

REGISTERED No. B. 156.

四

ବୈନା ଧର୍ମ ପକ୍ଷ

वं द्यास्तीर्थकृतः सुरेन्द्रमहिताः पूजां विधायामलां ।
सद्याः सञ्चुनयश्च पूज्यचरणाः श्राद्यं च जैनं वचः ॥
सच्छीलं परिपालनीयमतुलं कार्यं तपो निर्मलं ।
धेया पञ्चनमस्कृतिश्च सततं भाव्या च सद्भावना ॥१॥

२३ अर रुप्य.] आदिपद. संवत् १८७२. वीर संवत् १४४२. [अंक फोटो

अग्रट कर्ता,
श्री वैन धर्म प्रसारक सभा—भावनगर.

अनुक्रमणिका।

ક.નગરાંથી પાર્સિની પ્રીન્ટિંગ પ્રેસમાં ઈ. ગુપ્તાએચંદ્ર લલદુલાઘડે છાપ્યું.

(સુર્યાંગ માટે રૂ. ૧) પોર્ટરિયલ રૂ. ૦-૫-૦ લેણાના પોર્ટરિયલ અનુભૂતિ.

અભાવરું પુસ્તક મસિદ્દુ ખાતું.

૨ હાજરી અપાય છે.

- ૧ શ્રી કર્મચારુલિ બાંધ. શ્રી ઘણેવિનિયત ઉપાધ્યાય કૃત મોટી ટીકાયુક્ત.
- ૨ શ્રી ઉપદેશ સમૃતિકા બાંધ. મોટી ટીકાયુક્ત.
- ૩ બંગપૂરુષ કર્મચારુંથાટિ વિચાર (પુસ્તકાકારે)
- ૪ શ્રી શાંતિનાથ ચચિત્ર, પદ્મબંધ. સંસ્કૃત.
- ૫ શ્રી ત્રિષ્ઠદ્ધિ શદ્વાકા પુરુષ ચચિત્ર. પન્ડી ૮-૬ લાખાંતર.
- ૬ શ્રી પાંચ પ્રતિક્રિમણું સૂત્ર ગુજરાતી (શિલાધાપ)
- ૭ શ્રી ચંદ્રરાજને રાસ. લાખાર્થ ને રહુસ્યયુક્ત. (ગુજરાતી)

૨ તૈયાર હોવાથી હવે છુપાવા રાંગ થશે.

- ૮ શ્રી ઉપદેશ પ્રમાદ બાંધ મૂળ. સ્થાન તુથી ૧૨. સંસ્કૃત.
- ૯ શ્રી સમૃતિકા (છાટું કર્મચારુથ) ની લાખ્ય. ટીકાયુક્ત.
- ૧૦ શ્રી પરિશિષ્ટ ખર્બ લાખાંતર.
- ૧૧ શ્રી કર્પૂર પ્રકર બાંધ મોટી ટીકાયુક્ત.
- ૧૨ શ્રી હૈન્મલથું પ્રકિયા વ્યાદરણું. આવૃત્તિ ૨ લા.

૩ તૈયાર થાય છે.

- ૧૩ શ્રી પાર્વતિનાથ ચચિત્ર ગવણબનું લાખાંતર.
- ૧૪ શ્રી ઉપમિતિ લાખયયંચા કથાતું લાખાંતર.
- ૧૫ શ્રી હેમચ્યાદ્રાચાર્થ ચચિત્ર. (સ્વતંત્ર લેખ)
- ૧૬ શ્રી હિન્દુસૌલાખ્ય મહાકાલયતું લાખાંતર.
- ૧૭ શ્રી હુદુકબ્રતીય પદ્મચિત્રિકા કલીક લાખાંતર.
- ૧૮ શ્રી ઉપદેશ પ્રમાદ બાંધ. મૂળ. સ્થાન ૧૩ થી ૨૪. સંસ્કૃત.

ઉપર જણાવેલા આંશો પેઢી નંબર ૧-૧૦-૧૨-૧૩-૧૪-૧૫-૧૬-૧૮નું
સાંદર્ભિક કલાર કુહુસર સહાય સાધ્યવા હરાંચા ધરાવશે તો તેમની હંગામાનુસાર
તેમનું નામ જોઈને પ્રકટ કરવામાં આશ્વરી.

લાખ્યદુઃ મેળણદોને લોટ.

આ સલામા લાધુરું મેળણદોને તરફમાં કોટ તરીકે મોકલવાને સુકરર થયેલું
છુટો ૪ (શ્રીપાલ રાચ જર્થ રહુલ્ય સુફુત, શ્રી બુગારિટેથના લાખાંતર, શ્રી પ્રિયં
ચચિત્ર લાખાંતર, તથા શ્રી લુચનસાલું કેવળી ચચિત્ર લાખાંતર) તૈયાર થયેલું છે,
કોટ વળતમાં મેલદાનાં આશ્વરી, વાણીલાયાર કીરત પણું સારો મેલદયું.

લાખ્યદુઃ મેળણદોને લોટ.

આ સલામા હરેક મેળણદોને જોકે તરીકે આધ્યાત્મિક સુકરર થયેલી શ્રીપણલાં
હુદુકદિશાના લાખાંતર એને પ્રિયંદું ચચિત્ર લાંબી આડો કાઢેલી પ્રી સુફુત વેગું
શ્રી લિલાલા જાપારી જાપારી, વર્ષે શેખામણીને વેદસ્થું કર્મચારી કોવાનું ખેદાનાં રાખ્યું

श्री जैन धर्म प्रकाश.

पिता योगाभ्यासो विषयविरतिः सा च जननी ।
 विवेकः सोदर्यः प्रतिदिनमनीहा च भगिनी ॥
 प्रिया क्षांतिः पुत्रो विनय उपकारः प्रियसुहृत् ।
 सहायो वैराग्यं गृहसुपशमो यस्य स सुखी ॥

पुस्तक उ२ भुँ.] लादपद. संवत् १९७२. वीर संवत् २४४२. [अंडे हैं।

सम्यक्त्वीनुं अंतर.

(शेरठनी लघ्यभाँ.)

| | |
|--|------|
| योग सदगत समझितनांत जने। विश्वा हुशे दे। | |
| शनु भिवभां भेद न राखे, समरसा साव-सुधारस चाखे; | अवाह |
| लाखे सत्य सदा सत्पथथी नन खरो दे। | |
| रगरगभां इदृशाथी भरिया, युण-भुज्ञाइयना ने दरिया; | अवाह |
| तरिया मोहु १ सवय-बू प्रवयन-२ नोवये दे। | अवाह |
| प्रभण कपाय न वरते आरे, स्याद्वाद-मुद्राने धारे; | अवाह |
| भारे भस्त भदने ज्ञाने उद्धरे दे। | अवाह |
| परभारथ-साधनभां पूरा, व्यवहुरे नव लेश अद्वूरा; | अवाह |
| शूरा संकटभां पथि निज धर्म वसे दे। | अवाह |
| जगा पंडज सभ भवथी न्यारा, शासनाना अतुपम शाश्वाना; | अवाह |
| आरा गुणी जनने ते निशादिन लावये दे। | अवाह |

स्तनसिंह हुभराकर.

१ गोदुड़ी लघ्यभू रमाय समुद्र. २ वदाण्यथी.

सज्जनता विषे.

(सवैया-चोक्तीशा.)

हाय सवाया सर्वथी पणु गुणु तषेण नहि केने गर्या,
भवुर वयन वदता मुण्ड कायम अतुर थग चाणे हण सर्व;
दिव्य विचारपूर्वक दीपिला कार्या सादा जेना वाणायाय,
वर्तन शुल धरि वय गाणे सज्जन ते जगमां कहेवाय. १

जेर जराय धरे नहि छले वडु वसावे नहि के वेर,
अकणा कणा वारे अंतरमां चाहे चहुने ढी पेर;
केम केम वयता जाये त्यम लयुता नाये अंतरमांय,
वर्तन शुल धरि वय गाणे सज्जन ते जगमां कहेवाय. २

विद्या वाणी विता सांपद्या होये सज्जन नरने ज्ञेह,
वापरता विके सहित शुल स्थण लांगेहा जेने नेह;
हर्जन हस्त जतां जगमां उपयोग जेहुनो अपयोग थाय,
वर्तन शुल धरि वय गाणे सज्जन ते जगमां कहेवाय. ३

भर्याहा भूडे नहि लहतां सज्जनता अंतर जे होय,
कुणवान स्त्रीनुं हस्तुं ज्यम निरणा कायम होडे होय;
सज्जनने संतापी आपर हस्तका जन हाये पस्ताय,
वर्तन शुल धरि वय गाणे सज्जन ते जगमां कहेवाय. ४

सज्जन जन स्नेही सरवेना हृष्ट तषेण भन लागे काण,
जगत अकु रवि जाणु जगतगां धूष्ट तषेण भन ते विदराण;
हस्तत कोइ करे सज्जनने कलेश नहिं धरता भनमांय,
वर्तन शुल धरि वय गाणे सज्जन ते जगमां कहेवाय. ५

तद्वर पार विनानां जगमां पणु सुरतङ्ग लाये लेटाय,
हीरा होय हुजरो स्थणमां डेहिनूर तो कथांक कणाय;
बाहु पृथिव जगत्कारभयी पणु निर्मण जन तो अद्य जाणाय,
वर्तन शुल धरि वय गाणे सज्जन ते जगमां कहेवाय. ६

गुणु अग्रद्य सज्जनता जगमां पामत डेणु अरम्भीने भूडे,
शीणव्यायी शीणाय नहि के कावेली न तद्वर हूल;
हेश विदेश विषे न भये पणु समलावे आधिन जाणाय,
वर्तन शुल धरि वय गाणे सज्जन ते जगमां कहेवाय. ७

प्रशमरति प्रहरण्.

१७५

निज आत्मावत् गणे सर्वने परदुषे जस आणु हुसाय,
 कायर नहिं करवामां कायम हिन जनेने दिलधी सहाय;
 डक्सिल तरक्षन सहेण करे निज अवर प्रते आतिशे सुभवाय,
 वर्तन शुल धरि वय गाणे सज्जन ते जगमां कळेवाय.

हुर्वासु विं गुवाख्यं द महेता-वणा,

प्रशमरति प्रकरण.

[अर्थ विवेचन चुक्त.]

(अनुसंधान गृष्ट १४७.)

पूर्वोक्त निःस्पृहुता अनित्यादि द्वादश लावनानो सतत अख्यास करवाथी
 प्राप्त थए शके छे तेथी शास्त्रकार उक्त लावनानो अधिकार अत्र प्रस्तावे कहे छे.

भावयितव्यमनित्यत्वमशरणत्वं तथैकतान्यत्वे ।

अशुचित्वं संसारः कर्मस्वसंवरविविश्व ॥ १४९ ॥

निर्जरणलोकविस्तरर्धमस्वाख्याततत्त्वचिन्ताश्च ।

बोधे: सुदुर्लभत्वं च भावना द्वादश विशुद्धाः ॥ १५० ॥

भावार्थः—अनित्य, अशरण, ऐक्त्व, अन्यत्व, अशुचित्व, संसार, आश्रव,
 संवर, निर्जरा, लोकस्वदृप, सत्यर्थस्वदृप चिंतन, अने सम्बद्धत्व-योग्यि हुर्व-
 जाता, एवी रीते द्वादश विशुद्ध भावना लाववी. १४८-१५०

विवेचन—संसारमां सर्वे रथाने अनित्य छे, कंट नित्य नथी ए रीते सहाय
 दिनरात अनित्यता चिन्तववी, जन्म जरा भरणुथी पराक्षव पामेला लुवेने
 क्षयां शरणु नथी ए रीते अशरणुता चिन्तववी, ज्ञानहर्षन संयुक्त हुं स्वा-
 श्रव्यी स्वतंत्र ज छुं, बीज डैर्हने आधीन नथी-परावीन नथी ए रीते ऐक-
 त्वता चिन्तववी, स्वर्वनो अने धनधान्यादिक सर्वथी हुं न्यारि छुं ए रीते
 अन्यत्वता लाववी, अशुचित्वी उत्पन्न थयेतुं अने शुचि वस्तुने पणु अशुचि
 करी देनाढ़ शरीर अशुचिभय ज छे ए रीते शरीरनी अशुचित्ता चिन्तववी,
 संसार स्टेज उपर लुवो कर्मवशवतीपछे विविध प्रकारना नाच नाचे छे ए रीते
 संसार लावना लाववी, इद्रिय, कषाय, अव्रत, अने योग (मन वयन काया)
 नी माझणाश्रवी ए द्वारा विविध कर्म आव्यां करे छे ए रीते आश्रव लावना
 अने ए अधांय कर्मने आववानां द्वार गांध कर्येज छूटको छे ए रीते संवर ला-

१७६

ज्ञैन धर्म ग्रन्थालय

२०॥ चिन्तवल्ली, अंतर लक्ष साथे रामता सहित द्वादश निधि तप तपतावडे जगूर्विहृत
कर्मनो नाश थाई शक्तो ए रीते निर्जना लावना लाववी, उर्व, अथो ने तीर्छी
लोकमां सर्वत्र अनाहि संसारचक्रमां लुवे अज्ञान अने भिथात्ताहिक येणे
परिभ्रमणु कुर्यां छ ए रीते लैडकूलखलाव लावना लाववी, निरेक्षर देवेये
लब्ध लुवेना हित माटे क्षमाहि दश ग्राहनो अहु इडे धर्म दर्शाव्यो छ ए रीते
धर्म स्वाप्यात लावना, अने मनुष्य जन्म, कर्मभूमि, आर्य देश, उत्तम कुण,
निराणी शरीर तेमज दीर्घ आयुष् विगेरे सत्सामणी ग्राम थये छो पणु श्री वीत-
राग वचनातुझारे तत्त्वणाथ अने तत्त्वशङ्खा ग्राम थवी अहु हुर्लिं छ ए रीते
प्रौद्धिदुर्लभ लावना अहुर्निश लाववी.—ए रीते द्वादश लावना सहाय
चिंतववी। १४६—५०

हुवे शास्त्रकार येडेक कारिकावडे येक एक लावनातुं स्वरूप कथे छ तेमां
प्रथम अनित्य लावना याए छे.

इष्टजनसंप्रयोगाद्विपयसुखसंपदस्तथारोग्यम् ।

देहश्च यौवनं जीवितं च सर्वाण्यनित्यानि ॥ १५१ ॥

लावार्थः——इष्टजन संचोग, समृद्धिद्विकृत विषयसुख संपदा, तथा आरोग्य,
देह, यौवन अने लुवित ए सर्व अनित्य छे। १५१

विं०——इष्टजनो साथेनो संचोग अनित्य छे, ग्राम थयेकी सधगी संपदा
अनित्य छे, शण्ठाहिक विषयजनित सुख अनित्य छे, अने आरोग्य पणु अनि-
त्य-अस्थिर छे, तेमज गमे तेटलुं पालनपोपणु करेलुं शरीर, यौवन अने आयुष्
ए सूधणा अनित्य-ज्ञेतामां दृष्ट नष्ट थाई लब्ध येवां छे. ए रीते सर्व वस्तुनी
अनित्यता चिंतवतां तेमां स्तेहु-राग थाय नहि अने निःसंगपणु भोक्तमार्गमां
प्रवर्तयि छे। १५१

हुवे शास्त्रकार यीछु अशरण लावना आश्री स्वरूप निवेदन करे छे.

जन्मजरामरणभैरविहृते व्याधिवेदनाग्रस्ते ।

गिनवरवचनादन्यत्र नास्ति शरणं कञ्चिल्लोके ॥ १५२ ॥

लावार्थः——जन्म जरा अने मरणुना लायथी व्याप्त अने व्याधि वेदनाथी
व्रस्त येवा लोकने विषे श्रीनिरेक्षर लगवानना वचनथङ्गी अन्यत्र डयांय शरण
नहीं। १५२

विं०——राग देप अने योहुलशवतीपणुवडे जन्म जरा अने मरणु संपूर्णी
लायथी लारेला तेमज ज्वर, अतिसार, क्षय प्रमुख अनेक रोग तथा शरीर

प्रश्नमरति प्रक्षरण्.

१७९

संगंधी अने गन संगंधी अनेक प्रकारनी वेदनाथी व्याप्त अवा प्राणीओने श्री वीतराण सर्वश परमात्माए अर्थथी उपदिशेला अने गणुधर महाराजाओं ए सूवर्थी शुद्धेलां प्रवचन (सत्त्वाक्र) वगर भीने क्यांय त्राणु-शरणु-आधार नथी तेथी तेनुं ज शरणु कर्तव्य छे. १५२

हुवे शास्त्रकार वीलु ऐकत्व लावना आश्री स्वरूप समजावे छे.

एकस्य जनमरणे गतयश्च शुभाशुभा भवावर्ते ।

तस्मादाकालिकहितमेकेनैवात्मनः कार्यम् ॥ १५३ ॥

वावार्थः—संसारचक्रमां इरतां ऐकलाने जन्ममरणु करवां पडे छे, अने शुभाशुभ गतिमां जपुं पडे छे, तेथी आत्माए ऐकला पोतेज पोतानुं अक्षय आत्महित साधवुं. १५३

विं—ऐकला पोतानेज जन्म मरणु करवां पडे छे अर्थात् जन्मतां तेम-
ज मरतां डेई भीनुं स्वजनादिक सहायरूप थतुं नथी. वणी करेलां कर्म अनुसारे संसारचक्रमां इरतां देव भनुप्यादिक शुभ गतिमां अने नरकादि अशुभगतिमां लव पोतेज नय छे. त्यां त्यां लवने पोतानेज जन्मम-
रणुना हुःअ-विपाक सोणवां पडे छे, ते हुःअ वेदवा डेई भीने आवतो नथी, तेथी आत्माए पोतेज स्वाश्रयी णनी, सधणी पराधीनता त्याने, संयम अनुष्ठानवडे पोतानुं अत्यंत हित साधी लेवुं जडरतुं छे. १५३

हुवे शास्त्रकार चोथी अन्यत्व लावनातुं स्वरूप प्रतिपादन करे छे.

