

શ્રી

# જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

## પુસ્તક ત૬ મું.

સં. ૧૯૭૬ ના ચૈત્રિ સં. ૧૯૭૭ ના ઇણથું સુધી. અંક. ૧-૧૨.

### (વિષયાનુક્રમિણુકા).

#### ૧ પદ્ધાતમક લેખો. ૨૮

અંક.	વિષય.	લેખક.	પૃષ્ઠ.
૧	શ્રી જૈની પાર્વિનાથળનો છંદ.	આચીન.	૧
૨	શયણવોતું પ્રાતઃસમરણ.	આચીન.	૫
૩	મનને ઉપદેશ.	અણુતસાગરણ.	૬
૪	સંક્રાંતિ જીવન કરવા વિષે.	રા. અમીચંદ કરશનણ.	૬
૫	સ્વીને શીખામણુ.	રા. ભીખાલાએ છગનલાલ.	૭
૬	ધર્માત્મ સ્તુતિ.	અણુતસાગરણ.	૧૫
૭	હૃદકુટ સ્તવન.	કવિ. સંકાયંદ.	૬૬
૮	શુરૂ સ્તુતિ.		૬૭
૯	દિલના દરદ પૂછનાર મિત્રો કયાં હશે ?	રા. ચિહ્નધન.	૬૭
૧૦	સીતા, રાવણ અને મહોદી.	રા. ભીખાલાએ છગનલાલ.	૬૮
૧૧	મહારી લાવના.	સુનિ કસ્તુરવિજયળ.	૧૩૧
૧૨	ઉપદેશક દોહરા.	રા. અમીચંદ કરશનણ.	૧૩૨
૧૩	સુર નેત્ર અંધુલો પ્રત્યે વિસામિ.	રા. પ્રમાદકર.	૧૭૧
૧૪	ક્ષમા આષક.	હર્લભણ. વિંશ્ચ શુલાખચંદ.	૧૭૨
૧૫	ઉપદેશાષક.	"	૧૭૨
૧૬	સુમતિ કથન.	આચીન.	૨૦૧

२३	गुणानुराग.	नंदलाल वनेचंद	३२०
२४	अद्यत्यर्थनी आवश्यकता.	नवलज्ज्वन.	३२४
२५	हुःभी संसार.	अभीचंद करशनल.	३३२
२६	धर्मार्थी शाष्ट्रा भाई घेनोने हितउप छाहिंक उड्गारो. कर्पूरविजयल.	३३३	
२७	सार शिक्षा वयनो.	"	३३५
२८	डिया सिद्धि भाई सत्वने सायवी राखवानी जड़ू.	"	३३७
२९	अद्यत्यर्थ.	सुंदरलाल अह्याभाई.	३६६
३०	संयमनो आदर करो.	कर्पूरविजयल	३८८
३१	संतोष वृत्ति सेववानी भाई जड़ू.	"	३८८

#### ४ चर्चात्मक लेखो. ४

१	आधुनिक जैनेतुं कणाविहिन धार्मि लुवन.	रा. परमानंद	
		२८-८८-१२४-१४६-२१२-२५६-२८७-३४७	
२	जैन अने महुह जैन.	रा. परमानंद	२६६
३	'जैन अने महुह जैन' विषे एक भुवासा.	"	२६३
४	देव दृव्यनो प्राचीन पूराव.	तंत्री.	३८६

#### ५ सामाजिक लेखो. ५

१	गुहस्थाश्रम.	नंदलाल वनेचंद	३३
२	ज्ञेषु लथ.	"	३६
३	आपणा केटलाक सामाजिक सवालो संबंधी चर्चा. न्यातचंद कक्षमीचंद		११७-१५६
४	आपणा केटलाक सामाजिक सवालो. ( ६ )	रा. मौकितक.	१८१
५	पति पत्नी संबंधी ऐ ऐल.	कर्पूरविजयल	३०२
६	कुटुंभना अत्राणीयोने आस सूचन.	तंत्री.	३८३

#### ६ विचारणीय लेखो. ६

१	देशभी कापड तथा हाथी हांतनी जैनोमां वधती जती वपराय.	कुलचंद कर्त्तुरस्यंद	३६
२	उेशर ( विदेशी ) जैनोये शामाई वापरवुं जेठो ? मुण्यंद उत्तमयंद.	४६	
३	आ जमानो विज्ञान दृष्टिनो कडेवाय ते नहि ? सुंदरी सुमेध.		१६६
४	वैराग्यतुं योइ स्वउप.	तंत्री.	भाद्रपद-मुख पूष्ट.
५	जैन अंधुओं चान आपशे के ?	चुनीलाल नागरहास.	२२३

६ सांप्रत शिक्षण पद्धतिना लालालाल.	साहित्य.	२५१
७ जैन पूजनमांथी केशरनो करवो लेहतो वदन अहिंकार.	तंत्री.	३८५

### ७ तीर्थ वर्णननां लेखो. २

१ श्री कुल्याकु तीर्थनो वृत्तांत.	तंत्री.	१०८
२ स्तंभतीर्थनां जैन हेरासरोनो रीपोर्ट.	तंत्री.	आधिकार-सुख पृष्ठ.

### ८ मुनिनानेन मनन करवा लायक लेखो. २

१ साधु अवस्थातुं रहस्य.	भणीलाल भुखालयांह.	११०
२ साधुओनी श्रावक वर्ग प्रत्ये अने श्रावकोनी साधु समुदाय प्रत्ये इरज.	रा. स्पष्टवक्ता	३१७

### ९ कथात्मक लेखो. ३

१ मेधनाद राजा अने मदन मंजरी कथा.	पुरुषोत्तम जयमल	१३४
२ भद्रभाङु मुनिना चार शिष्यनी कथा.	नंदलाल वनेचांह	२४६
३ धनभित्र साधुनी कथा.	"	२४७

### १० अक्षीर्णु लेखो. ८

१ नवुं वर्ष.	रा. तंत्री.	८
२ भूलनो सुधारो.	रा. तंत्री.	४०
३ स्कुट नोंध अने चर्चा.	रा. तंत्री. ५१-६५-१३०-१६७-२०२-	२२८-२६०-२६४-३२६-३५७-३८७

४ मणिलाल ज्ञवन अने अमे.	रा. तंत्री.	६६
५ जैन विद्याशास्त्राच्यो संबंधी आस सूचना. रा. तंत्री.	अशाइ-सुख पृष्ठ.	
६ हेव द्रव्यने अंगे थेले इरक्कार.	कार्तिक.	"
७ स्पष्टवक्ताना लेखने अंगे अनुप्रेक्षा.	भाष्य	"
८ पशु वर्गना रक्षकने ध्यानमां आपवा लायक अभर.	भाष्य	"

### ११ वर्तमान समाचार. ८

१ वर्तमान समाचार.	तंत्री.	६१
२ मुण्डमां भणेती जैनोनी जंगी सला.		१६४
३ महावीर विद्यालयना विद्यार्थीच्यानुं परीक्षानुं परिणाम.	अशाइ-सुखपृष्ठ.	
४ ओरीसाना हुळगणमां सहाय करवानी इरज.	भास्त्रपद	"
५ जैन विद्यार्थीच्यो अने पाठशास्त्राच्योने मदद.	"	"
६ अमहावाह जैन वेतांणर ओडीगमां इनामनो भेगावडा.		२५५

७ भेदसाणु पाठशालानो धनामनो मेगावडा.

भार्गवीर्य-मुख पृष्ठ.

८ वैतांगर दिगंबर वर्चे समाधानीनी शहद्यात.

माध „

## १२ ऐटकारक मृत्युनी नोंध. ६

१. वारा हडीशंग अवेरचंद.

„येष-मुख पृष्ठ.

२. लाई मेतीचंद उजमचंद.

१७०

३. दोकमान्य तीलक.

आदपद-मुण्ड पृष्ठ.

४ आयु साहेब राय युधसिंहल बहादुर.

आचिन „

५ शा. जगलुवनदास मनसुभराम

” ”

६. शा. लद्दभीचंद वल्लभ

कार्तिक-मुखपृष्ठ.

७ शा. देवरी डाह्यालाल

” ”

८ शा. डेशवलाल रवचंद

” ”

९. मास्तर रतनचंद मुण्डचंद.

माध „

कुल पृष्ठ संख्या. ३६८

कुल नाना मोटा लेख संख्या. १२८.

## मंडाकिंता.

जेवी रीते, शरी धरी कगा, पूर्णिमाए प्रकाशे,  
तेवी रीते, विविध विषये, पूर्ण थङ्ग वे विकसे;  
ओधा आपी, अधिकज करे, जेह अज्ञान नाश,  
ते दीर्घायु, अधिक वधजे, जैन धर्म प्रकाश.

# श्री जैन धर्म प्रकाश.

वांच्छा सज्जनसंगमे परगुणे प्रीतिर्गुरौ नम्रता ।  
 विद्यायां व्यसनं स्वयोधिति रातिलोकापवादाद् भयं ॥  
 भक्तिश्वार्हति शक्तिरात्मदमने संसर्गमुक्तिः खले ।  
 येष्वेते निवसन्ति निर्मलगुणास्तैरेव भूभूषिता ॥ १ ॥

पुस्तक ३६ भू. ] चैत्र-वैशाख. संवत् १९७६. चौर संवत्-२४४६. [अ'क २ दो-२

## श्री गोडी पार्श्वनाथजीनो छंद.

१ ज्य परम सुखकर परमशुद्धिधर परम धाम निकेतनं,  
 ज्य विनत दानव हेव मानव वृंद मंगवडेतनं;  
 ज्य अथेसेन महीधरान्वय गगन मंडन डिनकरं,  
 ज्य पास जिनवर विधनभयहर, विमल डेवव भद्रिरं ।  
 ज्य पास गोडी लम्बि डोडी कृत्यु हःअ वारथु,  
 ज्य तुर ध्याये भन उभाडि तास भव ज्वल तारथ;  
 शुभ ध्यान लहुरि हृदयसहरि जेषु तु आराधियो,  
 तस पुत्र पैत्रि वर कलने जगत् भद्रिमा वाधियो । २  
 ज्य त्रिजग भूषण विगतहृषण भोडराज पराजयी,  
 ज्य तु रक्षा कृत्यु वाणी कृथक तु छे संजयी;  
 ज्य भद्रा अडहस दोस विजयी परम पद्मी संदिया,  
 ज्य सकृण मुनिवर हृदयकमणे अमरती परि कृयडिया । ३  
 ज्य विषुध रञ्जन भद्रन गञ्जन कृमराशि विहुंडनं,  
 ज्य पतित पावन सत्य लावन विष्णु भद्रिमा भुंडनं;  
 ज्य सिंह अनव लुआंग संगर ज्वलिं गञ्ज लय अंडनं,  
 ज्य राग धंधन लीति वारथु पाप कुंद निकंडनं । ४

१ रथानं

लहां वृष्टि गोडी भूमि गोडी इति पोदी दीसिओं,  
तिथु देश गोडी पास नाने सकण जग में हिसिओं. २०  
आकाशता ए रेख चाले ते सभीरथु कारथे,  
गहु डोडी संख्या गिंहु गोडे अंड कुने धारणे;  
वलि नाग झडे गड़ साथे ते स्वयंभूते घणे,  
जिरि पास तुअ शुष्कु हुं वभालुं आश ते तुझ्यी इणे. २१  
जबनिधि साथे वाह करती जयवरे दिम नीडी,  
सुरथेतु साथे द्रेड धरती जयवती दिम गोडी;  
सुरवृक्ष साथे दर्प धरतो ज्यो छाये दिम सरसडा,  
तिम पास तोरा लक्षि साथे इशु वाही परगडा. २२  
हुं लीड लावठ लांजने मनमोहने चिंतामणि,  
सुरथेतु पाहप अधिक महिमा कामडुंल सुधाखणी;  
सुभयंद्र निरभी हुदय हुरभी शुद्ध परभी वणी वणी,  
आधार शरण्यागत शिवंकर भक्त कहे गिरदावणी. २३  
गतनेत्र नर ते नेत्र पासे अधिर नर ते सांलणे,  
पांगणा नर ते नृत्य करता कणा सद्यणीमां लणे;  
जे भूक लोका विगतशोगा सहस गाथा हुच्चरे,  
श्री पार्थिनाथ हुगाणु साहिंगा लक्षि ले तारी करे. २४  
हुं लुकनमोहन कवासोहन वहन पावन नामरी,  
हुं लज्जन विषयी लहां करीजे धन्य ते पुर गामरी;  
प्रभु ताहरो हुं भरे लये हुं अंक रहित शुवामरी,  
हुअ चरण्युक्तये नित्य छाजे सेवकारि सज्जामरी. २५  
जे शुभे मोटा नहिय ओटा पुत्र दोटा जसरी,  
जनकडेरी आयु भाने धन कमाउ उदासरी;  
वलि ऋषि वृद्धि समुद्धि हीसे भंहिरे प्रभु तासरी,  
प्रभु पूलये हुं भूतिरिपे नाय गोडी पासरी. २६  
चंपगा मोगर जय ज्यूध मालती भाणा धरी,  
करतुरी डेसर चंद्र चंदन सुरभि गंध लेणां करी;  
माणिक्य भंडित सुगट कुंडल तिलक हार अवंकरी,  
प्रभु पासलुनी करे पूजा निष्ठु सिद्धिवधु वरी. २७  
दमोहर दमके उमर उमके भड़जना धौंकारी,  
लेरी नहिरी महन लेरी अद्वलरी रण्युकारी;

## शियणवंतोनुं प्रातःस्मरण.

५

परवाहिना वर कुच्छिपी सीरिमंडलाहिंड रघुरेणु,  
प्रभु ताहुरे दरभार नितये इक्ष्या वाज अषुअणु. २८

वर कुणाधारी इप सारी मोहकारी किन्तरी,  
अपछराङ्गी अमृत कुंभी अमरि नागरि ऐयरी;

प्रभु ताहुरे दीदार जेती उसी तुती ऐकती,  
प्रभु ताहुरे दरभार नाचे सकण ऐला ऐकती. २९

आकाश तारा गणुन झीजे नाम लीजे अर्थना,  
सुरयैव तोद्या तण्ठी वंछे लुजे कौध समर्थना;  
भुख केटि लह्वा जधवि पासुं निरभणुं केवण लहुं,  
सिरि गोडी पास जिषुं द ताहुरा सकण शुणु हुं किम कहुं? ३०

तुझ आणु माने एकताने तास माने ईह लवे,  
सुर सयण राणु खहु गवाणु कुर थहु न परालवे;  
अणुवाहि भाया यीज साथे पास जिषु तुह ने जपे,  
तस कुथगभाणा सुखविशाणा आणु अक्षांडे तपे. ३१

तप गच्छ नायक सूरि युद्ध सिरि राजसागर गणुधरा,  
तस पट्ठ नायक सूरिसुंदर वृद्धिसागर सुहंकरा,  
उवत्राय श्री युद्ध शांतिसागर चरणु पंकज मधुकरा,  
सिरि गोडी पास जिषुं द गायो युद्धिसागर जयकरा. ३२

इति श्री गोडीपार्थनाथ स्तोत्रं सपूर्णं.

जुनी हस्तलिभित प्रत उपरथी संशोधन करी उतारे। करनारः—

पुढिषोत्तमहास जयमलहास महेता.

नाणावट, पंडेली पोण—मुरत.

## शियळवंतोनुं प्रातःस्मरण.

→ →

बण्धवंत जौतम गणुधार, युद्धिए अधिका अभयकुमार;  
अहु उठीने करी प्रबुम, शियळवंतनां लीजे नाम. १  
पहेला नेभि जिनेश्वरस्य, बाण अक्षयारी लाशुं पाय;  
यीज जंयुक्तवर महाभाग, २मण्डी आठो झीपें त्याग. २

त्रीन स्तूपीकाद साधु सुज्ञात्व, डोळ्या प्रतिष्ठात्वी गुणुभाष्य;  
चाथा सुदृशन रोड गुह्यवंत, ज्ञेने कीधे। भवने। अंत.  
पांचमा विजयरोड नरनार, शियण पाणी उत्तरी भवपार;  
अे पांचने विनति करे, भवसायर ते हेला तरे. ४

## मनने उपदेश.

धीरानी काहीनो-राग.

मनवालु महाराजरे, विचारीने राज्य करे;  
हेथ तमारा आकारे, छुती छुती कबले करे.  
कूर भयंकर कोष लोभिये, छिनव्यो शान्ति हेथ;  
रस कसवती पृथ्वी छे जेनी, तेना तमो नदेश.  
भाटे अे चेतवनारे, हैयगांडि हाम धरे. **मनवालु० १**  
हिंसा चोरे दुंटी लीये, अहिंसा डोष अनूप;  
पैसा विष्व पायमात थया छे, हात बिखारी भुग.  
पोढी क्यम पाववरोर, लगभग आवी पहोँच्यो भरे. **मनवालु० २**  
सुख हेनारी धारी तमारी, निवृत्ति ने नार;  
प्रवृत्तिना इन्हे इभीने, त्याणी छे आ वार.  
जरा विचारी लेशारे, हुठ्यो निर्भय जगने जरे. **मनवालु० ३**  
जप तप यम नियमासन साधन, प्रियकर प्राणुयाम;  
अे सर्वे परिवार तमारा, कीधे इना तमाम.  
हुःणनो छे आ दहाडेर, राज्यप्राप्ति ने पथ परवरे. **मनवालु० ४**  
भोंधामां भोंधा आ भानव, जन्म समयने जेग;  
ज्ञान अङ्ग लेई कर मध्ये, काढो करमना रोग.  
स्वात्मज्ञाननी सहायेरे, अल्लत हुःभसिंधुने तरे. **मनवालु० ५**

## सफल जीवन करवा विषे.

१. अनुक.

करी उद्धार ज्ञातिनो, अभर यथ तो तमे लेजे;  
सुधारा ज्ञातिना भाटे, अवन अपीं तमे हेजे. १

### ઓને શિખામણ.

પદ્યા છો વોર નિદામાં, જરા જગી તમે જેણે;  
ભણુવા જાતિખાળેને, જીવન અપી તમે હેણે. ૨  
નકાસું છે નકાસું છે, વિના થશ આ જીવન આખું;  
બનાવી તેહને ઉજરણ, જીવન અપી તમે હેણે. ૩  
પડી સહુ સ્વાર્થં ધનમાં, ધન્યા છો દાસ એસતના;\*  
ઉરે કર્તાંય સમજુને, જીવન અપી તમે હેણે. ૪  
સ્થપાવી પાઠશાળાઓ, કરો ઉદ્વાર જાતિનો;  
કહે સુરહીંહ ણંધુઓ, જીવન અપી તમે હેણે. ૫

અમીચંદ કરશનાલ શેઠ.

સ્કુલ માસ્તર-પીસણ હડમતીઆ.

### સ્ત્રીને શિખામણ.

લેખક:—શાહ. લીખાભાઈ છગતલાલ.

મંદાડંતા છંડ.

જ્હાલી છેની ! પતિ રિઝવતી, સુંદરી તેહ સાચી,  
વાતે વાતે, પતિ પજ્વતી, પાપણી એ પિશાચી;  
જેને અખ્યું, તન જીવન તે, સ્વામોના સુખ હુઃએ,  
શાચી રૈંબું, મન વચનને, કાય એકત્ર ચોગે. ૧  
સ્વામી સાચું, બૂષણ ગણું, સર્વ છે તાસ પ્રેમે,  
સેને ઢાંકી, પ્રૌત ન પતિની, ધિક્ક એ હેમ એમે;  
પ્રેમે પૂરે, સુભગ પ્રમદા, સ્વામોને સ્વર્ગ આપે,  
આ સંસારે, વિષમ પથના, તાપ સંતાપ કાપે. ૨  
દેવી સીતા, જનક તનયા, કાં ગયાં રામ સાથે,  
તાશહેલી, પતિ વચનથી, થાય વેચાણ હાથે;  
ત્યાગી તોચે, લોમદ તનયા, સ્વામીને મેળવે છે,  
એ દ્ધાંતો, અગિનો તમને, શું કહો કેલવે છે? ૩

\* ઓને અને લદ્દમીના:

## નવું વર્ષ.

પરમાત્માની કૃપાથી આજે આ માસિક (હું) ઉદ્ ભાવર્ષમાં પ્રવેશ કરે છે, (કર્તૃ હું) અનુષ્ઠયના આયુષ્યમાં જ્યારે ગણુનામાં એક વર્ષ વધે છે ત્યારે તેના વાસ્તવિક આયુષ્યમાંથી એક વર્ષ કર્મી થાય છે, પરંતુ આવા પરમાર્થપરાયણ માસિકો યા દેખો કે સંસ્થાઓ માટે તેમ નથી, તેના આયુષ્યમાં વૃદ્ધિ તે તો ખરેખરી તેના પરમાર્થના કાર્યના સરવાળામાં વૃદ્ધિ છે. એક વર્ષમાં કરેત પરમાર્થ-સહૃદાય, સન્માર્ગદર્શકપણું, તેથી થયેતા ઉપકારની પ્રથમ કરેતા ઉપકારના સરવાળામાં વૃદ્ધિ થાય છે. જે પરોપકારપરાયણ મહાપુરુષની લાંદ્ગી એવી રીતેજ વ્યતિત થાય છે તેને માટે પણ એ રીતે વાસ્તવિક વૃદ્ધિજ સમગ્રતી, બાકી સંભારમાં ઝુંચેતા, મોહમાં નિમન્ન થયેતા, લક્ષ્મીદેવીના ઉપાસક અને તેના સંરક્ષક લુનેની લાંદ્ગીમાં તો એક વર્ષ જ્યારે વધે છે ત્યારે તેના વાસ્તવિક આયુષ્યમાં એક વર્ષ ધરે છે એ ચોક્કા છે. એટાં ઉપરથીજ કહેવત ચાલેકી છે કે-'મા જણે મારો દીકરો મોઢો થાય છે, પણ આયુષ્યમાંથી એછો થાય છે.'

આ માસિકે આજસુધી માત્ર પરોપકારપરાયણ લાંદ્ગીજ ગાળી છે અને પરમાત્માની કૃપાથી તેમજ વર્તમાન મહાપુરુષેની સુદૃષ્ટિની તેમું નિર્વિક્ષપણ એતાત્પ્રોત રહ્યું છે. શાસનઉજ્જ્વલિના કાર્યમાં, તેવાજ પ્રસંગમાં અને તેને અનુસરતા દેખો લખવામાંજ આ માસિકે આજસુધી સ્વધર્મ બાળઽયે છે. કદાચિ પણ શાસનહીલાણા કાર્યમાં કે શાસનની ઉલ્કાંતિને હુનિ કરે તેવા પ્રસંગમાં પોતાના અંગીમૂર્તિ દેખદ્વારા હેખાલ આપેયો નથી. આ ઐપ્યારિક સંભાવના છે, કારણુકે દેખનો આધાર લેખક ઉપર છે અને લેખકનો આશય, અભિપ્રાય, વિચાર, મંત્રબજ્જ દેખદ્વારા પ્રદર્શિત થાય છે. તેમાં જે પૂર્વોક્ત ઉત્તમ ડેતું રહેવો હોય તોજ તેના દેખમાંતે ભાવ પ્રદર્શિત થઈ શકે છે.

આવા માસિકોએ નિર્વિક્ષપણે ઉપ વર્ષ પસાર કરવા અને તેમાં પોતાની ફરજ ન ચુકવી, અર્થાત્ વિપરીત પગલું દેખદ્વારાએ ન ભરવું તે તો પરમાત્માની કૃપા હોય તોજ બની શકે છે. આ માસિકના આસ દેખકો તો તંત્રી ઉપરાંત ભનિમત્ર કર્પૂરવિજયલ મહારાજ અને ભૌહિક એ એ છે અને તેમના દેખોથીજ પ્રાચે તેણું ક્ષારમ લગભગ રોકવામાં આવે છે. બીજા દેખકો પણ એવાજ ઉત્તમ આશયવાળા દેખો લખી મેઝલે છે અને તેવા દેખો હોય તોજ પ્રગત થાય છે; એટાં જ્યાં જેવી રીતે પોતાનો સત્કાર થાય તેમ હોય ત્યાં દેખકો તેવા પ્રકારના દેખો ન મોકલે છે એ હકીકત સ્વતઃસ્થિત છે. અન્ય હચ્છુંખળ દેખકો પોતાના દેખો

નામ વર્ણ.

૬

આવા માસિક તરફ મોકલતા નથી અને તેવાનો અહીં સત્કાર પણ થતો નથી, એટલે કે કોઈનો અસ્વીકાર કરવો પડે તેવા લેણો પણ આવતાજ નથી.

મારી આંતરિક શોભાનો આધાર મારા તંત્રી ને લેખકો ઉપર છે અને બાદ્ય શોભાનો આધાર સારા પ્રેસ ઉપર અને મારા પ્રકાશકની ઉદ્ઘારતા ઉપર છે, ધ્યે ભાગે આદ્ય શોભામાં તો હું ગાળવયમાંથી આગળ વચ્ચીને મધ્ય વદમાં આણ્ણું (ડિમી મરીને શિયક અને એ ક્રમની ચાર ક્રમનું થયું) ત્યાર પછી નિશેષ ફેરફાર થયો નથી. હું કંઈક અન્ય માસિકોનું અનુકૃત્ય કરતાની વૃત્તિની મને સુંદર ચિનેબાળું કરવા મારા ઉત્પાદકો ધારે છે, પરંતુ હાલમાં માસિકને અંગે ચાલતી તમામ પ્રકારની મેંધનારીના વખતમાં તેમ થઈ શકે તેમ નથી, તો પણ વહેકો મોડો તે વિચારનો થોડો ધ્યેણો પણ અમલ થવા સંભવ છે.

આવી રીતે જ્યારે મારી શોભા પરાધીનજ છે ત્યારે ગરાવર્ણમાં મારી આંતરિક શોભા કેના પ્રકારની મારા આત્મભૂત લેખકોએ જૈન વર્ગ સન્મુખ રણું કરી છે તે આને નવા વર્ષમાં પ્રવેશ કરતાં સંક્ષેપમાં નિવેદન કરવું એ મારું કાર્ય છે; કરણું કે તેથી મારું કુતસપણું પ્રદર્શિત થાય છે, લેખકોનો ઉત્સાહ વધે છે અને નવા લેખકો તેવા પ્રકારના લેણો મોડવી મને શોભાવવા ઉદ્ભૂત થાય છે.

ગત વર્ષમાં મારા અંગીભૂત ટ્યુનિવર્સિટી ને ૧૨૬ પૃષ્ઠમાં અને ૪૪ પૃષ્ઠ પુરતા મુખ પૃષ્ઠમાં પણ કૃચિત, કૃચિત મળીને આપવામાં આંધ્યા છે. તેમાં ૨૪ લેણો પદાર્થ આંધ્યા છે ને ૬૧ ગંધાર્યાંધ આપેલા છે. ગંધની અંદર પણ કૃચિત સૂક્તમુદ્રાતાવળીની કેમ પદનો સંક્રમ પ્રાસાંગિક થયેલો હોય છે. પદ લેણો પેકી પ્રારંભમાંજ માસ્તર શામજ હેમચંદ જેઓ જાતનગરની જૈન વિધાયાળાના મુખ્ય માસ્તર છે, તેમનો અંગીભૂત સંક્રમણ હેમચંદને જેણે જાતનગરની અનુવાદનો લેખ આપેલો છે. આ લેખ આગળ ચાલવવાના જ હતા, છતાં કાળજીની તેલ્યાંજ અપૂર્ણ રહી ગયો અને તેની પણ શરૂ કરેલ જૈન યાચક (લેન્જક) ગીરધરલાલ હેમચંદને જેણો ધ્યાણ સુશીળ છે તેમનો ઉપદેશ સખતતિકાના અનુવાદનો લેખ ઉંઅંકમાં આંધ્યા અને તે પૂર્ણ થયો છે. વીજા પદ લેખક લીભાસાઈ છગનલાવના ઉંલેણો આવેલા છે. તેમાં અમારું વાણુન એ લેખ ત્રણ અંકમાં છે, આ માસિકના પ્રાચીન લેખક કુઠી સાંકળચંદ અને હર્લાભદાસ અહેતાના બણે લેખ છે. સાંકળચંદ કવીની લેખિની બહુ અસર ઉપલબ્ધ તેવી પ્રૌઢ છે. અસર નામધારી લેખકના એ પદ હુંકા પણ અસરકારક છે. સિવાય અમિતચંદ કરતાનજ, અમૃતલાલ માલજ, ટેવશી ડાલાલાઈ, રા. અમૃતન, ગુલાબચંદ સુણચંદ બાવીશી, પંન્યાસ. અજિતસાગરજ, નંદલાલ વનેચંદ અને સુનિ કરતુંરવિજયના એકેક પર્શ લેખ છે અને એક લાલ કાઢવાનું કરણું એ નામનું પદ તંત્રીને મળેલું પ્રગત

દેખ આગળ ચલાવવામાં આવશે. મૈઓડિઝિનના લેખો હરેક અંકમાં આવશે. પરમાત્માનું દુના લેખો પણ પ્રકાશમાં આવશે. ભક્તાભર સ્તોત્રનો અનુવાદ પૂર્ણ કરવામાં આવશે. હિતશિક્ષણા રાસતું રહસ્ય શરૂ રાખવામાં આવશે. સુનિભત્ત-કર્પૂરવિજયણ પોતાના લેખણ્ય પ્રાસાદીનું નવું નવું આસ્વાદન કરાવ્યા કરશે. બીજા હુર્દાલદાસ કાળીદાસ, અમીથં કંશનાણ, નંદલાલ વનેચંહ હૃદતરી, વડીલ નંદલાલ લલુભાઈ અને પદ લેખક સીખાલાઈ છગનલાલ વિગેરે અવાર નવાર પોતાના લેખો આપ્યા કરશે, ટેવદ્રોથના વિષયને ચાહું વર્ધમાં નિર્ધિત સ્થિતિ ઉપર ભૂલ્લાને પ્રયત્ન કરવામાં આવશે, અને જેમ અને તેમ નૈતર્વર્જમાં થયેદો અળ-ભળાટ શાંત થાય તેમજ શાખાધારે સર્વ માર્ગ નીકળે અથ કરવામાં સ્વશક્તિનો ઉપયોગ કરવામાં આવશે. ડેટલાક વિજ્ઞાનાંતોપી અને ઉથ રવભાવવાળા તેમજ પરિષ્ઠામ પર્યંત દ્રષ્ટિ નર્દી પહોંચાણનારા એંધુએંચે આ વિષયને ગાઢું વુંથવી નાંચ્યો છે; એટલે સર્વત્ર શાંતિ થવા માટે તો ગાઢું સમયની જરૂર પડે તેમ છે, પરંતુ શુદ્ધે યુધાશક્તિ યતનીયમ એ સુન્નતા આધારે ચોણ્ય પ્રયત્ન કરવાની મારા ઉત્પાદોની ઈચ્છા છે, બાકી તેમાં ઇણીમૂત્ર થબું તે તો પરમાત્માની કૃપાને આધીન છે; જે કે પરમાત્મા તો અહનીશ સર્વ જીવ ઉપર કૃપાળુજ ડોય છે, પરંતુ આપણું ભાગ્યોદ્ય તેઝે કાર્ય કરે છે.

