

શ્રી

જૈન બુદ્ધી મ્રાકાશ.

મુજારૂ અપે મુ.

શ. ૧૯૭૧ ના ચૈત્રદી

સ. ૧૯૭૧ ના શાળાં સુધી.

આ. ૧-૧૨

નિષ્ઠાનુકલિયુકા.

૧ પદ્ધારમણ હેઠો. ૨૪

નિષ્ઠા	અભ.	મૃ.
૧ સાહસાર રોગ લાક્ષણ. (શ. કાંકળ હેમચંડ)	૧
૨ ઉપરોક્ત સમાચાર. અનુવાદ. (શ. ચૈત્રદી હેમચંડ)	
	૨-૩૩-૬૫-૬૬-૧૩૧-૨૦૩-૨૩૫	
૩ નિષ્ઠા સંવત શુભોત્તેસી દૃષ્ટિયાદ. (શ. કુર્લાલ નિષ્ઠ શુદ્ધાચંડ)	૩૫
૪ દિલ્ય પ્રવાસીનું ડિલ્ય વર્ણન. (શ. લીખાલાઈ છગનલાલ)	૬૭
૫ ખાતા. (શ. લીખાલાઈ છગનલાલ)	૬૭
૬ આપણી એકતી. (શા. અમીચંડ કરશનણ)	૭૦
૭ અમારું વર્ણન. (શ. લીખાલાઈ છગનલાલ)	૧૦૧
૮ પ્રલુ પ્રાર્થના. (શ. લીખાલાઈ છગનલાલ)	૧૨૩
૯ ચેતન શિક્ષા. (શ. અમૃતલાલ ભાવળ શાહ)	૧૩૩
૧૦ બાળકોને જિનેશ્વર માસે કરવાની સુતિ. (શા. દેવરી ઢાયાલાઈ)	૧૩૩
૧૧ શાસન વીરા ઊંઠો (શ. અમૃત)	૧૭૧
૧૨ આત્માર્થીને ઉપરોક્ત. (શ. કાંકળચંડ પીતાંગર)	૧૭૨
૧૩ ઘરેસદિન. (શ. લીખાલાઈ છગનલાલ)	૧૭૩
૧૪ ઉપરોક્ત. (શ. અમૃત)	૧૮૫

१८	બેઠુણુ સજાય. (રા. અમર ) .... .... ....	.... ૨૦૫
૧૯	બેઠુણુ છે અમે જહારો. (રા. શુલાળાયંદ સુણયંદ ) .... ....	.... ૨૦૫
૨૦	બાળનીસે લાજ કાઢવાનું કરશુ. .... .... ....	.... ૨૧૬
૨૧	બિલાયાલુંબન. (રા. વીળાભાઈ છગનલાલ ).... ....	.... ૨૩૬
૨૨	બિલસુન ધર્મ હું પાણું. (રા. ચાંકણાયંદ પીતાળંર ) .... ....	.... ૨૩૭
૨૩	બિલું વર્ષિન. (રા. લીણાભાઈ છગનલાલ)	૨૬૭-૨૬૬-૩૩૩
૨૪	બિલન પોતાનું સાંકળવા વિષે. (રા. ફર્લભલુ વિઠ શુલાળાયંદ)....	૨૬૮
૨૫	બિલનાની ઉપદેશ. (સુનિ અળૃતસાગર ) .... .... ....	.... ૩૦૦
૨૬	બિરીયના પેટ પર પાટુ. (ન. વ. દ્વાતરી ) .... .... ....	.... ૩૩૪
૨૭	બાજારે શું હું કરવું? (સુનિ કસ્તુરવિજય ).... ....	.... ૩૩૪

૨ ખાર્ભિક લેખો. ૬

બિલાયાલાયાલી, પદ તથા વિવેચન. (સુનિ કર્મશિવિજયલુ)

૧૦-૩૬-૬૮-૧૨૧-૧૩૪-૧૭૩-૨૦૬-૨૩૬-૨૪૦-૩૦૨-૩૩૬

બિલાયિશાલા શાસ્ત્રનું રહુશ્ય. (રા. તંત્રી)....

૨૬-૪૬-૧૬૦-૨૫૦-૩૫૧.

૩	બિલાયાની વિશેષ કારણું. (સુનિ કર્મશિવિજયલ ) .... ....	.... ૪૦
૪	બિલાયાના ચાંદંધમાં અગલેનો ખુલાસો. (સુ. ક. વિ. ) ....	.... ૧૩૭
૫	બિલ પ્રકારની જીવનતિને ઓળખી તેમાંથી લેવા યોગ્ય ધડો (સુ. ક. વિ.) ૧૭૬	
૬	બિલ. (રા. તંત્રી ) .... .... .... ....	.... ૧૬૧
૭	બીરીયની લાલિ સમાચિતને નિર્મણ કરે છે. (એક સુનિ ) ....	.... ૨૨૦
૮	બી ચિંતાનંદલુ મહારાજ કૃત દયા છીનીશી-પ્રદૂષના (સુ. ક. વિ) ૨૭૫	
૯	બી દેખયારણ કૃત રલસાર પૈનોતાર. (સુનિ કર્મશિવિજયલ) ૨૭૭-૩૦૬	

૩ ઉપદેશાત્મક તથા તૈતિક લેખો. ૧૩

૧	બાધ્ય સંસાર. (રા. નંદલાલ લહુલાઇ-વડીલ).... ....	.... ૧૭
૨	બુઝાયું ઉપર સુડેલા શ્રીલાંકનું વિવેચન. (રા. કુંઘલુ સુણયંદ) ૫૨-૧૧૦	
૩	બહુદીર જયતી પ્રસંગે થયેલી હૃદયસંકુરણું. (સુ. ક. વિ. ) ....	.... ૭૩
૪	બાલાયત. (રા. નંદલાલ વસેયંડ ) .... ....	.... ૫૪
૫	બાલાયદી. (રા. નંદલાલ વસેયંડ ) .... ....	.... ૧૭૭
૬	કરીયમાં ઉત્સાહ. (રા. નંદલાલ વસેયંડ ) .... ....	.... ૧૫૮
૭	કૈર તથા કૈનેતર ઠયાણું જલસનોએટી જલયાણ રહુણા જોગા હિરણી સુચનાઓ. (સુ. ક. વિ. ) .... ....	.... ૧૭૭

3

- ८ सर्वभां श्रेष्ठ अवश्यकान्. (मु. क. वि.) २११
 ९ त्रिलोक अगत्यना संवादी. (रा. अमृतलाल अद्याकाश) २२३
 १० उधम अने कर्मनो संवाद. (रा. अक्षयाचार्य) २४२-२८४-३११
 ११ नवयुवकोंने संप्रमत कर्तव्य विषे उपदेश. (शारदा पीठनां श्रीपति शंकराचार्य-शुज्जराती पत्र.) ३१७
 १२ महावीर विद्यात्यमां आपेक्ष लाप्यषुनो सार. (कु. आ.) ३४१
 १३ धर्म रहस्य लाप्यषुनो सार. (हु. आ.) ३४४

४ सामाजिक लेखो. २

- १ वर्षु विद्यात्क कवातील अने कैन्दर्म. (रा. हर्षभल छाणीदास) ८५
 २ आपणु केटलाळ सामाजिक संवादो. (प) (रा. मौकिंड) १५०-१९२

५ कथानुयोगना लेखो. ४

- १ कणावतीनी कथा. (रा. नंदलाल वनेचंद) ११६
 २ श्रीगति. " १७८
 ३ मेदनाह दरब अने शहनमां जीरीगी कथा. (रा. पुरुषोत्तम जयमल) १८३
 ४ अरण्यिक गुनिनी कथा. (रा. नंदलाल वनेचंद) २८१

६ विज्ञानना लेखो. १

- १ वस्तुपाण विश्चित नरनाशयष्णुनां द महाकांथ. (रा. शीहुनवाल दशीचंद देशाध) ८०

७ चालु चर्चाना लेखो. ५

- १ पंडितल सावेना प्रैनेतर. (रा. तंत्री) ८८
 २ एक विद्वानना लाप्यषुनी समालोचना. (रा. तंत्री) १०२
 ३ देवदृष्ट. (वजीव न्यालचंद लक्ष्मीचंद) १३८
 ४ प्रामिंड साडित्यमां लिकार एट्टेशु ? (रा. नंदलाल लक्ष्मीशाध.) १७६
 ५ देवदृष्टनी चर्चाने लगतुं छेवट. (प्रजामित्र) २२५

८ प्रश्नात्मक लेखो. १

- १ विद्वान् सुनि-सङ्काराण प्रति प्रैनो. (श्रेष्ठ कैन) १६४
 २ प्रभुण् लेखो. १०

- १ नडुं वर्षी. (रा. तंत्री) ४
 २ नडुं जैन धर्मांग. १६५
 ३ सुकुट नीख अने चर्चा. , २४-५७-६४-१२४-१६२-२०२-२८८-
 -२६१-२६१-३२८-३२८-३२८

४

१) विद्यार्थी नोंदा. (रा. अवधीर्णह करशनल )	....	....	....	४२
२) विद्यार्थी नोंदा आवती लाख. (मेरिटा-चैंपिना )	....	....	....	५६
३) शुभ दिन अने १० डिं. नी साप्तक.	”	....	....	११६
४) विद्यार्थी इयानु अग्रे तेनी घट्याती थी? (स. क. वि. )	....	....	....	२१०
५) विद्यार्थी नोंदा आवती लाख. (रा. हुर्वशादास काणीदास )	....	....	....	२५४
६) विद्यार्थी नोंदा अने आपलुं लक्षण. (रा. अमृतलाल इहाशाह )	....	....	....	२८२
७) विद्यार्थी नोंदा संगीता उमे थाय? (रा. हुर्वशादास काणीदास )	....	....	....	३४६

१० वर्तमान समाचार. २

१) विद्यार्थी असाचार. (रा. तंत्री )	....	....	....	११६
२) विद्यार्थी आवती वर्षमान लाख. (रा. तंत्री )	....	विद्याक सुभापूर्ण	....

११ जैन “स्वेच्छावर डॉन्करन्सनां लेखा. ५

१) विद्यार्थी नोंदा आवती अधिवेशननी समावेशना. (रा. नैष्ठिक )	....	....	....	३५४
२) विद्यार्थी नोंदा डॉन्करन्सनुं आरगुं अधिवेशन. (रा. तंत्री )	....	....	....	३६१
३) विद्यार्थी नोंदा प्रमुखतुं लाप्य.	”	....	....	३६८
४) विद्यार्थी नोंदा प्रमुख गहारायतुं लाप्य.	”	....	....	३६६
५) विद्यार्थी नोंदा डॉन्करन्सनां पसार थेला ठरावे.	”	....	....	३७६

१२ पुस्तकोंनी पखोंच. १

१) विद्यार्थी नोंदा एक भाषायकी फूपा. (रा. तंत्री )	....	....	....	अशाक सुभापूर्ण
२) विद्यार्थी नोंदा रत्नसामा.	”	....	....	१११
३) विद्यार्थी नोंदा	”	....	....	१६१
४) विद्यार्थी नोंदा विद्याविद्या अथवा शिवर छितशिक्षा.	”	....	....	२३३
५) विद्यार्थी नोंदा विद्याविद्या अथवा शिवर छितशिक्षा.	”	....	....	भार्गशिर्ष सुभापूर्ण
६) विद्यार्थी नोंदा डॉन्करन्सनुं शुद्धस्थान कमारोड. (रा. तंत्री )	....	....	....	४८८ सुभापूर्ण
७) विद्यार्थी नोंदा विद्याविद्या अथवा शिवर छितशिक्षा.	”	....	....	भार्गशिर्ष सुभापूर्ण

१३ ऐहारक स्वर्गवास. ३

१) विद्यार्थी नोंदा लालगरन्सन ठरावे.	....	....	....	श्रावण सुभापूर्ण
२) विद्यार्थी नोंदा डॉन्करन्सनुं ऐतरी.	....	....	....	लालगरन्सनुं सुभापूर्ण
३) विद्यार्थी नोंदा शुद्धस्थान कमारोड.	....	....	....	भार्गशिर्ष सुभापूर्ण
४) विद्यार्थी नोंदा विद्याविद्या अथवा शिवर छितशिक्षा.	”	....	....

श्री

ॐ नमः महाविद्या

लक्ष्मीदीनविनेकतंगसप्तयी शब्दासर्थं साक्षतं ।
 धर्मः शीलदयाभूषः सुचरितथेणीभूषं जीवितं ॥
 बुद्धिः इश्वरवाची सुधारसप्तयं वानवैभवोज्जुभितं ।
 व्यापारश्च परार्थनिर्मितिमयः पुष्पयैः परं प्राप्यते ॥

[पुस्तक उपाख्य] शैव-संवत् १५७५ वीर सदान रुद्राय [वर्षादि लिखा]

प्राप्तकर्ता,

श्री नैन धर्म प्रतारेक राजा—सावतगढ़.

अनुक्रमणिका.

१ श्रीमान्नभर स्तोत्र-पद्य लालानंद.	१
२ श्री उपहेश सूतनिष्ठा—अनुवाद.	२
३ नव वर्ष.	४
४ सत्तामुक्तानवी.	१०
५ नव लैन पंचांग.	१५
६ अन्य संसार.	१७
७ डिगिक्षाना संसार रुद्राय.	२१
८ कुटीरोध अन्ते चर्चा.	२४

आपनयु धी नैन श्रीनीवारी शा.
युक्तान्यु वासुकामिनी द्वादश.

वापिक्त भृष्ट दा. १) पैदेश दा. ०-८-८.
सेप्टेम्बर पैदेश सहित.

REGISTRED No. B. 156

No.

૨

જૈન ધર્મ જ્ઞાન.

શક્તિન નથી તો પણ પ્રવૃત્તિ સ્તવન રખવાની કરું;
 જ્યાં એમ છે ત્યાં શક્તિને વિચાર અંતર નથી, વસે,
 નિજ પુત્ર પાલન કાજ શું મુગ સિંહ સામે નવ વસે?
 અદ્વયજ્ઞ ને વળી જ્ઞાનીઓની હાંસીનું સ્થાનક અરે,
 ભૂજને તમારી લાક્ષ્ણી બળથી પ્રાલંબા બ્રેર્યા કરે;
 મધુ મારામાં મધુદ્વા વઠે ડોધલ અરેખર જો ધ્યાન,
 કરણુ મનોહર આદ્યકલિકનો સભુહ છે તેહનુ.
 ઘડુ લન તણુ બાંધિલ પાપો નાથ! તારા સ્તવનથી,
 ક્ષણવારમાં ક્ષય થાય છે પ્રાણી તણુ શાકા નથી;
 રાત્રે અમર સમ શ્વામ અંધાર જગતમાં થાય છે,
 તે શિવ જુઓ રવિકિરણથી સર્વથા સેહાય છે.
 તુજ સ્તવન આઅદરાયં જે એણી મતિના સુજથકી,
 તે એમ માતું તુજ પ્રભાવે સાત મન હરશે નથી;
 પાણી તણું બિંદુ કુમળના પાંદરા પર ને રહે,
 તે તો અરેખર મોતીની કાંતિ સમી શોભા લહે.

૫

૬

૭

૮

(અપૂર્વ.)

શ્રી ઉપદેશ સસતિકા—અનુબાદ.

(લેખક—જૈનયાયક ગીર્યાર્થર હેમયાન.)

(હરિણિત.)

એ સકળ સુખના ભૂળ કારણુર્પ સર્વ જિનેખરા,
 પદકમળને અહુ માનથી નસું છાટ એ મંગળકરા;
 કુંડ મંદ બુદ્ધિવંત પણું કહું હિત થવા ઉપરેશને,
 દુંહૃતપ્રવેશન થાય નેથી બાંધ સુણુનો એકમને,
 જે સર્વથા સુવિશાળ જિન સર્વ રથાસા સેવ્ય છે,
 તે સેવતું શુભ લક્ષ્યથી નિત્યે સુર્યોદાશ થાણું પછે;
 કોઈને કદાપી આપણ કુંડ આપણું નાભ રોપથી,
 એમ કરી અવહું અન્નણ છેદી સુખી થાણું સ્વભાવથી,
 મન પારકાં છિદ્રો કદાપિ ફેલવા કરણું નહીં,
 મહા રીત એવા પાપકર્મ સ્વભાવથી કરવાં નહીં.

૨

૩

૧ શાસ્ત્ર થાય. ૨ દોમરાજ મુનિ.

શ્રી ઉત્તોદ્ધ સર્વતિજ્ઞાનાતુનાદ.

વળી કુદરોપી પણ ભિત્તુલ્ય ગણેં રાહા,

હે ભાડ ! તવ કલાણું થાતાં મળી શક શિનસંપદા.

રેગો અનેકના રથાનરૂપ શરીર કૃષ્ણભંડુર આ,

તે જ્યાંસુધી રોજે તવા રોડ કરી પોડાય ના;

અંદો ત્યાંસુધી મતિવંત સજજન ધર્મભારો ચાલનો,

તમને દંડું છું સત્ય હિંસો વ્યર્થ કરી ન ગમાવનો.

ન્યારે શરીરમાં ઢોએ ખાંડ પાપોદ્દે બાધિ નડે,

ત્યારે જુઓ મન સ્વરસ્થા ત્યારું હુર્દિકદોષાથી પડે;

ને ચિત્ત સ્વરસ્થ ન હોય તો તે વશર જુદ્ધ ધર્મની,

ડેમ રક્તો શકે ને લાલદ્વિ તરી ડેમ મળે ગતિ મોકુની.

વૈરાગ્ય પામેલા રાહા આત્માજ સુખિયા હોય છે,

કામાહિ રાગે હુઃખ અતિ અતુલવે છુંબો ડેક છે;

એ પરમ તત્ત્વ પીઠાની મન વૈરાગ્યવાસિત રિથર કરો,

પરમાર્થથી સુખ હુઃખ કારણું સમલું વિષય પરિદરો.

