

REGISTERED No. B. 156.

श्री

जैन धर्म प्रकाश.

वंद्यास्तीर्थकृतः सुरेदमहिताः पूजां विधायामलां ।
 सेव्याः सन्मुनयश्च पूज्यचरणाः श्राव्यं च जैनंवचः ॥
 सच्छीलं परिपालनीयमतुलं कार्यं तपो निर्मलं ।
 ध्येया पञ्चनमस्कृतिश्च सततं भाव्या च सद्भावना ॥१॥

पुस्त उ२ भुं.] श्रावण. संवत् १९७२. वीर संवत् २४४२. [अ४५ प भा.

अगट कर्त्ता,
 श्री जैन धर्म असारक सला—भावनगर.

अनुक्रमणिका.

१	आशानी अभिलाषा (पद )	...	...	...	...	...	...	१४१
२	अन्नेजित—अष्टक (पद )	...	...	...	...	...	...	१४२
३	प्रशमरति अकरण, अर्थ विवेचनयुक्ता,	...	...	...	...	...	...	१४३
४	सर्व इच्छितुं मूला—आत्मोनति	...	...	...	...	...	...	१४४
५	याप्यायेऽप्य शिष्य परीक्षा,	...	...	...	...	...	...	१५०
६	“अहिंसा परमा धर्मः”—सलाहे विवेचा ॥	...	...	...	...	...	...	१५४
७	हुणितेषु दुर्द हयां (आरम्भ सामन्यद्वय )	...	...	...	...	...	...	१५५
८	जिनशज्ज—अक्षित,	...	...	...	...	...	...	१५६

भावनगर—दी अनंह प्रीनीग प्रेसमांदा, गुजारातच लालुआधारी छाप्यु.

(अधिक भूदेव दा. ४) पैसेटर हा. ०-८० लेटेना. पैसेटर सहित.

અમારું પુસ્તક અસિદ્ધિ આતું.

૧ ડારોર્માં છાયાથ છે.

- ૧ શ્રી કર્મપ્રભતિ બંધ, શ્રી બદ્ધોદિકલયલ ઉપરથાય હૃત ચેતી વીકાયુક્ત.
- ૨ શ્રી ઉપરેશ પ્રમાણિય બંધ, ચેતી વીકાયુક્ત.
- ૩ મંદ પુરી કર્મપ્રભાંત વિશ્વાર (શુદ્ધારાં)
- ૪ શ્રી શૌકિનાથ અદ્વિત, પ્રધાંય, ચોકૃત,
- ૫ શ્રી પિતારી કલાંડ પુરુષ ચારિન, મર્દિ ૮-૯ લાયાંતર.
- ૬ શ્રી બંધ પ્રતિક્રમાલુરૂપ શુજ રાતી (શિવાધાય.)
- ૭ શ્રી બંદરાનનો રાય, લાચારી ને રહસ્યયુક્ત. (શુજરાતી)

૮ તૈખાર હોલાથી હૃતે છાયાના શરૂ થરો.

- ૯ શ્રી ઉપરેશ પ્રસાદ બંધ મૂળ, સ્થંબ ૭ થી ૧૨. સંસ્કૃત.
- ૧૦ શ્રી અમૃતિય (છાટુ અગ્રિયં)ની લાય, વીકાયુક્ત.
- ૧૧ શ્રી કર્પૂર પ્રાર બંધ, ચેતી વીકાયુક્ત.
- ૧૨ શ્રી હેમવતુ પદ્ધિયા બ્વાકરણુ, આવૃત્તિ ૨ લુ.

૯ તૈયાર થાય છે.

- ૧૩ શ્રી પાર્થિનાથ ચારિન બદગંબનું લાયાંતર.
- ૧૪ શ્રી ઉપગ્રિતિ લાવપ્રથમા કથાનું લાયાંતર.
- ૧૫ શ્રી હેમન્ય દ્રાવ્યાર્થ ચારિન. (સ્વતંત્ર લેણ)
- ૧૬ શ્રી હિન્દુસૈલાય મહાકાયનું લાયાંતર.
- ૧૭ શ્રી હુદ્વયપ્રદીપ પદ્ધનિશિદ્ધ જાતીક લાયાંતર.
- ૧૮ શ્રી ઉપરેશ પ્રસાદ બંધ, મૂળ. સ્થંબ ૧૩ થી ૨૪. સંસ્કૃત.

ઉપરાજાયેલા બંધા ચેતી નંબર. ૮-૧૦-૧૨-૧૩-૧૪-૧૫-૧૭-૧૮ ને મારે ડોઓ ઉત્તર શુદ્ધસ્થ સહાય આપવા છુંથા પરાવણો તો તેમની છાંધાનુસાર તેમજ નામ જોગીને પ્રકટ કરવામાં આવશે.

શ્રી વીગેરા જૈન જ્ઞાનપ્રવેશક સભાનો વાર્ષિક મહોત્સવ.

જાન્ય અથાદ શુદ્ધ હું કે આ સભાની વર્ષાંગંડ હોલાથી સર્વ સભાસદોએ સવાંદે જ્ઞાન મહોત્સવ કર્યો છે. ગર્ભિર ભોગુનીય કર્મની પૂજા લાયુવી છે ને સાંકે શ્રી જૈન જ્ઞાનપ્રદાન પાડાન પાઠશાળાના વિવાદીઓ સહીત આનંદ લોકન કર્યું છે. સભાને બંધ વર્ષ પૂર્ણ થયું છે; છાંધમાં પ્રવેશ કર્યો છે. રત્ન કિનમાદિરમાં લાવના લાદી કલાની કોઈઓમાં જીવીય લારી તેમાં વાર્ષિક રીપોર્ટ વંચી અતાવવામાં આવ્યો છે.

અથાદ શુદ્ધ હેઠળાના વિવાદીઓ ચેતી અચ્છાચિકિત્સા પાશ્ય થથેજા એને લાલ હુદ્વયપ્રદાન ના પરદાસના ક્રીયાર્થ દુનામ આપવાનો મેળવણો કરવામાં આવ્યો છે. આ રહેણ કિનમાદિર માટે કામ કરે છે. અમે તેની ઉત્તનિ છંદીઓ થિયે.

श्री जैन धर्म प्रकाश.

पिता योगाभ्यासो विषयविरतिः सा च जननी ।
 विवेकः सोदर्यः प्रतिदिनमनीहा च भगिनी ॥
 प्रिया क्षांतिः पुत्रो विनय उपकारः प्रियसुहत् ।
 सहायो वैराग्यं यहसुपशमो यस्य स सुखी ॥ १ ॥

पुस्तक उ२ भू.] श्रावण संवत् १९७२. वीर संवत् २४४२. [अंक ५ भा.

आशानी अभिलाषा.

राग—काशी.

विश्वे न वनिष्टु ^१ आशा, धूधन ^२ धननी पिपासा; विश्वे न० (ए१६.)	विश्वे न० १
आशा अगनी धन धूधनथी, वृसि न पापि पिशाचा;	
ज्ञे संतोष ज्ञे न धूआवे, अस्म इरे धरवासा;	
कठणु ए इर्म तमासा.	विश्वे न० २
शत सहस्रे लभ डाइनी आशा, राज्य भणे तेय आशा;	
सदा ज्ञुनानी आशा भाईनी, ज्ञने घडपणु ज्ञासा; ^३	
पउ पछी उधा पासा.	विश्वे न० ३
भाय न सागर द्विप नगर ^४ भूमां, थाय न गयणु रमासा;	
अभल अभीति ^५ आलभमां एनो, ज्यां त्यां आशा निवासा;	
वये धन वधु अभिलापा.	विश्वे न० ४
आंग गणीत शीर पणीत हांत विशु, खायाना छोय सांसा;	
वह वणे वधु ^६ नेन नाक सुख, चूये तेय अति आशा;	
श्यास तक आशा आसा.	विश्वे न० ५
आशा मेहुरायनी ऐरी, लघु शुरु जन तस दासा;	
रहे विश्व विश्व तस गुणुना, सांकण्यह रचे रासा;	
सुखी संतोषी निराशा.	विश्वे न० ६

१२३४५६७

१ अग्नि. २ धूध—धाकडा. ३ संहेशा. ४ पर्वत. ५ अधी. ६ शरीर.

१४२

नेनामग्नि ग्रहणश.

अन्धोत्तम—आष्टक.

(शु—वित्तिराम)

दीपक प्रत्ये—

१ काचवावनामां रस्तीने, स्वपर मकाशक तुजने राहु जाणु;
२ हो हीपक ! तुं पाते, रथात्यक्षवनने शयाम करे शाने ?

ॐ

ॐ

ॐ

जग प्रत्ये—

३ निर्भा ने शीतल तु ; परने आवन करे ताप वारे;
४ नीच थे ऐ जग ! तुं, जाय निराणी लगान नीर थाए.

ॐ

ॐ

ॐ

तरी प्रत्ये—

५ रत्नाकरनी धर्ती, अभित धार्माने दीनव जग आपे;
६ वक्षपालुं तुज अरिता ! लोलां दिसामां ज्ञेन अति व्यापे.

ॐ

ॐ

ॐ

चंद्र प्रत्ये—

७ अरे चुम्बाकर ! शाथा, नाम तुव्य तुजामां चुम्बु लाने छे ;
८ पछु तुज कल्पक लाजी, चतुर जनोतुं अंतर नासे छे.

ॐ

ॐ

ॐ

सागर प्रत्ये—

९ सागर शरम न आवे, अध गंबीर वृथा शिवने जाने ?
१० वृथा कुपालु—जग तारू, चांधरी तुं राणे के शा काने ?

ॐ

ॐ

ॐ

गुलाम प्रत्ये—

११ अदिगल ने सुंहरता, निराई तारा गुलाम भन मेहुं;
१२ कंडे तुं शिव धारे ?, गोथी तारू हीनपालुं जेयुं.

ॐ

ॐ

ॐ

अमर प्रत्ये—

१३ अरे अमर ! तुं द्वलगदी, दिमलेशमां १४ सुख घने शाने ?
१५ ए तारू धांधने, पछु सुरसिना लोलो क्यम भाने ?

ॐ

ॐ

ॐ

१ इतनक. २ गोलाना. ३ नीचे भारी. ४ समुद्र. ५ सुरापाद. ६ चांद. ७ सुगंध. ८ भाँ
तिथा. ९ कमलाना गोदावरीगम. १० दैपट

प्रश्नमरति प्रकरणः.

१४३

कुभाण ग्रन्थ—

१५८ ! धडीभर श्रीदीन, सुवास आणी १३सुवास लघ देवे;
१३दिनभिंशु आस्त थरो तो, करमासो तु धान जरी हेवे.

रत्नसिंह—हुमराइर.

प्रश्नमरति प्रकरण.

[अर्थ विवेचन सुकृत]

(अतुरांधान ४४ ११६ थी)

अहुं केषु आशां का करे के आहार शय्या अने वस्त्रपानादिक अहंषु करतां
थां आधु अकिञ्चन-अपरिश्रद्धी केम क्षेवाय ? तेनु शाखार समाधान करे छे.

पिण्डः शश्या वस्त्रपणादि पात्रैपणादि यज्ञान्यत् ।

कल्प्याकल्प्यं सद्गुर्मदेहरक्षानिमित्तोक्तम् ॥ १३८ ॥

कल्प्याकल्प्यविधिङ्गः संविमसहायको विनीतात्मा ।

दोपमलिनेऽपि लोके प्रविहरति मुनिर्निरूपलेषः ॥ १३९ ॥

यद्वत्कङ्गाधारमपि पङ्कजं नोपलिप्यते तेन ।

पर्मोपकरणधृतवपुरपि साधुरलेपकस्तद्वत् ॥ १४० ॥

भावार्थः—आहार, शश्या, वस्त्र, अने पात्र औपण्डु विग्रहे ने कंठ कडीयाकडीय
क्षुं छे ते सर्व आस्तिवेहुनी रक्षाने निभिसे छे. कडीयाकडीय विधिनो ज्ञाण, उत्तां-
थनिश्चित अने विनयवांत मुनि, देवथी महीन लोकमां पणु देवरहित वर्ते छे. केम
पङ्कनी उपर सहेलुं कमा भंडथी देवपातुं नथी तेम धर्मोपकरणुवडे शरीरने धारणु
करनार साधु पणु तेनाशी देवपाता नथी. १३८-१३९-१४०

विष-अशन, पान, आदिम अने शादिम अंग चार प्रकारनो पिंड (आहार),
शश्या-संथाची, ओणी, पङ्कज, शोणपङ्क, सुहृष्टि प्रभुण वस्त्र अने ते अहंषु करवा
शंभंधी अव्यो विधि, तेमर पात्र-लाजन अने ते अहंषु करवानो अव्यो विधि
तेमर वणी हंडे (हांडे) प्रभुण औंपश्चहिक उपधि अंग सर्वमां कडीय अकडीयनो
बोह अवाववामां आव्यो ते क्षमादि दशविध यतिवर्मनुं अने तेना आधार-
भूत देहतुं रक्षणु करवा माटे अतावेळ छे. तेमां पणु अथासंसव उत्सर्ग अने अप-

११ हे कमण ! १२ सुपर्य, १३ सर्व.

१४८

जीवनधर्म अकादमा.

बाह भागी लकड़गां राजार्थि उत्तम वर्णे आठदोष अनेक अपीकार करी शक्तय है। ऐसु नियुक्त विषय वापि विषयगां अपेक्षाकृ उत्तम शक्त है। अथवां वाव और्मा आपादर करना तो इन भूमी विषयपाद् देवताओं एवं वस्त्रिकृ देवाता नशी, केवल 'भूमी-वामी' और परिग्रह के बोध वाच्यमां इरमापेक्षु छे।

अब दौरे साथुने निष्परिष्ठहुता जलावी तेतुन इसी स्पष्टीकरणु करवामां आने हैं।

विं०-के बाहु शुद्धाशुद्ध आडार, शश्या, वस्त्र वापाहिक अथवावसर अहंषु करवानी विधिना लघु दृष्टि, अवभीक्ष अने सम्यग् शानकियासी तुक्त ओवा शाखु जोगी अहायनाणा देख अर्थात् गीत नकारी अहायनी परवा नहिं राखनारा देख अपेक्षा तुक्तादृष्टि ग्राम दृष्टि, अने सम्यग् जात दर्शन चारिग्राहिक शुष्णा अने ओवा शुखुनंत भर्ती के स्वावाकि दीते विनीत-विनियमंत दृष्टि ते गढातुसाव सुनि रागदेवाहिक देवपवटे भद्रीन ओवा देवामां रहेतां छतां निर्विपर्यणे वर्ती, निज कर्म-जाग दूर करवा शक्तिवान् शिर शक्त है। केवल ते तुच्छ देवाभाहिक देवपमानथी काव-धानपूर्णे दूर रहे हैं।

रागाहिक देवपवाणा वोकमां रहेता अने तेना सांसर्गमां आवता साथु दृष्टेवी केव-केवी दीते देवाता नशी ते शाखाकर अहे हैं।

विं०-के बाहवना मध्यमांसी उत्पन्न थवेकु अने काठवना मध्यमां रहेकु देवा ते काठवनी देवातुं नशी तेव धर्मोपदरण्युवउ धर्मनी रक्षा माटे देहने धारण दूर पर बाहु शुद्धायामप्रसुप्ती भूमीरक्षित देवामा वोल देवपवटे स्पर्शीता नशी तेवी ते निर्विकृदैष रहित रही शहे हैं। १३८-१३९-१४०

वनी तेना उपर गीतुं भणु द्रष्टां शाखाकर आपे हैं।

यद्यनुरतः स्त्रस्याभरथविभूयेष्वनविष्टः ।

यद्युपश्चह्यवापि न संमुख्याति निर्विन्यः ॥ १४१ ॥

अस्माद् दर्शनविष्टं पितॄवात्वाविरतिदृष्ट्योगाथ ।

नज्ञदेवीप्रकृतं संवत्तते वः स निर्विन्यः ॥ १४२ ॥

ज्ञानपूर्ण-कृत दर्शन आवस्येन्द्रियाणि अरण्य कर्मी छतां अथ तेमां आनुका थो अपीनेत अपीयस्युने जातवत् दृष्टी छतां निर्विन्य तेनां गोप यामनानशी। आठ प्रकार देवा कर्मी, रिक्षादत्, वावेन्ती अने मत दस्यन दस्याना हुए योग एवं अथ देववाय हैं। तेनो वय उत्पन्ने के उपर रहित गुरुपार्थ उहे हैं तेज निर्विकृदैष हैं। १४१-१४२

प्रश्नमरति प्रकरण.

१४१

विं०—जेग अथ॒ (द्वारा) ने गमे तेट्लां आभृपणा॑ पहेरावां डेय अने शास॒ विनवा॑ प्रभुगणी॑ गमे तेट्ली॑ शोवा॑ करी छेय छतां तेमां ते राग धरतो नथी॑ तेम धर्मरक्षा॑ निनिते॑ उपकरण॑ धरतां छतां साधु-निर्विथ॑ मूर्छी॑ पामता॑ नथी॑ अने ए रीते॑ धर्मेप॑करणुमां पण॑ मूर्छी॑-पामता॑ रुक्ति॑ होवाथी॑ ते निर्विथ॑ कहेवाय॑ छे.

ए ग्रंथ॑ डेवा॑ प्रकारनो॑ छे डे॑ केनाथी॑ सुकृत थये॑ निर्विथ॑ कहेवाय॑ ते शास्त्र॑ कार॑ अमन्नावे॑ छे.

