

श्री जैन धर्म प्रकाश.

देवं श्रेणिकवत्प्रपूजय गुरुं वंदस्व गोविंदवत् ।
 दानं शील तपः प्रसंगसुभगां चाभ्यस्य सद्भावनां ॥
 श्रेयांसश्च सुदर्शनश्च भगवानायः स चक्री यथा ।
 धर्मे कर्मणि कामदेववदहो चेतश्चिरं स्थापय ॥ १ ॥

[पुस्तक ३४ भुः] [अतिक-संवत् १६७५, वीर-संवत् २४४५.] [अंक ८ भा]

मुग्ध मनने.

१	हे भनमेही! यार इधाये शु लेछ भक्ताय, विषये भावविभावित थहने लक्ष्मां शु लरमाय.
२	नयने ले आ विष्वरंगने क्षणक्षणमां पलयाय, सुंसारिं सुभ रथनसभाने शाने लोभितथाय.
३	लक्षणाटकनां लायने धारी धर्म, चित्तमां धार, आभज्ञानमां लीन थवाने समतायी कर ध्यार.
४	विभुवनस्यामी सुरनरसेवित जिनेद्दने उर धार, क्षेत्री लक्ष्मयटणे सर्व दुर्घट्यांत शिवनार.

श्री सद्गुरु चरणे.

१	यथापि नोकासं,—यम सुखग साहे भववने, लविकाङ्काशये, दखो भ्रूतिथी नाविक धने;
२	सदा चतुर्वाचे,—पशु डुलेसां गणु धरे, शमावे दोषार्पि,—विष्ववर तिलजासोयन अरे.
३	

१ अवश्यी जणमां. २ अतिचारशी मोजेंओतु वित्त. ३ आलोयन-पश्चात्तापडी
तैवनो अरे वहेवावाने.

‘क्षेयावृक्ष प्रमोहदायि जनने, विघ्नविनाश वस्ते,
नेत्रेणी अवलोकतां लविक्तनां, चित्तो सदा उद्धिसे;
अर्हृदृष्ट्यान धरे सदा हृष्टयमां, सुन्दरो प्रमोह नभे,
अप्या सद्युद्दनां फटे नित नमुं, आत्माविषेने रमे.’ २

सुंधवी क्षेयवलाल नागण्डाई—साणुंद.

प्राप्तनो सदुपयोग.

(सेखु लीभासाई छगनलाल शाह.)

(अतुर्यांधान पृष्ठ १६३ थ.)

शाहील विशीहित छंद.

के के हैय अलक्ष अक्षयु करी, पोपीश ना हैने,
के के हैय अपेय पान तजने, एवं व्यर्थ व्यमोह छे;
आतु अण करण दाय सधणे, झाटयुं भयुं आव दा,
झाँ देवा धोगां तथापि अरल, कर्तव्यन्ति साइ आ. १०
सोडा देमन आठरक्कीम तुलशी, युं ऊटलो ऊटले,
पण्णो ऐशज आह वाह प्रसरी, आळगो डवे टोटले;
इयां सेवीनतान आदि सद्यां, जायुं न शायी अने,
अंगी चीज अनेक छेक उहरे, दीधो तशु टेकने. ११
दा! के भांड भिटाहि कंठथी अने, धोवाय छ लोहीयी,
जायी बुज्जी अवाय नैन वरगे, ड'वाय ना आळथी;
थोडे नायु धयुं विवेक धरीने, गेती अधी पोवने,
वीरा वीरततुज अउं सगल, युं नित्य वागेल रे. १२
तो धन्य उषोदारी आणुसंगु, के इतिसंक्षेपयी,
त्यागे बिन्न रसो नतो विनिधयी, निन्हातशा ऐपयी;
नहाये हूर डी डी तनतशी, रक्षा ईडी युक्तियी,
संधे साध्य असाध्य गीत वरती, युक्ति अयुक्ति भयी. १३

* * * * *

निहा ने विक्षया विनान अपती, जे छलाटी रोड अे,
वाल्ये वार उगार दे न वणती, सो दांडमां सांढ अे:
जोले जोल गलील तुल्य तजली, दूरा नडु कांडरा,
वारे कोला लगेश देर सजली, युंचाणवा झोणरा. १४

‘ज्ञानने आनंद आपनार इत्यायुना वृक्ष समान.

आमनो सहुपयोगः

२३१

लाई । आध बट्टूडी पट्टौ ले, काँ मौन का हैन्यथी,
का आलंभन केव्यो जड्डौ ले, का सुकितना सैन्यथी;
वाणी ने नैकेव लोय मुख्यी, पाढी नडि पेसरो,
नाफे साकर काज ने लवशु तो, आरा शीरा ते थरो.

१४

श्री विश्वेश जिनेश नित्य जपवा, स्तोत्राहि सन्मान रे,
ने श्री सद्गुरु संत शुद्ध सतीना, गावा यशोगान रे;
वारनार विचार सार धरीने, उच्चारने धारने,
निंदा आत्मगीतनातणी करी, अंथी सदा वाढने.

१५

* * * *

मातेलो गजराज ने भद्रभर्यी, आङ्गी इरे द्वंड्डो,
हा ! हा ! हाथालौ पास खास धसतां, आउ पञ्जो रोड्डो;
ने पौरपुरुषाये झट भले, हैरी छंवितव्य ते,
शाने काज क्षणिक सुख विषये, टेले सुखद भव्य हे.
चौणाया गढ लंक भूप लड हा ! महोदीनाथ ने,
दूडा कीचक औरेवा कछ गति, इटाय र्या माट रे;
तारी पारहो भात भेलू गथीने, दृष्टि न रथाये कठी,
ने नारी परिणित भित रोतथी, ने सुख लाहे यदि.

१७

* * * *

ईदि एक निमम प्राणीनी दशा, दारणु डेवी अहो,
ईदिवर्ग समस्त जेह वश छे, तेनी दशा शी कहो;
लालौ वाणी प्रभाणिक प्रयमधी, संरक्षर सारा लहो,
ते भाटे सतसंग रंग रमले, निविदि राज रहो.

१८

पंचेदि हय पंच देह रथमां, भस्ती बहु आदरे,
हुर्क्षि भन सारथी कुपथर्मा, हाँडे महा आउ रे;
स्वामी ! आत्म विलु प्रभत थधने, सतां रवां शु हने,
जगो जान क्षिंकुश लहो, छष्ट रथने भेंयवे.

२०

हाथी आथमाथ धात वनने, योर्याहि कामे नहि,
ना, ना, नारस्तने गहीय रमते, के छट लेणे नहि;
गोपायाहि विनाप्रयोजनतणा, योरी झूंभी जेलमां,
ना आले यटडे विविध रीतनी, संसा डूँगी जेल भा.
पूल देव युद्ध महां जननी, आ हाथथी थाय छे,
ने ने हाँड दौवेव द्रव्य विधये, तो दान देवाय छे;
आरा देख दायाय योधरसना, ने शारद रहाय छे,
बहुवारे वस सरय लेख लभ्या, तो हाय सोहाय छे.

२१

२२

* * * *

ना आ पाद मंडार पाटु करवा, के भारी हूँडे जवा,
धारी धारी डो डो पह लरो, के तीर्थयात्री थवा;
सतां दाये परेपादार करवा, आ पादथी विलरो,
माहां कार्य परेपकार करतां, आ पादथी ओसरो.

२३

* * * * *
लो वांडुं भन मांडकुं पजवतुं, रौद्रार्त्तिथाने सदा,
तेमे युक्ति प्रयुक्तिथी मनव तुं, धर्मादि ध्याने मुद्दा;
धारी ले शुभ भावहोर उरीनि, हुडुं न सुके कद,
ते शहुं थध भिन्न कार्य करशे, आनंदकारी तदा.

२४

* * * * *
पाम्यो के बज ते नहि समजने, रंजुआ रांडने,
पाम्यो खुहि छले नहि लम्बवने, हंडाउन् वांडने;
पाम्यो हेद निरेणी योग धरने, विवेपकारी सदा,
पाम्यो लक्ष्मी लौचाविवास हडमां, दातारी थाने सदा.
के ज्ञे श्रेष्ठ भजेल होप तुजने, तेहुं अलिमान ना,
ते तेमां नहि दहुं ऐक तुजने, ओवा अवितानमां;
रंजे भस्त अनेक कार्य करने, ज्ञेना यशोगानमां,
इशे भस्त हँडा कृतिवर सहा, डाँयो ताशु तानमां.

२५

२६

विनय—कञ्चीकारना वीजा अनेक प्रकार.

(लेखक—सनिभन्न कृष्णविजयल.)

आठ प्रकारे युद्ध ज्ञेनोनो विनय करये कहो छे—

१ तेमने आवतां देखी उज्जा थध जवुं, २ तेमना सन्मुख जवुं, ३ ऐ-हाथ
जेही भस्तके लगाडी नमधुं, ४ गेसवा पोतातुं आसन आपवुं-डोकवुं, ५ तेग्गो
देहा पटी पोते गेसधुं, ६ शुरुमहाराजने विधिपूर्वक वंदन करवुं, ७ तेमनी उचित
सेवा लकित करवी अने ८ तेज्जा निवर्ते त्यारे तेमने वेजाववा जवुं—ऐ रीते
आठ प्रकारनो विनय करये.

वगी अरिहुंताडि भूज्य पढोनो पञ्चविध अनुदृण विनय करये कहो छे—

१ तेमने निर्दीप अन्नपानादिक्थी पडिलासवा, सुणथाता पूछवी, औपध-
लेपन विगेरेनी जडर जख्याय ते अवसरे गवेषणापूर्वक आखी आपवुं. वंदन
करवुं. विश्रामणा (पगे चालतां लागेलो थाक दूर करवा जडर जख्याय तो) करवी.
कुतनतावडे पोतानाथी धनी शके ते पूजा-अर्थना करवी.

૨ તેમના અપાર શુણેનું સમરણ કરી હૃદયમાં ઉત્કુસિત થતું—શુણેનું બહુ-માન કરવું અને બાણી શકે તેટલું સક્રતિન-નમ્રતાદિક ધારીને તે તે શુણેનું અનુકરણ કરવા પ્રયત્ન સેવવો.

૩ તેમના સિદ્ધશુણેની ભુક્તાકંઈ પ્રથાંસા કરવી, પોતે તેવા શુણેનું સેવન કરવા ખાનતું લક્ષ રાખવું અને અન્ય જનો પણ એવા ઉત્તમ શુણેા આદરવા આકર્ષણી રીતે—નીતિ સેવવી.

૪ છદ્રસ્થતા ચોણે તેમનાથી કંઈ સ્ખલના થઈ જય, ઉપચોગની ચોણી જગૃતિથી કંઈ ગ્રાલવા ચ્યાલવામાં ભૂલ પડી જય તો તેથી એક બાળકની જેમ હુસવું નહિં, તેમજ તેવી કેાંઈ નાલુવી ભૂલને લઈ તે મહાશયોની હેલના-નિંદાદિક કરવી—કરાવવી નહિં; પણ તેવી ભૂલ જણે પોતે જાણીજ ન હોય તેમ ગંભીરતા આદરી તેમના પ્રત્યેના પ્રેમ-ભક્તિમાં કરી આમી આવવા દેવી નહિં; એટલું જ નહિં પણ કેાંઈ અજ્ઞાનો બાળણુદ્ધિથી તેવા મહાશયનું કંઈ છિદ્રાદિક નેતા હોય તો તેમને સમજાવી ઢકાઓ પાડવા; પરંતુ તેની ઉપેક્ષા કરી' પાપવૃદ્ધિ થવાં દેવી નહિં. શક્તિ હોય તો તેનો ચોણ્ય ઉપાય કરવોન.

૫ જેમ જેમ પૂજયજનેનું દીલ પ્રસદ થાય તેમ સ્વયં વર્તવું અને અન્ય આજ્ઞાકારી જનોને વર્તાવવા. વીતરાગ પરમાત્મા કે તેવી ઉત્તમદશાને ધારણ કરનારાનિઃસ્પૃહી જનો જોકે માન અપમાનમાં કે નિંદાસ્તુતિમાં રાગદ્રેષાદિક વિકાસા વિરહે દૈપાતા નથી—સમલાયે રહે છે, તેમ છતાં કે કેાંઈ લક્તાજનો શુદ્ધ લક્ષ્ણ લાયે તેમનો વિનય સાચયે છે તેમને તે કદપૃથકની જેમ ઇળાયી નીવડે છે અને કે કેાંઈ ધારા—આજ્ઞાન લુચો તેમનો અનાદર કરે છે, હેલના નિંદા કે મસ્કરી કરે છે અથવા થીજી કેાંઈ રીતે તેની આશાતના (આજા—આશાય વિરૂદ્ધ) કરે—કરાવે છે તેમને તે અનેક રીતે ઉમય લોકમાં હુદાયાથી થાય છે એમ જાણી તેમનું આરા-ધનજ યથાર્થકિત કરવું;

ઇતિશાસુ.

મોક્ષોપાય.

(લેખક—મુખ ક૦ વિં)

વાસ્તવિક સુખ મ્રાચિતનો રાજમાર્ગ.

“ જથ્થ ય વિસયવિરાગો, કસાયચાઓ ગુણેસુ અગુરાગો;

કિરિયાસુ અપ્યમાઓ, સો ધર્મો સિવસુહોવાઓ ”

જેમાં પાંચ છન્દિયો સંખ્યા (શષ્ઠ, ૩૪, ૨૪, ગંધ અને સ્પર્શિંપ) વિષય સુખથકી વૈરાગ્ય-વિરકૃતતા જાગે, કોધાદિક ચારે કષાયેનો ત્યાગ કરવામાં આવે,

वद्युतो। मत्ये प्रेम प्रगटे अने डियाकंड करवामां प्रमाद रहितप्रेणु प्रवर्तवामां आवे रे थर्म, शिवसुभ प्राप्तिनो—शाश्वत एवा भोक्षसुभां लग्नानो सरव उपाय छे.

