

શ્રી

જૈનધર્મ પત્રા.

લક્ષ્મીર્દીનવિવેકસંગમમયી શ્રદ્ધામયં માનસં ।

ધર્મ: શાલદ્વામય: સુચરિતશ્રેણીમય જીવિતં ॥

ગુર્જિ: શાલ્લમયી સુવારસમયં વાગ્વૈભવોજૃંભિતં ।

વ્યાધારશ્વ પરાર્થનિમિતિમય: પુણ્યે: પરં ગ્રાણ્યતે ॥

પુસ્તક ઉપ ખૂં] આધ્યિત-સંવત ૧૯૭૫, વીર સંવત ૨૫૪૫. [અડ ઉગ્રો.

પ્રગટકર્તા,

શ્રી કૈન ધર્મ પ્રસારક સભા—ભાવનગર

અનુકૂળમણિયા.

૧. શ્રી કૈપહેસ સતતિમા. (પદ)	... ૨૦૮
૨. ખૂન ખૂન સંગ્રહય. ૨૦૫
૩. દ્વારાઓ છે અને હાર્દિ. ૨૦૬
૪. પ્રાતમૂહ્યતાલાણી ૨૦૭
૫. આપણે દ્વારા આભે તે-ની સાચીની રા. ૨૧૦	
૬. માર્ય ઘનમાં અખયધન એક છે. ૨૧૧
૭. આપણું જગાનિક શરૂઆતે ૨૧૨
૮. લોનોને વાજ કાલાઠું વારથ ૨૧૬
૯. તીર્થ કરની અનેક પ્રાણરની લક્ષ્મિ સ-	
નહિત નિર્મણ હરે છે....	... ૨૨૦
૧૦. નાચ અગત્યના સર્વાદો....	... ૨૨૩
૧૧. સેવાયને લગતી અર્થાતું લેટ ૨૨૪
૧૨. સુદૂર નોંધ અને ચર્ચા ૨૨૬
૧૩. દુનાંથી પહોંચ ૨૨૨

કિંદુ મૂલ્ય હા. ૧) પોસ્ટાઉઝ. ૩. ૦--૦.

કોટલા પોસ્ટાઉઝ સંહિત.

અનુષ્ઠાનિક ભાવનગર ધી આનદે મ્રો. પ્રેસમાં શા. શુલ્કાધ્યાય લખાભાઈએ છાપ્યું

REGISTERED No. B. 156

T.O.

अमारं पुस्तक प्रसिद्धि खातुं।

(१) दसवां छपाय छे.

१. अद्विष्टक—येति वीक्षणुष्ठ, संवृत भागभी कथानातुं. (शाईटल छपाय छे.)
(वाक्यक शा. वीक्षणुष्ठ वापरीयं एकवाका)

२. श्रीउपर्देश प्रासाद भव्य. भूषण विलाप उन्ने. व्यंग १८ थी १८.
(लाक्षण्य शब्दिकालमुदायना प्रथमना निष्पत्तमांथी)

३. श्रीउपर्दितिलवभ्यर्थ्या कथा भावांतर. (भवा तरक्षीथी)

४. श्रीमत्वीलाल चरित्र भावांतर. (नगिनिदास कृमचंद. भावधु.)

५. श्रीउपर्देशमतिथि भावांतर. (कथा सिवाय)
(आठ श्लोकाई तथा सांकेतिक-भमदावाद)

६. श्रीतुहुतशेष समाप्त. योटी वीक्षणुष्ठित.

(२) तत्रतमां छपावा शहू थये.

७. नमकार (नवकार) भजाय. (शेष गडेवरलाई चतुर्भुज-योगीरा)

८. लक्ष्यासुत श्वर्णनुं भावांतर. (शेषर्थं प्रकाशना श्राहकोने लेटी साहु)

९. लक्ष्यासुत श्वर्ण भूषण. वीक्षणुष्ठित. (शा. कुंवरल आर्थिदल)

१०. अपाकुण्ड छल्या, अर्थ, विवेचनमुक्ते. (आठ समस्त तथा ज्ञीणाई-लावनश्वर)
(३) तैयार थयेता छे ने थाय छे.

११. मी घसिद्धि एवं भावांतर, (तैयार छे.)

१२. श्रीउपर्देशमासाद. भूषण. विलाप इयो. (व्यंग १८ थी २४) तैयार छे.

१३. श्रीउपर्देशमासाद्यार्थी चरित्र. (तैयार थनार छे.)

१४. श्री भगव चरित्र भावांतर. (थाय छे.)

१५. चट्टप्रयत्न यार ने नंणर इनां श्वर्ण सहित अहुयाकडी अपेक्षा छे. ईक्षण होय तेबु लघुवु.)
इष्टोधक्षतरीना भावांतरनुं कास भीने थतुं छावाथी अगे बांध साम्हुं छे.

०३ ल. हुए रु. ५० अ. र. ३०

श्री कैन वेतांगन डेन्क्रूसनी स्टेन्टीनी कमीटीमे ता. २-६-१८ ना रोज
कम्पु डेन्क्रूसन जनस्त फैक्टोरी रा. रा. योटी लाक्ष्याई कथाखुलाई अवेसीतुं राणु-
पाणु रिहर्डीनी साथे नंगुर करी तेमनी कथाए आवती डेन्क्रूसनी योटे क्षुधी
रा. रा. शेष योटीलाव छुपलाई नीमालूक करी छे.

भागभी श्री कैन डेन्क्रूसन साहवी लुक्से जेधपुरमां.

श्री कैन १९० डेन्क्रूसननी स्टेन्टीनी कमीटीता स्थानिक मेमारिनी भारभी
भीटीन ता. १७-६-१८ ने रोज डेन्क्रूसनीलाल सुगल्लभाईना अमुण्डणु. नीचे
भावामां व्याही हुती. ने वाले योटे कुशन थयो. होतो डे 'भारवांड डेन्क्रूसनी
वापालामां चलात होइ विलाप भावाव अर्थे डेन्क्रूसन भारमुं अधिदेशन साठी.
(लुक्से जेधपुर) भारवाठमां शहु.

श्री जैन धर्म प्रकाशः

वांच्छा सज्जनसंगमे परगुणे प्रीतिर्गुरो नम्रता ।
 विद्यायां व्यसनं स्वयोषिति रातिलोकापवादाद् भयं ॥
 भक्तिश्चार्हति शक्तिरात्मदमने संसर्गमुक्तिः खले ।
 येष्वेते निवर्त्तति निर्मलगुणास्तैरेव भूभूषिता ॥ १ ॥

पुस्तक ३५ मुँ.] आसो-संवत् १९७५. वीर संवत्-२४४५. [अ'५ ७ मे।

श्री उपेदश सत्तिका—अनुवाद.

(लेखक—तैति याचक गीरधर हेमचंद्र)

(अनुसंधान ४४ १०० ध.)

हुशिगीत,

ने डोष प्राप्त ज्ञो हिक्षेथी दल-भूडी वेगलों,
 लज्जता आहुंभद भावने रणे न भनभां आभगों;
 जिनहेन हुक्म प्रभाषु उरता आलता जिनभार्जभां,
 तेहु सकल सुविधानै रक्षण करतुं वहे शिवभार्जभां.
 अस्यांत पापोद्यप्ते लक्ष्मभक्षथी भव्यात्म के
 लय पाभता भवलीदि भाव्यने सुखद एजउपा
 छे सुलक्ष लव लभवुं न पडतुं पापथी इं
 निपापी ते संसरद्दूपमां आत्मने
 धन धान्य रत्न सुवर्ण इप ने तडु
 ते सर्व क्षेत्रभूष्युरै विध
 अस्थिर समलु ओम व
 स्व हृष्ट्यमां लावो विध
 मुत वारी वर्षु भिन आहि न
 एक भन छतां पशु पाप पशथा।

—नुडायाणा।

१ सहश्रात्रान २ क्षेत्र विनाशी न विजयी।

२०८

શ્રી નૈનધર્મ પ્રકાશ

- ઉપરોક્તમાંથી કોઈ પણ અવસાન સમયે આપણું
રહશ્ય કરી ન રહે ખાની લાભાર શું કહીએ વથું? ५७
- જે ચિત્તમાં ભતિ પાપની પેસી કરે કાળું વથું,
આલપિકા નિર્વાહમાં પણ સુખ્ય સાધન પાપતું;
તે હર્ષનો કર્તૃ સુખ કે સંતોષને નથી પામતા,
પણ સર્વ હારે હુંઘ ને સંતોષથી પીઠિત થતા. ५૮
- જિન ચૈત્ય સંબંધ સુધર્મ ને આચાર્ય આહિ બુરૂગણી,
શુષુરાગથી ગુણ સુતિ કરે જે ભવ્ય નિર્કપટ વણી;
તે સુલભબોધિ થઈ ભવાન્તર ધર્મ આરાવન કરી,
શિવ વરે પણ જે નિંદ્કી હૃદોધિ લવ હારે ફરી. ५૯
- અહાનતા દ્વારે થઈ પરતંત્ર પાપ કરે જનો
તે તત્ત્વ કંઈ જાણે નહીં પરમાર્થ વિષુ લવ એમનો;
જાતો વૃથા હુંઘ દીનતા વારિદર્થી આ લોકમાં
દેમજ ખરા સુખથી રહે છે હુરએ પરસોકમાં. ६૦
- પુન્યાદ્યે સગ્યગ્ર થયો જે શાનદીપ પ્રકાશ તો,
લાભ્યાત્મ તે પુન્યબંતથી ભિદ્ધાત્મ તમ હુરે નાસતો;
ચુપ્પયતનથી શિવમાર્ગનિ અવલોકી આગળ પદ ધરે,
અહુકરે સહુજ સ્વરૂપ પાંડી પરમ આત્મપણું વરે. ६૧
- તે મૌખિકથમાં ચાલતા લાભ્યાત્મ સકલ પ્રયત્નથી,
તાં અતિ ભદ્રાયતનાં કોધાદિક અરિના વિશ્વથી;
હારે કમાણી પુન્યવળની છળ જળે ધૂતાંધથી,
કેન્કજ સ્વભગથી ભાવશરૂ છુતતા નિમાયથી; ६૨
- ખાણ પાપકર્મ નિઃશાંક લાંબે સેવતારા આજ જે,
સર્વજાણપિત ધર્મને નહીં જાણતા ભદ્રામૂળો તે;
અહાનકષ્ટ કરી મરે અલિમાનથી પાણી જનો,
તે નરેક ઝૂપે નાખતા આત્મા અરેરે નેમનો. ६૩

અપ્લાન્ડ.

ઉધાર્યાં છે અમે દ્વારો.

૨૦૫

મુનિ ગુળ સજ્જાય.

૪૮૫ ધન્ય મુનિવર સમતા રસ રમે, (૨) નિજ ધ્યાને ચક્કયું, ધન્ય૦

અહોનિશ આનંદ અંતર દીપતો, પ્રદ્રગલબાવે સંખુર;

પારસ ને પાથાણ સમદ્રષ્ટિઓ, કાન્નિની કંચન દૂર. ધન્ય૦

દુઃખ નવી ઉપનિષદે ડો શ્રવને, લાપણું પણ સુખદઃપ;

આડભરથી અલગા, નિત રહે, સેને તપ્ય પદ ધૂપ. ધન્ય૦

નિંદા સ્તુતિ કદ્દા નવી ચિત્ત ધરે, ચાન શુણે, મશશુદ્ધ;

અંથ અધ્યાતમ પદન મનન કરે, ઉપદેશે અનુરૂપ. ધન્ય૦

સ્વયુષ રંગલાં રે મુનિવર વીરલા, ભારત ભૂપણું ભૂપ;

નિજ તારણ સહ પરને તારતા, નિર્યામિક એ અતુપ. ધન્ય૦

એવા ઉત્તમ મુનિનિષ્પત્તિ વંદીઓ, આતમ ધ્યાને હજું;

અચા "અમર" પહનિશ્ય પામવા, ચિત્ત આનંદ લારપૂર. ધન્ય૦

“ ઉધાર્યાં છે અસ્હે દ્વારો.”

(ગંજા)

ગરીયને આશરો દેવા, પ્રણયના ખાડ શીખવાઃ

અમદારી ગૃહશાળાના, ઉધાર્યાં છે અસ્હે દ્વારો. ૧

દવા અનાયરીની દેવા, દવા દીન અનુંને દેવા;

અમદારી હવાશાળાના, ઉધાર્યાં છે અસ્હે દ્વારો. ૨

"સત્યાગ્રહના" સાધારને, પ્રભાતે જાનમાં દોાઃ

અમદારા મહેલ મંહિરતા, ઉધાર્યાં છે અસ્હે દ્વારો. ૩

આત્માતું રાન્ય મેળવચા, આરિષટાતું લેલેન કરવા;

અમદારા વાંચનાવયના ઉધાર્યાં છે અસ્હે દ્વારો. ૪

ગરીયા રહેઠી લેવાને, સૌખ્ય જિસુક દેવાને;

અમદારી પર્ણ કુટિના, ઉધાર્યાં છે અસ્હે દ્વારો. ૫

પૂર્ણ મહાવીર મૂર્ચિના, વિશ્વને આપવા દર્શન;

નિરંજન નાથ કૃપયાથી ઉધાર્યાં છે અસ્હે દ્વારો. ૬

શુલાખ્યાં ભૂગાખ્યાં ધાવિશી-ચુઠાવાણઃ

હાલ આર્કિકા.

સુરક્ષાદિપત્રી.

(અતુસંધાન ગૃહ ૧૪૪ (૧૭૯) થા.)

૨ અર્થ વગ્રી.

ઉપેદ્વદ્વજા.

અધ્યાર્થવર્ગે હિતચિંતનધ્રી—મિત્તપચાર્યેસ્વ મહીદાસેવા ।

ખલાદિમૈત્રો વ્યસનાદિચૈવ—મિહાવધાર્યા: કતિદિત્પસંગા: ॥ ૧ ॥

૩૭ અર્થ વિષે.

(ન્યાય નીતિ અને પ્રમાણિકપણુધીજ દ્વારા ઉપાર્જન કરવા હિતોપદેશ.)

ભાગિની વૃત્તા.

અરથ અરજ કેણે, સ્વાયત્તે વિશ્વ હાવે,
જિથનિષ્ઠ શુણુ વિધા, રખને ડોણુ નને;
અભિનવ સુખદેરો, સાર એ અર્થ જાણી,
સકળ ધરમ કેથી, સાધિયે ચિત્ત આણી. ૧
અરથ વિષ્ટ ડેવનો, કેહ વેશ્યાએ નાંજોનો,
અરથ વિષ્ટ વિશિષ્ટ, રામ જતો ઉવેણ્યો;
સુદૃત સુજસકારી, અર્થ તે એ ઉપાર્જનો,
કુષ્ઠનું ઉપજાતો, અર્થ તે હર વર્ણો. ૨

લાલાર્થ:—ગુહસ્થ વેપે સંસાર વ્યવહારમાં રહેતાં પગવે પગવે દ્રવ્યની જ.
દર પડે છે દ્રવ્ય વગર પોતાનાં ગરો તેવા શુણ વિધા કે ઢ્ય હેઠ તેને ડોણુ
નેવે છે—નીતિ કદર કે પરવા ડોણ કરે છે ડોણ નહિ. તેથી સ્વાહાહૃત્યાની ન્યાય,
નીતિ અને પ્રમાણિકપણું રાખી—સાચીને તમે એવો અર્થ ઉપાર્જન કરો કે ને.
વષે સહુ કોઈ તમને અતુસરીને ચાલે, જે એમ કર્શેનો તો તમે સ્વસ્થ ચિત્તથી
દાનાદિ સકળ ધર્મ સાધી રાકશો અને એથી અપૂર્વ શુણ સમૃદ્ધિને સહેલે પ્રાપ્ત
કરો શકશો. ૧

જુઓ કે અર્થ વગર કયવજા શેઠનો વેશ્યાએ આનાદર કર્યો. અર્થ વગર વ.
કિઝે સમને જતો ઉવેણ્યો. એમ કષમજી હે સુશાલનો! સુદૃત અને સુધરને તેવા
કરવાર અને વૃદ્ધિ પમાડનાર અર્થને ખરી નીતિથી નિરોધ માર્ગ ઉપાજ કરોન

૧ કયવજા શેઠ.

