

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

વાંચ્છા સજ્જનસંગમે પરગુણે પ્રીતિર્ગુરૌ નમ્રતા ।
 વિદ્યાયાં વ્યસનં સ્વયોષિતિ રતિર્લોકાપવાદાદ્ ભયં ॥
 ભક્તિશ્ચાર્હતિ શક્તિરાત્મદમજ્ઞે સંસર્ગમુક્તિઃ ક્ષલે ।
 યેષ્વેતે નિવસંતિ નિર્મલગુણાસ્તૈરેવ ભૂર્ભૂષિતા ॥ ૧ ॥

પુસ્તક ૩૬ મું.]

જેઠ. સંવત ૧૯૭૬. વીર સંવત-૨૪૪૬.

[અંક ૩ જો.

પરમાત્મસ્તુતિ.

ધીરાની કાશીને રાગ.

ખ્યારા આત્મપ્રભુના રે, પદમાં મહારી પ્રીતિ હજો;
 નાશક વિષયની વેલી રે, બલીજવલીને ભસ્મ થજો.
 નવધા સુખદા ભક્તિ સાધુ, પ્રસન્ન રો પરમેશ;
 ભવજન્મણ કીધું મહે ભારે, હુઃખમય દેખ્યા કલેશ.
 હવે પ્રભુ એમાંથી રે, તારી લેવા કર થહજો. ખ્યારા આત્મ ૧
 નેમિનાથને નમન કરું છું, વળિ નમું પારમ્પનાથ;
 શાન્તિનાથનું સ્મરણ કરું છું, સેવું છું સિદ્ધનાથ.
 નમું નમું મહાવીરસ્વામી રે, નેહ કરીને નિભાવજો. ખ્યારા આત્મ ૨
 કર્ણા કરજો હે કર્ણાકર, સમતા સીના કંથ;
 વિકટ રાતમાં કાંઈ ન સૂજો, નાથે નજરે પંથ.
 દયા કરી આ દીનને રે, સિદ્ધો મારગ સૂઝાવજો. ખ્યારા આત્મ ૩
 સિદ્ધ મુનિવર સેવીત સ્વાત્મા, આપો વિનય વિવેક;
 આત્મ અનાત્મપણું જોવાને, આપી સાચી ટેક.
 મદશુભ સિંધુ જિનવર રે, નજરથી કંઈ કદીનજો. ખ્યારા આત્મ ૪
 શબ્દ વિષેતો હજો ભિન્નતા, હજો ન અર્થ વ્યક્તિય રે;
 અર્થ વિષે પણ હજો ભિન્નતા, લક્ષ ન જાઓ લગાર.
 અણતપ્રભુ પદ વાંચકરે, રનેડી સજ્જન સાંભળજો. ખ્યારા આત્મ ૫

સહસ્રકૂટ સ્તવન.

આત—ભાવણી.

નમુ' શાસ્વત ગિરિ શિખર પર ઋષભજિનંદા,
જસ જમણી બાબુ સહસ્રકૂટ સુખકંદા;
જે પ્રથમ ભમતિમાં જીવન પાવન કરતાં, નમુ' ૦ ૧
જગ એક સહસ્ર ચોવીશ પ્રભુતા ધરતાં,
પંચ ભતૈરાવત ક્ષેત્ર છે દ્વીપ ચઢીમાં,
ધરો ચોવીશી ત્રણ કાળની હૃદય મઢીમાં;
જુણો ચોવીશને દશથી તેને વઢી ત્રણથી,
થયાં સાનસો ઉપર વીશ ભણે શુભ મનથી. નમુ' ૦ ૨
પ્રભુ કલ્યાણક જાંબુ ભરને વર્તમાન,
શત એક ઉપર જિન વીશ ગિંઝ પરિમાણ;
હવે ઉત્કૃષ્ટ કાળે એકસો સીતેર જિન ભણીએ,
દશ ભતૈરાવતના જિન ફરી નવિ ગણીએ. નમુ' ૦ ૩
મળી એક હજાર જિન પડિમા હૃદયમાં ધ્યાવો,
વઢી શાસ્વત જિનવર ચાર ધ્યાનમાં લાવો;
હવે વિદેહ પંચે વિચરતા જિનવર વીશ,
એમ સહસ્ર કૂટમાં હજાર ને ચોવીશ. નમુ' ૦ ૪
જો સહસ્રકૂટના નિર્મળ દર્શન કરીએ,
તો હૃદ્ય કર્મ દૂર કરીને શિવ વધુ વરીએ;
શુદ્ધ બુદ્ધિ વૃદ્ધિવિજય અતુર ચિત્ત ધરીએ,
વળી કર્પૂરવિજય સુનિ ચરણાંબુજ અનુસરીએ. નમુ' ૦ ૫

શ્રી ગુરુ સ્તુતિ.

શુદ્ધ ગાયમા સોહમા જાંબુસ્વામી, નમુ' પ્રભવા ને સિજ્જલા સુનામી;
યશોમદ્ર સંભૂતિ ને ભદ્રબાહુ, સ્થુતિમદ્રસ્વામી નમુ' શુદ્ધ સાહુ. ૧
જીએ ક્રુતકૈવલ્ય જ્ઞાની કહાયા, ભલા ચૌદ પૂર્વી સુજ્ઞાને સુદાયા;
થયાં ધર્મ પુરંધરા ગરુડ ધોરી, નમુ' પ્રેમથી હું સદા હાથ ઝોડી. ૨

નમું આર્થ સુહસ્તિને ભક્તિભાવે, બુઝયો સંપ્રતિરાય જેના પ્રભાવે;
 સવા લાખ ચૈત્યો સવા કોડ મૂર્તિ, કરાવી બહુ દાનશાળાની પૂર્તિ. ૩
 ગણી દેવદૂતી વજ્રસ્વામી મહાંતે, કર્યો શાસનોદ્યોત લખિ લહાંતે;
 વિના મારું તારું ગણી લોગ આપે, નિજતમા બળે પારકાં હુઃખ કાપે. ૪
 ગયું તીર્થ વાળ્યું નવું સ્તોત્ર ગુંથી, ભલા બુપતિ વિક્રમાને પ્રબોધી;
 કવિચક્રચુડામણિ જે કહાયા, નમું સિદ્ધ દિવાકરા સૂરિરાયા. ૫
 હરિભદ્ર સૂરિ અનેકાન્ત પક્ષે, રચ્યાં શુદ્ધ ગ્રંથો સહસ્રો સુદક્ષે;
 બુઝયો આમ રાખ સૂરિ ગરૂપમદ્દે, સ્તવું તે સૂરોદા જોનો નામ રદ્દે. ૬
 રૂડા ભૂપ કુમારમાં બોધિ ચોપી, અહિંસાનણો વાવડો વિશ્વ રોપી;
 ઘણા ગ્રંથ ગુંથ્યા નમું તે સૂરોદા, કળીકાળ સર્વજ્ઞ શ્રી હેમચંદા. ૭
 સૂરિ હીરલે શાહને સુપ્રબોધ્યો, દયાધર્મનો ભારતે ઘોષ પોષ્યો;
 રૂડી દેશસેવા કરી જીવ સદ્દે, નમું શાંતિચંદ્રા મહા હુઃખ કદ્દે. ૮
 ધરી અંતરે દેશની દાઝ ભારી, દયા માનવોની સુધર્મે સુધારી;
 થયાં સ્તંભ સાચા બીજા જે સૂરોદા, નમું પાદ તેના મહાનંદ કંદા. ૯
 શુર જ્ઞાન દાતા શુર જ્ઞાત તાતા, શુર જ્ઞાન ચક્ષુ શુર મોક્ષ દાતા;
 શુર કામધેતુ શુર કદંપવેલી, શુર રત્ન ચિંતામણિ અંત મેલી. ૧૦
 શુર ભક્તિથી જે સ્તુતિ નિત્ય ગાવે, મહામંગળાં તે લીલા લચ્છી પાવે;
 શુર કર્પૂરાની કૃપાથી અખંડે, રચ્યા છે રૂડા જ્ઞાંદ સાંકળચંદે. ૧૧

શ્રીમદ્ દેવચંદ્રજી કૃત રત્નસાર પ્રશ્નોત્તર.

(અનુસંચન પૃષ્ઠ ૧૬ થી)

પ્ર૦--આકુટ્ટી, દર્પ, પ્રમાદ અને કદંપનો અર્થાર્થ કહેશે ?

ઉ૦--ઉપયોગ રહિત ઉદ્વેગપણે પાપકર્મ કરવાં તે આકુટ્ટી. અહંકાર, ઇર્ષા કે ચક્રાચર્યસીથી માર્ગમાં જતાં ઘોડા બળદાદિકને દોડાવવા વિગેરે જે યતનારહિત નિર્દયપણે કામ કરવાં તે દર્પ. રાત્રે કે દિવસે પુંજ્યા પ્રમાજ્ઞપા વગર-જયથા વગર બેદરકારીથી ગમતાગમનાદિક ક્રિયા કરવી તે પ્રમાદ અને ગીતાર્થ-બહુ-શ્રુતાદિકની આજ્ઞા અનુસારે સંયમમાર્ગનો અપ કરવો-કરાવવો તે કદંપ તેથી વિરૂદ્ધ આચરણ સેવણું તે અકદંપ જાણવો.

પ્ર૦--દેવગતિમાં છ લેશ્યા આશ્રી અદ્યબહુત્વ કહેશે ?

ઉ૦--શુક્લ લેશ્યાવંત દેવ સર્વથી થોડા, પદ્મ લેશ્યાવંત દેવ તે કરતાં અસં-

ખ્યાત શુભાધિક, તે કરતાં કૃષ્ણ લેશ્યાવંત અધિક, તે કરતાં નીલ લેશ્યાવંત અધિક, તે કરતાં કાષોત લેશ્યાવંત અધિક, અને તે કરતાં તેજલેશ્યાવંત જ્યોતિષી દેવો અસંખ્યાત શુભા જાણવા. (આ વાત ભાવલેશ્યા આશ્રી કહેલી સંભવે છે).

પ્ર૦--સોપકની આયુવંત જીવ અકાળે મુચો એમ કહેવાય ?

ઉ૦--વેદના, કષાયાદિક તથા પ્રકારના ઉપક્રમવડે ઉપદ્રાત લાગવાથી સર્વ આયુકર્મનાં દળીયાં પ્રદેશોદયે ભોગવી કર્મ થોડા જ વખતનાં પૂરાં કરી લીધાં હોય તેટલાં જ કર્મદળ વિપાકોદયે ભોગવનાં વધારે વખત સામે પણ પ્રદેશોદયે તે બધાં દળ અરૂપ કાળમાં ભોગવી લીધાં હોય તો તે અપેક્ષાએ અકાળ મરણ કર્યું લેખી શકાય.

પ્ર૦--મનુષ્યમાં કર્મ ભોગ સંજ્ઞા કહી છે ?

ઉ૦--આહાર, વાચ, મૈથુન, પરિગ્રહ, ક્રોધ, માન, માયા, લોભ, ઓઘ અને લોકસંજ્ઞા. તે ઉપરાંત સુખ, દુઃખ, મોહ, વિતિગિરિગ (જીયુષ્સા), શોક તથા ધર્મસંજ્ઞા એ બધી મળી ભોગ સંજ્ઞા જાણવી.

પ્ર૦--અહાર દ્રવ્યદિશા અને ભાવદિશા કર્મ કર્મ ?

ઉ૦--ચાર દિશિ તથા ચાર વિદિશિ અને તેનાં આઠ આંતરા તથા ઉર્ધ્વ દિશા અને અધોદિશા એવાં ૧૮ દ્રવ્યદિશા જાણવી. શ્રી આચારંગ સૂત્ર મध्ये પૃથ્વીકાય, અપૂકાય, તેલકાય અને વાયુકાય એ ચાર; અથ ળીજ, મૂળ ળીજ, પર્વ ળીજ અને સ્કંધ ળીજ એ ચાર વનસ્પતિનાં લેહ; બેઇન્દ્રિય, તિષ્ઠન્દ્રિય, ચઉર્ધ્વન્દ્રિય અને પંચ ઇન્દ્રિય એ ચાર તથા સંસ્કૃર્જિત મનુષ્ય, કર્મભૂમિજ, અકર્મભૂમિજ તથા અંતર્દીપજ મનુષ્ય તેમજ દેવતા અને નારકી એ બધા મળી ૧૮ જીવલેહ ભાવદિશા રૂપ કહેલા છે.

પ્ર૦--નીટી-ગળીમાં રંગેલા વસ્ત્રમાં ફેટલા વખતે જીવ ઉપજે ?

ઉ૦--તેવા રંગેલા વસ્ત્રમાં મનુષ્ય (પગીનાનો) સર્ગ થતાં તત્કાળ કુંચુઆ પ્રજુખ ત્રસ જીવો ઉત્પન્ન થાય છે એમ રત્નસંચય ગ્રંથમાં કહેલું છે.

પ્ર૦--લઘિપર્યાપ્ત અને કરણપર્યાપ્તનું સરૂપ કહેશો ?

ઉ૦--જે સ્વયંભૂ સઘળી પર્યાપ્તિ પૂરી કરીને જ મરે તે પહેલાં ન મરે તે લઘિપર્યાપ્ત અને જેમણે શરીર ઇન્દ્રિયાદિક (પર્યાપ્તિ) ની પળતી લીધી છે તે કરણપર્યાપ્ત સમજવા. તે ન નીપળતી હોય ત્યાંપુધી અકરણપર્યાપ્ત અથવા કરણઅપર્યાપ્ત અને આરંભેલી પર્યાપ્તિ પૂરી કર્યાં વગર જ મરે તે લઘિઅપર્યાપ્ત. તે તે પુદ્ગલ પરિણમન હેતુરૂપ શક્તિવિશેષ તે પર્યાપ્તિ જાણવી.

પ્ર૦--પર્યાપ્તિ અને પ્રાણમાં શો તફાવત છે ?

ઉ૦--પર્યાપ્તિ ઉપજતી વેળા હોય અને પ્રાણ જીવિતપર્યંત હોય.

શ્રીમદ્ દેવચંદ્રજી કૃત રત્નસાર પ્રશ્નોત્તર.

૬૯

પ્ર૦—છઘ્નસ્થ કેને કહીએ ?

ઉ૦—જેના વડે આત્માના કેવળ જ્ઞાન-દર્શન ઢંકાય, તેવી દશા-સ્થિતિમાં રહેલા હોય તેમને કેવળજ્ઞાન સિવાય બાકીનાં ચાર જ્ઞાન પ્રગટ્યાં હોય તોપણ છઘ્નસ્થ જ કહેવાય.

પ્ર૦—મુનિને અપ્રમત્ત દશાએ અનંતશુભ વિશુદ્ધિ કહી છે તે શી રીતે ?

ઉ૦—અપ્રમત્ત દશાએ આત્માનો તીવ્ર ઉપયોગ થતાં એકાગ્ર ધ્યાનવડે આત્મપ્રદેશ ઉપર રહેલી અનંતી કર્મવર્ગણાની નિર્જરા ઘટાં આત્માની અનંતશુભી વિશુદ્ધિ સમયે સમયે થાય છે.

પ્ર૦—સિદ્ધિની અપુસમાણ કે કુસમાણ ગતિ શી રીતે જાણવી ?

ઉ૦—સમશ્રેણિના સર્વ આકાશપ્રદેશને ફરસે તેથી કુસમાણ ગતિ અને તે સિવાયના વિષમશ્રેણીના આકાશપ્રદેશને ન ફરસે તેથી અકુસમાણ ગતિ જાણવી. વળી એક સમયથી બીજા સમયના અંતરને ન ફરસે તેથી પણ અકુસમાણ ગતિ જાણવી.

પ્ર૦—ત્રણ પ્રકારના પુદ્ગલો દ્રષ્ટાન્તથી સમજાવશો ?

ઉ૦—વિશ્રસા પુદ્ગલ તે સ્વભાવેજ કોઈ નિમિત્ત પામીને વાદળાંની પેરે ધન્ધનુષ્યાદિક આકાર-પરિણામને પામે. પ્રયોગસા-તે જીવના વ્યાપાર-ઉદ્ભવ ઘટ પટ ભવનાદિકરૂપે નીપજે અને મિશ્રસા તે કંઈક સદુજ સ્વભાવે અને કંઈક ઉદ્ભવે વાનિત્ર નાદાદિકની પેરે જાણી લેવા.