“ सम्यगृहर्थनज्ञानचारित्राणि भोक्षमार्गः ” —तत्त्वार्थशक्तान, तत्त्वज्ञान अने तत्त्वाचारण (तत्त्वरमण्टुता) ए व्येनी समुदित सहाययी शिवसुभ आप्त थर्म रहें छे. एक ऐक जुदा असहाय छतां ते भोक्षसुभ आप्ती थक्तां नथी; परंतु साथे भेलवां ए व्येनवडे शाश्वतसुभ भेणे छे. सम्यगृहर्थन-सम्यक्तवडे आत्माना शुष्णेनी दृढ प्रतीति थाय छे, एथी स्वेततिनो पाचो न आय छे. सर्वयज्ञानवडे उक्त दर्शनादिक आत्मशुष्णेनु यथार्थ लान थवा उपरान्त तेमां निश्चयता थवा पाचे छे, अने सदाचारण-सद्वर्तनदृप चारित्रवडे अनेक होष-विकाशनो विनाश थवा उपरान्त आत्मविलूप्ति-सुणसंपदा प्रगट थाय छे, अप्रमाद-प्रुर्यार्थवडे उक्त शुष्णेनी रक्षा अने पुष्ट थवा पाचे छे. अने छेवटे तेमां रहेली आपूर्णुता टणी संपूर्णुता प्रगटे छे. ए शीते आत्मविलूप्ति-आत्मशक्ति शीलवाच उक्त व्येन शुष्णेनु चेवनं करवा एक थीजनी अपेक्षा रहेली छे. एकद्युं ज्ञान तथाप्रकारनी करली वगरतुं लुकुं छे, त्यारे एकली डिया तथा प्रकारना (यथार्थ) ज्ञान वगरनी आंधणी जड जेवी छे. तेथीज भोक्षार्थी जनो उक्ता उल्लयनुं साथेज आराधन करवा ठाढ्हे छे.

“ ज्ञानस्य फलं वैरातिः ” —ए शास्वतयनथी तेनो कार्य कारण संधार्घ प्रतीत थाय छे. जे ज्ञान यथार्थज छाय अने ते आत्मामां रक्ष-अभृत इपे परिषुमेव छेष तो तेथी वैरात्य-संयम-चारित्रदृप इण काणे करी प्रलेषेज. एम समलूक सुश जनोए उल्लयमाना एक्नो अनादर कर्वो धर्तो नथी. डेमडे ए चक्र दरेव रथ चाले छे.

प्रश्नोत्तर रूपे गोद संवाद.

(क्षेत्र सन्मिन इरुविजय,)

लावणी—(सुय सज्जन संधार समये सेलने साज-ए राग.)

रसमणु—सुषु धांधव भारा प्रैन एक छे भारो,

छे धर्म धर्म पण क्यो धर्म खडु सारो ?

सुषुक्षि—वाह ! भिन्न तने छे धन्य ग्रस ए ज्यारा,

पूछ्यानो वणत पण धन्य धन्य अवतारा.

मैं सांसारनुं सदगुर सुणे धर्म ज्याज्याने,

अति न्याय नाति लारपूर कहो लगवाने;

अशोतर रथे गेय संवाद.

२३५

स्यादादामृत अनेकान्त नये सुभक्तारी,
ते लैनधर्म छे श्रेष्ठ जाहि अलीहारी.
ज्यां हया सत्य उपयोग वस्तु स्वस्वलावे,
छे विनयमूळ जेथी शिव संपूर्ति पावे;

रमणु—कहीये सुटेव कडेने कई सुद्राये?

सुभुद्धि—जिनवर टेवाधिटेव शांत मुद्राये.

रमणु—शुणु केणु?

सुभुद्धि—तत्त्व अधिगत निज परहितकारी,

रमणु—प्रभु 'पूजा शु'?

सुभुद्धि—तेह तो सदगुर लाए, पापाश्रव औंधनो त्याग जे आतम साए.

वणी इव्वलावणी संवरथी स्थिर थातां, सहु कर्म निर्गरी सत्वर
शिवपुर जातां;

ओताच्यो॥—वाह धन्य धन्य छे सदगुर सुनि महाराजा,
बाणयान सुणावी कै आणको ताल,
लाई हवे आपणे नित्य वथाए जहशुं,
जिनवाणी लावे सुखीने निर्भूत थहशुं.

(स्थना)—**उपरने संवाद दरेक लैन पाठशाणाना शिक्षकाये विद्यार्थीयाने**
सुभपाठ करावी अर्थ समजलववो, जेथी गमत साये ज्ञान थेहो. वणी दरेक पाठ-
शाणायोनी वार्षिक परीक्षा थया पढी थेडा दीवसमां इनामने चेणावडा. विद्यालू-
माणुसोना प्रसुणपणा नीचे भर्तो ने वार्षिक आवक्जनवक्तो रीपैर्ट अहुर पाहवे.
इनाम वहेचवा अगाउ छेकरा तथा छेकरीयोने पूज्य सुनिमहाराजायोना घना-
वेदां ज्ञानदायक गावनो. अने संदहो तेयार करावेला हेच तो ते वजते कराववा,
जेथी सलाभं छेकरायोने ज्ञानवाणी छुट थाय. वणी गमत साये ज्ञान मणे अने
शणुवानो उत्साह वधे. घीन पण अनेक लालो थाय. आठतुं भने अनुभवगम्य
हेवाथी दरेउ पाठशाणाने लाल थेहो एम विद्यारी लणखुं उचित धार्युं छे.

पोपटलाल साडणार्द शाह.

जैन पाठशाणाना धार्मिक शिक्षक.

आकृतरत्ना समयमां जैनोनी सत्ता.

[श्री. वीरेन्द्रनाथ श्री. समीथ. (श्रीम. ओ.) साहेबे “ अक्षयर ” नासग्रह उपर एक गोटी धतिहासानी ५०० पालानी शुक्ल वृश्ची छ. ते विद्वान् धतिहासकारे आकर्षना समयमां तेनी दृष्टव्यसाक्षामां आवनारायेनो धतिहास तथा तेऽनी आकर्ष उपर हेती सत्ता वालती हुती ते भाष्यतनी विगतो विरतारथी लभ्यी छ. “ आकर्ष उपर जैनोना तेनी सत्ता हुती ” ते आपत उपर लभ्यां ते साहेबे शोक उपरियोगी अने तोंचवा लायक नेष्ट लभ्यी छ. ते धतिहासाना अभ्यासीयोने तथा अन्य शासनसंस्कृते पशु लक्ष्यपूर्वक पांचवा केंद्री होनाथी अमे तेनु भाष्यातर आ निये ग्रहण कर्तु छ. तंत्री.]

आकर्षना विचारी अने तेनी राज्यनीति उपर जैनशुरुओंने सामर्थ्य व्यवाध्यु छे तेनी घट्या धतिहासकारोंने शीलुकु नेष्ट वीधी तथी. धतिहासकारों द्वौरीन्स्टन, तेंगेर, अथवा भावेसनना भावानेवा धतिहासोनां थथा वांचनाराजोंभावी डोहिना पशु ध्यानमां नथी आध्यु डे जैनोना पवित्र खुरेहानां व्याख्यानों देमधु डेहिलां क्षत्तेनो अक्षयर णहु लक्ष्यपूर्वक सांखणतो, अने ते शुद्धोनी तेना उपर एट्टी सत्ता हुती के जैनवेअडोंने पेताना धर्मना अनुवायी तरीके तेने गम्भीरी छ, अने छ. स. १५८२ पठीना तेनां घट्याखारां डोरीमां जैनशिक्षण्युनां तेना आमुक अंशना स्वीकारना स्वीधा परिषुभिमा देखाय छे. ते साल पठीनां तेनां घट्याखारा डोरीमां जैनशिक्षण्युना स्वीकारथी मगेवा अनुबाय प्रत्यक्ष रीते प्रवर्शित थाय छे. छ्वोइमेन, ने प्रज्ञात धतिहासाकार थहु गयेस छे, ते पशु नेह शक्यो नव्यी के ते वप्तताना अक्षयरत्ना समयना विद्वान् खुरेहानी ने भोटी नामावनी अभ्युवर्गवाना लीस्टरमां आपेक्षी छे तेमाना नव्यु नामो ते ग्राह्यात जैनशुरुओं-जैनना धर्मिक प्रेतोतामोना हुता; जेमनां नामो अमुख-इज्जते तेनी सुविज्ञात षुक्ल आहुत. छ. अक्षयरी (अक्षयरत्ने धतिहास) मां आपेक्षा छे. ते नव्यु नामो ते हीरविज्ञयसूरि, विज्ञयसेनरूपि अने लातुचंद्र उपाध्याय छे. आ वष्टुमां सैथी अथव जेनु नाम छे तेओ घट्याज प्रज्ञात षुद्धिकौशलव्यनाणा हुता. जेमने अक्षयरने जैनवर्मातुसारी इरवानुं भान जैन वंशधारा आपेक्षे तेऽनीतु-मंडातमा हीरविज्ञयसूरितु-नाम के खांच वर्गी अगुवक्षज्ज्वे धर्मिक शिक्षकोना पाल्या छे ते खांच वर्गिमांथी पडेवा वर्गमां शेष लुप्तारक (ने भोटो प्रज्ञात सुसलभान धार्मिक शिक्षक थहु गयो छे) नी साये आपेक्षु छे. आ पडेवा वर्गमां इक्षत वीश नामो भूकुनामां आव्या छे. ने भाष्यासेने अने हुनियाना-आ व्योक अने परवेहिना शुत रहस्येनी रागाख्यु पडती हुती-ते रहस्येनु जेने ज्ञान हुतु-ते रहस्येने रहस्यपछ्ये कडी थकता हुता अने वातावी शक्ता हुता तेवा भाष्यासेनां नामो आ पडिला वर्गना लीस्टरां आपेक्षां छे.

ઇ. સ. ૧૫૮૮ માં ક્ષયારે અકખર શહેનશાહ આયુલથી પાછા ફર્યો ત્યારપણી હૃરવિજયસૂરિના શુણો અને વિક્રતાની ઘણતિ તેણે સાંકળી, અને પોતાની દરબારમાં માનસહિત તેમને મોકલવાનો શુજરાતના તે વખતના સુખાને તેણું હુકમ કર્યો. રાન્યુપ્રતિનિધિના આદેશથી ખાદશાહના આમંત્રણને માન આપી તે પવિત્ર પુરુષ પ્રથમ એમટાવાદ આંધ્રા, શહેનશાહના અતિનિધિની સુલાકાત લીધી, અને પોતાના સ્વીકૃત ધર્મની શોલા માટે-શાસનના લાલ માટે ખાદશાહી આમંત્રણ સ્વીકારવાનું નડી કર્યું. તેમના આમંત્રણના સ્વીકારને લીધે દીલદી જવા માટે જે જે ખાદશાહી બેટો-ખાદશાહી સગવડો કરી આપવાનું તે સુગાએ નિવેદન કર્યું, તે સર્વની તેમણે રૂપે ના પાડી, અને પોતાના ધર્મના નિયમાતુસાર ફરોહરુર-સીકી કે જ્યાં તે વખતે અકખરશાહ રહેતા હતા ત્યાં પગે ચાલીને જ જવાનું તેમણે સ્વીકાર્યું તેમની સ્થિતિનો કોઈ પણ માણુસ-દીક્ષા સ્વીકારદે કોઈ થતિ (સુનિ) ને વાહનમાં ધેંસે તો જૈનધર્મના નિયમાતુસાર તેને ગંધ ખાદશાહીની શિક્ષા થાય તેવો તે ધર્મની સખત નિયમ હતો.

થાડી ગેલ-રસ્તાની સુસાઝીથી શ્રમિત થયેલ તે વિકાન સુસાઝે (આંધ્ર) ને ખાદશાહી ઢાડમાડ અને આડંગરથી વધાવી કેવામાં આંધ્રા, અને જ્યાં સુધી ખાદશાહને તેમની સાથે વાતચિત કરવાની કુરસદ ન મળે ત્યાંસુધીને માટે તે વિકાન પરોણાને આયુલકંગળની સંભાળ નીચે મૂકવામાં આંધ્રા.^૧ પ્રથમ આયુલકંગળ સાથે અને પછી અકળર ખાદશાહ સાથે જૈનધર્મ અને તેની શરીરાચોણી માટે વધી વાતચિત અને ચર્ચા થયા પછી તે સૂરીશરે આંધ્રાની સુવાકાત લીધી. વર્ષીકૃતુનો-ચોમાસાનો સમય પૂર્ણ થયા પછી તે મહાત્મા પાછા ફરોહરુર-સીકી આંધ્રા, અને અસુક તહેવારેના દિવસોના ડુસ્તીઓને છેઠી મૂકવાની, પાંજરામાં પૂરેવા પક્ષીઓને છુટા કરવાની, અને પશુ-ઓનો વધ થતો અટકાવવાની સમનુંતી ખાદશાહને આપી. ખાદશાહે તે તે દિવસો માટે તેવા હુકમો ખાહાર પદ્ધા તે પગીની સાલમં, એટલે કે ઈ. સ. ૧૫૮૮ માં તે હુકમો વધારે લંબાવવામાં આંધ્રા. શહેનશાહના આખા રાન્યુ ઉપર તેનો અમલ કરવામાં આવ્યો, અને કેણો. તે હુકમોનો અનાદર કરે તેમને કેદણાનની અને દેલાંતંડની પણ સંજ કરવાના હુકમ કાઢ્યા. અકખરને શીકારનો બંહુ શોણ હતો, અને માઝી મારવાની બંહુ ટેવ હતી, છતાં સૂરીશરના

૧ અસુક-કંગળ સ્વેતાંગર જૈનોના ધર્મ સિદ્ધાતોનો ખાદું આરીકીથી અભ્યાસ કર્યો હતો, પણ દિગંગરેના સલવામાં નહિ આવેલ હોયાશી તેના સિદ્ધાતોની તે સંતોષકારક ભાગીદી મેળની શકો નહેલો.

