

श्री

जैनधर्म प्रकाश

लक्ष्मीदीनविदेकसंगममध्यी श्रद्धामयं मानसं ।

धर्मः शीलदपामयः सुचरितधर्मिणिमयं जीविते ॥

बुद्धिः शास्त्रमध्यी सुवारहमयं वाचैभवोज्जुभितं ॥

व्यापारश्च परार्थनिर्मितिमयः सुपर्ये: परं प्राप्यते ॥

पुस्तक ३५ हु.] भाग-शास्त्रानुसंधान १६७६, वीर संस्कृत २४४८, [अंक १०-११

अग्रटार्टा,

श्री जैन धर्म प्रसारक संस्कारण—भावनगर.

अनुस्क्रमणिका.

१ अभिरं वर्णन (पद)	... ...	३३८
२ नवीनना प्रेषय घाट. (पद)	... ...	३४४
३ अनादे शुद्धवे अवर्त्तन	... ...	३४५
४ सुक्त मुक्तत्वात्	... ...	३४६
५ गतानीर विद्याकथां आगेल साप-		
कुना सार	... ...	३४१
६ धर्म रहस्य-लाप्त्युदो सार.	... ...	३४२
७ जैन दैवतस्ती चंडीनाता डेम शाये	... ...	३४३
८ द्वितिकाला नस्तु रहस्य.	... ...	३४७
९ वारमा जैन इन्द्रस्ती तसाली अना.	३४८	
१० वारमा कौत इन्द्रस्ती संवितर		
द्वैष्ठ-आपश्च तथा श्रेवा.	... ...	३४९
११ रात्रि दीप अने गदा.	... ...	३५१

प्राप्ति भूषण हु. २) पैरेटेज ह. ०-४-०.

लेट्टर प्रेसेटर सहित

लावगर धी आनंद श्री. श्रेष्ठमा शा. गुदाम्यर्द लक्ष्मीभाऊर्दे आ-४५

REGISTERED No. B. 156

१०,

अमारुं पुस्तक प्रसिद्धि खालुं।

(१) हालमां छपाव छे.

- १) अर्जुनमठर—मैयी दीक्षायुक्त, संरक्षत मागापी कुमावलुं. (तैयार थाय छे.)
(उदाहरण या. दीक्षाचार्य लक्ष्मीनानंड ईरवदामा.)
 - २) श्री उपदेश प्राचाराद अथ भूमु. विलाग इ बो. स्थान १३ थी १८.
(शाक्तनगर शान्तिकालमुदायना प्रथमना निष्पत्तमांथी.)
 - ३) श्री उपमिति अवप्रपर्याद इया लापांतर. (सक्षां तरइशी)
 - ४) श्री नगीनाम चरित्र लापांतर. (नगीनार इरमर्यांड, पाठ्य.)
 - ५) श्री उपदेश अस्तित्वा अलांतर. (इया चिलाव)
(वार्ष लुवीनाए तथा लांडगीनार्ड-अमरावाड)
 - ६) श्री वृहदत्सेनवामास. दीक्षा दीक्षा सहित.
 - ७) नवकार भाहान्तर्य आपांतर तथा दूषीपुन चरित्र लापांतर.
 - ८) दत्तचामृत ग्रंथकु लापांतर. (कैनार्वाद प्रजालाला शालेये लेट वाइ)
- (२) तरेतमां छपावा शरू थारी.

- १) दत्तचामृत ग्रंथ. भूमु. दीक्षा सहित. (शा. हुंचरण आणुंटल)
 - २) दत्तचामृत छात्या. अथ., विवेचनस्युक्त. (वार्ष अभरत तथा नगीनाए-आवनयर)
- (३) तैयार थेवेता छे ते थाय छे.
- ३) श्री परिशिष्ठ पर्व लापांतर. (देयार छे.)
 - ४) श्री उपदेशप्राचार. भूमु. विलाग इ थे. (स्थान १६ थी २४) तैयार छे
 - ५) श्री उमयंद्रायार्य चरित्र. (तैयार थनार छे.)
 - ६) श्री धनो चरित्र लापांतर. (तैयार थाय छे.)
(विवरना यार ने नंबर देना अथ माटेसहुलाङ्कनी अपेक्षा छे. इत्याहेतु तेज्ज्वलामु.)
-

नवा दाखल थेवेता भानवर्ता भेंधेनां नाम,
लाईहे भेंधर.

१) शा. नगीनार इरमर्यांड. पाठ्यलाला.	सुंबर्द.
२) ग्रेवी. दीक्षीलाल सुरजमल.	सुंबर्द.
३) श्री. वारीलाल उर्योळमदास.	सुंबर्द.
४) ओं जान रवि लं दर. हु शा. देवल पापवीर.	कुंभ.
५) शे. देवल देवल लापांतर.	सुंबर्द.
६) शे. दीक्षा. दीक्षीलाल लापांस्थीलाल.	सुंबर्द.
७) शा. लुवीलाल लोकरामार्ड.	कुंभ.

श्री जैन धर्म प्रकाश।

वाच्छा सज्जनसंगमे परगुणे प्रीतिर्युरो नघ्रता ।
 विषादी व्यसने स्वयोविति रतिलोकापवादाद् भवेत् ॥
 भर्तिक्षाहति शक्तिरात्मदमने संसर्गमुक्तिः सल्ले ।
 घेवदेते निवसन्ति निर्मलगुणास्तैरेव भूर्भूषिता ॥ १ ॥

पुस्तक ३५ रु.] भाँड़-इण्डण, संचत १६७६. दी२ संचत-२४४६. [अ४-११-१२ रु.]

अमारुं वर्णन.

(ल०—बी. ७. श्ल०.)

(अनुसधन पृष्ठ ३०० थ.)

हमारा लाभने भाट, अभेने थाओओ जड़ता,
 अतावे शाखना अर्था, इहे ऐवा नहि नड़ता;
 हरेने लम्ब वर्णितर, हरे अविष्ट के पुनर,
 नहि त्वा शाखतुं नडतर, पुराण घो मुझी पडतर ॥ २८
 अभारा पडितो आजे, हरे वडीवात ए काजे,
 यचाना लग्न वर्णितर, नहि त्वा शाखतुं नडतर;
 धर्मुं अवर्क्ष आजे आ, रम्युं शुभ शाख ते स्यामा,
 अगाहं शाख आधारित, अदलखुं धारुं ए शुं हिक ॥ २९
 अनननी ऐया उध वाता, लीधी नहि शाखनी साक्षी,
 अग्नानक आज सहु अन्धु अन्धा अस उन्ध अभिवापी;
 इडा अविमनो वायु, प्रयागताथो प्रवेसो शुं,
 अहुं रजभांधी गज डहुं, जुआ हृष्टां आ तेवुं ॥ ३०

* * * *

अभारे धर्म ते नेहाए, हरे क्यों छुटायेत त्या,
 अभारे रहेनाही भग्नुं, तथा ते गिरगाँ भग्नुः

૩૪૯

શ્રી નૈતે પર્વતે પ્રગટા.

જાતાને એવું ઉપમારી, થથું ગેજર અને નાંજર, જમારી રહેણમાં દેખું, કારો તેવ લિય ગોયું. ૩૧
અમારા ધીડતા ધાંધા, પદ્માંબે છે દ્વારીના, અમારા હુલ્લરી હેર, હૃદાને છે મનીના; ૩૨
અમારા શાખડાને ના, જરાણે સ્હાય ધનિડાની, ધથાટે શુદ્ધિમાળોના, રહી હંસી ધનિડાની. ચિતારો માનું ના એવો, અમારું ચિત્ર ચિત્રલંબો, અમારું થાથ અહુ સુંદર, અમારું અર્જું બહુ અતંર; અરૈરે આભલું ફાયું, કરણે કટલા સાંધા, નીતિ ખન ન્યાય ધરેનિ, શરીર આરોગ્ય બળ વાંદા. ૩૩
અમારી નિર્દૂતિ હેઠા, ગાંધ નરદોકથી નહારી, અમારી શાન્તિ ને કાન્તિ, ગાંધ અદ્વાતની વિશ્વાન્તિ; અમારે ત્વા રહી કાન્તિ, યથા મુગ જાંઝે હેરે, અમારાં ચિત્ર જરાની, હન્મરો શોષમાં હેરે. ૩૪
અમારા દેશની શક્તિ, અમારા દેશની ભક્તિ, અમારા દેશનું નાલં, અમારા દેશનું ટાલં; અધુંએ હૃદય પરદાયું, અધુંએ હૃદય ઉદયાય, તથાપિ હેઠાને ઘરેલા, ગણો જગ્યા પણી બંદાણાં. ૩૫
હંસે હું અન્તમાં બન્ધુ, કહું પરિમ શું કર્યો, તમે પરિમને આહો, નહિ કાં પ્રેમદા વર્ષો; બલે એ પ્રેમદા હો કે, અદિતા દાપતીમાણી, તથાપિ માન ના હેરો, કરે શું નારી નાખરાણી. ૩૬
બલે હો પૂર્વ ક પરિમ, ઉદ્યતા શારીરમાં અનું, ગયા જો અરત પંચે તો, પડે છે આજ પરતાઙું; થથું તે હો થથું બંધુ, હવેથી મેળ શર્માને, ઉદ્યતા માર્ગમાં ચાલી, ઉદ્યતા સ્વાદ ચાળોને. ૩૭

શર્માના પેટદાર પાદુ !

—૦૦૨૦—

(ગંગાદ.)

શર્માના પેટ પદ પાદુ, અરેરે કાં તમ્હે મારો !
ગંગાને આપ રાખતાં રહ્યો તો આરો તથાડો !

‘अमारे शुं हवे करवुं ?’

३३४

गरीणनो गाल शुं पच्छो ? रेग्रण पुरी नीडणो !
हुँणे मृत्यु पछी थाणो, जरा तो आंभ उधाडो !
गरीणनी हाय से झूरी, न मणो महीणे पुरी !
पछी पस्ताई शुं करणो, जरा तो आंभ उधाडो !
तम्हे करणो तम्हेकरणो, अपांग ने मुक्ति पण थाणो !
चिना चाही भुणे मरणो, जरा तो आंभ उधाडो !
तम्हे तो ख्वार्थ साबो छो, प्रभु ऐती गरीणनो;
प्रभुनो ३२ दिटो राणो, जरा तो आंभ उधाडो !
गरीणो शुं अरे कडणो, लग्ननी हाय ते देणो;
प्रभुरे गदणो तेनो देणो, अरेरे ! आंभ उधाडो !

त. व. उक्तवी.

‘अमारे शुं हवे करवुं ?’

(क्वाली)

ठिवानी लेउने हुनिया, विचारो थाय छे मनमां;	
सहुनी सम्मनि जूही, अमारे शुं हवे करवुं ?	१
बतावे येक बीज्ञता, मनाता धर्म वे गोटा;	
मुद्दितनो मार्ग भैजवला, अमारे शुं हवे करवुं ?	२
जिसेशर टेवनी शिक्षा, अगतमां सत्य वासे छे;	
परंतु लालुवा भाटे, अमारे शुं हवे करवुं ?	३
बधाये छाण पंचममां, प्रभुना मार्गमां क्षांटा;	
सहुनी मान्यता न्यादी, अमारे शुं हवे करवुं ?	४
प्रभुना येक शासनमां, धधा पथो ज्ञाये छे;	
वटे लहु भावतुं मनने, अमारे शुं हवे करवुं ?	५
बतावी शूल जिनवरनां, गरेठी अर्थ अक्षरनां;	
पितानो मान्यता थापे, अमारे शुं हवे करवुं ?	६
योतांभर लैन हिंगंभर, बीज पषु लैन छे अगमां;	

१ गुगा.

२ ईं (कर्म)

भरा क्षेत्रोने शोणभवा, अमारे शुं हवे करुं ?	७
प्रदृष्टो मार्ग जिनदेव, यतिने आद ऐ बोडे;	
ओणभवा आवडो मुनियो, अमारे शुं हवे करुं ?	८
यतावे धर्म जिनकरनें, प्रहृति मार्गमां विचरी;	
मुनिना नानने भागे, अमारे शुं हवे करुं ?	९
सर्वने देशधी विचरि, मुनिने आदहुं लुपन;	
प्रवृत्तिगां अत्याहे छे, अमारे शुं हवे करुं ?	१०
धर्मनी उत्ति भाटे, यतावे भार्ग सुहु जूळ;	
अही उत्त दशा जेवा, अमारे शुं हवे करुं ?	११
परस्पर देव ने धूधा, निरंतर थाय छे लघती;	
थाक्या सुहु भासना थाडे, अमारे शुं हवे करुं ?	१२
धर्तीगा धर्मना झाने, वर्धां छे क्लैन शासनमां;	
खरा उत्त दशा गाठे, अमारे शुं हवे करुं ?	१३
धर्मना धन थकी लैनो, निरंतर थाय छे आदी;	
संभवा पछु थाय छे घटती, अमारे शुं हवे करुं ?	१४
अगे तो उत्ति उरीजो, ईरीने धन कठावे छे;	
प्रथा आ लाय छे वधती, अमारे शुं हवे करुं ?	१५
मुनि ने आद जे साचा, विचारि शुद्ध व्यापि;	
तेमहुं डेउं ना भाने, अमारे शुं हवे करुं ?	१६
प्रबुश्री काण पञ्चभना, गचा छे भाव जे भाषी;	
रहा ते ते सुहु वरती, अमारे शुं हवे करुं ?	१७
पछु शासन ताखा देवा, जस जागी यातावीने;	
राखवा वीरनुं धारान, अमारे शुं हवे करुं ?	१८
	मुनि करुरविजय.

सूक्ष्मसुखसाधनी.

(अतुसंधान ५४ ३० ; धी).
८५३८ वर्षी.

४८ निर्भल यश-कुर्मी प्राप्ति करना हितोपदेश.
मार्कन्तरुप.

हिति तिति परारंती, यंकमा ज्ञेयानि जेसी,
शब्दु सुखुत लागे, आहु गीरी शुधारी;

નિર્શિદ્ધ બત ગયે, રામ રાન્ધિંદ નેવી,
ધર્મ કદિંણ પુષ્પે, પામિયે દીર્તિ ઓવી. ૩૦

ભાવાર્થ—ધૂર્ણિભાના ચંદ્રની શીતળ ચંદ્રની નેવી નિર્મળ યથ-દીર્તિ ઇશ્ય દિશામાં પ્રચૂરેવી અવણે સાંભળતાં અમૃત નેવી મીરી લાગે છે. નેવી રામ રામ ચંદ્રની યથડીર્તિને લોડે રાતદિવસ ગાયા કરે છે તેવી નિર્મળ યથડીર્તિ આ કદિંણામાં ણાણ પુષ્પ પુન્યસોગે ડોએક વિરલાજ માઝે કરી શકે છે. રાજ રામચંદ્રની પેઢ કંદુક રહિત નથ્યા, નીતિ અને પ્રમાણિકપણ્યું આદરી સ્વકર્તાંયનિષ્ઠ રહેતાં રાન્ધારી, પ્રધાનો, શેડ સાહુકારી, સંત સાહુજનો તેમજ અન્ય અધિકારી લોડે ખરે-ખર નિર્ગળ યથ-દીર્તિને સૌંપાન કરી શકે છે; એટલું જ નહિ પણ સ્વાધીનથી પરમાર્થદ્રાષ્ટ્રનો આગળ ઉપર પણ સ્વર્ગ અને મોકાનાં સુખ મેળવી શકે છે. શોભા અનેક દધાન્તો શાહેરામાં મોળુદ છે.

કેવળ યથડીર્તિને માટેજ લોાંકરંજન કરવાની જુદ્ગિવડે લલાં કર્મની દ્રામ કરવામાં મળ નથી. એવી આદ્યદરિષ્ટ કરાતી ધર્મકરણીંઠું ક્ષેત્ર અદ્ય આત્મ છે. અરી પરમાર્થ દ્રાષ્ટ્રનોંને કરણી કરાય છે તેતું ક્રાંતિકાંથું મહત્વવાયું હોય છે. એટું લોડે ધાન્ય પેદા કરવા માટે કાળજાથી આવસરે ચેડ કરી આત્મ નાંદી રહ્યીનેં સરળી કરી તેમાં આર્દ્ધ પોણ વાવે છે, તો તેથી પુષ્પણ ધાન્યની પેદાશ થાક કરતું પલાગ (દાક) પણ તેની સાથેજ પાડે છે. પરંતુ કર્દું પલાગની પાદરાજ ચેડ કરવાની જરૂર હોતી નથી; તેમ કે મહાશયો સ્વપરતું કલ્યાણ કરવાના પવિત્ર આદરણી ઉત્ત્સ કરણી રૂક્ષરતાંય સમજાને કરે છે તેથી સ્વપર આત્માતું કલ્યાણ થતા ઉત્ત્સાંત નિર્મળ યથડીર્તિ પણ સહેજે-અનાયાસે પ્રાપ્ત થઈ શકે છે. તે હાંદ કુંઠી પ્રયાસ કરવાની કર્યી જરૂર રહેતીજ નથી. કર્યું છે કે ‘જન મન રંગન ધર્મનું, મૃતુન ન રોક અધાર’—ને કેવળ આદ્યદરિથી લોકટેભાવે કરવા માટેજ શુલ્ક કરણું કરે છે તેમાં કશું સહત્વ નથી. અરું મહત્વ પરમાર્થદ્રાષ્ટ્રમાંજ છે.

૪૬ પ્રધાન (સુખ્ય રાજયાધિકારી) વર્ણન.

લાંબા વ્યસન દારે, સ્વામીશું લક્ષ્મિ ધારે,
સ્વરાહિત વધારે, રાજ્યનાં કાજ સારે;
અન્ય નથે વિચારે, શુદ્ધતા ફર વારે,
યાણિસુતર જિભ ધારે, રાજ્યલક્ષ્મી વધારે. ૩૧

ભાવાર્થ અને પરમાર્થ—અદ્યાતુમાર નેવો ઉત્તમ અધિકારી (પ્રધાન)

૧ અન્યાય ને નાય. ૨ વાણીકય.

तोष ते पोते अथा व्यक्तिनाथी वेगजो रहे, जेथी राजपति उपर सारी छाप पडे अने तेजसे पाणु व्यवस्थाही दूर रहेवा युद्ध थवा पामि, अने अहुक्षेभे आभा राज्य-मंत्री कुर्बान मान हूर थवा पामि. आधी समझ शक्षय छु के अधिकारी-प्रधान पुरी पास पोतातुं वर्तन उच्चा प्रकारतुं राज्यान्वय लेयो, वगी ते पोताना स्वामी (राज्य-महाराजान्दिक) उपर आहर-गहुमान राखे, जेथी भीलु वगी अज्ञ पछु तेजसा दरह तेवा आहर-गहुमानानीज तज्जरथी लेवे. वगी उत्तम प्रधान स्वपर-हितमां वधारो थाय एवुं लक्ष राज्या करे तेमज्ज राज्याना कामां पछु खेल आहारा दे नहि-राज्यकाम पणु राज्यार व्यवस्थासार ठर्या करे. न्याय-अन्यायेना गहरार निज्युद्धिथी तेल करी अहल इन्साहू करे-उतावणा थह डोळने गोरहान्साहू थाव तेम न करे. वगी इन्साहू आपतां द्यातुं तत्त्व अदृ पूरतुं आमेज करे (७. शेरे), झुक्रता-निर्द्यता-कठोरता-तुच्छता वापरे नहि, पणु गंभीरता अने सहुद्यतानो साथे साथे उपयोग करी राज्यवक्षीनी वधारो करे. तथा मननी आणाही राज्यासाय अने दुर्दि पागे तेवी पछु पूरती काळजु असायुमार मंत्रीनी चेवे राजे. ते शब्द अने गज्ज उल्लयतुं हित वर्षतेवणत साचवी छिन्ने पोतातुं आत्महित करी देवा लाग्यशाणा णन्यो तेश अन्य अधिकारी ज्ञोणे पछु चीवट राखी स्वपर हित घर्याचा सावधानता राखावी. युद्धिगणनीज मंत्रीपूर्ण शेळे छ अने तत्त्वात-रहने. विचार करवी तथा सारतत्त्व आहरी राज्यानवशेषानी संक्षणता करवी एवज राज्युद्धि पार्यातुं शुल्क इणे छे.

५० कुण्डलर्षी तापिकार.

थतुर करी कणाने, संघर्षी शौभ्यारी,
धृष्टु शुषु निषु लाभी, द्रोषु संपत्ति सारी;
विपुर विजय कर्ता॒, के कणाने प्रथो॑,
हिमकर॒ गन्तव्ये॑, है धर्यो॑ उत्तमांगे॑. ३२

लावार्थ—अहो थतुरज्ञो ! सुखकारी शेवी कणानोने संघर्ष करै—
(असायस-परिव्यथ सारी रीते राखे) उगडे ए कणासंघर्षना प्रभाववी द्रोष्या-
वार्थी सारी संपत्ति प्राप्त करी हली. वगी विपुरविजय-कर्ता॑ के महादेव तेव्हे
ते हणाना प्रभाववीज हिमकर॒ वेगाते चांद॑ तेने पोताना उत्तमांग-मस्तक उपर
नाहरह्या धारण करी राज्यो हुतो. तेथी॑ ते वांद्रहोणार अने विटोग्युन शेवा
प्रदिद्ध नामने प्राप्त थयो. (आ वात वैष्णवि भातुसारे दैविकशास्रां प्रसिद्ध
घणेती वलुवी.)

પરમાર્થ—સકળ કાળમાં નિપુણતા કેાઈકજ મેળની શકે છે. એર્થ ક્ષીપુરુષો તેના અલ્યાસ વિશેષે કરતા. પુરુષની ૭૨ કળા અને શ્વીની ૬૪ કળાની ચાલમસિઝ છે. ચંદ્રની ૧૬ કળા કહેવાય છે. પૂર્વી કળાવાળા ક્ષીપુરુષને સંપૂર્ણ ૧૬ કળાવાળા ચંદ્રની ઉપમા આપવી એ હીન ઉપમા કહેવાય છે. મતદળ કે ચંદ્ર કરતાં તેમનાંના અધિકતા ફારે છે. કળા માન ઉપયોગી છે તે બધી નહિંતો અને તેટલી ક્ષીપુરુષ ઉભયને ઉપયોગી કળાનો અલ્યાસ-પરિચય અવશ્ય કર્યાંદ છે. એમે-તેવો વ્યવસાય કળાથી ખીંચી શકે છે, કળાથી અને તેવું અળાથી ગનતું નથી. એક શિક્ષાગુકુળાર્થી લાખો જાળકો કેળવાઈ હીરા જેવા કિભતી અની રહે છે. શુદ્ધકળા, રંધનકળા, નૃત્યકળા, સંગીતકળા, ધર્મકળા, અર્થકળા અને દામકળાન્દિક અનેક કળાઓ છે પરંતુ તે સર્વભાગ શિરોમણી કળા એક ફક્ત ધર્મકળાજ છે. એક સત્યધર્મકળા બીજી બધી કળાને લુટી લે છે. એક ધર્મકળાવડેજ બીજી બધી કળા કામની છે, તે વગર બીજી બધી કળા નકારી લેવી કરી છે કેમકે ધર્મકળાથી જ ગોક્ષા છે.

૪૨ મુખ્યતા વર્ણનાધિકાર.

વચનરક્ષ ન લેટે, મૂર્ખ વાર્તા ન વેદે,
તિમ કુલચન જેટે, તેહને શીખ કે હે;
તૃપથિર રજ નાથી, જેણ મૂર્ખ વહીને,
હિત કહેત હલી નથું, વાનરે સુશ્રહીને.

ભાવાર્થ—શાસ્ત્રવચન તે જ્ઞાનીનો વચનો અભૂત જેવાં જીઠાં છતાં મૂર્ખી અજ્ઞાન છુફેને લેદાં-અજ્ઞાર કરતાં નથી-તેના હુદ્ધયને પીગળાંની શકતાં નથી; કેનકે મૂર્ખ-અજ્ઞાન અથ તેવું રહસ્ય સમજતો નથી. તેમ તેનો ચુપાલેડ જૈગનના ને પ્રયત્ન પણ કરતો નથી. વળી તેવા અજ્ઞાન છુફેને જે કેાઈ શિખામણુ ડેવા લથ સે તેના ઉપર તે ખોલ્યાં લાડે છે. મૂર્ખ માલુક્ષ વચનતા એ. માર્ઘને સમજતો નથી, તેથી તે એકાઉન્ટ ચેક વેતરી નાણે છે. કણું છેદ છે કાંઈ અને સુભરે છે કાંઈ તેથી કાંઈની કાંઈ કરી નાણે છે. વખતે વિવાહની વરગી રહ્યું હરી નાણે છે. એવા એક અજ્ઞાન વખુંકુપુત્રને તેની અજ્ઞાનતાથી (અચૂકસમજની) બહુ બહુ કષ્ટ પણું છે. તેને દાઢું દાઢું વખતોવણત સહન કરણું પણું છે. તેને દાઢુંએક કટવા અનુગ્રહ ધયા છે તોપણું તે કંઈ સમજયો નહિ. પ્રથમોપાત્ર માંક રાજાની રાણીએ તેને દ્વારાથી પોતાની પાસે નોકર રાજ્યો. એક વધ્યત રાજ-

૧. અણે.

દુઃખમાં આગ લાગી હતી તે હૃતીકત રાજનો જરીએ કંડેચાની હતી તે તેણે ખીંચે રહીને રાંગના કાનમાં ઠકી. રાજને તેને શિખામણુ સાચે કષ્ટો આપો અને છાડું છે એવે વખતે છુગાડો દેખતાં તેનાખર ઘૂળ વિગેર નાખતું. એકદા રાજી રહ્યાન કરીને માયાની બેણીને ધૂપતી હતી, તેનો મુખમાણ જોઈ તે ભૂર્જો હુદાની પોટ બરી રાણીના મસ્તક ઉપર નાખી. આવી મૂર્ખાઈ જોઈને રાજને તેને જરીએ મુક્ખથો. આવું અસાનપણું હ્રાસ કરવા દરેક પ્રયત્ન કર્યો, ડેખકે તેથી સ્વપને જરૂર હોનિ થાય હે. એકદા એક સુધર્દીને હાથથી હંપતા એક વાનરને જોઈ તેની રાડતું નિવારણ કરવા માટે એક વર જાપી તેનો રહેચા તેને શિખામણુ દીધી, તેથી રાણી કરી કુટો મારી તેણે તે બાપરી સુધરીનો માળો ચુક્ષી નાખ્યો. ‘ચૂર્ખને શિખામણુ દેવા જતાં ઉલ્કું પોતાનું પણ જાય છે.’ એવા સમય સમર્પિત વર્તતું.

૪૨ લઙજાવણુંન વાચિકાર.

નિજ વચન નિવારે, લાજ ચું રાજ વાળે,
જત નાય કુળ રીતે, ચાતનાનું લાજ પાળે;
અધળ શબ્દ ચુહાયે, લાજથી લાંબાદે,
જત નિયમ લાંબા ને, જાંધ લઙજા અલાદે. ૩૪

લાંબાઈ—લઙજાવંત (લાજ-દરસવાળો-નાદોદાણ) હોય તે પોતાનું પરિદ્ધા-વચન સંલાદી રાણીને સાચવે છે. લતિવંત પોતાની જેમ સુભારો ચાલે છે-ઉન્સારો ચાલતો નથી, તેથી પ્રથમ ગણેતું-ઓસાથેલું રાન્ય પણ પાછું વાળી દેખે છે. વળી માતાની જેમ કુળગર્ભાત ગુજરા લાજ સાચવે છે તેગ લઙજાનું માણુસ દ્વારાથી પ્રતિનિયમ લઈને ચાલવે છે, તે પ્રતિનિયમને પંડિત કરતો નથી; પણ જાસાખર લક્ષ રાણીને તેને સાચવે છે-નલાદે છે. કેમ પોતાના ભાઈ લંબેવની લાજ-શરમ કે દાખિદ્યતાથી લાંબાઈ પણ શુરૂસમીપે દીંગ થહર્યું કરી, (પ્રથમ દ્રોવ્યથી અને પછી લાંબાઈ) સાખુથોઽય પ્રતિનિયમ પાળયા હતા-દોલાંયા હતા તેમ ઉત્તમ લઙજા-મર્યાદા અને દાખિદ્યતાનાણા સઙજનો નિજ ઈર્ઝયપરાયણ રહી અંતે સકળ શશુદ્ધી અદ્વિતી જને છે.

ઘરમાર્થ—સર્વજ્ઞ વીતશગેકન સત્યવર્મની પ્રાપ્તિ માટે જે ઉત્તમ એકવીધ શરૂનો અલ્યાસ (આશીર્વાન) કરવાની જરૂર લાણાની છે તેમાં રૂપી લઙજાયુષ્ણનો પત્ર જીમાનેશ થાય છે. આ શુષ્ણ પીળા અનેક શુષ્ણને જોણી લાવે છે તેથીજ સર્વજ્ઞ પ્રાપ્તિ જેણી જીતશગેકન અને ઉત્તેજિતા આણે ભાર મુદ્દેદી છે. તેથી છતાં પૂછ-

સુજ્ઞતાસૂક્ષ્માવળી.

