

श्री जैन धर्म प्रकाश.

वांच्छा सजनसंगमे परगुणे प्रीतिर्गुरो नष्टता ।
 विद्यायां व्यसनं स्वयोधिति रतिलोकापवादाद् भयं ॥
 भक्तिश्वार्हति शक्तिरात्मदमने संसर्गसुक्षिः खले ।
 येष्वेते निवसन्ति निर्मलगुणास्त्वैरेव भूर्मूपिता ॥ १ ॥

पुस्तक ३६ भु.] लाइभर कंपनी संवत् १९७८, वीर संवत्-२५८८. [अंक ६३८.

सुन्न जैन वंशुओं प्रत्ये विज्ञप्ति.

गङ्गल (कृष्णाली)

अरे ओ नैन अंधुओ,	विचारी घेह थाये छे;	
हानी ने भूर्ती रिथति,	झेने क्या जखाये छे ?	१
निदाया चकुरी भ्यारा,	हीमे अननत दशा उनी;	
अरे ने रहेन पछु लभ्यनां,	उवम कंपे अहा तेवी.	२
श्रीमंतो भाग, गाडीमां,	इरे छे भक्ष थष्ठ नयां त्यां;	
अरे अंधु दूरम ने छे,	डाम ग्रत्ये ते विसारो टां ?	३
युनामो हेशने इसीया,	दृष्टो असातमां अपिया;	
करे दरधार ना आध,	लवलेवा भाव ने सुभिया.	४
अरे ओ वीरना पुत्रो,	निराकृति पर द्या उरन्ने;	
हीकासो दृष्ठ अरे भिने,	हुँमो तेमोतथा उरन्ने.	५
तमो धनवान ने हो तो,	करो धनयी अहो सेवा;	
तमो ने हो विचारक तो,	विचारेथी करो सेवा.	६
तमो विद्वान ने हो तो,	विद्वायकी सेवा;	
यथाशक्ति करो सेवा,	यथाशक्ति करो सेवा.	७
अपीक्ष आ नम उर धारी,	महद अननी भीने उरन्ने;	
हुँभी उद्यो तथी आरीप,	करी सत्कर्म भेगवने.	८

प्रलाप्त.

क्षमा अष्टक.

(परम शुद्ध ! जैन कहो कियुँ होवे ?) ए. राग.

सुख्यु नर ! नारी अवेदनि तारे,
सहनशील अडग प्रिय अंतर, टडता कार्य सुखारे. सुख्यु नर० (ए २५)
पति सुखर्मी गर्जी भद्रियल पर, धरीये सुख क्षमार्मी;
छेदन ताडन तर्जन सभगे, चेतन करमे ददा भा. सु० २
विषवेली सम लाणो चेतन, गुण संसारी रमार्मी;
रवन सभान क्षणिक आळमां, अतुर थध भरमा भा. सु० ३
प्रसन्नयं रजनिं ध्यानांतर, हुर्गति हणावां थावे;
सावध थध पस्ताय क्षमायी, क्षयुमां क्षरज जावे.
साकर सरसपर्युं न तने क्षी, सोभव क्षेत्र न लागे;
थाय प्रकृशित अन्ति प्रकारी, देम कुताशन आगे.
दृष्ट्य अकाश करे क्षुदु दुर्समन, तेपशु धीरज धारे;
गण दीये तरी लय नदी तन, रक्षत क्षमा तक लारे.
थाय इन्नेत असत्यपचारी, हुर्समन आपर धासे;
सत्य प्रकार्त्तित थाय नवि न्यम, तिमिरतल्युं दण नासे.
पूर्ण समर्थपर्युं भगतां पश, केद क्षमा दिव धारे;
अविहारी हुर्वस ते जनी, आप तरे पर तारे.
हुलबल्ल वि. युलाप्रथम भणेता.

उपदेशाष्टक.

(परम शुद्ध ! जैन कहो कियुँ होवे ?) ए. राग.

अतुर नर ! वाद वहो न विरोधे,
हुंपदमां छक धारी रहेका, सुखरे किम प्रतिषेधे. अतुर नर० (ए २५)
वाहे यही वादता वहै वित, पुर सन्मुख यहे नहीये
जमयु विशेष जमत यही वहै, तेद्यी वाद सुं वहीये ? च० २
अति वाचाग वृथा अडगाडता, भन असिमानमें लुकी;
मिथ्या वस्तु शतवार वहे पश, आख जर्ती न क्षुद्दे.
हुर्वक्ता अति दोष हुरान्दु, उरत नहि क्षी होषे;
आवे क्षवश प्रकारथी रहते, इरता क्षयम चैपे. च० ३

नारी—क्षमादेवी नारी अनि छे. २ ज्ञमयारे.

નિજ નિજ વાત તરફના વદામાં, જેંચત ગુંડગ તાને;
સીમ તરફ શીયાળ વૃત્તિ નાંયા, ગામ તરફ કૃત્યાં શાને. ૨૦ ૫
અણુસમજુ જતના અંતરના, સંશય સમજે છુદે;
પણ અધકચ્ચાં હુદાયદીના, સંશય કહ્યે ન ખુદે. ૨૦ ૬
કસ્યક રવાદીતશા અંતરના, સંશય ગુણી ભાગે;
કુટિલ જરો સમજે ન કથાયિન, દ્રોષ હૃદયમાં જગે. ૨૦ ૭
મુક્ત નહિ અચ્છું મંડેડો, ડુધી તોડી નાખે;
હુલ્લેલ નર લવ દારે કુટિલ પણ, છોડત નહિ ને ભ.જે. ૨૦ ૮
હુલ્લેલ નિં ગુણાખ્યાંદ મહેતા.

શ્રદ્ધાલુ જૈન વંબુઓ તથા વ્હેનો પ્રત્યે સમયોચિત વે બોલ.

પ્રિય બંધુઓ તથા જ્ઞેનો ! હિતખુદિશી ને એ બોલ સૂચના ઇંપે જાણાવવા
પ્રવૃત્તિ થાય છે તે હિતકૃપ લાગે તો તેનો યચ્ચેચિત આદર જાતે કરી આપણા સર-
જન કુટુંબી જનોને પણ તે આદરવા જાણાશેઓ.

૧ પર્યુષધુ પ્રસંગે જ્ઞાન કોઈ ભાઈ જ્ઞેનો યથાદાંત્રિ છુટુ, અફુમ, અફુાઈ,
પક્ષખમણુ કે માસખમણુાહિક તપસ્યા કરવા કંચા રામે છે-ધુચુ છે, પરંતુ ખર્ચ
કરવાની તેવઠના અલાવે મનમાં સંકોચ પામી સુંઘય છે અને તપસ્યાનો પણ
દાાદ લઈ શકતા નથી; તેથી જીયિત છે કે દોઢ શહેર કે ગામના સંવામાં આગેવાની
ધરાવતા ભાઈઓ તથા જ્ઞેનોએ એકદા નગી જલામાં જહેર કરી દેવું જોઈએ કે
ને કોઈ શ્રદ્ધાવંત ભાઈ જ્ઞેનને ગમે તે પ્રકારની તપસ્યા કરવાના ભાવ હોય તેણે
સુઝેથી કંચા સુજણ કોઈ પ્રકારનો સુકોચ રાણ્યા વગર તપસ્યા કરવી. સંધ-
માંથી કોઈ પણ તેની ટીકા કે નિંદા કરશે નહિ. તેમ છતાં અજ્ઞાનતાથી કોઈ તેની
ટીકા કે નિંદા કરશે તેને શ્રીસંધ ટાપકા દેશે. શાસનની ઉજ્જતિ યા પ્રભાવના અર્થે
જેમને કંઈ ખર્ચ કરવા કંચાજ હોય તેમને શક્તિ સુજણ ખર્ચ કરવાની જુટ છે;
પરંતુ ને કરી શકે તેમની નાહક ટીકા કે નિંદા કોઈએ કરવી નહીં.

૨ પર્યુષધ્યાહિ પ્રસંગે નોકારશી પ્રમુખ સંધજમણુ કરવાનું હોય ત્યારે ત-
પસ્યી જનોની તથીયત બગડે નહીં અને પ્રકૃતિને માફકસર આવે એવા ચેણ્ય લો-
જનની સાથે જ કે અલાયહી સગનક કરવી કે નેથી તપવડે હુર્ણિ મફુતિવાળાની

ભલિનને પણ લાંબ ડીક લર્મ શકાય. પચી ન શકે એવા ભારે પડતા લોજનથી હલ્દી શરીરની અદ્ભુત થાય છે તે વાત ભજી કરવા છાચનારે તેમજ તપસ્વી જન્માયે ખુબ લક્ષમાં રાખી જોઈએ. એ કવળ ઉચ્ચા રહેવામાં મન રહે છે. દુદ્ધિ વગર એક કંળ પણ અધિક લોજન કરવાથી નવી જીવાધિ ખરી થાય છે. તે ન થાય અને શરીરને યોગ્ય પોતણુ મગવાચી શાત્રા અની રહે તે રીતે પ્રવર્તામાં જ હિત છે.

૩ તપસ્યાથી તો અનેક પ્રકારના લાંબ થવા સંભવ છે, પરંતુ જે તે વિવેકપૂર્વક ઉપસર શક્તિઅનુસારે કરવા લક્ષ રખાય તો જ. વખત ઉપર દેખાડેખી મેરી તપસ્યા કરવા કંઈક ભાઈ જ્ઞાને દોસાઈ જાય છે, તેમાં કોઈ વખતે હિંનાઢ યોગે તેઓ ફરી જાય છે, પરંતુ શક્તિનું છુંબંધન કરી મેરી તપસ્યા કરવાને જેઠાં એવી ભાવની વિદ્ધિ ટકી શકતી નથી; તેથી વિવેકપૂર્વક ધીમે ધીમે રાપસરમાં આગામ વચ્ચું લાભદાય; દેવાયા છે. અનુઝમે તપનો અભ્યાસ પાઢવાથી શરીરાળ રદી રહે છે અને મન મંજુન અનતું જાય છે. તનમનનો મેલ (મગ) બાળી આત્માને શુદ્ધ-નિર્ભણ સનારે તે તપ ઉત્તમ છે. અનથન (ઉપસર પ્રસૂઅ), ઉદ્ગુદી (ગર્વ-પરિચિન લોજનથી સંભેદ), વૃત્તિઅંશેપ (થોડી પરિમિત વસ્તુઓથી નિર્ણય ચર્ચાની વેદો), રસલાગ (વિકાર ઉપલબ્ધ અને અહિત કરે એવા પદાર્થને લાગ), હેઠલન અને એકાન્ત, સ્થિર, નિર્દોષ સ્થાન-આસનનું-સેવન એ છ કેદો ખાલુંતપના સમજુ થથાયોગ્ય આદરવા પ્રયત્ન સેવાથ તો પરિણામે સારો લાલ થઈ શકે. ઉત્ત ખાલું તપનું સેવન કરી અભ્યંતર તપની ખુલ્દિ કરવાની છે. નિજ દોષની જાની શુરુ જમીપે આદોયના કરવી, સદ્ગુણીને વિનય-સત્કાર કરવો, બાળ, વૃદ્ધ, તપસ્વી, રોગી પ્રસૂઅની સેવા કરવી, શાન્દ અભ્યાસ કરવો, શુભ વ્યાન-ચિન્તનન કરવું તથા શરીરાઢિક જડ વસ્તુ ઉપરને મોઢ તલુ સિયરતા આચુંબી-એ છ પ્રકાર અભ્યંતર તપના છે. તેનાવધેન આત્મા નિર્ભળ થાય છે. તેમ કરવામાં બાધ્ય તપ સાધનરૂપ (સહાયરૂપ) નીપણે છે; તેથી ટીકજ કંદું છે કે-વિવેક પૂર્વક એવીજ તપસ્યા કરવી કે જે કરતાં હૃદ્યાન થાય નહીં, નિત્ય નિયમમાં આભી આવે નહીં અને ધર્મન્દરોણ કીયું થઈ જાય નહીં (મન પ્રસત્ત-પ્રકૃતિન રહે, યોગ્ય આવાદિકની હામ અની રહે અને નિજ કર્ત્વય-કર્મ સાત્યાનતાથી થઈ શકે); વળી જાન અભ્યાસ અથવા આત્મસવરૂપતું ચિન્તવન થથા કરે, મનુ પૂજા-અર્થી (સેવા-અભિત) માં કશી આભી આવે નહિં; કોધ-દોષ, માન-અઙ્ગાર, સાધા-કપટ અને દોસ-અસ્ત્રસીધ હુર ટણી, તથા તીર્થીકર હેવની આશાના પરિણાતથી કોઈ રીતે ચૂકાય નહીં પણ તેનું અધિકાધિક સેવન અન્યા કરે. એવા પ્રકારનો જ તપ શુદ્ધ-નિર્દોષ કહેલો હેઠાથી આત્માથી.

यंहनादिक शीतण द्रव्यनो थतो जेहतो उपयोग.

१७५

जनेंगे ते अलश्य आदरवा चैत्य हे. तन मन वयननी शुद्धि-निर्भिन्नता थाय ते भाटे तप उरवानो हे. अशुद्धिक विकारथी शरीरमां लगेंतो भज तपस्यावडे हूर थाय हे, शरीर शुद्ध-निर्भिन्न थवाथी मन-विचार-शुद्धि सुधरवा पामे हे अने विचार-शुद्धि सुधर्यथी वाचा-वाणी शुद्ध-पवित्र अने हे. ए रीते आचार विचार अने वाणी शुद्ध-पवित्र अनवाथी अशुल कर्मण्ध थतो अटडे हे अने शुभ अनुष्ठान थाय हे अथवा शुद्ध उपयोगवडे कर्मक्षय (निर्जरा) करी आत्मा निर्भिन्न थर्ष शडे हे. राग देख अने भेड़ एवं भडा देखो चीवरथी वर्जनवा चैत्य हे. ज्यारे ए भडा देखो भूमांथी सर्वथा टेपे हे, त्यारेऽ आत्मा वीतराग अवस्था पामीने परमात्मपद चैत्य अनंत शान, अनंत दर्शन, अनंत चारित्र (आनंद) अने अनंत वीर्य-शक्ति प्राप्त करी अंते अक्षय, अविनाशी निर्वाणु (गोक्ष) पद भेजनी शडे हे, लेधी जन्म भरणु संगंधी सर्व हुःअनो अंत आवे हे. उत्तम प्रकारनी क्षमा-समता-अहुनशीलता, महुता-नम्रता, क्षमुता-सरकता, निर्वैक्षता, छतेद्विता, सत्यरसिकता, प्रभाविकता या पवित्रता, निःस्पृहता अने सुशीलता पूर्वोक्त तपस्या साथे अव्याहमाने कव्याशकारी थवा पामे हे. ऐम रोगी भाषु-सने निःरोग निवारण्युर्थे उत्तम वैद्यना वयन अनुसारे वर्तन करतां हित-श्रेय संभजे हे, तेम संसारी ज्वने पण सर्वन प्रभुनां पवित्र वयन प्रभावे वर्ततां ज सर्व श्रेय संभवे हे. इतिशब्द.

मु० क० वि०

प्रज्ञनी विलेपन पूजामां उत्तम चंदनादिक शीतल द्रव्यनोज थवो जोडतो उपयोग.

