

REGISTERED NO. B. 156.

श्री

जैन धर्म प्रकाशः

वंद्यास्तीर्थकृतः सुरेंद्रमहिताः पूजां विधायामला ।
 सेव्याः सन्मुनयथ पूज्यचरणाः श्राव्यं च जैनंवचः ॥
 सच्छीलं परिपालनीयमतुलं कार्यं तपो निर्मलं ।
 ध्येया पंचनमस्कृतिश्च सततं भाव्या च सद्भावना ॥३॥

भूसराट उरु खुः] आद. संवत् १८७३. वीर संवत् १८५३. [अ० १२ अ०]

अग्रट हर्ता,

श्री जैन धर्म प्रसारक संसार—भावनगर.

अनुक्रमणिका.

१	श्री अक्षोत्ती गठकिणि (पद्ध)	...	...	...	...	349
२	पश्चपद्मी गाडिभूम (पद्ध)	...	...	...	...	342
३	सहयोग विश्वा (पद्ध)	...	...	...	...	349
४	श्री समयदात्र प्रदरश्य—आपा अत्यवाह (रहस्य)	...	...	...	...	344
५	युहि विषय	...	...	...	...	351
६	वृष्टिनु अध्यात्म शास्त्र अने नीति शास्त्र	...	...	...	...	360
७	प्राचुरत आपानु महात्म	...	...	...	...	368
८	यत्निक औद्योगि अने धर्मोन्मत अन्तर्कामी मृत्युग्री	...	...	...	...	373
९	श्री आपमोहन समिति अंतर्गत सुनानायना	...	...	...	...	378

भावनगर—श्री आपाद श्रीनीषण ग्रेसर्स शा. अपारमंडल अनुबाधमे जाप्तु.

वार्षिक भूम्य (रा. १) पैसरेल ११. ०८-० लेटना पैसरेल अधिक.

अमार्दि तुस्तक प्रसिद्धि खातुं.

१ लोकभासं अपाये छे.

- १ श्री कर्मिकुति व्रथ. श्री यथोविकल्प दृत दीक्षा शुद्धा.
(श्री युहारीनाथा शा. शीघ्रावाह सेवागच्छनी सहायथी.)
 - २ श्री उपदेश वार्तिका. चैती दीक्षा शुद्धा.
(श्री नैया निवारी धर्म धर्मवाह भगवन्वाजनी सहायथी.)
 - ३ श्री चंद्रपूर्वक कर्मिकावाहि विवार. (युक्तारे)
(श्री लावण्यर विवेशी आविकायेनी सहायथी.)
 - ४ श्री शातिनाथ वरित्र. धर्मध संस्कृत.
(श्री शीर्षेना श्रोतवनी सहायथी.)
 - ५ श्री कर्मूर भक्त व्रथ. चैती दीक्षा शुद्धा.
(श्री कर्मूर निवासी शा. त्रिरात्री लक्ष्मीच्छनी सहायथी.)
 - ६ श्री चंद्रशब्दनो रास. सार अने रहस्यशुद्धा. (युज्ञराती)
(श्री पाण्डित्यधुर निवासी शा. रण्डित्यार लावच्छनी सहायथी.)
 - ७ श्री हेमदत्युपडिया व्याकरण. (पीछा आवृत्ति)
(श्रा पैथापुर निवासी शा. सक्षयांक भवाभीदासनी अर्थ सहायथी.)
 - ८ श्री वस्तुपाल वरित्र लापांतर. (युज्ञराती)
(श्री वाग्मदास पुरुषोत्तमदासनी अर्थ सहायथी.)
- २ तैयार छोबाथी तरतमां अपावा शार थरो.
- ९ श्री उपदेशमासाठ व्रथ मूरा. स्थल ७ थी १२-संस्कृत.
(शा. त्रिरात्रा भडोरदास उज्ज्मशीनी सहायथी.)
 - १० श्री सप्तिका (छटो) कर्मिकावनी लाव दीक्षाशुद्धा-संस्कृत.
(श्री पादरा निवासी शा. तामस्यांक रतनच्छनी अर्थ सहायथी.)
 - ११ श्री भार्दित्य वरित्र गवांधनु लापांतर.
 - १२ श्री गहुनाथ वरित्र गवांधनु लापांतर.
 - १३ श्री परिशिष्ट पर्वतु लापांतर.
- ३ तैयार थाय छे.
- १४ श्री उपस्ति लवयपञ्चा कथातुं आखुं लापांतर.
 - १५ श्री उपदेश प्रदान व्रथ. मूरा. स्थल १३ थी २४-संस्कृत.
 - १६ श्री उपदेश वार्तिका व्रथ. मूरा. स्थल १३ थी २४-संस्कृत.
 - १७ श्री वाहूनिधि तथ सांख्यी निधिविधान कथा रत्ननाडि.
 - १८ अदार प्राप्तस्थानक ने धार लावतानी शुद्धा. अर्थ विवेचन शुद्धा.
उपरना अंडा नैकी नं. ११-१२-१३-१४-१५-१६ भष्टि सहायनी अपेक्षा

श्री जैन धर्म प्रकाश.

* * *

पिता योगाभ्यासो विषयविरतिः सा च जननी ।
 विवेकः सोदर्यः प्रतिदिनमनीहा च भगिनी ॥
 प्रिया क्षांतिः पुत्रो विनय उपकारः प्रियसुहृत् ।
 सहायो वैराग्यं यहसुपश्चमो यस्य स सुखी ॥ १ ॥

पुस्तक उरु मुँः] भाषु. संवत् १५७३. वीर संवत् २४४३. [अंक २१ मे.

ठगभक्तोनी बकभक्ति.

जपती श्रीतमनी जपमाण—अे रागः

लगत जगत ठग थष्ट निज स्वार्थमां क्लेष रहे भन राण,
 अवणी हुनीयांनी खाल, सभलाल आल, (२) ज्यां त्यां;
 अकलकृतो भत भतना काल, लगत जगत ठग थष्ट०—ऐ ऐ,

साखी— छातीमां काती रसे, मुख भंगण अग ईयान;
 भागा कर लाणा हहे, भायामां भस्तान.

रामा रंगे रहे राण, भमता भन आल. (२) ज्यां त्यां १

साखी— गोपा भारे व्यासल, गपत तान युलतान;
 रासलीला छानी रसे, लेम गोपीमां कान.

ठगमां ठगालाल ताल, लोणा क्ले हाल. (२) ज्यां त्यां २

साखी— परेपहरे पंडितो, जय कुपथे वीना;
 घुडे घुडाडे अन्यने, काढी नाव सभान.

ऐवा उपदेशक पाल, जननी जस लाल. (२) ज्यां त्यां ३

साखी— साच्चो आद्यांतर रही, हे साच्चो उपदेश;
 लांकाच्चांद विरक्षा जउ, राग हेष नहि लेश.

रहेष्ठी क्लेष्ठी सौ साच्ची, लुते भव खाल. (२) ज्यां त्यां ३

परोपदेशी पांडित्यम्.

दावणी.

तेषु परने हे उपदेश, न थाले लेश, जय पतीयरो,
ऐ सत्य सुधारो के हुडा हुवारो। १६.

जौ सांश्चीओ संसार, सरण व्यवहार, स्वार्थी याले,
परभार्थ अथे निज स्वार्थ साधना रहुले;

कहे पुनर्लीजन व्यादरो, हुअ परहरो, गरीब विधवावः,
लाकडे चांडडे लोही दीमी डेइ छातुः;

निज वस्त्रां विधनारे, झुग्गामां सउ, लक्ष नहि यारो। ऐ सत्य० १

देइ हुआचार परहरे, ग्राह उच्चरे, परथर नहि प्रज्ञे,
शुं सरशो अवी काज टेव कोई हुलो;

थृतिकानी भूति इरे, चंब उच्चरे, पूजे वग ध्याने,
ऐ प्रपञ्च खापीतणो ठंगे हुनीयाने;

पैदीनां रींगला ताडी, वात एवं बाडी, योध नहि सारो। ऐ सत्य० २

कहे देशी कपडा धरो, उत्तेजन करो, देश धाघाने,
ऐ वात धडी उपचारी कही धधाने;

पलु वस्त्र निरादी धरे, गोजामां इहे, शीकर नहि परनी,
ऐ विक्षा गुण उपम करे हुतारा निरनी;

चांडगावाह विक्षा अरी, अग्नलमां धरी, अपरजे यारो,
ऐ नहि हुधारो पण सार्था सुधारो।

3

सद्गुरो भ विद्या.

(लाख-०२-००५ उक्तसु एवं उपर्युक्तात्, मालिकपुर.)

राग शोधवलना सदिशनो।

जैन धर्मार्थी शीण मुष्णो सोहारणी, जिनकर वापित धर्म तत्व विचार जे;
झटप उरो नरसवने शिवसुअ पामवा, भन वच धाये धर्म रथणु आधार जे। १

हुअकारी के वयोनो सुख्ती वारतां, चामता सागरमां सुअ अपरंपार जे;
सिए वचनथी वरीनो सहुने ग्रेमथी, भ्रातुसावे ग्रणे दै व्यवहार जे। २

जल वाटन सम अगित लवितने लालीओ, समजता जानी वैरागे रंगाय जे;
जूदा जग धर्मने धर्मथी रोटीओ, आत्मिक धन रोगनीयुं शुष्णीजन गाय जे। ३

સદ્ગોપ શિક્ષા.

૩૪૩

- આભયદાન આપીને લુવરક્ષા કરો, સુપાત્રાદિક હાન પાંચ પ્રકાર જો;
લખદ્વધ ણળાં રસ્તો સરલ એ સાચીએ, બ્રહ્મચર્યાદિક મહાવતનો વિચાર જો. ૪
- કોધાનને અળગો કરીએ આપણે, તેના સંગે નીચ ગતિ લેવાય જો;
ચંડકોશીએ મહા તપસી સાધુ હોતો, કોધ કરેથી તેરી સર્વ ખનાય જો. ૫
- દોષે લક્ષણ ચેતનાલું જાણો વહ્યાં, દોષે દોષ કરે છે અતિ ઉત્પાત જો;
તૃષ્ણા તેના સાથ થકી છૂટે નહિ, લશકર કેતું ભારે વિપરીત વાત જો. ૬
- ચુભુસ ચકી ને પટ ખાંડનો રાજુએ, દોષે દુંટાણો લર દરિયાની માંહિ જો;
રક્ષા કારણ દેવ તેના નહિ થયા, સમસીએ પહોંચાડ્યો દોષે કયાંહિ જો. ૭
- માન મહા વૈરીને બેગે વારીએ, અષ્ટ પ્રકારે ગાણીએ મદના લેદ જો;
સન્ધત ચકી સરીએ રૂપ રહીત થયા, મહ મૂદીથી મળો પરમ પદ ગેહ જો. ૮
- કુષળ કમળા જાહુણને આવતી, લધુ બંધવને જઈ વંદું હું કેમ જો;
બગની આદ્વી સુંદરીએ સમજાવતાં, માન ગયેથી જળહળ જયોતિ કેમ જો. ૯
- કુપટ કરેથી ચુપટ થશો જટ વારમાં, બંધાતા નહિ જગ્યારી માચા જળ જો;
મહીન કિનવર તપ કરતાં ખમતું પહુંચ, મહિલા રૂપે શ્રી કિનવર અવતાર જો. ૧૦
- અસ્થંતરના ચાર. તમે દૂરે હુરો, એહ સંખ્યે લખ ચોરાશી થાય જો;
- બાધ્ય અસ્થંતર તપ જ્યા તેને આદરો, દાવાનળ હુઃખ સરવે દૂર પલાય જો. ૧૧
- સત પચ્ચખાણ કરો નિજ પૂરણ લાવથી, સેવા લક્ષ્મિ જંગમ સ્થાવર તીર્થ જો;
- અતુમોહીએ શુલ કૃત્યો સર્વ સદા, જેથી આત્મમાન રહે સુપવિન જો. ૧૨
- દુષ્ટ રિવાને સાંસારિક દૂરે હુરો, સાત વ્યસનથી પ્રાણી થાય ખુલાર જો;
- ઉત્તેજન જલિલાદ્યાને આપણું, જગપણ સ્વામીલાઇટણું સચવાય જો. ૧૩
- જાન દાનનો ડેલાયો અધિકો કરો, લર્ણ પુસ્તક ને વળી લર્ણદાર જો;
- દ્વારદ્વારાદિકના હિસાણો સાચીએ, નિજ ઘૃહની એરે કુરીએ સંભાળ જો. ૧૪
- સર્વ લુખનું લખું કરવા હૃદયે ધરો, રહો સાદા ને રાખો મન નરમાશ જો;
- સમજુને ન નિર્દેખી આનંદે રહો, આગસ છોડી કરવા ઉધ્યમ આસ જો. ૧૫
- પ્રમાણિકપણું રાખો ને સત્ય ઓલાસું, મન તતને વશ રાખી કરો રક્ષાય જો;
- ધ્યાનાદ્યાનિત ધર્મ હિલ ઉઠારતા, સુશીલ થાતાં પળાય દશ શિક્ષાય જો. ૧૬
- શિક્ષા સુંદર અસ્થા રહો અવની પરે, સમરણ કરતાં લાવ લાલો પ્રગટાય જો;
- કર્મરવિજય પસાયે 'દિલખુરો' કહી, સાણેકુમુરે મન અતિ હુરણાય જો. ૧૭



श्री समयसार भक्तरथ-भाषालक्षणवाच (समहस्य)

(शेषकः—सद्गुणानुषिष्ठी कृपूरविजयतु)

(अनुसंधान पृष्ठ ३१७ थो.)

समय आश्रिततत्त्व निरूपण नामा शीले अवधार्य.

शुलाशुल कर्ग (चुन्य-पाप) उपार्जन करवार्मा नितान (आरथ) ३५
आश्रव कुरुत्वय छे. ते आश्रव ४२ अकारना (ज्ञानीयोगी) कद्या छे. ते आ शीते-
य धनिर्यो, ४ क्षाय, ५ अन्तरो, ६ देव (मन, वचन तथा काया) अने २५
क्षिण्यो, तेमां अनिर्यो-राशीन, रागाक्षिक; क्षाय-क्षेत्राक्षिक; अवन-दिर्या, आस-
लाक्षिक; नेत्र-गन वचन डायना ज्यापार दृग्; किंचित्यो-१ क्षयित्री, २ अधिकरणी,
३ प्रदेहिती, ४ पास्तिपातिती, ५ प्राणुतिपातिती, ६ आरंभिकी, ७ पारिषिकी,
८ आवप्रत्यक्षी, ९ रित्या दर्शन प्रत्ययकी, १० अप्रत्याख्यानी, ११ दृष्टिकी,
१२ धृष्टिकी अथवा लृपृष्टिकी, १३ ग्रातीत्यिकी, १४ सामंतोपनिपातिकी,
१५ नैदृष्टिकी, १६ रवाङ्गितिकी, १७ व्याज्ञपनिकी, १८ दैदारण्यिकी अथवा वैतार-
ण्यिकी, १९ अनासोगमत्यविधी, २० अनवर्मांशप्रत्यविधी, २१ प्राप्तेगिकी, २२ सरगा-
दानिकी, २३ प्रेतिकी, २४ द्वेषिकी, २५ गौमीपविधी॥

* आ २५ क्षिण्यो संक्षिप्तार्थ आ ग्रामेष्व-कायाने अन्तर्वाच्ये अतिरिक्तां वाजे ते
क्षयिती १, अडुगाक्षिक शब्दोने विषे भुषि विशेषतु नेत्रबुं ते अधिकरणी २, श्वाङ्गव विषय
द्वे करवाची आदेहिती ३, उपकवनाहिना विषेश हुण्याची लक्ष्यतात्त्व शीरक्षेष्टनाहि करवुं, अथवा
परने परिताप उपनयवे ते पास्तिपातिती ४, रक्षणाहि निविसे येताना अथवा ग्रोध लोखाहि
वडे पस्ता ग्राणुमो विषेश करवयो ते प्राणुतिपातिती ५, श्वाङ्गव संबंधी आरंभ करवयो ते
आरंभिती ६, श्वाङ्गव विषय परिवर्द्धी चाय ते वारियदिती ७, परने इगवाची भाया प्रत्ययी ८,
जितवचनर्मां अशदा करवाची पिथार्दर्शन प्रस्तयिकी ९, संयमाहिता विशाल कर्तारा शायाहिते
न तजवाची अप्रत्याख्यानिकी १०, श्वाङ्गवाहि पवर्षेने कुतुडणनडे नेत्राची दृष्टिकी ११, राग-
देवापादिते श्वाङ्गव रवदृप घृण्याची धृष्टिकी अथवा रागाहिते श्वीयाहिते स्पर्श करवाची
धृष्टिकी १२, श्वाङ्गवने आश्रिते कर्भुर्ध चाय ते आतिसकी १३, येताना चाय अशाहिती
अर्द्ध प्रशंसा करे तेथी राश थवुं ते सामंतोपनिपातिती १४, राजाहिता आदेशाची भतुष्याहि
करवेतुं अथवा पापाशुहि अश्वेन धन्वा वडे निसर्जन रक्तबुं ते नैसुष्टिकी १५, येताने हाये
श्वाङ्गवने ताडा करवाची श्वादितकी १६, श्वाङ्गवने आता करवाची आतापनिकी १७,
उत्ताङ्गतुं विवरणे करवाची दैदारण्यिकी अथवा अत्ताङ्गवा विषयां परने इगवाची वैतारण्यिकी
१८, अगमार्जित प्रदेशां शरीर उपकरणाहि मुक्तवाची अनामोग प्रत्ययिकी १९, धृष्टिपरवेक

શ્રી સમયસાર પ્રકાશનું-ભાગાસ્તુવાદ (સરહદ્ય.)

૩૪૫

એમ સામાન્ય રીતે કર્મ આંગમન નિરાનદ્યપ આક્રમો ગ્રહ્યા. હવે વિશેષ જ્ઞાનાવરણીયાદિ કર્મ સંખાંધી-આચ્રવો સંખાંધી વર્ણન કરે છે. (જ્ઞાન-જ્ઞાની પ્રત્યે) પ્રદેષ, અપલાપ,+ મર્યાદ,+ (બાતપાણીનો) અંતરાય, અવિનયાદિ આશાતાના અને ઉપસાત (મારણાદિ) એ જ્ઞાનાવરણીય અને દર્શનાવરણીય કર્મનો આશ્રવ સમજાવા. (અર્થાત् જ્ઞાનીનો પ્રદેષ, અપલાપાદિ કરવાથી ઉક્ત અને કર્મ ખાંધાય છે.) દેવપૂજા, શુદ્ધાંત્રિ, સરાગ સંજમ, દેશવિરતિ સંજમ, પાત્રદાન, દ્યા, કૃપા, ખાળ (અજ્ઞાન) તથ અને અકામ નિર્જરાધી^૧ શાતા વેદનીય કર્મ ખાંધાય છે, તેથી ઉક્ત દેવપૂજાદિક શાતા વેદનીયના આશ્રવ લેખાય. હુંઘ, શોક, સંતાપ, આડંહન, વધ અને આસ્થોસ (સ્વપર ઉભય સંખાંધી) એ ગાંધાય અશાતા વેદનીય કર્મના આશ્રવ લાયુંતા.

ઉલળી, શુત, સંધ, લીર્થિકરણ: અને ધર્મઃ [સંખાંધી] અવર્ણવાદ (નિંદા), ઉન્યાર્જિદેશના અને સંભાર્ગ ક્ષોપન એ દર્શન મૌહુનીયુક્તકર્મના આશ્રવ છે. કોધાં દિક કથાયના ઉદ્યાયી સંકિલણ પરિણામ થાય તે ચાચિત્રમૌહુનીય કર્મના આશ્રવ લાયુંતા.

પંચેન્દ્રિય વધ, માંસાહાર, અને ખાંડુ આરંભ પરિશ્રહ એ નારકીના આયુષ્ય સંખાંધી આશ્રવ લાયુંતા.

આર્થિકાન, સશાદ્યપણું^૨ અને ગૂઠ ચિત્તપણું^૩ એ તિર્થિંય આયુષ્યના આશ્રવ છે.

આર્થ આરંભ-પરિશ્રહપણું, ચુહુતા (નરમાશ), સરલતા અને અતિ ઉલ્કૃષ્ટ કે નિકૃષ્ટ નહિ એવા મર્યાદ પરિણામ એ મનુષ્ય આયુષ્યના આશ્રવ છે.

સરાગ સંજમ,^૪ દેશ વિરતિ સંજમ, અકામ નિર્જરા, ખાળ (ભિન્ધાત્વ વિદ્યક કાર્યના સેવનથી અનવકાંદ્ર પ્રત્યયિકી ૨૦, મન વચન કાયાતે સાવદ્ધ કર્મ કરવાથી પ્રાપ્તી ૨૧, આડે પ્રકારના કર્મ સમકાળે બાંધવાથી સમાદાનિકી ૨૨, માયાલોલાનિશ્રિત અથવા રાગોતપદક વચન એવાવાથી પ્રેમિકી, ૨૩, કોધમાનનિશ્રિત અથવા ડોધની ઉપર દ્વૈપ કરવાથી દૂષિકી ૨૪, અકાશાયી એવા ઉપશાંતમોહાદિકને માત્ર એ સમયની રિથતિના કર્મ માત્ર કાય ગોગવાતે જે બંધાય તે અર્યાપથિકી ૨૫.

× જ્ઞાની ગુરુ દિગેરેતું નામ ગોપવું-દાંડવું-પ્રકાશવું નહિં તે. + તેમનો ગુણગૌરવ સાંદી ન શકાય તે, તેમની પૂજા-ભક્તિ થતી નોંધતે મનમા જેદ ધરી બળવું તે.

૧ કૃષ્ણ, તૃત્થા, વધ, બંધનાદિક વડે છાચા વગર જે કર્મ નિર્જરા થાય તે.

૨ ભૂત ઉત્તર ગુણમાં લાગેલા અતિચારાદિ દોપની આદેશના નિંદા ન કરવી તે.

૩ ઉદાચી રાનજનું ખુન કરનારની પેરે જેના મનનો ગૂઠ અલિપ્રાય કાગાય જ નહિં તે.

