

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

પુસ્તક ૩૩ મું.

સંવત ૧૮૭૩ ના ચૈત્રથી સંવત ૧૯૭૪ ના ફાગણ સુધી અંક ૧ થી ૧૨.

વાર્ષિક અનુક્રમણિકા.

વિષય.	લેખક.	પૃષ્ઠ.
૧ પદ્યાત્મક લેખો. (૧૭)		
૧ શ્રી સિમંધર જિન સ્તવન. સંસ્કૃત. શ્રી જિનસુંદરસૂરિકૃત.		૧
૨ સ્વપ્ન સમ સંસાર.	રત્નસિંહ દુમરાકર.	૩૩
૩ મનને શિક્ષા.	"	૩૪
૪ કાળ-મહિમા.	"	૬૫
૫ જીવોપદેશ. કવિત.	અમીચંદ કરશનજી શેઠ.	૬૬
૬ સ્વચ્છ વિના હિનતા.	રત્નસિંહ દુમરાકર.	૬૭
૭ જરા યોવન સંવાદ.	"	૧૨૬
૮ કક્કા ખત્રીશી.	જેવંત મુનિકૃત. પ્રાચીન.	૧૬૧
૯ ચેલાના કુલરાં. (અર્થયુક્ત હરીયાળી).	પ્રાચીન.	૧૬૩
૧૦ પુદ્ગલની રચના વિષે લાવણી.	અમીચંદ કરશનજી શેઠ.	૧૮૦
૧૧ બોધદાયક અષ્ટક.	હર્ષભજી શુલાખચંદ મહેતા.	૧૮૩
૧૨ હિતોપદેશ-સત્સંગ.	મહુર્ષમ દિલખુરા.	૨૨૫
૧૩ જ્ઞાનીને સુખ.	"	૨૫૫
૧૪ મન અને માયા.	"	૨૫૭
૧૫ સમજીલોકી સૂક્તરતનાવલી.	શામજી હેમચંદ માસ્તર.	૨૫૮
૧૬ વૈરાગ્યોત્પાદક પદ્ય. (બે)	પ્રાચીન.	૩૪૬

- ૧૭ શુદ્ધ સુનિરાજ સ્વરૂપ. શ્રીમદ્ધર્મશોભિનયણ. ૩૫૦
- ૨ કથાનુયોગના લેખો. (૨)
- ૧ બુદ્ધિ સ્વરૂપ. (ચાર પ્રકારની બુદ્ધિ ઉપર દૃષ્ટાંતો) ૧૧-૪૪-૭૭
- ૨ સુમિત્ર ચરિત્ર ભાષાંતર. ૧૮૧-૨૧૬-૨૪૮-૨૭૪-૩૬૫.
- ૩ ધાર્મિક લેખો (૩)
- ૧ શ્રી સિમંધર સ્વામીના સંસ્કૃત સ્તવનનો સારાંશ (સુ. ક. વિ.) ૪
- ૨ હિતશિક્ષાના રાસનું રહસ્ય. ૧૮-૫૮-૮૫-૧૧૬-૧૫૪-૨૪૩-૨૭૯-૩૭૫
- ૩ પ્રશમરતિ પ્રકરણ (મૂળ અર્થ-વિવેચન સુકત.) સુમિત્ર કર્પૂરવિજયણ. ૩૪-૬૭-૮૮-૧૩૦ ૧૬૬-૧૮૫-૨૨૬
- ૪ નૈતિક લેખો (૧૨)
- ૧ વૈજ્ઞાનિક ચર્ચાપર વિચારો. (મૌહિતક) ૨૨
- ૨ મિત્રતા. નંદલાલ વનેચંદ દક્ષતરી. ૬૭
- ૩ સમાજસેવા-સેનીટેરીયમ. (મૌહિતક) ૧૧૦-૧૪૮
- ૪ મૂર્ખ શતક ષડ્વિશિકા. સાર્થ (પ્રાચીન) ૨૦૫-૨૩૭
- ૫ નમૃતાથી બોલવું. (સુ. ક. વિ.) ૨૩૬
- ૬ સુસંપ કુસંપ વિષે બોધ. ” ૨૬૧
- ૭ પરસ્ત્રી ગમન (વ્યભિચાર) મહુમ દિલપુશ. ૨૬૮
- ૮ બ્રહ્મચર્ય. નંદલાલ વનેચંદ દક્ષતરી. ૨૭૨
- ૯ અડીના વખતે ઉપયોગી થાય તેજ મિત્ર સાચો. (સુ. ક. વિ.) ૩૫૩
- ૧૦ સ્વધર્મી બંધુઓ ને બહેનોને શી રીતે મદદ કરવી ? ” ૩૫૩
- ૧૧ બાળલગ્ન અને વિધવા નંદલાલ વનેચંદ દક્ષતરી. ૩૫૪
- ૧૨ વિધવાઓનાં ધર્મ (કર્તવ્ય) ” ૩૫૬
- ૫ ઉપદેશાત્મક લેખો. (૧૬)
- ૧ સાર શાસ્ત્ર શિક્ષા સંગ્રહ (સુ. ક. વિ.) ૪૧
- ૨ બ્રહ્મચર્યાદિ ચાર આશ્રમોનો વિવેક ” ૭૪
- ૩ શાંતવચનામૃત. ” ૭૫
- ૪ સુબોધ વ્યાખ્યાન અમીચંદ કરશનજી શેઠ. ૬૦
- ૫ સ્વહૃદય બોર્ડપર લખી રાખવા યોગ્ય બોધ વચનો. (સુ. ક. વિ.) ૧૦૫
- ૬ જિનમંદિરમાં દેવદર્શને આવનારને નમ્ર સૂચના ” ૧૦૭
- ૭ કોષ. નંદલાલ વનેચંદ દક્ષતરી. ૧૦૮
- ૮ તત્ત્વ જિજ્ઞાસુ જનોને બે બોલ. (સુ. ક. વિ.) ૧૩૬
- ૯ શ્રાવક. નંદલાલ લલુભાઈ વડીલ. ૧૩૮

૧૦ છવવિચારાદિ પ્રકરણોના અભ્યાસ વિષે જે યોગ (સુ. ક. વિ.)	૧૩૭
૧૧ આત્મખંધુઓ ને ખેંડેનાને સંક્ષેપે ખમતખામણા. ”	૧૭૨
૧૨ ખમવું ને ખમાવવું—એ સંબંધી આપણું કર્તવ્ય. ”	૧૭૩
૧૩ સુબોધ વ્યાખ્યાન. અમીચંદ કરશનજી શેઠ. ”	૧૭૭
૧૪ સયમવંત સાધુ જનોનું જગતને અનુકરણીય વર્ણન. (સુ. ક. વિ.)	૨૦૬
૧૫ અવિવેકથી ખાતપાનની વસ્તુઓમાં થતો બ્રથવાડો. ”	૨૧૧
૧૬ આત્મજ્ઞાન, આત્મશ્રદ્ધા, આત્મવિવેક વિષે પાંચ યોગ. ”	૨૬૪
૧૭ મોક્ષનો સાચો સરલ માર્ગ—વિશુદ્ધ પ્રેમભક્તિ. ”	૩૫૧
૧૮ પ્રભુ પૂજા લક્ષિત પ્રસંગે સાચવવાની ૭ શુદ્ધિ. ”	૩૫૨
૧૯ શુદ્ધિભદ્રજીએ શુદ્ધિકાને કરેલો યોગ. (અમીચંદ કરશનજી શેઠ).	૩૫૭

૬ સામાજિક લેખો. (૧૧)

૧ સુરત આગમોદય સમિતિમાં આવેલ ભાષણ.	૧૨૧
૨ આગમોદય સમિતિની વાર્ષિક સાધારણ સભાનો રીપોર્ટ.	૧૨૬
૩ શેઠ આ. ક. ના. સ્થાનિક પ્રતિનિધિઓની મીટીંગનો હેવાલ.	૧૮૬
૪ આગમોદય સમિતિ તરફનો ખુલાસો.	૧૯૦
૫ શ્રી સિદ્ધક્ષેત્ર જૈન બાળશ્રમનો હિસાબી રીપોર્ટ.	૨૫૬
૬ શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયનો રીપોર્ટ.	૧૯૨
૭ અગ્યારમી જૈન સ્વેતાગ્ધર કોન્ફરન્સનો પ્રાથમિક હેવાલ. અંક ૬ ટાઇટલ.	
૮ નામદાર હિંદી વજીરને આપવામાં આવેલ માનપત્ર.	૨૮૫
૯ અગ્યારમી જૈન કોન્ફરન્સનો સવિસ્તર રીપોર્ટ.	૨૯૦ થી ૩૪૮
૧૦ આગમવાચના મુલતવી રાખતાં પં. આણંદસાગરજીનું વ્યાખ્યાન.	૩૬૨
૧૧ હિંદુ યુનિવર્સિટીમાં સહાય આપવા માટે થયેલ ફંડ.	૩૭૬

૭ પ્રકીર્ણ લેખો. (૧૦)

૧ નવું વર્ષ.	૭
૨ એક અનુકરણીય પગલું.	અંક ૧ ટાઇટલ.
૩ પાટણ તાજે ચારૂપ કેસનો ફેસલો.	”
૪ મહાર્જી તેત્રીશમું વર્ષ. નંદલાલ લલુભાઈ વકીલ.	૫૩
૫ તેત્રીશમા વર્ષના લેખમાં સુધારો.	૬૬
૬ સાચા મિત્રનાં લક્ષણ. (સુ. ક. વિ.)	૧૨૭
૭ જિનપ્રતિમાના બાહ્ય દેખાવમાં થયેલ ફેરફાર.	૧૮૬
૮ જોગને વખતે કરવા જોઈતા વિચારો.	૨૧૩
૧૦ જિનપ્રતિમાના સંબંધમાં કંઈક વક્તવ્ય. (સુ. ક. વિ.)	૨૬૫

૪

૮ સ્વીકાર અને સમાવેશના. (૩)

- ૧ પુસ્તકોની પહેલ્ય-અનુચિત્તર સૂત્ર સંક્ષિપ્ત સારાંશ ૧, પ્રકરણ પુષ્પ-
માળા-દ્વિતીય પુષ્પ ૨, જિનભક્તિ આદર્શ ૩, જૈનમાં મરણ પ્રમાણ
ઘટાડવા સંબંધી નેતાઓની ફરજ ૪, શ્રાવિકા-શ્રીમુખ દર્પણ ૫. ૩૧
- ૨ પુસ્તકોની પહેલ્ય-વિશેષણતક ૧, હૃદયપ્રદીપતું ઇન્દ્રિય ભાષાંતર ૨,
યશોવિજયજી કૃત ચોવીશી સાર્થ. ૩, ત્રિસ્તુતિક મતમિમાંસા ૪, પરિ-
શિષ્ટ પર્વ હિંદી ભાષાંતર. ૫. ૧૫૮
- ૩ મૂર્તિમંડન પ્રતિભાસ. અંક ૮ ટાઇટલ.

૯ ચર્ચામાન સમાચાર. (૪)

- ૧ મહુવામાં બાળાશ્રમની સ્થાપના, સુનિરાજ શ્રી વૃદ્ધિચંદ્રજી જયંતી,
કુંડલામાં કલેશતું નિર્મૂળ થયું. ૯૪
- ૨ લીંબડી જૈન શ્રવેતાંગર મૂર્તિપૂજક બોર્ડીંગ. અંક ૬ ટાઇટલ.
- ૩ એક યુવાન જૈનબંધુની વૈદિક વિદ્યામાં ફોટો. ”
- ૪ ધોલેરા જૈન જ્ઞાન પ્રવેશક સલાનો વાર્ષિક મહોત્સવ. અંક ૫ ટાઇટલ.

૧૦ ખેડકારકે મૃત્યુની નોંધ. (૯)

- ૧ શા. ભગવાનજી ઝવેરચંદ. ધોરાજી. (સભાસદ) અંક ૨ ટાઇટલ.
- ૨ શા. ચુનીલાલ નાનચંદ. ગોધા. ” ”
- ૩ શેઠ મોહનલાલ સાંકળચંદ. અમદાવાદ. ” ૧૫૮
- ૪ સુનિરાજ શ્રી કેવળવિજયજીનો સ્વર્ગવાસ. ૧૬૦
- ૫ શા. જગજીવનદાસ નયુભાઈ. મહુવા. (સભાસદ) અંક ૬ ટાઇટલ.
- ૬ એક ગૃહસ્થ મહા પુરુષનો સ્વર્ગવાસ. (બાળુસાહેબ બદ્રીદાસજી) ૨૨૨
- ૭ શા. નાગરદાસ વલભદાસ. ભાવનગર. (સભાસદ) અંક ૭ ટાઇટલ.
- ૮ એક માનવંતા પુરુષનું મૃત્યુ. (શેઠ રામચંદ બેડાભાઈ) અંક ૧૧ ટાઇટલ.
- ૯ સા. માવજી ગોવિંદજી. ભાવનગર. (સભાસદ) ”

પ્રગટકર્તા,

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા.

ભાવનગર.

श्री जैन धर्म प्रकाश.

पिता योगाभ्यासो विषयविरतिः सा च जननी ।
विवेकः सोदर्यः प्रतिदिनमनीहा च भगिनी ॥
प्रिया क्षांतिः पुत्रो विनय उपकारः प्रियसुहृत् ।
सहायो वैराग्यं गृहमुपशमो यस्य स सुखी ॥ १ ॥

[पुस्तक ३३ भु.] चैत्र संवत् १८७३. पीर संवत् २४४३. [अंक १ पै.]

श्री जिनसुंदरसूक्तम्

॥ श्री सीमंधराजिनस्तवनम् ॥

श्रीमन्तमर्हन्तमनन्तचिन्मयं । त्वां भक्तितो नाथ यथार्थवाङ्मयम् ।
सीमन्धरश्रीजिनमस्तद्वृषणं । स्तवीम्यहं पूर्वविदेहभूषणम् ॥ १ ॥
रक्तो गुणैः किं नतनाकिराज ते । सेवां श्रितोऽशोक्ततरुः सुराजते ॥
आजानुनानाविधवर्णबन्धुरः । पुष्पव्रजोऽप्यद्भुतसौरभोद्धुरः ॥ २ ॥
सर्वांगभाजां प्रतिबोधकारक—स्तव ध्वनिः शान्तरसावतारकः ॥
चंचलचामरराजिरुज्ज्वला । पार्श्वेषु ते चन्द्रमरीचिमंजुला ॥ ३ ॥
तथांगुजालैर्जटिलं तवासनं । सिंहाश्रितं भाति तमोनिरासनम् ॥
भामंडलं भासितभूमिमण्डलं । वभस्ति पृष्टे जितभानुमण्डलम् ॥ ४ ॥
सद्गुणभिस्ते दिवि विस्मयप्रदो । नदन् केषां ददते च संमदम् ॥
लज्जत्रयं कुन्दवरेन्दुसुन्दरं । विधाधिपत्यं तव सूचयत्यरम् ॥ ५ ॥
स्फुरज्ज्ञानसन्तानलक्ष्मीनिधानं । भजन्तेऽत्र ये ते पदाब्जं प्रधानम् ॥
अरं तेध्वमेया रमन्ते विरामं । सहर्षं विशेषा रमाया निकामम् ॥ ६ ॥

अवाप्य प्रजा भूरिभागेकलभ्यं । भजन्ते भवन्तं विभो शर्मलभ्यम् ॥
 किमु स्थूललक्षं लसत्कल्पवृक्षं । लभन्ते न लब्ध्वा नरा मंशु सौख्यम् ॥७॥
 लसत्केवलज्ञाननव्यांशुमाली । मरालावलीमंजुलश्लोकशाली ॥
 धराधीश सीमन्धर त्वं लुनीपे । जनैर्नासि यस्मान्न कं कं पुनीपे ॥ ८ ॥
 प्रभो प्रातरुत्थाय यो ननमीति । भवन्तं न सोऽंगी भवे वंभ्रमीति ॥
 त्वदुक्तेषु येषां मनो रंरमीति । भयेनैव तेभ्यो भयं दन्दमीति ॥ ९ ॥
 अविश्रामदृक्पेय लावण्यगेहं । भवन्तं निभाल्य प्रभो हेमदेहम् ॥
 कृतार्थानि कुर्वन्ति ये नित्यमेव । स्वनेत्राणि धन्यास्त एवेह देव ॥ १० ॥
 महाश्र्वर्यमैश्वर्यमीश त्वदीयं । प्रमोसुयतेऽवेक्ष्य चेतो यदीयम् ॥
 न केषां भवेयुस्तमां माननीया । धनश्लोकभाजश्च ते श्लाघनीयाः ॥ ११ ॥
 आपत्तापादाक्षितारं क्षितारं । भव्यत्रातं विश्वविश्वेशितारम् ॥
 सेवन्ते त्वां के न मर्या अमर्या । मूर्त्तं धर्मं नाथ मुक्तान्यकृत्याः ॥ १२ ॥
 नीरागोऽपि ग्रामरागं गुणासि । सन्मायोऽपि व्यक्तमायां मृणासि ॥
 निह्वैगुण्यः सद्गुणौघं च धत्से । कस्याश्रयं तेन नेतर्न दत्से ॥ १३ ॥
 सीमातीतां विश्वहर्षप्रणालीं । कोऽन्यस्तेऽलं स्तोतुमास्ते गुणालीम् ॥
 लोकालोकाकाशसर्वप्रदेश—नीष्टे ज्ञातुं को विना श्रीजिनेशात् ॥ १४ ॥
 भावारिभ्यो भूरिभीत्याऽवसन्ना । देवाः सर्वे यस्य सेवां प्रपन्नाः ॥
 दीनं दीनं देव सीमंधराख्य । स त्वं रक्षदक्ष मां रक्ष रक्ष ॥ १५ ॥
 मत्पूषे त्वां ननमन्नाकिनाथं । क्षोणिलयातं केवलश्रीसनाथम् ॥
 के के धन्या नैव मिथ्यात्वग्रथं । संसेवन्ते सन्ततं तीर्थनाथम् ॥ १६ ॥
 इति सुधमधुरत्वोऽमन्दमानन्ददायी । सुरनरवरतिर्यग्सर्वभापातुयायी ॥
 वसति मनसि नेतर्ध्वस्तमोहेप्रमाद—स्तव कृतमुकृतानां देशनाया निनादः ॥ १७ ॥
 अमरनरगणानां संशयान् संहरन्ती । शिवपुरवरमार्गं देहिनां व्याहरन्ती ।
 भवति शरणहेतुः कस्य नो नाथवाणी । भवभवभयभाजस्तेऽवबलीकृपाणी ॥ १८ ॥
 अमुरमुरतिरश्वां यत्र वैरोपशान्तिः । स्फुरति हृदि वरिष्ठाऽऽनन्दचित्तप्रशान्तिः ॥
 समवसरणभूमिर्विश्वविश्वासभूमि—जगति जनशरण्या तेऽस्त्यवानामभूमिः ॥ १९ ॥

श्रीसीमन्धरजिन स्तवनम्.