प्रभुपूजा प्रसंगे प्रभुना अंगे उत्तम सुगंधी चंहनादिक शीतण द्रव्यनु विलेपन करवातु क्षुं हे अने ते विलेपन पूजा कडेवाय हे ऐम समन्न-नारा सुग्रुण विरल श्रावक लाघु झेनो. आत्मवक्ष पूर्वक प्रतिदिन प्रभुनी विलेपन पूजा करता हो, परंतु अहोपे लागे लोगा लाघु झेनो. प्रभु पूजनो अरो हेतु नहि समजता छावाथी स्वस्त ईर्ष्यतुसारे तेमां ईरक्षार करी नांगे हे अने पक्षी ते इडितुं द३५ पकडे हे. ऐम तापथी सुकायेव भाषुस शीतण चंहनादिक रसनुं शरीरे विलेपन करी ताप-संतापथी सुक्त थर्ष शीतणता अनुसन्धे हे तेम अक्षिरसिक अव्याहमा जन्म जरा अने भरणु संगंधी त्रिनिधि संसारिक तापथी सुक्त थवा अने आत्मानी सहज शीतणतानो. अनुसन्ध भेगवना भाटे परम प्रावृष्टिय परमात्मा प्रलवनं उत्तम आलंभन थडी प्रभुना अंगे श्रेष्ठ चंहनादिक शीतण द्रव्यनु वि-

વિપત આત્મલક્ષ્યથી કરી કૃતાર્થ થાય છે. તથા પ્રકારના આત્મલક્ષ્ય વગરના સોણા ભાઈ ફેનો ચંદનાદિક શીતળ દ્રવ્યથી સર્વાંગે વિકેપત કરવાનો શુભાશય તથા તેનું ક્ષળ-માહાત્મ્ય નહિ સમજવાથી ચંદનને બદલે બહુધા ડેશરનો ઉપયોગ કરતા રહે છે. જે કે ડેશર પણ સુગંધી હોઇ શુદ્ધ (ચોખ્ખું) ભળતું હોય તો તે યોગ્ય પ્રમાણુમાં વાપરવામાં વાંધા જેવું નથી, પરંતુ જેણું તેવું શુદ્ધ (ચોખ્ખું) નિર્દેખ ડેશર જ્યારે મળવું જ સુરક્ષેત્ર પડે છે અને કે મળે છે તેમાં કંઈક ભ્રષ્ટ વસ્તુની લેણ-સેળ થતી કે થયેલી સંભળાય છે તેથી છતાં તેવા ડેશરની જ જ્યાં ત્યાં વપરાશ થતી જરૂર્યાય છે અને તે બદલ એકંદર લાગે રૂપિયાનો વ્યથ કરવામાં આવે છે આ વાત ખાસ વિચારવા જેવી છે. તેને બદલે હુચા પ્રકારનું ચંદનજ સુખ્યપણે વિકે-પત પૂણ તરીકે વપરાતું હોય તો વધારે સારું. કદાચ અરાગર તપાસ કરાવતાં કુદ્ધ (ચોખ્ખું) ડેશર મળી શકતું હોય તો બદે તે પણ યોગ્ય પ્રમાણુમાં વપ-તું રહે; પરંતુ તેવી તપાસ કર્યા વગર ગતાનુગતિકપણે જેવું મળે તેવું અશુદ્ધ શર પ્રભુની પૂણમાં વાપરવું અને તેમાં દ્વયનો વ્યથ કરવો જો અમારા નન્દ અભિ-ય પ્રમાણે તો અનુચ્છિત લાગે છે. દરેક ગામ કે શહેરના સ્થાનિક સંધ તેમજ મને અરો હિતકારી ભાર્ગ બાતવનારા ઉપદેશકો આ વાત લક્ષમાં લડી ઉચ્ચિત રો તો ઉક્ત દોષથી બચી અરો ભાર્ગ આહદી શકાશે.

ધતિશમ્ભ.

૩૦ મું ૬૦

સુકૃત સુકૃતાવલી.

(કાન્દવર્ગ.)

(અનુસ્તંધાન પૃષ્ઠ ૧૪૬ થી.)

૪ સંયોગ વિયોગ વિષે,

(માતિની.)

પ્રિય સખી પ્રિયયોગે, ઉદ્ઘસે નેત્ર રંગે,
હુસિત સુખ શરીર જ્યું, સર્વ દેશમાંચ અગે;
કુચ ઈક સુજ વૈરી, નમૃતા કે ન દાખે,
પ્રિય મિત્રણુ સમે કે, અંતરી તેહ રાખે.
દિન વરસ સમાણે, રેણુ કદ્વાંત જાણે,
હિમરજ કદી કે, તેહ અણા પ્રમાણે;
શિદ્ધિર સિકરસો કે, સુર્યો સૌધ લાગે,
પ્રિય વિરહ પ્રિયાને, હુદ્ધ શું ન જગે.

૧૫

૧૬

आवार्थ— अर्ही पतिव्रता औने पोताना प्राणुप्रिय सुगुणु पतिनो समागम थतां जे हृष्प्रकृदि के ब्रह्माद थाय छे तेतुं वर्षुन एक श्री पोतानी प्रिय सभी सभीपे करे छे. लेवी रीते शुद्ध चेतना पोताना आत्माराम प्रभुने केटां (शुद्ध अनुभवद्वारा तेनी साथे केटो थतां) पोतानी सुभति सभी पासे पोताना हृदय उद्दगार कडे छे अने पोतानामां प्रगटेको प्रेम के प्रेमनां चिन्ह ज्ञाने छे तेम अन्पशु समझ देवुं. छे प्रिय सभि ! महारा प्राणुप्रिय पतिना योजे महारां उल्य नेव आनंद-हृष्प्रथी उसराई जाय छे, सुख-सुद्धा चंद्रनी लेम स्विभत हास्यथी शोली-चमकी रहे छे अने आणा शरीरमां हृष्म भातो-सभातो नथी, तेना भिषथी खांच दोमांच इंवाङां खडां थर्ह जाय छे. प्राणुपतिनी साथे केटो करतां (एकमेक थर्ह ज्ञातां) इक्ता एक स्तनयुगलाज अंतरायदृप थाय छे. नअता दाखवता नथी अने उसउक रही जाय छे, एटडे वयमां आंतरो राखे छे, जे मने धृष्ट नथी. हुं तो महारा पतिथी लगारे अंतर रहे तेतुं धृष्टिती या पसंद करती नथीज. आ दौळिक प्रेमनी वात कही तेनी अनवधि (मर्यादा) भतावी. ए करतां शुद्ध चेतनानो पोतानो आत्माराम प्रभु संगाते केटो थतां जे अपूर्व अदै-किंकु के दोडेतार प्रेम प्रगटे छे ते तो अवधि—मर्यादा वगरनो अनवधि—अमर्याद—अभुंड अने अनंत होय छे. हल्ल सुधी तेवा अनवधि प्रेमनो तो वियोग छे ते हळू करवाना पवित्र लक्ष्यीज सुगुणु हंपतीमे एकतार यनी साक्षात्पर्यु स्वधर्मसाधना करवी घटे छे. आवुं पवित्र लक्ष शुद्ध सम्यग् दृष्टिवंत हंपतीमांज संख्ये छे, जे अन्य शास्त्रा हंपती वर्गने पशु अनुकरणु करवा योग्य छे.

प्राणुप्रिय पतिनो विरहु अरी पतिव्रता नारीने केटवो खाडे छे तेतुं अन्प वर्षुन करे छे डे—सुगुणु पतिनो विरहनो एक दिवस वरस नेवडा भेटो थर्ह पडे छे अने एक रात्रि जाँचे कडपांत लेवी भोगी लयंकर लागे छे. विनोदी हंपतीने ३५५ उपज्ञवनाढ़ कठवी—उल्लतु वन पशु तेषीने शान्ति उपज्ञवी शक्तुं नथी अने चंद्रनां शीतल किरणोथी तेना आंतर तापनी शान्ति थर्ह शक्ती नथी. उल्टां ते खांच तेषीने तापकारी थर्ह पडे छे. आ वात पशु इक्ता दौळिक प्रेमपात्र पतिना विरहे पतिव्रता खीने डेवी बाथा—पीडा थाय छे तेनोज कंध चितार आये छे; बाझी शुद्ध चेतनाने पोताना आत्माराम पतिना विरहे डेटहुं हुँभ थवा पामतुं हुशी तेनी कडपना करवी पशु सुरक्षेत छे; डेमके तेषीनो प्रेम दौळिक नहिं पशु दोडेतार (अदै-किं—असाधारण) होय छे. आ वातनी कंधक बांधी श्री आनंदधनलु महाराज जेवा अहमूत योगी—अद्यातमी पुरुषे हृदयथी गायेवां पढो

नेव चन्दनने श्राव धागा अंशे थम शके छे. लेम

ज्ञाना पैतानुं विरहुः अ सुभवि सर्वी पासे अथवा अनुभव भिन्न पासे निवेदन
। ते हुः अ निवारवा आत्माराम भ्रम्भुनो लियो कराववा कडे छे.

५ स्वभाता भ्रत्ये सुपुन्तुं कर्त्तव्य.

(शंद्रवयः)

जे भातनो योाव कदा न दोये, ते विश्वमां सूरज नेम चोये;
न्यां धर्मचर्यां थाहुधा परीणी, त्यां भात पूज जहुमां सरीणी. १७

जे भातमोहे जिन एम डीधो, गर्वे वसंता त्रत नेम लीधो;
जे भात भद्रा वयष्णु प्रथुधो, शीवा तपते अरहन्त सिधो. १८

लावार्थ—आणक उपर भाताने उपकार अमाप छे. तेने भाटे ते डेट्लां
कृष्ण उठावे छे ? तेनो ज्याव आरीडाथी अववेक्षन करनारने इक्ष्टा आवे छे.
गां आणक भधी रीते झुग्गी थाय एवी काणल कडबुगु भाता अने पिता
राखे छे तेट्ली बीज डेणु राखी शक्याना छे ? ए वात पशु जेवा विवेक
। कृष्णक आणडो अने झुवानो पाणु-विसरी ज्य छे अने पैतानां उपगारी
तानी अरी तडे सेवा आकरी करवाने अहले उल्या तेओने संतापे छे, गायो
, वजावे छे अने तेमनो आ ढोक तेमज परदोक उल्य अगडे तेवां काम
आवां नभणां योाव योावनारां तथा हुल्कां-हीचकारां काम करनारां कपु-
पंक्तिमां देखाय छे; परंतु तेओ पैतानां भातपितानो पैताना उपरनो
उपगार संबारी संबारी तेमने हडेक रीते संतोषवा-असन्न राघवा
पवित्र कृष्ण समजता होय अने एक पण पाण ते विसरता न होय तेज
कुत होइ प्रथंसापान्न देखाय छे. जे सपुत्रो पैताना परोपकारी भात-
हितकारी योाव कदापि उत्थापता नथी, तेमनी प्रत्येक हितकर आज्ञाने
रेम पैताना भाये यढावे छे अने तेनुं अंतर्थी परिपालन करे छे तेओ
रातमां सूर्यनी जेवा प्रतापने पाभी शोभी नीको छे, सर्वन तेमनो यश
छे अने डेकाष्णु डेकाष्णु भान प्रतिष्ठा पाये छे. गमे ते धर्म-पंथमां भातपि-
सेवा अक्षिता करवा अने तेमनी हितकारी आज्ञानुं परिपालन करवा एक
रीते कृरभावेलुं ज्ञाय छे. तेम छतां तुच्छ विषयादिक सुखने वश अनी
वा विवेक वगरना कृष्णक पामर ज्ञनो पैतानां भावापनी यगट अवगत्युना
उभाय छे, ए ऐटनी वात छे. तेमने कुपुत्र कुहिने योावनार उपर ते डोणा
डवा धाय छे, तेने यहले जे तेओ पैतानां आचरण्य सुधारी अरी नीतिना
यावे तो तेओ अदनाम नहि थतां जलती सपुत्रोनी पंक्तिमां हायक थर्ज

સર્વત્ર પ્રથમાં પામી શકે. લારતવાચી આર્થજનોતું એ પ્રથમજ કર્તાંય છે. પ્રથમના વખતનાં આર્થસંતાનોની આદર્થ લક્ષિતનું યથાર્થે જ્ઞાન કરી ચેતનું જોઈએ. આપણે નગુણા થવું ન જોઈએ. માતાના ગર્ભમાં વસ્તાં જગતાન વર્ક્ષમાન સ્વામીએ તથાપ્રકારનો સંચોગ જોઈ : માત પિતા જીવતા રહે ત્યાં સુધી રહુારે જીત-દીક્ષા ન કેવી ? એવા અલિગ્રહ (નિશ્ચય) કર્યો તે શું આદર્થ લક્ષિતનો નભુનો નથી ? વળી ભદ્રમાતાનો પુત્ર અરહત (અરથિક્રમુનિ) કર્મવશ જીતયી ચક્રવિનાયો હતો, તે વાત તેની માતા (સાધી) ને જ્ઞાતાં તે પુત્ર-સાધુને જે યોગ્યન્યન કદ્યાં હતાં તેનો યથાર્થ આદર કરવા પોતાથી થીજી રીતે બની શકે એવું નહિ હોવાથી તેણે તાપથી ધગધગતી શિવા ઉપર અનશન કરી લીધું અને એ રીતે સ્વાતમાર્પણ કરવાથી તે પાર પામી ગવા એ શું એછાં અર્થસૂચક છે ?

૬. પિતુવાત્સલય વર્ણન.

જે બાળભાવે સુતને રમાડે, વિદ્યા ભણ્યાવે સરસું જમાડે;
તે તાતનો પ્રત્યુપકાર એહી, જે તેહની લક્ષિતાં વહેહી.

૧૬

(માલિની)

નિષધ સગર રાયા, જે હરિલદ ચંદ્ર,
તિમ દશરથ રાયા, જે પ્રસંગ સુર્નિદ્રા;
મનકુજનક જે તે, પુત્રને મોહ લાર્ય,
સરસુત હિત કરીને, તેહના કાજ સાર્યા.

૨૦

ભાવાર્થ—જે પોતાનાં ભાગ-સંતાનને પોતેજ લાઈ ભાગું કહુને રમાડે છે, ઉમર થતાં તેમને ચેણ્ય વિદ્યા ભણ્યાયે છે અને તેમને સાડું સાડું મનગમતું લોક્ષન જમાડે છે એવા ઉપકારી પિતાનો કંઈ પણ પ્રત્યુપકાર કરી શકાય તો તે એજ કે પોતાના ઉપકારી પિતાની સેવા લક્ષિત ચીનત રાખીને કરવી અને તેમની આજાતું યથાર્થ પાલન કરી તેમનું દીક્ષ પ્રસ્તુત રામ્યાં. વળી પરતોાંતું સાધન કરવામાં જે પ્રકારની સહાયની જરૂર હોય તે કૃતજ્ઞતાથી વિલંબ કર્યા વગર આપી તેમનું હિત કરવા કદાપિ ચૂકવું નહિ. વળી આપણે પોતે એવું પવિત્ર આચરણ સેવવું કે જે દેખી માતપિતાના દીક્ષમાં પ્રમોદ થાય. દુંકાણમાં પિતાનું કુળ દીપી નીકળે એવું રૂડું પ્રવર્તિન આગસ-પ્રમાદ તળુને સાવધાનપણે કરવું. વળી આગળ ઉપર થયેદી નિષધ, સગર, હરિલદ, ચંદ્ર, દશરથ અને પ્રસંગદ સુનિ તથા મનક સુનિના પિતા શ્રીશાયંભવસુરિ જેવાઓને જે કે પુત્રમોહ એછાં નહેતો; પરંતુ જેમની દિદી સમ્યગું હોય છે તે પિતાઓ જેવી સ્વપરહિતની સિદ્ધિ થવા પામે એવું આચરણ કરવા ચૂકતા નથી. અરા પુત્રવત્સલ માતપિતા એવું જ પવિત્ર લક્ષ રાખીને પોતાની

શ્રી નૈન પર્મ પ્રકાશ.