પ્ર૦—શ્રી તીર્થંકરના જન્માદિક કથાણુક વખતે સાતે નરકે કેવું-કેટલું અજ-વાળું થાય ?

ઉ૦—પહેલી નરકે સૂર્ય સમાન ઉદ્યોત, બીજી નરકે વાદળે ઢાંકેલા સૂર્ય સમાન, ત્રીજી નરકે પુનઃમાન ચંદ્ર સમાન, ચોથી નરકે વાદળે ઢાંકેલા ચંદ્ર સમાન, પાંચમી નરકે ગ્રહોના ઉદ્યોત સમાન, છઠી નરકે નક્ષત્રના ઉદ્યોત સમાન અને સાતમી નરકે તારાના ઉદ્યોત સમાન જાણવું.

પ્ર૦—છ પ્રકારના પુદ્ગલનું સ્વરૂપ કહીશો ?

ઉ૦—ખાદર ખાદર તે ખડી માટી કે પાણી, જેના ખંડ ખંડ જૂદા જૂદા થઈ શકે. ખાદર તે તેજ મધ પ્રમુખ જે ભેળા છતાં સાથે લાગ્યાં રહે. ખાદર સૂક્ષ્મ તે શરીરની છાયા, ધુમાડો પ્રમુખ, જે નજરે દેખાયા છતાં હાથવતી ગ્રહાતાં નથી. સૂક્ષ્મ ખાદર તે ગંધ રસ સ્પર્શ શબ્દાદિકના પુદ્ગલો જે નજરે દેખાતા નથી, પરંતુ સ્પર્શાદિક લક્ષણો જણાય છે. સૂક્ષ્મ તે અદ્ધ કર્મની વર્ગણાના પુદ્ગલો, જે ચઉક્રશીં હોવાથી નજરે દેખી શકાતા જ નથી અને સૂક્ષ્મ સૂક્ષ્મ તે છુટા પર-માણુ થે સ્પર્શવાળા અત્યંત સૂક્ષ્મ જાણવા.

પ્ર૦—કેવળી સમુદ્ધાત કયા કેવળી-કેવળજ્ઞાની કરે ?

ઉ૦—જેમનું આયુષ્ય (છ માસથી) અદ્ય હોય અને શેષ કર્મ ધણી રહ્યાં હોય તે બધાને સમ કરવા અને વધારાના હોય તે ખપાવી દેવાને તેવા કેવળી આઠ સમય પ્રમાણ જેની અવધિ છે એવો કેવળી સમુદ્ધાત કરી નિજ સકળ આત્મપ્રદેશથી સકળ લોકાકાશ પૂરીને વધારાનાં કર્મ હોય તે સઘળા ખપાવી નાંખે, એટલે પ્રદેશોદયે કર્મ લોગવી લઈ અંતે અયોગી થઈને મોક્ષ પામે.

પ્ર૦—સંક્ષેપે નિગોદનું સ્વરૂપ કહેશો ?

ઉ૦—સકળ લોકાકાશના જેટલા અસંખ્યાતા પ્રદેશ છે તેટલા અસંખ્યાતા ગોળા છે. એક એક ગોળામાં અસંખ્યાત નિગોદ છે. તે પૈકી એક એક નિગોદમાં અનંતાનંત જીવ હોય છે. તેમાં પ્રત્યેક જીવને અસંખ્યાત પ્રદેશ છે. પ્રદેશે પ્રદેશે અનંતી કર્મવર્ગણુઓ છે અને એક એક કર્મવર્ગણુમાં અનંતા પુદ્ગલ પરમાણુઓ રહેલા હોય છે, તે પરમાણુમાં અનંતપર્યાય સમકાળે પરિણમે-એવી જીવ અને પુદ્ગલ શક્તિની અત્યંત સૂક્ષ્મતા જાણવી.

પ્ર૦—એક સૂક્ષ્મ નિગોદમાં કેટલા અનંતા જીવ હોય છે ?

ઉ૦—ત્રણકાળ (અનીત અનાગત અને વર્તમાન કાળ) ના જેટલા અનંતા સમય છે તે કરતાં અનંત ગણી જીવ એક સૂક્ષ્મ નિગોદમાં હોય છે; તેથીજ જ્યારે જ્યારે કેવળી ભગવંતને સિદ્ધતા જીવની સંખ્યા આશ્રી પૂછવામાં આવે છે ત્યારે તે કહે છે કે એક સૂક્ષ્મ નિગોદના અનંતમા ભાગે સકળ સિદ્ધતા જીવો જાણવા. મતલબ કે સકળ સિદ્ધતા જીવો કરતાં એક સૂક્ષ્મ નિગોદમાં જીવો અનંત ગુણ હોય છે. તેમાંથી એક સમયે કેટલા જીવ વ્યવહાર રાશિમાં આવે ? તો કહે છે કે જઘન્ય એક બે ત્રણ અને ઉત્કૃષ્ટ ૧૦૮. હુંકાણમાં જેટલા જીવો એક સમયે મોક્ષગતિ પામે તેટલા જીવો નિગોદમાંથી વ્યવહારરાશિમાં આવે; તેમ વ્યવહાર રાશિમાં આવેલા જીવ પાછા કર્મવશાત્ નિગોદમાં એક બે યાવત અનંતા સુધી જાય. તે તેમાં ફરીને ગયા છતાં વ્યવહાર રાશિયાજ કહેવાય. તેવા વ્યવહાર રાશિયા જીવ નિગોદમાંથી નીકળે તો ઉત્કૃષ્ટ અનંતા નીકળે પણ અવ્યવહાર રાશિયા તો ઉત્કૃષ્ટ ૧૦૮ સુધીજ એક સમયે નીકળે, વધારે ન નીકળે.

પ્ર૦—ક્ષણમાત્ર સુખ અને ગાહુકાળ દુઃખ તે શી રીતે ?

ઉ૦—મધુગિંદુઆના દ્રષ્ટાંતે ક્ષણિક સુખ અને પારાવાર દુઃખ. વિષય કષાય વશ જીવ હર્લભ નરભવ હારી જઈ નરક તિર્યંચ ગતિમાં ઉપરે છે ત્યારે ત્યાં ધણી કાળ પરવશપણે દુઃખ દાવાનળમાં પચાતો છતો ઝૂંચી કરે છે; પરંતુ જે પ્રથમજ સ્વાધીનપણે આત્મ સાધન કરી લેવામાં સાવધાન રહેવાય તો પાછળથી પરાધીનપણે નરક તિર્યંચાદિક ગતિમાં વિરૂંતાં દુઃખ વેદવાં પડે નહિ.

પ્ર૦—યુગ પ્રધાન-આચાર્યમાં કેવા ગુણ હોય છે ?

ઉ૦—પ્રતિરૂપાદિક ૧૪ ગુણો જે ઉપદેશમાળાની શરૂઆતમાં શાસ્ત્રકારે વર્ણવેલા છે તે ત્યાંથી જાણવા.

પ્ર૦—તપ સંયમ દાન અર્ચન અને અનશનથી શું ફળ પ્રાપ્ત થાય છે ?

ઉ૦—તપ સંયમ વડે મોક્ષ, દાનવડે ઉત્તમ લોગ, દેવાર્ચન વડે રાજ્ય સંપદા અને અનશનવડે ઇન્દ્રપાણું પ્રાપ્ત થઈ શકે છે.

પ્ર૦—કયા જીવ અહીંથી મરી મહાવિદેહમાં નવમે વરસે કેવળી થાય ?

ઉ૦—મિથ્યા દ્રષ્ટિ છતાં ભદ્રક પરિણામી એવા કોઈ ભગ્ય જીવ અહીં ભરત ક્ષેત્રમાંથી દાળ કરી મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં અવતરી દીક્ષા લઈ નવમા વરસે કેવળી થઈ શકે.

પ્ર૦—ષટ્ દર્શનનાં નામ ફરમાવશો ?

ઉ૦—ઐશ્વર્ય, નૈયાયિક, સાંખ્ય, જૈન, વૈશેષિક તથા ચાર્વાક એ છ દર્શન લેખાય છે ?

પ્ર૦—આ ચાવીરીના ત્રેશઠ શલાકા પુરૂષોમાં જીવો કેટલા તથા તેમના માતા તથા પિતાના જીવોની સંખ્યા કેટલી જાણવી ?

ઉ૦—૧૬-૧૭-૧૮મા તીર્થંકર પણ ચક્રવર્તીપણું પામેલા હતા તે ત્રણ તથા શ્રી વીરપ્રભુનો જીવ પ્રથમ ત્રિપૃષ્ઠ વાસુદેવ થયો હતો તે સુદ્ધાં ચારને ત્રેશઠ-માંથી બાદ કરતાં ૫૬ જીવ જાણવા. તે બધાની માતાઓ સાથે ત્રિપૃષ્ઠની માતાને ઉમેરતાં ૬૦ માતાઓ અને ૬ વાસુદેવ તથા ૬ બળદેવના પિતા એક સમાનજ હોવાથી પિતાઓની સંખ્યામાં ૬ બાદ કરતાં ૫૧ થાય.

પ્ર૦—એક પૂર્વમાં કેટલાં વર્ષો વીતી જાય ?

ઉ૦—૮૪ લાખને ૮૪ લાખે ગુણતાં ૭૦ લાખ કોડ અને ૫૬ હજાર કોડ એટલાં બધાં વર્ષો એક પૂર્વમાં વીતી જાય.

પ્ર૦—અઠાર ભાર વનસ્પતિ કહેવાય છે તેમાં ભારતું માન કેટલું તથા કઈ કઈ વનસ્પતિ મળીને ૧૮ ભાર માન થાય છે.

ઉ૦—દરેક જાતની વનસ્પતિનું એક એક પત્ર લઈ ઢગલો કરાય તો ચાર ભાર માન કેવળ કૂડમથી વનસ્પતિ, આઠસાર ફળ કૂડ પાનમથી અને છ ભાર માન વેલમથી વનસ્પતિ જાણવી. ત્રણ કોડ, ૮ લાખ, ૧૨ હજાર, નવસો સિતોતર મણે એક ભાર જાણવો.

પ્ર૦—નવ નિયાણાનું સ્વરૂપ સંક્ષેપથી તેના ફળ સાથે કહેશો ?

ઉ૦—૧ રાત્નદિક થવાની ઇચ્છા, ૨ શેઠ અથવા અમાત્ય થવાની ઇચ્છા, ૩ શ્રી થવાની ઇચ્છા, ૪ દેવલોગની ઇચ્છા, ૫ દેવી લોગની ઇચ્છા, ૬ નપુંસક થવાની

૭૨

શ્રી જૈન મંત્ર પ્રકાશ.

ઈચ્છા, તેમજ વળી ૭ શ્રાવક થવાની ઇચ્છા, ૮ દરિદ્ર-નિર્ધન થવાની ઇચ્છા અને ૯ કર્મ રહિત થવાની ઇચ્છા. એ નવ નિયાણાં. તેમાં પ્રથમના છ નિયાણા કરનાર દુર્લભ યોગી થાય. પ્રાયઃ ધર્મશ્રદ્ધા પામે નહિ. સાતમા નિયાણાવાળાને દેશ વિરતિ ઉદય ન આવે, આઠમાવાળાને સર્વ વિરતિ ઉદય ન આવે અને નવમાવાળાને મુક્તિ ન થાય. એટલા માટેજ નિયાણું વર્જવાનું કહ્યું છે.

પ્ર૦—આવળની છાલમાં કેટલા ઊવ હોય છે ?

ઉ૦—અસંખ્યાત ઊવ હોય એમ શ્રી પદ્મવાણાના પહેલા પદમાં કહ્યું છે.

પ્ર૦—સાધુ મુનિરાજના સત્તાવીશ ગુણનું વર્ણન કરશો ?

ઉ૦—છ વ્રત (પાંચ મહાવ્રત અને સત્રી લોજન વિરમણુવ્રત) અને છ કાય (પાંચ સ્થાવર અને ત્રસકાય) ની રક્ષા, પાંચ ઇન્દ્રિયોના નિગ્રહ, લોભ નિગ્રહ ક્રોધ નિગ્રહ, ભાવ વિશુદ્ધિ, પ્રતિલેખના વિશુદ્ધિ, સંયમયોગયુક્તતા, મન વચન કાય કુશળતા, શીતાદિક પીડ સહન તથા મરણાંત ઉપસર્ગ સહન એ ૨૭ ગુણુવડે વિભૂષિત મુનિજનો હોય છે.

પ્ર૦—સંસારમાં સારભૂત શું ?

ઉ૦—વિષય કષાયની પરિણતિવાળા સંસારમાં આત્માને હિતરૂપ થાય એવું ખીન્નું કશું સારરૂપ નથી, પરંતુ આત્માની અનંત શક્તિની દ્રઢપ્રતીતિ રૂપ સમ્યગ્દર્શન, આત્માની અનંત અવેરાતનું યથાર્થ જ્ઞાન (યોધ) થવા રૂપ સમ્યગ્-જ્ઞાન અને ધૈર્ય અંતથી આત્મ સમૃદ્ધિ પ્રાપ્ત કરવા સદ્ ઉદ્યમ સેવવારૂપ સત્ ચારિત્ર એ રતનત્રયીજ ખરેખર સારભૂત છે.

પ્ર૦—ચૌદ પૂર્વધર આહારક શરીર કેટલીવાર કરે ?

ઉ૦—એક ભવમાં બે વાર અને આખા ભવચક્રમાં ચાર વાર.

પ્ર૦—પુદ્ગલ પરમાણુ અને પ્રદેશમાં શો તફાવત ?

ઉ૦—સ્કંધથી છુટો હોય તે પરમાણુ કહેવાય અને એજ પરમાણુ સ્કંધ સાથે લાગેલો હોય તે પ્રદેશરૂપ લેખાય.

પ્ર૦—સાધુ જનો નિઝંથ કેમ કહેવાય છે ?

ઉ૦—ધન ધાન્યાદિક નવ પ્રકારનો બાહ્ય પરિણ્ડ અને ત્રણ વેદ (વિષયા-ભિલાષ), હાસ્યાદિક ષટ્ક, મિથ્યાત્વ અને ચાર કપાય એ ચૌદ પ્રકારનો અભ્યંતર પરિણ્ડ (અંધિ-અંધ) નો ત્યાગ કરવાથી સાધુજનો નિઝંથ લેખાય છે.

પ્ર૦—સમક્તિ ગુણ પ્રગટ્યાનું સ્પષ્ટ સમજાય એવું ચિન્હ શું ?

ઉ૦—જેમ મેધનો ઉદય દેખી અથવા ગર્ભરવ સાંભળીને મોર નાચે છે, કૂદે છે અને કેકારવ કરે છે તેમ શ્રી જિનેશ્વર પ્રભુનું મંગલમય નામ ધ્રવણુ કરી તેમજ

તેમની મંગળકારી મુદ્રા નિરળી જે લવ્ય જીવને બાહ્ય અંતર હર્ષદ્વાસ પ્રગટે, સે-
માંચ ખડાં થાય તે તેનું પ્રગટ ચિન્હ બજીવું.

પ્ર૦—સામ દામ હંડ અને લેદ એ ચાર પ્રકારની નીતિનો આશય શો ?

ઉ૦—સામ તે પ્રેમનાળા મધુર વચનથી સંતોષવું, દામ તે હંડ લઈ દંધ
સમાધાન કરવું, લેદ ગમે તેમ કરી શત્રુવર્ગમાં ફાટકુટ પડાવવી અને હંડ તે
કોઈ રીતે ન માને તો યુદ્ધાદિક કરી શિક્ષા આપવી એ આશય બજીવો.

મુનિ કપૂરવિજયજી.

સૃષ્ટિકર્મને લાગુ થતાં સૂત્રો.

સુપુત્રો.

ભારતિ મૈયાના સુપુત્રો થતા માટે, પ્રથમ જન્મ આપનાર માતાપિતાના
પુત્રો થતાં શીખવાની જરૂર છે. જે માણસ પુત્રત્વ સમજી શકતો નથી અને ઉત્તરી
માતાપિતાની લાગણી દુઃખાવે છે, તે ભારતપુત્રનું નામ ધારણ કરવાને યોગ્ય નથી.
ધર્મશુદ્ધિની લાગણી દુઃખાવવામાં પણ મહાન પાપ છે, કેમકે તેઓ ધાર્મિક
પિતાને સ્થાને છે.

હૃદય.