ઉપર પ્રમાણેની મારા ઉત્પાદોની ( મારી ) ઈચ્છા પ્રદર્શિત કરીને હું હું નવા વર્ધમાં પ્રવેશ કરું છું. મારો માર્ગ નિષ્ઠાંક કરવા તે મારા વાંચડોના પણ હૃથમાં છે. હાલમાં ચાલતી પારનાર મૌયાલારીથી પ્રેરના અને કાગળ વિગેરનાં ભાવ નણું ગણ્ય ઉપરાંત દ્વારથી મારા શરીરના એંધારણમાં મારા ઉત્પાદોને અર્થ વિશેષ થવાનો સંભવ છે, તેથી કાંઈક વાર્ષિક મૌયામાં વુદ્ધિ થવાની સંભાવના થાય છે, પરંતુ વાસ્તવિક રીતે કાંઈ માર્ગ તે મૌયની નથી. માર્ગ તો એક વાક્ય, એક દેખ કે એક પંક્તિ પણ અનુભૂતિ છે, આત્માના સાધ્યને સિદ્ધ કરનાર છે. આપચારિક મૈધ્ય તે માત્ર મારા એંધ્ય દેહનું માપક યંત્ર છે. આ સંઅધમાં મારે નિર્શેષ કૃહેવાની આવશ્યકતા નથી. મારા વાંચડોનો મને પૂર્ણ વિશાસ છે કે તેણો ગમે તે મૌયે પણ મારો લાભ લેતા અટકવાના નથી.

પરમાત્માની કૃપાથી હું નિર્વિક્ષપ્તે મારા કાર્યમાં પ્રવર્તું એટલા માટે સુણ દેખડો. તથા પવિત્ર શુદ્ધમહાકાળએની પ્રાર્થના કરી પ્રારંભમાં ગાહુ મોલનું બીજાંકદરનું સમજી હું આગળ પગદાં કરું છું. આશા છે કે મારી ઉપર ઉત્તમ પુરુષોને હાર્દિક આશીર્વાદ ઉત્તરે અને માર્ગ કાર્યો અવિચિન્નપ્રષ્ટે કરીને હું વિશેષ પ્રશંસાપાત્ર ઘણ્યશ.

કિંબદુના.

શ્રીમદ્ દેવચંદ્ર કૃત રત્નસાર પ્રક્રિયા.

૧૩

## શ્રીમદ્ દેવચંદ્ર કૃત રત્નસાર પ્રક્રિયા.

( અતુસંધાન પુ. ૩૫ માના પૃષ્ઠ ૪૧૦ થિ )

પ્રક્રિયા—ચાર પ્રકારની બુદ્ધિનું સ્વરૂપ સંક્ષેપથી સમજાવશો ?

ઉત્તર—૧ ઓત્પાતિકી બુદ્ધિના ખળે રેહા કે અભયકુમારની એવે પ્રથમ ક્યાંય હીઠ કે સાંસારયા વગર સમયસૂચક કાર્ય ( હાજર જવાણ વિગેરે ) કરી શકાય. વૈનેયિકી બુદ્ધિ ગુરુ મહારાજનો યથાર્થ વિનય કરી મેળવી શકાય છે અને તેનાવડે ઈગિત આદ્યારાદિકવડે કોઈ પણ માણુસના મનના ભાવ સહજમાં કરી શકાય છે. કાર્માણિકી બુદ્ધિ વિજાન કળા તથા વ્યાપારાદિકના ૫૬ અભ્યાસ-પરિચયથી પ્રાસ થાય છે અને પરિચિનિકી બુદ્ધિ વચ્ચી પરિપક્વતા યોગે પ્રાસ થાય શકે છે.

પ્ર૦—અભ્યાતમસારમાં ત્રણુ પ્રકારના લુલ કલ્યા છે તે કયા ?

ઉ૦—૧ ભવાલિનંદી તે મિથ્યાદિશિ લુલો, જેને ભવ-સંસાર મીડા લાગે છે. ૨ પુહગલાનંદી લુલો, જેને પુહગલ મમતા હળ છુટ્ટી નથી તે શોથા પાંચમા શુષ્ણુસ્થાનકે પણ વર્તતા હોય અને તુ આત્માનંદી તે જ્ઞાન દર્શન તથા ચારિત્રણ નિજ આત્મમસ્વભાવ જ જેમને ખ્યાલો હોય તે સાધુ-નિશ્ચયો જાણુંના.

પ્ર૦—ત્રણુ પ્રકારના વૈરાગ્યનું દુંક સ્વરૂપ સમજાવશો ?

ઉ૦—૧ હુઃઅગર્ભિત વૈરાગ્ય તે સંસારમાં અનેક પ્રકારનાં હુઃખોથી પીડા પામતો છો, લુલ પુન્યના પ્રલાલે અનેક લુલોને સુખી થતા હેણી, વિષયસુખશી વિરક્ત થધી, ધર્મ સન્મુખ થાય ખરો, પરંતુ તથાપ્રકારના સમયગ્ર જ્ઞાનની ખામીથી સુખસામશ્રા મળતાં પ્રથમનો વૈરાગ્ય ક્રિઝો પડી જતાં તે સુખશીલ પણ ખાની જાય છે; પરંતુ જે સહભાગે સહશુદ્ધ યોગે સહશોધ પામી તેનામાં વિયેક્કળા જાગે છે તો તે વૈરાગ્ય જ્ઞાનગર્ભિત થવા પામે છે. ૨ મોહગર્ભિત વૈરાગ્યવંત લુલ ખી પુન્ન લક્ષ્મી પ્રમુખ વસ્તુના અભાવે સંસારથી કંટાળી તેથી વિરક્ત અને પણ અંતરની મોહવાસના જાગતી રહેતી હોવાથી અન્તરમાં કશી શાન્તિ વેહાય નહિ. ૩ જ્ઞાન-ગર્ભિત વૈરાગ્યવાળો લુલ સારનો એકાતે ત્યાગી હોય, હુંખી વૃત્તિએ સંસારમાં રહે અને પૂર્ણ મોક્ષાલિલાખી હોય.

પ્ર૦—ચાર પ્રકારના સંસારી લુલનું સ્વરૂપ સ્વપ્ન સમજાવો.

ઉ૦—૧ સધન રાત્રી સમાન, એટલે જેમ ધમઘોર મેધની ધટાવડે આદ્યા-દિત અમાવાસ્યાની રાત્રીમાં કશું સૂર્યે નહિ, તેમ ગાઢ મિથ્યાત્રના ઉદ્દે જે લુલને કોઈ પણ હિતાડિત, સત્યાસત્ય કે કુલાકુલની સૂર્ય પડે નહિ તેવા ભવાલિનંદી મિથ્યાદિશિ લુલ જાણુંના. ૨ અધન રાત્રી સમાન એટલે મેધ-વાદળ વગરની રાત્રીમાં જેમ ધર્મપટાડિક સૂર્યે છે, તેમ મિથ્યાત્રની મંદ્રાવડે ધર્મ સન્મુખ થાય

४३

## श्री लैन धर्म प्रधानः

यतः—संघर्षं परवशं ते हुःअ लक्षणं, निर्वचनं ते सुखं लहीमे;  
अे दृष्टे आत्मं शुद्धं प्रगटे, ते सुखं केने लहीमे दे,  
भविका, वीरं वचनं चित् धरीमे. १

३०—नागरं सुखं पामरं नवीं जाणे, वहुम सुखं न कुमारी;  
अनुसवं विष्णुं तेम ध्यानं तथं सुखं, कैषु जाणे नरनारी दे. अविका० २  
विष्णु लोगं क्षयं शांतं वाहिता, शिवं मारगं मुक्तं नामं;  
कठे असंगं किया धृष्टं चेऽनी, निमग्नं सुजशं परिष्णाम दे. अविका० ३  
प्र०—उत्सर्गं अने अपवाहं मार्गं एकम आत्मार्थीं पश्चात् ३५ साधेकं दशा  
७ छे ते शीरीते ?

४०—वष्णु गुमि ए शुभा रहेवुं ए उत्सर्गं मार्गं अने प्रयोग्न विशेषे  
पांचं समितिएं समिता शैर्यं चालवुं ते अपवाहं मार्गं. ए उत्सर्गं मालक्षसाधकं दशा  
३५४ छे. प्रथमनों मार्गं अत्यंतं कठीनं छे. तेमां ज्यारे संपूर्णं टडी न शकाय  
त्यारे तेथी कुङ्कुं केमग आत्मगनं लक्ष्यं इरी भनने पूर्वला. मार्गमां स्थिरं कुरवा  
प्रयत्नशील अनवुं ए भीजे अपवाहं मार्गं पश्च कारणे अवभीरुं सरल-भद्रकं  
परिष्णामीने हितकारीं ज थाय छे; परंतु ते सापेक्षं दृष्टिवंतने झायदो करी शडे छे.  
निरपेक्षपश्चूं वर्तनार अने ज्येष्ठा डाण करनारेन तो ते डेवण क्लेशकारीं थवा  
पामे छे.

प्र०—पांचं नोधर्मिभया ( अधर्मी ) प्राणीं कह्या छे ते क्या ?

५०—१ ज्ञातं कुण्ठीं भ्रष्ट-वंडेला छुव, २ धर्मीं भाताना निःशुकं परिष्णामे  
हुराम दानते पगार आनारा तथा देवदृष्ट्य, युव दृष्ट्य, सान दव्यादिका आनारा, ३  
विष्णदेवाकुपी, ४ व्यभिचारके साईनीना ऐटे अवतरेला, अने ५ देवयुक्तं  
धर्मनी निंदा करनारा—ए पांचं नोधर्मिभया कह्या छे.

प्र०—छुने परबन्तुं आयु शी रीते अंधाय छे तथा ते केटवा प्रकारतुं छे ?

६०—सोपकमी अने निःपकमी ए ए प्रकारतुं आयु डेख छे. तेमां युग-  
लिकं मनुष्यं अने तिर्थं अ तथा तीर्थं करादिकं चेताठं शताका पुरुषं तथा चरमं श-  
रीरने तो निःपकमी आयुषं अंधायुं डेख छे. भीजने सोपकमी पश्च डेख छे. देव  
अने नारडीने स्वलवं आयु ७ मास आडी रहेनां परअव आयु अंधाय छे. भीजने  
धायुं करीने स्वलवं आयुमां भीजे लाग आडी रहे त्यारे अने छेवटे अंतर्मुहूर्तं  
आडी रहे त्यारे त्रयुं आकर्षं ( डयकां ) वडे आयुं कर्मना पुढगवीने आकर्षीं  
परबन्तुं अंधाय छे. ( अंत सुईर्हुर्तमां ) धृतिशम्

अनिमत्रं कर्पूरविनयं

એક સુજ્ઞના અંત:કરણના ઉદ્ગારો.

૧૭

## એક સુજ્ઞના અંત:કરણના ઉદ્ગારો.

સર્વ લુચો સુખી થાઓ. સર્વ લુચો આનંદમાં રહો. પરસપરી ઈર્ષા ન કરો. અહેખાઈ ન કરો. એક બીજાનું લંબું ધૂઢ્યો. સૈના સારાંદમાં રાણ રહો. કોઈને પણ સુખી હેઠીને પ્રસ્તુત થાઓ. હુખી હેઠીને વીજમાં હુખી થાઓ. કોઈ જીવ પાપન કરો. પાપથી હૂર રહો. પાપ એ શાંદળ અનીષ છે. તેનાં ફુગ કડળાં છે. પાપ બાંધતી વખત અગર પડતી નથી. તેનાં ફુગ લોગનતી વખતે બહુ અનિષ્ટ લાગે છે. ઉત્તમ મનુષ્ય તેજ કે કૈ પ્રથમથી ચેને, મધ્યમ પુરુષ તે કે જે હુખ પડે ત્યારે ચેતે; અધમ મનુષ્ય તે કે જે હુખ પદ્ધતાનાં તેવોને તેવો રહે-ચેતે નહીં. કોઈની ઉપર કોઈ ન કરો. કોઈ કરો તો પોતાની હૃત કરો. પોતાના હૃદ્યથી ઉપર કરો. પોતાના હૃદ્યથી જોઈને શરમાઓ. જગતમાં સદગુણુનીજ શોભા છે. જગતમાં જદુખીજ સર્વત્ર માન પામે છે. અભિમાન કોઈ પણ ગાંગતરું ન કરો. વદ્ધમી ગમે તેટલી મળે તો પણ કુલાઓ નહીં. તમારી જેવાને તમારાથી અર્થિક અંદર વદ્ધમી. વંતને જુઓ, તેના સાખી દૃષ્ટિ કરો. નિર્ધિત તરફ જેણો નહીં. તેણી તરફ તો હયા કરો. તેને સહૃદય આપો, તેને હૃતા લાઓ, તમારી જેવા થાય એમ ધૂરો. વચારે અણ્યા હોતો તેનું અભિમાન ન કરો, અભિમાનનું ઘર ખાડી છે. અભિમાન આધ્યાત્મિક આગળ વધી શકતું નથી. જગતમાં અભિમાનની ડિમન બહુ અદ્દું થાય છે. અભિમાન એ વિદ્યાનું અખૃતું છે. તમારો યચચાહ જોવાનો હોય તો તેથી પણ કુલાઈ ન જશો. આજ જશ જોવાનારા કાલેજ પાણ અપણસ જોવશે. જશને જાળવી રાખવાનો પ્રયત્ન કરો. મળેવો જશ ચાંદ્યો જાં વાર લાંગતો નથી. તેને માટે જાં સાત્વધાન રહો. તમારી કરતાં વધારે ઉત્તમ કાર્ય કરનારા અને જેને ભર્ત્યું પામી ગયા છતાં પણ અદ્યાપિ યથ જોવાતો હોય તેના તરફ દૃષ્ટિ કરો. નીચી નજર તો કરશોન્ન નહીં, નીચી નજર તો નીચે જરૂર હોય-નીચા થબું હોય તો રાખો. સરલ હૃદયના રહો, કપૃત ન કરો, માયાવીને જગત એણજી કાઢે છે. જગત પાસે છતાં રહી શકતું નથી. સરવતા જેતું સુખ નથી. સરવત મનુષ્યનો જગત બધું વિશ્વાસ કરે છે. માયાવીનો કોઈ વિશ્વાસ કરતું નથી. તેનાથી ડગાવાનો સર્વને લય રહે છે. માયાવીમાં શુણ ટકી શકતા નથી. તેને પણ તેની માયાનો લય લાગે છે. અતિ દોસી ન થાઓ. દોસ પાપનું મૂળ છે. પાપનો બાપ દોસ છે. સર્વ પ્રકારનાં પાપ દોસનાંથી ઉદ્ભવે છે. દોસ ન કરે એવું એક પણ પાપ નથી. કામાંધ, કોંધાંધની જેમ દોસી પણ દોસનાંથી ઉદ્ભવાય છે. તેની આંખો મીચાઈ લય છે. પહેલાં કે રકમ બહુ જોઈ લાગતી હોય છે તે પોતાને મહ્યા પણી નાની લાગે છે. અનેક પ્રકારના પાપસ્થાનકો સેવાય ત્યારેનું વદ્ધમી

मणों छे, एटहुंज नहीं पव भणेवी दक्षमी अनेक अरना पाप करवाने भेरे छे, ते स्थिर रही शक्ती नयी. लक्ष्मीने हिथर राखनाने उपाय भाव धर्म छे, छां लेला भनुप्य तेने पापकार्य मां उपेणग करीने-पाप०पापार करीने-भौमा आरंभ समारंभना करीना आदरीने तेने स्थिर करवाने-वधारवाने प्रयास करे छे. लेली भनुप्य लक्ष्मी वधारना तरह दृष्टि करे छे, पञ्च गोतानुं पुङ्य भारातुं वाय छे-ते तरह दृष्टि करो नयी. कुपथ्य करीने आदेश भेगवा जेवा तेने प्रयत्न छे. परंतु कुपथ्य करवाशी अनादेश वधे छे, ते तरह तेनी दृष्टि जटी नयी. लक्ष्मी वधावाही विष्वप्यमुद्दि वृद्धि पत्ते छे. पापनां कार्य वधवा भ.उ. ननी ओ परबुना इच्छा थाय छे. नवा दारभानां काठवामां प्रवर्त्ते छे. विषयनां साधनो वधारे जेडे छे. वधारे वधारे विषयो सेदे छे. तेने परिणामे वधारे कर्मांध करे छे, प्रथमावस्थाना नियमोने लूकी जाय छे-नियमोने लेप पञ्च करे छे, भवभीदनुं आ लक्षण नयी. लवभीद लयो तो जेम जने तेम पापनी न्यारा थवा-अन ज्ञमय घटे तेम करना प्रयाय करे छे. उतम लयो उपरनां वाडयो वांची जनी शडे तेटवानो र्ही. कार करयो एम इच्छी हात तो विरभुं छुं.

## श्री धर्मदास गणीना मनतं करवा लायक सद्वाक्यो.

- १ पैताना करेकां पापेनां इणो चाखतां तुं धील उपर देवापायभान न था, धीजने निभित भाव जाय.
- २ गमे तेवा अपराध करतारने तुं क्षमा आप-तेना उपर क्षमा कर.
- ३ भषेलुं, गषेलुं, लषेलुं अने आत्म स्वरूप चिन्तेलुं पञ्च चियव विनाना भाषुसनुं अप्रभाव्य छे.
- ४ धीजनी निंदा नहि करनां तारा आत्मानीज निंदा कर.
- ५ परनिंदा करतार पैने अपशुयी जने छे.
- ६ पैतानी स्तुति, परनिंदा, अहुनुं लेलुपीपछुं, ओ पुरुषनी अभिवाधा, कोः धारि कथाय-ऐ शुब्योना नाथ करे छे.
- ७ सःपुङ्य स्वरूप ऐवै पञ्च भुवर, गर्व दहित, अुद्दिये विचारीने सत्य योवै.
- ८ अहु जेगेलुं अने अहु सांखयेलुं सर्व गोवरा लायड हेतुं नयी.
- ९ शत्रुओ जेटको अनर्थ नयी करता तेना करतां वध रे राग द्वेष करे छे.
- १० पूँड्वी ऐ पुँड्वोपडे सुथोलित छे. उपकारी अने उपकारने नहि विसरनार.
- ११ विषयो आरंभामं रथ लागे छे पञ्च परिष्वामे अत्यंत लय करे छे,

## जिन चैत्यादिक संबंधी वे ऐति

१५

- १२ ज्यांसुधी जरना गीडा न थाय, इद्वयेनी हानि न थाय अने व्याधि भोड़ नहि त्यांसुधीमां आत्माने हितकर कार्य करवामां लोड
- १३ एक लवना शत्रु करता अनंता लवना शत्रुओंथी थेत
- १४ छया दिवसे गृहत्यु छे ते नहि जाणतो। भरणना मुखमां रहेको शुभ आशारूप पाशमां वाधाई कृष्ण संतार्थी करने। नथी ते पात्रगाथी पसताय छे।
- १५ जन्म, जना, भूय, जाधि, व्याधि, नियोग अने गर्भि हुँनेथी कंटागेला शुचा अल्पत नाथ जनोये करेला अपराधीने पथु शमा अपै छे।
- १६ जे तुं संप करवा प्रभूहरो होय तो खीज माझुसो तने हुँअवजी तेवुं योये ते हुँ सहन कर अने तुं अनुं योत के खीजने हुँअ सहन करवुं न पडे।

सु. कमलविजय,

## जिनचैत्यादेक संबंधी वे वो.ल.

( लेखः—सनिमन्त्र मुनि ( पूर्वविजयगु.)

श्रीमह उरिलद सूरियुत वेऽडशक अने पंचायादिक प्रथेमां जिनचैत्य पूज विधि तथा चैत्यवंदन विधि प्रभुण कहुक उपयोगी निष्ठो। साई रीने वर्यतामां आवेला छे। निधिसिङ्क जनोये एस कडण अंथेतुं रहस्य जागुरा जडर अ। करयो ज्ञेष्ठये। संशेषउच्चित्य जनोने तेतुं कृष्ण रहस्य जाणुवा ईच्छा होय तो आध्यत्यना शुभजाती भाषांतरमां ले वशु पंचायादेनी व्याधि। दाखद करनामां आवी छे ते भनन करी ज्वा भवामषु करवामां आवे छे। ए उपसंत मुमति चारिगराजना संवाद साथे वेऽडशकादि अथेमाथी उद्धी उक्त विध्य संगनी ले कुर्य संक्षिम पथु उपयोगी संग्रह करवामां आवेत छे ते पथु लक्षपूर्वक वांछी विचारी लक्षमां देवा भवामषु छे। जिनचैत्य करान्वाने। अधिकारी दोषु होइ शडे? तेनामां कुटवी योग्यता होवी जेहजे? ते डेवो आज्ञासिक तथा सेगारसिक होये जेहजे? शुभज्यष्टा भाटे तेने कुटवु अधुं लक्ष होउं जेहजे? ते डेवो उदार ने परो। कांश-शील होयो। जेहजे? ते अधुं समझा योग्य छे। प्रथमना वर्षामां अदुमा श्वेष-कृत विधि मुज्जम अधिकारी जनोज्ज चैत्यविक्तुं निर्भागु करना अने ते॥ रस्ता-द्वंलाल पथु रापता; अत्यारे अहुधा जतानुगतिकातुं लेर वधुतुं ज्याय छे अने शाश्वात् विधि तरहू आदर ओछो। ज्वलाय छे। आगता वर्षामां उदार रह-जायो। तीर्थरक्षादिक भाटे कुटवायेक गामो। अद्वीत आवी देवा हुना, अत्यारे तीर्थनी रक्षा करवा जिम्मेला इक्कादिक तथा व्यवस्थाङ्को सुदूर देव यादिक्तु

रथालु करवाने गहवे शुद्धि के उपेक्षा करनां जब्बाय छे. व्यवस्थापकों डेवण नानाताज थड़ गयेका हेआय छे. व्यवस्था साक्षत्वा गडुज थेहुं लक्ष आपता रहे छे, तेम ठां भना गए तो भरी पडे छे. व्यवस्थापकोंने भावे ने भारे ज्ञान-गहारी रहेही हे तेनु तेमने फीड आन थरा भासे अने डेवण सत्तानोज देवाम राखी नहीं तिसनां पोतानुं कर्णिय थर्था रथ समझ रहउत्तर्व्यपरायथुं रही अन्य भह परिचयभी व्यवस्थापकोंने द्वा दाखलाइय गने अेम आपगेहुं ग्रीष्म. देवदत्त्यां दिनी रक्षा नथा वृद्धि करवाने ऐ संविग हेतु शाकारे समजवेव छे ते निज लक्षमां राखी प्रभाव रहित तेनी सार्थकता करना सानधान गने अेहुं धृष्टी हाल विरभम्शुं.

८८

## ऋजुवालुकाने तीरे.

वीर परमात्माना नामसमरण साथे आणी रात्रो शांत निदामां व्यतीत थड़. सेंडो वर्ष पहेलां परमात्माने जगत्तत्त्वनो प्रकाश थयो हुये. आआ लुन नना भूक्षावी लाने हस्तामवक केवा डेआया हुये, लुनना सवालेनो निर्णय थड़ गये. हुये; संसारप्रगाहुना पडाहा खुदी गया हुये, अनंत लुचेना शाखता मुचें. अने अनंत लुचेना लुन कण्ठेना साक्षात्तार थयो. हुये ते वधते डेवा अद्भुत दशा प्राप्त थड़ हुये, डेवो अनिर्वचनाय अनंत थयो. हुये, डेवो आत्मातुमन रह रेही न्हो इये, डेवी शान्ति प्रकृती रही हुये! तेनी कवयता आणी रात अंतरात्मा निदामां करो न्हो. शांत स्थानतुं सुहर वानवंश, अत्यंत सौंदर्यथी लरपूर दनराण, चेतरही हुक्ती कुटी पूर्व गेसुमां पक्षिममां प्रकाशी रहेल शांत चेंजयेत्तरना, आकाशमंडगामां नृय करी रहेव तारा नक्षत्रेनो समुदाय, बागजगायमान थतुं तेनु अति सुंदर डेविया करतुं तेज, पूर्व दिशमां उगेव शुडेनो वैमन, भावे आणी रहेव युद्धसंगति अने आनुमां हुनना शांत समर्पितेनो. समूद, समृद हंडी छतां चारे तरह तरह आकर्षी रव्या, प्रेरणा करी भने गोचरना लाग्या. निदा अने स्वप्नतत्त्वानो त्याग थड़ गये, धीरीरना लुनप्रक्षेपो एक पटी एक अंग पासे तरवरी रव्या, अमना पर गोचणे कुरेवा उपसर्गी सन्मुख स्थित थया, गोपे कानमां भीवा नाभरानो प्रसंग सामे अनुभवे, भीवा गहार शाठां ज्यें राढ पडी हेय, सामेनी शिवामां क्षाट पडी हेय अम लाग्युं. चंडोशीआनी लयंकर इकुओ रामे देणाणी, ‘युं य इडोशीआ। युं’ शान्त नहुत्तमाना जंदीर शांत संर साथे नीडणा जब्बाया, गोचाणाना अनेक उपदेवो अने प्रसंगी परार थत जब्बाया। कर्द्धार्थ असु सन्मुख उत्तेवा जब्बाये,

અલુવાહુકને તીરે.

૩૧

સથંડર ઉપદવો કરી થાડી સંગમ પાડો જતો હતો તે વખતે પ્રમુની આંખમાંથી નીકળી કરણાયું દેખાયાં, કારોતસર્ગ મુદ્રાદિચિત્ર પ્રમુના પગ પર પીર સંઘતો જોગાળીયો દેખાયો અને જાણે એ સર્વ હુંખને એકદમ ડેડો આવી જતો હેઠાં, સર્વ દુંચનેનો નિર્ણય થઈ જતો હોય, સર્વ કચનાડોનો અંત આવતો હોય, તેની રીતે એક કાળું શરીર પ્રમુના સુરર્થી ટેકમાંથી લીકળી ઝર્ઝર જતું જથ્યાયું, ચારે તરફ પ્રકાશ થઈ જતો દેખાયો, આખા વિશ્વમાં પ્રકાશ પ્રસરતો જથ્યાયો અને ચંદ્ર જનોતસના અને પ્રમુનો પ્રકાશ ચારે તરફ એક થઈ જતા જથ્યાયા, બાળુમાં ખાગાખળ કરતી જાણુવાહુકા ચાલી જય છે, પક્ષીઓ આડમાં અવાજ કરે છે, સાથેના ચાત્રાનું હજુ નિદ્રામાં પણ્ય છે ત્યાં આ દૃશ્ય ધર્મશાળાની ખાડાર અનુભવી, ઠડીનો અનુભવ કરી ધર્મશાળાના દ્વાર પર ખડા થતાં જ સાથે આવેલા સુસુદ્ધ પૈકીના એકે ગાન લવકાર્યું લેખની ઘટના ચાલી, લય સાથે ગાન થયું—

ચલના જર્ઝર જાડું, તાડું કેસા સેવણું.	ચલના૦
લયા જળ પ્રાણઃકાગ, માતા ધવરાવે બાળ,	
જગ જન કરત હે, સકળ સુખ ધોવણું.	ચલના૦
સુરભિકે બંધ છૂટે, ધુનડ ભયે અપુઠે,	
જ્વાલ ખાલ મિલકે, જિવોવત વડોવણું.	ચલના૦
તજ પ્રમાદ જાગ, તું લી તેરે કાજ લાગ,	
ચિદાનંદ સાથ પાય, ભિરથાન (આયુ) ઐવન્ના.	ચલના૦

એક બાળુ વીરપરમાત્માની પરમ જનોતિનો લય લાગી રહ્યો હતો, તેવામાં આ પ્રેરક ગાન સંભળી ચિત્ત ચમકયું. જોગનારનો અત્યંત સુંદર રાગ, લય અને તાતપૂર્ણક ગાવાની શુદ્ધ પદ્ધતિ, કંડતું રસિક માધુર્ય અને ચોતરદતું તહુન શાંત વાતાવરણ હૃદય પર સચોટ અસર કરતું હતું. ગાનાર દરેક પદ ચાર પાંચ વાર જોગી ‘ચલના જર્ઝર જાડું તાડું કેસા સેવણું’ એ લય તો લગમજ દશ બાર વાર જોગતો હતો, તેની હૃદય પર અનિર્બિન્નિય અસર થતી હતી, શુદ્ધ વાતાવરણું આંતર અસરનો સાક્ષાત્કાર થતો હતો.

