

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

દેવં શ્રેણિકવત્પ્રજય ગુરું વંદસ્વ ગોવિંદવત્
 દાનં શીલ તપઃ પ્રસંગસુભગાં ત્વામ્યસ્ય સદ્ભાવનાં ॥
 શ્રેયાંસશ્ચ સુદર્શનશ્ચ ભગવાનાદ્યઃ સ ચક્રી યથા
 ધર્મ્યે કર્મણિ કામદેવવદહો ચેતશ્ચિરં સ્થાપય ॥ ૧ ॥

પુસ્તક ૩૪ મું.] વૈશાખ. સંવત ૧૯૭૪. વીરસંવત ૨૪૪૪. [અંક ૨ જો.

રત્નાકર પદ્મીશીનું રહસ્ય.

(વેળક—માસ્તર શામળ હેમચંદ.)

(અનુસંધાન પૃષ્ઠ ૨ થી.)

હરિગીત.

(૧૧)

કરે કાળજાને કતલ પીડા કામની બીહામણી,
 એ વિષયમાં બની અંધ હું વિહંબના પામ્યો ધણી;
 તે પણ પ્રકાશ્યું આજ લાવી લાજ આપતણી કને,
 જણો સહુ તેથી કહું કર માફ મારા વાંકને.

(૧૨)

નવકાર મંત્ર વિનાશ કીધો અન્ય મંત્રો જાણીને,
 કુશાસ્ત્રનાં વાક્યોવડે હણી આગમોની વાણીને;
 કુદેવની સંગતથકી કર્મો નકામાં આચર્યાં,
 અતિભ્રમણથી રત્નો શુભાવી કાચ કંટકા મેં શઘ્યા.

(૧૩)

આવેલ દૃષ્ટિમાર્ગમાં મૂકી મહાવીર આપને,
 મેં મૂઠધિયે દૃઢ્યમાં ઘ્યાયા મદતના આપને;
 નેત્રખાણો ને પયોધર નાણી ને સુંદર કટી,
 શણગાર સુંદરીઓતણાં છટકેલ થઇ જોયા અતિ.

(૧૪)

મૃગનયણીસમ નારીતણા મુખચંદ્ર નીરખવાવતી,
 મુજ મનવિષે રંગ લાગ્યો અલપ પણ મૂઠા અતિ;

તે દ્રુતરૂપ સમુદ્રમાં ધોતાં છતાં જતાં નથી,
તેણું કહો કારણ તમે ખરું કેમ હું આ પાપથી ?

(૧૫)

સુદર નથી આ શરીર કે સમુદાય મુલ્યતલો નથી,
હિતમ મિલાસ કળાતલો દેહીપ્યમાન પ્રજા નથી;
પ્રભુતા નથી તો પણ પ્રભુ અભિમાનથી અક્કડ ફરે,
ચોપાટ તાર ગતિતણીટ્ટપસારમાં જોડ્યા કરે.

(૧૬)

આયુષ્ય ઘટતું જાય તો પણ પાપભુદિ નવ ઘટે,
આશાઃજીવનની જાય પણ વિવચાલિસાધા ના મટે;
ઔપધવિષે કરે યત્ન પણ હું ધર્મને તો નવ ગણું,
ખની મોહમાં મસ્તાન હું પાવાવિનાનાં ઘર અણું.

(૧૭)

આત્મા નથી ભવભ્રમણ ને વળી પુણ્ય પાપ કરું નથી,
મિથ્યાત્વીની કટુ વાણી મેં ધરી કાન પીધી સ્વાદથી;
રવિસમ હતા જ્ઞાને કરી પ્રભુ આપથી તો પણ અરે,
દીવો લઈ કુલે પડ્યો વિકાર છે મુજને ખરે.

(૧૮)

મેં શિત્તથી નહિ દેવની કે પાત્રની પૂજા અહીં,
ને શ્રાવકો કે સાધુઓનો ધર્મ પણ પાળ્યો નહીં;
પાળ્યો પ્રભુ નરભવ છતાં રણમાં રજ્યા જોણું થયું,
ધોળીતણા કુતા રાતું મમ જીવનું સહુ એળે ગયું.

(અપૂર્ણ.)

સમશ્લોકી સૂક્તરત્નાવલી.

(લેખક—ભારતર શામજી હેમચંદ.)

(અનુસંધાન પુ. ૩૩ ના પૃષ્ઠ ૨૬૦ પા.)

સેવ્યઃ સ્યાન્નાર્થિસાર્થાનાં, મહાનપિ ધનૈર્વિન્તા ।

સેવ્યતે પુષ્પપૂર્ણોઽપિ, પલાશઃ પટ્પર્વદૈર્ન ચત્ ?

॥ ૧૭ ॥

મોટા પણ નિર્ધનતણી, સ્વાર્થી ન કરે સેવ;

સેવે બ્રમર ન ખાખરો, પુષ્પ છતાં ? તતજેવ.

૧૭

હન્ત ! હન્તિ તમોવૃત્તિર્મોહાત્મ્યં મહતામપિ ।

અમવત્ પ્રથમઃ પક્તઃ, શ્યામઃ શશિનિ સત્યપિ

॥ ૧૮ ॥

૧ ગંધર્વ ધન ન હોવાથી.

સમન્વેષી સૂક્તરત્નાવળી.

૩૫

- મહેટાની મહેટાઈ પણ, તામસવડે હણાય;
પ્રથમ પદ્ય અધારીયું, ચંદ્ર છતાં કહેવાય. ૧૮
સત્તામપિ વલાત્કારાઃ, સુકૃતે ન ચ દુષ્કૃતે !
વૃત્તં મુચ્ચતે વલાદશ્વસ્તુણાન્યત્તિ સ્વયં ચ યત્ ॥ ૧૯ ॥
અત્યાગ્રેહુ પણ સંતને, સારા માટે કરાય;
બળથી ધૃત દે અશ્વને, ખડ તો સહેજે ખાય. ૧૯
વાસરાસ્તે તુ નિઃસારાઃ, યે યાન્તિ સુકૃતં વિના ।
વિતાઙ્કં વિન્દવઃ કિં સ્યુઃ, સંખ્યાસૌભાગ્યશાલિનઃ ? ॥ ૨૦ ॥
જે દિન પુણ્ય કર્યું નહીં, તે દિન ફેકટ બાય;
મીઠા અંક વિના બધા, નિષ્ફળ જેમ ગણાય. ૨૦
મવન્તિ સદ્ગતાઃ સદ્ધિઃ, કર્કશા અપ્યકર્કશાઃ ।
કિં ચન્દ્રકાન્તશ્ચન્દ્રાંશુસંશિષ્ટો ન જલં જહૌ ? ॥ ૨૧ ॥
સારાની સોબત થકી, કડકશ કેમબળ થાય;
ચંદ્ર કિરણના સંગથી, ચંદ્રકાંત ભીંબાય. ૨૧
સ્વોડપિ સંજાયતે દૌરશ્ચે, પરાભૂતેર્નિવન્ધનમ્ ।
યત્પદ્મપ્રમણાશાય, સહાયોડપિ સમીરણઃ ॥ ૨૨ ॥
પોતાના પણ દુઃખમાં, હાનિ કરતા બધ;
અગ્નિ મિત્ર વાયુ છતાં, દીપ પ્રણાશક થાય. ૨૨
દોષોડપિ ગુણસંપત્તિમશ્રુતે વસ્તુસદ્ગતઃ ।
યન્નિન્દ્યમપિ કાઠિન્યં, કુચયોરજનિ શ્રિયે ॥ ૨૩ ॥
સદ્વસ્તુતા સંગથી, દોષો પણ શુભ થાય;
કઠીનતા છે નિંદ્ય પણ, સ્ત્રીસ્તનમાં વળણાય. ૨૩
દોષ કેશોપતઃ સ્થાનાડભાવાદ્યાતિ ગુણઃ સત્ત્વે ! ।
ન નિન્દ્યા સ્તનયોર્જહે, નમ્રતાડભિમતાપિ કિમ્ ? ॥ ૨૪ ॥
દારા અગ્નિ અભાવથી, શુભ પણ દોષ ગણાય;
નિર્મળ એવી નમ્રતા, કુચ વિષે નિંદાય. ૨૪
ગતે તેજસિ સૌભાગ્યદ્વાનિર્વ્યોતિષ્મતામપિ ।
યન્નિર્વાણઃ શમીગર્ભો, રક્તેયનિતિ કીર્ત્યતે ॥ ૨૫ ॥
તેજસ્વીનું પણ અરે, તેજ જતાં સદુ બાય;
અગ્નિ ઓલાયા પછી, રાખ થઈ અગદાય. ૨૫

પ્રાયઃ પાપેષુ પાપાનાં, પ્રીતિપીનં ભવેન્મતઃ ।

વિષ્ણુમન્દતરુણેવ, વાયસાનાં રતિર્યતઃ ॥ ૨૬ ॥

પાપી જનની પાપમાં, પ્રાયે પ્રીતિ થાય;

લીંગીણી આવા જુઓ, વાયસ મન લલચાય. ૨૬

પ્રાયશસ્તનુજન્યાનોઽનુવાન્તિ પિતરં પ્રતિ ।

ધૂમાઝાતે હિ જીમૂતે, કલિતઃ કાલિમા ન કિમ્ ? ॥ ૨૭ ॥

પ્રાયે શરીરધારીઓ, માત પિતા સમ થાય;

ધૂમાડે પ્રકટેલ મેઘ, શ્યામ જુઓ દેખાય. ૨૭

નેશાઃ કર્તુ વ્યયં વાચાં, ગોચરં ગુણગૌરવમ્ ।

યત્ સન્નિદ્રોઽપિ મુક્તૌષઃ, કળઠે લુંઠતિ ચઢશાત્ ॥ ૨૮ ॥

કેમ અમારી વાણીથી, ગુણનું ગૌરવ થાય;

દિવ્ધ સહિત પશુ મોતીઓ, જેથી કંઠ ધરાય. ૨૮

આત્મકૃત્યકૃતે લોકૈર્નીચોઽપિ વહુ મન્યતે ।

ધાન્યાનાં રક્ષણાદ રક્ષા, યદ્યત્નેન વિધીયતે ॥ ૨૯ ॥

સ્વાર્થ કાજ આ લોકમાં, નીચ પશુ બહુ મનાય;

રક્ષણ કરવા ધાન્યનું, રાખ જુઓ જળવાય. ૨૯

સત્તાં યત્રાપદઃ પ્રાયઃ, પાપાનાં તત્ર સંપદઃ ।

મુદ્રિતાક્ષેષુ લોકેષુ, યદ્ ધૂકાનાં દશઃ સ્મિતાઃ ॥ ૩૦ ॥

પ્રાયે જ્યાં દુઃખ સંતને, ત્યાં પાપીને સુખ;

લોકો આંખ મીચે તદા, જોલે ચક્ષુ ધૂક. ૩૦

માનિતોઽપ્યવકારાય, સ્યાદવશ્યં દુરાશાયઃ ।

કિં મૂર્ધ્નિ સ્નેહનાશાય, નારોપિતઃ ક્ષલઃ ક્ષલુ ? ॥ ૩૧ ॥

માન આપીએ નીચને, તોય કરે અપકાર;

ખળને માથે ધારીએ, સ્નેહ રહે ન લગાર. ૩૧

નોષૈતિ વિકૃતિં કામં, પરાભૂતોઽપિ સજ્જનઃ ।

યન્માર્દિતોઽપિ કર્પૂરો, ન દૌર્ગન્ધ્યમુપેયિવાન્ ॥ ૩૨ ॥

ખુબ પ્રહાર કર્યા છતાં, સંત ન ધરે વિકાર.

દુર્ગંધી ન બને કપુર, ચોળ્યા છતાં લગાર. ૩૨ (અપૂર્ણ.)

આપણી આધુનિક સ્થિતિ સુધારવા આપણે તરત શું શું કરવાની જરૂર છે ?

૩૬

આપણી આધુનિક સ્થિતિ સુધારવા આપણે તરત શું શું કરવાની જરૂર છે ?

અંગ કસરત—શરીરનું આરોગ્ય ટકાવી રાખવા સાધુને તેમજ ગૃહસ્થને અંગ કસરતની અનિવાર્ય જરૂર છે. અંગ કસરત અનેક રીતે થઈ શકે છે. જેને જે પ્રતિ અનુકૂળ લાગે તે રીતે અંગ કસરત કરી શકાય છે. યોગી પુરૂષો અનેક પ્રકારનાં યોગાસનાં સેવવાથી, યથાયોગ્ય મુદ્રાઓ કરવાથી તેમજ વિહારાદિક કરણી રીતિબંધ રહિત કરવાથી અંગને સારી રીતે કરી શકે છે. મન અને ઇન્દ્રિયોનું દમન થાય તથા પરિપક્વ અને ઉપસર્ગી આવી પડે ત્યારે સ્વસંયમ માર્ગમાં અડગ-અચળ સ્થિર રહેવાય તે રીતે પ્રમાદ-શિથિલતા દૂર કરીને પ્રથમથીજ શરીરને કસતા રહેવું જોઈએ. સુખશીલવૃત્તિ તથા સંયમમાં દ્રઢતા રાખવાની બહુ જરૂર છે. સુખશીલતા-વંત કૂલની જેમ થોડો તાપ લાગતાં કરમાઈ જાય છે—સંયમમાં ટકી શકતા નથી, પણ અંગકસરતવડે તન મન વચનના બળને વધારી શકનાર સ્વસંયમમાર્ગમાં વજની જેમ દ્રઢ-મક્કમ રહી શકે છે. A Sound Body has a Sound Mind. નિરોગી શરીરવંતને પ્રાયઃ નિરોગી આનંદી—પ્રસન્ન મન હોઈ શકે છે. એ વાતને પૂરો ખ્યાલ કરી શકનારા અંગકસરતની ખરી કિમ્મત અને અગત્ય સંપૂર્ણ સમજી શકે છે. કેદપસૂત્રમાં સિદ્ધાર્થરાજા કેટલી અંગકસરત કરતા હતા તે આપણે વાંચીએ અને સાંભળીએ છીએ તેમ છતાં તે વાંચન શ્રવણની સાર્થકતા તો વિરલાજ કરતા હોય છે. દેવવંદન, ગુરૂવંદન, તીર્થયાત્રા, સામાયિક, પ્રતિક્રમણાદિક ધર્મકરણી પણ જે ગરેબાર શાસ્ત્રોક્ત વિધિપૂર્વક પ્રમાદ રહિત કરવામાં આવે તો તેથી પણ અંગને સારી કસરત મળી શકે તેમ છે.

અત્યારે સાધુમાં કે ગૃહસ્થમાં બહુધા જે શિથિલતા કે સુખશીલતા વ્યાપી રહેલી હોય છે, તેને દૂર કરવા જેમ બને તેમ નિદોષ અંગકસરત કરવાની બહુ જરૂર છે. કુવામાં હશે તો હવાડામાં આવશે એ ન્યાય સમજનાર સાધુજનોએ તો ખાસ કરીને બ્યાજબી ઉપાયવડે શરીરને દર્મી સુખશીલતા તથા ‘શરીરમાદ્ય’ ખલુ ધર્મસાધનમ્’ એ વાતને સાચી કરી જતાવવી જોઈએ, એથીજ શ્રોતાજનો ઉપર સારી સચોટ છાપ પડી શકશે. ભટલવાળા પોથીમાંના રીંગણાનો વખત હવે જતો રહ્યો છે. હવે તો પોતાની રંગેરંગમાં નજીવત રેડી અન્યને નજીવત કરવાની ખાસ જરૂર છે. સળગ પ્રબળને ઉત્પન્ન કરવાનો એ અકસીર ઉપાય છે.

કુલ્યસન ત્યાગ—જેથી સ્વવીર્યાદિક ધાતુઓ તવાઈ નબળી પડી જાય તેવી

દરેક કુટુંબ ગમે તે રીતે તણ દેવા પ્રયત્ન કરવાની જરૂર છે. પાશ્ચિમાત્ય લોકોનું અધ અનુકરણ કરી રહ્યા, ડૉક્ટરી, બીડી વિગેરેનો જે પ્રચાર આપણામાં વધી જવા પામ્યો છે તેણે તો આપણું સત્યાનાશ જ વાળ્યું છે. એથી ધાતુ તવાઈ કેવળ નિઃસત્ત્વ થઈ બ્લડ છે. ઉત્તેજક પીણું પીવા માટે કેટલાએક તો હોટેલોનો આશ્રય લઈ વટલે છે અને બીજાને વટલાવે છે. ઉપરાન્ત ઉત્તમ કુળમાં નજ છાને એવી બીજી કેટલીએક જૂરી બીડીઓ દાખલ થયેલી હોય છે. તે ચેપી બીડીઓનો ત્યાગ કરવા અને સત્સમાગમ, શાસ્ત્ર શ્રવણ-મનનાદિક સદ્વ્યસનનો આદર કરી પ્રાપ્ત સદ્ગોધને સાર્થક કરી લેવા, પ્રયત્ન કરવાની આપણને બહુ જરૂર છે. 'Prevention is better than cure' કુપચ્યનો ત્યાગ કરી પચ્યસેવનપૂર્વક સદ્ગોધનું સેવન હિતાવહ થઈ શકે છે, એ વાતને બોલવા કરતાં આચરણમાંજ ઉતારવાની જરૂર છે.

