

શ્રી

# જૈનધર્મ પ્રકાશ.

લક્ષ્મીર્દ્વાનવિદેકસંગમસયી અદ્વામય માનસં ।  
 ધર્મઃ શીલદયામય: સુચરિતશ્રેણીમયં જીવિતં ॥  
 બુદ્ધિ: શાસ્ત્રમયી સુધારસમયં વાગ્વૈમબોજુભિતં ।  
 વ્યાપારશ્ચ પરાર્થનેર્ભિતિમય: પુણ્યૈ: પરં પ્રાપ્યતે ॥

પુસ્તક ઉપસ્તિ શ્રાવણ-અંવત દિનાં ૧૫૭૫. વીર સંવત રક્ષણ. [ અંધ ૫ બેં. ]

અગટકર્તા,

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સલા—ભાવનગર.

અનુકૂળણિકા.

૧	શ્રી ઉપહેદા સમતિથા-અનુપાદ.	૬૬
૨	ચેતનશિક્ષા.	૧૦૧
૩	આણકાનેજિનેશ્વર પાસે કરવાની રુણી. ૧૦૧	
૪	ચાસા ગુણાંશી.	૧૦૨
૫	જીવદ્યારા સંખ્યાધર્માં અગ્રભૂતો ગુણાંશો.	૧૦૫
૬	દેવદ્રગ્ય.	૧૦૭
૭	આ પણુ ડેટસાઈ સામાજિક સવાદો.	૧૧૮
૮	કર્તાઓના ઉત્સાહ.	૧૨૬
૯	કિતશિક્ષાના રસતું રહણ્ય.	૧૨૮
૧૦	રક્ષણ નોંધ અને ચર્ચા.	૧૩૦
૧૧	વર્તમાન સમાચાર.	૧૩૭

વર્ષાંદી મુલ્ય રૂ. ૧) પોસ્ટેજ રૂ. ૦-૩-૦.

દેવના પોસ્ટેજ સહિત.

ભાવનગર દી આનંદ મીનિટીને પ્રેરણો થા. શુલાખંડ લખલુલાઈએ છાંખું.

REGISTERED No. B. 156

To,

## नामदार भावनगर हरथारनो अत्यंत प्रेक्षकरक स्वर्गवास.

लावनगरना नामदार महाराजाश्री भावनगर हरथारन डॉ. स्टी. बी.ज्ञ. आध. अशाऊ वड ३ खुयनासनी भव्यताचिन्म भान २० दिवसनी मांड़ी दीगवीने स्वर्गवासी थया छे. तेथी भावनगर स्टेटनी तभाम प्रब्ल अत्यंत दिव दिव थई छे एट्हुंक तहीं पछ जीवा ननुनेतार अने प्रत्यक्षिय राजा घटु ज्ञान दीदारी अन्यत्र पछ दिवजिरी देवायेती छे. ऐ नामदारे प्रब्लने तो खरेखरी रीते दिलाना संतानदप्प गणी हुती अने डोईपछ प्रकारनो प्रब्ल उपर 'कृ' को शब्द दी. जीना भनने अडारोअ लागतो हुतो. भावनगरनी प्रब्ल परेखरी तेमी घट्ठी छे. जीगणु प्रब्लने संगूर्हु सुख आउनु छे. प्रब्लनी अंदरकी लंपटता अने गम्फान दिलेरी भवी थेबे अयो नामुन ढरी छे. तेने गाटे सापत डायदायो घडवामां आँधा डॉ. भावनगरहुदीश्री बाट्टुवरथा हनु आठ सास अवाल्ल स्वर्गवासी दीक्षा दीवाशी हालना शीरनसना भावनालक्ष्यां कुष्णुकुमारस्त्विंहल्ल अने दीना को बहु धांकुम्भाने एक्छ वर्षासां भावा-पिता बासेनो विरह थयो छे. बहु अणी जस्ति दुरतिकम छेवाशी तेने आपीन थया शिवाय छुटको नथी, भाटे हुने तो आप थेब दुःख शांतियो सहन उत्तु अने पिताम्हाने खाले बाली प्रब्लने कुण आपवा तत्पर जे तेपार थत्तु बोल कर्त्तव्य छे. परमात्मा जीनो आ असहु कुण सहन उरवानी शांति आपे अने कर्मवासी भावनालक्ष्यां आत्माने शांति आपे जीवी अभारी शुद्ध अंतःकरणी प्रार्थना छे.

लावनगरनी प्रब्ल तरक्ष्यी दिवजिरी प्रदर्शित उत्ता भाटे बीजेझ दिवके दीक्षी वटी ५ शुद्धवारे ज्वलेर भीरीग भटी हुती. तेसां सुमारे ५-७ हुलार भाषुख देहु थयुं हुतु. तेनी अंदर दिवजिरी प्रदर्शित उत्ता तेव उत्ता उपरांत हुवे अणीना महाराजानी खण्डीनवयना वर्षतमां डाउलीवारी शासनपदति दाणव करी दीन अझीना साल्कना खरिचित द्यने अटीना शान्मालना संश्यासे उत्तापर सुर-प्रसर देशी बहुस्थने नीमनानो अथवा एडारीनीलेश्वराणी राज्य यद्यावामां लावे दो तेनी अंदर पछु जेवा प्रकासना देशी बहुस्थने नीमनानो उत्ता उत्तामां लाव्यो हुतो. आ उत्ता ये. एक्ट हु धी धवन्तरने हुबेहुय आपवामां आव्यो. अने कुण्ठिना नामदार गर्ननसे तार द्वारा तेना णाइ आपेक्षा छे. आ हुडी र अप्पैनापात अही ज्ञानवामां आव्यो छे.

एक्षुभ महाराजानो अनित्यस्कार थाटे नजरे जोता नीकेला उद्गार आ छे. गाँगा नष्टुवामां आहुन्था छे.

## चिता राने रेहुक उद्गार.

आ उत्ता थानी एक दिवस आपर्यु, डाल नहु उपरी रित्य उत्तो डापडी, उपडी हु आ चिता त चिता इस्तो, ताप उपर कमडती आ जाण डाले, उपर थह गह, रही न, उडी वायदे, नाम ने निरागिनो आ नाम आपारे. लही छ. शाक.

# श्री जैन धर्म प्रकाश.

वांच्छा सज्जनसंगमे परयुणे प्रीतिर्गुरो नग्रता ।  
 विद्यायां व्यस्तनं स्वयोषिति रतिलोकापवादाद् भयं ॥  
 भक्तिश्चार्हति शक्तिरात्मदमने संसर्गमुक्तिः खले ।  
 देष्वेते निवसति निर्मलयुणास्तैरेव भूमूषिता ॥ १ ॥

पुस्तक ३५ रुप. ] आनंद-संवत् १९७५. वीरसंवत्-२४४५. [ अंक ५ मे।

## श्री उपदेश सप्ततिका-अनुवाद.

( के अंक-जैन याचक गीत्यहे हेमध्यंहा )

हस्तित.

( अनुसंधान पृष्ठ १०० था )

थष्ट झोधवश डे लोकपरा के लय तथा छसती की,  
 नंगे अने भयभर वडे न असत्स वद्वुं सुख चहा;  
 जे सुधावादज भाष्यान न सेववुंज लगार ए,  
 नंदा जगतना लोडो विधास उडी लय छे.

योरी इरी लीयेव धन ते योर आसेवी की,  
 शाला जने नहि अद्वय छरतुं लाले पखु मणतो पटी;  
 जे योरतुं धन लावये लेवोय तो आ बोक्का,  
 हुँए प्राप्त थाय अने क्वापि सुख नही अरवोउमा!

परनारीने निज भात तुरथ गणु ज तेना सर्वथा,  
 लोकापवाह थतो नथी पखु सुध्यथ वावे सर्वदा;  
 पखु मुळ जन भरनारी लुग्ध थया हुँभी रावणु परे,  
 यो जन्मर्गाज ग्रलाला समझ शुद्धता राणो उरे.

जे गोहने आरान नथ अति हुँए धन धान्यादि जे,  
 परियह तजो संयथ करे छे क्याथीं सुर्खीया होय ते;

४३

४४

४५

जगभां असंतोषी महा हुःअर्भा सदा पीडय छे,  
तेथा देव तु निष्ठत या रिह इर्भाने लवचाय छे. ४५  
भीकुं के कडबुं वयन सुधुर्हो ने चित्तने अविवेकथी,  
रागाहि होये करबुं नहि आदुव व्याकुल भोक्त्यी;  
रहेतुं ज समलावे सदा जुओ गीत वाव रसे करी,  
परवशा पटी भग वगर काणे हुःझी थध ज्ञाये भरी. ४६

रमण्होनुं रमण्होक इप ज्ञेध भन न भेषणुं भेवतुं,  
होध पञ्च पञ्चत ए डागराग करीश नहि ने सुणी थवुं;  
दीवानी नयोति पतंग आसक्तियो नेतो जणा भरे,  
ए विषय परवशता विचारी लज चुसंवरता भरे. ४७

जगभा रहेवा भन्ह रसना रसनी आसक्ति रसे,  
लोकाधने विंधाय छे ताणतुं ते केग अवशे ?  
विशु डाण झूटे भरे ते जेम तेम रसगृहि करे,  
भाषु हुःअद रसगरव कल्पुं छे भरम हुःअतुं रथान ए. ४८

हाथी तथा कुलस्थणे महागंधयी लवचाधने,  
जमरा भरे छे वालुवता करी (हाथी) कान थपेड आहने;  
हा हा ! अरे ओग गंधती आसक्ति पञ्च हुःझीन करे,  
समलाने साहद्य डाळुं गंपनी गृष्णि करवा गन घरे. ४९

जे मूळ आत्मा रपर्सींद्री वश पको ते हुःझी थतो,  
जेम भत हाथी कपठाथाण्हीयी पडीने<sup>१</sup> लंगतो;  
बाहु कुधाहि हुःअ वेदीने भद्रावत करै<sup>२</sup> अंधाय छे,  
अंडुश वश रही महा कष्ट अनुसारी फक्ताय छे. ५०

अम योङ योङ विषय तथा कुविदारनी आसक्तियो,  
आणी सुमार विना हुःण्हा आता शी वात जं पांचती;  
जे पंच विषय विकार वश ते आपदानी शुक्ष गति,  
शी रीते थाय ? कठी अरे ते रजउना यारे गति. ५१

उपर क्षा ते शष्ठ इप रस गंध रपर्सीं धाय ए,  
छे मोङ्दिरेया विग थका पञ्च अविक विषय निष्प ए;  
क्षेत्रो निष्टत्व वतास येउ छतो चरिणुमे अति;  
भाटे तजो आसक्ति विषय तार्ही रववश राणी भीति. ५२

क्लैन

आर्द्धुर्हुं

१ आडामा पडीने. २ अलावतना करेणी.

चेतन शिक्षा.

१०२

## चेतन-शिक्षा.

राग-भीड़ा।

कहो दैसे भावेगा निसराम (२)

भूते कुं निज हाम कहो।

पुद्गण संगे काण अनाहि, दास लया अग्रान् । १

अतुसाव अमृत मानव हेहे, विचार चेतनराम;

सवृप निष्पुण अंतर धरेह, भेणव शुध्य स्वधाम् । २

आत्म सरत अक्यास विचारे, ऐडेगा नहीं दाम;

हृष्य तंडा तानसे बोगा, सुधरेगा सभु काम् । ३

जन्म जरा भर्तुओसे उरेह, ध्या पुं आत्मराम;

सोइं पृथ आर्थिन लोती, अमृत अवलोक धाम् । ४

अमृतलाल भावल शाइ.

## पाठ्यकोर्षे जिनेश्वर पासे करवानी स्तुति.

( स्तुति )

आप्यो शरणे तारा, जिनवर कर्ने आथ पूरी अभारी,

नाम्यो लवपार मारो, तुम वीण जगमा, सार ले हाण भारी;

जायो जिनराज आजे, दरभ अधिकथी, पर्म आनंदकारी,

पायो तुंग दर्श नाये, लजमय अमण्डा, नाथ सर्वे हमारी. १

( शार्हुलविद्धीत )

नालिनैं ह नरेंद्र धर्मलुगणा वर्षा तपे ने वर्धा,

ने धर्मी धरनार शांति कुंयु अर स्वामी शतिधर;

अलम्यारी लगदंत जलमहिनथी नेमि भवीनाथने,

दोषादेह प्रकाश करेह नसुं भद्रावीर परमात्मने.

अमृशांति जिनराज आज तुम पर प्रभे नसुं हे विष्णु,

वर्षा दृष्ट अटार भार तुषुने वार्षा तभे हे विष्णु;

पारेदापर खारथी करी कुपा तेवी द्या धारने,

आरंभे प्रकु प्राप्य आप भ्राम्भु विद्वा विष्णु वारने. २

द्व्यक्ति अथाक्षाए—धीरोरा.

## સૂક્તસુચાવલી.

( અતુસંધાન મૃત્ય ૧૨૩ ધી. )

### ૩૨ વિષય તૃપ્તિ તરજુવા દિતોપદેશ.

શિવપદ યદિ વાંछે, કેહ આનંદાઈ,  
વિપસ્થિત વિષયાતો, છાંડી ટે હુઃખાઈ;  
મહુર અભૂતધારા, હ્રથારી કે વહીને,  
અતિ વિરસ સદા તો, કાંન્દુકા શું શહૂશે.

૬૭.

વિષય વિકળ તાર્થી, કીચકે રીમસાર્થી,  
દશમુખ<sup>૩</sup> અપહારી, જાનકી<sup>૩</sup> રામસાર્થી;  
રતિ ધરી રહુનેગિ, કીઉંસ નેમિસાર્થી,  
નિષુ વિષય ન વન્નાર્થી, રેહ લાલો અનાર્થી.

૬૮.

**લાલાર્થી**—હે લાલાતાન ! ને તું પરમ આનંદાયક ચોકા-સુખને ચાહુતો  
હું હોય તો પરિષુમે પરમ હુઃખાયક વિષ નેવા વિપયલોગને તું તળ હે;  
અને નિર્ણિષ્ઠતા અધિવા નિઃશ્વાહતા આદરી, જ્ઞાન વૈરાયને જ્ઞાની, અમતા-  
લાલાયતનું શુદ્ધ-નિર્મણ લાવે સેવન કરી લેવા ડ્ર્ય અઘૃતની ધારા પી વે.  
એ તો ટેઝીનું સત્ય છે કે જે દૂધની મહુર અભૂતધારા અગતી હોય તો પછી  
અતિ વિરસ-આદી કાંલુકા-છાસનો શા માટે આદર કરવો જેઠાં ન જ કરવો  
નોંધશે. સર્તોષ એ અર્દું અઘૃત છે અને અસ્તોષ અધિવા વિપયતૃપ્તિ એ અરેખર  
માલુહારક ઉચ્ચ વિષ સમાન હોવાથી તરજુવા ચોષ્ય જ છે. ૧

વિપયતૃપ્તિશીથી વિકળ ણોવા કીચકે સતી દ્રોપહીનાં ચીર-વસ્ત તાદ્યાં હુતાં  
અને દશમુખ-રાવણે સતી સીતાયતનું અપહરણ કર્યું હતું, તેમજ વળી રહુનેમિએ  
સાલમતી કંગાતે રતિ-કીચક કરવા મન કર્યું હતું અને તે માટે લોગપ્રાર્થના  
પણ કરી હતી. પરંતુ શીલ સર્તોષના પ્રલાદથી સતી દ્રોપહીનાં ચીર પૂરાયાં-(નબ-  
દરાં વસ્ત તેણીના દેહ ઉપર થવા પામ્યા), એકાન્ત સ્વય છતાં રાવણ, સતી  
સીતાના શીલનો તાપ સહન કરી નહિ શાજાથી છોટા જ રહો, અને સતી રાણ-  
માલીનાં શહેરીએ લયી વચ્ચાથી રહુનેમિ શીવ કેાળે અની સ્વહોષની આલેચના  
નિંદા કરી અવિષળ પણ પામ્યા.

ને ચોહુંથ જાની, કુન્દિદ્યલશ દર વિષયદિકાતાર્થી અધર્મને મારો આણે  
દેખને તેમનાં રેખાં અધર્મ-કાદીને લહુને આત્મર્થ માય જ સમજવા. ૨

૧. દ્રોપહીનાં રાવણા. ૨. સીતા. ૩. સાલમતી.

ઈन्द्रियोना विषयोमां दुःख अनी क्षमिक अने कठिपत सुअनी आतर अ॒  
नित्य-स्वासाविक सुभने शुभाची हे छे. विषयसुभमां स्वशक्तिनो क्षय करी नांभ-  
नार सहुज स्वासाविक सुख मेणववा स्ववीर्यनो क्यांधी खर्च करी शके ? ईन्द्रि-  
योने वश नहि थतां तेमने ज स्ववश करवा प्रयत्न करी वेवाय तो स्ववृप्य  
दणमां अहान् लास मेणवी शकाय. दृष्टा दिशा यादववानी ज प्रथम जडू छे.  
वेच्छा सुज्ञण गमे तेवा हुःअदायक विषयोमां देवी जती ईन्द्रियोने हमी तेमने  
सुणदायक साच्चा भार्जे वाणी लेईयो. चक्षुवडे चीतराग डेवनी अने संतजनोनी  
शांत सुद्रा नीरगी निज आत्मविचारणा करवी, ओऽनवडे सहजिपदेश अभृतं पान  
करवुं, अलवडे शुद्ध देव शुद्ध अने धर्मनी स्तुति करवी, सुगंधी पदार्थ देवजुडनी  
वक्तिमां निःस्वार्थपणे वापरवा अने निज देह वडे अने तेटवी सेवा-लक्षित  
उराम जनोनी उस्वी अने परमार्थ परायण थावु.

### ३३ ईंद्रिय पराजय आश्री हितोपदेश.

गङ्ग मगर<sup>१</sup> पतंगा, जेह लृगा<sup>२</sup> कुरंगा,<sup>३</sup>  
इक इक विषयार्थी, ते लहे हुःअ संगा;  
जस परवश पांचे, तेहुं शुं कलीने,  
ईम हुऱ्य विभासी, ईदी पांचे हमीने. ६६.  
विषय वन चरंतां, ईदी ले उटडा ए,  
निज वश नवि राणे, तेह दे हुःअडा ए;  
आवश करणु सृत्ये, नयुं अगुप्तेदी पामे,  
स्ववश सुख लहो लज्जुं, दूर्मृ॒ गुप्तेदी नामे. ७०.

लातार्थी—हाथी, गङ्ग-मगर, पतंग, भागर अने हुरीण गो भायां प्रा-  
णीओ ओक ईन्द्रियना विषयमां आशक्त अनवाथी प्राणान्त हुःअने पामे छे,  
तोपछी ले पांचे ईन्द्रियोना विषयोमां आसक्त अनी रहे तेमनुं तो कठेवुंज  
शुं ? ओम हुऱ्यमां नियारी सुझभनोये पांचे ईन्द्रियेतुं हमन करवुं शुक्ता छे,  
अन्यथा दृष्य अने लाव उसय प्राणुनी हानि थवा पामे छे. १

विषयउपी वनसां स्वेच्छाचे चरता ईन्द्रियोदपी उटडायेने जे स्ववश करी  
देवामां न आवे तो ते हुःणादायक नीवडे छे. ले असज्जनो ईन्द्रियोने स्ववश नहि  
करतां तेमनेज वश थुर्पडे छे, तेब्बो परवश ईंद्रियवाणा डाच्यानी पैदे भरण्या-  
न्त इष्ट पामे छे अने लेण्डो ईन्द्रियोने कारी रीते हमी स्ववश करी क्यै छे तेब्बो  
शुप्तेदिय डाच्यानी पैदे घरेभर सुप्ती थहि शके छे. २

१ गङ्गा. २ लागरगो. ३ दूर्मृ. ४ काच्यामा..

શાખાકાર સ્પષ્ટ જણ્યાયે છે કે ધનિદ્રિયોને ધનિદ્રિયોમાં મોકાળી મૂડી ડેવી તે આપદા નોંધી લેવાનો સામજમાર્ગ છે, અને એજ ધનિદ્રિયોને નિયમમાં રાણી રાન્ગારોં દોસ્તી શો સુખ સંગ્રહ પામલાનો ક્રેચ ભાર્ગ છે.'

