

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

પિતા યોગાભ્યાસો વિષયવિરતિઃ સા ચ જનની ।
 વિવેકઃ સોદર્યઃ પ્રતિદિનમનીહા ચ ભગિની ॥
 પ્રિયા ક્ષાંતિઃ પુત્રો વિનય ઉપકારઃ પ્રિયસુહૃત્ ।
 સહાયો વૈરાગ્યં યદ્દમુપશમો યસ્ય સ સુખી ॥ ૧ ॥

પુસ્તક ૩૩ મું.] કાર્તિક. સંવત ૧૮૭૪. વીર સંવત ૨૪૪૪. [અંક ૮ મો.

હિતોપદેશ (સત્સંગ.)

(કુ'કળિયા.)

સંગી સંત થયા વિના, તરાય નહિ સંસાર;
 સમજણ વિણ સમજાય નહિ, શું છે સાર અસાર;
 શું છે સાર અસાર, જ્ઞાનવિણ ગોથાં ખાયે;
 અજ્ઞાની જન એમ, અધિક અવટાર્થ ભાયે;
 કે છે દિલખુશદાસ, સદા ઉર રહી ઉમંગી;
 સંતસમાગમ શોધ, થશે સુખ થાતાં સંગી. ૧
 સત્સંગી સદ્ગુણમાં, રહે આનંદી રોજ;
 દુનિયાની દુગ્ધા તણે, તે શીર નહિ કંઈ બોજ;
 તે શીર નહિ કંઈ બોજ, બોજ કરી ને તું બાજી;
 તેા તુજ અંતર ધાર, થશે બહુ રાજ રાજ;
 કે છે દિલખુશદાસ, કુલાંડી ને કુસંગી;
 પામે નહિ કદિ સુખ, સુખ પામે સત્સંગી. ૨
 સેવા સંતતણી કરે, તે ઉતરે ભવપાર;
 પારસમણિના સંગથી, લોડું હેમ થનાર;
 લોડું હેમ થનાર, જુઓ સંગત કળ સાર;
 અજ્ઞાનીતું નાવ, સત ભવસિંધુ સાર;

૨૨૬

જોન પર્વ પ્રકાશ.

કે છે દિલ્લખુશદાસ, સત્સંગ મીઠા જેવા;
ખાઈ ઉતરે ભવપાર, કરે જે અંતની જેવા. ૩
ખૂરી સંગતથી કહી, ફળ સાઈં નવ થાય;
અમૃત સરખા હુધમાં, વિખ ભળતાં ન ખવાય;
વિખ ભળતાં ન ખવાય, જુઓ ફળ સંગત કેરાં;
તો પણ મૂરખ જન, ચહે એ વિખ ઘણેરાં;
કે છે દિલ્લખુશદાસ, થશે પસ્તામણ ખૂરી;
પાછળથી નિરધાર, જરૂર સંગતથી ખૂરી. ૪
સુખીઆ સૌ સંસારમાં, સંતસમા નહિ કોઈ;
હુનિયાની હુધા ળધી, ખરી રીતથી ખોઈ;
ખરી રીતથી ખોઈ, રહ્યા છે ન્યાસ પોતે;
કરી સદા સત્સંગ, શુદ્ધ સુખને તે ગોતે;
કહે કપૂરદાસ, સત્સંગ વિષ સૌ દુઃખયા;
શોધી જોતાં સર્વ, દિલ્લખુશદાસ સુખીઆ. ૫

પ્રશમરતિ પ્રકરણ.

અર્થ વિવેચન યુક્ત.

(કે.ખક—સન્મિત્ર કપૂરવિજય૯)

અનુસંધાન પૃષ્ઠ ૨૦૩ થી.

યસ્તુ યતિર્ઘટમાનઃ સમ્યક્ત્વજ્ઞાનશીલસંપન્નઃ ।
વીર્યમનિર્ગૃહમાનઃ શક્ત્યનુરૂપે પ્રયત્નેન ॥ ૨૯૬ ॥
સંદનનાયુર્વલકાલવીર્યસંપન્નસમાધિવૈકલ્યાત્ ।
કર્માતિગૌરવાદ્વા સ્વાર્થમકૃત્ત્વોપરમમેતિ ॥ ૨૯૭ ॥
સૌધર્માદિષ્વન્યતમકેષુ સર્વાર્થસિદ્ધિચરમેષુ ।
સ ભવતિ દેવો વૈમાનિકો મહર્દિશુતિવપુષ્કઃ ॥ ૨૯૮ ॥

ભાવાર્થ—જે મુનિ સમ્યક્ત્વ, જ્ઞાન અને શીલસંપન્ન હોઈ, વીર્યને ગોપત્રા
વિના યથાશક્તિ સંયમક્રિયામાં પ્રયત્ન કરતા સત્તા સંધ્યણુ, આયુષ્ય, બળ, કાળ,
વીર્યસંપત્તિ અને સમાધિની નિર્બળતાથી અથવા કર્મના અતિશયપણાથી સ્વાર્થ

મહામરતિ પ્રકરણ.

૧૬૬

કર્મ અવશેષ રહ્યા હોય તે (સર્વાર્થસિદ્ધ વિમાન શિવાય અન્ય દેવતિમાને ઉત્પન્ન થઈ અનુષ્ઠ લવમાં આવનાર) ફરી એક દેવમત્ર કરી ત્યાંથી આવશે, અનુષ્ઠ વચ્ચે પામી, ઉત્કૃષ્ટ આરત્રિની આરાધના કરી મોક્ષ ગતિ પામે છે. સ્ત્રીઓ આશ્રય મૂળ માથા ઉપરથી ફક્ત થતો અમને સમજાય છે. ૨૯૬, ૩૦૦, ૩૦૧.

એ રીતે મુનિ-મહાશયની સાધુ-ચર્યા (સર્વસાધન યોગ્ય અ-
નુષ્ઠાનની મર્યાદા) કહી હવે ગૃહસ્થ-શ્રાવક આશ્રી ચર્યા શાસ્ત્રકાર કહે છે—

યથેદ જિનવરમતે ગૃહાશ્રમી નિશ્ચિતઃ સુશિદિતાર્થઃ ।

દર્શનશીલવ્રતભાવનાભિરભિરજ્જિતમનસ્કઃ ॥ ૩૦૨ ॥

સ્થૂલવધાનૃતચૌર્યપરસ્ત્રીરત્વરતિવર્જિતઃ સતતમ્ ।

દિગ્વ્રતમૂર્ધ્વ દેશાવકાશિકમનર્યવિરતિં ચ ॥ ૩૦૩ ॥

સામાયિકં ચ કૃત્વા પૌષધમુપભોગપરિમાણ્યં ચ ।

ન્યાયાગતં ચ કલ્પ્ય વિધિવત્પાત્રેષુવિનિયોજ્યમ્ ॥ ૩૦૪ ॥

ચૈત્યાયતનપ્રસ્થાપનાનિ ચ કૃત્વા શક્તિઃ પ્રયતઃ ।

પૂજાશ્ચ ગન્ધમાલ્યાધિવાસધૂપમદીપાદ્યાઃ ॥ ૩૦૫ ॥

પ્રશમરતિનિત્યદૃષિતો જિનગુરુસાધુજનવન્દનાધિરતઃ ।

સંલેખનાં ચ કાલે યોગેનારાધ્ય સુવિશુદ્ધામ્ ॥ ૩૦૬ ॥

પ્રાપ્તઃકલ્પેષ્વિન્દ્રત્વં વા સામાનિકત્વમન્યદ્વા ।

સ્થાનસુદારં તત્રાનુભૂય ચ સુર્ગં તદનુરૂપમ્ ॥ ૩૦૭ ॥

નરલોકમેત્ય સર્વગુણસંપદં દુર્લભાં પુનર્લભ્યવા ।

શુદ્ધઃ સ સિદ્ધિમેષ્યતિ ભવાષ્ટકામ્યન્તરે નિયમાત્ ॥ ૩૦૮ ॥

ભાવાર્થ—શ્રી જિનેશ્વર લગવાનતા આ શાસનને વિષે જે ગૃહસ્થ નિશ્ચય, સમગ્રજ્ઞાન સંપન્ન, દર્શન, શીલ અને વ્રત લાવનાવડે લાવિતમતિ થઈ, સ્થૂલ-હિંસા, અસત્ય, અદત્ત, અપ્રદા, તથા રતિ અરતિ (પરિગ્રહ) નાં સર્વદા ત્યાગી સતો, દિગ્વિરમણુ. અનર્થવિરતિ, સામાયિક, પૌષધ, અને ભોગોપભોગ પરિમાણ કરીને, ન્યાયોપાર્જિત અને નિર્હોષ વસ્તુને વિધિવત્ પાત્રને વિધિ વિનિયોગ કરે છે. તથા શક્તિઅનુસાર સાવધાન થઈ શ્રી જિનચૈત્યોની પ્રસ્થાપના તેમજ તેની સુગંધ (વિલેપન), માદ્ય (પુષ્પ), અધિવાસ, ધૂપ અને પ્રદીપ વ્યાદિક દ્રવ્યોવડે પૂજા કરે છે તથા પ્રશમરતિનો નિત્ય અભિલાષી હોઈ, જિન, શુદ્ધ અને સાધુઓને

૧૬૦

તેવ પર્વ પ્રકાશ.

વહેત કરવામાં આવ્યું. સ્ત્રીક છતો અત અવસરે મુવિશુદ્ધ સંલેખના ચિત્રણ-
થેળે આપની સાથનાંદ કેવલોકને વિષે છદ્ધપણું અથવા સાગાનિક દેવપણું અથવા
એવું જ બીજું ઉદારસ્થાન પામે છે. તે મહાનુભાવ ત્યાં તદ્દતુકળ સુખ અનુભવી
પુનઃ મનુષ્યલોકમાં અવતરી હુકુંલ એવી સર્વશુભસંપદાને પામી આઠ ભવમાં
શુદ્ધ નિર્માણ થક નિયમા સિદ્ધ પદને પામે છે. ૩૦૨-૩૦૮

વિવેચન—આ મનુષ્યલોકમાં જિનેશ્વર ભગવાને ભાષેલા આગમ-પ્રવચન
સંગ્રામી અર્થને ભરીરીતે અથાવધોધ મેળવી જેણે તેનો આશ્રય કરેલો છે, નિઃશંક-
પણે સત્યતાનો નિર્ધાર કર્યો છે કે આ જિનપ્રવચન જ ભવસાગરનો પાર પમાડનાર
છે તથા તત્ત્વાર્થશ્રદ્ધાન લક્ષણ સમ્યક્ત્વ, ઉત્તરશુભરૂપ શીલ, પ્રાણાતિપાતાદિ
વિરમણરૂપ અણુવ્રત, અને અનિત્યાદિક દ્વાદશ ભાવનાવડે જેનું મન ભાવિત-
વાસિત રહે છે, એવો જુહસ્વ શ્રાવક સ્થૂલ-આદર પ્રાણી-ત્રસ જીવોની નહિ કે
સૂક્ષ્મ પૃથ્વીકાયાદિ જીવોની હિંસાથી વિરમણ, અથવા સ્થૂલ-સંકલ્પ જનિત, નહિ
કે આરંભ જનિત હિંસાથી વિરમણ એટલે કે હું આ જીવને મારું-વિનાશું એવો
અંકલ્પ કરીને વધ કરવાથી વિરમણ-વધ ન કરવો તે સ્થૂલ પ્રાણાતિપાત
વિરમણ રૂપ પ્રથમ અણુવ્રત, કન્યા, પશુ, મૂમિ સંગ્રામી તથા યાપણમોસો ને
દુરલેખ સાક્ષી સંગ્રામી મોટા જલકથી વિરમણ તે બીજું અણુવ્રત, જે વસ્તુનું
હરણ કરતાં ચોર કહેવાય એવી ચોરી ન કરવી તે ત્રીજું, પરસ્ત્રીગમન તથા
વેસ્ત્રાગમનનો ત્યાગ કરવો અને સ્વસ્ત્રીમાંજ સંતોષ રાખવા રૂપ ચતુર્થ; ઇષ્ટ
વિષયાદિકમાં પ્રીતિ અને અનિષ્ટ-વ્રતપાલનાદિમાં અપ્રીતિ એવા રાગદ્વેષ યા રતિ
અરતિના સદા અજગો રહે (અહીં પરિગ્રહ પ્રમાણુ યા ઇચ્છા પ્રમાણુ સંગ્રામી
આજ્ઞાત દલેલો કયો નથી છતાં શેષ વ્રત ગ્રહણ કરવાથી તેને તેમાં સમાવેશિત
કરેલ જલકનું એટલે કે ધન, ધાન્ય, ક્ષેત્ર, વાસ્તુ, સોનું, રૂપું વિગેરે પરિમિત
ધારી સાચી માલીના ઉપરની મનતા તજવા રૂપ પંચમ અણુવ્રત; તથા યથાશક્તિ
સાચીલોજન થકી પણ વિરમણ. ચાર દિશામાં તેમજ ઉંચે નીચે આટલું જ ફર
જવું, અધિક નહિ જવું એવો નિયમ તે છઠું દિગ્મનત, તથા ગ્રહણ કરેલા
દિગ્મ વ્રતનો અંકલ્પ કરવો તે સાતમું દેશાવગાશિક વ્રત તથા જેમાં અર્ધ-
પ્રયોજન હોય, પણ વિના પ્રયોજનને અગ્નિ, શરણાદિક આપવા, પાપોપદેશ કરવા
વિગેરે આંત્રક એકે આત્મા દંડાય તથી વિરમણ તે અનર્થદંડવિરમણરૂપ આઠમું
વ્રત (આદરે). મન વચન કાયાવડે પાપવ્યાપાર કરે નહિ તેમ કરાવું નહિ એવો

૧ અતશતપદે કરીર શોભણ કરવું તે દ્રવ્યસંલેખણ અને રાગ દ્વેષ મોહ મત્સર આદિક
લેખાનું શોભણ કરવું તે ભાવસંલેખણ કહી છે.