માતપિતાદિક કુદુંબી
જનેતું અને અનુકૂળ જાતિનું તથા સમજનું પણ પણ પારમાર્થિક હિત સધ્યા
તેવી યુદ્ધિ શક્તિવાળી થાય.

૭ સુપુત્ર વણુંન.

(દ્વાગતા) માત તાત પદપંકજ સેવા, જે કરે તથ સુપુત્ર કહેવા;
નેહ કીર્તિ કુળવાજ વધારે, સૂર્ય જેમ જગ તેજ સધારે. ૨૧

(શાકિની) ગંગાપુત્ર વિવિભાગ કીર્તિ રોપી, આજા જેણે તાત કેરી ન લોપી;
તે ધન્યા જે અંજનાપુત્ર જેવા, જેણે ક્રીધી જનકીનાથ સેવા. ૨૨

ભાવાર્થ—જે સદા માતપિતાના ચરણની સેવા કરે અને મુળની લાજ પ્રતિષ્ઠા તથા
યથ વધારે તેને સુપુત્ર દેખાવા, જે સુપુત્રો માતપિતાની સેવાજીજીપૂર્વક તેમની
ઉચ્ચિત આજ્ઞાનું સદા પરિધાલન કરતા રહે છે તથા ન્યાય-નીતિથી પ્રમાણિકપણે
ચાલે છે તેમને યથ-પ્રતાપ સૂર્યની પેરે હિન હિન તપતોજ રહે છે. જેણે કદાપિ
માતપિતાની આજા લોપી નથી એવા વિનીત ગંગાપુત્ર (ગાગેથ-ભીષમપિતા)ની
કીર્તિ અધાર્થિ સર્વત્ર ગનધ છે. તેમજ જેણે જનકીનાથ શ્રી રામચંદ્રની સાચા
વિશ્વિ સેવા કરી તે શ્રી અંજનાપુત્ર-હૃતુમાનજી જેવા નરરતનેને પણ ધન્ય છે.
તપિતાદિક ઉપગારી વડીલાજો પ્રત્યે જે કેટલું નિરભિમાનપણે સ્વાત્માપણું
એ છે તે તેમને ચેતાને તેમજ અન્યને પણ પરંપરાએ અતુલ જાલદારાક થાય છે,
હસ્તામંક જેણું સુસ્પષ્ટ છે. આગળના વખતમાં ભારતસંતાનો બહુ પવિત્ર-
દદશ-લુચન શુલ્ગરતા. તથા રાજપ્રાણ, પિતાપુત્ર, સાસુવહુ અને સ્વામી-
કુંસહુ પ્રાયઃ પવિત્ર ભાવનાથી પોતપોતાનો કર્તાંય-ધર્મ વથાર્થ સમજ હંડી
। રાણી તેતું ભરાભર પાવન કરતા હતા, તેથી તેમની કીર્તિ સર્વત્ર ગવાતી
. તે વખતે ભારતનો ઉદ્ય સર્વોત્કૃષ્ટ દેખાતો હતો. જેમ જેમ લોકોની લા-
નિધા નગણી-નિકૃષ્ટ થતી ગઈ અને તેમનાં આચરણ હુલકાં થતાં ગયાં તેમ
તેમની સાથે ભારતની પણ અવનતિ થતી ચાહી. જે ડેઢ મહાશય ભારતનો
૨ ભારતવાસી જેનેનો અંતઃકરણુથી ઉદ્યજ હંચિતા હોય તે સહુએ પ્રથમ
હુંજ વર્તન પવિત્ર ભાવનામય કરી અન્યને દદશાન્તરૂપ થણું જેદુએ.

૫) ધમ કામ વિલાસ ઉલાસત એ, રસરીતિ રૂએ અતુભાવત એ;
જિમ ચંદ્ન અંગ વિલેપત એ, હિય હોય સદા સુખ સંપત્તિ એ. ૨૩

ધર્તિ કામ વર્ગ સમાસ.

(સન્નિમન ક્રીસ્ટિનિકયાણ.)

આપણા કેટલાક સામાજિક સવાલો.

(૩)

(અનુસંધાન પુષ્ટ અનુભૂતિ ના મૃગ્ય ૨૧૬ થી)

સમાજ શરીરનો હાસ.

બહારથી તેમજ અદરથી ઉપચાર. વર્તમાન સ્થિતિ પર વિચારણા.

સામાજિક સવાલોની વિચારણામાં જે સર્વથી મહાનનો પ્રશ્ન હુમણું ચર્ચાવ્ય છે અને જે હણું અહું વધારે ચર્ચાની જરૂર છે તે આપણી પ્રત્યેક વર્ષે ઘટતી જતી સંખ્યાનો છે. આ સંબંધમાં આપણે ધોરણે વિચાર કરવો અહું જ જરૂરી છે; કારણું આપણે ગમે તેટલી યોજનાઓ કરીએ, આપણા ધર્મભંધુઓને ડેળવીએ, આપણી રાબ્યકારી લાગવણ લાયકાતને ધોરણે આગળ વધારીએ, આપણે મહાન પ્રાંતોને વારસો છપાવી પ્રસિદ્ધ કરીએ, આપણા તીર્થતું રક્ષણ કરીએ, આપણા અધ્ય પ્રાચીન મંદિરોને સમર્પણીએ, પણ તેનો લાભ લેનાર અને તે કામ ટકાવી આગળ ચલાવનાર વઠટા જાય તો પ્રયાસ નકોયો થઈ જાય, કામ અટકી પડે અને યોડા વખતમાં છિન્નભિન્ન સ્થિતિ થઈ જાય, પૂજા કરવાનાં સાધનો જેટલી જ ખલકે એક રીતે તેથી પણ વધારે જરૂરિયાત પૂજા કરનારાઓની છે. જરૂરિસમૃદ્ધિયા પરિપૂર્ણ મહામંદિરમાં-અધ્ય રાજમહેલમાં વસ્ત્વાટ કરનાર અહું યોડા હોય કે કોઈ ન હોય તો તે રથાન નકારું છે, ઉકું મનને કોશ આપનાર લાગે છે અને ત્યાં વધારે વખત રહેલું ગમતું નથી. આથી સાધનોના કરનાં પણ સાધનોને લાભ લેનારા સારી સંખ્યામાં હોય તો તેમાંથી યોતાની 'ઓજસ્વીના' પ્રકટ કરી આપરે આપા સમાજને દેશનાર સમથે યજ્ઞિતાયો નીકળી આવે એ તહૂન સંભવિત છે અને ધર્તિહાસની નજરે હુસ્તામનક જેવું દેખાય છે. તેથી આપણે અત્યરે કર્ય સ્થિતિ પર છીએ તે પ્રથમ વિચારી જઈએ અને ત્યારપણી તેનાં કારણો પર દૃષ્ટિ હેઠળ કરીએ.

હિંદુસ્તાનની કુલ વસ્તી ૧૯૧૧ માં ૩૧૫૧૫૬૩૬૬ હતી તેમાં જૈનોનિ ૧૨૪૮૧૯૨ ની હતી.

જૈનોમાં ૧૧૮૦૦૦૦ મૂર્ચિભૂજક, સ્થાનકવાસી અને હિગંથર એ સર્વનો સમાવેશ થાય છે. ૧૮૮૧૯૨માં જે વસ્તી આભા હિંદુસ્તાનમાં હતી તેમાં ત્રીય વર્ષમાં અમુક ટકાનો વધારો થયો છે ત્યારે જૈનોમાં અમુક ટકાનો ઘટાડો થયો છે.^૧ આવી

૧ વર્ષાયાર માં ૧૮૮૧ માં અને મર લૈન વળી નોંધેવ હી હેઠળથી ૧૮૮૧ ની નોંધાણી થારે ૧૫ ટકા જેટલો વધારો જણાય છે. એકુંદર આંકડા પરથર ન હતું : ૧૫ ટકા જેખાં ૧૫ ટકા બતાવી શકાણ નથી.

ત્રાનુભવ પ્રશ્ન,

તેને વર્ણિતે હુામથે લયનાર્દેતેનાં પરણો શોધવાને પ્રયાસ કરવો જોઈએ અને એડી ના જીવાણી ડરવાટો ગેજરન જોઈએ. આપણે પ્રયમ કારણો વિચારી રહ્યે.

બાબુના વિકાસ ધાર્મિક સેને જૈન તરીકે અને સાંસારક વિકાસ કેટલીક અભિજ્ઞતમાં હિન્દુ પદ્ધતિ અને વ્યવહાર પર ચાલનો હોવાણી ધર્ષી અગ્રણો ઉભી થાય છે અને વસ્તીના ઘટાડામાં તે ભાગત ધર્ષો અગત્યનો લાગ લજ્જે છે, જેનાં કેટલાંક તહેન વિદ્યક જતાં પરિણામો આપણે જોઈએ.

એક પારીદાર કે કોપેણ જૈન થાય તો તેને જ્ઞાતિના વ્યવહારમાં કેટલી અગ્રવણો આવે તેનો ખ્યાલ કરવા જેવો છે. જ્ઞાતિને અંગે લોજનવ્યવહાર અને કન્યા-વ્યવહાર ધર્ષી અગત્યની આભિજ્ઞત છે. હુંવે નવીન ધર્મ સ્વીકારનારને રવામાવિક રીતે તેના જુન ધર્મના જ્ઞાતિવાળાઓએ કન્યા આપતા અચકાય છે અને કેટલીક વાર ચોણી ના પણું પડે છે. લોજનવ્યવહારમાં પણું વંધો ડડાવતા જોવામાં આવે છે. હુંવે તે જૈનસમાજમાં આવે ત્યાં પણું તેને કન્યા મળતી નથી અને વણ્ણિક સિવાય પીળુ જ્ઞાતિનો હેઠાં તે તે લોજનવ્યવહાર પણું કરી શકતો નથી. આથી તેની સ્થિતિ ત્રિશ કુલેવી થાય છે. આવા સંગ્રહોમાં એમ હવીલ કરવા નીકળવું કે એણે ધર્તનો સ્વીકાર ધર્મપરના નિઃસ્વાર્થ પ્રેમ આપને કર્યો છે અને તેણે તેના પદ્ધતામાં કાંઈ અપેક્ષા ન રાખની જોઈએ, તો તેના સંબંધમાં એ પણું લક્ષ્યમાં રાખવાનું છે કે ધર્મના તરત્વ તરફ રૂચિ થતાંજ સંસારનો છેડા આવી જતો નથી, શુદ્ધસ્થાનમાં આરોહ કરતાં એ સ્થિતિ આગળ આવે છે. એવી ભાવના નવીન રૂચિ વાળામાં એકદમ લાઘત થઈ લય તેવો ખ્યાલ કરવો એ ભાજ્યેજ વ્યાજણી ગણ્યાય.

ઉપરનાં કારણે આપી પેટા ડ્રામના મોટા વિભાગો એક સાથે કંઈ બાંધનાર ધ્યાના હાખડાઓએ ચોણું છે. કંઈ છે કે નાગર વાણીઅની આપી ડ્રામ જૈનજ ઇટી અને કન્યાવ્યવહારની અગ્રણે એકીજ વખતે કંઈ બાંધનાર થઈ ગઈ. ધંધુકા ડાડિયાલાડ-દ્વારા (મમતાવાદ) નો એક દાખલો તેવોજ વચારવા ચોગ્ય લાગશે. (માન હેમચંદ્રાચાર્ય રંગદેવ નામે બાળક હતા, તેનો આમો જ્ઞાતિસમાજ જૈન તો, અત્યારે ધંધુકામાં મોટ વણું છે પણું એક જૈન નથી. આતું કારણ શું ?

એમ લાગે છે કે જૈનોએ સંસાર ચર્ચાવનાનો છે, કન્યાવ્યવહાર કરવાનો છે, એવાલ ઉપર અત્યાર સુધી લક્ષ્યજ આપવામાં આંદ્રું નથી. સર્વ જૈનો એક જે સાધુ થઈ જવાના નથી, તેથી આ સવાલનો નિર્ણય કરવાની ખાસ જરૂર છે. તો નિર્ણય ન થાય લાંસુધી ધર્મતરત્વ તરફ રૂચિ ધરસવનાર પણું જૈન કિંગ ધારણ માતું સાહુસ ન કરે એ બનવા જેગ છે. આપી ડ્રામને જૈન બનાવી હેવામાં રે ત્યાં આ સવાલ ઉપસ્થિત થતો નથી પણું વ્યક્તિએને તો એ સવાલ બહુજ

મહત્વનો ગણ્યાય. એશીરીઓ નગરીમાં જ્યારે શ્રીરત્નપ્રકાસુરિ મહારાજે સવા લાખ રાજપૂતોને કૈન અનાવ્યા, ત્યારે એ સવાલ ઉપર વિચાર કરવાતું કારણ નહોતું. કારણ કે અંદરના સંયવહાર માટે એ સંખ્યા પૂર્તી હતી, પણ કૈનેતર સમાજ-માંથી એક વ્યક્તિને કૈન દર્શન પર શ્રદ્ધા થાય તો અત્યારની સ્થિતિ પ્રમાણે તો તેણે કાં તો સાધુ થવાનો વિચાર કરવો પડે અથવા મનથી ધર્મરૂપિ રાખી ચો-તાના અસલ સમાજમાં રહેવું પડે. આવી સ્થિતિ થાય ત્યારે સમાજની સંખ્યા કંઈ વધી શકે નહિ અને અસલ સમાજમાં રહેનાર આખરે લપશ્યા વગર પણ રહે નહિ. વળી અમુક સમર્થ વ્યક્તિનું દૃષ્ટાન્ત લઈ બીજ અનેક પ્રાણીઓ ધર્મ-સન્સુખ થતા હોય તે આથી અટકી જાય છે અને પરિણામે ચોંગ રીતે વસ્તીમાં વધારો થતો હોય તે અટકી પડે છે.