ને કાઈ અહુવિધ પરિઅદ આરંભ સેવી રાચતા,

પરધન સુવાર્ણાદિ કષ્ટથી ચેળની મન માર્યતા;

સર્વંગ શ્રી વૌતરાગભાગિત ધર્મજિવિધી ના (ન આ)ચરે,

તો વોર અથહુઃખજળ આગાધ બાવાભિને તે ડેમ તરે ?

જિનદેવ આગ્ના ભરસ્તાં ધારી પ્રગાણું કરી વહે,

ઉપસર્ગ આદિ પરિસરો તે સર્વ શાન્તિથી સહે;

દળો અન્ય આર્થિ આત્મને શિવમાર્ગ રૂપટ અતાવતા,

કલી ધર્મ ધર્મિ એદના નિશે બાવાભિધ તરી જતા.

દર્દી જુડ વચન ન ઐલાલુંજ જરા ડરી જથી નિયમથી,

વિપસમ વિપયસુખ લાલસા કરસીજ નહિ મનફમતથી;

પરતણું આશ ન લાગવીજ જરૂર નિજ શક્તિ છતા,

શુલ ધર્મયશાની પ્રગટ પ્રસ્તુત થાય સદ્ગર્વન થતા.

ચોતરદ્ધ મસરેલા અને અતિ હુર્નિંબાર આપાર એ,

એવા મહા મિથ્યાત્વનો અંધાર વોર વિરતાર એ;

તે છતાં જે શુદ્ધ ધર્મથી ન ચરાયમાન કરી થતા,

તે પાત્ર નિષ્ઠુયનર્મા પ્રશંસાના સુવોય અજીવતા.

૩

૪

૫

૬

૭

૮

૯

૧૦

(૨૦૫૫૫)

નવું વર્ષ.

પરમાત્માની કૃપાથી મારી વયમાં અવિચિદ્ધ વૃદ્ધિ થતી જય છે અને દરેક વર્ષે જેમ મારી વય વધે છે તેમ મારો પ્રયત્ન પણ વૃદ્ધિ પામવાથી વધારે સ્વાધીષ્ઠ ક્રીએદ્રપ વાનીઓ-પંકવાનો હું મારા વાંચકરૂપ મીજમાનો-આણુષાયોને જમાડ-વાને લાગ્યશાળી થાઉ છું-ઇચ્છા ધરાવું છું. આવા સત્કાર્યની અંદર મારો એકદો પ્રયાસ થાતી શકે તેમ નથી, કારણું કે હું તો શાસ્ત્રાંપેક્ષાએ પૌદ્રગંદિક હોવાથી જીવિદ્યાએ રહેણી નથી, પરંતુ પ્રાણીની જડતાનું હરણું કરીને તેનામાં તીરોલાવે રહેલા ચૈત-ન્યના જ્ઞાનાદિ શુણુને પ્રકટ કરવાના કારણુભૂત થાઉ છું. જે કારણુંમાં કાર્યનો આરોપ કરવામાં આવે તો હું જ્ઞાનસર્વરૂપ છું. પરંતુ ઉપર સૂચયા પ્રમાણે મને અન્ય અખલાંબનની-સારા લેખકોની અપેક્ષા રહે છે, મારી અની શોભા તેના વડેજ છે. પરમાત્માની કૃપા એ તો અદૃષ્ટ કારણું છે અને તે પણ આરોપિત છે, બાકી પ્રકટ-પણું તો શાસ્ત્રાચ્યાસી, અતુલાતી, શાસ્ત્રાધિન લેખ લખનારા, એકાંત હિતજ કરે તેવા લેખ લખવાની પ્રવૃત્તિવાળા વિકાન લેખકો-તેજ મારા સ્વરૂપને શોભાવનાર છે, જનસમાજનું હિત કરનાર છે અને પરંપરાએ સ્વપર આત્મહિતના અરેખા સાચયક છે.

આટલો ઉહાપોહ કરવાનું કારણું ખોસું એ છે કે-હોલમાં નવા જમાનાને પદ્ધતિ પડે તેવા લેખો લખનારા ડેટલાએક બંધુઓ શાસ્ત્રાચ્યાસી ન હોવાથી સ્વતંત્ર લેખો લખે છે, તેની અંદર શાશ્વત મર્યાદાનો લંગ કરે છે. શ્રાવકના આચારસ્વિચારની અંદર ડેટલીક વખત શાસ્ત્રવિરુદ્ધ લખવામાં આવે છે અને જૈનશાખાના તત્ત્વોને પણ અદૃષ્ટ સ્વરૂપ આપી ન શકવાથી મિથ્યા લખાઈ જય છે. સામાન્ય વાંચનારા-નોના ધ્યાનમાં તે વાત આવી શકતી નથી. પરંતુ ઉત્તમ સુનિ મહારાજ તેમજ શા-સાલ્યાસી શ્રાવકોને તેવા લેખો વાંચનાથી જહુ જેદ થાય છે, તે સાથે તેવા લેખોને ડેટલાએક બંધુઓ તરફથી લખાણવામાં પણ આવે છે. અને તેવા લેખોથી જ સમજ-સુધારણા-સમાજહિત સમજવામાં આવે છે. આ હુકીકત અધિત જથ્યાવાથી તેને અંગે આટલી સ્કુટતા કરી છે.

મારા ઉત્પાદકો ને સહાયી લેખકો તેવા લેખો લખતા નથી એમ કહેવામાં કરી અસલ્યતા જણાશે, પરંતુ એટલું તો આત્મીથી છઠી શકાગ તેમ છે કે મારા ઉત્પાદકો પાતે એ લેખો લખે છે તે શાસ્ત્રમર્યાદા જગતીનેજ લખે છે અને તેમાં ભૂલ ન હાજર તેને માટે પૂર્તી સાવચેતી રાખે છે. અન્ય સહાયી લેખકોના લેખો પણ જે આચારસ્વિચારણા, જૈન શૈલીનું ઉદ્વાધનન કરે તેવા હોય તોજ દાખલ કરવામાં આવે

नमु' वर्णः

५

ॐ आं संभंधमां क्षत्रस्थपण्याथी शूल ध्वानो संलव छे; परंतु तेने माटे वासंकार
क्लनशेवीना' साता सुनि महाराजने अने श्रावक णंधुओने प्रार्थना करवायां
आयेव छे के तेमधु तेवी भूत सुधारवा माटे तरज अमने लभ्युः असे डिचित्
पशु संकेत्य बिना तेवी भूत थध द्वय तो ते सुधारवा तत्पर छीओ.

ॐ हालाना समयांना क्लैन शास्त्रोभां क्लेहली परिस्थितिने द्रव्य क्लेन काण लाल
प्रमोडु अमलमां भूक्लावाना विचारो ज्ञानाथीने तेनो उपथेग चैतानी धति प्राप्ताणु
करवामां आवे छे. अनुलवी अने पुढ तेमज विद्वान सुनि महाराजना विचारो छे.
ब्रामां आवता नथी तेमज तेनी उपर वंजन भण्य राखदागां आवतु नथी. या हुडी-
क्त घैट्कारक्त छे.

आर्थिक स्थितिमां, राजकीय परिस्थितिगां, व्यवहारिक आपत्तोभां इति
आपणो क्लैन सुहाय आगण वधतो छेक तो ते संभंधमां अने उद्देश दराव
कारणु नथी; परंतु धार्मिक ज्ञान, धार्मिक श्रद्धा अने धार्मिक किया (चारित) दै-
त्रेषु विषयमां तो अमारी दृष्टिए दिनपरदिन शिविता थती नय छे. वांचन
न्युस्पेपर विगेरेतुं अथवा कामोत्पादक नोपेको. विगेरेतुं अट्टुं भवुं वधी गम्भुं
छे के धार्मिक युक्ते वांचवानो के नाति संभंधी अने धर्म संभंधी भासिङ्गे पक्षु
वांचवानो अवकाश मणितो नथी. नात्र विकथाओ. वडे भगज लारी हेवामां अन्वे
छे. अट्टेप धी तेनी अंदर धार्मिक ज्ञानने प्रवेश करववा पूरतो. अवकाशम रुक्तेतो
नथी. आ तो आपणा उछरता विद्वानोने अतुलवसिद्ध छीकित छे, तेथी तेने माटे
वधारे सांक्षी आपवानी जडे जेलुं नथी.

ॐ धार्मिक ज्ञान भेण्या शिवाय ते बिनाना तहन डोरा रहेवाथी अने अथ
श्रीलोसाशीरुं वांचन अत्यंत करवाथी मुआणदो करवाना कारणोने तेमज शहितो
अलावे. अन्य श्रीलोसाशी साथे अथवा अन्य धर्मोनी मान्यता साथे क्लेन्दर्नीना
मुकालेओं करी शकता नथी अट्टो धार्मिक श्रद्धा शी रीते पुष्ट थध शके? डेट्लालो
णंधुओमां तो तेनो सर्वथा अलाव टेखवामां आवे छे. डेट्लाल कान लोट्कल्लालो
अथवा तो समुदायनी क्षरमे पूर्ण अद्याविहिनपण्युं भतावी शकता नथी, परंतु तेहुं
अंतःकरण तपाभीओ तो तेमां श्रद्धानो सहभाव हेतो नथी. आहुं कारणु धार्मिक
ज्ञाननो अलाव अने अन्य वांचनवडे प्रकटेलुं वाहुयातुर्य. अट्टेले हाही लाही वतो
मात्राकरी शके छे, परंतु उडाल्यां भोध लीलकुल हेतो नथी.

हुके धार्मिक किया तरस्क लक्ष करीओ. सामायिक, पैषध, गतिकभणु, देवपूजा,
तीर्थयात्रा, दान, तप, जप, धृत्यादि धर्मकिया चैकी देवपूजा ने तीर्थयात्रानी गतुनि
तो डेट्लेक अंशे रहेली छे, परंतु णीलु कियाओ. ने पुर्ण रसायनित छे तो तेमजे

शुष्ठ लागे छ. तेमां पछु ते ते कियाना सूत्रो विगेरेना अर्थशाननो अने कियाना हेतुनी समजघुनो अभाव-तेज भ्रणण कारण छे. मतशहस्रादि जे कियाविलागं जे छे, तेना अति पछु अत्यंत मंद आदर देखाय छे. अमुक अशे असत्य अने अहंता अति तीरस्कार देखाय छे, परंतु हिंसा ने परिशहस्रेनो तो पाप समजवामां ज अंत यडो आये छे. महा आरंभ ने महा परिशहस्र ए अने तोः आवश्यक जप्ताय छे. कर्माहानना व्यापारथी व्रास पडतो नंथी. आवी परिस्थिति देखाय छे, अतुं विशेष वर्णुन अहों अस्थाने लागवाथी थीने प्रक्षंगे करवामां आवये.

आटली हीकडे प्रक्षंगोपात कडेवामां आवी छे. हुने भारा उत्पादकोमे अने पोषकोमे गतवर्षमां भारी द्वारा भारा वांचकेने डेटेवा लाभ आयेचो छे. तेनु हुङ्कु वर्णुन आपवानी ज़र ज्ञानां ते विषयपर आवयुं उचित धारे छुं.

गतवर्षमां भारा अंगभूत एकांदर १३० देखो आपवामां आव्या छे. तेमां ३८ पद्धतिंध छे अने ६२ गद्धतिंध छे. पद्धतिंधमां भोटो भाग प्राचीन संस्कृता, स्तवनो ने हुहानो सुनिराजश्री कर्पूरविजयल्लानो भोक्तेवो दाखल करेवो छे, तेनी संज्ञा ११ नी छे. एक जेयसंवाद तेमनो पोतानो स्वेवो आयेचो हुतो ते दाखल कर्त्ती छे. ५ देख दुर्लभत गुलामचंद भडेताना, ४ अर्थाचंद करथनल शेठना, ४ दुश्वलाल नागल साधुं दनिवासीना, २ ग्रीनधर हेमचंद लेजकना, २ भास्तर शामल हेमचंद्रा अने भाडीना ६ छुटक छुटक ८ लेखकना एकेक छे. तेना अंदर शामल भास्तरना अने देख ध्यान आपवा लायक छे. रत्नाकर धर्मचारीनो अनुपाद ३ अंकमां पूर्ण करेवो छे, ते जुहो धपायो पछु छे अने तेनो सर्वत्र सांख्य चतुर्क थयेको छे. समझेको सूक्ताश्वावणी प्रथम वर्षमां शह करी १६ लेकानी आपी हुती, गत वर्षमां पछु तेटवा १६ लेकानी आपी छे, आ वर्षमां तेने आगण चक्रवर्षा छन्धा छे. सुनिराजश्री कर्पूरविजयल्लाने भोक्तेवो संज्ञा विगेरे नहीं छपायेकां अने भास उपदेशक देवाथी संश्लित करवामां आव्या छे. लीभासाध उगनलावनो प्रासना सहृदयीय वाणो पद देख भास लक्ष आपी वारंवार वांचवा लायक छे. आ प्रभाषे पद देख उट नी हुङ्की हीकडे छे.

गद देखो ६२ चैत्री ६ स्वीकार ने समावेचनाना चेटामां, २ वर्तमान समावारना चेटामां ने १० ऐदकारक नोंधना चेटामां, भणी १८ छे. तेमां एक शिवाय भाडीना णाधा तंत्रीना लभेवाज छे. तेमां अवदोळन भान्न चेक शत्रुञ्जय तीर्थद्वार अंगधतुंज आपवामां आवेत छे. अंक ७ भामां आपेला त्रील छवद्या प्रसारक परिषद्मां पसार थयेका १६ छत्रेल छर्योतुं परमानंहे शुजरातीलाहांतर आपेलुँ छे. ते छर्यो भास ध्यान आपीने वांचवा लायक ने अनुकरण करवा लायक छे.

નવું વર્ષ.

૧

ભાડી ખેદકારક નોંધમાં આ વર્ષે ધર્મ ઉત્તમ લુણેનો બોગ લીધેલો હોવાથી કુનિરાજની મૃત્યુનોંથ લેવામાં આવી છે. તે આડી ખરેખરા મહાત્માહુતા. ૬ વર્ષનું રેનો આ વર્ષમાં અલાવ થયો છે અને એક અતુલાવી કારદુન સભાએ શુસ્તાંદો છે.

ઉપર અતાવેલા ઉ મથાળાના પેટાના ૧૮ લેખો શિવાયના ૭૪ લેખોમાં ગોટો ભાગ સંનિમત્ત્વ કર્ફૂરવિજયલુનો છે. તેમના લખેલા નાના ચોગ્રા ૩૪ લેખો જાણવામાં આવ્યા છે. તેમાં મોટો ભાગ નાના લેજોનો છે. તેમાંના ઉ લેખ ખારા જાંથ સંબંધી છે. એક ઉપરેશ રતનદેઓપના ભાધાંતરનો છે, બીજે ઉપરેશ દ્વારાતિકાતા અતુવાદનો છે, તે એ અંકમાં પૂરો કથો છે. ઉપરાંત એક લેખ તે ગ્રંથ સંદેશ છપાયેલો હોવાથી તેમાં પ્રવેશ કરવા માટે અતુકમણિકાના રૂપનો છે તે નુંદો છે. બીજે લેખ સૂક્ષ્માસૂક્ષ્માવળીના પદ સાથે વિવેચનનો છે. તેના ૧૩ પદો ગ્રંથથી આપેલા છે, અત વર્ષમાં માત્ર એક અંકમાં ૪ પદોનું આપેલાં છે. આવતા વર્ષમાં તે લેખ આગળ ચલાયી પૂર્ણ કરવાની ઈરણ છે. બીજી લેખક મૌક્કિતિક છે. તેમના દ લેખો આપવામાં આવ્યા છે. જેમાં ૪ તો આપણા સામાજિક સંવાદોને ગુરુજી પૃથ્વે પૃથ્વે ખાળત હુથ ધરીને લખેલા છે. એક આત્મવિચારણા-ધૂર્મભાવનાની લેખ એ અંકમાં આપેલો છે અને બીજે જગતમહિરમાં સાત્ત્વિક કલ્યાણવળો લેખ પણ એ અંકમાં આપેલો છે. આ એને લેખ વારંવાર વાંચવા લાયક છે. આ દેણું ના લેખો પર તો વધારે લખવાની આવશ્યકતા નથી. કારણે લેખક સુમચિન્દું છે. બીજી લેખક અભીચંદ કરશનનું શેડ છે. તેમના દ લેખ કથાચોવળા એને ર આસ ઉપરેશક છે. કથાચો દરેક અસર કરે તેવી ઢણમાં લખાયેલી છે. દ લેખ દૃષ્ટારી ન હોલાલ નનેચંદના છે, તે પણ નાના છતાં વાંચવા લાયક છે. તેમાં એ જીહા રથણના અર્થને લગતો છે. આ સંશોધનમાં ડેશવલાં નાગલુનો જીહા રથણના ઉહાચોહવાળો લેખ વાંચવા લાયક છે. કથાનુયોગના લેખોમાં ૧ દેખ પુરુષોત્તમ જ્યલ્દી ભહેતાનો મૃગસુંદરીનો છે અને એક તંત્રીની ઉ દુર્દી જ્યલ્દી એનો છે. મારા વાંચનારાઓમાં ઠણેણો ભાગ કથાવળા લેખો એને સુમિત્રાની કર્ફૂરવિજયલુના ઉપરેશક લેજોને પસંદ કરવારો છે, તેથી તેને વિશેષ અનુભાવ આપવો પડે છે. આ વર્ષ પરમાંદ લેખકે નવો દેખાવ આપ્યો છે. તે ધર્મ કાપડીઆ કુટુંબના જ છે. પરમાંદ લગેલો કથાણુમહિર ને લાઙ્ગુલામાં સંબંધી લેખ ઉ અંકમાં આવેલો છે, તે આસ મનન કરવા લાયક છે. લેખનાં દુષ્ટ, ધરલાલના લખેલા એ લેખ-ટીકા કરવાની ટેબ અને રઘુભરના સંસારની લેજોની સત્તા-એ એને અતુવાદરૂપ છે, આસ વાંચવા લાયક છે. શિવાય અતુલાવીનો હોલ સિદ્ધાચળની વર્ષગાંડ ચૈત્ર વહી ૬ ની હરાવળાનો અને સ્વગનનારાં ચોહલનારાં કોઈનું

निवासी ज्योतिषीनो वैशाख वद ६ छे ते अराधना कोयेछे. ते धर्म वांचवा लायक छे. वडील डाहाभाई प्रेमचंहे आपेका वस्तुपाण मंत्रीनी संस्कार भूमिना निर्षुध्नो देण पछु शत्रुं जयना अंगने ज छे. ३४ अतिशयवाणी आमासिकना ३४. मा वर्षने अंगे लजेलो वडील नंदिलाल लखुलाईनो देख पछु आस वांचवा लायक छे. उपरांत ४ देख छुटक छुटक देखडो गुलायचंद सुणायचंद, नरोत्तम धी. शाह, हुर्लभ, दास काणीदास अने विलुप्तवनदास कुल्याणुदासना लजेलो छे. मंत्रे दरेक देख उपर्योगी ज्ञानावाथीज दाखल करवामां आव्या छे. एक देख इपडवं जना हीक्षा देनार सुंबंधी झुलासानो आर्यप्रकाशना देखडे लजेला ज्ञव भरेला देखना योग्य प्रत्युत्तर माटे दाखल करवामां आव्यो छे.

