

શ્રી

જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

લક્ષ્મીદાનવિવેકસંગમમયી શ્રદ્ધામયં માનસં ।
 ધર્મઃ શીલદયામયઃ સુચરિતશ્રેણીમયં જીવિતં ॥
 બુદ્ધિઃ શાસ્ત્રમયી સુવાસમયં વાગ્વૈભવોજ્જ્વભિતં ।
 વ્યાપારશ્ચ પરાર્થનિર્મિતિમયઃ પુણ્યેઃ પરં પ્રાપ્યતે ॥

પુસ્તાક રૂપ મું] કાર્તિક-સંવત ૧૯૭૬. વીર સંવત ૨૪૪૧. [અંક ૮ મો.

પ્રગટકર્તા,

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા—ભાવનગર

અનુક્રમણિકા.

૧ શ્રી ઉપદેશ સમ્પત્તિકા. (પદ્ય) ...	૨૩૫
૨ મિથ્યા જીવન. (પદ્ય) ...	૨૩૬
૩ પતિવ્રત ધર્મ કું પાળું. (પદ્ય) ...	૨૩૭
૪ સ્વકામપ્રતાવણી ...	૨૩૯
૫ હિંસ્રમ અને કર્મનો સંભાદ. ...	૨૪૨
૬ શ્રી દ્વિતીયશિક્ષાના ૬૧સત્ત્વ રહસ્ય. ...	૨૫૦
૭ જૈન કેળવણીની શોચાનય દશા. ...	૨૫૪
૮ સ્કુટ નોંધ અને ચર્ચા. ...	૨૬૧

વર્ણનક મુલ્ય રૂ. ૧) પોસ્ટેજ રૂ. ૦-૧-૦.

સેરના પોસ્ટેજ સહિત.

REGISTERED No. B. 156

To

ભાવનગર પી. આર. ડી. પ્રેસમાં શ્રી ગુણાચાર્ય દ્વારા પ્રગટ કરાયેલું છે.

અન્યારું પુસ્તક પ્રતિષ્ઠિત સ્થાતું.

(૧) હાલમાં છપાય છે.

૧. કર્પૂરમંદર—ગોપી ટીકાયુક્ત, સંસ્કૃત સાગથી કથાવાળું. (ટાઇટલ છપાય છે.)
(સહાયક શા. હીરાચંદ લક્ષ્મીચંદ ઇસ્તવાળા)
૨. શ્રીકૃષ્ણદેશ પ્રાસાદ ગ્રંથ મૂળ. વિભાગ ઉન્ને. સ્થંભ ૧૩ થી ૧૮.
(લાવનગર શ્રાવિકાસસુદાયના પ્રથમના નિષ્પન્નમાંથી)
૩. શ્રીકૃષ્ણમિતિલવપ્રપંચા કથા ભાષાંતર. (સલા તરફથી)
૪. શ્રીમદ્દલીનાથ ચરિત્ર ભાષાંતર. (નગીનદાસ કરમચંદ. પાટણ.)
૫. શ્રીકૃષ્ણદેશસત્તિકા ભાષાંતર. (કથા સિવાય)
(ગાઈ જીવીગાઈ તથા સાંકળીગાઈ-અમદાવાદ)
૬. શ્રીકૃષ્ણદેશસમાસ. ગોપી ટીકા સહિત.

(૨) તરતમાં છપાવા શરૂ થશે.

૭. નમસ્કાર (નવકાર) માહાત્મ્ય. (ચેક ગકોરવાઈ ચતુર્ભુજ-ધોળેશ)
૮. તત્ત્વાચૃત ગ્રંથતું ભાષાંતર. (જૈનધર્મ પ્રકાશના ગ્રાહકોને લેટ સાફ)
૯. તત્ત્વાચૃત ગ્રંથ. મૂળ. ટીકા સહિત. (શા. કુંવરજી આણંદજી)
૧૦. હામાકુળક છાયા, અર્થ, વિવેચનયુક્ત. (ગાઈ સમરત તથા જડીગાઈ-લાવનગર)
(૩) તૈયાર થયેલા છે ને થાય છે.
૧૧. શ્રી પરિશિષ્ટ પર્વ ભાષાંતર, (તૈયાર છે.)
૧૨. શ્રીકૃષ્ણદેશપ્રાસાદ. મૂળ. વિભાગ ૪થો. (સ્થંભ ૧૬ થી ૨૪) તૈયાર છે.
૧૩. ગાદેમચંદાચાર્ય ચરિત્ર. (તૈયાર થનાર છે.)
૧૪. શ્રી ધર્મા ચરિત્ર ભાષાંતર. (થાય છે.)
(ઉપરના ચાર ને નંબર ૬ના ગ્રંથ માટે સહાયકની અપેક્ષા છે. કૃત્ત્રા હોય તેણે લખવું.)
સંગીતસત્તરીના ભાષાંતરનું કાચ ખીલે થતું હોવાથી અમે અંધ રાખ્યું છે.

રૂ. ૧૦૦૧) ની ભેટ.

અમદાવાદમાં જે વરસથી આંખીલ વર્ધમાન તપ સંખ્યાથી ખાતું ગોલવામાં આવ્યું છે, અને દરરોજ આંખીલ કરાવવામાં આવે છે. તેની બ્યવસ્થા માટે એક કમીટી નીમવામાં આવી છે. તેના સેક્રેટરી, હીરાચંદ કકલલાઈ છે. આ ખાતાની બ્યવસ્થા બહુ સારી ચાલે છે. આંખીલવર્ધમાન તપ એ વ્યતિ ઉત્કૃષ્ટ તપ છે. તેથી તે સંખ્યાથી પરમ લાલ મેળવવા શરૂ અમદાવાદ વિવારથી શા. હામાકુળક ધનજીએ રૂ. ૧૦૦૧) તે ખાતાની કમીટીને સુમત કર્યા છે. હામાકુળકે ખાતાની સામાન્ય સંપત્તિમાંથી આ રકમ કાઢીને ખરેખરી ઉદારતા બતાવી છે. દ્રવ્યનો ખરેખરો સદુપયોગ કરે છે. આપનાં કદયાણીને આ હિતમ માર્ગ છે. મળેલા વર્ધનો સદુપયોગ લાવવાનો જીવોજ કરી શકે છે. અમે તેમની આ ઉદારતા માટે અતિતંદન આપીએ તો.

श्री जैन धर्म प्रकाश.

वाञ्छा सज्जनसंगमे परगुणे प्रीतिर्गुरौ नम्रता ।
विद्यायां व्यसनं स्वयोषिति रतिर्लोकापवादाद् भयं ॥
भक्तिश्चार्हति शक्तिरात्मदमने संसर्गमुक्तिः खले ।
येष्वेते निवसन्ति निर्मलगुणास्तैरेव भूर्भूषिता ॥ १ ॥

पुस्तक ३५ पुं.] कतिंक-संवत् १८७६. पीर संवत्-२४४६. [अंक ८ मे]

श्री उपदेश सप्ततिका-अनुवाद.

(लेखक—जैन याचक गीरधर डेभर्य'द.)

(अनुसंधान पृष्ठ २०४ थी.)

सुखो हृदयमां गति, कुल, ३५ मठ करो न नहि कदा,
अथर्व' के यण, तप तथा श्रुत गर्व' छोडो सर्वदा;
हुं श्रेष्ठ छुं भिक्षादिमाने मानपुं मन मठ बारी,
ये शत्रु अंतरने अहंकार न लावो मन जरी. १४
जे मठ करे जेनो अगले तेज तेनी हीयता,
पाने ज परिणामे लवे रणडे धरा दुःखीया यता;
भाटे भजे यक्ष के समृद्धि ते समे अति हर्षमां,
आवी प्रदायुं नहिज कदिये कुमतिता उत्कर्षमां. १५
पाणाम वतज प्रमाणे अके क्षम आदी नव भजे,
नयां आ जगतमां उपनी जन्म भरल्यो यक्ष वले;
पक्ष कयादि ते वीतरागभाषित धर्म निख सुखो छनो,
... सन्ति आत्मरत्न वाणी केमे करी नथी पामते. १६
दुर्बल गति नरकर यणा देमां पवित्राचार्या,
हितम सुगुणी प्रामिं शरी ते सहज धारी शक्रप नां;
साक्षर रूपे म सिद्धान्त यमन सुखी प्रमादायण ते,
कसुंज न करे बाध जेरी जन्म भरल्य अनंत ते. १७
आपकपण ते रसतमां सचन्या विना ओले गतुं,

૨૩૬

શ્રી જૈન ધર્મ મંડલ.

નેપન જનું સુખ ભોગ વિપવાસઝિયી ફોગટ થતું;
 ઘડપણ સરીર બગ ફીણુ યાતાં વ્યર્થ તે પણ પહી જનું,
 એમ જ બહું ઉચિત નકામું મૂર્ખતું ભવ પૂરતું. ૧૮
 તેથીજ રીક કહ્યું સુશાસ્ત્રે જરા દૂર છે જ્યાં સુધી,
 આરોગ્ય દેહ રહે વળી વ્યાધિ ન બપોરે ત્યાં સુધી;
 હે ભવ્ય આત્મ ! તું ધર્મતું સાધન કરી લે પતનથી,
 દવ બળે ત્યારે ખોદવો જે કુપ તે ઉચિત નથી. ૧૯
 ભવ પૂર્વમાં જે ઘણું અદ્ભુત દાન શીળ તપ આદિ જે,
 સુકૃત કરેલું તેથી આ રૂઢી મનુષ્ય જન્મની પ્રાપ્તિ છે;
 તેા હવે પછી સામગ્રી પામી પુન્યસંચય નહિ કરે,
 તેા મૃદ સુખ સમણીક પામીશ કેમ ? તે તું વિચાર રે ! ૨૦
 તપ બાજુ અંતરથી બધો અધલેપ ધોયો સર્વથા,
 તે જિનેશ્વર વિણ અન્ન બીજે દેવ નહિ એ સાન્યતા;
 નિર્ઘ્રેય એજ ચુર અને સર્વજ્ઞ ભામિત ધર્મ તે,
 તરતો વિધે સુખતીતિ સ્વેત્તિ કરે સમ્પત્તિ તે. ૨૧
 જે તત્ત્વદાની જનો રૂઢા ભાવને ચિત્ત ધારતા,
 સાતે સુક્ષેત્રે ન્યાય અર્જિત વિત્ત અઢગક વાવતા;
 તે પછી દીક્ષા સમય નિર્ગોહી યજ્ઞ મમતા ત્યજે,
 તે મહાશય ! દુર્લભ જનમ સાર્થક કરી શિવપદ ભાજે. ૨૨
 (આ) ઉપદેશ સમનિદ્રાતું મઠન કરી લહી પરમાર્થને,
 સંઘન કરે જે આત્મ એધે શબ્દ સરજ ભગ્યાત્મ તે;
 ભવ દુઃખ તરિયો તરી જ્યેષ્ઠ મોક્ષ જ્યાં પદ સાધતું,
 શુભ ક્ષેમક્રમણ આનંદ પૂર્વક શ્રેષ્ઠ સૌથી દીપતું. ૨૩

મિથ્યા જીવન.

દરિગીત.

મિથ્યા જીવન એ નાં કદી સચભયો જીવનતા હેતુને,
 મિથ્યા જીવન બાંધ્યો નહિ તરલા ભવોદધિ સેતુને;
 મિથ્યા જીવન પશુવર્તનને દાણી નહિ તરે જીવનમાં,
 મિથ્યા જીવન વડા વાગને કાળગી ત્યજી ભવ પાવનમાં.

પતિવ્રત ધર્મ હું પાળું.

૨૩૭

મિથ્યા જીવન કાંઈ સ્મરણ ના બે પ્રભુના નામનું,
 મિથ્યા જીવન કોઈનું નહિ સ્થલ આત્મના આરામનું;
 મિથ્યા જીવન અમૃત સમાણી વાણી શ્રવણે ના પરી,
 મિથ્યા જીવન સત્સંગ કેરા રંગમાં રેતિ ના કરી. ૨
 મિથ્યા જીવન નવ વાવરી લક્ષ્મી મળેલી દાનમાં,
 સત્પાત્ર, અનુકંપા અખિલા આ વિશ્વહિતના કામમાં;
 શુભ જ્ઞાનમાં, વિજ્ઞાનમાં કર્તવ્ય કેરા જ્ઞાનમાં,
 પરમાર્થમાં રહેને રહી શુભ સ્વાર્થ સમજે જ્ઞાનમાં. ૩
 મિથ્યા જીવન પરમાર્થ મન તન વચન ધનથી ના કર્યો,
 મિથ્યા જીવન પરમાર્થથી નવ સ્વાર્થને સ્વાધીન કર્યો;
 મિથ્યા જીવન વર જીવનમાં પુરુષાર્થ કાંઈ ન આચર્યો,
 મિથ્યા જીવન વસ અમનચમને પુણ્ય સંચય વાપર્યો. ૪
 મિથ્યા જીવન જેનું રણરણ ના મરણ પછીથી કંઈ થતું,
 મિથ્યા જીવન બિહાર હિચારણ મરણ પછીથી થતું;
 મિથ્યા જીવન જીવજમણભેદક આ ભવે ભવ જમણતા,
 વધતી મહેલ વિષમ્ય કેવું વિતિતી નવ સ્મરણના. ૫
 મિથ્યા જીવન નિજ આંકમાં ગુણ અંગને સ્થિત ના કર્યો,
 મિથ્યા જીવન ગુણીજન તણું ઔચિત્ય લેશ ન આપ્યું;
 મિથ્યા જીવન મન મદનવશમય કલેશ કંકાસે ભર્યું;
 મિથ્યા જીવન આયુષ્યજળ બે વર્ષ નામે નીતર્યું. ૬

શા. ભીખાસાઈ જીવનલાલ.

પતિવ્રત ધર્મ હું પાળું.

કવચાક્ષી

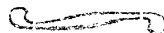
પતિ સમ દેવ નહિ હજી, કરે હું પ્રેમથી પૂજા;
 પતિનાં વામ છું ભુજા, પતિવ્રત ધર્મ હું પાળું. ૧
 પતિ મમ પ્રાણથી પ્યારા, પતિ મમ આંખના તારા;
 પતિ હૈયા ઠરણહારા, પતિવ્રત ૦ ૨
 સુકાની પતિન સંસારે, પતિના બહાણને તારે;
 સતી શોભે ન શણગારે. પતિવ્રત ૦ ૩

અ.અ. ૨ કાંડા.

૨૩૮

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

પતિ ઉંઘ્યા પછી ઉંઘું, પતિ જગ્યા અવલ જાગું,	
કરી હઠ કાંઈ નવ માંગું, પતિવૃત્ત	૪
પતિ દુઃખે રહું દુઃખી, પતિ સુખે રહું સુખી;	
પતિ ભુખ્યા રહું ભુખી, પતિવૃત્ત	૫
જયું જયમાળ પ્રિતમની, ધરું પતિધ્યાન દિનરજની;	
કરું નહિ લાલસા ધનની, પતિવૃત્ત	૬
પતિ કહ્યું કદિ જોલે, ગણું મીઠું સુધા તોલે;	
ચડું નહિ માન ચકડોળે, પતિવૃત્ત	૭
કદિ પતિ હોય કદરૂપો, મદન માની ગણું ભૂપો;	
ન સ્વપ્ને ઇચ્છું ગાહી ભૂપો, પતિવૃત્ત	૮
કદી પતિ હોય જો રોગી, ગણું ગઠાતમા ભાતો જોગી;	
કરું ઉપચાર શય થોગી, પતિવૃત્ત	૯
પતિની છાંય ત્યાં કાપ્યા, પતિ મૂંડી જાને માયા;	
પતિ શિરછત્ર સુજ છાંયા, પતિવૃત્ત	૧૦
પતિ કોપે કદી રાવે, ખમાવી હું રહું તોવે;	
ન રાખું રોષ હું લેશે, પતિવૃત્ત	૧૧
કદી વ્યસની પતિ બાળું, સુધારી એ વ્યસન ટાળું;	
પ્રતિજ્ઞા કોલની પાળું, પતિવૃત્ત	૧૨
પતિ આવક અને ખરચો, વિચારીને કરું કડચો;	
તવં ગરનો ન જોઉં પડછો, પતિવૃત્ત	૧૩
કરી ઘર કાજ શુભ કર્મો, જહિણીના ધરી ધર્મો;	
સુખ દુઃખ કર્મના મર્મો, પતિવૃત્ત	૧૪
સદાચારે સદા રહીશું, જરીલની આણુ શિર વહીશું;	
સદા સમલાવમાં રહીશું, પતિવૃત્ત	૧૫
સતીને ધર્મ આ દાખ્યો, રાંકિયાચંદે મુખે ભાખ્યો;	
સતીએ સ્મર્યમાં રાખ્યો, પતિવૃત્ત	૧૬



સૂક્તમુક્તાવળી.

૨૩૯

સૂક્તમુક્તાવળી.

(અનુસંધાન ગતિક પૃષ્ઠ ૨૧૦ થી)

૨ અર્થ વર્ગ.

૪૦ કૃપણતા દોષ તજવા અને ઉદાર દિલ કરવા હિતોપદેશ.