अन्योऽहं स्वजनात्परिजनाच विभवाच्छरीरकाचेति ।

यस्य नियता मतिरियं न वाधते तं हि शोककलिः ॥ १५४ ॥

भावार्थः—हुं स्वजनथी, परिजनथी, वैभवथी अने शरीरथी जुहो छुं ऐवी लेनी निश्चित मति छे तेने शोक संताप संलवतो नथी. १५४

विं—‘भातापिता, पुत्र कलनादिक्थी हुं न्यारो छुं, हास हासी प्रमुख परिजनथी हुं न्यारो छुं, तेमज धन धान्यादिक अने सुवर्णु रजतादिक वैभवथी हुं न्यारो छुं अने अनेक प्रकारना विषय उपसेणगना स्थानरूप देहथी पणु हुं न्यारो (जुहो) छुं’ आवी आवोचनावाणी जुद्धि ज्ञेने रातदिन खनी रहे छे तेने शोक क्लेश पीडी शक्तो नथी. माटे अवश्य अन्यत्व लावना सेववी. १५४

हुवे शास्त्रकार अशुचित्व लावना संबंधी स्वरूप निरूपणु करे छे.

अशुचिकरणसामर्थ्यादायुत्तरकरणाशुचित्वाच ।

देहस्याशुचिभावः स्थाने स्थाने भवति चिन्त्यः ॥ १५५ ॥

સાવાર્થી:—અશુચિથી ઉત્પદ થયેલા, અશુચિથી વૃદ્ધિ ગાયેલા અને અન્યને પણ અપવિત્ર કરનારા એવા દેહનો અશુચિ લાવ ફરેક સ્થાને ચિંતવચે. ૧૫૫

વિ૦—પવિત્ર વસ્તુને પણ અપવિત્ર કરી નાણવાનું શરીરમાં સાગર્થી-શક્તિ છે, અર્થાતું કર્પૂર, અનદન અને ઉશરાટિક સુગંધી પવિત્ર પદાર્થી પણ આ દેહના સંસર્થી અપવિત્ર-હર્ગંધવળા અની લય છે એ દેળીતી વાત છે. તેમજ આ દેહનું આદિ કારણું પિતાનું વીર્ય અને માતાનું ઇધિર અને પછીતું કારણું માતાએ કરેલો આહારનાં રસહરણી વાટે આવેલો તેનું આસ્વાહન એ હંને કારણે અશુચિમય છે, તેથીજ તેના કાર્યરૂપે થયેલો-નિગલેલો આ દેહ પણ અશુચિમય છે. એમ શરીરના ગ્રયેક અવયવે ચિન્તવન કરવું, અર્થાતું દેહમાં સર્વત્ર ચામડીથી ઢાંકેલી વિવિધ પ્રકારની અશુચિન્દી લારેલી છે. આવી સતત લાવનાથી આ દેહ ઉપર મૂર્છા—મમતા થતી અટકે છે. ૧૫૫

હુને શાખકાર સંસાર લાવના આશી સ્વરૂપ નિવેદન કરે છે.

માતા ભૂત્વા દુહિતા ભગિની ભાર્યા ચ ભવતિ સંસારે ।

વ્રજતિ સુતઃ પિતૃતાં ભ્રાતૃતાં પુનઃ શત્રુતાં ચૈવ ॥ ૧૫૬ ॥

સાવાર્થી:—માતા થઈને પુત્રી, હંન, અને લાર્યા આ સંસારને વિષે થાય છે, તેમજ પુત્ર થઈને પિતા, લાધ અને શત્રુ પણ થાય છે. ૧૫૬

વિ૦—સંસારમાં પરિભ્રમણ કરતાં ગ્રાણ્યાણી કે એક વખતે માતા હેઠ છે તેજ પાણી કર્મ પરવશતાથી પુત્રી, ભગિની અને લાર્યા પણ થાય છે તથા એક વખતે કે પુત્ર થયે હેઠ તેજ પુનઃ કર્મથીએ પિતા ભાધ અને શત્રુ પણ થવા પામે છે. તેથી આ ચરાચર જગતમાં સર્વે લુલો અસસ્પરસ પિતાપણે, માતાપણે, પુત્રપણે, અને શત્રુપણે પણ અનેકથા સંયંધમાં આવી ગયેલા નણુવા. આ લાવનાના સતત અભ્યાસથી અમુક ઉપર રાગણુદ્ધિ અને ધીજાની ઉપર દ્રેપણુદ્ધિ રહેતી હેઠ તે શાન્ત થઈ જવા પામે છે. ૧૫૬

હુને શાખકાર આશ્રમ લાવનાનું સ્વરૂપ નિવેદન કરતા સત્તા કહે છે.

મિથ્યાદિગવિરતઃ પ્રાદ્વાન્યઃ કપાયદણદસચિ: ।

તસ્ય તથાદ્વકર્મણિ યતેત તન્નિગ્રહે તસ્માતુ ॥ ૧૫૭ ॥

સાવાર્થી:—ને પ્રાણી મિથ્યાદિ, અવિરતિ, પ્રમાત્રી અને કપાય તથા ચેગને વિષે ડચિવાંત છે તેનામાં કર્મનો પ્રવાહ ચાદ્યો આવે છે, તે માણ તેનો નિરોધ કરવા યત્ન કરવો. ૧૫૭

प्रश्नमरति प्रकरणः

१७६

विं—श्री तीर्थिकर देवनां तत्त्व वयन उपर आशद्वा लक्षण् भिज्यात्वं योगे कर्मणांधन थाय छे अने सम्युक्तहि (समक्तिवांत) छतां वे प्राण्यातिपातादिक पापस्थानको सेवे छे ते तथा देशविरति ते सर्वविरति अंगीकार कर्या छतां विषय कथाय अने विकथाहिक प्रभावश रहे छे ते पषु कर्म अंधन करे छे. कथाय प्रभाव वधावे अणवान् हेवाथी ते जुहो अणुवान्यो छे. वजी मन वयन अने कायाना असद् व्यापारथी पषु कर्मणांधन थाय छे. मनवटे आर्त शैद्रदेवान-परिष्ठामथी, वयनवडे हिंसक अने कठोर वाखी वहवाथी, तेमज आयावडे ज्येष्ठा रहित अनेक प्रकारनी किया दरतां कर्मणांधन थाय छे. अर्थात् ए गधावडे आत्मा दंडाय छे. अने तेथीज जन्मभरणुनां हुँण लोगवतां लव लवमां लटकवुं पडे छे. एम स-गलु उपर ज्ञावेलां आवांय कर्मनां द्वार जेम अने तेम संवरवा यतन करवो नेहज्ये. पूर्वीकृत प्रभावयोगेण वधान् कर्म अंधाय छे अने प्रभाव तजवाथी कर्म-अंध थतो अटडे छे. १५७

हुवे प्रसंगागत संवरभावनानुं स्वरूप निरूपणु करता छता शास्त्रकार कहे छे.
या पुण्यपापयोरग्रहणे वाकायमानसी वृत्तिः ।

मुसमाहितो हितः संवरो वरददेशितविन्त्यः ॥ १५८ ॥

आवार्थः——पुन्य पापने नहु ग्रहणु करवामां वे मन, वयन, कायानी वृत्ति ते आसु पुडपेणे उपहितेवो, अत्यंत समाधिवाणो अने हितकारी संवर चिंतवा येअच्य छे. १५८

विं—पुण्य कर्म शातादिरूप अने पापकर्म ज्ञानावरण्यादिरूप तेवां पुन्य पापथी अलगा रहेवाय येवी ने मनवयन कायानी वृत्ति (व्यापार) तेज भरम सुभद्रायी-हितकारी संवर श्री तीर्थिकर देवेयेउ उपहितेयो छे एम चिन्तवन करवुं. येथी आशवरूप पुन्य पापनां द्वार अंध थशो अने संसार परिभ्रमणु थतुं अट-क्ना पामेतो. १५८

हुवे शास्त्रकार निर्जरा लावना आश्री निरूपणु करे छे.

यद्वद्विशोपणादुपचितोऽपि यत्नेन जीयते दोषः ।

तद्वद्वर्णोपचितं निर्जरयति संवृतस्तपसा ॥ १५९ ॥

आवार्थः——जेम वृद्धि पामेला देख लंघनथी यतनवडे क्षीणु थाय छे, तेम एकहां थयेलां कर्म, संवरयुक्त पुडप तपवडे क्षीणु करी नांगे छे. १५९

विं—आशवनां द्वार अंध करवाथी नवां कर्म आवी शकतां नथी अने पूराणां कर्म पषु तपयोगथी अनुडेमे क्षय थाय छे. उनी रीते ? ते द्रष्टांतथी शास्त्रकार पेतेज णतावे छे. जेम आहार त्याग करवा योगे-लंघनवडे लारे वृद्धि पामेला

અણુર્ણ વિકારથી પીડા પામનારના આમાદિક દોપો ઉપશાનત થાય છે-કથ્ય પામે છે તેમ સંચારમાં લમતાં સંચેતાં જ્ઞાનાવરણીયાહિક કર્ગના વિકાર પણ વિવિધ તપચોગે ગંદ પડીને અનુકૂમે કથ્ય પામે છે. શુદ્ધ શ્રદ્ધાન પૂર્વક સમતા સહિત દ્વાદશવિધ તપચોગથી નિકાચિત કર્મ પણ કથ્ય પામે છે તો પડી બીજાં કર્મનું તો કહેવું જ શું? એ રીતે સકળ કર્મ દોપ દૂર થયે નિઃ આત્મકંચન શુદ્ધ-નિર્મણ થાય છે, કેથી પડી જન્મ જરા ભરણ સંણંધી રાકળ હુણ રહિત અક્ષય ગાયાગાધ સુખ-ગય મોક્ષપદની પ્રાપ્તિ થાય છે. ૧૫૮.

હુએ શાસ્ત્રકાર લોકલાવના સંણંધી સ્વરૂપ જણ્ણાવે છે.

લોકસ્યાથસ્તિર્યગ્નિચિન્તયેદૂર્વર્મપિ ચ વાહલ્યમ् ।
સર્વત્ર જન્મમરણે રૂપિદ્વચ્યોપયોગાંથ ॥ ૧૬૦ ॥

ભાવાર્થ:—ઉર્ધ્વ, અધ્યો અને તીર્થી લોકનું સ્વરૂપ, તેનો વિસ્તાર, સર્વત્ર જન્મ ભરણું, રૂપી દ્રોઘ અને ઉપયોગનું ચિન્તવન કરવું. ૧૬૦.

વિન.—લોક એ જીવ અને અણીવ (ધર્મસ્તિકાયાહિ) નું આધાર ક્ષેત્ર છે. તેનું ઉર્ધ્વ અધ્યો ને તીર્થી લોકવિલાગે ચિન્તવન કરવું અને તેનો વિસ્તાર ચિન્તવો. અધ્યોલોક વિસ્તારપણે ચાત રઙજુ પ્રમાણું છે. તીર્થોલોક એક રઙજુ પ્રમાણું છે અને ઉર્ધ્વ ધ્રુવલોકે પાંચ રઙજુ પ્રમાણું અને ડેઠ છેઠે એક રઙજુ પ્રમાણું વિસ્તારે છે. સર્વ મળાને ઉચ્ચા ૧૪ રઙજુ પ્રમાણું છે. ઉક્ત લોકમાં આ જીવે સર્વત્ર જન્મ ભરણું કર્યો છે. એક તિલતુષ માત્ર પણ લોકાકાશ ભાગ ભાડી (ખાલી) રહ્યો નથી કે જ્યાં આ જીવે જન્મ ભરણું કરેલાં ન હોય. તેમજ પરમાણુથી માંડી અનંતાનંત પરમાણનાં સ્કંધ પર્યન્ત કે ઝોઈ રૂપી દ્રોઘો છે તે સર્વેનો મન, વચ્ચન, કાથા, આહાર, ઉત્થાસ અને નિઃશ્વાસાહિ રૂપે પરિણોગ આ જીવે અનાદિ સંસાર પર્યાટન કરતાં કર્યો છે તેમ છતાં એ તૃપ્તિ પામ્યો નથી (એ લારે આશ્ર્યની વાત છે) એમ પ્રતિક્ષાણ ચિન્તવબું. એ લાવનાથી વૈરાગ્ય જાગે છે અને અપ્રતિ-ગાદ્ધપણે મોક્ષમાર્ગમાં પ્રવતી શકાય છે. ૧૬૦

હુએ શાસ્ત્રકાર સ્વાધ્યાત ધર્મસાવનાનું સ્વરૂપ પ્રતિપાદન કરે છે.

ધર્મોઽયં સ્વાધ્યાતો જગદ્ગ્રુતાર્થે જિનૈજીતારિગણે: ।

યેઽત્ર રતાસ્તે સંસારસાગર લીલયોતીર્ણાઃ ॥ ૧૬૧ ॥

ભાવાર્થ:—દેશબે અનુરંગ શરુઆતોને જીત્યા છે એવા જીનેશ્વરોએ જગતના હિતને માટે આ ચારિત્રધર્મ જારી રીતે પ્રદેપિતો છે. તેમાં કે રક્ત થયેલા છે તે સંસારસમુદ્રને લીલામાત્રમાં પાર પામેલા સમજવા. ૧૬૧

प्रश्नमरति प्रकरण.

१८९

विं०—श्रुत धर्म अने चारित्र धर्म, प्राणीज्ञाना कृत्याणु अर्थे, रागादि होष वर्जित तीर्थंकर देवाणो निर्दोष रहते प्रदेष्या छे. रागादिक विकारवाणाथी निर्दोष धर्म स्पष्टरीते प्रदृगी शकाय नहि. अन्य धर्मोमां तेमज तेमनां धर्मशास्त्रोमां जे जे होये या आगीज्ञा भावूम पडे छे ते ते तेना प्रेतोता-प्रदेष्युपुरुषोमां रहेता रागादि होयेने आलासी छे ओम सिद्ध थाय छे. आ संगधमां विशेष हुक्कित शास्त्रनी व्याख्या प्रसारणे आगण इडेवानी छावाथी अन अङ्गेपतामां आवे छे. 'पूर्वोऽता वीतराग प्रथुति प्रवचनरूप श्रुतधर्म अने क्षमादि लक्षण युक्त चारित्र धर्मोमां के महात्माओने इद प्रीति लागी छे, तेओ आ संसारसागरनो सुणे सुणे (अनायासे) पार पामी अक्षय मोक्षसुणने पाख्या छे, पामे छे अने पामयो. ए निःसंहेत्यप्यु भान्य करवा योज्य वात छे. ओम समलूने सुमुक्ष ज्ञनोमे एक-निधाथी श्री वीतरागोऽत धर्मनुंज शरणु योज्य छे. १६१.

हुवे शास्त्राकार हुर्वल्ल ओधित्व लावनातुं स्वरूप समजवे छे.

मानुष्यकर्मभूम्यार्यदेशकुलकलयतायुरुपलब्धौ ।

श्रद्धाकथकश्रवणेषु सत्स्वपि सुदुर्लभा वोधिः ॥ १६२ ॥

तां दुर्लभां भवशतैर्लब्धाप्यतिदुर्लभा पुनर्विरतिः ।

मोहाद्रागात्कापथविलोकनाद्वैरववशाच्च ॥ १६३ ॥

तत्पाप्य विरतिरत्नं विरागमार्गविजयो दुरविगम्यः ।

इन्द्रियकपायगौरवपरीपहसपत्नविधुरेण ॥ १६४ ॥

लावार्थः—मनुष्यपशुं, कर्मभूमि, आर्थदेश, उत्तम कुण, आरोग्यता, अने दीर्घीयुष ग्राम थये छते तेमज श्रद्धा, सहशुद्धयोग, अने शास्त्रशवणु आहि सामग्री विधमान छते पशु सम्यक्त्व अति हुर्वल छे. सेंकडो लये अहुं हुर्वल सम्यक्त्व पामीने पशु मोहथी, रागथी, कुमार्ग देखनाथी अने गौरवना वशथी चारित्र प्राम थवुं अति हुर्वल छे. ते चारित्रत्न पामीने ठिद्रिय, क्षपाय, गौरव, अने परीसह रूप शानुथी विर्वग थयेका शुवने वैराग्य मार्गमां विजय मेलवये. ए अत्यंत कठीन छे. १६२-१६३-१६४

विं०—पूर्थम तो 'सुद्दक, पासगाह' दश द्वांते हुर्वल ओवा मनुष्यलवनी ज प्राप्ति थवी मुश्केल छे. महा पुन्ययोगे मनुष्यलव प्राम थये छते पशु ज्यां असि भवि अने कुसिथी व्यवहार चलावाय छे एवी कर्मभूमिमां जन्म पामये सुहुर्वल छे. ज्यां तीर्थकरो उपने छे तथा सद्धर्मनी देशना देवामां तत्पर रहे छे अने ज्ञेन अवलंभी अव्यञ्जनो निवाणुपद (मोक्ष) पामे छे ते कर्मभूमिमां पांच

ભરત, પાંચ ઐરવત અને પાંચ વિદેહ એ પંદર ક્રોંચિનો સમાવેશ થાય છે. તેવી કર્મભૂમિમાં પણ મગધ, બંગ, કલિંગ, સોરાપુર પ્રમુખ આર્થિકામાં, અને તેમાં પણ હદ્વારુ કે હરિવંશાદિક ઉત્તમ કુળમાં જન્મ થયો ઘણોજ હુર્લલ છે. એ સર્વ વાનાં મળ્યે છતે પણ નિરોધી શરીર, અને હીર્થ આખુંય પ્રાપુ થવાં અતિ હુર્લલ છે. તે પણ સધ્ય પ્રાપુ થયે છતે ધર્મજિજ્ઞાસા થવી હુર્લલ છે; અને એવી ઉત્તમ ધર્મ-જિજ્ઞાસા થયે છતે સદ્ગર્મ માર્ગના કથક ગુરુનો ચોગ મળ્યો હુર્લલ છે. તેવો સુવોગ મળ્યે છતે પણ પ્રાણી ધારણ કાર્યમાં બ્યાથ થયેલ હોવાથી તેમજ આળસ, મોહ, અવજા, મહ, પ્રમાદ, ફુપણુતા, લથ, શોક, અજ્ઞાન અને કુતુહળાદિક કાડીઓને ધર્મશ્રવણ કરવામાં પ્રવૃત્તિ થઈ ન શકે માટે તેની હુર્લલતા જણ્યાચી છે. અને એ અધ્યાંય વાનાં પ્રાપુ થયે છતે પણ શાંકાદિ શર્વ રહિત જામ્યા જ્ઞાન સહિત તત્ત્વ-શાદ્વા પ્રાપુ થવી અત્યંત હુર્લલ છે. મતવાગ કે બીજી અધી શુલ સામચી પામ્યા હતાં શ્રી વીતરાગ કથિત ધર્મની ઘોધ અને તેની ઉરી શાદ્વા થવી ગણુ હુર્લલ છે.