विं०—केनावडे॑ गांधार्य-विटाय॑ ते ग्रंथ॑ कहेवाय॑ छे॑ अने ते सानावरणीय॑ प्रभुण आठे॑ प्रकारनां॑ कर्म॑, तत्वार्थ॑ विषे॑ अशङ्कान॑ इप॑ भिथ्यात्व॑, प्राण्याति-पाताहिक॑ पापस्थानकाथी॑ नहि॑ निवर्त्वादृप॑ अविस्ति॑, अने॑ मन॑ वचन॑ कायात्सं-णाधी॑ हुए॑ थेगो॑ डे॑ के॑ अष्टविध॑ कर्मणाधना॑ हेतुृप॑ छे॑ ते॑ बधानु॑ निराकरण॑ करवा॑ निष्पटपणे॑ सम्यग॑ रीते॑ यत्न॑ करे॑ ते॑ निर्विथ॑ कहेवाय॑ छे॑। १४१—१४२

साधु—संयमवत्तने॑ शु॑ कहेपे॑ अने॑ शु॑ न कहेपे॑? तेनो॑ भूतस्तो॑ ग्रंथकार॑ करे॑ छे॑।

यज्ञानशीलतपसामुपग्रह॑ निग्रह॑ च दोपाणाम्।

कल्पयति॑ निथये॑ यत्कल्पयमकल्पयमवशेषम्॥ १४३॥

यत्पुनरुपवात्करं॑ सम्यक्त्वज्ञानशीलयोगानाम्।

तत्कल्पयमप्यकल्पय॑ प्रवचनकुत्साकरं॑ यच्च॥ १४४॥

किंचिन्चन्द्रुद्रुं॑ कल्पयमकल्पय॑ स्यात्स्यादकल्पयमपिकल्पयम्।

पिण्डः॑ शश्या॑ वस्त्रं॑ पात्रं॑ वा॑ ऐपजात्रं॑ वा॑॥ १४५॥

देशं॑ कालं॑ पुरुषमवस्थामुपयोगथुद्विपरिणामान्।

प्रसर्मील्य॑ भवति॑ कल्पय॑ नैकान्तत्कल्पते॑ कल्पयम्॥ १४६॥

आथाथः—२८ निश्ची॑ ज्ञान॑, शील॑ अने॑ तपने॑ स्फुर्य॑ करे॑ तेमन॑ अज्ञानादि॑ होपने॑ द्वर॑ करे॑ ते॑ कहाय॑ अने॑ तेजी॑ विपूरीति॑ औन्तु॑ ग्रह॑ अकहाय॑ समज्ञु॑। वजी॑ के॑ सम्यक्त्व॑, ज्ञान॑ अने॑ शील॑ विग्रह॑ शास्त्रव्यापारने॑ उपवात॑ करे॑ ते॑ तथा॑ शासननी॑ लभुता॑ करे॑ ते॑ कहाय॑ छतां॑ पण॑ अकहाय॑ (समज्ञु॑) आहार॑, शश्या॑, वस्त्र॑, पात्र॑ अने॑ ऐप॑ पथाहि॑ केाऽवस्तु॑ शुद्धि॑ अने॑ कहाय॑ छेय॑ तोपण॑ अकहाय॑ थाय॑ अने॑ अकहाय॑ डेय॑ ते॑ कहाय॑ पण॑ थाय॑ हेत॑, काळ॑, पुरुष॑, अवस्था॑, उपयोग॑, शुद्धि॑ अने॑ परिणामनो॑ जारी॑ रीते॑ निवार॑ करीनी॑ पथी॑ केाऽवस्तु॑ कहाय॑ छेय॑ छे॑, अन्यथा॑ केाऽवस्तु॑ शोका-न्तो॑ कहायती॑ नथी॑। १४३—१४४—१४५—१४६

विं०—२८ आहार॑, उपर्युक्त॑, शास्त्रव्याहिक॑ वस्तु॑, साधुने॑ श्रृत॑, ज्ञान॑, शील-

१४६

नेत्रपर्गि प्रकाश,

सदाचार (मूरा उत्तर शुभेषु) अने आद्य अस्थितर तपनी वृद्धि करे अने शुभा, तुपा, शित, उपशुता अथवा द्रेपाहिक देपने द्वारे तेवी वस्तु उत्सर्ग के अपवाह मार्गे (सारान्य के विशेष प्रमाणे) तंमने कहोये हे. अर्थात् ज्ञानाहिक शुभेषु उपकारक थाय अने राग द्रेपाहिक हुए होपिने निश्चलकारी थाय ते आहाराहिक वस्तु परिणर साधुजनोने लेवी कहोये हे अने आकृती गाढ़ी वस्तुओ लेवी कहोपती नथी. ऐन वातने शाश्वतार वधारे स्पष्ट करी गतावे हे.

के आहाराहिक वस्तुने सेवतां शमगु ज्ञान, हर्षन अने चारिं व्यापारने अर्थात् सादर्भ अनुष्ठानने अथवा तेते धर्म अनपान करवामां सहाय इय थता मन वचन कायाना योगने हानि पहाचे ते, मान दाढ़, मांस कन्हमूळ तथा असेज्जय घरनी लिक्खा के के लेवाशी परिच शासननी निंदा गर्ही थवा पाने ते गाढ़ी वस्तु (अन्यथा कहोय लेय तोपणु) अकडाय-लेवाने अयोग्य ज्ञानवी शासन निंदाकारक सघणी वस्तु अकडायन छे.

धी, हुध, दहि, गोग प्रगुण विग्रेनो आहार दोय रहित छतां आम विकाराहि उत्पन्न थवामां कारण्युद्य लेवाशी ते अनर्थ उत्पन्न करे भाए वर्ण्य छे, तेज वस्तु तथाप्रकारना शोणाहिक आशेषु कहोय पाणु हे. आहार, शय्या, वस्त्र, पान अने औप्यधाहिक अवणी वस्तुना ए रीते कहायाकहाय देव धटे हे. उझ वस्तु क्यारे कहोय अने क्यारे न कहोये ते अंगंधी विवेक बांधार गतावे हे.

ज्यां साधुजनोनो परिवाय न लेय लोवा देशमां, हुरिदाहिक दाणमां अने राजत अमात्याहिक लीक्खन पुरुष निभिते, अकडाय वस्तु पाणु लेवी कहोय हे. तेमन भांडती विजेते अपवाह प्रमाणे राहवेयना उपदेशाशी अने शुद्ध परिणाम गोणे पाणु अकडाय वस्तु कहोय (लेवा योग्य) थाय हे. अकान्ते कहायां कहोय अने अकडाय न ज कहोय आम नथी, छिन्तु केवा देश काण मसुण प्रमाणं हेय तेवी रीते ते कहायाकहायना विवेक राणी शकाय. डेगडे हेशकाणाहिक गोणे अकडाय पाणु कहोय थाय अने कहोय पाणु अकडाय थाय. १४३-१४६

अहीते स्याद्वाहीते कहायाकहाय विधि गतावी मन वचन काय योगने निश्चल करवा भाए ज्ञानेपथी कडे हे.

तच्चिन्तयं तद्वायं तत्कार्यं भवति सर्वथा यतिना ।

नात्यपरो यथवाभकगिह यत्परतश्च सर्वाद्म ॥ १४७ ॥

आवार्थी:—नेथी रवपर डेपने कहायि पाणु आवेक के परसेकमां गीठात थाय ओवुं ज गुनियो सर्वथा चिंतवुं, ओवुंज लोववुं, अने ओवुंज करवुं. १४८

શર્વ ઉત્ત્રતિનું ભગ્ન—આત્મોન્તતિ.

૧૪૭

વિ૦—સંયમધારી સાધુજનેઓ ચર્વથા આર્ત રૈંડ એ ખંને ધ્યાનને દૂર કરી જતવણે એવું (૩૬૫) ચિન્તાવણું, લુઙ્ગવણે પણ ગોવુંજ વચન વહું અને કાયા-વણે પણ ધાર્યાન વડગનાદિક અન્યાંખુલાવણી કિયા તણ એવુંજ કાર્ય કરવું કે નેથી તે કદમ્પિ ડેઢને પણ (પોતાને કે પરને) આધકડારી-હાનિકારી ન થાય. ૧૪૭

દ્વારે શાસ્ત્રકાર સધગા ઈન્દ્રિયોને નિયમમાં રાખવા માટે ઉપહિસો છે.

સર્વાર્થેવિન્દ્રિયસંગતેપુ વૈરાગ્યમાર્ગવિગ્રહેપુ ।

પરિસંહૃતાનં કાર્ય કાર્ય પરમિચ્છતા નિયતમ્ ॥ ૧૪૮ ॥

ભાવાર્થી:—વૈરાગ્ય માર્ગમાં વિમ્બકારી, ઈન્દ્રિય સંખાંધી સર્વ વિપયોગમાં મોક્ષાલિલાપી મુનિઓ નિશ્ચે નિયત-નિશ્ચ કરવો. ૧૪૮.

વિ૦—ધર્મ-અર્થ કામ ને મોક્ષ એ ચારમાં એષ એવા મોક્ષપ્રાપ્તિ-લક્ષણું શાંત ધર્મને ઈચ્છતા-અલિલપતા પુરુષે પાંચે ઈન્દ્રિયો સંખાંધી ને સધગા વિપયો વૈરાગ્ય માર્ગમાં વિમ્બકત્તી નિવળે છે, અર્થાત્ સમ્યગુજ્ઞાન અને કિયાતું સેવન કરવામાં અંતરથી કરે છે એવા એ વિપયો પ્રાપ્ત થયે છે તે પણ તેમની ક્ષણિકતા-અનિલ્યતા, નિઃસારતા, અને અહિતકારિતા સંખાંધી આરી રીતે આવોયના કરતા રહેવું કે નેથી તેમાં આસંગ-આસુકિત થવા ન પાડે. મતલબ કે હુણ માત્ર દૂર કરી શાંત મુખદ્રષ્ટ મોક્ષનીજ ઈચ્છા રાખનારે વિષયસુખમાં અવસ્થ વિરક્તતા-નિઃસ્પૂહૃતા પારણું કરવી જોઈનો.

—અનુભૂતિ—

શર્વ ઉત્ત્રતિનું મૂલ—આત્મોન્તતિ.

(લેખક-પાનાચંદ વિ. કરમચંદ શાહ. સ્નેહલદન. દોરાળ.)

હરેક કાળગાં, હરેક દેશગાં અને હરેક સ્થળે કેટલા વિચારક પુરુષો થયેલ છે, કેટલા કેટલા સાધારણું જનયમાનન્થી ઉચ્ચ પ્રતિના મહાશયો થયેલ છે, તે અધ્ય ઉત્ત્રતિના આસ ઈચ્છિક હતા, તેઓ ઉત્ત્રતિને માઝેજ પ્રયાસ કરતા, તેઓ દેખ કાર્ય અસુક પ્રકારની ઉત્ત્રતિની ઈચ્છાથી કરતા, કુંકામાં ઉત્ત્રતિ એ તેઓના હળવનો આસ ઉદ્દેશ હતો. આધુનિક સુધારકોનું, વિચારકોનું, કેળકોનું અને કાતપોનું કેન્દ્ર પણ ઉત્ત્રતિની છે. તેમાં કેદી એક દિશામાં ઉત્ત્રતિ કરવા પ્રયાસ કરે છે અને કેદી બીજી દિશામાં પ્રયાસ કરે છે. કેદી સાંસારિક ઉત્ત્રતિના ઈચ્છિક છે—અસાર સુધારી જલદી થાય, ક્રીઓ કેળવાય, પુરુષો ખરા ગુડ-સ્થાપનનો આનંદ રહ્યાંને અને લાલી પ્રગતનાનાં બાળકો ઉચ્ચતમ

उत्तमवाणी पामि, एवुं कृच्छे है. उटलाचेक विचार उद्योगनी उन्नति है छे छे-वेपार उम वृद्धिंगत थाय, वेपारीयो अथाग धन प्राप्ति करवाने उम लाभ-शाणी थाय, देशमां नवां नवां कारभानांयो धध देशनो उद्योग उम वधे, देशनो गरीब गण्डुतो वर्ग गरीषाइ प्रीटाडी सुख उम अनुलवं अने देशनो नाष्टां संभंधी अस्तुदय उम थाय ते तेजोनी आस्त छाच्छा लेय है. उटलाचेक राज्यदारी उन्नतिनी राह नेइने येहा लेय हे-राज्यतांत्र चलावनारा प्रज्ञवर्गना हित तरह हुमेशां विशेष लक्ष्य उम आपे, अन्य प्रज्ञयोना उपरवधी पोतानी प्रज्ञना हुडेहु रक्षणु करवा उम विशेष काण्डपूर्वक प्रयास करे अने मन्न हुमेशां स्वतंत्र, हिम-तवान्, कणा कुशण अने सुणी थाय तेवा हरेक उपायो योजनाने प्रयास क्यारे है, जो तेजोनो उच्चतर उद्देश हुए है. आ प्रमाणे हरेक विचारकना उद्देश्या जुहा जुहा लेय है, तेजो यथा उन्नत लुप्तने हुमेशां प्रयास करे हे तो पछु ते अधी उन्नति-अङ्गिक उन्नति हे एवो विचार तो साधु सन्यासी-गोन करे है, ते विचार तो नेमनी संगशक्ति शांतसनी हृष्टहृष्ट येत लेय हे तेमेज्ज आवे है, अने ते विचार धमाधमी अने मारपछाइशी कंटाणेलापदी लक्षे ते खुवान, वृद्ध या गमे ते स्थितिना लेय-तेने आवे है. तेज विचार गमुण्य लुप्तनु उच्च रहस्य धतावं है, तेज विचार मनुष्यलुप्तनमां अभूतसे रहे है अने तेज विचार अंदिम शांति बढ़े है. ते विचार ए कृषि उन्नति विषेनो हुशे ते हुवे आपणे विचारीयो.

जे विचारने आटहुं अद्यु गाहुत्य आपवामां आठ्युं हे ते विचार पारमार्थिक उन्नति संभंधी है, पारमार्थिक उन्नतिनो अर्थ साधारण रीते स्वर्गने मारे प्रयास एवं थाय है, पषु आ अर्थ शांडिक लुबलरेहो लेय तेम लागे है. स्वर्ग भेणववानो प्रयास करवो जो लगसाग अङ्गिक सुणेनी जांगना करवा नेवुं है, स्वर्गमां कोई प्रकारतुं सुख लेय तो ते भात्र धन्दियनन्य गुणन है, ते सुख धन्दियोना विषय संभंधी है, तेथा पारमार्थिक उन्नतिने स्वर्गीय सुणे मणववा मारेनो प्रयास कहेतां अचाहावुं पड़ें.

पारमार्थिक=परम=महान्+अर्थिक=लासा संभंधी=महान् लासा संभंधी उन्नति. आ महान् लासा एवं ऐसा संभंधी नहि, पुत्र संभंधी नहि पाषु आ-त्मानी उच्च शाकेत प्रगटाववाद्य, काम, क्षेत्र, लोक, भोग, मत्सर आदि मनुष्य लुप्तने आइं जेर करी नांगनार शानुर्गायी गुक्त थवा इय अने धमा, शांति, धैर्य, आत्मस्वातंत्र्य आदि हैंरी संभंधित अनुभववाद्य है. एवा लासानेज परम लासा करी ग्राहय. लक्षाधिपति या तो होयाधिपति सुणे रही शक्तो नथी, आपो

सर्व उन्नतिर्तुं मुण-आत्मोन्नति.

१४९

दिवस-आणी रात्री चिंतामय रिथितिमां पसार करे छे, त्यारे उक्त हैवी संपत्तिवाणो मनुष्य हुमेशां आनंदमां रहे छे, एने शोङ्क, हुःअ विगेरे काँड्यज हेतुं नथी. महान् राज्यनो लोकता न्यारे मरणु समये उच्छ्रवास निः॒वास लीया करे छे, अति व्यथा अनुलवे छे त्यारे हैवी संपत्तिवाणो-समस्त जगत चेतानुं समजनार महानुसाब मरणुतुं सुभे स्वागत करे छे. तेने मरणु अने शूवन सरण्यांज होय छे, ते शूवतांज मरणु (भाव्य परिश्रङ्ख आहि क्षुद्र लावेतुं) अनुलवे छे. ते आतरीथी माने छे के मरणुआढ वीने हेहु अवश्य मणवानो छे अने कठाच न मणे तो ते चेताने आ संसार परिभ्रमणुमांथी मुक्तिशीले रत्न हाथ करवातुं हतुं ते सङ्केते थर्थ नय एम मानी तेने मरणु ए शोङ्कनो नहि पणु अति आनंदानो विषय लागे छे. एक महान् राज्यक्रांती पुरुष हुःअ दर्ढ्यां पीवातो होय त्यारे के आकुणव्याकुणता तेने थाय छे तेनी सहस्रांश पणु उक्त महानुसाबने थती नथी. हुःअ अने दर्ढ्य प्रखंगे तेने संसारनी अनित्यता, आत्मानी नित्यता विगेरे उत्तम विषयोना उत्तम विचारो स्फुरायमान थाय छे. अन्य डॅफिण्यु प्रकारनी उन्नतिना इच्छिक उटेलीओक्वार वस्तुनो वस्तुगते विचार करी शकता नथी, केळिना योलवायी या तो डेईनी निंदा स्तुतिथी चंग विचण थर्थ नय छे, घण्टी वणते केवे लराय छे, घण्टी वणते चिंताथी शरीर अने मगज घननेनो क्षय करे छे, घण्टी वणते भेड अने मत्सर तेने पाठे छे, घण्टी वणत अनिवार्य लोलना ते लोण थर्थ पडे छे; त्यारे पारमार्थिक उन्नतिना इच्छिक महाशयने तेमातुं कांफिण्यु असर करी शक्तुं नथी, ते अध्यां तेनाथी द्रव्य उभा रहे छे, ते तिभिर उक्त महापुरुषना हूद्य प्रकाशयी पलायन करी नय छे. आ प्रकारनी उन्नति तें आत्मोन्नति छे, ते आत्माना स्वालाविक शुण्यानी योलवाणी छे, ते वास्तविक विचारतुं परिणाम छे, तेने माझेह यथगा प्रयासो छे अने तेनी पासे यीकु अधी औहिक—सांसारिक उन्नति जाण्यु छे. आ प्रयासयी-आत्मोन्नति करवाना अति प्रशस्त अयासयी औहिक सुणो तो सङ्केते आवी मणे छे, निंदाने तो उत्यांय स्थानज मणातुं नथी, सर्वव विद्यासनी नजरथीज आ उन्नतिजाघक तरक्क ज्ञेवाय छे, अने ते सर्वन मानने पाव याय छे. लारतवर्पमां प्राचीन काणथीज कवि सुनिच्या, साधु संन्यासीच्या, प्राण्यणु अने उर्क्य मार्ज गामीच्या पूज्य छे तेतुं आज कारणु छे. तेचो आत्मोन्नति साधवा माटे कठीणदृ थेले लोहिनीज अति सान पाभेव हता.