આમાં ડેટલીક વાર એનો સવાલ કરવામાં આવે છે કે કન્યાવ્યવહારની લોજનવિધાનની સર્વ કૈનેમાં અંહર અંહર છુટ થાય તો ડેટલાક નામધારી કૈનો પણ થાય. વ્યવહારમાં જેને 'શીરા માટે શાવક' થતા કહેવામાં આવે છે તેવે: એક વર્ગ પણ ઉત્પત્ત થાય અથવા ડોઇ ડોઇ વ્યક્તિ એદો જે રાખ કેનારી પણ નીકળે. આ વાત વિચારવા જેવી છે, પણ તેનો નિર્ણય પણ થઈ શકે તેમ છે. અમુક વર્ગ સુધી શાવક વર્ગમાં રહી પ્રમાણપત્ર મેળવેલ હોય તેને જૈન ગણ્યવામાં આવે અથવા અમુક પ્રકારની આતરી કરી આપે તે જૈનમાં ગણ્યાય-આવાનિયમો થાય. એમાં પણ ઘણી મુશ્કેલીઓ છે, પણ સવાલ એ છે કે આવી સુસ્કેલીએનો જ્યાંસુધી નિર્ણય ન થાય ત્યાંસુધી બડારતું નવીન વોહી જૈન સમાજમાં આપેજ થાય નહિ અને તેમ ખને નહિ ત્યાં સુધી સમાજશરીર વધારે દફ ખને નહિ. ઉપરેશકના પ્રયાસથી કે સાધુ મહાત્માઓના વિહૃતથી ડોઇ વ્યક્તિએ કઢાય અમુક વખત સુધી ધર્મ સન્સુખ રહે અથવા ખને પણ એથી ચિરસ્થાયી લાલ ખન્યો બહુ મુશ્કેલ છે. જે ડોઇ આપી જાતિ કે નાની સમાજ જૈન થવાનો નિર્ણય કરે તો સદરહું સવાલ ન ઉલ્લો થાય, પણ એશીરીઓ નગરીમાં બન્યું તેમ ખનું તો અત્યારે ધાર્ય મુશ્કેલ લાગે છે. તેથી આ સવાલને ખરાગર દ્વારા ધરવાની જરૂર ગણ્ય છે.

અત્યારે જૈન ધર્મ નહિ સ્વીકારનારી અનેક નાની નાની સમાજો છે, જેમને જૈનધર્મનું સત્ય સ્વરૂપ સમજાવવામાં આવે તો તેએ જૈન થઈ જાય. એનો હેતુ એ છે કે નિયાય અને વિજાનના મંતોંથી અને શોધીએ કૈન વિચારખુને ઘણી પુષ્ટ આપી છે અને હણું પણ એ ધર્મના સિદ્ધાન્તોને ચોંગ આકારમાં રણું કરવામાં આવે તો તે ધર્મ ફુનિયાને સર્વથાહી થાય તેમ છે. એના સાત નય, સભાંગી, કર્મ, નિગોદ, પુહરણ, પ્રમાણવાદ અને મોક્ષનું સ્વરૂપ તેમજ સ્થાક્ષાદના સિદ્ધાન્તો એવા સંહર છે. એવી સારી રીતે રણ થઈ શકે તેવા છે કે નવીન વિનાન-

जाहीओने तेमां खडु रस पडे, भावत तेने घेण्य आकारमां भूकृवानी ज जड़र हे. आवी स्थिति उत्पन्न करवामां पणु खडु चऱ्हा अक्षयारी ऐनी जड़र हे, अने अल्यासीओ। एषु मेटी संभ्यामां उत्पन्न करवानी जड़र हे. ए सर्व अनाववा भाटे पणु अहाना तरवने आनेज करवानी आस जड़र हे, आभी परिपाठी इरववानी आवधकता हे अने धर्मविद्यारख्यामां दर्शनने बदले तेनी सायेज ज्ञान विज्ञानने धारे महृत्प आपवानी उपयुक्तता हे, एवा सवालो विचारी जले नैन थाई गोतानो व्यक्तिर छरी शुके घेवा आत्मलोऽगी वर्गनी पणु तेटवा भाटे खाज ३३२ हे.

आवो वर्ग क्यारे अने केम उत्पन्न थाय? ए सवाल हाथ धरवा पडेलां ए वर्ग संगांधी डेटवाक विचारो करी नाखीओ, आपणु वर्तमान लैनसमाज ३५ प्रीरमां जे सडा पडेला हे, अने क्षति थती ज्य छे ते सवाल पणु आपणु शागण विचारशुँ.

उपदेशक उ धर्म प्रचारक तरीके साधुओ कार्य करवाने सर्वथी वधारे घेण्य आश्वाय. तेओने संसारनी जंजल न होवाथी तेओ! पोताना दृष्टान्तथी चारित्रनो प्रभ नसुनो पूर्वा पाठी शुके अने श्राववा करतां पणु अंतर विशुद्धतमाओ। चौट छाप पडी शुके हे ए जाणीती हुक्कीकत हे. साधुओने वर्तमान पद्धतिए ज्ञाननो अव्यास होय, पवित्रमना जडवाना पुस्तडोनो खडु सारो अव्यास होय, भाय अने दोलुडना उंडा अज्ञासी होय अने अंतःउरुण्युपूर्वक अरा त्यागी होय। ते अज्ञाधारखु काम करी शुके. एवी स्वार्थत्यागी अने अक्षयासी एकजू व्यक्ति उट्टु अधुँ काम करी शुके अने एटवी सारी असर उपजनी शुके के जेनी सरभण्णी धील डोध साथे थई शुके नहीं। वर्तमान शैवीना अव्यास वगर, धीगवीश धाना ज्ञान वगर अने विज्ञानना उपर उपरना ज्यावथी पणु अत्यारे समर्थ धुओ। भनरंजन करी शुके हे, तो पढी शोतुं अने सुगंध साथे भणे त्यारे नी असर उट्टी थाय ते कट्टपुं सुशुक्तेल नहीं। आवी पांच दश समर्थ व्यक्तिओ। अज्ञायम जेवी दीते हुनियानो प्रवाहु पोतानी द्विशाये अथवा धारेला साई तरङ्ग इणी शुके.

परंतु साधुओना किया भार्ग अने अंधाचणुने अंगे खडु सुशुक्ती उली थाय भ लागे हे. तेओथी चिक्केमां विहार थई शुके नहिं, जड़री स्थानके एकहम पडेंची काय नहिं। आहारपाणी अमुकज प्रकारनां देवां पडे, रात्रिना वधतमां हीवानी जड़री तेमने काम आवे नहीं—ऐ सर्व साधुधर्मनी आभतमां तेओ अपवाह ज सेवे अने अपवाह सेववानी आपेक्षे तेमने सूचना पणु न करी शकीओ; एटवी नी १०१०१ दे चार्ट शब्द न लगा.

આપણા કેટલાક સામાજિક સવાલો.

૧૮૫

(સાયન્સ) ના અજ્ઞાની થાય, તત્ત્વજ્ઞાન સમબે, ન્યાયમાં નિર્ણ્યાત થાય અને જૈન ધર્મનું પૃથ્ફુરણું કરી પુસ્તક અને ભાષણુંના આકારમાં જૈન ધર્મનું પ્રતિપાદન કરે, કસ્ત્ય સમબલદે અને યોગ્ય ભાષામાં અન્યને નિયેધ કરે, હુનિયાના મોદા મરીનોના નિકાલ જૈન દિલ્લિએ કરી આપે અને તે દિલ્લિના વ્યાજભી દિલ્લિ છે એમ જણુંબે, ત્યારે ધારેલ કાર્ય રસ્તે પાડવાના પ્રસંગે પ્રાપ્ત થાય તેમ લાગે છે. આવા ખૂલ્દશ્યશુરૂ અથવા પ્રચારકમાં શા શા શુણે હેવા જોઈએ તે આપણે વિચારીએ.

ધર્મપ્રચારકમાં અહગ શાંતિ અને પોતાના કાર્યમાં શરૂઆત હેવી જોઈએ અને સ્વાર્થત્યાગનો દઢ નિર્ભૂય હેવો જોઈએ. લગભગ સાધુ જેવું જીવન ગાળવાનો નિર્ભૂય કરતાર અને સુસાક્ષરી તથા ભરણ્યોપણ્યું પૂરતાજ પેંકા રાખતાર એવા કર્મવીરને સંસારની જંનળ ન જોઈએ. એની ભાવના અત્યંત નિર્મળ અને કાર્ય-કુશળતા સચોટ જોઈએ. એનો વર્તમાન પરિસ્થિતિનો અભ્યાસ ધર્મા ઉંડા અને એના નિર્ણયો સ્પષ્ટ જોઈએ. એને પરંપરાનું જ્ઞાન નિર્મળ જોઈએ અને વર્તમાન વિજ્ઞાનના સર્વ વિકાણેમાં એકુશણ હોવો જોઈએ. પ્રાચ્યના સંમદ્દાયમાં જે ખાની પડેલી જોવામાં આવતી હોય તે બનતાવતી એહે જરૂર પણ અથ રાખવો ન જોઈએ અને તે સ્પષ્ટવકતા હોવો જોઈએ. એનું શરીર સુસાક્ષરીથી થાકે નહિ, ઉલગણ્યી કંદળે નહિ, ગમે તેવા સખાવોના પૂછાય તેથી ઉદ્દેશાર્થ જય નહિ તેવું જોઈએ. તંદુરસ્ત માણુસજ સામાના વિચારો સહુન કરી શકે છે, ઉદ્દેશાર્થ જ્ઞાની ટેક શારીરિક તેમજ માનસિક નાણાએ અતાવે છે. વળી જ્ઞાતિ કે સમાજના પ્રેરણો આપે ત્યારે તેણે સ્પષ્ટ રીતે પોતાના વિચારો બનતાવના જોઈએ, આવતી સુશકેલીઓ દૂર કરવાના સાધનો અનેક રીતે કરી આપે તે વી વિશિષ્ટ બુદ્ધિશક્તિ તેનામાં હેવી જોઈએ અને વ્યવહારકુશળતા સાથે સત્યપ્રિયતા હેવી જોઈએ, તેમજ ગમે તેટલા જોગે પણ પોતાના સંદેશા જગતને કહેવા છે અને જગતને પોતાના મતનું કરવું છે એવો એનો આત્મભેગ હોવો જોઈએ.

આવા ધર્મસંન્યાસીઓને ઘણી અગવડા પડે, વિચારશૂન્ય સમાજ તેના કેટલાક નિર્ણયો પર હુસે કે સમીયા પડે, પણ સ્વાર્થત્યાગી કર્મવીર એ બાબતને તુચ્છ માને છે. એને એના ‘સંદેશાચ્છોમાં’ એટલો વિશ્વાસ હોય છે કે એને લોલા-કૃચિની દરકાર રહેતી નથી. વળી સર્વથી અગત્યની બાબત એનું વર્તન-ચાચિત્ર છે, એના ચાચિત્રમાં કોઈ પણ પ્રકારનું હૃષય ન હેવું જોઈએ, એને કોઈ જાતનું વ્યસન ન હેવું જોઈએ, એને નાટક સિનેમા જેવાની ઈચ્છા પણ થવી ન જોઈએ, એહું મહાત્મા ગાંધીનો આર્થિક હૃદય સન્મુખ રાખવો જોઈએ અને કુંકામાં એને જોતાંજ

अनुभवे अने चारित्रना नमुना ग्ने तो तेनी पछवाडे लाज्जा मालुसो गांडाविदा थष्ठ जय एमां जरा पछु शंका नेवुं लागतुं नथी. आवा धर्मप्रचारके अमुक व्यक्ति जैनसमाजमां आवती होय तो तेने डेवी संगवड करी आपवी, आभी चेटाडोम आवती होय तो तेनी साथे संज्यवडार डेवा प्रकारने राखवो? अमुक प्रदेशमां धर्मप्रचार थतो होय तो त्यां चैक्स परिस्थिति डेवी रीते अने क्या साधनोथी उल्ली करवी? ए सर्व संवादोनो निर्णय करवो पडे, पछु भुद्विवैज्ञववाणो समर्थ प्रचारक सर्व सवादो हाथ धरी शडे अने हितकारी परिष्णामो उपनवी शडे.

उपर ने वात थष्ठ ते आठथो धर्मप्रचारकनी थष्ठ. एटली हठ सुधीना प्रचारक न मणे त्यां सुधी ऐसी रहेवानी जड़र नथी. एथी जेटके दरज्जने न्यूतता होय तेटके दरज्जने अदृपता तो गण्यायज, पछु कार्य न करवामां तो कांध लाल नथीज; तो पछी सहज ओछाथी चलावनुं; परंतु स्पष्ट वक्ता अने नीडर तेमज पूर्ण अव्यासी अने वर्तमान शैक्षीना जग्यनारेज धर्मप्रचारक तरीकेनुं कार्य हाथ धरवा येअय छे. अत्यारे आपव्वो समाज एवी परिस्थितिमां छे के एतुं ज्ञान लगभग सत्त्वतीन. थतुं जय छे, एनामां दृष्टाओनो लगभग अभाव होय एवी विचित्र चर्चाओ त्यां आदे छे, एना कार्यवाहडो विषुक दृष्टिशी हिसाब करनारा ज्ञाय छे, एमां आत्मसोग आपनारानी संज्ञा धखी थाई छे, एमां काम करनारनी किंभत नथी, एटलुंज नहि पछु कार्य करनारने येनडेन प्रकारेषु ऐसाडी हेवाना उल्ला प्रथनो धखी हित्याचेथी थता जेवाय छे, तेवा वर्षतमां जे धर्मप्रचारक नीडर अने अव्यासी न होय तो ते जड़र खडु थेडा वर्षतमां गजर-राइने ऐसी ज्वानो मसंग लाली भूडे. आत्मसोग आपवानी छूछा वगर, नीडर थवाना निर्णय वगर; स्पष्ट हरीकत कहेवानी मानसिक हिमत वगर धर्मप्रचारक थवाना निर्णयपर आववाथी काम करनारने अने समाजने खडु लाल ॥य तेम अत्यारे ज्ञातुं नथी. डेटलीकवार तो एवो पछु ज्यात बांधवो पडेहो येम लागे छे के धर्मप्रचारके वर्तमान समाजने तहन भूदी ज्ञात नवीन वर्गज आओ। स्वतः उत्पत्त करवो पडेहो. गमे तेम ज्ञवेकानथी ज्ञाय पछु एटलुं तो चैक्स लागे छे के धर्मप्रचार करवा माटे धखु विशाग हुद्यवाणा, साधुधर्म माथे तुव्यता करावी शडे तेवा, पूर्ण अव्यासी, स्पष्ट सत्यवक्ता, आत्मत्यागी अने ऐर्ह दृष्टाओनी खडु जड़र छे अने एवा प्रचारडो उत्पत्त थाय त्यारेज समाजनी संज्ञामां वधारो थष्ठ शक्कवानो संभव उत्पत्त थाय तेम छे.

समाजनी अत्यारनी परिस्थितिमांथी ने सार नीडणे छे ते खास विचारवा

આપણા ટેટલાક સામાજિક સવાલા.

યોગ્ય છે. દ્વયથી અને ભાવથી સમાજશરીર ધ્યાસાતું જાય છે, તેમ ને ધ્યાસાખર વિચારદેને લાગે છે અને એ વ્યાધિઓનો ઉપાય કરવો જોઈએ એમ પણ જ્ઞાય છે. બહુરથી નવીન તત્ત્વ આમેજ કરવા માટે ડેવી વ્યક્તિઓ કાર્ય કરી શકે તે આપણે ઉપર નેચું.