૪ સંજવલન કલ્પાગનો જેમાં ઉદ્ય વતોં છે તે. (વાતરાગ સંયમ નહિં)

૩૪૬

કૈન ધર્મ પ્રશ્ન.

ગુરૂત્વ) તથ ઉત્તમ સાર્વત્રિક વાણીનો જીવાળામ અને કંપ્યુટર રિટનની માસિ એ હેતુ ગાણ્યુદ્યોગ વાયરલ વાણ્યુદ્યો.

સારદાખલું, લઘુવિદ્યપણું, માધ્યમિક વાચિત અને કશા શુલ્ક નામકર્મના આશ્રવ છે. તેથી વિપરીત-આચારીપણું વિગેરે અશૂષા નામકર્મના આશ્રવ છે. અરિદુંત વાત્તસથ (ટેવલડિત) માસુલ વીચ સ્થાનકો તીર્થીકર નામકર્મના આશ્રવ છે.

મહ-ગલિમાન રહિતપણું, વિનીતપણું-નસતા, અને શુણવંતની પ્રશ્નાંસાફડે ઉચ્ચ ગોત્ર અને એથી વિપરીત વર્તનથી વીચ ગોત્ર કર્મ બંધાય છે. તેથી તે તે કુદ્રા-નીચ ગોત્ર કર્મના આશ્રવ છે. જિનપુલમાં અંતરાય કરવો, જીવહિંસાદિકમાં તત્ત્વર રહેણું એ અંતરાય કર્મના આશ્રવ લાભુના, પૂર્વોક્ત પ્રતિકર્મ (એક એક કર્મ બાબી) પ્રતિનિયત (ચોકન) આચારી સિથતિઅંધ અને રસણંધની અપે-કાયે સમજના; મફુતિણંધ અને મદેશણંધની અપેક્ષાઓનો તો સામાન્ય રીતે પૂર્વોક્ત કર્મની સર્વ કર્મના આશ્રવ હોઈ શકે છે. ડેઝએ સિદ્ધાન્તગાં આઠ પ્રકારનો, સાત પ્રકારનો, છ પ્રકારનો આચારી એક પ્રકારનો બંધ કહેલો છે. પરંતુ પ્રતિનિયત કર્મનો બંધ કહેલો નથી. તેમાં બિશ્વાસુદ્યસ્થાનક વર્જિત મિથ્યાત્મ શુષુસ્થાનકથી ગર્ભી વાગ્મસ્ત શુષુસ્થાનક પર્યંત આચુષ્ય બંધ હોય તે સમગે અથવિધ (આડે) કર્મનો બંધ અને આચુષ્ય બંધ સિવાયનો સભ્યવિધ (સાત) કર્મનો બંધ કહ્યો છે. ચિશ, નિવૃત્તિ બાદર અને અનિવૃત્તિ બાદર એ મણ શુષુસ્થાનકે જાત પ્રકારનો ઉભણંધ; સૂક્ષ્મ સંપરાય શુષુસ્થાનકે ચોહનીયકર્મ અને આચુષ્યકર્મ સિવાય છ પ્રકારનો કાર્યાંધ; ઉપશાન્ત મોહ, ક્ષીણ મોહ અને સરોવરી શુષુસ્થાનકે ઉદ્દળ એક સાતા વેદનીયનો જ બંધ હોવાથી એક કર્મની જ બંધ; અને અયોગી ડેઝની હોષ્ટપણ કર્મના બંધનો અસાન હોવાથી અગંધક કહેલા છે.

ગોરીતે આશ્રવ તત્ત્વ નિર્દ્યપણુનામા જમયસાર પ્રકરણનો ગીતે આચાર્ય સંપૂર્ણ થયો.

હુંએ બંધતત્ત્વ નિર્દ્યપણુનામા ચોયો આચાર્ય કહ્યે છે.

મિથ્યાત્મ, અવિરતિ, પ્રમાદ, કપાય અને મન વચ્ચન કાયના ચોગ રૂપ બંધ હેતુઓબદ્ધ છુટનો કર્મખુદગદો સંગતે સંબંધ થાય તે બંધ કહેવાય છે. તે બંધ ચાર પ્રકારનો છે. ૧ પ્રકૃતિઅંધ, ૨ સિથતિઅંધ, ૩ રસણંધ, અને ૪ મદેશણંધ. તેમાં જીનાવરણી, દર્શનાવરણી, વેદનીય, મેધારીય, આચુ, નામ, ગોત્ર અને અંતરાય કર્મની જે જીન-આર્થાદનાદિક સ્વભાવ તે પ્રકૃતિઅંધ; કર્મનાં હળીયા સંધારી કાળ નિર્ગંધ તે સિથતિઅંધ; તે આચી રીતે-જીનાવરણી, દર્શનાવરણી, વેદનીય અને

શ્રી સમયસાર પ્રક્રણુ-જ્ઞાતા અતુલાદ. (સરહદ)

૩૪૭

અંતરાય એ ચારે કર્મની પ્રયોગ ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ વીશ: ડોડાડોડ સાગરોપમની, ગોહનીય કર્મની ૭૦ ડોડાડોડ સાગરોપમની, નામ અને ગોત્રકર્મની ૨૦ ડોડાડોડ સાગરોપમની અને આખુષ્ય કર્મની તેત્રીશાંસાગરોપમની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ જાણુની. જ્ઞાતન્ય સ્થિતિ વેદનીય કર્મની બાર મુહૂર્તની, નામ ગોત્રની આડ આડ મુહૂર્તની અને ખાડીનાં કર્મની અંતર્મુહૂર્ત પ્રમાણું જ્ઞાતન્ય સ્થિતિ જાણુની. ટેન, મતુષ્ય અને તિર્યંગ આયુ વર્ણને શુભાશુલ રર્ણ કર્મ પ્રકૃતિની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ અતિ સંક્ષેપતરે ખાંધાય છે અને જ્ઞાતન્ય સ્થિતિ (પરિણામની) વિશુદ્ધિવડે ખાંધાય છે.

અતુલાગ, અતુલાવ, વિપાક અને રસ એ ખાંધાય એક અર્થવાળા પર્યાય શાખા છે. તે રસ-વિપાક અશુલઃ કર્મ-પ્રકૃતિઓના દીમડાની જેવો અશુલ અને શુલ પ્રકૃતિઓના શેડડીનીજેવો શુલ છે. તેથી શાસ્કાર કર્મપ્રકૃતિઓના શુલાશુલ વિલાગ લાતાવે છે-૧ શાતાવેદનીય, ઉ હેલ મતુષ્ય અને તિર્યંગનાં આયુષ્ય, ૧ ઉચ્ચ ગોત્ર તથા નામકર્મની ઉજ પ્રકૃતિઓ-મતુષ્યગતિ અને આતુપૂર્વી (૨) દેવગતિ અને આતુપૂર્વી (૪), પ્રેન્દ્રિય જાતિ (૫), ઔદ્ઘરિકાદિક પાંચ+ શરીર (૧૦) પ્રથમના પ્રણ શરીરનાં+ પ્રણ અગોપાંગ (૧૩) પ્રથમ સંધ્યાણુ* (૧૪) પ્રથમ સંસ્થાતાર્ણ (૧૫) શુલ વર્ણ, ગંધ, રસ અને સ્પર્શ (૧૬), શુલ વિહૃણોગતિ (૨૦), અશુદ્ધલલુ (૨૧), પરાધાત (૨૨), ઉદ્ધાસ (૨૩), આત્રાપ (૨૪), ઉદ્યોત (૨૫), નિર્મણ (૨૬), તીર્થીકર (૨૭), અને ક્રસદશકોન. (૩૭) એ ૪૨ પુન્ય (શુલ) પ્રકૃતિઓ પ્રક્રિય છે. હવે ૮૨ (અશુલ) પાપ પ્રકૃતિઓ વર્ણિય છે.

પાંચ જ્ઞાનાવશણુ, નવ દર્શનાવશણુ, મિશ્ર ગોહનીય અને સમકિત ગોહનીયતા ખાંધનો અભાવ હોવાથી ખાડીની ૨૬ ગોહનીય પ્રકૃતિ, પાંચ અંતરાય એ રીતે ૪૫ પ્રકૃતિઓ ચાર ધાતિકર્મની કહી; અને અશાતાવેદનીય, નારકીતું આયુષ્ય, નીચ ગોત્ર અને ૩૪ નામકર્મની પ્રકૃતિ, તિર્યંગગતિ અને આતુપૂર્વી (૨), નશકગતિ અને આતુપૂર્વી (૪), ઔદ્ઘરિકાદિ. ચાર જાતિ (૮), પ્રથમ સિવાયનાં પાંચ સંધ્યાણુ (૧૩), પાંચ સંસ્થાન (૧૮), અશુલ વર્ણ, ગંધ, રસ અને સ્પર્શ (૨૨), અશુલ વિહૃણોગતિ

+ ઔદ્ઘરિક, વૈક્રિય, આદારક, તેજસ અને કર્મણુ.

દુઃ ઔદ્ઘરિક, વૈક્રિય અને આદારકના અતુક્રમે ઔદ્ઘરિક અગોપાંગ, વૈક્રિય અગોપાંગ અને આદારક ગંગોપાંગ જાણુના.

* વજનાંદ્યભાનારાય.

ક્રી સમયતુરસ.

+ નસ, બાદર, પર્મિસ, પ્રલોક, સિથર, શુલ, શુલગ (સૌભાગ્ય), સુસ્વર, આદેય, અને ખણ નામ કર્મ.

૩૪૬

નૈત કર્મે અકાશ.

(૨૩) ઉપથાત (૨૪) અને સ્થાવરદશકોષ. (૩૪) એ રીતે સર્વે મળાને ૮૨ અશુભ (૫૫૫) પ્રકૃતિઓ કહેવાય છે,

દીમળાનો તથા શેલડી પ્રમુખનો સ્વાસ્થાવિક રસ એક ડાણીઓ વેખાય અને તે રસ એ ગ્રણું ચાર ભાગ પ્રમાણું કઢાયે હતે એક ભાગ અવશેષ રહેે હતે એ ડાણીએ વિનારે કહેવાય છે ઉપમાં પ્રકૃતિના રૂપની જાણ્યી.

પર્વત અને જીમિની ફ્લાટ, વેળું અને જળમાંની રેખા સમાન ક્ષાયોવડે અશુભ કર્મોનો અનુક્રમે ચાર, ત્રણ, એ અને એક ડાણીએ રસ બંધાય છે, ત્યારે શુલ કર્મોનો રસ વેળું અને જળરેખા સમાન ક્ષાયોવડે (વિશુદ્ધ પરિણામે) ચંદ્રાણીએ, જૂગિફ્લાટ સગાન ક્ષાયોવડે (મંધ્યમ પરિણામે) ત્રણ ડાણીએ અને પર્વતની ફ્લાટ સમાન ક્ષાયોવડે એ હાણીએ બંધાય છે. એક ડાણીએ શુલ રસ બંધાતો નથી; ૨-૩-૪ ડાણીએ બંધાય છે.

ચાર સંન્બળન (ક્ષાય), પાંચ અંતરાય (હાન-લાભ-લોગ-ઉપલોગ-વીર્ય અંતરાય), પુરુષવેદ, મતિ-કૃત-અવધિ-મનઃપર્યવિજાનના આવરણ, ચક્ર-અચ્યુ-અવધિદર્શનના આવરણુર્દ્ધ્ર ૧૭ પ્રકૃતિઓ ૧-૨-૩-૪ સ્થાનિક રસવાળી અને જાણીની શુલ તેમજ અશુભ પ્રકૃતિઓ ૨-૩-૪ સ્થાનિક રસવાળી કહી છે.

શંક્રેશ (મલીન અધ્યવસાય) વડે અશુભ પ્રકૃતિઓનો તીવ્ર (આક્રોચ) રસ થાય છે અને અધ્યવસાયની શુદ્ધિ થતાં મંદ રસ થાય છે. શુલ પ્રકૃતિઓનો તો અધ્યવસાયની શુદ્ધિવડે તીવ્ર રસ થાય છે અને અધ્યવસાયની મલીનતા થતાં તે રસ મંદ પડી જાય છે.

પ્રદેશ બંધ તે કર્મવર્ગાણનો દળીયાં (ગોળબા) રૂપ સમજવો.

આ પાસાવાર સંસારમાં લામતાં છુલ પોતાના સર્વ (બોકાકાશ પ્રમાણું અસ્ય) પ્રદેશોવડે, અલાર્યોથી અનંત ગુણું પ્રદેશ-દળાથી લનેલા અને સર્વ છુલથી અનંતગુણું રસચૂદે કરી શુક્ત, સ્વપ્રદેશમાંજ રહેલા (ધારારના નહિ), અલાર્યોથી અનંતગુણું (અને સિદ્ધાંથી અનંતત્ત્વ લાગના) કર્મ વર્ગાણના સ્કંધેં પ્રતિસમય પ્રફુલ્લ કરે છે. પ્રફુલ્લ કરીને તેમાંથી યોદાં દળીયાં આયુકર્મને, તેથી

* સ્થાવર, સદ્ગમ, અપર્યાપ્ત, સાધારણ, અસ્થિર, અશુભ, હુર્બંગ (હૌભર્ગય), હુર્બસર, અના-દ્વાય અને અપર્યાપ્તના નામકર્મણે સ્થાવરદશકો જાળવો.

ને સદ્ગમ રસ (કદળા વરગરનો રહિયા કરદોં) એક ડાણીએ, તેમજ કદળાં અધો બાળા રહે તે એ ડાણીએ, એ ભાગ અણી જાનીને ભાગ શેષ (પાકી રહે) એવો રસ ત્રણ ડાણીએ અને જણું ભાગ અણી જાની રહે તે ચોદાણીએ જાળવો.

વિશેષાધિક અને પરસ્પર તુલ્ય દળીયાં નામ અને ગોત્રકર્મને, તેથી વિશેષાધિક અને પરસ્પર તુલ્ય દળીયાં જ્ઞાનાવરણું, દર્શનાવરણું અને અંતરાય કર્મને, તેથી વિશેષાધિક ચોહણીય કર્મને અને તેથી વિશેષાધિક વેદનીય કર્મને વહેંચી આપી નિજ આત્મપ્રદેશમાં દીર નીરની પેરે અથવા લોહ અનિની પેરે તે કર્મવર્ગણુના સ્કર્ષે સાથે મળી જાય છે.

કર્મદળીયાંની આ આડ લાગની કદ્યના અધવિધ કર્મધાંધકો આશી સમજની. સાત, છ અને એકવિધ બાંધકાને વિષે તેટલાજ લાગની કદ્યના કરવી. પ્રકૃતિખંધ અને પ્રદેશખંધના હેતુ (મન, વચન અને કાયાના) યોગનું બાણુવા. સિથતિખંધ અને રસખંધના હેતુ કોધાદિક કષાયો બાણુવા. તેમજ વળી સુપુષ્પ, બાદ્ધ, નિધત અને નિકાચિત એ રીતે પણ ચાર અકારનો ખંધ શાસ્ત્રમાં કહેલો છે. ઈતિ ખંધવિચાર.

એ રીતે ખંધતત્ત્વનિર્દ્યાનામાં સમયસારનો ચોથો અદ્યાય પૂર્ણ થયો.

હવે સંવરતત્ત્વ નિર્દ્યાનામાં પાંચમ અદ્યાય વખાણે છે—

આશ્રોનો નિરોધ કરવો તે સંવર કહો છે. સમિતિ, શુસ્તિ, પરીસહ, યતિધર્મ, લાવનાઓ અને ચારિત્રિકે કર્મપુરુષાલ બનું કરવાનો નિરોધ (અટકાવ) થવાથી તે સંવર સત્તાવત પ્રકારનો થાય છે. તેમાં ઈર્યાદિક સમિતિ^૧ પાંચ; મન, વચન, કાયાના યોગ (વ્યાપાર) નિશ્ચહિય શુસ્તિઓ^૨; ત્રણ; કુધાદિક પરીસહોભાવીશ; ક્ષમા પ્રમુખ યતિધર્મ દર્શવિધ; અનિત્યાદિક લાવનાઓ ણાર; અને સાગાયકાદિ^૩ ચારિત્ર ખાંચ, એ રીતે સંવરતત્ત્વ નિર્દ્યાનામાં સમયસારનો પાંચમો અદ્યાય કહ્યો.

હવે નિર્જરાતત્ત્વ નિર્દ્યાનામાં સમયસારનો છુફો અદ્યાય કહે છે—

લોગવાદ ગચેલા કર્મપુરુષવોતું પરિચાલન થવું (ખરી જવું) તે નિર્જરા કહેવાય છે. તે એ પ્રકારની ૧ સક્રામ, ૨ અકામ લેટે કરીને બનું. તેમાં અકામ^૪ નિર્જરા સર્વ લુચોને હોય તે આ રીતે-એકેન્દ્રિયાદિક તર્યારી થથાસંલવ છેદન-

^૫ છુફો સોચો, ખરીથી બાધેલી સોચો, લોગના ખંધનથી બાધેલી સોચો અને દ્વારા દીરી નાંગલી રોચોની પેરે.

૧ ઈર્યા—ગમનાગમન, લાઘા, એપણા, આદાન નિકોય અને મળોતસર્ગ પ્રસંગે ઉપયોગ સહિત પ્રસર્તિન. ૨ અસત્ત યોગનો નિયદ અને સત્ત (કુશળ) યોગનું ઉહીરણ. ૩ સામાન્યિક, છેદોય સ્થાપનીય, પરિહાર વિશુદ્ધ, સુદ્ધમ સંપરાય અને યથાભ્યાત. ૪ અકામ—ધર્માં વગર કાયાદિરંભના કરતાં.

૩૫૦

લેન ધર્મ મજાકાશ.

બેદન, શીત, તાપ, વર્ષાનીણ, અંગ્રિ, કુદ્રા, તૃપા, ચાણુક અને અંકુશાદિવડે; નારકી (નરકના) શ્રૂતે ત્રણ પ્રકારની^૧ વેદનાવડે; મતુષ્યો કુદ્રા, તૃપા, આંગ્રિ, હાલિદ્ર અને ખંડીખાનાદિકવડે; અને દેવતાઓ પરવશતા અને કિટિણપણુછાદિકવડે અશાસ્ત્રા વેદનીય કર્મને અનુભવી (લોગની) ખાપાવે છે. તેથી તેમને અકામનિર્જરા જાણવી. સકામનિર્જરા તો અનશરન્દ, ઉણોદરી^૨, લિક્ષાચર્યો (વૃત્તિ સંશોધ), રસત્યાગ, કાયકલેશ (લોચાદિકવડે દેહદમન) અને પ્રતિસંલીનતા (કાચળાની પેરે અંગ્રે-પાંગને સંકેર્ચી રાખવા) એ છ પ્રકારના બાદ્યતપ તથા પ્રાયચિષ્ઠતા^૩, વિનય, વૈચાવચય, સાધાય, ધ્યાન અને બ્યુટ્સર્જન્દ^૪ એ છ પ્રકારના અસ્થાંતર તપને તપતાનિર્જરાલિલાધાંને થવા પામે. એ રીતે નિર્જરાતત્ત્વ નિર્દ્દ્રષ્ટુનામા સમયસાર પ્રકરણુનો છઢો અધ્યાય થયો.

અથ મોક્ષતત્ત્વ નિર્દ્રષ્ટુનામા સમસ્મ અધ્યાય.

(જ્ઞાનાદરણુછાદિ) ચાર ધાતિકર્મના (સર્વથા) ક્ષયવડે ડેવળજ્ઞાન-દર્શિન પ્રાપ્તને સમસ્ત કર્મનો ક્ષય થયે મોક્ષ કહો છે. ક્ષીણુકર્માંગો ગૌરેવ (ભારેપણું) ના અભાવે નીચા જતા નથી; ચોગ પ્રયોગના અભાવથી તીર્થી જતા નથી, પરંતુ નિઃસંગતાથી મળ-ટેપ વગરના તુંબાની પેરે, કર્મ-અંધનના છેદાવાથી એરેંડના ઝૂળાની પેરે, પૂર્વ પ્રયોગથી ધર્તુષ્યમાંથી છૂટેલા બાણુની પેરે તથા ગતિ પરિણામથી ધૂમાડાની પેરે ડિચા (ડેર્વિંગતિએ) જ જય છે અને લેંક (આકાશ) ના અંતે રહે છે. ધર્માસ્તિકાયના અભાવથી આગળ (અલોકમાં) ગતિ (ગમન) થવા પામે નહિ. (તેથી) ત્યાંજ (લેંકના અથવા જે જ રહ્યા છતા શાશ્વત-નિર્દ્રમ-સ્વાલાપિક સુખને અનુલાવે છે. સુર અસુર અને મતુષ્ય સંભંધી સર્વ કાળનાં શોકદાં કરેલાં સુખો સિદ્ધ લગવાનન્દા સુખના અનંતમા લાગે આવતાં નથી. (સિદ્ધ લગવાનન્દ સુખ અનંત છે-વચન અગોચર છે.) સંતપદ પ્રદ્રષ્ટુછાદિક નવ અતુચોગદારીવડે તે સિદ્ધોની વ્યાખ્યા કરવી. એ રીતે મોક્ષતત્ત્વ નિર્દ્રષ્ટુનામા સમયસારના સાતમો અધ્યાય થયો.

અધ્યાત્મ.

૫ નરકદ્દેવજન્ય, અન્ય ઉદ્દીરિત અને પરમાધારી હૃત. ૬ છઢુ અદૃમાદિ. ૭ ૭૩૨ કરતો ઓછા ગાઢાર કરવો તે. ૮ પાપ આલોચના (આલોપણ). ૯ દેખાદિક મમતવ ત્યાગ.

બુદ્ધિ સ્વરૂપ.

૩૫૨

ગુદ્રિસ્વરૂપ.

