

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

—o—

વાંચ્છા સજ્જનસંગમે પરગુણે પ્રીતિર્ગુરૌ નમ્રતા ।
 વિદ્યાન્નં વ્યસનં સ્વયોષિતિ રતિર્લોકાપવાદાદ્ ભયં ॥
 ભક્તિઃ હૈતિ શક્તિરાત્મદમને સંસર્ગમુક્તિઃ ક્ષલે ।
 યેષ્વેતે નિવસંતિ નિર્મલગુણાસ્તૈરેવ ભૂર્ભૂષિતા ॥ ૧ ॥

પુસ્તક ૩૬ મું.]

કાર્તિક. સંવત ૧૯૭૭. વીર સંવત-૨૪૪૭.

[અંક ૮ એ.

આ વિશ્વ જ્ઞાનમંડુર છે.

હરિગીત ૭૬.

(૧)

હંડી ઝવુ બહાલી હતી પળવારમાં ચાલી ગઇ,
 ને ઓખનું સાંપ્રાન્ય દેશ વિષે જરા સ્થાપી ગઇ;
 વર્ષાઋતુથી ઓખનો અંતે વિનાશ જ થાય છે,
 રે ! રે ! પચિક જન જાણુ તું આ વિશ્વ ક્ષણભંગુર છે.

(૨)

સરિતા અને કાંસાર મીઠા વારિના મન ભાવતાં,
 લીલાં સુકોમળ વૃક્ષ વેલા શુષ્ક સર્વ બની જતાં;
 ગુલાબ જાસુદ મોગરાં સૌ પુષ્પ કરમાઇ જાય છે,
 રે ! રે ! પચિક જન જાણુ તું આ વિશ્વ ક્ષણભંગુર છે.

(૩)

દેવેન્દ્ર શ્રી વીતરાગને ખે આજુ ચામર દોળતા,
 દેવેન્દ્ર થૈ છડીદાર પ્રભુની નેકી જે પોકારતા;
 એવા પ્રભુ ચાલ્યા ગયા—અમર કહે જન કોણ છે,
 રે ! રે ! પચિક જન જાણુ તું આ વિશ્વ ક્ષણભંગુર છે.

(૪)

સુવર્ણ રતનજડિત સિંહાસન ઉપર બિરાજતા,
 વાણી સુધામય સંધી પ્રભુશ્રી ભવિક જનને તારતા;

આયુ વધારી ના શક્યા તો વ્યર્થ તારો જાણે.
રે ! રે ! પથિક જન જાણુ તું આ વિશ્વ ક્ષણજીવ છે.

(૫)

જે જે સ્થળે નૃપતિતણું નભસ્પર્શી પ્રાસાદો હતાં,
તે તે સ્થળે આજે ઉકરડા ને સ્મશાનો ભાસતાં;
નકશી કરેલાં મંદિરો પ્રાચીનતા કયા હાલ છે,
રે ! રે ! પથિક જન જાણુ તું આ વિશ્વ ક્ષણજીવ છે.

(૬)

“ ખમ્મા ” કહી છડીદાર નૃપની નેકીઓ પોકારતા,
દશ દિશ જોના સૈનિકો નૃપ વિજયજ્વજ્વ ફરકાવતા;
તે રાચનાં કર્યાં નામ કે નિશાન હાલ સુણાય છે,
રે ! રે ! પથિક જન જાણુ તું આ વિશ્વ ક્ષણજીવ છે.

(૭)

જે રાચના મસ્તક વિષે મૌઝિ અતિશય શોષતા,
જે નૃપતણી ઓવા વિષે મણિ હેમકંઠા બુલતા;
તે તે અલંકારોતણી રજ શું કદી દેખાય છે ?
રે ! રે ! પથિક જન જાણુ તું આ વિશ્વ ક્ષણજીવ છે.

(૮)

આને ચઢાવો ફાંસીએ આને ઘસડજો કેદમાં,
નિદોષીને દોષી ઠરાવી તાળી દબ જાહુ રાચનાં;
આજા કરતાં મૂપ એવા મરી ગયા અગણિત છે,
રે ! રે ! પથિક જન જાણુ તું આ વિશ્વ ક્ષણજીવ છે.

(૯)

બોળા જનોને બોળવી રે ! લક્ષ્મી લુંટી લાવતા,
તે લક્ષ્મીથી મોટી હવેલી હાટ ગાડી સમ્પત્તિ;
સુદિ ઉધાડી રાખી તેઓ કાળથી સપડાય છે,
રે ! રે ! પથિક જન જાણુ તું આ વિશ્વ ક્ષણજીવ છે.

(૧૦)

નિઝ નેત્ર પર ચરમાતણો અત્તરચકી વળી વાળનો,
પ્રત્યેક પળ દર્શણુ વિષે ભપકો જીએ જે મુખનો;
કામળ યુવાનો એહવા પણ કાટવત્ થઈ જાય છે,
રે ! રે ! પથિક જન જાણુ તું આ વિશ્વ ક્ષણજીવ છે.

(૧૧)

વિદેશી વસ્ત્રો વાપરી પદ્માયકી અકડ થતા,
ફેશનતણી સરિતા વિષે કરી સ્નાન તે ફક્ડ થતા;

આ વિશ્વ ક્ષણભંગુર છે.

૨૩૭

હીક કાકમાં આયુ વ્યતીત કરી અરે નર જાય છે,
રે ! રે ! પથિક જન જાણુ તું આ વિશ્વ ક્ષણભંગુર છે

(૧૨)

મખમલનણી શય્યા વિષે પર્યંકમાં જે પોદના,
અન્તે જનો એ અગ્નિની શય્યા વિષે આળોટતા;
પર્યંક વા શય્યા સુવાળી લાંજ તે રહી જાય છે,
રે ! રે ! પથિક જન જાણુ તું આ વિશ્વ ક્ષણભંગુર છે

(૧૩)

ચાડે સ્ત્રીઓ જે ચણીથી ધુવરા ધણા ધમકાવતી,
ચાડે સ્ત્રીઓ નિજ રૂપથી સૌને સદા ચમકાવતી;
તે માનિતી ચાલી ગઇ અણપિ ચાલી જાય છે,
રે ! રે ! પથિક જન જાણુ તું આ વિશ્વ ક્ષણભંગુર છે.

(૧૪)

જે નારીના તનની પ્રભાથી મોહવશ થઇ જાય છે,
તે પ્રાણીનો તે મોહથી અન્તે વિનાશ જ થાય છે;
પતંગીઓ દીપક વિષે જો ! તરફડી મરી જાય છે,
રે ! રે ! પથિક જન જાણુ તું આ વિશ્વ ક્ષણભંગુર છે.

(૧૫)

રાત્રિ વ્યતીત હમણાં થશે રૂડું પ્રભાત જ ખીલશે,
ઉડીશ હું આ પક્ષથી જ્યારે દીવાકર ઉગશે;
આવા નિશરે તે મધુકર રવાદ લેતો પક્ષનો,
કરે કાળીઓ કા હસિત તેથી શો ભરૂંસો કાળનો !