तंत्रीना लजेला कुल नाना मोटा २४ देखो. पैकी १७ नी हडीकत उपर लघाई गयेली छे. आझीना ७ देखो. पैकी २ कुट नेंध ने चर्चाना देखे आ वर्षभांज हेखाव आएयो छे, अने ते बारे अंडमां नाना मोटा प्रभाषुभां आवेलो छे. मारा वांचनाराच्योतुं आ देखे विशेष ध्यान घेँच्यु छे. तेमां आगेली चर्चाथी केटलीक वर्षतः डेटलाक मासिक ने न्युसपेपरोवाला यंचुओतुं दिल हुआयेलुं ज्ञानाचुं छे, तेथी हुवे पठी तेवी आणत न लघवानो ज विचार राखयो छे. कारण्युके केटलीक वर्षत हिंद पायु हिंदपायु-परिण्युगी शक्तुं नथी. भीजे देख हिंदशिक्षाना रासना रुहस्य नो ४ अंडमां आपेलो छे. ते देख ए वर्षथी शळ थयेलो छे, अने हळ्णु बाहु सुदृढ, चालवानो छे. आ देख ज्ञैनसमुदायने योतानी अवृत्ति शुद्ध करवाने अंगे बहुज उपर्योगी छे. आझीना ५ देख नवुं वर्ष विगेरेना छे, क्लमां एक तो हुंडी कथार आनो छे, नवा वर्षनो कायमना दीवाज्जने लगतो छे, मृत्युना लयवाणी देख आसु वांचवा लायक छे, कारण्यु के तेमां तेना कारण्यु ने निवारण्य भतावेलां छे. सिद्धाच्यणना १०८ नामो तो प्राचीन पत्र भणवाथी लजेला छे अने ज्ञैन पंचांग उपरने देख ज्ञैन पंचांगना नामथी रणीभावा धृच्छानारे ज्ञैन शैली. विद्ध णहार पाडेला ज्ञैन पंचांग परत्वे लघवो पड्यो छे. आ प्रभाषु मारा गत वर्षना हेहुतुं सामान्य चित्र छे, ते मारा वांचनाराच्योना हिलवां एक साथे प्रवेश करी शके तेष्टाला माटे अन चितरवामां आवेलुं छे.

हुवे प्रस्तुत वर्ष माटे मारा उत्पादडे डेवी धृच्छा राखे छे. ते हुं तेमना हृदयमां वसनार होवाथी जाणी लाई लाईने प्रदर्शित कडं छुं.

नवा शळ थयेला वर्षभां पद देख तरीके बहातामरनो ने उपदेश सम्पत्तिकानो अतुवाढ आपवा धृच्छा वर्ते छे. ते शिवाय परचुणु असराकारक पद्यो. अने सम्होळाई सूक्त रत्नावणी पछु आपवामां आवशे. गध देखभां हिंदशिक्षाना रासनुं

नवुं दर्शि.

५

रहस्य ने स्कुटनोंमें ने चर्चा तो थारू रहेनार हे. अन्य पशु आम आदरिती के लिए तंत्री तरक्षी आपवामां आवश्यो. मैषितिक तरक्षी सामाजिक संवादीले अपने तेमन्ज अन्य जड़ी भागोंमें अंगे देखो आपवामां आवश्यो. नेभयों अपने भूमानंद कापीया ज्ञानोचित देखो आपशो. अभीयंद करशनथ, नंदलाल कम्बु बाई, नंदलाल वनेचंद दृष्टरी विगेह देखडो पशु सारा देखो। दृष्टवानें उत्पाद धरावे हे अने निरंतरना सहायक दृष्टिमन्त्र कुर्झूरविजयगुना देखो तो इहैं आकृते विभूषित करताज रहेशो. सूक्ष्मा सुक्ष्मावणी वाणो देख आगण व्यापवामां आवश्यो. एक प्रैनोत्तरना अथमांथी जड़ी प्रैनोत्तर तेमना तरक्षी लक्ष्मी आवेदा हाथल करवामां आवश्यो अने आकी तो तेमनो लिए प्रवाह नवा नवा उपकरण देखोथी अविच्छिन्न वहेतोज रहेशो.

मारा उत्पादडो मारी दारा उत्तम देखडो-मुनिराज अने गुहरव्योने प्रार्थना करे हे के ‘तेमण्यु पोतानी विद्यतानें, श्वीकारुक्षवनो अने परिपक्वर वृत्तिनीवाल कैन अंधुओने आपवा तत्पर रहेवुं।’

नवीन देखडोमे पशु पोतानी देखिनीनो लाल भुशीथी भारी दारा कैन प्रजनने आपदो. परंतु तेनी अंदर शाश्विद्वद्दु के जैन शैक्षी विद्वद् लज्जाजु आवृत्तु न जेधमे एटीजु विनांति हे. नीति संगंधी उच्च प्रतिना देखो पशु दाखल करवामां आवश्यो. व्यवहार शुद्धिने लगता देखोने अथरथन आपवामां आवश्यो. कारण उे व्यवहार शुद्धिनो धर्मी तरीके ओणाणाता अने डियाकलाप्यमां प्रवीष्य गण्याता अंधुओमां पशु धर्मी वर्षत अलाव लेवामां आवे हे. ज्ञा ज्ञान ऐहो विषय हे. श्रावकप्रणाना प्रारंभामां भार्गानुसारी अने कुमिलीपत्तु दैस्म हे. ते अंगेमां व्यवहार शुद्धि अहु उच्चा प्रकारनी देख छे-होली धरे हे, तो परी आवक्तने भाटे तो शुं कहेवुं ? तेनामां तो वशु उच्ची प्रतिना सद्युक्तु उत्तमाज देखेको.

आटली हडीकत प्रदर्शित करीने हवे हुं उप आ वर्षमां प्रवेश करुं हुं : तो परमात्मा प्रत्ये शुद्ध अंतःकर्षुक्षी प्रार्थना करुं हुं के-जैन डैम दिन रहेहित व्यवहार शुद्धिमां, धार्मिक प्रवृत्तिएमां अने विशुद्ध अर्थप्राप्तिमां लज्जाजु हुं, आ लवनी अंदर परवातुं हित साधवा तत्पर रहे, मारा उत्पादडो लक्ष्मानी शांतिथी पोताना शुभ तेहुमां निरंतर प्रवृत्तिमान् रहे, ज्ञातगां शांति प्राप्ति, अर्थ ल्यो हालमां चालता वर्षंकर हुएकाणी यातनाथी छुटा थाय अने रावद भाल हे. अथ एकत्र थर्दा सुखशांतिमां वृद्धि करवाना प्रयत्नो सेवे-ऐरहे हुं यसदी गत-कामना सिंद्ध थधि समानश, हाल आटली संक्षिप्त प्रार्थना इनीज निरहुं हु अरो मारी इरज अनाववा मारा उत्पादडोदारा आगण वशुं हुं, इत्यतः।

सूक्तमुक्तावली.

१८ दानधर्मनो प्रभाव.

थीर नहीं धन राख्यो, तेम नाख्यो न जाए,
ईशुपरे धन जेतां, एक गत्या जख्याये;
इहु सुखु सुपात्रे, बेहु दे अक्षित आवे,
निधि क्षिम धन आगे, साथ तेहीज आवे.
नण णणि हुरिंदा, दोज जे जे गवाये,
महु समय सदा रो, दान डेरे पसाये;
धम हुदय विमासी, सर्वथा दान दीजे,
धन सकृदा करीजे, जन्मनो लाहु^१ लीजे.

३६

४०

भावार्थ— लक्ष्मीनो एवो यपण स्वसाव छे कु ते एकज स्थगे लाभो। वणत टडी रहे नहि, तेम छतां लक्ष्मी उपरनो मोह पषु एटलो अघो। भारे लवने लागेलो होय छे कु तेने हाथे करी छोडाय पषु नहि एटले कु ज्यां सुधी लक्ष्मी देवी। सुप्रसन्न होय त्यां सुधी समझुने तेनो मोह तलु तेने सत्पात्रे अर्चीं पषु शके नहि। ए वात पषु एटलीज स्पष्ट छे। जे कु कृपण्यता होष्यती लक्ष्मीनो सहृदयोग करी शकतो। नथी पषु तेनो संभांध तो सजर्यो होय एटलीज वर्खत रहे छे, पठी तेनो वियोग थाय ज छे। च्छाय तो कृपण्यदास परदोक सधावे तेथी कु तेना पुन्यनो क्षय थथो होय तेथी लक्ष्मीनो संभांध तुटे छेज। आम समझुने जे सुझ जनो उदार हीलथी भेजेली लक्ष्मीने सुपात्रे आपी तेनो लाहो। लाहो दो छे तेमने तेथी अनेक गुणी लक्ष्मी अन्य लवमां सङ्गेने आवी भगे छे। तेमने कशी वातनो तोटो रहेतो नथीज। नगराजन, गविराजन, हरिश्चंद्र अने कोजराजन भ्रमुख जे जे पुन्यदोक (प्रशंसनीय) पुरुषेनुँ प्रभातमां नाम देवामां आवे छे ते दानधर्मनान ग्रलावे। एम समझु विवेक आणी उदार हीलथी अनेक प्रकारे हान दृष्टि निज द्रव्यसंपत्तिने सार्थक करी आ हुर्लिल मानव भवनो लाहो देवो जोळाये। जे तेम उदवामां ग्रमाद करे छे तेमने पाण्याथी परस्तावुँ पडे छे। ज्ञानी पुरुषेन्ये अनेक प्रकारना हानमां असयहान, सुपात्रहान, अतुकंपादान, उचितहान अने शीर्तिहान ए पांच सुख्य हान कद्या छे। जेमाना प्रथमना ए मोक्षदायक छे अने पाण्याना वर्षु हान लोगकृणने आपे छे। निस्वार्थपषु योग्य पागने यथावत्सरे हान देवाथी।

१ लाहो—वाल.

सूक्तसुक्तिवाणी।

११

अभित-अपार लाल मणे छे. दान हेतां संडेच, अनादर, अतुत्साह, श्रेष्ठ, अविव-
क्षास प्रमुख दोषो अवश्य वर्जन्वा चेष्टय छे अने उदारता, आदर, उत्साह, अतु-
मोदन, प्रभाद, हर्ष अने इण्डशंधा प्रसुभ भूषणो सेवना चेष्टय छे.

कुपात्रने पोषवाथी लालने गहले हुनि थाय छे अने सुपात्रने पोषवाथी
आरे लाल मणे छे. ते गाय अने सर्पना द्रष्टान्ते समलू शक्तय एम छे.
गायने डेवण धास-चारो नीरवामां आवे छे तोपछु तेना गदलामां ते अल्लत
जेतुं द्रूष्य आपे छे अने सर्पने द्रूष्य पावामां आवे छे छतां दे द्रूष्य
पानारना पछु लुकितनो अंत करे छे. काची माटीना पात्र क्लेवा नल्लथा
हुलका पात्रमां दान हेवाथी हीषेकी वस्तु अने पात्र गने लिण्णुयो छे,
तथा दाताने पाठ्यातापन करवानो वर्षत आवे छे एम समलू हाताग्ने
पात्रापात्रनो विवेक कर्तव्य छे. सानदान, सम्यक्त्वदान अने चारित्रदान लर्वैटम
छे; परंतु जे ते परीक्षापूर्वक चेष्टय पात्रनेझ देवामां आवे छे तो अनंत लाल-
इणने आपे छे. अन्यथा तो ते अस्थाने अपायाथी शक्त्रूप थवा पागे छे. नेथी
लुबने वस्तुस्वदृपतुं वथार्थ लान थाय, तेनी द्रूष्य प्रतीति थाय अने परिणामे
आचार विचारनी शुद्धि थवाथी चारित्र निर्माप थाय, नेथी छव सूउङ करी
अंधनथी-जन्म मरणुना द्वेषमांथी सुकृत थर्ष शार्थत सुभनो लाँगी थहुं शके देव
ज्ञान, श्रद्धा अने चारित्रथी श्रेष्ठ दान भीजुं क्युं होइ शके ? ऐवा उत्तम दानाना
दाता श्री तीर्थंकरो, गण्डरो, आचार्यवरो, उपाध्यायो अने सांत सुखसुखनो
भरेवर धन्य कृतपुण्य छे. ऐवा उत्तम पात्रोने निर्दीप अन्न पानाहित्यडे पोष-
नार सुश्रावक जनोने पछु धन्यवाद घेटे छे. डेवण मोक्षमाटेझ देवार अने रेतु
माटेझ देवार ए बनेनी सदगतिक थाय छे. ए उपरान्त दीन, हुँगी, अनाथ ब-
नेने योग्य आश्रय आपनार गृहस्थनो पछु लावान्तरमां सुझी थाय छे. खरे !
सीदाता स्वज्ञनोने योग्य सहाय आगोने उद्धरनार अने छैष हेव शुद्ध प्रसुभ यूज्य
जनोनी स्तुति करनाराने संतोषनार पछु सुझी थाय छे अने यश पागे छे.

१६ शील धर्मनो प्रकाश.

अशुल करम गाणे, शीण शोला दीभाणे,
शुणुगण अनुवाणे, आपहा सर्व राणे;
तस नर णहु लवी, रुप लावष्य देह,
परलव शिव होइ, शीण पाणे लु डेह.
४१
हथु जग जिनदास-श्रेष्ठि शीणे सुहायो,

तिम निरमण शीणे, शीण गंगोवरे गायो;
कणि करणु नरिंदा, ए समा छे लिङ्केई,
५२८ शिव पामे, शीण पाणे तिकेई।

४२

भावार्थः—ते सुन जनो शुद्ध आचार विचारनु सेवन करी स्वपर हित राखे छे, स्वस्त्रीमां संतोषवृत्ति धारी परखीने माता तुव्य अने स्वपतिमां संतोष धारी परपुरुषने पिता तुव्य लेखे छे, तेमज पर ४०४ ने पथ्यर तुव्य अने सर्व डाई प्राणी वर्गने स्वात्मतुव्य लेखे छे ते उत्तम आद्य झुँनो निर्मण शील शोलाने धारे छे; संतोषवृत्ति वडे हुष्ट विषयवासनाने मारी आत्माना स्वाभाविक शुणुने प्रगतावे छे; अने ग्राम्य योगे आदी पडेली सकण आपदाने निवारी शके छे. वणी तेओ। निजवीर्यसंरक्षण वडे हीर्वायुषी धने छे; ३५ लावस्याहिक शुभ शारीरिकसंपत्तिने पामे छे; अने अंते सकण कर्म उपाधिने टाण्ठा अजरामर पद्धने पछु पामे छे।

आ जगतमां निर्मण शीलधर्मना प्रकावे किनहास ऐधी, सुदर्शन ऐधो अने गांगेय प्रभुभ निर्मण यशोवाहने पाम्या छे। तेमज विजय शोठ अने विजया शोहाणी, जंबू कुमार, स्वत्यूबद्ध, वज्रस्वामील, अने आही, सुंहरी प्रभुभ कुहक सताओ। अने सतीओ। शीलानी अरी क्सोटीमांथी पसार थयेक छे, तेमनी चेरे के निर्मण शील पाणे छे ते सकण आपदाने वर्मी अंते अक्षय सुख पामे छे।

संपूर्ण शीलांग रथना धोरी तो। पांच महाप्रतधारी संत-सुसाधुजनो। गण्युय छे। आहार, लय, मैयुन अने प्रसिद्ध ३५ चार संज्ञाने ज्ञाती लक्ष, रसना (ऊब) आदिक पांच धन्दिन्दियोने खराणर नियममां राखी क्षमा, भृता (नम्रता), नङ्गुता (सरवता), संतोषवृत्ति, धृश्यनिरोध (तप), संयम, सत्य, शैय (मनः शुद्धि), निःसंशयता-निस्पृहता, अने ध्रष्टव्यर्थ ३५ हशविध यति-धर्मनी शिक्षाने यथार्थ धारणु करी के महाशयो। मन वयन क्यावडे नस स्थावराहि दृश ज्ञवसेठो ऐझी कुह पछु प्रकारन। ज्ञेवानी डिंसा करता, करवता के अनुभेदता नशी, तेओज घरेखर संपूर्ण (४x५x१०x१०x३x३) १८००० शीलांग रथना धोरा देखावा येअ्य छे। तेमणी न शके तो। गुहस्थाथमां रहीने पछु ने शुभाशयो। स्वपति पत्नीमां संतोष राखी, पूर्वज्ञ आचरने यथाशक्ति आदरे हो अने शीलधर्मने योताना प्राण करतां प्रिय देखी गमे तेवा विकट संयोगो वय्ये पछु पाणे छे ते अव्यामाच्यो अतुडेमे आत्म उन्नति साधी जन्म भरण्यां हुःभयी मुक्त थर्द थके छे।

२ गांगेय-शीणम् पितामह।

२० तप धर्मनो प्रभाव.