એ પ્રત્યેક લય વખતે મનને નવીન નવીન ભાવનાએ થતી હતી, હૃદય અનુભાવનાએ પર સ્થિત થતું હતું, મગજ અનુભવેલી જુની વિચારસૂચિ પર કંપના જાળ પાથરી એમસું હતું, અભ્ય કંપનાએ, દૃશ્યો, ચિત્રો સ્મૃતિપથમાં પસાર થતા હતા અને એક પ્રકારી શાંત લાગલ્લીએ, અને જીવનકલહના ફંદાંએની અદ્વયતા લેતા હતા. ‘ચલના જર્ઝર.’ આ વાત સાચી હશે, જર્ઝર જવાનું જ છે તો પતી અહીં ધરભાર હોને માટે બાધ્યાં? શા માટે

પોતાનાં માન્યાં ? એ માન્યતા થવાનાં કરશે શું ? એ માન્યતા એઠી છે તો પછી આપી ઈમારતના પાયાજ ખોટા છે અને એ ટા પાયાપર ભાંધેલી ઈમારત ડેવી રીતે અને ડેટડો કાગ ટકશે ? પાયા જેણી જરે ત્યારે પણ શું થશે ? અને એઠી કદ્યના કરી પોતાની માનેલી વસ્તુ છેઠી જરો અથવા છેડી પડશે ત્યારે મનપર ડેવી અસર થશે, ડેવી સ્થિતિ થશે ? અને જરા જ્યાદ આજો અને ચાંદો ગયો.

ત્યારે ચાલવાનું તો જરૂર છે. પછી ડેટડીક યાત્રાનું ચલત યાહ આંધું, છેલ્લા થોડા દિવસેથી દરેકી યાત્રાની મુખામારીને અંગે ચાલવાનું થયા કરતું હતું તે પણ યાહ આંધું, વ્યવહારમાં રાત્રે ઉંઘના હના તે યાહ આંધું, ધનપ્રાપ્તિના લુચનકળો યાહ આંધા, સગ્રા સંગંધીના માની લીધેચા વ્યવહારો યાહ આંધા, આપો સંસાર જાણે ચાંદો જનો હોય, સાધ્યના ડેઢાજું વગર હોડાદોડ કરતો હોય, પાણો ચફકમાં પડી તેજ સ્થાનકે આવતો હોય અને નકામી અર્થ વગરની હોડાદોડ કરતો હોય, ડેટડીક વાર ચાલનો હોય અને ડેટડીકચાર હોડતો હોય એમ જાણ્યાં. આવી રીતે ચલત અને સ્થિરતા વચ્ચે હિંચેચા ખાતું મન વળી વિચારમાં પડયું કે ‘ચાલણા જરૂર તો પછી સુંબું કેમ ?’ આ યાત્રાળુંઓ, મિનો અને સહચારીઓ ઉંચે છે, આપણું સાધ્ય તો યાત્રાનું છે, તીર્થ હજુ દૂર છે, એના ગગનચુંલિત શિખરો હજુ દૂર દેખાયું છે, ત્યાં પહોંચવું છે. તો આ સર્વે કેમ ઉંચે છે ?

ત્યારે આપણે સર્વ વાસ્તવિક નીને હંધીએ થીએ કે જાગીએ થીએ ? આ વિચારની સાથે વળી ‘અલના જરૂર જાડું તાડું કેસા સોનથુા ?’ એ લય હૃત્યપર જામી ગયો, એનાપર વિચારણા ચાલવા માંથી, એ લય હરી હરી સંભગવા લાગ્યો અને આપા લુચનપટના દર્શન થવા લાગ્યા. આપણે ચાલવાનું છે તો પણ થા માટે સુઈ રહીએ થીએ ? ત્યારે ચાલવાનું એશ્વરે શું ? પગ વડે આગળ વસતું તે પણ ચાલવું કહેવાય ! શરીર છેઠી ચાંદ્યા જવું એ પણ ચાલવું કહેવાય ! નીચે પ્રયાણ કર્યું એ પણ ચાલવું કહેવાય, પાછા હક્કું એ પણ ચાલવું કહેવાય, આંગળ વધવું તે પણ ચાલવું કહેવાય, સાધ્ય દક્ષયમાં રાખી તે તંકે પ્રયાણ કર્યું એ પણ ચાલવું કહેવાય, નર્તનમાં હોડાદોરી કરી લાડી ચાંદીને ઘણું શ્રમને પરિષામે પાછા ત્યાં ને ત્યાંઝ આવવું એ પણ ચાલવું કહેવાય અને સર્વ સંખ્ય છેઠી નિરૂત્તિનિવાસમાં અમન કરતું એ પણ ચાલવું કહેવાય ! આ ચાલવાની દાત તો બહુજ વિચારવા લાયક છે. આ રીતે જેલાં તો આપી હુંનિયા એક અથવા જીન પ્રકારે ચાંદ્યાજ કરે છે, ચેના લક્ષણુંનાં ચાલવાનો ભાવ અંતર્ગત હોય એમ દેખાયું. પણ તો નિગોદ્યી માંથી સંબંધિત ચાલવાની થાં હિંદું, ડાઇમાં એક પ્રકાર તો

## ऋग्वेदसुविधा

२३

डोऽधीमां यदननो उपर जवानेदेहा वीजे प्रकार ते डेक्ष मां अन्य प्रकार, पशु यदन तो सर्वत्र नियमभूत जब्बायुं. अहो हा ! त्यारे आणु लुक्त यदनपरज रुच्यां यत्तुं छे अने शुद्धतयनहुऱ पशु यदनपरज थेबायदा जब्बाय छे, तो पंथी आपणे शा मारे प्रेमी रहेवु ? ते वर्षा येद राजवेळ जागे शागा चातु ढाय, हली थकी रहु ढाय अने सर्वत्र होइ होइ थंड रुक्ती ढाय एवा भासु धयो.

पशु ए सर्व यदनो हेखाय छे तेमां डेऊलूँ उयां छे ? डेऊडो तो घाली होडाहोड करे छे, केटवाक होडाहोडो अर्थं पशु समर्पता नथी, केटवाकनी भुद्धि धृष्णी भर्यामां अधाई रहेली हेखाय छे, केटवाक यावत्यानी वातपर विचारज करता नथी, भाव वर्तनी सांचे धरमाया करे छे अने अर्थं वगरना-डेक्षाया वगरना पथाडा भारे छे. ज्ञेयानी विचारशक्ति अदीवेदी नथी एवा नीचेनी हारमां रहेला लुनेनां यावत्यामां तो धब्बा अरा घोटा पठाडाज हेखाया, पंथी मनुष्य लुनपर लक्ष्य गयुं, त्यां डोऽध डोऽध जगेअ सरणार्प होमाणी, धब्बा अरा मनुष्यो तो लुन-नक्तलहुमां सगडाना जब्बाया, सवारथी सांज सुखी शारारिक डे भानसिक भग्नुरी करी ई देयना लेगो लेगनवामां आसक्त थयेला अने धन एकहुँ करी धरमार यावत्यावामां, नकामी हेश, राक्ष, डे आ, लेअननी वांता करवामां, नाटक चेटक सीनेमा जेवामां अथवा व्यापार करवामां, नेकरी करवामां, आवा घीरामां, ईर्षा, कलह कंकास करवामां, एक वीजनो टोटो घीरनाना काममां यत्ता करी रुचा हेह्य एम हेखायुं, पेताने नाना नाना सर्वज ( वतुण ) ना अगत्यना अंगभूत मानी तेना माना दीयेना सव्यगुहारने अनुदृप्त लग्न करी तेमां मान प्रतिष्ठा भेगवत्वाना ज्यात्यां प्रयास करना जब्बाया, घोडाक मनुष्यो भ्रमाण्युक लुक्त गाणी व्यवहारिक नजरे घोडी कगाणी करी लुक्त व्यवहार सार यदन करतां जब्बाया अने तेथी पशु घोडा मनुष्यो अंतिम सांख लक्ष्यमां राखी आत्मेतत्त्वि करवाना स्पष्ट अस्पष्ट झालथी यदन करता जब्बाया.

एड वगी धर्मी नव॑ध जेवी याअत लेवामां आरी. धनने घोडा इप गणी तेने तुऱ्युक्ताराना, तेवाना संगंधमां नहि ज्यता एवा छेहु. वर्गना लक्ष्यवाणा पुढेये यदन तो आपेवा वस्त करता, पशु जनसभाजना यालु यदनो करतां तेआनां यदननो प्रकार ज्ञुडो भडो होतो. तेओ लोकर ज्ञ डे लोकप्रेम भेगवत्वानी ईच्छा न करतां भाव घेताना हुक्य तरक्क अने उपर आंदेवी निर्वृति नगरी तरक्क ध्यान आपता हता. तेआनां यदनो तरक्क मनुष्यो मनमां हुमतां, तेमने 'वेदीआ' कही तिस्तकरता, तेमने 'वावरा' कही प्रवरता, तेमने लगद्व व्यवहारने भाटे अपेक्ष्य गषता, तेमने केटवीक वार 'भूर्भु' पशु कही नाभता. आवा मनुष्यो भीज मनुष्योना वधुषु डे भाननी अपेक्षा वगर पेतानां यालु राखता

અને જગતની હંસી કર્યો વગર મનમાં સમજતા કે બીજારા ડેટાચુા વગરની દોડા-  
દોડ કરનારા આ ‘અંધ’ મનુષ્યોની હાર ચાલી રહી છે તેઓના શા હાલહવત થશે ?  
ડેઢ વાર પ્રસંગ બેઠ જીવનવ્યવહારના જ્ઞાનો સૂત્રો બોલ્યો જતા, ડેઢ ઘોર્ય  
અધિકારીને સત્ય સ્વરૂપ સુમજાવતા અને ડેઢનાર આંદરખનિમાં આવાપ કરી  
જતા, પણ એકંદરે પોતાના મંતવ્યમાં મસ્ત રહી ચલત ચાહુ રાખતા. આ વર્ગની  
સંખ્યા ધખી થારી હતી અને જો કે મનુષ્યો તેમની હંસી કરતા, છતાં ડેટાક  
મનુષ્યો તેમના ચલનો માટે અંદરખાનેથી માન પણ ધરાવતા હતા.

આની રીતે એક યા બીજી પ્રકારે ચલન આખા વિશ્વમાં ચાલી રહેલું જણાયું.  
પૃથ્વેરણ કરીને આ સર્વ વિચારો લાભનાં તો ધણો વખત લાગે છે પણ આટલું  
દર્શય હૃદયચક્ષુ સન્મુખ પાંચ પંદર સેડન્ડમાં થઈ ગયું, આખા વિશ્વના ચલનો  
અતુભવાદી ગયા અને અંતરભામાં મન રિથત થયું.

‘તાકું ડેસા સેવના’ ધણી વિશાળ વાત થઈ ગઈ. અંતરભાએ ચલનો  
બેઠ લીધાં, ચલન એ ચેતનસ્વભાવ લાગ્યો, ચલન એ જીવનક્રમ લાગ્યો, એની  
અત્યાજ્ઞય જરૂરીઓાત સુમજાણી, દુઃક્રમાં ચલન અનિવાર્ય જણાયા. એટલો નિર્ણય  
થતાં અનિવાર્ય ભાવને પકડી લેવાની અને પકડીને તેને લાભમાં ફેરની નાખવાની  
ખાવસ્થયકતા લાગી. ધણો ચલનો નકામા જણાયા, સાંદ્રય વગરના જણાયા અને  
પ્રગતિને બદલે પશ્ચાદિગતિ કરાવનારા જણાયા, ડેટલાક ત્યાં ને ત્યાં લઈ આવનારા  
જણાયા અને ડેટલાક પ્રમાણ અને સાંસારિક ભાવની અસરથી મંદ થઈ જતા  
જણાયા. એ ચલનો પર એક થઠેલી જણાદી; એક તો ચલનોમાં ધણીવાર સાંદ્રય ન  
મળે અને વળી તેમાં વિશ્વધિપિયાસા, ધનસંઘેચા, માન-પ્રતિષ્ઠા ભાવના, બ્લેગ-  
લિલાખા, રાગદ્રોષ પરિણિતિ, પૈદાગલિક સુખ મંતવ્યતા વિગેર એકો જણાદી, એકે  
ચલનોને વધારે બારીકથી તપાસવા દ્વારા થઈ, તો વળી એ ચલનો સામે સખત  
પ્રહાર કરી રહેલી સાત બીજો પિશાચણીનો આકાર લઈ ઉલેકી નેવામાં આવી.  
એ ‘સાત બીજોને વધારે સારી રીતે ઓળખતાં તેઓ ચલનો પર નીચે પ્રમાણે  
અસર કરનારી જણાદી.

૧ જરા—વૃદ્ધાવસ્થા. ચલનોને મંદ કરનારી, શરીરને શીર્ષીલ કરનારી,  
ભાલને ધોળા કરનારી, ભાયામાં તાત પાડનારી, અવયવોને નરમ કરનારી, ચામ-  
ડીમાં વળીઓ પાડનારી, ડાકેને કંપ કરાવનારી, બુર્ઝને નરમ પાડનારી; અંધપણું  
ને બહેરાપણું લાવેનારી, દાંતને દૂર કરનારી, થૈયનોનો નાશ કરનારી, બી પુરોણી

૧ આ સાત બીજોનું અદ્ભુત વર્ણન ઉપરાતી અન પ્રપદાકથાના બોધ પ્રતાવમાં  
લેખ શકારો.

પણ તિરસકાર ઉત્પત્ત કરવનારી, મુખમાંથી લાળ પડાવનારી આ જરા ચલનો ઉપર જખરી અસર કરે છે.

૨ ડાના—યાધિઓ. આનાથી શરીરને ભાંદવાડ આવે છે. હેડકી, લમ્બરી, હરસ, શુદ્ધ, શૂળ, તાન, સજ્જિપાત, ખસ, ટોઢ, લગંદર, અડુચિ, જડોદર, ક્ષ્ય, અતિસાર વિગેરે અનેક પ્રકારના યાધિઓને લાવીને એ ચલનોમાં મેટો હેઠાં કરી નાખે છે, પ્રકૃતિમાં વિકાર કરાવી નાખે છે, શાંત મગજને અસ્વસ્થ ઘનારી હે છે, દ્વાં ઉપલાયે તેવા યુમળરાડા પડાવે છે, આંખમાંથી આંસુ પડાવે છે, પથરીમાં આમતેમ પછાડા મરાવે છે અને મનુષ્ય શરીરમાં નારીના હુંઝો અનુભવાવે છે.

૩ મુલિ—મોટા મોટા ચક્કનીને પણ પોતાના ખાહુમાં પડકનાર, ગુડસથ કે ગરીમ, વૃદ્ધ કે તરણુ, બળવાનું કે નિર્મળ, ધીર કે વીર, મૂર્ખ કે વિકાન ડોઇને પણ એ છોડતી નથી, સર્વ ચલનોને અટકાવી હે છે, શરીરને હુર્ગિધમય અને કાદ જેવું ચેતના વગરનું ઘનારી મૂર્ખ છે, નામ માનથી મોટા હેવેદને પણ ડરાવે છે, હીર્ઘ નિદ્રાનું ભાન કરાવે છે, અને ધન ધર સ્વી સાથે વિયોગ કરાવે છે, ચલન અસુક વખત માટે તહુન બંધ કરાવી હે છે અને પ્રાણીને ઉંઘારીને અન્યત્ર હેડી હે છે, જ્યાં તેના સગાયો તેને એળાખતા નથી, ધન અને ધરસાર પરનો હુક ઉઠી જાય છે અને મનમાં મહા ન્રાસ થાય છે.

૪ ખલતા—લુચ્યાચ, શકાન, પૈશૂન્ય ( ચાડી ); મિત્રદ્રોડ, કુર્દનતા, નિલંદ્ના, મહ, મતસર, મમોદ્વાટન, પરશીડન, ઈર્ધા એ સર્વનો જસ્માવેણ આ ખલતામાં થાય છે. એ મનુષ્યોના ચલનો તહુન વિચિત્ર પ્રકારના અને અત્યંત એટે માર્ગ જનારા કરી મૂર્ખ છે, પ્રાણીને લાગે છે કે એ ચાલે છે, ગતિ કરે છે પણ ખલતા સાથે હોય ત્યારે તે હલ્દી જ ગતિ કરે છે. મનમાં નિયાર જીવા, લાખખ થીન પ્રકારનું અને વર્તન તેથી પણ વિપરીત-એવી મન વચન કાયાની વિરૂપતા આ ખલતા કરે છે અને ચલનોમાં વડતા આણે છે.

૫ કુર્દપતા—કદ્દપાપણ, લંગડાપણ, કાણપણ, કુમડાપણ, હુંડાપણ, ખુંધાપણ વિગેરે દૃષ્ટિને પણ ઉદ્ગગ કરે તેવા પૂર્વ પાપના પરિણામો આ કુર્દપતા લાવે છે, અરાબ આહારવિહારને પરિણામે એ વધારે અસર નીપણાવે છે અને પ્રાણીને સોઅતને પણ અચેય અનાવે છે. એકંદરે શરીરની વડતા નિર્ણયપણ સાથે જ લાવે છે. સાધારણ રીતે નિર્મળ આકૃતિમાં જ સુંદર શુંગો હોય છે; તેથી કુર્દપતાનાં ચલનો બહુધા ધથ્યા અરાબ હોય છે.

૬ દરિદ્રતા—દળદર, જળથી, આગથી, લુંટથી, ચારીથી, શાન્યથી, મધ્યથી, જીગારથી, સંદ્રથી, વેશયથી, વધસનથી ધનહાનિ થની એ દળદર-દારિદ્ર છે. અ-

રાજ આશાના પાસમાં બાંધાયડો આણી અનેક ચલનો કરે છે, પણ કુણ કાંઈ મળતું નથી અને અનેક રીતે ધન ખોદ્યે રહેસે છે. એ દણદરથી દીનતા આવે છે, મન કુંકું થઈ જાય છે, જયાં તાં ધનની માગણી કરવી પડે છે, ભૂમતા પછાડા હેખાય છે અને ચલનામાં મહા વિકાર થઈ જાય છે.

૭ દુર્ભગતા—હર્ભાગ્ય-તેથી લોકમાં કૃષ્ણા થાય છે, ચિત્તમાં હુંઘ થાય છે, એતું વચન કોઈને ગમતું નથી, એનાં કાર્યો કોઈને દ્વયતા નથી, એના તરફ કોઈ માનની નજરથી જોતું નથી, એના ધરમાં પણ એતું માન રહેતું નથી, એના ભાઈઓને સંબંધીઓ પણ એની સાથે ભાગણું કરતાં નથી.

ચલનો ઉપર આણી રીતે અનેક પ્રકારના આધારો પડે છે, અનેક એને અટકાવનાર છે, અનેક એની દિદ્ધા હેરણી નાખનાર છે, અનેક એને વહુ કરી નાખનાર છે, અનેક એને ઠંગધડા વગરનાં અનાણી હેનાર છે, અનેક એનો માર્ગ લાંબો કરી નાખનાર છે, અનેક એને સાધ્યાની તદ્દન જુદી જ દિદ્ધાએ લઈ જનાર છે, અનેક માર્ગમાં નિધિનાં અગવડો ઉલ્લિ કરનાર છે. આણી ચલનો થાય તેમાં પણ ધર્મો વિચાર કરવા નેચો છે. ચાલવા માંચા એથી સાધ્ય સિદ્ધ થતું નથી, ચાલવાની સાથે સાધ્યને એણાખું જોઈએ, એના માર્ગ સમજજવા જોઈએ, એને સમજુને શૈધજવા જોઈએ, એ માર્ગ આડા અવળા રસાંઝો આવે તેથી સાવચેત રહેતું જોઈએ અને સાધ્યને નિરંતર લક્ષ્યમાં રાખવું જોઈએ.

પણ એક વાત તો ચાઙ્ગસ છે કે સુર્ય તો નજ રહેતું, ચાલવું તો જરૂરતું છે, ચાલવું એ ધર્મ છે અને ચાલવા વગર માર્ગ આગળ વધાય નેમ નથી; માટે આ લોકો સુર્ય રદ્ધા છે તે તો ભૂત જ જણાય છે. આ સામે સમેતશિખરને મહાન પર્વત છે. તેણી ડાણી ભાગુનાં પાર્વતાથનું ગિયર જણાય છે તે અત્યારે આપણું સાધ્ય છે, તો હવે અહીં સુર્ય રહેતું આગેય છે. આપણા સાધ્યને પહોંચવા આપણું ચાલવું જ જોઈ ન, આપણે નણી સુવાની વાન કેવી?

અહીં વીર બલુને સર્વ સાક્ષાત્કાર થયો હશે ત્યારે કેવી જગ્યોનિ જાગ્રત થઈ હશે. એ પરમાત્માના ચલનો સામે નજર રાખી, કુદરણી લીલી હરયાગી અને વનરાજનો વિકાસ હૃત્યપટ પર રાખી જે આપણું સાધ્ય છે તે તરફ જલ્દી જવું જોઈએ. શ્રી પાણીનાથ મહાત્માના સાધ્ય સ્થાનકે પહોંચી ત્યાંથી જે સાધ્ય માટે તેઓ ચલન કરી ગયા તે સ્થાનનો વિચાર કરશું, તેમાંના ચલનો સમજશું, તે પણ નીહાણશું, તે માર્ગ ગમન કરશું. હાવ તો એકજ સાધ્ય કે ગમે તેમ કરાને એ દ્વરના ગગનચુંભિત ચિખરે જહેંચયશું.

આતાણુંઓ! સહચારીઓ! જાગતા ગયા, ગાન આગળ વધતું ગયું. માતા પુરુણે ધવરાવે છે, લોકોની હારે નહીં કાંઠે સુખ હુંચે છે, કમળમાંથી સુગંધી છુટે છે,

જાનુગલુકાને ગીરે

૨૭

ગોવાળના બાળો માખણું વહેંચે છે. [૧૫૨] ગાનના શઠદો માનસ ચિત્ર કદમ્પતા હતા, ત્યાં આહુકાદ સૂચણ શણો એ લાયા—

તજ પરમાદ લગ, તું સી તેરે કાજ લાગ!

આહાણ ! શું સુંદર વાત કરી ! પ્રમાદ ત્યાગ, જદ્દન થા અને તારી કુરજ અભિજન. કરજ શું ? કોના તરફ ? તેવી રીતે અગ્રવાય ? જે પર જ્યાંત થયે ત્યાં તો પાડો ‘ચાલના જરૂર’ ને। લય નશારીશ વાર સંભળાગો. યાત્રાળુંઓ, અહૃત્યારીઓ જાગ્રતા લાગ્યા, ચાલનાની ર્તયારી થત્રા લાગી. સર્વ નની કાંઈ આગ્રા વી દને સમરવા લાગ્યા, સામેના વિનિશિષ્ટખરને નમના લાગ્યા અને કેદીય અને સિદ્ધાંશા વચ્ચે તે લના લાગ્યા, કાંઈક સાક્ષતકાર થયો, કાંઈક ચયમતકાર જણ્યાયો, છુનના હિચ્ચે કંદેશોની જાંખી થઈ, રથ્યું જીવત કરતાં વિશિષ્ટ ચારિત્રયુલ જીવનની હુણી ચાલીએ. કુંતી જણાઈ, હૃત્યલીખાના તારો. પર નૃત્ય થતું લાગ્યું. સર્વત્ર શાંતિમાં નદીના પાણીના અળભળાટની અંદર હેવમહેસ્તસ્વ, ઈંદ્રની રસૂત, સમરમસ્તકની રચના જણ્યાઈ અને એ સર્વ અખંડ શાંતિમાં સામેશી એક સાંયામીનો અવાજ આવ્યો. એને આગ્રા જીવનનો એકજ સંદેશો જગતને કહેવાનો હુને. અને તે વારંવાર બોલનો હતો. સાંભળો છે કે હસે છે તેની દરમાર વાર તે પોતાનો રહસ્ય અથ સ હેઠો કહેતો હતો. અમે સાંભળ્યું—તો બોલ્યો—

ભૂત ભત જના, વિભર ભા જના,  
ઘડી ઘડીકા, પદ્મપદ્મકા—દૈખ લીયા જાયગા.

એ ચાર પાંચ વાર આ સંદેશો સંભળ્યો, નિયર થયો, અંદર નજર ગઈ, દેખાં કોણ દેશો ? કોણ દેશો ? દેનાર હેનારનો અલોહ જણ્યાયો, પણ ઘડી ઘડિનો જવાન આપ્યો અને દેશો પડ્યો એમ જણ્યારું, ચતુન કરવાની અને સાચ્ચ હિસાબ રાખવાની જરૂર જણાઈ. ત્યાં તો યાત્રાળુંનો નાદ થયો—‘શ્રો મહુવીર સ્વામીની જય’ એ આગ્રા સાથે પ્રવાણુ આડયું, નિર્મળ જળ, પ્રાતાનો સૂર્યોદાય અને શાંત વાતાવરણે મૂડી ખાધેવ જરૂર પર આગળ ચતુન કર્યું, આગે વખત ‘ચલના જરૂર જાડું તાડું કેસા સેનવાન’ નો લય યાદ આપ્યો અને તેની સાથે જ ‘ભૂત ભત જના’ વાગો આગે સંદેશો કર્યું પર અગ્રા કરતા લગ્યો. અમે આગળ વધ્યા, આએ રસે ચલુન અને દેખાં પર નિરેયન સહ્યગારીમાં થયું તે વળી ડોઈ અન્ય પ્રસંગે દીજારશું. છુનની આ કષ્ણ હન્જુ સુધી ભૂતી થડાણી નથી, ભૂત્યાય તેવી નથી, ભૂતાતી નથી, ભૂતનાની લાવના પણ નથી.

મૌકાક.

## आधुनिक जैनोनुं वल्लविहीन धार्मिक जीवन.

जैनोना ज्ञनने कणविहीन क्षेत्रों ते भेटो आश्रय गण्याय, पथ ते आश्रे-  
पनी न्यायता समजाना सिवाय जैनोना धार्मिक ज्ञनमां जे जडाता-निःसत्ता-  
कणाशून्यता-प्रवेश पाभी छे ते हळ थवी अशक्य छे. आगण्या देखेमां कणविहे  
ओट्टलुं गधुं अज्ञान छे, के वर्तमान जैनोना धार्मिक ज्ञनने कणविहीन क्षेत्रां  
पहेवा प्रथम तो कागा अने धर्मना संबंधनो निर्देश करवो आवश्यक छे.

संसारमां दरेक आत्मा अपूर्ण छे, अने पूर्णताने शेषी छे, ते पूर्णता सचिय-  
दानां द नन्दिपनी प्राप्तिमां रहेकी छे, एम हिंदू नेमज जैन थाओडारो क्षेत्र छे, ते स्व-  
इपनी प्राप्ति भूतमानने शक्य छे, एम दरेक शास्त्रे अनेक दृष्टान्तोंस्थि चिन्ह करे छे.

मनुष्य सामान्य रीते पोताना ज्ञननी अनभ्यी मनुष्यपर्यन्त भर्याई आंधे  
छे; अने पोताना देहमां आत्मभावने क्षेत्रे छे, आम समजवाने बदले देहभी अ-  
तिरिक्त आत्मा छे, ते अनादि अनन्त छे, तेतुं अस्तित्वज साचुं छे; अन्यतुं अ-  
स्तित्व ऐहुं छे, कारण के अन्य सर्व अविरस्तायी छे; अने क्षेत्र सर्व ज्ञानी कांचयाई  
छाउ अने नवी कांचयाई थहुङ्कु करे तेम आत्मा अने देहो संबंध चाल्याज करे  
छे, आवी आत्मप्रतीतिने सत् प्राप्ति कही शकाय.

ज्यांसुधी मनुष्यने इन्द्रियदारा अभावित ज्ञान भगे छे, त्यांसुधी ते अज्ञान  
तो कही न शकाय, पथ मनुष्यतुं हान दिशा तेमज काणी भर्यादित छाईने तेमज  
जेट्टुं छे तेत्तुं पथ आनितभित्रिन छाईने इन्द्रियप्रयोग ज्ञानने अज्ञाननी केटि-  
मां भुक्ती शकाय, आ दिशा अने काणी भर्याई तुरे, सधारी आनितयो रणे, अने  
क्षेत्र स्वच्छ आदर्शमां सुन्दर प्रतिभिंग पडे तेन निर्बन्ध आत्मआकाशमां आ  
विक्षितुं यथास्थित प्रतिभिंग पडे त्यादे चिन्त-प्राप्ति थध गण्याय.

मनुष्यने आनंद सौन्दर्यना अनुभवमां रहेको छे, कुट्टरत्तुं सुन्दर हाय  
जेनां, प्राप्तादिक कविनी प्रतिभापूर्ण कवितां वाचतां, विनिध विवासनती केआ  
रमणी निरञ्जनां, ननरंगी आगडो नजरे पहां अने आवा आवा अनेक सु-दूर  
गण्याता पदार्थने साक्षात् अनुभव थां स्वाभाविक रीते मनुष्यना अन्तरमां आनंद  
उड्कसे छे, क्वाक्षंपन आत्माओनो परिचय पथ आवोआ आद्वाहक ढाय छे, आम  
ठां पथ सुन्दर वस्तुनो साक्षत् समागम हरेक मनुष्यना हुन्यमां एक सरभ्यो  
आनंद उपलनी शक्ती नभी. आनां धर्णां कारणो ढाय छे; पथ सुभ्यत्वे करीने  
आम अनन्तातुं एक कारबु यो होय छे के मनुष्य अनेक प्रकारना विकाराने वय होइने  
साच्चा सैन्दर्यने समग्र थको नभी, सुन्दर-अमुन्दरनो साच्चा विवेक करी शक्तो.