૩૪૨

માન્દિથી જેનરીંગ રહી જવા પાડે છે. કશાચ અકારીઓને આ ગુણું નશિલે લાગતો હોય, પરંતુ તે તેવો નશિલો નથીએ. તે અનેક શુશ્વોને પ્રગટ કે પરોદ્ધ રીતે રોલ-
કી આપે છે, તેથીજ તેની આન્શ્વયકતા અને ઉપયોગિતાને લઈને તેથું મહત્વ બઢે છે.
આજ્ઞાવ પથ્યનો પવન લાગવાથી કિંદક સુન્ધર લાઈગહેનો નવી રોશાનીમાં અંજા-
ઠ જઈ, લાજ શરમ તે મદ્દીઠા મર્દી ઠઈ લક્ષ્યાલદ્ય, પૈયાપૈય, ગર્ભાગર્ભ તે
હૃતાહૃતનો વિવેક ખૂબી જઈ ધર્મભ્રષ્ટ થઈ જાય છે. તેમનો અવિવેક જોઈ હોયનો
દ્વારાધ્યાન આવે છે, તે તેણે વિવાહી વેશે.

(શાલિની.)

એવા કે કે, રૂઘણ લાવ રાને,
શુશ્વો વિશ્વે, અર્થથી તેછ છાને;
એવું જાણી, સાર એ સૈણ્ય ડેરો,
તે ધીરા જે, અર્થ અર્જે ભાવેરો. ૩૫

છતિ ઝિર્થ વર્ગ રાગામ.

૨૧. ૨૨. કુંવરજી આણુંદળાનો સુંભઈ મહાવીર જૈન વિદ્યાવિદ્યાનાં
આપેલ ભાષણનો સાર.

તા. ૫-૧૦-૧૬

મિશ્ર અંધુલો !

તમે મહાવીર વિદ્યાવિદ્યાનાં દાખલ થયા છો અને તેનો લાલ લો છો તેણે પાણ
દેયાંનો જાણો ત્યારે અથવા અસ્થ્યાસ છોડ્યા પણી આ સંસ્થાનો ઉપદાર લુક્ખોણ
નહિ. મનુષ્યનું ડેળવણી દેવામાં અને કર્તાનું સમજવામાં છે અને આચાર કરીનો
ચારિત ઉત્તમ કરવામાં છે.

અદ્ધા, જ્ઞાન અને ચારિત એ ગ્રણે ખાટે જુહી જુહી વસ્તુઓની જરૂર છે. જોધ
માટે જ્ઞાનાવરણીય કર્મના ક્ષયની જરૂર છે, અદ્ધા માટે દર્શનમોહનીયના નાશની
જરૂર છે અને ચારિત માટે ચારિત મોહનીયના નાશની જરૂર છે.

ઓધ એ જુહી ગહેનતતું પરિણ્યામ છે અને આસ્થા એસવી એ સંજુરનો પ-
રિચ્યા, માણાપની પ્રેરણું અને એવા ખીણ સારા સંપોર્ણ ઉપર આધાર રહ્યે છે.
ઓખના એ પ્રકાર છે:—સરેદન જ્ઞાન અને રૂપર્થ જ્ઞાન.

સરેદન જ્ઞાન—ઉપર ઉપરથી જાણું, ડાઢી ડાઢી વાતો કરવી, કુપર્ચ વાતો
તથાપિ કરે જો સરેદન જ્ઞાન.

રૂપર્થન જ્ઞાન—પ્રતીત પૂર્વક અને વર્તન સાથે જે જ્ઞાન થાય તે રૂપર્થન જ્ઞાન,

जो के उन्मार्ग चालवानी थाणात चारिनो वर्गनी तो पछु सपर्शन ज्ञानमां भौति प्रगति सत्ता थे के ६६ आठवाने परिषुमि ये थेंग्य मार्गे आवी दाय थे।

तमने पंडित वक्तव्यावल लेका पासे योग्य मर्गे थे, एटवे ऐस्थना संवर्धमां समाप्त रहेतो नथी, कारबु के तेथो स्थितपक्ष अने परिष्ठुत भवितव्याना थे।

तमाचामां ये योग्य परिषुमनो लेहभे अने तमार्दं वर्तन योग्य प्राप्ति देखुं लेहभे।

सदाचरण्यने अणे तमार्दं अद्वन सूक्ष्म इक्वा एती गांड वालनो के दुनियामां अनुचरण्य क्षेत्राय ते तो तमारी पासे नज देखुं लेहभे।

एक वात आस क्षेत्रान्धी ये थे के तये अल्याचमां वैथा थे। छतां तमारे नितनजरे पोताने थाएक मानवा, थात्यावस्थामां माणाप्य पासे हेतु अहु पूछवा नहि, पछु तमाचामां हित देनाराया तमने योग्य विद्या अपे त्यारे तमारे तेना यह वैत आपतुं।

आ संवर्धमां मारा अनुशव्वनी जेहु वात अहुं छुं के-आजर्थी ४५ वर्ष अ-भाउ में लीगवीमां चीमनी प्रयम लेह, ते चीमनी हुवीया (धोगी) हुती, ची-मनी अहु तपी नये थे अनी भने खागर नहेती, में हुवानाड तेने स्पर्श क्षेत्री, दालये एटवे अनुशव्वे भने ते संवर्धी ज्ञान आपतुं; परंतु जे गे मध्यमयी उर्ध्वद्वे पूछ्युं छेत ने तेषु तपी ज्ञानां अहुं छेत तो मार्दं काम एज हुतुं के भारे तेना अहेता पर विद्यास राख्यो, गाजीने यात्री करवानो प्रयास न हरवो।

अगतमां अनेक पदार्थी अरीष्य, सेमद, वचनाग विग्रे निष्प तरीके ओज-आय थे ते ज्ञानीने अथवा भूक्षी आवामां आवे तो पछु ग्राम्य वेज थे, तेने माटे दुखेनां वयन उपरन विद्याय राण्यो लेहभे, तेनो लते अनुशव्व कहीने पशी विद्यास करी शकातो नथी, एज प्रभाषे पूर्वपुद्देशो ने के हुत्यो पापना थे एग कही गया होय अने लेना सेवनी चेहे छुवो, पासवार हुआ पाप्या थे एग शुभेमां अहुं छेय ते हुक्कित वयनभावीज प्रभाषुं करवी लेहभे पछु पाप करी तेनी भाऊं दण सोग्यीने पशी मान्य उरवानी भूर्णीं करवी के भतावनी न लेहभे,

वडीदीनी आत्माने प्रथम तो जित्तार्दं व मानवी, शुद्धिनो व्यापार ईटलीक वर्षत भूण वस्तुने गेही मानीने उरवामां आवे थे अने शील रीते वधारे सम-ज्ञानी शुद्धिदी उरवामां आवे थे, शुद्धासाया भूतां तमारे भित्यालीपण्याना के विदितक्षणाना अरिपनो लय राण्यो नहि, पछु हुक्कित वरागर हेवी लेहभे देनी विद्यारब्दा राणी जिज्ञासुइचिर्थी शुद्धासाया नहर भूष्यवा, कठाय भुद्धवा

શ. રા. કુંવરથ આણુંદળએ મુંઅર્ધ મહારીર વિદ્યાકથમાં આપેલ આખણુસો સાર. ૩

આપનારની શક્તિની મંહાથી તમને વાત ન હેસે તો તેમાં ખુલાચા કરતારની અદ્વયતા સમજશો, પૂર્વપુરુષો એકાંત સત્યવાહી હતા, પરાપકારી હા અને વિચક્ષણ હતા, પૂર્વપુરુષોના વથનો ઉપર પૂર્ણ લક્ષ્ય આપણું અને સમજવા પૂર્ણ પ્રયત્ન કરવો.

આરથાથી વાત માનવી, યુદ્ધિતા વ્યાપારથી માનવી અને છેલ્લે શુદ્ધ પરિચયથી સુગજવા થતું કરવો; પણ ન સમજનાય તો વાતની વિરુદ્ધ ન થણું, ન કંઈ નાય તો પોતાની યુદ્ધિતી મંહા છે તેમ વિચારવું.

વિદ્યાકથના વિદ્યારીઓ પેઢી ડેઢ ખરણ થાય તો સંસ્થાને ખરણ લાડે માટે દરેક વિદ્યાકથને શોલે તેવું વર્તન રાખવું. કાંઈ નહિ તો આજથી આપનાર સંસ્થાની આતર પણ નિરંતર સદ્ગુરૂની રહેવનો નિર્ણય કરનો. તમારા વિચાર શ્રદ્ધા, ગ્રામશિકૃતા નોઈ સંસ્થાના નામ સાથે તમારા વખાણું કરે તેથી તમને અને તેમને પણ્ણો લાલ છે એમ લક્ષ્યમાં રાખનો,

એક શંકા જાનાવરાણીય કર્મના ક્ષયોપશમથી થાય છે અને બીજી શંકા મિથ્યાત્વના હિંદ્યથી થાય છે. પોતાને સમજનીએ હોય તેમ નિર્ણયાત્મક રીતે ડેઢ વાત કહેવી તે શંકાનું પરિણામ નથી પણ મિથ્યાત્વનું છે અને એવી રીતે ગૂર્હી આર્થેનું અગ્રયાન કરવાની પદ્ધતિ તજવા ચોગ્ય છે.

તેને શાસ્ત્ર ઉદ્ઘાટનાથી છે. પાંચ કારણો છે પણ તેમાં ઉધ્ઘમ પર વધ્મારે પણ આપેલું છે અને યોક્ષમાં ઉદ્ઘમવાહીઓની ગયા છે.

સુણેશી ડેઢ પણ હુકીકત કાઠવા પહેલાં વિચાર કરવો. ડાહાને બંધાર્ણું પરી ક્ષા કોટાના ઉપરજ છે. બાંધો ક્ષારી જેમ મનમાં આવે તેમ વગર વિદ્યારી જીતી નાય છે ત્યારે અણ્ણા ભાણુસ ડેઢ પણ હુકીકત સાંક્ષયા પણી તેનો વિચાર કરીને કહેવા ચોગ્ય લાગે તો જ મોઢામાંથી બહાર શાખ કાઢે છે.

તમારા હિત માટે પ્રયાસ કરવો એમાં હું મારો ધર્મ સમજું હું. કુલમ પુરુષો ઉપર શાદી રાખનો, પ્રેમ રાખનો અને તેના વંચનોપર વિચાર કરનો, છોરી,

“ હરેક વિદ્યારીઓનો ધ્યાનમાં રાખવા લાયક હોવાથી આ સાર પ્રગત હરનાં લાંબી આંદોલનો છે. ”

सर्व इहसुन.

रा. सा. हृष्णरत्न अवालुकुलो भगवीर विद्यालयमां आपेक
लाप्पुर्णो आर. ता. ८-१०-१६

आ विद्या घण्टा घण्टों छे:

पर्सर्व सर्वस्व नामनो चेष्ट वंथ छे. तेना प्रारंभमां कहुं छे ३—

श्रूयतां वर्षीर्लक्ष्म, श्रुत्या चैवादधर्यताम् ।

अत्मसः प्रतिकूलानि, परेषां न समाचरेत् ॥

तमने प्रतिकूल छेष्ट ते खारडने न करवुः.

मतविषय तमने अनुकूल छेष्ट ते खारड प्रत्ये करेह.

प्रतिकूल थुं ३ न गमे ते. (वाख्यानो ।)

तिरिता, अपर्किं, अनारोग्यता, गुण्डतानो आरोप—आवां कृत्यो उत्तम पुरुषो
एवं भल्लो नथी करता, ते परेषे प्रतिकूल छे श्रीम गान्धीने करता नथी एमविचारतुः.

सर्वथी अनिष्ट भरत्यु छे, डेउने ते गमतुं नथी, ते वीजने न पमाहुः.
सर्वथी प्रवास छवठाया पापालयो आ वाद्यमां उपदेश छे.

तमने डेउँ मिथ्या इवां आपे अथवा तमारा संगंधमां असत्य बोले ते
तमने पक्कां आपतुं नथी, तमने ते गमतुं नथी, तो तमारे वीजना संगंधमां डेउँ
बख्ते तोवो उच्चार करवो नहु श्रीनि निष्ठु इरवो. जेइगो.

तमारी पासेनी वस्तु डेउँ नेही ज्य, उपादी ज्य तो तमने ते गमतुं नथी.
णद्योग लायेनी डेरे पछु डेउँ कहा चिनाय लह ज्य, औइ जानी शोपडी के लाकडी
लह ज्य तो ते अष्टु तमने प्रतिकूल छे. तो तमे वीजना संगंधमां तेहुं कार्य इर्या
ते तमे प्रतिकूल छे भाए न करवुः. आटदा उपरथी वावेष्यमां द्रव्य आतर अपमा-
क्षिक्षयुः न थाय ते आस लक्ष्यमां राजेनानी ज्ञान छे.

सिव्यथा पछु चेताएँ जी जाये डेउँ हुसाचार के असाम बेप्टा करे तो ते
तेमने गमतुं नथी तो भाषिक्षयुक्त शिवायनी सर्व जीगो जाये तमारे कांड पछु
अग्रोप्य व्यवहार करदो ते डेउँगीती रीते प्रतिकूल छे. परखीने लहने वस्तुओ
ग्राहु जिता छे, वस्तुना सेहु प्राहु लीदा छे, तेही ते आत्मप्रतिकूल छे.

डेउँने स्वयन थवानी ईच्छा रहे छे, न गर्ने ओमो उपाय नथी पछु ईच्छा ले
धनवान दद्यानी सर्वने रहे छे, तो आपका कार्य उ वर्तनथी परक्षुव धन वगङ्गनो
थाय ते प्रतिकूल जागत छे रेही ते न करवुः.

भावें आपावां डेउँने पक्कां नथी, डेउँ शार्को उपाय तेही पाप मूर्ख तरीकेन न-

गोपन गमतुं नथी। 'अकुले डोई अखुरो नहीं'—ओवी कहेवत हे, तेथी आपणने भूर्णि गण्यालुं गमतु नथी, तो अन्य भूर्णि होय तो तेना परद्या चापची-तो भूर्णि न कहेवो.

भुव्यने कीर्ति मिय छे. एक महात्माचे मने कळुं हतुं के अपडीर्ति सहन इतनारा बाणु लेया छे पछु कीर्ति अभी जनारा अने तेथी हुद्ध्यने विकसवर पछु न इतनारा डोईकज दोय छे. अपडीर्ति अप्रिय छे तो आपणे डोईनी अप-कीर्ति करवी नहिं, हुर्षिं शीणवत्तानी निशाण मांडली पडती नथी, कारणु के अ॒यों कर्मसूचीय अनादिठे, तेनो शब्दागमन स्वसाव छे, तमारे सद्गुणाना अदिलानां आवाने वीलना अवश्येने वधारे देखाववा के अलवा नहिं.

अनारोग्य आपणने गमतुं नथी, तो वीज अनारोग्य न रहे तेम करवुं चे आपणूँ काम छे. डेटवीक वधत आपणे शूलकी स्नेही भिनतुं पछु कुपच्याहिया अनारोग्य करवीचे शीघ्रे, तेम न करवुं.

ह्ये आपणने के अतुटग लागतुं होय ते वीज मारे आपणे करवुं तेने माटे उपर भमाणे विचारणांचो स्वयंसैव करी लेने. डेटवाक आपणने आपणूँ गेवे छे, पछु तेम नथी. क्षेत्रे पूर्वतुं देवुं दीक्षुं छे अथवा नवुं धीयुं छे. मतदान आप्युं ते वाढुयुं छे.

त्रिंशु गाथाचो तस्मे धूर्भनुं रहस्य अतावे तेवी छे के गाथाचो आ छे.

एगोऽहं लक्ष्य मे कोइ, नाहमभस्स कल्सर्वै ।

एवं अदीणगनसो, अपाणगणुसासर्वै ॥ १ ॥

एगो मे सासओ अप्पा, नाणदंसणसंजुओ ।

सेसा मे वाहिरा भावा, सव्ये संजोगलक्षणा ॥ २ ॥

संजोगमूला जीवेग, पूजा दुखपरंपरा ।

तम्हा संजोग संवर्ये, सव्ये तिविहेण वोसिरे ॥ ३ ॥

हुं एकदो छुं, मादृं कांठ नथी, हुं डोईनो नथी. अनाथी सुनि शाकि चारण्याच्येज यद्वा हुआ. आची नियारण्या फ्रे ते हीनता वगर करे.

मादृ आत्मा एकदो अने शाक्षतो छे (आची आत्मवाद स्पष्ट कर्त्ते छे.) ज्ञान दृष्टिन युक्त छे. शार दोय त्यां विरति होयज, तेथी ज्ञान साधे आरित आची गयुं. ज्ञान नाऱ्य स्वयं रहस्य विहू ।

तारा शुक्रो चार्नथा आवशाई गया नथी. तुं एकदो छे. तादृं कांठ होय तो ते ज्ञानदर्शन ज छे. आची सर्व बाल लावेचे छे. सर्व वस्तु संभेगस ज्ञाने भगे छे. एहुं विकाश-ज्ञाने स्वल्लाल संभेगाची भगत्तानो छे. लेटवी हुःअपरंपरा ल्यो भास्या छे ते सर्व लागेजेने ज्ञानेज गाच्या छे. पुत्र न थयो तेने गारे कांठ हिलावी शुभे

नहीं, पण आवेदी भरी ज्ञय तो विशुद्ध हुआ थाय छे. वीश वीश वर्षा पुत्रनु सुभ
देव्हु द्वाय छे इतां तेने वधारे हुआ लागे छे. तेक्षा भाटे सबै भावाची कर त्यारे
दूरी चैथेव संबंध वोसरानी दै. विवार्षुं के आ लगतने ज्ञने भारे डाइ ज्ञ-
ज्ञनी संबंध नहीं.

“आ त्रिषु गाथामां खहु वातो लहरी छे, तेनी व्याख्या खहु धक्ष शके तेम
छे. आ गाथा कुर्वेच्छ दृढ़व्यामां डोरी राखना लेवी छे. ऐ सूत्रज्ञप छे, अनंत अर्थर्थी
दरमुख छे.

लगतमां लगन छे एधर्म ज्ञ छे, धर्म गयो तो लगन नकार्य छे, आ ग्र-
भाष्ये समल सत्य लग्न ज्ञानवान अस्पष्टिन प्रथत उच्चावे. धर्मि

लगतमां निवार्थीभाने शुदा दिलाही प्रैने करवानु उडेवामां ज्ञानतां विवा-
र्थीको तरसूथी उटेवाह प्रैने करवामां अव्याह छुता अने तेना उत्तरे सखदताथी
ज्ञानी तेमना दिलानु संगाधान करवार्हा आयुष्य हुतुं, आ प्रैनोत्तरनी, नोट लेवा-
मां आवेदी न लेवाधी ते प्रयट करवार्हा अपवी तथी.

“आ सार सर्व विवार्थीभाने भगवन हरवा वेष्य लग्नी प्रगट करवामां आ-
त्मवी छे.”

ज्ञेन केळवण्डीली संगीनिता कैस थाय?

आ भासिक्ता शार्चिंड सासना अंकमां ज्ञेन केळवण्डीनी शेषानीय
द्वया ज्ञानवान शिक्षकोनी खास खारी तरह में ज्ञेन समाजतुं ध्यान
सोऽसुं हुतुं. हातमां श्री भैसाङ्ग चाहशालामे लायक शिक्षके उत्पन्न उच्चा
भाटे एक योजना तैयार करी ते उपर ज्ञेन साक्षरोत्ता अजिप्राप मञ्जाव्या छे, ते
हुक्किट लाल्ही आपने यतोष थाय विना रहेको नहिं. लेहुं सुरु भगवान योडाक
लाली ज्यो, हरेयान आपष्ये ज्ञेन केळवण्डीनी संगीत दशा उम थाय ते विचारीये.

विरु अपवाहो बाह उत्तां दरैक स्थगे देवतायामालाना रोकेयरीओतुं शाज्ञा
प्रैने दुर्दीक्ष छे, टेपरेष्यन तथी. लायक शिक्षके पण उपरिप विना प्रभावी
ज्ञानी ज्ञाय, परिषुमे द्रवयितृ उत्तर अने अहंकारी अनी कोइने ज्ञान न आपे
जिता धर्म ज्ञाय अने तेगोने हुए कहिवा ज्ञाय तो “मोइरी करवा यागता नहीं”
जैसा ज्ञान भयो, तो एसी विकास केजा उच्चा छादानी क्लेणमालारी
ज्ञान दर्शनातारीना ज्ञानवी रहिवा प्रायः लाल्ही शिक्षके योतानी इरक्ने
महात्मां आवे तेम बाज्ये तेना आव्यर्ह केहुं कांधक नहीं. आ हित्यति थवायां
“ते दीक्षानि उपेता जिन्द भासन छे, तीरोऽपीयनी इरक्ने तो तेकोनी आलानी

નૈતિકાધ્યાત્મિક સંગીતતા કેમ ચાય?

૩૫૭

વધારે નહિ તો મહુને એક વાર સુદ્ધારાત કેવી વિદ્યાર્થીઓના હાજરીપત્રકેટે નિયમિતતા તપાસણી, ગેરહાજર રહેલી સંખ્યા માટે શિક્ષકે શે. અમ ઉદાહર્યે છે, શ્રી તરસી દીની છે તે પૂર્ણતું. તેના કારણે કે ખુલ્લાસા આપે તે જાણવા, તે ઉપરથી વિદ્યાર્થીના વડીલોનું ધ્યાન ચેંચતું અગર ચેંચાવતું, અઠવાટીયું ગેરહાજર રહે એટલે આ રીતને અમલમાં સુકના ધીરજુ રાણતું. શિક્ષણ તેણું અપાય છે તે નજરે જોતું, તેસાં બની શકતો સુધ્દાની વધારેણ સૂચનવો, શિક્ષકને જેછતિ વસ્તુઓ પૂરી પાડતી, ડેઢ ડેઢ વાર અચિંત્યા શાળાએ જતું, જેથી ત્યાં શ્રી રીતબાત ચાલે છે તે નજરે જેછ શકાય, આથી તેઓને લય લાગતા તેઓ પોતાની કુરણેથી ફત્તચિંતાવાળા અને નિયમિત થશે. આ રીતે હર મહુને શાળાની સાચાન્ય તપાસણી ન રાખતાર સેહેટરોણે તેના ઉપેક્ષા હોણા લાગી થાને છે. કારણું મહુને એક વાર પણ આપતું (કલાક જેટલું) કાણ રેખોનાથી ન થાંની શકે તે માણી શકાય તેણું નથી.

શિક્ષણને સ્વયાગું તથા સાક્ષરનાં થાણવા માટે જરૂરતું છે કે રાજુનારોણે ૨૪ તિર્યંકરનાં નામ, વર્ષી તથા લાંઘન, નવ પઠનાં નામનથા વર્ષી, દર્શન કરતી વધતો ગોલી શકાય તેવા દ્વારા તથા એવોકે, માર્ગનુસારીના અપ શુણ, પ્રતિ છેમણુના સૂતોના લાલાર્થ અને પાત્રિશ ગોલ (અર્થ સાથે) શિખવવા, નવકારવાળી, સ્વર્સિતક અને જિનદેવરથી ન તથા પૂજા સંખાંની ઉપરોગી માહીલીઓ તથા સંગીત (સ્નાન પૂજા ચ્યાદિ)નું જ્ઞાન આપતું ગોધક, તૈતિક સંવાદી શિખવવા, અંકડાઈંત્રસાં કથ્યા એવાંકથી કથા લગવાનની સ્તુતિ થાય છે તે જખુાવતાજતું, આ અને એટું અન્ય જેન ખાળોપણોણી જ્ઞાન આપવાથી લાભનારને, પરીક્ષા વિગેરને તથા શ્રોતુણોને આનંદ આપે છે અને તેથી શિક્ષણ તથા શિક્ષણની ખરી કિંમત અંકાય છે, વોકેને તેના ઉપર શ્રદ્ધા બેસે છે અને તેથી આનંદ વધે છે. આ ધ્યાન વિષ્ણો કૈન વ્યેદહક્કર મંડળ (ગેહસાણુ) વસ્ત્રથી ‘પાત્રિશ ગોલ વિગેર (અર્થ સહિત)’ નામની શુક્રાં દાખલ કરવાનાં આવ્યા છે, એટલે તે અંતરાલમાં જરાપણ સુસ્કેવી પછે તેણું નથી. એ મંડળ તરફથી શિક્ષણ કેવી રીતે આપતું? કઈ પદ્ધતિએ આપતું? તે દ્વારા નારો કાંઈક વિસ્તૃત કસ છધાયેલો છે તે પણ જોવો અને અમલમાં મૂકવો.

પ્રાય: ધર્મણે સ્વયણે પાંચલો અલયાસ કાચા રહેલા પામે છે; તે તાને રહે તે માટે વિદ્યાર્થી કે સૂત્ર લષ્ણદો લોય તેની પહેલાનાં અતુક્ષમે રેઝ એ ચાર સર્વી તૈયાર કરવા અલયાસ. મથમ તેને પરીક્ષા પદ્ધતિએ તપાસી લેવાં અને તે આનંદ તોજ તેણો પાડ દેવો. નહિદતર બીજે હિન્સે તેના સૂત્રો તેને દ્રી તૈયાર કરવા ના. પણાં આસ કરવાથી નથો અલયાસ પોછો થશે પણ થધેલો પાડ દ્વારા જ્ઞાનવીનો. એ નિશ્ચેષ જરૂરતું છે, શિક્ષકને આસ કરતાં અવગત ટાઇમ વધારે લાગશે પણ તે તેણી દ્રાજ બહાર નથી એટલે તેણો ટાઇમ તેણે આપયે જ જોધુણો. વળી લાણુના શાલોણોના ગાંધ પરખા કરી ડેવાથી લાણા લણો જાણી શકતો. સાધ્યી લાણ ન વિદ્યાર્થીને

प्राणा वसी पापकु लही गोवा होवानी ही ही तेज गाठ कर्त्ता करे छ, ते स्थिति आ प्रवृत्ति रागवाची दूर थयो, ते किंवद्य अष्टमी अष्टमी अन्तर्यामना दिव-
श्चाना भौमी भूत्वानी ठेक राख्या, केशी हरेक विग्रही धर्मान्क उपरिक्षत थयो, ए नजरे ज्ञातेतु तथा अटुलदेतु छ.

संकटर्ती अथवा व्यवस्थापत रांडी शासा माटे जावठनां साधनो नवारावां;
क्रास्यु के तेना उपरज शासनु लग्न अवसर्णी रहेतु छ. तेने गाटे डेटवाळ प्रसंगी
तथा उपसी अथ सूचनवामां आवे छ, अहुरभासानी भूत्वाच्या आजू वाजना आवे,
जन लहो आवे, श्रीमंत प्रसंगी आवे तेते वणते तथा डेइने त्यां पुन जन्मे तेवे
वणते तेमने ज्ञानवाची, आथव श्रवणी • हानी झेटी रुक्मी गणी शडे. संघमां
जन्मवा ज्ञाननार ट्रैक (नहाना भुंडा) यासेवी पैसो पैसो लह शकाय. डेइ
संघ डे राति जमाडे ते वणते आही आपनाची अगुड रुम गणी शडे. आवी
आणत तो संघदारा इरण्यात अथवा ट्रस्ये पछु ठरी शकाय. वाची बूद्धावेश
तेमज व्यापार उपर पछु कर नसावी शकाय. शासी वाणी तेजीने गोल-
इप न घाउ पडे अने आठाउनो प्रवाह लारे रसा करे. गहुरना डेइ
एरुक्ष अन्मे त्यारे तेमनी पासे शासनी बुद्धावत तेवराची शकाय तेमज
बुन्हाजने पछु ते कार्य जाटे आमंत्री शकाय. तेवेदारा लाख्या तेमज
शिखाण्हो जासाची शकाय. तो दीरे भूत्वाच्या भासेवी रुक्मी गोली शकाय अथवा
तेजीने जाम वर्गी इप ठरी शकाय. तेमज बुन्हाजनी बुद्धावत तेजी ल्यां आतु-
भासि होय ल्यां अनुने पालु ट्रैप रासाची शकाय. आ विगेर अनेक उपाये छे. पछु
आ अष्टु शासालु दामडालु सुदूर अने असर्पि होय तोज गणी शडे, ए वात
भूत्वी ज्ञातरी नवी. तेवी ते थवा माटे जिज्ञ विज्ञ प्राप्तनां पुढे सूचवेलां शिकाये
शासानां आपवां जोडो.

श्रावणी दर ब्रह्म नवु भद्रीने परीक्षाचो वेवी, वेवरावकी अने इनामी चेला-
वडा हरवा. ठासम कठी पछु एडे जरखुं न आपतु पछु रुद्धतुं उत्तरतुं आपतुं.
तेथीन लक्ष्मानाराचोमां उत्साह अने हरीदाह गारी वधी शडे छ. हाजरी सारी
शासा नाठ याईने २० टिवसनी हाजरीचे एडे के अस्थ्या आगो अने अरुयास
वधे ते नाठ हरेक गाया दीड पाई के पैसा प्रभावे इनाम आपतुं. इनाम परीक्षाना
परिव्युस उपर ध्यान शासीने आपतुं. भद्रीने भद्रीने प्रसावना ठरवी. वर्ण (शा-
णान रायपत्र दिवसे) जमाय आपतुं. इनामी चेलावडा वणते शिक्षाने लही
भद्री रही. योग्य वणते तेने प्रभोशन विगेरेथी पछु उत्तेजन आपता रहेतुं.
यी ध्यानां उत्तेजन न भजवाची तथा रस न पठवाची होय डेइ डेइ शिक्षां
व्यापारी लाईनमां पठवा लाग्या छ. ए स्थितिनुं प्रभाव वधतुं नाय तो नैन कैण-
वधीती हानि थती आवे. तेवी वेवी स्थिति अटकावना माटे तेजीने योग्य उत्तेजन
अनुदान आपत्ता रहेतुं.