ઘણાને એ હૃદય હોય છે, જેથી દુનિયા પાયમાલીમાં ઉતરતી જાય છે. અધો-
ગતિના પરિણામ એ હૃદયો મનુષ્યોના વર્તન તથા કર્તવ્યકર્મથી ઉદ્ભૂત થાય છે,
અને તેથી ઘણાને શોષવું પડે છે, માટે એહંકારી થવું નહિ, અને એહંકારી સાથે
અતિ સ્નેહ રાખવો નહિ, કારણ કે તેનાથી સાવધાનતા પૂર્વક વર્તવાથી ભવિષ્યમાં
ફટકો વાગવાનો કિંચિત્ માત્ર પણ ભય રહેતો નથી.

આત્મસંશોધન.

આત્માન્વેષણ—આત્મસંશોધન કરવાની અહોરાત્ર ચિવટ રાખવી, ધર્મ-
ચુસ્ત વડિલો, ધર્મશુદ્ધિ અને જ્ઞાની સજ્જનો સાથે શિષ્યભાવે વર્તવાથી અને
સ્વધર્મનો અભ્યાસ કરી સ્વધર્મપરાયણ થવાથી આત્મસંશોધન થઈ શકે છે, અને
એ સંશોધનમાં જ સાક્ષાત્ પરમાત્માના દર્શન થાય છે.

પિતા.

પિતા બનવાની ઉચ્ચેચાવાળાઓએ પ્રથમ પુત્ર બનતા શીખવું, અને
માતાઓ માટે પણ એમજ સમજવું.

૭૬

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

વારણો.

વારણમાં ધન ન મળે તો જરૂર નથી, પણ સહનશક્તિ, અન્નચર્ય, સ્વધર્મ-
સુસ્વતા, પરોપકારિતા, સેવાસાવના, દેશકાંચ તો જરૂર મળવાંજ જોઈએ.

નોકર અને શેઠ,

નોકરમાંથી શેઠ બનનાર-હીનમાંથી ધનિક બનનાર-હુનિયાને બહુધા ઉપયોગી
થઈ પડે છે, પણ શેઠમાંથી શેઠ જન્મનાર અને જન્મથી ગાંધીયાડામાં ફરનાર ઘણાને
ભારરૂપ થઈ પડે છે.

જરૂરીયાત.

જીવનની જરૂરીયાતો દુર હંમેશ કમી કરતા જવી.

ગુણાભચંદ સુખચંદ આચારી—ચુડાવાળા.

પ્રમાદ.

જીવનના ઉત્ક્રાંતિક્રમમાં આગળ વધવાને આગસનો ત્યાગ કરવો જોઈએ.
આગસુ માણસ આગળ વધી શકતો નથી. વ્યવહારિક દૃષ્ટિથી વિચાર કરતાં શારિ-
રિક માનસિક અને આર્થિક ઉત્ક્રાંતિમાં ઘણું ભાગે ઉદ્યોગી-પુરુષાર્થવાનજ આગળ
વધી શકે છે. કોઈ વ્યક્તિ નશીબના યોગથી એકદમ અધમ સ્થિતિમાંથી ઉચ્ચ
દરજા ઉપર આવી જાય તેટલા ઉપરથી તેઓનું અનુકરણ કરાય નહિ. નાના
દરજા અથવા ગરીબ સ્થિતિમાંથી પોતાના પરાક્રમ યોગે જેઓ ઉચ્ચ દરજા
અને સ્થિતિ ઉપર આવ્યા હોય તેઓજ ખીમને અનુકરણ કરવા યોગ્ય હોય છે.
વ્યવહારમાં ફક્ત આગસુનેજ પ્રમાદની ઉપમા અપાય છે. આગસુને પ્રમાદના
પર્યાય વાચક શબ્દ તરીકે ગરુડામાં આવે છે.

જૈન શાસ્ત્રકારોએ પ્રમાદને મોટો શત્રુ ગણી અતંત સાંસારમાં રખડાવનાર
તરીકે માનેલો છે. ભગવંત શ્રી મહાવીર સ્વામીના મુખ્ય ગણુધર શ્રી જૈનમસ્ત્રામી
જેવા સમર્થ શિષ્યને ભગવંત વખતોવખત પ્રમાદ નહિ કરવા ઉપયોગ આપતા
હતા. પ્રમાદની વ્યવહાર વ્યવહારિક દૃષ્ટિથી આપણે જે પ્રમાણે કરીએ છીએ તેના
કરતાં શાસ્ત્રકારોએ તેની વ્યાખ્યા બહુજ મોટા પ્રમાણમાં કરેલી છે. આઠ પ્રકારના
મદ, પાંચ પ્રકારના વિષય, ચાર અથવા સોળ પ્રકારના કષાય, નવ નોકષાય, પાંચ
પ્રકારની નિદ્રા, ચાર પ્રકારની વિકથા એનો સમાવેશ પ્રમાદમાં કરેલો છે. જેટલો

જેટલો કાળ એ ખાતે જાય તે તમામ કાળ-વખત પ્રમાદમાં ગયો એમ માનવામાં આવે છે. એમાં જેટલો કાળ-વખત જાય તે તમામ વખત આપણને ઉત્તતિક્રમમાં આગળ વધતાં અટકાવનાર છે. આત્મિક અથવા વ્યવહારિક ગમે તે પ્રકારની ઉત્તતિમાં આગળ વધવાનો પ્રયત્ન કરતાર, શાસ્ત્રકારોએ ગતારેલા પ્રકારના કોઈ પણ પ્રકારમાં પોતાનો વખત ગાળે-શુભાવે તો તેટલો વખત-કાળ-તેને તેના ઉત્તતિક્રમમાં આગળ વધવાના કાર્યમાં અટકાવે છે. શુભ અને તેના પ્રતિપક્ષી દુર્ગુણોનો એવો સંબંધ છે કે જ્યાં એકનો અમલ ચાલતો હોય ત્યાં બીજો આવી શકે નહીં. ૫૮ શુભ હાનિ વૃદ્ધિના સ્વરૂપથી કુદરતનો એ નિયમ સમગ્રય તેમ છે. ધારે કે એક માણસ મહાન શુભી અને જ્ઞાની છતાં પ્રમાદ દશામાં આવ્યો તો અપ્રમત થઈને જ્ઞાન અને શુભમાં વધતો હતો તે વધતો અટક્યો. તેની તેને હાનિ થવાની અને પ્રમાદ દશામાં જે પ્રકારના દુષ્ણોમાં તે સપડાયો હોય તે દુષ્ણો તેનામાં વૃદ્ધિ પામવાના, માટે જ્ઞાન અને શુભમાં વધવાની ઇચ્છા ધરાવનારે શુભતા પ્રતિપક્ષી દુર્ગુણોનું સ્વરૂપ સારી રીતે સમજી તેમાં પોતે ન સપડાય તેને માટે કળગી રાખવાની છે. વસ્તુસ્થિતિ આ પ્રમાણે હોવાથી આપણે પ્રમાદનું યથાર્થ સ્વરૂપ સમજવા પ્રયત્ન કરવાની જરૂર છે. આઠ પ્રકારના મદ—૧ જાતિમદ, ૨ કુલમદ, ૩ બળમદ, ૪ રૂપમદ, ૫ તપમદ, ૬ ઐશ્વર્યમદ, ૭ જ્ઞાનમદ, ૮ લાભમદ, આ આઠ પ્રકારના મદ છે. જેમ કોઈ પ્રાણીને પોતાની ઉત્તમ બળતિનું અસિમાન ઉત્પન્ન થાય, તેમજ ઉત્તમ કુળનું અસિમાન થાય, બીજાના કરતાં પોતાનામાં બળ વધારે હોય અથવા સાધારણ માણસથી ન થઈ શકે એવું એકાદ કાર્ય પોતાના બળને લીધે કરવામાં આવે તે વખતે તેનો ગર્વ થાય, પોતે રૂપવાન હોય તેનો મનનાં ગર્વ ધરાવે, બીજા જોના કરતાં વધુ તપ કરે તેનો મદ કરે, પોતે ધણો ધનવાન થાય અથવા રાજ્યઋદ્ધિ પ્રાપ્ત કરે તે બાબત મગરૂરી ધરાવે, વ્યવહારિક અથવા ધર્મશાસ્ત્રના જ્ઞાનનું અજુકું ઉત્પન્ન થાય તથા પોતાની શક્તિ ઉપરાંત લાભ મેળવવાથી તેનો મદ રાખે. એ સર્વને મદ નામનો પ્રમાદ ગણેલો છે.

પાંચ ઈન્દ્રિયના વિષય મેળવવા અને મેળવેલા વિષયનો ભોગોપભોગ કરવામાં વખત કદે તે વિષય પ્રમાદ ગણાય છે. ક્રોધ, માન, માયા, લોભ, આ ચાર કષાય છે અને તેના અનંતાનુગંધી, અપ્રત્યાજ્યાતી, પ્રત્યાજ્યાતી અને સંસ્વલન એમ પ્રત્યેકના ચાર ચાર પ્રકાર છે. એટલે તેના સોળ લેહ છે. એ સોળમાં જે કાળ જાય તે કષાય પ્રમાદ ગણાય છે તેમજ તે કષાય મોહનીય નામના કર્મમાં તેનો સમાવેશ થાય છે.

નવ નોકષાય—હાસ્ય, રતિ, અરતિ, લય, શોક અને દુઃસ્વપ્ન, પુરુષ, સ્ત્રી

૬૬

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

અને નપુંસકને કામનો ઉદય-તે ભોગવવાની ઇચ્છા અને ભોગવવામાં જનારો વખત એ નોકપાય પ્રમાદ ગણાય છે. તે નોકપાયમોહનીય કર્મની પ્રકૃતિઓ છે.

પાંચ પ્રકારની નિદ્રા—૧ નિદ્રા, ૨ નિદ્રાનિદ્રા, ૩ પ્રચક્ષા, ૪ પ્રચક્ષાપ્રચક્ષા, ૫ થીષ્ણુદિમાં કાઢવામાં આવતો કાળ એ નિદ્રાપ્રમાદ ગણાય છે અને તેનો સમાવેશ દર્શનાવરણીય કર્મમાં થાય છે.

ચાર પ્રકારની વિકથા—૧ રાજકથા, ૨ દેશકથા, ૩ સ્ત્રીકથા અને ૪ ભોજનની કથા. આ ચાર પ્રકારની વિકથા એટલે જેમાં વાત કરનારનો પોતાનો અંગત સ્વાર્થ ખીલકુલ હોય નહિ તેમજ વાત પ્રશસ્ત ન હોય-અપ્રશસ્ત હોય. જે વાતો કરવામાં કંઈ પણ લાભ ન હોય તેવી વાતો કરવામાં પોતાનો વખત-ગુમાવવો તે વિકથા પ્રમાદ ગણાય છે. આ ઉપરથી સમજાય છે કે એકલા આગસુ થઈને એલીની પેઠે સુઈ રહીએ અથવા બેચી રહીએ અથવા નકામા કૃષાંજ કરીએ એ એકલો જ પ્રમાદ છે એમ નથી, પણ ઉપર ગતાવેક્ષા મુખ્ય સુકતાળીસ પ્રકારોનાં ગમે તે એક પ્રકારનું આલંબન હાઈ તેમાં આગણો વખત ગુમાવીએ તે પણ તમામ પ્રમાદ છે.

શાસ્ત્રકારોએ મનુષ્યજીવનનો મુખ્ય ઉદ્દેશ આત્મિક પ્રગતિ કરવાનો માનેલો છે. જેઓના મનમાં સંસારયાત્રા-જન્મ મરણ ઓગાં કરવાના વિચારો આવતા હોય, જન્મ મરણથી જેને કંટાળો આવતો હોય તેઓએ પ્રમાદનું યથાર્થ સ્વરૂપ સમજવું અને પછી પોતાનો કાળ પ્રમાદમાં ન જાય અથવા ઓછો જાય તેની કાળજી રાખવી. જે તેવી કાળજી રાખવામાં ન આવે તોપણ સંસારયાત્રા ઓછી કરવાના વિચારો આપણમાં પ્રગટ થયા છે એવો હક્ક આપણે કરી શકીએ નહિ. સંસારયાત્રાથી કંટાળેલા જીવે સમ્યક્ જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્ર જે આત્માના મુખ્ય ગુણો ગણાય છે, તે ગુણો ખીલવવા સાડ તેના પ્રતિપક્ષી અજ્ઞાન-મિથ્યાત્વ અને ચારિત્રમોહનીનું સ્વરૂપ સમજીને તેનો નાશ કરવાનો મહાન પ્રયત્ન આદરવો જોઈએ. ભાવી હરો એમ બનશે એવું વિચારી બેસી રહેવાનું નથી અથવા બહાના બતાવવાનાં નથી. બેસી રહેવાથી અથવા બહાના કાઢવાથી આપણે પોતાને નુકશાન કરીએ છીએ અને તે નુકશાન એવા પ્રકારનું છે કે દૂરી આવા પ્રયત્ન કરવાનો આપણને ક્યારે પ્રસંગ મળશે તે કદાપી શકાય તેમ નથી. ઉપર પ્રમાણે આત્મિક પ્રગતિ કરવા સાડ પ્રમાદનો નાશ કરવા ઉહાપોહ કરેલ છે. જે નિયમો આત્મિક પ્રગતિને લાગુ છે તેજ નિયમો વ્યવહારિક ઉત્તતિને પણ આપણે કેમ લાગુ પાડી શકીએ નહિ ?

વ્યવહારિક ઉત્તતિના ત્રણ ભાગ આપણે પાડી શકીએ. શારિરીક, માનસિક

અને આર્થિક. આ ત્રણ પ્રકારની ઉત્તતિમાં આગળ વધવાની ઇચ્છા ધરાવનાર જે ઉપર ગતાવેલા ૪૭ પ્રકારમાંના કોઈ પણ પ્રકારના પ્રમાદમાં પોતાનો વખત ગુમાવે, તેમાં મશગુલ રહે તો તે પોતાની ઉત્તતિ કરવાની ધારણામાં સફળ થઈ શકશે નહિ એમ શાંત ચિત્તથી વિચાર કરવાથી ખાત્રી થશે.

જેઓને આઠ પ્રકારના મદમાંથી કોઈ પણ પ્રકારનો મદ થાય, પાંચ ઈંદ્રિયના વિષયમાં રાચીમાચી તેમાં પોતાનો વખત ગુમાવે, કષાય અને કામભોગમાં કાળ કાઢે, નકારી વાતો કરવામાં આનંદ માને અને હૃદ કરતાં વધારે ઉંઘવાની ટેવ રાખે તેઓને આવા પ્રકારની ઉત્તતિ કરવાના વિચારો ક્યાંથી ઉત્પન્ન થાય? કદાપિ થાય એમ માનીએ તોપણ પ્રમાદનું જે સ્વરૂપ આપણે ઉપર જોઈ ગયા તેમાં પોતે સપડાયેલા હોય એટલે સ્વઉત્તતિ કરવાનો તેને વખત જ મળે નહિ.

જે આપણે કોઈ પણ પ્રકારની ઉત્તતિ કરવાની ઇચ્છા ધરાવતા હોઈએ તો ઉપર જણાવેલા પ્રમાદના સર્વ પ્રકારમાંના કોઈ પણ પ્રકારમાં આપણે કાળ બીલકુલ જાળ્ય નહિ અથવા જેમ અને તેમ એવો જાળ્ય તેને માટે આપણે કાળજી રાખવી જોઈએ.

ગમે તે દેશના ઇતિહાસનો અને મહાત્મ પુરૂષોના ચરિત્રોનો અભ્યાસ કરીશું તો આપણી ખાત્રી થશે કે ઉપર ગતાવેલા પ્રકારમાંના ઘણા પ્રકારો તેમનામાં નહિ હોય. જે તેમનામાં ઉપર ગતાવેલા મહાત્મ દુર્જીઓનો સર્વાંશે પ્રાદુર્ભાવ હોત તો તેઓ આગળ વધી કંઈ પણ અનુકરણીય દ્રષ્ટાંત સુધી ગયા છે તે સુધી જાત જ નહિ.