હુંને આપણા સમાજશરીરને ધ્યાસા પડવાના કર્યાં શા શા છે તે વિચારવાની ખાસ જરૂર છે. અત્યારની સ્થિતિ કોઈ પણ પ્રકારે વધારે વધુન ચલાની દેવા જેવી નથી અને અંદરથી સુધારા કરીને બહુરથી નવીન તત્ત્વને જન્મુખ કરી ઉપચાર કરવાની જરૂર છે. ટેટલાક વ્યાધિ એવા હોય છે કે તેમાં હના ગીવી પડે અને ચોપઠવી પણ પડે. અત્યારે આંતર શરીરના અવયવો સુધારવાની તેમજ બહુરથી શૈક, અંધાળું, લેપ નિરોદે કરીને સમાજશરીરને વિસુદ્ધ કરવાની જરૂર છે. સમાજશરીરને કયા કયા દોષો (વ્યાધિઓ) લાગ્યા છે તે બરાબર વિચારી જઈએ. અસાધારણું પ્રયાસ થાય તો જ સમાજશરીર ટકી શકે તેમ છે, નિર્ણય મને સમાજ એકવીશ હળવ વર્ષા ટકવાનો જ છે એમધારી એની રહેવું તે અતિ અનિષ્ટ દુર્લક્ષ્ય છે, પંથું જેમ સમાજ પંચમ આરામાં ચાલશે એમ કહી જોના કરવું એ શાસન તરફ અનિદ્રિય થતાવે છે, વીરના પુત્રે તો ઉદ્ઘયકાળનો જ વિચાર કરવાનો છે અને તેવા ઉદ્ય આ કાળમાં થવાના છે એમ દૃષ્ટાંતો કહી જયા છે. પણ પ્રયાસથી એવો સમય જોવા આપણે ડેમ ભાગ્યશાળી ન થઈએ? એવો જ્યાદ વીરના ક્ષત્રીયાને યોગ્ય ગણ્યાય. આદ્યાત્મ કુળમાંથી મુજબ શ્રીશાલામાતાની કુદ્ધિમાં શા માટે મૂક્યા, દેવાનાં દા તથા જન્મભદ્રતના કુળને કયા શાણદોમાં એણાખાવવામાં આવ્યું અને વિચાર ને કરે, તેના અંતરમાં રહેલ રહુસ્ય ને સમજે તે પાંચમા આરાના લાન વિચારી પાદપ્રસારિકા કરેજ નહિ. આ વાત શાસનવિરો માટે છે, વીરની કુદ્ધિમાં રમેલા માટે છે, સિદ્ધાર્થ પુત્રના સેનાનીએ માટે છે, અત્યારે જેને વાણીઓ કહેનામાં આવે છે અને તેના જે શુણુંને જોઈ રીતે સુખ્ય કરવામાં આવે છે તેને માટે આ શાસન નથી, તેઓ જીવે શાસનમાં રહે પણ શાસન માટે વિચારનિર્ણય તેઓ ઉપર રહી શકે નહિ, તેઓના નિર્ણયે સમાજ ટકી શકે નહિ. હુંને અત્યારના કર્તાંને કયા હ્યા છે અને સમાજશરીરને કયાં ક્ષતિ લાગી છે તેના ઉપાય અને વિચારે નિયમસર કરશું.

મૌખિકાક.

गुरु आत्मलोग.*

मनुष्य जन्म पानीने आपणे के अनेक इच्छे अभाववानी हे ते चैक्षी आत्मलोग आपवो-स्वयंसेवा करवी, ए एक उच्च ड्राटिनी इराज हे. गमे ते रस्तुने सोग आपवाची आपणे कांध भेगवीचे छीचे अने तेने (बोक्खाची) वणगी रहेनाची आपणे तुक्कशान भाभीचे छीचे एक सत्य चिद्धांत हे. जे आपणे मद्दुषुष्याची कांध भेगवता होडकें तो हुर्गुषुष्याची कांध जोडीचे छीचे ए नफ्फीज हे. विविताना मार्गभां जे आपणे इत्तेज भेगववी होय तो आपणे आपणा स्थूल तुअनो सोग आपवोक जोडीचे. 'आना पीना और डोळ दिन खुदा भिल जयगा' मे पामर, मूर्ख, गमार जनोनी मान्यता हे. हुःअ वेटीचे तोज सुख भये. इत्यना उक्कल पंथे प्रगति करवा माटे आपणे आपणी प्रमादजन्य भूदो-स्व-निनो सोग आपवोज जोडीचे. पैसो पेहा करवा इच्छीचे अने तद्योग्य व्यापार उद्घम न करीचे, पापवी पाणा करवा इच्छीचे अने पाप करवानुं चालु राखीचे ने आदौर्य भेगववा इच्छीचे पाप दुपथ्यने न छेतीचे तो शां शां झोणे भये ते भजवुं मुस्तेल नथी; तेथी जे आपणे उच्च थवुं होय तो आपणी नीयता फ्रूटवीज जोडुचे.

के भाषुसो नवां कपडां पहेंची तेमणे शुर्षुनो त्याग करवोज पडये, तेज अज ज्येचा सत्यनी शोध करता हुये तेमणे असत्यनो त्याग करवोज पडये. यी अथवा ऐडुत चोताना भाग अथवा जेतरभांथी तडने एवी सुंदर रीते आही काढे छे के ते (तद्योग) नाथ पामे छतां आपणा ऐराकने माटे उपयोगी य तेवा छेठाने गोष्ठवा पाप आपे. शानदृप तद्योग मूर्खाचुं विनानी अने पवित्र भेमांज उछरे हे; परंतु तुक्कशाननो सोग आपीचे तोज नझे भये.

आपणी भूदो अने हुष्टानो सोग आपवाचीज आपणे सुखी शुवन भेग-चे छीचे-वासना अथवा तुर्जुची पीडातुं नथी, एवुं भधुर शुवन भेगवीचे ए. मनुष्यना हुर्गुष्या तेना शुवनने कवेश आपे हे. सासा अने साच्यानो सोग १५वानी कांध जडू नथी. परंतु जे कांध अराय अने असत्य होय तेनोज सोग अपवानी जडू अ. तेथीज आ सर्वनो त्याग ते वास्तविक नझेज छे-तेमां ऐट वृं कांध छे ज नही. जे के पहेलां तो एमां भेगी ऐट जेवुं लागे हे, ए त्याग नवय जे हे. कारणके तेनी स थे रवार्थ, अंधकार अने आवरण्य जेडायेवा-

* १.००. शेठ-स अबलनी नियार सृष्टि 'नंदनवनने आगणे' मुस्तक उपरथी केटलायेवा.
२. साथे.

હોય છે પણ જ્યારે તે ખરી લાભ મેળવે છે ત્યારેજ તે જોઈ શકે છે, વિચારી શકે છે કે એ ત્યાગ અવસ્થ કરવા જેવો હોતો અને તે કર્યો એ બહુ સાર્દં જ થયું. પછી તેને વસ્તુઓ ઉપરનો મમત્વ કે મોહ નહતા નથી, તે સહેલાંકથી તેનો ત્યાગ કરી શકે છે. જ્યારે કોઈ દાઝમાં મસ્ત રહેનાર મતુષ્ય પોતાની તે ટેવનો લોગ આપવાતું નશી કરે છે ત્યારે તેને પ્રથમ તો બહુજ હું અ થાય છે, તેને એમ લાગે છે કે તે કોઈ મહાન્ય આનંદ ખુચે છે; પરંતુ જ્યારે તે પૂર્ણ કૃતોઙ્લ મેળવે છે ત્યારે તેની જોઈ ઇચ્છાઓ ભરી જાય છે અને તેનું મન શાંત અને ગંભીર બને છે. પછીજ તે જોણે છે કે તેણે શરાણ પીવાતું છેડી દીધા પછીજ આ બધું મેળવું છે અને જે તેણે આયું તે અસત્ય અને ખરાળ હતું અને તેથી તે રાખના લાયક ન હતું. અરે ! તે રાખવાથી તેને સતત હુંઘાર થતું હતું. પણ હવે તેણે વર્તનમાં, આત્મસંયમમાં, ગાંલીધિમાં અને મનની અસીમ શાંતિમાં જે કોઈ મેળવું છે તે સત્ય અને સાર્દં છે અને તે તેણે મેળવું જોઈતું હતું. ખરા ત્યાગતું આવું જ પરિણામ આવે છે. પહેલાં તો તે ત્યાગ તેને હુંઘારયક લાગે છે અને આદાથીજ માણુસો તેનાથી દૂર રહે છે; કારણ કે તેઓ સ્વાર્થને તળુ દેવામાં અથવા તેને જીતવામાં પ્રથમ કાંઈ હેતુ જોઈ શકતા નથી. સ્વાર્થનો ત્યાગ કરવો, એ તેમને જે કાંઈ મધુર છે અથવા જે કાંઈ સુખ અને આનંદ આપનાર છે તેને ત્યલુ દઈ હું અને શરણે જવા બારબાર લાગે છે, પણ જ્યારે તે ત્યાગતું અર્દે ઇણ અનુભવે છે ત્યારે તેના તે વિચાર સહંતર બદલાઈ જાય છે અને ત્યાગતું ઉંચું માહાત્મ્ય સમજ સદ્ગ કાળ તેનું જ સેવન કરવા ઉદ્વિગત બને છે.

જ્યાં સુધી કોઈ માણુસ નહી અથવા બદલાની આશા વિના જોવાને ખુશી ન હોય ત્યાંસુધી તે નિઃસ્વાર્થી થઈ શકો નથી અને ઉમદા સુખ મેળવી શકો નથી. માણુસોએ પોતાની સ્વાર્થ વૃત્તિ અને એયોનો લોગ આપવાને ખુશીઓ તૈયાર રહેતું જોઈએ. માણુસોએ જીલાનાં સુખને માટે કાંઈ પણ અદલાની આશા વિના અથવા પોતાના ભલાની કાંઈ પણ દરકાર વિના પોતાની સ્વાર્થવૃત્તિનો લોગ આપવા તત્પર રહેતું જોઈએ. અરે ! એટલું નહિ પણ જે તે વિશ્વને સુંદર અને સુખી જનાવી શકે તો તેણે પોતાને માટે સર્વ તુકશાન ખમવા, પોતાનાં સર્વ સુખ અથવા આનંદનો નાશ કરવા, અરે ! આ લાંદાળો : પણ લોગ આપવા તૈયાર રહેતું જોઈએ. માનવ જીવનતું એજ અર્દ રહ્યસ્ય છે, એ વિનાતું મતુષ્ય જીવન પણ જીવન છે, પામર જીવન છે, અધમ જીવન છે. શું અન્યના લક્ષાને માટે પોતાની સ્વાર્થ વૃત્તિનો લોગ આપનાર કાંઈ જોવે છે ? જે જોલી માણુસ સુવર્ણની વાસનાને ત્યલુ હેતો શું તે કાંઈ જોવે છે ? જે ચોર ચોરી કરવાનું ત્યલુ હેતો શું તે કાંઈ જોવે છે ? જે સ્વચ્છાંહી માણુસ પોતાની સ્વચ્છાંહી ટેવનો લોગ આપે તો ... એ કાંઈ જોવે છે ?

શ્રી જૈનધર્મ પ્રકા

યાદ રાખવું જોઈએ કે આત્મભોગથી ડોઇ માણસ કંઈ પણ જોતો નથી; પણ જે તે એમ માને કે આત્મભોગથી તે કંઈ પણ જોવે છે વા ચુમાવે છે તે જોવે છે અને એ એમ માને છે એટલે જ હુઃખી થાય છે. માણસો હું મેથા । પણ જ નહેં જોગવે છે (ત્યાગથી જ લાલ જોગવે છે.) હીથું હશે તેજ પામથે Give and Take (આપ અને કૈ) ના શિક્ષણો પણ એજ શિખવે છે. ત્યાગ હૈવી અને શુક્ર છે. આત્મભોગ સિવાય કંઈ પણ ખરું સુખ મળે નહિ, અરા સુખના અર્થીએ બેદું હૈવી વિકાસકરમમાં આ સુકાનને અવ-
નું જ પડશે.

ચોલાએ આત્મભોગ હોય છે કે તેને અમદવામાં મૂક્ખનારને અને જેને માટે તે જન્માં મૂક્ખાય છે તે અન્નેને અપ્રતિમ સુખદ્યાયક થાય છે. માત્ર એ આત્મભોગને જન્માં મૂક્ખાય એજ વિકટ છે. માણસો પોતાના અનુભવથી પણ બહાર હોય મહાન કાર્યો કરવાને અને મહાન લોગ આપવાને આતુર હોય છે; પરંતુ એ ઉપગ્રહી કાર્ય કરવાનું ખૂબી જાપ છે અથવા જે ત્યાગ કરવો બહુ રહેલો છે તેના તરફ તેઓ આંખ પણ દેખવતા નથી. તમારાં હુષ પાપોં કયાં કરે છે ? તમારી નિર્જણતા શેમાં છે ? લાલચ તમને કયાં વધારે હુરકત કરે થાજ તમે પહેલું અગ્નિહાન આપો, એટલે તમે પણ સહેતાધધી શાંતિનો ! ગોધી શકશો. કહાચ એ (નિર્જણતા, લાલચ) કોધ કે ઝૂરતા પણ હોય તમે તમારા હોધનો, કર્કશ શંદોનો અને નથળાં કાર્યોનો લોજ આપવાને રહેલો ? ડોઇ પણ જાતના અડમાટ વિના તમે ગાળો, હુમલાઓ, આરોપો ઝૂરના સહન કરવાને તૈયાર છો ? અરે ! એટલું જ નહિ પણ આ બેહદ જના બદલામાં તમે ભમતા અને સ્નેહ આપવાને તૈયાર છો ? જે એમજ હોય ને આત્મભોગ આપવાની ખરી યોગ્યતાવાળા છો. તમારા માટે તે કાર્ય દેશ કરુંકેલ નથી, સુવભાજ છે; માટે દરેક પ્રસંગમાં સહન કરવાની ટેવ પાડો. મીઠ થવાની આ જગતમાં બાહુજ જરૂર છે. Forgive and Forbear ! આપો અને સહન કરો) એ સૂત્રનો અમલ થાય તો જગતમાં વૈર, વિરોધ, અને અગડા, ટંટા બધું નાશ પાસે અને સર્વત્ર શાંતિ દેવાય. અડાહા ! ગન્ધમાં પ્રાણી માત્ર ડેલું અદૈકિક સુખ પામે ? કેવી અનનુભૂત શાંતિ અનુ-આતો પરસુઅની વાત કરી પણ તે પેતે એવો અકૃથ્ય, કરુંપનાતીત આનંદ તેને તો તે પેતેજ જણી શકે. અન્યને તેનો જ્યાલ પણ ન આવી શકે. તે તમે કેદી હો તે. ડોધને ત્યાજ હેલે, મનની આ ઝૂર અને હુષ ચિથિતી કંઈ પણ લાલ આપતી નથી. તે તમને અન્યને અશાંતિ અને હુઃખીનું કંઈ આપી શકે તેમ નથી. કહાચ તમે એમ કહેશો કે ‘તે ભાગ્ય

ગુરુ આત્મભોગ.