કેળે ડેણવણીની સંગીતના કેમ થાય?

૩૪૭

આપણો પૂજય સાધુ સાધી વર્ગ ધારે તો શાળાઓને પોતાના જીવનો સારો લાલ આપી શકે. તે વર્ગનો મહેષો ભાગ ચાતુર્માસ પ્રયાગ એક સ્થળે લગ્નસગ છ માસ સ્થિતિ કરે છે. તે દરમિયાન સુનિવરો વિશ્વકોરના જીવનમાં વધારે કરી શકે, તેમ છોડુંઓને વિશ્વાશ આપી શકે. થોડાં વર્ષો પહેલાં આ પ્રકારનું કાર્ય ચાર્ટું હતું. હાલ પણ ડોઈ ડોઈ સાધુ સાધીની એ કાર્ય કરતાં પણ હશે. દરેકે દરેકે એ કાર્યો કરવા ઉન્નુકત થાય, પ્રમાણ છોડે તો સ્થળે સ્થળે તેમના તરફથી જીવન પ્રસારને આપો ઘણો સારો લાલ મળી શકે. સુનિવરોના પરિચયમાં શ્રાવકના બાળકો આવવાની તેઓ સંસ્કારી, શદ્વાળી, વિનાની, વિવેકી અને સાહચારી ગને. જે લાલ નહીનો સૂરો ન ગણ્યાય. હાલના બાળકો તે લાવિયનો આપણો સંખ છે. તેઓ એ રીતે સુધેય ગને, તેથી જ્ઞાનનું ગોરવ કેટલું વધે તે કર્યાં સુશેષ નથી. એ બાળકોમાં પાદ્યિક્ષિમાત્ય ડેણવણીના સંસ્કાર એવા વિચિત્ર પરી ગયા છે અને પડતા જાય છે કે તેમને ચોરી ન કરવા માટે એવું શાશ્વત વાક્ય આપીએ કે જનઃ પરકીયે દ્વારાં ન દોરયેતું તો તે તેમને અરસકારક નહિ થાય, પણ Thou shalt not steel such is the commandment of God એ વાક્ય પ્રમાણ તરીકે રણ્ણ કર્યાં હતું તો તે તેમને તુરતાજ ગે ઉત્તરી જશે. એ વાક્યને આર્થ વાક્યની જેમ એધેયારીયી (Authority) રૂપે સ્વીકારશે. ડેવા વિલક્ષ્ય દેરક્ષારે? આ વર્ગને સુનિરાને સારી રીતે ડેળવી સુપારી શકે, સુનિવરો માટે શાસનસેવાનો આ નહીનો માર્ગ વરી. તેજ પ્રમાણું સાધીયાંનો કન્યાશાળામાં બાળાઓને તથા બાઈઓને લણ્ણારી શકે. શિક્ષિકાગોંઠો અભ્યાસ શુદ્ધ તથા સંગીત કરી તેમાં વધારો કરાવો શકે. જેણે, અજ્ઞાન, હુનિકારક રીતરીવાને તથા ઓઝોના ડેટલાઓએ સ્વાસ્થાવિક હોયેસાં પણ સંતત ભ્રયલની સારો સુધારો કરી શકે. સાધુ મહારાજે શ્રાવક ધર્મ દયા સાધીયાંનો આવિકા ધર્મની ધાર્મિયો હર કરી તેને ઉચ્ચ ક્ષિતિ પર સુદ્ધા ધ્યાનનેદ્વારા ધણ્ણ કરી શકે, અને એ રીતે શ્રાવકસંસાર તથા આવિકાસંસારને નદનવન એવા સુંદર અને રમણીય જ્ઞાની શકે. પણ અદ્દોસાં ! એ બાળત ડ્રાઇ વિરલજ રીકર કરે છે ! આયઃ સૌ પોતપોતાનું સંભાળે છે; પણ આ અગત્યની ઝરજ લાગ્યેન ડોઈ જનવતું જોવાય છે કે સંભળાય છે ! જે તેઓ એ બાળત મન પર વૈય દો તેઓ પ્રત્યે લોકોનો જે પૂજ્ય લાવ છે તેમાં ઘણો વધારો થાય અને તેઓ જ્યાં જાય ત્યાં તેઓના મહુત્તા ઘણી વધે અને તેદારા ધર્મનાં જારી સારાં કાર્યો કરી પોતાના પુનીત પગલાંથી અનેક સ્થળોને, ઉદ્ધરી શકે. જૈત ડેવ વણીની સંગીતના કરવામાં તેઓ સારો કુળો આપી શકે તેમ હોવાથી તેમને કે હાથ નેહી આ બાળત અસલમાં મૂક્યા આગ્રહ સાથે પ્રાર્થના કર્દું છું આશા છે કે તેઓ સ્વીકારવા જેટલી કુપા કરશે.

એનેટે શાળાઓમાં અપાતી મૂળ પાઠની ડેણવણીને ડેટલાડ સુધારક મન્યો હતો ની કઢી તિરસ્કારે છે, તેમને સમજવા આત્મ અત્ર થોડાક સુધીએ રહ્યું કરી ના હેઠાં ગુરૂ કર્તાના તેવા માનુસો પોતાના વિચાર વગરના અસિપ્રાયથી જૈન દ્રોગલિંગ હાનિ પંલંચાડ છે, સંઈનતા થવા ટેવાના વિદ્રોપ થાય છે તેથી તે કારણથી કાચો ડરની અત્ર હુસ્ત ધારી છે.

દરેક યાદ રાખવું જોઈએ કે વયની પુષ્ટતા અને જમજથદિતની પ્રાપ્તિ હતીની સૂધી સૂધી પાઠર્ડેન ડેણવણી અપથાય છે. કાર્યોના પંડિતો તથા ક્રેસેનેમાંથી બધું પડેલા બેન્યુએટોને પણ કુમ પ્રમાણે લાખું પછે છે. પ્રતિકમણું તથા પ્રકરણુંની ડેણવણી મેળવામાં મૂળ પાડ ચિખાનો તે સર્થને યાદ રાપણા માટે એક ચાલીરૂપ છે. પ્રતિકમણુના સૂચો શુસ આસ્તાયથી લારેલા છે. તે મૂળર્ડેનો વોકવાથી સાથું મંત્રોનું કાર્ય કરે છે. મંત્રોના જથુનારાઓનો પોતે પણ કે ભંગ યોગે છે તેનો કાર્ય વખત અર્થ નથુંતા નથી, છતાં તે મંત્રો તેમને યથેણ ફ્રાળા પ્રાપ્ત થાય છે. પ્રાપ્તાં નવરાગરણો મહા ચમત્કારી છે, એ પ્રચિનું વાત છે. શાંતિસનાત આદિ મુશ્યામાં તે ગણ્ય છે અને તેથી વિનો માંબ દૂર થાય છે. તેના જથુનારાઓનો તેનો કાર્ય નથુંતા પણ ન હોય છતાં તે તેબું ઇણ આપે છે. એ સમરણોની ઉત્પત્તિના એતિહાસો તપાચવાથી આ આણતાની ખાની થાય તેબું છે. કુમક તાપસ સમક્ષ જે અંશાંથી જગતા હૃતા તેમાંના એકમાંથી એક કાઢ ઝડુર કાઢી ચીરતાં તેમાંથી એક કાર્ય કાંઈ ગયેલો નાગ નિષ્ઠંયો તેને નવકાર ભંગ સાંલળાવચાથી ઘરણું રેવી જમાડિતાવળી પદવી તેને કુમ પ્રાપ્ત થઈ ? શું તે નાગને નવકાર કે તેના અર્થનું શાન હતું ? અરે ! તે વખતની તેની માનસિક સિથતિ ડેટલી વિદ્ધણ, કુષ્ણ અને વાસ્તવા હોવાથી પીડિત હશે ? તેબું લક્ષ્ય પણ નવકારના શ્રવણમાં જોઈએ તેબું નહિ હોય ! છતાં તેની આવી ઉચ્ચ સિથતિ શાથી થઈ ? માનતું જ પડશે કે તે નવકારના શ્રાણ પાઠના શ્રવણથીજ ! આવા અનેક દાખલા છે. તેને ભાટે નવકારનો છાંડ કેવેં ટાંતીમાં ડેટલેક હેર ‘ રામરામ, રામરામ, રામરામ, રામરામ ’ એટસે કે માત્ર ‘ રામ ’ શાંદોના ઉચ્ચારણ એક એ કંબાંક સુન્ધી આણણો પાસે કરાવામાં આવે છે, કેવેં પણ ‘ રામ ’ નામના માહાત્મ્યનો લાલ તે તે પ્રદેવતાને જળે એજ હેતુ નહોં છે. વળી તેચોમાં ભૂતની પાછળ અગુક ગાયત્રીઓનેંા બાપ છે, ચરનારને તમારી પાછળ અસુક ગાયત્રીઓનો જપણું એમ કહેલાંનાં આવે છે, તેમાં પણ તે ગાયત્રીઓના લાલી ચણારને શ્વાતિ ભળે એ હેતુ રહેલો છે. મરણ સમયે મહાવીર કે રામ દિવેણી ગઠુત પુરૂષોનાં નાચે. પીતપાતાના ધર્મતુસાર કેવાય છે, તેમાં મસ્તારને લાંબિ રહે, તેની ઉચ્ચ ગતિ થાય એજ હેતુ રહેલો છે. ભૂતકને રમયાન લઈ જતી રાત્રે ‘ રામ ’ નામતું ઉચ્ચારણ ચાલુ રહે છે; તેમાં રાસનારના હોદ્દંગિક જોગા

शोक्षमननो देतु रहेतो छे. ऐसी चोक्स समजय के सूत्र के पहला मूण पाइमा अवश्य अमतारिक शुभ रहेतो छे. आ हडीकतने वधारे नहि विस्तारतां एट्टुंज ज्ञानावीश के मूण आठनी डेणवण्हीने नकामी के थीन जड़तनी कहेनाश. गोगो उपली हडीकतो व्यान पर लेवी, विचारवी, साहस न करुः.

प्रांत शाखाना हित साथे शर्यांध धरावती दरेके दरेक व्यक्तिने आ लेखमां लेवी हडीकत विचारी व्यान पर लेवानी विनंति करी अत्र विरमं छुः.

दुर्बलदास काण्ठीदास.

हित शिक्षाना रासनुं रहस्य.

(अनुसंधान पृष्ठ ४५ थी.)

दरेक भनुष्यने संसारी लेय त्यां सुधी आलुविका माटे उद्धम तो। करवो ज नेहजो. तेमां के हाये काम करे ते वालीओ क्षेवाथ, परंतु तने भैयम समजवो आरण के उत्तम विषुक तो उपर क्षुः तेम युद्धिनो व्यापारम् करे छे, अने युद्धिवडे आलुविका यत्वावे छे. पगे काम करे तेने हुत समजवो. ते जेप विगेरे करीने अथवा पगने लगतां थीन्क काम करीने आलुविका यत्वावे छे. भाथे भार उपाडीने आलुविका यत्वावे तेने हुमाल अथवा भग्नुर समजवो. ते गमे तेटली महेनत करे पछु परिशुभि देंश ने रेटली आवानो गमे अने वधारामां गायो घावी पडे ते जुही. आ प्राणाणे आलुविकाना मुण्य चार प्रकार छे पछु तेमां थेथी। प्रकार अधभाधम छे.

ते सिवाय ईटवाक गनुयो सेवा (थाकरी) वडे आलुविकां यत्वावे छे. तेनो आचारामां समावेश थतो नथी, सेवा चार प्रकारनी छे. १ राजनी सेवा, २ सुनिनी सेवा, ३ विषुकनी सेवा, ४ ईतर जननी सेवा. तेमां राजनी सेवा मुश्तेकीवाणी छे; तेमां राजने भीडा वयनो कहेना पडे, गुहीता रहेतुं पडे, सुझे सुवाय नहीं अने अंते भार पछु वर्षने सङ्गन इरवो पडे. लो थीनो डैप प्रकार न सुन्ने तो राजनी सेवा क्षुल क्षवी, तेगां पछ डाल्या राजनी सेवा करवी, हर्यण हवडी वृत्तिवाणानी न कुस्ती, लो राज गुणनो गरु हेय अने गुणीना वयायु करतो हेय, सांकुरतो हेय, सांवाणीने राज थतो हेय तेवारी सेवा करवी. ले राज झूर, व्यसनी, मृड, रेणी, देवली के अन्यायी हेय लेणी सेवा स्त्रीदाती नहीं. राजनी साथे राजसामानं नहीं लेसनामां पछु रंगडे गहु विचार उरवो पडे छे. गहु न लुक गेसे तो राजने आधक थाय, गहु द्वार लेसे तो द्वारपछु विनानो गण्य, राजनी साथे विचारथी

३५२

भी लैने कर्म प्रकाश.

अनन्ता गण्याय, पाठण ऐसे तो। वानर जेवो गण्याय, कारच्छुके काम पड़े त्यारे राजने पाठण वांडुं लेवुं पड़े, आम डेवी रीते ने क्यां ऐसवुं तेमां पञ्च बहु विचार छे.

राज थाडेला होय, भूज्या थयेता होय, तुषाङ्कांत होय, शयननी तैयारीमां होय, ०४४ होय, झोप ते रीसे भरयेता होय त्यारे तेनी पासे पेताना छामनी वात न करवी, बरागार अनुकूलता ज्ञायाय त्यारेज वात करीने काम काढी लेवुं-करावी लेवुं, राजनी सेवा निना शयु पर ज्य मेणवयो होय ते क्षेत्रनो उद्धार करवो होय तो ते थधु शक्तो नथी; तेथी तेवा प्रबल कार्यने अंगे तो राजसेवानी आवश्यकता न छे, कर्म छे ते—

धक्षुक्षेत्र सायरनी लहेर, अहोनिश जे भन आणे भहेर;

यानि पौष्टि तुसे रथ, धारिदपञ्च तो क्षणमां जाय.

‘शेस्तीतुं क्षेत्र भरामर पाके, अथवा समुद्रनी लहेर आवे एट्टो ते समुद्र मार्गनी व्यापार इणे अथवा सारी जनतुं क्षेत्र पञ्च सारां व्हेहरूं के सारो वापडो विगेरे आवे अथवा राज तुष्टमान थाय तो क्षम्बुचारमां धारिद्र शीरी जाय, धारिद्र लहेर नहीं.’

आवक राजनुं प्रधानपञ्चूं करे अथवा नगरशेठ थाय-सेनापतिपञ्चूं स्वीकारे नहीं, कठी अच्छुकृते तेनो स्वीकार करवो पडे तो करे पञ्चु केटवाणपञ्चूं, जेतरपञ्चूं^१ ते स्वीमपाणपञ्चूं तो स्वीकारे ज नहीं, आवक मंत्रीपञ्चूं स्वीकारे तो वस्तुपाणनी वांडुं मंत्रीपञ्चूं करे, वस्तुपाणे पेताना मंत्रीपञ्चमां अनेक जिनग्रासाह करावीने तंमज अनेक जिनणिंजो भरावीने सर्वत्र लैतर्थम् द्वेषांयो अने पेते लैतर्थम् आराध्ये, देवी लेवुं मंत्रीपञ्चूं स्वीकार करवा योग्य छे, अन्यथा तो तेमां पञ्च अनेक प्रकारतां पापकार्यीमां जाग लेवो पडे छे, तेथी ते श्रावकने अंगीकार करवा योग्य नथी.

आ प्रमाणे आलुविकानो छोडा प्रकार सेवानडे आलुविकानो कहो, हुवे सातमो लेट लिक्षानडे आलुविकार करवानो छे ते कहे छे.

लिक्षाना धण्या लेट छे, तेमां प्रथम यतिने-मुनिने लिक्षा आधारमून छे, पञ्च ते उत्तम छे; कारच्छु ते तेने तो लिक्षा लेवा आवतां राजन्यो पञ्च भान आपे छे, देवतांयो पञ्च नमे छे, हाथी अने सिंह लेवा प्राणीयो पञ्च तेनी पासे नम थर्ध नय छे अने लक्षितवंत मतुष्यो भिन्ननी जेम, मातानी जेम अने खांधवनी जेम प्रैमथी लिक्षा आपे छे, कर्ता कहे छे:—

नमस्कार करूं लीभने, तहां अगवती नाम;
वस्तु लिद्ये अच्छुउधमे, नित्य नवी अलिराम.

^१ केवानाना ३५२.

આવી બિક્ષા હતમ સુનિને તો ભૂષષુદુદ્ય છે; અનાચારી, હાંબિક રેમજ મોટા દેશ ધારીને દ્રષ્ટાભુન છે, ગૃહસ્થને માટે બિક્ષા સર્વથા વળ્ય છે, લજા ઉત્પેન્ન કરનાર છે અને જ્ઞાન હિયા બનેના નાથ કરનાર છે. બિક્ષા બૈનારના શુષ્ણ બધા રષ્યમાં રોળાઈ જાય છે, ઉત્તમ કુળ, ઉત્તમ ઇપ, વિનય, લક્ષ્ય, તપ, સમતા, સ્તુતિ-એ બધા વાનાં ત્યાં સુધી સમજવા કે જ્યાં સુધીમાં ડોઈને 'દ્વ' એમ કહેવા વખત આવે નહીં. હે એમ કહેતાંજ તે બધાં વાનાં ચાલ્યા જાય છે, અર્થાતું નિરર્થક થઈ જાય છે. કણું છે કે—

હે કહેતાં ગુજું પંચ ને, તનથી નાશી જાય;
બુદ્ધ, સંતોષ, કીર્તિ, ગઠ, ગાંધી લાજ, શીલાય.
સર્વથી હળવું તૃષ્ણભસું, તેહથડી આકારનિ;
યાચક હળવો તેહથી, સહા જેહ અનુકૂળ.
વાય ન હંડાડે તેહથી, રખે યાચતો મોય;
મરણ હૃદું એ સારિઝું, તેણે નાસતો સોય.

'હે એમ કહેવાથી માણુસના બુદ્ધિ, સંતોષ, કીર્તિ, લાજ ને શોભા આ પંચે શુષ્ણ નાથ પામે છે. સર્વથી હલકું તૃષ્ણ છે, તે કરતાં આકારનું તુલહલું હોય છે, યાચક તે કરતાં પણ હલકો છતાં તેને પવન ઉડાડી ઢેરો કેમ નથી, તેના ઉત્તરમાં કચિ કહે છે કે—પવનને એમ ભય લાગે છે કે તેની પાસે જધ્ય તો રખે તે મારી પાસે પણ માગશે, તેથી તે તેનાથી નાસતો ફરે છે; કારણ કે કેટલાં કને દેવુંને મરણું એ સરણું હોય છે.

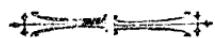
આગળ કર્તા કહે છે કે 'નિરંતરનો રોળી (બ્યાધિઅસ્ત) નિરંતર પરદેશ માં ભટકનાર, પારકા અજ્ઞાના શરણવાળો' અને પરવશ વસનારો એ. ચારે જીતાં જીતાં મરણ પામેલાની જેવાજ છે. કે માણુસ લીખ માળીને ખાય છે તેને આહાર ધણો હોય છે, નિદ્રા ધણી હોય છે, આગસ ધણ્યાં હોય છે, દારદ્રિનો તો ત્યાં નિવાસ જ હોય છે. એક લીખારીના પાત્રમાં ખાવા માટે કોઈ ધાંચીના બળને મેદું ધાદ્યું એટલે લીખારીએ પોકાર કરવા માંડ્યો. તે જેહને કોઈએ પૂછ્યું કે-'આમ રાડો થા માટે પાડે છે?' લીખારી એલયો કે—'મને મારું આઈ જાય છે તેનું હું ખનથી, મને તો લીખ ધણી મળશે, પણ આ બળન લીખનું અજ્ઞ આવાથી મારી જેવો ગળીયો થઈ જશે તો તેનું શું થયે? તેને માર આવો પડશો, તેટલા માટે રડું છું.'

લીખથી કોઈ બાધારી થઈ શકતો નથી, લીખથી પેટ પણ પૂરું લશતું નથી, ધન તો બ્યાપાર કરવાથીજ મળે છે, તેથી બ્યાપાર કરવો તેજ ધન મેળવવાનો એક કંપાય છે. કમળા (લક્ષ્મી) કમળમાં વસનારી છે, તે કૃષ્ણના હૃદયમાં વજો

ऐ ऐम कुरुताय हे, तेने शोधी काढवानो-मेष्वनानो उपाय व्यापार जे हे. जे भाष्यस देय, काण, पोतानुं द्रव्य, पोतानुं भाग्य अने सामुं भाष्यस लेइने व्यापार करे हे ते डाढ्यो गण्याय हे अने द्रव्य मेष्वे हे-सुणी थाय हे.

पापवा लय पासिलो-लय पासितो व्यापारी पांहरे प्रकारना कर्मादाननो व्यापार करतो नथी. तेवो भनुष्य जेमां लगार पण्य पाप न लागे-हिंसा न थाय तेवो ज्ञानाङ्गपानो, ज्ञेयतानो, आपड सुतरनो, तेमज व्याज वटावनो व्यापार करे हे. दुर्विक्षना वर्खतमां तो जेधी आलुविडा प्राप्त थाय तेवो कोई पछु व्यापार करे हे. तेव, भीडू, तव, लीलां शाक अने कण्ठ (अनाज) नो व्यापार कहि पछु ते करतो नथी. कदाचि कोई प्रकारनो कुवष्टुज करवे पडे तोपछु उत्तम पुरुष तेशी उल्लय हे, लय पासे हे, ससुगपष्टु करे हे, आत्मानेनिंदतो लय हे अने युद्धि सारी राखे हे, युद्धिभां गणाड थवा देतो नथी. नृष्णभद्रासलु कहे हे के-‘हे भव्य प्राणीयो! नो तमाहं भन डेट्ये रहे तो तमे कु०व्यापार-पापाचार करयो। नहीं’ हवे कुवष्टुज केटवा प्रकारे थाय हे ते गतावे हे, कारण्युके प्रथम कुवष्टुज समन्बन्धतो पर्यंते तलु शकाय हे अथवा कराता नथी, भाटे ते विवरीने गतावे हे.

अपूर्ण.



कोङ्करन्सना बारमा अधिवेशननी समालोचना.

आपणी लैन डॉन्करन्सलु आरसुं अधिवेशन आ वरसमां श्री साहरी मु-
क्तामे थयुं हहुं. तेनी सभालोयना करवानो. अने तेने अंगे थती कुरुत्रयाच्यो पर
विचार करवानो आ योग्य अवसर ले. आणी कोभपर घाणी अज्जर करनारा आ
प्रक्षंग होवाथी सर्व गंधुयो आ संगंधमां पोताना विचारी ज्ञानावशी अने विचारी
करयो एटलुं अत्र खास ज्ञानवानी जळरीचात लागे हे.

आ डॉन्करन्सना अधिवेशने ऐम खातावी आप्युं हे के डॉन्करन्स संखांधी
उत्साह शुभ्रात, काडियावाडी गाहार पण्य घेण्या हे अने ते बानुये अक्ष्यास करी
लैन धर्मता प्रैनो पर विचार करनारा अने उत्साहाथी कार्य करनारा थण्या हे. आ
वर्खते अज्जेव, लेधपुर, आथा पंलग विग्रे तरक्कीना केणवायला उत्साहीच्यो
एटली सारी संख्यामां जोवामां आव्या अने तेमनो उत्याह एटली वधतो जोवामां
आव्यो डे डॉन्करन्स भाटे अने लैनडोम भाटे सुंदर भविष्य उत्पन्न करी शकाय
तेवुं हे जेवी आशाच्यो अंगाय. डॉन्करन्सनी यज्ञनय अत्यार सुधी भाटे वाजे
शुभ्रात काडियावाडमांज आवी रही हती अने गाहारना बागांथी काग करनारा
ज्ञानाता नहेता, आ भान्यवा जेवी हे जेव आ अमिवेशने गताग्र गतावी

કોન્દરનસના ભારમા અધિવેશનની સમાચેષણના.

૩૫૪

આપ્યું છે. હું પણ આ સર્વ કામ કરનારાઓની સેવાનો લાભ જૈતકોમે ખોવા જેવો નથી એમ સ્પષ્ટ જણાઈ આપ્યું છે.

ઘણી વખત એવો પ્રેરન થાય છે કે કોન્દરનસે શું કર્યું? આ સવાલના જવાબો તો ઘણ્યા છે. કેન્દ્રનસે લોકોના વિચાર વાતાવરણમાં અગ્રયન થઈ જાય તેટલો ફેરફાર કર્યો છે અને તે બાગત કોમનો વીશ વરસનો ઈતિહાસ વિવેચક દ્વારા તપાસનારા સમજ શકે તેમ છે. ઉપરાંત નાની મોટી અનેક ચણળણે કોન્દરનસે કોમાં કરી છે અને ડેગવળીના સવાલને તેના ગોય સ્થળને લાવી મુક્યો છે; પણ પ્રેક્ષક નજરે આ સવાલ તહું નકામી છે. માત્ર વિવંચયક નજરે આ સવાલ તપા સવો હોય તો કોન્દરનસના અનેક રિપોર્ટો તે બાગતના જવાબ આપશે. મારી માન્યતા પ્રમાણે કોઈ પદ્ધુ જૈનને આ સવાલ પૂછ્યાનો અધિકાર માપ્ત થતો નથી. પ્રથમ નજરે આ જવાણ ઘણ્યો આંચડો અવરાવનાર લાગશે; પણ એ અરેખરી જવાખારી પતાવનારી દિશાએ લઈ જનર હુક્કિત છે. આપણે અન્ય પાસેથી હુકો મેળવવાના નથી, આપણે આપણું વહુણ આપણા લેરથીજ ચલાવવાનું છે અને આપણે સર્વ કાંઈ કાર્ય ન કરીએ તો કોન્દરનસના કામનો સરવાળો મંડામાંજ આવે. ધર્મ અને કોમના સવાલોમાં દરેક વ્યક્તિએ કાર્યમાં પોતાનો લાગ આપવાનો છે, યથાશક્તિ સેવા બનાવવાની છે અને પ્રેક્ષક કે ટીકાકાર તરીકેનું કાર્ય તો માત્ર વિચારક અથવા જૈનેતર પર છોડવાનું છે. એના બંધારણમાં કે કાર્યક્રમમાં ગમે તેટલો ગોય ફેરફાર. ફરાર કરનામાં આવે, પરંતુ જ્યાંસુધી આપી કોમ એકમતે કટિઅદ્ધ થઈ સેનાધર્મને મુખ્ય સ્થળન આપે નહું, ધર્મની પ્રગતિ માટે તન મનસ્તુધનથી પ્રયત્નો કરવા ઉદ્વિગ્ત થાય નહિ ત્યાં સુધી સ્થિતિમાં ફેરફાર થાય નહિ અને અધિવેશનના અથવા માર્યોના સરવાળા બતાવી શકાય નહિ. બીજી રીતે જોઈએ તો આવો પ્રેરન તહું સમજશક્તિનો અથવા તુલનાશક્તિનો અભાવ બતાવે છે. કેટલીક વ્યક્તિએ જાણે પોતાને કાર્યમાં ભાગ લેવાનો ન હોય અને માત્ર ટીકા કરનારાઓનું કર્તાંય પોતાને પ્રાપ્ત થતું હોય એમ માની વાતો કરવા લાગે છે. આવી વ્યક્તિએ માત્ર ઉચ્છેદક અર્થાથી કાર્ય કરે છે, પરંતુ એ કેમનું હુભર્યણ સૂચવે છે; ગોય જરૂરી કાર્યોમાં પોતાનો ઝાળો આપી વિચાર કે ચર્ચા કરવાનો હુક સર્વને પ્રાપ્ય છે અને તેમ ન કરે તો નકામા કાર્યમાં શક્તિનો બ્યય થઈ જાય અને મુહાના કામો પહોંચે, પણ એ જુદી વાત છે. માત્ર ઉચ્છેદક ટીકા કરવાથી કાંઈ લાભ નથી અને કુમનથીણે આવી સ્થિતિમાંથી આપણે હાલ પસાર થતા હોઈએ એમ જણાય છે. કોન્દરનસને અંગે કાર્ય કરનારા કરતાં ટીકા કરનારા બહુ મોટી સંખ્યામાં છે. આ અધિવેશનને અંગે એટલું જોવામાં આપ્યું કે હજુ મોટી સંખ્યામાં કાર્ય કરનારા મળી શકે તેમ છે. કોન્દરનસનું હિત નજરમાં રાખનારા આ નવીન ઉત્સાહી વર્ગની.

સેવા લાલનાનો લાલ જરૂર કેવા વિચાર કરશે એમ આથા રાખવી અયોગ્ય નહિ ગણ્યાય. હાલ આપણે શુદ્ધ હૃદયથી સાચા કાન કરનારાઓની ઘણી જરૂર છે અને તેવો વર્ણ વિશેષ પ્રમાણમાં ઉત્પત્ત કરી શકાય તેમ છે.

