

श्री जैन धर्म प्रकाश.

देवं श्रेणिकवत्प्रपूजय गुरुं वंदस्व गोविंदवत् ।
 दानं शील तपः प्रसंगसुभगां चाभ्यस्य सद्भावना ॥
 श्रेयांसश्च सुदर्शनश्च भगवानाद्यः स चक्री यथा ।
 धर्म्ये कर्मणि कामदेववदहो चेताश्चिरं स्थापय ॥ १ ॥

पुरतः ३४ भुं.] शङ्खुन-संवत् १८७५. वीर संवत्-२४४५. [अंक १२ भो.]

श्री हेमचंद्राचार्य स्तुति.

(गीति.)

श्रीभद्र सद्गुरु स्तवीये, कपीकाणसर्वज्ञ सिद्ध वाया;
 सर्वं तत्त्वना वेत्ता, हेमचंद्र सूर्यीश्वरश्च साया. १
 कलक परे नित्य अधिका, ज्ञाने यथता ज्ञान किया करता;
 सभ्यगु परिश्रुति धरता, अनेक लब्धो तारी लव तरता. २
 हुता कोयला जे ते, थयुं हेम प्रत्यक्ष अरज्ज अउतां;
 यमत्कारी जहु जेवा, अरित्र अथ भणे द्रष्टि करतां. ३
 यंद्र समान सौम्यता, शीतलकारी त्रिताप-हृर करे;
 गुणनिष्पन्न सुनामे, श्रद्धागु आत्मा इत्याणु वरे. ४
 तेह भह्मात्मकेरो, जन्म द्विपस ते सुर पख मान्य करे;
 गुण आमे करी उजवे, सुजनो देवद्विवाणी चित्त धरे. ५
 ते आजे आ आजी, पन्डोती कार्तिक शुक्ल पूछिंभा जे;
 सत्कार्यो करी अधवा, ते सद्गुरु गुण गावा भणी साजे. ६
 श्रेष्ठ द्विपस आ भह्मा, द्रविड पारिजितल दश कोटी;
 सिद्धा सिद्धगिरि शिखरे, यात्रा विधिधी इणे आश भह्माटी. ७
 नरनारी पुन्यवता, भणी सत्यप्रभे गुरु गुणरागे;
 सद्गुण करे सुसभय ते, करी सुकृत करणी सुसभति जागे. ८

૩૨

જૈનધર્મ પ્રકાશ.

“અતાદે સખી દોન ગલી” એ રાગ

સ્તવન સ્તવું એ સદયુર શિરદાર, વંદું હું વારંવાર, સ્તવન સ્તવું એ	ટેક
શ્રીમદ્ હેમચંદ્રઆચાર્યજી, પંડિત પ્રવર વિચાર.	સ્તવ૦ ૧
નૈસર્ગિક ગુણ વાધે પરમ ગુર, વિદ્યાતણો વિસ્તાર.	સ્તવ૦ ૨
પદ્ દર્શન તરવોને બાણ્યા, સુલુહિના ભંડાર.	સ્તવ૦ ૩
અનેકાન્ત રચાદાદ પ્રરૂપક, જિન આણુ શિર વાર.	સ્તવ૦ ૪
મિથ્યાતમ પટ હરણુ દિનેશ્વર, સાનોદોત કરનાર.	સ્તવ૦ ૫
જેહ જૈનશાસન સુખભાવક, કવિવર શ્રેષ્ઠ અપાર.	સ્તવ૦ ૬
સાગ ત્રણ કોઠ કાળ્યો કરી, કીધો પરમ ઉપકાર.	સ્તવ૦ ૭
શિષ્ય થયા સદ્ભાવે જેહના, પ્રગટ્યાં પુન્ય અપાર,	સ્તવ૦ ૮
અણુહિલપુર પાટણુ નરપતિને, પ્રતિઓધ્યો સુખકાર	સ્તવ૦ ૯

“ભેરવી-ત્રિતાળ”

શ્રાદ્ધ ધન્ય અવતાર, રચિ છે રૂડી હું મનહીં અલિહાર.	(ટેક)
કુમારપાલ જુષાળ કૃપાળ, દામા શૌર્ય ભંડાર.	રચિ૦ ૧
દેશ અદાર સ્વરાજ્ય વિષે તે, પટલ પળાવે અમાર.	રચિ૦ ૨
ગુર અપમાન સહે નહિ ટેકથી, બોલ્યું પાલણુદાર.	રચિ૦ ૩
ધન્ય તેહ ક્ષત્રીય શ્રાવકને, ક્ષાત્ર તેજ ધરનાર.	રચિ૦ ૪
ગુર પસાયથી એ ગુણ પામી, થયા એક અવતાર.	રચિ૦ ૫
ધન્ય ધન્ય એ સુગર સુશિષ્યને, પ્રભુનું વિનય ધરી સાર.	રચિ૦ ૬
જૈનસેવક સદયુરની ભક્તિ, દે શિવકળ શ્રીકાર.	રચિ૦ ૭
વિશુદ્ધ ભાવ કર્પૂર પ્રસરતાં, આનંદ જય જયકાર.	રચિ૦ ૮

જૈન સેવક-ગીરધર હેમચંદ

પાટણુ.



॥ ૐ અહં નમસ્તત્ત્વજ્ઞાય ॥

લોકરૂઢી હેય પવ.

ગીતી-લાવણી.

વીરજિનેશ્વર બ્હાલા, વીતરાગ પ્રભુ ધર્મ માર્ગ આપો;

અપાર કુમતિ કુકૃત્યો, લોકરૂઢીથી થતાં કષ્ટ કાપો.

૧

ભેરવી-દાદરો.

લોક રૂઢી આવી ? તે ક્યાં પેસી ગઇ ? જોતાં જણાય દશા જૂરી યત્ન- લોક રૂઢી૦ ટેક.

જનમ દિવસ તો કાષ્ઠ ન જણે, મરણ દાગળી રીત પ્રસરી ગઇ. લો૦ જો૦ ૧

ઉપદેશક પદ.

૩૬૩

ખાળ લમ કરી રાજ યાત્રું, નીતિ વચન બધાં વીસરી જઇ.	લો૦ જો૦ ૨
જુદ્ધ વિવાહ કરી મલકાતા, નિશ્ચય જુદ્ધ નાશી ગઇ.	લો૦ જો૦ ૩
કુળવંતીને કેદના જેવી, બેહદ રીત મુંઝાવે જઇ.	લો૦ જો૦ ૪
રડવા કુટવામાં જોર કાઢી, માન મળ્યું એમ માને કઇ.	લો૦ જો૦ ૫
પુરૂષ પતિ હું એ અભિમાને, પીડે આતિ કુળવધુને કઇ.	લો૦ જો૦ ૬
મિથ્યા અભિમાની માનિની પણ, પજવે પતિને વિરૂપ થઇ.	લો૦ જો૦ ૭
સાસુ જાણે થઇ હું રાણી, આવી વહુ તે દાસી થઇ.	લો૦ જો૦ ૮
ગળ વગર ફેશનમાં કુબ્બા, પરદેશને સર્વસ્વ દઇ.	લો૦ જો૦ ૯
વિદેશી વસ્તુ અશુદ્ધ તોપણ, હોશથી દ્યે મોંઘાં મૂલ્ય દઇ.	લો૦ જો૦ ૧૦
સ્વદેશી વસ્તુ શુદ્ધ ને સસ્તી, છતાં અનાદર થાતો સહી.	લો૦ જો૦ ૧૧
મૂળનાયક જિનવર કલ્યાણક, ક્યારે તે જાણે વિસ્ત્ર કઇ.	લો૦ જો૦ ૧૨
ચૈત્યપ્રવેશ કે સ્થાપન દિન જેમ, કલ્યાણક ઉજવે (કાણ) દક્ષ થઇ.	લો૦ જો૦ ૧૩
લોકતું રંજન થાય તે યાત્રું, જિન આણના વિચાર નહીં.	લો૦ જો૦ ૧૪
ચેતો હવે તો ચેતો ચતુર થઇ, લક્ષ્ય આપો પ્રભુ ચરણે જઇ.	લો૦ જો૦ ૧૫

જૈન સેવક-ગીરધર હેમચંદ
પાટણ.

ઉપદેશક પદ.

(રાગ-કાફી.)

ભજો ભગવાન, તજ સખ મિથ્યા આળ પંપાળ;—	
ધિક્ ધિક્ સુખ સાહિબીમાંહે, ઉજ્યાં નહિ કંગાળ;	
દુઃખમાં પશું નહિ નાથ નિરંજન, નામતી જપી જપમાળ;	
રડે કર દેઇ કપાળ.	ભજો૦ ૧
જોખન વય ચાલી ગઇ તનથી, શિરે થયા ઉજનળ વાળ;	
તોપણ મોહ મમત્વ માયાને, છોડી નહિ જંગળ;	
અનાદિની રેવ એ ટાળ.	ભજો૦ ૨
પંચેન્દ્રિય આધીન અવિવેક, શુમાળ્યો બહુ કાળ;	
તૃષ્ણા તૃપ્ત થઇ નહિ મનથી, તરવટ્તિએ નિહાળ;	
અરિધર સંસારની ઝાળ.	ભજો૦ ૩
ઘાટ ઘડે કેઇ જ્ઞાતના ઘટમાં, જોતાં જગ ઘટમાળ;	
જન્મ જનાવર જેમ વિતાવે, સમર્થાં ન દિનદયાળ;	
ફરે શિર નિરંખો કાળ.	ભજો૦ ૪
નીપજે નહિ ધારું વસુધામાં. અજ્ઞાને ઝાઇ કાળ;	

દિત અદિત સુખ દુઃખ ચિન્તાની, દર થવા સખ ફાળ;	
ફરજ સમ ભાવે પાળ.	ભજો ૫
ન્યાય પંથ ધરવા સમ દ્રષ્ટિ, કુમતિ કદામદ બાળ;	
કોધાદિક કપાય નિવારવા, ચિત્ત ચપળતા ટાળ;	
રહો ન અજ્ઞાની રીસાળ.	ભજો ૬
જેમ ઝાંઝવાના જળ ઉપર, મૃગલા ભરતા ફાળ;	
તેમ અજ્ઞાની જનો જગમહિ, સુખની કરે સંભાળ;	
નિરાશ થવાના નિહાળ.	ભજો ૭
નાથ ચરિત્ર નિહાળી સમરતાં, મુદ્રા શાન્ત નિહાળ;	
દુર્લભ તરભવ એક પિતાને, પંથ ચડી અજવાળ;	
મિટે તવ દુઃખ અસરાળ.	ભજો ૮
દુર્લભજી વિઠ ગુલાબચંદ. મહેતા.	

મક્તામર અને કલ્યાણમંદિર.

(અનુસંધાન પૃષ્ઠ ૧૭૭ થી)

આ ઉપરથી કલ્યાણમંદિરની તેમજ ભક્તામરની સામાન્ય રચનાનો ખ્યાલ આવ્યો હશે. બન્ને સ્તોત્રના આરંભમાં શ્રી સર્વજ્ઞ અસંખ્ય ગુણકર તીર્થંકરની ગુણગણના કરવાનો પ્રયાસ કેમ થઈ શકે ? એવો સ્વાભાવિક મનઃસંકોચ બન્ને કવિઓ અનુભવે છે. તે છતાં પણ જેવું આવડે તેવું બાળપ્રજ્ઞદિપત લખી નાખવાનો નિશ્ચય કરે છે. ત્યારબાદ સ્તુત્યાત્મક તેમજ કાવ્યચમત્કૃતિથી ભરેલા એક પછી એક શ્લોકો કવિલેખિનીમાંથી ઉદ્ભવતા બંધ છે. કલ્યાણમંદિરમાં બુદ્ધી બુદ્ધી રીતે પ્રભુના ગુણોની સ્તુતિ કરતાં કરતાં સમવસરણસ્થ ભગવાનની સમૃદ્ધિ-આઠ પ્રાતિહાર્યનું વર્ણન કવિ કરે છે. આવા સર્વજ્ઞ પુરુષોત્તમ પ્રભુની સ્તુતિ કરતાં પોતે અત્યારસુધી તેમની અવગણના કરી એવો ખ્યાલ કવિહૃદયમાં સહજ સ્ફુરી આવે છે અને આત્મનિન્દાત્મક શ્લોક પ્રસવ પામે છે. ત્રિલોકતા નાથનું ચિન્તન ન કર્યું, મનન ન કર્યું, દર્શન ન કર્યું, શ્રવણ ન કર્યું-આના જેવી બીજી શી મૂર્ખાઈ હોઈ શકે ? આવી વ્હાનિ કવિહૃદયમાં જન્મે છે અને સાહજિકતાથી ભરેલા સુન્દર શ્લોકોમાં તે મૂર્તિમન્ત બને છે. છેવટે પ્રભુ એકજ શરણ છે અને તે બચાવે તોજ બચી શકાય તેમ છે-આમ કહી પ્રભુચરણનું કવિ શરણ સ્વીકારે છે.

ભક્તામરના આરંભમાં તો કલ્યાણમંદિરનું અનુકરણ સુસ્પષ્ટ છે. કલ્યાણમંદિરને પોતાની સામે રાખીને ભક્તામરની રચના આરંભવામાં આવી હોય. એમ

ભક્તામર અને કલ્યાણમંદિર.

૩૬૫

લાગે છે. કલ્યાણમંદિરના પહેલા આઠ શ્લોકોમાં જે જે વિચારોનું પ્રતિપાદન આવે છે તેજ વિચારો ભક્તામરના અનુક્રમે ૧, ૨, ૩, ૪, ૫, ૬, ૮ તથા ૭ માં શ્લોકમાં લગભગ અક્ષરશઃ દૃષ્ટિગત થાય છે. કલ્યાણમંદિરનો ૧૭ મો શ્લોક અને ભક્તામરનો ૧૦ મો શ્લોક સમાનાર્થ પ્રતિપાદક છે. ફેર માત્ર વસ્તુસમર્થન અર્થે આપેલાં દૃષ્ટાન્તોમાં છે અને ત્યાં પણ કલ્યાણમંદિરનું અનુકરણ હોઇને ભક્તામરની કલ્પનાઓ કલ્યાણમંદિરથી ઉતરતી જણાય છે. જ્યાંસુધી માનતું ગાચાર્ય સિદ્ધસેન દિવાકરના ચીલે ચાલે છે ત્યાંસુધી બહુ મજા આવતી નથી, પણ જ્યાંથી પોતાના માર્ગે પ્રવાસ આરંભાય છે ત્યાંથી ખરો રસ બામવા માંડે છે. ભક્તામરમાં જે ભક્તિપ્રાણલય જોવામાં આવે છે તે કલ્યાણમંદિરમાં નથી. માનતું ગાચાર્યનું હૃદય ભક્તિરસથી છલોછલ ભરાયલું છે અને પ્રત્યેક શ્લોક તે તેના અન્તરના જ ઉભરા છે અને આમ છતાં પણ કવિહૃદય શ્લોકમાં જોઇએ તેવું કાલવી શકાતું નથી. આ ભક્તામરના કેાઇ પણ વાંચકને સહજ ગોચર થાય તેવું છે. હુનિયાની બુદ્ધી બુદ્ધી સુંદર વસ્તુઓ સાથે તેમજ લોકસમૂહના સંમાનનીય મહાપુરુષો તેમજ દેવો સાથે સરખામણી કરતાં અનુપમેય જણાતા શ્રી સર્વજ્ઞ પ્રભુને છવીશમા શ્લોકમાં કવિ પૂર્ણ ભક્તિભાવે વંદન કરે છે અને ત્યારબાદ તેમની સમવસરણ આદિની સમૃદ્ધિ તેમજ તેમના સ્મરણનો અને શુભકીર્તનનો અપાર મહિમા બહુ સુંદર શ્લોકોમાં વર્ણવીને કવિ વિરમે છે.