હવે એ ગોમાંથી તમને ખ્યાંદ પડે એ ગાર્ગને તમે બ્રહ્મણ કરો, સુખી થબું કે હુઃખી થબું અને આધાર આપણૂં દ્વારા કે નરતા વર્તન ઉપરન રહે છે, ધનિદ્રિયો-રૂપી ઉદ્ઘત વૈઠાણોને હુર્ગતિના ભાગમાં વસ્તી જતાં અટકાવવાજ હોય તો તેમને ક્રિસેથર મખુનાં વચનરૂપી લગામવઠે અંકુથમાં શાખે, વિવેકરૂપી હાથીને હુષ્ણવાને ડેસરીસિંહ લેવી અને સમાધિરૂપી ધનને કુરીલેવામાં વ્યાર કેવી ધનિદ્રિયોવઠે એન્જિલ રહે તેલ ધીર-વીરાં ધૂરેધર છે એમ બાબુદું, તૃષ્ણારૂપી, કળથી લારેલા ઇનિદ્રિયો-રૂપી કાયારાવઠે વૃદ્ધ પાશેલા વિષયરૂપી વિષ-વૃદ્ધો પ્રમાદશીત પ્રાણીઓને આકરી મૂર્ખી ઉપજની વિંબના કરે છે. વિષયસુખ બોણવતાં તો પ્રથમ ગીર્ધાં-મહુર લાગે છે, પણ પરિણામે તે વિષયલોગ ડિપાકના ફૂળની પેરે આનર્થકારી નીલાઠ છે, લેખ લેખ પ્રાણી વિષયતું અધિક અધિક સેકન કરે છે. તેમ તેમ તૃષ્ણાને વધારી સંતાપ ઉપજને છે. લેખ ઇન્ધનથી અણી તૃપુ થતો નથી અને નદીઓથી સસુદ તૃપુ થતો નથી, તેમ ગમે તેઠાં વિષયલોગથી લુણે તૂષિ થતી નથી, અને તે (સરીએ) વળર સુખ પણ પ્રાપુ થતું નથી. તેથી સુખના વર્ણી સુગંજનોએ સંતોષ શુષ્ણ ધારવા નિજ ચાન અને ઇનિદ્રિયોને નિયમમાં રાણી રાન્ગારોં વાળવા પ્રયત્ન કરવો નોઈયો.

### ૩૪ પ્રથમ પરિહસ્ત્રા હિતોપદેશી,

સહુ મન સુખ વાંચો, હુઃખાને ડોન વાંચો,  
નહિ ધરમ વિના તે, સૌખ્ય એ શોપને છે;  
ઇહ સુધરમ પારો, ડાં અમાહે ગમીને,  
અતિ સંભાસ તળુને, હવને ધર્મ કીને. ૭૧.  
ઇહ દિવજુ ગંગા ને, લેહ પાણ ન આવે,  
ધરમ રામય આળે, ડાં પ્રભાટે ગગાવે;  
ધરમ નદી કરે ને, આસુ જીવે વહાદે,  
શદ્દિ નુપતિપરે તું, સોચના અંત પાચે. ૭૨.

**લાલારી—**જગતના સહુ જનો સુખાન્દજ વાંઠતા કરતાં જણ્યાય છે, હુઃખી વાંઠતા કરતાં ડોણુ નજરે પડે છે કે કોઈન નહિ. રેખ છતાં હુઃખનો અને સુખનો અણો ભાર્ગ જાણે છે કે હુઃખું ન અથવા જાણુણાની દરકાર કરે છે કે ડોણું ન ધર્મ-દાન શીળ, તાપ, લાઘુમાં વ્યાદર કરવાથી સુખ લાને રોઈ અતાદર-પ્રગાહ કરવાથી જ હુઃખ પ્રાપુત થાય છે. પ્રગાહ રહ્યિત શાસ્ત્રધર્મ કે મહાસ્ત્રધર્મનું સેવન કર્યા વળર

જીવદ્યાના સંબંધમાં એક અગત્યનો ખુલાસો.

૧૦૫

સુખ સંપર્કતુંં નથી. ઉક્ત સંદર્ભને સારી રીતે સેવન કરવા ચોણ્ય રહી જામણી મળ્યા છતાં તેનો લાક્ષ લેવામાં શા માટે ઉપેક્ષા કરવી જોઈએ ? અંગધી આણસને આગણું કરી નાંજી સુખના અર્થી લાધાંહેનોએ પવિત્ર ધર્મતું સેવન કરી દેવા ભાયુસ હિંમ કરવો જોઈએ. હિંમ જેણે ડેઢ બંધુ નથી અને પ્રમાદ લેણો જોઈ શક્ય નથી. જે ને થાણો, જે ને દિવસ, માસ, વર્ષાદિક આપણા આસુધ્યમાંથી ઓછા થાય છે—ચાલ્યા જથું તે કંઈ પાછા આવતાં નથી. આદરથી ધર્મસેવન કરનારનાં તે સંદર્ભનાં બેંગે થાય છે અને આગસથી ધર્મનો અનાદર કરનારનાં તે ગંધાય અદેખો જાય છે. એમ સમજુને હેઠેણા જને ! ધર્મ સાધવા જે અભ્યર્થ્ય સમય હથ લાગ્યો છે તેને પ્રમાદ વશ થઈ જઈ તેમ વ્યર્થ ગુમાવો છો ? ધર્મતું સેવન કરવામાં આગસ-ઉપેક્ષા કરનારતું આસુધ્ય નકારાંચાલયું જથું છે અને ઈવણે તેને શરીરાણની પેરે શોય કરવો પડે છે. તે શરીરાણને તેના બંધુએ પ્રથમ બાદુ પરે ગોપ આપી ધર્મ સેવન કરવા પ્રેરણા કરી હતી, પણ તે વખતે તેને એ વાત ગળે ઉત્તરી નહોતી અને ઉદ્દેશો આડું અવળું સમજાવી પોતાના બંધુને પણ મોહનામાં ઇસાવવા ચાહુતો હતો; તેમ છતાં તેના બંધુ ધર્મતું રહસ્ય સારી રીતે સમજતા હોચાથી કળારે ડયા નહિં અને ચારિત્ર-ધર્મને આદરી દેવગતિને પાય્યા. એવી જીનાવડે પોતાના લાઈ શરીરાણની શી સ્વિતિ થઈ છે? તે તપાસતાં તે દેવને રામજયું કે લાઈ તો વિપ્યાદિક પ્રમાદમાં લંપાઠ નરકગતિમાં ઉત્પન્ન થયા છે. એટલે તેને અધ્યોધવા પોતે તેના સ્થાનકે ગયા અને તેને પૂર્વ કષતું સમરણું કરાવ્યું શોટ્લે તે કહેવા લાગ્યો કે ‘હે બધો ! તમે ભૃત્યલોકમાં જઈ રહારા પૂર્વ શરીરને શુણ કર્યાના ઉપજદો, કેથી હું આ હુંખમાંથી સુકૃત થઈ શકું.’ દેવ ઉત્તર આપ્યો કે ‘લાઈ ! તેમ કરવાથી હું કાઈ વળે નહીં. સમજુને સ્વાધીન પછે પ્રમાદ તળુ કે ધર્મ સાધન કરે છે તેજ સુણી થઈ શકે છે, અન્યથા નહિં.’ ઈતિશામ.

સનિભિત ક૦ લિં

જીવદ્યાના સંબંધમાં અગત્યનો ખુલાસો.

( લખનાર સંદ્યુલાલુશરાગી કર્મસંવિગ્રહ )

લુલદ્યાને પ્રચાર કરવાના કામમાં અને તેટલી કુશળતા-નિષુદ્ધતા વાપરવા નિસ્સિસે પ્રથમ પ્રક્રિયાત સંક્ષેપથી હેતુસર અનેકવાર જણાવવામાં આવેલું છે. પરંતુ તેમાં અમારો આશય જોઈએ એવો સ્પષ્ટ થઈ શક્યો ન હોય તો તે જીણત લાભ જનોના મનમાં ગેરસમજુતિ થતી અટકાવવા અમારે અન ખુલાસો કરવોનું

નેછાં એમ સમજું સ્વપર હિતણુદ્ધિઓ આ ખુલાસો કરવામાં આવે છે. એચોટું હૃદય દ્વારા લીનું હોય, ડોમળ-કરણાળું હોય તેજ હુંઘી થતાં રીળાતાં અને કસાં ઇચ્છાના હૃદ્ય નિર્દ્દ્યપણે કપાતા પ્રાણીઓની દ્વારા-અનુકૂળ કરી શકે. જ્યાં સુધી આવી દ્વારા-અનુકૂળ આપણું વહીલી લાગે છે ત્યાં સુધીજ આપણે પવિત્ર ધર્મને લાયક હોઈ જીવદ્વારપતિપાલક લેખાઈ શકીએ. આવી જીવદ્વારા આપણે સહાય સેવવાની છે અને, પવિત્ર પરો પ્રસંગે તેને વધારે સેવવામાં આવે તેમ તે અધિકાંધિક લાક્ષાદ્વારક થાય છે. એમ સમજું આપણા દ્વારા લાઇઓ તથા જેણો પણું બણાદિક પર્વ પ્રસંગે અનેક હુંઘી જીવેને હુંઘમાંથી સુકૃત કરવા-તેમને અલાયદાન દેવા ધર્માં પ્રયત્ન કરે છે અને એમ કરી અનેક હુંઘી જીવેને આર્થિકસન અને અભયદાન આપી શકે છે. આ પ્રવાહને રેકવા અમે ઈચ્છતાજ નથી, પરંતુ તે અધિક ડહાપણ જીથે લેશથી ધરતી દિશામાં વહે તેમ કરવા અમારા દ્વારા દ્વારા દ્વારા દ્વારા અને જેણોનું કંઈક લક્ષ્ય ગેંચવા વખતોવણત એ ખોલ કરી વિરભીએ છીએ. નિર્દ્ય સ્વભાવના હુલકી વૃત્તિવાળા નીચ લેણોડો કંઈક વખત નિરપરાધી પણું પણીઓને ઘાતકી રીતે પકડી પાડીને દ્વારા લેણોની દ્વારાની લાગણી ઉશ્કેરાય તેમ તેમની નજર આગળ રાખી પૈસા આપી તેમને છોડાવવાનું કહેતાં હોય છે અને તે જીવો હુંઘમાં રીખાતાં ફેણી પુષ્કળ પૈસા આપી દ્વારા લેણો તેમને છોડાવે પણ છે. આવા અનેક હુંઘોથી પશુપણીઓને સર્વથા હુંઘસુકૃત કરવા માટે કોઈ પૈસા આપી છોડાવે ત્યારે બીજે કોઈ સહદ્દ્ય કાયદા જણનાર હોય તો તે તેવા નિર્દ્ય કામ કરનારને સુહા માલ સાથે પોતીસ સન્સુખ હાજર કરવી કરી બીજાવાર તેથું કૂર કામ કદાપિ ન કરે એવી શિક્ષા તેને આપાવે જેથી લખિયમાં અનેક જીવેના પ્રાણું બાંધે. વળી કોઈ એક આટકી (કસાઈ) ને પૈસા આપી બને તેરલા જનવર છોડાવે ત્યારે બીજે કોઈ પરમાર્થદર્શી હોય તે તેટલા પૈસામાં કંઈક જનવરોને કસાઈના હૃદ્ય જતા જ અટકાવી લેવા અથવા માંસ દાર પ્રમુખ કુંયસન સેવનારને તે તે કુંયસનથી થતું પારવાર તુકશાન વથાર્થ સમજાવી તેમને સન્માર્ગિણી કરવા નિભિતે ઉદારતાથી દ્રવ્યનો જીતે વ્યય કરે અથવા એવાં પરમાર્થનાં કામ કર નારી પ્રસિદ્ધ સંસ્થાઓને જનતી સહાય કરી તેમનાં કામમાં બનતું ઉતેજન આપે. સર્વ કરતાં અદીયાતી માનવદ્વારાને તો નજ વિસારે, એટલે તેને સાચા પ્રેમથી સહુ કરતાં અધિક સેવે. બસ એટલું જ આપણે ઈચ્છિશું.

ઈતિહાસ.

## देवद्रव्यः

( लेखकः—वडील न्यालयांद लक्ष्मीयांद सोनी, डी. ए. एस. एस. डी. )

ता. २०-४-१९९६ ना “ नेत ” पत्राना अंकमां सुभाषिनी भांगरेण जैन-सकाना देवामां पंडित ऐश्वरदास लुवराने श्रीयुत मीतीयांद गीरधरवाल काप-दीयाना अध्यक्षपण्डा नीचे भेणेवी गीटीगमां देवद्रव्य विषे लगभग त्रिशु भास उपर के विचारो प्रकट करेला अने प्रमुखस्थानेथी श्रीयुत मीतीयांदभाईच्यो विचारणीय सुहा जैनसमाज सन्सुख रनु करेला तेनी नोंध देवामां आवेद छे, ते संबंधमां अधापि पर्यंत डेह आजेवान सुविचारसंपत्र जैन साधुच्यो अगर तो विद्वान् श्रावकभद्रुच्यो पेताना पाकट-अनुभवसिद्ध विचारान सुहाय सन्सुख चर्चा माटे रनु कर्यातु अथातु नथी.. आ स्थिति डेटेक्ट हरक्कने आपणी पर्यात दशा सूच्ये छे.

आवा महात्मना-सुहाना सवाल तरक्क जैन समाज तदनं शांति पडी गेसी रहे-हुर्वक्षय दाख्ये, तेनी पुष्टिमां अगर विद्वामां चेत्य मननर्मूर्वक दलील रनु करवा प्रेराय नहि ते स्थिति डेह पण्ड रीते धृष्ट नथी.. आ जमाने चर्चाने-उद्दापो-हुनो, आपणी प्रगतिने अनुकूल थर्ष पठे तेवुं विचार-वातावरणु डेंगवानो छे अने तेनो लाभ देवा प्रत्येक जैन लाइच्ये अडे पण्ड तेवार रहेवानी जडर छे. आधुनिक स्थितिनो विचार करतां देवद्रव्यनो सहृदयेण कृष्ट रीते थर्ष शडे-सौथी वधारे लाभदायक रीते ( ) धार्मिक हेतु नव-रमां राखी तेनो व्यय वास्तविक डेह भागे करवो जेहाचे-ते भाषतनो निर्णय जैनसमुद्देश कंदू पण्ड वर्णत शुभाय्या सिवाय ताळाविक करी देवानी जडर छे. आपणु जैन आगमे तेमां आगमकाण पञ्चना धर्मशास्त्रोनो बारीकाईची-सं-शोधक युद्धिथी अस्यास करी पंडितलुच्यो जैन प्रवत्तणु सन्सुख देवद्रव्य संबंधमां तेमां यील डेटलीक आगतोमां ले अग्रयना सिद्धांतो छुट्ठी चर्चा करवा माटे रनु करेल छे अने योग्य उद्दापोह थया बाद समाजे ले ले निर्णयो करवामां आवे तेनो ताकीटे असम करवानी जडर छे येहुं सूचन करेल छे तेथी समाजनी प्रगतिना-कार्यक्षेत्रना इतिहासमां एक नवाज प्रकरणुनी शड्यात थाय छे. साधारणु रीते इठीप्रधान समुदायवर्ग नवीन विचारणी योग्यायोग्यतानो पुण्य विचार कर्या सिवाय, नुनु एटलुं सर्व साहं ए दृष्टिया नवीन विचारणी साचो, कंदू नहि तो विचारनी नवीनता भातरज प्रितानो. अवाज रनु करवा प्रेशयो, तेथी आ आभतमां आपणे अहु संभागीयी काम देवानी जडर छे. आ विषयानी चर्चा, डेवण शुल आशयथी लाभावालनी तुलनापूर्वक, यथार्थ स्थिति

समुदायना सभगवामां आवे ते छेतुथी हाथ धरवामां आवेल छे. समाज धर्म-शास्त्रोना पाधनो इतरां पछु झीना पांधनोयाथी एटलो बधो जडायेवो छे ते ये झीना पांधनो तोहवा माटे क्हेला करतां करी यतावनारा भरा सुधारकोये असाधारण प्रयास करवानी जडर छे एटलुंज नहि परंतु स्वतंत्र विचारकोये निःसताथी पछु शुद्ध युद्धिथी पोताना विचारो समाज सन्सुख रव्वु करवानी आवश्यकता छे.

आधुनिक समयमां देवदृष्ट्यनी वृद्धि भाटे एकज दृष्टिथी विचार करनार उटवायेक सुनिमहाराजो तरक्ष्यी तेमज आगेवान नैन लाईयो तरक्ष्यी अनेक विध तजवीज थती जेवामां आवे छे एटलुंज नहि परंतु देवदृष्ट्यनी वृद्धि भाटे प्रशस्त तेमज उटेक अंशे अप्रशस्त प्रयास पछु थतो जेवामां आवे छे. समुदायनी धार्मिक मनुष्यिनो-धर्मी भार्ग-धर्मांदा कार्योमां यथाशक्ति घरय करवानी उदार वृत्तिनो लाला जे मार्ग लेवो जेहयो ते मार्ग लेवामां आवतो नथी. जे जे आतायोने खास मदद करवानी जडर छे तेवा चीताता शेंगो वधारे निर्णय थां न्य छे. छतां तेमने पगलार करवामां आवता नथी परंतु भरतामांज भरती थवा देवामां आवे छे. देवदृष्ट्यनी वृद्धि भाटे जे जे योजनायो अमलमां छे तेने पुष्ट जनाववामां आवे छे. अर्वाचीन काणमां खास उपयोगी अने लालदायक जण्याती संस्थायोने मदद करवानी-अगर तो योग्य साहुत्य भेणवी आपवानी वात एक आनु उपर रही परंतु उल्लुं आवी संस्थायोने मदद भणे तेमां देवदृष्ट्यनी वृद्धि भाटे तजवीज करनारायो तरक्ष्यी अनेक प्रकारे सुशकेलीयो. उली करवामां आवे छे. आ प्रसंगे, यात्रागुयो पालीताणे जवा भाटे शीडोर स्टेशने गाडी घडले छे के तरतज तेमना हाथमां, शेठ आणुंहलु कव्याणुलनी पेठीना भेनेजरनी सहितुं हेंडधील पेठीना माणुसो तरक्ष्यी सुकवामां आवे छे अने पालीताणु आतेनी खील डोऱ्य पछु संस्थायो नेमां श्री यशोविजयल जैन शुद्धुण तथा बालाश्रम एवी उपयोगी संस्थायो पछु आवी लाय छे-तेमने डोऱ्यने शेठ आणुंहलु कव्याणुलनी पेठीना भेनेजरनी सलाह लीधा सिवाय कंधपछु मदद न करवा भाटे यात्रागुयोने साप्त ताढीढ अगर क्हेलांके आवधपूर्वक लालामधु करवामां आवे छे. ते हेंडधीलनी याद देवरानवानी अहुं जडर धारवामां आवे छे.

साधारण रीते समुदायनो भेटो. भाग गाउरीया प्रवाहनी माझक एकज दिशा तरक्ष्ये पोतानो उदार हाथ लंबावतो जेवामां आवे छे. सभी दिनाना समन्वयानो पछु यतानुगतिकी माझक पोतानी सञ्चावतो कर्य लाय छे. तेओ पछु असुदायनुं संनीन प्रकारे उच्चातम लित साधी शक्य तेमज पोताना आ-

તમાનું ખરેખર પારમાર્થિક દિલ્લિથી કલ્યાણ થાય-ઉત્તેતિ કમની શ્રેષ્ઠિમાં પોતાનો આત્મા કંઈક ઉચ્ચ સ્થાન પ્રાપ્ત કરી શકે તેવા માર્ગે જોઈએ તેટલું ખર્ચ કરતા નથી પરંતુ સ્વાર્થદિલ્લિથી સહાય કરનારા સંકુચીત વિચારના મનુષ્યોની આદી પ્રશંસાથી અગર તો ખુશામતથી કુચાઇ જઈ પોતાની ઉદારતાને એક માર્ગજી ગતિ આપે નાય છે.

મનુષ્ય સ્વભાવ જ કંઈક એવા પ્રકારનો છે કે માણુસ પોતાની ઉદારતાનો લાસ સુભાગ્નને આપતી વખતે, કયા કયા ખાતા-કંઈક સંસ્થાઓ કેવી રીતની-કેટલી અને કેવા પ્રકારની મદદની અપેક્ષાવાળાં છે તે બાળતનો પુષ્પ વિચાર કરવાની તરફી દેખો નથી, પરંતુ ઘણ્ણ ખર્ચ કેવળ પોતાના યોગ્યાગન ગવરાવવાની લાલચથી જ ધર્મદ્વારા ખર્ચ કરવા માટે બહાર પડે છે. ઓછા ખર્ચ-ઓછી મહેનતે સમુદ્દરને વધારેમાં વધારે સારો સંગીન લાસ કંઈક રીતે થાય તેનો વિચાર કરવાની પરવા રાખવામાં આવતી નથી, પરંતુ ઓછા ખર્ચ તેમજ ઓછી મહેનતે પોતાની મેટાઇ કંઈક રીતે દેખાય-પોતાની ઝીર્તિ ચોમેર કંઈક રીતે ડેલાય-પોતાના પ્રશંસણેની સંખ્યામાં વૃદ્ધિ કંઈક રીતે થાય તેની ખાસ કાળજી પૂર્વક સંભાળ રાખવામાં આવે છે. બાહ્યાડંભર-ડાકડમાળ એટલો અધ્યો વધી વધી પડ્યો છે કે સુંગે રહોડે-સમાજતું સર્વેતમ હિત નજરમાં રાણી કેવળ પરમાર્થ બુદ્ધિથી-સ્વાર્થ-ત્યાગ વૃત્તિથી કામ કરનારા ઉદારચિત મહાત્માઓ ધથ્યા જ્ઞાન નજરે પડે છે. ટાપરીપ અને ઉપલક દેખાવ મોહક અને ચિત્તાદર્ષક ગનાવવા માટે જે કે પ્રયાસ અન્યત્ર થતા જોવામાં આવે છે તેવાજ પ્રયાસ ધાર્મિક સંસ્થાઓમાં પણ પ્રયત્નિત થઈ ગયા છે. જમણા હૃથથી ડોઈતું બહેતર કરવામાં આંધું હોય તો તે ડાળા હાથે પણ ન જણું જોઈએ તેવી ચિત્તવૃત્તિથી કામ કરનારા મહાયુર્ધો ધથ્યા વિરકા છે તેથી ધર્મ અંશે એકજ દિશા તરફ જૈન ભાઈઓની ઉદાર વૃત્તિનું વલણ જોવામાં આવે છે.