माहवीरनी शीकार करवाने तेषु त्याग करी कीथो, अने माहवां मारवा बंध कर्यो, त्यारपी ते सूरिने तेषु जगह-गुड़ एटवे के सकव सूरिना शिक्षक गेवुं निष्ठ आप्सुं, अने ते सूरि ध. स. १५८४ मां आणा अने अद्वाणाठने रस्ते शुलकातसां पाणा कर्यो, तेषु वरस खंडी हिंहुओ उपरने अहु हलकार्ड देणाइनारे जडीयावेरो बंध करवाने हुक्म अकगरे भाऊर पाण्यो, अने आणा वरसमां लग-लग छ महिना शुलकिसा न थाय तेवी नवतने तेषु बंदेणस्त कर्यो, नुवा नुवा हिंहो गाणुना आ दिवोनी सराणो। ७ गाय थाय हो? तेवां लांगा वणत सुधी आणा वरसमां डेक्क पाणु स्थगे हिंसा न थाय तेवी नवतना अकगरे हुक्मो भाऊर पाण्या, आ इरभियान श्री हीरविजयसूरिना शुशाह-लानुचंद्र उपाईयाय अकगरनी राजक्येदीमां आवी अकगरने उपदेश करवा माटे त्यां रहेवा हुता, ध. स. १५८५ मां सिद्धिचंद्रसूरि, के जेवाए लाहोरमां अकगरसाहनी मुखाकात लीधी हुती, तेमने पाणु तेमना उपदेशाथी राणु थयेवा आदशाहे ते गाननंतो जेताणा जेनायत कर्यो, अने तेमना धर्माना खवित यात्रानां स्थगो उपर तेमने चं पूर्णु हुक्म अवया, शानुंजय तीर्थनी यात्रा करवा जावा यात्रागु उपर वेनातो कर पाणु ते वणते मादृ करवामां आव्यो, काठियावाडमां आवेला पावीताणा नलुकनी शानुंजय नामनी खवित टेकरी उपर आवेल आदीवर लगवानतु भद्रिर, के जेनी हीरवि-जयसूरिने ध. स. १५८५ मां मुखाकात लीधी हुती, ते भद्रिमां तेनी दीवाल उपर एक अतिशय लांगो। संस्कृत शीलादेश डेतरवामां आवेल हो, के हुनु पाणु से स्थगे तेवीज रीति डेतरेलो रहेलो हो, आ शिळादेशमां महात्मा हीरविजय-सूरि अने अकगर बादशाहना शुणानी, तेमना संगंधनी विगतो वजेली हो, अने आदशाहनी उदारताने निस्तारथी छेवाव तेमां आणेखवामां आवेलो हो.

ध. स. १५८२ मां हीरविजयसूरिने काण कर्यो, केनोना रिवाज प्रमाणे अ-खुसाणु करी तेमणे हेहात्सर्ग कर्यो, जे स्थगे तेमने अधिदाहु करवामां आव्यो हो ते स्थगे, उना (उत्तरापुर) मां ते महात्मानी यादगीरी कायम सापवा एक धुमट-वाणो स्मरणुस्तंब (देरी) उलो करवामां आव्यो हो.

लगलग मांस खावाने अकगरे संपूर्णशो जे त्याग कर्यो हुतो, तथा अरोक-राजनी जेवा पशुवधने अटकाववाना जे अहु संभत अने शिक्षासूचक कायदाओ अकगरे कर्यो हुता ते जेन शुरुओना उपदेशने-तेमना लांगा परिचयने अने तेमनी साथेनी वातचितने अववाणीने ज तेमनी सूचनानुसार करवामां आव्या हुता एक सामान्य पशुने गारवा माटे मनुष्य प्राणी उपर देहांतदंडनी सन इरभाव-

^१ ते हिवसो आ प्रमाणे उः—अकगरनो जन्ममास, हीरविजयसूरिनो जन्ममास, रमजान मधीनो, ईदना अधा हिवसो, पर्वीपञ्चना एकंदर १२ हिवसो विगेरे.

ઉપદેશ સમાચાર-ભાષા અનુવાદ.

૨૫૬

વામાં આગે તે અત્યારે આપણી (ચુંચાપીયનોના) દૃષ્ટિએ બહુજ અન્યાયશુક્રત અને અસંગત-મૂર્ખાઈ લાગેલું હેઠાય છે, પણ બુદ્ધ અને જૈન રાજ્યાના સમયમાં તેવાજ કાયદાઓ હિંહુસ્તાનમાં કરવામાં આવ્યા હતા. અકથરનો, આ કાયદો પણ તેને મળતોનું છે. અકથરની તે સમયની પ્રાણ, અને ખાસ કરીને સુસલભાન પ્રજને આ કાયદાની ઘણી સુસ્કેલીએ સહન કર્યી પડી હુશે. જૈનાચાર્યો-જૈન મહા-તોની અકથરના સમયમાં આ પ્રમાણે સત્તા ચાલતી હતી તે ઐતિહાસિક દૃષ્ટિએ બહુ ઉપયોગી ખાખત છે.

ને. ગી. કાપ્ટિનીયા,
(અનુવાદ)

ઉપદેશ સમાચાર-ભાષા અનુવાદ.

(અનુવાદક—સન્મિત્ર કર્મરઘણ્યાલુ)

(અનુસંધાન પૃષ્ઠ ૧૬૬ થી)

૩૬ જેનાવડે સ્વજન વર્ગમાં વિરોધ થાય અને રાજ્ય તથા ધન મેળવવાનો મોહુ વધે તેમજ જે પાપરૂપી વૃક્ષના અંકુર જેવો છે તેવો વિષમ દોષ સાખુનોએ સેવયો જોઈએ નહિ.

૩૭ જે વચન સંભળીને સામા લુધને હુઃઅ થાય એવું તીખું-આકર્ષ-કદું વચન આંતર્બુદ્ધ નહિ. વળી આ દોષ તથા પરદોષ વિરુદ્ધ કાર્ય જે સર્વ આઇએ વારેદું-નિર્બેદ્ધ હોય તે કદાપિ કરવું નહિ.

૩૮ દ્વય-સ્વસ્થિતિ અનુસારે દેખ-પોશાક રાખવો, પરાયા ધરમાં પ્રસ્તાવ, વગર પ્રવેશ નજ કરવો, સન્જાન અથવા હુર્જનોનો પટાંતર જાણવો-સમજવો, પરંતુ તેનો દેશમાત્ર દોષ ગોલવો-ગાવો નહિજ.

૩૯ જ્ઞાનદાતા જોવા શરૂની અંગ્રિ હુદ્દ્યમાં ધરીને, વિનય બહુમાન સાચ્યાને તત્ત્વજ્ઞાની સુનિયો શાસ્ત્ર-જ્ઞાન શીખલું, તેનો અર્થ-પરમાર્થ સ્વમતિવડે સારી રીતે વિચારવો અને ક્ષમાદિક દર્શાવિધ યતિધર્મને સારી રીતે અધ્યાસયો.

૪૦ હુસ્થ, રતિ, અરતિ, શોક, લય અને હુગંછાને તજવાં અને અહિંસા, સત્ય, અચૌર્ય, અદ્વાચર્ય, અસંગત તથા રાત્રીસોજન વિરમણુરૂપ વ્રતોને લજવાં, મધ્ય, વિષય, કાયદા, નિદ્રા, આલસ્ય અને વિકથારૂપ પ્રમાણને વારના તથા દાન, લાલ, વીર્ય, લોગ અને ઉપલોગરૂપ પાંચ અંતરાયોને પોતાનામાંથી હુર કરવાં.

૪૧ સ્વધમીં બંધુઓને બહુ માન આપવું તેમજ તેને અકિર્તશી અન્ન પાતા-દિક આપવું. તે બદલે કોઈ પણ જાતનું નિયાણ ન કરવું. નિષ્ઠામ-નિઃસ્વાર્થ્યપણે દાનાદિક ધર્મકૃત્ય કરવાં, જેથી મુન્યપ્રાપ્તિ થઈ શકે.

४२ सर्व ल्लोकानी अहिंसा-दया ए परम धर्म छे. अने तेमने। विनाश करवा ए परम अधर्म छे, ओम समल आत्मज्ञति यथामां अति अंतरायकानी ऐवा प्राणीधात अवश्यमेव तलु द्वेष। (अने डोमण परिणाम राख्या)

४३ डोध, लोब, लय, हास्य, राग अने भच्छरवडे मुखावाढ नज जोलवुँ उ नेथी लोकनो विक्षास हडी नय.

४४ नीच जनोंके वे आदर्शुँ-स्वीकारुँ छेय ऐवुँ चोरीतुँ धन शाष्टा माणसे थहुण करवुँ नहिं. केमडे तेना आदर करवाथी आ लोकमां तत्काळ हुःअ प्राम धाय छे अने सुख तो कडापि प्राम थतुँज नथी.

४५ वे परस्तीने स्वभाता समान लेणे छे तेनो लोकापवाह सर्वथा-थतेज नथी; परंतु वे मूँह जनो परस्तीमां (रावणुनी पेरे) लुप्य थया छेय ते तो आलोकमांज-आ जन्ममांज जोतनेतामां हुःअना लागी थाय छे.

४६ लेझो मोह-अज्ञानवश अति हुःपदायक (अंकेशाकारक) धन धान्यादिक परिचहुनो संचय कर्या करे छे तेमने जगतमां सुख क्यांथीज छेय ? न छेय. अने महा हुःअ तो सदाय तेमने लाग्यां रद्यां ज छेय छे.

“ इन्द्रियनियन्त्रण ॥ ”

४७ मधुर (ठिठ) के अनिष्ट (ठटुठ) शण्क सांसारीने चित्त रागदेवाकुण नज करवुँ; उमडे सदा गीत-गानना रसमां रसिक णनेलो मृगलो अकाण मृत्यु पामी अत्यंत हुँणी थाय छे.

४८ रमाणी (खी) तुँ दृप लेइने मनमां कडापि प्रेम-राग करीश नहिं कारबुडे पतांग दीवानी शिखा मध्ये पडे छे अने तेना दृपमां आसकत जन्मो छतो अणी जर्णने आप थर्छ नय छे.

४९ जगमां मृच्छ रसना (जिह्वा) रसवडे लोलायो, मूर्छीया छतो अयने गष्युतो नथी; ते रसना दोषथी तेनुँ ताणवुँ वीधाइ नय छे. ए रीते रसगृहि परम हुःअतुँ स्थान इहुँ छे.

५० हुआथीना कुँसंस्थग्ना मह-गंधमां लुप्य थयेलो लामरो ग्राण-वासना इन्द्रियना रसवडे गुद्ध-आसकत जनी. हाहाहाति ऐहे ! वर्थ मृत्युवश थाय छे, ओम समल छोण सहुद्दय गंधगृहि करवा इच्छो ?

५१ वे मुञ्चमति (मूठतमा) स्पर्शमेनियने (निज कायाने) वश राखतो नथी, ते कामवश मदोन्मत थयेलो अज्ञान हुआथी लेम जोताना आत्माने महा संकटमां नांणे छे तेम वय णंधनादिक महाकष्टने यामे छे-अतुलवे छे.

५२ एक एक पथ उदय पामेला विषयमां आसकत थर्छ ज्वाथी ते जेसुगार हुःअ आपे छे, तो वे केहि उक्त पांचे विषयेमां सर्वथा गुद्ध-आसकत जनी गया छेय ते ज्ञापदान्मानी शुभ गति शी रीते थाय ? नंज थाय.

૫૩. ઉક્ત શઃષ્ટ, રૂપ, રસ, ગાંધ અને કંપશરૂપ પાંચ વિષયો વિષ કરતાં પણ અતિ વિષય છે, કેમકે તેનું સેવન કરવાથી પરિણામે મહાવિષાડ પેદા થાય છે અને લોક પરવશ બની નિઃસત્ત્વ થાય છે, તેથી રસાસંકિત-રસગુદ્ધતા તળ હેવી જોઈએ, કે જેથી પરવશ થઈ હુણી થવું ન પડે.

“જિનચ્ચાજ્ઞા આરાધન.”

૫૪. જે કોઈ પ્રાર્થના મનમે મેલ મૂણે (અહુકાર તળને) વીઠીકર હેવની આજ્ઞા પ્રમાણે કરે છે તેમનું સમસ્ત ડિયાવિધાન તેમને હળ્દરો જાતના હઃખ્યાંથી રક્ષણ કરવાનું થઈ પડે છે.

૫૫. અત્યંત પાપનો ઉદ્ય જે થકી થાય એવા સંસારભ્રમણેથી જેભયાત્માઓ લય પાડે છે તે લવલીર લયજનોને સુખગ્રામિને ઉપાય સુલક્ષ જ છે. તેમને લવભ્રમણ કરવું પડતું નથી. પાપલીર પુરુષ પ્રાય: સંસારદૂપમાં પડતો જ નથી.

૫૬. ધન્ય, ધાન્ય, રતન, સુવણ્ણ, રૂપ, યૈવનાદિક અન્ય જે કંઈ પ્રાપ થયું છે તે સધગું હારેખ વિજળિના જખકારા જેવું અર્થિત છે એમ સમજ અહો ભયજનો ! સવહુદ્યમાં વિદેશ ધારણું કરો.

૫૭. પુત્ર, સ્વી, ધાંધક, મિત્ર અને સ્વજન એકચિત છતાં પાપવશાતું અવસ્થાન વખતો એમાંના કોઈ પણ રક્ષણ કરવાને સમર્થ થઈ શકતા નથી.

૫૮. પ્રત જેમના મનમાં પાપ મતિ પેડી છે અને જેમની નિર્વાહ (આલ્લાવિકા) - વૃત્તિ પાપકર્મવડે સંક્ષેપાનાણી છે તે હુણ જનો કદાપિ હર્ષ-સંતોષને પામતાજ નથી, પરંતુ સર્વત્ર હુણ:અ-સંતાપનેજ પામે છે.

૫૯. પ્રત જિનચૈત્ય, સંઘ, અને ધર્મચાર્યાદિકની ગુણસુત્તિ (પ્રશંસા) કરનારા ભયજનો સુલક્ષણાધી થાય છે, એટલે જ્ઞાનતરમાં સુધે ધર્મ ગ્રામ્યિ કરી શકે છે, પરંતુ તેમના અવર્ણવાદ (નિદા) કરનારા તો હર્લ્લાભણાધીજ થાય છે, એટલે ધર્મની ગ્રામ્યિ તેમને તો હર્લ્લાભ્ય થાય છે.

૬૦. અજ્ઞાનતા દ્વારને પરતાંત્ર થઈ જવાથી પાપકર્મ કરનારા પ્રાણીઓ કંઈ પણ તત્ત્વ-પરમાર્થ જાણતા નથી, અને હઃખ હારિદ્વવડે હીન એવા તે આદોકમાં તેમજ પરલોકમાં સુખથી દ્રજ રહે છે.

૬૧. પુણ્યદ્વારયવડે જેનો સભ્યજ્ઞાન ઇથી દીવો અત્યંત પ્રદીપ થયો છે એવો કોઈ ભયજનો જ્ઞાન જ્ઞાન-ધકારના પ્રસારને છેદી લેદીને, પ્રયત્નથી નિર્વાણ મોકષમાર્ગને અવલોકે છે.