(૧૬)

ક્યારે ? અને ક્યાં ? કેવી રીતે ? કોનું મૃત્યુ આવશે ?
ભલે રાંચ હો વા રંક હો પણ આપણી ગતિ શી થશે ?
તું ધર્મ કરે ! માનવી ! તુજ આયુ ઓછું થાય છે,
રે ! રે ! પથિક જન જાણુ તું આ વિશ્વ ક્ષણભંગુર છે.

(૧૭)

મળ મૂવના આ તન યદી શાને અતિ લજ્જાય છે,
આત્મારૂં જે ગીતણો મઠ બહારથી શોભાય છે;
જોગી જતાં પર મઠ વિષે નિરતેજ તે થઇ જાય છે,
રે ! રે ! પથિક જન જાણુ તું આ વિશ્વ ક્ષણભંગુર છે.

(૧૮)

સ્નેહી સગાં છે નહ વિશે વર્ષા ઝડપુનાં વાદળાં,
ક્ષણવાર વરસી એકઠાં ચોમેરે સૌ વિખરેલ જતાં;

૬૩૮

શ્રી જૈન વર્મ પ્રશાસ.

એ કાળ છે વિષુત્ત જે વારિદ ખેંચી જાય છે,
રે ! રે ! પથિક જન જાણુ તું આ વિશ્વ ક્ષણભંગુર છે.

(૧૯)

પાણી વિષે પરપોટ થઇ પળમાં જ ફુટી જાય છે,
જ્યમ કે સુવાસિત પુષ્પ કોમળ ખીલીને કરમાય છે;
ત્યમ દેદં ઉત્પત્ત થઇ અને મહાજ્વરમાં મળી જાય છે,
રે ! રે ! પથિક જન જાણુ તું આ વિશ્વ ક્ષણભંગુર છે.

(૨૦)

માઆપના અવસાન પાછળ પુત્ર પોક પુઠારતો,
પત્ની મરી કદા જાય પતિ કરી શોક જે વીસરી જતો;
તપી જાણતો મુજબ જે મૃત્યુપડના સૂર છે,
રે ! રે ! પથિક જન જાણુ તું આ વિશ્વ ક્ષણભંગુર છે.

(૨૧)

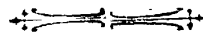
જ્યમ અખિષ્મમાંનું નાવધું નરનાર સૌ લઇ જાય છે,
ને કે કિનારે આવીને નરનાર સૌ વેરાય છે;
ત્યમ રનેહીએ એ કાળ તટ ઉપર જઈ વિખરાય છે,
રે ! રે ! પથિક જન જાણુ તું આ વિશ્વ ક્ષણભંગુર છે.

(૨૨)

માટે સુસાદર મૂક મમતા, માન માયા મોકળા,
ચઢ સ્વર્ગની સીડી ગ્રહી સુવર્ણ સલની સોકળા;
સુસંત સુંદર માર્ગ તુજને ધર્મનો બતલાવશે,
તે રે ! પ્રવાસી માર્ગમાં ચાલ્યા થકી સુખ આવશે.

સુંદરલાલ ડાહ્યાભાઈ શાહ.

દાદાસાહેબની પેળ—અમદાવાદ.



ઈર્ષા--અદેહાઈને તજવા અને સ્પર્ધા ગુણને આદરવા ચત્ન કરો.

કોઈ સુખી સદ્ગુણી શુદ્ધસ્થ કે સાધુની સુખસાહેબી કે માન પ્રતિષ્ઠા દેખી તેની ઈર્ષ્યા કે અદેહાઈ કરવી એ ભારે હલકું-નબળું કામ છે. એ બહુ નકારો અવશ્ય છે. બીજાનું મારું જેઈ આપણે શાશ્વ-ખુશી થવું જેઈએ-મનમાં પ્રમેદ લાવવો જેઈએ. તેને બદલે ઉલટું મનમાં ખેદાવું, તેનું ભુંડું-અનિષ્ઠ ચિન્તવવું, તેનું જ બડબડવું અને તેનું જ તેનું અનિષ્ઠ કરવા ઘાટ ધડવો એ શાણા ચતુર દીર્ઘદર્શી નીતિમાન કે પુરુષાર્થવંતનું કામ નથી; પણ મુગ્ધ ટુંકી બુદ્ધિવાળા સ્વાર્થોષ

કર્મા-અદેખાઈને તજવા અને સ્વર્ધા શુભને આદરવા વચન કરે

૨૩૯

પુરુષાર્થહીનનું કામ છે. અન્ય સહુનું હિત ચિન્તવન કરવું એજ ઉત્તમ સદ્ગુણીનું લક્ષણ છે, તેને બદલે ધીજનનું બહુ જોઈ જાણી મનમાં બળતરા કરવી એ તો નીચ-નાદાનનું કામ છે. વળી એથી કશો લાભ-ફાયદો થતોજ નથી અને નુકશાન-અવશુભ પારાવાર થાય છે. ઈર્ષ્યા કે અદેખાઈ કરવાથી આપણે દુઃખી થઈએ છીએ. આપણામાં એથી વિષ-ઝેર વ્યાપી જાય છે અને આપણું સ્વાધીન સુખ પણ આપણે શુભાવી બેસીએ ઝીએ. આવો અવળો (નીચ) વ્યાપાર કરતાં આપણનેજ અધિક અહિત થાય છે, તેથી આપણે એ દુષ્ટ કામથી અવશ્ય વિરમવું જોઈએ. વળી જેથી આપણું પણ હિતજ થાય અને સામાં સુખી કે સદ્ગુણીના માર્ગમાં પણ કશી હરકત ઉભી ન થાય તેમ કરવું જોઈએ અને કદાચ કોઈ સુખ જન તરફથી તેવી કોઈ હરકત ઉભી કરવામાં આવી હોય તો તેને દૂર કરી દેવા બનતો પ્રયત્ન કરવામાંજ આપણું લક્ષ પરાવવું જોઈએ. આપણે પણ સુખી કે સદ્ગુણી થવુંજ હોય તો આપણી દશા સુધારવા સુદથાસંપન્ન સત્પુરૂષોને જોઈ રાજી થવું અને તેવા સુખી અને સદ્ગુણી બનવા પ્રયત્ન કરવો એજ ઉચિત છે.