પાંચ જ્ઞાનમાં પ્રથમ પદ ધરાવનારા ભતિજ્ઞાનના સુખ્ય એ લેદ છે. શુતનિશ્ચિત અને અશુતનિશ્ચિત. શુતનિશ્ચિતમાં અભગ્રહાદિ ૨૮ લેદનો સમાવેશ કરવામાં આયો છે. અશુતનિશ્ચિતમાં ચાર પ્રકારની બુદ્ધિ કહેલી છે. ૧ ઔત્પત્તિકી, ૨ વિનિયકી, ૩ કાર્માધ્યકી, ૪ પારિષુભિકી. આ ચાર પ્રકારની બુદ્ધિને માટે તાત્કાલિક શુતજ્ઞાનની અપેક્ષા નથી, પરંતુ પૂર્વભવાગ્રથી શુતનો નિષેધ નથી. આવી બુદ્ધિ પ્રાપ્ત કરવાના ઈચ્છિકને તેવી બુદ્ધિવાળાના ઉદાહરણો આનંદ આપવાના થઈ પડે છે. તેથી તે અહીં શ્રી નંદીસૂત્રની રીકામાંથી આપવામાં આવ્યા છે.

ઔત્પત્તિકી બુદ્ધિ વિષે ઉદાહરણો.

મરહસિલ ૧ પણિય ૨ રૂક્ખે હે ખુડુગ ૪ પડ ૫ સરડ ૬ કાગ ૭ ઉચ્ચારે ૮ ।
ગ ય ૯ ઘયણ ૧૦ ગોલ ૧૧ સંમે ૧૨ ખુડુગ ૧૩ માગિ ૧૪ તિથિ ૧૫ પડ ૧૬ પુતે ૧૭ ॥

આ પ્રથમ ગાથામાં જણાવેલા ૧૭ ઉદાહરણોનો લાવાર્થ કથાઓથી જણ્ણું શકાય તેમ છે. તે કથાઓ વિસ્તારથી કહેતાં ગ્રન્થ ધર્ણો મેટા થઈ જય તેથી અહીં સંશેપથી કહેલ છે. તેમાં મરહસિલ શર્ણદે ભરત નદ્યવાના પુત્ર રોહિકતું દધાંત સમજાયું તે આ પ્રમાણે—

૧ રોહિકતું દધાંત.

મરહ ૧ શિલ ૨ મિંડ ૩ કુકુડ ૪ તિલવાળુભ ૫ હતિથ ૬ અગડ ૭ વળસંડે ૮ ।
પાયસ ૯ અદ્ધા ૧૦ પચે ૧૧ ખાડાહિલા ૧૨ પંચપિંડો ૧૩ અ ॥ ૨ ॥

અર્થ—રોહિકના દધાંતની અંતર્ગત તેની ઔત્પત્તિકી બુદ્ધિના ૧૩ દધાંતો છે તે આ પ્રમાણે—ભરત ૧, શિલા ૨, ઘેઠા ૩, કુકુડો ૪, વેળુના દોરડાં ૫, હાથી ૬, કુવો ૭, વન ૮, ઘીર ૯, બાકરી ૧૦, પાંડાં ૧૧, ઝીસકેલી ૧૨ અને પાંચ પિતા ૧૩.

ઉત્ત્વયિની નામની નગરી છે. તેની સમીપે નદોતું એક ગામ છે. તેમાં ભરત નામે એક નટ રહેતો હતો. તેની ભાર્યા ભરણ પામી. તેને રોહિક નામે એક પુત્ર હતો. તે નાની ઉમરનો હતો, તેથી પોતાની અને પુત્રની સેવાને માટે ભરત ઊંઘ સ્વી પરણ્યો. તે ઊંઘ રોહિક ઉપર પ્રેમલાવથી વર્તવા ન લાગી. તેથી એક દિવસ રોહિક તેને કહું કે—“હે માતા ! તું મારી સાથે સારી રીતે વર્તતી નથી, તેથી હું તને તેહું કણ પતાવીશ.” તે સાંભળીને તે ધર્ઘાંથી જોવી કે—“હે રોહિક ! તું બાળક મને શું કરીશ ?” રોહિક કહું કે—“હું એવું કરીશ કે જેથી તું મારા

पगमां आवीने परीश।” त्यारे ते तेनी अवगाणुना करीने मौन रही. त्यारथी रोहुकने पण अपरमाताने शिक्षा करवानो अत्यंत आश्रु थयो. तेथी एक वर्षत राजीवे तेणु ऐकदम पोताना पिताने कहुं के—“हे पिता ! बुओ, बुओ, आ गोहो^१ नाशी जय छे.” आ प्रभाणु ते खाणडनु वयन सांबणीने तेना पिताने शंका उत्पन्न थर्हु के—“जङ्ग भारी लार्या हुःशीला छे.” आवी शंकाने लीधे तेणीने विषे भरतनी ग्रीति शिथिल थर्ह. तेथी ते तेणीनी साथे भराणर ग्रीतिथी आवै पणु नहीं, अने तेणीने पुण्य, तांसुल विगेरे कांध लावी पणु आपे नहीं, तो पक्षी साथे शयनाहिंड तो क्यांथी ज छाय. आ प्रभाणु थवाथी तेणीने विचार कर्हो के—“अरेणर आ सर्व खाणडनी ज उत्पन्न करेली येदा (कृत्य) छे, नहींतो आ भारा पति ऐकदम भारा होप विना भाराथी पराहमुण्य केम थाय ?” पछी तेणीने खाणडने कहुं के—“हे पुत्र रोहुक ! ते शी चेष्टा करी के जेथी तारा पिता हुमण्यां भाराथी पराहमुण्य थर्ह गया छे ?” रोहुक आव्यो के—“तुं भारी आथे भराणर वर्तीती नथी तेनु ओ क्षण छे.” तेणीने कहुं—“हुवेथी हुं सारी रीते वर्तीश.” रोहुक आव्यो—“ठीक छे त्यारे, हवे तुं ओह करीश नहीं, भारा पिता पहेलानी ज जेम तारी साथे वर्ते तेम हुं करीश.” त्यारथी अपरमाता तेनी माथे सारी रीते वर्त्वा लाणी. एटले ऐकदा रोहुके राजीवे चंद्रनी ज्येष्ठत्सनानो ग्रन्थाश होतो ते वर्षते पितानी पूर्वनी शंकानो नाश करवा भाटे खाल्यावस्थाने चोग्य येदाथी पोताना शरीरनी छायाने आंगणीवडे हेखाडीने कहुं के—“हे पिता ! आ गोहो लय ! गोहो लय !” ते सांबणीने तेनो पिता परपुरुषनो प्रवेश समझने भियानमांथी खड्ग डाढीने होउयो, अने पुत्रने पूछ्युं के—“हे वत्स ! घताव, क्यां छे ?” त्यारे रोहुक खाणचेद्याने ग्रन्थ करतो आंगणीवडे पोतानी छाया घतावीने आव्यो के—“हे पिता ! आ गोहो लय.” ते जेठने तेनो पिता लज्जा पाभीने पाछो वज्जयो अने मनमां विचार करवा लाण्यो के—“प्रथमनो सुरू पणु आवो ज हशो, तेथी एक खाणडना वयनथी विषरीत संलावना करीने गे आरवा वर्षत सुधी भारी लार्या उपर अप्रिय वर्तालुक करी ते ठीक कहुं नहीं.” ए रीते पश्चात्ताप करीने ते पोतानी खीने विषे पाछो गाठ अनुरागी थयो.^२

हवे रोहुके विचार्युं के—“जो भारी भातानुं विमिय कहुं छे, तेथी ते कठाचित् मने विषाहिंड आपीने भारी नांणयो, तेथी तेनो विचास करवो नहीं.”

१ नाना खाणडो भाउ, भाघडो विगेरे शब्दो गोहो छे ते.

२ अहीं सुधी रोहुक पोतानी अपरमाताने डेकाणे लाववा पोताना पिता भरतनी साथे पोतानी शुद्धिनो उपयोग कर्हो ते पहेलु दृष्टांत लाय्युं.

શુદ્ધિસ્વરૂપ.

૩૫૩

આમ વિચારીને નિરંતર તે પોતાના પિતાની સાથેજ સોજન કરવા લાગ્યો. ડેઈપણ વખતે એકલો જમતો નહીં. એકદા તે રોહડ પોતાના પિતા સાથે ઉજાયિની નગરીમાં ગયો. તેણું દેવપુરીની જેવી તે ઉજાયિનીને વિસ્મય સહિત જોઇને આપો નગરી યથાર્થ રીતે પોતાના મનમાં ધારી લીધી. પછી પિતાની સાથે તે નગરીથી પોતાને ગામ જવા ચાલ્યો. તેવામાં તેનો પિતા ‘હું કાંઈક ચીજ ભૂલી ગયો છું’ તે લઈ આવું’ એમ કહી રોહડને સિપ્રા નહીને કાંઈ એકલો મુફી ભૂલી ગેલે વસ્તુ કાવવા તે દ્રશ્યે નગરીમાં ગયો. અહીં રોહડને સિપ્રા નહીની રેતીમાં ધાળ ચપળતાએ કરીને કિંબા સહિત આપી નગરી આગેખી. એવામાં અશ્વદિકાએ નીકળેલો તે નગરીની રાન અથેને ચલાવતો તે રસ્તે થઈને નીકળ્યો. પોતે આગેખેલી નગરીની વચ્ચે થઈને જતા તેમને જોઇને રોહડ કહું કે—“હે રાજપુત ! તમે આ રસ્તે ન ચાલો.” રાનએ પૂછ્યું—“કેમ ?” રોહડ ગોલ્યો—“શું તમે આ રાજમહેલ વિગેર નથી જેતા ? તે અધું બુંસાઈ નથ્ય છે.” તે સાંભળીને રાનએ કૌતુકથી નીચે દાટિ કરી તો આપી નગરી યથાર્થ રીતે આગેખેલી જેધ. પછી રાનએ તે ધાળકે પૂછ્યું કે—“હે ધાળક ! આ નગરી તેં પહેલાં ડેઈપણ વખત જોઈ હતી કે આજે જ જોઈ ?” રોહડ ગોલ્યો કે—“ડેઈપણ વખત જોઈ નથી, આજે જ મારા ગામથી હું અહીં આવ્યો છું.” તે સાંભળીને રાન વિચાર કરવા લાગ્યો કે—“અહો ! આ ધાળકની બુદ્ધિ કેવી ચમતકારી છે ?” પછી તેણું રોહડને પૂછ્યું કે—“હે વત્સ ! તારું નામ શું છે ? અને તારું ગામ કયું છે ?” તેણું કહું કે—“મારું નામ રોહડ છે, અને આ પાસેના નટના ગામમાં હું રહું છું.” રાન એટલું પૂછીને આગળ ચાલ્યા, એટલામાં રોહડનો પિતા નગરીમાંથી આવ્યો, અને રોહડ ને તે અન્ને પોતાના ગામ તરફ ચાલ્યા. રાન પણ પોતાને સ્થાને ગયો.

રાનએ નગરીમાં જઈને વિચાર્યું કે “મારે ૪૮૮ મંત્રીઓ છે, તેમાં જે સગાં મંત્રીસમૂહના મસ્તક પર સુગટ સમાન, મહા બુદ્ધિમાન અને સર્વથી ચઠીયાતો એવો સુખ્ય મંત્રી હોય તો મારું રાન્ય સુખ્યેથી વૃદ્ધિ પામે. ડેમકે બુદ્ધિધાળવાળા મંત્રીયુક્ત રાન ધીનં ધળેલો કરીને કાઢિ અદ્ય ધળવણો હોય તો પણ તે કદમ્બિ પરાજયનું સ્થાન થાતો. નથી, અને ધીન રાનએને કીડા માત્રમાં જ (અનાયાસેજ) છુતી કેં છે.” આમ વિચારીને કેવાલ હિવસ ગયા પછી રોહડની બુદ્ધિની પરીક્ષા કરવા માટે રાનએ સામાન્ય રીતે તે ગામના સર્વ સુખ્ય પુરોને ઉદેશીને આ પ્રમાણે આજા કરી કે—“તમારા ગામની ખાંડાર કે જોગી શિલા છે તેને ઉપાડા વિના જ રાજસસાને લાયક એવા મંડપતું તેને

૩૫૪

નૈત ધર્મ પ્રકાશ.

દંકણું અનાવો. ” આ પ્રમાણેનો હુકમ આપવાથી ગામના સર્વે લોકો રાજના આદેશ પ્રમાણે થવાનું અશક્ય જાણીને મનમાં આકુળ વ્યાકુળ થયા, અને ગામ બાહાર એકદા થઈને પરસ્પર વિચારવા લાગ્યા કે—“ હું આપણે શું કરવું ? આપણી ઉપર રાજનો આવો સાથે હુકમ આવી પડો છે અને રાજના આદેશ પ્રમાણે જે આપણે નહીં કરીએ તો આપણું રાજ ધર્યો અનર્થ ઉપજનવશો. ” આ પ્રમાણેની ચિંતાએ કરીને આકુળ વ્યાકુળ થયેલા તેઓને વિચાર કરતાં મધ્યાહ્ન થઈ ગયો. અહીં રોહક તેના પિતા વિના જમતો નથી, અને તેનો પિતા ગામના લોકો લેણો બેસી રહેલો છે, તેથી કુધારે પીડાયેલો રોહક પિતાની સમીપે આવીને રોવા લાગ્યો અને બોલ્યો કે—“ હું કુધારે કરીને અત્યંત પીડા. પાસું છું, માટે લોજન કરવા વેર ચાલો. ” લરત બોલ્યો કે—“ હે વત્સ ! તું તો નિશ્ચંત છે તેથી તું ગામનું હુઃખ જાણતો નથી. ” રોહક બોલ્યો કે—“ હે પિતા ! આપણા ગામને શું હુઃખ આવી પડ્યું છે ? ” ત્યારે લરતે રાજનો આદેશ વિસ્તારથી કહી અતાંયો. ” તે સાંભળીને પોતાની ભુદ્ધિના પ્રગઢસપણાથી જલદી કાર્યની સિદ્ધિ થવાનું વિચારિને તે બોલ્યો કે—“ તમે આકુળ વ્યાકુળ થાઓ નહીં. રાજને યોગ્ય એવો મંડપ બનાવવા માટે તમો તે શિલાની નીચે જોડો, તેમાં યથચોય થાંબલાંચો મૂકો, અને ચારે ખાનું ચૂના વિગેરનો લેપ કરીને અત્યંત રમણીક લિંતો તૈયાર કરો. ” તે સાંભળીને સર્વે સુખ્ય પુરુષોએ “ આણે બધુ સારી અફ્ઝલ અતાંની ” એમ કહીને તેનું વચ્ચન અંગીકાર કર્યું. પછી સર્વ જનો લોજન કરવા માટે ચોતપોતાને વેર ગયા. લોજન કરીને સર્વે લોળા થયા. અને તે શિલાની નીચેના પ્રહેશમાં કામ કરવા મંડયું. ડેટલેક દિવસે સ્લાંપુર્ણ મંડપ તૈયાર કર્યો, અને તે શિલાને તે મંડપનાં આચાદાન રૂપ કરી દીધ્યો. પછી ગામલોકોના કહેવાથી રાજના નોકરોએ રાજને નિવેદન કર્યું કે—“ હે દેવ ! ગામના લોકોએ આપના આદેશ પ્રમાણે કર્યું છે. ” રાજાએ પૂછ્યું કે—“ શી રીતે કર્યું ? ” ત્યારે રાજપુરુષોએ મંડપ બનાવ્યાનો સર્વ પ્રકાર રાજને કદ્યો. રાજાએ ઇરીથી પૂછ્યું કે—“ આ કાર્ય ડોની ભુદ્ધિથી થયું છે ? ” તેઓએ જવાબ આપ્યો કે—“ હે દેવ ! લરત નામના નટના પુત્ર રોહકની ભુદ્ધિથી થયું છે. ” રાજ તે સાંભળીને ખુશી થયો. આ કાર્ય માં રોહકની ઉત્પત્તિકી ભુદ્ધિ જાણવી. આ રીતે સર્વ દ્ધાર્યાતોમાં તેજ ભુદ્ધિ જાણવી. (અહીં ખીલ્યું દ્ધાર્યાતું પૂર્ણ થયું.)

વળી એકદા રાજને રોહકની ભુદ્ધિની પરીક્ષા કરવા માટે એક ઘટો ત્યાં મોકલ્યો, અને ગામના લોકોને હુકમ કર્યો કે—“ આ ઘટો અત્યારે તોલમાં જેટલો

થુદ્ધ સ્વરૂપ.

૩૫૫

છ, તેટલોજ રાળીને એક પખવાહીએ અમને પાણો મોકલ્યો, તેમાં કાંઈપણ ન્યૂન તે અધિક થયો ન જોઈએ.” આ પ્રમાણેનો રાન્નો આદેશ થવાથી ગામના સર્વ લોકો આદુળાંયાકુળ થઇને એકઠા મળીને બેઠા. પછી તેઓએ માનપૂર્વક રોહડને ઘોલાંયો, અને તેને ગામના પ્રધાન પુરુષોએ કહું કે—“ હે વત્સ ! પહેલાં પણ રાન્ના સાચ આદેશરૂપી સમુદ્રથી નેંજ અમને પોતાની બુદ્ધિરૂપી પાણવડે પાર ઉતાર્યા છે, તો આજે પણ તારી બુદ્ધિરૂપી સેતુથાંધને તૈયાર કર, કે લેથી આ વખતે પણ રાન્ના આદેશરૂપી સાગરના પારને અમે પામીએ.” તે સાંસારીને રોહડ લોંધ્યો કે—“ તમે એક વર્ણની પાસે આ ઘેટાને બાંધિ, અને તેને ધાસ તથા જળ આપીને પુષ્ટ કરો. ધાસ ખાવાથી તે ફુર્ધા થશે નહીં, અને વર્ણને દેખવાથી વૃદ્ધિ પણ પામશે નહીં.” તે સાંસારીને ગામના લોકોએ તે પ્રમાણે કર્યું. અને એક પખવાહીયાને અતે તે બેઠો રાન પાસે મોકલ્યો. તેને તોળવાથી પ્રથમ કેટલાજ તોલવાયો તે થયો. તેથી રાન ખુશી થયો.

ત્યારપણી વળી કેટલોક દિવસે રાનએ એક કુકડા લાં મોકલ્યો, અને હુકમ કર્યો કે—“ આ એકલા કુકડાને સામા બીજા કુકડા વિના ચુદ્ધ કરાવો.” આ પ્રમાણેનો રાનનો હુકમ આવવાથી ગામના સર્વ લોક એકન થયા, અને રોહડને ઘોલાવીને તેને રાનનો આદેશ સંભળાંયો. ત્યારે રોહડે એક મોટો આરીસો (કાચ) મંગાયો. અને તેને રાણવડે ખુબ માંણને નિર્મણ કર્યો. પછી તે આરીસો રાનના કુકડાની સામે ધરી રાજ્યો. એટલે રાનનો કુકડા પોતાનું પ્રતિભિંબ તેઆરીસામાં દેખીને “ મારો પ્રતિપક્ષા આ બીજો કુકડા છે ” એમ ધારી તે પ્રતિભિંબની સાથે અહુકાર સહિત ચુદ્ધ કરવા લાગ્યો. ‘ પ્રાયે કરીને તિર્યંચા જડ ચિત્તવાળાજ હોય છે.’ આ પ્રમાણે બીજા કુકડા વિના રાનના કુકડાને ચુદ્ધ કરાયું, તે જોઈને ગામના સર્વ લોકો વિસમય પામ્યા. રાનના સેવકોએ તે હૃતીકત રાન પાસે નિવેદન કરી.

ત્યારપણી વળી કેટલોક દિવસે રાનએ તે ગામના લોકોને આદેશ કર્યો કે—“ તમારા ગામની ચોતરાહ ઘણી સુંદર વેળુ (રેતી) છે, તેથી તે વેળુના કેટલાક દોરડાં વણીને જલદી અમને મોકલો.” આ પ્રમાણેનો રાનનો આદેશ આવવાથી ગામના જાઈ લોકો એકઠા થયા, અને રોહડને ઘોલાવીને ‘શું કરવું ?’ એમ પૂછ્યું, ત્યારે રોહડે તેનો જવાણ અપાંયો કે—“ અમે તો નટ ધીએ, તેથી અમે તો માત્ર નૃત્ય કરવાનું જ જાણીએ છીએ, દોરડાં વણુવાનું જાણુતા નથી, તોપણું આપના આદેશ પ્રમાણે અમારે અવસ્થય કરવું જોઈએ, તો આપનો રાજમહેલ ઘણો મોટો છે, તેથી આગળનાં પણ કેટલાંક રેતીના દોરડાં ત્યાં પહ્યાં હુશે, એટલે તેમાંથી એક

૩૫૬

જૈત ખર્મી પ્રકાશ.

દોરડું નસુના તરીકે અહીં મોકલો, તો તેને અતુસારે અમે પણ થીજાં રેતીનાં દોરડાં ઘનાવીને આપને મોકલીએ.” આ જવાગ રાજસેવકોએ રાનને નિવેદન કર્યો. એટલે નિર્દૃત થયેલો રાન મૌન થઈ ગયો.

ત્યારપણી ડેટલેક દિવસે રાજને એક ધરણ, રોળી અને મરવાની તૈયારીવાળો હુથી તે ગામે મોકલીને કહેવરાયું કે—“આ હુથી મરી ગયો છે, એવા ખગર અહીં અમને આપવા નહીં, પણ હુમેશાં તેના સંગધી ખરા ખગર અમને મોકલવા; જે તેમ નહીં કરો તો ગામના લોકોને મોટો દંડ કરશું.” આ પ્રમાણે રાનને આદેશ થવાથી પ્રથમની કેમ ગામની રહાર ગામના સર્વ લોકો એકઢા થયા. તેમણે રોહુકને ગોલાળીને પૂછ્યું, એટલે તેણે કહ્યું કે—“દુગળાં હો આ હુથીને ધાસ વિગેરે અવરાવો, પછી કેમ ચોણ લાગશે તેમ કરશું.” લોકોએ રોહુકના કહેવા પ્રમાણે તે હુથીને ધાસ વિગેરે નાશયું. પરંતુ તેજ રાત્રીએ તે હુથી મૃત્યુ પામ્યો. પછી પ્રાતઃકાળે રોહુકના કહેવાથી ગામના લોકોએ રાન પાસે જઈને કશ્યું કે—“હે હે ! આજે તે હુથી બેસતો નથી, ઉઠતો નથી, ધાસનો કેળાયો કેતો નથી, વિદ્યા કરતો નથી, ધ્યાસોચ્છાસ પણ કેતો નથી. વિશેષ શું કહીએ ? પણ હે હે ! કેદીપણ જીતની સચેતનપણુંની ચ્છા કરતો નથી.” તે સાંસળાને રાનએ કશ્યું કે—“અરે ! શું હુથી મૃત્યુ પામ્યો ?” ત્યારે ગામના લોકો ભાવ્યા કે “ન હોન ! આગ એવું ગોલાં હોણ ; બાડી અમે એવું ભાવતા નથી.” તે સાંસળાને રાન ગીંગ થઈ ગયો, ગાડી ગામના લાંદા રાજને રજા આપવાથી પોતાને ગામ પાછા આવ્યા.