જે સમયે અન્ય ક્ષેત્રોને આર્થિક મદદની અપેક્ષા ધર્ષી ઓછી હુશે, જે સમયે આપણા જૈન સમુદ્દરની આર્થિક સ્થિતિ ધર્ષી સંગીન હુશે, તેવા વખતમાં દેવદ્રષ્ટયની વૃદ્ધિ માટે જે પ્રણાલિકાઓની ચોજના કરવામાં આવેલ તેજ પ્રણાલિકાઓ તરફ સમુદ્દરનું વલણ સ્વભાવિક રીતે દેખાય છે. દુંકાસાં કહીએ તો વ્યવહારિક તેમજ ધાર્મિક દરેક બાળતોમાં કેવળ વ્યાપારી નજરથી કામ લેનારા આપણા જૈન ભાઈઓએ આ દેવદ્રષ્ટના વિષયને જોઈટું બધું મહત્વતું સ્વરૂપ આપી દીધું છે કે આપણી ધર્ષી ખર્ચ ધર્મદ્વારેખેણે દેવદ્રષ્ટની થાપણુથી એકરિતે મોટો ધંધો ચલાવતી જોવામાં આવે છે. આવી સંસ્થાઓને “પેઢી” અગર તો “કારખાના” ના નામથી ઓળખવામાં આવે છે એટલે તે શાખાઓ અર્થસ્થુક છે. દેવદ્રષ્ટની વૃદ્ધિ માટે જેટલી કાળજી-

झीकर राखवामां आवे छे तेटलीज णांडे तेथी विशेष तेने साचवी राखवा माटे कणल राखवामां आवे छे. देवदृव्यना दस्तीओ—व्यवस्थापडे. पोतानी भानगी पुंछ उपर केटेहा मोह राखता होय छे तेटलीज मोह आ देवदृव्य उपर तेओ राजे छे अने तेने परिषुमि ने हेतु माटे ते वापरी शक्य तेम होय छे ते हेतु माटे पषु ते वापरवामां आवतुं नथी. एक देवासरनी पुंछ लाखो रूपैया होय अने तेनी पडे-शमांतुं पीनुं देवासर तदन अर्ष स्थिति लोगवतुं होय तो पषु ते देवासरना छुर्क्षार माटे लाखो इपैयानी पुंछ धरावता देवासरना दस्तीओ—कार्यवाहडे देवासरनी पुंछमांथी कंधपषु २५म आपवा तैयार होता नथी. एक धीन व्यापारी नेवी रीते स्पर्धा-इर्ष्या—चडकाचडकीथी पोतानो धीक्षेता धधो चलावे छे तेवीज रीते झुढा झुढा देवासरना दस्तीओ पषु नहि इच्छवा योग्य रीते देव-दृव्यनी व्यवस्थामां—तेनी वृद्धि अने साचवणी माटेना कार्यमां तेज पद्धतिथी काम होता जेवामां आवे छे. देवदृव्यनी वृद्धि माटे अनेक रस्ताओ. योनयेवा होवाथी अने चालु तेमज अकडमात अर्थ आवडना प्रभाषुमां धारुं च्योङुं थतुं होवाथी एक णानु सीलीक वधती जय छे अने धीन णानु अर्ष्याचैत्योद्धार जेवां महान् पुण्यकृणहायक अने उपयोगी कार्यमां तेनो ज्यय करवामां आवतो नथी. तेथी आ-एरे जोटा मोटा कल्जाओ. लडवामां अने वडील आरिस्टरेना भीरसाओ. भर-वामां तेनो उपयोग थाय छे. देवदृव्यनी हुँक्षी उटलाएक आगेवानो पोतानी भेण्टाई जलवी राखवा आतर अंदर अंदरनी तकरारेने भेण्टुं स्व॒३५ आपी-कुसंपना वृक्षने पक्ष्वित भनतावता जेवामां आवे छे. देवदृव्यना सहलावे कल्जाओ. लडवामां तेमने गेण्टुं पषु उत्तेजन भगे छे के मुण्य मुदानी बाणत क्षयचित णानु उपर रही जय छे अने एक धीन पक्षो वयेतुं वैमनस्य, आवी तकरारेने टाकी राणी धर्मकार्यने मोहुं तुक्षशन भेण्टाइनाऱ् थाई पडे छे. आगेवानो अंदर अंदर कंधक आचारिक अगर व्यवहारिक अटपटने लक्षने मतलेह होय छे. तो ते मतलेह धार्मिक कार्यमां पषु पोतानो लाग लजवतो. नजरे जेवामां आवे छे अने परिषुमि देवदृव्यनी भरणाही—पायमाली थती जोहिये छीओ. आवा प्रसंगे अप्रभाषुक शुभास्ताओ. अने सुनीमो पषु पोताना धर भरवामां—पोताना धीरसा तर करवामां पाणी पानी करता नथी.

देवदृव्यनो आ रीते उन्मार्दो ज्यय थाय ते क्षेत्रा साहुद्य लैत पसंद करेह? धंडितल्लता कडेवा मुज्ज्ञ आगमोथी विडक जैत तांबीक युगमां देवदृव्यनी प्रथा जेमणे प्रचलित करी हुयो तेमना स्व॒३६ नां पषु अवो ज्याल नहि होय ते लैत लाईओना आरा परसेवाना—अरी भेनतना पैसाथी पुष जेव देवदृव्यना हुँकी आवी अनिष्ट-हुनिकारक व्यवस्था थवा प्रसंग आवयो.

उपयोग अंथेगो वर्त्य देवदृव्यनो सहउपयोग समाजहित माटे करवाना

योग्य रस्ताच्चो छहाच दृस्तीच्चो पसंद करे अगर देवदृष्टि उपरना मोहवशात् पसंद न पशु करे ते लायथी तेवा कुंध रस्ताच्चो अतावतानी तकलीकून लेतां तेमज ते भागतानी यर्चामां वर्थ्य काणदेप न करतां, आगमेना अज्यासी पंडितलुच्चे देवदृष्ट्यना मूर्तजेज सभू प्रहर करी आ विषयनी यर्चाने जन्म आपेल छे ते डामना हित तरक्क लेतां डेटलेक अर्थे छ्यान आपवा लायक छे. पंडित योगदासे देवदृष्ट्यना विषयनी यर्चां करतां थीज पशु डेटलाक सुहा समाज सन्मुख रन्जु करेल छे, तेथी धर्षी आणतेमां नवुं जंजवाणुं पडे छे अने समाजहित माटे योग्य भ्रयास करनाराच्चो नवुं छुवन-ग्रेत्साहन भगे छे अने तेथी तेमण्यू सूच्य वेवा विषयनी यर्चामां यथाशक्ति लाग लेवा प्रेरणा थाय छे. हाल तुरत आपणे देवदृष्ट्यना विषयमां आपणी आधुनिक स्थितिना अ्याल करी-आभा देशने माटे कुंधक नवीन युगनो आरंभ थतो जेवामां आवे छे ते लक्ष्यमां लेई, कुये रस्ते काम लेवुं लेईचे तेनो आस विचार करवानी जडू छे.

पंडितलुच्चे समस्त हिंदुस्थाननी लैन संस्थाच्चोमां अप्रस्थान लोगवती श्री भांगदेश लैन सलाना छावतमां भरायेल झारेस सलामां वे विचारा प्रकट करेल छे तेनो ते वणतेज अगर तो अधापि पर्यंत पशु डोळना तरक्कीची सामो रवीयो संतोषकारक रीते आपवामां आवेल नथी, तेज हुकीकती डेटलेक दरक्कजे ते विचारानी वास्तविकता सिद्ध थाय छे, छतां पशु विषयनी महत्वता तरक्क लेतां तेमज आपणु नेताच्चोनी सुस्ताई तरक्क लेतां हुवे पशी तेनो कुंध रवीयो आपवामां आवे-ते विचारा विद्युक सणण द्वीदो रन्जु करवामां आवे ते जनवालेग छे एम समलू, आ आषतमां छेवटना निर्णय उपर अववानु मुक्ततवी राणी, हाल तुरत आ संबंधमां आपणे शुं करी शकीचे तेनो विचार करी लेईचे. पंडितलुच्ची गर्जना शांत चित्ती सांबंगलार जाहेर सलाना अध्यक्ष श्रीयुत मोतीचंद्राई आ विषयमां विस्तारीची पेताना विचारो तेमज थीज विद्वानेना भत जाहेर प्रज्ञ समक्ष हुवे पशी रन्जु करवा जणावे छे-अलय वयन आपे छे अटले यर्चामाटे डेटलीक नवी आभोते ते वणते आपणुने मगी आवयो, परंतु तेचो मुदानी आषतमां पेतानो एवो अलिग्राम प्रकट करे छे कु “कायदानी द्येदेवदृष्ट्य माटे एकडुं थयेलुं नाणूं ते सिवायना थीज बुहेश भाटे अरची शकाय नहि. सिवाय कु थी समस्त संघ एवा निर्णय उपर आवे कु आ दृष्ट्य समाजहित माटे अरचवुं.” हुवे समस्त संघने आ दृष्ट्य समाजहित माटे अरचवाना निर्णय उपर लाववा भाटे डेटलो. अगीरथ भ्रयास करवानी जडू छे तेनो अ्याल साधारण रीते आवी शडे तेम नथी. जूना विचारना-संकुचित दृष्टिना आगेवानो गाडरीया प्रवाहुनी माझक एकज घेरणे काम लेवानी वृत्तिथी आ नवा विचारानी सामा थवाना. देश-काण स्थिति अनुसार आपणु शुं कर्त्तव्य छे ते आषतनो विचार करवानी तस्ती न लेतां सेंडो वरसोथी ने

પ્રદૂષિતથી આપણે કામ દીધે જઈએ છીમે તેમાં કોઈ પણ રીતે ફેરફાર થાડ શકે નહીં  
એમ પ્રતિપાહન કરવા માટે તેઓ સખત મથન ફરશે અને તેથી વરસેના વરસે સુધીની  
પ્રયાસથી એકદું થચેલું દેવદ્રવ્ય સમાજહિતના હરકોઈ કાર્ય માટે ખર્ચી  
શકાય એવા નિર્ણય ઉપર સમસ્ત લૈન સંદર્ભને લાવી શકાશે કે કેમ તે એક દુર્ઘટ  
પ્રકાશ છે. પરંતુ આગેવાન લૈન સાધુએ અને અગ્રગણ્ય વિચારકો, લૈન સભુદા  
હાલમાં અવનતિની જે પરાકાષઠએ પહોંચેલ છે તે તરફ જોતાં લૈન ડેમના ઉત્તર  
માટે હુંવે ચારે ગાનુંથેથી પ્રયાસ કરવાનું આવશ્યક સમજતા હોય તો તેમને  
આ વિષયમાં પણ તાત્કાલિક કેવા ધોરણે કામ દેવું જોઈએ તેનો કંઈક વિધાન  
કરવાની જરૂર છે.

એક બાનુ લૈન મળની વસ્તિમાં દિનપ્રતિહિન વટાડો થતો જાય-અને  
ભાઈઓંથી ડેમા સાથેની સરખામણીમાં આગળ વધવાને બનદે આપણે ઉત્ત્સ  
પાઠણ હુક્તા જઈએ-અનાથાશ્રમો-યાળાશ્રમો, વિધવાશ્રોદ્ધા, યોર્મીગઢાલો,  
વિધાર્થીશ્રોદ્ધા, ઉદ્યોગસાળાંઓ, વિધાલયો-નેવી અવાર્ચીન સમયમાં સર્વત્ર આપ  
ઉપયોગી અને આવશ્યક ગણ્યાતી સંસ્થાએ આર્થિક વિષયમાં તેમજ ધોરણ  
પૂર્વિકની વ્યવસ્થાની યાઅતમાં તદ્દન સુફ્રેસ સ્થિતિ દોગવતી હોય-યોગ્ય સાહાય્ય  
ના અભાવે જોઈએ તેટલી સારી સંખ્યામાં સમુદ્દરાયની વ્યક્તિઓને સથળ આશ્ર  
આપવા અશક્ત હોય અને ભીલ બાનુ મોટા નોટા દેરાસરોમાં અને તીર્થરસ્થણોમાં  
દેવદ્રવ્ય નિમિત્ત લાગો રૂપૈયા ચોકડા થયે જતા હોય તો તે શું સૂચ્યા છે ? થોડી  
સંખ્યાના લૈન ભાઈઓ માટે હુન્નરો દેવાલયો અને કારોડો રૂપૈયાનો-દેવદ્રવ્યને  
વારસે સુધી જવો તેનો શું અર્થ ? કષસાધ્ય ક્ષયના વ્યાધિના પંનમાંથી ચોખ  
ચિકિત્સા અને રામણાણ ઉપાયોના અભાવે લૈન સમાજ અસાધ્ય વ્યાધિના પંનમાં  
સપડાવાની તેથારીમાં હોય તોપણી દેરાસરોના બંદોજલાલી શું ઉપયોગની ? આ  
દેરાસરોને ડોણું સંભાળવાનું ? શ્રી વીતરાગપ્રથિત ધર્મના સુખ્ય સિદ્ધાંતોને બાધા  
પહોંચાયા સિવાય આ સ્થિતિમાં કંઈ સુધારો કરી શકાય તેમ છે કે કે કે ? કષ  
ધોરણે સુધારો કરવાની જરૂર છે ? આ બાધા સન્વારોના નિર્ણય ઉપર આપણે  
લાવિષ્યની ઉત્ત્તિનો આધાર છે. ખરી દીલદાખથી કામ કરનારા આપણા આગેવાનો  
લેટલી વિશેષ કાર્યક્રમાદી-દીર્ઘ દિનિથી-વિશાળ હૃદય ભાવનાથી આ સન્વારોનો  
નિર્ણય કરયો તેટલી તાકીદથી આપણો ભાવિ કર્વાણુમાર્ગ વધારે સીયો અને સરળ  
થશે. હનુ અસાધ્ય વ્યાધિના પંનમાં આપણે લૈન સમુદ્દરાય સપડાયેલ નથી તે  
જોતાં “ઉદ્યા ત્યાંથી સવાર” એ ધોરણે કામ લેવાની વૃત્તિથી હાલ તુરત આપદે  
એવા નિર્ણય ઉપર આવી જઈએ કે પુષ્ટ દેવદ્રવ્યની સ્થિતિ તરફ જોતાં હું  
નાનાગણા લૈન ભાઈઓના સરખાંથી દેવદ્રવ્ય નિર્જિને જોક પાર્સિ પણ દરાતલાની જગત

त्वं तो ते निषुर्य चेत्य, वास्तविक अने सर्वमान्य थर्थ पठेशे के डेम तेने माटे अर्थात् रसवानी अत्यंत आवश्यकता मानवामां आवे छे. एकहा थयेक देवद्रव्यने दृष्टिहितना कार्य माटे वापरवानी समस्त संघनी संभिति भेणवनातुं, समुदायतु विचार-वातावरणु वधारे उदार-समजाधुपूर्वक विशाग थतां सुधीने माटे मुलतवी रस्पीचे तेपथु उपर ज्ञानवेला भीज प्रश्नना संबंधमां आपणे तात्कालिकनीकाल श्री शशीचे तेम छे डेम ते जेवातुं छे.

आपणे एवा निषुर्य उपर आवीचे के हुवे आपणा जैन लाभओना धर्मांशु देवद्रव्य निभिते एक पाठ पथु नवी कठाववानी ज्ञान नथी तो आपणी अन्य तमाम संस्थाच्या लेहती मदद भेणवी सारी स्थिति प्राप्त करी शडे. जुना-ज्ञानिवश विचारीनी प्रणगता एटली बधी छे के उपरेहत निषुर्य सर्वमान्य थर्थ पडे अने तेनो अमल सर्वत्र थाय तो पथु देवद्रव्यमां नवी आवडे एकदम तदन अथ थहि जाय तेवो संखव नथी छतां पथु देवद्रव्यना लंडणमां जैन लाईच्या तस्करीनी नवी आवक जुन-नहिं जेवी थाय तो, देरासरेना चालु अचो तथा कर्तव्यत अकस्मात् प्रसंगना अर्थ कड्य रीते नसी शडे ते प्रक्ष साधारणु रीते आपणी जन्मुख घडो थाय परंतु एक देरासरनुं द्रष्ट भीज देरासरना हित माटे वापरता अस पथु अंगडो आवामां न आवे तो आपणा धग्नाखरा देरासरमां देवद्रव्यनी नीवीक एटली बधी भाटी होय छे के भूण रकम कायम राखी जुदा जुदा तमाम देरासरो अने तीर्थस्थगेना नाणा सद्ग्रह ऐन्केमां रोकवामां आवे अने तेनुं व्याज // इक्त वापरवामां आवे तोपथु दरेक देरासरतुं चालु अर्थ नसाववामां डेहपथु जतनी सुश्केली आववा संखव नथी. ने कंध सुश्केली ज्ञानवेशे ते इक्त उपलक दृश्यरथी जेनारने ज ज्ञानेशी. हीर्थ दृष्टिविचार करतां कंध पथु सुश्केली ज्ञानेशी नहि. गतानुगतिकना योरण्युथी देवद्रव्यनी वृद्धि माटे जुही जुही अनेक योजनाच्यो नक्ते पडे छे परंतु तना अर्थ माटेना वास्तविक भागी संभागपूर्वक योजयेला ज्ञानाता नथी. देवद्रव्यने समाजहितना कार्य माटे अरयवानी चात एक णानु उपर राखीचे परंतु देवद्रव्य देरासर निभिते ने ने आपतोमां अस्यातुं लेहती ते ते भाषतोमां वापरवा माटे पथु कंधक कंनुस वृत्तिथी काम देववामां आवे छे अने तेने परिणामे देवद्रव्यमां एक भाग्येचे वृद्धि ज थती रहे छे त्यारे देरासरना अंगना अर्थने झोंची वणवा माटे जुदा जुदा उसा करी मदद माटे जैन लाईच्या तरह नज्जर करवामां आवे छे एटले जैन लाईच्या भीज अनेक रीते उपयोगी अने आवश्यक संस्थाच्योने लेहती मदद करवामां पाणी पाणी करे ए गनवाळेग छे.

देवद्रव्यना एकहा थयेला नाणा केटलीक ज्ञयेचे आंधये अयके व्याज उप-

जन्म्या जगर अज्ञा रहेवा देवाभां आवे छे तेने धद्वे तमाम नाण्या सङ्कर ऐन्डेमां रोकलामां आवे अगर तो जीवी व्यापारी कुनेह धरावता-प्रभाविक लैन आगेवान व्यापारीओं अने शराक्षणी देखरेख नीचे व्यवस्थापूर्वकतुं णंधारण रची एकाद ज्ञानरजस्त लैनमेंक स्थापी अने तेनी शाखाओं जुदा जुदा स्थगोंगे उद्यादी देवदत्यना नाण्यातुं साझे व्याप उपलब्धवामां आवे तो आ व्याजनी रकम ज ऐटवी मौटी थवा ज्यो ते तेनी मटठथी तमाम देवासरेना चालु अर्च नसाववा उपरांत-सेंकडो लैनमंदिरेनो लुर्दोद्वार पछु थध शक्तो, तेमज अकस्मात कंडक झेडुं अर्च करवानो प्रयंग आवी पडशो तो भूग रकमांथी पछु अर्च करी शक्तो; देवासरो अने तीर्थक्षेत्रोना नीकाल आतर या तो लुर्दोद्वार गाटे लैन लाईओ पासेथी कंडक पछु रकम कठानवानी ज्ञर रहेशे नहि. जुदा जुदा देवास-रेना इस्तीयोंगे पोताना कुण्डला देवदत्यना नाण्या उपरनो चोह कमी करी कंडक उदार युद्धिथी-विशाळ दृष्टिथी काम लेवानी ज्ञर छे. एक देवासरनुं दृष्टि थीना देवासर नाटे अरथवामां कंडक पछु वाप्ते व्याजपी रीते लह शकाय तेम नथी.