અને કુવણુજ્ઞથી (નીચ એવા પાપોયાપારથી) પ્રાસ થતા ગમે તેટલા દ્રવ્યની પણ ઉપેક્ષા કરો-દરકાર ન કરો. ૨

માર્ગાલુસારીપણના ઉપ હિત બોલોમાં પ્રથમજ આ વાત કહેવામાં આવી છે કે હે લંઘનો ! જે તમે શ્રી વીતરાગ ધર્મ પામવાની ચાહુના રાખતાજ હો તો અનીતિ અન્યાય અને અગ્રમાણુકપણના દ્રવ્યની ઉપેક્ષા કરીને શુદ્ધ નીતિ-ન્યાય-થીજ નેમ અને તેમ નિર્દેખ વ્યાપારવડેજ દ્રવ્ય ઉપાર્જન કરવાનું રહેઓ. એથી તમને શુદ્ધિકી સૂચણો, જેવો આહાર એવો ચોડકાર આવે એ ન્યાયે; જે નીતિતું દ્રવ્ય પેટમાં જય રો યુદ્ધ સારી-નિર્મણ થયો અને હાનાદિક ધર્મમાં પ્રવૃત્તિ કરવા અને એ અસ્થિર દ્રવ્યથી સ્વપર હિત કરી વેવાનું સૂચણે. પૂર્વે અનેક સાહસિક પુરુષે પુરુષાર્થવડે અનગર્દિલ લક્ષ્મી કમાઈ લાવીને ડચી સ્થિતિ ઉપર આવી પોતાના અનેક સીદાતા-હુણી થતા માનવણંધુએનો ઉદ્ધાર કરી, પવિત્ર ધર્મને દીપાની દ્વારાનું સક્રિય કરતા હતા. પૂર્વે થયેલા મહા સમૃદ્ધિવંત આનંદ કામદેવાદિ શ્રાવકોની વાર્તા તો શાસ્ક્રમસિદ્ધ છે, પણ આ કલિકાલમાં પણ એવા કઢક નિઃસ્વાર્થ દાનેશ્વરી થયા છે કે તેમનાં પનિત વરિત વાંચતાં ચિત્તમાં ચમત્કાર પેઠા થાય છે.

૩૮ હિતચિંતન વિષે.

(પરહિતચિંતન યા પરોપકાર કરવા હિતોપ્દેશ.)

પરહિત કરવા જે, ચિત્ત ઉત્સાહ ધારે,
પરદુત હિત હુણે, જે ન કાંઈ વિસારે;
પ્રતિહિત પરથી જે, તે ન વાંચે કદાચ,
પુરુષરથ્ય સોચ, વંદિયે સો સદાચ. ૩
નિજ હુઃખ ન ગણે જે, પારકું હુઃખ વારે,
તિહુતણી બદિહારી, જાઇયે ડેડી વારે;
જિમ વિષમર જેણે, ડંડ પીડા સહીને,
વિષધર્સ જિનવીરે, બૂઝણો તે વહીને. ૪

ભાવાર્થ:—પરહિત કરવા જે સદાય ચિત્તમાં ઉત્સાહ ધરે છે, એવાજ સર્વ-વિચાર કેના સનમાં સદાય જગૃત રહે છે, એવીજ મિષ-મધુરી હિતવાણી ઇપ અમૃતરસ કેની મુખ-ગંગામાંથી વહે છે, અને એવીજ હિતકરણી કરવા સદાય ચી-નાટ રણી પ્રવત્તને; પીળ પરોપકારશરી પુરુષોએ કરેવાં હિત-કાર્યો (પરોપકારનાં કામ) જે કદાપિ વિસરી જતા નથી, અને કરેવાં ઉપકારનો બદલો મેળવવા કેમને હિતા થતી ન નથી તેવા પુરુષરતનો સદા સર્વદા સત્કાર-સન્માન કરવા લાયકજ છે. ૧

૧ ચંડોશીએ સર્પ.

के पोतानु हुःअ गणुकरता नथी अने पात्रहु हुःअ हर करवा कायम प्रयत्न
करे के तेवा पुरुषार्थीं पुरुपत्तेनोनी क्लेनवार धर्मिणार्हा छे. ज्ञानी चरम तीर्थ-
कर श्री बहुवीरहेवे अंडेशीया नागनी उंडपीडा गलीने पछु डेवण परमार्थ
दृष्टिए तेने प्रतिष्ठाप फर्ही ए वात मथड्हर छे. आवा आदर्थ पुरुषेनां पवित्र क-
र्तननु खनी शके तेट्हु अनुकरणु करवु जिए, के नेथी आपणुं पछु ल्वन स-
र्वक अह शके. २

पवित्र आदर्थ पुरुषेना हुट्यनी बोवीज आवना होय छे के सहु क्लेई सुणी
थाओ ! सहु क्लेई रेव-पीडा रहित थाओ ! सहु क्लेई कल्याणुने पासो अने पा-
पाचरणुथी हर करहा. बोवा महान् पुरुषेना मनमां ‘आ भारू’ अने आ ‘परायु’
बोवा क्लेट्याव होतो नथी. तेगाना उठार तीवमां तो आभी हुनीया हुटुंग इप
मनाय छे. तेगो चाहाय झुँग्हे छे के आणी आलमनु लडुं थाओ—आणी हुनीयामां
सुण-शान्ति प्रसराव सहु क्लेई क्लनो परवुं लित (परेपकार) करवा तत्पर जनो।
अहितकासक पाप-दोष मात्र हर थाओ ! अने सर्वव सहु क्लेई सुणी थाओ !
सहु साये आनी उठार भैत्रीकान उपरांत सद्गुणीना शुशु नीहाणी तेमने अतु-
भादन अने गुहि आपवारप अमोउक्षान अने आपगुणीने के हुःणीने देणी तेमने
योग्य अहाय करवारप कड्हेणुखाव तथा तढन क्लोर अने सुधारी न शकाय ऐवा
निर्झीली के हुइ ज्वो तरक्क पछु नागदेव वगरनी लक्ष्यता राखवा तेगो
क्लपादिये छे.

३६ लक्ष्मी विष्णु.

(लक्ष्मी प्रवाव वर्णन.)

हुस्त्रित रति रंजी, के रमे रात सारी,
शिवतनयु फुभारी, अद्वापुनी फुभारी;
लित हरी दग लीका, केहुने लच्छी जेवे,
सकण चुम्ह लडे रो, सोई विज्ञात होवे. ५
वर्णभिगणी यशोदा-नंहने विश्व शोडे,
वर्णभि विषु विही, शंभु भिषु न सोडे;
दर्शनि दर्हिय रडे, के शिवानिय लंज्यो,
दर्शनि दर्हिय शाके, विडमे विंव रंजयो. ६

बावार्थ—हुरि के धुन्ह्रु तेनो लुत-पुत्र नामे ज्यांत अथवा हुरि के
हुप्हु वालुदेव तेनो गुत-पुत्र नामे अधुन्हन (अपर नाम कामटेव) ते रति
(अप्सरा केवी इपवंती खी) संगते अधी रात रमण-कीडा (संबोग) करे

છે, તેમજ શિવ જે મહાદેવ તેનો તનય-પુત્ર નામે કાર્તિકીય અથવા ગણપતિ તે અધ્યાત્માની પુત્રી સાચે સંચોગ પામ્યો તે લક્ષ્મીનાનુભૂતિપ્રભાવથી, ટુંકાણમાં જેના વરદ્ધ લક્ષ્મી ટૃપાક્ટાક્ષથી (પ્રસત્ત થઈ) જેવે તે સકળ સુખ-સંપત્તિ પામે. ૧ લસમી-દેવીના ણણ-સહચાર્ય-સદા સહવાસથી યરોડાનો નંદન-પુત્ર જે કૃષ્ણનું વાસુદેવ તેના ઉપર સહુ ડેઢ મોહી પદ્યા અને એ લક્ષ્મી વગરના શાંસુ-શંકૃ-મહાદેવ જે વિદ્ય-રૈદ્ર-ગિભાત્સ રૂપને ધારતા હતા, તે બિલું-બિભારીની જેમ કરી શોલા પામ્યા નહિ. વળી લક્ષ્મીના પ્રભાવથી એક રાકા નામના શેડી શિદ્ધાદિત્ય જેવા નરપતિ-રાજનો પણ પરાલાવ કર્યો, તેમજ વિકુમાદિત્ય રાજનો એ લક્ષ્મી-નીજ પ્રસત્તાથી હુનિયાના લોકોને અનુષ્ઠ (રણમુક્ત) કરી, સહુને રાણ કરી પોતાના નામનો સંવંત્સર ચલાવ્યો. (આમાંના પ્રથમ છંદમાં કહેવા હાખવા લોકિક શાસ્ત્રમાં પરિસ્થિત નાણીને કહેવા જણાય છે. ગોધ લેવા માટેજ તે ઉપરોગી લેખવાના છે.) ૨

પરમાર્થ—ગૃહસ્થાશ્રમ સારી રીતે ચલાવવા ઇચ્છનારા ગૃહસ્થીને લક્ષ્મી (ધન) ની ડગલે અને પગલે જરૂર પડે છે. કહે કે તેના જ આધારે તેનો સંવાદો સંસાર વ્યવહાર ચાલી શકે છે. પુરુષાર્થ હેરવી, ન્યાય-નીતિ-પ્રમાણિકતા સાચ્યાં, યથારોગ્ય વ્યવસાય કરનારની ઉપર લક્ષ્મી દેવી પ્રસત્ત થાય છે-તેને લક્ષ્મી સ્વયં ચેત વરે છે, કહે કે તેની ડાકમાં પોતેજ વરમાળા નાંજે છે. સમર્થ ચાચાકારીનો લક્ષ્મીને ચેદા કરવા તેમજ તેને સિસ્થર કરી (ટકાવી) રાખવાનો અકસ્મીર ઉપાય, ન્યાય, નીતિ કે પ્રમાણિકતાથી જાવધપણે વ્યવસાય કરવા રૂપજ વખાણુંદો છે. તેમ છતાં કઈક અજ્ઞાની અને લોલી જનો તે લક્ષ્મીને અનીતિ-અન્યાયથી જ ચેદા કરી લેવા મંદે છે, પણ પુન્ય વગર તે પ્રાપ્ત થતીજ નથી અને કદાચ પ્રાપ્ત થધ હોય તો તે અનીતિ-અન્યાયનું ઉપાસન કરનાર પાસે વધારે વખત ટકાવી નથી. વળી કે સારાં સુદૂર્યત કરે છે તેમને લક્ષ્મીની ઇચ્છા ન હોય તો પણ તે ગમે તાંથી સહેજે આવી મળે છે. અત્યારે જેમને લક્ષ્મી પ્રાપ્ત થધ હોય તે પૂર્વે કરેલાં સુદૂર્યના પ્રભાવથી જ થઈ હોય છે પરંતુ લક્ષ્મીને પામ્યા છતાં કે મદમત જની સુદૂર્યત કરતાં નથી તેમને પ્રથમ કરેલું પુન્ય ખલાસ થતાં હુર્દથાજ લોગવી પડે છે; તેથી સુરા જનોએ ન્યાય, નીતિથી બને તેટલી લક્ષ્મીનું ઉપાર્જન કરી, તેનો સહુ-પચોગ જ કરવો ઘટે છે.

કહેવાય છે કે ‘ત્યાગે તેની આગે’ અને ‘માગે તેથી નાસે’ તે હડીકત બાદું અર્થસ્યૂચક છે. કે ડેઢ મહાતુભાવ લક્ષ્મીને અસ્થિર-(ચપળ સ્વભાવી) અને અસાર સમજી, તેની ઉપરની ભમતા-મૂર્છી તળી, પરમાર્થ દાવે તેને સારાં દોગ્રામાં વિધિપૂર્વક વાવે છે તેને તેથી અનંત શુણી દ્રોય અને લાવ લક્ષ્મી અનાયાસે ભળી આવે છે એ વાત ખરી છે. તેમજ કે ડેઢ ચોગ્યતા વગરને લક્ષ્મીની યારાના કરે છે, વિધિધ પ્રકારના વ્યવસાય કરે છે, કાળાં ધોળાં કરે છે-અને તેને

અણે મરી રીટે છે તેમને તે ગળઠીજ વથી, એટલે તેનાથી તે હુસને દૂર બાળગી કરે છે. દાન, લેગ અને નાશ એ લક્ષ્યની વણુ જતિ કહી છે. કે સુખ અને દુઃખનાથી છતી લક્ષ્યની દાન દેતા નથી તથા તેનો રીતસર ઉપસોગ આણુ કરતા નથી તેમની તે લક્ષ્યની છેવટે નાશજ પામે છે. અથવા તો તે કુપાણુ એવા અમ્મભણુ એડની કેમ લક્ષ્યને અહુજા અનાસત મજૂરી મરી જાય છે.

દાન દાનમાં પણ દેર છે. કે દાન વિધિપૂર્વક ગઢુ માનથી સહ્યાત્મને દેવામાં આવે છે તેનાથી પુન્યાતુભંધી પુન્ય ઉપાર્જન થાય છે. તેવું દાન ક્ષમને પ્રમુદ્દિત થવાને બદલે પાછળાથી જોઈ કરતારને ઇણની હુનિ થવા પામે છે; તથા ચાલાનપણે કુપાત્રનું પોષણુ કરવાથી અને કુષ્યસનાહિતું સેવન કરતામાં ઉડાની દેવાથી તેનો નાશ પણ થાય છે. અનાન લય્યો તપજય દાયકદાહિક કરવાથી પાપાતુભંધી પુન્ય ઉપાર્જન કરતારને જોઈ લક્ષ્યની મળે છે, પરંતુ તેનો તે દુઃખયોગ કરીને હર્ષિત પામે છે.

કે સહલાગી દ્વાય-લક્ષ્યનીનો ચોઢુ તણુ તેનો વિવેકધી સહૃપયોગજ કરે છે તે કાંતર (શાવ) લક્ષ્યનીને પ્રાસ કરી અંતે પરમપદને પામે છે. ઈતિશાસ,

અન્તિસમ કર્પૂરવિજયણ.

આપણે દ્વાયાલુ છીએ તેની સાચીતી શી ?

દ્વાયાલ કંદુણો અને બહેણો !

આપણુ હુદબામાં દ્વાય કંદી છે એમ અધરે અને શી રીતે લેણી થાય ? કારારે બીજાન છ્યોરીની દ્વાયાલની સ્થિતિ જોઈ આપણું હીંત દ્વે-રાન પીળાં અને પરૌપકાર દૃષ્ટિ તેમરું હુણુ દૂર કરવા તન મન ધનની ઉદ્ઘમ કરાય ત્યારે જ આપણું હીંત દ્વાયાલું-કોમળ છે એમ કહુ શકાય. આ બાબતમાં બીજાં ગમે તે કે એડુ આપણું અંતઃકરણું જ સાક્ષી આપે છે.

દ્વાય-અનુકંપનો શુણ આપણામાં જેમ અને તેમ વધારે ભીદવાની જરૂર છે. વર્ણી તે દ્વાય-અનુકંપા પણ ડકાપણલરી હોવી જોઈએ, તે શુણ આપણામાં જેટલે સાંદ્રે અનીકતો જરે તેટલે અંશે આપણુ પવિત્ર ધર્મના અધિકારી અની શકણુ; તેણે દ્વાય ધર્મરું ભૂળ છે, તેમજ સત્ય, પ્રમાણિકતા, અદ્વાર્ય, સુર્થીતતા અને ભૂગો-સમતા દહૃતપણુંન્ય અસરંગતાદિક નત માન તે દ્વાય અથવા અહિસાની રૂપા અણે જ છે.

સર્વો લલો લુલિત ઠણો છે, કેણું ગરણુ ઠંદેણો નથી, અને જેવી રૂપ

सर्व दानमां अभयदान श्रेष्ठ हे तेवा खरी आवी करी प्रमाद वर्जी तेवुंज वर्तन करवुं. २११

हुःभी लागणी आपणुने थाय हे तेवीज अन्यने यथु थाय हे ज तो परी कोई पछु छवने प्रतिकूलता-गीडा उपने तेवा आचरण नहि करतां तेमने सुख-समाधि उपने एवांज आचरण करवां लेड्याए.

सुखना नवीनी जनेचे कोई छवने कहाप्पि प्रतिकूलता उपभववी नहि लेड्याए. “सर्वे सुभी थायो ! सर्वे रोग रहित थायो ! सर्वे मंगलमाणा पायें ! कोई पापाचरण नहि करो ! ” “आणी हुनियामां सुख-शान्ति प्रसरो ! इव भाव एक बीजातुं हित करवा तत्पर थायो ! दोष भाव हर थायो ! अने सर्वन सुख-समृद्धि आम थायो ! ” आवी उदार मैत्री भावना आपणा दरेकना दीक्षमां ३६ ३६ थवी लेड्याए. हुःभी ल्योनां प्रगट हुःभ हर करवा उदार दीक्षयी जनती महद करवा उपरंतु रेच्यो. कायमने भाटे हुःभमुक्त थाय एवा युद्धिगम्य उपाय जाताववा लेड्याए. सुणी तेमज सद्गुणी जनेने देणी दीक्षमां प्रमुहित थवुं लेड्याए; अने गमे तेवा कठोर कर्म करनारा उपर पण्य देख नहि करतां ते सुधरी देणाऱ्या आवी शके एम जयाय तो तेनी कडण्या करवी, नहि तो उपेक्षा करीने पण्य स्वपर हितकारी अन्य उचित आचरणे. करवा भाटे कायम तत्पर रहेलुं लेड्याए. धर्मिशम्

सु. क. वि.