जे आ आत्मोन्नतिज घरो धर्म गनातो होय, तो धर्मने नामे के महान् युद्धो थाय छे ते न थवा पाजत, आके पणु धर्मने नामे के शोङ्कप्रद गनावा घण्टे डेकाणे घनता ज्ञेवामां आवे छे ते न णने, सर्वव शांति प्रसरी रहे अने म-

હातमाचोनो उपदेश यथार्थ रीत्या सर्वव प्रसरी रहे, तेमना छुवनना युप तत्वोने अतुसराय अने तेमने पगले चाली, तेमनी उन्मुख थतां विरभी, तेमनी उन्मुख थवाय. परंतु अझ्सोअ ! अध्यवसायनी मांहतावाणा—णरी समजणु वगरना आण छुवे के ने जोटां तोळानो करे छे ते धर्मने नामे करे छे अन अतिशेषाकनी वार्ता छे. तेमने घडूं सत्य समजण्य अने तेचो घरे भार्जे आत्मेन्तति करवा प्रयत्न करे तेज बुचिहवा योग्य छे.

योग्यायोग्य शिष्यपरीक्षा.

(अतुसंधान ऐष १२२ था)

लेखी दृष्टांत. (१३)

आ भरतक्षेत्रमां ईद्रनी आशाचे करीने वेत्रमणु यक्षे सुवर्णना प्राकार विजेरे वडे सुरेपालित एवी द्विरिका नगरी कृष्णने माझे अनावी. तेमां ऋणु घंड भरतार्थना रवामी वासुदेव (कृष्ण) राज्य करता हुता. तेवामां एकदा ते नगरीमां रोगनी महा उपदेश थयो.

ते अवसरे अनीश लाख विमानोंचे करीने व्याप्त एवा सौधर्म देवक्षेत्रने विषे सुधर्मा नामनी सभामां चेतरह देवेथी सेवाता शक नामना ईद्र गेडा हुता. तेमनी पासे पुढेना युष्णोनो विचार चालतो छेवाथी मनुष्यदोक्तां रहेला वासु देवने ते संघर्षमां घेइ, अवधिशानवडे जाणीने शकेन्द्र तेमनी प्रशंसा करवा लाऱ्या के—“ अहो ! आ कृष्णवासुदेव डेवा महानुभाव छे के ने वणु दोषवाणी वस्तुमांथी पणु युष्णोनेज थहणु करे छे, दोषना एक लेशने पणु थहणु करता नथी. तेमन तेचो हुलका युक्त्यां डेअ साथे युद्ध पणु करता नथी.” आ प्रभाषुंगी ईद्र करेली वासुदेवनी प्रशंसा. सहन न थवाथी डेअक डेव तेनी परीक्षा कृरवा भाई द्विरिकामां आळयो अने लगवान नेचिनाथने नमस्कार करवा भाई ग्रातःकाणे ने दस्तेथी वासुदेव नीकणवाना हुता ते भार्जमां डेअक डेअणे समग्र लाङाने अत्यंत ग्रास उपनवनार महा हुरीधे करीने व्याप्त एकु एक कृतरातुं स्वदृप विकुञ्ज. तेनो वर्षु अत्यंत श्याम हुतो, तेहुं कृष्ण उव्यातुं छोताथी द्यत दांतनी ग्रेण्ही बहुर देखाती हती, तथा ते ग्राषुरहित देख एवो देखातो हुतो. कृष्णवासुदेव उज्जवलं गिरिष्वर समवसरेला लगवात् श्री अरिष्टनेत्रिने नमस्कार करवा भाई तेज भाई नीकल्या. तेनी आगण चालतो समग्र पठातिपर्ग ते व्यानना कृष्णाथी अत्यंत ग्रास पाम्यो, तेथी वज्रना छेदवडे मुख्यने ढांकीने शीघ्रताथी आग तेम आउ भाई

યોજ્યાયોજ્ય શિષ્યપરીક્ષા.

૧૫૨

જવા લાગ્યો. ત્યારે વાસુદેવે પૂછ્યું કે—“ આ આગળ ચાલનારા સર્વે સૈનિકો મુખ આડાં વચ્ચ ઢાંકીને ડેમ ચાલે છે અને ત્રાસ પામેલા ડેમ ટેખાય છે ? ” તે વખતે કોઈ સેવકે તે વૃત્તાંત જાણીને વાસુદેવને વિજાપુરી કરી કે—“ હે દેવ ! આગળ મહા હૃંગધવાળો એક કૃતરી ભૂત્ય પામેલો પડેલો છે, તેનો હૃંગધ સહન ન થનાથી સર્વે ગાસ પામ્યા છે.” તે સાંભળીને વાસુદેવ મહા ઉત્તમ પુરુષ હોવાથી તેના હૃંગધથી ગાસ પામ્યા વિનાજ તે રસ્તે જવા લાગ્યા. પેલા ભૂત શ્યાનને તેમણે જોગ્યો. તેનું સમય રૂપ નિહાળીને જોતાં તેની પ્રશંસા કર્યો વિના તેમનાથી રહેવાયું નહીં, તેથી તેઓ આ પ્રમાણે તેની પ્રશંસા કરવા લાગ્યા—“ અહો ! આના શ્યામ શરીરમાં રહેલી આ શૈત દાંતની ઘેરી જાણું જાત્ય મરકતમણિ (નીલમણિના) ના પાત્રમાં નાંગેલી સુકૃતામણિની ઘેરીજ હોય એવી રોકે છે.” આ પ્રકારે તેમની કરેલી પ્રશંસા સાંભળીને વિસ્મયસહિત તે દેવ વિચાર કરવા લાગ્યો કે—“ અહો ! શક ઈદે વાસુદેવની જે પ્રશંસા કરી તે સત્ય જણાય છે.” પણ વાસુદેવ દૂર ગયા એટલે તેણે તે કૃતરાતું રૂપ સંહરી લીધું. પણ જ્યારે વાસુદેવ પાછા વળીને ઘેર આચ્યા ત્યારે યુદ્ધની પરીક્ષા કરવા માટે અધ્યશાળામાં રહેલા એક અધ્યરત્નતું સમય કોણની સમક્ષ તે હેવે હરણું કર્યું. તે જોઈને ખડ્ગ, કુંત વિગેરે આયુધો લઈને અધ્યના અંગરેખકો વિગેરે સર્વ પદ્મતિવર્ગ તેની પાછળ હોય્યો, અને ચોતરદ્દ મહા ક્રોણાહુ પ્રસર્યો, તે વૃત્તાંત વાસુદેવે પણ જાણ્યો, ત્યારે તેના સર્વે કુમારો ક્રોપસહિત સર્વ દિશાઓમાં હોયા, અને પોતાપોતાની એટલી શક્તિ હુતી તે પ્રમાણે પ્રહારો કરવા લાગ્યા. પરંતુ દિવ્ય શક્તિથી તે સર્વને કીડામાત્રથી લૃતીને તે દેવ ધીમે ધીમે જાગળ ચાંદ્યો. ત્યારે વાસુદેવ પોતે આવ્યા. તેણે અધ્યના હુરનારને પૂછ્યું કે—“ હે ભદ્ર ! તું મારા અધ્યરત્નતું ડેમ હરણું કરે છે ? ” તેણું જવાનું આપ્યો કે—“ હું આ અધ્યને હુરી જવાને શક્તિમાન છું ; છતાં જો તમારી કંઈ પણ શક્તિ હોય તો મને યુદ્ધવડે લૃતીને આ અધ્ય લઈ દો.” તે સાંભળીને તેના પરાકરમથી મનમાં આનંદ પામેલા વાસુદેવે હુર્ષસહિત કર્યું કે—“ હે મહા-પૂર્વ ! જે યુદ્ધવડે તું કહે તે યુદ્ધવડે હું યુદ્ધ કરેં.” એમ કહીને વાસુદેવે નામ-પૂર્વક સર્વ યુદ્ધો ગણ્યાવ્યાં, તે સર્વેના હેવે નિપેધ કર્યો, ત્યારે ફરીથી વાસુદેવે કર્યું કે—“ ત્યારે તુંજ કહે કે હું કયા યુદ્ધવડે યુદ્ધ કરેં ? ” ત્યારે હેવ જોગ્યો કે—“ યુત નામના યુદ્ધવડે યુદ્ધ કરો.” તે સાંભળીને જો કાને હુથ દઈને જાણું હૃદયમાં શર્ય પેહું હોય તેમ “ હા ! ” એવા જોદજનક શબ્દના ઉત્ત્યાર પૂર્વક વાસુદેવે તેને કર્યું કે—“ આ અધ્યરત્નને લઈને તું જતો રહે, જતો રહે, હું નીચ યુદ્ધવડે કરી યુદ્ધ નહીં કરે.” તે સાંભળીને હુર્ષના વશથી વિકાસ પામેલા રોમાંચના સમૂહ-

हुथी ऐप्रिलित ऐवा शरीरने धरण्यु करतो ते देव विसमयसहित पोताना भनमां विचार करवा लाग्यो उे—“ अहो ! आ बुप्पुलामुदेवनी डेवी महता हे ? आयी कडीनेज नगळकार करता लाग्यो देवोना मुकुटना अब्रजागवडे धसावाथी वैतुं पादपीर उनेचित थव्यु छे ऐवा धृद्रिने पण् ऐओ प्रशंसा करवा लायक थया छे.” ऐम निचाराने ते देव आनंदसहित वासुदेवां गन्मुण नेतो नेतो देवपणु प्रकट थप्पने गोदयो उे—“ हे वासुदेव ! हुं अव्यनो हरण्यु करनार नथी, परंतु तमारा शुभांगी परीक्षा करवा भाए त्रों आ प्रमाणे कर्यु छे.” ऐम कडीने धृद्रि करेकी प्रशंसाहित सर्व वृत्तांत तेणे वासुदेवने कड्यो. पोतानी प्रशंसा सांलग्नीने नेनी डेक क्षोङ्क नमी गष्ठ छे ऐवा वासुदेव लज्जा पाम्या; अने हाथ नेइने रेणु ते देवने राताने रथाने जवानी रन आपी. देव पण् समव्य जगतमां असाधारणु ऐवा वासुदेवना शुण्यने नेइने भनमां अल्यांत हुर्च पामी गोदयो उे—“ हे महापुरुष ! भनुयोने देवतुं दर्शन निष्कृत छातुं नथी ऐवो प्रवाह जगतमां प्रसिद्ध छे, तेथी ते निष्कृत न थायो, ऐरता भाए तमे कांधि पण् भगोवांचित मारी पासे गायो, उे केथी ते प्रमाणे हुं तमारं अलीष कङ्.” त्यारे बूप्पु गोदया उे—“ हात द्वारि क्रामां व्याधिनो उपद्रव चावे छे, तेनो प्रतीकार करो उे केथी क्षरीयी ऐवो उपद्रव न थाय.” ते सांलग्नीने देवे उपद्रवने शांत करनारी गोशीर्षांचं हननी ओक केरी आपीने तेनो विधि आ प्रमाणे कड्यो उे—“ ४ ४ मासने अते तमारी सभामां आ लोरी वगडावी, तेथी जप्ती लरेवा भेदना ध्वनिनी क्वेवा आनो गंभीर शम्भ चातरक आर आर गोग्यन सुधी व्यापी ज्यो. ते शम्भने के मनुष्य सांलग्नी, तेनो पूर्वी थयेदो व्याधि अवस्थ दूर थयो, अने क्षरीयी ४ मास सुधी बीले नयो व्यापि उत्पन्न थयो नहीं.”

वासुदेव निरंतर लोरी वगडावार अधिकारीने ते लोरी मोंगीने शिक्षा आपी उे—“ ४ ४ मासने अते आ लोरी मारी सलामां तारे यल पूर्वक वगाडीने सर्वांने सांलग्नावती.” ऐम कडीने वासुदेव पोताना उत्पादक साभांत अने शैन्य चहित पोताना भाउदमां आव्या, ते वभूते प्रतिहारे जर्व वेळाने पोतपोताने स्थाने जवानी रन आपी. पडी बीके दिवचे सुकुटावद दुखरो शब्दांशी सिवाता बुप्पु हुनरो देवोर्थी खचवरेवा उद्रीनी केम पोताना गोआमंडपमां उताम सिंहासनपर जेडा, अने ते लोरी वगडावी तेना शम्भना घवण्युमावथीन सूर्यना डिसेण्युथी हुण्युयवा अंधकारीनी केम द्वारिकापुरीगांवी शमव्य व्याधिनो चाग्यु नाश घाग्यो. तेथी धर्य पागेदो शर्व अन वर्ग “ आ वासुदेव निरंतर असारा स्वामी हो ” ऐम धृचित्वा लाग्यो. आ प्रमाणे केटहोइ काळ व्याधि रहित व्यतित नयो. अनगदा दूर देशमां रङ्गावर डेअ

શૈવાયોગ્ય વિષયપરીક્ષા.

૧૫૩

ધનવાન् ગોટા રોગથી પોડા પામતો હતો, તે લેરીના શણદનું માહાત્મ્ય સાંભળીને ક્ષાંકિયા તરફ ચાર્યો, તે હૈવયોગે લેરી વગાડા પછી બીજે દિવસે દ્વારિકામાં આવી પહોંચ્યો. તે વણતે તેણે વિચાર્યું કે— “હવે મારી શ્રી દશા થશે? કારણું કે હવે તો ક્રીને છ માસે લેરી વગશે, અને છ માસમાં તો આ વૃદ્ધિ પામતો વ્યાધિ અવશ્ય મારા પ્રાણીના કવળ કરી જશે, તો હવે હું શું કરે?” આ પ્રમાણે કેટલાક દિવસસુધી ચિંતારૂપી શોકસાગરમાં કુણેલો તે ધનવાન્ કોઈક પ્રકારે યુદ્ધિત્રપ્રા પ્રવાહને પામીને તરવા લાગ્યો. એટલે તે વિચાર કરવા લાગ્યો કે— “જે તે લેરીના નાહ સાંભળવાથી રોગનો નાશ થાય છે, તો તેનો એક કકડો ઘસીને પીવાથી અવશ્ય રોગ નાયજ. તેથી મારી પાસે ઘણું ધન છે, એટલે ધનવડે તે લેરી વગાડનારને લોલ પમાડું, કે કેથી તે મને તેનો એક કકડો આપે.” એમ વિચારીને તેણે તે લેરી વગાડનારને ધનવડે લોલ પમાડ્યો. કારણું કે “નીચ પ્રાણીઓ હુએ ખ્રીએની કેમ નિરંતર દ્વયાદિકથી સન્માન કર્યા છતાં પણ પોતાના સ્વામીથી વિપરીત થઈ નાય છે.” ચેલા લેરી વગાડનારે તેને એક કકડો કાપી આપ્યો, અને તેને હેકાણે તેમાં બીજે કકડો સાંધી દીધો. એ પ્રમાણે બીજા બીજા દેશોમાંથી આવેલા રેણી જનોને ધનના લોલથી કકડો કકડો કાપીને આપવાથી તેણે આપી લેરી કંથાની કેમ કુકડા કુકડાના સાંધાવાળી કરી નાંખી, એટલે તેનો દિવ્ય પ્રલાલ નાશ પામ્યો. અહીં પૂર્વની કેમ વ્યાધિનો ઉપદ્રવ ક્રીથી ઉત્પન્ન થયો, અને વ્યાધિ પ્રગટ થયા સંણોધી લોકોને ખૂમાટ પણ પ્રવત્યો. મહાજનોએ આવીને વાસુદેવને વિનંતિ કરી કે— “હે સ્વામી! વર્ષાકારુમાં કુણુપક્ષની રાત્રિએ અંધકારની કેમ આપણી દ્વારિકાપુરીમાં ક્રીથી પાણો વ્યાધિનો ઉપદ્રવ પ્રવત્યો છે.” તે સાંભળીને વાસુદેવે બીજે દિવસે પ્રાતઃકાળે સલામંડપમાં સિંહાસન પર બેશીને લેરી વગાડવા નીમેલા મુરૂઝને પોતાન્યો. અને તેને લેરી વગાડવાનો હુકમ આપ્યો. ત્યારે તેણે લેરી વગાડી, પરંતુ દિવ્ય પ્રલાલ રહિત થયેલી લેરીનો શણ સભામંડપમાં પણ પૂરો પ્રસર્યો નહીં તે નેદિને આશ્રમ્ય પામેલા વાસુદેવે વિચાર્યું કે— “આ લેરી સભામંડપને પણ લાંકાર શણદે કરીને કેમ પૂર્ણ કરી શકતી નથી?” પછી તેણે પાતે તે લેરીને અરાગાર નેઢું, એટલે ખડા ફરિદ માણુસની કંથાની કેવી નાના નાના હજારી કકડાઓથી જીવેલી તે માલબ પડી. તે નેદિને કોપસહિત લેરી સંભળનારને કણું કે— “હે હુએ! અધમ! આ તેં શું કર્યું?” તે સાંભળીને પ્રાણુના ભયનો વીધી રમત્ર વૃત્તાંત સત્ય રીતે રીતે તેણે કંદી દીધો. તે સાંભળીને તેણે મહા અનર્થ કરેલો હોવાથી તેનો તત્કાળ વિનાશ કરવાની વાસુદેવે આપા કરી. પછી ક્રીથી વાસુદેવે લોકોના ઉપકારને મારે પૈષણશાળામાં જઈને અષ્ટમ કરીતે દેવની આરાધના

करी, ऐहेके ते देव प्रत्यक्ष थयो। तेने लासुदेवे आराधनातुं कारणु कछुं। त्यारे तेणे कृपाथी बीछु उपदेवने शमन करनारी लेरी आपी। ते लेरी कृष्ण भरेभरा आहू जनने ऐहेके गोताना विश्वासु माणसने शोणी।

आ लेरीनां दृष्टांतनो उपनय आ प्रभावेण छे।—आहु लेरीने डेकाले प्रवचनमां दलेला सूत अने तेना अर्थ समजवा। केम लेरीना शणहना श्रवण्युथी रेखोने नाश कहो, तेम सिद्धान्तनुं लावपूर्वक अवणु करवाथी प्राणीओना पूर्व कर्मोनो नाश थाय छे, अने नवा अंधाता नवी; परंतु के शिष्यादिक शूत तथा तेना अर्थने वयमांथी वीसरी जडने वीव शूत के अर्थने अन्यथा जेती होते ते तेने कंथा समान करे छे, तेवा शिष्यने लेरी वगाडवा नीमेला पहेला पुरुषनी केवो लाशव्यो। ऐवो शिष्य एकांते अयोग्य छे। अने के शिष्य आचार्ये कडेला सूत तथा अर्थने अराभर यथार्थ दीते धारी राखे छे, ते लेरी वगाडवामां पठीथी नीमेला आपु पुरुषनी केम मोक्षनी संप्रदाने योग्य थाय छे।

आपूर्णु।

“ अहिंसा परमो धर्मः ”—सत्य के घेरछा ?