૬૨. તે મોકષમાર્ગમાં ચાલતાં ભયજાત્માઓને મહા ધળવાંત કોધાદિક અનેક શરૂઆત સ્પષ્ટતાય અંતરાય કરે છે, અને પુન્યદ્વારી ધર્મધનને છળ-ધળથી હરી લે છે. કોઈકજ સુખળાંધી તેમને જીતી શકે છે.

૬૩ અનેક પાપકર્મને નિઃશંકુપણે સેવનારા, સર્વજ્ઞદેશિત ધર્મને નહિ જાણનારા અને અજ્ઞાનકષ્ટ કરી મનમાં અહુકાર લાવનારા પાપી જનો પોતાના આત્મને નરક-હૃપમાં નાંંણે છે.

“ ભદ્ર ત્યાગ ”

૬૪-૬૫ સુઝ જનોએ હૃદયમાં જાતિ સંખ્યે ગર્વ ન કરવો, તેમજ કુળ અલિમાન પણ ન કરવું, ૩૫ અને નવું અપૂર્વ ઐશ્વર્ય પામીને તેનું શુમાન ન કરવું, હુંજ જગતમાં અળવાન, તપ્સણી, શુતાધિક (અધિક જ્ઞાની) અથવા યશ્શસ્વી છું એમ ન ધારવું; વળી રાજ્યસમૃદ્ધિનો લાલ થયે છતે હરખાઈ ન જવું તથા પોતાનો ઉત્કર્ષ પણ નન્જ કરવો.

૬૬ એક વાળાના અગ્ર લાગ જેટલું જગતમાં એવું સ્થળ નથી કે જ્યાં આ જીવ પાપલેશ્યાયુક્ત ઉત્પત્ત થયો ન હોય; પરંતુ તે ક્યાંય લગાડે સુખ-શાન્તિ પાડ્યો નહિ.

“ અનુષ્ઠ જીવની દુર્લભતા ”

૬૭ અતિ દુર્લભ એવું અતુષ્યપણું, પવિત્ર ઉત્તમ કુળ, તથા આર્થ કોન પામીને, અને સહશુરણે કહેલું તત્ત્વવિદ્યાન અવણું કરીને, હવે પ્રમાણાચરણ કરવું તને ઘટતું નથી.

૬૮ બાળપણ કિડા કરવામાં ગમાવે, યૌવનવય લોગસુખમાં વીતાવે (યૌવન વધમાં વિષયકીડા કરે) અને વુદ્ધપણમાં શરીરસણળ કીણું થઈ જાય-એ રીતે મુખ્ય જીવ વર્ય રીતે કાળનો વય કરે છે.

૬૯ બાળવચ્ચી માંદીને જેણે સકળ શુણસંશુકર એવું દાન શીલાદિક સુકૃત્ય ડિપાન્યું નથી, તેને જ્યારે વુદ્ધ અવસ્થામાં શરીર જર્જરિત થઈ જાય છે ત્યારે ધર્મસાધન કરવા અવકાશ રહેતો નથી. (તેથીજ શાસ્કકારે ઢીકાજ કણું છે કે જ્યાં સુધી જરાથી હેઠ જર્જરી થઈ જાય નહિ, જ્યાધિ વધીને ચોતરક્ષથી વેરી લે નહિ અને છિન્દ્રિયો કીણું શરીરિતવાળી થઈ જાય નહિ, ત્યાં સુધીમાં લો લયાત્મન ! તું ધર્મસાધન કરી લે. દશ ગણે ત્યારે ક્રૂયો જોદ્વેણ શા કામનો ?)

૭૦ પૂર્વ જનમમાં જે ઉદ્ધાર (અહભૂત) દાન શીલ અને તપ પ્રમુખ સુકૃત્ય કર્યાં હતાં તેના ક્રણલૂટ એવું મધુષયપણું તને પ્રાસ થયું; જે હવે અહીં સુકૃત્ય નહિ કરીશ તો તું ધાર્યિત રમણ્યિક સુખ શી રીતે પાનીશ ?

૭૧ બાધ અભ્યંતર તપનણ જેણે કર્મદીપ સર્વથા ધોઈ નાંંણો છે તેવા કિનેક્ષર સિવાય બીજા કોઈ દેવ નથી, અર્થાતું એજ દેવાધિદેવ, સુસાધુ એજ શુર અને સર્વજ્ઞ-પ્રભુભાષિત-એજ તત્ત્વ-ધર્મ. એ વણ વસ્તુ-તત્ત્વમાં ૬૬ પ્રતીતિ

એવું સમ્યક્તવ. (ઉક્ત સમ્યક્તવના પ્રમાણથી આત્માની શીક્ષા ઉજ્વિત થના પામે છે એ મહા લાભ છે).

૭૨ ને તત્ત્વજ્ઞાની જનો રૂડા પરિણામને ધારે છે, સમૃક્તોમાં ન્યાયો-
પ્રાર્થિત દ્વય વાચે છે અને ત્યારામાટ દીક્ષા અવસરે નિર્મોહિપણાથી ભમતાને છેદી
નાંખે છે તે મહાનુભાવો આ હર્બલ મનુષ્યજ્ઞનને સાર્થક-પાવન કરે છે.

૭૩ આ ઉપદેશ સમતિક્તાનું પડન કરીને તેનો પરમાર્થ-વિસ્તાર (જ્ઞાધન
ઉપાય) ચિત્તમાંને અવધીને છે તે લંઘાત્મા જન્મ અરણુદ્દિક હુઃખ્યપૂર્ણ અને અતિ
હુસ્તર લક્ષણાગરને તરી (પાર ઉત્તરી) ક્ષેમકુશણ સર્વેત્કૃષ્ણ (મોક્ષ) સુખને
પ્રાપ્ત કરે છે.

ધર્તિશાસુ.

સૂક્ત વચન સાર.

(લેખક-સદ્ગુરુ કર્મચિજયણ.)

૧, ડેઢો જન્મ પર્યાન્ત તીવ્ર તપ્ય તપતાં છતાં કે કર્મનો ક્ષય થઈ શકતો નથી તે
કર્મનો ક્ષય સમતાયેગે એક લહેંલ ભાગ્રમાં થઈ જાય છે.

૨ જ્ઞાન, ધ્યાન, તપ્ય, શીળ અને સમક્ષિત સુક્ત સાધુ શમશાનિ-ક્ષમા પ્રધાન
હોય તોજ અર્દ સુખ મેળવી શકે છે.

૩ શક્તિરૂપે સર્વે લુલ સિદ્ધ સમાન છે, તેવો સાક્ષાત્ અનુભવ કરવો જ હોય
એટલે પ્રગટપણું સ્વરૂપસ્થિતિ પ્રાપ્ત કરવીજ હોય તો લેદાલાવ તલ સર્વને
અસેદભાવે જોવા પ્રયત્ન કરવો. ‘હું અને ઝારાપેણું’ મિશ્યાઅભિમાન
મૂકી દ્વારા શુદ્ધ જ્ઞાન રૂપ નિજપદમાંજ લીન થવું.

૪ સદ્ગુરૂદ્વારું સેવન કરવાથી દોષ માત્ર દૂર પલાયન કરી જાય છે. દોષ માત્ર દૂર
થવાથી આત્મા સદ્ગુરુભયને બને છે.

૫ સર્વત્ર સદ્ગુરૂદ્વાર પૂજાય છે; તેથી તેમાંજ આદર કરવો.

૬ સર્વજ્ઞ વીતરાગ પરમાત્મા શ્રી કિનેશ્વર દેવની પવિત્ર આજ્ઞાને પ્રાપ્ત સમાન
દેખી તેનું પાલન કરવા સાવધાન રહેનાર ઉત્તમ સાધુ સાંચી આવક અને શ્રા-
વિક્ષા રૂપ શ્રી સંધ શુણુરત્નનો જાંડાર હોવાથી પ્રથ્વી ઉપર પરમ આધારરૂપ છે.

૭ મહાનુલિંગ એવા શ્રી સંધનો જે દ્રાહ કરે છે તે હૃદાત્મા ખરેખર પોતાનો જ
દ્રાહ કરે છે, તેને સ્વધર્મદ્રાહી જાણુયો.

२४८

ज्ञेत धर्म प्रकाश.

- ८ शूद्रव्यजनोपत्ते पूर्णी चात्सत्यसावराजी यथाशक्ति तेमनी सेवालक्षित करनार
आ सवसागर तरी नय छे.
- ९ विशाळ लोचन छतां हीपक वगर अधकारमां पडेली वस्तु ओणाही शकाती
नथी, तेम शुणु रत्नागर शुद्ध वगर विक्षण्य पाण धर्म जाणी शकातो नथी.
- १० मनथी, वयनथी अने कायाथी करेलां हुळ्येनी शुद्धि, आलोचना, निंदा, गही
करवावडे तेमज सभ्यग् शानंयुक्त कराणी अने उत्र तपस्यावडे थळु शके छे ओम
ज्ञानी कहे छे.
- ११ मंत्र, तीर्थ, शुद्ध, टेक, स्वाध्याय अने लोषज विषे जेनी जेवी लावना छेय तेने
तेवी सिद्धि थळु शके छे. तेथी तेमां अत्युतम लावना राखवी युक्त छे.
- १२ ७ मास, ७ पक्ष (पञ्चवाढा) के ७ दिवसांमांज अदेवपर अति उत्तम पुण्य पापानां
झण अहीज प्राप्त थाय छे. ओम समलु अति उत्र पापयुद्धि सर्वथा तजवी.
- १३ यथोक्त सुपात्र प्रत्ये शुद्ध-निर्दीप वस्तुतुं दान देवुं. ओज गुहस्थधर्मतुं श्रेष्ठ
झण शास्त्रकारे कहेलुं छे.
- १४ अवसर उत्तित दान उद्घासित लावे, निःस्वार्थपणे, प्रिय वयन साथे देवाय ते
गिन्तामणि समान ज्ञाणवुं.
- १५ गर्व रहित ज्ञान, क्षमायुक्त शौर्य अने उहारता (दान-विवेक) साथे ५००
ग्रामि ए बाधां भाग्यप्रोगेज प्राप्त थळु शके छे.
- १६ सर्व आलूपणे करतां शील आलूपणे श्रेष्ठ-सर्वीतम छे.
- १७ जेतजेतासां आयुष खूबी नय छे, तेटवामां चेती लहने के सुकृत कराणी करी
देवाय तेज लेअे छे. अन्यथा अलेअे ज्ञाणवी.
- १८ सर्व डोधि सुखनी चाहना करे छे, पण धर्म साधन वगर सुखमाप्ति थती
नथी. भ्राद तज्या वगर धर्मसाधन थळु शकतुं नथी.
- १९ अहिंसा-स्वपर द्रव्यसाव आशुनी उहापणु लरी रक्षा, संयम-इन्द्रिय दमन,
ठिकायत्याग, सदवतपालन, अने आत्मनिश्चल तथा गाह्य चाहयंतर विविध
तपतुं सेवन करतुं ते धर्मतुं लक्षणु छे.
- २० शुद्ध स्ट्राइक रत्न समान आत्मातुं सहज स्वासाविक सुख प्राप्त करतुं ए
परम धर्म (साई) छे.



નૈતોનું ખાલ અને આતર જગત.

૨૪૫

જैનોનું વાદ્ય અને આતર જીવન.

આ વિષય બહુ મહત્વનો છે: જગતમાં અનેક મનુષ્યો જન્મે અને ભરે છે તેથી કાંઈ વિશેષતા નથી. એ તો અનાદિકાળથી જનતું આવે છે, પણ જે વિશિષ્ટ જગત-સ્વપરને અનેક રીતે ઉપકારક જીવને લુચે છે તેજ જગતમાં લાગ્યો કહેવાય છે, તેનેજ જીવનાં આવજું છે, બાકીનો પણ જીવને લુચે છે, તો પણ તેઓ જગતને કોઈ રીતે ઉપયોગી થઈ પડે છે. આથી જે મનુષ્ય સ્વપરનું દેશમાં શ્રેષ્ઠ ન કરે, ઉલટું પોતાનું જગતને ભારભૂત કરે તો તે પણ કરતાં પણ ઉત્તરતી પંક્તિમાં ગણ્યાય એમાં વાંચા જેવું નથી. આપણે આર્ડી નૈતલ્યજગતનું સ્વરૂપ ખાતાં વાંચું પ્રયાસ, કરીએ છીએ, પણ જે હુકીકત આર્ડી જાણવશું તે સામાન્યની મનુષ્ય માત્રને લાશું પડી શકે એમ વિચારકને જાણુણો: અરસું હવે આપણે આપણા પ્રસ્તુત વિષય તરફ વળીએ.

આતરલ્યજગતની શુદ્ધતાને માટે વિકાર-લાગણ્યાંઓ ઉપર વિજય મેળવો એ અત્યાવશ્યક છે. જાદુ વર્તન 'ગમે તેઠલું' સાડું હોય પણ જે વિકારને વશ થવાનું હોય તો તે પ્રશાંસાપાત્ર નહિ ગણ્યાય. એથી ઉલટું જેનું જાદુ વર્તન લોકદિને વિચિત્ર 'લાગતું' હોય પણ અંદરીને જેણે વિકારને વશ કર્યા હોય તે મનુષ્યનું લોકીતર દિને ઉત્તમ ગણ્યાય છે. વિષય કે નિકારોથી અચ્યવા માટે તેવાં પ્રસંગીયાં હુર રહેલું, તેને માટે વ્રત કે નિયમો કરવા, એ નિર્બિકાર સ્થિતિ માટે કરવા. માટે શરૂઆત તરીકે અલઘત જરૂરતું છે, પણ ઉત્તમ તો તેજ કહેવાય કે સ્થુલિકલદ્ર-સુનિની પેઢ વિકારની મધ્યમાં રહી અઠગ રહે. તેને માટે કલું પણ છે કે— વિકારહેતોઃ સતિ વિકિયન્તે, યોરાં ન ચેતાંસિ ત એવ ધીરાઃ—અહુ પરિચિત કોણા વેશ્યા, તેની સુદ્ર ચિત્રશાળા, વર્પી રતુનો સમય, પહુસ્સ લોંન, ડેશાની અનેક હાવભાવયુક્ત પ્રાર્થના, એકાંત (સ્વતંત્ર) સ્થળ—એ આદિ કામોતેજક પ્રમણ કારણ્યાંની મધ્યમાં રહી સુરક્ષિત રહેલું એ અતિ વિકટ-હુષ્ણર કર્યા ગણ્યાય.