सर्व दानमां अभयदान श्रेष्ठ हे तेवी खरी खात्री करी

प्रमाद वर्जी तेवुंज वर्तन करवुं.

‘सर्व कोई ऊवित ज ईच्छे हे, कोई भरवा ईच्छता नवी’ एम यथार्थ समज्ञने साधु निंबंथ जने सर्व कोई स्व आत्मसमान केचे हे, कोईने लक्ष वास आपता नवी. साधु निंबंथानी पेरे सर्व ल्योने अभय आणी शक्य तो तो उत्तम वात ज हे; परंतु तेम सर्वथा करवुं गानी न शके तो नेट्हुं शक्य होय तेट्हुं तो अवश्य करवुं ज लेड्याए.

जे महातुलावो उत्तम प्रकारानी क्षमा, मुहुता, सरवता, अने संतोषादिक सद्गुणेने धारणु करी होयाहिक कधायोने लृती शके हे, ईन्द्रियोने कण्णे राणी विषयासक्तिथी दूर रहे हे; ६८ संघम वण्याथी सत्याहिक महात्मोतुं परिशीलन उरे हे अने पवित्र विचार वाणी तथा आचरणु सेवन करे हे. तेवा संत साधुं जनोज सर्व ल्योने पूर्ण रीत्या अभयदान दृष्ट शके हे, बाढीना घुडस्थ जनो तो व्याट धावू अरी ल्योने अभयदान दृष्ट शके हे.

गण शासकार कर्ते हे के गरेलुं शान अने परी अहिंसा अथवा दया-ऐभके

अहिंसा अथवा हयानुं यथार्थं स्वदृप समज्ज्याधीन तेनो यथार्थं लाभ देवानो
प्रसंग प्रभाव रहित साधी शक्य छे, यथार्थं ज्ञान अथवा समज वगर तो अहिंसा
अथवा हयाने बहवे हिंसानो मार्गं पशु आदी देवाय छे. यथार्थं ज्ञान अथवा
समाजवटे के सर्वं लुवाने स्वआत्मरागान समल तथाप्रारनी ६६ श्रद्धा
रागी प्रभाव तलु सत्याग्रह धारी स्वकर्तव्य मार्गी लगारे च्युत थता नथी तेवा
संत-महात्माओ ज सर्वं लुवाने सर्वथा अल्य आपी शके छे. परंतु नेहो प्र-
भाववश थहु स्व कर्तव्य कर्मां शिथितता धारे छे तेओ ते महाकृतनो लेइच्ये
तेवा लाल लक्ष शक्ता नथी. विचारथी वापुषीया अने द्वितीयी जेम ज्ञते हिंसा
क्षय छे तेम अन्य पासे पशु करावाय छे, तथा तेतुं अतुमोहन पशु करावामां
आवे छे. मन, वयन के धायाथी उक्त लवहिंसा करवा कराववा के अतुमोहवाथी
पर्वथा विश्वमुं तेतुं नाम ज संगृही अलयान कडेवामां आवे छे. सुख हुःभानी
लागणी जहुने समान देवाथी केहि लुवने प्रतिकृपता उवन्नवी नहि. गमे ते
प्रसंगे हुहयमां डेमणा धारी ज्येष्ठाथी प्रवर्तवुं जेहजे, जेथी लुवानी रक्षा
वाय तेवां सुदेहमग उपग्रहणुनो ज उपयोग करवो जेहजे, तेमज जन्म जरा
भरहुनां हुःभी सर्वथा मुक्त थाय तेवा संयममार्गां अग्रमतपशु विहरवा
हत्तिरिच-येकनिक जनी रहेहुं लेइच्ये. यथार्थं श्रद्धा, ज्ञान अने चारित्रनुं यथा-
निधि आसाधन करवाथी पोते अल्य-निर्भय जनी अनेक लुवाने असय आपवा
शक्तिवान् थहु शक्य छे. द्वितीयाम् सु० क० वि०

आपणा सामाजिक सदाळो.^१

(५)

(अहुसंधान गतां ११८ १२६ चा)

सत्य स्वदृप दृश्यत, चर्चानी जडृ,
सुखावा अवरावनाई प्रायोन विव,
धर्म अनं संसार अदाकरनी गुच्छवजु,
अन्यवस्थित चर्चा अनं अनिर्भयतमङ वानी,
चर्चानी भूमिति विशुद्ध अनं राष्ट्र करवानी जडृ.

अत्यार गुधीर्भां आपणे विचारक मंउणी कडेरीचात संबंधी उडापेहु
की यक्षा. आपणी सहान् परिषद-उन्द्ररन्सानी वर्तमान स्थिति शी छे अने तेना
कामणी क्यां छे ते पछु विचारी येता. या सर्वं आपतो डेमता समस्त शरीरने
करार करताही छे. आवी दीते आआ सच्छिदारीसे असर करनारी यीलु केट-

^१ या अंडेनो लेख वाचनामा आवश्य तो पशु समाजानी गोत्री योजना छे.

આપણું સામાજિક સવાલો.

૨૧૩

લીક જરૂરી બાળતોની હવે પર્યાવરણના કરીએ. આ વિચારણામાં પણ આપણે ખડુ પૃથ્રકરણ કરવાની જરૂર છે અને જે પરિણામ સમજવામાં આવે તે તરફ આપણે પૂર્ણ વિચાર કરવાનો છે, સુદ્ધાની બાળતો ઈધ લાગતી હોય કે અનિષ્ટ લાગતી હોય તે વિચારવા જેવું નથી, અથવા તેથી ડોચવાઈ જવા જેવું નથી. જે સ્થિતિ હોય તે આંગે ઉધારી રાખીને રણુ કરવી અને તેનાં અવાંતર કારણો શેખ્દી કાઢવાનું એ પ્રત્યેક વિચારકનું કર્તાય છે. એ વિચારણાને પરિણામે સ્થિતિ અનિષ્ટ લાગતી હોય તો તેમાં ઘર્ટતા વિચાર કરી ફેન્ફાર કરવાનો અથવા સૂચવવો એ જૂદી વાત છે પણ સ્થિતિ સારી ન લાગે તેથી તે યોગવી કે લખવી જ નહિ એવા નિર્ણયપર આવીએ તે પ્રગતિ કહિ થાયજ નહિ. પોતાની સ્થિતિથી વાડેક્ગાર રહેણું અને તેનાં ગર્ભમાં રહેણાં તત્ત્વોને ઉદ્દેલવા એમાંજ સમજણુંનો સાર છે, વિજાનની પરિસિમાં છે અને પ્રગતિનો સંભવ છે. ધ્યાન માણુસેની વિચારણા આપણી અરાધ આગતોને રણુ કરવાની વિરુદ્ધ હોય છે, તેઓ અનિષ્ટ બાળતોના હિંગદર્શનમાં ડોમના જોરવનો નાશ થતો જુઓ છે, એવી વિચારણામાં ડોમનું અંતરતત્ત્વ જણાઈ આવે તો એનો મોખે ઉત્તરો થઇ જતો કર્યે છે અને એવા વિચારો અકર્તાય માને છે. મારો વિચાર એથી તથન જૂદો પડે છે. પ્રગતિ કરવાની ઈચ્છાવાળી હેડેક સમજાને પોતાની મૂળ સ્થિતિનો વિચાર કરવો, ખરી હુકીકતો ખાદી લાવવી અને એવી બાળતમાં વિચારકોએ ડોમને પંખાળવાને ખદ્દે કર્યું પણ સત્ય સ્વરૂપ નજર આગળ રણુ કરી માર્ગદર્શન કરવાનું એ તેમની અતિ જરૂરી ફરજ છે એમ મારું માનવું છે. પૂર્વકાળની મોટી મોટી વાતોના કરી જાણે અત્યારે પણ હણુ શ્રી મહાલીરનો ચુગ વર્તતો હોય અથવા શ્રીમાન હેમચંદ્રના લાભ અંતઃકરણી રચાયતી નૈન જાહેરલાલીમાં આપણે વર્તતા હોય એવો જ્યાલ કરવી તાજીએ પડાવવી એ કદાચ આપણુ જોરવના જ્યાલને આનંદ ચાપે, આપણી અભિમાન વૃત્તિને ચાપે, પણ એથી આપણે આગળ વઠી શકતા નથી, સ્થિતિ સુધારી શકતા નથી અને સુધરે તેવી સ્થિતિમાં આપણી સમજને સુધી શકતા નથી. સુસંતું કર્તાય ડોમને સારું લગાડવાનું હોય તેના કરતાં સત્ય સમજવવાનું હોય એમ મને લાગે છે અને તે ડોમની વિશાળ નજરે ચોણ્ય લાગવું જોઈએ. આપણે જ્યારે પૂર્વકાળના કિર્તિહાસનો વિચાર કરતાં હોઈએ ત્યારે પૂર્વકાળની લાભ સ્થિતિ ખાસ વિચારવા ચોણ્ય છે, તે વખતની સ્થિતિ ચીતરવા ચોણ્ય છે અને તેવે પ્રાણે વિચારવાનો પણ ખરી વાતો ખાદી લાવે છે પણ વર્તમાન સ્થિતિનું ચિત્ર આપતાં અથવા ડોન્ડરનસ જેવા મોટા મોટા કાળમાં કે નાના મંડળોમાં લાખણ આપતા વક્તા માત્ર લોકરંજન સારું પૂર્વકાળની મોટી મોટી વાતો કરવા મંડી જાય અથવા વર્તમાન સ્થિતિની સારી વાતો તરફ દસ્તિપાત ન

करतां सांविणनारणी आपेहो पाटा वांधवामि प्रशंसा पाची लक्ष त्यारे सहृदय निकासकुने अत्यंत ऐढ थाय तेमां नवाई नथी अने एम धर्मीवार थयुं छे ओवो जीति अनुसव छे. आपेहो आ विचारी वर्चीमां स्थिति छष्ट लागे उ नहि तेनो अग्रास न करतां भरी स्थितिनो विचार आपचा प्रयत्न करयु. ए विचारखुने अनें मतलेद हेय एमां नवाई उ सवाल केवुं नथी, मतलेद उ विचारकोदधी प्रभावि अटकती नथी, पछु छती अंगे पाटा वांधवामां आवे अथवा विचार करी उडे तेवा पछु विचार करवानी नाज पाडे अने जहांगीरी हुकम चवावपामां स्वक्ष-रातो उपयोग माने तो अत्यंत ऐदासपृष्ठ परिखागो आवे एमां नवाई नथी. आ दर्द सामान्य लागती आगतो आपणा समष्टि लुकनमां एटदी बधी ओत-गत अह छे उ एमां लगवानी कांठ पछु ज़ुर न हेय तेवी सामान्य आगतो ज़ुरु विचारी पडेहो. उपर ने आगतो लगी तेनो उद्देश पछु करवानी ज़ुर न होइ दीम धर्मीवार लागतो, कारख अन्य डोमने आटे ते विचारीये त्यारे स्वतः किंवद नेवाज ए सर्व सचालो. उ एम लागे छे. अतां अत्यंत ऐढ साथे लगवानी ज़ुर रहे उ उ आपणी डोमने आटे ए प्रत्यक्ष सिद्ध लेनी लागती आगतो. पछु उपर यहि छे अने आपेहो डोमनुकना सावालीनो ज़ागे विचारन कर्यो नथी असेहा करवानी ज़ुर पछु नेहि नथी अने आपेहो चोक्स करखुने लहिने ओवा लगालो विचारवानी कर्त्तीयात हेद एम लागवा पछु देवामां आवयुं नथी.

हेवे के विचार करवागां आवे छे ते आपणा लुकनमे लगतो छे, आपणी उपार्दीने अज्ञ ए सर्व विचारखुमां रहे छे, ओना विचारमां न जसे तेहुं स्वरूप भावी जय तो तेनो अंतिम अशय 'प्रगति'-(progress) ए लक्ष्यमां राख्युं, जिहां डोइ जात अनिष्टिजत लागे तो तेमां पछु व्यक्ति-लुकन डोमना संगंध परत्वे लेहिनुं ज़हेर लुकन उ तेटवा पूरतुंज आवशो. आपणुने डोइना आगती लुकननी दाढे संगंध नथी, पछु व्यक्तिजगत लुकनमां ज़हेर विलाग हेय छे तेटवा ज़ुरुतो तेने तास्वीने तेना नाम निर्देश वगर ते पर दीडा करवानो ज़हेरना हित आतर सर्वने हुक छे अने तेथी डोइ आगत अमुक व्यक्तिने अध जेसती आवी जय तो ते पछु तेना ज़हेर लुकन पूरतीज छे एम समझ्युं. आ-शय अंगत दीडा करवानो छे नहि अने ज़ख्याये पछु नहि, परंतु डोमना लावी लगतने उपयुक्त करवा आँज नाम निर्देश वगर पछु व्यक्तिजगत ज़हेर लुकननी दाढी आ विचारखुमां. आवी जय ते संबंधित छे, तो डोमना हित आतर ते अन्न शिरस्य छे एम गणुयो.

आवा अति गंभीर प्रैनोनी विचारखु करवा एक तदन नाहुं पछु कर्त.

બ્યના અધ્યાત્મિ પ્રેરિત, પોતાની જાતને તહન ભૂતી જનાર અને વર્તમાન ઈતિહાસના જ્ઞાનથી તેમજ ભૂતકાળની પરિસ્થિતિથી વાડેદ મંડળ હોવાની જરૂર છે. વિચાર વિનિમય થાય ત્યારે જ અરી સ્થિતિ સમજય છે, વિચારિમાં હેરક્ષાર-સુધારણા થાય છે, વિચાર હર્થન (expression) ની ડિયામાં વિચાર સ્પષ્ટતા થાય છે અને નવીન માર્ગી સુને છે. આવા મંડળની ખડુ જરૂર છે અને તેમાં માત્ર વિચારકેણ એજ લાગ લેવાનો છે, ઘનને એમાં સ્થાન ન મળું જોઈએ, અનુભવને પૂરતો અવકાશ આપવો જોઈએ, ચર્ચાને પૂરતો વખત મળવો જોઈએ, વિચાર પૂર છુટ્યો જતાવવાના પ્રસંગો તેમાં ઉભા કરવા જોઈએ અને એવા મંડળે ફરેક મોટા શહેરમાં પોતાની શાખાઓ જોકાલી જોઈએ. તેમાં પ્રયોગ વિભાગના સભ્યો વારંવાર મળીને વિચારો કરે, વિચારો કરવાને ચર્ચા કરે, નિર્ણયો જાહેર કરે અને સ્પષ્ટ નિર્ણય તરફ બોકમત ડેળવે એટાં ધીમે ધીમે પણ મક્કમપણે સમાજ જીવતની સ્પષ્ટતા થાય છે, બ્યન્ડહારણું બન જીત બને છે અને ધર્મતત્વનો વિસ્તાર થાય છે. આવી રીતે સ્પષ્ટતાથી વિચાર કરવામાં નહિ આવે તો અત્યારે જે ગંભીર પરિસ્થિતિમાંથી આપણે પસાર થઈએ છીએ તેમાં વધારે વધારે ભાડા ઉત્તરતા જઈએ એવા પ્રસંગો વધારે દેખાય છે અને લભિષ્યમાં તેમાંથી અટકવાના પ્રસંગો આવશે કે નહિ તેનો અધ્યાત્મરી શકાતો નથી. એવો સ્વાક્ષાવિક પ્રશ્ન થશે કે વર્તમાન પરિસ્થિતિમાં એવો કથે પ્રસંગ જોવામાં આવે છે કે તેથી વર્તમાન તેમજ લભિષ્યતું આખું જેહ કરાવે તેથું ચિત્ર રણું થાય છે. એ પ્રક્ષના નિર્ણયમાં આ આજો દેખ સાધ્યાં નોચ્યાની વિજાપુરી છે, અનતા સુધી જીત સ્થિતિનું જ વિચારન કરવું, લભિષ્યમાં આગળ વધતા જઈએ છીએ તેવાજ અધ્યાત્મરાખ્યાન (optimism) એવો મારો આશય છે અને તે સુદ્ધાપર જ હું અત્યાર સુધી વખતો આવશે છું; પરંતુ જ્યારે સ્થિતિ ધર્યી ગંભીર દેખાય ત્યારે પણ વાસ્તવિક સ્વરૂપથી અજાણ્યા રહેલું, સ્થિતિ દર્થનથી અજ રહેલું અથવા જેને અંગે વિચારણા થતી હોય તેને અજ રાખવા એ પણ દોષ છે. આ વિચારેને આંગે વસ્તુનું યથાસ્થિત-દેખાયું હોય તેથું દર્થન કરવાનું એ આ આખા વિષયનો હેતુ છે અને તેથી કાંઈ કર્તૃવ્યક્તાન થાય તો તેમાં પ્રયાસની સક્રણા છે. એવટે કાંઈ નહિ તો એથી ચર્ચા કરવાના પ્રસંગો ઉત્પત્ત થાય અને એ હિંદ્યાએ વિચારો કરવાની જરૂર લાગે તોપણ આ પ્રયાસ સક્રણ થશે એમ લાગે છે.