આપણા જીવનમાં આપણે વ્યવહારિક ઉત્તતિમાં ન્યાયપૂર્વક આગળ ન વધીએ અથવા આત્મિક ઉત્તતિમાં પ્રવેશ કરી જીવનને ઉચ્ચ કોટી ઉપર ન લઈ જઈએ તો પછી જીવન નિર્થક ગુમાવ્યું એમ કેમ ન મનાય? આમાં જે કંઈ કાળજી રાખવાની છે તે પ્રમાદમાં કાળ નહિ ગુજારતાં કંઈ પણ ઉત્તતિમય કાર્યમાં કાળ જાળ્ય તેને માટે રાખવાની છે. જેઓએ વખતનો-કાળનો સદઉપયોગ કર્યો છે તેઓ જ કંઈ પણ ઉપયોગી જીવન ગુજારી શક્યા છે અને જેઓ વખતનો સદઉપયોગ કરશે તેઓ જ જીવનને ઉચ્ચ કોટી ઉપર લઈ જઈ શકશે.

શાંત ચિત્તથી વિચાર કરવામાં આવશે તો ઉપરના વિચારની સત્યતાનો ખ્યાલ આપણને આવી શકશે.

નંદલાલ લાલુભાઈ વડીલ.



જાનન ધર્મ પ્રકાશ.

આત્માનું સ્વરૂપ.

આ જગતમાં સુખ્ય એ વસ્તુ છે. એક જડ, અને બીજું ચૈતન્ય. સર્વ પ્રાણી-ઓના હેઠ તથા બીજું જે દૃશ્ય છે તે સઘળું જગત જડ પદાર્થમાંથી બનેલું છે ને, અને તે સઘળાને જીવન આપનાર તે ચૈતન્ય, જડ પદાર્થો વિકારવાળો એટલે તેના અનેક આકાર અને રૂપાંતર થાય છે પણ અવિકારી ચૈતન્યનો કશો આકાર કે રૂપાંતર થતું નથી. કાર્ણાતરે પણ તેનો ક્ષય થતો નથી. તે વધતો કે ઘટતો નથી પણ એ સર્વને વિષે જીવનરૂપ હોવાથી તેને જીવ એવી સંજ્ઞા આપેલી છે. એ જીવને ઓળખ્યો એટલે પરમાત્માને ઓળખવાનું દ્વાર ખુલ્લું થાય છે. જીવ એ અખંડાનંદ પરમાત્મસ્વરૂપ છે. તેની સત્તા સર્વ દેહનગરના રાજ્ય ઉપર ચાલે છે એ સહજમાં કળી શકાય તેવી નથી. તો પણ ટુંકામાં બતાવું છું.

જેમ કોઈ એક રાજ્યનો રાજા છે, તે આખા રાજ્યનો ધણી છે. તે સર્વના ઉપર તેની સત્તા છે; પરંતુ રાજ્યનું સઘળું કામકાજ તે બંતે કરી શકતો નથી, માટે રાજ્યના કાર્યભાર સારૂ તેને અનેક કારભારીઓની જરૂર પડે છે, અને તેઓને હાથે કામ કરાવવું પડે છે. તેમાં જે તે કારભારીઓ નીચ સ્વભાવના સ્વાર્થી હોય તો તેઓ પોતાના સ્વભાવને અનુસરીને રાજાને પણ અનેક ઉલટી વાતો સમજાવી છળકપટથી પોતાને વશ કરી લે છે ને પોતાના એક રમકડા સરખો પરતંત્ર કરી દર્ધ ગમે તેવા નીચ માર્ગે ઉતારી પાડે છે. તેમ આ જીવ પણ દેહનગરના રાજ્યનો રાજા છે. તેના કારભારીઓ કુટિલ સ્વભાવના, નીચ અને સ્વાર્થી છે તે છળકપટ કરી તેને પોતાને વશ કરી લઈને અધમ માર્ગે ઉતારી પાડતાં વાર લગાડતા નથી. તેથી તેઓના હાથમાં પરતંત્રાધર્ષ ગયેલા જીવને આ લોકતા કે પરલોકતા સુખની આશા રહેતી નથી, તો પછી સર્વ સુખનું મૂળ એવું પોતાનું સ્વરૂપ બાણવાની તો આશા શાની જ હોય ? આટલા માટે પ્રથમ જીવના સૈન્યને મનુષ્યે સારી પેઠે ઓળખીને તાણે કરવાની જરૂર છે.

આ શરીર જે જીવનું રાજ્યનગર છે, તેમાં ખુદ્દિ તે રાજાનો મંત્રી છે, કામ પ્રધાન છે, કોષ સેનાપતિ છે, ચતુ શ્રોત્રાદિક રાજાને દ્રિયો તેના કાર્યભારીઓ છે ને હસ્તપાદાદિક તેના અનુચરો છે. સારી નમ્મી વાસનાઓ તેની પ્રજા છે. તેમાં કામ જે તેનો પ્રધાન છે તે ગદ્દ બૂઝો પાખંડી અને સર્વ અધમતાનું મૂળ છે. કે ધ સેનાપતિ મહા કર અને નિર્દય છે. એ સર્વદા જીવનો ધાતજ ઈચ્છે છે. કામ પ્રધાન એમ સમજે છે કે રાજાનો સર્વ વૈભવ હું જ ભોગવું ને તેનું દ્રવ્ય અર્થી નાખું, તેરી

બુદ્ધિરૂપ મંત્રીની સાથે એકતા તથા એક વિચાર ન રાખતાં તે કેવળ સ્વેચ્છાચારી બની જાય છે. આવા કારણથી જીવરાજનું નગર બહુ ઢુઢી રહે છે. આમ છતાં પણ જો જીવરાજ સાવધ અને દ્રઢ બની પોતાના કાલ્યા મંત્રી બુદ્ધિની સાથે એકમત થઈને-શાંતપણે વિચાર ચલાવે ને ઉત્પન્ન થયેલા કામની સત્તા નિર્મળ કરી નાખી તેને પોતાને વશ કરી લઈને પોતાનો કરી રાખે તો પછી કોષાદિ પોતાની મેળેજ આધીન થઈ જાય છે અને જીવરાજના રાજ્યમાં કોઈ જાતનો ઉત્પાત કરી શકતા નથી. આમ થવાથી જીવરાજનું રાજ્ય પરમ સુખરૂપ થાય છે. કામ અને ક્રોધ મહા નટખટ છે ખરા, પણ તેને શરીરની રક્ષાને માટેજ રાખેલા છે, શરીરના નાશને માટે રાખેલા નથી. પરંતુ જો જીવ તેમને વશ થઈને દુરાચારી બની જાય તો તેનું આખું રાજ્ય નાશ પામે છે. શરીરની દરેક ઇંદ્રિયને પણ જો સ્વચ્છંદતાથી પોતાને ઇન્દ્રિયત માર્ગે ચાલવા દેવામાં આવે તો તેથી પણ મોટો અનર્થ થાય છે, માટે જીવરાજ સર્વ ઇંદ્રિયોને પોતાને વશ રાખે, સર્વને પોત પોતાની ઇચ્છાનુસાર ચાલવા ન દે તોજ જીવરાજનું રાજ્ય સુખરૂપ ચાલે. કામ, ક્રોધ ઇત્યાદિ વિના દેહરૂપી રાજ્યનો નિભાવ થતો નથી, તેમ તેઓ પ્રમળ અને ઉન્મત થઈ જાય તો તેથી પણ અનર્થ થાય છે; માટે પ્રત્યેક સમયે બુદ્ધિરૂપી મંત્રીએ તેઓને પ્રમળ ન થવા દેતાં હમેશાં દખાયલા જ રાખવા જોઈએ. તેઓ પોતાને વશ રહે એટલે જીવરાજ સદા સાવધ રહી પોતાપણને વિસરી જતો નથી, પોતાનું રાજ્ય સુખરૂપ ચલાવે છે અને પરમાત્માથી વિસુખ ન થતાં તેની કૃપાનું પાત્ર બની જાય છે. પરમાત્માની કૃપા સંપાદન કરવી એજ તેનું અર્જ કર્તવ્ય છે; કેમકે તે કૃપાળુ તો પોતે સમાન છતાં તદ્રૂપ છતાં તેમનાથી દૂર પડી ગયો છે. તે તેમની કૃપા વિના તેમનાં દર્શન પામવાનો નથી, તેમને મળવાની તદ્રૂપ થઈ જવાની તો આશાજ ક્યાંથી? જો જીવ ઇંદ્રિયોને વશ થઈ પોતાની મરજી પ્રમાણે ચાલવા માંડે છે તો તે જીવનો આ જગતમાંથી કાળાંતરે પણ છુટકો થતો નથી, પણ જો તેને કોઈ સત્પુરૂષનો સમાગમ થાય છે તો તેનું કલ્યાણ થઈ શકે છે. તે ઉપર એક દૃષ્ટાંત છે તે બહુ ઉપયોગી હોવાથી આ નીચે આપવામાં આવ્યું છે. દરેક મનુષ્યે આત્મકલ્યાણાર્થે ઇંદ્રિયોને ઢમી કબજામાં રાખી પરમાત્માની લક્ષિત કરવાની ટેવ પાડવી. જે મનુષ્ય પોતાના ઉપર મરજી છે એવું જાણી પાપકર્મ કરતાં હમેશાં ડરતો રહે છે તેમજ કરેલાં કૃત્યનો જવાબ આપવાનો છે એવું જાણે છે તે કદાપિ અયોગ્ય કર્મ કરતો નથી. અર્થાત્ તેનું કૃણ લોગવવાનું છે એમ તે સમજે છે.

એક મહાન રાજા હતો. તે વિષય વાસનામાં લાન બૂટી જઈ પોતાની રૈયતની સીઓ ઉપર બેઅદબી જીલમ જીનરતો હતો. તેમજ તેના જનાનાની સર્વ રાણી.

એને પણ વિષય મુગ્ધમાં અંધ ગમી બહુ દુઃખ આપતો હતો. એક વખત તે અરણ્યમાં મૃગયા રમતા ગયો. મધ્યાહ્ન કાળ થયો, એટલે પાતાના નગર તરફ પાછો વળ્યો, ભૂખ અને તરસની વ્યથાથી મહા કષ્ટ ભોગવતો તે આવ્યો આવે છે, દરમ્યાન તે રસ્તે આવ્યા જતાં એક મુનિરાજ તેને મળ્યા તેને જોઈ તે રાજ બોલ્યો-‘હે સાધુ! મને બહુ ભૂખ લાગી છે, માટે તારી કોળીમાંથી મને ખાવાનું આપ, નહિતર તને મારીને લઈશ.’ આવા શબ્દ રાજના મુખમાંથી નીકળ્યા કે તરતજ એક દેવતા તે સાધુની રક્ષાને માટે મનુષ્યરૂપે પ્રગટ થયો અને રાજને કહ્યું-‘અહો રાજેન્દ્ર! આપને ખાવાની આકાંક્ષા થઈ છે તો આ એક જંગલની બુટ્ટી છે તે આપ આરોગો જેથી આપના ભૂખ અને તરસ શાંત થઈ જશે.’ આમ કહીને તે દેવે રાજને એક રૂપિયાભાર નિર્જીવ વનરૂપિત આપી અને સાધુને વહેરવા વિનંતિ કરી. મુનિએ હા પાડી એટલે મુનિરાજને દશ રૂપિયાભાર વહેરાવી. રાજ શાંત થઈ નગર તરફ ગયો, પણ જીમુટ્ટીના પ્રભાવથી નેને કામચક્રિત એટલી બધી બજૂત થઈ કે અનેક રાણીઓ સાથે ભોગવિલાસ કર્યા છતાં પણ કામની શાંતિ થઈ નહિ. આથી તે રાજાએ વિચાર કર્યો કે ‘એક રૂપિયાભાર વનરૂપિત મેં ખાધી છે તેના પ્રતાપથી મને વિષય એટલો બધો બજૂત થયો કે અનેક રાણીઓ સાથે ભોગવિલાસ કર્યા છતાં પણ કામ શાંત થયો નહિ. તો મારા દેખતાં તે સાધુને દશ રૂપિયાભાર મારા જેવી વનરૂપિત આપેલી તેજ ખાઈ ગયા છે. તો તેને કામ અત્યંત પેદા થયો હશે. તો તે કેટલીક સ્ત્રીઓ રાખતા હશે?’ આ હકીકતનો નિર્ણય કરવા માટે તે સાધુને શોધતો આવ્યો. બીજે દિવસે તે એક પાસેના ગામડામાં મળી આવ્યા એટલે તેમની પાસે જઈ નમન કરીને પૂછ્યું ‘હે દયાળુ! કાલે આપની સાથે જે મનુષ્ય હતો તેણે મને આપેલી બુટ્ટી ખાવાથી મને એટલો કામ પેદા થયો કે જે અનેક રાણીઓ ભોગવતાં પણ શાંત થયો નહિ, આપે તો મારા કરતાં દશ ગણી તે વનરૂપિત ખાધી છે તો આપને મારા કરતાં અનહદ કામ બજૂત થયો જોઈએ. તો આપને કેટલી સ્ત્રીઓ છે તે કહો અને મને તે ગતાવશા કૃપા કરો.’ મુનિરાજ બોલ્યા ‘હે રાજેશ! મારે અસંખ્ય સ્ત્રીઓ છે અને તે સઘળી અમારી સન્મુખજ રહે છે પણ અમારી વિધાના યોગે તે દેખાતી નથી; પણ જો તને જોવાની ઇચ્છા થઈ હોય તો કાલે પ્રસાતમાં આવજો. જો કે કાલે પ્રસાતમાં તારું મૃત્યુ છે, છતાં દાન પુણ્યના ચેત્તે કદિ તારું અવસાન ન થાય તોપણ તું મારી પાસે આવજો. તે વખતે તમામ સ્ત્રીઓ તને દેખાડીશ.’

મુનિએ આ પ્રમાણે કહ્યા પછી ગઈ કાલે આવેલો દેવતા મનુષ્ય રૂપ ધારણ

કરી તે રાજાની સન્મુખ આવી ઉભો રહ્યો અને કહેવા લાગ્યો-‘ હે રાજા આજે પણ મારી પ્રસાદી આખતા જાઓ અને કાલે ઠરાવેલ વખતે આપ મુનિ પાસે પધારજો, એટલે તે સઘળી સ્ત્રીઓ તમને બતાવશે. ’ રાજા તેની વાત સાંભળી ખુદી ખાઈને ચાલતો થયો. દેવ પણ પોતાને સ્થાનકે ગયો.

મુનિના મુખથી મરણના સમાચાર સાંભળી રાજા ભયભીત થયો અને મહેલમાં આવીને તે વાતની જનાનાને અને પ્રધાન, અમલદાર, રાજકુવર સર્વને જાણ કરી; એટલે રાજાની પૂરતી સંભાળ રાખવાની ગોઠવણ કરવામાં આવી. છતાં મરણના ભયમાં તેની આખી રાત આંસી ગઈ.

પ્રભાત થયો. પોતાનું મરણ થયું નહિ, તેથી તે રાજા મુનિ પાસે આવી કહેવા લાગ્યો-‘ હે દયાળુ ! હવે આપની સ્ત્રીઓ બતાવો. ’ મુનિ બોલ્યા-‘ હે રાજા આજ રાત્રિએ તે લોગવિદ્વાસ કેવા કર્યા ? તે કહે, ત્યારબાદ હું તને મારી સ્ત્રીઓ બતાવીશ. ’

રાજા કહે ‘ મહાત્મા ! મરણની બીકથી લોગવિદ્વાસ કરવાનું મને ભાન રહ્યું નથી. આખી રાત્રિ માટે મન મરણની બીકમાં પરોવાયું રહેલું છે તેથી લોગવિદ્વાસની વાત તો તદન ભૂલી ગયો છું. ’ મહાત્મા બોલ્યા-‘ હે નરેશ ! મેં તને મરણના વખતની બાર કલાકની મહેતલ આપી હતી તેમાં પણ તું ભાન ભૂલી ગયો અને મરણના ભયથી લોગવિદ્વાસ પણ ભૂલી ગયો, તો અમે તો કમલે કમલે મરણના ભયથી ડરીએ છીએ કે રખેને કદાચ કોઈ અઘટિત કાર્ય થઈ જશે તો સુઆ પછી તેનું કંઈ અવશ્ય લોગવતું પડશે. આની ચિંતામાં સતત પડેલા એવા અમને લોગવિદ્વાસ કરવો કેમ સૂચે અને તેથી જ હે રાજન ! અમારે સાધુને તે સ્ત્રીઓ ક્યાંથી હોય ? ’ આવાં બોધદાયક વચનો મુનિના મુખથી સાંભળી રાજા મનમાં વિચારવા લાગ્યો કે-‘ મેં મનુષ્યદેહ ધારણ કરી કાંઈ પણ જીંદગીનું સાર્થક કર્યા વગર માત્ર લોગવિદ્વાસમાં મારી આખી ઉમર ગુજારેલી છે. મરણનો ભય છોડી દઈ અઘટિત કાર્યો કરવામાં ખામી રાખી નથી, તેથી મને ડર રહે છે કે સુઆ પછી મારી કેવી ગતિ થશે ? ’ રાજાનું મુખ ઉદ્ઘાસિત જોઈ મુનિ બોલ્યા-‘ હે રાજન ! શું વિચાર કરે છે ? તારે તારા આત્માનું કલ્યાણ કરવું હોય તો તારી ઇદ્રિયોને વશ રાખી મરણની બીક રાખ; કેમકે સુઆ પછી તારે તારાં કરેલાં પાપ પુણ્યનો જરાએ જરા હિસાબ આપવો પડશે અને તેનો બદલો લોગવવો પડશે. ’ આ પ્રમાણે સાંભળી રાજાએ અઘટિત કર્મો કરવાં તે વખતથી જ છોડી દીધાં અને સુકૃત્યો કરી બાકીનું આયુષ્ય લોગવી દેવલોકમાં દેવ થયો. ત્યાંથી અચી ઉત્તમ ગતિને પામશે.

