १३० ॥

आवार्थ—साधुज्ञनोने व्यासित्वना निर्वाहनिभित्तकृप के लोकवार्ता अने शरीरवार्ता छेष्य ते इह छे. १३०

विद्वन्—केमां पोताना चांचमनिर्वाह निगिते लारण् पोषणुनो हेतु रहेहे छे, तेमन् लीन साधुज्ञनोनी एषु शरीरस्थितिमो हेतु रहेवो छे ओवी—ओहर खूर्ति लोकवार्ता अने शरीरवार्ता को अने चांगत्यो लक्ष साधुज्ञनोने उत्तिय हे दृष्टि, द्वेष, काप, भावने अनुसन्धीर्ण केम चांचमनिर्वाह सुणे थई श्वेष, तेम तेमणु प्रवर्तवातुं देख छे. निर्दीप अने प्रासुद आडार भाष्टी वश भाग्राहिकनी ग्रामि था. तेवी गवेषणा तेमणु करवली छे. ओवा हुक्कर सुनिमार्ण लोडोने उपदेशदान निवेदन करवो ज्ञेधये, अने वृहुरवृत्त्ये तिलकुटुंभ अर्थं तेआर करेलां निर्दीप आहो

प्रशमरति प्रकारसु.

११३

आणी प्रमुण संयमधारी साधु महात्माचोने निःस्वार्थपद्मे लगुमान पूर्वक आपवा-आपाववाथी ने अतुल लाल थाय हे ते समनवये जेहाचे. आ रीते उत्तरानुं हित सधाय छे. साधुजनेने क्षमादिक दशविध धर्मनी रक्षा अने पुष्टि थाय हे, यापत् भूमि शुद्धउप पांच महावतोनुं अने उत्तर शुद्धउप पिंड विशुद्धि प्रमुभती रक्षा पूर्वक वृद्धि थाय करे हे अने ओवाज शुद्ध धर्मभागनी देशना दानादिकवडे अनेक लाभ शुद्धस्थ ज्ञेनानुं पणु कव्याख्य सळेने सधाय छे. ए रीते सखर्माचरणु निमित्ते शरीर स्थिति संरक्षवा माटे शास्त्र संभत क्षेत्रवार्ता-क्षेत्रवर्चया सेववी उचित छे. १३०

बणी वोक्वातातुं अन्वेषणु करवामां ओक बीनुं कारणु पणु हे ते ग्रंथकार अतावे छे.

लोकः ग्वल्वाभारः सर्वपां व्रह्मचारिणां यस्मात् ।

तस्याल्लोकविरुद्धं धर्मविरुद्धं च संत्याज्यम् ॥ १३१ ॥

आपार्थि—सर्व चारित्रपात्र साधुचोने क्षेत्र अरेभर आधारउप हे तेथी तेमणे वोक्विरुद्ध अने धर्मविरुद्ध सर्वथा त्यजवु. १३१

विं०—अरेभर सधणा गच्छवासी अने गच्छनिर्भित (प्रतिभाधर जिन-कर्त्तव्यपर प्रमुण) संयमवत साडेशोने शुद्धस्थ ज्ञेना आश्रय रूप हे, तेथी क्षेत्रविरुद्ध ने जनन मरणानां सूतकवाणां, तेमज पंचित आहार करेलां अने हुगच्छनिक शुण द्वेष तेनां वरनां आहार पाणी प्रमुण न लेवां तथा असुक क्षेत्रविरुद्ध वेवां दाढ, मांस, लाशाणु अने अनंतकायाहि अनेक पदार्थ ने धर्मविरुद्ध पणु जणाय ते अवश्य परिहरवां अर्थात् नज लेवां. १३१

आवा हेतुवी वोक्वातातुं अन्वेषणु करुं हितकारी-कव्याणुकारी हे ओम शास्त्रार दर्शवे छे.

देहो नासाधनको लोकाधीनानि साधनान्यस्य ।

सद्गर्मानुपरोवाचस्याल्लोकोऽभिगमनीयः ॥ १३२ ॥

आपार्थि—शरीर चारित्रना साधनउप नवी ओम नवी, साधनउप हे. अने ए शरीरना साधन वोक्वाधीन हे तेथी सखर्म-चारित्रधर्मने हुनी न पडेंवे तेन वोक्वाने अतुसरवु. १३२

विं०—**शरीरमाधं घटु धर्मसाधनम्** शरीर साज्जुं तरुं द्वेष तेज धर्मसाधन जारी रीते थड शेंडे अने शरीरने टकावी साधना आहारपाणी उपमि शेष्या प्रमुण साधनानी जडूर पडे हे. तथा प्रकारनां साधन वगर शरीर टडी वाक्तुं नवी, अने ए गांधीं साधनो शुद्धस्थ वोक्वाने आधीन रहेलां हे, एटला माटे क्षमादिक धर्मभाग्यरणां विरोध न आवे तेम वोक्वाने अतुसरवुं अर्थात् क्षेत्र-

वार्तानुं अन्वेषणु कर्त्तुं उचित छे. १३२

के आचरण्याची लोकेभां उलटा अप्रिय थवाय तेवां आचरण साधुओ शावधानपछे तल हेवां ओम श्रावकार ज्ञानये छे.

दोषिणानुपत्तरी भवति परो येत येत गिद्धिः ।

स्वयमपि तदोपषदं सदा प्रयत्नेन परिहार्यम् ॥ १३३ ॥

आचार्य—के के दोपथी अन्यजन अतुपडारी अने अत्यंत गित थाय ते ते दोपना स्थान सदा पोतेज भ्रयत्नयी परिहर्यां. १३३

विं०—के कार्य करवाथी लोको कुपित थाय अने उलटा सामा थह नय ते ते दोपस्थाननो साधुओ चोते ग्रभाह रहितपछे त्याग करी हेवा. अर्थात् के कार्याने लग्नीने लोकेने अप्रियडारी थतो डेइ अन्य जेवासां आवे ओट्के ते ज्ञानीने ओवुं अप्रिय कार्य नतेज विचारी साधुओ शावधानपछे तल हेवुं उचित छे. १३३

के म आ रीते दोपस्थान तल हेवां ज्ञानां छे तेम आगण ज्ञानवेली हितशिक्षा पछु ज्यालमां राखवानी छे ओम शाराकार कहे छे.

पिण्डैषणानिरुक्तः कल्प्याकल्प्यस्य यो विविः मूत्रे ।

ग्रहणोपमोग्नियतस्य तेन जैवाग्नयस्यां स्यात् ॥ १३४ ॥

आचार्य—पिण्डनिर्युक्ति सूत्रमां आहाराहि ग्रेषणा संभंधी के विधि कहो छे ते मुक्त्य नियमसर आहाराहि शहुणु अने उपलेण करनार साधुने कहापि शागनो लाय रहेतो नथी. १३४

विं०—पिण्डैषणा अद्ययनमां उद्गम उत्पादना अने अेषणाना दोपरहित आहार शहुणु करवा संभंधी अने कडपनीय संभंधी के विधि निश्चयथी ज्ञानांयो छे ते ग्रभावे आहार शहुणु करवासां तेन नियमितपछुं साचवे छे, अर्थात् तेन कर्त्त्र लेटेकोज परिचित आहार लोकी लावे छे तो ते परठी हेवो पडतो नथी, अने लावेको आहार वापरवासां पछु परिचितपछुं—नियमितपछुं साचवे छे—उलेण दी करे छे तो तेने कहापि अलाङ्गुलनित वापिनो लाय रहेतो नथी. ए रीते प्रवर्तीतां संहवाडाहि न आववारी लक्षण्य अपवाह सेववा पडता नथी अने धर्म अतुआतमां गणु अंतराय थेतो नथी. मतवाग के अकडीय आहार तजुने परिचितक आहार वाववानुं अने वापरवानु ने लक्ष राखवासां आवे छे ते साधुने केया वापिए आवतो नथी. १३४

उपर ज्ञानवेली दीक्षातांक दारहे रहुट कर्मने गतावासां इनां शाराकार कहे हे.

ब्रणैषणोपमोक्तव्याद्यावाचार्याद्यावाचार्य ।

पञ्चाम इवाभ्यवहरेदाहारं पुनर्यक्तव्य ॥ १३५ ॥

प्रश्नमरति प्रकरण.

११५

लावार्थ—संयमव्यापारनो निराणाधपणे निर्वहु करवाने ज माटे साधुओ वणुलेपनी पेरे, यडने तेलसिंचननी पेरे, अने पुत्रमांसनी पेरे, सर्पनीः माझक आहारने आरोग्यो नेहाचे. १३५

विं—जेम वणु उपर लेप, तेणी उपर इत्र आणी जाय एटला पूर्तोज हंवारां आवे छे. यांथी अधिक लेप करवामां आवे तो ते नकामेज जाय छे; वणी यडनी नालिने एटलुंज तेल के एरंटीयुं प्रभुय उजवामां आवे छे के नंथी गाढी सहेलाईयी याली शके, एथी वधारे उजवामां आवे तो ते नकासुं जाय छे; तेम साधुओ पणु कुधा वेळनीय इपी वणुने डऱववा माझेज आहार ३५ लेप हेवो, ते देहादिक उपर भमता रहितपणे स्वसंयम यात्रानो सुणे निर्वहु थाय तेटला पूर्तोज हेवो पणु तेथी अधिक हेवो नहि. मन, वयन अने आयाना येणी सावधानपणे संयम भार्जमां प्रवर्ते अर्थात् हशविध यकवाल सामाचारी, पंचविध स्वाध्याय, अने लिक्षा अटनादिक संयमयात्रानो वगर हुरुते निर्वहु थाय तेवो अने तेटलोज निर्देष आहार साधुओ वापरवो. वणी ते आहार यडनी नालिनी पेरे धर्मधुराने वहुन करवानी आतरज वापरवो. पणु ३५ रस के बाबा वधारवा भाटे नहि. हवे ते आहार केवी रीते वापरवो ते खातावे छे.—जेम सर्प पोतातुं लक्ष्य लहने यावतो नथी पणु गणीज जाय छे, तेम आत्मार्थी साधु पणु आहार करती वर्खते स्वाक्षरी आतर ते आहारने डाणी दाढाथी जमणी दाढा तरक्क अने जमणी दाढाथी डाणी दाढा तरक्क वारंवार लाली वाणेणीने खाता नथी, तेमज रसांतानतुं मांस लक्षणु करनारने रसगृह्णि न थाय तेम-रसगृह्णि कर्या वगर (चिकाती पुत्रे भारी नांगेली सुचीमां कन्यातुं मांस लक्षणु आस कारणु विशेषे करनार तेना पितादिकनी पेर) डेवण शरीर रक्षणु करवा माझे लावेलो आहार आरोगे छे. १३५
वणी एोज वातने पुष्ट आप्ये छे—

गुणवदमूर्च्छितमनसा तद्विपरीतमपि चापद्गुणेन ।

दारुपमगृहितिना भवति कल्प्यमास्याद्यमास्याद्यम् ॥ १३६ ॥

लावार्थ—गुनिंदा शाशे उ नरसो निर्देष आहार मूर्च्छा रहीत, प्रसन चिते अत्यंत क्षमाशुद्धा थडने वापरवो नेहाचे. १३६

विं—शुल रस अने गंधुकता आहार भज्यो हेय तो ते राग-आ-सक्ति कर्या वगर वापरी हेवो अनेगंधुला रस ने गन्धवणो आहार भज्यो हेय तो ते गेह ग्यानि लाय्य: वगर वापरी हेवो; भतलण उ संयमयात्राना सुणपूर्वक निर्वहु निर्वितेन वे कुर्ची सरस उ निरस निर्देष आनपान भणे ते समभावे

* सूर्प गोताना गिरवार्मा उतरे तेम.

३२६

जीवनम् अकादा.

वापरी तेवुं लोध्यो, नेम वांचताहिक वहे छालातुं-डोरातुं आए केस उत्तुं नथी
अने पुण्यादिकवडे पूलतुं छतुं राग डरतुं नवी, ते नेम अचेतन छतुं राग केस
रहित छे तेम साधु चेतनावान् छतां पशु पोताने कर्त्त्वे जीवा निर्दीय अशापान
गभी तेवां सारां के नसरां मध्ये ते लगारे राग देश कर्त्त्वी वगर (शाष्ट्री ऐरे निर्वि-
कारपणे) रागलाल साणीने वापरी व्यय हे. १३६

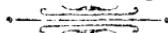
तेवुं लोक्यन पशु ने दृष्ट्य शोत्रादिक लक्ष्यमां राणी स्वराण विचारीने वापर-
वामां आवे तो तेथी अल्पर्षुदिक देश थवा न पासे ओम शास्त्राकार हर्षावे छे—

काळे क्षेत्रं मात्रां सात्यं द्रव्यसुखायं स्ववलभू ।

ज्ञात्वा योऽस्यवहार्यं भुक्ते किं भेदजेस्तस्य ॥ १३७ ॥

सावार्थ—काळ, क्षेत्र, प्राणाणु, पश्य, द्रव्यतुं पारे लोकापाणुं, अने आत्म-
पाण जेईने ने मुनि आहुर वापरे छे तेम औपय लोक्यनी शी ज्ञान १३७

विं—लोक्यन करनारे इतुं-काळ कर्त्त्वे छे ते ज्ञात्वामां राणी ने शीभु-
काण देख तो पाणी पधारे अने अन्न औषुं वापरतुं, वर्षाकाळ देख तो केडानो
छहो लाग लेण्या रहे तेम अशापान समान वागरवां, अने शिशिर काळ देख तो
अन्न करतां ज्ञ अद्य वापरतुं, क्षेत्र क्षुं छे ते लक्ष्यमां राणी सोरड देश केवुं
दक्ष क्षेत्र देख तो वधारे लोक्यन करुं, अहु ज्ञानाणुं स्तिंश्य देत्र देख तो युगे
जरी शके तेट्या पूरतुं ज वापरतुं, अने कारभीर केवुं ठंडु क्षेत्र देख तो त्यां गुणे
जरे तेवुं अने तेट्युं वापरतुं, वणी पोतानी जडरायिना प्रभाणुमांज सुमे
पचे तेज ने तेट्येन जोराक लेवो पशु वधारे नहि. तेमज पोतानी प्रकृतिसे
भाष्टक आवे औंवा स्तिंश्य, इक्ष के गर्भ्यगसर आहुर अद्यषु करवो. वणी आवा-
पीवानी चीज केवी लकडी के लारे छे ? अने स्वशरीर शीणी छे के नीरोणी छे ?
णगिष्ठ छे के निर्णय छे ? ते अद्य लागामां राणीने अन्नादि वापरवामां आवे तो
पठी औपय लेखन लेवातुं कशुं प्रथेन रहेतुं ज नसी. १३७



जुहार रात्रज्ञो अर्थः

जुहार जुहार विषुक क्षेत्र, न जाणे जुहारका लेद;

लेद जाणे अीन रुद्रा देय, आउ प्रहुर अहु लेद. १

जन्ममे जुगादिश लेय, इदामे हरि सार;

रसमे राम नाम है, ताडे नाम जुहार. २

दक्षतरी न ददात वनेय हौरणी.