३

अनुसरति तपोर्थं काननं वा धनं वा । त्यजति सृजति जन्तुः संयमौघं घनं वा ॥
तव वचनविलासैर्यद्विना देवदेव । भवति जिनपते तन्निष्फलं सर्वमेव ॥२०॥

भक्तिप्रह्वत्रिदशविसरं घोरसंसारसिन्धुं ।
भ्रान्त्वा प्रापं शरणमधुना त्वामहं विश्ववन्दुम् ॥
श्रीमन् सीमन्धर जिन तथा तत्प्रसीद त्वमेव ।
यद्वहीनः पुनरिह भवे नो विपीदामि देव ॥२१॥

दुःस्थावस्थास्थपुटितभवापास्वन्यां विहीनः ।
सम्यग्मार्गाद् भ्रमणवशतो दुर्दशां देव दीनः ॥
नाऽऽप्तः कां कामिह पुनरवाप्तेऽपि गन्तुं प्रमादः ।
तस्मिन् दत्ते न मम हृदये तेन नेतर्विपादः ॥ २२ ॥

सेवं सेवं तव पदयुगं स्यां कृतार्थः कदाऽहं ।
पीत्वा वाक्यामृतरसमहं स्वं क्षिपे कर्मदाहम् ॥
इत्येवं मे सदभिलषितं देव पादप्रसादात् ।
पूर्त्तवीथीमनुसरतु ते दत्तदुःखावसादात् ॥२३॥

राज्यै राज्यैरिव विपयुतैर्नाथता विश्वनेत-
र्भोगै रोगैरिव मय सृतं सर्वदोषापनेतः ॥
दिष्ट्वा दृष्ट्वा तव परपदाम्भोजयुग्मं कृतार्थः ।
प्रेक्ष्य प्रेक्ष्य क्षापितदुरितः स्यां नु लब्धार्थसार्थः ॥२४॥

एवं निर्भरभक्तिसंभृतहृदा नोऽतिक्रियाकर्मतां ।
नीतः स्फीततमप्रभावभवनं त्वं नाथ सीमन्धर ॥
तद्वत्तन्मयदेवं सुन्दरतरं कुर्याः प्रसादं यथा ।
भूयासं भवदुक्तशासनवराऽऽसेवाविधौ सोद्यमः ॥२५॥

॥ इति श्रीसीमन्धरस्वामिस्तवनं ॥



શ્રીભગવાન જિન સંસ્કૃત સ્તવન સારાંશ.

૧ અશોકવૃક્ષાદિક આઠ પ્રાતિહાર્ય પ્રભુજ અનેક અતિશયે કરી યુક્ત, ત્રિ-ભુવન પૂજ્ય, અનંત જ્ઞાનમય, અને યથાર્થવાદી એવા શ્રી શ્રીમંધર પ્રભુ કે જે સમસ્ત દોષરહિત સત્તા પૂર્વવિદેહના ભૂષણરૂપ છે તેને હું સ્તવું છું.

૨ જેને ઇન્દ્રાદિક દેવો નમી રહ્યા છે એવા આપના શુભોવડે રક્ત થયો સતો અશોકવૃક્ષ આપની સેવા કરવા આવ્યો હોય તેમ તે સારી રીતે શોભે છે; તેમજ અદ્ભુત યુગબોધાર અને વિધવિધ વર્ણુથી શોભતો પુષ્પોનો સમૂહ પણ દાંચણપ્રમાણ (દેવતાઓએ વર્ષાવેલો) આપની પાસે શોભી રહ્યો છે.

૩ મૂર્તિમાન શાન્તરસ જ હોય (શાન્તરસ રૂપ) એવો આપનો દેશના-ધ્વનિ સર્વ દોષ પ્રાણીઓને પ્રતિગોષ કરી રહ્યો છે; અને ચોતરફ આપની બંને આંતુએ ચંદ્રમાનાં ફિરણો જેવી મનોહર અને ઉજ્જવળ આમરોની શ્રેણિ વીંતઈ રહી છે.

૪ તથા નિર્મળ ફિરણોથી વ્યાપ્ત સતું અંધકારને ફેડી દેનાર આપનું સિંહાસન શોભી રહ્યું છે; તેમજ સૂર્યમંડળનો ગર્વ હરનાર અને ભૂમિમંડળને ભાસિત કરનાર ભામંડળ આપની પુંડે પ્રકાશી રહ્યું છે.

૫ વિસ્મય પમાડતો અને આકાશમાં થતો દેવદુઃકુલીનો નાદ કોને કોને હર્ષ ઉપભવતો નથી? અર્થાત્ તે સહુ દોષને હર્ષ ઉપભવે છે, અને મયકુદનાં પુષ્પ તથા ચંદ્ર સરખા સુંદર (ઉપરાઉપર રહેલાં) ત્રણ છત્રો સમર્થપણે આપનું સર્વેશ્વર્ય સૂચવે છે.

૬ જે ભવ્યજનો જાતવચ્ચમાન જ્ઞાનલક્ષ્મીના નિધાનરૂપ આપના શ્રેષ્ઠ ચરણકમળને અત્ર સેવે છે તેમને માપ વગરની (અતુલ) લક્ષ્મી સહર્ષ સહેજે જ આવીને વરે છે, અને એમનાથી કદાપિ વિસુટી પડતી નથી.

૭ મહાભાગ્યે-પૂરા પુન્યયોગે જેની પ્રાપ્તિ થઈ શકે એવા આપને પાસીને જે (ભાગ્યશાળી) પ્રજાજનો આપનું લજન કરે છે તે શ્રેષ્ઠ સુખને પામે છે, શું મનોહર કવ્યવૃક્ષને સાક્ષાત્ પાગ્યા પછી પ્રાણીઓને શીઘ્ર સુખ મળતું નથી?

૮ હે પ્રજો! મહા યશસ્વી અને દેહીયમાન કેવળજ્ઞાનદિવાકર એવા આપ ભવ્ય જનોનાં પાપ-પંકને ટાળી કોને કોને પાવન કરતા નથી? મતલબ કે આપ આપના સહુ સેવકોના પાપ-પંકને નિવારી તેમને પાવન કરો છો.

૯ હે પ્રજો! જે દોષ ભવ્યાત્મા પ્રજાતે ઉડીને આપને વારંવાર પ્રભુભ કરે

છે તેને લવણમય કરવું પડતું નથી (જન્મ મરણના ફેરા કરવા પડતા નથી.) અને જેમનું મન આપનાં અમૃત વચનમાં લાગી રહ્યું છે તેમનાથી લય માત્ર દૂર પલાયન કરી બાંધ છે-તેમની નજદીક કોઈ પ્રકારનો લય આવી શકતો નથી.

૧૦ હે પ્રભો ! અનિમેષ દોષનવડે નિરખવા યોગ્ય લાવણ્યથી ભરેલા સુવર્ણ દેહવાળા આપને નિરખી નિરખીને જે લવ્ય જનો પોતાનાં નેત્રને સફળ કરે છે તે ભાગ્યવંત જનોજ જગતમાં ધન્ય-કૃતપુન્ય છે એમ હે દેવ ! હું માનું છું.

૧૧ હે ઈશ ! આપની અતિ અદ્ભૂત ઐશ્વર્યતા અવલોક્તિ જેમનાં ચિત્ત પ્રમુદિત થાય છે તે પ્રશંસનીય પુરૂષો પ્રકર્ષે કરી ડોને ડોને માનનીય-સત્કારણીય અને પુષ્કળ સ્તુતિપાત્ર થતા નથી ? અપિતુ સહુ કોઈ તેમને બહુ માને છે. વિગેરે વિગેરે.

૧૨ હે નાથ ! લવ્ય પ્રાણીઓને આપદાના તાપથી રક્ષતા, કર્મરિપુનો ક્ષય કરતા અને સમસ્ત જગતનું પાલન કરતા મૂર્તિવંત ધર્મસ્વરૂપ આપને સહુ કોઈ માનવો અને દાનવાદિક દેવો સઘળાં કામ તણને સેવે છે.

૧૩ હે પ્રભો ! આપ નીરાગી છતાં ઉપદેશ સંમયે ગ્રામ રાગ ગાઓ છો, સન્માય એટલે સત્પ્રતિહાર્ય રૂપી લક્ષ્મીને પ્રાપ્ત થયા છતાં વ્યક્ત માયાને કાપો છો, અને ત્રિગુણ-રજસુ તમે અને સત્ત્વગુણ રહિત છતાં સદ્ગુણ સંસુદાયને ધારો છો, તેથી આપ સહુ કોઈને આશ્ચર્ય પમાડો છો.

૧૪ હે નાથ ! જગતને હર્ષદાયક અને જેની ગણતરી કરી ન શકાય એવા આપના ગુણોની શ્રેણિને સ્તવવા કોણ સમર્થ થઈ શકે એમ છે ? લોકલોક આકાશના સર્વ પ્રદેશોને શ્રી જિનેશ વગર કોણ બંધુવા સમર્થ છે ?

૧૫ કામ કોધાદિક અંતરંગ શત્રુઓથી ભારે ભીતિ પામીને શિથિલ થઈ ગયેલા સઘળા દેવોએ જેની સેવાનો આશ્રય કરેલો છે એવા હે શ્રી સીમધર પ્રભો ! આપ સર્વનું રક્ષણ કરવા સમર્થ છો, તેથી અત્યંત દીન એવા મારી રક્ષા કરો ! કરો !! સહુનું રક્ષણ કરવા સમર્થ એવા આપને માફ રક્ષણ કરવું સુલભ છે.

૧૬ સદાય પ્રભાતમાં જેમને ઈંદ્રો અત્યંત આદરથી નમસ્કાર કરે છે, જે કેવળજ્ઞાનલક્ષ્મી સહિત : હોઈ વિધિ વિખ્યાત છે અને જે તત્ત્વત્રિપર્યય રૂપ મિથ્યાત્વને દેહી નાખે છે એવા શ્રી તીર્થનાથને સહુ કોઈ ધન્ય-કૃતપુન્ય આત્માઓ સંદાય સાવધાનપણે સેવે છે.

૧૭ હે નાથ ! અમૃત જેવી મધુરતાથી અતિ આનન્દદાયક, સહુ-દેવ મનુષ્ય અને તિર્યંચ આપ આપણી ભાષામાં સમજી બાંધ તેવો અને ચોહ પ્રમાદનો ધ્વસ કરે એવો આપની દેશનાનો ગભીર ધ્વનિ પુન્યવંત પ્રાણીઓના મનમાં વાસ કરી રહે છે.

૧૮ દેવતાઓ અને માનવોના સંશયોને ફેરી દેતી, લવ્યજનેને શોધતો ઉત્તમ માર્ગ બતાવતી અને પાપરૂપી વેડીનું ઉચ્છેદન કરતી એવી લવલવના લયને ભંજન કરનારા એવા હે નાથ ! આપની અમૃતવાણી કોને રૂચિકર થતી નથી ? અર્થાત્ એ આપની અમૃત સમાન મીઠી અમોઘ વાણી સહુ કોઈ લવ્યારમાઓને રૂચિકર થાય જ છે.

૧૯ હે પ્રભો ! જ્યાં દેવ દાનવો અને તિર્યચોનાં ભતિવૈર શમી જાય છે અને શ્રેષ્ઠ આનંદ વાળી ચિત્તસમાધિ હૃદયમાં સ્ફુરે છે, એવી આપની નિષ્પાપ અમૃત-સરણુભૂમિ સહુ કોઈ પ્રાણીઓને વિશ્વાસદાયક હોવાથી જગતમાં પ્રાણી માત્રને શરણુ કરવા લાયક બને છે.

૨૦ હે દેવાધિદેવ ! હે જિનપતે ! કોઈ પ્રાણી તપસ્યા માટે વનવાસ આદરે છે, ધન તરે છે, અથવા બહુ આકર્ષ સંયમ પાળે છે; પરંતુ તે આપના વચનથી નિરપેક્ષ-વિરૂદ્ધપણે હોય તો તે સઘળું નિષ્ફળ જ જાય છે.

૨૧ સત્ પ્રાતિહાર્ય પ્રમુખ અતિશય સમેત હે સીમંધર પ્રભો ! ઘેર સમુદ્રમાં ભટકી ભટકીને હવે જેને દેવતાઓનો સમુદ્ધ લક્ષિત્થી નમી રહ્યા છે એવા અને વિશ્વના બંધુરૂપ આપને શરણુ આવ્યો છું તેથી આપ મારા ઉપર એવી કૃપા કરો કે જેથી ફરીવાર હે દેવ ! હું દીન-દુઃખી છતો આ સંસારસાગરમાં વિષાદ પામું નહિ.

૨૨ હે પ્રભો ! સમ્યક્ માર્ગ રહિત દીન-દુઃખી છતો હું ભીષણુ લવઅટવી-માં જ્રમણુ વશ કંઈ કંઈ દુર્દશાને પામ્યો નથી ? વળી હે નાથ ! ભાગ્યયોગે ખરો માર્ગ હાથ આવ્યો છે, તો પણ મને પ્રમાદ તે સાચામાર્ગમાં ચાલવા દેતો નથી તેથી મારા હૃદયમાં ખેદ રહ્યા કરે છે.

૨૩ હે નાથ ! આપના ચરણયુગલને સેવી સેવી હું ક્યારે કૃતાર્થ થાઉં ? અને આપના ઉપદેશ રૂપ અમૃત રસનું પાન કરી કરી ક્યારે હું કર્મદાહને ટાળું ? એજ મારો ઉત્તમ મનોરથ સર્વ દુઃખને દગી નાંખનાર આપના ચરણ પસાયથી પૂર્ણતાને પામે ! એટલુંજ હું માગું છું- પ્રાર્થું છું.

૨૪ હે વિર્વ નાયક ! હે સર્વ દોષટાળક ! વિષયુક્ત ધી ની જેવાં રાજ્ય-સુખનું મારે કામ નથી, રોગની જેવા ભોગની પણ મારે ગરજ નથી, સદ્ભાગ્ય યોગે આપનાં ઉત્તમ ચરણ કમળને નિરખી નિરખી કૃતાર્થ છતો હું સઘળા પાપનો ક્ષય કરે એટલે મને સર્વ ઋદ્ધિ સિદ્ધિ પ્રાપ્ત થઈ ચૂકી એમ હું માનું છું.

૨૫ અતિશય પ્રભાવંત હે સીમંધર પ્રભો ! આરીતે અત્યંત ભકિતયુક્ત હૃદયથી લગારે અતિશયોક્તિ કર્યા વગર મેં આપના સદ્મૂત ગુણોનીજ સ્તુતિ કરી છે,

નવું વર્ષ.

૭

તેથી હે નાથ ! આપ મારા ઉપર એવો ઉત્તમ પન્નાય કરો કે જેથી હું આપે શ્રદ્ધા-
વેલી ઉત્તમ આજ્ઞાઓનું યથાવિધિ પાલન કરવા ઉત્તમશક્તિ યતું. ઇતિશામ.

સન્નિમગ્ન કેપૂર્વવિગ્નયજી.

નવું વર્ષ.

પરમઉપકારી સર્વોત્કૃષ્ટ ગુણગણાલંકૃત પરમપૂજ્ય પંચ પરમેષ્ઠિને શુદ્ધ
અંતઃકરણપૂર્વક ત્રિવિધે ત્રિવિધે નમસ્કાર કરીને હું નવા વર્ષમાં પ્રવેશ કરું છું.
આજે મને બત્રીશ વર્ષ પૂરાં થઇ તેત્રીશમું વર્ષ શરૂ થાય છે. મનુષ્યો તેમજ અન્ય
સર્વ પ્રાણીઓ જેમ જેમ વયમાં વધતા જાય છે તેમ તેમ આયુષ્યની મર્યાદામાં ઘ-
ટતા જાય છે તેમ મારે માટે નથી. કારણકે મારી આયુમર્યાદા કાંઈ મર્યાદિત નથી,
એટલું જ નહીં પણ હું તો જેમ જેમ વયે વૃદ્ધિ પામું છું તેમ તેમ મારા અંગમૂત
લેખોનું એકંદર સાહિત્ય સંગ્રહિત કરતું જાઉં છું કે જેથી મારી જીવંતી સદૃશ
ગણાય છે. વળી હું તો જિનવાણીના નિર્જરણ રૂપ છું, મારા અંગમાં તેનાજ રજ-
કણો ભરેલા છે તેથી મારી સ્થિતિ અનાદિ અનંત તેમજ અમુક દેવની અપેક્ષાએ
સાહિતાંત ગણાય છે. આ મારું મૂળ સ્વરૂપ છે અને તેથી જ જિનવાણીથી વિરૂદ્ધ
એક અક્ષર પણ જો પ્રમત્ત-ભાવથી મારા અંગમાં પ્રવેશ પામી જાય તો તેટલું મારું
અંગ શ્યામભાવને-મલિનભાવને પામી જાય તેને માટે સતત ઉપયોગ સાધવો-
સાવધાન રહેવું-જિનવાણી વિરૂદ્ધ લેખ કે લેખાંશ પણ આવવા ન દેવો એજ મારા
પ્રકાશકોનું લક્ષ્ય છે.