હુદ્ધાણ્યા ભાઈઓએ કેચિંમાં ડોન્ડરન્સ કરી રૂપિયા પચીશ લાખ નેવી રકમ ડેળવણીના કાર્ય માટે કાઢી આપી. હુદ્ધાણ્યા બંધુઓની ડોન્ડરન્સ આપણું સામાન્યિક મેલાનડા પરી શરૂ થઈ, લગભગ દરેક લાગતમાં તેઓ આપણને અનુભરતા રહ્યા, આપણા રિપોર્ટો વાંચી અધિવેશન કરતા રહ્યા અને સુશકેલી જણાય ત્યાં આપણા કાર્યવાહી આગેવાનોને અનુભવ પૂછતા ગયા. અત્યારે મોટી સંખ્યામાં હુદ્ધાણ્યા બોડીંગ્ઝ અને અનાયાશ્રમો ટેલાય છે અને આખી ડોમ બાણી આગળ વંચી લય છે, ગોવારી છાંચીના તદ્દાવતો ભૂલી જઈ એક પ્લેટફોર્મ પર ડોમહિતના સવારો થયે છે અને આપણે પાણ પડાં જઈએ છીએ, આપણે આદર્શ સંસ્થાએ ઉત્પત્ત કરી શકતા નથી, અંદર અંદરના તદ્દાવતો ભૂલી શકતા નથી, અર્થ વગરના અગામીમાં શક્તિનો અને ધનનો ફ્રેંકટ બધ્ય કરી નામીએ છીએ અને આખા વર્ષની આખરે સર્વૈપામાં જીવ જેવો પણ વધારો જતાવી શકતા નથી. આનું કારણ શું? એ પરિસ્થિતિ ઉત્પત્ત કરવા માટે ડોણું જવાબદાર છે? આખી ડોમે આ પ્રક્રનો નિર્ણય કરનાની જરૂર છે. અસુક સંસ્થાનો આકાર ફ્રેન્વેલો હેઠાં તો તેમાં કેદ્ધનો વાંધા હેઠાં શાડેજ નહિ, પણ અત્યારે ઉચ્ચચેદ વીકાકારો પોતાને મળી ગયેલા ઉચ્ચ સ્થાનનો ગેરલાલ લઈ તેની છાયા ડોમપર ડેવી બંલીર રીતે નાખે છે તેનો વિચાર કરનાની જરૂર છે. માતગર ડોમ ધારે તો આખા હિંદેનેડેળવણીની સંસ્થાથી નવાળ શકે, ગામેગામે બોડીંગ્ઝ કરી શકે, એક વર્ષના પર્યુષણના ખર્ચથી એક એક શુન્ની વસ્તિટિ ઉત્પત્ત કરી શકે. એ ડોમના બાળકો અન્ય ડોમની સંસ્થાએને વાખાણવાની સ્થિતિમાં ભડે, એ ડોમના બાળકોને સાધનને અભાવે નોકરીએ કરવી પડે, એ ડોમના બાળકો બ્યાપારના સ્થાનથી ચ્યુત થઈ ભેટાગીરીએ આવી જાય, એવી સ્થિતિ કંચાં સુધી ચલાવાશે? એક અધિવેશનમાં આવી આપણી લાવના, આપણી આદર્શ અને આપણું કાર્યો જોશો તો આનો ખુલાસો થઈ જશે. આપણે બધું પોધાએ છીએ અને તેનું કારણ આપણો પ્રમાદ અને જવાબદારીના સ્થાનપર તે સ્થાનને અયોગ્ય માણુસોનો સ્વીકારજ જણાઈ આયે છે. ડોન્ડરન્સનું અધિવેશન એ હુકીકત આંતર નજરે સ્પષ્ટ કરે છે.

ડોન્ડરન્સના અધિવેશનથી સ્થાનિક જગ્યા ઘણી થાય છે. ગોવાડનો પ્રદેશ ડેળવણીમાં તદ્દન પછીત છે. ત્યાંના બંધુઓએ પાંચથી દશ લાખ રૂપિયા એકઠા કરવાના ચૈનના કરી છે અને સહરહુ રકમમાંથી એક દેસીડન્શીયલ હાઇસ્ક્રૂલ કરવા વિલાસ કર્યો છે એ હુકીકત ઘણી આનંદાયક છે. ડોન્ડરન્સનું અધિવેશન એ

પ્રદેશમાં થગથી સરદહુ યોજનાને જળસિંચન થયું છે, ત્યાંના બંધુઓને વધેણું
ઉત્સાહ વધ્યો છે અને સમાજના એક અગત્યના વિભાગની ખાત્ર જરૂરીઓનો પૂરી
પાડવાનું નિમિત મળ્યું છે. કોન્ફરન્સની આ ઘણો મોટો લ જ થયો છે; ઉપરાંત
ગોત્રવાડના બંધુઓએ પોસ શુદ્ધ ગ્રીજની રત્ને એક પ્રાંતિક કોન્ફરન્સ ભરી ઘણા
બ્યન્ધાડ ઠરાવો કર્યા છે, એ ઠરાવથી નકામા બચ્યો એહા થયા છે અને ડેટલાક
હાનિકારક રિવાજો બંધ થયા છે. કોન્ફરન્સના ઠરાવો તો અવામથૃપે થાય છે,
પણ આ ઠરાવો તો સહી સાચે કરવામાં આવ્યા છે. આની સ્થિતિ પ્રાપ્ત થવાનું કારણ
આપણી કોન્ફરન્સનું અધિવેશન છે. પ્રાંતિક કોન્ફરન્સમાં પંદરસો ઉપરાંત બંધુઓ
છાજર હતા અને તે વખતે રા. શુક્ર મચંદળ ઢૂંનો એ બાળુ પર ડેટલો કાણું છે.
અને વિશ્વાસ છે તે પણ જણાઈ આવ્યું હતું. એ મોગાવડાનું પ્રમુખસ્થળ શાયુન
ઢૂંના સાહેને આપવામાં આવ્યું હતું.

આ આપા અધિવેશનના પ્રેરક અને ઉપદેશ ગુનિરાજશ્રી વદ્વામવિજ્યજી
હતા. તેઓશ્રી જમાનાની જરૂરીઓના પીઠાનનારા છે, એ તેમની અત્યારસુધીની
કાર્યપ્રણાલિકાથી જણાઈ આવ્યું છે. ધનવંત પણ લગભગ નિરક્ષર વર્ગની વર્ચય
જે અસાધારણ ઉંસાહ તેમણે છેદલા વર્ષમાં ઉત્પન્ન કર્યો, બ્યન્ધસ્થાપૂર્વક મોટા કાર્યો
યોજવાની યુદ્ધ જગત કરી અને જાતે અલિમ રહ્યી કોન્ફરન્સનો (જૈન સંધેનો)
આદર ઠરાવ્યો એ અસાધારણ કાર્યો તેમણે કર્યું છે, અને યોગ્ય શાહેરમાં
તેઓશ્રોને આભાર કોન્ફરન્સે પ્રમુખસ્થાનેથી માન્યો છે. આ જતાવી આપે છે કે
એક વિચારવંત નેતા કેટલું સુંદર પરિણામ નીપળી શકે છે, જે પ્રદેશ બ્યન્ધસ્થા-
સર કામ કરવાની વાત ન સમજે ત્યાં ટીકોણો, વોલાંટીયરો, મંડપ અને લોજન
ઉતારાની સુંધરવસ્થિત ઘણા થાય તે પદેશ થોડા વખતમાં પ્રગતિ કરી થક્યો એમ
રૂપે જગતાવી આપે છે, વ્યાપારના ક્ષેત્રોમાં વધી જઈ અત્યારની હરીક્રિએમાં યોગ્ય
સ્થાન જણવશે એમ પ્રગત કર્યું છે અને આપણા વિચારણીય પ્રીનો કલા કલા છે
તેતું દિગ્દર્ઘન તેઓએ અધિવેશનદ્વારા કરાવ્યું છે. નિઃસ્વાર્થ ઉપદેશ દેનારા દેશ
કાળ પરિસ્થિતિ સમજી જ્યારે માર્ગદર્શક તરીકે કાર્ય કરે ત્યારે કેવા સુંદર પરિ-
ષ્ણામો નીપળાની શકે છે તેનો આ જવલાંત દાખલો છે. માનની દીક્ષાવણ, નામની
દરઢાર વગર, ગણ્યાના ઘ્યાલ વગર માત્ર કર્તાવ્યયુદ્ધિષ્ઠેજ ઉપદેશ આપનારની
બહુ જરૂર છે. આ દાખલાતું યોગ્ય અનુકરણ થાય તો અધઃપાતમાંથી કોન્ફરન્સ
અચાવાના કાંઈક માર્ગ બાકી રહે ખરા એમ આ અધિવેશન વખતે જોવામાં
આવ્યું હતું.

કોન્ફરન્સના ચાહુ ઠરાવોમાં આ વખતે ડેટલાક ફેરફાર જોવામાં આવ્યા છે.
આ વખતના ઠરાવો દુંકા પણ સુદ્ધારના હતા. અગાઉ ઠરાવો બહુ લાંબા કર-

વામાં આવતા હતા, તે રીતિ આ વખતે ભૂતી હેવામાં આવી જાયા છે. સુદાચરને નાનો ઠરાવ લક્ષ્યનિંહુને કાયમ રાણે છે અને સાંદ્ર પર નજરને સ્થિર કરે છે. આ હૃકિકત યોગ્ય થઈ છે.

આ ઠરાવો પૈકી સુકૃતમાં ડારની યોજનાના ઠરાવ વખતે અહુસુંદરહરથનજરે આધ્યું હતું. સાગનેક કર્મિટિનો અગાઉની ડેન્ડ્રોનસના ઠરાવને મળતો ઠરાવ પસાર કર્યો હતો. યોગ્ય શરીરોમાં તે ઠરાવ રન્ધુ થયો. દરમ્યાન મહારાજશ્રી વલભ-વિજયલુ તરફથી સ્યુચના થઈ છે ‘આવી દીર્ઘ યાર ચાર આના ઉદ્ઘરાવવાનું ક્યાં-સુધી ગનથી અને એગાં ખર્ચ એટલો આવે છે કે વસ્તું નોંધાયે તેટલો લાગ થયો નથી અને મોટા શરીરો કાંઈ આપતા નથી, તેથી સદરહુ રક્ષ અને ખર્ચનો બોલો ગામડાઓ પર પડે છે.’ તેઓશ્રીએ સ્યુચનાનું યોજના રન્ધુ કરી કે ‘એકી વખતે એક ઘર હીડ એકથી સો રૂપીઆની રક્ખા લેવી, એકજ વખતા લેવી, સદરહુ રક્ષભના ટ્રૂસ્ટીએ નીમના અને વ્યાજ ખરચયાના ક્ષણાંઓ શુદ્ધરન ઠરયા અને ગારોગામ પ્રયાસ કરી હેડ ઓઝીસ, જનરસ સેકેટરીએ અને પ્રાંતિક સેકેટરીએ મારદ્દત ચળવણ કરી ગારોગામથી દરેક ઘર હીડ એકી વળા રક્ખ ઉદ્ઘરાવાય તો ઓછામાં ઓછા દશ લાખ રૂપીઆ એકથા થાય.’ આ યોજના સર્વાને પસંદ પડી સાગનેક કર્મિટિનો ઠરાવ ફેરવી કેગ થાકાય તેનો નિર્ણય એમ થયો કે ‘ને ચર્ચાનુમતે દરખાસ્ત પસાર થાય તો કેન્દ્રરન્ધ્ર તેમ કરી શકે છે.’ આપણે વિવેચન અને ખુલાસાએ પછી સદરહુ નવીન યોજના સર્વાનુભવે પસાર થઈ.

સદરહુ યોજનાનું નામ ‘નૈન પંચાયત દંડ’ રાખવામાં આધ્યું છે. દરેક ઘર હીડ પંચ રૂપીઆ આવા સમય હિતના કાર્યભાં એકજ વખત આપવા તે અને તેનું છે. આવી મોટી પંચાયતી રક્ખનથી સુખ્યત્વે કરીને ડેળવાયીનો સવાલ ઉપારી લેવાય અને સાથે સાથે જરૂરી ખર્ચ લુંગમંત્રદ્રાઘાર, પુરેડેઢાર, લુંઘધા, નિરાશ્રિતમાં વપરાય તો વગર અગ્રણે આપણે દાખલી વ્યવહાર સ્થિતિ નીપણાવી શકીએ એમ લાગે છે. વાત એટલી છે કે એ યોજના ગારાગર ઘડાંની લેઇઝો, સર્વસમત ઘવી લેઇઝો અને યોજના ખાંહાર પણ્યા પણી તેને માટે કામ કરનારા સ્વયંસેવકો બહાર પડવા લેઇઝો. અત્યારની પેઢે માત્ર આમુદ કાર્યવાહુડોઝ કામ કરશે એમ ઘારી લેવામાં આવે તો યોજના નકારી છે. એ તો દરેક શહેર અને ગામની વ્યાજિતસ્થો અને ખાસ કરીને ડેળવાયા ગંધુંથો તેમનું ધર્મરસિક ગુહસ્થો એને અમલમાં મૂકવા કટીબદ્ધ થાય, સાધુ મહારાંનાંઓ એને આદરથી વચાવી લે તો એને પરિણામે આપણે લાયો રૂપીઆ ઉત્પન્ન કરી શકીએ અને દર વરસે તેમાં વધારો કરી શકીએ. નાની નાની ડેસા આત્મ માર્ગજ વધી છે, અત્યારે આગળ નધતી ટેખાય છે અને આપણે તેના પ્રેક્ષકજ થઈએ તો તો આપણે આગળ વધી

ન શકીએ અને આપણુંમાં આગળ વખતાની યોગ્યતા પણ નજ ગણ્યાય. કોમણી દરેક વ્યક્તિને મનમાં એમ થું જોક્યું કે આ સમજહિતના કાર્યમાં જનતો લાગ અને લોગ આપવો જ છે અને એમ થાય તોજ આપણે નિસ્તાર થઈ શકે એમ લાગે છે. એના અધિકિત સ્થાન પર યોગ્ય ભાષુસો ગેઠવા, એની રકમોની પ્રથમથી જ યોગ્ય વહુંચાણી કરી નાખવી, દરેક માંગળિક પ્રસંગોએ પંચાયત આતામાં જનતી રકમ મોડવા લાવના રાખવી, એના વહીવટ પર આરીક નજર રાખવી અને એના અમલ માટે ઉયુક્ત રહેલું. એ રીતે જ ગોજતાનો અમલ થઈ શકે અને એમ થાય તોજ આપણે કાંઈક વ્યવહાર કાર્ય કર્યું એમ ગણ્યાયે. આ વખતના અધિવેશનનું આ એક નહિ ધારેલું સુંદર પરિણામ છે અને જે તે બરા-બર અમલમાં મૂકાશે તો થાણું સારું કાર્ય તેનાથી થશે.

કેટલીક આમાન્ય આખતો પર જ્યાન આપવા યોગ્ય છે તે હુંવે પરી વિચારી વાણી. એક તો કોન્કરનસત્તા માસિક 'હૈરેલ્ડ' ને જારી પાયા ઉપર ચકાવાની જરૂર છે. મારવાડ તથા પંજાના આપણા બંધુઓની માગળી તેને ભાગળોધ લીધોનાં છપાવવાની છે અને બની થક તેટલા કેળો તેમાં હિંદ્બીમાં આવે તેવી વ્યવસ્થા કરવાની છે. આ માંગળી પર વિચાર કરવાની આસ જરૂર છે. હેરદને અલાવવાની તો આસ આવસ્યકતા છે, કારણું કોન્કરનસ કેવી વિદ્યાળ સંસ્થાને પોતાના વાન્દજનની જરૂરીઓાત અનિવાર્ય છે. તેમાં સર્વ સામાજિક સવાલોની ચર્ચા થબી જોઈએ અને કોન્કરનસનું કાર્ય કેઝ ચારે છે તેનો સ્પષ્ટ નિર્દેશ થવો જોક્યું.

કોન્કરનસના અધિવેશન વખતે એછામાં કોણા અરધા કેટલા ભાષણો હિંદીમાં થવા જોઈએ, જેણી સર્વ બંધુઓ દરેક વિષયમાં પૂર્તો લાગ લઈ શકે. આને માટે પ્રથમથી વ્યવસ્થા રાખી હોય તો દરેક દરખાસ્ત પર વહીવટ અને ટેકો આપનાર એંટી રીતે ગોડી શક્ય કે તેણોએ પોતાના વિષયનો બરાબર અભ્યાસ કર્યો હોય અને સાથે સર્વ પ્રોત્સાહને તેનું લાખણું સમજલવી શકાય. આ વ્યવસ્થા જરૂર કરવા યોગ્ય છે.

આ વખતની રીચેપ્શન કભિટિના પ્રમુખનું લાખણું રાખુંપુરના પ્રાચિન તિર્થની જલદીજલાલી ગતાવનાર હતું અને ઉમળકા સાથે આવકાર આપનાંદ હતું. પ્રમુખનું લાખણું ખાલું સુંદર રીતે લખાયાં હતું. તેમાં સંપ-અક્યતા સંખાંધમાં જે તુક્તોચીની કરવામાંદુંથાવી છે તે પર આસ લક્ષ્ય એંચવાની જરૂર લાગે છે. એ આણું લાખણું આ સાથે છપાયાં હોવાથી તેના દરેક સુદ્ધાપર ટીકા કરવાની જરૂર લાગતી નથી, પણ એ લાખણું ઘણું કુંકું પણ સુદ્ધાસરનું છે એટલું તો જાહી જાણવાનું જોક્યું.

૩૬૦

શ્રી જૈત ધર્મ પ્રકાશ.

અને વિચારો સાથે સહમત દશોભ્યે છે તે ઉપરોગી છે, પરતુ આપણે આ પ્રમુખશીના પોતાના વિચારો ડેણવળીના સવાલ પરત્યે જણુવા ભાગ્યથાળી થયા હોત તો વધારે યોગ્ય કહેવાત. એકંહરે પસુખના વિચારો પ્રેરણ, ભાષા સંચોટ અને વધાર્ય દરાપ હતા.

ડેન્ક્રિન્સનામાં આ વખતે બહુ સારા વક્તાઓના ભાષણો થયા હતા. આપણા નાણીના વક્તા પંડિત હંસરાજજી તો મુખ્ય વક્તા હતા જ, તે ઉપરાંત ગુજરાત-કાઢિયાવાડના તેમજ મારવાડ-પંનજના વક્તાઓ બહુ સારું બોલ્યા હતા અને લગભગ દરેક વક્તાએ પોતાને મળેલા વિષયોપર યોગ્ય વિવેચન કર્યું હતું.

આ અધિવેશનને નહિ ધારેકી ફેનેહ મળવાનાં કારણો મુનિરાજ શ્રી વિઠુલ-વિજયલંના સરલ માર્ગદર્શિક ઉપરેથ અને પ્રેરણા, ડેટલાક પ્રતિષ્ઠિત આગેવાનેની હાજરી અને આસ કરીને મી. શુલાગચંદ્રજી ઢ્રોની કાર્યદક્ષતા અને હાજરી હતાં. આ ઉપરાંત અજમેર, જોધપુર, પંનજના કાર્યકર્તાઓ આસ હાજર રવ્યા હતા અને કાર્યને અનેક રીતે મજબૂતી આપી હતી.

નાના ગામોવાળામાં ઉત્સાહ અને સંપ હોય તો ડેન્ક્રિન્સનું અધિવેશન વધાર પોતાએ થઈ શકે છે એ આ અધિવેશને ભતાની આપ્યું છે. વિશેષ આનંદની વાત આવતા અધિવેશન માટે આમાંવણું પણ થઈ ગયું છે તે જની છે. ડેન્ક્રિન્સને વિજયવતી જનાવવા માટે તેના કરાવોને આપા વરસ દરર્થાન અમલમાં મૂર્ખલાની જરૂરીઅત છે અને દરેક વ્યક્તિ પોતાનો ફ્રાણો કાર્ય પરત્યે-પ્રેરણા પરત્યે આપે, તન, મન, ધનનો લોગ આપે તો ઉત્થાનકાળ નજીક લાવી શકાય એમ લાગે છે. જાહી અન્યાન્યની સ્થિતિ તો અસદ્ય છે. સમાજના ડેણ પણ વિભાગ તરફ લેતાં આપણે ગ્રાગતિ કરતા હોએ એમ લાગતું નથી. મળેલા હુકો, પ્રાચિન નિર્ણયો અને પીળ અનેક વારસાઓએ ડેણલેક અંશે શુમાનતા જઈએ છીએ, અને અદ્દાસનેથી કદરદોગ દાખલ થઈ ગોચ હોયાય છે, એને છેડો લાવવાની જરૂર છે અને એકદ્યથી તેમજ યોગ્ય નિયારણાપૂર્વક કાર્ય દોરવાથી અને કરવાથી તે આવી શકે તેમ છે. જવાગદાર સ્થાનપર રહેલા આગેવાન સાધુઓ અને શ્રાવકોને પોતાની જવાગહાતી સમજવાની અને સ્વીકારવાની સંનમતિ પરમાત્મા આપે, એટલી પ્રાર્થના કરી-આ સમાવોચના સમાસ કરવામાં આવે છે. મૈન્ઝિસ્ક.

—૨૫૭—

श्री जैन डॉन्फरन्सनुं बारमुं अधिवेशन.

361

श्री जैन कोन्फरन्सनुं बारमुं अधिवेशन. तेना सविस्तर हेवाल.

श्रीमती डॉन्फरन्सनुं बारमुं अधिवेशन पोस्ट शुह बीज गीज अने कौथने रोज मारवाड़ीनी सुप्रसिद्ध पंचतीर्थीमां आवेला साठारी शहेरमां थयुं हुतुं. ए महादेवीनी उत्पत्ति मदभूमिमां संवत् १९८५ मां थर्थुं हुती अने तेज मदभूमिना यील प्रदेशमां धध्या वरसना आंतरा पशी आ अधिवेशन थतुं होवाथी त्यांना भांडेमां खुह आनंद अने उत्साह व्यापी रख्यो हुतो. साधारण्य रीते गोवावाडे नो प्रदेश व्यापारमां आगण वयेदो छे पाण्य केळवण्याथी ओटदो वयेदो येनशीण रक्षो छे के आण्यो प्रदेश एक पाण्य जैन वेग्युओट होवानुं मान धरावतो नथी. आवा प्रदेशमां पूल्य सुनिमहाराज श्री वृत्तभविज्यल्लाए सहुपदेश आपी केळवण्यानी संस्था आवाला प्रेरणा करी हुती अने डॉन्फरन्स डेवीने निमंत्री श्रीसंघनी यथा शक्ति अक्षित करवा अष्टाव्युं हुतुं. आपण्या मारवाडी वंधुओंने महाराज श्रीना सहुपदेशने वधावी लाई तदनुसार महादेवीने नोतरवा तेयारी यतावी हुती अने आमंत्रण डॉन्फरन्सनी डेंड ओप्रीस (मुंण्ड) पर भोक्ती आप्युं हुतुं जे स्वीकारवामां आव्युं हुतुं.

डॉन्फरन्स माटे आमंत्रण आपवा साथे मंडप, जोजन, वोक्टीयर विग्रे पेटा कमीटिओ साथे रीसेप्शन कमीटिनी घटना तुरतज करी हेवामां आवी हुती. साठारी गाम स्टेशन होतनाथी लगभग बार माईव द्वार हेवाने सभये खुरशीरी एडक मुखतवी राणी जमीन पर येसवानो डरव करवामां आव्यो हुतो अने शहेर गाहार दादावाडीना नामथी आणामाती एक विशाळ खुद्दी जगामां मंडप बांधवानी योजना करवामां आवी हुती. आ सर्व भागतानी अंतर व्यवस्था यातती हुती, परंतु अधिवेशनना प्रभुभने लाववानुं काम वधारे मुक्केल नीवड्युं हुतुं. डेटवाक आपण्या जाण्याता वंधुओंने आमंत्रण आपतां तेआओ अन्य व्यवसाय, मांदगी, अर्थक्ता विग्रेरे करवणे प्रभुभस्थाननी जवागदारी स्वीकारवा हिमत डेखाडी नाहि अने परिष्कारे डॉन्फरन्स भरवानो सभय लगभग नाऱ्ड आव्यो त्यारे सर्वे तेयारीओनी धुंचवण्य जण्याई हुती. छेवटे हुशियारपुरना सुप्रसिद्ध शहेरी लाला होततरामे प्रभुभस्थान स्वीकारवा संभवि दृश्यीतां एक रात्रीमां पांत्रीशेंगे आमंत्रण्या रवाना करवामां आव्या अने खुह ढुङ्का वधतमां सर्व तैयारीओनुं काम हाय धरवामां आव्युं.

प्रभुभश्री अमृतसर अने हुशियारपुरमां भोटो व्यापार करनार, उत्साही, यतान वास्तव्य छे. जाने अत्यंत नाम, उच्चा प्रकारनी श्रद्धावाणा, स्पृष्टवक्ता याने

प्रातःसमर्थवीय पूज्य सुनिराजथी आत्मारागलु महाराजना परम शक्ता ऐ. धर्म-इच्छा माटे तेव्वेतुं आणुं कुटुंब पंजामां जाणीतुं ऐ. संधर्सेवा करवाणी आवी तक ऐ कुटुंभना एक नण्हिरने मणती लेह्य आपणा पंजाणी अंधुओ. बहु उद्दासमां आवी गया हुता अने गोदवाडना अंधुओंने पणु अधिवेशन नडी थां पाहु आनंद थयो हुतो. लारपाठी व्यवस्था अने तैयारींगे पूर लेसमां चाली रही हुती. गोदवाडमां आतुं अधिवेशन अगाउ एकवार पणु थयेत न हावाने सभगे डेटलीक गुरुकेलीओ. पडती हुती, परंतु स्पष्टतांगोंने अहंका प्रेमाची वणी जतो हुतो.

विशाळ दादावाहीना सम्य बोकमां लाभ अंठप नाखवामां आण्यो. हुतो. मंडपमां वणु हुलर उपर माणुसे समाई शडे तेवी व्यवस्था करी हुती. समियां घाना आकर्तना ऐ सुंदर मंडपां, वावटांगो तोरणे अने कुलो. सुशोभीत रीते गोडवारां आण्या हुता. अमुख तथा संलावित गुडखो. माटे होठ कुट उंचुं ज्वाटेझर्म गोडवारां आण्युं हुतुं अने खींगो जाटे अकायती जगा राखवामां आवी हुती. वक्तांगो भाटे उंचुं ज्वाटेझर्म प्रमुणांगी साये करवामां आण्युं हुतुं. हरेक थांवातांगोंने कसुंभावी सुशोभीत करवामां आण्या हुता, आजी जगीन पर मेटा पडवाओ पाथरी देवामां आण्या हुता; अने अमुखश्री भाटे ज्वाटेझर्म उपर आवी तडीआनी जेडके सेनिरी गरीआनवाणा गांवीचांगोंची सुसज्जित करवामां आवी हुती. आण्या ज्वाटेझर्म उपर तेमज मंडपनी अहार अने अहर रंगणेरंगी तोरणे लकडावी देवामां आण्या हुता. चारे तरक्क संग अने विधाना ऐरेक संरक्षत रोमज भाष्याना महान् सत्येवाणा जेडी लकडावी देवामां आण्या हुता अने जगीन पर अंडारुतींगो उत्तर अंडकांगो विलाग पांडेरो रातो चारे तरक्क गोडवी देवामां आवी हुती. एकदर मंडप वडो. लाभ अने चिन्ताकर्ति लाशतो हुतो. अंडपनुं कार्य करवा भाटे स्वयंसेवा करनार पंजाणी अंधु लीरावादलु दिक्षो अगाउ आवी कार्य पाणी रहा हुता.

लोकनी व्यवस्था विशाळ सुकायमां करवामां आवी हुती. ऐ उवाही जगा उपासयती नलुक आवेली ऐ अने घाणी विशाळ ऐ. त्यां चाटला, थावांगो, लोटा विगेरे सर्व वस्तुओ तेमज रसेइने. सायान जेडी करवामां आण्यो हुतो अने शाख विगेरे तुरत उपवर्ष न थाय तेने जाटे पार्वती अंजाववा माटे उत्साही शांखो. चूडया नडेता. पंजाण, शुभरत तेमज मासवाडो अंधुण बुदा बुदा रसेइगोंनी व्यवस्था करी राखवामां आवी हुती अने गीरखवा विगेरे कार्य भाटे रोवा करनारा अंधुओ. हाजर हुता.