૧૬૧

તરદે ધાતકી વર્તનવાળો હુતો અથવા તેણે મને અન્યાય આપ્યો છે' પણ આ અથવા નાપાયાદાર છે; કેમકે બીજે તમારી તરદે કૂર થયો એટલે તમારે પણ તેના તરદે કૂર થવું એ વ્યાજખી નથી, ન્યાય નથી. ધાર્યી વખત એમ પણ અને છે કે તમે તેના પ્રત્યે એવું વર્તન ચલાવ્યું હોય કે તેના પરિણામે તે તમારા તરદે કૂર થયો. હોય, ખરો ઉપાય તો એ છે કે તમારે તેના તરદે વધારે માયા રામની જોઈએ. વરસાદાના ધોધના ધોધ શું પૂરે અટકાવી થકે છે? કૂરતાથી કૂરતા અટકે છે કે વધે છે? તે વિચારો. શું અજિને અજિન સમાવશે કે જળ? તેમજ હોષથી હોષ ફર નહિ થાય. ક્ષમા એજ તેનું ઔષધ છે.

બીજાઓ તરદ્ધથી તમે જેણા પ્રકારના વર્તનની છંગણ રાખતા હોએ તેવું વર્તન તમે તેઓ પ્રત્યે રાખો અને પણી જુઓ કે તમે બહારામાં છંગણ પ્રમાણે અનુભવી થકો છો કે નહિ. Do unto others as you would that they do to you should do. આ વાક્યનો અર્થ સમજો અને વિચારો. અથવા બીજી રીતે વિચારોએ. આપણને ને ગ્રતિકૃષ હોય તે બીજા પ્રત્યે ન આગરવું. આત્મન: પ્રતિકૂળાનિ પરેપાં ન સમાચરેત. આને અનુસરીને જે તમે વર્તન રાખશો તો તમે ખરો ધર્મ પામી જશો. આજ ખરો ધર્મ છે. જરા ઉંડા ઉત્તરીને વિશાળ દ્વિષયે આતું રહુસ્ય, આને ગર્ભ વિચારોણો.

ખરી કૂરતા અને હોષનો લોગ આપજો. કલુંઘો કરવાને એ માણુસો જોઈએ. ડેઢ દિવસ બીજા માણુસ થશો નહિ. પણી તે એકદો શું કરી શકો? જે તમારા તરદે ડેઢ કૂર થાય અથવા ગુસ્સે ભરાય તો તમે કંયાં ભૂલ કરી છો એ શોધવાનો પ્રયત્ન કરજો. કદાચ ભૂલ ન કરી હોય તો પણ ડેઢ દિવસ કૂર અથવા કર્દશ ભાષા વાપરશો નહિ. હોષ મૃહ વાણીવડે જ શાંત થાય છે. મારો શાંત રહેજો. તમારી વૃત્તિને સ્થિર રાખજો; મમતાનું થજો અને હુણ અથવા પાપી માણુસો તરદે પણ હ્યા રાખતાં શીખજો.

બીજાઓના નભળા વર્તનથી તમે કદી અધીરા બનશો નહિ. અધીરાઈ અથવા અવૈશન માણુસને પાયમાલ કરી નાંબે છે. તમે કદી તેના જુલભી હુકમને તાએ થશો નહિ. એક મિનીટ પણ તેનો આક્રય કેવો, એ ધથા તુકશાનતું કારણ છે. તમે નિશ્ચય કરો કે મારે ધીર અને દદ મનોઅળવાળા થવું છે અને અધીરતા અને અદફતા હૂર કરવી છે, હાંકી કાઠની છે, તો ધીમે ધીમે તમે તમે તેના ઉપર વિજય મેળવશો. પણી તમે પર્વત નેવા દદ થશો, જેથી નભળા વર્તનરૂપી પ્રગળ વાયુ પણ તમને ક્ષેાલસુપમારી શકશેનહિ..બીજાઓ ગમે તેમ કરે અથવા એલે, તમને ઝી. ઝે અથવા મશકરી કરે તો પણ ઉતાવળા થશો નહિ; કારણુકે તમારો પ્રયત્ન રોથી થતાં હુંખે ઓછું કરવાનો છે છતાં તેથી તેમાં વધારો થશો. શાંત અને દદ

શ્રી લૈન પર્મ પ્રકાશ.

૮ ગમે તેવા અસાધ્યને સાધ્ય કરી શકે છે. બાકી અધીરાઈ અને કોધ, એ તો રૂતા અને નભળાધની નિશાનીઓ છે. તે તમને શું આપે છે? શું તે તમને મન, શાંતિ અથવા સુખ આપે છે? શું તે તમને અને તમારી આસપાસનાં માને કંગાળ અને હુંઘી નથી બનાવતી? આ રીતે જ્યારે તમારી અધીરાઈ છી. નુકશાન કરે છે ત્યારે તમને તે વધારે નુકશાન કરે છે, એમ તમારે ચોકુસ રું જોઈએ.

અધીરો ભાષ્યસ કહી પણ ખરા સુખને સમજી શકતો નથી; કારણું તે ચોતાની જ હુંઘ અને અશાંતિનું મૂળ કારણ માને છે, ઘેર્યનું અખંડ સૌંદર્ય અને રીતનાથી છૂપાં છે અને શાંતિ કહી પણ તેને સુખ અથવા આરામ આપવા માટે પાસે આવી શકતી નથી, તેથી જ્યાંસુધી અધીરાઈનો લોગ અપાય નહિ ત્યાં અહું કોઈ જગ્યાએ સુખ નથી, અધીરાઈનો લોગ આપવો એ ક્ષમા, ઘેર્ય, શીલતા અને મનની શાંત ભાવનાને વિકસાવવા ખરાખર છે. જ્યારે અધીરાઈ પણનો ત્યાગ કરવામાં આવે છે, અરે! જ્યારે તેનું નિઃસ્વાર્થની વેત્તા ઉપર અળિ. આપવામાં આવે છે ત્યારે જ આપણે મનની શાંતિ અને ફંડતાને પામીએ છીએ. પ્રતિપણ જે આપણે આપણા કરતાં બીજાનો વધારે વિચાર કરીએ તો હુંડેક પણ નવજીવન મેળવીએ, અને જે બીજાના જલાને માટે આપણે બોડા આત્મત્યાગ કરીએ તો આપણે ઉદાસ અને ઉદ્ધત થઇએ—આપણે આપણા ના દેવી પ્રકાશને પામીએ, એટલે બીજાને આપવાથી આપણે કંઈજ જોતા એવું આપણે પોતે કંઈક અદ્ભુત મેળવીએ છીએ. બીજાને માટે આત્મલોગ થી બીજે સુખી થાય છે, આપણું કંઈ જતું નથી અને આપણે નવો આત્મ-મેળવી છીએ. આવો આત્મત્યાગ અથવા આત્મલોગ કોને પ્રિય ન હોય? ॥ગતું મહાત્મ્યજ કોઈ અદૈકિક છે, તેને સેવનાર, તેને અમૃતમાં મૂક્નાર અને કેવું ઉચ્ચ નેતૃત્વ પ્રાપ્ત કરે છે તેના જવણાં અને જીવાં દૃષ્ટાંતો મહા-ગીત અને લોકમાન્ય તિલક વગેર છે તે તરફ સૂક્ષ્મ દૃષ્ટિથી ઉડું અવલોકન કરે આત્મલોગ કેવા મહત્વવાળો અને કેટલો આદરણીય છે તે સ્પષ્ટ સમજશે. એવી બીજી ન્હાની ન્હાની ધર્મીએ ખામીએ, છે કે જેને આપણે નિર્દ્વીષ સુશીથી ઉદેરીએ છીએ, પણ ખરી, રીતે કોઈપણ ખામી અથવા જોડ હોઈ શકે નહિ. એવી ખામીએને તાણે થવાથી આપણે શું જોઈએ છીએ આપણે જાણતા નથી. જે ભાષ્યસેમાં રહેલી પ્રલુદા જરૂર નાથ પણે, ગમે તેવી નિર્દ્વીષ અને મધુર મેને તાણે થતાથી આપણે સત્ય અને સુખના રસ્તાથી વિભુખ થઇએ છીએ. યારે તમે પણુંતા (ધિદ્રિયને પોષ વાર્ષિક મનની દૃઢા) ને તાણે થાઓ શો.

શુભ આત્મભાગ

અને પોતે છે ત્યારે ત્યારે તે વધારે ગંડપોર અને તોક્ષાની થતી જાય છે અને તમારા મનને વધારે અને વધારે કબજામાં કે છે તથા છેવટે તમને અવનતિના ખાડામાં ઉતારી દે છે. તેથી જ્યાં સુધી માણુસો એ નળજી હેખાતી ખામીને લોગ આપે નહિ ત્યાં સુધી તેઓ એ ખામીને પોષણ આપવાથી કેટલો આનંદ, કેટલું બળ, કેટલી શાંતિ અને કેટલી પવિત્રતા જોવે છે તે શોધી શકતા નથી. પરિણામે તે સર્વ દૈવી ગુણોને જોવાથી અવનતિની ડંડી ગર્તામાં પડે છે, એ તફન સ્વાભાવિક છે. મનુષ્યજીવન જીવનાને ખરો ઉદ્દેશ પશુતાને ત્યાગ કરી સ્થૂલ સુખની પાછળ ક્ષયું ભારવાનું છેડી દેવાને. છે. જ્યાં સુધી માણુસ એમ કરે નહિ ત્યાં સુધી તે અખાંડાનંદના પ્રદેશમાં દાખલ થઈ શકે નહિ. મનુષે મનુષ્ય થવું હોય તો આ હડીકાં ઉપર હ્યાન આપવું જ લેધુંએ. અન્યથા તે મનુષ્ય છતાં પશુજીવન નિર્ભિકે એમ કંડેવામાં જરાં પણ અતિથ્યોક્તિ નથી.

માણુસો પોતાની અંગત ખામીઓથી પોતાની જાતને હુકકી ભનાવે છે. તેઓ સ્વાભિમાન અને વિશ્વમાં અન્યતું બલું કરવાની શક્તિ ખુલ્લે છે. તેઓ અંધ વાસનાઓથી દોરાઈને પોતાના માનસિક અંધકારને વધારે છે અને પોતાના આત્માને વિશ્વવ્યાપક પ્રકાશનાં કીરણોથી યેનસીઅ રાપે છે. આ અંધ તેજથી હુનિયામાં કે કાંઈ સુંદર અને સત્ય છે તે જોઈ શકાય છે અને વસ્તુઓની યથાર્થતાને સમભળ શકાય છે. વાસનાઓની સત્યના માર્ગની અવરોધક છે. વાસનાઓનું અભિદાન આપવાથી માણુસો જાય અને શંકાથી સુકૃત થાય છે અને નિકારતા અને દીર્ઘ હૃદિને મેળવે છે.

તમારા સ્વાર્થી વિચારનો લોગ આપો. ચર્મ હૃદિથી પર હિંય ઢાંચે ગમ્ય એવી કોઈ ઉચ્ચ, ઉમદા અને ઉદાત્ત વસ્તુ ઉપર તમારા મનને સ્થિર કરો. આઠતું થયે તમે ખાતીથી માનનો કે તમે સંક્રાંત જીવન લુંબો છો.

અન્યના વિચાર, જીવન અને ધર્મનો પ્રથમ જરા પણ વિચાર ન કરતાં તેમને સ્નેહ અને દ્યાથી ચાહવા અને મમતવતું અભિદાન આપવું, એજ આ મનુષ્યજીવનની મહસૂસ છે. મમતવત અથવા લેદ એ અહુંકાર અથવા કૃતાર્થનું રૂપ છે. તે એક હુર્ગુણ છે, પણ એક વખત જયારે મન સ્નેહ અને મમતાના રસ્તાઓનું દર્શન કરે છે ત્યાર પરી તે મમતવત અને લેદ દૂર થાય છે.

સ્ત્રાથને વશ થયેલો માણુસ પોતાનો કડો ખરો કરી પોતાના મતથી જૂદા પડનાં માણુસોના મતને જોટા ગણે છે અને બીજાઓને સીધે રસ્તે રહુડાવવા જતાં તે પોતેજ ઉધે રસ્તે રહી જાય છે. તેને સીધે રસ્તે રહુડાવવા માટે આતુર હોય એવાં મનુષ્ય જાય તેને વિરોધ થાય છે. આથી તેના અભિમાનને હાનિ પડોયે છે અને તે કંગાળ બની જાય છે. પરી તે હુમેશાં કોથી, હંસી અને સંકુચિત

જારોમાં જ સપહાચેલો રહે છે. નયાંસુધી તે ભીજાનોને કીયે રસ્તે બહુદાવવાના નને તીલાંગની ન આપે ત્યાંસુધી તેને માટે શાંતિ, જ્ઞાન અથવા વિકાસ નથી, જ તે ભીજના હૃદયને સમજ શકતો નથી અથવા તેના વિચારો અને આદરો એ મળી શકતો નથી. તેનું મન અશાંત રહે છે અને તે દ્વારા અને સ્નેહથી કુષ્ણ ગને છે.

નેચો પોતાના સ્વાર્થનો લોગ આપે છે, નેચો ભીજના સમાગમમાં આવતાં ના એટા વિચારો અને કદાચહી મતને એક ખાનુ મૂકે છે, નેચો ભીજની થી કંઈક ચિખવાને કે સમજવાને મથન કરે છે અને નેચો ભીજને તેમના નમાં ગમે તે વિચારે અથવા મત પસંદ કરવાને અને ગમે તે રસ્તે ચાલવાને થી રજ આપે છે તેચો જ પૂર્ણ હુરદેશીયાણ, ઔરાર્ય અને સુખ મેળવે છે, જ નહિ પણ જે સુઝોથી તેચો વિમુખ હતા તે સુઝોના રસ્તા તેમને માટે થાય છે. પછીજ લોભ અને લોભી વિચારોનો લોગ અપાય છે. આપણા ભીજ માણુસો કંઈક મેળવે, આપણી પાસે જે કંઈ છે અથવા લેને આપણે શકીએ એમ છીએ, તે વસ્તુઓ ભીજ ભાલે લોગવે, તેનાથી તેચો ભાલે થાય, તેમજ આ મારું અને આ ભીજનું એવા લેઠ હુર થાય, આવાજ ઉમદાનિ આપણે પ્રતિપળ અભ્યાસ કરવો જેધાં. મનની ચા લાવનામંથી સાંતિ અને સુખ પેઢા થાય છે. આતું નામજ ખરે સ્વાર્થત્યાગ છે.

થ્યા વસ્તુઓ કથિયું છે અને તેથી તે વસ્તુઓને આપણે આપણી કઢી નહિ. અસુક વખત સુધી માત્ર આપણે એ વસ્તુને માટે હુક્કદાર થીએ રસેથી જ તે આપણી કહેવાય; પરંતુ સૂક્ષ્મ વસ્તુઓ અખંડ અને અમર છે આપોઆપ આપણી સાથે કાયમ રહે છે. નિઃસ્વાર્થ એ હૈવી વસ્તુ છે. તુંચો અને સ્થૂલ સુખના લોઙને ત્યલુ દેવાથી, આ વસ્તુઓ મારી જ છે ગાવનાનો ત્યાગ કરવાથી અને ભીજના લાભાર્થી એ વસ્તુઓનો ઉપયોગ આપણી આતુરતાથી જ આપણે નિઃસ્વાર્થ થંડ શકીએ છીએ.