तरण्णी^१ कीरण्युथी नयुं, सर्व अंधार नये,
तप करी तपथी तयुं, हुःअ ते हूर थाये;
वणी मलिन थयुं ने, कर्मचांडण तीरे,
किम ततु न पखाये, ते तप स्वर्णनीये.
तप विषु नवि थाये, नाश हुःकर्म डेरा,
तप विषु न टणे ने, जन्म शासार द्वेरा;
तप गणे लही लभिध, गौतमे नंदियेगु,
तपणे, वपु कीषुं, वीष्णु^२ वैष्णिय बेणु.

४३

४४

भावार्थः— क्लेम सूर्यनां किरण्य प्रकाशतां सर्व अंधार दूर थाय छे तेम तपना प्रभाव वडे सर्व हुःअ हूर थाय छे; वणी कर्म इपी चंडणना योगे क्लेम संयम शरीर मलीन (द्वेषित) थयुं छाय तेने तपइपी गंगाकल्पी शा भाटे न पखाय गवुं ? तप इपी निर्मण नीरवडे संयम शरीर शुद्ध-निर्मण थार्ह शके छे।

समता सहित तप कर्या वगर धूरे^१ करेलां हुए कर्मेने नाश थतो नथी ज्ञानी हुँकर तप तप्या वगर वारंवार ज्ञमरणु करवा इप लवनो द्वेरा टणतो दक्षी निनेश्वर द्वेषाचे आचरेला अने उपदेशेला तपना प्रभाव वडे ज श्री गौतमस्वामील अक्षय महानसी प्रभुभ अनेक उत्तम लभिधयो पारया हुता, नंदिष्णु सुनितु अनेक तपना प्रभाव वडे अवी लभिध पारया हुता के जेना वडे पोते अनेक शुद्धेने प्रतिमेधी सन्मार्गिणामी करी शक्या हुता अने विष्णुकुमार सुनि पछु अनेक तपना प्रभाव वडे वैष्णिय लभिध पारयी एक लक्ष्येज्ञन प्रभाष्य शरीर विकुर्वी, हुए नमूद्य ध्रुवानने दाणी देवा शक्तिवान थया हुता।

तेथी शास्त्राकार ठीक ज क्ले छे के “तपना प्रभाव वडे सर्व कंध कामन सुणे सिंज थाय छे. के कंध हूर, हुराराध्य अने देवताने पछु हुर्वल होय छे न सधगुं तपना प्रभावे सभीपगत, शुभाध्य अने भामवुं सुलभ थाय छे. हुर्वल तपतु तेज डोळनाथी सही शकातुं नथी; अती के परासवी शकातुं नथी. के तप निराशंसभावे (निराम वृत्तिथी-निरपृष्ठताथी) सशाश्व करवामां आवे छे ते तप सकण कर्मभाने खाणी नांगी आत्म-सुवर्णने शुद्ध निर्मण करी थाए छे. समता सहित तप निकायित कर्मने पछु खाणी नांगी छे. उपवास, छटु, अहुगाति वापर तप करवानो डेतु, निज दोपतुं शोधन करी विनय, वैयाचर्य, स्वाधेयत्य, ध्यान याने भमता त्याग करवा इप अव्याहर तपनो लाल भेणववानो छे. कारण्य वडेन

१ सर्व. २ विष्णुकुमार सुनि.

કार्य नीपने છે. દાનિદ્રાદિકિરું હમન કરવા વડેજ આદ્ય તપનો અને આદ્ય તપ વડેજ અફર્ટર તપનો લાલ મળી શકે છે. તે વડેજ કર્મની નિર્જરા-કર્મક્ષય થાય છે અને તે વડેજ જન્મ ભરણું રહિત માસ્ક પદ્ધ પ્રાપ્ત થાય છે. એમ સમજી સુર ભાઈ ફેનોઓ ઉક્ત પ્રભાવશાળી તપ સેવા અધિક આદર કરવો હુઠા છે.

૨૧ ભાવ ધર્મનો પ્રભાવ.

મનવિષુ મળવો જયું, ચાવવો દાંત હીણો,
શુરૂવિષુ બાણવો જયું, લુમબો જયું અહુણો^३;
જસવિષુ ખાડું જાયી, લુવ તે જયું ન સોઢે,
તિમ ધરમ ન સોઢે, ભાવના જે ન હોડે.

ભરતનૃપ ઈલાચી, લુરણ શ્રેષ્ઠ ભાવે,
વળી વલકલચીરી, કેવળજાન પાવે;
હળધર^૪ હશ્ચિદ્દું જે, પાંચમે સ્વર્ગ જાયે,
ઇહજ શુણું પસારે, તાસ નિસ્તાર થાયે.

૪૫

૪૬

ભાવાર્થ—નેમ મન વગર મળવું, દાંત વગર ચાવવું, શુરૂગમ વગર ભાણવું, અહુણું ધાન જમણું, અને જથું વગર ધાણું લુવનું એ શોલતું નથી તેમ હૃદયના ભાવ વગર ધર્મ પણ શોભતો નથી. હૃદયની સાચી ભાવનાથીજ ભરત-મહારાજ આરીસાલુવનમાં નિજ સ્વરૂપ અવલોકન કરતાં કરતાં નિર્મિણ ડેવજ જ્ઞાન પાણ્યા હતા.

ઈલાચીકુમાર વંશાચે ચઠી રાન્ને નીજવા નાટક કરતાં કરતાં સમીપસ્થ ઘરમાં ગોચરી વહેરવા પધારેલા સ્વરૂપસ્થ સુનિના અપૂર્વ દર્શન વડેજ સ્વહોષિ દેખી-સમજી અપૂર્વ વીધીદ્વાસદી ત્યાં રહ્યા સત્તા કેવળ જ્ઞાન પાણ્યા હતા.

લુરણ શેડ વીર પ્રભુને ચાર માસ પર્યેના પ્રાસુક આહાર પાણ્યને લાલ દેવા માટે પ્રતિદિન વિનંતિ કરતા અને પારણું નેટિસે શ્રી વીર પ્રભુ જરૂર લાલ અપણે એમ સમજી પ્રમુની રાહ જેતાં હતા. તેવામાં પ્રભુએ અન્યત્ર પારણું કર્યું અને લુરણ શેડ ભાવનારૂઢ થઈ બારમા દેવલોકના અધિકારી થયા. જેકે પતિતપાવન એવા પ્રભુએ તો પૂરણ શેઠના ધરે પારણું કીદું પણ લુરણ શેઠનેજ ભાવનાવડે ખરો લાલ થયો. વલકલચીરી નામનો ણાળ તપસી જેનું ચરિત કંધુક વિસ્તારથી પરિશિષ્ટ પર્વમાં કંધેલું છે તે ધણે કાળે વિરહી તપસી પિતા પાસે કયારે આવ્યા ત્યારે સ્વપાત્રાદિકને અવલોકાતાં વિશુદ્ધ ભાવના શેંગે ડેવજ જ્ઞાન પાણ્યા હતા.

૩ લંઘ નિના. ૪ અળભદ્ર-અળદેવ.

नवुं जैन पंचांग.

२५

तेमज वर्षी गिरिनिवासी श्री अदिभद्र मुनिवरनी पासे सेवकदृष्ट असेहो।
भृगवेता ते तपस्वीमुनिनी परिच्यर्थी करतो। एक वर्षते पारण्याना हिवते शुद्धमहाराज
माटे निर्दीप आहार पाणीनी चिंता करतो करतो हुतो। तेवाचां एक रथकार
थकार जंगलमां लाकडां लेवा आवेत अने एक वृक्षनी शाखा अधीं कापी लोाजनदेवा
थर्ध ज्वाथी लोाजन निमित्ते नीचे उतरेल अने रसोऽर्थ तैयार थये जमवा ठेसवा पहेळां
कोाई अतिथिनी राह जेतो एठेल तेने लेई शुद्धमहाराज पासे आवी शृग उसारी
रवा लाग्यो। एटेले भृगवेता अभावेला मार्गे शुद्धमहाराज क्यां रथकार राह जेई रहो।
हुतो त्यां पधार्या शुद्ध तपस्वीने नेई रथकार याहु राण थयो अने ते आहार लहानस-
ववा लाय छे अने हरण्यायी तेतुं अनुमोदन क्रेते छे अवामां एकाएक अधीं कारेली
डाण तृटी पडतां शुद्ध लावनाथी त्रिषु जण्या काण करीने पांचमा देवलेटे गया, त्याची
चयवी महा विदेहमां गोक्षे जशे। धतिशभ.

सनि-भव कुभूरविजयल.

नवुं जैन पंचांग.

आ अंक साये अमारा ग्राहकोने दर वर्षना नियम प्रभाबे नसा वेळी
वर्षतुं जैन पंचांग जैन शैली अभाबे तैयार करी छावीने लेट दाखल रोक-
लवामां आयुं छे। दर वर्ष करतां आ वर्ष एक प्रकृति नवी चढ़ करी छे। पंचां-
गने भथाजे कोाई लायक शुहस्यनो द्वेषा आपता हुता तेने भहले आ वर्षते कर्मी
कर्मनी १५८ प्रकृतिनुं वृक्ष आपवामां आयुं छे। हुवे पधी पण प्रसारी प्रसारी
मधुषिंहु, छ देश्या विगेरनां चित्रा आपवा इच्छा वर्ते छे।

आ चित्र शा. लीमसिंह भाष्येके तैयार करावेलुं अने संकत १५७८ ना
तेमबे छावेला जैन पंचांगमां आपेलुं हुतुं, तेने उपयोगी जाणीने आ पंचांगमां
असे दाखल कर्युं छे। कर्मचार्यना अस्यासीमा पहेला कर्मचिष्ठी नामना कर्म-
चार्यमां आठ कर्मनी १५८ प्रकृतिच्या शीघ्रेला लाय छे, तेमने तानुं रमरण रोकेला
माटे अने लेओ ते प्रभाबे शीघ्रेला न लाय तेमने आ चित्रमां आवेला ठंडे प्र-
कृतिच्याना नाम वांचवाथी तेनी माहिती भणे तेटला माटे आ चित्र उपयोगी रा-
मज्जवामां आयुं छे।

आ वृक्षना मूणमां कर्मणांधना हेतु भियात्व, अविरति, क्षाय ने ऐसा १५८
वाथी ते चार अताववामां आय्या छे। तेना अनुक्रमे ५-१२-२५-१५ उत्तरेले छे,
एटेले कुल प७ अंधेतु छे। कार्णा मूण आड लेड छे, ते अताववां रात्रे मूण र

शाखाओं करी छे. परंतु नामकर्मनी उत्तर प्रकृतियो १०३ होवाथी तेने पहेलुं लड्ठने तेनी ४ प्रथाखाचों करी छे. तेमांनी पहेली प्रश्नाखामां ४ गति, ५ जलि, ५ शरीर, ३ अंगेपांग ने १५ घंघन पैकी ५ घंघन ऐम रर प्रकृतियो आपेकी छे, वीलु प्रश्नाखामां आडीना १० घंघन, ५ संधातन, ६ संधयण्ड ने ६ संस्थान मजी २७ प्रकृतियो आपेकी छे, वीलु प्रश्नाखामां वष्टुटि चतुर्थना उत्तर लेह २० (५ वर्षु, २ गंध, ५ रस, ८ स्पर्श), ४ अनुपूर्वी अने १ शुभविहायेगति ऐम कुल २५ प्रकृतियो आपेकी छे, अने चाथी प्रश्नाखामां १ अशुभ विहायेगति, ८ प्रत्येक प्रकृति, १० तस दशक ने १० स्थावर दशक मजी कुल २८ प्रकृतियो आपेकी छे. ऐम ४ प्रश्नाखामां मजीने १०३ प्रकृतियोनो समावेश कर्यो छे.

वीलु शाखामां अंतराय कर्मनी ५ उत्तर प्रकृतिना नाम ५ पत्रमां आपवामां आ०४ छे, वीलु शाखामां गोत्र कर्मनी २ उत्तर प्रकृतिना नाम २ पत्रमां आपवामां आ०४ छे, चायी शाखामां आयु कर्मनी ४ उत्तर प्रकृतिना नाम ४ पत्रमां आपवामां आ०४ छे; घंघमी शाखामां ज्ञानावरणी कर्मनी ६ उत्तर प्रकृतिना नाम ५ पत्रमां आपवामां आ०४ छे, छही शाखामां दर्शनावरणी कर्मनी ६ उत्तर प्रकृति (४ दर्शनावरणी ने ५ निशा) ना नाम ६ पत्रमां आपवामां आ०४ छे, सातमी शाखामां वेदनीय कर्मनी २ उत्तर प्रकृतिना नाम २ पत्रमां आपवामां आ०४ छे, आठी शाखामां मोहनीय कर्मनी २८ उत्तर प्रकृति (३ दर्शनमोहनी, १६ कथाय, ६ नेकथाय) ना नाम २८ पत्रमां आपवामां आ०४ छे. आ शाखाओं पत्रोनो यथायेभ्य समावेश करवानो होवाथी कर्मेनो अनुक्रम साचयवामां आ०४ नन्ही.

८ कर्मों पैकी ज्ञानावरणी, दर्शनावरणी, मोहनीय अने अंतराय-आ चार धातिकर्मो छे. ते आत्माना ज्ञानाहि शुणेनो. धात करनारा छे. तेमना क्षय वडे प्राणी उवणज्ञान पामे छे. आडीना ४ (नाम, गोत्र, वेदनीय ने आयु) कर्मों अधाति संज्ञावाणा छे, परंतु ते प्राणीने संसारमां रोकी राखनारा छे. ए ४ कर्मेनो क्षय करवाथी प्राणी सिद्ध याय छे. आठ कर्मेना कर्ममां चेयुं वेदनीय भूक्तवामां आवे छे अने ८ मुँ अंतराय भूक्तवामां आवे छे, परंतु तेनो धाति-अधाति प्रकार उपर कह्या प्रभाव्ये छे.

आ आठ कर्मोंउप वृक्षने समक्षित हैि अने सम्यग् चारिनी छुन अपूर्व-करण्य ३५ कुडाहावडे हेतो अताववामां आ०४ छे. वृक्षना थडीनी ऐ भानुये द्वेष-द्वेष-भाया अने राग-भान ऐट्हुं लगेलुं छे तेमां भूल छे. द्वेषना डेष ने भान ऐ लोह छे, अने रागना भाया ने लोह ऐ लेह छे; तेथी ते प्रभाव्ये लभवा नेह्यचे.

अल्प संसार.

१५

आ चार कुषायो अथवा रागदेव ज संसारद्वय वृक्षना प्रभाग थड समान हे. तोने विनाश करवा माटेज प्रगति प्रयत्न करवानी जरूर हे.

आटली हुई समजशु मानव पंचांगमां आपेला वृक्षने आवे आगवासां आवी हे. आ संघधमां विस्तिर्ष देख अन्य प्रसंगे वर्णना इच्छा वर्ते हे.

अल्प संसार.

महुष्यलुवननो उद्देश प्रत्येक व्यक्तिने नुहो नुहो माने हे. नैन शाळकारियो आ अपार संसारनो अंत जलही आवे, अथवा अवश्रमण्यता ओळी थाय तेवा प्रकारनो प्रयत्न करवो ए उद्देश मानेदो हे. विषय अने कुषाय उपर बाठ प्रीतिने अवश्रमण्यतानुं कारण भानेलुं हे अने तेना उपर राग कभी करवो ओने अवश्रमण्यता अटकाववा-घटाऊवानुं कारण भानेलुं हे.

ज लुव उत्तिक्षमां आगण वधेदो होय हे तेना मनमां ज अपार अंदेहा संसारनो जलही-थाडा वणतमां अंत आणुवानी तीव भावना उत्पन्न थाय हे. आवी भावना सहज स्वाक्षाविक्त उत्पन्न थवी ए महान मुन्यनी निशानी हे. आ प्रकारनी तीव भावना उत्पन्न थथेदो लुव, प्रथम भावनानुं पैषाच्यु कर्नारा निर्भय विचारो करे हे, विचारो निर्भय थाय तेवा प्रकारना ओंगेनो अल्यास अने ग्रन्तु मनन उरे हे, अने तेम करीने भावनाने वधु पुष्ट भनावेलु. विचारो निर्भय थाय ओटले अनाहि काणथी चालता आवेला अशुद्ध वर्तनभां द्वैरक्षर करी शुद्ध वर्तन करवानी शद्दाता करी तेमां उत्तरोत्तर आगण वधे हे. विषय अने कायायमां गृह आसक्ति होय हे ते ओळी करवाना कारबोलुं सेवन करे हे अने तेला ग्रन्तेली प्राप्ति थां तेमने आनंद थाय हे. विषय कुषाय उपर अंतरंग अप्रीति वया सिवाय अनाहि काणथी पापाचरणुमां आसक्ति घरावनारो लुव पापाचरणु थगडीने तेनो नाश करी शक्तो नथी.

आपणे अल्पसंसारी ठीके उ भटुलसंसारी ठीके ए जाणी शक्ता नथी पण आपणी पेतानी परिखुति अने वर्तन उपरथी तेनुं अनुभान करी शक्ताय हे. आपणा अहारना देणाव अने वर्तन उपरथी जनसमाजमां आपणा भाने भानु भान लेय तेटका उपरथी आपणे अल्प संसारी ठीके अंतु जे मानी लढें तेतमां आपणी भूळ थाय हे. आ विषय आत्मनिरीक्षणुनो हे. लो आपणुने आत्मनिरीक्षणुनी टेव होय हे तो आपणे सायुं अनुभान करी शीरी ठीके अथवा महान ज्ञानी ज्ञेया सहा निःस्पृही अने भय आत्मायेना हितचिंतक होय हे तेजेला आठ सहवासमां आव्या पशी तेजो ए भाषत अनुभान करवाने शक्तियान थाय हे.