એક બીજી બાણત પણ અહીં અણ્યાવની થોખ્યે લાગે છે. આપણે એ પ્રકારે અત્યારે કામ લેલું એડ છે. ધર્મથી આપણે જૈન છીએ, ધર્મબાની આપણે જુદી જુદી ડોમના છીએ. ધાર્મિક ક્ષેત્રમાં આપણે સર્વે બધું છીએ, શ્રી વીરશાસનના અનુધ્યાત્મી આપણા સ્વામી જાહી છે, આપણે તેની સાથે પૂજન સેવન કરીએ છીએ અને

तेना उपर प्रेम राणी अनु अनी शक्ति सर्व भाष्टमां वात्सल्य करवानी आपणी
द्वरज समलुके थींगे, जोनी साथे व्यवहारमां आपणे नुही नुही केंगे। अने गेठा
डोमेमां वडेंचाई गयेता थींगे, मेटा भागना वचिक डोई ओशवाण, डोई
श्रीमाण, डोई चोरवाड विगेरे शातिआमां वडेंचाई गयेता थींगे। उपरांत डेटवाक
भावसार, खत्री, सालवी, कणुणी, (पाटीवार), लुहाणा अने घांटीओ विगेरे पण
आपणी समाजमां छे। धार्मिक अने सांसारिक विकासो धर्मीवार सरभी रीते आ-
गण वडे छे पण प्रत्येक नुहा छे जेम तो आपणे जाणीओ थींगे। संघ के स्वामी-
वात्सल्यना जमणु धर्मनिभितक होय छे, ज्यारे शातिजमणु सांसारिक होय छे,
डेटवीक शातिआमां लैन तेमज लैनेतरा होय छे। समलु न शकाय तेवा कारबे
संधना जमणु वर्पते थीलु डोमना स्वानीकाईओ। साथे पंकितखेद पणु रथातो
जेवामां आवे छे। कठाय सांसारिक गंधारण्यमां संव्यवहार लैनेतर गंधुओ साथे
करवानो होइ तेओ अन्य डोम साथे संव्यवहार करता नुअे तो शातिमां विकट
प्रैन उल्लो थाय ए अनु एक कारणु होय एम जण्याय छे। आवी रीते सांसारिक
विकास नुही लाईनपर अने धार्मिक विकास नुही लाईनपर होवाथी अहु कडोडी-
स्थिति उल्ली थाय छे, घण्या भडतवना स्वालोनो निर्णयु उरवामां आपणे जातीय
विचारोथी द्वेषवाप्त अहिंसे थींगे, आपणे लैन थींगे ए वात पणु लूही जवाय छे
अने श्रावको तो शुं पणु साधुओ जेवा महापुरुषे जेमने संसार साथे संबंध
नथी तेओ। पणु व्यवहारना ज्यावामां आवी महा विकट प्रैनोनो निर्णयु जातीय
नजरे आपता अनुभवाय छे, आपणे। हिंहुओ साथे एटो थाये। परिचय थहु गये
छे के आपणु संस्कारेमां पणु तेनी वास जेवामां आवे छे, आपणे पाडेशी थहु
प्रेममां पडी गया अने धर्मी भाष्टमां विचारे। हिंहुओ साथे अने तेमनी नजरे
उरवा लाया थींगे अने करता आवीओ थींगे। आ भाष्टमां येज्याचैज्यता पर
अही विचार चालतो नथी, वात अही तो ए छे के आपणे सामाजिक प्रैनो
विचारता होइये त्यारे तेना चेटामां जेने आंतर तरवे होय तेने प्रथमधी उक्केली
नाभवा लेइये के जेथी अने तेटी सरणता मुख्य प्रैनो विचारनामां थहु शके।
आपणे लविष्यमां ए सवालनो विचार तो अवश्य करवेऽग पडेहो के आपणे अमु-
क्ती साथे धार्मिक संबंध राखयो के व्यवहारिक संबंध राखयो? अन्ने लाईनपर
विकास थाय तो ते अयोज्य नथी पणु मुक्केल थ- छे। अत्यार सुधी लोके पोतानो
विचार अहु थेढा करता हुता, लैनो हिंहुओ साथे मणीने काम वेता हुता, हिंहु-
ना पर्वी उज्जवता हुता अने हिंहुओ। भडोत्सवना प्रसंगे जिनमहिमां आवता
हुता, हुवे ए स्थिति टक्की संलवती नथी, तेथी भविष्यमां कां तो सर्व भाष्टमां
हिंहु रडेवुं अथवा लैन रडेवुं एज निर्णयपर अंववानो संलव रडेहो, थेढा

આપણા સામાજિક સવાલો.

૨૧૭

હિંદુને થોડા જૈન રહેવું પાવવશે નહિ. આના કરતાં એક તદ્દન નવીન સ્થિતિ પણ જીવિષમાં આવવી સંભવે છે અને તે ધાર્યીજ અનિષ્ટ છે. એમા લોકો ધર્મની દરકારજ નહિ કરે, ધર્મ સંબંધી વિચારજ નહિ કરે, એની ગણુના અગત્યની આખ તમાં થશેજ નહિ એ અનિષ્ટ સ્થિતિ છે અને અત્યારે જે જોસ્થી કહેવાતી સંસ્કૃતિનો પણ્ણિમનો પ્રવાહ આવે છે તે જોતા એ સ્થિતિ આવે તો ધર્મતુ રહસ્ય બહેળે ભાગે ધસઢાઈ જશે અને માત્ર નામ નિથાનજ રહેશે. અત્યારે યુરોપમાં શીક્ષયાનીટી માત્ર નામનો ધર્મ છે, ત્યાં ધર્મ માટે કોઈને દરકાર નથી, ત્યાં તો વહેદી સવારથી મોટી રાત સુધી ધનપ્રાપ્તિના મત્તો ગોપન્યાય છે, મનવજાતિના મોટા સમૂહને પણ ધનપ્રાપ્તિના સાધનો ગણી કરી લેવામાં આવે છે અને અત્યારે રંધ્ણ જીવનકલહમાં દુષી ગયેલ પ્રજ્ઞા ધર્મનો વિચાર કરતીજ નથી, એને વિચાર કરવાનો સમય પણ મળતો નથી અને એ સ્થિતિમાં છેલ્લા મહાવિષ્ણુ ઘણા વધારો કર્યો છે. એ પાશ્ચાત્ય પદ્ધતિ અને જીવનકલહ વધે તેવા પ્રેરનો આપણે પણ વાખલ કરી દીધા છે, અનથુંં કે જાણુંં વિશેષ જોરમાં તે આપણા જીવન સાથે એકમેક થતા જાય છે અને એમજ ચાલ્યા કરશે તો શાંતિસુખમાં રહેનાર આ ભારતભૂમિ પણ ચકડોળે ચકડો અને ધર્મભિસુખ પ્રજ્ઞા ધર્મથી વિસુખ થતી જશે. આવી સ્થિતિ થાય તો આપણી ધર્મ સંબંધી વિચારણાઓ અવશ્ય ઘીરી જશે અને કદાચ જેમ, કટલીક પાશ્ચાત્ય પ્રજ્ઞા રવિવાર ધર્મને નામે બંધાર ફરવા નીકળી ગઠે છે કે સારાં કપડાં પહોરી હેવળમાં માત્ર જઈ આવે છે તેવી સ્થિતિ નામ માત્ર રહે તો આપણું ધર્મ રહસ્ય તો તેમાં રહી થકેજ નહિ. આ પ્રશ્ન આપા હિંદુસ્તાનને લાગુ પડે છે અને તે પર પણ જરૂર વિચાર કરવો જ પડ્યો. આપણે જે વસ્તુ પર હાલ વિચાર કરીએ છીએ તે એ છે કે ધર્મ સંબંધી વિકાસમાં આપણે સાંસારિક વિકાસ બીજી દિલ્લીએ રાખીએ તો વિકટ સ્થિતિ ઉલ્લો થાય અને આપણે જે સામાજિક પરિસ્થિતિના જ્યૂહા જ્યૂહા વિચારો કરવાના છે તેમાં આપણે અગત્યના પ્રેરનોને ધૂચીની નાખીએ.

આ ધારી વિચારણા કરતાં દરેક પ્રસંગે એગલું યાદ રાખવાની જરૂર છે કે આપણું જૈન ભીએ, આપણે હિંદુદ્વારી ભીએ અને એ હુક્કીકત લક્ષ્યમાં રાખીને જ આપણે આપણા પ્રેરના નિકાલ કરવાના છે. આપણી સમાજ તરફની કરને શી છે? આપણી દેશ તરફની કરને શી છે? તેના ખ્યાલ કરતાં આપણું જો ધીજ વિચારણામાં ફોરવાઈ જઈએ તો આપણા વિચારો ધર્મની નજરે સર્વત્રાલી થવા સંભવે નહિ. ધર્મની વાંચી આવે, ધર્મની સુખ્ય આગામોનો લોપ થતો જોવામાં આવે, ધર્મના આંતરરહસ્ય સાથે વિરોધ જણ્ણાઈ આવે, તેથી તેવા નિર્ણય સાથે આપણું કાંઈ સંબંધ નથી અને તેવા નિર્ણય કદાચ ઉપરના વિચારથી આદ-

રણીય લાગતો હેઠાં તોપણું આપણને તે ધિદ નથી, આપણું તે શ્રેષ્ઠ કરનાર નથી અને આપણું તે કર્તવ્ય પણું નથી.

ઉપરના વિચારો બહુ શોશે તેવા લાગે છે, બહુ સુંદર જણાય છે, ધર્મ ઉપર પ્રેમ ખતાવનારા હેઠાંથી સુશોભિત ડેખાય છે, પણ જ્યારે તેતું વ્યવહાર પરિણામ ચીતશવામાં આવશે ત્યારે દિદિભિન્હ અસી જણે, સુંદર ક્રી જણે અને પણી વ્યવ હારના અને નયના ફાંઝાં મારવા પડશે માટે ઉપરની બાળત ચર્ચા કરીને આપણી વિષયચર્ચાની ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરી નામણી જોઈએ. જે એમજ નિર્ણય થાય કે આપણા રાજ્યકારી, સાંસારિક અને ધાર્મિક સુખ્ય તેમજ અવાંતર પ્રેનેનો નિકાલ માત્ર ધાર્મિક નજરેજ કરવો છે, માત્ર જૈન આગમ અને મહાન આચાર્યાનો કર્મ માનેને અતુસારે જ કરવો છે તો અનેક પ્રેનેમાંને ગંભીર ગોટાળ થતા જેવામાં આવે છે તે થતા અટકી જણે. વધારે વિચાર કર્યો વગર બાદ્ય સુંદર હેખાતી આ ભૂમિકા હાલ તો સર્વ ઈણું કરશે એમ અને લાગે છે. તુરત કહેવામાં આવશે કે અતિબત, આપણું જૈન છીએ, ચર્ચા જૈન તરીકે જ કરીએ છીએ અને આપણા સર્વ સામાજિક પ્રેનેનો નિકાલ ધર્મના સિદ્ધાંતને અતુસારેનેજ કરવો જોઈએ, એમાં બીજો સવાલ હેઠાં ન શકે.

જ્ઞાતો અત્યંત જેડ સાથે જણાવવાની જરૂર છે તે આદું શુદ્ધ લાગતું દિદિભિન્હ આપણે હુમેશાં જ્ઞાની શકતા નથી, જ્યારે જ્યારે ચર્ચા કરવામાં આવે છે ત્યારે ત્યારે સગવડ પડે ત્યાં ધર્મ સિદ્ધાંતનો આપાર જેવામાં આવે છે અને જ્યાં સગવડ ન પડે ત્યાં ‘રહી’ ‘વ્યવહાર’ ‘આચાર’ ને આગળ પાડી જેવામાં આવે છે. આ રીતિ અધોધ્ય છે, એટલું જ નહિ પણ ચર્ચાનો કહિ નિકાલ ન આણું તેવી છે. કોઈ પણ બાળતની ચર્ચા કરતાં પ્રચલિત વ્યવહાર શું છે તે તરફ વિચાર જ ન કરવો જોબું અવ વજાતથ નથી, પણ નિર્ણય તો ધર્મની નજરે જ થવો જોઈએ, ધર્મ પણ વ્યવહારને પોષે છે એમ કહેવામાં આવે તો પણી કહિ કોઈ બાળતનો નિર્ણય થાય જ નહિ અને ધર્મ શું કહે છે તે વિચારવાનો અવકાશ ન રહે. વ્યવહારમાં ગમે જેવા ગોટાળ ચાલતા હેઠાં તે જે ધર્મને માચ હેઠાં તો પણી ધર્મની નજરે અવહારના પ્રેનેનો નિકાલ કરવાનો સવાલ પણ ઉલ્લો થતો નથી. કોઈ મુદ્દાની બાળતને ઉડાવી જેવાનો માર્ગ પ્રચલિત વ્યવહારનો આધાર જેવો એ છે. આ બાળત બહુ વિચાર કરીને નિર્ણય કરવા જેવી છે અને તેનો નિર્ણય ન થાય ત્યાં સુધી ચર્ચા કરવી તદ્દન નકામી છે. આ સુંદર ઉપર વિચાર કરવા સર્વ વિકાસને મારી ખાસ વિજસ્નિ છે. અત્યારે અનેક બાળતની ચર્ચા આપણી કોમાં ચાલે છે. જેખાં મનમાં આવે તેમ લગે છે, જોલનારા જોડે છે પણ સુંદર લક્ષ્યમાં રહેતો નથી, તેથી ચર્ચામાં અર્થ વગરની ગરસી વધી જતી જેવામાં આવે છે. એમ લાગે

આપણા સામાજિક સવાલો.

૨૧૮

એ કે ચર્ચાની ભૂમિકા શુદ્ધ કરી આગળ વધવામાં આવે તો સેંકડો, કચવાટો થતો અટકી જાય.

અહીં ખાસ જાણવી દેવાની જરૂર છે કે ચર્ચાને અંગે ‘સંપ્રદાય’ થી ચાલી આવતી શૈલીનો આશ્રય દેવામાં આવે તેમાં બાંધાનથી હાખલાં તરીકે ચોંદો અસુધ લંઘાઈનો રાખવો કે અસુધ આકારનો રાખવો, ચર્ચાની હાંડી આટલી લાંબી હોવી જોઈએ કિંગે આવશ્યક ડિયાની બાણતો પર સંપ્રદાયિક જીનની ધરા આવે તો તેમાં કંઈ અડયાયું કે અગવડ જેલું નથી, કારણ કે એવી કેટલીક બાણત સંપ્રદાયથી ઉત્તરી આવે છે, પણ આપણું વ્યવહારના મનીનો હોય-સાંસારિક કે રાજ્યદારી સવાલો અથવા ધાર્મિક ચર્ચા ચાલતી હોય તે વખતે તો ધર્મની ચાલીએ જ ઉદ્ઘાટી પડે, સૂત્ર ચિંહાન્ત અને સુચિહૃત આચાર્યોના અભિપ્રાયે ઉપરાજ આધાર રાણી શક્તાય, તેમાં પણ જે રૂપી કે વ્યવહારને મુખ્ય કરવામાં આવે, તો પણ કોઈ આગતમાં ચર્ચા કરવાની જરૂર રહેતી નથી.

આ ભૂમિકા સુધી વાત લઈ આવ્યા, ચર્ચાની પદ્ધતિ સંબંધી વાત કરી, ચર્ચાની જરૂરીઆત સંબંધમાં એ મત પડે તેમ નથી. આપણું કેમનો અનેક રીતે એટલો હાસ થતો જાય છે કે જે પદ્ધતિસર પ્રયત્ન કરી ઉપાયો ચોજનાનાં નહિ આવે તો ચોડા વખતમાં આપણે નામશોષ થઈ જઈએ એવી પરિસ્થિતિ જણ્યાય છે, તેથી ચર્ચા તો જરૂર કરવી જ પડેશે. ઉપરની ભૂમિકા પર ખાસ વિચાર કરવા જેવો છે અને કેઠપણ સુસ જણાવે તો તેના વિચારો જાણવા પણ ચોંદું છે, તેથી અહીં હાલ તુરત વિરમણું ચોંદું લાગે છે. ઉપર જણ્યાવેલી દિશાઓ લંઘમાં રાણીને આપણે આપણું સામાજિક સવાલોની વિચારણાને અંગે કેટલાંક સાંસારિક, રાજ્યદારી, ધાર્મિક અને સાચે નૈતિક તેમજ તે સર્વની સાચે અતિવાનો સંબંધ ધરાવનાર ડેળવણીના સવાલો હવે પછી વિચારણું. દરમ્યાન ઉપર જણ્યાવેલી ચર્ચાની ભૂમિકા પર વિચાર કરવા અને તે સંબંધી ચોતાના વિચાર જણ્યાવવા વર્ણને વિજાપુરિ છે.

મૌકાટક.