કણકણ જીમ સંચે, કીટિકા ધાન્ય કેરા,

મધુકર મધુ સંચે, લોગવે કો અનેરો;

તિમ ધન કુપિ કેરા, નોપકારે દેવાયે,

કમહિ વિલય જાયે, અન્યથા અન્ય ખાયે. ૮

કૃપણપણું કરતા, જે નવે નંદરાયા,

કનકગિરિ કરાયા, તે તિહાં અર્થ નાયા;

કૃમ મમત કરતા, દુઃખવાસો વસીજે,

કૃપણપણું તણે, મેઘજ્યુ દાન દીજે. ૯

હાવાર્થ—જેમ કીટી કણ કણ સંચીને અનાજને એકડું કરે છે અને મધ-
માળ પુષ્પના પરાગ એકઠા કરી કરીને મધ બનાવે છે. પછી ‘કીટીનું’ સંચું તેતર
ખાય અને પાપીનું ધન એળે જાય’ એ ન્યાયે કૃપીનું ધન કોઈ સારાં કામમાં વા-
સાતું કે દેવાતું નથી. ‘તેના હાથ ઉપર જમડા બેઠેલા હોય છે.’ જેથી ‘ચમડી તૂટે
પણ દમડી તૂટતી (છૂટતી) નથી.’ આમ હોવાથી કૃપણનું ધન કાંતો જમીનમાં
દાટયુંજ રહે છે અથવા કોઈ નશીબદાર તેનો લોગવટો કરે છે, અથવા તો એના
પુન્યનો ફાયદો મળે તે ધન પગ કરી નાશી જાય છે. પછી કહેવાય છે કે, આખો હુતો
વાંધી ચુંડે અને જાય છે ખાલી હાથે. શ્રીમાન છતાં કૃપણ લોકો લક્ષ્મીની સપજા-
તાનો કંઈક વિચાર કરી તેનો સહેકાણે ઉપયોગ કરી લેવા ધારે તો તેથી તેઓ
અપાર લાભ મેળવી શકે. કોઈ સદ્ગુરુ નિઃસ્વૃહી મહાત્માનાં અનુગ્રહથી કદાચ એવી
સદ્ગુરુદિ બળે પછી કેટલું બધું સ્વપરહિત થઈ શકે? કરકસરના નિયમોને દ્રઢપણે
પાળનાર ઉપર કોઈ કોઈ વખતે કૃપણતાનો આરોપ લોકો ઠોડી બેસાડે છે પણ તે
વ્યાજબી નથી. ખરી રીતે તો આવાજ માણસો વધારે ઢાલા અને હીલ્લેટથી હોવાથી
તે પોતાના ઉપાનિત દ્રવ્યો ખરી તકે સદુપયોગ કરવા ચૂકતા નથી. કૃપણ અને
કરકસરથી કામ કરનારમાં આવો મહાન અંતર છે. કૃપણ દ્રવ્ય ઉપર ખોટી મમતા
વાળી તેનો સંસ્કાર કરવામાંજ સાર સમજે છે, જ્યારે કરકસરના નિયમોને સચ્ચતા
સુઝ જોડે સંચિત ધનનો આરાયો સારો ઉપયોગ કરવામાં સાર સમજે છે. ૧

૧ સોનાની કુશરીઓ.

૧૬૭

શ્રી દેવ પદ્ય ગાથા.

કૃપણપણથી નવ નંદ સમયોએ સોનાના હુંગર કરાયા હતા, તે કંઈ તેમના કામમાં આવ્યા ન હતા. દેવતાએ તે અપહરી લીધા હતા; અને ઉલટા સમતાવડે તે ઘણું દુઃખ પામ્યા હતા. એમ સમજીને કૃપણતા દોષને તણ ઉદાર દીલથી મેધની પેરે દાન દઈ લોકતું દારીદ્ર દૂર કરી પ્રાપ્તલક્ષ્મીનો અને સ્વચ્છન્મનો લાહો લઈ દેવો સુખા છે.

૪૧ પારકી આશા—સ્પૃહા આ આચના નહીં કરવા હિતોપદેશ.

નિરમળ શુભ રાણ,^૧ ત્યાં લગે લોક રાણ,
તબ લગ કહે જીણ, ત્યાં લગે પ્રીતિ કાળી;
સુજન જન સનેહી, ત્યાં લગે મિત્ર તેહી,
સુખપદી ન કહિએ, જ્યાં લગે દેહિ દેહિ. ૧૦
જઈ વડપણ વાંછે, માગે તે ન કાંઈ,
લહુપણ^૨ જિજી હાવે, કેમ કીએ તિકાંઈ;
જિમ લધુ વધ શોએ, વીરથી દાન લીધું,
હરિ ભગિનૃપ આગે, વાગનારૂપ કીધું. ૧૧

ભાવાર્થ:—જ્યાં સુધી જીવ લોક-લાલચને વશ થઈ, નિજ માન (Self-Respect) મૂકી મને આપો આપો એવાં દીન વચન સુખથી ઉચ્ચારતો નથી ત્યાં સુધી જ તેનામાં રહેલા કંઈક નિર્મળ શુભોનો પ્રભાવ સામા ઉપર પડે છે, ત્યાં સુધી જ તેના ઉપર લોકો રાણ રાણ રહે છે—રીત થઈ જાય છે, ત્યાંસુધી જ સહુ તેને જી જી એવાં આવકારભરેલાં વચનથી બોલાવે છે, ત્યાંસુધી જ લોકો તેના ઉપર વધારે પ્રીતિ રાખે છે, અને ત્યાંસુધી જ સ્વચ્છન્મ સનેહી અને મિત્ર માનસન્માન કરવા સન્મુખ થાય છે. ૧.

આચકાર કહે છે કે જો તું વડાઈ—મહોદાઈ—શૂરતા—પ્રભુતા આહતો હોય તો ક્ષત્રિપિ કોઈની પાસે દીનતા દાખવી કંઈ દ્રવ્ય ચાચના કરીશ નહિ. જેનાથી ઉલટી લગુતા—હલકાઈ થાય તેવી દીનતા—ચાચના શા માટે કરવી જોઈએ? ચાચના કરનારને લોક તુલ્યથી પણ હલકો લેખી કાઢે છે, તેથી ગમે તે રીતે નિજ જીવન નિર્વાહ કરી દેવો, પણ નહીવી બાબત પારકી ચાચના કરી હલકા પડવું ઉચિત નથી. ૨.

આપણા જીવનવ્યવહારમાં આચ અનેક પ્રસંગો આવી પડે છે પણ જે આત્મમળ-જાત મહેનત (Self-Help) ઉપરજ દૃઢ આધાર રાખી, બીજા ઉપર આધાર નહિ રાખતાં સ્વજીવન નિર્વાહ કરી દે છે તે પોતાની આગર (Self-Respect) આચની સાફ નામ કાઢે છે.

૧ ડુસની ઝેલિ. ૨ હાલપણ.

આ વાત પર પૌદ્ગલિક વસ્તુની ચાહનાના અંગે કહેવામાં આવી છે. તેવી તુચ્છ આશા તૃષ્ણાનો અનાદર કરી જો આત્માના સ્વાભાવિક શુભનીજ ચાહના થાય, જ્ઞાન દર્શન અને આરિવાદિક નિજ શુભ પ્રાપ્તિનીજ પ્રબળ ઇચ્છા થાય તો તેવા આત્મશુભો માટે જ સંત મહાશયોની પાસે દીનતા (નમ્રતા) પૂર્વક તે તે શુભોની ઓળખાણ કરાય-સચ્ચ મેળવાય-તેનીજ દ્રઢ પ્રતીતિ-શ્રદ્ધા કરાય અને અન્ય મોહભ્રમ મૂઢી તેમાંજ એકનિષ્ઠ થવાય એ તો અત્યંત હિતકારક છે, કેમકે એવી અનુક્રમે સ્વાભાવિક પૂર્ણ પ્રભુતા પામી સિદ્ધ બુદ્ધ અને મુક્ત થવાય છે.

૪૨ સદુપાયવડે નિર્ધનતા દૂર કરી સદ્દ્રવ્ય પ્રાપ્ત કરી લેવા હિતોપદેશ.

ધનવિષ્ણુ નિજ બંધુ, તેહને દૂર છડે,
ધનવિષ્ણુ જુહુભાર્યા, ભવૃસેવા ન મડે;
નિરજળ સર જેવો, દેહ નિર્જીવ જેવો,
નિરધન તૃષ્ણુ જેવો, લોકમાં તે ગણેવો.

૧૨

સરવર જિમ સોડે, નીરપૂરે ભરાયો,
ધન કરી નર સોડે, તેમ નીતે ઉપાયો;
ધન કરિય સુહૃંતો, માધ્ય જે બાણ હુતો,
ધન વિષ્ણુ પગ સૂજી, તેહ દીકા મરતો.

૧૩

ભાષ્યાર્થ:-દ્રવ્યપ્રાપ્તિ વગર નિર્ધન માણસને કોઈ આવકાર આપતું નથી. બંધુ-સહોદર પણ તેનો સંગ-પ્રસંગ રાખતા નથી-તેનાથી અલગ થઈ રહે છે, અને ઘરની ભાયાં (જુહીણી) પણ ભાવથી તેની સેવા ચાકરી કરતી નથી, તો પછી પુત્ર પરિવારનું તો કહેવું જ શું ? ધન-સંપત્તિ વગરનો નિર્ધન માણસ જળ વગરના-સૂકા તટ-સરોવર જેવો, જીવ વગરની નિર્માલ્ય કાયા જેવો અને અહીં તહીં અથડાતા અસાર તૃષ્ણુજવા જેવો જગતમાં હલકો દેખાય છે-ગણાય છે. ૧.

જેમ નિર્જળ જળસમૃદ્ધથી સરોવર શોષે છે-તેમ મનુષ્ય પણ ન્યાય નીતિ અને પ્રમાણિકપણથી ઉપાર્જિત કરેલી લક્ષ્મીવડે શોભા પામે છે. જેમ સુંદર શાખા, પત્ર, પુષ્પ અને ફળવડે વૃક્ષ શોભે છે-તેમ સુંદર નીતિથી ઉપાર્જન કરેલા દ્રવ્યવડે મનુષ્ય ઘણી શોભા પામે છે; પણ જેમ જળ વગરનું સરોવર પત્ર પુષ્પાદિક વગરનું વૃક્ષ, તીલક વગરનું કપાળ, ન્યાય વગરનું રાજ્ય અને શીલ વગરની સુવત્તી-સ્ત્રી શોભતાં નથી તેમ દ્રવ્ય વગર જુહુસ્થ પણ શોભા પામતો નથી. માધ્ય જેવા મ્હોટા પંડિત કવિઓ પણ દ્રવ્ય વગર છેવટે ટળવળતા મરે છે; તેથી સદ્જુહુસ્થે ભવિષ્યનો

૨૪૨

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

વિચાર કરી સારા માર્ગે દ્રવ્ય ઉપાર્જન કરી રાખવું ઉચિત છે. પોતાની આખર ઉંચટ સુધી સાચવી રાખી સંસારમાં સુખી થવાનો એજ સારો રસ્તો છે. ૨.

સદ્ઉપાય સેવન કરતા છતાં પૂર્વકૃત અંતરાય કર્મના ઉદયથી દ્રવ્ય-પ્રાપ્તિ ન થાય અથવા અલ્પ થાય તો તે શોચવા યોગ્ય નથી. બાળ્યમાં હોય તેટલુંજ દ્રવ્ય ઉભય કરતાં સાંપડે છે, તો પછી નીતિનો માર્ગ તજી શામાટે અનીતિનો માર્ગ લેવો જોઈએ ? અનીતિનું દ્રવ્ય લાંબુ ટકતું પણ નથી અને સુખે ખવાતું કે સન-માર્ગે વધવાતું પણ નથી, ઉલટી જુદી બગાડી તે ઉન-માર્ગે દોરી દઇ જીવને દુઃખી કરી મૂકે છે. કોઈ પ્રકારનાં કુલ્યસન (પરસ્ત્રી-વેશ્યાગમનાદિ) સેવવાં એ પણ દ્રવ્ય-હાનિવટ શીઘ્ર નિર્ધનતા પેદા કરવાના જ ઉપાય છે એમ સ્પષ્ટ જણી એથી આતમા મધ જવું.

કૃતિગ્રન્થ.

ઉપયમ અને કર્મનો સંવાદ.

લેખક—“અભ્યરત્રી”—મુરત.

ઘાત: સમય થવાથી શીતલ પવનની લહરીઓ છુટી રહી હતી, પક્ષીઓ પોતાના કલરવ મધુર ધ્વનિથી સહિષ્ણુકર્થતાના આનંદમાં વધારો કરી રહ્યા હતા. હીપકો સર્વત્ર ભુવનોમાં નિસ્તેજ યઇ ગયા જેવા દેખાતા હતા, તારાઓ પણ ચિરદાત્રિ પર્યંત આકાશ રૂપી ઉદ્ધાનમાં વિહરી શ્રાંત બની પોતાના શુષ્કસ્થાનમાં ઝગમગ કરતા નજરે પડતાં હતાં, અસુદ્રમાં જળકલ્લોલો નૃત્ય કરી દિશા રૂપ લલનાઓને સહર્ષ કરતા જણાતા હતા. આવા સમયમાં કેટલીક મગહર પનીહારીઓ જલ લાવવા જતાં નૃપુરના મધુર સ્વરથી શેઠીજનોના ધ્યાનમાં કિંચિત્ કિંચિત્ વખલના કરતી હતી. રાત્રિના મધ્યકાળ પર્યંત અનેક પ્રકારની ક્રીડા કરવાથી કંપ-લીજનો નિદ્રાના આનંદમાંથી હળુ અસુકત જણાતા હતા. અનેક દેવમંદિરો ભક્ત-જનોના કોળાહળથી, સ્તુતિપાઠોથી અને ઘંટનાદોથી ગર્જરિત કરી રહ્યા હતા. માર્ગ પ્રમાર્જક લોકો રસ્તે ચાલતા લોકોને દૂર ચાલવાની સંજ્ઞા કરી રહ્યા હતા. રસ્તેચાલકો ચોતરફ પાણીનો છંટકાવ કરનારા ક્ષિપ્રોચર થતા હતા. ધાનેા અને વાલોનોના ખડખડાટ શ્રવણોથી અનેક લોકો ભક્તિમાં આવી પોતાના ઇષ્ટદેવનું કમરજી અને દિનચર્યાના વિચાર કરી રહ્યા હતા. તે વખતે નિત્ય નિયમ પ્રમાણે ધાનક સુદૂર્તમાં નિદ્રાથી મુક્ત થઇ, રાગ-દ્વેષ-મોહરૂપ ત્રિદોષ મુક્ત અને જગતની હન્ય કોટીએ પહોંચેલા પરમાત્માનું સ્મરણ કરી, પોતાનાં કુલ, ધર્મ અને કર્તવ્યનો વિચાર કરી, ગત દિગના શુભાશુભ ફાઈલ્ડ ચાલલોકત કરી ગયાને પ્રાપ્ત સ્થાનને અને

ઉદ્ધમ અને કર્મના સંવાદ.

૨૪૩

અશુભ માટે ખેદ કરી, પુનઃ અશુભ ન થાય તેવી ધારણા કરી, શરીર શુદ્ધ કરી, શુદ્ધ વસ્ત્રો પરિધાન કરી, શારીરિક સુખાર્થે રાજરસ્તાપર થઈને સમુદ્ર કીનારે વિહાર કરવા પોતપોતાના ગંગલાથી નિકળેલા શુદ્ધ ચારિત્રી, સન્માર્ગગામી અને શ્રદ્ધાળુ બે મિત્રો રાજરસ્તે નિત્યતા સંકેત પ્રમાણે લેગા થયા. બન્ને સુહૃદો એક બીજાના હસ્તમાં હસ્ત મેળવી ધીમે ધીમે ચાલવા લાગ્યા. આ બન્ને મિત્રો ઉચ્ચ ધનાઢ્યકુળમાં ઉત્પન્ન થયા હતા; તેથી ધર્મના સંસ્કાર અને ઉચ્ચ કેળવણી બંને પામ્યા હતા. સાંપ્રત કાબે અપાતી કેળવણી ધર્મશ્રદ્ધા અને સર્વવિનયની મૂળભૂત ઉચ્છેદક છે એમ ધારી પોતાના પુત્રોના તેજા ઢગન થાય તે માટે તેમના માતાપિતા વારંવાર ઉચ્ચ શિક્ષણ અને સુસંસ્કારોનું તેમને સિંચન કરતા હતા; તેથી આ બન્ને મિત્રો જ્યારે પ્રાતાઃગળે ઘટન કરવા નિકળ્યા ત્યારે આકાશવળાગળ્યા નહિ મારતા અનેક પ્રકારની જ્ઞાનગોષ્ઠી જ કરતા અને પરસ્પરની શંકાઓનું નિરાકરણ કરતા તેમાં જ્યારે કાંઈ વિવાદ પડે અને ગહન થા તો કૂટ પ્રશ્ન ઉદ્ભવે ત્યારે તેઓ પોતાના માતાપિતા સમીપે અને હેવટ પોતાના ઉત્તમ ગુરુરાજ સમીપે જઈ નિઃસંશય બનતા હતા. પણ વિવાદમાં ઉતરી કલેશથી અગર શંકાઓથી પોતાની ધર્મશ્રદ્ધામાં હેદ પાડવાનો વખત નહિ લાગતા. આજે પણ આ બન્ને મિત્રોએ નવીન ચર્ચા ઉપરિચિત કરી હતી. જે ચર્ચાના અપૂર્વ આનંદમાં કેટલો માર્ગ કપાયો ને કેટલો સમય ગયો તેનો પણ તે લોકોને ખ્યાલ રહ્યો નહિ.

આ બન્ને મિત્રોમાં એકનું નામ રુનેહચંદ્ર અને બીજાનું નામ મૌક્તિકચંદ્ર હતું. બન્નેનું વય લગભગ સરખું જ હતું. રુનેહચંદ્ર શરીરે ગૌર અને નીચા બાંધાનો હતો, જ્યારે મૌક્તિકચંદ્ર કાંઈક કૃષ્ણવર્ણી અને ઉંચા બાંધાનો હતો. પણ બન્ને ઉત્સાહી, વ્યાપારદક્ષ અને ચાલાક હતા. પોતાની નિપુણતા, દાક્ષિણ્યતા, ઉદારતા આદિ સદૃશ્યોથી તેઓ અનેક જનોને પ્રિય થઈ પડ્યા હતા. બન્નેની સુખાદૃતિ જ એવી લાગ્ય હતી કે પ્રેક્ષકના હૃદયમાં તુરંતજ તેઓ કોઈ ઉત્તમ કુળના અને ઉચ્ચ વ્યાપારીના હાગ્યશાળી સંતાનો છે એવો ખ્યાલ સહજમાં ઉપજાવતા હતા. આ બન્ને મિત્રોમાં એક એવો અદ્ભુત શુણ્ઘુ હતો કે કોઈ પણ વ્યક્તિને થોડા સમયમાં દેખવાથી તેના આંતરશુણ્ઘુનું માપ કરવા હાગ્યશાળી બનતા હતા. અન્યનું કાર્ય કરવામાં આ મિત્રો જરાયે પણ પાત્રી પાત્રી નહિ કરતા. આનાનું હેતુ દેખતાં આ બન્ને સુહૃદો પોતાનું અંતઃકરણ દુઃખી બનાવતા હતા, રુનેહચંદ્ર ધર્મશાસ્ત્રનો અભ્યાસી હોવાથી કર્મ-દૈવ પર વધારે વજન આપનાર હતો, જ્યારે મૌક્તિકચંદ્ર સાંપ્રત યુગના અર્થશાસ્ત્ર અને જહવાદનો અભ્યાસી હોવાથી પુરુષાર્થ-ઉદ્ધમપર વિશેષતઃ વજન આપતો. યથાચિ આ બન્ને મિત્રો બિન્ન બિન્ન માન્યતાવાળા હતા તથાપિ

૨૬૬

શ્રી જીન ધર્મ પ્રકાશ.