ત્યાર પછી વળી ડેટલેક દિવસે રાજને આજા આપી કે—“તમારા ગામમાં અત્યારે સ્વાદિષ્ટ જળથી ભરેલો એક કૂવા છે, તેને અહીં જલદી મોકલવો.” આ પ્રમાણેનો આદેશ થવાથી ગામના લોકોએ એકઢા થઈને રોહુકને પૂછ્યું કે “શું કરવું ?” ત્યારે રોહુક જવાણ આપ્યો કે—“તમે રાનને એમ કહેવાવો કે અમારો કૂવો તો ગામડીએ છે, અને જે ગામડીએ હોય તે સ્વભાવથી જ લીડ (ધીકણ) હોય છે, તેથી તે તેના સનાતીય વિના થીજાનો વિદ્યાસ કરે નહીં, માટે આપના નગરવાસી ક્રાઇ પણ એક કૂવાને અહીં મોકલો, તે જેથી તેના ઉપર વિદ્યાસ રાખીને અમારો કૂવો પણ તેની સાથે ત્યાં આવશે.” ગામના લોકોએ રાજસેવકોને આ પ્રમાણે ઉત્તર આપીને રાન પાસે મોકલ્યા. તેઓએ રાનને તે જવાગ નિવેદન કર્યો. એટલે તે સાંસળાને રાન રોહુકની બુદ્ધિના અતિશયને ચિત્તમાં વિદ્યારીને મૌન રહ્યો.

ત્યાર પછી વળી ડેટલેક દિવસે રાજને આદેશ કર્યો કે—“તમારા ગામની

પૂર્વ દિશામાં વન છે, તે વનને ગામની પાશ્ચિમ દિશાએ કરો।” આ પ્રમાણે રાન્જનનો આદેશ આવલાથી ગામના લોકોએ રોહડને પૂછ્યું અને તેની બુદ્ધિ પ્રમાણે પોતાનો નિવાસ દેરીને તેઓ વનની પૂર્વ દિશામાં વસ્યા. તેથી ગામની પશ્ચિમ દિશામાં વન થયું; તે વાત રાજપુરથોએ રાન્ન પાસે જઈને નિવેદન કરી.

ત્યાર પછી રાન્નએ અન્ય દિવસે આદેશ કર્યો કે—“અભિનનો સંખાંધ જોખ્યા વિના પાયસ (ઘીર) રંધ્યો।” આવો રાન્નનો આદેશ સાંલળીને ગામના સર્વ લોકોએ એકઢા થઈ રોહડને પૂછ્યું; ત્યારે તેણે કહ્યું કે—“પ્રથમ ચોણાને જળમાં ઘણીવાર સુધી પલાળી રાણો. પછી સૂર્યના કિરણોથી ગરમ થિયેલા અહાયા છાણાં અને પરણ વિગેરણની બાદમાં ચાણા અને દ્વાધની લારેટી તપેલી મૂક્યો. તેમ કરવાથી ઘીર રંધાઈ જશે.” લોકોએ તેજ પ્રમાણે કર્યું તો ઘીર તૈયાર થઈ ગઈ. તે વાત રાન્નના સેવકોએ રાન્ન પાસે જઈને કહી. તે સાંલળીને રાન્નનું ચિત્ત વિસમય પામયું.

પછી રાન્નએ રોહડની બુદ્ધિનું અતિશયપણું જાળ્યોને તેને બોલાવવા માટે આદેશ કર્યો કે—“ને બાળકે મારા સર્વ આદેશો પ્રાય: પોતાની બુદ્ધિથી જ સાધ્યા છે તેણે અવશ્ય મારી પાસે આવવું; પરંતુ શુક્લપક્ષમાં કે કૃષ્ણપક્ષમાં આવવું નહીં, રાત્રિએ કે દિવસે આવવું નહીં, છાયામાં કે તડકામાં પણુંઆવવું નહીં, વાહનપર જગ્યીને આવવું નહીં તેમજ પગે ચાલતાં પણ આવવું નહીં, તથા માર્ગે આવવું નહીં તેમ ઉન્માર્ગે પણ આવવું નહીં તથા સ્નાન કરીને આવવું નહીં તેમજ સ્નાન કર્યો વિના પણ આવવું નહીં.” આ પ્રમાણેનો આદેશ કરવાથી રોહડ કંઠ સુધી સ્નાન કરીને, ગાડાના ચીલાની વર્ચ્યેના માર્ગ, ઘેટા પર આરદ્ધ થઈને પગે ચાલતો, ચાળણીરૂપી છગ્ને મસ્તક પર ધારણ કરીને અમાવાસ્યા અને પડવાની સંધિમાં સંધ્યાકાળે રાન્નની પાસે ગયો. પછી “ રાન્નને, દેવને અને શુરૂને ખાલી હાથે જોવા નહીં (તેમની પાસે જહું નહીં) ” એવા ધર્મશાસ્ત્ર વચ્ચનનું સ્મરણ કરીને એક માર્ગીને પિંડ હૃથમાં લઈને તે રાન્નની સમીપે ગયો. રાન્નને પ્રણામ કરી તેમની પાસે માર્ગીને પિંડ મૂક્યો. એટલે રાન્નએ તેને કહ્યું કે—“ હે રોહડ ! આ શું ? ” રોહડે જવાબ આપ્યો કે—“હે દેવ ! આપ પૃથ્વીપતિ છો, માટે મેં લેટ તરીકે પૃથ્વી આણ્ણી છે.” તે સાંલળીને “આ પ્રથમ દર્શનમાં જ માંગળિક વસ્તુ છે ” એમ ધારીને રાન્ન તેના પર પ્રસન્ન થયો. પછી ગામના સર્વ લોકોને રાન્ન આપી, અને રોહડને પોતાની પાસે સુવાજ્યો.

રાત્રીને પહેલો પહેલા વીતી ગયો, ત્યારે રાન્નએ રોહડને બોલાવ્યો કે—“ હે રોહડ ! જણે છે કે ઉંચુ છે ? ” તે બોલ્યો—“ હે દેવ ! જણું છું.” રાન્નએ પૂછ્યું—“ અત્યારે તું શું વિચાર કરે છે ? ” તે બોલ્યો—“ હે દેવ ! હું વિચાર કરતો હતો.

के पीपળाना पांडवानों दांडा (डीट) मेंदो हुशों के शिखा (आखी) मेंदो हुशों ? ” ते सांभणीने राजने पशु संशय थयो, तेथी तेणु विचारुं के—“ आहु सारं चिं-
तायुं छे पशु तेनो निष्ठुर्य शो हुशो ? ” ओम विचारी रोहडने ज पूछयुं के—“ अरे !
तेनो निष्ठुर्य तें शो कथीं ? ” रोहडे जवाग आप्यो के—“ हे देव ! न्यांसुधी पांडवानी
शिखानो अथ लाग सुक्षयो न छेय त्यांसुधी तेनो दांडा अने शिखा ये जन्ने स-
आं ज छेय छे.” ते सांभणीने राजन्ये पोतानी पासे रेहेवा सेवडेने पूछयुं, त्यारे ते
सर्वेये विवाह रहितपण्ये ज रोहडने निष्ठुर्य अंगीकार कथीं. (ते वात कुलुक करी.) पठी
रोहड सुर्क्षगयो. यीजे प्रहुर पूर्ण थयो यारे पुनः राजन्ये तेने यालाव्यो, अने पूछयुं के—
अरे ! रोहड ! शुं जगे छे के उघे छे ? ” ते यालाव्यो—“ हे देव ! जगुं छुं.” राजन्ये पूछयुं—
“ त्यारे शुं विचार करे छे ? ” ते यालाव्यो—“ हे देव ! अकरीता उद्दरमां जाणु संवेदाथी उ-
तारी होय तेवी एक सरणी गोण लीडीयो केम थती हुशो ? ये विषे हुं विचार
कडुं छुं.” ते सांभणीने संशय पागेवा राजन्ये तेने ज पूछयुं के—“ हे रोहड ! तुं ज
कुडे के थी रीते थती हुशो ? ” ते यालाव्यो के—“ हे देव ! संवर्तक नामनो वायु तेना
उद्दरमां होवाथी तेवी लीडीयो थाय छे.” पठी इरीथी पशु रोहड सुर्क्षगयो. राजनी-
नो यीजे प्रहुर गयो, त्यारे पाछे राजन्ये तेने यालाव्यो के—“ अरे ! रोहड ! जगे
छे के उघे छे ? ” ते यालाव्यो—“ हे देव ! जगुं छुं.” राजन्ये पूछयुं—“ त्यारे शुं
विचार करे छे ? ” ते यालाव्यो—“ हे देव ! हुं विचारुं छुं के-असिडेलीतुं शरीर
केट्युं लांणुं छे, तेथ्युं ज तेतुं पुण्यकुं लांणुं हुशो के न्युनाधिक हुशो ? ” ते सांभ-
णीने तेनो निष्ठुर्य करवाने अशक्त ऐवा राजन्ये तेने ज पूछयुं के—“ तेनो शो
निष्ठुर्य कथीं ? ” ते यालाव्यो—“ हे देव ! अन्ने सरणां ज होय छे.” पठी
रोहड सुर्क्षगयो. प्रातःकाळना भंगण वाजित्रनो शण्ड योतरहु असर्यो
अट्टले राज जायो, अने तेणु रोहडने हुयालाव्यो, परंतु गाढ निद्रा आ-
वेती होवाथी तेणु प्रत्युत्तर आप्यो नहीं, त्यारे राजन्ये कीडाथी ज सेंटी-
वडे जराक तेने स्पर्श कुर्यो अट्टले ते निद्रारहित थै गयो. राजन्ये कुणु के,
“ अरे ! उघे छे के ? ” ते यालाव्यो—“ हे देव ! जगुं छुं.” राजन्ये पूछयुं—“ त्यारे
हुं शुं करतो हुतो ? ” ते यालाव्यो—“ हे देव ! हुं विचार करतो हुतो.” राजन्ये
पूछयुं—“ शुं विचारतो हुतो ? ” ते यालाव्यो—“ हे देव ! हुं ओम विचारुं छुं के
आ राजने पिता केटला हुशो ? ” ते सांभणीने राज कांचिक लज्जन पानीने मैन
रहो. क्षम्बुवार पठी राजन्ये पूछयुं—“ अरे ! रोहड ! कुडे, मारे केटला पिता छे,
अर्थात् हुं उटला प्रश्नथी उत्पन्न थयो छुं ? ” ते यालाव्यो—“ हे देव ! पांच पुरुषथी
आप उत्पन्न थया छे.” राजन्ये इरीथी पूछयुं—“ क्या क्या पांच पुरुषथी ? ”

શુદ્ધિરસ્વદ્ધિ.

૩૫૯

રોહક ખોલ્યો—“હે હેવ ! એક તો કુમણરથી આપ ઉત્પન્ન થયા જણુંએ છો, ડેમકે કુમણરની જેવા આપ દાનેશ્વરી છો. બીજા ચાંડાળથી ઉત્પન્ન થયા જણુંએ છો, ડેમકે શત્રુસમૂહ પ્રત્યે ચાંડાળની જેવો આપનો ડોાપ દેખાય છે. ત્રીજા ઘોળીથી આપની ઉત્પત્તિ જણુંય છે, કારણું કે વખતે ઘોળી નીચાવે તેમ આપ શરૂને નીચાવીને (પીડા પમારીને) તેનું સર્વસ્વ હરણું કરી દ્યો છો. ચોથા વીઠીથી આપ ઉત્પન્ન થયા જણુંએ છો, કારણું કે ગાઢનિક્રમાં સુતોલા મને ખાળકને પણ આપે સંદેશના અથ્વ લાગે કરીને વીઠીની જેમ પીડા પમારી છે, અને પાંચમા આપના પિતાથી આપની ઉત્પત્તિ છે, કારણું કે ન્યાયી રાજની જેમ વથાર્થ ન્યાયનું જારી રીતે આપ પાલન કરો છો. ” આ પ્રમાણે સાંભળીને રાજ મૈન થઈ જઈ પ્રભાત સંધારી કૃત્ય કરવા લાગ્યો. પછી પોતાની માતા પાસે જઈ તેને નમસ્કાર કરીને રાજને એકાંતમાં પૂછું કે—“હે માતા ! કહો, હું કેટલા પુરુષોથી ઉત્પન્ન થયો છું ? ” લારે તે જોલી કે—“હે વત્સ ! એમાં શું પૂછું ? તારા પિતાથી જ તું ઉત્પન્ન થયો છે. ” ત્યારે રાજને રોહકની કહેલી વાત કહી સંભળાવીને કહું કે—“હે માતા ! તે રોહકની શુદ્ધિ આચે કરીને અસત્ય હોતી નથી, માટે સારી રીતે વિચારીને ખડું તત્ત્વ કહો. ” આ પ્રમાણેના રાજના અત્યંત આગ્રહથી તેણે કહું કે—“હે વત્સ ! જે દિવસે તું મારા ગર્ભમાં આવ્યો તે દિવસે હું કુણેરદેવની પૂજન કરવા માટે ખડાર ઉધાનમાં ગઈ હતી. તે કુણેરયક્ષની પ્રતિમાને અલ્યંત રૂપાળી જેવાથી તથા તેનો હસ્તવડે સ્પર્શ થવાથી મને કામનો ઉન્માદ (આવેશ) થયો હતો, તેથી મેં તેની સાથે લોગની ધર્શણ કરી હતી, પછી ત્યાંથી પાણી આવતાં રસતામાં એક અત્યંત સ્વરૂપવાળા ચુવાન ચાંડાળને મેં લેયો હતો, તેથી તેની સાથે પણ લોગની ધર્શણ કરી હતી. ત્યાંથી નાલુક આવતાં તેજ રીતે મનોહર રૂપવાળા ઘોળીને જેઠને પણ મને લોગની ધર્શણ થઈ હતી. પછી વેર આવી હતી. તે તીવસે તેણી જાતનો એચ્છા હોવાથી કાણુક (આટા) નો વીઠી જનાવેલો હતો, તેથી તેની સાથે પણ લોગની ધર્શણ કરી હતી. ત્યાંથી નાલુક આવતાં તેજ રીતે મનોહર રૂપવાળા ઘોળીને જેઠને પણ મને લોગની ધર્શણ થઈ હતી. પછી વેર આવી હતી. તે તીવસે તેણી જાતનો એચ્છા હોવાથી કાણુક (આટા) નો વીઠી જનાવેલો હતો, તેને મેં હુથમાં લીધો તે વખતે તેના સ્પર્શથી પણ મને કામનો ઉન્માદ થયો હતો. આ રીતે માત્ર-કેવળ સ્યુહા કરવાથી જ તેઓ પણ તારા પિતા તરીકે સંભવતા હોય તો હું ના પારી શકતી નથી; બાકી પરમાર્થથી તો સમય જગતમાં પ્રસિદ્ધ જે તારા પિતા રાજ હતા તે એકજ તારા પિતા છે. ” આ પ્રમાણે સાંભળીને રાજ પોતાની માતાને પ્રણામ કરી રોહકની શુદ્ધિથી મનમાં વિસમય પામી પોતાના નિવાસસ્થાનમાં ગયો. પછી તેણે રોહકને સર્વે મંત્રીઓમાં ભૂધ્રીલિંગિકન (મસ્તકપર મંત્રિપણુનો અલિપેક કરાયેલો) મુખ્ય મંત્રી કર્યો. આ રીતે રોહકની શુદ્ધિના તેર દ્વારાંતો પૂર્ણ થયા, તે સાથે પહેલી ગાથામાં આવેલા ભરહસિલ શાણદથી સુચવેલું રોહકનું પહેલું દ્વારાંત પણ પૂર્ણ થયું:

ઈતિ રોહક દ્વારાંતઃ

અપૂર્વ.

जैनोनुं अध्यात्मशास्त्र अने नीतिशास्त्र।^१

वे वे सर्व णांधुओ जैन श्रीबोधेशीनो अख्यास करे छे, ते सर्व ओवी मान्यता धरावता थर्ड वाय छे के जैनधर्म तो श्रीबोधेशीना सिद्धांतोना एक समूह-उप धर्म भाव छे, तेनां सिद्धांतो आमुक चाक्स दृष्टिभूथी रचायेकां नभी. अने ते सर्व अख्यासीओ आश्वर्य वाय छे के आ प्रभाषेना पद्धति-व्यवस्था वगरना संप्रदायने वे स्थितिमां ते तेमनी दृष्टिभै देखाय छे तेवी स्थितिमां डाले चालु कर्मी हुशे-प्रवर्ती०यो हुशे ? हुं पछु एक वणत जैनधर्म भाटे आवाज विचारे धरावतो हुतो अने भारी ते अंगित अभिप्राय में जाहेरमां पछु दशविद छे, पछु जैन श्रीबोधेशी अने तेना सिद्धांतो तरक्क हुए हुं जुटीज दृष्टिभै जेउं छुं. उंडा अस्यास करतां भने जणायुं छे के ते धर्मनुं अध्यात्मशास्त्र स्वतंत्र पाया उपर रचायेल तदन जुहुंज छे; अने जैनधर्मना हुरीझ धर्मी-आक्षण धर्म अने जुख धर्म-ते णांने धर्मी करतां जैनोनुं अध्यात्मशास्त्र-आत्मा संणंधीनुं सान देखाड-नार शास्त्र णहु मानवांती पदवी धरावे छे, अने ते धर्मी करतां तदन जुटीज पद्धति उपर ते रचायेल छे. आने आ विषय उपर शैडा वणत सुधी तमाङ्ग लक्ष घेंचवानी हुं रन लउं छुं.

जैनोना चावीशमा अने छेदला ऐगंणर (तीर्थंकर) महावीरे वे प्रभाषु उपदिश्यो अने वे धर्म तेनी छेही प्रदृपणानुसार अत्यारे हुयाती धरावे छे ते प्रभाषेना जैनधर्मनी उत्पत्ति वे प्रभाषु सारी रीते जणायेकुछे तदनुसार पूर्व हिंहुस्तानना ते लागमां थर्ड हुती, के वे स्थणे प्राचीन काणमां उपनिषदोमां ज-णावनामां आ०युं छे तेम याज्ञवङ्कये अक्ष अने आत्मानो पोतानो सिद्धांत प्रदृप्यो हुतो, वेमां अक्ष अने आत्माने शावृत अने परम तत्त्व-निर्विकृत्य पुरुप तरीके उपदिश्यो अने वे स्थणे महावीरना समकातीन अने हुरीझ गौतम जुख्दे पछु पोतानो सर्व वस्तुओ नाशवांत छे औवो विनश्वरवाद प्रदृप्यो हुतो. आ प्रभाषु स्थिति होवाथी जैनधर्मने आवा परस्पर विश्वकृता दशावनारा भतोथी तदन जुटी अने ते णांनेनी स्पर्धामां उत्तम रीते टकी शके तेवी प्रदृपणु. करवानी हुती अने ते भाषत जैनधर्म प्रदृपडेअ णहु सारी रीते चर्चावी छे ते देखाड-वाने भाटे वधारे खुलासाथी अने स्पष्ट रीते ते क्लेवानी जडू छे.

^१ प्रा. डाक्टर हुर्मन जेकोणी ए ओक्सफोर्डमां लरायेव धार्मिक औतिहासिक परिपदमां आपेल वापणुनुं भाषांतर-जैन श्वेतांभर डेन्क्रून्स डेरल्ड उपरथा.

કૈનોનું આધ્યાત્મશાસ્ત્ર અને નીતિશાસ્ત્ર.

૩૬૨

ઉપનિષદ્ધના રચનારાચ્છો જે એક મહાન् સત્ય શોધી કાઢવાનું ધારતા હતા અને જે માટે રેઓ વારંવાર આત્મવાચાણુ કરવામાં તત્પર થઈ જતા હતા તે સત્ય એ તેઓ દર્શાવતા હતા કે સર્વ વસ્તુઓની અંદર રહેલ અને સર્વ વસ્તુઓને દેખો આપનાર-અવલંગન આપનાર, શારીરિક અને માનસિક સર્વ વસ્તુઓને ટ-કાવી રાખનાર એક તદન સ્વતંત્ર અને શાશ્વત પુરુષ છે, કે જે પુરુષમાં ડેઇ પણું વખત કશો ફેરફાર થતો નથી, અને અભિવિ સૃષ્ટિમાં તેના સદશ બીજુ ડેઇ વ્યક્તિ નથી. આ સ્વતંત્ર પુરુષ અને બીજુ અસ્તિત્વ ધરાવતી અન્ય વસ્તુઓએ વચ્ચે શું સંબંધ છે તે ઉપનિષદ્ધકારોએ સ્પષ્ટ રીતે દર્શાવેલ નથી, પણ ડેઇપણું જતના હુરાથા રહિત-નિષ્પક્ષપાત વાંચક તરત જ કશુલ કરશે કે તેઓ આ દશ્ય જગતને સત્ય તરીકે સ્વીકારતા હતા. આ દશ્યિણિંહુ ઉપર વેદાંત ધર્મના જુદા જુદા અનુયાયીઓ જુદા જુદા નિર્ણયો ઉપર આવેલા છે, પણ તે ખાખત આ સ્થળે ઉપયોગી નહિ હોવાથી અને તેની ઉપર વિશેષ મોદી કાળજીપ કરવાની જરૂર નથી.