આ વાતનો તાત્પર્ય એ છે કે જીવ એક રમકડા જેવો છે. તેને કામ કોષાદિ જેવી રીતે નચાવે તેવી રીતે તે નાચે છે; માટે કામ કોષાદિકને વશ ન થતાં દરેક ઇદ્રિયોને વશ રાખી સારાં કાર્યો કરવાં કે જેથી સદ્ગતિની પ્રાપ્તિ થાય છે.

અમીશંદ કરશનજી રોક. — શુભ મારતર-વીશગદકમતીયા.

સમેતશિખરને માર્ગે.

અમુવાલુકા (અસાકા)થી આગળ વધ્યા, સૂર્યોદય થઇ ગયો હતો, પક્ષીઓ ચારે તરફ ઉડી રહ્યા હતા, વૃક્ષની ઘટાઓ પોતાની છાયા સડક પર નાખતી હતી, આખો રસ્તો ખાંધેલો અને સાફ જણાતો હતો, પછવાડે ગાડાની હાર લાગી હતી, આકાશ પોસ માસનું તદ્દન નિર્મળ હતું, બે દિવસ પહેલાં વરસાદ થઇ ગયો હતો, તેથી જમીનમાં ડંડક અને પોસ માસની ટાઢ બંનેને સહયોગ થયો હતો, ગરમ ઓવર કોટથી શરીરને ઢાંકી લઇ ભૈરવ રાખામાં 'ચક્રના જરૂર નહું તારું કેમ સેવના' બોલનાર મુમુક્ષુ સાથે પાદગમન કરવા માંડ્યું, બેસવાની જરૂર હોય તો ગાડાની સગવડ હતી, પણ પ્રભાતના આનંદનો લાભ લેવા અને વિચારપથમાં ચાલી રહેલી ચર્ચાને સ્પષ્ટ સ્વરૂપ આપવા મન તરવરી રહ્યું હતું. મુમુક્ષુ જિજ્ઞાસુ અને કાંઈક અભ્યાસી હતા, તેમણે પણ 'ધર્મી ધર્મીકા-પક્ષ પક્ષકા-લેખા લેખા નયગા' એ સંદેશો સાંભળીને ત્યારથી કાંઈક વાત કરવાના જવાબમાં પડી ગયા હતા. યાત્રાશુ મુમુદાયને પછવાડે રાખી અમે બંને સમેતશિખરને માર્ગે આગળ વધ્યા, સામે પાર્શ્વનાથનાં શિખરો અને બંને આતુની વૃક્ષ ઘટા-એકને ચક્ર સન્મુખ રાખી, બીજાનો આશ્રય કરી શાંત નિર્જન સ્થાનમાં અમે આગળ વધ્યા. તે પ્રસંગે અમારી વચ્ચે કેટલીક વાતચીત થઇ તેનો સાર અત્રે નોંધી લીધો છે. સગવડ ખાતર આપણે જ્ઞાન કરનારને મુમુક્ષુ અને સાંભળનાર વિચારકને પંથીના નામથી ઓળખ્યું. તેઓ બંને વચ્ચે થયેલી વાત નીચે પ્રમાણેની મતલબમની હતી.

પંથી—‘ આ માર્ગે બહુ સુંદર છે, વનરાશી વિકસી રહી છે. પક્ષીઓ શાંત મધુર અવાજ કરે છે, સૂર્ય પ્રકાશી રહ્યો છે પણ ગરમી જણાતી નથી, મૂમિની પવિત્રતા મનને પ્રમોદ કરાવે છે, આપણે આગળ ચાલ્યા જઈએ અને અંત રાતમાની શાંતિનો અનુભવ કરીએ.’

મુમુક્ષુ—‘ આપ કહો છો તે તદ્દન સત્ય છે. યોગમાં સ્થાન પસંદ કરવાની જે વાત કહી છે તેનો આંતર હેતુ આપણે અનુભવીએ છીએ અને મને લાગે છે કે આપણે જેમ જેમ આગળ વધશું તેમ તેમ યોગના ત્રીજા અંગ આસનને અંગે સ્થાનની વિશિષ્ટતા સ્પષ્ટ થતી જશે. આપના જવાબમાં હશે કે યોગ સાધનમાં સિદ્ધશ્લેષા, પર્વત ઉપરના શાંત ભાગ, દરિયાનો કાંઠો, અરણ્યના છત્તું પ્રદેશ, મોટા ઉષ્ણાનો, નદીઓના સંગમ સ્થાનો વિગેરે શાંત વાતાવરણ પસંદ કરવા પર ખાસ ભાર મૂકવામાં આવ્યો છે. શાંત વાતાવરણ આત્માને બહુ અસર કરે છે એમ લાગે છે.’

પંથી—‘ આપનું કહેવું યોગ્ય છે. શાંત સ્થાન અને અનુકૂળ હવા યોગ સાધનમાં બહુ અગત્યનો ભાગ ભજવે છે. હું તો તમારા પ્રભાતના ભૈરવ પરજ નિ-

ચાર કર્યા કરે છું, તમે 'ચલના જરૂર બાકું તાકું' કેમ સોવના 'એમ બાત્રી અને મોટા વિચારમાં નાખી દીધો છે. એ પદ આપે જેમ જેમ વારંવાર ગાયું તેમ તેમ મને નવા નવા વિચારો આવતા ગયા અને હજુ પણ તેજ વાત મારા મનમાં ઘોળાયા કરે છે.'

મુમુક્ષુ—'આપ એટલા બધા શું વિચારમાં પડી ગયા? મેં તો એક મહાત્મા યોગીના પદનું ગાન કર્યું' હતું, આપના મનમાં જે વિચારો આવ્યા હોય તે જણાવો તો મને પણ આપના વિચારોનો લાભ મળે.'

પંથીએ મનમાં ઘોળાતા વિચારોનો સાર કહી સંભળાવ્યો, તેણે 'ચલન' નો ખ્યાલ આપ્યો, આખું વિશ્વ ચાલ્યું જતું હોય એ વાત જણાવી, કેટલાકના ચલનો સાધ્યના ઠેકાણા વગરનાં અને કેટલાકના ચાલી દોડીને ગોળ વર્તુળમાં ફરનારા જણાવ્યા, થોડા પ્રાણીનાં ચલનો સાધ્યને લક્ષીને થતાં ગતાવ્યા અને કેટલાકનાં ચલનો સાધ્યને બાધ્યા છતાં પાછા પડી જતાં હોય, રસ્તાની આબુ માબુના આકર્ષક તરવોમાં લપસી જતાં હોય અને સાધ્યને વિસરી જતાં હોય તેવાં જણાવ્યાં, પોતાનું સાધ્ય તુરત માટે અને અંતિમ શું છે. તે જણાવ્યું અને પછી તે પર વિચારણા ચાલી.

મુમુક્ષુ—'બંધુ! આવા એક પદ પર તમે તો ઘણો વિચાર કર્યો. સાર બહુ કરવો અથવા સાર શોધી કાઢવો એ કર્તવ્ય પ્રેરણા બતાવે છે. ત્યારે આપના કહેવા પ્રમાણે આપણે તો ચાલ્યાજ કરીએ છીએ એટલે આપણે તો આપણાં સાધ્યે પહોંચી જવાના એમ નહીં થયું કે નહિ?'

પંથી—'એમ ચોક્કસ ન કહી શકાય. સાધ્યને લક્ષ્યમાં રાખી તે તરફ સીધું પ્રયાણ થાય. માર્ગમાં આવતી લાલચોમાં ફસાવાય નહિ તો સાધ્યે જવાનો માર્ગ ટુંકો થતો જાય એમ મને લાગે છે. આપણું અત્યારનું સાધ્ય મધુવન અને પાર્શ્વનાથનું શિખર છે તે તો સ્થળ સાધ્ય છે, તેની તો નજીક નજીક આપણે જતા જઇએ છીએ, પણ આપણું અંતિમ સાધ્ય તો અચ્ચંતર છે. તેની નજીક પહોંચવા માટે બાહ્યદષ્ટિ ઉપરાંત અંતઃદષ્ટિની જરૂર છે.'

મુમુક્ષુ—'ત્યારે ભાઈ! બાહ્યદષ્ટિ અને અંતઃદષ્ટિમાં તફાવત ખરો?'

પંથી—'જે બે વચ્ચે ઘણો મોટો તફાવત છે. બાહ્યદષ્ટિએ સાંસારિક કાર્ય કરનાર એ અંતરાત્મામાં મગ્ન હોય, સાક્ષીભાવે ફરજ બજાવતો હોય તો બહુ ઓછો બંધ કરે; ત્યાગભાવનો બાહ્યાડંબર કરનાર કષાયપરિણતિનો ત્યાગ ન કરે તો તીવ્ર કર્મબંધ કરે. આથી બાહ્ય નજરે એક સરખી ક્રિયા કરનાર કર્મબંધનને અંગે મોટો ફેરફાર પ્રાપ્ત કરે એ આપણો દીર્ઘ વિચારને પરિણામે સ્થાપિત થયેલ સિદ્ધ નિયમ છે.'

મુમુક્ષુ—'તમારી વાત મરાગર સમજાણી નહિ. આપણે અત્યારે ચલનો

પર વિચાર કરીએ છીએ, ચલનમાં બાહ્ય નજરે સરખા ચલન હોય છતાં અંદરથી ભેદ કેમ હોઈ શકે? અને દૃષ્ટિવાન એક જ હોય પણ એમાં બાહ્ય અને આંતરને અંગે તફાવત હોવો કેમ સંભવે?’

પંથી—‘આપ વિશિષ્ટ જ્ઞાતા હોઈ આવો સવાલ કેમ કરો છો? બાહ્યદૃષ્ટિ અને અંતરાત્માનું સામ્રાજ્ય એ તદ્દન જૂદી જ ગણત છે. આંતરરાજ્યમાં પાંચ મંત્રિયો, કોષ, માન, માયા, લોભ, અનેક પ્રકારની લાગણીઓ, ક્રિયાઓ, અભિલાષાઓ, મંતવ્યો, લોકુપના, રસિકતા વિગેરે હૃદયના આવો પ્રાણીને તદ્દન સંસાર સન્મુખ ખેંચી બંધ છે, એનું ચિત્ત એને તદ્દન જૂદે જ માર્ગે લઈ બંધ છે, બાહ્ય નજરે ક્રિયા કરતો હોય તેનાથી તદ્દન જૂદા જ વિચારો મનમાં ઘેમળાતા હોય એ તો આપણને દરરોજનો અનુભવ છે. આથી બાહ્ય દૃષ્ટિ અને આંતર દૃષ્ટિ વચ્ચે તો ઘણો તફાવત છે. સુસ પુરૂષો બાહ્ય ક્રિયા કે આચાર જોઈને રાજી થાય છે, એની અવગણના કરતા નથી, પણ એના ઉપર કોઈ પ્રકારનો મહાર આંધતા નથી કે તોલ કરતા નથી. આંતર દૃષ્ટિના માર્ગે તદ્દન જૂદા જ છે.’

મુમુક્ષુ—‘પણ ભાઈ! આંતર અને બાહ્ય એક બીજાથી ઉઘટા જ હોય એવો કાંઈ નિર્ણય છે?’

પંથી—‘નહિ જ. કોઈ વાર બાહ્ય અને આંતરની એકતા પણ હોય છે, પણ સર્વદા હોયી જ જોઈએ એવો નિયમ નથી. બાહ્ય નજરથી ફસાઈ જવા જેવું નથી એટલું જ મારૂં કહેવું છે.’

મુમુક્ષુ—‘ત્યારે ચલનોમાં પણ એજ વાત આવશે. બાહ્ય નજરે ચલન થતું દેખાય તે ખરેખર હાર્દિક છે એમ કહેવાય નહિ. એ સાધ્યને અનુલક્ષીને હોય પણ ખરૂં અને ન પણ હોય. ત્યારે જો એમ હોય તો પછી અન્યની પરીક્ષા આપણે કેવી રીતે કરી શકીએ?’

પંથી—‘તમારૂં કહેવું સાચું છે. ચલનો હાર્દિક હોય તેજ વિચારવા યોગ્ય કહેવાય. ઉપર ઉપરના સ્થૂળ અથવા સાધ્ય વગરનાં અથવા પૌદ્ગલિક પિપાસાથી કે સાંસારિક અપેક્ષાથી અથવા માનની ક્રિયાથી કે ન્યાના ફાંસાથી થયેલા ચલનો નકામા છે, એટલું જ નહિ પણ એ ધાર્મિક ગાગતોને અંગે હોય તો કેટલીક વાર ઉડી સમજ વગરના પ્રાણીને વિના કારણ ધર્મીય મનાવવાનો દાવો કરાવનારા છે, સંસાર વધારનારા છે અને પરિણામે અત્યંત દુઃશાન કરનારા છે. અન્યની પરીક્ષામાં મુશ્કેલી કહી તે ખરી છે, પણ તે સંખંધી એક વાત વિચારવાની છે. અન્યની પરીક્ષા કરવાની આપણને જરૂર શું? આપણો અધિકાર કયો? આપણે આપણી પોતાની પરીક્ષા કરીએ તો બસ છે અને તેને માટે જુદાં

જૂઠાં સાધનો છે, એ આંતરદશામાપક યંત્ર (Inner Berometer) નો ઉપયોગ કરી આપણું સંભાળીએ તો ઘણું છે. વિશિષ્ટ અધિકારીઓ અન્યને સંભાળી લેશે.

સુમુકુ—‘ પણ લાઈ ! વ્યવહારમાં એમ તો કેમ ચાલે ? આપણે ધાર્મિક તેમજ સાંસારિક બાબતમાં અન્યના સંસર્ગમાં તો આવવું પડેજ, આપણે કાંઈ હલુ સર્વસંગ ત્યાગ કર્યો નથી, તોપણ આપણે અન્યની પરીક્ષા કરવાના પ્રસંગો અને સાધનો લક્ષ્યમાં રાખવાં જોઈએ. ’

પંચી—‘ તમે કહો છો તેવા જરૂરી સંવ્યવહાર માટે પરીક્ષા કરવાનાં ઘણાં સાધનો છે. આંતરદશા કેવી છે તે પ્રસંગે જણાઈ આવે છે. ખાસ કરીને રાગદ્વેષની પરિણતિ કેવી છે તે જોવાથી, જરા વધારે પરિચયથી સામાની પરીક્ષા થાય છે, પરંતુ એ પરીક્ષા છેવટની તો નજ ઘણી, કારણ કેટલાક પ્રાણીઓ માયાના જોરથી છેતરપીંડીને (પરવચનને) પણ પરાકાષ્ઠા સુધી લઈ જઈ શકે છે. જરૂર પૂરતી પરીક્ષા કરવા માટે આંતર દશા સામાની તપાસવી, સંસાર રસિકતા જોવી, સ્વાર્થ અને ત્યાગ વચ્ચે વિસંવાદ આવે ત્યારે તે કયો માર્ગે આદરે છે તે તપાસવો અને બાકી તો પોતાનોજ ગળુ વિચાર કરવો. કેમકે પોતાને માટે ઘણું વિચારવાનું છે, બહુ તપાસવાનું છે, ઘણો ખ્યાલ કરવાનો છે, અન્યની ચિંતા કરવાનો ટાઈમ પણ નથી, કુરસદ પણ નથી અને ખાસ કારણ વગર જરૂર પણ નથી. જીવનકાળ બહુ ટુંકો છે અને કર્તવ્યો બહુ છે. આત્મોત્તતિ માટે ગળુ કરવા જેવું છે. તેમાં પારખી પંચાત તે કયાં કરી શકાય ? તમારું પ્રભાતનું ઘેરક વાક્ય આદ કરો. ’

સુમુકુ—‘ ત્યારે તમને એમ લાગે છે કે આપણે આપણા પોતાનોજ વિચાર કરવો, અન્યની દરકાર કરવી નહિ, તેઓનાં સુખ દુઃખ પર ખ્યાલ કરવો નહિ. તેઓને આપણી સાથે ચલન કરાવવાનું પ્રયત્ન કરવું નહિ ?

