

શ્રી

જીવનધર્મ પ્રકાશ

લક્ષ્મીર્દ્વારાવિવેકસત્ગમસયી શ્રદ્ધામયં ભાગસં ।

ધર્મ: શીલદ્વારામય: સુચરિતશ્રેणીમય: આત્મિતં ॥

વૃદ્ધિ: શાલ્કમયી સુવારસમયં વાચૈભવોઽજ્ઞભિતં ॥

વ્યાપારશ્વ પરાર્થનિર્મિતિમય: પુણ્યે: પરં પ્રાપ્તસે ॥

બુદ્ધતક ૩૫ રૂ.] વેઠ-સંવત ૧૯૭૫. કીરત-સંવત ૨૫૮૫. [૫૦૦-૩]

અગ્રાંકારી,

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સલા—ભાવનગર.

અનુક્રમણિકા.

૧	શ્રી ઉપરોક્ત સમાચાર—અતુરાદ.	૬૫
૨	દિવ્ય પ્રાણસીતુ દિવ્ય નારીનિ... .	૬૭
૩	જીવા	૬૭
૪	સુઅતુસુલોલદી.	૬૮
૫	શ્રી મહાપાત્ર કયા યંત્રે પરેણી હદ્ય અંતરણા	૭૩
૬	બરટુપાલ વિરાચિત નસ્તારાશાન-ન મદ્દાકાણ	૮૦
૭	દયનાભિત	૮૪
૮	ધર્મ વિદ્યાતકલાય એક અને કૈન્દ્રિયમ. ૮૫	૮૫
૯	પરિતલ સાયેના કક્ષીસર	૮૬
૧૦	સુદુર નેંબિ અને ચર્ચા	૮૮

પ્રાપ્તિક રૂપય ૩૮. ૧) પોલેટેલ ૩. ૦-૪-૦.
સોદળ પોલેટેલ સહિત.

REGISTERED No. B. 156

To,

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સલા

अनार्ह पुस्तक आविष्कृत सातुं.

(१) तरतमां विषय पढ़ो.

- १ श्री उपदेश प्रासाद वृथ-भूषा. विलाग २ नं. संखा ७ थी १२
- २ श्री समृद्धि (अहो कर्मवृथ) लाप्य. टीका संहिता.
- ३ श्री पार्थनाथ चरित्र लापांतर.

(२) छाक्षरां लापाय हो.

- ४ श्री कृष्ण-ब्रह्म सोमी टीका खुला. संकृत मार्गी कथावाणुं.
- ५ श्री उपदेश प्रासाद वृथ-भूषा. विलाग ३ नं. (स्थंब १३ थी १८)
- ६ श्री उपमिति लाप्य भप्यं च कथा लापांतर. (सत्ता तरदेशी)
- ७ श्री महिनाथ चरित्र लापांतर. (नरीनदास कृष्णवृथां)

(३) तरतमां लापावा शब्द शेरो.

- ८ श्री उपदेश समृद्धि, अर्थ, विवेचन युक्ता. (आविष्का)
- ९ श्री क्षगामुलड शाया, अर्थ, विवेचन युक्ता. (आविष्का)

(४) तैयार थेषेला छे. ने थावा छे.

- १० श्री परिशिष्ठ पर्व लापांतर.
- ११ श्री उपदेश प्रासाद वृथ-भूषा. विलाग ४ नं. (स्थंब १६ थी २४)
- १२ श्री संग्राम सितरी. मोमी टीकाना अर्थ युक्ता.
- १३ श्री तत्त्वामृत वृथ-भूषा, टीका संहिता.
- १४ श्री तत्त्वामृत वृथंतुं लापांतर. विवेचन साथी.
- १५ श्री ऐमयद्रायार्थ चरित्र. (स्वतंत्र लेण)
- १६ श्री धन्यचरित्र गवधांधंतुं लापांतर.

ज्ञानभावामां द्रव्यना सहव्यय करवा इच्छितारे अमने लभतुं. तेनी रक्षम-
ना प्रभाव्यमां क्षम लापावामां आवशी, उपरना वृथां पैदी उटलाहासां सहायती
अपेक्षा छे. (जुझो नं. वर. ५-१०थी१६)

ज्ञानभावी लापावेक्षी भुजेनी के अतमां वधारे सुधारो.

- १ श्री क्रि. श. पु. चरित्र लापांतर, पर्व ७-८-६ ३. ३-०-०
- २ " " ६८८-१०भु. लीस्टमांड शांति तेना ३. १-१२-०
- ३ श्री वस्तुपाल चरित्र लापांतर. युक्तमां ३ ११ छे तेना ३. १-८-०
- ४ वैन दृष्टिए लेण. युक्तमां ३ १० छे तेना ३. ०-१२-०
- ५ वांच प्रतिकमण्ड भूषा शास्त्री लैनशाणामां ३ ०१ ३. ०-६-०
- ६ " " युक्तराती शीता लाप. लैनशाणामां ३ ०१ ३. ०-८-०
- ७ वे प्रतिकमण्ड भूषा. शास्त्री लैनशाणामां ३ ०-२-६ ३. ०-३-०
- ८ " " शुज्जराती लैनशाणामां ३. ०-२-६ ३. ०-३-०
- ९ प्रतिकमण्ड लेतु. भ्रम ३ ०-६-० तेना ३. ०-८-०
- १० श्री विजयवृंद उवणी चरित्र लापांतर. भ्रम ३. ०-६-० तेना ३. ०-८-०

—८३—

श्री जैन धर्म प्रकाशः

वांच्छा सज्जनसंगमे परमुणे प्रीतिर्युरो नम्रता ।
विद्यायां व्यतीनं स्वयोविति रतिलोकापवादाद्भव्यं ॥
भक्तिश्वार्हति शक्तिरात्मदमने संसर्गमुक्तिः खले ।
येष्वेते निवसन्ति निर्मलयुणास्तैरैव भूर्भूषिता ॥१॥

पुस्तक ३५ भु.] क्लेप्ट-संघत १८८५. पीर संघत-२४४५. [अ३३ उ वे.

श्री उपदेश सत्तिका—अनुबादः

(क्लेप्ट-कैन याचक गीरधर लेख्यादः)

हरिगीतः

अहुसंधान पृष्ठ ३४ था:

सद्गुणलक्ष्य साप्तर अहुश्रुतं युद्धुं शरणं लक्षी,
हृषी निरंतर तेभने परमर्थं नहुश्रुता आदरी;
शिवार्थं नेनिज धर्मने जाण्ही यथार्थं सुश्रावके,
निज आपाभने भाषु उचित आपरुं सुषुप्ति स्थिर ई. २३
अपौरुषं वे अद्यप्त तेनी सेनना करवाप्ते,
हे छन ! तादृं अद निष्ठे ना सभज नीचे पउः;
ये असरसंगर्थी शेर अति हाखावि सथमां लक्ष्युं,
मरयो नहु इक्यावे घुणी तो आक्षमां इवांधी जडु ? २४
अन्याय एज फुमार्ग दुसंसर्गमां लुक्क लणे,
ते भुग्यमति नथी झुग्यो विकार तो तेने भणे;
वे आदै अन्यायी लोकप्रवाल भागी त्यले नदि,
तेनेज परम शास्त्राल छे (भाषे) प्रतियोति भाग्यनित अही. २५
समुदाय छल्लेन निमयनो तेने निगतम सनो गण्डी,
रक्षा करी तेनी असे पराणी अहे समक्ति भाषिः;

१ ज्ञानेष्ट, लोकिं नहि कोडित२-दोउसंसारस अया वगर.

મિથ્યાત્તકાચ ત્યલ અને સિદ્ધાત્તસારે અલ્યાસોને,
સાધુ જગતમાં સત્ય સુર્જોયા થતા આત્મઉપાસોને. ૨૫

પ્રત્યક્ષ એહ અનર્થકારી કયાયો કેદાદિ જે,
ન્યારે ત્યજન્ય સમૃદ્ધ તે ત્યારેજ આ ચળાયિત તે;
થિર થાય એઠ રોણે અને એણે પ્રશાન્ત સવભાવને,
છે તોજ ધર્મપદે સવયુણુ સ્થિરતા થવી આ આત્મને. ૨૬

ઘનવાન્ય ઘહુવિધ તેમ સમર્દત કુટુંબ સર્વ અસાર છે,
સારી રીતે સમલ ઉરે ભવ્યાત્મવર્મિજ સાર છે,
સાધન કરી લે જેહથી સત્તર રાકળ હુંદોણે રોણે,
અવધાર પાર્શ્વી રિવયદુ પરસાળા કાંઈ નિષે ગળે. ૨૭

ઘહુ ક્ષબ્દિક એવા વિપ્યસુખ આલ્યકિંતા લોગવતો છતો,
જે સુખ મિથ્યા પદ્ધતમાં સુંઝાને હુંઘિયો થતો;
તે રાખ માટે જીવ ચાંદનાથને સળગાવતો,
અતિ ભૂર્ખ કાચકાંડ માટે ચુરગળિને ગમાવતો. ૨૮

જિનદેવમૂળ સુધુરસેવા અવણ તે સત્તાસુલું,
કરી ધર્મતત્ત્વ નિચારણ સૈવન દ્વિવિધ તપ ધર્મનું;
શુભ સાત દેશે દ્વયાં શુભ દોન આપી આપાવનું,
એ શ્રાવકેને અતિ સુપુન્ય કમાઈ માટે થતું હુંદું. ૨૯

છે અનાતુભૂધિ આદિ લેદ થારે કોથના,
વળી માન માયા લોલ ગણતાં સોળ લેદ કખાયના;
એ પ્રગટ્યુપ પિશાચ છાયાદી જગતજીવને છળે,
છે એજ લાંદે હુંઘના ફેનાર મનમાં લે લણે. ૩૦

કોઈ લુચની લબુતા થવા પારે કદાધિ જેહથી,
એવા અવરના અર્મ રાખ ને ડેખના આવેશથી;
કોઈ વધત પણ ન ઉધારવાં પરદોપ દ્વારિ ન ફેખવી,
ને ખુદ્ધિશાળી રે બુદ્ધ કારે સુધર્મની એહથી. ૩૧

અરિહંત દેવ શ્રીસિદ્ધ લાગવન સ્થારિ પાઠક ને વળી,
અજિનશૈત્ય-પ્રતિમા દેખી મન ઉપકે સમાધિ નિર્માણી;
શ્રીરાંધ ચાર પ્રકાર જદર્થ કિમાદિ હરાકિ ભાર્ગના,
ગુરૂ દ્વારા શુંત દરારન ગે દશને વિનય કરવો સાજના. ૩૨

માર્ગાદ.

ખાવા.

૬૭

હિન્દુ મુદ્રાસીનું હિન્દુ વર્ણન.

(બેખુ-શાહ લીખાસાઈ છગનલાલ.)

હિન્દુ અમારા દેશ છે,	હિન્દુ અમારા વેશ;
હિન્દુ અમારા જીવનમાં, આંત્રય કલેશ નહિ દેશ.	૧
હિન્દુ અમારા દેવ છે, હિન્દુ અમારી સેવા	
હિન્દુયન્ય જ્યા રોકાના,	હિન્દુ વિધિ સ્વરૂપેન.
હિન્દુય યુર ગુણગણ નિધિ,	હિન્દુ અમારા ધર્મ;
હિન્દુ જીવના મંત્રિઓ,	હિન્દુ અમારાં કર્મ.
હિન્દુ રથાન ને વાન છે,	હિન્દુ ખાન ને પાન;
હિન્દુ જીાન વિદ્યાન છે,	જીાન તાન શુદ્ધતાન.
હિન્દુ તાત માતા અને,	હિન્દુ ભગીની ભાત;
હિન્દુ અમારી વિશ્વા,	હિન્દુ કુદ્દંય સુઅત.
હિન્દુ દીન શીલ તથ તથા,	હિન્દુ અમારી પર્વ;
હિન્દુ લેલા માયા અને,	હિન્દુ ક્રોધ ને ગર્વર.
હિન્દુ પ્રભાસ નિવાસ છે,	હિન્દુ પ્રકાશ વિકાસ;
હિન્દુ અમારા સર્ગમાં,	હિન્દુ રંગ છે ખાસ.
હિન્દુ અમારા રાન્યમાં,	હિન્દુ રાય ઉત્સુક;
હિન્દુ ગોળી દાતાર ને,	હિન્દુ ભોગ લિંગુક.

૩૮૭૬.

(બેખુ-શાહ લીખાસાઈ છગનલાલ.)

ચાવા થવા નહિ ખાવા થવું બાવા થવું,
જનર્ગને વંદાવવા નાહિ કહી બાવા થવું;
ખાવા મદીદા માલને ગાવા ખમલવા ના થવું,
નિદાવવા શુદ્ધ વેશને હંલી જીવનમય ના થવું.

* * * * *

છેને ગમે તે વેશમાં બાવા થવું નિયત છે,
હા હા તથાપિ લક્ષ્ય રાખો વેશ દ્વાર્ય પ્રતીત છે;
ગન મારવા, વચ વારવા, તનદેવ તનથી તારવા,
શુદ્ધ રીત હિન્દુ જીતવા, આવા થવું જગ સારવા.

* * * * *

૧ ઉદ્ઘાટ, ૨ લોલા, માયા, ક્રોધ ને માન-આ ચારે કાયદો હિન્દુ શૈટલે પ્રદાન કરવાના માટે નહિ પણ આત્મગુણને પ્રકટ કરવાના સાધન તરીકે વાપરવાના ૧ સારવા-સંદર્ભ કરવા.

હેઠી મળની છિદ કે પાડે નદિ આવા અરા,
શુભ ગાન હોકાવંથારે નિરમે હિંદા આવા અરા;
આચાર આવસ્તક હોલેસાથી પરિસ્તમ હોય ના,
શાદ ખારતા આરો મળનો, પળન અતિરૂપ વામતા. ૩

* * *

આદારી અંદુથથી ને દૂર તે આવા નદિ,
આજા રૂપી અંદુથમાં જગતાત જગતાવા સદિ;
આવા ચરણ રજ મસ્તકે નામું અઠોણે હું સદી,
જગ તારતા જગ અખારતા, આવા નમું હું સર્વદી. ૪

* * *

સમિતિ અને શુપ્રિત તથા આચારતા આદ્વાદમાં,
નિજસ્તિ ને જગ હૃત ડેરણ મસ્ત એકજ ન્યાદમાં;
શુભ ગાન તપ શાંતિ દ્વારા, રિદુવર્ણ સાથે વાદમાં;
પરતા વિજય વરમાણ નાણું દિર્યે તેના પાદમાં. ૫

* * *

સૂક્ષ્મ સુક્તાવળી.

(અનુસંધાન-૪૮ ૪૦ થી)

૨૯ દ્વારાંને સેનન કરવા સહૃપદેરા.

શુકૃત કદપવેલી, લાલી વિદા રહેલી,
નિરતિ રમણી ડેલી, શાંતિ રાજ મહેલી;
સકળ શુણ લરેલી, ને દ્વા લુલ ડેરી,
નિજ દૃદ્ધ ધરી તે, સાધિયે ભુક્તિ શેરી. ૫૫
નિજ શરણ પારેલો, રેનથી લેણ શાખણો,
ઘટ દશમ કિને? તે, એ દ્વાધમે હાણ્યો;
તિથુ હૃદ્ય ધરીને, ને દ્વાધર્મ ઝીને,
બબળણધિ તરીલે, હુંથ હૂરે કરીને. ૫૬

ભાવાર્થ—પુન્ય ઇળને ગેદા કરવા કદપવેલી તુદ્ય, લાલી અને વિદાણી
સહેલી (જેણપણી), ચાદ્રિયમાં રખણ કરવાના સાધનરૂપ, અને શાન્ત રસશાળને

૨ શુભ ગાન રૂપી હોકાવંત-કુનને અતાનાર યંત્ર. ૩ આરતા, ટ કેન, કૃતાન.
૧ સોળમા મલ્લ શાંતિનાથે.