અનીતિનો ત્યાગ અને નીતિનો સ્વીકાર-નીતિ એ ધર્મનો મજબુત પાયો છે અને નીતિવાનજ ધર્મ પ્રાપ્ત કરવા લાયક બને છે. એ શાસ્ત્રવચનને અંતઃકરણથી સત્ય અવધારનારે તો અનીતિને વિષ કરતાં પણ અધિક હાનિકારક અને નીતિને અમૃતસમાન સુપ્રશાન્તિ ઉપજાવનાર લેખી અનીતિનો સર્વથા ત્યાગ અને નીતિનો સર્વથા સ્વીકારજ કરવા સદોદિત લક્ષ રાખવાની જરૂર છે. ધર્મ-ખિંદુ વિગેરે ઉત્તમ ગ્રંથોમાં આર્ગનુંસારી પાણાના ગુણોની શાસ્ત્રકારે જે વ્યવસ્થા બતાવી છે તેમાં આનો સમાવેશ થઈ શકે છે, તેથી તે તરફ દ્રષ્ટિ વાળવા બધ્યાત્માઓને ખાસ સૂચના કરવામાં આવે છે.

હૃદયબળ-હિમ્મત-સુશ્રદ્ધાદિક સદ્ગુણો ખીલવવાની જરૂર—ગમે તેવાં મહાભારત કામ પણ હિમ્મત અને ખંતથી પાર પાડી શકાય છે, તેવા સદ્ગુણો આપણામાં પ્રગટાવવાની બહુ જરૂર છે. નાહિમ્મત માણસો કંઈપણ મહત્ત્વનું કામ કરતાં અચકાય છે, પણ હિમ્મતબહાદુર જનો મહત્ત્વનાં કામ ઉત્સાહભેર આદરે છે અને તેને પાર પાડે છે. તે પાર પાડવા પોતે શક્તિવંત છે એવી તેમને શ્રદ્ધા હોય છે, તેથી તેઓ કંઈક મહત્ત્વનાં કામ આદરે છે અને તેમાં ગમે તેવાં વિઘ્ન આવે તો પણ તેથી હર્ષા વગર હિમ્મતથી તેને વજગી રહી તે પાર પાડી શકે છે અને પોતાના દાખલાથી બીજાને હિમ્મત રાખવા શિખવે છે. આપણી વર્તમાન પ્રજામાં આ ગુણ બહુ ઓછા પ્રમાણમાં દેખાય છે, તેનાં અનેક કારણો પૈકી માતા-પિતાદિકની અજ્ઞાનતા અને અવિવેકથી બાળકોને ઉછેરવામાં જે અન્યાય મળે છે તે હુન્ન્ય દુઃખદાયક કારણ ગણાય છે. બચાપણમાં બાળકો નિર્દોષ, આનંદી અને રમત ગમતમાં મસ્ત રહેતાં હોય છે, દુઃકાળમાં તે સુલાખના પુણ્યની જેવાં સુકોમળ અને

તરતમા શું શું કરવાની જરૂર છે ?

૩૯

હસમુખાં હોય છે. તેમને તેમની પ્રકૃતિ અનુસારે ખીલવા દેવાની સંભાળ રાખવામાં આવે તો તે લવિષ્યમાં બહુ આનંદદાયક બને છે, પરંતુ જો તેની ઉગતી કળીને જ દાબી દેવામાં આવે તો તે કરમાઇને નકામું થઇ પડે છે. આપણાં આજકાલનાં અણુઘટ માળાપો ઘણી વખત કુમળાં બચ્ચાંઓ તરફ બહુ ત્રાસદાયક રીતિથી કામ લેતાં જણાય છે. આક્રોશ, ધમકી અને ભીતિ ઉત્પન્ન કરે એવાં દુર્વચનોનાં એટલો બધો વખતોવખત ઉપયોગ કરવામાં આવે છે કે તે અતિ કોમળ, આનંદી અને નિર્દોષ બાળકોના હૃદયને ક્ષોભ ઉપજાવે છે, ગમગીની પેદા કરે છે અને હુર્ષને બદલે શોકમાં ડુબાવી દે છે. માળાપનાં વગરવિચાર્યાં બચકર વચનોની તેમના કુમળાં મન ઉપર એટલી બધી ખરાબ અસર થવા પામે છે કે તે બચ્ચાં પછી જરાક જરાકમાં રહી પડે છે, બયભીત બની જાય છે, અને જો વખતસર તેમને દીલસો આપવામાં ન આવે તો બહોં તેમના હોશ ઉડી જ ગયા હોય તેમ છાતીફાટ રહે છે. જો માળાપો પોતે સુશિક્ષિત હોઇ બાળકોની યોગ્ય સંભાળ લઇ તેમના હૃદયને ક્ષોભ ઉપજાવ્યા વગર તેમની પ્રકૃતિ અનુસાર તેમનો વિકાસ થવા દે છે તો તે બાળકો હીરા જેવા અણુમોલ થવા પામે છે. બાળકો બચ્ચપણનાં બે ચાર વર્ષોમાં અતુદ્ગળ સંયોગો વચ્ચે એટલું બધું સાફ શીખી શકે છે કે તેની ઉપર પહેલાં સંસ્કાર વડપણમાં ભુંસાઈ શકતા નથી. બાળપણમાં પણ તેમનામાં બેહદ ચંચળતા દેખાય છે, તેમનો રસુજી આનંદી ચહેરા ગમે તેવાં કઠોર દીલને પણ ખીંગળાવી દેવા બસ હોય છે. તે કંઈ બુઝે છે. યા સાંભળે છે તેનો ચિતાર જલ્દી તેમના કોમળ મન ઉપર પડી શકે છે, તેથીજ બચ્ચાંનું ખરૂં હિત હેઠે ધરનારાં સુઝ માળાપો તેમનું સુંદર આરિય રચવાને માટે પોતાથી બને તેટલી સાવધાની શરૂઆતથી રાખવા શકતાં નથી, તેથી તેઓ તેનાં સુંદર પરિણામને ચાખે છે અને અન્ય સુઘ માળાપોને શ્રુગ દહાન્તરૂપ બની શકે છે. પોપટનાં બે બચ્ચાંની વાત સુપ્રસિદ્ધ છે, તેમાંથી સુઘ માળાપો કંઈપણ સારજૂથલી પોતાનાં બચ્ચાં લવિષ્યમાં સાસં નીવડે અને અન્યને પણ આનંદ ઉપજાવે તેમ કરવા બનતી ચીવટ રાખી વર્તવા પોતાની દુરજ સમજતા થશે તો આ સમયોચિત બે બોલ નિવેદન કરવાનો પ્રયાસ લેએ થયેલો ગણાશે.

આરોગ્યતા સંબંધી યોગ્ય નિયમો બાણુવાની અતિ આવશ્યકતા- આપણું શરીર સાફ સુખી-નિરોગી હોય તો આપણે સુખચેતથી ધર્મબ્યવહારનું સેવન કરી શકીએ છીએ અને જો તેમાં કશો ખોટકો પડે છે તો જોતજોતામાં આપણો આહ વ્યવહાર અટકી પડે છે, તેથી શરીરઆરોગ્ય સાચવી રાખવા માટે તેના નિયમો સારી રીતે બાણુવા અને તે સુજબ આચરવા પૂરતી કાળજી રાખવી જોઈએ.

ચોખ્ખા હવાપાણી, શરીર અને વસ્ત્રાદિકની ચોખ્ખાઈ, પુરલો પ્રકાશ, તથા સાક્ષ્ય-ક્રતાવાળું નિવાસસ્થાન, ઉપરાન્ત પ્રકૃતિને માફક આવે એટલું અને એવું નિર્દોષ ખાનપાન કરવા પૂરતું લક્ષ, તેમજ શરીરમાં અસ્વસ્થતા જણાય તો લંઘન-ઉપવાસાદિક ઉપચાર કરવા ચૂકવું નહિ જોઈએ.

ધાર્મિક શિક્ષણની વ્યવસ્થા—જે કે કેટલાએક સ્થળે જૈન પાઠશાળાદિક ખોલેલી હોય છે, પરંતુ તેમાં જેવું જોઈએ એવું વ્યવહારિક, નૈતિક અને ધાર્મિક શિક્ષણ આપતું ન હોવાથી તે લગભગ નામનીજ હોય છે. કેટલાએક સ્થળે તો જેવા તેવા અણધર શિક્ષકથીજ કામ લેવામાં આવે છે અને ઘણે જાગે ગોખણપટ્ટીનું કામ કરાય છે, તેમાં પુષ્કળ સુધારો કરવાની જરૂર છે. જેમનું જ્ઞાન સારું હોવા ઉપરાન્ત વર્તન ઉંચા પ્રકારનું હોય તેવા લાયક શિક્ષકનીજ દરેક સ્થળે ગોઠવણ થવી જોઈએ, અને તેવા લાયક શિક્ષકો તૈયાર કરવા કોઈએક યોગ્ય સ્થળે તેવો ખાસ વર્ગ ઉઘાડવો જોઈએ. મૂળથીજ કેળવણી આપવાની શૈલી સુધારવી જોઈએ. શિક્ષકમાં તેમજ વિદ્યાર્થીવર્ગમાં કોઈપણ પ્રકારનું દુર્વ્યસન હોવું નહિજ જોઈએ અને કદાચ હોય તો તે સદંતર દૂર કરવા ખાસ લક્ષ દેવું જોઈએ. વિદ્યાર્થીવર્ગમાં નીતિનું જ્ઞાન વધે અને નીતિશરેણું વર્તન દાખલ થવા પામે અને ક્રમસર યોગ્યતા મુજબ ધર્મશિક્ષણ અપાય તેવી કાળજી રાખવી જોઈએ. પરિણામે વિદ્યાર્થીવર્ગ અચણાસુદંરી જેવા નૈતિક હિસ્મતવાળા અને અને પોતાના સદ્વર્તનથી નિર્મળ બશ મેળવે એવી ગોઠવણ થવી જોઈએ.

વ્યવહારિક કેળવણીમાં આગળ વધેલા વિદ્યાર્થીવર્ગને ધાર્મિક કેળવણી અપાય એવી ગોઠવણ—યુવક વિદ્યાર્થીવર્ગમાં નીતિના માર્ગ તરફ રૂઢી પ્રીતિ જોવામાં આવે છે, તેથી તે વર્ગને જો સરસ (રસદાયક) ધાર્મિક કેળવણી આપવાની ગોઠવણ કરવામાં આવે તો તે સાર્થક થઈ શકે એમ સહજ અનુમાન કરી શકાય છે. યોગ્ય ભૂમિમાં વાવેલું સદ્બીજ નકાસું જતું નથી, એવી શ્રદ્ધાથી વિદ્યાન સાધુ કે જુહસ્થ જનોએ ઉક્ત કાર્યમાં બની શકે તેટલો સ્વાર્થહોગ આપવો જરૂરનો છે. જે કાર્ય બળથી થઈ ન શકે તે કળથી સુખે થઈ શકે છે. કોલેજ કે હાઈસ્કૂલોમાં અભ્યાસ કરતા યુવક વિદ્યાર્થીઓને મે વેકેશન જેવા પુષ્કળ રજાના દહાડામાંના અસુક દિવસો સુધી એક યોગ્ય સ્થળે નિમંત્રણ કરી બોલાવી ત્યાં તેમને રસશરેલી શૈલીથી ધાર્મિક શિક્ષણ આપવાની ગોઠવણ કરી આપવામાં આવે તો તેનું ઘણું સુંદર પરિણામ વખત જતાં આવે એ તદ્દન સંભવિત લાગે છે. સરખાતમાં થોડીક મુશ્કેલી નડે ખરી પણ તે વેઠીને જો ખંતથી નિઃસ્વાર્થપણે ઉક્ત કામ હાથ ધરવામાં આવે તો તેમાં બહુ સારી ફતેહ મળે એવી અમારી માન્યતા

તરતમાં શું શું કરવાની જરૂર છે?

૪૨

સહેતુક થયેલી છે. ખર્ચને માટે પણ વ્યવસ્થા થઈ શકે એમ છે, ફક્ત આ વાત ઉપર પુષ્કળ હિંદાપોહ કરી સહૃદય વિદ્વાન જનોએ આગેવાનીભરેલો ભાગ લેના બહાર પડવું જોઈએ. પં. મજલાલજી અને પં. સુખલાલજી જેવાને યોગ્ય સૂચના કરવામાં આવે તો તેઓ આવાં મહત્વનાં કામમાં આત્મભોગ આપવા આનાકાની કરે નહિ એમ અમારું સકારણ માનવું થાય છે. જૈન એજ્યુકેશનલ બોર્ડના માનવંતા સેક્રેટરીઓ તથા બીજા લાયક જૈન વિદ્વાનોએ આ બાબત ખાસ લક્ષમાં લેવા જેવી છે. યુવક વિદ્યાર્થીઓ નાસ્તિક જેવા થતા જાય છે, તેમને ધાર્મિક ક્રિયા તરફ બહુજ ઓછો આદર હોય છે, એવા આક્ષેપો કરી ઠંડા પેટે બેસી રહેવામાં કશું હિત સમાયેલું નથી. જો જૈન યુવક વિદ્યાર્થીઓને ધર્મચુસ્ત બતાવવા ખરી ઇચ્છા જ હોય તો તે માટે ઉપર સૂચવ્યા મુજબ અથવા એવીજ કોઈ યોગ્ય વ્યવસ્થા કરી આપવા બની શકે તેટલો તન, મન, ધનનો ભોગ આપવા તત્પર થવું જોઈએ. પુરૂષને કશું અસાધ્ય નથીજ. એ વાત રહેણીમાં ઉતારી બતાવવાનો સમય હવે આવી લાગ્યો છે. નકામી સાચી ખોટી ટીકા કરવાથી કાંઈ વળવાતું નથી. મિ. ગાંધીની જેમ કર્મવીર બની સ્વદેશાન્તથીજ અન્ય શિથિલ-સુખશીલ જનોને બચ્ચત કરવાની ખાસ જરૂર છે. નકામા વાદવિવાદ યા આક્ષેપો કરી ફેકટ કાળસેપ કરવાનો હવે સમય નથી. હવે તો કાર્ય કરી દેખાડવાનોજ સમય છે, તેથી સહૃદય જૈન વીરોએ ખરી વીરતા કરી બતાવવા ચૂકવું જોઈએ નહિ.

સ્ત્રીકેળવણી—પુરૂષ કરતાં સ્ત્રીકેળવણીની ઓછી જરૂર નથી, ખદકે તેથી પણ અધિક જરૂર છે. આજની કન્યા તે કાલની માતા લેખાય અને એક માતા સુશિક્ષિત હોય તો તે પ્રબળે ખરેખર કેળવવા આશીર્વાદરૂપ લેખાય. કોઈપણ કન્યાને અજ્ઞાન નહિ રાખતાં તેને સંગીન કેળવણી આપવા ગોઠવણ કરી આપવી જોઈએ. આજકાલની ચાલુ કેળવણીમાં જે જે ખામીઓ દીસે છે તે દૂર કરી દૂરદેશીથી તેમને લાયક કેળવણીનાં ધોરણ નક્કી કરી તેમને વ્યવહારિક, નૈતિક અને ધાર્મિક શિક્ષણ આપવા મુજ્જ ભાઈજીનેઓ બને તેટલો સ્વાર્થભોગ આપવા તત્પર થવું જોઈએ. આ લેખમાંથી હંસની પેરે સાર ગ્રહી સહૃદય જનો અધિક સાવચેત બની કર્મવીરો થાઓ એજ શુભાકાંક્ષા.

ઇતિશમ.

સન્મિત કપૂરવિજય.

શ્રી શત્રુંજયમંડન યુગાદિદેવજી દાદાની વર્ષગાંઠનો સરો દિવસ—ચૈત્ર વદિ ૬.

શ્રી શત્રુંજયતિર્થ ઉપર મૂળનાયક શ્રીઆદીત્યર ભગવાનની પ્રતિષ્ઠાનો વાર્ષિક દિવસ સર્વ જૈનો દરેક સાલના શુભરાત્રી વૈશાખ વદિ ૬ ના રોજ પાળે છે. ખરી રીતે આ પ્રતિષ્ઠા સંવત ૧૫૮૭ ના શુભરાત્રી ચૈત્ર વદિ ૬ ના રોજ થયેલી છે, તેથી વર્ષગાંઠ દરસાલ તેજ દિવસે પાળવી જોઇએ.