દર વર્ષની માફક ગત વર્ષમાં પણ અમુક પુષ્ટોના વધારા સાથે એકંદર
૪૦૨ પૃષ્ઠનું વાંચન મેં મારા ઉત્સાહી વાંચનારાઓને પૂરું પાડ્યું છે. તેની અંદર
જુદા જુદા ૧૦ વિભાગમાં એકંદર ૭૫ લેખો આપવામાં આવ્યા છે. તેમાં પણ
સંવાદમુદર અંતર્ગત બે લેખ અને જૈની અહિંસાની અંતર્ગત પાંચ લેખ પૃથક્
પૃથક્ હોવાથી એકંદર લેખની સંખ્યા ૮૦ ની થાય છે. તેમાં પ્રકીર્ણ લેખોમાં
૭ અને સ્વીકાર ને સમાલોચના વિગેરે ત્રણ વિભાગના પેટાના ૧૫ લેખો નાના છે,
તેમજ દશ લેખો ઘણા મોટા વિસ્તારવાળા છે. દશમી જૈન ડોનર-સના રીપોર્ટ-
વાળા લેખે ૪૮ પૃષ્ઠ રોક્યા છે અને અંદરાજના રાસવાળો લેખ ૬ અંકમાં, પ્રશન-
રતિવાળો ૮ અંકમાં, બુદ્ધિસ્વરૂપ ૨ અંકમાં, યોગ્યોગ્ય શિષ્ય પરીક્ષા ૪ અંકમાં,
સમયસાર પ્રકરણ ૩ અંકમાં, જૈનોનું અધ્યાત્મશાસ્ત્ર ને નિતિશાસ્ત્ર ૨ અંકમાં,

બારના સૌજન્યવાળો લંબાણુ લેખ ૪ અંકમાં, મિતરાજલકિતવાળો લેખ ૨ અંકમાં અને જૈનોના અસ્તિકથવાળો લેખ ૨ અંકમાં આવેલો છે. આ બધા લેખો જોયા વિના રવાના છે તેવાજ શાસ્ત્રીય હોવાથી ખાસ વાંચવા લાયક છે.

ઉપર બતાવ્યા પ્રમાણે એકંદર ૮૦ લેખો પૈકી ૨૬ લેખ પદ્યબંધ છે અને ૫૪ ગદ્યબંધ છે. પદ્યબંધના લેખકમાં આ વર્ષે સુખ્ય લાગ રત્નસિંહ દુમરાકર નામના કર્મી બંધુએ લીધો છે. તેના ૧૨ લેખો છે, ૬ પ્રસિદ્ધ કવિ સાંકળચંદના લેખ છે, ૩ દુર્લભજી ગુલાબચંદ મહેતા વળા નિવાસીના છે, ૩ અમીચંદ કરશનજી રોકના છે અને ૨ મહર્ષિમ દિલસુશ ઉર્ફે દલસુખભાઈના છે. એની અંદર દુમરાકરના કેટલાંક પદ્ય બહુ જ અસરકારક છે, દુર્લભજી મહેતાનું અભિચાર દોષવાળું પદ્ય અસરકારક છે અને કવિ સાંકળચંદનું આશાની અભિલાષાવાળું પદ્ય અસરકારક છે. બીજાં પદ્યો પણ વાંચતાં તદ્દપ બનાવી દે તેવા છે.

ગદ્ય લેખો પૈકી મોટો લાગ તંત્રીનો લખેલો છે, પરંતુ તેમાં નાના નાના લેખોની ભરતી વિશેષ છે. મુનિરાજશ્રી કર્પૂરવિજયજી મહારાજની લેખ સંખ્યા માત્ર ૫ નીજ છે, પરંતુ તેમના લેખો વિના એક પણ અંક ખાલી હોતોજ નથી. પ્રશમરતિ વાળો તેમનો લેખ ચાલુ છે. સમયસાર પ્રકરણના રહસ્યવાળો લેખ તો આ વર્ષના ત્રણ અંકમાજ સાઘંત અપાયેલો છે અને બાકીના ૩ નાના લેખો છે. મૌકિકે સૌજન્યવાળો લેખ આ વર્ષે સમાપ્ત કર્યો છે. તેના ૧૨ વિભાગો પૈકી છેલ્લો વિભાગ બારનું સૌજન્ય (દુઃખિતેષુ કુરૂ દયામ) એ ઘણો વિસ્તારથી લખ્યો છે. તેણે ૪ માસિકના ૪ થી ૫ ફારમો રોક્યા છે. મૌકિકેના લઘુ બંધુ નેમચંદ ગીરધરલાલ કાપડીઆએ સ્વતંત્ર લેખ લખેલ નથી, પરંતુ ઇંગ્રેજીમાં લખાયેલા ઘણા ઉપયોગી લેખોનું ભાષાંતર ગુજરાતીમાં કરી આપી તેવા અપૂર્વ લેખોનો લાભ મારા વાંચનારાઓને આપ્યો છે. તેમણે જૈનોનું અસ્તિકથ, જૈનોનું અધ્યાત્મશાસ્ત્ર ને નીતિશાસ્ત્ર તથા જૈની અહિંસાના ૪ લેખ અળી ૬ લેખોનું ભાષાંતર આપેલું છે. મૌકિકે એક લેખ ‘એક સ્મરણીય દિવસ’ નો લખ્યો છે તે પણ બહુજ અસરકારક છે. વકીલ નંદલાલ લલુભાઈએ મારું ૩૨ વર્ષ અને જૈની અહિંસા એ બે લેખો લખ્યા છે. બાકીના ૭ જુદા જુદા લેખોના એકેક લેખ છે. તેમાં પ્રાકૃત ભાષાના મહત્વવાળો લેખ મુનિરાજ શ્રી વિદ્યાવિજયજીનો લખેલો વાંચવા લાયક છે. મુનિ રત્નવિજયે તો સૂચના રૂપે એક નાનો સરખો લેખજ લખ્યો છે. બાકી અમીચંદ કરશનજી, વેણીચંદ સુરચંદ, ડાહ્યાભાઈ મોતીચંદ, પાનાચંદ કરમચંદ અને નંદલાલ વજેચંદના લેખો નાના નાના છતાં પણ વાંચવા લાયક છે. એ બધાં લેખકોએ મારી ઉપર સારો ઉપકાર કર્યો છે.

નવું વર્ષ.

૬

તંત્રીના નાના મોટા ૩૧ લેખો પૈકી અંદરાજના રાસ ઉપરથી નીકળતા સાર-
વાળો લેખ ૬ અંકમાં આપી આ વર્ષે સમાપ્ત કરવામાં આવ્યો છે. તેની બુદ્ધી પુક
પણ છપાય છે કે જેની અંદર મૂળ રાસ પણ આવતાર છે. સંવાદસુંદર નામના
ગ્રંથમાંથી બાકી રહેલા બે સંવાદોનું ભાષાંતર આપી તે ગ્રંથ પૂર્ણ કર્યો છે- યોગ્યા-
યોગ્ય શિષ્યપરીક્ષા અને બુદ્ધિસ્વરૂપવાળો લેખ શ્રીનંદીસૂત્રની ટીકામાંથી ભાષાંતર
કરાવીને આપવામાં આવેલ છે. તેમાં પહેલો લેખ પૂર્ણ કર્યો છે અને બીજો ચાલુ છે.
ગિતરાજ લક્ષિતવાળો લેખ ગત વર્ષમાં લક્ષિત મિષે થતી આશાતનાવાળો લેખ બુદ્ધો
છપાવવાના ઇચ્છકે કરેલી માગણી ઉપરથી તેના પ્રારંભમાં આપવા માટે લખ્યો છે.
બાકી બે લેખ તો જૈન કોન્ફરન્સમાં અને મહાવીર વિદ્યાલયમાં તેમણે આપેલા શા-
વણના છે. સામાજિક લેખો ૪ પૈકી એક મુનિરાજશ્રી કર્પૂરવિજયટોનો છે. બાકીનાં
૪ માં મોટો લેખ દશમી જૈન કોન્ફરન્સના રીપોર્ટનો છે અને ત્રણ લેખો પ્રસંગા-
નુસાર લખવામાં આવ્યા છે. પ્રકીર્ણ લેખોમાં લેખકતા નામ વિનાના ૫ લેખો તંત્રી-
ના છે. તેમાં ખમતખામણના પત્રો અને ત્રિદ્વાયળ ઉપર મૂળનાયકજીની પૂજવાળો
લેખ ખાસ ધ્યાન ખેંચવા લાયક છે, હવે પણ તે બંને લેખ ઉપર લક્ષ્ય આપ-
વાની વિનંતિ કરવામાં આવે છે. ત્યારપછીના સ્વીકાર ને સમાલોચનાવાળા ૩ લેખો
તંત્રીના છે. તેમાં પાટણની પ્રભુતાવાળો લેખ ખાસ ધ્યાન આપવા યોગ્ય છે. વર્ત-
માન સમાચારના પેટામાં લખેલા સાતે લેખો ખાસ નોંધ રાખવા લાયક હુકીકેતોને
અંગેજ લખાયેલા છે. છેવટમાં ૫ ખેદકારક નોંધ છે. તેમાં એક ઉત્તમ મુનિરાજની
અને ૪ સભાસદોના મૃત્યુની નોંધ છે. ઉત્તમ મુનિરાજનો અભાવ થવાથી શાસનને
ખામી લાગે છે તેમજ લાયક સભાસદોનો અભાવ થવાથી સારી સંસ્થાને પણ ખામી
આવે છે પરંતુ કાળની ગતિ હુર્નિવાર્ય હોવાથી તેને સહન કરી અન્ય ઉત્તમ સભા-
સદોની વૃદ્ધિ કરવી એજ લક્ષ્ય રાખવા યોગ્ય છે.

ઉપર પ્રમાણે તંત્રીના ૩૧ લેખોનું, ગદ્યમાં લખાયેલા ૫૪ લેખોનું અથવા
એકંદર ગદ્યપદ્યાત્મક લખાયેલા ૮૦ લેખોનું રહસ્ય છે. એની અંદર માત્ર પ્રશમ-
રતિ અને બુદ્ધિસ્વરૂપવાળા લેખ સિવાય તમામ લેખો પૂર્ણ આપવામાં આવ્યા છે.

હવે પ્રસ્તુત વર્ષને માટે મારા ઉત્પાદકો, પોષકો અને લેખરૂપે સહાયકોનો
આંતરિક હેતુ મારા સમજવામાં આવેો આવેો છે કે પ્રસ્તુત વર્ષમાં પ્રશમરતિવાળો
લેખ પૂર્ણ કરવો, બુદ્ધિસ્વરૂપમાં ચારે પ્રકારની બુદ્ધિ ઉપરના દૃષ્ટાંતો આપવા,
રાસના રહસ્ય તરીકે હિતશિક્ષાનો રાસ લેવો અને તેની અંદર આવકોનું કર્તવ્ય
યથાર્થ સમજાવવું. પ્રસંગોપાત નાની નાની કથાઓ પણ મૂકવી. એકાદ કથાનકના
ગ્રંથની નવી યોજના કરી દરેક અંકમાં કથારસીક વાંચનારાઓની હાજર રાખવી.

કર્મ કરતી, સુખસુખતાયગીની અંદરના પૃથક્ પૃથક્ વિષયના માલિની વૃત્તો લઇને તેનાપર સારું વિવેચન લખવું, સમયોચિત નવીન પ્રનાલિકાએ કેટલાક લેખો લખવા, આર્ડર્ની રીઝુ વિગેરે ઇંગ્લિશ માસીકોમાં આવતા ઉપયોગી લેખોના લાભાંતરે આપી તે પ્રકારની ખામી પણ ન આવવા દેવી, ઇત્યાદિ અભિલાષા મારા સમજવામાં આવી છે. તદુપરાંત નવીન નવીન લેખકોને લેખો લખવાતું આમંત્રણ કરીને વાંચકોની દરેક પ્રકારની અભિલાષા તૃપ્ત કરવાની ધારણા છે એમ હું સમજી શકું છું.

આ મારા અભ્યંતર સ્વરૂપના લક્ષ્યની જે હુકીકત રોશન કરવા યોગ્ય મને લાગી તે મેં રોશન કરી છે. મારી ગતિ બહુ ધીમી અને શાંત તેમજ જીની ઢખની ઘણા બધુંઓ તરફથી કહેવામાં આવે છે અને તે વાત અક્ષરશઃ સત્ય પણ છે. પરંતુ હું કેટલાએક ઉત્સાહી લેખકો મારી દ્વારા અવનવું વાંચન પૂરું પાડવા અભિલાષા ધરાવે છે; હું તેના સ્વીકાર કરવાને પણ તૈયાર છું; પરંતુ તેની અંદર એટલું ખાસ ધ્યાનમાં રાખવાતું છે કે કોઈ પણ વ્યક્તિવિરુદ્ધ કે શાસ્ત્રવિરુદ્ધ લખાણ ન આવવું જોઈએ. મારા પોષકોએ અધાપિપર્યંત તેજ આગતમાં વિશેષ લક્ષ રાખ્યું છે અને તેથી જ મારામાં એવો દોષ કોઈ પણ વખત ઉદ્ભવ્યો નથી. મારી મારા ઉપકારી લેખકો પ્રત્યે એજ પ્રાર્થના છે કે તેમણે બીજું સ્વાતંત્ર્ય ભલે સ્વીકારવું, પરંતુ શાસ્ત્રને અંગે તો પારતંત્ર્યનો જ સ્વીકાર કરવો. એ સંબંધમાં સ્વાતંત્ર્ય હિત-કારક નથી.

પ્રારંભમાં મારા ઉત્સાહી વાંચકોનો વધારે વખત ન રોકતાં અધાપિપર્યંત જેવી સુદૃષ્ટિ તેમણે રાખી છે તેવીજ કાયમ રાખવા પ્રાર્થના કરી મારા પોષકોના અંતરમાં જિનવાણીતું ખરું રહસ્ય પરિણમે અને તે મારી દ્વારા અન્યને ઉપકાર કરવા બહાર આવે તેને માટે પરમાત્માની પ્રાર્થના કરી, સર્વ પ્રજામાં શાંતિ વિસ્તાર પામે અને અવિદ્યાંત વિચ્છેદ ઉપશમી બન્ય તેને માટે પરમાત્માની સ્તુતિ કરી અંતઃકરણ પૂર્વક મારા ઉત્પાદકો, પોષકો, સહાયકો વિગેરેને આશીર્વાદ આપી હું નવા વર્ષમાં પ્રવેશ કરું છું અને મારા વાંચનારાઓને વધારે સંતોષ આપનાર થઈ પડું એમ ઇચ્છું છું.

“ ઓલો શ્રીત્રિશક્તિદેવ ચરમતીર્થનાથની જય ! ”

હુદિરનકપ.

૧૧

બુદ્ધિ સ્વરૂપ.

(અનુસંધાન પુ. ૩૨ ના પૃષ્ઠ ૩૯૩ થી)

ઔત્પત્તિકી બુદ્ધિ સંબંધી અન્ય દૃષ્ટાંત સૂચક બીજી ગાથા.

મહુસિત્યં મુદિ^૨ અંકે^૩, નાગાણં ભિક્ષુ^૪ ચેદગ્નિહાને^૫ ।

સિત્કાર્યં અધ્યસચ્ચ^૬, ઇચ્છાયમર્હં સયસહસે^૭ ॥ ૨ ॥

આ ગાથામાં પ્રથમ મહુસિત્ય એટલે મધપુડાનું દૃષ્ટાંત કહેવું છે તે અહીં લખ્યું નથી.

૨ હવે મુદિ એટલે મુદ્રિકા તેનું દૃષ્ટાંત આ પ્રમાણે:--

કોઈ એક નગરમાં એક પુરોહિત હતો. તેની એવી પ્રસિદ્ધિ હતી કે--આ પુરોહિત એટલો બધો પ્રમાણિક છે કે બીજાની થાપણુ લઈને પછી ઘણું કાળ વીતી ગયા છતાં પણ તેની તેજ સ્થિતિમાં તેની થાપણુ તેને પાછી સોંપે છે. આવી તેની પ્રસિદ્ધિ જાણીને કોઈ રંક પુરુષ તેને પોતાની થાપણુ સોંપીને પરદેશમાં ગયો. પછી ઘણું કાળે તે પાછો તે જ નગરમાં આવ્યો. ત્યારે તેણે પુરોહિત પાસે પોતાની થાપણુ માગી. તે વખતે પુરોહિતે મૂળથીજ તે થાપણુ ઓળખવાના હેતુથી કહ્યું કે--
“અરે ! તું કોણ છે ? તારી થાપણુ કેવી ? તારી પાસે દ્રવ્યજ ક્યાંથી હોય ?”
આ પ્રમાણે કહીને તેણે તે રંકને તેની થાપણુ આપી નહીં; તેથી તે શૂન્ય ચિત્ત-વાળો (નિરાશ) થઈ ગયો. એક દિવસે તે રંકે માર્ગમાં પ્રધાનને જોતો જોયો. તે વખતે તેણે પ્રધાન પાસે યાચના કરી કે--“ પુરોહિત પાસે મારી એક હબર સોના-મહોરની થાપણુ છે, તે મને અપાવો. ” તે સાંભળીને અમાત્યનું ચિત્ત તેનાપર દ્યાર્દ્ર થયું. તેથી તેણે રાજા પાસે જઈ તે વાત નિવેદન કરી. અને તે રંકને રાજાનું દર્શન કરાવ્યું. રાજાએ તેની વાત સાંભળીને પુરોહિતને કહ્યું કે--“આ રંકને તેની થાપણુ આપી દો. ” ત્યારે પુરોહિતે કહ્યું કે--“ હે સ્વામિન્ ! તેનું મેં કાંઈ પણ લીધું નથી. ” તે સાંભળીને રાજા મૌન રહ્યો. પછી પુરોહિત પોતાને ઘેર ગયો ત્યારે રાજાએ તે રંકને ઓલાવીને પૂછ્યું કે--“ તું સત્ય વાત કહે. ” ત્યારે તેણે માત્ર, દિવસ, સમય, સ્થાન તથા પાસે રહેલા મનુષ્ય વિગેરે સર્વ હકીકત નિશાની સહિત કહી બતાવી. ત્યાર પછી એક દિવસ રાજા પુરોહિત સાથે ક્રીડા કરવા બેઠો હતો, તે વખતે પરસ્પરની નામાંકિત મુદ્રાનો અદલો બદલો કર્યો. અને રાજાએ પુરોહિતને ખબર ન પડે તેવી રીતે પોતાના એક સેવકના હાથમાં પુરોહિતની નામાંકિત મુદ્રા આપીને કહ્યું કે--“ તારે પુરોહિતને ઘેર જઈને તેની ઓને કહેવું કે મને પુરો

નિહિતે મોકલ્યો છે, અને તેની નાનમુદ્રાની નિશાની આપીને તમને કહેવરાવ્યું છે કે અમુક દિવસે અમુક વખતે એક રંકની હબર સોનૈયાની નોળી (વાંસળી) તમારી સમક્ષ અમુક દેકણે મૂકેલી છે, તે જલદીથી આ માણસ સાથે મોકલી દો. ” પછી તે મુદ્રિકા લઇ જઇને પેલા રાજપુરૂષે રાજની આસા પ્રમાણે કર્યું. પુરોહિતની સ્ત્રીએ પણ પોતાના પતિની નાનમુદ્રા જોવાથી તથા તેની કહેલી સર્વ નિશાનીઓ મળતી આવવાથી ખરેખર આ પુરૂષને પુરોહિતેજ મોકલ્યો છે એમ માન્યું. તેથી તેણીએ તે રંકની થાપણુ તે પુરૂષને આપી. તેણે લાવીને રાજને આપી. રાજએ બીજી ઘણી નોળીઓની સાથે તે રંકની નોળી રાખીને તે રંકને બોલાવ્યો અને પાસે પુરોહિતને પણ બેસાડ્યો. તે રંક બધી નોળીમાં પોતાની નોળી પણ જોઇને મનમાં આનંદ પામ્યો. તેનાં નેત્ર વિકસ્વર થયાં, અને તેના ચિત્તની શૂન્યતા જતી રહી. પછી રાજએ તેની નોળી ઓળખવાનું કહેતાં તેણે રાજને વિરમિ કરી કે— “હા દેવ ! આપની પાસે પેલી અમુક આકારવાળી નોળી છે તે જ મારી નોળી છે.” તે સાંભળીને રાજએ તે નોળી તેને આપી, અને પુરોહિતને શિક્ષા કરવા માટે તેની જિન્ડાનો કંદ કરાવ્યો. અહીં રાજની ઔત્પત્તિકી બુદ્ધિ ભણવી.