રહેવા ઉત્તમ સ્થાનરૂપ સકળ શુદ્ધલરી લુલદ્યા ને નિજ લીલમાં ધારીએ તો તેથી આગળ જતાં મોક્ષપદને પામી શકીએ. ૧

જેવી રીતે શોળમાં જિસેથર શ્રી શાન્તિનાથજીએ સીચાણુાંથી પરાલબ પામતા પારેવાને નિજસરણે રાણી દ્વારાધર્મને દ્વારાધર્મને, તેમ સ્વહૃદયમાં કરણુંલાં રાખ્યાને જે દ્વારાધર્મનું સેવન કરવામાં આવે તો ભવસમુદ્રને તરી નિશ્ચે સર્વ હુંઘને દૂર કરી શકાય. ૨

જે વિષય ડાયાદિ પ્રમાણવિશ્વ થઈ સ્વપર પ્રાણુની હુનિરૂપ હિંસા કરે છે તેને અન્ત વગરના—અન્ત જન્મ અરણુંનાં અલગ હુંઘ સહેવાં પડે છે. સ્વર્ણવિશ્વ ને પરને પરિતાપ ઉપનિવામાં આવે તો તેથી અન્ત શુદ્ધ. પરિતાપ પામતાનો પ્રસંગ પોતાને જ આરી પડે છે; આ લોકમાં જ એથી વધણંધન છેઠનલેઠન પ્રસૂપ અને પરશ્વવમાં નરકાદિનનું હુંઘ સહેવાં પડે છે. પરંતુ જો કોઈ જીવની શુરૂવી કૃપાની વિવેક દ્રષ્ટ ખુલ્લે અને ક્ષમાણું પગટે તો હુંઘ હિંસાદોષથી બાચી અસુત જેવી અહિંસા યા દ્વારાનો લલ મૈળવી શકાય. સર્વ પ્રાણીવર્ગને સ્વતાત્મુદ્ય લેજી સુખધ્યાતા ઉપનિવામાં આવે છે તો પરિણામની વિશુદ્ધિથી પોતાને જ આ લોકમાં તેમજ પરદોક્ષમાં અને શુદ્ધી સુખધ્યાતા ઉપકે છે. જેવાં થીજ વાવે છેઠેવાં જ જીજ મળે છે એમ સમજ સુનું જનોએ હિંસારૂપ વિષબીજ નહિ વાવતાં અહિંસારૂપ અસુતા-બીજ જ વાવવાં જોઈશે. સંક્ષેપમાં ‘પરોપકાર: પુષ્ટયાય, પાપાય પરપીહનાય, પરિપકાર પુન્ય હૃદને ગાટે અને પરાણાદન પાપકળને માટે થાય છે. સત્ય, પ્રગતિ, શીર્ષ અને સંતોષાદિ સત્તા નિયમો આદરી પાળવામાં આંદરંગ હેતુ દ્વારાધર્મની દર્શા અને પુષ્ટ અર્થે જ છે. એ સુદ્ધાની વાત નિજ લક્ષ્માં રાણી શાશ્વતદ્વારાને અસુતરવા પ્રમાદરહિત અથળ કરવો ઉચ્ચિત છે.

૨૭ સત્ય વાણી દ્વારાનો પ્રલાન સમજી પ્રિય અને હિતવંચન જ ઉદ્ઘારવા હિતોપદેશ.

જરદાર^૧ અમૃત વાણી, સાચથી અગ્ન પાણી,
સુજ સમર્દ અહિરાણી, સાચ વિશ્વાસ આણી;
સુન્મસાન સુર કીને, સાચથી તે તરીને,
તિશુ ચલિક^૨ તળને, સાચ વાણી વરીને. ૫૭
જગ અપજસ વાયે, કૂડ વાણી વદંતા,
વસુનૃપતિ કુગર્યે, સાચ કૂરી ભરંતા;
અસત વચ્ચન વારી, સાચને ચિત્ત ધારી,
વહ વચ્ચન વિચારી, જે સદા સૌધયકારી. ૫૮

૧ જેર અમૃત શાન્ત. ૨ સાપણું પુષ્પમાળા થાય. ૩ અસતાનું.

क्षावार्थ—जिय पश्य अने तथ्य (सिष्ट-भवुर वागे अने हितद्युप थाय अवुं) वथार्थ वयन वद्यु—वद्वा सदा सर्वदा निज लक्ष राखनार आ लोकमां अने परलोकमां घुडु मुण्डी थाय छे. आ लवमां विद्यासपात्र बानी लारे प्रतिशा पागे छे अने परभवमां स्वर्गादिनां सुषं पागे छे; तेथी सत्य वयनज वद्वा दृढ प्रतिशा करवी घटे छे. सत्य व्रतना दृढ अस्यास्थी वयनसिद्धि थवा पागे छे. तेना प्रज्ञावधी ओर अभृतद्युपे परिण्याम पागे छे, अग्नि जगद्युप थर्ध जाय छे, काणी नागेहु पुष्पनी भाणारूप थाय छे, लोकमां लारे विद्यास वेसे छे, देवताओ घुडु प्रसन्न थर्ध शडे छे अने अंते लवसमुद्रनो पार पमाय छे. एम समलु असत्य वाणीनो त्याग करी अन्य ज्ञाने प्रिय अने हितद्युप थाय एवी ज सत्य वाणी वहवी घटे छे. १

असत्य वाणी वदतां हुनियामां अपश्च वाये छे. क्षी-चोटी साक्षी भरतां वसुराजानी ऐरे लोकमां लारे अपवाह अने हुर्गति थाय छे. आ अति अगत्यनी वात निज लक्षमां सदाय धारी राणी कूडा गोळ, क्षी साक्षी, कूडां आण अने परतांत-परनिंदा करवाणी क्षी टेव सदंतर ह्रर करी सत्य प्रतिशा दृष्ट्याङ् धारी तेनो चोटी सारी रीते निर्वाह करवो के जेथी आ लोकमां तेमज्ज परलोकमां सदाय आत्म उद्घतिज थवा पागे. २. सत्यव्रतधारी ज्ञानेचे शास्त्र अविद्यु एवावा सदाय लक्ष राख्यु ज्ञेयचे. उत्सुक लापण्य समान डोऱ्य लारे पाप नथी अने सत्ताच्च लापण्य तुव्य डोऱ्य लारे पुन्य या धर्म नथी. ए अपेक्षाचे सत्य व्रत पाणवामां धर्षी सावचेती राख्यानी जडू छे. श्री कालिकाचार्य भहुराळे आख्यानत इष्ट वर्षो पछु जे शास्त्रविद्यु वयन कृष्ण नहि तो तेमनो सर्वत्र यशोवाह थयो अने ते सद्गति पार्या; तेस गमे तेवा विषय संजेगो वच्ये पूछु नेहो मळमप्पे. उत्त व्रतनुःसेवन-आराधन करे छे ते उत्त वेष्टमां सुभसंपदा पागे छे अने अन्य अनेक लाय ज्ञाने पूछु मार्गदर्शक बोने छे. सत्यना प्रसाव उपर अजवाणु पाडे एवा अनेक उत्तम द्रष्टांतो भणी आवे छे ते निज लक्षमां राणी आत्मउत्तिअर्थे सुर ज्ञानेचे सत्य व्रतनुःपालन करवु जे ज्ञेयचे.

२८ चोटी करवानी कुटेवधी थती खुवारी समलु नीति आहरवा हितोपदेश.

परधन अपहारे, स्वार्थने चार हारे;
कुण अजस वधारे, गंधधाताहि धारे;
परधन तिष्ण हेते, सर्प नवुं हर वारी,
जग जन हितकारी, डोय संतोष धारी.

सुकृत सुकृतावली

५१

निवारिन नर पामे, लेहुथी हुःअ डेई,
तज तज धन चोरी, कहनी लेह चोरी;
परविज्ञ छरंता, राहिणी चोर रंगे,
छह अलयकुमारे, ते थायो युद्धि संगे.

६०

आवार्थ— द्रव्यना लोकथी कुच्छिंदवश कुभुद्धि धरीने चोर लोका पारडां धनने गमे ते छण-क्षपट करीने अपहरी ले छे, तेथी तेमनो स्वार्थ उलोडा खण्ठे छे. तेब्बा पोतानो वयात भयाकुण स्थितिमांज पसार करे छे, इयांय जंगने ऐसी कै शब्दन करी शक्ता नथी, सुणे आए भी शक्ता नथी; पण रातहिन पकडावा कै दंडावानाज लयमां रखज्या रहे छे. तेमना मनने क्यांय चेन पढतुं नथी. तेनी साथे तेमना कुदुण कणीलाना पण लोग भये छे. कुणनी कीर्तिना लोप थध अय छे, अने वय णंधनाहिं कष्ट सहवां पडे छे. चोरीना अपलक्षणी सर्पनी लेम डेई तेमनो विद्यास करता नथी. आ लारे होए निवारवानो अरो उपाय संतोषज छे. १

जेथी छवने रात हिवस अनेक हुःअनो कडवो अतुलव करवो पडे छे ते कुषनी आणु लेवो चोरी करवानो दोप जडर तजवा क्येवो ज छे. राहिणी चोर पारडा द्रव्यने खुण दमथी अपहरी लेतो होतो, तेने अलयकुमारे युद्धिणणी पकडी वीथी होतो. श्री वीरप्रभुनां वयनथीज ते यथवा पाम्यो होतो. परी छेवटे तेब्बु वीरप्रभुनुं ज यारणु रवीकार्यु होतुं. २

पराई नल्लवी वस्तु उच्यकवानी कै छीनीवी लेवानी देव आणण उपर लारे उ-यंकर इप पडके छे अने लुक्केण आधिनी पेरे तेना प्राणु पणु होरी ले छे. ने शइआतथीज णाणडो उपर नीतिना अने धर्मना शुभ संस्कारो पाहवामां आवया हाय तो मायः आवी लयंकर लुलो पाठ्यानी वयमां आयेज थवा पाम्यो छे. संततिनु लबुं ईश्वरार माणापोच्ये तेवी हरकार राखवी लेईच्ये अने पोतानो णाणडोने साचा नीतिवंत अने धर्मशील शिक्षक पासे उगवावा लेईच्ये. णाणडो लेवु सहेजे शीजे छे तेथी तेमनी सभीपे-६४िच्ये एक पणु अनीतिलर्वु आचारणु न आवे गोवी संलापन राखवी लेईच्ये. कवचित् दैवयोगे णाणड ऐवी कैरी लहु उरे तो ते भाषापोच्ये कै तेनाय यिक्कडे तेने सभमनवी सुधरावी लेवी लेईच्ये. उटाराहु शुद्धरेवा होवामां केली-चोरीने पणु सहुपहेशवडे सुधारी शाय छे तेपाची वृक्ष-गोतुं तो कडेतुं ज शुं? उघरा अने अंतर्धी गमे तेवा कठणु माग पणु खह लाई छे. गमे तेवां व्यसन द्वार करी शक्य छे अने स्वप्रह छित साधी शहाय छे.

२६ हुशील तरज्जु द्वितोपदेश-परस्ती गमनथी थता गेरक्कायहा।

अपयश पड़ु वागे, लोकमां लीडु भागे,

हुरज्जन बहु जागे, ने कुणे लाज लागे;

सज्जन पशु विरागे, मा रभे एषु रागे,

परतिय^२ रसागे, द्वेषनी डाढि जागे.

६१

परतिय रस रागे, नाश लडेश^३ पायो,

परतिय इस त्वागे, शीण गंगेय गायो;

हुपद जनक बुगी^४, विष्वविहे विदीती,^५

कुर नर भिटी सेती, शीणने ने धरंती.

६२

बाचाथ—कामान्ध अनी परस्तीगमन ते देश्यागमन करवाथी अपयश वाये छे, कुण क्लिंकित थाय छे, लोकमर्यादाने लोप थाय छे-स्वपरस्तीने ते स्वपर पति प्रमुण्डनी भर्याठा रहेती नथी, हुर्जनेतुं ज्ञेर वधे छे-हुर्जनता वधती जायणे. सज्जनेतुं मन जेशी विरक्त अनी जाय छे तेवा परस्ती सांगंधी विषयरसमां उे सुध्य ! तुं राचीश नहि. स्वस्तीमांज सतोप धरनार सुणी थाय छे, ते एक पत्नी-क्रतवान् लेखाय छे, स्वस्तीने अनादर करी परस्तीमां हुध्य अननारने भहा हानि थवा पागे छे. १

परस्तीना विषयरागमां रंगायाधी रावणु वेवो राजवी विनाश पाय्यो. अने हुक्त विषयथी विरक्त थयेतो जांगेय सर्वद वथचाव पाय्यो. णाणवयथीज शीव-क्रतधासी लुवित पर्यंत अभंड शीवतुं पालन करवाथी अते ते सहृगति पाय्यो. वणी आणी हुनियाभां विष्यात थयेती द्रौपदी तथा सीता नामनी सतीने तेनी सुशीलता (स्वपति संतोष) ने लीये अनेक देवताओ अने भनुयोगे सेवी हुती. २

जे शुलाश्यवंत औपुरुणो पिताना मनने अने इन्द्रियोने कायुमां राणीने तेमने उन्मार्गो ज्वा हेता नथी तेओ गमे तेवी तेनी इसोटी वभते प्राणप्रिय शीलवततुं संरक्षणु करी उचम सतासलीओनी पक्षिमां कोआवा योाय अने छे. आर्य अती सतानां एवां अनेक उदार द्रष्टांतो युभिसिद्ध छे. आनां सुशील औपुरुष-स्तनेने कष वर्णते देवताओ. पशु सहाय करे छे. तेमने निर्मण यश जगतमां सर्व-४ ग्रसरी रहे छे अने गमे तेलुं हुक्तर कार्य तेगो. सुगे साधी शडे छे. निर्मण शीलनां प्रलापे ज सुदृशनि योठनी शूली युटी ने लिंहासन थध गयुं हतुं. शीव-नाज प्रलापे सती सुलद्राघे द्रुवामाथी काचे तांत्रे भायेती चालाणीवडे जग काढीने

१ आपूरुष. २ परनिया-परस्ती. ३ रावण. ४ द्रौपदी ने सीता. ५ आप विषमी प्रसिद्ध थध.

શ્રી મહાવીર જયંતિ પ્રસંગે થયેલી હૃદય સ્કુરણ્યા.

૭૩

થાંપાનગરીનાં ક્ષાર ઉધાર્યાં હૃતા અને શીયલતાજ પ્રલાવે સત્તી શીતાળને અગિન શીતળ થઈ ગયો હતો. સંક્ષેપમાં શીયલતાં પ્રલાવે વાધું બાકરી લેવો, સર્ખ કુદાની માળા લેવો અને સસુર સ્થળ જેવો થઈ જાય છે એમ સમજું સુજ જનોએ નિર્જ ભન અને ઇન્ડ્રિયોને મર્યાદામાં રાખ્યી સદાય સુશીલતાજ સેવની જોઈએ. કુશીળતાથી રાવણું પ્રમુખના થયેલા બુંદાં હાલ જાણી કદાચિત તેનો સંગ કરવો નજ જોઈએ. કુશીળતાથી જગતમાં અનેક માઢાં ઉપનામો મળે છે. અને સુશીલતાથી સર્વત્ર યથાવાદ ઉપરાંત સંદ્રભતિ થાય છે. ઇતિશમ. સનિભવ કષ્ટોરવિજયણ.

શ્રી મહાવીર જયંતી પ્રસંગે પવિત્ર શાસન સેવા માટે થયેલી હૃદય સ્કુરણા.

(લેખક—સદ્ગુરૂતુરાગી કર્મરવિજયણ)

“ પવિત્ર કરીને રે લુંહા તુલ શુણો, શિર વહીએ તુલ આખું;
મનથી ઠહીએ રે પ્રભુ ન વિસારીએ, લહીએ પરમ કલ્યાણુ.

શ્રી સીમંધર૨૦ (મહેપાણ્યાય શ્રીમદ યશોકિજયણ.)

નહાલા બંધુએ અને ઝણેના ! આપણે સહુ જ્યારે જ્યારે ચૈત્ર શુદ્ધ વરોદાદશીના દિવસે એક પરમ પુરુષ, પરમ ઉપગારી, પરમ પવિત્ર, પરમજ્ઞાની અને પરમ અતિશયવાન, શાસન નાયક, શ્રી મહાવીર પરમાત્માની જયંતી ઉજવવા ઉદ્ઘસ્તિત લાવે એકઠા થઈએ લારે લારે આપણે સહુએ ચા અતિ અગત્યાની વાત અવસ્થય લક્ષમાં રાખવાની છે કે શ્રી મહાવીર પ્રભુ જેવી રીતે પ્રથમ એક સામાન્ય સ્થિતિમાંથી સત્તસમાગમ સેવી અતુક્તે પુરુષાર્થ યોગ અતિ ઉદ્દ્ય પદ્ધાને પાંચી શક્યા, અનાદિ મિથ્યાત્વ, અજ્ઞાન અને મોહનું નેર હંકાવી, પોતાના આત્માને નિર્ભણ દર્શન, (સમજિત), જાન અને ચારિત્રણી વિલુઘિત જનાવી, ‘ સવી લું કરું શાસન રસી ’ ગોવી ભાવકર્ત્થાથી પોતાના પવિત્ર અંત:કરણું સુવાસિત કરીને, નિભુવનને પૂજનિક એવી અતિ ઉત્તમ તીર્થીકર પદવીને પામ્યા, તેમ આપણે સહુએ પણ સત્તસમાગમનો લાલ મેળવી યથાર્થ જાન, શર્દી અને ચારિત્રણ શુદ્ધ ભાવથી સેવન કરીને આપણું આત્માને અનાદિ અજ્ઞાન, મિથ્યાત્વ અને કુષાયાદિક દોષોથી ઉદ્ધરદો જોઈએ. અધારિપ પર્યાન્ત કુસંગતિથી આપણે જે વિષમ માર્ગ ચઢી ગયા છીએ ત્યાંથી પાછા નિવર્તી હુંબેચી ડેનણ કલ્યાણુમિત્રનો જ સંગ કરીને, સંપર હિતકારી માર્ગનું સેવન કરી પૂર્વ પુન્યયોગે પ્રાપુથ થયેલી ચા માનવ દેહાદિક ઉત્તમ જ્ઞાનશીને સંદ્રભ કરી જોઈએ. પરમ ઉપગારી પ્રભુ પરસે આજના