द्वादशा रेषाने उत्तरां ज डेलीगेटोने वेळांगीयरो हर्षदी वधावी लेता हुता. डेलीगेटोने अगवड न पडे ते आटे घनती स्वरूप हरी आपणा हुता अने डेटलीक लार जाते लागतन उपासना दत्ता. करवा लोंगोंनी लागवाह आपणा जेड नानी अ-

૩૫ પણ જ્યો કર્યો હતો અને મેળ તથા ફ્રસ્ટ ટ્રોન એ સ્ટેશન ને અધિવેશનને અંગે પાંચ દિવસ ઉલ્લી રહે એવી જોડવણી કરી હતી. વેલાંટીયરો થવા માટે એટલી મોટી સંખ્યામાં લખું બંધુઓ ગઢાર પડયા હતા કે પંદર દિવસ પહેલાં તો વધારે અરણ લેવાનું કાર્ય પણ અંત કરું પડ્યું હતું. મોટા મોટા ગુહદ્વારાના છોકરાઓ પીળા ફેટા પહેલી સેવા કરવા માટે હાજર થયા હતા અને પરદેશયી પણ અનેક બંધુઓ સ્વયં સેવક તરીકે ઉદ્ઘૂર્ણ થઈને આંધ્રા હતા.

ઉત્તરાઓ માટે ગ્રામની ભારી સારી હુનેલીઓ પ્રથમથી માણી લઈને રાખવામાં આવી હતી અને નુદી નુદી વિભાગના ડેવીગેટોને વધવસ્થા પ્રમાણે ઉત્તરવાની સગવડ પ્રથમથી કરી રાખવામાં આવી હતી અને તેનો આમત સમયની અનુકૃતા પ્રમાણે થતો હતો.

આ સર્વ તૈયારીઓ ઉપરાંત આપી રીસેપ્શન કરીટિનો ઉત્ત્સાહ, વેલાંટીયરોનો આનંદ અને સર્વ બંધુઓની અહોલાયતાની ભાન્યતા એટલી પ્રેરક અને આદર્શક હતી કે ડેણ જગેણે સહજ આપી દેણાય તો તે પણ મન પર આવતી નહેલી, આવી રીતે પૂરતા દાખલા સાથે ડેન્કરન્સનાની સર્વ તૈયારીઓ કરવામાં આવી હતી.

આ વળતે મસુઅની ચુંટણી થઈ અને અધિવેશન થયું તે જેની વર્ણે ઘણોજ ઓણો સભ્ય લોવાથી જે કે આમંત્રણો મોટે ભાગે મોકલી આપવામાં આંધ્રા હતા, છતાં શુલ્કશત કાઠિયાવાડમાંથી મોટી સંખ્યામાં ડેવીગેટો આવી શક્યા નહેલતા, ગાડાની સુસાફિરી તેમજ કંઈની બહીક પણ તેનાં કારણો હતાં, છતાં પંનગ અને રાજ્યપુત્રાનાના ડેવીગેટો બહુ મોટી સંખ્યામાં આંધ્રા હતા. તેનો સત્તાવાર આંધ્રકો આપને દાનું મળ્યો નથી, પણ મંડપમાં પોહનાસી વધારે બંધુઓ એકદા થતા હતા.

મુનિસાને માટે પ્રગુણાની જગ્યાનો જરા ફૂર એક ઉચ્ચી મેડક કરવામાં આવી હતી. મુનિસાન શ્રી વધુભનિજયલ, પંન્યાસ સોહનવિજયલ, પંન્યાસ લદિતવિજયલ, પંન્યાસ ઉમંગવિજયલ વિગેરે ચૌદ સાંખુઓ ત્યાં આપો વખત ધીરાજમાન થઈ શ્રાવકોને ઉત્તેજન આપતા રહ્યા હતા. સાઈવીલુઓને માટે મંડપની સાની બાનુ એકદ ગોઠવામાં આવી હતી, ન્યાં તેઓ પણ મોટી સંખ્યામાં હાજરી આપતા જણ્યાયા હતા. શાવિકાઓને માટે પણ એક, મંડપમાં દાખલ થતાં સાની બાનુએ ગોઠવામાં આવી હતી.

સાઈની વિસેપ્શન કરીટિનો ઉત્ત્સાહ અને વેલાંટીયરોની ધમાત પૂર્વું દમામ સાથે આવી રહી હતી અને ‘વીરશાનની જ્ય’ અને ‘આતમારામણ મહારાજની જ્ય’ ના નવનિ વારંવાર ઉછળી રહ્યા હતા. આવા દમામ સાથે બની શકતી યોગ્ય તૈયારીઓ પૂર્વક ડેન્કરન્સના આ અધિવેશનની શરૂઆત પોસ શુદ્ધ બીજને દિવસે બધોરે કરવામાં આવી હતી. મંગળાચરણ થઈ રહ્યા બાદ રિસેપ્શન કરીટિના પ્રમુખશ્રીઓ પોતાનું ભાપણ શુલ્કશતીમાં વાચી સંભળાંધું હતું.

स्वागत कमीटीना प्रमुखनुं भाषण.

सुन अहाशय वीरधर्माराधक आवक्तुभुओ,

भारवाडना सादी गामना संघ तरक्षी आप सर्वे ने आवक्तर आपतां मने अति आनंद थाये हे, अने आपना पधारवाथी अमारा गामना संघने के उद्घास प्राप्त धेवे हे ते वर्षी शकाय तेम नथी. अमारूं गाम भारवाडना अन्य शहेदो नामे जेधपुर, बीडिनेर आदिथी नातुं हे अने देवेना स्टेशनथी दूर हे, इतां आप सर्वे यो पधारवानी तस्ही लीधी हे ते गाए अगो आपना उपकृत थीं.

अमारा गामे लैन धतिहासमां यत् डिचित् पषु नामना श्रीमद्भूर्विज्य-सौरना पादस्पर्शथी भेणवी हे. सूरि महाराजने शहेनशाहु अक्षर तरक्षी निम-प्रथु धतां आचार्य श्रीयो अमदावाही विहार करी इसेहुपुर सिक्की तरक्ष प्रयाण्य द्युर्यु-रस्तामां पाटषु, सिद्धपुर, भरोतरा, आमुजु, सिरोही ये स्थणे अनेक शासनहितानं कार्य करी सादी नगरमां आवी पहोँच्या हुता. अत्रे भेणापाठ्याय कल्याण्युविज्यलु के के दर्क्षषनी तरक्ष विचरता हुता ते दर्शनार्थे हाजर थया हुता.

अहींथी गमन करी ३ डोस पर आवेद राष्ट्रुक्षुरना धारणुविहार नामना लाय्य भंहिरनी यात्रा करी आउआ नामना गाम पहोँच्या. आ गामना मालीक तावहायेठे आउंणरपूर्वक सूरिलुनो शहेयवेश करायेहा. लेटलां माणस सूरिलुना सन्मान अर्थे लेगा थया हुता ते दरेकने एक एक क्षिरेलु सिक्को तावहायेठे लेट आयेहा, अने कल्याण्युविज्य उपाध्याय के के सादीथी अहीं सुधी आचार्यभद्रा-हाजरी साथे आव्या हुता ते पाणी इर्या. त्यांथी मेडता, इवेधि, सांगानेर थष्ट इसेहुपुर पहोँच्या.

श्रावक कवि ऋषबलदास छीरविज्यसूचिना रासमां ज्ञावे हे के—

वैष्ण लालने चाव्या त्यांहि, छीरलु आव्या सादीभांडि;

वैशटथी वेगे आवेह, कल्याण्युविज्य आवी वांडु.

छीरलु राष्ट्रुपुरे संचरे, ऋषभदेवनी यात्रा करे;

देहरूं नविनीशुद्धम विभान, अरचे धन्नोशाड निधान.

तिहांथी मेडते आवे सही, जिनभंहिर नुहारे गळगळी;

सादिम सुलतान आवे वांडवा, तिहां क्षेत्रु उच्छव संगवा हवा.

तिहांथी इणवधीं आव्या सही, इणवधीं नुडार्या तहीं;

तिहांथी सांगानेरमां लय, इसेहुपुर पोळेता उवजाय.

हवे राष्ट्रुक्षुरना धरणुविहारनो थेडा धतिहास ज्ञावीथ. राष्ट्रुपुरतुं स्थान

સાદીથી છ માઈલ દૂર છે. હાવમાં ઉજાડ છે ને તે આડામકા (અરવહી) ની પશ્ચિમ આજુની પીણુમાં આવેલું છે અને મારવાડમાં તે સૌથી સુંદર સ્થળ છે. ત્યાં ડેટલાઇ દેવાલયો છે, તેમાંનું સુખ્ય ધનાપોરવાડ બંધાવેલું આદિનાથનું ચ્યામુખ દેવાલય છે. અને તે ગોટવાડની મોટી પંચતીર્થીમાંનું સુખ્ય તીર્થ છે. ધનાશાહ અને રત્નાશાહ એ એ લાઈઓ પોરવાડ જાતના અને શિરોહી સ્ટેટના નાન્દિયા ગામના રહેવાસી હતા. કોઈક સુસલમાન ભાદશાહનો પુત્ર કે જેને પોતાના બાપ સાથે દેખ હુઠો તે રાજ્યપુત્રાનામાં થઈને કરતો હુઠો. આ અંતે લાઈઓએ તેનો કોધ શાંત કર્યો અને પોતાના પિતાને ત્યાં જવા માટે આળુણ કરી. આથી ભાદશાહે ખુશી થય બંને ભાઈઓને પોતાની પાસે રાજ્યા. પણ કોઈના લમાનવાસી વળી તેને કેટ કર્યો, છેવટે હંડ કરી છાડી સુકચા એટલે દેશમાં આવ્યા. પોતાનું ગામ નાનીઓ છોડી દ્ઘને ટેકરી ઉપર આવેલા માલગઢ (રાણુકપુરની દક્ષિણે) રહ્યા, તેઓએ સાદીમાં એક દેવાલય બાંધ્યું કેને રાણુપુર કહેતા હતા; કારબુ કે દેવાલયની જગ્યા રાણુકુંભા પાસેથી તેઓએ ખરીદી હતી. વળી તે જગ્યા એવી શરતે આપવામાં આવી હતી કે તેનું નામ કુંભારાણના નામ ઉપરથી પાડતું. ‘રાણુ’ એ ‘રાણુ’ નું દુંકું રૂપ છે અને ‘પૂર’ તે ‘પોરવાડ’ નું દુંકું રૂપ છે. એક રત્ને ધનાશાહે સ્વર્ણમાં એક વિમાન દેખ્યું. આથી સેમાધુરા સલાયોને યોગાવી તે વિમાનનું વર્ણન કરી તેનો ખાલાન કરાયો. જ્યારે સાદી ઉજાડ થયું ત્યારે ઉત્તરમાં ચાર માઈલ દૂર આવેલા સાદીમાં લોકો આવી વશ્યા. ધનાશાહ, તેના ભાઈ રત્નાશાહ તથા તેમનું બધું કુંકુંબ પાલગઢથી સાદીમાં આવી રહ્યા અને ત્યાંથી યોડા વખતમાં ધાણેરાવ (સાદીથી છ માઈલ) માં રહેવા ગયા. હાલ પણ ત્યાં તેના વંશજો છે. એમ કહેવાય છે કે રાણુપુરના દેરાસરમાં મૂળ સાત માળ કરવાના હતા, જેમાંના ભાત્ર ચાર કરવામાં આવ્યા. ત્રણ ન થયા તેથી તે દેવાલય અધ્યરૂં રહ્યું. આ દેવાલય, ચતુર્મુખ યુગાદીશ્વર વિહાર, તૈલોકયીપક, ધરણવિહાર એ નામથી એવાં ખાતું હતું. ધનાશાહ અનાહૂરી, પિંડસ્વાટક (પિંડવાળા), સાલેર, વિગેર, સ્થળોએ દેવાલયોનો પુનરદ્વાર કર્યો છે. આ દેવાલયની મેતિદા તપાગચ્છના સોમસુનરસૂરિએ વિ. સં. ૧૪૬૬ માં કરી છે, અને તેનું હીરચિન્યસૂરિના ઉપરેશથી સં. ૧૬૬૭ માં સુમારકામ યોરવાડના પોતાશાહે તથા નાયકે કરેલ છે. ધનાશાહે સંબંધ લઈ અન્ય તીર્થીની યાત્રાએ પણ કરી છે.

પંચતીર્થીમાં રાણુપુર સિવાય પીણાં ચાર તીર્થ ધાણેરાવ, નાડાલાઈ, નાડોલ અને વરછાણ છે. ધાણેરાવમાં સુચાળા મહાવીરતું, નાડાલાઈમાં નેમિનાથતું, નાડોલમાં પદ્મમભતું અને વરછાણમાં પાર્વતીનાથતું માંહિર છે. તે ચારે અહીંથી યોડા

કેસ હર છે. ધારેણાવ છ માઈલ, નાડલાઇ દશ માઈલ, નાડોલ અને વરકાણા બાર માઈલ હર છે. અથી આ સર્વે તીર્થના યાત્રા આપ સર્વે ધારી સરહતાથી અને સગવડે કરી શકો તેમ છે।

કેનેની પ્રાચીન લઘ્યતા અને પ્રલાવકત્તા શાખપૂરાનામાં અતિશય લરી છે. તેમાં જ આવેલ માસ્વાડ અને તેમાંના લેખપુરની ર્યાસતનું આ ગામ છે. આપણી આ ડેન્ટિસન્સના પિતા તરીકે અમારામાંના એક મારવાડી સજજાન નામે શ્રીમાન શ્રુતાણંદલ છુટું પ્રસિદ્ધ થથા છે, તેથી અમોને ગર્વ લેવા જેણું છે. અલગત, અમારા દેશમાં કેળવણી અને વિદ્યા ધારીનું જુઝ છે, ધાર્મિક સંસ્કારો જેવા લેખણે તેવા નથી, કુરિવાળેએ અમારા દેશમાં પ્રવેશી અમારી સાંસારિક રિષ્યતિ ધારી નગરી પાડી છે, અને ઇન્દ્રિય ખર્ચીમાં અમારું ધાર્યું ઇંય ખર્ચીય છે, તેથી જે ખરાં ધર્મનાં દાનો છે તે થધ શકતાં નથી; પણ તે સાથે કહેણું નેદિયો કે અમારા દેશમાં સાચી શરૂઆતની કર્મી નથી, અમારામાં ધર્મનુસ્તાતા અપૂર્વી નથી. અમારે શાસનદેવની કૃપાથી પૈક્ષાની તંગી નથી,—અસર્વ ભાગતાં જે આપ સર્વની સહાતુભૂતિ, સામેવિગિરિ, સલાહ અને કાર્યશક્તિની મદદ મળે, અને શ્રીમાન વહ્વસનિષ્યાનુ મહારાજ આદિ જેવા ઐંય મુનિવરોનો ધર્મેપદેશ પ્રાપ્ત થયો છે તેવોના ધાર્યા વણત સુધી કાયમ રહે, તો અમોને આત્મી છે કે અમારું કદયાણ અને હિત સત્ત્વર સાચી શકાયે, તૈત ધર્મનો ઈજ હરકાની શકાયો અને અમારી ઉત્ત્તિ તુરત થધ શકશે.

હાલના જમાનામાં ‘આગળ વધનું’ એજ સૂત છે. બીજી પ્રદેશના લોકો જમાતાની રીતો અને સુધારાની પ્રશ્નાલિકાઓ સ્ત્રીકારી જેટલા આગળ વધ્યા છે તેટલા અમો પાછળ રહ્યા છીએ, પણ હવે અમો પાછળ રહેવા ભાગતા નથી. પાછળ રહેવાનું હવે પાવે તેમ નથી. અમો મારવાડીઓમાં શરૂઆતા છે, અસહ ક્ષત્રિય તુખમ હણું અમારી નાડીઓમાં વહે છે, અને ક્ષત્રિય તેજ પ્રમાણું આગળ ડગલાં બર-પામાંજ-મોખરે જવાનાં આશરૂં છે અને તેથી મારવાડી સાખીમાં કષું છે કે:—

“આગે પગ તો પત રહે, પીછે પગ પત જાય;
આગા એડ આહુરે, વાફું રંગ લગાય.”

આખો દેશ ચ્યમણી હથ્યો છે ને સમુદ્રની છોળો. સર્વ પ્રદેશનાં પથરાઈ ગઈછે, અને તે મર્દપ્રદેશમાં પણ આત્મી છે. આથી બીજા પ્રદેશોની સાથે મર્દપ્રદેશને પણ આગળ વધ્યા વગર છુટકો નથી. તો હવે સવાલ એ છે કે કેવી રીતે આગળ વધનું? કયા કયા માર્ગમાં સુધારા કરવા અને કેવી રીતે કરવા તે આપ સર્વની શુદ્ધિમતા પર મૂકું છું. આ પ્રદેશમાં હણદો મંહિરો છે કે જે અહીના જૈનોની પ્રાચીન લાંદોજલાલી, આ પ્રદેશની ગંધેળી વસ્તી અને લક્ષ્મી સૂચવે છે; પરન્તુ

हातमां ते ते स्थानो पर वस्ती घटवाथी, तेमज यीलु डेटलीक गेसमनथी तेजोनी सारसंबाण लक्ष शकाती नथी अने डेटवाक हेसासर तो अपूर्य पष्ठ रहे छे. आ हथा शोचनीय छे अने तेमां सुधारा करवानी ज़रूर छे. अघेयु डेगवाई, वेपारी डेगवाई, धर्मडेगवाई, विगेरनी अहीं अखान छे, ते हर करवामां प्रयास करवानो छे. कुरिवाले धधु वधी गया ले, नेवा के कन्यानिकृ, वरने मेती पडे-रामणी आपवानो चाल, कारज वरा, मृत्युसोजन, तेने नायुद करी सारा दीवाने दाखल करवानी आवश्यकता छे. आ सर्व लगवा माटे आनी डेन्करन्सनी वर्षोवर्षत बोडक लरावानी धणी ज़रूर छे.

सुन्जनगढमां डेन्करन्सनी योऽक योऽक थर्ह छे. लेधपुरमां जैन साहित्य संगीत भरायुं हुतु, इलेखी आपाई डेन्करन्सनुं जन्मस्थान छे. वरनाल्यामां प्रांतिक डेन्करन्स भराए हुती अने तेथी अमारा दोडामां कुहु चरवण थर्ह छे, पष्ठ लेइअ तेवां इण भागी शक्यां नथी. डेन्करन्से प्रांतिक सेहेटरीओ. नीमवानी कुरेका गोठवायुथी पष्ठ लेइअ तेवा सुधारा थाई शक्यो नथी, अने मुनि महाराजां ओनो विहार आ बान्तु थोरो थवाथी धर्मनां उंडां बीज अमारा प्रदेशमां पडी शक्यां नथी. आथी अमे इच्छा राखीये थीअे के आप सर्वे अमोने वधु सारा भार्ग गर दोरी उत्तित तरइ अमारूं प्रयासु करावरी.

डेन्करन्स प्रत्ये अमारूं नेवुं लेइअ तेवुं लक्ष गयुं नथी ए माटे अमो दिलगीर छाओ, परंतु डेन्करन्स ए आपा हिन्दमां धणी वगदार, उत्तित करनार महान संस्था छे अने तेबैं जैनो माटे अनेक कार्यो संगीत रीते कर्या छे ए पर अमारूं लक्ष गोंचातां डेन्करन्सनी योऽक योऽक अत्रे भरवानुं अमे पगलुं भर्यु छे. डेन्करन्से कुरेका कार्योनो रिपोर्ट वर्षोवर्षा अहार पडे ले ते पर्थी अणुये के डेगवाई गाटे हुलरो इपिया खर्चवामां आवेल छे अने अनेक जैनाने शशक्त दृष्टि गोतानी छुवननैका चलावता कर्या छे, युनिविसिटीमां जैन साहित्य दाखल कराव्यु छे, धार्मिक शिशु भाटे परीक्षाओ ज्ञानं ज्ञानं पाठशालाओ विगेरे साधनो छे त्यां लेवगावी तेमां पसार थनार पुरुष तेमज स्वी विधार्थीओने ईनाम तथा प्रमाणपत्र आपवानो प्रगंध धधु वर्षेथी चातु छे, पुस्तकभंडारोनी टीप करावी लेनदेन थावणी नामतुं पुस्तक, तेमज भंडिरो संगथी जैनमंदिरावणी नामतुं पुस्तक प्रकट करेल छे.

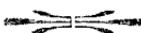
आणु पर्वत परनी आशातना टाणवामां इग्नीभूता प्रयास उर्यो छे, धधुं राजगोमां पशुनव थनो अटकाऊयो छे, धार्मिक आतांगो तपासी तेना विहिवटमां सुधारा कराव्या छे अने जैनानी नुहे नुहे स्थगो न्यूटी न्यूटी इरिक्को आवां ते हर

કરવા ભાડે અનતો પરિશ્રમ સેંચો છે. દુંડામાં જે રીતે જૈનોનું શ્રેય થાય તે સર્વ પર ગને તેટલું લક્ષ આપિલ છે અને ગને તેટલું કાર્ય કર્યું છે. મુજબ લક્ષ જૈનોમાં કેળવણીનો જેમ અને તેમ વધુ પ્રગાર કરવાને માટે તેમાં રસ વેતા એવા સુશિક્ષિત અને શ્રીમંત ઘડસ્વેણું અનેલું ખાસ મંડળ નામે ‘જૈન એજન્યુકેશન ઓર્ડર’ ડેન્ડરન્સની ખાંહધરી નીચે પુના ડેન્ડરન્સ ભરાઈ તે વખતે યોજવામાં આવેલ છે અને અત્યારમું જુદી જુદી દિશામાં ઘણું સાંદ્ર, સંગીન અને માર્ગદર્શક કાર્ય કરે છે. તેને માટે જેણું તેવું ફુંડ નથી તે શોચનીય છે. તેવું ફુંડ પૂરું પાડવાને માટે ‘સુકૃત બંડાર ફુંડ’ ની યોજના કરવામાં આવી છે કે જેમાં દરેક શાલક શાખિકા દર વર્ષે એજન્યુકેશન આંદો ચાર આનાની રકમ આપે. તે કેણું કરવા માટે ઉપદેશકોને પગારથી નીમવામાં આવેલ છે. આટલું કર્યા છતાં જેટલું થવું જોઈશે તેના કરતાં અતિશય આંદો થઈ શક્યું છે તો સુકૃત બંડાર ફુંડને દરેક પ્રાંતના દરેક ગામમાંથી મદદ મળે તેમ કરવાની મોટી જરૂર છે. તેનો અર્થો બાગ કેળવણીમાં અને અર્થો લાગ ડેન્ડરન્સના નિસાવ ફુંડમાં જાય છે.

કેળવણીના પ્રગારની આપત્તમાં ધાપાચ્ચો દ્વારા આપને માણીતી થેલ હશે, તો આપણું જાપ જાણીને ખુશી થશો કે અને બીરાજતા શ્રીમાન સુનિમહારાજાંદી વહુલાવિદ્યાલું મહારાજ સાહેણના સહુપદેશથી આપણ્ણા ગોલવાડના જૈન ખાંદું એવો પ્રયાસ શરૂ કરેલ છે અને તેમાં લગભગ સાહી-ભાવી-ધાર્યોરાવ-મુંડારા-લાહારા-દહી-ધીવાન્દી-ડેટ-પોમાવા-દેશુરી આવિ ડેકાણે રકમ ભરાવવી શરૂ થઈ ગેલ છે અને બાંની માટે પ્રયાસ ચાલુ છે. એવીજ રીતે બાંનીમાં પાંસઠ હળ-રને આશરે ભરાઈ ચુક્યા છે. ધીન બામોની પણ મોટી મોટી રકમો ભરાવા આશા છે. તે છતાં બીજુલ ભરાવવાનાં ણાંદી રહેલ બામોમાંથી ધણો મોટા ફુલો થવા સંભવ છે. જેવી કરીને એકદર પાંચથી છ લાખની આશા છે. જે અમારા ગોલવાંડી લાઈઝો વધારે ઉત્સાહમાં આવી આવાં શુલ કામોમાં પોતાની શક્તિ પ્રમાણે ઉત્સાહ ગાંધે તો દશ લાખ જેટલું ફુંડ થવું એ વધારે ચીજ નથી એવી મારી માન્યતા છે. તો એ બાગત ક્યાતમાં લેવા ગંધા ભાઈઓને મારી વિનાંતિ છે અને ખાસ કરીને અમારા ગોલવાંડી ખાંદુંચો આ કામ પોતાનું સમજી યથાશક્તિ મદદ કરશે. એવી આશા છે.

આટલું કહું છેદ્વે આપને ફરી આબાર માની અમારી આતર ભરાસમાં કંઈ ન્યૂતતા હોય તે માદ્ર કરવાની વિનાંતિ કરી હું જેસી જવાની રણ લઇ છું.

ખૂલો શ્રી વીરપ્રભુની જ્યુ.



આરમી શ્રી જૈન શ્વેતાંગર કોન્ફરન્સના પ્રમુખનું ભાષણ.

૩૬૮

રીસેપ્શન કર્માંદીના પ્રમુખનું ભાષણ વંચાઈ રહ્યા બાબ આજ્ઞાવાળા આયુ દાલચંદળુંએ ઉંચા સ્વરે પ્રમુખની ચુંટણી રીતસર થવા સારુ પ્રમુખ સાહેણતું લુન રહુસ્ય સુદ્ધારાર રીતે કહી સંભળાયું હતું, અને પ્રોફ્ઝેન ભાષામાં પ્રમુખની ચુંટણીની દરખાસ્ત રણું કરતાં તેને તાળીઓના અવાજથી વધાવી લેવામાં આવી હતી. એ દરખાસ્તને સાહીવાળા અનરાજલ લંડારીએ ટેકા આપ્યો હતો. તેના પર વિશેષ અનુમોદન રા. મકનલું જૂડાભાઈ છેતા બેરીસ્ટર એટ. લો. એ લંબાણુ વિવેચન સાથે આયું હતું, તેમાં સાહીવાળા બંધુઓનો ઉપકાર, મહારાજશ્રી વહુલાવિજ્યાજ તરફે પંચણના બંધુઓનું માન અને કોન્ફરન્સની આવસ્થકતા પર વિવેચન કરતાં પ્રમુખસ્થાનની મહત્વા અને જવાબદારીપર વિવેચન લગભગ વીચ મીનીટ સુધી કરી સભાનું મન રંજન કર્યું હતું. એ દરખાસ્તને વડીલ ગોપીચંદળ ધી. એ. એ.લ. એ.સ. ડી. તથા અન્ય બંધુઓની તરફથી વિશેષ અનુમોદન મળતાં હર્ષનાદ અને જ્યાર્થનિ વચ્ચે પ્રમુખસ્થાન લેવામાં આયું હતું.

પ્રમુખશ્રીએ હુંદીમાં પોતાનું ભાષણ તૈયાર કર્યું હતું. તેનો કેટલોછ શરૂઆતનો ભાગ તેમણે વંચ્યો હતો. ત્યારાદ તેમનું ગળું શરતીથી બેસી બયેદું હેવાથી આક્રીના ભાગ પંડિત હંસરાજલુંએ પૂરો કર્યો હતો. પ્રમુખશ્રીનું ભાષણ નીચે પ્રમાણે હતું.

આરમી શ્રી જૈન શ્વેતાંગર કોન્ફરન્સના પ્રમુખ મહાશયનું ભાષણ.

નમ: સત્યોપદેશાય, સર્વભૂતહિતૈષિણે ।

વીતદોષાય વીરાય, વિજયાનંદસૂરયે ॥

પરમ પૂજય શુરૂવર્ય વલ્લભવિજ્યાજ મહારાજ, અન્ય મુનિ મંઠળ, સુસ બંધુઓની તથા જ્ઞાનો !

આપણી જૈન સમાજમાં મારા કરતાં ઘણું વધારે ઘનાંબ્ય, પ્રતિષ્ઠિત તથા વિદ્વાન ગૃહસ્થો વિધમાન છે, તે છતાં આપ બંધુઓએ આ અસાધારણ સન્માન મને આયું છે, તે માટે હું આપનો અત્યંત આભાર માતું છું. વળી આ સાથેજ આપણા શાસન નાયક મહાબીર સ્વામી તથા આપણા આસનોપકારી સ્વર્ગવાસી શુરૂ મહારાજશ્રી વિજ્યાનંદ સૂરીશ્વરાજ-આત્મારામજ મહારાજને પણ ઘન્યવાદ આપું છું, કે જેમની અસીમ કૃપાવડે મને આ મહાન સન્માન (કોન્ફરન્સનું પ્રમુખપણું) પ્રાપ્ત થવાનો શુભ અવસર મળ્યો છે.

બંધુઓ ! જે વળતે આ ડેન્ડ્રોનસનું પ્રમુખસ્થાન સ્વીકારવાનો મને આગ્રહ થયો તે વળતે મારા દ્વિતીય અનેક પ્રકારના સાંક્રાન્યનિક્ષેપો ઉત્ત્વ લાગ્યા હતા; કારણ કે હું મારી જાતને આ સન્માનનીય પદને માટે સર્વથા અગ્રોગ ગણ્ય છું. આ લારે અસાધારણ કાર્યના નિર્ણય માટે જેટલું સામર્થ્ય અને જેટલી ચોયતાની જરૂર છે જેટલી મારામાં સુદૃઢ નથી, પરંતુ મારી શક્તિ અદ્દારદું કામ હોવા છોં પણ આવા મહાસંમેલનમાં આત્મલોગ જેટલો અપાય તેટલો સ્વકર્તાવ્ય સમજી દેંક બંધુઓ આપવોઝ જોઈએ તે વિચારથી પ્રેરાઇને તથા એક મહાન તીર્થની યાત્રા, શુરૂ મહારાજાના દર્શન અને શ્રી સંઘની આજાનું પાલન કરવામાં વિશેષ લાલ છે, તેમ સમજીને મેં આ પદનો સ્વીકાર કરવાનું સાહસ કર્યું છે; આશા એ કે આ લારે કામ નિવિષ્ટાથી સંગ્રહી કરવામાં આપ મને જોઈતી સર્વ સદ્ગ્યતા અધ્યાત્મિ જરૂર કૃપા કરશો, આપ સંદૂનોના લારોસા ઉપરાજ આ મહાન કાર્યનો એનો ઉદાહરાતું મેં સાહસ કર્યું છે.