ગાળને પ્રવૃત્તિમાં, શ્રદ્ધામાં અને સત્યાશ્રમની આજ્ઞા શિરસાવંધ માની ઉપાદેય માર્ગે આલવામાં એકસરખા હતા. મૌકિયાકથાંદ્રે આજે દીર્ઘકાળના પોતાના પ્રશ્નનું નિરાકરણ કરવા માટે સમય જાણી જીજી વાતોને બાબુપર મૂકી પોતાની તરફથી વાતની શરૂઆત કરી કે—‘હે બન્ધો! સ્નેહચંદ્ર! આજે આપણે આપણા કર્મ અને પુરુષાર્થ વિષયિક ગૂઢ પ્રશ્નનું અવલોકન કરીએ; કારણ કે મહારા હૃદયમાં દરરોજ નવા નવા તકો ઉઠે છે અને હૃદય દરરોજ તેમાં લીન બને છે. તમે ધર્મશાસ્ત્રના અભ્યાસી છો અને મહારા કરતાં અનુભવજ્ઞાનમાં પણ ચઢીઆતા છો, તેમજ તમે કર્મને ગળવત્તર માને છો તો મારી માન્યતા કેટલે અંશે સત્ય છે તેમજ તમારી માન્યતા કર્મ ફલીલોને આધારે ટકી રહેલી છે અને તેમાં સત્યાંશ કેટલો છે તે આપણે વિચારીએ.’

મૌકિયાકથાંદ્ર—બન્ધો! આ સાંપ્રત યુગમાં પ્રત્યક્ષ દેખાય છે કે મનુષ્ય માત્ર પુરુષાર્થ કરવાથી જ કાર્યસિદ્ધિ કરી શકે છે, જેમ એક દરમાં રહેલો કીડો કે કીડી પોતાના દરમાંથી નિકળી ભક્ષ્ય જે સ્થાને હોય ત્યાં ગતિ કર્યા પછીજ સ્વાદ લઈ શકે છે; પણ જો તે કર્મપર આધાર રાખી પોતાના સ્થાનમાં ભરાઈ બેસે તો કદાપિ ભક્ષ્ય મેળવી શકતો નથી, અને અન્તે શ્વેતુમુખમાંજ પેસવાનો સમય આવે છે.

સ્નેહચંદ્ર—ભાઈ! આ તમારી માન્યતા ઉપર ઉપરના લાવો દેખીને હઠ થઈ જઈ છે પણ મને લાગે છે કે તમે તેનો ઉંડો વિચારજ કર્યો નથી. તમે વિચાર કરો કે દીટિકા યા કીડો જે ગંધ ગ્રાહવા આસ્વાદ લે છે તે તેના કર્મનાજ પ્રતાપે તથા તેને ભક્ષ્યસ્થાને જવાની જે પ્રથમ સંજ્ઞા ઉત્પન્ન થઈ તે પણ પૂર્વકૃત કર્મના સંયોગે. જો તેને તેવી સંજ્ઞાજ પ્રાપ્ત થઈ ન હોય તો તે કદી પણ ભક્ષ્ય સમીપે જઈ શકે નહિ અને ભક્ષ્ય પણ પામવું અશક્ય થઈ પડે. માટે કાર્યસિદ્ધિનો આધાર અને ફળ પ્રાપ્તિ કર્મપર જ અવલંબી રહેલી છે.

મૌકિયાકથાંદ્ર—ખરેખર હું તો માનું છું કે આ આર્થ સંસારમાં આપણા લોકો કર્મ પર આધાર રાખી દરિદ્રાવસ્થામાં દિનપરદિન સપડાયા જાય છે. તોયે લોકોને હીન પાયરીપર સૂકવાનું આ કર્મવાદજ ચૂળ કારણ દેખાય છે. આપણે જો કર્મવાદનેજ સુખ્ય સાનીએ તો ખજી લોકોને જળપાન કરવા માટેનો પ્રયત્ન નકારો છે અને મનુષ્યોએ ખાવા-પીવા માટે વ્યવહાર-વ્યાપાર વિગેરે કાર્યો કરવા માટે હાથ, પગ, મસ્તક, પેટ વિગેરે હલાવવા તે પણ નકાર્યું છે. કારણ કે તેઓને સર્વ કાર્યો કર્મો પોતેજ કરી આપશે. કર્મવાદીઓએ જે કાંઈ પ્રયત્ન કરવો તે પોતાના તારિ પોતાની માન્યતા પર કુઠારાદાત કરવા જેવું છે. કર્મપર આધાર રાખી મેળવી રહેનાર મનુષ્ય કોઈ પણ પ્રકારે જગત્માં ઉંચે આવી શકતો નથી, તેમ ભક્ષ્યમાં કે વ્યાપારમાં તમારો કરવા લાગ્યકેમજી ખતી નથી. અરે! પોતાનું ઉદર

ઉલ્લેખ અને કર્મનો સંવાદ.

૨૪૫

બરવા પણ અસમર્થ અને છે. તથા દેવવાદી જનો દેવ, દેવ પોકારતા યમદ્વારના અતિથિજ અને છે. એક નીતિકાર પણ કહે છે:—

સદ્યમેન હિ સિધ્યન્તિ, કાર્યાણિ ન મનોરથૈઃ ।

ન હિ સુક્ષ્મસ્ય સિંહસ્ય, પ્રવિશન્તિ મુલે મૃગાઃ ॥

(ઉલ્લેખ કરવાથીજ કાર્યો સિદ્ધ થાય છે, મનોરથ માત્ર કરવાથી થતા નથી. કારણ કે નિદ્રામાં મસ્ત રહેલા સિંહના મુખમાં મૃગલાઓ આવીને કાંઈ પડતા નથી.) આ વચનથી પણ કાર્યસિદ્ધિ ઉલ્લેખમાં રહેલી છે એમ સાબીત થાય છે અને વ્યવહારમાં પણ તેમજ દેખાય છે.

ફેનેહચંદ્ર—મિત્રવર્ય ! જો તમારા કહેવા પ્રમાણે દરેક કાર્યો અને સારાં નરસાં કૃતો ઉલ્લેખથીજ થતાં હોય તો જગતમાં એક સુખી—એક દુખી, એક ધનવાન—એક નિર્ધન, એક રાજા—એક ભિક્ષુક, એક રોગી—એક નિરોગી, આવી વિવિધ સ્થિતિરૂપ દેંદ્ર દ્રષ્ટિગોચર થાય છે તેનું શું કારણ ? શું સર્વે જનો શુભ શુભતર લાભ મેળવવા ઉલ્લેખ કરતા ? દરેકને ઉચ્ચ ખનવાની પારણા શું નથી હોતી ? તથા એક મનુષ્યે એક સમયે જે વ્યાપાર કર્યો હોય તેમાં તેને ચોક્કસ જણાતું હોય કે આ વ્યાપારમાં મારે ખોટ આવી પડશે તેવી નિશ્ચિત પારણા છતાં તેજ વ્યાપારમાં શું તેને લાખો રૂપિયાનો નફો પ્રાપ્ત નથી થતો ? થાય છે અને શેઠકને ખતલો આનંદ ઉદભવે છે. તેજ મનુષ્યે જ્યારે બીજા વ્યાપારમાં લાભ પારેલો હોય છે ત્યારે તેજ વ્યાપારમાં નુકશાન પણ થાય છે. શું ખરો સ્થાનમાં તેનો ઉલ્લેખ એક સરખો નથી ? છતાં કૃષ્ણમાં ભિન્નતા થવાનું શું કારણ ? માનવુંજ પડશે કે તેમાં ગુપ્ત રીતે કાર્યસાધક કોઈ રહેલ છે અને તેજ દેવ-કર્મ છે અને તેથીજ આ વિષમ સ્થિતિ અંધએસતી થાય છે. નીતિકારનું જે વચન છે તે પણ કર્મને ઉઠાવનારું નથી પણ અનેક તરંગો દોડાવી આનંદ માનનારા અને મનોરથમાળા શુભવામાંજ પોતાના અમૂલ્ય સમયને વ્યતીત કરી નાંખનારા શેખશાહી જેવા પ્રભાવી જનોને પ્રેતસાહન આપી પુરુષાર્થ કરવા માટે ઉપદેશ આપનારું છે, અન્યથા તેજ નીતિકાર અન્યત્ર કહે છે:—“ લિખિતમપિ લલાટે પ્રોજ્ઞિતું કાઃ સર્વૈઃ ” (લાગરથળે લખેલું અન્યથા કરવા કોણ સમર્થ છે.) અર્થાત્ લાગ્યમાં હોય તેમજ અને છે. “ અવશ્યં ભાવિનો ભાવા, ભવન્તિ મહતામપિ ” (અવશ્ય થનાર લાભો મહાન પુરુષોને પણ થયાજ કરે છે.) જો હું કહું છું તેવો તમારા શેઠકને લાભ ન હોય તો ઉપદેશી વચનને વિરોધ અને સંઘર્ષણ ખનવાનો વખત આવશે.

સૌકિંકચંદ્ર—સુદૃઢ ! તમે કહ્યું તે અતિ સુદૃઢ છે. તમે ધર્મશાસ્ત્રના અભ્યાસી

હોવાથી અને કર્મવાદને તમારો મુખ્ય અસ્થાસ હોવાથી તમે કર્મવાદને અનેક પ્રકારે સમજાવ્યું કરવા સથળ કરો છો, પરંતુ જગત્ની વિષમ સ્થિતિનું કારણ તમે કયો માને છે તેમાં તમારી ભૂલ થતી હોય એમ મને લાગાય છે; કારણ કે વર્તમાનમાં ડાયન્ટ્રી સિદ્ધ થયું છે કે આ વિષમતાનું કારણ કર્મ નહિ પણ ગીજમાં રહેલ દોષો એટલે સાત પિતાના બીજમાં જે જે દોષો રહેલા હોય છે તે તે દોષોના પ્રતાપથી છવ મુખી-દુઃખી, રોગી-નિરાશી થાય છે અને ઉચમના લાવાભાવથી અથવા પૂર્ણતા અપૂર્ણતાથી સંધનપણું અને નિર્ધનપણું ઉપવબ્ધ થાય છે તથા એક વ્યાપારમાં હાનિ ધારેલ છતાં લાભ થયો અને અન્ય વ્યાપારમાં લાભ ધારેલ છતાં નુકસાન થયું તે કેવળ ધારણાજન્ય દોષનેજ પ્રતાપ છે. વ્યાપારીના મજબૂરી દ્વાનિત સિવાય તેમાં બીજું કારણ માનવું તે પોતાના દોષપર પડેલા નાંખવા જેવું છે. સાંપ્રત સમયમાં યુરોપ એવો દેશ કે જે હુનિયાને હંદાવી રહેલ છે તેનું કારણ માત્ર ઉચમવાદ અને અર્થવાદની શ્રેષ્ઠતર સાધકતા સિવાય અન્ય કંઈ નથી. બુએ યોલા વર્ષોમાં અમેરિકા દેશ કેટલો આગળ વધ્યો છે કે જેને માટે અમેરિકન પ્રજા પોતાને ખર્ચિષ્ટ માને છે અને બીજાઓની હાંસી કરે છે. આર્થિક સમૃદ્ધિ માટે હુનિયામાં જે મહોટી ૧૦૦ શોધો થઈ છે તેમાંની ૪૭ મહોટી શોધો તો મેરીલેન્ડ નામે મહોટી સંસ્થામાં થઈ છે. જગત્ની કુલ સમૃદ્ધિમાંથી ૯૦ ટકા જેટલો ભાગ તો એકલા અમેરિકામાંજ છે. વળી હાલની લડાઈ વખતે યુરોપખંડે ૧૨૦ ટનના વજનની ભારે તોપો તથા ડેટનેટથી પણ મહોટા અતિ ડેટનેટ જેવા લડાઈના આસ્ત્રો ઉપયોગી અજમાવ્યા છે. વળી વિજ્ઞાનિક યંત્રની શોધો અત્યારે જગતને ચમકાવી રહી છે. એરોપ્લેનની શોધે પ્રાચીન શાસ્ત્રીય વૈમાનિક વાતો શબ્દ રૂપે સિદ્ધ કરી બતાવી છે. મૃત્યાદિ સર્વ વાતો શું આપણા કર્મવાદને હુસી કાઢનાર નથી? આપણા નીતિદારો તો વારંવાર પોપારી રહ્યા છે.—

ઉદ્યોગિન પુરુષપરિહરુપૈતિલક્ષ્મી-દેવેન દેવમિતિ કાપુરુષા વદન્તિ ।

દેવે નિદ્રત્ય કુરુ પૌરુષપાત્મજવત્યા, રાજે કૃતૈ યદિ ન સિધ્ધવતિ કોઽન્ન દૌષઃ ॥

(માત્ર ઉચમો પુરુષસિદ્ધ લક્ષ્મીને ગમે ત્યાંથી જોળવે છે, ત્યારે કુત્સિત જતા આગમાં હશે તોજ મગસો એમ જોત્યા કરે છે, તથા કે સુત । દેવને હુણીને તું તારી આત્મશક્તિથી પુરુષાર્થ કર અને ઉચમ કર્યા છતાં જો કુત્સિદ્ધિ ન થાય તો પછી ત્રિચારને કે આ કાર્યમાં કયો દોષ છે ?) જ્યારે પૂર્વકાળના ઇતિહાસો અને કાવ્યોનું શ્રવણ કરીએ છીએ ત્યારે નિશ્ચિત જાણાય છે કે આપણા પ્રાચીન ક્ષિત્રી ન આધ્યાત્મી નહોતા, પણ સાહસિક, નિર્ભય, ઉચમો અને સમગ્ર પરાકર્ષી જતા જેન પતાપે હિન્દ એક અખળ ધનતા જાંઠાર સોજુક તરીકે પ્રસિદ્ધિ પામ્યું

હતું. જે હિન્દની હોલતના લોકો અનેક રાજાઓએ હિન્દના રાજા-ખાદશાહ થવાની ખાચેલા રાખી હતી, તેજ હિન્દ આજે આશાવાદી બનવાથી કાયર, ગરીબ અને વિદેશીઓની દયા ઉપર પોતાનો નિર્વાહ કરનાર બન્યું છે. અરે! ૩૩ કરોડ પ્રજાના ત્રીજા ભાગને એક વખતનું પૂરું ખાવાનું પણ મળતું નથી. હાય ! કયાં પૂર્વ હિન્દ અને કયાં સાંપ્રત આશાપ્રિય હિન્દ. ઉલોગના પ્રતાપે આશાવાદનો મૂળથી નાશ કરી વર્તમાન યુગમાં એક સુકીલર અનાર્થ પ્રજાઓ અદળક લક્ષ્મી પોતાના દેશમાં ખેંચી ખાધ છે. અને સર્વ દેશનું એકછત્ર રાજ્ય કરવા ભાગ્યવંત બની છે. તેથી હે સન્નિમત્ર ! પુરુષાર્થનેજ કાર્યસાધક માનવો એજ શ્રેયઃપથ છે અને તેમાં આપણા સર્વનો અજ્યુદય સમાયલો છે.

દેનેહરૂપદ્ર—પ્રિય સન્નિમત્ર ! આ નવયુગના નવીન સંસ્કારોથી તમારું મસ્તિષ્ક ભગી રહ્યું છે અને નવીન ઈંગ્લીશ કેળવણીના પ્રભાવથી આવા વિચિત્ર વિચારો-તકો તમારા હૃદયમાં સ્ફુરિત થાય છે. બન્ધો ! એક શ્રીમંત કુટુંબના એક માતાપિતાથી એકજ બીજાથી-એકીસાથે યુગ્મરૂપે જન્મેલા બે બાળકો એક વયના અને તુલ્ય રૂપવાન છતાં જન્મથીજ એક બુદ્ધિશાળી નિપુણ અને ભાગ્યવંત નીવડે છે બ્યારે બીજો મૂર્ખ અને નિપુણતા રહિત જણાય છે. બન્ને સમાન ઉદમ કરતાં છતાં એકને તેજ ઉદમમાં લાભ અને અપરને તુકશાન થાય છે તેનું કારણ બીજા સિવાય અન્યજ તમારે માન્ય કરવું પડશે; તથા પાશ્ચાત્ય પ્રજાઓની જે જે શોધો છે તે અપૂર્ણ છે એ તો તમે પણ કયુલ કરશો; કારણ કે નિત્ય તેમની સાધનસં વિગેરેની નવી શોધો ચાલુ છે. જેમ જેમ નવી શોધો હાય લાગતી જાય છે તેમ તેમ પોતાના સિદ્ધાન્તો તે લોકો ફેરવતા જાય છે. એ કાંઈ તમારાથી અજ્ઞાત નથી. આ હેતુથી પાશ્ચાત્ય સિદ્ધાન્તોના આધારે જે વિચારો ખાંધવા તે પાયા વગરની ઇમારત ચણવા જેવા છે. આપણા મહર્ષિઓએ જે જે ભાવો જ્ઞાનદાસ અવલોક્યા છે અને જ્ઞાસોમાં સ્થિત કર્યા છે તેના એક પણ ભાગને આ પાશ્ચાત્ય શોધો પહોંચી શકી નથી. વાયવેસ-એરોપ્લેન જેવી શોધોમાં જ્યારે બખે પેદાઓ પર્યંત સતત પુરુષાર્થ કર્યા પછી તેમને ફળ પ્રાપ્ત થયું છે ત્યારે તેમાં કર્મનીજ મહત્તા પ્રત્યક્ષ દેખાય છે. અન્યથા શોધના આદિ કર્તાને તે શોધનું ફળ ઉપલબ્ધ કેમ ન થયું? એ મહાન પ્રશ્ન આવીને ઉભો રહે છે. સાથે સાથે મ્હારે જણાવવું જરૂરી છે કે પાશ્ચિમાત્ય પ્રજા પ્રગળ ઉદમી હોવાથી સાંપ્રત કાળે સતત ઉદમ કરી રહી છે, તેથી ઉદમજ કાર્યસાધક છે અને કર્મવાદ નકામો છે એમ માની લેવું તે પણ ધૂષ્ટતાજ છે; કારણ કે ભાગ્યની ચરતી વિના ઉદમ પણ તથાવિધ ઉદ્ભવતો નથી, માટે ઉદમને પણ ગતિયાં મૂકનાર દૈત્ય સમર્થ સાધન છે, એક પ્રખર શક્તિ છે. તથા પાશ્ચાત્ય પ્રજા હોલત અને શોધોમાં જે અગ્ર ભાગ બજવે છે તે માત્ર

૨૮૬

શ્રી ભૈરવ પદ્ય પ્રલય.