આ સ્વતંત્ર અને શાશ્વત પુરુષ-પરમેશ્વરના આદ્યાણુ ધર્મના સિદ્ધાંતની વિરુદ્ધ બુદ્ધધર્મે શીખનું કે સર્વ વસ્તુઓ નાશવંત છે, ખરેખર બુદ્ધના મરતી વખતના તેજ શાંદો હતા કે જે કાંઈ નિપણ્યું છે-ઉત્પત્ત થયું છે તેનો નાશ થવો જ નોઈએ. બુદ્ધધર્મના મત પ્રમાણે ખરેખરો નાસ્તિકવાદ તે આત્મવાદ જ છે, એટે કે સર્વ વસ્તુઓના મૂળ પ્રાયાદ્યે એક શાશ્વત પુરુષનું આત્મા-પરમેશ્વર છે તેવી માન્યતા-તે આત્મવાદ તે ખરેખરો નાસ્તિક મત છે. આ સર્વ વસ્તુઓ તે જેમ બુદ્ધ તેને કહે છે તેમ ધર્મ છે, પણ તેની માન્યતા પ્રમાણે જ્યારે ડેઇ ધર્મનું એક શાશ્વત પ્રાણી જ ન હોય ત્યારે જેના તે શુણો કહી શકાય તેવા મૂળ વસ્તુના અલાવે તે ધર્મો પણ રહેતા નથી-સારાંશ કે ધર્મનું-એક શાશ્વત પ્રાણીના અલાવે ધર્મો-તેના શુણો પણ હોય જ નહિ તેવી બુદ્ધની માન્યતા હતી.

આ પ્રમાણે આદ્યાણેં અને બુદ્ધો પરમેશ્વરના સિદ્ધાંત ઉપર એક બીજાથી તદન વિરુદ્ધ મત ધરાવતા હતા, કારણું કે ખંને જણા તદનનું જુદીજ દશ્યિથી તે સવાલ તરફ જોતા હતા. આદ્યાણેં સર્વાંશે બુદ્ધિવાહનોં નિર્ણયો ઉપર જ કાર્ય કરતા હતા, કે જે નિર્ણયાતુસાર તેઓ પરમેશ્વરને શાશ્વત, સ્વતંત્ર, સર્વથી જિન્ન અને સર્વ સાથે તદ્દુપયણે માનતા હતા. આની વિરુદ્ધ બુદ્ધ કોણો ચાલુ સામાન્ય અનુભવના એકદેશીય શિક્ષણાતુસાર વર્તનારા હતા, જે શિક્ષણ પ્રમાણે સંસારમાંનું અસ્તિત્વ-જન્મ અને મરણ-ઉપજનું અને વિનાશ પામવું તેના કમથી ભરપૂર હતું. આદ્યાણુનો પૂર્વકલિન મત અને બુદ્ધોનો પણીથી ઉદ્ભવેલો મત, જ્યારે આપણા અંતઃકરણને જે પ્રમાણે તે દર્શાવવામાં આવે છે તહુનુસાર સ્પષ્ટ રીતે સમજાવવાનું

કૃદીકરણ

નૈત ધર્મ પ્રકાશ.

કલેવામાં આવે છે ત્યારે તે અને મતો ઘણી મુશ્કેલીનોથી ભરેલા છે ને રૂપ્ય રીતે સમજની શકાય તેવા નથી. અંતઃકરણપૂર્વક તેના સિદ્ધાંતોના ખુલાસા થઈ શકે તેવા નથી, તેમ સ્વતંત્ર આપણુને કાળ્યા વગર રહેતું નથી, અને જે મુખ્ય નિયમો તે સ્વીકારે છે તે મુખ્ય નિયમોને ગારી દ્વારા શક્યાની જ માની લીધા વગર મુશ્કેલીને અંત આવી શકતો નથી, સારાંશ કે યુદ્ધિભાં ઉત્તર-અંતઃકરણ પૂર્વક તેના નિર્ણયો ઉપર ખુલાસા આપી શકાય તેવા તે મતો નથી, પણ શક્યાની જ સ્વીકારાચેલા-સત્ય તરીકે અસુક નિયમો કણું કર્યા પરીક્રમા તે ધર્મના સિદ્ધાંતો સમજની શકાય છે—અહુલાવમાં ઉતારી શકાય છે.

હુએ નૈતધર્મે આત્માના સિદ્ધાંત માટે જે લાખ ગ્રહણ કર્યો છે તે આ પ્રમાણે છે. તેઓ કહે છે કે આત્મા ઉત્પાદ, વ્યય, અને હૃત નિધિશુદ્ધભક્ત છે (ઉત્પાદ ધૌચ્ય વિનાશ યુક્તમું સત્તુ) અને તેઓ તેના આ સિદ્ધાંતને અનિયતવાદનો સિદ્ધાંત (અનેકાંતવાદ) કહે છે, અને તે સિદ્ધાંત વેદાંતના શાશ્વતવાદ (નિત્યવાદ) ના સિદ્ધાંતની. અને યુદ્ધના અશાશ્વતવાદ (વિનાશવાદ) ની થીયરીની વિડ્યદ્વારા મત ધરાવનાર છે. તેઓને સિદ્ધાંત દુંડાણમાં આ પ્રમાણે છે. ચાહું સ્થિતિમાં જે વસ્તુઓએ આપણુને દેખાય છે તેવી સિદ્ધિનાં તેમનાં દ્વયને આદ્યાને તે વસ્તુઓએ શાશ્વત છે, પણ તેઓના શુષ્ણો અગરાતો પર્યાપ્તિમાં ફેરફાર થયા કરે છે—તેનાં પર્યાપ્તિ નવા ઉપરે છે—અને બુનાનો વિલય થાય છે. વધારે વિસ્તાર પૂર્વક કહેતાં તેના સારાંશ મોટલો છે કે ડેંડ પણ પૌર્ણગિક વસ્તુ તેના મૂળ દ્વય તરીકે હુમેશને માટે અસ્તિત્વમાં રહેજ છે, પણ તે દ્વય ગમે તે લિંગ લિઙ આદૃતિ અને શુષ્ણો ધારણ કરે છે. આ પ્રમાણે એક દ્વય તરીકે માટી શાશ્વત ગણી શકાય, પણ તે માટીના પિંડમાંથી ઉત્પત્ત થયેલ ઘટ, અથવા તો તેનો રંગ તો અસ્તિત્વમાં આવે છે, અને તેનો નાશ થાય છે. માટી તે મૂળ શુષ્ણુરૂપે—દ્વયરૂપે હોવાથી તેમાં ફેરફાર થતો નથી, પણ તેમાંથી ઉત્પત્ત થયેલ ઘટ—પટ અને તેવીજ બીજ આદૃતિઓ તે ગાટીદાંની મૂળ દ્વયના પર્યાપ્તિ છે, અને પર્યાપ્તિ તરીકે મૂળ દ્વયમાં ફેરફાર થાય છે—તે અસ્તિત્વમાં આવે છે, અને તેનો નાશ થાય છે.

આ પ્રમાણે આત્મા સંગ્રહીના કૈન સિદ્ધાંત સામાન્ય યુદ્ધિથી પણ સમજ શકાય તેવા વિચારોથી ઉત્પત્ત થયેલ હોય તેન સ્વએ જગતું શકાય છે, અને તેને ઘણી અગત્યતા આપવામાં આવે છે. કૈન સીકોસેઝીના અધ્યાત્મ શાશ્વતના મૂળ સિદ્ધાંત તરીકે આ નિયમને સ્વીકારવામાં આવે છે. જ્યારે વયાદ્વાદ અને નયાના સિદ્ધાંતાતુસાર તેની સમજણું શરૂએ કરવામાં આવે છે તારે તેનું મહત્વ—તે નિયમની અગત્યતા વધારે રૂપ્ય રીતે સમજ શકાય છે.

નૈતોનું અધ્યાત્મશાસ્ત્ર અને નીતિશાસ્ત્ર

૩૬૩

સ્થાદ્વાદ શષ્ઠને નૈન પ્રવચનના એક તુલ્યાર્થ વાચી તરીકે વારંવાર વાપરવામાં આવે છે. (દાખલા તરીકે સ્થાદ્વાદ-મંજસી તે નામથી નૈન શ્રીકૃતિસેધીની એક અહુજ ઉત્તમ ત્રયં પછવાડેના કાળમાં બહુર પાડવામાં આવેલ છે), અને હેઠાં ભાસ (ખરી દેખાતી જોઈ તકરારો) ની ભુવભુલામણીમાંથી પસાર થયા માટે-બહુર નીકળવા માટે એક ખરા રક્ષક સત્ય તરીકે તેને ગણુવામાં આવે છે. સ્થાદ્વાદ શષ્ઠમાં શા શા વિચારનો સમાવેશ થાય છે તે દુંડાણુમાં આ પ્રમાણે છે. આત્માનો સ્વભાવ કુદરતી રીતેજ અસ્તિત્વમાં રહેવાનો છે, અને જન્મ, સ્વિથતિ, અને નાશ (ઉત્પાદ-બ્યથ-ધૂવ) ના વિરુદ્ધતાવાળા શુણો તેમાં રહેલા છે, તેથી કોઈ પણ જીવાંત વસ્તુ માટેનો સિદ્ધાંત કોઈ પણ રીતે આત્માનાં અસ્તિત્વને જ બતાવે છે, દાખલા તરીકે કોઈ પણ આત્મા સંગંધીની રચના-દરખાસ્ત એક મત પ્રમાણે પણ સાચી હોય છે, અને તેનીજ વિરુદ્ધની રચના-દરખાસ્ત જીન મત પ્રમાણે પણ સાચી હોય છે. આ સિદ્ધાંત પ્રમાણે અધ્યાત્મશાસ્ત્રના સાત સ્વરૂપો વર્ણવવામાં આવ્યા છે, અને તે સર્વમાં સ્થાત્પણ આપણે એમ કરીએ કે એકાદુઃ્ખ્ય-કથાંચિતું અસ્તિત્વમાંથી અને કથાંચિતું નથી. એટલે કે જો આપણે તેને ધટ તરીકે લઈએ તો તદ્વારે આપણનું અથવા તો અન્ય તેવીજ જીણું વસ્તુ તરીકે જો તેના પ્રતિ જોઈએ તો તે રૂપે તે અસ્તિત્વમાં નથી. ધટ ધરદૂર્પે અસ્તિત્વમાં છે, પણ એક કપડા તરીકે તે અસ્તિત્વમાં નથી જ. તે રૂપે તે અસ્તિત્વમાં હોઈ શકે જ નહિ.

ઉપલક દાખલા જોતાં અને વિચાર કરતાં સત્ય તરીકે જણાતા આવા સિદ્ધાંતો મૂકવાતું ચો કારણું હતું કે. આત્મા-પરમાત્મા એકજ છે, અન્ય કોઈ તેના જેવું નથી, સર્વ વસ્તુમાં સર્વત્ર તેજ રહેલ છે જોવી વેદાંતની પ્રદૂપણું વિરુદ્ધ ડ્વીનો મૂઢી શકાય-તે મૃદુપણુંના હુલાં ધર્ય શકે. આ પ્રમાણે અન્યોઅન્ય સંગંધ ધરાવું નારો એ વિધાન આપણી પાસે થયા-છે (અસ્તિ) અને નથી (નાસ્તિ). આલુંજ એક જીવનું વિધાન છે. તેનું નામ ‘ અવજ્ઞત્વ ’ (ન જોવી શકાય તેવું) છે; કારણું કે અસ્તિત્વ અને નાસ્તિત્વ (સત્ત અને અસત્ત) તે જાને વિધાનો તો એકજ કાળો રાસ્તાનો એકજ વસ્તુ માટે જોવી શકાય છે, અને એકણીનીથી તફન વિરુદ્ધદૂઃખ આવાં વાક્યો-વિધાનોનો સહૃદ્યોગ ભાષાના કોઈપણ શષ્ઠથી જોવી શકાતો નથી-વર્ણવી શકાતો નથી. જુદી જીતે જોડાયેતા આ તણું વિધાનો જુદા જુદા સાત

सिद्धांत-प्रस्तावने निपन्नवे हो, अने तेनुं नाम स्यादाहशीलीगां च मूलांगी कुलेवाथ हो. आ समूलांगी उपर खटु लंगाणुशी विवेचन करीने तमाचा विशेष वर्णत रोकवानी भारी इच्छा नयी; अने हुंडेखुमां सारे एटहुंज तमने कुर्खवातुं हो के आत्मा संधांधीना अनेकांतवाहनी थीयरीना भृगुप्ते ते ग्रनु विधानोदी उत्पत्त थती समूलांगीनी रखना हो. अने भारे तमने खुनः पण्य स्मरणु करावलुं नेत्रुं हो के सर्व अध्यात्मवादना शुच्यवणु भरेला सवालोनो निष्ठुर्य करवा भाटे नेत्रधर्म प्रदृग्देसु स्यादाहने भूमि कुचीरूपे भाने हो, अने ते सर्व सवालोनो निष्ठुर्य ते यमाणु लावे हो.

आ समूलांगीनां सिद्धांत उपरांत यीजे एक न्यायनो सिद्धांत पण्य हो, के के स्यादाहने ताउंडि रीते पूरवाणी करे हो. आ न्याय ते वस्तुओना अमुक स्वसावने आश्रिने गोलवानी रीतो हो. नेत्र भातातुमार आ सर्व न्यायपुरःसर गोलवानी रीतो ते एकहेशीय होय हो. अने तेओ चत्यनो अमुक आंशक धनवती होय हो. आवा न्याय ते सात हो-नेमांथी चार विचारने आश्रिने प्रवर्ते हो अने ग्रणु शण्डने आश्रिने प्रवर्ते हो. आ प्रभाणुनी विविधता-लिङ्ग लिङ्ग यकारो हेहांडवातुं ऐ आरणु हो के वेदांतीयो भाने हो तेम आत्मा तदन स्वाहा नयी, पण्य ते शुच्यवाचेत् स्वसावनो हो; तेथी डोळ्यिषु वस्तु भाटेनुं डोळ्यिषु वर्णुन अथवा सूचन ते ज्ञज्ञर आपूर्णु अने एकहेशीय ज छोळ शके-संपूर्णशे डोळ्यि पण्य वस्तुतुं वर्णुन धृष्ट शके ज नहि. तेथी जे आपणु डोळ्यि पण्य वस्तु भाटे भाव एकज वात करीये-अने एकज रीते ते वस्तुनो विचार करीये तो ज्ञज्ञर आपणु लुतावेज ज आध्यो. अथ-डामाणीमां पडीये-डोळ्यिषु वस्तुनो सर्वांशे विचार एक रीते धृष्ट शके ज नहि.

आ यधी आणतोनो जे शांत रीते विचार करीये तो तेमां ज्ञरापण्यु डाव्य-निकु ते तरंगी लागे तेवुं नयी, उलटुं गरिगर विचरीये तो स्वतःज समन्वय तेवुं हो के उपनिषद्कारेना असत्यालासवाणा भानसिक तरंगे विद्युक नेत्र शास्त्र-कारेनी आत्मसंधांधीनी थीयरी पुण्त विचारथी उद्भवेत् स्थूलादिथी पण्य शाद्यमां आवी शके तेवी प्रदृपणुवाणी हो, वर्णी प्रथम उद्भवेत् धत्तां पण्य के सर्व अस्तित्वमां हो तेना शीणुविनाशीपण्युना गौधर्यादांतनी विद्युद पण्य ते आगाढ लाशु पडी शके तेवी हो. जेके ते गौधर्मतथी ज विद्युद हो अने तेने लक्षीने ज ते थीयरी श्वयगमां आवेत हो अने तेनी विद्युद लडत ते स्पष्ट रीतेज चलावे हो तेम आपण्युवी छुटी शकाय तेम नयी. गौतिहसिक दृष्टिये विचार करीये तो ते वात गरिगर लाशु पडी शके तेम हो. अत्यारनी नेत्र थीयरी भादावीर नामना नेनोना शावीशमा तीर्थकरना कथन प्रभाणु प्रवर्ते हो. भूमि उपनिषदोनी उत्पत्ति थया पछी भादावीरनो जन्म थयो हो, अने तेगणु अत्यारनी स्थितिये के नेत्र सिद्धांतो हो

जैनोत्तम अध्यात्मग्रन्थ अने नीतिशास्त्र

३६५

तेणु भद्रपेत्व छे, अने युद्ध तो महावीरना समकालीन हुता. तेथी आहार्यधर्मना तरंगा-कालग्निक भतनोः षष्ठिंकार थाय तेवी रीते महावीरे पोताना धर्मीनी प्रश्पणा करी छे, पण त्यार पठीथी नवीन उत्पन्न थयेत युद्धधर्मने आश्रीने तेनी स्थिति वेदांतधर्म करता व्युतीज हुती.

ऐक खानु लैन श्रीकिसेशी अने थीलु खानु सांख्ययोगनी श्रीकिसेशी ते वच्चे शा संभांध रहेत्वा छे ते आणत उपर हुन्नु में विवेचन कर्युं नसी. आ अंने धर्मी वच्चे घेणु भाटो संभांध-भेणाप हुण्ये एम आपणुने लागशे, कारणु के अंने धर्मीनी उत्पत्ति ऐक सरणा धारिक भनुण्यो-साधुओ के जेओ श्रमणुने नामे अथवा तो नवीन शण्ट वापरीं तो जेओ योगीने नामे आणण्याय छे तेवा भनुण्यो मारक्षत थयेती छे.

श्रमण्यत्व-साधुत्वना नियमो, तेनी रीतभातो, तथा योगने अंगे सर्वतुं अंतिम लक्ष तेने आश्रीने विचार करीत्ये तो आहाण्या, लैने अने गौद्यदोना नियमो ऐक थीज्ञने धण्ये अंशे मणता छे-समान छे एम धण्या वर्ततयी मालुम पडत्युं छे, अने ते सर्वेनी ऐकज मूलमांथी उत्पत्ति थर्द्यु हुण्ये एम जण्याय छे. योगादि आचारना भूण विचारेनी निःपत्ति ऐकज स्थणेथी छावी ज्ञेयत्वे तेमां कांध शंकास्पद लागतुं नसी; पण अत्यारे तो आपणु तेज श्रीकिसेशीना विचारेनी जडू छे के जेने अंगे साधुत्वना आचार वच्चे अन्यो अन्य संभांध रहेत्वा होय, अने ते जाणुवायी ज आपणु सत्य युक्तासे करता शक्तिमान् थर्द्यु शक्तीत्ये.

हुवे आत्मा-परमात्माना सिद्धांतनो विचार करीत्ये. तेमनो सिद्धांत ते उप-निषद्हन्ती थीयरी अने जेने यालु लोकिक ज्ञान आपणु कडीत्ये ते ज्ञान-थीयरी वच्चे ऐक ज्ञततुं अन्योअन्यतुं समाधान-इड्या करता होय तेवी ज्ञतनो छे. सांख्य-क्षेत्रा आत्मा अथवा तो पुरुष-परमेश्वरने माटे कडे छे के 'ते शाश्वत अने अविनाशी-इरक्षार न थर्द्यु शेडे तेवा छे.' ते आगतमां तेओ वेदांत भत स्वीकारे छे. वगी पठीथी तेओ युद्धगण अथवा तो प्रकृतिने अंगे वारवार तेमां इरक्षारा थयाज करे छे तेम स्वीकारीने तेओ थीज्ञ भतनो स्वीकार करे छे. सांख्या कडे छे के आत्मा अगर तो पुरुषो वगर अन्य सर्व चीजे ऐक प्रकृति-पूर्वकाणी वस्तुमांथी उपनेली छे, अने तेज प्रभाणु लैनो पणु कडे छे के 'आत्मा अथवा तो लुवो वगर आ संसार उपर देखाती लगभग सर्व वस्तुओ ऐक वस्तु एटले के पुढगतमांथी उपनेली छे, आ पुढगत ते सर्व ऐकज प्रकारना छे, अने सर्व वस्तुमां तेनुं परिवर्तन-संकरणु थर्द्यु शेडे छे.' आ प्रभाणु आपणु ज्ञेय शक्तीशुं देव वस्तु-पुढगण प्रकृतिना स्वलावने अंगे सांख्य अने जैनो लगभग अन्योअन्यने भणता आवे

છે; તેમના મત પ્રમાણે પુરુષ-પ્રકૃતિ એ એક એવી વસ્તુ છે કે કે સર્વ વસ્તુમાં સાંકેતી શકે છે. કોઈ પણ ચીજમાં તે દ્વારા થઈ શકે છે-દ્વારા થયેલા હોય છે-સર્વ વસ્તુઓ તદ્વાપજ હોય છે. આપણને તરતજ લાગશે કે આ મત-પુરુષણ સાંખધીની આ વિચાર ઘણા પૂર્વ કાળથી ચાલતો આવેલો છે. આ મત ખૂબ્બુર્જોથી સ્વીકારતો આવેલો છે, એટલું જ નહિ પણ વસ્તુઓના ફુદરતી સ્વભાવને અંગે થતા રૂપાંતરોમાં અગર તો મંત્રનાનાદિકથી થતી નિપત્તિના પરિણામોમાં પણ આ મત સાર્વજનિક માન્યતા ધરાવે છે. આજ ખરેણરો પોઈન્ટ છે. હું સાધીત કરવા માણું હું કે સાંખ્ય અને લૈનો-અને પુરુષ-પ્રકૃતિના વિચારિને અંગે એક સરળી લાવના-સમજ ધરાવનારા છે, પણ તેના અંતિમ લક્ષ્યને તેઓ અને જુહેજ રસ્તે-બુદ્ધીજ લાગુનો વિચાર કરીને પહોંચેલા છે. સાંખ્ય લોડો કહે છે કે ‘પ્રકૃતિના શુણો અસુક ચોકસ નિયમમાં ગઢુ સ્વક્રમ અને નિરાકાર સત્તા (ષુદ્ધિ) થી લઈને ચોટી મોટી વસ્તુઓ સુધી સર્વમાં ફર્યા કરે છે, અને આ નિયમ સુદ્ધિની ઉત્પત્તિ અને નાશને-સુદ્ધિના સર્વ પદાર્થોમાં હૃષ્ય થતો પ્રગટન લાવ અને વિનાશી લાવને નીપનવે છે.’ ૭૦૮ ગાન્ધુંએ લૈનો પુરુષણના પરિવર્તનનો આવો એક ચોકસ નિયમ-અસુક લક્ષ્યથીજ થતો ફેરફાર સ્વીકારતા નથી, પણ તેઓ માને છે કે ‘સુદ્ધિ તો શાચ્યત્ત સનાતન-અવિનાશી અને ચિરસ્થાયી ખાંધારણુવાળી છે અને પુરુષો પત્રન લાવવાળા છે, તેથી આ સધ્યા પૌરુષગિક ફેરફારો-હૃષ્ય જગત્માં થતાં ફેરફારો તે તો પુરુષોને લીધે અને તેનાં અરસપરસના સંશોધો-મિશ્ર લોહાણુંને લીધે જ થાય છે.’ તેમની પૌરુષગિક થીયરીનો નવાઈ લેવો લાગ તો તે છે કે આ સર્વ પરમાણુંએ એકઢા સમૂહદ્વારે પણ હોય છે, અથવા તો તે પરમાણુંએ પુથક પુથક પણ હોય છે, અને આવા હૃટા પરમાણુંએ એકઢા થવાથી એક મોટો પુરુષ-પરમાણુંના અસુક સમૂહ એકઢા થયા પણ ચલુથી હેખાતી એક મોટી વસ્તુ અને છે તેમ લૈનોની પૌરુષગિક થીયરી કહે છે. આ તેમની થીયરી તેમના માનસશાસ્ત્ર-ચાંદ્યાત્મ શાચ્યત્ત ઉપર ડેવી રીતે અસર કરે છે તે ઉપર હું હું વિવેચન કરીને ભતાવીશ. પણ મારે પ્રથમજ કહી હેવું નોઈએ કે સાંખ્ય લોડો ષુદ્ધિ, અહંકાર, મન અને ઈદ્રિયોને અંગે તેમના સિદ્ધાંતગાં લેવી મિશ્ર અસર તેમના માનસિક-ચાંદ્યાત્મિક શરીર ઉપર થતી માને છે તેવી લૈનો માનતા નથી. આ બાળતમાં લૈનોનો અલિમાય ફુદરતી રીતને અનુસરનાર છે, અને હું કાણુંમાં તે આ પ્રમાણે છે.