સ્વીચ્છાને લાજ કાઢવાનું કારણ.

કદાચિદેતે તરણે વ્રજેયુઃ, મા દુર્ગિત મદ્વદનન નિરીક્ષય ।

ઇતિકૃપાત: યુવતીજનોડર્ય, મુસે પટાચ્છાદનમાકરોતિ ॥

અસાનથી તરણેણ કદી પણ સુખ નિહાણી સુજવાણું,

તે મનવિષે સંવિકાર કાયે, હર્ગતિ હુંખ જ્યાં ધણું;

ત્યાં જાણો નહીં એવી કૃપાથી ચુનતીએ નિજ વખતી

સુખ હંકતી શોલે લાલી લંજનણું શુલું શીળધર્મથી.

तीर्थकरनी अनेक प्रकारनी भवित समकिताने निर्मल करे छे।

१ देवदृष्ट्य प्रवाहुनी अपेक्षाच्ये अनाहि छे ने असुक जिनभादिरनी अपेक्षाच्ये साहि छे. असुक व्यक्तिनी अपेक्षाच्ये साहि छे.

२ आरती विगेरेना चडावाच्यो अथवा रथयात्राच्यो विगेरेमां ले वी भाववाचां न आवे तो परस्पर क्लेश थवानो संलव छे ने तेटला माटे आरती विगेरेना चडावानी आवश्यकता छे.

३ प्रथम क्लैनो घण्या समुद्धिवाणा हुता ने जिनेश्वरनी लक्षित करवाचां तत्पर हुता. तेमनामां हाल करतां तीर्थाधिराजनी लक्षित करवानो प्रेम घण्या हुतो; तेथी क्लेडा दृपीआच्यो चडावाचां घोळता हुता. तेने माटे कुमारपाण महाराज विगेरेना वर्णतना दृष्टांते भोग्युह छे.

४ आरती विगेरेना चडावा करवाथी लैनधर्मनी प्रशंसा थाय छे; तीर्थकर्तु शहुभान थाय छे, भावनी वृद्धि थाय छे अने घण्या श्वेता अनुमोदना करीने लास भेगवे छे.

५ चडावा विगेरे करवाथी डेटलीक वर्खत आ १८८० थर्तु तीर्थ छे एवु साणीत थ्यु छे ने तीर्थी आपण्या कणज्ञमां आत्या छे.

६ जेम जेम देवदृष्ट्यनी वृद्धि थाय छे तेग तेम गुजानां साधनो (उपकरणे) सारां मणी आवे छे ने उत्तम साधनोथी लावनी वृद्धि थाय छे.

७ ने साधु अथवा श्रावक देवदृष्ट्य संबंधी आवाक लांगे छे अथवा स्वीकार रेहु धन आपता नथी अथवा नाश पापता देवदृष्ट्यनी उपेक्षा करे छे. ते संसार-समुद्रमां परिभ्रमणु करे छे. कहु छे ३—

आयाणं जो भंजइ, पठिवण्यवर्ण न देइ देवस्स ।

नस्संतं समुविरकह, सोविहु परिभमइ संसारे ॥

आ १८६४ उपरथी जेम ज्ञात्याय छे के ने देवदृष्ट्य साक्षयु करनारनी उपेक्षा करे ते पण संसारमां उणे छे.

८ साधु सार्वीच्यो ने स्थानमां देवदृष्ट्य वपरस्यु उत्थ तेवा स्थानमां उत्तरी

१ देवदृष्ट्याना संबंधमां तेमज रथन उतासवाची अने शोटीपारण्यु तुलानवा विगेरेथी कराती जिनलक्षितना संबंधमां एक सुनिच्ये आ लेख लघी मोक्षयो छे ते तेमनाज शम्भो-गां दाखव करवाचां आव्यो छे. ते निःपक्षपात युद्धिशी लक्षपूर्वक वाचवा लायक छे अने नेता रक्षयनो विचार करी गोप्य गार्जे प्रवृत्ति करवा गोप्य छे.

तांत्री

तीर्थेकरनी अनेक प्रकारनी अक्षित समक्षितने निर्भण करे छे.

२८१

शें नहि तथा जेना धरमां देवदृष्ट्य हुए तेना धरनी गोचरी पषु करे नहि. ने जे गोचरी विगेरे करे तो तेने योग्य प्रायश्चित्त करवुं पडे. कहु छे के—

जिनदब्बलेसजाणियं, ठाणं जिनदब्बभोयं सञ्चं।

साहूहि चइयवं, जइ तंमि वसिज्ज पञ्चितं ॥

‘के स्थान देश पषु देवदृष्ट्यथी उत्पन्न थयुं हुए अथवा जेना लोजनमां देश पषु देवदृष्ट्य रहेहुं हुए तेनो साधुओ त्याग करवो अने जे तेनो त्याग न करे ने तेवा उपाखयनो डे अन्नपानादिनो साधु उपयोग करे तो तेहुं प्रायश्चित्त वेवुं जेहुओ. हुपम क्षणना प्रवावने लीधे जे साधुओ दाक्षिण्यतावडे तेवा आषुसोनां मन साचये तो ते योग्य कहेवाय नहि. के साधु अथवा श्रावक तेवाओनो पक्षपात करे ते संसारमां युडे छे.

६ के माखुसो देवदृष्ट्यथी श्रावकोनो उद्धार करवा धारे छे, तेओ ते श्रावकोने हुणमां नाणे छे अने परिष्पामे हेनार लेनार घाने हुँणी थाय छे, तेमज देवदृष्ट्य हुए छे. पालीताणु विगेरे तीर्थस्थगोमां श्रावकोनी स्थिति प्राये गरीणीवाणी मादुम पउ छे ते देवदृष्ट्यना लक्षण्यतुं परिष्पाम छे. आथी के माखुसो बाह्यथी श्रावकोनी द्या द्या चोकारे छे जे अंदरभानेथी चोताना धरना पैसा न छान्दो खडे तेला माटे देवदृष्ट्यमांथी आपावानी वातो करे छे तेओ गरीण श्रावकोने उलटा भमला हुँणी करे छे. ओवा माखुसो शासनना हितकारी नथी पषु जैनयासनना शत्रुओ छे ओम सिद्ध थाय छे.

१० तीर्थेकरनी अक्षितने अण के के किया करवामां आवे ते ते सम्यक्त्वनी शुद्धिहुं करणु छे; तेथी के माखुसो योडीआपारणु जुकावे छे अथवा स्वान विगेरे उतारे छे तेओने ते किया सम्यक्त्वनी शुद्धिनी हेतुभूत छे. तेला ज माटे छप्पन दिकुमारीओ आवीने भगवान्तना सूतिकर्म विगेरेनी कियाए करे छे तथा ईद महाराज विगेरे भगवान्नने मेरू पर्वत पर लाई झर्णान करावे छे अने रमवाने माटे रतनो गेहीदो विगेरे वस्तुओ भूडे छे. वधारे तो शुं कहेहुं, परंतु आतीखर लगवानना लग विगेरेहुं काम पषु ईद महाराजे अने ईद्राणीओ एक्युं हतुं तथा देवताओ पषु आणक विगेरेना ढूपो करी जेवी रीते वषु अग्रतना नाथ तीर्थेकरनी लक्षित थाय तेम करता हुता. तेमां डोई पषु प्रकारे मध्यात्म इही शकायज नहि. के माखुसो अज्ञान द्याने लीधे अथवा पुनरादिनी अलिवापाने लीधे तेहुं काम करे तो तेमां लोडेनार मिथ्यात्म उ ते तो हरेक कियामां सरभुं ज छे, आमां काई विशेष नही. डेमके डोई भाषुस तीर्थेकरनी माननावा विगेरे पुनरादिनी ईच्छाए करे तो तेवी तुच्छ ईच्छा राजनारनो तेमां होइ छे. माटे उत्तम पुरुषो तेवी तुच्छ

ધર્યા ન રાખતાં કુદ્રત મોકષસુખની ધર્યાએ જ તીર્થકરની લક્ષ્ણ કરવી. તેવી રીતે
લક્ષ્ણ કરવાથી સભ્યકૃત્વ નિર્મણ થાય છે. શાશ્વત પણ કણું છે કે—

સધારણ ય એવું, પૂર્ણાંતોત્ત દેવનાહેહિ ।

ન હોઇ પૂર્ણો સલુ, જમ્માણસમુણો ભયબે ॥

વેઉદ્વિકરણસત્તી, સ્વાણ વજિણો હિ જાવદ્વા ।

સંકપાવકહા જાવ, ભચિએ તહાવિ નો સકો ॥

અર્થ—‘ટેવતાઓના સ્વાભી, ઈદ મહારાજાએ સર્વાદરવડે કરી પૂજા
છતાં પણ અગવત સંપૂર્ણ પ્રકારે પૂલતા નથી, તેમણે લગવાનમાં અનંત શુણો
રહેલા છે. ઈદ મહારાજાની જેટલી વૈકિય શક્તિ છે અથવા તેઓના મનમાં જેવા
પ્રકારે લક્ષ્ણ કરવાના સંકલપો થાય છે તેવા સર્વ સંકલપો વડે પૂજા વિગેર લક્ષ્ણ
કરવાથી પણ તેમની જાંપૂર્ણ પૂજા વળ્ણ શક્તિ નથી.’ અર્થાત् તીર્થકરની જેટલી
લક્ષ્ણ કરે તેટલી આણી છે અને જેમ જેમ વિશેષ લક્ષ્ણ કરશો તેમ તેમ તમારું
સભ્યકૃત્વ નિર્મણ થશે.

(ગર્ભહરણ કરવાથી હસ્તિને મેસે હેવે અને કરવાથી ઈદ્રે સભ્યકૃત નિર્મણ
કર્યું છે અને પુષ્યબંધ કર્યો છે એ હૃડીકત પણ અહીં જ્યાનમાં રાખવા ચોગ્ય છે.)

જેવી રીતે લગવાનને સ્વાન વિગેર કરાવવું તે લગવાનની ખાત્યાવસ્થામાં
ગેર પર્વત પર દેવોએ લક્ષ્ણ કરી તેને જણાવી આપે છે અને છદ્રસ્થ અવસ્થાને
લગવાનાનું સૂચવન કરી આપે છે, તેવીજ રીતે લગવાનને ખાત્યાવસ્થામાં ઈદ્રાણીએ
વિગેર આવીને હુદસાવતી હતી ને બુદ્ધ બુદ્ધ પ્રકારે લક્ષ્ણ કરતી હતી તે અવસ્થાનું
દોડીઆપાણણું સૂચવન છે. તીર્થકરની લક્ષ્ણ નિમિત્તે જ્યારથી લગવાન ગર્ભમાં
આવ્યા ત્યારથી પણ ટેવતાઓ લક્ષ્ણ કરવાને ભાટે તત્પર રહે છે તથા લગવાનના
ઘરમાં હિરણ્ય, સુવર્ણ, ધન, ધાન્ય, ગુણ્ણ, વસ્ત્રાદિની વૃદ્ધિ કરે છે ને બુદ્ધ બુદ્ધ
પ્રકારે લગવાનની લક્ષ્ણ કરે છે. એવી રીતે લક્ષ્ણ કરવાની આપણી શક્તિ નથી
તો પણ સાધારણ રીતે સોના અથવા રૂપાનું પારણું કરાવાને યથાશક્તિ તીર્થધિ-
દરજની લક્ષ્ણ કરીએ છીએ તેમાં એવી રીતે મિથ્યાત્વ સંભવ નથી. પ્રત્યુત ઉત્તમ ભાવ-
નાએ ઉત્પત થવાનો સંભાવ છે.

૧૧ ચતુર્દશ સ્વાનો પણ જે ઉત્તાશવામાં આવે છે તેમાં પણ તીર્થકર લગવા-
નની માતાએ આવી રીતનાં ચૌંઠ રૂપાનાં દીઠેલાં હતાં અને તેથી આવી રીતના

ऋण अगत्यना सवालो.

२२५

ऋणवेदां छे ते दरेक स्वप्न संभांधी विचार करेशा ने हीर्षदण्डिथी जेशा तो तेमांथी पछु तीर्थेकर लगवानना शुष्णुतुं समर्थु थशे अने तेथी पछु उत्तम भावना उत्पन्न थवानो संलग्न छे.

आ सिवाय उत्तम पुरुषेशो जे के प्रवृत्तिशो कुरी छे ते धर्षणीज उत्तम अने प्रशांसा करवा लायक छे अने तेमां भीवकुल हानिनो संलग्न नथी.

वे उत्तम दीवाज गीयारेशो आयर्यो ढाय, निरवध छाय, क्लाई पछु ज्ञानेस पक्षपात न होय तथा उत्तम पुरुषेशो जेनो निरेध करेवा न होय ते वस्तु करवामां केई पछु ज्ञानेस वायी नथी पछु तेमां क्लिनेश्वरनी आज्ञा छे एम भानवातुं शाखमां स्पष्ट कर्हु छे, छतां अज्ञानना बाहुदयपछ्याथी अने स्वभतिक्षणनाथी जेम भनमां आवे तेम श्रावणुं ते केई पछु दीते योग्य नथी, स्वीकार्य नथी अने उत्तम ज्ञानेस धटित पछु नथी. धृत्यवत्म.

चौक मुनि.

ऋण अगत्यना सवालो.

प्रत्येक व्यक्ति उपर्युक्त शब्दो वांयतां क्षणुवार संसारनी उपाधिमां निभम्न थयेला पोताना मनमर्फ्टेने पाइँडु जेंची विचारमां स्थापित करे छे. क्षणुवार एकाशतानी साधे ते चिनत्वे छे के अडो ! क्या ते ऋणु अगत्यना सवालो छे ? मे अ-तार सुधी धष्टु सवालोनुं निराकरणु कर्युं छे अने भने तागे छे के हुवे केई भाडी रहेतो नथी; त्यारे ए प्रक्षयिक शुं हुये ? ते अगत्यना लोवाथी उपेक्षा करवा लायक तो नथी.

प्रिय धर्मी ! ते ऋणु सवालो आ छे :—

(१) हुं क्लाषु ? (२) क्यांथी आव्यो ? (३) क्यां ज्ञानो ?

आ ऋणु सवालो स्पष्टापूर्वक नीचे प्रभाषे समल शकाय. (१) “हुं क्लाषु ? ” —अहो “हुं” शण्ठीथी आत्मा समजवो. आत्मा तो प्रायः सर्व जनसंभत जे. विशेषतः आधुनिक समयमां विज्ञानशास्त्रीज्ञाने तेनी सत्ता सिद्ध करी छे. ते असंख्यात प्रदेशमय छे. तेना प्रत्येक प्रदेशमां अनन्त शक्ति रही छे. डेवण ते इक्षित कर्मज्ञ पठणथी आन्धारित थयेती छे; परंतु जे इविकाल सर्वज्ञ श्री हेम-इंद्र सूरि जेम स्वरचित योगशास्त्रमां कडे छे :—

अहो अनन्तवीर्योऽयमात्मा विश्वकाशकः ।

॥ २२५ ॥

तेम् शुद्धियानारुद्ध थर्थ जय तो न रथु जगतमां पैतानो प्रकाश पाही शके. माटे शुद्धियानसां लीन थवानी जडू छे.

तथाविध “आत्मा” शण्डथी उच्चारित थतो “हुं” अठेथ अने अलेध हुं. अदृपी, अनन्त ज्ञान, अनन्त दर्शन, अनन्त आरिध अने अनन्त वीर्यवान् हुं. पुङ्गवो ते भारी शुणु नवी. “शुद्धात्मद्रव्यमेवाहं शुद्धज्ञानं शुणो मम” शुद्ध आत्म-द्रव्य ते ज हुं हुं अने शुद्ध ज्ञानशुणु ज भारी वस्तु छे. आवी अनन्त शक्तिवाणो “हुं” कर्मदृप अंधनवी णद्ध हुं, पौष्टिक सुभमां दभी रहो हुं अने पैतानो शुद्ध थेतना लूही गयो हुं, पुङ्गवो भाटे दोहोड झरी रहो हुं, आतिभक्तसुभमी विमुण रही विनधर पदार्थी भाटे परिभ्रमणु करी रहो हुं. एटली पुढगवविवास-रमण्यता भारी वधी तेली आतिभक्तरमण्यता वयी; परंतु ज्यारे ते इरीने आतिभक्त-रमण्यता ग्राम करशे त्यारे ज तेने उच्चारितुं सुख मजाशे.