પવિત્ર દિવસે આપણું સહૃદો ખરા લુગરથી 'જ્યોતિયરાય' ના સ્કુલ પાડમાં ગ-
ઘધર લાગવંતાંએ સ્યુર્પદા સુજલ ચોજ પ્રાર્થિવતું છે કે, "હે વાતરાગ પ્રભુ !
આપણ જ યવંતા દર્તા ! હે જગહગુરુ ! આપના પ્રમાણથી અમને આટલી વસ્તુઓની
પ્રાર્થિ થાયો ! પૂર્વય પરમાત્મ પ્રલો ! એક તો લાન નિર્વંદ-વૈરાગ્ય પ્રાપુ થાયો !
જનમ મરણરૂપ અનંત હુંખમય આ સંસાર સાગરમાંથી અમાદો ઉદ્દાર કરવા
સત્ય શાન અને વૈરાગ્ય રૂપી તરવાનું સાધન અમને આપો, જેથી સત્ય માર્ગ સમુદ્-
જવાનું અને સહિતાવાની તે માર્ગ પગવાનું અમારાથી સુણે સુણે ણની શકે
બોણું હે વાતરાગ પ્રલો ! અમને માર્ગતુલારીણ-સાધુ તેમજ શુદ્ધસ્થધર્મ સ-
હંજ પાંની શરીર અના ચીયા સરલ અને પ્રમણિક માર્ગની ચાતરા જેવી બુદ્ધ,
શ્રીકાંત અને દાદા અનને પ્રાપુ થાયો. બ્રીજું આપના પવિત્ર શાસનમાં ઉપદિશેલ
સત્તનથીતું વધાયોગ્ય આત્માધન કરીને અમે હુંખ-કલેચ રહિત અખંડ સુખના
લાગી થવા રૂપ ઈષ્ટ ફુળને પારીએ એથું આત્માધન આપ અમને આપો. ચોથું
આ લાંડ પરલોક (ઉલય લોક) વિરુદ્ધ હું નિર્દિનિક કાનથી અમે સહંતર હુર
રહ્યીએ એવી સન્મતિ આપ અમને આપો, જેથી અમે સ્વપર હિતકાર્યનુંજ
સહંતે સેવન કરી શકીએ. પાંથળું માતપિતા વિધાગુરુ સ્વામી પ્રમુખ વડીલ જનોતું
બહુ માન, સેવા, અન્જિ અમે સહાય કરતા રહીએ, તેમનો અનાદર, અગહુમાન
કરીએ ન કરીએ એવી લદ્ધાયુદ્ધ અમને સહાય આપો. છું તનથી, મનથી, વચ-
નથી કે યનથી કોઈનું પથ હિત કરવા અમે સહાય ઉજ્ઝમાણ રહીએ અને અહિત-
આયરણથી અમે વિરભીયે એવી સુસુદ્ધ અમને સહાય જાગ્રત રહે તેમ કરો.
વગા સારભું સારા ઉત્તમ કદ્યાણુકારી શરૂનો જોગ ભરો, તે સુશુરૂના વચનામૃતતું
પ્રેમથી પાત કરી, તમની એકાન્ત હિતકારી આશાનું અખંડ પાલન કરી અમે
અમારા અવતારને અહૃળ કરી શકીએ તેતું આંતરગ-સામર્થ્ય અમને ણણો,
ઉત્તરન્ત આપના પવિત્ર વારિનું સમરણ અમને સહાય જન્મનું રહે, તેતું અમે
વધાનીત અને વધાશહિત અતુકરણ કરી અમારા આત્માને ઉત્ત્ર જન્માવીએ,
અમારાં સધણાં હુંણ અને ઈમની ક્ષય કરી શકીએ, અને રામાધિ ભરણ તથા
ઓધિકાસ સરવાનથી મન વચન કાયયોગે આપના પવિત્ર માર્ગને અતુસરવા વડે
અમે પ્રાપુ કરી શકીએ. એવી નગરા કરી ભાગાણી અમે વારંવાર આપ સમીપે
કરીએ છીએ."

પરંતુ ઊંઠા બંધુઓ અને ફેણો! આ પ્રકારની ભાગાણી પ્રભુની પાસે હુમેશાં
કરીને ડેખણ હાથ લેતીને એવી રહેવાથી કશું વરો નહિ. આજસુધી અમારાચરણથી જ
નાંનું જાણું એ શુમાણું છે. સર્વેજી વાતરાગ પ્રભુનાં એકાન્ત હિત વચનનો અનાં
હુર રહ્યાનું એ ન વાનદર કરીને આપણાં છે રેનાનું લાંદાંકાંકાં

શ્રી મહાવીર જ્યોતિ પ્રસંગે ધરેલી હૃદય રકુનથ્યા.

૭૫

કર્ત્વાય ભ્રમ થવાય એવા માંડણે પરાર્थાયાવાનીવા, નેત્રાદિક નિજ ઇન્દ્રશૈલે મેઝળી મૂડી દઈ સ્વેચ્છા સુજ્ઞા વિષયબોગમાં ભગ્ન દઈ રહેલું, કે ધાર્દિક હૃદયને વશ થઈ મન વચન અને કાયાસંબંધી વિવિષ તાત્ત્વી પીડિઓ રહેલું, નિર્ધમીપણે એસી રહી, નકારું આગામી વધારી ખુદ્દિ-શક્તિનો હૃદયરોગ રહેયો, તેમજ નકારી કુથુંબીએ રહી, ગર્ભાં સપ્તાં મારી અથવા જે વિત્ત કરવાથી ડોઇનું હિન્દ થાય તેમ ન હોય તેવી વાતો, કરવામાં જ પોતાનો અમૃત્ય વખત વીતાની હોયો, તહુપરાંત અસાન, મિથ્યાત્વાદિક ટેપણજ વધે તેવું તેને ઉત્તેજન આપત્તા રહેલું, એ સકળ પ્રમાદાચરણ જ લેખી શકાય અને એવાં રવચ્છંદ આચરણ રીજ આપણી અવસ્થા થવા પારી છે એ ભૂલનું ન જોઇયે. અને જે હૃદે ડોઇ રીતે હૃદયનો અંતર આપણો હોય અને સુખનો જ લેણો કરવા હોય તો અથરથી એવાં હૃદ પ્રમાદાચરણથી આપણે સહંતર નિરમલું જ જોઇએ; એટલું જ નહિ પણ શિષ્ય પુરુષોએ સેવેલા સુખનાજ માર્ગે સાનધાનપણે સંચરણું જોઇએ.

આ વાત આપણે સહુએ ખાસ કરીને હૃદયમાં ડોરી રાખી જોઇએ કે તે જ અવમાં જેમનો મોક્ષ થવો નિર્દ્ધારિત છે એવા મહાવીર પ્રલુબે છદ્રસ્થ અવસ્થામાં રહેણ વય છત્તાં સકળ સોગ સામગ્રીનો ત્યાગ કરીને હૃદારસંયમ આદરી અનુગમ ક્ષમા, મૃહૃતા, સરવતા અને સંતોષાદિક પ્રધાનયતિર્થમ ધારી, ગમે તેવા અધેર પરિષદ ઉપસંહરી પ્રસંગતાથી સહન કરી, અતિ હૃદરતપ સાઢાનાર વર્ષની અચિત અમૃત વયની અદીનપણે તપી અને નિર્મણ ધ્યાનને ક્યાઢી, સર્વ ધ્યાતી કર્યાને ખરા, વશુદ્ધ જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર પ્રમુખ અનંતી આત્મમંપદા પ્રાપ્ત કરી; તેમ આપણે પણ તેમના પનેતા પગને વથાશક્તિ પૂર્ણીકરન પ્રમાદ તળુ ચારવા પ્રાતન કરીએ તો આપણા સાચા પુરુષાથના પ્રમાણમાં અવરૂપ આત્મસ પદા પારી શકીએ જ. સાનધાનપણે એ મહાપુરુષના માર્ગે ચાલી આત્મ સંપદ પ્રાપ્ત કરી લેવાથી જ આ માનવદેહાદિક હૃદારસ સામગ્રી પાસ્યાની સંફળના છે. એ વાત હીવા જેવી રૂપી છાં આપણે હૃદ પ્રમાદને વશ પણ આ અમૃત્ય સમય વીતાની દર્શાને તો તે આત્મમદ્રોહ કરવા જેણું જ છે. પૂર્ણનમાં કરેલા સુદૂરત્ય યોગે જે હૃદાર મારા જેણાદિક સાનગ્રી આપણુને મળી છે તે જે આમને આમ પ્રમાદમાં જ શુમારી દેવામાં આવશે તો તે તથા પ્રકારની સુદૂરત્ય કરણી કર્યા વગર કરી પારી મળી સુષ્ઠુરે જ પડશે. અરેખર જેણી વાત છે કે ચિન્તામણિ રતન જેવો હૃદ્વિ માનવદેહ સુખનાની કેવળ એવો જ શુમારી હેવામાં આવે છે.

આ માનવદેહમાં નિર્મણ રતનનથીતું ધ્યાવિધિ આરાધન કરીન ઉત્તમ પ્રકારનાં સ્વર્ગનાં તેમજ સ્વેચ્છ મોક્ષનાં સુખ પારી શકાય છે, તે વીજ સમાચિત-વંતા દેવ હેવીએ આવા માનવદેહની વાંચણી કરેછે. જે આ માનવદેહ પારાને પ્રમાદ

४६

श्री लैनपर्मि प्रकाश.

रहित रत्नवर्णीतुं आराधन करी लेवामां आवे तो ते उद्यग्वृक्षनी पेरे संकण मन कामना पूरी करे छे, उत्तम प्रकाशना ज्ञान अने देवार्थ गोणे अपूर्व शान्ति उपलब्धे छे अने असुप्रभ क्षमा—समतायुक्त वाव अस्यांतर तपयोगे सकण कर्मभानो क्षय करीने पोतातुं आत्म सुवर्षु शुद्ध करी आवे छे. आवे अति हुर्वर्भ मानवटेक प्रगट पाप्या छां डेवण प्रमाणने आपीत थर्ह रही, विषयमां लुप्त थर्ह रही, क्षायार्थ अंध अनी लाई के विक्षयमां ज मशयुक्त थर्ह अध, तेनो हुर्पयोग करीने जे ते शुभार्थी ऐसशुं तो परी आपणी लेवा आत्मथाती डोअथ?

आ वाया उपरथी इक्षित चो थाय छे के जे आपणे जन्म मरण जनित अनांत हुःपर्यां नुट्टुं न डोइ तो केमधे राग देप अने मोहादित होष मावने लुती लही सर्वथा जन्म मरणुनो अंत कर्त्ती छे गोवा वी राग परमात्माना पवित्र वय नानुसारे आपणु कर्त्तीयतुं यथार्थ भान, यथार्थे प्रतीति अने यथार्थ आयुर्षु करवा हुवे आपणे कर्तीपद्ध थर्ह लेहुओ; पथ चोयां जोयां नडामां जडानां भतावी अयरता आठी प्रगाहनीज वृद्धि थाय तेम कर्त्तुं न लेहुओ. महालीर प्रभु लेवा परम पुरुषार्थवंतनी ज्यांनी उज्ज्वननो एज पवित्र उदेय लेवो लेहुओ. ए महापुरुषना परम पवित्र लुचननो चरित्र भेणी आप्या आत्माने प्रमाण भांथी लाश्न करवो लेहुओ अने तेमना पवित्र चरित्रमांथी अनी थडे तेहुं सुँदर अनुकरण करीने आपणु विचार, वावी अने वर्तनने पवित्र जनावना प्रगति पुरुषार्थ सेववो लेहुओ. पथ आणयु एही लेवा गांनी रही नडामा वापदा करवानां आपणु उचननो अमूर्य वधा वीताली देवो न लेहुओ.

जेवी लाचना ते री सिद्धि—महापुरुषेना द्रढ संक्षिप्तमांज सिद्धि रहेवी छे. तेमने खानी थेवी डोइ छे के आत्मामां अनंती शक्ति (सामर्थ्य) छे. प्राप्त युद्धि-शक्तिनो लेम लेम सहुपयोग करवामां आवे के तेम तेम तेमी विकासज्ज थवा पामे छे. डेवण तेनो हुर्पयोग करवायीज ते.ते अणपाप्त लय छे. ‘सवी उव कड़ शासन रस्ती’ येवी अरा लुगरनी भावना साथे पुरुषार्थ करवावटे तीर्त्ते करी श्रेष्ठ पटवी प्राप्त अै थडे के ए वात श्री महालीर प्रभु लेवा परम पुरुषना पवित्र चरित्र उपरथी सिद्धि थडे थडे छे. ए दीवा लेवी स्पष्ट वातने आपणु वर्तनमां उतारवानी जड्हर छे. ते वगर कदापि आपणी सिद्धि थडे शडवानी नथी. अरा हुद्यनी लाव नानी शक्ति अन्नम छे. शुद्ध-निःस्वार्थ वावना भवनो नाथ करी थडे छे. सहुं ओकान्त हित चिन्तवन करवा इप सैनीभाव, हुःपर्यां जनेनां हुःपर्यां जेम नष्ट थाय तेम तन मन वयन के धनवी अनतो प्रयत्न करवो ते कड़शुभाव, सुणी ते सद्गुणपीने देखी दीवां प्रवत्त थर्ह ते प्रसेव ते कुटिता भान अनेगमे तेवा हुष जनो अत्ये छेप नक्षि परवान ले ते फँट पण्ड राते सुधरा थडे तो हुरुषाभावथी तेम करवा नहि तो

શ્રી મહાવાર જ્યોતિ પ્રક્રષ્ટિ શ્રેષ્ઠી હૃત્ય રહુરણું.

૫૭

છેવટે પોતાનું હિત સંભાળી રાખતા ડ્રપ ઉપેક્ષા અથવા માઈયસ્ટ્રિબ્યુન્ન સેવન અવસ્થા કરવા નેરું છે. આવી સદ્ગ્રાવનાથી આપણા હૃત્યને વાસિત કરું હોય તો જ ગમે તે ધર્મકરણી કરતાં આપણું મિઠારા આવે છે, ઇચ્છિકર થાય છે, અસ્ત્રના ઉપરે છે, એટ હૃત થાય છે, શુદ્ધ વધે છે અને તે કેવે થાય છે; પરંતુ એ જાતમ જ્ઞાતના વગરની ણાંધી કરણી લુણીવસ જેવીજ લાગે છે. રાગ દ્રેપ અને મોહાદિક દ્રેપ માત્રને હર કરી પરમ શાન્તિ પામેવા સર્વજ્ઞ, સર્વદીશી અને સર્વ શક્તિ વંત પ્રભુએ જગતના કરણું માટે અધિકાર પરત્વે ને હિતકર માર્ગ ણાંધે છે તે અવ્યજનેના હૃત્યમાં અંકિત થવો જોઈએ. નિપંક્ષપાતપણે એ ઉત્તમ મોઘનું રહુસ્થ વિચારવામાં આવે તો તે બાધ જ્ઞાને ઇચ્છિકર થયા વગર રહેજ મેહિ; પરંતુ એ જ્ઞાતના ઉડાણમાં ઉત્તરવાળી દરકાર અત્યારે તો ણાનુજ ચૈડા કરતા જણ્યા છે એ ખેદની વાત છે. શુદ્ધ તત્ત્વગવેણી જનો ધારે તો તેમાંથી ખરી જવેશાત પુષ્કળ પ્રમાણમાં મેળવી શકે એમ છે. મોહ મિથ્યાત્રવાં પડવ અસે તો શુદ્ધ સમ્યકત્વ અને ચારિત્ર ચેગે એ અદ્વય લાભ મેળવવા ગમે તે દર્શની લાણ્યશાળી થઈ શકે છે.

સધા તીર્થકરો આત્મસંપત્તિમાં તેમજ બાધ્ય અતિશયોમાં સરખાજ હોય છે, તેથી ગમે તે તત્ત્વગવેણી આત્મા ગમે તે તીર્થકરના ઉત્તમ ચરિત્રમાંથી પોતાના પુરુષાર્થના પ્રમાણુમાં તત્ત્વજ્ઞાનાદિક સહશ્રષ્ટાની પ્રાપ્તિ કરી શકે છે; પરંતુ શ્રી મહાવીર પ્રભુ વર્તમાન શાસનના નાયક હોવાના કારણે આસન્ન ઉપકારી હોવાયો, એ પ્રભુના પવિત્ર ચરિત્રનું ધની શકે તેટલું ખારીકીથી અવલોકન કરીને, તેની આપણા આત્મા સાથે તુલના કરીને, આપણી શક્તિ અને ચોણ્યા પ્રમાણે તેણું અનુકરણું કરું જોઈએ. એમ કરવાની દરકાર રાણીએ તોજ એ અતિ ઉપકારી પ્રભુની જ્યોતિ ઉજવનાની સાર્થકતા વેળી શક્યા. તે વગર તો અન્ય લોકોની દેખાદેખી કેવળ તેણું અંધ અનુકરણું કર્યું કહેવાય. સર્વજ્ઞ પ્રભુનાં શાણ્ય સંતાનોને એવું અંધ અનુકરણું કરવું છાન્ન નહિ. એમની પવિત્ર દૂરજ તો જે જે શુદ્ધ કરણી કરવામાં આવે તે તે તેના ઉડા આશયને સમજી પવિત્ર લક્ષ્યનીજ કરવી જોઈએ. મહાવીર પ્રભુનું પવિત્ર ચરિત્ર ધર્મ લાગે અનેક લંઘણું જ્ઞાને પર્યાપ્ત પ્રક્રષ્ટિ કરણ્યસૂત્રમાંથી તેની ટીકાના આધારે શુરૂમુખે અથવા તેવા કોઈ શુહુસ્થ સંજગનદ્વારા અતિવષ્ણ સાંભળે છે કે વાંચે છે ખરા પણ જોઈએ જેવી સાવધાનતાથી તેણું મનન કે પદ્ધિતીન તો કોઈક વિરલાજ કરતા જણ્યા છે. પ્રભુના ચરિત્રશાંખની કે કૃપસૂત્રગાદિકની જૂઠી જૂઠી રીતે લક્ષ્ણ કરાતી તો અનેક સ્થળે જોવામાં આવે છે, પરંતુ તેમાંથી અમૃત જેવો ઉત્તમ મોઘ મેળવી પોતાની જતને સુધારી લેવાની દરકાર ખાલું જ ઓછી રહે છે, તેથી જ બાધ લક્ષ્ણ પાછળ પુષ્કળ દ્વિપ્રય્ય સાથે પરિશ્રમ ઉદ્દાચ્યા છતાં સ્વાતમહિત જોઈએ એવું થઈ શક્તું નથી. આ દિશામાં અતી આપણી ગંભીર ઝૂલ હવે જલદી સુધારી લેવી જોઈએ.

