

श्री

जैनधर्म प्रकाश।

उक्तनीदीनविवेकसंगतमयी अद्वाभयं मानसं ।

धर्मः शीलदयामयः सुचरितश्रेणीमय जीवितं ॥

हुद्धिः शास्त्रमयी सुधारसमयं वाग्वेभवोज्जुभितं ।

ज्यापारथं परार्थनिर्मितिमयः पुण्ये परं प्राप्यते ॥

मुख्य उपाधि [] अध्यात्म-संप्रत १०५५, वीर संघत राष्ट्र ५५५, [५५५५ ५ वै ।

अग्रसंकर्ता,

श्री जैनधर्म प्रसारक सभा—भावनगर,

जनकपुरागिका.

१	श्री उपदेश सम्पत्ति—अनुवाद.	६६
२	अन्याशी पढ़ती.	१००
३	अभावे वर्णन.	१०१
४	श्री रिक्तानना लापाशी समालोचना. १०२	
५	मुख्याघृष्ट भर भोवा श्वेषानु निचेतन. ११०	
६	श्री. दि. ने. व. दि. नी समझ....	११५
७	अद्वयये.	११७
८	श्री नवमार्मांकना गाहार्मोपरि द्वापारीली क्षया.	११८
९	स्मृतसुखावली.	१२१
१०	प्रत्यु प्रार्थना पद्म....	१२३
११	सूट रोध अने अर्थी.	१२४

REGISTERED No. P. 156

पार्श्व ५ खण्ड ३, १) पैसेट्र० ३, ०-३-०.

कोडला पैसेट्र० स्क्रिप्ट.

प्रियोक्तुमानगर श्री ज्ञानेश्वर श्री गुरुभयंद लक्ष्मीवाइ छाप्तु, कोडला

To,

લાયનગર પાંજરા પેળ ભાઈ મુણીમ ને વહીવટદાર.

માં બે કષ્ટા આતી પડનાથી તેને ખાટ શુભરતી ને પ્રલગિનમાં જહેર પાઠા શુદ્ધિબાબી બાબી અરણુણો આવેલી છે. તે કષ્ટા હાલ પુરુષાં આપી છે, અતિ જરૂર જાણુણો તો આવેલી અરણુણો કભીરી પાસે ભૂરી તેમાં પસાર થશે તેને પદરાચા આપા આપવામાં આવશે. ઈને પત્ર લાણીને જૂરી જૂરી તેની અરણુણી એલોં કે પરિદ્યું વાણાનાના આવણો નહીં.

કુંબરણુ આધ્યાત્મ.

દા. પા. ક. ના. રોકેટરી.

ફેન કર્મ મંકારણા આહુકોને સુસન્ના.

પોતાને ડેઝિઅં ખણેચ્યો ન હોય તો તે સંખ્યાંથી અથવા બીજુ ઉંઘ પણ આપણત સરણ તરફ લખનું હોય તો તેના માણીક ડેપર આવતો નંખર જરૂર વાજેયો. દવાનામ ચોકદાતો પણ નંખર જરૂર લખવો.

તંત્રી.

રત્નાંકર પરાદીર્થી.

અદ્દુદ્દાદ-દહસ્ય ખાંદે. (આરતિ પીલ).

દેન ગેંગી લાલસારક દંભમાંની આ હુક્કીની પીલ આદૃતિ છાપાવીને બઢાર પાડવામાં આવી છે. તેમાંથી થેતી નહીંદો દેવાચું આપવાનું આસ બેટ ન સો તેમને લાલ મળવા ભાઈ રાજુનું છે. દર્દ્દાનીને રાશદ્વારી પરમાણુણો જરૂર પુરતી નકલ બેટ આપવાનાં આવદે. ગો-દેન દેસણે પોતાનું પણ અથવા પોરેન પુરણ કેવણું કરવામાં આવશે. પોરેન બેદલાં શિ-યાદ કૂર બેટ મોઝવના ભાઈ કષણનાસના એવ પણ ધ્યાન આપવામાં આવદો નહીં. વેરવાની ડિસ્ત બેટ આનો. દાંદન ખરી અની આનો.

શ્રી અધ્યક્ષાત્મક હણપત્રિમ લાલાંતર.

(શ્રીઓ આદૃતિ).

આ આદૃતિની હુક્કી એકાલનાસન વિને અહીં સંખ્યાવારી ખર્ચ વધારે શરીરથી તેની ડિસ્ત હા. રા. મો. રા. પણ રાશવારીની આવી છે. નહીંદો પણ કુઞ્ચ રીથી લોવાથી વધારે રખત રાણી કષણ સંદર્ભ નરી. પોરેન નણ આના લાગે છે.

તંત્રી.

श्री जैन धर्म प्रकाशः

वाच्छा सज्जनसंगमे परगुणे प्रीतिर्युरो नद्रता ।
 विद्यायां व्यसनं स्वयोषिति रतिलोकापवादाद्भवं ॥
 भस्त्रिश्वर्हसि शक्तिरात्मदमने संसर्गमुक्तिः खले ।
 देवते निवसन्ति निर्मलगुणास्तैरेव भूर्भूषिता ॥ १ ॥

[पुस्तक ३५ मुँ.] आपाठ संवत् १९७५. वीरसंवत्-२४४५. [अंक ४ थे.]

श्री उपदेश सप्ततिका—अनुवादः

(क्रमांकः—१८८ याथक ३१६४८ छेष्ट्यां६.)

हस्तिपीत.

(अनुसंधान पृष्ठ ३६ धी.)

मुहु इरे के पापनी ने अनिन्द्रो आप्तरो,
 शेषो लगारे चित्रमाणी रोप होप न आदरो;
 ते कोप सुकृत क्षेत्रे शुभवे पुन्य क्षय तेथी थतुं,
 शुभ शतनितुं कर्ता पंच स्वपर डोपने न एथी उपजतुं. ३३

मद शत्रु ते मुनियो गदा लेने सदा विकारता,
 ते भान भन नहि वानवो ज विदेष्कर्म विसारवा;
 शेषी अने शाती विष्णु विपरीत आव घेणा कले,
 रक्षणी स्वपर झुवारो अति करतां निहर यातो पुणे. ३४

आया मुक्तवृ जनतखु सनतां त धर करी वर्णी शडे,
 ए दुष्ट भावा दंक तत्त्वे सर्वथा असी आ तडे;
 ए अपरमात्रे यमान भावा इसावे जन सर्वने,
 हुआ उक्तेसकारी त्वने ते आत्मार्थी धरि कङ्कुता मने. ३५

जेनानउ स्वदुर्दुं लंप त्यज्ञ विवेधी यवाय छे,
 वज्ञा राज्य ने धन एक्तुं करवा भति लोकाय छे;

१ योरमान गाता.

कृष्णी वधे छे मोड तेजज्ज आपत्ते अनुरुद्धे,
ते प्रियम बोश न दूर तरयों सातने ए उचित छे। ३५
जे वयन सांसारोंने भाँग्लने हुँए परिष्णामे थहुं,
अनुरुद्ध तीरुं वयन न ज योद्धुं कर उचित तुं;
भाँग्ला आ अने परलोक उदाम पिरुद्ध कर्त्तव्य गण्याए,
परिष्णामार योरी आहि करि न कर अलो जन थाय ते। ३६
स्वदूष्य रिच्याति अनुसार वआहि कुरुतेश ज राख्यो,
धर वेर विष्णु अस्ताव न ज पेसतुं कियेक वसावयेह;
सज्जन तथा हुक्कनतावुं अंतर छद्यगां समज्जुं,
पशु लेश भान न होष गोली अनाङ्ग चित राष्ट्रवुं; ३७
थुर गानदावाणी हुत्यां लक्षित धर्त्तने विनयथा,
अहु भान करी तरनद सुनिश्च लेवुं गान सुशास्त्रथा;
ते अर्द्ध परभार्द्ध रपतिअं गान फरी कुवियारवो,
वणी क्षमाहि हुत्यावद् धर्तिधर्मे स्वत्वाव सुधारवो, ३८
हुसवुं न रायलुं गोयलुं लाय शोक सूख न यदावाणी,
हिल दया राखी सत्य शील असंबद्धा अति राखवी;
काळ तनि गोनान मद्य विपाय अपाय विक्षया झांव अै,
अप्रमाणी थध दानाहि पांय स्वपित्र यागो हुर अै। ३९
सावधर्मि वृष्टुओ अते अहु भानरी लक्षित करो,
अनाहि उचित ज्ञान आपलुं गान अमता फारिहरो;
अनिदान ते निष्ठाम इरवो धर्द्ध निष्वार्था याणी,
दानाहि हुत्यो जिनासाधी थाय आसि धुन्यता। ४०
अहु छवनी लाली दार अे परम धर्द्ध आति अदो,
कैथी निनास ज छावो एवं अधर्म गरम नष्टि लायो;
समाज छद्यगां सार आत्मेन्द्रिय वधे अनुरुद्ध करो,
आगण दूषा परिष्णामारी अनश्वान ज्ञान धरिहरो। ४१

अपूर्णः

आपर्द्धी पठती.

(कृष्ण उ.)

हित हेतुं हीव नव धर्द्ध, वीरभुवनुं कुल नव उर्द्ध;
उदाम वीतने ता हरी नरी, पाणी आपर्द्धी आपले हरी,

अमारुं वर्णनः

१०९

लेश आपशे स्वार्थ तो सर्वे, अतुर छेश तो हेशने कर्त्ता;

वर्म तत्त्वना भूत ना परी, पडती आपशी आपशे करी.

२

हुःभी ज्ञोतश्चुं हुःअ टणना, वणी अनाथ सौ बाण पाणना;

होंशथी नहि पाइ वापरी, पडती आपशी आपशे करी.

३

शिथुपणे नहि आपनी आपया, नव युवानीमा अथने लप्या;

तुष्णादेवीने नव करी परी, पडती आपशी आपशे करी.

४

अभीयं हुङरशनल शेठ—वीश्वा हुडमतीया.

अमारुं वर्णनः

(केषकः—शाह सीधालाल छगनलाल.)

राग—गञ्जस्त्रवृ.

अमारा हेशमा आव्युं, पौङ्यं ने आव्युं पश्चिमतुं,

अमारा हेशमा आव्युं, धीगाल्युं गाल्युं पश्चिमतुं;

अमारा हेशमा आव्या, रिवाजे रौद्र पश्चिमना,

अमारा हेशमा आले, अनान्ते आर्त पश्चिमना.

१

अमारुं चित्त चोराल्युं, अमारी वाणी पवराणी,

अमारी काय करमाणी, रेते पश्चिमनो हडवेा;

अमारी कार्यक्षम जुहो, थयो पश्चिमथी झूडे,

अमारा अदमय गाने, कर्त्ता त्यां वास अमगाने.

२

प्रथम तो जगता छेला, हवे छा ने मङ्कर वेला,

प्रथम तो चोरसी करता, हवे तहि ए हृष्य धरता;

प्रथम गौप्यध ने सामाप्ति, गच्छी औप्यध करता ढीज,

हवे तो अदशब्दा हुँछे, अवुं हृष्यग न भानो ए.

३

हवे उभगोग नवथा ने, समल्लमे नाहि विरतिमा,

हमारी छुँट्यां जुही, थै पश्चिमथी रडी;

अमारे हेवर्दीन तो, कदापि लोकवनमधी,

थतुं गल कार्म तां क्षशुभां, क्षाले दीप्ती क्षुभा.

४

अमारे दाईन ना द्वाजल, जवा व्याख्यान डो क्लो,

अमोने डेम ए रेते, अमारा मार्गमा झुचे;

पुराल्युं शाल इरगाने, दीमोने दान पशु क्षयथी,

इहो हठमे कहो हठयो, अमारे शिर हेवुं छे.

१. अद्वितीय अने दृष्टिमा तक्षानवत्याकरता करतार प्रत्यक्षि तथा हृष्य करनार प्रवृत्ति.

वधी छे थाहु जड़ियातो, छहे परलाद हुखलो,
आमारा देशां आज्ञे, वरगानाने चण्डे शुणो;
प्रथम अम देशां डोडी, अस्यता गर्थ नहिं को ही,
हो नगम नीरना नाणो, नहि सन्मार्गात्मो ताणो.
प्रथम अम उत्सवे शाता, मदामंगलात्मो क्षमो,
अद्विता नाविध नाचे, दमारी लाच ने दोणो;
नहिं वा प्रथमी आपी, क्ष्यो छे जैव दाचो त्यो,
ठो घरसार्थ क्षेत्रे त्यो, त्यो अम शोण नहि क्षां त्यो.
इहे ना वाट शीढ खोणो, इहोने पाठ ने उत्ती,
इहे चान्दे चित्तावारी, सभ शा घारबु शेवी;
इहो तप लालना लागो, बहुं को राहु सुनोने,
अगारे शिनो नीसा, इहो ओ रक्षण तोने।

(अपूर्णु.)

एक विद्रोहना भाषणनी समालोचना.

शुभर्थम् प्रगट्यता जैन शिक्षु वामना भासिक्तो हीसेभार वन्नुआर्दी
केकडो अंड हावां आमारा हुथगां आवतां तेती अंदर तेना तंवीं “जैन वा
गोवानो ! हो-आ लाल लालरा भाटे छे.” ए भयाणा नीवे घटित ऐस
दृष्टस लुवराजे ताठ २१ जनेवारीनी राजे श. चैतीर्यांद गीरधरसा
डापडीचाना गमुभपणु नीवे चांगरीण जीन सजाना देवतां लापणु अपेक्षु।
प्रकट कर्तु छे. आर्थवगां तंवीजुकुमे ते लापणुनी डेवटीज समविचाना करी हे
ते संबंधमां अमारे जोडवानी आवश्यकता नेवी. अमारे ते! ए विद्रोह गण्डु
लापणुकर्त्तव्ये गोताना लापणुनी आंदर बोटी गधी जैनशास्त्र ने शेवी विहू र
झिक्तो नलेर करी छे ए तेसे बाटे अन्य वांचतालांचो लहावो न आय अने कै
समुदायां जोडी भान्यता भयेश कर्का न आमे तेटका भाटे लभवानी अ
विष्णकता छे.

जे के तंवीभद्रायदे पछु जैन शास्त्रां आपेक्षी उथायोगांनी द्य टाठा ।
आणो इत्य इत्यित छे येस लालघुकर्त्ता घटितल्लो इहेल शान्तोने सिद्धांतडाशन
शाहो इत्तां पछु वधारे सहा ने दृढ गान्ही ते संबंधमां लभ्युं छे-आर्दी ।
आपेक्षीना घोषणां दोकै यस्तुणी से शार्दित्यनी दात्य रा सामे घेवेन
गीर्दी रा नहीं, अपैर लिंगस्त लापणु झूळय लाचार्यो अने विद्रो

સાંસ્કૃતિકમાં અદ્દરી જદ્દી ન્યૂટ કેમ છે તે કંઈ સમજતું નથી. કલ્યાણતું અત્ય આકારમાં અતિપાદન કરવામાં તેઓ શામાટે ડરતા-ગતી-શતા હશે." આ પ્રમાણેના વાખ્યાથી એટલું તો સિદ્ધ થાય છે કે આજ સુધી તેણું પણ આચાર્યોએ કે વિદ્યાના સાંસ્કૃતિક આપણી કથાઓના મોટા લાગને કંપિત કરેવાની હિસ્તમાં કરી નથી જેને તેવી કથા લણનારને ચેવેંન કરી નથી. ત્યારે હવે તે બંધેર હિસ્તમાંની ન્યૂટાતું પરિણામ છે કે તે કથાલાગ તેમને કંપિત ન લાગતું પરિણામ છે? તેજ વિચારવાતું રહે છે. શું આજ સુધીના તમામ આખરીને ગુનિરાનને સત્ય લાતને સત્ય કહેવાની હિસ્તમાં વિનાના ચોટું અનુભૂતયાત્મક પણ ચાલવા હેતારા સમજવા એ ગેરીગાડે છે? શું તેઓ અધા સત્યવાદી નહોંતા? નીડર નહોંતા? પાપલીઢ નહોંતા? આ તમામ કથાવિસાગને ચોટું કે હૃપ રક્ત કથાઓને કંપિત હેતારા પહેલા આ યેચરદાસજી-અદ્વિતીય વિદ્યાન કિં કંધા? તેઓને જ ખાં હિસ્તમાણા ને નીડર માનવા? અમે એમ માની શકીએ કે મનાની શકીએ તેમ નથી. અમે પૂર્વપુર્વી પ્રત્યે પૂર્ણ માન ધરાવીએ થીએ. તેઓ સત્યવાદી હતા જેને કિંચિત પણ અયત્ય ચાલવા ન ટેય એવા સત્યપ્રિય તેમજ નીડર હતા એવી અમને પૂર્ણ ખાતી છે. અમારા તરતમાં થઈ ગેલા સર્વ-ત્રણાય પૂર્વયુક્તીએ થીમાનું વૃક્ષિક્યાંદળ મહારાજ અને શ્રીમહૃ આનન્દમારણ અનુભાવાન વિગેરે શુગપ્રધાન જેવા સુનીખરો પણ એમજ કહેતા આન્યા છે. એ અયત્યરે પણ આપણા યેચરદાસલાઈ કરતાં વધારે શાંકોનું અનગાહુન કરેલા મિશ્રાનું ગુનિરાને આપણા શાખે વિદ્યમાન છે તેઓ પણ એજ પ્રમાણે કહે છે. એટલે એક પદિત તરીકે એળાખાતી વ્યક્તિના શણને માન આપી એ સર્વ મૂલ્યપૂર્ણ એવું અપમાન કરવાને જેને તેમને સત્યવક્તાની પંડિતથી દૂર રાખવાને અમે નિયાર નથી.