ઉદયમનુ' દ્વજ નથી પણ કર્મનુ'જ મુખ્ય દ્વજ છે. કર્મ વિના ઉદયમ વધે છે અને પ્ર-
ચંડ ઉદયમ, સાહસિકતા, નિર્ભયપણું, તથા વગર કંટાળ્યે કાર્યમાં પ્રવૃત્તિ, કાર્ય-
દક્ષતા તે સર્વ લક્ષ્મીને મુખ્ય બનાવનાર સાધનો છે. નીતિકારી પણ આજમુઓને
બંધત કરવાનોજ ઉપદેશ આપે છે તે મેં તમને પ્રથમ જણાવ્યું છે. બાકી પુરુષાર-
થનેજ તમે ઉદયમનું કારણ માનતા હો તો જેમ જુલુક્ષિત ઉદર ભર્યની શોધ કરતાં
ચંદના એક જુથામાં રહેલ કરંડક દેખી પુલકીત બન્યો અને જ્ઞાનંદપૂર્વક તેમાંનું
લાલ લેવા દોડ્યો, તેને અન્તે તે પોતેજ અંદર રહેલા સર્પનું લક્ષ્ય બન્યો. કહો !
પણ ! ઉદયમમાં તો નાજીતા નહી, છતાં દ્વજમાં વિપરીતતા થવાનું શું કારણ ?

આપણા પૂર્વ મહર્ષિઓ લાર દબને નરી ગયા છે કે:—

અવલિપ્ત ઘટિતાનિ ઘટ્યવિ, દુઃખલિપ્ત વસિતાનિ વર્જેરી દુઃખે ।

વિમિત્રેય વાનિ ઘટ્યવિ, વાનિ પુનઃપીત ચિન્ત્યવિ ॥

(જે કાર્યો ન બનાવ એવ્ય હોય તે કાર્યોનો વિચિ ધત્તના કરે છે અને જે કાર્યો
બનાવ એવ્ય હોય તેને છુર્ણપ્રાય કરી નાંખે છે. વિષિ એવું કરે છે કે જેનો વિચાર
પણ મનુષ્ય કરી શકતો નથી.) દેવ-કર્મરાજની એક સહાનુ સત્તા છે કે રાજાને
રંક કરવો અને રંકને રાજા કરવો, મુંજરાજ ગમે તેવો પ્રતાપી હોય તથાપિ તેનું
ભાગ્ય વિપરીત હોવાથી તેની અપૂર્વ આલાહી ને નિપુણતા કુલમાં રગદોલાઈ ગઈ
અને શરેશ્વર ભિક્ષા માગવાનો સમય આવ્યો, હરિશ્ચંદ્ર રાજાને આંશલની નોકરી
કરતો પડી, પાંડવો અરજુનવાલી બન્યા, ગજ અને દમયંતીને માથે અનેક ચંકટો
પડ્યા અને અટવીમાં અર્ધ નજાવર્યામાં રમજવું પડ્યું. ઇત્યાદિ અનેક બનાવો
આપણા મહર્ષિકથિત ઐતોમાં પ્રસિદ્ધ છે. ચારે બહાલા રનેહી ! અમણામુ'દરીએ
જ્યારે ભરસલામાં દાક્ષિણ્યતા ફર કરી પોતાના પિતા મહારાજા પ્રેતપાળને કહ્યું
કે ' મુખ દુઃખ એ સર્વ કર્મના અસજ નિયમ પર અવલંબી રહેલ છે. મનુષ્ય માત્ર
એક નિમિત્ત કારણ છે, પણ વિભાયક સામર્થ્ય તેમાં નથી. કહ્યું છે કે:—

સમ્બો પુન્યકારણં, કમ્માણં પાવર કરુવિવાયં ।

અવરાદેહુ યુમેહુ જ, વિમિત્રવિચો પરી હોહ ॥

(સર્વ આણીઓ પૂર્વકૃત કર્યાનુસાર દ્વજતા વિપાકને મેળવે છે. દોષોમાં કે
શુભોમાં બીજા તો ક્ષત નિમિત્ત કારણ જ છે.) હું તમારે ત્યાં જન્મી ત્યારે મેં
કાંઈ અવિધ્ય બેયું ન હતું તેમ અને પરદેહકાંથી પરીણ કરીને આવાહન કર્યું
નહોતું, તેથી મનુષ્યોએ પોતાના પુરુષાર્થનો મત કરવો તે સર્વથા અવિવેક અને
અજ્ઞાનનિવસિત છે. ' પુત્રીમાં આવ્યાં વરનોઈ રાજા દોષિત થયો અને એક કુ-

હિન્દી આવે તેનો સંબંધ કરી આપ્યો. તથાપિ ભાવી બળવત્તર હોવાથી મથજી-મુંદરી એક સાર્વભૌમ શ્રીપાલ મહારાજની પટ્ટશાહી બની અને પિતાને પોતાના પુરુષાર્થનાં ગર્વવાળાં વચનો માટે પશ્ચાત્તાપ કરવો પડ્યો. હિન્દ જે સાંપ્રતમાં અધોગતિએ પહોંચ્યું છે તેનું મુખ્ય કારણ કુસુપ-કૃષ્ણ-અનીતિ અને અસહનશીલ સ્વભાવ છે તથા વ્યસનપ્રાચુર્યતા અને એકદીલવાળા ઉત્તમ સુકાનીઓનો અભાવ છે તે છે. પુરુષાર્થની મંદતા કે અભાવ તેનું ખાસ કારણ નથી.

મૌહુકેત્યદ્ર—તમારું કથન સચુક્તિત્વ અને સપ્રમાણ છે. તમારો અભ્યાસ ઉત્તમ હોવાથી સ્વારા દરેક પ્રશ્નોનો ઉત્તર વાળવામાં તમારે વિલંબ કરવો પડતો નથી. તેમજ તે યોગ્ય દર્શનસહ હોવાથી મારા મનપર સચોટ અસર કરે છે તદ્દપિ આપણે જે સિદ્ધાંતોને માન આપીએ છીએ તે સિદ્ધાંતો પણ પુરુષાર્થવાદનેજ અજ માને છે બુદ્ધોઃ—“**અત્યિ વલે અત્યિ વીરીણ અત્યિ પુરિસકારપરકમે**” શારીરિક બલ, આત્મિક વીર્યશક્તિ, શરીરસહ આત્માનું જે પરાક્રમ તે પુરુષાર્થ પરાક્રમ. આ પવિત્ર સૂત્ર પણ પુરુષાર્થનું પ્રતિપાદન કરે છે. આપણે જેનું અહિં નિંદા સ્મરણ કરીએ છીએ તે સ્મરણપાઠમાં પણ પુરુષાર્થવાદનેજ માન આપવામાં આવ્યું છે. “**નમો અરિહંતાય**” અરિ-શત્રુ રાગદ્વેષ અને મોહ તેને આત્મિક બળથી હજીનારા દાણી ડેનારા પરમ પવિત્ર પુરુષને નમસ્કાર થાયો. જે આપણે કર્મવાદને પ્રધાન માનીએ તો આપણા પવિત્ર તીર્થંકરો “પોતાને તેજ બલમાં મોહો જવાનું છે, પોતાનું સંપૂર્ણ આત્મકલ્યાણ થવાનુંજ છે” એમ અવલોકતાં છતાં તેઓ ગૃહનો, રાજ્યનો, કુટુંબનો, વૈશવનો ત્યાગ કયા કારણથી કરે છે? “**અવદર્શ્યં માયિ માવામાં, વિનાશો નદિ કદિંચિત્**” તેઓએ. આ નિયમનેજ માન આપવું જોઈએ. કારણ કે દૈનવાડીઓને માટે કાન ત્યાગાદિ કાર્યોમાં પ્રવૃત્તિ અશક્ય પુણ્યવત્ લેખી શકાય; તથા હે બન્ધો! “**અત્યિવલે**” “**નમો અરિહંતાય**” આ સૂત્રનો ખરો ભાવ અને ગુપ્ત રહસ્ય પાશ્ચાત્યોનાજ બળુવામાં આવ્યું છે. કારણ કે જે જે આપણા જીવોમાં પૌદ્ગલિક શિક્ષિત વાતો આપણે વાંચીએ છીએ તે કવજો પવિત્ર કરીએ છીએ તે દરેક વાતોને તે લોકોજ પુરવાર કરી શકે છે. બુદ્ધોઃ—હાઈડ્રોજન અને ઓક્સિજન નામના બે વાયુને એકત્ર કરવાથી જળ બને છે તે પણ અત્યારે ચંચળી બેઠક શકાય છે. કૃત્રિમ વિજળીની વાતો આપણા શાસ્ત્રોમાં

૧ આ શોધ પ્રાચીન છે. એ જાતના વાયુના સંયોગથી જળ ઉત્પન્ન થાય છે, એમ સુદૃઢગાંઠ સૂત્રના મૂળમાં જણાવેલ છે, શીકાર પણ કરે છે—**વાતયોનિકત્વાદ્વકાયસ્ય યદ્વ યદ્વાડ-સૌ તદ્વાચિકપરિણામપરિણતો અવલિ તદ્વ તદ્વ તત્કાર્યમૂત્ત જલમપિ સંસૂચ્યતે** ॥

૧૫૭

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

કહી છે તે અત્યારે આપણે પ્રત્યક્ષ દેખીએ છીએ. એક સમય નિયમ (પારિઓડિક હો) કહેવાય છે. આ નિયમની સૂચના ૧૮૬૩ માં ન્યુપેન્ડ્રા નામના રસાયણીએ કરી હતી અને પાછળથી રસાયન રસાયનવેત્તા મેન્ડેલીફ તથા જર્મન રસાયણ-વેત્તા મેયરે એ નિયમની ઠંરી સ્થાપના કરી હતી. પ્રોફેસર જેન જેન ટેમ્સે કહ્યું છે કે પરમાણુના વજનનો મુખ્ય આધાર તેમાં રહેલા વિદ્યુદ્ભૂતોની સંખ્યાપર છે. નિકોલાટસ્લાએ અતિ ત્વરાથી આન્દોલિત થતી વિજળીના સંક્ષોભકારાએ આકાશમાં તાર કે દોરડાના સળંગ વિના વાયરલે ત પ્રકાશ ઉત્પન્ન કર્યો તેને ઘણા કાળ થયો, હવે તો તે એટલું તો મહાન કાર્ય કરે છે કે વિજળીના નિરંતર ઝગકતા અને વાંકાચુંકા ફરતા ૩૦ ફીટ જેટલા લાંબા લાકડાઓની વચ્ચેથી એસે છે અને કાંઈ પણ તેને હાલ થતી નથી. હવે તેનો અનોરથ એવો છે કે પૃથ્વીની અંદર પણ તેટલોજ ક્ષોભ ઉત્પન્ન કરવો અને ગમે તેટલે દૂરથી પણ તેની અંદરનું વિજળીક બળ લઈ શકાય તેમ કરવું. પ્રોફેસર જર્જડીસન્ટ્ર વસુએ વિજળીક યંત્રોથી વન સ્પર્શિયાં ચૈતન્ય સિદ્ધ કરી આપ્યું છે, અને મનુષ્યની સાફક તેને પણ દરેક જાતની વાસોડા ચાય છે, ઉત્તરો પણ વાળી શકે છે એમ બતાવી આપ્યું છે. ઇત્યાદિ અનેક મહાન શોધો ઉદ્ભવાઈની મહત્તા સાબીત કરે છે, શાસ્ત્રીય ભાષોને પ્રત્યક્ષ બતાવે છે. આથી માત્ર વિચાર પ્રમાણે તો સર્વદા ઉદ્ભવાદજ વિજયી મન્યો છે.

(અપૂર્ણ.)

શ્રી હિતવિજ્ઞાના રાસનું ગહર્ય.

(અનુસંધાન ૫૪ ૧૨૯ થી.)

કલ્યાણકટકપુરના સ્વામી અસોષક રાજાએ પોતાના રાસનમાં અઢલ ન્યાય ગણાય છે તેવી પ્રસિદ્ધિને રાદે એક ન્યાયપંથ બાંધ્યો હતો. જેને ન્યાય નેહતો કહે તે ત્યાં આવીને એ ઘંટ વગાડે એટલે રાજા તેને રાજસભામાં પોતાની સમક્ષ પોતાની ન્યાય આપતા હતા. અન્યદા રાજધની અધિષ્ઠાવિરા દેવી રાજાના ન્યાયની

૨ હથિયુ ડુબણસાવિરસુ ધગ્યેસુ વિજુપાદેસુ ।

શિખરચગાસિ દગ્ગાસિ ગાગ હ વિજસાનગર્હ ॥૧॥

(હુમન- ૨૦ ૪-૧૧૦ ૬)

આ ગાથામાં અચિત્તવજ્જીનો નિર્દોશ કરેલ છે, તથાપિ વીશકારના કાલમાં તે અન-
નિદ છે એવ વીલ પાળી અનુભવાય છે.

દ્વિતશિક્ષાના રાસનું રહસ્ય.

૨૫૧

પરીક્ષા કરવા માટે ત્યાં આવી અને સવચ્છા ગાયતું રૂપ ધારણ કરીને રાજમાર્ગમાં ઉભી રહી. એવામાં રાજપુત્ર રથમાં બેસીને તે રસ્તે નીકળ્યો. તેણે પ્રમાદથી ગાય પાસે બેઠેલ તેના વાછડાનો પગ રથના પૈડાંવડે કચર્યો, જેથી તે વત્સ તરતજ મરણ પામ્યો, એટલે ગાય રૂદન કરવા લાગી. તે સાંભળી હોહો તેને કહેવા લાગ્યા કે— 'તું' રાજ પાસે ન્યાય કરાવવા બ. ' ગાય ત્યાંથી રાજમંદિર પાસે ગઈ અને પોતાના શૃંગવડે તેણે નીતિઘટ વગાડ્યો. તે વખતે રાજ જન્મતો હતો. પોતાની અચળ પ્રતિષ્ઠા હોવાથી રાજ ઘટનો સ્વર સાંભળી જન્મવાનું અધુરું મૂકી ઉઠ્યો. બહાર આવીને જોયું તો એક ગાય ઘટ વગાડે છે. રાજએ તેને પૂછ્યું કે— 'તને કોણે પરાણ વધ્યો છે કે જેથી તું' ન્યાય માગે છે. ' ગાયે પોતાનો વાછડો રાજને બતાવ્યો. રાજએ બંધનું કે 'આ વાછડાનો પગ કોઈ વાહનચાણાએ કચર્યો છે, તેથી તે મરી ગયો જણાય છે. તે માટે આ ગાય ફરિયાદ કરે છે. ' રાજએ બહાર કહ્યું કે— 'આ શુન્ડાનો શુન્ડેગાર હાથ લાગશે ત્યાર પછી હું જમીશ. ' આ વાક્ય સાંભળીને રાજકુમાર કે જે નજીકમાંજ ઉભો હતો તેણે કહ્યું કે— 'મારા પ્રમાદથી આ વત્સ મરી ગયો છે માટે મને યોગ્ય દંડ આપો. '

રાજાએ તરતજ સ્મૃતિશાસ્ત્રના બંધુચાવાળા અને દંડનીતિમાં કુશળ એવા વિદ્વાનોને બોલાવ્યા અને રાજકુમારને શો દંડ આપવો તે પૂછ્યું. તેઓ બોલ્યા કે— 'હે રાજા! તમારે રાજને યોગ્ય આ એકજ પુત્ર છે તો તેને માટે શું દંડ બતાવીએ? ' રાજ બોલ્યા કે— 'રાજ્ય કોનું ને પુત્ર પણ કોનો? મારે તો ન્યાય કરવો છે માટે ન્યાય બતાવો. રાજ તો તેજ કહેવાય કે જે દુષ્ટનું દમન કરે, સંતનું પોષણ કરે, ન્યાયવડે રાજ્યમાંડાર ભરે, કોઈનો પણ પક્ષપાત ન કરે અને ગિરિને સંભાળે—આવાં છ બોલ સાંધે તેજ રાજા કહેવાય—બીજો નહીં, માટે મારે તો ન્યાય કરવો છે. ' એટલે પંડિતો બોલ્યા કે— 'જેણે જેવું કામ કર્યું હોય તેને તેવો બદલો આપવો એ નીતિ છે. ' એટલે તરતજ રાજાએ રથ મંગાવ્યો અને રાજપુત્રને રાજમાર્ગે સુવાડ્યો. પછી સેવકોને હુકમ કર્યો કે— 'રાજપુત્રના પગ ઉપર થઈને રથ ચલાવો. ' પણ કોઈએ રથ ચલાવ્યો નહીં. એટલે મંત્રીના વાર્યા છતાં રાજા પોતે રથ ઉપર બેઠો અને કુમારના પગ ઉપર રથ ચલાવ્યો. તેજ વખતે રાજ્યની અધિષ્ઠાયિકા પ્રગટ થઈ, રાજાની ઉપર પુષ્પવૃષ્ટિ કરી અને પોતે રાજાની પરીક્ષા કરવા માટે આવી હતી એ હકીકત પ્રગટ કરી. રાજાને તેણે ધન્યવાદ આપ્યો કે— 'તે' પુત્રની પણ દરકાર ન કરતાં ન્યાય કર્યો, માટે તું' ખરેખરો રાજા છે. ' આ પ્રસાદે ઠહીને દેવી અંતર્ધાન થઈ ગઈ અને રાજાની સર્વત્ર પ્રશંસા થઈ. આવા ન્યાય કરનાર રાજાને ખરા રાજા સમજવા.