ડેન્ડ્રોનસ અને તેની આવર્ણકતા.

આપણી સમાજમાં પ્રાય: એવી પણ ધર્મી વ્યક્તિઓ વિદ્યમાન છે કે જેઓ ડેન્ડ્રોનસને સર્વથા ભીન જરૂરીઅની અને પ્રયોગજી વગરની સંસ્થા તરીકેજ ગલ્યે છે । તથા એવા પણ ધર્મા વીર પુરુષો છે કે જેઓ ડેન્ડ્રોનસ ઉપરાજ આંતરિક દ્રેષ્ટ રાજે છે અને ઉપર ઉપરથી એમ પૂછ્યાં કરે છે કે ડેન્ડ્રોનસે લૈન સમાજ ઉપર કયા ઉપકાર અને ડેવા લાલ કર્યા છે ? પણ આ મહાનુભાવો નો મૂળથી પ્રારંભીને આજ સુધીને ડેન્ડ્રોનસનો ધર્મિય ધ્યાનપૂર્વક નીહાળણે તો ડેન્ડ્રોનસનાં કરેલાં કારોદ્વારા તેની ઉપકારકતા તથા ઉપયોગીતા તેઓને સ્વતાંજ તરત દેખાઇ આવશે. મારા ધ્યાલમાં તો એમજ આવે છે કે આપણી ધાર્મિક અને સામાજિક ઉત્તીતું સુખ્ય કારણું આ ડેન્ડ્રોનસજ છે. જે લૈન સમાજનો અભ્યુદ્ય થઈ શકતો હોય તો તે આ એકત્રિત સંઘ-એકત્રિત સમુહ-ડેન્ડ્રોનસ દ્વારાજ થઈ શકતો. સમાજની છુટી છુટી થઈ ગવેલી શક્તિનું ઓકાદ થયું-પરંપર મળવું તેજ ડેન્ડ્રોનસ છે. આવા મેળાપ-આવા સંયોગ અને આવી દીતે એકઠા થવાથી જ જાતીય જીવન અને જાતીય ધર્મની પ્રગતિ થઈ શકે છે. લૈનધર્મના પ્રચાર અને લૈન સમાજનો ઉદ્ઘાર અને તે દ્વારા આ અભિલ સંસાર ઉપર ઉપકારની દૃષ્ટા શખતાં સર્વ બંધુઓએ તો આ ડેમના મહાસંમેલનમાં વિશેષ-વિશેષ ઉત્સાહ અને વિશેષ આદર રાખવો જોઈએ. આવા કારણોથી આ ઉપકારી ડેન્ડ્રોનસ મહા પરિષદ ઉપર ઈષ્ય અને અંતરંગ દ્રેષ્ટ રાખનાર તો લૈન સમાજ અને લૈનધર્મના હિતેથી નથી જ તેમ કલા દળર રહેવાતું નથી. તે સ્વતાંજ સમાજય તેની દ્વિકલ છે.

જારગો શી કૈન ખેતાંગર ડાયર્નસના મુખ્યાં ભાષણ.

૩૭૧

સમાજ અને ધર્મ.

સમાજ અને ધર્મનો અરસપરસ શરીર અને પ્રાણુ જેવો સંબંધ છે. એક વિના ધીનાનું લુચન નથી શકે તેમ નથી. કેવી રીતે પ્રાણુ વિના શરીર નિરર્થક છે તેવીજ રીતે ધર્મ રહૂટ સમાજ પણ મૃતકની સમાજન છે. જેવી રીતે સમાજનું નૈતિક લુચન સુદ્રઠ અને સુચચિત કરવા માટે ધર્મની જરૂરીઆત છે, તેવીજ રીતે ધાર્મિક લુચનની પ્રગતિ માટે સામાજિક જગ્ઞની પણ તેટલીજ આવશ્યકતા છે. જેવી રીતે સામાજિક લુચન ધર્મ વિના નિરસ છે, તેવીજ રીતે ધાર્મિક લુચન પણ સામાજિક લુચન વગર પાંગળું છે. તાત્પર્ય એજ છે કે સમાજ અને ધર્મની પ્રગતિ એક ધીમ ઉપર અવલંબન કરીને રહેવી છે, તેથી તે બંને બળોની એક સાથે વૃદ્ધિ થાય તે માટે યોગ્ય ઉપાયો અને યોગ્યનાંનો કરવાની જરૂરીઆત છે. વળી સમાજ ને સુદ્રઠ અને સુચચિત થશે, તો તરતજ ધર્મની ઉચ્ચતિ સહેવાઈથી થઈ શકશે; તેથી સામાજિક લુચન સુચચિત કરવાની તો આ સમયમાં અત્યંત અને પહેલી જરૂરીઆત છે.

સરોધનની જરૂરીઆત.

એક વખત કૈન સમાજ ઉત્તિના ઉચ્ચ શિખર ઉપર ગિરાજતો હશે તેમાં કશું પણ સંદેહ જેવું નથી; તેમજ આ સમયમાં કૈન સમાજ અવનતિના આડામાં ઉત્તરી ગયેલ અને હમેશા દીનતાનું સુણજ જેદી રહેલ છે. તેમાં પણ સંદેહ કરવા જેવું નથી. કૈન સમાજ ઉત્તિના રસ્તાથી બહુ હુર ચાલી ગયો છે, અને તેની સ્થિતિ બહુ ભયંકર થઈ પડી છે. આવી સ્થિતિ થવાનાં કારણો શોધવાની ખાસ જરૂર છે. સમયે સમયે આ પ્રમાણે ડેમની ફર્દીશા થઈ છે, અને તેનાં કારણો શોધાયા છે. ઇતિહાસ આ વાતની સાક્ષી પૂરે છે. કે કે નિયમો ડોઈ ડોઈ કણમાં અમુક સ્થિતિને ઉદ્દેશીને લઈને અનુકૂળતાવાળા હેખાય છે, તે તે નિયમો સમયાંતરે-ભીજે વખતે પ્રતિકૂળતાવાળા-સમાજનું અધઃપતન કરવનારા થઈ પડે છે; આમ હેલાથીજ કૈન શાશ્વતાર્થોને સ્થળો સ્થળો દ્વારા, ક્ષેત્ર, કાળ, ભાવનું વર્ણિત કર્યું છે; તેથી સમયને જેદી તેને અનુકૂળ રીતે સમાજની ઉચ્ચતિ થઈ શકે તેવા ઉપાયો શોધવાની અત્યંત જરૂર છે.

કૈન ડેમના સવાલ વખતે ગચ્છાહિના લેદો ભૂતી જવાની જરૂર.

અત્યારે આપણા સમાજમાં ગચ્છેના નામથી અનેક લેદો થઈ ગયેલાં છે. આ લેદો મામૂહી એટલે ધર્મમાં વિશેષ બાધા કરનારા નથી; છતાં ડોઈ ડોઈ વખત આ લેદોજ એવું ભયંકર સ્વરૂપ ધારણ કરે છે કે કેથી ધર્મનાં અને સમાજનાં સારાં સારાં ડામો પણ બાગડી જાય છે. ગચ્છાભ્યાસોહમાં સંઘર્ષિતનો ને. હુસ્સ થઈ

રહેલો છે દેની કવિપના કરતાં પણ હૃદય કંપે છે, માટે જો આપણુંને જૈન સમજની ઉત્તીતિ અને પ્રગતિ માટે પ્રેમ હોય તો જ્યાં “જૈન” એ શબ્દ ઉપસ્થિત થાય લાં ગવચુના હોટ ભૂલી જવાની જરૂર છે. આમ કરવામાંજ ખરું મનુષ્યત્વ અને જૈનલા છે, અને લારેજ તોમ તથા ધર્મનો ઉદ્દ્દેશો એમ સમજવાતું છે.

કવિપત જાતિભાધન તોડવાની આવશ્યકતા।

હુદાના વખતમાં જૈન ડેઝવામાં આવે છે. આ સર્વનો જન્મ અમુક અમુક આચાર્યના સમયમાં થયો છે. આ સર્વજ્ઞાતિઓના પેઠા કોઢો વિક્રમ સંવત નાણુંસે પડી થયેલ છે. તે પણેદાં આવા જ્ઞાતિસોદો નહોતા. અમુક ડેઇ પ્રસાવિક આચાર્ય જુદા જુદા ધર્મ-વાળી જ્ઞાતિઓને એકદી કરીને જૈન ધર્મતુયાયિની કરે અને તેમને એક નામની જ્ઞાતિ જનાની દેતાં. કેવી રીતે શ્રી રત્નપલસ્સુરિએ આસવાળ અને હરિમદ્દુર્દિશે પોરલાડ વંશની સ્થાપના કરી છે; પરંતુ આજ કાલ તો એકાજ ધર્મ જાળનારા બંધુઓના કવિપત વિલાગોમાં પણ એટલો મમત્વ થધ્ય ગયો છે કે એક જ્ઞાતિ બીજી જ્ઞાતિના શૃંહસ્થેને પોતાથી ઉત્તરતા દરજાના ગણે છે, કે ને કેાઇ રીતે ઇચ્છા યોગ્ય કે આદરણીય નથી. જે સંપૂર્ણ રીતે વિચાર કરવામાં આવે તો આ સર્વ જ્ઞાતિઓમાં ડેઇપણ જ્ઞાતિ ડેઇથી અધિક કે ડેઇથી હવાદી નથી, પણ સર્વ એક જૈનધર્મ માનવાવાળી એકજ જ્ઞાતિ છે. આમ હોવાથી જે જ્ઞાતિઓમાં અરસપરસ લોજન વ્યવહાર હોય ત્થાં પરસપર વિશાડ સંબંધ ન હોય તે મારા વિચાર પ્રમાણે તો જરાપણ સારું દેખાતું નથી. સમજની દિદ્ધિએ વિચાર કરતાં તો અરસપરસ લથબ્યવહાર હોયો. તે બહુ લાભપૂર છે, અને જૈન પ્રાણ તો જ્ઞાવા અરસપરસના વ્યવહારમાં ડેઇ પણ જાનનો ખાધ હોય તેમ ગણું જું નથી. જીવકાળમાં આવે વ્યવહાર ડેઇ પણતે ઉપયોગી હોયે, પણ અત્યારના દાળાંનો તો આ વ્યવહાર વધે તેમાંજ દ્રાઘે જણ્યાય છે. આવો પ્રતિભાધ તુરી જાય તેમાંજ લાલ લાગે છે. જૈનસમજના હુસનાં ને કારણો છે તેમાં આ ણંધન પણ કોઈ કારણ છે. સ્વર્ગવાસી આચાર્ય પ્રવર શ્રીમહ વિજયાનંદસૂરીધરલુણે આ વિષ-પુરું ને ગરાય નાણ્યો છે તે મનત કરવા લાગ્યું છે. “જૈન ધર્મ વિલચિત પ્રાનો-જીબ” નાસના ધાંયમાં તે માટે લખ્યું છે કે:—“જૈન ધર્મ પાળવાવાળી જ્ઞાતિઓ જ્ઞાયાતુદાર ણનેલ નથી, પરંતુ ડેઇ ગામ, નગર, પુર્ય કે ધંધાના અતુસારે પ્રચ-તિત થયેદી માહુમ પડે છે. શ્રીમાળ, આશવાળનો સંવત ઉપર લોખે છે, અને પોરલાડવંશની શ્રી હરિમદ્દસ્સિએ મેવાહમાં સ્થાપના કરેલી છે.” (પ્રભ-૧૬.)

पारमी श्री कैवतिअर डान्डनेसना प्रभुभ्युं भाषण.

३७३

प्रक्ष—“सर्वे लैनधर्म प्रगावावानी वैस्थ ज्ञातिओ एकड़ी मनी जय, अने अंदरना ज्ञानि-ज्ञातिना तक्षावतनो निकाल थह जय, तो तेमां लैनशास्त्रनी केह ज्ञातनी मनाहुं छे ? ”

प्रत्युतर—“लैनशास्त्रमां तो के काँध पथु कार्य करवाणी धर्ममां दृष्टयु लागे तेज कार्य करवाणीं मनाहुं करवामां आही छे. आकी आवां अंधनो नो दोंडाए अ. पैतानी इडीओ तरीके गणी लघुने स्त्रियारी लीषेवा छे ज्ञारे शोसनाण ज्ञाति घनी त्यारे ते अनेक ज्ञातिओमांथा अनानवामां आरी हुटी; तेज प्रमाणे अत्यारे पथु केह ई समर्थ माण्डुस आ सर्व ज्ञातिओने एकड़ी करी हे तो तेमां शो विरोध ढोय ? ”

ले आपणे लैन समाजनी उत्तिवहावी ढोय तो नो आवा कहिंपत्र ज्ञाति अंधनो तोवी नांगी अंदर अंदर लय व्यवहार लैन गंधुओमां यहु करी देवो तेज लाभाकारक छे-तेमांज समाजतुं डित समाचेहुं छे.

जिनालय अने विधालय.

हे जिनालयनी आणतमां भारे एवो अलिप्राय छे के ज्यां जिनालय न ढोय अने पूजा करवावाणी संभया अविक डाय त्यां तो भहिरे करवावाणी पूरती आवश्यकता छे, तेमज ते महापूज्यतु कार्य ते; परतु ज्यां भहिरे पूरां ढोय, त्यां डेवण नामने भातर नवुं मंदिर उल्लुं करववु ते भने ठीक ज्ञातुं नथी आ समय भहिरेनी वृद्धि करवानो नथी, पथु तैवार भहिरेनुं रक्षणु अने सेवाभक्ति करवावाणी वृद्धि करवानो छे. ज्यारे धनाळ्यो जिनालयेने बहले सरस्वती मंदिरे अंधावावा कठीगढ़ थरो त्यारेज जिनभहिरेनी महालता साईय थरो.

साचो लर्णुद्वार.

लर्णु जिनभहिरेने नवुं धनाली देवुं ते लर्णुद्वारनी गहु संकुचित व्याप्त्या छे-ते भरो लर्णुद्वार नथी. लर्णुद्वार शण्ठी शास्त्रकारोने गैटवों दुडे तात्पर्य भतावेल नथी. लैन शास्त्रोमां लर्णुद्वारनो तात्पर्य के समलब्धो छे ते अहु व्याप्त छे अने शाखा समाजने वास्ते आस उपयोगमां मूडी शाकाय तेवो तेनो विस्तृत अर्थ छे. लैनशास्त्रोमां के सात क्षेत्रो गतांथा छे-लेनां नाम-जिनणंग, जिनालय, ज्ञान, साधु, साध्वी, श्रावक, श्राविका छे, ते साने क्षेत्रोमांथा के ले क्षेत्रो “लर्णु थह” गयां ढोय ते सर्वनो उद्वार करवो ते भरो लर्णुद्वारनो अर्थ छे. आ सात क्षेत्रों मांता प्रथमनां त्रष्ण क्षेत्रो (जिनणिंग, जिनालय अने ज्ञान) ते साध्य क्षेत्रो छे, अने धीम चार (साधु, साध्वी, श्रावक, श्राविका) ते चारे साधक क्षेत्रो छे. तेमां

आपके अने आविका ते ऐ वजी पोषक श्रेत्री हो; एटो उ किन प्रतिमा, किनमंडिर, स्थान, सांधु अने साधी ए याचे श्रेत्रीतुं संरक्षण अने पोषण आवड-आविकाइप ए द्वेत्री उपर अवलभेद हो; तात्पर्यार्थ ए समजवानो हो उ के आवक अने आविकाइप ए द्वेत्री जे पुष्ट अने सुव्यवस्थित होये तो प्रथमना पांच द्वेत्रीने योग्य संरक्षण याई शक्ती शक्ती. मने कहें अल्पत हुःअ थाय हो उ के आ समृद्धमां अन्य धर्म श्रेत्रीता पोषक अने आपारमूत आवड-आविकाइप अने श्रेत्रीनी अहु भूरी दशा धर्य गहि हो. आ ए श्रेत्रीनी उर्ध्वप्राय अवस्था लैन समाजनी अधोगतिना अने लैन समाजना धनाढ्य नेताओने शरम उपनिवाना कारणुभूत नेल हो. आजे सेंडो लैन धारक अने आजिकाच्या भुषणे वीधे अही तही भटक्या करे हो, न्यै विधगीचीना हाथमां परीने पोताना धर्मतुं गणितान करी हो. सेंडो अनाध लैन बाणो इव्यसावधी रहित-वंचित रहे हो अने लीभारीना वेशमां गतीचे गवीचे लटके हो. उर्ध्वमंडिराद्वार करवाचार्यां सदा तत्पर लैनांधुचोच्ये आ दिशामां डाई हिंस दृष्टि हेसी हो? येकातमां गवीने ते अंधुचोच्ये डैर्ह दिस अंगो नियार कर्ही हो उ ते अंधुचोने उदार थो लारेज लैन धर्म अने लैन समाजने साच्या उदार थो? सर्व लैन अंधुचोने मारे निवेदन करवातुं हो उ के पाक्षिक प्रतिक्रम घुमां आवतां अतिचारो अने तेमां पश्य. आवडता आरमा नत उपर जे तमे भवतपूर्वक विचार कर्ही होये, तेमाज जे तमे लैनशाश्वतुं रहुस्य समजया होये, अने ने लैनधर्म अने डोमनी उत्तिभावे भाटे तमां हुद्य जगतुं होये तो आप आ आवड-आविकाइपी अने श्रेत्रीता साच्या उदार भाटे अवस्था कमर कसीने तैयार थइ लहो. ते आवतना उपायो योजवानी खाने अमलां मुकवानी अहु झडर हो. ते अंगे श्रेत्रीता पोषण भाटे अनाथाशमो स्थगे स्थगे उधाडा अने ते द्वारा ते अनाविने सनाध करा. तेचो सनाध थतां तमने आशिर्वाद आपशे अने लैन डोमनुं देव थो. उर्ध्वादारनी वास्तविक सत्यता अने शास्त्रविहित तेनुं पुष्ट अरिधर आवां कार्यमांज रहेल हो.

समाजिक हु०यवस्था,

(२) व्यक्तिगत देव—आ वर्णते आपणु समाजनी अवस्था अहुज लायानक हो. आपणी आभी डोमां ईर्ष्याचे तथा व्यक्तिगत देवे गहु पगपेसारी करेल हो, ज्ञाना ईर्षा तथा देवने अंगे भिटां भिटां कर्ही भगडे हो, अगर ते गगा-डवाने प्रदूषन थाय हो. अंगित देवने बदल्या लेवा भाटे धर्मउपी धरुप्यदारा अनेक शहुचो पोताना देवरपी खाण्या अलावे हो. आवा देवकीपी लायानक नंग लने मंगामय भानी लक्ष पोतानी तेवी लाजका तृप्त करवा धण्या अधम वुतिना

આરમી કી નૈન શ્વેતાંગ ડાન્ડરસના પ્રમુખતુંલાપણ.

૩૭૫

મતુષ્યો સારં કામોને મુળથી ઉંઘેઠી નાખે છે. આ બદું ભારે હુંખની વાત છે. આ વ્યક્તિગત ક્રેદે જેન સમાજનો જે હુર્દીશા કરી છે તેનું વર્ણન કરવા હું સમર્થ નથી.

(૨) શિક્ષિત અને અશિક્ષિત વર્ગમાં મતલેદ—આપણી સમાજમાં અત્યારે બહુ લાયે ગણાડ મચી રહી છે. શિક્ષિત અને અશિક્ષિત વર્ગમાં બહુજ મતલેદ વધી ગયો છે. અશિક્ષિત વર્ગ, કે કેચેટ વડીયોની કૃપાથી ડેટસાક સમયથી સ્વતંત્ર સત્તા લોગવી રહેલ છે અને જેના વિચારાને કેટલીક ખાસ વ્યક્તિઓએ ખરાદી લીધેલ છે, અને “કે અમે કઢીએ તેજ સન્માનનીય છે, અને તેજ આદરણીય છે, તેના તરફ દૃષ્ટિ રાખવાની છે, તે વિરુદ્ધતાવાનું હોય તોપણ ધર્માતુર્ધણ ગણવાનું છે, તેમાં કંઈ તમારે ચુંથલ્યાં કરવાનું નહિ” નાના આવા વિચારાથી યુદ્ધાહિત થયેદી છે તેઓ એમ માને છે કે અમે જે કઢીએ તેજ સાચું, અમે જે હડ આપીએ તે હરેક કષુલ રાખ્યોજ લેધ્યો, અને જે અપરાધી હોય છતાં અમે જેને નિરપરાધી ગાણી ક્ષમા આપીએ તેને તે પ્રમાણેજ સર્વો માનવો લેધ્યો. પણ હવે આવું ચાલે તેથે સમય નથી. આ અશિક્ષિત વર્ગની સામેજ શિક્ષિત વર્ગ માશું ઉપાયું છે. આ શિક્ષિત વર્ગ કે કે ઓના નવીન વિચારી સહિત નવીન વાતાવરણમાં ઉઠારેલ છે તેઓ સ્વતંત્ર મીળજવાળા થઈ રૂદ્ધેના વિચારની વિરુદ્ધ પડે છે કે “અમેતમારો આ નાદિરથાલી હુકમ કોઈ પણ રીતે માન્ય કરીયું નહિ. તમે કહો તે કરવું તેના કરતાં જમાને કે કહે તે કરવું તેજ અમને તો ઉચિત અને યુક્તિયુક્ત લાગે છે. તમારા નાદિરથાલી હુકમની સમાજને બહુ તુદ્દાન થાય છે, અને તેની હુર્દીશા થઈ ચુકી છે. અધિપને જે ઉચિતાતુચિત લાગે તેજ કરો તેથે આપને કોઈ હુક નથી.” બંધુએ ! આજ મતલેદને લીધે ધર્મની બહુજ હેલણું થઈ છે અને થાય છે. આમ હોવાથી કોઈ સરગજ યુદ્ધશાળી માણુસ કોઈ શુલ્ક કરવામાં ઉત્સાહિત થતો નથી. આજ હોવાથી આવા વિચાર કુદ્દેને નિવારવા માટે અચેસરેણે પ્રયત્ન કરવાની જરૂર છે.

જે આવી ગણતમાં વિચાર કરવામાં આવે તો તો શિક્ષિત અને અશિક્ષિત જેને શાંદોન કાદ્યપનિક છે. જે શિક્ષિત કહેવાય છે તેઓ પણ અસુક દૃષ્ટિએ અશિક્ષિત છે. જે અશિક્ષિત કહેવાય છે તેઓ પણ અસુક અપેક્ષાએ શિક્ષિત છે. પણ એટલું તો કહેવું પડ્યો કે આપણો કષોજ ખરો કરવા તે અન્યાયજ છે, તેવીજ શીતે જ માનાને પણ અંપૂર્ણ માનીને વર્તવું તે પણ ઉચિત નથી, પણ ધર્મથી અવિરુદ્ધ અને સમયાતુર્ધણ કે વિચાર હોય તેજ વિચારી અમલમાં સુકવા તેજ ચોય્ય છે. આગ થવાથી સમાજ સુસંગત અને સુંધરવસ્થિત રહેણે તેવું માર્દ માનવું છે.

(૩) અથાર્થીપદનું અભિમાન—સંસ્કૃતમાં એક કથિ કઢી ગયા છે કે:-

सर्वैषि यत्रनेताऽः सर्वे पदित मानिनः ।

सर्वे महत्वमिच्छन्ति, तद्व वृद्धमवसीदति ॥

अथोत् ४ ज्ञां सर्वे अनुप्तीं पोताने नेता भाने, ज्ञां सर्वे चोताने पंचित भाने, अने ज्ञां चतुर्थे भजुत्वा लेखती होय त्यां तेवा समूड़ नाथं पामे छे ।

नेतृत्वपदने अंगे तेनी गडगडमां आपली समाजनी पबु आवीज हशा थष्ट थष्ट छे. आपलुं समाज नावहाल तो अरहस्त्रिकमान वगर डामाडेण स्थितिमां तेहां आय के. याहु श्वेत के साधु गमे ते होय पबु जेतामां नेता थवाना शुण्हा होय तेज नेतृत्वपद लक्ष शके छे-अवेस्तर थ य छे. नेता होय अने मणे तोज डेम अने धर्मतुं श्रेयसु थाय छे.

(४) हौद्यराग—आ सामाजिक हूर्धवस्थानुं ज्ञियेष कारण दृष्टिराग अहु छे. नेतो आ सागरी अंध थाय के तेगो कर्तव्याकर्तव्यनुं बान भूमी जाय छे. शुभवाली तेन समाज रागवाली थष्ट के ने अनि शोचीय तामा के. अमाजमां के व्यवहर लेठ होयाय के तेनुं भूमि कारण दृष्टिराग छे, तेवीजे आपलुं आपलुं, डेमतुं तथा शातितुं श्रेय उत्तुं होय तो दृष्टिरागवी तो हूर्ध रहेतुं, तेनाथी तो हूर्ध तुमिन छे. तेनाथी डेअने ज्ञापण लाल थतो नथी.

कुरिवाने.

(१) परस्युराश गोपनीयोपाभनां अर्चेव—विशुद्धादशी लैन समाजमां दृष्टा सुडाभा-कुर्तराते गेली गया के. असां गोपनीयोपाभने इत्येवं अर्च व्यु धगो दक्षी वयो छे. आ अर्चनी हुक ऐटकी वनी के डे समयेचिन धर्मकर्त्त्वमां व्यय भासे पबु त्यर कठी वधारो रहेतो नथी. आवानकाम्यु अर्चने अंगे डेममां प्रतिवित निर्दितता वधती जाय छे. असां अर्ची आटकाववाने भाटे अवेसरोचे अनिश्चय दाळहुपूर्वक भर्तेत डरनानी न रहे.

(२) आणविवाद—आणविवाहने ले रिकाज आपल्हा डेममां कवचित् दृष्टित न रहे पडे छे ते भीतकुव करारी नथी. आणविवाहवी नीपाजाना अनिष्ट परिवारेती संचयाः घडी मोरी छे. आ पूर्वा लैन अवती अध थाय नेमज वधारे फूलहो छे. वणी साथे साथे आणविवाह वेविशाळा करनानो के दीपाज पडी गयो ते ते पबु अंध थाय तो गहु उतम छे. आवा वेविशाळवी पव डेमने गहु धक्के झारे छे.

(३) दुर्लभिवाद—समाजने अंगे वृद्धविवाह ने पबु अेक ज्ञानो क्षम्य रेग । तें आ दीपनी जलती चिकित्सा नहि कर्त्त्वमां आवे, तो समाजतुं शुभन रहेतुं शुभेत छे. आ रोग प्राप्ते धनिडेती इपाचार डेममां प्रयेश वदा पामे छे. आ

बारमी श्री जैन वेतान्तर डोन्फर्सना मसुभतुं लापषु.

३७५

रोग समाजमांथी काढना माटे लेटवा प्रयत्नो थर्ड शके तेटवा प्रयत्न करवानी आस जड़र छे. जैन डोममां विधवानी संज्याने आंडो तपासतां हृदय कपी छे. आ अनर्थतुं कारण सुख्यत्वे करीने गाणविवाह तथा वृद्धविवाह छे. विधवा विवाह नेवा अधभीं कृत्यना विराप्तीओगे तो जलहीरी जगृत थवानी जड़र छे. जे समाजमांथी बाण तथा वृद्धविवाह नेवी अर्थांकर पूर्थाने देशवटो आपवामां नहि आवे तो गमे लेटवा प्रयत्नो इतां विधवाविवाहनी पूर्था आधरे डोममां दाखल थया वगर रहेशो नहि तेवो मने लय लागे छे.

(४) कन्याविकृथ—जैनसमाजनी भवितव्याने क्लंकित करनार कन्याविकृथ नेवुं भीनु डोइ पथु कार्य तथी. विधवाओनी संज्यानी वृद्धितुं पल्ल ते एक कारण छे. आ अनर्थतुं कारण धनाढ्य लोडोनी विधवालुपता पथु छे. जे श्रीमतो पोताना दृव्यनी वेलीओनी लावच न देखाउ तो दृव्यना भूम्या गरीग माषसे आवा अधम कार्यमां कूटिपथु प्रवृत्त थाय नहि, मारा मत प्रभाषु तो देनार अने देनार गमने भाटे जे आ आजतमां प्रगांध करवामां आवे तेज. आ कुम्हारा गांध थाय. ते आजतमां धर्माचार्यों अने गृहस्थाओं विचार करवानी आस जड़र छे.

मुनि मंडण.