કૃષ્ણ ઉપર જથું મેળવો એ આતર જીવનની સુધારણા માટે ખાસ જરૂરતું છે. કોણાદિક ચાર કથાનોનો ત્યાગ કરી ક્ષમા આદિ ચાર શુણ્યાની પ્રાપ્તિ કરવી, એટલું કહેવાય ત્યાગને અંગે આનશ્યક છે. આ હુકીકત આપણે ખરૂવાર સાંભળેલી હોય છે અને તેથી કદાચ સામાન્ય જેવી લાગરો, પણ એ શુણ્યા જ્યાબહારિક આપતોમાં પણ ધ્યેણું અગત્યનો લાગ લાજવે છે, એ જાણ્યા પરી એતું મહર્વ-ગૌરવ વિશેષ લાગરો.

પ્રથમ કોઈનો ત્યાગ કરુંચે—

કોધનાં નિમિત્તા મધ્યા વગર ક્ષમા રાખી શકાય એમાં તો કાંઈજ વિશેષતા

નથી, પણ સુનિરાજને વહેરાવવા માટે લક્ષ્યપાક તેલના ચાર શીશાઓ દેવકૃતિથી દાસીને હુંબે પડી જવા છતાં કેસું ઝંબાડું પણ ગરમ ન થયું એવી આચચ્ચાં કાર્યી કલાણી જેમ અસાધારણ સહનશીલતા રાખી શકાય તેને ખરી ક્ષમા કહેવાય. જે વ્યાપારી, ડૉક્ટર, વકીલ, શિક્ષક કે શેઠ વિગેરનો સ્વભાવ કોઈધી-ખૂંડિયો હોય તેને ત્યાં પ્રાહુક, દર્શી, અસીલ, વિધારી કે નોકરી ઘણા ઓછા આવશે અને તેઓને તેથી અર્થ-લાભ સંબંધી ધણી હાનિ વેઠાવી પડે. એથી તેઓનું ચિંતા સફાને માટે સંતમ રહેશે અને તેઓને ખરી શાંતિનો અનુભવ કર્યારે પણ થઈ શક્યો નહિ. શાંત પ્રકૃતિવાળાને માટે એથી સર્વ હિલદું સમજ કેવું. એ ખાખત વિસ્તાર કરવાની જરૂર નથી.

હવે માનના ત્યાગ ધાર્યત વિચારીએ—

માની-અહુંકારી મતુષ્યનો જ્યાં ત્યાં તિરસ્કાર થયો-અપમાન પામશે. તે શ્રીમંત કે અમલવાર હશે તો પાછળથી-પરેક્ષમાં લોકો તેની લાયકાત હુલકી આડશે. તે લોકોનો ચાહ મેળવી શકશે નહિ. મિત્રમંડળ કે સમૂહનાં આનંદનો લાભ તેને મળી શકશે નહિ. જે માણુસ મહાટાઈ હર્ચે છે તેનો તે મળતી નથી; નથી ઈચ્છતા તેને લોકો પરાણે વળગાવો-આપવા આવે છે. આથી લખુતામાં ડેટલા શુણો છે તે સમજું શકશે. ધીજનો ચંદ્ર નનો હોય છે, છતાં તેને સૌં નામે છે. પૂર્વિમાને દિવસે સંપૂર્ણ ચંદ્રનો કોઈ ભાવ પૂર્ણતું નથી. બાળક રાજના અંતઃપુરમાં જય છે તેને રાણીએ રમાડે છે. મહેષા માણુસ ભૂલથી પણ પ્રવેશ કરે છે તો તેને દેહાંતદંડ સુધીની શિક્ષા ઘમવી પડે છે. કીરી-નહાની હોય છે તે. પડુરસુ લોજન આસવાદે છે; હાથથી મહેષી છે તે પોતાની સૂંદરકે શિરપર ચુણ. ડાડે છે. વિદ્ધાખી એનીજેસન્ટ, લોકમાન્ય તિલક, મહાત્મા ગાંધી વિગેર હિંદના આર્થિકલના સેવક થઈને સેવા બળવે છે તો લોકો તેઓને દેશના નાયડો, તરીકે ગણી કરું અને ચાધારણ માન આપે છે? તે સર્વને વિદિતજ છે, માટે લખુતા ખાસ ધારણ કરવા યોગ્ય છે અને તે આંતરલુબનને સુધારે છે.

માયાનો ત્યાગ ડેટદો અગત્યનો છે તે હવે જ્ઞેધાએ—

માયાવી-કપટી માણુસ જગતનો વિશ્વાસ ખુલે છે, તેની સાથે ડોઢું વ્યાવહારિક-વ્યાપાર સંબંધી કામ-પાડતું નથી, તે લુચ્ચા, ઠા, ઢોંગી, અગભકત ઈત્યાંદિ ઉપનામેથી એળાભાય છે. આજકાલ પ્રાય: સર્વ દંસતું પ્રાયલ્ય વધી પડ્યું છે. જે માણુસ પોતે હોય-તેના કરતાં વિરોધ સારો, દંયવાન, વિદાન, દેખાવાનો પ્રયત્ન કરે છે, તે શરીરાતમાં કાદાચ લાદે ક્ષયે-ક્ષેતેડ મેળવે પણ જ્યારે લોકો તેના ખરાસ્વરૂપને પામી જય છે-એળાખી કે છે ત્યારે પરી તેની પ્રતિતી કરતું નથી. દંસ ધાર્મિક ડિયાએને અંગે તો તદ્વન નિષ્ઠળ અને આત્માને અધીગતિએ લઈ

શુદ્ધાતું ખાલ અને આંતર જીવન.

૨૫૭

જનર છે. પ્રાપત્તિ માયશ્ક્રિત. વેતાં જે સરલતા હોતી નથી તો પામથી સુકૃતિ થઈ શકતું નથી, માટે સરલ થવું એ આંતરશુદ્ધિને માટે બહુ જરૂરતું છે.

હવે આપણે લોકથી થતી હાનિ તપાસીએ—

જગતમાં સુખનો નાથ કરનાર અને ગુણમાચને હાંદી દેનાર જે કોઈપણ દોષ હોય તો તે લોક છે. લોકની મનુષ્ય અસરોથી લીધે સંદૂચું હોય છે, તે પોતે લક્ષ્મીનો ઉપસોગ લઈ શકતો નથી, તેમાં ક્રીદને રોનો વાચા લઈ પણ શકતો નથી. પરિણામે તેણી લક્ષ્મીના વાકના રહી જવાથી તે અમદાગતિને પ્રાપ્ત થાય છે. ક્રવચિત્ત સર્વ કે કૃતરાસ્પે જન્મી તે તેણી ચોકી કરે છે, તે વારંવાર માર આય છે, છતાં ક્રીદી ત્યાંજ જરૂરને ગેરે છે. ઉપણું મનુષ્યો ખૂદું પેટમાં આતા નથી અને કપડાં પણ લુર્ણ અને મહિન પહેરે છે. તે ઘણું પ્રશારના પાપા-રંભથી લક્ષ્મી એકઠી કરે છે, તેણો ઉપસોગ આસું કુદુંથ લે છે, પણ તે (પાપા-રંભ) નું ફળ તો તે એકલો બોગયે છે, કારણું પુણ્ય, તો તેણે કરેલું હોતું નથી, માત્ર પાપજ પાંદુલું હોય છે. એ પ્રમાણે તે હુલીં મનુષ્યાં હારી લય છે અને લોકમાં નિંદાને પાત્ર થાય છે, માટે સરોપવૃત્તિ ધારણ કરવી અને નિર્વહિ કેટલું દ્વારા એકઠું થયે વ્યાપારને પણ છોડી દઈ પ્રલુબજીનમાં કાળ ગાળવો એ આંતર શુદ્ધિને માટે ખાસ જરૂરતું છે.

ઉપર સુજણ ક્ષાયત્યાગનાં વ્યાવહારિક ફળો છે, પણ ધાર્મિક દ્દિષ્ટે તો ક્ષાયત્યાગથીજ લગ્નવાનું થઈ શકાય છે. એ ખાસ સમજખું ધટે છે.

ગુણસુરાળી થવું એ આંતર સુધારણા માટે બહુ અગત્યનું છે. મણેટે લાગે જે પોતે શુણી હોય તેજ શુણુસુરાળી થઈ શકે છે, શુણુસુરાળી થવાથી પોતામાં રહેલી ન્યૂનતાઓ -ભાગીઓ નણ્યાય છે અને તેમ થવાથી પોતાને શુણુની પ્રાપ્તિ થાય છે. જગતમાં મનુષ્યોને સામાન્ય રીતે એવી ટેવ પરી જોગેતી હોય છે તે તે ધી-ન્યાનમાં અવગુણું નુચે છે અને પોતાને શુણુવડે સંપૂર્ણ નુચે છે. ખરી રીતે અહીં દ્વિને ફેરવી નાંખવાની જરૂર છે. જે ધીનમાં શુણુ જોવાય અને પોતામાં દોષ જોવાય અને તે દૂર કરવા લક્ષ્યપદ લેવાય તો અવન કરે કરે એટલું બધું સુધરી જાય છે તે તે (અવન) જગતમાં અતુક્રણીય અને મહાપુરુષ અને છે; માટે દોષ જોવાની ટેવને નિર્મજા કરી શુણુને લેનાર થવાથી આંતરલુન બ્રેશરીતે ઘડાય છે.

હિંદ્ની નિર્ધેનતાનાં કારણો પૈકી અપ્રમાણિકપણું એ પણ એક મોટાં કારણું છે. વ્યાપારીઓ એણું આપે, વધારે લે અને લાવમાં પણ દોઢા ગમણા કરે તથા સારી નરકી વસ્તુઓ મિશ્રણ કરી માલમાં ફોગ કરે-એ-રીતિએ વિશેષ કમાય છતાં લક્ષ્મી કેમ ન વધે? એ પ્રશ્ન હરેકે વિચારવે વધે છે. ઉત્તર એ છે કે-એવાંઓ કદાચ લક્ષ્મી મેળવે પણ કુદરત તેઓને છુપી શિક્ષા કર્યા વિના છેડતી નથી. તેવી

લક્ષ્મી નહીના પૂર્વેવી ગણ્યાય છે. તેઓ માંદળી લોગવે છે અથવા તેઓની ઓછી ભરી જય છે કે તેઓનું ધન ચોર ચોરી જય છે અથવા અજિન તેનો લોગ લે છે. એ હૃડીકર સર્વ ડાઈ અનુભવે છે છતાં તે ઉપરથી ધડો લેતા નથી—સમજતા નથી એજ મેનો વિષય છે. વિદેશીઓ ખાસ કરીને પ્રમાણિકપણું સાચવે છે. એક લિફ્ટન ટી (૨૬) ના ડમાને તોળશું તો તે રતલજ થશે, માટે આંતર શુદ્ધ માટે પ્રમાણિકપણું ખાસ જરૂરતું છે. પ્રમાણિક થવાથી લોકોનો વિશ્વાસ બેસે છે અને તેથી વ્યાપારમાં ખાસ લાદો મળે છે એ ભૂલવું જોઈતું નથી. વળી તેથી સત્યને પોષણ મળે છે. અગાઉ કોઈ વિગેરમાં નૈનોના શાખા ઉપર ખાસ પ્રતીતિ રહેતી હતી, અત્યારે તેમાં ઘણું આંતર પડી ગયું છે. નૈનોમાં તો તે શુશ્બુ ખાસ કરીને હોવોજ નેથીઓ, માટે થઈ ગયેવી શોચનીય સ્થિતિ હૂર કરવાની પૂર્ણ જરૂર છે.

વિશ્વવસ્ત્વ મૈત્રીભાવ, શુશ્બુધિક લુલ ઉપર પ્રમેદ, હાખી લુલો ઉપર કરુણા અને પાપી લુલો ઉપર પણ માદ્યસ્થતા. એ ચાર શુશ્બુ આંતર શુદ્ધિના છળનર્દ્ય હોઈ અતિ અગત્યના છે. જગતમાં કે કે મહાસુરો થયા છે તેઓમાં આ ચાર અસાધારણ શુશ્બુ તો ખાસ કરીને હતા, એ શુશ્બુ મેળવવાની ટેવ પાડનાર ઘણું પાપકર્મથી બચી જય છે, તે કે આંતરિક સુખને અનુભવે છે તે વાગ્યોચર નથી, કલ્પનાતીત છે, અનુભવગમ્યં છે અને તેથી તે પોતેજ સમજું શકે છે.

આ પ્રમાણે જેનું આંતર લુલન શુદ્ધ હોય તેનું આદ્ય લુલન સ્વાભાવિક રીતે શુદ્ધ હોયજ, તેથી એને સુધારવા માટે ખાસ પ્રયાસ કરવાની જરૂર રહેતી નથી, કારણુકે બાદ્ય લુલન કારણ છે અને આંતર લુલન કાર્ય છે, અને કાર્ય હોય ત્યાં કારણું હોયજ, એઠેવે એ બાળત વિસ્તાર નહીં કરતાં અંતે એટલુંજ જણાવીશ કે દરેકે બાદ્ય લુલન સુધારવા સાથે આંતરિક લુલન સુધારવા પ્રયાસ સેવવાની ખાસ જરૂર છે. સત્પુર્ણેનું માનસિક, વાચિક અને કાચિક વર્તન એકસરણુંજ હોય છે, તેમાં લિઙ્ગત્વ હોતુંજ નથી. તેઓને કે મનમાં હોય છે તેજ વચનમાં આવે છે અને વર્તન પણ તદ્દુસારજ હોય છે. તેને માટે કણું પણ છે કે—ચિત્તે વાચિ ક્રિયાં તુ સાખુનોબેકરૂપતા. સત્પુર્ણ થવાની ઇચ્છા તો દરેકને હોય છે, પણ તેઓના નેલું વર્તન-ચારિત્ર ઘડવા પ્રયત્ન વિરલા જનોજ સેવે છે. તેવો પ્રયત્ન ખાડુ જન સેવે એજ આ લેખ લાખવાનો આશય છે. ઇત્યલમ.

આસ્તર હુર્ભભદાસ કાળિદાસ.

ડાસ્યા વેશ્વાચે મુનિને ફરેલે બોધ.

૨૪૬

કોશ્યાવેશ્યાએ સિંહગુફાવાસી મુનિને કરલો અસરકારક બોધ.