એક ચોકસ મતુધ્યને તેના પાપ અગર તો પુણ્યને અનુસર એક ચોકસ સ્વક્રમ જીતિના પરમાણુંએ તેના આત્મા અગર લું ઉપર લાગે છે-ચોંટે છે-તેના આત્મા-

ज्ञेनानुं अध्यात्मशास्त्रं अने नीतिशास्त्रं.

३६७

ने तेरहो ते परमाणुओं प्राप्तामय करे छे अने तेने भविन करे छे, अने तेनी जन्म-तर्गत रहेली आत्मिक शक्तिओंनो अवरोध करे छे. ते शक्तिओंनो विकास अध्य करे छे-ते शक्तिओंनो आवरी हो छे. ज्ञेना आ आपत उपर थहु ज लार मूँझने प्राप्ताना शास्त्रीमां विचारो ज्ञानावे छे, अने स्पष्ट रीते कहे छे के कर्म ते सुद्दगण-भांथी उत्पन्न थयेल छे-ते पौद्गणिक परमाणुओं छे. जेम हुवे पश्ची कहेवामां आवशो ते दृष्टांतो उपरथी समजाशो तेम आ आपत एक अलंकार-उपमारूपे नहि, पणु अरोगर मूण अर्थथी समलू शकाय तेवी छे. आत्मा अगर लुव ते मूणदपे तहन हुलको छे, अने तेनो स्वलाव उच्चे यठवानो (उर्ध्वगामी) छे, पणु आ पौद्गणिक परमाणुओं के ज्ञेनाथी ते वेराई गयेवा होय छे, ते परमाणुओं तेने नीचे दणावी राखे छे. तेना स्वलाव प्रभाष्णे आत्माने कर्मी उच्चे यठवा हेता नथी. ज्यारे आ आत्मा कर्मीपरमाणुओंनो सहंतर नाश करे छे, त्यारे सुहिना भयाणे-उपरना लागमां चीधी लाइनमां ते उपर चाहयो जय छे-मुक्त आत्माओंना शांत स्थगने-मुक्ति-निर्वाणे ते आत्मा प्राप्त करे छे. वजी एक जीने दाखिलो वधारे स्पष्ट करवा माटे लाइयो.

आत्मानी कर्मदर रहेला कर्मपरमाणुओं बुद्धी बुद्धी स्थिति धारणु करे छे. ते आत्माना बुद्धा बुद्धा शुणिने रैके तेवी स्थितिमां वहें चाहि जय छे. कर्मपरमाणुओं ते पाण्डीमां रहेला काहन लेवा छे, अने जेम पाण्डीने हुलाण्डुं होय त्यारे क्यरावाणुं पाण्डी हेखाय छे, तेम आत्मा पणु के कर्म ते वस्ते स्थितिमां होय तेनाथी अन्यर करातो होय छे, अथवा तो जेम हुलान्या वगरना पाण्डीमां क्यरो नीचे जेडेलो होय छे. तेम कर्मी पणु आत्मा साथे चांटेला होय छे-पणु स्थिति परिपक्व धया पहेलां तेनी आत्मा उपर असर थती नथी-ते शांत पछारा रहेला होय छे. अथवा जेवी रीते क्यरो हूर कर्या पधी पाण्डीने गणी लेवामां आवे छे त्यारे ते चांडुं निर्मण पाण्डी थाय छे तेम कर्मी पणु लोगवाई रह्या पश्ची अरी गयेला होय छे-तेनो नाश थाय गयेवा होय छे. अहो एटलुं स्पष्ट ध्यानमां राणवानुं छे के कर्मी पणु पौद्गणिक परमाणुओं ज छे. जे के दृष्टांतमां ज्ञानान्या प्रभाष्णेना पाण्डीना क्यरा करतां अतिशय वधारे सूक्ष्म-स्थूल दृष्टिने अगोचर होय छे-पणु ते परमाणुओं ज छे. वजी एक ग्रीष्म दृष्टांत तरीके हुं छ लेश्या अगर तो आत्मानी कर्मानुसार हेखाती बुद्धी बुद्धी आइति तरइ तमाङ्दं लक्ष घेंचुं छुं.

आ छ लेख्याओं, के ज्ञेने आपणु सामान्य संसारी मनुष्यो आपणी स्थूल दृष्टिथी ज्ञेइ शक्ता नथी, तेओं पृथक् पृथक् रंगनी सर्वथी काण्डी अने सर्वथी उज्ज्वल-श्यामतम अने १वेततम होय छे. आ भत आलुविक भतवाणाओं पणु स्वीकारे

३६८

लैन धर्म मध्यांश.

એ, તે જેના ઉપર હોં હોન્કે ઘણું અજવાળું પાડ્યું છે. (ધર્મ અને નીતિની ઓન્સા-ઇંડિયાનીઓ મૃષ્ટ-રપણ થી.) આત્મા ઉપર આ પુથી પુથી રંગો ને થાય છે તે ને કર્માં રંગ પાડવાનું નુહું કાર્ય કરે છે તે કર્મને દીપે થાય છે. જેવાં કર્માં આત્માને લગે છે તેવાં રંગનો આત્મા દેખાય છે. આ ગાણત સ્પષ્ટ રીતે ચારીંત હરે છે કે આત્માને લગનાં કર્મનાં પરમાળુંઓ પૈદ્યગણિક છે. અધ્યુર્ણ.

કાપડિયા નેમાંદ ગીરધરલાલ.

પ્રાકૃત ભાષાનું મહત્ત્વ.

સંસ્કૃત અને પ્રાકૃત, એમ હે પ્રકારની ભાષાઓમાં સંસ્કૃત ભાષા વધારે મહત્વવાળી, વધારે સરસ અને વધારે મહુર છે એમ વર્તમાન પ્રવૃત્તિ ઉપરથી નોઈ શકાય છે. પરન્તુ વાસ્તવમાં તેમ નથી. પ્રાકૃત ભાષાનો અસુક સમય પણી પ્રચાર કર્મ થઈ જવાથી અથવા સંસ્કૃતનો બહુણો દેખાવો થવાથી તેણે (પ્રાકૃતભાષા-પાને) કર્મ મહત્વવાળી સમજવી, એ પોતાની તે પ્રત્યેની અનભિજ્ઞતાને ફાંકવા જરાળર છે. પ્રાચીન ઋષિઓ-મહર્ષિઓએ કેટલું સંસ્કૃતને માન આપ્યું છે, તેટલું જ બલકે તેથી પણ અધિક માન પ્રાકૃતને આપ્યું છે. આ વાતની સાક્ષી, લૈન ધર્મચન્દ્રન્યાનો ને રહેણો લાગ પ્રાકૃતભાષામાં ચોન્યેલો અસ્તિત્વ ધરાવે છે તેજ જતાવી આપે છે. અને તે ઉપરાન્ત પરમપૂર્ણ સિદ્ધર્થિંગણું મહારાજનાં વચ્ચેનો પણ આ વાતને પુષ્ટ કરે છે. સિદ્ધર્થિંગણું મહારાજ પોતાની ‘ઉપભૂતિભવપ્રયાંચા કથા’ ના પ્રથમ પ્રસ્તાવમાં કથે છે:—

‘સંસ્કૃતા પ્રાકૃતા ચેતિ ભાપે પ્રાધાન્યમર્હતઃ ।
તત્ત્વાપિ સંસ્કૃતા તાવહુર્વિર્દગ્યહૃદિ સ્થિતા ॥ ૫૧ ॥
વાલાનારાપિ સદ્વોધકારિણી કર્ણપેશલા ।
તથાપિ પ્રાકૃતા ભાપા ન તેવામપિ ભાસતે ॥ ૫૨ ॥

અર્થાત्—સંસ્કૃત અને પ્રાકૃત અને ભાપાઓ પ્રધાનપણું ચોણ્ય છે, તેમાં પણ (કેવળ) સંસ્કૃત ભાષા હુર્વિર્દગ્ય પુરુષોના હૃદયમાં સ્થિત હોય છે, અને પ્રાકૃતભાષા (તો) ણાલડેને પણ સિદ્ધર્થિંગણું અને કર્ણપેશલા હોય છે. તથાપિ તે (પ્રાકૃતભાષા) હુર્વિર્દગ્ય પુરુષોને રોચાવી નથી.

સિદ્ધર્થિંગણું મહારાજનાં આ વચ્ચેનો સ્પષ્ટાર્થ જોતાં આપણુંને સહજ માલુમ પડે છે—સંસ્કૃત અને પ્રાકૃત અને ભાપાઓ એક સરળી રીતે પ્રધાનપ-

પ્રાકૃત ભાષાનું મહત્વ.

૩૬૯

ખુને ચોણ્ય છે. પરન્તુ પોતાને 'પંડિત' માની એઠેલા (હુર્વિદ્ધગ્યો) સંસ્કૃતને વધારે માન આપે છે. અહિં 'હુર્વિદ્ધ' શાણથી કેવળ 'સંસ્કૃત'નેજ માન આપવાવાળાઓ પરત્યે સિદ્ધર્થિંગણ્યિ મહારાજ આશોય કરે છે. કેમકે પ્રાકૃતનું મહત્વ જાતાવતાં આગલા પદમાં તેઓ એમ જાતાવે છે કે— 'વાલાનામપિ સદ્વોધકારિણી કર્ણપેશલા' અર્થાતું પ્રાકૃતભાષા બાળકોને પણ (અહિં 'પણ' શાણ 'પંડિતો'ને ગ્રહણ્ય કરવાનું સૂચયે છે.) સહધોધ કરવાવાળી અને કર્ણપ્રિય છે. છતાં પણ પ્રાકૃત ભાષા તેઓને (હુર્વિદ્ધગ્યોને) રૈચતી નથી. આટલું છતાં પણ સિદ્ધર્થિંગણ્યિ મહારાજને સંસ્કૃતમાં કથા લખી, તેમાં તેઓએ એજ કારણ જાતાંથું છે કે— 'ઉપાયે સતિ કર્ત્તવ્ય સર્વેર્પા ચિત્તરઙ્જનમુ' અગર ઉપાય હોય તો ફરેઠનું ચિત્ત રંજન કરવું જોઈએ. આજ કારણથી તેમણે સંસ્કૃતમાં લિપિગંઢ કરી પરન્તુ આથી પ્રાકૃતનું મહત્વ ઓછું છે એમ લગારે સમજવાનું નથી. અગર સંસ્કૃત કરતાં પ્રાકૃતનું મહત્વ ઓછું હોત, તો સિદ્ધર્થિંગણ્યિ મહારાજ બાળક અને પંડિતથી અતિરિક્ત એક ત્રીજો વર્ગ 'હુર્વિદ્ધ' જાતાવવાનો અહિં પ્રયત્નજ કરત નહિં.

પ્રાકૃત ભાષાને સિદ્ધર્થિંગણ્યિ મહારાજે 'કર્ણપેશલા' પણ જાતાવી છે. અરેખર પ્રાકૃતભાષાનો ક્રેષે સારી રીતે અલ્યાસ કથોહોય, તેના ઉચ્ચાર જેને બાચણર આવડતા હોય અને પ્રાકૃતભાષાના જૂદા જૂદા છંદોમાં વે ગાઈ શકતો હોય, તેજ તેનો વથથાઈ આસ્વાદ લઈ શકે છે, અને સાંલળનારાને પણ પ્રાકૃત ભાષા વે અયૂર્વ આનંદ આપી શકે છે, તેનાથી સંસ્કૃત કોઈ અંશે કેમ આપે છે, એમ કહીએ તો તે કંઈ જોટું નથી. મધુર સ્વરે, છંદોના બરાબર ઉચ્ચારણ અને રાગપૂર્વક પાદ્ધિક પ્રતિકમણુમાં 'અનિતશર્ણાતિ સ્તવન' ગાનારો શું આપી સલાનો ચિત્તવત્ત સ્થિર નથી કરી નાખો? અસ્તુ!

હુંએ કેટલાકાંતું એમ માનવું છે કે— 'પ્રાકૃતભાષા જૈનોનીજ ભાષા છે, જૈનાચાર્યોને તે ભાષાને વધારે માન આપ્યું છે, અથવા તેઓને વધારે પ્રચાર કરી શકતા છે.' પરન્તુ તેમ નથી, 'ભાષા' એક એવી વસ્તુ છે, કે તે કોઈ પણ 'નાતિ' યા 'સંપ્રદાય' ની ભાષા તરીકે કોઈ શક્યાજ નહિ. હા, દેશભાષાઓ દેશની ભાષા તરીકે કોઈ શક્યાજ. કેમકે બંગાળની 'બંગાળી', ગુજરાતની 'ગુજરાતી' વિગેરે. પરન્તુ 'પ્રાકૃત' અને 'સંસ્કૃત' ભાષાઓ તે અધ્યાત્મ ભાષાઓ અધિકારી છે તેને અમુકની ભાષા તરીકે એળખી, એ કોઈ જાતની લૂલ નહિ, તો તદ્વિષયક અજ્ઞાન તો ખરંજ. ક્રેષે પ્રાકૃત ભાષાનો સારી

रीते आस्वाद लीधो छे, ते तो डोळि हिवत्य ओम भानताज नथी उे—“ प्राकृत भाषा नैनेनी भाषा छे. ” तेम ओम पछु भानता नथी उे—“ संस्कृत करतां तेतुं भडत्व ओछुं छे. ” तेओ तो खुदा शम्भोमां तेना भडत्वने खरायर स्वीकारेन्न छे.

‘ हुडियन ओटिक्वेरी ’ ना गत संष्टेभार सने १६१६ ना अंकमां पृष्ठ १४५ मां ‘ शंखुरुदस्य ’ नामना ओक नैनेतर ग्रंथना डेटलाङ्क १६५ आपी प्राकृतभाषानी भहता थातानी छे. ते १६५ आ छे:—

“ वचः प्रियं भगवतः प्राकृतं संस्कृतादपि ।
 प्रौढोक्तेरपि हृदयं हि शिशूलां कलभापितम् ॥ १२ ॥
 को विनिन्देदिमां भाषां भारतीमुग्यभापितम् ।
 यस्याः प्रचेतसः पुण्ड्रो व्याकर्ता भगवानृषिः ॥ १३ ॥
 गार्घ्यगालवशाकलयपाणिन्याद्या यथर्पयः ।
 शब्दराशेः संस्कृतस्य व्याकर्तारो महत्तमाः ॥ १४ ॥
 तथैव शाकृतादीनां पटभाषाणां महामुनिः ।
 आदिकाव्यकृदाचार्यो व्याकर्ता लोकविश्रुतः ॥ १५ ॥
 यथैव रामचरितं संस्कृतं तेन निर्मितम् ।
 तथैव प्राकृतेनापि निर्मितं हि सर्वां मुदेः ॥ १६ ॥
 यावत् संस्कृतभाषायाः प्राशस्त्यं भुवि विद्यते ।
 तावत् प्राकृतभाषाया अपि प्राशस्त्यमिष्यते ॥ १७ ॥
 पाणिन्याद्यैः शिक्षितत्वात् संस्कृती स्याद्यथोत्तमा ।
 प्राचेतसव्याकृतत्वात् प्राकृत्यपि तथोत्तमा ॥ १८ ॥
 तस्मात् संस्कृततुलयैव प्राकृती चापि भारती ।
 मान्यते शास्त्रतत्त्वैः किमत्त्वज्ञभापितैः ” ॥ १९ ॥

अर्थात्—पूज्यनीय संस्कृतभाषाथी पछु प्राकृत वयन प्रिय हेय छे, केमके ग्रौठ ज्ञानार करतां पछु भालभाषित भनेहुर लागे छे. १२

सरस्वतीना मुग्य भाषयुक्त आ भाषानी (प्राकृतनी) डेणु निंदा करे ? उनेतुं व्याकरणु करनार भ्रयेतानो मुत्र (वाटिम्क) ऋषि छे. १३
 जेभ गार्घ्य, गालव, शाकृदय अने पाणिन्याद्य ऋषिओ संस्कृत

પ્રાકૃત ભાષાનું મહત્વ.

૩૭૧

બ્યાકરણુના કર્ત્તા થયા, તેવી રીતે પ્રાકૃતાદિ છ ભાષાએના બ્યાકરણુના કર્ત્તા પણું આદિકવિ સુપ્રચિદ્ધ આચાર્ય (વાદિમક મંડપિ) થયા છે. ૧૪-૧૫

એવી રીતે સંસ્કૃતમાં તેમણે 'રામચરિત' ગનાંયું છે, તેવી રીતે પ્રાકૃત તમાં પણું ગનાંયું છે. ૧૬

યાવત् સંસ્કૃત ભાષાનું જેટલું પ્રશસ્તપણું જગત્તમાં વિધમાન છે, તેટલુંજ પ્રાકૃત ભાષાનું પણું છે. ૧૭

પણિન્યાદિ શિક્ષિત હોલાથી એમ સંસ્કૃત ભાષા ઉત્તમ ગણ્યાય છે, તેમ વાદિમકે બ્યાકરણ ગનાવેલ હોલાથી પણું પ્રાકૃત ઉત્તમ છે. ૧૮

અત એવ—સંસ્કૃતની અરાગર જ પ્રાકૃત ભાષા છે, એમ શાસ્ત્રના તત્ત્વનું પુરોણે માને છે; તો પછી અતત્ત્વનું પુરોણા જોત્વા વડે કરીને શું? ૨૦

ઉપરના હોલોકેના અર્થ ઉપરથી એમ ચોક્કસ જેઠ શકાય છે તે—પ્રાકૃત ભાષા, સંસ્કૃત કરતાં ડેઈ પણ દરજને હુલકી-કમ મહુતવાળી નથી, એમ કૈનોન નહિ. પરંતુ હિન્દુધર્માતુથાયી વિદ્વાનો અને વધિયો પણું સ્વીકાર કરી ગયા છે.

વિદ્યાવિજ્ય.

યાત્રિક બંધુઓ અને જ્ઞાનોને નિઃસ્વાર્થ ભાવે નાન નિબેદન રૂપે
અતિ આગત્યની સૂચનાઓ.

ભવસાગર તરવા માટેજ બન્ય જનોણે તીર્થસેવન કરવાનું છે તેમાં શરુંજય, ગિરનાર પ્રમુખ સ્થાવરતીર્થ છે અને ઉત્તમ સાધુ, સાધી, આવક, આવિકારપ ચેતુર્વિધ સંધ એ જી-ગમતીર્થ ઇપ છે. તેની સેવા-ભક્તિ યથાવિધિ કરવાથી જરૂર કલ્યાણ થાય છે.

શરીરશુદ્ધિ, વશશુદ્ધિ, મનશુદ્ધિ, ભૂમિકાશુદ્ધિ, ઉપગરણશુદ્ધિ, દવશુદ્ધિ, અને વિદ્યશુદ્ધિ, એ સાત પ્રકારની શુદ્ધિ સહુંઓ યથાયોગ્ય સાચનીને અતિ આદર પૂર્વક દેવ યુરે તેમજ તીર્થની સેવાભક્તિ કરેનાની છે.

તે પણ દવશોષ (અન્ય અન્ય ભાષાતમાં લક્ષ), શત્યશોષ (ઉપગોગ રાખ્યા વગર), અવિધિશોષ (અરસ વ્યરત-ન્યૂનાધિક) અને અતિપ્રવન્તિશોષ (દદ મર્યાદા મૂકી ગન ઉપરાંત કરવું તે) તથાનેજ કરવા યોગ્ય છે. દોપ રહિત-નિંદોં કરણી તારેન અની રહે છે.