પ્રમાણરતિ પ્રકરણ.

૨૨૧

દાક્ષિણ નિયમરૂપ અને પ્રતિષ્ઠામણરૂપ નવમા સામાયકગ્રન્થમાં એવી રીતે નિર્ધાર કરે કે જ્યાં સુધી હું અરિહંત ભગવાનના ગિરિની અથવા સાધુ જગેનાની સન્નિધિ સ્ત્રી તેમની લાવસેવા કરે ત્યાંસુધી હું ભગવંત ! હું સામાયક કરે છું. એટલે ત્યાંસુધી ઉપર સુજન પાપવ્યાપાર કરે કે કરાવું નહિ. વળી આહાર, શરીર સત્કાર, અખદ્ય-મૈથુન સેવા અને પાપવ્યાપારના નિવારણ ત્યાગરૂપ ત્રણ તે પૌષધ અટગી પ્રસુખ પર્વ દિવસે વિશેષે કરે તે દશમું, તેમજ અગ્યારમું લોગ ઉપલોગ પરિણામગ્રન્થમાં-અન્ન પાન પુષ્પ ધૂપ સ્નાન વિદેષતાદિક ઉપલોગ અને વસ્ત્ર શયનાદિક પરિલોગ (અથવા એકવારજ લોગવવામાં આવે તે લોગ અને વારંવાર લોગવવામાં આવે તે ઉપલોગ) તે બે પ્રકારે-લોજનથી અને કર્મથી, તેમાં લોજનથી અશન, પાન, આધ અને સ્વાધરૂપ માંસ, મધ, અનંતકાચ, મધાદિ સંજોથી અને કર્મથી-અંગારકર્મ, વનકર્મ, શકટકર્મ અને જાટરતિ લક્ષણ-તે થકી વિરમણ અથવા તેનું પ્રમાણ જેમાં કરવામાં આવે તે કરીને; ગારમા અતિથિ અધિસાગ્રન્થમાં-અગર્હિત-અનિન્દ્ય વ્યવહાર-વ્યવસાયવડે ઉપાર્જન કરેલ અને સાધુ સંતને ઉદ્દેશીને તૈયાર નહિ કરેલ નિર્દોષ અને સાધુજનને કલ્પે (અપે) તેવી વસ્તુ, પૌષધના પારણે, ઘેર આવેલા સુનિજનોને સત્કારપૂર્વક આપે, પણ પોતાના વાસણમાં નાંખી ઉપાશ્રયે સામે લાવીને આપે નહિ, તેમજ જે વસ્તુ પૌષધ ઉપવાસના પારણે સુનિજનોને આપી ન હોય તે પોતે (ગૃહસ્થ) વાપરે પણ નહિ, મતલબ કે વ્રતધારી ગૃહસ્થ શ્રાવક, પૌષધના પારણે સુનિજનોને વિધિથી દાન આપે અને યદી પોતે પારણું કરે. ઉપર પ્રમાણે આર ત્રણ અંગીકાર કરવા ઉપરાંત ચૈત્ય-ચિતિ-પ્રતિમા એ સર્વે એકાર્યવાચી શબ્દો છે તેમનું આયતન એટલે આશ્રય-ગૃહ તે ચૈત્યકુળ-જિનમંદિર, તેની પ્રકૃષ્ટ સ્થાપના-પ્રતિષ્ઠા વાન્નિત્ર, નૃત્ય, તાલથી અનુચર, સ્વજન પરિવાર યુક્ત મહા વિમૂતિવડે કરીને જેમ જેમ શાસનની પ્રસાવના થાય તેમ સાવધાનપણે કરે. વળી વિશિષ્ટ દ્રવ્ય સંજોથી ગંધ, પુષ્પમાલ્ય, યટવાસાદિ અધિવાસ, સુગંધી દ્રવ્યવાળો ધૂપ, અને પ્રદીપ, આદિ શબ્દથી ઉપલેખન, સંમાર્જન તથા જે કાંઈ ભાગ્યું નુટયું હોય તે સાંધવું-રીપેર કરાવવું તથા આત્મામાં જ્ઞાતિ આણે એવા આદર્શ જીવનવાળાનાં ચિત્ર કરાવવાં. તેમજ જિન કલ્યાણકાદિક વિશિષ્ટ પર્વ દિવસે સત્તર પ્રકારી, એકવીશ પ્રકારી અને અષ્ટોત્તરી પ્રસુખ-પૂજા ભક્તિમાં તત્પરતા દાખવે. પ્રભુનો અંગપૂજ, અથ્રપૂજ અને લાવપૂજ કરે. વળી 'કથારે સાધુપણ પાત્રીને કયાય રિપુને છતીશ ?' એવી સદ્ભાવનાયુક્ત પ્રશ્ન-રતિ-કથાયતો જ્ય કરવાની રતિ-પ્રીતિમાં સદાય તૃપ્તિ એટલે સાલિલાષ-ઉત્કટ ધૃજાવંત હોય અને અરિહંત ભગવાનને, આચાર્ય ઉપાધ્યાય પ્રસુખ સુરજનને,

૧૬૦

જૈન સર્વ ગ્રંથોના.

પરિણત સત્યના સાધુમંડળને વંદન નમસ્કાર કરવા સદા ઉજમાળ હોય તથા મરણ-કાળ નજીક આવે સોને દ્રવ્યથી શરીરને અને ભાવથી કપાસને સંલેખી (વેસિરાની) ધર્મધ્યાનવટે, જીવિત મરણાશંસા રહિતપણે સુવિશુદ્ધ-અતિ નિર્મળ સંલેખના કર્મ અર્થાત્ ધરમાં રહ્યા છતાં સ્થૂલ પ્રાણાતિપાત, મૃધાવાદ, અદત્તાદાન વિરમણ, સ્વદારા સંતોષ અને ઇચ્છા પ્રમાણ રૂપ પાંચ અણુવ્રત; દ્વિશ્વપરિમાણ, ઉપલોચ પરિલોચ પરિમાણ અને અનર્થદંડ વિરમણ રૂપ ત્રણ શુભુવ્રત તથા સામાયિક, દેશાવગાથિક, પાપધોષવાસ, અને અતિથિસંવિભાગરૂપ ચાર શિક્ષાવ્રત, એ દ્વાદશવિધ શ્રાવક ધર્મનું અનુપાલન કરી પ્રાન્તે-મરણાવસ્થાન વખતે ઉલ્લસિત ભાવે, સર્વ આશંસા તજી, સુવિશુદ્ધ સંલેખના આરાધીને કસપ-સૌધર્માદિક વિમાન-તેમાં ઇંદ્રપણું એટલે અધિપતિપણું પામે. અથવા કદાચિત્ ઇંદ્રના સામાનિકપણું અર્થાત્ ફક્ત અધિપતિપણું નહિ બાકીનું બધું ઇંદ્રની બરોબર તુલ્યપણું, અથવા એવું બીજું કોઈ વિશિષ્ટ વૈમાનિક દેવપણું પામે. ત્યાં તે તે સ્થાનને અનુરૂપ જઘન્ય, મધ્યમ કે ઉત્કૃષ્ટ દેવસુખને અનુભવી; તે દેવ સ્થિતિનો અવધિ પૂર્ણ થયાથી ત્યાંથી અગ્ની મનુષ્યલોકમાં આવી, શુભવંત મનુષ્યોદાયાના આર્યદેશાદિકમાં ઉત્તમ જાતિ, કુળ, વિભાવ, રૂપ, સૌભાગ્યાદિક સંપદા પામે. તેમજ સમ્યક્ત્વ પ્રસુખ શુભસંપદાને પામીને તે શુભોની પરંપરા વડે સકળ કર્મકલકંઠી મુક્ત થઈ, આઠ લવની અંદર નિયમા (ચોક્કસ) મોક્ષે જાય. તે માટે સુસંજનોએ આદરયુક્ત થઈ શ્રાવકઉચિત ગૃહસ્થધર્મ પણ પાળવો અને છેરો સાધુધર્મની પણ સેવના-આરાધના કરવા ભાવ રાખવો અને યોગ્ય સમયે તેની પણ આરાધના કરવી. ૩૦૨-૩૦૮

इत्येवं प्रशमरते: फलमिह स्वर्गापवर्गयोश्च शुभम् ।

संप्राप्यते जनगरैरगारिभिश्चोत्तरगुणादयै: ॥ ३०९ ॥

સાનાર્થ—એવી રીતે પ્રશમરતિ થયે સ્વર્ગ અપવર્ગ સંબંધી શુભ ફલ શુભાદ્યા અણુપાતને તેના સાંગી-શ્રાવક જનોને ઉપદ્રવ્ય થાય છે. ૩૦૯

નિવેચન—ક્રીતિ શબ્દ આ ત્રારસેલા પ્રકરણની પરિસ્થિતિ બતાવવા માટે છે. એવું ઉક્ત વણન મુજબ પ્રશમરતિનું શુભ ફળ અહીં મનુષ્ય લવમાંજ મહુલતાએ કરી સ્વર્ગગતિ રૂપ અને તિર્યચના લવમાં તેા કોઈક જનોનેજ સ્વર્ગગતિ રૂપ જાણવું. અન્યત્ર (બે ગતિમાં) સ્વર્ગ ફળ પ્રાપ્ત થતું નથી. અપવર્ગ એટલે મોક્ષરૂપ ફળ તેા દેવજ મનુષ્ય લવમાંજ મળે છે. સ્વર્ગ સંબંધી વૈષયિક સુખ અને

૧ મોક્ષ. ૨ નિઃશ્વ-મુક્તિ જનોને. ૩ ગૃહસ્થ.

મોક્ષ મેળવી સ્વાત્તાવિદ મુખ્ય-એ ઉચ્ચ શુભ ફળ પ્રશમરતિથી પ્રાપ્ત થઈ શકે છે. તેમાં નિઘ્રંચ સાધુઓ મોક્ષ ફળ મેળવે છે અને ગૃહસ્થ-શ્રાવકો સ્વર્ગફળ તથા પરંપરાએ મોક્ષફળ મેળવે છે, પણ તે કેવા સાધુઓ તથા શ્રાવકો મેળવે છે? તેા કે જેઓ પ્રધાન-ઉત્કૃષ્ટ એવા મૂળ ઉત્તર ગુણથી ભરેલા હોય અને નિર્દોષ સમગ્ર સંયમ અનુયાનને સેવનારા હોય તેઓજ તે પ્રાપ્ત કરી શકે છે. ૩૦૬

અત્યાર સુધી કરેલું સધળું કથન પ્રવચન અંતર્ગત છે પણ સ્વકષોદ્ધ કલ્પિત કથું નથી તે તથા પ્રવચનની ગંભીરતા આ આર્યાવર્ષે કર્તા બતાવે છે:—

જિનશાસનાર્ણવાદાકૃષ્ટાં ધર્મકથિકામિમાં શ્રુત્વા ।

રત્નાકરાદિવ જરત્કપર્દિકાઘૃદ્વતાં ભક્તયા ॥ ૩૧૦ ॥

સદ્ગિર્મુણદોષઙ્ગેર્દોપાતુત્મજ્ય ગુણલ્ભવા ગ્રાહ્યા: ।

સર્વાત્મના ચ સતતં મદમમુખાયૈવ યતિતત્ત્વમ્ ॥ ૩૧૧ ॥

ભાવાર્થ—સમુદ્રમાંથી ઘસાઈ ગએલી કોડીની જેમ લક્ષિતવડે જિનશાસન-રૂપ મહાસાગરમાંથી ઉદ્ભવેલી આ ધર્મ આગ્યાયિકાનું^૧ શ્રવણ કરીને ગુણ દોષના બાણ એવા સબ્જન પુરૂષોએ દોષોને ત્યજી ગુણો શિથિલ કરવા, અને પ્રશમરતિ (પ્રશમ મુખ) ને માટે સદા સર્વથા પ્રયત્ન કરવો. ૩૧૦-૩૧૧

વિવેચન—જિનશાસન બહુજ ઉદાર આશયવાળું અને અનેક અતિશયનું નિધાન હોવાથી તે રત્નાગર સમુદ્ર સમાન છે. તેમાંથી અદ્વંપમતિવાળા એવા મેલું ઉદરી કાઢેલી વૃત્તી કોડીની જેવી આ સંક્ષિપ્ત ધર્મકથા કે જે કેવળ પ્રશમ પ્રીતિથી અથવા શુદ્ધ દેવચરિત્રી લક્ષિતથી પ્રેરાઈને કાઢેલી છે. તે આ નિઃસાર એવી પણ પ્રશમરતિ કથા-રચના શ્રવણ કરીને ગુણદોષને સારી રીતે સમજી-પરખી શકે એવા સંત સાધુ-જનોએ તેમાંના શબ્દ છંદ અર્થાદિક દોષોની ઉપેક્ષા કરીને જે કંઈ અદ્વંપ ગુણ તેમાં રહેલો જણાય તેજ શ્રદ્ધા કરવો. આ વચનથી પ્રકરણકાર મહાશયે પોતાની લઘુતા દર્શાવી આ સંક્ષિપ્ત પણ અતિ હિતકર પ્રકરણ શ્રવણ સારી રીતે શ્રવણ મનન કરવા અને એમ કરીને સ્વકર્તવ્ય કરવા સંતજનોનું લક્ષ્ય બેસ્યું છે. અને સાગ્રહ સૂચવ્યું છે કે તે સંતજનોએ સર્વ પ્રયત્નવડે સદાય વિષયમુખથી વિમુખ-વિરક્ત રહીને સહજ સ્વાધીન પ્રશમમુખ માટેજ યત્ન કરવો. ૩૧૦-૧૧

યજ્ઞાસંમંજસમિહ ઇન્દ્ર:શબ્દસમયાર્થતો ડમિહિતમ્ ।

પુત્રાપરાધવન્મમ મર્ષયિતવ્યં વુદ્ધૈ: સર્વમ્ ॥ ૩૧૨ ॥

૧ ધર્મ કથા-વાર્તા અથવા પ્રકરણ.