(गोडनि शिव्युभाना लाला लक्ष्यतरायना एक शब्दशुल्क लेखनु भाषांतर)

सत्य करतां उच्च धर्म नवी, अने “ अहिंसा परमो धर्मः ” करतां वर्तन दर्शक एक उत्तम मार्ग नवी। यथार्थ समन्वय अने लुवनायवहारमां यथार्थ एक तपेत करवामां आवे तो ए सूत मनुष्यने भाहात्म्य अने वीरता लक्ष्य छे। अयोग्य भ्रमथी लुवनमां तेनो अयथार्थ उपयोग थाय तो मनुष्य यीकछु, आयता, अधम अने मूर्ख गणी लय छे। एक काणे लारतवासीओ ते सूत यथार्थ समजता हुता, अने तेनो आचरणमां यथार्थ उपयोग पणु करी लाणुना हुता; त्यारे तेओ सत्य औदौर्ध्व अने वीरताना शुल्कावडे अलंकृत हुता। एक समय एवेक्षायोगी के न्यारे कुटुंबक सदगुणी मनुष्योंसे संपूर्ण उच्चायाशयी अने साधुताशी तेनु स्वरूप वैक्षणी नांगयुं। तेने सर्व सदगुण्युथी उच्च स्थान आयुं, एट्युंज नहि ५ रंतु सदाचरणी लुवननी कर्सारीतुं अपूर्व शख अनायुं। तेमणे पोतानाज लुवनमां तेने अतिशय महत्व आयुं, एट्युंज नहि पणु अन्य सर्व शुष्णुने लोगे उच्चतम प्रबन्धीय सदगुण्युतु स्वरूप आपी हीधुं। अन्य सर्व शुष्णो के मनुष्यने अने प्रबन्धे उच्च प्रतिभाशापी अनावे हे तेने गाठण मृदी दीधा, अने तेमना मत अनुसार आ लालाईनी एकज उर्सारीथी ते सर्व शुष्णुने गौण्युपद आयुं। तेथी धैर्य, श्रीर्थ, वीरत्व विजेते सर्व रादशुष्णो धीमे धीमेवसाई गया; प्रतिष्ठा अने स्वमान विलुप्त

“ અહિસા પરમો ધર્મઃ ”—સત્ય કે વૈકાશ ?

૧૫૫

થઈ ગયાં. સ્વહેશાલિમાન, સ્વહેશ મીતિ, કુદુંબ પ્રતિ અતુરાગ, જાતિ જૌસ્વાં એ સર્વનો જળદાતો દીંગ હોલાઇ ગયો. અહિસાના આ વિપરીત આચરણુદ્દ્રો દુર્ઘટાને લીધો, અથવા સર્વ ઉચ્ચ તત્ત્વાને શોંગ તેને અમર્યાદિત મહત્વ આપવાથીજ હિંદુઓને સામાજિક, રાજકીય તેમજ નૈતિક અધ્યપાત થયો. મરદાનગીમાં અહિસા કરતાં ડેઢ પણ રીતે તાત્ત્વિક ઉણુપ નથી એ વાત તેઓ તદ્દન વિસરી ગયા. તત્ત્વતાઃ એ સહદ્યશુને જો ચોખ્ય રીતે વ્યવહારમાં મૂક્ષાય, તો તે અહિસાથી અડપાંશે પણ અસુંગત નથી. વ્યક્તિહિત કે રાષ્ટ્રીય કવાણુ માટે બળીયાથી નિર્ગણનું રક્ષણુ કરવાની, અન્યાયભર્યું આડમણુ કરનાર અને રાન્યાપહારી, ચોરટા અને લર્દંગા, કામાંધ, નરાધમ અને સીના સત્તિવને બ્રાહ્મ કરનાર હુરાચારી, ખુની અને શહેને અન્યાયભર્યું કરતા અને ઉપરદ્વાર આપતા અટકાવવાની અનિવાર્ય અગત્ય તરદ્દ તેઓએ હુર્દ્દક રાખ્યું. નિર્દેષને પીડા કરતા, વિશુદ્ધને બ્રાહ્મ કરતા અને અન્યના વ્યાજાણી હક ઉપર તરાપ મારતા હૃદ સ્વભાવવાળા મનુષ્યોના હૃદયને, ન્યાયપુરઃસર કોથ અને તેને અંગે નિપજતાં પરિણામ તેમ કરતાં અટકાવે એમ માનવભાવના સ્વીકારે છે, એ વાત તેઓ વિસરી ગયા. એ મનુષ્ય અંગર્મ અથવા કેર અને બુલમની જગત્કર્તૃથી જમાવેલી સત્તાને સહન કરી, ચાલે તેમ ચાલવા ટેવાની રીતિ રાખે છે, તે એક રીતે તેને અતુમોહન આગી ઉત્તેજે છે અને તેથી હુરાચારીના અભુદ્ય અને પ્રાગદ્વારની વૃદ્ધિ માટે ડેટલેક અંશો તે જવાગદાર છે, એ સત્યમાં રહેલા આવર્યક અને મહાન રહસ્યને તેઓ પ્રત્યક્ષ કરી શક્યા નહિ.

અહિસાનો નિર્મયાદિત અને અચોખ્ય વ્યવહાર કોણાણ રૂપે પલટી જઈ સુધ્યવસ્થાના સુંદર દેહમાં વિષદ્રોપે પ્રસરે છે, શક્તિને નિર્વીર્ય કરી મૂકે છે, અને પુરૂષો અને સ્ત્રીઓને ચચાંકુલ મગજનાં, ચિત્તપ્રભિત અને નિસ્તેજ જનાવી, મહત્વાકંક્ષા અને ઉચ્ચ સહદ્યશૂની પ્રાપ્તિ પાણ અપ્રતિહત ખંતથી મંજ્યા રહેવામાં જોઈતા સામર્થ્ય વિનાના અને નમાલા કરી મૂકે છે. તેનાથી મનુષ્યહૃદય એકતીલું અને લીરું અની જાય છે. જૈન ધર્મના સંસ્થાપકો આત્મ સંયમન અને દેહદમનમાં જીવનને વ્યતિત કરનાર મહાત્મમાઝો હતા. તેમના અતુયાયી જૈતસાધુઓ વિકાશનો નાથ કરવામાં અને ઈદ્રિય વિષયક તેમજ માનસિક વાસનાઓ ઉપર અંકુશ રાણવામાં મહાન સંભવિત વિજ્ઞ પ્રાપ્ત કરનાર મહાપુરુષોની ડેટિમાં આવે છે. દેવસ્થાયનો અહિસા સિદ્ધાંત તો બોલાંક વર્ષ પહેલાંજ જન્મ પામ્યો છે અને જૈન અહિસાને તો ભારત વર્ષ પ્રાણ હુનર વર્ષથી જાણુતો આવ્યો છે; તેમજ વ્યવહારમાં મૂકુતો આવ્યો છે. પુરુષીતલપર એક એવો હેઠ નથી કે જૈન લારતવર્ધની માદ્રક જ્યાવા અનેક અહિસાવાહીઓ શોલાવી રહ્યા હોય. તેમજ પુરુષી-

तणपर ऐवा पણ એક દેશ નથી કે કે હાતના અથવા છેલાં પંદર શતકના ભારત વર્ષની માર્કટ તદ્દન કચાઈ ગયેલો અને ચોડપત્રવના એક એક અંશ ગુમાની છોઠેલો હોય. કેટલાક લોડો કહેશે કે ભારત વર્ષની આ સ્થિતિ અહિંસાવાદનું પરિ શ્લાભ નથી, પણ બીજી સહશૃંગાને તિલાંજલિ આપવાનું પરિણામ છે. પણ હુંતો આગ્રહ પૂર્વક માતું છું કે ગૈરિક, મનુષ્યત્વ અને સહશૃંગાની માર્ગને વિસારે પાડી અધિઃપતન આણુનાર કે કે કારણો છે, તેમાંતું એક અહિંસાવાદના ઉચ્ચ સત્યની વિકૃતિ પણ છે. અત્યંત જેહ તો એથીજ થાય છે કે કે લોડો આ સિદ્ધાંતને સંપૂર્ણ શરૂઆયી વળગી રહે છે, તેઓ પોતાનાજ વર્તનથી બાતાવી આપે છે કે આ સત્યનો વિપરીત વ્યવહાર મનુષ્યને દાખિક, નિર્માણ અને કુર લુંબને માર્ગ હોઈ જય છે. મારી જરૂર કૈન કુટુંબમાં થયો હતો. મારા દાદાને અહિંસામાં અત્યંત શરૂઆતી એટલે સુધી કે સર્પને મારવા કરતાં તેનાથી મુત્યુ પામવાનું તે વધારે પસંદ કરે. તે એક જરૂરને પણ ધન કરતા નહિ. ધાર્મિક ડિયાઓમાં કલાકના કલાક ગાળતા, દેખીતી રીતે તે એક સહશૃંગાના નર હતા. અને ડેંગમાં માતળર માણુસ ગણ્યાતા. જોને તેમના પ્રતિ માન ઉત્પન્ન થતું, તેમના એક ભાઈ સાધુ થયા હતા અને પોતાના પંથમાં એક પ્રતિષ્ઠાશાળી શુરૂ હતા. મારા જીવનમાં ચોં જેયેલા ઉચ્ચ સાધુઓમાંના એક તે હતા. તેઓ પોતાના સિદ્ધાંતને જીવનલાર જાળી રહમ હતા અને ઢેહુમન તથા વિકારને અંકુશમાં રાખવા સંખ્યાધી નિપુણતા મેળવવામાં સફળ નિવચ્યા હતા. પણ નૈતિક ધોરણુના ઉચ્ચ કાનુનોને અનુસરીને લેછાં તો તેઓનું જીવન શુષ્ણ અને અસ્વાચાવિક હતું. હું તેમને ચાહુતો અને માન આપતો પણ તેમનો મત સ્વીકારવાની શક્યો નહિ, તેમજ તેમણે પણ મને પોતાનો મત સ્વીકારવાની કાળજી કરી નથી. પણ તેના લાઈ-મારા દાદા, નુજીં પ્રદૂતિના પુરુષ હતા. તે અહિંસા ધર્મ-વિકૃત અહિંસાધર્મ-પણતા, તે મત જણે તેવા સંચોગણમાં કેદના ગ્રાણું હરચાની મનાઈ કરે છે છતાં તે પોતેજ, પોતાના ધંધાને અનુસરતી વળતેજે કે પ્રપંચ જેલાના પડતા તે સર્વ પ્રપંચને વ્યાજળી ગણ્યતા શેષતુંજ નહિ, પણ સર્વેત્તમ માનતા. પોતાના ધંધાના વ્યવહાર શાસ્ત્રાતુઝાર એ સર્વ પ્રપંચ તેમને મન છુટ આપી શકાય તેવા લાગતા હતા. બુ, પદ્ધીઓ, અને એવા બીજાં પ્રાણીઓ મુત્યુના સુણમાં આવી પડતા હોય તો તેને ગચ્છાવવામાં હજરો રૂપીઓ જરચી નાંખે, પણ સગીર કે વિધવા જીવે લેવડ હેવડ કરતાં તેમનો છેલ્લા કેળીનો પણ કુંટાવી કે એવા એ મતને જાતનારાં વણું મનુષ્યો મેં જેયાં નાણ્યાં છે. હું એક રીતે ઓમ કહેવા નથી મારગતો કે ભારત વર્ષમાં અન્ય હિંહુ કેમો કરતાં જૈનો વધારે અનીતિમાન છે; અથવા ઓમ પણ નથી કહેતો કે અહિંસા મનુષ્યને એવા અનીતિ તરફ દોરી

“અહિસા પરમો ધર્મ” – સત્ય કે વૈકાશી ?

૧૫૭

જય છે. એવા મિથ્યા હોપારોપણુંનો અખુસારો પણ મારાથી દૂર રહો ! પોતાની રીતભાતમાં જૈનો ઉત્તાર, અતિથિપૂજાક, યુદ્ધિશાળી અને વ્યવહાર કુશળ છે. હિંદુઓમાં એવી બીજી જ્ઞાતિઓ થાડી છે. મારો કહેવાનો લાવાર્થ એવો છે કે અહિંસાના અમર્યાદિત વ્યવહારે તેઓને અન્ય ડેમ કરતાં વધારે ઉચ્ચ નીતિને પંથે ચઢાયા નથી, વસ્તુના : નેર જુલમ અને લુટ્ટાટને લીધે જે કોઈ ડેમને વધારે ખમલું પડતું હોય તો તે જૈન ડેમજ છે. કરણું કે વારસામાં મળેલી લિઙ્ગતા અને ખળના ઉપયોગ તરફના તિરસ્કારને લીધે બીજા કરતાં તેઓ વધારે લાચાર હોય છે, તેઓ આત્મરક્ષણું કરી શકતા નથી; તેમજ પોતાના પ્રિયજનની આગરને સાચ્ચી શકતા નથી. વર્તમાન કાળે યૂરોપ, સામર્થ્યના હેવી હુક્ક માગનાર અપ્તાર છે; બાંટોલસ્ટોયનો અવતાર યુરોપનાં સદ્ગુરૂપેજ થયો, પરંતુ ભારત વર્ષની સિદ્ધિતિ તદ્દન જુહીજ છે. જુલમાટાનાં, આડમણુનાં, તે લુટ્ટાટનાં કર્તાંથી માટે ખળજેરી કે જગરજસ્તી વાપરવાનો ઉપહેશ આર્થ સંતાનો આપેજ નહિ. મને વિશ્વાસ-શક્તા છે કે આર્થભૂમિ એટલી પતિત થશેજ નહિ. પણ આપણું-આપણું આપણું તેમજ આપણું ખી, જેણ, પુત્રી કે માતાની પ્રતિષ્ઠાતું રક્ષણું કરવા માટે પણ આપણે આપણું સામર્થ્યનો ઉપયોગ કરવો એ પાપલયું છે-એવું શિક્ષણું તો આપણુંને પાલવે તેમ નથી. એવું શિક્ષણું અસ્વાચાવિક અને અનિષ્ટકારક છે. આપણે રાજક્રારી ખૂનાને ઘિઝારી કાઢીએ; અરે ! એથી પણ ઉત્તાર થઈ સત્ય ન્યાય ખાતર, ન્યાય પુરઃસર હેતુ પાર પાડવા અન્યાય ચુક્તા અને કાયદા વિરુદ્ધ ખળનો ઉપયોગ કરવાની રીતને વળેદી કાઢીએ; પરંતુ જ્યારે એક મહાન અને લોકમાન્ય પુરુષ આપણું ચુવાનાને કહે કે ‘હુદ્દ, નેર જુલમ કરનાર મતુપ્યને-સામા થયા વિના-આત્માર્પણ કરીનેજ આપણે આધારે રહેલાં મતુપ્યેની પ્રતિષ્ઠાતું રક્ષણું કરી શકીએ’ અને વળી કહે કે ‘એ ઉપાયમાં શચ્ચના ધા કરવા કરતાં શારીરિક અને માનસિક ધૈર્ય વધારે રહેલું છે’ ત્યારે મુંગા જેસી રહેલું આપણુંને પરવડે તેમ નથી. ધારો કે કોઈ નરાધમ આપણું પુત્રી ઉપર હુમદ્રો કરે છે, રા. ગાંધી કહે છે કે ‘તેમના પોતાના અહિંસા સંભંધી મત અનુસાર આપણું પુત્રીની આગરદું રક્ષણું કરવાનો એકજ ઉપાય એ છે કે આપણે તે નરાધમ અને આપણું પુત્રી વચ્ચે ડલા રહેલું.’ પણ જે તે નરાધમ આપણુંને મારી નાંગે અને પોતાની પિશાચ વૃત્તિને પાર પાડે તો આપણી પુત્રીની કરી હુદ્દશા થાય ? રા. ગાંધીના મત પ્રમાણે ખળજેરી સામા થવા કરતાં, તેટલું ખરાગ કરવા દેલું અને શાંત ઉલા રહેલું એમાં શારીરિક અને માનસિક ધૈર્ય વધારે જોઈએ છીએ. રા. ગાંધી માટે સંપૂર્ણ માન દર્શાવતાં મારે કહેલું જોઈએ કે આનો અર્થ કાંઈજ નથી. રા. ગાંધીના વ્યક્તિત્વ માટે મને ઘણું જ માન છે. તેઓ હું જે મહાસુર્યને પૂર્ણ કું તેમાંના એક છે. હું તેમની સહૃદયતા માટે શંકા કરતોજ