योग्यायोग्य शिष्य परीक्षा.

११७

योग्यायोग्य शिष्य परीक्षा.

(अनुसंधान पृष्ठ ६७ थी)

चालणी दृष्टांत (३)

हुवे ग्रीन्हुं चालणीनुं दृष्टांत क्षेत्रे ज्ञेनावडे आहो चाणारामां आवे छे, ते चालणी लोडेतां प्रसिद्ध छे. केम चालणीमां नांगेलुं पाणी तरतज नीचे (गडार) नीकणी ज्या घे, अळपक्का पर्यंत पण रहेतुं नाही, तेम वे शिष्यने खूवार्थ आपत्ता मांज्यो, ते के वण्ठो कर्णुमां पेडा तेज वर्खते विसरी ज्या ते चालणी लेना शिष्य नश्वये. सुदगर्णेक, छिद्रघट अने चालणी लेवा शिष्यना लेद हेखाडवा भाए लाप्पकारे आ प्रमाणे कळु छे.

“ सेले य लिहु चालणि मिहो कदा सोउगुठियां तु ।

लिहुआ तत्थ विठो सुपरिसु सरापि नेदांि ॥ १ ॥

एगेण विसइ बीएण नीइ कणेण चालणी आह ।

वनोत्थ आह सेलो जं पविसइ नीइ वा तुज्जं ॥ २ ॥ ”

“ मुदगर्णेल, छिद्रघट अने चालणी ये नवे प्रकारना शिष्यो कथा सांकणवा लेडा हुता. त्यांथी उड्या पक्ती तेज्या परस्पर वातो डरवा लाग्या. तेमां छिद्रघट लेवो शिष्य योग्यो के—“ त्यां (कथामां) लेडा हुतो त्यारे भने सर्व अर्थ सांकरतो हुतो, पण हुमणां तो कांक्षी पण सांकरतुं नाही. ” त्यारे चालणी लेवो शिष्य योग्यो के—“ भारे तो योक कानमां पेहुं असे यीना कानेथी नीकणी गयुं छे. ” पक्ती सुदगर्णेल लेवो शिष्य योग्यो के—“ भारा कानमां तो पेहुंज नाही. ” तेथी आ चालणी लेवो शिष्य पण योग्य नाही.

चालणीथी उलटू दृष्टांत वांसना दण्डु गलावेलुं तापसतुं एक ज्ञातिनुं पाव थाप घे तेनुं छे. तेमां नांगेल जणमांथी योक चिंहु गाव पण गडार नीकणतुं नाही. कळु छे के—“ तावसखउरकठिणयं चालणिपडिवको न सवइ दब्बं पि ” चालणीतुं प्रतिपक्षी दृष्टांत तापसना एक प्रकारना काटना पावतुं छे. तेमां रहेव वस्तु व्हीकुक अरी लर्ती नाही, तेना लेवो शिष्य योग्य छे.

परिपूर्णुक दृष्टांत. (४)

परिपूर्णुक एटले वी हूधने गणनार गरणी अथवा सुधरी नामनी यक्कीनो गांगोळ कळेवाय छे. तेणे क्वीने गोवाणाण्या वी गांगे छे. तेथी केम ते परिपूर्णुक

कथरने धारी राखे छे अने धने तल देहे-गहुर आंदे छे, तेम तेवी बतिना शिष्य पशु व्याख्यान अने चांचना विगैरेना दोपानेज ग्रहणु करे छे, अने शुणुने भूमि ठेठ-तछ हे छे. ते शिष्य परिपूर्णुकनी जस्ता ज्ञानुवा, ते अभेष्य छे. ते विषे आवश्यक चूर्छिकार करे छे के—

“ वस्कायाहु दोसा हियर्थि ठबेद सुषद गुगजाँ. ।

सो सीसो व अबोगो भणिओ परिपूर्णगत्याणो ॥ ? ॥ ”

“ के शिष्य व्याख्यानाडिकना दोपानेज हुधमां धारणु करे अने शुणना जग्गुने भूमि हे, ते परिपूर्णुकनी केवा अभेष्य शिष्य कहुवा छे. ”

आहु डेई शंका करे के—“ सर्वज्ञना भतमां पशु दोपाने संलव लेय छे, तो वातज अद्वा करवा लायक नाथी, एटवे ज्ञाने सर्वज्ञना भतमां दोपान नथी त्यारे परी दोगायाढी शिष्य डेवी रीते दोय ? ” आ शंकासे ज्ञानग आपे छे के ताङ्गुं कहेवुं सत्य छे. परंतु दोपाने संलव लाभकारे आ प्रमाणे उहो छे:—

“ सद्वण्णुपामणा दोगत हु न संति जियवण केऽवि ।

अं अगुवउत्तकहर्ण अवत्समासज व हवंति ॥ ? ॥ ”

“ सर्वज्ञ उहेला जिनभतने विषे डाउपशु दोप नाथी. परंतु उपर्योग विता व्याख्यानाडिकमां के कांगुं कहेलायुं दोय तेमां दोपाना संलव छे, अथवा आ जिन भत अपान पुरुपने पाभिने पशु दोपद्य थइ जय छे. अर्थात् आवा कारणुकी दोपानो संलव छे. ”

हुस दृष्टांत. (४)

हुवे पांचसु हुसतु दृष्टांत आ नीते के केम हुस जग्निशिन हृधमांथी पशु जग्नानो त्याग करीने देवण हृध ज भीचे छे, तेम तेवा प्रकारना शिष्य पशु शुणना अनुपर्योगपशुयाधी उत्पत्त थेकै इथयितु दोपानो त्याग करीने देवण शुणुने ज शुणु करे छे, ते हुस चमान शिष्य एकांतपाने गेय छे. आहु डेई शंका करे के—“ हुस जग्निशित ऐवा हृधने शी नीते ज्ञुहुं करे के के क्षेत्री करीने ते देवण हृधनेज भीचे छे, अने ज्ञा “नीता नाथी ? ” आने ज्ञाने ऐ छे के—“ हुसारी उहूवा आभ्य एट्के भट्टाचार्यी छे, तेथी तेमां चांच गोणवाथी एट्को हृधने त्याग दोय तेट्को ठहुनी केम क्षुगु थई जय छे, अने पाणी ज्ञुहुं परी जय छे. कहु छे के—

अस्वत्तणेण जीहाय कूचिया होइ स्वीरुदयमि ।

हंतो मोचूण जर्ल आदियइ पर्यं तह मुखीसो ॥ १ ॥

थोऽथभेद्य शिष्य परीक्षा.

११६

वोचूण दहं दोसे गुरुगाणुवउन भासियाहं पि ।

गिणहइ गुणाइ जो सो पावड समयत्थसारस्स ॥ २ ॥

“ हं सनी अद्वामां अटाशपलुं द्वेवाथी ज्ञानमां रहेहुं हृष्ट कृचारप् एटले दहीना द्वितीरप् थाय छे, एटले हं स ज्ञाने मूढीने देवण हृष्टने ज पीछे छे, तेम सुशिष्य पणु शुक्रे अनुपयोगपणु कहेला देवेण छाडीने सूत्रार्थना सारन्हूत शुक्राने ज अहुषु करे छे । ”

भृष्टिप् दृष्टांत. (६)

हुवे छहुं भृष्टिनुं दृष्टांत कहे छे—ज्ञेम भृष्टिप् (पाडो) ज्ञानाशयने पाभीने ज्ञानां प्रवेश करी ते ज्ञाने वारंवार शींगडावडे ताढन करतो करतो आगण चावे छे, अने चावणां ज्ञाने कलुध (डाङु) करी नांगे छे; पक्षी पोते ते ज्ञा गी शक्तो नथी, तेमज यूथ (पशुनो सभूड) पणु ते पाणी पी शक्तुं नथी; तेज प्रभाणे कुशिष्य पणु व्याख्यानना अवसरे अक्षस्मात् कुतर्क युक्त प्रैनोपडे अथवा कलह अने विक्षादिक्वडे पोताने तथा भीजल्लोने पणु अनुयोग अवणु करवाणां विद्यात करे छे, ते भृष्टिप् समान छे, अने ते एकांते अयोग्य छे. कहुं छे के—

“ सयमवि न वियद् गदिसो न य जहुं पिवति लोडियं उदयं ।

विग्नह विकहाहि तहो अत्थ कुपुच्छाहि य कुसीसो ॥ ३ ॥

“ पोते डाणी नांगेला पाणीने पाडो पोते पी शक्तो नथी, अने यूथ पणु पी शक्तुं नथी. तेज प्रभाणे कुशिष्य पणु कलह अने विक्षादिक्वडे करीने अथवा कुप्रैनोपडे करीने पोते पणु सूत्रार्थनुं पान करी शक्तो नथी तथा भीजल्लो पणु तेनुं पान करी शक्ता नथी. ”

भैष्प दृष्टांत. (७)

हुवे सातमुं भैष्प दृष्टांत आ प्रभाणे हे.—भैष्प (वेटा) तुं मुख नाहुं द्वेवाथी अने ज्ञाने स्वल्पाने शांत द्वेवाथी गायनी खरी एटली लूगिमां पणु रहेला ज्ञाने कलुध (डाङु) कर्या विनाज पीछे छे. तेज शीते एवेण शिष्य पणु एक पठ (शण्ठ) सावने पणु विनय पूर्वक आर्थार्थना चित्तने प्रसन्न करतो सतो ज पूछे छे, तेवा शिष्यने भैष्प समान जाणुये. ते एकांते योग्य छे.

भसक्त दृष्टांत. (८)

आहुं भसक्त (भञ्छर) तुं दृष्टांत आ रीते छे—ज्ञेश्वर भसक्तनी ज्ञेम व्रति विग्रेना द्वैपाने प्रगट करीने शुडना भनमां व्यथा उपज्ज्वे छे, तेने भसक्त समान जाणुये. तेवेण शिष्य अयोग्य छे.

१२०

ज्ञेनधर्म प्रकाश.

जलौक दृष्टांत. (९)

नवमुं ज्वेऽपि दृष्टांत आ रीते—ज्ञेम ज्वेऽपि (ज्वेऽपि) शरीरमां हुःअ
उपनिषद्या विना इविद्वने गी जय छे, तेम के शिष्य शुद्धने हुःअ उपनिषद्या
विनाज तेमनी पासेथी श्रुतशानन्तुं पान करे छे, ते ज्वेऽपि समान ज्वान्वो. कडूँ छे के—

“ जन्माव अदृगंतो पिवइ मुसीसो वि मुयनां ” ।

ज्वेऽपिनी के भूमि सुशिष्य पण्य शुद्धने हुःअ आवा विनाज श्रुतशानन्तुं पान
करे छे. ” आवा शिष्य घोग्य बाल्यना.

भित्ताडी दृष्टांत. (१०)

दशमुं गिलाडीनुं दृष्टांत आ ग्रमाणु छे.—ज्ञेम गिलाडी गोतानो हुए स्व-
लाव होवाथी भाग्रमां रडेला फूँधने पृथग्नीपर ठोणी नांगीने पटी खीचे छे, तेम
तेवा शिष्य पण्य विनायादिक रहित होवाथी साक्षात् शुद्ध पासे ज्वाने व्याख्यानादि
सांख्यता नथी; परंतु व्याख्यान सांख्यीने उडेला श्रावकाहिने पूरी पूरीने कांडक
समज्ञता जय छे, तेवा शिष्योने गिलाडी समान बाल्यना. ते अघोग्य छे.

बहुक दृष्टांत. (११)

इवे अग्न्यारम्भुं बहुकनुं दृष्टांत कडेछे.—बहुक एक ज्ञातनुं पक्षी छे. ते शेहुं
शेहुं फूँध पीतुं जय छे अने यडणानो लाग चायतुं जय छे तेम तेगो शिष्य पण्य
प्रथम थ्रहुणु करेल सूत्र के तेनो अर्थ बहुत्यांत विचारीने पटी आगण पूछे छे,
तेवा शिष्यने बहुक समान ज्वान्वो, ते घोग्य छे.

गो दृष्टांत १२.

आरम्भुं गो दृष्टांत आ ग्रगाणु छे—डेई फुँडुमिके (कणुणीये) डेईकि पर्व-
गुमां चार वेह बाल्यनारा चार आग्नेयाने एक गायतुं दान आप्यु. त्यारे तेओ
परस्पर विचार करवा लाय्या के—“ आ गाय एक ज छे, अने आप्ये चार छीचे,
माटे डेम करवुं ? ” त्यारे एक आप्ये कडूं—“ आप्ये एक एक दिवस वारा
ग्रमाणु दोईने हुँधनो लाला लाल्ये. ” आ विचार हीक लाल्ये, तेथी सर्वेते वार
अंगीकार करी. पटी पहुँचे दिवसे केने त्यां गाय आवी, तेहुं विचार करी के “ हुं
तो भाग्र आकेह आ गायने दोहीश, अने काढे तो अीने दोये, तो हुं शा माटे
आसे आ गायने चारी अवसरुं ? ” एम विचारीने तेहुं ते गायने कांधपणु
अवसरायुं नहीं. एज ग्रमाणु तीन बण्य आग्नेये पण्य अवो ज विचार करीने
ते गायने कांधपणु अवसरायुं नहीं, तेथी ते गाय बण्य चंडाळना कुणमां जधने

वेष्यगोप्य शिष्यपरीक्षा.