સામાન્ય રીતે સધળા તીર્થ રે, ગણુધરો, આચારો, ઉપાધ્યાયો તેમજ સાધુષુરો આપણું સહુના એકાન્ત હિત માટે આપ આપણી યોગ્યતા અતુસારે સદાય પવિત્ર યોગ આપવા પ્રયત્ન કરે છે, પરંતુ તેણું પરિણામ આપાપણી પાત્રતા અતુસારે થતું હોનાથી તે પવિત્ર યોગની અસર જી ઉપર સદાય એ સરળી હોઈ શકે નહિ ચિન્તામણિ રત્ન સમાન એક ધર્મની પ્રાપ્તિ માટે ઉત્તમ પ્રકારની પાત્રતા મેળવતા આપણે સહુએ પ્રયમ અવસ્થ્ય પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. અનુદ્ઘાતા-ગંભીરતાદિક એકવીશ ઉત્તમ શુણેના જાતત્ત્વ અભ્યાસ (સેવન) વડે ઉત્તમ પ્રકારની યોગ્યતા આવી શકે છે. જે વચ્ચ ઉપર ઉત્તમ પ્રકારનો રંગ ચઢાવવેનું હોય તો પ્રયમ તેને મેળવતા દર કરી તેને શુદ્ધ કરવું જોઈએ અને ભીત ઉપર ઉત્તમ ચિત્રામણ આપેયાંનું હોય તો તેને પ્રથમથી ઘડારી મધારીને સાદે આરિસા જેવી ઉજણી કરવીજ જોઈએ. તેવીજ રીતે જે આપણું આત્માને ઉત્તમ ધર્મથી રંગીજ હેવો હોય અથવા તેને ધર્મભય કરીજ હેવો હોય તો અનાહિ રાગ-દેખ અને મોહાદિક હૃદિ વિકારોવડે ઉત્પત્ત થતા કુરૂતાદિક દોષેણું નિવારણ ગમે તે ઉપાયવડે આપણે પ્રથમજ કરી હેવું જોઈએ. મન વચન કાયાની કે આપણું વિચાર, વાણી અને આચારની એકતારૂપી સરલતા અથવા બદ્રિકાતા, વયવહારની શુદ્ધિ, હિતકારી સત્ય માટે પૂર્ણ આદર અને આદરદીલી વ્યાજણી પ્રતિજ્ઞાનું અંત સુંદરી પાતન કરવાનું પવિત્ર લક્ષ આપણુંમાં સહેદિત રહેવું જોઈએ. ઉત્તમ પ્રકારની કર્ણણ, કોમળતા, દાખિશ્યતા, નિપુચ્યતા, કૃતજ્ઞતા, વિનીતતા, શિષ્ટસેવા, પરોપકારિતા અને કાર્ય-દ્વારાદિક શુણેને આપણું દૂદ્યમાં સારી રીતે ભીતિવવા જોઈએ. ન્યાય-નીતિ અને પ્રમાણિકતાદિક માર્ગાતુસારીપણુના શુણુનો સંપૂર્ણ આદર કરવો જોઈએ. જેમાં પાયા વગરની પ્રમારદત ટરી શકેજ નહિ તેમ ઉત્તમ નીતિ-રીતિ વગર ધર્મરૂપી ઈમારત ટરી શકેજ નહિ, એ વાત સુસ્પષ્ટ છતાં આજકાલના સુંધર ધર્મબેલા વોડો ન્યાય-નીતિ અને પ્રમાણિકતાને બાન્ધું મૂકીને તેમજ અનીતિ-અન્યાય અને અપ્રમાણિકતાને આગળ કરીને ધર્મ પ્રાપ્તિને છર્છે છે. આ કંઈ કેની રેલી લૂલ નથી. આવદી બંધીર ભૂત દર કરવા આપણે અવસ્થ્ય પ્રયત્ન કરવો જોઈએ, અને બંગે તે રીતે તેને દર કરી હેવીજ જોઈએ. તેમ કર્યા વગર કરવામાં આવતી સંધળી કરણી એકદા વગરના મીંડા જેવીજ જાણું. તેથી અથમજ જી લંઘજનોએ માર્ગાતુસારીપણું આદરતાં શીખવું જોઈએ. સર્વજ્ઞ સર્વજ્ઞથી વીત-દાગ પ્રલુના નિઃસ્વાર્થભર્યી એકાન્ત હિતકારી ઉપદેશેનું રહુસ્ય ભણ્યત્માએએ દુંકણુંભાં નીચે સુજલભ તારલી કાઠણું નિજસ્વરણુમાં સદાય રાખી તે સુજણ વર્તન કરવા અવસ્થ્ય ઉલ્લભ સેવવો, જેથી શીખ સુપરહિતમાં વધારો થવા પામે.

૧ થાર્નિભિન્દુ પ્રમુખમાં વર્ષાવેલા ન્યાયમંત્ર વિભવાહિક માર્ગાતુસારીપણુના ઉપ શુણેનો જાતત્ત્વ અભ્યાસ દાખવો તથા દેરા રત્ન પ્રકારણાદિકમાં ઉપ-

શ્રી મહાવિર જ્યંતિ અસંગે થયેલી હૃદય સ્તુતણું.

૫૬

દિશોતા અસુદ્રતા (ગંભીરતા) . પ્રમુખ ર૧ શુણોને પ્રિયય કરી સર્વજ્ઞાદેશિત ચિન્તામણિ રત્ન સમાન શેષ ધર્મરતાની પ્રાપ્તિ માટે ઉત્તમ પાત્રતા મેળવવી.

૨. જેવડે કર્તાંયનું ભાન ભૂતી આપણે કર્તાંય ભણ થઈ જઈએ એવા માદક આનામાનથી પરહેજ (દ્રવજ) રહેણું.

૩ જે જે મન ગમતા શણદ રૂપ રસ ગંધ અને સ્પર્શ (વિષયો) માં મુગઢ હરિણાદિકની પેરે હુસાઈ જઈ અંતે આપણે આપાર હાનિ સહીએ છીએ તે તે વિષયવિકારિથી વિરમણ વિવેકસર પ્રયત્ન કર્યો કરવો. તે તે હન્દિયોનું વરણો વધત દર્શન કરવા અને ખરી શાન્તિ અનુસવવા વિવિધ પ્રકારની તપશ્કર્યાઓ કરવી, તેમાં જાન ધ્યાન વિનય વૈયાવચ્ચાદિકવડે અંતર શુદ્ધિ કરવા સાથે અનશાનાદિક બાદ્ધ તપસ્યાઓ કરવી.

૪ જે હોથ ભાન માયા અને બોલ રૂપ ચાર કથાયોવડે, જેતણેતામાં આપણું સર્વસત્તન નષ્ટ થઈ જાય છે તે ચારે હુદ્દ કથાયોને નિવારવા માટે ઉત્તમ પ્રકારની સમા, મુહૂરતા, સરદતા અને સંતોષનું સાધાય સેવન કરવું.

૫ જે આત્મસ્ય-પ્રમાદવડે આપણી અવદાય થઈ છે તેને દ્વાર કરવા ગમે તે રીતે સહૃદય સેવવા ખંતથી પ્રયત્ન કરવો.

૬ જે વાતથી ખરી રીતે સ્વપર કોઈનું હિત થાય એમ ન હોથ તેવી નકામી કુથુલીએ કરવાની કુટેન તળ દ્યાને જેથી પોતાનું તેમજ પરતું હિત થઈ શકે જેવી સાચી શાસ્ત્રાની કે અનુસવની જ વાત કરવાની ટેવ પાડવી.

૭ જે જે કારણુથી વારંવાર જન્મ મરણ થનાના કારણ રૂપ (સંસારના હેતુ રૂપ) રાગ દ્રેષ અથવા ડોધાદિક કથાય પેઠા થાય અથવા વૃદ્ધિ પામે તે તે કારણુથી આગળ રાપીને દ્વાર રહેણું અને જે જે કારણુથી તે રાગાદિક દ્વાર થાય અથવા એઠા થાય તેનાં કારણોનું સતત સેવન કરવું, જેથી આત્મા નિવિધ તાપને શરીરી સહજ શીતળતાને પામી શકે.

૮ ચિન્દ્યાત્મ, અવિરતિ, (અસંયમ), હુદ્દ વિચાર, વાણી અને આચારણ, વિષય વિકાર, હુસ્ય, રતિ અરતિ, લય, શોક અને દુગંધાદિક હુર્ગણો અત્સ્ય વર્ણવા કે જેથી કર્માંધ થતો અટકે.

૯ જેથી ખરું સ્વપર હિત ચિન્તણન કરાય તેજ ખરી જૈત્રી, આ લદ પરલદ જાંખંધી હુંઝનો અંત કરવામાં આવે તેજ ખરી કરણા, ખરા સુખ-કે સહિતણ. મૂર્ત્તિને નિરણી દીલ રાણ થાય તેજ ખરો પ્રમોદ અને ગમે તેવા ગ્રયંક પાપી લ્યા ઉપર પણ હોથ કે દ્રેષ નહિ કરતાં સમલાવે રહેવું તેજ આદેશરસ્ય લાલ. આખ આદેશા ચેષ્ય નાણુંયો, જેથી સ્વપર આત્મભૂતિમાં વધ્યારો જ થના પાડો.

१०. अहिंसा (दया), सत्य, असत्य (प्रभाणिकता), अहंकर्य अने असुखता (ममता त्वाग) इध पांच महावतोतुं चर्यथा पालन करवातुं चेहता अद्यत्रिषुमे उनी न शके तो शुहदथ येण्य-असुखताओऽितुं तो अवश्य पालन कर्वुं तेमन लक्ष्यालक्ष्यनो विचेक पथ अवश्य राख्यो। इतियत्र,

वस्तुपाद विरचित नरनारायणानन्द सहाकार्य.

आ महाकाश्य वडोदरा नरेश श्री गायकवाडनी ओरिजिनल सीरीज-पूर्वीय लाखानी पुस्तकगालामां थीन पुण्य तरीके प्रसिद्ध थेके छे. तेनो परिचय करावता हिन्दी भाषिक 'सरस्वती' ना सं पाठक ज्ञानवे कुः—

नरनारायणान्न-महाकाश्यना प्रणेता वैदिका (गुरुशत) ना चक्रवर्ती राजा धीरधनवत्तना महामनी वस्तुपाद छे. आ पुण्य महा विदान, परम ढानी, महा धर्मिष्टसद अने भावावीर हुता, ते स्वयं वाचा शारा श्वि हुता. आणुना पहाड पर तेमना गनावेळा महिंद्र हनु मुधी तेमना शीर्ति-कलापनो परिचय करावे छे, अनेक प्रशस्तिओ अने शिलावेळामां तेमनी प्रशंसा लगेली मणी आवे छे. अपांघचिन्नामध्य अने यतुविंशति ग्रंथमां पथु तेनुं शीर्तिगान छे. ते सिवाय शोधेक्षर, अरिजिंह, बालचंद्र आदि उविअेओ तेना महिमानां गान गायां छे. आलयदे वक्षन्तविळास नामनुं एक महा काव्य अने अनिहर्ण वस्तुपादयस्ति नामनो एक शंख वणी तेनी शीर्तिजे अलशमर करी छे. तेहुं थीनुं नाम वक्षन्तपाद पथु हुतुं. ते जेठेळा उत्तर हुत्य हुतो उ १८ कर्याड दृष्टिया आर्य करी देहुं हल्करो-वाणी शंख वर्णावी नैनसंगरो सरी हीधा हुता. मुसलमानो पथु तेनी ग्रन्थ हुती तेला माटे तेजे ६४ नसलहो अंधावी हुती, तणाल, कुवा, महिर, औपथालय, पानथशालाओ आदि तेजे उटलां अंधावेळ तेनी गण्डुतरी थष्ट छाउ तेव नस्ती.

वस्तुपादना रेखा आ महा-काश्यमां १६ सर्ग छे, तेमां दृष्टिरूपनी रेत्री, गिरनार चर्वतपर तेनुं ग्रामघु अने अर्जुनदारा तुशद्रातुं हरयु वर्णदेव छे. मुम्यकथा आटलीज छे. अद्रोध्य, मुरापान, पुण्यावय आदि वर्णमोनो विस्तार घोटला माटे करवामां आँथो छे उ केवी आ काव्य महाकाश्यना वक्षलेणी संगन्धित याय. वस्तुपादनो समय ८० लं ना तेमा शतकनो उत्तरार्ध छे, आ शामये आ काव्यनुं निर्माण्यु थयुं छे.

वस्तुपादनी रूपिता दण्डी हुत्य-दारिजी छे. लेनां पत्रोनुं गवतरम्भ तेनी

वस्तुपालविद्यत नरनारायणानंद महाकाव्य.

८१

पटी थयेला अनेक कविओये पेतापेताना ब्रथेमां कर्तु छे. कविओने माटे तो ते कडपृक्षज हुते. सोमेश्वर, हरिहर, दामोहर, नानक, ज्येष्ठ, महन आदि कवि तेनी कृपाथी न्याव थई गया हुता. ते कविओये अने लघु लोकाननी पटवी आपी हुती; परन्तु वस्तुपाल पेताने तो सरस्वतीनो धर्मपुत्र समर्पते हुतो. तेहु पेते महाकाव्यमां लग्युँ छे ते:—

नरनारायणानन्दो नाम कन्दो मुदामिदंप ।

तेन तेन महाकाव्यं वामदेवी धर्मसूनुना ॥

आ पटी पुस्तकना अंतमां तेहु पेतानी अडपशता अने नभ्रता भता-वानी साथे एपण लग्युँ छे डे आ काव्यतु निर्माण भे ‘सपदि’ अटवे घट्या उतावणथी कर्तु छे; आथी अवलोकन करती वंभते पंडितोये कृपापूर्वक तेना द्वाप दूर करी लेवा—जेभडे

उद्भास्तद् विश्विग्नालयमयमनसः कोविंद्रा वितंद्रा,

मंत्री बन्धांजलिर्वै विनयनतशिरा याचते वस्तुपालः ।

अल्प प्रज्ञाप्रबोधादपि सपदि मया कलिपतेऽस्मिन्प्रवन्धे,

भूयो भूयोऽपि यूयं जनयत नयनक्षेपतो दोषमोषम् ॥

एक कविओ आनी कवितानी प्रशंसा आ प्रकारे करी छे:—

पीयूपादपि पेशलाः शशधरज्योत्सना कलापादपि,

स्वच्छा नृतनचूतमंजरिभरादप्युलुसत्सौरभाः ।

वामदेवीमुखलामसूक्तविशदोद्दारादपि प्रांजलाः

केपां न प्रथयन्ति चेतसि मुदः श्री वस्तुपालोक्तयः ॥

अर्थात्—वस्तुपालनी उष्टितोये भीयूपथी (अभृतथी) पण अधिक पेशल, कलाधरनी कलाओथा पछु अधिक स्वच्छ, आंगनानी मंजरीनी सुगंधीथी पण वथारे सुगन्धपूर्ण अने सरस्वतीना मुणथी निकण्ठा साम-गानथी पछु अधिक प्रांजल छे. आ दशामां डाखु ओयो छे डे लेना हृदयने ते भैहथी भर्त न करी दे.

आता लैटेतर कविना आ महाकाव्यनी ओक प्रति पाटणुना पुस्तक लांडर-मांथी भणी. ते विडम सांवत् १४७७ मां लगेकी छे. तेना आधारपरथी आ काव्यतु संपादन थयुँ छे. सुन्दर, साइ अने मोटा टाइपमां सारा कागज उपर ते छपायेक छे. आरंभमां वस्तुपाल अने तेनी पत्नी-युगमनी भूर्त्तिओतुँ ओक चिन छे. आरंभमां वस्तुपालनां भंडिमांथी आ भूर्त्तिओतुँ चिन प्राप्त करेहुँ छे. पुस्तकारबे

ओं गवेषणापूर्ण प्रस्तावना अवेळमां छे, अने अंतमां डेटलांड परिचय छे, तेमां वस्तुपाल दृत ओं स्तोत्र अने डेटलांड रूक्षितगो छे. वस्तुपालनी श्रीर्ति अने दान विपर्ये जे इंदू वधेवी वारो छे, ते वारो वषु चार व्रंथामांशी उतारेवी छे.