आपणे अद्यपसंसारी शिखे ए क्या लक्षणेथी नाणी शक्तीचे ए याभतमां शीमह देवयंदलु भहाराके विचार रेत्नसार नामना थंथमां प्रक्ष ३२० ना उत्तरमां यार लक्षणो-कारणे गतावेळां छे. तेच्योश्री जग्यावे छे डे-ज्ञेयामां १ अद्य आहार, २ अद्य निद्रा, ३ अद्य आरंभ तथा ४ अद्य कषाय डाय तेने नियमा अद्यपसंसारी नाणुवो.

आ यार कारणे-लक्षणे आपणुमां क्ये दरबळे वर्ते छे तेतुं शुद्ध रीते आत्मनिरीक्षणु करीशुं घेठेआपणुने तेनो कंधक प्रतिभास थयो.

१ अद्य आहार-आहारना उपलक्षणवडे पांच इंद्रियोना विषये उपर आपणी आसक्ति डेवी छे अनो आपणे प्रथम विचार करवाने छे. पांच इंद्रियोना विषये लोगववानी अनुदृगता, संपूर्ण लोगवाई अने ते लोगववानी शारीरिक शक्तिं कायम छतां तेमां अनासक्ति अने कंध कंध अंशे तेनो निषेध-ये अनासक्ति अने निषेधनीज अहीं किंमत छे. बाढी साधनेना अलावने लीघे अथवा शरीरनी के इंद्रियेनी नणणाई या अलावने लीघे तेमां याडा काण अलाव उत्पन्न थाय तेनी कंध किंमत शाखाकारो करता डेय अम समन्तुं नथी अने ते वास्तविक छे अम आपणी पणु आत्री थाय छे. अद्य संसारी प्राणीमां एवा विचार प्रगट थाय छे डे आहार करवो अथवा पांच इंद्रियोना विषये लोगववा ए घरेणर लुकनेना उद्देश नथी, डेमडे ते सधगा अनित्य छे. पांच इंद्रियोना विषये नो सेवनकाण सुधीज अज्ञानतानी लीघे आपणुने तेमां आहं द लागे छे पणु परिणामे ते हुःअनां कारण नीवडे छे. द्वाषानामां दरहीओना दरहनी परीक्षा करी द्वा लणी आपनार मुख्य डाक्टरनी पासे गेशी तेनी पासे आवनार दरेक दरहीना दरहनां कारणे आपणे संसारीशु अने ते उपर विवेकाणुद्ध वा विचार करीशुं तो आपणी आत्री थयो डे बुद्धा दरहनां कारणामां पांच इंद्रियोना विषयना अति सेवनतुं ज परिणाम डेय छे अने डाक्टर साहेज पणु तेवा निषुर्य उपरां आवे छे. आ णाह्य अवलोकन उपरथी आपणी प्रथम दर्शनीक आत्री थाय छे डे अद्य आहार याने पांच इंद्रियोना विषयोमां अंतरंग अतासक्ति अने ते लोगववामां ओछापणुं ए. अद्य संसारनुं पहेलुं कारणु छे अम ज्ञानीओ फें छे ते वास्तविक छे. ए लक्षणु आपणामां डेटवे दरबळे घेठे छे तेनो विचार दरवानेना छे. एमां णाहारना माणुसेतुं सर्टीफिकेट लाभकर्ता नथी. (काम आवतुं नथी.) प्रभादने संसार वावासनार तरीके ज्ञानीओ गणे छे. पांच इंद्रियोना विषये नो सेवनमां ए काण काढवो तेनो अभावेच पणु प्रभादमांज करेवो छे. ए प्रभाद ओछापणुं करतुं ए घाणे द्वायदाकारक छे.

૨ અદ્વય નિદ્રા—નિદ્રામાં કાળ કાઢવો એ પણ પ્રમાણ છે. અતિ ભાવાને આહાર કરવો અને ખુણ ઉઘણું એને ડેટલાક લુચો સુખ તરીકે માનતા જણ્ય છે પરંતુ ખરેખર એ તો લુચનનો હૃતપથેગ કર્યું બરાળસજ છે. નિદ્રામાં ઘણુંકાળ કાઢનાર લુખ પોતાની ડેટું પણ પ્રકારની ઉત્તતિ કરવાને શક્તિમાન થતો નથી. પ્રથમ તો જ્ઞાનીઓ અને તેની ભાન્યતામાં દેર હોય છે. સામાન્ય શુદ્ધિના લુચો પણ અદ્વય નિદ્રા લેવી અને ઉત્તતિકભના કારણોના સેવનગાં વિશેષ કરણ વ્યતિલ કરવો તેને સુખરૂપ માને છે. અનાદિકાળના અશુદ્ધ અલ્યાસથી બંધાઈ ગેઠોના સંસ્કારોના પરિણામે અદ્વયશુદ્ધિના હૃત્યગાં તેવા શુદ્ધ વિચારેનો પ્રવેશ થઈ શકતો નથી અને શુદ્ધ વિચારેના પરિચય સિવાય શુદ્ધાચારતું સેવન થઈ શકતું નથી. ગાઠ નિદ્રા એ ખડુલસંસારીનું લક્ષ્ય છે, આત્મહિતચિંતન લુચો નિદ્રામાં ઓળખ ઉદ્વાના કારણોની શોધ કરી તેનો અલ્યાસ કરે છે અને નિદ્રા ઓળખી કરે છે.

૩ અદ્વય આરંભ—સંસાર વ્યવહારમાં વર્તનાર દેરેક લુચોને પોતાતું તથા પોતાના કુદુંગતું પોપણું કરવાને માટે કંઈ ને કંઈ ઉદ્ઘોગ કરવો પડે છે. સ્વતંત્રતાથી લુચન શુન્નરવાની ઈચ્છા ધરાવતાનારને પણ ઉદ્ઘોગ કરી ધન કમાધણું જેઠું છે. આ ઉદ્ઘોગના એ જાગ જ્ઞાનીઓએ કરેલા છે (૧) “મહાઆરંભ” એટલે જેસાં લુચોની ધાર્યી હિંસા થાય તથા જેની અંદર પાપના ધાર્યા કારણોનું સેવન કરતું પડે એવો ઉદ્ઘોગ. (૨) “અદ્વય આરંભ” કેમાં થારી હિંસા અને પાપના થોડા કારણું સેવન કરતું પડે એવો ઉદ્ઘોગ. અતિથય ધન સંચય કરવાની લાલસાથી જડા આરંભમાં પડેલા લુચો બાળ દૃદ્ધિથી અથવા હાલના પ્રવૃત્તિમય જગતનાસાં દેશોદ્ધારક તરીકે ગળાતા હોય તેઠા ઉપરથી જ્ઞાનીઓ તેઓને ગતિસૂચનાની અધિકારી કરેલા નથી. આગવંત મહાવીરે ‘નરકના અધિકારી તોણું?’ એ પ્રશ્નના જવાબમાં જણુદેખું છે કે—‘મહા આરંભી ને મહા પરિશ્ઠા.’ મતલભ કે મહા આરંભના ધંદ્યા કરનાર અને અત્યંત પરિશહુલનું લગવંતે આપેલા આ જવાણના રહુસ્યનું આપણે વારંવાર ચિંતન કરવા જેવું છે. આપણે આપણું આત્માને અધોગતિસાં લઈ જ્યો કે અધોગતિમાં જતો અટકાવે એ આપણું પોતાના ઉપર આધાર રાખે છે. લગવંત મહાવીરના વખતમાં તેમના ધણું પેનડોસાં જે સુખ્ય દશ સેવકો (શ્રાવણો) હતા અને જેઓનાં ચિંતિએ શાશ્વતોનું સુપ્રસિદ્ધ છે, તેઓ ધણું સમૃદ્ધિનાનું હતા. લગવંતના ઉપરેશનું રહુસ્ય એવું સમબન્ધ છે કે, શુદ્ધલુચન ગાળનારે પરિથહું રોણવા માટે ઉદ્ઘોગ કરવો જેઠું એ, પણ તે ઉદ્ઘોગ રહુનાં પાપાચરણુંબાળો અને

જીવેની હિંસાવાળો ન હોવો જોઈએ, તેમજ પરિશ્રહની તૃણા ઉપર અંકુશ હોવો જોઈએ. આ ઉપરેથના રહસ્યના ચિંતવનને પરિણામે અભ્યારંસની કિંમત કેટલી છે અને તે કેટલે દરજાને આપણુને હિતકર્તા છે એની આપોઆપ આત્મીય શકેતેમ છે.

૪ અદ્વય કૃષાય—કોધ, માન, માયા અને દોષ એ ચાર લેખ કૃષાયના છે. આ કૃષાયજ સંસાર વધારનાર છે એમ જાની મહારાજ સપણ રીતે જણાવે છે. તીવ્ર કૃષાયનો ઉદ્ય જીવને અનંત અનુભાવ વધારનાર છે, તેથી તેને “ અનંતાતુભાઈ કૃષાય ” એવું નામ આપેલું છે. જ્યાંસુધી આ કૃષાયમાં જીવ સપદાયેલા હોય છે ત્યાંસુધી આત્મિક શુદ્ધ શુણુ પ્રગટ કરવાની શરૂઆત થઈ શકતી નથી. જીવની અધ્યાત્મિક કરવનાર ને કારણો છે તેમાં એ મુખ્ય છે. આ ચારજ મોહરાજના મહાન સુભાગ છે. તીવ્ર કૃષાયના ઉદ્યમાં સપદાયેલા જીવેના ગુહુભ્યાપારનું બારીક રીતે અવદોકન કરીશું તો જણાશો કે તે મહા કલેશમય છે. પાપાચરણ કરવામાં આ જીવો નિઃશાંક હોય છે સત્તસમાગમ અને સત્તશાસ્ત્રનો અભ્યાસ અથવા અવણું-તેને અટકવનાર કારણોનાં મુખ્યાં આ ચારની હાજરીજ આપણુને માલમ પડે છે, આ કૃષાયનો ઉદ્ય આપણામાં કેટલે દરજાને વર્તે છે તેનું બારીક રીતે અવદોકન કરવું એ આપણી ફરજ છે. કેમકે આપણુને ઉચ્ચ ગતિમાં જતાં અને ઉતૃતિકમમાં વધતાં અટકવનાર એ કૃષાયો છે. એ આપણા અરિત્રિશુણના ધાતક છે. આ કૃષાયો જો સત્તામંથી ગયા નથી હોતા તો સારા જાની અને મહાત્માઓને પણ તે અનંત સંસારમાં રખડાયે છે તો આપણા જેવા મહીનારંભી-ગૃહસંસ્તરી જીવેને તે ઉતૃતિકમમાં વધતા અટકાવે તેમાં શી નવાઈ ? જો આપણુને અપાર જોવા સંસારમાં ભૂમધુ કરતાં બીક લાગતી હોય, જો આપણે કર્મના અંધનથી મુક્ત થઈ જન્મમરણના મહાન્નઃપને મટાડાની ઈચ્છા ધરાવતા હોઈએ તો આપણે આ કૃષાયમાં ડેવી રીતે અદ્વયતા યા કમતીપણું થાય તેવાં કારણોની શોધ કરાને તેનું સેવન કરવું જોઈએ.

ઉપર સુજણ ચાર મુખ્ય કારણોની અંતરંગથી ઓછાથ થવી એજ સંસાર એહા કરનાર છે એમ બાદ લક્ષ્યાંસી અતુભાન કરી શકાય તેમ છે.

જો આ સંસારની અંદર ગાઠ આસક્તિ આપણુને હુશે તો આ ચાર મુખ્ય લેટમાં અદ્વયતા કરવાના ઉપરેથની કિંમત આપણુને લાગશે નહિ. એમાં રહેલા ઉચ્ચ ઉપરેથનું રહસ્ય આપણુને સમજાશે નહિ. જાની મહાત્માઓ ગૃહસંસારની અંદર ગાઠ આસક્તિ ધરાવતાર આપણા જોવા આણીએના ઉદ્ઘારને માટે હિતબુદ્ધિથી અદ્વય સંસાર કેમ થાય તેનો રસ્તો અતાવી ગયા છે, એ રસ્તે પ્રથાય કરવું યા ન કરવું એ આપણા અભ્યારની વાતા છે. જો આપણે આપણા ભવિષ્ય સુધારવાની ઈચ્છા ધરાવતા હોઈએ, ઉતૃતિકમમાં આગળ વધવાની ઈચ્છા હોય તો આપણે આપણા વિચાર અને આચરણ સુધારવા જોઈએ અને તે સુધારવામાં જો કોઈ આપણુને

દિતશિક્ષાના રાસનું રહસ્ય.

૧૬

મુખ્યત્વે મદ્દદ કરનાર હોય તો આ ચાર કારણોનું સેવન છે. આપણને સુખ પ્રિય છે. સુખ ભેળવનાને માટે ગૃહસંસારની અંદર આપણો મહાન् મયત્ત છે. તો પણ વાસ્તવિક-યથાર્થ સુખનું રવરૂપ આપણો સમજવું જોઈએ. મને માન્યું એ સુખ. એવી ને આપણી સમજલુટી હોય તો તેમાં આપણી ભૂલ થાય છે. જગતની અંદર દુરાચારખી પ્રાણીએ. તરફ આપણી તીરસ્કાર બુદ્ધિ હોય છે, તેઓ પોતાના મનથી તો પોતાની કૃતિઓને સુખ રૂપ માનીનેજ કરે છે, તો પણ તેમના તરફ તીરસ્કાર દિશિથી જોવામાં આપણે ભૂલ નથી કરતા? સાત પ્રકારના વ્યસનનું સેવન કરનાર તે પ્રકારના વ્યસનના સેવનકાળ વખતે પોતાના મનથી શું સુખ નથી માનતા? જે ન માનતા હોય તો તેનું સેવન કરેજ નહિ. માટે 'મને માન્યું એ સુખ' આવી આપણી માન્યતામાં થતી ભૂલ સુધારવાને આપણે બંધાયલા છીએ. જ્ઞાની અને સત્તુ ચારિત્રવાન મહા પુરુષો સુખની જે વ્યાખ્યા પોતાના અનુભવને અતે ભતાવી ગયા છે તે આપણે સમજલી જોઈએ, એ સમજવામાં જેટલી આપણે ઉપેક્ષા કરીશું તેટલું આપણને પોતાનેજ તુકથાન છે. સુખનું ખર્દ રવરૂપ સમજવામાં ઉપર જણ્ણાવેલાં મુખ્ય ચાર કારણોનું સેવન એ આપણને મદ્દદ કરતા છે.

જગતના વ્યવહારમાં પણ જેઓ સત્તુ ચારિત્રવાનની ગણુનીમાં ગણ્યા છે, વર્તમાનમાં જેઓ દેખના મહાનન નરોની ડાટિમાં મૂકાયેલા છે તેઓના ચરિત્રોના અભ્યાસથી જણ્ણાઈ આવે છે કે ઉપર જતાવેલાં ચાર કારણોમાંનાં ધર્માં જાગ્રત્ત થોડાં ધર્માં કારણોનું સેવન તેમનામાં હોય છે. કારણોના સેવનના ઉદ્દેશમાં જો કે તાદ્દુત હોય છે પરંતુ વ્યવહારિક ઉક્તિ કરવામાં પણ તે મહાગાર છે એમાં મતલેદનો સંલઘ નથી.

મતલભ ઉપરના ચાર કારણોનું સેવન સર્વથા આપણું હિતકર્તા છે માટે તેના સેવનને આપણા મનુષ્ય જીવનના ઉદ્દેશમાં જગ્યા મળની જોઈએ.

વડીલ નંદલાલ લલુભાઈ.

હિતજ્ઞિક્ષાના રાસનું રહસ્ય.

(અતુસંધાન પુ. ૩૪ ના પૃષ્ઠ ૩૮૭ થી)

કૌરવિધિ.

દ્વારોના સંણંધમાં એમ કહેવામાં આવ્યું છે કે-ચૈથ, છઠ, આઠમ, ચૌઠક ને અમાનાસ્યા એ ચાર તથિઓ અને મંગળ, શનિ ને રવિવારે દ્વારા ન કરાયતું. સંધ્યાએ કે રાત્રિએ નખ ન ઉત્તરાધના. વિશરંભનો ઉત્ત્સવ હોય તે હિતસે દ્વારા ન

૧ માધ્યાના વણ ઉત્તરાધના તે (દનામત).

કરાવવું. યાત્રાએ જતાં, રહે (યુધ્યે) ચડતાં અને પર્વણીને દિવસે ન કરાવવું. પોતાને હાથે વાળ ચુંટવા નહીં તેમજ વીણવા (સમારવા) પણ નહીં. પોતાનું દુગડું જોગામાં પાથરી તેમાં વાળ દેવા નહીં એથી દાચિદ્ર આવે છે.

(આ સંબંધમાં કે તિથિઓ ને વારો નિવાર્ય છે તે સહેતુક છે, પરંતુ આજના જમાનામાં તે લક્ષમાં દેવાય તેમ નથી. આમાં રવિવાર વજરો છે અને હૃદાંદણે ભાગે તે વારેજ ક્ષેત્ર કરાવવામાં આવે છે. તેનું કારણ જરૂરી દરારી બિગેરે નોકરીમાં રવિવાર રજનો દિવસ હેલાથી તે દિવસે જ ક્ષેત્ર માટે અવકાશ મળી શકે છે. રત્નિંદ્રે કે સંઘ્યાએ નથી ન ઉત્તરાવવામાં અન્ય કારણું સાચે એ પણ કારણ જણ્યાય છે કે જો અંધકારના કારણથી કાંઈ પણ જીવતો નથી ઉત્તરે તો તે ઉપાધિ રૂપ થઈ પડે છે. આમાં પોતાને હાથે વાળ ચુંટવા ને સમારવાની ના પાડવામાં આવે છે પરંતુ નવા ઉછરતા ચુવાનોમાં ધંદો ભાગ સ્વહસ્તે ક્ષેત્ર કરવાની ટેવવાળો થઈ ગયો છે, તેમજ વાળને શોલારૂપ માનનારા આગળના ભાગમાં બાળરી રાખે છે એટલે તેને સમારવા માટે તેલ ને હાંતીઆની કાયમને માટે જરૂરીઆત રહે છે. આ બધી હુકીકત એટલે દરજને વધી પડી છે કે હવે તેનું નિવારણ સુશકેલ જણ્યાય છે.)