४४१

भी हेय तेम घारा पाणी विना मृत्यु पानी, तेथी करीने वेकमां तेमने धिक्कारवा देश्य (नीच) ज्ञातिवाणानी नंवो अवर्णुवाद प्रवर्ती. तथा ऐल गायेना हाननी प्रामिने पणु असाव थेचो. एज प्रमाणे ने शिष्यो ओवो विचार करे डे—“ आचार्य महाराज उवण आपणुने ज व्याख्यान आणे छे, एम नथी. परंतु “ प्रातिचिठ्ठक साधुओने पणु व्याख्यान आणे छे, तेथी ते साधुओ ज आचार्यना विनयादिक करेये, आपणे वृथा शा माटे विनाशिक करवो लेईलो ? ” प्रातिचिठ्ठक साधुओ पणु ए प्रमाणेज विचार करे डे—“ आचार्यना पोताना शिष्यो ज तेनु सर्व काम करेये, आपणे तो थेडो वणत ज अहीं रहेवानुं छे तेथी आपणे शा माटे विनयादिक करवो लेभुले ? ” आ प्रमाणे घनने प्रकासना साधुओना विचारस्थी ते ए समूह वच्चे आचार्य महाराज सीढाय छे, अने वेकमां ते सर्व साधुओना अवर्णुवाद प्रवर्ते छे. तेथी यीज्ञ गच्छमां पणु तेमने सूत्रार्थनी लाल थतो अटडे छे. याच शिष्यो गायतुं हान लेनारा चारू आव्हाणेनी लेवा अथेऽय नाणुवा. कल्युं कें—

“ अनो दुजिह कल्ह निरत्यं से वहामि किं चारि ।
 चउचरणगवी उ मया अबन्न-हाणी उ बदुआणं ॥ १ ॥
 सीसा पडिच्छगाणं भरोत्ति तेऽवि स दु सीसगभरोत्ति ।
 न करोति, सुसहापी अन्त्य वि दुल्हह तेमि ॥ २ ॥

“ काळे यीज्ञ देशो, माटे ते गायने हुं निर्यक चारो शा माटे आपुं ? तोम कुर्वना विचारस्थी चार चरणुवाणी गाय भरणु पानी, अने ते अहुडो (आव्हाणे) ने अवर्णुवाद थेचो तथा ऐल भगती गाये. पणु अंध थह (१) तेज प्रमाणे शिष्यो पणु ओवो विचार करे डे—“ प्रातिचिठ्ठक साधुओनो समूह शुड्नी सेवा करो ” अने ते प्रातिचिठ्ठक साधुओ विचार करे डे—“ आचार्यना पोताना शिष्योनो कर्मनु तेमनी केवावच्च करेये. ” एम विचारीने डेअपणु शुड्नो विनय करे नहीं, नेहो तेमने सूत्रार्थनी लानि थाय छे, तथा यीज्ञ गच्छमां पणु तेमने सूत्रार्थनी असु हुर्क्ष थाय छे. (२) ”

आ जो दृष्टांतनी विभरीत योजना पणु आ शीते करवी—डेअपुं दुणिके अर्मनी ग्रहार्थी चारे वेदने नाणुतारा चारू आव्हाणेने एक गायतुं हान कर्युं. ते आव्हाणे पूर्वे कवा प्रमाणे विचार करीने अनुडोमे (एक एक दिवसना वारां प्रमाणे) गान देवानो आरंभ कर्यो, तेमां वे आव्हाणे पहेले दिवसे गाय देवानो

१ यीज्ञ गच्छना साधुओ पोताना शुड्नी आग्राथी सूत्रार्थ लाणुवा आवेदा हेय ते.

२२८

कैलाली प्रकाश.

वारो आन्हो, तेजे विचार करो उ—“ जे हुं आ गायने चार नहीं आपुं तो
कुधाने दीषि धातुनो क्षय थवाथी आ गाय प्राणुनो त्याग करो, अने तेथी बो-
द्धामां भने गेहत्यानो अवर्णुवाद प्राप्त थरो, अने वगी करीथी कार्यपणु अभने
गायतुं दान आपयो नहीं. वगी ने मारी चार खाइने पुण्य थयेती आ गायने
बीज लागीतार आद्येण देशो तो तेथी तेभने लाग्या लाल थरो, अने हुं पण
शबुडमे (वारा प्रभाणे) करीथी आने देईश. तेथी अनश्य आने मारे आरी
रीते चारो आपयोज नेइच्यो.” ओम विचारीने तेजे गायने चार आपी. ओम
प्रभाणैना विचारथी बीज आद्येणे गणु गायने चार आपी. तेथी ते झुर्वे चिर-
काण सुधी हृषि आहुने सुझी थया. बोडामां पणु तेगनो साधुवाद प्रवतर्ती, तथा
दोडा थकी भीन्हुं गाय विगेइनुं घळुं दान भास्या. बोज प्रभाणु शिष्यो पण
केळो. ओम विचारे उ—“ जे आपणे आचार्यतुं कांઈ पणु विनयाहिं नहीं क-
रीयो तो आ शुद्धमाराज शीदाहने अवश्य प्राणु रहित थरो अने बोडामां “आ
कुशियो छे ” ओवो आरारो अवर्णुवाद थरो. तेथी करीने बीज गच्छमां पण
अभने अवकाश (स्थान) भण्यो नहीं. वगी आ शुद्ध अभने दीक्षा लेवानो उपदेश
अने भहुप्रतनुं आरोपणु विगेइ उरवाथी अगारा चेटा उपकारी छे, अने हुम्हां
जगतमां हुल्लां ओवुं शुतरपी रलन चर्वने आपे छे, तेथी अवश्य अभारे आ
शुद्धु विनयाहिं करवुं नेम्हो. वगी अपेक्षे करेशा विनयाहिं रापी सहायता
पाणथी प्रातिच्छिक साधुओनो आचार्य थकी उपकार थाय छे. तेथी अभने द्विषु
सुख्यनो लाल थरो.” प्रातिच्छिक साधुओ पणु ओम विचारे उ—“ आ पूर्व
आचार्य आरारा निष्ठाराणु उपकारी छे. बीजे दोणु अगारे गाए आटडो गो
व्याख्याननो पर्याप्त दो ? अषे तेभना गर बो भरुपकार करी शकीये रोग छे।
तो पणु असे कंई तेगनो विनयाहिं करी शकीये तेथी अभने भेण्या लाल
छे.” ओम विचारीने बीज साधुओनी अपेक्षा राज्या विनाज विनयाहिं करे छे.
तेथी आचार्य शीदाता नव्यी. शुद्धार्थनी प्रवृत्ति र्याविच्छिन्न चाहे छे, अने सर्व
तेभनो साधुवाद प्रवर्ते छे, वगी बीज गच्छमां पणु तेभने शुतज्ञाननी प्राप्ति कु
लक थाय छे, अने गरस्तेकमां चाहूर्णतिनो लाल थाय छे.

દુઃખિતેયુ કુરુ દયાં.

૧૨૩

દુઃખિતેયુ કુરુ દયાં.

આરમું સૌજન્ય.

(લેખક—કાપડીયા મોતીચંદ ગીર્ધરલાલ—સોલીસીટ્ટ.)

(૨)

ઉત્કાન્તિને અંગે આ પ્રાણીને ડેવાં ડેવાં સાધનધર્મો ઈષ્ટ ગણ્યાય છે તેનો વિચાર કરી જવાથી આ હુકીકત સ્પષ્ટ થશે. જ્યારે અનાદિ રૂઢ પ્રવૃત્તિ હુર કરી શુદ્ધ માર્ગ પર આવવાનો સમય થાય છે, જ્યારે આ પ્રાણી આત્મોત્થાનનાં ઉપાયો શોધે છે. એ સંબંધમાં જેણોણે અહુ સારી રીતે અભ્યાસ અને અવદોષન કર્યું છે, તેણો આ ઉપાયમાં ચાર ઉપાયની સુખ્યતા ગતાવે છે. એ ચારે ઉપાય આત્મોત્થાનને અંગે અહુ અગત્યના હિંદુઓ આપણે વિચારી જરૂરીએ. એ હરેક ઉપાય પ્રાથમિક છે, આત્મોત્થાન થવાની શરૂઆતમાં આદરવા ચોય છે અને આસ જરૂરી છે.

(૧) પ્રથમ ઉપાય દેવગુરુ પૂજન છે. જેણો પરમ સાધ્ય પામી ગયા હોય તેમને આદર્શ તરીકે સાપ્તાળને દેવપૂજન અને શુદ્ધમાર્ગ બતાવનાર અથવા પોતાના ઉપર ઉપકાર કરનાર શુરૂઆત તેનું 'પૂજન કરવું', તેમને ચોણ્ય માન સન્માન આપણું અને અંતઃકરણમાં તેમને માટે લક્ષિત રાણીએ પ્રથમ ચોગ્યાસિનો ઉપાય છે. ભક્તિચોગણી પ્રગત સાધનદ્વારા અહીં સ્પષ્ટ સિદ્ધ કરી છે. દેવપૂજનને અંગે પણ દ્રોધ અને લાલ પૂજન થાય છે. એ દ્રોધપૂજનમાં આડ, સત્તર ને જોકીશ પ્રકારે પૂજન થાય છે. એ રાર્વમાં કાંઈક હિંસા તો અવશ્ય થાય છે, પરંતુ એ કરતી વખતે અદ્યેવસાયની નિર્મણગતા અતિ વિશિષ્ટ હોય છે. સાધ્ય સ્પષ્ટ અને આત્મા તરફ અથવા તો આત્મશુણું પ્રકૃતીકરણું તરફ હોય છે, તેથી તેમાં હિંસાનો-આશ્વર્વનો આશય રહેતો નથી અને તેમ હિંદુઓ તે આદરણીય ગણ્યાય છે. એવીજ રીતે શુરુ-પૂજનને અંગે શુદ્ધ માર્ગ બતાવનાર શુરૂમહાત્માનું 'પૂજન કરવું, તેણોને માન આપણું, તેણોનું આદરાતિથ્ય કરવું' એ અર્વનો સમાવેશ શુરૂપૂજનમાં થાય છે. અને તેમાં પણ કાંઈક આદરાદિએ હિંસા લાગે ગણ્ય તેમાં આશય શુદ્ધ હિંદુઓ એનો સ્વદ્ધયામાં સમાવેશ થાય છે.

(૨) દાન-ઉચ્ચિત દાન ચોય ચાત્રને, ચોય વખતે, ચોય રીતે, સન્માનાંધૂર્ક આપણું. અન્ય ઉપર દાન કરતી તે અનુકંપાદાન છે. દાન આપવામાં વિવેકની આસ નિર્સતાર માટે જુણો 'કૈન દાટિએ ચોય' ગુ. છ્ય. થી ૧૦૦

ज्ञात्र छ. शेषीने अपथ्यतुं दान आपतुं तेऽमां विवेक तथी तेथी ते दान न कड्हेवाय अर्थात् त्याग वृत्तिवाणा शुद्धे चांसारिकि विषयमां आवश्यक उत्तर तेवुं, तेमने आधुष्पतुं अग्रेष्य दान न आपतुं-तेरी निमंवण्णा पणु न कर्त्ता. त्याग पर्याप्ती शुद्धात्तमान दान आपत्तारी त्याग ले अने आगणा ज्ञां परवास्तु चार्गी अने सेवें शरीरान्ना पणु त्याग करवान्ना ले ते तंत्री शुद्धात्तमात उचित दानथी थाय छे, श्रीर्त्ती दानथी पणु थाय छे, तेथी आत्मोत्थान करवान्नी शुद्धात्तमां अति अगत्यनी वस्तुमां दानन्नो आस समावेश करवामां आळग्नी ले.

सदाचार-—तीतिनां उत्तम नियमेन्ने अनुचरवाना शुद्ध आत्मा सन्सुख पणुने सदाचार कड्हेवागां आवे छे. ध्याणुपणु, दाक्षिण्य, दृतराता, निरात्याग, अहैन्य^१, सत्प्रतिसत्त्व^२, भितलापित्ता^३, शुभ आगतमां धनव्यय, शौक्यन्यना सर्व नियमो, प्रगाणिकुता विगेरे रार्हन्नो अन्न अमावेश थाय छे. ते व्यवहार दृष्टिए उत्तम भनुष्य कड्हेवाय, तेना पर घमे ते प्राणी शंका वगर विद्यास मूळे अेलुं गींगु, शुद्ध अने सरण वर्तन सदाचारने अगे अर्थज्ञुं लेल्यो. आगणा वयतां मार्गातुसारीना शुष्णो ले पर ‘श्रीत्तिपालन’ना विषयमां अग्राउ विचार करी गया शींगे ते सर्वनो अहो समावेश थाय छे.

(ग) तपे—इधियोपर चांचम लाकनार आवृ अने अस्यतर तप करवाशी त्यागाव आपू थाय छे अने परबावरमणुता शोणी थाय छे. उपरात शोनाथी पैतानी ज्वतपर—पैताना मनपर ऐक प्रकारनो संचम आवतो ज्वय छे, मणेव देय ते वस्तुनो अथवा मणी शंक तेवी वस्तुनो त्याग करवो जो कांप साधारण आगत नाथी अने शोणी शीते मणी शंक तेवी वस्तु विष्यारपूर्वक त्युं देवी जो आत्मसंयममां आगण वधवातुं परथीयु छे. आ हृदमां रહेलानी आवृ तपना संगंधमां विशेष प्रवृत्ति थए शंके.

(घ) चोक अदेप. आ संसारपर इचिनो त्याग दोय ले न हुय शो हुनु शुद्धात्तमे अगे निर्णित कडी थकाय नहि, पणु जो प्राणीतुं उत्थान थवा मांड ते वपत्थी तेने मोक्ष उपर देप न जे होयो लेईचे. तेना मनमां कहि पणु जोम थवुं न लेईचे ले चोकमां ते शुं आनंद आवशो? त्यां ज्वर्द्दे शुं करवुं? त्यां रहेलुं उत्तम गमयो? संसारना सर्व लापेपर कांपक अदृचि थवानी शुद्धात्तमात आवै गोक्ष तरह आवा प्राणीने देप होतो नयी. आ माननिक उपाय ले अने आगणु आवृ विषय साचे तेने अहु संगंध नयी.

आत्मोत्थानमां प्रगति करनां त्यारपटी आ प्राणीतुं संसारिकि लुवन-व्यक्त हार लुवन शुद्धतर अतुं ज्वय छे, व्यवदासो अणे तेनामां अहु उत्तम शुष्णो आवता ज्वय छे, ज्ञासेवा करवाणो तेनी वृत्तिए। विशेष प्रवृत्त थती ज्वय छे अने

१ दानतर्त्त्वा अवाव. २ प्रतिज्ञा परवार आगणी ते अल्ल. ३ ज्वर पुरतुं अतुं जोवतुं ते

દુઃખિતોઽ કરે દ્વા.