૨૭૬

જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

ભાવાર્થ—આ પ્રથમાં છંદશાસ્ત્ર, શબ્દશાસ્ત્ર અને સિદ્ધાન્તથી લે કદ્દ વિરૂદ્ધ મહારાથી કહેવાયું હોય તે સર્વ પુત્રના અપરાધની પેરે પંડિતપુરૂષોએ માફ કરવું થયે છે. ૩૧૨

વિવેચન—આ પ્રશમરતિ પ્રકરણની રચનામાં લે કદ્દ છંદ, શબ્દ શાસ્ત્ર કે શાસ્ત્ર પ્રસિદ્ધ અર્થ વિરૂદ્ધ મહારાથી કહેવાયું હોય તે પુત્રઅપરાધવત્ ખમણું માફ કરવું, જેમ બાળકનો અપરાધ પિતા ખમે છે તેમ જ્ઞાનપૂરુષોએ મહારા સર્વ અપરાધને પણ ખમવા યા માફ કરવા. ૩૧૨

સર્વસુખમૂલવીજં સર્વર્થવિનિશ્ચયપ્રકાશકરમ્ ।

સર્વગુણસિદ્ધિસાધનધનમર્હચ્છાસનં જયતિ ॥ ૩૧૩ ॥

॥ પ્રશમરતિ પ્રકરણં સમાપ્તમિતિ ॥

ભાવાર્થ—સર્વ સુખનું મૂલ કારણ, સર્વર્થસિદ્ધિને પ્રકાશ કરનાર, અને સર્વ ગુણ સિદ્ધિનું પ્રગટ સાધન એવું અહીં શાસન સદા જયવંતુ વર્તે છે. ૩૧૩

વિવેચન—આ લોક સંખંધી તેમજ પરલોક સંખંધી પ્રત્યક્ષ તેમજ પરોક્ષ સુખના મૂળ કારણરૂપ અથવા લેશ માત્ર પણ દુઃખથી અદૂષિત એવા સર્વ સુખ-હુક્તિસુખના આઘ બીજરૂપ જ્ઞાનશાસનજ છે, તેમજ સર્વે અર્થો-ગાહ્ય પદાર્થો-કાળ સહિત પંચાસ્તિકાઓ એ સર્વનો અવબોધ-નિર્ણયાત્મક બોધ તથા સંસારસ્થિતિ ઘટના અને મુક્તિ માર્ગને પ્રકાશનાર-પ્રતિપાદન કરનાર જૈનશાસનજ છે. તથા સર્વ ગુણસિદ્ધિ-નિષ્પત્તિ કરાવી આપનાર પુણ સાધનરૂપ પણ એ જ્ઞાનશાસનજ છે. તેથી દ્રવ્યપર્યાય નયસમૂહાત્મક અને સર્વ કલ્યાણકારી એવું જૈનશાસન અન્ય સર્વ શાસન મધ્યે સર્વોપરી સત્તા ધરાવી સદા વિજયવંતું વર્તે છે. ૩૧૩

શ્રી પ્રશમરતિ પ્રકરણાનુવાદ સંપૂર્ણ :

સુલુકાંઠ

વિઠ્ઠલજી પ્રશમરતિ પ્રકરણ અર્થ વિવેચન યુક્ત સંપૂર્ણ.

છે. એવં ઉક

સલાએ કરી સ્વાશમરતિ પ્રકરણનું મૂળ અને અર્થ મેસાણા શ્રેયસ્કર મંડળ તરફ આપ્યું. અન્-૬૬ માં છપાયેલ છુક ઉપરથી લેવામાં આવેલ છે. તેનું વિકાસ મેસાણા રૂળ તો કેપ્ટુનિરાજશ્રી કપૂરવિજયજી મહારાજે તેની ટીકા તથા અવ-
૧ જૈનધર્મ પ્રસારક) સલાએ અંવત ૧૯૬૬ ના વર્ષમાં છપાવેલ
૨ મેસા. ૨ નિર્ધારણ છે.

"SPEAK GENTLY."

નમ્રતા-સહ્યતા-આણુસારી-આચાર્યતાથી વાત કરો-કરતાં શીખો.

(એક ઇંગ્લેઝ કવિતાનો ભાવાર્થ.)

અખનાર સદ્ગુણ કપૂરવિજયલ-તવસારી.

પ્રીતિથી-શાન્તિથી-સહ્યતાથી બોલો. ખૂંટીક ગતાવીને કે ત્રાસ યા ધમકી
કરને અમલ કરવા કરતાં પ્રેમથી પ્રબળતા આહુ મેળવી અમલ કરવો ખહુ
સારો-ઉમદા છે. બોલવામાં એવી ઠાવકાર્થ-સહ્યતા વાવરો કે તેમાં કોઈપણ
કઠોર શબ્દનો ઉપયોગ થવા ન પામે અને જે શુભ કામ આપણે અહીં
કરવાની સ્થિતિમાં હોઈએ તે બગડી ન જાય. વાત કરવામાં ખહુ સાવ-
ધાની રાખો. એક નાનાં બાળક સાથે પણ મીઠાશથી બોલો, કે જેથી
તેનો આહુ તમે ખચીતજ મેળવી શકો. બાળકોને ખહુ ધીમા અને શાન્ત
વચનથી સમજાવો; બાળકની અવસ્થા થોડા વખતમાં બદલાયે પણ તમારા શાન્ત
અને સચોટ શિક્ષણની છાપ તો તેના ઉપર કાયમ બની રહેશે. ૨ વૃદ્ધ-વડીલ
બંને ધીમે રહી, નમ્રતાથી તમે નિવેદન કરતા રહો. પણ આક્રોશ-આક્રં વચન
વડો તેમના ચિન્તાતુર હૃદયને પરિતાપ નહિ પમાડે. તેમણે તેમની જીંદગી
સમગ્ર પૂરી-પસાર કરી દીધી છે. હવે તેમને છેવટનો વખત શાન્તિમાંજ પસાર
કરવા હો. [કઠોર વચન ભાલા જેવાં લાગે છે. તેના ધા જીંદગીભર રૂઝાતો નથી.
તેથી તેમાં તાપકારી કઠોર વચનોનો પ્રયોગ [પ્રહાર] શાણાભાઈ જહેનોએ તો નજ
કરે.] તેમને શાન્તિ પમાડવાથી તમે પણ શાન્તિ પામી શકશો. ૩ ગરીબ-દુઃખી
જનો પ્રત્યે પણ ધીમેથી દયા લાવી એવું બોલો કે તેમાં એક પણ કઠોર શબ્દ તેમના
કર્ને પડે નહિ. તમારા કઠોર-તિર્હય ભાષણ સ્તિવાચ તેમને બીજું સહન કરવું
સહેલું કંઈ એણું નથી. મતલબ કે તેવા દુઃખી જનોનાં દુઃખમાં ઉમેશો થાય,
તેવું કઠોર વચન તજ વડો-સહ્યતાથી બોલો-બોલતાં શીખો! આટલું થોડું પણ અહો!
બંધુઓ અને જહેનો! તમે સારી રીતે કરવા પ્રયત્ન કરો! એ તમારા સફળ પ્રયત્ન
થી તેમને જે અપાર સુખ અને આનંદ ઉપજશે તે તમારી પાછલી લાંબી જીંદગી
માં તમે સમજાવો. મતલબ કે મહુ ભાષા ગાપરવાથી ભવિષ્યમાં તમે ખહુ
સુખી થશો.

ઈતિ શમ.

મૂર્તિ વનક પરિશિષ્ટા.

૨૩૦

મૂર્તિ વનક પરિશિષ્ટા.

(અનુસંધાન ૫૪ ૨૦૯ થી)

૪૨ ક્રીતારિર્જનનિન્દયા—મૂર્તિ:

“લોકનિન્દાએ કરીને (તેના ભયથી) જે શત્રુને ખરીદે-તેની સાથે સંબંધ રહે તે મૂર્ખ. ”

(શત્રુનો સંબંધ પોતાના વિનાશ માટે જ થાય.)

૪૩ પુત્રાધીને ધને દીનઃ—મૂર્તિ:

“ પોતાના ધનને પુત્રને આધિન કરી દઈને પછી જે દીનતા ધરાવે તે મૂર્ખ. ”
(જે પુત્ર ખૂરેખૂરા થોગ્ય ન હોય તો બધું દ્રવ્ય તેને આધિન ન કરવું.)

૪૪ ક્રોધાદાત્મવધોચતઃ—મૂર્તિ: (૧૨)

“ ક્રોધ આત્મવાધી પોતાનો જ ઘાત કરવા તૈયાર થાય તે મૂર્ખ. ”
(ઘણા ક્રોધીઓ પોતાના જ શરીર પર પ્રહાર કરે છે.)

૪૫ રાજ્યાર્થી ગણકસ્યોત્તયા—મૂર્તિ:

“ જોશીના વચનથી જે રાજ્ય મળવાની આશા રાખે તે મૂર્ખ. ”

૪૬ ક્રૂરે મન્ત્રિણિ નિર્ભયઃ—મૂર્તિ:

“ ક્રૂર સ્વભાવનો પ્રધાન છતાં જે રાજા નિર્ભયપણું માને તે મૂર્ખ. ”
(એવો મંત્રી રાજાનો વિનાશ જ કરવા ધારે.)

૪૭ ગોષ્ઠીરતો દરિદ્રથ—મૂર્તિ:

“ પોતે દરિદ્રી છતાં ગોષ્ઠી (વાતો) માં આસક્ત થાય તે મૂર્ખ. ”
(દરિદ્રીએ તો ઉચ્ચમમાં તત્પર રહેવું જોઈએ.)

૪૮ વારિતાર્થઃ પ્રિયાધિયા—મૂર્તિ: (૧૩)

“ સ્ત્રીની ખુદીથી (સલાહથી) પોતાનો સ્વાર્થ ખગડે એવું કરનારો મૂર્ખ. ”

૪૯ માર્યાસ્ત્રેદાત્કૃતોદ્વાહઃ—મૂર્તિ:

“ પોતાની સ્ત્રી ઉપરના ખેદને દીધે જે બીજી સ્ત્રી પરણે તે મૂર્ખ. ”

૫૦ પુત્રકોપાત્તદન્તકઃ—મૂર્તિ:

૨૩૮

જોનું પદ્ય.

“પુત્ર ઉપરના કોપને લીધે જે તેનો (પુત્રનો) નાશ કરે તે મૂર્ખ.”

૫૧ ક્ષણરાગી ગુણાભ્યાસે—મૂર્ખ:

“શુદ્ધનો અભ્યાસ કરવામાં જે ક્ષણવાર પ્રીતિવાળો હોય—તે મૂર્ખ.”

(શુદ્ધ તો વારંવારના અભ્યાસથીજ પ્રાપ્ત થઈ શકે છે.)

૫૨ ન્યાસે ચ ગુણવિક્રયી—મૂર્ખ:॥૧૪॥

“આપણુ સાખીને વ્યાપાર કરનાર મૂર્ખ. અથવા ન્યાસની ખાતર ચોતાના શુદ્ધને પાણુ વેચી નાખનાર—દાંભિક બનનાર મૂર્ખ.”

૫૩ કૃતવ્ન ઉપકારેષુ—મૂર્ખ:

“ઉપકારી ઉપર કૃતક્રી થાય—તેનો અપકાર કરે તે—મૂર્ખ.”

૫૪ પ્રત્યક્ષાર્થેડપ્યપદ્ધતી—મૂર્ખ:

“પ્રત્યક્ષ વિષયનો પણ જે અપન્હવ કરે (પ્રત્યક્ષ વસ્તુને ઓળખે) તે મૂર્ખ.”

૫૫ અર્થહીનોડર્થકાર્યાર્થી—મૂર્ખ:

“ધન રહિત છતાં પણ જે ધનથી થતા કાર્ય કરવાને ઇચ્છે તે મૂર્ખ.”

૫૬ ધૃત્તેઃ સ્વીકૃત્ય નર્તિતઃ—મૂર્ખ: ॥૧૫॥

“ધૃતિ પુરૂષોને વશ થઈને તે જેમ નચાવે તેમ નાચે તે મૂર્ખ.”

૫૭ નમ્રેષુ નૃપવન્માની—મૂર્ખ:

“નમ્ર માણસોની પાસે જે સત્તની જેમ મૌન ધારણ કરે તે મૂર્ખ.”

(તેનો સત્કાર કરવો જોઈએ.)

✽ ૫૮ પુત્રકોપાત્તદન્તકઃ—મૂર્ખ:

“પુત્ર પર કોપ થવાથી તેનો નાશ કરે તે મૂર્ખ.”

૫૯ પ્રશ્નપ્રતિવચો મૌની—મૂર્ખ:

“કોઈના પૂછેલા પ્રશ્નનો પ્રત્યુત્તર આપવામાં મૌન રહે તે મૂર્ખ.”

૬૦ દિત્તવાદિનિ મત્સરી—મૂર્ખ: ॥૧૬॥

“હિત વચન કહેનાર ઉપર જે ઇર્ષ્યા કરે તે મૂર્ખ.”

આ અક્ષરુ ૫૦ ની સાથે એવકામ છે, તેથી આ સ્તોત્રમાં ૫૧૬ ખીલુ જોઈએ.

મૂર્તિ સત્કર્ય પદ્ધતિશિક્ષા.

૧૩૬

૬૧ ઉદ્વેગનો ઇતિશ્ચિત્તિષ્ઠિઃ—મૂર્ત્વઃ

“શાશ્વતિની અચ્યુત સ્તુતિ કરીને ઉદ્વેગ જે તેને ઉદ્વેગ ઉત્પન્ન કરે તે મૂર્ખ.”

૬૨ ગીતકારી સ્વરસ્વરઃ—મૂર્ત્વઃ

“કંઠોર સ્વર છતાં જે ગાયન કરવા ઇચ્છે તે મૂર્ખ.”

૬૩ ધીરદર્પણ હિતશ્રોતા—મૂર્ત્વઃ

“પોતાની છુદ્ધિના ગર્વથી જે અન્યનું કહેલું હિતવચન સાંભળે નહીં તે મૂર્ખ.”