૩ હવે એક એટલે ચિન્હ. તેનું દર્શાવતું આ પ્રમાણે:—

કેઇ માણસે એક જહસ્થની પાસે પોતાની હબર રૂપીયાની વાંસળી થાપણુ તરીકે મૂકી. પછી તે થાપણુ રાખનારે તે વાંસળીને નીચેના ભાગમાંથી છેડીને તેમાંથી તે રૂપિયા કાઢી લઇ બીજા ખોટા રૂપિયા તેમાં ભરી દઇ તેજ પ્રમાણે સ્ત્રીની લીધી. પછી કેટલેક કાળે તેની પાસે થાપણુ મૂકનારે પોતાની થાપણુ પાછી માગી એટલે તેણે આપી. તે વાંસળીને પેલા બરાબર જોવા લાગ્યો તો પ્રથમ પ્રમાણે પોતાનાં કંદેલાં સર્વ ચિન્હો જોયાં. પછી તે વાંસળીને ખોડીને તેમાંના રૂપીઆ બુએ છે તો સર્વે રૂપિયા ખોટા જોવામાં આવ્યા. તેથી તે બન્નેની વચ્ચે કલહ ઉત્પન્ન થયો. તેનો ન્યાય કરવા રાજદ્વારમાં ગયા. તે વખતે અધિકારીએ થાપણુ મૂકનારને પૂછ્યું કે—“તારી વાંસળીમાં કેટલા રૂપિયા હતા ?” તે બોલ્યો—“એક હબર” ત્યારે તે અધિકારીએ એક હબર રૂપિયા ગણીને તેમાં નાંખ્યા, તો તે વાંસળી પરિપૂર્ણ ભરાઇ ગઇ. ક્રૂરત જેટલો ભાગ નીચેથી કાઢ્યો હતો તેટલો ભાગ જ ઓછો થવાથી ઉપરને ભાગે સીધી શકાય તેવું રહ્યું નહીં. તેથી અધિકારીએ ભણ્યું કે— “ખરેખર આ થાપણુ મૂકનારના રૂપિયા ચોરાયા છે.” પછી થાપણુ લેનારની પાસેથી સાચા હબર રૂપિયા થાપણુ મૂકનારને અપાવ્યા. અહીં અધિકારીની ઔત્પત્તિકી બુદ્ધિ ભણવી.

કલ્પસ્વરૂપ.

૬૩

૪ હવે નાળ એટલે નાણું. તેનું દંષ્ટાંત આ પ્રમાણે:—

કોઇ માણસે કોઇ વેપારીની પાસે સોનાના થાપણુ લઈને વાંસળી થાપણુ તરીકે મૂકી. પછી તે દેશાંતર ગયો. તેને ઘણો કાળ થવાથી થાપણુ રાખનારે તે વાંસળીમાંથી ઉંચી બાતના સુવર્ણના પણાને કાઢી લઈને તેને બદલે તેટલા જ ખીન્ન હલકા સુવર્ણના પણા બનાવી તેમાં નાંખ્યા, અને પ્રથમ પ્રમાણેજ તે વાંસળીને સીવી લીધી. પછી કેટલેક દિવસે તે વાંસળીનો સ્વામી દેશાંતરથી આવ્યો. ત્યારે તેણે પોતાની વાંસળી તેની પાસે માગી એટલે તેણે પણુ તેને તે આપી. તેણે પોતાની વાંસળી જોઈ તો પ્રથમ પ્રમાણેજ તેના પર સુક્રા વિગેરે ચિન્હો જોયાં. પછી સુક્રાને તોડીને જેટલામાં પણાને બુચે છે તેટલામાં હલકા સુવર્ણના જોવામાં આવ્યા. તેથી તેને પરસ્પર કલહ થતાં તેનો ન્યાય કરવા તેઓ રાજદ્વારમાં ગયા. ત્યાં ન્યાયાધિપતિએ થાપણુ મૂકનારને પૂછ્યું કે—“તે થાપણુ મૂકી તેને કેટલા વર્ષો થયા ?” તેણે કહ્યું કે—“અસુક વર્ષ અગાઉ મેં થાપણુ મૂકી હતી.” તે સાંભળીને ન્યાયાધિપતિએ કહ્યું કે—“તેને તો ઘણો કાળ વીતી ગયો, અને આ પણુ તો હમણાના તાબા બનાવેલા જણાય છે, તેથી આ થાપણુ રાખનાર અસત્ય બોલે છે.” એમ કહીને તેણે થાપણુ રાખનારનો દંડ કર્યો, અને તેની પાસેથી થાપણુ મૂકનારને તેટલા ઉચ્ચ સુવર્ણના પણા અપાવ્યા. અહીં ન્યાયાધિપતિની ઔત્પત્તિકી બુદ્ધિ બાણી.

૫ હવે ભિરકુ એટલે ભિરુક. તેનું દંષ્ટાંત આ પ્રમાણે:—

કોઇ માણસે કોઇ ભિરુની પાસે હજાર સોનૈયા થાપણુ તરીકે મૂક્યા. પછી કેટલેક કાળે તેણે તેની પાસેથી પાછા માગ્યા. ત્યારે તે ભિરુએ તેને આપ્યા નહીં. પણુ ‘આજ આપીશ-કાલ આપીશ’ એમ કહીને તેને છેતરવા લાગ્યો. ત્યારે તેણે ધૂતકારો (બુગારીઓ) નો આશ્રય લીધો. તેઓ બોલ્યા કે—“અવશ્ય તને તારી થાપણુ અમે અપાવશું.” એમ કહીને તે ધૂતકારો સતા રંગના વસ્ત્ર પહેરીને સોનાની લાકડીઓ લઈ તે ભિરુ પાસે ગયા. અને તને કહ્યું કે—“અમે યાનાને માટે દેશાંતર જવાના છીએ, તમે આ ગામમાં અત્યંત પ્રમાણિક છો, તેથી આ અમારી સોનાની લાકડીઓ અમે તમારી પાસે મૂકવા આવ્યા છીએ તે રાખો.” આ પ્રમાણે તેઓ બોલે છે, તેટલામાં પ્રથમથી સંકેત કરી રાખેલો પેલો પુરૂષ આવ્યો અને તેણે ભિરુ પાસે માગણી કરી કે—“હે ભિરુ ! મારી થાપણુ મને પાછી આપો.” તે સાંભળીને ભિરુએ નવી થાપણુ તરીકે મૂકાતી સુવર્ણની લાકડીઓના લોભથી વિચારું

૧ એક ગાતણું નાણું.

કે “આપની થાપણ હું અત્યારે નહીં આપું” તે આ હોડો પોતાની લાકડીએ અવિ-
ચાલને લીધે મારે ત્યાં નહીં મૂકે. ” એમ ધારીને તેણે તે પુરૂષને તેની થાપણ
આપી દીધી. પછી તે દૂતકારો પણ કાંઈક નીચ કાઢીને પોતાની સુવર્ણની લાકડીએ
લઈને ખાઈ જતા રહ્યા. અહીં દૂતકારોની ઔત્પત્તિકી બુદ્ધિ બાણી.

૬ હવે “વેદગ નિદાન” એટલે બાળક તથા નિધાન એનું દર્શાવતું આ પ્રમાણે.—

કોઈ બે પુરૂષો પરસ્પર ૬૯ પ્રેમવાળા હતા. એકઠા કોઈક સ્થાને તેઓએ એક
નિધાન ભેળું. તે બેઠને તેમાંથી એક માયાવી હતો તેણે કહ્યું કે—” આવતી કાલે
સાડું નક્ષત્ર છે માટે કાલે જ આપણે નિધાન ગ્રહણ કરશું. ” તે સાંભળીને બીજો
કે જે સરલ પ્રકૃતિવાળો હતો તેણે તેનું વચન અંગીકાર કર્યું. પછી તે માયાવીએ
રાત્રીને સમયે તે સ્થાને જઈ નિધાનને લઈ તેને બદલે કોયલા નાંખ્યા. બીજો દિવસે
બન્ને સાથે તે સ્થાને ગયા. તે વખતે ત્યાં અંગારા (કોયલા) બેઠા. તે બેઠને માયા-
વી માથું કુટવા લાગ્યો તથા રોવા લાગ્યો. અને બોલ્યો કે—” આપણે હીનભાગી
છીએ. હવે આપણને નેત્ર આપીને ફેાડી નાંખ્યા કે જેથી તેણે પ્રથમ નિધાન દેખાડી
ને પછી આજે અંગારા કરી મૂક્યા. ” આ પ્રમાણે વારંવાર બોલતો બોલતો બીજા-
ના સુખ સાસું ભેવા લાગ્યો. તેની વેદા બેઠને બીજાએ બંધ્યું કે—” ખરેખર આ-
ણે નિધાન લઈ લીધું છે. ” એમ વિચારીને તે પણ પોતાનો આકાર ગોપવીને
તેને ધીરજ આપતો સતો કહેવા લાગ્યો કે—” હે મિત્ર ! ખેદ મ કર, કેમકે ખેદ
કરવાથી કાંઈ ગયેલું નિધાન ફરીથી મળી શકવાનું નથી. ” પછી બન્ને જણા પોત-
પોતાને ઘેર ગયા. હવે સરલ પ્રકૃતિવાળો બીજાએ તે માયાવીની બાજુ છવતી જ
હોય એવી લેપની પ્રતિમા કરાવી અને બે માંકડા પાડ્યા. પછી તે પ્રતિમાના ખોળા
માં, હાથમાં, માથા પર, સ્કંધ ઉપર તથા બીજાં પાંચ સ્થાનો ઉપર તે માંકડાને
ખાવાના પદાર્થો મૂક્યા એટલે તેઓ આવીને તે પ્રતિમાના ખોળા વિગેરે સ્થાનોમાં
રહેલા લોભને ખાવા લાગ્યા. એ પ્રમાણે હુ મેશાં કરવાથી તે માંકડાઓને તેવી ટેવ
પડી ગઈ. ત્યાર પછી એકઠા તેણે કોઈ પર્વના મિષથી તે માયાવીના બન્ને પુત્રોને
જમવાનું કહ્યું, તેથી લોભને સમયે તે છોકરાઓ તેને ઘેર જમવા આવ્યા. તેમને
તેણે મોટી ગૌરવતાથી જમાવ્યા, લોભ કરી રહ્યા પછી તે બન્ને છોકરાઓને તેણે
અત્યંત સુખ ઉપરે એવા સ્થાનમાં સંતાવ્યા. સાયંકાળે પેડો માયાવી પોતાના
છોકરાઓની ખબર કાઢવા તેને ઘેર આવ્યો. ત્યારે તેને બીજાએ કહ્યું કે—” હે મિત્ર !
તે તારા બન્ને પુત્રો તો માંકડા થઈ ગયા છે. ” તે સાંભળીને તે માયાવી ખેદ
સહિત મનમાં વિસ્મય પામીને તેના ઘરમાં પેડો. તે વખતે બીજાએ સુત રીતે
પેલાની લેખ્યમય પ્રતિમાને લઈ લીધી અને તેને ઠેકાણે આ માયાવીને બેસાડ્યો.

પછી માંકડાએને તેના સ્થાનથી છોડ્યા એટલે તે માંકડાઓ ઢોલીને ટીસ ટીસ ગ્રાવટ કરતા તેના ખોળામાં, મસ્તક પર, સ્કંધ પર અને હાથ વિગેરે અવયવો ઉપર વળગી પડ્યા. સરલ માણસે માયાવી મિત્રને કહ્યું કે—“ હે મિત્ર ! આ તારા પુત્રો જ છે, જો ! તેઓ તારી ઉપર કેવો સ્નેહ બતાવે છે.” તે સાંભળીને માયાવી યોદ્ધો કે—“ હે મિત્ર ! શું મનુષ્ય અકસ્માત્ માંકડા થઈ શકે ? ” તે સાંભળીને સરલ યોદ્ધો કે—“ હે મિત્ર ! કર્મની પ્રતિકૃણતાને લીધે થઈ પણ શકે. જોને સુવર્ણ કાંઈ એકદમ અંગારા રૂપ થઈ જાય ? પરંતુ આપણા કર્મની પ્રતિકૃણતાને લીધે તેવું પણ થયું. તેજ પ્રમાણે આ તારા પુત્રો પણ માંકડા થઈ ગયા. ” તે સાંભળીને માયાવીએ વિચાર્યું કે—“ ખરેખર આણે મારું કપટ જાણ્યું છે. હવે જો હું કાંઈ વધારે યોદ્ધીશ તો હું રાજાનો શુન્દેગાર થઈશ, અને વળી મારા પુત્રો મને મળશે નહીં. ” એમ વિચારીને તેણે સર્વ વૃત્તાંત સત્ય રીતે કહ્યો, અને નિધાનનો અર્થો ભાગ આપ્યો. ત્યારે સરલે પણ તેના પુત્રો તેને પાછા આપ્યા. અહીં આ બીજાની ઔત્પત્તિકી બુદ્ધિ જાણવી.

૭ હવે સિદ્ધ એટલે શિક્ષા-ધનુર્વેદ. તેવું ઉદાહરણ આ પ્રમાણે—

કોઈ પુરૂષ ધનુર્વેદમાં અત્યંત નિપુણ હતો, તે ફરતો-ફરતો કોઈ એક નગરમાં જઈને ધનાઢ્યના પુત્રોને લણાવવા લાગ્યો. તે કુમારો પાસેથી ખાનગી રીતે તે ઘણું દ્રવ્ય પાગ્યો. તેથી તે કુમારોના પિતા વિગેરેએ વિચાર્યું કે—“ આપણા કુમારોએ ઘણું ધન આપી દીધું છે, તેથી જ્યારે તે અહીંથી પોતાને ગામ જાય ત્યારે આપણે તેને મારી નાંખીને સર્વ દ્રવ્ય લઈ લેવું. ” આવો તેમનો વિચાર પેલા અધ્યાપકના બાણવામાં કોઈ પ્રકારે આવ્યો. તેથી તેણે બીજા ગામમાં રહેનારા પોતાના બંધુઓને તે વૃત્તાંત જણાવ્યો અને કહ્યું કે—“ હું અમુક દિવસે રાત્રીને સમયે નદીમાં છાણના પિંડોને નાંખીશ, તમારે તે પિંડો લઈ લેવા. ” તે સાંભળીને તેઓએ તે અંગીકાર કર્યું. પછી તેણે છાણમાં દ્રવ્ય નાંખીને તેના પિંડો તરફે સુકવ્યા. અન્યથા તેણે ધનાઢ્યના પુત્રોને કહ્યું કે—“ અમારો એવો સ્નેહ વિધિ છે કે અમુક પર્વણે સ્નાન કરી મંત્રપાઠપૂર્વક છાણના પિંડો નદીમાં નાંખવા. ” તે સાંભળીને કુમારોએ તે વાત કબુલ કરી. પછી નિશ્ચય કરેલી રાત્રીએ કુમારોની સાથે નદીપર જઈ સ્નાન કરીને મંત્રપાઠપૂર્વક સર્વે છાણના પિંડો તેણે નદીમાં નાંખ્યા. પછી તે ઘેર આવ્યો, અને પેલા પિંડો (છાણો) તેના બંધુઓ નદીમાંથી પોતાના ગામમાં લઈ ગયા. ત્યારપછી કેટલેક દિવસે તે પુત્રોને તથા તેમના પિતા વિગેરેને ઘોલાવીને પોતાની પાસે માત્ર પહેરેલાં વસ્ત્રો સિવાય બીજું કાંઈપણ નથી એમ દેખાડીને સર્વ લોકના દેખતાં તે પોતાને ગામ ગયો. તે કુમારોના પિતા વિગેરેએ વિચાર કર્યો કે—“આની

પામે તો કાંઈપણ નથી.” એટલે તેણે તેને માર્યો નહીં. નહીં આ અધ્યાપકની યોગપતિશ્રી બુદ્ધિ બાણી.