૧૨૫

એટલું અને તેટલું પરમાણું હિત કરવામાં-અન્યનાં હું જો ઓછા કરવામાં અને બીજાં ગ્રાણીઓને સહાય કરવામાં તે પાતાના જીવનની સફળતા માને છે. ઉચ્ચ પ્રેરિના જ્યોતિરને નભાવતાં વર્તનના વિશિષ્ટ ગુણો આદરતાં અને તેટલી સાગુદાય-સેવા કરવામાં તં પ્રવૃત્ત રહે છે અને પાતાના શક્તિ, અવકાશ કે અતુલ્ગા સંશોધનાં ડપ્યોગ તે પાતાના હિતને અંગે ન કરતાં-ન વાપરતાં અન્યનું ભલું કરવામાં વાપરે છે. આવી રીતે અન્ય હિત કરવા જતાં, સમાજસેવા કરવા જતાં તથા દાન આપતાં, પૂજન કરતાં વિનેરે ડેઢિપણું આત્મોત્થાનના ઉપાયો અમલમાં મૂકતાં ડેઢિપણું પ્રકારીની હિંસા શર્દી નરી અનિવાર્ય છે. ડારણું કે ડેઢિપણું કાર્યો કરતાં હાલવું, ચાવવું, દૈવું, મૃદુવું થયા કરે છે; પરંતુ એ સર્વમાં આશય શુદ્ધ હોવાને લીધે પરિણામની નિર્મણતા રહે છે અને તેથી તે સર્વની સ્વદ્યામાં સમાવેશ થાય છે. તીર્થયાત્રા, જિતયુના, સ્વાર્થીવાત્સદ્ય અથવા જનસેવાનાં કાર્યો કરતાં જીવનિશના પ્રસંગે આધ્યા કરે છે તે તુરત ગ્રાબમાં આયે તેવી બાળત છે, પરંતુ એ પ્રસંગે ચેતના સ્વરૂપવાલંઘી રહેતી હોવાથી, સ્વરૂપ વિશુદ્ધ હોવાથી અને પરલાવમાં રમણુતા અથવ હોવાથી તેટલા પૂરતો લાલ સ્પષ્ટ છે. અન્ય જીવને ઉપદેશ આપવા સાધુ નવકરીની વિહુદી કરે, વિશુદ્ધ તીર્થસ્થાનેમાં જઈ ત્યાંના શુદ્ધ વાતાવરણુંનો ઉપયોગ આત્મપ્રગતિ માટે કરે, અન્ય ગ્રાણીઓને વિશુદ્ધ યોગ થાય તે સારું પુસ્તકો લાગે, લાણાવે કે વંચાવે વિનેરે સર્વ કાર્યોમાં અંતર્ગત રહેતી હિસાને શાસ્કદાર સ્વદ્યામાં ચંગાવે છે તે ચોણ્ય છે. આટલા ઉપરથી કંઠવાનો આશય એ છે કે એ કાર્યો કરવાથી કંપાયસ્થાનની મંદ્તા થાય, આજ્ઞાધર્મનું પાળવાપણું થાય અને ચેતના સ્વરૂપયાત્રાથી રહે તે સર્વની સમાવેશ સ્વદ્યામાં થાય છે. અહીં આત્માની ઉલ્કાન્તિના ઉપાયોની વાત કરી તે દરેક ગ્રાણીને પાતપોતાના સંશોઝો પ્રગાણે જીવા જીવા પ્રકારના હોય છે અને તેમાં પણ કેચો પ્રાથમિક અવસ્થામાં હોય છે તેચોના ઉપાયો જીવા હોય છે. જ્યાધિસ્ત અવસ્થામાં અપાયલું ઉત્તમ રસાયણ લાલ આપતું નથી એટલું ન નહિ પણ લાલને ખાલે હાનિ કરે છે, શરીર કુટી નીકળે છે અને ઉલ્કાન્ત રાસ આપે છે; તેમજ સાત ચોપડી ભલ્લી ગેલેલાંચો એકડાજ વુંઘ્યા કરવા તે પણ નકારું છે. આ સર્વ, આળતો ઉપાયોની યોજનાને અંગે આરસ વિચારવા ચોણ્ય છે. તેમાં પણ પાતે શરૂઆતની સિદ્ધિતમાં હોય તેને ખાટકે આગળ વધી જાયેત છે એમ માની કેવાની ઘણીવાર ભૂત થઈ જવનો સંભવ છે, તેની જામે ગણું ઘણી જાંબાળ રાખવાની જરૂર છે. આ પ્રસંગ અન્યત્ર જાસ વિચારવા ચોણ્ય છે. જાર્દી પરતું આગળ એટલી છે કે ઉપાય ધર્મ-સાધનોનું સેવન કરતાં હિસાના

જાતિસ્વરૂપ પ્રચાર થઈ નથી તો તેથી જાહેર દેખ થનો દોષ કેના કરતો આ-
તાપ્રગતિનો લાભ પણો વધાડે રહેંનો હોવાની તેવા પ્રચારણા જોઈ અપણી જવું નહિ,
કરણું કે અનાદિ કળજાણી જીવિતસાની કે અવનતિ થઈ છે અને પરલાવ રમણું કરવાની
તેને જિજ્ઞાસાફનું લીધે એવ પરી ગઈ છે, તેરાંથી જીવિતસાનો ડ્રગાય તેજ છે. અનાદિ
જિજ્ઞાસાવને લીધે આત્માના લાવપ્રાણ હથ્યાતાં હેઠાં તે તેના પર દ્વારા લાંબી તેના
લાવપ્રાણનો નાશ આટકાવવા પ્રયત્ન કરવો અને પરસ્તાનો પરિહાર કરી સ્વસત્તા
દ્વારાનું કરવી, તેનું નામ સ્વદ્ધયા કરેલામાં આવે છે.

૪ પરદ્વયા—સર્વ જીવો જીવન ચાલાય છે. મરણ ડેખુને ગમતું નથી. મરવાનાં
પ્રચારણ દૂરથી જણ્ણાતાં પણ પ્રાણી અત્યાંત જીવ કરે છે. સંક્રી જીવોને મરણ ગમતું
નથી તે તેગના મનદીરા જણ્ણાય છે. અસંક્રી જીવોને પણ મરણ વણતે ગહુ વેહના
થાય છે. આવો વિચાર કરી પરપ્રાણીના પ્રાણ ગાચાવવા પ્રયત્ન કરવો તેનું નામ
પરદ્વયા છે. અન્ય જીવને પીડા થાય તેવું કાર્ય કરવા શોભય નથી. પરદ્વયના પ્રાણ
દેખાનો પોતાને કાંઈ હક પણ નથી, એવો વિચાર કરી પરદ્વયની દ્વારા ચિત્તવે તેનું
નામ પરદ્વયા છે. અહીં કે દ્વારા પળાય છે તે કનાળ દ્વયદ્વયા જેવીજ હોય છે, પરંતુ
દ્વયદ્વયા અને પરદ્વયામાં તદ્દીવત એટલો છે કે દ્વયદ્વયામાં જ્યારે લશ્ય માત્ર જ્ય-
ણું પૂર્વક વર્તન કરવા તરફ હોય છે ત્યારે પરદ્વયામાં લશ્ય પર પ્રાણી તરફ હોય છે.
દ્વયદ્વયા જાળતાં પ્રાણીને એમ વિચાર થાય છે કે જ્યણ્ણું પૂર્વક ચાલવું તે કૈન
ધર્મ પાળનારનો કુળધર્મ છે, અંહિસા પરસો ધર્મ: એ ગહુનાં સત્ત્વે અને તેને અનુ-
સરવાની પોતાની ઝરણ છે; ત્યારે આ પરદ્વયા જાળતાં પ્રાણીને પોતાના વર્તન તરફ
લશ્ય આસ રહેણું નથી, પણ તેને અન્ય પ્રાણીને મરણ થતાં ડેટલી પીડા થશે—એના
પ્રાણને ડેટલી યાતના વેઢી પડશે એ તરફ લશ્ય રહે છે. કેઓએ આ હ્યાના સં-
બધમાં દીર્ઘ વિચાર કર્યો છે તેઓ કહે છે કે નન્યાં સ્વદ્ધયા છે ત્યાં પરદ્વયા જરૂર
હોય છે, પરદ્વયા હોય છે ત્યાં સ્વદ્ધયા હોય પણ અણી અને ન પણ હોય, એટલે
જ્યારે પ્રાણી સ્વદ્ધયા પણો છે, આત્મ સ્વદ્ધય સમજે છે, કર્તાંય અકર્તાંય તું
ભાન જરાગર રાખે છે અને ચૈતનાને સ્વરૂપાત્યાયી કરે છે તે વળતે તે પરદ્વયા
જરૂર ખાળે છે એટલે સ્વદ્ધયા પાળતાં પરદ્વયા જરૂર ખાળી જાય છે; પરંતુ પરદ્વયા
પાળતો હોય પણ વસ્તુસ્વરૂપ સંમજતો ન હોય ગહુસ્થી અથવા ઉપર ઉપરથી કોણ
જાહેરને અણે જવરાથા કરતો હોય છતાં તે માણે તે અલિગાન કરતો હોય અ-
થવાં અંગારમદ્દિકાચાર્યની પેડુ સનમાં તહૃત નિર્ધિંસાપણું દોષ તો તેથી પર-
દ્વયા પાળતાં છતાં પણ સ્વદ્ધયા પાળતી નથી, આટલા ઉપરથી સ્વદ્ધયા જ્યારે
આત્મતત્ત્વ ઉપર દાદ્ય આપે છે, ત્યારે પરદ્વયા બ્યાહકારની અને ઉપર ઉપરથી થાય છે

हुःपितोऽु दुरु द्यां.

१२७

ऐम ज्ञान्यु छे, आवीज रीते विचार करीचे तो लावद्या अने स्वद्यामां पणु रहे द्यो विश्वात आनां आवीजयो. लावद्यामां लक्ष्य अन्य अन् तरक्क लेख छे, स्वद्यामां पैतानी तरक्क लेख छे. लावद्या पाणां स्वद्या जडर पणार्पि नव्य छे ए नियम ध्यानमां राख्येचो. ध्यानस्वद्यपमां लक्ष्यस्थान उपर खडु आधार रहे छे, ए हजु गाडीना ओज विषयना विलागो विचारवाथी ग्राहणर ज्ञान्यु आवयो.

५ स्वदृपद्या—आ लोङ अथवा परलोङना सुअने लक्ष्यमां राजी उपर उपरथी द्या पाणवी अथवा देखाडेझी लवरक्षा करवी ऐने स्वदृपद्या कहेवामां आवे छे. हुनियामां ध्यान प्राणीज्ञी लोडेमां नाम काढवा आतरज लवरक्षानी वातो करे छे, संस्थाच्यो स्थापन करे छे अथवा केटलांक प्राणीज्ञी माने छे के लवरक्षा पाणशुं तो शरीर मजबूत थेचो, तंहुस्त थेचो, लोडेमां मान प्रतिष्ठा वधयो, जैन व्यापारी-ग्रामां पैतानो धेचो वयारे चालयो अथवा धीन उटलांक अंतर्गत हेतुज्ञो पार पडयो. द्या गाणवामां के लवरक्षा करवामां लवना हित तरक्क के हुःअ तरक्क लक्ष्य न राखां पैतानी स्वार्थसुखिना तरक्क लक्ष्य लेख अथवा कांध पणु विचारणा न लेख, मात्र असुक माणसो प्राणीनुं रक्षणु करे छे भाटे पैते पणु करवुं उचित छे ऐम धारीने प्रवाहमां पौते घसडातो लेख पणु निर्णयात्मकविचार करीने परिणामे शुद्ध लक्ष्यने गेहोच्या भाटे अथवा तेने अनुसरीने द्यानुं डार्य न करतो लेख ते प्राणीनी उपर उपरनी द्यानो समावेश आ स्वदृपद्यामां थाय छे. आवी रीते औद्गतिक सुणनी ईच्छाथी द्या पाणवामां आवे तो तेथी वास्तविक रीते संसारनो वधारे थाय छे, कर्मांधमां वृद्ध थाय छे अने पैताना लावप्राणुने हानि थती लावाथी ऐकंहर आवा प्रकारनी द्याथी आस लाल थतो नसी, पणु उलटुं तुक्षान वधारे थाय छे. वस्तुतः विचारणा करवामां आवयो तो ज्ञान्यो ते—आवी स्वदृप द्यामां द्रव्यद्या के परद्या पाणवामां आवे छे ऐम लागे छे, पणु तेमां लक्ष्य विपरीत लावाने परिणामे लाल थवाने अहवे हानि थाय छे. आत्मसृष्टिमां सर्व डार्य डेवा आशयथी अने लक्ष्यथी करवामां आवे छे ते पर तेना लाभालाभनो निर्णय थाय छे. ऐकज सरणी किया आव्याप्तिचे करनार ए भाण्युसोभांथी ऐकने ल्यारे घेण्या लाल थाय छे, त्यारे तेज किया करनार धीनने तेथी हानि छे. आव्याप्ति अने शुद्ध आत्मसृष्टिमां आ भेटो तद्वावत छे अने थाय ऐम ने न लेख तो उपर उपरथी तो आ प्राणी धर्षुं कट करे छे, धर्षुं सहन करे छे, रण्ये छे, पणु ऐमां लक्ष्यस्थान विद्यु लावाथी नेहजो तेवो लाल नेणवी शक्तो नसी. स्वदृप द्या ए गात्र आव्याप्ति नामनी द्या छे, उपर उपरनी द्या छे, परंतु अंतरनुं लक्ष्य कर्ती तदन अव्यवस्थित लेख छे अथवा स्थान लेख छे

અને એવી વૃત્તિ રહે ત્યાંસુધી પૌદ્રગલિક લાલ થાય, પણ આત્મિક દૃષ્ટિએ તો તેથી એકંદરે તુકશાન હોવાથી એવી આત્મજયાતિ કરનાર કે પરિણામે સ્થળ-સાંસારિક કે પૌદ્રગલિક લાલ આ લવમાં કે પરલવમાં મેળવવાની ધર્શા રાખનારની હ્યાં ભાવ સ્વરૂપથી-દેખાવ માગ્રથી હ્યા કહેવામાં આવે છે. આ સ્વરૂપ દ્યાની સરે નીચેની અતુણંધ હ્યા ખાસ જરૂર્યાવવા ચોય છે.