તથી. તેમની શુલ ધારણાઓ માટે સંશોધન નથી. પણ તેમણે કે અનિષ્ટકારક સિદ્ધાંત ફેલાવવાના સમાચાર મજબૂત છે તેની સામે સાખુ વિરોધ દર્શાવવાની હું મારી ક્રદ્જ રાગનું છું. એક ગાંધી કેવા ગહાસુરનો પણ આ નિરાગાં ભારત જાતાનોના હૃદયને વિપરિય કરી સુકવાની છુટ ન હોવી જોઈએ. રાષ્ટ્રીય ચૈતન્યના નિર્મણ જરાને મહિન કરવાની કોઈપણ વ્યક્તિને સ્વતંત્રતા હોવી ન જોઈએ. યુદ્ધ હૃદયે પણ એવો ઉપરેશ કર્યો નથી. કાઢિસ્ટ તો એમ કહેજ નહિ. જેને પણ એટલી હું સુધી જાય એમ હું જાણુંતો નથી. અરે ! એવા સંયોગોમાં માનનબન્ધું જીવનજ અસંલબિત છે. એ મતનો કોઈપણ અનુયાયી ન્યાય પુરાસર કોઈપણ સ્વેચ્છાચારીની સામે થઈ શકે નહિ. દક્ષિણ આદ્રિયાંથી ભારતવાસીઓને કાઢી મૂકુવાની તે દૃશ્યના ગોરાઓની પ્રિય છિંછા સામે વિરોધ દર્શાવીને રા. ગાંધીએ થા માટે તે ગોરાઓની લાગણી હુલ્લવી ? જ્યારે ગોરાઓએ ભારતવાસીઓને કાઢી મૂકુવાની છિંછા દર્શાવી ત્યારે તેમણે પોતાનો સરસસામન ગાંધીને તે દેશ છોડી હેવો જોઈતો હતો. અને પોતાના ગંધુઓને પણ એવીજ સલાહ આપવી જોઈતી હતી. એવા સંયોગોમાં સામા થવામાં હિંસા રહેવી છે. શારીરિક હિંસા માનસિક હિંસાનું આચાર સ્વરૂપ છે. જે એક ચાર, હુંટારા કે શનુંનો નાશ કરવાનો વિચાર કરવામાં પાપ હોય તો અવધત તેની સામે બળ અજમાવવામાં વધારે પાપ છે. વાતાજ એવી મૂણ્ડી લારી જણાય છે કે રા. ગાંધીના લાખણુંનો હેવાસજ ભૂલસરેલો હોય એવી શંકા કરવાની મને સહજ છિંછા થઈ આવે છે. પણ પત્રો તે ઉપર છુટથી વિવેચન કર્યો કરે છે, અને રા. ગાંધીએ તેનો જલ્દી ઇનડાર કર્યો નથી. ગમે તેમ હો પણ જ્યાંસુધી તે લાખણુંમાં રહેલો વિરોધ હુર થાય નહિ કે તેનો ખુલાસો થાય નહિ ત્યાંસુધી મને લાગે છે કે હું સુઝો બેચી રકી શકું નહિ, અને ભારતવાસી યુવાનોમાં આ મતને અવિભાગિત અને ઉચ્ચ સત્ય તરિકે પ્રસરણ હ્ય શકું નહિ. રા. ગાંધી કાદ્વાનિક પૂર્ણતાનું જગત રથવા ધૂઢે છે. અવધત તેમ કરવા અને અન્યને તેમ કરવાનું કહેવા તેઓ પૂર્ણ સ્વતંત્ર છે; પણ તેજ પ્રમાણે તેમની ભૂત દર્શાવી આપવાની હું પણ મારી ક્રદ્જ સમન્વનું છું.

ઉદ્ઘોષનું

આ લેખકે શાવકને સાટે સવાવસો હયા (અધિંસા) કહેવી છે. તેની હુકીકત અધ્યાર્થ જણી હોત તો ઘણી હુકીકતનું - તેમના મનમાં સમાધાન થઈ શકત. તેમન લેન ધર્મમાં પશયણું છતાં રાજાપણું, મંત્રીપણું, સૌનાયતપણું વિગેર કરેલું છે - કરી શકાય છે તે પણ જે લક્ષ્યમાં દીધું હોત તો વણ્ણો ખુલાઓ થઈ જત. તંત્રી.

દુઃખિતેષુ કુરુ દ્યા.

૧૫૮

દુઃખિતેષુ કુરુ દ્યા.

ભાગમું સૌજન્ય.

(લેખક—મૈટીક.)

(અનુસંધાન પૃષ્ઠ ૧૩૧ થી ચાહુ.)

(૩)

દ્વયદ્યા અને ભાવદ્યામાં દ્યા પાળનારપર લક્ષ્ય છે, સ્વદ્યા અને પરદ્યા-માં દ્યા પાળનારના લક્ષ્યપર લક્ષ્ય છે, સ્વરૂપ દ્યા અને અનુઅંધ દ્યામાં દ્યા પાળનારના આંતર આશય (અધ્યવસાય) પર લક્ષ્ય છે અને વ્યવહાર દ્યા અને નિશ્ચય દ્યામાં અન્ય પ્રમાણુભૂત પ્રાણીઓ દ્યા સંખંધમાં શું ધારે છે, શું કહે છે તે પર લક્ષ્ય છે. વધારે સ્પષ્ટ રીતે કહીએ તો દ્વયદ્યા અને ભાવદ્યા subjective છે, સ્વદ્યા અને પરદ્યા objective છે, સ્વરૂપ દ્યા અને અનુઅંધ દ્યા personal point of view થી દ્યાના કાર્યને લક્ષ્ય છે અને વ્યવહાર દ્યા તથા નિશ્ચય દ્યા general point of view થી દ્યાના કાર્યને લક્ષ્ય છે. દ્યાના વિષયના જે વિસા-ગો પાડવામાં આવ્યા છે તે division by dychotomy નથી, પરંતુ એ વિષયને જ્ઞાન જ્ઞાન દ્વારા ઇન્દ્રિયી તપાસવામાં આવ્યો છે. તેથી એકને એક કાર્ય આ આઠ પ્રકારની દ્યામાંથી એકથી વધારે દ્યામાં આવી શકે. આપણું ઘરડા થયેલા વોડાને હું વધારે કામ આપવું તે ચોણ ન લાગવાથી પાંચરાંપોળમાં મેઝલી હીથો એ કાર્યનો વિચાર કરીએ તો દ્વયદ્યા તે કહી શકાય, પરદ્યા પણ કહી શકાય, સ્વરૂપ દ્યા છે કે નહિ તે તેના અંતરના આશય ઉપર કહી શકાય, પણ અનુઅંધ દ્યા તો તે નથીજ, લોડોમાં ટીક કહેવસાવવાના આશયથી ગમે તેવી અધ્યવસ્થિત પાંચરા-પાળમાં તેને મૂળી આવે તો તે સ્વરૂપ દ્યા કહેવાય અને તેને ગાડી જેંચટો નેછ ચોતાના મનમાં ખરેખરી લાગણી થાય તો તે સ્વરૂપ દ્યા ન કહેવાય, એને વ્યવહાર દ્યા પણ કહી શકાય. આવી રીતે દ્યાના વિષય ઉપર ણહુ ણહુ દ્વારા ઇન્દ્રિયનું વિ-ચાર કરવાની જરૂર છે. આખા શાસ્ત્રનું રહસ્ય આ વિષયમાં ઉતારેલું હોવાથી તેપર નેમ નેમ વિચાર કરવામાં આવશે તેમ તેમ નવીન નવીન તરફે સુમજાય તેમ છે. અનેક દ્વારાલાએ આપીને આ આક પ્રકારની દ્યાનું સ્વરૂપ સમજાવી શકાય તેમ છે અને એ વિષયથી એટલી જાંબી વિશાળતા રાણવાની છે તથા એ વિષયને પૃથ્વેકરણ કરીને સ-ભજવાની એટલી જાંબી જરૂર છે કે આત્મારે આવા અગત્યના વિષયમાં જે અજ્ઞતા ચાલે છે તે ખરેખર જોઈપ્રદ લાગે છે. ખાસ કરીને નૈતધર્મનો સુખ્ય સિદ્ધાંત

ગુહિંસા પરમો ધર્મ: છે ત્યાં આવી પ્રાથમિક જાગતમાં જે પૂર્તો સંતોપનકારક હોય ન હોય તો ઘણી અવ્યવસ્થા થબી રાંભવિત છે અને આ વિષય લોડોમાં ભરાય અર સમજવવાની ખાસ જરૂર છે. એનો સ્પષ્ટ ખ્યાલ આવવાથી અનેક નકામા પ્રફેનો હાસ છે છે તેનો નિર્ણય થઈ જવા સંભવ છે. આ જાગતમાં રીતસર ચોભ્ય લાયામાં વિચાર જતાવવામાં આવે તો મૂર્તિપૂન નહિ માનનાર સંપ્રદાયને પોતાની માન્યતાપર જરૂર વિચાર કરવો પડે. કારણું કેઓએ સ્વરૂપ હ્યા, સ્વદ્યા અને અનુભંગ હ્યાનો વિષય વિચારે અને પરિણામે આશયની વિશુદ્ધતા ઉપરન હાયે આધાર મૂક્ખવામાં આવે ત્યાં સર્વ વિરોધ શરી જથું છે. એવીજ રીતે પુરુષો છપાવવામાં આશાતના થાય કે નહિ, ભાષણું કરતી વળતે મુહૂર્પુત્તિ ખાંધવાની આવશ્યકતા જારી કે નહિ, દેરાસરમાં મોટા આડંગરો કરવાની જરૂર છે કે સાદાઈથી ચલાવી દેવું જરૂરું છે? એગા કેટલાક એંધી વધતી મહુત્તા ધરાવનારા અને કેટલાક તદ્દન સાઠા પણ નકામો કચવાઈ કરાવનારા સુવાલોનો નિર્ણય આ આડ પ્રકારની હિંસાનું સ્વરૂપ વિસ્તારથી સમજવવામાં આવે તો થઈ જથું છે.

આહી આ વિષય પર ઉદ્વિષેખ કર્યો છે તે માત્ર ણાર જતની રીપ ડારથી વિચાર કરીને લખ્યો છે. આ વિષયમાં મૂળ સૂચોમાં તથા વિશિષ્ટ થંઘોમાં ઘણી હુકીકત હોવી જોઈયો એમ મને લાગે છે. આહી વિચાર કરીને લખેલા બોણમાં રખતના હોય અથવા ને સ્વરૂપ અન્યત્ર હોય તેથી આહી બુદ્ધી રીતે લખાયું હોય તો તેનું કારણ મારી અદ્યપજ્ઞતા સમજી આ વિષયપર કેટલો અને તેટો વધારે પ્રકાશ નાણવાની જરૂર છે. મને ઉપલબ્ધ સાધનોનો મેં ઉપયોગ કર્યો છે. વિશેષ સાધનો કેણોને ગમ્ય છે તેઓ જરૂર આ વિષયપર વધારે પ્રકાશ પાડશે, કારણું કે આ વિષયપર એમ વધારે વિચાર કરવામાં આવે તેમ પરમાત્માના મૂળ સિદ્ધાંતને વધારે પ્રસિદ્ધ કરવાનું એને તેમ છે, અહિંસાનો વિષય આપણે યથસ્વરૂપે ણરાગર સમજતા નથી એમ કહેલું એ એક રીતે ઘણું શરમ ઉત્પત્ત કરે તૈખું છે. કારણું આપણે ધર્મ અથવા વ્યવહાર, હ્યા ઉપર રચાયેલો છે અને આપણે હુનિયામાં દ્યાના ઐલાવતાર તરીકે જીવદ્યાનો ઝૂંડો ઉપાડનાર તરીકે નામના મેળવી છે અને તેને અથ કરવા માટે હ્યાનું વાસ્તવિક સ્વરૂપ ભરાગર સમજવાની જરૂર છે.

કેદીપણું પ્રાણીને મરણું ગમતું નથી એ તો આપણો દરરોજનો અનુભવનો વિષય છે. શો વરણની વય થવા આવી હોય, ખાલ તદ્દન સફેદ થઈ ગયા હોય, આંખોનું રેઝ ગયું હોય, શરીર અદ્ધું વળી ગયેલું હોય, લાકીના ટેકા વગર પગલું પણ હેવાય તેમ ન હોય, જડરાણી મંહ પડી ગયેલ હોય, હાંતની નિશાનીએ પણ ચાલી ગઈ હોય, કાન તદ્દન ખાદેરા થઈ ગયા હોય, તેવા મરણુના ઝાંડાં

હૃદિપિતેષુ કુળ દસ્તા

૧૬૨

એકલા ડોસાને પણ એકનો એક પુત્ર મરી ગયો હોય, પૈસાના-આવાના વાંધા હોય તોપણું મરવું ગમતું નથી. તે ણને તેટલી ફ્રવા આય છે, ફ્રવા આવા ખાહાર ગામ જય છે, વૈદ્યાની સલાહ લે છે, અને ઘરે એક પણ અનેક ગોટા વણે છે. મરણુંને અગે આવી સ્થિતિ છે તેથી કાંઈ નહિ તો અન્ય પ્રાણીની લાગણી ન હુંખવવા આતર પણ આપણી ક્રરજ છે કે આપણે ડોઇના પ્રાણ અનતા સુધી ન લેવા. આદ્લા માટે પંચમહાવતમાં અથવા આવકના જાર વતમાં પ્રથમ સ્થાન પ્રાણુંતિપાત વિરમણુંતને આપવામાં આવ્યું છે. પ્રાણ દશ છે, પંચ ઈન્દ્રિય, શ્વાસોધ્યાસ, આયુષ્ય, મનોણણ, વચનણણ, અને કાયળણ. આ દશ પ્રાણીથી આત્માને જીવો પડાવવો તેનું નામ પ્રાણુને ‘અતિપાત’ છે. એને વ્યવહારમાં ‘મરણું’ કહેવામાં આવે છે અને તેનો ત્યાગ કરવો, એવા મરણુના પ્રસંગે અન્ય જીવના સુખભંધમાં લક્ષ આવવા નહિ તેનું નામ પ્રાણુંતિપાત વિરમણુંત છે. દ્રોય પ્રાણુંતિપાત વિરમણુંતમાં સ્થૂળથી અન્ય કેષપિણું પ્રાણીને મારવો નહિ, અન્ય જીવને પોતાના સમાન ગણુવો અને તેનું રક્ષણું એ સર્વ બાળતોનો સમાવેશ થાય છે. અહીં એટલું ક્ષયાનમાં રાખવાનું છે કે દશ પ્રાણ ઉપર જણાવ્યાં તે સંસ્કૃતી પંચેદ્રિય પ્રાણીઓને હોય છે, બાકીના જીવોને એછા પ્રાણ હોય છે. દાખલા તરીકે એકુંદ્રિયને એ દશ પ્રાણો પેડી ચારજ પ્રાણ હોય છે. સ્પર્શેદ્રિય, શ્વાસોધ્યાસ, આયુષ્ય અને કાયળણ, એહદ્રિયને વચનણણ અને રસેંદ્રિય વધે છે; પણ, ચાર અને અસંસ્કૃતી પંચેદ્રિય સુધી એક એક ઈન્દ્રિય વધતી જય છે, અને સંસ્કૃતી પંચેદ્રિયને મનોણણ વધે છે. આ પ્રાણુનો અને આત્માનો વિશેષ થાય તેને મરણું કહેવામાં આવે છે. સ્થૂળ પ્રાણુંતિપાત વિરમણુંત શરીર આવકો દ્રવ્યથી પાળે ત્યારે તે માત્ર સવાચ ટકા (સવા વસા) હ્યા પાળી શકે છે, અને સાધુ (ત્યાળી) સર્વથા સો ટકા (વીશ વસા) હ્યા પાળે છે, એ પર હુંવે પણ વિવેચન થશે. આ સર્વનો સમાવેશ વ્યવહાર હ્યામાં થાય છે. ભાવ પ્રાણુંતિપાત વિરમણુંતમાં આત્માને લક્ષ્ય કરી લાવપ્રાણ આત્માના કયા તે સમજે છે ત્યારે તેને જણાય છે કે જ્ઞાન હર્થન ચારિત્રાદિ આત્માના ખરેખરાં પ્રાણ છે, તેમને હાનિ ન થાય, તે પર વિશેષ આચાનક ન આવે, ચેતન પોતે પરણણુંમાં કે પરભાવમાં રમણું ન કરે, પરિણુંતિની નિર્મણતા રહે એવી રીતે વર્તન કરે એ ભાવ પ્રાણુંતિપાત વિરમણુંત રહે છે. અને તેવીજ રીતે અન્ય જીવોને આત્મપરિણુંતિ તરફ લક્ષ્ય કરાવવું અથવા પરપરિણુંતિ તરફ જય તેવા પ્રસંગે ઉત્પન્ન ન કરવા એ પણ ભાવપ્રાણુંતિપાત વિરમણુંત છે. આ ભાવપ્રાણુંતિપાત વિરમણુંતનો સમાવેશ નિશ્ચય હ્યાનું સ્વરૂપ ઉપર જણાવ્યું છે. તેમાં થાય છે.