સ્નાન વિધિ.

હવે સ્નાન કયારે કરવું ? તે સંબંધમાં કર્ત્તા કહે છે કે-ચિતાનો ધૂમ લઈને અર્થાતું લૈનીકાહિ પ્રસંગે રમશાન જઈને, ક્ષેત્ર કરાવીને અથવા નથી ઉત્તરાવીને, ભાગ કોણગળાને, વમન થયા પણ અને ઘરાળા રૂપને આંધ્ર હેઠ ત્યારે સ્નાન કરવું.

વૃદ્ધથી કે સેવાણથી ઢંકાયેલા પાણીમાં સ્નાન ન કરવું, હિંદુઈથી અન્નાણ્યા હોઈએ તેવા જગાશયમાં અને મેલા પાણીવાળા જગાશયમાં સ્નાન ન કરવું. (શ્રાવકુને પ્રાણે જગાશયમાં પ્રવેશ કરીને સ્નાન કરવાનો નિષેધજ છે. કારણ કે શ્રાવક પરિમિત જ્ઞાન સ્નાન કરનાર હેઠ, અપરિમિત જ્ઞાન સ્નાન કરે નહીં, શ્રાવકની કરણીની સાધારણમાં કંઈ છે કે-ધૂતની પરે વાપરને નીર. એટલે શ્રાવકે તો અપવિત્ર શરીર થયું હેઠ ત્યારેજ પરિમિત જ્ઞાન સ્નાન કરવું. જગાશય પાસે જઈને સ્નાન કરવું પડે તોપણ તેમાંથી ગળીને પાણી લઈ નહીંદેલું પાણી પાંચું જગાશયમાં ન થય તે રીતે સ્નાન કરવું. મતુષ્યના શરીરનો મેલ આવવામાં આવવાથી માછલીઓના ગર્ભ ગળી લથ છે એમ કંહેવાય છે. દરરોજ તો માત્ર જિનપૂજન નિમિત્તેજ શ્રાવકે સ્નાન કરવાનું છે તે પણ જીવજંતુની વિશાધના ન થાય તેવી રીતે ચોતરઙ્ગી સાવચેતી રાખીને કરવાનું છે. આ સંબંધમાં અન્યગ્રંથે લખેલ છે તેથી અહીં વિસ્તાર કરવામાં આવતો નથી.)

ટાઠે પાણીએ નહાઈને ઉતું અજ ન જમનું અને ઉને પાણીએ નહાઈને ટાઠું અજ ન જમવું. એથી શરીર સુખાકારી જગવાય છે. .

द्वितीयाना रासुं २५२४.

२३

सनान ईर्ष्या पटी रेतुं शरीर गंधाय, हांत धसाय के शरीरनी छाया गाड़ी
ठेणाय तेतुं सृत्यु नल्लू (वीजे दिवसे) समज्ज्वुं. सनान ईर्ष्या पटी तरतज मगः
के हृष्टय चोकदम डोरां पटी नय तो तेषुं तेज वथत परमात्मानुं शरणु करी देतुं.
डेमडे ए निशानी छ दिवसमां भृत्यु सूचनवारी छे.

वस्त्र धारणु विध.

बुध, शुक्र, शुक्रुने रविवारे वस्त्र (नवा अथवा धोयेला) पहेरवां. प्राये
उज्ज्वल वस्त्र विशेषे गहेरवां. हस्त, धनिष्ठा, चित्रा ने स्वाति नक्षत्रो ए लंबां-
धमां श्रेष्ठ गण्याय छे. अस्थिनी, अनुराधा, पुष्य, रेवति, पुनर्वसु, रेहिणी अने
विशाखा ए नक्षत्रो पष्ट वस्त्र भाटे इन्द्रिआपनारां क्षयां छे. वषु उत्तरा (उत्तरा
शान्तिनी, उत्तराशाठानुंर्द्वितीरा लाल्पद) ए उज्ज्वल वस्त्र धारणु करवा. मंगलनारे
रातां पहेरवां, पुनर्वसु, पुष्य, वषु उत्तरा ने रेहिणी ए नक्षत्र छोय त्यारे
रातां वस्त्र न वापरवां. इनक, प्रवाणा ने रातां वस्त्र-ए वषु वानां धनिष्ठा, अस्थिनी,
रेवती अनेहुस्त विगेरे पांच नक्षत्रो ए वषु वानां धनिष्ठा, अस्थिनी,
अग्ने भूमज्ज्वली.

विवाह प्रसंगे अने राजा गहाराज उे योताना शेठ विगेरे प्रसंग थहुने
पोशाक आपे त्यारे ते तरतज धारणु करवा; तेमां शुद्धूर्त बेतुं नहीं.

उत्तम भुज्ये लुतुं, भेलुं, श्वेलुं, ढाईलुं करेलुं अने थीगडावालुं वस्त्र न
वापरवुं. डेमडे ते लक्षीनो नाश करे छे, अने अलभ्यी वगर योतावी आवीन
हाझी थधने रहे छे. आ हुडीकत श्रीमंत छतां दृपष्टुताथी तेवां वस्त्र वापरनारने
अग्ने लजेली ज्ञाय छे. कारणु उे इर्ता आगण रहे छे डे-एवां वस्त्र पहेरवाया.
दृपवंत स्त्रीपुरुषे पषु योताना नथी अने तेनी होत दीपती नथी. सामान्य स्थिर-
तिवाणाए पषु एटेलुं तो ध्यानमां राखवा लायक छे डे-भविन वस्त्र न पहेरलुं अने
श्वेलुं न पहेरवुं. वस्त्र धोवामां डे सांघवामां श्रीमंतपषाणी आवश्यकता नथी.

पाधडी पषु सांधीने (सांधेली) बांधवी नहीं, श्वाणीयुं करवुं नहीं एटहे ए वस्त्र.
सांधीने वापरवा नहीं. एम इरनारने भूर्भु गण्यवामां आवेल छे.

उपर ज्ञानेला वस्त्रना विचारनी अंदर एक हुडीकत आस ध्यानमां राख-
वानी छे डे-पोते वापरवाना वस्त्रमांदी अथवा धीला सुनियोग्य वस्त्रमांदी अपरव
सुनिने आप्या पटीन पोते वापरवुं. सुनिमहाराजने खप न होय तो छेवट एटे
सुहुपत्ति पषु आपवी पटी वापरवुं. हुर्गण मन उे स्थितिवाणाए थेतुं पषु
वस्त्रान अवश्य आपवुं. कारणु उे ते सद्गति गमनमां उपयोगी छे. आ हुडीकत
तो अमे २५ भुज्य भाटे लभी छे. चोटा भाणुसने भाटे तो कांध भुनिदानने
आंक-हुदज नथी, पूर्वे वक्ष लक्ष भूतना रत्नकंणतुं दान आपेल छे. नेपालने

રાજ ને યાચક આવે તેને લક્ષ ભૂલતું રત્નઠંગળ આપતો હતો. એ હૃકીકિત સિંહ-
શુક્રવાસી સુનિની કૃથામાં સંલગ્નીએ છીએ. દ્વારાસુજંગમ કુમારની કૃથા પણ
વખ દાનના પ્રસંગ ઉપરજ આપવામાં આવેલી છે તે સંક્ષેપમાં આ નીચે
લખીએ છીએ.

અપૂર્વ.

સ્ફુર્ત નોંધ અને ચર્ચા.

નવીન વર્ષમાં પ્રવેશ કરતાં અમારા ગ્રાહકો તથા વાંચક બાંધુઓને અમે
અભિનંદન આપીએ છીએ. ગત વર્ષમાં અમારાથી કે કંઈ યથારચિત આપની સેવા
ધાનવાઇ છે તેનો સામાન્ય ચિત્તાર આ અંકનાં સુખ દેખમાં આપવામાં આવ્યો
છે. આવી મૌંધવારીના સમયમાં બીજા ધણુ માસિકારેણે લવાજમ વધાર્યો છે
અને કોઈ કોઈ પત્રોને તો બંધ થવાનો પ્રસંગ આવ્યો છે ત્યારે ધણુ વરસથી ચા-
લતા આવેલા રીવાજ પ્રમાણે કંઈ પણ લવાજમ વધાર્યો વગર અમેએ માસિક
ખાલુર પાડવાનું ચાહુજ રાખ્યું છે. કાગળની અને છાપવાનાં સાધનોની મૌંધવા-
રીને જો અમારા ગ્રાહકો વિચાર કરશે તો તેમને તરતાજ સમજવામાં આવશે કે
કે કંઈ પણ કમાણી વગર જ-પોટ સહન કરીને આ માસિક ચલાવવામાં આવે
છે. અમે તેથીજ નદીન વર્ષની સુખારકળાની સથે અમારા ગ્રાહકોને એક એક
ગ્રાહક આ માસિક માટે વધારી આપવાની વિનાંતિ કરીએ છીએ, કે જેથી ભવિ-
ષ્યમાં ને નવીન ચોજનાએ આ માસિક માટે અમે કરવા ધારીએ છીએ તે સહે-
લાઈથી અમલમાં મૂકી શકાય.

* * * * *

લુવનના નિર્વહભાં દરેક મનુષ્યે એક સુદ્રા દેખ રાખી તે સામે દાણિ સ્થાપી
વર્તવાની જરૂર છે. તેમ થવાથી લુવન વધારે નિયમિત અને ઉપયોગી જનાવી
શકાય છે. આવા સુદ્રા દેખ માટે અમે સર્વ બાંધુઓને ‘આત્મ-નિરીક્ષણ’ પસંદ
કરવાની સૂચના કરીએ છીએ. દરેક મનુષ્યે હુમેશા ‘આત્મ-નિરીક્ષણ’ કરવાની જરૂર
છે. સવારે ઉઠતી વખતે અને રાત્રે સૂતી વખતે (સાંને) જેવી રીતે આહારાદિકના
સંધ્યમાં ચૈદ નિયમો ધારવામાં અને સંક્ષેપવામાં આવે છે તેવીજ રીતે માનસિક
બ્યવહારની ઉત્તતિ માટે આત્મ-નિરીક્ષણની ખાસ જરૂર છે. આપા દિવસમાં
શું શું સુદૃઢ્યો થયાં, શું શું દુષ્કૃત્યો સેવાયાં, જનહિતની સેવાનાં કયાં કાર્યો થયાં
વિગેર વિચારો રાત્રે સૂતી વખતે કરવાથી અને સવારે ઉઠતી વખતે કયાં કયાં દૂત્યો
આચરવાં તેનો નિર્ણય કરવાથી આત્મા પાપમાંથી પાછો હોય છે, સુદૃઢ્યો આચ-
રતો થાય છે. અને પરસેવામાં, આત્મલોગમાં વધારે લીન થાય છે. ‘પ્રતિહમણ’

સ્તુતોધ અને ચર્ચા.

૩૪

ની ઉચ્ચય કિયા અને માટેજ નિર્મિષુ કરવામાં આવી છે. જે જે પાપો રાત્રિ અને દ્વિવસમાં થયાં હોય તેની ક્ષમા અને નવા પાપો નહિ આચરવાની કણુલાત તેજ પ્રતિકમણુ છે; ધણા પ્રતિકમણુ કરનાર પણ તેનો આશય સમજતા નથી, અને મેટો ભાગ પ્રતિકમણુ કરતો નથી; આ નવીન વર્ષમાં અમે અમારા ગ્રાહકોને 'આત્મ-નિરીક્ષણ' ની ટેવ પાડવા અને સર્વદા તેને વધારવા આગ્રહપૂર્વક વિનિંતિ કરીએ છીએ. આ શુણુના આચરણથી અવિષ્યમાં તેમને ધર્યો. વધારે ફ્રાયહી થવા સંભવ છે. જે અર્થવિચારણા પૂર્વક પ્રતિકમણુ કરવામાં આવે તો તેનો પણ તેજ હેતુ હોવાથી તે સંવિશેપ આદરણીય છે; નહિ તો પણ સૂતાં અને ઉક્તાં પાંચ બિનીટ તો અવસ્થય જનસેવા, સલ્કૃત્ય અને પાપના પથ્યતાપ સંણંધી વિચારણા કાઢી, કે કેથી આત્મિક ઉત્ત્સુક્તિ વિશેપ વિશેપ બની શકે. નવીન વર્ષનો અમારો આ સંદેશો વાંચક બંધુઓ જરૂર સ્વીકારથે તેવી આશા રાખવામાં આવે છે.

* * * * *

અનેક વખત બુધે બુધે સ્થળે વિધવાઓની સ્થિતિ માટે ખેડ દર્શાવવામાં આવે છે. નાણી ઉમરમાં વૈધબ્ય હું એથી પીડાતી પણેનો અરેખર દ્વારાનેજ પાંચ છે. તેઓનું આખું જીવન હતાશ અને નિશચામાં પસાર થાય છે. વળી જે તેમના પિયર અગર ક્ષશુર ગૃહોમાં ડોઈ આધ્યાત્મન આપનાર ન હોય અને ઉકટાં હેરણ કરનારાં હોય તો તો તે વિધવાઓને આખી લુંગી નિઃશ્વાસ અને અશ્વુપતમાંન પૂરી કરવી પડે છે. વિધવા-વિવાહને આને માટે ઉપાય તરીકે ડોઈ ડોઈ સ્થળેદી દેખાડવામાં આવે છે, પણ અમારા આધીન મત પ્રમાણે તે ન બની શકે તેવો, ન અમલમાં મૂકી શકાય તેવો, આપણા શુહુવિવહાર અને શાલિંધ્યાચરણમાં ન નેક બુંચા ઉત્પન્ન કરે તેવો ઉપાય છે. તેને બાદે મોટા મોટા જામેઝાં વિધવાશર્ચની ઉધાડવાં, તેમાં વિધવાઓને જીવન નિર્વહિ થઇ શકે અને સારી રીતે વખત પદાર થઇ શકે તે માટે નવા નવા ડ્વોગો શીખવવા તે એક ઉપાય છે. અન્ય ડ્વોગોમાં નરીંગ-માંદાઓની માવજતનું કાર્ય શીખવનું તે બહુ ઉપયોગી અને પરોચુણી કાર્ય છે. સુવાવડ તે સ્વીજોને ભાવે આદૃત રૂપ ગણ્ય છે અને ઉત્તમ નરીંગનું કાર્ય જાળુનાર નરીંશી બહુ એણી પીડાથી પ્રસ્તુતિનું કાર્ય કરાવી શકાય છે. આવા કાર્યો શીખવવાથી વૈધબ્ય-જીવન પરસેવાનાં ઉત્તમ સાધનભૂત થશે. હેઠળે અને ડોમને આવા ડ્વોગોની ખાસ જરૂર છે. સુંધરમાં દક્ષિણી સ્વીજો નર્સ તરીકે ડોમની કરી દર્શાવોને આરામ આપી બહુ રૂપિયા પણ કર્માય છે. સુવાવડની સુગ ચાટાવલી, તેમાં પાપ સાનહું તે સમય હુએ જતો રહ્યો છે. સ્વીજોની આપનિરૂપ ગણુલાતાં આ કાર્યમાં સહાય કરી ખરી મનુષ્યદ્વારું કાર્ય કરવું તે આ જમાનાને અને રામયને ઉચિત કર્તવ્ય છે. માંદાની ખરી માવજતથી તેને કે રાહત મળે છે તે અતુલવનારજ અમજો છે. મુંધાઈની પુરંદર હોસ્પિટલમાં ને ઇક્ષમીણી હોસ્પિટલમાં કે

ને ખીંગો સુવાવડ માટે કે તે જોવા માટે જાય છે તેઓ, કે ઉત્તમ રીતે અને સ્થગવ-
ડતાથી તે સ્થળની નસોં સુવાવડ કરે છે તે જોઈને અજાયણ થાય છે. વિધવાયોની
દશા સુધ્યારવાનો અને તેમને સન્માર્ગ પ્રેરવાનો આ ઉત્તમ રસ્તો છે. ગૃહસ્થોએ
તેવાં ખાતાંઓ ડિઘાડી વિધવાયોને તે રસ્તે દોરવાથી તેઓ ખરી દ્વારા રસ્તાએ
જાણુશે અને તેમના સમયનો અને તેમના જીવનનો સદદ્યય પણ થશે.

* * * * *

ગામ ભીરજ પુનાથી ૨૦૦ માછલિ લગભગ હું સધર્ન મરાણ રેલવેની લા-
ઈનમાં આવેલું છે. મીશનરી હોસ્પિટલ તે સ્થળે આવેલી છે. ત્યાં ડો. વોનલેસ જાહુ
પ્રખ્યાત અને એપરેશનના કામમાં અતિ હુશિરાર ડાક્ટર છે. હિંહુસ્તાનમાં
લાંના ડાક્ટરની બરાબરી કરે તેવા ડોઝ પણ ડાક્ટર નથી તેમ કહેવાય છે. એવી
નવી નવી અને જુદી જુદી જાતનાં તે એપરેશનો કરે છે કે તે સાંભળાને અચ્યુતો
ઉત્પન્ન થાય છે. વળી ને સ્થળે ભીરજમાં તેની હોસ્પિટલ જાંધેલી છે તે સ્થળ ધા-
જખમો ઝાંબામાં જાહુ ઉત્તમ છે. ને જખમો અન્ય સ્થળે મળીને દિવસે ઝાંતા
નથી તે આ સ્થળની હુનાથી પંદર દિવસમાં ઝાંઈ જાય છે. આ સ્થળે ધણૂ માણુસો
એપરેશન કરવા આવે છે; દરર્દીઓને રહેવાની સગવડ સુંદર છે. જુદી જુદી
જાતના કલાસો ગોડવેલ છે, ને કે ફરેંડ દરર્દી ઉપર ધ્યાન સરખુંજ આપવામાં આવે
છે. આ સ્થળે દરર્દીની સાથે આવનાર અન્ય સર્વેને ઉત્તરવાની જાહુ અગવડ છે.
તે સ્થળે એક નાના આકારમાં ધર્મશાળા. જેલું નૈત સેનીએરીયમ ખાંધવામાં આવે
તો એપરેશન કરવા જનારોએને ઉત્તરવા વિગેરેની જાહુ સગવડ થાય. ધણૂ હું-
રથી આવતા ગરીબ-શ્રીમંત સર્વને સુરક્ષેલી પડે છે. ધર્મશાળા ખાંધવા જેલુંજ
મહતુષુષ્યતું આ કાર્ય છે. નૈત શ્રીમંત જુહુસ્થોએ ધ્યાન એંચવા જેલું છે. થોડ
ખર્ચ ધણૂ લાલે મળે તેમ છે. આ ઉપરાંત ડોઝ પણ જુહુસ્થને એપરેશનની જરૂ-
રીઆત હોય તો તેવાઓને પણ અમો ત્યાં જવાની ભલામણુ કરીએ છીએ. મુંન-
ઇના પ્રમાણુમાં ખર્ચ પણ જાહુ થોડો આવે છે, અને ડાક્ટરની હુશિરારી, ખંત,
ભલમનસાધ દરર્દી ઉપર દેખરેખ અશાંસા કરવાલાયક છે.