આપણા કથાસસુદીયને શાસ્ત્રકારે સિદ્ધાતોના ચાર વિભાગો પારી છેસું. એઉથાનુસોંગમાં દાખલ કરી મેઠુ માન આપેલું છે. સિદ્ધાતો-આગમાનાં પણ સ્નાતકાધીક્ષા, ઉપાસગદશાંગ, અનુતારોવાઈ, અંતગડદશાંગ, વિપાક, અને હૃતરાધ્યાયનાદિ આગમો કથાઓનું કરેલા છે. લૈનકથાસાહિત્ય પેઢી દ્વારા ટકને કંપિત કહેવાથી એ આગમોના પ્રણેતાઓનું પણ આપણે અપમાન કરીએ થીએ. એ પદીના પંચાંગીકારો અને બંધકારો કે ને બંધકારોને સિદ્ધાતોના સમાન હુદ્દીમાં મફુલા છે, એગાના ડેટાકા બંધો તો રૂતાંદ લેખ નથી પરંતુ સિદ્ધાતોના એર્હું પણ પૂર્વીના પણ નીચરણું રૂપ છે, તેને આગમોની તુલ્ય ગણું યોગ્ય છે, માત્ર આગમોમાં કહેવી સંદ્રભી હૃતીકરને, તેઓ તેને પૂર્ણ આશય સમજતારા હોવાથી

વિસ્તારમાં બ્રગટ કરીને તેમણે આપણી ઉપર અનહૃત ઉપકાર કર્યો છે. જો એ ગંગાના ગનાયા ન હોત તો આપણે અત્યારે ને રાણ ગેળવી શકીએ થીએ તો ગાંગ રીતે ગેળવી શકત નહીં.

કથાઓના દ્વારાને કલિપત કહેવાથી તો કળિકાળ સર્વજ્ઞ કહેવાતા હેઠાચદ્રાયાર્થમલારાજ કે. કેમણે થી વિષાદિશાલાકાપુરુષ વરિચ ના કથાનુયોગનો ઉપ૦૦૦ ક્લોક પ્રમાણ બંધ રહેલ છે, તેઓ પણ કલિપત કથા નારની ડોરીમાં આવી નથી છે. આવી રીતે અનેક ગાહાપુરુષોને કલિપત કથા નારા અને ત્યાર પણીના અનેક પૂજાપુરુષોને કથાઓને કલિપત જાયા છતાં કહેનારા-તેને અસત્ય કહેવાની જાહેર લિખત નહીં રાણવનારા ભાનવા એ પણ રીતે અમને ચોંચ લાગતું નથી.

કલિપત કથાઓની વાનકી તરીકે એક કથામાંથી ઈટની હૃદીકર ન આપા કથાનુયોગને તેવી પંક્તિમાં મુક્યો અને સિદ્ધાંતો વિગેરેમાં કહેવી એ ચોંચમાંના દ્વારાને પણ તેવી કલિપત ડરાવની એ ડોરી પણ સુરત સ્વીં શકે તેમ નથી. પંડિતશ્રી વાપોલા શાણ્ડો પણ ડોરી કથામાં નથી અને તે તેતું સ્થળ જાતાની શક્યા નથી. (નુયો ગત અંકમાં પ્રેરોત્તર.) આટલી હરી પંડિતશ્રીએ લાપણુમાં આપેલા કથાવિશ્વાસ સંબંધી અલિપ્રાયને અંગે લા હવે તેમના લાપણુમાં કહેલા બીજા વિષયો સંબંધી લખવામાં આવે છે.

દેવદ્રાવ્ય એ શાણ્ડજ તેસને વિચિત્ર લાયો છે. તેનો અર્થજ તેમને એ લાયો નથી. હરીએ ધર્મસત્તારીઓં આપેલી દેવદ્રાવ્ય સંબંધી ચારે ગાથાઓને તે પુસ્તકી દીપેદી ચાને છે. ત્યારે આ સિદ્ધાંતલિઙ્ગરિત બ્રાંથના વિદાન ટીકાકાર મૂર્ખ સત્ય માને છે. અમે એ ગેરી વર્ચે પારીક્ષણ થલું પસંદ કરતા નથી આપ સસુધાયના વિચશાલુ પુરુષોનેજ તે કામ સોચીએ છીએ. દેવદ્રાવ્ય એટલે ‘ દેવ મૂર્ચિના અને તેમના ચૈત્યના સંબંધમાં વાપરવા માટે નિર્માણુ કરેલું દ્વાર્ય. ’ અર્થ કરી રીતે લખારિત છે તે સમજાયવાની કૃપા પંડિતશ્રી કર્યો તો આપ જાનશું. હાલના શાનયકર્તા કે ક્રીએ ‘ ધર્મશાસ્ત્રને જાળુપર રાખી માત્ર ન્યાય લાને ચાગળ કરીને ધર્મસાહ આપે છે, તેઓ પણ આ અર્થને સ્વીકારે છે અનેં જાતુસ્તરી ઈન્દ્રાસ્ત્ર આપે છે. પણ વર્ષ અગાઉ ડોરાણુમાં આવેલા રહુણેઠાના દિસના દ્રાવ્યમાંથી તેના પૂજારીએના ઢાકરાઓને લખુણવના માટે નીચાળ કાઠવામાં પરેલા દ્રાવ્યને નિમિત્ત ઉત્ત્સ ઘરેલા ફેલગાં હેઠાં મીલી કાઠનીલે દેખાલો. આપે કુ-દેવનિગિતે નિર્માણુ કરેલ દ્રાવ્ય તેના દ્રોર્સટાઓ બાન્ય કાર્યમાં વાપરી શકતા ના અને ક્રેષ્ટ ક્રીએ રીતે દ્રાદી તરીકે ગેરકાપયોગ કર્યો લોય તેણે ચેતાના પહરથી

એક વિદ્યારૂપા બાધણુની સમાલોચના.

૧૦૫

‘શ્રી આપવું.’ આ હૃડીકિત વ્યાનમાં લેવાથી આપણું ઉછરતી પ્રભનમાં હાલમાં હુણી રહેલા વિચારે ઉપર કાંઈક અંકુશ આવરો એમ અમારું માનવું થાય છે. રિદુ મીટિંગના પ્રમુખસાહેબે પણ એ પ્રમાણેનો જ પોતાનો અભિપ્રાય મકટ હિંદી છે.

‘આ સંબંધમાં પોતાના ભાધણુંમાં ઓલાતાં પંડિતજી કહે છે કે—‘આ દ્રવ્ય હુણું કર્માના ગયા નહોતા।’ આમ કહેવું ઘટિત છે ? શું કોઈ પણ વ્યક્તિ કે મુદ્દાય એમ કહે છે કે—‘આ મલુનું કર્માણેલું દ્રવ્ય છે ?’ આવી રીતે શફદરચના પેરી વાંચનારને ચોદું લગાડવું—દોકેના દિવપર ખોટી અસર કરીની તે કોઈ પણ હૈ યોગ્ય નથી. છેવટે પંડિતજી કહે છે કે—‘આ હેવદ્રવ્ય શાખવિડ્ય છે એમ હુણી ડોકીને કહું છું ?’ હવે કાંઈ ખાંદી રહેવું નથી. જ્યારે પંડિતજી છાતી ડોકીને હુણી ત્યારે તેમ દરવાજનું જેઠુંચો; પણ દિવાનિરી એટલી છે કે તેનો પ્રત્યાધાત કાંઈ કોઈ નહીં અને કોઈ પણ સંઘસમુદ્દાયે એ વાત સ્વીકારી તેમને ઉત્સરીન હિંદુણું નહીં.

‘પંડિતજી પોતાના ભાધણુંમાં કહે છે—‘અગાઉ હેરાંચો જંગલોમાં અને કોઈ દરવાજનું હુટા, અને દહેરાંચોને દરવાજનું હુટાજ નહીં.’’ આ અને વાક્યો બાહું પ્રારંભનાં જેવાં છે. ‘સંપ્રતિશાળાચો ૩૬૦૦૦ ચૈત્યી નવા કરાયા ને ૮૬૦૦૦ મો ગ્રેડાર કરાયો. સર્ક ગામ ને શહેરો જિનચૈત્યથી મંડિત કરી દીધા. કોઈ ચેત્તું કે થહેર ખાલી રાખ્યું નહીં.’ આ પ્રમાણે લખાયેલી હૃડીકિત સાચી કે પંડિતજી કહે છે તે સાચું ? કેમકે હુણને જિનમંહિરા અત્યારે લુંબ સ્થિતિવાળા એવી પડે છે કે કે ત્યાં પૂર્વે મોટા શહેરો હતા તેની સાક્ષી પૂરે છે. રાણુકપુરનું પણ મંદિર પણ તે એક મોટા શહેરની સંખ્યમાં હતું. એમ બતાવી આપે છે. અન્ય કેવી પણ પ્રત્યક્ષ પુરાના તરીકે જેટલા જેઠુંચો તેટલા વિધમાન છે. કેટલાક શહેરોના વધુંનામાં તો પ્રત્યેક જૈનનું શહું શહુંચૈત્યવાળું હતું એમ આવે છે. વળી જિનમંહિરને દરવાજનું નહોતા એ શું શીવિ-ધ્રુણે આપારે પંડિતજી કહે છે કે કોઈ જિનમંહિરનો આચીન હીસાબ તેમના પણમાં આંદોલા છે. કે કેમાં ભારણુનો એર્ય લખેલો નથી ? અમે તો એમ ખાત્રીની કંડું કંડું શકીએ છીએ કે દરેક મંદિર ભારણુવાળાં હતાં, કારણુકે મંદિર બનાયું હોયે ભારણુની અપેક્ષા રહેલ છે. ભારણુણુંદિક જાળવવા માટેની વાત તો ભાળું ની રહો પણ અનેક દેવમુર્ત્તિઓ રતન, મૈછિતાક, માણિક્ય, પ્રવાળ, નીલમ, સ્ફ્રીક

વિગેરે કિંમતી વસ્તુઓની બનાવેલી હતી. એને માટે અત્યારે પ્રત્યક્ષ લાખોની સ્થાનપાર્શ્વનાથની મૂર્તિને છે કે જે નીકળાની એ અને એની શ્રીમાનું આજ ઘટેલાં રિ ભાડારાજ નવાંગવૃત્તિધારે ભક્તિ કરેલી છે. એટલે દારતી અપેક્ષા એ જિનમંહિરને છેજ. જિનમંહિર બારણું વિનાના હુતા તે આઈ રીતે માત્ર રાક્તાં નથી.

ધૈતાંધર અને હિગંધર મૂર્તિઓના સાંધ્યમાં ગોટતો પંડિતલું કહે કે—“ તેઓએ (અને પદ્મધાળાઓ) મૂર્તિઓ વહેંથી વૈવા માંઠી, એટલે પાછા ગઠી મૂર્તિઓ એકળીનાં જોગખાય તે માટે નિશાનીએ કરવા માંઠી.” એ હીકિત પણ તેમણી કરવનામાંથી જ ઉફલવેલી જગ્યા છે. લેનમૂર્તિઓ પુરુષ ચિન્હ દેખાય એવી આદુતિવાળી પૂર્વે થતીજ નહીં, કંઠોટવાળી ગૂર્ચિઓજ પદ્મ સનનવાળી કે કાચેસર્ગ સુક્રાવાળી કરવામાં આવતી હતી. આને દાષ્ટાં પડતે તમામ મૂર્તિઓ તેવા આકાદ્વાળી છે. કેવું પણ પ્રાર્થીન મૂર્તિ કંઠોટ વિનાન નથી. માત્ર હિગંધરાઓએ પુરુષચિન્હ દેખાય તેવી ણને આદારની મૂર્તિઓ પાછળથી કરાવેલી છે.

આગળ ચાલતાં આગસ્તો સાંભળી શકાય પણ વાંચી શક્યા નહીં. એ વિષયમાં ચાલતાં પંડિતલું વગર આજાએ આગમો લાંબેલા હોવાથી પોતાનો અચાચ કરવા સાટે ણદુ વિચિત્ર વાતો કહી છે અને તદ્દી અસંભાવ્ય શુક્તિઓ જીતાલી છે. તેઓ કહે છે કે—‘ કમનશીલે હુલમાં સાધુઓ એમ કહે છે કે આગમો શ્રાવકો વાંચી શકે નહીં.’ આ કમનશીલે નો ઉદ્ય તે તેમના કહેવા પ્રભાષે હમણાજ થણો છે કે પ્રાર્થીન કાળથી શ્રાવકોની આગમો વાંચવા સાટે ચોખ્યાતી જણુનામાં આવી નથી? તે વિચારાએ અને તેને માટે શાસના આધાર તરફ દાષ્ટ કરીએ.

આ સલા તરફથી છપાઈને બઢાર પદેલ સાચકિતસદ્દ્યોદ્દાર થંથ કે કે કુણ હૃતિ આદુનિક વિદાનોમાં અથ્યમ પંડિતને મૂર્તિ કાશક શ્રીગઢ આપત્તારા માટ્ય ભાડારાજની છે અને તેને શ્રીમદ્ભૂ બૃહ્દિશ્વાંદું ભાડારાને પદ્ધિત કરેલ છે, તેની અંદર આખું પ્રકરણ ખાચ આ બાળતતું છે. તેમાં અનેક રૂગ્રોણી સાદ્યોએ આપીને શ્રાવકને સૂક્ત વાંચવાનો નિષેધ છે કે હીકિત પ્રતિપાદન તરેલી છે. તે ત્યાંથી વાંચી વૈવાતું સુવ્યાચીએ ધારો, તેમાંથી માત્ર એકલ આધારાંથી જીતે કે શ્રી બ્રહ્મધારસસ્કૃતના મૂજમાં કણું છે કે—‘ પણ વર્ણના હીક્ષા પર્યાવરણ સાધુને આચારમકદ્વય એટલે નિશ્ચિય જણુણુ’ કર્યે. શહીથી ‘ યાવત् ૨૦ વર્ણના હીક્ષા પર્યાવરણા રાતુ સર્વ રૂપ લાલ્યું શકે’ જોગ કળું છે. હવે આવક લીશાપર્યા

યાંથી લાવશે અને શી રીતે વાંચશે કે લાખશે ? વળી શ્રી નિર્ણયિથ સૂક્ષ્મમાં ગુહુસ્થને સૂક્ષ્મની વાંચના આપનાર સાથું માટે પ્રાયશ્ચિત્ત બતાવેલું છે, શ્રી પ્રક્ષ વધાકરણના શીજ સંવર્કારમાં સ્પષ્ટ કહું છે કે—‘લગ્નત વીતરણે જાખું સત્ય વચન જાણું અને લાગે તે માટે સિદ્ધાંત તેઓને સીધું અને દેવેંદ્ર તથા નરેંદ્રને (મતુષ્ય તથા દેવને) સિદ્ધાંતનો અર્થ સાંભળીને સત્ય વચન લાગે એટલા માટે અર્થ ‘દીધી.’ ધર્ત્યાહિ અનેક શાસ્ત્રના આધારો બતાવેલા છે. શ્રી આવશ્યક સૂક્ષ્મમાં આવકને દરશાવાલિકના ૪ અંધ્યચન સુધી લાખશીની આજા આપેલી છે. ઉત્તરાંતનો નિરેખ છે.

શ્રી આવશ્યકસૂક્ષ્મમાં આગમો પ્રાકૃતમાં લખવાતું કારણ બાળકો, સુરોં અને શ્રીઓ સહેલાઈથી સમજ શકે છો અતાંયું છે એમ પંડિતજી કહે છે તે અસામર છે; પરંતુ તે કથન ઉપરથી તેમાં શ્રાવકોનો સમાવેશ થતો નથી. તેવા સાથું સાધીઓને માટે જ આ હુકીકત વળેલી છે. ડોધ પણ કથનને ચોતાના વિચારને અનુદૂણ કરી ટેવાનો આવો પ્રયત્ન પડિતનો માટે ઘટિત નથી.

પંડિતજી કહે છે કે—“આગમોમાં ડોધ ડેકાણું એવો શફદ નથી કે જ્યો એવું જાણ્યું હોય કે શ્રાવકો આગમો વાંચી શકે તેમાં પાપ હોય.” આ કથન કેટલે દરલાજે સત્ય છે તે ઉપર બતાવેલા સૂક્ષ્મના આધારાથી સમજ શકાય તેમ છે. વળી આજાસંગશી વધારે બીજું કેઠ પાપ શાખકાર કહેતા નથી, અને આમાં આજાનો બાંગ થાય છે એ સ્પષ્ટ છે.