કર્તા કહે છે કે—આવા રાજા નરકે જતા નથી. બીજા રાજાઓ તો અનેક પ્રકાર

૨૫૨

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

રના પાપકર્મ અને અન્યાય કરીને અવશ્ય નરકે જાય છે. જે રાજા કાચી હિન્દીયા સાંસણે છે તે ધર્મી થાય છે અને સુખના ભાજન થાય છે. સાચા રાજા મો કદાચ પણ અન્યાય કરતા નથી. ન્યાયવંત રાજા તરીકે સમચક્ર, વિક્રમ, લે.જ, ભનુકરી, કર્ણ, કૃષ્ણ, હરિશ્ચંદ્ર. નળ અને કુમારપાળ વિગેરે રાજાઓ પ્રખ્યાત થઈ ગયા છે. જેમનો યશસ્વત્વ અત્યારે પણ અવિચ્છિન્ન જોવાય છે અને પ્રાતઃકાળે નામ પણ તેમનાજ લેવાય છે. એમનો યશ જ્યાંસુધી આ પૃથ્વી પર સૂર્ય ચંદ્ર વિગવાન છે ત્યાંસુધી અચળ રહેવાનો છે. બાકી તો:—

જાત ચલતે દાડલે, ગયો સવણ બાળ રિદ્ધ;
ગયા તે પાંચે પાંચા, નહી ભલાતથી પ્રસિદ્ધ. ૧
નવે નંદ લોહી હુતા, ખુદે કલંકી નાચ;
હુટી ધન કરી સુખા, શું સાધ્યું તેણે કામ? ૨
નંદ સરિખા નવસખ ગયા, કરી પાપ અન્યાય;
ન્યાયરીતિ રાએ જિદે, તે ઉત્તમ ચિરતાપ. ૩

જે પ્રાણી જગતમાં ઉત્તમ તરીકે ઓળખાય છે તે અન્યાય કરાવિ કરતા નથી, નિર્દોશી હોય છે, યોગી પુરુષ જેવા હોય છે. વ્યાજુકાક્ર ને અમય પુષ્પાર જેવા બુદ્ધિયાળીઓ તે પશ્ચિતમાં મૂકવા લાયક છે. જે વણિક પોતાનો વ્યવહાર શુદ્ધ રાખે તેજ જગતમાં ધર્મી કહેવાય છે. દ્રવ્ય મેળવવાની પણ ચિંતા કરે, પ્રયત્ન કરે, પણ ધર્મ તણે દ્રવ્ય મેળવવા પારે નહીં, મન વચન કાયાએ વ્યવહાર શુદ્ધ બાગેરે, જગી દેશવિરુદ્ધ કે રાજવિરુદ્ધ પણ શ્રાવક કદી કરે નહીં. બાકી ધન ઉતાર્જવા માટે અનેક પ્રકારના ઉપમ કરે; કારણ કે જગતમાં એવી કંઈ વસ્તુ છે કે જે દ્રવ્યથી પ્રાપ્ત ન થાય ?

આ જગતમાં આણવિકાના સાત પ્રકાર છે. ૧ વ્યાપાર, ૨ વિદ્યા, ૩ કર્ષણ (ખેતી), ૪ પશુપાલન, ૫ વિક્રાન (કપા), ૬ લેવા (નેકરી) અને ૭ લિક્ષા. તેમાં શ્રાવક છેલ્લા પ્રકાર તો કહી કરે નહીં અને બનતા સધી પહેલો પ્રકાર કરે. ૩૬ પ્રકારના કરીઆણા કહેવાય છે તેના વ્યાપાર કરે.

શ્રાવક વેદપાઠ કરે નહીં, અર્થાત્ વેદાથી આણવિકા કરે નહીં. જો કે તેમાં લાભ થયો છે પણ પાતકે થઈ છે. કહ્યું છે કે—

સુખત વિદ્યદુને વાંછે અતિ, સુખિજ સુખ તે વાંછે યતિ;
માનય મરણ વાંછે આંજણાં, વૈજ રોગ તે વાંછે ધણ. ૧

‘સુખત લક્ષણે ધર્યે, સુખિજને સુકાગ ને સુખ સર્વત્ર હો એમ ધર્યે, આણવિકા સુકાગવિકાન સરણ ધર્યે કે જેથી નેને રાક્ષા વિગેરે મળી શકે અને વૈદ્ય નામના નાણીએ જીવનિ રીતે કે જેથી તેને રાક્ષાથી ભાગ.’

વૈઃ ભક્ત્ય અભક્ત્યો વિચાર ન રાખતાં તેનાં ઔષધ દરદીને અપે, વળી મમે તેવા દર્શિદાનું દ્રવ્ય પણ લેવ. એટલા માટે તે ધંધો નિષેધ્યો છે. પૂર્વે દારકામાં દેવનાં તરી નામનો અણબાનો છત્ર વૈધ થઈ ગયો છે કે જે મરીને નરકે ગયો છે. અપવાદ તરીકે જીવાનંદ વૈધ જેવા કોઈક જ વૈધ હોય છે કે જે લોભ વિનાના હોય અને મૃદિ મુનિ વિગેરે ઉત્તમ પુરુષોના વ્યાધિ દૂર કરવામાં અદ્વર્તિશ તત્પર હોય. એવા વૈધ તો આ ભવમાં તે પરભવમાં અને ભવમાં મુખસંપદા પામે છે.

એટલી ત્રણ પ્રકારના જળથી થાય છે મેઘતું જળ, દૂપતું જળ ને ઉભય પ્રકારનું જળ. પશુપાળક ગાય, હોડા, ગજ, અથા દક ખરીદ કરી વેચીને તેનાવડે આજીવિકા ચલાવે છે, પરંતુ એ જાને પ્રકારના વ્યાપાર ઉત્તમ નરને ઉચિત નથી.

વિજ્ઞાન અનેક પ્રકારના છે. કર્મના-ક્રિયાના ચાર લેહ છે. એક બુદ્ધિથી કાર્ય થાય છે તે ઉત્તમ કહેવાય છે, હાથે થાય તે મધ્યમ કહેવાય છે, પગે કરે તે અધમ કહેવાય છે અને મસ્તકવડે કરવામાં આવે તે અધમાધમ કહેવાય છે. આ ચાર પ્રકાર પૈકી બુદ્ધિના વ્યાપાર સંગ્રામી એક કથા છે તે નીચે પ્રમાણે—

અંપાનગરીમાં દેવનાવહ નામે શેઠ વસે છે. તેને મદન નામે પુત્ર હતો. તે નગરીમાં બુદ્ધિની દુકાન મંડાણી હતી. તે પાંચ રૂપીએ એકઅકલ વેચતો હતો. તેની પાસે જમ્બન મદને એક બુદ્ધિ વેચાતી માગી. વેચનારે રૂ. ૫ લઈને એવી બુદ્ધિ આપી કે—‘જે માણસ વઢતાં હોય ત્યાં ઉભા રહેવું નહિ.’ આવી બુદ્ધિ લઈને તે ઘરે આવ્યો. તેના પિતાને વાત કરી એટલે તેના પિતાએ તેની હાંસી કરી અને બુદ્ધિ પાછી આપી આવવા કહ્યું; એટલે શ્રેષ્ઠપુત્ર બુદ્ધિવાળાની દુકાને ગયો. દુકાનદારે બુદ્ધિ પાછી લીધી ને પાંચ રૂપીઆ પાછા આપ્યા, પરંતુ તેની સાથે એવો કરાર કર્યો કે—‘તારે હવે અમારી આપેલી બુદ્ધિ પ્રમાણે ન ચાલતાં તેથી વિપરીત ચાલવું. એટલે કે જે જણા વઢતા હોય ત્યાં ઉભા રહેવું.’ શ્રેષ્ઠપુત્રે તે વાત કબુલ કરી.

એક દિવસ જે રાજપૂરેથી વઢતા હતા તે જોઈને મદન ઉભો રહ્યો. જાને જણાએ તેને સાક્ષી રાખ્યો. પછી જાને જણા બુદ્ધિ બુદ્ધિ આવીને ધનાવહ શેઠને કહી ગયા કે—‘તમારા લીકરાને કહેજો કે તે મારી સાક્ષી પૂરે નહિ તો તેનું મરણ મને એમ લાગશે.’ શેઠ તો મુંઝાણા હવે સાક્ષી કોની પૂરવી ? એટલે તે પોતે બુદ્ધિ વેચનારની દુકાને ગયા ને બધી હકીકત કહીને બુદ્ધિ માગી તેણે કહ્યું કે ‘હવે એક બુદ્ધિના પાંચશે ભસશે.’ શેઠ પાંચશે ગણી આપ્યા ને બુદ્ધિ માગી એટલે તેણે બુદ્ધિ આપી કે—‘રજ્જના સેવકો તમારા પુત્રને તેડવા આવે ત્યારે તમારે તેને ગાંઠો (થેડો) કરી દેવો અને જેમ તેમ ભાલવાનું કહેવું.’ એક તો બુદ્ધિ લઈને ઘરે આવ્યા અને પુત્રને તે પ્રમાણે શીખવ્યું. રાજસેવકો

248

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

મનને નેડવા આવ્યા એટલે મનને ગાંડા કાઢવા માંગ્યા. જેમ તેમ લવવા માંગ્યું.
એટલે રાજસેવકોએ ધાર્યું કે— 'આ ગાંડો શું સાક્ષી આપશે' એટલે તેને લીધા
વિના તે પાછાં ગયા. શેઠના પુત્રને સાક્ષી આપવી ન પડી અને ઉપાધિ ટપ્પી ગઈ.

આ પ્રમાણે બુદ્ધિને વ્યાપાર કરવો તે સર્વોત્તમ છે. આ પ્રમાણેની બુદ્ધિવાળા પેલાની આજીવિકા આનંદથી ચક્રાવે છે.

દ્રવે બીજી આશુવિકાઓ વિષે કહે છે,

अथर्व.

जैन केळवणीनी शोचनीय दशा.

નિશાળની કેળવણીમાં જે નીતિમર્શની વિશદ મંતવ્યો છે તેથી આપણાં આજકાને સુક્ત સમ્પન્ન થઈ, પાશ્વિમાત્મ્ય અંકકારની અસરથી તેમને ગચ્ચાવના માટે અને આપણી પ્રજા સદ્વિચારી, સદુદ્યોગી અને સત્તાચારી બને, એ ખાસ કૈતુને સાધવા માટે આપણે સ્થળે સ્થળે જેનશાળાઓ અને યોડીંગો વિગેરે સ્થાપતા આવ્યા છીએ અને તેમાં આપણા ધીનાને વિગેરેને લાખે રૂપિયા ખર્ચ્યા છે. વ્યવસ્થાવાળી અને સાચું જાવિય દેખાડનારી સંસ્થાઓ પ્રત્યે જેનાં દ્રવ્યનો વર્ષાદ વર્ષાવવામાં કદી પાછી પાની કરી નથી. ઉપદેશજોના ઉપદેશમાં નિઃસ્વાર્થતા હોય, આમાં આપવાથી આપણું દ્રવ્ય ઉઠી નીકળશે એવી આપનારને ખાત્રી થાય અને ડાર્ચવાહકો, નેતાઓ સુલાકાત લેનારાઓની અમલ થઈ શકે તેવી અને હિતકારક સૂચનાઓનો કંઈ કંઈ અપલ કરી પેનપેનાની સંસ્થાઓને પ્રગતિમાં મૂકતા હોય તો જેને હજી પણ મોંઝા મળી રહ્યો ગણતા તૈયાર છે એ જોઈતા હર્ષનો વિષય નથી. તેઓમાં ખાત્રી માત્ર એટલીજ છે કે તેઓ તાણાં આપે છે પણ તેના શો સદુપયોગ થયો તે તપાસવાને કુરસવાળા હોતા નથી. તે ખાત્રી દર ધાય તો સંસ્થાઓમાં સળીનતા થાય. જે સંસ્થાઓ મદદ મેળવી નથી શકતી તે પોતેજ અનેક રીતે ખાત્રીવાલી હોય છે. તેણે બીજાને દોષ ન દેતાં પેનાની ખાત્રીઓ સુધારવી જોઈએ. દરેક સંસ્થાઓ આસ ઉદ્દેશથીજ સ્થપાય છે પણ જે વિશિષ્ટ ઉદ્દેશથી તેઓ સ્થપાપેલી હોય, જે ઉદ્દેશને આગળ કરી તેઓએ લોકો પાસેથી નાણાં મેળવ્યા હોય તે ઉદ્દેશ સેકંડે દશ ટકા જેટલી સંસ્થાઓમાં લાગ્યેજ સિદ્ધ થતો હશે, એ જાણી શાસનયોગી સફળતા સંહ્રદય સંતપ્ત થયા વિના રહેશે નહિ. આજકાલ નેહું ટકા જેટલી શાળાઓ તો પ્રતિક્રમણ સૂચેના માત્ર મૂળ પાઠ-નિજ જોખાવવામાં (તે પણ પ્રમાણ અનુકૂળતા દેખાયું) શિક્ષણની પરિસ્માપ્તિ થઈ છે. તેઓમાં જે નીતિમર્શની વિશદ મંતવ્યો છે તેથી આપણાં આજકાને સુક્ત સમ્પન્ન થઈ, પાશ્વિમાત્મ્ય અંકકારની અસરથી તેમને ગચ્ચાવના માટે અને આપણી પ્રજા સદ્વિચારી, સદુદ્યોગી અને સત્તાચારી બને, એ ખાસ કૈતુને સાધવા માટે આપણે સ્થળે સ્થળે જેનશાળાઓ અને યોડીંગો વિગેરે સ્થાપતા આવ્યા છીએ અને તેમાં આપણા ધીનાને વિગેરેને લાખે રૂપિયા ખર્ચ્યા છે. વ્યવસ્થાવાળી અને સાચું જાવિય દેખાડનારી સંસ્થાઓ પ્રત્યે જેનાં દ્રવ્યનો વર્ષાદ વર્ષાવવામાં કદી પાછી પાની કરી નથી. ઉપદેશજોના ઉપદેશમાં નિઃસ્વાર્થતા હોય, આમાં આપવાથી આપણું દ્રવ્ય ઉઠી નીકળશે એવી આપનારને ખાત્રી થાય અને ડાર્ચવાહકો, નેતાઓ સુલાકાત લેનારાઓની અમલ થઈ શકે તેવી અને હિતકારક સૂચનાઓનો કંઈ કંઈ અપલ કરી પેનપેનાની સંસ્થાઓને પ્રગતિમાં મૂકતા હોય તો જેને હજી પણ મોંઝા મળી રહ્યો ગણતા તૈયાર છે એ જોઈતા હર્ષનો વિષય નથી. તેઓમાં ખાત્રી માત્ર એટલીજ છે કે તેઓ તાણાં આપે છે પણ તેના શો સદુપયોગ થયો તે તપાસવાને કુરસવાળા હોતા નથી. તે ખાત્રી દર ધાય તો સંસ્થાઓમાં સળીનતા થાય. જે સંસ્થાઓ મદદ મેળવી નથી શકતી તે પોતેજ અનેક રીતે ખાત્રીવાલી હોય છે. તેણે બીજાને દોષ ન દેતાં પેનાની ખાત્રીઓ સુધારવી જોઈએ. દરેક સંસ્થાઓ આસ ઉદ્દેશથીજ સ્થપાય છે પણ જે વિશિષ્ટ ઉદ્દેશથી તેઓ સ્થપાપેલી હોય, જે ઉદ્દેશને આગળ કરી તેઓએ લોકો પાસેથી નાણાં મેળવ્યા હોય તે ઉદ્દેશ સેકંડે દશ ટકા જેટલી સંસ્થાઓમાં લાગ્યેજ સિદ્ધ થતો હશે, એ જાણી શાસનયોગી સફળતા સંહ્રદય સંતપ્ત થયા વિના રહેશે નહિ. આજકાલ નેહું ટકા જેટલી શાળાઓ તો પ્રતિક્રમણ સૂચેના માત્ર મૂળ પાઠ-નિજ જોખાવવામાં (તે પણ પ્રમાણ અનુકૂળતા દેખાયું) શિક્ષણની પરિસ્માપ્તિ થઈ છે.

જૈન કેળવણીની સોચનીય દ્રશ્ય.

૨૫૫

તો આપણે તે પરિણામને પણ એક રીતે સંતોષ લેવા જેવું લેખી શકીએ; પણ આપણે તો જોતા આવીએ છીએ કે તે સંજ્યામાં ક્રમે ક્રમે ઘટાડો થતો આવે છે, યુજરી જનારની સંજ્યાનાં સ્થાનો નવી સંજ્યાથી પૂરાતાં નથી. (આથી મૂળ પાઠની કેળવણીનું મૂલ્ય ઓછું આંકવાનો મારો આશય નથી પણ તેટલા માત્ર શિક્ષણથી જૈન કેળવણીનો અરો હેતુ સિદ્ધ થતો નથી, એ જણાવવાનો આશય છે. લેખક તો મૂળ પાઠને અર્થ યાદ રહેવાની આસ આવી રૂપ માને છે એટલે તે કોઈ રીતે તેની અનાવશ્યક્તા સ્વીકારતો નથી, તે તો તેનો સંપૂર્ણ હિમાયતીજ છે, એમ સમસંગ જણાવી દે છે.) વળી તે મૂળ પાઠ પણ લખાય છે, ભૂલાય છે અને ફરી પાછું ત્યાંને ત્યાંજ અચાય છે, આગળ વધાતું નથી. અને આમ એકવાર નહિ પણ અનેકવાર બને છે. અગર આપારાદિમાં પડાય છે એટલે ભણેલું ભૂલી જવાય છે અને તેનું ફળ કાંઈ જોવામાં આવતું નથી. જૈન કેળવણીની આ સ્થિતિ જોઈ આજેવાનો સંસ્થા પ્રત્યે બેદરકાર બને, તેવી સંસ્થા ઉપરથી લોકોની શ્રદ્ધા ઉઠી જાય, કેળવણેલાઓ તેવી કેળવણીને નકામી ગણે, તે માટે થતો દબનો વ્યય નિષ્ફળ જાહેર કરે, ભણનારાઓની સંજ્યા ઘટતી જાય અગર અટકી જાય, માઆપો તે માટે લાગણી ન રાખે અને છોકરાઓ ઉપર બેરોડો બેઠો પડે છે, એમ જણાવી તેઓને હઠાચ શાળામાં ન પણ મોકલે તો આપણે તેમાં અજવજ ન થતાં તે પરિણામને સ્વાભાવિકજ ગણવું જોઈએ. તેમાં તેઓનો દોષ નથી પણ શિક્ષકોનો જ દોષ છે અને તેથી તેને માટે બહુબહુ ન કરતાં આપણે, સંસ્થાનો દોષ દૂર કરવો જોઈએ.