આ રીતે સુખી અને સદ્ગુણી બનવાનો સરવ રસ્તો લેવો આપણને તો હિતકર છેજ; પણ જે કોઈ સુત્ર ભાઈ બહેનો આપણો દાખલો લઈ એ સરલ રસ્તો આદરે તેમને પણ એ હિતકરજ છે; કેમકે તે રસ્તો આદરનાર ગમે તે ભાઈ બહેનો સુખી ને સદ્ગુણી થઈ શકે છે. બીજાને સુખી કે સદ્ગુણી દેખી કે જાણી આપણા દીલમાં રાજી-ખુશી થઈ તેવા થવા પ્રયત્ન કરવો એટલે જે સન્માર્ગે ચાલવાથી અને જેવી કાળજી રાખવાથી બીજા સુખી કે સદ્ગુણી થવા હોય તે માર્ગે બરાબર ખંત રાખી પ્રમાદ રહિત ચાલવા ચૂકવું નહિ તેનું નામ સ્વર્ધા કહેવાય. એ આપણે સહુએ આદરતા યોગ્ય બહુ સારો ગુણ છે. એ સદ્ગુણથી બીજા અનેક સદ્ગુણો સાંપડે છે. આપણામાંથી આજ્ઞાસાદિક પ્રમાદ દૂર થાય છે. ચંચળતા-સ્ફૂર્તિ-જાગૃતિ વિશેષે આવતી જાય છે. કામ વખતસર અને સારું કરવા અધિક લક્ષ રહે છે; એથી કામ સારું, નિયમિત અને સંતોષ ઉપજે એટલા પ્રમાણમાં બને છે. વળી આપણાં મન, વચન અને કાયા સારા ઉદ્યોગમાં નિયમિત, સારી રીતે જોડાયા રહેવાથી નબળા વિચાર, વાણી કે આચારને અવકાશજ મળતો નથી. વળી આપણો રૂઠો દાખલો જોઈ તેનું અનુકરણ કરી કંઈક બાળ છવો સુધરી જાય છે, સારા માર્ગે લાગી જાય છે, સુખી અને સદ્ગુણી બની જાય છે, એ કંઈ જેવો તેવો લાભ નથી; તેથી ખરેખર સુખના અર્ધીજનોએ સ્વપરને હિતરૂપ થાય એવા સ્વર્ધા શુભનો આદર કરવો ઉચિત છે; અને જે સ્વપરને હાનિકારક ધર્મ, દુઃખ અને દુર્ગતિકારક બની, પોતાની પાયમાલીજ કરે છે તેવો ઈર્ષ્યા-અદેખાઈરૂપ મોટો અવશુભ અવસ્થ તજવા યોગ્ય છે. ઇતિશમ્.

(સ. ક. વિ.)

શ્રી નેમિ ચરિત્રે પાંડવાદિકનો નિર્વાણ સંખંધ.

શ્રીકૃષ્ણના અવસાન પછી ખિન્ન ચિત્તવાળા તેના બંધુશ્રી બલિસદ્ર પોતાના પૂર્વ સારથી સિદ્ધાર્થ-દેવનો સમન્વરટથી શ્રી નેમિશિષ્ય પાસે દીક્ષા પ્રહણ કરી ત્રિત્વ તપનું આસેવન કરી તુંગિકે ગિરિના શિખર ઉપર ઘણો કાળ સ્થિત થઈ સંયમનું આરાધન કરી અંતે કાળ કરી બ્રહ્મ દેવલોકમાં દેવપણે ઉત્પન્ન થયા.

ભગવાન નેમીશ્વર પ્રભુ સ્વનિર્વાણ સમય નજીક જાણી શ્રી ગિરિનાર ગિરિ ઉપર પધાર્યા. ત્યાં દેવકૃત સમવસરણમાં ગિરાણ અંતિમ ધર્મદેશના દીધી.

પછી પ્રભુ પડર મુનિઓ સાથે દોઢ માસનું પાદોપગમન અનશન કરી અષાઢ શુદ્ધિ અષ્ટમીના દિવસે શેડેશી-ધ્યાનમાં આરૂઢ થઈ સંખ્યા સમયે નિર્વાણ પામ્યા.

શાંખ પ્રદુન્નાદિક કૃષ્ણના પુત્રો, કૃષ્ણની આઠ પટ્ટરાણીઓ, ભગવંતના સાઈ પ્રમુખ બીજા ઘણાઓ સાધુઓ તથા રાજિમતી પ્રમુખ સાધ્વીઓ પણ પરમ-પદને પામ્યા.

શ્રી નેમિનાથના નિર્વાણથી પાંચ લાખ વર્ષો વ્યતીત થયે છતે બાવીશમા શ્રી નેમિનાથ પ્રભુનું નિર્વાણ થયું.

શ્રી નેમિનાથ પ્રભુના નિર્વાણ પછી ૮૪ હજાર વર્ષો વીત્યા બાદ ચાવીશમા શ્રીમહાવીર પ્રભુનું નિર્વાણ થયું.

જે વખતે શ્રી નેમિપ્રભુ નિર્વાણ પામ્યા ત્યારે પ્રણળ વૈરાગ્ય યોગે દીક્ષા પ્રહણ કરી... પૃથ્વીતળને પાવન કરતાં પાંચે પાંડવો અનુક્રમે હસ્તી કલ્પપુર (પ્રાયઃ હાથસણી)માં પધાર્યા હતા. આ સ્થાનથી ગિરિનાર ગિરિ બાર જોજન થાય છે; જેથી પ્રભાત કાળે શ્રી નેમિપ્રભુને વંદન કર્યા પછી આપણે માસિક તપનું પારણું કરશું એમ પરસ્પર પ્રીતિથી વદતા હતા એવામાં લોકોના મુખથી શ્રીનેમિપ્રભુનું નિર્વાણ સાંભળી તે પાંચે પાંડવો અત્યંત શોકાતુર થયા છતાં મહા વૈરાગ્ય દશાને પામી શ્રી વિમળાચળે પધાર્યા અને ત્યાં એક માસનું અનશન કરી કેવળજ્ઞાન પામીને મોક્ષે ગયા, અને દ્રૌપદી દીક્ષા લઈ બ્રહ્મદેવલોકે ગઈ. (સ. ક. વિ.)

પ્રજ્ઞાપુજાનગા.

૨૪૧

સૂક્ત મુક્તાવલી.

(મોક્ષવર્ગ.)

(અનુસંધાન પૃષ્ઠ ૨૨૨ થી.)

૫ દ્વાદશ ભાવના વિષે.

પ્રથમ અનિત્ય ભાવના.