નિઃસ્વાર્થી માણુસ પોતાની પાસે પૂર્ણ ચૈસો અને વૈભવ હોવા છતાં સ્થૂલ વિચારથી સુક્તા રહે છે, તેથીજ તે લોભથી ઉત્પત્ત થનારા ભય, ચિંતા અને સુક્ત થાય છે. તે માણુસ ગમે તે લોગે પણ આ કુત્રિમ પ્રવૃત્તિનો લોગ ને અચકતો નથી; પરંતુ હુનિયાને રેથી ઝાયદા થાય છે એવા અમૃત્ય ને ચોઈ દેવાં તેનું મન બહુ અચકાય છે.

થો માણુસ સુખ મેળવે ? જે માત્ર પોતાના સુખને માટે શાકાં મારે છે અને જાંથી પોતાને માટે વધારે સુખ મેળવશે, એવીજ ઈચ્છા ધરાવે છે તે એવે ? કે જે પોતાની પાસે જે કંઈ પણ છે તે ભીજના લકાને આતર કંઈ થિય નિના આપી હેવા તૈયાર છે તે સુખ મેળવે ? ઉત્તર : —

કોણથી સુખનો નાશ થય છે; ઔદ્યાયથી સુખની પ્રાપ્તિ થય છે.

વિક્ષારની આત્મને નાશનું કરવી, ભીનથો તરફનો આપણી હુર્દતિ હોય અથવા વૈરની લાગણીનો નાશ કરવા, કે એક મહાન વ્યતિશોય છે, અનુભવના આત્મના યોગ્યતું નિવારણ કરવાનાં એ એક સુંદર સાધન છે. દૂર વિચારો અને સુધી કટીઓ સાથે વચ્ચી રોડે નંબિ, વિક્ષાર એ એક વિચારો લચાણ છે. કે માણુસો વિક્ષારને પોતાના હૃદયમાં જાગ્રય આપે છે તેના સુખ અને ગ્રાન્નિના નબુર ઇણો અળાની ખાખ થઈ જય છે અને જીવનનાં તેણેને આવય આપે છે ત્યાં ત્યાં તેઓ પોતાને માટે એક નરણ ઉલ્લં કરે છે.

વિક્ષારના ઘણા નામો અને હૈપો છે, તે અનેક રૂપે દર્શન દે છે. પરિચ્છામે એક ઘોળના ખૂન પણ કરાવે છે. ક્યાં સુધી માણુસના અનન્ના હોયના નિયારો ઉણતા હોય ત્યાં સુધી તે વિક્ષારને લૃત્યો છે એમ ન કરુનાય.

નયાં સુધી માણુસો પોતાનું ખુર્દ કરનારું જરૂરું હુર્દું હર્દું નહિ તંત્ત્રાં સુધી આ આત્મસોગ પૂર્ણ નથી, તેથી અખંડ સુખની પ્રાપ્તિ માટે વ્યાપ્તિ વિક્ષારનું અગ્નિદાન આપણું જ લેખશે. વિક્ષારનાં કર અને સુધી આપણું એવી પાર રેન્ઝના ટેક્સાની રાહલુણી છે. એમો પોતાના વિક્ષારપર્ય નિયારોનો લોગ આપી તેને લેટવા તૈવાર થાય છે તેને તે આનંદથી લેટે છે અને તેને શાંતિના સાગરમાં દર્ઢ જય છે.

તમારે માટે ઘોળણો અમે તે આવે, ભીનથો તમારા તરણ અને રોમ વર્ષો તો પણ તમે કટીઓ શુસ્તે ધર્યો નહિ. વિક્ષારને અડવે વિક્ષાર આપ્યો નહિ. જે ઘોળ તમને વિક્ષારે અને કઠાચ તમે પરીક્ષા અથવા અપરાક્ષયથે તમારા વર્તતમાં ડ્યાંડ ભૂલ ફરી હોય અથવા ભીનાં તેમાં ગેરસમજ થતી હોય તો પણ અમે ને ચંચેણ ગોમાં ‘હું તેને માણી આપું છું, મારે તેના માટે કાંઈ કરનારું નથી’ એવ નિયાર-આવના મધુર અને ઉમદા છે. વિક્ષાર કંગળ, ગરીબ, અંદું અને ન્હાનો છે, પ્રેમ મહાન અને ઉદાત છે. તેનું સાધારણ આખા વિશ્વ ઉપર છે.

ડ્યાંડનું થુદું ન આડદું એ ઉચ્ચ જ્ઞાન છે. કે માણુસેની જાંખોને નિષ્પત્તાં બધું સુંદર અને ઉપરોગી લાગે છે અને કેઓનેઓ પોતાની વિક્ષારું દુધી પોતાના જીવનની ખામીઓને શોધી કાઢીને સુધારે છે તેણેજ અસ સુધારક છે.

વિક્ષાર પોતા થોથ નથી, તેથી તમે જાપીને કઠી ઠરી ટામ પેસ્ચના નથી. માટે તેને ર્થાને રેન્ઝને પ્રવેશ કરાવજે, તમને તુકસાન થાય તેને માટે ફરી પરવા કરશો નહિ. પણ તમે ભીનાં તુકશાન કરતા નથી અથવા તમારાથી ભીનાં હુકશાન

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

થી, એ ખાસ ધ્યાનમાં રાખજો. એથી તમે દુર્લિત થશો—એથી તમને છુપો થશો, સ્નેહની શક્તિ અજમ છે, સ્નેહ એ પ્રભુના છે, સ્નેહ સર્વને શાંતિ અને આપે છે. તમને ધિક્કારનાર અથવા તમારી નિંદા કરનારને પણ તે સરખી એ છે. એ સ્નેહને તમારા હૃદયમંહિરમાં પથરવો—એ વિચના આત્મા તું સ્વાગત કરો. સ્નેહ એજ લુંબ છે.

પપવિત્ર વિચારો મગઢરી અને આત્મલાઘાનો લોગ આપજો. કારણું મનની ખરાગ લાવનાઓ છે, તમારા આંતરની ખાનીઓ છે. લેઝો ધીમે દુર્ગુંધોને જીતશે તેઓ નિર્ભળતા, હુંખ અને શોકથી સુકત થશે અને એ અવિનાશી સુખને લોગવશે.

। સર્વ ત્યાગ પવિત્ર અને નન્દ છે. આ બળિદાન માત્ર અંતરમાં જ થાય આંતરની અદશ્ય, એકાંત અને પવિત્ર વેદી ઉપર જ અપાય છે. જ્યાંસુધી તે પોતાની ભૂલોનો લોગ આપો
। જ્ય.રે તે પોતાની ભૂલોનો લોગ આપશે ત્યારે જ તે પોતાની દૃષ્ટિથી
। જાત્યને શોકી શકશે.

માના લલાને ખાતર પોતાના સ્વાર્થનો છુપી રીતે લોગ આપવો રી અહંકાર વૃત્તિનો લોગ આપવો, એ સર્વથી છુપું રહે છે, તેનાં એ કરતું નથી. એ ત્યાગ બધી દુનિયાની આંખથી અથવા તમારા ધીમેની આંખથી પણ છુપો રહે છે; કારણું કે કોઈ પણ સ્થૂલ આંખો જેઠ શકતી નથી; પરંતુ તે અદશ્ય રહે છે. એટલા માટે તે નકામો ધારશો નહિ. તેનાં જવણાંત કિરણો તમને મળે છે. તમે તેના
। છો. બીજાના ઉપર તેની સત્તા ધણી સારી અને મહાન થાય છે.
। તેને જેઠ અથવા જાણી શકતા નથો, તો પણ પરોક્ષ રીતે તેના
। જમે છે. કઈ શાંત લડાઈ તમે લડો છો, કેવી દ્રોહ તમે તમારા
, એ પણ તેઓ જાણુતા નથી; પરંતુ તેમને તમારી ફરી જગેવી રસેહતનુંથી વણુયલા તમારા નવા મનનો અનુભવ થાય છે, તેથી
મ અને આનંદમાં સાળીદાર થાય છે. તમે જે લડાઈ લડો છો તેના
ને જખમ થાય છે અથવા દ્રામે એ જખમ ઉપર ને અકસ્મીર દના
। તમને જે સુખ અને શાંતિ મળે છે તેની તમને અગર પણ પડતી રહુર અને નન્દ, ણળવાન અને આત્મ શ્રદ્ધાળુ, ધૈર્યવાન અને પવિત્ર
મને તમારી હાજરીથીજ આરામ અને સહાય મળે છે, એટલું તો
કે. આના કરતાં વધારે ધનામ શું હોઈ શકે? સ્નેહની મહુર સુવાસ
પાણો વર્ષથી અને નજીવાં છે. નિઃસ્વાર્થ રહ્યાં

हितशिदाना राजन् रुद्र.

१५९

હુનિયાની બધી ખુશામત અળને ખાખ થઈ જાય છે. સ્નેહ એજ આનંદ અને સુખ છે. વાસનાચ્ચેથી હુંબી થયેલા આત્માચ્ચેતનું એ વિશ્વમસ્થાન છે.

વિશ્વમાં આપણા સામાન્ય જીવતમાં કંઈ પણ લોણ આગામી અથવા સત્યના અગમ્ય પંથને શોધવા માટે સ્વાર્થ ઉપર જીત મેળવવાથી સુખ અથવા જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે, તેમજ શીર્તિ તો તેની જાણે હોયાય છે, તેની છંદ્રા અથવા તે મેળવવા માટે પ્રયત્ન પણ કરવો પડતો નથી. જેઓ પોતાના ઉપર કંઈ જીત મેળવે છે અથવા કોઈ કુર વિચાર, અપવિત્ર ઈંચા કે હુક્કોઈ પાપવૃત્તિને તાબે કરું છે—તેના ઉપર જીત મેળે છે, તેઓ હુમેશાં બગાવાન વિત્ર અને ડાહા થાય છે અને હરેક પણ તેઓ સુંદર સત્યના જીવાંત પ્રકાશની પાસે અને પાસે જાય છે.

सत्यना प्रकाश अथवा भरा सुध माटे तमारी बहुर अथवा तमारी दृष्टिथी
हर जेहो नहि; परंतु तेने भाटे तमारा आंतरमां जेहो, अन्वेषण करशो. तभे तेने
तमारा कर्त्तव्यना नहाना वर्तुलभां अरे! तमारा हृदयना नहाना अने छुपा आत्म-
त्यागभां पछु तेने जड़े शेषी शकशो. तेने भाटे बहुर भ्रमणु करवानी सुहृद
जड़े नथी.

हितशिक्षाना रासनुं रहस्य.

(અનુસંધાન પૃષ્ઠ ૧૦૬ થી)

રાસ્તના ઠત્ટી અધ્યાત્માસળ કહે છે ? :-

ਪੁਰੀਮਾਰਣ ਜਾਣਉਣੇਂ ਨੇ, ਵਿਦਾ ਘੌਪਈ ਧਰਮ;
 ਜਾਪਲ ਕੱਢੇ ਹੁਆ ਤੇ ਨਥੀ, ਪਛੀ ਵਿਚੇ ਸੁਆ ਪਰਮ.

“પુનીતું મરણું થયું, જણું આપી દેવું, વિધાન્યાસ કરવો, ઔષધ કરવું ને ધર્મ કરવો તેમાં પ્રથમ હુઃખ લાગે છે પણ વાસ્તવિક તે હુઃખ નથી, પાછળ તે પરમ સુખને આપનાર થાય છે.” અને

કુષ્ટથ પરિયેહ શાનમિથુન, પાપ કરજ ને ધાય;
રણ કરવાં છે સોહિતાં, નર્વહાતાં દુઃખ થાય.

“କୁପଥ୍ୟ କରିବୁ, ପରିଶ୍ରଦ୍ଧ ମେଘନୀରେ, ଶ୍ଵାନେ ମୈଥୁନ କେନ୍ତରୁ, ପାପ କରିବୁ, କରିବୁ କରିବୁ, ଡୋଧନୀ ଉପର ଧା କରିଯୋ ଅନେ ରଷ୍ଟ ତେ ଶୁଦ୍ଧ କରିବୁ ତେ ପ୍ରଥମ ତେ ସୁରକ୍ଷା ଲାଗେ ଛେ, ପରିଣତ ତେନା ପରିଶ୍ରଦ୍ଧ ମେ ତେନା ନିର୍ବିର୍ଜିନ କରିତାଂ ଅତ୍ୟନ୍ତ ହୃଦୟ ଥାଏ ଛେ.”

કોઈનું દેખું કર્યા પણ જે તે પાછું હશ શકાય નહીં તો તેના ધરતું દાસપણું...
... બાળાંથી બગાને મયામ કરેયો. નહીં તો પરબ્રહ્માં રાખી.

श्री लैन समं प्रकाश.

मुख्ये देवता कर्त्तव्य निर्णयने बड़े के, जोना उनके ज्ञानाभी लड़े पाड़ा, उंट, ग-
प्पा अभिनव दास (शास्त्र) अधृते तेनी अस्तुती करे के, जे अग्रद धाये छे
दृष्टि दृष्टि कर्त्तव्य निर्णयने पठे हे, नाक विंधाये छे अने धीमा
प्राप्तिकामी आर गण्ड दृष्टि वैष्णवाय छे, आ अद्युं परमावस्था करेला
कर अपरिगुण है,

ज्ञान देवतादै नें तेनादारनी क्षिति देवुं आपवा केवी हेषना नथी
कर्त्तव्य देवा गर इहुना लावे छ, लेखुं जागरा नथी पथ उक्ती महाद करे छे
मुख्यम न राखतां जाती वागे छे वायना पुष्यार्थी करी हे छे, तेनी साथे
पल राखता नथी, ते जेती आपवे लावे वैर देवा वर्षत आवे, आ प्रसंग
प्रवर्द्धीउल्लं धर्या ते नाचे प्रभाव्योः—

५ शहौदसां वापड नामे शेड रहेने हुते, ते अद्यु द्व्यवन्हुते, तेनी
न्यदा नाहुं रुपेन अन्युं ने गर्भी द्व्या तेने प्रसन्न थयो त्यादे ते आज-
ना आद्याद जागून अहार उवातनां देव्य सूर्यां आड नीये भूक्ता
त्या मुझी देवा ने प्रयत्न देव्यो मे परी गहु डस्यो, एवड्ये भूक्ता जनारी
ने देवान्तुं अने हुत्यानु जारखु पूर्युं, आणक योद्यो देः—“ मारो
या मारे थाये के ? हुं तेनी प्रसंग शेइ लाख टका भाशुं हुं ते देवा
दीपा निना जराना नवी, ते भने शर्वीसां शामाए भूक्तावे छे ? वगी
ए उठा नहीं आगे, अर्थात् भावि निभिसे लाख टकाने अय नहीं करे तो
अद्यु द्व्यवन्हुते राम जारखे हुं देव्यो हुं ने हस्यो हुं,” आ हुक्ती-
देवा कही, जेठ्ये देव्ये तेने पाठ्या कह आवता कहु अने तेनो जन्म-
मिरे करवासां लाख द३० अरब्युं, छहु दिवसे देखुं पूर्णं थवाथी ते पुव

५८३ अर्थी अन्ते पुन तेचोज दीते भाऊ करभूतडे सूचित जन्म्यो, तेने
देवा नेष्टु वशु लाख द३० देख्या ते ते देवा मारे आवता नुं कहुं,
जाती जन्मभूतसवादिसां वशु लाख द३० अरब्युं एट्ये छहु दिवसे
ए यारेयो,

५८४ अर्थी अन्ते पुन तेचोज सूचित आ०यो, तेने पशु वनमां भूमी
एट्ये ते जेठ्यो देः—“ भने शामाए तल्ल वा छो, हुं तो ओगाँधीश
पशु हुं, ते देवा अर्थ्यो हुं,” ते अंगुजा तेने पाठ्या लाव्या, तेनु जन्मक
ते दीपनारथा पाठ्यो, याहो शुशुलान थयो, भातपिताने धर्युं सुण
मि भाता पिता भरण्यु पाम्या त्यारे तेनी पाठ्या १६ लाख द३० अ-
३५ कर्यो, तेजु त्रष्णु प्रतिभा-ऋषकादेवनी, भुंडिकि स्वाभीनी अने

हितशिक्षाना रासतुं २६४४.