ચોડાક વર્ષ થયાં ગોડીંગો આદિ સ્થાપવા સ્થપાવવા તરફ સાક્ષર ગૃહસ્થો અને યુનિવર્સિટી પ્રયત્ન ચાલુ છે અને તે પ્રયત્ન સફળ પણ થતો આવે છે. અદ્યતન વ્યાવહારિક દૃષ્ટિએ-જોનો શ્રીમાન્ બને, ડોક્ટરો, વકીલો બને, પરિણામે રાજકીય બાંજતોમાં સાન મેળવે અને એ રીતે સુખી થાય. એ દૃષ્ટિએ વિચારતાં આવી સંસ્થાઓ ઉપકારકજ છે; પણ ધાર્મિક શિક્ષણને અંગે તો તેમાં પણ મોટો ભાગે શૂન્યતાજ જોવાય છે, એ તે ને સંસ્થાઓની મુત્તાકાત લેનારાઓથી લાગ્યેજ અજાણ્યું હશે. આવી સંસ્થાઓ-નીંચી બહાર પડેલાઓ નિઃસ્વાર્થ વૃત્તિવાળા થાય, ઉદાર થાય, પ્રમાણિક થાય, કૃતજ થાય, જૈન વિચાર તથા આચારમાં સુસ્થ થાય આત્મલોગી-સેવાધર્મ અજવતા થાય તોજ તેનો સ્થાપન ઉદ્દેશ સફળ થાય, લોકો તેની કારકીર્તી ઉજ્જવલ થાય; પણ ઉંડું નિરીક્ષણ કરનારને આ બાબતમાં પણ ખેદ-કારક સ્થિતિ નજરે પડે છે. ઉત્કૃષ્ટ તેમાં તો નિરંકુશતા, સ્વનંત્રતા, શાસ્ત્ર નિરપેક્ષતાનું સામાન્ય વર્તે છે. કેટલાક મુનિઓ ઉપર આશ્રય કરે છે, કેટલાક ક્ષિયા માર્ગની બીજ બેસીને માત્ર એ જાને કેટલાક સ્વચ્છંદ લેખકો રૂપે જતાગયાને

૨૫૮

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રધાન.

પોતાનો અયોગ્ય પરિણામ કરાવી એ રીતે પ્રસિદ્ધિમાં આવે છે-દર્શન દે છે. આ પરિણામ ઈષ્ટ મળશે ? તેઓને જેવ કેળવણી તેના ખરા સ્વરૂપમાં મળી છે એમ કહેવાશે ? જે મળી હોય તેા આ પરિણામ આવે ખરૂં ? આ પ્રશ્નો ગંભીર હોઈ ખાસ વિચારવા લેવા છે.

જેના ઉપર શાસનને દટી રહેવાનો ખાસ આધાર છે તે જૈન કેળવણીની આ સ્થિતિ જોઈ તે તન્દ્ર શાસન હિનેન્દુઓ (પત્રી તે શુદ્ધસ્થ હો કે ત્યાગી હો) તું જ્ઞાન ચત્વર નહિ જે ગ્રામ્ય, તેને માટે સંવેદના બાંધતુ ઘટ્ટ યોગ્ય ઉપાયો નહિ લેવાય તેા પરિણામ કેવું લાપંકર આવશે તે કલ્પતું મુશ્કેલ નથી. આ સ્થિતિ થવાના, આ પરિણામ આવવાના કારણો પૈકી મુખ્ય કારણ યોગ્ય શિક્ષકો અને શુપરીન્ટેન્ડન્ટોની ખામી સિવાય બીજું જણાતું નથી. આ એકજ કારણના નિરાકરણ ઉપર સંસ્થા યોગ્યતા ઉદ્ભવે. આધાર છે. નવા શિક્ષકો બહુજ અધ્ય સંખ્યામાં ઉત્પન્ન થાય છે. તેનાં કારણો વિગેરે બાળને આપણે હવે પત્રી વિચારીએ.

જે શિક્ષકો વિગેરે વર્તમાન કાળે યોગ્યતા છે તેમાં મોટો ભાગ જોઈએ તેવી યોગ્યતાવાળો નથી, મળતો પગાર હજી કરવા જેટલી ભવશીલતાવાળો નથી, મરણ પ્રમાણે ટર્મિન ભરે છે અને લાજાવ છે, જૈન કેળવણીનો ખાસ હેતુ કોઈ સમજાવે, તે સિદ્ધ થાય તેવા ઉપાયો બતાવે, તેવા વિષયો ચર્ચાવવા લલામણ કરે તે પ્રતી 'તુમ બહતે રહો હમ મુનને રહેમે' એ પ્રમાણે વર્તી ઉપેક્ષા ધરાવે છે, અંતિમ પદ્ધતિમાં ફેરફાર કરતા નથી અને એમ કરી સંસ્થાના દ્રોહી થાય છે, ભવિષ્યના સંઘર્ષ બાળકોની ધાર્મિક અને નૈતિક સુધારણા માટે પોતે ખાસ જવાબદાર છે એ અગત્યની બાબત વિચારતા નથી, શિક્ષણને રમવાળું કરતા નથી, એ દ્વારા વિદ્યાર્થીને આકર્ષી શકતા નથી, ઉચ્ચ ગત્યાવ તરીકે 'માળાપોળી લામણી' નથી, આગેવાને દેખાજા બાળતા નથી, છોકરાઓ કન્યાઓ હાજર રહેતા નથી, અને શું કરીએ ?' વિગેરે જણાવે છે. આવા શિક્ષકોએ બહુ વિચારતું ઘટે છે, બહુ સમજવું ઘટે છે. પોતે ધાર્મિક બાબતો પગાર ખાય છે (જૈન શાસ તેા વિદ્યાનો વિકલ્પ કરતાની બાબતમાં સિદ્ધ પડે છે છતાં હાચારીથી નિર્વાહને અંગે આવણે ત્રેમ કરવું પડે છે) તેથી પગાર કરતાં હોતું બાળક કામ કરી બતાવવું જોઈએ, તેજ તે હજી થાય અન્યથા દુઃખી થતાય, એમ માનવું જોઈએ, લોકો બુદ્ધિ દે ન બુદ્ધિ પણ પોતાની ફરજમાં સદા સાવધાન રહેવું જોઈએ, ઇત્યાદિ બાળતો તેવાએ ખાસ જ્ઞાન પર લેવી પડે છે. તેમને આ પ્રમાણે ઉપાસંભ આપવા માટે હોમક ખાસ સત્તા ધરાવે. નથી પણ જૈન કેળવણીની દુઃસ્થિતિ-પાસર હાલત જોઈ હુદય બળવાથી તે મિત્રમંત્રે આ બાબતો સ્વતુ કરે છે, એવી આશાથી કે જે લે વધે પોતામાં ખામી હોય તે તે તેઓ દૂર કરે અને પરિણામે જૈન કેળવણીને બચાવે. આ દિશામાં.

જૈન જીવણની સોસનીય દશા.

૨૫૭

શિક્ષકો પોતપોતામાં સુધાન કરી, ખાત્રીઓ દૂર કરી, ખરેખરી (તન, મનથી) ફરજ જાતરી પોતપોતાને સે પેટી સર્યાઓને નખુનેદાર બનવે તેા જાણનારાની સંખ્યા વધે, તેઓની હાજરી સારી રહે, માઆપોની સ્વાભાવિક રીતે લાગણી વધે, આવક સારી રહ્યા કરે અને લોભ તેમાં કુદરતી રીતે પ્રેમચાળા થાય. આવી સ્થિતિઓ અનુભવેલી તેમ નજરે જોવેલી હોવાથી ખીજાં બધાં કારણોને જોણ ગણી શિક્ષકોની ખાત્રીના કારણનેજ મેં આગળ ધર્યું છે. કેટલેક સ્થળે પ્રાણીઓ કે અન્ય જૈનેતરો દ્વારા કામ લેવામાં આવે છે. આવી વ્યક્તિઓ દ્વારા જૈન કેળવણીની વૃદ્ધિ કે સંગીનતા કેમ થઇ શકે? તેઓ અખ્યાત્રીઓ ઉપર કેવી છાપ પાડી શકે? તે વિચારવા જેવું છે. પણ શિક્ષકો ન મળતા હોય એટલે ન છુટકે તેઓને આદર આપવોજ પડે. કારણ કે Something is better than nothing (ખીલકુત ન હોયું તેના કરતાં થોડું પણ હોયું તે સારું કહેવાય) એ યોગ્ય હોવાથી તેવા શિક્ષકો નીમનારને આપણે કાંઈ દોષ દઈ શકીએ નહિ. યોગ્ય શિક્ષકોની ઘણીજ ખોટ છે, એ સુદાને પુષ્ટ કરવા માટેજ બ્રહ્મચૈ વિગેરેની નીમણૂકની હકીકત અને જણાવની જરૂરની ધારી છે.

સારા પગાર આપવાને ઇચ્છતા છતાં સારા શિક્ષકો કે મુખરીન્દો-કન્દો મળી શકતા નથી, એવી ફરિયાદો-પોકારો ઠેકાણે ઠેકાણે સમગ્ર થાય છે, તેવી તેા શિક્ષકો તૈયાર કરવાની યોજના તૈયાર કરી તેને વગર વિત્તે એમતમાં મૂકી દેવાની યાસનપ્રેમીઓની ઘાસ ફરજ છે. પદવીધર સુનિરાજ્યે આ ગણીર અને મહુરતની બાબત તરફ ઉપેક્ષા ન કરતાં તે સ્વાસ્થ્ય ધ્યાન પર લેવી ઘટે છે. તેઓ આ બાબતમાં ધારે તે કરી શકે તેમ છે. અહીં આપણે એક બાબત વચ્ચે વિચારી લેવી જોઈએ. તે એ કે જીવનમેા નિર્વાહ કરવા માટે લોકોને ખર્ચો ખડું વધી ગયા છે. લોકો પરદેશ જઈ ધણું વ્યય કરાય છે, બ્યાપારદ્વારા ધણું પેદા કરે છે, તેવા વખતમાં થોડી આવકવાળી ધાર્મિક શિક્ષક યવાની લાઈન તેઓ પસંદ કરતા નથી-પોતે તે લાઈન લેતા નથી, અન્યને લેવા દેતા નથી-લેતાં અટકાવે છે. આતું તાત્પર્ય એ છે કે તેઓ પોતાના બાળકોને એ લાઈન લેવા દેતા નથી અને એમ કરવું તે તેઓને માટે જ્વાભાવિક છે. કેટલાક ધાર્મિક ખાતાંઓના પગાર ખાવા ઇચ્છતા નથી, કેટલાક તેા ધર્મમાં ઉંઠા ઉતરી જવાના ભયથી, ખીજું (પ્રતજ્યાચકણ) પરિણામ આપવાનો ભય રાખે છે, એ આદિ કારણોથી પણ પોતાના બાળકોને એ લાઈન લેતા દેતા નથી; છતાં એ લાઈનમાં આવવા પીસા ઉપરાંત સારી સકોલરશીપો આપવામાં આવે અને એમાં નિખજાન અને ઉત્તોર્ણ થયેલાઓને શરૂઆતમાંજ સારા પગાર મળવાની-આપવાની ખાત્રી આપવામાં આવે એટલુંજ નહિ પણ તેઓને દર બળે વર્ષે પ્રેમોદ્દાન આપવાતું આહુ રાખી તેઓને અમુક સારી રેન્ક (પગારની અમુક સંતોષકારક સ્થિતિ) સુધી લઈ જવામાં આવેતો એ સ્વાર્થથી લોકોની

૨૨૯

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

માન્યતા ફરે અને તોજ ઘણાઓ તે લાઇન લેતા જાહેર પડે. યોજનાની એ તો આ એક ઉપરેખાજ આંકી છે. સાક્ષરો અને યોગ્ય આધારમાં ગોઠવી શકે-ગોઠવશે તો એ કામ મેં કર્યું નથી. આને માટે એક મોટું ફંડ ઉભું કરવું જોઈએ. રાજે રાજે આ યાત્રાને ઉડાપોહ થાય. મુનિસાહે આનવી રીતે તેને જાણે નહીં. આ માટે આજે કેટલાક રહેશે ને મરુ ફંડ ઉભું નહીં પડે તેનું કંઈજ નથી. Where there is a will there is a way (તેનહા હોય ત્યાં માર્ગ થઈ જાય.) એ વાક્ય પ્રમાણે દરેકે આ જાગત મન પર પેલી જોઈએ. જે ગામ જેટલો પગાર આપી શકે તેટલો આપે તેમાં ભુટ્ટી રકમ આ કામમાંથી અપાય. તે શિક્ષકો આ ફંડના વ્યવસ્થાપકોને આપીને રહે, કોઈ વધારે પગાર આપે ત્યાં તેઓ જઈ શકે નહિ. ફેર ગઢડી માટે ચૈત્ય કારણો જણાવે તે ઉપર ખ્યાલ આપી તે કારણો વાસ્તવિક લાગે તો વ્યવસ્થાપકો તેની ફેરગઢડી કરી શકે, કોઈ ગામના સર્વે વધારે પગારની લેલચ આપી તેને ખાંચી લેવો ન જોઈએ. એ વિગેરે નિયમો ઘડાવા જોઈએ. પાયા વગરની ઘણી શાળાઓ કરતાં ફંડની શક્તિ પ્રમાણે ઘાડી પણ નમુનેદાર શાળાઓ બનાવાય તે વધારે પસંદ કરવા જેવું છે. શિક્ષકો અને સુપરીન્ટેન્ડન્ટો તૈયાર કર્યા વિનાય નવી નવી શાળાઓ અને વિદ્યાર્થી-ઓ ઉભા કરવાં તે ચૈતન્ય વિનાના શરીર જેવાં અને જુહાણી વિનાના ઘર જેવાં જણાય છે. માટે શિક્ષકો તૈયાર કરતા મોટું જરોજ ઉઘાડવા માટે ઉપરેશકો, વળાઓ અને લેખકો ઉપરેશ દ્વારા ભાષણ દ્વારા અને લેખ દ્વારા પ્રવૃત્તિ-હીલ પદ વગર કરશે એવી તેમના પ્રત્યે નમ્રમાર્ગ અરજ સુતરું છું.

સૈદ્ધાંત પાઠશાળા કે જે આજે છાત્રાં વર્ષો સયા શિક્ષકો તૈયાર કરવાનું કામ કરી રહી છે અને યથાશક્તિ તેનું ફળ પણ તેણે આપ્યું છે તેણે હવે યથા-શક્તિ ઉપર જણાવેલી યોજના સ્વીકારી અમલમાં મૂકવી ઘટે છે. ગ્રેગરેન્ડ મંડ-નું ઉદબલ્લી ખાતું પણ આ ગામનમાં પોતાના તરફથી ચૈત્ય ફાળો આપી શકે. ગોત નહું મોટું ફંડ થાય તો એકાગ્રિત બાળવી પરિણામ ધણું સુંદર આવી શકે. માટે આ ખાસ અગત્યની બાબત તરફ દરેકનું ફરી ફરી ધ્યાન ખેંચવું હરફત કરું છું. કારણ કે આ સવાલ સાથે જૈનસાસનના સંરક્ષણ અને વૃદ્ધિનો સંબંધ વિશેષ છે જે એ એછો જરૂરનો નથી.

આજે શિક્ષકોને કહી પડતિએ કેળવી કેળા કેળા વિદ્યાર્થી તેમનો શીખવવા વાળો તે યોજના અને ફંડ અવિતરણમાં આજના બાલ માર્ગદર્શમાં આવે તોજ કીક મારાલ તેવી તેની અર્થ આ લેણ સાથે કરવી બીનજરૂરની બારી છે.

આ પ્રતિ એક બીજી મોટી ખાતરી તરફ પધું જીવકોનાનું ધ્યાન ખેંચવા જેના સંબંધનું નથી. તે ખાતરી સીશિક્ષકો સંબંધી છે. સી કેળવણીની તરફ જમા-

જૈન ડેવલપ્મીની શૈયનીય દશા.

૨૫૯

નામાં મુખ્ય આવશ્યકતા હોય છે. તેના લાભો અપાર છે, એ પ્રાયઃ સૌ ડોઇ સ્વીકારે છે. સંતતિની શરૂઆતની ડેવલપ્મીનો આધાર એના ઉપરજ છે. તેને માટે યોગ્ય શિક્ષકોએ બેઠકે પણ તેની તો મહેત્તી એવ છે. મહિલાશ્રમ, વિધવાશ્રમ, પવિત્ર-રાજા વિદેરે શ્રાવણપેળી ખાતાઓ બોલાયાં છે અને ખેડાતા આવે છે; પણ જ્યાં બેઠકે ત્યાં સ્ત્રીશિક્ષકોની ખામી હોઇ તે તે સંસ્થાઓ લોકોનું ધ્યાન ખેંચી શકતી નથી. અને ઇચ્છિત ફળ પ્રગટાવી શકતી નથી. પ્રાયઃ સ્થળે સ્થળે સ્ત્રીઓ ભણાવે છે પણ તેઓનું જ્ઞાન પંચપ્રતિક્રમણથી પ્રાયઃ વધારે હોતું નથી અને તેમાં પણ વધતે જાયે અશે અબુદ્ધતા દોષ રહેલોજ હોય છે. કવચિત્ સ્થળે પ્રાકરણિક બોધ અપાય છે પણ શિક્ષકોએ પોતેજ તે ગરાગર સમજેલી હોતી નથી તે અન્યને સમજાવી શું શકે? અને તેથી પોતાને જેનું આવડે તેવોજ વારસો પોતાના અભ્યાસીઓમાં ઉતારે એ દેખીતું છે. જૈન ડેવલપ્મીની આથી વિશેષ શૈયનીય સ્થિતિ કેવી હોઇ શકે? પણ જ્યાં શિક્ષકોની ખામી પૂરાતી ન હોય ત્યાં આ બીજી ખામી દૂર કરવા માટે ઉપાયો સૂચવવા, એ વખતને અનુસરતું ન લાગવાથી આ પ્રશ્ન સાથે સંબંધ ધરાવનારાઓનું માત્ર ધ્યાનજ ખેંચી શકતિ પકડું છું. બાકી આ ખામી પણ ડોઇ રીતે ચલાવી લેવાય એવી તો છેજ નહિ એ તો ધ્યાનમાંજ રાખવાનું છે.