આ પ્રતિષ્ઠા કર્યાનો લેખ મૂળનાયકજીના ભગ્ય દેરાસરજીમાં પેસતાં જમણા હાથે ધોળા આરસ ઉપર કોરી લીંતમાં ચોટેલો છે. તેમાં પ્રતિષ્ઠા સંવત ૧૫૮૭ ના વૈશાખ વદિ ૬ ના રોજ ધનુભનમાં થયેલી શ્રી લાવણ્યસમયે લખી છે. (બુચો શ્રીશત્રુંજય તીર્થોદ્ધાર પ્રબંધ, પ્રસ્તાવના, પાનું ૭૪ સ્લોક ૩૧-૩૨) હાલમાં ઇતિહાસજ્ઞ મુનિમહારાજશ્રી જિનવિજયજીએ તૈયાર કરી આત્માનંદ સભા મારફત પ્રસિદ્ધ કરેલ શ્રી શત્રુંજય તીર્થોદ્ધાર પ્રબંધમાં સંવત ૧૫૮૭ ના વૈશાખ વદિ ૬ રવિવાર, શ્રવણ નક્ષત્રની મિતિ પાને ૨૩-૨૪ મે યીજા ઉદ્ઘાસના સ્લોક ૧૩૪ માં આપી છે. તેજ ગ્રંથની છેવટે પાને ૩૨ મે ગ્રંથકર્તાએ રાખવળી કોષ્ટક આપ્યું છે તેમાં પ્રતિષ્ઠાની મિતિ ચૈત્ર વદિ ૬ રવિવાર, શ્રવણ નક્ષત્રની આપી છે. ગ્રંથ એડીટ કરનાર મુનિશ્રી આ ગ્રંથની પ્રસ્તાવનાના પાને ૬૨ મે લીંટી ૮ માં “(શુભરાત્રી ગણનાસે) ચૈત્ર વદિ ૬)” એમ લખે છે. એટલે પ્રશસ્તિના લેખમાં તથા શત્રુંજય તીર્થોદ્ધાર પ્રબંધમાં મિતિ મારવાડની ગણતરીની છે ને રાખવળી-કોષ્ટકની અંતે મિતિ શુભરાત્રી ગણતરીની છે.

આ ઉપરથી મારું કહેવું એવું છે કે, લેખમાં તથા પ્રબંધમાં જે મિતિ આપેલી છે તે પુનમીઆ મહીનાની આપી છે, એટલે પૂર્વ અને મારવાડમાં પુનમીઆ મહીનાનો પ્રચાર છે તે સુજળ આપી છે. શ્રીમહાવીર પ્રભુના નિર્વાણનો દિવસ ગ્રંથમાં કારતક વદિ અમાસ લખ્યો છે અને આપણે આસો વદિ અમાસના રોજ તે ઓરછવ પાળીએ છીએ, તે સુજળ લેખ તથા પ્રબંધમાં વૈશાખ વદિ ૬ લખી છે તે પુનમીઆ મહીનાની ગણતરીની છે. શુભરાત્રી ગણનાએ તે ચૈત્ર વદિ ૬ થાય. હાલ જે વૈશાખ વદિ ૬ ના રોજ વર્ષગાંઠ થાય છે તે મારવાડની ગણનાએ જેક વદિ ૬ ના રોજ થાય છે. રાખવળી કોષ્ટકને અંતે પ્રતિષ્ઠાની જે મિતિ લખી છે તે શુભરાત્રી ગણનાની લખી છે. સદ્દલાગ્યે લેખ તથા પ્રબંધમાં પ્રતિષ્ઠાના દિવસના વાર તથા નક્ષત્ર આપેલા છે. વાર રવિ તથા નક્ષત્ર શ્રવણ તે દિવસે હતા. જોતિષ

શ્રી શત્રુજયમંડન યુગાદિદેવની વર્ષગાંઠનો ખરો દિવસ ચૈત્ર વદિ ૬

૪૩

રીતિએ ગણુતાં સંવત ૧૫૮૭ ના શુજરાતી વૈશાખ વદિ ૬ ના રોજ રવિવાર તથા શ્રવણ નક્ષત્ર આવતા નથી, પણ સંવત ૧૫૮૭ ના શુજરાતી ચૈત્ર વદિ ૬ ના રોજ રવિવાર તથા શ્રવણ નક્ષત્ર આવે છે. સંવત ૧૫૮૭ ની સાલનું પ્રયાગ જોતાં તથા વિદ્વાન જોષી પાસે ગણુતરી કરાવતાં ઉપર મુજબ હકીકત નીકળે છે.

વિશેષ શત્રુજય તીર્થોદ્ધાર પ્રબંધને અંતે ગ્રંથકર્તાએ પ્રતિષ્ઠાની જે લગ્ન-કુંડળી આપી છે તેથી પણ પ્રતિષ્ઠાની મિતિ સંવત ૧૫૮૭ ના ચૈત્ર વદિ ૬ આવે છે. પ્રસ્તુત પ્રશસ્તિનો લેખ તથા દાદાની અને શ્રી પુંઠરિકસ્વામીની પલાંડીની ઘેઠક ઉપરના લેખ મુનિશ્રીએ શત્રુજય તીર્થોદ્ધાર પ્રબંધની પ્રસ્તાવનાને અંતે આપેલા છે, એટલે દરેક જોને તે ગ્રંથ વાંચી ખાત્રી કરી પ્રતિષ્ઠાનો વાર્ષિક દિવસ શુજરાતી ચૈત્ર વદિ ૬, એટલે મારવાડી વૈશાખ વદિ ૬ ના રોજ પાળવા અમારી વિનંતિ છે. આ કાર્ય ખાસ શેઠ આણંદજી કલ્યાણજીના પ્રતિનિધિ સાહેબોનું છે. તેઓશ્રી આ વાત તાકીદે હાથમાં લઈ ખાત્રી કરી ખરી તિથિએ વર્ષગાંઠ ઉજવશે અને મારા જેવા અજ્ઞાન જીવોને ખરે રસ્તે દોરશે એ ઇચ્છાથી આ લખાણ લખ્યું છે.

શત્રુજય તીર્થોદ્ધાર પ્રબંધના એડીટર મુનિશ્રીનું લક્ષ ગ્રંથ એડીટ કરતી વખતે આ ભૂલ ઉપર ગયેલું નહીં હોવાથી તેઓશ્રીએ આ સંબંધી પ્રસ્તાવનામાં કાંઈ લખાણ કર્યું નથી એમ તેઓશ્રી સાથે આ સંબંધમાં રૂબરૂમાં થયેલી વાત ઉપરથી જણાય છે. તેઓશ્રીનું લક્ષ આ તરફ એટલા પછી ખીજી આવૃત્તિમાં આ ખામત ચોકસ લખાણ કરવાનું તેઓશ્રીએ કબુલ કર્યું છે.

આ ખામતમાં જોએને શંકા હોય તેઓની ખાત્રી કરી આપવા હું તૈયાર છું, તેઓએ પત્રવ્યવહાર આ માગીકના તંત્રી મારફત કરવો.

ખાસ ધ્યાનમાં રાખવાનું એ છે કે પ્રશસ્તિનો લેખ તથા શત્રુજય તીર્થોદ્ધાર પ્રબંધ ગ્રંથ તથા ઘેઠક નીચેના લેખો પ્રતિષ્ઠાના અવસરેજ લખાયા છે અને તેના લખનાર પ્રતિષ્ઠા વખતે હાજર હતા, એટલુંજ નહીં પણ ગ્રંથ લખનાર ગણિશ્રીએ તો મૂળ દેરાસર સમરાવવામાં તથા પ્રતિમાજી તૈયાર કરાવવામાં મુખ્ય ભાગ લીધો હતો, તેથી તેમનું લખાણ તદન વિશ્વસનીય છે.

ઉપરની હકીકતની ચર્ચા દરેક સંસ્થા, દરેક જૈન પત્ર, દરેક સાધુ અને દરેક શ્રાવકે કરી તીર્થોધિરાજ મંડન શ્રી યુગાદિદેવની વર્તમાન પ્રતિમાજીનો વર્ષગાંઠનો દિવસ ખરો થાય એવો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. કારણકે ખરે દિવસેજ મહોત્સવ થવાથી ભાવમાં વૃદ્ધિ થાય છે. ખરો દિવસ પણ ભાવની વૃદ્ધિનું અંગ છે.

અનુભવી.

આપણા કેટલાક સામાજિક સવાલો.

સમયતરંગ-વિચારણાની આવશ્યકતા.

વિચારણીય સૂત્રગુ'થન.

(લાખનાર—ગોતીચંદ ગીરવરલાલ કાપડિયા બી. એ. એલ. બી. સોલ્ડીસીટર.)

(૧)

આપણે અત્યારે એવા સમયમાંથી પસાર થઈએ છીએ કે આપણી અનેક પ્રકારની પ્રવૃત્તિનો સમન્વય કરી આપણે ઘણા નિર્ણય સ્પષ્ટ રીતે કરી નાખવા જોઈએ. આખી દુનિયા મહા પરિવર્તનમાંથી પસાર થાય છે, દસ પાંચ વરસ પહેલાં જે નિર્ણયો થઈ શક્યા હતા તેનો આખો આકાર મૂળથી ફરી ગયો છે, અને હજુ વિશેષ ફરી જશે એમ વર્તમાન ઇતિહાસ અને અવલોકનપરથી જણાય છે, અને તેવે પ્રસંગે સમયરંગ પ્રમાણે જો આપણે આપણા સઠની દિશાઓ ન ફેરવીએ તો આપણે દીર્ઘદૃષ્ટિ વાપરી ન કહેવાય. કેળવણીની જાળમાં, આર્થિક જાળમાં, વ્યવહાર જાળમાં અને વ્યાપાર-ધંધાને અંગે આપણે હેઠામાં હેઠી હકીકતને લક્ષ્યમાં રાખી આપણું જીવનકર્તવ્ય નિર્દેશ કરવાનો આ સમય છે. કેમ અને દેશના જીવનમાં અમુક સમય ઘણો ખારીક આવે છે, અમુક સમય ઘણો વિચારણીય આવે છે, અને અમુક સમય સાદો સીધો સરલ આવે છે. વર્તમાન સમય ઘણોજ વિચાર કરવા યોગ્ય સમય છે અને વિશાળ દૃષ્ટિએ આપણા 'શાસ્ત્રકારો દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને લાવ એ ચારે જાળતો લક્ષ્યમાં રાખી નિર્ણય કરવાનું અને સમયપરતે તેમાં યોગ્ય ફેરફાર કરવાનું જણાવે છે તેવો આ સમય છે, આવા અગત્યના સમયમાં આપણે વિચાર કર્યા વગર ખેતી રહીએ તો અવ્યવસ્થિત રીતે આપણું પ્રયાણ થાય અને પરિણામે આપણે અત્યંત અનિષ્ટ સ્થિતિએ પહોંચી જઈએ. એક જગોએથી સમાજનો 'મૃત્યુઘંટ' વગાડવામાં આવ્યો છે, બીજી જાળુએથી આપણા અતિ વિશાળ સર્વદેશીય અને સર્વકાળને લાગુ પડતા સિદ્ધાન્તો અને મૂળતત્ત્વોની મહત્ત્વતા જતાવવામાં આવે છે અને અન્યત્ર યોગ્ય પ્રયત્ન કરવામાં આવે તો આપણો ધર્મ સર્વગ્રાહી થઈ શકે એવાં કારણો જતાવવામાં આવે છે. આ સર્વમાંથી આપણે ઉપયોગી રહસ્ય સમજી જોઈએ, આપણા તત્ત્વજ્ઞાન માટે આપણને ખરેખર માન હોય, આપણો નય પ્રમાણુ વિલાગ સર્વદેશીય અને હેતુપ્રમાણુ યુક્ત લાગતો હોય, આપણી સ્વાદ્વાદેશી સર્વકાળ અગાધિત લાગતી હોય, આપણા નિગોદ, કર્મ અને

આપણું કેટલાક સામાજિક સવાલો.

૪૫

ઉત્કાંતિના સિદ્ધાન્તો સર્વશ્રાહી જણાતા હોય તો તેને સ્થાપિત રાખવા, સર્વવ્યાપી કરવા અને તેનો અયોગ્ય વિનાશ અથવા વિસ્મરણ થતાં અટકાવવાં એ આપણી ફરજ છે; પરંતુ કેટલાક ડઠ વિચારોથી ન દોરવાઈ જતાં સ્પષ્ટ અવલોકન કરી, આપણું છે તે સર્વ સાફ છે તેમ ન માની લેતાં તેનો અભ્યાસ કરી, વસ્તુપરીક્ષાવડે આપણે આગળ વધવાની જરૂર છે અને તેમ કરવા માટે આપણે આપણી વર્તમાન સ્થિતિનો સ્પષ્ટ ખ્યાલ કરવાની જરૂર છે. આપણે આપણા દેશની અને વિશ્વની પ્રગતિના તત્વોનું અવલોકન કરવું જોઈએ અને હાવિષ્યના માર્ગો દોરવા જોઈએ; તેમ કરવાના માટે યોગ્ય ચર્ચા કરવી જોઈએ, ચર્ચાનાં સાધનો એકઠાં કરવાં જોઈએ અને તેનું શાંત મગજે નિષ્પક્ષપાતપણે પ્રથક્કરણ કરવું જોઈએ. આ નવીન ચર્ચા ઉપસ્થિત કરતાં અત્ર જણાવેલા અને તે સિવાયના પ્રગતિને લગતાં બીજા વિચારો જણાવવા સર્વને આદ્વાન કરવામાં આવે છે અને મને સંપૂર્ણ આશા છે કે તંત્રીસાહેબ એ સર્વ વિચારોને યોગ્ય સ્થાન યથાવકાશ જરૂર આપશે. વિચાર કરવાનાં સાધનો હશે અને વિચાર કરવાની દિશા સ્પષ્ટ હશે તો ચર્ચા સારી ચાલશે અને પરિણામે પ્રગતિ થશે. અવસરોચિત ઉપસ્થિત કરેલ આ ચર્ચા ઉઠાવી લેવામાં આવશે એવી આશા રાખી આપણે આગળ વધીએ.

આપણી પ્રગતિનો વિચાર કરતાં સર્વથી અગત્યની બાબત જે લક્ષ્યસ્થાનપર આવે છે તે આપણી પ્રગતિ અને દેશની-ભારતવર્ષની પ્રગતિના અરસપરસ સંબંધની છે. ત્યાં પ્રથમ એક બાબત સૂત્ર તરીકે આપણે એ લક્ષ્યમાં રાખવાની છે કે આપણી પ્રગતિ આપણે એવી રીતે કરવી જોઈએ કે દેશની પ્રગતિને તેની સાથે વિરોધ ન આવે, મતલબ આપણી પ્રગતિ કરવા જતાં દેશની પ્રગતિને વિરોધ કે અવરોધ થઈ જતો હોય તો તે દિશાએ આપણે પ્રગતિ કરવાનાં કાર્ય કે લાવનાને છોડી દેવાં જોઈએ. એક સિદ્ધાન્ત તરીકે આ બાબત બહુ સારી લાગે છે, પણ વ્યવહાર રીતે તેમ ઘણીવાર થતું જોવામાં આવતું નથી. જ્યારે માણસનું મન એકદેશીય થઈ જાય છે ત્યારે સર્વવ્યાપી વિચારો તેના મનમાં ઘણીવાર આવતા નથી, અને કદી આવે છે તો તે પૂરતી અસર કરતા નથી, અથવા કેટલીકવાર પોતાના મનમાં જ ગોટા વાળી પોતાને અનુકૂળ નિર્ણય કરી લેવામાં આવે છે. આ પ્રમાણે ન થાય તે માટે ખાસ સાવધ રહેવાની જરૂર છે. યોગ્ય રીતે વિચાર કરવામાં આવે તો દેશના હિતને વિરોધ આવે તે રીતે કોમહિત થઈ શકે એમ બનવું જ અશક્ય છે; છતાં પણ કોઈવાર એવો પ્રસંગ આવી જાય છે કે જેમાં ઉપર ઉપરની નજરે જોતાં બંને હિતને વિરોધ જણાય. એવા પ્રસંગે મહાન ખાતર વિભાગનો ભોગ આપવો સુખ્ય ગણાશે.