ते वांचावाची सोहदप्रभं धरेवो आनंद अने द्वैतुडव उत्पन्न थाय छे. तेना धोडा नमूना लछ्यो. पोताना स्वाभी वीरधवल भरण आमावाची वस्तुपाले आ प्रकारे हुँध प्रकाशन कर्तु छे:—

आयान्ति यान्ति च परे क्रतवः क्रमण,
संजातसत्र क्रतु युग्ममगत्वरन्तु ।
वीरेण वीरधवलेन विना मितान्त,
वर्षी विलोचनमुमे हृदये निदावः ॥

‘ऋतु तो यथाक्षे आवे छे ने चाली लाय छे, परन्तु वीरधवल विना हुवे जे ऋतु आवी छे ते इहि पछु चाली करारी नभी. नेत्रयुग्ममां तो वर्षी सदाने भाटे उपस्थित अहु गहि ले अने हुडयां सदाने गाठे श्रीपात्रक्रतु छे—उन्हांगो आप्यो छे.’ आ वस्तुपालनी सूक्ष्मितु उडाहुस्यु थयुं.

हुवे इविग्नो तेना दानादि चांचांधी शुं क्ष्युं छे तेना पछु ओं के नमुना सांखणीयो:—

ओं वर्षत वीरधवले वस्तुपालने घासुं वन आःयुं, परन्तु नेबु पोताने वेर पहुंच्या पडेकांन इविग्नो, पंडितो. अने अन्य दानपात्राने आप्यी हीधुं. तेना आवी हात थया ते तेपर ओं इविग्ने तेने श्रेयो विक्षेप संबोधाव्यो छे:—

श्रीपन्ति हृष्टा द्विजराजमेकं पदानि संकोचमवाप्नुवन्ति ।
समागतेऽपि द्विजराजलक्षे सदा विकासी तव पाणिपदः ॥

अर्थात्—ओंकार द्विजराज (चंद्रमा) ने हेणी श्रीमान (शावाचाली) उमण संकुचित वर्ष ज्याछे, परन्तु ओंकार ते शुं पछु ओंकार वाण द्विजराज (आक्षणे) ना आवी जवाशी पछु आपनी पाणिपद (हस्तागव) विक्षितत अनी रहे छे—ते गंध थवोन नभी.

आ सांखणी वस्तुपाले पोतातुं मस्तकं नीचुं कर्तु. तेने शरम आवी ते वर्षते पोताती खासे ढेवा भाटे इंदू पछु नभी. आ इविने शुं आपुं ? ओंवा विचारणी नीचुं भेण राणी पृथी तरक्क जेवा वार्ष्यो. इवि तेनी विषाधी तेनुं हुव्य ओंवाणी गयो. ने तत्काळ झरी श्रेवी उक्यो:—

वस्तुभागपिरचित नरनारायणानं द महाकाम्य.

८३

एकस्त्वं भुवनोपकारक इति श्रुत्वा सतां जलिष्ठं,
लज्जानब्रशिरा धरातलमिदं यद् वीक्षसे वेचि तत् ।
वाङ्मेवी वदनारविन्दितिलक श्रीवस्तुपाल ध्रुवं,
पातालाद् वलिहृदिधीर्पुरसकृन्मार्गं भवान् मार्गति ॥

‘आप एकदा भलीतपना ज नहि, किन्तु आप्या भुवनना उपकारकता छो
अेवुं सञ्जनोना मुखयी सांसारी आप लक्ष्मित थाई नभीन पर पोतानी
आंगो डेवी छे तेहुं कारण हुं समझ गयो हुं, पातालमां पराणे जे अलिने हाँधी
काळ्यो छे-हाणी दीप्तो छे, ते अलिने उडार कर्वा माटे आप मार्ग शोधी रह्या
छो ! आप ये विचारी रह्या छो ते जमीने डेवी रीते क्षाढी भातामां चाउयो
जाउ अने त्वांथी गियारा बद्धिने काढी लाखुं ।’

आ सांसारी वस्तुपाणे सोनानी लुक धानावी ते कविने आयी.

योऽपार देवपत्तन नामना नगरथी डोध पूज्यारी लाट आप्या, तेने वस्तु-
पाणे पूछ्युं—‘कहो, शिवलग्नी पूज्य भाराग्रथायच्छेने ?’ आयी ते लोडिए कहुं के—

नादते भसितं सितं सचिव ते कर्पूरपूरं स्मरन्,
कौपीने न च तुष्यति प्रभुरसी शंसन्दुक्लानि ते ।
दिग्धो दुष्पर्वर्जिलेपु विमुखः श्री वस्तुपाल त्वया,
कर्पूरामुहूरितः पथुपतिर्नो गुगुलं जिघ्रति ॥

‘मनि महाराज ! अमारी भासेथी पशुपतिना हाल पूछ्यो नहि. अमारी
करेली पूजा ते व्रह्मण ज करता नथी. आपना कर्पूर-पूरने याद करीने ते सद्गुर
सारसमे लगाडवा आपता नथी. ते तो आपना अहुभूम्य हुड्डेनी प्रश्नसा ज कर्यो
करे छ, तेथी लंगेटीथी तेमने तुम्हि थती नथी. जगथी पण तेने संतोषनथी थतो,
डेमडे ते तो आपना हुग्यनुं ज समरण कर्यो करे छ. अने आपे तेने कर्पूर अने
अग्रद्वयी घेटदा सरपूर करी दीधा छे के हुवे ते गुगण सुंधता ज नथी.’

आ लोडेने मंत्रीये दश हजार इपियातुं धान आयुं.

योक्तवार अभर्याद्र मुनिना दर्शनार्थं वस्तुपाण गया. मुनिशु काव्ययर्थं
दर्शी रह्या हुता. दरवाजा पर पहुंचतां ज मंत्रीये मुनिमहाराजने आ १५०५१५०
कडेतां सांसार्या उे—

असारे खलु संसारे सारं सारंगलोचना ।

‘आ असार संसारमां भरेभर सार तो भृगनयनी झीज छे.’

આ સાંગળી વસ્તુપણને આદ્યર્થ અને ગોટ થયાં, ને મનમાં બોલ્યા કે—‘આ મુનિ યધની શ્રીજીની જર્ણી કરી રહ્યા છે !’ ભાંગીએ તો અંતર આરી મુનિનુંને વનન કર્યી વગર જેણી ગયા, સુનિમદ્દાશય આતું કારણ સમજુ ગયા. તેથી તહેણ તેમણે પૂર્વેકિત ક્ષેપાર્દની પૂર્ણ જ્ઞા પ્રકારે કરી કે—

વસ્તુક્ષિપ્રમાણ એતે વસ્તુપાલ ! ભવાદશા :।

‘તેવી શ્રી સાદ્ગ્રાય છે કે જેની કુણગંથી હે વસ્તુપાણ આપની જેવા ઉત્તમ પુરુષે ઉત્પણ થયા કરે છે.’

આ સાંગળી વસ્તુપણનો દોષ જતો રહ્યો અને તેણે જ્ઞાપૂર્વક અમરચંદ મુનિને વનન કર્યું.

આવીજ બીજી પણ અનેક સ્ક્રૂપ્લિયો અને વસ્તુપણની ગ્રથાંસાથી પૂર્ણ કવિતાઓ આ પુસ્તકના અંતે પરિશિષ્ટામાં છે. આ પુસ્તકનું મૂલ્ય સવા રૂપિયો છે.

આ પ્રમાણે કે પરિયય આપ્યો છે તે આપણું જૈન સાક્ષર સ્થઠન લાલ ડાલ્ખાસાઈ દાલાલ શે. મો. ની વિક્રતાપૂર્ણ પ્રસ્તાવનામાંથી નૈનેતર વિદ્રાન-હિન્દી સરસ્વતી માસિકના સંપાદકે ઉત્તરેલ છે તેમાંથી લઈને આપ્યો છે. ઉત્ત દાલાલ મહાશય હમણા આપણું સમજના હુર્ભાગ્યે સ્વર્ગવાસ પામ્યા છે. ભાંગીર્થ વસ્તુપણના ચરિત્રતું લાખાંતર નૈનધર્મ પ્રસારક સંસારે હમણાં જ બહાર પાણ્યું છે. તે મંત્રી સંખાંધી ધર્મ લાણું લાગ્યા અને જોતાય તેવું છે, તેથી નિદ્રાનો તેમનું ચરિત્ર હાલની શૈદીઓ સ્વતંત્રતાથી લાખવા પ્રેરાયો.

ગોઢનલાલ દલીયંદ દેશાઈ.

ધી. મો. શે.લ. શે.લ. ધી.

બચનામૃતો.

(સંમાદુક-દેશાઈ નાંદલાલ વંનંદ -દ્વારાદૃ.)

- ૧ ને થાય તે ચેષ્ટય થાય છે શોભ ગાનનું.
- ૨ સુખ અને હુંઘ હુનિયામાં ણનો સયાન છે.
- ૩ જીવેને કેટદી શાંતિ આપ્યો કેટદી તમને મળયો.
- ૪ શાંતિ કેદુંની હોય તે દુર્ઘા અને અલિમાન હૂર કરે.
- ૫ હેતુંના દેશ સારા રાણો, કાળાંતરે તે સ્વરાદ રૂપ થઈ થાંતિ આપ્યો.

- ६ पीलितुं के वर्तन तमने जोड़ लाये तेवुं तमारे न करवुं।
 ७ तमारूं गुण्य निशान न चूकाय ते आस ध्यानमां राखो।
 ८ कोइ तरह शत्रुभाव रहेवो न बोहाये।
 ९ वाहो रेवुं लज्जा, करो तेवुं पापो, आपो तेवुं लीज्यो।
 १० सारां कर्म सारानो वधारो करे छे, अराण कर्म अराणनो वधारो करे छे।
 ११ अराण विचारोने गाहार कठोर एट्टो एट्टो ते जग्या सारा विचारोथी पूराये।
 १२ सारा विचारो करो, तेथी अराण विचार करवानो वर्षत नहि भयो।
 १३ विचार कर्या पधीज गोलबद्धानी टेव पाडो।
 १४ अन्योनो तिरस्कार करवा करतां हयावड तेने सुधारवा पर्यतन करो।
 १५ भावा कडेवडावना करतां लदा थवुं तेने वधारे उत्तम छे।
 १६ दोडो सारा कडेहां ढाय तो साझे वर्तन राखो।
 १७ तमने दोडो अराण कडेता ढाय तो तमारी भूत्तो शोधी काढी सुधरवा प्रयत्न करो।
 १८ सात्तिवड गोराकथी स्थूल ढेह शुद्ध थाय छे।
 १९ सत्य विचार अने सत्य धृतिथी तेजस अने कार्मचू ढेह शुद्ध थाय छे।
 २० नमृता यो धण्डा शुष्णोनुं भूप भीज छे।
 २१ नेम नेम आपणे आपणा होयो क्षमुल करीये छीये तेम तेम नमृतामां वधारो थाय छे।
 २२ नमृताथी सहनशीलतानो शुण्य आवे छे।
 २३ रागदेवनो नाश थाय तोज मन स्थिर थाय।
 २४ निरंतर रात्रीये मुती वर्षते पीतानुं हिवस संभंधी वर्तन तपासी जाओ।
 २५ चोरी, व्यक्तिचार अने हिसा यो शरीरना मोरामां मोरा होयो छे।

वर्णविधातक लक्षणील अने जैनधर्म।

ग्रान. भी. पटेल भारसलामां एक कार्यहो पक्षार कराववा धृते छे. ज्ञेना अनुसारे कोई पण्डु ज्ञातिवाणी पुरुष अन्य कोई पण्डु ज्ञातिवाणी कन्या साथे विवाहधी ज्ञेनाई शके. आ पीलानी सामे अत्यार सुधीमां संभयागद्ध विद्ध पत्रो प्रगट थह चूकया छे. लगलग हेहु भान आ धीलथी विद्ध छे, भान गङ्गया गांडया भन्तु घोज तेने अतुभत छे, तेवा समयमां पंडित अडेचरदास सुंधार मांगरेण सभा-

दासा जगत् थया छे अने पेतानी शोथणेहा तथा गडु श्रमधी ऐक्त्रित करेक्त
द्वीपोथी नैनेने प्रेषेध्या छे शेखी शेमनी शाखना सम्यक् परिषुभन संगांधी
लायकात केटवी छे ते पुरवार थड्य चुक्यु छे.

तेमण्यु देवदध्य कंगांधी अपेला लायषुमां पछु भूग सूर्णो (आगमो) नोह
बणाँ रुटी अनेक आगतो चर्ची छे ते उपरथी तो तेओ गूर्वना अनेक धुरक्त
आचार्यो करतां पछु ऐटवा आगला वधी गयेला अण्याय छे के ते उपरथी तेमनी होः
मतव्यो उपर केटवी श्रद्धा छे ? तथा तेमने पंडितमन्यतानो अतिरेक केटवी होः
ते स्पष्ट सम्मु शश्य छे, आकृथ्य लेवुं अे के के ते सलाना सुर प्रमुख पूषु गरे;
ते शस्त्रावृथी पेताना विचारेमां निडत्ता तो गतावी शक्या नथी. ० हेचरहासें
आपणु स्वतंत्र विचारक्ने अद्वैत स्वच्छं विचारक कुटीबो तो ते न्याययुक्त गण्याय;

• पंडितलुने तेमण्यु केटवी द्वीपो जेतां आगमोनु सार्दं जान डोये अेम आ
पछु मातवुं लेइओ. लेण्ठने तो तेवुं दुटुं जान न दोवाथी तेबुं सामान्य इते पेत
ताना विचारी दर्थांव्या छे. सुनें तेनी थशार्थता विचारी शक्यो.

पंडितलुचे क्यां ल्यां आगमनेज अथपद आपी चर्चा करी छे. आगमो
अवजात मान्यज छे पूषु ते साथे पंचांगी तथा अन्य धर्मांशेली डेपेक्षा तेओ
शा कारबाथी करे छे ? अने तेम करवानी सत्ता तेमण्यु क्यांधी प्राप्त करी छे ? शु
पूर्वार्थीनी तो रचनाओ आगमने अतुसरीने नथी ? तेनो तेओ युद्धर्सो करेये ?
धारण्यु के पेतपेताना युग (समय) ने धारनां राणी पूर्व गहापुरेये के के
स्थनाच्यो करे अने केने पडीना आचार्यो मान्य राणे तेने आपणे पूषु आगम
कंटवुं ज मान अपवुं लेइओ. आपणु माटे तो ते पूषु आगमेज छे. आगम
तो आगम्य अर्थीथी बरेक्का छे. तेवुं रक्ष्य संस्कृत के प्राप्त लापासाहित्यवुं जान
मात्र रेणवाथी गणी शस्त्रुं नथी. तेम छात तो पूर्वार्थीची तेनी उपर ठिक,
चूऱ्युं के लाय आहि रस्तवाती तरहीज न लीधी ढाता. वस्तुतः आगमोनु थशार्थ
दान ते भूग मान वाचनाथी नवी गणी शक्तुं पूषु पंचांगातुं सूक्षमावदीक्षन कर
वाथीज मणी शक्ते छे ये पंडितलुचे सम्भवुं लेइतुं हतुं. मात्र आगमनेज
आगम करवाथी केटवे अद्वैत तेमण्यु द्वानकवाचीपाणुं द्वीकर्तुं छे अने अनेक महा-
पुरेपाणुं गीर्वन लगाउवातुं भडा लगाउ इर्हु छे अने अेम करीने पेतानी विद्वतानो
झेनेने अद्वितय करवायी छे के गति दोवानीम छे. आ परिष्याम ‘शाळको लून न
दांडी शक्ते’ ए अठरहास प्रतिपेधनो लागे करवाथी आवेद्वुं आपाये निविवादभण्ये
पूषु शक्यो अने अथी तो शाळकोमां रूपी वाचना केटवुं गांधीर्थ तथा योग्यता-

ધર્મવિદ્યાતક લગ્નણીલ અને જૈનધર્મ.

૬૭

હન હોઈ શકે, એ સુહેલે સિદ્ધ થાય છે અને શોથી એ પ્રતિપેદ થોડ્ય છે એમ પણ
સુહેલે રામજી શકાય છે.