પંચી—‘ આપ મારા શબ્દો ગરામર સમજ્યા નથી અથવા જાણીને ખોટી રીતે જોયી જાઓ છો. મારા કહેવાનો આવર્થ એ છે કે આપણે આપણી ઉત્કાન્તિ માટે ઘણું કરવાનું છે; તેથી અન્યની પરીક્ષા માટે ગળુ સમય વ્યતીત કરવાની કે તદ્વિષયે ચિંતા કરવાની જરૂર કે અવકાશ નથી; બાકી અન્યને ચલન કરાવવા, તેઓ પર ઉપકાર કરવો, તેઓને વાસ્તવિક સુખી કરવા પ્રયત્નો કરવા, એ તો આપણી ઉત્કાન્તિનાં પ્રણાલ સાધનો છે, આત્મા અમુક હદે ન પહોંચે ત્યાં સુધી જરૂરનાં છે, એટલુંજ નહિ પણ અનિવાર્ય છે. સજ્જન પુરૂષોની વિભૂતિઓ પરાપકાર માટેજ હોય છે. ’

સુમુકુ—‘ ત્યારે તો આપણા અભિપ્રાયો તદ્દન મળતા આવે છે. મારું પણ કંઈવું એજ છે કે આ ટુંકા જીવનમાં અને તેટલો પરાપકાર કરવો અને લક્ષ

આત્મા તરફ—આંતર દશા તરફ રાખવું. હવે મારે તમેને એક બીજી વાત પૂછવાની છે. તમે ‘ચલન’ અને ‘સોવન’ ને એક જ લંગાણુ વિચારો જણાવ્યા, તેની અંતિમ હદ કયાં આવે છે? કયાં સુધી ચાલ્યા કરવું અને પછી શું? ’

પંથી—‘ આપની વિચારણા ઘણી સુંદર છે, ચલનનો ઉલટો ભાવ સોવન (સુવાતું) નથી પણ સ્થિરતા છે. ચલનને અંતે સ્થિરતા આવે ત્યાં ચલનની અંતિમ હદ આવે છે, અને ચલનને અંતે ‘સોવન’ આવે ત્યાં માત્ર ટુંક સમય માટે ચલનનો અટકાવ છે અને તે પસંદ કરવા લાયક નથી. સ્થિરતા અંતિમ સાધ્ય છે, જ્યારે ‘સોવન’ એ માત્ર ધ્યેય છે. દેહવેના એજનને દરેક વખતે અટકાવે ત્યારે શું થાય છે અને સ્ટીમ (વરાળ) કાઢી નાખે ત્યારે તેના ચકોની શી સ્થિતિ થાય છે તે વિચારશો તો ચલન-સ્થિરતા અને સોવન વચ્ચેનો તફાવત ખ્યાલમાં આવી જશે. ’

સુમુકુ—‘ આપની એ વાત તો સમજાણી, પણ એ રીતે કયાં સુધી ચાલ્યા કરવું અને પછી શું? એ મારા પ્રશ્નનો જવાબ મળ્યો નહિ. ’

પંથી—‘ આપના એ સવાલનો જવાબ પણ આવી જ ગયો. અંતિમ સાધ્ય શાશ્વત સ્થિરતા છે, એ પ્રાપ્તવ્ય છે. એ પ્રાપ્ત થાય ત્યારે આત્માની સાથે લાગેલી સ્ટીમ તફાવત નીકળી ગયેલી હોય છે. આત્મા સ્વતઃ શુદ્ધ સ્ફટિક દશામાં આવી જાય છે અને પછી એ દશામાં કંઈક રહે છે. દેહવેના એજનમાં અને આત્મામાં પછી સામ્ય રહેતું નથી. એજનમાં વળા ફરીવાર સ્ટીમ તૈયાર કરાય છે, પણ આત્માને સ્થિરતા મળ્યા પછી સ્ટીમ જઠલી નથી, એ એની સાધ્યદશામાં સ્થિર રહે છે, પરમ શાંતિનો અનુભવ કરે છે અને સર્વ પ્રદર્શનાં મુખ, હૃદય, પ્રપંચ અને રખડપાટાને દૂર કરે છે. આ કાયમની સ્થિતિ છે. એને માટે ચલનના બહુ જરૂરી છે. માત્ર તે ચોખ્ખા પ્રદર્શના અને સાધ્ય તરફ કંઈ જતારા હોવા જોઈએ. ’

સુમુકુ—‘ એક બીજી વાત કરો. ચલનના તફાવત અટકી જાય અને પછી તો એમી રહેવાતું, એટલે એમાં મળત શી આવતી હશે? મને તો ચલનોમાં પણ એક જાનનો આનંદ આવે છે. ’

પંથી—‘ એજ સંસાર સસિકતા છે. સ્થિરતામાં જે આનંદ છે, શાંતિ છે, સુખ છે, અવિનાશીતા છે, તેનો ખ્યાલ સંસારી જીવને આવવો અશક્ય છે, અને આખો વખત ચાલ્યા કરવામાં પણ શું આનંદ છે? તમે ચલનોમાં મળ કહો છો તે તો તફાવત સ્થળ છે અને ઘણીખરી મજા તો પૌદ્ગલિક છે. ખાવાપીનામાં, ઘરમાર વસાવવામાં, હન્દિયતા ભોગો ભોગવવામાં કે માનપ્રતિષ્ઠા મેળવવામાં તો જરા પણ હમ જોવું નથી, એને માટે ચલન થાય તેને તો આપણી વારતવિષ ચલનની વ્યાખ્યામાં રશાન પણ નથી, એવા ચલનો તો આત્માને પાછા

સમેતકિખરને માર્ગે

૮૭

પાડનાર છે, અથા: પાત કરાવનાર છે, સંસાર તરફ લઇ જનાર છે. એ ચલનોને પરિણામે તો જરા વખત ઉપર ઉપરના લોભો મળે ત્યારે મન સુખ માને, બાકી એનો વિયોગ થાય એટલે મહા આંતર કષ્ટ થાય. મોટો કચવાટ થાય અને મન અચ્ચા-સ્થામાં પડી જાય. એવાં ચલનોનો તો વિચાર કરવો પણ ઉચિત નથી. વિશુદ્ધ ચલનોનો વિચાર કરીએ તો એમ ને એમ કયાં સુધી ચાલ્યા કરવું? ચાલ્યા કરવાતું જ હોય અને સાધ્ય ન હોય તો કોઈને તે પસંદ આવેજ નહિ, સુધ્ધ રહેવાની વાત તો ચલનની સરખામણીમાં જ મને લેવી છે, કામ કર્યાની આખરે સુધ્ધ પસંદ આવે, બાકી માંદાને તેને! અનુભવ પૂછીએ તો સુધ્ધ રહેવામાં પણ કંટાળો જ છે. આથી આત્મસ્વરૂપમાં સ્થિરતા થાય તે સાધ્યે યોગ્ય ચલનો થાય તેમાં જ મજ છે અને એ સ્થિતિ પ્રાપ્ત થાય ત્યારે જ તેનો ખરો અનુભવ થાય તેમ છે.

મુસુમુ--‘ચલનો એ પ્રકારનાં છે તે વાત તો સમજાય છે. પણ સંસારનાં ચલનો તરફ આત્મા કેમ પ્રેમ બતાવતો હશે? સમજીને તુલ્યતા થાય તેવા માર્ગે બદલુ કરનારને હઠાપણાઓ તો નજ કહી શકાય!’

પંથી--‘એ તો સ્પષ્ટ વાત છે. કષાય અને રાગદ્વેષના અસર તળે અને મોહનીયકર્મના પ્રગળા જોરથી આત્માની શુદ્ધ દશા તદ્દન અવશાઈ ગયેલી છે અને તેને પરિણામે એવાં ચલનો સાધ્ય તરફ હોવાને બદલે સંસાર તરફ થાય છે અને હુ:ખના સંયોગોમાં ફેરવાઈ જાય છે. સંસારનાં ચલનો જો નીચા લઈ જનારા ન હોય તો પ્રત્યેક દોડાદોડ કરનાર આખરે સ્થિર થઈ જાય અને તેથી વધારે દોડાદોડ કરનાર જલદી સાધ્યે પહોંચી જાય. આથી મને તો એમ લાગે છે કે સાધ્યને અનુલક્ષીને જે દોડાદોડ કરે છે તે સાધ્યને નજીક કરે છે. જે લોભ, માન કે મોહની ઇચ્છાથી કે અસરથી ચલનો કરે છે તે સંસાર તરફ જાય છે. સાધ્યથી દૂર જાય છે, આવી દોડાદોડી કયાંસુધી પાલવે? મહુ વિચારવા જેવું છે, થણું સમજવા જેવું છે. આપણા શરીર સામે જોઈને, શરીરની અંદર જોઈને, હૃદય-મગજની પરીક્ષા કરીને શુદ્ધ રસ પીવા લાયક છે.’

મુસુમુ--‘ત્યારે સર્વ પ્રાણીઓ હઠાપણથી દોરાય છે એમ તો નજ કહી શકાય?’

પંથી--‘નહિજ! ઘણા પ્રાણીઓ રાગ દ્વેષ મોહની અસર તળે તદ્દન મૂર્ખાઈ ભરેલાં કાર્યો કરે છે, આત્માને પાછો હઠાડનાર માર્ગો આદરે છે અને બાળ જીવોને યોગ્ય વર્તન કરે છે. એમાં શુદ્ધ સાધ્યને માર્ગે માત્ર સાધ્યપ્રાપ્તિના એકજ અંતિમ સાધ્યથી માન કે મોહની ગણના કર્યા વગર કાર્ય અક્રિત કરનારા તો વિવેકા જ નીકળે છે અને આ માર્ગે વીરલાઓ મારે જ છે, શૂરવીરો મારે જ છે,

નરકમાં બદલવ કરતા, ઝેરમાં લહેર માનનારા, વિદ્યામાં લપટાઈ રહેલા માટે આ માર્ગ નથી, વીરને માર્ગ વીરો માટે જ છે. ’

મુમુક્ષુ—‘તમે વાત કરતાં પાછા અલંકારિક શબ્દોમાં ઉતરી જાઓ છો, અતુનમાં આવી જાઓ છો. આપણે શાંત રીતે ચર્ચા કરવાની છે, માટે તમારી પાસે ઘણા વિચાર ચર્ચા દ્વારા જાણવા છે, સ્પષ્ટ કરવા છે. આપ આપણી વ્યવહાર ભાષામાં જ વાત ચલાવવા કૃપા કરશો. આ ચલનના વિષયમાં મને બહુ મગ્ન આવી છે. આપણે આવતી કાલે ગિરિદાજની યાત્રા કરીશું ત્યારે ડાર્વીનનો ઉત્ક્રાન્તિવાદ (Theory of Evolution) અને તમે કહેલા ચલન-સ્થિરતા અને સોવનમાં શું તફાવત છે અને સંસારરસિકતા અને સાધ્ય લક્ષ્યમાં કેટલો અંતર રહેલો છે તે પર વિચાર કરશું. આપ જરા સર્વશી છુટા પડી મારી સાથે ચાલશો ? ’

પથી—‘મેં અલંકારિક ભાષામાં વાત ન કરવા નિર્ણય જ રાખ્યો છે. છેલ્લા બે ચર વાક્યો કહ્યા તે સ્પષ્ટાર્થવાળા છે, છતાં તમે ચેતવણી આપી તે બહુ ઠીક કર્યું. આવા તત્ત્વચિંતનના વિચારો અલંકારમાં ઉતારી દેતાં ઘણી વાર ન-કામી અવ્યવસ્થા અથવા અસ્તવ્યસ્તતામાં ઉતારી દે છે અથવા ખોટા વાદવિવાદ ઉત્પન્ન કરાવે છે. હદાન્તની તો જરૂર પડશે જ. દાખલા તરીકે મારે આજે એન્જન-સ્ટીમ-ગ્રેક વિગેરેની વાત કરવી પડી હતી, પણ ભાષા સહી રાખવા પ્રયત્ન કરવાની જરૂર છે અને ચીવટ રાખવાથી તેમ થઈ પણ શકે છે. આપે ડાર્વીનના સિદ્ધાન્તને આગળ કરી જે વાત શરૂ કરી તે બહુ યુદ્ધર છે. આપણે અનુકૂળતા પ્રમાણે કાલે તે વિષય પર વાત કરશું અને આ આત્મચલનના વિષય પર તમારી સાથે વાત કરતાં મને પણ ઘણું જાણવાનું મળશે. આપણી સાથે જે ચર્ચામાં રસ લઈ શકે તેને જ સાથે લેશું અથવા આપણે જૂઠા જ ચાલશું. આ ભૂમિની શાંતિ આપણને ઘણો આનંદ આપે છે, મનજને પ્રત્યુદિગત બનાવે છે અને કેટલીક અંતરની ધુએના નિકાલ કરાવી નાખે છે.

આમ વાત ચાલે છે તેટલામાં પછવાડેના યાત્રાળુઓ આવી પહોંચ્યા, એક નાના ગામડાનું પાઠર દેખાવા લાગ્યું, શ્રી પાર્શ્વનાથની જયધોષણા ચારે તરફ થઈ રહી અને ગાડીઓના શબ્દની અંદર તેમજ ચાલનારથી ઉડતી ધૂળની અંદર અમારી વાર્તા શમી ગઈ. અમારે આ સ્થાન પર ખાવાનું હતું, તેથી તેને યોગ્ય તૈયારીઓ ચાલી અને ઉત્તમ ભાવના ભાવિત શુભો દેહચિંતામાં પડી ગયા.

મૌજિક



આધુનિક જૈનોનું કળાવિહીન ધાર્મિક જીવન

(૨)

ગયા લેખમાં કળા અને ધર્મના સંબંધનું સ્વરૂપ સમજાવ્યું અને ત્યારબાદ અંગ્રેજોનું આર્યાવર્ત ઉપર સામ્રાજ્ય થતાં કળા અને ધર્મ ઉપર જે માઠી અસર થવા પામી છે તેનું ટુંકમાં વિવેચન કર્યું. આ માઠી અસરથી જૈનો પણ છુટવા નથી પામ્યા તેનું પણ સહેજ સૂચન કીધું. જ્યારે આખા દેશના જીવનપદ્ધતિમાં અમુક વિષય તત્વો પ્રસરવા માંડે ત્યારે તેજ દેશમાં વસતા જૈનો તે વિષય પરિણામોથી મુક્ત રહે તેવી આશા રાખવી તે તો વ્યર્થજ ગણાય, પણ જૈનો સામાન્ય રીતે બીજી પ્રજા કરતાં વધારે અનુકરણશીલ પ્રવૃત્તિના જણાય છે અને આધુનિક જૈનોની કળાવિષયક ઉપેક્ષા પણ સૌથી ચઢિયાતી છે, તેવી જૈનોનું ધાર્મિક જીવન કળાથી બહુ બહુ દૂર જતું અનુભવાય છે. જ્યાં જ્યાં કળાને ધાર્મિક પ્રવૃત્તિઓમાં અવકાશ આપવામાં આવે છે ત્યાં ત્યાં સૌન્દર્ય પ્રગટવાને બદલે કઠરૂપાં હોયો દેખાવ દે છે અને તેથી જૈનો અન્યના ઉપહાસને પાત્ર બને છે. આ વિષયનો અહિં યથાશક્તિ વિસ્તાર કરવાની ધારણા છે.