आही धामधुगीया-झेगटना ठाडमाडवाणा देखावो करवानो आ वभत नथी. आणो देश अने तेनी साथे आपणो लैन समुदाय पछु धण्डाज यारीक समय-मांथी पसार थाय छे, हुनीयानी तमाम प्रजाओंगे उच्च अर्थशास्त्रानी दृष्टिथी झेटारा झेटारा व्यापारी लालो भेगववा आतर अने पोतपोताना देशना उद्योगेनी गीलवण्डी करी उच्चतम औद्योगिक स्थिति आम करवा आतर-विशाळ औद्योगिक दैवभां एक हुशु सताथी-स्वतंत्र रीते काम करी शकाय ते हेतुथी हजरो मनु-धोना लोहीनी नदीओ वेवरवाने सर्वव लगीरथ प्रयास करती दृष्टिगत थाय छे; तेवा प्रसंगे आपणे जुना नियारना, स्थितियुस्त-उदीप्रधान विचारकोना धों-सरा नीचे बणहनी माझक लार जोऽथा जहजो अने अन्य लाईगंध प्रजाओंथी आगण वधवानी वात तो एक बाणु उपर रही परंतु तेमनी होणामां रहेवा नेवा स्थितिथी पछु पछात पडी जहजो तो लैन अननो मृत्युवंट वगाडनारनो लय अक्षरशः खरो पाडवा जेवुं थाय छे. समयरंग एटलो अघो अदवाई गेहो छे-मुरोपीयन महान् विष्णु-लयंकर हुएकाण अने थीलु उटलीक नासदायक आ-इतोने लीघे वोडोने एटली गंधी हाउमारी लोगववी पडे छे अने एटली समत गोंधवारी चाली रही छे के गरीब तेमज साधारण स्थितिना लैन कुटुंगने ल्लन-कलहु घण्यो लारी थध पठेव छे. सेंकडो लैन कुटुम्भोने एक या थीलु रीते धनिक लैनलाईओनी संगीन मटहनी अपेक्षा रहे छे, आवा प्रसंगे शाखाजानुसार देश-काम तरक नजर राखी आपणु वर्तनमां-कार्यक्रमां आवश्यक फ्रेक्शन करवा लैटली नैतिक हिंभत आपणे नं दाखवी शकीओ तो पछी लक्ष्यमां आपणी शुं विद्वति थध फडशो तेनो अथाल आवी शकतो नथी. देवानी उत्ति भाटे प्रयास

કરનારાએ હું ચારે બાન્ધુથી એકે અવાજે એવોજ સિદ્ધાંત પ્રતિપાહન કરે છે કે (now or never) સમુદ્દરાયના ઉત્કર્ષ માટે કંઈ પણ પ્રયાસ-તખલીજ કરવાની જરૂર ધારતા હો તો હાલ તુરતજ કરો. નહિ તો પણી અનિધિયમાં ગમે રેઠ્યો મહાન પ્રયાસ ઈચ્છિત દળ પ્રાપ્ત કરી શકો નહિ.

સમુદ્દરાયનું અનિધિ સુધારવાનું અગર તો બગાડવાનું સમુદ્દરાયના આગેવાનોના હુસ્તકજ છે. સમુદ્દરાયનો બાગ દેંક આણતમાં પુષ્ટ વિચાર કરવાની શક્તિ ધરવતો નથી અગર તો તસ્વી જ કેતો નથી, પરંતુ ગાડીયા પ્રવાહની માદ્ક એક ધીનાની પાછળ ચીંદે ચીંદે ચાલ્યો જથ છે અને તથી જ આગેવાનોને માથે ઘણી સખત જવાખારી રહેલી છે. આ જવાખારી કઈ રીતે અદા કર્યી-સમુદ્રાય રોમનામાં શ્રદ્ધાથી અગર કવચિત અંધશ્રદ્ધાથી જે વિદ્યાસ રાખે છે તેની સાર્થકતા કઈ રીતે સિદ્ધ કર્યી તે બાગાત આગેવાનોને ખાસ લક્ષ્યમાં કેવા કેવી છે. દેવદર્શય માટે એકદા થયેલ નાણું એકદમ સમાજનહિતના કાર્યમાં ખરચી નાંખવાના નિર્ભય ઉપર આગેવાનો કહાચ ન આવે એ સંલખિત છે, પરંતુ સમુદ્રાયની આધુનિક સ્થિતિ લેતાં, દેવદર્શયનું વ્યાજ અને ખાસ જરૂરના પ્રસંગે સુદૂર રકમનો કંઈક ભાગ કોઈ પણ જાતના લિંગ ભાવ સિવાય હરકાઈ દેરાસર માટે વાપરવાના નિશ્ચય ઉપર ખાવો લૈનભાઇઓની ઉદારતાને પ્રવાહ તરન નવી અને જુહી દિશાં તરફ-અર્વાચીન સમયમાં ખાસ ઉપયોગી અને ઉપકારક સંસ્થાઓને મદદ કરવા તરફ વાળવામાં આવે તો આપણે અનેક નમુનેદાર-આર્દ્ધરૂપ સંસ્થાઓ નવીન સ્થાપિત કરવા તેમજ સ્થાપન થયેલી સંસ્થાઓ નેચો હાલમાં ટગુમગુ સ્થિતિમાં જણ્ય છે તેમને સારી રીતે પગભર થયેલી લેવા ભાગ્યશાળી થઈએ. આપણે કેવી સંસ્થાઓની ખાસ જરૂર છે તેમજ ચાલતી સંસ્થાઓને માટે જુદે જુદે પ્રકારે મદદ મેળગી તેમને કેવા ધાર્થે વ્યવસ્થાપૂર્વક ચાલતી નેણે તે વિષયની ચર્ચા ધીન કોઈ પ્રસંગે હાથ ધરવામાં આવશે, પરંતુ હાલ તુરત ઉદાર વૃત્તિ માટે સારી રીતે પ્રસિદ્ધ પામેલા લૈનભાઇઓની ઉદારતાના પ્રવાહને જુહીજ દિશા તરફ નહેવાવવાની આવશ્યકતા જણ્ય છે. ચીંદો બદલવાની ખાસ જરૂર જણ્ય છે. જીવદ્યાપ્રતિપાળના ઉપનામથી એળાભાવાનું અલિમાન ધરાવતી લૈન ડોામ, આવા લય-કર હૃષ્કાળના વખતમાં-કેટલાક લૈન તેમજ લૈનેતર લાઇઓને એક ટંકે પણ પુર્ણ આવાતું ભળતું ન હોય તેવા સમયમાં-ચાંદો સુંગા પ્રાણીઓ ધાસચાર વગર મરણુંતોલ સ્થિતિ લોાગવતા જણ્ય છે તેવા વખતમાં પણ અફૂછ મહોત્સવો, ઉજમણ્ણા, સ્વામિવત્સવો, વરદોડા વગેરેની ધામધૂમ અને જ્યાલી ઠાઠમાઠમાં લાઝો રૂપૈયાનું ખર્ચ કરે તે કેટલી બધી હ્યાજનક સ્થિતિ

११६

श्री जैन धर्म प्रकाश.

गण्याय ते कल्पी शक्तातुं नथी. एक खाणु आगेवान मुख्य लोण्डो-उपदेशको—विचारको आवा अर्चो विद्व पोताना विचारो प्रकट कर्ये लय अने भीजु खाणु तेमने ज सन्मानपूर्वक आमंत्रणु कही-तेमनी ज नीचे-कवचित् तेमनो आगमन प्रसंग ज उज्ज्वला आतर तेमना सीधा या आडकतरा उपदेशयी आवा धामधुरीया अर्चो करवामां आवे तेनो शुं अर्थ ? आपणु उत्कर्ष माटे हनु पशु कुँडकु अवकाशे छे, समुदायने लागु पडेल व्याधि हनु असाध्य स्थितिये ऐंचेल नथी तेनो लाल लह आपणे सरेणा चेतनु जेइयो.

आ धारणतमां आपणु समुदायना हित आतर उपरोक्त निर्णय नैनसमुदायने अंगीकार करवा चैत्य जण्याय तो पर्ही तेनो अमद कराववा माटे आगेवान जैन साधुओंचे तेमन घडुस्थोंचे सचेत उपदेश द्वारा प्रज्ञाना झेणा समुदायने ते दिशा तरक्क वाणवानी जडू छे. देवदृष्ट्यनी वृद्धि माटे जुदा जुदा अनेक प्रसंगे उपस्थित करवामां आवे छे तेने बहसे : हवे पर्ही समस्त नैनसमुदायना हित माटे नाह्या एकठ करवा जुही जुही येज्जनाओ तेयार करवानी जडू छे. आ विषयनी चर्चा हवे पर्ही उपरोक्त निर्णयना संबंधमां अन्य जैन विद्वानेना विचारो जाण्या बाद हाथ धरवामां आवशी.

त्रैभक्त:

उपर आपेक्षा दोणकना विचारो साथे असे संभत थह शक्तां नथी. अमारा सविस्तर विचार शाळेक्त आधार साथे आपवातुं बाढी राजीने केटवाक खुवासा आ नीचे आपवामां आव्या छे. बाढी दोणके आ लेख लण्या पर्ही आ संबंधमां घण्य लाखायेलुं छे.

देवदृष्ट्यनी शद्याततुं कारणु पंडितलांचे आपेलुं छे ते तदन कठिपत छे. तेने माटे तेमणे आधार अंताववानी आवश्यकता छे. यीजनी पासे शाळाधार मागनारे पोताना लभायणुनी पुष्टिमां आधार आपवोज जेइयो.

तांनिक युग साथे जैनोने संबंध नथी. तेम ते वणते देवदृष्ट्यनी शद्यात थयानी वात बीलकुल काढपनिक छे.

देवदृष्ट्यनी शद्यात न्यारे एक करतां वधारे घडुस्थोंचे अने समुदाये भणीने देवासरो बंधाववा मांज्या त्यारथी थयेल छे. उपरोक्त साधननी जडीआत पणु तेवा भद्दिरो माटे तेमन एकेक मालीके बंधावेल संभयांध देवासरो तेना बंधाववानारने असावे आपूर्ज्य रहेवा लाग्या त्यारे पर्ही अने तेथी विचक्षणु श्रावकेंचे समुदायमां विरोध न थाय अने उपर थाय तेवा साधनो जेव्या. आ हुक्कीकत यथार्थ छे.

देवदृष्ट्य केम एकहुं करतुं, केम रक्षणु करतुं, केम वधारतुं, तेने माटे बहु

સંખત કાયદો આંધેકો દ્રવ્યસહેત્તિકા, શ્રાદ્ધવિધિ વિગેરમાં મોનુદ છે છતાં તે પ્રમાણે વર્તતાં કદ્ય ખૂલ કરવામાં આવેછે તેનું આ સંઘર્ષ મતલેદર્થી પરિષ્ઠામ છે.

એ સંણંધમાં અભિપ્રાય આપ્યા અગાઉ અભિપ્રાય આપનાર બંધુએ એ કાયદાનું જ્ઞાન મેળવવાની જરૂર છે.

અપરાસ્ત પ્રયાસ દેવદાયની વૃદ્ધિ માટે શું થાય છે તે લેખકે જખુવવાની જરૂર હતી કેથી તેને અટકાવવાનો પ્રયાસ થઈ શકે.

લેખક કૈન્ચાંધુએતું વલબુ અન્યત્ર વાગવાની જરૂર બતાવે છે. અમે તો ધર્મે બાગે બળેલું અનુભવીએ છીએ. ડૉન્ડરન્સ જેવા મહાન મેળાવડાને પ્રસંગે કદ્ય બાળતમાં દ્રવ્યનો વરસાદ વરસે છે તે ક્યાનમાં લઈને પણી આ બાળતમાં વધારે લખવવાની જરૂર છે. નુઝી ! લાવનગરમાં મળેલી ડૉન્ડરન્સ વખતે ડેણવણી નિમિત્તમાં લાખ ઝીફા લગભગનું હેડ થયું હતું. દેવદાયમાં કેટલું થયું હતું ?

શીહોર સ્ટેશને હેંડાનીલ વેંચાય છે તે લેખકે લગેલી એક એ સંસ્થાએ માટે નથી; તેને માટે તો સરીપ્રીક્ટ આપવા શેડ આણુંદળ કલ્યાણલાના પ્રતિનિધિઓ તૈયાર છે. બાદી બીજી એટલી બધી સંસ્થાઓ ને વ્યક્તિત્વો ચાત્રાનુઝી પાસેથી ગેરયાનુઝી લાલ મેળવે છે કે કેને માટે એ હેંડાનીલની જરૂરજ છે.

શેડ આણુંદળ કલ્યાણલાની પેઢીમાં ભંડાર ભંડાનવા જતાં આપસ સાધારણ ને લુલદ્યા આતામાં વધારે રહેમની આવશ્યકતા બતાવવામાં આવે છે. આવો મારો જીતિઅનુભવ એકુથી વધારે વખત માટે છે. તેની છાપેલી પહોંચમાં તેવા આતાઓ ધણા બતાવવામાં આવેલા છે.

નહીં ઇચ્છાવા યોગ્ય વૃદ્ધિ શી રીતે કરે છે ? તે મોગમ લખવા કરતાં સ્પષ્ટ લખવાની જરૂર છે.

પણા રહેવા દેવદાયને એકત્ર કરી એક સરળી રીતે જ્યાં જ્યાં લુણોડારની આવશ્યકતા હોય ત્યાં ત્યાં અસખ્તિપણે વાપરવાની બાળતમાં અમે સંમત છીએ. એને માટે આપસ મીસી રાણી તજવીજ કરવાની પણ જરૂર છે. આ બાળતમાં એ મત હેવાનો સંબન્ધ નથી. પરંતુ પોતપોતાના તાખાના દ્રવ્યને તેવી રીતે વાપરવામાં કંનુસાઈ થતી હોયતો તેને માટે પ્રયાસ કરવાની આપસ આવશ્યકતા.

લેખક ઉન્માર્ગ વ્યય થવાનું લખે છે તો તે સ્પષ્ટ કરવું. અમે ઉન્માર્ગ વ્યય થવાની સંખ્યા વિરુદ્ધ છીએ. અને સ્પષ્ટ લખવામાં આવે તો તે તે સંણંધમાં વધારે હીલચાલ કરવા તૈયાર છીએ.

લેખક પોતાના લેખમાં ધણી બાળતો પર ક્યાન આપેલ છે ને આપવા જણાયેલ છે તેથી તેને માટે ધન્યવાદ ધરે છે. એવી રીતે વિયક્ષણુપણુથી ચર્ચી કરવામાં આવશે તો આ વિષયમાં સારું પરિષ્ઠામ આવશે એમ અમારું માનવું છે. તંત્રી.

## आपणा केटलाक सामाजिक सवालो. १

(५)

आपणा सामाजिक सवालोनो विचार करतां एक विचारक मंडणी ज़रूर पर विचार कर्ती, त्यार पडी डॉन्हरनसनी वर्तमान स्थितिनां कारणे पर पर्याप्तेश्वरा करी, तेमां सुहासरनां त्रषु कारणे आपणे विचारी गया; डॉन्हरनसने विचारक मंडणीं डॉटिमांथी लक्ष्य ने योजनानो अभल करनार मंडण तरीके पण येण्यु; विचार प्रगटने अंगे सत्ता अने स्थापित हुक्के योटो घ्याव दीवे अने साखुण्याभांगी डेटलीक समर्थ व्यक्तियां एडॉन्हरनसनो विहेश समजवा यत्न न करतां तेनी तरक्की आकेप करवा भांज्यो, अना परिणाम तरक्की विचार न कर्यो. डॉठ पण कर्त्ता उठावतां-भांधतां घण्यी सुउडेलीच्या पडेहे, घण्यां लोगो आपवा पडे हे, घण्यी झुवी सुधारवी पडे हे, घण्यी शरातो करवी पडे हे, ऐस्टा मार्गी गमन थड्य गवुं ठाय तो ते तरक्की लक्ष्य भेंचातां पक्षाद्वागते करी सत्य मार्गी आववुं पडे हे; परंतु याकु व्यवस्थाने लांगी नांधतां अथवा लांगी पडे तेवी स्थितिमां भूदतां याहु दोगा, शक्ति के प्रयास करवो पडतो नव्ही. वरेवोना प्रयासाची खांधेल राज्य-बुद्ध तोडी पाडतां तेटला दिवसो पण्य थता नव्ही. सत्ता अने लेऱना तोरमां टेवायवा आगेवानेशी गेरसमज्जुली पामेली आ संस्था के लक्ष्य अगाडे गोंवी शक्ती हुती तेसां योग्याश थती गई तेना लीनं पण्य घण्या कारणे हे, तेमांना डेटलांक आस उहाम कारणे हो आवे विचारी लघुच्यो. तेनो भाव नामनिर्देश करी ते पर महाज विवेचन करवार्मा आवयो, कारणुके याहु लंबाणुनी हो ज़रूर नहि रहे.

डॉन्हरनसना कर्त्तव्याहुकोच्ये प्रथमची डॉन्हरनसना प्रमुखनी युंटाणीमां वाहु विचारता गताची. डॉत्रेसमां आपां देशने हाथ हे, पण्य तेना नायक स्थाने तो विचारक विद्वानज आवे हे. असुक रान पासे भोगी सत्ता हे अथवा तोडो राज्य-हित देशहितमां धनव्यय करेल हे ते कारणे तेने प्रमुख जनाववा लेहिये एवो अवाल पण्य डॉत्रेसमां आव्ही नव्ही; त्यां तो राज्यदारी विषयना उंडा अस्यासी, असाजशास्त्रमां निष्पुत अने लोडोमां विद्याय पामेकने पसंदगीथी प्रमुखस्थाने याहुमवासां आवे हे. आपणी लाववा डॉत्रेसने अतुरूप अंधारय करवानी हुती छतां प्रमुखनी युंटाणीमां आपणे प्राचीन विचारोपर होरवाई गया अने भाव धन अने सत्तानेज याहुधा स्थान आप्याय. आवी धनवान वर्ग पेतानी अनिवार्यता भानवा दाव्ही अने डेटलाक तो २५-५० पेटीने आनदानीनो धृतिहास देह तेज प्रमुख याहु राज्य, कारणे उपेक्षा शेवेतु लुकनयरितज अभारीमां ते प्रसंगे शेवेते एवा

१ अतुर्दान गया वरसना ग्र. ३८१ सांधे. आ विषय याकु हे पण्य अदीयी वाच्य वाजी आवयो तो पण्य सगलान्ध ज्यो.

मा. गि. कापडीया.

યામેહુમાં પડી ગયા. ધનવાનમાં પણ વિચારશીળ, દીર્ઘદર્શી અને જરૂરી પ્રેનપર જાતે વિચાર કરનાર હોય તો તે ચોણ ગણ્ય, પણ ડેટલાઇઝ પ્રસંગોએ તેમના લાખણી લખનાર પણ ભાડુતી અને શોલનાર વાંચનાર પણ ભાડુતી એવો વિચિત્ર સંચોગ મોટે ભાગે ભન્યો. એક વખત ભાષણું નવીન શૈલીએ લખતાં ન આવડે તો પોતાના વિચારને આકારમાં મૂકવાના કામમાં અભ્યાસીની સહાય દેવાની જરૂર સ્વીકારીએ; પણ જ્યાં ધીજના વિચારી પણ ગમે તેવી રીતે દુસ્સી જ્યા અને ભાષણું છપાયા પહેલાં જેના નામથી વંચાવતું હોય તેના વંચવામાં પણ ન આવે ત્યાં તો પણી અધારુણામિતાની પસાકાઢા થાય છે. એ ઉપરંતુ સભાના નિયમો શું છે, સભામાં ઓરડર કેમ રહી શકે, પ્રમુખ ઇલ્લીંગ કયારે આપે, એ ઇલ્લીંગને અંગે સભાએ કેમ વર્તાવું જોઈએ, કાસ્ટાઈંગ વોટ કયારે આપયો, વોટ કેમ દેવાય-આવા સામાન્ય સભામેળાપના નિયમોનું પણ જેમને જાન ન હોય તેમને પ્રમુખસ્થાને લઈ આવવાની અને તેઓ જાતે સ્વીકારવાની પ્રક્રિયા કરે એવી સમાજ કયાં ટોરનાઈ જય તે કટપણું મુશ્કેલ નથી અને એવી રીતે કરેલ પસંદગીને લઈને કોઈ વિષય ઉપર ઉત્પન્ન થર્ટાં અથવા ચ્યારી ચાલતાં સફેદક્ટસ કમીટિમાં ડેવી ગેસ વ્યવસ્થા અને અભ્યવસ્થા થઈ જતી હતી તે આપણા અનુભવને વિષય છે. બધી ચુંટાણીએ આજ ધોરણે થઈ છે એમ કહેવાનો આશય નથી, એમાં અપવાહો પણ થયેતા છે, પરંતુ હજુ સુધી તે સંબંધમાં ચોક્કસ નિર્ણય થયો નથી, અને દરેક શહેરની વિસેનશન કમીટિ જેના હુથમાં પ્રમુખની પસંદગીની સત્તા આપવામાં આવી છે તેની ઈચ્છા સાધારણ રીતે ઉપરોગિતા કરતાં શોભા તરફ અને વ્યવહાર કાર્ય કરવાની જિજાસા. કરતાં વાહુવાહ શોલાવવાની ધારણા તરફ વધારે વળેલી જ્યાણું છે. ત્યાર પણી કદાચ રીતસર હેડ ઓશીસની સંભતિ માગવામાં આવે તો તેનું પરિણામ કાંઈ જોઈએ તેવું આવતું નથી. એવી સંભતિમાં ના કહેવામાં બાહુ સંકોચ રહે છે. પ્રમુખની પસંદગી માટે જરૂરી નિયમો મુકરર થના જોઈએ અને જવાબદારી સમજ શકે તથા મુશ્કેલીના નીચેડા વખતે પોતાની બુદ્ધિનો ગ્રાસાદ ખતાવી શકે તેવા પ્રમુખની જ પસંદગી થબી જોઈએ એ ખાસ જરૂરી ધાર્યાંત છે. આ આખતમાં પ્રમાદ થનાથી સફેદક્ટસ કમીટિમાં જ્યારે જ્યારે ચર્ચાના પ્રસંગો આવવાનું અન્યું છે ત્યારે મોટો કચ્ચવાટ ઉલો થતો જોવામાં આવતો હુતો. કોંગ્રેસમાં એક એક ઠરાવપર મેટી સંખ્યામાં સુધારાયો આવે ત્યારે તેના પ્રસુષો કાનકાઈ વાપરી ડેવી કુનેહુથી વચ્ચેદો માર્ગ કાઢે છે, ડેવો તેડ ઉતારે છે અને સર્વ પણ્ણાને ડેવી રીતે રાળ અને શાંત રાજે છે તેનો જ્યારે અનુભવ કરીએ જીએ ત્યારે આ ધારાત્ર ધારાત્ર સમજ શકાય છે. વળી સફેદક્ટસ કમીટિમાં જે કચ્ચવાટ થાય છે તે ત્યાંથીજ આટકી જતો નથી પણ દરેક સભ્ય ઉપર તે દીર્ઘ છાયા મુકી જાય છે અને પરિણામો ડોન્કરન્સ તરફ અભ્યક્ત રીતે અભાવ ઉત્પન્ન થાય

ठे. आपणुमांज विक्रीदिन अथवा हरेल अनुलबी-प्रभुगे अथवा नेताज्ञाए अगाउ डेवा इडृष्याथी काम लीऱुं हतुं तेना प्रसंगो याद करीचे थीं त्यारे आ आणत सप्त अष्टुष्ठ आवे ठे. सण्वेक्टस कमीटिमां आणी रात निरर्थक चर्चामां पसार करवाना प्रसंगो आपणुने थेाडा घन्या नथी, आपणे कमीटिमाथी डी दातणु कर्यां छे अने गो सर्व कथवाटनी आसर आणा मंडण उपर थाई छे. प्रमुखनी पसंद-गीमां व्यवहारदक्षता अने समयसतानो नियम नवीकारवारी वाणी मुश्केली ओढी थवाना प्रसंगो आवे ऐम लागे छे. थयेली गांधी मुश्केलीओ प्रमुखनी नवणांधीज थर्ड हुती अथवा थाय ते ऐम कडेवाने आशय नथी, पण मुश्केलीना प्रसंगो आवे त्यारे प्रमुखनी विविधतावाणी युद्धिः आणा समाजने योग्य मार्ही द्वारी शडे ते अथवा कथवाट थवा हेती नथी. हुनेहु अने व्यवहारदक्षप्रयत्नाने आवा कट्टाटीना प्रसंग वयते उपयोग घराणर योग्य रीते करवानी जडूर पडे छे.