પર્મણંશુમાં તો ખુદું કણું છે કે ‘સમાન કુળ તથા શીલવાળા મનુષો
ની સાથે વિવાહ કરવો.’ દ્વારાના હૃતિકારસ્તુરી વિગેરિએ પણ ધર્મણંદું આદિ થ્યોમાં
ની સમજ કહેલું છે. હવે વિચારણીય છે કે ટેઠ અને આદ્ધારું કે વૈશય અને શુદ્ધનાં કુળ
ની અને શીલતું સામ્ય ડેઢ કાળે હોઈ શકે? કુળમાં તો પ્રત્યક્ષ ઉચ્ચ-નીચાતા છે.
એ અને શીલ-આચારનું તો પૂછવું નથું? આનન્દપાતના નિયમો, હૃત્યાકૃત્યનો વિવેક,
ની માનસિક વિશુદ્ધ વિગેરિમાં ટેટલો મહાન તદ્વાપત છે? તે આણું જગત જાણે છે.
વળી ‘આદ્ધાર નેવો ઉહ્ગાર’ એ નિયમ પ્રમાણે ટેઠ વિગેરે શુરાહિમાં ટેટલી નિર્દી.
યતા હોય છે? વૃદ્ધિચોમાં ટેલું માલિન્ય હોય છે? ગર્યાગમ્યતું ટેલું ભાન હોય
છે? સત્ય લાયાનું, પ્રાણાખૂંક વર્તાન, છગપ્રપંચની રહ્યિતતા એ આદિ શુદ્ધો તેમનાં
માં ટેટલે હરની હોય છે? એ કોઇની પણ જાણ આદ્ધાર નથી. આવી સિદ્ધતિવાળા
સાથે તેથી દત્તર સિદ્ધતિવાળાઓ લગ્ન સંબંધથી લોડાય તેથી ટેટલી ખાનાખરણી
થાય? અને એવાં કોણાંઓ કેવાં સુણી થાય? તે સમજવું સુરક્ષાલ નથી. માટે વર્ષની
બ્યન્સસ્થનો ફીર્દ્યદાખાં ચાલતો આવેલો દીવાજ ઘણોઝ ઉત્તમ છે એમ સ્વીકાર્યો
સિવાય કોઇને ચાવે તેમ નથી. આ તો આપણું આદ્ધારું અને વૈશયાહિના શીલની
વાત કરી પણ જેનો જેના ઉત્તમ આચાર વિચારવાળા, હ્યા સત્ય આદિ એક શુ
દ્ધાના ધર્મનારા અને આદ્ધારાહિના ઉચ્ચ પ્રતિના નિયમો પાળનારા મીં પટેલના
એ પીકને ગાન આવી લગ્નવિષિ આથરે તો તેમના જૈનત્વનો નાશજ થાય એમ
કહેનામાં કોઈ પણ જાતનો ડર કે સંકોચ નથી. પારિતલુચે આ ઉપર ફરી વિચાર
કરી પોતાના વિચારો ફરસ્તવાની ખાસ આવસ્યકતા છે. કરેલી ઉત્તાવળને સુધારવાની
આસ જરૂર છે. એ કોઈ પણ રીતે તેઓની પ્રસિદ્ધિમાં આવવાની છજા હોય તો
તેવી સિદ્ધતિમાં કોઈ પણ હિતકર વચનને અવકાશ નથી. બાકી જૈનધર્મ તો એ
પીકને ટેટો આવી શકે નહિં. સાહી દિશિએ વિચારનાર પણ આ પીલથી કિ
રૂઢ જ જરો.

મુનિ જથ્વવિજ્ઞબળ વિશુર્જ પ્રેમની હુકીકત જણાવી પ્રાચીન દાંતોની આવી
તે ખાલને નિરતતા પૂર્વક ટેઠો આપે છે-સાધુ છતાં આવી આવહાનિક થાગતને
સનદ્ધે છે એ તો એન નવા જમાનાનું કોતુકજ કહેવાય. પણ તેમણે ચાહુ જમા
નાનો વિચાર કરેલો જણાતો નથી. તેમના લગ્નવા પ્રમાણે પૂર્વકળામાં કટાય તેમ
લગે હો પણ વર્તમાન દંધ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ, ભાવ ડેવાં છે? એ તેમણે વિચારનાર પણ
બાકી જૈનધર્મની જાતની જાતની જાતની જાતની જાતની જાતની જાતની જાતની જાતની

धर्तुं हुतुं, तेभणे मोहे लागे राजन महुराजगोनां दृष्टांते आपां छे पछु ते सा ग्रन्थ वनस्पतिमुहुने लागु नन पडी शके. राजन डेटवेक अंशे पोतानी द्रव्याहि साम श्रीधी तथा सत्ताथी नीच्यने पछु उच्च नेवो. यनावी शके-तेतुं शील सुधारी शो छे. वणी पूर्वांगमां वर तथा कृत्याने अन्योन्य स्वयमेव पसंद करवाने. ती वाज हुतो, तेवा परिचयो पछु तेमने भणता हुता अथवा भेणवी अपाता हुता एटले ते वर्षत ज्ञूहो हुतो. पछु अत्याहे तेवा विशुद्ध प्रेमज नथी अने लक्षसत वरीदीताज हुत्यां छे तेवा वर्षतमां ग्रावीनतानी स्थिति देख पछु रीते गांध ऐस्ती थायज नहि. आयी अर्वाचीनताने वणाखुवाने अने ग्रावीनताने वणोडवाने आशय नथी, पछु चालु जमानाने ईच्छा के अनिच्छाचे मान आपवुं ज नेहुच्ये एम इहेवाने आशय छे. आनपान, आचारविचार तथा पहेवेश आहिना सर्व नियमेमां समयातुसार परिवर्त्तन थतुं ज आवे छे अने तेने आपणे भान आपणे अभी. खुद तीर्थेकर भगवान् पछु द्रव्याहि चतुर्थने अवलंबा व्यवहरवातु कुहे छे तो पडी एक धर्मने आपणे अतुसरीचे एमां गोमनी आजातुं खुद भान थाय छे के पडितमन्यना डंडवा ग्रभाणु खुन धाय छे ? एनो खुलासा ए प्रक जाणी संबंध धर्मवतारज आपणे तो विशेष योग्य गणाये. ए आणत दीवा केवी छे एटले आपणे तेनो निर्णय आपवानी जहर नथी. मुनि ज्यविज्ञयलुने पार्थना छे के ए भीक्षने टेका आपवा पूर्वी वर्तमान काणने भूतकाळतुं स्वदृप आपी देवुं- अर्वाचीनताने गोतानी शहिती असेती तेने स्थाने ग्रावीनतालावी देवी, एटले पठी कुटरतन वजनव्यवहारमां पोताने योग्य आगाये तेवुं परिवर्त्तन गोतानी भेणेज करी देशे. पडी गी० पटेलने नवुं भीक्ष बनाववानी के आप जेवाने तेने टेका आपवानी जहरज नहि रहे. आ आगात मुनि ज्यविज्ञयलु पछु कूरी विचारपथ गंग वेशी तो लाल थेणे.

ए भीक्ष धर्मवापूर्वक पकार थाय तो तेवुं वर्तन उत्तरारने शाति कश्युं करी न शके, अने योग थवावी शक्ताचार तथा अनर्थनी परपरा वये. ए आणत पडितल तथा मुनि ज्यविज्ञयलुचे लक्ष गडार राणी ए भीक्षने टेका आपवामां अदेखर भूत करी छे, एम डंडवामां अत्युक्त नथी. ए भीक्षने टेका आपवाने धन्दे रीटी व्यवहार त्यां गेटी व्यवहारनी प्रथाने चालु करवानी हीमायत करी ठेवता. केखक तथा अन्य सहुदृश्य वनो तेने खुशीधी संमत थेच शकत.

हुक्काहास कालिदास.

પંડિતજી સાથેના પ્રશ્નોપાર.

૮૯

પંડિતજી સાથેના પ્રશ્નોપાર:

પંડિત ખણેચરહાસને તા. ૨૬-૫-૧૯ ની રાત્રે શ્રી ક્રી. ધ. પ્ર. સલાની ગો-
પ્રીસમાં જોવાવામાં આવ્યા હતા, તે પ્રસંગે માંગરોળ સલામાં આપેલા અને કૈન
રીઠુના અંક ૧૦-૧૧ માં પ્રકટ થયેલાને આધારે નૈતપત્રમાં પ્રસિદ્ધ થયેલા
ભાષણ પરત્યે ડેટલાક ખુલાસા પૂછવામાં આવ્યા હતા, તે જોવા ચોથ્ય હેઠાથી
આ નીચે એકટ કરવામાં આવ્યા છે.

તંત્રી—પંડિતજી! આપે ૪૫ આગમો પંચાંગી સમેત વાંચ્યા છે?

પંડિત—મેં ૧૧ અંગ સારી રીતે અલ્યાસપૂર્વક વાંચ્યા છે. તેને જ હું
પ્રાચીન ગણ્ય છું, જે કે તેમાં પણ કેટલુંક મિશ્રથ થયેલું છે, પણ બીજા આગમો
કરતાં ગોઠું થયેલ છે. અન્ય આગમોસાંથી જરૂર પડતા સ્થળો જોવાં છે. સાધારં
પંચાંગી સહિત વાંચ્યા નથી.

તંત્રી—તમે જે હુકીકત આગમોમાં નથી એમ કહો તે ૧૧ અંગમાં જ નથી
એમ માનવું કે ૪૫ આગમમાં નથી એમ માનવું?

પંડિત—અધ્યાત્ર અંગમાં નથી એમ માનવું.

તંત્રી—છ છેટ સૂત તેની નિર્ધુક્તિ, ભાષ્ય, ચુર્બી, દીકા જે કે લખ્ય છે. તે
સહિત સાધારં વાંચ્યા છે?

પંડિત—તેમાંના બહુ અદ્ય લાગ પ્રસંગોપાત જેયો છે.

તંત્રી—કૈન સાહિત્ય પૈદી કથાગોમાંની ૬૫ ટકા કેટલી કથાઓ તો તદ્ત
જ કલિપત છે ગોમ આપે કહું છે તો કલિપત એટલે શું?

પંડિત—કલિપત એટલે હું અદાંકારિક કહું છું—અસત્ય નહીં—નાંસાંસુદ્ધી
અન્તિહાસિક દસ્તિઓ કોઈ પણ કથા સિદ્ધ ન થાય લાંસુદ્ધી હું તેને જેણ માત્ર માનું
છું. અન્તિહાસિક દસ્તિઓ સિદ્ધ થાય તેને જ સત્ય માનું છું.

તંત્રી—આપને ૬૫ ટકા કલિપત લાગી તે હિસાય મૂકૃતાં ભરા જર ૬૫ ટકા
આવ્યા કે અનુમાનથી આપે કદા છે?

પંડિત—અનુમાનથી કદા છે.

તંત્રી—અનુમાનથી કહા છતાં તેમાં મોટો ઝેર પડે કે એ-પાંચ ટકા કેટલો
જ ઝેર પડે એમ કહો છા?

પંડિત—મોટો ઝેર ન પડે એમ માર્દ ધારખું છે.

તંત્રી—૬૫ ટકા બાદ કરતાં ગાડીની ૫ ટકાવળી સત્ય કથાઓ કઇ કઇ કે
તે કહેવા કૂપા કરશો?

पंडित—ते कही शक्तो नथी.

तंत्री—सत्य कथाओं पैदी थेहां पछु नाम आपशो ?

पंडित—हाल हुं नाम आपी शक्तो नथी.

तंत्री—जैमेहुं तमाम कथा साहित्य आपे जेहुं छे ?

पंडित—ना, बहु थेहुं जेहुं छे अने केटहुं जेहुं छे तेसे अगेज में कहुं छे. आपा कथा साहित्यने मारा डहेवा साथे संग्रह नथी.

तंत्री—शातासुव विगेरिमां के कथाओं के ते अनेकी हुंगे उं होमां पछु कटिपत हुये ?

पंडित—तेमां पछु कटिपत होवा संबाव छे. अभी अनेकी नहीं.

तंत्री—हेहुरानी एक हट वह जय तो वह जनार मानुस चाथी नरउे जय आम आपे कहुं छे ते कहि कथामां हे ?

पंडित—टेवद्रव्य उपरनी खुटक कथामां छे.

तंत्री—ते कहि कथा अने अयां छपायेव छे ते कहेगा ?

पंडित—हेहुं स्थल मने वाद नथी.

तंत्री—ते कथामां आपे कहिं तेवाज शष्टो छे ?

पंडित—हुं तेम डहेतो नथी. टेवद्रव्यतु लक्षण करनार नरउे जय ऐम कहुं छे तो तेमां चाथी पछु आवी गम्.

तंत्री—आपे तो हट वह जनार चाथी नरउे जय ऐम कहुं छे.

पंडित—ते कांध मारा शष्टो नथी अने शष्ट मात्र लहने वाद करनार साथे हुं वात के वाद करवा छाँचतो नथी ऐम गे छेहा कैनमां लाख्युं पछु छे.

तंत्री—अमने ऐम कहेवामां आयुं हतुं के कैनरीव्युमां अने तेनी नक्कल तरीके कैनमां के प्रमाणे छपायेव छे ते शष्टमां आपे लाख्युं करेत नथी तेथी अमे कैन धर्म प्रकाशमां ते संग्रहमां तमारा खुवासो पूछयो हुतो. छतां तमे तो छेहा कैनमां लाख्यव्युं के के—‘ प्रकट वयेव मारा लाख्युमां मारो. आशय अण्णाधित छे, पछु डोर्छ स्थगे झांय ऐकाह ये शष्टो उश्च प्रकटया लागे छे.’ ऐट्टे ऐके गे शष्टो सिवाय भीनुं बहु आप गोव्या छो ते प्रमाणेन छपायेकुं छे ऐम आपे समझेंगे थिए.

गी. भोतीर्थ डापटीआ आ संवाद वर्णने हाजर हुता तेमबु कहुं के-

गी. भोतीर्थ—गी पोते छपायेव लापायु वांची ते तमारा गोव्या प्रमाणे नथी ऐम समझ तंत्री भहुसयाए तेम लाख्युं हतुं चने रुग्गेगां कहुं पछु हतुं, तेहां उपरसी ज तेमबु कैन धर्म प्रकाशमां अने में कैनमां तमारा गोव्यामां लावेव हाय ते प्रमाणे द्वारीने सापायु छपाववा लाख्युं हतुं.

પંડિતજી સાથેના પ્રશ્નોત્તર.

૫૧

પંડિત—હું છપાયેલ લાપણુમાં કે શળદો છે તે ગરાળર છે એમ કહેતો નથી, માત્ર મારો આશય અણાધિત છે એમજ કહું છું.

તંત્રી—તમારી સાથે વાત કરનાર કે તમારા વ્યાખ્યાન સંબંધી વિચાર કરનાર અને લખનાર તમારા લાપણુના શળદો ઉપરજ વાત કરે અથવા લગે કે તેમાં તમારો આશય શું છે તે વિચારીને તેની ઉપર લગે અથવા વાત કરે ?

પંડિત—તે લખનાર કે વાત કરનારની મરણની વાત છે.

તંત્રી—આપે લગેલી તમસ્તરણુની કથા સત્ય છે કે કદિપત છે ?.

પંડિત—કદિપત છે.

તંત્રી—આપે કહું છે કે—‘મહાવીર નિર્વાચુને પ્રાય: એ વણુ કે ચાર પાંચ સૈકા એટલો વખત વીતેચે જૈન સમાજના વિશેષ ભાગે તમસ્તરણ આરંભ્યું હતું.’ તો તે તમસ્તરણ એટલો શું ? અને શા કારણે આરંભ્યું હતું ?

પંડિત—તમસ્તરણનો અર્થ કે થતો હોય તે તમે વિચારી જોજે અને શિથિયાચાર થવાથી એમ આરંભ્યું હતું ?

તંત્રી—શું પ્રભુ પછી એ વણુ ચાર કે પાંચ સૈકા પછી શિથિયાચાર શરૂ થયો હુતો ?

પંડિત—ગાડું એમ માનવું છે.

તંત્રી—તાંત્રિક યુગ કયારે પ્રવર્ત્યો અને તાંત્રિક યુગ એટલે શું ?

પંડિત—તાંત્રિક યુગ ભગવંત પછી એક હજાર વર્ષો પ્રવર્ત્યો. તાંત્રિક યુગ એટલે શદ્ધિને—હેઠળે માનનારાઓ ઘણૂં થયા અને તેમણે શાષ્ટત્વાદ શરૂ કર્યો ને તેના શાશ્વે લખ્યા વિજેરે.

તંત્રી—એ તાંત્રિકવાહની સાથે જૈનશાસનને શું સંબંધ ?

પંડિત—કે વણતગાં કે વાદ પ્રગળ ચાલે તેની અસર ણીજા ધારા ઉપર ધાર તે પ્રમાણે આપણી ઉપર પણ તેની અસર થઈ.

તંત્રી—અયાગમોમાં ડોર્ધ પણ ડુકાણે શાવડો સૂત વાંચ તેમાં પાપ હોય શોચું નથી. આમ તરી એલાયા છો તે કયા આયગમમાં ?

પંડિત—અન્યાર અંગમાં.

તંત્રી—અન્યાર અંગ સિલાય ણીજા આયગમોમાં શાવડોને સ્ફોર્ઝી વાંચવનો પ્રતિવેદ હોય તો તેને ગાણે તમે શું કહો છો ?

પંડિત—બે હોય તો તે મારે સ્વીકાર્ય નથી.

તંત્રી—આજ રૂમી તમારા વાંચવામાં આવેલા ડોર્ધ પણ આયગમગાં કે ડોર્ધ

ખજુ ગ્રંથમાં કોઈ પણ આચાર્યે શ્રાવકોને સુજ વાંચવાની છુટ છે એમ લખ્યું હૈ અથવા એ કથન અધોગ્ય છે એવો દેખ તમારા વાંચવામાં આંગો છે ?

પંડિત—વિશ્વાવસ્યક હપારેલાના પૃષ્ઠ ૨૬૬ મે પગર મી ગાથાની રીતો ને લખ્યું હૈ તે ઉપરથી હું એમ અહુમાન કરું હું કે અધિકારપરતેની ચાત્યારપણી ઉત્પત્ત થયેલી છે.