વર્તમાન જૈનોના ધાર્મિક જીવન ઉપર કળાશૂન્યતાનો આરોપ મૂકતાં સહેજે પૂર્વકાળના જૈનો તરફ દ્રષ્ટિ દોડે છે અને મનમાં પ્રશ્ન થાય છે કે પૂર્વ કાળના જૈનોને પણ આ આક્ષેપ લાગુ પડે ખરો કે? પૂર્વકાળના જૈનોનો કળા પ્રત્યે કેટલો આદરભાવ હતો તેનું ચોક્કસ માપ કાઢી ન શકાય પણ જે જૈનોએ શત્રુંજય, ગિરનાર, આબુ અને સમેતશિખર જેવાં દિવ્ય સ્થાનોને પોતાનાં તીર્થો બનાવ્યાં છે, જે જૈનોએ અનેક પદો, રાસો, કાવ્યો અને સંપ્રદાયો સંસ્કૃત, પ્રાકૃત તથા ગુજરાતી સાહિત્યને સમૃદ્ધિવાન કર્યું છે, જે જૈનોએ સ્થળે સ્થળે સુંદર કારીગીરી તથા કોતરણીવાળાં બળ્ય મંદિરો બાંધીને હિંદના શિષ્ટપત્તે શોભાવ્યું છે, તે જૈનોની કળાપ્રિયતા તો વિનોસશય સિદ્ધ છે, દેલવાડાના મંદિરોની કોતરણી આજ આખા જગતને મોહાવી રહી છે; શત્રુંજયની મંદિરમાળા જગતના તીર્થસ્થાનોમાં અદ્વિતીય છે; પાવાપુરીના મંદિરમાં જે શાંતિમય સૌન્દર્ય શર્યું છે તે હાલ બીજે ક્યાં અનુભવાય છે, સમેતશિખર જેવાં રમણિય સ્થળો હિંદુસ્થાનમાં બહુજ અદ્ય છે. કવિતાનાં પ્રદેશમાં જૈનોનો પ્રયાસ અસાધારણ છે. શૃંગારના ઉન્માદને દૂર કરી શાન્તરસમય બોધક સાહિત્ય ઉપજાવવાનું માન જૈનોનેજ ધટે છે, આનંદધન અને ચિદાનંદના સાત્વિક પદો સાથે હિંદુસ્થાનમાં બીજાં કેટલાં પદો ઉભા રહી

શકે તેમ છે? જુની કથાઓમાંથી પણ જૈનોની કળાપ્રિયતાનાં મનોહર દૃષ્ટાંતો મળી શકે તેમ છે. સવાણ મંદોદરીનું અષ્ટાષ્ટક પર્વત ઉપર નૃત્ય કોને અજ્ઞપુત્રું છે? જૈન નાટકો વિષે પણ જૈન કથા સાહિત્યમાંથી અનેક વાતો ઉપલબ્ધ થાય છે. આ રીતે જૈન ધર્મનો પ્રાચીન ઇતિહાસ કળા અને ધર્મનો સુયોગ્યક હોતો એ સુગોચર બને છે. આજ ધર્મનો વર્તમાન ઇતિહાસ તેથી વિપરીત સ્થિતિને ધારણ કરી રહેલ છે તેનો ઠહિ કોઇને વિચાર આવ્યો છે?

વર્તમાન ધાર્મિક જીવન ઉપર નજર કરતાં આપણી ધાર્મિક પ્રવૃત્તિઓમાં અશ્રમ્યકળાશૂન્યતા નજરે પડે છે. દ્રવ્યોપાર્જન જીવનનું મુખ્ય લક્ષ્ય બનતાં રસ-પોષકતા ઘટી ગઈ અને સ્વચ્છ લાભાલાભના વિવેકમાં અને જેમ આવે તેમ સોતું રૂપુ વેરવામાં કળા અને ધર્મની સેવાનો સમાવેશ થઈ ગયો. પ્રથમ તો ચિત્રકળાને લક્ષીને વિચાર કરીએ.

અત્યારે હિંદમાં ચિત્રકળાનો પુનરુદ્ધાર થવા માંડ્યો છે; છતાં જૈનોનું તે તરફ અસાધારણ હલક્ષ્ય છે એટલું જ નહિ પણ કેટલાક જૈનવિચારકો ધર્મને લગતાં ચિત્રો પ્રગટ કરવાની તદ્દન વિરુદ્ધ અભિપ્રાય ધરાવે છે તે આશ્ચર્ય પમાડે તેવું છે. જે લોકો અતમહેનતાનાં ધર્મસાહિત્ય વાંચવા ન માંગતા હોય તેમને આં-ગણે ધર્મજ્ઞસ્થાપન કરવાનું સારામાં સારું સાધન ધાર્મિક ચિત્રો છે, એટલું જ નહિ પણ ધાર્મિક કલ્પનાઓ ચિત્રારૂઢ થયા બાદજે લોકહૃદયમાં ઉંડાં મૂળ નાખી શકે છે. અત્યારે રામ, કૃષ્ણ અને બુદ્ધનાં કેટલાંય મનોહર આલેખનો પ્રગટ થઈ રહ્યાં છે, તો ભગવાન મહાત્મીર અને અન્ય તીર્થંકરોના ચરિત્રો પ્રતીજી ચિત્રકારોને હાથે શા માટે ન આલેખાય? રાજેલ કૃત મેરી અને કાઈસ્તનાં ચિત્રો કેટલાં ભા-વાત્મક અને ભક્તિ ઉત્પાદક હોય છે? માનસિક જીવનના વિકાસમાં ચિત્રો અનુપ-મેય લાગ મજાવે છે. ચિત્રોથી અત્ર સ્ત્રી પુરૂષોને મહાપુરૂષના ચરિત્રો સુગમ્ય બને છે. ધ્યાનને માટે ઇષ્ટદેવની પ્રતિકૃતિ અતિ ઉપયોગી સાધન બની શકે છે. આપણને કાઈસ્ત, બુદ્ધ, કે મહુમદ ઉપર ખાસ ભક્તિભાવ ન હોય તો પણ તે તે મહાપુરૂષોનાં એવાં સુંદર અને અદૈત્તિક આલેખનો જોવામાં આવે છે કે આપ-ણને તે તરફ સહેજે આકર્ષણ થયા વિના ન રહે, અને તે મહાપુરૂષો માટે અન્ત-રમાં ભક્તિભાવ ઉપજ્યા વિના ન રહે. જેનેતર લોકગણમાં જૈનધર્મનો પ્રચાર કરવા માટે તથા તથા જૈન જાવનાઓ વિસ્તારવા માટે ચિત્રો જેવી બીજી એકે ઉત્તમ પરિવાધા નથી. રાજેલ તેમજ અન્ય લોકવિખ્યાત ચિત્રકારોની લેખિનીમાંથી ઉપજેલ મેરી અને કાઈસ્તના આલેખનોમાં કેટલી પવિત્રતા અને વિશદતા ભરેલી હોય છે? અવનીન્દ્રનાથ ટાગોરનું ભારતમાતાનું કે સિદ્ધ બુદ્ધનું ચિત્ર કેટલું ભા-વપૂર્ણ અને મનોહર છે? ભગવાન મહાત્મીરની મહત્તા કાંઈ બોલી નહોતી. શામાટે

આધુનિક જૈનોનું કળાવિહીન ધાર્મિક જીવન.

૯૨

ચિત્રવિચિત્ર કલ્પનાવાળી તેની છબીઓ ન ચીતરાય? મહાવીર તેમજ અન્ય મહાપુરુષોનાં જીવનમાં એવાં અદ્ભુત પ્રસંગો છે કે જો તેનાં સુન્દર આલેખનો પ્રગટો તો કળાસાહિત્યમાં જગતી પૂરવણી થાય અને આપું વિશ્વ ગણુ જૈન ધર્મના રહસ્યને બહુ સહેલાઈથી પામી શકે. મહાવીર અને ગૌશાળનો પ્રસંગ, ચન્દનગાળાનો સમાગમ, ચંદ્રકોરીયાનો ઉપદ્રવ, ગૌતમનો પ્રથમ મેળાપ, શ્રેણિકનો પરિચય, કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્તિ, ભગવાનનું નિર્વાણ, ગૌતમસ્વામીનો નિર્વેદ-આવાં અનેક પ્રસંગો ચિતરાય તો તે જગતને કેટલાં યોગ્યકે બની શકે? ભગવાન ઋષભદેવના ચરિત્રમાં પણ કયાં યોછા પ્રસંગો છે? વર્તમાન રૂઢિચુસ્તદારનું પ્રવર્તન, ભરત અને આહુબળનું યુદ્ધ, ભગવાન ઋષભદેવના હાથે બ્રાહ્મી અને સુન્દરીને વિદ્યાપ્રદાન, ભરતચક્રવર્તીને અરીસાભુવનમાં કેવળજ્ઞાન, આહુબળનું અડકારમોચન, મરૂદેરી માતાનો ભગવાનને છેલ્લો સમાગમ-આ બધાં પ્રસંગોને પુસ્તક પાનામાં રાખી મૂકવા કરતાં ચિત્રો દ્વારા જગતની નજર સન્મુખ લાવવા જોઈએ. જૈન કથા સાહિત્યમાં પણ ચિત્રોને માટે પુષ્કળ સાહિત્ય ભરેલું છે. રઘુસિંહ અને વેશ્યાનો પ્રસંગ, શાળિમદ્ર અને ધન્નાતું ચરિત્ર, શ્રીપાળની રામાયણ જેવી મોટી જીવન કથા, ચંદ્રરાજની રસપૂર્ણ વાર્તા; જૈન ઇતિહાસમાં પણ હિમચન્દ્રાચાર્ય અને કુમારપાળ, હીરવિજયસૂરિ અને અકબર બાદશાહ, શિકણુસૂરિ અને વનરાજ આવડો, અને તદુપરાન્ત વલ્લભીપુર અને મથુરામાં મળેલી આગમ ઉદ્ધાર અર્થે આચાર્યોની સભા, આનંદધનજી અને યશોવિજયજી ઉપાધ્યાયનો સમાગમ-આવાં અનેક ચિરસ્મરણીય બનાવો હબ્લુ સુધી કોઈ ચિત્રદારની લેખિનીને વર્ષા નહીં તે અરેખર આશ્ચર્ય પમાડે તેવું ગણાય.

ધાર્મિક ચિત્રો પ્રગટ કરાવવામાં કેટલાક આશાતનાનો મગ સાળો છે. એક પછે આ ભય કેટલોક અંશે ખોટો છે અને અન્ય પછે આશાતનાના આપણા ખ્યાલમાં કેટલોક દેરદાર કરવાની જરૂર છે. આશાતનાનો બહુ સંકુચિત ખ્યાલ આપણે લઈએ તો અત્યારે જે મોટા પ્રમાણમાં જૈન સાહિત્ય પ્રગટ થાય છે તે પણ ધમ નજ શકે. શું જૈન પુસ્તકનાં પાનાંઓ પગતળે કચરાતાં નહિ હોય? શું જૈન માસિકોના કાગળો પસ્તીમાં વપરાતા નહિ હોય? આમ છતાં પણ પુસ્તક-પ્રકાશન આદરણીય છે, કારણ કે અત્યારના કાળમાં તે વિના ધર્મસંરક્ષણ અસંભવિત છે. જે અત્યારે જગત આગળ પોતાની વાત બુદ્ધા બુદ્ધા આકરમાં વારંવાર ધરશે તેનીજ વાત સંભળાશે. આશાતનાની બીજીવટમાં ઉતરતાં લાસાદાસની તુલના કરવી જોઈએ. જ્યાં ધર્મ સંગ્રામી લાગ વધારે હોય ત્યાં આશાતનાનો ખ્યાલ ગોળપદને પાને છે. કેટલાકને કૃષ્ણ ગોપીનાં હાસ્યજનક અને ધિભાસ ચિત્રો જોઈને બપ રહે કે આપણા મહાપુરુષોની પણ ચિત્રકારોને હાથે આવી દશા કેમ ન થાય!

આ ભય સ્વાભાવિક છે છતાં ખોટો છે. જે પુરૂષના જીવનમાં જેવી વાતો શુધાયલી હોય તેવીજ વાતો તેને લગતાં ચિત્તોમાં પ્રગટ થાય. મહાવીર અને અન્ય જૈન મહા-પુરૂષોના જીવન ચરિત્રો સંસારીઓને ઓધક માર્ગે લઈ જનારાં અને ધર્મપથ પર ચઢાવનારાં જ છે એ નિઃસંશય છે અને તેથી જ ઉપર્યુકત મય અસ્થાને છે. ઉલટું જો જૈન કથાઓ ચિત્રોથી રંગાય અને જૈન તીર્થંકરોની છાત્રીઓ પ્રવીણ ચિત્રકારોના હાથે ચિત્રાય તો ચિત્રકળાનો ઉદ્ધાર થાય અને ચિત્રકારોના સ્વચ્છન્દી વિહાર ઉપર આડકતરી રીતે અંકુશ મૂકાય. જે જૈનો મૂર્તિપૂજા ઉપર આટલો ગંધો ભાર દે છે તેમને ચિત્રકળાનો આશ્રય તો લેવોજ જોઈએ. ચિત્રકળાના અવલંબન સિવાય મૂર્તિપૂજાનો આશય અપૂર્ણ રહે છે. ઘણે કેકાણે મૂર્તિ કે મંદિરની સગવડ ન હોય ત્યાં મહાવીરની સુંદર પ્રતિકૃતિથી ધ્યાનાદિને માટે કેટલી અતુકળતા થાય ? મૂર્તિ કરતાં છાત્રીમાં વધારે સગવડ એ છે કે મૂર્તિ તો મંદિરમાં જ વિરાજે છે, જ્યારે છાત્રી ઘરે ઘરે પ્રાપ્ત થઈ શકે છે. વળી જે વિવિધતા મૂર્તિમાં લાવવી અશક્ય યા મુશ્કેલ છે તે સહેલાઈથી છાત્રીમાં ઉતારી શકાય છે. આવાં કારણોથી તીર્થંકરોની સુંદર છાત્રીઓનો પ્રચાર થવાની ખાસ આવશ્યકતા છે. મહાવીરની એક છાત્રી કેટલાય કાળ પહેલાં ચિતરાયલી જૈન હુનિયામાં પ્રચલિત છે એ અજાણ નથી, પણ તે છાત્રીમાં સપ્રમાણ રેખાઓ સિવાય વિશેષ શું છે ? આરૂણભૂષી ભરેલી મનુષ્ય આકૃતિની સામાન્ય રૂપરેખા મહાન્ તપસ્વી અને યોગી ભગવાન મહાવીરનું ભાન શી રીતે કરાવી શકે ? માત્ર પદાસન કે ઇન્દ્રધન્દ્રાણી સાથેનાં ચિત્રામણ મહાવીરની પ્રતીતિ કરાવી નજ શકે. મહાવીરની છાત્રીમાં તો વૈરાગ્ય જોઈએ, તપ જોઈએ, અપ્રતીમ શાન્તિ અને સમતા જોઈએ, સર્વવ્યાપી જ્ઞાનની ઓજસ્વીતા જોઈએ; તેમની સુદ્રામાંથી સર્વ ભૂતપ્રત્યે દયા ઝરવી જોઈએ; અનન્ત સાથે એકતાનની મરતી હોવી જોઈએ. આવી છાત્રી ક્યાં છે ? છાત્રી તો એવી જોઈએ કે જૈનું દર્શન થતાં દૃષ્ટાના અંતરમાં ભક્તિ ઉદ્ભવે અને શરણ યાચના સુરુષી નીકળે. ધનિક જૈનો સંસ્કારી ચિત્રકારો પાસે આવી છાત્રીઓ ચિતરાવે તો કેટલો ઉપકાર થાય ?