પંડિતજી કહે છે કે—“આ ગ્રાપ ને તહેન જ શાખવિડ્દુ છે તે શા માટે મારવામાં આવી હોય કે એવું કારણ એ છે કે સાધુઓને માટે ખરો આચાર-સર્વોત્તમ લાગ આગમોમાં પ્રતિપાદન કરેલો છે. હું હેવ હાતના એટલે તાંત્રિક ચુગના સાધુઓનું અર્થિત એયલું તો શિથિણ થઈ ગયું કે—તેઓને એવું લાયું કે જે શ્રાવકો ભરણ સાધુઓએ કેવા હોય તે આગત આગમોમાં જોયે તો આપણી જેવા શિથિણ આર્થિતવાળાને ઉસાજ નહીં રાખે અને આપણું કદાચ સાધુ તરીકે કષુલશે પણ નહીં. આ કારણથી ચુક્કિતવાહમાં પ્રવીણ સાધુઓએ આ દ્વરામાન ખાદીર પાલ્યું કે શાખકો આગમો વાંચી શકે નહીં.” આ લખાણ કેટલું બધું અસત્ય અને મહા-પુરોળી ઉપર આદેપવાળું છે તે વિચારવા યોગ્ય છે. પ્રથમ તો શ્રાવકોએ સૂક્ષ્મન વાંચવાતું દ્વરામાન સિદ્ધાંતતું જ છે. બીજું સાધુઓનો ખરો આચાર-સર્વોત્તમ લાગ સાત્ર ચિહ્નકારમાંજ નહીં પણ અનેક બંધોમાં અને અનેક પ્રકરણોમાં બતાવેલ છે કે જેનાં લાગે લગતાં પાર આવે તેમ નથી. પ્રાયે એક પણ આચારનો બંધ કે અસ્ત્ર અથવા તદ્વિષયક પ્રકરણ સાધુના શુદ્ધ આચારના પ્રતિપાદન વિનાતું નથી. હું એશામાં છેલા નાનારાં નાના માટેલોના નામ આપું છું કે જેમાં સુનિશચનોનો

उत्तम आचार जटावेता हो. संगोष्ठसत्तरी, पंचनिश्चयी, पंचसंयती विजेरे पर्म वार प्रकरणो. साधुना आचार माटे विघमान हो. तेथी पोतानो शिथिणाचार छुप्प वया आवुँ क्रमान शाठ्यानी वात कडी हो ते एक अंश मात्र पण्य सत्य नथी. हुरिकारदूरि, उमास्वातीवायक, कण्डाळासर्वज्ञ डेमयंद्राचार्य अने छेवेहे थध गो. श्रीमह आत्मारामलभुवाज अने हालमां वर्तता श्री आनंदसागरसूरि विंश शिथिणाचारी हो के जेओ पोतानो शिथिणाचार छुपाववा माटे उपरना कडी पुढी आपी गया हो मे आपे हो. आ वाचन अनेक भद्रापुरपेतुं आपमान करवे हो, अने सत्यना अवय मात्र अंशशी पण्य रहित हो.

त्याचापली पंडितलु चौडे सुपता उत्तरस्वातुं झारके जणुवे हो, अने ते कडे हो के—“दरीणाना वेपारीगो वहाणुतुं अने वांजीयाच्या घण्या आणे प्रभुतुं दण्युं आदि सूपनो स्वार्थ कृत्याखु मारे ले हो.” आमां प्रभुना पारखुने पण्य सन वोशुं दाणव करी तीवुं हो, परंतु ते तो कडी धापवानी भूळ होये; परंतु आज जतां कडे हो के—“हुवे तमे ज्वाणीने अज्ञ थयो पण्य मारे खुद्दा दीलथी शास्त्रो तेमज आगमोना पुरावापरथी ज्वाणी देणु लेण्यो के आ ढीच्या पुण्य नहीं पण्य पापवी हो.” आ संबंधमां आगण घण्युं घोवया हो पण्य ते सधलुं आवानो अमने अवकाश नथी-जरुरतुं पण्य लागतुं नथी. अमे मात्र ऐलुं कडीचे छीचे के—आ नियमां मात्र पोतानो अविप्राय ज जणावी जवा के पोताना कडेवा प्रमाणे शास्त्रोना ने आगमोना आधारो टांडीने ते पापनी ढीचे अम सिद्ध कर्युं होत तो वधारे ढीक गण्यात. अने अमने जवाणा आपवो ढीक पडत. मात्र तेमना पोताना अविप्राय माटे अमारे शुं कडेवुं? अलिंगांवना माटे तो सर्वे स्वतंत्र हो. मात्र जेओ शासाधीनपण्युं स्वीकारता हो तेओ तेहवे नाहे परतंत्र हो.

आगण कियाउद्धारस्ता संबंधमां खोवतां पंडितलु कडे हो के—‘महाप्रभुचे जोते कियाउद्धार कर्यी होतो.’ आ वाचन वांची अमने आश्चर्य थाणु; कारणु के कियाउद्धार तो न्यांचे मार्गमां शिथिणाचार वयी पण्यो होय, मुनिओ. शिथिणाचारी थध गया होय त्यारे शुद्ध मार्गे चालवाना ईश्वरक मुनि शिथिणाचारीशी छुटा पडी कियाउद्धार करे हो ते कडेवाय हो. भद्रावीर अवे कियाउद्धार कर्यी? ते कांधे स्पष्ट जण्याव्युं नथी; परंतु आ वाक्यवडे सांलग्नार तेमज वांचनारने शंकागां गृही दीधा हो के भद्रावीर प्रभुने पण्य उद्धार करवानी लडू फडी होती. आ विषे न्यांसुधी वधारे स्पष्ट न थाय त्यां नवारे दाखतुं घोय जणुतुं नथी.

હવે લાખણુંકર્તાના લાખણુને અંગે પ્રમુખે આપેલા અભિપ્રાયના સંબંધમાં જ અમારે કહેવાનું બાકી રહે છે. પ્રમુખસાહેભ લાખણુંકર્તાના કહેલા એક વિષયમાં સંમત થયા નથી. દેવરઘ્યના સંબંધમાં તેમણે જણાયાનું છે કે—‘કાયદાની રૂએ દેવરઘ્ય ચાટે એકું થયેલું નાણું તે સિવાય ઠીજા ઉદ્દેશ માટે ખરચી શક્ય નહીં. સિવાય કે શ્રી સમસ્ત સંદ્ધ એવા નિર્ણય ઉપર આવે કે આ ૫૦૫ સભાજહિત માટે ખરચયાં’ દેરાસરોના સંબંધમાં પણ ‘અસ્ત્ર દહેરાચો દ્વારા ઉદ્દાન અને જગતોમાં જ હતા એ કથનમાં પોતાને શંકા છે’ એમ કહી તે સિવાયના સથળે—નગરોમાં પણ જૈત્રો હતા એમ કર્યું છે. ચૈંપ સ્વરૂપના સંબંધમાં આ શીવાજ લોડેન્ટર મિથ્યાત્વ છે એવી પોતાની આત્મી થયાનું જણાયાનું છે, પરંતુ એમાં એટલું વિશેષ સમજવાનું છે કે—સુપન કે પારણું લેવામાં યા જુદ્ધાવવામાં એચો આશીલાવ રાખીને નેમ કરે છે તેમાં લોડેન્ટર મિથ્યાત્વ છે. મહાવદ્ધમીતું સુપન કૃષ્ણની આશાએ હાથનું સુપન સસુદ્ધે અનુકૂળ કરવાની આશાએ અને પારણું પુત્રોત્પત્તિની શાશ્વત લેવામાં આવે તો તે લોડેન્ટર મિથ્યાત્વ છે એમ સમજવાનું છે. આવી સ્પષ્ટતા વણું સુનિરાજ સમક્ષ થયેલી છે. લૈન કથા સાહિત્યના સંબંધમાં આપણું કથાસાહિત્યને ધ્વના ઉત્તમ પ્રકારનું જણાવી લાખણુંકર્તાના ૬૫ ટકા કલિપત કથાઓ છે એવા વિચારથી ઠીલકુલ જુદા પણા છે. કિયા-ઉદ્વારના સંબંધમાં તેમનું કથન માત્ર નણ લીનીમાં દુંકામાં જ લેવામાં આવેલું હોવાથી તેમના કહેવાની મતલાં સમજી શકતી નથી. તેઓ કહે છે કે ‘હું એવું એવાદ્યોજ નથી.’

આટલી પર્યાલોચના પંડિતશ્રી મન હું ખવવા માટે નહીં પણ તેમના વિચારને કથન વાંચી સત્ય વિચાર-સત્ય હૃદીકિત જણાવવાની જરૂરીઆત જણ્ણાયાથી કરવી પડી છે. લૈનસસુદ્ધાય પાસે આવા વિચારા મૂકૃતાં ખાડુ, સાક્ષેતી વાપરનાં જરૂર છે. તેમાં પણ જેના કથન ઉપર સસુદ્ધાય કાંઈક આધાર રાખી શકે તેવી જોગમદાર વ્યાખ્યાતી તો બાહુ વિચાર કરીને જ પોતાનો અભિપ્રાય જણાવવા યોગ્ય છે. આટલી છેદી ભલામણું મિત્રલાવે કરીને આ લેખ પૂર્ણ કરવામાં આવે છે.

मुखपृष्ठपर सूकेला श्लोकतं विवेचन,

(अहुसंघान पृष्ठ ५४ थी)

‘द्वेषगां ज्ञायाव्या मुखम् अशुद्ध अशुद्ध वस्तुयोः महो मुन्यता येऽनि
आह थाय छ. तेऽग्नं अथम् दान अने विवेकता संपौर्णवाणी लक्षणीने दर्शवेत् छे,
ते विषेतुं विवेचन आपेहुं प्रथम् अंकमां करी गया थीये. आ अंकमां इकत
श्रद्धासंयं मानसं संपूर्ण शुद्ध श्रद्धावाणा मन विषि आपेहुं विवेचन करीयुं.
श्रद्धासंयं मानसं ओमां श्रद्धासंयं ओ शृण्ड उपर अरेणरो लार गृहुवानो छे, कारण
मन ते दरेक मालूनी रामान्य वस्तु छे, ते दरेकने संगेतुं छे; परंतु ते संपूर्ण
शुद्ध श्रद्धावाणुं अणवुं तेज महा मुन्यतो येण छ. तेथी अहं निवेचन श्रद्धामवं
उपर उल्लेखानी वृ३२ छे, छतां सनने तहन विवेचन विना छोटी शास्य नहि. कारण

मनः एव मनुष्याणां कारणं बन्धमोक्षयोः ।

अर्थात् मनज मनुष्येने गन्ध अने गोक्षतुं कारण्य छे.

मननी शक्ति केवी तेवी नथी, तेथी मनने अत्तुं ओ भावेन डेहने गाए
संबावित गण्याय छे. घोणरे लाङे दरेक आत्मा गणाणी अताय छे, गन गोतावु
धार्युं करी शके छे, आत्माने तेहु धार्युं कस्वा हेहुं नथी. वैलोक्यमेतद् बहुमिर्जित
यैर्मोजये तेऽपि यतो न शक्ताः। मनोजयस्यत्र पुरो हि तस्मात् त्रुणं विलोक्य
विजयं ददन्ति॥ ‘संसारमां ओवा वशा मनुष्य थह गया, के नेगोचे छ अंड अती
लीधा; परंतु तेओ पशु मननो ज्य करेवामां शक्तिवान् न थया. माटे मननां ज्य
नी आगण छ अंडनो ज्य पशु त्रुण समान गणुवामां आवे छे.’ अलशत तेथं
ओम डेहवार्तु नथी के आत्मा मनने अती नज शके. मनने ओक महोन्मत्त हाथीन
उपमां आपी आत्माने तेनी उपर गेडेला भावतनी उपभा आपीते तो ते वर्द
क्षके छे. तो भावत हाथी उपर अंकुशी अणु राणी शके तो हाथी पासेथी धार्यु
दरेक आम लध शके, परंतु जे काणु ओई ऐसे तो भावतनी शी वडे थाय ते कु
क्षकाय नहि. भावतहुं अवलुंज वर्षते मुखैव थक्षपदे.

मननी शक्ति अने चंचणता विषि भावात्मा आनंदधनलु भावात्मके
भत्तराणा तीव्रे कर कुछुनाथलुता स्तवनमां ले विगत दर्शवी छे तेथी तेनो डेट्यो
ओक ज्याव आपी शके छे; साधारणु मनुष्य माटे तो थुं, परंतु ओवना केवा कुर
थह महोन्मत्त भावी पशु तेमां गनने अलही ज्याव शेषुं वाणुं नथी. छेवरम
हुनारलु इहु छे के ‘आगमेलां इडेलुं छे तेथी भावतुं ज गढे छे के प्रह
तमोचे ते साध्युं, परंतु स नु देह त्यारेन गाहुं के भयारे भाइं गन ज्याव’

मुण्डपृष्ठ पर रहेला मूलोऽतुं विवेचन.

१११

अर्थात् मनसे साध्यतुं ते एभेने लेवी तेवी वाटां लाग्यी नथी, तेथीज तेमहेहु इहेव
छे के 'सन याद्युं तेवे सधगुं साध्युं.'

साधारण्य जनसमूहां पण ते वात सहेजे साधीत थई शके तेम छे. मननी
साधना विना सर्वं सुख संपत्त भाषुस सहेज पण सुख आहुं थतां हुःभी
थई नय छे. ज्ञे के तेनु रहेहुं सुख करेणा भनुप्यना सुख करतां वधु ढेय छे.
मनने साध्या विना आ हुःभीआनी डेअपण्यु संपत्ति-कंचन ने कामणी-याई, वारी
ने लाडी उँचु पण वस्तु सुखतुं साध्यत खनुं सुश्केव छे. मनने साध्या विना ज्ञे
तेवी व्यक्तिने वधु तेवा सुणां शक्ति थावा विना रहेती नथी. यीजु तरक्क मनने
साध्याथी गांगे ते हुःभ चावाळाण हुःभ लाग्यतुं नथी. सुण हुःभ ते गाषुसना भन
उपर ज आधार राखे छे. पावी अनाज लाडी पावीचे आह जनार भाषुस
ज्ञे पोतानी झुँपीमां घस्तवसाट उधी शके तो तेने हुःभी डेअबु कडी शके तेच छे.
ज्वल्टुं ते डेवी विनाना भाषुसने वस्तुओं सुणी वेअवयो. पुण्याआ श्रावकेना एक
सामायिकी इंभतमां अंगुष्ठीक अडाराजतुं राज्य आप्यु यीशातमां न आऱ्युं
ते वात साच्यी छतां कवावी डेवी सुश्केव लागे छे. मननी साध्य स्थितिने ए बधुं
आलारी छे. गननी साध्य स्थितिने कांपण्यु फुल्वां नथी. मननी साध्य स्थिति
गोयां गोया हुःभों सुण गाणी शडे छे. केम केम गन सधातुं नय तेच
तेम हुःभ हुःभरपै गरिबुगतुं नथी, तेम सुणां मस्त गनतुं नथी. हुःभ सुण
नी समान हत्या थक्ती नय छे, गाठे हुःभाध्य मनने साधनानी पूरेपूरी नदर छे.
आतमाना हायमां ए जगरजस्त थाव छे, ज्ञेनो सहपयेग कृष्णतुं रक्षयु करे तेम
ए अने हुःभपयेग चेतानो तेम यीज्ञनो नाश करे तेम छे.

मननी शक्ति अथाग छे. 'नयां न पहोचे रवि त्यां पहोचे कवि' ए कहेवत भा-
नसिंक शक्तिने आलारी छे. आवी गोटी शक्तिने डेणववा डेणववाणी आस ज्वर
छे; उच्ची डेणववाणी मननी अदेखरी यीतववाणी माटे छे. आतमानो उडार तेनी डेण-
ववाणी उपर आधार राखे छे; अटलुंज नहीं परंतु सामान्य सुख हुःभ पण तेने
ज अवलंणी रहा छे. गननी डेणववाणी विना अदेखरो सुणी सुखने पीछानी शक्तये
नहिं, तेमज तेनो लोगवदो पण्यु करी शक्तये नहिं. धनिक धननी इंभता करी शक-
तये नहिं, तेमज तेनो लोगवदो पण्यु करी शक्तये नहिं, अगणित द्रव्य छतां चेताने
धनिक लेणी शक्तये नहिं. आवा शक्तिवाणां साधन मन उपर आतमाचे ज्ञे काण्यु
न मेणवयो. तो ते आतमानो उडार हरे ने दूरज रहेवानो छे अने काण्यु मेणवये
तेमां विलंग थवानो नथी.

सामान्य रीते मनने गाठे ओटलुं इद्या णाह श्रद्धावाणा-संपूर्ण शुद्ध श्रद्धा-
वाणा भन विषे विवेचनानी आस अगत्य छे. अहीं श्रद्धा डाने कहेवी अने शेमां
साणवी ते एक विचारना योज्य गंभीर प्रक्ष छे.

जगतमां प्राणी अनेक है, दरेकने भन है, दरेकनी मान्यतामां कांधिक कांधिक
तो इसक आवेज है, केवी डेनी मान्यता साची अणी तेमां शद्वा राखवी ते डाक्का
माणुसे पडेली शुंचवयु उठेलवा केवुं है.