સંકાદો બબે પણ પ્રાપુ થવું હુર્લલ એવું ગોધિરતન (સમ્યકત્વ) પ્રાપુ થયે છતે પણ સર્વ વિરતિ કે દેશવિરતિ- (આત્મનિયદુ ચોગ સંચમ દિશા) પ્રાપુ થવી હુર્લલ છે. તેનાં કારણું શાખાકાર જતાવે છે. આ કાર્ય કરીને કે પેલું કાર્ય કરીને પરી શાયક ધર્મ આદરીશા પણ સર્વ લ્યાગર્દ્ય સાધુમાર્ગ તો આદરીશા નહિ. એવા પ્રકારે મોહ યા અજ્ઞાન નડે છે, અથ જણુંતો નથી કે આ ક્ષણુંનુર અવિત પલકમાં પૂરું થઈ જશે તેથી સ્વહિત સાધી કેવામાં વિલંબ ઘટતો નથી. વળી ણપણો અથ ક્ષી પુત્રાદિકમાં અનુકૃત થઈ જવાથી ઘરવાસુ તળુ શકતો નથી. તેમ જ અનેક ફુપણો-મત ભતાતંરો જેવાથી શાંકામાં પરી બન્ય છે કે આ અધાર્ય માર્ગીમાં કચો માર્ગ અનુસરવાથી લબ-સંસારનો પાર પમાય ? તેથી અને કંડિગારવ રસ-ગારવ તથા શાતાગારવથી પણ ચારિત્રધર્મ આદરી શકતો નથી. પ્રાપુ થયેલી દ્રવ્યસં-પદા લોકવશાતું તળુ શકતો નથી. રસના ઇન્દ્રિયને વશ ણની જવાથી ઈષ રસાશક્તિ તળુ શકતો નથી, અને શરીર મભતાવથી સુખરીતપણુથી ધિષ ચન્દનનાદિ વિલે-પન, સ્વાનુકૃતા ખાન પાન શયન ગન્ધ ધૂપ માદ્યાદિ સેવન તથા સ્વી પરિસોગમાં આસક્ત ણની જવાથી તેનો ત્યાગ કરી શકતો નથી, ચોટલા માટે ડીક જ કંદુ છે કે સમ્યકત્વ પ્રાપુ થયે છતે પણ મોહાદિક પરવશતાથી ત્યાગ માર્ગ આઠરવો હુર્લલ છે.

પૂર્વોક્તા હુર્લલ એવું સર્વ વિરતિ રત્ન પામીને પણ વિરાગ (વૈરાગ્ય) માર્ગનો પરિચય-અભ્યાસ-પરિશીલન હુર્લલ છે. શાથી ? તે શાખાકાર પોતે જ જણ્યાવે છે. રસના (ગુલ) પ્રગુણ ઇન્દ્રિયો વૈરાગ માર્ગમાં વિભ-અંતરથાં કરે છે.

કોધાદિક ક્ષપાયો વિરાગમાર્ગમાં શત્રુવત્ સામા થાય છે. પૂર્વોક્ત જહિગૈરવ, રસ-ગૈરવ અને શાતાગૈરવ વિરાગમાર્ગમાં ધોળે ફણડ ઘાડ પાડી ચાસ્ત્રધનને લુંટી લે છે, તેમજ કૃધા, તૃપા, શીત, તાપાદિક પરીક્ષાઓ પણ લુંબને વિરાગમાર્ગમાં ભણું ભણું સત્તાવે છે એ ખધાય શત્રુની પેરે વિરાગમાર્ગનો અદ્યાસ કરતાં આડા આવે છે તેથી તેની હુર્દાલતા કહી છે. ૧૬૨-૬૪ અપૂર્ણ.

યોગ્યાયોગ્ય શિષ્ય પરીક્ષા.

(અનુસંધાન પૃષ્ઠ ૧૫૪થી)

આલીગી દિશાંત. ૧૪.

હું આલીરીનું દિશાંત કહે છે.—કોઈ એક આલીર (લારવાડ) પોતાની સ્ત્રી સહિત ધી વેચવા માટે ગાડામાં ધીના ઘડા લરીને નાણકના શહેરમાં ગયો. ત્યાં ચૈટામાં આવીને વેપારીની દુકાને તેણું ધી વેચાણું સાઢું કર્યું. પછી ધી તોળતી વખતે ગાડાની નીચે આશીરી ઉલ્લિ રહી અને ધીના માપ તરીકેનો એક નાનો ઘડા હતો તેના વડે ભરી લરીને તે પોતાના પતિને આપવા લાગી. ત્યારપછી ડોઇક અ-કારે કેતાં દેતાં અતુપયોગને લીધે વચ્ચેમાંજ તે નાનો ઘડા પૃથ્વી પર પડીને કંકડ કંકડ થધ ગયો, તેથી ધીની હાનિ થવાથી મનમાં હુંઘ પામેલો પતિ પોતાની સ્ત્રીને કંદણ વચ્ચેનો કહેવા લાગ્યો—“ અરે હું શીળવણા ! કામ વિકારથી વિહંણના પામેલો ! હે પાપિની ! શુવાવસ્થાથી અત્યાંત રમણીય સ્વરૂપવણા પર પુરુષોની સામું નેયા કરે છે, તેથી ધ્યાન દઈને ધીના ઘડાને પણ પકડતી નથી ? ” આવાં અસહ્ય વચ્ચન સાંભળીને ઉત્પન્ન થેવા કોપના આવેશથી કેળ્ણીના પુષ્ટ સ્તાન ઉછળવાથી કંપાયમાન થતા હતા, તથા કેળ્ણીના ગિંબં જેવા અધરેએ ઇસ્કતા હતા, તથા ઉચ્ચી ચઢાવેલી ઝુકુટીની રેખા રૂપી ધતુષ્યમાંથી બાણુની ગ્રેણીની જેવા કટાક્ષેપના સમૂહને જે નિરંતર હેંકતી હતી એવી તે આસીરી યોલી કે— “ અરે . અધમ ગામીયા ! ધીના ઘડાની પણ અવગણુના કરીને તું ચતુર અને મહોન્મત સ્ત્રીએના સુખકમળોને ઘુંઘે છે. વળી એટલાથીજ અયકતો નથી પણ ઉલ્લો કંદણ વચ્ચેનોનરે મારો પણ કુંતું તું તિરસ્કાર કરે છે ? ” આ પ્રમાણે સાંભળી તે આલીરનો પણ કોપાળિન અત્યાંત બન્નવચ્ચમાન થયો, તેથી તે જેમ તેમ સંખ્યાંધ વિનાનું યોલવા લાગ્યો. આલીરી પણ તેજ રીતે યોલવા લાગી. એમ યોલતાં યોલતાં તે જે એક ધીજના ડેશ પકડીને ચુંદ કરવા લાગ્યા, તેથી બજેના પગ વિગેરે અવયવો અથડાવાથી જારીમાં રહેલું ધણુંખરું ધી પૃથ્વીપર હંગી ગયું. તેમાંથી કેટલુંક પૃથ્વીમાં સમાઈ

ગણું, ભાગીતું કરતા ચાટી ગયા. ગાગીમાં કે બ્રાહું દણું રહ્યું હતું તે ઠણ પુરુષો લઈ ગયા. તેની સાથે આવેલા ખીન આલીશે તથા આલીશીઓ પોતપોતાનું વી વેચીને પોતાના ગામ તરફ ચાદ્યા. પછી દિવસ વીતી ગયો. એટલે બજે શુદ્ધથી નિવૃત્તિ પામી સ્વર્ણથ થયા. ત્યારે પ્રથમ કે કાંઈક વી વેચ્યું હતું, તેનું દ્રવ્ય લઈને તેઓ પોતાના ગામ તરફ ચાદ્યા. માર્ગિમાં અર્ધે પણ જતાં સૂર્ય અસ્ત થયો, જર્વન અંધકારનો સમૂહ પથરાઈ ગયો. એટલે ચાર કોડેંગે આવીને તેમના વચ્ચો, દ્રવ્ય તથા બળદો હુરી લીધા. આ પ્રમાણે તે બજે મોટા હુંઘના લાગી થયા.

આ દ્યાંતનો ઉપનથ, આ પ્રમાણે છે. કે શિષ્ય અશુદ્ધ પ્રડૃપણું કરતો હોય અથવા અશુદ્ધ બાળું હોય, તેને આચાર્ય કઢણું વચ્ચેનોવડે શિક્ષા આપે ત્યારે તે આસ્પેપૂર્વક એવો પ્રત્યુત્તર આપે કે—“તમે જ મને આવું શીખણ્યું હતું, અને હવે કેમ તેને જોગયો છો ?” ઇલાહિક વચ્ચેનો એવો છે, આવો શિષ્ય કેવળ પોતાના જાત્માને જ સંસારસાગરમાં પાડે છે, એટલું જ નહીં પરંતુ આચાર્યને પણ કઢણું વાક્યો કહેવાવડે તેનો તીવ્ર કોષપણી પ્રદીપું કરવાથી આચાર્યને પણ સંસારસાગરમાં પાડે છે, કરણું કે કુશિષ્યો ડેમળ એવા શુદ્ધને પણ કરણું વચ્ચેનોવડે એલાલાવવાથી તેના ડોપતે ઉદ્દીપન કરનારા થાય છે. તે વિષે શ્રીઉત્તરાધ્યયનસ્કુળમાં કહું છે કે—“અણાસવા ખૂલવયા કુસીલા મિંડ પિ ચંડ પકરંતિ સીસા ”। “ શુરૂની આજાને નહીં માનનારા, સ્થળ વતવાળા અને કુશીલવાળા શિષ્યો ડેમળ આચાર્યને પણ પ્રચંડ કરે છે.” વળી શુરૂ તો શુદ્ધાલાવડે મોટા જ હોય છે. તેથી તેઓ ને કોઈપણ પ્રકારે હુદ્દ શિષ્યને શિક્ષા આપવાથી ડેમ પામતા જણ્યા તો એ રીતે પણ ભગવાનની આજાનો દોષ થવાથી શિષ્યને શુરૂની આશાતના લાગે છે, અને તે શિષ્ય દણું અશુદ્ધ કર્મો ઉપાર્જન કરીને અવસ્થ અત્યાંત હીર્દ સંસારનો લાગી થાય છે. વળી આ રીતે વર્તવાથી તે શિષ્ય કદાચ શુદ્ધિમાન હોય તો પણ શૂતરનથી બાધ્ય (અહિર્સૂષ) થાય છે, કરણું કે બીજે સ્વચ્છે પણ તેને શૂતરની પ્રાપ્તિ હર્ષિકા થાય છે. ‘ચિરકાળ જીવવાની છંછાવાળો કથો પ્રાણી સર્વના સુખમાં પોતાના હુસ્તવડે દ્વારના મિંહુઓ નાંગે ?’ આવો શિષ્ય એકાતે કરીને અયોગ્ય છે.

પ્રતિપક્ષ (આથી ઉલ્કી-વિપરીત) ભાવનાને વિષે પણ આ જ દ્યાંત જણું. તેમાં વિશેષ એ કે-ન્યારે વીનો ઘણો પુછ્ચીપર પરીને કૂદી ગયો, ત્યારે તરત જ તે ણને દંપતી એક વાસણું પોતાની શક્તિ પ્રમાણે પુછ્ચીપરથી યતનપૂર્વક વી લઈ લેવા લાગ્યા, તેથી બ્રાહું જ વી નાશ થવા પારણું. વળી તે આલીર તે વખતે પોતાના આત્માની નિંદા કરતો ખી પ્રત્યે એવો કે—“ અહો ! મેં ભરાણર

हुःस्मितेषु कुरु दयाम्.

१८५

रीते तने धीनो धडा आग्यो नहीं, तेथी पडी गयो।” त्यारे आखीरी पण्यु आदी
 के—“ तमे तो हीक रीते ज मने आग्यो, पण्यु में अराभर पकड्यो नहीं।” आम
 बालवाची तेमने केापना आवेशातुं हुःण पण्यु थयुं नहीं, तेमज धीनी पण्यु हानि
 थई नहीं; अने वेणासर जीन आक्षीचीनी साथे पोताना गाम तरक्क जवाथी मार्गमां
 चारने पण्यु उपद्रव थयो नहीं. तेथी तेओ सुखना लागी थया. एज प्रभाषे अहीं
 पण्यु केहिक प्रकारे अनुपचेणाहिके करीने शुद्धये शिष्य पासे अन्यथा प्रकारे (वि-
 परीत) व्याख्यान कर्युं. पक्षी ते व्याख्यानतुं चिंतवन (विचारणा) करतां शिष्य
 प्रत्ये सूखि थथार्थ व्याख्यान स्मरण्युमां आववाथी कहे के—“ हे वत्स ! आ रीते
 व्याख्यान म कर. में तने ते वर्खते अनुपचेणने लीघे आ प्रभाषे कहुं हतुं, तेथी
 हुवे आ रीते व्याख्यान कर.” आ प्रभाषे शुद्ध कहे त्यारे ने शिष्य कुलीन अने
 विनयवान् लेय ते आ प्रभाषे प्रत्युतर आपे के—“ शुं आप कही पण्यु अन्यथा
 प्रदण्या करो ? तेम अनेज नहीं, परंतु मनेज बुद्धिनी निर्णिताने लीघे अन्यथा
 प्रकारे समन्बन्धुं हशे ” आवो शिष्य एकांते करीने गोऽय छे. आवा प्रकारना
 शिष्यो शुद्धना चित्तमां आङ्गुलाद उत्पन्न करे छे, पोते शुतसागरना प्रारन्ते पामे छे,
 तथा आसिन्त्रां पदाना लाण्डीहार थाय छे.

हुःस्मितेषु कुरु दयाम्.

आरम्भं शौजन्य.

(४)

अत्यार सुधानो विचार हिंसा करनार हे तेनो त्याग करनारना दृष्टिभिन्नुथी
 थयो. हुवे आपणे ने ग्राणीनी हिंसा थवानी छे के थह छे तेना दृष्टिभिन्नुथी
 विचारीये तो तेना मनमां थती लागणी अने हुःणनो अराभर झ्याल करवो.
 अहुं मुश्केल थई पड्यो. रस्ता उपर आपणे चालता होइये त्यां सामेथी एक
 भेटर आपणा तरक्क पुरनेसमां होडी आवती होय अथवा मारकणी गाय के लेंश
 होडती आवती होय, आपणे पोते गणना धरमां सपडाई गया होइये अने
 दादर पर आग लागी होय एवा अनेक प्रसंगो विचारी ते वर्खते मनमां थती
 लागणीपर विचार करीये तो कांहिक हिंसाना विषय थनार प्राणीनी लागणीनो
 ख्यात आवी शडे. आवी अत्यंत कलीष लागणीया उत्पन्न करवानो हिंसा करना-
 रने शो अधिकार छे ते खास विचारतुं अने हिंसाना विषय थनार प्राणीनी
 अग्या पर पोतानी ज्ञाने जरा शेडा वर्खत माटे भूमी टेवी.