लेटवी प्रकाश भाटे सूर्यनी जड़र छे, तेटलीज समाज भाटे मुनिमंडणनी जड़ीआत हे. मुनिमंडणनो समाज साथे आत्मा अने देह लेवा संगांध छे; परंतु समये तेमनी उपर पथु वेठी धर्षी असर करी हीरी छे. धर्षी, व्यक्तिगत देह तथा रवार्थपरायणानी तां पथु आंभी थाय छे, के जे अनुचित छे. हुम्हारिय चेगे साधुमंडणमां शिक्षित वर्गनी संज्या गहु जुझ छे. वर्गी जे संज्या छे तेमां पथु के महात्माओंमे जैनसमाजनी स्थितिलो गरीगर विचार करीने तेनो उद्धार थाय तेवी जलतां प्रयत्न, करवा भाटे कमर कसी ढेय तेवा महात्माओं तो गहु ओरी संज्यामां छे. आवा मुनिमहाराजाओं विशेष ढेय तो जैन गंधुओ तेमने पंथकर्त्तिक भानी तेमता अतुगामी थाय. वर्गी आजकाल जे नवा साधुओ थाय छे तेमो पथु लोकिक अनुभव अने शिक्षनागा प्रायः ओछा ढेय छे. तेथी समाज सुधारा भाटे तेमनी पासेशी पथु आरा रभाती नथी आथी मारा ज्ञातमां तो ओम आवे के के जे डोइ साधुर्भमं र रोकारनार ढेय तेने गहेलां तो डोइ योग्य स्थगे अमुक वर्णत सुधीरी राखीने व्यन्हारिक अर्थास करावेह, अने त्वार पठीज तेमने हीक्षा आपवी. आम थवाथी समाजतुं गहु छित थरो, पथु आम थवुं गहु सुझेल छे; कारण के अल्यास कर्दी पठीं साधु थवाना भावधर्षी वर्षत उरी ज्ञाय छे. हेव तेवा समय नथी. हो के जे समयमां गहु भोटा धनाढ्यो अने विद्वानो साधु था गहुता. आज काल तो वार्मीक अने शिक्षित माणुसो तो साधु

परवाना संकल्प करतां डोय तेलुं पण्डु देखातुं नथो. नवारे आवी स्थिति छे त्यारे पटी काहुवर्ग उपर आदेषे करवा ते डेव्हवा व्याज्ञनी छे तेसो आपेक्ष विचार करी देवो. साधुओं कांड आडाशगांथी नवा गीरजवाना नथो, तेओ ते आपण्डु-मांथीन उद्भाववाना छे. तेओ जेवा विचारे लधने आपण्डु-मांथी जरो तेज विचार तेना अभाण्डुमां आपणे उपचैरगमां तेओ आपेक्षे. आ अमाण्डुनी वस्तुस्थिति नो विचार करीने ते आगतमां संशोधन करवाची छूप्यहो थना संभव छे.

अपूर्णां तीर्थस्थणोः।

जे के वीज धर्मनां तीर्थनी अपेक्षामे आपण्डुं तीर्थस्थणों सारां छे. तो पण्डु कोई कोई स्थणे यावानुओने कष पठे छे, अने सेवापूर्वनां पण्डु गडगड थती संवाण्याए छे. आवी आमीओं हर करवां साठे तथा तीर्थस्थणोंनो सुव्यवस्थित प्रणाल करवाने भाटे तीर्थरक्षक इमीटीओं एक घोष्य भाषुस गोठव्यो लेइअं के क्ले गांवां तीर्थस्थणोंनी सुवाप्त देव, अने के जे स्थणे के अव्यवस्था भालुम पठे तेनी समये समये सूचना करे अने सुधारा करवे.

कागडा—पंलगामां ‘कागडा’ नामे तीर्थस्थान छे तेना लग्नेदारनी ताकी ज्ञाने अदर छे. त्यां कीदूरी अंदर भगवान् ऋषभटेवलनी बहु मीटी विशाग प्राचीन भूर्जी छे, डेव्हवा मोटा धरतीक पारां तेसो कीदूरी तथा हेरासर तदन लांडी पण्डु छे, पण्डु भूर्जी तो तेने तेज स्थणे अर्णड रहेकी छे. ज्ञेनधर्मी प्राचीनता अने व्यापकतानी साक्षी आ स्थण संभूली रीते देखाउ छे, माटे आ तीर्थस्थणों उदाहर जैन अधुओंमे करवानी ताकीहे ज्ञान छे.

शिशा, सार्वहृत्य, प्राचीन शोध घोणः।

विद्याभ्यास, सार्वहृत्य अने प्राचीन शोधघोणने भाटे पथमना अधुओं व्याप्त भगवानुं पाउव छे. हुं ओट्हुं जे भाटे कहु कुं के ते सर्व भागतोमां हुं कंपूर्झी संभत छुं.

लिप्संग्रहे.

सदृशुहस्यो। | मे तमादो धूमो समय लीधो छे, परंतु एक वान कद्या वगर चाहती नथी. जे अमरा शूद्रास्यह शुद्रर्पर्म सुनिरामशी वद्वावाविज्ञयलु महाराज विद्युत संबंधीना शुभ कर्त्तव्य मार्ग आ प्रांतमां रेहाउ गया न होत, तो तेओ पिताना भंडण सहित पंलगामां विसर्जना हुइत. पंलगामां जे कोईतुं आवांन छेव तो तेज सुनि महाराजानीहुं छे. स्वर्गवासी परम पून्त्य शुद्रमहाराज श्री व्याहमार्शमल्लोंमे पंलगा उपर देवे के उपकार कर्त्ती छे ते सर्वनो बहुवा चुक्कर्ती ते पंलगामी काहुवर्ग लागाव छे तेओनां पंलगामां वज्रनाना आंत ज्ञानगे

શ્રી બારમી જૈન શ્વેતાંખર ડેન્ડ્રન્સમાં પસાર કરવામાં આવેલા હરાવો.

૭૭૯

તેમણે કહ્યું છે કે “ મારી પછીલે પંનાખું સંરક્ષણ વહું કરશો.” આ વાક્યોને પંનાખે દુષેષને માટે ઘરીઠી લીધેલા છે, અને તેનું ઋષું પંનાખમાં નસે નસે સમાઈ ગયું છે. તે જણુભાંથી સંપૂર્ણ નહિ તો અસુક અશે પણ સુકત થવાનો પ્રયત્ન કરવો જરૂરનો છે. મને તો એમ લગે છે કે જ્યારે પંનાખના કોઈ પણ નગરમાં “ શ્રી આત્માનંદ જૈન કોલેજ ” નો કુંડા ઉલા માંડશે ત્યારેન તે જણુભાંથી અસુક અશે અમે સુકત થઈ શકીશું. પંનાખથી અચે પધારેલા બંધુઓને મારી એ પ્રાર્થના છે કે તેઓએ સુનિરાજ શ્રી વહુભવિનિયળુને કેમ ખને તેમ તાકીદે ત્યાં પધારવાની વિનાંતિ કરવી કે કેંદ્રી ધારેલ કાર્ય શિક્ષણથી પાર પાટી શકાય. વળી ગોલવાળા બંધુઓને મારી વિનાંતિ છે કે તેઓએ તેઓનું કાર્ય જલદી શરૂ કરી દેબું, કથી શુરૂ મહારાજ પંનાખમાં તાકીદે આવી શકે. આ સમયમાં તે કાર્યની તાકીદે જરૂર પણ છે. આપે મને આપેલા પ્રમુખસ્થાન માટે આપનો કુરી કુરી આભાર માની હું માઝું આ લાખણું સમાંત કર્યા છું.

॥ ઉં શાંતિઃ ॥

પ્રશુભતું લાખણું સંપૂર્ણ થયા બાદ સાગેકા કર્મિટિની ચુંટણી પ્રાંતવાર વે રીતે કરવામાં આવે છે તેના નિયમો ત્યારખાદ વાંચી સંસાળવી નામો ચીકું સેકેટરી પર મોકદી આપવા જણુંથું હતું. અને દિવસે રાત્રે એક એક વાગતા ચુંધી સાગેકા કર્મિટિનું કામ ચાલ્યું હતું. વીજે દિવસે ગણેરે ઋષું વાગ્યા બાદ ડેન્ડ્રન્સની જરૂરીઆતો, ગોલવાળાની કેળવણી સંબંધી પદ્ધતાત્ત્વ આહિ અનેક વિષયો પર સુનિરાજથી વહુભવિનિયળુણે મંડપમાં વિવેચન કર્યું હતું અને તે કારણે ડેન્ડ્રન્સ મોડી રાત્રે પાર વાગે અત્યમ થઈ શકી હતી. અને દિવસે થયેલા હરાવો અને તેની દરખાસ્ત વિણેરે સુકતારના નામો નાચે પ્રમાણે છે.

શ્રી બારમી જૈન શ્વેતાંખર ડેન્ડ્રન્સમાં પસાર કરવામાં આવેલા હરાવો.

હરાવ ૧ લો—નામદાર શહેનશાહ પ્રત્યે વહ્શારી.

આ જૈન શ્વેતાંખર ડેન્ડ્રન્સ હિન્દના નામદાર શહેનશાહ પાંચમા જીયોજ્ઞ પ્રત્યે હૃત્યપૂર્વિક વહ્શારી જોડે કરે છે અને મહાન પ્રચંડ હુદમાં થયેલ ખ્યાલ ઇચોડ અને બળપરનો નિતિનો વિજ્ય થઈ સુલેખણાન્તિ મસરી છે તે માટે પોતાનો આનંદ પ્રહર્થિત કરે છે. પ્રશુભ તરફથી.

આ હરાવની નકલ નામદાર શહેનશાહ હજૂર એન્ટ કુંધી ગવર્નર જનરલ રજપૂરાના દ્વારા મોકલવાની પ્રમુખ સાહેબને જતા આપવામાં આવી હતી.

દરાવ ૨ જે.

લેખપૂર સ્ટેટ માટે આસાર પ્રદર્શન.

આ ડોન્ફરન્સનું અવિવેશન લેખપૂર રાજ્યમાં થવાથી તે રાજ્ય તરફથી મળેલી ભદ્ર અને સગવડ માટે હજુર મહારાજાનથીને દિલોજાનીથી આભાર માનવામાં આવે છે.

આ દરાવની નકલ લેખપૂર મહારાજાનથીને મોઝવાની પ્રમુખ સાહેબને સત્તા આપવામાં આવી હતી.

દરાવ ૩ જે.

અરણુ માટે જેઠ.

ડોન્ફરન્સના રેચીઓન્ટ અનરલ સેકેટરી તરીકે ઘણ્ણું વર્ષો થયાં કાર્ય કરીને કેસનું સારી સેવા અનુભૂતિ તથા કે સુધીએની ડોન્ફરન્સના સ્વાગતકારિયાં સમાના પ્રમુખ હતા તે શેડ કલયાણાંદ સોભાગચાંદ જાયેશીના મરણથી આ ડોન્ફરન્સ એક અને તેમના ફુટું પ્રત્યે સહાતુભૂતિ પ્રદર્શિત કરે છે. પ્રમુખ તરફથી

દરાવ ૪ થો.

લેન કોમને કાઉન્સિલમાં હુક આપવાને ડાયા.

હાલમાં “સ્ટ્રોબર્ન બિલ” પસાર થનાર છે અને તેમાં ડોમબાર પ્રતિનિધિધમી-રીયક્ટ અને પ્રેવિશીયક લેજિસ્લેટેરીન કાઉન્સિલમાં નિમબાની ધારાત તે તે સરકારને રોંપવામાં આવી છે; તો આ ડોન્ફરન્સ શ્રી ભાઈ સરકારને પ્રાર્થના કરે છે કે “લેન ડોમની વિશાળ સંખ્યાને ધ્યાનમાં લઈ સમસ્ત દેશના પ્રાય: પ્રદેશ સ્થળોમાં પોતાના અવિગ્રહ લીધેની રક્ષા, સમજહિત આપી કાર્યને માટે તે તે કાઉન્સિલમાં લેન ક્વિટ-નિયમ ડોમને ઓછામાં ઓછા એક પ્રતિનિધિ મોઝવાને હુક આપવો.” આ દરાવની એક એક નકલ જુદી જુદી ગર્વન્ઝોંટ પર મોઝવાની પ્રમુખ સાહેબને સત્તા આપવામાં આવી હતી. પ્રમુખ તરફથી

દરાવ ૫ મો.

લેન એન્સ્યુલેશન એઢી

લેન એન્સ્યુલેશન એઢી કરેલ કાર્ય માટે આ ડોન્ફરન્સ સંતોષ જાહેર કરે છે તાને છન્હે છે કે તેને સોપેલાં કાર્યો કેમ ગને તેમ તરત પાર પાડે અને લેનસામાં જારી રીતે જાતના ચિકાણુનો વધુ અને સંગીત પ્રચાર કરવા માટે સર્વ જાતના પ્રદાની કરે, આ કાર્ય માટે શોડને દ્વારા અને સાધનનો પૂર્ણ પાડવા માટે સમય લેન દરખાસ્ત કરે શીખાત, નિર્દાન અને ઉલ્લાસી નાંદ્રા-એલેનને વિનંતી કરવામાં આવે

શ્રી ભારમો નૈન ખેતાખર કોન્ફરન્સમાં પસાર કરવામાં આવેલા છરાવો. ૩૨૧

છે; તેમજ દરેકને વાર્ષિક માત્ર પાંચ રૂપિયાનું લવાજમ આપી સલાસદ થવા યા એકી સાથે સો રૂપીઆ આપી જીવનપર્યંતના કાયમના સલાસદ થવાની લલામણ કરવામાં આવે છે.

દરખારત સુકનાર—રા. મોહનલાલ હલીયંદ દેશાઈ.

ટેકા આપનાર—રા. ગોપનીયંદ વેતીલાલ.

અતુમોદન „ —ગાંધી અમરચંદ વેતાલાઈ.

ઠરાવ ૬ ટો.

વિધાલયો—ગુરુકુળો વિગેરે સ્થાપના બાબત.

વિધાલયો, શુક્રકુળો, ગોર્ડીગો વિગેરે સંસ્થાઓ નિકળનાથી ડેળવણીના વિગ્રહને પુષ્ટ ભળી છે, તેથી તે તે સંસ્થાના ઉત્પાદકોનો આભાર માનવામાં આવે છે, અને સમસ્ત લાચતમાં કૈન વસ્તીવાળા પ્રદેશોમાં અને ખાસ કરી રાજ્યપુત્રાના કે જ્યાં ડેળવણીનો અતિશય અભાવ છે ત્યાં તેની સંસ્થાઓ જોતાવા—જોતાવવાની અગત્ય આ કોન્ફરન્સ સ્વીકારે છે.

દરખારત સુકનાર—રા. ગોતીયંદ ડી. કાપડીયા.

ટેકા આપનાર—રા. ચંદ્રમલલુ લાલુ.

અતુમોદન „ —રા. મહાસુખભાઈ ચુનીલાલ.

” ” —રા. કુલચંદ હરિચંદ.

” ” —રા. સુગમચુંદલ અવેરી. ડી. એ.

ઠરાવ ૭ મો.

નૈન સાહિત્ય પ્રચાર.

- (૧) છેલ્લાં કેટલાંક વર્ષોથી નૈન સાહિત્ય અને હુમણું આગમો પ્રગટ થવાથી નૈન ધર્મનું ગોરવ વિશેષ પ્રકાશમાં આંધુરું છે, તેથી તે તે પ્રકાશકોને ધન્યવાદ આપવામાં આવે છે, અને આ કોન્ફરન્સ ઈચ્છા છે કે તેઓ વધુ વધુ સાહિત્ય પ્રગટ કરતા રહે, અને વિશેષમાં એ અભિપ્રાય જીવું છે કે મૂળ જીવું અને અલઘ પ્રથેના પ્રકાશન સાથે તેનાં લાખાતરો દેશી લાખામાં અને ખાસ કરીને હિન્દી લાખા કે જેમાં બહુજ અદ્ય ભાગે સાહિત્ય પ્રકટ થયું છે, તેમાં બહાર પાડવાની કિશેખ આવશ્યકતા છે.
- (૨) પ્રાકૃત-માગધી લાખાના પુનર્દ્વારની અતિ આવશ્યકતા આ કોન્ફરન્સ સ્વીકારે છે.
- (૩) નૈન સાહિત્ય અને પ્રાકૃત સાહિત્ય હિન્દની દરેક યુનિવર્સિટીમાં હાખલ થાય લેવો ગયાંધ રહેતાની રૂપ કોન્ફરન્સ લાખામાં રહે છે.

- (४) मायुर व्याकरण—डेशादि साधनोमांथी तेमज जैन साहित्यमांथी निक-
पतो इतिहास पूरो पाडवानी अने तेमां शोधणेण उरवानी अगत्य छे, तो
ते कार्यं करवानुं कार्यं चांस्था उपायी देशे अने जैनशासन ग्रन्थाना सारी
शीते करये एवी आ डेन्हरन्स इच्छा राखे छे।
- (५) ऐस्वर्मीर, पाठ्य, चेडता, अंभात, विग्रे ल्यां ज्यां ज्यां पुस्तकांडारे छे
तेमांथी शुर्षु अलब्य पुस्तकेनुं प्रकाशन करवुं योग्य धारे छे।
इत्यादिः—पंडित हुंसराज्ञ.

अनुमोदनः—रा. लक्ष्मीनाथ सिंधी।

उरान् ८ मी।

शिक्षावेषा।

जैन प्राचीन देवावयो, तीर्थी, तेना शिक्षावेषा विग्रे सुव्यवस्थित शीते
ग्रन्थात उत्तरी लागानी राज्यानी या डेन्हरन्स लालाजणु करे छे, अने तेनो नाश
लाशानवी, धर्म्याची के नामना भहत्वयी थयेव छे अने थोरो लय छे ते भाटे दिव-
वीरी लहेर करे छे; वज्ञी तेने प्रकाशमां लालानो नेव व्यक्तिआचे प्रयत्नकरेव छे।
तेने धन्यवाह आपे छे। आस करी राज्यपुत्रानां असंघ्य मंदिरे अने शिक्षावेषा
ने हल्लु विष्वमान छे तेनी सुव्यवस्था राज्यानी तथा नेनो संथें करवानी आव-
श्यकता आ डेन्हरन्स स्वीकारे छे।

उरान् ९ मी।

श्री शिक्षावेषा।

जैन उन्न्याच्यो तथा श्रीगोपालां शिक्षावेषा प्रयार जेम वरो तेम करवानी अद्द
छे, अने ते भाटे तेमां बाधक लागानी रीवाते नामे गिरावलय, उन्न्याविक्य, अने
दृष्टविवाह सामे सज्ज विशेष आ डेन्हरन्स लहेर करे छे।

इत्यादिः—गोड देवयं दामग्नु।

अनुमोदनः—रा. मुण्डचंद्रलाल आशाराम।

” —रा. गगनगाललु मुगांक, भी. शे.

” —रा. गोपीचंद्रलु

” —रा. समर्थभक्तु सीधी।

” —रा. पंडित हुंसराज्ञ

उरान् १० मी।

सुदूर लांडारे घटके जैन पंथायत कृ०।

— डेन्हरन्स अन्नेक आहाराने आहारीने आहारी अस्त्रीक दार तीव तोडी वापने ३. १ श्री

આ પારમી નૈન શેવતાથી કાન્કુરન્સમાં પસાર કરવામાં આવેલા છેણે. ૩૮૩

૩. ૧૦૦) સુધીની હવે પઢી સુકરર કરવામાં આવે તે રકમ આપી એક પંચાયત ફેડ કાયમ કરવાની લખામણુ મતિએક નૈને કરે છે. ડોઈ ૩. ૧૦૦) થી વધારે મોગી રકમ આપવા હોંસ અનાવશે તો તે ઉપકાર જાથે સ્વીકારવામાં આવશે.

સુંધાની હેડ ઓઝીચા આ સંગાધી વિગતવાર ચોજના હવે પઢી બહાર પાડશે; અને તેમાં ફેડ એકહું કરનારા સ્વયંસેવકો તેમજ તેની વ્યવસ્થા વિગેરેની ગોડવણુ રન્નુ કરવામાં આવશે. સુકૃત લંડારની ચોજનાને ણહલે આ ચોજના હેઠળ બંધુઆમાં ઘણી વધારે આવકારહાયક થઈ પડશે તેવો આ કેન્કુરન્સનો અભિપ્રાય છે.

કરખાસત સુકૃતનાર.—રા. શુલાણચંદ્રા ટ્રેફી.

અતુમેદન આપનાર.—રા. લક્ષ્મીચંદ્રા દીયા.

વિશેષ „ „ —રા. સુલાણચંદ્ર આશારામ વૈરાટી.

„ „ „ —પંડિત હંસરાજા.

કરાવ ૧૧ મે.

કુરિવાળે.

આ કેન્કુરન્સ મહા હુંબથી એહ્પૂર્વક પ્રગટ કરે છે કે—

- (૧) નૈનેમાં સેંકડે ચાલીશ ટકા વિધવાએ છે.
- (૨) નૈનેમાં સેંકડે લગભગ વીશ સુર્યોને કુંવારા રહેલું પડે છે.
- (૩) આપણું આયુષ્ય સરેરાસ ૨૬ વર્ષનું દુંકું થઈ ગયું છે.

આ સર્વ ગાળવિબાહ, વૃદ્ધવિબાહ, કન્યાનિક્ય વિગેરે કુરિવાળેના ભયંકર પરિણારો છે.

આ કેન્કુરન્સ સંઘાં શહેરો તથા ગાગડાઓના પંચાયતિઓ, રાજાઓ, અશ્રેષ્ટરો અને નવયુવાદીઓ ધ્યાન જોયે છે કે અહિંસાને આપણો ધર્મ તથા ઉત્ત્થ ચારિતને આપણા કર્તવ્ય માનતી નૈનડોમ માટે આના કુરિવાળે રહેવા હેવા અને આવા માડા પરિણામો હોગવાના તે અતિ જોહ અને શરમની વાત છે; તેથી તે સર્વને આ કેન્કુરન્સ પ્રાર્થના કરે છે કે તેવા હાનિકારક કુરિવાળે તાડીદે ખંખ કરવા, કે કૃષી આપળી નૈનડોમ હિંદુશાળાંથી ગયે, અને વિવાહ તથા શિયાળા ઉત્ત્થ આ દર્શાવી પડતી ગયી શકે.

આ કેન્કુરન્સ ગુરુ મહારાજાનો તથા શુરુણીલ મહારાજોને સવિનય પ્રાર્થના કરે છે કે આ કુરિવાળેને કેવળ અધઃપતન કરાવનાર સમજુ તેની તરફ ઉદાચરી ભાવ ધારણ કરી એચી ન રહેનાં તેવી સીતિઓને નૈન સંધની વેરી, ધર્મને હાનિ પહેંચાડાનાર અને હિંદુસાર્થી સમજુ તેને હુર કરાવનામાં તેઓ પણ પોતાનું કર્તવ્ય માનશે.

નીચે જણવેલા કુરિબજોને પણ દૂર કરવાનો આ ડેન્ડ્રેનસ સર્વને આગ્રહ કરે છે. (૧) વરને શક્તિ ઉપરાંત પહેલામણી ટેવી. (૨) મરણ પાછળ જમણ કરતું, (૩) લસ પ્રકારો વેશ્યાનો નાચ કરવાનો, અનીતિશાર્યી હીતો ગાવાં કે આતથાળ હોયાવચી, (૪) એક ખી હૈયાટ હતું ધીણ કરવી, (૫) મૃત્યુ પાછળ રહું કુટુંબ.

દરાવાસ્ત સુકનાર—રા. જોપીચંદ્ર ધારીવાળ.

નાતુરોફન—રા. જસવંતસિંહલુ મહેતા. B. A.

” —રા. લક્ષ્મીચંદ્ર ધીઆ.

” —રા. લાજબાળ જોલાળ જ્ઞાવાત.

” —રા. હરિચંદ્ર ધારીવાળ.

” —રા. શાનચંદ્ર શુલ્કરાનવાળા.

” —રા. મહાસુખભાઈ સુનીલાલ.

” —રા. અવેરચંદ્ર ચંદ્રાલ.

ડરાવ ૧૨ મો.

તારંગા હૃદિ સ્ટેશન ભાષ્યત.

નામદાર ગાયકવાડ સરકારની રહેસાણું-ઝેલવેનું તારંગાહીલ સ્ટેશન ગંધે થબોલી જૈન યાત્રાળુંને કદ પડવા લાગ્યું છે, માટે આ ડેન્ડ્રેનસ નામદાર ગાયકવાડ સરકારને આ સ્ટેશન પાછું ઓલાવાની વિનંતિ કરે છે; તેમજ આ લા-કણ લઘાડીને તારંગાળ પહોડ સુધી લઇ જવાને નાં ગાયકવાડ સરકારની ધારા-સહારાં તા. ૧૬-૧૦-૧૬ ની એકમાં કે ડરાવ થયો છે તેને આ ડેન્ડ્રેનસ નાતુરોફન આપે છે, અને તેનો તાઢીદે અમલ કરવાનો આગ્રહ કરે છે.

પ્રમુખ તરફથી.

આ ડરાવની એક નકલ નાં ગાયકવાડ સરકાર ઉગર મોકલી આપવા પ્રમુખને સરથી આપવામાં આવી હુઠી.

ડરાવ ૧૩ મો.

આગદી ડેન્ડ્રેનસોના ડરાવોને સંભતિ આપવા ભાષ્યત.

આગદી જધી જૈન ડેન્ડ્રેનસોના મેળાવડાઓ વખતે જે ને ડરાવો પસ્તાર કરવાની જરૂર્યા છે, તેને આ ડેન્ડ્રેનસ સંગ્રહી રીતે ટેકો આપે છે.

પ્રમુખ તરફથી.

ડરાવ ૧૪ મો.

પૂલય મુનિરાજ શ્રી વહીભવિશ્વાલનો આલાર.

પરદાય પૂલય સુનિ શ્રી વહીભવિશ્વાલ મહારાજાન સાહેંગ ભારવાડ તથા જોલ-

આ બારમાં કૈન શ્વેતાખર ડોન્ફરન્સમાં પસાર કરવામાં આવેલા ફરાવો. ૩૮૫

વાડ માંતના ઉક્કારને માટે શિક્ષણું સંબંધી મહાન મ્યાસ કરી રહ્યા છે. એ અને તેવાજ થીન તેમના મ્યાસો ડોન્ફરન્સના ઉદ્દેશને અતુર્દ્ય મ્યાસજ છે, તેથી તે પ્રતિ આ ડોન્ફરન્સ ચોતાની સંપૂર્ણ સહાનુભૂતિ થતાવે છે, અને તે માટે મહારાજશીનો અંતઃકરણપૂર્વક આલાર માને છે. વળી શિક્ષણો મ્યાસ વધે રેવા ઉત્સાહપૂર્વક મ્યાસો કરવાને સર્વ સુનિ મહારાજને આ ડોન્ફરન્સ પ્રાર્થના કરે છે. પ્રમુખ તરફથી.

દરાવ ૧૫ મી.

ધાર્મિક શિક્ષા.

નવીન યુવકજ્ઞામાં ધર્મ સન્મુખ્તા સહેદિત રહે એવી જાતનું સાહિત્ય રૈયાર કરાવના, તે માટે ભાષણો અપાવવા તથા થીલું ને કોઈ રીતે ધાર્મિક શિક્ષણો અધિક મ્યાર થાય તેવી રીતના પ્રયત્નો વધારવાની આ ડોન્ફરન્સ આવશ્યકતા સ્વીકારે છે.

દરાવાસ્ત કરનાર—રા. વદ્ધબાદાસ વિ. ગાંધી.

અતુમોદન—રા. પં-મજલાલજી.

“ શેષ સર્વાર્થમલજી.

“ અજરાજજી જંડારી.

દરાવ ૧૬ મી.

સ્વદેશી વસ્તુઓ પ્રચાર.

આ ડોન્ફરન્સ માને છે કે આપણી ડોમ સુખ્યતે કરીને વ્યાપારી હોઢુને દેશી હુન્નર ઉદ્યોગ તથા વ્યાપારના પ્રચાર અર્થે દેશના પ્રાચિન ઉદ્યોગોને ઉસેજન કરવાની દેશેક ક્રૈનેની દેશજ છે; અને તેવા ઉદ્યોગો હસ્તગત કરવામાં તથા સ્વદેશી વસ્તુ વાપરવાનો નિશ્ચય કરવામાં સહીજાની ઉત્તે છે. તે માટે દેશના પ્રાચિન ઉદ્યોગોને ઉત્તેજિત કરવા તથા ખાસ કરીને આપણા દેશમાં ઉત્પજ થતી ચીજે વાપરવાનો દ્વદ્દ નિશ્ચય કરવા આ ડોન્ફરન્સ સર્વ ક્રૈનગંધુંઓને ખાસ આગ્રહ કરે છે.

પ્રમુખ તરફથી.

દરાવ ૧૭ મી.

ડોન્ફરન્સસહું બાધારણ.

ડોન્ફરન્સના બાધારણમાં કે કાંઈ ફેરફાર કરવાની આવશ્યકતા જણાય તે આજની પરિષદ લરવાની લાય તે અગાઉ વધુ ભહિના પહેલા સુંખા ડોન્ફરન્સની હેઠ આશીરને વિગતવાર મોકલવાની વિનંતી કરવામાં આવે છે. આમ થતાં તેની વિ-

३८६

श्री लेनवर्ण मंडपाश.