૮ હવે અર્થસત્ય-અર્થશાસ્ત્ર એટલે અર્થના વિષયવાળું નીતિશાસ્ત્ર તેનું દર્શાવે આ પ્રમાણે—

કોઈએક વણિકને એ સ્ત્રીઓ હતી. તેમાં એકને પુત્ર હતો અને બીજી વંધ્યા હતી. વંધ્યા બીજીના પુત્રને એવી સારી રીતે પાળતી હતી કે તે પુત્ર “આ મારી માતા છે અને આ મારી માતા નથી” એવો કાંઈપણ ભેદ બાણતો નહીં. એકદા તે વણિક પોતાની બન્ને સ્ત્રી તથા પુત્ર સહિત દેશાંતર ગયો અને જ્યાં સુમતિનાથ નામના પાંચમાં તીર્થંકરની જન્મસ્થૂમિ હતી તે ગામમાં જઈને રહ્યો. ત્યાં ગયા પછી તરતમાં જ તે વણિક મરણ પામ્યો. તેથી તેની બન્ને સ્ત્રીઓને પરસ્પર કલહ થયો, તેમાંની એક કહેવા લાગી કે—“આ પુત્ર મારો છે, માટે હું ઘરની માલીક છું.” બીજી પણ તેજ પ્રમાણે કહેવા લાગી. તે બન્નેની રાજદ્વારમાં ફરીયાદ ગઈ. તેમાં રાજના અધિકારીઓ તથા રાજ કાંઈપણ નિર્ણય કરી શક્યા નહીં, આ વૃત્તાંત સુમતિનાથ-સ્વામી ગર્ભમાં હતા ત્યારે તેની માતા મંગળાદેવીએ બાણ્યો—સાંભળ્યો. તેથી તેણીએ તે બન્ને શોકોને બોલાવીને કહ્યું કે—“કેટલાક દિવસ પછી મારે પુત્ર થશે, અને તે મોટો થશે ત્યારે આ અશોકવૃક્ષની નીચે બેસીને તમારો ઇનસાફ કરશે; માટે તેટલો વખત તમે બન્ને સરળી રીતે ખાઓ, પીઓ ને આનંદથી રહો.” તે સાંભળીને એણીનો પુત્ર ન હતો તેણીએ વિચાર્યું કે—“આટલો કાળ તો આનંદ કરવાનો મળ્યો, પછી શું થશે તેની કોને ખબર છે?” એમ વિચારીને તેણીએ હસતે મુખે અંગીકાર કર્યું. તે જોઈને દેવીએ બાણ્યું કે—“આ પુત્રની ખરી માતા નથી.” એમ બાણીને તેણીને તિરસ્કાર કર્યો, અને બીજીને ઘરની સ્વામિની કરી. અહીં મંગળા-દેવીની આત્મપતિશ્રી બુદ્ધિ બાણી.

૯ હવે ઇન્દ્રાયમદં ‘એ હું છું’ તે આપું.’ આ દર્શાવે આ રીતે છે—

કોઈ એક સ્ત્રી હતી. તેનો પતિ મરણ પામ્યો. તેણે લોકોને વ્યાજે આપેલું ધન તેણીને (સ્ત્રીને) કોઈ આપતું નહોતું એટલે તેણીએ પોતાના પતિના એક મિત્રને કહ્યું કે—“તમે મને લોકો પાસેથી માફ ધન અપાવો. ત્યારે તે બોલ્યો કે—“જે મને તું લાગ આપે તો અપાડું.” ત્યારે તે બોલી કે—“તમે જે છો તે મને આપજો.” તે સાંભળીને તેણે લોકો પાસેથી સર્વ ધન પ્રયાસ કરીને ઉઘરાવી લીધું. પછી તેમાંથી તેણીને તેણે ઘણું થોડું ધન આપવા માંડ્યું, એટલે તેટલું થોડું દ્રવ્ય તેણીએ લીધું નહીં. તે બન્નેનો તકરાર રાજદ્વારમાં ગયો. ત્યાં

કેવલરૂપ.

૧૭

ન્યાયાધિપતિએ જેટલું ઉચ્ચારેલું કંઈ હતું તે સર્વ મંગારી તેના એ લાગ કહી. તેમાં એક મોટો લાગ અને બીજો નાનું કર્યો. પછી ન્યાયાધિપતિએ તે પુરૂષને પૂછ્યું કે—“આમાંથી તું કયો લાગ છું છે ?” તે બોલ્યો કે—“હું મોટો લાગ છું છું.” તે સાંભળીને ન્યાયાધિપતિએ તે બંનેના કોલકરારનો અદ્વરાર્થ વિચાર્યો. તેમાં તે સ્ત્રીએ કહ્યું હતું કે “હું એ છું છો તે મને આપજો.” એટલે પેલા પુરૂષને કહ્યું કે તું મોટો લાગ છું છે, માટે મોટો લાગ આ જીનેડ, અને નાનો લાગ તારો. ’ એમ કહીને તેના લિવાહનો નિર્ણય કર્યો. અહીં ન્યાયાધિપતિની ઔત્પત્તિકી બુદ્ધિ જાણવી.

૧૦ હવે સયસદસસ સો હજાર એટલે એક લાખ-તેનું દષ્ટાંત આ પ્રમાણે—
કોઈ એક પરિત્રાજક હતો. તેની પાસે ધોરૈય-નામનું એક મોટું રૂપાનું પાત્ર હતું. તે પરિત્રાજક જે કાંઈ પણ એક વાર સાંભળે તે સર્વ સ્થાવર રીતે ધારી લેતો હતો. તેથી પોતાની બુદ્ધિના ગર્વને વહત કરતાં તેણે સર્વજન સમક્ષ પ્રતિજ્ઞા કરી કે—“જે કોઈ માણસ મને કાંઈ પણ અપૂર્વ સંભળાવે તેને આ મારું રૂપાનું પાત્ર આપી દઉં.” પરંતુ તેને કોઈ પણ અપૂર્વ વાત સંભળાવવાને શક્તિમાન થયું નહીં. કેમકે તે જે કાંઈ સાંભળે તે સર્વ અસંભવિતપણે તેજ પ્રમાણે બોલતો હતો, અને કહેતો હતો કે—“આ તો મેં પહેલાં પણ સાંભળ્યું હતું, નહીં તો હું અસંભવિતપણે શી રીતે બોલી શકું ?” આ વાત સર્વત્ર પ્રસિદ્ધિને પામી. ત્યાર પછી એકદા કોઈ સિદ્ધપુત્રે તેની પ્રતિજ્ઞા જાણીને તેને કહ્યું કે—“હું તને અપૂર્વ વાત સંભળાવીશ.” એટલે તે આશ્ચર્ય બેવા માટે ઘણા લોકો એકત્ર મળ્યા અને રાજાની સમક્ષ તે બંનેનો વાણીવ્યવહાર થયો. સિદ્ધપુત્ર બોલ્યો કે—

“તુજ્ઞ પિયા મહ પિયુગો, ધમ્મં અણૂગમં સયસદસસં ।

જદ સુવપૂર્વં દિજ્જઝ, અહ નનુયં લોરયં દેસુ ” ॥૧॥

“તારા પિતા પાસે મારા પિતાજી અન્યૂત (સંપૂર્ણ) સો હજાર એટલે એક લાખ રૂપિયા લેણા છે, આ વાત જો તે મને સાંભળી હોય તો તે રૂપિયા મને આપ, અને ન સાંભળી હોય તો આ તારું ધોરૈય નામનું પાત્ર દે.”

આ વચનથી પરિત્રાજક પરાન્નય થયો અને પાત્ર આપી દેવું પડ્યું. અહીં સિદ્ધપુત્રની ઔત્પત્તિકી બુદ્ધિ જાણવી.

ઔત્પત્તિકી બુદ્ધિ ઉપરના દષ્ટાંત સંપૂર્ણ.

હિલશિલાના રાસનું રહસ્ય.

પ્રસ્તાવના.

આ રાસ મહાજ્ઞાના નામના શ્રાવકનો બનાવેલો છે. તે શ્રી વિજયચેતન-
ચૂડા મહારાજના પરમસક્ત હતા, પાર વ્રતધારી હતા, દરરોજ બેઆસણું કરતા,
ઘોડ નિયમ ધારતા, બે ટંક પ્રતિક્રમણ કરતા, દરરોજ દશ નિનમંદિર લુહારતા,
પર્વતિથિએ ધોષધ કરતા, શુદ્ધક્રિયામાં તરપર હતા. તેમણે વ્રંઆવતી અથવા
ખંભાચતમાં રહીને સંવત ૧૬૮૨ માં આ રાસ રચ્યો છે. તેની અંદર શ્રાદ્ધ-
વિધિ, વિવેકવિદ્યાસાદિ શ્રાવકના આચારને બતાવનારા ગ્રંથોમાંથી રહસ્ય લ-
ઈને દાખલ કરેલ છે. રાસની ભાષા વુની ગુજરાતી છે. આ અંકમાં આવી ગણેલા
શ્રીપાળ ને અંદરાજના રાસની જેવો કથાનુયોગરૂપ આ રાસ નથી. આ રાસમાં
ખરી રીતે તો શ્રાવક યોગ્ય ચરણકરણાનુયોગ જ સમાયેલ છે. રાસ ખાસ વાંચવા
લાયક છે, પરંતુ વુની ગુજરાતી ભાષા સમજનારા અને તેવી તસ્દી લેનારા જૈન
બંધુઓ ઘોડા હોવાથી આ રાસમાં બતાવેલું શ્રાવકની કરણીરૂપ રહસ્ય સર્વે જૈન
બંધુઓના ધ્યાનમાં આવે એટલા માટે આ રાસનું રહસ્ય આપવા ધાર્યું છે. પૂર્વે
આપેલા રાસના લેખની જેમ આમાં પ્રથમ કથાનક અને પછી તેનું રહસ્ય એમ
આવવાનું નથી; આમાં તો રાસની અંદરથી રહસ્યજ આપવાનું છે.

રાસ પ્રારંભ.

રાસના કર્તા પ્રારંભમાં સરસ્વતિને નમસ્કાર કરે છે અને તેની સ્તુતિ કરે
છે. સરસ્વતિના પ્રસાદથીજ મનુષ્ય બુદ્ધિશાળી થાય છે. બુદ્ધિ એ મતિજ્ઞાનનોજ
વિભાગ અથવા પદાર્થ છે. ‘જ્ઞાન વિતાના મનુષ્યો કરતાં દરિદ્રી મનુષ્યો પણ સારા’
એ હકીકત સ્પષ્ટ કરતા સત્તા કર્તા કહે છે કે—

તે દરિદ્રી જગમાં ભણા, જ્ઞાન સહિત હીસે શુભનિસા;

અર્થ સહિત ને જ્ઞાન સહિત, તે નર નાવે મારે ચિત.

“તે દરિદ્રીઓ પણ આ જગતમાં શ્રેષ્ઠ છે કે જેઓ જ્ઞાન સહિત હોવાથી
શુભવાનુ દેખાય છે, પરંતુ અર્થ એટલે દ્રવ્ય સહિત હોય પણ જ્ઞાનસહિત હોય તો
તે શ્રેષ્ઠ નથી. તેવા માણસો કર્તા કહે છે કે મને ગમતા નથી—સારાં લાગતાં નથી.”

આગળ આલતાં કર્તાએ જ્ઞાનીનું ઘણું બહુમાન કર્યું છે—

જ્ઞાની નર સઘળે પૂજય, નરપતિ નિજ નગરેજ મનાય;

જ્ઞાની ભણો નર બોહુ કુરૂપ, કોણ બુદ્ધિ કોયસવં રૂપ.

હિતસિદ્ધાન્ત રાસનું સ્વરૂપ.

૧૯

કાચલું રૂપ સ્વર અકુરો જેહુ, તપસ્વી રૂપ કન્યાજ કહેહુ;
પતિમતા નારીનું રૂપ, કુરૂપને વિદ્યાજ સુરૂપ.
અધિકું રૂપ તે વિદ્યા કહી, શુભ ધન તે વિદ્યા સારી;
યશ સુખની દેનારી એહુ, વારે ખાંધવ સરખી જેહુ.
વિદ્યા રાજભુવને પૂજાય, વિદ્યાહીન અજ પશુઆ ગાય;
લક્ષ્મી પણ ભુગ તો શોભતી, બે ઉપર બેડી સરસ્વતી.
નાણા ઉપર અક્ષર નહીં, તે નાણું નવિ ચાલે કહીં;
જિહાં અક્ષર તિહાં મહત્ત્વ તે બહુ, ઉત્તમ અંગને પૂજે સહુ.

આ પ્રમાણે અનેક પ્રકારે જ્ઞાનનું બહુમાન બતાવ્યા પછી કહે છે કે “ ગણ-
ધર, આચાર્ય, ઉપાધ્યાય એ સર્વ પદવી પણ જ્ઞાનવદેજ પ્રાપ્ત થાય છે. વળી સ્વર્ગ
ને નરક, પૃથ્વી ને સમુદ્ર, નદી ને પર્વતો, નગરી ને અટવીઓ, પુણ્ય અને પાપ,
ભવ અને અભવ, લભ્ય ને અલભ્ય, સાધુધર્મ ને શ્રાવકધર્મ ઇત્યાદિ સર્વ હકીકત
જ્ઞાનીજ બાણે શકે છે અને જ્ઞાનીજ બતાવી શકે છે. સરસ્વતીના-જ્ઞાનના કે વિ-
દ્યાના શુભો વર્ણવતાં પાર આવે તેમ નથી. સર્વત્ર તેનુંજ બહુમાન છે અને તેનીજ
આવશ્યકતા છે. કવિઓને તો સરસ્વતીજ માતાતુલ્ય છે. રાસ, ચરિત્ર, કાવ્ય, નાટક
કે કાંઈ પણ રચના કરતાં પ્રારંભમાં તેની જ આવશ્યકતા છે, તેના પ્રસાદની જ
બરૂર છે અને તેને જ નમસ્કાર કરવામાં આવે છે. તેને બ્રહ્માણી, શારદા, ત્રિપુરા,
ભારતી, વિદુષા, સરસ્વતી વિગેરે અનેક નામોવડે સંભારવામાં આવે છે. ”

આ પ્રમાણે પહેલી ઢાળમાં સરસ્વતીનું અથવા જ્ઞાનનું બહુમાન કરીને પછી
બીજી ઢાળમાં અભિધૈય' કહે છે. આ રાસની અંદર કર્તાએ શું શું કહેવા ધાર્યું
છે તે કર્તા દુકામાં બતાવી આપે છે. “ નીતિશાસ્ત્રના બોલ, સિદ્ધાંતના ભાવ,
ચારિત્રના લેહ, લૌકિક શાસ્ત્રની વાતો, વૈદ્યક શાસ્ત્રનું સ્વરૂપ, જ્યોતિષના પ્રકાર,
કવિઓની ઘટના, શ્રાવકની વિધિ, સાધુના માર્ગ, સ્વામીનો વિચાર, ભગવાની
વિધિ, નવપદ બપતું વિધાન, નવકારવાળીના પ્રકાર, પ્રતિક્રમણ કેમ કરવું, પરસ્પ-
રબાણુ શી રીતે કરવું, શંકાશય કેમ ટાળવું, વસ્ત્ર કેવી રીતે પહેરવાં, દહેરાસર
શી રીતે જવું, ચૈત્યવંદન કેમ કરવું, પૂજનો વિધિ, ભોજનનો વિધિ, દાન દેવાનો
વિધિ, વાણિજ્યનો વિધિ, સભામાં કેમ બેસવું; પાણી શી રીતે પીવું, સ્નાનકર્મ
કેમ કરાવવું, સ્નાન કેવી રીતે કરવું, શરમ (લજ્જા) કેવી રીતે બળવવી, કયે
વખતે ન બોલવું, પુરૂષે કઈ રીતે બોલવું, ભોગ કેમ ભોગવવા, સેવકે કેમ વર્તવું,
સ્વામીએ કેમ વર્તવું, માર્ગે કેમ ચાલવું, શુભ કરણીના પ્રકાર, અર્ચના લેહ, ઉપા-

૧ કહેવાનું જે જે હોય તે. ૨ વેપાર કેવી રીતે કરવો તે. ૩ હન્યમનું.

નહતા' લોક, દંડ (લોકી) ના લોક, ઉપરાંત અન્ય પણ પ્રસંગોપાત અનેક બા-
બનો કહેવામાં આવશે. ”

આ પ્રમાણે બીજી ટાળમાં અભિધેય બતાવ્યા પછી ત્રીજી ટાળમાં શ્રાવકે
વ્યવહારશુદ્ધિને માટે પ્રથમ ૩૫ શુભ ધારણ કરવા જોઈએ તે બતાવ્યા છે. આ
શુભો માર્ગાનુસારીના કહેવામાં આવે છે. આ શુભો પ્રાપ્ત થયા પછી જ આગળ વધી
શકાય છે અને શ્રાવકપણું પ્રાપ્ત થાય છે. આ શુભો વિના ખરું શ્રાવકપણું પ્રાપ્ત થતું
નથી. આ શુભો ખાસ આવશ્યકતાવાળા હોવાથી તેને કર્તાએ અગ્રસ્થાન આપ્યું છે,
અને ત્યારપછીજ આગળ પ્રયાણ કર્યું છે. તે શુભો આ પ્રમાણેના છે:—

૧ શ્રાવકનો વ્યવહાર શુદ્ધ હોય અર્થાત્ ન્યાયયુક્ત વ્યાપાર કરીને ૬૦૫ ઉ-
પાર્જન કરનાર હોય, ૨ શિષ્ટ જનોના-ઉત્તમ મનુષ્યોના ઉત્તમ આચારની પ્રશંસા
કરનાર હોય, ૩ એક આચારવાળા, એક ધર્મવાળા અને અન્ય ગોત્રવાળાની સાથે
પુત્ર પુત્રીનું વિવાહ કાર્ય કરે, ૪ પાપથી-બહીનાર હોય, ૫ દેશાચાર આચરે, ૬ છતો
યા અછતો કોઈનો અવલુંવાદ ન બોલે-નિંદા ન કરે, તેમાં પણ રાત્રદિકનો તો કદી
પણ અવલુંવાદ ન બોલે, ૭ સારે ઠેકાણે, સારા પાડોશમાં, બહુ બારણા વિનાના ઘર-
માં રહે, ૮ ઉત્તમ મનુષ્યોના સંગ કરે, ૯ માતૃપિતા અને ગુરૂ વિગેરે માનનીય પુરૂ-
ષને માન આપે-માને, ૧૦ ઉપદ્રવવાળું સ્થાન વર્જે-અન્યત્ર જઈને રહે, ૧૧ નિંદ-
નિક (લોકવિરૂદ્ધ) કાર્ય ન કરે, ૧૨ આયપત (આવક) ને અનુસારે અર્થ કરે,
૧૩ વિત્ત પ્રમાણે વેશ રાખે-ઉદ્ભટ વેશ ન પહેરે, ૧૪ ભુદ્ધિ મેળવવાના આઠ
શુભને આદરે, ૧૫ નિરંતર અવકાશ મેળવી ધર્મકથા સાંભળે, ૧૬ અછલું થયું
હોય ત્યારે ભોજન ન કરે, ૧૭ શરીરને માફક આવે તેજ પદાર્થ-પ્રમાણમાં ખાય,
તેમાં પણ લોહુપતાથી વિશેષ ન ખાય. ૧૮ ધર્મ, અર્થ ને કામ એ ત્રણે વર્ગ એક
બીજાને બાધ ન આવે તેની રીતે સાધે, ૧૯ અતિથિ, સાધુ અને દીન ક્ષીણ વિગેરેનું
ઉચિત માન બાળવે, ૨૦ અનભિવેશી હોય-દુરાચારી ન હોય, ૨૧ શુભવંતને નિરંતર
આદર કરે-શુભનો પક્ષપાતી હોય. ૨૨ અકાળે જાગ ન કરે, ૨૩ ખોતાના બાળામ-
ળનો વિચાર કરીને કોઈ પણ કાર્ય આદરે, ૨૪ જ્ઞાનવૃદ્ધની પૂજાસહિત કરે, ૨૫
સ્ત્રીયાદિકનો પ્રતિબંધ ન કરે-શુભવંત સાથે પ્રતિબંધ કરે, ૨૬ દીર્ઘ દૃષ્ટિ
વાપરીને કોઈ પણ કાર્ય કરે-સર્વ કાર્યની પ્રથમથી આલોચના કરે, ૨૭
કૃત્તાકૃત્યને બરાબર જાણે, ૨૮ કોઈએ શુભ કર્યો હોય તો તેને જાણે-મૂલે નહીં,
૨૯ વિનયદિ શુભ ધારણ કરે-કુળમર્યાદા-સંજ્ઞાનુપણું તરે નહીં, ૩૦ દીન ઉપર
દયાળુ હોય, ૩૧ સૌમ્ય આકૃતિવાળો હોય, ૩૨ કોમળ વચન બોલે-કર્કશ ન બોલે, ૩૩

વૈજ્ઞાનિક અર્થાપર વિચાર.