જેમ ડેઢ પ્રાણીને મરણ ગમતું નથી તેમ ડોઈને હુઃખ પણ ગમતું નથી. સર્વ પ્રાણીની ઇચ્�ા સુખ મેળવવા તરફ હોય છે. પોતાના સંયોગો અનુકૂળ હે કે ન હો તેની તપાસ કે વિચારણા કર્યા વગર દરેક પ્રાણીની ઇચ્છા પોતાના સંખાં ધમાં સુખ મેળવવાની અને હુઃખને દૂર કરવાની હોય છે. જેટલો મરણ માટે આ પ્રાણીને લય લાગે છે તેટલોનું લય હુઃખ માટે લાગે છે. આથી તે હુઃખમાંથી છટડી જવા માટે અથવા આવી પડનારાં હુઃખમાંથી ગચ્છવા માટે અનેક પ્રયત્નો કરે છે અને સુખ મેળવવા માટે અનેક પ્રવૃત્તિઓ કરે છે. સુખ મેળવવા માટે મનુષ્ય ડેટલા પ્રયત્ન કરે છે તે તે તપાચીએ તો જણાયો કે તે અનેક પ્રકારની ઉપાધિઓ આહરી ગેણે છે, ધર્તની આતર તે દૂર દેશમાં રખાયે છે, જંગલો અને વનોમાં પ્રવેશ કરે છે, ખાણો જોડે છે, લુલ વ્લેઝમાં આવે તે રીતે નહીં નાળામાં સસુદ્ધમાં પ્રવેશ કરે છે, ઉંઘ તને છે, સગવણો તને છે, રાત્રીદિવસ વેઠ કરે છે, માનની ખાતર અનેકની ખુશામત કરે છે, સાચાં જોટાં જોટા વાળે છે અને ઉપરથી સીકૃત કરી પ્રમાણિક દેખાઈ પોતાના મનની ઇચ્છાને વૃત્ત કરવા પ્રયત્ન કરે છે. આવા અનેક દાખલાઓ આવી શકાય. તાત્પર્ય એ છે કે પોતાનાં માનની લીધેવાં સુખ ખાતર પ્રાણી ગમે તે કામ કરવા મંડી લય છે. જ્ઞાનની વિશાળતા પ્રમાણે સુણતું સાધ્ય હું છે એ ખર્દ છે. સાધારણ વ્યવહાર માણુસ ધનપ્રાપ્તિમાં સુખ માને છે, રસીક માણુસ કાબ્ય કે ચીત્રમાં સુખ સમજે છે, ચોગી ચોગ સાધનમાં, ધ્યાની દ્યાનની સ્થીરતામાં, વિશિષ્ટ આત્મસત્તા સાધ્ય કરનાર પરમાત્મપદ પ્રાપ્તિમાં સુખ નુંચે છે અને તે પ્રમાણે તેઓનાં સાધનો ભૂલાં પરી લય છે, પરંતુ અત્યારે આપણે સુખ કયાં છે તે પ્રફનો વિચાર કરતા નથી, અહીં તો વકતબ્ય એટલું જ છે કે દરેક પ્રાણી પોતાના વિકાસ પ્રમાણે એક યા બીજા પ્રકારનું સુખ મેળવવા હું નહે છે અને એને તે હુઃખ માને છે તેનાથી દૂર હુડતો લય છે.

હ્યાના વિષયમાં આપણે નેઇ ગણ્યા કે સ્વદ્યાને વિચાર કરનાર પ્રાણી ખને તેટલો પરમાત્મા ત્યાગ કરી આત્મરમણુતા કરે છે. આત્મરમણુતા કરવાને એંગે ડેટલાક વિશિષ્ટ નિયમો સર્વમાન્ય સત્ય તરીકે સ્વીકારવામાં આવ્યા છે. તેમાંથી ચાર ધાર્યાતો બાહુ અગત્યની ગણુવામાં આવે છે અને તે ચારે અહિંસાના-દ્યાના વિષયને વિસ્તારનાર છે.

હું એ સર્વમાન્ય ચાર મહાન સત્યો કે હ્યા ધર્મતું સ્પ્યાફ પ્રતિપાદન કરનાર હે તેને ચાર લાલના કંદેવામાં આવે છે. તેનાં મૈત્રી, પ્રમોદ, કરુણા અને માંદ્યસંસ્કૃત એવાં ચાર નામો છે. સર્વ મનુષ્યો તરફ, સર્વ પંચદ્રિયો તરફ, સર્વ નાના લુંવા તરફ અથવા સર્વ પ્રાણી વર્ગ તરફ પ્રેમલાલ રાખવો, તેઓના

હિતનો વારંવાર વિચાર કરવો, તેઓની ઉત્કાન્તિ કેમ થાય, તેઓ દ્રવ્યથી અને લાવથી સુધી કેમ થાય તે પર વારંવાર વિચાર કરવો એ પ્રથમ મૈની લાવ છે. લાવ દ્વારા, પર હ્યા અને નિર્દ્વિદ્ય દ્વારા તે અંગે આ લાવ મખળપણે ઉત્પત્ત થાય છે અને એને અમલમાં મૂક્તાં સ્વહ્યા સારી રીતે અમલમાં મૂક્તાય છે. અન્ય શુણુવાનું પ્રાણીઓને જોઈ આનંદ આવે, તેઓના તરફ અતઃકરણું પૂર્વક પૂર્ખ લાવ પ્રગત થાય, તેઓની પરિચિર્યા, પર્યુષપાસના, સુશ્રૂપા કરતાં મનમાં કરજ અનુભવા કેવું લાગે, તેઓ સંબંધી શુણુનુવાદ કરતાં હર્ષનાં આંસું આવે અને ગમે તેવે પ્રથમે તેઓને પક્ષપાત કરતાં મનમાં ઘડું લાગણી થઈ આવે એને હીજુ પ્રમોદ લાવના કહેવામાં આવે છે. શુણુનો પ્રેમ વસ્તુસ્વરૂપ એણાંથી વગર થતો નથી અને લાવહ્યા તથા નિર્દ્વિદ્યાનું સ્વરૂપ ણરાણર વિચારવામાં આવશે તો જણાયે કે આ લાવના તેનોજ લાગ અની રહેલ છે. ત્રીજુ કર્દણું લાવનામાં આ હુનિયામાં પ્રાણીઓનાં હું:ણો જોઈ મનમાં તેઓ ઉપર હ્યા આવી જય છે, તેનાં હું:ણો દૂર કરવાં મન થાય છે અને તેને દ્રવ્યથી સહાય આપીને હું:ખમાંથી ઉદ્ધરવાની અને ઉપહેશાદિ આપી તેઓનાં કર્મણંધન તોડવાની પ્રથળ દૂરછા થાય છે અને એ પર હુવે ખાસ વિવેચન કરવાનું છે તે દ્રવ્ય હ્યા અને લાવ દ્વારાનો ખાસ વિષય છે. અનેક પાણી માણસોને સંસારમાં હુર્થણી આચરતાં જોઈ, અભિમાનમાં મસ્ત થતાં જોઈ, પાપથી ધનનાં લંડારો એકઠા કસ્તાં જોઈ, વિના કારણ મોટા આરંભો કરી અનેક પાપો કરતાં જોઈ, અન્યનાં ઘૂન કરતાં જોઈ, પરદારા રમણ કરતાં જોઈ, તેઓ ગિચારા પોતાનાં કર્મને આધિન છે, મહુ હું:ણી થનારાં છે એમ વિચારી તેઓના પાપ માટે ઉપેક્ષા રાખવી, તેઓના સંબંધમાં ઉદાશીન રહેવું એ માધ્યેસ્થથ લાવના છે. એ પણ વસ્તુસ્વરૂપના જ્ઞાન પર્ણી સ્વહ્યાને અંગે થતો આત્મવિકાસ છે અને એ એવા પ્રકારના આત્મવિકાસનું એક ઘડું સુંદર વ્યક્તિકરણ છે.

અહીં ને ત્રીજુ કર્દણું લાવના કહેવામાં આવી તે પર જરા વધારે વિસ્તારથી વિચાર કરવા ચોઝ્ય છે. આ હુનિયામાં હું:ણોના પ્રકારનું લીસ્ટ કરવું એ આરાક્ય છે. એક ધનની ખાતાર આ પ્રાણી કેટલી ઉપાધિઓ કરે છે તે આપણે ‘તૃપ્યા છેદ’ (પ્રથમ જીવન્ય) ના વિષયમાં વિસ્તારથી જોઈ ગયા. એવીજ રીતે શોખીન માણુસ અનેક પ્રકારના એજણોણમાં પૈસા ઉદાહરી બની ઘડું ખાસ પામે છે, અતિ વિષયી માણુસ હજારો વ્યાધિઓથી પોડા પામે છે, જમીન આતર લાદે અનેક રાજનો હું:ણો ખમે છે, મત્સરથી કોચટમાં કેસો લાદી હજારો માણુસો સુંભાયા કરે છે. આવાં અનેક હું:ણોમાંથી છોડવા વિચાર કરવો અથવા એવા અન્યને

थतां हुःसो नेइ मनमां अति ऐढ लावयो ते करुणा भावनानेः विषय छे. शरीरना हुःसो करतां पछु मननां हुःसो वधारे आडसां छे अने ते प्राणीने णाडु वधत थाय छे. ये हुःसो उटलांड स्वकृत (पौत्रेज करेलां) देख छे, उटलांड परकृत देख छे अने उटलांड उल्लयकृत देख छे. ये सर्वभावांथी अन्यने शेआववानी इच्छा अने ते नेइने तेना उपर द्या करवी यो आ द्यानो आस विषय छे. तीर्थंकर महाराजने संसारना सर्व लुवाने हुःभगां सप्तायता नेइ ने लाव थाय छे, तेमां मैत्री अने करुणा भावनाने भेणाप एक साथे थयेको लेवामां आवे छे, योमां पछु आस प्रेरणा करनार लाव तो करुणानीज छे. तेओने यो सर्व हुःसो नेइ आगता लवभावांथी त्रीन लवमां योवी इच्छा थह आवे छे के माराथी भने तो आ सर्व लुवाने योवे स्थानके लह जउ के ज्यां आवां हुःसोनी हुआतिज देख नहि. आ करुणा भावनातुं उत्कृष्ट दृष्टान्त छे.

संसार तरइ नजर करो. ज्ञानशो के सवारथी सांज सुधी धन माटे चिंता, भावानी चिंता, भीवानी चिंता, व्यापारसी चिंता, धन पैदा करवानी चिंता, तेने देवतानी चिंता, तेना रक्षानी चिंता, धरनी चिंता, धरेखानी चिंता, फुमारारे परघुवानी चिंता, परघुवाने खीनी चिंता, खीवाणाने संतती न लेय तेनी चिंता, संततीवाणाने शेअकरायोने उठेरवानी, भाणुववानी, डेआजु पाडवानी चिंता अने आवा अनेक उपाधिना प्रयोगो साथे वगी पौताने लेगो लोगववानां साधनो चेक्कावां, पांच इदियोने तृप्त करवी, व्यवहारमां आगण पडबु, नाम काठबु, आवां आवां वियारेने लहने योटवी धमाक आणी छहगीमां रहे छे के जीनां सुणनी वाता करवी पछु नकारी छे. भात साँधेना ग्राह्यवसिस्थतप्रधायाथी, वास्तविक झुणनो ज्याल समजवामां आवेद न लेवाथी अने ढांग धडा वगरनुं वर्तन लेवाथी सांगान्य चाङु ग्रवाहुमां प्राणी धसडातो ज्यय छे अने अनेक धडेला थाय छे. तरो शेठी-आयोना भांगलायो के राजना महेलो नेइ, तेमां वसनारा वैलव (झुण) माणे छे योग सानता हो तो तेमां घाणी लूल छे. गरागर गारीकीथी अववेक्षन करयो तो ज्ञानशो के तेजो पछु आ करुणा भावनाना विषय थवाने योग्य छे, योटबुन नहि पछु वधारे स्पष्ट रीते कर्तवा देशो तो तेजो वधारे द्याने पाव छे. भतवग तेजोनां हुःसो प्रमाणुमां जडर वधारेज देख छे. आ प्राणीने धननी लावय योटवी देख छे के जेनी पासे धन लेय तेने ते गरागर सुणी मानी ले छे, पछु यो तहन जोगी मान्यता छे. वैलव लोगवती वणत बीच अनेक उपाधियो देख छे ते उप-संत वैलव उपर जरा, मृत्यु, शोग विगेर अनेक हुशमो तेयार उजाज देख छे. आवां आवां अनेक परभावोमां रमणु करनारा प्राणीयोने लेइ तेजो माटे मनमां द्या लाववी को आ भावनानो विषय छे.

हुःभित्तु इति ध्याम्.

२८६

प्रथम स्थूण दृष्टिए विचार करीते तो जग्याशो के धन संपत्ति आ प्राणीने मणेती होय अने लो तेनामां द्या-कड़णा न होय तो तेना धननो सहुपयोग थतो नथी. मात्र पोताना उपयोगमां धन केवुं ऐमां कांध सार नथी. अपंग, अनाथ, अशजा, व्याधित्रस्त, अंध, मूँगा के गांडा थह गयेल डेह पछु प्राणी धननी महद भागवा आवे, आवानुं माणे अथवा वस्त्रादिक माणे ते वर्खते मनमां हयानो प्रवाहु न चावे तो ते धन नकासुं छे. पैसानी प्रभुता नेई सभावतने येण्य उटला हुःभी माणुसो धनपतियोना धर आगण आवी ज्वाण न मणवाथी अथवा उद्धत ज्वाण मणवाथी पाणा ज्वाह द्यो द्यारे तेना मनमां शुं झ्याल थतो होये ते आरामधार्यामां सुनार अने वर्खतो वणत तैयार रसेई जमनारना झ्यालमां आवे नहि. अनुद्गुण संयोगेनो उपयोग अने तेटलो अन्यनुहित करवामां करवो ते पोतानी इरज्जे ओ आ प्राणी धणी वणत भूती ज्य छे. ए उपरांत ज्ञानेर सभावतने अंगे पछु पोताना मान आतर, आथरू वधारवा आतर अथवा नाम काढवा आतर सभावत करवी अने द्या लावी शुपू दान करवुं ऐमां गहु तक्षवत रहेलो छे. विचार पूर्वक येण्य व्यक्तिने ज्ञानेर पूरती अने वर्खतसर महद आपवी तेमज्ज ज्ञानेर सभावतोने अंगे ज्ञानानी व्यवस्था अने ज्ञानीआत तथा आपेल पैसानी सलामती अने येण्य व्यवस्था थवाना संलग्नो लक्ष्यमां लक्ष्य पोताथी जनती महद आपवी ए वस्तुतः धृष्ट छे. धननी अस्थिरता अने स्वकर्तृव्य विचारवानी गहु ज्ञानेर छे अने ते नेटले दरनजे विचाराय छे, तेटले दरनजे पोताने अने समाजने लाल थाय छे.

ज्ञान विचारण दृष्टिथी आगण ज्ञानेर तो प्राणीओ आध्यात्मिक हुःभामां सपठायला मालूम पडे छे. संसारपर ऐवो रस लागेलो नेवामां आवे छे के ज्ञानेर तेनाथी डेह पछु प्रकारे वियोग न थाय ऐवुं प्राणी इच्छे छे अने हुःभ फ्लर करवाना उपायो विचारतं वधारे हुःभमां इसाय छे. आत्माने-विशुद्ध चेतनाने आवी रीते संसारमां रण्डावी ते हेरान थाय छे. ऐवा हुःभमांथी छोडाववा माटे अनेक आधनो येण्य आपवा कड़णा लावनावाणो प्राणी प्रयत्न करे छे. शुद्ध मार्गने अनुसरतां पुस्तको लभीने, ज्ञानेर व्याख्यान आपीने, अंगीत उपदेश आपीने अनेक रीते प्राणीने तेना हुःभमांथी छोडाववा सूचना करे छे, शिखामणु आपे छे अने तेनां साधनो यतावे छे. ते समज्जवे छे के डेह, मान, माया लोास, के राग देहने लक्ष्यने क्लेना तरक्क सांसारिक लुवेतुं अत्यारे लक्ष्य छे ते परवस्तुओ छे, तेने अने आत्माने वस्तुतः कांध शंख नथी. अत्यारे के संघ लागे छे ते मात्र वस्तु-स्वरूपना अज्ञानने परिण्यामे थयेला विसावनो करेलो छे अने तेना उपर जेम जलही अभिति करवामां आवशो तेम आ प्राणी हुःभमांथी वहेलो छुटी शक्यो. परवावनो

त्याग करवो, परपरिणितिमां प्रवेश न करवो, आठों करवो, थઈ जटो होय त्यारे तेनाथी सावध रहेहुँ अने पोतानी परिणितिन्ही निर्भिता करवी ए एक वाक्यमां आभा जैन शास्त्रने सार आवी जय हे अने सर्व प्रकारना आधिकौतिक, आधिहैविक ए आध्यात्मिक हुःअनो सर्व प्रकारे अने सहने गाए छेडो लाववानो ए अप्रतिहत उपाय हे. आवी रीते हुःएषी प्राणी उपर दया करवामां आवे हे तेना स्थूल अने आध्यात्मिक नजरे ए विसाग थया अने ते अन्ने आस विचारवा योग्य हे, आदरवा योग्य हे अने अमलमां मूळवा योग्य हे.