આ વિચાર ચાલે છે તે દરમિયાન એક નાની પણ ઘણી અગત્યની વાત કરી

માણીએ. જૈનો માટે એવો આદેશ કરવામાં આવે છે કે તેઓ દેશહિતના કાર્યમાં બીલકુલ ભાગ લેતા નથી. આ આદેશનો જવાબ આપવાને અંગે ઉતાવળ કરવા એવી નથી. કેટલીક રીતે તે આદેશમાં સત્ય છે અને કાંઈક દૃષ્ટિગિન્દુની વિષમતા છે. મૂળ તો આપણી કામ કેળવણીમાં એટલી બધી પછાત છે કે ગંગાળી લોકોએ જે કાર્ય ૧૨૫ વર્ષ પહેલાં આદર્યું અને પારસીઓએ ૨૫ વર્ષ પહેલાં આદર્યું તે કાર્યની શરૂઆત કાંઈક ગંભીર રીતે આપણે ૧૦ વરસથી કરી છે. હવે અન્ય કોમોને ઘણા વરસોનો લાભ આગળથી જ મળી ગયો, તેથી આપણે પછાત રહ્યા. સખત હરીફાઈના જમાનામાં આપણે આવી પડ્યા, એટલે હવે આપણે પછાત રહ્યા તેટલું પૂરું કરવા માટે અને આગળ વધેલાની હરોળમાં આવવા માટે ભગીરથ પ્રયત્ન કરવા પડે એ સ્વાભાવિક છે. એવી સ્થિતિમાં આપણે એક દાદાભાઈ કે એક ગોખલે ક્યારે નીપજાવી શકીએ તે વિચારણીય છે. અભ્યાસ, ઉત્સાહ અને ઈશ્વરના એ ત્રણ બાળતો બહાર જીવન માટે ખાસ ઉપયોગી છે અને એ ત્રણેનો જેટલો મદદ આપી શકાય અથવા અદ્યક્ષ હોય તેટલો દરજ્જો બહાર જીવનમાં પછાત પડી જવાય છે. આ સ્થિતિએ આપણી કોમના આગેવાનોમાં દેશહિતકાર્યમાં પૂરતો ભાગ લેવામાં પછાત રહેવાની સ્થિતિ ઉત્પન્ન કરી છે. સદરહુ આદેશ સર્વથા સત્ય તો નથીજ, કારણકે દેશહિતની લગભગ સર્વ પ્રવૃત્તિમાં જૈનકોમે ફાળો આપ્યો છે અને આપે છે, પરંતુ તેના આગેવાનો બહાર આવી શક્યા નથી તેનું કારણ કેળવણીની અવપતા મુખ્યત્વે છે. આ આદેશમાં સત્ય કેટલું છે તેનો જવાબ આપવા કરતાં આપણે દેશહિતની નજરે દેશની પ્રગતિના સર્વ પ્રશ્નોમાં ભાગ લેવાની જરૂર સ્વીકારવી તેજ ઘટિત છે. મ્યુનીસીપલ જીવન, ધારાસભા, સેનેટ, બાળાશ્રમો, ઉદ્યોગ-ગૃહો, હોસ્પિટલ, સેનીટેરીયમ, વિદ્યાપીઠ આદિ જે જે જનહિતની પ્રવૃત્તિઓ હોય તે સર્વમાં આપણે ભાગ લેવાની જરૂર છે. કોમના હિત ખાતર, દેશની દાઝ ખાતર, સમાજપરની દયાની નજરે અને વિશાળ જૈન સિદ્ધાન્તની નજરે એ સર્વ બાળતમાં ભાગ લેવાની જરૂર છે, થોડો ભાગ લેવાતો હોય તો વખત અને પૈસાને ભોગે વધારે ભાગ લેવાની જરૂર છે અને ભાગ લેનારા તૈયાર કરવાની જરૂર છે. દેશહિતમાં દેશની વ્યક્તિઓનું હિત સમાયલું છે, દેશહિતમાં દેશના ધર્મોનું હિત સમાયલું છે અને દેશહિતમાં સમાજ અને વિભાગનું હિત સમાયલું છે. સમાજને વ્યક્તિ કે વ્યક્તિ તરીકે અત્ર વિચારણામાં સ્થાન પણ એટલાજ માટે આપવામાં આવે છે કે એના અગ્રણ સર્વવ્યાપી સર્વગ્રાહી સિદ્ધાન્તોને સમાજના સિદ્ધાન્ત કરી દેવા અને દેશને એકતાવાળો કરી દેવો. સમગ્ર વિચારણામાં અન્યથા આવી એકદેશીય ભાવના સંભવે પણ નહિ, પરંતુ અત્ર તેનાં ઇષ્ટ સાધ્યને લક્ષમાં રાખી તેની વિચારણા કરી છે. દેશહિતનાં બહાર કાર્યમાં વિશેષ ભાગ લેવાને પ્રિણામે સર્વજ્ઞ કથિત સિદ્ધાન્તને સર્વગ્રાહી બનાવવાનો પ્રસંગ જરૂર આવી લાગશે એ વિચારવા માટે જરા

આપણા કેટલાક સામાજિક સવાલો.

૪૬

કદપના શક્તિનોજ ઉપયોગ કરવાની જરૂર છે અને એ સિદ્ધાન્ત સર્વગ્રાહી કદાચ એકદમ ન થઈ શકે તોપણ એ સિદ્ધાન્તમાં ઘણું જાણવા-વિચારવા-સમજવા જેવું છે એવા નિર્ણય પર તો સમજી વિભાગને તુરત લાવી શકાય-એવી પરિસ્થિતિ તો જરૂર નીપજવી શકાય. આથી દેશ અને સમાજની નજરે જાહેર હિતનાં કાર્યમાં ભાગ લેવાની સવિશેષ જરૂર છે એમ સર્વ દૃષ્ટિએ લાગે છે.

વ્યાપક દૃષ્ટિએ આપણે અત્યાર સુધી કાર્ય લીધું નથી, તેને પરિણામે ગેર-વાજબી રીતે-અણુઘટતી રીતે આપણને અત્યાર સુધી ઘણું સહન કરવું પડ્યું છે. એક સાધારણ વિચાર કરશો તો જણાશે કે ઔદ્યોગિક-હિંદુસ્તાનમાં ઘણા વરસથી હયાતી લોગવતો નથી, છતાં પાશ્ચાત્ય વિદ્વાનો અનેક પ્રસંગે ઔદ્યોગ મૈત્રીભાવ અને દયાના સિદ્ધાન્તોની વાતો કરે છે તે વખતે જૈનનાં તે જાને અચળ સિદ્ધાન્તનું નામ પણ આવતું નથી. જૈનની અહિંસા-દયા યોગ્ય કરતાં પણ વધારે ચઢતા પ્રકારની છે, વધારે સ્પષ્ટ છે, વધારે આગળ વધતી છે, એ અભ્યાસીઓને સ્પષ્ટ સમજાય તેવું છે, છતાં મહાત્મા ગુરૂના જીવનનો જે રસથી અભ્યાસ થાય છે તે રસથી વીર-પરમાત્માના જીવનનો અભ્યાસ થતો નથી, જેટલા જોરથી પ્રચલિત હિંસાના નાશ કરનાર અથવા યજ્ઞાદિમાં હિંસા સામે પ્રચંડ ઝુંડો ઉઠાવનાર તરીકે સિદ્ધાર્થનું નામ લેવામાં આવે છે તેટલા જોરથી વીર-પરમાત્માનું નામ લેવામાં આવતું નથી તેનાં કારણો સમજવા યત્ન કરીએ તો આપણે આપણાં સિદ્ધાન્તોને વિધિવ્યાપી બનાવવામાં પછાત નીવડ્યા છીએ અને વર્તમાન જમાનાનું સ્વરૂપ જોળખી શક્યા નથી, વિજ્ઞાન રીતિએ આપણને કામ કરતાં આવડતું નથી અને પ્રાચીન પદ્ધતિને આપણે છોડી શક્યા નથી એમ સ્પષ્ટ જણાઈ આવે તેમ છે. પાશ્ચાત્ય વિદ્વાનોને ગુરૂ તરફ પક્ષપાત હોય અને મહાવીર પ્રત્યે અભાવ હોય એમ માનવાને કે મનાવવાને તો ભાગ્યેજ કોઈ તૈયાર થશે. ત્યારે આ જાળતમાં આપણી સમયાનુકૂળ થઈ જવાની પદ્ધતિમાં સ્પષ્ટતાઓ છે તે ઉઘાડી રીતે દેખાઈ આવશે. આપણી મૈત્રી ભાવના આપણા સંઘસમુદાયમાંજ વ્યાપ્ત નથી, એ આખા મનુષ્યલોક સુધી પહોંચે છે અને તેથી વધીને તે સર્વ પ્રાણી પશુ પક્ષી સુધી પહોંચે છે અને તેની કક્ષામાં તે એકેન્દ્રિય જીવોને લે છે, તેના વિશાળ આશ્રયમાં તે વનસ્પતિ કે કંદ-જળ કે પૃથ્વીના જીવોને પણ લે છે, છતાં ‘પ્રેમ’ ના સિદ્ધાન્તને સર્વવ્યાપી બનાવનાર તરીકે ગુરૂ મહાત્માનું નામ આવે અને વીરપરમાત્માનું નામ પણ નજરે કે શ્રવણે ન પડે એમ થવાનાં કારણોમાં આપણી કાર્યપદ્ધતિને જોખમદાર કેટલે અંશે ગણવી તે ખાસ વિચારવા યોગ્ય સવાલ છે. આપણને મહાત્મા ગુરૂ સાથે કાંઈ વિરોધ નથી, તેનું નામ વિશેષ પ્રચલિત થાય તેમાં આપણને કાંઈ ઇર્ષ્યા નથી, પણ અત્ર જે પ્રશ્ન પર વિચારણા કરીએ છીએ તે આપણી કાર્યપદ્ધતિનો છે.

અને તેમાં ધાર્મિક નજરે પણ ખુલુ વિચારવા જેવું રહે છે, ખુલુ કરવા જેવું રહે છે, ખુલુ આગળ વધવા જેવું રહે છે, એ નિર્દિષ્ટ કરવાનો અત્ર ઉદ્દેશ છે.

આથી સમયને ઓળખી આપણે પ્રથમથી નિર્ણયો બાંધવાની ખાસ જરૂર છે. દોડતાં દોડતાં ભીંત સાથે અફળાઈ જવાય ત્યારે આંખો ઉઘડે અને ચોંકીને અટકી પડાય તેવી સમજણ દીર્ઘદષ્ટિવાળાની હોતી નથી. ભીંત આવશે તે પ્રથમથી જોઈ લેવાનું કાર્ય દીર્ઘ નજરનું છે અને તેને આવતી અટકાવવાને અથવા આવી પડે તો તેની સામે તૈયાર થઈ રહેવાને આગમચથી સર્વ ગોઠવણ, તૈયારી અને સાધનો વિચારી રાખવાં અને પ્રસંગ આવ્યે તેમ કરવું તે વિચારશીળનું કર્તવ્ય છે, શાસ્ત્રકારનો તે આદેશ છે અને જૈન ધર્મનો તે અવિચળ સિદ્ધાન્ત છે. વીરપરમાત્માના સમય પછી જૈન સમાજની સ્થિતિનું અવલોકન કરશું તો સ્પષ્ટ માલૂમ પડશે કે દૃષ્ટા તરીકે આચાર્યો, ઘણા દીર્ઘ વિચાર કરતા, યોગ્ય સમયે જરૂર પડતાં ફેરફારો સ્વીકારી લેતા અને વ્યવહારની ધુનિનો ઉકેલ કરતાં તેઓ માત્ર એકજ બાબતનો વિચાર રાખતા અને તે એ કે શાસ્ત્રનાં મૂળ સિદ્ધાન્તોને વાંધા ન આવે તેમ દ્રવ્ય ક્ષેત્ર કાળ અને ભાવને અનુકૂળ ફેરફાર કરવા. મૂળ બાબતને ક્ષતિ લાગે ત્યાં જૈનત્વનો નાશ થાય છે અને જૈનત્વનો નાશ થાય તેવા ફેરફાર કરવા પડે તે કરતાં બેસી રહેવું વધારે શ્રેષ્ઠ છે એમ તો સારી નજરે પણ સમજી શકાય તેવું છે. દીર્ઘ દૃષ્ટિઓ શાસ્ત્રનો આદેશ પણ સારી રીતે સમજતા હતા. તેઓ જાણતા હતા કે— “જૈનધર્મના વ્યવહાર જીવનમાં—ખાસ કરીને વિધિ વિભાગને અંગે કોઈ બાબતનો ખાસ નિષેધ નથી અને કોઈ બાબત અસુક રીતેજ કરવી, તેથી બીજી રીતે નહિ એવો ખાસ હુકમ પણ નથી. લાભના આકાંક્ષી વર્ણિકની પેઠે કોઈપણ કાર્ય કરતાં કે માર્ગ આદરતાં લાભ અને હાનિની તુલના કરવી—જે કાર્યમાં હાનિ કરતાં લાભ વધારે થાય તે કાર્ય કે તેનું માર્ગનો આદર કરવો અને જે કાર્યમાં હાનિ કરતાં લાભ ઓછો થાય તે મૂડી દેવું.” આવી સરલતા (elasticity) જૈનશાસ્ત્રકારે બતાવી છે અને તે મનજુર પૂર્વના દૃષ્ટાઓમાં રહેતી હતી. આથી ગંગાજમાંથી મારવાડમાં ધર્મ વ્યવસ્થા થઈ, મારવાડમાંથી ગુજરાતમાં થઈ તોપણ ધર્મનો નાશ થયો નહિ, દેશ કાળ પ્રમાણે મૂળસિદ્ધાન્તને અભાધિત રાખી ધર્મ વ્યવસ્થા કરવામાં સુવિદિત આચાર્યોએ દૃષ્ટા તરીકે કાર્ય કર્યું અને અસલના મૂળ સ્વરૂપને લક્ષ્યમાં રાખી અનેક ફેરફાર કર્યા. વિચાર કરવાથી જણાશે કે આ સરલતાનો નિયમ કેટલાક વર્ણોથી ભૂલાઈ ગયો છે. આખો સમય ફરી ગયો, પાકાત્ય પૌર્ણત્યનો સંયોગ થયો, મહા સંક્રાન્તિ કાળમાંથી આખો દેશ ગસાર થઈ ગયો, છતાં આપણે હવે જેવા ને તેવા રહેવા પ્રયત્ન કરીએ છીએ, પછાડા ખારીએ છીએ અને પરિણામે પાછળ હડતા

આપણા કેટલાક સામાજિક સવાલો.

૪૯

જઈએ છીએ. આપણે એટલું સ્વીકારશું કે દુષ્ટાનું કાર્ય દરેક વ્યક્તિ ન કરી શકે, આપણે એટલું સ્વીકારશું કે વિચાર વગરના અવ્યવસ્થિત ફેરફાર કરવાથી સમાજ પાછો હડી જાય છે, આપણે એટલું સ્વીકારશું કે સમાજશાસ્ત્ર સમજનાર અને સમાજને દોરનાર નેતા બહુ અઘરું હોય છે, છતાં આપણે એટલું સાથે સ્વીકારવું પડશે કે હાલમાં જવાબદાર માણસો આ બાબતમાં નજર નાખતાંજ નથી, સવાલની મહત્વતા પ્રમાણે ગંભીર વિચાર કરતાજ નથી અને ફેરફાર થઈ શકે છે કે કરવાની જરૂર છે એ વાતનો સ્વીકાર પણ કરતા નથી. આવી સ્થિતિ હોય ત્યાં પરિણામ કેવું આવે તે વિચારવા લાયક છે, કલ્પનામાં લાવી શકાય તેવું છે અને આંખો ખુલ્લી રાખવામાં આવે તો દરરોજની દૃષ્ટિનો વિષય થઈ ગયેલ છે. શરૂઆતમાં જણાવ્યું તેમ પાંચદશ વરસ પહેલાં કરેલાં નિર્ણયો પણ અત્યારે નકામા અથવા પુનરાવર્તન કરવા યોગ્ય જણાય છે તો પછી ઘણા વરસોથી ફેરફાર વગર ચાલી આવતા નિયમોને ફરી તપાસી જોવાની કેટલી જરૂર હોય તે સમજવામાં તુરત આવી શકે તેવી બાબત છે. માટે આપણે ઘણો વિચાર કરવાની જરૂર છે, તેના નિર્ણયો દૃષ્ટા તરીકે વિચાર કરીને કરવાની જરૂર છે અને સમાજપ્રગતિને અંગે તેની અતિ જરૂર છે. એટલી સ્થિતિએ આપણે આવી પહોંચ્યા છીએ.