## આધુનિક કણોનું કળાવિદીન ધર્મિક અવન.

૩૬

નથી, સૌનંદર્યનુભવની તૃણામાં કુર્દપ પદાર્થીની પાછળ અટકે છે, અને ડેકર ખાય છે, આમ ખનતાં તેનો આનંદ અવિચિષ્ણત ધારાએ વહેતો નથી. સુન્દર વસ્તુને સૌ ડોઈ ચહાય, પણ સારા માઠા સંસ્કારોને લીધે સૌનંદર્યને લગતા દરેકના ઘોરથમાં તહેવત પડે છે અને તેથી એકજ વરતું એકની પ્રીતિનું પાત્ર બને તે અન્યને અથગમાનું સાધન થને, અને દરેક મતુથમાં માનસિક પરિવર્તન નિરંતર થયા કરતા હોવાથી આજ જેના! ઉપર પ્રીતિ હોય તેના ઉપર આવતી કાંશે અથગમો થાય તે સ્વાભાવિકો છે. આ મર્યાદિત સિદ્ધિતિનાં ખંધનોમાંથી ઉંચે આવતાં સુન્દર અસુન્દરના ખ્યાલો ચોક્કસ બને, આત્મા પૂર્ણ દશાને પામતાં જે સિક્ષણ્યાપી સિદ્ધિ પ્રાપ્ત થાય તેને લીધે વિશ્વમાં ભરેલા અખૂદ સૌનંદર્યનો તે કોક્કા બને, મોહવિઠાર અને મલીન વાસનાઓના આવરણ હુર થતાં મનોગત વિહળતા પણ નાશ પામે અને નિરંતર-અનવચિષ્ણ-અવણેનીય-આનંદની પ્રાપ્તિ થાય.

આ રીતે સચિચદાનંદ સ્વરૂપને પામેલ આત્માની સિદ્ધિ વર્ણવી શકાય. આ ઉપરથી સમજથોડે કે કળાની પૂર્ણતાને પાભ્યા સિવાય એટલે કે વિશ્વજીવનમાં જ્યાપી રહેલા કળાના અંશોને આત્મજીવનમાં એકર્દપ જનાવ્યા સિવાય અપ્રતિહુત આનંદ અશ્વક્ય છે અને તે અપ્રતિહુત આનંદ સિવાય પૂર્ણ દશાને પામવાનો કંધ અર્થજી નથી.

હુએ ધર્મનું શું ક્ષેત્ર છે તે તપાસીએ. સામાન્યઃ મતુષોનું લુલન લક્ષ્યહીન દેખાય છે, મતુથ જરૂરે છે, લુલે છે, અને મરે છે, પણ એ બધું શું અને શાને માટે છે તેનો તેને કંઈ જ્યાલ હોતો નથી. લુલનમાં અનેક તરંગો-વાસનાઓ હું અને તે તૃપુ કરવાનાં સાધનો ચોજનાં લય પામે. આ સાધનો ચોજનામાં ચોગ્યા-ચોગ્ય કે કર્તાંબાકર્તાંયનો જ્યાલ દેખાય જ નહિ. પોતાની જાતે કોક્કા અને આખું વિશ્વ લોગ્ય દેખાય. આગળ પાછળાનો વિચાર ન થય અને માત્ર સામે ઉભેલા સ્વાર્થને આધારે એજ ચિન્તનમાં લુલનપ્રવાસ પૂરૈ થાય. આવી અતંત્રિત-તરંગી-મનસ્વી-માયાવી સિદ્ધિમાંથી ઉંડાર કરે, નિયંત્રણું સ્થાપન કરે અને લુલનના વિવિધ માર્ગાગામી પ્રવાહોને એકજ લક્ષ્યમાં એકત્રિત કરે તે ધર્મ કહેવાય. અજ્ઞાનાવૃત સિદ્ધિમાંથી ઉંડાર કરી આત્માને જાનમય દશાને પમાડે, મોહાવૃત દશામાંથી છુટો. કરી પ્રેમમય દશાને પહોંચાડે, કુર્દપી પદાર્થીમાં ઉપજેલી સુરૂપતાની ભાન્તિ હુર કરી સાચા સૌનંદર્યના રહુસ્યને પ્રાપ્ત કરાવે એ ધર્મ છે. આ રીતે કળા અને ધર્મનો વિશ્વાણ અર્થ લખાયે તો કળાની પૂર્ણતાને પારયા

सिंहाय आत्मानी पूर्ज्ञता अर्थेसुन छे अने धर्मनु लक्ष्य आपरे आत्माने पूर्ज्ञ अनाववानुज ते तेथी कणा अने धर्म एडमेकना निःट संभवतार्ही छे अे स्वतः सिद्ध थयुः।

कणाना धग्गा अर्थी थाय छे तेथी कणानुं सामान्य लक्ष्य खांधतुं अहु सुक्षेत्र छे. अहुं कणा शश्वत्तो अर्थ युक्ति के मुद्दिच्छातुर्म् लेचानो नथी, अहिं तो कणायी एडमुन्ज समजवुं के अन्तर्गतामां वे सरस विचारो, भनोहर कःपनाच्चो, उन्ना लावनायो उद्धमरे तेनु विविध साधनोरडे सुन्दर निःटलु कृत्वानी शक्ति ते कणा. ते कणानो प्रदेश अहु विस्तीर्ण छे अने तेमां अनेक विषयेनो समावेश थाय छे. चित्र, संगीन, कविता, नृत्य, नाटक, स्थापत्य विग्रहे अनेक विषयो कणानां ज स्वत्तेये छे. आत्मविकल्पनामां इस प्रेसनार शक्ति ते कणा छे. कणाकारनी काश्यपनिक सुषेद्मां स्थूग विश्वमां अतुभगाती दुर्घटनाने स्थान नथी. सामान्य नजरे कणा अने धर्मना प्रदेशो लिङ्ग लिङ्ग लक्ष्य छे. कणानुं लक्ष्य आनंद पमाइव तुं अने धर्मनु लक्ष्य भाष्यसने नियमगमां लाववानुं लेखाय छे; पञ्च लिङ्गलक्ष्मी होवा शतां कणा अने धर्म परस्परने अवलंभीने रहेलां छे. कणा उपर धर्मनु नियंत्रण लेय तोज तेनी विशुद्धि सच्चवाय, अने धर्मने तो कणानो आश्रय अपरिहार्य अनेको छे. लोकलुनमां धर्मनी आटवी अधी सता तेना तत्त्वज्ञानने आभासी नथी, पञ्च तेबु लीपेव कणाना आश्रयने आभासी छे. कर्त्तव्य-नियमकता जेतुं लक्ष्य होय तेवा धर्मनी सामान्य चाल्या नीचे हुनियाना दैक धर्मी। समावेश थाय छे. ते सर्व धर्मेना परिपाक तथा प्रथारमां चित्र, संगीन, काश्य, स्थापत्य विग्रहे इण्डो-अमे डेटलो. भाग भगव्यो छे ते विचारकने सुगम्य छे. दत्तियो, प्रार्थनायो, रघो गीतो विना दोऽहुद्यने धर्म शी शीते गम्य अने १ मेठां लाल्य मंदिरो, भनोहर वाळु त्रो, पुराणविषयक रम्य चित्रो विना धर्मविकास अशक्य छे. नरसिंह भडेतानी धर्मभक्ति कवितामां ज आविर्भाव पाभी हुती. पुरुष धर्मना साधुओनी धर्मभावना अजंटाआठि स्थगोमां थोला चित्रामखुमां प्रगटी हुती. आठि किंश्चित्यन्तो योतानी धर्मभावना लाल्य मंदिरो अने भैरी अने काईस्टना असंभव काश्यपनिक चित्रोमां गुंथी हुती. जे मंदिरमां वाजित्रो रहकार नहिं ते मंदिर सुनकार ल गे. आवी रीते कणा पञ्च धर्मयो ज अड़ पोषण याभी छे. आठि शुज्जराती साहित्यने धब्बो भरो भाग धर्म विषयक ज हुनो. माचीन काजमां चित्रो पथ धब्बूं अड़ धर्मना विषयने अनलंभीने चित्ररातां, खांधकाम तथा डेत-राती धर्मना उदार आश्रयथीज आटवा विकामने पाख्यां छे, आं रीते कणा अने धर्मनी परस्पर अनलगितता सुरुपट छे. वणी जेवो संभव सामने धर्म साथे छे

## આધુનિક જોતાનું કણ્ઠનિહીન ધાર્મિક હૃત્તન.

૩૧

તેવોજ સંખંધ કળાને ધર્મ સાથે રહંદો છે. જીન ધ્યોતક શક્તિ છે; કળા અતુ-  
રંજક શક્તિ છે. જીન વિના ધર્મ આંધગો; કળા વિના ધર્મ રસહીણો, પણ ધર્મના  
નિયંત્રણ વિના જીન કુમારો અરચાય અને કગા બંધિયારમાં પ.રચુમે. ઉલયનો  
આશય મતુધ્યને ઉચે લઈ જતાનો છે, પણ ધર્મના અભાવે ઉત્ત્ય મતુધ્યના. અથ:  
પતનતું નિમિત્ત બની શકે છે.

કળા સાધન છે; ધર્મ સાધ્ય છે. તેને ગાંધે નિપરીન પરિસ્થિતિ બને તો  
ધર્મના સ્થાનેમાં અધર્મતું સામાજય ઉલું થાય. જગતાધ્યપુરી અને એવાંજ અન્ય  
મંદિરોમાં જોવામાં આવતાં બિમલ્સ ચિત્તરમણું અને કોતરકામ શું સૂચ્યા છે?  
કુષ્ણ ગોપીના નામે સમાજમાં પ્રચરિન થયેં હંગાહારનાં શુગરિક કાંધો શું  
જાલાયે છે? તે માત્ર ધર્મના જોખાંનાં કગાનો સર્વાંદ નિદાર સૂચ્યો છે. અત્યારે  
પ્રસ્તુતા જડવાહના યુગમાં પણ આતી જ પરિસ્થિતિ ડલી થતી હેઠાય છે. ઉત્તર-  
ગામની કળા ધર્મપરંહુમુખી બનતાં વિનથાનિની થતી જતી અનુમગાય તે  
અને મતુજ જીવનમાં વિશુદ્ધ લાવનાને અફલે નિકારનિવર્ધનને ચેતાયી જણ્યાય  
છે. કળાનો ઉલાર ધર્મથી છે; ધર્મનો પ્રચાર કળાથી છે, ધર્મસરખા સોમરસને  
પ્રચારવામાં કળા પરન ઔર્ધ્વધું કામ કરે છે. કળાનિહીન ધાર્મિકછુન લુઝું  
અને જડમાય દીસે છે. ધર્મ વિતાની કળાપરયણું આખારે દર્દરાનું આચારમાં  
પરિણામ પાયે છે.

આ રીતે કળા અને ધર્મતું સામાન્ય સ્વરૂપ સમલભ્યું. આ સંખંધની  
વિશીષ પર્યાલોચનાને ચહું અપદાય નથી. કળા અને ધર્મના સંખંધની એર્ત-  
હૃદિસ્ક અને ભૂગોલિક દાઢાભિનહુંએ સમાદોચના થાય તો ધણું જાણવાનું મળે.  
કળા તેમજ ધર્મ એક છતાં કળા તેમજ દેશના અન્દરે કળા અને ધર્મનાં અનેક  
સ્વરૂપો જોવામાં આવે છે, જેમ કાળ કગાના અને દેશ દેશના ધર્મો જીવ જીવ  
દ્વારા હોય છે તેમજ કળા અને દેશને અતુસરીને કળાના આવિજ્ઞાન પણ લિખ નિઃ  
પ્રકારના દાઢાભાયર થાય છે. આમાં પણ જ્યારે એકમેકથી તદાં જીવી રીતે વિચ-  
રતા અને બાસમાન લાવનાઓને ધારચું કરતાં દેશેનો વિશ્વક ક એવાજ કોઈ  
કાન્દેશે સમાગમ થાય છે ત્યારે જેમ ધર્મલવલું ગંગા અને શયમલાં યસુનાનો  
સંગમ થતાં પાણી ડોળાં અને અન્યાન્ય બની જાય છે તેમ પ્રત્યેક દેશના ધર્મ  
અને કળાઉતર સખત આધારો લાગના માંડે છે અને ઉમયનાં સર્વરૂપો એકદમ પદ-  
દરા માંડે છે. અની પરિસ્થિતિ જ્યારે વિશ્વના પરિણામે ડલી થઈ હોય અને  
એક દેશને અન્ય દેશ સાથે પરાજિત વિજેતાને સંખંધ જોડાયો હોય ત્યારે  
પ્રમાણમાં કેટલું વિજેતા દેશના કળા અને ધર્મને અમતું પડે છે તેથી ધણું વધારે  
પરાજિત દેશ કળા અને ધર્મના અંગમાં તુકથાન લોગવે છે; કારણું પરાજિત

દેશમાંથી આત્મજ્ઞનમાનની કે આત્મશ્રેષ્ટતાની ભાવના લંઘ પામી ગઈ હોય છે અને વિજેતા દેશના લોડેણી રહેણી કરવી તેમજ ભાવનાઓમાં સર્વોત્કૃષ્ણતાની ભાન્તિ થાય છે. આ બ્યામોહનું પરિખ્યામ એ આવે છે કે પરાજિત દેશ ધર્ણીનાર સ્વશ્રૂતનાં સુન્દર અને ઉપરોગી અશોને શુભાવી હે છે અને રાન્ય કરતી પ્રજાના પોતાને તદ્દી પ્રતિક્રિયા અને નિર્દ્યપરોગી ડેટલાક અસ્ત્ર અશોને મોહબ્બથાતું આત્મજ્ઞનમાં ચિરળી સ્થાન આપે છે. આજ આગામ્યા ભારતવર્ષની પણ કાંઈક આવીજ દર્શા થઈ છે. પાશ્ચિમાત્ય પ્રજાનાં ભારતવર્ષ ઉપર આડમણું આરંભાયાં અને ક્રોને કરીને અગ્રેજ પ્રજાનું ભારતવર્ષ પર શાસન સ્થપાયું, ત્યારથી પાશ્ચિમાત્ય સંસ્કૃતિની પૈર્વતીય સંસ્કૃતિ સાથે ભારે અથડામળી થઈ, તેના પરિખ્યામ ઇપે દેશજીવનમાં આજ અવનના ફેરફારે જોવામાં આવે છે, એક તો અગ્રેજ પ્રજાનો ભારતવર્ષ ઉપર દિગુવિજય થયો અને બીજું તો પ્રયોગ સ્થૂર્ય રેણી પાશ્ચિમાત્ય સંસ્કૃતિની જગડુણી જ્યોતિ-આશી પૂર્વવાસીઓને પાશ્ચિમાત્ય સર્વ કાંઈ ઉપર મોડ ઉપરે અને આહર થાય તે સ્વાભાવિક છે. અધ્યાત્મમાં વાતો કરતાર છતાં તમેશુણુથી વેરાયેવ ભારતવર્ષને રનેશુણમય પદ્ધિમનો યોગ ન થયો હોતો તો ભારતવર્ષ પોતાની વોર નિદ્રા ત્યાગવામાં વધારે વિલંબ કરત એ તો નિઃસંશોધ છે; પણ વોર નિદ્રા ત્યાગવા પૂર્તો પૂર્વે પદ્ધિમનો આડર કર્યો હત અને પોતાની ઉથ્યુપ ફર કરવા પૂર્તોજ પૂર્વે પદ્ધિમનો આશ્રય લીધો હત તો ભાવી એટલું ચિન્તાજીવનક ન બનત, પણ પરિસ્થિતિ એવી હલી થઈ કે આપણો ધરો ખરો શિક્ષિતવર્ગ સારાસાર વિયેકને લુદી જઈ પદ્ધિમનું અધ અનુકરણું કરવામાં જ શિક્ષિતતાની સાર્થકતા સમજવા લાગ્યો, અને આશક્ષત લોડે શાક્ષતને પગલે ચારવા લાગ્યા. પરિખ્યામે આજ આપણા જ્ઞાનમાંના પરસપર સંઘર્ષિત થતાં અનેક તરફો દશ્યમાન થઈ રહાં છે. આની અસ્તર દેશના કણા અને ધર્મ જે લોકજીવનમાં અતિ મહત્વનો ભાગ લાજવે છે તેના ઉપર થયા વિના કેમ રહે ? જડવાદની મતિદ્ય વધારતાર પાશ્ચિમાત્ય સંસ્કૃતિના યોગ ધર્મના સારાં તરત્વા પણ ધાંધલથી ભરેલાં લેખાયાં છે અને કળાના રસમય નૈસર્જિક આવિર્બલને તિલાંજલિ અપાવા માંથી છે. હિંદ્ની કળામાં ભાવનાત્મક તત્ત્વ ધર્તું જાય છે; સ્થૂળતા વધતી જાય છે. ધર્મપરિપોષકતા એછી થાય છે; વિકાર-વિવર્ધકતા પોષણ પામે છે. દેશના રસવિહાર સુનાં થતાં જાય છે; કૃતિમ ફેરફાર વધતે જાય છે. ધાર્મિક ઉત્કોણી મર્યાદા આજ કયાં છે ? કથી કુદીન આવાઓ આજ આંદનીમાં રાસડા ગાતી જોવામાં આવે છે ? પોશકમાં પણ ફેરફારની વિવિધ ધર્તના માછળ અનુકૂલતા કે સુન્દરતાના આદર્શો અવગાખનાને પામે છે; પદ્ધિમના તરફો વિનાવિયેક હાગ્રવ કરવાથી આપણા માનસજીવનને સેઠો આદ્વાત લાગ્યો.

## ગૃહસ્થાશ્રમ.

33

છે અને વ્યવહાર અવનમાં વર્ષિશંકરતા વધી છે. આ પરિસ્થિતિની માડી અસર આપ્યા ધાર્મિક ધ્યાનમાં સવિશેષ વ્યક્ત થાય છે તે જેણાં સહૃદય વિચારકે ગ્રંથાનિ થયા બિના રહેતી નથી. કે સ્થિતિ અન્ય ધર્મોની ગઈ છે તેજ સ્થિતિની કૈનધર્મ પોતાનો અચાલ કરી શકેલ નથી, એટલું જ નહિ પણ કળામાં વિશુદ્ધ પ્રેરવાનું જે ધર્મને માન ધટે છે તેજ ધર્મ કળાના દ્વિભિન્હાં સૌથી વધારે અધિપતન થયેદો હેખાય છે. આનો સવિસ્તર પ્રસ્તાવ કરી જેણ અંધુઓનું તે દિશામાં લક્ષ્ય ચેંચવું અને કળાથી ધર્મનો અને ધર્મથી કળાનો સુનિદ્ધાર કરવા પ્રેરણા કરવી એ આ ક્ષેખમાળાનો આશય છે, કે દૈવેચિષ્ઠા ફણે તો ફણે પણીના અંડામાં પરિપૂર્ણ થશે.

( અપૂર્વ )

તા. ૨૩-૩-૨૦

મુખ્યાં.

૫૨ માનંદ.



## ગૃહસ્થાશ્રમ.

( લેખક-દૃઢતરી નંદલાલ વનેચાંદ. )

ગૃહસ્થાશ્રમ એ એક સહશુદ્ધાની શિક્ષશુદ્ધાળા છે, તે સંતસ અને શ્રમિત માણુસને શાંતિ-વિશ્રાંતિનું સ્થાન છે, મનને મર્યાદિત કરતાર મહા મંત્ર છે, એદ અને કંટાળાના રોગથી પીડાતા માણુસને તે એક ઔરધશાળા છે, પ્રેમ અને ધીરજની તે સુયોગ્ય ભૂમિ છે અને અનુભવરૂપી રત્નોનો તે રાહશુદ્ધાચળ છે. મતુધ્ય ગૃહસ્થાશ્રમમાં આંધ્યા પછી અનેક પ્રકારની યોગ્યતા મેળવે છે અને તે યોગ્યતાના ચોંગે પુરુષ સમાજના અને દેશના અભ્યુત્થયનાં કામો કરવાને સમર્થ થાય છે. તેના મનની અનેક ચંચળ વૃત્તિઓ ત્યાં થાંત થાય છે. તે ત્યાં વધારે વિશ્વાસપાત્ર બને છે, અને ધૈર્યનું શિક્ષશુદ્ધ ત્યાં તેને મળતું રહે છે.

અધ્યાર્થાશ્રમની સ્થિતિમાં રહી પોતાનું વિધાશ્રદ્ધાયનું કર્તાવ્ય યથાચોંધ બળબ્યા પછી મતુધ્યને ગૃહસ્થાશ્રમની પાયરીએ ચડવાનું છે. પતી પતિને સંભંધ એ ગૃહસ્થાશ્રમની શરૂઆત સૂચ્યવે છે. આ શરૂઆતની સાથે દંપતીને પ્રેમપાડ મળે છે. પરસ્પર નિર્દેખ સનેહ કેમ જળવાએ રહે તેને માટે કાળજી ઉત્પત્ત થાય છે. “જે તમારી એ તમને રહાય તો જ તમે તેને રહાઓ અને તે રહાતી ગંધ થાય એટલે તમે પણ તેને રહાતા ગંધ થાઓ” એ ખરા-સાચા સનેહનું લક્ષ્ય નથી, પણ માત્ર એક પ્રકારની સ્વાર્થરૂપિતા છે. સ્વાર્થને દૂર કરતાં તે પ્રેમનો ધ્યાદો કદાચ પથમ

तमने कुड़वा लागयो, पघु पठी छांडगीसर तमने हुसावयो अने आनंदमन्त्र करी भूषयो. भाटे पुढ़ये पोतानी पत्ती तरक्क प्रेम अने दीक्षासार्जु दर्शावनी ज्ञेय. जे खरा प्रेम क्षीने पोतानी तरक्क आकर्षण्य न करी शके तो जगतभां थील एवी कहि वस्तु छे के जे एक थीलना हुख्येने आकर्षी थके? प्रेमी हंपती ज्ञेयुं जगतभां थीजुं उत्तम ज्ञेयुं क्युं होक्क थके? आ कारबुथी पति पत्तीनी भिन्नता उत्तम कहेली छे.

शुद्धस्थाश्रमभां आया पठी प्रेमनी थीक्कवयी अज्ञा प्रकारनी थाय छे अने ते श्रेष्ठे कुधी के ते अपरिभित प्रेमने थीज्ज अस्थिर पहाड़ीमांथी आकर्षी चिदानंद स्वरूप परमात्मा साचे तेतुं ज्ञेयाथु करी शकाय छे अने ज्ञेये भाटे शुद्धस्थाश्रम ए स्नेह-लताने अतिशय विशाग अनाववनो नंदनवन ज्ञेये अगीया छे. माननिक शासना रचनाराचोअे प्रेमवृत्तिना व्रष्ण विलाग पाइया छे. मोटा पुढ़यो तरक्क। प्रेमभावने ज्ञेया लक्ष्मि अथवा पूज्यभावनी प्रणोपे छे, समान वय अने समये ज्यावाहा पुढ़यो तरक्कना प्रेमभावने तेअ. मैत्री या भ्रातृभावना नामथी यमनवे छे अने पोताथा उत्तरती पंक्तिना भाष्यसे तरक्कनी प्रेमभावनाने तेअ. हया-कड़खाना अलिधानथी ओणावाए छे. आ व्रष्ण विलागभां प्रेमनी अपरिभितता छतां परिशीमा अंगाधि जल्य छे. ते व्रेणु विलागभां तेतुं संकमणु करवानो भार्ग शुद्धस्थाश्रमीना हाथभां छे. पोताना भाजाप्पा, वरीज्जा, शुद्धनो अने परमात्मा तरक्क लक्ष्मि-पूज्यसाव दर्शीवी प्रथम वर्गना प्रेमतुं व्यथार्थ परिपालन करी थके छे. पोतानां लाई झेन भित्रो विगेरेना संबंधभां ते पोतानो मैत्रीभाव विक्षीर करी थके छे. पोतानी पत्ती तरक्क ते सहधर्मचारिणी या संसारना जाथी तरीकेनो निःस्वार्थ स्नेह बतावी थके छे. पोतानां पुन बुनीयो, हासवर्ग अने थीज्ज अधा प्राणीवर्ग तरक्क ते कड़खा या भायाना रूपभां पोतानो स्नेह व्यक्त करी थके छे. आवी रीते शुद्धस्थो यारे थानुथी स्नेह थीवयी थके छे अने वधारी थके छे. एक अमेरीकन लेखक प्रेमना संबंधभां ज्ञाने छे के “प्रेमवगरनुं लुक्न ते लुक्नन नथी अथवा तेतुं लुक्न ते लुक्न भरव्यु छे.” आप्पे अट्ट्युं तो ज्ञानवुं ज्ञेय एक प्रेमना शुद्धस्थी नीचे स्वार्थीना कांगा रहेना छे, भाटे तेनाथी सावचेती राखवानी छे.

આંદર.

૩૫



( લેખક—કૃતરી નંદભાસ વોચાંડ )

પૂર્વ વિકાસ પામેલા તેસુદ્ધાંનાં કુસુમેલા બાબે શરૂઆતમાં જેનારતું મન હરિ કરી લે, પણ જ્યારે શુલાય અને માત્રતી પુણ્ય સાથે સુખાંધમાં નેની સરામામણી કરીશું ત્યારે તેસુદ્ધાંના કુસુમેલામાં આડંભર માત્ર લાગે. એક મૂર્ખ માણુસને બેરીસ્ટરને જ્યો પહેરાવી ન્યાયમંહિરમાં ઉલો રાખશો તો જ્યાંસુંની તે વાક્યોચ્ચાર નહિ કરે ત્યાં સુધીજ તેનું માન જળવાઈ રહેશે, બોલવા જતાં તેની કિ મત એક દમણીની થદ જશે. દમણીને ચમણી કરતાં પણ વધારે વહાલી માનતાર એક કંનુસુ માણુસ કદાચ દાતારી અરોગી કરવા તેની પાસે એસશે, પણ ચાચકોના પ્રસંગ આવતાં ઉદ્દાહસ્થી ઉદારતા કરવાને વખતે કંનુસુની કસાગી સ્વયમેવ થદ જશે.

સિંહના ચર્મથી પોતાને વનરાજ માનતાર શીયાળ હાથિને સમાગમ થતાં પોતે પલાયન કરી જશે. શૂરવીર યોજાનો ફંડો ધરવનાર અને મોટી મોટી વાતોથી પોતામાં પ્રભળતા સંદૂંક કરતાર સુભાઈની વીરતા શત્રુની સાને આજની સેનાના શખાવથાત વખતે પ્રગટ હેખાઈ આવશે. માત્ર જાદ્ય વેશથી લોકો પાસે પોતાને સાધુ મનાવતાર અને કથી જતાં અભિમાન વિના પોતાની લઘુરામાં રમતાર એ અંનેની સાધુરા જ્યારે તેમનાપર પ્રાણ સંક્રનો થા તો દંડપ્રહારાદિનો પ્રસંગ આવશે ત્યારે ડોધ અને ક્ષમાતા ચિનહુથી રૂપ્ય થદ જશે.

આવા અનેક ઉદાહરણો જ્યારે વિચારીએ છીએ ત્યારે ખરેખરી ખાત્રી થાય છે કે હુનિયામાં આડંગર રાખતાર મનુષ્ય આખરે પ્રગટ થયા વિતા રદી શરતો નથી. તમે કદાચ ધારતા હશો કે આડંભર વિતા લોએ અંજારા નથી પણ તેમ માનવામાં અંલીર ભૂલ થતી જોવામાં આવે છે. ધાર્ણિવાર આડંભરના યોગે આપણે પોતાને અપમાનની સંકદી શેરીમાં ધસ્તી જઈએ છીએ. માણુસને પોતાનું માન જણની રાખવામાં આડંભરની જરૂર પડતી નથી, પણ વધારે લાયકાતની જરૂર પડે છે. જેણી પાસે લાયકાત ન હોય તેને આ આડંભરનો આશ્રય લેવો પડે છે અને અહુધા તેમ જોવામાં પણ આવે છે; પરંતુ જેણો પોતે ગંભીર અને ધીર છે તેઓ ઓટો ઊળ બતાવી વિશ્વને વચ્ચિત કરવાને કુદરતનો અપરાધ કરતા નથી.

આડંભર એ એક તમાકુ કે ભીડી લેવું બયસન છે. ને નાખવ થયા પણ માણુસ ચોગ્યતાની એણી કાળજી રાખતાં શીખે છે. એટલું જ નહિ પણ આવેલ ચોગ્યતાને પણ તે એહા એસે છે. તમે એક વડીલના પદને લાયક હો તો તે પદને લાયક તમારું માનતમે જણાવી રાખો, પણ તે પદને તમે યોગ્ય નથ્યા હોતો આડંગર ભનાવવાના પ્રયત્ન કરવામાં નહિ, પણ તે પદને લાયક થતાના પ્રયત્નમાં તમે તમારું ૦.૩ અને

જાતાદી વાપરે, તમે ડેઝ શૈકના વાગેનરતું કામ કરના હો તો તમારી જગ્યાને લયક તરાં વર્ત્તન અને વેશ રાખો, આડારને ઓપ ચડારીને નહિ પણ ખાસ જાત મહેનતમાં મળણું રાખી આગળ વધીને તમારી મેટાઈ હેખાડો. તમારી પાંચ વારે પૈંચાતું હુશે પણ તમારું વર્ત્તન અને વેશ સાદાઈવાળાં હુશેનો બોકો તમને હુદ્દી નહિ કઢાડે. પણ તમારી સાદાઈ જેઠ તમારા શુણું ગાવા તત્પર થશે; પરંતુ તમે પોતાની નિધિત્વ વગર જે જગમગતા જમાનાનો ઠાડમાઠ ભરેકો વેશ અને તેવું જ હદ અડારતું વર્ત્તન રાખશો. તો બોકો કઢાય તમારી સહીમે આવી નહિ કહે, પણ પાંચાંદી તો એમજ કહેશે કે “જોયો સાહુકારનો દીકરો, હાથમાં સ્ટીલ, પગમાં વિલાયતી ખુટ, આંખપર ચ્યસમા, સુખમાં પાનની પટ્ટી અને સીગારેટ, પીસસામાં સેન્ટિફિલ રૂમાલ, માથા પર બાળરી અને અધુરામાં પૂર્ણ હાથમાં ખેટરી સુદ્રિકા-આવી રીતે દેશનવાળા સુધ્યરામાં સામેલ થઈ હુંકડા બની ફરે છે અને ઘરે તો ડે સી અને જૈરી જિયારાં હુસું અજ આઈ એમ તેમ લુચન ગળે છે; છતાં આ જાઈ સાહેબ મોટો નવલશાહ હીરળ થઈ રહેતો ફરે છે.” આવી બોકવાણી માત્ર ન છજતા આડાર કરતારા માટેજ વપરાય છે.