शद्वा राखो, शद्वा राणो, एम जनसभूद गोलवे जाय है, पछु तेमां शुंचवयु
ही भेटी है. शुद्ध साचा निर्षुद्धने पछु शुद्ध साची व्यक्ति संबोधने वश इरवे
है, जे के तेम करवा तेगोनो. अंतःकरणुनो विचार होतो नथी. अने है एम के
अगणित भनुष्ठना, अगणित गनना, अगणित पर्म, अगणित नहि तो. वधुने
धर्मी छिक्कवे है अने सर्व गोलात्मुं ते साचुं जणावी तेमां शद्वा राखवा आप्पह
करे है, केवी शद्वा डेने कडेवी अने योमां राणवी ते मुखेक थह पडे है.

आम छावाथी भनुष्ठने जेम अने तेम स्वतंत्र विचारी थवावी जरूर है,
पीछु तरक्क विचारतां छावावी एटवी हुंकी है के दरेक दरेक आगतनो निर्षुद्ध
प्रत्येक व्यक्ति करी शडे नहीं; क्रेतो के के भनुष्ठये पोताने डाक्का थह गयेला लागे
तेना निर्षुद्धी पर आधार राखवानी जरूर पडे है अने तोज आगण वधी शक्ति
तेग है. जो दरेक भनुष्ठ दरेक दरेक आगतनो निर्षुद्ध उरवा घेसे तो डाक्का माणु-
सोने करेला आगला निर्षुद्धी नक्कासा जाय; एटलुंज नहि परंतु पोताने भडे
एटलुं अधुं कार्य लानी पडेलुं लागे ते कांधि सुउं पर नहीं. केवी आगता निर्षुद्धी
पर आधार राखवानी जरूर है अने धीनना निर्षुद्धी पर आधार राखवे तेनुं
नामज शद्वा है.

अने डेह अंधशद्वा बाटे प्रथ उठावो. अंधशद्वा डेने कडेवी तेम
माणु शुंचवयु तेहुं है. धीनना निर्षुद्धी पर आधार राखवो तेहुं नाम शद्वा
है तोपत्री अंधशद्वा नेने अवकाश ज क्यां है? खुलासामां जखाववातुं जे पारकाना
दरेक दरेक निर्षुद्ध पर विचारी विनाज आधार राखवो ते अंधशद्वा गण्य,
परंतु धीनना निर्षुद्धी पर स्वतंत्र विचार करी के के साचा लागे ते प्रमाणे
वर्तुं तेने अंधशद्वा न कडेतां अरी शद्वा कही शकाय.

शद्वा डेलाएकने स्वतंत्रतामां येती समान लागे है, पछु तेमा संपूर्ण वि-
चार करतां तेम लागवो नहि. ते हाँगाने हुआमां विचारो है. हुनीआमां दरेकने
दरेक जातवी साकुदूर्यता भणवी मुखेक है, कठाय ढेय तो तेमां क्षति थतां वार
लागती नथी. संसार योवी रीते आपावने वीतायवो लागे है के तेमां सुण हमेशा
बन्सुं बन्युं रहेहुं नथी.

सुणां जावी एकतां अथवा दुग्ध आवी एकतां गालुजने शद्वा एक सौधान-
शी है. शद्वा उपर धणी जै माणुसो हुआमां पछु दिवसो निर्गमे है अने हुआमे
विचारे पाडे है, नहि तो हाँगामां गुंजावा वणत आवे है अने कांधि सुलतुं नथी.

ગુણગૃહ ઉપર મૂકેલા જોતેનું વિવેચન.

૧૧૩

હુંવે હુનીઆના ડાદા માણ્યસોએ કંઈક કંઈક નિર્ણયો કર્યા છે, કંઈક કંઈક ધર્મો પ્રવતીવ્યા છે, તેમાંના ખાસ જરૂરી નિર્ણયો પર ધ્યાન પહેંચાડીએ કે જેમાં શક્તા રાખવાથી આપણે કંઈક પાર પડી શકીને.

બાદ્યાવસ્થામાં જ્યાં સુધી મરુષ્ય સ્વતંત્ર વિચારી ણની શકતો નથી ત્યાં સુધી તેને ભાષાપ કે મહેતાળ કહે તેમ કરવાતું હોય છે. ભાષાપના દેવ શુરૂ ને ધર્મને તેણું પોતાના દેવ શુરૂ ને ધર્મ માનવના હોય છે. હેમરે પહેંચતા સ્વતંત્ર વિચાર કરતાં તેની પ્રશ્નાવિકાઓમાં કંઈક ફેરફાર કરવો થોળ્ય લાગે તો કરવો, પરંતુ ણનતા સુધી એક ધર્મ છોડી ભીજમાં જરૂર થયીત નથી.^૧ કરણું સ્વતંત્ર વિચારવટે જે તે બરોણર વિચારણે તો તેને તેના પોતાનાજ ધર્મમાં એવું ધાર્યું એણી આવશે કે જે ણીળ ધર્મોમાં પણ સામાન્ય રીતે હોય છે. દાળાલા તરફે નીતિધર્મ એ સર્વ ધર્મમાં સામાન્ય ધર્મ છે. નાસ્તિક પણ હુનીઆના વ્યવહારની ભાતર નીતિને સ્વીકારે છે અને તેટથે અંગે તે પણ આસ્તિક છે. સર્વ ડેઢ સ્વીકારે છે કે ડેઢ પણ પ્રાણીને હુનીઆમાં કામ કર્યા વિના ચાલતું નથી, ડેઢનાથી આળસુ યેસી રહી શકતું નથી. એમ હોલાથી પુરુષાર્થ માભાદ સિદ્ધ થાય છે, જે કે હુનીઆમાં કેટલાએક નશીખવાણી હોય છે, પરંતુ તેમને પણ જે પૂર્ણવામાં આવે કે ‘નશીણની ઉત્પત્તિ કયાંથી થઈ ? નશીણ ણનાવનાર ડાણુ ?’ તો સંપૂર્ણ વિચારે તેને જરૂર જણુંશે અગર તેને સમજાવી શકાશે તે નશીણ પુરુષાર્થનું જ ફળ છે; માટે પુરુષાર્થવાણીજ ફરેદે ણનવું.

કર્મયોકાયિકારસ્તે એટલે ફરેદેને કામ કરવાનોજ અધિકાર છે, ફળના વિચારમાં યેસી રહેવાતું નથી. ફળ તેનું ગમે તે આવે; સારાં માણાં કર્મતું ફળ આવશેનું આવશે, તે ડેઢને છાડતું નથી. એવી દ્રદ શક્તા હુણનો વિસામો છે.

એવી રીતે ધર્મના સુખ્ય સુખ્ય નિયમો-નિર્ણયો ફરેદે ધર્મમાં સામાન્ય રીતે મોનુદ હોય છે, ફક્ત તેને અમલમાં મૂકવાની રીતિ વિગેરેમાં ફેરફાર હોય છે; માટે ડેઢએ પોતાનો ધર્મ ન ણદલતાં પોતાને જ્યાં ફેરફારની જરૂર લાગે ત્યાં ફેરફાર પોતાને માટે કરીને વર્તવું. ણીળને તે ફેરફારા મનાવવાની જરૂર લાગે અને પોતાની શક્તિ હોય તો તે માટે શાંતિથી યતન કરવો. પરંતુ પોતાના દેવ, શુરૂ, અને ધર્મ, નીતિધર્મ અને પુરુષાર્થ વિગેરેમાં દ્રદ શક્તા રાખવી.

^૧ ગાંધી એમ ન સમજતું કે પોતાનો ધર્મ હિંસાગ્રાહાન્ય હોય તો પરીકા કર્યા પણ અહિસાપ્રાચારાન્ય ધર્મ ન સ્વીકારશે. એમ સમજવામાં આવે તો તો વિવેકની જરૂરજ આપશરી નાય; માટે વિવેકપૂર્વક જે પોતાનો ધર્મ સુંદર લાગે તો તેને ન તજવો. એકાએક અન્ય ધર્મમા મોહામ્મન જરૂર એમ સમજવાતું છે.

વિશેષમાં આગળ થાય ગતેલા મહાત્માજીને સાણીત કરેલ છે અને આપણાનો મેટો લાગ કરો કે દૈક્ષ જણ માને છે કે પત્યેક વ્યક્તિ શુદ્ધ સ્વરૂપે હશ્વર છે. કર્મના વાણું હણીઓં તેની ઉપર ઇરી વાણ છે. તેને ઘાન, શિખણ, તપ એને સાંચણી તેડાનામાં આવે તો શુદ્ધ સ્વરૂપ મેળવી શકે તેમ છે. તેનામાં સારાર્થ કગરી નથી, હશ્વર જેટલા સામર્થ્યનો તો રવાળી છે. તેનું સામર્થ્ય અવરાધ બાળું છે, તે દ્રોગવાણી પાણું મળી શકે તેમ છે-હનું તેવું થઈ શકે તેમ છે. સંપૂર્ણ દ્રોગવાણો કે છે તેજ તે અને છે—એવો હશ્વર બને છે. ૧

એ શરૂ ફરેફરો પેટાતા ઉપર આખાર રાગવા શીખવે છે, એટલું નહીં પરંતુ એ શરૂ વરીએ ને પણ ઉપરોગી છે. માણુસ જીતની નણાંધ જીતવાને તે ખુલ્લું આય લાગે છે; કરણ કે તેના વર્તન વર્ણને પરાર્થ સાક્ષી હસ્તહેઠા સળી શાદી નથી. એંતાંનું વર્તના માણુસને લૂંબ અવરાવે છે. એવી ભૂલ વર્ણને નો મહુાય પોતાપર દ્રદ શરૂઆતન હોય, અને ભાગતો હોય કે મારી ભૂલ જીને તો કઢી નથી જેતો પણ હું પોતે તે નેડ છું-હું નેડ છું તો ખુટબાનો કણાં છંડ ? મારો એંતશ્રમા-હશ્વર બીજને છોડતો નથી તો ગને ડેગ છોડશે ? આવો શરૂઆતન આત્મા પાપાણી હોમણાં દૂર રહે છે, કરણ તે જાણું છે કે ગંગે તે ડેકાણું મારી ભૂલ જેનાર તો હાજરાડલુરાજ છે.

આવા શરૂઆતન આત્માને ઉદ્ધાર હુર નથી. મુખ્યાર્થમાં શરૂઆતન, નીતિએ આદનપદ, હેવ શુદ્ધ ધર્મ દર આસ્થાનોણે આત્મા એવી વહેમમાં ઇસતો નથી; ચાંભાન્ય દેખટેવીએને રીખનવા પ્રયત્ન કરતો નથી, અદ્વારાની નશીભાના જેણે જેણતો નથી, કંચત-કાગીનીને જાયોય માર્ગ આપુતો નથી, માંગ ચાંદિશ વિગેરે આલાદ્ય વાતું હે બાણશુદ્ધ તરદો નથી, વિગેર વિગેર માર્ગાંગથી જેણ જને તેમ એવા પાપસાન સેવણ કરે છે; એટલું નહિ, પરંતુ આત્માના મુખ્ય લક્ષ્ય તરફ હુર હુરીશ તેનું પ્રદાન રહે છે; માટે સંપૂર્ણ શુદ્ધ શરૂઆતન મન-એ પણ મહા ચુન્ય નોજ ચોગ છે.

• (અદ્યાર્થું .)

હુરદિ મુળાયંદ, રાહ.

૨ આનો તાત્પર્ય એથ ન સમજાવો કે આત્મા પ્રયત્ન નિર્ણય હુતો ને પણી મહિન થયે છે. આત્મા અનાદિ કાળથી ઝર્મદેપ સંસ્કરણ જ છે. તે કર્મભળ હુર થતોં અસર સ્વરૂપ અખ્રો નેદ્દું પુષ્પ અધ્યાત્મા ભાગાંશાણી પોતાનાં સ્વરૂપ પ્રદાન રહ્યો હેઠું પગત કરી શકાય છે.

શું દિં ને વં દિં ની સમજઃ

૧૧૫

શું દિં અને વં દિં ની સમજ.*

આપણી લોકભાષામાં અજવાળિયાના ભાગને શું દિં કહેવામાં આવે છે અને અંધારિયાના ભાગને વં દિં કહેવાની પ્રથા છે. હવે આપણે જરા વિચારણું જોઈએ તે શું દિં અને વં દિં શાફત શું રૂઢ ડેઢને પોતાના ભાવને સૂચયે છે કે યૈગિક ડેડને પોતાનો લાખ જણાવે છે? રૂઢ શાફતો પોતાનો લાખ સૂચયનતાં પોતાની વ્યુત્પત્તિની જરીપણું તમા રાખતા નથી-માત્ર તેઓ તો ગડુરિકા પ્રવાહણી પેઠ લોકપ્રવાહ તરફ શુંડેલા હોય છે, ત્યારે યૈગિક શાફતો પોતાના ભાવને રણ્ણ કરતાં પહેણું લાખ પોતાની વ્યુત્પત્તિ તરફ શાખે છે અને તેમ કરતાં તેઓ જરા પણ લોક-સર્કારી છરમાતા નથી. અદ્યારના રિવાજ પ્રમાણે શું દિં અને વં દિં એ બને શાફતો સાખારણ જનને રૂઢ જેવાજ લાગે તેમ છે. શું દિં અને વં દિં શાફતની વ્યુત્પત્તિ મુખમાય હોવાથી તેમાંથી ‘અજવાળિયું’ અને ‘અંધારિયું’ એ ભાવ રીતે દર્શાવાય છે. એવી મુંબંબણે લીધે ડેટલાક વૈચારણોને (કોમુદીના વીકાકાર વિગેરણો) તો તે બને શાફતોને અભાંડ અભ્યયોગીની ડેટિમાં મુદી લીધા છે, અને એમ કરવાથી તેઓએ પોતાના શાણિક બિઝદને અંખું પાડયું છે. શું દિં અને વં દિં એ બને શાફતો સામાસિક પણ યૈગિક છે. અને તે બને શાફતો પોતપોતાની વ્યુત્પત્તિ પ્રમાણેજ તે તે ભાવને સૂચયે છે. શું દિં અને વં દિં શાફતનું મૂળ રૂપો પાંચ છ અશરનાં બનેલાં છે, પણ લેખકોએ દુંકમાં લખવાના હૃતુથી તે લાંબા નાશોનો સંશોધ કરી ઉપર પ્રમાણેના ‘શું દિં’ અને વં દિં રૂપો અનાંદી લીધાં છે. શું દિં શાફતનું મૂળરૂપ-‘શુંકલ દિવસ’ છે અને ‘વં દિં’ શાફતનું મૂળરૂપ-‘અહુલ દિવસ’ છે. ‘શુંકલ’ ની આદિનો ‘શુ’ અને ‘દિવસ’ ની આદિનો ‘દિ’ એ બનેને લોગા કરી શિલાલેખ ડેટસનાશાણોએ અથવા પરો વણનાશાણોએ ‘શું’ હિન્દ ઉલો કર્યો છે. એ જ રીતે ‘અહુલ’ ની આદિનો ‘અ’ અને દિવસની આદિનો ‘દિ’ એ બનેને એકાડા કરી ‘વં દિં’ શાફતની કાલ અંધારી છે. (‘વં દિં’ શાફતનું શરીર ધનાવતાં ‘‘વંદ્યોરેકશ્યુ’’ ના નિયમને અહુલરી ‘અહુલ’ શાફતના ‘અ’ ને ‘વ’ તું રૂપ આપી ‘વં દિં’ શાફતમાં વૈતનો છે.) આ રીતે ‘શું દિં’ અને ‘વં દિં’ શાફતો અંધારૂપ નથી, પણ ‘શુંકલ-દિવસ’ અને ‘અહુલ-દિવસ’ રૂપ યૈગિક પણ સામાસિક શાફતનાં દુંગાં રૂપો છે.

* આ હલેખ ભાગની પ્રાચીન લિપિમાણ (રાયઅંડાડુર પંઠ ગોરીસાંકર લીસાયદ મૌજી વૃત્ત, નાનું સર્કરરણ) ના ૧૬૦ માં પૂર્ણા એક ટિપ્પણે આપારે લખાયો છે.

૧. ‘અ’ અને ‘વ’ એ બનેને એકાદા છે. ૨. ‘અહુલ’ શાફત ‘ફ્રાન્ચિપસ્ટ’ નો સૂચક છે.