અત્યાર સુધીમાં સમાજ પરિસ્થિતિને અંગે કેટલા ફેરફારો કરવામાં આવ્યા છે તે ઇતિહાસનો વિષય છે. સામાન્ય નજરે જોતાં જણાઈ આવે તેવું છે કે વીરપરમાત્માના વખતમાં ધર્મની જે પ્રજ્ઞાલિકા હતી, સામુદાયનનાં જે સૂત્રો હતાં તેમાં વખતો વખત ઘણો ફેરફાર કરવો પડ્યો છે; આત્મિકપ્રગતિને લક્ષ્યનાં રાખી મૂળ નિયમોનું સાઘ્ય રૂપદ રાખી બહુ ફેરફાર કર્યા છે. ક્રિયાઉદ્ધારનાં અનેક પ્રસંગો દૃષ્ટાઓએ હાથમાં લઈ અનેક ફેરફારો કર્યા છે. શાસ્ત્રનાં ફરમાનો પણ દેશકાળ અનુસાર ફેરફાર કરવાની શાસ્ત્ર આજ્ઞા કરે છે અને જવાબદાર દૃષ્ટાઓને માથે તેની ફરજ મૂકે છે. જવાબદાર દૃષ્ટાઓ તરીકે મુખ્ય કર્તવ્યદૃષ્ટિ આચાર્યવર્ગની જોવામાં આવે છે, અને તેમના સલાહકારક લઘુગંધુ તરીકે દીર્ઘ દૃષ્ટિવાળા શ્રાવકોનું કર્તવ્ય પણ રૂપદ થાય છે. વ્યવહાર નિશ્ચય-શાસન અને સમય-આદેશ અને વ્યવહારનું આણું સુંદર મિશ્રણ બહુ આનંદપ્રદ છે, સુંદર પરિણામ નીપજવી શકે તેવું છે અને સંક્રાન્તિ કાળમાં ઘણુંજ જરૂરી છે. ઇતિહાસની નજરે જોઈએ તો બંગાળામાંથી મારવાડમાં ધર્મસ્થાપના થઈ ત્યારે ઘણા ફેરફારો થયા હોય એવું જણાઈ આવે છે, રાજ્યક્રાન્તિ થઈ ત્યારે મોટા ફેરફારો વિચારીને કરવા પડ્યા છે એવું જણાય છે અને પ્રગટ થયેલા શાસનપત્રો એ સર્વ બાબતનો સ્પષ્ટ મુરાવો આપે છે. મૂળથી જિનકલ્પ અને સ્વભાવ

કલ્પ માર્ગ નિર્દેશ કરવામાં પણ આવી હીર્ષદૃષ્ટિ જણાય છે અને તત્ત્વજ્ઞ અને તત્ત્વક્રોધેશકે તથા યોગીઓ વચ્ચેનો તફાવત પણ એજ દિશાએ નજર ખેંચે છે. આ પરિસ્થિતિ વર્તમાન કાળમાં રહી નથી એ તુરંતજ લક્ષ્ય ખેંચે તેવી યાગ્યતા છે. અત્યુક્ત યાગ્યતાનો નિર્ણય કરવા માટે જેમ પૂર્વકાળના ઇશો જોવાની જરૂર છે તેમ વર્તમાન ઇતિહાસ અને હુનિયાની ગતિનાં માર્ગો જોવા સમજવાની પણ તેટલોજ જરૂર છે, પરંતુ તે પર બહુ લક્ષ્ય રહેતું હોય એમ જોવામાં આવતું નથી.

આપણી સામાજિક પ્રવૃત્તિને અંગે આપણે આપણી ધાર્મિક, રાજકીય, નૈતિક અને સાંસારિક પરિસ્થિતિનો વિચાર કરીએ, વિચાર કરીને તેમાંથી ખેંચવા જેવાં તત્ત્વો શોધી કાઢીએ, નિર્ણયનાં સાધનો સ્પષ્ટ કરી છુટાં પાડીએ અને સમાજનાં વિચાર માટે તે મૂકીએ તો એક પ્રકારનું નવું વાતાવરણ ઉત્પન્ન કરી શકાય છે. જેમ વિચાર વગરનાં ફેરફારો નુકશાન કરનારાં થાય છે તેમજ જે ફેરફાર કરવાનો સમય આવી લાગ્યો હોય છતાં સુલતવી રાખીએ તો તે પણ આત્મઘાત કરનારાં થાય છે. સમાજશરીરને ઘસારાનો વ્યાધિ લાગ્યો છે એમ તો ઘણી યાબુથી જોતાં જોવામાં આવે છે. વ્યાપારમાં આપણે આપણું સ્થાન ગુમાવતાં જઈએ છીએ, રાજ્યદારી લાગવગ કે પ્રગતિ માન નામનીજ છે, કેળવણીમાં ઘણાં પછાત છીએ અને સંખ્યામાં ઘટતા જઈએ છીએ. આવા વખતમાં વિચારમાં પણ બહુ વખત કાઢવા યોગ્ય નથી, સખ્ત પ્રવાહ સામે ધમ લેવાનું છે, અને સમય જોવામાં નુકશાન છે. આથી સુદાની યાગ્યતાને સુલતવી ન રાખતાં સમાજદૃષ્ટિએ વિચાર કરી, નિર્ણયો કરી તાકીદે અમલ કરવાની ઘણી જરૂર લાગે છે. આવા વિચારો કઇકેઇ યાગ્યતામાં ખાસ જરૂરનાં છે, સમાજ પ્રગતિ કરવા ઉચ્છિતો હોય તો તેની પ્રગતિનાં તત્ત્વોમાં તફાવત ક્યાં ક્યાં છે અને સાંસારિક અને ધાર્મિક પ્રતિભાને કેટલો સંબંધ છે તે વિગેરે અનેક પ્રશ્નોની ચર્ચા આ સર્વગ્રાહી ચર્ચામાં થઇ શકશે. જે ચર્ચા કરવાની ખાસ જરૂર છે, સમય તે માગે છે અને ધર્મ તેની જરૂર સ્વીકારે છે. આપણે સમાજની નજરે અગત્યનાં પ્રશ્નોપર વિચાર કરશું. દરેક વિચારશીલ બંધુએ શક્તિ પ્રમાણે વિચાર કરવાની જરૂર છે. બેક્ટી રહેવાનો આ સમય નથી. સમાજની સ્થિતિ જોઈ, પ્રભુના ત્રિકાળશુદ્ધ સિદ્ધાન્તના હાલહવાલ જોઈ, દેશ અને વિશ્વ પ્રગતિમાં જૈનત્વું સ્થાન જોઈ સહુલક્ષ્ય યાગ્યતાની આંખોમાં પાણી આવી જાય છે અને છાતી ધકકવા માંડે છે. એવા વખતમાં પ્રગતિ એકદમ કરવાની અને વિચારપૂર્વક કરવાની જરૂર છે. સમય ચુક્યા તો પછી શું સ્થિતિ થશે તે કલ્પવું અશક્ય છે, પરંતુ ‘મૃત્યુદંટ’ કોઈ વગાડે નહિવા તાત્પર્યને તિલોતીયાં મૂકવાનું કહે તો એથી અસરમાં ન જતાં એ તાત્પર્યની અંદર રહેલા હેતુઓને સમજવાની જરૂર સ્વીકારવી એ સુસૂતું કર્તવ્ય છે.

ટુંકી કથાઓ.

૫૧

આપણો નાશ થવાનો છે એવા આત્મઘાતી વિચાર સમાજને કોઈપણ દૃષ્ટિએ ઇષ્ટ નથી, એની સાથે આપણી વર્તમાન સ્થિતિથી બીનવાકેફગાર રહેવું, આપણો બંધ કરી ચાલવું એ પણ બને નહિ તેવું છે. તેટલા માટે વિશાળ દૃષ્ટિએ આગળ નજર કરી આપણી પરિસ્થિતિ વિચારવી અને રોગનાં કારણો શોધી તેને દૂર કરવા અથવા દૂર કરવાની દિશા તરફ લઈ આવવા વિચાર અને કાર્યને અંગે બનતો ફાળો આપી આ ધર્મસેવા બળવવાની તક હાથ ધરવાની ખાસ જરૂર છે. આપણો નાશ થવાનોજ છે એમ માની હાથ ભેડી બેસી રહેવાની જરૂર નથી, એમ બેસી રહેવાથી નાશ ન થવાનો હોય તોપણ જરૂર તે તરફ પ્રયાણ થાય અને પરિણામે વધારે ખરાબ સ્થિતિ આવતી જાય ઉત્સાહથી, હાંશથી, કર્તવ્યપ્રેરણાથી, સાધ્યને લક્ષ્યે, સમાજની દૃષ્ટિએ, વિશ્વની વ્યાપક નજરે આગળ વધવા જરૂર છે, વિચાર કરી કાર્ય લેવામાં આવે તો ભવિષ્ય ઘણું સુંદર છે. યોગ્ય પ્રયત્ન થાય તો વીરના ડંકા જગતમાં જરૂર વાગે એમાં નવાઈ નથી. વિશાળ નજરે, સમાજની દૃષ્ટિએ સમય ઓળખી કાર્ય લેવાની, યોજના કરવાની અને આગળ વધવાની જરૂર છે. જૈન સિદ્ધાન્તને ‘સમય’ તું નામ આપવામાં આવ્યું છે તેની અંદર રહેલ હેતુ સમજવા યોગ્ય છે. એ સમજવામાં આપણી પ્રગતિ છે, ધર્મની સેવા છે, સમાજનો અભ્યુદય છે અને વિશ્વની શાંતિ છે.

:o:

મુખપૃષ્ઠના શ્લોકમાં સૂચવેલી ટુંકી કથાઓ.

આ માસિકના અંદરના મુખપૃષ્ઠ પર આપેલ શ્લોકમાં કહ્યું છે કે—“અહો ભવ્ય ભવો! તમે દેવને શ્રેણિકરાજની જેમ પૂજો, ગુરૂને કૃષ્ણવાસુદેવની જેમ વાંદો, દાન શ્રેયાંસકુમારની જેમ આપો, શિયળ સુદર્શનશેઠની જેમ પાગો, તપ પ્રથમ પ્રભુની જેમ કરો, પ્રસંગને યોગ્ય ઉત્તમ ભાવના પ્રથમ ચક્રી (સરત)ની જેમ ભાવો અને ધર્મકર્મમાં કામદેવ શ્રાવકની જેમ ચિત્તને સ્થિરપણે સ્થાપો.”

આ શ્લોકમાં સૂચવેલી ૭ કથાઓ ટુંકામાં નીચે પ્રમાણે છે.

(૧) શ્રેણિકરાજ.

શ્રેણિકરાજ રાજગૃહીમાં રાજ્ય કરતા હતા, પ્રથમ તેઓ મિથ્યાદૃષ્ટિ હતા, પાછળથી વીરપરમાત્માના ઉપદેશથી અને અનાથી મુનિના સંયોગથી તે જૈનધર્મમાં દૃઢ થયા હતા. તેણે સમકિત નિર્મળ હતું, પરંતુ અવિરતિનો તીવ્ર ઉદય હોવાથી તે વ્રત નિયમ કાંઈ પણ કરી શકતા નહોતા. શ્રી વીરપરમાત્મા પ્રત્યે તેમનો અપૂર્વ ભક્તિભાવ હતો. પ્રભુ આજે ક્યાં વિચરે છે તેના ખબર તેને દર-

પ્રથમ સુદામ આણુસથી પ્રાતઃકાળમાં આવતા હતા. તે વખતે પ્રભુ જે દિશામાં વિ-
ગ્રહના હોય તે દિશા સન્નિપત્તિ તે ૧૦૮ સોનાના જવનો સ્વસ્તિક કરી ચૈત્યવંદન
કરતા હતા. ભગવંત રાત્રજુહી પધારે ત્યારે પ્રાગે દરરોજ તેમની દેશના સાંભળવા
જતા હતા. પરમાત્મા ઉપરની અપૂર્વ ભક્તિથી તેમણે તીર્થંકર નામ કર્મ ઉપાર્જન
કર્યું. જૈનધર્મ પાળ્યા અગાઉ તેમણે પ્રથમ નરકનું આસુપ્ય જાંખ્યું હતું, તેથી
પરણ પામીને તો તેઓ પ્રથમ નરકે ગયા પરંતુ ત્યાંથી નીકળીને આ ભરતક્ષેત્રમાં
આવતી ઉત્સર્પિણીમાં પદ્મનાભ નામના પ્રથમ તીર્થંકર થયો, અને ચતુર્વિધ સંઘ-
ની તથા ધર્મની સ્થાપના કરી મોક્ષપદને મેળવશે. પરમાત્માની ભક્તિ શ્રેણિક-
શક્તિની જેવી કરવી કે જેથી આપણે પણ તેનું ફળ પ્રાપ્ત કરી શકીએ.

(૨) ગોવિંદ (કૃષ્ણવાસુદેવ).

દારિકામાં કૃષ્ણવાસુદેવ રાજ્ય કરતા હતા. આ ભરતક્ષેત્રના દક્ષિણ બાજુના તે
વણપંડના સ્વામી હતા. સમુદ્રવિજયાદિ દશ લાઘ્યોમાં નાનાભાઈવસુદેવના તે પુત્ર
હતા. સમુદ્રવિજયના મુખ્ય પુત્ર નેમિનાથ નામે હતા. તેમણે બાળપ્રહારીપણા-
માંજ આરિત્ર ગ્રહણ કર્યું હતું; અને કેવળજ્ઞાન મેળવી બાવીશમા તીર્થંકરપણે પ્રસિ-
દ્ધ થયા હતા. તેમને ૧૮૦૦૦ સુનિનો પરિવાર હતો. અન્યદા પોતાના સર્વ પ-
રિવાર સહિત તેઓ દારિકા સરીપે પધાર્યા. કૃષ્ણવાસુદેવ તેમને વાંદવા ગયા. પ્રભુને
વાંદા પછી તેમને એવી ઇચ્છા થઇ કે ‘આ સહા ઉત્તમ સર્વ સુનિઓને વિધિપૂર્વક
વાંદું.’ તે ઇચ્છા તેમણે તરતજ અમલમાં મૂકી. અને ૧૮૦૦૦ સુનિને વિધિપૂર્વક
વાંદા. આ કાર્યથી તેમને બહુ શ્રમ લાગ્યો. સર્વ સુનિને વાંદા પછી પ્રભુ પાસે
આવી તેમણે પોતાને શ્રમ લાગ્યાની હકીકત નિવેદન કરી. પ્રભુએ કહ્યું કે-‘હે
કૃષ્ણ! તમને શ્રમ લાગ્યો નથી, પણ તમારો શ્રમ ઉતર્યો છે.’ કૃષ્ણે એની સ્પષ્ટતા
કરવા પ્રાર્થના કરી, જેટલે પ્રભુએ કહ્યું કે-‘તમે આજસુધીના સંગ્રામાદિકથી
સાતત્રી નરકે જતા રોગ્ય પાપપુંજ એકઠો કર્યો હતો, તે ઘટી જઈને ત્રીજી
નરકે જતા જેટલોજ રહ્યો છે. ક્ષાયિક સમકિતની તમને પ્રાપ્તિ થઈ છે અને તીર્થંકર
નામકર્મ ઉપાર્જન કર્યું છે.’ આ હકીકત સાંભળી કૃષ્ણને હર્ષ ને શોક બંને થયા.
તેમણે ત્રીજી નરકે જતા જેટલો પાપપુંજ પણ નષ્ટ કરવા માટે ફરીને ૧૮૦૦૦
સુનિને વાંદવા ઇચ્છા જણાવી. પ્રભુએ કહ્યું કે-‘હવે આશીલાવથી તમે સુનિવંદન
કર્યો તેથી તમને તેવા ફળની પ્રાપ્તિ નહીં થાય.’ કૃષ્ણ જો કે તે લાવમાંથી તો મૃત્યુ
પામી ત્રીજી નરકે ગયા છે, પરંતુ ત્યાંથી નીકળ્યા પછી આ ભરતક્ષેત્રમાંજ આવતી
જેવાળીમાં ૧૨ મા અક્ષય નામે તીર્થંકર થવાના છે. સુદેવંદન આપણે પણ એની
જેવાજ ભક્તિલાવથી કિચિત્ પણ આશીલાવ રાખ્યા સિવાય કરવું કે જેથી
આપણે પણ તેમના જેવું ફળ પ્રાપ્ત કરીએ.

(૩) શ્રેયાંસકુમાર.