૬. અતુણંધ હ્યા-કર્માધનને અંગે લક્ષ્ય ઉપર કેટદો આધાર રહે છે તે ખાસ ધ્યાનમાં લેવા ચોય છે. આ સંગંધમાં ધર્ષી અજાતા પ્રસરી રહેલી કે વામાં આવે છે અને એવી અજાતાને અંગે અસુક કર્યોના ચંગંધમાં ધર્ષા ગેટાને થતો વારંવાર જેવામાં આવે છે. એકથી વધારે પ્રસંગ પર જાણવવામાં આઝ્યું કે એક સરાળી કિયા કરનારને લાચાલાં જૂહા જૂહા પ્રકારના થાય છે. એક સા ખું કામ કરનાર હેમાંથી એકને ગહુ લાલ થાય છે ત્યારે હીજને તેથી તુકશાન થાય છે. આ પ્રમાણે જનવાનો હેતું આંતર લક્ષ્ય છે. એ મતુષ્યો મેમાન તરીકે હૃદધારા જમવા ગેડા છે, એક વિચાર કરે છે કે ‘હૃદધારા હા કે ગમે તે વસ્તુ હો, આ થરી રને સાધન તરીકે પોપવાની જરૂર છે અને તેને ભાડું આપી તેની પારેથી કાર્યક્રમાં ધના કરી લેવાની જરૂર છે. આત્માના પોતાના આધ્યાત્મિક અભિવ્યક્તિની સાથે પણ ન્યાંસુધી તેની શુદ્ધ સ્થિતિ પ્રગટ ન થઈ હોય ત્યાંસુધી તેના અહુરાના સાથે નો અતુણ્ણા કરવાની જરૂર રહે છે. આ પ્રમાણે હોવાથી કે લોજન મળે તે ખાં શરીરને ભાડું આપવું ચોય છે.’ આવા વિચારથી જનતી જથ્યા રાણી હૃદધારા જમે છે. હીને વિચાર કરે છે કે ‘આજે તો જમવાની લારે મળવ આવી છે, જે હૃદધારના ગે ચાર વાટકા ચંદ્રવર્ષ, સાથે ઘણણુંડકાનો સ્વાહ પણ રારો આ વશો, એ પાંચ શાળ અને ચારણીઓ ચારી થાય છે તેથી એકાદ વાટકા વધારે ખેલ ચાલશે.’ આવો વિચાર કરતો રચાયુર્ક જાણકા લેતો આવાતું કાર્ય આગળ ચંદ્ર વે છે. અહીં અહુરથી જેનારને તો અને પ્રાણીઓ હૃદધારા જાતાંજ દેખાયે પણ જનનેના લક્ષ્યમાં ગહુ તક્ષાવત છે; એક ઉદ્દ નિર્વિહુને ભાડું સમજુ કામદ છે, હીને રસેંદ્રિયની તૃસ્ફુલમાં આનુક્રત રહે છે. આથી લક્ષ્યસ્થાનપર કર્માધને મેઠા આધાર રહે છે. આત્માત્મતિ માટે મોગ્રા સાધુઓ, ત્યાગીઓ કે વૈરાગીઓ પરિસહુ સહુન કરવાને અંગે નેવી કંઈ, ગરમી, કુદા અને તૃપા સહુન કરે છે તે ૭ હંદો વ્યવહારમાં નોકરીની પ્રતિક્રિયાતાને અંગે, જનના લોબને અંગે, કાર્યની ખોલાયતાને અંગે અને વ્યવસ્થાની વિચિત્રતાને અંગે અન્ય પ્રાણીઓ ચંદ્રારાન વારંવાર જુહન કરે છે, પરંતુ લક્ષ્યસ્થાનમાં મારો લક્ષ્યાવત દેવાને લીધે કર્મચિ

कुर्मिनो॥ कृत द्यावा.

४८६

मां अहु द्वेर पंडे हे. एकने ज्यारे तेज डियाचेयी कर्मनी निर्जरा थाय छे त्यारे भीजने कर्मनी संचय थाय छे.

ओ नियमें ध्यानमां राणी आपणे द्याना विषय पर विचार करीबो तो ज-
धारो के लक्ष्य-सांख्यमां तद्रवत द्येय तेने अंगे हरेक कार्यना इणमां अहु तद्रवत
पडे हे. बाबू नजरथी दिंसा लागती द्येय तेमां उद्देश विशुद्ध द्येय तो ते द्या थर्म
लय छे अने तेथी उलटु आद्याद्यिए द्या देखाती द्येय त्यां आशय ऐष्टो अथवा
स्थूल द्येय तो ते दिंसा थर्म लय छे. आपणे स्वदृप द्यानो विलाग विचारतां
ओज हुकीकत जोध हुती. एक प्राणीने शरीरमां अनेक व्याधिओ द्येय ते द्वूर कर-
वा-तेनी गीडा भटाडवाना विशुद्ध भराहाथी डेक्टर हाथमां लोढाना चणकता हुथि-
यारो लक्ष्योपरेशन करवा लागे त्यारे तेथी डेटलाक नाना छुवोनो नाश थवो अ-
निवार्य छे अने डेईवार केना पर ओपरेशन करवामां आवे छे तेना प्राणु पणु
याद्या लय छे, छतां आ सर्व कार्यमां डेक्टरनो आशय व्याधि द्वूर करवानो छो-
दाथी तेने बाह्याद्यिए दिंसा लागे तेवा कार्यमां पणु दिंसानो द्येय लागतो नथी,
अने ओ शेठवी साही वात छे के ओमज थवुं ज्ञेयज्ञे ओम आपणुने लागे छे.
डेई पणु अमन्तु माणुस ओपरेशनना कार्यनो दिंसामां समावेश करवानो विचार
इतोज नथी.

ओवीज रीते भीजां अनेक दृष्टान्तो आपी शकाय. डेई बोण लभवामां,
छपाववामां, पोस्ट करवामां अथवा वांचवामां कांध कांध दिंसा थती द्येय ओम
धारी शकाय छ, छतां डेई समन्तु माणुस धर्मतुं तत्व समझतो द्येय ते ओवा
धर्मना प्रतिग्राध लाभेज करशो; ओवीज रीते पोताना पुत्रने कुमार्गथी सन्मार्ग
पूँ लक्ष्यावाना भाटे कपडे आपवा उपरांत ज्ञान पडेतो ताडनाहिंड करनार पिताने
दिंसाना कार्यमां प्रवृत्त थयेत डेई कुलेश नहि. तीर्थंकर महाराजना जन्म समये
देवताओ जन्माविषेक करे छे त्यारे सचित्त पाणीनी नवीओ चलावे छे, मुनिओने
वृद्धन करवा जलां अनेक छुवोनुं मर्हन थर्म लय छे, मंहिर घांधावतां, प्रतिष्ठा कर-
तां अने द्रौप फूलन करतां अनेक छुवोनी दिंसा अनिवार्य छे, रथयात्रा जगयात्रा
करना उपर उपरथी जेनारने दिंसा लागे छे, व्याध्यान करनार उपदेशकने व्या-
ध्याननी जग्याओ आववामां, शेववामां अने पाछा ज्वामां कांध कांध रोपा थवा
अनिवार्य छे पणु आ सर्व दाखलाओमां आशय शुद्ध छे, सांख्य स्पष्ट छे अने
दृश्य निर्भाग छे, तेथी ओ सर्व कार्यनो दिंसामां समावेश थतो नथी. ओवा अनेक
दाखलाओ आपी शकाय तेम छे, पणु सुर वाचेंडा हुंडामां समल शके तेम देवाथी
आटलाथीज स्पष्ट रीते कही शकाय छे के डेक्टरना के भीज डेईपणु उपर जब्बावेलां

कार्यने के अस्त्रणुने हिंसा करेनी थी आ दृष्टिन्हुयी थोथ नथी. विशुद्ध अशायथी कारा करनारने परिणाम विशुद्धन आवे छे अने तेम थवु ते तदन थोथ रणुथ छे. याहा नजरथी हिंसा लागे तेवा कार्यने आ प्रमाणे द्यामां सुभावेश करवामां आवे छे योतुं नाम अनुभाव द्याए छे, ए अनुभाव द्यामां नाम तजरथी हिंसाना कार्यने अशायनी सुदूरताने अगे, परिणुतिनी निर्भयताने अगे, लक्ष्यस्थानना सुस्पष्टपणुने अगे विशुद्ध गणवामां आवे छे. एक भादु झनिएरीगम (अशाय भुवन) ए धावनार, धर्मशास्त्रा चालावनार के अनाथाद्य शब्द करनारने आरंब अनेक ग्राहनता थाय छे, होसारीगदो स्थापन करनार अने नसावनारने अनेक स्वृग हिंसाना कार्यमां लाग वेवा पठेछे योमजणुथ छे. एक सुख, द्वेषेज के गोर्हीग चलाववा के नवाववामां अनेक अकारना आरंबो करवां पडे छे पर्य योतुं लक्ष्यस्थान हिंसा करवा तरक्क नथी, परंतु आरोप्य, शिक्षण अने वीक्क उपर्यु प्रधारे जनसेवा तरक्क जे अने धार्यापरा एवा प्रयोगीमां आत्मदृष्टि रूपए ज्ञेवामां आवे छे, तेथी अहुरथी तेवा कार्येमां हिंसाना प्रसंगो अनिवार्यप्रे आवी ज्य तो ते भाटे हीवगीर सही प्राणी थो कार्यी हुथ धरे छे अने तेम करतां चाते सुन्न हेवाथी खास करू पडे तेटलीज हिंसा करे छे, अंतःकरण पूर्वक तपान राणी, हुक्मे आपी अथवा ज्ञते हुःण वेठी अनती शीते ओछी हिंसा थाय तेम करे छे, पर्य सामान्य हिंसाना लयथी काम मूडी हेतो नथी. आ जर्वनी सुभावेश अनुभाव द्यामां थाय छे. वात योम छे के उपर ज्ञानेव डेईपर्य कार्य करती वर्खते प्राणीतुं लक्ष्य हिंसा करवा तरक्क हेतुं ज नथी, मात्र परहित, समावेशवा अने आत्मोत्तति तेम थाय तो तरक्क तेतुं लक्ष्य छे अने लक्ष्य प्रमाणे धर्माधेन थतुं हेवाथी आवा कार्यने सुन्न पुरेषो अनुभाव द्यामां समावेश करी गया छे.

७ व्यवहार द्या—व्यवहार द्यामां विशाप दृष्टिन्हु राणवामां आवु छे. बोडा अने द्या करे छे अथवा शालकार करेने स्थूल द्या करे छे तेनो अव समावेश थाय छे. भान्जरपेणामां के लुकने भूक्तवामां आवे छे तेनी त्या शुंस्थिति थाय छे तेनो भूक्तनार प्राणी विचार करतो नथी, पर्य व्यवहारमां योम भानवामां आवे छे के प्रगाणे करवु से द्या छे तेथी ते भारगी अनुकरे छे. सामान्य जनसमूहना अभिग्राय उपर अने शास्त्राना स्थूल अवाव उपर आहुं लक्ष्य रडे छे.

८ निक्षय द्या—व्यवहार द्यामां नेत्र आपान्य गायु स्वथी व्यतिरक्त दृष्टिन्हुथी द्या पाणवामां आवे छे, तेम निवेद्यद्यामां पर्य अन्य सर्व गृही जप शास्त्रान्वती विशिष्ट दृष्टिनी कंटली अने तेतवी अहिंसा भागवामां आवे तेनो अव

चंद्राजना रास उपरथी नीकळतो सार.

१३१

समावेश थाय छे. चेतनने शुद्ध उपयोगमां राणी, विशिष्टलालवने आहरणीय गणी शुद्ध आत्मदृष्टिने लक्ष्मीने चेतना प्रगति करे, उत्कलन्तिमां आगण वये अने डेई-पण स्थूल क्षाय व्याहि गोहना प्रसंगमां पटी ज्या नहि ते निश्चय दया छे. आ निश्चय दया अने व्यवहार द्यासां दृष्टिगिन्हु अथवा लक्ष्यस्थान जननमार्ज, जन-समूह अथवा विशिष्ट शास्त्राकार तरक्क रहे छे.

चालु.

चंद्राजाना रास उपरथी नीकळतो सार.

(अनुसंधान नु. ३१ ना ४८८ ४८७ था)

प्रकरण रूप सुः.

चंद्राजन कुकडो मठीने भनुप्य थ्यानी हुक्कीकत अनुडमे वीरमतीना न्यायवामां आवी, एट्वो तेने कोध उत्पन्न थ्यो ते विचारवा लाणी के—“आवो डेखु गणवान्-शक्तिगान् छे के के में कुकडो करेलाने पुरुष करे ? वणी ऐम संलग्नाय छे के ते अहो आववानी छच्छा करे छे, पण मेंज भूत खाधी के तेने छवतो राख्यो. ए तानो गाणक मारी सामो थ्यानी छच्छा करे छे, पण समजतो नथी के ओमां लाउयो खाइ ज्ञा नेवुं लखेलुं नथी ! परंतु हुं तेने अहो आववा ज शुं काम दहि, हुं ज सामी विमणापुरी ज्ञाउ अने तेनुं अलिमान छोडावी दहि, लारे ज भारा वभाणु थ्यो. आज्ञायी यहे एक शिखामणु आपी के शनुने छवतो राखे ते अमुज गणुय.”

आ प्रमाणे विचार करीने पटी तेणु चुणुकणीने पेतानी पासे बोलावी कहु के—“हे चुणुकणी ! तो सांस्कृत्युं छे के तारो पति विमणापुरीमां भनुप्य थ्यो छे, अने अहो आववानुं भन करे छे. आ मारी सावे करीने छेड करवा धारे छे. पण ए मूढ वगर विचार्युं करे छे. भनुप्य थ्यो एट्वो आपी गयो ऐम समज-वामां भूत करे छे. आ वातनी घगर तने पण पटी हयो, पण तुं नने कहेती नथी. माराथी छानुं रागे छे, पण तुं तेने कागण लण के आही आवीने राज्य करवानी आशा छेती हे. आ वात तुं डेढानी आगण करीश नहीं अने मारी सावे टगो रभीश नहीं. ते मारी सावे डवी थड छे तो मारा केवी भुडी डेई नथी एट्लुं ध्यानमां राखने. वणी नो अतिये कांध हुंडी युंडी मोळली लेख तो पाणीमां येणी हेचे. हुं विमणा-पुरीमे ज्ञाउ आववा धाइं छुं, तुं एकली अहो रहेने; हुं तेने समजवीने तरतज आपी आवीश.”