उटलाक शिवालिपोमां पूर्वनाम लालने शूचनार ‘शु० ति०’ अने ‘संति०’ शण्ठ पलु भये छे. ते अन्ते शण्डो पलु यौगिक अने सामाचिक ‘शुक्लतिथि’ ए शण्टनां दुँडा इप छे. ‘शुक्ल’ नो ‘शु०’ अने ‘तिथि’ नो ‘हि’ ए अन्तेना क्लेशाश्रयी ‘शु० ति०’ तथा ‘शुक्ल’ नो ‘हि’ अने ‘तिथि’ ए ‘ति’ ए अन्तेना संवान्धथी अने “धर्मोदैक्यम्” ना नियमधी ‘व० ति०’ शण्ठ अन्यो छे. ए शण्टनी पेडे भीज पलु येवा अनेक शण्डो छे तेना भूमि दृपसांख्यी दुँडा करीने लभ्यवामां आव्यै छे. ऐस हो; “प॑ठित” ने अहले प॑ठ० ‘संव०’ ने अहले ‘सं०’ के ‘संव०’ ‘शी०स’ ने अहले ‘शी०’ के (श० अथवा जि०) ‘वर्ष’ ने अहले ‘व०’ ‘हेमत’ ने अहले ‘ह०’ ‘हङ्कुर’ ने अहले ‘ह०’ ‘मह॒तम’ ने अहले ‘मह०’ ‘क्षेत्रिन्’ ने अहले ‘क्ष०’ के ‘श०’ ‘शातीय’ ने अहले ‘श०’ वा ‘श्नाति०’ धृत्याहि. ए रीते आपल्यी पत्र लभ्यवानी आह पद्धतिगां पलु ‘चिरंशुव’ ने अहले ‘चि०’ के ‘चिर०’ ‘पूरुषपाद॑’ अहले ‘प॒०’ ‘राजभान’ ने अहले ‘र०’ ‘महेता’ ने अहले ‘म॒०’ ‘य॒०’ रुणान’ ने अहले ‘म॒०’ ‘शाहु’ ने अहले ‘श॒०’ विगेरे शण्डो लभ्य छे. आपशांखी अराय आव्यै शु० तथी. शिवालिप डोतरनाराण्या अने पत्र लभ्यनाराण्ये पैतानी सरखता भाटे रे ते शण्डोनां भूमि इपेने संक्षेपीने लगे छे अने उटलाक अक्षर डोतरनभलुनु भूत्य ओळु आपनारा, ते ते कारीभरो (सवाटो, लहियाचे अने कंसाराचो) पासे ते ते दांगाकृपवाला शण्डेनां भूमि इपेने दुँडाशुमां ज डोत रावे छे. अशी आपल्ये ते शण्टोनी व्युत्पत्ति वा अनावट तरक्की हुक्कीक्य करी, ते दुँडा शण्डोने विचित्र लाखी निपातना-अव्ययना गंधुमां गंधुवी दृष्ट्ये तो आपल्यी साक्षरता डोवी हीपे ? घण्या अष्य ‘सु० डि०’ अने ‘सु० ति०’ लगे छे अष्य (‘शु०’ नो ‘सु०’ थवांखी) गोळु नथी.

उन्हट एक विनांति छे के, येवा दुँडा शण्डोने लभ्यतां ने ते अक्षरो पाहे अनिश्चानी राखी लभ्यवामां आवे तो ते शण्डो आभ॑ंड छे येवा भ्रम ठक्की शक्यो नही.

प्रेरिता — चंदना,



उ. अत्यारे उटलाक ‘प॑ठित’नी पद्धतीनामा, येताना नामनी शहजातां ‘प॑न्यास’ के ‘प॑न्य’ शब्द योजे छे. रस्तुतः ‘प॑०’ ए शब्द ‘प॑ठित’ नो शूचक छे अने न्यास शब्द ‘प॑० आरोप’ ने असवे छे योजे ‘प॑न्यास’ के ‘प॑न्यास’ ने अहले ‘प॑०’ वापलु शुद्धतम्ये तणी उटलाक गांधारीयों ‘प॑न्यास’ शब्दने सं० ‘प्रव॑श्या’ उपरशी ग्रां० ‘प॑शुंस॑’ निश्चय आन्यो अराय छे. मी तो नेमोनी शान्यता सर्वांगा अमङ्गल छे.

અજાયર્થ.

૧૧૭

ब्रह्मचर्य.

(अतुवादक-दृष्टरी नं द्वाल वनेश्वर—धोसाळ).

મહુધની પચીય વર્ષની ઉમર થાય ત્યાં સુધીનો કાળ સાધાણું રીતે વિદ્યાર્થી અવસ્થાનો ગણ્યા છે; અને મહુધના મગજનો વિકાસ અને શરીરના અંગોની ખીલતાની પણ ધ્યે ભાગે ત્યાસુધીના સમયમાં થાય છે; એટલે તે સમય દરમાન જીવિતા અંગોને પોષણ આપવા માટે અને અભ્યાસથી થાડી જતા મગજની પુછિ કરવા માટે વોલીતું સત્ત્વ કે વીર્ય તેના રક્ષણું ખાસ જરૂર છે. માટે વિદ્યાર્થીઓએ વિદ્યાર્થી અવસ્થા સુધી નિર્મળ ભાવથી અખંડપણે અધ્યાયર્થ પાળાનું લેઈએ. જેએને હુર્ગાંગે સ્વેચ્છાથી થાય માઆપે પાણેવી કુરનથી વિદ્યાર્થી અવસ્થામાં પરણાનું પડનું હોય છે અને અધ્યાયર્થ ભંગ કરવાનો વખત આવેલ હોય છે તેઓને શારીરિક અને માનસિક મહા અનર્થીની સાથે ધણી હાનિ પહોંચવાનો સંભવ છે.

વિદ્યાર્થીનાં ગગજમારી કરવી પડે તેવા કઠિન અભ્યાસના ગોળાથી મગજને ધણું ધસારો લાગે છે, અને જેમ જેમ અભ્યાસનો પરિષ્ઠ્રમ વધેતો જય છે તેમ તેમ મગજનું ધર્ષણ વધારે થાય છે. જેટલા પ્રમાણમાં મગજનું ધર્ષણ થાય તેનાથી અધિક તેને પોષણ મળનું લેઈએ. ધસારાની જોટ પૂરી પાડી મગજને પોષણ કરી પાર જો કોઈ તત્ત્વ હોય તો તે વીર્ય છે, માટે તેનું સર્વથા રક્ષણ થનું લેઈએ. જો તેમ થાય તો લુધનાની આયાહી થાય છે અને મગજની પરિસ્થિતિને પ્રાય: ધક્કો લાગતો નથી. પણ મગજ અને શરીરને પોષણ આપનાર વીર્યતત્ત્વને જો અપરિપદ સ્થિતિમાં કોઈ પણ રીતે હાનિ પહોંચવાનો સંભવ ડલો થયો હોય છે તો પણ મગજનું પોષણ થનું તો હુર રહ્યું પણ રક્ષણ થનું પણ સુશેત્ર છે.

વીર્યનો સંબંધ મહુધના રૂથ્યું ડેહની સાથે છે તેમજ માનસિક શક્તિની સાથે પણ રહેદો છે. જેએ વિશુદ્ધ અધ્યાયારી હોય છે તેઓની શારીરિક સંપત્તિ સારી હોય છે, એટલું જ નહિ પરતુ તેઓનું મગજ પર્ણ તાજું ને તાજું જ રહે છે. તેથી ઉલ્લંઘને અખંડ અધ્યાયર્થને સેવી શક્તાનથી તેઓની શારીરિક તેમજ માનસિક શક્તિ દિવસે દિવસે ક્ષીણ થતી જય છે. આ કારણથી વીર્યને શરીરનો તેમજ મગજનો રાળ કહેદો છે. વીર્ય સંપૂર્ણ રીતે પરિપક્વ થવાનો સમય આરોગ્યશાલના વિકાસનો રૂપ વર્ષ સુધીનો કેળયો છે, તેથી તેને અલુસરાને વિદ્યાનોએ ઉપદિશ્યું છે કે ‘વિદ્યાર્થીઓએ પ્રથમ અવસ્થામાં વિશુદ્ધ અધ્યાયર્થ પાળનું.’ એ અવસ્થામાં જો વિદ્યાર્થીએ અધ્યાયર્થ પાળી શકે નહિ તો તેઓ શારીરિક સ્વારૂપ્યને અનુભવી શક્તાનથી. તેમજ માનસિક શક્તિ ક્ષીણ થતી જવાને લીધે સમરણશક્તિ

પણ વિદ્યાર્થી લુંસાતી જાય છે અને વિદ્યાર્થ્યાસ ભરાજર થઈ રહેતો નથી. સૌલેજ રાતરનું ડિન વિના વિદ્યાર્થ્યાસમાં પણેટ પ્રેગતિ શિક્ષણી નથી, તેથી કે વીર્યનો શાસ્ત્રીચિત્ત તેરાજ માનસિક શાસ્ત્ર સાથે નિકટને રાંખાંથી છે તેસે કૃથ વીર્યની આપની હાજરી દર્શાવીએ-અથમ અન્વરથામાં-આવ્યાસમાં જરા પણ થના ટેવો નોંધયે નહિ. નિદ્યાર્થ્યાસથી રમણ્યશિક્તિ ઉપર બાળે પડે છે એ તો નકીજ છે, અને એ બોલથી ભગજને કે કંઈ ઘસારો લાગે છે તે ઘસારો અદ્ધર્યાર્થ પાલનથી પૂરાઈ જતાં પુનઃ ભગજ અને રમણ્યશિક્તિ તાળુને તાળુજ રહે છે, અને તેવો વિદ્યાર્થી વિદ્યાર્થ્યાસને માટે ચર્ચા યોગ્યજ રહે છે; પરંતુ એક જાનું નિદ્યાર્થ્યાસથી ભગજને અને રમણ્યશિક્તિને ઘસારો લાગતો હોય તે વખતે બીજું જાનું વીર્યના હુંઘ્યાર્થી એ દર્શાસાની ગોટ પૂરવાને પણ વધતી જતી હોય ત્યાં ભગજ વિદ્યાર્થ્યાસને માટે તાલું રહેવાનો સંભવજ રહેતો નથી. આ કારણથી વિદ્યાર્થ્યાસને અને અદ્ધર્યાર્થને યા વૃદ્ધસ્થાશ્રાગને એક સાથે જાનતું નથી.

અદ્ધર્યાર્થની અર્થ માત્ર વીર્યવ્યય ન કરવો એકટોઝ થતો નથી, પરંતુ મન, બરાજ અને કાયાથી પ્રવાચારી રહેતું રેજ ખર્દ અદ્ધર્યાર્થ છે. કાયાથી અદ્ધર્યાર્થ ન પણાય તો ભગજ અને શરીર જાનેતું સ્વાસ્થ્ય સચ્ચવાતું નથી, તેથીજ રીતે મન અને વચ્ચનથી જે અદ્ધર્યાર્થ ન સેવાય તો ચિત્તની એકાશતા જચ્ચવાતી નથી. અને બ્યાળ ચિત્તવાળો જાનેવો વિદ્યાર્થી વિદ્યાર્થ્યાસને માટે નાલાયમ ફરે છે. આ કારણથી અદ્ધર્યાર્થ સંખ્યાઓ નિકારી વિદ્યાર્થોને પણ ભગજમાં રથાન આપવું નોંધયે નહિ. વધી એહા અદ્ધર્યાર્થની વાતો કરતા હોય તેથોની પાસે ઉભા પણ રહેતું નહિ, તેવાજ તેવી લાયાનો ઉપયોગ પણ કરસે નોંધયે નહિ. માનસિક અને વાચિક અદ્ધર્યાર્થ તંહી પાણી શકનારા તરણું વિદ્યાર્થીઓ શરીરથી અદ્ધર્યાર્થ ચાપે છે, છતાં વેવોના ભગજને તથા દ્વારીરને તો દ્વારીરિચ્ચ અદ્ધર્યાર્થના એકટોઝ ઘસારો લાગે છે.

વિકારનાના નાટકો નોંધાં, તેવાં પુસ્તકો વાંચવા ઈતિહાસ સર્વ પ્રસંગો અદ્ધર્યાર્થના માનેશીક ભાગી છે, અને તેથી પ્રત્યેક વિદ્યાર્થીઓને કે પ્રભુગોથી સર્વજ્ઞ અને સર્વથી દૂરજ રહેતું યોગ્ય છે.

ધાતકી ચિદારના દર્શકથી કે વિદ્યાર્થીનું ભગજ હરતું નથી રેજ વિદ્યાર્થી વિશુદ્ધ અદ્ધર્યાર્થ પાળી થઈ છે અને તેજ વિદ્યાર્થી વિદ્યાર્થ્યાસમાં કંપુશું રીતે પાર પડી રહે છે. આમ દેવાથી વિદ્યાર્થી અન્વરથામાં અને જાને રેષ્ટ્રા લાંબા સમ્ય સુધી શુદ્ધ અદ્ધર્યાર્થ વિકલ્પ યોગે પાણા અને પણાદલા મારે સર્વ અંશુગોને ખાસ લક્ષાખણું કરીશે અંગે.

કણાવતીની કથા.

૧૧૬

શ્રી નબકાર સંતના માહાત્મ્યોપરિ કળાવતીની કથા.

(અતુલાદ્દિનાંદ્રાતરી નંદસાલ વનેયાં, શિરાજ.)

જાણુદીપના ભરતક્ષેત્રને વિષે વસંતપુર નામે એક નગર હતું. ત્યાં કળાવતી નામે એક કૈન ધર્મપર આસ્થા રાખનારી શુદ્ધિકા રહેતી હતી. ઓની ચોસાડ કળામાં તે પ્રણીષુ હતી. યુવાવસ્થાને પામેદી હેવાથી પેતાના ઇપરંગને દીપે તે ઘણી પ્રખ્યાત હતી. મોટા મોટા લોકો તેની સાથે સ્નેહ કરવાને તરફકીયાં ગારતા હતા, તો પણ કળાવતી તેઓને ગણકરતી ન હતી; કારણ કે તેની પાસે પેસા મુષ્ટળ હતા, અને વધારે પેસા મેળવવાનો તેને લોક નહોતો. વળી વેશયાના કુળમાં જાણેદી છતાં તેતું વર્તન થદ્ધસ્થની સાધારણ શ્રીઓં કરતાં વધારે શુદ્ધ હતું. વેસ્થા જલનો સ્વનાન પેસાને વથ થવાનો હોય છે તેવી આ કળાવતી નહોતી, તેથી ઘણુંઓ તેની અવગણુના કરતા પણ તે ડોઈની દરકારકરતી નહીં. તેને તેજ નગરના ચંડિપિંગળ નામના એક પ્રખ્યાત ચાર સાથે સ્નેહ બંધાપે હતો. આ ચંડિપિંગળ જે કે ચોરીનો ધંધો કરતો હતો. તો પણ તેનામાં કેટલાક ઉચ્ચા શુદ્ધા હતા, તેથી કળાવતી તેના તરફ પતિલાવ રાખતી અને જેમ ડોઈ પરિણીત શીપુરણો પરસ્પર શુદ્ધ પ્રેમ રાણી વર્તે તેમ તેઓ વર્તતા હતા. કેટલાક લોકોને ચંડિપિંગળનો સંબંધ છોડી દઈ કે ચાર રાજી રાજી અથવા શાહુકાર સાથે સંબંધ નોંધના કળાવતીને કહું હતું પણ તેણે ડોઈનું કહેંદું માન્યું નહોતું; તેથી તે સહાયો કળાવતીની ઈર્ઝી કરતા હતા.

એક વધત ચંડિપિંગળે તે નગરના છુઠાશુદ્ધ રાજના દરણારમાં જઈને શક્તિના દ્વારા તેઓ અને તેમાંથી કળાવતીને પહેલવા માટે સર્વ આલૂણોંમાં શોભાતો ને મુલ્લાબડે ક્રેષ્ટ શોદે. એક હાર લીધો, તે હાર લાવીને તેણે કળાવતીને આપ્યો. રાન્ધાણે એ હાર જોગવાની ઘણી તજવીજ કરી પણ પતો લાગ્યો નહીં. એક વધત પરિણીતો દિવસ આપ્યો. ત્યારે નગરની સર્વ સ્વીઓ નાના પ્રકારના આલૂણો ફેંદી નગરની ઊદુર કીડા કરવા નીડળી, તેની સાથે આ કળાવતી પણ પેઢો હાર પહેરીને પેતાના રૂપી કામટેકની ખી રહીને પણ જીતતી હોય તેવી બની નગર ઊડાર નીડળી. ઈધર્યાના લોકોને આ હાર જોયો, એટલે તુરતજ રાજને લખું કરો. રાજાને પેતાના માણસો ભારકૃત તપાસ કરાવી તો માહુમ પણ્ણું કે 'તે હાર તેને છે અને કળાવતી ચંડિપિંગળ નામના બોરની સાથે રહે છે.' તે ઉપરથી તેણે ચંડિપિંગળનું બર ઘેરી વધ તેને પદી મંગાવ્યો અને શૂળીએ ચાંદાવા દેવાનો હુકમ કર્યો.