ચાતુર્માસ પૂર્ણ થવાથી સર્પના રાઙડા ઉપર રહેલા શિષ્યે, કુચાના મંડાણું ઉપર રહેલા શિષ્યે, ચિંહની શુદ્ધાના દ્વાર પાસે રહેલા શિષ્યે, તથા ડેશ્યાને ત્યાં રહેલા શિષ્ય સ્થુલિબદ્ધલુચે શુરૂ થી સંભૂતિવિજયલું પાસે આની પગમાં પરી વિધિયુક્ત વંદણા કરી, શિષ્યોના તપથી ખુશી થઈ સ્થુલિબદ્ધને શુરૂએ કહું કે—‘તમે જે સ્થળે ચાતુર્માસ પૂર્ણ કર્યું છે તે બીજાથી બની શકે નહિ, તમે જે કાર્ય ચિદ્ધ કર્યું છે તે અતિ હૃષ્કર છે.’ બીજા ત્રણ શિષ્યોને પણ કહું કે ‘તમારા ચાતુર્માસ રહેવાનાં સ્થળો પણ વિકટ હતાં, તેથી તમારું કાર્ય પણ હૃષ્કર છે.’ આવાં વચ્ચેન શુરૂના ગુખથી સાંલાળી સર્પના રાઙડાપર રહેલા શિષ્યના મનમાં આવ્યું કે—‘અહો! ભાગ્યની ગતિ ન્યારી છે, કે સર્પના મુખમાં રહી જેરનો સ્પર્શ અને પુંજડાના સપાટા સહન કરવા છતાં પણ કોધનો ઉંઘસવ ન થવા હેવો અને તેના ઉપર જ્ય મેળવો એ તપ કાંઈ બાંદું કરીન નથી. એવું આકર્ષણ તપ મે કર્યું, તે શુરૂથીએ મને ઇક્ષત એકજવાર હૃષ્કર શણદ કહ્યો, અને મારા શુરૂભાઈ સ્થુલિબદ્ધ જેણે રંગમહેલમાં રહી વિધવિધ, જાતિના લોજન કર્યો, રાગરાગણી સાંભળ્યા, ભિજ ભિજ જાતિના નાટારલ જોયા તેને શુરૂદેવે હૃષ્કર શણદ એનુભવત કહ્યો. તે ઇક્ષત શુરૂની પરીક્ષાનીજ ણાભી છે.’ આવા વિચાર બીજા મુનિના મનમાં પણ આવ્યા. આ ક્ષેત્રે તેમના મનમાં આસિમાને વાસ કર્યો, તેથી શુરૂની પરીક્ષાને નિર્જીવ ગણુના લાગ્યા. કામ કેવો બણતાનું છે તેનું તેમને હણું જ્ઞાન થયું નહોંનું, તેહં સ્વરૂપ તે નિષ્ઠતા નહોટા, તેથી શુરૂને પૂછવા લાગ્યા—‘આપના ચારે શિષ્યોમાંથી સૌથી વધારે એક કોણું?’ ત્યારે શુરૂદેવ શાંતપણે જોવ્યા કે ‘સ્થુલિબદ્ધ.’ ત્યારે તે શિષ્યે પ્રશ્ન કર્યો—‘હે કૃપાળું! આપ સ્થુલિબદ્ધને શેષ કેમ ગણ્યું છો?’

શુરૂદેવ જોવ્યા—‘હે વત્સ ! જે કસેચીમાંથી મોટા મોટા મુનિઓ પાર ઉત્તર્યો નથી, કામને લુતી શક્યા નથી, તેને લુતીને મહાપારાક્રમ સ્થુલિબદ્ધ કર્યું છે. ઓનાં ચચિન મોટા મોટા જોગી મુનિ પણ સમજી શક્યા નથી અને તેની માયામાં વધારાયા છે. માયાનો અર્થ એવો થાય છે કે મા એટલે મિથ્યા અને યા એટલે જે છે તે. એટલે જે મિથ્યા છે તે માયા. સંસારી જીવ તેમાં વધારાયને એવો તો જકડાંધ થઈ જાય છે કે તેમાંથી મહા પરાક્રમે પણ છુટી શકતો નથી. તેથી માયાને સ્થુલિબદ્ધ આત્મભાગના પ્રતાપે લુતી છે. જે પુરુષ કંદર્પને લુતે છે. તેજ પુરુષ પરમ શૈક્ષ, પરમપૂજન્ય, પરમ તપસ્વી છે.

માયામાં વધારાયાનું મારંભસ્થાન ખી છે, જે એના પાથમાં બંધાયો તે ધર્મ,

२५०

ज्ञेन धर्म अक्षय.

कुर्म, वैष्णव, ध्यान, नीति, सामन, तत्त्व एव सर्वथी ब्रह्म थाये हैं। श्रीना क्षणंगथी पुरुष ऐवी अधियोगतिने पासे हो उे कागणां काण ने जन्मना जन्म सुभीतेने मुक्तिमार्गना दर्शन थता नथी। पुरुषना सर्व तत्त्वेतुं हरस्यु करनारी एव मायाइपी सर्पल्ली है, तेभव चेष्ट ब्रह्म करनारी, सामन लूलावनारी, धर्म तमावनारी ऐज माया है। माया माटा ऋषियोने तपभांथी एव मायाएव योग्यमान कर्या है। श्रीना सुख उपर सावासमयतुं तायुं कहेवाय है, पशु ऐज श्री तेनां नेत्रनीने क्रमान चढाववामां आये हैं तेनी पशुष्ठना अथवागार मूडीने कटाक्ष आणु मारे हैं, तेथी पुरुष उवण निःसत्त्व बनी जैद विधि निवेद्यतुं लान लूही जैद ते मायाइपी सर्पल्लीना पगमां धूण चारतो पडे हैं। मायाइप मैडिनीनुं आणु श्रीनी पासे ऐतुं तो सचेष्ट हो एवं निशान डैर्ह पशु काणे, डैर्ह पशु स्थगे चूकतुं नथी। ऐवी मायाइप श्रीना मौहामांथी असंग, निर्विकार रहीने जे पुरुष मुक्तिमेणवे हो ते लक्ष श्रेष्ठ डैर्य एवं असत्य शुं हो ? आ स्थूलिलाद ऐवी मायाना पाशमांथी छुटी आव्या है, मायाने पग नीचे हागवातुं एव अग धरावे हैं, भाटे ज एव सर्वथी श्रेष्ठ हैं। लेगी, झापि, मुनि, तपोधने ऐवा अनेक जनो एव मायाना मौहामां व्येवा तो चगदाईने कुयो थैद रथा हो उे तेमतुं लाग्या वर्षतुं ज्ञान क्षणुवाचमां रक्षातापामां फहोची गर्यु हैं।”

आग्ने शुरुओ उपदेश कर्यो, छतां ते शिष्येना भनमांथी संदेह हूर थयो नहि। ते जाणुता हुता उे कामने लुतवो एव कांध अशक्य नथी। तेथी शुरु प्रत्ये गोव्या—“ हे दयाणु ! कामने लुतवो अनेवे एतुं कठिन मानता नथी, आपनी दृच्छा कुय तो आमारी परीक्षा करले। ”

शुक्ल भौत धारस्यु करी गया। शिष्यतुं भन वरती गया। वातु विसारे पडी। श्वास भास वीती गया। पुनः चातुर्मास आव्युं, त्यारे चारे शिष्येने सभिप तेडावी चार रथने कर्यने रहेवानी शुक्ले आज्ञा करी, ते वर्षते भिंडुक्षावाची सुनियो दृश्याने लां चातुर्मास रहेवा ज्वानी आज्ञा भागी। शुक्ले ना पारी। वीज्ञवार रज्ज भागी, वीज्ञवार ना पारी। ते शिष्यनिक्षयपूर्वक मानता हुता उे कामने हुं चपंतीमां शेणी नांभीश, ऐटो शुरुनी आज्ञा विना डैश्याना द्वारपर जैद धर्मलाभनो उत्त्यार कर्यो। आ उत्त्यार सांलग्न। डैश्यानी दाची होडती द्वार पासे आवी, अने विधियुक्त वंदेष्यु करी डैल्वा लागी उे—“ हे दयाणु ! गोचरी वहेवरवा पधारो। ” त्यारे ते शुनि गोव्या—“ हुं गोचरी वहेवरवा आव्यो नथी, पशु चातुर्मास रहेवा आव्यो हुं, भाटे सने उत्तरवानी ज्ञया आपो। ” आ अंगर तासीए डैश्याने आप्या, तेथी दृश्यामे सुंदर मक्कानमां उत्तरवानी रागवड करी आपी।

डैश्या संस्कारी गानी हुती, ते ज्ञाननी अपेक्षावाणी थह छुती। टेह अने आरमानुं सार्वक डरवानी लज्जासु घनती जही हुती। साधु पुरुषना दर्शननी असिंदाचा दाणती हुती। अहोनिश परमात्माना स्मरण्युमां वर्षत गाणती हुती आथी

ક્ષમા વેશમાચે સુનિને કરેલો બોધ.

૨૫૧

તે દર્શન કરવા માટે સુનિશાળ પાસે ગઈ અને વિધિપૂર્વક વંદણા કરી વિનય સહિત બોલી કે—‘હે હૃપાળુ! આપ કયાંથી પધારો છો?’ લારે તે સુનિયોગાંકે—‘શુદ્ધિલિ-ભદ્રલુનો હું શુરલાઇ છું અને ચાતુર્માસ રહેવાને અહીં આવ્યો છું?’ તેથી ડેસ્થા ગોલી કે—‘ધન્યલદાય મારાં કે આ મહિને પાવન કરવા આપ કેવા સહયુગ અહીં પધાર્યો. આપ સુખેથી આ રૂથળે ચાતુર્માસ રહો.’

શુદ્ધિલિલદ્ધ તો મહાત્મા હતા, વિષયસુખથી વિરક્ત હતા, તેવાજ તેના શુરલાઇ પણ ઢેવા લેલાયે, તેપણું તેમની પરીક્ષા કરવાને કોશ્યાને વિચાર થયે. તેણે દાસીને કહું કે ‘આપણું એવાં ભાગ્ય કયાંથી કે એમના જેવા મહાત્મા પુરુષના પગલાં આપણે ઘર થાય; પૂર્વ જન્મના મહા પુન્નથી આ કાયારૂપી નાવ મળ્યું છે, અને આ સંસારાર્થી તો હું ખરાયું છે, તો આં નાવ લાંબી ન બાય તેટલામાં આવા મહાત્મારૂપી નાવિક દ્વારા આ હું પોર્યાથ તરી જવાને આપણે તત્પર થલું હોયાં છે?’ આમ કહી તે સુનિ પ્રત્યેની બોલી કે—‘વખતો વખત આપની પાસે આતી આપના વચ્ચનામૃતનો લાલ લાંબું અને મારામાં જે નાટરલ લ કરવાની કણ કૌશલ્યતા છે તે અતાવી આપના મનતું રજન કરીશ.’

પણ ડેસ્થા શાણુગાર સંજી સુનિની સમીપ આવવા લાગી. વિધવિધ જલતના નાટારલ સાથે સુંદર ગાયન ફરે છે, હુવલાવ જાતાવે છે, કામ પ્રદિપુથાય તેવાં નેત્રના ઈસારા કરે છે, જીણોજીણો વરસાટ વરસે છે, વિધવિધ જલતના વાળું વાળી રહ્યા છે, નેહરનો ઠણુંઠણુંઠ થઈ રહ્યા છે. આવો રંગમરંગી દેખાવ જેવાથી સુનિનું ચિત્ત બોડી વખત તો સ્થિર રહ્યું, પણ આપણે તેનું આત્મજાન પદ્ધતિના થવા લાગ્યું, વીર્ય-વર્ધક આહાર આવાથી કામે જાગૃત થવા લાગ્યો, અને વિષયસુખ લોગવવા તરફ તેની વૃત્તિ ફરી.

સુનિની આકૃતિ જેતાંજ ડેસ્થા સમજી ગઈ કે—સુનિ ચળાયમાન થયા છે, પણ તેને અંકુશમાં રાખવા એ મારી હરાજ છે. તેથી તે બોલી—‘હે દ્વારાળુ! આ દાસી આપનીજ છે, અને આપની સાથે વિષયસુખ સોણવવાની ઈચ્છા રાપે છે, પણ આપ જેવા તેજસ્વી પુરુષ સાથે કામકીડા કરતી વખતો જેવાં ઉમદા વચ્ચો લેલાયે તેવાં ઉમદા વચ્ચો મારી પાસે નથી, માટે આપ કામકદેશમાં જઈ ત્યાંના રાણની પાસેથી રત્નકંણા લઈ આવો. તેની કિંમત જીવાલક્ષ ડફિયા થાય છે. તે લઈ આવો એટલે પણ આપની સાથે કામકીડા કરવાને આ દાસી તેથાર છે.’

ડેસ્થાના વચ્ચન સાંલાણી કામને વશ થયેલા સુનિ કામર્ડ (નેપાળ) દેશ તરફ જવા નીકળ્યા. અનેક પ્રકારની ઉપાધિ વેઠા ચેક્ટા કેટલેક કણે કામર્ડદેશમાં જઈ પહોંચ્યા. રાજ્ય દરણારમાં જઈ રત્નકંણની માગણી કરી; તે રાજ દરેક યાચકને રત્નકંણા આપતો હતો તેથી આને પણ એક આણ્યું.