શ્રી ઋષભદેવ નામના પ્રથમ તીર્થંકરે જ્યારે ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું ત્યારે આ ભરતક્ષેત્રમાં મુનિને કંઈ વસ્તુનું કેવી રીતે દાન દેવાય ? તે કોઈ બાબતું નહોતું. દીક્ષા લીધા પછી ઋષભદેવ એક વર્ષ સુધી આહાર લેવા માટે બંધે કર્યા, પરંતુ ‘આહાર જેવી તુચ્છ વસ્તુ પ્રભુને કેમ અપાય ?’ એમ ધારી કોઈએ આહારનું નિમંત્રણ પ્રભુને કર્યું નહીં. હાથી, ઘોડા, કન્યા અને અન્ય ઋદ્ધિ પ્રભુની આગળ ધરવા લાગ્યા. પ્રભુએ તે સર્વનો તો ત્રિવિધે ત્રિવિધે ત્યાગ કર્યો હતો, તેથી તેમાંનું કાંઈ ગ્રહણ કર્યું નહીં. એ પ્રમાણે એક વર્ષ વ્યતિત થયું. હવે ઋષભદેવજીના બીજા પુત્ર આહુબલીના પુત્ર શ્રોત્રયશાને શ્રેયાંસ નામે પુત્ર હતો. તેને એક રાત્રિએ પોતે મહા ઉત્તમ કાર્ય કર્યાનું સ્વપ્ન આવ્યું, તે સ્વપ્ન શી રીતે ફળે છે તેનો તે વિચાર કરે છે, તેવામાં પ્રભુ આહાર માટે તેનીજ નગરીમાં ફરવા નીકળ્યા. શ્રેયાંસે દ્વરથી દીક્ષા, એટલે ઉહાપોહ કરતાં તેને ભતિસ્મરણ જ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું. તેણે પ્રભુ સાથેનો પોતાનો પૂર્વલેવોનો સંગંધ બાણ્યો. તે સાથે મુનિને દાન કેમ દેવાય ? તેનું પણ તેને સ્મરણ થયું. તેજ અવસરે કોઈ માણસે આવીને તેમને તરતના કાઢેલા શેરડીના રસના ઘડાઓ ભેટ ધર્યાં. શ્રેયાંસે પ્રભુ પાસે આવી પોતાને ત્યાં પધારવા વિનંતિ કરી અને અપૂર્વ લાવથી શેરડીનો રસ પ્રભુને વહોરાવ્યો. પ્રભુ પાણિપાત્ર હતા. એટલે તેઓ હાથમાંજ લઈને આહાર કરનારા હતા. અન્ય પાત્ર રાખતા નહોતા, પરંતુ તેમને એવી લખિંધ હતી કે તેમના હાથમાં લીધેલું કાંઈપણ નીચે ઢળી પડતું નહોતું. શ્રેયાંસે આપેલા શેરડીના રસથી પ્રભુએ વરસીતપત્ર પારણ કર્યું. શ્રેયાંસે એ દાનથી અતિ ઉત્કૃષ્ટ લાભ મેળવ્યો. તેણે લોકોની પાસે મુનિને દાન કેમ અપાય અને શું વસ્તુ અપાય તે હકીકત તમામ પ્રકટ કરી, જેથી મુનિને વિશુદ્ધ આહારપાણી આપવાની પ્રવૃત્તિ ત્યારથી શરૂ થઈ. શ્રેયાંસકુમાર તેજ ભવમાં ચારિત્ર લઈને મોક્ષે ગયા. આપણે પણ તેની જેવાજ ઉત્તમ લાવથી ઉત્તમ મુનિ-મહારાજને ઉત્તમ અને નિર્દોષ વસ્તુનું દાન આપવું કે જેથી આપણે પણ તેના જેવું ફળ પ્રાપ્ત કરીએ.

(૪) સુદર્શન શેઠ.

અંધાનગરીમાં સુદર્શન નામે શેઠ રહેતા હતા, તેને મનોરમા નામે સ્ત્રી હતી. તે બંને શિવ ધર્મ પાળવામાં દૃઢ હતા. ત્યાંના રાજના પુરોહિતની સાથે સુદર્શન શેઠને મૈત્રી હતી. તેનું નામ કપિલ હતું. તે પોતાની સ્ત્રી કપિલા પાસે સુદર્શન શેઠના રૂપાદિકની દરરોજ પ્રથંસા કરતા હતા. તેથી કપિલા તેના પર વ્યામોહ પામી હતી. એક દિવસ કપિલ બહાર ગામ ગયો હતો, એટલે કપિલા ‘પોતાના

પ્રતિભુ' શરીર નરમ હોવાથી બોલાવે છે ' એવા મિષથી સુદર્શન શેઠને પોતાને ઘર લઈ આવી. ઘરમાં આવ્યા પછી તેણે સુદર્શન શેઠની પ્રાર્થના કરી. સુદર્શન શેઠ એતી ગયા. તેણે કહ્યું કે 'હું રૂપવંત' છું, પણ નપુંસક છું, તેથી તારી ઇચ્છા પૂર્ણ કરી શકું તેમ નથી. ' આમ કહેવાથી કપિલાએ તેને જવા દીધા.

અન્યદા વસંતકિંહા કરવા ત્યાંના રાજા ઉધાનમાં ગયા હતા. તેમની પાછળ તેની રાણી અભયા અને તેની સાથે પેલી કપિલા ઉધાનમાં જતી હતી. તેને માર્ગમાં છ પુત્ર સહિત જતી મનોરમા મળી. કપિલાએ 'આ સ્ત્રી કોણ છે ? એમ અભયાને પૂછ્યું. તેણે તેને સુદર્શન શેઠની સ્ત્રી તરીકે ઓળખાવી. કપિલાએ કહ્યું કે- 'તે તો નપુંસક છે, તેને પુત્ર કયાંથી !' અભયાએ તેનું રહસ્ય જાણીને કપિલાની હાંસી કરી. કપિલાએ કહ્યું કે 'તમારી બહાદુરી ત્યારે કે તમે તેને વશ કરો. ' અભયાએ તેમ કરવાની પ્રતિજ્ઞા કરી.

અન્યદા કોસુદી મહોત્સવ આવતાં નગરલોક સર્વ ઉધાનમાં ગયા. રાજા પણ ગયા. અભયા માંદગીનું મિષ કાઢીને રાજમહેલમાં રહી. સુદર્શન પોસહ કરીને કાયોત્સર્ગે રહ્યા હતા. ત્યાંથી અભયાની દાસી પંડિતા દેવભૂત્તિના મિષે સુદર્શન શેઠને ઉપાડી હુગડે ઢાંકી રાજમહેલમાં લઈ ગઈ. અભયા અત્યંત રૂપવંતી હતી. તેણે સુદર્શનને ચળાવવા ઘણા પ્રયત્ન કર્યા. સુદર્શન કિંચિત્ પણ ચળાયમાન ન થયા પછી અભયાએ પોકાર કર્યો, એટલે રાજસેવકોએ તેમને પકડીને રાજા પાસે રજુ કર્યા. રાજાએ બહુ રીતે ખુલાસો પૂછ્યો, પણ સુદર્શન મૌનજ રહ્યા. રાજાએ તેને શૂળીએ ચડાવવાનો હુકમ કર્યો. સેવકો વધમૂંઝિએ લઈ ગયા.

અહીં સુદર્શન શેઠની સ્ત્રી મનોરમાને તે વાતની ખબર પડી. તેણે શાસન દેવીને આરાધવા કાયોત્સર્ગ કર્યો. રાજસેવકોએ સુદર્શનશેઠને શૂળીએ ચડાવ્યા, એટલે શાસનદેવે શૂળીનું સિંહાસન કરી દીધું. રાજાને ખબર પડતાં તે ત્યાં આવ્યા. સુદર્શનનું બહુ માન કર્યું. અભયાને તેની દાસી સહિત કાઢી મૂકી. સુદર્શન શેઠ ઘરે આવ્યા, એટલે મનોરમાએ કાઉસગપાયો. તેમનો શિયળનો પ્રભાવ સર્વત્ર વિસ્તાર પામ્યો. આપણે પણ તેવું જ ઉત્તમ શિયળ પાળવું કે જેથી તેમની જેવા ઉત્તમ ફળને પામીએ.

(૫) ઋષભદેવ.

આ એવીશીમાં પહેલા તીર્થંકર શ્રી ઋષભદેવ થયા. તેમણે સંસાર છોડી આરિત્ર શ્રદ્ધા કર્યું, તે વખતે મુનિદાનનો વિધિ કોઈ જાણતું નહોતું, તેથી પ્રથમ ગ્રંથને એક વર્ષ પછી આહાર મળ્યો નહીં. પરંતુ તેઓએ કિંચિત્ પણ ગ્લાનિ

ભાવ ન પામતાં દરરોજ તપોવૃદ્ધિજ કરી. આહારની તિવ્ર અભિલાષા, આહાર ન મળવાથી ચિત્ત કલેશ, આહાર મેળવવા માટે ચીવટવાળી તબવીજ-આહુ કાંઈ પણ કર્યું નહિ. પોતાના મૌનપણને દૂર કરી મુનિદાનનો માર્ગ કોઈને સૂચવ્યો પણ નહીં. તેમના અધ્યવસાયમાં પ્રથમ દિવસ કરતાં વર્ષના છેલા દિવસ સુધી કાંઈ પણ ફેર પડ્યો નહીં, શરીરપર મૂર્છા ભાવ આવ્યો નહિ. આટલા કારણથીજ આહારાર્થે જતા હતા, છતાં તેમનો તપ કહેવાયો. દીર્ઘકાળ પર્યંત આહાર ન મળવા છતાં આવા એક સરખા અધ્યવસાય રહેવા એ મહા મુશ્કેલ છે. મુનિ નિરંતર તપસ્વી ગણાય છે તેનું કારણ પણ એજ છે. મુનિ આહાર ગ્રહણ કરે છે તો પણ તેનો ઉપયોગ એવી રીતે કરે છે કે જેથી તેમને તપસ્વી કહી શકાય છે. પ્રથમ પ્રભુએ પોતાના દૃષ્ટાંતરૂઢે ખરેખર તપ કેવો હોય તે બતાવી આપ્યું છે. આપણે પણ આહારની મૂર્છા ઘટાડી શરીર પરનો મમત્વ ઓછો કરી તપધર્મ આદરવામાં પ્રવૃત્તિ કરવી યોગ્ય છે કે જેથી તેના પરમ ફળને પ્રાપ્ત કરવા ભાગ્યશાળી થઈએ.

(૬) ભરત ચક્રી.

પ્રથમ પ્રભુના પુત્ર ભરત આ ચોવીશીમાં પ્રથમ ચક્રવર્તી થયા છે, તેમણે છ ખંડનું રાજ્ય કર્યું, તેને અંગે અનેક પ્રકારનાં આરંભ સમારંભ પણ કર્યાં, છતાં તેમનું અંતઃકરણ તેમાં તદ્દપ થઈ જતું નહોતું. તેનું કારણ એજ કે તેઓ ચરમ-શરીરી હતા-તેજ ભવમાં મોજો જનારા હતા. ચક્રવર્તી જે રાજ્યકર્તા હોય તે ચારિત્ર લેતા નથી અને ભવના અંત સુધી તેમાં આસક્ત રહે છે. તેઓ અવશ્ય નરકેજ ભય છે, કારણ કે તેમના પાપનો સરવાળો બહુ મોટો થઈ જાય છે. ભરત ચક્રી સંસારથી છુટવા અથવા સંસાર છોડવા અત્યંત ઉત્સુક હતા, પરંતુ તેમણે પૂર્વે મુનિરાજની ભક્તિ કરવાથી આધેડું ભોગફળ કર્મ ઘણું હતું, તેથી તેઓ સંસાર છોડી શકતા નહોતા.

એકદા તેઓ પોતાના આદર્શભુવનમાં બેઠા હતા, તેવામાં અચાનક તેમની એક આંગળીમાંથી વીંટી નીકળી પડી. રત્નજડિત વીંટી નીકળી પડવાથી તેનાવડે વધારે શોભતી આંગળી ગંબીર લાગવા માંડી. ચક્રવર્તીએ તેનું કારણ વિચાર્યું, એટલે પ્રથમ તેની જે શોભા હતી તે વીંટીવડે થયેલી સમજાણી. પછી તે હકીકતને વિશેષ સિદ્ધ કરવા બીજી વીંટીઓ કાઢી. એમ કરતાં કરતાં બધા આભુપણો ઉતાર્યા, એટલે તો યજ્ઞ યુગ્મ ને ફળ વિનાના વૃક્ષ જેવું પોતાનું શરીર દેખાડ્યું. જે શરીરની શોભાથી પોતે રાજ્ય થતા હતા તે શોભા તો બધી પરપુદ્ગલજન્ય સમજાણી. વિચારશ્રેણી આગળ વધતાં આ શરીર પણ પર છે એમ સમજાણું. સ્વપરના વિવેચનમાં આગળ વધતાં આત્મિક શ્રુતિ-

જાત દર્શન આદિત્રોદિજ પોતાના લાગ્યા; એટલે તેને સંપૂર્ણપણે પ્રાપ્ત કરવાની ઇચ્છા હોય પામી, એ પ્રમાણે મુલ ભાવે ચડતાં પોતાના આરીસામુવનમાં ઉભા ઉભાજ પાત્રીકર્મના ક્ષય કરીને તેમણે કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યું. દેવોએ મુનિવેષ આપ્યો. ઇંદ્રાદિ આવીને વંદના કરી. અનેક રથાને વિચરી ઘણા ભવ્ય જીવાને તેમણે પ્રતિબોધ કરી અને પ્રાંતે મોકલે ગયા. આપણે પણ સાંસારિક મોહ ઘટાડી એવી ઉગ્ગવળ દાવના ભાવથી જોઈએ કે જેથી આપણા આત્મા વિશેષ નિર્મળ થાય અને આપણે પણ પરમપદ મેળવી શકીએ.

(૭) કામદેવ શ્રાવક.

લગવંત મહાવીરસ્વામીએ પ્રતિબોધ પમાડીને શ્રાવકધર્મ અંગીકાર કરાવેલા શ્રાવકોમાં મુખ્ય આનંદાદિ ૧૧ શ્રાવકો હતા, તેની અંદર કામદેવ પણ હતા. તે અંબાનગરીમાં રહેતા હતા, તેની સ્ત્રીનું નામ ભદ્રા હતું, તેમણે જાનેએ લગવંત પાસે શ્રાવકધર્મ અંગીકાર કર્યો હતો. કેટલાક વર્ષ પર્યંત શ્રાવકધર્મ પાળ્યા પછી તેની ઇચ્છા શ્રાવકની ૧૧ પડિમા વહેવાની થઈ, એટલે ગૃહભાર પુત્રની ઉપર સ્થાપીને તેમણે શ્રાવકની પડિમા વહેવા માંડી.

એક દિવસ તેની ઇંદ્રે કરેલી પ્રશંસાને નહીં સદ્ગુણ એક દેવે આવીને તેને ધર્મથી ચુકાવવા માટે એક રાત્રીમાં અનેક પ્રકારનાં પ્રાણાંત ઉપસર્ગો કર્યા, પરંતુ કામદેવ શ્રાવક કિંચિત્ માત્ર પણ ચલાયમાન થયા નહીં, પ્રભાતે લગવંતને વંદન કરવા જતાં લગવંતે સ્વપુષ્પે તેની મુનિઓ પાસે પ્રશંસા કરી. તે શ્રાવકની પડિમાનું વહન કરી પ્રાંતે મરણ પામીને પ્રથમ દેવલોકે ગયા. ત્યાંથી સ્વર્ગીને મનુષ્ય થઈ સિદ્ધિ-સાધાન્ય મેળવશે. એક શ્રાવક પ્રાણાંત ઉપસર્ગો થતાં પણ આવી દૃઢતા બતાવે એ આશ્ચર્યકારક હકીકત છે અને એમ હોવાથીજ તે લગવંતની પ્રશંસાનું પાત્ર થયેલ છે. આપણે પણ ધર્મને વ્યર્થ જોળખી, તેને અંગીકાર કરી, તેની પ્રતિપાલનામાં તેની જેવા દૃઢ થવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ કે જેથી તેની જેમ એકાવતારી થવા સામ્યશાળી થઈ શકીએ.

લુહી લુહી બાબતોઃ ચર્ચાતાં આ સાતે દૃષ્ટાંતો બહુ ઉપયોગી અને મનન કરવા લાયક છે. આ સાતે શુભો યથાશક્તિ જીવનમાં ઉત્તરવાથી ઘણે ઇહલૌકિક અને પારલૌકિક લાભ અવશ્ય થાય તેમ છે. આ ઉત્તમ શુભો બને તેટલા પોતાનામાં ઘટાવવાનો ઉદ્દેશ કરવો તે દરેક મુરુતું કર્તવ્ય છે. દૃષ્ટાંતથી આવી બાબતો વિશેષ સમજવામાં આવે, તેથી ટુંકા દૃષ્ટાંતો સહિત આ બધા ઉત્તમ શુભો અત્રે દર્શાવવામાં આવ્યા છે.

સ્ફુટ નોંધ અને ચર્ચા.

૫૭

સ્ફુટ નોંધ અને ચર્ચા.