८५५

चक्रेश्वरी देवीनी नवी बारावी, तेमां नवलाख अदृश्या अने हश लाख द३०४ अरवीने तेनी प्रतिष्ठा करी, श्री सिंहाचण उपर तेबै उद्धार कर्त्ता, ते वर्खते १८ लाख रुपये भर्हने द३०४ लाख्ये हुतो अने पुष्टग सुवर्ण लाख्ये हुतो, तेबै मणिमय गिंगनी प्रातिष्ठा करी भातपितानुं नाम राख्युं अने ऋषुरहिंत थग्ये, वीजं पशु अनेक पुङ्गुनां कर्त्ता तेबै कर्त्ता, जे प्राणीमां विवेक डाय छे तेने ऋषु गमतुं न थी.

३ ऋषुना आरघ्याथी क्लेश वैर वधे छे अने तेने लीधे आ भवमां ने परब्रह्मां अन हुँ एभी थाय छे, तेनी जे देवुं डाय ते आ भवमां ज आधी देवुं, अनता सुधी उधारे देवांतुं ज नहीं, वणी भाणी, तंभेणी, सुभटीओ, सुगंधी वेचनार (सौगंधी), तराणा, लाट, अद्धतु, शशधारी, खी अने थीज छलका भाषुसो साथे उपर आप्ना पवाने व्यवहार पशु करवो नहीं, जेमां परिणाम साढ़े आवतुं न थी, एगी, वहां तंभेणी, सुभटीआ ने सौगंधिक पासेतुं लेण् अंते तेना वस्तु लक्षने वानुं, तें छे अने तेना दोढा दाम देवा पडे छे, राज साथे उधारे करतां वर्खते पां, म ते नगर लोहनाने वर्खत आने छे, भाट आद्धतु पासे उधराण्ही करतां ज्यां झां वांकु गोलनारो थाय छे, शशधारी पासे सर्खत उधराण्ही करतां डेईक वर्खत, गाण्डुसंकट आनी पडे छे, खीलति साथेना वधारे संबंधमां आवतां क्लंक आवे छे अथवा युद्ध भगडवानुं कारण्हु उत्पत्त थाय छे, भाटे तेनी साथे एवा प्रकारने संबंधम लोडने नहीं,

धर्मी पुरुषनी साथे व्यापार करवो, साधिर्भिकुनी भंसाण लेवी, तेने ए वैसा चेहा करवावा, 'लाल भेजवे तेवी वस्तु वडोसावी, भाल नाभवानी सगवड करी आपवी, तेने धन आपतां-धीरतां विचार करवो डे-' आ पैसा पाणा आवशेज पशु कही रहेंद्रो तोपशु डेकाहु छे, ए द३०४थी अनर्थी नहीं थाय, श्रावकना घरमां लक्षी हुशी तो ते सात क्षेत्रमां वपसाशो,' सेथी भें भयडेऽत्या स्थिवाय तेनी साथे व्यापार करवो, तेने लक्ष्मी आपवी; एटेवे सुधी विचार करी राखनो ते अहीं रहेशे तोपशु भारे पुरुषने-धर्मने लेजे छे,' आ संसारमां थीज वधां सगपशु करतां स्वामीनुं सगपशु श्रेष्ठ-उच्च जाषुवुं, ते सगपशु जेम शोले तेम व्यवहार करवो, तेमां छती शक्तिअ दिन्यितू पशु संकेत न करवो.

वेचछाहिकने द३०४ धीर्थी डाय ने ते पाछुं न आपे तेहुं डाय तो तेने वेसिसावी देवुं-ते द३०४ साथेनो संबंध छेदी देवो, ते द३०४ कही पाछुं आपे तो ते धर्मकार्यमां ज वापरी देवुं-पेताना उपयोगमां न देवुं, आम करवाथी आ भवमां ने परब्रह्मां सुखनी प्राप्ति थाय छे, नहीं तो तेनी साथेनो संबंध अन्यो रुहेवाथी आगामी लजे अनर्थ आपनार थाय छे.

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ

પોતાની કંઈ વસ્તુ પડી ગઈ હોય અને તે આરંભના-પાપના કારણુભૂત-ધકરણુદ્ધ થાય તેવી હોય તો તે જરૂર વોસિરાની હેવી. બીજી વસ્તુ પણ પડેકી સેરાતવી. તેની સાથેનો સંબંધ તળ હેવો, જેથી તે વસ્તુથી થતું પાપ પોતાને જે-અનંતા ભવના દેહ તથા ધર કુદુંબ વિગેરે પણ તેજ રીતે વોસિરાનવા, એ પ્રકારના પાપોપકરણ મિનામિહુકૃત પૂર્વક વોસિરાની હેવા. નહિતો તેવા કરણોથી અથવા તેવા અધિકરણુપણે પોતાનો દેહ થયેકો હોય તો તેનાથી પણ પાછળ આવે છે. આ હડીકતમાં શ્રીભગવતી સૂક્તમાં કહ્યું છે કે—‘ક્રાંતે એ બાખુબડે મૃગને હૃદ્યોત્તે તેની કિયા ચાર વસ્તુને લાગે-ધતુષ્યને, પણુંછને, અને બાણુને.’ આ હડીકત બારીબીઠી સમજવા જેવી છે.

તેતમ મનુષ્ય કહી લાભાંતરાયનો ઉત્ત્ય થવાથી પ્રાપ્ત થયેક ધર જુઓ તોપણું ન થાય, તેના કારણોનો વિચાર કરી તેવા કારણ તજે અને લક્ષ્મી મેળવુંપાયો. ચિંતાવી તથોર્ય પ્રયત્ન કરે; કારણકે લક્ષ્મી ઉધમવંતની હારી છે—જ તે મેળવી શકે છે; પરંતુ તે ઉધમ ધર્મી જીવાને સતતર ઝીણીભૂત થાય રેક રીતે ધર્મ કરવો. જે વરતે સંપત્તિ ઘેરે ત્યારે વિચાર કરે કે ‘કાપેલું’ પાણું ફોણે છે-વધે છે, ચંદ કૃષ્ણપક્ષમાં ક્ષીણ થયેકો શુક્રપક્ષમાં પાછો + આપત્તિ પણ આવેલી પાણી જય છે ને સંપત્તિ પ્રાપ્ત થાય છે.’ માટે તો આપત્તિમાં ને સંપત્તિમાં-અનેમાં સમાન વૃત્તિ રાખવી-સંપત્તિ પાઈ જવું નહીં અને વિપત્તિ આંદે અકળાઈ જવું નહીં.

આપત્તિ ને સંપત્તિ બાંને મોટાનેજ હોય છે. શહુણુ ચંદ ને સૂર્યનુંજ ન જોયાતિષ નકેનું થતું નથી. મળથી ઇસ્ક્રિનીને આપત્તિ કે સંપત્તિ . વળી ચિંતા પણ સુસ્તને હોય છે, મૂર્ખને હોતી નથી. મૂર્ખ તો સદા ૫ છે. તેની ઉપર એક દૃષ્ટાંત આપે છે—એકદા વૃક્ષોમાં શ્રેષ્ઠ એવા આં-ર કેમ છે? ’ ‘એમ પૂછ્યું. અંખાએ કહ્યું કે—‘આ કાગળું માસે તો આ લઈ લીધી.’ ત્યારે પંડિતે કહ્યું કે—‘હે આમ! તું ચિંતા ન કર, વશે એટાં તેને પંચવણીં સુંદર પાંદડા આવશે અને અતિ મધુર ઝળ થશે. તું સર્વ પ્રકારની સંપત્તિ તે વરતે પામીશ.’ આવા મ સંતુષ્ટ થયો.’

‘ગ ઉપર આલડ શૈકની કથા જણુવા ચોગ્ય છે તે આ પ્રમાણે—

અપૂર્વુ.

એક બહેને મુંબદ્ધથી પૂછેલા પ્રેરણો.

૨૦૧

એક બહેને સુંવદ્ધથી પૂછેલા પ્રશ્ન.

૧ પ્રશ્ન—ત્રિષિંશિ શલાકા પુરુષ ચરિત્રના પર્વ ૧ લાના સર્ગ ૪ થામાં ૧૫૨ મે પાને લખ્યું છે કે “સુષેષુ સેનાપતિ કમલાયોડ નામના વોડા ઉપર આઢઠ થયો, તે વોડા અંશી આંગળ ઉંચો હતો, નવાણું આંગળ વિશાળ હતો, એકસો ને આડ આંગળ લાંબો હતો, અનીશ આંગળની ઉંચાઈમાં નિરંતર તેના ભાથાનો ભાગ રહેતો હતો, ચાર આંગળના તેના ભાહુ હતા, સેણ આંગળની તેની જંધા હતી, ચાર આંગળના ગોઠણ હતા અને ચાર આંગળ ઉંચી અરીઓ હતી. ગોળાકાર અને વળેલો તેનો મધ્ય ભાગ હતો.” હુંવે આદીશ્વર લગ્નાના વખતમાં શરીરનું પ્રમાણ પાંચસો ધરુણ્યતું કણ્ણું છે, તો ભરત ચક્રવર્ત્ણો સુષેષુ સેનાપતિ આરલા પ્રમાણું ના વોડા ઉપર ડેવી રીતે એસી શકે ?

ઉત્તર—આંગળ બણું પ્રકારના છે. પ્રમાણાંશુળ, આત્માંશુળ ને ઉત્સેધાંશુળ, પાંચસો ધરુણ્યતું શરીર કહેવામાં આવે છે તે ઉત્સેધાંશુળથી કહેવામાં આવે છે અને આ વોડાનું માપ જે કણ્ણું છે તે આત્માંશુળે છે. દરેક કણો આત્માંશુળે આટલી આંશુળના પ્રમાણુવાળો અથ્વ હોય તે ઉત્તમ ગણ્ય છે. આદીશ્વર લગ્નાનનું શરીર-માન આત્માંશુળે તો ૧૨૦ આંશુળ જ હતું.

૨ પ્રશ્ન—પર્વ ૧ દું, સર્ગ ૬ દ્વામાં ૨૧૬ મે પાને લખ્યું છે કે “મરિચિયે વિચાર્યું કે દૈવચોરે આ ડોઈ મારે લાયક ભળી આવ્યો છે. ધણે કણો સરજે સર-અને ચોગ થયો છે, માટે હું જે સહાય રહિત છું જેને એ સહાયરૂપ થાયો. આમ વિચારી તેણે કણ્ણું ‘ત્યાં પણ ધર્મ છે ને અહીં પણ ધર્મ છે.’ તેના આ એક હુસ્ત્રીષ્ય (ઉત્સૂત્ર ભાષ્ય) થી તેણે ડોટાનુડોટી સાગરોપમ પ્રમાણું ઉત્કટ સંસાર વધાર્યો.” હુંવે મરિચિ તે મહાવીર સ્વામીનો પૂર્વ જવનો લુલ છે તો મહાવીર સ્વામી આદીશ્વર લગ્નાન પણી ડેટલા ડોટાનુડોટી સાગરોપમે થયા ?

ઉત્તર—એક ડોટાનુડોટી સાગરોપમે થયા છે. પ્રલુ ઋપ્યાદેવ ત્રીજી આરાને છેડે થયા છે અને મહાવીર પરમાત્મા ચોથા આરાને છેડે થયા છે. ચોથા આરાનું પ્રમાણું એક ડોટાનુડોટી સાગરોપમનું છે. તેમને ભળેલો કપિલ તે જૌતમ-સ્વામીનો લુલ છે.

સૂચના—આવા ઉપયોગી પ્રશ્નો ને અંધુર્ણોક બહેનો લખા મોકલશે તેને અનતા સૃધી પોણ્ય ઉત્તર તરતમાં જ આપવામાં આવશે અને પ્રગટ પણ કરવામાં આવશે. તંત્રો.

.. ज्ञा तम प्रधान

सूक्ष्म नोंद्ध अनेचर्चा.

जमां श्री किद्वायण तीव्र अनेक साधु साधीयो गतुभास रहेता छे. आनंदसागरस्त्रूरिण ते भर्वने श्री लगवतिलु अने प्रजापत्ता-आ अने त्रिनी वांचनाने अपदिभ लाल इररोज चार कलाक आपे छे. सुन्न सुनि-अने केटलीक सुन्न आधीयो तेने अविचिह्न लाल के छे. आनड आवि-तु केत्त्यो आ अपूर्व वांचनाने अने मुनिहान विजेतेनो लाल देवा त्यां रहेता छे तेयो वांचना सांलणवा येसे छे. सूत्रो अबणु करवानीज आवक विकार खेवाथी डाई पछु आवक आविका ते सूत्रानी प्रदो हाथभां राणीने शी, परंतु चोडथिसे अबणु करे छे. तेभां पछु योंडो लास भानो तथी. आ अपूर्व लाल योडो योडो हिसेसे त्यां रहीने तेवी दीते भेगव्यो छे. आ योडो आदानी अथवा पांचभा आदाना अथवाना लालानी वानडी बाटो प्रक्षंग सो वर्षानां यथेहो सांलण्यो नथी अने असारी हटिए नथी. अने अतुविधि शंघने ये अपूर्व लाल देवा सविनय प्रार्थना न.

*

*

*

*

तां आलती देवदृष्ट्यनी अचर्चौ पैकी केमणु देखिभां अस्त्रव्यता वापरी छे मे दिक्षीरी झडेत्र करीयो छीन. श्री सुंलधना संवे तेवो इराव पछु अनां अपूर्व अनेक अथवाना नाम अप्या छानां अधार एक आख-इत थथेहो छावाथी केटलाक सुन्न अप्युयो भीन अथवाना अधार नाखुवा ४ सिद्धांतभां तो देवदृष्ट्यनु नामज नथी, होय तो अतावो-योम कडेनी पछु जडू छे. तेथी अनेक अथवाना अने सिद्धांतेना अधार साथे प्रगट अलानु सांलण्यु छे. आ संभंधभां “ स्वप्ना, घाडीआ आहिनी योकीनी आनड ज्ञाधारण्यां लह अवामां डाई पक्षे वाणि तु उवटी शीधी उ आडकतरी संभति आपी छे.” आनुं एक पन्ह-परंतु ते स्वमति इतिपत छे. तेनाथी ढारवाहने चालु दीवानभां श्री संवे योक्ताएक देवदृष्ट्य उस्वा लेवु नथी. योने भाटे सुन्न मुनि-डण भगी, शांतिथी आ विषय यच्ची के निर्णय गहार पडे ते य छे. उतारण करवासां विभाजन्यनो शांलन छे, धीरज राखवाथी नथी.