(२) क्यांची आऱ्यो ?—हे आत्मन् ! तुं पैताने एड पर्वत उपरथी गणडता गेडण पत्थरना कडकानी साथे सरझाए. केम पर्वतपरथी गणडतो गण-होतो पत्थर नवीमां तथावा लागे, तथुतो तथुतो पाल्हिना भोज्वमां वसावा लागे, धराचुने अन्ते गोण थाय अने देवी तेने सारा आडास्वाणो जाणी थ्रहणु करे; तेम हे आत्मन् ! तुं पाणु अनन्त निगेह अने नरकना हःगो सहन करतो, एके-निक्षय, ऐहनिक्षय, तेहनिक्षय, अतुरिनिक्षय, पञ्चनिक्षयत्व पाख्येत. आर्यभूमि, उत्तम लति, किनशार्गप्रणीत धर्म, शुद्धभार्गप्रदर्शक युर अने शुद्धधर्मना नायक अर्हत-देव विगेह पाख्येत, हुवे शा भाटे आगण वधवासी प्रयत्न करतो नवी ? प्रयत्न इ, प्रयत्न कर, शुज्वानी श्रेष्ठि ग्राम धरी निवन्तंह सुण गेण.

(३) क्यां ज्वानो ?—हे श्रव ! तुं तारी साथे गेऊन्तमां वात कर ने तारी ज्ञातने पूछी ज्ञे उते तारी छांठीमां झाँड सलूच्यो अर्ही छे ? कह लूभिकमां तुं रहो हुं ? ते ताचा धर्म (साधुधर्म या वावकधर्म) यथार्थ भाज्यो छे ? ताढं वर्तन उतुं छे ? तुं ज्यास्थी आ जगतमां आऱ्यो त्यास्थी अत्यार सुधी विभाव-दशामां उ स्वसावदशामां रहो हुं ? As you sow, so you will reap. एवुं वावीध तेवुं लण्ठीश. आ ग्रामेहु विचास्वासी स्वतः तने तेनो ज्वान भजाशे अने तेला उपरथी तुं अहुथी अयां ज्वाने येत्य हुं ते समल शकीश.

उपरोक्त ग्रण स्वादो असेहे व्यक्ति पैतानुं उपन उच्च करवाने सहा गिनतवी स्वात्म हिताश्रे योग्य प्रयत्न आदरी शास्त्रत सुख ग्राम करे एवी लेख. इनी नम्ह पार्थना छे. अभूतलाल डास्यामार्ह शाह-अमदावाद.

देवदृष्ट्यने लगती चर्चांची.

२२५

देवदृष्ट्यने लगती चर्चांचुं छेवट.

—०००—

पंडित भहेयरदासे मागेली भारी.

(प्रबन्धित. ता. १६-६-१८ उपश्ची).

एक अहस्थ लभी ज्ञाने छे के पंडित भहेयरदास लवंशाले गया ज्ञान्यु-
आरी भडिनानी ता. २१ भीचे सुंणाई भांगरोण सभाना होतमां लैन वंडुत्तव
कणा प्रसारक सभाना आश्रय हेडा “ज्ञेन साहित्यमां विकार थवाथी थयेली
हानि” ए विषय उपर ने भाषण आप्युं हतु, ते सुंणाईमां ज्ञेम धधु गामेमां
मेणो अलबाट उत्तो थवा पाण्यो छे, ते मझ सुंणाईमां पण गर्इ आठमना दिवसे
गोडीलना उपाश्रयमां आचार्य श्री विजयधर्म सूरिल महाराजना व्याख्यान
वर्णते चर्चां थध हुती. ते वर्णते संघ तरक्षथी आचार्यांचे पंडित भहेयर-
दासने गोलावी समजावी डांडुपण निवेडा लाववानी रूचना करी हुती.
परिणामे आचार्यश्रीना समजवाथी पंडित भहेयरदासे पोताना विचारो माटे अने
“ज्ञेन समाजतुं तमस्तरथु” वाळा देखने माटे समस्त संघनी भारी भांगी छे
अने ते विचारो तथा तमस्तरणवाणा देखने पाणा जेंची लीधा छे. आ हुक्कित
गध चतुर्दशीना दिवसे गोडील महाराजना उपाश्रयमां आचार्यश्रीना व्याख्यान
वर्णते जाडेर करवामां आवी हुती. आरंभमां भुनि विधाविजयलुणे डेट्लुंक
विवेचन क्यां पछी ज्ञान्युं हतुं के—“ तमे भधा जाणीने खुशी थेशा के भहेय-
रदासना ने भाषण माटे अने तमस्तरणवाणा देखने माटे ज्ञेनसमाजमां अलबाट
उक्को छे अने हील हुःआयां छे. ते भाषण अने देखने माटे पंडित भहेयरदासे
भारी भारी छे, एट्लुंक नहि पण पोताना ते विचारो अने देखने पाणा जेंची
लीधा छे.” से पक्षी भुनिशीचे पंडित भहेयरदासे लभी आपेहुं भारीपत्र सला
समक्ष वांची संलग्नाव्युं हतुं. भारीपत्र आ प्रभाषेतुं छे:—

“ जया ज्ञान्युआरी भडिनानी ता. २१चीचे भांगरोण सभाना होतमां ज्ञेन
वंडुत्तव कणा प्रसारक सभाना आश्रय हेडा मे “ज्ञेन साहित्यमां विकार
थवाथी थयेली हानि” ए विषय उपर एक भाषण आप्युं हतु, ते भाषणमां
मारा झेप्पशम प्रभाषे मे भारा विचारो ज्ञान्या हता. तेमांना डेट्लाएक
विचारो तथा “ज्ञेन समाजतुं तमस्तरणु” नामनो भारो देख ज्ञेन समा-
जने अधेऽप्य अने अनुचित लाभां छे, अने समाजमां डेट्लेक अलबाट थयो छे
जेम भारा जेवामां आवेढे. भारी विधार्थी अवस्था छे, तेमां भारा विचारोथी के
भारा देखाथी समाजने हुखववानो भारो जरापण आश्रय नहेतो, तेम छतां ज्यारे
तेम थवा पाभ्युं छे, तो तेथो हु भारा ते विचारोने माटे अने तमस्तरणवाणा

દેખને માટે શ્રી સંઘની પાસે માર્ગી માણું છું, અને તે વિચારો તથા દેખને પાછા એંથી લઈં છું." તા. ૬-૬-૧૬

શ્રી. બેચરહાસ જીવરાજની સહી. દા. પોતે.

માર્ગીપત્ર બંચાઈ રહ્યા પણી પંડિત બાળેચરહાસે ઉલા થઈ આ માર્ગીપત્ર લાગી આપાનું કષુદ્ર કર્યું હતું. તે પણી શેડ નગીનભાઈ મંછુભાઈ અને શેડ મોહનલાલ ડેમચંદે આ માર્ગીપત્રથી શ્રી સંઘને સતોષ થયો છે. એમ બાહેર કર્યું હતું, તેમ બીજા ગામેના સંઘને પણ સતોષ થયો તેમ ઈચ્છયું હતું. છેવણે ગોડિલ મહારાજની જ્ય પ્રોલાલી સલા વિસર્જન થઈ હતી.

સુફુટ નોંધ અને ચર્ચા.

આ સંસારમાં મનુષ્યો ધર્મ લાગે સાંસારિક લોગોપલોગમાં વિશેષ રાચેતા રહે છે. તે સંસ્કાર ધર્મા જ-ચોયા ચોટેલા હોવાથી ઇસવાતા મુસ્કેલ પડે છે, અને તેવા સંસ્કારાની વિરુદ્ધ સારી રીતે જીંચન કરવામાં આવે, વારંવાર શુદ્ધ દિશા દેખાડવામાં આવે ત્યારે જ તેવા સંસ્કારની સ્થિતિ મંદ પડે છે, મનુષ્ય સ્વસ્વરૂપમાં જાગ્રત થાય છે અને શુદ્ધ રસ્તા તરફ પ્રેરાય છે. આવાં કાર્યો માટે શુદ્ધ નિષ્પક્ષપત્ર સાથું મહાત્માઓની બહુ જરૂર છે. આ જીંચના જેમ વધારે હોય તેમ શુદ્ધ સંસ્કારનો વિશેષ દ્રેલાવો થાય છે; અને કે જાતિ કે ધર્મ આવા નિષ્પક્ષપત્રાત નારિલુ મહાત્માઓ ધરાવે છે તે જાતિ કે ધર્મ વિશેષ દ્રેલાય છે. ધર્મની વૃદ્ધિ માટે, તેના ઇલાવા ચાટે, તેના અનુયાયીઓની દ્રઢતા માટે તથા કે અનુયાયીઓની ધર્માશીદ ધરતી જતી હોય અને અન્ય ધર્મમાં તેઓ ઇસવાતા હોય તેવાઓની થાકું હોય તેવી જાતના ઉપદેશો ઇલાવવા માટે જૈનકોમાં સાથું મુનિમહારાજની સંખ્યા જેમ અને તેમ વધે તે ઈચ્છા યોગ્ય છે. જૈનકોમની સંખ્યા નાની છે, પણ આપા હિંદુસ્તાનમાં ધર્માગંધારા સ્થળોગમાં તેનો ઇલાવો થયેલ હોવાથી આવા મહાત્માઓના વિહારની ધર્મ સ્થળે જરૂર છે. આ સુનિ મહાત્માઓ જાં વિચરે ત્યાં ત્યાં તો ઉપદેશ આપા દરેકને જૈનધર્મમાં દ્રઢ કરે છે અને શુદ્ધ રસ્તે પ્રેરે છે; પણ આવા મહાત્માઓની કે દુઃક્ષી સંખ્યા દ્રિષ્ટિએ આવે કે તે જોતાં અને તેમનો વિહારકાળ પણ હફમાં રહેલ હોયાથી તેઓ બધે સ્વયે આપા વરસમાં વિચરી શકે તેનો ચંદ્રાચ નથી; કે સુનિસંખ્યા અત્યારે (અદ્વિતીય) છે તે પણ જે ધરતી હોય તો ઉપદેશ આપનારાઓની આગ્રી અનુભવનાનો પ્રસંગ લવિષ્યમાં જૈનકોમને જાણ્યું આવે જ તેવી લીલિ રહે છે, તેથી આ ભાગ્યતમાં ડેવાં પગલાં લેવાં તેવાં તે વિચારનાં જીવાં અધ્યક્ષોની આપસ ક્રાક છે. જૈન ડોંગ-બદ્ધતી જાય છે, તેના અનુયાયી-

ओनी संख्या अद्य थती भाष्य छे, तेनामां भरणप्रमाणु वधारे छे, धबू स्थग्ने क्लैन भधुओ अन्य धर्मां इवाह ज्ञय छे आवा आवा पोडोरा संज्ञाये हरे छे, तेनामां विचार करवानी-लैनडोभनी वृद्धि क्लैन थाय ते वाग्तना ताक्षीट पगलां लोवानी ज्ञरे छे.

* * * * *

हातमां आचार्यश्री विज्ञयधर्मसूत्रित्तु सुंष्ठुभां चामासु ब्रह्मला छे, अने उपरसो सावाल तेमबु हाथ धर्ये छे. लैन साखुओनी संख्या अद्य लोवायी अने सर्व स्थग्ने ज्ञरीआतना कार्यीमां तेजा पहेंची वणता नहि लोवायी एक उपदेशक मंडण स्थापनानी तेमबु सुंष्ठुभां चामाना धरी छे, अने ते भाटे सारँ क्लैन पथु गत पर्युपथुना दिवसोमां करवामां आयु छे. आँड़भां लगलग सवा लाख इपिया भराया छे, पछु आ उपदेशक मंडणनो कार्यक्लैम इन्जु नियत थयो डाय तेम अमारा नाखुवामा आवेल नथी, आ उपदेशक मंडण दारा तेजोश्री उपदेशको तेयार करववा हर्छे छे, अने लविष्यमां क्लैन साधुओ पहेंची शक्ति तेम न होय तेये सर्व स्थग्ने आ उपदेशको ज्ञाने तेमना उपदेशक्कारा क्लैन डामना अतुयायीओने दृढ़ करयो, अन्य मतिओने क्लैन धर्मां इवाहना भ्रयत। करयो अने लैन शातिओमां पेडेव फुरीवाने, सदा, कुसँप, अवेश विगेर, उपदेशक्कारा तेजो दूर करयो, आ उपदेशक मंडणनो कार्यक्लैम अने उपयोगीता न्यासुपीज्ञानेभरमां भूँ क्वामां न आवे त्यांसुधी ते मंडण उपर अवश्वा तेनी लविष्यनी कार्यपद्धति उपर उहापेहु थाय शक्ति तेम नथी, पछु आचार्यश्रीये आर्लेव आ कार्य णहु उतम, प्रशासनीय अने आदरणीय छे तेवो तो अमारो भत अं धाय छे. उपदेशको केवा राणवा, उने उपदेश आपवानो हुक आपवो, तेना अच्यासनी-लाइन क्लैन भुक्तर करवी, क्या क्या शुणो तो तेनामां अवश्य लोहाज लेह्तो, तेमबु संज्ञानी अपे क्षाये शुँ शुँ अवश्य त्यज्ञु ज्ञ लेह्तो विगेरे क्लैन वाणतो अहु विचारीने भुक्तर करवानी छे, ते जेथी लविष्यमां उपदेशको धर्मित आर्य करी शक्वा अभर्थ थाय, अने उपदेश भाटे ज्ञेता शुणो तेमनामां डाय. साधु सुनिराज द्वारा क्लैन कार्य अने के उपदेश थाय शक्ति तेत्युँ कार्य आ उपदेशको करी शक्ते ते क्लैन तेनी अमने शंका छे, पछु आ अमानामां उपदेशकोनी ताक्षीट ज्ञरे छे, लैन धर्म अने तेना देवावा भाटे उपदेशको सिवाय चाती राक्त तेम नथी तेवी अमारी मान्यता छे. लैन गंधुओ आवा उपकारक मंडण तरक्क पोतानो उदार हाथ यथा-शक्ति ज्ञरे लं भावये तेवी आशा छे.

* * * * *

देवदूत्यनी चर्चा, आ पर्युपथु पर्वभां अहु ज्ञेती सर्वत्र चाली छे. आ वाग्तनामां उहापेहु करवानी अने विचार करी निष्ठुये लाववानी ताक्षीट ज्ञरे छे.

નેસમાં ચાલેલી આ વર્ચા છેવટના નિર્ણય વગર હાઈ જાય તેમ અમને લાગતું નથી, સાધારણ ખાતું તે સહકૌતપોલી ખાતું હોવાથી તે દ્વયની વૃદ્ધિ થય તેવાં પગલાંઓ ચોજાય તે ઉત્તમ છે. દરેક સ્થળે ગરુષશુ પર્વનાં સ્વર્ણ (સુપત) અને બોડીયાપારશુનું થી હોયાથ છે. આં ભાબત પેકી સુપતની બાળતમાં સુનિ કદ્યાણુવિજય શ્રીયુતુ ધર્મચંદને ઉત્તર આપતો તા. ૭-૬-૧૯ ના 'લૈન' માં લખે છે કે:- "ચોદ સ્વર્ણના વર્ણનમાં કટપસૂતકાર લખે છે કે-'તે ગગતમંડળથી ઉત્તરતાં બજવંતની ભાતાએ નેયાં.' આ પરથી ચોદ સ્વર્ણના ચિત્રા જે પુસ્તકમાં ચિત્રિતાં હોય છે તે જોવા માત્રથી બોડેને સર્તીષ ન પથે, ત્યારે કાણ અગર ચાંપી વિગેર ધાતુનાં સ્વર્ણનેનાં દસ્તે જનાવસનીને ઉપરથી નીચે ઉત્તરવાને. દેખાવ શરૂ કર્યો. આવા પ્રકારની એક સામાન્ય બાળતને મહત્વ આપી વધારે લખવું ચોય જ નહોઠું, છતાં પુષ્ટક મહાશય જરારે એવા શાંકાણ થયા છે તે તો ઝારે આ વિષયનો રૂપદ્ધ ખુલાસો કરી ટેવો. જેઠેચે કે-સ્વર્ણ ઉત્તરવાની રૂઢી શાશ્વતી છે એમ હું માનતો જ નથી, છતાં એમ પણ મારું માનતું નથી કે "સ્વર્ણ ઉત્તરવાં એ મિથ્યાત્વ છે, અથવા સ્વર્ણ ઉત્તરવાસી સિદ્ધ્યાત્વનું સેવન કરે છે." પરંતુ આ કદ્યમાં કેટાધિપણું ધાર્મિક કૃત્યમાં સંસારિક સ્વાર્થને અંગે કે બીજા કોઈ કારણથી જે જગત્યથતથી વિફરીતતા છે તેને જ હું મિથ્યાત્વ ગણું છું અને તેવા તત્ત્વનો રૂપાં કરવા હું કષ્પદ્ય કરી શકું, પરંતુ કરેને કે બીજુ પણ તેવા પ્રકારની પ્રવાનગી કે હાનિકરક ન હોય અને સામાન્ય વર્ગને ધર્મપ્રતિ મીતિજ્ઞનક હોય તો તેને હું મીતિયતુદાન રૂપ ગણું છું." સ્વર્ણના સંબંધમાં સુનિ કદ્યાણુવિજયાના આ ખુલાસો નિયારવા લાયક-ચર્ચા કરવા લાયક છે. આ સ્વર્ણને એંગે ઘણું વી-ચઢાવો મોકાનામાં આવે છે, તે વી અગર ચઢાવાની આવકરમાંથી કટલેક સ્થળે અસુક લાગ સાધારણ દ્રોઘમાં અને અસુક ભાગ દેવદ્વયમાં એમ વિવરો પાડવામાં આવે છે. ચુંબાઈમાં ગોડીલુના દેરાસરના ઉપાશ્વયમાં ઉત્તરવામાં આવતા સુપતની કદ્ધાઈ ઉપજ સાધારણુમાં અને અદ્ધાઈ દેવદ્વયમાં જમે કરી તેમ આ વરસથી હશું છે. આ ભાબતમાં શું કરતું વધારે ઉચિત ગણ્યાય તે બાળતમાં વિદાનું સુનિ મહારાજાનો અને આવકર્ણ ચર્ચા કરી ખુલાસો બહાર પાડે તો લખિયની લાઇન નિર્ધિત થલામાં તે ખુલાસો બહું ઉપયોગી નીવડશે તેવી અભારી માન્યતા છે.