તંત્રી—તમે ભાવશુભ્રમાં એમ જોવ્યા છો કે—“શાબુગ્રોને માટે ખરો આચાર્ય સર્વોત્તમ ત્યાગ આગમોમાં પ્રતિપાદન થયેદો છે. હું હુલાના એટલે તાંત્રિક ગના સાંસુગ્રોનું ચિનિ એટલું તો શિથિળ ધર્મ ગયું કે, તે ગોને એવું લાઘુનું જે શ્રાવકો ખરો સાંસુગ્રો ડેના હોય તે ભાગત આગમોમાં બેશે તો આપણે વેવા શિથિળ ચાચિન્વાળાને ઉલાલ નહીં રાણે અને કદાચ આપણ ચાંદુ તરીકે કલ્યાલણે પણ નહિ. આ કાલયુથી શુક્તિવાદમાં પ્રતીષ્ઠ સાંચોએ આ ઝેરમાન બહાર પાછ્યું કે-શ્રાવકો આગમો વાંચી થકે નહીં, આ ચાંદ્યમાં પૂર્ણયાનું કે-આગમો ચિનાય અન્ય વિશેમાં કોઈ પ્રાયશ્ચે સાંધુ મુનિશરજનો ઉત્કૃષ્ટ આચાર-શુદ્ધ આચાર ગુનાવેદો છે કે નહીં ?

પંડિત—અનેક કર્પાણે ખતાવેદો છે.

તંત્રી—જો આગમો ચિનાય હીન શ્રાવકો વાંચી શકે તેવા વિશેમાં મુનિને શુદ્ધ આચાર ખતાવ્યો છે તો તે વાંચીને પણ શ્રાવકો શિથિળાચારીને આજાજ શકે છે અને કાઢી ભૂલી શકે છે. એટલું નહીં પણ એમ કર્યાના અનેક હાથ લાગો પ્રાચીન ને અર્વાચીન તૈયાર છે તોપણી શ્રાવકો સૂતો વાંચી શકે નહીં એવે આજાના ચાંદ્યમાં આપે ખતાવેદો હેતુ અસિદ્ધ કરે છે કે નહીં ?

પંડિત—મારા વિચાર પ્રમાણે હરતો નથી.

રી. ચોતીચંદ—તમારા કહેવા પ્રમાણે જો મુનિશ્રીને શુદ્ધ આચાર અન્ય ગ્રંથાદિકમાં હોય અને તે શ્રાવકો વાંચી શકે તેમ હોય તોપણી તમે શ્રાવકો સૂતે ન વાંચી શકે એવા ઝેરમાનને અગે ન હેતુ ખતાવ્યો છે તો તો અસિદ્ધ હરે છે.

તંત્રી—આગમો પ્રાકૃતમાં લખવાના કારણું વિશે હોઇ છે તેમાં આગ, ઝીં મંદને માટે સિદ્ધાંતી ગ્રાકૃતમાં લખ્યાનું કહેલું છે. તેમ કણીને તે હોઇ શ્રાવકનું સૂત વાંચવાની વૈધતા સૂચવનારો છે એમ આપ જાળુવાના છરણે છો, પરંતુ વંદ્યે વિશેષણો શું મુનિવર્ગને લાણુ પડતા નથી ?

પંડિત—સુનિને લાણુ પરી શકે છે, શ્રાવકને પણ લાણુ પડે છે. એ હોઇના તે વિશે સ્પષ્ટીકરણ નથી.

તંત્રી—આપે અર્જિશ્રીના અંશાંદ્રમાં કંઠ રહેલું “અસુદુ હલેનાશીરીના કંઠેના

पंडितशु साथेना अङ्गोत्तर.

۱۷

‘એરાળી કે નગ્ન મૂર્તિઓ હુટી જ નહીં, પરંતુ પાછળથી જ્યાદે શ્વેતાંભરો અને દિગ્ંઘરો અને વાંદી અને પણ પણ ત્યારે તેઓએં સથળી મૂર્તિઓ વહેંચી કેવા માંડી અને પાછાં પદ્મથી મર્મિઓ એક બીજાની ઓળખાયા તેઠલા માટે હુલ કે નીશાનીએ. છે તે થાકુર્દવામં આવી, અસલ મૂર્તિઓને એવી નીશાનીએ હુટી જ નહીં.’’ આ વાત શા આધારે કહી છે?

પંહિત—શ્રી ધર્મસાગર ઉપરાધ્યાયને કરેલો એક વ્રંથ છે તેમાં એ વાત દુષેષી છે.

તંત્રી—એ કરો ગંથ અને તેમાં શી રીતે કહું છે તે કહી શકો ? અને એ ગંથ અને તેના કર્તા આપને માન્ય છે ?

પંડિત—એ ગ્રંથ ને સ્થળ યાદ નથી. યાદ કરીને સ્થળ સાથે કહીયા જાકી એ વાક્ય શિવાય એ ગ્રંથમાં ઐતિહાસિક શિવાયની કહેવી બીજુ વાતો જાણી મારે પ્રમાણ નથી.

તાંત્રી—એક વારા તમને અવુદ્ધ પડે તે માનવું અને બાળીતું તે બાંધનું કથન ગાન્ય ન કરું તે ઘટિત છે ? વળી કે પુસ્પના : પમાણિકપણા માટે કૈનગણ-સનમાં અનિશ્ચિતપણું એ તેના ઉથન ઉગણથી મૂર્તિઓના સંબંધનાં વિચારો પ્રદાન કરવા તે યોગ્ય છે ?

पंडित—मने तेमां कांधु वाध्या लागतो नथी।

તંત્રી—વાર ! એ કર્તૃ પુરુષની અગાઉ તેમજ તેમણે જે વૃત્તાંત આપેલ હોય તેની પણ અગાઉની સુખ્યાગંધ પ્રતિમાણો સંપ્રતિ રાણ વિગેરની લાચાવેદી એવા ચિનહુવાળી હોય તો પછી તમાડું કથન અસ્ત્રય હોડે કે નહિ ?

પાંડિત—એ ચિન્હો સંગંધી કાળ
પ્રમાણભૂત માનતો નથી.

भी. भौतिक्यांस—तमारी क्षेत्री

दिगंगर वस्त्रेना तकरारने प्रसंगे आ

ਫਰੀਨੇ ਅੰਦੀ ਵਾਤ ਲਖਵੀ ਤੇ ਯੋਲਵੀ ਜੇ

पंडित—हां जेवुं मने योऱ्य .

तंत्री—हाल आपहो आटहे

ક ભાગતમાં આપની સાથે વાલ

(આટલી વાતો થયા પછી ?

प्राणी विद्युत का विकास
करने का उद्देश्य है।

स्फुट नोंध अने चर्चा.

मुंगईमां वसता कडियावाक बाबुनुना जैन वाइजोने ड्वोगे चलवामां सहीं
करवा तथा वील लेखती सगलठो करी आपना गाए थोडा वर्षत पहेलां गोपीं
विशाश्रीभाई जैन समाज नामनी ओक संस्था मुंगाइ आते स्थापनामां आहीं
ऐ. आ समाज तरक्की ओक नवीन चोजना हास हाथ धरवामां आवी छे,
पथम वर्षनी रीपोर्ट हुक्ममां अदार पाठामां आयो छे. मुंगईमां अन्य वस्तु
साथे रहेवानां मडाने-चालीओ-आरटीओतुं लाटुं पण गाढु वर्षतुं ज्यय छे,
गरीग माणुसोने रहेवानी आरटीओ चाली शक्ती नाथी. तेवा समयमां खाली
अडलामां शेड विकाशाई कुक्कर्दना गायें आयो आ समाजे लाउ राखी हों
आरटीओ गरीग जैनेने ओले लाउ रहेवा आयो छे. रीपोर्ट उपरथी ज्ञाय उही
आ भाणामां २७ कुटुम्बोने समाजे वरस आखदे करवामां आयो छे, जेही
रहेवा गाए प४ अरक्कुओ तेगने गरीब दती. ओकंटर आणा वरसारां वीजनी
पर्व अने लाडामां अद्यने ते समाजने आ चोजनाथी समाजना कार्य गाए राहे,
जो आरटीओतुं लाटुं गाह करतां ३ १०००) लगशायनी जोट सहन करवी
छे ते खुमाजना सवासदोषे ते गाए ओक दृढ़ कुर्याछे, अने आ इंडमां ३. ११०
उपरवा छे. आली रीते आरटीओ ओले लाउ गणवाची गरीग माणुसोने कां
रहुत मणे छे. वणी रीपोर्ट उपरथी ज्ञाय उही के आ भाणामां वसता सवा
माणुसोरां भुन्हव्युक्तेन्हा अग्र भरकीली ओक पण मरणु थेयुं नाथी ते वधारे अन
जनक ठीना के आली चालीओथी गरीग माणुसोने घासी राहुत मणे छे, जेही
माणुसोरां भुन्हव्युक्त वापनी-गारिंडि गुत्तिना विशेष वृक्ष शाय छे. आ सगा
आपंज रीते वधारे गद्यने भांड राणी आणी जैन डोगना गरीओ गाए गोता,
हाथ लांगानये ओरी आथा साणलामां आने छे. आ समाजना उत्त्या
जेउटी अने अन्य कार्यवाहकोने तेमनी क्षम नाहीत श्रद्धात मारे असे गुणां
आवी आणीकी शीर्षे. खलारीचाउवो ते समाजे पसंट कर्मी ते तेमनी हाळि
डीकज दें, पण ते असां वधारे आसा हा प्रकाशवाळा वरा उपर मडान सार
वागां आते ते तेगां वसता जैन भुन्हव्युक्तेने आरेण्यातारी हा प्रकाशना वधाहु
वाला गांव तेवी आगामी मासान्हा डे. आगामी ५ डे गुणी सवावडे अमारी व्यु
हुम्हाना उपर ने समाजना उत्त्याती कार्यवाहको लाहा आपडे.

* * * * *

आली चालीओमां ओकद रहेवाची तेवा लावो शाय छे, अत्यारे ज्ञानामृ

સુટ નેધિ અને ચર્ચા.

૭૫

એ એક બાળતો સમાજને વિશેષ ઉપયોગી છે, તે બાળતો ઉપર લક્ષ્ય રેંગતાં
 એ રીપોર્ટમાં વિદ્યાન સેક્યુરિટી લગે છે:—" ન્યારે સુંખા હિલાકારમાં સહાયકારી
 કારણું ઉપર મધ્યમ લાડાના મકાનો કામદારો તેમજ કલાર્કી વિગેરે વર્ગ માટે
 સંઘવાળી નેમ ધરાવનારી ડા-આપરેટીવ સોસાઇટીને છ ટકાને વ્યાને નાણા ધીર-
 શાને નામટાર સરકારે પાંચ લાખ રૂપિયાની રકમ અલાહેતી કાઢી છે, ત્યારે રહેઠા-
 હુણી બાળતમાં દિવલીરી ઉત્પન્ન કરે તેવી કદંગી સ્થિતિવાળી એક અંડવાળી
 બેનરીઓમાં ચુંગાઈ શહેરની કૈન ડેમની ૮૦ ટકા જેટલી વસ્તી વસે છે તે એવ-
 રીયો ગાંધીને ત્યાં સુધી સુખાકારીવાળી મકાનોમાં કૈનો વેસશે નહિ ત્યાં સુધી
 એન ડેમની આત્મતું મેધુ અને સયંકર મરણપ્રમાણ એટાં થશે નહિ. હકેઝ
 હૃતમની તંડુરસ્તી ઉપર લુધન અળનો મેદો આધાર દોષાથી આપણી હાલની
 હૃતને ભવિષ્યની પ્રણ વધારે તંડુરસ્ત કેમ ઉછરે તેની સંભાળ રાખવાનાં ઇરણ
 ક્રમનવી નેથિએ. આ બાળત ડેમના ગધ્યમ વર્ગના સામાજિક સેવકોએ તેમની
 હિલાકારી (તંડુરસ્તી) અરાજ મકાનામાં રહેવાને અગે ડેવી થયેલી છે તે શ્રીમા-
 નોના ધ્યાનપર લાલબું ઘટે છે અને શ્રીમાને આ સવાલ હાથ ધરે નહિ ત્યાં સુધી
 એંપીને બેસબું નોર્થર્ન નથી. કારણું કે આપણી ડેમનાં ગરીણ અને મધ્યમ વર્ગની
 જીતિશય જરૂરવાળા એ હજતો છે. (૧) સસ્તા લાડાના સુખાકારીવાળાં
 મકાનો અને (૨) જરૂરાનાં અનુસરતી સંગીત ડેળવણી. આપણી ડેમની લાવિ-
 ધની બાળાદી સાથે અતિ નિકટ સંગંધ ધરાવનારા આ એ કાર્યો છે. આના પાછળા
 કૈનો લેટ્કો પેસો હાલ રેડેટો ટેટ્લો પેસો હાલની તથા ભવિષ્યની પ્રણ પોતાની
 તંડુરસ્તીના બાળથી તેમજ ઉદ્યોગી લુંટાની વ્યાજ સાથે પાણો આપણો." ડેમના
 ક્રિય માટે અને સુંખાઈમાં વસતા કૈન બંધુઓની જરૂરીઓત માટેની આ અને
 માણતો તરફ અમે મુન: મુન: કૈન શ્રીમતોનું અને મેદી સંસ્થાઓના કાર્યવાહકોના
 તું લક્ષ ગેંગીઓ થીએ. કૈન શ્રીમતો અને સંસ્થાઓના કાર્યવાહકો ધારે તો આ
 માણતો તરતમાં આત્મતમાં ભૂતી શક્યો, અને તેમ થશે તો કૈન ડેમનો સત્ત્વ
 ક્રિય થશે.

* * * * *

બુટે બુટે સ્થળે વિહાર કરતાં મુનિ મહારાજાઓ ધાણું ઉપયોગી અને જન-
 મહિતનાં કાર્યો કરી શકે છે, શ્રીમદ્વિજ્યાનંદ સ્લોધરણના પ્રશિષ્ય મુનિરાજ શ્રી
 વિજુભવિજ્યલુ પ્રયમ પંજાનમાં ધાણું વરસે સુધી વિહાર કરી ત્યાંના કૈનોને પ્રતિ-
 નોદી કૈન ધર્મમાં ચિન્હર કરી શુભરાત તરફ પધાર્યો, અને સુંખાઈમાં જરૂરાનાંને
 અને ડેમને ખાસ ઉપયોગી મહાવીર કૈન વિશ્વાલયની સ્થાપના કરી. ત્યાણાંન
 એનુભૂતાની હૈર મધુષેનું ધાર્યાદુશી શુભરાતમાંથી વિહાર કરી પંજાન તરફ

જ્ઞતાં હૃતમાં તેણો મારવાડમાં પદ્ધાર્ય છે, અને ત્યાં પણ ડેળવણી માટે એક ચે
ફંડ એકદું કર્યું છે. ફંડ હણું વધારવા અને તે ફંડની ભરેણર જ્યવસ્થા થાય તે
કરવા આ ચોમાસું તેણો ઝાંગીમાં જ કરવાના છે. ગોત્રવાડ તે મારવાડનો ચે
નિલાગ છે, અને ત્યાંના નૈન ભાઈઓમાં વિશેષ ડેળવણીનો પ્રચાર થાય તે મ
આ ફંડ એકદું કરવામાં આવ્યું છે. ફંડમાં ફ્રેન્ટ સાટરી ગામગાંજ રા. ૭૫૦૦
એકડા થથા છે, નેત્રું લીસ્ટ નૈન પદમાં છપાયેલ હોલાથી અગે અચે આપે
નથી. તેની આસપાસના ગામોમાં વિહુર કરતાં બીજ પણ પણ પંદર-વીશ હજ
દ્વિપિયા લાસયા છે, અને ફંડદું કાસ ચાડુ છે. સુનિમહારાજાઓ તેમના સહૃપદે
થી ધારે તે કાર્ય કરી શકે છે. જમાનાને અતુકૂળ અને ડોચનો ઉદ્ય થઈ શકે તે
કાર્યો માટે હુદે સુનિમહારાજાઓનો પ્રયત્નો કરવાની જરૂર છે. આ હિંદુમાં તેમ
સહૃદય મળણે તો નૈન ડોચનો ઉદ્ય સત્તવર થશે તેની આશા રાખવામાં આવે અને
સુનિશાશ્વી વધુલાભિજયણના આ ઉપયોગી કાર્ય માટે અગો અગારો આનંદ પ્ર
યિત કરીએ થીએ, અને નૈન શ્રીમંતોને આવા ઉપયોગી કાર્યોમાં વિશેષ થ્ય
આપવા વિનંતિ કરીએ થીએ.