આપણે દ્રવ્યથી સ્થૂળન્હિસાનો વિષય જરા વધારે ઉપયોગી હોવાથી તે પર

વિચાર કરીએ. શરૂઆતમાં આ સંગંધમાં ઉપર ઉપરથી સ્થૂળ ત્યાગ કરવાનું જનતું સંભવે છે, તેથી આ પ્રથમના પગથીયાપર ખાસ વિચાર કરીએ. ત્યાં સ્થૂળ હિંસાના પ્રસંગે ચાર કારણોથી ઉત્પત્ત થાય છે એમ હર્ષનિકાર કરી ગયા છે; આદુદીથી, દર્પથી, પ્રગાઢથી, અને કંપથી. આ કુદ્રીહિંસામાં અસુક વસ્તુ અનુભાવ છે માટે ન આવી, અસુક વસ્તુ અનુભાવ છે માટે ન આવી, અસુક વસ્તુ અત્યંત માદક છે માટે ન આવી જેવો નિપેધ કર્યો હોય ત્યારે નિપેધેલ છે માટેજ ખાવું જોવી વૃત્તિ થઈ આવે તેનો સમાવેશ થાય છે. રસલોહુમૃપણે આવા પ્રકારની વૃત્તિ ઘણીવાર થઈ આવે છે તે અવલોકન કરવાથી જણાઓ આવશે. અસુક વસ્તુ ખાવાની અડચણ ન હોય તો પણ તેના સંગંધમાં ઉપયોગ ન રાખવો, કણો રે શાળને આપાણને આપાણ ખારી હેવાં એ રાર્ધ આદુદીહિંસામાં આવે છે, આ મેળે હોય છે.

દર્પહિંસામાં અવિમાનથી વિના કારણે પ્રવૃત્ત થવાનું મન થઈ આવે, જેમણે પાણેશીએ સો હિવા હિવાળીમાં કર્યા તો આપણે જસે કરવા જોઈએ, આપણો થોડો કે ગણદ હિવાની ગારીની અગાઉ કેમ ન ચાલે, આપણી મીલ હીજા કરતા ઉત્તરે વધારે કેમ ન આપે, જોમ ધારી લાઠ કરી ગણદ થોણાને ટોડાવવાં, મીલોને ધમ થોકાર ચલાવવી, પોતે કરેલાં નાતના જમણુમાં અવિમાનથી હીજા કરતાં વધારે શાળા કરવાં વિગેરે અવિમાનના અનેક પ્રસંગે કંપી શકાય તેમ છે. નિવારણ થઈ શકે તેવી આ હિંસાને દર્પ હુના ડિયા કહેવાસાં આવે છે.

પ્રમાદહિંસામાં કામ-વિષયને જાણત કરે તેવા પદાર્થોનું સેવન કરતું. આદુતિ આદિ ખાવાં, તેમને જોકડાં કરવાં અને તે માટે અનેક વસ જવનું મર્દની કરવું કે સર્વતો આમાં સમાવેશ થાય છે. ભય, વિપય, કપાય, વિકથા અને નિદ્રા એ પાંચ પ્રકારના પ્રમાદ છે. હૂર કરી શકાય તેવી હિંસા પણ આ પાંચું નિમિત્તોને લઈનું પ્રાપ્તી કરે છે. જરા વધારે ઉપયોગ રાખવાથી ઘણો સુધારો થઈ શકે તેવી આપાણ જોજ શોખના વિલાસમાં ને વિચારમાં જુડી જલ્દ છે. પ્રમાદનો અર્થ ગેદરકારી પણ થઈ શકે. ઘણીવાર ગેદરકારીથી હિંસા થઈ આવે છે. પાણીના ગરણું ખરાખર રાખવાં, ઘર સાકુસુક રખાવવું, સુરળગા વિગેરે રસોવાળાં ડામોને ઉપયોગ પૂર્વક થાપવા એ ઘરની આપણો થઈ, જોતીજી રીતે ચાલતાં, ઉડતાં, ગેજતાં ઉપયોગ રાખવાની ગેદરકારીથી થતી હિંસાનો પ્રતીબંધ સ્વતઃ થઈ જલ્દ છે. ઉપરાંત આપણા દાસની યાડા જાય લોંશ આદિના સંગંધમાં ગેદરકાર રંધુવાથી લોંશ વિગેરેને વળાફા જોસાક ન મળવાથી હિંસા થાય એ સર્વતો સમાવેશ આ પ્રમાદહિંસામાં થાય હૈ.

કદ્વાહિંસા—રંધવા આહિ નિમિત્તે અનિવાર્યપણે હિંસા કરવી પડે કે,

कुट्ठिंसा क्लेवामां आवे छे. प्रथमना त्रणु प्रकारनी हिंसानुं निवारणु थर्ड शके तेम छे, चोथा प्रकारनो त्याग व्यवहार गृहस्थलुवनमां थवो शक्य नथी. केमडे अनिवार्य कारबोथी ते हिंसा थाय छे.

हिंसाना विषयमां घासी लंगाणु हुद सुधी उपयोग राखवानी जडर छे. आ संगंधमां ग्राण्डी नेम वधारे लक्ष्य आपे तेम हिंसाना घण्टा प्रसंगो ते द्वार राणी शके तेम छे. व्यवहार लुवनवाणो (गृहस्थ) छेवामां छेही हुदे केटली हया पाणीज जेहुओ तेमा निष्ठुर्य उरवा साइंओड गणुतरी शास्कारे खाली छे. आथी साधुलुवन अने गृहस्थलुवनना तक्षवत्तने ध्यानमां राणी छेवटे गृहस्थे केटलो उपयोग आ विषयमां राखयोज जेहुओ ते खालवतां तेओ कुहे छे के साधुओ वीसवसा दया पाणी अने आवडे सवा वसा हया पाणी, एटले साधुओ सो टका अथवा आणो इपियोहया पाणी तो गृहस्थे सवा ४ टका अथवा एक आणो दया पाणी. आ तक्षवत लुवनना संचोणो अने नियमना ईरक्षारने दीवे उत्पन्न थयो छे. आपणे ए आणत संक्षेपमां विचारी जहुओ.

पृथ्वी, पाणी, अग्नि अने वायुना सूक्ष्म अने आहर लुवो असंघ छेय छे. सूक्ष्म आहर वनस्पति लुवो अनंत छे अनेसूक्ष्म लुवो सर्व जगेओ लारेला छे. तेने शब्दनो उपधात लागेतो नथी, तेओनी वात आणु उपर राणीओ तो आढीना पांच प्रकारना एक इंद्रियवाणा आहर लुवो तेमज ऐ त्रणु चार अने पांच इंद्रियवाणा सर्व लुवोनी साधुओ संपूर्ण हया पाणे छे अने तेमां डाईपिण्यु प्रकारे पोताथी अने त्यां सुधी स्फक्तना थवा देता नथी. कदाच हालतां चालतां कोंध हिंसा थर्ड नव्य तो पण त्यां अतुणंध हया आवी नव्य छे, कारणु के साधुनी प्रवृत्ति आत्महितने अंगे कांतो आत्मिकव्यापारमां अथवा परहितसाधन जेवामांज हेय छे अने दयामां आशय उपर आस ध्यान आपवानुं हेवाथी तेओना वर्तन अने संचोणोने लधने सर्व प्रकारनी हया पाणवानुं तेओथी अनी शके छे. तेओने रांधवा-व्यापार उरवा आठिनो निपेध हेवाथी तेओथी सर्व प्रकारनी हया पाणवानुं अनी शके छे.

व्यवहार माणुसने तेम थर्ड शकतुं नथी. तेने व्यवहार चलाववाने अंगे अनेक आरंसा करवा पडे छे अने व्यापारो आहरवा पडे छे, आथी संचोणानुसार दयानी आगतमां तेने शोष्ट्रा टका भगे छे, उपर ने एक इंद्रियवाणा पृथ्वी, पाणी, अग्नि, वायु अने वनस्पति जणुव्या तेने 'स्थावर' क्लेवामां आवे छे. ए स्थावर लुवोनी हिंसानो त्याग गृहस्थी अथवा व्यवहार प्राणीथी थर्ड शकतो नथी, ऐ त्रणु चार ने पांच इंद्रियवाणा लुवोने 'त्रस' लुवो क्लेवामां आवे छे. व्यापारने अंगे,

आवा भीवाने अंगे, राधवाने अंगे, ज्वा आववाने अंगे स्थावरनी हिंसाने त्याग ग्रावकथी थर्ड शक्तो नथी, तेना संयोगज वेवा छे के तेनाथी ते आणत द्वरु करी शकाय नहि. सुसाइरीमां वाहनेनो उपयोग करतां, शाक समारतां, धैया चलावतां के वस्तु लुवनां देतां आ स्थानर युवानी हिंसा तेने अनिवार्य छे. आथी राष्ट्र लुवने अहिंसाना सो टका अथवा मार्क आपवामां आवे अथवा वीश वसा आपवामां आवे तो गुहस्थनी द्याने ५० टका अथवा मार्क मणे अथवा आपणी शास्त्रीय परिचित लापामां गोदीचे तो १० वसा तेना ओष्ठा थर्ड गया.

गुहस्थ सवा वसो द्या पाणी शडे, ऐम कछु छे तेने अंगे ओटवी हुक्कित ध्यानमां राखवानी छे के वस लुवोने ते अंकडपीने मारी नाखवाना धरादाथी न मारे, पण योताने व्यवहारने अंगे अनेक प्रकारना आरंब करवा पडे तेमां वस लुवोनो पण विनाश थर्ड ज्य, तेने माटे उपयोग राणे, पण तेनी द्या तेनाथी पणी शडे नहि. शाख णाइतां धैया आवी ज्य, के पाणी गणतां पूरी रही ज्य तो ते रेने अनिवार्य छे, ओपीजरीते व्यापारने अंगे अनेक वस लुवोनो नाश थर्ड ज्य तेमां तेनो उपाय रहेतो नथी. दाणुना के जेणना व्यापारीने, आंड सांकरना व्यापारीने, भील चलावननारने अथवा संक्षेपमां कहीचे तो डेई पण धैया करनारने वस लुवानी हिंसा आरंब समारंबने अंगे थर्ड ज्य छे. वस लुवनी गुहस्थ रक्षा करे ते मात्र संकडपथी करी शडे ओटवीज वात रही, पण आरंब समारंबने अंगे वसनी हिंसा थर्ड ज्य तेमां तेना संयोगानुसार मात्र ते उपयोगज राखी शडे, पण तेवी हिंसातुं तेनाथी सर्वथा निवारण थर्ड शडे नहि. राष्ट्रुने तो डेई वातनो आरंबज करवानी आज्ञा नथी. आ ग्रमाणे देवाथी गुहस्थ वस लुवनी हिंसा करे नहि तेमां पण खाले विलाग पडी गयो. गुहस्थ संकडप पूर्वक हिंसा न करे, पण आरंबने अंगे वस लुवनी हिंसा थर्ड ज्य. आथी ५० मार्क ना २५ थर्ड गया अथवा वस संणांधी दश वसाना पांच वसा थर्ड गया. वस लुवोने संकडपे करी मारे नहि, आरंबने अंगे भरी ज्य तेमां तेनो उपाय नथी. आटवी हुद सुधी आपणे आव्या. हल्लु पण आ क्षेत्र संडायातुं जशे.

वस लुवोने संकडप पूर्वक गुहस्थ मारे नहि, आरंबने अंगे भरी ज्य ते अनिवार्य देवाथी तेना संभाधमां नियम तरीके प्रतिभाध थर्ड शडे नहि. हुवे संकडप पूर्वक नहि भासवाना वस लुवामां पण डेटलाडे आ ग्राणीनो गु-डेअपराध कर्त्ता देव तेने गुहस्थने भासवा पडे छे. धरमां चार घेठा छे, वस्तुओ लर्ड ज्य छे अने लिखारी उनावे रेम छे. के वण्ठते हुथियार हाथमां हुतांते वण्ठते पितानी ज्यतनो गच्छाव करवा के योताना मात्रनो गच्छाव करवा अनेक रीते तेनो

દુઃખિતેષુ કુરે દ્વાં.

૧૬૫

ઉપયોગ થઈ શકતો, એવીજ રીતે પોતાની જી સાથે હુરાચાર સેવનાર, પોતાને સભ્ય ઈન્દ્ર કરનાર અથવા ઈન્દ્ર કરવાને ઉધારો ઈરાહો ખતાવનાર, પોતાની સામે કૌલાંડ રચી છેશનગતિ કરનારના સંખ્યાંધમાં ગૃહુસ્થ એકદમ પોતાથી બને તેટલું કાયોદાથ કાગ લઈ શકે છે, ખુન કરવા આવનારને છાલે રાવારે સના કરવશું એવા વિચારમાં કદાચ પોતાનાજ પ્રાણું જય; અત્યારે આપણી પાસે સ્વભગ્યાવનાં સાધનો નથી તેથી આ આખતની કિંમત આવે નહિ, પણ કહેવાની હુકીકત એ છે કે અપરાધી વસ લુવેના સંખ્યાંધમાં ગૃહુસ્થ દ્વાં પાળી શકતો નથી, લડાઈમાં તેને લડવા જવું પડે અને ત્યાં બંધુક કે તરવારનો ઉપયોગ ન કરતાં તે માત્ર આદીને જ્ઞાનો રહેતો કાંતો તે નામર્દ ગણ્ય છે અથવા બહુ થોડા વખતમાં તો જરૂરિન-પર પટકાઈ પડે છે. આથી સંકલપપૂર્વક વસ લુવની દ્વાં પાળવાની ગૃહુસ્થના સંખ્યાંધમાં વાતચીત કરી તે પણ નિરપરાધી વસ લુવો માટે અને છે, અપરાધી માટે ગૃહુસ્થથી નિયમ થઈ શકતો નથી.. હીર્ઘદિવિવાળા પુરુષોનું આમાં ડેટલું ડઢા-પણ છે તે પણ જરા વિચારી દેવા જેવું છે. સાધુઓનો તો અપરાધી અને નિરપરાધી ઉપર સમાન નજરવાળા હોય છે, તેથી તેઓના સંખ્યાંધમાં આવો સવાલજ ઉડતો નથી. આથી પરીશ ટકા આડી રહ્યા હતા તેમાંથી પણ અડ્યા જતા રહ્યા, એટલે ગૃહુસ્થને સાધુના પ્રમાણુમાં સાડાચાર ટકા અથવા અડી વસા દ્વાં આડી રહ્યી. અહીં સુધી ગૃહુસ્થને અંગે આપણે એટલા નિયમપર આવ્યા કે તે “ સંકલપપૂર્વક નિર-પરાધી વસ લુવને હણે નહિ. ”

આવી રીતે સંકલપપૂર્વક નિરપરાધી વસ લુવના સંખ્યાંધમાં ગૃહુસ્થ દ્વાં પાળે તેમાં પણ કેટલોક અપવાદ સેવવો પડે છે. ગૃહુસ્થને એવા કારણો-પ્રસ્તો આવે છે કે તે સંકલપથી નિરપરાધી વસ લુવ હોય તેની હિંસાનો પણ સર્વથા નિમિધ કરી શકતો નથી. દાખલા તરીકે પોતાના થોડા, ઉંટ, બળદ ઉપર સ્વારી કરતાં, તેને ચલાવતાં તેમને હુંઘ આપવું પડે, તેઓ આદી શકે નહિ તેથી ન ચલાવાનું કારણું સમજ્યા વગર માત્ર તેઓને ઉતાવળથી ચલાવવા ખાતર મારવા પડે; શરીરમાં વ્યાધિને અંગે ખસ, દરાજ, કમી વિગેરે લુવો થઈ ગયા હોય તેઓના સંખ્યાંધમાં ઉપચાર કરી તેઓને શરીરથી હુર કરવા જતા વસ લુવેનો ધાત થઈ જય તે અનિવાર્ય છે; પોતાના આગ અગીયા હોય તેને સુધારતાં અનેક નિરપરાધી વસ લુવેનો પણ નાશ થઈ જય; પોતાના એતરોમાં અનાજ વાવતાં, કપાવતાં અને નકામા છોડવાનું નિંદાણ કરતાં અનેક વસ લુવેનો નાશ થઈ જય એ સર્વ કારણને લઈને હિંસા અનિવાર્ય થઈ પડે છે. આવી રીતે સંકલપપૂર્વક નિર-પરાધી વસ લુવેને ન મારે એમ કદું તેમાં પણ ગૃહુસ્થ તરીકેની પોતા તરફની,

કુદુંણ તરફની, શરીર તરફની અને એવી કુરણે બળવતાં અને ધનપ્રામિને અંગે કારણું ઉત્પન્ન થતાં હિંસા થઈ જય તે માટે તેને પ્રતિષ્ઠાંધ નથી. આથી આદી વસા અથવા સાડાજાર ટકા દ્વારા ઉપર ખતાવવામાં આવી હતી તેમાં પણ કારણુંવશાતું તેને આપવાડ સેવવો પડે, એટલે હુંવે તેને સવા વરા અથવા જવાન ટકા દ્વારા આવી રહ્યી. સાંધુ તો સર્વ લુચો-પણી તે અપરાધી હોય કે નિરપરાધી હોય, તેને મારવાનું કંઈ કારણું આવી પડે તો પણું તેના સંખ્યાંધમાં ધીજેવિચાર કર્યી વગર દ્વારા પાણે લ્યારે જૃહસ્થને તેના સંચોગ પ્રમાણે એટલો નિયમ જણ્ણાંયો છે કે તે “ સંકલ્પ પૂર્વક નિરપરાધી લુચની કારણું વગર હિંસા કરે નહિ. ” આવી રીતે સવા વસા દ્વારા જૃહસ્થને માટે કહેવામાં આવેલ છે. તેને આશય સમજાયો હુશે.