व्यवहारमां जैवो नियम हे के तमने केटवो लाल थाय, तेटवो सामाने गेर-लाल थाय हे; एटवे तमे आने ज्ञे इपिया पेटा करो तो कोई माणुसे अथवा माणुसों रोटला इपिया आणा कर्या हावा नेहुओ; परंतु आ दयानो शुण जैवो उत्तम हे के ए आपनार अने देनार अन्ने लाल करे हे, आनंद आवे हे अने प्रगत करे हे. लेनारने के वस्तु के उपदेशनी ज्ञर होय हे ते मणवाथी तेनी भुख लागे हे अने तेनी इच्छा के आत्मा तृप्त थवाथी तेना मनमां धण्डा आनंद थाय हे, आपनारने पोते एक इरज अन्नवी ए विचारथी खडु आनंद आवे हे. एक शरीरे कुष्ठ थयेला माणुसने तमे जे आनानुं आवानुं आपावो त्यारे तमने कठी एम नहि लागेहो के तमे जे आना जोहि जोहि हो पण् तमने एमज ज्ञानेहो के तमे भुख्याने तृप्त करवामां खड़ डाम कर्यु हे. सारँ झुक्तक लभनारने लभवानी भेणेन तरी एम ज्ञानातुं नथी पण् इरज अन्नवाना उत्कुष्ठ झ्यालथी आनंद थाय हे. आथी दया आपनार अने देनार अन्ने आनंदहायक होवाथी ते आस कर्तव्य हे.

आटला भाटे विनयविजय उपाध्याये श्री शांतसुभारत अंथमां कल्पु हे के:—

परदुःख प्रतिकारमेवं ध्यायन्ति ये हहि ।

लमन्ते निर्विकारं ते मुखमायति सुंदरम् ॥

‘ने ग्राणी जीवनां हुःएनो उपायज्ञ हृदयमां विचारे हे, ते परिणामे सुंदर अने विकार वगरनुं सुख मेणवे हे.’ आवी रीते परनां हुःअनो विचार करवाथी के सुख मणे हे ते विकार वगरनुं अने परिणामे सुंदर होय हे. साधारण रीते सुख मणे हे तेमां वच्चे वच्चे आंतरालो पडता जय हे एटवे एक सरणुं सुख चालतुं नथी. दिवस पछवाडे लेम रात्रि आवे तेम सुख पछवाडे हुःए आवे हे, परंतु दयाना उत्कुष्ठ विचारथी के सुख थाय हे ते आ अन्ने प्रकारना दोषथी सुकृत होय हे. आवा सुखने प्राप्त करवानो उपाय परहयानो विचार तरी

કૃષણિલું કરે દ્વારા.

૧૮૭

સ્થળ રીતે અને વસ્તુતઃ પ્રાણીને સાંસારિક હું: જોમાંથી મૂકુવવાનો પ્રયત્ન કરવો-આધ્યાત્મિક હું: જોમાંથી મૂકુવવાનો પ્રયત્ન કરવો તે છે. એ સર્વ દ્વારાનો વિષય અને છે. આપણી શક્તિ, સ્થિતિ અને સંચોગ અનુસાર કેામ, દેશ કે વિશ્વને અંગે દ્વારાને લંબાવવાની ખાસ જરૂર છે. પોતાના સગ્રા સેહીઓને, જાતીયધૂને, ગામના રહેવાસીઓને, પ્રાન્ત કે દેશને કે આણા વિશ્વને પોતાના ધનનો, જાનનો કે બીજુ કોઈ અનુકૂળતાનો લાલ આપવો, અને લાલ આપવામાં પોતાની ક્રદ્જનેજ ખ્યાલ કરવો એ દ્વારાનો વિષય છે. આથી વિશુદ્ધ અંત: કરણું વાળા વિચારશીલ પુરુષો ચોગ્ય અંકુશ નીચે રહી, ડોમની કે સમાજની અનેક પ્રકારે લાલદાયક સ્થિતિ દ્વારાને અંગે ઉપજાવી શકે છે.

દ્રવ્ય દ્વારાને અંગે સમરાદિત્યનું ચરિત્ર વાંચતાં અનેક વિચારો આવે છે. યશોધર ચરિત્ર પણ એવાજ અનેક વિચારો પૂરા પાડે છે. આડે પ્રકારની દ્વારાનો ઉત્કૃષ્ટ ખ્યાલ લાવવા માટે શ્રી મહાવીરસ્વામીનું ચરિત્ર ખાસ વિચારવા ચોગ્ય છે. પરદ્વાદ્વારા સ્વદ્ધા ડેવી ઉત્તમ પ્રકારે સચ્ચવાય છે તેને માટે તે ચરિત્રમાનો એકજ હાખલો ખસ થશે. છમાસ સુધી અત્યંત આકરા પ્રાણુંનું ઉપસર્ગો કરનાર સંગમ જ્યારે પોતાનું કંઈ ન વળવાથી પાછો જય છે, ત્વારે પ્રલુને પોતાપર થયેલા ઉપસર્ગ માટે જેહ થતો નથી કે સંગમ ઉપર દ્રેવ થતો નથી. વળી ચક્કવર્તી કરતાં પણ વધારે અળવાનું એવા તેઓ ધારત તો સંગમને ગમે ત્વારે ચપટીમાં ચોણી નાણી શકે તેમ હતા, છતાં તેવું કંઈ ન કરતાં પરમ સાધ્ય સિદ્ધ કરવાના વિશુદ્ધ ધરાદાથી જ્યારે તેઓ ઉપસર્ગપર પરમાંથી પસાર થઈ ગયા અને હારેલો સંગમ પાછો ફર્યો તે વળતે ભગવાનની આંખમાં જરા પાણી આવી ગયા. હવે આ ઉપાધિમાંથી છુટ્યા ! એમ તેમના મનમાંન થયું, પણ તેઓના હૃદયમાં ઉત્કૃષ્ટ કરુણા ભાવના હોવાથી તેઓને મનમાં વિચાર થયો. કે આ સંગમનો આત્મા મારા સંખ્યામાં આવીને સંસારથી તરવો નોંધજો તેને બધાલે વધારે દુષ્યો એ જોડું થયું. પોતાનો વિચાર જ ન કરતાં આ પ્રમાણે મહા કષ્ટ આપનાર સંગમના હિતનો વિચાર કરનારની ભાવના ડેવી ઉત્કૃષ્ટ, નિર્મણ અને સત્ત્વિક હુશે તે કર્દપનામાં ઉત્તરથું પણ સુશ્કેલ છે. એટલા માટે શ્રીમાનું હેમચંદ્રાચાર્યો કર્યું છે કે—

કૃતાપરાધેડપિ જને, કૃપામંયરતારયો: ।

ઇપદ્નાપાર્દ્વયોર્મદ્રં, શ્રીવીરજિનનેત્રયો: ॥

‘વીર પરમાત્માની આંખો કરુણાથી હૃતતી ચાલતી હતી તે અપરાધ કરનાર ઉપર પણ કરુણાને દીપે આવેલા અશ્રૂથી લીની થઈ ગઈ. આવી આંખો તમારું

૭૮૨

લૈન ખર્મ પ્રકાશ

કદ્વાણું કરો.' મતવળ કહેવાની એ છે કે તે લેલી લાવના શ્રીવીરપરમાત્માને થઈ હતી તેથી અનેક લાવનાઓ વારંવાર તમને થાયો.

સંસારમાં આસ પામતા-હેરાન થતા પ્રાણીઓને લેઇને પૂર્વવલવમાં તીર્થી ઉર મહુશાળને કડણું લાવના બહુ સારી રીતે ઉપસ્થિત થાય છે તે આપણે લાવ દ્વાને પ્રથમં વિચારતાં ઉપર લોઈ ગયા. આપણે કુનિયામાં જોવા કડણુંદ્રી માણું જોને લેઇએ છીએ કે અન્યત્રું હુઃખ સાંભળી કે લેઇકૃતેજોની આંખમાં આંસુ આવી લથ છે. રસ્તા ઉપર ડેર્ઝનું શરીર ચાદ્યનું જતું હથ અને તેના સંગાંએા જોએથી રહતાં હોથ તે લેઇ લાગણીથી પાણી આવી લથ છે. આ કુદરતી નિર્મણ વૃત્તિ અને કડણુંની વિશુદ્ધ દર્શા છે. આવી ભાવના સર્વ લુચો તરફ, સર્વ હુઃખી તરફ થતી લથ અને આસ કરીને સ્થૂળ હુઃખમાંથી આંતરિક હુઃખ સમજવામાં અને તેઓને જોઈએ કરવામાં પ્રયત્ન કરવામાં આવે, ત્યારે આ પ્રાણી જરી પ્રગતિ કરે છે અને એવી રીતે પ્રગતિ કરતાં કેમ જેમ આગળ વધતો નથી છે તેમ તેમ અન્યનાં હુઃખોના વિશેષ વિશેષ ઉપાયો કરતાં પોતાનાં આંતરહુઃખોનું જોસ્ક પણ કરતો નથી છે. આવી રીતે પરતું ભાલું કરવા જતાં પોતાનું ભાલું થઈ નથી.

લડાઈના વખતમાં રણશૈવમાં ગીડાતા, હોસ્પીટલોમાં હુઃખ પામતા અનેક મનુષ્યોને રેડકોસ સોસાઇટીયાળા કેટલી સંગવડ કરી આપે છે અને પોતાની પ્રજલના કે હુસ્મન વર્ગના માણુસનો જરાપણ લેદ રાખ્યા વગર કેવું સેવાકાર્ય જનવે છે તે વર્તમાન વિશ્વહની હૃદીકત વાંચનારથી અજાણ્યું નથી. મનુષ્ય જતની દ્વાને અંગે હોસ્પીટલો, સેનીટીરીયમો વિશેરે જોવીને અનેક કાર્યો કરવામાં આવે છે, તેવી જ રીતે આ લડાઈમાં ઘોડાનાં હુઃખના ઉપાયો કરવા માટે એક જ્લુ ડેસનો નવો વર્ગ નીકળ્યો છે. ઘોડાનાં હુઃખ તરફ તો જોયી લડાઈઓમાં કોઇ દરકાર પણ કરતું નથી, અને જોયી લડાઈમાં ઘોડાઓ ઘણી સુખ્યામાં રોકાય અને મરે તે સમજની હેઠી હૃદીકત છે. આવી જ રીતે કેટલાક પ્રાણીઓ દેશસેવામાં જીવન આર્પણ કરે છે, કેટલાક અન્ય હિત સાધવા માટે દીક્ષા લે છે અને કેટલાક ઉપદેશ આપીને પારકાને ડેશાણે લઈ આવવા પ્રયત્ન કરે છે. આદ્યાદ્યિએ અને આંતરદ્યાદ્યિ અનેક રીતે દ્વાને અમલમાં મૂકી શકાય છે. આદ્યાદ્યા-દ્રાવ્યદ્વાનો વિષય નિશ્ચયદ્વાને લાવદ્વાને અંગે તહુન સ્થૂળ છે, પ્રાથમિક છે, પણ શરૂઆતને અંગે આદ્યવા યોગ્ય છે, એ દ્વારા પ્રાણી આગળ વધી શકે છે અને વધી ગયા પરી લાવદ્વાની ભાગત હુથમાં લઈ લે છે તેથી તેને બહુ દ્વારા થાય છે. લાવદ્વાનાં દયાન્તો અને સ્થૂળ-દ્રાવ્યદ્વાનાં દ્યાન્તો નલ્લક નલ્લક વિષયને અંગે આવી ગયા છે, ગાંધી-દ્રાવ્યદ્વાને લાવદ્વાનમાં બહુ તદ્વારા હતું. આજો વિષય વાંચનારથી એ ગાંગત સ્પષ્ટ થઈ ગયેદી હેઠી લેઇએ તેથી તે પર અત પુનરાવર્તન કરવાની જરૂર રહેતી નથી.

હઃખિતેષુ ફરે દ્વામ.

૧૯૩

આ પ્રમાણે હોવથી કેમ બને તેમ હુંઝી ઉપર દ્વા લાવી લવિષ્યમાં ડેઇને થનાર હુઃખને પણ જ્યાલમાં લઈ શારીરિક કે માનસિક હુઃખ ન થાય એમ વર્તવાની સર્વની ફરજ છે. આ યાણતમાં ખરાખર ફૂફ રહી શકાય તે માટે હિંસાના પ્રશ્નગોથી જ હુર રહેવાની શાલામણુ કરવામાં આવે છે, જેથી અહીંસાનો નિયમ ખરાખર પગી શકે. વાદમીક્રિ રામાયણના અરણ્યકંડના નવમા સર્ગમાં રામ જે વખતે ધનુષ્યનો ટંકાર કરતા દંડકારણ્યમાં ચાદ્યા જય છે લ્યારે ચીતા યોગ્ય શહોમાં પોતાના ઘતિને કહે છે કે—“ હે નરસિંહ ! પુરુષને મોહને લીધે પારકા માણુનો નાશ કરવા દ્વારા જે લયંકર વ્યસન પ્રાપ્ત થાય છે, તે આપને પ્રાપ્ત થયું છે, તેથી હે શુરૂવીર ! દંડ વનને વિચરણું મને દૃઢતું નથી. તેનું કારણ એજ કે શક્ત ધરેલા તમે બન્ને બાંધવ, વનમાંના અનેક પ્રાણીઓ ઉપર તેમો ઉપરોગ કરશો. અગિનિ પાસે પડેલા કાણ કેમ અગિના તેજા-ગળને વૃદ્ધિ પમાડે છે, તેમ શક્તિને પણ પાસે આવેલું ધનુષ્ય તેના તેજ અને બળને અધિક વૃદ્ધિ પમાડે છે. શક્ત શાંતને હોણી ગનાવે છે ને મંદ પુરુષને વીર કરી મૂકે છે. શક્તના સંગથી પુષ્ટયવાન પુરુષ પણ અધિકતન પામે છે. એ સંભાષે એક ધિતિહાસ કહું તે સાંભળો:-

“ ગૂર્વે એક પવિત્ર અને શાંત વનને વિષે એક સત્યવાહી તપસ્વી રહેતો હતો. એની તપસ્કર્યાનું બળ એટલું વૃદ્ધિ પામ્યું કે જેને લીધે સમય દેવતાઓ ખાડુ અકળાવા લાગ્યા અને વિચારવા લાગ્યા કે હન્નુ પણ જો એ તપસ્વી પોતાનું તપ ચાલુ રાખ્યે તો આપણું અધિકારમાને ડેઇ મેટો અધિકાર સંપાદન કરી આપણી હેલના કરશો, માટે ડેઇ પણ પ્રકારે તેના તપમાં વિષ નાખ્યું. તોમણું એ બાણત ઇદ્રને વિનંતિ કરી. દેવતાઓની વિનંતિથી શચિપતિ ઇદ્ર તુરત એક લડવૈયા (યોદ્ધા)નું સ્વરૂપ લઈ હુથમાં ઉત્તમ ખડ્ગ ધારણું કરીને તે તપસ્વી આગળ આગ્યા ને તેને પોતાનું ખડ્ગ આપ્યી ‘હું આવું ત્યાં સુધી કૃપા કરી આ મારું ખડ્ગ આપ થાપણું રૂપે સાચ્યો’ એવી રીતે કહીને ત્યાંથી ચાદ્યા ગયા. એ ખડ્ગ તપસ્વીના આશ્રમમાં રહ્યું અને તપસ્વી વચ્ચે ગાંધાર્યાલા હોવાથી તે ખડ્ગઙ્દ્રાંથી થાપણું ઘણી કાળજીથી રક્ષણ કરવા લાગ્યા. આશ્રમમાં ડેઇ આવીને તેને ઉપાડી જય તેવા લયથી તે ખડ્ગને એક ડેકાણું આશ્રમમાં ન મૂકતાં પોતે વનમાં જ્યાં જય લાં સાચે લઈ જય. ઇણ, મૂળ, સ્થિર વિગેરે કેવા માટે જરૂ અહાર જય તો પણ તેને સાચે લીધા વગર જય નહિ. આવી રીતે તેને શક્તની સંગત લાગવાથી અનાયાસેજ તે શક્તનો ઉપથોગ કહિ કહિ તેનાથી થઈ જવા લાગ્યો અને ધીરે ધીરે વનસ્પતિ, વૃક્ષની ડાળીઓ, અંગરાંણો વિગેરે ઉપર તેને ચલાવતાં સહજ રીતે તેની યુદ્ધિ કડોર થતી ગઈ. પછી તો તે ખડ્ગથીજ તેણે સધળું કામ કેવા માંડયું અને તેમ કરતાં વખતે ડેઇ

साधारणु ग्राहीनो वध थर्थ लय तो पषु ते कंध केखवता नहि. आथी धीरे धीरे पापनो वधारे थतां आपोआप तेनी युद्धि रैद्रपणुने पानी, अने शख्ना संबंधथी हिंसादृप मडा रैद्रकर्म करवा लाया. धर्मनो धर्मस करी, त्वा शांतिने तथ दीपी ने तपवर्ध्य छाडी उन्मत्त थर्थ इच्छागां आवे तेम विचरवा लाया. आम करतां छेवटे तेना सर्व सुकर्मनो नाश थवा उपरांत ते अंत समये नरकवास पार्या. आवे शख्नांगतिने हुप्रताप छे अने तेमां कंध पषु आवर्ध्य नथी. उभेके नेम काटने अथिना संयोगथी विकार थाय छे तेम पुडपने शख्ना संयोगथी विकार थाय छे. आ सधगुं हुं आपने स्नेह तथा अति मानने लीये याद कराउं हुं, आपने उपदेश आपती नथी.

सती सीताना आ शण्डो गहु मनन करवा योग्य छे. शख्ना संगथी पषु युद्धिमां आटवो विकार थाय छे अने स्थूल हिंसामां प्रवृत्ति थाय छे एो गहु समजवा योग्य छे. आ ग्राही निभितवासी छे. एने साचां निभितो भणे तो एो शुल भार्गे प्रवर्तन करे छे अने निष्ठु प्रसंगो भणे तो ते नीचो बतरी लय छे. ‘तुणमे तासीर, रोगते असर’ एो जालीती कहेवत छे. लावहयाना ग्रसंगगां पषु एो परलावमां रमणु करतो होय तो तेनी असर तेना पर थया वगर रही शक्ती नथी. आथी संयोगो नेम अने तेम सुधारी देवा.