शुण्वणी गोदी के—“चायुल आणी कठिपतवात कर्वीते आपने थेंथ नवीने पधी इर्ही ते पाणा मनुष्य शी रीते थाय ? ए वात तीडा विना हुं तो मार्ह शक्ती नवी. वणी हे गाताळ ! तमाराथी अधिक मे तो आ फुणीआमां केळेह हीहुं नवी के ते तमारू इरेलु इरवी शडे. आ तो केळ पिशुनी माणुसे गोटी वाढ इलावी जग्याय छे. ऐवो वीज ने तेरशनो योगज शी रीते गने ? नट ओटला अथ छर सुधी शी रीते बय ने ए वात केम गने. तमारा विना घीनुं केळ ऐने पुण्य करी शडे तेम ज नवी, ए तो तमे कुपा करो तो ज गने तेवु छे; गोटी तमे त्यां जवानो विचार करो छो ते तो पाणी पहेलां गोन्हां काठवा नेवुं छे; गोटी ह कांड तमाराथी वधारे अडी नवी के तमने सलाह आपुं, पणु ने करो ते विचारीन करने ”

आ प्रभाणु कडीन शुण्वणी पोताने स्थाने आणी, पणु तेने ए वातनी अ टड मनमां रव्या करी. अडी वीरमतीचे पणु वणत साधना मांक्यो. पोते केळ संवी जाणुती हुती ते गाधातुं आराधन करीने ते गाधाना आराद्य हेवोने ऐक्ष क्या अने तेनी पासे चंद्रान्तुं अशुल करवानी वात प्रकाशित करी. ओटवे तेह वोअे विचार करीने क्लुं के—“ हे गोट ! ए कार्य हवे अमाराथी गने तेम नवी सूर्यकुंडमां स्नान करवाथी ए मनुष्य थेवेल छे ए साची वात छे. पणु हवे ते नाथी विपरीत थवातुं अमाराथी गनी शडे तेम नवी. ए आगतमां अमारूं के त मारूं कांड चालवातुं नवी. ऐनी रक्षाना करनारा अमाराथी गणवान् छे, तेथी अं हवे निशाणा रहेतुं, ते काममां हाथ वालशुं नही. तमे कंडा ते घीनुं काम कृ आपांचे, पणु आ काम अमाराथी नही थाय. वणी अमारूं मानो तो तमारे पृष्ठुनी साये आटलो अयो अगाव राखयो ते युक्त नवी. तमारे आगानगरीह राज्य तेने पाणुं सोंपीने मनावयो घेणे छे. ”

आ प्रभाणुनी हेवोनी वाणी सांसागीने तो वीरमती उकी वधारे डोपायमां थाई. हेवोने इरीने समनवी, पणु ते जगलु नही ने मगते चरी. ऐक्षे हेवताचे पोतपोताने स्थाने गया. पक्षी वीरमतीचे मंवीने गोतावीने क्लुं के—“ हुं विह गापुरी जाऊ छुं, तुं आबापुरी जाऊनजे. ” मंवी कडे के—“ पणु आरूं. ओमां ह तमने शी रीते वारूं, वर्खे वधारे, अने तमारी धारण्या पार पडा. ” मंवी आपां वयनथी तीरमती गहु झुशी थाई अने मंवीने खरेणरा प्रभाणुक जागूयो.

पक्षी प्रचंड थयेली वीरमतीचे इरीने हेवोने आउर्हा अने ते गाधाने जां लाई हाथमां काती राणीने विभगापुरी तरक्क आकाश भांगे चावी. महोनमता म

ચંદ્રાનના રાસ ઉપરથી નીકળતો સાર.

૧૩૩

ખુસો ડોઈનું કલું કરતો નથી. વળી વાર્યા રહેતા નથી, હાર્યાજ રહે છે. વીરમતી મનમાં વિચારે છે કે—“હું ચંદ્રાન પાસે જઈને એકદમ તેને પરાળું કરી ફશ્ય અથવા મારી નાણીશ.” પણ તે મૂળીં જણુંતી નથી કે ‘હું આભાપુરીનું રાન્ય આપવાજ નહીં છું, તેનું જુરું ચિંતવતાં મારું માહું થશો.’ પરંતુ અવિતૃષ્ટતા વિપરીત હોય છે ત્યારે જુદ્ધિ પણ વિપરીતજ થાય છે.

હું નીરમતી આભાપુરીથી ચાલી તે વખતે એક નેવતા લાંથી ઉતાવળો ચાલી ચંદ્રાન પાસે આવીને કહેવા લાગ્યો કે—“હે મહારાજ ! તમારી ઉપર તમારે વિનાશ કરવા તમારી આપર માતા આવે છે તો તમે સાવધાન રહેનો. હું છાની રીતે તમને કહી જઈ છું. એ કે તમારું પુછ્ય પ્રગતા છે, તેથી તે તમને કાંઈ કરી શકો નહોં, તો પણ રતનના જતન કરવા નેહાયે એવી નિતિ છે.”

દેવની આ પ્રમાણેની હુકીકત સાંભળીને ચંદ્રાન બહુ ઝુશી થશો. તેણે તરતજ માતાની સામે જવાની તૈયારી કરી. ઉડતા પંખીને પણ પદ્ધતિ શકે એવા ઘાડાઓ ચંદ્રાનાં ધ્ય તૈયાર કર્યો. પાતે મજાયુત ગણતર ધારણું કર્યું. કેઢે મજાયુત ધંધન આંધીને તેની સાથે તરવાર લટકાવી, અને એક ઉચ્ચયનતિના અથ ઉપર પાતે ચાલ્યા. પછી અરેખરા ચુંટી કાઢેલા સાત હુલર સામંતોના અર્દેવો સહિત શિકારને મિપે વિમળાપુરીની ગાહાર નીકળ્યા. કેટલેક હૂર ગયા એટલે આનુભાળું જોતાં દૂરથી આકાશમણે આવતી વીરમતીને દીકી. તે એટલી ગંભી કોપાયમાન થયેકી હતી કે જણે ચાલતી આંગીડી હુંથ તેવી જણુંતી હતી. ચંદ્રાનને તો તે અહુજ નીકી લાગ્યો, તણે તો જાણ્યું કે ‘આ આભાપુરીએ લઈ જવા માટે આમંત્રણ કરવાજ આવી છે.’

વીરમતીએ પણ દૂરથી ચંદ્રાનને સામે આવતો દીકો. એરવે તેણે ચાકાશમાં રહીનેજ કલું કે—“અરે ચંદ ! તું લદે આવ્યો ! પણ હું જણું છું કે તને કુકાપણું વિસરી ગયું છે ! વળી તારા સાસરીઆગે પણ તને મારી સામે આવતાં વાર્યા જણુંતો નથી. વળી મારા જીવતાં તું આભાપુરી આવવાની હેંશ રાખે છે, પણ યાદ રાખને કે ઉંટ નાગરવલ્લીનો ચારો ચરી શકતું નથી. હું મારી સામું શું જુએ છે ? હું હું જીવતો મૂકવાની નથી, માટે તારા ઈધને સંભાર. હું પણ જોઉ કે તું શુદ્ધમાં કશ્મીરવટ કેવી ગતાવે છે ?”

ચંદ્રાનાં શાંતિ જાળીનો કલું કે—“માતાણ ! તમે મારી ઉપર રોષ ન જાવો. મેં તો કાંઈ તમારું બગાડવું નથી, હોગય શા માટે રોષ કરો છો ? વળી જરૂર વિચારી જુઓએ કે મારી સામે લડતાં તમે સારાં લાગશો ? વળી ઈધ સંભારવાતું તમે અહો એંધો પણ એમાં મારે ઈધ શા સંભારવાના છે, તમે પણ તૈયાર

१३४

ज्ञेन्यर्थ प्रकाश

थध नयो। हुं मातुंज छुं के तमे अहीं पगलां कर्ही छे ते कांट नवाइ करी अता वयो ! तमारे गुणु भासाथी वणाणी शकाय तेम नशी. केमके तेनो पार नधी. पणु तमे शा भाटे आणा विद्यनो भार जेच्या लो ? आ अधी डाली ठुकुराइ छे केमके फ्रांटमां तो आणुंज छे, भाटे गडु अभिमान न करो.”

यांहनां आवां वचन सांलणी वीरमतीने अगोआंग डोध व्यापी गयो, एट्वे ते पापणीये पंडुलीज चंद्राज्ञा सामी तरवार दैक्षी. ते तरवार चंद्राज्ञाना अणतर उपर लागी अने पाणी लांथी उल्लिने ते वीरमतीनी छातीमां लागी, तेथी तरतज ते धरणी उपर ढगी परी. तरवार चंद्राज्ञा पासे पाणी आवी एट्वे तेषु तेने भातीवडे वयाली लीधी. परी विष्णुकुमार ने नमुची भांचीतुं दृष्टांत विचारीने हुर्जनने हुर्जनतातुं इण आपलुंज लेइले गेम धारी वीरमती उपर उचित् पणु कडुण्हा न लावतां तेने चाटलावडे पडकी, आकाशमां उग्राणीने चकनी केम दैखी घाणी वयोने पछाडे तेम शीला उपर पटडी. एट्वे ते उचित् पणु चयाकी न शकी, तरतज भरणु पामी, ने छही नरके गढ. ‘जगतमां पापी प्राणीयोनां प्राते गोलाज हाल थाय ले.’

चंद्राज्ञानी उपर देवोंचे कुसुमनी वृष्टि करी अने आकाशमां जय जय शण्ड कर्ही. वीरमती लवससुद्रमां युकी. ‘धर्मीपुत्र्यना के वैरी थायं छे तेनी ओवी गति न थाय छे.’ परी चंद्राज्ञ हुए शव्यनो निश्चह करीने विमणापुरीमां पधार्या, छतना डंडा वगडाऱ्या, मङ्करवेळ शज्जन पणु घाण्हा हुर्पित थयो अने तेषु पोतातुं अस्तुं राज्य चंद्राज्ञने आप्यु.

प्रेमला पणु गडुज युक्ता थध, ते चंद्राज्ञ पासे हुथ नेहीने रङ्गेवा लागी गांव चांसारिक सुण लोगववा लागी. हुवे हुण गाव गीसराण थयुं छे, सुअनो प्रवाहु वधवा मांड्या छे, तेथी आगण पणु चंद्राज्ञना सुणनो अने सुण्यनो प्रवाहु वृद्धि पामतो नेशुं. शुण्यवणी मण्यो, आलापुरीतुं राज्य द्वरतगत थयो गांव असुट आनंदयुक्त सुण लोगववी. शो रार्वे हुवे परीना प्रकरणुमां वाच्यशु. हाल तो आ प्रकरणुमांथी रहस्य सुं ग्रहणु उरवातुं छे ते विचारीये.

प्रकरणु रथ भानो भार

आ प्रकरणुमां पोतानो छेको पार्ट लज्जवी पोतातुं पूर्ण स्वरूप प्रगट करी गतावीने ओक भाव ओळू थाय छे. वीरमती अनंतमां ओवी अत्युग्र क्षमावलाणी हुती के तेथी मान अथवा लोकना प्रणाल उद्ययी पोतानो ओरमान पुन, राज्यनो खरो गालेक अने अत्यंत नम्र तेमज युक्तील, विवेकी अने लक्षितवान् ओवा चंद्राज्ञ के ला मुत्रनो प्राणु लोकनो छेवटनो प्रणाल पणु करवा ते चुक्ती नशी ऐ आ प्रकरणुमां

ચંદ્રાનના રાસ ઉપરથી નીકળતો સાર.

૧૩૫

યથાર્થ જાતાની આપવામાં આણું છે. પ્રથમ તો 'વાયે ડી નાયે વાત' એ કહેવત અતુસાર ચંદ્રાન કુકડા મરીને મનુષ્ય થયા છે એ વાત વીરમતીને કાને જથ્ય છે. વાત શાણ સંસ્કૃતમાં પવનવાચી છે, એટલે વાતમાં પવનના ગુણું રહેલા છે; ગમે તે પ્રકારે છાણી રાખવા ધારેલી વાત પણ બહુર આણ્યા સિવાય રહેતી નથી. વાતને કેમ કેમ ગુપ્તવાને પ્રયત્ન કરવામાં આવે છે તેમ તેમ તે વધારે બહુર પડે છે. એટલું જ નહીં પણ ગોપવાના પ્રયાસના પ્રમાણમાં તેમાં અસત્યતાનું મિશ્રણ થતું જાય છે. વાતને ગોપવાનો અમોદ ઉપાય એજ છે કે તેને ચાર કાનથી વધારે કાને ન પહોંચાડવી. બાકી જે છ કાને ગઈતો તે ગઈજ સમજવી..

વીરમતીના હૃદયમાં આ હડીકાંતથી તેલ રેડાય છે અને તેથી અંદર રહેલો ક્રોધાજિન વધારે પ્રન્યાગિત થાય છે. તેનું અભિમાન વૃદ્ધિ પામે છે. તે કહે છે કે 'મારા કુકડા કરેલાને મનુષ્ય કરી શકેજ કોણું ?' પણ તે સમજવી નથી કે 'શેરને માથે સવારોર આ હુનિયામાં રહેલાજ છે, તેથી અભિમાન કરવું તે નકાસું છે. અભિમાનનું ધર આવી છે, જ્યારે કોઈ પણ આગતમાં વિશેષ અભિમાન કરવામાં આવે છે ત્યારે તેને સાંસાગનારા સુજ્ઞ જનો કહે છે કે હવે આ અભિમાન ઉત્તરલુંજ નેછાંની, અર્થાતું હવે અવશ્ય આ આગતમાં આ અભિમાની પાછો પડશે.' વીરમતીના સંઘધમાં પણ એમજ થાય છે અને તે આપણે આ પ્રકરણુમાં ઉપર જેયું છે.