રાજના માણુસો ચંડિપિંગળને લઇને શૂળીએ ચાંદાવા ચાર્દાં. આ વંચતે દોડો પીઠનારે ઢાંઢી પાઠીને લોકોને સંભળાવવા માંડયું કે—“ જુરે

નગરવાસીઓ। આ ચંદ્રાદરની શારી કરનાર ચંડપિંગળ શૈરારને શૂણીએ ચંદ્રાદરના માટે લઈ જવામાં આવે છે. કે ડોઝ તેના જેણું દૂત્ય કર્યે રેની એના જેવી હથા થશે." આ પ્રગાણે ચંડપિંગળને લઈ જતા હતા કેવામાં એ ખબર કળાવતીને પહોંચ્યા, તેથી તે અત્યારે વીજળીરથી, અને અહૃતીસું કરવા લાગી કે—'મારા પ્રમાદથી ચંડપિંગળની આ હથા થઈ, હું તેને ખીલુ ડોઝ રીતે મફન્ કરી ઉગારવા શાંતિમાન નથી, તેથી અચીત તેનો અંત આવનો ના. માટે હું પંચપરમેષ્ઠી મંત્રનું સમરથું કરાવીને તેનો અંત સમય કુદારું.' આમ વિચાર કરીને તે ભુદ્ધિશાળી શુણ્યિકા વધસ્થંભ તરફ આવી અને ચંડપિંગળ ગાસે આવી પોતાના અપરાધની મારી જાગ્રતા લાગી. ચંડપિંગળ જોડ્યો કે—'મારી માગવાની થીડુલ જરૂર નથી.' પછી કળાવતીએ ચંડપિંગળને જેણું કે 'આ અંત સમયે હું' તમને એક અતિ હૃતમ અને મહા પ્રલાભિક શ્રી પંચપરમેષ્ઠી મંત્ર આપવા આવી છું', તો તમે શુદ્ધ શ્રદ્ધાથી તે અહૃતું કરો; તેથી તમારાં સર્વ પાપ ક્ષય થઈ જશે ને તમે સારી જતિ પામશો. ચંડપિંગળે વળી શુશીથી તે મંત્ર અહૃતું કરો. પછી ચંડપિંગળને શૂણીએ ચંદ્રાદરામાં આવ્યો, ત્યારે તે નવકારમંત્રનું સમરથું કરતો સરથું પામશો. ચંડપિંગળને શૂણીએ ચંદ્રાદરામાં શેરી કળાવતી હેઠળ આવી અને નવકાર મંત્રનું સમરથ કરી તે ચંડપિંગળ શાલના કુદારે સવતરે તેણું તેણીએ ઘેણાં કર્યું.

કે દિવસે એ ચાર સરથું પામશો તેણ દિવસે અત્યારું રાજની રાણી કંડ્રાદામ ઉત્તેને વિષે તે પુત્રદરે ઉત્પન્ન થયો અને સુવનન મારા પૂર્વું થયે જન્મ પામશો. આ નાયારું સાંલાળતાં રાજની ચોણી ઉત્તેન કર્યે અને તેણું પુર્ણધર એકું નામ પાડ્યું. અત્યારું શુણ્યિકાએ ચારના સરથું દિવસાની એના જન્મ પરીતના રાણીના ગર્વ દિવસ વળી સનસાં નિશ્ચય કર્યે કે અધિત મારા સુખદુઃખનો સાથીન જન્મશો છે.' એક વધ્યા રાજસુખ પારો જઈને તેણે ડાનમાં પંચપરમેષ્ઠી મંત્રનું સમરથું કરાયાનું, તેણી પુર્ણ હશ્યે. વાભમાતા લાદ્રો આ ડેનુકથી આસીર્ય પામશો, એટલે કળાવતીએ પુર્ણની જણી હૃતું કે 'એ શ્રી નવકાર મંત્રનો પત્રાપ છે.' પછી સુખસુખ હુમેશાં કળાવતીના લહુવાસથી ચાતોણી રહેવા લાગ્યો. રાજની કળાવતીને કર્યોણી રાજમહેસમાં આવવા આપ્યો. કર્દેંડ વર્ષે અત્યારું રાજ મશરુમ આવ્યો. અને પુર્ણ હૃત પુર્ણ ગાતીએ હેડો. લારે તેણે આવતી ચાણે બધાનિધિ લશ કર્યું. એ સાથે પોતાને આ રાજપત્રી મારા શહી તે નવકાર મંત્રનું ઇણ જાણી કેન્ત્રમાં પણ કર્ગીતર કર્યો. એવટે પુર્ણદર રાજ અને કળાવતી સાંસારસુખ લોશવત્તાં અને જી અથપરમેષ્ઠીમંત્રનું વહાયૂર્દી સમરથું હરદાં આનુષ્ઠ પૂરું કરીને ઉચ્ચ અતિસી આવ્યા. હતિ.

सूक्तमुक्तावली.

१२९

सूक्तमुक्तावली.

(अनुसंधान पृष्ठ ७३ थी)।

परिशङ्ख अथवा द्रव्य भमता तज्ज्वा हितोपदेशः ३०

थशि उद्य वये लघुं, सिंधु वेणा^१ लहेरी,

धन करी भन साथे, तेम वाये धब्बुरी;

हुक्षित नरग सेरी, तुं करे ते परेचरी,

भम कर अधिकरी, ग्रीति ए अर्थ केरी. ६३

भनुध्य जनम हारे, हुःअनी डोडी धारे,

परिशङ्ख भमताचे, स्वर्गना सौध्य वारे;

अधिक धरणी^२ देवा, धातकी अंड केरी,

सुखम कुगति पामी, चहीराये धब्बुरी. ६४

लापार्थः—नेम चांदमाना उद्य साथे समुद्रनी वेळ वधती जय छे तेम द्रव्यनी वृद्धि थवानी साथे भमतानी पृष्ठ वृद्धि थती जय छे। ओम समलु पापने पेढा क्षत्तरारी अने वृद्धि क्षत्तरारी द्रव्य भमताने तुं हूँट कर। अनित्य अने असार द्रव्यनी अधिक ग्रीति तुं न कर, न कर. १.

द्रव्य भमता वडे हुर्क्ष भानव लव येणे हारी ज्वाय छे, डोडा गमे हुःअ आवी गउ छे, अने स्वर्गनां सुभाषी जेनरीण रहेवाय छे। आम ७ अंड राजयवी असंतुष्ट रहेका सुखम यडेवतीचे, धातकी अंडनी पृथ्वी स्ववश करवा जातां, पापी भमता येणे तेना चेवळ येथाचे एकी साथे उपेक्षा करवायी, छती झांडि हारी, सर्व ज्ञाते समुद्र तणे जाई, नीथ नरक गतिज साधी—आम करी. २.

नेम अस्तंत लापार्थी अरेहुं नान दुष्टी फरीया तणे जय छे तेम अति लोक वय परिशङ्ख—भमताची लाव भवसमुद्रमां दुष्टी जय छे।

या हुर्क्ष भनुध्य ज्वाहि शुक्ल सामवी गमवी देनार इरी ते सामवी पामवी शक्ता नस्ती, दूरी इरी एवी सामवी पामवी अति हुर्क्ष छे, ओम समलु शुक्लानेवो परिष्युमे हुःअदारी द्रव्य भमतानो याग करी—द्रव्य लोण ताहु, मुख्कारी धर्मगो ज द्वावा करवा सुख छे। अनेक प्रकारनी द्रव्य—संपत्ति विस्तव्य एकी इरी ज्ञाती छेवटे ते छेह दृष्टि रहे छे अथवा तेने तलु पोताने जनुं रहेहुं—जमशरव्य थतुं पडे छे, ओम विचारी के धर्मसंपत्ति (युषु संपत्ता)

१ समुद्रनी भरवी, २ हूँट कर, ३ गुर्खी।

ज्ञान शारि रहे हे देवो। संतोष करवा याचाए मध्यल न करवो। मध्यमण
मोरीनी गोरे आर्तिण लक्ष्मी ऐसी हर्यो छतो तुपशुला देवीती ते लक्ष्मी तुष्णे भाटे
गहु एवु भित्या भगवान्हे दुःखने घोटेज शाय छे, केम केम वशीनो लाल
छतो व्यय हे तेम तेम घोल एवु वर्पतो आय छे, दोतव्य अव अधिक वशीनी
विषद्या अचन्ना लेण्डम घेडे छे, महा आरंब समारंब वाण्णं पापव्यापार उरे
हे अने हायथोय करतां भरीने छेवटे नराहादि फुर्गतिने पाचे छे, देवांय छुव
नीति-धर्मनी अनादर करीने अनीति-अधर्मने गर्जे यादे हे अने अनेक अधर्म
एव्यो हरी आ देखां आपवाह अने परदेवां भरभादारीना यार आय हे, ऐस
ज्ञानलु कुण्ड जनोसे ऐसी अधर्म दोलावृत्ति धारी अने जन्स
पुणारी देवा गोन्य हे,

३१ संतोष शुभ धारवा—आदरवा द्वितोपदेश.

सक्षण शुभ लाशये, निष्ठताऽ वस्य थाये,

दावज्ञाधित तशये, दुःख दूरे भायाये;

निष्ठ जनना सुपारी, आपदा दूर वारी,

नित धरस वधारे, वेळु संतोष धारे ।

६५

सक्षण शुभ तद्यु ते, यार संतोष जाये,

जन्स दम्भिय डरी, वेळु धन्यानी न आयो;

दूरनि द्विपद बांध्यो, दण्डुरीनी दोलवाचो,

ज्ञानर कमण थांध्यो, ते असंतोपताचे ।

६६

ज्ञानार्थी:—हे तुष्ण जनो संतोष शुभ्ये धारे हे ते सक्षण शुभ्योर्ज्ञवो
पाचे हे, सक्षण विषयर्ती जनोसे व्य हरे हे, जपसाधने तरी थडे हे, दुःख
मायने दूर हरी थडे हे, निष्ठ जन्सने तुष्णारी थडे हे, आपदा भागने निष्ठारी
कडे हे अने नित्य नित्य धर्मनी तुष्णि करी थडे हे; संतोष शुभ्यो गहा प्रश्नाव हे ।

कनक अने कामिनीना संगनो कृष्णा के करता नवी तेज अरेभर जंतोपदे
वाणी तुष्णलु खाम झाले हे. संतोष शुभ वार, कनक कामिनीनी कृष्णा तज्जर्त
नवी, तुष्णर्तीनी दोलुपताचे कृपित लालाहु शालनी पासे भैय रातीचे जतो मां
र्गमां देहवाजना हाथमां पकडाइ गयो, घरी प्रवाते देले शाल पासे शुभ उर्त
वाल दुरीकृत कडेवाढी शालनी रेने देहाई लीयो; अने ज्ञेयाचे तेट्टुं तुष्णर्ती भावी
देवा तुष्णाव्यु, ते विचार करीने सम्प्रवा उपर दागी ज्यारे पोते विचार करव

१ आम्बुं विष.

प्रभु प्रार्थना.

१२३

जेठो त्यारे तेनी हुद्दिछा आकाश केवी अनंती थती गह-हिंद्यानो शांतज न
आयो, तेथी छेवटे ते प्रतिगोप्य पाम्पो, ओम समज्जने के सुख आपर संतोषमां
न छे. वणी लम्रा के कुलभां बंधाई रहे छे ते पथु असंतोषवडे, ओम समज्ज
सुतज्जनेए परस्पृहा-विषयतुष्णा तथु संतोषगुण सेवना आहर कर्वो युक्त छे. २

शास्त्रकारे ठीक ज कहु छे के 'परस्पृहा महा हुःअरूप छे अने निःस्पृहता
महा सुभूतप छे.' ए वचनातुं उडुः रहस्य विचारी निःस्पृहता आहरवी युक्त
छे. दोषमन्त्र नंदराजाचे सोनाची कुंगतीओ करावी पथु ते तेना कशा शमसां न
आवी, देवताओ ते अपहुरी लीधी अने पेते नाहुक ममता बाधीने हुःणी थयो.
दोष सर्वलक्षक अग्नि समान छे, ते सर्व सुभनो नाश करी प्राणीने हुःण भाव
आपे छे. जेम इन्द्रधुथी आग तुम थती नथी तेम लक्षने गमे तेटली दृष्टसंप,
सिथी संतोष वजोती नथी, असांतोणी लक्ष उन्मत्तनी पेते गमे तेम बढता दूरे
छे अने गमे तेवी पापचेष्टा-हिंया करे छे, आवा लक्षनी अंते घूरी गति थां
पाये छे. लेग लजवडे अग्नि शान्त थाय छे तेम शान वैशाखवडे तुष्णा-दाढ
उपराये छे अने शान्ति-संतोष प्रगटे छे. भूमि उपर शथ्या, लिक्षावृत्तिशी आहुर,
लघुआय वज अने ऐकांत वनवास छांतां निःस्पृही साधु-महात्माने यडकवी
इतां पथु संतोषगुणवडे अधिक सुख छेथ छे. तेओ शम-सामाज्यवडे ज
परेअर सुणो छे; त्यारे परिशेष-ममताथी लक्षिता ईन्द्र उ नरेन्द्र असंतुष्टप्लु-
वडे उलटा हीन-हुःणी ज देखाय छे. धन धान्य पुत्र परिवार उपर उ शरीराहिं
संचेगिक वस्तुओ उपर नाहुक ममता राणी लक्ष हुःणी ज थाय छे. ओम समज्ज
शास्त्र जनाच्यै संतोषवृत्ति ज सेवनी युक्त छे. उत्तिशम्. (स. शु. क.)



प्रभु प्रार्थना.

प्रभु! पापीनो आश्रय किहां तारा विना आ जगतमां,

मिक्कारता सहु प्राणीओ तारा विना आ जगतमां;

तारी धानो छे नमुनो क्यां डहे तारा विना,

ने लांज ताहूं महत्व छे के पापीओने तारव-

पुष्यवंता छे तरेवा साध्य तारी पापी?

जेहांचो धानु देवता अस साध्य ठ-

योज्यता नव छेय तो फेवे करी द्वा

आह पठवानी नथी ले जोक्ले तव.

ली।

ज्ञानार्थ
श्रीमहावृषभाज
कृष्णां अनेनां

સુંગાઈ નોંધ અને ચર્ચા.

સુંગાઈમાં લાયપણાણ ઉપર એક સુંદર અને લખ્ય દેરાસર શેડ મોતીશાંસે નાંદાવેલ છે. આ રથણ ગાહુ રમણિક અને આપણીઓથી છે. સુંગાઈના કૈનો આ રથળે રથ્યન કરવા ઘણી વખત જાય છે. ખાસ કરીને મોટા તહેવારાને દિવસે તો હાજુયાબધ કૈનો તે સ્થળે દર્શનનિમિત્તે જાય છે. કાર્તિકી ને ઘેંગે પૂર્ણિમાને દિવસે તો શ્રી શાનુંધરને પટ કાઢવામાં આવે છે, અને તે વખતે આ દેરાસરે દર્શન કરવા વાગનારાઓની સંખ્યા એટલી મોટી થાય છે કે ઘણી સમય મુંધી રાહુ જોતાં અને સ્પેશીયત દ્રાગો તે માટે દ્રોડવે છે છતાં પણ ઘણી વખ્ય ઠામણા ઘેસવાની અભ્યાસ મળતી નથી. સુંગાઈ ક્રેવા અતિ પ્રવૃત્તિવાળા શહેરમાં આ સ્થળ શાંતિદાયી અને આનંદ ઉપાયે તેવું નિવૃત્તિશી ઘેસવા લાયક છે. સુંગાઈમાં ગટર તે એક મોટી પીડા છે, અને રેની દુર્ગાંધ અસદ્ય છે. આ શાંતિદાયી દેરાસર આવી ગરદની દુર્ગાંધથી દૂર રહે રેટલા માટે શેડ મોતીશાંસે આગામી મુંદી વાપરી તે સ્થળની નશ્ચક એક ઘોટું ઘેરતર રાખેલ છે, અને ત્યાં જેતી કરવામાં આવે છે. આ ઘેરતર ઉપર સુંગાઈના ક્રેકટરની-સુંગાઈ સરકારની નજર ઘેંચાયી છે, અને તે સ્થળ હુલ તેઓઓ પોતાના કાગળમાં લીધેલ છે. ત્યાં ગરીબોને રહેવા ગાટે મફાનો બાંધવાનો સરકારે ઈરાદો દેખાયો છે, પણ તેવી રીતના મફાનો અંધાતાં દેરાસરની ડેટલી આશાતના વધે-આંતિક ઉત્ત્પત્ત થાય રેની સરકારને માહિતી આપાયી હોય તેમ જણાતું નથી. તે સ્થળે વસવા વાગનારાઓ ડેવી જ્ઞાતિના, ડેવી વસ્તુઓ વાપસનારા હોય અને ગટર વિગેરે તો દે સ્થળે કરવાં પડે તેથી શેડ મોતીશાંસે જે આશયથી તે જાળ રાખેલ છે તે આદાય જળવાય જ નહિં, આશાતના વધી જાય અને દેરાસરની શાંતિનો લંગ થાય. સુંગાઈના શ્રી સંગ્રહી આ બાળતમાં તાણીદે વિચાર કરવાની અને સણત પ્રેટેસ્ટ ઉદાહરણાની જરૂર છે. અહુદામાસન્ના સંવિધાને પણ તે બાળતમાં પોતાની વિરુદ્ધતા દર્શાવતા ગુણાંધ સરકાર ઉપર તારો કરવાની જરૂર છે. બાળત પ્રેટેસ્ટ થતાં અને કૈનોની લાણણી હુદાયાથ છે તેવી સરકારને ખાગી થતી આ આશાતનાવાળા કાર્યથી સરકાર જરૂર પણી હુક્મોજ. આ બાળતમાં સુંગાઈના થી સંવે અને આગેતાન મંડળોએ લાણીદે વિચાર કરી યોગ્ય પગદાં રહેવાની અગ્રત્ય છે.