आ हीडीकततुं समर्थन करवा भाटे पातंजल योगदर्शनमां एक वात कही छे ते परागार ऐसती आवे छे ते विचारी ज्ञाने, पांच नियमरां अहिंसा नियम प्रथम छे. उव वधनो सर्वथा त्याग करतां आ नियममां प्रगति थती लय छे अने तेथी छेवटे एटली शांति आवी लय छे ते, उवहिंसा नहि करनारहुं वातावरणु पषु हिंसा वगरहुं थर्थ लय छे. तत्र खलु ओहीसाप्रतिष्ठायां तत्सनिधौ वैरत्यागः एक उत्तम मनुष्यमां अहिंसा ज्यारे प्रतिष्ठा पामे-स्थिर थर्थ लय त्यारे तेनी आनुआनुमां पषु वैरने त्याग थर्थ लय छे. अहिंसातुं वातावरणु ते एरहुं अधुं इलावी शेषे छे. तेनी नलुकमां केए ग्राही हिंसा करतुं नथी एरहुं ज नहि पषु कुहरती वैर पषु भूदी लय छे. तीर्थ्यकर महाराजना समवसरणुना ग्रीन गढ़मां जनावरो गेसे छे तेमां गिलारी अने उटर, सिंह अने हुरण, नेणीयो अने सर्प सर्व साथे गेसे छे पषु तेमने अरस्परस वैरनी जगृति थती नथी. अमने आ भागतमां जरा पषु अतिशयेक्षित लागती नथी. कारणु के केए अत्यंत शांत त्यागीना ग्रसंगगां आववातुं अनशो तो वांचडोने पषु ज्ञानो के लयारे एमनी पासे ऐस वामां आवे छे त्यारे ते आपणी साथे वात करता होय के न होय तो पषु जाणे ए प्रसंगे आपणा मन उपर एक प्रकारनी शांति आवी लय छे, मनमां के गङ्गासाट संसार

હુઃખિતેણ ડર હ્યામ.

૧૬૫

અધ્યાસ સંખંધી ચાવતો હોય છે તે ઓગળી જતો—દ્વાર થતો માલૂમ પડે છે અને મનને જાણે કંઈ આશ્રમસ્થાન મજબું હોય તેમ જણ્ણાય છે.

કરુણા લાવનામાં હુઃખ દ્વાર કરવાની ઈચ્છા થાય છે. તે કરુણા ચાર પ્રકારની છે. ૧ મોહજન્યા કરુણા, ૨ હુઃખિત દર્શનજન્યા કરુણા, ૩ સંવેગજન્યા કરુણા અને ૪ અન્યહિતસુતા કરુણા. એક પ્રાણીને અત્યત વ્યાધિ થયેલ હોય, વૈદે તે એકટરે અસુક વસ્તુ ખાવાનીજ આજા કરી હોય અથવા તહુન ખાવાની મનાઇ કરી હોય તે વખતે વ્યાખિત્રસ્ત માણુસના દિલ ઉશ્કેરનારા શાણ્દોથી વિચાર કર્યા વગર તેને ન પણ તેવું લોજન આપવાની હ્યા કરવી તે મોહજન્યા કરુણા. આ મોહજન્યા કરુણામાં આગળ પાછળનો વિચાર હોતો નથી, કર્તવ્ય અકર્તવ્યનું લાન હોતું નથી, સંસક્રિયારૂપ હોતી નથી. ઈચ્છા માત્ર હ્યાની છે, પણ જીને વિચાર હોતો નથી. હુઃખી પ્રાણીને જોઈને તેને આઢાર, ધન આદિની મદદ કરવી, સાધનો ચોછ આપવાં, નિર્ધમી હોય તેને ઘધમે ચીડાવવાં એ સર્વનો સમાવેશ બીજું હુઃખિત દર્શનજન્યા કરુણામાં થાય છે. આમાં ઘણું ખરું દ્રોધયદયનો સમાવેશ થાય છે. સંવેગજન્યા કરુણામાં સંસારનાં પ્રાણીઓને માની લીધેલા સુખને પરિણામે સંસારમાં વધારે રખડતાં જોઈ સુખીના સુખનેા અને પરિણામે હુઃખનો ગણાલ કરી તેમના પર મનમાં હ્યા આવે અને તેણો જોટા સુખથી ભર્યી અપરિભિત આત્મીય સુખ સોગવે એવી ઈચ્છા થાય તેનો સમાવેશ થાય છે. અન્યહિતસુતા કરુણામાં સર્વ પ્રાણીનું હિત કેમ થાય, વાસ્તવિક રીતે તેઓની ઉત્કાન્તિ કેમ થાય એ સર્વ ખાળતનો વિચાર થાય છે. આ ચોથી કરુણા સ્વાલાવિક રીતે અંતઃકરુણાની નિર્મણ વૃત્તિથી થઈ આવે છે.

આવી રીતે કરુણા—હ્યાનો વિષય આપણે જૂદા જૂદા દ્વિષિં-નુથી તપાસ્યો. એનાપર શાંતિનાથ પ્રભુ વિગેરેના બાહુ બાહુ દ્યાનનો શાસ્ત્રમાં મોનુદ છે. એ વિષય પર એટલું ગંધું લખાયલું છે કે એનો અધ્યાસ કરતાં આજી લુંઝી પણ એણી ગણુય. મતલાણ કાંઠવાની એ છે કે આ પ્રાણીમાં સૌજન્ય લાવવા માટે તેનામાં હ્યા શુણ સર્વથી સુખ્યપણે હોવો જોઈએ. ખાદ્ય અથવા આંતરિક, સ્થૂળ કે આધ્યાત્મિક કોઈપણ પ્રકારના હુઃખથી પીડાતા પ્રાણીને જોઈને આ લુંબને અંતઃકરુણામાં અરેરાયી આવે ત્યારે તે ખરેખર સંજ્ઞન છે એમ સમજાયું. એ પ્રમાણે સંજ્ઞનપણું રાખવામાં ખાસ કરીને મનને બાહુજ નિર્મણ કરવાની જરૂર છે અને મનની નિર્મણતા સાથે એ શુણ સંખંધ રાખે છે. સંચેરો અનુદ્રા, ચેતન પ્રગત અને શુદ્ધ જ્ઞાનનો ઉપયોગ હોય તો અહિંસાના પ્રસંગથી પ્રાણી બાહુ આગળ વધી જય છે.—દ્વાર જય છે. સૌજન્યના અતિ અગત્યના વિષય ઉપર ખાસ ધ્યાન આપવા માટે વારંવાર વિશાળી કરવાની જરૂર

૭૮૩

નેત્ર ધર્મઅકાશ.

રહેલી નથી. આં વિષયને સર્વથી છેડવો મુદ્દી તેની મહત્તમ આસ અતાવી છે. કેમ રમ્ય મંહિરને શિખર ચડાવવાથી તેની અંધૂર્ણતા અને ઉત્કૃષ્ટતા શાય લે તેમ આ સૌંબન્ધના જીવા જીવા વિષયોપર આ છેવટના અહિંસાના-દુઃખી પર દ્વા કરવાના વિષયથી શિખર ચઠે છે અને એ સર્વ આગામોને આસ શોભાવે છે. નૈન માર્ગના આસ અગત્યના વિષય તરીકે સ્પષ્ટપણે પ્રતિપાદન થયેલ આ ઉત્કૃષ્ટ દ્વાનો સિદ્ધાન્ત વારંવાર વિચારી અમલમાં મૂક્ખવા ચોગ્ય છે અને તેમ કરવું તે પરમ સૈજન્ય છે, એમ કહી આ સૌંબન્ધના વિષયની માળાને અહું પરિપૂર્ણ કરવામાં આવે છે. તૃપ્યાનો નાશ કરો, થ્રમા આદરો, મદ ને મૂઢી હો, પાપમાં આનંદ પામો નહિ, સાચું જોવો, સાધુ મહાત્માઓને અનુભાવો; વિદ્ઘાનોની સેવના કરો, માન્ય પુરુષોને માન આપો, શરૂનો પણ અનુનય કરો, પોતાના શુષ્ણોને છુપાવો, કીર્તિની પાલના કરો. અને દુઃખીપર દ્વા કરો. આ સજાનનાં લક્ષણું છે, પ્રગતિના પગલાં છે, મોક્ષમહેલપર ચઠનાની નિસરણી છે, લવસસુદ્ર તરબાની નોકાઓએ છે, સંસાર-કંતારમાંથી બહાર નીકળવાનો માર્ગ અતાવનાર (ગાંધી) છે, નીતિની અને ધર્મની વાટિકા છે. એને મનન કરવામાં, વિચારવામાં, ચર્ચાવામાં, અમલમાં મૂક્ખવામાં અંસારયાવાની સઝણતા છે, આત્મહિત સાધનાનો એ ઉત્તમ ઉપાય છે અને સર્વ દુઃખોથી સુકૃત થવાની શરૂઆતનું પ્રસ્થાન છે.

મૌકિકા.

ચંદ્રાજાના રાસ ઉપરથી નીકલ્યતો સાર.

(અનુસંધાન ગૃહ ૧૩૮ થા)

માનુષ રહ સુ.

ચંદ્રાજનએ વીરમતીને પરલોક પહોંચાડી એ વાતાં એક દેવે આકાશમાર્ગે આલાપુરી આવીને શુણુવળીને કહી. શુણુવળી ઘણી ખુશી થઈ, દેવ સ્વસ્થને ગયો. શુણુવળીએ તરતજ મંત્રીને આલાવીને એ વાત કરી. તે પણ ઘણો ખુશી થયો. તેણે કહું કે ‘લવની લાવડ ગઈ ને નિરંત થઈ.’ પછી મંત્રીએ તે વાત શહેરમાં વિસ્તારી. કેંકા પણ તે હકીકત સંસળાને આનંતિત થયા, અને હેવે ચંદ્રાજન વહેલા પથારણે એમ આગાહી કરવા લાગ્યા. ગ્રાહકને મળતાં ચંદ્રાજન ઉપર એક પત્ર લગ્યી સુદ્ધામ માણસ વિમળાપુરી મોકદ્યો. તેની અંદર તાદીહે આલાપુરી પ્રધારવાતું આમંગણું કર્યું.

હેવે શુણુવળી હર્ષિત થઈ જતી વિચારે છે કે—“ મારા ચિત્તનો ચાર સોારણ-દેશમાં નિવાસ કરી રહો છે—પ્રેમલાલચથીએ માઝાં બહેનપણું ખરેખરં જીન્દ્ર કર્યું

ચંદ્રાનના રાસ ઉપરથી નીકળતો સાર.

૧૬૭

છે, કેમકે તેના પ્રયાસથીજ મારા સ્વામી મનુષ્યપણું પામ્યા છે પણ સાથે સાથે તેણે શોક્યપણું પણ જાતાવી આંયું છે. કારણું કે પતિને ત્યાંજ લોળવીને રેક્ષી રાખ્યા છે. હવે તો કોઈ ત્યાં જઈને કહે ને સમજને તે ‘સાસરે વધારે રહેવાથી પુરુષની શોલા ઘરે છે’ તો તે અહીં વહેલા પધારે; પણ એવી મારી વડીલાત કોણું કરે. લોકો કહે છે કે ‘પહેલી પરણેલી સ્વી પુરુષને યારી હોય છે.’ પરંતુ ટેટલાક એમ પણ કહે છે કે—‘નહું હોય તે વહાલું લાગે છે.’ નુચો ! પૂર્ણિમાના ચંદ્રમા પૂર્ણ પ્રકાશિત હોય છે છતાં કોઈ તેની સામં જેતું નથી; અને બીજના નાના સરળા ચંદ્રમાને જેણ નુચો છે. મારા પતિને પણ પ્રેમલા ‘યારી થઈ પડી છે. હું સાચું વચ્ચે વચ્ચે ચાલી તેથી અકારી થઈ છું. વળી જ્યાં કુકડા થયેલા ત્યાં આવવું કેમ ગમે ? પરંતુ તેને ખાર નથી કે હું તેના વિના જુરી જુરીને દિવસો નિર્ઝિસું છું અને મારી રાત્રી આંસુથી લાંબેલા વખ્યોવહેજ વ્યતીત થાય છે. મારું શરીર તેમના વિરહાજિનથી બળી રહ્યું છે, તેને શાંત કરનાર તેઓ એકજ છે.’

આ પ્રમાણે શુણુવણી જુરે છે તેવામાં એક સુઢો ત્યાં આંયો અને તે મનુષ્ય ભાવાનો જોવ્યો કે—‘હું સુંદર રમણી ! તને કોણે હુંહી છે ? તું આવી દ્વારામણી કેમ થઈ ગઈ છું ? હું દેવતાઈ પક્ષી છું તેથી તારા હુંઘણી વાત મને કહે કે નેથી હું તત્કાળ તારું હુંઘ હર કરું.’ સુધાનાં આ પ્રમાણેનાં શાંદો સાંભળીને ચમત્કાર પામેલી શુણુવણી જોવી કે—‘હે પક્ષીરાજ ! મારા પતિ વિદેશો છે તેજ મને હુંઘ છે. વળી મારો સંહેરો પણ કોઈ ત્યાં પહોંચાડતું નથી, અને ત્યાંના સંહેરો લાવતું નથી. મારા અંતરની વાત માત્ર જાનીજ જાણી શકે એમ છે.’ સુધાએ કહ્યું કે—‘બંધેન ! તમે ચિંતા ન કરો, કાગળ લાળીને મને આપો, હું તમારા સ્વામીને હાથેછાથ પહોંચાડીશ.’ શુણુવણીએ તરતજ કાગળ લાળી આંયો. પરંતુ લખતાં લણતાં આંખમાંથી આંસુઓ રટપક્યા કર્યા. પણ તેવીજ સ્થિતિમાં કાગળ વીઠીને સુધાને આંયો. સુધો કાગળ લઈ આકાશમાર્ગ ચાલ્યો અને સત્વર વિમળાપુરી પહોંચી ચંદ્રાનને હાથેછાથ કાગળ આંયો.

ચંદ્રાન કાગળ જોવીને વાંચવા લાગ્યા. કાગળ લખનાર શુણુવણી છે અને આભાપુરી તાકીને પધારવા વિનાતિ કરે છે જોટલું સમજાણું. બાંદી આંસુના ટ્યુકા પડવાથી અક્ષરો રેણાઈ જયેલા રહેવાથી સંપૂર્ણ પત તો વાંચી શકાણું નહીં. કાગળની મતલગ જીમજવાથી ચંદ્રાન વિચારવા લાગ્યા કે—‘હું અહીં રેકાઈ રહ્યો છું, શુણુવણી એકલી છે, તેના દિવસો કેમ જતા હોશે ? વળી હવે હું મારી આભાપુરી સંલાણું, રાણીની પણ સંભાળ લઇ, કારણું તેની સાથે બાળપણુંની અખંડ પ્રીતિ છે.’ આ પ્રમાણેના વિચારાથી ચંદ્રાનનું ચિત્ત ઉદાસ થઈ ગયું.

પ્રેમલાલની એ પ્રમાણે ઉદાસ થયેલા કેછને પૂછવા લાગ્યો કે—“હે સ્વામિન! શા વિચારમાં પણ છો ? શું તમારો દેશ સાંલાર્હી કે પ્રથમની સ્ક્રી સાંલાર્હી ? આ સેરક દેશ અને નવી સ્ક્રી નથી ગમતી ? હે સ્વામી ! જે શુણુંવળીજ સાંલાર્હી હોય અને તેથી ઉદાસ થયા હો તો તેને અહીં તેડાવો. હું તેની તાણેદાર થઈને રહીશ, તેની આજ્ઞા દોણીશ નહીં. વળી આ સેરક દેશનું રાન્ય મારા પિતાએ તમને સેંઘું છે તો તે મોદામાં આવેદો ડેણીએ મૂડી હેવાનો વિચાર શા માટે કરો છો ?”

ચંદ્રાન ઐદ્યા કે—“હે ચંદ્રાનને ! ત્યાં મારી આસાપૂરી શૂન્ય છે. તેની સ્થિતિ અચાઙ્ક થઈ પડી છે. વળી વીરમટીએ હુહુવેલા સીમાડાના રાન્યએ પણ ઉપરવ કરે છે; તેને પણ વશ કરવાની જરૂર છે. ત્યાંથી પત્ર પણ આપો છે, તેથી ત્યાં ગયા વિના પણ છુટકો નથી.” પતિનાં આ પ્રમાણેનાં વચ્ચેનોથી પ્રેમલા તો તરતજ સમજ ગઈ. પણ તેના પિતાને સમજવવા માટે ચંદ્રાન તેમની પાસે ગયા અને ભાડી હડીકિત નિવેદન કરી. ચંદ્રાનએ કહ્યું કે—“આલાપુરીથી તેડું આપ્યું છે, તેથી ત્યાં ગયા વિના છુટકો નથી. તે રાન્ય પણ સંલાળવાની જરૂર છે. રાન્ય વિના તે નગરી હાલ શૂન્ય થઈ ગઈ છે. આપે મને એરબું બધું ચુંબ અને મહત્વ આપ્યું છે કે આપને છોડીને ત્યાં જલ્દું મને ગમતું નથી. આપનો મારા ઉપર મેટો ઉપકાર છે. તમારી સજાનતા સારાથી મૂડી શકાય તેમ નથી. હું ને આપ રજ આપો તો હું ત્યાં જઈ અને મારું રાન્ય સંલાળું. પરંતુ આપ કાગળા લખ્યો, મને ભૂલી જશો નહીં અને એવો સનેહ છે તેવો નિલાવ્યો.”