डेन्ड्रेसन्सनी वर्तमान दशातुं ठीनुं कारणु ए पण ज्ञाय छे ते खांधार-सुनी गेस्हाजर्यीमां ए संस्था अति विस्तृत थर्ड परी, अने गोलाववामां अने गोला अधिवेशननी गोलाना करवामां मोटो असर थर्ड पर्यो अने नाना गोमोने ते कार्य अति विकट थर्ड पडे तेवी स्थिति उली थर्ड. मुंबईनी छेक्की डेन्ड्रेसन्सना अधिवेशनमां खांधारसु एवा प्रकारतुं वडवामां आवृं छे ते हुवे परी आ मु-शेली डोए द्याने रेहेज नहि अने डेन्ड्रेसन्स लगवाग गोताना उपर आधार राखलारी संस्था थर्ड नाय. डोए नाना गोमो ते शडेवाणा धारे तो पण ए संस्थातु अधिवेशन फोताने तां योग्य शके एवी व्यवस्था थर्ड गडू छे, पण दोक्किना मन-सांगी हुनु अगाउनी धमाल, संख्या अने मोटा कामो ख्याल जर्द शकतो नथी. नवीन खांधारसुपर भराणर विचार करवामां आवे अने तो अमदवामां मूळवा प्रयत्न थाय ते डेन्ड्रेसन्सतुं अधिवेशन गोलारूप डोएने लागेचे नहि. ए खांधारसु अनेक अनुलबेले परिव्याप्ते करवामां आवृं छे अने एने अमदवामां मूळवानो प्रयत्न करवानी जडूर छे. आही ए संस्थानी प्रथम वयमां एने दोक्किनी नजरमां लाववा गाठे अने एने दोक्किनी प्रथम वयमां आवे ते ए ए ए हुनु पण पूर्वकाणता ख्यालवामां डेन्ड्रेसन्सने अति गोला रूप गज्जुवामां आवे ते. एयो नवीन खांधारसुमो आरीक अरयास कर्शे तेचो आ निस्थिति हुवे रही नथी ऐम समजशो. आपणा व्यावहारिक प्रसंगोंचे धार्मधुम न कर्शी एयो कांध आपणे निरुप्य नथी, छतां देखां-हेपी वधी पडे तेथी संख्या अने धार्मधुममां सादाई लाववानो निरुप्य थर्ड न गेया छे. आ कारणु ले ते हाल उपस्थित नथी, छतां ग्राचीन गौरव याद करनारे जरा कारणरूप नज्जुव्य छे तेथी तेनो आनं डुऱ्यो अ करवानी जडूर लागे छे. कांध्यक

अबो पछ अ्यावत मन्त्रकित थहु गयो ज्ञाय छे के जमधु विगेरेनी धामधुम एक शहेर करतां ठीज शहेरवामा वधारे करे तो तेमनुं वधारे ठीक गोलाय अने तेमने गोरव देवातुं कारण थाने. आवा अ्यावथी गेरसमनुती-उपत्य थाय छे. वर्णी संभजमण आहिना इद ख्यालोने अंगे. जमवा विगेरेनी श्री देवाने नवीन विचार डेटलाकने वगेहा विचित्र लागे छे. श्री देवाने हेतु भाव एकज छे के नडामा भावासो ओष्ठा आवे, भाव चार दिवस गमत करवाना अ्यावथी डेई द्वारवाईने न आवे अने ज्वाणहारी समजनारज आवे, अतां श्री देवान भंडण तेमां कांध लीखुपस्ती थती होय ओम भाने छे. आथी भूष हेतुनो व्याधात थाय छे अने डोन्हरन्सना अधिवेशननो जोने ओढे थतो नथी.

जे नवीन गंधारण घडवामां आयुं छे तेनी व्यवस्था यहु सुंदर छे, तेमां अनुभवतुं परिणाम स्पष्ट ज्ञाय आवे छे, तेमां डोन्हरन्स ओरीसने सर्व कार्यनो रिपोर्ट देनार डेंद्रस्थ भंडातुं स्थान अपायुं छे, आभी योजनाने व्यवहार दृप डेम अपाय तेवी संकणना करवामां आवी छे, मोटा शहेरथी ते नानामां नाना गामडा सुधी ओडपता थाय एवी गोठवण राखवामां आवी छे, ज्वाणहारीनी गराणर वडेंचाणी करवामां आवी छे, चेत्य ज्वाणहार व्यक्तिओने पोतानो स्वार्थत्याग अने शक्ति दर्शावाना अनेक प्रसंगे गिरा करवामां आय्या छे, स्व स्थाननी उद्दितिना अ्यावने पोषण भणे तेवी गोठवण करवामां आवी छे, समाज हितमां अमुक गाम के लक्ष्यातुं हित छे अने तेथी सर्वनी एक साथे प्रगति थवी नेहुओ एवी दिलाणी व्यवस्था राखवामां आवी छे अने अनुभव तेमन विचारने ज्ञापूर्ण अवकाश भणे, नवीन अने प्राचीननी एकता थाय, विविधतामांथी सार सुख्य गेंधी शारीय एवी गोठवण राणी छे. नवीन गंधारणनो जारिक अस्यास करवाथी उपरना सर्व नियमो दृष्टिगत थता जेवामां आवो अने ए योजना डेटली विशाळ अने कार्यचाही छे तेनो अ्याव आवयो. समाजमां डेटलाक स्थूल ख्यालो होय छे, व्यक्तिओमां डेटलाक अ्यालो होय छे, अमुक होहाया अथवा अंगभुताता होय तेज कार्य करवानी होय डेटलीक व्यक्तिओमां उपत्य करी शक्य छे, डेटलाकने पोताना स्थान, गाम के शातितुं हित थाय तेज प्रगतिना कार्यमां लाग देवानी वृत्ति थाय छे. आ सर्व बाबतोपर लक्ष्य राणी गंधारण करवामां आयुं छे, पछु अत्यंत शोशनीय आणत ए छे के गंधारण प्रगाणे कार्य करवानी आपाणे डेम तैयारी भतावी नथी. अनां ए कारणेहा डेई शडे. ठं तो आपाणे काम करवुंज नथी अथवा गंधारणनी व्यवस्था एटली भोडी थहु छे के देवेने हवे तेना पर शब्दा कुगल शती नथी. जे प्रश्नगत द्वारण होय तो तो विचारणे गमे तेतला गंधारण

કરे ते नकामा छे, गमे तेटला विचारि करे ते अनीं कंडरी छे, गमे तेटला ज्याको  
करे ते वीर्यव्यय करनारा छे. ज्यां डोइने काम करवानी इच्छाज् नथी त्यां पाया  
वगर किहा आंधारी आवश्यकता ज् शी छे ? आ ज्याल हुद्यसेहक छे पषु  
सामाजिक स्थिति जेतां घेवै अंशो सत्य छे एम ज्ञानो. ३ीजुं कारणु जांधार  
जुनी व्यवस्था मोडी व्यवातुं छे एम धारीयो तो ते पछु अवैग्य छे. दश णार वरक  
वगर अनुलव थाय नहि अने अनुलव वगर ज्याली जांधारणु थाय तो ते व्यवहार  
थहु शहे नहि. वजी थयेत जांधारणु संपूर्णु छे डे छोड थहे एवो दावो पछु नथी.  
केंद्र एम प्रसंगो वधता ज्य, नवीन कार्यवाहको छोंशाथी कार्यहीक्षा देता ज्य,  
होइरो आवाना प्रसंगो आवता ज्य तेम तेम कार्यनी विविधता वधती ज्य अने  
जांधारणुमां सुधारो वधारो थतो ज्य. मगतिनो आज मार्ग छे अने के जे  
प्रज्ञयो, संस्थायो डे समाजे अत्यार सुधी आणण वयेत छे ते आ  
थेरणुने अनुलक्षिनेज थयेत छे. डोमना धतिहासमां दश णार वर्ष ए इंद्र  
पितात वगरनी बाणत छे. डोमनी स्थितिपर विचार करी योग्य जांधारणु करणा  
जोक कमीशन नीझुं छोय तो ते पछु तपास करवामां, हुक्कीकतो एकठी करवामां,  
अलिप्रायो डेणवामा अने मेणववामां तेमज नुभानीयो भाटे गाम करवामां  
देगज एकठां थयेत साधनेतुं प्रथम्भरणु करवामां एटवो वर्षत तो सर्वेज कठी  
नाऐ. आयी जांधारणु करवातुं कार्य मोडुं थयुं छे एग धारखुं योग्य नथी.

ट्राईक्सन्सतुं नवीन जांधारणु अत्यारनी स्थितिने अनुरूप नथी, जरूरी नथी  
डे व्यवहार नथी एवी डोइ पछु स्थानपरथी ज्वालहार माणुसोयो दीका करी  
हुए एवुं जाणुवामां नथी अथवा तेवा कार्य मुहा गहार पछु आव्या नथी तेथी  
जो हुएजो विचार करवानी ज़दर नथी. त्यारे सनात एकज रहे छे डे ए जांधारणु  
प्रभाषे कार्य डेग थतुं नथी ? एमां प्रभाद अने हुर्वक्ष्य सिवाय ३ीजुं कारणु  
मगी आवतुं नथी. द्ये आ कारणु ले सत्य हेय तो परिण्याम शुं आवे ते पर  
विचार करी जह आ सवालने हात पूरा विचारी नाणीयो.

आपही डोम भुजु नाली छे, एनी संज्यानो ज्याल करीयो तो ए आ-  
दामां लुणु लेटली पछु नथी, अनो पछु हुस थतो ज्य छे, संज्यामां दरवरसे  
घर्छुं कारणुथी थाटो ज्य छे, एमां नवीन लेही आगेज थवाती पद्धति  
जाणु कण्ठी एकेस करणेने लधने जांध थह गह छे ( जे मुदापर हुवे पठी  
जाणाणु विचार करवानो छे ), संज्याना प्रभाषुमां अने भाये तीर्थ, मंदिर अने  
ज्ञानित्यनी चोटी ज्वालादारी छे, अने पोतानी स्थिति जगवी राखवा भाटे जगी  
दृथ प्रयत्न करवानी ज़दर पडे तेवुं स्पष्ट ज्ञान्य छे, एनी अति नानी संज्यामा

## આપણું કેટલાક સામાજિક સવાલો.

૧૨૩

પણ અનેક કારણુંને લઈને વિલાગો અને પેટા વિલાગો પડી ગયા છે, એ પેટા વિલાગોના પણ અતિ નાના વર્તુળો અરસ્પરસ પ્રયત્નને નરમ પાડતા જોવામાં આવે છે. આવા સંચોગોમાં જે સમૂહ બળ-સંઘળને સુંધરુત કરી એકત્ર કરવામાં ન આવે તો આપણે ખાડુ નીચા ઉત્તરી જદ્દુંને, અગાઉ જણ્ણુંથું છે તેમ આપણે શ્રી વીરના સંદેશા જગતને કહેવાના છે, હુનિયામાં અહિંસા અને સ્થાદાદના મહાન સત્યોને જણ્ણુવાની આવશ્યકતા છે, નય જાંગના ન્યાયસ્તુંનો વર્તમાન ન્યાયસ્તુંને અનુરૂપ છે એમ બતાવી શકય તેવું છે, વીરનો કર્મનો સિદ્ધાંત નણું કાળમાં અગાધિત છે, એનો નીતિવિલાગ પ્રેરક અને પોષક છે, એનો કથાવિલાગ અત્યંત આકર્ષણીય, અદિંકરિક : અને હૃદયને અસર કરનારો છે-એ સર્વ કાર્ય કરવાને માટે વ્યક્તિઓને અંદરની શાંતિની જરૂર છે, કલાક કંદાસ વગરના શાંત સ્થાનની જરૂર છે; કારણ કે જ્યાં વીર્યવ્યાપ કરેશમાં થતો હોય ત્યાં ભીજી કાર્યો પર લક્ષ્ય જઈ શકતું નથી અથવા જાય તો તે કાર્ય પૂર્ણ પ્રેમથી અધ્યાધિત રીતે ખણદી શકતાં નથી. આપણે એક વ્યવહાર દાખલો લઈએ તો જણ્ણુંને કે જે કુંભમાં-ધરમાં કરેશ હોય છે તેને શાંતિ મળતી નથી અને તેનો બાપાર વધી શકતો નથી, તેમજ સામાન્ય ઉકિત પ્રમાણે તેના જોગાંના પાણી સુકાય છે. તેજ રીતે સમાજમાં અંદરની શાંતિ ન હોય ત્યારે આપણે મહાન જવાણદારીઓને હેઠાંચી વળવાનો પ્રયત્ન પૂર્ણ કરી શકતા નથી એટલુંંજ નહિ પણ આપણે હુાસ સર્વ રીતે થતો જાય છે. આવા ડેઝીયલુંવનના મહાન પ્રથમોનો વિચાર કરવા આપણે બાંધારણું પૂર્વક મળવાની જરૂર છે, મળીને આપણા મહાન કાર્યો કરવાની ચોજનાંએ વિચારવાની જરૂર છે અને ચોજનાંએ ઘડી તેને અનુરૂપ અમલમાં મૂકવાનાં સાધનો ઘડવાની ખાસ આવશ્યકતા છે. આ પ્રમાણે કરવું તે આપણું લુંબન માટે ઉપયુક્ત છે, આપણી કરજને અંગે અનિવાર્ય છે, આપણી પ્રગતિ માટે આવશ્યક છે.

એકવાર સમાજને એકઠા થવાની આવશ્યકતા સ્વીકારાય તો પણી સવાલ માત્ર આકારનોજ રહે છે. એવા સમાજમેળાપને ડેન્કરસનું નામ અપાય, સર્વે લનતું નામ અપાય કે પરિષહતું નામ અપાય અથવા અન્ય ડેઈ નામ અપાય તેની સાથે અત્યારે આપણે સંબંધ નથી, પણ ડેઈ પણ આકારમાં આપણું વિચારશીળ વર્ગે મળવાની જરૂર છે અને મળીને ત્યાં અનેક સવાલો પર વિચાર કરવાની જરૂર છે.

હું જે ને આવા મોટા સમુદ્ધાયમાં એકઠા થવાની જરૂર સ્વીકારીએ તો બાંધારણુંની પણ એટલીજ જરૂર છે. અભ્યવસ્થિત રીતે મળવાથી આપણુંને નકારી વાતો કરવામાં અથવા એછા અગત્યના :સવાલો હાથ ધરવામાં શકિતનો વ્યય

કरी राखनानी टेव पडे हो, पहेली टेवनो उपयोग थाय हो. ऐसी कार्य थतुं नथी, थाय हो तो धर्मज्ञ अद्वय थाय हो अने कथनाट थवाना प्रसंगे पछु आवे हो. अत्यारे सर्वने पोतानो अंगत लुवनकलहु ऐरहो विशेष हो के नकामो वणत ज्य ते कहुन करी शब्दातो नथी तेमज तेम थाव देवुं ते. भील डाइ रीते चबावी दोवा येण्य पछु नथी. आपणा ज्ञाति के महाजनना मेहावडा वधते अव्यवस्थित-पछुने लधने डेटहो नकामो वीर्यांग्य थाय हो ते आपणा अनुभवनो विषय हो. अने गटवे जे बंधारण्यपूर्वक कार्य थाय तो ओळी भड़नते वधारे लाला मणे तेवुं हो. कान्द्ररन्सना नवीन बंधारण्यमां झुणी ए हो के एनां आटला वरसना अनुभवनो लाला देवाये हो अने डेमना विचारशीलगर्णे दिवसो सुधी लंगाणु यर्या चबावी धी कठेव हो अने ते आपणी स्थितिने अनुरूप नथी ओळी अत्यार सुधी डेईलपूर्वक टीका करी होय एम व्याख्या के बांचवामां आव्युं नथी. वगी बंधारण्यने अंगी भील झुणी ए रहेली हो के ए निरंतर इरक्कार थर्ह शके ओळी स्थितिनुं होय हो. लेम लेम अनुभवथी एमां सुधारो इरवाती जड़र लागे तेम तेम तेमां नवीन इरक्कार थयाज करे हो अने ए रीते प्रगति थया करे हो. आटला उपरथी विचार करीने ए बंधारण्यने अमलमां झुवानां जड़र ज्याय हो.

बंधारण्य तरक हुर्वक्षय आपवाथी आपणे डेटवाक वरसोथी जे साजानो लोग यहु पक्ष्याहगति करता ज्ञात्ये धीओ, आगण वधवाने गटवे पाठा हुक्ता ज्ञात्ये धीओ, राज्यदारी नजरे, संभ्यानी अपेक्षाओ, लागवगनी दृष्टिओ, साहित्य विकासनी नजरे तेमज धील बाख्यतामां नरम पहाना ज्ञात्ये धीओ तेनो कांध उपाय करी शकता नथी अने अत्यारे ओळी स्थितिपर आपी पहचा धीओ के डोऱीय, सामाजिक ए धार्मिक प्रैनोपर विचार करवा ओळीओ धीओ त्यारे हुत्यमां कम-कमाटी हुए हो. विचारकोनी अत्यंत अव्यता हेखाई आवे हो, दृष्टिओनी आगी आगण आवे हो अने डेमना लविष्य भाटे काणां वाटपांगो हेखाय हो. ए अति लायंकर हुर्वक्षाना कारखो पर आपणे हवे पर्ही प्रत्येक ग्रसंगे विचार करशुं अने देता निवारणु संभाषी पछु विचारो करशुं परंतु अत्यारे दो एज हुक्तीकत स्थिक्त करवानी रहे हो के आपणे बंधारण्यपूर्वक विचार करवा जेसवानी अत्यंत जड़र हो अने अत्यार सुधी ते बाख्यतामां कांध न कर्मुं होय अथवा अत्यंत अत्य कर्मुं होय तो तेनुं करणु आपणी हुर्वक्षाथी गहेर मारी बघेली विचारण्याथकित ज छ. लूटकाणनी लंडोज्जवावी, वर्तमान लाला भासती स्थिति अने लविष्यना नीचा दोगाव वाणी स्थितिपर विचार आवतां हुत्य कंपी लाय हो, अत्यारना पोताने जेताना स्थानभर भाननाराज्योना हुर्वक्षय तरक ऐह आवे हो अने ते स्थिति शुद्ध शाश्वतप्रैर्णी एक शाष्य पछु चबावी शडे गहि एस लागी आवे हो. ओमां

દુઃખ ઓટલું છે કે ડેઢ હશીકત વાંચતાં કે સાંભળતો સંતોષ થાય એવી એક વાત સાંભળતી સુશકેલ પડે છે જ્યારે ડેમના લવિષ્ય માટે પરિણામે એદ કરાવે તેવા પ્રસગો દરરોજ ગોઠી સંખ્યામાં સાંભળવામાં આવે છે. સામાજિક નજરે આ સ્થિતિ ચલાવી શકાય તેમ નથી, ચલાવવી એ અત્યર્ત અચોંચ છે. એકાંત અધારપાત કરવાનાર છે અને વિચાર કરવામાં આવે તો લવિષ્યમાં એ કંઈ સિથિતિએ પહેંચાયી આપે તે સમજી શકાય તેવું છે.