૬૪ શ્લોકાયૈ વ્યસનસ્થિતઃ—મૂર્ત્વઃ ॥૧૭॥

“લોકમાં માત્ર પ્રશંસા પામવા માટે જે દુઃખસનો સેવા કરે તે અથવા કદને સહન કરે તે મૂર્ખ.”

૬૫ રોષવાન્ સ્ત્રીમનુષ્યાયૈઃ—મૂર્ત્વઃ

“સ્ત્રીઓની પોતાને અણુગમતી પ્રવૃત્તિ વિગેરે જોઈને જે ક્રોધ કરે તે મૂર્ખ.”

(કારણકે સ્ત્રી ચરિત્ર તો અપાર હોય છે.)

૬૬ મૂર્ત્વમંત્રે ક્રુતાદરઃ—મૂર્ત્વઃ

“મૂર્ખ માણસના વિચાર ઉપર જે આદર કરે તે મૂર્ખ.”

૬૭ લોભેન સ્વજનત્યાગી—મૂર્ત્વઃ

“લોભને લીધે જે સ્વજનોનો (હિતેચ્છુનો) ત્યાગ કરે તે મૂર્ખ.”

૬૮ પત્નીપક્ષાર્થયાચકઃ—મૂર્ત્વઃ ॥૧૮॥

“સ્ત્રીના સગાઓ પાસે જે ધનની યાચના કરે તે મૂર્ખ.”

૬૯ દુઃખે દર્શિતદીનાતિઃ—મૂર્ત્વઃ

“દુઃખના વખતે લોકમાં જે દીનતા દેખાડે તે મૂર્ખ.”

૭૦ મુખે વિસ્મૃતદુર્ગતિઃ—મૂર્ત્વઃ

“મુખને વખતે જે પ્રથમની દુર્દશાને ધૂલી ભય તે મૂર્ખ.”

૭૧ લાભકાલે કલહકૃત્—મૂર્ત્વઃ

“લાભને વખતે જે કલેશ કરે તે મૂર્ખ.”

૭૨ કુલોત્સેકાદસેવકઃ—મૂર્ત્વઃ ॥૧૯॥

૧૬૦

જેન પ્રશ્ન પ્રકાશ.

“ હુજમાનમણાના ગર્જને હીચે દુઃખી અવસ્થામાં પણ જે નોકરી ન કરે (નોકરી કરતાં ક્ષત્રવાચ) તે મૂર્ખ ”

૭૩ નિત્યં નિષ્ફલસંચારી—મૂર્ખ:

“ નિરંતર પ્રયોજન વિના ચોતરફ ફરે તે મૂર્ખ. ”

૭૪ પરીક્ષાય વિવાશક:—મૂર્ખ:

“ પરીક્ષા કરવા માટે જે વિષ ખાય તે મૂર્ખ. ”

(વિષ ખાવાથી મૃત્યુ ઉપજે છે એ વાત ખરી હશે કે કેમ? તેની ખાત્રી કરવા વિષ ખાય તે મૃત્યુનો ભાગ્ય ન થાય.)

૭૫ बहुव्ययोऽल्परक्षायै—મૂર્ખ:

“ અલ્પ કિંમતવાળી વસ્તુની રક્ષાને માટે જે ઘણો ખર્ચ કરે તે મૂર્ખ. ”

૭૬ નિયોગાર્થી કુતાલસ:—મૂર્ખ: (૨૦)

“ આગસુ છતાં નોકરીની દૃષ્ટિ રાખે તે મૂર્ખ. ”

૭૭ દર્વાર્થ્યાન્ દુર્લભાન્ કામી—મૂર્ખ:

“ દ્રવ્ય આપીને (ખર્ચીને) અલભ્ય પદાર્થની ઇચ્છા રાખે તે મૂર્ખ. ”

(અલભ્ય પદાર્થો તો ગમે તેટલા ખર્ચે પણ મળતા નથી.)

૭૮ વિશ્વસ્તો વૈરિસહ્યમે—મૂર્ખ:

“ શત્રુના સમાગમમાં વિશ્વાસ રાખે તે મૂર્ખ. ”

૭૯ ત્યક્તાભિનાસ: ક્રૂરેષ્ઠે—મૂર્ખ:

“ ફર સ્વામી પાસે અભિમાન તણુ રાખે નહીં—નહીં અને તે મૂર્ખ. ”

(નહીં અન્યાયી તો ફર સ્વામી ઉલટો હેરાન કરે.)

૮૦ ભ્રમિતઞ્છઘ્નદિભિ:—મૂર્ખ: (૨૧)

“ કપટથી વાત કરનારા સાથે જે કામ રાખે તે મૂર્ખ. ”

(છળવેદથી યોજનારાનું સાંભળીને ચુપ રહેનારો મૂર્ખ ગણાય છે.)

૮૧ જ્ઞયી રક્તવિગોધેન—મૂર્ખ:

“ લોહીની શોધમાં—લોહી ચડવાની—પુટ થવાની ઇચ્છામાં જે ઉલટો થાય—તેની ચિંતાથી સુકાતો બચે તે મૂર્ખ ”

૮૨ સદા દુઃખી સુખાશ્રયા—મૂર્ખઃ

“ સુખ મેળવવાની આશાએ કરીને તેની ચિંતામાં જે નિરંતર હુઝી રહ્યા કરે તે મૂર્ખ.”

૮૩ દરિદ્રહસ્તન્યસ્તાર્થઃ—મૂર્ખઃ

“ દરિદ્રીના હાથમાં ધન સોંપે તે મૂર્ખ ”
(દરિદ્રી જાળવે કે પોતાના ઉપલોગમાં લે ? શું કરે તે ચિંચારો !)

૮૪ સંચયોઽન્યૈઃ કૃતવ્યયઃ—મૂર્ખઃ (૨૨)

“ પોતે ઉપાર્જન કરે અને બીજા કરે એમ થવા દેનાર મૂર્ખ ”

૮૫ ધર્મદ્રોહી ધનાવાસૈ—મૂર્ખઃ

“ ધનની પ્રાપ્તિને માટે ધર્મનો દોડ કરે-ધર્મને તણ દે તે મૂર્ખ.”
(અર્થ-ધન અને કામ એ બેકની પ્રાપ્તિ ધર્મ વગરથી જ છે.)

૮૬ સોઘમોઽસ્મીતિ ચચ્ચલઃ—મૂર્ખઃ

“ હું ઉઘમી છું એમ બતાવવાને-દેખાવ કરવાને અતિ ચંચળતા રાખે તે મૂર્ખ ”

૮૭ ગુણહીનઃ કુલશ્લાઘી—મૂર્ખઃ

“ પોતે ગુણ રહિત છતાં પોતાના કુળની જે શ્લાઘા-પ્રશંસા કરે તે મૂર્ખ ”

૮૮ દૈવાશત્યક્તપૌરુષઃ—મૂર્ખઃ (૨૩)

“ નશીમ પર આધાર રાખીને જે પુરુષાર્થનો (ઉદ્યમનો) ત્યાગ કરે તે મૂર્ખ ”

૮૯ વ્યક્તદોષજનશ્લાઘી—મૂર્ખઃ

“ પ્રગટ દોષવાળા મનુષ્યની જે શ્લાઘા (પ્રશંસા) કરે તે મૂર્ખ.”

૯૦ દ્રષ્ટદોષાજ્ઞનારતિઃ—મૂર્ખઃ

“ પોતાની આંખો દોષ દ્રષ્ટિએ જોયા છતાં તેના પર પ્રીતિ ધરાવે-આસક્ત રહે તે મૂર્ખ ”

૯૧ સ્વવ્યયે ગણનોદ્વેગી—મૂર્ખઃ

“ પોતે ધનનો અર્થ કરીને પછી તેની ગતુતરી કરતાં જે ઉદ્વેગ પામે તે મૂર્ખ”
(અર્થ કર્યા પછી સરવાળો પ્રાપ્તતાં વધારે અર્થ થઈ જવાનો પશ્ચાત્તાપ કરે તે મૂર્ખ ગણાય છે.)

૧૪૬

જીન વર્ગ નં. ૩૮

૧૨ રોગી પથ્યપરાકુલ્લઃ—મૂર્ત્વઃ (૨૪)

“ રોગી ઘડને પથ્યનું સેવન કરવાથી નિસુખ રહે (અપથ્ય વાપરે) તે મૂર્ખ ”
 (રોગવાળા છતાં પથ્ય-કરી ન પાવે તે મૂર્ખ.)

૧૩ મનીષી મત્સરપ્રસ્તઃ—મૂર્ત્વઃ

“ બુદ્ધિમાન છતાં જે ઇર્ષ્યાવ્યાપ્ત રહે અથવા અભિમાની અને તે મૂર્ખ ”

૧૪ કૃતવિસ્મૃતભોજનઃ—મૂર્ત્વઃ

“ ભોજન કરીને પછી પોતે શું ખાધું છે તે પત્તુ વીસરી જાય તે મૂર્ખ ”

૧૫ લાભકાલે કૃતાલસ્યઃ—મૂર્ત્વઃ

“ લાભ મળવાને વખતે આગસ કરીને જે યેમી રહે તે મૂર્ખ ”

૧૬ સંદિગ્ધેર્થે કૃતવ્યયઃ—મૂર્ત્વઃ (૨૫)

“ સંદેહનાળા વિષયમાં ધનનો વ્યય કરે તે મૂર્ખ ”

૧૭ સર્વત્ર વદ્ધે વિશ્વાસઃ—મૂર્ત્વઃ

“ સર્વ ઠેકાણે (સમાન) વિશ્વાસ રાખે તે મૂર્ખ ”

૧૮ શક્તશ રસાક્ષિતઃ—મૂર્ત્વઃ

“ શત્રુ શક્તિમાન છતાં જે શંકા-ભય રહિત રહે તે મૂર્ખ ”

૧૯ પુણ્યપરો વ્યયર્હીનઃ—મૂર્ત્વઃ

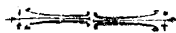
“ પુણ્યકાર્યમાં તત્પર છતાં તેમાં કંઈ પણ વ્યયને વ્યય ન કરે તે મૂર્ખ ”
 (પુણ્યાર્થી છતાં કૃપણ હોય તે.)

૧૦૦ નિર્ધનો ગણિકારતઃ—મૂર્ત્વઃ (૨૬)

“ નિર્ધન છતાં ગણિકા ઉપર આસક્તિ રાખે તે મૂર્ખ ”
 (ગણિકા નિર્ધનને મુચ્છતી નથી)

॥ ઇતિ શ્રી મૂર્ત્વશતક પદ્ધવિંશિકા ॥

“ એ રીતે સો પ્રકારની મૂર્ખતા અથવા સો પ્રકારના મૂર્ખને
 આજખાવનાર ૨૬ સ્લોકનું પ્રકરણ સમાપ્ત. ”



શ્રીરાજકાના રાસનું રહસ્ય.

૨૭૩

શ્રીરાજકાના રાસનું રહસ્ય.

(અનુસંધાન પૃષ્ઠ ૧૫૭ થી.)

જિનમંદિરમાં પ્રવેશ કરતાં પ્રથમ અગ્રદારે ત્રણવાર નિસિહી કહે. તે શુદ્ધ-
આપારને ત્રિવિધે-મન, વચન, કાયાએ નિવેધ કરવારૂપ સમજાવી. જિનમંદિરમાં
પ્રવેશ કર્યા પછી પોતાના ઘર સંબંધી કાંઈ પણ વાતચિત કે વિચાર કરી શકાય
નહીં, તો પછી ઘરનું કામ તો કેમજ થઈ શકે ? આ નિસિહીનો ઓવર્ગ બહોળો
ભાગે ભંગ કરે છે. એ જાણી સાથે દેરે આવી હોય તે ત્રણ પ્રહસિલ્લા આપતાં સુધી-
માં પોતાની કે પારસી વાતો કર્યાજ કરે છે. કેટલીક વખત વાત અધુરી રહી હોય
છે તો હસી રહીને પણ વાતો કરે છે. પુરૂષો પણ કેટલાક સાંજે ઈર્શાન કરવા આ-
વીને ત્યાં બેસે છે તો વિકથાઓ કરે છે. તેમણે ધ્યાનમાં રાખવું કે આપણે નિસિહી
કહીને જિનમંદિરમાં પ્રવેશ કર્યા પછી સાંસારિક કાંઈપણ વાતચિત કરી તેમજ
વિચાર કરવા તે આશાતના છે, અને પોતે નિસિહી કહીને કરેલી શુદ્ધઆપારના
નિષેધરૂપ પ્રતિજ્ઞાનો ભંગ છે.