આડારની આજુઆજુ જોયી મેટાઈ લેપટાયેવી હોય છે અને તેના મધ્ય બાગમાં ઉદ્ઘતાઈના કણો રદ્દલા હોય છે, નમૃતા, પ્રેમ, શાંતિ, માયાળુતા અને દ્વા વિગેર સારા શુણેનાં સત્તને તે ચુક્ષનારા છે. ઉદ્ઘતાઈના યોગે માણુસ વિદ્યા મેળવાને અયોધ્ય બની જય છે, એટલું જ નહી પણ પોતાની ખુમારીની અદ્યાશરી તે પોતાના વડીલોતું માન પણ જાળી શકતો નથી. આવો મિથ્યા આડાર કરતા જરાં માણુસ પોતે પોતાને પામર જનાવે છે.

## સ્નેહ લગ્ન.

( પ્રયોગ-૩૫તરી નંદસાલ વનેચંદ )

આજ કાલ હુનિયાતા વાનાવરસ્થમાં જ્યાં ત્યાં સ્નેહલગ્નોનોજ પત્ર હુંકાય છે. સ્નેહ લગ્ન એજ જુંદ્ધાને સુખમય જનાવતનાર છે એમ સર્વત્ર મનાય છે અને સ્નેહ લગ્નથી સ્વર્ગીય સુખ આ બોકમાં માણી શકાય છે એમ અનુભૂતીઓ કહે છે. જ્યારે સ્નેહ લગ્ને માટે આટલું યોલાય છે અને તેને આટલી અગત્ય આપાય છે ત્યારે એ સિદ્ધાંતને આપણું ડિંહુકશમાં સ્થાન છે કે કેમ તે આપણે વિચારું જોઈએ.

પરંતુ એ પ્રક્ષણમાં ઉડા ઉત્તરીએ તે પહેલાં સ્નેહ લગ્નનું સ્પષ્ટીકરણ કરતું કીક પછેશે. એક પણ કહે છે કે પ્રથમ સ્નેહ અને પણી લગ્ન ત્યારે થીજો

પક્ષ કહે છે કે પ્રથમ લગ્ન અને પણી સ્નેહ; પ્રથમ પક્ષનું એમજ માનવું છે કે લગ્ન થયાં પહેલાં સ્નેહનાં અંકુરો ફુલવાં જોઈએ, એટલું જ નહીં પણ સ્નેહ સાધારણું શીતે ઓદેશો હોવો જોઈએ. તેઓ દૃઢાપૂર્વક કહે છે કે જ્યાં સ્નેહ જણ્યા સિવાય લગ્ન છે ત્યાં સ્નેહ પાછળાં બહુ ઓછા પ્રમાણમાં સંભવી શકે છે અને પરિણામે તે લથ વિજ્ઞાની નીવડતું નથી; પરંતુ જે લથ પહેલાં સાધારણું પ્રમાણમાં સ્નેહ જાણ્યો હોય તો તેઓ લથ પણ તેને પોણીને ઓદેશો એ અને તેમના જીવનની ફર્દું લગ્નને સાધનદ્વારા બનાવે છે. ઓને પક્ષ કેવળ જુદાજ વિચારનો છે, તે તો ખુલ્લી શીતે કહે છે કે લથ પહેલાં સ્નેહ એ બનના જોગજ નથી અને જે કાંઈ સ્નેહ જેતું જણ્યાતું હોય તો તે શુદ્ધ નહિ પણ સ્વાર્થી સ્નેહનું ચિનહું છે અને તેનાથી ધારેલું સુઅ કાર્યમનું નહીં પણ ક્ષણિક છે, પરિણામે તેનું કાર્યમાંતે નિષ્ઠળ નીવડી જીવનને વિષમય બનાવે છે.

બંને વાતના શુણુંદે વિચારતાં એટલું તો સ્પષ્ટ જણ્યાએ આવે છે કે પ્રથમ પક્ષનું કહેવું પાચ્ચિમાત્ર પ્રનને વિશેષ પ્રમાણમાં લાગુ પડે છે, લ્યારે બીજા પક્ષના વિચારો આપણા સમજને બહુધા મળતા છે. પાચ્ચિમાત્ર પ્રનન્માં વ્યક્તિ-સ્વાતંત્ર્ય સર્વ રીતે પ્રસરેલું છે, એટેથે ત્યાં લગ્નથી જોડાયાં પહેલાં એક ઓના તરફ સ્નેહ ટોરના તેમને પૂરતો અવકાશ છે. જે કે આવી રીતે ધારેદોષ સ્નેહ પરિ-પ્રક્રવ નહીં હોવાને લીધે તેઓ ધારીગાર છેટરાય છે અને જીવનને હુંઘમય બનાવે છે, પરંતુ આવી રીતે કરેલા સાહસનું પરિણામ તેઓને વિશેષ વખત સહન કરવું પડતું નથી; કારણ કે તેમના બંધારણ મુજબ તેઓ લથને એક જાનો કરાર માને છે અને તેની ગાંધીયાંત્રી તેઓ વિના સર્કારે મુજલ થઈ શકે છે. જે વ્યક્તિસ્વાતંત્ર્ય તેમને અપરિપ્રક્રવ સ્નેહમાં ફરાને છે, તેજ વ્યક્તિસ્વાતંત્ર્ય તેમની સહાયે આવે છે અને તેમના હૃદામનો અંત લાગે છે. આવી રીતે મુજલ થયેલું જોડું જે કે થોડા સમય માટે આનંદ માને છે, પરંતુ વખત જરૂર તેમને કોઈ નવાજ માણ્યુસ સાથે સંબંધમાં ઉત્તરવું પડે છે. તેના જીવન સાથે પોતાનું જીવન જોડવું પડે છે. આ નવીન જોડાતું જીવન ડેવું જરૂર એ તેના લગ્ન પડીના સ્નેહના વિકાસ ઉપર અવતરે છે.

હિંદુ સમાજમાં આથી ઉલ્લોજ પ્રયોગ છે. અહીં લગ્ન પહેલાં સ્નેહને ઉદ્ભવવામાં આપણું રીતિ રીવાજે આડાં આવે છે. બાળપણથીજ સગપણું ગાંધીયી જોડાયેલાં જોડકાને સ્નેહનું લાન શું હોઈ શકે? તેમના સંસારના પરિણામને માટે તો તેમના વડીદોજ જવાબદાર છે.

આ એક કુરિવાજનું પરિણામ છે એમ માની આપણે આપણી પુરાતન સ્વર્યાંવર પદ્ધતિને તપાસીશું તો પણ જણુંશે કે તે પ્રસ્તરે લથને નિર્ણય લાવનાર શાસ્ત્રરીક સંપત્તિ અગર બીજુ કોઈ વિશામાં સંપાદન કરેલી પ્રતીબ્ધતા હતી;

જાળન વસ્તુ પ્રકાશ.

અને ને પ્રવિષ્ટિતા દાખવતાં તેઓ લગ્ને માટે લાયક ગણ્યાતા. પણ ભક્તેને તેમનામાં સ્નેહના અંકુરો હોય વાન હોય. આ ઉપરથી એમ તો ચિદ્ધ થાય છે કે હિંહં-સમાજમાં લગ્ન પહેલાં સ્નેહ એ સિદ્ધાંતનો સ્વીકાર નથી. જાથે એટલું પણું કહેવું પડ્યો કે લગ્ન પણ પણી સ્નેહ એ સિદ્ધાંતને હિંહંએ શ્રદ્ધાપૂર્વક માને છે અને અતુલભાવીએ કહે છે કે તેનાં ઇણ મીઠાં છે. હિંહંલગ્ન એ કરાર નહીં પણ ધાર્મિક બંધન છે, અને તેમાં એક વખત જાંધાયા પણી માણુસ મુજા થઈ શકતો નથી. વળી તે જાંધન ધાર્મિક હોવાને લીધે કેટલીક એક ધીન પ્રત્યેની ઇરણે તેમને માયે રહેતી છે અને આ ઇરણે તેમનામાં નવીન સ્નેહ ઉત્પત્ત કરે છે. એકંદર તેમનું લુચન આનંદી અને સુખમય બનાવે છે. કેટલાક પ્રસંગોમાં આપણા કેટલાક કુર્વાને લીધે વિરુદ્ધ પ્રકૃતિના માણુસો લગ્નથી જોડાય છે, તે વિરુદ્ધ દિશામાં વહન કરે છે અને તેમને કદ્દું લુચન પસાર કરવા પ્રસંગ આવે છે, પરંતુ ધર્મની જે પવિત્ર ભાવનામાં શ્રદ્ધા રાખી તેઓ જોડાયા છે તેજ પવિત્ર ભાવના તેમની મફદે આવે છે અને તેમનામાં સ્નેહનાં ધીજ વાવે છે. આપણાં લગ્નો ધર્મલગ્ન છે એવું તેઓ માને છે અને-સંપૂર્ણપણે સમજે છે કે લગ્નથી જોડાયવા કી પુર્ણો અજરની ધીજ માફક બદલી શકતાં નથી. આવા પ્રકારની ઉમદા સમજ તેમને તેમની પવિત્ર ઇરાજતું ભાન કરાવે છે, તેના પરિણામે તેઓ એકધીનાં શુદ્ધદોષ સહન કરવાના અને તેને નીલાવી લેવાના સ્તુલ્ય રસ્તા તરફ વળે છે. આથી તેમના લુચનસુખ ઉપર આવતું વાદળ કુમશા: વેરાઈ જઈ તેને ઉજ્જ્વળ ગાનવે છે. ‘સ્નેહ પણી લગ્ન નહીં, પરંતુ લગ્ન પણીજ સ્નેહ’ એમ તેઓ આપ્રાહપૂર્વક કહે છે. તેમની આવા પ્રકારની માન્યતા અને તેના અમલને લીધે તેમનામાં દંપતી પ્રેમ જમે છે, એક ધીન માટે પૂર્ય લાવ રહે છે અને તેઓ પરસ્પરનાં સુખનાં સાખનો વધારવા પ્રયત્નરીલ રહે છે.

આપણાં લગ્નો વધ્યકિસ્વાતંશ્ય બહુ એછા પ્રમાણમાં સ્વીકારે છે. અને સહકારના સિદ્ધાંતને અતુસરી કી અને પુરુષ અનેતા સંયુક્ત ભળને લુચનની ઇસેહ માટે આવશ્યક માને છે. આ પ્રમાણે તેઓ તેમનાં લુચનને સુખી અને આનંદી ભાવનવા પરદપરાવવાનનો સ્વીકાર કરે છે અને એકધીનની ન્યૂનતા પૂર્વામાં પોતાનું શ્રેય સમજે છે આ ઉપરથી સમજાય છે કે હિંહંએમાં લગ્ન પણીજ સ્નેહ સંભવિત છે, અને આ સ્નેહને લગ્નની પવિત્ર ભાવના ધીજવે છે. આની રીતે ધીવેદી સ્નેહ તેજ શુદ્ધ અને ચિરસ્થાયી સ્નેહ છે, અને ને લગ્નોદીસા આ સ્નેહ ઉદ્ભાવે છે તેને જ સ્નેહલગ્ન એ નામ આપી શકાય. હિંહંએમાં આપણે જેયું તેમ સ્નેહને જન્મ આપનારા લગ્નો થાય છે, માટે હિંહંએના ધર્મલગ્ન તેજ સ્નેહ-લગ્ન દેખી શકાય.

रशना कापड तथा हाथीदांतना लेनोमां वधता ज्ञाता वपराश.

उ

## रेशमी कापड तथा हाथीदांतनी जैनोमां वधती जर्ता वपराश.

लैनोने मुख्य सिद्धांत अहिंसा परमो धर्मः आप्ही हुनियामां सुप्रसिद्ध छे. आ सिद्धांत आपण्या चारित्रमां नथी उत्तरी एथी करीने आपणी अषेगति थर्द छे. आपणे एवा संकुचित अने नभणा विचारना थीअे ते एक वस्तुनो दोष आपणे नजरे लेइअे, भडान् पुरुषो तेना दोषनी साक्षी आपे, जरा पुरुषार्थ करीअे तो ए दोषमांथी आपणे सुकृत थर्द शक्तीअे, छतां आपणे ए दोषमां स-उत्ताज करीअे थीअे. देशम क्यां थाय छे, डेम थाय छे, ए वात हवे सौ बाबू छे. रेशमी कापड तेयार करवामां हुलारै निर्देष कीडाअनो भडा कमङ्कमाट उपरे एवी रीते प्राण्य लेनामां आवे छे ए सौ सभने छे; छतां रेशमनी वपराश घटाउवा अने नाखूह करवा आपणे कांध प्रयत्न नथी करता. करवुं, करववुं अने करेलुं अनुभेदवुं ए त्रिं द्वियामां आपणे सरखुं पाप मानीअे थीअे, एटवे देशम वा-परीने आपणे चौणी रीते हि सा करावीअे छीअे ए कौळथी ना पाडी शाय एम नथी; छतां प्रखुपूज जेवा कार्यमां आपणे रेशमी कपडा पडेरीअे थीअे. तेवा कार्यमां तो देशमने अडवुं न लेइअे. जुनी ढी अने जुना ढागा जे दोषनागा जघ्याय तो आपणे अनो त्याग करवेअ लेइअे लग्नाहि पवित्र प्रसंगोमां तेमज झरडेह उत्सवना प्रसंगोमां आपणे-भास करीने ऐसां या-रेशमी कापड पडेरी आनंद भानीअे थीअे. एवी पण्य मान्यता छे के सुतराड पोलका, चौणी विगेर जे कौळ पडेरे तो ज्ञादुं पडेरुं छे एवी आपणा ऐसासभाजमां ठीका थाय. डेटली अंधाता! जे ज्ञादुं छे तेने साचुं कळीअे थीअे अने जे साचुं छे तेने ज्ञादुं कळीअे थीअे. खरा जैन जे आपणे थवुं होय तो हाथना वणेला, हाथना कंतेला, हाथना फीलेला सुतराड के उनना कपडा आपणे वापरवा लेइअे. ए हशाए घेंचवा सारू देशमने त्याग करवो ए तो घेलुं पगथीहुं छे.

हाथीदांत संबंधी पण्य एज स्थिति छे. हाथीदांत हाथीनी छिंसाथी भेग-वाय छे ए सौ जाणु छे. आपणी ठडेनो, आपणी माताअो, आपणी हीकरीअो पोताना परम साक्षात्यना चिन्ह तरीके चुडीअो वापरे छे. ते चुडीअो आस करीने हाथीदांतनी होवी लेइअे एवो. आचड आपणे करीअे थीअे. लाकडानी चुडी कौळ पडेरे तो. आपणे एवी निंदा करीअे थीअे; परंतु आपणे हाथीदांतनी चुडीअो न वापरवी लेइअे. तेना ठाढवे गमे ते वापरवुं पण्य दोषनागा वस्तु तो कठी वापरवी नहि.

ઉપરાંત દેશમી કાપડ અને હાથીદાંતના વપરાશથી ઐસાની પણ જેવી તેવી પાયમાલી થતી નથી. મળ તરીકે આપણું રહેલા સડા તો ફૂર, કરવાજ પડયે. આટલી મારી નમ્ર પ્રાર્થના છે.

શાહ કુદ્રાચંદ કસ્તુરચંદ.

વઠવાણ શહેર,

## મૂલનો સુધારો.

અમારી સભા તરફથી બહાર પડેલ દેવદ્રવ્ય નામના નિષંધમાં અને શ્રી કૈન ધર્મ અકાશમાં આપેલા સંઘોધ સિતારીના વિષયમાં પું ૧૦ માના અંક ધીજામાં તેની ૧૦૧ ને ૧૦૨ મી ગાથાના અર્થમાં ભૂલ થયેલી છે. તે ગાથા આ પ્રમાણે છે:—

જિણ પવયણ વૃદ્ધિકરં, પભાવગ્ં નાણદંસણગુણાણં, ।

રખકંતો જિણદવં, તિત્યયરત્નं લહાડ જીવો ॥ ? ॥

આ ગાથામાં અને તેની પઢીની ગાથામાં પ્રથમના એ પદ ને દ્રવ્યના વિશે પણ તરીકેના છે તેને અર્થમાં મનુધના વિશેષણ તરીકે લખેલા છે. અર્થ આ પ્રમાણે લખ્યો છે.

“ જિન પવયનની વૃદ્ધિ કરનાર અને જાન દર્શન શુણ્યનો પ્રભાવક એવો લુલ જે દેવદ્રવ્યનું રક્ષણ કરે છે તો તે તીર્થ કરપણું પ્રત્યે પામે છે.”

સંઘોધ સિતારિ નામની યુક અમદાવાહ કૈન વિદ્યાશાળા તરફથી સં-૧૬૫૩ માં છપાયેલી છે, તેમાં પણ આવો ભૂલભરેલોજ અર્થ કરવામાં આવ્યો છે.

આનો વાસ્તવિક અર્થ તે પ્રકરણું રીકા સહિત શ્રી કૈન આત્માનંદ સભા તરફથી હાલમાં છપાઈને બહાર પડેલ છે તેની અંદર રીકાકાર શ્રી શુણ્યલિન્ય વાચકે આપેલો છે. દ્રવ્યસસતિકા નામતું પ્રકરણું રીકા અને શુણરાતી અર્થ સાથે સંવત ૧૬૫૮ માં અમે છપાવેલું છે તેની અંદર પણ વાસ્તવિક અર્થજ આપેલો છે, પરંતુ દેવદ્રવ્યના નિષંધની ધર્ણી આવૃત્તિઓ થતાં છેલી સંવત ૧૬૭૦ માં છપાયેલી આવૃત્તિમાં પણ ભૂલભરેલો અર્થજ છપાયેલો હોવાથી અમે અહીં સુધારો પ્રગટ કર્યો છે. “ જિન પવયનની વૃદ્ધિ કરનાર અને જાન દર્શન શુણ્યનું પ્રભાવક એતું ( અત્યુત્તમ ) જિનદ્રવ્ય વધારનાર લુલ તીર્થ કરપણું પ્રાપ્ત કરે છે. ” આ તેનો વાસ્તવિક અર્થ છે.

આ હુકીકત અમારા ધ્યાલમાં લાવના માટે અને તે પ્રગટ કરવા માટે પ્રેરણું કરનાર સુનિરાજ શ્રી કર્પૂરલિન્યશુણ્યનો અમે આવાર માનીએ છીએ.

તંત્રી.

મુશ્કેલીએ અને ગૂંઘણો.

૪૬

## મુરકેલીઓ અને ગૂંચવળો.\*

“ કે માણુસ, માણુસ થવાની છંદા રામે તેણે પોતાના આત્માનું રાજ્તનું થાવવું જોઈએ. ત્યાં તેણે ભય અને આશાનાં અધેરે સમાવી હોં જોઈએ. તેણે સત્તાવાન થવું જોઈએ અને પોતાના મનોરાજ્યમા શાતિશી પોતાનું તાજ રથાપણું જોઈએ-મન ઉપર આધિપત્ય મેળવવું જોઈએ.”

“ શું તમે તમારા કાર્યમાં ભૂલ કરી છે ? શું તમે ધ્યાર્થની પાસિમાં હાર આડ્યી છે ? દ્વિકર નહિ, કરી વખત બ્રહ્મતન કરો ! નિરાશ-હૃતાશ કરી ન થાયો ! ”

મુશ્કેલી અને ગૂંઘવણુમંથી ગમે ટેટલું સુખ મેળવી શકાય છે એમ માંબું ઘણુને નવાઈ જેવું લાગશે, પરંતુ સત્ત્ય હુકીકતમાં કાંઈ અને કાંઈ અજાય મી હોય છે. મૂર્ખના શાપો ડાદ્યાને આશીર્વાદ દ્વારા પુરિષુમે તો તેથી આપણુને અજાયબી જ લાગે, પણ ઉદ્દું નિરીક્ષણ કરશો તો તેમાં પણ સંભવિતા લાગશે. અજાન અને નિર્ભળતામંથી મુશ્કેલી જન્મ પામે છે; જાત અને જળ મેળવવા માટે તે આપણુને પોકારીને કહે છે.

ખર્દં લુલન લુલનારનું જાન વધે છે તેમ તેમ તેની મુશ્કેલીએ અથવા ગૂંઘવણો અદસ્ય થવા માંડે છે. પણ તેને મુશ્કેલીએ અને ગૂંઘવણો જાકળના બિંદુએ લેવી-સહેલાઈથી હૂર કરી શકાય તેવી લાગે છે.

જે સ્થિતિમંથી તમારી મુશ્કેલી જન્મ પાયી છે તે સ્થિતિમાં તમારી મુશ્કેલી સમાઈ નથી, પરંતુ કે માનસિક લાવનાથી તમે એ સ્થિતિને પસંદ કરો છો અને વેઠા છો એ માનસિક લાવનામાં તમારી મુશ્કેલી સમાઈ છે. બાળકને જે મુશ્કેલ લાગે છે તે રહેઠા ભાણુસને સહેલું ડેમ લાગે છે ? યુદ્ધિશાળી પુરુષેને જે સહેલું લાગે છે તે અજાનીએને મુશ્કેલ ડેમ લાગે છે ? તે વિચારો.

બાળકના અવિકસિત ભગ્નને એક સહેલો પાઠ શિખનામાં ડેટલી મુશ્કેલી લાગે છે ? ડેટલાએ કસોડો, દિલ્સા અથવા મહિનાઓ એ શિખવા પાછળ વીતી ભય છે ? મુશ્કેલીની કસોડી ભૂમિનો નિરાશાયુક્ત વિચાર કરવામાં તેને ડેટલાએ વખત હોવું પડે છે ? શું એ મુશ્કેલી બાળકના અજાનમાં નથી ? તો પણ ને બાળકના સુખ અથવા જલાને માટે અથવા તેની યુદ્ધિના વિકાસને માટે એ મુશ્કેલી હૂર કરવી જોઈએ કે નહિ ? છતાં આપણે ઉપાલંસીથી ઘણી વખત તેની મુશ્કેલીમાં વધારો નથી કરતા ?

\* ભ. જેઠેસ અલનની વિચાર સંદર્ભ 'નંહનવનને આંગણે' એ પુસ્તક ફિપરવા ડેટલાએ હૈસ્ટર સાથે.

અવનની સુશકેલીઓનું પણ એવું જ છે. પુષ્પ વયનાં ભાષસે પણ એથી ધર્મી વખત ગલરાયેકા નોવામાં આવે છે; પણ તેમણે પોતાની ઉત્તેતિને અર્થે ગમે તેટલા પરિચિમથી પણ હિંમત રાખી તે તે સુશકેલીઓ હૂર કરવીજ નોંધું. ‘હિમતે મરતાં તો મદદે સુરા, હઃખની પાછળ સુખ, અંધકારની પાછળ પ્રકાશ, અસ્ત પછી ઉદ્ઘય’ એ આહિ કહેવતોથી ડોણુ અસ્તાત છે? છતાં ડેટલા થાડા એના ઉપર લક્ષ આપે છે? નેમ જેમ આપણે સુરકેલીઓનું નિવારણ કરીએ છીએ તેમ તેમ આપણે નવા નવા અતુલનો ભેગવવા સાથે અમૂહ્ય પાડો શિખ્યીએ છીએ. દૃષ્ટ ભાષસેં સલાહ પુછવા ચોયંકે મત દેવા ચોયંકે મ હોય છે, તેનું કારણું? કારણ એજ કે તેમણે ધર્મી ડેકરો આયેલી હોય છે, ધર્મી કસેટીમાંથી પસાર થેદેલા હોય છે, ધર્મી સુર્ફેલીઓના હુંગરા ચોળાંગેદા હોય છે અને એકદારા ધર્મું નવું નવું શિખેલા હોય છે. જો કે આપણે તો ધર્મી વખત ‘સાહી ઝુદ્ધ નાડી’ કહી તેમને દિરસ્કારતા હુદ્ધશું અથવા તેમનું મૂહ્ય એવું દરતા હુદ્ધશું; પણ આ આપણું સાહુસ છે-અસતા દે. આપણે હુદ્ધ તેમના નેવા થવામાં ધર્મું બાકી છે. મહાન મુદ્ધોની અવનચચર્ચા તપાસે. તમને સ્પષ્ટ જણુશે કે તેઓ સુશકેલીથી પરાજિત થતા નથી. અથવા પરિદ્રશ્મ, અયુષ્ટ ધૈર્ય અને અંગીકૃત કર્યાની સિદ્ધિમાં જીંપૂર્ખ વિજ્ઞાસ સહિત તેઓ આગળ અને આગળ વધતાજ રહ્યા છે અને તેને પરિણામેજ તેઓ મહાન થયા છે. વિજ્ઞાની લય પામી કાયર પુરુષો કર્યા આરા-લતાજ નથી, ડેટલાક આરાસે છે પણ વિજ્ઞ નડે છે કે તરત જ અટકી જય છે. માન્દ ઉત્તમ પુરુષો જ એવા હોય છે કે ગમે તેટલીવાર વિન્દો નડે તો પણ આરા-લેલું કાર્ય છોડતા જ નથી અને નવાં નવાં શિક્ષણ તથા અતુલન ભેગવવા પૂર્વક આરાધ્ય કર્યાને અંતે જ પહોંચે દે. ( આને માટે મહાત્મા ગાંધીજી, લેલીમાન્ય તિલક વિગેરે દેશનાયકોની કાર્યપદ્ધતિનું ડું અવલોકન કરો.) તમારે આગળ વધતું કે પાછા હડતું એ તમારા પોતાના જ હુદ્ધમાં છે.

સુશકેલી વિજ્ય પ્રાપ્તિનું કારણું છે. એની ખરી પ્રકૃતિ-સ્વરૂપ સમજવા માટે અત્યારે આપણામાં છે એના કરતાં વધારે હૂરદેશી અને વિશાળ ઝુદ્ધિની જરૂર છે. સુશકેલી નિના વિકાસ અથવા ઉત્તેત થઈ શકે નિહિ. ભાષસને નેમ વધારે સુશકેલી-એંમાંથી પસાર થવું પડે તેમ લાભકારક સમજવું. એ સુશકેલીઓંમાંથી છૂટવા માટે તેને વિર્યશ શર્કાયો એકડી કરવી પડે છે, તંથા તે જીવાનનું અને છે. ખરી રિતે ઝોંધ પણ સ્વિધતિ સુરકેલ હાઈથકે નાહિ, છતાં આપણું તે સુશકેલ, લાગતી હોય દો તેમાં આપણું હણપણુના આમી હાવા નોંધું.

મુશકેલીઓ અને ગુંચવણો.

૪૩

ચિંતિ આવેલી લાગે છે, પણ તેનું આગમન સાંકેતિક અથવા સફારખુ હોય છે. વિકાસકુમના કાયદાને આધારે અને મનુષ્ય જીવનની નવી જરૂરિયાતોના આધારે તેનું આગમન થાય છે. જે એમ ન હોત તો ‘ને થાય તે સારાને માટે’ એવી કહેવત જગતમાં પ્રચલિત થાત નહિ.

આપણું વર્તન આપણુને મુશકેલીમાં નાંબે અથવા તેમાંથી આપણો ઉદ્ધાર પણું કરે. આપણે ગમે તેટલી મજબૂરોઈથી જો ધાઈ ગયા હોઈએ તો પણ આપણું અમે તેમાંથી છૂટા થઈ શકીએ, મુશકેલી અને ગુંચવણુના ગમે તેવા ખડગચ્છા અને જગંગલી રસ્તામાં માણુસ આથડાતો હોય તો પણ તેમાંથી પોતાને રસ્તો શોધી શકે છે અને પોતાને સુખી અનાવી શકે છે; પરતુ માત્ર નિરાશ થધને ચોવાથી ડેલ્ભમણે હૃથ હૃથને બેસવાથી, ઇલ્પાંત કરવાથી અથવા ડેઝ બીજી સ્થિતિની છદ્ધા કરવાથી તે પોતાની ઉત્ત્રત સાથી શકતો નથી. તેના સંચેતો તેને ચાલાક, નિયારથીલ અને શાંત અનાવે છે. તેની સ્થિતિ તેને ઇરજ પાડે છે કે તેણે પોતાના ઉપર પૂર્ણ કાળું મેળવો જોઈએ અને પ્રગતિમાં આંગળા વધવાને માટે તેણે વિચારવું જોઈએ, શોધવું જોઈએ અને ખંતથી કાર્ય પણ કરવું જોઈએ. વાચનાઓ માત્ર દિવગીરીને અને મુશકેલીના વિવસ્તારને વધારે છે. જે તે શાંતિથી પ્રવૃત્તિમાં પડ્યો અને શા કારણુથી તે આ સ્થિતિએ પહેંચો છે. એ જે વિચારપૂર્વક તપાસશે તો તે ક્યાં જુદ્દો છે, તે જીવદીની જોઈ અને શોધી શાંત અને જે ત્યાં તેણે ચાલીજ જુદ્દી અને ગાહેશી વાપરી હોત તો ને જાણી શકે, એમ પણ તે શોધી કાઢશે. તે કેવી રીતે ધીમે મીમે ડાઢાપણ અને વિચેડાયું હુની આગીથી મુશકેલીમાં સપદાયો, તે પણ તે જોઈ શકો અને પોતે વહેદો ન ચેનો તેને માટે પોતાની મૂર્ખાઈ ઉપર હક્ષણે મુશકેલી હુર કરવાના માર્ગો મળી ગયા પણી તે ભૂતકાળના ઈતિહાસમાંથી ડાઢાપણના અમૃત્ય પાડો શિખશે અને પ્રત્યેક આંતુક મુશકેલી વખતે તે રોના ઉપયોગ કર્યો. પરિણામે તેની મુશકેલીઓનું મેમાણું કંબિકે ઘટતાં તે સંદર્ભના નાયુક થશે, કારણ કે પણી તેવે પ્રસંગે તે પોતાનો આર્ગ સ્પષ્ટ જોઈ શકે છે અને ગુંચવણું માં પડેઠો નથી.