જૈનોના ચિત્રકળા સંબંધીના હુલ્લેખ વિષે દ્રવિયાદ કરતાં મારે કહેવાનો એવો આશય નથી કે જૈનો ચિત્રામણ પાછળ બીલકુલ પૈસા ખર્ચતાજ નથી. આમ કહેવું તે તો અસત્ય ગણાય, કારણ કે જૈન મંદિરોમાં અન્ય મંદિરોની માફક ચિત્રામણની કાંઈ ઉણપ નથી. જૈનોનાં ઘણાં મંદિરોમાં ચૌદ શજલોકનું કાર્તિક અલંબન, છ લેશ્યાનું રૂપક, બાહુબળનું અભિજ્ઞાન આદિહણ, પ્રભુનું સમવસરણ, પાર્શ્વનાથને કમઠનો ઉપદ્રવ, મધુગિન્દુ લોહુપ મોહુમુગ્ધ પ્રાણીનું ચરિત્ર, નેમનાથનો વિવાહ, ચૌદ સ્વર્ગો અને આવાં અનેક આકર્ષક પ્રસંગો ચિતરાયલા જોવામાં આવે

છે. પણ એ બધા ચિત્રો એટલાં સાધારણ, કદરૂપાં અને ઇતિહાસની અસત્ય સ્વ-
વતાં દેખાય છે કે તે કરતાં મંદિરની ભીંતો તદ્દન કોરી રાખવામાં આવી હત તો
વધારે સારી દેખાત એમ ઘણીવાર થઇ આવે છે. જે આંખોને મોહાવે એવા
રંગોની મેળવણી કરવામાંજ ચિત્રકળાનો સમાવેશ થતો હોય તો પછી કાંઈ ફરિ-
યાદ કરવા જેવું રહેજ નહિ; પણ ચિત્રમાં મોહક રંગની મેળવણી કરતાં બીજા
ઘણાં તત્ત્વોની સંભાળ લેવી જોઈએ. જે ભાવ અમુક દૃશ્યદ્વારા પ્રેક્ષકનાં મનમાં
ઉડાવવા માંગતા હોઈએ તે ભાવ ચિત્ર જેતાં વેંતજ જે ન ઉઠે તો તે ચિત્ર પાછળ
થયેલો દ્રવ્યવ્યય વ્યર્થ ગણાય. સર્વ આકૃતિઓ સપ્રમાણ અને જે રસમાં ઝુલતી
કલ્પાયલી હોય તે રસને સચોટ પ્રતિબિંબિત કરતી હોવી જોઈએ. આસપાસના
દેખાવો પણ તેજ ભાવના પોષક જોઈએ. આ બધાં ઉપરાંત સૌથી વધારે સંભાળ
તો એ લેવાની છે કે ચિત્રવા ધારેલ બનાવ જે કાળમાં ગળ્યો હોય તે કાળને અનુ-
રૂપ તે ચિત્ર ઉપજવું જોઈએ. જે શ્રી કૃષ્ણના પગમાં પંપશુ કે ગળામાં કોલરનેક-
ટાઇ પહેરાવવામાં આવે, જે રાધાને પોલકા કે અત્યારની ઢગનાં વસ્ત્રાભૂષણોથી સુસ-
જ્જ કરવામાં આવે, તો તે ચિત્ર હાસ્યોત્પાદકજ બને. આ બધાં તત્ત્વોની જૈન મંદિ-
રોને સુશોભિત કરતા ચિત્રોમાં દિન પ્રતિદિન ઉપેક્ષા થતી જોવામાં આવે છે. શ્રી
શત્રુંજય ઉપર પુંડરીક સ્વામીના મંદિરમાં ચારે બાજુએ જે ચિત્રો ચિત્રવામાં
આવ્યા છે તે ચાત્રાણુઓ બહુ ભાવથી અને રસથી જુએ છે, પણ મને તો તે ચિત્રો
જોઈને બહુ દુઃખ થયું છે. જે એટલોજ દ્રવ્ય વ્યય કોઈ જ્ઞાનસંપન્ન સંસ્કારી ચિત્ર-
કારની નજર નીચે થયો હોત તો કેટલાં મનોહર ચિત્રો ઉપજી શકત ? ઉપરોક્ત
ચિત્રોમાં આંખોને મુગ્ધ કરે તેવાં રંગોની યુગ પૂરવણી કરી છે, પણ નથી તેમાં
ધારેલા ભાવ ઉડ્યાં, નથી તેમાં દિવ્ય પુરૂષોની દિવ્યતા પ્રગટી, નથી તેમાં ઇતિ-
હાસનું યાથાર્થ સચવાયું. આંખમાંથી આંસુનાં ટીપાં ટપકતાં દેખાડ્યાં હોય અને
સુખારવિંદ ઉપર સ્મિત ચમકતું હોય, સમય વીજળી અને રેડવેની શોધ પહેલાંનો
હોય, અને ચિત્રોમાં વીજળીના દીવા અને પંખા ઝળકતા હોય, પ્રાચીનકાળમાં
શીવજીકળા હતી કે નહિ તે જ્યાં શંકારપદ હોય અને ઘણું ખર્ચ છુટાં કપડાં પહેર-
વાનો પ્રચાર હોય અને ઉજા ચિત્રોમાં અત્યારના પેશાકની ઢબથી હબરો વર્ષ
પહેલાંના પાત્રોને સચેતન કરવામાં આવ્યા હોય-આની અવ્યવસ્થિતતા કેમ ચાલી
શકે ? મેરૂપર્વત ઉપર એક દેવકુમારના હાથમાં શ્રીહલ જોઈને કોને હસવું ન આવે ?
આ બધું અન્ય જૈનમંદિરોને પણ થોડે ઘણું અંશે લાગુ પડે છે. આ ઉપરથી જોઈ
શકાશે કે જૈનો ઘણું ખર્ચ ચિત્રકળાને પોષણ આપતા નથી અને આપે છે ત્યાં પણ
માત્ર રસશૂન્યતાજ પ્રગટ કરે છે.

ઉપર્યુક્ત વિચારોથી સહજ અનુમાન થશે કે જૈન મૂર્તિઓના ફોટોગ્રાફ

પ્રસિદ્ધ કરવા સામેનો વિરોધ લેખકને જરા પણ સંમત નથી. જેવી રીતે રમ્ય સ્થળોનાં ચિત્રો અને દ્રોણાદિ તે તે સ્થળોની રમ્યતાના સ્મારક હોઈને પોતા પોતાના ઘરમાં લોકો શુભચિન્તા સ્થાને મૂકે છે, જેવી રીતે સર્ગાં વહાલાંની છબીઓને સ્નેહનું સ્થાન અને માનવંતા પુરુષોની છબીઓને માનનીય સ્થાન લોકો પોતીકા ગૃહસુશોભનમાં આપે છે, તેવીજ રીતે તીર્થંકરોની ચમત્કારી અને ભાવવાહી છબીઓને જૈનોના ગૃહમંદિરમાં ઉચિત સ્થાન શા માટે મળવું ન જોઈએ ? પાંચ હજાર આવી છબીઓમાં પચાસ સો છબીઓ ઉચિત સ્થાનને ન પામે, તેથી અન્ય છબીઓની રમ્યતા, મહત્તા કે ઉપયોગિતાને જરા પણ હાનિ પહોંચતી નથી; પણ આટલા નજીવા કારણસર સુંદર જૈન મૂર્તિઓની છબીઓને ઘરમાં ટાંગવાના અભિલાષદારા પ્રગટ થતા ભક્તિના ઉદ્વેગને ઉક્ત અભિલાષને અધર્મ્ય ગણી આઘાત લગાડવો તે યુદ્ધિથી બંધાયેલું નથી. શંખેશ્વર પાર્શ્વનાથ કે અમીત્રસ પાર્શ્વનાથની મૂર્તિ એટલી બચ્ચ, મનોહર, અદ્ભૂત છે કે તેમના દર્શનથી જઠમાં પણ ચૈતન્ય પ્રગટે, અને નાસ્તિકમાં પણ આસ્તિકતા સ્ફુરે. આવી મૂર્તિઓનાં દર્શન વારંવાર થવા સુલભ નથી. જેનો આત્મા આવી મૂર્તિઓના દર્શનથી આનંદ-પુલકિત થતો હોય તેને તે મૂર્તિઓની છબીઓથી સદા વચિત રાખવાનો આવશ્યક સુર જૈન તો ન જ કરી શકે.

આ લેખકદ્વારા ચિત્રકળા સંગ્રહી કેટલાક વિચારો જૈન સમાજ સમક્ષ મૂક્યા છે. આવીજ રીતે અન્ય કળાઓનાં સંગ્રહમાં હસ્ત લેખકને કેટલુંક કહેવાનું છે આશા છે કે સુત જૈન ગ્રંથો ઉક્ત વિચારોની યોગ્ય સમાલોચના કરશે, ધનિક જૈન ગ્રંથો શિક્ષિત જનોની સલાહ અનુસાર ચિત્ર વિષયમાં આવશ્યક પ્રવૃત્તિ આદરશે અને તે રીતે બાળે મળીને ચિત્રકળાની સહાયથી ધર્મને અને ધર્મની સહાયથી ચિત્રકળાનો ઉદ્યોગ કરશે.

પરમાનંદ.

સ્કુટ નોંધ અને ચર્ચા.

૬૫

સ્કુટ નોંધ અને ચર્ચા.

વૈશાક વદિ ૬ તે શ્રી સિદ્ધક્ષેત્રમાં વિરાજતા પરમોપકારી પરમાત્મા શ્રી આદીશ્વર ભગવાનની વરસગાંઠનો દિવસ છે. શ્રેષ્ઠી કર્મશાસ્ત્રે સંવત ૧૫૮૭ માં આ તિથિએ પ્રભુને સુંદર અને ભવ્ય મંદિરમાં પધરાવ્યા છે. આ ભવ્ય મૂર્તિને શ્રી સિદ્ધાચળમાં ખીરાજમાન કર્યાને સુમારે ૪૦૦ વરસો ચીતી ગયા છે. તીર્થના પ્રભાવથી અને ભાવિ યોગથી તે મૂર્તિનેજ સ્વરૂપમાં અનેક ભવ્ય જીવોને ઉપકારના નિમિત્તભૂત અહુર્નિશ થાય છે. એક વખત પ્રતિષ્ઠા કરનાર અવિષ્યમાં કેટલા જીવોને ઉપકાર કરનાર થાય છે તે ખાસ વિચારવા જેવું છે. આ દિવસ વૈશાક વદિ ૬ આખા હિંદુસ્તાનની સ્વેતંગર જૈન કોમમાં પર્વના દિવસ તરીકે પળાવો જોઈએ. આવા શુભ દિવસે શ્રી સિદ્ધાચળજીનું ધ્યાન ધરવું અને ભગવંત આદિ-પ્રભુનાં મહાન શુભોને સ્મરીને તેમનાં જે કાંઈ શુભો! બની શકે તે સ્વસ્તવતમાં ઉતારવાનો નિર્ણય કરવો અને આત્મ-નિરીક્ષણના સિદ્ધાંતને અનુચરીને તેવાં શુભો પોતાનામાં ઉતારવા, તે ભાવી ઉચ્ચ ગતિ પ્રાપ્ત કરવાના હેતુવાળા જીવનું કર્તવ્ય છે. જે સ્થળ અનંત જીવોનું સિદ્ધસ્થાન બન્યું છે, જે સ્થળે અનેક ભવ્યાત્માઓ ઉત્તમ ભાવના ભાવતાં ઉચ્ચ કેટીતા જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર પામી શક્યા છે તે સ્થળને સ્મરતાં-તેનું ધ્યાન કરતાં તે ઉચ્ચકેટી પ્રાપ્ત આત્માઓના શુભો સ્વાત્મામાં પ્રગટ થાય છે. આરંભ-સમારંભના કાર્યો ઘટાડી આ દિવસ ધાર્મિક આનંદમાં-આત્મિક જાગરણમાં પસાર કરવાની અમારા વાંચક ઝાંખુઓને અમે ભલામણ કરીએ છીએ.

* * * * *

શ્રી પાલીતાણામાં આ શુભ દિવસે પૂજ્ય આચાર્ય શ્રી આનંદસાગર સૂરિ-જીના સ્વામીત્વ નીચે આગમવાંચનાની શરૂઆત થઈ છે. હાલમાં શરૂઆતમાં શ્રી ઓધનિર્ચુકિત અને પિંડનિર્ચુકિતની વાંચના શરૂ કરવામાં આવી છે. આ જે સૂત્રો પૂર્ણ થયા પછી ચોમાસામાં શ્રી ભગવતી મૂર્તીની વાંચના થશે, જે લગભગ ચોમાસાના અંત સુધી ચાલશે. આ વાંચના સવાર-સાંજ એ વખત લગભગ પાંચ કલાક ચાલે છે. આચાર્ય શ્રી સૂત્ર વાંચે છે અને વાંચનામાં ભાગ લેનારાઓ અંદર અંદર તેનું મનન કરી જાય છે. આ વાંચનાનો દેખાવ ખાસ જોવા લાયક-આકર્ષણીય છે. વાંચનામાં ભાગ લેવા માટે પં. મણિવિરજીજી વિગેરે ધણા શુભી સુનિ મહારાજઓ પાલીતાણામાં ચોમાસું રહેવાના છે. પાલીતાણામાં ચોમાસામાં આ વખતે સુનિમહારાજઓ તથા સાધ્વીજીઓની સારી સંખ્યા થશે તેમ અમારું માનવું છે. આ શુભ પ્રસંગના લાભ લેવા, વાંચનામાં ભાગ લેવા અને સુખાન-

૯૬

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

હાનનો રૂડાવો લેવા શ્રીમંત જૈન બંધુઓ સારી સંખ્યામાં પાડીતાણે ચાતુમસિ કરવા આવશે અને આ વાંચનાનો લાભ ઘણો લેવાશે એમ અમને લાગે છે.

મણિલાલ જીવન અને અમે.

મણિલાલ જીવન નામના કોઈ બંધુએ દેવદ્રવ્યના સંબંધમાં એક પેંડ્રલેટ બહાર પાડી અમે અમારા ચૈત્ર-વૈશાખના અંકમાં લખેલ હકીકતની સમાલોચના કરી છે અને જેવો ભાવ તેણે અમારા લખાણમાંથી ઉપજાવી કાઢ્યો છે તેવો અમે કહીએ છીએ એમ લોકોને સમજાવ્યું છે, પરંતુ તેમાં તે બંધુની મૂલ થઈ છે, અમારો આશય તેણે ખેંચ્યો છે તેવો નથી. બોક્ષીની રૂઢીને અમે અજ્ઞાનજન્ય પ્રવિષ્ટ થઈ ગયેલી રૂઢી માનતા નથી. અમે એ રીવાજ વિચક્ષણતાવાળો માનીએ છીએ. કેટલાક પરિણામ પર્યાંત દૃષ્ટિ નહીં પહોંચાડનારા બંધુઓએ નવા નવા પેંડ્રલેટો બહાર પાડીને આ વિષયને ઘુંચવી નાખ્યો છે તે ખરી વાત છે, પરંતુ તે હકીકત કાંઈ શ્રી આણંદસાગરજી મહારાજની પ્રેરણાથી લખાયેલા લેખો પરત્વે અમે લખી નથી, કેમકે અમુક લેખો એમણે લખાવેલા છે એવું અમારી પાસે ખીલકુલ પ્રમાણ નથી. અમે તો માત્ર તેવા પ્રકારના લેખકો પરત્વે સામાન્યે જ લખ્યું છે. આગળ ઉપર તે લેખક લખે છે કે 'જે નિર્ણયવાળા લેખ ઉપર શ્રી આણંદસાગરજી મહારાજ વિગેરે ઘમંડ ધરાવે છે તે લેખની અમે કાંઈ પણ કિંમત આંકતા નથી' એ ખોટી વાત છે. અમે તે લેખને કિંમતી જ ગણીએ છીએ. ત્યાર પછી શ્રાદ્ધવિધિના પાઠનો તેઓ સાહેબે ખોટો અર્થકર્યો છે એવું લેખકે લખ્યું છે તે પણ સ્વમતિ કલ્પિત છે. શ્રી આણંદસાગરજી મહારાજે કરેલો અર્થ ખોટો છે એવું અમારું માનવું નથી. અમે ઉપર જે લેખકો માટે લખ્યું છે તેની અંદર આવા લેખકોનો જ સમાવેશ થઈ શકે છે. આણંદ લખવા કરતાં ન લખવું-મૌન રહેવું તે અમને તો વધારે યોગ્ય લાગે છે. હાલમાં પેંડ્રલેટો અને ખુટો ઉપરા ઉપર એટલા બધાં બહાર પડ્યા લાગેલા છે કે જેની અંદરના કેટલાક અસહ્ય તેમજ શાસ્ત્ર વિરુદ્ધના લેખોને માટે અત્યંત ખેદ થાય છે. આવા લેખો બહાર પાડીને અંદર અંદર વિદ્વેષ વધારવામાં આવે છે અને ધર્મ શ્રદ્ધાને હાનિ પહોંચાડવામાં આવે છે. કોઈ કોઈ લેખક તો એટલું બધું હલ મૂકીને લખે છે કે જેના શબ્દો અમે અહીં ટાંકી પણ શકતા નથી પરંતુ એવા લેખક તો પોતાના આત્માને ગુણીજનના અપવાદથી દૂષિત કરે છે અને શાસનનું પણ અહિત કરે છે. અમને તો હાલ મૌન રહેવું તે જ વધારે યોગ્ય લાગે છે.

તંત્રી.