બંને સ્તોત્રો બહુ પ્રાસાદિક છે, છતાં પણ પ્રત્યેકની વિશિષ્ટતા ભિન્ન ભિન્ન ગુણોને અવલંબીને રહેલી છે. એક અમુક બાળતમાં ચઢિયાતું છે તો બીજું બીજી બાળતમાં ચઢિયાતું છે—આ રીતે બંનેની સરખામણીને પૂરો અવકાશ રહે છે.

કલ્યાણમંદિરમાં ભાષા, ભક્તામર કરતાં વધારે સારી અને સરલ છે. કલ્યાણમંદિરના શ્લોકો સમજવા સહેલા છે, છતાં અર્થગંભીર્યમાં ચઢી જાય તેવા છે. ભક્તામરકારને અનુપ્રાસાલંકારનો બહુ શોખ જણાય છે; શબ્દની ચિત્રવિચિત્ર રચનાને તેમાં પ્રાધાન્ય મળ્યું છે અને તેથી સંગીતના વિષયમાં ભક્તામર ચઢે તેમ છે. શબ્દોની રમકઝમક, મોટા સમાસો અને અનુપ્રાસવ્યાપકતા ભક્તામરમાં વિશિષ્ટ પણે વિરાજે છે. કેાઇ કેાઇ ઉકાણે તેજ અનુપ્રાસ કાનને કંઠોર પણ લાગે છે. દાખલા તરીકે—

નાત્યજ્ઞૃતં ભુવનભૂષણ ભૂતનાય, ભૂતૈર્ગુણૈર્ભુવિભવન્તમભિષ્ટુવન્તઃ ।

તુલ્યા ભવન્તિ ભવતો નનુ તેન કિંવા, મુત્યાશ્રિતં ય ઇહ નાત્મસમં કરોતિ ॥૧૦॥

મક્તામર,

અહિં જ્યાં ત્યાં ‘ મ ’ ઉપર બહુ ભાર છે અને તેથી કર્ણને કંઠોર લાગે છે.

૩૬૬

જેનં ધર્મ પ્રકાશ.

તે સરખામણી કરીએ તો કલ્યાણમંદિરકારની ભાષા કાળીદાસને મળતી આવે છે; ભક્તામરકારની ભાષા ભવભૂતિને મળતી આવે છે; એકની ભાષા મંદમંદ વહેતા નિર્મળ ઝરણા જેવી છે; અન્યની ભાષા ‘નાયગરા’ ના ધોધ જેવી છે. કલ્યાણમંદિરનો દરેક શ્લોક પોતાથી પૂર્ણ છે; ભક્તામરનો એક શ્લોક કમસર અન્ય શ્લોકની અપેક્ષા રાખતો જણાય છે.

કલ્યાણમંદિર કવિતાપ્રધાન કાવ્ય છે; ભક્તિ ગૌણરૂપે રહેલી છે. ભક્તામર ભક્તિપ્રધાન કાવ્ય છે; કવિતા ગૌણરૂપે રહેલી છે. કલ્યાણમંદિરમાં ભક્તિનો આવેગ કે ઉલ્લાસ નથી, માત્ર તીર્થંકરની સ્તુતિ તથા પ્રશંસા છે. ભક્તામરના પદે પદે ભક્તિભાવ ઉછળી રહેલો નજરે પડે છે; એટલુંજ નહિ પણ કર્તા પોતાની સાથે વાંચકને ખેંચી બંધ છે. એવો કોઈ પણ વાંચક નહિ હોય કે જે ભક્તામર આરંભથી વાંચતાં વાંચતાં તુભ્યં નમસ્તિશુવનાર્તિહરાય નાય । ઇત્યાદિ આગળ કવિ સાથે વાંચકે પણ પોતાનું માથું નહિ નમાવ્યું હોય !

કલ્યાણમંદિરમાં શ્લોકે શ્લોકે સ્વકથિતવ્યના સમર્થનમાં જે જે દ્રષ્ટાન્તો આપવામાં આવ્યા છે તે તે દ્રષ્ટાન્તોની સંચોટતા તેમજ મનોહરતા અનુપમેય છે. એક દ્રષ્ટાન્ત વાંચીએ અને એક ભૂલીએ. કલ્યાણમંદિરકારની કલ્પના શક્તિ અજબ પ્રકારની છે. દ્રષ્ટાન્તો સાદા અને એટલાં બાંધબેસતાં હોય છે કે ઉપરનો અર્થ એની મેળે ખુલી બંધ છે. દાખલા તરીકે—

અભ્યુવ્યતોઽસ્મિ તવ નાય જઠાશયોઽપિ, કર્તું સ્તવં લસદસંસ્થગુણાકરસ્ય ।
વાલોઽપિ કિં નિજ વાહુયુગં વિતત્ય, વિસ્તીર્ણતાં કથયતિ સ્વધિયાંબુરાશેઃ ॥૫॥

કલ્યાણમંદિર.

“ક્યાં અસંખ્યગુણનિધાન ભગવાન અને ક્યાં હું મંદમતિ ? મારાથી તે શીરીતે ભગવાનનું ગુણગાન થઈ શકશે ? ” એવી સુઝવણનો કવિ એકદમ સુંદર દ્રષ્ટાન્ત આપીને ખુલાસો કરે છે કે “ શું ગાળક પોતાના હાથ પહોળાં કરીને સમુદ્રનો વિસ્તાર સમજાવવાનો પ્રયાસ કરતો નથી ? ” આ કાંઈ જેવી તેવી કલ્પના ન ગણાય !

આથી પણ વધારે સુંદર કલ્પના નીચેના શ્લોકમાં જણાય છે.

હૃદ્વર્તિનિ ત્વયિ વિમો શિથિલીભવન્તિ, જન્તોઃ ક્ષણેન નિવિઢા અપિ કર્મવન્ધાઃ ।
સચો સુજંગમમયા ઇવ મધ્યમાગમમ્યાગતે વનશિશ્વંદિનિ ચંદનસ્ય ॥ ૮ ॥

કલ્યાણમંદિર.

અહિં પણ અન્તરમાં પ્રભુનું વસતું અને તેને લીધે પાપસમુદાયથી પ્રાણીનું સુકૃત યત્ન—તેની સરખામણી ચંદનના વૃક્ષ ઉપર મોરનું આતીને બેસતું અને કેકાનિનાદ-

લક્ષ્મીમંદિર.

૩૬૭

વડે સમગ્ર સર્પરૂપ બંધનોથી ઉક્ત વૃક્ષતું સુક્ત થયું—આની સાથે કરવામાં કવિએ કેટલી બુદ્ધિમત્તા તથા કવિત્વ દર્શાવ્યાં છે ?

કેટલેક ઠેકાણે તો કવિ પરમાત્માનેજ પ્રશ્ન પૂછે છે અને પછી બહુ બુદ્ધિ-પૂર્વક તે પ્રશ્નતું પોતાની મેળેજ નિરાકરણ કરી લે છે. દાખલા તરીકે:—

ક્રોધસ્ત્વયા यदि विमो प्रथमं निरस्तो,
ध्वस्तास्तदा वत कथं किल कर्मचौराः ।
प्लोषत्यमुत्र यदि वा शिशिरापि लोके,
नीलद्रुमाणि विपिनानि न किं हिमानि ॥ ૧૩ ॥

કલ્યાણમંદિર.

ક્રોધ વિના શત્રુહનન અસંભવિતજ ગણાય, છતાં શ્રી સર્વજ્ઞ પ્રભુમાં તે કેમ બન્યું ? અહિં કવિની તર્કશક્તિ એકદમ ઉત્તર આપે છે કે “આમાં કાંઈ નવાઈ નથી. શું હિમ ઠંડું છતાં વૃક્ષોને બાળવાને સમર્થ નથી નીવડતું ?”

કોઈ સ્થાને કવિ કોયડાની માફક પ્રશ્ન મૂકે છે અને પછી તેના નિરાકરણમાં કવિ સામાન્ય વસ્તુઓનું પણ બહુ ઉંડું અવલોકન પ્રગટ કરે છે. દાખલા તરીકે:—

त्वं तारको जिन कथं भविनांत एव,
त्वामुद्ब्रह्मन्ति हृदयेन यदुत्तरन्तः ।
यद्वा दतिस्तरति यज्जलमेष नून-
मन्तर्गतस्य मरुतः स किलानुभावः ॥ ૧૦ ॥

કલ્યાણમંદિર.

સામાન્યતઃ વહાણની અંદર જે માલ લદાયલો હોય તે વહાણનો તારક ગણી શકાય નહિ—આ વાત ધ્યાનમાં રાખીને કવિ પૂછે છે કે “હે ભગવન! સંસારને પાર ઉતારનાર ભવિષ્યે! તને હૃદયમાં ધારણ કરે છે તો પછી તું તેનો તારક કેમ કહેવાય ?” આ પ્રશ્ન જેટલો વિકટ તેટલોજ તેનો ઉત્તર સુંદર તેમજ સુદ્ધભાવલોકન પરિણામી છે. કવિ ઉપરોક્ત શું અવળતું સમાધાન “પાણીમાં તરતી ચામડાની કોથળીને તરવામાં જેમ તે કોથળીની અંદર રહેલો વાયું કારણરૂપે છે તેમ અમને સંસાર તરવામાં અમારા અન્તરમાં સ્થિર થયેલ પરમાત્મા કારણરૂપે છે” આ પ્રમાણે કરે છે.

કોઈ કોઈ ઠેકાણે આવીજ વસ્તુસ્થિતિનો કવિ શ્લેષથી ખુલાસો કરે છે. દાખલા તરીકે:—

૩૬૮

જેન વર્મ પ્રકાશ.

અન્તઃ સદૈવ જિન યસ્ય વિભાગ્યસે ત્વં,
 મઘ્યૈઃ કથં તદપિ નાશ્યસે શરીરમ્ ।
 એતત્સ્વરૂપમયઃ મધ્યવિવર્તિનો દિ,
 યદ્વિગ્રહં મશ્મયન્તિ મહાનુભાવાઃ ॥ ૧૬ ॥

કલ્યાણમંદિર.

અહિં 'વિગ્રહ' શબ્દ ઉપર શ્લેષ છે અને તે શ્લેષ-પ્રયોગને લીધે આખો શ્લોક બહુ મનોહર લાગે છે.

કોઈ કોઈ સ્થળે કલ્યાણમંદિરકાર શ્લેષનો બહુ ઉપયોગ કરે છે અને પરસ્પર વિરોધી કથનોને એક સ્થાને એકત્રિત કરે છે. દાખલા તરીકે:—

વિશ્વેશ્વરોઽપિ જનપાલક દુર્ગતસ્ત્વમ્, કિંવાક્ષરમકૃતિરપ્યલિપિસ્ત્વમીશ ।

અજ્ઞાનવત્પાપિ સદૈવ કથંચિદેવ, જ્ઞાનં ત્વાયિ સ્ફુરતિ વિશ્વવિકાસહેતુઃ ॥ ૩૦ ॥

કલ્યાણમંદિર.

અહિં શ્લેષો એટલા બધા વ્યાપક છે કે સંસ્કૃત ભાષાના સારા અભ્યાસ શિવાય આ શ્લોક સમજવો બહુ કઠિન પડે તેમ છે.

શ્લોક ૩૧, ૩૨, તથા ૩૩ માં શ્રી પાર્શ્વનાથ પ્રભુના ઉપસર્ગોનું વર્ણન આવે છે, અહિં ભાષા ભારે છે, શબ્દચિત્રમયતા પ્રધાનપણે છે, અને તે રીતે પ્રથમના શ્લોકોથી આ શ્લોકો એકદમ જુદા પડી જાય છે.

આઠ પ્રતિહાર્યનું વર્ણન બહુ હૃસરસ છે તથા તેને લગતી કદપનાઓ બહુ રમણીય દીસે છે. નિર્જીવ પ્રદાર્થોને પણ દિવ્ય સંદેશ અર્પવાનો કવિનો પ્રયાસ બહુ સ્તુત્ય છે.

કલ્યાણમંદિરમાં ખરી મળતો પાછળના ભાગમાં આવે છે કે જ્યાં પોતે અત્યાર સુધી પ્રભુની અવગણના કરી તે સંબંધી કવિ ખરા અન્તરનો પશ્ચાત્તાપ જણાવે છે. અહિં કવિત્વ દર્શાવવાનું છોડી દે છે, સુઘટિત દૃષ્ટાન્તોની યોજના કરવાનું ભૂલી જાય છે, શ્લેષની વિકટ ઘટનાને તિલાંજલિ આપે છે, અને માત્ર પોતાની આન્તરવેદનાને આગળ ધરે છે. છેલ્લા છેલ્લા શ્લોકોમાં અમુક પ્રકારનો મનમોહક કણ્ઠુરસ વ્યાપી રહેલ છે. “ તારા પાદપંકજને પામીને પણ હું જો નમસ્કાર-વિશુભ બનું તો તો પશ્ચી-વધ્યોઽસ્મિ યેન્દ્રુવનપાવન હા હતોઽસ્મિ ” આ ઉદગારોની જે કવિનું છુપું રૂદન ભરેલું છે. છેવટે કવિ પરમાત્મા શ્રી જિનેશ્વર ભગવાનનું ભવોભવ શરણ આપીને વિરમે છે.

આ રીતે કલ્યાણમંદિરની કેટલીક ખુબીઓનું નિરીક્ષણ કરીશું. હવે ભક્તામર

ભક્તામર અને કલ્યાણમંદિર.