* * * * *

જમાનો ડોઝ અજણ રીતે આગળ વધતો જાય છે. ભાદ્યાચાર પણ તેવીજ
રીતે બહુ પ્રમાણુમાં વધતો જાય છે તે ઐદની વાત છે. મુંન્ય વિગેરે સ્થળોમાં
રહેતા યુવાનોમાં ચા પીવાની ટેવ જાહુ વધતી જાય છે. આ ચા પીવાની ટેવમાં પણ
કરાની હોટેલની ચા બહુ ઉમદા ગણુવામાં આવે છે. ચા તે ગરમી ઉત્પન્ન કરનાર,
પેટમાં ભૂણ લગાડનાર વસ્તુ છે. ઈંગ્લાંડાદિક શીતકિઅંધવાળા પ્રદેશમાં કદાચ તે-
ની વિશેષ જરૂર હુશે, પણ ઉણુકટિઅંધવાળા હિંદ દેશમાં તો ચાની જરૂરીઆત
હોય તેમ જણાતું નથી. શરીરને પુષ્ટ કરનાર, મગજને તંહુરસ્તી આપનાર હું
જેવા સાત્ત્વિક એસાકને છેડી આપણે આને વળગ્યા છીએ તે એદજનક છે; પણ

સુકોણ અને ચર્ચા.

૮૪

ચાની ટેવ વધતીજ લય છે. સવાર, ખેડેર ને સંભળ કે રાત્રિ-નાથ વખત તો ચાનો ટાઇમ ઘણું સ્થળે થયો છે. ચા પીણી કે નહિ તે માટે અમા ચચ્છી કરવા માશતા નથી, પણ ઈરાનીની હોટેલની કેવી આંદર અભદ્રય પદાર્થ. આવે છે તેવી ચા પીણે શું વિશેષ ફ્રાયટો થતો હુશે તેની અમને ખગર પડતી નથી. ઈરાનીની હોટેલોમાં ચા સુંદર-સ્ટ્રોગ મળતી હોય તો તેવી ઘેર કરવાને પીવી, પણ આવી રીતે બ્રાદાચારી થવાથી શું ફ્રાયટો થાય છે તે અમારી કડપનામાં આવતું નથી. માસિક સેવકનાં થીજા અંકમાં એક બંધુ પોતાને તે માટેને અતુલબ દર્શાવતાં સત્ત્ય લગે છે કે:- “એક ટ્રેઈનમાં મુસાફરી કરતાં એક હિંદુને સુસલભમાની ચાહ પીતાં કેદ મેં પૂછ્યું-ભાઈ! તમે હિંદુ છો, વિષિક છો, અને મુસલભમાનની ચાહ કેમ લીધી?” તેજુ મને ઉત્તર આપ્યો કે- “હિંદુની ચાહ કરતાં ઈરાનીની અને સુસલભમાનોની ચાહ ઉત્તમ જને છે.” આ લાઈ વિદ્યાર્થી હૃતા અને ફક્ત હુદ્દી (લલ) ને સંતોષવા માટે પરત-ત્રણાની બંગડી પહેરી પોતાની મેળેજ પુરુષના સ્વી તે બન્ધા હતા. અહીં, જે તેણા હિંદુની ચાહ પીએ અને મુસલભમાનની ચાહ ના પીએ તો દેશને માયે કે સમાજને માયે ડેઢ મોટી આદૃત આવી પડે તેમ નહેતું. (ધબ્દા જ્ઞાતિહિત કરવાનો ડાળ કરનારા અસુક કાર્યોમાં તેવી આદૃત દેખાડે છે.) વધી અહીં તેમના આચરણશી ડેઢ જ્ઞાતિના પડી ગયેલા કે જીત થયેલા પુરુષને ઉકૂઠવાનો અને તેની સેવા કરવાનો (ઉપકારીયો) શુલ્ક હેતુ પણ નહોતો. તેથા માનેંધ-પોથીમાં લણ્યું કે:-

“એકચાતાના ભહાના હેઠળ ડેવળ વૃત્તિગોના નચાયા નાચતા મથુરાનાં માં-કડા જેવા લુહાના અને ઉપસ્થના લોાગ માટે ઝાંઝા મારી હિંદુપણાતું અલિમાન નહિં ધરાવનારા અને ધર્મ, કર્મ, ન્યાતબનને વેગળી કરનારા આવા વિદ્યાર્થીઓ (અને બ્રાદાચારીઓ) દેશનું (અને જ્ઞાતિ કે ધર્મનું) શું ઉપાયો? ” ઉપરટું વાડય વિચારવાલાયક છે. જ્ઞાતિસુધારા કરવાની વાતો કરનારા ધણું શુદ્ધસ્થે. ઉકૂઠની વાતો કરી વધી વાર ધર્મકર્મથી રહ્યા વર્તન વર્તન કરનારા હોય છે. ભાષણેમાં પણ મોટી વાતો અને વ્યાખ્યાનો કરનારા અંદરના વર્તનમાં શુન્ય જેવા હોય છે. આવા મતુષોથી જ્ઞાતિ, ધર્મ કે દેશનો ઉદ્ય થાય અરો? મુસલભમાની ચાહ પીણા ઈરાનારા અને થીજી રીતે બ્રાદાચારમાં મ્રવર્તનારા સર્વ બંધુઓ જ્ઞાતિહિત ડેઢનું કરશે તેનો વિચાર કરી પણીજ તેના ઉપર જ્ઞાતિથાંધુઓએ વિશાખ ઝૂક્યો તે વધારે યોગ્ય છે.

* * * * *

ચોરાક ચોછા લેવાય-અતિશય ન લેવાય તો શરીર સુખકારી સારી રહે છે. હસગૃહી તે સર્વ શૂદ્ધિનાં મુખ્ય છે. તેને વશ થયેલ માણી-લુહાલુપી ધણાં ન-

કૃત્યો કરે છે, અસેવ્ય સેવે છે, અલોકન્ય ભક્તે છે. તપસ્યાના નિમિત્તે તે લોહુપી-પણ્યામાંથી મનુષ્યો ખાણ હુઠે તે માટે જૈન શાસ્કડકારોએ બુદ્ધી બુદ્ધી રીતે બહુ ઉપદેશ આપ્યો છે. તેઓએ રસગુર્દ્ધ મટાડવા-શાંત પાડવા અનેક ઉપાયો દેખાડ્યા છે. અહ્વાંદિય તથા ઉપસ્થાંદિયના વશવતીપણ્યાથી લુચો કેટલી અધમતા અનુભવે છે તે માટે લખતાં એક સ્થળે લખ્યું છે કે:—“અહ્વાસવાદના સંધામાં મનુષ્યો આજે અતિ ઉનમતા ગન્યા છે, અને તેને લીધેજ તે નિશ્ચહરહિત તથા અનેક રોગને પાત્ર તથા અદ્ય આયુષી થયા છે. નિશ્ચહેને ઈચ્છાનારે પ્રથમજ અહ્વાની લોહુપતાને અતવાની છે, એક ટેકાણું કહેલું છે, કે ઉપસ્થાંજિહાભ્યાં હતું જગતું ઉપસ્થ અને અહ્વાં એ એ ધૂદ્રિયોથી આયું જગતું હણ્યાયેલું છે, તે કેવળ સત્ય છે. વર્તમાન જગતું પ્રતિ દૃષ્ટિ કરશો એવે તમને સમજાયો કે આ એ ધૂદ્રિયોના મોહને તે નિત્ય વશ વર્તે છે, અને તેનાથી તે હણ્યાઈ રહ્યું છે. જ્યાંસુધી આ ધૂદ્રિયોનો નિશ્ચહ મનુષ્યો નહિ કરે ત્યાંસુધી તેમની ઉર્ધ્વર્ગતિ થયી અસંભવિત છે. આહારની મનુષ્ય ઉપર ઘણીજ ણગવાન અસર થાય છે એ નિશ્ચય સમજાવું.” આહારાદિક પ્રાણીઓ ઉપર આવી સત્તા ચલાવતા હેઠાથી તેને વશ નહિ થવા જૈન શાસ્કડકારી વારંવાર ઉપદિશે છે અને આત્માઓને જાગૃત રાખે છે.

* * * * *

આહારાદિક ઉપર કાયુ રહે તે માટે તપસ્યાઓનો અને સમયે સમયે બુદ્ધ બુદ્ધ ત્યાગલાલ સ્વીકારવાનો પ્રણાંધ શાસ્કડકારોએ કર્યો છે. હાલના જમાનામાં ઉછરતા સુવડો તે ણાણતો કાંઈ પણ ઉપયોગની નથી, ખાવાપીવાની ણાણતો ઉપર વિચાર કરવા કરતાં જીવાં ધાર્યાં કર્યો કરવાનાં છે, તેવાં અતુપયોગી જ્ઞાનાં નીચે આ ભાણતો તદ્દન નકામા જેવી જણ્યાવી ઉડાડી મૂકે છે; આના પરિણામમાં શારીરિક નભગાઈની વૃદ્ધિ થતી જેવાર્મી આવે છે. તપસ્યાઓના પેટામાં ઉપવાસ કરવાનું, જોજન કેતાં ઉધ્યા રહેવાનું, બધી વસ્તુઓ ખાવા તરફ વૃત્તિ ન હોરવાનું વિગેરે કથનની લેમ રસત્યાગને પણ પ્રધાનપદ આપવામાં આજ્યું છે, આ રસો છ પ્રકારનાં છે, અને તે છાયે રસો કે કેને વિગ્યાના નામથી ઓળખવામાં આવે છે તે લોહુપતા વધારનાર અને રસગુર્દ્ધ કરનાર હેઠાથી અશનના નિયમો ચુકાવનાર અને તંહુરસ્તિને પણ ણગાડનાર છે. આ છ વિગ્યોમાં ધી, તેવ, દર્ઢી, હુધ, જોળ અને સુખાંદિયાની હુકાને નીપજની અગરધેર તળેલી વસ્તુઓનો સમાવેશ થાય છે. આવી આવી રસોત્પાદક વસ્તુઓનો અવારનવાર ત્યાગ કરવાથી જે સ્થળે અને જે સિથટિમાં વસ્તુ પ્રાસ થાય તેનાથી પ્રાણી ચલાવી કેતાં રીખે છે. કેંદ્ર પણ સ્થળે કેંદ્ર વસ્તુ વગર તેને અટકતું નથી. વળી ‘શરીર માટે આહાર’ છે, પણ ‘આહાર માટે શરીર’ નથી તે નિયમ જે શીખે છે, તે લુબન ગાનંદ્ધા વ્યતિકમાંની શકે છે. આ

સ્કુલનોંધ અને બચ્ચોં.

૪૮

દરેક વસ્તુનો એક સાથે નહિ, પણ અમુક અમુક હિવસે અમુક અમુક રહોનો લાગ કરવાનું શીખવાથી પ્રાણી ભૂળનો અભાવ આપું કરે છે, તેને ત્યાગવૃત્તિ આવે છે, અને ગરીબ માણુસોની વૃત્તિનું જ્ઞાન થબાથી અતુક્પાભાવ પણ પ્રાપ્ત થાય છે. હોટેલમાં નીપજતા તળેલાં પટાર્થી ખાઈ ઘણું મનુષ્યોએ પોતાનું જીવન શુમાબ્દના દાખલા છે. “સુંખાંતું પાણી લાગાંતું” તે વાક્યમાં આ રસાંખ્યાંતું જ સૂચન છે. તે વ્યાધિનો લોગ થનારા મેટે જાગે ઉપર ઉપરથી સ્વાહિષ લાગતા હેઠેલોના બનતા પદ્ધાર્થીના લોગી પ્રાણીઓ જ હાય છે. આમ હોવાથી રસત્યાગ માટે અની થકે તેટલો પ્રયત્ન અવશ્ય દરેક માણુસને ખાસ આદરશીય છે.

* * * * *

સાંસારિક વિષયોપલોગમાં રાચીમાચી રહેલાં પ્રાણીઓ પોતાના શરીરને એકદમ બનગાડી નાખે છે, અને પણીથી શરીરમાં તાકાત લાવે તેવી દ્વારાઓ જાવા માટે પ્રેરાય છે. જાણું કે આખી પ્રબન્ને તેવી દ્વારાની બહુજ જરૂરીયાત હોય તેમ માસિકો અને વર્તમાનપત્રેનાં પૂછો તેવી જહેર-અખરોથી ઉભરાઈ જાય છે. આવી જહેરઅગરોથી દોરવાઈ ઘણું માણુસે તેવા આનગી વ્યાખ્યાઓ અને ફરજતાકત દૂર કરવા માટે તે દ્વારાનો ઉપયોગ કરવા પ્રેરાય છે, પરંતુ ઘણીવાર તો તેમાં તે નિષ્ણળતાજ મેળેને છે. આવી જહેરઅગરો માટે ક્યાન જેંચાં હાલમાં જ બહાર પડેલ “દૃષ્ટસ્થાન્નમ અને અદ્વયર્થ” નામની બુકમાં તેના વિક્રીન લેખક લખે છે કે:—“નિર્ણણ થયેલાં કી પુરુષો આને સંસાર સુખને લોગવવા માટે અનેક પ્રકારની દ્વારાઓ ઘણું છે. આને કોઈ પત્ર હૃથ્યમાં દ્વો અને તેમાં વીર્યને વધારાનાર, નસોને તંગ કરનાર, દીર્ઘ જીવય સંસારસુખનો દ્વારા આપનાર, ધાતુ પુષ્ટિ કરનાર, અને આવાં ને આવાં લલચાવનાર નામોવાળી દ્વારાની જહેરઅગરો આપણું. વાંદ્યવામાં આપ્યા વિના નહિ જ રહે. આ બધું જોઈ છે અને ઠગાઈના ધંધા છે, એટલું જ નહિ પણ તે શરીરને વધારે નિર્ણણ અને ખરાય કરનાર છે એ નિશ્ચયનાણું. આખી દ્વારાઓ આનારા-હોય છે તેના કરતાં વધારે નિર્ણણ થયા વિના નથીજ રહેતા. આવી દ્વારાએ મનુષ્યમાં કાંઈ રહીસાહી શક્તિ હોય છે તો તેનો પણ નાશ કરે છે, અને તેને છીએ ભટ કરી મૂકે છે. આવી દ્વારાએ શરીરનાં તંતુશોભામાં વ્યર્થ કોલ કરે છે, અને પહીણમાં અલ્યંત હાનિ ઉપલાવે છે. માટે જે કદ્યાણને ઈચ્છાતા હો, અને આ જુંસારને છોડીને યમદોડમાં સત્વર જવા ન ઈચ્છાતા હો તો આવી કોઈ દ્વારાનો ડીપણું આશ્રય લેશો નહિ. મરણ આવતું હોય અથેવા તો શક્તિવિહિન થઈ જતા હો તો ભલે તેમ થવા દેખો, પણ આવી દ્વારાઓનો પ્રાણુંતે પણ ઉપયોગ કરયો નહિ. ” અમારા વાંચક બધુઓ આવી દ્વારાઓનો આશ્રય લઈ જવિષ્યમાં વધારે હેરણગતી ન લોગવે તેવા ઈરાદાથી આ હુકીકત અમોએ પ્રકટ કરી છે. શરીરની નઅણાઈ વજને ખરું ઔષધ અદ્વયર્થ પાળતું તે છે, તેથી નઅળાઈ દૂર થાય છે ને શરીર સંચત્તિ પાછી મળે છે.