શ્રીમાન વિજયધર્મસૂરિજીએ ઉપદેશક વર્ગ તૈયાર કરવાની જે આવશ્યકતા સ્વીકારેલી છે તેમાં પણ જૈન શાસનનું સંરક્ષણ અને વૃદ્ધિ કરવાનો ખાસ હેતુ રહેલો છે, તેથી તે પ્રશંસનીય અને આવકારદાયક તેમજ દરેક રીતે ઉત્તેજનને પાત્ર છે. જૈનોની સંખ્યા વધવાનું આ પણ એક ખાસ નિમિત્ત છે. એથી વિચારશીળ જૈનોની સંખ્યા વધે તો પણ તે ઉત્તમ પરિણામરૂપ છે, કારણ કે વિચારમાં પરિવર્તન થયા પછીજ તે આચારમાં આવી શકે છે એવો કમજ છે. આજકાલ અંગ્રેજી ડેવલપ્મીનો પ્રચાર વધતો જાય છે તેથી તેના અભ્યાસીઓને જૈનશાસ્ત્રના રહસ્યો તેમને સંતોષ થાય તેવી રીતે તે પદ્ધતિએ સમજાવાય તો તેઓ તે યુક્તિથી સ્વીકારે. વિચારપ્રાધાન્યનો આ જમાનો હોવાથી તેઓ જ્ઞાન, નિષ્ક્રમે તથા ક્રિયાઓ માટે ખુલાસા માગે, અર્થો પૂછે, પ્રશ્ન પરંપરા કરે એથી અકળાઈ જઈ તેઓને સ્વચ્છંદી કે ઉદ્વેગ માની લેવાનું સાહુસ ન કરતાં તેઓના પ્રશ્નો કે શંકાઓનું સમાધાન કરવું ખાસ જરૂરનું ગણાવું જોઈએ. તેમ થયા બાદ જ તેઓ વિચાર તેમજ આચારમાં હઠ થઈ શકે. સમજના વિનાનો સ્વીકાર પ્રાયઃ દીર્ઘ કાળ ટકતો. પણ નથી-તેમાં સ્ખલન થવાના પ્રયત્નો આગ્યા કરે છે. કવચિત્ પતિત પણ થવાય છે. સમજના વિના-ગળે ઉતર્યા વિના કંઈ પણ ન સ્વીકારવું એ અંગ્રેજી ડેવલપ્મીનું પરિણામ છે. તેને દોષ-ખેડવાનું કહેવું કે મુશ્કેલી-ગાત્રાની મહેત્તી કરેલું એ સત્યજોનો નિષ્કર્ષ છે. તેમાં અર્થોને અવગણ્યા છે પણ

આપણે તેમાં ઉતરી તેનો નિર્ણય આપવો તે અપ્રસ્તુત છે. એવી વ્યક્તિઓને એવી જ વ્યક્તિઓ સમજાવી શકે. વળી ઉપદેશકોને ખાસ કરીને જૈનેતરોની સહાય વચ્ચે તેમજ યુરોપ, અમેરિકા આદિ દૂર દેશોમાં પણ પોતાનું કાર્ય કરવાનું પ્રાપ્ત થાય એ બહુ જરૂરનું છે; તેથી મૈત્રીક થયેલા અને તેથી આગળ વધેલા જૈન તત્વજ્ઞાનનો અભ્યાસ કરે, એ ઘણું જ આવશ્યક છે. યુનીવર્સિટીમાં જૈન સાહિત્ય દાખલ કરાવવામાં પણ એજ હેતુ રહેલો છે. ખાસ કરીને ગ્રંથસુએટો અને અંકર ગ્રંથસુએટોને ઘણી સારી રોકાલરશિયો આપી કેળવવામાં આવે (તેઓને કેળવવાનું કામ સમર્થ આચાર્યોજન કરી શકે) તો અમેરિકા અને યુરોપમાં મહુમ મી. વીરચંદ્ર રાઘવજી વિગેરેથી જે સુદૃઢ પ્રકર્યા હતાં તેવાં દૃષ્ટા પ્રકરે. આ જમાનામાં અને હવે પછીના જમાનામાં આવાઓની ખાસ જરૂર છે. તેવાઓ પોતે સમજી અન્યને સમજાવવાનું જે કાર્ય કરી શકે તેનું ઇતરથી થવું પ્રાયઃ અસંભવિત છે. આ દેશમાં તો તેવા ઉપદેશકોથી જૈનોની સંખ્યા ખાસ કરીને વધે, કેટલાક જૈનો યોગ્ય ઉપદેશને અભાવે જૈનેતરો થઈ જાય છે તે અટકે, ઉલટું જૈનેતરો જૈન થાય એટલે તેનું ઘણું જ સારું ફળ આવે. શ્રીમદ્ આત્મારામજી તથા વહુલવિજયજી મહારાજશ્રી પંજાબ વિગેરે દેશમાં જે ખાસ કાર્યો થયાં છે તેવાં કાર્યો પણ થાય. ઉપદેશક થવાને ઇચ્છનારમાં જૈનશાસનની સેવા કરવાની ભાવના તો ખાસ કરીને હોવી જોઈએ. શ્રીમાન્ વિજયધર્મ સૂરિ મહારાજને આ હકીકતોમાં કંઈ તથ્યાંશ લાગે તો ઉપદેશક વર્ગને તૈયાર કરવામાં તેઓ આ કથન ઉપર ખારીક ધ્યાન આપશે, એવી આપણે આશા રાખીશું.

ઉપદેશકોના આચાર પોતાના ઉચ્ચાર પ્રમાણે જ હોવા જોઈએ, એ હકીકત એમના ધ્યાન બહાર હોયજ નહિ, એટલે એ ખાગત વિશેષ ન લખતાં માત્ર સૂચનાજ કરીને સંતોષ માતું છું, છતાં અત્ર એક ણનેલી હકીકત જણાવ્યા સિવાય રહી શકતો નથી. એક ઉપદેશકે સચેટ ઉપદેશ કર્યો કે મરનારની પાછળ મિષ્ટાન્ન ઉડાવવું તે લોહીના કોળીયા ભરવા જેવું છે. વાત સાચી હતી. લોકોને તેથી અસર પણ સારી થઈ. સાંજે ઉપદેશક મહાશયે તેવાજ કોઈ જમણમાં લાગ લીધો. તેમને તે મિષ્ટાન્ન લોહીના કોળીયા જેવું નહિ લાગ્યું હોય ! આ હકીકત લોકોએ જાણી, આશ્ચર્ય પામ્યા અને પુલાસો માગ્યો. ઉત્તર મળ્યો કે-‘ જાઈ ચાલતી ગાડીએ લોકોને સ્ફુડવા દેવાની મંજૂરી કરે છે પણ પોતે તેની છુટ ધરાવે છે-પોતે સ્ફુડી શકે છે. ’ ઉપદેશકનો આ પુલાસો લોકોને વિચિત્ર લાગ્યો અને હાસ્ય કર્યું. આ ખત્તાવ ખરેખર ણનેલો છે. તે ઉપદેશકનું નામ આપણું તે હીક ન કહેવાય. આ હકીકત જણાવવાની મતલબ એ છે કે બોલ્યા પ્રમાણે-અન્યને ઉપદેશિયા પ્રમાણે ઉપદેશકનું પોતાનું વર્તન ન હોય તો તેની સારી અસર નહિ થતાં ઉલટું લોકો અમાર્ગ પામે છે. ઉપદેશક વિચારો વાંચે ખત્તાવ આ ઉપદેશકો પાંચ મળે છે તે પાંચને

સ્કુટ નોંધ અને ચર્ચા.

૨૬૬

આ બાબતનો ઉલ્લેખ અત્રે કર્યો છે. જૈન કેળવણી સાથે તૈયાર કરવામાં આવનાર ઉપદેશક વર્ગનો સંબંધ હેવાથી તે સંબંધી ચર્ચા પણ અત્રે પ્રસ્તુત વિચારી છે.

પરીક્ષક તરીકે પ્રવાસ કરતાં જૈન કેળવણીની જે પામર સ્થિતિ જોવામાં આવી તેને જો હું બહારમાં ન મૂકું તો મારી ફરજથી ચ્યુત થાઉં એમ ધારી આ પ્રવૃત્તિ કરી છે. એથી કેાઇ સંસ્થાની લઘુતા કરવાનો કે કેાઇ શિક્ષકને નારાજ કરવાનો મારો સુદ્ધાજ આશય નથી, પણ જૈન કેળવણીની ઉન્નત સ્થિતિ થાય એ અર્થેજ પ્રયત્ન કરવાનો માત્ર આશય છે. આ હુકીકત ધ્યાન ખંડાર ન રહે એમ હચું છું.

પ્રાંતે શાસનદેવ આ લેખનું સારું ફળ પ્રગટાવે એવી અંતર્બુધ યાચના-પ્રાર્થના પૂર્વક આ લેખ પૂર્ણ કરું છું.

દુર્લભદાસ કાળિદાસ શાહ.

સ્કુટ નોંધ અને ચર્ચા.

આ અંકે અમારા ગ્રાહક બંધુઓના હસ્તક્રમણમાં આવશે ત્યારે વિક્રમાર્ક અને વીર સંવત સંપૂર્ણ થઇ નવીન વર્ષમાં પ્રવેશ થઇ ચુક્યો હશે. વીર ભગવાને જે મહાન્ પદ પ્રાપ્ત કર્યું છે અને જે મહાન્ પદની પ્રાપ્તિ દરેક જૈન અને જૈનેતર સર્વનું અંતિમ લક્ષ્ય છે તે પ્રાપ્તિની નજીકતા ભગ્યજીવને દેખાડનાર આ નવીન વરસમાં પ્રવેશ થયો છે. ભાવી જીવને તો જેમ જેમ વરસો પસાર થતા જાય છે તેમ તેમ ભવ-પરિપક્વતા નજીક આવતી જાય છે, તેથી તેને અને ળાત્રીના અન્ય સર્વ જીવને પણ આનંદ આપનાર આ નવીન વરસનો પ્રવેશ અમારા સર્વ ગ્રાહક અને વાંચક બંધુઓને આત્મિક, આર્થિક, માનસિક અને ધાર્મિક પ્રગતિ કરાવનાર નીવડો તેવી અમારી અંતરની પ્રાર્થના છે. આવું શુદ્ધ વાતાવરણ-અસા દીક્ષથી પ્રેરેલા આદેશનો સર્વને લાભદાયી થાયજ છે, તેથીજ નવીન વરસના પ્રવેશ સમયે અન્યોઅન્ય ગુણારકગાદી આપવામાં આવે છે. અમે પણ સર્વ બંધુઓને નવીન વર્ષમાં પ્રવેશતાં સુગારકગાદી-અભિનંદન આપીએ છીએ, અને ભાવી વરસો સર્વને સકળ કર્મ અપાવનારા નીવડો તેવી અંતરંગની આશીર્વા આપીએ છીએ.

ગત વર્ષમાં દુષ્કાળ, મોંઘવારી અને ઇન્દ્રિયજનના ત્રાસે માણસોને લાયબ્રાંત કરી દીધા છે. સખત દુષ્કાળ, તેમાં પણ દરેક જીવનીનાં સાધનોની સખત મોંઘવારી આ વરસમાં અસાધ્ય અનુભવની પડી છે. હિંદુસ્તાનના ઇતિહાસમાં આવાં સર્વ તરફથી અસાધ્ય અનુભવો મોંઘવારી મોંઘવારી હશે. જો રેલવે તથા સ્ટીમર વિગેરેનાં

૬૬૬

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

આધ્યત્મની ત્રિપુળતા ન હોય તો પ્રાચીન કાળમાં ગાર હુમળોને અંતે લાખ રૂપિયાની ઓઠાં હાંદલી સહી હતી તેવી વાતો સાંભળીએ છીએ તેવીજ ચોંરવારી અતુલ મનવાનો કોઈ કોઈ સ્થળે અવશ્ય પ્રસંગ આવે તેના સાંભવ આ વચ્ચે જણાવ્યો છે. આ ચોંરવારી સાથે ઇન્દ્રદ્યુએ જાણે કાળો ડેર વર્તાવ્યો છે, અને આપણા સાધાર્ણિઓમાંથી એકાં ત્રણ માણસો તે મહામારીએ કાળને અર્પણ કર્યાનો રીપોર્ટ જાહેર આવ્યો છે. આનો દુકાળ, ચોંરવારી અને બચાવના ઝપાટાઓ પસાર કરી જે જે જાંધુઓ કીર્તીપુષ્પી નવીન વરસમાં પ્રવેશ કરવા લાગ્યશાળી થયા છે તેઓ ખરેખર અભિ-નંદામીજ પાત્ર છે. મનુષ્ય જીવનની ક્ષણિકતા, સંસારની અસારતા, હકમીની અપ-વતા વિગેરે જાણતો નવીન વરસમાં પ્રવેશ કરનારે ગત વર્ષમાં અનુભવ્યા છે. આપારની ઉદયપાયલ-લાવની વધવટ પણ અભાવથી ઉત્પત્ત કરે તેવી થઈ છે. હકમીની અપવતા સ્પષ્ટ દેખાઈ આવી છે. આતું વરસ પસાર થયા પછી પણ જો આપણને ઘટો ન મળે, જીંદગીની અસ્થિરતા ન સમજાય, સંસાર-જાંધનો ચોછા કરનારી દૃષ્ટિ ન થાય, મન તેમાંજ મથણુ રહે તો આપણી લાવી ગતિ કેવી થશે તેનો સ્વતાંજ ખ્યાલ થઈ શકે છે. કર્મ જાંધતી વખતે વિચાર નહિ કરી ઉભયજાને વેદતાં અશાતાના ઉદયથી હાથપેગ કરવી તે સૂર્યનું, નાહિંમતનું કાર્ય છે. જાંધ વખતેજ વિચાર કરવાનો છે અને અમે અમારા વાંચક જાંધુઓને આ નવીન વર્ષમાં જેસ અને તેમ જોઈ અશાતાનો ઉદય કરાવે તેનાં કર્મો જાંધાય તેવી રીતના પ્રયાનો કરવા જ્યાસ આગ્રહથી લાલામણુ કરીએ છીએ.

*

*

*

*

*

આપારીની માફક કોમના આગેવાનોએ કોમની પ્રગતિ અગર તો અપો-મનિયું મારવેયું પણ પ્રસિદ્ધ કાઠનું કોમળે, આવી રીતે સરવૈયું નીકળે તો કોમની પ્રગતિ અદે વિચારકોને લાગત મળે જોય કોમનું આ આખા વર્ષનું સરવૈયું તપા-ગતાં નિહાસા ઉપત્ત અદ તેની સ્થિતિ અમને જણાય છે. કોમ કોઈ કાર્યમાં આગ-મ પ્રગતિ વિશેષ કરી હોય તેનું જણાતું નથી. અણુક જાગમને ઉદેશીને ઉલ્લો દેડેલક કાઠનું કોમમાં પ્રવેશ્યો છે. જે કોમમાં વહીસોતું માત્ર સચવાતું નથી અને વહીસ લાયક યુવકોનાં વિચારો સાંભળતાં છતાં તેના તરફ લક્ષ આપતાં નથી, જે કોમમાં હુરો અમે તેવા પેતાના વિચારોને આશીન અઈ કોમના હિત માટે વિ-ચાર કરતાં નથી તે કોમનો લાવી ઉદય ક્યારે અને કેવો થશે તેની અમને તો ખબર પડતી નથી. વહીસો, વૃહો અને યુવનો વચ્ચેનું વૈમનસ્ય ખેતજનક છે. મોટા પીઠાએ સરજતાથી માર્ગ આવી વર્તન કરવાની જરૂર છે. ‘માફ તે પાસ’ તેજ વાગને ત્યાં પેટ પડતી અપાય ત્યાં મનિયું કોમનું સરવૈયું

ચક્ર નોંધ અને ચર્ચા.

૨૬૩

ખેદજનકજી આવે તેમ જીમને તો લાગે છે. દરેક વ્યક્તિએ વિચારવાની, ડોમની લાવી ઉતારી માટે સતત પ્રયાસ કરવાની અને હાંપણ વાપરવાની જરૂર છે. પોતાની ડોઝ પણ ઇચ્છા ફળવતી ન થાય ત્યારે જો તે લોગે ડોમના લાગલા પડી બંધ તેવી રીતે વર્તન કરનાર કોઈ પણ વ્યક્તિ સમાજનું અહિત કરનારજી બને છે. લખિયમાં જૈન ડોમ સારાં સરવૈયાં જોવાં લાગ્યથાળી નીવડો તેટલી આંતર ઇચ્છા સહિત દરેક જાંધુને અમારી ઉપરની સૂચના ઉપર લક્ષ આપવા વિનંતિ કરીએ છીએ.

*

*

*

*

ડોમનો ઉદય અને ઉત્તિ માટે બહુ બહુ વિચાર કરવાની જરૂર છે. આવા વરસોના શરૂઆતના દિવસોમાં દરેક જાંધુએ આપા વર્ષમાં પોતાના અને ડોમના અભ્યુદય માટે પ્રથમથી અમુક નિર્ણયો કરી તદનુસાર વર્તન કરવાની જરૂર છે. ડોમની સામાજિક આરોગ્ય સંબંધી, શિક્ષણ સંબંધી, ધર્મ સંબંધી પ્રગતિ કેવી રીતે થાય તે માટે વિચારવાની-તદનુસાર નિર્ણય કરી તે નિર્ણયોને અમલમાં મુકવાની આવશ્યકતા છે. સામાજિક જાગૃતમાં કન્યાવિક્રય, બાળવ્રત, વૃદ્ધ વિવાહ, કબ્રોડાં, કુટાણા વિગેરે માટે વિચાર કરવાની જરૂર છે, તેવીજ રીતે આરોગ્ય સંબંધીમાં પોતાની અને ડોમની આરોગ્યતા કેવી રીતે વધે તેને માટે કેવા પ્રયત્નની આવશ્યકતા છે તેનો વિચાર કરવાની જરૂર છે. આખી ડોમમાં પુરુષ, સ્ત્રી, બાળક કે કન્યામાં શિક્ષણની વૃદ્ધિ કેવી રીતે થાય, દરેકને ધાર્મિક અને નૈતિક શિક્ષણ કેવી રીતે મળે તે વિચારવાની જરૂર છે, અને ધર્મની વૃદ્ધિ કેવીરીતે થાય, જૈન ધર્મ અને તેનાં સિદ્ધાંતોની વિશેષ આબાદી કેવી રીતે થાય તે માટે વિચાર અને નિર્ણય કરવાની જરૂર છે. આવી ડોમને અને પોતાને ઉપયોગી જાગતોનો મનમાં અને પોતાનાં મનોહીઓ સાથે વિચાર કરી આ નવા વરસમાં તેમાંથી અમુક અમુક જાગતો તો હું અવશ્ય અમલમાં મુકીશ તેવો નિર્ણય કરવાની ખાસ જરૂર છે. આવા નિર્ણયો કરવાની અને તદનુસાર વર્તવાની ખાસ જરૂર છે. ડોમના સત્તાલોનો ન્યારે દરેક જાંધુ આવી રીતે વિચાર કરશે, તેને અમલમાં મુકશે અને તે માટે વિશેષ પ્રયત્ન કરશે ત્યારે ડોમની સત્તર પ્રગતિ થશે અને ડોમનાં સારાં સરવૈયાં જોવાનો તરતજ સમય આવશે. મહાવીર સ્વામી ખાગીથી કહી ગયા છે અને તે સત્યજી છે કે જૈનધર્મ ૨૧૦૦૦ વરસ સુધી અવશ્ય આવશેજ; તો આવા લાંબા સમય સુધી તે ઇતિહાસ સ્થિતિમાં આવે તે કરતાં વધારે ઐશ્વર્યાશી, વધારે પ્રમળપણે ચાલે તેજ ઉત્તમ અને ઇચ્છવા લાયક છે. આગેવાનો અને સર્વ સુનિમહાત્માઓની તેમાંજ શોભા અને ગૌરવ છે.