વીરમતી ગુણુંવળીને યોલાનીને કસી નુંચે છે કે આનામાંથી કંઈપણ વાતનો પસો લાગે, પરંતુ એકવાર ઠગાયા પણી હવે તો ગુણુંવળી પાકી સમજું થઈ ગઈ છે કે આ સાસુના આણુસામાં સપદાવા જેલું નથી, તેથી તે તો તદ્દન નાસુંજરજ જથ્ય છે અને આ હડીકાંતનું અસંભવિતપણુંજ જાતાવે છે. વીરમતી તેને હરાવવા માટે પણ ડેટલાક વચ્ચો કહે છે, પરંતુ હવે ગુણુંવળી તેનાથી ઉરતી નથી, એટલે જરૂર પૂર્તો જવાય આપી તેનાથી ઊર્ધ્વ શિવાય તે પોતાને સ્થાનકે આવે છે. ગુણુંવળી છેવેસ સાસુલ ને એટલે સુધી ટકોર કરતી આવે છે કે 'જે કરો તે વિચારીને કરનો' આ વાક્યમાં ઉદ્દું રહુસ્ય રહેલું છે. ગુણુંવળીએ તેમાં એમ સૂચણું છે કે 'એકવાર ઝાંયા એટલે વારં વાર ઝાંયાંથી એમ ધારશો નહીં.' આ વાક્ય વધારે જ્યાન આપવા લાયક છે. એકવાર પોતાના અધિત્ત પ્રયત્નમાં ઝાંયી જનાર માણુસ બીજે વખતે પણ અધિતી રીતે ઝાંયી જવાનો પૂર્ણ સંભાવ માની ટોડાટોડ કરે છે, પરંતુ હરેક વખત અધિતા પ્રયત્નોમાં ઝાંયી શકાતું નથી. કુદરતજ તેને તેવા પ્રયત્નમાં પાછો પાડે છે, આવા સંખ્યાગાંધ દૃષ્ટાંત ભૂતકાલિન અને વર્તમાન કાલિન દૃષ્ટિજોયર થાય છે. આનું કાદણું એ છે કે અથો સમય સરણો હોતો નથી, અથી વ્યક્તિ સરળી હોતી નથી, ટાંકેના સ્વભાવ સરણા હોતા નથી, તેથી હરેક

१३६

ज्ञेन्द्रियं प्रकाशः।

वीलमां उक्तर मानीने हाथ वालनार माण्डुसने कोइक दरभांथी सर्पदंशनी प्राप्ति पुँ
थध लय छे. आ वात खास धानमां राणीने अविभानमां दोराई ज्ञध भनधाय
प्रयत्नमां दोडया ज्वुं घेय नथी.

शुण्डवणीना दृढ्यमां सासुना वयनथी शब्द गेहुं आने ते पुंचवा लाग्युं, ते
स्वाचाविक छे. कारणु के स्नेहीजनेना दृढ्यमां निरंतर अभियनी आशांका रख
करे छे. परंतु पुण्य दशा प्रगाण थया पटी-जगृत थया पटी निरंतरने माटे दुर्जी
क्षावी शक्ता नथी आने यत्किंचित् पषण अद्येय नीपन्नवी शक्ता नथी.

हुवे वीरमती पोतानो प्रयत्न आहरे छे. अधा भंगादिष्टायक देवोने जोलावे
छे. तेग्मा एकमते चंद्रान्तु अभिय करवान्तुं कार्य हुवे पोतानी सत्तानी अहार छे-
सत्ता उपरांततुं छे गेम कहे छे. वधारामां गेम पषु कहे छे के तेग्माना रथवणा
आमारा करतां वधारे अणवान् छे. पषु अरा रथवणा तरीके तो पुण्यनेझ सम-
ज्वुं. श्रीपाण राजना रासगां धवगायेठे तेने समुद्रमां नाणी दीधा पटी दीनारे
नीकणी चंपाना वृक्ष नीचे श्रीपाण उंची लय छे, ते वणते ते वृक्षनी छाया तेना
पर अच्यवितपणे रहे छे. ते प्रसंगे रायना कर्ता महापुरुष श्री विनयविजयज्ञ
महाराज कहे छे के,

सदालगे ने जागतो, धर्मभिव समरथः;
कुंवरनी रक्षा करे, हूर करे अनरथः.

आ हुहानो अर्थ अहो पषु अक्षरशः दृढ्यमान थाय छे.

वीरमतीजे जोलावेला देवो वधारामां वीरमतीने शिखामणु पषु आपे छे के
हुवे तमारे आ रान्य चंद्रान्तने सोंपी देहुं घटे छे, परंतु ते तेना मान्यामां
आवतुं नथी, मनुःय ज्यारे अलिनाने यठे छे त्यारे तेने कोध ने मानदृपी जे जलतिना
लीव ज्वर आवे छे, एट्वे तेने वस्तु भात्र कडी लागे छे, अमृत नेवा पदार्थ पषु
लावता नथी, तेम जोलावे हितोपदेश पषु कहयो लागे छे. तेनापर इच्छि थती नथी,
कुण्डल संलग्नयो पषु गमतो नथी. आ प्रसंगे पडित श्री वीरविजयज्ञले
हितशिक्षा छवीशीना प्रारंभमां कहेल पढ याह करतुं-

शीक करे हेतां शिखामणु, वाऽय दशा परवाही; सुणुने सज्जनोरे.

देवोतुं कहेलु वीरमतीने इच्यु नही, जोट्वे देवो पषु तेनो अनाहर कर्तने
दृढ्यमाने चावद्या लय छे. पटी वीरमती भंगीने जोलावे छे अने पोतानो विचार
ज्ञानावे छे. भंगी रामयनो वाणु छोनाशी हाज्येला लागे छे, कारणु के अवसर विनातुं
जोलवुं नाणी दीधा गराणर थाय छे. उत्तम ज्ञनो अवगतेन जोले हो के देव इग्नृप

ચંદ્રાળના રાસ ઉપરથી નીકળતો સાર.

૧૩૭

જીએ. મંત્રી તેને હુંબ મનાવે ને કહે વચન કહે તો તેનું પરિણામ મંત્રીની વિદ્યામાં તરતજ આવે, અને ચંદ્રાળનું હિત થઈ શકે નહીં. અહીં મંત્રીએ પ્રવીઠીકલ મેટર વાપરી છે. તેણે એમ વિચાર્યું છે કે જે હું રાજસત્તામાં હિતશ તો ચંદ્રાળનો પક્ષ ઓછો વધતો પણ જાળની શકીશ; જે છુટો પરી જિતશ તો મારી જીતાજ રાજ્યમાં રહેણો નહીં, એટાં હું અંધ કરી શકીશ નહીં; અહીં તેણે વિરોધ હાપણ વાપર્યું છે. કારણ કે ‘નેટલું શ્રેય અસુક વ્યક્તિનું કે સમૃદ્ધાયનું’ અંતર રહીને અથવા સાથે રહીને થઈ શકે છે તેવું ને તેટલું અલગ પરી ગયા પણી થઈ શકું નથી.’ આ વાત ચ્યાક્સ વ્યાનમાં રાખવા લાયક છે.

વીરમતી ચંદ્રાળના પ્રાણ લેવાનાજ વિચારથી હાથમાં નાની તરવાર કરીને આકાશ માર્ગે વિમળાપુરી તરફ જાય છે. તે વખતે મંત્રોથી જાધારેદા હેવાને કીએ વીરમતીના આકર્ષણાથી તેના અધિદ્યાયક દેવતાઓ તેની સાથે ચાલે છે, પરંતુ તે તેની સહાય જીલકુલ કરતા નથી, તે તો ઉભા ઉભા જેવાજ કરે છે. જ્યારે ભાગ્યદશા વિપરીત થાય ત્યારે જોમજ જનવાનું ધારી લેબું. નુંચો સુભૂત ચક્કવર્તી ચતુરંગિણી જેના સમેત સમુદ્રમાં દુષી ગયો ત્યારે તેના અંગરક્ષક જે હુનરરથદ્યાઓ જેથા કર્યું પરંતુ તેનું રક્ષણ કર્યું નહીં. તેથી ભાગ્યદશાની પ્રગળતા નિર્ણયતા ઉત્તેજ અન્યની સહાયનો આધાર માનવો. ભાગ્યદશા પ્રગળ હોય છે ત્યારે સહાય માત્ર નાશ પામી જાય છે. નીતિકાર પણ કહે છે કે “એવી સવિત્વત્તા હોય છે તેવીજ બુદ્ધિ થાય છે અને સહાયકો પણ તેવાજ મળે છે.”

સાથે રહેલા દેવોથી અલિમાન ધરતી પરંતુ પોતાની ભાવી હુદ્દશાને નહીં જલાર્થી-તે તરફ હુર્બદ્ય દરતી તેમજ કાર્ય કાર્યના વિચારને સર્વથા ભૂલી જતી વીરમતી વિમળાપુરીની જામિપે આવે છે, તેવામાં તેના પક્ષને એક દેવજ ચંદ્રાળ પાસે જઈને પ્રથમથી તેને ચેતાવે છે. જે કે ચંદ્રાળ તો ચેતેવાજ હતા, તેના ધ્યાનમાં હતું, કે વીરમતી આ હુકીકત જાણુંશે એટાં જેણી રહેવાની નથી, જરૂર કંધુક વિપરીત કરશે. એટાં તેણા દેવના કહેવા પરી તરતજ તૈયાર થઈ જાય છે અને વીરમતીની સામા આવે છે.

વીરમતી દ્વરથી આકાશમાર્ગે આવતી ચંદ્રાળને નુંચો છે, એટાં તે હુચે રહીને અલિમાનનાં વચ્ચે જોવે છે અને ચંદ્રાળને કહે છે કે ‘હુંવે ઇષ્ટદેવને જલાદ, હું તસે છુદ્દો સુકાણી નથી.’ જ્યાંવા કડોર શાખદના ઉત્તરમાં પણ ચંદ્રાળ તો શાંતિ વાગવીને વિદેશપર્વત તસે જવાબ આપે છે. વળી આમાં તેની

शेषाला वधवानी नथी एं पणु चूयवे छे, अने अंते तेने पणु तैयार थवातु की क्षमीवट भतावे छे. वीरमती तेथी वधारे कुद्र थाय छे अने ते पहेलीज चांदराज्ञ उपर तरवार इडे छे, 'तेनु हैवज विपरीत थयेतु डोवाशी इडेली' तरवार के अथडाइने पाणी आवे तेग चांदराज्ञना गणतर सावे अथडाइ पाणी आवीने दे ओवी इठ रीते लाङे छे ते ओड मळारथीज ते गेशुद्र थहने पूर्वीपर टपी पडे।

अत्यार चुधी वर्षी थया हगावी रांगेवो फ्राह आ वणते चांदराज्ञना हुत्य उठायो भारे छे. ओट्टवे ते क्षमीवट चुक्कीने तरवार इंडनार वीरमतीने खाटवे जह आकाशमां इरवी शीवापहु उपर पछाठे छे. लेथी तेना ग्राणु नीकणी जय छे अं क्षी जलिने भाए उल्कुषमां उल्कुष हुःअस्थान छही नरक फे ते मेलवे छे. उच पा इत्या सिवाय रंहुतुं न नथी. पापनो घडो लासाय छे ओरखे कुटेज छे, वीरम भतुप्य लाव हारी जय छे, अत्युथ हुःणनी लाजन थाय छे. अने जगतु सर्वत्र तेनो अपयथ इलाय छे. हुर्झनो आउँ परिष्णाम कदि पणु जेई शक नथी. तेमना नेत्रो स्वहित जेवाने भाए र्मीचाइ गेशेलाज हाय छे. क्व देवताये वीरमतीनी सावे आव्या हता अने तटस्थ रहीने लेचा करता हता, तेचो चांद जानो जययोप करे छे अने तेना पर उपत्तृष्टि करे छे. सत्यनो ने धर्मनो सर्व जयज थाय छे अने सर्व तेना पक्षी णनी जय छे.

पक्षी चांदराज्ञ विमणापुरीमां प्रवेश करे छे. तेना सासरा तेनु भहु भा करे छे अने अर्ध राज्य आपे छे. आ गहुँ पूर्व पुण्यन् चिनागणु छे. व संसारां पुण्य पापना क्षणा प्रत्यक्ष डावाशी पुण्य पाप पणु प्रत्यक्षज छे. छ मूहात्मा तेने जेई शकता न थी. तेथी पुण्यकार्यमां प्रवृत्ति अने पापकार्यथी निर्व करी शकता न थी. अज्ञाननु विन्दुभित ओवा प्रकारनुज लेय छे.

आ स्थिति चांदणीने प्रेमलावच्छी आनंद गागे तेमां तो आश्र्यज नी कारणुक ते तो चांदराज्ञनी अर्धीगना छे, तेथी तेना सुण हुःणमां अर्धीक्ष लाग फडावयो ते तेनुँ कामज छे. तेना करतां पणु चुणावणी आ हडीकत सांख्यां त्यारे वधारे हुर्झित थयो, कारणु के तेणु आ हुया वीरमतीना सपाटा भहु सह करेलां छे. आ प्रकरणु अहोँ समाप्त थाय छे. आ प्रकरणुमां 'सत्यनो जय पापनो जय' यो भाने प्रत्यक्ष गतावी आपेल छे. वांचेको तेना प्रस्थी गहुँ के लेना योज्य छे. आ रदस्य लक्ष्य नहने वांचतुँ तेगज विचारतुँ. सुन्नाने गो आटवो हुँडा लेण पणु भस छे. कारणु के देख्यो तो निरंतर हुँस्यचुवत् सारगाह वृत्तिवाणीज हाय छे.

गोधवचने.

१३८

गोधवचने.