જાત માસના અંકમાં જૈનવર્ગની ચાલુ પરિસ્થિતિ ઉપર અજવાળું પાડે તેવા ચાલુ જમાનાને ઉપયોગી સર્વ પ્રકારના લેખો આ માસિકમાં લખી મોકલવાની અમોએ જૈન વિદ્વાનો અને શ્રેયસ્કૃષ્ટ અંધુઓને વિનંતિ કરેલી છે. આ માસિકમાં તેવા ઉપયોગી લેખો દાખલ કરવાનો અમોએ નિર્ણય પણ જાહેર કરેલો છે, અને વિદ્વાન અંધુઓ પોતાની વિદ્વત્તાનો લાભ જૈનકોમને અવશ્ય આપશેજ, અને કોમને ચાલતા વખતમાં ઉપયોગી વિષયો ઉપર પોતાના વિચારો જરૂર દર્શાવશે એવી અમારી ખાતરી છે. લેખકઅંધુઓને તે માટે વિરૂપિ કરવાની કે તેઓએ પોતાના લેખો ખનતાં સુધી શાહીવડે અને કાગળની એકજ બાબત લખી મોકલવા. લાખાંતરનાં લેખ હોય તો તે કયા પુસ્તકમાંથી અગર માસિકમાંથી લીધેલા છે તે અવશ્ય લખી મોકલવું. વૈજ્ઞાનિક, ઐતિહાસિક, સામાજિક અને તેવાંજ ચાલુ જમાનાને અને કોમને ઉપયોગી લેખો ઉપર પ્રથમ લક્ષ આપવામાં આવશે. ખનતા સુધી પ્રત્યેક માસની પૂર્ણિમા પહેલાં લેખ અમને પહોંચે તેવી વ્યવસ્થા રાખવી.

*

*

*

*

આવા મોંઘવારીના વખતમાં વધતા જતાં ખર્ચને પહોંચી વળવા માટે આ માસિકમાં જાહેર ખર્ચો લેવાનો પણ અમોએ નિર્ણય કરેલો છે. જૈનોમાં સૌથી જુના અને પ્રખ્યાતિ પામેલા આ માસિકમાં જાહેર ખર્ચો આપવાથી તેનો લાભ ખીજ કરતાં ઘણા વધારે પ્રમાણમાં મળી શકશે તે ચોક્કસ છે. જાહેર ખર્ચ કેટલા માસ સુધી આપવાની છે, તેનું પ્રમાણ કેટલું છે, તે અંધુ વિગતથી લખી મોકલવાથી જાહેર ખર્ચના દર પત્રવ્યવહારથી નક્કી કરવામાં આવશે.

*

*

*

*

આ માસિક વધારે મોટા કદમાં બહાર પડે, તેમાં વિશેષ ઉપયોગી લેખો આવે તેવી યોજનાઓ હાલમાં ચાલ્યાજ કરે છે. વળી આ માસિકમાં જૈન ધર્મને લગતાં ઉપયોગી ચિત્રો હવે પછી આપવાનો પણ અમારો વિચાર છે; પણ આ અંધુ-ગ્રાહકોનો વિશેષ ઉત્સાહ અને તત્પરતા હોય તોજ બની શકે તેમ છે. માસિકનું લવાજમ તરત મોકલી આપવું, અને ગ્રાહકસંખ્યામાં બહુ સારી વૃદ્ધિ કરવી-આ બે પ્રયત્ન ગ્રાહકો કરશે એટલે ભવિષ્યમાં આ માસિક બહુ વિશેષ વૃદ્ધિ પામશે તે નિર્ણીત હકીકત છે. ગ્રાહકઅંધુઓ અમારી આ વિનંતિ જરૂર સ્વીકારશે એવી આશા છે.

*

*

*

*

અત્યારે જૈન કોમ જે સ્થિતિ ઉપર છે તે સ્થિતિમાં બહુ વધારે જવાબદાર આગેવાનો અને નેતાઓની તેને જરૂર છે. જૈન કોમની વૃદ્ધિ કેવી રીતે થાય, તેમાં કેળવણી તથા જ્ઞાનનાં બીજો કેવી રીતે વધારે ફેલાય, કોમનો ઉદય કેવી રીતે સત્વર થાય, વગી જૈનધર્મનાં મૂળ સિદ્ધાંતો અને સૂત્રોનો તથા ગ્રંથોનો વિશેષ ફેલાવો કેવી રીતે થાય, તેનું અતિ ઉપયોગી સર્વ વિષયો અર્થતું જ્ઞાન કેમ વિશેષ બહાર આવે અને તેવા પ્રયત્નો કરી શકે તેવી જવાબદાર વ્યક્તિઓની સત્વર વૃદ્ધિ થાય તેમ સર્વ જ્ઞાતિ અને ધર્મહિતૈષી બંધુઓ ઇચ્છે છે. પદવી ધારણ કરવી તે એવી વસ્તુ છે કે તે પદવી ધારણ કરનારની જવાબદારી પછીથી ઘણી વધે છે, અને કોમ તથા ધર્મના અભ્યુદયમાં સતત પ્રયાસ કરનારની જ પદવી ધારણ કરી સાર્થક છે. આ પદવીમાં પણ આચાર્ય જેવી મહાન્ પદવી-ગચ્છના ધોરી-ગણનાયકની પદવી તો વિશેષ જવાબદારી વધારે છે. તેવી પદવી અલંકૃત કરનારા સાધુ મહાત્માને તો સાધુસમુદાય અને શ્રાવકસમુદાય સર્વના હિતમાં તત્પરતા બતાવવી પડે છે, અને તેમનું અહર્નિશ વર્તન તથા વાગ્વ્યવહારાદિ પણ કોમનો અભ્યુદય કરે, તેની ઉલ્લેખ કરે, કોમમાં પ્રસરી રહેલ અંધકાર-પશ્ચાપક્ષી કે કલેશાદિ પણ દૂર કરે તેમાં જ હોય છે. આવા આચાર્યપદવીધર અને પોતાની જવાબદારી બાજુવામાં તત્પર મુનિમહારાજો જૈન કોમમાં જેમ વધે તેમ જૈન કોમને અને ધર્મને ઘણો ફાયદો છે એવી અમારી માન્યતા છે. હાલમાં અમારા સાંભળવામાં આવ્યું છે કે વૈશાક શુદ્ધ ૧૦ મીને દિવસે શ્રી સુરતના સંઘ તરફથી પંચાસજી શ્રી આણંદસાગરજીને આચાર્ય પદવી આપવામાં આવનાર છે. આ મહાત્માનો અમને ઘણા વર્ષથી પરિચય છે. શાસન સંબંધી કાર્ય કરવાની, વિદ્યાર્થીઓને ભણાવવાની અને જ્ઞાનેશ્વરોને સંતોષવાની તેમની અહર્નિશની તત્પરતા ખરેખર પ્રશંસનીય-આદરણીય છે. તેમાં પણ હાલમાં અમુક વર્ષથી તેમણે આગમોદય સમિતિ અને જૈન સૂત્ર વાંચનને અંગે જે લગીરથ પ્રયત્ન આદર્યો છે તેનો વિચાર કરતાં તેઓશ્રી આ પદવીને ખરેખર યોગ્ય જ છે તેમ કહ્યા વિના ચાલતું નથી. અમે આ પદવી-દાનને અંગે તેઓ સાહેબને અંતઃકરણપૂર્વક ખાસ અભિનંદન આપીએ છીએ, અને જૈન કોમ તરફથી બહુ નમ્રતા સાથે તેમને વિનંતિ કરીએ છીએ કે:—

“ પૂજ્ય ગુરુવર્ય ! મહાત્મન ! આપને જે ઉચ્ચ પદવી આપવાની શ્રી સુરત-સંઘે યોગ્યતા જોઇ છે તે પદવીને આપ અવશ્ય સંપૂર્ણ રીતે શોભાવશો, જૈનોમાં પ્રસરેલ કલેશાદિ તટસ્થ રહી દૂર કરવા પ્રયત્ન કરશો, આપે જે મહાન્ કાર્ય આરંભ્યું છે અને જે માટે આપ સંપૂર્ણ આત્મસોગ આપી રહ્યા છો તે કાર્ય પાર પાડશો અને જૈન કોમ બધા સૂત્રો શુદ્ધ અને છાપેલા મેળવવા ભાગ્યશાળી થાય તે

સ્કૃત મોંઘ અને ચર્ચા.

૫૯

માટેનો આપનો સતત ઉદ્ધમ જીવનશૈલી આલુ રાખશો. ગચ્છનાયક તરીકે અત્યારે નજરે નિહાળાતી વધતી ગયેલી નકામી ગચ્છની ખટપટો શાંત પાડવા કટીપદ્ધતિ, શ્રાવક સમુદાયમાંથી પક્ષાપક્ષી દૂર કરાવશો, કોમ કોમ વચ્ચે વધી ગયેલ વૈમનસ્ય દૂર કરાવશો અને પન્યાસ તથા આચાર્ય પદવીથી અલંકૃત થયેલા આપ તે બંને પદવીથી દેખાડાતા જ્ઞાન અને ક્રિયાના શુદ્ધ માર્ગો અમને સવિશેષ બતાવી કર્તવ્યપરાયણતામાં જોડશો.”

* * * *

જૈન કોમને શુદ્ધ રસ્તે દોરે અને જૈન ધર્મમાં દેખાડેલા શુદ્ધ તત્ત્વોનો વિશેષ ફેલાવો થઈ શકે તે માટે સાધુ સમુદાયની ઘણી અગત્ય છે, અને આ સમુદાય જેમ મોટો હોય તેમ કાર્ય વિશેષ થઈ શકે એવી અમારી માન્યતા છે. સંસાર ઉપર ખરા વૈરાગ્ય પ્રગટ થતાં સંસાર ત્યાગ કરી સાધુસમુદાયમાં બળી જવું તે ઉત્તમ છે, પણ આ જમાનાને અંગે આવી રીતે દીક્ષા લેવા ઇચ્છનારા બંધુઓએ પ્રથમથી પોતાના માતૃપિતાદિકની અને અન્ય કુટુંબી વર્ગની રજા લીધા પછીજ સંસાર ત્યાગ કરવાની ઇચ્છા કરવી, અને દીક્ષા પણ ત્યારપછીજ તેને આપવી તે ઉત્તમ છે. શાસનની શોભા અને તેની વૃદ્ધિ માટેજ આ કાર્ય છે. દીક્ષા આપવાથી જેમ એક સંસારમાં લુબ્ધ મનુષ્યનો ઉદાર થાય છે, તેવીજ રીતે તેમાં જૈન શાસનની પણ વિશેષ શોભા અને ઉત્તમતા દેખાય છે. ઘણી વખત સંસારના મોહાદ્રસ્ત માખાપો અગર અન્ય સ્વજનાદિક આ બાબત બૂઝી જાય છે, અને તેમની રજા લીધા વગર દીક્ષા લેવા જનાર માટે ઓટી દોડાદોડી કરી શાસનની હેલણ થાય તેવું કૃત્ય કરવામાં આવે છે. વળી આમ થવાથી પ્રથમ રજા લેવા જતાં ઘણી વખત જે મુશ્કેલી નડતી નથી, અગર સહેલાઈથી કાર્યસિદ્ધિ થઈ શકે છે, તે પછીથી વધારે મુશ્કેલ, અગવડતાવાળું અને શોભા ઘટાડનારું થઈ પડે છે. કેટલીક વખત પાછળથી દીક્ષા લેનારની ઇચ્છા ભાંગી જાય છે, દેનારને નાસીપાસી થાય છે, અન્ય ધર્મીઓ અને જૈન ભાઈઓને પણ ગમે તેવું બોલવાની તક મળે છે, અને સાધુ સમુદાય તરફ ઘણા બંધુઓનો પૂજ્યભાવ ઘટવાનું અને વિરુદ્ધ બોલવાનું કારણ ઉપસ્થિત થાય છે. દીક્ષા દેવાની બાબતમાં હાલ તો વખત અને વ્યક્તિને જોઈને જો વર્તવામાં આવે તોજ શાસનની શોભાનું કારણ તે બનશે તેમ અત્યારનો સમય જોતાં અમને લાગે છે.

* * * *

આ સમયમાં દરેક ચીજોનો લાભ ઘણો વધી ગયો છે. ખાધાખોરાકીની અને પહેરવા યોગ્યની ચીજો ઉપરાંત બીજી બધી ચીજો પણ તેટલીજ મોંઘી થઈ ગઈ છે, અને ગરીબ માણસોને તો જ્યારે ઉદરનિર્વાહનો સવાલ થઈ પડ્યો છે, ત્યારે શ્રીમંત માણસોને પણ મોજશોખની ચીજો વાપરવાનો તો ઘણો સ્થળે સવાલ ઉભો થતો માલમ પડે છે. આવે વખતે જે જે દેરાસરો પડી જવાની હાલતમાં

તુલામાં હોય તેને તો સમસવવાની જરૂર છે તેમાં કાષ્ઠથી ના કહી શકાય તેવું નથી. પણ જે દેરાસરો સંપૂર્ણ સારી હાલતમાં હોય તેવાં દેરાસરોમાં આરસ કે લાદી જડાવવાનું યા શોલા વધારવાનું કાર્ય આવી મોંઘવારીના સમયમાં કરાવતું તે દેરાસરના રૂપિયાનો નકામો વધારે વ્યય કરાવવાનું છે તેમ અમને તો જણાય છે. અત્યારે આરસ અને લાદીના ભાવ પ્રથમ કરતાં ત્રણગી ચારગણા વધારે છે, ચીમેટ વિગેરેના ભાવ પણ તેવાજ વધેલા છે, મનુરી પણ ખમણી લાગે છે, તેવા વખતમાં નવાં દેરાસરો કરાવવાં અગર તો ન હોય તેવે સ્થળે લાદી કે આરસ બેસાડાવવાનું કરવું તે દેરાસરનાં રૂપિયા વધારે પડતા વાપરી નખાવવા જેવુંજ અમને તો જણાય છે. આવા મોંઘવારીના અને કટાકટીના પ્રસંગમાં શ્રીમંત શુદુસ્થોએ જૈન કોમનો અભ્યુદય કેમ થાય, આવો મુશ્કેલ વખત તેઓ વગર હુરકતે કેમ પસાર કરી શકે, તેમને આવા વખતની મુશ્કેલી કેમ ન જણાય તેના વિચારો કરવામાં, તે દિશાએ પોતાના ધનનો વ્યય કરવામાં અને ગરીબ નિરાધાર જૈનોને ઉદ્ધમે લગાડવાનો પ્રયત્ન કરવામાંજ પોતાનો વખત પસાર કરવો તે ઉપયોગી અને અગત્યનું છે. દેરાસરમાં આરસ વિગેરેનું કાર્ય મોંઘવારી અને મુશ્કેલીનો વખત પસાર થયા પછીજ રાખવું અને હાલ તો જેના ઉપર જૈન ધર્મનો અને દેરાસરનો આધાર છે તેવા જૈન ભાઈઓના અભ્યુદયનો વિચાર કરવામાંજ પોતાનો અમૂલ્ય વખત રોકવો તે જૈન શુદુસ્થોની અને દેરાસરના વહીવટ કરનારાઓની ફરજ છે.

*

*

*

*

હાલમાં જ નવીન તીર્થ તરીકે પ્રસિદ્ધિમાં આવેલ શ્રી પાનસરમાં વૈશાક શુદ્ધ ૧૬ તિથિમાં હોતસવ છે. રતેશનની નજીકજ બહુ મોટું દેરાસર, ધર્મશાળા અને કારખાનું વગેરે બાંધાવવામાં આવ્યા છે. દેરાસરનું કાર્ય હજુ કેટલુંક અપૂર્ણ છે, અને દેરાસર ઉપર રૂપિયા પણ બહુ ખર્ચવામાં આવ્યા છે. હાલમાં થવાની પ્રતિષ્ઠા સમયે ટીટા વિગેરેનો બહુ ખર્ચ પડે તે માટે રૂ. ૪૦૦) લગભગ ખર્ચી પાનસરનો મહેલ કરનારી કમીટી તરફથી એક વગડો (કાષ્ટનું વન) ઇન્જરે રાખવામાં આવેલ છે અને તે કાપવામાં આવે છે. કે જેથી તેમાંથી મળતા લાકડાં વિગેરેનો ઉપયોગ થઈ શકે. આ બાબત અમારા સાંભળવામાં આવતાં જૈન દૃષ્ટિએ આવી રીતે વન ઇન્જરે રાખવાની બાબત અમને તો ખીલકુલ વ્યાજબી લાગી નથી; દેરાસરની પ્રતિષ્ઠા જેવા શુભ કાર્યમાં આવી રીતે વન ઇન્જરે રાખી કપાવી છવડિંસા કરાવવી તે ખીલકુલ નાપસંદ કરવા લાયક બાબત છે, કારણકે તે કર્માદાન છે. અમને તો તે સાંભળીને બહુ ગેદ થયો છે. દેરાસરની પ્રતિષ્ઠાના શુભ મહેલસવ પ્રસંગે ત્યાં પધારવાની અમે સર્વ બાંધુઓને વિનંતિ કરીએ છીએ.