(માલિની)

ધણકણ તતુણવી, વીજ આકાર જેવી,
 સુજન તરુણ મૈત્રી, સ્વપ્ન જેવી ગણેવી;
 અહ મમ મમતાએ, મુઠતા કાંઈ માથે,
 અથિર અરથ બાણી, એણુશું ડોણુ રાચે. ૧૦
 ધરણિ તરુ ગિરીંદા, દેખીએ ભાવ જેઈ,
 સુરધનુષ પરે તે, ભંજુરા ભાવ તેઈ;
 ઈમ હૃદય વિમાસી, કારમી દેહ છાયા,
 તણય ભરતરાયા, ચિત્ત યોગે લગાયા. ૧૧

લક્ષ્મી અને જીવિત વીજળીના ઝળકારા જેવાં ક્ષણસંજુર-જેત જોતામાં અદૃશ્ય થઈ જનાર છે, વળી સ્વજન કુટુંબી સાથેનો મેળો તથા જીવાનીનો સંગ સ્વપ્ન જેવો ક્ષણિક છે, તો પછી ખોટી માયા-મમતા કરી તેમાં શા માટે મુઝાઈ રહો છો ? વસ્તુની અસારતા અને ક્ષણિકતા વિચારી શાણા જનોએ તે તે વસ્તુમાં રાચવું જોઈએ નહિ. પૃથ્વી, તરુ-વૃક્ષો અને પર્વતાદિક પદાર્થો ઇન્દ્રધનુષ્યની જેવા સુંદર જણાતા છતાં તે બધા વિનાશશીલ છે. તેમની શોભા કારમી (કાયમ ટકી નહિ રહેનારી) છે. વળી જળને ડેકાણે સ્થળ અને સ્થળને ડેકાણે જળ થઈ જાય છે. સુંદર ઘટાદાર વૃક્ષો પણ એક વખતે શોભા વગરનાં બની રહે છે, અને ડુંગર પણ છેટેથી રૂળીયામણા દીસે છે. એવીજ રીતે આ શરીરાદિકની ઉપરની શોભા પણ કારમી (જેતજોતામાં જતી રહેનારી) છે, એમ સમજી ભરતચક્રવર્તીએ વૈરાગ્યને બળત કરી મોક્ષમાર્ગનો સ્વીકાર કર્યો, તેમ સુર જનોએ પણ કાયાની માયા તણ, હિતકાર્યમાં મનને જોડવું જોઈએ. જેની સાથે આપણો ધણો નિકટ સંબંધ છે, જેને માટે જીવ કઈ કઈ પાપારંભ કરી દિન રાત ચિન્તા કર્યા કરે છે અને જેત-જોતામાં કાળ જોનો કોળીયો કરી જાય છે તે કાયાજ ગમે તેટલી મમતા રાખ્યા છતાં આપણી થતી નથી તો પછી એથી બુઢા (દૂર-અગા) રહેતા સ્વજન લક્ષ્મી

૨૪૨

ગ્રી જ્ઞેનધર્મ પ્રકાશ.

પ્રમુખ પદાર્થો તો પોતાના શી રીતે થઈ શકવાના હતા ? તેને છતાં પ્રાન્તિવશ મૂઢ જીવ તે તે પદાર્થોમાં મમતા રાખી મરે છે. અનિત્ય, અશુચિ અને જડ એવા આ દેહાદિક ઉપરની મમતા તથા વૈરાગ્ય જગાવી, ધન્ય-કૃતપુન્ય જનોના તે દ્વારા નિત્ય (શાશ્વત), પવિત્ર અને સ્વાભાવિક ધર્મ પ્રાપ્ત કરી દે છે.

૨ બીજી અશરણ ભાવના.

પરમ પુરૂષ જેવા, સંહ્યા જે કૃતાંતે,
અવર શરણ કેતુ, લીજીએ તેહ અંતે;
પ્રિય સુહૃદ કુટુંબ, પાસ બેઠા બિડોઈ,
મરણ સમય રાખે, જીવને તે ન કોઈ. ૧૨

હુરગણુ નર કોડી, જે કરે ભક્ત સેવા,
મરણુ ભય ન છુટ્યા, તે સુરેન્દ્રાદિ દેવા;
જગત જન હરતો, જીમ બાણી અનાથી,
વ્રત અહિય વિધુઓ, જેહ સંસારમાંથી. ૧૩

જહાલા મિત્રો અને સ્વજનો પાસે બેઠા હોય તેમ છતાં કાળ જીવને ઝડપી જાય છે; તે વખતે તેને કોઈ રોકી શકતું નથી. પરમ પુરૂષોને પણ કાળ સંહરી જાય છે. તો પછી બીજા સાધારણ જીવોનું તો કહેવું જ શું ? કાળ તો અવિશ્રાન્ત-પણે પોતાનું કામ કરતો જ રહે છે. આગાળગોપાળ કોઈને કાળ છોડતો નથી-છોડવાનો પણ નથી. જેની સેવામાં કરોડો દેવો અને માનવો હાજર રહ્યા કરે છે એવા ઇન્દ્રો અને ચક્રવર્તી જેવા પણ કાળના ઝપાટામાંથી બચી શક્યા નથી. (મોતના બચથી મુક્ત થઈ શકતા નથી.) જેમ નાહર બકરીને પકડી જાય છે, તેમ કાળ પણ જીવને ઉપાડી જાય છે. તે કોઈને છોડતો નથી એ રીતે આખી દુનિયાને કાળવશ બાણી, મનમાં વૈરાગ્ય જગાડી, અહિંસાદિક ઉત્તમ વ્રત આદરી, આ દુઃખદાયક સંસારની ઉપાધિમાંથી અનાથી સુનિ છુટી ગયા. ઐશ્વિક રાજા અને અનાથી સુનિનો સંપાદક પ્રસિદ્ધ છે. જન્મ જરા અને મરણનાં દુઃખથી લોકો ત્રાસે છે-બીછે છે બરા, પણ તેટલાં માત્રથી તથાપ્રકારનો પુરૂષાર્થ ફેરવ્યા વગર તેવાં અનંત દુઃખમાંથી કોઈ છુટી શકતા નથી. જો એ દુઃખથી છુટવું જ હોય તો જેઓ પરમ પુરૂષાર્થ ફેરવી એ બધાં દુઃખમાંથી છુટી ગયા છે એવા અરિહંત, સિદ્ધ અને સાધુ જનોનું તેમજ તેઓના કહેલા પવિત્ર ધર્મનું શુદ્ધ મનથી શરણ કરો. તેમનામાંજ અનન્ય (એકતાર) શ્રદ્ધા રાખો, તેમના પવિત્ર શુભોનું સદાય ચિન્તન કરો અને તેવા પવિત્ર શુભો પ્રાપ્ત કરવા તમે લાયક બનો-તેવું શુભ આચરણ સેવતાં રહો. સાડું કામ કરી દેવા વિલંબ-વાયદો ન કરો. કાલ કરવું હોય તે આજ કરો. એક ઘડીનો પણ વિશ્વાસ રાખી ન રહો. રખે મનની બધી મનમાંજ રહી જાય, માટે ચેતો-સમજો.

સકલસુકતાવળી.

૨૪૩

૩ ત્રીજી સંસાર ભાવના.

(શાસ્ત્રીક વિકીરિત.)

તિર્યચાદિ નિગોદ નારકીતણી જે નીચી યોનિ રહ્યાં,
 જીવે દુઃખ અનેક દુર્ગતિતણ્યાં, કર્મપ્રભાવે લહ્યાં;
 આ સંયોગ વિયોગ રોગ બહુધા આ જન્મ જન્મે દુઃખી,
 તે સંસાર અસાર ભણી, ઇહલોકે જે એ તજે તે સુખી. ૧૪

(દીપ્તવજી.)