આ પ્રમાણેના ચંદ્રાનના વચ્ચેના સાંલાળીને મહરંબજ રાન્યએ તેમને રહેવા માટે અનેક પ્રકારે સમજાવ્યા પણ જારી તેમણે પોતાનો વિચાર ફેરંયો નહીં. ત્યારે પણી મહરંબજ રાન્યએ કહ્યું કે—“જજ વિઝરી તે હૃથમાં રહે નહીં, ગાંધે કષુણીએ જેતી થાય નહીં, માણ્યા ઘરેણું કાયમ રહે નહીં, પરોળે ઘર વસે નહીં, પરદેશી સાથેની માયા કાયમ નલે નહીં, તો લાલે પથારો. તમે અહીંથી તો જશો પણ અમારા હૃદયમાથી નથો તો સાણાશી આપું.” આ પ્રમાણે ગાડું ચુંદિ પ્રયુક્તિથી કહી નેવા છતાં પણ ચંદ્રાનનો આગ્રહ કાયમ રહેવાથી તેમણે રાણ થઈને રજ આપી અને તેમને માટે તૈયારી કરવા સેવકાને આજ્ઞા કરી. ચંદ્રાન ખુશી થઈને ચોટાને ઉત્તરે આપ્યા અને પોતાના સાનાતોને તૈયાર થવા આજ્ઞા કરી. અહીં મહરંબજ રાન્યએ પ્રેમલાલનીને કહ્યું કે—“તું અમને અત્યંત વહાલી છું, શુણ્ણી પેઢી સમાન છું, તારા પત્ર આલાનગરી જવા જિસુક થઈ રહ્યા છે, ઘણું સમજાવ્યા પણ સમજતા નથી, તો હું ને તારે તેમની સાથે જલ્દું છે તે અહીં રહેણું છે?”

ચંદ્રાનના રાસ ઉપરથી નીકળતો સાર.

૧૫૬

પ્રેમલાંબે કણું કે—“હે પિતાજ ! ન્યાં હેઠ લાં જ છાયા હોય. તેથી હું મારા પતિ સાથે જ જઈશ. એકવાર ચૂકી હુતી તેમ હવે ક્રીને નહીં ચુકું.” પ્રેમલાના પણ આવો નિશ્ચય નાણીને તેની માતાએ વિચાર્યુ કે—“પ્રસવો તો પુત્રજ પ્રસવને, પુત્રી ગમે તેવી ડાહી હોય, સમજુ હોય, પિયરના પ્રેમલાણી હોય તો પણ ખે અવસરે તે પિયરથી વિમુખજ થાય છે. સો ટીકડી હોય તો પણ તે પારકી વસ્તી છે, તેનાથી પિતાનું ઘર ઉઘાડું રહેતું નથી. વળી સાસરામાં પુષ્ટળ દ્રવ્ય હોય અને પિયર સામાન્ય સ્થિતિવાળું હોય તો પણ પુત્રી લાંધી લઈ જવા ઈચ્છે છે. પતિ-ની સાથે લુણ્ધ રહે છે અને પિયર તરફ ધ્યાન પણ આપતી નથી.” આ પ્રમાણે વિચાર કર્યો પણી પ્રેમલાના માતાપિતાએ પુત્રીનું સુખ પતિસંગે રહેવામાં છે એમ નિરધાર કરી તેને માટે યોગ્ય તૈયારી કરી. તેને મનગમતા દાસદાસીએ, વખ્ટો, અલંકારો, શાખાઓ, વાહનો અને મેવા-મિઠાઈએ વિગેરે આપ્યું. અહીં તમામ તૈયારી થઈ એટલે ચંદ્રાન પણ તૈયાર થઈ વોડાપર બેસીને ત્યાં આવ્યા. એટલે પ્રેમલાના માતાપિતાએ તેને યોગ્ય વાહનમાં બેસારી. પણી તેઓ ચંદ્રાન પ્રત્યે કહેવા લાગ્યા કે—“આ અમારી પુત્રી આજસુધી તમારી થાપણ તરીકે અમે નણવી હુતી તે આજે તમને ચોંપીએ છીએ. તેને સારી રીતે રાખજો, તેની લાજ વધારવી તે તમારા હૃદયમાં છે. તે કાંઈ સમજતી નથી, ઘર બહાર નીકળી નથી, વળી લાડકાએ છે-લાડમાં ઉછરેલી છે તો તેની કહિ ભૂલ થાય તો તે દરશુદ્ધ કરુનો. અમારું મન કેાંઈ રીતે તેને મોકલવાં વધતું નથી, પરંતુ પતિની સાથે જતાં તેને અમે રોકી શકતા નથી. તમે પાછા આ તમારું રાન્ય સંભાળવા વહેલાં પથારનો અને વડ વૃક્ષની કેમ વિસ્તાર પામનો.”

ત્યારપણી પ્રેમલાને વળાવતાં તેની માતા તેને આલિંગન દર્શાલેલીને કહેવા લાગી કે—“હે પુત્રી ! તું સાસરે જઈને પિયરની લાજ વધારને. શોષને માટી બહેન માની તેવું મન નણવને. સાચુ-સસરા તો છે નહીં તેથી પ્રિતમનું મન પૂર્ણ નણવને. કોઈની સાથે હોણગટ રોષ કરીશ નહીં. અમે નાણીએ છીએ કે તું ડાહી છું તેથી તારામાં ઝૂલ આવે તેમ નથી, તો પણ અમારી ફરજ હોવાથી કહીએ છીએ કે તું ગમે તેવા સંકટમાં પણ હેવ, શુદ્ધ, ધર્મને ચુકીશ નહીં. તે સંગંધમાં કિચિત્ પણ લોળપણ રામીશ નહીં. દાનપુર્ય કરવાના સંગંધમાં તો તને શું કહીએ ? તે તો તારી રેલની ડિકા છે. તું કેાંઈ પણ જીવને હુંઘ ઉત્પન્ન કરીશ નહીં.” આ પ્રમાણે કહીને માતાએ વિચોગ હુંઘથી આંસુવડે તેને નહુવરાણી હીધી. પ્રેમલાનું મન પણ માતાપિતાને તજતાં ધણું હુલાણું. તેની ણાચ્યાવસ્થાની સંગતવાળી રાખીએ એકડી થઈને આવી. તે પણ તેના વિચોગે ણહું જેણ પામી. પ્રે-

महात्मा रोमने स्नेह वचनोथी शांत करी, ते वथते होये पाणि स्थिर थऱ्हने लेड
रहा. पटी सौने मणी बेग्ने प्रेमदात्रो रक्त दीधी. सायुज्ये चंद्रानना लाल
स्थलमां तिळक कर्यु. हाथमां श्रीकृष्ण आप्यु. पटी चंद्राननी आशा थतां तेनी
मायेनी शेनांगो आवापुरी तरक प्रयाणु कर्यु.

आगण नोगत वागते चंद्रान शहेरना मध्यमां थऱ्हने नीकाला. मङ्करवन
रक्त पण साये आव्या. चहुटामां आवतां नगरक्षनेंगे मुकेताकृष्णवडे वधाव्या.
सुनवनीज्ञानो जीत गान करीने 'चंद्रानने प्रेमदातव्यातुं लेडुं चीरल्लव रहें'
गंगां आशीर्वाणी. एं प्रभाणे आनंद भेषेच्छव पूर्वक चावतां अतुडमे शिद्धा-
व्या आगीपे आव्या. तेनी तणी जमिपे आवी एं माणतीर्थनुं वंहन कर्यु, स्त-
वना करी, पटी स्वसुराढिक सर्वने चंद्राननो रक्त आपी अने पोते आलानगरी
तरक अविच्छिन्न प्रयाणु कर्यु.

मार्जे आवतां शिवकुमर नट साये छे ते हररोज नवानवा नाटको करे छे अने
चंद्रानवने आनंद पमाए छे. एं प्रभाणे प्रयाणु करतां, हेश विदेश बोतां, अनेक
रानवाने वश करतां, शैन्यमां वृद्धि करतां अने अनेक राजपुत्रीज्ञाने परणुतां अ-
तुडमे चंद्रान पोतनपुर पासे आव्या अने लां पूराव कर्यी.

आ पोतनपुर तेज छे के ज्यां चंद्रानव फुर्कटप्पे नट साये आव्या हुता.
अने तेना भाववाथी लीलाधर श्रेष्ठीपुत्र ने फुर्कटनी वाणीतुं शुडन थवा भाइज
परदेश ल्लो रेकाइ रब्बो हुतो अने फुर्कटनो शण्ड सांखणां तरतज परदेश गयो
हुतो. देवयोगे चंद्रान त्यां आव्या तेज द्वित्ती लीलाधर पाणि परदेशी आव्यो.
जीटवे तेना फुटुणगां सर्वव आनंद प्रसरी रख्यो. पटी ते लीलाधरसनी खी लीला-
वती के क्षेत्रफुर्कटसाये अत्यंत प्रेम गांधार्यो हुतो तेणु भनिनी आद्याथी चंद्रा-
नने गोताने लां नोतर्या अने तेनी अनेक प्रकारि बोगनाटिंकवडे बाउत करी. चंद्रा-
नन्ये भणु तेने भडेन तरीक मानेली हुती तेथी आशास्वासो सारी रीते कर्तो
आर्थीतू वसा मापाण्युहि फुर्कण आप्यु. पटी रक्त लघ्ने पोताने उतारे आव्या. हुवे
ते रानीजे के चयत्कार थर्मो ते जांगांगो.

आ शत्रीजे चंद्रानना शीणनी गरेण्हरी परीक्षा थयो. ते हुक्कीकत आप्ये
हुवे पटीता ग्रहणगां वांचीर्यु. सुवणुं केम अशिमां पङ्क्या छतां निशुल्क रहें तेस
चंद्रानव आ क्षेत्रायीमाथी विशुद्ध उत्तरी, तेनी उत्तमता जणुर्पि आवयो, अने
त्यार पटी ते आवापुरी पहांचीने उत्सुक थऱ्ह रहेती शुशुवागीने लेटरो. हाव तो
आ मङ्करज्ञी अंदर के रहुस्य रहेतुं छे ते विचारीचो.

ચંદ્રાન્જના રાસ ઉપરથી નીકળતો સાર.

૨૦૨

પ્રકરણ રહ માનો સાર,

આ પ્રકરણના પ્રારંભમાં ચંદ્રાન્જનએ વીરમતીને પરલોક પહોંચાડ્યાના ખગર આસાપુરી પહોંચે છે. જ્યારે કોઈ વાત કહેનાર ન મળે અથવા ખગર પહોંચતાં મુહૂર વીતી નથે એટલું તે દૂર છે ત્યારે એક હેવતાજ તે ખગર પહોંચાડે છે, આ ભાગ્યની નીશાની છે. સહશુણી મતુષ્યો પણ વીરમતી જેવા પાપી મતુષ્યનો નાશ થતો રાજુ થાય છે. એ સાધારણ મતુષ્યસ્વલાવ છે. શુણ્યાવળીને તેણે બહુ ખાલેવી છેવાથી તે એક મોટી ફુંસ ગઈ એમ માને છે. તે આ હુકીકત મંત્રીને બોલાવીને કહે છે. કારણ કે રાન્યનો તમામ આધાર રાન્નને વિરહે મંત્રી ઉપરજ હોય છે. મંત્રી લોકલાગળી તાજુ કરવા તે વાત દેખાવે છે અને પ્રનલવર્ગ પાસેજ ચંદ્રાન્જ ઉપર આમંત્રણ પત્ર લખાવે છે. આ મંત્રીની ખુણી છે. રાન્ન ને પ્રનને જેમ ખને તેમ વધારે પરસ્પર પ્રેમવાળા રાણવા એ મંત્રીનું કામ છે. તેને લેદ પડાવવો હોય તો તે સહેજમાં પડાવી શકે છે. નાહાન મંત્રીએ રેમ કરવામાંજ મન્ન માને છે અને તોજ પોતાની બને પક્ષને ગરજ રહેણો એમ ઘારે છે, પરંતુ ઉત્તમ મંત્રીએ તેમ ન કરતાં જેમ બને તેમ પ્રનને રાન્ન વરચે એકદ્ય વધે તેમજ ઈચ્છ છે અને તેવોજ પ્રયત્ન કરે છે. પોતાની ગરજ રહેણો કે ન રહો તેની તે દરકાર કરતા નથી. પણ પોતાની વાસ્તવિક કરજ બનાવે છે. તેવા મંત્રીએજ ઉત્તમ ગણ્યાય છે.

પાપીએ પાપનો ધરો લારાય છે ત્યારે સ્વયમેવ તેના કદુ ક્ષળને લોગવે છે. પરંતુ ધરો લારાતા સુધીમાં તેને અમન ચમન કરતા જોઈને કેટલાક ભદ્રીક મતુષ્યો ગોહ પામે છે કે ‘આવો કૃતસ્થી, કૂર, પાપી છતાં આવું સુખ ને આવો આનંદ કેમ બોગવે છે?’ પરંતુ આ કૃળ તેણે પૂર્વી કરેલાં પાપાનુંધી પુન્યનાં છે. તે બોગવી રહેણે એટલે સ્પષ્ટ પાપોદ્ય થતાં નરક તર્યાહિ ગતિમાં અસહ્ય હુઃખ સહન કરવા પડ્યો એ ચાકય ચમજાલું. વીરમતીને માટે એમજ થાય છે. ઉત્તમ જનો તેવા પાપીનું પણ અનિષ્ટ ચિંતવતા નથી અને તેનું અનિષ્ટ થયે રાજુ પણ થતા નથી, પરંતુ જ્યારે અતિ થઈ પડે છે ત્યારે નિર્ઝાય થઈ જન્ય છે. તે પ્રમાણેજ આમાં પણ બન્યું છે. ચંદ્રાન્જનએ તેને શીક્ષા કરી અને શુણ્યાવળી તે હુકીકત સાંલળી રાજુ થઇ એ અતિ થવાનું પરિણામ છે. નહીં તો તેવી શીતે કેષને તેના પાપનું કૃળ પ્રાપુ થાય તો તે જોઈને પણ ઉત્તમ પુરુષેને તો જેહજ થાય છે અને તેની દ્વારા આવે છે. કેમકે તેવે પ્રસંગે પણ દિલમાં રાજુ થવું તે અશુભ કર્મનો બંધ તો કરાવે છે. ઉત્તમ જનો તો નિરંતર પ્રાણીને કર્મવશ માની તેવે પ્રસંગે મધ્યસ્થ વૃત્તિજ રાખે છે.

હવે શુણુવાળીને એક તરફની તો નિવૃત્તિ થઈ પણ બીજી તરફની ચિંતા ઉત્તેજ થાય છે કે હનુ સ્વાગી દેસ આહી પદ્ધારતા નથી. પ્રેમતાને શુણુ માને છે પણ પાત્રી તેને રોકી રાખ્યા એવા કહીને રોકયાપણું પણ જણુવે છે. એવે અવસરે અસાધારણને પણ સહાયક અકર્માત્મક ગળા આવે છે. એક સુદો તાં આવે છે, તે ડેણુ હતો તેનું કાંઈ સ્પદ્યીકરણું આવતું નથી, પરંતુ શુણુવાળીના ઉપકારમાં હાયેકો દોવો જેઠાં એમ જણુંય છે. તે શુણુવાળીને આશ્વાસન આપે છે અને તેનો પત્ર ચંદ્રાન્ને પહોંચાડે છે, આ કાંઈ શોડો પ્રત્યુપકાર નથી. કારણું આલાપુરીથી વિમગાપુરી ૧૮૦૦ ડેસ દ્વારા હંગામી માણસ સાથે મોકલતાં બહુ દિવસો વીતી નય તે કાર્ય સુધારી સત્ત્વર બને છે. શુણુવાળીનો કાગળ, તેની સાથેનો ખૂબનો અપ્રતિમ સ્નેહ અને તેના પત્રમાં પડેલા સંખ્યાંધ આંસુનાં ટપકાંગો ચંદ્રાન્ને પૂર્વપ્રેમનું સમરણ કરાવે છે. બુઝો કાંસુ જેવી તુચ્છ વસ્તુ પણ શું કામ કરે છે. કે કામ તેના કાગળો કે અસ્થરોણે ન કર્યું તે આંસુઓ કરે છે. તેણે ચંદ્રાન્ના દિલની લાગળી ઉશ્કેરી અને ગમે તે પ્રકારે સત્ત્વર આલાપુરી જયું એવો નિર્ણય કરાવ્યો. આ દ્યાંત ઉપરથી તુચ્છ વસ્તુને પણ એકાંત તુચ્છ માનવી નહીં.