સુનિ તે રત્નકંણની લઈ ઘણ્ણો પરિશ્રમ ચેક્ટાં ચેક્ટાં ચાતુર્માસની પૂણ્ણુહુતિની

જગતાગ કોશ્યાને મંહિર આવી પોણુંચ્યા, અને કોશ્યાને તે વખ્ત આપ્યું. કોશ્યાએ તે વખ્ત લઈ સ્નાન કરતી વખ્ત તેનાવડે થરીર લૂણીને તેને ગંધાતી ખાળમાં નાંઝી શીધું. સુનિ તે લેછને વિષમય પારી ગયા, અને યોવ્યા, “અરે કોશ્યા! જે વખ્ત મેળવતાં મને અથાગ પરિશ્રમ વેઠો પણો છે, તે વખ્ત તેં ગંધાતી ખાળમાં નાંઝી દીધું, એ ણહુજ યોટું કામ કર્યું છે. ’કોશ્યા ધીમેથી યોલી—‘મહારાજ! અથાગ શ્રમથી પ્રાસુ કરેલું આપતું સંયમ કે જે અમૃત્ય છે, તેને કેમાં મળમૂત્ર લરેલા છે અને કેમાંથી નિત્ય હુંઘી વહ્યા કરે છે, એવા આ ક્ષણિક સુખના સ્થાનમાં ફેંડી દેવાને આપ તત્પર થયા છો, તો તેની તુલનામાં તો આ સવાલાખતું વખ્ત કાંઈ વિશ્વાતમાં નથી. ગુરુસેવનના પ્રયત્નથી અનેક પ્રકારનાં કણો વેઠોને જે આત્મજ્ઞાન આપે ગ્રામ ડીધું છે તે આત્મજ્ઞાનનું ઇછા જે નિર્જીવ વિષયસુખનું હોય અને તેમાંજ જે આનંદ તથા તૃપ્તિ હોય તો અનેક પરિશ્રમે પ્રાપુ કરેલું આ વખ્ત મને આનંદ આપી શકે! આપના ણહુ કાળના સંયમને સુકાયલે આ વખ્ત મેળવતાં પહેલો શ્રમ કંઈજ નથી, એવાં ધણુંચ્યે વખ્તો મળશો, પણ હે ટેવ! આપ એમ ધારો છો કે આપતું ગંધેલું સંયમ હુનઃ પ્રાસ થઈ શકશો? ગંધાતી ખાળ રૂપ આ દેહનો સંગ કર્યી પણી તે સંયમ હુનઃ પ્રાસ થાય તેમ છે? આ દેહમાં શું લાયેલું છે કે જેના ઉપર આપ ચોહિત થયા છો? અને પરમ વતને લસ્રમ કરવા તૈયાર થયા છો? એ અનેક પ્રકારની ગંધકીથી લાયેલું છે, અનેક પ્રકારના રોગતું સ્થાન છે, એ દેહ એક કાળે ખળીને લસ્રમ થનારો છે, એવા દેહના સંગથી થતા ક્ષણિક સુખમાં આપ આપતું ણહુ કાળતું સંચિત કરેલું બત હોમવાને તૈયાર થયા છો. હે મહારાજ! આપને આટલો બધો મોહુ શાના પર થયો છે? સુખ પર, આંખ પર, કે નિતંય પર. હું તો એક નરકની ખાળરૂપ છું. ગુરુધ્યની કાન્તિનો નાશ કરનાર, બળને હરનાર, ભાંતિ, ઉત્પત્ત કરનાર અને સંગ કર્યી પણી પશ્ચાત્તાપ કરાવનાર એવા માયાવી બીના નાશવંત દેહ ઉપર સત્પુરુષોને કઢી પણ મોહુ થતો નથી.”

ગણુકનાં આવાં વચનો સાંભળતાંજ ગુરુપ્રતાપે સુનિને સ્વસ્વરૂપતું ભાન થયું. એ દ્યાણે તેને એટલો બધો પશ્ચાત્તાપ થયો કે આ અગળા નંદી ગણુકા કે જેને કોઈ પણ જાતનોં જ્ઞાનાધિકાર નથી તે મને ઉપદેશ કરે છે, મારા સ્વરૂપતું ભાન કરાવે છે. વાહ! અરેખર એણે મને તાર્યો છે. હુર્ગતિના માર્ગમાં પડતાં અચાંયો છે. તેથી તે યોવ્યા—“હે કોશ્યા! તું આ વિષયસુખના અભિવાસી અને પતનના માર્ગ ઉપર ચઢેલા અદ્ય લુલની શુરુ છે. અરેખર! તેં મને જે યોધ આપ્યો છે તે મારા શુરુએ આપેલા યોધને ટેકો આપે છે. કામ અલ્લત છે, તેને જે લુતે છે તેજ શુદ્ધ સાધુ-સત્ય મહાત્મા છે-તેજ સર્વ માયાને તરી ગયા છે. બીના સૌંહર્યેમાં સુગંધ નાશનારો અરો યોઝી છે, અરેખરો આત્મજ્ઞાની છે. હે કોશ્યા! તેં મને જે

परनारी त्याग करवा विषे.

२५३

उत्तम ज्ञाध आयें हे तेथी तारी अज्ञर सहगति थें ” मुनिनो अड़कार गणी गये, स्थूलिक्षदण्णनी श्रेष्ठताने ते लोह शक्या.

पांच दश दिवसमां चातुर्मास पूर्ण थयु, तेथी के अड़कारस्त्रियनां २४७खें लारायां डांतां तेनो त्याग करीने ते शुद्ध पासे आव्या अने योत्या के—“हे शुद्धेव ! सर्पना राङडा पर, कुवाना भंडायु पर अने सिंहनी शुक्र पासे चातुर्मास रहेवु सहेलुं हे, पशु नारीनं भोङ्हपासमां सुरक्षित रहेवुं ते भद्रा कठिन हे. काम अरेखर अल्पतर छे, ते क्राईनाथी लृती शक्यातो नथी. स्थूलिक्षदण्णनी तेने लृत्ये, भाटे ते अभारा ब्रह्मोना शुद्ध हे अने वंदन करवा योग्य हे.” आ प्रभाषु सांसारीने शुद्ध योत्या:-“हे परम विवेकी शिष्य ! आ जगतनी भोङ्हनगमां इस्तावानुं मुण्य स्थान कामग छे, अने जे कामने लृते हे लृते तेज जगत आणाने लृते हे. हे वत्स ! तारी सक्षमति थेंदी लेई भने पूर्ण संतोष थें हे.”

अभीयांद करेशनण शेठ..

स्थूलमास्तर विश्वा हुडमतीया-गुनागांद.

परनारी त्याग करवा विषे.

(राग-पुनभयाद्वानीनो.)

सुषेंद्रा चतुर सुलभ मारा वालमारे, करो नहि करी परनारीथी भ्यार; सुषेंद्रा० साई— छोडो ताण सुभडी, करो एकथी संग;

परनारीनी प्रिती, बोलो रंग पतंग.

भीठी वाळी सुषेंद्री नहि इसाशो नाथलारे, काळी नागायु सरभी जाणुले परनारे, सुषेंद्रा०१ साई— वं पटे शीलवांगी नरो, पाम्या अंते नाश;

लाजहीन थर्द जगतमां, कर्वी नरकमां वास.

डीचक जेवा नरने लीमे पथरे दाखीयोरे, रावधु लूप पांभ्यो हुँ खना अंगार, सुषेंद्रा० २ साई— मुं जराज नरके गये, भांधी, भोटां पाप;

अपयथ लीधो जगतमां, पाम्यो णहु परिताप.

भाटे परनारीथी सदा रहो वेगारे, लेथी पाम्यो सुख जगतमां अपार. सुषेंद्रा० ३

साई— पणपणमां वाढणतेहुा, इरी ज्य छे रंग;

तेवी प्रित परनारनी, समझ करो न संग.

हंस पक्षी सारां भोतीनिषु चणुयो नहिरे, तेवी वृत्ति रायो दीलनी भोआर. सुषेंद्रा० ४

साई— विषधर पुलमाणा अने, पावक शीतण थाय;

विषमांधी अमृत अने, सिंह कही अड आय.

नहि थवा क्षेत्र थाय कडापि अलक्ष्मारे, तोये सगी नहि थाये परनारः सुषेंद्रा० ५

૧૨

નૈત ધર્મ પ્રકાશ

- જાપી— સુગંધ કરી લાલચે, અમૃત તરે છે પ્રાણ;
પતંગીઓ દીપ મોહુથી, પામે તનની હાથ.
જે નર ઈંદ્રિયોને કાળ્યમાં નહિ રાખશે રે, તે નર હુઃખ પામી થાયે ખુબ ખુવાર. સુષોાંદ
જાપી— ભાગખું નીકળશે નહિ, વલોવતાં ખુબ નીર;
કેડ ઉપાય કરી બુઝો, કાગ ઘને નાહ કીર.
એટું સમલુ કરી નહિ કરશે મારા વાલમારે, સુરઈંહુ કહે પરનારીથી ખ્યાર. સુષોાંદ
આમીદાં કરશન શેડ.
- સુલભાસ્તર વિશળ હફમતીયા-લુનાગઢ.

સ્ફુર્ત નોંધ અને ચર્ચા.

આમારા આ આંક સાથે વિડમ તથા વીર સંવતતું વરસ સંપૂર્ખ થાય છે.
આમાનેપણ કરી તીર્થ પ્રવર્તક શ્રીમત મહાવીરસ્વામીદ્રિપ લાવહિયોતનો નાશ થવાથી
દ્વીપોથે દ્વાર્યાપણે કરી આ પર્વતું દીવાળી નામ પાડયું છે. આ હુકીકત સુવિદિત
છે. આ સમય વ્યાપારીઓ અને આપી હિંદુકામ આનંદથી પસાર કરે છે. યથાં
શક્તિ ધનવ્યય કરી દેર તથા બજારમાં દીવાળો કરી આ પર્વનો આનંદ પ્રદર્શિત
કરલામાં આવે છે; બજી સરસવટીપૂજાનપૂર્વક વ્યાપારીઓ આગલા વર્ષનાં નામાં
તપાસી પાછવા વરસના સરવૈયાં કાઢ છે, અને લાલસવાયાની ગણુનીથી નવા વરસનાં
મેળ દેશય છે. એક હુકાનાર તરીકે જેમ આ કાર્ય જરૂરી અને ઉપયોગી છે,
તથા જેવી રીતે નામું ચાખવટથી નહીં રાખી, સરવૈયા નહિ કાઠનાર વ્યાપારીનાં
પદવાઉથી ધર્થી વખત લોપાણાં (દીવાળાં) નીકળતાં નજરે આવે છે, તેવીજ રીતે
એક ડેમ તરીકે પ્રતિવર્ષતું સરવૈયું કાઠનાની કૈનકેનને પણ તેટલીજ જરૂર છે.
વ્યાપારી સવાયા થાય તો સારોથાય છે -તેવી માન્યતા રાખવામાં આવે છે, અને
તોજ વ્યાપારીની શાખ વધે છે, તેવીજ રીતે નવા વર્ષનો મેળ હોયતાં ગત વર્ષમાં
ડામગાં પણ લાલસવાયા થયા ખરા કે નહિ ? થયા તો કેવી રીતે કઈ કઈ દિશામાં
ધથા ? જોટ તો કાંઈ થઇ નથી કે ? તેવી રીતે ડામની ધાખતમાં અગ્રેસરીએ વિચાર
કરલાની, સરવૈયાં કાઠવણી જરૂર છે. આવી રીતે જે જે ખાતાચ્ચાનાં -જે જે ડામનાં
સરવૈયા કઠાય -તેના ઉપર ઉહાખોહ થાય -ઝાટ ખાતું હેઠાય . તો તે ખાતાને સુધીએ
ઘણે વિચાર થાય -તેજ ડેમ આપણ ચુંચી રકી શકે છે -ઉત્તુતિપદ પામી શકે છે.
દરેક ડેમ ધાર્મિક, સાંસારિક, નૈતિક, શારીરિક, સામાજિક, રાજકીય અને ડેળવ-
દુનિા વિષયમાં ડેટલી આગળ પ્રગતિ કરે છે તેને વિચાર કરવાથી તે ડામની સત્ય
દાખા સમજાય છે. નૈતનકોમરું વિસ્તારથી આવી ખાળતોતું સરવૈયું નીકળવાની જરૂર છે

*

*

*

*

आपसों शुद्धि उथी अप्सों शुद्धि १४ सुधी आणेलनी ओणीना-श्री नवपदल्लनी आराधनाना दिवसो गण्याय छे. ते शास्त्री अहुर्विना दिवसो छे. महामंत्र-परम साधन करावामां सत्वर सङ्हायड नवकार मंत्र छे, अने श्री नवपदल्लनी आराधनामां तेज मंत्रनी आराधना छे. आ दिवसना योग अधी रीते गहु उपयोगी अने विचारणीय छे. आ दिवसोमां आणिव त्रत करावामां आवे छे, तेथी धार्मिक शारीरिक अने सामाजिक गहु लाग छे. अने शरदकातु अने शीतनी झतुनो आ संधि काळ छे. तावानां वायरां देके वरस आ झतुमां गहु इकायेकां होय छे. तेवे वर्षते वृत्ताचिक रसपदार्थना नव दिवस पर्यंत लागेथी आहुराचिकनी अवपता थाय छे, तेथी शारीरने शाता रहे छे, देण तेनाथी दूर रहे छे, पूर्वोत्पत्त उपाधि शभी जाय छे, आ शारीरिक लाक्ष छे. तापस्याथी निर्नरा थाय ते तो सुविदित डोवाथी धार्मिक लाल स्पष्ट छे. आ उपरांत एक खाणत गहु विचारवा लेवी छे. छिंड देवेनां धण्ड स्थणेमां, तेमां पशु खास करीने काणी, अंगिका, चंडिका विगेरे रौद देवीओनां अने देवतायेनां स्थणेमां आप्सो शुद्धि उथी शुद्धि १४ सुधी हुवन-डेम-यज्ञाचिक थाय छे, अने पशुओनो वध करावामां आवे छे. सुधरेला ज्ञानामां पशुवधनां कायेओ ओढां तो थायां छे, पशु अंगाणा विगेरे देशे के स्थणे श्रीमन् महावीरस्वाभीना वर्षतमां अने त्यार परी पशु ज्ञेनधर्म घण्ठा इकायेका होता त्यां तो काणी, हर्ग विगेरे देवीओना लेगा भाटे सेंडो पशुओनो वध हुन्नु पशु थाय छे, अने मांसाचिकना लक्षण्यामां, मध्यपानमां अने गरणीना-नोरताना दिवसोमां विशेष आनंदथी ऐलवामां-रात्या मार्या रहेवामां आवे छे; तेवे सभये आ सामाजिक दृष्ट्यु निवारी तो न शक्य, पशु ते तरक्क तिरस्कार दर्शनवा, अने हुनियानी अधमतानो ज्याल करतां अहुवालाती वैराग्य वृत्तिने पौष्पवा आवा सभयमां योडा वर्णत भाटे अवदया प्रतिगाणतुं गिरुद्ध धरावनार ज्ञेनडोम रसाचिकनो त्याग करी योडा वर्णत भाटे शारीरिक कष सहन करे ते एक अरेपर आनंद उपलब्धनाढं-ते धर्मना प्रेषुतां ओणी विशाळ-दयाणु दृष्टि देणाडनाढं कार्य छे. ज्ञेन गंधुओ आवां उत्तम इण देनारा अने आरोग्यता प्राप्त करावनारा त्रत-नियमो प्रति ओणीना दिवसोमां विशेष विशेष उज्ज्माण रहेशे तेवी आशा रागवामां आवे छे.