વિવેક પૂર્વક ક્ષમાને આદરખાની ધર્ષી જરૂર છે. આ સંસારમાં પ્રાણીનું સુખ્ય કર્તાવ્ય એ છે કે તેણું પોતાથી અને તેટલો પોતાની ઉત્કાંતિનો વિચાર કરવો અને તેવા વિચારને અંગે અન્ય પ્રાણીઓને પોતાની જેવાજ જણ્ણવા. જ્યારે એમ સમજવામાં આવે કે અન્ય પ્રાણીઓનો આત્મા, પોતાનો આત્મા અને જોકસ્થ પરમાત્માનો આત્મા એક સરખાજ છે, જ્યારે સમજથી કે પોતાને અત્યારે અનુદ્ગતા કંઈક વધારે છે પણ ને આગળ વધે તો પોતાને અને સામાન્ય નાના લુચનો આત્મા પણ જોક જઈ શકે તેવો છે, જ્યારે સમજથી કે પરમાત્માના આત્મિક જીવો પ્રગટ થચેલા છે, પોતાના અને એવી સંસારી લુચોના ઠંકાઈ રહેલા છે પણ એટલો તરફાવત બાદ કરીએ તો સર્વ સરખાજ છે, તો પણી એવા અન્ય પ્રાણીના પ્રાણુનો અને આત્માનો વિચોગ પોતાથી અને ત્યાં સુધી ન કરાવવો એવો સહજ વિચાર આવે તેમ છે. આવી રીતના વિચારને પરિણામે પરી પોતાના સહજ કે વધારે દોષ કરનાર ઉપર પણ ક્ષમા આવે છે અને એમ થાય એટલે આ પ્રાણીની ચેતના આગળ પ્રગતિ કરતી જય છે. ક્ષમા (દ્વિતીય સૌન્નન્ય) ના વિષયતાં આ ખાળતપર ઘણું લાંખાણું વિવેચન કરેલું હોવાથી અત્ર તેનું પુનરસવર્તન ન કરતાં માત્ર એટલુંનું જણુંવચામાં આવે છે કે લુચવય ત્યાગની સાથે જ્યારે ‘ક્ષમા’ જોહાયકી હોય છે ત્યારે બહુ સારી રીતે ચેતના વ્યક્ત થાય છે અને એ ખાળતમાં ધીમે ધીમે પ્રગતિ કરતાં પ્રાણી બહુ લાભ મેળવે છે. વિવેકરાજની મુગ્રી ક્ષમા સાથે વિવાહ કરતાં હિંસા નામની ખલા ડેવી રીતે દૂર થાય છે તે સંખ્યાંધમાં બહુ વિજ્ઞારથી વિચેચન શી ઉપમિતિ લખ પ્રપંચા કથાના નીજા પ્રસ્તાવમાં શ્રી જિદ્વર્ષિ ગણિયે કર્યું છે તે વાંચવાની લાલામણું કરવામાં આવે છે.

મરદાથી પ્રાણી બહુ દરે છે એટલુંન નહિ પણ મરણ વખત પીડા પદ્ધતિનું થાય છે. શરીર ઉપર આ પ્રાણીને તે અવસરે એટલી ખાંધી મમતા થઈ જાય

કુદિતેષુ કરુ દ્વા.

૧૬૭

છે કે તેને છોડવું ગમતું નથી અને એ ઉપરાંત તેની સાથે એટલો તાદાત્મ્ય સંબંધ થઈ ગયેલો છે કે તેને છોડતાં છોડતાં બહુ વ્યથા થાય છે. આખા શરીરના પ્રત્યેક રોમેરામ પર તપાવેલી સોઈઓ હોકાતાં પીડા થાય તેથી આડ ગાણી પીડા મરણું સમયે પ્રાણીને થાય છે એમ વિશિષ્ટ જ્ઞાનીઓ જ્ઞાનદારા જોઈ જાણીને કહી ગયા છે તેથી અહિં જ્ઞાના સંબંધમાં ખાસ ક્ષયાન રાખવાની બહુ જરૂર છે. આપણું ને જેવાં આપણું પ્રાણ વહાલાં છે તેવાં અન્ય પ્રાણીઓને પોતાનાં પ્રાણ વહાલાં છે. અવ્યક્ત ચેતનાવાળા અથવા મન વગરના જીવેને પણ મરણું સમયે પીડા બહુ થાય છે તેમને તેવી પીડા કરવાનો આપણુંને ડોઈ પણ પ્રકારે હુક પ્રાપ્ત થતો નથી દ્વારાના સંબંધમાં બહુ સંભાળ રાણી અન્ય જીવને પોતાની સમાન ગાણી ન પણ શકે તેવી દ્વારાના સંબંધમાં મનમાં જેદ રાખી ઉપયોગ પૂર્વક વર્તતું. આવાપીવાને અંગે, નહાવને અંગે, જવા આવવાને અંગે, બ્યાપારને અંગે, અનિવાર્ય હિંસાના સંબંધમાં પણ ઉપયોગ રાખવાથી બહુ ફર પડે છે તેથી તે સંબંધમાં ઉપયોગ રાખવાની બહુ જરૂર છે.

ઈરાદા પૂર્વક પંચાંદ્રિય જીવેને મારી મરાવી તેઓના માંસતું લક્ષ્યણ કરવું, માછદીઓ ખાવી, દુંડાં ખાવાં એ રૂપણ રીતે ગેરવાજળી છે, એથી જીવહિસા થાય એ ઉપરાંત ખાનારની મનોવૃત્તિ અત્યંત અરાણ થાય છે, સાત્ત્વિક પ્રકૃતિ ટળી જઈ તામસી વૃત્તિ થાય છે અને એ એટલો મોટો તદ્દ્વાત છે કે એથી આખા જીવનપર મેઠી અસર થાય છે. એકજ કામ સાત્ત્વિક વૃત્તિનો પ્રાણી કરે અને તેવું કર્ય તામસી વૃત્તિનાણો માણુસ કરે તેમાં બહુ મોટો તદ્દ્વાત પડે છે. સાત્ત્વિક માણુસ શાંતા-પણું પરિણામ તરફ ફર સુધી નજર રાણી શકે છે ત્યારે તામસી માણુસ ખાસ બુંઘાવણા પ્રસંગો આવતાં કંતો ગલારાઈ જય છે અથવા ગોટાળો કરી મૂકે છે. આડી એક જીવને પણ મરણુની પીડામાંથી બચાવતી વખતે કે આનંદ થાય છે તેનું વધુન કરવું સુશકેલ છે.

આવી અનેક રીતો વિચારતાં એમ સહજ જણાઈ આવે છે કે દ્વા રાખવી એ આ પ્રાણીની ખાસ ફરજ છે, અન્ય પ્રાણીને જીવ લેવાનો તેને અધિકાર નથી, એટલું નહિ પણ તેમ કરવા જતાં પોતાની મનોવૃત્તિને તે એટલી ખરાખ કરી મૂકે છે કે તેને બહુ પસ્તાવું પડે છે. અને તેમ કરવાથી તેની પોતાની પ્રગતિ અટકા-વકા ઉપરાંત તે પાછો પડી જય છે, સાંદ્ર્ય તરફ આગળ ન વધવાને પરિણામે સંસારમાં રખજા કરે છે અને અનેક અનશ્રીને સહન કરે છે. મનોવૃત્તિમાં નિર્ણય તત્ત્વ દાખલ થયા પણ તેની અસર થીજાં પાપો ઉપર જરૂર થાય છે અને આપદે સરણુણેનો વિશાળ, જીધો અને સરબ માર્ગ મૂકી દઈ તે અતિ નિંદ અધમ માર્ગ પર વધતો જાય છે. આવી રીતે પ્રાણીનો અધઃપાત થાય છે. અપૂર્વ.

જિનસાજ-મહિતિ.

યથા ક્ષાંશુન ભાસના અંડમાં ન્યારે 'લક્ષ્મિને મિયે થતી આશાતનાઓ' નો લેખ લખવામાં આવ્યો ત્યારે કેટલાંએક ગંધુંઓ તરફથી એવી માગણી થઈ હતી કે એ લેખની સાથે-તેની પુછીમાં લક્ષ્મિ ડેવી રીતે કરવી તે સંબંધી લેખની પણ આવશ્યકતા છે. કારણ કે કેટલાંએક સુરત ગંધુંઓ તો સહરદુ લેખ ઉપરથીન લક્ષ્મિને પ્રકાર સમજ શકે છે, પણ કેટલાંએક સરલ લુચો માટે સ્પષ્ટપણે લક્ષ્મિનું પ્રતિપાદન કરવાનાર લેખની આવશ્યકતા છે. આવી માગણી ઉપરથી આ લેખ લખવાની પ્રવૃત્તિ થઈ છે.

તીર્થીકર મહારાજન આપણું પરમ ઉપકારી છે, આપણું મોક્ષનો શુદ્ધ માર્ગ ખતાવનારા છે અને સર્વ દોષ વિસુદ્ધત હેવા સાથે સર્વ શુણુસંયુક્ત છે. એવા પરમાત્માની લક્ષ્મિ, વંદન, નમન, પૂજન અને સ્તવનાદિવડે થાય છે. તેમ કરવાનો પ્રથમ હેતુ એ છે કે ઉપકારીને ઉપકાર માનવો એ કૃતસત્તા છે. ઉપકાર માનવો ત્યારેનું કહી શકાય કે યથાશક્તિ-શક્તિને કિંચિતું પણ જોપણ્યા સિવાય તેની લક્ષ્મિ કરવામાં આવે. બીજે હેતુ તેઓ શુદ્ધ માર્ગોપદેશક છે તે છે. આ લુચો અધારી પર્યંત અશુદ્ધ માર્ગોપદેશકે ખતાવેલા માર્ગે ચાલીનેજ સંસારમાં પરિણમષુદ્ધ કર્યું છે. એનોને પોતાનેજ શુદ્ધ માર્ગની પ્રાપ્તિ થઈ ન હોય તે અન્યને શુદ્ધ માર્ગ કયાંથી ખતાવે ? હૌંઝીક હેવો અને લોાંડિક શુદ્ધો પોતાન શુદ્ધ માર્ગના અનિબિજના પણ્યાંથી હુણું સંસારમાં લાટકતા છે, તેઓ શુદ્ધ માર્ગોપદેશકપણ્યાનો દાવો કરતા હોય-કરે છે તો તે મિથ્યાલિમાન છે. ન્યાંસુધી સર્વથા રાગદ્રેપનો જ્ઞાય ન થાય-વીતરાગપણું પ્રાપ્ત ન થાય ત્યાંસુધી ખરેખરો શુદ્ધ માર્ગ ખતાવી શકતોજ નથી. કારણ કે અસર્વજાપણું ન્યાંસુધી હોય ત્યાંસુધી સંપૂર્ણ શુદ્ધમાર્ગ કહી શકાય નહીં અને ખડું સર્વજાપણું વીતરાગ દશામાંજ પ્રાપ્ત થઈ શકે છે. પરમાત્માની લક્ષ્મિનો આ બીજે હેતુ છે. બીજે હેતુ તેઓ સર્વ શુણુસંપત્ત છે-અનંતગુણોના સ્વામી છે-તે સાથેજ સર્વ દોષથી સર્વથા નિર્મિકત છે. એવા પરમાત્માની લક્ષ્મિ આપણા આત્મામાં પણ તેવા શુદ્ધો પ્રકટ કરે છે. શુદ્ધીની લક્ષ્મિ શુદ્ધ નિષ્પત્ત કરે છે એ વાત શાસ્ત્રસિદ્ધ છે. આ ગણ હેતુ સુણ્ય છે. બીજા પણ પરમાત્માની લક્ષ્મિના અને હેતુઓ છે. આટલા ઉપરથી એ પરમાત્મા લક્ષ્મિ કરવા યોગ્ય છે અને લક્ષ્મિ કરવી તે આપણી અનિવાર્ય કરજ છે, તો હવે લક્ષ્મિ ડેવી રીતે કરવી ? તેનો વિચાર કરીએ ઉપર કહેવાઈ ગયું છે કે પરમાત્માની અથવા ડોષપણું એક શુણુવાનની લક્ષ્મિ

જિનરાજ ભક્તિ.

૧૬૮

વંદન, નમન, પૂજન અને સ્તવનાદિવડે થાય છે. પરમાત્માની લક્ષિત કેમ કરવી? તે ચૈત્યવંદન લાઘ્વાદિમાં ખુલ્લું સારી રીતે ખતાવેલ છે તે ઉપરથી સંક્ષેપમાં અહીં ખતાવવામાં આવે છે.

પરમાત્મા સાક્ષાત્ તો આ કણે વર્તતા નથી એટલે તેમની લક્ષિતના પ્રકાર ચિંતવતા તેમની ગૂર્જીની લક્ષિત કરવી, તેમના શુણાનુવાદ કરવા અને તેમની આજાનું યથાશક્તિ પ્રતિપાલન કરવું. આ ત્રણું પ્રકાર લક્ષિતસ્યુક દૃષ્ટિએ પણ છે. લક્ષિત ખુલ્લું માનની અંદર દર્શન પૂજનનો સમાવેશ થાય છે. પરમાત્માની મૂર્જી કે એ આ જીવને આત્મહિત સાધવામાં પરમ આલાંબનભૂત છે તેમના ત્રણું કાળ દર્શન અને ત્રણું કાળ પૂજન કરવાનું શાખામાં હેઠળું છે, પ્રલાતે દર્શન કરવા જતાં તે સાથેજ વાસંક્ષેપવડે પૂજન કરાય છે, મધ્યાનહૂનાં દર્શન વખતે અષ્ટપ્રકારે પૂજન કરાય છે અને સંઘાના દર્શન વખતે ધૂપહીયાદિવડે પૂજન થાય છે. આ ત્રણું વખત દર્શન પૂજનની સાથેજ ચૈત્યવંદનાદિ ભાવપૂજન તો કરવાનીજ છે. કારણું કે દ્રવ્યપૂજન ભાવપૂજનને નિભિતોજ કરવામાં આવે છે. દ્રવ્યવિના ભાવની નિષ્પત્તિ સંસારી જીવને થએ શકતી નથી, તેથી દ્રવ્યપૂજનની આવશ્યકતા છે. પરંતુ તે સાથે ભાવપૂજનને જીવાની નથી કારણું કે દ્રવ્યપૂજન તો પરિભિત ઝળને આપનારી છે અને ભાવપૂજન અપરિભિત ઝળની દાતા છે.

દર્શન કે પૂજન કરવા જતી વખત પાંચ અભિગમન સાચવવા અને દશ ત્રીક જળવવા આ સુધ્ય ક્ષયાનમાં રાખવાનું છે, તેની અંદર લક્ષિતના તમામ પ્રકારનો સમાવેશ થએ જાય છે. દર્શન કરવા માટે ધરથીનીકળતાં અને માર્ગ ચાલતાં કે ઝળ શાખકારે ખતાવેલ છે તે માત્ર દર્શન પૂજન સંખ્યાંથી અથવા પરમાત્માના શુણો સંખ્યાંથી વિચાર કરતાં કરતાં એકચિત્તે ચાદ્યા જનાર માટે છે. માર્ગ અનેક વ્યવસાય કરતોં, અનેક પ્રકારની વિકથાઓ કરતોં, અનેક પ્રકારના આરંભસરંભ કરવાની આજા આપતો જિનમાંદિરે જાય તેને માટે એ ઝળની પ્રાપ્તિ સમજવી નહીં. પ્રલાતે દર્શન કરવા જનારે સર્વ સ્ત્રી કરીને જીવાની અપેક્ષા નથી, પરંતુ હૃથ પગ વિગેરે અશુદ્ધ ધ્યોદ શરીરના ભાગને જળવડે શુદ્ધ કરીને જીવાની જરૂર છે. સંખ્યાકાળે પણ તે હુક્કીકત ધ્યાનમાં રાખવાની છે. તે ખંને વખતે પ્રભુની અંગ પૂજન કરવાની ન હોલાથી સર્વ સ્ત્રીની અપેક્ષા નથી. મધ્યાનહી તો અષ્ટપ્રકારી પૂજન કરવાની છે તેથી તે વખતે તો ખનતા સુધી પોતાને ધરેથીજ સ્ત્રીને જીવાની જરૂર છે. સંખ્યાકાળે પણ તે હુક્કીકત ધ્યાનમાં અપવિત્ર વસ્તુ કે મતુષ્ય માયા પણ વિગેરેનો સંસર્જ ન થાય તેવા ઉપરોગ પૂર્વક જિનમાંદિરે જીવાનું છે. સ્ત્રીને કરવાનું સ્થળ જીવાણું ન જોઈએ, સચિત્ત માટી વિગેરેવાળું ન જોઈએ, તડકો આવે તેવું અને પાણી સુકાઈ જાય તેવું જોઈએ,

એવે સ્થળે ચાર પાયાવાળા બાંનોઠ ઉપર ઐંગી કંઈક ઉષુ જળવડે આણું શરીર બરાળર સાછ થાય તેવી રીતે હૃથ વડે ઘરીને પરિમિત જળથી સનાન કરવું જોઈએ. તે વખતે ડેશ, કંઠ, કપાળ, કક્ષા, કાંઢા, કચ્છાટ વિગેરે બરાળર સ્વચ્છ કરવા જોઈએ. અને નહાઈને તરતજ સારા સુંવાળા પણ, પાણી ચુસે તેવા દુવાલવડે શરીર ઘરીને નિર્જળ કરવું જોઈએ. પછી પૂનના વસ્તુ પહેંચ્યો અગાઉ એક ઉનતું વસ્તુ (ધાળળી વિગેરે) પહેરવું કે કેથી શરીર બરાળર નિર્જળ થાય. પૂનના વસ્તુ ઉનતા સુધી જીવેત જોઈએ અને નિર્મળ-સ્વચ્છ જોઈએ. આ વસ્તુ પૂન કર્યી પછી દરરોજ ધોયાય તેવી વ્યવસ્થા કરવી જોઈએ. તે કારણને લઈને દરરોજને માટે સુંતરના વસ્તો હોય તો તે વધારે અનુકૂળ જાણાય છે. બાંધી શ્રીમતોને તો રેશમી વસ્તો પણ દરરોજ ધોવાવે તેવા રાખે તો અફટે તેમ નથી.