એવી રીતે અજ્ઞાન, સ્વાર્થ અને મૂર્ખતા આપણને મુશકેલીમાં નાંબે છે, એવી રીતે જીન, નિઃસ્વાર્થ અને જુદ્દિમત્તા આપણને શાંતિ અને સુખ આપે છે. એ લોકો આ વાતને જ્ઞાન છે તેઓ હિંમતથી મુશકેલીઓની સામે ઉલા રહે છે અને તેને હંકારીને હંમાંથી સુખને અને અશાંતિમાંથી શાંતિને ઉત્પાદ કરી શકે છે. એ આપણે સમયસરચક્તા વાપરવા પર્યક્ષ સાનચેતસાનધાન રહીએ તો આ

જીએ હુદા અધના સામાજિક મુશ્કેલીઓ તથા પ્રકારના અજ્ઞાનમાંથી જરૂરે છે. એ જ્યારે તૈનું અપાકરણ ( હુર રહુ ) થાય છે ત્વારે આપણે કોઈ નવીનતા અનુભૂતિ નથી છો. તેમ દરેક ધર્મિક શાઢા તથા મનીની દરેક ગૂંઘવણો અને આંતરનું આવરણું કરતી દરેક છાયા પરિણામે ચોક્કું પ્રમાણનું દૃષ્ટિની જ્ઞાન આપણને મેળણી આપે છે આ હુકીકતનું તાત્પર્ય એ છે કે તે શાંકા, તે ગૂંઘવણું અને તે છાયા હુર થાય છે એટાં માણસ બુદ્ધિના અગ્રહણના પ્રકાશને પામે છે.

જ્યારે લુલના લેદની ગુઠ મુશ્કેલીઓ કોઈ પણ માનુસના મનને ઘેરે છે ત્વારે ( ભલે તે ન જાણુંતો હોય તો પણ ) તેની લંઘણીમાં એ એક મહાન દિવસ અણ્ણાય છે; કારણું કે તે એમ સૂચને છે કે હવે પણી તેની મુશ્કેલીને અંત આવવાને એ અને તે અંતની સાથે તે કોઈ ઉત્તે લુલન ગાળવાનો છે. ત્યારપણીથી તે એક ખરા ( પુરુષાર્થખાળા ) મનુષ્ય તરીકે લુલન નિર્વહણો અને લુલના લેદના કોણાં ઉકેલવાને માટે તથા મુશ્કેલીઓની સામે થવાને માટે તે પેતાની માનસિક શક્તિઓને કાંચે લગાડશે. મુશ્કેલીઓ એ સ્તરના રસ્તાનો પહેરેણી હોય છે અને તે ડ્રાપણુંપ્રે મંદિરના દરવાન ઉપર પહેરો કરે છે.

મુશ્કેલીઓ હુર કરવાને વખતે માણસે ક્યારે પણ સ્વાધીન સુખ કે અજ્ઞાનમાં આનંદ મનવો નહિ-સ્થૂલ આનંદના લોકતા અનલું નહિ. તેમ કરવાથી તો ઉલ્લગ્ન મુશ્કેલીઓમાં વધારો થાય છે. અરી વાત નો એ છે કે જ્યાં સુધી આપણી આંગેંજી નાના ઉત્તે હિતાય હતું રસ્તર સ્થાય નહિ, ત્યાં સુધી આપણે અ રામ કરવેન નેર્ધે હો, પણ વો હિતસ મેળવવાની પાછળ અવિનિતપણે મંત્રા રહેણું જેયાં.

જ્યારે મુશ્કેલીઓ હુર થાય છે ત્વારે માણસ તેજના ઉત્તે પણ એને પામે છે અને તેને માટે આ નિષ્ઠના કિંદુ રસ્તાઓ ખરણ થાય છે. જ્યારે બાળક પોતાન આવડનો પાઠ શિખે છે, ત્વારે જેમ તે આનંદ પામે છે, તેમ જ્યારે માણસે સંતોષથી કોઈ મુશ્કેલીની સામે થાય છે ત્વારે તેમનાં હુદદો હળવાં અને શાંત થાય છે. એ પ્રક્ષણના નિરાકરણ માટે લાંબા વખતથી મહેનત કરવામાં આવતી હતી એ પ્રક્ષણો જ્યારે સંતોષપ્રકારક ઉત્તર મળે છે ત્વારે માણસનું હુદ્દું એથી પણ વિશેષ આનંદી અને શાંત થાય છે અને તેનામાં રહેલો અજ્ઞાનાંધકાર નાશ પાડો છે.

તમારી મુશ્કેલીઓ નુદ્ધાનારક છે એમ કહી માનશે નહિ, પરંતુ તે તમને લ અનાથી છે એમજ માનશે, અને ખરેખર મુશ્કેલીઓ લાભપદ જ છે. તેનાથી નાથ છુટગાનો પ્રથળ દરગોંના નહિ. એમ થવું અથડય છે, કારણું કે જ્યાં તમે જણો ત્યાં તે, તમારી સાથેજ આરગે. ( નરીમ એ ડગવા આરણજ રહે છે. ) પરંતુ તેને

શ્રી વારમેલુની જયંતી ઉજવવામાં રસલેતા સહુ સાધ્વી આવક શ્રાવિકાઓનું ખડે કર્તવ્ય. ૪૫

શાંતિ અને હિંમતથી લેટનો. તમારામાં લેટલી તાકાત અને જુસ્સો હોય તેટલાને એકઢો. કરી તેની સમે થણો. તેના અમાણુને માપજો; તેનું પૃથ્વેરણ કરનો, તેનાં પ્રત્યેક અણોને સમજજો, તેની શક્તિને તપાણી તેને પણ સેનજો, તેના ઉપર હુમલો કરનો અને છેવટે તેને નાશ પણ કરનો. આવીજ દીને તમે શારીરિક બળ અને માનસિક બળ ( યુર્દ્ધ ) મેળજો. અથવા પીલંગરો, અને આવીજ દીને તમે આ સ્થુલ આંગેઠી છુપાયલા પ્રકાશન રસ્તામાં દાખલ થઈ શકશો.

ભાસ્તર હુર્દાભદ્રાસ ડાળિદાસ.

## પરમ ઉપગારી શ્રી વીર પ્રભુની કલ્યાણકારી જયંતી ઉજવવામાં રસ લેતા સહુ કોઇ સાધુ સાધ્વી આવક શ્રાવિકાઓનું ખરું કર્તવ્ય.

જ્ઞાતા આત્મભંધુઓ અને ષણેનો !

એ ભાગ્યેજ જ્ઞાનવાની જરૂર છે કે આ પ્રસ્તાવે લેખક સહગુણનિધન શ્રી સંધના અરથની રજુત્વન્ય પોતાને માને છે. પોતાનામાં અનેક પ્રકારની ઘાભીઓ છે એમ સમજપૂર્વક સ્વીકારે છે-કણુંલે છે, પરંતુ પ્રભુના પરમ પત્રિત શાસનના શૈખબન્ધ પોતાના લેખાતો આત્મભંધુઓ. તથા ષણેની સેવામાં એ એ લ નાખપણે નિવેદન કરવા એવા આશયથી હચું કે કે એથી કાઈક ભાગ્યન્યતો સ્વાક્રત્વ સમજી કેને શાસનની તેમજ લૈન સુમજની સેવા સ્વાર્થ રહિને કરવા જગ્ન થઈ, અન્ય પ્રમાણભરણ લુંબાને શુભ દ્વારાન્તર્ય ગને એ પોતાને ધીષ અને અનુમેદન એણું છે અને એમ થવાની અત્યારે અત્યંત આવશ્યકતા પણ છે.

આપણે વર્ષોવર્ષ પર્યુષખુ પ્રકાશને કુર્યાનુચાલિક વાંચવાનું કે સાંભળવાનું અવસ્થા બને છે; પરંતુ ભગવાન ભજાવીર પ્રમુખનાં ઉત્તમેત્તામ અતુકરણીય ચારિ-નાદિકમાંથી આપણે બહુજ થોડું પ્રદૂષ કરીને, તેને પોતાના જીવનમાં ઉત્તરવાની ડેકાર રાખીએ હીએ. એ કોઈ રીતે હિતકારી કે શોભાકારી તો નથીજ. ધ્યે ભાગે એ પ્રકાશનાં વ્યાખ્યાનો મોટાં માની, અધ્યાત્મ ધંચી પતાવી ઢેરમાં આવે છે; તેના કરતાં તેમાંથી નીકળ્યો સાર ચાન્તિ રાખી શ્રેતાવર્ગને રીતિસર સમજવવામાં આવે રોએ અધિક વાભ થવા માટે એમ જ્ઞાય છે; કેમકે તે પર્યાદિનસેામાં શ્રેતાનો પણ પ્રાય: તપસ્યાદિક કરીને તેમજ પીળ બદ્ધપણો તળુને નિવૃત્તિથી પ્રમુખના પત્રિત જાર્દિનાદિક અને તેમાંથી નિકળ્યો અમૃત્ય પ્રાય મેળવવા ઉત્સુક હોય છે.

તेथी व्याख्यान कर्ता महातुल्लावोनुं एे कर्तव्य छे के श्रेताज्जनेने लगवान् महावीर प्रभुभना उत्भेदात्म चरित्रादिकमांथी ने जे सद्गमेष्ठ पैताना शुक्लवनमां ज्ञान उतारवा योग्य हेय ते यथाभिति समजवावा आस प्रयत्न सेववेदा, नेथी श्रेताज्जनेनुं पण्य ते ते अति अगत्यनी भासतो। तरइ ज्ञान लक्ष ऐचाय, अने जे तेचो ते मुद्दानी वारो भुग लक्ष राजी सावधानपण्यु सांसारी पैताना शुक्लवनमां उतारी शेके तो तेमनुं अवश्य कव्याणु थवा पामे, ज्यांती प्रसंगे पण्य श्रेताज्जनेने कुष्ठक भास मुद्दानी भासतो भुग जंतथी समजवी हसाववानी ज्ञान छे। ते वात तेना नियाभडेज्ये विसारवा ज्ञेवी नथीज.

भगवान् महावीर प्रभुना चरित्रमां एवा अनेक प्रसंगे ज्ञेवा-ज्ञानवामां आवे छे के जे ते सहुद्य अङ्गुष्ठेचो अने ज्ञेनेना दीवमां ठसी लय तो तेमनुं पैतानुं शुक्ल अहुज आनंदायक अने कव्याणुकारी अने तेमज तेमनी संतार्तने पण्य परंपराचे अहु लाभकारक थवा पामे.

क्षमादिक दृश्यविध यतिधर्म तथा आठ प्रवचन भातानुं यथाविध पालन कृत्वामां आज्ञाकाव साधु-साधीच्योमां ने शिथिणता व्यापी छे ते हर थवी ज्ञेह्ये, आज्ञाकाव मुकुलनो लेप करनार अने पापने पूष्ट करनार ने हृष्ट दंभ वधी पञ्चो छे अने शुद्ध सरलता अस्तप्राय थाप्य छे ते शासनने तेमज समाजने अत्यंत हानिकारक छे, साधुच्यो तेमज साधीच्योमां पण्य अरो विनय अहु ओह्ये, ज्ञेवामां आवे छे, आने भाटे आगेवानोने भास ज्ञानादार लेखवा ज्ञेह्ये। ‘मूलं नास्ति-कुतः शास्त्रा’ एटदे शासनना भूगुड्य विनयनोन्न असाव थाप्य तो पक्षी भीज ज्ञान-विज्ञान, सम्यक्त अने चारित्रादिक सदगुणो। तो क्यांथीज आवे? ते ते सदगुणो पैतानामां आणुछता भानी लेवा तथा भनाववा प्रयास करवो एज दंभ छे, उत्तम ज्ञेनो तो पूर्व महापुढ्येनां पवित्र चरित्रेनो। सार समलूप स्व शुक्लवन चरित्रने उज्ज्वल भनाववा भनतो प्रयत्न कर्या करे छे, आपणु सहुने उचित छे के प्रभुता शुक्ल चरित्रमांथी नोडगतो। अभूत्य सार थड्यु करी तेने आपणु। शुक्लवनमांज उतारी ढेवा अने आपणी भावी भजने पण्य तेनो लाल अने तेटदा प्रभाष्यमां भणतो। रहे तेवुं लक्ष राज्या करवुं। आपण्या विचार, वाणी अने आचारने पवित्र भनाववा भरा द्विष्ठी प्रयत्न सेववो एज आपणी उक्तिनो। अरो उपाय छे, हुवे भाव वातो करी ऐग्नी रहेवानो समय नथी, पण्य वीरेंद्रियास्त्र लावी सरपर हित साधवुं ज्ञेह्ये.

सन्निभव मुनि कर्मविजयम्.

શ્રી મહાવીર પ્રભુના જન્મદિવસે જ્યંતી ઉજવવાના પ્રસંગે સહદ્ય જનોને જે ગોદા. ૪૭

## અનંત ગુણનિધાન, આસન્ન ઉપગારી શ્રી મહાવીર પ્રભુના જન્મ દિવસે જયંતી ઉજવવાના પ્રસંગે સહદ્ય જનોને બે બોલ.

અનેક સામાન્ય વ્યક્તિઓની જ્યંતીએં ગતાનુગતિક્ષેપે ઉજવવા કરતાં પરમશુદ્ધસંપત્તિ, ત્રિભુવન ઉપગારી વીર પરમાત્માનીજ જ્યંતી યથાર્થ લાવે ઉજવી, આપણી ઉજતિ સાધવા તેમના અતિ ઉજવણ ચરિત્રાનું કોઈ અંશે અતુકરણ કરવા પ્રયત્નશીલ અનબું તે સમુચ્ચિત છે. પર્યાપ્તખ પર્યાપ્ત પ્રસંગે મહાવીર પ્રભુબું અતિ અદ્ભૂત ચરિત્રા સંવિસ્તર વાંચવામાં અને સાંસાગ્રવામાં આવે છે, છતાં તેમાંથી આપણું આત્માને ઉપયોગી તરત્વ બ્રહ્માણ કરી આપણી રહેણી કરણી સુધારી લેવા બહુજ એંદું લક્ષ અપાય છે એ ભારે એહનો વિષય લેખી શકાય. વીર-મહાવીર પ્રભુના સંતતિ વીર્યહીન (નમાલી) ન જ હોવી જેઠુંએ, છતાં અત્યારે તે તહુન નમાલી (શૌર્ય વગરની) બની ગૈયેલી પ્રગટ જખ્યાય છે તેનાં ખરાં કારણ ગવેલી કાઢવાની દરકાર પણ કાંયા કરાય છે ? અને તેથી જેના આગુ (આગેવાન) આંધળા તેનું કંડક દ્રોવામાં એ કહેવત શું સત્ય કરતી નથી ? પૂર્વના પ્રભર જાની આચાર્યા-દિકો ડેટલા બધા વીર્યોદાસ સહિત એકતાથી જૈન શાસનની અને જૈન સમાજની નિઃસ્વાર્થપણે સેવા ભાગી રાણુ થતા ? અત્યારે જ્યાં ત્યાં સ્વચ્છદાતા, અનેકા (કુસંપ) અને સ્વાર્થવૃત્તિહુંજ સામાન્ય સ્થપાયેહું હેખાય છે, તેથી જેનશાસનની તથા જૈન સમાજની યથાર્થ સેવા દ્વારા ઉજતિ સાધવાને બદલે અવનતિ-હેલના થતી લેવામાં આવે છે એ ભારે એહનો વિષય છે. ડેશી અને ગૈતમ લેવા જાની ગણુધરો પણ દૃષ્ટ કેશ કાળ ભાવને અનુસરી ચાલવા બંધાયા હતા; તેથી જ તેને આર્થિક નીતિ કહેવામાં આવે છે, પરંતુ આજકાલ તેની દરકાર બહુ એણી કરાય છે અને સુહુ કોઈ પોતાની ધુનમાં જ મસ્તપણે મહુદ્યા કરે છે. લોકે ખરા બુદ્ધાખુના અર્થીનો યથાયકિત્ત પ્રભુ આજાનું પાલન કરવા પ્રયત્ન કર્યો કરે છે અને ભાગ્ય જનોને ખરો કરવાચુનો. ભાગ્ય પણ જાતાવે છે, પરંતુ તેવા વિરબ સદગુણી જનોનો. પંક્ષ સામન કરવાને બદલે દ્રેષ્ટ ભાવથી તોડવા કદ્યક હંસી જનો વૃત્તિ વાપરે છે એ અત્યારે એનોનો વિષય છે. પોતાનામાં અણુછતું મહાત્મે લદી ધીન સદગુણી જનોનો અનાદર કરાય એના જેલું પાંતક ધીનું કયું હાઈ શકે ? વધારે સારુ તો આપણા ગણ્યાતો આપેવાનો. પોતાનામાં જે બાધક તત્ત્વ હોય તે તણું, સહશુદ્ધના ખરી બની સહશુદ્ધનરાગી થઈ, અન્ય ભાગ્ય જનોને જન્મભાગ્યર્થક થવા પામે એમ હંચણા—પ્રાર્થી અત્ર વિરમાય છે. ઉત્તિશમુ.

સાન્મત્ર સુ.ન કર્પોરાવિજયલુ.

## केशर ( विदेशी ) जैनों आ शा माटे वापरवुं जोइए.

केशर, ए Crocus Sativus. कोइस सटाईनस नामना आडना कुवेना तंतुओ। छ. केशर सुण्यत्वे करीने स्पेईन, क्रूस, ईट्टी विगेरे देशोमांथी आवे छे। हीहु स्तानभां, काश्मीरभां धब्बाज जुज भागे डेशर थाय छे अने आ डेशर धीज धधा डेशर करता उत्तम गधाय छे। परंतु आपणां देशमां तो स्पेईननी जनावरनो ज भाव आवे छे। धीज कुवेना तंतुओनो नेण्याची हुवडी जातना डेशरमां करवामां आवे छे।

हिंदुस्ताननी अंदर दरिया रस्ते केटलुं डेशर आयात थाय छे तेना ऐह्वा हश वर्षना आंकडा सरकारना आंकडा आता तंदृशा नंचे सुखण आपवामां आ०या छे:-

साल.	रतल.	की. पौँड=१५ ढा. मां आपी छे.
१६०६-१०	४५,०८६	४२,५८८
१६१०-११	५२,२३५	५१,४४४
१६११-१२	७२,६३६	६१,८२०
१६१२-१३	५७,१००	५६,७८१
१६१३-१४	५८,३१४	६३,२७५
१६१४-१५	४५,३२१	४६,६०६
१६१५-१६	५०,६६१	७४,४४४
१६१६-१७	६६,६२२	७६,७६४
१६१७-१८	४७,२३२	६१,८२३
१६१८-१९	४८,०५२	६११,३७०

उपरना आंकडा सिवाय डेशर जेवी मेंथी चीज धब्बाज भ्रमाखुमां टपाल रस्ते पण वीलायतधी हिंदू-नामां आवती हुयो; परंतु गधुनीनी भातर उपरनाज आंकडा तपासीचे। डेशरना भैटो लाग नैनो वापरे छे तेमां शंकाज नन्ही, कारण ते डेशरने उपयोग धीज कौदै वधारे भ्रमाखुमां करता नन्ही। डेशरनी कीमत साधारण रीते रतल अंडकना ३। ४० थी ४५ रुपे छे। आवी मेंथी चीज चीजने पण विडेशमां तैयार थेवेली शा भाटे दैनोंचे वापरनी लेईये ते समल शकातुं नन्ही। डेशर पूळ शावडोमां डेम दाखल थर्ड हुयो ते भने अमर नन्ही। परंतु ले भात्र सुगंधनी भातरन देण्य अने तेना उपयोगयी वातावरण शुद्ध थई भन शुद्ध थतुं देण्य ता ते डेशरने अद्वैत पुण्य पूळ धण्डीज उत्तम छे; कारण ले आ पुण्ये जे तीर्थ पूळ करवानी होय तेन स्थणे उत्पन्न थंचेल होवा साथे सुगंधीथी भरपूर ज होय छे।

કેસર (વિદેશા) નૈતાંત્રે શા માટે વાપરવું જોઈએ.

૪૬

નૈતોના મહાતીર્થ શ્રી કેશરીઆજની યાત્રાએ જવાને પ્રસંગ મને ગયા ભાસમાં મજબૂતી હતો. આ તીર્થીમાં કેટલા યાત્રાળું આવે છે તે બધા અસુક તોલા કેશર શ્રી કેશરીઆજ મહારાજને ચડાવે છે. એમ કંહેવામાં આવે છે કે વધારેમાં વધારે એક દીનસે પાંચ મણું ૨૦૦ રતલ કેશર શ્રી કેશરીઆજ મહારાજને ચડે છે. સાધારણ રીતે હમેશા ૧૦ થી ૨૦ રતલ કેશર શ્રી કેશરીઆજ મહારાજને ચડે છે. આ આંકડામાં અતીથીઓની સમારેલી હોય તેવું મને લાગતું નથી; કારણું જે અમે કંદુમખીજનો નાના મોટા ૪૨ જણું હતા અને અમારી મંડાળીએજ લગભગ એ થી તે રતલ કેશર ચડાયું હશે. શ્રી કેશરીઆજ હમેશાં ૨૦૦ થી ૩૦૦ માણુસો તો હલેજે આવતાજ હશે.

આવી રીતે એકજ દીનસમાં ૨૦૦ રતલ એટાં લગભગ ૮૦૦ થી ૬૦૦૦ રૂપીઆતું કેશર ચડે અને આટલા રૂપીઆ પરદેશમાં તથાઈ જાય તે ભાગથી તો સહન થઈ શક્યું જ નહીં. તેજ દીનસથી મે પ્રનિશા દીપી કે કેશરપુર કરવીજ નહીં અને કપાળમાં કેશરતી દીપી પણ કરવી નહીં. તે સુજાપ શ્રી કેશરીઆજમાં વર્તન કર્યું. મારી એક ઘણુને વિષમ લાગી. મે મારા ઉદ્દેશ. તેઓને સમજાવ્યો અને માત્ર ધૂપપૂજાથી સંતોષ માન્યો. તે સુજાપ ધીજા જાત્રાના સ્થળે જ્યાં જ્યાં અમે ગયા લાં ત્યાં કર્યું. મને નથી લાગતું કે કેશરપૂજાન કરવાથી મારા મનનો ભાવ કંધુપણ કમતી થયો હોય, ઉલ્લંઘનિદ્રાથી ચીજ ન વાપરવાથી મારા મનની લાગણી શુદ્ધ થઈ.

એતો જાણીતી વાત છે કે કેશરથી મૂર્ત્તિના પાખાખુને હાનિ પ્રેરિત કે. તેટલા માટેજ કે જે ડેકાણું અંગપૂજા કરવાની હોય છે તે તે ડેકાણું પ્રતિમાને ધાતુ ચઢાવેલ હોય છે. આવી રીતે ધાજું જ કેશર વાપરવાથી પ્રતિમાની ઝુણી પણ અંડિત થાય છે, અને તેજ અંગે આશાતના થાય છે. ઉપરાંત આપણું ચોતાના કૃત્યોથીજ આપણું વિદેશી ચીજે તીર્થીકરાનેજ ચડાવીએ છીએ. આ સમગ્રે મહાત્મા ગાંધીજીની વાત વાસ્તવિક ગણ્યાશે.

મહાત્મા આંધીજી થાડા સમય પહેલાં જ્યારે મોટીમારડ ગયા હતા ત્યારે તેમને ચોરામાં ઉતારે આપ્યો હતો. ચોરામાં માતાજીનું મંહિર હતું. માતાજીને માન્યેસ્ટરમાં બનાવેલ કુશુંધી ચુંદી. ઓઢાડેલી હતી. મહાત્માજીએ કંદું કે ‘ને માતાજીને માન્યેસ્ટરની ચુંદી પસંદ છે તે માતાજીને હું તેં પરે નહીંલાગું’ આ. ચુપાસના માણુસો કે જેણું ચુંદી ઓઢાડી હતી તેને લાગી આયું. વિદેશી ચુંદી કાડી નાખી હેઠી કંડું ઓઢાડય. મહાત્માજ તરતજ માતાજીને પરે લાગ્યા. આ વર્તનથી આસ્પાસના શ્રકાનાણ માણુસોને સ્વદેશી પ્રત્યે તેવી લાગણી થધ હશે. તેનો રહેજ ખ્યાલ વાંચનારે આવી થક્કણે.

આપણા મનના ભાવ પ્રમાણે આપણે શ્રી તીર્થકરણી પૂજા કરીએ છીએ. તો પરી શું વિદેશી ચીજ વાપરવાથી આપણે ભાવ વધી જવાને છે? કે શું વિદેશી ચીજ વાપર તીર્થકરણે વધારે પ્રિય છે કે આપણે તે વાપરની.

બારમી શ્રી લૈન “વેતાળાર ડોન્ડરન્સ વખતે એવો હસાવ થયેલો મારા વાંચવામાં આગ્નો છે કે “નૈનોએ દેશી ચીજે વાપરની” – તો શું વિદેશી કેશરની રીલી હુમેશ કપાળમાં કરીને તમે સ્વદેશી ચીજને પ્રચાર કરવા માંગો છો? મારા શાનક લાઈએ કે ને એક માસના ઉપવાસ કરી શકે તેવા મનોબળ વાળા છે, ને ગમે તેવું તાવ ઉલ્લેખું હુંખ પડે તો પણ પાતે લીધેલું ચ્યાંહીહાર નત ભાંગી પાછી પીતા નથી, તે શ્રાવકો શું આટહું મનોબળ વાપરી વિદેશી ચીજને ત્યાંગ કરી, સ્પેચ્ચનમાં પેઢા થતું સુરજ છાપ, ચાંદ છાપ, તારા છાપ વિગેરે અનેક છાપતું કેશર વાપરી પેતાના દેશના દોઢી બનશે? મારી ખાની જ છે કે જે તેઓ મનમાં દેશે તો એકજ દિવસે પરદેશ જતાં લગભગ ગાર લાખ દ્વારાં તેઓ જાચાવી શકો કે ને પૈસાની. સહૃપદોગ જૈનોની રિચર્ચ સુધારવાને માટે કરી શકાયો. આ કામ સુનિ મહારાજો ત્યા આગેનાનોએ ઉપાડી લેવું જોગુએ છીએ. મને પૂર્ણ ભરસો છે કે તેઓ તેમાં પણત પડ્યો નહી અને કેશરને બદલે ચંદન વાપરવાની અને કેશર પૂજને બદલે ચંદન પૂજા, ધૂપ પૂજા, અથવા પૂણ્ય પૂજા કરવા સૂચનશે.

સુંગે કિ બહુના !

સુલયંદ ઉત્તમયંદ પારે ખ.

લેખકના વિચારો ખાંસાંધાત ઝોપવા લાયક છે. લેખક કેશર ઉપર અભાવ આવતાં તિલક કરવાનું ને કેશર પૂજા કરવાનું બંધ કર્યું તેને બદલે ચંદનનું તિલક કરવાનું ને ચંદન પૂજા કરવાનું પ્રવૃત્તિમાં સુકૃત ચોખ્ય હતું અને છે. પૂજા સુખ્યતાએ ચંદનની જ શાસ્કારે કહેલી છે. કેશર જૈણ જતાં સુખ્ય સ્થાન લઈ લીધું છે. તેને ખર્ચ પણ કેટલીક જગ્યાએ લાડે પડી જાય છે, કેની બનાવરમાં અસુક પ્રકારના મિશ્રણની આસ શંકા છે તેવા ઉત્થરને આટટી ગાંધી સુખ્યતા આપવી અને લાગે દ્વારાં પરદેશ તે નિમિત્તે જવા દેવા તે ચોખ્યં નથી. તેને બદલે થોડું પણ સ્વદેશી ખર્નીવાનું કેશર મળે તો તે વાપરવું ચોખ્ય છે અથવા તો ચંદન ઉચી જાનું નંગાવી તેમાં ધનસાર ( ગરાસ ) મેળાની પૂજા કરવી અમને ચોખ્ય લાગે છે. આ સૌંખ્યધમાં બીજા વિદાનો પોતાના વિચાર જખુનશે તો તે અમે ખુશી સાથે પ્રકટ કરશું.

તંત્રી.

૩૫૨ નોંધ અને ચર્ચા.