આહી મકરાંવજ રાજના આલાપુરમાં ને પ્રેમતાના પ્રેમમાં ચંદ્રાન્ન એવા દાખાઈ ગયેલા હતા કે ત્યાંથી નીકળાતું કહેવું તે પણ તેને ભારે પડી જય એમ હતું. રાજનો પોતાતું રાજ્ય આપ્યું હતું અને પ્રેમતાનો મનુષ્યપણું પ્રામ કરી આપ્યું હતું, આ કારણુથી ચંદ્રાન્ન ઉદાસ થઈ ગયા. ધૂગિત આકારથી સમજ જનાર વિચકાશ પ્રેમતા તરતજ તેમના ઉહાસ થવામાં કંઈક કાસણ છે એમ સમજ ગઈ અને શું કારણ હેવું જેઠાં ? તેનો વિચાર કરતાં શુણુવાળી યાદ આવી હુશે તેવી કલ્પના કરી. પણ પોતે વિવેક પૂર્વક તેને તેડાવવા કર્યું અને પાત તેની આજ્ઞાંકિત થઈ રહેવા કણું કર્યું. ચંદ્રાન્ના અંતકરણું કોણ તે કારણું પણ હતું, પરંતુ તેને જીણું કરી દ્ય પોતાતું રાજ્ય જાંલાળવાની આવસ્થાકાને આગળ કરીને તેમણે એવી અસરકારક રીતે કર્યું કે પ્રેમતાનો તે વાત કણું કરી.

હવે મકરાંવજ રાજને સમજવવાનો વારો આંદ્રો. તેણે પણ ચંદ્રાન્ના દીલ સ્વીકારી, પરંતુ તેને રોકવા માટે લાગળી ભરેલા વણું વાજોએ કલ્યા. ચંદ્રાન્ન પોતાના વિચારમાં દઢ રહ્યા એટે તેમણે રહ્ય આપી અને જવાની તૈયારી કરવા માણુંયેને રૂચયન્યું. પણ તેમણે પ્રેમતાને નાણી જેવા માટે મોલાની અને ‘આહી રહીશ કે સાથે જઈશ ?’ એમ પૂર્ણયું. પ્રેમતાનો પોતાને ઘરિત જવાબજ આપ્યો અને તે રાજનો પરાં કર્યો. પોતાને મુત્ર ન હંગામી અને એકજ મુત્રીનું પણ જાસરે જવાતું થવાથી મકરાંવજ રાજને અને તેણી રાજીને બહુ લાગી આપ્યું, તેથી

ચંદ્રાનના રસ ઉપરથી નીકળતો સાર.

૨૦૩

રાહીએ પુત્રની આવસ્થાકારકૃત કેટલાક ઉહગારે કાઢ્યા. પરંતુ છેવટે પ્રેમલાને વળાવવાની તૈયારી કરી અને તેને મનગમતા દાસહાસી અને વખ્તાદંકરાહિ આપ્યા.

ચંદ્રાન તૈયાર થઈન નીકળ્યા એટલે પાછળ સુખાસનમાં જેણીને પ્રેમલા પણ નીકળ્યા. નીકળતી વખતે ચંદ્રાનને પુત્રી સંગંધી લલામણ ચેણ્ય શાખામાં પ્રેમલાના માતાપિતાએ કરી અને પછી પ્રેમલાને પણ બહુ સારા શાખામાં શીખામણ આપ્યી. તે શીખામણના તમામ વાક્યો ઘ્યાન આપવા લાયક છે. હવે ચંદ્રાન શહેરના ભવ્યમાં થઇને નીકળે છે. તે વખતે નગરજનનોને પણ તેના વિદેશની લાગણી ઉત્પન્ન થાય છે. આ અંદે સંજનતાનો પ્રલાવ છે. નગરજનોની આશીર્વા મેળવી સિદ્ધાચણની તળેઠીમાં આવે છે અને ત્યાં ગિરિજાનને વંદન કરી આગળ પ્રયાણ કરતાં મકરદ્વાર રાજ વિગેરેને રણ આપે છે. ઉત્તમ પુરુષો કયારે પણ ધર્મને ચૂકતા નથી. પ્રત્યેક કાર્યમાં ને પ્રત્યેક પ્રસંગમાં તેઓ ધર્મને તો આગળજ કરે છે અને તેના પ્રતાપેજ સુખસંપત્તિની પ્રાપ્તિ અને તેની સ્થિરતા માને છે.

ચંદ્રાન આનંદ કરતાં પ્રયાણ કરે છે. ઉત્તમ જ્ઞનોને તો પૂર્વ પુષ્યની પ્રગતાથી સર્વત્ર આનંદનાં નિમિત્તો મળી જ આવે છે. અહીં સાથે શિવકુંબર નટ છે તે આનંદ કરાવે છે. તેની સાથે પણ ગાઢ સંંધંધ છે. વળી ચંદ્રાન તેનો ને તેની પુત્રી શિવમાળાનો અત્યંત ઉપકાર માને છે. માર્ગમાં અનેક રાજન્યો ચંદ્રાનના કુન્ય પ્રતાપથી જ વશ થાય છે, લડાઈ કરવી પડતી નથી. તેઓ આજા પાણે છે અને પુત્રીએ પરણાવે છે. આ પ્રમાણે કેટલીક રાજકન્યાઓનું પાણિશ્રહણ કરતાં અનુકૂળે તે પોતનું આવે છે.

આ સ્થળ નાટોની સાથે કુર્કટાવસ્થામાં પ્રયાણ કરતાં નોંધાયેલું છે. કારણ કે વાં આણા ગામમાંથી કુર્કડાઓ કાઢી મૂક્યા છતાં આતું અચ્યાનક આવવું થયું હતું, અને તેના શાનદારી એક્ષીપુત્ર લીલાધર ને કુર્કટના શાખા માટે રોકાઈ રહ્યેલો તે પરદેશ ગયા હોતો. દૈવયોગ એવો બને છે કે ચંદ્રાનનું ને તે એક્ષીપુત્રનું આગમન એક સાથેજ થાય છે. તેથી, સર્વના હુર્ઝમાં ઉમેરો થાય છે. લીલાવતી ચંદ્રાનને પોતાને ત્યાં નોતરે છે, ચંદ્રાન જય છે અને તેને સાસરવાસો કરે છે. અહીં પરસ્પરની ફરજ ભગતવાય છે અને તેમાં સનેહની ઉત્કર્ષતા સૂચ્યવાય છે.

ચંદ્રાન લીલાવતીને ત્યાંથી પોતાને ઉત્તરે આવે છે. તે રાત્રીએ તેમના શીધકની કસોટી નીકળે છે. તે પ્રસંગ ચયમતાર ઉપજલે તેવો છે. તે આપણે હવે પરીના પ્રકરણમાં વાંચશું. અહીં આ પ્રકરણ અસમાસ થાય છે. તેમાંથી શું રહુસ્ય પ્રહણ કરવા ચોણ્ય છે તે આપણે ઉપર જોઈ ગયા થીએ. કુળવધુનો નિર્મણ સનેહ, તેના

विचार, यतिप्रेम, हर्षनेताना संवाधमां पशु मात्रस्थवृत्ति, गंतीनी क्र०, उप० शीतुं दद्याणु, कुणवधुने शीआमणु धृत्याहि नाना मोटा अनेक प्रसंगेऽस्या प्रा० पूमां खमाव्या छे; ते लक्ष्मां राजी तेना सारमृत विलाणोने उत्तम ज्ञेन्धोः तानी प्रवृत्तिमां भूक्षया योग्य छे. आटडुं कडी आ प्रकरणु यमासु करवामां आवे

खमतखामणाना सुनिराज तरफथी लखाता पत्रो.

णगतभामणाना परस्पर पत्रो लखावानुं श्रम एटलुं अधुं वधी पशुं के कर्थी कागणवाणोने प्रेयवाणोने अने पोस्टवाणोने लाङो डुपीआनी आवक्ष पठेदी छे. तेनो ओटंदर आंक्टो भूक्षीबो तो वाणो संवच्छरीना पारण्णुना अ करतां पशु आ खर्च वधारे थाय छे ओम अमे स्पष्ट कडी शदीबो छीजो. आ कार्यं तेनो वास्तविक्त हेतु के परस्परना वैरविरोध घमावी अंतःकरणुने निर्म करवा ३५ छे, ते ज्ञाववा माटे थतुं छात तो गमे तेट्को. खर्चं पशु उपयोगज्ञात; परंतु आ तो मात्र परस्परनो व्यवहार ज्ञाववा माटे ज थाय छे वैरविरोध तो जेनी साथे प्रथमो होय छे के नयो थथेको होय छे ते तो अने गन्यो ज रहे छे. तेना उपर तो पत्र पशु लभातो नथी, आथवा लभाय छे मात्र उपरनो देखाव करवा माटे ज लभाय छे. वजी आवा पत्र छापेला वपर हावाथी मात्र लभनारतुं नाम ज वांचवामां आवे छे, यीन्तु व चाहुं पशु नवी

आ कार्यनी असर शुहस्त्रने थधने अटकी नथी, पशु साधु साधी उपर पशुते ज्ञानी असर थह छे. तेओ आरंभ समारंभनो विचार कर्या सिवाय स्वनामी कागणो खास छपाववा लाभ्या छे अने तेने पोस्टमां मेकलवा माटे आवडो पाहे पुळण पोस्टनी टीक्को भंगाववामां आवे छे. राजी आवडो ना पाडी शकता न पशु अमने आ कार्य अत्यंत निरूपयोगी, आरंभवाणु अने आवडेना पुळण इव निर्वर्द्धक व्यय करावनादूँ लागे छे तेथी अमे नम्रता साथे सूचवीबो छीजो के आ रीते हरेक साधु साधी परस्पर पत्र न लगे अने मात्र आगेवान-मुण्ड्य सुनिन पोताना युक्त उपरज पत्र लभी तेट्काथीन संतोष माने तो आ कार्यं परिनिर्माण ज्ञय. पर्युषणु पूर्णु थाय के तरत हरेक साधु साधीने ज्ञान ध्यान तलु हह आ र्भगां पोताना वभनो लोग आपवो पठे छे ते भटी ज्ञय, आवडेना दृष्टि निर्वर्द्धक व्यय थतो अटके अने थाउ धब्ले अशो आवक्षनी औशीयाण करवी पउ पत्र लभी आपनार शोधवो पठे छे ते पशु हर थाय. आशा छे के आ विनांति वास्तव लागे तो पोताना परिवारमां योग्य आज्ञा प्रवर्तीविशेषो.

हात तो आटदी विनांति करवी तेज योग्य लागे छे.

‘पाटणनी प्रभुता’ विषे अमारो अभिप्राय.

आ शुक्र चालु वर्षमां गुजराती पवधारे उर भी लेट तरीह आपेही छ. तना ग्रेज़इन कल्याण नामना विदानू छ. आ शुक्र साधां लक्ष्यपूर्वक वांची ज्ञान तेना विदान लेखद ज्ञानानी लेखिनानो उपयोग केत्तैर्थमने जनसंस्कृतपालां हुडा पाडा माटेझ इरेले जल्लाय लेखकनी असरकारक नोवेल लखवानी दुर्योगां प्रथंसा पात्र छ. परेरु तेनो तेमध्ये तदन उपयोग इरेले छ. नेटवां न्यैन पात्र आ शुक्रमां आपेही छ ते अधाने देवमयन चीतयो तेमां पछु आनंदस्त्रिया नामतुं एक कल्पित पात्र येण्याने तो न्यैतैर्थमनी निहा लखवानमां अरेज राखी नाथी. न्यैन धर्म के ने अेकांत ह्याभय, शांतिभाधान्य, मैरी भावने आगण उसार अने अध्यात्मनी युभ्यतावाणा छ. अने ले धर्मना खुनिवर्ग कंयन ने खानीयी संविधा न्यारो, मात्र पादचारीपाणे ४ सर्वत्र विडिगतार, बिस्तावतिकी विशुद्ध आहार अहंक ज्ञानार अने निरंतर गानध्यानमां भग्न रहेनार-तेमनामां युभ्यता धरावनार सुनि ७५० आवार्थ तेने आवी कवंकित विश्विमा विरतीने न्यैन धर्मीज्ञाने अंठ्यां नाहुं आहुं लगाजुं ७५३ न्यैन भाट क्या, शेषदमां तोषध लेती ते भुरुङ्कव थृष्ण पञ्चांश.

आनंदस्त्रिय के तदन कल्पित पात्र छ तेनी पासे कारणे ने वगर कारणे न्यैन धर्मने अतुसरता राहदो येवावी न्यैन धर्मनी वारंवार हांसी करी छे अेक्याधी तुमन थता छेवटे ग्रंथाणु २८ मामां तेनी पासे देवमसाद्वा भेडेलमा अजिनुं उहीपन इन्द्रे छे अने छेवटे देव-प्रसाद ने हंसाना आणु ज्वामां पछु तेनो सहायलुत करे छे. आकडी क्निष्ठता ! आवु काम तदन हुलधामां हुक्की प्रतिनो न्यैन पछु करे नहीं तो पक्की सुनि कंतु न्यैनमां सर्वथी सर्वांगम उन्नय स्थान छे, तेनी पासे डरावयुं ते डेवी न्यैन धर्म असे तिरस्कार युक्ति ! आवी युहि तेमनेज मुखारक हो !

आ शुक्रनी गांद्धना थीज न्यैन पात्राने पछु शब्दित रीते हुक्का अतावा उद्दीरण्यु झी छ. शीलशुद्धवी न्यैन हुती अयो पछु २४४ उल्लेख नाथी, वणी उहा मारवाडी पण कल्पित पात्रज जल्लाय छ. तेने पछु एक मुंबधना व्याजभाऊ अथवा द्वीवा मारवाडी जेवो शीतरी तेते पछु न्यैन धापी न्यैतैर्थमनी धीनता दशावी छे. शुक्रनी अंदर वारंवार ज्ञान शेषद तेवारतविक इनिन शेषद नेहाचे ते न्यैतैर्थमनी धीनता दर्शनवास माटे लाभ्यो छ.

आ शुक्रनी अंदर उप मुं प्रकरण आस वांचवा लायक छे तेनी अंदर प्रसन्नने ले कडा वापरी छे अने ले खाहुरी बतावी छे ते असननेज येला आपे छे अेत्युज नहीं पछु लेखकनी कडमने पछु शेलावते छे. आवा लेखक ले हुक्की न्यैन धर्म निरुद्धनी लागणी अतावा नाट येतानी लेखनशक्तिनो उपयोग कर्यो न होत अने वास्तविक चिन आवी अवामां उपयोग झों होत तो आ शुक्र एक नमुनेदार थार्थ पडत.

आ अलिप्राय एक न्यैन तरीके लखवाना आव्यो नाथी, परंतु सत्य स्वरूपने प्रदर्शित

१ कर्मशत्रुने अतनारा हेवाधी जिन-लीद-कर क्लेवाय छे.

क्षेत्र के अन्य तटस्थ विद्वानों पर्यु शेनेन अविद्याय आपे तेवुं छे. चाल्य ने नवल्लखनना विद्वान् तीनों पाय आपे लगतोन्न अविद्याय बाहर पाउयो को.

आ युक्तना संपूर्णमां नैन डोन्कूरन्सना रसिंह जनस्व स्फेटरीजे तेमज नैन शेन शान्तिशन औंह ठटीलाना शेनस्तरी सेफेटरीजे युक्तराती प्रत्यन्ना तांत्री साहेज साथे प्रभ व्यापार यत्तानी वनश्याम नाभधारी विद्वान् भासे योग्य संष्टोमां तेवुं लभाणु पाषु जंस्यानी औंह तेवुंके अथवा के भाष्यतां सांख्य प्रणवां लभाणु नैनन्न.

आ प्रशान्निना अगारा नव अलिप्राय छे.

श्री भुवनसानु केवली चरित्र भाषांतर.

आ लापांतरनी युड अहुज रसिंह तेमज संसारतु लाइश चित्र धातावी आपार छे. भुवनलातु उत्तरीये पोताना पूर्वस्वतु शक्षिपु चरित्र चंद्रभौदि शब्द पाये इहेहुं छे तेना आ चरित्रमां समावेश छे. खास वांचवा लायक छे. श्री विद्वभगाम निवानी शा. युनीकाद साडणयंदनी आर्थिंड सहायथी अहुर्व पाइवामां आदेल छे. लाइह भेभर्याने अने नैन संस्थायेने लेट आपवामां आवशे. पोस्टेज ओड आने. डिंमत ४ आना. पाढी छीट जाये अंद्रावेल छे.

श्री युगादि देवाना भाषांतर.

आ ओड अपूर्व ग्रंथ छे. तेना पांच प्रस्ताव छे. तेनी अंद्र विषय, क्षाय, लक्ष्मी, द्वी विग्रेना संभद्धमां धार्यी रसिंह उथायो समावेली छे. प्रथम निनेक्ष-रत्ना फुण्ठुं आस वर्णन छे. आ युड नैन धर्म प्रकाशना तमाम थाहडेने लेट आपवामां आपवामां आवी छे. डिंमत आठ आना. पोस्टेज होइ आने.

श्री प्रियंकर चरित्र भाषांतर.

श्री राष्ट्रपुरनिवासी शेठ नागरहास पुरुषोत्तमदासनी सहायथी छपायेहुं आ चरित्र उवसग्गहुरन्ता भाष्यतम्य संभद्धे लण्ठायेहुं छे. धार्युज रसिंह छे. नैन धर्म प्रकाशना दरेक थाहडेने लेट आपवामां आ०युं छे. डिंमत चार आना. पो. अरधे आने.

आस घटीद करै.

आ॒ध्यात्म रसिंह अ॒धुओ ! अ॒ध्यात्म कृपहुम, आन॑ धन्यनपद्यरत्नावणी ने नैन दृष्टिये योग-आ त्रेतु युडो आस घरीद करी साधांत वांची लास द्यो. अ-पूर्व युडो छे.