- १ भोटा लारणे, करते द्वयाने, करवायी प्रभास्त्रिष्ठ अवानुं नदी, परंतु सहयुक्ती अवन गाण-वार्थी प्रभाजिष्ठपाणुं नाहेर थाय छे.
- २ पथाताप अरवानो वस्त आये त्यारे विचार करवा पडे ते करतां पथाताप थाय एवें कार्यज्ञ कही करवुं नाहि.
- ३ गमे तेटलां धर्मपुस्तका अवणु करेता, तेनां अक्षरे अक्षर म्हेगे करेता पणु धर्म उपर अंतर्ना ग्रेम वगर ते सवणुं नकासुं छे.
- ४ हेड कार्य करवामां भगुयनो उर राखवा करतां परमेश्वरनो उर वधारे राखवा.
- ५ वाणी मुहत सुधी अववानी आशा राख्या करतां सहयुक्ती अवन नानुं गाणवानी आशा राख्यां एव लालकारक छे.
- ६ आ लाकानां सुख भेगवां करतां परलोकनां सुख भेगवानो रवतो शोधवो एव अतिउत्तम छे.
- ७ जगतनी नाशवंत वस्तु उपर ग्रेम राखतां अविनाशीना नाम उपर ग्रेम राखवो एव उत्तम छे.
- ८ गमे तेटलीनार शरीरनी हेड शिद्धिने वोग आये पणु ते तम थती नदी, भाटे भीगे भीगे तेने कणवानमां राखवानी टेव पाऊनी.
- ९ परमात्माना उर वगरुं शान नकासुं छे.
- १० जगतते इयी, पैसा भेगवाने धनवान थवाना करतां हमेशां गरीणी हालतमां रहेयाथी उक्त लोकां सुख भगे छे.
- ११ जाननो अदं कर करवा करतां तेनो सह उपयोग करवामां भगद्दर रहेवुं एव सर्वथी साहे छे.
- १२ दुं सर्व आपतमां विद्वान छुं एवें कथन आठवा करतां दुं सर्व आपतमां अज्ञान छुं एवा कणवानी जगतगांआगृह वगे छे.
- १३ पोताना बुद्ध सुधार्या पदी आरकानी बुद्ध सुधारवानो प्रयत्न करवो एव योग्य छे.
- १४ आत्मजाननो अव्यास एव सर्वथा विशेष लालकारक छे.
- १५ उपयोगी पहार्यो छाडीने लानिकारक पहार्यो सेवना एव भोटी भूभाई छे.
- १६ प्रस्तावानी अकिंत छाडीने भिज्याचाह करतां आ जगतमां घण्या नाश पागी युक्त्या एव तेने असाव करेता.
- १७ नेना शरीरमां द्या छ तेने अरेण्यरा भोटी समजवो.
- १८ नाशवंत वस्तुओ तष्णपवां तुल्य गण्याने एव परमेश्वरनी अकिंतमां लुग्य थयेवो एव ते अरेण्यरा ताळां समजवो.
- १९ पारकानी निंदा करवी एव भननी निर्णिता छे.
- २० गमे तेटवुं शान स्वयं संपादन करेतवुं होय, पणु सत् पुरुषानां वयन अवणु करवायी जानामां बुद्धान्न ग्रकारनो वपाणे थाय छे.
- २१ धर्मशास्त्रां वांची आत्मानो लाल शेषवानो छे, गाळी नकामां पानां देसवायी कशेत्रां द्यायहो नदी.
- २२ उपहेश आपनारनो उपहेश सांखणी तेमांथी सार अहणु करवानो छे, सांबलपुं त्यारेज प्रभाणु गण्याय छे.

२४ ज्ञेन गोतमी वासना अनी तथी ने निर्णय नक्तुमां पण लोखान्ह तेने चाह याए. नम भगवन्ती रथना शेष रात्रीना नाटक केवा के, तेथी तेमां साचना केवुं नाही.

आमीचं ह करक्षण॒. शे.३. सुकुम भास्तर. २४नी.

श्री सोराप्तू वीशाश्रीमाळी वॉर्डिंग.

जूनागड़. .

आधुनिक उदार गण्याता गृहस्थीयां अथवाते नक्त्या गोप्य गर्वे ज्ञेनदर्शी जिनमहिं प्रतिद्या भेदोत्सव, गुरुलक्ष्मि, युद्ध नागानुं नास्त्रयरण, निराशीतेन गाथ्य, अनाथ माणिंश्च संस्काश, लैने समाजनी जेवा, अने डगवधुनी विकास-स्थानि व्यवस्थारिक अने पारमायि कांगीमां खुष्क्या द्रव्यनो व्यय कर्वी छे, कृता ज्यय छे, अंतर्मुऱ्य नदी पाणि अंत्रा देक धर्यन तन गनधी पाणि ग्रामास ने छे, अंत्रा आत्यहार प्रतिवाणा गृहस्थ शेष देवकरघुभाष्ठ भूमिज्ञ लेझो दावामो शारिरिक निपत्ति भेगवता जेनानी रुद्रवशाचिं-वस्त्रयाणी नर्हने रुदेवी तेमणु त्यां भंधावेवा श्री शीतागन्ताच्छ भगवान्नां युद्ध जिनअसानी वं गांडो हिवंसे (केंद्र शह ५ गे) वामान चित्त्यानंह श्रीवृत्त्यना प्रतिष्ठ भुनिराज श्री वसुभिं जयशुल्का अगोद उपदेशया बुनाशर अने उपर ज्ञानवता नामानी गोटीय रथापता (श. ४००००) नी गोटी रकम जेवा तद्देशी आपातानुं नाहेंर केवुं छे, उपरांत वं वीशाश्रीमां अंगुष्ठां श. (४००००) करी वारं तो गीवन श. (४००००) आपातानी पाणि दृश्या ज्ञानां आवी उदासता गतावनास शृदर्श दावता वापातमां आपाती इमारां शहू अथव देखाय छे. दिशेप गुण आवी उदासताने शाभावनार निविसान वर्चिना एवे गृहस्थां छे, आ दुप अदार पउवाया लैन वर्णे शहू प्रसन्न वर्णा छे, आपातां सांगाल्युं केंद्र, श. (२००००) करी प्रसासामां वाद्याशीमाणा भास्त्रांनो भंद नवगायादी देष देवकरघुभाष्ठ गोटीयनी दृश्यात तद्देशी करी हाया छे, अने १८ गोटीदारे दृश्य अर्थी छे, अंतर्मुऱ्य आ गोटीयने ज सूदाय आवी शेष नसुतावार गोटीय अनारये, अंतो धूर्ष अंतर्व ए, तोपय वीशाश्रीमां अंगुष्ठांने आ आस उदासासा धर्यथा फाल जोक्तरा जेवुं तथी, जेनाना धारेवा अक्ष नंवां रवी आ गोटीयने रासा यासा उपर नक्त्या याए अन्तो अथव इवानी जूळू छे. आ व्यापारिक डगवधुनीमां आपात वाप्या विवाप नुद्दो नथा. देष प्रकासना उव्यागमां तेवी अ रक्कता छे, आ प्रश्ने शेष वात आपात व्यापातर वापातानी नवूर केंद्र, आवी शाद्य मेणाने आप्यात इत्यासा गोटीयने अद्याप्त वर्गवृत्त अतुं मे रुदेवुं, धर्मी दिवित रस्तु वर्तन न राखतुं, आपातान वेष्य राखतुं, जिनपूर्ण दर्साव डरी, धर्माती अने तेटेवा आपात अवक्ष उर्वा, निनिना सांख्यगां तो नाम शहू, अद्याप्त अ इहेवराववूं, अनेदद्य अव्याप्त वास्तु इत्या नदेव आहन्नेनी विरागिं प्रसन्न रुदेतेव इवूरु.४०

લાઇફ મેમબરેને ભેટ.

આ સભાના દાદિએ મેમબરેને તરતમાં કેટ તરીકે મોકલવાને સુકરર થયેલી બુડો ૪ (શ્રીપાળ રાસ અર્થ રહિયું હુદ્દા; શ્રી ચુગાહિદેશના ભાષાંતર, શ્રી પ્રિયંકર ચરિત્ર ભાષાંતર, તથા શ્રી જીવનલાલાનુ ડેવણી ચરિત્ર ભાષાંતર) તૈયાર થયેલ છે, તે થોડા વખતમાં મોકલવામાં આવશે.

વાર્ષિક મેમબરેને ભેટ.

આ સભાના દાદિ મેમબરેને લેટ તરીકે આપવાને સુકરર થયેલી શ્રીપાળ રાસ, ચુગાહિદેશના ભાષાંતર અને પ્રિયંકર ચરિત્ર આ વણે બુડો ચડલી ગ્રી પૂરતા વેવ્યું થી મોકલવામાં આવશે દાદિ મેમબરેને તે વેવ્યું સ્વીકારી લેવાનું ખ્યાનમાં રાખજું.

શ્રી જૈનધર્મ પ્રકારના થાહુડોને ભેટ.

પુસ્તક ૩૧-૩૨ માની લેટ તરીકે ચુગાહિદેશના ભાષાંતર અને પ્રિયંકર ચરિત્ર ભાષાંતર-આ મે બુડો આપવાનું સુકરર થયેલું છે. તે તૈયાર થાડ છે. તેથી પુસ્તક ૩૧-૩૨ ગાના લવાજીમ ઉપરાંત પાછલા લવાજીમ સહીત (લેણું હોયો તો) વેવ્યું થી મોકલવાનું શરૂ કરવામાં આવેલું છે. થાહુડોને તરતજ તે વેવ્યું નો સ્વીકાર કરીને એ જાને અપૂર્વ પુસ્તકોનો લાલ લેવો. વેવ્યું પાછું ફેરખવાથી લવાજીમ તો આપવું રહ્યું પડશે, પરંતુ પણીથી લેટનો લાલ નહીં મળે.

શ્રી ધાર્મ મતિક મણુ સ્તુત. અર્થ બુડો.

યુજરાતી.

આ બુડ અમારા તસ્કૃથી છપાયેલી નથી. બીજી કેદાએ છપાવેલ પણું તેને બીંઠ નહીં બાનવાથી તમાર બુડો અમે અરીતી લીધી છે, તેની અંદર હન્મણીના ચણુદ્ધિ છે. તે એક ચાક કપડા જાપેના ચોલિતા બાઈદીયથી ણંખાવી છે. ડિમરના પ્રમાણું બુડ સારી છે. તેમાં છાગળો પ્રેર્જ અને રદ્દ-નો જીતના વાપરાયા છે. તેની ડિપાત સાથીનાચ અરીતનાર વર્ગ માટે જેણનાં આના અને રદ્દના ધાર્મ આના રાખી છે. જૈનસાધા માટે એ પુસ્તક માટે અરીતનાર સારુ ચાર આના ને સારા વજુ આપત રાખી છે. અહુરણામનાનાંથી પોરટેજ હેડ બુડ બન્દ્યો. આનો રુહું ગયાનું.

દસ્તિક સ્તવનાનૂંણી.

(વેલાંદી, રતાસે, રતુતિયા, સાંજયે વિગેરનો સંઅર.)

કિસન ગાત્ર એ આના પોરટેજ બુડું.

એલાંડ અચાર્પણું-આ જુનાયેના જાથી તરફથી સુનિરાનથી રહોલાયિથ મદનાજ ના ચાર્ચાંસ નીચા ફેલાંદી જૈનાંથીને ગીરનાર તીર્થ ચતુર્ભાસ રહેયા નિમિત્ત અનુભાવ રાખી એ રથ આપતાને જુસી સંગ્રહ કરી! આપવામાં આવશે એમ આણેનો જાણું રહે.

हुतसार अद्वार पट्टसार मुक्तिशील.

श्री अध्यात्मसार ग्रंथ पं. गंभीरविजयजीद्वारा दीकानुकृत.

उपर ज्ञानेवा ग्रंथ हैटोना कारबुद्धी अद्वार पट्टसार मुक्तिशील रहेंगी। ते हात
में कलकरावी लक्ष रंगना तेसार थठने आवेदा होवावी घडार पाठवामां आवो
के रेती सद्गुर ग्रंथने के स्कृतना वाच्यामां ने आमु राहेवीने खण्ड छाव तेमण्डु
प्राप्ताना शुद्धारा पत्र दण्णी भंगावी देवी। बाहें अंस्याओंगे प्राप्तना ७ आना
माहुलीने भंगावेद। दावहृ चेष्टने ऐकी खण्ड के तेना अलिवापी हुये अने
भंगावेदो तेमने प्राप्तवामां आवेदो। पुस्तक लंडार भाटे भंगावनारने खण्डु प्राप्त
वामामां आवेदो।

श्री अध्यात्मसार मूळ. मूळ ने टीकाना भाषांतर युक्त.

क्रमांक ३।२

आ उपर ज्ञानेवा ग्रंथतु साधांतर छे। तेनी अंदर मूळना श्वेषा पष्ठ
आपेक्षा छे। ग्रीष्मने भूमि णनेतु लापांतर आपेक्षा छे। अध्यात्मरसिक अंधुओने
घण्डुज उपयोगी छे। वर्णाय वाहुज असरदारक छे। भंगावना इच्छनारे शेष नरै
समदाय लालुण उपर 'भुण्ड' अद्वारडैट-शीपीचालमां पत्र वर्णवेद। प्राप्तेन
व्यार आना वयारे समज्जुः।

श्री भुवनसारु केवली चरित्र भाषांतर.

आ लापांतरनी भुक्त अहुज रसिक तेमन संसारतु तादृश चिव भतावी
आपनार छे। भुवनसारु केवलामिणे प्राप्ताना पूर्ववालु चंसिस चरित्र चंद्रगैवि
राज्ञ चास्ते उहेतु छे तेनो आ चरित्रां समावेश छे। आस वाच्यवा लापक छे। श्री
विष्मगाम निवारी शा। चुरीवाल साक्षण्यांदी अविर्भुत सहायती अद्वार पाठवामां
आवेद छे। दावहृ चेष्टने अने कैन संस्थाओंने लेट आपनामां आवेदो। ऐ-
होर शेष अनो। क्रिमत ४ आना। गावी ठीट साए णांधावेद छे।

श्री युगादि देशना भाषांतर.

आ क्रीष्ट अभूद्व वांध छे। तेना भाव्य प्रस्ताव छे। तेनी अंदर विष्य, डपाय,
क्षमी, जी विशेषना शण्डिमां वर्णी रसिक उदाचो समावेदी छे। प्रथम क्रिमेव
हात इक्कतु असर वर्णन छे। आ भुक्त कैन धर्म प्रकाशना तमाम ग्राहकोने लेट
आपनामां आवी छे। क्रिमत आह आना। प्राप्तेन लेट आनो।

श्री विष्वकर चरित्र भाषांतर.

श्री विष्वकरनीकैनी शेष अपालता पुरोत्तम असरनी अहावेदी अपावेद आ
प्रिया उपरामारुरेना असरना राम राम दे अपावेदु छे। धण्डुज रसिक छे। कैन वर्ण
प्रकाशना दौड़ ग्राहकोने कैन वर्णन आवेदु छे। क्रिमत आह आना। प्राप्तेन
वर्णना आनो।