૩૬૯

તરફ નજર કરીએ, કેટલાક બંનેની સરખામણી કરી એક અન્યથી ચઢિયાતું છે એવા નિર્ણય ઉપર આવવા આગ્રહ ધરાવે છે, પણ ખરી રીતે બેંધએ તો આવો આગ્રહ નિરર્થક છે. જે એકમાં છે. તે બીજામાં નથી, તેથી કયું કોનાથી ચઢિયાતું છે તેનો સમગ્ર રીતે નિર્ણય થવો અશક્ય છે.

શરૂઆતનો વિભાગ કલ્યાણમંદિરનું અનુકરણ હોઇને આરંભના શ્લોકો કલ્યાણમંદિર જેટલા મનોહર નથી લાગતા; ઉસદું કોઈ કોઈ ઠેકાણે આપેલા દૃષ્ટાન્તો કલ્યાણમંદિરથી બહુ ઉતરતા લાગે છે. આ વાત ઉપર જણાવાઇ ગઈ છે, તેના સમર્થનમાં નીચેના શ્લોક ટાંકવો ઉચિત લાગે છે.

સોડં તથાપિ તવ ભક્તિવશાન્ મુનીશ, કર્તું સ્તવં વિગતશક્તિરપિ પ્રવૃત્તઃ ।

પ્રીત્યાત્મવીર્યમવિચાર્ય મૃગો મૃગેંદ્રમ્, નામ્યેતિ કિં નિજશિશોઃ પરિપાલનાર્થમ્ ॥૧

ભક્તામર.

અહિ ‘અવિચારિતા’ એ સમાન ધર્મ લઈએ તો દૃષ્ટાન્ત બેસતું આવે અરૂં, પણ મૃગનું મૃગેન્દ્રસામે વેર તેમજ કોષને લીધે જવાનું બને છે, અને ભક્ત પ્રભુની સ્તુતિ કરવાને તો માત્ર ભક્તિભાવથી પ્રેરાય છે. તેથી મૂળ વસ્તુ અને દૃષ્ટાન્તની ભાવના પરસ્પર વિરોધી બની જાય છે અને દૃષ્ટાન્ત કંઈશું લાગે છે. આની સાથે કલ્યાણમંદિરનો નીચેનો શ્લોક સરખાવો.

અમ્યુચ્ચતોઽસ્મિ તવ નાથ જહાશયોઽપિ, કર્તુસ્તવં લસદસંલ્કયગુણાકરસ્ય ।

બાલોઽપિ કિં ન નિજવાહુયુગં વિતત્ય, વિસ્તીર્ણતાં કથયતિ સ્વધિયાંચુરાશેઃ ॥

કલ્યાણમંદિર.

આમાં રહેલી કલ્પના કેવી રમણીયતર તથા સુઘટિત છે ?

માનતુંગાચાર્યની કલ્પનાશક્તિ એટલી બધી રૂપદ્રુપ નથી. કલ્યાણમંદિર જેવી દૃષ્ટાન્તવિવિધતા કે શ્લેષચાતુર્ય ભક્તામરમાં ભાગ્યેજ નજરે પડે છે. જે માનતુંગાચાર્ય પ્રભુની કે પ્રભુના શુભોની સરખામણી કરવા બેસે છે તો સૂર્ય, ચંદ્ર, પ્રદીપ કે કમલ સિવાય બીજી ઉપમેય વસ્તુ કે આકર્ષક દૃશ્ય કવિની કૃતિમાં જોવામાં આવતાં નથી. આ દૃષ્ટિગિન્દુએ જોતાં જે કલ્યાણમંદિર ચઢિયાતું લાગે છે તો ભક્તિના આવિર્ભાવરૂપે ભક્તામર ખરેખર અનુપમેય છે. આના સમર્થનમાં વિશેષ લખવા કરતાં નીચેના શ્લોકો ટાંકવા વધારે ઉચિત લાગે છે કે જેથી વાંચકને સ્વયમેવ તેમાં વહેતા ભક્તિસ્રોતનો સાક્ષાત્ અનુભવ થાય.

સ્ત્રીणां शतानि शतशो जनयन्ति पुत्रान्, नान्या सुतं त्वदुपमं जननी प्रहृता ।

सर्वा दिशो दधति भानि सहस्ररश्मिं, प्राच्येव दिग्जनयति स्फुरदंशुजालम् ॥२२॥

સ્વામાયનન્તિ મુનયઃ પરમં પુમાંસમાદિત્વવર્ણમમલં તમસઃ પરસ્તાત્ ।

સ્વામેવ સમ્યગુપલભ્ય જયન્તિ મૃત્યું, નાન્યઃ શિવઃ શિવપદસ્ય મુનીન્દ્ર પન્થાઃ ॥ ૨૩ ॥

સ્વામવ્યયં વિશ્રુમચિન્ત્યમસંસ્થમાદ્યમ્, બ્રહ્માણમીશ્વરમનંતપ્રનંગેકતુમ્ ।

યોગીશ્વરં વિદિતયોગમનેકમેકં, જ્ઞાનસ્વરૂપમમલં પ્રવદન્તિ સન્તઃ ॥ ૨૪ ॥

સુદ્ધસ્ત્વમેવ વિવુધાર્ચિત્ત લુદ્ધિવૌધાત્, ત્વં શંકરોઽસિ સુત્રનત્રયશંકરત્વાત્ ।

ધાતાઽસિ ધીર શિવમાર્ગવિધેર્વિધાનાત્, વ્યક્તં ત્વમેવ ભગવન્ પુરુષોત્તમોઽસિ ॥ ૨૫ ॥

તુભ્યં નમસ્ત્રિભુવનાર્તિહરાય નાથ, તુભ્યં નમઃ ક્ષિતિતલામલભૂષણાય ।

તુભ્યં નમસ્ત્રિજગતઃ પરમેશ્વરાય, તુભ્યં નમો જિન ભવોદધિશોષણાય ॥ ૨૬ ॥

આ ૐલોકોમાં આન્તર ઉદ્ધાસ કેવો ભરેલો છે? પરમાત્મા શ્રી સર્વજ્ઞ પ્રભુ પ્રત્યે કેવો અનન્ય ભક્તિભાવ કવિએ પ્રદર્શિત કર્યો છે? અન્ય દેવોનો પણ પરમીશમા ૐલોકમાં શ્રી માનતું ગાથાર્થ તીર્થંકરમાં જ સમાવેશ કરી દે છે. ઉપરના ૐલોકો તેમજ પછી આવતા ૐલોકો જાણે કે સ્વયંભૂ સ્પુરણના પરિણામો હોય તેમ કવિદેખિનીમાંથી પ્રાદુર્ભાવ પામ્યા છે. પદે પદે ભક્તિ તેમજ આનંદ ઉદ્ધસાય-માન થતો દેખાય છે. અન્ત ભાગમાં પ્રભુના શુણ્ણગાનનું ક્ષણ જણાવે છે, ત્યાં પણ અમુક પ્રકારની મસ્તી દેખાય છે.

ભક્તભરની પદરચનામાં પહેલેથી છેલ્લે સુધી જે અસ્ખલિત સંગીત અનુભવાય છે તે કલ્યાણમંદિરમાં નથી. ભક્તભરકાર શબ્દોને હાથમાં રમાડે છે; તેમનો શબ્દપ્રવાહ અન્તરમાં વહેતા ભક્તિપ્રવાહને અનુરૂપ વહે છે. તેમના શબ્દોમાં અમુક પ્રકારનો કિંકિણીનાદ રહેલો છે, તેથી ભક્તભર ગાવામાં કે સાંભળવામાં જે આદહાદ અનુભવાય છે તે કલ્યાણમંદિરમાં નથી અનુભવાતો.

આટલી આલોચનાથી સ્પષ્ટ થયું હશે કે બુદ્ધા બુદ્ધા દૃષ્ટિગિન્દુએ જન્ને સ્તોત્રો કાવ્યના ઉત્કૃષ્ટ નમુનાઓ છે. દેટલાકની માન્યતા પ્રમાણે જન્ને સ્તોત્રોમાં અને ખાસ કરીને ભક્તભર સ્તોત્રમાં બહુ શુદ્ધ મંત્રો રહેલા છે. જેનો ખરેખર સમજીને જાપ કરવામાં આવે તો ઇષ્ટાર્થની સિદ્ધિ થાય છે. આ મારો વિષય નથી, તેમજ મંત્રરહસ્યમાં મને કંઈ ખબર પડતી નથી, તેથી તે વિષે અત્ર ઉલ્લેખ અશક્ય છે. મંત્રાદિકની કિંવદન્તીથી અનપેક્ષપણે પણ ઉક્ત ઉભય સ્તોત્રો ખરેખર બહુ પ્રાસાદિક છે એ નિઃસંશય છે. આ જન્ને સ્તોત્રો પ્રાતઃસ્મરણીય છે એટલું જ નહિ પણ ગમે તેવા સંકટના સમયે આ સ્તોત્રોનું મનન પઠન મનને નિર્મળ કરે છે, બુદ્ધિને વિશદ કરે છે તથા પરમાત્મા સાથે આત્માને સદા સંયત રાજે છે.

પરમાનંદ.

સૂક્તમુક્તાવલી.

(અનુસંધાન.)

સદ્વિવેક પ્રાપ્ત કરવા હિતોપદેશ.

૧૪ વિવેક.

હૃદયધર વિવેકે, પ્રાણી જો દીપ વાસે, સકળ ભવતણો તો, મોહઅંધાર નાસે;
પરમ ધરમ વસ્તુ-તત્ત્વ પ્રત્યક્ષ ભાસે, કરમભાર પતંગા, સ્વાંગ તેને વિધંસે. ૩૧
વિકળ નર કહીને, જે વિવેકે વિહીના, સકળ શુભલયા જે, તે વિવેકે વિહીના;
જિમ સુમતિ પુરોધા,^૧ ભૂમિગેહે^૨ વસતે, યુગતિ જુગતિ કીધી, જે વિવેકે ઉગંતે. ૩૨
જો હૃદયરૂપી ધરમાં વિવેકરૂપી રત્નદીપક જગાવવામાં આવે તો ભવજ્રમભુ
કરાવનાર-સંસારઘટવીમાં અરહાપરહા ઘટવાવનાર મોહઅંધકાર ટકી શકે નહિ,
અને જે કંઈ અલભ અને અગોચર તત્ત્વ-વસ્તુ નરીઆંખે નજરે આવતી નથી તે
પરમતત્ત્વ પ્રત્યક્ષ જોઈ શકાય, તેમજ સમસ્ત કર્મસમૂહ સમૂળગો નષ્ટ થઈ જવા
પામે. / સદ્વિવેક કળા વગર ગમે તેવા અને ગમે તેટલા શુભવાળો જીવ વિકળ
કહેવાય છે અને જેનામાં સદ્વિવેક કળા ખીલી રહી છે તે સંપૂર્ણ-શુભવાન લેખાય
છે. શાસ્ત્રકાર હીકજ કહે છે કે:—

‘રવિ હૃલે તીજે નયન, અંતર ભાવી પ્રકાશ;

‘કરો ધંધ સળ પરિહરી, એક વિવેક અભ્યાસ.’

તેનો એવો ભાવાર્થ છે કે સદ્વિવેક જો એક બીજો અપૂર્વ સૂર્ય અને અપૂર્વ
લોચન છે, કેમકે એથી શુદ્ધ પ્રકાશ મેળવી તેવડે અંતર-ઘટમાં જે જે દિવ્ય વ-
સ્તુઓ (સદ્શુભ રત્નો) વિદ્યમાન છે, તેનું યથાર્થ ભાન થાય છે અને તેની દ્રઢ
પ્રતીતિ આવે છે. પછી અજ્ઞાન તથા મિથ્યાત્વ અંધકારજનિત બ્રાન્તિ ટળી જાય છે
અને નિર્મળ જ્ઞાન અને શ્રદ્ધારૂપ દિવ્ય નયનયુગલ પ્રગટ થાય છે. એવો અપૂર્વ
લાભ સદ્વિવેક ભગવાથી મળે છે. માટે શાસ્ત્રકાર કહે છે કે હે ભવ્ય જનો ! તમે
અન્ય દિશામાં તમારા પુરુષાર્થનો જે ગેરઉપયોગ કરી ખુવાર થાઓ છો ત્યાંથી
નિવર્તીને સદ્વિવેક ભજો એવા વિહિતમાર્ગે તમે પુરુષાર્થ કરો. પરમતત્ત્વ પામેલા
શુદ્ધ દેવશુરત્ન શરણ ગ્રહો અને તેમાં એકનિષ્ઠ રહો, તેમનીજ આજ્ઞા અંગીકાર કરો.

વિદ્યા સંપાદન કરવા વિષે હિતોપદેશ.

૧૫ વિદ્યા.

અગમ મતિ પ્રયુજે, વિષયે કોણ ગંજે, રિપુહણ ગળ લાંજે, વિષયે વિશ્વરંજે;

૧ પુરોહિત. ૨ ભોંયડામાં.

૩૯૨

જેન ધર્મ પ્રદાશ.

ધનથી આખ્યવિદ્યા, શીખ એણે તમાસે, ગુરુમુખ ભણી વિદ્યા, દીપિકા જેમ લાસે. ૩૩
સુરનર સુપ્રશસે, વિદ્યે વૈરી નાસે, જગ સુજસ સુવાસે, જેહ વિદ્યા ઉપાસે;
ત્રિલોકી નૃપ રંજ્યો, લોજ ગાણે મયૂરે, ત્રિલોકી કુમરિદો, રીઝવ્યો હેમસૂરે. ૩૪

જે વિનય ગુણવડે ગુરુતું દીલ પ્રસન્ન કરીને વિદ્યા મેળવી હોય છે તે તે મેળવેલી વિદ્યા સફળ થાય છે, તેવડે મતિ નિર્મળ થાય છે અને તેથી અગમ વાત પણ મુખે સમજી શકાય એવી સુગમ થઈ પડે છે. સૂક્ષ્મબુદ્ધિના પ્રભાવથી કોઈ પરાભાવ કરી શકતું નથી. શત્રુની સેનાતું ગળ તેના ઉપર ચાલતું નથી પણ તે ઉલટું નિર્ગળ-નકાસું થઈ જાય છે. વિદ્યાના ગળથી સહુકોઈ રંજિત થઈ પ્રીત થાય છે. પૈસાતું ગળ વિદ્યાના ગળ પાસે કંઈ ગિસાતમાં નથી. વિદ્યાતું ગળ અખૂટ છે, તેથી પૈસાનો લોભ તણ, મિથ્યા માયામમતા મૂકીને અક્ષય વિદ્યા મેળવના ઉભમ કરો. જે વિદ્યાન ગુરુની પાસેથી વિનય સહિત અખૂટ વિદ્યા મેળવશો તો તે તમને ખરેખર માર્ગદર્શક થશે અને અન્ય અનેક જીવોને પણ આલંબનરૂપ થઈ શકશે. વિદ્યાના ગળથી દેવતાઓ તથા મનુષ્યો ખુબ પ્રશંસા કરે છે. તેનાથી વૈરીલોકો દૂર લાગે છે અને આખી આલમમાં તેના યશ-કંકો વાગે છે. એવો અતુલ પ્રભાવ વિદ્યાપ્રાપ્તિને છે. બુદ્ધો ! એ વિદ્યાના પ્રભાવથીજ ગાણુ અને મયૂર કવિએ લોજ-રાવને રંજિત કર્યો હતો અને શ્રી હેમચંદ્રસૂરીશ્વરે કુમારપાળ ભૂપાળને રીઝવ્યો હતો અને અનેક પરાપકારનાં કામ કર્યાં-કરાવ્યાં હતાં. તેથીજ શાસ્ત્રકારે વિદ્યાગળને ઘણુંજ વખાણ્યું છે. સર્વ વિદ્યામાં આત્મ-અધ્યાત્મવિદ્યા શિરોમણિભૂત છે. એ વિદ્યાની ઉપાસનાથી અંતે દુઃખમાત્રનો અંત કરી અક્ષય અવ્યાગ્રાધ એવું મોક્ષસુખ મેળવી શકાય છે.