કેટેલાક માણસો આવા બંધારણોને અમલમાં મૂક્વામાં પ્રમાણ રાખે છે, એના આંતરસત્તને સ્વીકારવા છતાં આપણે એમાં શું કરી શકીએ એમ માની કંઈ કરતા નથી, પણ આ વિચાર તદ્વારા લૂલ લેખેલો છે. ડેમના મહાન ઘણી દેશી ઉપર સર્વેચો ગોડું ગોડું અળીદાન આપવું પડે, કેના કેવા સંઘોળો હોય તેણે પોતાની સ્થિતિ અતુર્દ્ય લોગ આપવોઝ પડે, મહાન આચાર્યો કે સાંકુચો નેતાનું કામ કરે, હૃથાનું સ્થાન લે, વિચાર કરે; ધનવાનો ધન આપે અને બુદ્ધિ કે અતુર્દ્ય હોય તો તેણા લાભ આપે; બુદ્ધિવાનો વિચાર કરે; મારુત લોડા કાર્ય કરે; સ્વયંસેવક ણને, સેવા ઉકાવે. પ્રસગો આવતાં દરેક વ્યક્તિને કામ કરવાનો અવકાશ છે, દરેકના કાર્યની જરૂર છે અને આપી કેમતું ઉત્થાન થવાનું કે કરવાનું હોય ત્યારે પ્રથેક વ્યક્તિએ પોતાનો વિશાળ (ક્રોણ) ઉત્થાનકાર્યમાં આપવો જ નોંધુંએ. એમાં આપણુંથી શું ભની શકે એમ વિચારવાનો અવકાશ ન હોવો જેક્ષણો. પ્રથેક વ્યક્તિએ કંઈ કંઈ કરવું જ નોંધુંએ, કેદાની ભૂલ થતી હોય તો સુધારી હોવી જેક્ષણો, એક જમાનાએ ગોડું કાર્ય કર્યું હોય તેને આગળ વધારવું જોઈએ અને એક એક વ્યક્તિના કાર્યને ઉત્સેન આપવું નોંધુંએ. ડેઢ પણ કેમ કે દેશના વિકાસનો હતિહાસ તપાચ્યાએ તો આ સર્વ ભાગો રૂપણ સત્ય જેવી જણાઈ આવે તેમ છે, જ્યાં સુધી આપી કેમની પ્રથેક વ્યક્તિની લાવના ‘પ્રગતિ કર્તૃ-વ્ય છે’ એમ થાય નહિ અને તેમાં પોતાનો ક્રોણ આપવાની જરૂરીાત સ્વીકારાય નહિ ત્યાં સુધી આગળ વધી શકતું નથી, વધવામાં અગવડો આંધ્રા કરે છે અને સુદીય તેમજ પાછા પડતું થયા કરેછે તેમજ થયેલ કાર્યની અસર નહેમ પડવાના પ્રસગો આવા કરે છે. વળી પ્રગતિ કાર્યને અને સમાજને એક ધીલે સંખ્યા એ છે કે જેણો એ કાર્યમાં જોદાયલા ન હોય તેણો ટીકા કરવાનું કાર્ય હોય ધરે છે, આમ થાય તે અત્યર્ત ગોટું છે. ડેઢ પણ વ્યક્તિને સમાજકાર્યને અંગે ભાગ ટીકા કરવાનો હુક હોય એમ સ્વીકારી શકાય તેમ નથી, પ્રથેક પોતાનો ક્રોણ આગત ટીકા કરવાનો અધિકાર સમાજની અહુર હોય તેનેજ હોઈ શકે. દરેક કાર્યની અસર પર તુલના કરવાનો હુક સર્વનો છે, પણ ભાગ ટીકા કરવી અથવા પથરા ફેંકવા એ કાર્ય તો કાયર, દંદી અથવા લાગાયી વજરની વ્યક્તિત્વનું જ યોગ્ય હોઈ શકે. કમનસીએ આપણુંમાં ટીકા

કરવाहुं कार्यं केटली व्यक्तितयोः करे छे तेटली जे समाजकार्यं करवानी पोतानी इरज समजता देख तो प्रणति मार्गने रसते आपणे चाली धण्डा आगण वधी वथा छेष्यो. डोन्डरन्स आपणे पोतेज भीयो; प्रत्येक व्यक्तिनां कार्यो ए डोन्डरन्सनां कार्यो छे; प्रत्येक व्यक्तिनी कार्यं करवानी इरज छे, ए सर्व भाषत समजत तो डोन्डरन्सना कार्यपर ठीकः करवानो प्रसंगज प्राप्त थतो नथी. डोन्डरन्स कांधि करती नथी योम कहेकुं ए पोताने ज ठपडो आपवा भराभर छे. अहो डोन्डरन्स शण्डथी सर्वग्राही डोधि पणु गंधारणु समजवातुं छे.

आ सर्व उपरथी योम ज्ञायथ छे डे बाधारणपूर्वक आपणे डेखु पणु आदारमा भणवानी जरूर छे, विचार करवानी जरूर छे, डोन्डरन्स द्वारा जे अनुबोध आए छे तेमांथी व्यालुं शीघ्रवातुं मने तेम छे, स्थिति विचार करवा योग्य छे, प्रत्येक व्यक्तितयो काम करवानी जरूर छे अने सेवाधर्मनो संपूर्ण ज्ञाव लक्ष्यमां देवा योग्य छे.

आपणु सामाजिक सवालेनी विचारणा। डोन्डरन्से करी छे तेथी तेनी ठीका करवाना हेतुथी नहि पणु तेना अनुबोधेनो लाल लेवाना हेतुथी आ सामाजिक विचारणामां ए क्षंस्थानी डेटलीक आणतो विचारी, हेवे आपणे यीज सवालो तरट लविष्यमां अवलोकन करशु, तेमां पणु विचारक अंडण तेमन डोन्डरन्सनी वारो तो अवारनवार आव्याज करेशो. आ सामाजिक सवालेनी विचारणानो विषय भाव सामाजिक हित तरट लक्ष्य जेंचवाना विशुद्ध विचारथी लभाय छे; तेमां अंगत ठीकनो धराहो डे आशय नथी अने तेज दृष्टिथी ते समजवा वांच-वार्ता भावशे एटली विश्वित छे. मौकिताक.

### कर्तव्यसां उत्साह.

( अहुपादु-दृष्टवर्षी नंदलाल वनेचंद—वैदेश. )

कार्यं करती वाप्ते उत्पन्न थता मनना उत्साहमां डेढि पणु अतुल अलौकिक दृष्टि रहेली छे. डे जे शाळा कर्तव्यना भार्तीमां आवतां विद्नेना गोटा समृद्धने व्यवहारामां विणेशी नाणे छे, निशाचाना अंकुरने समूलगा छेडी नाणे छे, कार्यं वार्षण पवानी आशानां उरेशो इडीने आश्वासन आपतां कर्तव्यसाधनना परिवारने दूर करी भनने शान्ति उपलव्दे छे, सुरक्षेली भरेलां कार्यनी पणु सत्वर सिद्धि उरी आपे छ अने तेथी अतुपम आनंदप्रवाह भ्रम्यलित थाय छे. शेष्युं नहि पणु शेष्य साधक यील शुद्धितयोने विकसित इनाववानी साथे यीज भोयां अने

મુશ્કેલી લેલાં સત્કારો કરવાનું માનસિક અળ અપી તે તરફ ગ્રથાણું કરવાની પ્રેરણું કરે છે.

કાર્યની શરૂઆતમાં, મધ્યલાગમાં અને છેવટે કાર્યના છેડા પર્યાત જો મનનો ઉત્સાહ તેવો ને તેવો કાયમ રહે છે, તેની સાચે “આ કાર્ય તો અવશ્ય હું કરીશ” આવા પ્રકારને મજબૂત માનસિક નિશ્ચય હોય છે તો પણ કાર્યની અટકાયત કરનાર આદર્ભીલીએ ગમે તેટલી આવે અને વિદ્ધા પણ ગમે તેવાં મજબૂત આવે પણ ઉત્સાહ અને દ્રદ નિશ્ચયની સાચે તે વિદ્ધા અળાણીન થઈ હીનાં માઝક એક ક્ષુણમાં નાન થઈ જાય છે અને ઉલ્લિ થયેલી આદર્ભીલીએ દૂર થઈ જતાં કર્તાં યુદ્ધ સુણે સુણે સાધી શકાય છે.

જ્યાં સુધી કર્તાં ય અનલવવાની હંચા પ્રાણ થઈ નથી, મનમાં પણ ડેટલા-એક સંકદપ વિકદદ્પો થયા કરે છે, હુર્ણાણતા સેવાતી હોય છે ત્યાં સુધી ચારે તરફથી વિદ્ધા આવવા માંડ છે અને અણળતાથી કર્તાં ય અનલવતાં અટકાયત કરે છે; પણ જ્યારે માણુસના હૃદયમંહિરમાં ઉત્સાહ અને દ્રદ નિશ્ચય એ જો વસ્તુનું અળ પ્રદીપ્ત થાય છે. અને શિથિલતા-હુર્ણાણતા-મંદુચિં વગેરે દૂર લાગી જાય છે ત્યારે વિદ્ધા એક ક્ષુણભર ટકી શકતા નથી તો પણ કાર્યની અટકાયત કરવાની તો વાતાજ શી કરવી ? અર્થાત્ માણુસ હુર્ણાણ અની જાય છે તો વિદ્ધા જોર કરી જાય છે પણ સાણળ અને છે તો વિદ્ધા કંઈ કરી શકતા નથી.

ઉપર્યુક્ત વિષયમાં ઉત્સાહના અનુપમ સામર્થ્યનું વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે. સંકદપવૃત્તિના તરંગ રૂપી સંકદપને ચિત્તભૂમિકામાંથી ઉત્પન્ન થતો વિકદપ જો હરાને છે તો મનુષ્ય ગમે તેવો શુશીલ, કર્તાં યને જાણુનારો તથા નિર્મળ ચિત્ત-વૃત્તિવાળાની હોય તો પણ તે કર્તાં યમાં સિથર રહી શકતો નથી. સંકદપ જો વિકદપને લીતી હો છે તોજ તે શુદ્ધ ચિત્તવૃત્તિની સાચે રહીને કર્તાં ય અનલવવામાં ઉધત થાય છે, પરંતુ એ પ્રકારના વિકદપને હરાનીને ચિત્તવૃત્તિ તથા સંકદપશક્તિનો વિજય કરવા માટે મનુષ્યમાં ડેટલાક આંતરશુણોની આવસ્થાકર્તા છે.

ઉત્સાહ એજ ખદ્દ અળ છે. ઉત્સાહથી થીનું મોટું અળ એક પણ નથી. ઉત્સાહવાળા દોડેને કશું પણ હુર્લબ નથી. એહિક કર્તાં યો અનલવવામાં ઉત્સાહ મનુષ્યને વિશેષ અળ અર્પે છે અને તેથી બલદું મનની નિર્ણાળતાથી નિરાશા પ્રાંત થવાને લીધે કર્તાં યપથમાં વિચરતો મનુષ્ય પણ પથચ્યુત થઈ જાય છે. આ પ્રમાણે જ્યારે કર્તાં યપથમાં વિચરતાં મંદ્યમાં કાંઈ આડસિમક વિદ્ધા આવી નકે છે ત્યારે અદ્ય સંકદપઅનવાળાનો મણુષ્યાની નિરાશ થાય છે પરંતુ ઉત્સાહી માણુસો એવાં વિદ્ધા ઉપસ્થિત થતાં પોતાના મનને સંગોધીને કહે છે કે ‘શીત્ર ઉઠ, નિશ્ચિત કરેલાં કાર્ય

उत्तरवार्ता मनुष्य था, सहाजनों पोतानां कर्त्तव्य कर्माभां वर्णत वीतवा देता नथी? आप भगवान् ज्ञाने उसाहु जागृत थाय छे त्यारे विद्वेनों निर्णय ज्ञानं तडातड तुमी लक्ष्य छे अने कर्त्तव्यभां स्थिरता ग्राहत थां आध गर्भय अने अंत्य ए ज्ञेय विद्वितिभांथी संपूर्ण रीते पसार थाई ज्ञान छे.

कर्त्तव्यनी लांणी धारा डेवा विद्वेना विना पसार थतीज नथी. परंतु आप विद्वेनों ज्ञाने उपस्थित थाय त्यारे तेनी जाये ओवा रीते वर्तवुं ज्ञेय एक ज्ञेय दे विद्वेना कर्त्तव्याभां क्षति नहि नीपजननां पोतानी भेणे द्वार थाई अने आपणुं कर्त्तव्य विशेष स्थिरताने पामे. मतुष्योपर विद्वेनों ए पछु एक उपकार छे उप्यारे तेओ हेणाव हे छे, त्यारेज मनुष्यने पोताना कर्त्तव्य कर्माभां सुस्थिरता ग्राहत करवाने प्रसाद त्यछ छह उसाहु धारणु करवानी ज्ञान पडे छे.



## हितशिक्षाना रासनुं रहस्य.

( अनुसंधान पृष्ठ पर थी. )

हुवे श्रावके परमां परमरणां ( पादरक्षक ) डेवां पहेरवां? ते संबंधमां कर्त्तव्य ज्ञाने छे के-परगना रक्षणु माटे पहेरवानी वालुही-ज्ञेया सारां, दृष्टेवा फुटेवा न होय तेवां पहेरवां, चांच फुटेला, वाघरी विनाना, अरा उद्दरडा करही वया होय तेवा, तामीरां तरही गयेला, पहेरतां परमां अटके-इंगे तेवा, परग विद्याय तेवा, चालतां धूण उठे तेवां न पहेरवां, कारबुं के ए दरिद्रतानी नीशानी छे. मुपुरुषे परगने उक्ती हानि करे तेवां परमरणां न पहेरवां. अनेना चर्मनी उन्नारेली, परगना ग्रमाभुवाणी अने सुंहाणी भोजली पहेरवी. खारवाणी के केनी नीये अदीक्षियो अथवा नाश दिगोरे ज्ञान होय तेवी अनेक लुवेनो नाश केनासी न पहेरस्वी. परगनी रक्षा थवा जाये लुवेनी पृष्ठ रक्षा थाय-निरर्थक अनेक लु-दोनो विनाश न थाय एव ध्यानमां राख्यावी. पादरक्षक पहेरवानो हेतु परगने डेङ्ग प्रशारनी हानि न थाय अथवा पादरोग न थाय, आंखने पछु हित करे ते छे, तेवी ते हेतु जगवानु-ध्यानमां राख्यावुं.

अहा, पाणी, इण, पुल ने वालुही-परगना इरयोलां, जोएलां, वापरेलां, पहेरेलां न वापरवां. आ हितशिक्षा समन्व ग्रहस्य गाटे छे, अमण्य ( साधु ) ने भाटे नदी अने भूर्भने तो तेमांथी णांडज रागेला छे. भूर्भपाणुं टणवानुं जाधन पडितनो जहावान-प्रसांग-मितता छे, ते भूर्भने छोती नदी तेना गित्रो पछु

તેવાજ હોય છે, એટાં આગામી રા કથનને કે નીતિશાસ્કના ઉપરોક્તને તે જાળી-સમજ શકતો નથી તેથી મૂર્જા રહે છે.

હવે ઉત્તમ પુરુષે છન્ની રાખવી. તે જગથી અને તાપથી રક્ષા કરે છે અને શોભા પણ આપે છે. છન્ની ડેવી રાખવી તે દ્રોધ દૈત્ય કાળાદ્વારા સ્વયમેવ સમજ લેવાનું છે.

સન્નાન પુરુષોએ હૃથમાં દંડ રાખવો-લાકડી રાખવી-તે પણ જરૂરની હૃદી-કાત છે, દંડ તે એને મિત છે. અમને દૂર કરતાર છે, લયને વારનાર છે, ચાલતાં મહદ આપનાર છે.

હવે દંડ અથવા લાકડી ડેવી રાખવી તે કહે છે—દંડ વંડો ન જોઈએ, પણોંગે પણ ન જોઈએ, શણદોંગે, બંડિત થયેદો કે બણેદો ન જોઈએ. એવો દંડ તો હૃથમાં જ ન રાખવો. બળી વે દંડ અથવા લાકડી શરીરનો લાર ન અમે, ટેડો ન આપે તે રાખવી નકારી છે. આ દંડ રાખનાનું કથન ભાગ શોભા માટે નથી પરંતુ અનેક પ્રકારના ઉપરોક્ત માટે છે.

દંડ માણે વાંસના હોય છે, તેમાં ગાંડો હોય છે, તેના સંબંધમાં કહું છે કે એક ગાંડવાળી લાકડી બ્રેષ્ટ છે, જે ગાંડવાળી વેદ (હુદા) આપે છે, પણ ગાંડવાળી લાલ આપે છે, ચાર ગાંડવાળી શરણે રાખે છે—શરણુલત થાય છે, પાંચ ગાંડવાળી જાય હુરે છે. છ ગાંડવાળી બાય ઉત્પત્ત કરે છે, સાત ગાંડવાળી રોગનો પરિહંદ કરે છે, આઠ ગાંડવાળી દ્રોધ આપે છે, નવ ગાંડવાળી યશ વધારે છે, દશ ગાંડવાળી કાર્ય સિદ્ધ કરે છે અને અગ્યાર ગાંડવાળી રાખ્ય આપે છે. આ પ્રકાર નિમિત્ત કારણું બરીકે સમજવો. જાર આંગળ જેટલી પ્રથમ મૂરીને પણીની કાપેલી, આઠ આંગળ ઉપર વૃદ્ધિવાળી તેમજ વનમાં સુકુમેલી લાકડી સારી ગણ્ય છે.

આવી લાકડી અથવા દંડ લઈને રાજ રાજભુવનમાં જય, મંત્રીશર માંડવીએ જય, વેપારી હુકમને જય અને દ્રોધ સંચયના ઉપાય ચિંતાએ, વખુકપુર વળારે જઈને વ્યાપાર કરે, ટેલવાડ હુકમન્યર વ્યાપાર કરે, પણ તેમાં વ્યવહારશુદ્ધિ બનાણર જાળવે. જે રાજ અકરે ન લે અથવા અન્યાય ન કરે—રાજભુવનમાં બેસીને ન્યાય કરે તે રાજ ઘણી જદ્દી મેળવે અને સર્વત્ર યશ પામે. રાજ રાજસભામાં બેસીને પદ્ધતાત રહિત ભાઈસ્થપણાથી ન્યાય ચૂકવે, ધર્મ વિરુદ્ધ ઠંડી પણ ન કરે. દાદિદી હોય કે મૈનો થીમાંત હોય તેનાપર સમાન દૃષ્ટિ રાખો. અને સરખો ન્યાય આપે આ સંબંધમાં એક કથા છે તે આ પ્રમાણે:—

## सुहृद नोंद अने चर्चा.

अध्यात शुद्धि १४ गङ्के. वर्षा अतुर्मीस शह थयां हो. आगवा काणनो विचार  
हुदीतो तो शी दृष्टिवासुटेव लेवा सहान सज्जनो—अर्धचकी पछु आ सभयमां  
स्थान छोडी बहार जता नहेता, आ सभय तेवी शांति लोगवी शक्तिए तेवो तो  
नहीं. पूर्व काणमां लेन धर्मी अने अन्य धर्मी पछु लाहुं गुडस्थो, साधुओ अने  
सहानानो योगासाना काणमां भ्रवन्ति योगी करता हुता, निवृति सेवता  
हुता, योगासानो शांतिनो वापत धर्माराधन माटे—आत्मिक विचारस्था माटे पूर्व  
काणवी निर्णीत करवामां आ०यो हो. दोडाटेवीना—धमाप्रमना—प्रवृत्तिप्रायणुताना  
आ सभयमां तेवी शांति—द्वैर्यवाव गुडस्थो साचवी शक्ते तेवो चंलन ओणो हो;  
पछु संसारनी अनियता सभजनार—लक्ष्मीने वीजणीना यमकारा लेवी नाशवती  
जगज्जनार सज्जनोते आयो उत्तम शांतिनो सभय प्राप्त थतां लेटवी बनी शक्ते  
लेटवी निवृति येववी—धर्माराधनमां विशेष तत्पर थबुं, भरुष्य तदेवी इरज भरु  
व्यक्तेवा करवामां उकुट थबुं ते कर्तव्य हो. आ आणुं वरस लेवी आरीकीतुं पसार  
पछुं हो ते विचारवा केबुं हो. साथे रहेनारा—साथे इरनारा धधुं भरुष्योनो इन्द्रदद्यु  
मेतज्जनो लोग लीपो हो ते हुट व्याधिए हिंहस्तानमां बोंशी वाण भरुष्योनो  
लोग लीपो हो, तेवो दीपेट बहार पछ्यो हो. वजी भहा हुर्विक्ष तथा भोंधवारीनो  
सभय पछु पसार थयो हो तेवा सभयमां आयुषना वीर्धपछुष्यो आ संसारमां  
लीनितव्य वारखु उरवानो सभय लेयो प्राप्त थयेल हो तेज्जाए आकीना सभयोनो  
वारुष्योनो करवो हो इरज हो. योगासायां धर्माराधन विशेषे करवुं, आत्मिक प्रगति  
निर्णीत थाय तेवा प्रयत्न करवा, भरुष्यत्व सार्थक थाय तेवा कार्ये करवां—ते लावी  
वारुष्यत्व दुख छायानारती इरज हो. धर्माराधन वगर कोई पछु भरुष्य श्रेय थवाहुं  
आस्तो होय तो ते खुटे हो—आउ रस्ते अथडाय हो—ज्ञमधुमां लटके हो. धर्म—इरज—  
लेवा तेज लंदणीनो लहोवो—भरुष्यजन्महुं सार्थक्य हो माटे विचाराने योग्य प्रवृत्ति  
कर्ली, मात्र सभयोनो याहुष्योग करवो, योगासा लेवो. निवृत्तिनो काण शंतिथी  
आत्मिक उत्तिनी प्राप्तिमां पसार करवो तेज युरुहुं—मुगेष्युनुं कर्तव्य हो.