જે હીન તે ઉત્તમ જાતિ ભણે, જે ઉચ્ચ તે મધ્યમ જાતિ થાયે;
 જ્યું મોક્ષ મેતાર્ય સુનીદ્ર ભણે, ત્યું મંચુસૂરિ પુરયક્ષ થાયે. ૧૫

કર્મવશ જીવ તિર્યચાદિ નીચી ગતિનાં તેમજ નરક અને નિગોદ સંબંધી કમકમાટી ઉપભવે એવાં અધોર દુઃખ વારંવાર સહન કરતો સંસારની ચારે બિડિ સંબંધી ૮૪ લક્ષ જીવાયોનિમાં વારંવાર ભ્રમતો (પરિભ્રમણ કરતો) રહે છે. એટલે તેમાં વખતો વખત સંયોગ, વિયોગ, આધિ, વ્યાધિ, ઉપાધિ તથા જન્મ, જરા અને મરણ સંબંધી અનંત દુઃખદાવાનળમાં તે બાપડો જીવ સદાય પચાયા કરે છે. એવા દુઃખદાયી સંસારની અસારતા કોઈક વિરલ જીવોનેજ ભાગ્યયોગે તથા પ્રકારના જ્ઞાનીગુણની કૃપાથી સમજાય છે; અને જેમને સંસાર-મોહ ઓછો થયો હોય તે મહાનુભાવોજ વૈરાગ્યથી તેનો ત્યાગ કરે છે-કરી શકે છે. બાકીના અજ્ઞાન અને નિવશ પડેલા જીવો તો બાપડા ચારે ગતિમાં અરહાં પરહાં અથડાયાં કરે છે, તેમનો કેમે પાર આવી શકતો નથી. જીવ જેવી સારી કે નમણી કરણી કરે છે તેવી તે ઉત્તમ, મધ્યમ કે અધમ ગતિમાં જન્મ લેતો કરે છે. સર્વજ્ઞ વીતરાગનાં વચનાનુસારે ઉત્તમ પ્રકારની ક્ષમા-સમતાનું જ્યારે સેવન કરવામાં આવે છે ત્યારે હીન જાતિમાં જન્મેલ જીવ પણ મેતાર્ય અને હરિકેશી સુનિની પેરે પરમ પદને પામી શકે છે; પરંતુ જીવની ગતિમાં (દેવ માનવ ભવમાં) જન્મ્યા છતાં જે વિષયાદિકમાં લુપ્ત બની, ક્રોધાદિક કષાયને વશ થઈ, મન વચન કાયાને મોકળી મૂઠી દઈ, સ્વછંદી બની જઈ, મોહાંધપણે હિંસાદિક પાપનું સેવન કરતા રહે છે તે મંચુઆચાર્યની પેરે દુર્ગોનિમાં ઉપજે છે. જો કે પાછળથી તે પોતાની જૂલ સમજાતાં પસ્તાય છે ખરો, પરંતુ મૂર્ખપણે કરેલી જૂલની શિક્ષા ભોગવ્યા બંધર તેનો છુટકો થતો નથી.

૪ ચોથી એકત્વ ભાવના.

પુણ્યે અકેલો જીવ સ્વર્ગ જાયે, પાપે અકેલો જીવ નર્ક થાયે;
એ જીવ જા આપ કરે અકેલો, એ જાણીને તે મમતા મહેલો. ૧૬

એ એકલો જીવ કુટુંબ યોગે, સુખી દુઃખી તે તસ વિપ્રયોગે;
આ હાથ દેખી વલયો અકેલો, નમિ પ્રભુધ્યો તિજીથી વહેલો. ૧૭

જીવ જેવી સારી નરસી (ભલી ભુંડી) કરણી કરે છે તેવું તેવું સારું નરસું ફળ પણ પોતાને ભોગવવું પડે છે. જો તે શુભ ધર્મકરણી કરે છે તો તે પુન્ય-ફળને ભોગવવા સ્વર્ગનાં સુખ પામે છે અને જો તે દુષ્ટકૃત્ય કરે છે તો તે પાપ-ફળને ભોગવવા નરકાદિકનાં દુઃખ પામે છે. જેવી શુભાશુભ કરણી કરે છે તેવું સુખ દુઃખ તેનેજ ભોગવવાનો પ્રસંગ આવે છે. એ વાત સંકેતે સમજાય એવી છે. અહીં પણ જે સારાં સારાં પરોપકારનાં કામ કરે છે તેની તથા જેના વિચાર, વાણી અને આચાર પવિત્ર હોય છે તેની લોકમાં પુષ્કળ પ્રશંસા થાય છે અને જેનાં આચરણ અવળાં હોય છે તેની પુષ્કળ નિંદા થાય છે. આને જો પ્રગટ રોકડું ફળ માનવામાં આવતું હોય તો તે ભવિષ્યમાં થનાર મુખ્ય મોટા ફળની અપેક્ષાએ કેવળ ગૌણ વા અલ્પ સમજવાતું છે. જેવા ફળની તમારે આહુતા હોય તેવું શુભ કે અશુભ આચરણ કરતાં તમારે એકલાએજ સંભાળ રાખવાની છે, કેમકે તેવું તેવું ફળ તમારેજ ભોગવવું પડે એમ છે, ખોટી મમતા રાખવાથી કશું વળે એમ નથી. કોઇની સીફારસ એમાં કામ આવે એમ નથી. ધન કુટુંબાદિકના સંયોગે કે વિયોગે મમતાથીજ જીવ પોતાને સુખી કે દુઃખી માની (કદવી) લે છે; પરંતુ જો આત્મ-જ્ઞાન કે તત્ત્વજ્ઞાનના યોગે ખરા વૈરાગ્યથી તે ખોટી મમતા-મારાપણું મૂકી દે છે તો પછી તેને તેવા સંયોગ વિયોગમાં તેવા સુખ દુઃખની કલ્પના થતી નથી. નમિ રાજને સખત માંદગી થઇ ત્યારે કંઈ ખખડાટ તેનાથી સહન થઈ શકતો નહોતો, તે જાણી રાણીએએ વધારાના કંકણાદિક કાઢી નાંખ્યા અને ફક્ત એકેક વલયજ રાખ્યું, જેથી અવાજ થતો બંધ પડ્યો. તેવું કારણ વિચારતાં એકાકીપણામાં જ હિત સમજી તરત સર્વ પ્રસંગ તજી દઈને તે સુખી થયા.

૫ પાંચમી અન્યત્વ ભાવના.