પરાપકાર કરવા હિતોપદેશ.

૧૬ ઉપકાર.

તન ધન તરુણાઈ, આયુ એ ચંચળા છે, પરહિત કરી લેજે, તાહરો એ સગો છે;
જળ જનમ જરા જ્યાં, લાગશે કંઠ સાહી,^૧ કહેને તિણસમે તો, કોણ થાશે સહાઈ. 'ઉપ
નહિ તરુ ફળ ખાવે, ના નદી નીર પીવે, જસ ધન પરમાર્થે, સો લલોટ જીવ જીવે;
નળ કરણ નરિંદા, વિક્રમા રામ જેવા, પરહિત કરવા જે, ઉઘમી દક્ષ તેવા. ૩૬

હે લાવ્યાત્મા ! આ ચરીર, લક્ષ્મી, યૌવન અને આયુષ્ય સઘળાં ક્ષણવિનાશી છે, જેત જેતામાં ખુટી જાય એવાં છે તેથી તેમની ઉપર મોહ-મમતા કરી વિશ્વાસ રાખી જેથી રહેવાનું નથી. આ સમયે સઘળી અનુકૂળ સામગ્રી પામ્યા છું તેને સફળ કરી લેવાની છે, તેને એળે ગુમાવી દેવી જોઈતી નથી. ત્હારાથી બની શકે તેટલું

૧ પકડશે.

સક્રિયસુખવાળી:

૩૭૩

પરહિત-પરોપકાર કરી લેવા વિલંબ કરીશ નહિ. જ્યારે જરા આવી પહોંચશે અને જાલમ જમનું તેડું આવશે તે વખતે હું લોળા ! ત્હારી સહાયે ડોણ આવશે ? વળી તે વખતે તું શું કરી શકીશ ? અથવા દવ જળે ત્યારે કૂવો ખોદવો શા કામનો ? તે માટે શાસ્ત્રકારે ઠીકજ કહ્યું છે કે-‘જ્યાંસુધીમાં જરા આવીને પીડે નહિ, વિવિધ વ્યાધિઓ વધીને ઘેરી લે નહિ અને ઇન્દ્રિયો ક્ષીણ શક્તિવાળી થઈ જાય નહિ ત્યાં સુધીમાં ઓ ભદ્રક ! ત્હારું હિત-શ્રેય-કલ્યાણ થાય તેવું-તેટલું કરી લે-ભૂલીશ નહિ.’ જો ! આમ્રાદિ વૃક્ષો પોતાની શીતળ છાયા અને અમૃત જેવાં મીઠાં ફળ આપી કેવો-કેટલો લોહોપકાર કરે છે ? તેમજ ગંગા જેવી નદીઓ પોતાનાં નિર્મળ નીર અઢળક રીતે આપી કેટલી પરોણાગત કરે છે ? જેઓ આ માનવદેહાદિક ફેડી સામગ્રી પામીને તન મન અને ધનથી પરમાર્થ સાધે છે-નિઃસ્વાર્થપણે પરહિત કરે છે તેઓજ સ્વજીવન સાર્થક કરે છે. પૂર્વકાળમાં જે જે નળ, કર્ણુ, વિક્રમ, રામ અને યુધિષ્ઠર જેવા સાત્ત્વિક પુરૂષો થઈ ગયા છે અને વર્તમાનકાળમાં પણ જે જે પુરૂષો સાત્ત્વિકપણે પ્રાપ્ત સામગ્રીનો સદુપયોગ કરે છે, તેમનાં પવિત્ર ચરિત્રને લક્ષમાં રાખીને જો તુરંત સ્વાર્થવૃત્તિને તણ નિઃસ્વાર્થપણે તન મન અને ધનથી પરહિત-પરોપકાર કરવામાં આવે છે તો તેથી સ્વ માનવજીવન સાર્થક કરીને અલૌકિક સુખસમૃદ્ધિને સ્વાધીન કરી અંતે અક્ષય અનંત શોભાપદ પમાય છે.

સદ્ ઉદ્યમ-પુરૂષાર્થ સેવવા માટે હિતોપદેશ.

૧૭ ઉદ્યમ.

ચયણનિહિતરીને, ઉદ્યમે લગ્ની? આણે, ગુરૂભગતિ ભણીને, ઉદ્યમે શાસ્ત્ર બાણે;
હુઃખસમય સહાઈ, ઉદ્યમે છે બલાઈ, અતિ અળસ તણેને, ઉદ્યમે લાગ ભાઈ. ૩૭
નૃપશિર નિપતંતી, વીજ ગાતકારકારી, ઉદ્યમ કરી સુબુદ્ધિ, મંત્રીએ તે નિવારી;
તિમ નિજસુત કેરી, આવતી હુઈશાને, ઉદ્યમ કરી નિવારી, જ્ઞાનધર્મ પ્રધાને. ૩૮

ઉદ્યમવંત લોકો હિમત ધરી યોગ્ય સાધન મેળવી દરીઓ ખેડીને પુષ્કળ લક્ષ્મી કમાઈ લાવે છે. તેમજ ઉદ્યમવંતા શિષ્યો વિનયશુભવડે ગુરૂને પ્રસન્ન કરીને અખુટ શાસ્ત્ર (જ્ઞાન) ધન પ્રાપ્ત કરી શકે છે. આપત્તિસમયે ઉદ્યમ એ એક અગ્રેષ્ઠ સહાયકારી મિત્ર થાય છે, અને ઉદ્યમવડે આવી પડેલી આપત્તિને ઉલ્લંઘી બીજાનું પણ ભલું કરી શકાય છે, એમ સમજી આપદા આપનાર આળસ દૂર કરી નાંખીને એક સુખદાયક એવા ઉદ્યમનોજ આશ્રય લેવો જોઈએ. એ ઉદ્યમવડે જ આપણે ઉદય પામી શકશું. જેમ સુબુદ્ધિ મંત્રીએ બુદ્ધિબળથી વિચાર-પૂર્વક ઉદ્યમ કરીને પોતાના સ્વામી-રાજા ઉપર આવતી આપદા દૂર કરી હતી અને

૩૦૮

જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

જ્ઞાનધર્મ પ્રધાને પોતાના પુત્રની ઉપર આવતી દુર્દશાને યોગ્ય ઉદ્ધમવડે નિવારી હતી. એથી સદ્ ઉદ્ધમની પ્રધાનતા સિદ્ધ થાય છે. વૈળી કહ્યું છે કે-‘ઉદ્ધમેન હિ સિધ્યન્તિ, કાર્યભિ ન મનોરથૈઃ’ ઉદ્ધમ કરવાવડેજ ખરેખર કાર્યસિદ્ધ થાય છે, કેવળ મનોરથ કરવા માત્રથી તે સિદ્ધ થતા નથી. કેટલાક આળસુ લોકો ગોલે છે કે ભાઈ ! નસી-ગમાં હશે તોજ અથવા ભાવીભાવ (ભવિતવ્યતા બળવાન) હશે તોજ કાર્ય બનશે. તેનું સમાધાન એ છે કે ઉદ્ધમ કર્યા છતાં ધારેલું ઇષ્ટ કાર્ય થઈ ન શકે તો પછીજ ભવિતવ્યતાને કે નસીબને દોષ દેવો યોગ્ય છે. યોગ્ય (પરિપક્વ) કાળ, સ્વભાવ, નિયતિ (ભવિતવ્યતા), પૂર્વકૃત કર્મ અને ઉદ્ધમ એ સઘળાં કારણો મળતાં કાર્યની સિદ્ધિ થાય છે, તોપણ તેમાં ઉદ્ધમ કરવો આપણે આધીન છે અને બીજાં કારણો જ્ઞાનીગમ્ય છે. ‘ઉદ્ધમ કરવાથી બીજાં’ ગદાય કારણો મળ્યાં છે કે કેમ તેની ખાતરી થઈ શકે છે તેથીજ આપણુ છદ્મસ્થને ઉદ્ધમ વિશેષે આદરવા યોગ્ય છે. માટેજ કહે છે કે ‘Try try and try’ એટલે ઉદ્ધમ કરો, ઉદ્ધમ કરો, ઉદ્ધમ કરો. અને ‘As you will sow so you will reap’ એટલે તમે જેવું વાવશો એવુંજ લણશો.

ઈતિશમ્.

સુ ૦ ક ૦ વિ ૦



આપણા કેટલાક સામાજિક સવાલો.

(કોન્ફરન્સની વર્તમાન દશાનાં કારણોની પર્યાલોચના.)

(૪)

સામાજિક સવાલોની વિચારણાને અંગે આપણે ગત પ્રસંગે કોન્ફરન્સની વર્તમાન સ્થિતિનાં બે કારણો તપાસી ગયા. પ્રથમ કારણ કોન્ફરન્સને વિચારક મંડળને ગદલે કાર્યગ્રાહી વ્યવસ્થાપક મંડળ બનાવવાની શરૂઆતથી થયેલ યોજના, એ આપણે વિચાર્યું અને બીજું કારણ વિચારસ્વતંત્રતાના જમાનામાં પ્રાચીનસત્તા અને સ્થાપિત હકોને આ નવીન સર્વગ્રાહી બંધારણને અનુરૂપ થતાં લાગેલ આઘાત, પરિણામે કરેલો પ્રત્યાઘાત અને વિચાર દર્શનમાં કોઈ અંશે ગુપ્ત વિરોધોનો આવિર્ભાવ-એ બન્ને સંબંધી કાંઈક ઉઘાપોહ કરી ગયા. હવે આપણે એ સંસ્થાની વર્તમાન સ્થિતિ પરત્વે કોઈ બીજું કારણ અથવા કારણો હોય તે પર વધારે વિચાર કરવાનો છે; કારણકે એ અતિ જરૂરી સંસ્થા છે અને ભવિષ્યમાં જે તેના તે અથવા બીજા સ્વાંગમાં જરૂર દેખાવાનીજ છે. કોમના જીવન માટે, ધર્મના ફેલાવા માટે, દર્શનના ઉદ્ધોત માટે, વીરના સંદેશ જગતને કહેવા માટે એવી વિચારક સં-

સ્થાની જરૂર છે. તેથી સામાજિક સવાલોના વિચારમાં તેને યોગ્ય અગ્રસ્થાન મળવું જોઈએ, જેથી ભવિષ્યમાં એ અનુભવનો લાભ વધારે સારી રીતે મળે. આપણે તે કાર્ય તેની વિચારણા અને સ્પષ્ટતા સાથે કરવાની. ખંડુ અગત્ય છે અને તેથીજ સામાજિક સવાલોના વિચારમાં એને સ્થાન અપાયું છે. સામાજિક સવાલો અનેક છે અને તેમાંના ઘણા સવાલો પર ત્યારપછી ચર્ચા આગળ ચલાવ્યા કરશું. હાલ તો કોન્ફ્રન્સની વર્તમાન સ્થિતિનાં કારણોની શોધમાં આપણે પડ્યા છીએ તે કાર્ય આગળ ચલાવીએ.

કોન્ફ્રન્સના કાર્યવાહકોએ સુદામ કારણોસર પ્રથમથી સાધુઓના સવાલ તરફ ઉપેક્ષા રાખી. સાધુઓની સર્વ બાબતોનું બંધારણ શાસ્ત્રાસા પ્રમાણે હોવાથી તેમના સવાલના સંબંધમાં હાથ ધાલવાથી ગેરસમજાતી ઊભી થવાનો સંભવ ઘણો હતો અને તેમાં ગચ્છ અને વિજાગોનાં તફાવતો ઘણા હોવાથી એ ચર્ચામાં પડતાં કોમહિતના મૂળ સુદા વિસરી જવાય તેમ જણાયાથી શરૂઆતથી એક ઠરાવ કરવામાં આવ્યો હતો કે કોઈ પણ વક્તાએ સાધુ સંબંધી કાંઈ બોલવું નહિ અને સાધુવર્ગ પર ટીકા કરવી નહિ. આ નિયમને લગભગ દરેક વક્તા માન આપતા આવેલ છે અને તેથી સાધુ સંબંધી કોઈ પણ સવાલનો ઉદ્ધાપોહ કોન્ફ્રન્સે ગ્રીધી કે આકતરી રીતે કર્યો નથી. સાધુઓ પોતાના સંમેલનો કરીને કે બીજા તેમને લગતી યોગ્ય રીતે શાસનહિતના સવાલો હાથ ધરશે એવી તે વખતે માન્યતા હતી અને ત્યાર પછી છુટા છવાયા કાંઈકે પ્રયત્નો સાધુસંમેલન સાટે થયા પણ ખરા; પણ ફેટલાક વ્યવહારિક બંધારણો અને બંધનોને લઈને સાધુપરિષદ થઈ શકી નહિ. આથી કોમનું એક અતિ અગત્યનું અંગ પોતાની બાબતમાં અવ્યવસ્થિત સ્થિતિમાં રહી ગયું.