\* \* \* \* \*

पूर्वुपूर्वोनो आवा आतुर्मीसना शांतिवाणा—निवृति आपी शक्ते तेवा  
काणमां पर्वीनी योगाना हरी हो. हिंह धर्मारुयायी दरेक शांतिना तहेवारो आतु  
र्मीसनां आयो हो. आपेषु लेनोना पछु परम पवित्र चर्वीधिसाज पर्युषण आ  
नामुरुमीसना सेव लाभयमां आयो हो. नयारे नरसाद वस्त्री रहेण होय हो, सर्वव  
दीक्षी लीनितव्यी जरीन थहुं होय हो, कर्व भरुष्यो व्यापारादिक्षी निवृत्त थया  
होय हो, सर्वव शांति देवावेली होय हो तेवा आणा वरसनां सुंदर सभयमां आ

પર્વ આવે છે. યथાશક્તિ પર્વારાધન કરવા માટે જ્યારે મનમાં રખીતના અનુસવાતી નથી તેવા શાંત સમયમાં આ પર્વની ચોજના ડરી પ્રાણ્યપુરુષોએ આપણું ઉંદર પરમ ઉપકાર કર્યો છે. તે પર્વ સર્વ પર્વોમાં શ્રેષ્ઠ છે. તે પર્વને માટે એક કવિ મુનીશ્વર સત્ય કહે છે કે:—“ ચોપળ પ્રાણીઓમાં લેમ ડેશરીસિંહ, સર્વ પદ્ધતિઓમાં લેમ ગડ્ઢ, સર્વ નદીઓમાં લેમ બંગા, સર્વ પર્વતોમાં લેમ ચેરુ, સર્વ રાણોમાં લેમ લારતેશ્વર, સર્વ હેવેસાં લેમ સુરેંદ્ર, સર્વ તીર્થોમાં લેમ શનુંભવ, અને સર્વ થહું-નક્ષત્ર સસુદ્ધાયમાં લેમ ચંદ્રમા શ્રેષ્ઠ તેમ સર્વ પર્વોમાં પર્યુષણ પર્વ શ્રેષ્ઠ છે.” આવા સુંદર પર્વો આત્મિક પ્રગતિ માટે-આરાધન માટે ચોજનામાં આયા છે. આવેં સુંદર સુયોગ પ્રાપ્ત થયો હોય, તે આરાધવાની શક્તિ હોય, છતાં પણ પ્રમાદમાં તે સમય શુમાવવો તે મૂર્ખતા છે, પ્રાપ્ત સામનીના સહૃદ્યોગના શાનનો અલાવજ તે સૂચયે છે. આવી રીતે આરાધન નહિ કરનાર તો મૂર્ખજ છે, તો પણ નક્ષત્રા વધાયા મારવામાં, કણહ કરવામાં, ગંણ્યપા કે ચોપાટ કે જુ-ગઢું રમવામાં, પરનિંદા કરવામાં, વૈમનસ્ય કરવામાં, ઘટપટ ડ્વિની કરવામાં કે તેવાજ થીજા આત્માની અધ્યોગતિ કરવાનારા કાર્યોમાં આ ઉત્તમ પર્વોના હૃદ્યથ કરવો તે તો વિશેષતર મૂર્ખાઈ જ છે તે સ્પષ્ટ છે. ડેટ્વેક સ્થળે સંધનાં, શાતિનાં કે દેરાસરોનાં વહિવટની ભાગનોનો વિચાર કરવા માટે આ સમય નિશ્ચિત થયેદો હોય છે. સખાહ-શાંતિથી આવાં કાર્યો થતાં હોય તો તો તે ભાગતમાં કાંઈ કહેવા-પણ રહેતું જ નથી; પણ જો તેવાં કાર્યોથી વૈર વિરોધ વધતો હોય, કણહ થતો હોય, ઘટપટ જગતી હોય તો તેવાં કાર્યો અન્ય સમય માટે સુલતની રાખવા તેજ બહેતર છે. આવી રીતે નહિ કરતાં નકારો કલોશ કે ઘટપટ આવા સમયમાં જો ડ્વિની તો તેવી ડ્વિનણું કરનાર અને તેવી ડ્વિનણું કરવાનો પ્રસંગ પ્રાપ્ત કરી આપનાર ણને દોપસારી થાય છે. આગેવાન કાર્યકર્તાઓએ આ ણાગત લક્ષ્યમાં રાખવા જેવી છે. મોતે પર્વારાધન કરવું, અને તેવા તેનો લાલ લઈ આત્મહિત વધારવા પ્રયત્ન કરવો, તેવા રસ્તાનું અનુકરણ કરવું તે દૈક સુરાની-નૈન અનુયાયીની ઝરણ છે. આવી ઝરણાં લેમ વધારે આગળ વધારો તેમ આત્મહિત વિશેષ થશે, મનોલાલ ઉજવણ થશે અને અંતિમ સાધ્ય ( મોક્ષ ) તરફ અનુસરણ થશે.

\* \* \* \*

આ ઉત્તમ પર્વની આરાધના નિમિત્ત શાબ્દકારોએ બુદ્ધ બુદ્ધ સાધનો દેખાયા છે. તે દૈક સાધનો વિચારવા જેવા-ઉણ્ણોહ કરવા લાયક છે. તે તે સાધનો આત્મોલતિ કરનાર છે, સત્ય રસ્તે દેરાનાર છે. એવા ઉત્તમ સાધનો તરફ હૃદ્ય-વિનોદાત્મક રીતે વ્યગર મરફતી રૂપે જોવું તે એક જાતની હુકાઈ છે. આવા સાધનો સાધવાને ણાદો પોતાની શિથિણ વૃત્તિઓને દેખાડવા માયેરાનની મોજ-

योग्ये साथे ते साधनेने सरथ्यवत्वा ते धृष्टता छे; आवी रीतना देखो लभनारानी अर्भ-प्रवृत्तिमां शिथिणिता रूपदृष्टि देखा छे, पछु तेवा देखो लणी जउवाहना आ जगानामां यो द्वायदो थवानें हो तेनी पछु अमने तो अग्र घडती नथी. चेताना देखिएथी अन्य लांचो उन्मागणिमी तो नव थाय तेटलुँ लवलीँ भतुष्यो समने हो, विचारे हो अने तद्वयुसारज अवृत्ति करे छे. रूपदृष्टि शिथिणिता आए करी अन्यने देवे रहते देवनार चेतानी लाली स्थिति-गत्यंतश्ने विचार करता हुए तो तो आवी प्रवृत्तिमी तेजो पाठा हुडेज. आवी धर्मनी देश्या वगरना अने डोमानी उत्तिड इयाने हुडेज राखता रूपदृष्टि देखडेज डोमने सन्मार्गे हटी शक्ता नथी, तेवो बासारी आधीन मत हो. आ उत्तम पर्वाधिराजनी साधना माटे नव साधनो शालाटरे हर्षाव्या हो. आ चाकता भासमांज पर्युषणु पर्व आवनारा हुएवाथी हुंडेलुमां ते साधनेनी विचारणा उपयोगी थह पडेशो. आ पर्वनी आराधनाना साधनारामां (१) अने वर्णत मतिङ्गमणु, (२) अस्वर्यार्थ पालन, (३) अमारीपट्टु उद्देश्य-पछु, (४) सर्व विनम्रदिनां दृश्यन, (२) विनेक्षरनी पूजा, (६) महावीर वारिन-कृपरक्षरहुं साधनं थवणु, (७) और प्रकारभांथी अने तेटला प्रकारे तप-एने दो शेक अहुम, (८) शंवत्सरी द्वामापना अने (९) द्वाराचात्मत्य गणुवेला हो.

\* \* \* \* \*

आ नवे आणतो विचारवा केवी हो-अमलमां भुकुवा केवी हो-आदरवा केवी हो. प्रतिङ्गमणु ते आत्मनिरीक्षणु हो. सविद्विवारमां धार्मिक फूलेगामां, व्यवहुरामां, दिनचर्यामां के डांड कण्ळना थह हुए तेनो विचार करवो, आत्मशास्त्रीयो ते निष्ठा अने द्वीपार तेवां फूलेया नहिं करवाने अनमां निष्ठुर्य करवो ते प्रतिङ्गमणु हो. आ डिया हुमेशां विचारीने-समलुने करवायी आत्मा अधीनतिकी उतरतो नथी, व्यवहुरामां अने पारदौडिक उपतिमां ते हुवे रुहेहो. नेनार्थ प्रगाढवडे के नवरास्तना आखावे आवी उत्तम करण्ही हुमेशां न अनी थुके तेवाचोयो अनता सुधी चेमासाना चारे अहिनामां, अने तेग न अने तो हेवट पर्युषणुमा आठ दिग्गम्बरां तो जग्नश्य ते डिया करवा. ते डियातुँ कृष्ण-तेनो आर्द्ध-तेनो शुक्र अर्भ समलुने करवायी आ डिया अहु द्वायदो करवारी थाय हो. लंगोनी होडाई-धगामभरामां आ अव तेटक्का वर्णत शांतिमी गेसे-आत्मध्यात्मामां अनन थाय ते पछु अहु भानवा क्लुं हो. हुंडेलुमां अवश्य आदरवा वापड आ डिया पर्युषणुमां अने वर्णत अहु उत्तम करवा. ते डिया उत्तां-समलुने-विचारीने ते डिया आहरत्वां के आवंड-के आत्मसतीष थाय हो ते ते डिया करवार अमल शुक्र तेम हो.

\* \* \* \* \*

૨૫૨ નોંધ અને ચર્ચા.

૧૩૩

શરીર શક્તિ વધારનાર, આત્મોદ્વારિ કરનાર, માનસિક શક્તિ વિકસાવનાર પ્રહૃદ્યાર્થું લેટલો વખત-લેટલા દિવસ પળાય તેટલું ઉત્તમ છે, પ્રહૃદ્યાર્થના શુષ્ણો પ્રસ્તુત છે. એની અવસરે મોહુદશમાં લીનતાને દીધે ન પાણી શક્તિ તો પણ પર્યુષણના આડ દિવસમાં તો અવસ્થા સ્વી-પુરુષ ઉલ્લયે પ્રહૃદ્યાર્થ પાળતું, મન-વચન-કાયાની વિશુદ્ધિથી આડ દિવસ સુધી પણ તે પાળતાં ઉચ્ચ દ્શાની વાતની અનુભવાય છે, કરે કરે ઉત્તમ નીસરણીએ ચઢવાનો આ પાચો છે અને આ જવ પરલબુન એનેમાં હિતાવહ છે. તેથી આડ દિવસ તો શુદ્ધ લાવથી પ્રહૃદ્યાર્થ અવસ્થા પાળતું.

\* \* \* \* \*

ગુણીના શુણુ ગાતાં, વીરની પૂજા કરતાં તેવા શુષ્ણો પ્રાપ્ત થઈ શકે છે. તેથીજ દિવસમાં સવાર-સાંજ દેવડરણ અને પ્રભુપૂજા અવસ્થય કરવાનું શાબ્દકારી કર્યા છે. આ કાર્ય તો હુમેશા બની શકે તેથું છે. પર્યુષણુ પર્વમાં આ કાર્ય વિશેષ લાવથી-વિશેષ સાધનો ચેળવીને શાંતિથી કરવું તે અને કહેવાનો તાત્પર્ય છે. પ્રભુપૂજામાં શાંતિ રાણવી, ‘દે દેવ ચોઆ ને મૂકુ મારો છેડા’ તેવી દેવ પદતી મૂકુવી, શાંતિથી-ધીરજથી સવ ઉપકરણો વડે પૂજા કરવી તેજ સમજવાનું છે. વળી દ્રવ્યપૂજા સાથે વિશેષ ઉદ્ઘાતિ કરનાર, લાવની વૃદ્ધિ કરવનાર લાવપૂજા અવસ્થય કરવી-સ્થિર ચિસ્તે કરવી. દરેક કિયા શાંતિથી-ધીરજથી કરતાં તેનું ઈપ્સિસ્ત ક્રણ મળી શકે છે. દ્રવ્યપૂજા તે લાવપૂજાના નિમિત્તભૂત છે. લાવપૂજાની વૃદ્ધિ માટે છે. દ્રવ્યપૂજામાં વિશેષ સમય ગાળી લાવપૂજા શિશ્વતાથી પતાવી દેવી, અગ્ર કરવીજ નહિ તે અચુકત છે. કાર્યની સાધના માટે કારણુનો આદર કરી કાર્યને પરતું મૂકુવા લેદું છે. લાવપૂજા પણતે મનની પણ કસોટી કરવી. તે કેવું સ્થિર રહી શકે છે, ડેરલે સ્થળે લાટકે છે, ડેવા ડેવા વિચારો તે કરે છે તેનો પણ સાથે અયાત કરવાથી શરીરની-વાચાની કિયા કર્ય ચાલે છે અને મન શું કાર્ય કરે છે-તેનો અનુભવ થાય છે. મનની એકતા વળ રોડેથી ગ્રેવાતાં સ્તવનાહિ ણહું સ્વદ્ય ક્રણ આપે છે. આવી બાળરોનો વિચાર કરી પરનોપદારી પૂર્ણસુરેણ જે જે ઉત્તમ સાધનાણો હુમેશને માટે કરવાની ગયા હોય તે તે બાબતો પર્યુષણુ જેવા દિવસોમાં તો અવરય સેવલી-આદરની, ધીરજથી-અંતથી તે અમલમાં મૂકુવી તે દરેક સુસતું કર્તાંય છે. તેની ઉપર જ લાવી ઉદ્ઘાતિનો આધાર છે.

\* \* \* \* \*

અવધા પળાવવી તે પણ એક પર્યુષણનું સુખ્ય કર્તવ્યોમાંછેનું કર્તવ્ય છે. આ અવધા નિમિત્તે ઘણે સ્થળે કસાઈખાનેથી જનવરો છોડાવવામાં આવે છે, ગાંધીમારોને આડ દિવસ સુધી કબજામાં રાખી માછલીઓ મારતાં બંધ રાખવામાં

आदे छे, वर्णी आहंतानि साधनो अंध रुपाकी अल्पेषु अणाववासां आवे छे, आ ज्ञे तेवां लुप्तमानं अन्य कर्तव्यो हिप्पेषी अने आटरखीय छे. धधु लुप्तेसि अल्पाव तेनाथी अथ शक्ते छे. ‘आवा प्रयत्नोभां कसाई अगर भाईभारोने ओटला अथ ऐसा भगे छे के खरीथी रेगो नवा धुयियारो करवी हिंसाना कर्त्तमां विशेष उक्तु थाय छे’ अवीते कर्त्त भाटे सतत् इत्याद धधुओ तरक्ती थाय छे भर्तु ते भराशर नवी. अतं पछु जे तेवा लवहि साना कार्य करनाश्यो तेवा इत्याद्योऽप्य सूटंतर उडी दे तेवी दीतना अथनो ते आणतमां थाय तो ते विशेष लिंगर छे. तेवा उपाह अगर भाईभारोथी वसारेला भेदावान्यामां डेणवण्यानां रामेनो देवाववासां आवे, तेमना बाणझेने समजघु आपवासां आवे, तेमनो सुन्मे निर्वहु थाय तेवां अन्य साधनो येळु टेवामां आवे तो अविष्यामां ते डेम फैशने भाटे तेवा रस्ताओयी पाणी हडी शकवा संलव छे. आने भाटे सतत् अथतानी लज्ज छे, आणताना वुक्ती जेम लांगे कांगे तेना इण लोणवी शकाय तेम छे. एवी हिंसा आतु अध करवानो यीने डेई हिपाय अमारी दृष्टिमां आवतो नवी. आवी लविष्यनो विचार नहि करतां एक एक भाईभार एक टोपलामां ने आसंध्य लवेनी हुनि करे छे तेने अगुक सगय गांडे आटकाववा-ते लुप्तेने अवदान आपावुं ते तो आवडतुं कर्तव्यज छे.

\* \* \* \* \*

पर्युषितुना अन्य कर्तव्योभां कल्पसूत्रशब्द-महावीरचरित्रशब्द ते पछु लुभ्य छे. आसन्नोपकारी महावीर मळुना वरित्रशब्दी तेना जेवा थवानी लावना उत्पत्त थाय छे. तेगेषु जे उच्य लद्युष्णे पिताना लुप्तमां दर्शन्या छे ते पेतामां लुप्ताववासी इत्याद थाय छे. तेमना पठात्रुदरश्युनी ज्ञाकांक्षा उद्देशये छे. महावीरना भगव लुप्तिरु वर्णन नवी करतुं ते अशक्य छे. स्त्रापूर्वमां वाक्ये वाक्ये-स्थूले दर्शने तेवी प्रतीती थाय छे, तेथीन कल्पसूत्र एकपीयी वगत सतत् सांलग्नारने आपवासिद्वि इत्तीरी छे. आवी रीते सतत् अवश्य इततां धीभि धीभि अवश्य ते लुप्तेषु इवां आविर्लान थाय छे, आत्मा हिन्द्य पढे आशिषे छे, अने अतिम अवश्य तसद् लक्ष्य ऐंवाप छे. महावीरना परिसङ्गनी वातो. सांलग्नी कर्मविपाकना उक्तवी तीर्थेकरीने लुप्तिरु दुःख लहुन करतुं पडे छे तेनो अथाव आवतां अक्षु अल्पेषी लाली थाय छे तेवी तीव्र विपाकेत्य उत्तार कर्त्तो नहि आधबा मन प्रेराय छे. तेने ते अणते तो तेवो निश्चय पछु थाय छे. महावीर वरित्रतुं अवश्य उप-वेळी, ऐत्यर्थ, वास्त्रमेश्वरि इतनारे छे अने आ अव-परवाय अन्नेमां हिप्पेषी पर्युषितुना आपवासिय उर्ध्वेभां तेनी गळुना छे.

३

४

\*

\*

\*

કરુણાસૂત્રમાં નાગઉતુની કથા કહીને પર્યુષણમાં અફુમનો તપ કરવાની સૂચના દરેક સંજલને કરવામાં આવી છે. અને તેણે સતત ત્રણ ઉપવાસ કરીને અને ન અને તો છેવટ ત્રણ છુટા છુટા ઉપવાસ કરીને એ તપ પૂર્ણ કરવાની સૂચના શાસ્ત્રકાર કરે છે. તેથી એટલી તપસ્યા તો અવસ્થ કરવી. આ પર્વમાં તે કરતાં પણ વધારે તપસ્યાએ. કરવામાં આવે છે. માસ-દૈઠ માસ-એ માસ પર્વતના ઉપવાસ કરવામાં આવે છે. મન પરિણામ કલેશાય નહિ, મનમાં આર્ત્થાન થાય નહિ, મનમાં સંક્લેશ થાય નહિ અને શરીરના ગોળા હીણા પરી બય નહી તેવી રીતે થથાશિદ્ત તપસ્યા કરવાની છે. તપસ્યામાં ઢોઘ થાય, ભાન થાય કે બીજુ ડોછ અપેક્ષાથી તપસ્યા થાય તો તે તપસ્યા અટપ ઝણાદીય થાય છે. વળી કર્મનિર્જરા નિમિત્તે કરવાની તપસ્યાના ભાર હેઠ શાસ્ત્રકારે વર્ણિત્વા છે. તે દરેક લેટ આદરના લાયક છે. તેના બાબ્ય અને અભ્યંતર વિલાગ સમજવા લાયક છે. બાબ્ય લેટોમાં (૧) અનશન, (૨) ઉણોદરી, (૩) વૃત્તિસંક્ષેપ, (૪) રસ્તાયા, (૫) કાયકલેશ અને (૬) સંલિનતા કહેવ છે; અભ્યંતર લેટોમાં (૧) ગ્રાયચિત્ત, (૨) વિનય, (૩) વૈયાપૃત્ય, (૪) સાયાય, (૫) ધ્યાન અને (૬) કાગોત્સર્ગ વર્ણિયેલ છે. તે દરેક પ્રકાર સમજવા જેવા છે. આ બારે પ્રકારના તપ-મંથા ને કે પ્રકારો જાની શકે તે તે આદરવાનો-વિરોધ અનુલવવાનો પર્યુષણમાં અવશ્ય નિર્ણય કરવો. જીંદગીમાં કવચિત્ મળતી આ ઉત્તમ તકનો જેમ અને તેમ વધારે લાલ કેવો.