जन हेठ ओप्रीम तरक्ष्यी एक भास अगाउ प्रगट करवामां आवरो, अने आवती
ऐनहस्तमां ते वाणनो निर्णय करवामां आवरो। प्रभुभ तरक्ष्यी

ठराव १८ भे।

प्रभुभ साहुभनो आभार

ठरावास्त—रा. शुक्लाश्चंद्रल छड़ा,

महामेह—रा. महासुखभाई।

ठराव १९ भे।

स्वागत कमीटीना आभार,

ठरावास्त—रा. भोतीश्चंद्र गी. कापडिया,

अतुमोहन—रा. भण्डुलाल खुशालचंद्र।

ठराव २० भे।

वेश्याश्चारोनो आभार,

ठरावास्त—रा. भोतीलाल सुलगुलाई।

अतुमोहन—रा. लक्ष्मीसहल सिधी।

ऐद्ये दिवसे नवा होदेहारोनी निःशृङ्क नीचे प्रभाषे जहेर करवामां आनी हुती।

जनरक्ष सेक्टरी।

शेठ चेतीलाल सुलगु,

सुलगु

रा. रा. भक्तनल लुहासाई भेडेता, गारू. ओट. लो.

सुलगु

रा. रा. शुक्लाश्चंद्रल छड़ा ओम. ए.

लम्पुर

पाण्डु राजकुमारकिंगल गढीदासल

दलक्षा

आरतीस्टंड जनरक्ष सेक्टरी।

शेठ मुंतरल आशुद्ध।

लालनगर

शेठ हासोहर आधुशाहु।

थेवला

रा. रा. गोपीश्चंद्रल वकील. वी. ए. एक, एक, वी. एक

अचमेर

जा. डिमरांत आप्पी देन्डींग कमीटिना नामो सुकर करवामां आज्या हुता,
जेनां नासो हुवे पत्री प्रगट थेथे, अने हेठ भेगारने हेठ ओप्रीम तरक्ष्यी भगव
जापवामां आवरो। ग्रेवीन्थीवल सेक्टरीनां नासो पत्र तेज वर्णने जहेर करवामां
आज्या हुता अने पोस शुह ४ ने दिवसे रात्रि साताशार वाजे अत्यंत आभार हि
अने ग्रेवीन्थी लागल्ली दर्शवी वीरना विलयवनि साधे गोलानदा विसर्जन
देशे हुता।

સ્કુટ નોંધ અને ચર્ચા.

૩૮૭

આવતા અધિવેશનની માગણી પંનજ ખાતે (શહેર હવે પણ સુકરર કરવામાં આવશે) લાલા ગંગારામે કરી હતી, જે અત્યાંત આનંદ સાથે સ્વીકારવામાં આવી હતી. સંતે ૧૯૨૨ ના માર્ચ લગભગ આવતું અધિવેશન કરવામાં આવશે અને તે દરમાન મહારાજ શ્રી વત્સસવિજયશ્રી પંનજ પણ્ણાંચી જશે એવો સંભવ જ્યાખવામાં આંદો હતો. મેળાવડાના આખરના ભાગમાં અને ચર્ચા દરમાન ઘણો. રસ પણ્ણો હતો અને તેના આનંદમાં પંનજનીને દિવસે સર્વ બંધુઓ રાણુકપુર તીર્થ સુનિરાજ સાથે જઈ સંઘલચ્છિ અને પૂજા પ્રભાવનાના કાર્યમાં પ્રવર્ત્તી હતા. આ મેળાવડાથી આસુ કરીને ગોલવાડના પ્રદેશમાં નવું લુંબન આંદું છે અને ત્યાંના બંધુઓને બહુજ આનંદ આંદો હતો.

—૧૫૪—

સ્કુટ નોંધ અને ચર્ચા.

જારમી શ્રી કૈને (૫વેતાંગ્ર) ડેન્ક્રનસનું અધિવેશન પ્રાપ્ત માસમાં નોંધપુર સાહી સુકામે લારવામાં આવેલ હતું. તે સંગંધીનો વિગતવાર રીપોર્ટ આ અંક સાથે અમારા વાંચડેની સમક્ષ અમેચે રણુ કરેલ છે, તથા તે ઉપર લાયેલો એક વિસ્તૃત લેખ પણ આ અંકમાં લાખલ કરેલ છે. આવો સંપૂર્ણ રીપોર્ટ આ ડેન્ક્રનસને હણુસુધી ડેઝ સ્થળે બાહાર પડેલ નહિ હોવાથી અમારા આહક બંધુઓને આ અંક વિરોધ ઉપયોગી થઈ પડેલ. આ કારણથી આ અંક એ માસનો એકઠો બાહાર પાડવામાં આંદો છે. ડેન્ક્રનસના અન્ય હરાવોસાથે સુકૃત બંદરેને બદલે પંચાયત ઇંડ માટે નચો હરાવ કરવામાં આવેલો છે તેની આ રીપોર્ટ ઉપરથી સર્વ બંધુઓને માલૂમ પડેલો. આ પંચાયત ઇંડ માટેની વિરોધ ચોજના હવે પણ બાહાર પડવાની છે, પણ ડોમને માટે કાર્ય કરતાં બંધુઓને તે કાર્યો પાર પાડવા માટે પૈસાની આસ જરૂર છે. દરેક બંધુ યથાશક્તિ ડોમના શ્રેયશ્રી ક્રાળો આપવા બંધાવેલ છે. પંચાયત ઇંડમાં (૩. ૧) થી (૩. ૧૦૦) સુધી ડેઝપણ એક વખતે આપી આ સમસ્ત ડોમના ઉક્કારના ઇંડમાં ક્રાળો આપી શકે છે. આ ઇંડની ચોજના બહાર પડ્યા પણ સર્વ બંધુઓ આ ચોજના સત્તવર ઉપાડી લેશે તેવી આશા રાખવામાં આવે છે.

* * * * *

આ અંકની સાથે અમારું ઉપ સું વર્ષ સંપૂર્ણ થાય છે. આ વરસમાં નવીન નવીન પ્રતિના લેખો આપીને યથાશક્તિ અમારા આહકબંધુઓની સેવા કરવાનો અને પ્રયત્ન કર્યો છે. આ બાળતમાં સવિરોધ લખાણુ કરવું તે ચોણ નથી. શાહકોણ સ્વતઃ તે બાળત સમજ થકે તેમ છે. આ અને આવતા વરસની લેખ

माटे हो शुद्धे पक्सांठ करवामां आवी छे. (१) तत्त्वामृत अंथतुं भाष्यांतर तथा (२) नामां गाहुत्य अने दुर्मिलुप चरित्र, आ अने वृ वा अतिशय उपयोगी छे. नाम ग्रसाल्ये शुद्धे धरावनारा, आरम्भ हितेच्छु हरेक गांधुने भास मननपूर्वक वांचवा लायक छे. दैशाक मासनो अंक बादार पड्या परी शाहुक गांधुओने ते गोडलक्षणां आवशे. जेओतुं लवाक्षम नहि आऽयुं डेख तेमना उपर वी. पी. वी. जेइलक्षणां आवशे. वी. पी. करवामां अनेक जलनी मुखेलीओ छोवाथी जे गांधुओ गांधीर्डरक्षारा तेमतुं जे वरसतुं लवाक्षम भाइवशे तेमनो अभारी गोडलक्षणां आवशे. आवी ठागण, अप-भाग, गमनुरी शर्वेनी शोंघवारीमां पषु असे तो प्रथम ग्रमाणुर लेटो आया उर्मिए छीनि, अने खाल उत्तम अने उपकारक अंथनी पसंदगी करीओ छीने तेमन लवाक्षम पषु तेज राज्युं छे ते वात उपर अभारा शाहुक गांधुओ आस ध्यान गोंधवा नेवुं छे.

* * * * *

इगज विगेरेनी केवी ने तेवीज मोंघवारीने दीधे अने आ मासिकतुं ल-वादाम वाहावानी इच्छा धीवकुल नहि छोवाथी आ वरसमां पषु आ मासिकने स्वयं इर्दीने तेना कहामां अने इपमां के इरक्षार करवानी अभारी इच्छा हुती ते लुक्तवी रापवी पटी छे. मोंघवारी शोंघी थतां अभारी ते इच्छाओ जब्दी अम-दाम्ह गुहाय, अने शाहुकर्ग तथा लैनडेमनी वधारे सेवा थृश शके तेम कर-वानी गालानी अने आ मासिकनी उत्पादक सलाना सर्क मेंगरोनी आस इच्छा वर्ते छे. अभारी आ इच्छाने विशेष पुष्टि भगे ते माटे अभारा शाहुक गांधुओ पषु देखा प्रयत्न करवानी जड्दर छे. आ मासिकनी उपयोगिता, तेनी लैन सभा-जमां लैक्षणिता, विगेर बागतो सुविहित छे. अभारा शाहुक गांधुओ महेनत इरी बेक्कु शाहुक वधारी आपशे तो अभारी इच्छाओ नेम अने तेम ताडीहे अ-दाम्हमां गहुवां असो. प्रयत्नवान थर्थ शरीरु. शाहुकगांधुओने आ अभारी सूचना उपर आल लक्ष आपवा विनति छे. शाहुकनी संज्ञा विशेष वृद्धि पामतां ज आ रासिक लक्ष सुंदर आउवीष्यम् इप धारणु करी शड्ये, अने डोमनी सेवाथी थता गहुत लालाना भिष्ट झेंगो चाखवागां अगारा शाहुकगांधुओ पषु भाग्यथाणी घट शक्दै.

* * * * *

गाहु मासना पर्वीमां भाषु वहि १३ (शुज्जराती-पोस वहि १३) नो डि-वन्न आपक आटराषीय अने ध्यान गोंधवा लायक छे. आ तेसने चेत्तेरसना नामनी शोधवाच्चारां खाते छे. यस दिवस ते आहादि नीर्मिंदर श्री नामकलदेव लग-

વાનનો મોક્ષહૃત્યાણુંનો છે. આ અવસર્પિણીના ક્રીજ આરાને છેડે સર્વ સાંસારિક પ્રવૃત્તિઓને ઘેણવ રીતે ગતિમાન કરવાર, સર્વે કળાઓ શીખવનાર, પહુલા દીર્ઘું કર શ્રી આદીશ્વર ભગવાનના મોક્ષહૃત્યાણુંને આરાધવાથી આ લખમાં આવેલા આધિ, વ્યાધિ અને ઉપાધિઓનો નાશ થાય છે; મનોવાંછિત ફળની પ્રાપ્તિ થાય છે, અને પરલખમાં સ્વર્ગનાં અને યાવતું મોક્ષનાં ફળ પ્રાપ્ત થાય છે. મન્યેક માસની વહિ નથેદરીએ તેર માસ અગર તેર વરસ પયાંત આ પર્વ આરાધવાનું છે, અને મન્યેક માસે ન. અની શકે તો છેવટે યાવિજ્ઞવીત પોસ વહિ ૧૩ આરાધવાથી ચર્વ પ્રકારના લાલો મળી શકે છે. તે દિવસે ચૌંબિકાર ઉપવાસ અને જની શકે તો આઠ પહેલાનો પોસહ કરવાનો છે, અને ડીને દિવસે પાંચ રતના, મણિના અને તેમ ન અને તો પાંચ ધીના ચેર કરાની દેરાસરે પદ્ધતાવનાના છે. સવાર, સુંન પ્રતિક્રમણું, જિતપૂણ, શુરુદર્શન, પદિવેહુણ, ટેવંદન વિગેરે સુકાર્યો શુશ લાલપૂર્વક કરવાના છે અને ‘ઊંનમો ક્રિપમદેવ પારંગતાય’ તે પદની ૨૦ નોકારવાળી ગળી શ્રી આદીશ્વર ભગવાનનું સ્મરણું કરવાનું છે. આ પર્વની આરાધના કરવાથી અનુભસદેવલાના, જ વંશમાં થયેલ પિંગળ રાજુપુત્રનો આ લખમાં વ્યાધિ નાશ પામ્યો છે. તે જન્મથે ત્યારથી ગતલખમાં મતસંગ કરવાથી પાંગળો થયેલ હુતો, તે આ પર્વ આરાધતાં ફરીથી પોતાના પગો પામ્યો, રાજકન્યા પરછ્યો અને આ લખમાં સુંધી થઈ સારી રીતે તે પર્વને આરાધી ઉત્તમ શાખ્તું સુખ પામ્યો છે. જે જણી લખ પિંગળ રાજની કેમ આ પર્વની આરાધના કરશે તે તેની કેમજ આ જાવ-પરલખનાં ઉત્તમ સુખો મેળવવા અવસ્થ કાળજીથાળી થશે. પ્રતિમાસે આવતાં પવીની આરાધના કરવાથી શરીર સુખાકારી, ધર્માશિધન અને ઉત્તમ ફળની પ્રાપ્તિ થતી હેવાથી આવાં પ્રતિમાસે આવતાં પવી ઉપર ખાસ લક્ષ જોંચવા જેવું છે.

* * * * *

માહ માસમાં આ ઉપરાંત વસંત-પંચમીનો દિવસ પણ આવે છે. આ વસંત-પંચમીનો દિવસ મારવાડમાં તો બહુ ઉત્તમ દિવસ તરીકે ગળ્યાય છે. હેણીના (વસંતકરતુના) નજીક આવતા પવીની આ દિવસથી શરૂઆત થાય છે. મારવાડમાં ઘણે ખરે સ્થળે દેરાસરેમાં તે દિવસે ધ્વજારોપણ કરવામાં આવે છે, અને અનેક ખી પુરુષો દેરાસરો પાસે વાજ્ઞે ગાજ્ઞે આવી નૃત્યાદિપૂર્વક સુજરાં કરે છે, ભક્તિભાવ દર્શાવે છે અને પૂન-અર્થી કરે છે. શિયાળાની અતુની પૂર્ણાહૃતિ થવાનો સમય સૂચવનારો આ દિવસ છે. પંચમી પર્વની કેમ આ પર્વનો દિવસ ઉપવાસાદિક તપસ્યાથી આરાધતાં આ જાવ-પરલખમાં સુખસ્નંપત્તિ અને ધન્યિંત સુખ આપનાર અને મોક્ષમાર્ગે દોરનાર થાય છે.

* * * * *

द्वागण मासमां पर्वता दिवसो धधु के. द्वागण शुद्धि ७ थी शुद्धि १५ सुधी शारेती अहुएना दिवसो छे. आ अहुए अनंत वयोर्थी याती आवती शाखती लायक आस यथाशक्ति आसाधवा लायक छे. वजी द्वागण शुद्धि ८ ने दिवसे आटीपर लाभवान मूर्ख नवाङ्गवार शत्रुंजये पधारेला छे, तथा देशना आपी अनेक लाय लावेने तार्या छे. द्वागण शुद्धि १० ने दिवसे नभि-विनभि विधाधरो ये करोड शुनि साथे श्री शत्रुंजय उपर चिद्रिपद पास्या छे, नेमनी मुर्ति रथगण्डाली णानुनी देरीमां छे. द्वागण शुद्धि १३ श्री शत्रुंजय उपरज लाडवा हुंगरे शांग प्रधुम्न अने साडीतषु करोड शुनि साथे चिद्रिपद पास्या छे. आ दिवस ७ नाउनी यावानो छे. हल्करो यावानुओ. आ दिवसनो लाल लेवा अने ७ गाउनी प्रदक्षिणा करवा पालीतषु आवे छे. द्वागण शुद्धि १४ चोमारी चौदश छे, अने शत्रुंजयाना आमधुनो तथा चार मासमां थरेती विराधनानी आदोयथुनो दिवस छे. द्वागण शुद्धि १५ लेणीनो दिवस छे. लेणीका तथा कामपाण अने हुंदा ताप-सीना नाभथी प्रवर्तीव आ पर्व मिथ्यात्ववासित थई ज्वाथी लेडा तेमां चिथ्यात्व बहु सेवे छे अने हलका शब्दो योलवाथी, रंगाटिक उडाइवाथी, धुग उडाइवाथी तथा लेणीना आडानी धाखी, नाठीयेर, तथा पाणीथी पूजा करवाथी अहु अहु प्रकारे भिथ्यात्वतुं आसेनन करे छे. आवा चिथ्यात्वना आसेननथी तो राहु-सापना आडामां उतरी ज्वाय छे. आ लेणी ते द्रव्यहेणी संगगाववा भाटे नानी, पचु लावहेणी करवानी छे. ते गाए शास्कारे छहुं छे के—“धर्मी भनु-धने तो आ पर्वमां लावहेणी करवानी छे. तेमां तपत्रप अजिवडे कर्मनां फियां द्रृप उद्योगे भाणी नाभनां तथा धर्मैयानद्रृप पाणीथी ऐल करवो, शुक्ल लाव-तारूप जगे कराने कीडा कर्वी, नवतत्वत्रप शुलाल उडाइवो, पांच समितिरूप भीगारी हाधमां लक्ष्मि उपथम जग्नृप छंटकाव करवो, ए प्रमाणे उनम पुरुषे लावहेणी कर्वी तथा ऐलवी, पछु भ०य ल्ये द्रव्यहेणीनी तो सासुं पछु लेवुं नहि, लेणी ऐलवी नहि. ए पापपर्व मिथ्यात्वनी वृद्धि करनारूं छे, संसारवृद्धितुं आता छे.” लेणीनी किडामां ऐलबुं, धुगाटि उडाइवी ते भाणऐल लेन अहुओने दोइ चहु दीरे भवित नदी. द्वागण मासमां आवता पूर्वोक्ता पर्वी यथाशक्ति आसाधवाथी कर्मनी निर्वरा थाय छे, मुन्यनी वृद्धि थाय छे, अने आ लव-परस्व राहींत सुण, शांति, सागाधि अने आनंद प्राप्त थाय छे.

॥ * * * * *

जुं बाई शजेरमां हालमां ओक लायक पुरुपने लायक मान मज्युं छे ते निवेदन करते लाभने अहु आनंद थाय छे. गरीब चिथ्यतिमांथी श्रीमंत थई गरीणनी अरी लाल लाभुदार, गरीणनी अरी जडूरीज्ञातोने औणभनार अंधु शा. वीरचंद के-

କୁରା ଲେଖା ଆବେଳ ତେ ବ୍ୟାଗତମାଂ ଏକ ଵିଚିତ୍ର ଧନାଵ ଗନ୍ତ୍ଯୋ ଛେ, ଆଖୁନା ଦେଶସରେଣି ଭବ୍ୟତା, ବିଶାଙ୍ଗତା ତଥା କାରୀଗରୀ ଏହି ଛେ କେ ଅନେକ ଲେଖା ଆବନାରାଯୋ ତ୍ୟାଂ ଲେଖା ଆବେ ଛେ, ଆବେ ବର୍ଷତେ ତ୍ୟାଂଠି କମ୍ଭିଟି ଅନେ ସୁନୀମ ବହୁ ମଞ୍ଜମପଣ୍ଡ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ତେବେ ଥାଇ ଥାଇ, ଅନେ ଆପଣ୍ଣ ଧୋରିଙ୍କ ନିଯମୋ ସଂଚଳାଯ, ଆଖୁଜୁନା ଦେଶସରେମାଂ ପ୍ରେସ କରିବା କେବି ରିତେ ଦେଇ ଥୁହୁଥେନେ ଲେଖା ଉତ୍ତାରା ପଡ଼େ ଛେ, ତେବେଇ ରିତେ ତେ ଲେଖା ଆବନାର ଶୁରୋଧୀଯନେ ପଥୁ ପାସ ଲଈନେ ଆବନୁ ପଡ଼େ ଛେ. ଉକ୍ତ ଲୋହେ ଅପେକ୍ଷା ଏବଂ ବାଣେ ଦେଶସର ଲେଖା ଆବ୍ୟା, ପଥୁ ପାସ ଲାବେଲ ନାହିଁ, ତେଥି ଜମାଦାରେ ଆବେଲ ଧନରଥି ତ୍ୟାଂଠି ସୁନୀମେ ତେମନେ ଦେଶସରମାଂ ପ୍ରେସ କରିବା ଦେବାନୀ ନା ପାଇଁ. ଆ ଧାଗତମାଂ ଦେଲବାଡାନା ସୁନୀମ ଧରେଇର ବ୍ୟାଗରୀ ରିତେଇ କର୍ତ୍ତ୍ୟ ହତା, ଛତା ସାଙ୍ଗେ ଚିତାଯା, ସେଇଟ କରୀଲାନେ ଫରି- ଯାଦ କରୀ ଅନେ ତେ ଅଭିଲାହାରେ ରାଜୁ ରାଖିବା ମୁନୀମନା ୩. ୨୫୦ ଅନେ ଜମାଦାରନା ୩. ୫୦ ଦଂ କରୀ. ଆ ଉରେବ ଦଂ ତଥନ ଗେରିଯାଇଥି ଛେ. ଆବୀ ରିତେ କରଇ ଧନରଥାଂ ଧାୟଦାନୁସାର ବର୍ତ୍ତତା ଲୁଟୋ ଦଂ ଦେବାନେ ପ୍ରସଂଗ ଆବେ ତେ ମେଶକ ଏହ ଉପଲବ୍ଧମାର ଅନେ ନୀତୁ ଲେଖାଦାନକାରୀ ଛେ. ଆ ଧାଗତମାଂ ଶେଷ ଆଖୁହଳୁ କଲ୍ୟାଣିଜୁନୀ ପେଠି, ଶ୍ରୀ ଜୈନ ଡେନ୍ଫର୍ସ ଏଇଶ୍ଵର ତଥା ଶିଶୀଲୀନୀ ଦେଲବାଡାନୀ କମ୍ଭିଟିଏ ବିଗତବାର ତଥା ପାଇମାଂ ଉତ୍ତରି ବ୍ୟାଗରୀ ଦଂ ମେଣବାନୀ ଝରୁଛି ଛେ. ଏହ ଧିକ୍ଷା କୁରୀଥି ଆବା ସେଇଟ ବର୍ତ୍ତନ ନାମା ହେରାନ କରିବା ଅର୍ଟକରୀ, ଆ ଦଂ ତେ ନ୍ୟାୟପୁରାଃସର ବର୍ତ୍ତନାର ସୁନୀ ନାହିଁ, ପଥୁ ତେ ଆବାନୀ କମ୍ଭିଟିନୋ ଅନେ ଲହଦାରା ଜୈନକେମନୋଇ ଧୟେବା ଗୁରୁଥି ତେ କମ୍ଭିଟିଏ ବ୍ୟାଗରୀ ପଗଦା ଲାଭ ଉପରନ୍ତୁ ଅଭିଲାହାରୀ ପାଇଁ ମେଣବି ଆବୀ ଲୋହୁକମ୍ଭିଥି ବର୍ତ୍ତତା ସେଇଟ ବକ୍ରିତେନୋଇ ଦଂ କରସବବାନୀ ଅ

* * * *

ଧର୍ମ ମାଧୁସେ ପ୍ରକ୍ଷ ପୂଛେ ଛେ କେ:- “ଆବା ପ୍ରତିର୍ଜନାମାଂ ସଂବ କାଳି ଯାଗା କରିବା ଜବି ତେ ଶୁଣୁ ହିଚକ୍ଷଵା ଲାଯକ ଛେ ? ” କହେ ତୋମାତନେ ର୍ପଷ୍ଟ ଉତ୍ତର ଆପଶୁ କେ କଲେ ଜମାନେ ପ୍ରତିର୍ଜନ ଦେଖାତୋ ହାତ, ପଥୁ ଏ ଯାତା କୁରାନ୍ଦାନୀ ପଦ୍ଧତି ପ୍ରସଂଦ କରିବା ଲାଯକ-ଅନୁକରଣୀୟ ଛେ. ଆବୀ ରିତେ ଏଣେ ନୀକଣବାଥୀ ଆବା ପ୍ରତିର୍ଜନ ଲୁବନମାଂ ଡଂପଂକ ନିରୁତି ଲୋଗବି ଶର୍ଦ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଛେ, ଏଣେ କାଣମାଂ ଥାଇ ପଥୁ ପଥୁ ସଂଚାରିକ ଉପାଧିଯୋ ହର କୁଣ୍ଡ ଶର୍ଦ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଛେ, ଅନେମେ ଆବେଳାଂ ତୀର୍ଥ- ସ୍ଥଳୋନେ ଲାଲ ଦେଇବ ଦେଇବ ଧାରେବ ତୀର୍ଥରୁଥିଲେ ଶାନ୍ତିଥି ପଥୁ ଛେ, ଏଣେ ଆନଂଦ, ଏଣେ ସଂତୋଷ ଅନେ କେ ନିରୁତି ଗାଡାନୀ ମୁସାଫରୀମାଂ ଛେ ତେ ରେବ, ତେ ନିଃସଂଶୟ ହୁଅଇବ ଛେ, ବଣୀ ଆବା ସଂବେମାନେ ଲେ ଉତ୍ତମ ମୁନିମହାରାଜ ମନେବ ହେବ ତୋ ତୋ ଚୋନୁ ଅନେ ମୁଗଧନୀ କେମ ଏବତା ଲାଲ ଥାଯ ଛେ ଲଜ୍ଜାବାନ ମଣେ ଛେ, ମୁନି ମହାରାଜ ଅନେ କୁରାନ୍ଦାନୀ ଭକ୍ତିନେ ଲାଲ ଲାଲ ଶାଖନେ ଶାନ୍ତିଥି ଆବା ଯାହି ଶାକେ ବିରାମ କରିବାକୁ ଆବା ପଥୁ ନା ଲାଲ

જાહેર ખાત્ર.

સવેં લૈન જીવેતાંખર મુનિપૂરુષ ક્રોને ખાત્ર, આપવામાં જાવે છે તે શ્રી રાજનગર લૈન જીવેતાંખર મુનિપૂરુષ ધર્મિક ઈનામી પરીક્ષાની સંસ્થા તરફથી છુફર્મ અથ, કૃમભાગી, ને પંચ અંગ્રેહની પરીક્ષા સુદ્ધમાનિયાર અને સમાજણ સાથે સંવત ૧૯૭૬ ના જીજા આવણું શુહમાં લેવામાં આવશે. આ પરીક્ષાના પદ્ધતિન ઉપાધ્યાય શ્રી ઉદ્યગબિજ્ઞલ મહુરાજ ઈંડાઝે, અને તેઓ શ્રી. તપાસદે. આ પરીક્ષામાં પહેલે નંંદે પાસ થનારે શ્રી તત્ત્વ વિનેયક સભા તરફથી ૨૦૦૧) બસો ને એકતું ઈનામ આપવામાં આવશે, માટે લેમને આ પરીક્ષામાં ગેસવાની છંચા હોથ તેમણે આ સંસ્થાના સેકેટરીને નીચેના સરનામે સંવત ૧૯૭૬ અને શુહિ ૧૫ સુધીમાં પોતાનું નામ, ગર્ભ, ડેટાનું, ઉભાર, અને ધર્મો વખી પોકલવા. અમદાવાદ.

અનેકારી સાંજીલાલ તારાચંદ.

આચિવાડા:

શ્રી. રા. લે. ર્બ. સુ. ધા. છ. પરીક્ષાની. સંસ્થા.

—૪૪—

યુગરાતી ભાષાના વાંચનારાયોને ખાસ ઉપયોગી ભાષાંતર વિગેર.

૧-૪ શ્રી નિપાણિ શલાકા પુરુષ અરિશ ભાષાંતર.

૧. પર્વ-૧લુ-ધીનુ.	૨-૪-૦	૨. પર્વ-૩-૪-૫-૬	૨-૪-૦
૩. પર્વ-૭-૮-૯	૩-૦-૦	૪. પર્વ-૧૦-સુ:	૧-૮-૦

૫-૬ શ્રી ઉપદેશ મ્રોસાદ અથ ભાષાંતર

૫ ભાગ-૧લો (સ્થાંલ ૧ થી ૪)	૧-૮-૦
૬ ભાગ-૨લો (સ્થાંલ ૫ થી ૮)	૧-૮-૦
૭ ભાગ-૩લો (સ્થાંલ ૧૦થી ૧૪)	૧-૮-૦
૮ ભાગ-૪લો (સ્થાંલ ૧૫થી ૧૯)	૨-૦-૦
૯ ભાગ-૫લો (સ્થાંલ ૨૦થી ૨૪)	૨-૦-૦

૧૦ અરિતાવળી ભાગ ૧ લો. કથાયોને સંખા.

૧૧ અરિતાવળી ભાગ ૨ લો. "

૧૨ અરિતાવળી ભાગ ૩ લો. "

આ ત્રણે ભાષાના જુદા જુદા વિભાગો છુટક પણ ભગી શકશે.

૧૩ શ્રી શેનુંન્ય મહારાજ ભાષાંતર.

૨-૮-૦

૧૪ શ્રી ગોતમ કુળક ભાગાવગોધ. (અનેક કથાયો.)

૨-૮-૦

૧૫ હૃપમિત ભવં પ્રપંચ પીઠણધતું ભાષાંતર.

૦-૧૨-૦

૧૬ શ્રી અન્યાત્મ કદમ્પદુમ-વિવેચન સાથે.

૧-૮-૦

૧૭ શ્રી અનંતધન પદ્ધ રસ્તાવળી (૫૦ પદ્ધ-વિવેચન સાથે)

૨-૦-૦

૧૮ લૈન દોષાયો યોગ.

૦-૧૨-૦

૧૯ શ્રી વિજયં ડેવળી અરિન ભાષાંતર.

૦-૬-૦

૨૦ શ્રી પ્રભોધ ચિતામણી ભાષાંતર

૦-૮-૦