જૈન કોમનું વર્તમાન બંધારણ એવા પ્રકારનું છે કે એના વિકાસમાં સાધુ અને સાધ્વીઓ ઘણો અગત્યનો ભાગ ભજવી શકે તેમ છે. કોમ ઉપર તેમનો દોર ઘણો મોટો છે અને તે દોરનો બન્ને પ્રકારે ઉપયોગ થઈ શકે છે. સાધુ તરફથી જે વિચાર દર્શાવવામાં આવે તેને કોમનો મોટો ભાગ શિરસાવંધ ગણે છે અને જે માર્ગ બતાવવામાં આવે તે માર્ગે ધર્મબુદ્ધિએ લોકો દોરાય છે. આથી સાધુઓને કોમવિકાસના સવાલોને અંગે વિસારી શકાય તેમ હતું નહિ, છતાં તે વખતે એમ જોવામાં આવ્યું હતું કે વિશાળ નજરે જોતાં નિર્જીવ સવાલો ઉપર તેઓ સુસ્ત રહેતા હતા અને તેથી તેઓ શાસનહિતના સવાલો બંધારણ પૂર્વક સમજે ત્યાર પછી તેમની સાથે જોડાવું અથવા તેમના નિર્ણયોને અનુસરવું એ વધારે યોગ્ય થઈ પડશે. આ નિર્ણય સાધુઓના માનસિક વિકાસ અને તે વખતના તેમના અંદર અંદરના આંતર વ્યવહારોને તદ્દન અનુરૂપ અને યોગ્ય હતો. સાધુ ઉપરાંત સાધ્વીઓનો સવાલ ઘણો વધારે ગંભીર હતો. તેઓને કોમવિકાસ કે શાસન હિતમાં બહુ લગભગ

૩૯૮

જેન ધર્મ પ્રકાશ.

કોઈક કરવાનું ન હોય તેવી રીતે તેમનો વ્યવહાર ચાલતો હતો અને અમુક ગણ્યા-ગાંઠ્યા અપવાદ બાદ કરીએ તો બાકી તેઓ આપણા જુહુલવન કે ધર્મજીવન પર વિશિષ્ટ છાપ પાડે અથવા નિયમસર પ્રયત્ન આદરી તે કાર્યને આગળ ચલાવી શકે તેની સ્થિતિ હતીજ નહિ. રીતસરના બંધારણને અભાવે તેઓ બહુ સામાન્ય વિકાસક્રમ પરજ રહેતા, આ ઉપરાંત સાધુ અને સાધ્વીઓનો આંતર વિકાસ વધારે થાય અને તેઓ સમાજસેવા કે ધર્મસેવા કરી શકે તેવી યોજના અમલમાં મૂકવાનો પ્રયત્ન પણ નહોતો થયો અને થાય તો તેમાં કલ્પવામાં ન આવે તેવી કેટલીક ખ્યાલી અને સાચી મુશ્કેલીઓ જણાયા કરતી હતી, આ સર્વ કારણોને લઈને સાધુ અને સાધ્વીના સવાલનો તેમણે બંનેજ નિર્ણય કરવાની જરૂર જણાયાથી તેમના પ્રશ્નને હાથ ન ધરવાનો નિર્ણય કરવામાં આવ્યો, આમાં દીર્ઘદષ્ટિ અને અર્વાચીનબહુમતપ્રધાન જમાનામાં તેમને સંભવિત કચવાટનાં કારણો દૂર કરવાના હેતુ હતા.

છતાં વિકાસનો એક નિયમ છે કે આખા અંગનો વિકાસ એક સાથે થવો જોઈએ. શરીરનું એક અંગ વિકાસ પામે તેની સાથે જો બાકીના સર્વ અંગો વિકાસ ન પામે તો વિકાસ થતું અંગ આખરે અસલ સ્થિતિએ આવી જાય છે અને તેમાં જો ગળગળાટ વધારે થઈ ગયો હોય તો તદ્દન વિકળ પણ થઈ જાય છે. સમાજને આ શારીરિક નિયમ ધરાવેલા ગણ પડે છે. સમાજનો ઉત્થાન થવાનો હોય અથવા કરવો હોય તો સમાજના પ્રત્યેક અંગનો વિકાસ એક સરખી રીતે અને સાથે થવો અથવા કરવો જોઈએ; અને તેમ ન થાય તો ઘણી ગંભીર પરિસ્થિતિ ઊભી થાય છે અને વિકાસ પામતું અવયવ કદાચ તદ્દન વિકળ થઈ જાય છે અને વધવાને બદલે તદ્દન શૂન્ય બની જાય છે. આપણા જુહુસંસારનો એક દાખલો લઈએ. અત્યારે અભ્યાસ કરી આગળ વધેલા યુવકોને સમાજસુધારણા, જુહુવ્યવસ્થા, સંતતિ તરફ દરજો વિગેરે માટે ઉન્નત ખ્યાલો હોય છે અને સ્વપ્નસૃષ્ટિમાં તેઓ ચર્ચાદ્વારા અનેક યોજનાઓ યોજે છે, ભાષણો કરે છે અને ચાલુ પ્રવાહથી ઊંચા આવવાના દાંડાં મારે છે, પરંતુ તેમને જે સમાજમાં કામ કરવાનું હોય છે તેનો વિકાસ થયેલો ન હોવાથી, તેમનાં જુહુલવનો ઉન્નત થઈ શકેલાં ન હોવાથી, તેમના ઘરનો સ્ત્રીવર્ગ હજી તેમની સાથે આગળ વધેલો ન હોવાથી આખરે તેમની યોજનાઓ જમીન-દોસ્ત થઈ જાય છે, તેમના વિચારો નકાસા થાય છે, તેમની ધારણાઓ ધૂળ લેગી થાય છે; અને પ્રાંતે તમે જોશો તો તેઓ કચવાટ સાથે રૂઢીને તાળે થતાં જોવાય છે અને ઉચ્ચ ઉડુચન કરવાના ગગનમાંથી નીચા આવી સર્વ સાથે એક થઈ જાય છે. સર્વની સાથે તેમને એક થવુંજ પડે છે. પછી તેમના લગ્નાદિ પ્રસંગો, આચાર વ્યવહાર, રીત રિવાજો જોઈએ તો તેમાં માત્ર જરા વ્યવસ્થા સાથે રૂઢીને તાળે થવાની નિર્બળતા જણાઈ આવશે. આ પ્રમાણે થાય તે વસ્તુસ્થિતિને યોગ્ય છે, સમાજ શાસ્ત્રના અભ્યાસીને દીવા જેવું જણાય તેવું છે અને સમાજમાં રહેનાર સર્વ સાથે

આપણું સામાજિક સવાલો.

૩૭૭

ને રહી એકલો આકાશમાં ત્રિહાર કરવા નિર્ણય કરે તેને થતી યોગ્ય શિક્ષા છે. આ નિયમ સાર્વત્રિક છે, અને તેના લોગુ થઈ પડતાં અનેકને જોયા છે. સર્વથી જૂદા પડવાનો વિચાર કરનાર કાંતો સમાજથી દૂર થાય છે અથવા તો હાસ્યસ્થાન થઈ પડે છે, તેથી સમાજ સાથે સંવ્યવહાર રાખવાની ઇચ્છાવાળાએ આખા સમાજને દોરવવાની જરૂર છે. સમાજથી સહજ ઉંચા આવવા-આગળ પડવા પ્રયત્ન કરવો તે અનિષ્ટ છે એમ અત્ર કહેવાનો ઉદ્દેશ નથી અને તેમ કરવા વિચારશીલ પુરૂષો યોગ્ય પ્રયાસ કરે પણ છે, પણ અત્ર જે વાતનું પ્રતિપાદન કરવાનું છે તે એ છે કે એવા પ્રયાસ ઘણીવાર નકામા બને છે અથવા ઘણીવાર સામો પ્રત્યાઘાત વહોરી લાવે છે.

સાધુઓ તરફ કોમને ઘણું માન હોવા છતાં તેઓ રીતસરનું બંધારણ કરી શક્યા નહિ, સાધ્વીઓની મોટે ભાગે કોમને ઉપયોગી ન થઈ પડે તેવી વ્યવસ્થા રહી અને છતાં સાધુઓનાં વચન ઉપર કોમના મોટા ભાગનો વિશ્વાસ કાયમ રહ્યો. તેમના પ્રમાણિક ઉપદેશના સંબંધમાં શંકાનું સ્થાન ન હોય, પણ કોમીય પ્રતિભાના નિર્ણય કરવામાં જે ઐતિહાસિક જ્ઞાન, જમાનાની જરૂરીયાત અને આખા વિશ્વના પ્રવાહોને તોળવાની શક્તિ મોટે જે સાધનો મળવાં જોઈએ તેનો કેટલોક અંશે ઘણાખરા સાધુઓ પાસે અભાવ અથવા અદ્યભાવ હોવાથી તેમના પરના વિશ્વાસનો જોઈએ તેવો ઉપયોગ ન થયો. આવી સ્થિતિ ચાલતી હતી તેમાં કેટલાક અપવાદો પણ હતા. કેટલાક દીર્ઘદૃષ્ટાઓ સાધુઓમાંજ હતા જેઓ આ સર્વ બાબતો જોઈ શકતા હતા, તેમને આ બાબત બહુ લાગુ પડતી નથી. તેમના વક્ષણ સંબંધી છેવટે ઉલ્લેખ કરવામાં આવશે. અત્ર જે આલોચના થાય છે તે સાધુવર્ગના મોટા ભાગની થાય છે. વળી અહીં ખુલાસારૂપે જણાવવાની જરૂર છે કે સાધુઓ તરફ મને પરમ પૂજ્યભાવ છે, તેઓના ચારિત્ર ઉપર આ સવાલને સંબંધ નથી, તેઓના સમાજને અંગે વર્તન સંબંધી જે પર્યાલોચના થાય તેને તેમની અગિત ટીકા ગણવાની ભૂલ ન થવી જોઈએ. આપણા સાધુવર્ગ આખા જગતને વંદનીય છે અને તેને વર્તમાન સ્થિતિને અનુરૂપ કરી દેવાથી તેઓ સ્વામી વિવેકાનંદ કે મહાત્મા ગાંધીને ભૂલાવે તેવા આદર્શ થઈ શકે તેવું છે. અત્યારે જે ચર્ચા ચાલે છે તે તેમના સમાજજીવનને અંગે ચાલે છે. આ સંબંધમાં જરાપણ ગેરસમજાતી થવી ન જોઈએ.

સાધુસાધ્વીથી નવીન ઘટનાને અનુરૂપ સામાજિક પ્રવૃત્તિ કરવાની યોજના થઈ શકી નહિ અને કોન્ફરન્સે સાધુસાધ્વીઓના સવાલના દોર બંધ રાખ્યા તે વખતે એક ન સમજી શકાય તેવી સ્થિતિ ઉભી થઈ. કોન્ફરન્સના પ્રસૂબના આગમન વખતે થતી મોટી ધામધુમ અને વરઘોડા અને તેમને મળતું માન જોઈ કેટલોક સાધુવર્ગ ચમકી ગયો, તેઓને તેમાં સાધુ તરફના અભાવની ગંધ આવવા માંડી અને શ્રાદ્ધવર્ગને અણુઘટનું માન મળે છે એથી શાસનનું બંધારણ નરમ પડશે

૬૫૮

જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

એવો ભાસ થયો. કોંગ્રેસના પ્રેસીડેન્ટને અધિવેશન પ્રસંગે માન મળે છે તે અંગિત માન મળતું નથી, અંગિત હોય તોમ માનવાનો કોઈ પ્રેસીડેન્ટ દાવો પણ કર્યો નથી, માત્ર નિયમ જે વિચાર-જે સિદ્ધાન્તને માન આપનાર વર્ગ સ્વીકારે છે તેની તેમાં પૂજા હોય એવો ભાવ વ્યક્ત કરવાનું તે નિર્દર્શન માત્ર થાય છે અને તે ભાવેજ કોન્ફરન્સના પ્રેસીડેન્ટના આવાગમન વખતે મોટી ધામધુમ તહેન યોગ્ય રીતે કરવામાં આવતી હતી તેના ઉલટો અર્થ થયો અને તે દ્વારા કોન્ફરન્સના આખા ખંધારણ ઉપર આક્ષેપો થવા માંડ્યા. સાધુવર્ગનો એક ભાગ આ વસ્તુને તેના આકારમાં સમજતો રહ્યો અને તેમણે કોન્ફરન્સ તરફ સહાનુભૂતિ બતાવવા માંડી અને તેમણે વિચારવિનિયમને અંગે પોતાના વિચારો બતાવવાની તકો હાથ ધરી, મેળાવડામાં હાજર રહી શ્રાવકવર્ગને પોતાના સવાલોપર પર્ચાઈઓના કરતાં સાંભળી આનંદ બતાવ્યો અને તેમ કરીને નવયુગના વિચારવાતાવરણમાં પોતે હાથ મેળવ્યો, પ્રેમ બતાવ્યો, આદહાદ દાખવ્યો. આથી વળી એક ગંભીર સ્થિતિ ઉભી થઈ. અમુક સાધુઓનો વિભાગ કોન્ફરન્સને મળતો છે અને અમુક તેથી પરાડમુખ છે એવો ભાવ લોકોને જણાવા લાગ્યો. આ અતિ ખેદજનક સ્થિતિને પરિણામે સાધુઓ તરફ કોઈ પણ પ્રકારનું વલણ નહિ બતાવવાનો નિર્ણય છતાં કોન્ફરન્સ જેવી વિશાળ યોજના વિનાકારણ ટીકાને પાત્ર થઈ પડી. એક વખત અમુક સંસ્થા તરફ અભાવ થાય તો પછી તેની વય, સ્થિતિ કે સંયોગો તરફ દુર્લક્ષ્ય રાખી ટીકા કરવાના પ્રસંગો શોધાય છે અને ટીકા બાતરજ ટીકા કરવી હોય તો નિમિત્તો પુષ્ટક મળે છે અથવા શોધી કે ઉપજાવી શકાય છે. કોન્ફરન્સને અંગે કેટલાક આગેવાન સાધુઓએ આવું વલણ બતાવવા માંડ્યું એટલે તેમના લક્ષ્યને પળ કોન્ફરન્સની ટીકા કરવા લાગ્યા. કોન્ફરન્સની ટીકા કરવી અથવા તેના દોષો બતાવવા તે આપણા પોતાનાજ દોષો છે, આપણે સર્વ એકઠા મળીએ તેજ કોન્ફરન્સ છે એ વાત ખ્યાલ બહાર ગઈ અને સાચી ખોટી ચર્ચાઓ ચાલવા લાગી. સાધુઓમાંના કોઈએ કોન્ફરન્સની ટીકા કરવાને બદલે તેની વ્યવસ્થામાં યથાયોગ્ય ફેરફાર કરવાની સૂચના કરવાનું કાર્ય કરવાની જરૂરીયાત હતી, ટીકા કરતાં પહેલાં આખા કોમીય ખંધારણો કેમ ચાલી શકે, હુચલાવવામાં કેટલો વિચાર, ભોગ, અનુભવ અને અભ્યાસની જરૂર પડે છે તે પર લક્ષ્ય આપવાનું હતું અને લક્ષ્ય આપવા સાથે સહાનુભૂતિ બતાવી શ્રાવકશ્રાવિકાના અંગે વિકાસ થવા દેવાની જરૂર હતી, કારણ કે આપણામાં સાધુવર્ગની recruiting ground વર્ગ વધારવાની ભૂમિકા (ભરતી સ્થાન) શ્રાવકશ્રાવિકાનો સમુદાયજ હતો. એ વર્ગના શ્રેયમાં આખા શાસનનો પરિણામે વિકાસ હતો, સર્વ ક્ષેત્રોનો સમાસ તેમાં થઈ જતો હતો, સર્વ ક્ષેત્રોને તેના વિકાસથી જળસિંચન થવાનું હતું, પરંતુ આ સર્વ બાબતો ઉપર લક્ષ્ય ન ગયું અને અવ્યવસ્થિત ટીકાનો ભોગ કોન્ફરન્સ થઈ પડી અને આખો શ્રાવકવર્ગ

આપણા સામાજિક સવાલો.