આવાં વસ્તુ પહેંચી, અષ્પુટ સુખદેશ બાંધી, પૂનના ઉપકરણો સાથે લઈ જિનમંહિરે જવું. સુખદેશ અંગ પૂન વખતેજ માત્ર ગાંધવાતું ન સમજવું પણ જ્યાંસુધી ગર્ભચુહમાં રહેલું ત્યાંસુધી તે રાખવો જોઈએ, કારણું કે ગર્ભચુહમાં ઉધાડે મુશ્ખે જોલવાથી હુંધી વાસ નીકળે છે અને શુંક પણ ઉડે છે. તેથી ગલારામાંથી બાંધાર નીકળ્યાં પછી સુખદેશ છોડવો. તે સાથે જોટલું ધ્યાનમાં રાખવું કે સુખદેશ બાંધ્યા છતાં પણ પ્રભુની જળ, ચંદ્રન કે પુષ્પ પૂન કરતાં જોલવાતું નથી. મૈનપણે પરમાત્માના શુણ્ણું ચિંતવન કરતાં અંગપૂન કરવાની છે. આ વાત ખાસ ધ્યાનમાં રાખવી.

૧ ગ્રણે કાળના હર્ષન કે પૂજન નિમિત્તે જિનમંહિરે જતાં પાંચ અલિગમન સાચવાં તે આ પ્રમાણે:—

૧ સચિત વસ્તુ અને ઉપલક્ષણુથી પોતાના જોરાકમાં લેવાની ડેઈ પણ વસ્તુ જિનમંહિરના ગઢની અંદર લઈ જવી નહીં. જિનપૂન નિમિત્તની જળ, પુષ્પ, ઇણાદિ વસ્તુને માટે નિપેધ સમજવો નહિ. પરંતુ પોતાની શોલાના પુષ્પમાળાદિ તણ દેવા.

૨ અચિત વસ્તુ-ઉપલક્ષણુથી શરીરની શોલાના ચાધનો લઈ જવાં. જિનપૂનમાં આણુપણાદિ તજવાના નથી, પરંતુ રાજચિનહ તરીકેનો સુગાટ કે કલાગી વિગેરે હોય તે તણ દેવાના છે. અર્થાત તેવા પદાર્થી જિનમંહિરની બાંધાર મૂકી જવાના છે.

૩ મનને જોડાગ્ર કરવું.

૪ પ્રભુની મૂર્ત્તિ દિણેએ પડે ત્યારથી એ હૃથ જોડી રાખવા.

૫ એક વસ્તુનું ઉત્તરાસન કરવું. (આ ઉત્તરાસન ચૌત્યવંદનાદિ કરતાં લ્લભિ પ્રમાર્જવાના પણ ઉપયોગમાં આવે છે.)

આ પાંચ અલિગમન ઉપરાંત રાજનોને માટે ખરગ, છવ, મોજડી, સુગાટ ને

जिनराज अडिता.

१७१

चामर तलु देवाना कह्या छे. ते उपरथी आपणे पणु लाकडी, छन्नी, बोडा विग्रेरे खडार तलु देवानुं समजवुं. मोळां पहेरीने पणु जिनमंहिरमां जवुं घटित नथी.

२ आ प्रभाणेना पांच अविगमन जणावी. जिनमंहिरमां प्रवेश करतां प्रथम अश्रद्धारे अन्य सर्व गुहुव्यापारादि त्याथ करवा ३५ 'निस्सिसही' कहेवी. त्यार पटी अन्य कार्य संभांधी आलाप संलाप पणु करवो नही. जिनमंहिरे दर्शन करवा आवती झीओ, अने रात्रे जिनमंहिरमां अगाशी विग्रेमां ऐसता पुरुषेने अन्य प्रकारनी वातचित करवानो निषेध छे. पोते तेवी प्रतिज्ञा करीनेज जिनमंहिरमां प्रवेश कर्ती छे यो वात याद राखवी. झीवर्ग प्रदक्षिणा हेतां तेमज खडार नीकणतां अनेक प्रकारनी सांसारिक वातो करे छे पणु ऐवी वातो करवाची परमात्मानी आज्ञानो अने पोतानी प्रतिज्ञानो लांग थाय छे यो वात ध्यानमां राखवी.

३ जिनमंहिरमां प्रवेश करी प्रभुनी सारो जध द्वारथी मुखदर्शन करी पटी प्रभुनी जमणी खालुथी त्रणु प्रदक्षिणा हेवी. आ प्रदक्षिणामां परमात्माना शुब्देनुं चिंतवन करवानुं छे, स्तुतिरूप के आवडे ते गोलता चालवानी छुट छे पणु चाये लवय-तना करवानी छे, कांधपणु अशुचि पदार्थीहिकथी आशातना थती हेय तो तेनुं निवारणु करवा कराववानुं छे. आ प्रदक्षिणामीक लवभ्रमणु निवारवा माटे परम साधन छे. पुरुषवर्ग माटे तो आ प्रवृत्ति णेहेणे लागे नाश पानी गध छे, परंतु ते आस आदरण्यु छे.

४ त्रणु प्रदक्षिणा दृष्टने मुण्य द्वारथी रंगमंडपमां प्रवेश करतां झीलवार निस्सिही कहेवानी छे, आ निस्सिही जिनमंहिर संभांधी व्यापारना त्याग सूचक छे. हवे मात्र जिनदर्शने के जिनपूजन संभांधी व्यापारज करवानो छे. कहि अंदर आव्या पटी जिनमंहिर संभांधी कांध कार्य लक्षपर आवे तो रंगमंडपनी खडार जधने ते कार्य करवुं या करावलु. पणु अंदर रहीने हुक्म करवो नही.

५ रंगमंडपमां प्रवेश कर्ता पटी गर्भगृहीन नलुक जध पुरुषवर्गे प्रभुनी जमणी खालु उला रहीने अने झीवर्गे प्रभुनी डाखी खालु उला रहीने दर्शन करवा. चैत्यवंदनादि वर्खते पणु आ दिशाविलागज समजवो अने रंगमंडपमांथी नीकणती वर्खते पणु पोतपोतानी दिशाना द्वारथीज नीकणवुं. अराधर सामा उला रहीने तो दर्शन, चैत्यवंदनादि करवानाज नथी, कारणु के तेथी झीजन धने अंतराय पडे छे अने अविवेक पणु ज्ञाय छे. नीकणवानुं कू पृथक् छोवाथीज रंगमंडपने त्रणु द्वारनी संकणना करवामां आपणु त्रणु द्वार लेय छे. इक्का ज्यां चैमुख गिंभ पधन चार द्वार लेय छे.

६ दर्शन करतां प्रथम तो अडधुं शरीर

ठीने भस्तडे लगाडवा अने पहरी खमासमधु ढेती वणते हो हाथ, जो गोडखु अने म-स्तड-ओं पांच अंग सुभिजे लगाडवा. (हुथ अने भस्तडक अधर राखनारेतुं खमा-समधु साचुं गण्यातुं नथी) आनी अंदर वण्यु प्रकारना प्रणामनो समावेश थर्ह लक्ष्य छे.

७ प्रणाम करती वणते प्रभुनी स्तुति संस्कृत, मागधी के गुजराती श्लोक, गाथा उ वृत्त विजेशी करवी. ते वणते ओळथी मांडीने १०८ सुधी श्लोकादि कहेना. पण तेनो उच्चार शुद्ध करवो, अर्थतु खराणर वित्तवन करवुं अने प्रभुनी प्रतिमा सामे अविचित्र दृष्टि राखवी. आ गीक चैत्यवंदनादि वणते पण व्यानमां राखवातुं छे.

८ हर्षन करती वणते आग्नु बाग्नु के पाठण नकर करवी नहीं, परमा-मानी सामेज दृष्टि लेडी राखवी.

९ खमासमधु ढेती वणते पग, गोडखु ने हाथ मूळवानी जमीन उत्तरा-साखुना छेदावडे प्रमार्जवानुं व्यानमां राखातुं.

१० प्रबाते ने सांसे हर्षन कर्या पहरी अंगपूजन करवानी न होवाथी भूग-नायकल विजेरे सर्वे जिंगेना खराणर हर्षन करीने प्रभुनी सामे पण जमधी खान्नुचे गणु खमासमधु दृष्टि चैत्यवंदनना प्रारंभमां गीछ वार निस्सिही कहेवी. आ निस्सिही जिनहर्षन या पूजन्यांगधी व्यापारना त्यागानी सूचक छे. हुवे भाग लावपूजन करवानी होवाथी आहो द्रव्यपूजनमे त्याग करवामां आवे छे. प्रभुनी पासे अक्षत, दण, नैवेद्यादि धरवुं होय ते अधु चैत्यवंदन कर्या अगाडज धरी हेवुं. चैत्यवंदन करतां तो द्रव्यपूजन संभांधी कांधपणु प्रवृत्ति करवानी नथी. ते वणते तो भाग प्रभुनी सामे दृष्टि लेडी राखी ओळ विसे प्रभुना शुणनी स्तुति करवानी छे. आ वणते गनता सुधी प्रभुनी ने चोतानी वच्चे कोई आहुं न उतरे तेवी गोडखु नेइच्ये. दारखु के माझुसोना आहां उत्तरवाथी अविचित्र दृष्टिमां ने व्यानमां पण अंतराय पडे छे.

११ अक्षतनो स्वक्षिक चार गतिना अंतसुचक छे, वणु ठगदी ज्ञान हर्षन चारिय दृप रत्नवर्यीना आराधननी सूचक छे अने पहरी चिन्दशिलानी आदृति ते स्थाननी आसिनी परम धृच्छासूचक छे. आ आदृति केवी करवी? ते समजवा चो-व्य छे. आ प्रसांगे अक्षतना अष्टमंगणिक पणु आणेखामां आवे छे, अथवा न-दोंपर्ती करवामां आवे छे, गोनी अंदर अक्षत भारा अने गनता सुधी आणंड वा-प्रवरा चोव्य छे. पहरी तेलापर इण मूळवुं पणु ते तुच्छ तो कही पणु न मूळवुं. चांग्या घोटी होय के वधारे होय पणु उत्तम ज्ञानिनुं साहं धरवुं. त्यारपछी नैवेद्य तरीके भीडाई पैदीनो कोईपणु पदार्थ धरवो ते पणु चोगो धरवो. त्यारपछी निस्सिही कहीने चैत्यवंदन करवुं.



“ श्रीनहूं देवयंद्र । ”

परमपूर्ण सुनिभद्राराजे तथा जैनानुग्रहोने सविनय प्रार्थना करवाएँ।

श्रीभद्र देवयंद्रलु महाराजना अनावेला बधा थंडा ओकन करी तेहुं को
भाटुं खुस्ताक छपाववा योजना चाले छे. तेओश्रीना अनावेला नीचे लग्या
बण्यावामां छे.

१ आगमसार.	७ मुनिनी पञ्चलावना.	१३ अष्ट प्रवचन भातानी कु
२ नवयक्षसार.	८ प्रैनोत्तर	१४ ग्रावंजननी सजाय.
३ योवीशी.	९ ज्ञानमंजरी दीक्षा.	१५ ध्यानतीपिडा.
४ वीशी.	१० स्नायपूजा.	१६ समझीतनी सजाय.
५ गतेयावीशी.	११ चैकवीश प्रकारी पूजा.	१७ वीरप्रभुतुं हीनालीतुं स्तुतु
६ अद्यात्मगीता.	१२ नवपटलु पूजा (जीवावा)१८ चहुखाइटुं स्तुत.	

ओ सिवायना भीन डेउर्थ ग्राथ, दीक्षा, टोणा, स्तुत, सजाय, आहि श्रीभद्र
अनावेला आपना बण्यावामा छेय तो ते संबंधी (अनी शके तेटली विगत सम
डुकित नीचे लही डरनारने बण्याववा भडेरगानी डरेहा. ऐसी ते विषय सम
ग्राथामा दाखल करवाहु अनी शके.) नक्कीष योहनवाल हीभयंद. पाहा

श्री झुवनसालु केवली चरित्र भाष्यातर.

आ लायांतरली बुढ गटुज रसिक तेमज संसारतुं ताठा चिव अ
सापनार छे. लुकनसालु डेवणीचे ऐताता पूर्वजवत्तुं संक्षिप्त चरित्र चार्टम
शाळ पाले कडेलुं छे तेनो आ चरित्रमां समावेश छे. आस वांचवा लायक ते.
विश्वगाम निवाची था. चुनीलाल ज्ञानग्रन्थानी आर्थिक सहाय्यी भडार पाळन
अलेल छे. लाईर येण्यासे अने तेन संस्थानोने लेट आपवामां आवाजे,
हेऊ चेक आनो. डिंगत छ आना. पाढी ठांट सांव गांधावेल छे.

श्री युगादि वेशवा भाष्यातर.

आ शोड वापूर्व ग्राथ छे. तेना खांच प्रस्ताव छे. तेनी अंटर विषय, तेनी
लाली, शी विगेरेना शांघायमां घासी रसिक इथाओ समावेली छे. प्रथम तिनी
दला कुटुं भास वर्णन छे. आ झुड तेन घर्ने प्रकाशना तमाम आठोने अ
आपल्यामां चाची छे. डिंगत आठ घासा. योस्टेन हाह आनो.

तेन रिवर्द्दर चरित्र भाष्यातर.

शी रात्युपुस्तियानी तेन आपलाक झुडीतासलाली रात्युक्ती लायदेव
रन उपरम्पालारना रात्युरेख संपर्ये कापारेलु ते. यालुक रसिक छे. तेन वानी
माझा तेन आठोने रेती, आपल्यामां घर्न्यासी के. डिंगत आठ घासा. चो. अर्दीत अ



લાઈફ મેમબરેને ભેટ.

આ સલાના લાઈફ મેમબરેને તરતમાં લેટ તરીકે મોકલવાને સુફરર થયેલી ખુડો ૪ (શ્રીપાળ રાસ અર્થ રહસ્ય યુક્ત, શ્રી બુગાદિદેશના લાખાંતર, શ્રી પ્રિયંકર ચરિત્ર લાખાંતર, તથા શ્રી બુવનલાનુ ડેવણી ચરિત્ર લાખાંતર) તૈયાર થયેલ છે, તે થેડા વખતમાં મોકલવામાં આવશે. અધ્યાત્મસાર ટીકા પણ સાથે મોકલશું.

લાઈફ મેમબરેને ભેટ.

આ સલાના દરેક મેમબરેને લેટ તરીકે આપવાને સુફરર થયેલી શ્રીપાળ રાસ, બુગાદિદેશના લાખાંતર અને પ્રિયંકર ચરિત્ર આ નણે ખુડો ચક્રવી શ્રી પૂર્વતા વેવયું થી મોકલવામાં આવશે. દરેક મેમબરેને તે વેવયું સ્વીકારી કેવાનું ધ્યાનમાં રાખ્યું.

શ્રી કૈનથર્મ પ્રકાશના યાહુડોને ભેટ.

પુસ્તક ૩૧-૩૨ માની લેટ તરીકે બુગાદિદેશના લાખાંતર અને પ્રિયંકર ચરિત્ર લાખાંતર—આ એ ખુડો આપવાનું સુફરર થયેલું છે, તે તૈયાર થઈ છે. તેથી પુસ્તક ૩૧-૩૨ માના લવાજ્ઞમ ઉપરાંત પાછલા લવાજ્ઞમ સહીત (લેણું હશે તો) વેવયું થી મોકલવાનું શરૂ કરવામાં આવેલું છે.. પ્રાહૃકોએ તરતજ તે વેવયું ને સ્વીકાર કરીને એ એને અપૂર્વ પુસ્તકોનો લાલ કેવો. વેવયું પાછું દેસવાથી લવાજ્ઞમ તો આપવું પડશે, પરંતુ પદ્ધતિ લેટનો લાલ નહીં મળે.

શ્રી પાંચ પતિકમણ સૂત્ર. અર્થ યુક્ત.

ગુજરાતી.

આ ખુફ અમારા તરફથી છપાવેલી નથી. એની ડેઇઝાએ છપાવેલ પણ તેણું પીલ નહીં લરવાથી તમામ ખુડો અભે ખરીદી લીધી છે, તેની અંદર કલચિત્ અશુદ્ધિ છે. તે ખુફ પાક કંપસ સાથેના શોલિતા બાઈડીંગથી અંધાવી છે. કિંમતના પ્રમાણમાં ખુફ સારી છે. તેમાં કાગળો જોક અને રક્ષ-એ જાતના વપરાયા છે. તેની કિંગત સાભારન્ય અરીદનાર વર્ગ માટે જોકના છ આના અને રક્ષના પાંચ આના રાણી છે. કૈનથાળા માટે કે ઈનિમ માટે અરીદનાર સાર ચાર આના ને સાડા નણું આના રાણી છે. ગાહુરગામવાળાઓએ પોસ્ટેજ દરેક ખુડે અરધો આનો બુદ્ધ જાણું.

રસિક સ્તવનાવળી.

(વૈત્યવંદનો, રત્નનો, સુત્તિયો, સત્ત્રાયો વિગેરનો સંબંધ.)

કિંમત માત્ર એ આના. પોસ્ટેજ જુદું.

ધાર્યાં ઘરીદ કરો.

અધ્યાત્મ રસિક અંદુંઓ ! અધ્યાત્મ કર્પર્ટમ, આનંદનપદ રત્નાવળી ને જૈન દાદિએ કિં-ના નણે ખુડો ? હત અરીદ કરી સારાંત વાંચી લાલ લ્યો. અપૂર્વ ખુડે છે.