*

*

*

*

વિજ્ઞાનની બાબતમાં, અને તેમાં પણ ખાસ કરીને જંતુવિદ્યાની બાબતમાં ઘણી શોધખોળ ચલાવનાર ડૉ. સર જગદીશચંદ્ર બોઝનું નામ સર્વત્ર સુપ્રસિદ્ધ છે. તે કહે છે કે સર્વ વસ્તુમાં જીવ છે. એકેદ્રિયથી પંચેદ્રિય સુધીના જીવ હોયે પૃથક્ પૃથક્ સમજતાં તરતજ માલુમ પડે છે કે સૃષ્ટિમાં દૃશ્ય પદાર્થ એવો કોઈ નથી કે જેમાં પ્રથમ જીવ રહેલો ન હોય. ચાલુ સ્થિતિએ અજીવ જણાતી વસ્તુઓમાં પણ પ્રથમ જીવ હોય તેમ જૈન શાસ્ત્ર સાબીત કરે છે, અને આજ સિદ્ધાંતને પ્રતિપાદન કરનાર શોધો ડૉ. સર જગદીશચંદ્ર બોઝે કરી છે, અને આ દેશમાં તથા વિદેશમાં સર્વત્ર તે બાબતનાં પ્રયોગો કરી તેમણે પોતાની શોધો બહાર કરી છે. આ બાબતનું જ્ઞાન આપવા માટે અને ભારતમાં તેમજ અન્યત્ર સર્વ સ્થળે તેમનાં તે સિદ્ધાંતો વિશેષ બહાર પડે તેટલા માટે હાલમાં તેઓએ શ્રી કલકત્તામાં એક સંસ્થા શરૂ કરી છે, અને મુખ્ય વિગેરેના ગૃહસ્થોએ તે સંસ્થાને બહુ સારી મદદ કરી છે. આ સંસ્થા ખુસ્તી મૂકતી વખતે કલકત્તામાં ભાષણ કરતાં તેમણે જણાવ્યું હતું કે:-

“ મારાં આ વિજ્ઞાન-મંદિરનાં દ્વાર સર્વને માટે ખુલાં છે. આ મંદિરમાં બાળક કે વૃદ્ધ, સ્ત્રી કે પુરુષ, દેશી કે વિદેશી સર્વજ્ઞાનપિપાસુઓ ખુશીથી પ્રવેશ કરી શકશે. અહિં અભ્યાસ કરવા આવનાર એમ, એ. બી. એ. કે તેવી કોઈ અન્ય પદવીથી અલંકૃત છે કે નહિ તેનો વિચાર કરવામાં આવશે નહિ. અભ્યાસ કરવા આવનારા છાત્રોના ઉપયોગ માટે જ્ઞાનદાન ઉપરાંત યંત્રોદિકની પણ યોજના કરવામાં આવેલ છે. અહીં જ્ઞાનનું વેચાણ કરવામાં આવશે નહિ; અહીં દેશ, જાતિ, ધર્મ અગર લિંગ વિશેષનો ભેદભાવ બીલકુલ જણવામાં આવશે નહિ; અહીં બહોલ જ્ઞાન પોતાના જ સ્વાધીનમાં રાખવાનો ઇબ્તદા રાખવામાં આવશે નહીં; અહીં દેખાડવામાં આવતાં યંત્રોનો સર્વ હક્ક સ્વાધીન રાખી રજીસ્ટર કરાવી તેનો ઉપયોગ સ્વાર્થવશતાને લઈને સંકુચિત કરવામાં આવશે નહિ; પૂર્વે નાલંદા અને તક્ષશિલાના પ્રાચીન વિશ્વવિદ્યાલયોમાં અભ્યાસ કરવા જનારાઓને કોઈ પણ રીતે ત્યાં શું રોકાવટ કરવામાં આવતી હતી? કેવળ ભારતનાં જ નહિ પણ ચીન વિગેરે પરદેશનાં વિદ્યાર્થીઓ માટે પણ પ્રાચીન વિશ્વવિદ્યાલયોનાં દ્વાર સર્વદા ખુલાંજ હતાં. તે વિદ્યાલયોમાં શું જ્ઞાનનું ગોપન કે જ્ઞાનની સંકુચિતતા કરવામાં આવતી હતી? ભારતવર્ષમાં કોઈ પણ વખત જ્ઞાનદાન દ્વારા સ્વાર્થસાધના થઈ જ નથી-જ્ઞાનને તેવા સાધન તરીકે વાપરવામાં આવ્યું જ નથી. હું પણ તે વિજ્ઞાનીઓનો વંશજ છું; તેથી હું પણ તેનું અનુકરણ કરીશ. દેશ-દેશાંતરના જ્ઞાનલોભી બંધુઓ! અહીં પધારજો! આ વિજ્ઞાનમંદિર પ્રસન્નતાપૂર્વક તમને જ્ઞાનદાન કરશે.” ડૉ. જગદીશચંદ્ર બોઝની જ્ઞાનદાન દેવાની કેટલી આતુરતા છે અને કેટલો ઉરસાહ છે તે આ બાષણ સ્પષ્ટ

અન્યુચારીના ‘સરસ્વતી માસિક’ ઉપરથી.

જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

જાણે છે. તેમનો વિષય જૈન વિજ્ઞાન ઉપર બહુ અગત્યનું પાઠ્યકાર છે. વિદ્યાર્થી જૈન બાંધુઓને જૈન ધર્મના સિદ્ધાંતો વિશેષ બહાર આવે, અત્યારની વિજ્ઞાનની વલ્લભિએ તેનાં સિદ્ધાંતો ખુલ્લાં થાય તે માટે તે વિજ્ઞાનમંદિરનો લાભ લેવાની અમે ખાસ સૂચના કરીએ છીએ, અને જૈન સખી શુદ્ધસ્થોને આવી લાઇનમાં આગળ અભ્યાસ કરવા ઇચ્છતા વિદ્યાર્થીઓને મદદ કરવાની વિનંતિ કરીએ છીએ.

* * * * *

લાલ પ્રસંગે ચડાવવામાં આવતા ધાર્મિક વસ્ત્રોડાઓ—આ પ્રવૃત્તિ હાલમાં લાવનગર ખાતે વધારે દૃષ્ટિગત થાય છે. કેટલાએક તે પ્રવૃત્તિ બંધ કરવા યોગ્ય અને અવિવેકવાળી માને છે પરંતુ તે પ્રવૃત્તિ આધુનિક નથી, તેમ બંધ કરવા લાયક પણ નથી. લગ્નાદિ પ્રસંગે અઠાઈ મહોત્સવો કરવાં, ઉજમણું કરવું, વસ્ત્રોડા ચડાવવા એ પ્રવૃત્તિ પ્રશસ્ય છે, પરંતુ તેની અંદર જે કાંઈ અવિવેક કે અવિનયનું તત્ત્વ દાખલ થઈ ગયું છે તે દૂર કરવા લાયક છે. એવા વસ્ત્રોડા કન્યાને કે વરને જેને ઘરેથી ચડાવવામાં આવ્યા હોય તેના શ્વસુરપક્ષના ઘર પાસે જાય ત્યારે પ્રથમ મહુને પુખ્ત અક્ષતાદિવડે વધાવી તેમની સમીપે શ્રીફળ અને નજરાણું ધરી પછી વર કે કન્યાને આંડતી કરેલા હોય તો કરવો; પરંતુ તે વખતે અથવા આખા વસ્ત્રોડામાં કોઈ પણ પક્ષ તરફથી એક પણ ગીત લગ્નપ્રસંગને લગતું ગવાવું ન જોઈએ. ઉપરાંત એવા વસ્ત્રોડા જેમ અને તેમ જાહેર રસ્તાઓ ઉપરજ દેખવા નહોતે કે બધાં અપવિત્રતા ચોંટી હોય, પરંતુ શ્વસુરપક્ષના ઘરવાળો લાગ પછુ જે અપવિત્ર હોય તો તે તરફ વસ્ત્રોડા ન લઈ જતાં તે પક્ષવાળાએ રસ્તાના નાકાપર આવી ઉપર ગતપેદી ક્રિયા વિનયપૂર્વક કરવી જોઈએ. કોઈ પણ શુભ પ્રવૃત્તિને બંધ ન કરતાં તેમાં જોડેલા ત્યાગ્ય વિભાગ દાખલ થયેા હોય તે દૂર કરવો યોગ્ય છે.

* * * * *

મહાવીર જયંતિ—લાવનગરમાં ઉજવાયેલી મહાવીર જયંતિને પ્રસંગે માર ક્ષિત્તિબુદ્ધિથી કહેવાયેલા ક્ષિત્તિશિક્ષાનાં વાક્યોના પોતાની હૃદયવૃત્તિ અનુસાર આશય પ્રદાણ કરી તે બીજાઓના હૃદયમાં દાખલ કરવા પ્રયત્ન કરવો, તે સ્થળે જોડેલામાંથી પણ અચુક કેળવાયેલાઓને આંગે કહેવાયેલા શબ્દોને સર્વ કેળવાયેલાઓ પ્રત્યે કહેવાયેલા કરાવી કેળવાયેલ વર્ગની લાગણી પોતાની તરફ આકર્ષવા પ્રયત્ન કરવો અને પોતે પૂજ્ય સુનિરક્ષાતન્મયો અને શ્રદ્ધાળુ શ્રાવકભાઈઓના સંબંધમાં કરેલા નિમજ્જા આશેષોને વૃદ્ધી જવા, તેના કરતાં સારગ્રાહી બુદ્ધિથી તેમાંથી સાર પ્રદાણ કરી, વિદ્યાનામાં જો તેમાંના કાંઈ પણ દોષ હોય તો તે દૂર કરવા પ્રયત્ન કરવો અને બુના નય

સ્ક્રુટ ગોષ્ઠ અને ચર્ચા.

૬૩.

અને વિચારવાળાઓની લાગણી પોતાની તરફ, ફેળવણી તરફ અને ફેળવણીની સંસ્થાઓ તરફ આકર્ષણી એ આસ્તિક કહેવાવાને ઇચ્છતા વિદ્યાર્થીઓનું કર્તવ્ય છે. જુના ને નવા વિચારવાળા શ્રીમાને અને ફેળવાયેલા વિદ્વાનોના એક સંપર્કને આપણે ઉદય, ઉત્ક્રાંતિ અથવા પ્રગતિ છે, એ ખાસ ધ્યાનમાં રાખવું. હાલનો જમાનો આપણને સંપૂર્ણ કરવાનું સૂચવે છે.

* * * * *

વડવાના દેરાસરની સુલતવી રહેલી પ્રતિષ્ઠા—વડવા એ ભાવનગર શહેરના પરા જેવું સ્થાન છે, ત્યાં ચંદ્રપ્રભુજીનું દેરાસર છે, તેની સામે નેમિનાથજીનું દેરાસર ભાવનગરના શ્રી સંઘે મોટા ખર્ચે હાલમાં બંધાવેલું છે, અને તે તૈયાર થઈ ગયું છે, તેની અંદર ચાલતા વૈશાખ માસમાં પ્રતિષ્ઠા થવાની હતી, પરંતુ તે જુના દેરાસરની અંદર પ્રથમ જેણે મૂળનાયકજી બેસાડેલા તેના વારસ તરફથી નવા દેરાસરમાં મૂળનાયકજી બેસાડવાનો પણ પોતાનો હક્ક છે, એમ કહેવામાં આવતાં તે બાબત મતભેદ પડેલા. આવી રીતે જુના દેરાસરને બદલે નવા દેરાસર પાટણુ અમદાવાદ વિગેરે અનેક સ્થળે થાય છે, ત્યાં કેમ થયેલ છે? ભાવનગર નજીક વળા અને વરતેજ વિગેરેમાં પણ જુનાને બદલે નવા દેરાસર થયેલ છે, ત્યાં કેમ થયું છે? ઇત્યાદિ હકીકતો મંગાવી શાંતિ સમાધાનીથી આ મતભેદનો ફટકો કરવા યોગ્ય હતો, પરંતુ મૂળ માણસે પોતાનો આગ્રહ છોડ્યો નહીં, એટલે શાંતિ સમાધાનીને ઇચ્છતા ભાવનગરના સંઘે હાલ તે હકીકત—તે કાર્ય સુલતવી રાખેલ છે. આ પ્રમાણે ક્લેશવૃદ્ધિ ન થવા દેતાં કાર્ય સુલતવી રાખવું તે શોભાવાળું છે, પરંતુ તૈયાર થયેલ દેરાસરમાંથી વખત આવી રાખવું તે ઇષ્ટ નથી. વળી કોઈપણ રીતે ન્યાયને આધીન થઈ કાર્ય થવા દેવું તે પણ ઘટિત છે. આવી બાબતમાં ઉશ્કેરણીના તત્વને તો તદ્દન તણ દેવાની જરૂર છે, કારણકે તેથી સંપર્માં ક્ષતિ થાય છે તે કોઈપણ રીતે ઇચ્છવાયોગ્ય નથી.

* * * * *

ગુજરાતી પત્રની ૩૪ મા વર્ષની ભેટ—અનંગબાદ્રા અથવા વલ્લભી-પુરનો નાશ— આ બુકના સંબંધમાં તા. ૩૧-૩-૧૮ ના જૈન પત્રના અંકમાં આસ્તર દુર્લભદાસ કાળીદાસ એક લેખ લખીને જૈન વર્ગનું તે તરફ લક્ષ્ય ખેંચે છે. તે બુકના લેખકે પ્રથમ ‘પાટણની પ્રભુતા’ નામની બુકમાં જૈન ધર્મ ઉપર અદ્વૈતા અને અચલ્ય આદિઓ કર્યા હતા, તેનું પરિણામ સંતોષકારક લાભ્યા અગાઉ વળી આ બીજું તેજુજ પગલું ભર્યું જણાય છે. આ બુકની અંદર મોટે ભાગે બૌદ્ધ-

ધર્મ ઉપર અતિશયોક્તિ લાગેલા અને અધટતા અસહ્ય આશ્વેષો કર્યા છે, પરંતુ તેની તરફથી જવાબદારી માગનાર કોઈ ન હોવાથી લેખકને તે તરફની ચિંતા રાખવા કારણ નથી, પરંતુ જૈન જેવી અહિંસા ધર્મ પરાયણ અને સન્માર્ગગામી તેમજ શાંત પ્રજા ઉપર પણ સાથે સાથે નહીં છાજતા અને અસત્ય આશ્વેષો કર્યા છે તેમાં તેમની વિદ્રતા ભરેલી કલમનો દુરુપયોગ થયેલો જણાય છે. પોતાના હૃદયમાં કદિ કોઈ પણ ધર્મની ઉપર અસહ્યભાવ ગાઠ નિવાસ કરી રહેલ હોય તો પણ તેને આવી રીતે અધટતો માર્ગ આપવો અને એક શાંત વિભાગને અશાંત થવા પ્રેરણા કરવી એ હાલના જમાનાને કોઈ પણ રીતે અનુકૂળ નથી. આવાં લખાણો કરવાથી પોતાનો આંતરિક હેતુ જળવાતો નથી, પરંતુ મોટે ભાગભાગ ઉત્પન્ન થાય છે, અને તેનું પરિણામ સારું આવતું નથી. હાલના જેમ અને તેમ ઐક્યતા વધારવાના સમયમાં નાની યા મોટી કોમની અંદર ખળભળાટ ઉત્પન્ન થાય તેવો પોતાની લેખિનીનો ઉપયોગ કરવો એ એક સારા લેખક ગણાતા વિદ્વાનને કોઈ પણ રીતે ઘટિત નથી. આવી હકીકત જૈન સમુદાયે પોતાના શાંત વિચારોને અવલંબીને જતી કરવા યોગ્ય નથી. કારણકે તેથી એવા લેખકો પોતાની જોગમદારી અને જવાબદારી ભૂલી જઈ પોતાના મગજના ફાંટા પ્રમાણે લેખિનીને ચલાવતા અટકતા નથી. મોટે ભાગે એકની અંદરના તેવા તમામ લેખોને એકત્ર કરી તેનો સંતોષકારક ઉત્તર કે પરિણામ મેળવવાની જરૂર છે.

* * * * *

શેઠ આણંદજી કલ્યાણજીના નામથી શ્રી શત્રુજય વિગેરે તીર્થોની સંભાળ અને સંરક્ષણદિને માટે અમદાવાદ ખાતે એક પેઢી સ્થાપન કરવામાં આવેલી છે. તેના વહિવટને સુરક્ષિત રાખવા માટે મોટી સંખ્યામાં આખા હિંદુસ્થાનમાંથી પ્રતિનિધિઓ નિમણેલા છે. તેની મેનેજિંગ કમીટી કે જે વહીવટ કરનાર પ્રતિનિધિઓના મંડળને નામે યોજાય છે તેનાં નવ મેમ્બરો અથવા પ્રતિનિધિઓ છે. તેમાંથી અસુક પ્રતિનિધિઓએ રાજીનામાં આપ્યાં છે અને બીજા આપનાર છે એની હકીકત સાંભળવામાં આવી છે, પરંતુ આશા રાખવામાં આવે છે કે એ સંસ્થાના દીર્ઘદૃષ્ટિવાળા વહીવટ કરનાર પ્રતિનિધિઓ એકઠિલીથી પોતાનું કાર્ય ચલાવે છે તેમજ ચલાવશે અને વિશ્લેષના કારણોને જેમ અને તેમ સત્વર દૂર કરશે.