આ સંબંધમાં શ્રીપાળ સહારાજના ચરિત્રમાંથી રત્નદીપના રાજાએ પો-
તાની પુત્રીની પ્રમુખી આંગીનાં કોરેલ મુનર્જમય પત્રાકૃતિ જોઈને તેની ચતુરાઈનો
વિચાર કરતાં એવી ચતુર પુત્રીને યોગ્ય વર ક્યાં મળશે તેનો વિચાર કરો તે પ્ર-
સંગ સંભારવા યોગ્ય છે. તે રાજાએ તેવા સાંસારિક વિચારથી પ્રમુખી અશાતના
કરી, તેથી શાસનદેવતાએ કેાપાયમાન થઈને તે રાજા પુત્રી સહિત જિનમંદિરની
બહાર નીકળ્યા પછી તેના દ્વાર એવા બંધ કરી દીધા કે કોઈ પ્રકારે ઉઘડી શક્યા
નહીં. રાજા વિચક્ષણ હોવાથી વિચાર કરતાં તેને પોતાનો અપરાધ લક્ષમાં આવ્યો;
જેટલે તે દ્વાર ઉઘડ્યા પછીજ આહાર કર્યો એવી પ્રતિજ્ઞા કરીને ત્યાંજ બેઠો.
ત્રોજે ઉપવાસે ચક્કેચરી દેવીએ આગ્રાશવાણી કરી કે-હો રાજા! તું શોક કર્યો
તણ દે, આજથી એક માસની અંદર તારી પુત્રીને યોગ્ય વરને હું લઈ આપીશ.
સમુદ્રકિનારે ચંપાના વૃક્ષ નીચે તે સૂરેયો મળશે. તેની દૃષ્ટિ પડતાં દ્વાર ઉઘડી
જશે. રાજાએ દેવીના વચને પારણ કર્યું, અને મહીનો પૂરો થતાં સમુદ્રકિનારે
માણસો મોકલ્યાં. ત્યાં ધવળશેડે સમુદ્રમાં નાંખી દીધેલા શ્રીપાળકુમાર મગરમ-
ચની પીઠ ઉપર બેસીને કિનારે આવેલા અને ચંપાના વૃક્ષ નીચે નિદ્રાવશ થયેલા
દૃષ્ટિએ પડ્યા, તે જાળ્યા એટલે આવેલા માણસે પોતાની હકીકત નિવેદન કરી.
શ્રીરાજકુમાર તેના આગ્રહથી તેની સાથે રત્નદીપની રાજધાની રત્નસંચયા નગરી-

જોડાણ નંબર

ખાં જિનમંદિરે ચાલ્યા, અને તેનો દુષ્ટ પકરાંજ જિનમંદિરનાં દ્વાર ઉપરથી ગયો, ચાલત તરતજ ત્યાં આવ્યો. કુમારને જોઈને ઘણું દુર્ધિત થયો અને મોટા મહોત્સવ સાથે પોતાની પુત્રી તેને પરણાવી.

આપણે તો આ સંબંધ ઉપરથી સાર માત્ર એ લેવાનો છે કે માત્ર પોતાની પુત્રીના વર સંબંધી વિચાર કરતાં પ્રભુની આશાતના થઈ અને શાસનદેવતા કોપાયમાન થયા, તો આપણે એવી કંટકી આશાતના કરતા હઈશું ? કદી અત્યારે શાસનદેવતા નાંચત હોય તો આપણને કેવી શિક્ષા કરે ? હવે તેઓ ગાહ્ય શિક્ષા કરે કે ન કરે, પણ આપણે તો પોતાના વચનનો ભંગ અને ભંગવંતની આશાતના થાય છે એમ લાક્ષણીને તેમ ન કરવાનું ધ્યાનમાં રાખવું જોઈએ.

જિનમંદિરમાં પ્રવેશ કર્યા પછી ભવભ્રમણ અગ્રસાવવા માટે જિનમંદિર ફરતી ત્રણ પ્રદક્ષિણા દેવી. તે વખતે જિનમંદિર:સંબંધી કાંઈ પણ કાર્ય હોય તો તે વિચારવાની, તે સંબંધી આજ્ઞા કરવાની, કાંઈ કામકાજ ચાલતું હોય તો તે તરફ ધ્યાન આપવાની, કોઈ પ્રકારની આશાતના થતી હોય તો તેનું નિવારણ કરવા કરાવવાની છુટ છે. એ પ્રમાણેની પોતાની ફરજ ભળતી, ત્રણ પ્રદક્ષિણા દઈને જિનમંદિરમાં પ્રવેશ કરતાં રંગમંડપના દરવાસે બીજીવાર નિસિહી કહેવી. આ નિસિહી જિનમંદિર સંબંધી વ્યાપારનો ત્રિવિધે ત્યાગ કરવા રૂપ સંપન્ન થી.

રંગમંડપમાં પ્રવેશ કર્યા પછી જો સ્નાન કરીને જિનપૂજા નિમિત્તેજ આવેલ હોય તો પ્રભુની અંગપૂજાદિક કરે અને માત્ર દર્શન નિમિત્તે આવેલ હોય તો અન્ન પૂજા ને ભાવપૂજા કરે. આપણે તો અહીં પ્રાતઃકાળના દર્શનનોજ પ્રસંગ છે તેથી યથાવિધિ જિનદર્શન કરે.

પછી ચૈત્યવંદન કરવાના પ્રારંભમાં અક્ષત, ફળ, નૈવેદ્યાદિતરફે અન્નપૂજા કરીને ત્રીજીવાર નિસિહી કહે. આ નિસિહી જિનેશ્વરની દ્રવ્યપૂજાના નિપેદાર સંમતી. તે કહીને પછી ત્રણ ખમાસમણ દઈ આદેશ માગીને ચૈત્યવંદન કરવારૂપ આવવાનું કરે.

અહીં પ્રસંગોપાત જિનમંદિરસંબંધી દશે ત્રીકતું સ્વરૂપ ટુંકમાં કહી બેઠીએ.

૧-૨ નિસિહી ત્રીક ને પ્રદક્ષિણાત્રીક ઉપર કહેવાયેલ છે.

૩ ત્રીજી પ્રણામત્રીક-પહેલું બે હાથ જોડી મસ્તકે લગાડવા રૂપ પ્રણામ, બીજા અર્ધશરીર નમાવવા રૂપ અર્ધઅવનત પ્રણામ અને ત્રીજા ખમાસમણ દેવારૂપ પંચાંગ પ્રણામ. ખમાસમણમાં બે હાથ, બે ગોઠણ અને મસ્તક એ પાંચ અંગ ચૂમિ સાથે લાગવા જોઈએ એટલું ધ્યાનમાં રાખવું. તે ચિત્રાય માથું ને બે હાથ અધર

હિતરિણાના રાખતું રહસ્ય.

૨૭૩

સામેજીને જે ખમાસમણ કે દેતાં આવે છે તેને ખમાસમણ કે પંચાંગ પ્રચાર સમ-
તવા નહીં. પ્રભુ પાસે કે હુડે પાસે જેવી રીતે અક્કડ રટીને ખમાસમણ દીધાતું
માની લેવું તેથી એક પ્રકારનો અવિવેક થાય છે. તેમજ મધ્યવર્ણ વેદાધિ એ શ-
બ્દવડે કહેવાનાં આવતાં વચનનો ભંગ થાય છે, એટલું ધ્યાનમાં રાખવું.

૪ ચાલુ પૂત્રત્રીક-૧ અંગપૂત્ર, ૨ અગ્રપૂત્ર ને ૩ લાવપૂત્ર. તેમાં ૧ અંગ-
પૂત્ર જળ, ચંદન, પુષ્પાદિવડે થાય છે, ૨ અગ્રપૂત્ર ધૂપ, દીપ, અક્ષત, ફળ ને
તેવદ વિગેરેથી થાય છે, અને ૩ લાવપૂત્ર સ્તુતિ, સ્તવન, ચૈત્યવદનાદિવડે થાય છે.

૫ પાંચમું અવસ્થાસાવત્રીક-એટલે જિનપૂત્ર કરતાં પ્રભુની ત્રણ અવ-
સ્થા લાવવી. ૧ છદ્ધસ્થાવસ્થા, ૨ કેવળીઅવસ્થા, ૩ સિદ્ધાવસ્થા. ૧ પ્રભુને નહવ-
ણાદિક કરતાં તેમની જન્માવસ્થા, રાજ્યાવસ્થા વિગેરે છદ્ધાવસ્થા ચિંતવવી.
૨ છત્ર આમરાદિવડે પ્રભુને અલંકૃત કરતાં કેવળીઅવસ્થા લાવવી. અને ૩ પત્યં-
કાસને અથવા કાપોત્સર્ગાસને પ્રભુને સ્થિત થયેલા બેઠેને નિર્વાણાવસ્થા અથવા
સિદ્ધાવસ્થા લાવવી.

૬ છઠું ત્રણ દિશા વજ્રવારૂપ ત્રીક-તે પ્રભુના દર્શન પૂલ કરતાં પ્રભુની
સામેજી દષ્ટિ રાખવી. જે માનુ કે પાછળ જોતું નહીં. જેઓ દર્શન પૂલદિ કરતાં
અન્ય સ્ત્રીપાદિની સાની દષ્ટિ કરે છે તેઓ આ ત્રીકનો ભંગ કરે છે, એટલુંજ નહીં
પરંતુ પરમાત્માની આશા ના કરે છે અને ન્યાયધીરા સમક્ષ ચોરી કરવા જેવું
હુકમ કરે છે.

૭ સાતમું ખમાસમણ દેતાં પગ મૂકવાની ભૂમિ ત્રણવાર પ્રમાજ્વારૂપ
ત્રીક સમજવું. આ ત્રીક ઉત્તરાસન રાખતાર શ્રાવકોજ જાળવી શકે છે. પરંતુ
હાફનો યુવાનવર્ગ કે જેની પાસે ઉત્તરાસનજ હોતું નથી, તેઓ આ ત્રીક જાળવી
શકતા નથી. તેમજ તેઓ ખાંચ અસમમત પગ પૂરા જાળવી શકતા નથી. કારણ
કે તેની અદર પગ એક વચનું ઉત્તરાસન કરવાનું કહેલું છે.

૮ આઠમું વણુદિ ત્રીક-વર્ણ, અર્થ અને જિનપ્રતિમાનું આલંબન કરવારૂપ
આલંબન ત્રીક જેવું એનું બીજું નામ પણ છે. એટલે જિનદર્શન, ચૈત્યવદનાદિ
કરતાં ૧ શુદ્ધ વણુદિચાર કરવો, ૨ તેના યથાર્થ અર્થ ચિંતવવો, અને ૩ દષ્ટિ
ભગવંતની સામેજી સ્થિત કરવી.

૯ નવમું મુદ્રા ત્રીક-૧ યોગમુદ્રા, ૨ જિનમુદ્રા, ને ૩ મુક્તાશુકિતમુદ્રા.
૧ અન્યેન્ય અંતરત જે હાથની આંગળી રાખી જે હાથ બરાબર કોણી મુઠી
જોડી રાખી, કોણી પેટ ઉપર સ્થાપન કરવી તે યોગમુદ્રા. ૨ ઉભા રહેતી વખત

૧૦૬

કોત તરફ પ્રયાગ.

મેં પણ વળે આગળના ભાગમાં ચાર આંગળ અને પાછળના ભાગમાં તે કરતાં ઘણુંક ઓછો ભાગ રાખી ઉભા રહેવું તે જિનમુદ્રા અને ૬ લે હાથ કોણી સુધી ઝેરી દઈ કાંઈનો ભાગ પોતે રાખી હાથ જોડવા અને કપાળે અડાડવા તે સુકેતાશુકિતમુદ્રા. આ વળુ મુદ્રા પેઠી ભરીને ક્રિયા કરતાં હાથ આશ્રી યોગમુદ્રા બળાવવી, ઉભા રહીને ક્રિયા કરતાં પણ આશ્રી જિનમુદ્રા બળાવવી, અને જાવંતિ ચૈદ્યાઈ, જાવંત કેવિ સાહુ અને આભરાગાંડા સુધી જયલીયરાય કહેતાં સુકેતાશુકિતમુદ્રા બળાવવી.

૧૦ દશમું પ્રશ્નિધાન ત્રીક-તે જાવંતિ ચૈદ્યાઈ, જાવંત કેવિ સાહુ તથા આભરાગાંડા સુધી જયલીયરાય કહેવારૂપ બળવું, અથવા મન વચન કાયાની એકાગ્રતા રાખવા-કરવારૂપ સમાજવું.

આ દશે ત્રીક યથાર્થને યથાપોગ્ય બળાવવાનું ધ્યાનમાં રાખવું.

દશ ત્રીક ઉપરાંત જિનમંદિરમાં દર્શન પૂજાદિ નિમિત્તે જતાં પાંચ અભિગમન બળાવવાના છે. તે આ પ્રમાણે-૧ સચિત્ત દ્રવ્ય પુષ્પમાળા વિગેરે જે પાસે હોય તે બહાર મૂકી દેવું, ૨ અચિત્ત દ્રવ્ય શરીરશોભા નિમિત્તનાં વસ્ત્ર આભૂષણાદિ ન તજવા, ૩ એક વસ્ત્રનું ઉત્તરાશ્રય કરવું, ૪ ચિત્તની એકાગ્રતા કરવી અને ૫ પ્રભુ નજરે પડતાંજ એ હાથ જોડના. માત્ર વિગેરેને માટે આ ઉપરાંત બીજાં પણ પાંચ અભિગમન ૧ બહુ, ૨ છત્ર, ૩ ઉપાનહ, ૪ મુગટ, ને ૫ આમર તજવારૂપ બળવવા. તેના ઉપલક્ષ્યથી અન્ય મનુષ્યોએ પણ કોઈપણ વસ્તુ શસ્ત્ર, લાઠી વિગેરે, છત્રી અને પગરખાં, મોઝાં વિગેરે બહાર તજી દેવાનું ધ્યાનમાં રાખવું.

પ્રભુના દર્શન કરવામાં સ્ત્રી પુરૂષની એકત્રતા ન થવા માટે મૂળથીજ એ કાયદો ગાયેલો છે કે પ્રભુની જમણી દિશા તરફ રહીને પુરૂષે દર્શન કરવા અને કાળી ગાત્રુએ ઉભા રહીને સ્ત્રીએ દર્શન કરવા. પ્રભુની પરાપર સામા તો કોઈએ ઉભા રહેવું જ નહીં. જિનદર્શનની જેમ જિનપૂજા માટે પણ મર્યાદા સમજાવી. પરંતુ તેમાં પ્રભુને ને અર્ચકને પૂજા કરવાની હોવાથી એકમ દિશા જળાવઈ શકે નહીં, તેથી તેને માટે પહેલા પછીના બે બહાર બળાવવા જોઈએ. પરંતુ એકમેક થઈને એક બીજા સાથે અધ્યાનાં સ્ત્રી પુરૂષોએ પૂજા કરવી એ કોઈપણ રીતે યોગ્ય નથી. પ્રભુના અતિશયની કદી નિકારસુદિ કોઈને ઉત્પન્ન ન થાઓ, પરંતુ વ્યવહારથી જે વિદ્વ તે તો ત્યાજ્યજ સમજવું.