* * * * *

'દેવ-દ્રોઘ' તે સાધારણ ચર્ચાનો વિષય હાલ થઈ પડ્યો છે. સુનિ માણે પણ આ ભાબતમાં પોતાના વિચારો બહાર પાડવા ઉત્સુક થયા છે, અને 'લૈન' પત્રના વધારા સાથે એક નાની ચુંબ તેમણે બહાર પાડી છે. આ માચિકના શૂદ્ર ૧૧૬ ઉપર જાવેલું અસુક લાયક લાગે લેવા પોતાની હલીસેના સમર્થનમાં તેને ગૂડે કે

તેઓ આવડોને વિજસ્પિદ્યારા સૂચના કરતાં કહે છે કે:- “ દેવદ્રવ્ય આવક વાપરે તેથી હૃગીતમાં જવાય છે, પણ જ્યારે બોળા બોડોને-વિવેકહીન બોડોને બોળની લીધેલું દ્રોય હોય તો તેના વારસોને કાયદા પ્રમાણે પાછું માગવાને હક કુદરતી રીતે જ ઉલ્લો રહે છે; ડારણું તે આપ દી ગોલે તે વહીદોપાર્જિત ભિલકતમંથી બોલે, તેમાં હીકરાનો હક હોય છે અને હીકરાનો તેમાં નાંધા પણ લઈ શકે. આ કાંઈ દેવદ્રવ્ય તેને આવા આપવાને માટે નથી, તેના આ દોષ તથા પરદોકના હિત માટે દેવાની આવસ્થાકૃતા હોવાથી ફૂટત અંગ ઉધાર દાખલ જ લેવાનું છે. જો આ બાબતમાં શ્રીસંઘ નિવેડો નહિ લાવે અથવા ડોલેજની ચોજનામાં નહાયતા નહિ કરે તો તે દેવદ્રવ્યમાં ચોતાનો હક ગતાની નામદાર સરકારની સલાહ લઈ હિસ્સો માગવા અને નહું દ્રોય આપતો અરકૃતું.” આ ચોજનાનો અર્થ તેમને ડોલેજ કાઢવી હોય તેમ જણ્યા છે. દેવદ્રવ્ય ઉપર જ તે બાબતમાં તેમની નજર એંચાણી છે, અને જો તેમની ધારેલી સુરાદ ગર ન આવે તો સરકારને વચ્ચે નામનાની અને દેવદ્રવ્યમાં પૈસા આપવા બાંધ કરવાની તેમની સૂચના છે. હરેક સંધને અને હરેક જૈનને દેવ દ્રવ્યના વધ્યની તપાસ કરવાનો હક છે, આકી દેવદ્રવ્ય ને માટે નિર્મિત થયું હોય તેજ બાબતમાં વાપરી શકાય છે, અને નીમેલા ઇસ્ટીઓ-કાર્યવાહુકોને નામાં ફેરફાર કરવાનો હક નથી. આ માસિકના વાક્યને તેમના લખાણ સાથે શું સંબંધ છે તે અમે પણ સમણ શકાય નથી, પણ સુનિ માણેકની દેવદ્રવ્ય વપરાવાની અને તે પણ અન્ય ક્ષેત્રમાં તેમનો વધ્ય ફરાવવાની હંચા વાંચી એક સુનિકારા અહાર પડેલ આ નાનો બુક વાંચતાં અમને આચ્ચેદી લાગ્યા વગર રહેતું નથી

* * * * *

આ નાની બુકની સાથેજ એક બતીશ પાનાની ‘દેવદ્રવ્યાટિ સિદ્ધિ’ અથવા ‘એચર હિત શક્ષા’ નામની બુક બાળયાન વાચ્યસપતિ સુનિ લાલધ્ય. વિજયજી તરફથી બડાર પડેલી મળી છે. આ બુક હવે પછી બાહાર પડગાની આણી બુકનો પ્રથમ નિભાગ છે. દેવદ્રવ્યની સિદ્ધિનો નિશેષ ઉદ્દેશ આ બુકમાં જણ્યાતો નથી. પણ એચરાસને હિતશક્ષા આપવા જતાં જે કદુ અને કર્કશ ભાષા આ બુકમાં વાપરવામાં આવી છે તે વાંચી એક સુનિ તરફથી લખાપેલી આ બુક માટે ઉલ્લો ગેડ થાય છે. રૌરન નરક, અભિપણું, નાસ્તિકતા, ભિન્ધાત્મી વિગેરે શફ્ટો આ જમાનામાં અસર કરે તેથું નથી. વળી એક સ્થળે સાધુની વરીનીતિ, લધુનીતિ સંભંધી ને વ્યક્ત સુક્ષ્મું છે તે વાંચીને અત્યંત એદ થાય છે. વધાયાન વાચ્યસપતિ શાસનની ડેલખા થતી ન ટેણી શકે, તેથી તેમની જેવાના હૃદયમાં એદ, ડિલગીરી વિશેષ થાય તે સહજ છે. દેવદ્રવ્ય સચાઓ છે, શાખ્યપ્રમાણું છે, આવસ્થયીય વજન છે, તેની ડોધથી ના પારી શકાય તેમ નથી. દેવદ્રવ્ય તથા કથાનુયોગ વિગેરે

ज्ञानतीनि सिद्धि भाटे वधारे प्रभाष्णा—आगम—अतुमान विगेहेना आपवानी जरु
छे. आवी शुक्रों के आवा अर्थनी सिद्धि करवाना भाटे भहार पडे तो अवश्य
उपकारक ज्ञ नीवडे. हुवे पठी भहार पडवाना विलागमां आगमाहि प्रभाष्ण विशेष
आववाना ज्ञ हुशे एम अमे अतुमान करीये श्रीजे. मात्र तेमां शण्हो कुदु पापन
वासां न आवे एवी अमारी विनांति छे.

* * * * *

पं. ऐचरदासे सु अहनां श्री संघ यासे आचार्य श्री विजयपर्मसूरीक्षरलृनी
इगडे पोताना देव-दृष्ट्यना लाखधुमां ने कांध पण्य शाखविद्धु भावायुं डेय ते
भाटे भागी भागी छे. पं. ऐचरदासनुं प्रकरणु हुवे समाझ थाय छे, पण्य देव-दृष्ट्य
अने साधारणु दृष्ट्य निमित्तमां ने चर्चा उल्ली थहु छे ते आ भारीथी सम्बो
धरी ? ए एक अगत्यतो प्रक्ष छे. आ चर्चामां उरुक्केवानी, पोताना अलिप्राय
झमाल्लु भत नहि—आपनार उपर कोळ डरवानी, के सञ्जनने थेऽय लापा पडती
भुझवानी जडर नथी. देव-दृष्ट्य शाखविद्धु छे तेम अमादैं मानवुं छे. चर्चाथी आ
ज्ञानतीनो नियेडो आवे, देवदृष्ट्यना शास्त्रीय नीते साजीती थाय तेनी णासु जडर
छे. आ ग्राहकणु याहु चर्चामां गुझालुं छे, अने आगरो अने त्यार पठीता पण्य ने
विदान प्रेषेताओ धया छे तेमना कथनानुसार देवदृष्ट्यनी सिद्धि थवाशी अविष्यमां
आ चर्चा वधारे लाभहारी नीवडो तेतुं अमादैं मानवुं छे. लैनडोमे देवदृष्ट्य-
माथी देवसरो अने भूर्त्तिओनुं संरक्षण, पूजन, वृद्धि, उरुरुद्धार विगेहे डरवाना
छे, अने देवदृष्ट्य हुशे तोज आ घाताओ ऐपाये अने वृद्धि पामयो. गाडी देव-
दृष्ट्य उपर भमत्व राणनार—पोताना दृष्ट्य तुव्य गल्ली जडीआतवाणा स्थगोओ
पण्य नहि वापत्तर गृहस्था तो. देवपत्रज छे तेम इत्या विना आवतुं नथी.
विदान आचार्यां अने सुनि भडाशालयोने देवदृष्ट्यना संगांधमां विशेष चर्चा यवानी
तेने शाखसिद्ध डरवाना भाटे विशेष प्रभाष्णा भहार पाडवा अमारी विनांति छे.

* * * * *

पंच परमेष्ठीकृप महा भंगणारी अडाकाण संस्कृतीय सिद्धयक्तना आराधन
भाटे ज्ञायंगित तपवडे हुःण—दास्त्रने शूरतारी श्रोणी आसो शुद्ध उ शी शुद्ध थयो.
आ सातरयो ने आसो भहिने (शरदजङ्गतु) भहहुतभीना व्याधिशी धण्हु स्थगे
डेवेश, लाडो, उवटी, ताच विगेहे व्याधि प्रसारनार छे, आधंगित तप आ सर्व
व्याधियोने हडाउनार, पाचनथक्कते वधारनार छे. आ तपथी कर्मनिर्जरा साये
शरीरमुखाकारी पण्य प्राप्त करी शक्षय छे; अने अनेक व्याधिना लयथी भुक्त
दायार ने देवे लैनडोमे तप वडे विशेष प्रभाष्णा भहार पाडवा अमारी विनांति छे.

રસ્તું નોખ અને ચચ્ચી

२३१

તપ કરવા અગે જલામણુ કરીએ છીએં કર્મનિર્જન વા અને શરીરસુખાકારીના ગુણો પેષનાર આ દિવસેનો નેમ વધારે લાભ લેવાય તેમ ઉત્તમ અને હિતકારી છે. આ તપસ્યાવડે પરમપદ સાધનાર શ્રીપાણ મહારાજાનાં કથા પ્રસ્તિક છે. તેમની વર્ણનાનુસાર વર્તન કરી સિદ્ધિસુખ મેળવવા દરેક બંધુ અવસ્થ્ય પ્રયત્ન કરશે એવી આશા રાખવામાં આવે છે.

* * * - *

મુંબઈમાં સ્થપાયેત ભાજાવીર લૈન વિદ્યાલયનો ચતુર્થ વાર્ષિક રીપોર્ટ અવલોકનાર્થી અમેને મળ્યો છે. આ રીપોર્ટ સાંકેતિક તપાસી જેતાં વિદ્યાલયની વધતી જતી પ્રગતિ માટે બહુ આનંદ થાય છે, આવી સંસ્થાઓની સ્થળે સ્થળે ધાર્યી જરૂર છે. લૈન કોમનો ખરો અભયુહ્ય ત્યારેજ થઈ શક્યો, આ વિદ્યાલયમાં પ્રતિવર્ષ અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા વધતી જાય છે. શરૂઆતાના વર્ષમાં અભ્યાસ કરનારની સંખ્યા ૧૫ હતી, ક્યારે આ વરસમાં તેની સંખ્યા ૪૩ ની છે. આ ૪૩ વિદ્યાર્થીઓમાં ૩૧ ઝી વિદ્યાર્થી છે, જેનો ખરો અર્થ વિદ્યાલય તરફથી આપવામાં આવે છે, અને ૧૨ પેણગ વિદ્યાર્થી છે, જેઓ અસુક નિયત રડમ પેઠાના ખર્ચ ખાલ વિદ્યાલયમાં આપે છે. વિદ્યાલયમાં ટેરાસર રાખવામાં આવેલ છે, અને હરેક વિદ્યાર્થીને હુમેશાં પૂજા અને ધાર્મિક અભ્યાસ કરવો પડે છે. ધાર્મિક અભ્યાસ માટે આનંદનાનુંના સ્તવનો અને તત્વાર્થાધિગમ સુત્ર તથા થશોવિજ્ઞયાળ કૃત અષ્ટકમાંથી અસુક અષ્ટકો રાખવામાં આવ્યા છે; વિદ્યાર્થીઓ બહુ રૂપીયો અભ્યાસ કરેલે, અને પરીક્ષાના પરિણામ તરફ જોતાં ઇકત એકજ વિદ્યાર્થી તેમાં નાયાસ થેશે. પરીક્ષાનો રીપોર્ટ બહુ સંતોષકારક છે. વિદ્યાર્થી ૪૩ પેણી ૨૧ વિદ્યાર્થીઓ આર્ટ લાઇનમાં, ૪ ઇજનેરી લાઇનમાં, ૧૫ મેડિકલ લાઇનમાં અને ૩ ન્યાપારી લાઇનમાં છે. જુદી જુદી લાઇનમાં, કેળવાતા ધાર્મિક શાન સંયુક્ત આ વિદ્યાર્થીઓ કોમને અસિન્યમાં બહુ ઝાયદો કરનારા થઈ શકેશે તેવી આશા રહે છે. વહિતુત્વ કળા પીલવાના એક વિદ્યાર્થી મંડળ પણ આ વિદ્યાલયમાં ગોડવાનામાં આવ્યું છે અને હરેક અઠવાડીએ જુદા જુદા વિષયો ઉપર છુટથી ચર્ચા કરવામાં આવે છે. અર્થ આતું તપાસતાં ચાલુ આતાની આવક દરવર્ષે ધટીઠી રહી છે, ક્યારે વાર્ષિક લનજમમાં ટીક ટીક વધારો થતો જાય છે. ઉત્ત્ર વરસના ખર્ચનો અંકડો અદ્દાર હજાર રૂપિયા લગભગ છે. આ ઉપરાંત પીડીનગ ઇંડમાં સારી સહૃદયતા મળી છે. વિદ્યાલય માટે સવા એ લાખ રૂપિયા લગભગની કિ મતનાં મકનો લેવામાં આવ્યા છે, ક્યારે તે ઇંડમાં ડા. સવા લાખ આવ્યા જણાય છે. આ સુકામ ઇંડમાં

ઉ. ઘ્યારેલાલ નામના એક જૈનને દ્વારા હળાર રૂપિયા ધીરી જંગડખાતાનો અભ્યાસ કર્યા પરદેશ ગોકુલેત છે. આ નવું સાહુસ છે. આ આગે રીપોર્ટ તપાસતાં ધર્યી વિગતો જાણવાની મળે છે. ડોમને અતિશય ઉપયોગી આ સંસ્થાના હુંડમાં નેમ વધારે વૃદ્ધિ થાય અને તેવા આતાઓ જેમ વધારે સ્થપાય તેમ ડોમને વધારે લાભ અપનો છે, ઉદાર જૈન બંધુઓ આ હુંડમાં ચાલુ અને ઉપયોગી મદદ મોકલ્યા કર્યે એવી આદ્યા રાખવામાં આવે છે.