आ समय सेवानो हो. हरेक भाष्यसे तेनाथी के द्वेष पशु प्रकारे जने ते प्रकारे सेवा करवा सदा तत्पर रहेतु ते तेनी इरज हो. हरेक भाष्यसे जे धारे ते थेहुँ धारुं पशु लहुँ करी शकेन हो. आपणाथी जेटलुँ जने तेटलुँ ठरवुँ ते आ समय मां जडरुँ अने उपरोगी हो. सेन्ट एंटोगस्टार्टन सेवा माटे लभतां लगे हो ते—“हरेक ज्ञाने अन्यनी कांधिक तो सेवा करवीज जोहिए, याने चेताना लंडरमांथी अन्यने कांधिक आपवु जोहिए. जे तुमारी पासे द्रव्य होय तो तेमांथी भूज्याने अन्न अने नग्नने वस्त्रो आपने, वगी एकाद धर्मालय गांधावने, अने ते पैसा-वडे धीना पशु थाय तेटलां सल्कारी कृदने. जे तुमारी पासे उहापशु होय तो तेनाथी तमारा पाडेशीज्ञाना अने संभंधीज्ञाना भार्गदेशक जनने, अने तेमने संसारवाचामा चातवनो श्रेष्ठ भार्ग अतावने. जे तुमारी पासे धर्मतु ज्ञान होय तो तमे अन्य भाष्यसोने धार्मिक उत्साह आपने, अवणे रस्ते ज्ञानरे योग्य रस्ते लावने, अने छेक लूतां पडेलाने शोधी काढी रस्ते यढावने. जगतमां ज्ञान अनेक धारी हो हो ते तदन गरीण मनुष्यो पशु करी शके हो. जे जडरु जख्याय तो पांगणानां पग जनने. आंधने होरने, हाथाथी थक शके तेटली पशु अन्यने सहाय आपने, जेणीना धरोनी मुलाकात लेने, अने तेवाज्ञानी जडरनी वस्तुओ पूरी पाडवा अन्यने ग्रेजने.” वगी तेज आणत उपर लभतां स्टोफ्फङ्ड झुक्स लगे हो ते—“तुमारा सर्व भित्रामां, तुमारा गुडोमां, तुमारा दररोज्ञाना मंडणमां हुणी अने गरीण, तेमज आनंदी अने पैसाहार सर्वमां तुमारा लुवननो सुवास, रंग, आनंद अने उत्साह रेडने. अधकारमां रही गयेला आत्माज्ञाने तेजस्वी धनावने, कठोर ने भुद धनावने, क्लेशपूर्ण गुडोमां शांति वडेवडावने, अने भनुष्याना होयो तथा मूर्खताज्ञाने स्नेहनां पुण्येती ढांची देले. धीनने-सर्वने चाहुने, एटेक तुमे सर्वमां युवानीनो आनंद रेडयो; अने तुमे पोते पशु पुण्य आनंद लोगनी शकेश, कारण्युके तुमारा स्नेहयी सुणी गयेला सर्व आत्माज्ञाना सुखनो सरवणो तुमारामां आवीने वस्त्रो, सुख प्राप्ति माटे आज श्रेष्ठ धर्म हो.” गरीब-श्रीमंत सर्वथी आचरी शकाय तेवा सेवाना उत्तम भार्ग तरक्त अमारा सर्व बंधुओतु अमे लक्ष घेंचीये धीजो. आ सेवानो समय हो. जेनाथी के कांध जने ते जे करयो तेने लाक्ष छे. उक्ते ते पामरे, जाडी हाथ धसतां रही जशे. मृत्यु वर्खते जे द्वेष संलारतां आनंद आये तेवी वस्तु होय तो ते परसेवा जे. कुडुणी अगर उप्राहिक्ने माटे द्रव्य मूझी ज्ञानरने ते समये यश नथी भणवानो ते वात ध्यानमां राणी लेवी रीते जने तेवी रीते तन, मन, धनथा परसेवामां सहेधत रहेवा अमे सर्व बंधुओने विनंति करीजीधीजो.

* : * : * : *

સ્તુતોધિ અને વર્ણી.

૩૧

સંગ્રહ કરવા લાયક સ્થળો કયાં છે તે આપણા ઉપર લક્ષ્ય ખેંચતાં સારુ સેઈન્ટ એમ્બ્રોડ્સ લખે છે કે:- “હરે કહો છો કે માત્ર ભરી રાજવાને હુમારી પાસે જગ્યા નથી; કાંઈ હુરકત નહિ, હુમારી પાસે જગ્યા કરવાનાં સાધન તો છે જી. હુમારા શાણ્ઠો પ્રમાણેજ હું કહું છું કે હુમારે હુમારા ડેઢાર તોડી પાડવાની બીજુલ જરૂર નથી; હું હુમને તેનાથી વંધારે સારી જગ્યા અતાવીય, તે જ્યાં હુમારા દાણું ભરી રાખી શકાય, અને ચોરને બીજુલ લય રહે નહિ. તેને જરીયાના ઉરામાં રાણો, કે જ્યાં લુવડાં તે અનાજને ખગાડી શકે નહિ, અને કાળથી રહેને હુક્ષાન થાય નહિ. હુમારી પાસે ગરીયાનાં ખોળા ઇપી ડોડી છે, વિષવાળોની ધરીએ હુમારા ડેઢાર છે; બાળકોનાં સુખરૂપ અનાજ લરવાનાં સ્થાન પણ હુમારી પાસે છે. આ ડેઢારો શાસ્ત્ર છે; આ ડેઢારો ડેઢવાર છલકાઈ જવાના નથી, હે નેથી તે તોડી પાડવાની હુરને જરૂર પડે. જ્યારે ધરતી માતા પોતાને કે કાંઈ મળે છે (વાય છે) તે કરતાં વધારે ફળ આપી રહી છે, તો પણી હરે દયાનાં કે કાર્યો કરો છો તેનું કેટલાગણ્ય ફળ લાભિયમાં તમને મળશે તેનો વિચાર કરી થાડ તેટલી દ્વારા કરનો.” આ હુંકાળ પીડિતા સમયમાં જેનાથી જે કાંઈ પરોપકાર જાળી શકે તે કરવાનું આ વાક્યમાં સૂચન છે. ગરીયાને કપડાં, અનાજ અને ડાર્દની ઘાસ તથા રક્ષણું આપવાથી આ સમયમાં બહુ ઉત્તમ સેવા થઈ શકે છે. શક્તિ ન હોય તેણું કરનારાઓને સહાય આપી પોતાથી જેને તેવી સેવા કરવી તે પણ ઉત્તમ છે. આવી મૌંદવારી-ન્યાયો હુંકાળ વારંવાર આવતો નથી. કરનારાઓને પદ્ધતિ-ઉથી આનંદ થશે, ત્યારે નહિ કરનારાઓએ પાછળ રહી જશે અને પસ્તાવાને સરસ આવશે. ‘નાણું મળશે પણ ટાણું નહિ મળે’ તેથે આ બારીક સમય છે. આવા સમયમાં કરેલો થાડો વિચાર દ્વારાં ફળ આપનાર નિપદશે. આવા સમયમાં ચેતદૈ નહિ-વાપરશે નહિ તેને ધન મળયું કે ન મળયું તે પણ સરખું જ છે. ગરીયાના ડેઢારોમાં સંશોદ્ધ સર્વ ધન હજારો ગણું પદ્ધુંત થઈ બહાર પડશે. ચેતનાનાંથે આ વાક્યથી ચેતવાની-વિચારવાની-અનુસરવાની જરૂર છે.

* * * * *

સ્ત્રીઓ, અને ખાસ કરીને લૈન સ્ત્રીઓ ફ્રેન્ઝથી ચુયુત થતી લય છે કેની વિગતો દર્શાવનારા રા. ગ્રાકુળાંથી જાંથીના એક વેણ તરફ અને બાળના વાંચક બંધુઓનું આગવા અંકમાં લક્ષ્ય જોંબું હતું. હાલમાંજ અહાર પદેદ બાંસિક ‘સ્ત્રી સુખદર્પણુ’ નાં રા. સુશીલે ‘નારીનું મૂલ્ય’ એ નામના શ્રીમતી અનિતાહેવીના એક વેણનો અનુવાદ મૂક્યો છે, જેમાં પુરુષો તો બી તરફ બીજુલ ફરજ અનુભવતા નથી, પુરુષો સ્વચ્છાંદ્યી વર્તનારા છે, અને શાસ્ત્રો પણ તેમને

તેવી ઇરજ ભળવવાનું અતોવતા નથી તેવી વિગતને ઉદ્વેષ આવેલ છે. બેખના અનુવાદમાં તેઓ લખે છે કે:- “સતીત્વ એવે નારીએનું પતિવૃત્તાપણું એમ સ્પષ્ટ રીતે હંડેવાની જરૂર નથી. આ દેશના શાસ્કડારો એને નીતિકારો ખાસ કરીને જગતોમાં અને તપોવનમાં ચેકેતા હતા; પરંતુ તેઓ ક્રમાજીથી છક અનલાયા નહેતા. જીવોનાં કર્તાન્યો વિષે તેમણે બચ્યાનાં બચ્યા લગ્ની કાદ્યા છે, પરંતુ ચાતાના જાતિભાઈઓને માટે-પુરુષોને માટે સતીત્વના જેવો એક સૂચક શરૂ પણ તૈયાર કરી શક્યા નહિ. અલપત્ત, એવો કાઇ શરૂ રહી જશે તો પોતાના જાતિભાઈઓ પાછળથી મારી અગ્નઃકમાં મૂકુણો એવા પવિત્ર લાવથી પુરુષોના સંબંધમાં તેઓ મૈન રહ્યા હુશે. પુરુષોને તેમના સંબંધપણું માટે એટલું વિશાળ ક્ષેત્ર સાંપી દેવામાં આવ્યું છે કે તેઓ નીતિની હંડ ઘણાર ગમે તેટલા જાય તો પણ નીતિને તેમની પાછળ ઘસડાનું જ પડે. મતલભ કે પુરુષો ગમે તેટલી અનીતિ કે અધર્મ કરે તો પણ તેમને માટે શાસ્કદારી તો તે નીતિ કે ધર્મરૂપેજ પરિણમે. ચૈશાચિક રિતાહ (ભળાત્કારથી થતો) ને પણ એક પ્રકારનો શાસ્કોક્તા નિવાહ ગણુનામાં આવ્યો છે. પુરુષો પ્રત્યે શાસ્કડારો ટેટલી ધર્મી સહાતું ભૂતિ અને દ્વાલાવથી વર્ત્યો છે તેનું આધી વિશેષ જવલાંત ઉદાહરણ બીજું કંચું ડાઇ શકે ? ” આ એક સ્વીકેખાફના વિચારો છે તે ખાડુ વિચાર કરવા લાયક છે ગમે તેટલી ઉમરે પુરુષો લગ્ન કરે, ગમે તેટલી પત્નીઓ કરે તે માટે કાઇ જતને પુરુષોને પ્રતિષ્ઠાંદ નથી. રૂણે સ્નાન અને સેવક ગર્ભી તેમના તરફ ગમે તેવું કર્તન ચલાયે તો પણ કાઇ પૂછનાર નથી. જીઓ ઇરજાંથી વનાને ચ્યુત થાય છે કે પુરુષો ? તે માટે વિચાર કરવાની જરૂર છે. બંને પ્રકારનાં લેખો અમારા વાંચકો પાસે મૂકી તેનો ન્યાય તેમનાં હાથમાં સાંખીએ છીએ. લેખિકાનો લેખ સર્વ સંમત થથા ચોઝ્ય નથી. કારણ કે પુરુષોની ઇરજ સૂચવનારા શાસ્કો-ચીની ઇરજ સૂચવનારા શાસ્કો કરતાં બધારે અમારી દાખિએ પડે છે, પરંતુ જેઓ શાસ્કાજાની અવગણના કરનારા છે અને પોતાની ઇરજ ચુડી જનારા છે તેમને અગેજ આવા લેખની આવશ્યકતા છે. શાસ્કો કે શાસ્કડારોની ખામી સૂચવનારો આશેપ નિર્મળ છે એમ કદ્યા શિવાય ચાલે તેવું નથી. જો સંબંધમાં લેખિકાની અવધારના જણુય છે.

धी जैन प्रज्ञुकेश्वर चौर्डे अन्ने ११ सी धार्मिक घटीका.

श्री नैन श्वेतांभर डॉ इंद्रनन्द हरतह यावती श्रीजैन श्वेतांभर डॉमां धार्मिक-ठेणवडापां
इवलो-करवाना हेतुथी तथा व्यवहारिक उल्लङ्घी लेता लैनोने भाष्य की आगय गाठ उत्तर
हेतुथी रथपात्रोंचा आ भेऊ छेल्ला अगीआर वर्षांची धार्मिक अव्यास मरेला जैनोनी दृष्टी
सिंहासन भासणी आ असला निवारे प्रीक्षा लेवातु याहु राख्यु छ.

उमेदवारी संभव यवा वरसे न्यारे २८७ त्यारे आ वरसे ३३० नी दी. नेही
वगभग २८ सेंट्रो अने स्टुलोने लगता होता. जेमाथो आ वर्षते १६७ उमेदवारी चर्चार
त्यांचे अने तमाथी उंचा नंबरे आवानार पसार थेला विधार्थीचा वडाचे लगभग ३० (८००)
छानाम दाखल वहेच्याभा आव्या छे. आ वर्षातु भृशियाम १० टाळ झेटलुं आव्युछे, छानामाची
सौथी गोटी २५ म ३. ३१) नी अने नानी २८ म ३. १) नी राख्यामा आवी छे. ७५८त आ.
परीक्षामा पसार थेला घेरणु नी जल्ला विधार्थी भी. रतीवाल नी जेवनते तथा धोरणु पांखजाना
विभागामा पास थेले भारतर शांतिकाल भाषेक्यांदेने एंद्रधने भ.वत्तगर्ही जैन धर्म प्रकल्प
के समा तरक्षी धनामां झा. ११० व्यु भग्नानर छे.

भोई तरही अगट थेला अक्षासङ्कम तथा निधींनी डापीचा लगतावण्णताच्या तथा
अव्यास डरवानारी संस्थांच्या तरक्ष मोळवी तेमां देश्वार के सुधारावधारा डरवा भाटे स्वत्वाची
आवामां आवी छे. वणी आवार्हा क्षेत्र भाण येवरणु १ लुं अने २ लुं निवासास
आव्या छे तेम पुरावर्धमां यथु आणवेरणु राख्या माटे विचार यावे छे. वणी आवार्हा
दुंके निवासां ४० सं १६६० ना २१ गा भेऊ भुज्य रुक्षर्दी डरवानामा आवानार द.

उपरित मुंबधु धनाधानी हास्तकुटीमां लायता लैन विधार्थींनी जेवी वेळज्ज्ञा. हंक वर्षतात नेही
की खदार पांडवां आवसो.

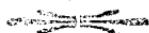
ता. २७-३-१६.

सेडुकरी
श्रीजैन श्वेतांभर ग्रेजुकेश्वर चौर्डे.

वरुं जैन पंचांग.

संवत् १६७५ प ना चैवर्षी लं. १६७६ ना झागणु सुमेही.

दर वर्षाना रीतांज प्रभाष्ये आ अंक साथे अभासा शाहुडोने लेट तरीके ने.
डरवानां नावेल छे. तेवी अंदर आ वर्षते डॉ एध पशु गृहस्थनो इंद्री व वर्षाना
आड इन्ही १५८ प्रकृतितुं वृक्ष भूडेलुं छे. डिमत नव पाढी शामेदी छे. गांव अं
सांवीने अने लैन संस्थांचोने लेट वाखल मोळवानामां आवे छे. संस्थानां नीवी
पोस्टेज साथे पन लाखवे. अने ओड संस्था गाटे अथवा प्रत्येक शाहुडांनी नीवी
जेउक अंगावडुं.



**શ્રી કૈન પ્રસારક સભા તરફથી છપારેલા ગુજરાતી ભાષાના
વાંચનારાયોને ખાસ ઉપયોગી ભાષાંતર વિગેર.**

૧-૪ શ્રી વિષણુલાલાહુરુપ સ્વરૂપ ભાષાંતર.

૧ પર્બ ૧ રૂ. ૧ લાલાહુરુપ.	૨-૪૦૦.	૨ પર્બ ૩-૪-૫-૬. ૨-૪૦૦.
૩ પર્બ ૭-૮-૯ રૂ. ૩૦૦૦.		૪ પર્બ ૧૦ રૂ. ૧-૧૨૦૦.

૧-૬ શ્રી ઉપરોક્તાપ્રાસાદ અંથ ભાષાંતર.

૫ ભાગ ૧ લો. (સ્થાન ૧ થી ૪)	૧-૮૦૦
૬ ભાગ ૨ લો. (સ્થાન ૫ થી ૮) (ડાખ નથી)	૧-૮૦૦
૭ ભાગ ૩ લો. (સ્થાન ૧૦ થી ૧૪)	૧-૮૦૦
૮ ભાગ ૪ લો. (સ્થાન ૧૫ થી ૧૮)	૨-૦૦૦
૯ ભાગ ૫ લો. (સ્થાન ૨૦ થી ૨૪)	૨-૦૦૦
૧૦ અરિતાનાની ભાગ ૧ લો. (કથાયોનો સંગ્રહ)	૧-૦૦૦
૧૧ " ભાગ ૨ લો. "	૧-૦૦૦
૧૨ " ભાગ ૩ લો. "	૧-૦૦૦
આ નાણું ભાગના જુદા જુદા વિભાગો છુટક પણ મળી શકે છે.	
૧૩ શ્રી શબ્દાંધ્ર મદ્દતાંધ્ર ભાષાંતર.	૨-૮૦૦
૧૪ શ્રી ગૌતમ કુદક ભાગાધ્યોગિ (અનેક કથાયો)	૨-૮૦૦
૧૫ ઉપમિતિ અવારાધ્ર પોઠાંધ્રનું ભાષાંતર.	૦-૧૨૦૦
૧૬ અધ્યાત્મમહાબૃહમ. વિવેચન સાથે.	૧-૪૦૦
૧૭ આનંધન પદ સુનાનાની (૫૦ ખાડો વિવેચન સાથે)	૨-૦૦૦
૧૮ લૈન દાખિયે યોગ.	૦-૧૨૦૦
૧૯ શ્રી વિજયાંદ ડેવણી ચરિત્ર ભાષાંતર.	૫-૮૦૦
૨૦ શ્રી પ્રમોદચિત્તાંગણી ભાષાંતર.	૦-૮૦૦
૨૧ પ્રતિક્રમણનાહેતુ.	૦-૮૦૦
૨૨ રતશીખર રતલાતી કથા.	૦-૮૦૦
૨૩ શ્રી લૈન ધર્મ પ્રસારક સભાનો જુઓલી અંદ.	૦-૧૨૦૦
૨૪ કુલલયમાળા ભાષાંતર (અતિ રસિક)	૦-૮૦૦
૨૫ દાનાંધ્રયા,	૦-૮૦૦
૨૬ લુલનાલાનુ ડેવણી ચરિત્ર ભાષાંતર.	૦-૬૦૦
૨૭ પ્રેરણ અરિત્ર ભાષાંતર.	૦-૪૦૦
૨૮ સુગાદિક્રણન ભાષાંતર.	૦-૮૦૦
૨૯ વરતુપાળ ચરિત્ર ભાષાંતર.	૧-૮૦૦
૩૦ અંદરાજનો રાસ, અર્થ-રહસ્ય યુક્ત.	૨-૮૦૦