૨૩

પરને ઉપકાર કરે, ડહ કામ, હોધ, મદ, મોહ, લોભ વિગેરે અંતરંગ વૈરીને છોડી-
છોડવાનો પ્રયત્ન કરે, ઉપ પાંચ છરીઓને પોતાના વશમાં રાખે-પોતે વશ ન થાય.

આ પ્રમાણેના ઉપ ગુણ કર્તાએ અહીં સંક્ષેપમાં કહ્યા છે, તેનો વિશેષ વિસ્તાર
શ્રાદ્ધગુણ વીચરણ, ધર્મગિ'દુ વિગેરે ગ્રંથોથી જાણી લેવો. આ ગુણ ઉપરાંત
સમકિત ગુણ અને આર ત્વાદિક શ્રવકે અંગીકાર કરવા યોગ્ય છે, તે સ્વશક્તિ અ-
નુસાર અંગીકાર કરે. શ્રાવકના સર્વ ગુણ સંપન્ન આનંદાદિક શ્રાવકો ધર્મ ગયા છે.
તેનો અધિકાર-તેનું અસ્તિ શ્રીકૃપાસકદશાંગ સૂત્રથી તેમજ વર્ધમાન દેશના
વિગેરે ગ્રંથોથી જાણી લેવું. કર્તા કહે છે કે—

નર જે કડવાં વૃંદાં, ગુણે કરીને મીઠાં;
તે માણસ કેમ વીસરે, જેહ તણા ગુણ દીક.

“ જે માણસો કડવાં વૃંદાં જેવાં હોય કે જે પોતે કડવાં હોય અને અન્યના
પ્રાણ લે તેવા હોય; તેથી બીજી રીતે જે માણસો ગુણે કરીને મીઠાં હોય, જેના ગુણો
દેખવામાં આવેલા હોય, તે બંને પ્રકારના માણસો કેમ ભૂલાય-ન જ ભૂલાય.”

કેટલાક અજ્ઞાણ માણસો-સુષુને ઓળખ્યા-જાણ્યા સિવાય માત્ર ઉપરના
દેખાવથી રાચે છે તેઓ પતંગ જેમ દીવાને જોઈને તેમાં પડવાથી પ્રાણ ખુએ છે તેમ
ઘણીવાર ભૂલ ખાઈ જાય છે. કર્તા કહે છે કે-એકવાર જે સજ્જનનો મેળાપ થઈ જાય
તો પછી તેની સંગતિ બનતા સુધી છોડવી નહીં, કારણ કે સત્સંગતિ ઘણી દુર્લભ છે.

છેવટે કર્તાનું કહેવું એ છે કે ઉપર જણાવેલા ઉપ ગુણો પૈકી જેટલા બની
શકે તેટલા ગુણો અવશ્ય આદરજે. જે તે ગુણો પ્રાપ્ત થશે તો પછી તમે શ્રાવક-
પણામાં આગળ વધી શકશો, શ્રાવકધર્મને યોગ્ય થશો, તે વિના ખરા શ્રાવકપણાની
યોગ્યતા પણ તમારામાં આવશે નહીં.

હવે શુદ્ધ શ્રાવકનાં લક્ષણ અને તેની દિનકરણી આગળ કર્તા કમસર કહેશે.
તેમાં મૂળ આધાર શ્રી રત્નશેખર સૂરીશ્વરના કરેલા શ્રાદ્ધવિધિ ગ્રંથનો જ
લેવામાં આવ્યો છે. હાલ તો ઉપર જણાવી છે તેટલી હકીકતનું મનન કરવાની
જેન બંધુઓને ભલામણ કરી વીરમીએ છીએ.

વૈજ્ઞાનિક ચર્ચાપર વિચારો.

(લેખક—મોતીચંદ ગિરધરભાલ કાપડિયા—સોહીસીટર.)

નાની કોમોએ જ્યારે જ્યારે પ્રસંગ મળે ત્યારે ત્યારે પોતાની પરિસ્થિતિપર વિચાર કરી ભવિષ્યની રૂપરેખા દોરવી નેહ્યો. ભૂતકાળના અનુભવથી વધારે નિષ્ણુ અને સાવધાન થઈ વર્તમાન સંયોગો-દેશ કાળ લક્ષ્યમાં રાખી દીર્ઘ દૃષ્ટિ પૂર્વક ભવિષ્યના કાર્યોપર ખ્યાલ કરવામાં આવે, કટપના શક્તિ અને વિચારશક્તિને બરાબર ઉપયોગ કરવામાં આવે અને બાંધેલ અભિપ્રાય અને નિર્ણયોને નિહરપણુ કોમ સમક્ષ વિચાર માટે મૂકવામાં આવે તો એક પ્રકારનું એવું સુંદર વાતાવરણુ ઉત્પન્ન કરી શકાય છે કે તેને પરિણામે જરૂર કાંઈ પણ પ્રગતિ થાય. કોઈ પણ પ્રગતિના સૂત્રમાં વિચાર કરવામાં આવશે તો જણાશે કે કાર્યક્રમમાં પ્રથમ વિચાર અને પછી કાર્ય થાય છે. કોમ અથવા દેશના ઇતિહાસમાં ઉત્ક્રાન્તિથી કાર્ય ચાલે છે. તેથી એક નિર્ણીત કરેલા વિચારને અમલમાં મૂકવા પહેલાં પ્રથમ વિચાર કરવો નેહ્યો, વિચારની સાથે વિચારણા અને તેની સામેની તથા તરફેણની દલીલો લક્ષ્યમાં લેવી નેહ્યો અને એવી રીતે સર્વ દેશકાળ પરિસ્થિતિની તપાસણી પછી જે નિર્ણય થાય તેને ચર્ચા માટે વિશાળ પ્રસિદ્ધિ આપવી નેહ્યો. એવા નિર્ણીત વિચારને જ્યારે જાહેર ચર્ચાનું રૂપ આપવામાં આવે છે ત્યારે તેની સામે અથવા પક્ષમાં જે અન્ય અનુભવીના વિચારો હોય છે તે લક્ષ્યમાં આવે છે, ચર્ચા પ્રથમ ઉચ્ચ આવેશનું રૂપ લે છે, પછી તેમાંથી તત્ત્વ રહસ્ય પર વિચાર થાય છે અને છેવટે એક નિર્ણય પર આવી શકાય છે. પ્રગતિના નિર્ણયાત્મક રહસ્યની આ પ્રનાલિકા જો કે ઘણી વિકટ અને લાંબાણુ લાગે છે, ઘણી વખત તેમાં બહુ ટાઈમ પસાર થાય છે, અને ચર્ચા ઉત્પન્ન કરનાર શરૂઆતમાં કેટલીકવાર ગેરવાજબી ટીકાને પાત્ર પણ થાય છે તો પણ એવી રીતે જે ચર્ચા ઘટ્ટને નિર્ણય થાય છે તે એટલા સ્થિર અને ઘોઠસં અત્ય છે કે એના અબંધમાં ભવિષ્યમાં પશ્ચાત્તાપ કરવાનું કારણ રહેતું નથી, જરેલ પગલાંઓ પાછા જરવાની દીલગીરી જરેલી ફરજ પકતી નથી અને પ્રગતિને અઢલે પશ્ચાત્ ગતિ થતી નથી. આથી કોઈ પણ બાબતમાં નિર્ણયાત્મક પ્રગતિ કરવા માટે સમુચ્ચય સવાલોને અંગે વિચાર કરવાનાં સાધનો અને બન્ને પક્ષની અનુકૂળ પ્રતિકૂળ દલીલો લોક સમક્ષ રજુ કરવાની ફરજ વિચારશીળ સમજી માણીએની છે.

જૈન કોમ ઘણી નાની છે, આખા આર્યાવર્તની નજરે જોતાં અહીંસે માણસે

વૈજ્ઞાનિક ચર્ચા પર વિચારો.

૨૬

એકતી સરેરાશ તેની છે, આખી જાણાયત્રી દુનિયાની નજરે જોતાં તેની વચલીની ૧૨૫૦ મનુષ્યે એકતી રાશ આવે છે, તેમાં સંપ્રદાય, ગરુડ, સ્થાનિક તક્ષાવનો અને ગરુડના ઉપલેદો વિચારતાં અને તેની પરિસ્થિતિ વિચારતાં ઘણું અગત્યનો વિચાર થયોજ નોંધ્યો. નાની કોસોએ પોતાની હૈયાતે જરૂરની છે એમ સ્વીકારાવવા માટે જેમ બાહ્ય પ્રયત્ન કરવો પડે છે તેમ તેના આંતરજીવનની સ્થિરતા માટે તેણે અંદરની સુધારણા અને નકામી ખટપટોના સવાલોને શીઘ્રપણે અને મક્કમ રીતે દાખી દેવાની જરૂર પડે છે. તેણે જે વખતે લોકરૂચિ ધર્મતરફ બેઠરકારીથી ભરપૂર થતી દેખાતી હોય તે વખતે નકામો શક્તિનો વ્યય અટકાવી કંઈ જગોએ વ્યાધિ લાગેલો છે તે શોધી કાઢવો નોંધ્યો. તેને માટે વિશાળ પાયા ઉપર ચર્ચા ઉપ-સ્થિત કરવાની જરૂર પડે છે. જો કરોડોની સંખ્યામાં ધર્મના અનુયાયી હોય, ધર્મના સિદ્ધાન્તને યોગ્ય પ્રસિદ્ધિ મળી ચૂકેલી હોય, સર્વ વ્યક્તિઓ નિયમસર વિચારણા કરી શકે તેની સ્થિતિમાં હોય, પ્રત્યેક વ્યક્તિ પોતાની શક્તિ અને અનુ-કૂળતા પ્રમાણે ફરજ અભવતી હોય ત્યાં આવી ચર્ચા ઉપસ્થિત કરવાની જરૂર રહેતી નથી, પરંતુ જૈનકોમની સંખ્યા અને તેના નાના નાના લેદો અને પેટા લેદો જોતાં તથા તેની મોટી જવાબદારી જોતાં વિજ્ઞાનના નિયમ પ્રમાણે ચર્ચા કરવાની ખાસ જરૂર છે. જો એવી ચર્ચા વિચારણા પૂર્વક કરીને યોગ્ય નિર્ણય કરવામાં નહિ આવે અથવા વધારે નહિ તો ચર્ચાના વિષયોને માદા આકારમાં પક્ષની અને વિરૂદ્ધની દલીલો સાથે રત્નુ કરવામાં નહિ આવે તો જે મહાન તત્ત્વજ્ઞાન વર્તમાન કાળને ખાસ ઉપયોગી અને અનુકરણીય જણાયું છે, જેનાં નય નિરૂપના સિદ્ધાન્તો વર્તમાન તર્ક જ્ઞાનના સ્વીકારાયતા સિદ્ધાન્તોને અરામર જવાબ આપી શકે તેવાં છે, જેનાં કર્મના અવિચળ સિદ્ધાન્તો ત્રણ કાળમાં ન્યાય અને તર્કની કોટિઓને બરાબર ઝીલી શકે તેવા છે તે મુત્ર પુસ્તકમાં રહી ભય, અને જૈનધર્મ પ્રાચીન કાળનો ધર્મ હતો એ એક ઐતિહાસિક બાબતજ થઈ ભય. એવો ભય અત્યારે યોગ્ય રીતે ઉપદ્રવ થયો છે તેથી સ્વાત્મ જીવનને અંગે પુણ્ય આપણી વર્તમાન પરિસ્થિતિ પર નિહરપણે ચર્ચા કરવાની જરૂર છે.

આવી ચર્ચા વિજ્ઞાનના નિયમ પ્રમાણે કરવામાં ચર્ચાતા વિષયોની સામેની અને પક્ષની દલીલો રત્નુ કરવા જતાં કેટલીકવાર ગેરસમજુતી ઉભી થવાનો ઘણો સંભવ છે. એનું મુખ્ય કારણ એ છે કે હજુ આપણી કોમમાં વિચાર બળ એવી સ્થિતિ પર પહોંચ્યું નથી કે જ્યાં પોતાને અનુકૂળ ન જણાય એવા વિચારો પણ વિચાર કરવા બાતર સમતાથી સહન કરી શકાય. એવી અસહિષ્ણુતાની સાથે વિ-ચાર બતાવનાર ઉપર આક્ષેપ કરવાની પદ્ધતિ પણ હજુ આતવીન યુગમાં આપણે

નથી લાગ્યા નથી. જેથી ચર્ચા ઉપસ્થિત કરનાર ધર્મીવાર નકામી ગેરવ્યાજની યોજનાને પાત્ર થાય છે. અને સાત અઠ્ઠાસહિષ્ણતાને પરિણામે સુદાના સવાસો ચર્ચા થવા વગર ઉઠી જાય છે. ત્યાંસુધી જન્મે પશુની દલીલો સમજી, તેનું પ્રયત્નરૂપ કરી, તેના પર લાંબાણ વિચાર કરી તુલના કરવાની આપણા સામાન્ય વર્ગને પણ એવે પડશે નહિ અને ખાસ કરીને જવાબદાર આગેવાનો તેવી રીતિ અંગીકાર કરશે નહિ ત્યાંસુધી અનેક અનેક સુગંધી વિચાર પુષ્પો અયોગ્ય રીતે જંગલમાં સુકાઈ જવાના, કરનાઈ જવાના અથવા નામશેષ થવાનાં એમાં જરા પણ સંદેહ નથી. આપણી સરખો વિચાર ન કરનાર અયોગ્યજ હોય, આપણા વિચારજ ધર્મ્ય છે અને ખાસી સર્વત્ર અપ્રહાણ્યજ છે એવા નિર્ણીત-સિદ્ધાન્તથી ચાલવું એ નૈતિક અને ધાર્મિક દૃષ્ટિથી વિરુદ્ધ છે, ગેરવ્યાજની છે અને અકર્તવ્ય છે. જેઓ પોતાની દરજ્જા અને જવાબદારી જરા પણ સમજતા હોય તેમણે આવા અધઃપાત કરાવનાર અને પ્રગતિના વિરોધક તત્ત્વને બાણી વિચારીને તેા આઠરવું નજાં ભેળવે. કેટલીકવાર વગર બહુએ-સમજે એવા ખાડામાં પડાઈ જવાય છે. તેના ઉપાય એકજ છે કે પોતાના વિચારશીળ સહચારીઓને ચૂચવતા કરી દેવી કે જ્યારે એવો પ્રસંગ જણાય ત્યારે ચોગ્ય ચેતવણી મળે. આમાં અણવૃત્તી રીતે ઘણા સુંદર વિચારો અત્યારસુધીમાં માર્યા ગયા છે. એટલા ઉપરથી અન્યના વિચારો તરફ સહિષ્ણુતા બતાવવાની ખાસ જરૂર છે એમ ચર્ચામાં લાગ લેનારે નિરંતર લક્ષ્યમાં રાખવું એ ચોગ્ય ચર્ચાને અંગે ખાસ મહત્વનો વૈજ્ઞાનિક નિયમ છે.

ચર્ચા કરવાની જરૂરીઆત સાથે વિચાર સ્થાનંચનો પણ ઘણોજ સંબંધ છે. ત્યાંસુધી ચર્ચામાં લાગ લેનાર પોતાના વિચારો નિહરપણે બતાવી ન શકે ત્યાં સુધી ચર્ચા જરૂર સુદ્ધા વગરની થઈ જાય અને રસકલ્પ વગરની લુપ્તી જણાય એમાં જરાપણ આશ્ચર્ય પામવા જેવું નથી. અસુક પ્રશ્ન ઉપસ્થિત થતાં તેની સામે અથવા તેના પક્ષમાં સુદ્ધા હૃદયથી બોલવાની છુટ હોતી ભેળવે. વિચાર સ્વચ્છંદતા પસંદ કરવા યોગ્ય નથી; ધર્મના તત્ત્વને ખાતુએ મૂકનાર, રહસ્યને કૈંકી દેનાર અને સુદ્ધાને વીસારી મૂકનાર ચર્ચા નકામી છે એટલું જ નહિ પણ કેટલીક વાર નુકશાન કરનારી થાય છે. અંકુશ વગરની અને મૂળને ક્ષતિ કરનારી ચર્ચા જેમ હાનિ કરનાર છે તેમજ ગેરવ્યાજની અંકુશવાળી અને બોલનાર કે લખનારના માથાપર સટકતી તરવાર જેવી પરિસ્થિતિ પણ મોટી હાનિ કરનાર છે. મજબુત પરિપક્વ વિચારોને ઢોમ સમક્ષ રમુ કરાવવા માટે સ્વચ્છંદતાપર અંકુશ રાખી સ્વતંત્રતાને ઉત્તેજન આપવાની જરૂર છે. જે પરિસ્થિતિ ભવિષ્યમાં ઉત્પન્ન થવાની છે એવું દીર્ઘ દૃષ્ટિથી જોઈ શકાય-તેવો વિચાર એક

વૈજ્ઞાનિક ચર્ચા વિચારો.