હેઠળુંનાં કે તીર્થરાજુનાં દર્શનાદિ પ્રસંગે જતાં આવતાં ડેઈપણું પ્રકારની વિકયાઓ (કુથદીઓ) કરીની ડેવગ અનુચિતજ છે. વિકયા કરવાથી સ્વપરને (પોતાને તથા સામને) લાભને અદ્દે તુકશાનજ થાય છે. એમ કરવાથી લેવાને અદ્દે દેવું થાય એ વિચારવાનું છે. છંદિશ્ચ કાર્યમાંજ પોતાનું મન પરોવી દેવું નોંધાયો.

જે કાંઈ કરવું તે જીવનો કોલામણું ઉપજનન્યા વગરજ કરવાનું શાસ્ત્રરમાન લક્ષ્માં રાણીનેજ દેવ ચુદુ કે તીર્થ અકિતનો દ્વાલ લેવાનો છે. તેથી તેવા દરેક પ્રસંગે નિચે જણાવેલી કાંઈકત જરૂર લક્ષ્માં રાખનો.

(૧) ભાવ-ઉદ્ઘાસની વૃદ્ધિ થવા માટે દેવચુદુ કે તીર્થનાં દર્શનાદિ કરવા જર્ણા વાટમાં જણાણું સચ્ચવાય, જીવવિરાધના ન થાય અને શાસ્ત્ર આનાય પણ તેવી રીતે ડીક સર્ફ-પ્રકાશ થયે છે, નિચે દર્શિ રાણીનેજ ચાલવું. ખાસ કાંઠું વગર ગાડીમાં કે ડેણીમાં બેસલું નાદિ.

(૨) ઉપર જણાવ્યા મુજાજ શરીરની અને વધુની શુદ્ધિ સાચવી મનને એકાચ કરવું. મનને જણ્યા ત્યા દોશવા હેતું નાદિ. તેને શુલ ધ્યાનમાંજ નેરીને રેખી હેતું.

(૩) ભાર્ગમાં જર્ણા જે કાંઈ આત્માર્થી સાધુ, સાખી, આવક, આવિકા મણે તેમને શુશ્ના ખાહુમાનપૂર્વક ઉચ્ચેત પ્રણામાદિ કરવા ચૂકવું નાદિ.

(૪) ખાળ, જ્વાન, વૃદ્ધ, તપસ્વી સાધુ પ્રમુખાનું યોગ્ય સન્માન કરવું, અને તેમને શાતા ઉપજે એની વિશામણ વૈશ્વાવચ્ચ પણ કરવી.

(૫) નિન ચૈત્ય, ચરણાદુકા પ્રમુખનો નમસ્કારાદિવડે યોગ્યાચિત વિનય કરવા ભૂલવું નાદિ.

(૬) દેવ, ચુર, તીર્થ પ્રમુખની દોષપણ પ્રકારે આશાતના ન થાય તેવું લક્ષ રાખવું અને કાંઈ આશાતના થયેલી દોષાય તો તે દૂર કરવી-કરાવી.

(૭) રાગ દ્રોપ-કૃપાય દૂર કરવા જર્ણા તેવા પવિત્ર સ્થાને અવિયેક આચરણથી તેજ રાગ દ્વેષાદિક દ્રોપ પેઢા થાય અને વધે એમ તો ન જ કરવું. ડેમક પવિત્ર (તીર્થ) સ્થાને લાગેલ દ્વારા વળસેપ તુલ્ય થાય છે.

(૮) જેમ આપણું વિચાર, વાણી અને આચાર સુધરે-પવિત્ર થાય તેમ લક્ષ રાણી પ્રનાનું પણ સ્વરૂપદ્વિપણું આદરવું નાદિ.

(૯) જેમ બને તેમ ધનિદ્રોને લગામસાં રાણી સ્વરૂપિત ડિતકાર્ય કરવું. તેમને સાવ મોઝણી તો ન જ મુક્કીની.

(૧૦) સહુ ડોધને નિજ આત્મા સમાન લેપી નિર્મણ પરિણામ રાખના.

(૧૧) નિર્મણ શ્રદ્ધા (સમકિત) સહિત તપ જપ મત નિયમ કરવામાં અધિક આદરવંત થયું. સુશરીલપણું-કાયરપણું તથ શૂરવીર બનવું. છીં શક્તિ ગોપનવી નાદિ, ડેમક દૂરી દૂરી સુધોગ મળવો હુર્દલ જ છે.

(૧૨) દરેક ધર્મકરણી કરવાના હેતુ પ્રમુખ ચુંગમ્ય સમજી, તેનો આદર કરવા પોતાની ગોયતા સંંધારી સંમતિ મેળગી, આસાતુસારે પ્રયત્ન કરાય તેવું લક્ષ રાખવું. સર્વોભૂતા સુજગા ગ્યાવિષિ કરેલી કરણી જ લેખે થદ્ધ શકે છે.

(૧૩) અરિહંત પ્રણુરો અનંત ઉપકાર વિશારીને તેમણી દ્વારામણી પૂજન-અકિત રસના અનુસારે કરવી, કરાવવી, અને તેને અનુમોદવી. (વીર્ધ ગોપનવું નહીં.)

(૧૪) પંચ પ્રકારી, આષ પ્રકારી, સત્તર પ્રકારી, એકચીની પ્રકારી, આષશા પ્રકારી (આષટો-સરી) પ્રમુખ દ્રવ્યપૂળ પૈકી પોતાનાથી બની શકે તે પ્રણુપૂળ આદરથી કરવા. સત્તરાય દ્રવ્યની સંક્ષણતા કરવા એ વિહિત ભાર્ગ છે.

यानिक वर्तुले अनेकहेतुने अगत्यनी सूचनाएँ।

३७३

(१५) पवित्र (लीर्धा) जण, शीतग चंदन अने साचां ताजां शुगंधी मुखोमाडे अल्पी अंगपूल तथा उम्बरोहर धूप, हापु, अक्षत, नैवेद्य अने सरस इण्ठउ अंगपूल करवाया अष्टप्रकारी पूजा करेवाय छे अने ये आव सहित करनारो शुशुशी लाभेण्ठे अने घटेनो एयी अनुपम लाख भेणी राडे छे।

(१६) अरिहंत प्रभुना उत्तम आवंगन योगे उक्त अष्टप्रकारी पूजावडे ग्रन्तुमो रसदी-पशुद्धि, क्षायशान्ति, चित्र अक्षतां, सुवासना; सम्भृतां-प्रकाश, निर्मल अदा, मनधन्दिप-जय अने अश्रवपद-गोदानी प्राप्ति थाई छे। आवा पवित्र हेतुया ज प्रभुपूजा करनानी छे।

(१७) द्रव्यपूजा थाई रख्ना आह, ऐक प्रभु सन्मुख ज दृष्टि राखीने, गंभीर अने मधुर शब्दध्वनि सुकृत उदार अर्थ वागां चैन्यंदन, स्तुति, रत्नादिक उत्तम ३५ लाखपूल करी छेवटे ' जयवीथरप ' ना पाठ इपे प्रभु प्रार्थना करनी। आ अधी करणी मन वयन कायानी एकायता राखीने ज करवानी छे। ऐम करवाया दोडातर-प्रधान पक्षनी प्राप्ति थाई राडे छे।

(१८) अल्पुना गुणमां लीनाता थवा मांट, प्रभाद रहित, यथोचित योगमुद्दिकिंगं आदर राखी, आपशुभी शुशुधिक (शुद्ध प्रभुभ) ने आगण करी, विनय अहमान साचानी, शान्त चितायी, चैत्यवंदनाहि करुँ। मनगां कैध पाण प्रकारे व्यथता थवा देवी नहि।

(१९) उपर कहेलो आशय समन्वय वगर, नेम आवेतेम; विवेक रहित, गुरु प्रसुभ वडीनी आगण ऐरी, मोटा धांटा पाडी, भालना ध्यानमां अंतरायपउ ऐम, ऐताल, अशुद्ध रत्नानाहि भोववानी रेव पटी खुप तेतज्ज्ञी नेहुएँ; अने-गीहा धीमा रागे शुद्ध भोवतांशीणवुँ नेहुएँ।

(२०) द्रव्य-आव पूजा करीने पञ्च पोताना आभाने ज जगाडवानो छे। मध, विष, क्षाय, निद्रा- (आणस) अने निकाहि प्रभाद दोपयो पोताने ज सुकृत करवानो छे। तेम उत्तमावाना पवित्र लंदवानी ज कल्याण थाई राडे छे; अन्यथा कल्याण थाँ गुरुकृप छे।

(२१) स्वपरते लान उल्लास प्रगटे तेतवा प्रस्तो समय द्रव्यपूजामां लक्ष सहित ज वीताववा योग्य छे। लक्ष वगर, व्यतीत करेलो वप्पत नकारो ज्ञाय छे। अविष्ट हृष्प तो जेम वाने तेम तज्ज्ञा अने निधिनो आदर करवा ज्ञार आपी थाँ सुन्न ज्ञोने उचित छे।

(२२) अंग रथ्यना (आंगी) करतां, फूलनी काची कागा, वारी, अगडेलां; तीचे पटी गयेलां, मलीन वत्ताहिकिनडे आलेलां अने उन्नाताथी अरेवां फूल के तेवां फूलनी माणा अल्प लक्तिमां नहि वापरतां, उत्तम प्रधारनां शुद्ध फूल तेमज तेवां फूलनी माणा वपरय; तेपाण सोपरानी दोन्या वगर ज डांचा सत्वरनी ढीवी गांड धृते ज तैयार करेली हैप तेवी जयशुभी शुद्धी फूलनी माणा प्रभुगा। कृठे स्वार्थी शक्तय, सोयती योगेवां इलना हार प्रभु उपर चढावन वाना रीवाज आदर्शत असुम्भवी वाची गयेलो हेखाय छे तेवीकुल पसंह करवा ज्ञेवो नयी। कृमेत तेमां विनाशानु उद्घावा छे। आपेणु करतां वप्पावे सुकृताव ओवा पुण्यता उत्तोने श्रोता कृष्णी अधी क्रावामज्जा थती दशे ? तेनो अध्यात्म करवामां आवयो तो यो रीवाज सहेजे इर थत राक्षो, पोताना ग्राम्युनी नेवा अन्यना आय समजनारने वाचारे क्लेलुँ पडे नहि।

(२३) फूलनी पांभीयो पाण झुटी करी नांभी न तदि, तेमज तेवे पातये क्यरवी नहि, तो पक्षी सोयती तीक्ष्ण आशीवानी तेनु छेदन भेदन तो तेमज क्षाय ? छेदन भेदन करेला क्षेत्राव

३५८

जैन धर्म अधार.

यदादता ते करतां शुद्ध अने सरस कूडी लूटा लूटा जेम शोक्सिक आगे तेम प्रखुना अंगजिपर गोही हेवा वयारे उत्तम लाजाराक अने आनंद नीलक हेवाथी हितकारी समन्वय छे. ते सहुमे लक्ष्यां राख्यवुं. विषि सहित करेही अक्षिं ज लेजे थाय छे. आमामां धर्म छे.

(२४) यीन हावसे निर्माण थयेवां ते इन्हे इवामाण नेम तेम ज्यां तां इंहा देवां नदी, ते व्याधां जाणनुने मोरपीछीना उतारी लाई एरा रथके राख्यां उ ल्यां ते क्यराय नदि. तेमज तेमा योंही रहेवा हाधपण वस छवने ताप-तडकाहिकथी वयाथ थाय नदि. न्हवणुनी डुंगीमां तो ते नांचावाज नदी; जुहांज राख्यां, न्हापून ग्रन्तीं पण एवात लक्षणत राख्यां।

(२५) जेम जेम ज्याणु अविक पण तेम तेम ते पाणी दरेक अक्षिं प्रसंगे खम भजा राख्यवुं, अने अक्षिं रसिक आठभेटेनुं दीव द्वापाय एवुं कंधपण नहि करतां तेमनुं मन प्रसन्न थाय एवुं ज विव्र आचरणु करवुं. दर्थन, वंदनके पून करतां एकामीन उपर धक्काधक्की कर्नी नहि पण अनुदृष्ट समय(तक) भगतां सुधी हाधेक एकान्त स्थणमां प्रखुनुं ध्यान धरवुं.

(२६) अक्षिमांथी निवाच थानांज सांसारिक काममां रंगाई ज्वुं नहि. तो अक्षिनो रस आस्वाद (अनुभव) आरभर कर्नी ज लेय तो तेवी युभारी एकाशेक उती ज्यती नवी; ते खडी पाणी टेट्वाक वयत सुधी टीटी रहे छे. ते (अनुभव) तु सुख तो आरभर अनुभवीज नाशी शडे छे. शुद्ध-सरव छद्यताना अद्वानंत प्रेमाण सक्तानने ज ग्रमाद रहित अक्षिमांथीं ग्रन्तीं अनुवाद (रस आस्वाद) ग्राम थाई शडे छे. छद्यतानी तो आस नहर रहे छे.

(२७) नेम गोर मेघने हेपी, येडार चंद्रने हेपी, अने सरी निज पतिने हेपी रात्र-आनंदित थाय छे, तेम अक्षिरसिक अने शुद्ध अद्वानंत अथ ज्ञाने पण शुद्ध हेव, शुर अने शाखर्मिक ज्ञाने निर्झरी आनंदित थाय छे. निज नेत्रयुग्मने सहग-सार्थक भाते छे. धनिशम् सान्तव्र कर्मीशनिश्चयल.

श्री आगभोहयसमिति अंतर्गत सूत्र वाचना।

परगपूत्र गणधर गदाराजन अनो भद्रान् पूर्वीयांनी विरचित सूत्रा अने तेवी अंतर्गांनी वाचनानुं अर्थ ऐ चथ वर्षीयी पंन्यासुल श्रीआशुद्देशागरल भद्रांजना प्रयासया रात्र थयेक छे. अने ज्ञेनी अंद्र पृथक् पृथक् समुद्रवना अनेक साधु-साधार्णा अनुभवितपणे वाचना अहणु करे छे. तेवा समेवन पाणी, क्षेत्रवंज अने अभद्रावादमां थाया आद दाक्षां मां सुन्दर आते पोस वहि १३ थी शह थयेक छे, आगृं रहेक श्रीविशेषावश्यक उपसंत अना सहनी वाचना पण आवानानी छे. टेट्वाक युनिसर पाणीवा छे अने यीन पद्मावताना छे. आवा समेवनी दद्वावाचनाना लाभ उपसंत अथ पण एक्यताहि अनेक लाभ थाय छे, तेवी सूत्र वाचनाना धर्मक भद्रु-ताधीया भत्ये समिति तद्विधी सुन्दर पवारानी आर्थना इत्यानां आदे छे. अनेक सूत्रानी प्रेसङ्गांनी तेवार इत्यानांतु, शुद्ध इत्यानुं, सुही तपातानां विद्ये अर्थ पण लोज वाचनानुं छे. वयासति तेवां पण लाग वेवा गोग्य छे. ग्रामशक्तिनो ए सुन्दरेण छे.

જૈન ધર્મ ગાંધારનો વધુદેશ

શેડ ટેવચંદ લાતભાઈ જૈન પુસ્તકોદ્ધાર ઇંડનો સંવત્ર ૧૯૭૨ ની સાલનો સામાન્ય રીપોર્ટ તથા હિસાબ.

શ્રીમાન् પંન્યાસળ શ્રીઆનંદસાગરજી ગણિતા ઉપહેશથી, શા. ગુલાયચંદ ટેવચંદ કરેલીની સર્વમતિથી અને મર્દીમ શેડ ટેવચંદ લાતભાઈ કરેલીએ ધર્માર્થી કાઢેલી રકમમાંથી તેઓના દરસીનો નગીનભાગ ઘેલાઆઈ, કૃતથયંદ રાકરચંદ, દેશરોચંદ રૂપયંદ અને બાધ વાજડોર, તેઓએ સને ૧૯૭૦ માં રથાપું.

શા. ગુલાયચંદ ટેવચંદ તરફથી મર્દીમાન પુન્યાર્થી આવેલી, અને બાધ વાજડોર શા. ભૂલાયંદ નગીનદાસની વિધવાની રૂમોથી વધીને આનું લાંડોળ (રૂ. ૧૦૦૦૦૦) એક લાખના આશરાં થયું છે, જે ॥ તમામ મિલકત ગર્વન્દેન્ટ પ્રેમિસરી ડા. ટાની નોટોમાં રેકવમાંથી આવી છે.

જૈન શેતાંપર મુર્દીન્દ્રાજી ધર્મને અને તેનાં અનુયાયીઓને ઉપરોગી, તથા એનાં અનુયાયીઓના લાખાયેદા-રચ્યેના માચીન પુસ્તકાને, જ્ઞાની રકમમાંથી, શુદ્ધ કરી છપાની, અર્દ કરતાં લગભગ અડ્યો કિંમતે પ્રેન સંસુધે મુક્તા, તેમજ માચીન પુસ્તકને નાણનાં એવો મુખ્ય છિદ્રા આ ઇંડનો છે.

સંવત્ર ૧૯૭૨ ની સાલનો દુષ્કો રીપોર્ટ અને દ્વિમોઅ પ્રેન પાસે મુક્તાં અમેને આનંદ થાય છે કે, આ વર્ષમાં અમે ૧૧ અંદ્રા છપાનીને બહાર પાછવા ભાગ્યશાળા થના હિયે, એથેણે કે સં. ૧૯૭૧ સૂર્યીમાં અમેણે ૨૭ અંદ્રા છપાયા હતાં જે આ સાલમાં વધીને ૩૮ સૂર્યી છપાની છે. માત્ર અંદ્ર ૨૮, ૩૨, અને ૩૫ પ્રેસમાંથી તૈયાર થધને હણું સૂર્યી આવી રાકચા નથી.

આ વર્ષમાં અમેને જૂદા જૂદા અન્યો પ્રસિદ્ધ કરતામાં આચાર્યાશ્રી લુદ્ધિસાગરજી જીર્ણ, વિદ્યુત્પી શ્રીકલાયાણવિજયજી, શ્રીમાનુલાલિતવિજયજી, પંન્યાસળ શ્રીદાનવિજયજી, અને પંન્યાસળ શ્રીઆનંદસાગરજીની મદ્દ મળી હાંની તે માટે અમે તેઓને ઉપકાર માનીએ હિયે. જે આ કરતાં થીજા અન્ય વિદ્યાન સાધુઓની તરફથી અમેને વધારે મદ્દ નળી હતે તો આ કરતાં પણ જરૂર અમે એ ચાર અંદ્રા વધારે છપાની રાકતે એવું અમારું મનતથ્ય હતું. પરંતુ નાણા સંખ્યાની રિથ્તિ તપાસનાં આખા વર્ષમાં રૂ. ૭૧૫૪-૨-૫ વ્યાજ ખાતાના, રૂ. ૨૮૧૧-૬-૩ પુસ્તકની વિગેરના વેચાણના અને રૂ. ૨૭૦-૧૩-૮ પ્રસ્તુર્યે ખાતાઓના જમે મળી રૂ. ૧૦૨૩૧-૬-૫ અમારા લાલ્ય પર આંદ્રા અને રહ્યા, જેમાંથી રૂ. ૧૧૫૬-૦-૮ અર્થાયુતાના, રૂ. ૫૭૬-૧૫-૦ પ્રેસો વિગેરે પ્રસ્તુર્યે ખાતાઓના ઉધારના; રૂ. ૬૫૭-૮-૧૧ શ્રીલોનાખાતાના (કુદુરી ખાતાની જમે રકમ કરતાં વધારે લેવાયલી તે) મળી રૂ. ૬૩૮૩-૮-૮ ખાદ જતાં, અમારા કાથ પર શા. ગુલાયચંદ ટેવચંદ અને શા. મનનચંદ વેલચંદના ખાતાઓ સહિત રૂ. ૮૪૩-૦-૮ રહ્યા, જેમાંથી રૂ. ૮૨૫ ની આશરે અન્યાંક ૩૬૪/૪૦ ની છપાનીના હાલ તુરતમાં અમારે ચૂકનાવતા હોવાથી, સદરકુ અમારું મંત્રયુદ્ધ સાચું કરતું નથી, તો પણ સામાન્યપણે એઠણું તો અર્દ જ કે અમેને જે વિદ્યાન સુનિગરી તરફથી વહું સાધાર્ય પ્રયોગ વર્ષે મલ્યા કરે તો વધારે સર્ગીન કાર્ય કરી શકતે એ પણ ખર્દી જ.

આ વર્ષમાં કાગળો અને છપાઈ અર્થ ધણો મૌયો હોવા હતાં પણ લગભગ રૂ. ૨૮૦૦) તું વેચાણ, રૂ. ૩૮૦૦) તું વ્યાજ અને રૂ. ૧૫૫૦) આશરે સં ૦ ૧૯૭૧ ના વર્ષની વ્યાજની ખાતામાંથી ઉપાડતા રૂ. ૧૧૫૦) અર્થવા અમેને પાતવા છે, કે એ રકમ અમારા આટલા વાર્ષિક ટેચ જેતાં આ વર્ષમાં વહું વધારે છે. મૌયા લાવોને લીધે અર્થ વિશેષ થયો છે એ અર્દ પણ ને જૂદા જૂદા સાધુઓની મદ્દ અમેને નહિ મળી હતે તો અમે આટલા અંડા નહીં જ છપાની રાકતે એ પણ ખર્દી જ.

સદાચલ વાર્ષિક શ્રીઆગમોદયસમુત્તિની સહાયથી અમેલે જારી ઉંચા કાગળો પર ફેલશાક આગમો છપવવાનું કાર્ય થાકું કર્યું છે નેમાં અમે શ્રીઆગમોદયસમુત્તિ એ ભાગમાં સંપૂર્ણ અને શ્રીહિત્તરાધ્યમન સતતના એ લાગો છપવી અહાર પાડી રહ્યા છિયો. જ્યારે બીજી સાત અંધેમાં એ ચૂઝારાતી કાચ્યનાં અને પાચ સંસ્કૃત ગ્રાહીત.