૩૭૯

બ્યાંસુધી એકદીલીથી સમાજકાર્ય ન ઉપાડે ત્યાંસુધી કોન્ફરન્સ જેવી સંસ્થા પણ એકદેશીય થઇ જવાનો ભય ઉત્પન્ન થયો. કોન્ફરન્સના જવાબદાર કાર્યવાહકોનો પ્રથમથી એવો સુસ્પષ્ટ અભિપ્રાય હતો કે કોન્ફરન્સને સર્વદેશીય રાખવી, એ નવીન વર્ગનું વાહન બને અને અને પ્રાચીન જમાનાને અનુરૂપ ન થાય એવી વલણ તેમણે ધારણજ કરી નહોતી અને તેથી સર્વને એકત્ર રાખવા જવાના પ્રયત્નમાં જે વર્ગ સાધુઓ તરફ અત્યંત પૂજ્યભાવ રાખતો હતો તેમના તરફથી બેદરકારીની શરૂઆત થઇ અને એ બેદરકારી અથવા ઉપેક્ષાવૃત્તિ આખરે અસ્પષ્ટ વિરોધમાં પરિણમી. જરા વધારે અભ્યાસ અથવા જરૂરીઆતનો ખ્યાલ કર્યો હોત તો કોમની સેવાના આ મહાયજ્ઞમાં આવેા પ્રત્યવાય કદિ ન આવત; પરંતુ આપણી કોમ માટે પંચમ આરાનો પ્રભાવ બરાબર બનવાનું નિર્મિતજ હોય તેમ વચ્ચે ઉદય થતાં રહ્યા છે તેની કંઈક શરૂઆતની ઝાંખી કરાવવાની આશા આપનારી સંસ્થા અંદરના કારણોથીજ અનિષ્ટ દશાએ આવી પહોંચી.

સાધુઓમાંના કેટલાકે આ સ્થિતિ જોઈ સમજી વિચારી લીધી અને તે માટે બેદ બતાવ્યો અને તેઓએ તો કોન્ફરન્સની ભાવી હિતસ્વીતા તરફ લક્ષ્ય રાખી તેનાં યશોગાન ગાયા કર્યા અને તેમને કેટલાક લોકો અનુસરતા પણ રહ્યા પણ સર્વ સાધુઓ આ બાબતમાં સંમત થયા નહિ. કોઈ કાર્યનું ચણતર કરતી વખતે અનેક સહાયની અપેક્ષા રહે છે, પણ કામ બંધ કરવા માટે અથવા તોડી પાડવા માટે ઘણીની સહાય જોતી નથી, થોડા શક્તિવાળા પુરૂષો પણ તે કાર્ય ઘણી સહેલાઈથી કરી શકે છે. કોન્ફરન્સને તદ્દન તોડી પાડવાનો મુદ્દો અમુક સાધુઓમાં સ્પષ્ટ ન પણ હોય તો પણ પરિણામ તો લગભગ એજ આવ્યું અને એવુંજ આવે એ સમજી શકાય તેવું પણ હતું. અમુક બાબતનો ભુસ્સો નરમ પાડી નાંખવામાં આવે અને ઉપેક્ષાવૃત્તિ ઉભી કરવામાં આવે તો કાર્યવાહકોની જે ઈચ્છા એ સંસ્થાને સર્વમાન્ય કરાવવાની હોય તે નાશ પામે અને પછી જે પ્રત્યાઘોષ કોમમાંથી મળવો જોઈએ, જે જવાબ સાર્વજનિક નજરે આપવો જોઈએ તે ન આવે, એટલે બંધારણ શીર્ષવિશીર્ણ થઇ જાય અને શીર્ષવિશીર્ણ બંધારણને આદર્શ બંધારણની નજરે જોતાં ત્રીજી જવાની આણીપર આવેલજ કહેવાય.

આવી ગલીર પરિસ્થિતિમાંથી બચવાનું કાર્ય હજી પણ કરી શકાય તેમ છે. નવીન યુગની ધર્મ તરફ વૃત્તિ કેવી છે અને કેવી રહેશે તેનો જો ધર્મદૃષ્ટિએ અને વર્તમાન ઇતિહાસની નજરે વિચાર કર્યો હોય, આપણા નવીન યુવકોનું મનોરાજ્ય ક્યાં અને શા માટે વર્તે છે તેનું અવલોકન કર્યું હોય, ભવિષ્યમાં એ વર્ગજ વંશવાનો છે અને ભવિષ્યમાં એજ આપણા નેતાઓ થવાના છે એવી ભાવી સ્થિતિ ઉપર ધ્યાન દોરાયું હોય, “જી” કહીને આશ્ચર્યજાતાવનાર અને “થારો વચન પ્રમાણ” કહેનાર વર્ગ ઘટતો જાય છે અને ઘટી જવાનો છે એનું યથાર્થ જ્ઞાન થયું હોય,

રીતસર બાંધારણ નહિ હોય તો થોડાં વરસોમાં ધર્મ જેવી વસ્તુનું અસ્તિત્વ સંશ-
યારપદ યથ જશે એમ દીર્ઘ દૃષ્ટિએ સ્પષ્ટ જણાયું હોય તો એ હસ્તામલકવત્
ગુરુપદ છે કે જમાનાને અનુરૂપ સંસ્થાનો હવે ઉદ્ધાર કરવાની ખાસ જરૂર છે, સા-
ધુઓએ પોતાના કાર્યમાંજ લક્ષ્ય આપવાની જરૂર છે, અને જો સમાજને દોરવાની
પોતાની ફરજ તેઓ માનતા હોય તો તેમણે પહેલાં તો સમાજશાસ્ત્ર બરોબર
સમજવાની જરૂર છે. જો સમાજના પ્રતિનિધો નિકાલ કરવામાં પોતાને અભિપ્રાય
આપવો હોય તો જેમ સારો ષારીસ્ટર મત આપતાં પહેલાં વરસો પર્યંત અભ્યાસ
અને અનુભવનો લાભ લઈ પછી અભિપ્રાય આપવાની લાયકાત સમજે છે તેમ અવ-
લોકન અને અભ્યાસ કરવાની જરૂર છે. તે સિવાય અભિપ્રાય આપવામાં માત્ર
ધૃષ્ટતાજ થાય છે એમ સમજવું જરૂરી છે. કોમના અગ્રગણ્ય પુરૂષો સહજ ભોગ
આપતા હોય તેમને તોડી પાડવાને બદલે તેમને તે કાર્યમાં વિશેષ ઉત્તેજિત કર-
વાની જરૂર છે અને સર્વથી વધારે જરૂર આપણે વિક્રમના વીશમા સૈકામાં વર્તીએ
છીએ તો સ્પષ્ટ રીતે સચોટપણે જાણવાની જરૂર છે.

મને લખતાં અત્યંત ખેદ થાય છે કે વિચારક હોવાનો દાવો કરનારા ઘણા
જેનો વિચાર કરતી વખતે અથવા બતાવતી વખતે વર્તમાન કાળને ભૂલી જાય
છે. વિચાર કરતી વખતે માત્ર અમુક આજ્ઞાઓ અથવા રૂઢિને માન આપવું
અથવા લક્ષ્યમાં લેવા અને દેશકાળ પરિસ્થિતિને લઈને કરવા જોઈતા ફેરફારને અનુ-
રૂપ યોજના કરવાની મહાન આજ્ઞાને વિસારી મૂકવી એ આંખો બંધ કરીને ચાલવા
બરોબર છે; અને એ માનસિક પ્રવૃત્તિએ અત્યાર સુધીમાં ઘણી ગેરસમજૂતી કરી
છે. કોમના વિકાસ માટે આ સ્થિતિમાં મોટો ફેરફાર થવાની જરૂર છે. વિચાર-
વિનિમય થાય ત્યારેજ આ દેશકાળની પરિસ્થિતિ સમજી શકાય. નવીન તરંગો કઈ
દિશાએ દોડે છે, નવીન અભિલાષાઓ કયા માર્ગમાં મુખે પ્રયાસ કરી શકે છે, એ
જાણવા અને સમજવા માટે ઘણા પ્રસંગો અને મેળાપોની જરૂર છે. નવીન અભિ-
લાષાઓ! અમુક સંયોગોમાં તો હખાઈ જ રહેશે, અમુક પ્રસંગો વ્યક્ત રહેશે, પણ
પ્રસંગ મળતાં તે વ્યાકૃત જણાશે. તે સમજવાની-જાણવાની-જોવાની પ્રયત્નરણ કર-
વાની બહુજ જરૂર છે. આપણે સાધુવર્ગ એ કાર્ય ઉચિત રીતે કરી શકે પણ કરવા
માટે તેમને સાધનો અને પ્રસંગો મળવા જોઈએ. પ્રસંગો તેમણે પોતે ઉભા કરવા
જોઈએ. જે વેશ તેમણે પહેર્યો છે તેની ખાતર તેમણે લાવી યુગની અભિલાષાઓ
સમજવા યતન કરવા જોઈએ. અને જોઈતાં સાધનો તેમણે લકત શ્રાવકો પાસેથી
એકઠા કરવાં જોઈએ. એમ કરવામાં ગફલતી થશે તો નવીન વર્ગ હળુ પણ વધારે
દૂર થતો જશે, આંતરો વધતો જશે, અને કોમ અમુક હદ સુધી નાશને માર્ગે ઉ-
તરી ગયા પછી તેનું ઉત્થાન-તે થવાની આશા આકાશકુસુમવત્ અર્થાત શૂન્ય થઈ
જશે. કોન્ફરન્સની વર્તમાન દશાનું એક કારણ સાધુવર્ગ તરફની ઉપેક્ષાવૃત્તિ

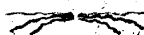
આપણું સામાજિક સવાલો.

૩૦

અને તેને પરિણામે થતી ખેદજનક સ્થિતિ છે એ પર અત્ર વિચાર જાતાવ્યો છે એમાં સર્વ સાધુઓનો સમાવેશ થાય છે એમ સમજવાનું કારણ નથી. સાધ્વીઓનો તો અત્ર નામનિર્દેશજ કરેલ છે તેઓ કોમ-વિકાસને અંગે કાંઈ વિચાર કરી શકી હોય તે માટે મને તો મોટી શંકા છે, અને તેમને પોતાનેજ હજી પોતાના વર્ગ માટે ઘણું કરવાનું છે એ વાત પણ લક્ષ્યમાં રાખવાની છે. સાધુઓએ પોતાના વર્ગ માટે પણ ઘણું કરવાનું છે અને યોગ્ય યોજના થાય તો શ્રાવકવર્ગ ધન અથવા અન્ય સાધનોની સહાય-સગવડ કરી આપવા નિરંતર ઉદ્ધતજ છે અને રહેશે એમ જણાવવાની જરૂર નથી. અત્ર જે જાળત વારંવાર ભાર મૂકીને અને પુનરાવર્તન કરીને જણાવવા યોગ્ય લાગે છે તે એ છે કે અત્યારે આપણે એવા સંક્રાન્તિ કાળમાંથી પસાર થઈએ છીએ કે જે સંભાળપૂર્વક કોમના સુકાનને હાથ ધરવામાં આવે તોજ કોમ ધારેલ માર્ગે જઈ શકવાનો સહજ પણ સંભવ છે, અસ્તવ્યસ્તપણે કામ ચાલશે તો પછી શું સ્થિતિ થશે અને કયાં ઘસડાઈ જશું તે કાંઈ કહી શકાતું નથી. કોન્ફરન્સ જેવી સંસ્થાની આપણે જે સ્થિતિ કરી છે તે વિચારતાં આપણે મહાન કામ હાથ ધરવા પહેલાં તે માટેની યોગ્યતા મેળવવા માટે પ્રયાસ કરવાની સ્થિતિમાં હજી હોઈએ તેમ જણાય છે. કોન્ફરન્સની વર્તમાન સ્થિતિનાં કારણોની સામાજિક સવાલોની વિચારણા કરતાં પર્યાલોચના કરી, હજી પણ નાનાં નાનાં કારણો તપાસવો જરૂરી છે તે આવતા અંકમાં ટુંકમાં જણાવી વિષયની આ બાબત પૂર્ણ કરવાની ધારણા છે, ત્યારપછી અન્ય અનેક ઉપયોગી સામાજિક સવાલોપર વિચાર ચલાવવા અને તે દ્વારા ચર્ચા ઉપસ્થિત કરવા ધારણા છે.

અહીં ખતાવેલા વિચારો ચર્ચા માટેજ છે. એ વિચારોજ સર્વથા સત્ય છે એમ કહેવું એ ધૃષ્ટતા છે. નૈનગધુઓમાંનો વિચારકવર્ગ આ ચર્ચા જરૂર ઉપાડી લેશે અને તે ચર્ચા દરમ્યાન અંગિત ટીકા કે આક્ષેપથી દૂર રહેશે એટલી ખાસ વિનંતિ છે. ચર્ચામાં અંગિત તત્ત્વ આમેજ થતાં વાત ખોટો આંકાર લે છે અને કામ થતું નથી એ જાળત ખાસ લક્ષ્યમાં રાખવાની છે. જ્યાં કચવાટ થાય ત્યાં પછી નકામો ખેદ થાય છે અને પરિણામ શૂન્યમાં આવે છે. આ સ્થિતિ ન આવી પડે તે પર ખાસ લક્ષ્ય આપી અત્ર જણાવેલા વિચારોની યોગ્યયોગ્યતાને નિર્ણય કરવાના કાર્યમાં મુસ વિચારક ધંધુઓ ઉદ્ધત જનશે એવી આશા છે.

મો. ગિ. કાપડીઆ.



હિતશિક્ષાના રાસનું રહસ્ય.

(અનુસંધાન ૪૪ ૩૧૮ થી)

તંબોળ વિધિ.