૫૧

## સ્કુટ નોંધ અને ચર્ચા.

આ માસ્કના આ અંકથી આ માસિક નવીન વર્ષમાં પ્રવેશ કરે છે. ગત વર્ષ માં કેળો વિગેરે દ્વારા પ્રાહૃત અંધુઓની સેવા કરવાની જે અમોને તક મળી છે, તે તક કેવી રીતે અમે સાચવી છે તે આ અંકના અગ્ર લેખમાં વિસ્તારથી જણવામાં આંધું છે. લડાઈ પણી કાગળના ભાવ સસ્તા થયો, અને અન્ય ખાબ પદાર્થી મિંદનારી મટતાં છાપખાનાના દરો પણ ઘટશે એવી અમને સંપૂર્ણ આશા હતી, પણ દિવાની સ્થાને જણું પડે છે કે અમારી આ આશા નિરાશામાં ફેરવાઈ ગઈ છે. કાગળોના ભાવો જેવાં ને તેવાં મેંદા રહ્યા છે, અને ઉક્તી છાપખાનાના છાપવાનાં ભાવો લડાઈના સમય કરતાં પણ ઘણું કઢી ગયા છે. આ બાળતમાં છાપખાનાવાળાઓને પણ હોષ નથી. લુદ્દીની જરૂરીઓતો, જરૂરી બાતવાળી વસ્તુઓની મેંદનારી એટલી વધતી જથી છે કે ચાલુ પગારે કોઈ નોકરી કરી શકતું નથી. આજ હું ખને લીધે સુંખાઈ વિગેરે સ્થળે અવરનનાર મનુષો તથા તથા અન્ય નોકરોની હડતાળો પડ્યાજ કરે છે. આજ કારણે પ્રેસનાળાઓને નોકરોનાં પગાર બહુ મોટા પ્રમાણમાં વધારી રેના પડ્યા છે, અને આ સર્વ અડયણેને લીધે અમારાથી કાંઈ વૃદ્ધિ તેના માસિકમાં બની શકી નથી, પણ તેટાને તેટાજ કારભાનાં પણ ઉક્તું લવાજમ ન છુટકે વધારવાની ફરજ પડી છે. ચાલુ સાલનું લવાજમ જે દ ૧-૦-૦ હતું તે વધારીને દ ૧-૮-૦ કરવાની ફરજ પડી છે. કાગળ તથા પ્રેસની મેંદનારી ચાલુ રહેણે ત્યાં સુધીજ તે લવાજમ લેવામાં અવશે. આ ટલા લવાજમે પણ માત્ર ખર્ચ પૂર્ણ થાન તેમ છે, આદી નહોં કે તેનું કાંઈ પણ માસિકના લવાજમમાંથી સભાને મળી શકે તેમ નથી. ચાલુ મેંદનારીના અમે તેના છુકત ખર્ચના પ્રમાણ પુરતાંજ લવાજમમાં અડ આના વધાર્યી છે, કે કે અમારા સુરત પ્રાહૃકોને વધારે પડાં લાગશે જ નહિ તેવી અમારી માન્યતા છે. આ જુન્ઝ લવાજમની વૃદ્ધિ અમારા પ્રાહૃકો આનંદથી હૃતીઓરથે, અને પ્રતિવર્ષી માઝું હોય પણી જે ક્ષેત્રની યુડો વી પી. દ્વારા મોકદ્વાની છે તેનો વધારાના લવાજમ સાચે તેઓ અવસ્થા સ્વીકાર કરશેજ તેવી આશા છે. સમયને આંધીન શર્પને વર્ષવું તે સુસતું કર્યાય છે.

આ માસિકનું લવાજમ જથી દ્વારા એવી અને છાપખાનાની મેંદનારી નહોટી અને માત્ર એ ક્ષારમ ડીમીનું આ માસિક નીકળતું હતું ત્યારે દ ૧-૦-૦ રાખેલ હતું. તે માસિકનું કટ વધારીને ચાર ક્ષારમ રોયલનું કરવામાં આગ્યા છાંં (લગભગ અડી ગણું કર્યા છતાં) લવાજમ વધાર્યું નહોટું પરંતુ આ વખત તે કરતાં પણ અમણો પણ મળે. ખર્ચ વધારીથા તેમ કરવાની ફેરદુર પડી છે. પ્રેયમની આંધી પ્રાણકની

સંખ્યા વધવાથી પુરાતી હતી, તેથી લવાજમ વધારવાની જરૂર જબ્બાણી નહોતી. આ હકીકત પ્રસંગોપાત નીવેદન કરી છે.

\* \* \* \* \*

પ્રતિમાસમાં આવતાં પર્વો તરફ ધ્યાન એંચવાતું આ દેખમાં અમૃત કારણ વશાત્ રાખેલું છે. નૈત શાખકારોએ આવાં પર્વો નિયત કરવામાં આ ભવમાં શરીરની તંડુરસ્તી, નિવૃત્તિ પરાયણુતા, માધિપીજની પ્રામિ અને ધર્મધ્યાન તરફ આકર્ષણી વિગેર લાલો જેણા છે, અને પરબ્રહ્મમાં આવા ઉત્તમ ધર્મની સામગ્રીની પુનર્નિપિ પ્રામિ, ધર્મધ્યાન તરફ સંદેહિત રહેતી જુદ્ધિ, ઉત્તમ કુળાદિ સર્વ સામગ્રીનો યોગ વિગેર લાલો જેયેવા છે. સંસાર વ્યવહારમાં રાચીને રહેનાર મનુષ્ય હુમેશા ધર્મરાધન કરી શકતો નથી, તેટાડો વખત સંસારપ્રવૃત્તિમાંથી તે નિવૃત્તિ મેળવી શકતો નથી, તેથી અમૃત માસમાં અમૃત દિવસો નિયત કરેવા જોય તો તે પર્વના દિવસોમાં તો પ્રવૃત્તિપરાયણુતા ઘટે અને ધર્મકાર્ય તરફ પ્રેરણા થાય, તેવી શુદ્ધેચાથી એકાંત હિતકારી શાખકારોએ તેવી યોજના ઘરી રાખી છે. ‘કુતુ નહિ તો કુતની પાંખડી’ ની માઝક યોગો વખત પણ શુદ્ધ ધ્યાનમાં લીન થવાય તો આસુ-પરબ્રહ્મ જને આ જીવ સુધારી શકે છે, પણ એદની બાબત એ છે કે આવી ઉત્તમ સામગ્રી તરફ પણ ઉપેક્ષા લાવ વધતો જાય છે, ધર્મકાર્ય ભૂલાતાં જાય છે, ન છુટકે કરવામાં આવતાં કાર્યોનીજ પ્રવૃત્તિ રખાય છે, અને તેમાં પણ સ્થિરતા મહુ આંગી રેખાય છે. ધર્મકાર્યો-પૂજા, પ્રતિહિમણ, સામાયિક, પોસહ વિગેરમાં પહેલો શુદ્ધ ‘સ્થિરતા’ ની આસ જરૂર છે. કિયા એંગી વરતી પણ સ્થિર પરિણામથી થાય તો તે વિશેષ ઇંગાદાચી થાય છે. પૂજા કે પ્રતિક્રમણમાં કામ પતાવવાની અપેક્ષાથી, અન્ય સાંસારિક કાર્યોમાં જ્યાં ચિલપણે તે કિયાએ કરવાથી તે મહુ સરદય ઇંગાવાણી થાય છે; તેથી આવી ઉત્તમ કિયાએ, કે જે કિયાને એક વખત સંપર્લૂ સ્થિર ભાવથી આદર કરતાં મનુષ્ય ઉત્તમોત્તમ સુખ ગ્રામ કરી શકે છે, તે સર્વ કિયાએ, જ્યારે જ્યારે પણ કરવાતું બની શકે ત્યારે સ્થિરતાથી, મનની એકાશતાથી, દોડાડોડી કર્યા વગર સાવધાનપણે કરવાથી મહુ ઉત્તમ ઇંગાદાચી થાય છે, અને તે ઐહૂક-પારસૌંડિક સર્વ સુખ અપાવે છે. જે કિયા યોગી ઘણી પણ કરવાનો અવકાશ મળે તે સ્થિરતાથી કરવી, અને તેવા નિમિત્તથી મહિનામાં એક-એ વખત પણ આવો સ્થિરતા-શર્ંતિ શુદ્ધ પ્રસ ધાઈ શકે તેવો ઉથમ કરવો. પ્રતિમાસે આવતાં પર્વો તરફ અમે તેજ નિમિત્તથી અમાર વાંચક બંધુઓનું ધ્યાન એંચવું યોગ્ય ધાર્યું છે. ઉપવાસાદિ તપસ્યા અલ્લર્ભ મટાડનાર અને અનેક પ્રકારના વધાયણોને શમાવનાર છે, તેથી પ્રતિમાસે એકાંત વખત તે આચરવા અમે વાંચક બંધુઓને સૂચના કરીએ છીએ.

\* \* \* \* \*

ચૈત્ર માસમાં શ્રી નવપદજીના આરાધન નિમિત્ત આયંભિકની ઓળખી આવે છે. આયંભિક તપ શરીરને ખાસ શુણુકારી અને રસગૃહિ ઘડાડનાર છે. અન્ય તપસ્યાઓમાં આયંગિલ વિશેષ મંગળકારી ગણ્યાય છે, અને તેમાં પણ નવપદની આરાધના સર્વોત્તમ છે. યથાશક્તિ વિધિપૂર્વક આ પર્વ આરાધતાં બહુ કદ્વાણ થાય છે. આ ઓળખીનો છેદલો દિવસ ચૈત્ર-શુદ્ધ પૂર્ણિમા ખાસ વિશેષ આરાધવાં લાયક છે. આખી ઓળખી ન બની શકે તો આ દિવસે પણ યથાશક્તિ તપસ્યાદિ કરવાથી ધ્યાન લાલ થાય છે. શ્રી સિદ્ધાચળજીની યાત્રાનો આ મોટો દિવસ છે. પાલી-તાણા, બુનાગઢ, શાંખેશ્વર, કુંડપાકળ ( દક્ષિણમાં આદેલ તીર્થ ) વિગેરે સ્થળોએ આ દિવસે મોટા મેળાઓ કરાય છે. જૈનોની જ્યાં વસ્તી હોય ત્યાં ધ્યાન સ્થળે આ દિવસે અણુલે પાળવામાં આવે છે. શ્રી સિદ્ધાચળજી ઉપર આ પૂર્ણિમાને દિવસે પ્રથમ તીર્થંકર શ્રી આદીશ્વર ભગવાનના પૈત્ર અને તેમના પ્રથમ ગણ્યધર શ્રી પુંડરીકર્ણવામી પાંચ કોડ સુનિની સાથે સિદ્ધિપદ પામ્યા છે. શ્રી સિદ્ધાચળજીના મોટા દેવ વાંદવાનો આ દિવસ છે. ઉપવાસાદિ તપસ્યા કરીને એ દિવસે શ્રી સિદ્ધાચળજીની શુદ્ધ ભાવથી યાત્રા કરતાં ધર્મ ઉત્તમ ક્રાંતિ મેળવી શકાય છે. આવી તપસ્યા કરી સિદ્ધાચળજીની યાત્રા કરતાં તે પ્રાણીની નરક તિર્થચની ગતિનો વિશેષ થાય છે. સિદ્ધાચળજી જલનું ન બની શકે તો વેર બેંસ પણ તે તીર્થનું, આદીશ્વર ભગવાનનું અને પુંડરીકર્ણવામીનું ધ્યાન કરતાં તથા તપસ્યા યથાનિધિ કરતાં હેવ-ગતિ પામી શકાય છે. આ દિવસે ઉપવાસ, સ્નાત્ર પૂજા, સર્વ ચૈત્યોનું વંદન, ચૈત્રી પૂર્ણિમાના મહિમાનું શ્રવણ, ઉચ્ચિત દાન, શીયલ, લુનવાયા, વિમળગિરિના સાક્ષાત્, અગર તેના પટના દર્શન, દેવલંદન વિગેરે કિયો કરવાની છે. પૂર્વભવમાં સપૃત્તિની સાથે વેરલાલ રાખવાથી તથા કામણુ દુમણ કરવાથી વિષકન્યા શ્રેણીએ કુન્યા ચૈત્રી પૂર્ણિમાનું પર્વ આરાધતાં સર્વ પ્રકારનું સાંસારિક સુખ અને મોશ્યુભૂષણ પામી છે. આ પર્વની આરાધના પંદર વર્ષ પર્વત કરવાની છે. આ પર્વને આરાધનાર ભવી જીવ અંતે મોશ્યુભૂષણ પામી શકે છે. આત્મ દિવસે ધર્મ સાધનની તત્પરતા કરાવનાર, ધર્મ માર્ગ જોડનાર છે. તેને સમજું ચિચારીને જે આરાધે છે, મોશ્યુભૂષણ સામચીનો સહુપ્રેરોગ કરે છે તે તેનાં મીઠા કૃળ ચાખી શકે છે.

\* \* \* \* \*

વૈશાક માસમાં પર્વના દિવસોમાં અક્ષય, તૃતીયા અભાવીજનો દિવસ છે. શુદ્ધ સુદૂરત્વાળો, હમેશાં મંગળિક ગણ્યાતો આ દિવસ વરન્ની તપના પારથ્યાનો દિવસ છે. આ એક પરે અને ચાલીય દિવસ સુધી કરતી મહાન તપસ્યાના શિખ-રદ્વાપ, ગણ્યાત્રા આ દિવસે પ્રથમ તીર્થંકર શ્રી ઋખભદ્રજીનારને હુદાયે

૧૦૮ ઈજુરસના ઘડાથી પારણું કર્યું હતું. ત્રીજા આરાના અંતના કાળમાં પ્રથમજ દીક્ષિત થયેલા આ મુનીખરને 'આ પ્રમાણે લિક્ષા અપાય છે' તેવો ડોઇને ખ્યાલ પણ આવતો નહોતો. કે સ્થળે લય ત્યાં હાથી, ઘોડા, રતન આભરણુંદિક ધરતા હતા, પણ આવા મોટા રાજ 'રંધેલ અન્ન ચહુણું કરવા ઇરે છે' તેવો ખ્યાલ પણ આવતો નહોતો; પરંતુ જાતિસરણુંડે પૂર્વ લરતા સમરણુથી શ્રેયાંસકુમારે સુપાત્રાનનો વિધિ જાણ્યો, અને સુપાત્રાન આપવાની શરૂઆત કરી. હાનનો મહિમા, દાનની મહત્ત્વતા, દાનધર્મની શ્રેષ્ઠતા ત્યારથી પ્રસ્તરી. શ્રેયાંસકુમારે ઈજુરસક્રારા દાન ધર્મની પ્રશંસા સાથે અહ્વામાં મોક્ષ સુખ મેળગ્યું. આ સર્વોત્કૃષ્ટ સુપાત્રાનનો મહિમા વર્ણવનાર, તે માર્ગ સૂચવનાર આ અક્ષય તૃતીયાનો પવિત્ર દિવસ છે. પાંચ પ્રકારના દાન (સુપાત્રાન, અભયદાન, અનુક્રમાદાન, ઉચ્ચિતદાન, શીર્તિદાન) યથોચિત સુખ આપવાર છે, તેમાં પ્રથમના એ દાન તો અવશ્ય મોક્ષ માર્ગે લઈ જનાર છે. ચરમ તીર્થીકર મહુવાની રવામીના સમયમાં થયેલા અને જેનાં અવરોધો આજે પણ રજગૃહીમાં રહેલા છે તે પરમ પવિત્ર પુરુષો શાલિકદ્ર અને ધન્ય કુમારના દિશાતો પણ પૂર્વ લવમાં કરેલાં સુપાત્રાન માટે પ્રસિદ્ધ છે. આવા મહીમાચંત સુપાત્રાનને ટેખાડનાર આ દિવસ ખાસ આરાધના લાયક છે. ઉપવાસાદિકથી આ દિવસની આરાધના કરી થીને દિવસે સુપાત્રાન યથાશક્તિ પર મોક્ષસ પૂર્વીક આપતાં ભવી જીવ મોક્ષ માર્ગ પર્યાતની આરાધના કરી શકે છે. શાસ્ત્રકારનું કામ માર્ગ ટેખાડ્યો તે છે. યથાયોગ્ય આચરણ અને ધૂંપ્રિક્ષત ઇળાની પ્રાપ્તિ તો વિધિપૂર્વીક આરાધનારના કંગળમાંજ છે. આવાં ઉત્તમ પર્વો વિધિપૂર્વીક આરાધતાં સર્વ પ્રકારની લિઙ્ગિયો પ્રાપ્ત થાય છે. આવી ઉત્તમ તિથિઓ યથાશક્તિ આરાધના અમે અમારા વાંચક અંધુઓને વારંવાર પ્રેરણ્યા કરીએ છીએ.

\* \* \* \* \*

મી. નરેન્દ્રાન્ન. ડી. શાહે એક આંકડાપત્ર રજુ કરી જૈન ડોમની ડેળવણી જંગાંધીની સ્થિતિ તરફ સહૃદય જૈન અંધુઓનું ધ્યાન ગેંચ્યું છે. અવર નવાર જુદે જુદે સ્થગેથી આંકડાએ એકઢા કરી આ અંધુ જુદી જુદી બાળતમાં જૈન અંધુઓનું લક્ષ્ય ગેંચ્યા કરે છે, તે માટે જૈન ડોમ તેની આસારી છે. આવા પત્રો તે અંધુ ઈંગ્લીશ ભાષામાં ગણર પાડે છે, તે કરાં શુલ્કરતી ભાષામાં ગણર પાડે, તે તેમનોજ શણદોમાં ધણ્ણા વધારે જૈન અંધુઓનું લક્ષ્ય તેના તરફ ગેંચાય તેવી અમારી ભાન્યતા છે સુંખદ ઈલાકાના ડેળવણી ભાતા તરફથી ગણર પડતા રીપોર્ટમાં સં. ૧૯૯૮ તથા સં. ૧૯૯૯ ના જૈન નિધારીઓના એ આંકડા ગણર પદ્ધા છે તે તપાસતાં માલુમ પડે છે કે પ્રાથમિક શાગાયોમાં અભ્યાસ કરતા જૈન વિધારી-

આની સંખ્યા પ્રમાણુમાં વધી છે, પણ વિશિષ્ટ શાળાં તથા ડેલેજમાં અસ્યાસ કરતાં વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા ઘણી ઘટેવી છે. જૈન ડેમમાં અનેક ગૃહસ્થો ભીરાને છે, અને ડેમનો ઉદ્ય ડેળવણીને આધીન છે. ડેળવણી અને તેમાં પણ ઉચ્ચ ડેળવણીનો વિશેષ પ્રચાર ક્રૈનડેમમાં જ્યાં સુધી નહિ થાય ત્યાં સુધી ડેમની સ્થાનાતુસાર પ્રગતિ થવાની નથી; તો પછી ડેમમાં ઉચ્ચ ડેળવણી લેનારાઓની સંખ્યા ડેમ ઘટ્ટી જ્યા છે, તે બાળતમાં તપાસ કરવાની ખાસ જરૂર છે. જે ખર્ચના અભાવે અગર તો સહાય વગર કોઈ પણ વિદ્યાર્થી આગળ અસ્યાસ કરતાં અટકી પડતો હોય, તો તે બાળતમાં તાકીદે વિચાર કરવાની જરૂર છે. અહીં લાવનગરમાં પણ ડેલેજ વિગેરેના સાધનો છતાં અસ્યાસ કરતા જૈન વિદ્યાર્થી. આની સંખ્યા ખુલ્લું સુંદર પ્રમાણુમાં હેઠાય છે. લાવનગરના આગેનાંએ આ ભીના તરફ લક્ષ એંચાવાની ખાસ જરૂર છે. આપણી ઉદારતા અન્ય ક્ષેત્રોમાં ઘડ્યી છે તો પછી ડેળવણી કેવું ખાતું તેમાંથી પછાત રહે તે દિક્કાની ઉપલબ્ધ તેવું અને સરવાળે ડેમ આખીને ચાંપોગિએ હેરી. જ્યા તેવું છે. મી. શાહ સત્ય કહે છે કે-“યોગ્ય બાંધારણુવાળી એક સંસ્થાની આભી અને એકજ હેતુ સાધવા માટે કાર્ય કરતી બુધી બુધી સંકુલાઓમાં જૈનોની અસ્સમાન વહેંચણી-આ ડેળવણીમાં પછાત પડી જવાનાં સુધ્ય કારણો ગણી શકાય.” દેખકની આ હંદિ ડેળવણીના સવાલને અંગે ખાસ વિચારવા લાયક છે. જૈન ડેન્ફરન્સ આતું કાર્ય ડેળવણીને અંગે કરે છે, પણ પૈસાની આભી તેમાં બદ્દું જ્યાય છે. જૈન બંધુઓએ ડેમના ભાવી ઉદ્ય માટે ડેળવણી અને ખાસ કરીને વિશિષ્ટ ડેળવણી જૈન વિદ્યાર્થીઓ વધારે લેતા ડેવી રીતે થાય તે બાળતનો ઉહાપોહ કરવાની તાકીદે જરૂર છે. સુર્વ ડેમો ડેળવણીની બાળતમાં આગળ વધે, ત્યારે આપણે ઉલગં પાળં હઠતાં જઈએ, તે એહ કરાવે તેવી ભીના છે. આપણું હોડો સ્થાયવા, તીર્થસ્થળોને નીલાવના; ડેમનો ઉદ્ય કરવા અને જૈન ધર્મને જગત વિખ્યાત કરવા ઉચ્ચ ડેળવણીની ખાસ જરૂર છે, અને જે બંધુઓ અન્ય સ્થળો દ્વારા વધ્ય વધ્ય કરવા સાથે આવી બાળતમાં લક્ષ આપશે, તે જૈન ડેમનાં લાવી શ્રેયમાં વિશેષ ફ્રોણો આપશે, તેમ અમને લાગે છે.

\* \* \* \* \*

જૈન દેરાસરો-મંહિરો તે શાંતિનાં સ્થળો છે. દેરાસર શાંદજ શાંતિસ્થળ્યક છે. આ દેરાસરોમાં પણ કરતી ભાવપૂજન તે તો ખાસ કરીને શાંતિ આપનાર તથા શાંતિ દેખાડનાર છે. આવાં ઉત્તમ સ્થળોમાં અને ઉત્તમ કાર્યોમાં પણ જે અશાંતિ-અસ્થિરતા-બ્યાધીની દેખાય છે તે નેર્ધ સહૃદયી જૈન બંધુને એહ થયા વગર રહેતો નથી. જૈન શાખકારનું ખાસ ઝરમાન છે કે “દેરાસરોમાં જે સ્તરનાંદિ જોતવાં તે અન્યને-તેવી કિંયા કરવાને વિદ્ધ ન થાય-અન્યનું ચિત્ત ડામાડેળ ન થાય તેવી

રીતે શાંત સ્વરથી યોગિનાં.” આ આજાતુસાર વર્ત્તવાને અદ્વૈત ધર્મે સ્થળે અને તેમાં પણ ખાસ કરીને મોટાં તીર્થસ્થળોમાં ભાવપૂળ વખતે જે ગડાંડાટ-અશાંતિ અનુભવાય છે તે જેતાં નૈન બંધુઓની વિવેકમાં ડેટલી ખામી વધતી જય છે તે માલુમ પડે છે. ડોષ સ્તવનનો રાગ આવડતો હોય કે ન આવડતો હોય તોપણું બીજાનું મન ડેણાઈ જય તેવી રીતે મોટા સાદ પૂર્વક સ્તવન યોગિતાં સંબળીને વિવેકી નૈનને તો જેવ થયા વગર રહેનોઝ નથી. ભાવપૂળ તે શાંતિ મેળવવા, સંસાર ઉપાધિ ભૂલવવા, ક્ષયાનમગન દશા પ્રાસુદ કરવાનું ઉત્તમ જાધન છે. આવી ખાથતમાં તીર્થસ્થળે પ્રયાણું તો વળી વિશેષ શાંતિ અનુભવાય તે માટે છે, તેને અદ્વૈત સર્વત્ર અશાંતિનું સામાન્ય પ્રસરે તે તો ઉલ્લિદ્ધિ દિશા તરફ દોરી જનાર થાય છે. દ્રવ્યપૂળ ભાવપૂળના નિમિત માટે છે, તેથી તે ભાવપૂળ જે મનને અશાંતિમાં દોરે તો ઉત્તમ સ્થળોએ જરૂરને જે લાલ લેવો જેઠું તે નહિ મેળવતાં તે માટે દીઘેલો અમ નકામો ગયા જેવું થાય છે. અમારા વાંચક બંધુને વિનાંતિ કરવાની કે તમે તો બીજાનો શું કરે છે તે ઉપર લક્ષ નહિ આપતાં દેરાસરામાં પ્રવેશતાં શાંતિ સાચવને, વિવેકને વિસ્તારથો નહિ, સ્તવન-સ્તોત્રાદિ યોગિના તે પોતાના આત્મના શ્રેયાર્થે જે, અન્યને સંભળવવા માટે નથી તે વાત લક્ષમાં રાખી ધીમે સાદે સ્તવનાદિ યોગને, જે બાદો તેનો અર્થ ગન્ધમાં સમલુને યોગને, બનતા સુધી સ્તવનાદિ શાંતિથી યોગાય તેવો પ્રયત્ન કરનો, મનમાંથી ઉપાધિ યોધી કરી જેઠલું કરો તેટલું સિદ્ધતાથી કરનો, અને બીજા ડોષનો. પણ લાવ, મન પરિણામ ડેણાઈ જય તેવી રીતે દેરાસરામાં વર્ત્તન કરશો નહિ. થોડા બંધુઓ પણ આશ્રણપૂર્વક આ રીતે વર્તશે તો ધીમે ધીમે આખી નૈનકોામ તે રીતે વર્તતાં શીખશે અને દેરા સર્રામાં વિશેષ શાંતિ તથા વિવેકનું સામાન્ય પ્રસરશે.

\* \* \* \* \*

‘દેવ-દ્રવ્ય’ને. રાખું સવાલ ચાલતા ભહિનાઓમાં જારી રીતે ચચ્ચિયો છે. હાલમાં વિદ્વાન આચાર્યો અને સુનિમહારાજાઓએ તે ચર્ચામાં લાગ લેવા માંયો છે. નૈન શાખામાં કુશળ વિદ્વાન સુનિરાજે જ્યારે આવી ચર્ચી કરે છે. તેનો અંત સુપરિણામદ્દખેજ આવશી તેમ અગ્રને લાગે છે. આચાર્ય વિજયદૂસુરિએ એક મોટા લેખ બહાર પાડ્યો છે, સાથે સનિમિત કર્પૂરવિજયલું અને સુરાજ શ્રી કદ્વાણવિજયલુનાં લેખો પણ બહાર પણા છે. આચાર્ય વિજયકમ્ભૂતિ તથા આચાર્ય આનંદસાગરસૂરિ તથા અન્ય પંન્યનો અને ગણીયો. એકદાં થધને ડેરલાક સિદ્ધાતો ઉપર લેખ લખ્યો છે, પણ અમારી માન્યતા પરને આ સુનિમંદળો એકદા થધને લખેલ લેખ બહુ નાનો છે; નિર્ણયો બતાવનાર છે પણ તેને ચર્ચાનાર સુફલ નથી, એવો લેખ તે વિદ્વાન સુંતિ મઙ્ગાચાળાઓએ વધારે સુધી

રૂપાં અને ચર્ચાં

૫૭

સર વધારે દાખલાઓ તથા સાહુદોતો પુરાવા તથા ને ગ્રંથોનાં નામો આપ્યા છે તે તે ગ્રંથોમાંથી અને મૂળ સ્તુતો વિગેરમાંથી ભજતા આધારો સહિત બહાર પાડ્યો હોત રોત તે લેખ વિશેષ ઉપયોગી અને લાઇન ફેરનાર થાત. હજુ પણ તે મુનિરાજોને અને આચાર્ય મહારાજાનોને અમારી વિનંતિ છે કે આવી ચર્ચાને ઇપમાં ઉપસ્થિત થઈ છે તે ઇપમાં પ્રત્યુત્તર આપવાની જરૂર છે. આ ચર્ચાના સારદ્રપે એટલું તો સમલું શક્ય છે કે ટેવ-દ્રબ્ય સિદ્ધ છે, તેની જરૂરીઅત છે, અને તે શણદ આકાશકુસુમની જેવો નકામો. કે અસિદ્ધ નથી. હવે ટેવ-દ્રબ્ય કેવી રીતે ઉપલબ્ધ અને કદ ઉપજ કર્યા આતામાં લઈ જવી ? તેજ ચર્ચાનો વિષય રહ્યો છે. આ સુહાથી જે ચર્ચા કરવામાં આવશે તો તે સર્વને લાઇન દર્શાવનાર થશે. આવી ચર્ચાની આસ જરૂર છે. સૂતો તથા અન્ય ગ્રંથોમાં નિર્ણયાત વિદ્ધાન મુનિરાજો ક્યારે આવી જરૂરની ચર્ચા ઉપાડે ત્યારે સૂતો વાંચવાના જીન અધિકારી શાબ્ડોએ તો તે સાંભળું, ઉડાપોહ કરવો તેજ કર્ણબ્ય છે તેમ અમને લાગે છે. જે ચર્ચાની જરૂર હતી તે થવા માંદી છે. ટેવ-દ્રબ્ય શણદની મારામારીને બદલે તેની ઉત્પત્તિ, દ્રબ્ય અને રક્ષણું ડેવી રીતે કરવા ચોણ છે તેની ચર્ચાની આસ જરૂર હતી. આચાર્ય, પંન્યાસો, ગણ્યોએ અને અન્ય મુનિ મહારાજાનો. તે ભાગત સમબન્ધિની છે, ચર્ચા કરવા લાગ્યા છે, અને જે નિર્ણય થશે તે રીતસર બહાર પડવા સંભન્દ છે. આવી ચર્ચામાં આક્ષેપક શૈલી અગ્ર ઉત્તાવળા થઈને પરસ્પર ગેરવ્યજાળી શાંદોનો હૃદયાર તે માનસિક નભળાઈ બતાવનાર છે તે વાત સુશીલ છે. કૈન બંધુઓએ આવી શરૂ થયેલી ચર્ચા શાંતિથી જેવી તેમાં લાભ છે. અમારા ઉપર પણ આ સંગંધીનાં લખો. આ માસિકમાં છિપાવીને બહાર પાડવા માટે આવેતા છે, પણ તે લેખો. અન્યન પ્રસિદ્ધ થયેતા હોવાથી અને સ્થળસંકોચથી અમે બહાર પાડી શક્યા નથી. અન્ય સર્વ વિદ્ધાન મુનિ મહારાજાનોને પણ આવી ચર્ચામાં જેળાના અને ચર્ચાતી વાતનો આગમાનુસાર નિર્ણય લાવવા વિનંતિ કરીએ છીએ. આ ભાગત ઉપર વિશેષ લઘુનાની જરૂર નહિ હાંવાથી અમે હાલ તરત તો આટલાથીજ અસ્ક્રીએ છીએ. પરતુ આ સાથે સર્વેગામ અને શહેરોના આગેવાન જૈનગંધુઓને વિનંતિ જીએ છીએ કે જ્યાં સુધી નિર્ણયક્ષમતા એવા વિદ્ધાન આચાર્યાં અને મુનિ મહારાજાની પણ આ સંબંધનો શાખાધાર સાથે નિર્ણય લાడે ન કરે ત્યાં સુધી ચાલી આવતી તિમાં ડેઢપણું પ્રકારનો દેરક્કાર-ટેવદ્રબ્યમાં જતી ઉપજતું સાધારણું ખાતે બદલી (નસ્કર) કરવાપણું ઉત્તાવળા થઈને કરવું નહીં. ડારણું કે એકવાર લરેલું આ હું પાછું બરચું સુસ્કેલ પડે છે. નવા પ્રકારની ઉપજ અથવા ઉત્તાવળાનો ઉપશાંતિ મુશીથી સાધારણું ખાતે કરવામાં આવે તેમાં વિશેષ નથી, પરંતુ દેરક્કાર કર્યા અસ્ક્રીએ રાહ જોવાની આસ આવશ્યકતા છે.