જો આપણો દેહજ એ ન હોઈ, તો અન્ય કો આપણ મિત્ર કોઈ;
જે સર્વ તે અન્ય ઇલાં ભણીજે, કેહો તિહાં હર્ષ વિષાદ કીજે. ૧૮

દેહાદિ જે જીવથી અનેરાં, શ્યાં દુઃખ કીજે તસ નાથ કરાં;
તે જાણીને વાઘણીને પ્રબોધી, સુકોથળે સ્વાંગ ન સાર કીધી. ૧૯

નિત્યમિત્ર સમાન આ દેહની સેવા ચાકરી હમેશાં કંઈક પાપારંભ સાથે કરીએ છીએ તોપણ અંતે તે છેલ્લે દંધ જાય છે તો પછી એથી અળગા રહેતારા પર્વ. મિત્ર સમાન સ્વજન કુટુંબી વિગેરે આપણને અવસાન વખતે ક્યાંથી સહાય આપી આપણું રક્ષણ કરી શકે? નજ કરી શકે. એ ઉપરથી એવો નિશ્ચય કરવાનો છે કે આપણા આત્માથી જૂદા જે કોઈ દેહ, લક્ષ્મી, સ્વજન મિત્રાદિકનો સંયોગ વિયોગ અને તે બધા આત્માથી ન્યારા હોવાથી તે તે પ્રસંગે તે સંબંધી હર્ષ ખેદ કરવો ઉચિત નથી. તેમ છતાં બની શકે તો તે તે પ્રસંગમાંથી કંઈ પણ બોધદાયક શુભ મેળવી, વૈરાગ્ય જગાવી, આપણા આત્માનું અધિક હિત થાય તેમ કરી લેવું તે ઉચિત છે. જેવો સંયોગ-સંબંધ શરીર અને વસ્ત્રને છે તેવોજ સંયોગ-સંબંધ આત્મા અને શરીરને બાંધેલો. જેમ વસ્ત્ર જીર્ણ થતાં કે ફાટી જતાં કે તેનો નાશ થતાં શરીર જેવું ને તેવું બની રહે છે તેમ શરીર જીર્ણ થતાં, રોગાવિષ્ઠ થતાં કે નાશ પામવા છતાં આત્મા તો જેવો ને તેવો ગમે તેવી ગતિ-સ્થિતિમાં કાયમ રહે છે. આ રીતે જ્યારે દેહથી આત્મા જૂદોજ સિદ્ધ થાય છે ત્યારે તેનો વિયોગ થતાં ખેદ કે શોક કરવો સુરજનોને ઉચિત નથીજ. મોહ માયાથી કે મમતાથી તેવો ખેદ કે શોક કરનાર જીવ ફોગટ ચીકણાં કર્મ બાંધી દુઃખી થાય છે. આત્માનું અધિક હિત થાય તેમ કરવા દેહાદિક ક્ષણિક વસ્તુ ઉપરથી મમતા તજી (ઓછી કરી) યથાશક્તિ તપ જપ સંયમનું સેવન કરવું જ ઉચિત છે, એગ સમજી સુકોશળ મુનિએ શરીરમમતા તજી, વિકરાળ વાઘણીને અંતે જાતિસ્મરણ પૂર્વક બોધ થાય તેવું હિત-પ્રવર્તન કર્યું.

૬ છઠ્ઠી અશુચિ ભાવના.

કાયા મહા એહ અશુચિતાઈ, જિહાં નવ દ્વાર વહે સદાઈ;
કસ્તુરી કર્પૂર સુદૃઢ્ય સોઈ, તે કાયસંયોગ મલીન હોઈ. ૨૦
અશુચિ દેહિ નરનાર કેરી, મ રાચજે એ મળમૂત્ર શેરી;
એ કારમી દેહ અસાર દેખી, ચતુર્થ ચક્રો પણ તે ઉવેખી. ૨૧

આ કાયા મહા મલીન અશુચિથી ભરેલી જ છે. તેમાં પુરૂષને નવ દ્વાર અને સ્ત્રીને દ્વાદશ દ્વારે સદા અશુચિ વહેતી રહે છે. કસ્તુરી, કર્પૂર, ચંદનાદિક સુગંધી વસ્તુઓ પણ એના સંયોગે દુર્ગંધી બની જાય છે. ગમે તેવું સ્વાદિષ્ટ સુંદર ભોજન કર્યું હોય પણ તે બધાનું પરિણમન વિષ્ટાદિકમાં થાય છે. ગમે તેવું સુંદર કિંમતી વસ્ત્ર પહેર્યું એટલેય હોય તે બધાં કાયાના સંગથી મલીન અને નમૂના-નમાજાં થઈ જાય છે. મળ મૂત્રાદિક અશુચિથી જ ભરેલી આ સ્ત્રી પુરૂષોની કાયા અશુચિથી જ પેદા થયેલી છે. તેને જળાદિક શૌચથી શુદ્ધ કરવાનો પ્રયાસ કેવળ ભ્રમરૂપ છે. આ

૨૪૬

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

અશુચિમય કાયાની અસારતા યથાર્થ સમજી જે સમતાના કુંડમાં યથેચ્છ સ્નાન કરી પાપમેલને ખરાખર પખાળી-સાફ કરી નાંખી ફરી મલીનતાને પામતા નથી (પાપાચરણમાં પ્રવૃત્ત થતા નથી) તે અંતરઆત્માજ પરમ પવિત્ર સમજવા. ખરા જ્ઞાની વિવેકી સાધુ-મહાત્માઓ તો ઉપરોક્ત ભાવસ્નાન કરીને જ સદાય પોતાના આત્માને પવિત્ર કરે છે. અહિંસા, સત્ય, અચૌર્ય, બ્રહ્મચર્ય અને અસંગ-તાદિક સદાચરણવડે જ ભાવસ્નાન કર્યું લેખાય છે. તે સિવાય તો મનુષ્યની પેરે દિન-રાત જળમાં નિમજ્જન કરવા માત્રથી કશું વળતું નથી. શરીરમમતા અને હિંસા-દિક પાપાચરણવડે તો આત્મા અધિકાધિક મલીનતા જ પામીને અધોગતિ (અવ-નતિ) ને પ્રાપ્ત થાય છે એમ યથાર્થ સમજી સનતકુમાર ચક્રવર્તીએ જેમ કાયાની માયા તણ, વૈરાગ્ય પામીને આત્મહિત સાધ્યું તેમ ભવ્યાત્માઓએ કરવું ઘટે છે.

(સ. ક. વિ.)

મદ્રવાહુ મુનિના ચાર શિષ્યની કથા.