૨૫

પ્રાપ્ત વિચારકને મુજે તો તેને કોમ સમક્ષ મૂકવાની તેને અબાધિત છુટ હોવી જોઈએ. સ્વતંત્રતા અને સ્વચ્છંદતા વચ્ચે જેલો બારિડ તફાવત છે કે એની વચ્ચે રેખા દોરવી ઘણી સુસ્કેલ છે, છતાં સંદેહ લાલ પણ સ્વતંત્રતાને મળવો જોઈએ. નિરંકુશ વિચારોથી કોઈવાર ન ઇચ્છવાયે પ્રસંગ ઉત્પન્ન થવા શક્ય છે, પણ તેની ખાતર વિચારોને અવકાશજ ન આપવા જેવું ભયનાસનું રાજ્ય ઉત્પન્ન કરવું એથી ઘોઠા હિતની ખાતર તંદુરસ્ત ચર્ચાનો ખૂબ ઉપેડી નાંખવા જેવું થાય છે. એવી સ્થિતિ કેટલી શકાય છે કે જ્યાં યોગ્ય વિચારણા કરવાથી સ્વતંત્ર વિચાર અને સ્વચ્છંદ ખ્યાલો વચ્ચે તટસ્થ નજરે તફાવત ઓછો શકાય. આ સૂત્રને બહુ લક્ષ્યમાં રાખવાની જરૂર છે. યોગ્ય ચર્ચાએને જેસ્વચ્છંદથી રીતે વ્યક્તિગતથી દાખી દેવાના ન ઇચ્છવાનેગ પ્રસંગો પ્રાપ્ત થયા છે, તેનું પરિણામ બહુ અનિષ્ટ આવડ્યું છે. પોતાના વિચારો મક્કમ રીતે બતાવી શકવાનું છુટ રાજ્યદારી વિષયમાં જેમ સ્ત્રીકારાઈ છે તેમ ધાર્મિક સામ્રાજ્યમાં પણ સ્ત્રીકારાવી જોઈએ. એથી સર્વત્ર અધિકાર થઈ જશે અથવા મૂળ સુદાઓ ધુંચવાઈ જશે એવા ખ્યાલથી કરી જવાથી પ્રગતિના માર્ગપર મોટો અંકુશ આવી પડે છે. જે વૈજ્ઞાનિક નજરે ચર્ચા કરવામાં જેમ અસહિષ્ણુતા બતાવવાથી કોમમાં ક્ષતિનું કંઈ લાગુ પડે છે તેમ વિચારસ્વાતંત્ર્ય પર અયોગ્ય અંકુશ મૂકવાથી પણ નિરંકુશ મુકશાન થાય છે.

ચર્ચા ઉપસ્થિત કરનારે પણ ઘણા અત્યંત સુદા લક્ષ્યમાં રાખવા યોગ્ય છે. બનતાં સુધી શુદ્ધચિત્તે છાજતી ભાષા યજ્ઞમાં વિષયમાં વાપરવી એ પ્રથમ અગત્યની બાબત છે. ઘણી સત્ય વાત અયોગ્ય રૂપોમાં બોલાય છે તેથીજ મોરી ભય છે. શબ્દની એટલે ભાષાની અસર કેટલી ફેટી છે તે પર લક્ષ્ય ખેંચવાની જરૂર હોય એમ લાગતું નથી, એટલુંજ કહેવું જ થશે કે એકને એકજ હુકીકત પ્રૌઠ ભાષામાં કહેવામાં આવે તો તે ધારેલ પરિણામની પળવી શકે છે, લોકોના મગજને અસર કરવા ઉપરાંત તે હૃદય સુધી પહોંચે છે અને ચર્ચાચોગ્ય વાતાવરણ ઉત્પન્ન કરી શકે છે. એક વખત ચર્ચાચોગ્ય વાતાવરણ ઉત્પન્ન થયું એટલે ચર્ચા ઉપસ્થિત કરનારનું અર્થુ કામ લગભગ ફેલેડમંદ થઈ જશે એમ સમજવું. આવા સંયોગો ઉત્પન્ન કરવામાં મહુર ભાષાપ્રયોગ બહુ મહત્વ કરનાર છે. તેને બદલે તુચ્છ હસકી-તોછલી ભાષા વાપરવાથી સુદાના સવાલો મળી જાય છે, અસલ હેતુને બદલે આતુ-બાતુના નકામા સુદાઓ તરફ લક્ષ્ય ખેંચાઈ જાય છે અને એવા ગોટાળામાં આખરે વાત પડતી મૂકાય છે અને કેટલીકવાર નકારે કચવાટ ઉત્પન્ન થાય છે. ચર્ચા ઉપસ્થિત કરનારે તેટલા મોટો ભાષા બહુ સુંદર અને શુદ્ધચિત્ત સુખમાં છાજે તેવી વાપરવા માટે ખાસ લક્ષ્ય રાખવાની જરૂર છે ચોક્કસ વિષયો તેપર ચર્ચા ઉપસ્થિત

૬૬

નૈમ જરૂરી પ્રકાર

કરનારાના નામો આપ્યા વગર કહી શકાય તેમ હોય છે; પરંતુ આ કાઠું સૂઝા ખાવમાં ન રાખવાથી સુદાના કેટલાક પ્રશ્નો છેલ્લા દશેક વર્ષમાં આપણે શુભાની બેઠા છીએ અથવા તેપર જરાપણ ગાજવાનું પાડવાને બદલે ઉલટા પાછા હુક્યા છીએ. જો એને બદલે યોગ્ય લાખા વાપરવામાં આવી હત તો ઘણી બાબતમાં પ્રગતિ થઈ શકી હોત એમ વધારે સૂક્ષ્મ દૃષ્ટિથી અને મનુષ્યસ્વભાવના અવલોકનથી જોતાં તરતજ જણાઈ આવશે.

અર્થા ઉપસ્થિત કરનારે એક બીજી અગત્યની વાત લક્ષ્યમાં રાખવા યોગ્ય છે તે એ છે કે મુળ સુદાનો-અર્થાનો વિષય બાબતમાં ઢગી જવો ન જોઈએ, એ સુદાને ગોણુ લાગ ન મળવો જોઈએ, પણ તેને યોગ્ય મહત્તા મળવી જોઈએ. અર્થાના આ અગત્યના નિયમને લક્ષ્યમાં ન રાખવાથી કેટલીકવાર અવ્યવસ્થિત અર્થા ચાલે છે, દલીલના ઢગલે ઢગલા ઉસરાઈ જાય છે પણ સુદાનો સ્પષ્ટ ખ્યાલ ન હોય અને તેને યોગ્ય દલીલો રજુ કરવાની પદ્ધતિ ન આવડતી હોય તો અર્થા ઉપસ્થિત કરનાર આતુશાતુના ઘુચવાડામાં નરમ પડી જાય છે, ગોટાળામાં પડી જાય છે અને આખરે હારીને બેસી જાય છે. પછી તેને પોતાને અર્થા ઉપસ્થિત કરવામાં જાણે પોતાની ભૂલ થઈ હોય એમ લાગે છે. પોતાની મહત્વતા ભરેલી વિચારણાને ઝીલવાને કોમ લાયક નથી એવી માન્યતાપર આવી જાય છે અને એવી નગણી અને અવિચારી કોમની ખાતર કાર્ય ન કરવાતા નિર્ણયપર આવી જાય છે. આવા નિર્ણયપર આવતાં પોતાની અર્થા ચલાવવાની શક્તિપર, મૂળ સુદાને બરાબર લક્ષ્ય સન્મુખ ન રાખી શકવાની પોતાની એકી આવડતપર કે અર્થાના સાધારણ નિયમોના પોતાના એકા બ્યાલપર તેને લક્ષ્ય રહેતું નથી; તેથી ગેરચાજથી રીતે પોતાની અરૂપ શક્તિનો બોલો બીજા ઉપર ઢોળવાની મનુષ્યની સામાન્ય નબળાઈને તે તાણે થઈ જાય છે. આ પ્રમાણે ન થવા દેવા માટે યોગ્ય લાખામાં અર્થા શરૂ કરવાની ખાસ જરૂરીયાત છે તે લક્ષ્યમાં રાખવા યોગ્ય છે એમ લાગે છે.

એ ઉપરાંત અર્થા ઉપસ્થિત કરનાર જાણે પોતે કદિ ભૂલ કરેજ નહિ, ભૂલ કરી શકેજ નહિ, તેના વિચારને અનુરૂપ અન્ય ન હોય તો તે વાદ-અર્થાના કે બુદ્ધિ-બળના સંબંધમાં હજુ ઘણી હલકી પાયરીપર છે, અને પોતે બુદ્ધિવૈભવના શિખર-પર ચઢી ગયેલ છે, અને કદિ પોતાની દલીલ કરવાની પદ્ધતિમાં ફેરફાર હોયજ નહિ, હોઈ શકેજ નહિ, એવી એવી કટ્પનાથી અથવા એવા હકથી અર્થા ઉપસ્થિત ન કરવી. આવી રીતે મહાન પદની પોતામાં કટ્પના કરી લેવાની નબળાઈ ઘણા લેખકો કે વક્તાઓમાં સ્પષ્ટ રીતે અને કેટલાકમાં શુભપણે ધર કરી રહેલી હોય છે, એનું પરિણામ અત્યંત અનિષ્ટ આવે છે, જેમ આપણા વિચારો આપણને ફરી

વૈજ્ઞાનિક ચર્ચા પર વિચારો

૬૭

તપાસી જવાની ઘણીવાર જરૂર પડે છે અને વિચારતાં કેટલીકવાર આપણને આપણા વિચારો ફેરવવાના પ્રસંગો પહોંચે છે, તેમ ખાસ કરીને દરેક ચર્ચા ઉપસ્થિત કરનારે એટલું તો લક્ષ્યમાં રાખવું જ જોઈએ કે તે પોતાનો અભિપ્રાય લોહિપર ઠાવવા ચર્ચા ઉપસ્થિત કરતો નથી, પરંતુ સત્ય શોધી કાઢવા અને દીર્ઘ દૃષ્ટિથી કોમહિત-દેશહિતતા સલામત ચર્ચા માટે નવા મુદ્દાઓ ઉભા કરે છે, જુનાની ચર્ચા કરે છે અને તે કાર્યમાં પોતાની વિચારણાશક્તિનો ફાળો આપે છે. પોતાના વિચારો ફેરવી ન શકાય એવું હદ માની નતા પૂર્વક જે ચર્ચા શરૂ કરે છે, અન્યના વિચારો શોધી-તારવી શકે નથી, અન્યના અભિપ્રાયો વિચારવાને પોતે બંધાયેલો નથી એમ માને છે અને અન્યના વિચારમાં કંઈક દમ હોઈ શકે નહિ એવું ધારીને આવે છે તે ચર્ચા કરવામાં-ચર્ચા ઉપસ્થિત કરવામાં કે નિષ્ણૃષો બાંધવામાં તદ્દન નકારો છે. એટલું જ નહિ પણ કેટલીકવાર તે સમાજમાં એવો કથવાટ ઉત્પન્ન કરે છે કે એથી સમાજ કંઈક આગળ વધવાને બદલે પાછો હટી છે. આથી પોતાના વિચારો કોમ પર થેન કેન પ્રકારે ઠાવવાના વિચારથી ચર્ચા ન થવી જોઈએ પણ સત્ય શોધી કાઢી તે દ્વારા કોમની અને ધર્મની પ્રગતિ કરવાના શુદ્ધ વિચારથી ચર્ચાનું કામ હાથ ધરવું જોઈએ. અહીં રીતે સત્યશોધન બુદ્ધિ અને સરલતા એ ચર્ચા કરનારને આલુષણરૂપ થાય છે, સમાજમાં ચર્ચા કરનારના સરલ સ્વભાવ માટે કિંમત અંકાય છે અને મમતી-અગ્રહીપણાનો એક વખત તેનામાં અભાવ છે એવો ખ્યાલ થવાથી તેના ચર્ચાના ઉપસ્થિત કરેલા વિષયો તરફ લોકોનું લક્ષ્ય ખેંચાય છે. વાસ્તવિક રીતે વિચારીએ તો કોઈપણ હિતરૂપ મનુષ્ય પોતાના વિચારો સર્વવ્યાપી કે સખલના વગરના છે એમ કહેવાનો દાવો કરી શકે નહિ. વિશેષ બુદ્ધિવૈભવશાળી હોય તો તે, ચારેમં વધારે એટલે દાવો કરી શકે કે તેના વિચારો ખાસ ધ્યાનપર લેવા યોગ્ય છે અને એવા બુદ્ધિસામ્રાજ્યવાળાના વિચારો યોગ્ય ભાષામાં બતાવાયલા હોય તો સર સમાજ તે પર લક્ષ્ય આપે જ છે; પરંતુ પોતે બતાવેલા વિચાર સત્ય જ છે, તેમ ફેરફાર હોઈ શકે નહિ, અને તેથી ઉલટા વિચાર કરનાર મૂર્ખ, અજ્ઞાની, તુચ્છ કે આગ્રહી છે એવો દાવો કરીને ચર્ચા ઉત્પન્ન કરવી એ નુકશાનકારક છે એમ અનુભવી જણાય છે.

સમાજ કે ધર્મના વિષયોની ચર્ચા ઉત્પન્ન કરતી વખતે બનતા મુદ્દા કોઈ અંગીત ટીકા કે દાખલા ન લેવા એ સ્પષ્ટ છે. અંગીત ચર્ચા એકંદરે નુકશાનમાં જ પરિણમે છે, તેથી ચર્ચા સામાન્ય વિષયની જ ચલાવવાથી સમાજસેવા બરાબર થઈ શકે તેમ છે, એમ આપણી કોમની પરિસ્થિતિ જિતાં જણાય છે. કેટલાક સલાહો એવા આવી બાંધ છે કે તે અંગીત ચર્ચા ઉત્પન્ન કરે તેવા જ હોય છે, તેને પ્રસંગે

વિચારણીય પરિસ્થિતિ ઉત્પન્ન થાય છે, પરંતુ એવા પ્રસંગોમાં પણ યત્નતા સુધી સામાન્ય-સર્વ માન્ય શબ્દોમાંજ ચર્ચા ચલાવવી જાને તેનું પરિણામ વ્યક્તિને લાગુ પડે તેવું લઈ આવવું એ માર્ગ ઈષ્ટ લાગે છે. ણાકી તદ્દન અંગીત સવાલ સામાન્ય કરવા જતાં ઘણી વખત પદ્યબુદ્ધિનો જન્મ થઈ આવે છે અને એકવાર વ્યક્તિને અંગે અમુક સવાલ જાણતાં અજાણતાં પણ થઈ ગયો તો પછી વ્યક્તિ મોહને અંગે અથવા સ્વમાનની ખાતર પણ સત્યાસત્યનો નિર્ણય જણાયા છતાં અને પોતે માનેલ સ્વપક્ષ માંહેની સ્ખલના લક્ષ્યમાં આવ્યા છતાં પણ પક્ષત્યાગ થઈ શકતો નથી. મનુષ્યસ્વભાવની નિર્મળતા અને લક્ષ્યસ્થ ભાવની સ્થિરતાને અભાવે એવી સ્થિતિ ઘણીવાર ઉત્પન્ન થાય છે, તેથી યત્નતા સુધી વ્યક્તિની ચર્ચામાં ભાગ ન લેવો એ ઈષ્ટ છે અને કદાચ લેવો પડે તો સામાન્ય રીતે મુદ્દાસર તે સવાલને હાથ લગાડવો, પણ અમુક પક્ષમાં ભળી જવા જેવી સ્થિતિ ન થઈ જાય એ ખાસ લક્ષ્યમાં રાખવું.

બીજી અગત્યની બાબત ચર્ચાને અંગે એ લાગે છે કે માત્ર ચર્ચાની ખાતર ચર્ચા ઉત્પન્ન કરવી નહિ, પણ હેતુસર ચર્ચા શરૂ કરવી. આપણું જીવન ટુંકુ છે, વીશમી સદીમાં જીવન કલહ ઘણો જખરો છે, હરીફાઈમાં અનેક વિચારશીળ યોદ્ધાઓ સાથે રણક્ષેત્રમાં ઉતરવાનું છે, તેવા સમયમાં ઘણી મહેનતે નામનું ફળ મળે તેવી ચર્ચા ઉપસ્થિત કરવી નકામી છે.

હવે અમુક ચર્ચાને અગત્યની ગણવી કે સામાન્ય ગણવી એ પરસ્પર તુલનાત્મક સવાલ થયો અને એક મનુષ્ય જેને તદ્દન સાધારણ બાબત માનતો હોય તેને અન્ય ઘણી મહત્વની માને એ યત્નવા જોગ છે. આ બાબતમાં ખોટી ગફલતી ન થાય તેટલા માટે દરેક વિચારશીળ માણસે એક દૃશ્ય-ભાવના પોતા માટે મુકરર કરવી જોઈએ અને એ ભાવનાને પહોંચી વળવામાં જે ચર્ચા મદદગાર થાય તેવું હોય તેવીજ ચર્ચા ઉપસ્થિત કરી અથવા તેમાંજ ભાગ લેવો તેના માટે વ્યાજબી ગણાય. આવો નિર્ણય કર્યા વગર ગમે તે બાબતમાં માથું મારવાની જેમને ટેવ પડે છે તેઓ ઘણીવાર નકામો વીર્ય બ્યય કરે છે અને પરિણામે કદાચ કાંઈ પરિણામ લાવી શકે તો પણ મહેનતના પ્રમાણમાં તે તદ્દન નહિ જેવુંજ હોય છે. ભાવના અથવા આદર્શ તેટલા માટે બરાબર ચોક્કસ કરી તદ્દનુસાર ચર્ચા ઉપસ્થિત કરવાનું અને તેમાં ભાગ લેવાનું બહુ આવશ્યક છે. એક સાધારણ દાખલો અહીં આપવા યોગ્ય લાગે છે. એક શેઠને શાંતિભોજન વખતે લોકો પાણીના મોટા ઠાસમાં કળશો બોળે તે વાત અચ્ચિકર જણાતાં તેણે ચર્ચા ઉપસ્થિત કરી કે કોમના

વૈદિક અર્ચન વિચારો.