* * * * *

“सुंभद्रमां काणो कहें” ए भथाणा नीचे आवतां लभाणा देके वर्तमानपत्र वाचनागायेओ सारीरीते वांच्या छे. सुंभद्रमां धन्कृद्युयेन्ना नामथी ओणापाता तावे काणो कहें कर्यो छे. ८०नी यालु भरण्यु संख्या वधीने दथ गणी थाई गाई हुती. सुंभद्रना भरण्यु प्रमाण्यामां ठीलु डेमना भरण्यु प्रमाणो करतां ज्ञेनेतुं भरण्यु प्रमाणु घाणु वधारे औवतुं हुतुं ते अंकडाओ उपरथी समजाय छे. ज्ञेनोनां रहेवानां स्थणें-

માં સુખ્ય સ્થળ અલારી ચકલો અને તેની આનુભૂતિ ગલીઓ છે. આ સ્થળોમાં હવા પ્રકાશની બહુ ઓછી છુટ છે, વળી તે આનુભૂતિ ગટર ણહુ ગંધાતી અને જલહીજ આવા રોજનાં જ તુંઘોને ડેલાવો કરાવનારી છે. સુંધરના ધનાળ્ય ગુહસ્થોએ દોડાજ વખતમાં જૈન ડામની મહદે આવી એક મોટા પાથા ઉપર હીસાગમાં જૈનહિસ્પીટલ ઓલી હતી, અને હરદીઓને તેનાથી ણહુ આરામ મહયો છે. હજુ પણ સુંધરમાં અને જરૂર હોય તેવે સ્થળો પરદેશમાં હવા વિગેરની સહાય તે સ્થળેથી મોહલવામાં આવે છે. આવા કાર્યમાં તન, મન, ધનથી કાર્ય કરનારા સાખી ગુહસ્થોને અનેકથાં ધન્યવાદ ઘેરે છે, પણ તે સાથે આ હોસ્પીટલથીજ ચરતું નથી. ભવિષ્યમાં જૈનો વધારે સ્વર્ણ હવાપ્રકાશવાળાં, આરોગ્યદાયી સ્થળો રહી શકે તેવી સસ્તા ભાડાની ચાલીઓ સુંધરમાં તાડીદે ભંધાવાળી જરૂર છે. ભવિષ્યમાં આવા રોગથી જૈન ડેઝને નાશ થતો તેનું અટકાવી શકાયે. આ ઉપકારતું ઉપયોગી કાર્ય તાડીદે ઉપાધી કેવાળી અને અમલમાં સુકાવાની જરૂર છે. આવું મરણ પ્રમાણું જેતાં સંસારની અનિયતતા પણ દિલ્લો આવે તેથું છે. એક કે એ દિવસના વ્યાધિમાં ધણુ માણુસોનાં મરણો થયા છે. આ અસાર સંસારમાં કયાં સ્થિરતાથી રહી શકાય તેવું છે તેની માલુમ પડતી નથી. જેમ તે બંધુઓ આ દ્રાણી હન્નિયા છોડી ચાલ્યા ગયા તેમ પછિવાડે રહેનાર દરેકનો અવસ્થય એક વખત વારો આવવાનોઝ છે, તેમાં જરાપણું અનિશ્ચિતતા નથી. ગમે ત્યારે છોડી જવાની લક્ષ્યમાની કોમ માટે સહભ્ય તેજ તેતું સાર્થક્ય છે. જૈન બંધુઓ આ ધારણ અવસ્થય લક્ષ્યમાં રાખી ડ્રામને આ લયંકર હૃષ્ણાળમાં, અસહ્ય મૌંદવારીમાં અને અન્ય ઉપયોગી બાળનોમાં જરૂર સહાય કરવા ગઠાર પડતો તેવી આશા છે. લક્ષ્યમાની અસ્થિરતા ત્યારેજ સમજુ ગણ્યાયે.

* * * *

જેવી રીતે સુંધરમાં તેવીજ રીતે કાડીઆવાડ-ચુજરાતના દરેક ગામમાં અને શહેરોમાં અને આણા હીહુસ્તાનમાં સર્વત્ર ઇન્ક્લિબ્યુઓના તાવે ધણુા ઉપદ્રવ કર્યો છે. ધણુા યુવાનો, અને ખાસ કરીને યુવાન સ્વીયો અને બાળકો આ છેરી તાવના ણહુ કોગ થઈ પડ્યા છે. સારાં શરીર ધારવનારાં ધણુાં મનુષ્યો ચાવીશ અને અંડતાળીશ કલાકમાં મૃત્યુવશ થયા છે. આવા આવા પ્રત્યક્ષ દાખલાયો નજરે પડે છે, છતાં મનુષ્યો-પછિવાડે રહેલાં મનુષ્યો તો નાણું કે જત થયા તે ગયા, અને પોતાને તો મરત્યુ આવવાતું નથી તેવી રીતતું વર્તન શા ઉપર રાખતા હુશે? અત્રસ્થ મનુષ્યોથી કરાતા દગ્ધપણ્ય, છેતરખીડી, અસત્ય લાખણુ, હિંસા, ચોરી, મૈયુનસેવન, તથા પ્રાગ્ય કપાયો જોઈને તથા આચ-રવામાં આવતાં હૃષ્ણાયો જોઈને સહૃદય પુરૂષોને તો બંહુ ઐએ થાય છે. ધર્મ અને

સ્કુટ નોંધ અને ચર્ચા.

૨૫૬

તે ગંધુ માટે અમને ખેદ, દિલગીરી અને આશ્વયં થાય છે. આવા લાખણુંની નોંધ લેવાથી પણ કશો ઝાયદો નથી તેવી અમારી માન્યતા છે, છતાં ડોમની મગતિ ઈચ્છિતા લાપણુંથેણું ચલાવનારા ગંધુંઓનું લક્ષ જેંચવા માટેજ આ નોંધ લેવાની જરૂર પડી છે.

* * * * *

નાણીતા લેખક ભી. ક્રેસ્ટ એકન એક સ્થળે લખે છે કે:- “ખાળકે જેવી રીતે એક જ જ જ્યાંયેથી ભીજુ જ્યાંયે ક્રવા માટે ચાલતાં શીખવું પડે છે, તેમ મનુષ્યને આત્મશર્દી શીખવી પડે છે. પોતાને માટે વિચારવાની, ન્યાય કરવાની, તેમજ કાર્ય કરવાની જરૂર છે. બાધ્ય ચીનેમાં અસ્થિરતા, વિનાશ અને જોખમ છે; અંતરમાં સલામતી, સુખ અને આનંદ છે. આપ્તમા પોતાથીજ સંપૂર્ણ છે. તમારે પોતાનો અનંત વાસો અંતરમાંજ છે. ત્યાં જાયો અને તમારા પોતાના રહેઠાણુંનો કણને વ્યો. ત્યાં તમે રાજ છો, અન્ય સ્થળે તમે તાપેતાર છો. તમે તમારા ઉપર મજબુત રાજ્ય ચલાવો છો કે નહિ એ તપાસી તેની પરીક્ષા કરો. વિશ્વતું અને તમારું ભલું તેમાં સમાચેતું છે. તમારે હૃદય છે, તેની પાછળ ચાલો. તમારે મન છે, તેને પવિત્ર અનાવો. તમારી પાસે ન્યાય છે, તેનો ઉપરોગ કરો. તમારે ઈચ્છા છે, તેને કામે લગાડો અને સુરક્ષા બનાવો. તમારામાં જ્ઞાન છે, તેને ખુણ ખીલવો. તમારા અંતરમાં પ્રકાશ છે, તેને તપાસો અને ઉત્સુકત કરો. વાસનાયોના મોના સામે તમે સંબંધનો જગતને છોડી દો, અને તમારી પાસે આવો. એક મનુષ્ય તરીકે વિચાર કરો, કાર્ય કરો અને તમારું જીવન તહિસાર ગણો. તમારા અંતરમાં શાહુકાર પણો. તમારા હૃદયમાં અમર સુકાન મેળવો અને તેનેજ અહુસરો. તમારા પોતામાં જ આત્મશર્દી રાખો. તમે તમારી પોતાની જ્ઞતને જ જો હણશો અને તેનાથી ડરશો તો તમારામાં વિશ્વાસ ડોણ મૂક્શો? તમારી જ્ઞતને માટે તમે જોયા થશો તો સત્યનો પરમ સંતોષ કર્યાંથી મેળવશો?” આત્મશર્દી, આત્માનું સરણુંની ડેવી જરૂર છે તે ઉપરનું વાક્ય બહુ સારી રીતે દેખાડે છે. આવી રીતે આત્મશર્દી રાખનારનો જ આપણે જ્ય થાય છે, અને તેજ પરમ પદ મેળવી શકે છે.

* * * * *

રાહુતાનાના હુદાના એન્ટ હુ થી ગવર્નરે આખુણના પવિત્ર દેરાસરમાં યુટ સાથે પ્રેવેશ કરીને ક્રૈન વર્ધનાં મન હુભાયા સાગરીથી હુક્કીકત અચે પ્રથમ જાહેર કરી ગયા છીએ. તે ણાળત અનેક સ્થળેથી નામદાર વોઈસરાય ઉપર તારો ગયા હતા. તેને પરિણામે આચાર્યશી વિજયબર્મસુરિને તે અમદવાદે હુદામાં પર હથી જા કરું ને મનુષ્ટે કેરાને મનુષ્ટે હે જને કેરાને મનુષ્ટે કેરાને ચર્ચાને જને આપણું મેળેજરે અરી હુક્કીકત સ્કુટ દીતે અણુંની નહોલી એયો. અચાર કર્યો છે. કુ સદ્ગુરુના હુક્કે, કુરુકું રેન્સનું માર્કે હુક્કેન કન્સન્સનું ઇન્ફેન્ટ્સનું ના. ગોર્ડ ઉપર નોટિસ ચેકડી છે તેની ઉપર પણ ચાયન ગેંચવામાં આણ્યું હતું. એર! હે કરીને આમ ન બને એવું આપણે ઈચ્છીગે છીએ.

खोदकारक मृत्यु समाचार.

એ સુનિરાજના જોહકારક સ્વર્ગવાસ.

૧ સુનિરાજશ્રી વાક્તિવિજયલુ.

આ ગુનિ શ્રીમાન આત્મારામજી મહારાજના પરિવારના અને પ્રવર્તક શ્રી કાંતિવિજયલુ મહારાજના શિષ્ય હતા. ભાવનગર નાળુક કોઈઓએ ગમે ચાતુર્માસ રહેલા હતા, ત્યાં તેમને સોણ, થાસ અને અન્ય અસંધુ બ્યાધિઓ થઈ જવાથી નિરૂપાયે ભાવનગર લક્ષ આવતાની જરૂર પડી હતી. ભાવનગર આવ્યા ખાદ કાંઈક શાંતિ દેખાતી હતી, પરંતુ અંદરના ભાગમાં અશાંતિ-વ્યાધિ વુદ્ધિ થતી હેવાથી ભાવનગર પથાર્યા ખાદ ભાત્ર ણાર કલાકેજ આસો શુદ્ધિ ઉંની રાત્રીના ૧૦ કલાકે હૃદય અટકી જવાથી ટેછ તલુ દીઘો છે. ભાવનગરના શ્રીસંઘે તેમની અંતસમયની લક્ષિત અણુ એષ રીતે કરી છે, પરંતુ તેમને આરામ પ્રાપ્ત કરવવાની શ્રીસંઘની ઈચ્છા પૂર્ણ પાડી નથી. એ ગુનિ સ્વનશાયે શાંત, માયાળુ, અન્યની સંલાળ લેવામાં ચામાધાની જાળવવામાં અહનિશ તત્પર અને ચારિત્ર ખાળવામાં સાવધાન હતા. દીક્ષા પર્યાય પણ લગભગ ૩૦ વર્ષનો હતો. એમનો આમ એકાંગેક અભાવ થવાથી શ્રીસંઘને ઘણી દિલગીરી થઈ છે. તેમના શિષ્ય સુનિ જસવિજયલુ એકલા થઈ રહ્યા છે, ચાતુર્માસ ઉત્તરે તેઓ વડીલશુરુની સેવામાં જરો. અમે તેમને અંતઃકર્ષણી દીલાસે આપીએ છીએ.

૨ આચાર્યશ્રી વિજયકમળ સ્તુરી. (ઠીલા)

આ આચાર્ય શ્રીમાન સુણયંદળ મહારાજના શિષ્ય હતા અને પંન્યાસ કમળવિજયલુના નામથી અસ્કિન હતા. હમણાજ સ્તુરી થયો હતા, તેઓ આરડોલી આતે ચાતુર્માસ હતા. તેમણે અણુ સ્વદ્ધ દિવસોની માંદળીમાં આસો શુદ્ધિ ૧ એ પૂર્ણ શુદ્ધિમાં નમસ્કાર મંત્રનું સ્મરણું કરતાં મંત્રઘેઢ તલુ દીઘો છે. એઓ પણ ૩૦ વર્ષ ઉપરાંતના દીક્ષા પર્યાયવાળા, ખાળ અભિયારી અને સદગુર્ણી હતા. સાથુ સાધ્યાનો મેલો પરિવાર ધરાવતા હતા. તેમના શિષ્યો પૈકી ૪ તો પંન્યાસપદ ધારક છે. સાથે ૫. લાલવિજયલુ હતા. તેમણે સારી રીતે શુરૂસેવા કરી છે અને બાર-ડોલીના શ્રી સંઘે નિર્વાણુક્તિયા ઠણુ સારી રીતે કરીને શુરૂલંબી પ્રદર્શિત કરી છે. હુદામાં ચાલતા હુદ્દ જરૂર આ મહા પુરુષના દેહનો થાસ કર્યો છે. કાળની વિષમ-તાણું એ લક્ષણું છે. અમે તેમના પરિવારના સુનિજનનેને શુરૂમહારાજને પગલે ચાલ્લી તેમના જેવી શાંતિ સમાધાની રાખવા અને બણાળા પરિવારને યથાપોત્ય સંલાળવા વિનંતિ કરીએ છીએ.