(પ્રયોજક—દ્વંદ્વતરી નંદલાલ વનેચંદ મોરખીવાળા)

મગધ દેશને વિષે રાજ્યહુ નામે નગર હતું, તે નગરને વિષે ચતુર વિદ્વાન અને ડાહ્યા એવા ચાર મિત્રો વસતા હતા. તેઓમાં અરસપરસ પ્રેમ હતો. એકઠા સમયને વિષે પૃથ્વીને પાવન કરનાર ભવ્ય જીવોને તારનાર એવા ભદ્રાહુસ્વામી એક ગામથી બીજે ગામ વિહાર કરતાં તેજ રાજ્યહુ નગરીએ પધાર્યા. તેમની ધર્મદેશના સાંભળવા ચારે મિત્રો તેમજ બીજાં ભાવિક શ્રાવકો પણ ગયા. તે ચાર મિત્રો ધર્મદેશના સાંભળી વૈરાગ્ય પામ્યા અને દીક્ષા ધારણ કરી વિચરવા લાગ્યા. તેઓ ચારે ગુરૂ મહારાજની પાસે જ્ઞાનાભ્યાસ કરતા હતા. એમ કરતાં એકઠા સમયને વિષે ચારે સાધુએ ગુરૂ મહારાજની આજ્ઞા લઈ જુદા જુદા વિચરવા માંડ્યું; પરંતુ ચારે મુનિઓએ એવો નિયમ કર્યો કે દીવસના ત્રીજા પહોરે ગૌચરી અર્થે જવું અને બાકીના સાત પહોર કાચોત્સર્ગ વિગેરે ધર્મધ્યાનમાં ગુજારવા. આવા ઉચ્ચ નિ-યમને ધારણ કરી જૂમંડળમાં વિચરવા માંડ્યું. ફરતાં ફરતાં એકઠા સમયને વિષે તેઓ રાજ્યહુ નગરમાં પધાર્યા. આ વખતે હેમંત ઋતુ એટલે ઠંડીનો વખત થા-લતો હતો. હવે તે ચારે મુનિઓ વૈભારગિરિ પર્વતની ગુફામાં રહી ધર્મક્રિયા કરે છે. એક દિવસ ત્રીજા પહોરે રાજ્યહુ નગરીમાં ગૌચરીને માટે પધાર્યા. આહાર બહોરી લાવી ગૌચરી પ્રમુખથી નિવૃત્ત થઈ પાછા પોતાની જગ્યાએ આવતાં ચાર માંહેલા એક મુનિને વૈભારગિરિ પર્વત ઉપર પહોંચતાં એથો પહોર થઈ ગયો.

એટલે તેઓએ હુમેશના નિયમ પ્રમાણે કાચોત્સર્ગ ધારણ કરી દીધો. બીજા સાધુને પાછા ફરતાં ઉધાનમાં જ ચોથો પહોર થઈ ગયો, જેથી તેમણે ત્યાંજ કાચોત્સર્ગ ધારણ કર્યો. ત્રીજા સાધુને પાછા ફરતાં ઉધાનની નજીક આવતાં ચોથો પહોર થઈ ગયો. જેથી તેમણે ત્યાંજ કાચોત્સર્ગ કર્યો અને ચોથા સાધુને ફરતાં ફરતાં નગરમાં જ ચોથો પહોર થઈ ગયો જેથી તેમણે ત્યાંજ કાચોત્સર્ગ કર્યો. હવે વૈમારજિરિ પર્વત પર જે સાધુ ધ્યાન ધરી રહેલા છે તેમને ઠંડીની વધારે અસર થવાથી તેઓ રાત્રીના પહેલા પહોરે મરણને શરણ થયા. બીજા સાધુ જે ઉધાનમાં રહેલાં છે તેમને પ્રથમના કરતાં થોડી ઠંડી લાગવાથી તેમણે રાત્રીના બીજા પહોરે કાળ કર્યો. ત્રીજા સાધુ જે ઉધાનની નજીક રહેલા તેમને તેથી ઓછી ઠંડી લાગવાથી તેમણે રાત્રીના ત્રીજા પહોરે કાળ કર્યો અને ચોથા સાધુ જે ગામમાં જ રહેલા છે તેમને તેથી ઓછી ઠંડી લાગવાથી રાત્રીને ચોથે પહોરે કાળ કર્યો. એમ ચારે સાધુઓએ શીત-ટાઠનો પરિપક્વ સહન કર્યો અને શરીર ઉપર કિંચિત્ પણ મમતા નહીં રાખતાં સમાધિ સહિત આશુચ્છ પૂર્ણ કરીને આરાધક થયા, અર્થાત્ સ્વર્ગે ગયા.

ધનમિત્ર સાધુની કથા.

(પ્રયોજક-કેતરી નંદલાલ વનેચંદ મોરબોવાળા.)

ઉજ્જયિની નગરીમાં ધનમિત્ર નામે શેઠ હતો. તેમણે ને તેના દીકરાએ વૈરાગ્ય પામી સાથે દીક્ષા લીધી. શુદ્ધ ચારિત્ર પાળતાં અન્ય સાધુ સાથે ગામ નગરે વિહાર કરે છે. વિહાર કરતાં કરતાં અટવીમાં જઈ ચડ્યા. જ્યાં તડકો વિશેષ અને પાણીની જોગવાઈ નહીં મળવાથી બાળક સાધુ તૃષાથી આકુળ વ્યાકુળ થવા લાગ્યા. રસ્તામાં નદી આવી, તેમાં પાણી જોઈ તે ચેલાના સાધુ થયેલ પિતાએ પોતાના પુત્ર ઉપર મોહભાવને લઈ વિચાર કર્યો કે ‘ જો હું આગળ જઈ અને પાછળથી થોડો આ નદીમાંથી પાણી પીએ તો તે જીવતો રહે, પણ હું તેને આલોચણુ આપી શુદ્ધ કરીશ’ એમ ધારી શુરૂએ કહ્યું કે- ‘ તું ધીરે ધીરે પાછળ આવ, હું આગળ બઈ છું.’ શિષ્ય પાછળ રહ્યો. તૃષાથી અકળાયેલ શિષ્યનું મન નદી પાસે આવવાથી ભંગ થયું. નદી કાંઠે એસી એક યોગી પાણી હાથમાં લઈ ચારે તરફ જોવા લાગ્યો કે ‘ મને કાંઈ દેખતું તો નહિ હોય ? ’ તરતજ પોતાના જ્ઞાનાત્માથી વિચાર્યું કે- ‘ હું આ શું કાર્ય કરું છું ? મને કાંઈ દેખતું નથી, પણ તીર્થંકર અને સિદ્ધ તો દેખે છે, તેનાથી કાંઈ પણ છાંનું નથી. આ સચિત્ત પાણીના એક ઝિંદુમાં અસંખ્યાતા જીવ શ્રી જિનેશ્વર ભગવંતે કહ્યાં છે; તો તે અસંખ્યાતા જીવને મારીને હું મારા અસંખ્ય