૨૬

યુવાનવર્ષે જ્ઞાતિલોચન વખતે હાજર રહી હાથમાં ડોરો લઈ પાણીના ઢાંચ વડે ઉભા રહેવું અને પ્રત્યેક જ્ઞાતિબંધુને તેવડે કળશા ભરી આપવા. આ ચર્યા તદ્દન સામાન્ય છે, જનભુ વખતે છાંંડવાની ચર્યા પણ તેવીજ છે, હોશિમાં કેળવણીનો વધારો થાય, જનનાર અને જમાડનારની ફરજનો ખ્યાલ થાય તો અત્યારે જ લગભગ અજ્ઞાનીની પેઠે જ્ઞાતિજનભુ કે સંઘજનભુ થાય છે તે સ્વતાઃ અટકી નાંચ, છતાં જેતું આદર્શ સામાન્ય હોય તે એવી ચર્યાને માટું રૂપ આપે, અને જેતું આદર્શ લોકભાવના કેળવવામાં હોય તે એવી ચર્યાના હાર્દમાં રહેલ અજ્ઞાનાવસ્થા દૂર કરવામાં પોતાના કાર્યની સમાપ્તિ બુએ અને સાથે સમજી શકે કે અનેકજર હોયા હઈને ઉભા રહેવાની તસ્તી લેવા કરતાં જનસ્વભાવ તેવો કેળવવાની વધારે જરૂર છે, નહિ તો વ્યાધિ કરતાં એસડ આકરૂં અધરૂં અને બહુ મૂંઝવણું જીં જાય. આથી દરેક ચર્યાને અંગે ભાવના સુકરર કરવાની પ્રત્યેક વ્યક્તિને મોટે ખાસ જરૂરીયાત છે. એટલીજ જરૂર ચર્યા યોગ્ય વિષયમાં વીર્યતું માપ કરવાની પણ છે. આવી બાબતમાં ઘણા વીર્યવ્યય કરવો નકામો છે અને એવું માપ ધેરણુસર ન રાખવામાં આવે તો ટુંકા જીવનમાં અન્ય જીવનકલહને અંગે મુદાસરતું કોઈ કામ થાય નહિ અને આખા જીવનને અંગે કાર્યનો સરવાળો લેતાં કોઈ સાર નીકળે નહિ. આથી ભાવનાતું લક્ષ્યસ્થપણું અને તેને અંગે વીર્યવ્યયના માપનો ખચક કરવો તે યોગ્ય જણાય છે.

ચર્યાને અંગે બીજા પણ ઘણા નિયમો ધ્યાનમાં રાખવા જેવા છે. કોઈ પણ ચર્યાને અંગીત બનવા ન દેવી, સત્યશોધન વૃત્તિ નિરંતર લક્ષ્યમાં રાખવી, આપણું તે સાચું એવો ભાવ હૃદયમાં આવવા દેવો નહિ, સમાજના પોતે સેવક છે એ વાત ન ભૂલાય તેવી રીતે લક્ષ્યમાં રાખવી, મનુષ્યજીવનમાં આ કાળમાં ટુંકા વખતમાં ઘણું કામ લેવાતું છે એ ધ્યાનમાં રાખવું અને બહાર પ્રશ્નને અંગે પોતાના શુભ સ્વાર્થ કે વેરની આહુતિ ન અપાય તે લક્ષ્યમાં રાખવું. આપણી ક્રમ અને સમાજ, ધર્મ અને ધર્મનાં અંગો, પુસ્તકો અને તીર્થો, સંસ્થાઓ અને શિવાજો આપણી સર્વ શક્તિપર પોતપોતાનો ભાગ માંગે છે. સંજ્યા અને બુદ્ધિબળજોતાં પોતાનો યોગ્ય કાળો આપવો એ પ્રત્યેક વ્યક્તિની ફરજ છે, એમાં જેટલી સખલતા થાય તેટલી પોતાની ઓછાશ છે અને ફરજ તરફ પરાક્રમપણું છે એમ વિચારવું. ક્રામને સત્ય વિચારકોની જરૂર છે, તેની મોટી ખાતરી છે, એ ખાતરી પૂરી પાડવા જતાં નવા વિષય માર્ગો કે વાડાઓ ઉભા ન થઈ જાય તે વાત પણ ધ્યાનમાં રાખવા યોગ્ય છે અને એવા સવાલોપર લક્ષ્ય આપવાથી અતિ વિશાળ તરવજ્ઞાન અત્યારે મર્યાદિત થઈ ગયેલ છે તે વિશ્વવ્યાપી થઈ શકે તેવો આ અનુકૂળ સમય છે.

અત્યારે સમાજ અને ધર્મ એવા સંયોગોપર આરોધ છે એવી પ્રમાણ મારે યોગ્ય વિચાર નહિ થાય તો બહુ થોડા વખતમાં લગ્નકર જુદાના યોગ થઈ જવાય એવા પ્રસંગો નજરે દેખાય છે, કોમને ક્ષતિ લાગી ગઈ છે, વિચારકો અસ્વપ્ન છે, જૈનને અન્ય કોમોમાં જોઈએ તેવું સ્થાન નથી—એ સર્વ બાબતો લક્ષ્યમાં રાખવા યોગ્ય છે અને તેને લક્ષ્યમાં રાખી અનેક સવાલોપર વિચાર કરવાનો છે. આખા દેશમાં અત્યારે પરિવર્તન થાય છે. રાજ્યદારી વાતાવરણ ફેરતું બંધ છે, સુરોપીય મહા વિગ્રહો મોટા ફેરફાર કરી નાખ્યા છે, જનસમાજ સન્નુબ અનેક પ્રતિભા તદ્દન નવીન આકારમાં રચી કયાં છે. સ્વૃણવાદ અને આત્મવાદમાં ઉછરેલી પ્રજાઓના વિકાસમાં કેટલો ફેર છે તે પ્રત્યક્ષ બતાવી આપ્યું છે. તેવા સમયમાં વિચારપૂર્વક મક્કમપણે આપણે જલદી આગળ વધવાની જરૂર છે અને એવા વખતમાં જે લાભદાયી કાર્યો થશે તે બહુ સાફ પરિણામ નીપજવી શકશે. આથી કોમની ક્ષતિના કારણો વિશાળ બુદ્ધિએ વિચારવાની જરૂર છે, તેના આંતર કારણો શોધી તાત્કાલિક ઉપાયો કામે લગાડવાની જરૂર છે, એમાં અનેક વ્યક્તિઓના બુદ્ધિ-બેલને શાંત-નિષ્પક્ષપાતપણે એકઠા કરવાની જરૂર છે, અને એ કાર્યની કૃતોદ્ધર સમાજ અને ધર્મનું ભવિષ્ય લટકે છે. ઉપરના ચર્ચાના નિયમો પર ઉલ્લેખ કરવાનો પ્રસંગ એટલાજ મારે પ્રાપ્ત થયો છે. અત્યાર સુધીની આપણી સ્થિતિના અવલોકનનું એ સ્વતંત્ર પરિણામ છે. એ નિયમો લક્ષ્યમાં રાખ્યા છતાં કદાચ આશ્લેષ આવે તો પછી ઠરવા જેવું લાગતું નથી, પણ એ અગત્યના સુદાઓ વિસારી મૂકવાથી થણી હાનિ થઈ હોય એમ જોવાયું છે. પ્રસંગોપાત આ ચર્ચાના નિયમો લક્ષ્યમાં રાખી વર્તમાન બાબતો પર ચર્ચા કરવા વિચાર થયો છે. અન્ય બાંધુઓ પણ આ નિયમો પર યોગ્ય લાગે તેવી ચર્ચા કરે તો તેમાંથી પણ ઘટ્ટ પરિણામ આવશે. એકંદરે જો આપણે ઉત્થાન કાળને સન્નુબ લાવવા કૃષિછતા હોઈએ તો હવે કટિબદ્ધ થઈ વિચારણાપૂર્વક આગળ વધવાની જરૂર છે, નકામા વાંધાઓ અને મતભેદને બૂલી જવાની જરૂર છે, દેશમાં કંઈ પરિસ્થિતિ આસે છે તે સમજવા યોગ્ય છે, મોટા મોટા મતભેદો છેલ્લા કેએસના મેળાવડા વખતે કેવા બૂલી જવાયા તે લક્ષ્યમાં લેવા યોગ્ય છે અને એવી ચોતરફની હકીકત લક્ષ્યમાં રાખી ઉત્થાન તરફ પ્રયાણ કરવા આ વખત છે. એને લક્ષ્યમાં રાખી હવે પછી જરૂરી સુદા પર ચર્ચા કરવામાં આવશે. ચારે તરફ પ્રગતિનો પવન વાય છે તેવા વખતમાં આપણે એટી રહેણું તો જે કાંઈ બહુ અસ્વ બાકી રહ્યું છે તે પણ શુભાવશ્યું, તેથી વીરપરમાત્માના જવદંત સંદેશાઓ જગતને કહેવા-વીર ધર્મની ધ્વજા ફરકાવવા આપણે માંસારિક, ધાર્મિક અને તેને અનુરૂપ અન્ય બાબતોમાં આગળ વધવાની જરૂર છે. ચર્ચાના સુદાઓ એ સર્વ પરિસ્થિતિ અને નિયમોને લક્ષ્યમાં રાખી પ્રાન્તવર્ગ આગળ લાવશે એવી આશા છે. એ શુભ પ્રયત્નમાં વર્તમાન લેખક તરફથી પણ યોગ્ય ફાળો વખતોવખત અપાયા કરશે એવી લાવના હાલતેના હૃદયમાં વર્તે છે. ઈત્યદમ

પુસ્તકની પહેલ.

૨૧

પુસ્તકોની પહેલ.

૧. શ્રી અનુયોગદ્વાર સૂત્ર-અક્ષિત સારાંશ.

આ પં. શ્રી દેવવિજયજી ગણિનો પ્રથમ પ્રયત્ન છે. તેમણે સિદ્ધાંતનો બોધ ગ્રંથણ કર્યાના રહસ્ય અથવા નિર્ઝરણ રૂપે અન્ય જૈન બંધુઓને લાભ આપવાનો આ પ્રયાસ કર્યો છે. તેના વિષે વિશેષ અભિપ્રાય સાથે ત વાંચ્યા પછી આપશું. પરંતુ એટલુંતો જણાવવું યોગ્ય છે કે પોતે મેળવેલા બોધનો આવી રીતે પોતાથી અદ્ય મતિવાળા અન્ય જનોને લાભ આપવાનો આ પ્રયત્ન સ્તુત્ય છે. વળી અત્યારે સૂત્રો વાંચવાને ઉત્સાહિત થયેલા જૈન બંધુઓને આટલી પ્રાસાદી સૂત્રની અંદર રહેલા અપૂર્વ રહસ્યની વાનકી રૂપે આપવી ઘટિત છે. જેથી તેમના હૃદયમાં સૂત્રો ઉપર બહુમાન પ્રકટ થાય અને તે વાંચવાની યોગ્યતા મેળવવા તત્પર થાય.

૨. શ્રી પ્રકરણ પુષ્પમાળા-દ્વિતીય પુષ્પ.

આ બુકની અંદર શ્રી ભગવતિ મહા સૂત્રમાંથી ઉદ્ભવેલા અને પ્રથમ શ્રી આત્માનંદ સભા તરફથી ટીકા સાથે પ્રકટ થયેલા પરમાણુ ખંડ છત્રીશી, પુદ્ગળ છત્રીશી અને નિર્ગાદ છત્રીશી-એ ત્રણ પ્રકરણો મૂળ ટીકા અને ભાષાંતર સાથે પ્રકટ કરવામાં આવ્યા છે. આ પ્રયાસ પણ પં. દેવવિજયજી ગણિનો છે. તેના વિષે પણ વિશેષ અભિપ્રાય તો સાથે ત વાંચ્યા પછી આપી શકાશે. પરંતુ આવા કડીન પ્રકરણોના ભાષાંતર કરી તેને સરલપણ પ્રાપ્ત કરાવી જેવા અપૂર્વ પ્રકરણોમાં રહેલા રહસ્યનો લાભ જૈન વર્ગને આપવાનો પ્રયાસ ખરેખર સ્તુત્ય છે. આ પ્રકરણો અન્ય પ્રકરણોની જેવા સરલ નથી, તે છતાં તેના ભાષાંતરને માટે પ્રયાસ કર્યો છે તે કાર્ય સારી શક્તિનું દિગ્દર્શન કરાવે છે.

ઉપર જણાવેલી બંને બુકો શ્રી જૈન આત્માનંદ સભા-ભાવનગર તરફથી પ્રકટ થતી ગ્રંથમાળાના નંબર ૩૪-૩૫ તરીકે પ્રકટ થયેલ છે. તે કામની અંદર ળવેરી મોહનલાલ હેમચંદ અમદાવાદ નિવાસીએ રૂ. ૩૦૦) ની સહાય આપી છે. આવા જ્ઞાનદાનના અત્યુત્તમ દાર્પમાં સહાય આપવી તે તેવા કાર્ય પ્રત્યે સહાનુભૂતિ દર્શાવે છે અને ઉદારતાનો યોગ્ય સ્થાને વ્યય સૂચવે છે. એ બંને બુકોનો જે સાધુ સાધ્વી અથવા ગોચ્ય શ્રાવકને ખપ હોય તેમણે શ્રી અમદાવાદ હેં શાહી-બાગ કરીને ઉપર જણાવેલા ગૃહસ્થ પાસેથી મંગાવવી.

૩. શ્રી જિન ભક્તિ આદર્શ.

આની અંદર શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશમાં આવેલા બે લેખો 'ભક્તિ ત્રિપે થતી આશાતાઓ' અને 'જિનરાજ ભક્તિ' આપવામાં આવેલા છે. જિનભક્તિના રસિક જૈન બંધુઓને અવશ્ય વાંચવા લાયક છે. શ્રી મુંબઈ કાપડ માર્કેટ વેપારી જૈન મંડળ તરફથી શા. માણેકલાલ નાનજીએ છપાવેલ છે. તેના ખર્ચીજનોને અરધા આનાની ટીકીટ મોકલવાથી લેટ આપવામાં આવે છે. મંગાવનારે હેં શા. મણીલાલ મોતીલાલ, બહાર કોટ, ચંપાગલી-મુંબઈ કરવું.

જો હાલમાં ડોક્ટરોની જેમ ચરતીમાં માંતવાર ચલાવતું જરણુ ચલાવતું પારે જૈન કોમના લેતાઓની ફરજ.

આ યાત્રા પ્રયાસવટે તૈયાર કરેલા નિર્બંધ તેના લેખક નરેન્દ્રભદ્રાજી ભવાનદાસ શાહ તરફથી છપાવીને ગહાર પાડેલ છે, આખો લેખ જૈન બંધુઓએ લક્ષ્યપૂર્વક વાંચવા લાયક છે, પરંતુ અમે સ્થળ સંકેતના કારણથી આ માસિકમાં પ્રકટ કરી શક્યા નથી. જૈન અને જૈન શાસનમાં પ્રકટ થયેલ છે. તે પરથી વાંચી જોવો અથવા તેના લેખક પાસેથી જે ૧૫૫ મેમનવાડા રોડ સુબંધ કરીને મંગાવી લેવો. આ નિર્બંધ તરફ અમે પણ જૈન વર્ગના આગેવાનોનું લક્ષ્ય ખેંચીએ છીએ અને તેને માટે અવરૂપ યોગ્ય પ્રયત્ન કરવાની આવશ્યકતા સૂચવીએ છીએ. તે સાથે મુંબઈ જેવા શહેરમાં અનેક ધનાઢ્ય જૈનો વસે છે છતાં જૈન બંધુઓ માટે એક પણ સેનીટેરીયમ થયેલ નથી એ ખાખત ધી જૈન એસોસીએશન ઓફ ઇલીઆના સેક્રેટરી, પ્રમુખ વિગેરે શ્રીમંત શુકરચૌધુ ધ્યાન ખેંચવામાં આવે છે. તેમજ આરોગ્યતાના નિયમો. શ્રાવક લાઇઓને સમજાવવાની આવશ્યકતા હોવાથી મુંબઈ સહારાનગરમાં પણ યોગ્ય રીતે તે ખાખત વ્યાખ્યાનાદિ પ્રસંગે લક્ષમાં રાખવાની વિનંતિ કરવામાં આવે છે.

૫ શ્રાવિકા અથવા સ્ત્રીસુખ દર્પણ.

આ નામનું માસિક માર્ચ માસથી લાવનગર ખાતે જૈન પત્રના અધિપતિ તરફથીજ પ્રગટ કરવામાં આવેલ છે, વ્યવસ્થાપક શુદામચંદ લલુભાઈ શાહ છે. આ ઉત્તમ કાર્યની પ્રેરણા એક સુશીળ શ્રાવિકા તરફથીજ કરવામાં આવી છે. આ માસિકને સચિત્ર બનાવવાની પહેલ કરવામાં આવી છે. હાલમાં ચાલતી તમામ પ્રકારની મોંઘવારીના વખતમાં એક પ્રકારનું સાહસ કરવામાં આવ્યું છે. પરંતુ જૈન વર્ગમાં શ્રાવિકાને સદ્બોધ આપતું એક પણ માસિક અદ્યપિ ન હોવાથી આ માસિકને સારી સહાય મળવાનો સંભવ છે. લેખો ને ચિત્રોની ચુંટણી સારી કરવામાં આવી છે, પરંતુ હવે તેમાં આગળ વિશેષ પ્રગતિ કરવાની જરૂર છે. જ્યારે એને નામજ શ્રાવિકા આપવામાં આવ્યું છે ત્યારે શ્રાવિકાની તમામ પ્રકારની ફરજ તે દ્વારા જાણાવવા યોગ્ય છે. શુદ્ધકાર્યની અંદર પણ શ્રાવિકાએ કેવા પ્રકારની સાવધાની રાખવી જોઈએ, કેવી જથ્થા પાળવી જોઈએ, બાળકોને કેવી રીતે લઘુવયથી જ જૈન ધર્મના સંસ્કારો પાડવા જોઈએ, પોતાના પતિ સાથે કેવી સવ્યતાવાળું વર્તન રાખવું જોઈએ, કલેશ કંકાસને કેવી રીતે દેશવટો આપવો જોઈએ અને ગાળિપ્રદાનની પડી ગયેલી દીર્ઘકાલિન ટેવને કેવી રીતે બૂલી જવી જોઈએ, ધર્મનું આરાધન કેવી રીતે યોગ્ય અવસરે યોગ્યતા મેળવીને કરવું જોઈએ ઇત્યાદિ બહુ બહુ વાંતા સમજાવવા યોગ્ય છે અને તેને માટે વ્યવહારિક ને ધાર્મિક બંને પ્રકારના અનુભવવાળા લેખકો પાસે લેખો લખાવવા જોઈએ. આ બાબતમાં એ માસિકના પ્રકાશકનું ધ્યાન ખેંચવા આવે છે અને જૈનસમુદાયને આવા અદ્વિતીય માસિકના ગ્રાહક થઈને સહાય આપવાની ભલામણ કરવામાં આવે છે.