सं० १६७९ नी साल सुन्हीनो अभारो हिसांग ओडीट करी आपवा माटे आपशी^२ वे. डॉ-इ-रन्स तरक्की निमायेला ओ० ओडीटर शेष सुनीलाल नहानयंदो, तथा अन्य भद्र करनार आकुमुनिओ, आनडो, पुरतक बंडर, अने लापयेरीना कर्थीवाहडोनो, तेमन्ज अभारो १६७९ नी रीपोर्ट-हिसांग द्वी वडेचना अद्व पेपरो अने भाविणाना अधिपतिओनो उपकार भानीओ धीओ, अने लविध्यमां पाश तेमो तेवी ज भद्र कर्थी कर्सो तेवी उमेद शूष्णेओ छिये.

આખું વર્ષમાં ૧૨૪ અન્યો અગારા તરફથી બેટ મોકલવામાં આવ્યા છે જેનું લીરટ પણ એવામાં આવ્યું છે.

ધર્માચ્છેષ તરફથી કથવાસાં આવે છે કે “સંવિગત હિસાબ બદાર નહિ પાડતા ભાગ જરૂર દેસું જ ડેમ બદાર પાડવામાં આવે છે ? ” આતું ઉત્તર હાલ તો એટલું જ આપીશું કે “ધર્માચ્છેષ, જુહી જુહી સંરખાયેના લાભાલું રીપેટેડી અને હિસાબો ચાલુ જમાનાંનું મુખ્યળ બદાર પદ્ધતા હૈવાથી સમયની આજાશને લીધે અગર તો એટલું લાંબું ક્યાં તપાસના બેશીયે ” એવા ધરાદાથી હાથમાં પણ પદ્ધતા નથી, તો તપાસવાની તો વાત જ શી ? આવી જાગી બ્યાનિને આત્મર ભાગ હુંક રીમોટ-હિસાબ આપવો અમેને દુર્સ્ત લાગ્યો છે. બાકી સંવિગત નેનારાયો માટે આમારું ચોપડાઓ મુદ્દા છે.

संवत् १९७२.

6

૧૦૪૪૦૬-૫-૧ શ્રી હંડ ખાતે જમા ગયા વ-
ર્ષની ખાડી.

૭૧૫૪-૩-૫ શ્રી વ્યાજ ખાતે જમા

૩૩૫૧-૩-૫ ગ્રામ વધેના
બાકી.

૧૧-૬-૦ પોથે શુદ્ધ રૂપ
ને ગુરુત્વાચ્છે ધારા
સ્ટાન્ડ એંકના
છ માસના વ્યા
જના. તારીખ
૩૧-૧૨-૧૯૫

सुपाना.
१८८९-४-० घोषशुद्धि ८ ने
शुद्धवारे गद-
नैमेन्ट श्रैमेन्ट
सरी नोट दा.
१०७५००)ना
टका दा लेखे
भासु ७ ना तिक-
डे वारी दीप्ति

6

१०५०६६-१४-० श्री गवर्नमेंट ग्रामेस्त्री टका
आ ना व्याजनी नेट खाते
लिए आप अपनी व्याज

૧૬૩-૦-૦ શા. શુલાગ્રંદેવચંદ્રને ખાતે
ઉધાર.

૨૧૦-૧૨-૩ શા.માનચંદ વેલચંદ વાયષ્ણે-
રીયનને ખાતે ઉધાર પુરતોણ-
ના વેચાણુમાંથી બાકી.
૨૦૦-૦-૦ ધી નિર્ણયસાગર પ્રેસને ખાતે
ઉધાર.

૧૦૮-૦૦ ધીગુજરાતી પ્રિં. પ્રેસને આતે
ઉધાર ગયા વર્ષના બાધી.

૫૭-૭-૬ ધી અલગવાદીન પ્રિં. પ્રેસ મ-
દ્રાસ્વાળાને આતે ઉધાર.

पुणे-३-६ गंगा वर्ष नायाकी
०-४-० २५४२ लेटर इभी-

યા મંગાવવા માટે
લખ્યો તેના રજુ.

४२ स्टेंपना।

૧૮૮૯-૪-૦ જોટ વહિ ૦))

ને શુકરે તથા
અશાદ શ. ૧૦
ને સોમવારે ગ-
વન મેન્ટ પ્રો-
મેસરી નોટ ૩.
૧૭૫૦૦)ના
૨૫ ડા પ્ર-
માણે વ્યાજ-
ના તારીખ
૩૧-૧૨-૧૫
થી તારીખ
૨૬-૬-૧૬
સુધીના.

૨૩-૩-૦ જોટ વહિ ૦))

શુકરવાર, ખી
ઇસ્ટર્ન બેંકના
ચાહુ આતાના
વ્યાજના મા-
સ ૭ ના તા.
૩૦-૬-૧૬
સુધીના.

૫-૧૧-૦ ભાડવા વહિ
૭ ને સોમ
બા. ને ઇસ્ટ-
ર્ન બેંકનું આ-
તુ ખંખ કશું
તેના આજરો-
જસુધીના વ્ય-
જના.

૭૧૫૪-૨-૫

૨૭-૩-૦ શા. ભગનદાલ વેલયંને આતે
જમા.

૪૧-૧૦-૬ શ્રીઅનારત્સ યશોવિજભજીનૈ
ગ્રન્થમાલાને આતે જમા. ગયા
વર્ષના આડી.

૧૦૦-૦-૦ શ્રીગણધર સાર્ધ થતકને આતે
જમા.

૩-૩-૦ શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા
ભાવનગરને આતે જમા.

૬૮-૧૩-૩ શ્રી આગમોદ્યસમિતિને આ-
તે જમા.

૧૩૨૮૩૪-૪-૩

૨૮૧૧-૬-૩ શ્રી અરચ આતે જમા બા.

અમદાવાહને આતે ઉધાર ગયા
વર્ષના આડી.

૫૦-૦-૦ ધી બોમ્બે વૈલબ પ્રિ. પ્રેસને
આતે ઉધાર ગયા વર્ષના આડી.

૫૧૫૪-૩ શુક્રવાર એઢો હેરોગોલીટ્સ
લીપરીટ (જરમનીવાળાને)
આતે ઉધાર. પુસ્તકો વેચવાને
મોકલેવા તેના (લડાઈને લીધે)
ગયા વર્ષના આડી.

૪૮-૮-૩ શ્રી અમદાવાદના ડેવલાનાઉ-
પાથ્રને આતે ઉધાર બા. જે
પ્રતો ભંગાવલા માટે ડીપોઝિટ
ગયા વર્ષના આડી.
૫-૦-૦ શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભાને
આતે ઉધાર.

૧૦૭૦૮૭-૬-૩

૧૯૫૬-૦-૬ શ્રી અરચ આતે ઉધાર બા.
જે આખા વર્ષના પુરતકાની
છપાઈ, પ્રેસોપીની લખાં,
કાગળા, બંધાઈ, પાટકાણો,
સ્ટેશનરી, લાયથેરીના પુરતકા,
લાયથેરીના તથા કલાકારની
પ્રગતા, લાયથેરી માટે કાળ્યો,
રેલ્વે ટુર્ન, પારસ્પર ચાર્લે,
મલ્લરી, પોસેજ, ગાડીલાડુ,
ઘોણી, મનીઓઈર તથા વી.
ગી. ચાર્ન, જગત, ઇસ્ટમ
દ્યુટી, સુકાદામી, ડાયાએપારી
છપાઈ. જીવાક ખર્ચ, પેકીંગ,
નાફર અખર તથા રીપોર્ટરી
છપાઈ, કુલાકીને કુપ્પંજ
મોકલ્યો તેના રેલવે વિગરેટો
ખર્ચ, કુલાકીને પ્રમોશન, ગો-
દાઉન લાડુ અને વિમો છ-
લ્યાદિ ધસાહિ ખર્ચ ના થયા તે.

૧૧૪૨૦૬-૧૦-૦

૪૩૬-૪-૬ શ્રી જાણશ આડી તથા ગવ૦
લેન રૂ. ૧૦૭૫૦૦ ની.

૬૨૪૬૪૪-૧૪-૬

વેચાશુના, પરસુરાણ કાગળોના
વેચાશુના, તથા ઘોણાં અને
પેકીંગ ચાર્ન વિગેરેના લાદા.

શ્રી વિદ્યુત ખાતાની લારીન.

૭૩

૭૧૫૪-૮-૫ વ્યાજ ખાતે ખાકી આસો
વહિ ૦) ને ગરેડ.

૨૧૧૧-૬-૩ શ્રી અર્થ ખાતાની જમા ર-
કમ જમે.

૮૧૫૬-૦-૮ શ્રી અર્થ ખાતાની ઉધાર
રકમ ઉધાર.

૧૮૦૬-૧૦-૧૧ ખાકી ટેવા સં. ૧૫૭૩ ના
કારતક શુદ્ધ ને શુકેર.

૮

૮૮૩૪-૧૯-૮

૮૮૩૪-૨૨-૮

હિસ્સાએ તૈથાર કેટનાર. કલાઈ શા. મગનલાલ વેલાંદાની સહી.

મસ્તીઓની સહી.

૧. નગીનલાલ જો. જવેરી. ૩. ચુલાઅચંદ્ર હેણચંદ. ૫. મંજુલાલ સાફરસંદ.
૨. ઉપસુદ્ધ સાકરસંદ જવેરી. ૪. કુલચંદ કરતુરચંદ.

સંપત્ત ૧૬૭૩ ના કારતક વહિ ૨ ને શનિવાર તા. ૧૧ નવેમ્બર ૧૬૧૬.

૩. ૪૨૬ જવેરી બનરા, સુંઘઠ.

સંપત્ત ૧૬૭૨ની સાથ ચૂંદીમાં ૩૮ અન્યો છાપામા અને એજ સાલામાં નીચે પ્રગાઢું, સાધુ, સાખી,
અલદ, લાયસની, બંધરા, પાકશાલા, મંડળો, અને અન્ય વ્યક્તિઓને કોટ આપવામાંઆવ્યા છે.

અંક.	નામ.	બોટ સંખ્યા.	અંક.	નામ.	બોટ સંખ્યા
૧	શ્રી વીતનગરદોષ.	૦	૨૨	આનંદકાલ્ય મહોદધિ ગૌ.	૩ જી. ૧૭
૨	અમલગુપ્તિધિમણ.	૦	૨૩	અનુવિંશતિ અનાનંદ સ્તુતિ.	૫
૩	સ્વાહાન શાલા.	૦	૨૪	ધૂપુરુષ ચિન્દ.	૧
૪	પાલિક સાલા.	૧	૨૫	સ્યુવિદ્રુત ચરિત.	૮
૫	અધ્યાત્મ ભત્પત્રીકા.	૦	૨૬	ધર્મ સંગ્રહ પૂર્ણિદી.	૬
૬	પૈટાશક પ્રાઇસ.	૧	૨૭	સંગ્રહશી ચરિત.	૮
૭	કાલસાર સુનોચિકા.	૦	૨૮	ઉપરાશક સમ્યક્તલ પરિદા (પ્રેરાગ)	
૮	બંધા વાતિ.	૧	૨૯	લાલિતવિશ્રાત.	૪૪
૯	દાન કલ્પદુષ.	૦	૩૦	કાલયાહેદધિ ગૌ ૪ જી.	૧૨૧
૧૦	દોષ રીખોચેણી	૧૫	૩૧	અનુગોદાર લાગ ૧ લો.	૧૧૪
૧૧	કલ્પકલ્પયતા.	૧	૩૨	કાલયાહેદધિ ગૌ ૫ સું (પ્રેસમા)	
૧૨	દોષદ્વિભૂતસ્મચય.	૨	૩૩	ઉત્તરાધ્યાત્મ લાગ ૧ લો.	૧૧૮
૧૩	કર્મ શીખોચેણી.	૧૫	૩૪	સભયાંદુરી ચરિત.	૫૭
૧૪	આનંદ સંસ્કૃત મહોદધિ ગૌ ૧ લું	૧૫	૩૫	સમિક્ત સિતારી. (પ્રેસમા)	
૧૫	ધર્મપરીકા.	૧	૩૬	ઉત્તરાધ્યાત્મ લાગ ૨ નો.	૨૮
૧૬	શાખાવાતી સમુદ્દ્રય.	૩	૩૭	અનુગોદાર લાગ ૨ નો. સાંપ્રદ્ય. ૨૬	
૧૭	કર્મચારુતિ.	૧	૩૮	સુધીશાન કલારી.	૪૨
૧૮	કલ્પસુર પાસ્ટો.	૪		(નવા સંદત ૧૬૭૩ માં)	
૧૯	પંચમતિધિમણ.	૦	૩૯	ધર્મ સંચાલણી પ્રસોર્ધ (પ્રેસમા)	
૨૦	આનંદકાલ્ય મહોદધિ ગૌ ૨ જી.	૧૬	૪૦	ધર્મ કલારી. (પ્રેસમા)	
૨૧	ઉપરાશક સાલા.	૩	૪૧	ઉત્તરાધ્યાત્મ લાગ ૩ નો. સાંપ્રદ્ય. (પ્રેસમા)	

થીછ સંસ્કારના કેળેની અને મ૦ નથ્યે ઉંચા કાથળોભર દાવેલી, તેનું બેનું લીધ.

સ. ૧૬૭૩ ના આસો વહિ ૦) સુધીઠું.

૧. સુતસાલદુષ કથા. ૪૦ ૨. બંધુસામિ ચરિત. ૪૦ ૩. નવતત્ત્વચંતિ. ૪૦
૪. સુયાદીશાલા. ૪૦ ૫. સ્તોત્ર સુનાકર. ૪૦

હાલમાં છપાઈને બહાર પડેલ છે.
શ્રી વિપણિ શક્તાકા પુરુષ ચરિત્ર લાખાંતર.

પર્વ ૮ છું; દસ્ત.

આ એ પર્વની અંદર શ્રી નેમિનાથનું અને પાર્વિનાથનું, તેમજ પાંડોનું, ઝણાલદ અને જરાસધનું તથા અક્વાદત્ત ચક્રવર્તીનું ચરિત્ર સમાપોતે છે. વસુદેવનું ચરિત્ર પણ ખુલ્લ વિસ્તારે આપેલું છે. દ્રૌપદીના ચરિત્રને સમાપોતે પાંડોના ચરિત્રની અંદર કરેલો છે પણ પાંડોનું ચરિત્ર ખુલ્લ વિસ્તૃત નથી. આ લાખાંતર અને પ્રથમ છપાવેલ પણ તેની નકલોં સુમારે એ વળી થાણ ઘડી રહી હતી, તેથી આ વીલું આવૃત્તિ ખુલ્લ સુંદર અને ચોટા શુભરાતી ટાઈપની શુલ્કલાંદી અનીંટી પ્રેસમાં સુંબદીમાં છપાવી છે. પ્રસ્તાવનાને વિપ્યાનુક્રમણિકા ખુલ્લ ચિહ્નારે આપવામાં આવેલ છે, કે વાંચતાં અને પર્વની સાર સમજ સંદર્ભ તેન છે. લાખાંતર, બંધામણ અને ડાગળ બંધાંધી અર્થ વધારે લાગ્યા છતાં ડિમન્ટ પ્રથમ પ્રમાણે રૂ. ૧-૧૨-૦૮ રાખવામાં આવેલ છે. એદાં વર્ષમાં આણું વિપણિ લાખાંતર પુરુષ ચરિત્ર અભાવનારને આ વિલાગ મળેલ નથી તેથી નેમણે બંગારી હેઠેં પોસ્ટેજ રાચ આના વધારે સમજલા. હાલમાં દરો પર્વ તૈયાર છે તેથી વીજું પણ ઉછ્વસ પર્વ ખુલ્લનું હોય તો તે અગર આપો સેટ બંગારી લેવાનું કલાકારાં રાખ્યું, અમાદ કર્યો નહીં.

શ્રી પાંડામંત્રિકરણલું સૂદ્ર. (સુદ્રસારી)
(શીકા છાપ-માણા અક્ષર.)

આ યુક્તાક્યમ અમારા તરફથી છપાવ્ય છે તેજ પ્રમાણે છપાવેલ છે. રાખ્યા સુધ્યારી વધારો કરેલ છે. ચોથી આવૃત્તિ છે. નવા અસ્યાસીને વાંચવામાં બદ્દું રૂપાના પડે તેની છે. ડિમન્ટ પ્રથમ પ્રમાણે જ આઠ આના રાખેલ છે. કેવાળાં ઇનામ વિગેરે કાર્ય માટે જાત આના પોસ્ટેજ હોઠ આનો.

શ્રી હૃદયમંત્રીય પટ્રવિશિકા સરીક લાખાંતર.

આ અપૂર્વ વૈશાળ્યત્પાદક રૂ. ૫લોકિના પ્રકરણું તેના પરંતૂં દીકરણાની દીકા સાથે તથા તેના શુભરાતી અર્થ ને વિસ્તૃત વિવેચન સાથે છપવીને બહાર રહ્યું હોય છે. એક શ્રાવિકાઓ આર્થિક જહાય કરી છે તેથી ઉત્તમ સાધુ શાખાઓને વર્ત્તા નેણ સરસ્થાનો અને ગુસ્તકાલયોને લેટ આપવામાં આવે છે. બીજાઓ પણ તેનો લાલ લાઈ શકે તેટલા માટે ચોતી નકલોં માત્ર એ આનાની પડતર ડિસ્ટેન્સે વેચાલ રાખેલી છે. વાંચતાં અવશ્ય વૈશાળ્ય ડિપ્લા થવા સાથે શુદ્ધ માર્ગ સમજ સંદર્ભ રીતે છે. રંગાલાંદીએ માત્ર પોસ્ટેજ અને અન્ય હંદુરાંદીએ પોસ્ટેજનો જારીએ કર્યાએ હત્યાનાં રાખ્યાનું.

શ્રી મેવાડના જૈન ભદ્રિયાનો લખીઓદાર.

આ વાતથુરામ ડાઈ કોડ વીદ્યારંગલાઈ સ્થિત્યાંડ વિગેર ગૃહરથૈની પ્રેરણુથી જોણે ચાહુયથી શ્રી ધાર્યા નિવારી કોઈ લકુલાઈ જાયાછે સંવત ૧૯૪૫ ની કાઢથી હુદ્દ ઘર્ષું છે. તેમણે એ સંગ્રહના ડાપજ ખર્ચનો હીસાળ અને રીપોર્ટ છે. ૧૯૪૫ થી ચા. ૧૯૭૧ સુધેનો હાલમાં ઉપાલોને બહાર પાછો છે. તે વાંચ્યો જોણારેનું એ કાર્ય અરેલું પ્રશંસાપાદ અને અતુસીદ્ધન કરવા ચોણ્ય છે. એમણે રીતોડના ધાર્યા લખી બેઠ્યોને ઉદાર પેતાનો નાનિશ્વાય આપી-નનો ત્યાં હાજર રહીને કરાયો છે. એમનો હીસાળ કોતાં તે પણ બહુ સરી રીતે સાખવામાં આવ્યો જાયાય છે. તેમને આ ધર્યાની અંદર શ્રી સુણાઈના ગોડાલના તથા થ્યાતિનાથલુના કોણસર તરફથી તેમજ કૈન કોન્ફરન્સ મોરીસ તરફથી બાહુ મેળી રહેમની મદદ મળી જાયાય છે. ઉદાસ ચુહુરથૈયો પણ સારી મદદ કરી છે. એમણે સુધ્ય તો હી રાજનગર (ચેવાડ) ના ચોખુપણુના અને કરેડા પાર્થીનાથલુના માદિરનો લાભુંડાર કદચનવાનું કામ હુદ્દ ઘર્ષું જાયાય છે, પરંતુ આનુષ્ઠાનુના બીજા પણ જાળોના દેરાસરીનો લખીઓદાર ઉચાન્યો છે. રીપોર્ટ નાનો પણ વાંચ્યા લાયક છે. આ સુધ્યથમાં આપાર તરફથી એ પ્રદાનની કોણસરસુધારણની વિનાન્તિ કરવામાં આવે છે. અન્યાં એ કે કોઈ લકુલાઈની વાજ કુદે બદ્દું બુદ્ધ પુરોલી છે, તો તેમની કાણી બીજો રહી રહેલી ધર્યા માટીનાથાર કરવાની બહુ આશ્વય છે. અને બીજું એ કે તેમણે હુદ્દ વર્દું હોય, કાતુ, શરૂ રાગના લાયક હોનાથી સારી સાંખ્યાની ધરાયાર કરેલ દેરાસરના તેચેક સુધીનો વિદ્યાર્થી તેમને વાર્ષીક સુહુય આપી તેમનો ઉત્સાહ જાળોનો એ ખાસ અર્થાય છે. આપાર આત્મસંદેશ આપીને અલોકાદરનું ધાર, કરી આત્મસંદરા અધાર સુસ્કેલ છે, માટે તેમને ઉત્તેજન આપવાની દરેક કૈન બાંધુની આપા હુદ્દી છે.

લાધુ મેધાયાને લેટ.

આ લાલાના લાધુ મેધાયાને આ પુસ થતા વર્ષને આજે નીચે જાળુંનેલ કરેલે ને જુદી દેઝ અધ્યાત્મું સુદરર કરવામાં આપેલ છે. તે તમામ તેવાર હેઠાંની જોડકાન શરૂ કરેલા છે. કોઈમાણીને દેખાડ રેખાયાને આસુક શુંગ મોકલાયેલ છે. દેખાયેલ ધારી રહેલ મંગાની તેવાનું આપામાં રાખ્યું.

- ૧ શ્રી સુધુમાર્દ ધારોદાર સાર્થી શાંક શાંક.
- ૨ શ્રીપાણ રાજાનો રાજુંનાર્થી વિવેકન સુદ્ધા.
- ૩ શ્રી અણ્ણાનુસાર લાટીક, સાંકૃત, બીજો ૨૦૦૦.
- ૪ શ્રી ચુગાદિયાના લાયાતર.
- ૫ શ્રી ભુવનશાનુ દેખાની ચરિત્ર લાયાતર.
- ૬ શ્રી પિલાકર ચરિત્ર લાયાતર.
- ૭ શ્રી હુદ્દ્યમાર્પિય પુત્રિયાના સાંકૃત લાયાતર.
- ૮ શ્રીઅણ્ણાનુસાર લાટીક લાયાતર. કી. શ. ૨.) નું દ્વ. ૧) ની કિંગતથી.