\* \* \* \* \*

જૈન ધર્મની મહત્વતા-જૈન ધર્મતુયાધીની માત્રાસિક વિશાળતા આહે. આ-વશ્યક નિયમ વેખાડે છે. ‘સહેલું અને ખમતું’ (Bear & forbear) નો નિયમ આચરનાર સર્વત્ર પૂજ્ય થઈ શકે છે. આપા વરસમાં કે ડોધિની સાચે વેર, વિરોધ, કલેશ થયા હોય તેને શુદ્ધ લાવથી અમાવસ્યા તે પરમ કર્તૃત્વ છે. સર્વ ઉપર મૈન્ની સાલ રાણવો-વૈરનિરોધનો હનેશને માટે ત્વાગ કરવો તે આદરશીય સદ્ગુણું છે. પાછલી બાળાંનો બાબી લૂદી જીની, ને કાંઈ પણ મનહુઃખતું કારણું થયું હોય તેને લૂદી જઈ સર્વ સ્વધર્માંલાઈએને બંધુ તુલ્ય દેખવવા-સર્વની ઉપર મિત્રલાવ ધારાવું કરવો તેમાં મનની ડેટલી વિશાળતા-મહત્વતાનો સમાવેશ થાય છે તેનો જ્યાલ કરનારજ તે સમજ શકે છે. શાસ્ત્રકાર તો કહે છે કે આવી રીતે પર દ્વાર ણગાવી આપા વરસના દુષ્કૃત્વો માટે મિથ્યા દુષ્કૃત આપી કે કલેશ-કંઠાસ જીદી જાય છે, તેજ અરો આરાયક છે. આવી રીતે પરસ્પર ણમાવતાં-વેર વિરોધ ચામાવતાં વ્યવહારમાં પણ ડેટલી સરલતા થાય છે તે વિચારવા જેણું છે. જૈન-શાસ્ત્રકારોને દર્શાવેલ અભિત આમણનો આ માર્ગ પરસ્પરના વ્યવહાર સરલ કરનાર અને આટોંક-પરલોંકને સુધારનાર છે. અવસ્થ આદરવા લાયક છે. શાસ્ત્રકા-

रोना हुट्टयनी विशाळता-कार्यदक्षतानी तेमां खरी झुणी देखाय छे. पर्युषिणु पहिजिसे जखुनेली आ जधी यागतो हुमेशां यथाशक्ति आचरवा लायक छे अभवतमां मृगवा लायक छे, आत्मोत्त्व साथे शरीर सुआडारीनां-संसार 'थ-हारनां यथा जार्थी तेताथी जाधी शकाय छे.

\* \* \* \* \*

पर्युषिणु निभिसनो नवमो अने छेद्वो आराधनानो उपाय स्वामीवात्सव्य छे. आ साधन खंण्डकी सहज अश्व थयो डे दरेक भालुस स्वामीवात्सव्य डेली रीते करी शडे १ हातमां स्वामीवात्सव्य एक्से यथा स्वामीलाइचोने जमाडवा रेवो अर्थ करवाचां आये छे. वरक्षमां एक वण्ठत यथा लाईचो एकडा फे रीने कूचे ते पण उत्तम छे; पण याथे जमानांनी जडीचात विचारवा जेवी छे याचु निश्चारीतो विना उक्ते रणज्या डरे छे, वधा युवानो डेणवण्ही रहित रणे छे, तेवा चाराचां निश्चारीतने उपरो चढाववा, जीव डेणवायेदाने डेणवण्ही आप्यो ते अदृृ रवामीवात्सव्य छे. शोकां निरुद्यग्नी पण्य आग्ना वरसां उपेतो चढावीणे, शोकां घीनडेणवायेदाने डेणवण्ही देवाचां लहाय करीचे, शोकां भुण्य रवामीवाहिनी भीतिथी जगावी रेने सत्य पञ्च दोरीचे, यथाशक्ति जेट्टुं जेने रेट्टुं कार्य स्वामीवात्सव्यता निभिसे करीचे ते आयुं स्वामीवात्सव्य छे. 'छेड्यां आजां स्वामीवात्सव्य' नी स्वार्थी टेव पडती भूडी "स्वामीलाई ते भासा अंमुलाई" अने "लैन डेगानां याणडो ते भासा पुरी" आवी उटार भावना राणी पर्युषिणु प्रसंगमां अन्य निभिसे धनव्यय साथे आयुं जमानाने उपयोगी अने ग्रास आदरवा लायक स्वामीवात्सव्य थाय-याकितवान्-दरेक भनुप्य-दरेक नैन प्रतिवर्ष पर्युषिणुना प्रसंगमां एक जे नैन अने एक ऐ नैनगाणको वृण्य आवी रीतोऽउत्तम उर्मे भूत्तु वात्सव्य उर्मे तो यास स्वामीवात्सव्यती लाववा भार पडेचे, जैन डोमानो चातवर उद्य थयो अने अन्यने अनुकरणु करवा लायक लैनेतु नर्दीन थयो.

\* \* \* \* \*

पर्युषिणु अर्वा नलुक आये छे. तेवा कर्त्तव्ये-ते समयां उपयोगी याणतो दरहे वक्त खोंबवानी वामारी शरम लागलु अहु स्पृता अक्षरोगां पर्युषिणुना कर्त्तव्यी आ स्कुट नोंद्यां रार्विवार्ग आराया छे. लैन लाईचो अने उहेनो तेमाना वरक्षमी करावी डियाहुं विशेष रहुस्य यागलु वधारे अने वधारे डियानिष्ठ थयो अने उपमान उत्तमी विचारणा हुट्टयां थारवु करी राण्डी तो हुंका वर्षतमां लैन डेअ कुचक गृहे आरोहणु करवा लायकयाणी थयो.

\* \* \* \* \*

अमे अमारा गत अंकमां लायभागाना नैन देशसरनी पाठणनी जमीननो इक्कदे ने काजे लीधो छे, तेथी आपणने अनेक प्रकारनी हानि छे माटे ते संबंधावच प्रेटेस्ट उडाववानी ने सूचना करी छे, ते आगत अमारा लज्या अगाड जुँझडनी कुर्छी नैन ऐसोशीचेशने उपायी लीयेती छे. नामहार सरकारने ते कोबधी प्रेटेस्ट साथे पय लज्यो छे अने तेना उत्तर पथु उटर्वेक अशे संतोष-प्राप्त भगी येतेहो छे. हल्कु ए आणततु छेवट आपणा लालमां संपूर्ण रीते आने तां युधी प्रथत शहू राखनानो छे. ए उत्साही भडण अने तेना सेडेटरी ना प्रकरणतु छेवट आवतां सुधी प्रथत शहू राखयो येवो अमने संपूर्ण विश्वास छे. ते साथे सकल संबंधे पथु तेमां महादगार रडेवानी अने पोतानी संभव दर्शावी तेने भज्युती आपवानी आवश्यकता छे.

## वर्तमान समाचार.

श्री कपडवंजमां पन्यासपदवीनो भौतत्सव.

श्री कपडवंजमां सुनिराजश्री लक्ष्मिविजयल उ नेहो श्री विजयधर्मसूरिना शिष्य छे. तेमणे श्री विजयविश्वसूरि पासे श्री अगवतीला मोठा बोग वडा छे. तेमने पन्यासपदवी आपवानी डिया कपडवंजमां अशाड शुद्धि पूजा चारी धार्मकृत साथे करवामां आवी हुवी. प्रथम शुद्धि ठीके गण्डिपद आपवामां आव्यु हल्कु, शुद्धि उ के जग्यात्रानो वरदेऊ चाववामां आव्यो हुतो, शुद्धि ४ ये घृहदिग्गजाण्डु पूजन करवामां आव्यु हल्कु अने शुद्धि ५ मे शा. वाढी वाळ हुरीरायां द तरक्ष्यथी शांतिसनात्र लघुववामां आव्यु हल्कु.

आ शुक्र असंगे अमहावाह, वीरभगाम, शभी, जिजुवाहा, मांडल विगेर दद्या आमेधी दध्ना श्रावक-श्राविकाओ आव्या हुता. अहृष्ट भौतत्सव लेड वडि ३३ वी शेड घीतांगरदास लट्टुलुखार्ठ तरक्ष्यथी शहू करवामां आव्यो हुतो. पन्यासपदवी आपाया भाव कपडवंजवाणा परी आवाशाई देवयांद, शभीवाणा देड वेवयांद मगनव्यांद अने शाहुपुरना संघ तरक्ष्यथी श्रीकृष्णनी प्रकावना करवामां आवी हुती अने अमहावाहवाणा शा. लट्टुलुखार्ठ भनेसरदास तरक्ष्यथी नवकारशी करवामां आवी हुती. कपडवंजना श्री संघ बाहुरगामथी आवेदा स्वामीलाईओनी लहु सारी शीते सेवालाङ्कृत करी छे. आ पदवीप्रदान योज्य मुनिराजने थयेउ आमारा लांतःकरणथी हर्ष प्रदर्शित करीये छीयो.

### श्री योगेश्वर नैन ज्ञान प्रदेशाक सल्लानो वार्षिक भृत्यात्सव.

आशाठ शुद्धि १ गे एो भृत्यात्सव प्रसंगे जिनालयमां घूळवाहित, जांने रवां शीतात्सवात्य अने कायिचे सल्ला लारीने वार्षिक रीपोर्ट वांचवातुं करवामां आण्यु इतुं. ते सल्ला तरक्की स्थापवारां आवेदी नेन ज्ञान घडन-पाडन पाठशाळानो वार्षिक भृत्यात्सव थावणु शुद्धि १ मे कायमना रीवाज मुक्तम इरवातुं मुक्तरर कर-आणं आण्यु इतुं. आ सल्लाना स्थापने आठ वर्ष थक्क ले. सल्लाना भैरवाची उत्थाती अने आरितक होवा सांवे धर्मनुस्त अने धर्मकिंचामां तत्पर होवाची दानादिसातुं आराधन रारी रीते करे छे. अने एो सल्लानी उत्तरि पूर्णीचे थीचे.

### श्री वरल नैन पाठशाळा.

आ पाठशाळाने आटे सेसाळ्या श्रेयस्कर स्कॅडगाना परीक्षक हुर्विलादास डायनीटिक्स गोंताने आस अंतेख झडेर करतां लज्जावे ले डे-आ एक नमुनेदार याहु वभानाने अलुक्सरती शिक्षय शैलीवाणी, साक्षरेने आनंद आपे तेवी अने डेऊ शिक्षेचे अतुकरणु करवा आटे जेवा वेवी संस्था छे. वेशवद्वाणा रोड ढेरायस्कर पानायांडी सुख्य सहाययी चाले छे. शिक्षक रतिलाल हेमथंड नांनी उमरना छरां डार्विकुल, वैरागी अने शत्रू उधगी छे. आ पाठशाळामां शुलशाती वांचन-देणन अने गच्छवना सान सांवे धार्विक विषयमां मूळ पाठ अदी सांवे शिखवद्वाणां आवे छे. विधिचो शीर्षकाय छे. उपर्यंत दरेक सूत्रना इतुं अने लांडखुना आवस्यकादि असंगोपात शीर्षकायामां आवे छे. स्नानपूर्त विगेहे पछु विधि सांवे शीर्षकायामां आवे छे. प्रैदृष्टवर्गने आ शाणानी स्थिति, रुति ने अदृति लेतां आनंद उत्पत्त थाय तेवुं छे. विद्यार्थीचो विनाशी अने विवेकी वर्णेता छे. आ-पायेहु अतुकरणु तो आपडे करे पछु आही तो आपडेहु अतुकरणु आ-आप करे वेवी विधिति दृष्टिगोचर थाय छे.

## શ્રી જૈન વેતાંખર એજયુકેશન ફોર્મ આપેલી સ્કોલરશીપો.

સુંધર શુજ્ઞતા કાડીઆવાઈ અને દખણના ૧૬ સ્થળોના વતની અને ઈતિહાસીની જુદી જુદી ટેકલેનમાં ભાગુતા ૧૫ વિધાર્થીઓને દર માટે રૂ. ૫) થી રૂ. ૧૦) સુધીની કુલ રૂ. ૬૦)ની સ્કોલરશીપ આપવામાં આવી છે. વળી સેન્ટન્ડ અને પ્રાચીયસરી સ્કુલોસાં ભાગુતા સુંધર-શુજ્ઞતા ઉપરોક્ત માળના પ્રાંતમાં આવેલી જુદી જુદી ૨૫ જ્યાના વતની અને લુદી જુદી ૨૨ કુલોસાં શિક્ષણ દેતા આશરે નીચે સી અને પુરુષ વિધાર્થીઓને માર્સિક રૂ. ૨) થી રૂ. ૫ સુધીની કુલ રૂ. ૮૦)ની સ્કોલરશીપ આપવામાં આવી છે. આ પ્રમાણે આશરે રૂ. ૨૧૦૦) સ્કોલરશીપ રૂપે આપવામાં આય્યા છે.

### બાળ ખર ખ ખર.

ચાલુ સાતની મેટ્રોઇડ્યુલેશનની પરીક્ષામાં (૧) સંસ્કૃતમાં સૌથી વધુ માડસર્ રેણવનાર જૈનને તથા (૨) સુરતના રહેવાથી અને કુલ્લે વધારે માડસર્ મેળવનાર જૈનને હરેકને રૂ. ૪૦) ચાળીશની રોડ ફ્ક્રીરચાંડ પ્રેમચાંડ સ્કોલરશીપ તથા (૩) ખૂતા સર્વત્રમાં પહેલો નંખર મેળની શરૂ તે જૈનને રૂ. ૨૦) વીધાની રોડ ગુલાબચાંડ લક્ષ્મીચાંડ તેલરશીપ આપવાની છે. વેતાંખર મૂર્તિપૂજા વિધાર્થીઓએ તે માટે વિગત સાથે રેસીફન્ટ જનરલ સેડેટરી શ્રી જૈન થી. કોન્કરનસને, પાથ્યની સુંધર નં. ૩ ના શીરનામે અરજી તા. ૧૫-૮-૧૬ સુધીમાં ગોકલી આપવી.

### ગ્રાહકો અને ખુડો ભંગાવનારને સૂચના.

જૈન ધર્મ અકાદમી સંખ્યાંમાં કાંઈ પણ લખાલું હોય તો તે પનમાં પોતાનો રણધર નંધર આવશ્ય લખનો.

ચૈત્યવંદન ચાલીશી થઈ રહી છે. ઇરીને છપાવવાની છે.

રત્નાકરપદ્માશી લેટ ભંગાવનારે પોસ્ટેજ સાથે મોકલબું. પોસ્ટેજ વિનાળા પર ઉપર દ્યાન આપવામાં આવશે નહીં.

સંદર્ભ વધારેલી કિંમત ઉપર ધ્યાન આપવું.

ઉપદેશમાસાદ લાખાંતરના પાંચ લાખો પેડી થીન લાગ થઈ રહ્યા છે, બીજી આવૃત્તિ છપાવવાની છે, ફરંતુ તે લાગ શિવાય વાંચનારને વાંચવામાં તુટ્ટ પઢતું નથી, આ બાધા લાગ આસ વાંચવા લાયક છે.

હાલમાં તવા અદુર પડેલ એ ગ્રાંચો ને એક લાખાંતરની ઝુક વેચાલું ખરીદ કરવા હશ્ચનારને પણ મોકલવામાં આવશે. તેમણે કિંમત ઉપરોક્ત પોસ્ટેજ ઝુડું સમજાવું.

દરેક ખુડો ભંગાવનારે જનતાસુધી પેલ્યુપેણલથી જ ખુડો ભંગાવલી. કારબુ કે તેમ કરવાથી ગેરવસે પડવાનો લખ રહેતો નથી. પોતાનું શીરનાસું ગરાંગર રાખ્ય અફરેમાં લખાતાં વ્યાનનાં રાખ્યા.

## હુલમાં બદ્ધાર પડેલા અથેને ભાગાંતર.

**શ્રી ઉપરોક્ત પ્રાસાદ અંથ ચૂળ વિલાગ ૨ જી. ( સ્થાંભ ઉ થી ૧૨ )**

આ સંસ્કૃત ગદાંય અંથ ચાર વિલાગે અદ્વાર પાઠવાનો છે. તેનો આ ભીલે વિલાગ શ્રી રીતાણુષુર નિચાસી શૈક્ષિક પ્રકોદદાસ ઉજાનાનિના સુપુત્રાની હીશાલાલ તથા મણિલાલની આર્થિક સહાયથી બદ્ધાર પાઠવાની આથે છે, યોગ્ય સાહુ સાધીને તથા સંસ્થાઓ—પુરસ્તકાદ્વારા નિર્ગેરને બેટ આપવાનો છે. સાહુ સાધીની શિવાય બીજાઓએ પોરટેજના નશ્ય આના મેઝાનાના છે. સાહુ સાધીએ પોતાના શુદ્ધ મહારાજ દ્વારા મંગવાના કૃપા કરની અથવા શુદ્ધમકાદાનને મંગવાની યોગ્ય શિખ્યોને તેનો ભાગ આપવો. અરી કરવાના ધર્યાનાર મારે કિંમત એ રૂપીએ પ્રાપ્તાની અથવા પોતેલા છે. પોરટેજ જુદું. —————

**શ્રી સંસ્કૃતિકા લાઘ્ય-દીકા સહિત.**

એ છુટુ કર્મઅંથ ઉપર શ્રી અન્યસ્યાનેનસ્યુરિ કરેલી ભાગ્ય શ્રી મેરુંગસુરિ કૃત વીજા થાથે અપાવેલ છે. સમતિકા કર્મઅંથ શ્રી મલયગિરિલુ કૃત દીકા સાથે અમારા તરફીજ જરૂરીદ છે તેના ડરતો આમાં કાંઈક વિશેપતા નાને કર્તાને કરેલી છે. કર્મઅંથના અભ્યાસી અને સંસ્કૃત ભાગાના જણવાવાનાને આસ ઉપરોક્તા છે, તેવા વિરોધથુબાણાએ મંગવાવાની કૃપા ડરની, બેટ આપવાના સંસ્કૃતમાં ઉપર લખેલ છે તે નિયમ સમજવો. આ અંથ અપાવવાની શ્રીપાઠાદ્ય નિચાસી શા. તારાંથી ૬ રતનાંથ હે હા. ( ૨૫૧ ) ની સહાય આપેલી છે. પેશાશુદ્ધાનાર મારે શા. ૧૩ પોરટેજ અઠી આના.

**શ્રી પાર્વનાથ અરિવ ભાગાંતર.**

આ ભાગાંતર શુદ્ધરાતી ભાપાના જણનારાણો મારે ધાણું વાંચવા લાયક છે. શ્રી મુંબદું નિચાસી શૈક્ષિક પરમાણુંદાસ રતનાંથને પોતાના વધુ અંધું કેશનલાલના સરમરણુર્ધે આપે લી સહાયાર્થી અપાવેલ છે, કાગળ બાપડાળ વિગેર સુંદર છે. જૈન સંસ્થાઓને તેમજ અન્ય શુદ્ધરાતી ભાગાના જણવાવાના સાહુ સાધીને ( શુદ્ધદાસ ) બેટ આપવાની ધારણા રખેલી છે. અરી કરવા ધર્યાનાર મારે કિંમત શા. ૧૩ પોરટેજ અઠી આના.

**હુલમાં અપાવા શાહુ કરેલ નવા અથે.**

**શ્રીવૃદ્ધાંતસ્ક્રીન સમાસ—શ્રી અભયગિરિલુ કૃત દીકા સહિત.**

આ અંથ હાલાં વાંચતો ધ્યાની આવસ્યકતા વાગો—સર્વેનુખ્યાની આજી મારે પ્રયત્ન દર્શાતું હોય તેથી તે છાજાનાની આવસ્યકતા સામથ તરતમાર્જ પ્રેસકાપી કરાવી અપાવવાની હારીનાત હી છે. તેની શુદ્ધ મતતી અપેક્ષા છે. એ મુનિરાજ પાસે કે ભંડરમાં હોય તેમજું મેઝાના હુદું કર્યું. આર્થિક સહાય આપવાની ધર્યા હોય તેમજે જણાવલું. સુમારે ૭૫૦૦ શ્રીલેદા પ્રયત્ન અંથ એ નિર્ણયમાગાર પ્રેસમાર્જ અપાવાનો છે.

**શ્રી ઉપરોક્ત સંપ્રેલિકા ચૂળગાથા, અથર્વ વિવેચન યુક્ત.**

આ અંથ બહુજ ઉપરોક્તા છે, ઉપરેશક છે. વૈશ્વોપેતિપદ છે. તે દીકા સાથે અમારી તાર્થિક અપાવેલ છે. પરતુ આજાનોને ઉપરોક્તા થઈ પડેલા મારે તેની ગાથાઓ શુદ્ધરાતી ભાગી દિવેશત સાહી અપાવવાનો નિઝુય કરો છે. જાતનગરના સીરીઝની આર્થિક સહાય આપી છે.

તરતાનુત અંથ ને ભાગાંતર જુદું જુદું અપાવવાનું તરતમાં શાહુ કરવાનું છે.