* * * * *

જરીણ અને મંદ્યેમ વર્ગના નૈનો આ ચૌંઘવારીમાંથી ડેમ પાર ઉત્તરે તે થ
યતમાં નુદ્દ નુદ્દ પ્રયત્નો કરવામાં આવે છે. હૃતમાં અંભાતમાં તે માટે એ
નવીન પ્રયુક્તિ કરવામાં આવ્યો છે. અંભાતમાં તે સ્થળનાં સમાજ સેવકો તર
થી એક લોજનશાળા ઉદ્ઘાટવામાં આવી છે, નેમાં નૈન યાત્રાળુણો અને પરદે
બ્યાપારીઓને પણ સુધી કાંઈ પણ વીધા વગર અને પણીથી દિવસના ચ
ાના લઇને જમાડવામાં આવે છે, અને નેઓને રંધી ખાવાની અડયણ હોય તે
એ પાસેથી પણ સાસિક દ્વિપિયા પાંચ લાંદ તેમને જમાડવામાં આવે છે. યાત્રા
વ્યાપારી, વિદ્યાર્થી અને સગવડ નહિ ધશાવનારાણોને આ લોજનશાળા ઉપયો
ગાધનભૂત થાં પહોંચો. આપણી વણી રાંસ્થાણોમાં અવ્યવસ્થા અને ડેઝ ફોઈ જથ
પાછળથી ધર્મદાખાતા નેતું થાય છે તેતું જો આ આતામાં નહિ થાય તો
વિષ્યમાં આ સાંસ્કૃતિક વિશેષ ઉપયોગી અને અતુકરણીય થશે. અંભાત યાન
સ્થળ છે, અને અનેક યાત્રાળુણો ત્યાં યાત્રા માટે જાય છે. યાત્રાળુણોને પણ :
યોજનાથી વણી સગવડ થશે, અને તેમની રંધીથાં વિગેરેની ઘટપત પણ એણી થ

* * * * *

દેશાં માસમાં ધર્મો સ્થળો મહોત્સવો થથા છે. ધર્મી કંડેગીઓ અન
ઉપર આવી છે. તે નેતાં ધર્મો કે હૃદાળની કાંઈ અસરન્દ ન હોય તેસ જ્યાદા અ
છે. આ ગાંધુમાં અનેણા રદીશ શા. દીર્ઘસાલ વાસુદાલાદે શ્રી સિદ્ધાયજી ઉ

સ્કૃત નોથ અને ર્યાચ.

૬૩

મેદા દેશસરમાં એક દેરીમાં પ્રતિષ્ઠા કરી સારો વ્યવ કર્યો છે; અને પાલીતાણુમાં તે દિનસે યાવાગુણોતું સ્વાગતીપત્રસ્વદ કર્યું છે. ભાવનગરથી ચૈદ આહ દૂર વાપદમાં એક સુંદર દેરાસર બાંધાવવાળાં આવ્યું છે. આ દેશસર માટે ઘણે સ્થળે ખરડો-દ્વાર કરી તે પૂર્ણ કરાવવામાં આવ્યું છે, હજુ કામ શરૂ છે. તે સ્થળે બહુ ડાકમાટી વેશાક શુદ્ધ ૧૦ મે પ્રતિષ્ઠા કરવામાં આવી છે. વેશાક શુદ્ધ ૭ મે ગૃહદિગ્યમાણ પૂજન કરવામાં આવ્યું હતું, અને શુદ્ધ ૧૦ પ્રતિષ્ઠા અને શાંતિસ્નાત રાખવામાં આવ્યા હતા. દી નિમિત્ત અને પ્રતિષ્ઠા નિમિત્ત દેરાસરમાં ઉપજ લગભગ છ સાત હજાર રૂપિયાની થઈ છે. મૂળનાયકનું શ્રી પાર્વતનાથનું પ્રથમ નિર્ણય કરેલા શેડ વીઠન શાંદળુની વિદ્યવા ણાઈ ઉદ્ઘેણે વેસાગ્યા છે. સાથે પાંચ દિવસ શુદ્ધી ખાલુસુગ્રામવાળાઓ માટે રસોદું પણ ઉઘાડવામાં આવ્યું હતું. ણાહારગામથી લગભગ વધુ હજાર માણુસ આવ્યું હતું. પ્રતિષ્ઠામાં આનંદ સારો આવ્યો હતો. પ્રતિષ્ઠા કરવાના માટે છાલુંથી સુશ્રાવક જમનાટાસ હીરાચંદ પદ્માર્થી હતો. ભાવનગરના ડેરાસર શુહુસ્વાળો પણ એ શુલ કાર્યમાં પોતાથી જનતો લાલ લીધો હતો.

* * * * *

યાવાગુણોની સંખ્યા શ્રી સિદ્ધાચળના પવિત્ર તીર્થની યાત્રાનો લાલ દેવા હુમેશા વધતી જલ્ય છે. તેણોને ઉત્તરવાની સગવડ મળે તે માટે ધર્માંશાળાઓ પાલીતાણુમાં થઈ છે. આ ધર્મશાળાઓનો વહીવર કે માણુસોના હુદાયમાં સોંપવામાં આવે છે તેણો વહી વખત હુલી વૃત્તિ બતાવે છે, અને ગરીબ યાવાગુણોને ઉત્તરવાની પૂરૈપૂરી અગવડ પડે છે. આ ઉપરથી શેડ. આવ્યુંછલું કલ્યાણુંની દેખરેણ નીચે એ ઉદાર ગુહસ્થાં તરફથી શેડ. આવ્યુંછલું કલ્યાણુંના કષ્ણનવાળા વંડામાં હાલમાં બહુ સુંદર ધર્મશાળા બાંધવામાં આવી છે. હાલ આ સ્થળે રૂર જ્ઞારડીઓ કરવામાં આવી છે. રહેવા માટે જ્ઞારડા અને રસોડા જુદા જુદા છે. સાથે તે નંડાનાં કુદો પણ હેલાથી સગવડ બંહુ સારી છે. આ ધર્મશાળાનું કાર્ય હજુ ચાલુ છે. તેમાં ને વધારે જ્ઞારડીઓ બાંધાણો તો તે જ્ઞારડીઓને દેશ યાવાગુણો લાલ લઈ શકશે. બીજી ધર્મશાળાઓની કેમ હુલી વૃત્તિનો આ ધર્મશાળામાં પવેશ નહિન થાય રેવી આશા રાખવામાં આવે છે. ગરીબ શ્રીમંતને તક્ષાવત આ ધર્મશાળામાંથી તહનજ નીકળી જશે તેમ આપણે બન્ધીશું. શ્રી લોલાચીલાની કેમ અહીં પણ જ્ઞારડીએ તાળાં દેવાનો રીવાજ જ ન રાખ્યો હોય તો જે જ્ઞારડી આવી હોય તેમાં ગરીબ કે શ્રીમંત દેશ વધર પૂછ્યે ઉત્તરી શકશે. આ ધર્મશાળા બહુ સગવડવાળી થઈ છે, અને પાલીતાણુમાં આવી ધર્મશાળાની આસ જરૂર છે. ઉદાર અને શ્રીમંત જેને આ ધર્મશાળાની શુદ્ધિના કાર્યમાં પોતાની ઉદારતા જરૂર લંઘાવશે એવી આશા રાખવામાં આવે છે.

उपर जगुट्या प्रभावि प्रतिष्ठा-उद्घापन विग्रहमाने के अर्थं करवामां आये हैं तो सांख्यमां आणेकानांच्यो अने विद्वान् मुनिभग्नाराज्ञांच्यो खडु इच्छार करवानी जड़े छे. ऐ-चार दिवसनां जगुट्या गाठे छुन्हरो इधिया अर्थी नाणवा अने डोमना शीताता, निरधार, वीक्षित्यावैवाच्यो गाठे ठाई पण विचार न करें ते एक खारेष्टी ऐदंगनक अस्ता छे. कैन डोमना धनत्ययना प्रवाहुनी दिशा द्वेरवानी जड़े छे. न्यासुंधी आयो प्रवाहु इस्तो नहि त्वासुंधी डोमनो उठय थाय तेम असने तो लागतु नव्या. मुनिभग्नाराज्ञांच्यो हुवे खडु विचार करवानी जड़े छे. तेमने मान आपनासांच्योन्हू सांख्यमां पटाटो धतो नय छे, वणी मान आपनारायेनी दशा नगणी थती नय छे, साथै शुभान वर्गमांथी थवा पण धरती नय छे, तेवा अस्यमां जे डोमना उठय आटे थेण्य पगलां तेवामां नाह आये, ते दिशामां धनत्ययना प्रवाहुले वाणवामां नहि आये तो सरवाले लैन डोमनी दशा नय एंह थशे अने छाडु-मुनिभग्नाराज्ञांच्यो उपरथी थवा आयी थशे तेवा असने नय रहे छे. स्वामीवात्सत्यमां एक दिवसमे आनंद धब्बा छे, पण तेज रक्षस्थी वीजा धब्बा नगानामे उपशेषी आर्थी धर्ष शके तेम छे. तेथी तेवा आर्थी-साथी डोमना संगीन हितवाणी अर्थी तरह डोमने वापवी ते विद्वान् मुनिभग्नाराज्ञांच्यो उत्तरां उत्तरां छे. आ कर्त्तव्यमांथी लेटलु शुत थवाशे तेटव्यो. लैन डोमने शोषिण लाल यवा आये तेमनी ज्वाणातारी वधाती जशे जीम अमज्जवानुं छे.

* * * * *

पठित ऐवरहासे उरेवा लापलुना सांख्यमां अये तेनी साथै करेवा डेटलांड माझेतरी आ वर्डमां आपेक्षा छे, हस्तु डेटलांड करवा बाढीमां छे. आ सांख्यमां उतावणा थहुने एकावेक कांस्तपालु विचार करवा करतो वधारे स्पष्टता करवानी जड़े-छे. तेहुं अपारेतु लापलु ये तेना शहदो नव्यी ये चोक्स थपेल हे अने तेथी तेना भद्र आदो लाकुवानी जड़े छे. ते साथै तेमना कडेता शण्टोनो अर्थ दें. तेजा हुं धारे हे ते रघु थवानी जड़े छे. उथाओ इतिपत हे, महाराज्ञ कवाचीये उत्ता उदार इर्थी होती इत्यादि वापशेषाना तेथो धारे हे ते अर्थं ज्वृदा हे अने ते शन्देहा दोउगां के अर्थं थाय हे ते ज्वृदा हे. इतिपतने तेथो अवांदारिक छें छे. उत्ता उदार ते व्यासे यादो यांच महामत प्रदेश्या तेने छें छे. व्यासनी अंदर पण महानाहुत तेम अगुजुर करेछे. येतवाना विवाना सांख्यमां पण तेमना कडेवानो लाव अपारेका लापलुप्यं रघु थतो नव्यी, तेथी लेटली गेस-स-पक थाय लोए तेटली द्रु उत्तरा आपे पाहितातुले रघुता करवानी जड़े छे. पक्षी दिवासलोहाने लगती आणदोनी न थारी व्यासात्य अने तेहुं सरीपतांड परिज्ञान आये ते गुच्छवा योग्य हे.

**શ્રી કૈન મહાવરક સંલાલ તરફથી છપાવેલા ગુજરાતી ભાષાના
વાચયનારાચોને ખૂસ ઉપયોગી ભાષાતરા વિગર.**

શ્રી નિયમિત્રાદાપુરુપ ચરિત્ર ભાષાતર.

૧ પર્વ ૧ હૃ-અલુ. ૨-૪-૦.	૨ પર્વ ૩-૪-૫-૬. ૨-૪-
૩ પર્વ ૭-૮-૯ રૂ. ૨-૦-૦.	૪ પર્વ ૧૦ રૂ. ૧-૧૨-૦

શ્રી ઉપરોક્તાભાષાન રંધ્ય ભાષાતર.

૫ ભાગ ૧ લો. (રથંબ ૧ થી ૪)	૧-૮-૦
૬ ભાગ ૨ લો. (રથંબ ૫ થી ૮) (છાંબનથી)	૧-૮-૦
૭ ભાગ ૩ લો. (રથંબ ૧૦ થી ૧૪)	૧-૮-૦
૮ ભાગ ૪ લો. (રથંબ ૧૫ થી ૧૯)	૨-૦-૦
૯ ભાગ ૫ લો. (રથંબ ૨૦ થી ૨૪)	૨-૦-૦

શરિતાવળી ભાગ ૧ લો. (કથાઓનો સંખ્યા)

” ભાગ ૨ લો. ”	૧-૦-૦
” ભાગ ૩ લો. ”	૧-૦-૦

ના નાણે વાચનો જુદા જુદા વિલાગો છુટક પણ મળો શકે છે.

નો શરૂઆત્ય માઠાત્ય ભાષાતર.

શ્રી ગૌતમ કુલાદાવાયોધ (અનેક કથાઓ)

ઉપમિત ભવયપરંચ પીડાંધનું ભાષાતર.

અધ્યાત્મકલ્પના. વિવેચન સાથે.

અનાદિધન પદ રત્નાલા (૫૦ પદો વિવેચન સાથે)

નોંધ દેખિયો યોગ.

શ્રી વિજયંત ડેવણી ચરિત્ર ભાષાતર.

શ્રી પ્રેમેધનિતાગલ્લી ભાષાતર.

પ્રતિકાળું હેતુ.

રત્નાદિપ રત્નાલી કથા.

શ્રી કૈન ધર્મ પ્રસારક સમાનો જુદીલી અંક.

કુલાદાવાયોધ ભાષાતર (અતિ રચિત)

શાનપંચભી.

જુવનગાતુ ડેવણી ચરિત્ર ભાષાતર.

પ્રિયાંકુર ચરિત્ર ભાષાતર.

દુનાદીક્ષાના ભાષાતર.

દરતુપાળ શરિત્ર ભાષાતર.

નંદરાજાનો રાસ. અર્થ - ૨૫૨૩૪૪૫૩

କୁଳା ମହିଳାରୀ ଏବଂ ଲକ୍ଷ୍ମୀଦାତାରୀଙ୍କ ଜଣନ୍ତି.

१३ श्री जगद्गुरु रघुनाथजी के द्वारा सारो चतुर्वाला, नामा-प्रश्नासं हृषिकेश ने अनियमी व्रत के पालन आदित्य द्वारा उपर्युक्त वापेश्वर मुख्य आवाहन असम आनन्द राज्य नामक शीरसों पर वर्णिया।

लायलेप भाज्यापेण तामाना सूक्ष्मायां वासुदेवे उक्तीयोर वरीनव इसार अ
मी लहरे ते. तेथे ऐसु वासुदेव उपर गताशेनी देवा उपरोत भाग्याना घटीनव मी शालिर
जेव. आहे हा १५ वी ४० दुर्दि आपारात्रा आवारे. अत्यधिक्षुभासुंडे त्वं
श्वापनं पठते. तस तीन्यने शीर्शात्पै वस्त्राचा.

ପ୍ରକାଶକ—ବିଜୁ ପାତ୍ର କାରୀନା ଲେଖଣି

କେବେ ପାଦମଣି, ଉତ୍ତର ପିଲା

अंगराई कलाना मुख्य छारड़हाटी वज्रा अवाली पटड़ासी कोड तुर्मिनार दरकुनामी
के, अद्वार देखत उड़ा लाग्नी दूरपार्वती ज्ञान, अंगराई वज्राक दरकुर्दीपाला साठी पवध
दरवारुं अनेत तांडिहासु वज्रावारामी को वज्रावारानुं ले, पवारे आसिड शांड तुर्पा अंगर
आवारीमी लाव अस तांडि एव वज्रावारी।

श्री द्वैताचार्य प्रसादस राजाना मंत्री—खण्ड

Digitized by srujanika@gmail.com

આ સુન્હા તરફાની અનેક ઉપરોક્તી થયે આવાર પાછવામાં આવ્યું. મનમગ્રામ દાખલ તેણી તરફાની અનેક ઉપરોક્તી ઉચ્ચળ્ણાની કુદી ગણું બદ્ધાર પાછવામાં આવેલ છે. કુદીને અધે રૂપ દાનાનાતામાં જ કરવામાં આવે છે. કે ડાંડ સંસ્થા અને ઝૂલું સુસ્તિમાની એવ. હોય તેણું રાત્રે અચારા ઉપરજ વાગું. જેટલે બ્યાળની જી કુદી વરટાની પોદારવામાં આવ્યે. દૌનની ડાંડ એવું સંસ્થા અને ગૃહસ્થ તરફાની બદ્ધાર કાણથી એવી કુદી થયે આ સંખારમાંની ભણી શરૂરી.

2013-42282

અનુભાવ-રક્ષણ રૂપી. (આજાં એટા).

ବେଳ ଶେଷିଆ କରନ୍ତରମାଟ ହୁଏଗଲିଛି ଆ କୁଳଙ୍କି ଶିଖ ଆପଣିର ଅଧ୍ୟାତ୍ମି ଯଦୀର ପାଦ
ଶାରୀ ଓ ଦେଖିଥି ବୋଲି ନକ୍ଷି ଦେଖାଲୁ ଆପଣଙ୍କ ଆପଣ ଜେ ତେ ମହେ ତେମନେ କାଳ ଭାବରେ
ଶାର୍ପମୁଣ୍ଡ ଦିଲୁ କରିଥାଏନ୍ତି ଆପଣଙ୍କର କରୁ ଫୁଲିବି କହିବେ କେତେ ଆପଣଙ୍କ ଆପଣରେ
କୌଣ ତେବେଳୁ ଆପଣଙ୍କ ଆପଣ କିମ୍ବା ମୁଣ୍ଡ ହେବୁ କରିବାରେ ଆପଣି ଆପଣର ଶିଖଙ୍କା
ଦ୍ୱାରା କୁଳ କେତେ ନିରକ୍ଷା ଦାତି ବନ୍ଦନାରେ ଏହି ଏହି ଭ୍ୟାନ ଆପଣଙ୍କ ଆପଣରେ ନହିଁ କେବେ
ହିଂଗତ ଏକ ଆଟୋ ଟ୍ୟାକ୍ ଅର୍ଥ ଅଛିଥିଲା ଆନ୍ତି ।

to witness some scenes.

(विद्युत वाहनी).

मा अतिरिक्ती हुड़ी वृद्धवासीं वाले वही भग्नावार्गी भर्ती वरपरे देशी
ठिक्कात हा या जि का जा राजवासीं आती छ. नक्को यहु बुझ नीखक देखारी चालाए
चाही ग्राम कोली वरी, फिलोज राम अनुवादी है।