* * * * *

ઉપરોક્ત રીપોર્ટ સંપૂર્ણ કરતાં તેના વિક્ષાન સેકેટરી ડોમને અતિ ઉપયોગી જાળત તરફ દરેક જૈન બંધુઓનું ખાસ ધ્યાન એંબે છે. તેઓ કહે છે કે:—“વારં-વાર વિચાર કરતાં એમ જાણ્યા છે કે તે ડેળવણી વગર આપણો નિર્સ્તાર નથી, સંસ્કાર વગર પ્રગતિ નથી, પ્રગતિ વિના જાહેરલાલી નથી અને જાહેરલાલી વગર જાણીક જવાયદારીઓને પહોંચી વળવાનાં સાધનો ઉત્પત્ત થાય તેમ નથી. ડોમ એમ એ ધર્મનાં વિશાળ કાર્યોનો સરવાળો હેતાં, આણા વિધનની આગળ વધવાની વાયળું જોતાં અને તેવા પ્રયત્નોમાં અભ્યવસ્થા જાણુંં થતી હાનિઓ પર વિચાર કરતો આપણે ડેળવણીના સવાલને બહુ રીતે વિચારવાની જરૂર છે. ગમે કે ન ગમે પછ્યું ડેળવણી વગરથી તો કાયે તેસ નથીએ. એને સુંદર રીતે સુવાસિત કરીએ તો જોતાં હૈયા ગળણો, એને અવગણુનાના સ્થાને રાખણો તો એક પ્રચંડ વર્ગ તમારી રાખે લયો થશે, એને દાનિદ્રિથિતમાં રાખણો તો એનાં હેણ સહેલાં, તુંથી, નિર્માણ જળણો, એને પાણી પોણી તંડુરસ્ત રાખણો તો એની સંતતિ સુદૂર, તંડુરસ્ત અને આગામી ચિંતવનશીલ ઉત્પત્ત થશે. જમાનાની ડેળવણી તરફ મહાર કરવો, ડેળવણાલા વર્ગની માત્ર ડેળવણી ખાતરજ અબધીરણ કરીએ એ મહા તુંકશાન કરતાર છે, અધઃપાત કરાવનાર છે, જમાનાને એંગે જરૂરીઆત નહિ એળાખનાથી ધરેલ પ્રગાહ છે. એના પ્રાયશ્વિત્તમાં સમાય શરીરને ધર્યું સહન કર્યું પડે તેમ એ અને પડે છે. ડેળવણીની જરૂરીઆત સ્વીકારવામાં જ ડોમને લાગ છે, ધર્મને શોશા છે, સમાજનું આગળ પ્રયાણ છે અને દેશનો ઉદ્ય છે. આવા વધતમાં દુનિયાની પરિસ્થિતિથી આજીવાન રહી પાંચસો વર્ષ પહેલાંની વાતો કર્યી એ નિર્ણયા અને અજીવાન જાતાવે છે. જમાનાની જરૂરીઆતો એળાજવી અને દેશજગાની પરિસ્થિતિથી દાત રહેલું એ નાયડોની કુરજ છે અને તેમાં રખાલના કરે તે નાયકપદને યોગ્ય વધારે વખત રહી શકતો નથી.” ડોમને ડેળવણીની જરૂરીઆત ટેખાડનારા આ સૂચન તરફ અમો પ્રત્યેક જૈન બંધુનું, આગેવાત શુક્રવાર્ષાનું અને સુનિ મહારાજા-સેવાનું દ્વારા એવીયે ધીયે.

पुस्तकानी प्रष्ठाय.

२३३

पुस्तकोनी पहोच.

टेवद्र०याहि सिद्धि अपर नाम ऐथर हितशिक्षा.

द्वितीय विभाग.

आ विभाग हालमां ज अमने मगेला छे. तेनी अंदर टेवद्र०याहि सिद्धि ने अंगे व्याख्यानवाच्यस्पति श्री लघिधिविजयल महाराजे नीचे जखांवा अमां छुना सूने, पंचांगी अने अंगी विगेरेनी साक्षीओ आपीने टेवद्र०याहि सिद्धि करी छे.

आद्विनकृत्य. **आद्विधि.** त्रिपटिश्वालाङ् पुरुष चरित्र पर्व ४-१० उपदेशसम्पति. पंचांशक चायु, आठसुँ ने तेनी घीका.

महावीर चरित्र. संभाषण प्रकरण. वसुटेवहिंड (अति प्राचीन)

लक्ष्मपरिज्ञा पर्यन्तो भूग. रायपसेणी सूत्र. लुवाभिगम सूत्र.

व्यवहारसाध्य. आवश्यकवृद्धवृत्ति. (हरिभद्रसूरि विश्वित)

आवश्यकचूर्णि. निरीथचूर्णि. इत्याहि.

आटला आधारो उपरथी हुने आशा राखवामां आवे छे उ-ऐओ एम कडेता हुता के-‘शासना आधारेवडे ऐयरहासने निहतर करीने पछी तेनी माशी मंगावनी हुली’ तेऽसानां हिलतु समाधान थथो.

कहि आटला आधारो अतावाथी पछु ऐयरहास निहतर थथेल न होय तो हुवे तेमधु मौन बेसी न रहेतां आना उत्तर आपी पोताना कडेला शृण्डो ‘जैन शास्त्रो (भूग) नी भासीक तपास पछी मने जखांबुँ डे आ टेवद्र०य शृण्डनो अयोग भूगमां कौआँ ज कडेले नसी. आ शृण्ड तांनिक युगमां आपणु डेटलाङ् साधुओमे दाखल छीयो छे.’ आने साधीत करी आपवानुँ रडे छे. जे ये शृण्ड दाखल करी हीयो होय तो क्यारे (संवत)? कौणो? अने शेमां? ते वर्षातुँ ते सावे सुरु जैन भंधुओमे पछु विचार करा चेत्य छे के आ हडीकत सूने ने पंचांगी-मांथी पछु नीकणी आवेल छे छतां एकवार ऐयरहासनी दाखल करी हीधानी वात स्वीकारीमे तोपछु ते दाखल करी हेतार कौणु हुता? श्रीमान् हरिभद्रसूरि. निंग-पृतिअर श्री अलयहेवसूरि, कलिकाण सर्वज्ञ श्रीहेमयंद्रायार्थ, प्रभु पूर्णी थोडाज वर्षे थयेला श्री वसुटेव हिंडना कर्ता महान् आचार्य विगेरे छे. जे आपणु ये पुरुषोने सत्यनामी भानता हुइयो, लवसीद भानता हुइयो, परम उपकारी भानता हुइयो अने ऐयरहासँकरतां तेमनी किंभत वधारे अंकता हुइयो तो तेनो विचार करीने पछी ऐयरहासना विचारने पुष्टि आपवा माटे तेयार थलु ज्ञेहियो.

याद राख्युं क्लेश्चो उ-आट्टुं लाङ्गो पधी जे जेयरहासना क्षयने सुषिं
अपाथ तो ते ज्ञात्रा, पंचांगी अने महान व्रतेहुं तेगज तेना क्तांग्योहुं अप-
भान करवा ज्ञात्रासे छे एट्टुं ज नहीं पछु गोल ने गोल सरणो नहीं पछु गो-
लने गोल करतां तुम्हें क्लेश्चो ज्ञेहुं छे.

उक्टे आ युक्ती अंदर जेयरहासना लाङ्गु अंगंधी देवदत्यनी हुक्कित
गहीना शब्दोनी समादोयना करवाहुं शह डेहुं छे. ते विषे हुवे पधीना लागे।
मण्डे एट्टे लाण्डुः हात तो देवदत्यना संभंधमां डेवाक धंधुओहुं क्लेश्चो अम
उ-उ- जेयरहासे भारी मागवाही ठाई आ विषय अंध पड्नो नथी।' आ वात
जारी छे, तो तेना निर्जन्य नाटे विदानोनी सलाह करवा जेयरहास के तेना पक्षकारो
तेयार होय तो ते संघंधी तमाम शब्दवड करी आपवाने असे तैयार हीमे।

सलाहुं स्थण पालीताणु सरण्यामां आवशी उ क्लाविदान सुनियो अने
आवडो धीरजे छे अने तीर्थ्यात्राना लाभने वहने धीमज्जाने आवहुं सहेहुं छे.
दहश ने क्षत्ता पतिनी गोडवधु जेयरहास के तेना पक्षकारनी क्षयुलात आववाथी
गोली साथि विचार मिळीने सुकरर करवामां आवशी. वाटी तरीके विदान सुनि-
गहुसन ने श्रावडो धीरज्जे. अतिवाही तरीके जेयरहास अने तेना पक्षकारो
पछु गोली शक्षो. पूरावमां नैन शाखो उ के अभालिक पुरुषना रथेकां हुये
ते शरवत करवामां आवशी. आ शरवत प्रभाष्णे जे जेयरहास के तेना पक्षकार तै-
यार होय तो तेभाषु तेवी क्षयुलत अभारी वरह वणी मोडलवी. एट्टे
असे तारीख नीमवा निगेहेहुं कार्य शह डरशुः।

आ संघंधमां द्विगत पोताना भगज्जामा आवे तेहुं लभवा करतां न्यायनी
सीते पोतानी क्लेश्ची हुक्कित सिंध करवा जेयरहासे अने तेना पक्षकारोचे क्टीमद्द
धवात्ती अद्व छे. बैन विदानो, सुनियो, श्रावडो तो वर्षी थया देवदत्यनी सिद्धि ने
दृष्टि अही रहा छे ने डही रहा छे, तेने भाटे पुरस्ता थाक्काधार पछु अपाहं गया छे.
हुवे तो सामा पक्षकारे ज तैयार थवानी झड्द छे. तेना पक्षवाहीयो ये पथ साव-
धान रहुं थेब्य छे.

याद राख्युं के पुरावमां आवेला शाखो पैडी डाई पछु शाखने अधमाणु
क्लेश्ची भान्न सरशी नहीं पछु तेना कर्त्तने अभालिक साणीत करवा पठ्यो. जे
जेयरहास करतां असंध्य दरज्जे तेओ अभालिक इर्यो तो. तेभना लगेला शाखोने
वापरभाषु कही शक्षो नहीं. आ तो न्यायी भाण्डुसो समलु शडे तेवी वात छे.

आ संघंधमां हात नवारे न क्लेश्ची उत्तरनी राह ज्ञेवी थेब्य लागे छे।

नोट—आ हक्कितने सुखरेवा जमानामां वेलेज राख्युं अभमाणु आवे छे.
तो, शानी ते वापद्दो उपगोग कर्त्ती नहीं पछु अभालिक छे असे मानी लेवानु छे. तरही,

જીબન હેર ખાંડર.

પંચાસ્તુ સુક્રિણિવિમળના રચેલાં નીચેના પુસ્તકો ગોડા દિવસમાં છપાયેને આમારો તરફથી બહાર પડનાના છે અને જે સાધુચાર્ચાચી તથા જાહેર સંસ્થાઓની કાઈથી શ્રેષ્ઠો (પુસ્તકાલયો) વિગેરમાં કેટ તરીકે આપવાના છે માટે જેમને જેધીવા હોય તેમણે નીચેને શિરેનામે લખાયું:

૧. શાનાપંચની કથા,
૨. મેઢાચીદશીની કથા
૩. પર્યાપ્ત મહાત્મય.

૨. પાચદશમની કથા,
૪. રોહણીપર્વતી કથા.
કોડારી ચંદુલાન મોહેલાલ.
દેવસાને પાડા, ઉપાશ્રય-આ મહાવાદ.

વિદ્વાન સુનિમહારાજાઓ પ્રલ્યે પ્રાર્થના.

પાશ્ચિકાદિક પતિકમણુમાં હાદગમાં કંદેવતા આવકના આતિથારની અદ્દાં ડેટલાક શણદો સંસ્કૃત ભાષાના, ડેટલાક ભારવાતી ભાષાના અને ડેટલાક જીવના રૂદ્ધ જીવની છે. તેથી તે જોલાંના ને સાંભળાંના તેનો ભાવ રૂપે થઈ શકતો નથી. તેથી તેવા શાખદો ને વાક્યો હેરણી શુદ્ધ ને સરલ ગુણજીતી ભાષામાં દરેક આતિથાર ભરાયા એવ સમજય તેવી રીતે તેની રૂચના કરવાની એક આવક હુંચા ધરાવે છે. તેમાં કંઈ વિરોધ છે? જે વિરોધ હોય તો તે સાકારણું જણાવવા કુપા કરશો અને કે વિરોધ ન હોય તો તે જણાવવા કુપા કરશો. તૈથાર થથા પણી અનુભાવી ને વિક્ષેપ સુનિમહારાજની ઝાંભતિ અવસ્થય મેળવવામાં આવશે. તે ચિન્હાય પ્રસિદ્ધિમાં મુકુના હુંચા નથી એટલું વ્યાનમાં રાખશો.

આરકો અને બુકો મંગાવનારને ચૂચના.

લૈન ધર્મ પ્રકાશના સંખ્યામાં કાઈ પણ વખતું હોય તો તે પણમાં પોતાનો રલિષ્ટ નંધાર અવસ્થય દાખલો.

ચૈત્યલંઘન થાવીશી થઈ રહી છે. દ્વારાને છપાવવાની છે.

રલનાડરપદ્ધતીશી લેટ મંગાવનારે પોસ્ટેજ સાથે મેકલવું. પોસ્ટેજ કિનાના પત્ર ઉપર ચ્યાન આપવામાં આવશે નહીં.

સાકારણું વધારેવી કિંમત ઉપર ચ્યાન આપવું.

ઉપરેશપાસાડ ભાષાંતરના પાંચ ભાગો પેટી બીજાં ભાગાંથી રહ્યા છે, પીલ આવુદ્ધિ છપાવવાની છે, પરંતુ તે ભાગ ચિનાય વાંચુનારને વાંચવાના નુટક પહેલું નથી. આ બધા ભાગ ભાસ વાંચવા લાયક છે.

હાલમાં નતા પણાર પડેલ હે અથે ને એક ભાષાંતરની જુક વેચાયું. પરિદી કરવા દુંઘનારને પણ મોકલવામાં આવશે. તેમણે દિમત ઉપરાત પોસ્ટેજ લુકું સમજવું.

पुस्तको भेट मंगावनारा मुनिवर्गने प्रार्थना

१ अमे शुद्धस्थानी सहायथी अथवा, सहाय वर्षे उट्टाकेक पुस्तको
सहाय पाठीमे छाये ते अने गीलना प्रसिद्ध ईरो बुक्सामि पछु मुनिसाज्जने तथा
ताँचीज्ञाने बेट दाखल आपीमे छाये। अनें अर्थ अदो नवी उ-अमे तमाम
सहु साँचीमे तमाम पुस्तको बेट आपी शक्तीमे छाये। सबानी ईच्छा अने
गुरी अनुसार तेमाम सहायकनी मुक्ता अने तेमनी साथेना संकेत अनुसार
हेट आपवामां आवे छे। एटेवे तमाम साहु साँचीमे चमोलोट आपवामां पहेंची
। शक्तीमे तेथा तेजो साहेण अभावी डपर गोट करवातुं कारबु नवी।

२ अभावी हेतु 'साहु साँची कांडू पाप शुद्ध भहासाज्जनी आपीनतामां
हीं तो ढीक' अदो डोलाची अमे उट्टाक वापन शुद्धदारा मंगाववातुं लग्नीमे
दिये छतां उट्टाक साहु साँचीमे रन्वतः मंगावे छे, तेमने शुद्धदारा मंगाववातुं
प्राप्तां चेह थाय छे। उट्टाक शुद्धतुं नाम भाल रापापे छे अने उट्टाक प्रथम अयाचो
दिये, तमने दोमेव छे इत्याहि लागे छे पाप आलुं डोइपपुसारतुं लापालन करतो
लादे बेट मंगाववा ईच्छ थाय त्यादे शुद्धमहावाज्जने विनालि करवी अने तेजो
पातो वापावतुं। आप उट्टामां शक्ति शुद्ध थाय छे ते अमे जमठे शक्ती नावी।

३ साँचीलालो आस-उरीने पेताची शुद्धील उपस्थिक, लेव तो तेपती
प्राहृत अथवा के मुनिसाज्जना आपवामां लेव तेमनी गारहत मंगाववातुं शापतुं।

४ उट्टाक एकविहारी केवा घट गयेला, शुद्धगवास तलू हीवेला, स्वतंत्र
के सहुलासारा मुनिचो लोक्तो गये। असने दृश्य राहावे छे तु 'आपली लालो
हुड्डो अने उ नहीं' आ हुड्डित उए रीते तेगाने विहित लेव अम अनने
प्राप्तुं नवी। आपवामेवता लेवने अरे लेवी ते अमादूं काम छे।

५ संस्कृत लघुवृत न देव छतां संस्कृत अथवा भगवे छे। समतिक्ष आण्य
माटे अमे कर्मावधना अव्यासीमे भंगाववातुं लाज्या छतां शीतकुरु कर्मावधना
हालास विनाना मंगावे छे, लालावंतर्वी शुक उने पांच सात साहु उं चाँची
माझे एक देव तोपापु आली शक्ते ते जाण हीट भंगावे छे, अने अने माटे अरो
मुक्तीमे लालो तो गोट रापे छे। आठे लाले पाठी तेम न अरां पेताची पेपतानो
प्राहृत विचार केरी लोट भंगाववी अने असे साहु साँचीना उटेक डाव्हुसे उटेक शुक
उं आपवा अध्ययेला नवी अने पहेंची शक्तीमे तेम पाप नवी ते वापवामां राज्ञु।

६ उट्टाक शुद्धेचो पेताना उटेक द्विष्य उं शिळालीने पुस्तको आपवे छे,
अमि पेतपेताना पुस्तकना पेतावा लुद्दांनुद्दां आपी पेतपेताना राणी शावक
प्रविताने त्यां सुकै छे। आली संशेषहरीगप्तुं विवित नीते वैष्णुं छे अने ते आ-
पवामि शुद्धगवासाज्जने शंकुश न लोवायी पुस्तक साथे उपगर्व्वेना पेटपाप चढू
प्रुस्थने त्या मुख्य उं तेनी विवक्षवस्या पाप थाय छे। आवडेने वापवाम इत्यातुं
विचारुं त्या नषु आरबु उल्लु थयु छे, तेथी आ आगतामां उटेक अगुवायना अवली
निमहारते व्यान आपवामी आवश्यकता छे।

७ आ लापामुखी डोइ मुनिसाज्जने गोट उट्टाकां गर्दू नवी, आरबु उं अमे
न उभालु आस प्रार्थना तरीके उ उटेलु छे।

तांदी