પ્રભુથી દેવલે દૂર રહેને દર્શન કરવા તેને માટે અવગ્રહ કરાવવામાં આવેલ છે. તે અવગ્રહ જમનથી નવ હાથનો અને ઉલ્કૃષ્ટ ૬૦ હાથનો કહેલો છે. તે તેવા

કિતશિલ્પના સંગ્રહ ૨૧૨૫.

૨૪૭

વિશાળ જિનચૈત્યને બાજે સમજવો. હજારો જેમણે ચૈત્ય હેતુ પ્રમાણમાં અવગ્રહ સમજવો.

જિનમંદિરની અંદર ૮૪ આશાસ્ત્રો વર્જવાની કહી છે તે સ્થાનાંતરથી ભણી લેવી. તેમાં સુખ્ય ૧૦ આશાસ્ત્રો અવશ્ય વર્જવા યોગ્ય કહી છે. તે આ પ્રમાણે-૧ તથોળ ખાતું નહીં, ૨ પાણી ખીતું નહીં, ૩ લોજન કરતું નહીં, ૪ પગ-રખાં પેરીને જતું નહીં, ૫ મૈયુત સેતું નહીં, ૬ છતું નહીં, ૭ ચુંકતું નહીં, ૮ લઘુનીતિ કરવી નહીં, ૯ વહીતિ કરવી નહીં અને ૧૦ ભુગટે રમતું નહીં.

આ પ્રમાણે જિનદર્શનજિનપૂત્તકરતાં અનેક છવો સંસારમુદ્રનો પાર પામી ગયા છે. નાગકેતુનું દ્રષ્ટાંત કંપસૂત્રની ટીકામાં પ્રસિદ્ધ છે, તે પણ જિનપૂત્તની એકાગ્રતાથી કેવળજ્ઞાન પામી શકે એવું છે. આ દ્રષ્ટાંત દર વર્ષે શ્રાવણગત થતું હોવાથી અહીં લખવામાં આવ્યું નથી.

સુખ્ય ચૈત્યે જિનદર્શન કરીને પછી સમીપે યા દૂર રહેલા ઉપાશ્રમમાં જઈ શ્રાવક યથાવિધિ ગુરૂવંદન કરીને પ્રાતઃકાળે પ્રતિક્રમણમાં નિર્ણય કર્યા પ્રમાણે યથાશક્તિ પરચાખખાણુ લે. પછી ગુરૂની પાસે વંચાખપ્રાન સાંતળતા બેસે. ગુરૂ અનેક શાસ્ત્રના વિજ્ઞાનવાળા હોજીથી નવરસ સુકત વ્યાખ્યાન કરે. તેમાં દર-રોજ નવા નવા અધિકાર, નવી નવી કથાઓ, નવા નવા આચારની વિધિઓ આવે. તેથી ગુરૂમહાત્મજનાં વ્યાખ્યાનનો લાભ શ્રાવકે દરરોજ અવશ્ય લેવો. કથું છે કે-

મુઢે મુંઢે મર્મિર્મિત્રા, ક્રૂરે ક્રૂરે નાં પયઃ ।

દેશે દેશે નવાચારા, નવા વાણી મુઢે મુઢે ॥ ૧ ॥

અક્ષર મંત્રવિના નહીં, ધનવિણ મહી ન કોપઃ

મૂઢા નહીં ઓરધ વિના, દુસંભ અભ્યાસ ૧ સાય. ૨

શાસ્ત્રમાત્ર પંડિત કહે, ન લહે મૂઢ અભ્યાસ;

ચંદ્રાંત અમૃત જરે, ન જરે ધી ન વાશજ. ૩

ભમરો જાણે રસાંતરણ, જે સેવે વનરાય; ૪

શુભ શુભ જાણે આપણે, સૂતાં લક્ષ્ય પાપ. ૫

સકળ બેઠ પંડિત કહે, નવ રણ કરે વખાસ;

આગમ અગ્નિ દુહા કહે, કરતું સકળ પ્રમાણ. ૬

ઉપરના શ્લોકને દુહાનો ભાવ વિચારીને આગળ ચરિત્રાદિ સર્વ શાસ્ત્રો ગુરુમુખે સાંતળતા. વખતપર માત્ર એક શ્લોક કે ગાથાથી પણ પ્રતિભેદ થઈ જાય છે. ભુઓ માત્ર નાયકાની માતાએ કહેલી એક ગાથાથી ક્ષુદ્ધિકુંભાર વિગેરે કેટલા બોધ

૧ આખ્યાય. ૨ વનરપતિ.

૨૨૮

જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

પણી ગયાં કે આ કથા અમારી નસરોને છાંયેલી પાર ના રત્નાની સજાએ આજ સહિતમાં આવી છે. હજુ ખૂબી છતાં સહજતાં ગોળ પાત્ર છે. મુલ્ય કે સાચા પર્વતપર રહેલા શિવ શ્રીશ્રી પ્રતિષ્ઠા પામ્યા છે. તેઓ પચ્ચર જેવા કોર મનવાળા છે તેઓ ઘણા પ્રયત્ને પણ જોષ પામતા નથી. તેણે અસિમાની અને મૂર્ખની પાસે ધર્મ કહેવાની પણ પ્રાપ્તિ ના કરી છે. કારણ કે—

અધેકું કયા આરસી, અહિરેકું કયા આન;
જાનુ સમગમે અપાનુકું, ઉઠો ઊંચ અનાવ.
પાપીને પ્રતિષેધનાં, પત્તે પોતાની ગય;
દપલો સરાણે ચઢવાનાં, આસિસો નાવે થાય.

શાસ્ત્રમાં રક્ત, હુટ, મૃદ અને વ્યુદ્ધાહિત-આ ચાર પ્રકારના મનુષ્યો ધર્મ ને અયોગ્ય કહ્યા છે. તેથી તેવાને ઉપદેશ આપ્યો નહીં. તે ચાર પ્રકારના મનુષ્યો પૈકી પ્રથમ રક્ત-અર્થાત રાગીનું દર્શાવ કહે છે:—

એક સુભટ સુરંગી ને કુરંગી નામની બે સ્ત્રીઓ પરણ્યા હતા. તેને કુરંગી ઉપર અત્યંત રાગ હતો એટલે તે સુરંગીનો સાથે વાત પણ કરતો નહીં. કુરંગી વ્યભિચારિણી હતી. તેથી તે સ્વેચ્છાએ અન્ય પુરૂષ સાથે રમતી હતી, પણ સુભટના ધ્યાનમાં તે વાત આવતી નહોતી. એકલા તે સુભટ રાજની સાથે સુદ નિમિત્તે બહારગામ ગયો. તે બાર વરસે પાછો આવ્યો. એટલે તેણે કુરંગીને પોતાના આવ્યાની વધામણી મોઢકી. સેરકે આગીને કુરંગીને કહ્યું. હવે કુરંગીએ બાર વર્ષની અંદર અનેક વંદ પુરૂષોની સાથે લોગલિલાસાદિમાં ઘરમાંનું સર્વ દ્રવ્ય વાપરી નાંખ્યું છે, એટલે ભત્તાર માટે સ્ત્રોત કરવા સારો પદાર્થ પણ ઘરમાં રહ્યો નથી. તેથી તે વિચારવા લાગી કે—‘હવે સંપત્તિ શું?’ પછી તેણે બુદ્ધિ કેળવતીને આવેલા પુરૂષને કહ્યું કે—‘સુરંગી તો બીજો ઘર રહે છે, તેની પાસે જઈને વધામણી આપ કે તારા ભત્તાર તારે ત્યાં આવે છે.’ સેરકે ત્યાં જઈને ખપ આપ્યા એટલે તે બહુ ખુશી થઈ કે—‘આટલે લાંબે વખતે પછે અને ભત્તારે મેં ભરી.’ તેણે આવેલા માણસને વધામણી આપીને સુદર લોજન તૈયાર કર્યું.

સુભટ ઉલટલેર કુરંગીને ત્યાં આવ્યો. એટલે તે તો ગોઠડું એલીને મુઠ ગઈ. સુભટે હોંશથી યોદ્ધાથી એટલે તે કુરંગીની જેમ તાડુકતી એલી કે—‘તમારો માણસ આવ્યો તે તો આગીને મને વળગ્યો, હું મહા શીળપતી હોવાથી તેનો વિરરકાર કરીને કાઢી મૂક્યો. વગી તમે તો મારી ઉતરથી રેનક ઉતારી કાઢ્યો છે.’

૧ આખર.

નહીં તો સુરંગીને વચામણી શેનો ચેકલો? માટે નહીં તમારું કામ નથી, તમે તમારી માનીતી સુરંગીને ત્યાં જાઓ. મેં તમારી પરીક્ષા કરી લીધી.’ કુરંગીના આવા વચનોથી સુભટ મનમાં બહુજ દુઃખાણો. આ ખરેખરી સુલક્ષણી, સત્ય, શીખ ને લાજવાળી દુઃખવાણી તે ઠીક થયું નહીં. એમ તે વિચારવા લાગ્યો. પછી લાચારીએ સુભટ સુરંગીને ત્યાં ગયો.

સુરંગીએ તો તેની બહુ પ્રકારે ભક્તિ કરી. તેણે પાટલો નાખીને જમવા બેસાડ્યા અને ખાળાં, લાડુ વિગેરે અનેક પ્રકારના પકવાનો તથા અનેક ભતિનાં શાક પીરફાં, અને પોતે વીંઝણો લઇને પવન નાંજવા બેઠી. પણ પેલા સુભટને કુરંગીનો વિચાર આવતાં તેમાંનું કાંઈ લાગ્યું નહીં. એટલે તેણે સુરંગીને કહ્યું કે-‘તું કુરંગીને ત્યાં જઈને કાંઈક પણ ખાવાનું લાવ તો મને લાવે.’ સુરંગી તરતજ કુરંગીને ત્યાં ગઈ અને કહ્યું કે-‘ભત્તારનું ખાન તો તમારામાં વરણું છે, તેથી તેમને મારાં કરેલાં પકવાન કે શાક લાવતાં નથી, માટે તમે કાંઈક તમારું કરેલું શાક પણ આપો તો તેને લાવે.’ એટલે કુરંગી ઉભી થઈ અને વાછડાનું છાણ લઈ ચૂલે ચૂલી તેમાં આટો, મરી, લૂણ નાખી લીંબુનો પટ છાં, વધારીને એક વાછડામાં નાખી સુરંગીને આપ્યું. પેલા સુભટ તો તે શાકના સજ્જકા લેવા લાગ્યો અને કુરંગીના હાથના વખાણ કરવા લાગ્યો. સુરંગીના પકવાન વિગેરે તો બુજ ખાધા પણ કુરંગીનું કરેલું શાક તો તમામ ખાઈ ગયો.

આવા અત્યંત રાગી-રાગને અંગે ભૂલ, દોષ કે દુર્ગુણ કશું પણ નહીં જોનારા પુરૂષો ધર્મને અયોગ્ય બાણવા. તેમને ધર્મ કહેવામાં જે પ્રયાસ કરવામાં આવે તે નિરર્થક સમજાવે. તેથી તેવા તીવ્રરાગીને ધર્મોપદેશ આપવો નહીં.

હવે તીવ્રદ્રોષી વિગેરના દષ્ટાંતો કહે છે:-

અપૂર્ણ.

સુમિત્ર ચરિત્ર ભાષાંતર.

દ્વિતીય પસ્ત્રા.

(અનુસંધાન પૃષ્ઠ ૨૨૧ થી).

હવે પાર્વતીથી મહાદેવ શોભે તેમ દિવ્ય અલંકારને ધારણ કરવાવાળી પ્રિય-શુભંજરીથી સુમિત્ર શોભવા લાગ્યો અને તેજ વજ્રમાં રહીને તેની સાથે સ્નેહ અને આનંદ સહિત વિલાસ કરવા લાગ્યો. જ્યંતિનું આવતાં ઉદાનમાં જઈ

૨૧૫૦

નિર્મલ પ્રસન્ન મહારાજ

કુમારે અને કુળે એકદશ કરતાં તપાસ હીંચકાની ગમેત કરતાં તે કોરા કરવા કાળે એક વખતે નદીમાં જળક્રીડા કરતા કવચોદના આદાતથી પ્રિયશુભંજરીની કાંચળી તણુદંડ ગઈ. એક બીબની લગ્નન સાખ્યા વિના જળક્રીડા કરીને પહોર આવતાં પોતાના અંગપર કાંચળી પ્રિયશુભંજરીના જોવામાં ન આવી એટલે તે કુમારને કહેવા લાગી કે—‘સ્વામિન્ ! મારી કાંચળી અહીં હતી, તે બોવાઈ ગઈ જણાય છે, માટે તેની તપાસ કરો.’ સુમિત્રે જળ, સ્થળ અને આકાશમાં સર્વત્ર તપાસ કરી, પણ અલબ્યને સમ્યક્ત્વની જેમ તેને તે કાંચળી હાથ આવી નહીં. એટલે કુમારે તેને કહ્યું કે—‘હિ સુભગે ! ઘરે ચાલો, એવી બીજી કાંચળી આપણે ત્રેર છે, તેમાંથી તને પસંદ આવે તે પહેરી લેજે.’ એમ કહીને કુમાર તેની સાથે પોતાના આવાસમાં આવ્યો. એ રીતે તેની સાથે વિષયસુખ ભોગવતાં રાજકુમારે લીલાપૂર્વક કેટલોક કાળ વ્યતીત કર્યો.