*

*

*

*

*

સ્ક્રુટ નોંધ અને ચર્ચા.

૨૬૫

તમાં પણ જાહેરસ્ત કરવા શેઠ આણંદજી કલ્યાણજીની કાર્યવાહી કમીટીને અગ્રે સૂચના કરી હતી. પૂતળો ટાઇમ થોડો વહેલો કરી સ્ત્રી પુરુષોના વારો ગોઠવવામાં આવે તો સ્પર્શસ્પર્શ અને આચાર વિરૂદ્ધતા અવશ્ય દૂર થવા સંભવ છે. તે શુદ્ધ-સ્થાનું અમારી સૂચના તરફ લક્ષ્ય ખેંચાયું ન હોય તો પુનરપિ તે સૂચના તરફ તેમનું ધ્યાન ખેંચીએ છીએ, અને આશાતાનાં, અસહ્યતા અને અશાંતિમાંથી યાત્રાળુઓને બચાવવા તેમને વિનંતિ કરીએ છીએ, શીહોર અને વડવાણકાંપ યાત્રાળુઓને કેટલાક રોશનોના નોકરો કનડે છે, તેમાંથી યાત્રાળુઓને સંરક્ષવા તે તે સ્થળે લાયક અને કાયદાના બાણીતા નોકરો ગોઠવવાની પણ અમને આવશ્યકતા જણાય છે. આશા છે કે શેઠ આણંદજી કલ્યાણજીની કાર્યવાહી કમીટીનાં શુદ્ધરથો અમારી સૂચનાઓ ઉપર તાકીદે ધ્યાન આપી મોટા મેળાના નજીક આવતા સમય અગાઉ પૂરતો જાહેરસ્ત કરશે.

*

*

*

*

*

ભાવનગરમાં રોશનથી દૂર ધર્મશાળાઓ હતી, તેથી યાત્રાળુઓને ઉતરવાની કેટલીક અગવડ પડતી હતી. હાલમાં રોશન પાસેજ શેઠ અમૃતલાલ પુરુષોત્તમદાસ તરફથી બહુ મોટી રકમ ખર્ચી એક મોટી-વિશાળ ધર્મશાળા બાંધવામાં આવી છે. ગાદલાંગેદડાં ઠામવાસણ વિગેરેનો જાહેરસ્ત પણ કરવામાં આવનાર છે. પાલીતાણુ યાત્રા નિમિત્તે આવતા બહુઓને ભાવનગર અને તેની નજીક રહેલ તીર્થસ્થળ ગોધાનો લાલ લેવાની ઇચ્છા થાયજ છે. ભાવનગર આવતાં યાત્રાળુઓને રોશન નજીક બાંધવામાં આવેલી આ વિશાળ ધર્મશાળાથી ઘણી વધારે સગવડ થશે તેવી આશા રાખવામાં આવે છે શીહોરમાં શેઠ ત્રીભોવનદાસ લાણજી, શેઠ દેવકરજીલાઇ મુળજી તથા શેઠ પ્રેમચંદ રતનજી તરફથી જે વિશાળ ધર્મશાળા બાંધવામાં આવી છે તે બહુ ઉપયોગી થઇ પડી છે, ગાદલાં-ગોદલાં ઠામવાસણનો ત્યાં પણ પૂરતો જાહેરસ્ત કરવામાં આવ્યો છે. યાત્રાળુને શાંતિથી રહેવાની ઇચ્છા થાય તેવી સગવડવાળી આ ધર્મશાળાઓ બાંધવામાં આવી છે.

*

*

*

*

*

પં. ભેખરદાસના લાણજીથી ઉપસ્થિત થયેલી ચર્ચાને અંગે આ સાસમાં પર્યુષણ પછી ઘણા હેંડળીલો અને લેંગો છપાઇને બહાર પડ્યા છે. આવા હેંડળીલોમાં કેટલાક હેંડળીલની લાણ તો સજ્જનને ન છાજે તેવી પણ છે. પક્ષાપક્ષી અને એક યીઝની ખેંચતાણમાં સત્યનું શોધન દૂર ગયું છે તે ખેંદની વાત છે. આવા હેંડળીલોથી કોઈ પણ લાંબી કે ચિરસ્થાયી અસર થતી હોય તેમ અમને તો જણાતું નથી. જૈન કેમ એક વાવાઝોડામાંથી હાલમાં પસાર થાય છે અને આવા હેંડળીલો તે વાવાઝોડાને શાંત કરવાને બદલે વધારે ધકેડ આપનારાં નીવડે છે. આવા હેંડળીલોએ કોઈ પણ સારી અસર કરી હોય તેમ અમને જણાતું નથી. કેટલાક મનુષ્યોને મેળાવામાં અને તજાગી ગરબડ બંધારવામાં આવા હેંડળીલો ગણાય

૨૬૬

શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ.

કરનારા નીવડે છે. અરસપરસ વિરૂદ્ધ ભાવથી લખાનાં હેંડળીલો કપાય ઉત્પન્ન કરનારાનું થાય છે, તેથી આવા હેંડળીલો બહાર નજ પડે તેજ આપને તે વચારે ઇક્ક જણાય છે. પં. બેચરદારે હાલમાં તા. ૧૨ ચોટ્ટોબરના જૈનમાં 'જૈન સમાજને નમ્ર નિવેદન' કરતાં કહ્યું છે કે:—“આ સંબંધમાં બધા જિજ્ઞાસુ. સૌને, તેમાં ખાસ કરીને મારી તરફેણની વખણમાં લખતા જૈન બંધુઓને મારું નમ્ર નિવેદન છે કે તેમણે કોઈએ આવા કરવાના ભરદા વિચારો લખવા-લખાવવાની પ્રવૃત્તિ કરી પોતાના આત્માને કપાયથી કલુષિત કરવાની જરૂર નથી. મને એ જોઈને બહુજ દુઃખ થાય છે કે, મારા એક સાધારણ વિચારાત્મક લાખણને માટકું બધું મહત્ત્વ આપી વિનાકારણે સમાજમાં દ્રોષ ઉત્પન્ન કરવામાં આવે છે, અને તે દ્વારા સંબંધક્રિતની ક્ષીણતાને વધારે ક્ષીણ બનાવવાના પ્રયાસો કરાય છે.” આવા, ધૈર્ય અને શક્તિની ક્ષીણતા આ માર્ગે કરવા કરતાં કોમહિત વિશેષ થાય. જૈન બંધુઓને વિશેષ ઉદય થાય તેવી જાતના પ્રવર્તનો કરવા અમે દરેક પ્રતિહિતેથી બંધુને સૂચના કરીએ છીએ.

* * * * *

આવા હેંડળીલો દ્વારા જૈન કોમમાં લાણે કે ઉપદેશકોની-શિષ્યામણુ આપ-વણ્યોની સંખ્યા ઉભારાઈ જતી હોય તેમ કેળાય છે. આ બાળતમાં 'નિવૃત્તિ-ચિન્તે' નામના ગ્રંથમાં તેના વિદ્વાન્ પ્રણેતા લખે છે કે:—“પણ કયાં છે ખરી રીતે શિષ્યામણુ દેનારા? આજકાલ તો સૌને સુરખીપટ ઇટ છે. સૌને સુર થયું ગમે છે. અધિકાર! અધિકારની વાત નહિ. જેને કંઈ ન આવડે તેને મહેતાણ થતાં આવડે એમ લણી વાર કહેવાતું સાંભળવામાં આવે છે. મહેતાણતું કાપ આંગળા કરતાં મને ઘણું વિકટ થઈ ગયું છે, પણ મહેતાણને ધંધો નહિ કરનારા, છતાં મહેતાણ પદ સ્વીકારવાને રાજી, એવા કેટલા બધા માણસો આ જગતમાં વસે છે! તેમને સારું ઉપકું કંથન સત્ય છે પણ કે-જેનું કાંઈ ન આવડે, તેનું શિષ્યામણુ-ઉપદેશ આપવામાં આવે.” સૌ કોઈ એમ માને છે કે શિષ્યામણુ દેવાને હું લાયક છું-જગત-નો સુર થવાને યોગ્ય છું. એવા સુરઓને આટે એટલુંજ કે—“પ્રથમ તમે તમારા સુર બાંધો, પ્રથમ તમે તમારા સુરખી થાઓ, એટલે હુનિયા સુખીથી તમારું પદ સ્વીકારશે.” દરેક જૈન બંધુએ આ વાગ્ય દેવાનમાં રાખના લાયક છે. જોમ અગર માર્દને આટે કોઈ પણ જાતનો તન-મન-ધમનો લોભ આપ્યા શિવાય ખાલી બક-માઠ કરી કોમના ઉદય માટે બરાડા પાડનારા અને ઉપદેશ આપવા નીકળનારા બંધુઓ પોતાના આત્મહિત કર્તવ્યમાં વધારે સાવધાન બનવાની અને મિથ્યા પ્રતાપ તણ કોમને અને કોમી બંધુઓનો ઉદય થાત તેવી જાતના યોગ્ય પ્રવર્તન નેરવાની આસ જરૂર છે, ઉપરના વાક્યથી તેઓ કાંઈક યત્ને લેશે તેવી આશા રાખવાની જોઈએ.

પુસ્તકોની પહોંચ.

૧ પર્યુષણાષ્ટાન્દકો વ્યાખ્યાન.

પર્યુષણના પ્રારંભના ત્રણ દિવસ વાંચવા માટે આ એક સંગ્રહ કરવામાં આવ્યો છે. તેમાં કર્પુરપ્રકર વિગેરેમાંથી સંસ્કૃત પદ્યમય કથાઓ લીધેલી છે. શ્રોતાઓના દિલનું રંજન કરે તેવી શીળવતીરાણીની, આર્દ્રકુમારની, સમ્યક્ભવસૂરિની, રોહણીઆ ચોરની અને સૂર્યચંદ્રા રાજની કથા લીધેલી છે. કાગળો બહુ ઉંચા વાંચ્યા છે. સહાયક શ્રી રાણપુર નિવાસી રોક વાડીલાલ પુરૂષોત્તમ છે.

૨ દીક્ષા વિધિ તથા વ્રત વિધિ.

આ લઘુ વ્રતની અંદર પ્રથમ યુનિની દીક્ષાવિધિ આપી છે અને પછી આઠ-કને માટે અતુર્ધ વ્રતોચ્ચારણ વિધિ આપી છે. પ્રાંતે વીશસ્થાનક, પીસ્તાળીય આગમ અને ચૌદ પૂર્વના તપનો વિધિ આપ્યો છે. પાછળના બે તપના ગુણણ પણ આપ્યા છે. આ બંને વ્રતો શ્રી યશોવિજયજી જૈન ગ્રંથમાળા તરફથી ભેટ તરીકે મળેલ છે. આ વ્રતમાં પાટણના એક જુહસ્થ સહાય કરી છે.

આ બંને વ્રતો ફક્ત પોસ્ટ પેકીંગ ખર્ચના બે આના મોકલવાથી સાધુ સાધ્વી અને જ્ઞાન લોકારને ભેટ મોકલવામાં આવે છે. પત્ર ઉપર જણાવેલી સંસ્થાને ભાવનગર લખવો.

૩ પૂર્વાચાર્ય નિરચિત કથા સંગ્રહ.

આચાર્ય શ્રી આનંદસાગરસૂરિના શિષ્ય યુનિ આનંદસાગરે આ વ્રત રચવાનાની બહાર પાડી છે, કિંમત બે આના રાખી છે, સહાયક વેરાવળ અને મુંબઈ વાસી બુદ્ધા બુદ્ધા જુહસ્થ છે, તેની અંદર ચુલા ઉપર ચંદરવો બાંધનાર મુગસુ દરીની, વીશસ્થાનક પૈકી પેલા સ્થાનક ઉપર દેવપાળની અને સુપાત્રદાન ઉપર પ્રાણનાદ રાબ્દ ને મહનમંજરીની કથા આપેલી છે, બે કથા સંસ્કૃત પદ્યમય ને એક ગદ્યમય છે. તેની એક નકલ યુનિ માનસાગર તરફથી સભાને ભેટ દાખલ મળેલી છે.

૪ ગુણસ્થાન કમરોહ (હિંદી અનુવાદ.)

આ પૂર્વાચાર્ય પ્રણિત સંસ્કૃત ગ્રંથનો હિંદી અનુવાદ યુનિ શ્રી તિલકકવિ-જયજી પંચમળીએ કરેલો છે, અને અમદાવાદ આત્મતિલક ગ્રંથ સોસાયટીએ છપાવ્યો છે, કિંમત બાર આના રાખી છે. તેની એક નકલ સભાને ભેટ મળી છે, યુનિરાજે પ્રયાસ સારો કર્યો છે. ગ્રંથ વિસ્તૃત હોવાથી સાક્ષત લક્ષપૂર્વક વાંચ્યા બાદ વિશેષ સમાલોચના કરી શકાય તેમ છે, ગુણસ્થાનકનો વિષય જણાવવા માટે બહુ ઉપ-યોગી ગ્રંથ છે. મંગાવવા ઇચ્છનારે ઉપર જણાવેલી સંસ્થાને અમદાવાદ શતરો-કમાં લખવું.

હુસ્તકો ભેટ મંગાવવાના મુનિવર્ગને જાણના.

૧. અમે જુદાજુદાની સહાયથી અથવા સહાય વગર હેટલાએક પુસ્તકો કાઢ પાડીએ છીએ તે અને ખીજના પ્રસિદ્ધ દરેક પુસ્તકો પણ મુનિરાજને તથા કોઈને ભેટ લાખવા આપીએ છીએ. આનો અર્થ એવો નથી કે-અમે તમામ સાધુ મુનિને તમામ પુસ્તકો ભેટ આપી શકીએ છીએ. હજારની ઇચ્છા અને મંત્રુરી હુકમ તેમજ સહાયકની ઇચ્છા અને તેમની સાથેના સંકેત અનુસાર ભેટ આપીએ છીએ છે, એટલે તમામ સાધુ સાધ્વીને અમે ભેટ આપવામાં પહેંચી ન શકીએ છીએ. સાહેબે અમારી ઉપર એટલું કરવાનું કારણ નથી.

૨. અમારો હેતુ 'સાધુ જાની ઇર્ષક પણ શુર મહારાજની આધીનતામાં હોવા છતાં' એવો હોવાથી અને દરેક જુદાજુદા મંગાવવાનું લખીએ છીએ, એટલાક સાધુ સાધ્વીએ જરૂર મંગાવે છે, તેમને શુરદ્વાર મંગાવવાનું લખતાં હોવાથી. હેટલાક હુકમ તમામ માટેનું લખે છે અને હેટલાક પ્રમાણ અમારા મુનિ તેમને લખે છે. મંત્રુરી લખે છે પણ આપું હોઈ પણ પ્રકારનું લખણ ન લખીએ. ભેટ મંગાવવા ઇચ્છા થાય ત્યારે શુરમહારાજને વિવરિત કરવી અને એ પાસે લખાવવું. જિજ્ઞાસ કરવામાં હિતિ શું થાય છે તે અમે સમજી શકતા નથી.

૩. સાધ્વીશ્રીને ખાતર કરીને પોતાની હુકમીશ્રી મુખસિદ્ધ હોય તો તેમની મંત્રુરી અથવા જે મુનિરાજના આશયમાં હોય તેમની મારફત મંગાવવાનું લખવું.

૪. હેટલાક એકલવિહારી જેવા કેક મયેલા, શુરકુવચાસ તથા શીવેતા, સ્વચ્છાએ મહાલગ્નક મુનિઓ. એટલે જો અમારે કમ પાસે છે કે 'આટલી કલો મોકલો છો કે નહીં?' આ હુકમક કોઈ રીતે તેમને ઘટિત હોય એમ અને લખવું નથી. મોખ્યમોખ્યતા ભેટને અમે જોવી ને અમારું કામ છે.

૫. સંસ્કૃત ભણેલ ન હોય છતાં સંસ્કૃત ગ્રંથો મંગાવે છે. સખતિયા લખવા છે અને કર્મજથના અજ્ઞાતાનીએ. મંગાવવાનું લખ્યા છતાં ખીલકુલ કર્મજથના જ્યાંલ વિનાનાં મંગાવે છે. સામાન્યની મુક કે જે ખાંચ સાત સાધુ છે સાધ્વી તરફે લખે તો પણ ચાલી. કહે તે જલ્દી કમંગાવે છે, અને એને માટે અમે લખીએ છીએ તો ખેટ કરે છે. માટે હવે પણ તેમ ન કરતાં પોતાની યોગ્યતાને પોતેજ ખાતર કરી ભેટ મંગાવવી અને અમે સાધુ સાધ્વીના દરેક કોણને દરેક ભુક ભેટ પ્રજ્ઞા મંગાવેલા નથી અને પહેંચી શકીએ તો પણ નથી તે જાણમાં રાખવું.

૬. હેટલાક હુકમો પોતાના દરેક મિત્ર છે. સિધ્ધાશ્રીને પુસ્તકો અપાવે છે, તે પોતપોતાના પુસ્તકનાં પેટમાં જુદાં જુદાં લખી પોતપોતાના રાખી આવક રસિદને ત્યાં રહે છે, આથી સંપ્રદાયનાં અવધિત રીતે વર્ણ છે અને તે આપમાં શુર મહારાજને આજેક ન વિચારી હુવનક સાથે ઉપવદલોના પોટલા પણ કરવાને ત્યાં મુકાય છે તેવી યોગ્યવચા પણ બતા છે. આપોને ઉપપાત કરવાનું લખાઈ આ નહું કરવું હજુ વધુ છે, તેથી આ જાણમાં દરેક સહાયતા અમારું મહારાજને ખાતર ખાતરની આજાપાતા છે.

૭. આ લખાણની ભેટ મુનિરાજની ભેટ મંગાવી શક્ય નથી, કારણ કે અમે તે જાણણ પાસે રાખતા અને મંગાવી લઈએ દરેક છે.