શ્રાવક જમીને ઉઠ્યા પછી પાનસોપારી વિગેરે સુખવાસના પદાર્થો તંબોળ તરીકે વાપરે. તેમાં સચિત્તા ત્યાગી શ્રાવકને તો પાન કે બેઘડીની અંદર ભાંગેલું સોપારી ખાધે નહીં. છુટા માણસને પણ પાન બહુ સાવચેતીથી ખાવા યોગ્ય છે. પાનને સતત પાણી ભીંજેલા રાખવાથી તેના પર લીલ ખાંડે છે, એટલે તે ખાતાં અનંતકાયભક્ષણનું દૂષણ લાગે છે. કવચિત્ ત્રસ જીવેલી પણ ઉત્પન્ન થાય છે. પાન સડેલ કે કહોવાયેલ હોય તો પણ તેને ખાનારા તેટલો ભાગ કાઢી નાખી ખાતાં અચકાતા નથી. કવચિત્ પ્રાણહારી જંતુ પણ તેના કીટના મૂળમાં ઉત્પન્ન થાય છે, તેથી પાન ખાવામાં અનેક પ્રકારની સાવચેતી રાખવા યોગ્ય છે.

સોપારી પણ આખું-ખે કકડા કરી અંદરનો ભાગ તપાસ્યા વિનાનું ખાવા લાયક નથી. સોપારીની અંદર પણ કુગી વળેલી નીકળે છે. કવચિત્ ઝીણા ત્રસ જીવ પણ નીકળે છે માટે તે ખાતાં સાવચેતી રાખવી.

તંબોળ એવું ખાવું જોઈએ કે જે અતિ બળવંત હોય, શરીરનો વાન સુધારે એવું હોય, સળગ, સવીર્ય ને પીત્ત કરે તેવું હોય, જેથી કફ ને વાયુ શમે તેમ હોય, વગી સ્વર સુધરે, અગ્નિ દીપે, સુખ સુગંધી થાય અને સુખનો મેલ નષ્ટ થાય તેવું હોય.

તંબોળ પ્રભાતમાં ખાવાથી શરીર લાલ કસુંબા જેવું થાય છે, જમ્યા પછી ખાવાથી અન્ન પચે છે, થાકેલા માણસે ખાવાથી થાક ઉતરે છે, વમન થયા પછી ખાવાનાં આવે તો વમનથી થતા દોષ ઉત્પન્ન થતા નથી, એટલે તેમને ખાવા યોગ્ય છે.

જેને શરીરે કાંઈ વાગ્યું હોય, આંખ દુઃખતી હોય, મદિરાપાન કર્યું હોય કે વિષ ખાધું હોય તેને પાન વળ્યું છે.

તંબોળ (પાન) કાથો, ચૂનો, સોપારી, કેસર, કર્પૂર, લવિંગ, એલચી અને ચીનીકળાણ વિગેરે પદાર્થો સહિત ખાવા યોગ્ય છે. તેવી રીતે ખાવાથી શરીરનો વાન સુધરે છે, ઘરમાં લક્ષ્મીનો વાસ થાય છે અને તેવું તંબોળ ખાવા ખવરાવવાથી ઘરની મહત્વતામાં વૃદ્ધિ થાય છે.

પાનની અણી ખાવાથી વિરોધ ઉત્પન્ન થાય છે, મધ્યની નસ ખાવાથી લક્ષ્મીની ક્ષતિ થાય છે, ખીંટ ખાવાથી આયુ ઘટે છે અને રાત્રે મોઢામાં રાખીને સુવાથી

સ્ફુટનોંધ અને ચર્ચા.

૩૮૦

સુખરાગ થાય છે. તેથી પાન આપું ખાવું નહીં તેમ તેની નસો રાખીને પણ ખાવું નહીં.

રાત્રિએ સુખમાં તંબોળ રાખવું નહીં, કપાળમાં તિલક રાખવું નહીં, પુષ્પના શુભ કે હાર વિગેરે પાસે રાખવા નહીં અને સ્ત્રીની શય્યામાં સુવું નહીં. પાન મોઢામાં રાખીને સુવાથી બુદ્ધિનો નાશ થાય છે, તિલક રાખવાથી આયુ ઘટે છે, પુષ્પના પદાર્થો પાસે રાખવાથી સર્પનો ભય રહે છે અને સ્ત્રી સાથે એક શય્યામાં સુવાથી શરીરનું બળ નાશ પામે છે. આ પ્રમાણે સમજીને જે પ્રાણી વિવેકપૂર્વક પૂર્વોક્ત પદાર્થોનો ઉપયોગ કરે છે તે પ્રાણી બહોળા સુખનું ભાજન થાય છે. જગતમાં વિવેકજ એક શ્રેષ્ઠ છે, વિવેક તેજ ધર્મ છે, વિવેક વિના કોઈ જગ્યાએ શ્રેય (કલ્યાણ) થતું નથી.

હવે ક્ષૌર, સ્નાન તથા વસ્ત્ર ધારણ સંબંધી વિધિ કહેવામાં આવશે.

સ્ફુટ નોંધ અને ચર્ચા.

આ અંકની સાથે આ માસિકનું ચાલતું ૩૪ મું વર્ષ સંપૂર્ણ થાય છે. જૈન કોમમાં કેટલાક અગત્યના પ્રાંતો ચર્ચવા, કેટલાક પ્રાંતો ઉપર અમારો અંગત અભિપ્રાય દર્શાવવા એક વર્ષથી ઉપરનાં મથાળાં નીચે નાનાં લખાણો લખવાનું અમોએ શરૂ કરેલ છે; અને યથાશક્તિ યથામતિ અમોએ કેટલીક બાબતો ઉપર અમારો અભિપ્રાય દર્શાવ્યો છે, કેટલીક નવીન બાબતો અમારા વાંચકોનાં લક્ષ્યમાં લાવવા અમોએ પ્રયત્ન કર્યો છે. જૈન કોમમાં ખરી ચર્ચા શું? તેનું સ્વરૂપ કેવું હોઈ શકે? તે બાબતનું જ્ઞાન યથાર્થ નહિ હોવાથી આ મથાળા નીચે લખાતી વ્યાજળી બાબતોને આશ્લેષ રૂપે માની લઈ અમારા ઉપર અંગત આશ્લેષો કરવાનો કોઈ કોઈ દિશાએ પ્રયાસ થયો છે, પણ તે બાબતો નિર્માલ્ય જેવી, અંગત, અને ચર્ચાના સામાન્ય નિયમોની હદ ઉલ્લંઘીને લખાયેલ હોવાથી તેની કાંઈ પણ નોંધ લેવી અમને યોગ્ય જણાયેલ નથી. આ માસિકને અંગે આ વર્ષથી કેટલાક નવીન ફેરફારો કરવાનો અને આ માસિકને વધારે આકર્ષક બનાવવાનો અમારો ઇરાદો હતો, પણ લડાઈ બંધ થયાને પાંચ માસ થયા છતાં છાપખાનાનાં કોઈપણ સાધનો હજી સોંઘા થયેલ નહિ હોવાથી તેવી સ્થિતિ નથાય ત્યાં સુધી તેવી બાબતો મુલતવી રાખવાની અમને ફરજ પડી છે. નવીન વર્ષમાં પણ અમારો આ પ્રયાસ ચાલુજ રાખવાનો અમારો ઇરાદો છે, કે જેથી જૈન કોમને નવીન નવીન વિચારો જણાવવાનું અમારાથી બની શકે.

*

*

*

*

*

૩૮૮

જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

વસંત પંચમીના શુભ દિવસે વયોવૃદ્ધ પન્થાસજી શ્રી સિદ્ધિવિજયજીને આચાર્ય શ્રી વિજયકમળ સૂરિશ્વરજીએ મોકલેલ વાસદેવથી પં. શ્રી દાનવિજયજીના હસ્તથી મહેસાણા ગામમાં ચતુર્વિધ સંઘના મોટા મેળાવડા સમક્ષ આચાર્ય પદવી અપવામાં આવી છે. યોગ્યને યોગ્ય માન મળે-યોગ્ય પદવીથી તેઓ વિભૂષિત થાય તે જોઈ સર્વને બહુ આનંદ થાય છે. આ વૃદ્ધ મહાત્મા દાદા શ્રી મણિવિજયજીના શિષ્ય છે, અને સં. ૧૯૩૪ ની શાલમાં તેમણે દીક્ષા અંગીકાર કરેલ છે. આચાર્ય પદવી અવસરે ચાલીશ વરસનો દીક્ષા પર્યાય અને ચોસઠ વરસ લગલગની તેમની ઉમર છે. તે મહાત્મા તપસ્યા કરવામાં બહુ શૂરવીર છે. સં. ૧૯૫૭ ની સાલથી પ્રતિ વર્ષ ચોમાસામાં ચોમાસી તપ કરે છે. આ ઉપરાંત વર્ષી તપ, વીશ સ્થાનકની જોળી વિગેરે ઘણી તપસ્યાઓ તે મુનિ મહાત્માએ કરેલી છે. વળી ૮૨-૮૨ દિવસ સુધી મૌનાવસ્થામાં રહી વિવિધ તપસ્યાપૂર્વક સૂરિમંત્રનું પણ તેમણે આરાધન કરેલ છે. આચાર્ય પદવી પ્રદાન સમયે મહેસાણામાં બહુ મોટો ઉત્સવ કરવામાં આવ્યો છે, અને અમદાવાદ વિગેરેના ઘણા સદ્ગૃહસ્થોએ તેમાં ભાગ લીધો છે. આચાર્ય પદવી સાથે દીક્ષા મહોત્સવ અને ઉપધાન સંગ્રંધી માળારોપણ પણ કરવામાં આવે છે. આવા વયોવૃદ્ધ, તપસ્વી મુનિમહારાજ ગમ્ભીરપિતિ થાય-આચાર્ય પદવીથી વિભૂષિત થાય તે આનંદજનક ધીના છે. અમો તે મહાત્માને સહર્ષ અભિનંદન આપીએ છીએ, અને મહેસાણા શ્રી સંઘે જે યોગ્યતા તેમનામાં જોઈ છે તે યોગ્યતા લવિષ્યમાં વિશેષ વિશેષ પ્રકટાવશે, અને જૈન ધર્મ ઉપર નવીન અજવાળું પાડવા તેઓ પ્રયત્નવાન થશે એવી આશા રાખીએ છીએ.

*

*

*

*

*

આ આચાર્ય પદવી પ્રદાન સમયે એક પત્રકારે તેના પત્રમાં છાપ્યું છે કે 'આચાર્ય પદનો વધતો જતો વ્યાધિ.' જાણે કે આચાર્ય પદવી અપાય તે એક જાતનો વ્યાધિ, માન દશા સૂચવતો હોય તેમ તે લેખકનો આશય છે. તે બાંધુ આ અવસરને અસાધ્ય વ્યાધિ તરીકે જોળખાવે છે. જેઓ વયોવૃદ્ધ, તપોવૃદ્ધ, જ્ઞાનવૃદ્ધ, ચારિત્રવૃદ્ધ, ક્રિયાપાત્ર અને રૂચિવંતા હોય તેવા સર્વ મહાત્માઓ આચાર્ય પદવીથી વિભૂષિત થાય તેમાં શાસનને શું હાનિ થાય છે તેની અમોને તો ખબર પડતી નથી. કદાચ દરેક સાધુ પણ આવા ઉત્તમ ગુણોથી વિભૂષિત થઈ આચાર્ય પદવી મેળવવાને લાયક થાય, જૈન સંઘ તેવી યોગ્યતા તેમના દરેકમાં જુએ તો તે ઓર વધારે આનંદ પામવાનું નિમિત્ત છે. જૈન કોમમાં ટૂંકાવણી વધે, તેના પ્રત્યેક યુવક માનવંતી યેજ્ઞયુએટની પદવી ધરાવનાર થાય, જૈન કોમના દરેક વ્યાપારી ઉત્તમ કાર્યોથી સરકારમાં અને લોકોમાં લાયક ગણાય તે જેમ

સુદ્ધ નોધ અને ચર્ચા.

૩૮૯

ધન્યવા લાયક છે. તેવીજ રીતે દરેક મુનિમહાત્મા પણ જ્ઞાનવૃદ્ધ, તપોવૃદ્ધ, વિગેરે શુભોપાધિ વિભૂષિત થાય અને જૈન કોમ અથવા જૈન સંઘ તેવા પાત્રો માટે તેમને સર્વોચ્ચ કોમ આપવાનું જે ઉત્તમ સાધન તેમની પાસે છે તે સાધન વાપરે તે આનંદ પામવાનું નિમિત્ત છે, તેવો અમારો અભિપ્રાય છે. કોઈ મહાનુભાવને એમ લાગતું હશે કે કદાચ આ પ્રમાણે બધા મુનિ મહારાજાઓ આચાર્ય પદવી ધારણ કરશે, તો પછી તેમની વૈધાવન્ય કરનાર કોણ રહેશે ? તેમની આવી ચિંતા ખોટી છે. સહિનો કમજ એવો નથી. દરેક માણસ જેમ ધનવાન થઈ શકતો નથી અને પાલખી ઉપાડનારની જેમ ખોટા પકંતીજ નથી તેમ આ બાબતમાં પણ તેવી શંકા અસ્થાને છે. આચાર્ય પદવીધર વધારે થવાની જૈન કોમ તથા જૈન ધર્મ પ્રત્યેની દરજ સમજનારા વધશે, અને લાવિધ્યમાં જૈન કોમનો ઉદયજ થશે તેવી અમારી તો સત્ય માન્યતા છે.

* * * * *

શીહાર પાલીતાણા વચ્ચે અત્યાર સુધી એકજ ટ્રેન દોડતી હતી, તેથી યાત્રાળુઓને બહુ અગવડ લોગવવી પડતી હતી. ફેબ્રુઆરી તા. ૧૫ મીથી લાવનગર સ્ટેટ રેલવે તરફથી એકને બદલે બે ટ્રેનો હવે દોડાવવામાં આવશે તેવો પ્રબંધ થયો છે. યાત્રાળુઓને હવે શીહાર સ્ટેશને વધારે પડ્યું રહેવું નહિ પડે. યાત્રાળુઓ આ ટ્રેનનો જેમ બને તેમ વધારે પ્રમાણમાં લાભ લેશે તેવી આશા છે.