હવે પેલી કાંચળી નદીના પ્રવાહમાં તણાતી તણાતી દૂર છતાં શ્રી વિજયનગર સમીપે સત્વર પહોંચી ગઈ. ત્યાં પાણીમાં તરનારે તે કિંચ કંચુકી ઘડને મકરંજન રાજને પરમ હર્ષથી ભેટ કરી. સોનરી દોરાથી સીવેલી, મોતીઓથી મંડિત (જડેલ) અને અમૂલ્ય રત્નોથી દેરીપ્યમાન તે કાંચળીને જોતાં રાજ આનંદ પામ્યો. પછી સુવર્ણલંકારથી તેનો સત્કાર કરીને રાજાએ તેને પૂછ્યું કે—‘હિ લદ્દ ! આ કાંચળી તને ક્યાંથી મળી ?’ તે બોલ્યો કે—‘નદીમાંથી’ આ પ્રમાણે તું તેનું કથન સાંભળીને રાજા વિચારવા લાગ્યો કે—‘ખરેખર ! આ કાંચળી જેની સુન્દમાં પહેરાતી હશે, તે રમણી ખરેખર રતનજ હશે. ચિંતામાંજી સમાન અદ્ભુત એવી તે રામા જે મને પ્રાપ્ત થાય તો આ સંસારમાં મન બાંધી શું રહે ?’ આ પ્રમાણે ચિંતવેને રમણીરક્ત એવો તે કામી રાજા ક્ષત્રિયોથી સંકીર્ણ એવી પોતાનો રાજસભામાં આવીને બોલ્યો કે—‘અવર્ણનીય શાલાયુક્ત જે સ્ત્રી આ કાંચળી છે, એ કામળ કમલાક્ષી જે મને મેળવી આપશે તેને હું ઇચ્છા પ્રમાણે ઇનામ આપીશ, એવી હું પ્રતિજ્ઞા કરું છું.’ આ પ્રમાણે રાજાએ કહ્યા છતાં તેના હાથમાંનું બીડું ડોહ્યે લીધું નહિ. એટલે પ્રપંચકળામાં પ્રવીણ અને ગણિકાઓમાં અજ્ઞેસર એવી વૈરિણી એવા યથાર્થ નામવાળી વેશ્યા ત્યાં રાજસભામાં બેઠી હતી તે બેઠી કે—‘હિ રાજન્ ! દૂર છતાં પણ જે લોલાક્ષીએ તમારું મન હરણ કરી લીધું છે, તે રમણી શક્તિ અને ભક્તિથી હું તમને મેળવી આપીશ.’ એમ કહીને તેણે રાજના હાથમાંથી બીડું લીધું. પછી સેવકની કાર્યના પ્રારંભમાં પ્રશંસા કરવી, એ ન્યાયનો વિચાર કરીને કાર્યાર્થી એવા રાજાએ તેની અત્યંત પ્રશંસા કરીને તેને વિસર્જન કરી.

કુલે તે ગણિકા નિરંતર તરીતા ઉપવા ભાગ્ય તરફ આસનાં વન અને પર્વતોને
જોતી જોતી અહુ દૂર નીકળી ગઈ. એવામાં નદીની પાસેનાજ મનોહર ઉદ્યાનમાં
દ્વીકારસમાં તત્પર એવા તે દંપતી તેના જોવામાં આવ્યા. તેમને જોનાર વિસ્મયથી
મનને વિકસિત કરતી વૈરણી કાણુલર વિચારમાં પડી ગઈ કે:—“અહો! એમનું રૂપ,
અહો! એમની કાંતિ અને અહો અદ્ભુત લાવણ્ય અહો! એમને ભાગ્યાતિશય
અને લીલા! શું આ કેમ વિલાપર દંપતી છે કે ક્ષ અને હંદગી છે?” પછી પ્રિય-
શુભંજરીને જોઈને તે વિચારવા લાગી કે—“જેલે મારા રાજના ચિત્તને હરણ કરેલું
છે, તેવી કાંચળીને પહેરનારી આજ મુંઢરી હોવી જોઈએ, માટે ખરેખર! આજ મારો
પ્રભાસ ક્ષણભૂત થયો અને ભાગ્ય જાગ્યાં કે જેથી ના મુંઢરી મારા જોવામાં આવી.”

પછી તે સિદ્ધસીકોતરી હોવાથી વિદ્યાર્જિત વડે પ્રિયશુભંજરીનું બધું
સ્વરૂપ જાણીને તે કપટપાડિતા તેજ ઉદ્યાનની પાસે માર્ગમાં એક વૃક્ષ નીચે રાજ્ય
વિગેરેનું નામ યોલતી યોલતી ઉંચે સ્વરે રૂઢન કરવા લાગી. તેના વિલાપ સાંભળીને
તરત જ કીકાને તણ દઈને તે દયાળુ દંપતી તેની પાસે આવ્યા. ત્યાં અત્યંત વિ-
લાપ કરતી તેને જોઈને કુમારે પૂછ્યું કે—“હેનુએ! તું કોણ છે?” અને આ
જંગલમાં શા માટે વિલાપ કરે છે?” તે યોલતી કે—“દયાળુ! મારા દુઃખનું કારણ
સાંભળો—આ કન્યાપુર નગરમાં કનકકંચન નામે રાજા હતો, તેની હું કનકમુંઢરી
નામે પહેત હતું. હું જ્યારે આઠવચ્ચ યોગળીને તરુવચ પામી, ત્યારે અહીંથી સો
યોજન દૂર શાંખપુર નામે નગર છે, ત્યાં શાંખસાહે રાજા હતો, તે અહીં આવીને
રૂપવતી અને પિતાએ આપેલી એવી મને મહેસવપૂર્વક પરણ્યો, વિવાહ થયા
પછી ભત્રીજા સાથે અખંડ પ્રયાણે ચાલતાં હું મુંઢરી આવી પહોંચી. ત્યાં પતિની
સાથે અહુ કાળ સુખ ભોગવતાં અનુક્રમે મારે ત્રણપુત્રો થયા. એવામાં મેં સાંભળ્યું
કે—તાતા સ્વર્ગસ્થ થયા અને કનકકંચન વંધુનેરાજ્ય મળ્યું. તેને કનકમુંઢરી
નામે પ્રિયા અને સર્વ ગુણોપેત રૂપમાં સતિ સ્માન પ્રિયશુભંજરી નામે પુત્રી
છે. મારા જ્ઞાતાએ મને ઘણીવાર વસ્ત્ર, આભરણ અને ખાદ્ય પદાર્થો મોકલ્યા
છે, કારણ કે સ્ત્રીઓને તેથી અહુ સંતોષ લાગે છે. હમણાં દૈવયોગે મારો પતિ
સ્વર્ગસ્થ થયો, એટલે શત્રુઓએ મૈત્ર્યબળથી રાજ્ય લઈ લીધું અને મારા પુત્રો
મરણ પામ્યા. એટલે દૈવથી વિઠંબના પામેલી અને દુઃખદંડ્ય હું એકલી યૃથજ્ઞ
મૃગત્રીની જેમ ત્યાંથી છવ લઈને ભાગી. મને જાણે કયાંક ચેત ન પડયું, એટલે
સુખાર્થિની અને અનેક મનોરથ કરતી હું મારા ભાઈના રાજ્યમાં આવી. પણ અહીં
તો આ બધું શૂન્ય જોઈને અત્યારે મારે તો ક્ષ પર ક્ષાર નાખ્યા જેવું થયું. એ
કારણથી હું વિલાપ કરું છું.”

આ પ્રમાણેની તેની હરીકત સાંભળીને પ્રિયંશુમંજરીએ પોતાના સ્વામીને કહ્યું કે—‘હે સ્વામિન! આ મારા પિતાની પ્રેરેલ તમારી દ્રેષ્ટિશાસુ આવેલ છે.’ એમ કહી તેને ગળે વળગીને પ્રિયંશુમંજરી રોતી રોતી બોલી કે—‘અરે! તમારી ખબર આવી દારણાવસ્થા શા માટે થઈ! અથવા તો સન્ન્યસને વિપત્તિ પાડે છે તેમાં વિધાતાનો જ દોષ છે.’ એટલે તે વેશ્યા કપટથી બોલી કે—‘હે શુભાશય વત્સે! શું તું કનકેન્દ્ર રાજાની પુત્રી છે?’ રાજપુત્રી બોલી કે—‘હા.’ આ પ્રમાણે સાંભળીને અતિશય શોક દર્શાવતી તે તેને આલિંગન દ્વંદ્વને પર્યંતોના પ્રતિજ્ઞાદાયી આકાશ-પૃથ્વીના અંતરને પૂરતી મહા રૂદન કરવા લાગી અને બોલી કે—‘હા! જાતક્રુતે! તું પણ મારી જેમ દુર્દશાને કેમ પામી ગઈ? શુભોદયી પ્રખ્યાત એવા મારા ભાઈ કનકેન્દ્ર રાજા ક્યાં છે? સુંદર રૂપવતી તેની સ્ત્રી ક્યાં છે? નિર્ભય એવી તેની પ્રભા ક્યાં છે? અને આ નગર શૂન્ય કેમ છે?’ પ્રિયંશુમંજરીએ ગદગદ ગિરાથી બધી વાત કહી સંભળાવી. તે સાંભળી પેલી વેશ્યા પુનઃ અત્યંત દુઃસહ વિલાપ કરવા લાગી—‘અરે ઉત્તમ જનોને વિદંબના પમાડનારા દૈવ! તે આ શું કર્યું? મારા ભાઈની પુત્રીને અને મને આવા મહા દુઃખમાં નાખી, છતાં હું ધારૂં છું કે—હજી મારું પૂર્વકૃત પુણ્ય કંઈક ભગતું છે કે જેથી જમાઇ અને ભાઈની પુત્રી મને સારી સ્થિતિમાં મળ્યાં.’ પછી નિર્મળ મનવાળા તે બંને બહુજ આગ્રહ કરીને જંગમ ઉલ્કટ આપત્તિ સમાન તે વેશ્યાને પોતાના ભવનમાં લઈ ગયા, ત્યાં ઇતર કુળદેવીની જેમ વસ્ત્ર અને આહારાદિથી તેનો સત્કાર કરતાં તેમણે કેટલોક કાળ વ્યતીત કર્યો.

એક દિવસે કુટિલ મનવાળી તે વેશ્યાએ રાજપુત્રીને પૂછ્યું કે—‘હે વત્સે! આ વર તને શી રીતે પરણ્યો તે તો કહે.’ તે બોલી કે—‘હે માત! સાંભળો—આ પુરુષ કોણ છે તે હું અસાધ્ય જાણતી નથી, પણ દુર્દાત રાક્ષસને મારી એ મને પરણ્યો છે.’ એટલે પુનઃ પશ્ચાંગના ગદગદ ગિરાથી બોલી કે—‘હે વત્સે! અંધયષ્ટિની જેમ અત્યારે અહીં આજ આપણો આધાર છે, એની સાથે વાત કરતાં મારું મન કલ્પના પામે છે, માટે તું જ તેને એકાંતમાં બોલાવીને પ્રગટ રીતે પૂછ કે—‘હે નાથ! મારા અને રાક્ષસાદિકના બચથી વ્યાપ્ત અને જંગલ સમાન આ શૂન્ય નગરમાં તમે નિર્મિત થઈને કેમ પહોંચી રહ્યા છો? માટે બે ક્યાંક વસ્તીવાળા સ્થાનમાં જઈએ તો મારું.’ એમ પૂછતાં એ જે જવાબ આપે, તે તું મને કહેજે.” મુગ્ધ પ્રિયંશુમંજરીએ તેનું વચન માન્ય રાખ્યું. પછી એકાંતમાં તેણે પોતાના કાંતને પૂછ્યું. એટલે તે વીરશિરોમણિ જરા હસીને બોલ્યો કે—‘હે રંભોડ! તું લેશ પણ લય પામીશ નહિ, કારણ કે મને કોઈનાથી બચજ નથી.’ એટલે ‘તેનું શું કારણ?’ એમ રા-

જકુમારીએ મહુર લાખામાં પૂછ્યું. સાહસનો હાંકાર અને દાક્ષિણ્યના નિધાનરૂપ કુમાર ‘પ્રાણ કંઠે આવતાં પણ શ્રીઓને શુદ્ધ ન કહેવું’ એ નીતિને જાણતો હતો, છતાં ભવિત્યતાના યોગે તેણે કહ્યું કે-‘હે ભદ્ર ! સિદ્ધપુરપતું આપેલ રક્ષાવિધાનક બ્યાંસુધી આ મારી તરવારની સુષ્ટિમાં છે, ત્યાંસુધી પૂર્વે ઉપાર્જિત ધર્મની જેમ એના પ્રસાદથી જગતમાં હું સુરાસુર અને મનુષ્યોને અજય્ય છું. જો દેવયોગે એ બંધ અથવા વિનષ્ઠ થાય, તો શત્રુસમૂહની જેમ આપત્તિઓ મને ઘેરી શકે.’ આ પ્રમાણે સાંભળીને તે મુઘ્ધાએ કુમારની કહેલી બધી હકીકત તે વેશ્યાને કહી સંભળાવી. તેનું ખરેખર શુદ્ધ સાંભળીને તે અકારણ વૈરિણી આનંદ પામી.