* * * * *

દહેર પાકીતાણા થી સિદ્ધાચળલુ નશ્ચકજ આવેલ છે અને ત્યાં ધર્મશાસ્ત્રાની વધી વિપુલતા છે તેથી ઘણી સુનિમહારાજાઓ અને સાંકીયોને ત્યાં જાળું રહેવાની સુગમતા પડે છે. ઘણી દૂરથી વર્ણિતા અને ઘણી વરસે થી સિદ્ધાચળલાં દર્શન કરવારા સર્વાંગોને અને સુનિમહારાજાઓને ત્યાં ચોમાસું રહેવાની

ઈંગ્લા થાય અગર તથીઅત સુધારણાને કારણે ત્યાં ચોમાસું રહેવાતું અને તે તો વ્યાજળી છે, પણ ધણી સાધીઓ અને સુનિમહારાજાનો વારંવાર ધણાં ચોમાસાં ત્યાં કરે તે અમારી દ્વિષે વ્યાજળી જણાતું નથી. કાડીયાવાડ ને શુજરાતમાં વિહાર કરવાનાં કોણેની એટલી વિપુલતા છે અને ઉપદેશ આપી સુધારણા કરવાની એટેલે સ્થળે જરૂર છે કે ધણાં સુનિમહારાજ કે સાધીઓએ પાલીતાખાં કોણમાં ચોમાસું કરવા રહેવું તો વ્યાજળી હેખાતું નથી. જાયારે ચોમાસું કરવાનાં ગૃહસ્થે ત્યાં સારી સંખ્યાનાં હોય ત્યારે તો ધણાં સાંધુ-સાધીઓને આહારાદિકની પ્રતિ દૃષ્ટાતા આવતી નથી, પણ ગૃહસ્થેની સંખ્યા થારી હોય, અને સાંધુ સાધીઓની સંખ્યા વિશેષ હોય ત્યારે ઉકાળેવ પાણી અને શુદ્ધ આહાર માટે ડેવી સુરક્ષેત્રી પડે છે અને શુદ્ધ આહાર ડેવી રીતનો ભણે છે તે તે સ્થળે રહેનારા સાંધુમહારાજાઓ કે સાધીઓને જેણેને હુમેશાં વહેવા જવાતું હોય છે તેઓ સારી રીતે જણે છે. ચોમાસા સિવાયના કાળમાં ચાવાનિમિત્તે અસુધ દિવસો સુધી પાલીતાખાં રહેવું તો તો વ્યાજળી છે, પણ ચોમાસાના લાંબા કાળમાં અન્ય જરૂર હોય તેવાં સ્થળોમાં સુનિમહારાજાની તંત્રી રહે અને પાલીતાખાં જેવા સ્થળોમાં મેટી સંખ્યામાં નિવાસ કરવામાં આવે તે અમને વ્યાજળી જણાતું નથી. તેથી સુનિમહારાજાનો અને સાધીઓને અમારી નામ વિનિતિ છે કે એકાદ ચોમાસું પાલીતાખાં શ્રી સિદ્ગિનિ સન્મુખ લાયે તેઓ રહે, પણ પચીના ચોમાસામાં સિદ્ગિનિ સન્મુખ રહેવા ઈંચિનારાઓ માટે પણ ધણાં સ્થળો છે, તો તેવાં ઉપદેશ લાયક સ્થળોમાં વિહાર કરી ચોમાસું રહી તેમનો ઉપદેશપ્રવાહ અન્ય અન્ય સ્થળે વહેવાનો તો જવિષ્યમાં જૈનકોમને ધર્મા ક્ષયદો થશે.

* * * * *

લાલનગરમાં હુષ્ટાળ નિમિત્તે ડેટલીક અનુકરણીય પ્રવૃત્તિઓ થઈ છે. અતેના ગૃહસ્થે તરફથી એક ચોટું ઇંડ તે નિમિત્તે કરવામાં આવ્યું છે, અને તે દુંડમાંથી મોટા પ્રમાણમાં ઢોઢિને સાચવા ડેર્પ જોખવામાં આવ્યો છે, સરસે ગાવે કાસ તથા અનાજ પૂર્ણ પાડવામાં આવ્યું છે અને દરેક જીતિના સહાયની જરૂરીઓના માણસોને રેઝિડ રકમ આપીને પણ સહાય કરવામાં આવી છે. લાલનગરના ઉડાર નરેશો આ કેંઠની શરૂઆત થથી ત્યારથી જણાવ્યું હતું કે તળ લાલનગરમાં અગર લાલનગર રાજ્યના મહુદોમાં મહોજન તરફથી જે ઇંડ બોકું કરવામાં આવશે, તેટલીજ રકમ રાજ્ય તરફથી હુષ્ટાળનાં કાર્યો માટે અપાવાખાં આવશે. તથા લાલનગરમાં પચાશ હજના લગભગતું હુષ્ટાળ નિમિત્ત દુંડ થતાં અને તેટલીજ રકમ નામદાર મહુરાજ સાડેગ તરફથી મળતાં હુષ્ટાળ સંકૃત નિવારણનું કાર્ય બદુ મોટા પાયા ઉપર ચલાવવામાં આવ્યું છે. અતેનાં

सुगान् विद्यार्थी एने पछु ते कूटमां सहाय करवाई हुँचा थतां त्रिषु वणत गेपे. हींग-नाथ्यप्रयोगे. करीने ते कूटमां आये शृणो व्यापवामां जावये छे. आ त्रिषु प्रयोगोर्यां एक दैक जातिना विद्यार्थींमा तरक्षथी, जीने नागर अमरानानदीरा नागर विद्यार्थींमा तरक्षथी अने श्रीजे प्रयोग कैने सुवक्तुंडण द्वारा कैने विद्यार्थींमा तरक्षथी करवामां आयां छे. आवा नाथ्यप्रयोगोर्थी गहु इत्यहो थाय छे. आगेहोनी दृक्षुलि न्हुतपव्युथी उच्च दशामां प्रवर्ते छे, तेओं कणा (Arts) नालुतां शीजे छे, तेमां समरण्युक्तिं गीते छे, तेओंमां निडरता वषे छे, अंगुलामानी वृद्धि थाय छे, अने हरीहाइथी पैताने वधारे आवा डेवी रीते कडेवरा नाय तेहुं जान प्राप्त थाय छे. वणी अन्य नाथ्यप्रयोगोर्मां शृंगारनेज विशेष प्रयोग वायां आवे छे, अरिक्तव प्रयोगों पछु स्टेज उपर थाय छे, खारे आ प्रयोगों तेमा जुहे जुहे स्थयोर्थी उत्सु चुंटणी करीने लीधेला हेवाथी उच्च शुणेनी वृद्धि करनाराम थाय छे. कैने सुवक्तुंडण तरक्षथी के प्रयोगों बो वणत अनेमी प्रबल ग्रामक्षु गृहवामां आया हुता तेनी चुंटणी गहु अच्छी रीते करवामां आवी हुती, तेमां देशबहित, गीतावोडेनी नुवम, हुक्कामां महादीनी जड़ीआत, प्राचीन-अर्लीनीन भारतमां तद्वावत, पापतुं प्रायश्चित, डेहु डेहु स्थगे न्यातोनी गीर्ण-गोर्मां लाजवाता हास्यनक्ष देखावो, कुशभुज्ञीनी कुशाई विजेते आगतो स्वदेह-लक्षित अने धार्मिक वृत्तिने पौषे तेवा गायनो सहित भतावनामां आवी हुती. आनपानना बुझ्या बुहुस्थी भानपन वेवाने डेवा आतुर हेय छे, अने जमे तेवा शुणेना धरावनारा बुहुस्थीने भानपन आपनारा पछु डेवला तैयार हेय छे ते आ-घातनो गहु सुंदर नितार शेठ अभ्यालाल पुक्काणीने भानपन आपनाना हास्य-ज्ञनक दृश्यमां देखाउनामां आयो हुतो. समुच्चये कैने सुवक्तुंडणदारा थयेव नाथ्यप्रयोगोना अने जेकोमां कैने विद्यार्थींमींको बे उत्साह, जुस्सो, नाथ्य-कुशणता विजेते देखाउयुं छे ते खरेखर प्रशंसा करवा लायड छे. आवा प्रयोगों कैने विद्यार्थींमा तरक्षथी ग्रामः प्रतिवर्षे अने करवामां आवे छे. उन्हाणानी रन्ननो आ सहुप्रयोग छे. डेवलाली अने हुङ्गालानं लालार्थे थयेलां आ नाथ्यप्रयोगों भाटे कैने सुवक्तुंडणां सेफेटरी आने भेष्यारेने जमे धन्यवाद आपीये थीये, अने कैने विद्यार्थींमां आयो रस विशेष उहीस थाय, तेओं विशेष निडर थाय अने डेगोपयोगी डार्थे करतां श्रीजे तेही वृत्ति लेजोयां उद्दलरे ते माट तेओं प्रतिवर्ष आवे प्रथत करते ओवी आशा राखीये थीये.

* * * * *

पहित थेचकासे कैने सभाज अमध्य देवदव्यने लगता पैताता विशारेइ रन्न करीने जणो अगलागाट उत्पन्न इर्हे छे. तेमना जापकुनी सभावीयता शेष

૨૫૮ નોંધ અને અર્થા.

૧૨૭

જુદા ક્ષેપણદ્વારા આ અંકમાં પ્રગટ કરવામાં આવી છે. દેવદ્રવ્યનો વિષય એટલો ગંભીર છે અને પડિત હેચરહાસે જણાનેથા વિચારો એટલા ઉચ્ચ તથા સત્ત્વાસત્ત્વ સ્થિતિ છે કે દૃષ્ટિ પણ વિચારકનું ચિન્ત આ વિષયમાં એ થડી આંદોળે અને તો તે તહેન ર્વાણાબાબિક છે. શાન્તિથી વિચારતાં નૈન સમજમાં પડિત હેચરહાસે જગણો ‘શૈંખ પ્રશ્નેપ’ હીથી છે. તેમની સાહસિકતાને માટે તેમને અરેખર ધન્યવાદ દ્વારા છે, તેમની સત્ત્વ પ્રગટન પ્રિયતા અરેખર રહુતિપાત્ર છે; પણ શાસ્ત્રો તેમજ આગમને પોતાના વિચારને અનુઝ્ઞા કરી દેવાની તથા માનીં દેવાની તેમની વૃત્તિ કોઈ પણ રીતે આદરશીય કે માત્રાનીય નથી.

* * * * *

તેમના વિચારને આગમનો મેટો આધાર છે. એમ તેમજું કહેલું છે. હું આગમનમાં દેવદ્રવ્ય સંબંધી કથાં કથાં ઉદ્વેષ છે અને આગમ પ્રણેતાઓના દેવદ્રવ્ય સંબંધી શા શા જ્યાદો છે તેની સર્વિરોષ પર્યાદોચના હું પછીના અંકેમાં કરવામાં આવશે; પણ અહિં સામાન્ય બુદ્ધિથી પણ દેવદ્રવ્ય સંબંધી પડિત હેચરહાસના કેટલોક વિચારો સ્વીકારી શકાય તેવા નથી તે આપણે લેખ્યે. તેમને ‘દેવદ્રવ્ય’ શાણદાજ વિચિત્ર લાગે છે. તેણો દલીલ કરે છે કે ‘દેવ-વીતરાગ દેવને વળી દ્રવ્ય કેવું?’ સમાસવાળા શાણદાનો અર્થ મરજુમાં આવે તેમ કરીએ તો અર્થનો અનર્થ થઈ નથી. દેવદ્રવ્યનો અર્થ ‘દેવનું દ્રવ્ય’ એમ કરવાનો નથી પણ ‘દેવવિષયક દ્રવ્ય એન્દ્રે કે દેવપૂજા વિષયક દ્રવ્ય’ એમ સમજવાનો છે. આવા લોક પ્રચલિત શાણદામાં કોણેએ તે શાણદાનો અર્થ કરવામાં કે સંકેત કર્મી હોય તેજ સ્વીકારયો લેખ્યો. જે દેવદ્રવ્ય શાણ તેમને કંઈણો લાગતો હોય તો ‘જિનમંહિર’ શાણ પણ તેમના દિદિગિન્હાએ એટલોઝ કંણું લાગયો કોઈએ, કારણ કે સંસારને પેદો પાર ગયેલા જિનને વળી મંહિર કેમ હોઈ શકે?

* * * * *

૫. હેચરહાસની એક દલીલ એવી છે કે દેવદ્રવ્યનો આગમમાં ઉદ્વેષ નથી, તેથી દેવદ્રવ્ય ‘હુણા’ છે. ધારો કે આગમમાં ઉદ્વેષ ન હોય પણ તેથી દેવદ્રવ્ય અર્થશૂન્ય કે ઉદ્દેશશૂન્ય કેમ અને તે સમજનું નથી. દેવદ્રવ્યની ઉત્પત્તિ મૂર્તિપૂજા અને જિનમંહિરની સાંજે થયેલી છે. જન્યારે લોકો દેવમંહિરનો મોટા પ્રગાઢુમાં લાગ કેન્દ્ર માટે ત્યારે દેવમંહિરના નિભાવે અર્થે દ્રવ્યસંચય કરવો પડે તે કલાબાબિક છે. આ દ્રવ્ય તે દેવદ્રવ્ય છે. અહિં પ્રેરન એટલોજ રહે છે કે પં. હેચરહાસ મૂર્તિપૂજા સ્વીકારે છે કે નહિ? જે તેણો મૂર્તિપૂજા સ્વીકારતા હોય અને જો તેણો કોણો લાલ લંઘ રહે તેવાં મંહિરો સ્વીકારતા હોય તો દેવદ્રવ્ય દેમજે સ્વીકારનું જોઈએ.

* * *

તેઓની એક દલીલ એવી છે કે 'દેવદૃષ્ટ સામાજિક દ્રવ્ય ચ તથી નિશાળો, બોર્ડિંગો, દાખાના આદિ સામાજિક ઉપયોગિતાવાળાં ખાતાંએ જોકવામાં તે દ્રવ્યને ઉપયોગ થવો જોઈએ.' જે સામાજિક દ્રવ્ય એટલે 'સમાજની ભાવીકીનું દ્રવ્ય' એમ અર્થ થતો હોય તો દેવદૃષ્ટને સામાજિક દ્રવ્ય ગણીને તે દ્રવ્યને ગમે તે દિશાએ વાપરવાની આપણું છુટ છે તે વિચાર સામે અમને જગાદો વંધા છે. કે દ્રવ્ય ને આશાયથી આપણું ભણ્યું હોય તે દ્રવ્ય આશાયની પરિધૂર્તિ અર્થેજ વાપરસ્તું આપણું ઘટે છે. તે આશાય ચિહ્ન થવો અશક્ય હોય તો વાત જુદી છે પણ દેવદૃષ્ટનો આશાય દેવપૂજાનો ઉત્કર્ષ કરવો અને દેવપૂજાની સગવડતા તથા રાધાનો વધારવા તે છે; અને તે આશાયની પરિધૂર્તિ કહિ અશક્ય કે અસંલિખિત વાટી; તેથી આ નિર્મિતે માસુ થયેલ દેવદૃષ્ટ અન્ય દિશાએ જોંચી જવાનો વિચાર કરો તે શમને ડોઈ પણ રીતે ન્યાયસંગત કે યુદ્ધિસંગત લાગતું નથી. ડોઇએ સાંજાસોણાં અચુક પૈસા આપ્યા હોય અને તે પૈસાનું જિનમાંહિર અધારીએ, જ્ઞાનથી હુંખ નિવારણ નિર્મિતે પૈસા આપ્યા હોય અને તેમો ડોલેજમાં લાણુંતા વિધારીએને સ્કોલરશીપ આપવામાં ઉપયોગ કરીએ તો તે કેટલું કઢંશું તેમજ અસુધૂટ છે ટેટલોજ અસુધ્ય દેવદૃષ્ટનો અન્ય દિશામાં વધ્ય કરવાનો વિચાર છે.