નથી

\*

\*

\*

કાં

\*

\*

અ.

यैत्र शुद्धि १३ नो हिवस चरम तीर्थं कर श्रीमन महावीर स्वामीनो ७०८ हिवस्त छे. आआ भारतवर्षमां धब्बे स्थग्ये आ हिवस 'महावीर जयंती' तरीके उज्ज्वलामां आवे छे. देवासरोमां आंगी, पूजा करावामां आवे छे, अने भाष्येषा पछु थाय छे. आ हिवस्तो उत्सव ते टेटला पूरतो ज्ञ समज्ज्वानो नथी. श्रीमान् महावीर स्वामीनुं यस्त्रिं स्थग्ये उपदेशथी भरेलुं छे. मातापिता तरह अपूर्व प्रेम, अंधुभाव, वीरत्व, कर्म शत्रुनो ज्य, परिसङ्ग सहन, भैषज शब्द साथेनुं तुसुण थुँड निगेरे धब्बा. प्रसंगो लगाकग हरेके हरेक प्रसंग ज्ञाध तेवा खायक छे. अमे तेवा कठीन कर्म वेदां पछु प्रभुमे ज्ञा पछु उद्देश धारण्यु कर्त्त्वे नथी, पछु संगम ज्ञेयो प्राण्यांत उपसर्गं करनार हेव नारझीनां अने भवश्चमध्यनां हुःप्पा अनुलवये, तेवा विचारथी उल्कुं प्रभुनुं हृदय इचे छे-यक्षुओ अशुद्धावित थाय छे. क्षमाना सागर नाम प्रभाष्येऽयथार्थं शुण्या धारण्यु करनारा आ महावीर प्रभुनुं यस्त्रिं केटलुं ज्ञाधप्रद छे? आवा ज्यंतीनां प्रसंगो तेवा आवां उत्तम दृष्टिनां अनुकरण्यु भावे छे. आवा क्षमासागर वीर पुरुषना पगदाने अनुसरनार तेना अनुयायीओ केटला क्षमाशीण, केटला शुरवीर, केटला उच्य यस्त्रिं धारण्यु करनार हृदय ते विचारवा ज्ञेलुं छे. आवा प्रसंगो महावीरनां शुक्ष स्मरण्यु साथे तेनां शुवननां दृष्टिनां आंधी थाङुं धब्बुं पछु अनुसरण्यु थै थडे तोज आवा हिवसेनां उत्सवो उज्ज्वलानी सार्थकता छे, महावीरना शुवनमां अनेक ज्ञाधप्रद अनुसरवा लायक द्रष्टव्यो छे, तेमांधी अमुक शुण्योने आपण्यु लुँगीमां उतारवा प्रयास करवो ते शुरुनुं कर्त्तव्य छे. तेना एक शुण्यनुं पछु संपूर्णांशे अनुसरण्यु थाय तो. तेवी रीते अनुसरनार कार्यं सिद्ध करी थडे तेम छे. अमे अभारा वांच्यक अंधुओने भननपूर्वक महावीर शुवन वांचवा भास लवामधु करीये छीये. हरेक वपते ते वांचतां नवीन नवीन सहशुण्योनो-संच्यारितनो भास थाय तेम छे अने वांच्या पछी तेना शुण्योनुं अनुसरण्यु करवाथी सत्वर मोक्षप्राप्ति थै थडे तेवो संपूर्ण संलव छे.

\* \* \* \* \*

महावीर प्रभुनुं शुवन कृपसूत्र-महावीर यस्त्रिं विगेशना अवलंभन द्वारा एक स्वतंत्र पुस्तक तरीके आस लभावानी ज्ञर छे. शुद्धतुं यस्त्रिं भहावार पडेल छे, तेना करतां पछु धब्बा शुण्योमां विधिष्ठता देखाइनार आ यस्त्रिं ज्ञे स्वतंत्र रीते आकर्षणीय पद्धतिथी लभाइने भहावर पडे तो ते खहु उपयोगी अने अने आदरणीय थाय तेवो पूरा संलव छे. महावीर प्रभुनां शुवनमां स्थग्ये स्थग्ये ज्ञेशु। जगदी नीझे छे तेना उपह लक्ष ज्ञाधवा साथे जुही जुही रीते ते स्थग्योनुं विदेयन करवामां आवे तो ते लेअ-ते अथ खहु उपयोगी अने अंचाषु करनार

## રસ્તું નોંધ અને ચર્ચા.

૫૮

થણે તેવી અમારી ભાન્યતા છે. વિદ્વાન જૈન બંધુઓને તથા વિક્રાન્ત સુનિ મહારાજાઓને તે બાબતમાં પ્રયાસ કરવા અમે વિનંતિ કરીએ હીએ, અને તે માટે જે કાંઈ સંદ્રાય જોઈતી હોય તે આંપવા અમે પણ તૈયાર હીએ તે જગ્યાવવાની રજા લઈએ હીએ. આવું આકર્ષણીય ચરિત્રને મને તેમ તાકાદે ગણાર પડે તો સાર્દે તેનાથી જૈન ડોમને અને ધર્મને બાહુ ફાયદો થણે તેમ અમને લાગે છે.

\* \* \* \* \*

ગત વર્ષના મારુ-ક્રાગથુના અંડમાં ઉદ્ઘાટન પ્રધુરન શ્રી શન્મુલ જ્ય. ઉપર સાડી નણું કરેઠ સુનિ સાથે સિદ્ધ પામ્યાનું દળેલ છે, પણ તેમાં ભલ થયેલી છે. તેઓ સાડી આપ કરેઠ સુનિ સાથે શનુંન્ય ઉપર સિદ્ધિપદ પામેલા છે, તેથી તે સુધારીને વંચના અમે વાંચક બંધુઓને વિનંતિ કરીએ હીએ.

\* \* \* \* \*

એપ્રીલ માસની તા. ૨-૩-૪ ને દિવસે શ્રી અમદાવાદમાં ‘ગુજરાત સાહિત્ય પરિષદ’ની છઠી એઠક રા. બ. હરગોવિંદદાસ દ્વારકાદાસ કાંટાવાળાના પ્રમુખાંધ્યાનીએ મેળવામાં આવી હતી, ગુજરાતી ભાષાના સાહિત્યની વૃદ્ધિ કરવી, તેના નિયમો નફો કરવા, તે ભાષાને ખીલવણી વિગેરે આ પરિષદનાં ફર્તાંગે છે. આ પરિષદમાં આપી હુનિયામાં ‘ગીતાંજળી’ ની પ્રમાણાળી કૃતિથી ‘નોગલ-પ્રાઈજ’ મેળીને પ્રભ્યાત થયેલા સુપસિદ્ધ અંગકવિ રવીંદ્રનાથ દાગોરે ખાસ હાજરી આપી હતી આ પરિષદ તેમની ખાસ હાજરીથી વિશેષ જૌરથુલ્લ અની હતી. આ મહાન સુરખને સ્વાર્થત્વનિધિ ખાસ અનુકરણીય છે, તેમની પ્રભાવસાળી દિવ્ય મૂર્તિ જેતાં ડેઢ-પણ મનુષ્યનું અન તેમના તરફ આડખ્યાય વગર રહેતું નથી. તેમના શ્રીલોસેશ્વરીના તથા ભાવનાચી વાતાઓના ઉત્તમ અંગેનું દીગીશમાં તથા કેટલાક અંગેનું ગુજરાતીમાં પણ અવતરણ થયેલ છે. તે અંગેનાં વાઠી તેમની ઉત્તમ કૃતિનો ખ્યાલ આવે તેમ છે. સામાન્ય ગુજરાતી સાહિત્ય તથા જૈનધર્મના ગુજરાતી સાહિત્યને ધણો લાડા સંબંધ છે. ગુજરાતી સાહિત્ય, તેનું એડાલુ, તેની વૃદ્ધિ, તેની ઉપયોગીનામાં જૈન સાહિત્યે ધણો મોટો કણો આપેલો છે. ગુજરાતી ભાષામાં જૈન થથો ધણો મોટા પ્રમાણમાં ભળી આવે છે, અને ઐતિહાસિક દિવિએ ગુજરાતી ભાષાના અધ્યક્ષ કવિઓ અગ્ર લેખકો તરીકે જૈન અંધકારોજ માન ધરાવે છે તેમ ગુજરાતી ભાષાનો ધર્તિદ્વારા તપાસતાં માહુમ પડે છે. ગુજરાતી ભાષાના સાક્ષરાચે ધણો વખત સુધી ગુજરાતી જૈન સાહિત્ય તરફ દિવિપાત કરવાની પણ કુપા કરી નહોતાં, અને આપણી ધનિક ડોમે પણ આપણું તે સાહિત્ય ગણાર પડે તેવાં પ્રયત્ન કર્યા નહોતાં; ધીમે ધીમે સાક્ષરાણી જૈન સાહિત્ય તરફ દિવિ એચાણી છે, અને જૈન સાહિત્યને ધક્કાં

मान मण्टुं ज्ञय छे. आपणुं जैन प्राचीन साहित्य नव्य भाषामां लभायेत छे, मागधी, संस्कृत, अने गुजराती. मूळ थांथ्रा मागधीमां छे, त्यारपछी रचयेता धन्यां थांथ्रा संस्कृतमां छे, अने त्यारपञ्चीमी तेमना, चैहमां सैडा पञ्ची लभायेता रासो। विगेरे गुजराती भाषामां छे. अत्यार सुधीमां शोधतां जडी आयेत ६४२ रासोनी ये जुही टीपा तो अहार पडेल छे, अने हल्कु तपास करतां वधारे रासो पछु मग्नी आवानां संस्कृत रहे छे, रा. कांटावाणा तेमना भाषणुमां जणुवे छे तेम वि. सं. १२०६ मां गुजरातीमां लभायेत 'वीर-स्तोत्र' नामने रास तेमने सिद्धि मुनि तरक्षी भयेत छे, अने ते हवे पञ्चीना 'साहित्य' आसिडना अंडामां बहार पडनार छे. आवो उत्तम अजननो आपणु धरावीचे छीन्मे, पछु भाषाना आ थांथ्रा अहार पाठवानो हनु पूरते. प्रयत्न थयो नथी. 'आनंद-काव्य-महाराधि' ना छ गैजितो. अहार पड्या पञ्ची पाढुं ते काम अटकी गयुं छे. बृहत्-काव्यहाडन वेवा सो उपरांत आणो अहार पाढी शक्य तेलुं गुजराती जैन साहित्य तैयार छे, तो पञ्ची आतुं उपरोणी साहित्य विशेष गहार पडे ते भाटे प्रयास थवानी आस जडर छे. रा. कांटावाणाचे तेमना भाषणुमां 'जैन-साहित्य' भाटे सारे हवेख कर्यो छे. 'जैन रासो' विगेरेमांथी धन्या धृष्टांतो गुजराती भाषानी थळ आतनो समय टेपाडवा तेमणु टांडी आतांया छे. जैन डोममां साहित्य संशोधक आचा विद्वानोनी आस जडर छे. रा. येचरदास, जवेरी अवण्युचंह, मोहनवाल देशाध विगेरे आ दिशामां सारो प्रयत्न करे छे, पछु हनु घण्ठा वधारे प्रयास ते दिशामां थवानी जडर छे. आचार्य श्री आनंदसागर सूरिलुचे लेवी दीते भूल थांथ्रा अहार पाठवानो प्रयास कर्यो छे, तेवीज दीते अन्य मुनिराज आचा गुजराती रासो विगेरे अहार पडे तेवो अयत्न करो तो. जैन डोम अने गुजराती भाषा भाषुनारी समस्त प्रजा तेनी बहु आभारी थगो. आचा प्रयत्ननी खपस जडर छे, अने तेवा प्रयत्नथी जैन धर्म पछु विशेष अज्ञवाणामां आवशे, गुजराती साहित्य उपर प्रकाश पडयो, जैन डोमने अव्यास माटे नवां ज्ञाधनो भग्नशे अने जैन साहित्यनी विशेष गण्युना थगो. श्रीमंतेन्मे आ दिशामां विशेष धनव्ययनी अने गुनि भद्राराज्ञोन्मे प्रयास करवानी आस जडर छे.

\* \* \* \* \*

पुना नवी नवी संशोधा करवानुं उत्तम स्थग छे. धन्या विद्वानो अने उत्तम शंखीय पुउयेनो पछु ते थडेरमां वास हो. आर्यवर्तीनी प्रथम 'ओरीगेनल इंडिस' गत कार्तिक भासमां ते स्थगेज भराणी हती. हुलमां मुनिराज श्री जिनविजयल विगेरेनी प्रेषणुथी तेज शहेरमां 'जैन साहित्य संशोधक संमान'

## वर्तमान समाचार.

६१

स्थपायेल छे. तेतुं 'आयेहन-पत्र' ने हालमां छपाइने अहार पडेल छे, ते वांचतां ते समाजनी संपूर्ण कार्यरेखा जाणुवामां आये तेम छे. आ समाज तरक्षीथी लगभग सो-सवासे प्रृष्ठतुं एक त्रिमासिक पत्र काढवामां आवनार छे, जेती किमत ३. ५) राखवामां आवी छे. लैनधर्मने लगती शोधणेगो, तेनो ईतिहास, तथा तेतुं विशाण साहित्य वधारे प्रभाषुमां अहार आये अने प्रगट थाय ते माटे आवा प्रयासेनी भास ४३२ छे. आ संस्थाना उत्पादकोने अमे अलिनद्दन आपीचे छीये. लैन साहित्य अहार आये, तेनी उत्तम गैरवता प्रसिद्ध थाय ते माटे जे जे प्रयासो थाय तेने लैनडोमे वधावी देवानी ४३२ छे. जे उच्च आशयथी आ संस्था स्थपाइ छे ते आशय त्रिमासिकना देखेमां अने समाजनी कार्यवाहीमां हमेशां साचवी राखवा अमे तेमने विनंति करीचे छीये.

## वर्तमान समाचार.

## भावनगरथी छरी पाणतो। नीकणेलो संघ.

मुंबईना कापडना व्यापारी शा. नदेऽत्तम कैवणभाई तथा शा. वीरचंद कैवणभाई अहालमां भावनगर आते द्रव्य व्यय करवामां सारी उदारता देखाई छे. आ अंधुओचे तेमने घेर लय प्रसंगमां पत्र सारी रकमनो डेणवली, निराशीत, उद्योग विगेरे आताओमां व्यय कर्नीने सारी उदारता देखाई छुती. वणी लय पत्री उत्साहनी वृद्धि थां इगच्छ वहि १२ शे भावनगरथी आचार्य श्री विजयधर्मसूरिलना शिष्य ५. लक्ष्मिविजयल तथा ५. चतुरविजयलना शिष्य ५. धीमाविजयल विगेरे साधुओ तथा लावण्यश्रील विगेरे साईरीओनी साथे श्री सिद्धाचणलनो छरी पाणतो संघ काळ्यो हतो. सातसो उपरांत श्री-पुढेयो ते शुभ कृप्यनो लाल लेवा तेमनी साथे चाव्या हतो. रस्तामां वरतेझ, डेवगाण्या, टाण्या, अुढख्या विगेरे स्थणोचे सूचे मुकाम कर्या हना; अने ते स्थणोचे तथा वन्य आवर्तां समठीयाजा तथा वरक गामोमां पत्र संघवीचे उदारता सारी अतावी हती, चैत्र शुद्धि १ चे श्री संघे पालीताण्यामां डाठभाइयी प्रवेश कर्यो हतो, अने शुद्धि ५ चे ते अने भाईओचे तेमनी पत्नीओ साथे तीर्थमाल पहेची हतो. पालीताण्यामां पत्र तेमणे सारी उदारता देखाई हती. धनप्राप्तिनो आ दहुयो छे. प्रैताना ४०४थी स्वामी अंधुओ तीर्थयात्रानो लाल ले अने अनेक ल्यो पुन्य वांधे तेना कारजिक अवाथी पुन्यातुण्डी पुन्य अंधाय छे. अने कर्म निर्जरवानां उत्तम साधनो मणे छे.

ते भग्नुओने वारंवार धार्मिक कार्योमां अने ज्ञेन त्रेमना उद्यनां कार्योमां तत्पर रक्षेवा अभी सूचना करीये थीये।

### मुरतथी छरी पाणतो नीकोल संघ.

आचार्य श्री आनंदसागरसूरि गत चोमासामां श्री मुरत स्थिति करीने रक्षा हुता। आ वर्षे आगमनी वांचना पालीताण्डुमां थनानी हेवाथी तेओ पेताना पद्धिवार सहित सुरतथी विहार करी पालीताण्डु आववाना हुता। आ तक्नो लाल बहुने अवेरी लवण्यां द नवलय हे आचार्य श्रीनी साथे छरी पाणतो श्री सिद्धाचार्य ज्ञेन। संघ काळ्यो हुतो। भाषु वहि ८ भे सुरतथी आ संघे प्रयाण्य कर्तुं हुतुं, अने ज्ञानुसर, आभाद, कावि, भज्य, अंसात, धोगेरा, वणा विगेरे रस्ते थहने आ छरी पाणतो संघ चैत्र शुहि २ जे पालीताण्डु पहेंच्यो हुतो। साथे पंचास उपरांत चापु शास्त्रीना ढाण्डा हुता। अने संघ तंबुमांज पडाव करतो हुतो। हरेक रथणे साधारण्य, निरश्रीत तथा धार्मिक केळवण्डीमां आ अवेरीये सारी उदारता दर्शनी छे। संघमां लगभग सातसो भाष्यस हुता, जेमां १७५ लगभग चालनारा तथा एकाशण्डा करनारा हुता। आ संघना पडावनो देखाव अहु आकर्षणीय अने उद्घास डरावे तेवो हुतो। संघमां आचार्य श्री आनंदसागरलु उपरांत पं भण्डिविजयलु, मुनिराज श्री दीपविजयलु विगेरे हेवाथी सहुपदेशनो। सारी लाल मणे तेवी नोगनाइ हुती। संघनो अधी। अर्च जावीलाडु, भाडे लीथिला तंबुओतुं भाडु विगेरे तमाम आ अवेरीये आपेक्ष छे, चैत्र शुहि, २ने दिवसे अहु धामधुभयी आ संघे पालीताण्डुमां प्रवेश कर्यो हुतो। अने संघवीये ते दिवसे पालीताण्डुमां नेकां रक्षी करी हुती। ७ गाड, भार २ गाडीनी प्रदक्षिणा पञ्च तेमध्ये करावी हुती। चैत्र वहि २ जे आ अवेरीये तीर्थभाग पहेंच्यो पछी पालीताण्डुमांयी तेओ। विद्याय थया हुता। अद्भुत पार्यानो दहावो देवानो-अद्भुतनो सहुपदेश डरवानो। आवो समयभागयेन मणे छे। समय मणातां कार्य सिद्ध करे तेज विचक्षण्य छे। प्रभादमां समय शुभावना दने पञ्चवार्षी पत्सावानो। समय आवे छे। आ संघवीये धर्णी भाटी रक्षनो आ शुभ निभित्तमां व्यय कर्यो छे।

### श्री शंखेश्वर पार्थनाथलुनो छरी पाणतो संघ.

मुंमंडिमां शेर अन्नरमां दक्षाली करनारा श्रेष्ठी श्रीयुत् हरगोविंददाश उत्तमयं हे संधव्यपुरथी श्री शंखेश्वर पार्थनाथलुनो। छरी पाणतो। संघ कूण्डल शुहि ७ ने दिवसे काळ्यो हुतो। संघनी साथे पं. लक्ष्मिविजयलु तथा मुनि ज्यविज्ञानि ढाण्डा २० हुता। संघवीनो उत्साह अहु सारी हुतो। शंखेश्वरलुनो तथा

શંધબ્યપુર પાછા આવવાનો બધે ખર્ચ સંધ્યાએ આણ્યો હતો. રહ્ષતામાં દરેક સ્થળે શુભ આતામાં સારી રકમ આપી સંધ્યાએ દારતા સારી બેતાવી હતી. સાથે આવનારની જગવડ પણ સારી સાચવવામાં આવી હતી. દ્વયને વ્યય કરવાનાં અનેક શુભ માર્ગમાં સંધની ભક્તિ કરવી, ચતુર્વિધ સંધને યાત્રાનો લાભ લેવરાવવો તે પણ ઉત્તમ માર્ગ છે, આવી રીતે યથાશક્તિ દ્વય વ્યય કરવાથી જુંદગી અફળ કરી થકાય છે.

### શ્રેષ્ઠી અવેરભાઇ રામજી તરફથી અહૃદાધ મહોત્સવ.

હાલમાં લડાઈને લીધે અને નશીમના સુયોગથી જૈનકોમમાં શ્રીમંતાધી વખતી જાય છે. તે સાથે દ્વયંધ્યનો રહ્ષતો પણ સારો ઉધારે છે. બધું જવેરભાઇ રામજીએ શ્રી ઉમરાળા ગામ મધ્યે તેમની માતુશ્રીના શ્રેય નિમિત્તે ક્ષાગ્રથું શુ. રથી શુ. ૧૦ સુધી અહૃદાધ મહોત્સવ, શાંતિસ્નાત્ર, જળયાત્રાનો વરદ્યાડો વિગેરેમાં બહુ ઉદારતાથી ખર્ચ કર્યો છે. દરેક સ્થળે આમંત્રણો મોકલી ધયું વૃહુસ્થેને ઉમરાળામાં એકડા કર્યા હતા, અને ધોળા જંકશનથીજ બધી ગોહવણું કરો રાખીને સર્વાની સંગવડ બહુ ઉત્તમ રીતે સાચવવામાં આવી હતી. જે સ્થળોએ આવે મહોત્સવ કવચિત્જ થતો હોય તેવા જામોમાં દરેક ડોમમાં આવું મહોત્સવનો આનંદ બહુ હેખાય છે. શ્રી ઉમરાળામાં આસપાસના ગામમાંથી એકડા થયેલા સર્વો ડોમના મનુષ્યોમાં આ મહોત્સવને અંગે બહુ આનંદ હેખાતો હતો. આ મહોત્સવને અંગે તે બંધુઓ ઉમરાળામાં ઉપાશ્રય, સાધારણ ખાતું, ગરીબ જૈનોને આશ્રય, પુસ્તક પ્રભિદ્ધ વિગેરેમાં સારો વ્યય કર્યો છે, અને ઓદ્યોગિક ડેણવણીને અંગે સારી રકમ આપવાની ઈચ્છા પ્રદર્શિત કરી છે. અહૃદાધ મહોત્સવ સાથે સમયને અતુકૂળ અને જરૂરનો અન્ય વ્યય બહુ સારો હેખાવ આપે છે. જીવનમાં કર્વચિત્ત મળાતી આવી તકોને લાભ લેવાય તો જ ધન મળ્યાનું સાર્થક છે. જે કરે છે તે હુણ મેળવડામાં હેખાડી છે, વિચાર કરનારા બેસી રહે છે અને પ્રમાદમાં બધું ભૂલી જાય છે.

### શેઠ કરાળાચંદ કમળશીની જંહેર ઉદારતા.

શ્રી મહુંગ ગામમાં શેઠ કશળાચંદ કમળશીએ જુહા જુહા જરૂરી આતામાં (રૂ. ૪૦૦૦૦) ની રકમનો વ્યય કરી બહુ સારી ઉદારતા હેખાડી છે. તેઓએ આ પ્રમાણે રકમો ખર્ચવાની ઈચ્છા જંહેર મેળવડામાં હેખાડી છે.

રૂ. ૧૬૦૦૦)	એક જંહેર હિંદુ ધર્મથાળામાં.	રૂ. ૧૦૦૦)	મહુંગ પ્રગણામાં
રૂ. ૧૫૦૦૦)	જૈન ધાળાધમમાં.	નીથાળન હોય તે સ્થળે	નીશાળ કરાવી આપવામાં.
રૂ. ૫૦૦૦)	જૈન ધર્મથાળામાં.		

३. २००) जनरल नेटीव लाइसेंसीमां.

३. १००) ने १८८४-में पा-  
ष्ठीनी परग न छोय त्यां  
परग करावी आपवामां.

(क्र. ३. ४०००)

ઉपर प्रभाष्ये मोटी रकमी सभावत जडेर करी છે. કૈન બાળાશ્રમતું કાર્ય તેમની સહાયથી ચાવતું જ છે. ધર્મશાળાઓ તथા બાળાશ્રમ માટે જગ્યા લેવાનો પ્રયત્ન ચાલે છે. તેમની આવી પ્રશાંસનીય ઉદારતા માટે કૈન ડેમ તરફથી તેમને એક સુંદર કાસ્કેટમાં માન્યત આપવામાં આવ્યું છે. જમાના પ્રમાણે જરૂરની, સમયોચિત ઉદારતાં દેખાડનાર આ બંધુ અરેખર ધન્યવાદને પાત્ર છે. એ કોઈ પણ ગુહસ્થ ધન ભળતાં તેને સત્કાર્યમાં વધ્ય કરે તે પ્રશાંસવા લાયક છે. રા. કશાળયંદભાઈની આ સભાવત અનુકરણીય. જરૂરની અને સમયને અનુસરતી હેઠાથી અમે તેમને વિશેષ ધન્યવાદ આપીએ છીએ.

### કૈન સ્કેલરશીપ.

શ્રી કૈન "વેટાંગર ડેન્કરન્સ ઓફિસ-પાયધુની-મુંબઈ તરફથી જલ્દુવવામાં આવે છે કે મહુંમ શેડ ઇન્ડિયન્સ પ્રેમચંડ તરફથી આપવામાં આવતી (3. ४०) ની વર્ષિક સ્કેલરશીપ ગત વર્ષમાં સંસ્કૃતમાં સૌથી વધારે ભાર્ડ્સ મેળાનાર મી. મોહનનાન ડેવણચંડ ઇન્ડિયન્સનાને આપવામાં આવી હતી, અને પીલું સ્કેલરશીપ સુરત લુક્સાના વતનીને આપવાની (3. ४०) ની મી. ચંહુલાલ નાનચંડ શાહને આપવામાં આવી હતી. આ અનેસ્કેલરશીપો (૧) મેટ્રોકયુલેશનમાં પાસ થનાર કૈનને આપવાની (૨) સુરત લુક્સામાં પહેલેનાં નંબરે મેટ્રોકયુલેશનમાં પાસ થનાર કૈનને આપવાની તથા (૩) પુના સર્કલમાં અંગેલમાં પહેલેનાં નંબરે પાસ થનાર કૈનને (3. ૨૦) ની શેડ શુકાણચંડ લાખમીચંડ સ્કેલરશીપ આ વરસ માટે પણ આપવાની છે. કૈન "વેટાંગર મૂર્ત્તીપૂર્જક વિદ્યાર્થીઓએ તે માટે ડેન્કરન્સના સેકેટરીને અરજ કરવી.

### શ્રી જૈન બાળ મિત્રમંડળ.

આ મંડળના પ્રેસીડન્ટ ( બાબુ. પી. પી. કૈન હાઇસ્કુલ. સુંબધ ) તરફથી જલ્દુવવામાં આવે છે કે ઉપરોક્ત મંડળ તરફથી હાઇસ્કુલમાં તેમજ ગુજરાતી સ્કુલમાં અભ્યાસ કરતા કૈન વિદ્યાર્થીઓને સર્વ વિષયને લગતી ' સેકન્ડ-લેન્ડ ' ટેકસ્ટ યુકો માત્ર નામની ડિમત લઈને આપવામાં આવે છે. એનોને જોઈતી હોય તેઓએ ઉપરને શિરનામે અરજુઓ કરવી.