એક દિવસ પેલી વેશ્યા કુમારને સ્નાન કરાવવા લાગી અને તેના મસ્તક તથા મુખપર તેલ ચોળવા લાગી, તે વખતે સમય સાધીને તેણીએ કાષ્ઠની જેમ તે ખડ્ગસુષ્ટિને બળતા ચૂલામાં નાખી દીધી. એટલે રક્ષાવિધાનક સહિત તે ખડ્ગસુષ્ટિ ભસ્મીભૂત થઈ ગઈ. એવામાં સર્વાપત્તિના યોગે કુમાર પણ મૂર્ચ્છિત થયો. તે વખતે પેલી માયાવિની મિથ્યા હાહારવ કરવા લાગી. તે સાંભળીને અન્ય ક્યારેને પડતું મૂંડીને રાજકુમારી ત્યાં આવી અને પોતાના ભર્તારને નિરોધ તથા મૂર્ચ્છિત થઈ ભૂમિપર પડેલ ભેધને તે વૈરિણીને પૂછવા લાગી કે-‘હે માત ! તમારા જમાઈને આ અચાનક શું થયું ?’ તે બોલી કે-‘હું કંઈ સમજી શકતી નથી.’ એવામાં બળતા અગ્નિમાં ખડ્ગસુષ્ટિને ભસ્મીભૂત થયેલ ભેધ અને પોતાના પતિનું કથન સંભારી વિચક્ષણ રાજપુત્રી ક્ષણભર સ્થિર ચિત્તે મનમાં વિચારવા લાગી કે-‘ખરેખર ! આ શાકિની જેવી દુષ્ટાનુંજ આ કામ લાગે છે.’ પછી શોકથી જેનું મન દ્વિધા થઈ ગયું છે એવી રાજકુમારી પ્રતિશબ્દોથી આકાશને પૂરતી રૂદન કરવા લાગી કે-‘હા વલ્લભ ! તમારું રહસ્ય જો મેં આ દુષ્ટાની આગળ ન પ્રકાશ્યું હોત તો આ કષ્ટ તમને શેનું આવત ? હા નાથ ! હા પ્રાણેશ હા હયાનિધે ! તમારું મર્મવાક્ય મેં વ્યાની આગળ શા માટે પ્રકાશ્યું ? હે જીવિતેશ્વર ! આ કારણાર જેવા અસાર સંસારમાં રહીને તમારા વિના હું જીવતી છતાં શું કરી શકું ? તમેજ એક જેના જીવિત છે એવી મને દીનને અવગણીને તમે મૈન ધરી કેમ રહ્યા છો ? સ્વામિન્ ! મને સુધા સમાન આપની વાણી સંભળાવો.’ એ રીતે સ્નેહ-મંદિરાના યોગે અનેક પ્રકારના વિલાપ કરીને મહા દુઃખથી પૂરિત એવી તે મૂર્છા પામી. એટલે અનેક શીતોપચાર વડે તેને સાવધાન કરી તે પ્રપંચપૂતળી કહેવા લાગી કે-“અરે મૂર્ખી ! તું મારું ખરું સ્વરૂપ બાજીની નથી. સિદ્ધવિધાના બળે તારે માટે મેં જે કર્યું છે તે સાંભળ.

અહીંથી સેંકડો યોજન દૂર વિજયપુર નામે નગર છે. જેના કિલ્લા કેળંગના-

જોન વિના પ્રવરને એક આદર્શરૂપ થાય છે. કલ્પવૃક્ષ સમાન દાતાર પુરુષોથી, દેવસંહિસારી, અનંતા સમાન સ્ત્રીઓથી અને સુહૃદોથી તે નેતર નહુ મનેહર છે. બહુ ધૈર્ય પાતાતી રાજધાનીવાંથીજ અમૂલ્ય, સ્વચ્છ, અને દેહીપ્રમાણ મણિઓ પોટ કર્યા હોય તેવા મંથિરત્નોથી તે શોભાયમાન લાગે છે. વળી નાનાવિધ આરામ, સરિતા, વૃષ, સરોવર, મઠ અને મંદિરોથી જે લંકા કરતાં પણ લોકોને અધિક આનંદ આપે છે. ત્યાં રૂપ લાવણ્યથી સુશોભિત, મલિષ અને યથાર્થ નામપ્રારી એવા મકરંધનનાને રાજ છે. જે ઐહાર્ય, ધૈર્ય, ગાંધીયં વિગેરે શુભરત્નોનો સાગર, પ્રતાપથી દિશાઓને આક્રમણ કરનાર તથા ત્રદિમાં ધૈર્ય સમાન છે. તે એક વખતે રાજસભામાં બેઠા હોય, એવામાં કોઈએ નહીના પ્રવાહમાંથી મેળવેલી એક દિવ્ય કાંચળી કાચીને તેના હાથમાં આપી. એ રમ્ય કાંચળીને જોતાં તેને ઘણી રાણીઓ છતાં અદ્ભુત એવી તારા પર તેણે પાતાનું મન નિશ્ચલ કર્યું છે. હવે ત્સે ! સર્વ વેશ્યાઓમાં શિરોમણિ એની હું વૈરિણી નામે વેશ્યા છું. અને તેના હાથમાંનું બીડું લઈને હું તારા માટે અહીં આવી છું. વળી તારી ખાતર સિદ્ધવિદ્યાથી માયા કરીને તે બહુસુષ્ટિને આગી દઈ મેંજ તારા પતિને પણ માર્યો છે. પૂર્વ લવના સ્નેહથી અથવા તો તારા લાભ્યથી પ્રેરિત એ રાજા અત્યારે તારાપર બહુજ અનુરકત બન્યો છે, માટે તું હવે મારી સાથે સત્વર ત્યાં આવ, અને હે આરંભાયને ! મારો પ્રયાસ અને તારું યૌવન સફલ કર. આ અજ્ઞાતકૃપાથીલવાળા અને એકલા પુરુષતા અને સ્મશાન સમાન આ નગરના મોહને છોડી દે. અને તારા સુખચંદ્રના દર્શનથી મકરંધન રાજાના નિબિડ સ્નેહસાગરને કડકોલયુકત કર.”

આ પ્રમાણેનાં વિષ સમાન તેનાં વચનો સાંભળીને તે સ્ત્રીશિરોમણિ બહુજ બેદ પામીને બોલી દે—“ હે વૃદ્ધ ! હમયદોકવિરૂદ્ધ અને હીન જનોને ઉચિત એવું આ મહાપાપકારી વચન તું કેમ બોલે છે ? કનકનું પુષ્પ શંખુતા શિરપર ચડે અથવા તો ભૂતલપરજ પડે; તેમ કુટીન કાંતાઓનો એવો ક્રમ છે કે તેઓ પોતાના ભર્તારનેજ અનુસરે અથવા તો જાત્રવદ્યમાન અગ્નિનો આશ્રય લેય. પરંતુ તે શિવાય કદાપિ યાવુ અન્યત્ર તેનું મન લોલાયજ નહીં.” આ પ્રમાણેનાં તેનાં વાક્યથી તેને શુદ્ધ પતિવ્રતા બાણીને તે હુષ્ટા ડોપથી વિકટરૂપ ધારણ કરી ઉચ્ચ સ્વરે બોલી દે—“ અરે પાપે ! હું વિદ્યાસિદ્ધ છું, તે તું શું બાણી નથી ? જે તું મારું ઈન્ધિત નહિ કરે, તો હું તને મારી નાંખીશ.” આ પ્રમાણેનાં તેનાં વચનથી તેને મહાશાકિની બાણીને પ્રિયશુભંજરી પોતાના ભર્તારે એકાંતમાં કંઈલ હકીકત આ પ્રમાણે સંભારવા લાગી કે—“ હે પ્રિયે ! રમ્ય અંપાપુરમાં ધવલવાહન રાજા અને તેની પ્રીતિમતી રાણીના હું સુમિત્ર નામે પુત્ર છું. તાતના કૌપથી તે દેશનો

પુત્રિના નીચે મારવા.

૨૨૫

લાગ કરીને સ્વરૂપ, શ્રીધર, સુન્દર અને તાવર એ ચાર મિત્રો મારા. હું કેશવરમાં ફરવા નીકળ્યો છું. રસ્તામાં પદનિષ્ક્રાંતિને પ્રમુખ વિધા સાંભળાને છ છ નાચતી આવધિ કરીને તે મિત્રો મુઠે મુઠે સ્થાને રહ્યા છે. તેઓ આજ પછી એક માસમાં આવધિ પૂર્ણ થતાં પદવિધાન સહિત આહીં સ્વામીને મને અવસ્થ સજવાના છે.' આ પ્રમાણેનાં ભુમિત્રનાં કહેલાં વચનો યાદ લાગીને તે પુત્ર: વિચારવા લાગી કે—એ મિત્રો આવીને પોતાની સંજવતી વિધાથી આ રાજકુમારને અવસ્થ સજવન કરશે, માટે હાલ તો મારે પોતાના શીલ અને જીવિતની સંભાળ રાખવાની છે. એમ ચિંતવીને કુમારના શરીરને આવાસમાં મૂકી પ્રિયગુમંજરી તે દુષ્ટાની સાથે ચાલતી થઈ, અતુલમે વિજયનગરની પાસેના ઉદ્યાનમાં આવતાં તે વેશ્યાએ કાંઈ માણસ દ્વારાએ રાજાને વધામણી આપી, એટલે કામના કલોલથી ઉછળતો સ્ત્રીલેહુપી નકરશ્વજ રાજા આનંદ પામી પોતાના પરિવાર સહિત તેની સન્નુખ આવ્યો અને પોતાના રૂપથી રંભાને પણ કિંટરી બનાવતી પ્રિયગુમંજરીને જોતાં પોતાના અંતરમાં બહુજ આનંદ પામ્યો. પછી મનોહર અને મુશ્વમુષિત એક હાથીને ત્યાં લાવીને સ્નેહ સહિત કોમળ વચનોથી રાજા તેને કહેવા લાગ્યો કે—‘હે પ્રિયે! મારી સાથે આ મુંઠર હસ્તીપર આરોહણ કરીને મારા મનોરથને પૂર્ણ કરવા રાજમંદિરને અલંકૃત કર.’ તે મુશીલા બોલી કે—‘હે રાજા! એક માસ મુખી તમારા એથ નિમિત્તે અર્થી જનોને દાન આપતી છું અહીંજ રહીશ, પછી તમારા કદા પ્રમાણે જ યોગ્ય હશે તે અવસ્થ કરીશ.’ આ પ્રમાણે સાંભળીને રાજાએ સ્નેહપૂર્વક તેને ત્યાં શનશાળા કરાવી આપી. રાગી જનો સ્ત્રીના અર્થે શું શું ન કરે?

અ. પૂર્ણ.

જ્ઞાનીને સુખ.

જ્ઞાનીને સુખ છે સદા, છે નહીં જરીએ દુઃખ;
વૈલવ કે સુખ કોઈની, છે નહીં મનમાં ભૂખ.
છે નહીં મનમાં ભૂખ, પૂરણ તૃપ્તિ છે તેને;
વળતી શું છે દુઃખ, સંચર હોયે એને.
કે છે કપૂરદાસ, ચદા દુઃખીઆ અજ્ઞાની;
માણેકપુરે મોજ, દીવખુશ મુખીઆ જ્ઞાની.

૧

૨૧૩

જૈન મૂર્તિ પ્રતિમા.

શ્રી સિદ્ધિજી જૈન બાબાશ્રમ-પાલીતાણા. સં. ૧૬૭૨ ના કારતક
સુદી ૧ શ્રી સં. ૧૯૭૩ ના અશાઠ વદી ૦)) સુધીનું
ગ્રાસ રૂ૧ નું પાકું સરવૈયું.

ક	ઉ
૧૭૭૭-૪-૧૧ શ્રી જનરત્ન નિર્વાહ ફંડ ખાતે જમા.	૧૩૦૬૭-૧૨-૧૧ શ્રી જુદે જુદે ખાતે એકંદર ખર્ચના.
૫૧૧૦૫-૬-૩૧ સં. ૧૬૭૧ આખરે બાકી.	૫૦૬૭-૬-૮ શ્રી જોગન ખર્ચના
૧૦૬૭૪-૭-૦ સં. ૧૬૭૨ ની સાધમાં જુદે જુદે ખાતે એકંદર આબ્યા.	૪૬૭-૪-૩ શ્રી પરચુરણુ "
૧૧૩૬૩-૭-૬ સં. ૧૬૭૩ ની સાધમાં જુદે જુદે ખાતે એકંદર આબ્યા.	૧૦૫૯-૧૧-૮ શ્રી મકાન ભાડા માય ૧૬૧૮ સુધીના
૭૩૪૭૩-૪-૧૧ (ઉવરાણી સાથે)	૬૭૭-૮-૨ શ્રી વિદ્યાભ્યાસ ખર્ચના
૨૮૬-૪-૨ શ્રી ઇનામ ખાતે જમા.	૨૫૮૯-૬-૨ શ્રી નાંકર પગાર "
૬૪-૭-૯ શ્રીશાહ વિદ્યાર્થીઓ ખાતે જમા.	૨૩૦-૧૦-૧૦ શ્રી મુસાફરી "
૫૩૯-૬-૦ શેઠ હરજીવન મુગીચના ઇનામી ફંડ ખાતે જમા.	૧૨૧-૦-૦ શ્રી રોશનરી "
૨૧૪-૮-૦ શેઠ માણેકચંદ પુરૂષોત્તમના સુપતની બાદ ઝાઘાવરીના જોગન ફંડ ખાતે જમા.	૫૯-૧૦-૩ શ્રી રૂડરોઠક "
૨૧૪-૪-૦ શેઠ હેમચંદ અમરચંદ હા. મણીખેન તથા મંગળાખેનના જોગન ફંડ ખાતે જમા.	૫૩૬-૧૦-૨ શ્રી કાપડ "
૬૫૧-૦-૦ શેઠ ત્રીભોવનદાસ ભાણુજીની મરણુ તિથિએ કરવાના ખર્ચ ખાતે આચુ જમા.	૭૧-૫-૩ શ્રી પોરોજ "
૪૬-૬-૩ શેઠ ત્રીભોવનદાસ ભાણુજીની મરણુ તિથિએ કરવાના ખર્ચ ખાતે જમા.	૪૦-૧૦-૯ શ્રી માસિકપત્રો "
૧૧૭-૪-૦ શ્રી બાબાશ્રમ પરસમાં ફંડ ખાતે જમા.	૧૨૨-૫-૯ શ્રી દિવાખત્તી "
	૨૪૩-૫-૦ શ્રી રીપોર્ટ વિગેરે પ્રીન્ટીંગ ખર્ચના
	૭૪-૦-૦ શ્રી ખોનસ "
	૧૨૨૬-૧૫-૦ શ્રી ભાવનગર અબ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓના ખર્ચના.
	૪૪૬-૧૧-૭ શ્રી અમદાવાદ અબ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓના ખર્ચના.
	૧૩૦૬૭-૧૨-૧૧
	૧૬૨૦૬-૧૩-૧૧ શેઠ પ્રેમચંદ રતનજી શ્રી મુંબાઈ ખાતે.
	૧૫૪૫૯-૧૧-૦ શ્રી પોર્ટ ટ્રસ્ટ બો-ડ્સ ખાતે.
	૧૦૫૧૫-૬-૩ શ્રી મુનીસીપાલ બો-ડ્સ ખાતે.