* * * * *

આ રીતે દેવદૃષ્ટ સંબંધી કોક્કડન માન્યતાએ જુદ્ધિથી સપ્રમાણ હોવા છતાં પ્રમાણમાં આવા વિચારો કેંઠ અવકાશ પામતા જાય છે તેનું જારીકીએ નિરીક્ષણ કરી લવિષ્યને વિચાર કરવાની આસ જરૂર છે. અન્ય ક્રેતેની ઉપેક્ષાએ દેવદૃષ્ટને આપી દેવામાં આવેલી અતિશય મહિસા, આપણા મંદિરોમાં ડેટલીક વૈષ્ણોવિય વાલ્લાબુદ્ધ તથા સુશોલન પદ્ધતિને પ્રચાર, ડેટલીક ડેટલોણું મંદિરોનાં ગંભીર આદાનો અને તેમાં જોવામાં આવતી ગેરવ્યવસ્થા, આ સાથે અન્ય પણ તંત્રીન લાદનાનોને વિકાસ, અને કોકહિતની જીણ અનેક બાળતોમાં દ્રવ્યની અતિશય તંત્રી-શાલાં અનેક કારણોથી દેવદૃષ્ટ સંબંધી વર્તમાન વિચારનો જરૂર છે એમ આપણી જાગતું છે, અને તેથી જે અપેક્ષાપાત્ર હોયેને આગળ વખરનામાં નહિ આવે, આપણું મંદિરોમાં થયેલ ડેટલાક અતિરેકાથી પાછા હરી, જાદાઈ, સુવડતા તથા જાનિતું ચાખાજ્ય સ્થાપવામાં નહિ આવે અને દેશ તેમન દ્રાગળ જોતાં આપણી ડેટલીક પદ્ધતિઓમાં કે દેશદરી કરવાની આપસ જરૂર છે તે નહિ કરવામાં આવે તો પરિણામ બધું ચિન્તાજનક તથા ભયસૂચક આવશો એન અમને લાગે છે. તંત્રી મંદિરોમાં સ્વચ્છન્દતા વિશેષ હોય છે તે જાત્ય છે ખબું તેમાં જાનીસૂચન પણ જેણું છે. જેની ડોઇપણ જાણું કે શાવક વિચારકે ઉપેક્ષા કરવી ઘટતી નથી.

* * * * *

રૂપ નોંધ અને ચર્ચા.

૧૨૯

ઉટલાએક જુહુસ્થે તરફથી અમને પૂછવામાં આવે છે કે— “મંદો બેચરદા-
સને સંધળહાર મૂકવાની હીલચાલ ચાલે છે તે શું સત્ય છે?” આવી ડેઈ પણ હી-
લચાલ ચાલતી હોય તેવું હજુ સુંદી અમારી જાણમાં આવેલ નથી. વળી આવી ડેઈ
પણ હીલચાલ ચાલાની તે પણ વ્યાજળી હોય તેમ અમને લાગતું નથી. અસુક ડેઈ
પણ વ્યક્તિ અસુક વિષય ઉપર પોતાના સ્વતંત્ર વિચારા જાહેર રીતે દર્શાવે, તેથી
આપણા મતથી તે વિચારો વિદ્યારી વિદ્યારી જાહેર રીતે દર્શાવે, તેથી
કરવો તે અપ્રસ્તુત અને હુલના વખતને પણ પ્રતિકૂળ છે. આ સ્વતંત્રતાથી વિચાર
કરવાનો જમાનો છે. સમય સમયનું કાર્ય કરે છે. પાચિભાલ વિચારો યુવાનોના મગજન-
ને લાગે છે, અને ડેઈની સુખવાણી પ્રમાણ કરે તે કરતાં જમાનાને ચેણ્ય શૈકીઠી
જે ડેઈ પણ બાળત ચર્ચાઈને નિર્ણીત થાર્ય તે કણુંથ થાય તેવો જમાનો છે. જુની
શૈકીઠી વિચારનારા સુનિમહાત્માઓ અને વૃદ્ધ શાવડેને આવી ચર્ચામાં નવાઇ
લાગે તેમાં અન્યથા થથા નેવું નથી, પણ આ જમાનામાં ચર્ચા વગરજ ડેઈનાં
પણ વચ્ચેનો પ્રમાણીભૂત થાય તેવું નથી. તીર્થીકર પ્રણીત, હુરંધર આચાર્યો પ્રણીત,
તથા આગમપ્રણીત ધાર્યાનો સ્વીકારનાની ડેઈ પણ ના પાડે તેમ નથી. તેવી ના
યાડનારની સ્વતંત્ર કિંમત થઈ જાય તેમ છે, પણ ડેઈ પણ બાળત ઉપર સ્વતંત્ર
વિચારો દર્શાવવાને પ્રમાણીથી સાણીત કરી આપવું, તેને સમજાવવા તે જાણી
મહાત્માનોનું કામ છે. સ્વતંત્રતાના વિચારો દેવાનારા આ જમાનામાં ‘સંધ-
ળહાર’ની શિક્ષા કરવાનો વિચાર કરવો તેમાં પણ યોગ્ય નથી. દેશ, કાળ, લાવ સર્ક
વિચારી વર્તતન કરવાથી જ મોટાની મોટાઈ અને વડીલોનું ભૂષણ સચ્ચવાઈ રહ્ય
તેમ છે. આડી દ્વિવદ્ધીયના સંધળમાં દરેક આચાર્યોને, સુનિ-મહારાજાઓએ, તથા
વિદ્ધાન શાવડોએ ઉહુપોહ કરવાની-તેના ઉપર વિચારો દર્શાવવાની, ચર્ચા ચાલાવ-
વાની અને પ્રાંતે નિર્ણય કરવાની ખાસ જરૂર છે. છતી શક્તિએ આવી બાળતની
ઉપેક્ષા કરનાર અને પોતાના વિચારો દર્શાવી આવી ઉપરોગી અને શાસનને ચ્યાણા-
યથાન કરે તેવી બાળતોમાં રસ નહી લેનાર સંજાને શાસનહિતની પોતાની દૂર-
જમાંથી ચુકે છે એમ કદ્યા વિના ચાલતું નથી.

* * * * *

મુણું ણાતે સ્વધારેલ શ્રીમહાલીર જૈત વિદ્યાલય આપુણી જૈતનોમને માટે
ખાસ ઉપરોગી સંસ્થા છે. તેની અંદર સારી સંખ્યામાં જૈતમોઈને નિવાલ કરીને
વિદ્યાલયારા આણળ ચાલાયે છે. તેમની અદ્ધા દઢ રાખવા માટે જિતપૂરુણી તે મદાનર્માણ
ગોડવણું કરી આપવામાં આવી છે. ધોધમાં વૃદ્ધિ થથા માટે શાસ્ત્રી વજલાલલાલ
ણાડુ સારો પ્રયોગ લે છે. ધાર્મિક અસ્યાસ કરાવવા માટે તેમનેજ નિયુક્ત કરવામાં

આવેલ છે. તેમણી અભ્યાસ કરાવવાની પ્રદર્શિત બાહુ મેંથાપાત્ર છે. ચુંબિએ જનારા ધાર્મિક વિષયમાં ચુંબત વિદ્યારચાળા બાંધુઓને આ વિદ્યાતથની અંબસ્ય કોટ કોવા ચેય્ય છે. ત્યાં આથગિક અભ્યાસમાં તરનાર્થાધિગમ રાંગેલ છે અને ઉપરના અભ્યાસમાં આનંદધનજીની ચૈપ્પીશી રાખેલ છે. ડેગન કલાસમાં જ્ઞાનસ્થાર ઉપર વિદ્યેન કરીને સમનવયામાં આવે છે દેઇ વિદ્યાર્થી સંશુદ્ધતા અભ્યાસી હોય છે. સેકન્ડ કોંગ્રેઝ તરીકે તેમણે ફરલ્યાત સંશુદ્ધ કેતુ પડે છે.

આ વિદ્યાતથની અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓની ધાર્મિક વિષય સંગ્રહી હૃદામાં પરીક્ષા કેવરાવવાળા આવી છે. તેમાં દ્વા વિદ્યાર્થીઓ બેઠા હતા. પરીક્ષણ ઉપરિદ્યાંદ દોલાંદ્યાંદ બરૈણીઓ થી. એં. હતા. પરીક્ષામાં એક રિનાય જાગીતા એદા વિદ્યાર્થીઓ બાહુ જારા માર્ક ચેલ્ફને પાસ થવા છે. પરીક્ષણ પરિણામ બાહુ સંતોષગ્રાહક જયાંયું છે. તે સંઘર્ણ શાકી વજાંલણે જ આલારી છે.

પરીક્ષણે વિદ્યાર્થીઓ ઉપિદિકાં લયાગ આપી શકે તેટા માટે દર આઠવાં હીનો એક વાર ધાર્મિક વિષેયપરદ ઉપિદિકાં લાખણું કરાવવાની ચે઱જના ડરાની હાલાયું કરી છે. આ કાર્યપદને પૂરુણાંદ્યાંદ નહાર તરફથી હાડમાં બાહુર પડેલી બાહુંત સુક્તારતનાધાર નામની યુદ્ધ ઉપરોધી શહે પહોં એમ કબજે લાગે છે. તેની અંદર માણૃત ગાંગાઓની સંશુદ્ધ છાપા બાપવા ઉપરોક્ત રેતું ઉપિદિક લાખાંતર આપેલું છે. અને આ વિદ્યાતથની દિનપરછિન ઉત્ત્તી કાંઈએ છીએ.

* * * * *

વરસાદે લંણાંયું છે. આર્દ્ધ નશીય પોતી બાયા છતાં છલ્લુ સેણે દર્શન આપ્યા નથી. લાગે રૂપીઓ ખર્ચી જારીથાય ટેટદુકુનો પોતી દયાયું લાઇઝોનો ડરેલા પ્રયાસતું દ્રષ્ટ શુન્યમાં અદ્વયા નેત્રી વિશ્વિત ઉપિદિક વધ છે. છતે પેસે ધાસ મળતું નથી. પેસા એણ લાપરી બાપરને ધારી બાયા કેતું થયું છે. પરંતુ શુદ્ધિમાન અને શ્રીમાન મનુષ્યે હુદે દ્રોદ વધત માટે નિરાશા થવા કેતું નથી. વરસાદ ધર્યો એ ચેક્સ છે. તો હુદે પેતપોતાને પ્રયાસ કર્ય વાળી દ્રોદમાસોને પાયા ન હુદ્દાં કરેલા પ્રયાસતું દ્રષ્ટ ધર્યા પ્રભાબું રાદ્ય એણે તેમ દસ્તાની અચારી શુદ્ધ અંતાદ્દેશની માર્ગના છે. હુદે અદ્વય સમય બાંધી અદ્વયતાજ જવાની કે હાલમાં લીધેલું કાગ એણી દેવાની જરૂર નથી-તોમાં મોલા એણ નથી.

पुस्तकोनी पहांच.

“जैन धर्मपर ऐक सङ्काशवाकी कृपा” ये नामनु एक आपानीच
४१ पृष्ठतुं प्रांडित इंसराज शर्मानुं तेथार करेलं हातमा छपाइने खाहार पठे
लुं छे. डिस्ट्रिक्ट ४ आना राखवाचामां आवी छे. लाभा छिदी छे. ट्राईप बाणबाध छे
आ चौपानीचुं ते कांड मालिक नवी पछु ऐक नानी छुक नेवुं छे. आर्यसंभाजना
ऐक संगनविहारीकावसुखझिके जैन धर्म उपर प्रणाल आक्षय करनार १०-१२
पानातुं ऐक पेंड्वेट सुमारे ये वर्ष अगाड थाहार पाडयुं छेतुं. तेनी अंदर तहन
यीनसायादार हुकीकत क्षमताचामां आवी हुती. तेलुं नाम “मांसलक्षणुके अधिदि
प्रवारक तेन ये ?” गोतुं प्रैनात्मक राणी तेवा ज्वाणमा “जैन ये” येम
लाली ते संपांथामां पोताना मनमां आयुं तेम अष्टमप्रथम लाली. दीधुं छे. तेनी
अंदर लघेदी तमाम जाखेतो अथवा दलीदो. प्रांडितलु इंसराज शर्माचे माज.
जुतीथी तेहीने उडावी दीधी छे.

सासान्य जलसंभाज समशुल्क तेम छे के समस्त आर्य प्रणालां मांस-
लक्षणां संज्ञत विशेषी अने छुवदयाना संबंधामां सर्वे करतां अधिक प्रयास कर-
नारा कीनीचो छे. तेमनो धर्मज द्याआधान्य छे. छुवदया माटे संज्ञत प्रयास
इलाली ये सालवंती डेम छे. तेमना शास्त्रामां स्थाने स्थाने छुवहिं सानो निषेध
अने मांसलक्षणो विशेष तेमज गांसलक्षणी स्पष्ट हुर्गति घातवेली छे. नक्त-
पतितुं आयुष्य बांधनाना चार डारबो. पैदी तेने ऐक कारबु गण्यापेलुं छे. तेवा
सर्वोत्तम नैन धर्म उपर आयो तहन असत्य आदिप भूक्षेवा ते लेपेकनी अत्यंत
बुद्धता सूचवे छे. उत्तराता प्रांडितलु तेनी समादोयाना खु उंचे प्रकारे करी
उन्हेने शास्त्र इतना णाहुज सारी-उच्चयमतिना. भतुध्यने लायडनी वापरी छे, ले
जाये तेना तमाम लगाणुने शास्त्राना आधारथीज अने ते पछु तेहो बतारेवा
आधारथीज तेहेल छे. आ उत्तराती खुक छपावानी आस आवश्यकता हुती. प्रांडि-
त हंसराज शर्माचे ते जहरीओत खु सारी रीते पूरी पाडी छे तेने माटे तेमने
दृश्यताट धटे छे.

प्राकृत सूक्तरसनामा.

अपार दर्श-भुजेन्द्रियं नहुर-कुलुता.

आ खुउनी अंदर आमुत अनेक सुलापित याथाओनो संश्वेत करवामां आयुं छे.
छ. विषयेली चुट्टो चारी छरी छे. फैके याथा नीचे संकृत छाया आपेली छे,
अने तेनी नीचे उंटीथ द्रान्संसेशन (लाखांतर) आपवामां आवेल छे. आ पद-
तिनी या फैकेरी खुक छे. कार्य मर्शसा पात्र छे, अतुक्षणीय छे, उंटीथनां
नायपर्तीगोने उपयोगी छे. तेनी ऐक वात्तल अभने लेट तरीके मणी छे ते आजार
सारी उर्मिकरीबी जीवे. डिस्ट्रिक्ट आद गंगना राखवामां आवी छे.

अमानुष पुस्तक ग्रासिंचि सार्वं.

(१) तरतामां पाठोर पडेहो.

- १ श्री उपदेश प्रापाद अंश-भूषा, विलाप र ज्ञे, लाख ७ थी १२
- २ श्री समतिका (छहो कर्त्तव्यथ) लाख, टीका सहित.
- ३ श्री पर्वनाथ चरित्र लाखांतर.

(२) लालामां छपाय छे.

- ४ श्री उपदेश प्रापाद चारी टीका शुद्ध, नेचुराम भागधी कथावाणु.
- ५ श्री उपदेश प्रापाद अंश-भूषा, विलाप ३ जे. (स्थांल १३ थी १८)
- ६ श्री उपचित्र लाल धर्मचा इथा लाखांतर. (लाल तदक्षी)
- ७ श्री अहिनाथ चरित्र लाखांतर. (नवीनवास करमयांद)

(३) तरतामां छपाय शहू आहे.

- ८ श्री उपदेश समतिका, अर्थ, विदेयन शुद्धत. (श्राविका)
- ९ श्री क्षमाकुलक छपा, अर्थ, विदेयन शुद्धत. (श्राविका)

(४) तैयार थवेला छे ने शाह छे.

- १० श्री परिशिष्ट अर्थ लाखांतर.
- ११ श्री उपदेश प्रापाद अंश-भूषा, विलाप ४ शा. (स्थांल १५ थी २४)
- १२ श्री संगोष्ठी चित्तरी, चारी टीकाना अर्थ शुद्धत.
- १३ श्री तत्त्वामृत अंश शूषा, टीका सहित.
- १४ श्री तत्त्वामृत अंशतु लाखांतर, विदेयन साथे.
- १५ श्री हेमचंद्राचार्य चरित्र (स्वतंत्र वेष)
- १६ श्री धन्यवदित्र गवांघनु लाखांतर.
ज्ञानग्रामातामां दव्यनो सद्व्यवय ठरवा कृच्छनारे अमने लाखतु. तेनी रकम-
ना अमाणुषामां द्वाभ गतव्यामां आवश्य, उपरवा अथा पैकी उत्तराकमां सहाय्यनी
अपेक्षा छे. (बुओ नंगर. ४-१०४६१६)

सखानी छपावेली शुक्रेनी डिवातामां वाखारो शुधारो.

१	श्री नि. श. पु. चरित्र लाखांतर, एवं ७-८-६	रु. ३-०-०
२	” एवं १०४७. लीलामां दूपाचे तेना	रु. १-१२-०
३	श्री वस्तुपाल चरित्र लाखांतर.	शुक्रमां दू पाचे तेना
४	जैन दृष्टिको धोग.	शुक्रमां दू दू पाचे तेना
५	पांच प्रतिकमधु शूषा शाळी	जैनशापामां दू. ०-५-०
६	” ” शुक्रानी शीता धाप.	जैनशापामां पञ्च
७	षे प्रतिकमधु शूषा शाळी	जैनशापामां दू. ०-२-०
८	” ” शुक्रानी शीता धाप.	जैनशापामां पञ्च
९	प्रतिकमधु शूषा.	प्रधान दू. ०-६-० तेना दू. ०-८-०
१०	श्री विजयवंद उल्लगी चरित्र लाखांतर, अधीक्षण दू. ०-६-० तेना दू. ०-८-०	
११	अठार घापावानक ने आठ लाङामारी करवय	
१२	अर्धात्म कम्पदुरा लाखांतर.	रु. ०-४-० तेना दू. ०-६-०
		रु. १-४-० तेना दू. १-८-०