* * * * *

જોનાનાં ત્રતો-તપસ્યાઓ કેટલી ઉપયોગી છે, આરોગ્યવર્ધક છે, માનસિક ઉન્નતિ કરનાર છે તે બાબતમાં અમે અમારા વાંચક બંધુઓનું લક્ષ્ય જોઈએ છીએ. રસનાઈદ્રિયની લાલસા બહુ ખુરી છે. તેને વશ થયેલ પ્રાણી સ્થળ, પાત્ર, વસ્તુ કશું તપાસતા નથી. રસનેદ્રિયમાં ગૃહ થયેલ પ્રાણી માછલાની માફક આમરણાંત કષ્ટ સહન કરે છે તો પણ તે લાલસા છુટતી નથી. ઘણા આબરી મનુષ્યોને ફક્ત કરી ન પાળવાનાજ કારણથી મરણ શરણ થતા દેખીએ છીએ. આમ હોવા છતાં પણ મનુષ્યે રસનાઈદ્રિયની લાલસા છોડતા નથી તે નવાઈ જેવું છે. જેવી રીતે ભોજન જમતાં ઉણા રહેવાથી, તથા અમુક આંતરે ખોરાકનો ત્યાગ કરવાથી પ્રાણીઓ આરોગ્યવૃદ્ધિ સાથે મનઃસંયમ અને તપોવૃદ્ધિ કરી શકે છે, તેવીજ રીતે બાદ્ય તપસ્યાનો ત્રીજો પ્રકાર પણ તેટલોજ ઉપયોગી-આદરવા લાયક છે. આ ત્રીજો પ્રકાર તે વૃત્તિસંક્ષેપ છે. દુનિયામાં બનતી દરેક વસ્તુ લોભ્ય છે તેવી માનસિક વૃત્તિને ત્યજી દેવી તે આ નિયમનો ખાસ ઉદ્દેશ છે. આ પ્રમાણે ત્યાગ્ય વૃત્તિ સ્વીકારવાથી મંદવાડના સમયમાં કે કોઈ પણ પ્રસંગે હિરાન થવાનો પ્રસંગ આવતો નથી. રસનેદ્રિયની ગૃહિમાં આખો દિવસ તદ્દીન રહેતી

જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

જાન્યેની થાય છે, તેમાંથી પાછી હોય છે. મનુષ્યે અમુક દ્રવ્ય ખાવાં, અમુક ત્યજવાં, વિશેષ નિયમ જાળીએ જાસે સાચવવાની જરૂર છે. આવા નિયમથી મન ઉપર કાબુ આવે છે, રસનેદ્રિય લટકતી ઓછી થાય છે; અને જે કાંઈ પણ લોભન સમયે ખાવાનું પ્રાપ્ત થાય તેનાથી નિર્વાહ ચલાવી શકાય છે. ખાવા માટે જીવન, કે જીવન માટે ખાવાનું ? આ પ્રશ્ન પ્રત્યેક હાથ માણસે વિચારવા જેવો છે. આ જીવન ખાવા માટે નથી, પણ જીવનના નિર્વાહ માટે ઉદ્દેશ્ય છે. જીવનને માટે આ ત્રીજો નિયમ જાસે ઉપયોગી-આદરવા લાયક છે. જે મનુષ્યે રસનેદ્રિયમાં લુબ્ધ હોય છે તેનું આત્મિક કાર્યો તરફ લક્ષ્ય ઓછું ખેંચાય છે, માટે જેમ જાને તેમ ઓછી વસ્તુઓથી ચલાવતાં શીખવું, વૃત્તિના સંકોચ કરવો તે અત્યંત આદરવા લાયક ઉપયોગી ગુણ છે. જૈન ધર્મના આવા આવા નિયમો સાંસારિક અને ધાર્મિક જાને અપેક્ષાએ બહુ અગત્યના હોવાથી જીવનનિર્વાહમાં જેમ જાને તેમ વધારે જાણે અસલમાં મૂકવા અને અમારા વાંચક બંધુઓને લાભમણુ કરીએ છીએ.

* * * * *

વર્તમાન સમયે નિયમ ન હોવાને અંગે આ જમાનામાં રસજુદિ કેટલી વધતી જાય છે. લક્ષ્યાલક્ષ્ય-પેયાપેયની નિરંકુશતા કેટલી વધતી જાય છે તે વિચારવા જેવું છે. જાણે કે ગમે તે ખાવામાં અને ગમે તે પીવામાં-તેમજ ગમે ત્યારે ખાવામાં ને ગમે ત્યારે પીવામાં કોઈ બતનો વાંધો છેજ નહિ, હાલના જમાનામાં તે જાણત વિચારવા જેવીજ નથી તેમ હાલના ઉછરતા યુવકોમાં વિચારો ફેલાતા જાય છે. એક બંધુ અમને તેનાં પત્રમાં લખે છે કે:—“ શું ખાવું અને શું ન ખાવું એનો વિચાર કે તકરાર કરવાના દિવસો ગયા છે. એથી વધારે કિંમતનું કામ આપણી અમલ પડેલું છે. જો કાંઈ શક્તિ હોય તો વધારે ઉચ્ચ કર્તવ્ય માટે તે શા સાફ ન લાગે ? જીવનની કિંમત ખાવાથી, પીવાથી ભૂલ સુશિક્ષિત માણસોમાં નજ સંભરે. ” આ જમાનાનું પ્રત્યક્ષ દર્શન કરાવનારા આ વિચારો છે, ખાવા પીવાની અત્યંત જુદી સૂચવનારા છે. જાણે કે ખાવા પીવાની જાણતને વિચાર કરવો તેમાં કેટલોક સમય વ્યર્થ વહી જતો હોય તથા તેવી વાતચીત તે નકામા ટાણલાડપ હોય તેનું દેખાડનારા આ વિચારો છે. રસજુદિથી, પેયાપેય કે લક્ષ્યાલક્ષ્યનો વિચાર કર્યા વગર ગમે તે ખાઈને રહેનારથી કદિ ઉદય થશે ખરો ? ઉદયમાં-કોમળા ઉદયમાં પણ ધર્મની પહેતી જરૂર છે. તે વગર સર્વ નકામું છે. અંતે ‘ધર્મે જય’ છે. ખાવા પીવાની જાણત ઉપર ઉપરથી સાધારણ જણાય છે, પણ તે બહુ ગંભીર છે. ખાનપાનને લગતા શાસ્ત્રોક્ત નિયમોનું પાલન મન:સંયમના ધોરી રસ્તા તરફ દોરી જનાર છે, આત્મિક ઉન્નતિ કરનાર છે, અને મન:સંયમની સાધના સાધ્યા વગર કોઈ નિરંકુશી માણસ ઉપરથી અશુદ્ધ કર-

શુદનોંધ અને ચર્ચા.

૩૨૧

વાનો ડાળ દેખાડે તો તે બાહ્યાડંગરજ છે, સંસ્કારિત્રવાન સંયમી વગર કોમળા કે વર્મના કદિપણુ સાચો અબ્યુદય થવાનો નથી. ખાવા-પીવાની બાબતનો વિચાર તે અન્ય કાર્યો કરતાં ઓછી કિંમતવાળો જણાય તે પણ આ જમાનાની જાણી છે. પણ તે માત્ર એક વાત પણ ધ્યાનમાં રાખવાની છે કે તેવા વિચારમાં સમયનો વ્યય કરવો પડતોજ નથી. માનસિક નિર્બળતા ન હોય તો ખાવા-પીવાની બાબત શાસ્ત્રોક્ત નિયમો ઉપર સ્વતાઃજ દોરાય છે. જેને કરવું છે તેને કોઈ બંતને બાધ, સમયવ્યય કે શક્તિદીપ્તિ દેખાતીજ નથી. ન કરવાનાં બધાં ખડાનાં છે. ધર્મ જાગ્યોને પ્રત્યેક કાર્ય કરવું તે અશક્તિ અને ખાસ કરીને સુશિક્ષિતની ફરજ છે. ધર્મ વગર કોમળા અબ્યુદયની વાતો તે નકામાં ગણુગાં પૂંકવા જેવી છે તેમ અમારો આધીન મત છે.

*

*

*

*

*

સીઓની સ્વતંત્રતા કેવી રીતે વધે ? તેવી બંતના વિચારો આ જમાનામાં વધારે ફેલાય છે; પણ સીઓ સ્વતંત્ર થઈ પુરૂષો સાથે જોણાય ત્યારે જો અનીતિને ઉત્તેજન મળે તો ઘણું નિંદ કાર્યો થવા સંભવ રહે છે. આ બાબત ઉપર લક્ષ્ય જોડતાં અમદાવાદમાં પ્રકટ થતા માસિક 'સેવક' ના તંત્રી એક ઉપયોગી નોંધ લખે છે. સેવાના પ્રકારો વર્ણવતાં તે બંધુ લખે છે કે-“અમારું છઠું કડવું વચન જો છે કે આપણા સમાજમાં સીપુરૂષોના વ્યવહાર દિનપરદિન વધુ અને વધુ સેવ-જોણ થતા જાય છે. આ બાબતમાં સુધારાનાં જાણીતાં થતા શુભ પ્રયત્નો પ્રશંસાપાત્ર તો છે. સીસમાજની સેવા કરવી એ અત્યારે અતિ આવશ્યક પણ છે, સીઓનાં કષ્ટો દૂર થવાં જોઈએ; પણ જો સેવાને બહાને સીસપટતા વધતી જતી હોય તો તો સીપુરૂષો વચ્ચેનો ખપ પૂરતો મર્યાદા કોટ ઉદ્ઘાટનામાં લાગી નથી. સીસમાજને બંદીખાનામાં ગોંધી રાખવો એ જેમ અનિષ્ટ છે, તેવીજ રીતે વિવશી આલમ માટે બબ્બરમાં સીઓનાં પ્રદર્શન ભરવાં એ પણ અનિષ્ટ થયેલું છે. પ્રાચીન કાળમાં સીપુરૂષો વચ્ચે મર્યાદાબંધન નહોતું એ વાત સત્ય માનીએ તોપણ તે કાળ તરફ દૃષ્ટિ કરવી ઘટે છે. તે કાળ ભારતના અવિકાસી, આનંદી અને ઈશ્વરી તેજથી પૂર્ણ પ્રકાશતી દેવી બાળવ્યનો હોતો. અત્યારનો કાળ વિકાસી, આનંદહીન અને અંધારામાં ગોથાં ખાતી પશુવૃત્તિવાળી સુવાનીનો છે; અને તેથીજ જ્યાંસુધી સેવા કરવાની દૃષ્ટિ અતિ પવિત્ર બની ન હોય અને પરસ્પરને માતા કે બહેન તરીકે ગણવામાં આવતી ન હોય ત્યાંસુધી તેનાથી પૂર્ણ રીતે સીસેવા ન થાય (ખપ પૂરતી પ્રસંગવશાત્ થાય) એવો સેવારાજ્યનો કડક કડવો હોવો જોઈએ. ખર્ચ કહેવામાં આવે તો જો પુરૂષવર્ગની વર્તણૂક સાફ નિષ્કપટી, વિકારહીન અને નિઃસ્વાર્થી અને તોજ સીઓનો ઉદ્ધાર તેજ પળેજાયા; માટે પુરૂષ-

૩૬૨

જૈન યમ પ્રકરણ

વર્ણના સેવકે પરાઈ સ્ત્રીઓની સાથે અતિ છુટવાળો વ્યવહાર ન રાખવો, પણ નોસના પ્રત્યે અતિશય પૂજ્ય અને માનદષ્ટિ તો સદાકાળ રાખવી. સ્ત્રીને દેવીતુલ્ય ગણવી, સ્ત્રીઓની સેવા કરવાના અનેક પ્રસંગો પ્રાપ્ત થાય તો તેવી સેવા ઘણા આનંદ અને ઉલટથી કરવી, પણ પોતાનું પાક શરીર અને પાક નૈયત કદી નાપાક ન જાવ અને તે માટે ભારે સાવધાનતા રાખવી. સેવાસહનનાં બેન ઉર્મિલા જેવાં રત્નોને વિષયી અને સ્વાર્થીકીચડમાં રગદોળી સમાજની થાપણુ ઝુંટવી લેવાનો અવસર ન આવે એ પર ખાસ લક્ષ્ય આપવું. સમાજની મિલકતને હાથ લગાડવો નહિ.” સેવા કરવા ઇચ્છતા બંધુઓએ કેવા પવિત્ર ભાવ રાખવાની જરૂર છે, તે વગર કેવા ગોટાળા ઉભા થવાનો સંભવ છે, અને પવિત્ર હૃદય વગર કોઈ કોઈ સ્થળે કેવા ગોટાળા વળે છે તે બાબત તરફ આ લખાણુ પૂરતું લક્ષ્ય બેઠે છે. સમાજસેવામાં પવિત્ર ભાવનાની પ્રથમ જરૂરીઆત છે; અને ત્યારેજ ખરી સેવા થઈ શકે છે.

* * * * *

જૈન કોમમાં કેળવણી વધારે ફેલાય તે બાબતમાં જેમ જેમ વધારે પ્રયત્ન થયો તેમ તેમ કોમનો ઉદય સત્વર થવાની વધુ આશા રહે છે. કેટલીક વખત મદદના અભાવે અને ઉચ્ચ કેળવણીનો ખર્ચ વધારે થતો હોવાથી સાધનના અભાવે કેટલાક યુવકોને અભ્યાસ છોડી દેવાની જરૂર પડે છે. સાધનસંપત્ત માણસોએ અને તેવી સંસ્થાઓએ પણ એ બાબતમાં ધ્યાન આપવાની જરૂર છે. કોમના યુવાનો અને તેમાં પણ કેળવાયેલા યુવાનો તેજ કોમની ખરી દોલત છે, અને તેવી દોલત જેમ જેમ સમૃદ્ધ હશે તેમ તેમ કોમનો વિશેષ અભ્યુદય થવાનો. સાધન વિના અભ્યાસ છોડી દેનારા યુવકોને સાધન પૂરા પાડવા અને તે માટે યોગ્ય બંદોબસ્ત કરવા સ. નરૌતમ બી. શાહે જૈન કોન્ફરન્સને અંગે ચાલતી જૈન એન્ડયુકેશન બોર્ડનું લક્ષ્ય બેઠ્યું હતું. તે ઉપરથી તા. ૧૯-૧-૧૯ ના રોજ તે બોર્ડની મળેલી મીટીંગમાં આ પ્રમાણે ઠરાવ કરવામાં આવ્યો છે:— “મુંબઈ યુનીવર્સિટી સાથે જોડાયેલી હાઈસ્કુલોનું લીસ્ટ મેળવી તે દરેકના હેડમાસ્ટર ઉપર એક વિનંતિપત્ર ચોકસી આપવું કે જે જૈન શ્વેતાંબર મૂર્તિપૂજક વિદ્યાર્થીને અભ્યાસ અર્થે મદદની વરદ હોય તેમણે સર્ટીફિકેટ સાથેની અરજી આ બોર્ડના સેક્રેટરી તરફ મોકલી આપવી, અને આ ઠરાવની મી. ૦ શાહને ખબર આપવી.” ઉચ્ચ કેળવણી માટે સાધન જેમને જોઈતા હોય તેમણે એન્ડયુકેશન બોર્ડના સેક્રેટરી તરફ લખી. મોકલવાથી તેમને જોઈતાં સાધનો પૂરા પાડવામાં આવશે; જેમને જરૂર હોય તેમણે બોર્ડના આ ઠરાવનો અવશ્ય લાભ લેવો.