જીવતરની વાંચી શા માટે કરે? સંયમ જીવતરમાં મંચું એજ શ્રેય છે.’ એમ વિચારી આસ્તેથી પાણી નદીમાં પાછું નાખી હાથ સુકાયા ગાદ તેણે નદીના કીનારા પર સંયમ રા કર્યો. ત્યાંજ કાળ કરી તે દેવલોકમાં ગયા. તેવારે અવધિતા નથી જોયું તો માલુમ પડ્યું કે ‘તૃષા પરિસહ સહન કરવાથીજ દેવની ઋદ્ધિ પામ્યો છું, પરંતુ બીજા સાધુ તૃષાથી પીડાયા છતાં અટવીનો પાર પામ્યા નથી, માટે તેમનું રક્ષણ કરવા જાઉં.’ એમ વિચારી તરત ત્યાં આવી નજીકમાં ઝરવાડ લોકોના ગાયો-ભેસોના નેસડા રચાવ્યા, એટલે ત્યાંથી સાધુ છાશ લાવી તૃષા નિવારી રસ્તે પડ્યા. પણ તેમાંના એક સાધુનો કાંબળો દેવે પોતાની શક્તિ વડે ખેંચી લઈ તેજ ગામની ભાગોળે પડનો મૂક્યો. હવે દેવ ત્યાંથી રવાના થઈ નદી કાંઠે પડેલા પોતાના મૃત કલેવરમાં પેસી બેઠા થયા અને આગળ ચાલતા સાધુના સસુદાયમાં બળી જઈ પોતાના પિતા સિવાય દરેક સાધુને વંદણ કરી; પણ પોતાના પિતાને વાંધા નહિ. પિતાએ ખુલાસો માંગતા સાધુએ કહ્યું કે ‘આપના મનમાં મને કાચું પાણી પાવાની અભિલાષા થઈ હતી માટે તેનું પ્રાયશ્ચિત્ત લ્યો, પછી હું આપને વાંદું.’ પિતાએ પ્રાયશ્ચિત્ત લીધું કે તુરંતજ દેવે કલેવરમાંથી નીકળી પ્રત્યક્ષ પ્રગટ થઈ શુર પ્રત્યે કહ્યું કે-‘હો મહારાજ! હું તૃષા પરિસહ સહન કરી દેવની ઉચ્ચ પદવી પામ્યો છું. રસ્તામાં નેસડા આગ્યા હતા તે મારું કર્તવ્ય હતું, ત્યાં નિશાની તરીકે તમારો કાંબળો પડ્યો છે તે લઈ આવો.’ સાધુએ ત્યાં જઈ જોયું તો નેસડો હતો નહીં, તેથી બધાંયું કે નક્કી દેવનું કર્તવ્ય છે. સારાંશ એ છે કે, જેમ શિષ્ય તૃષા પરિસહ સહન કરી ધર્મનો આરાધક થયો તેમ બીજા મુનિઓએ પણ વખત આવ્યે વર્તવું.

સત્ય સુખનું સંશોધન.

સત્ય સુખ કયાં છે? પ્રત્યેક વ્યક્તિ સતત અને અસ્ખલિત શ્રમથી, આખા જગત ઉપર જેનું સંશોધન કરે છે તે શું છે? જેના માટે મનુષ્યો રંશુન, મુંઝઈ, કલકત્તા, કાંચી, આફ્રિકા, વિલાયત, જાપાન, અમેરિકા, પ્રીજી ઇત્યાદિ દૂર દૂરના સ્થળે સુસાદરી કરે છે, તો પણ જેની પ્રાપ્તિ થતી નથી, એવું તે શું છે? તે સત્ય સુખમાં એવી તે કઈ મહાન્ સત્તા છે કે દરેક મનુષ્યને તે શોધ કરવાની ફરજ પાડે છે? અને જેને લીધે, આમ તેમ દોડાદોડ કરતા પૃથ્વીના છેક છેડા સુધી મનુષ્ય ફરે છે, તોપણ નિર્દિગતા સિવાય બીજું કશું પ્રાપ્ત થતું નથી. આના પ્રશ્ને ઘણી વખત ઘણે સ્થળે પૃથ્વીમાં, તેમજ રસ ભરી રીતે સર્ચવામાં આવે છે, તો પણ તેનું યોગ્ય સમાધાન કવચિત્ જ મળી શકે છે.

આત્માનું સ્વાભાવિક વલણ સંપ, સુસંગતતા-સંવાદ (Harmony) તરફ

“સત્ય સુખનું સંશોધન.”

૨૪૬

રોય છે. અર્થાત્ વિશ્વના કાનૂનોનો યથાસ્થિત અનુભવ કરી, તેની સાથે તનમય થવાનું છે. સુસંગતિ-એકતા-સંવાદ-વિશ્વમનુષ્ય બાવના, એજ સત્ય સુખ છે. અસંગતિ-કલક-વૈમનસ્ય-કુત્રાંપ-નાસ્તિકતા-એજ દુઃખ છે. કુદરત અહોરાત્ર સુસંગતિને મારેજ યતન-કાર્ય કરે છે અને આ રીતે મનુષ્ય જે શોધવા યતન કરે છે, તે શોધી શકતો નથી, કારણ કે જે સ્થળમાં તે નથી, તે સ્થળમાં તેને તે શોધે છે. તે આંતરિક સાધનોને બદલે બાહ્ય સાધનોદ્વારા શોધે છે અને જ્યારે પોતાના પ્રયત્નોમાં નિષ્ફળ જાય છે, ત્યારે તે નિરાશામાં બેસી ઉઠે છે કે, “સત્યસુખ જેવું આ જગતમાં કાંઈ છે નહિ.” જ્યારે મનુષ્ય આ પ્રમાણે સત્ય સુખને મેળવવાનો યતન કરે છે, ત્યારે તો તે સુખ તેનાથી સદા અલગ-દૂર જ રહે છે.

“કુદરતના કાનૂનો સાથે સહકારી થઈ અદ્વૈત ભાવે તનમય થવું, આપણા ચરમ તીર્થંકર શ્રી મહાવીરના વચનો ઉપર શ્રદ્ધા રાખી સ્વતન્ત્રતાથી વિમુખ ન થવું અને કોઈ પણ દૃષ્ટિએ અન્યને સુખી જોઈ સંતોષવું.” એજ માત્ર સ્થાયી સુખ અને સંતોષ પ્રાપ્ત કરવાનું ઉત્તમ સાધન છે. મનુષ્ય પાસે એકજ શાકી માર્ગ છે કે આંતર્યામી અને અનન્ત પ્રભુની સાથે એકતાનો પૂર્ણ અનુભવ કરવો. જે પ્રમાણમાં મનુષ્ય ઐક્ય પ્રાપ્ત કરે છે, તેજ પ્રમાણમાં તે તેની શુદ્ધ શક્તિઓ અને બળ મેળવે છે અને તેજ પ્રમાણમાં અશાન્તિને બદલે શાન્તિ, અસંગતિના બદલે સંગતિ અને ખરી તનુદરસ્તી તેમજ સામર્થ્યને લોકતા થાય છે.

મનુષ્ય માત્રને જીવનના અખતરાઓમાં દુઃખ અને કડવા અનુભવો પ્રાપ્ત થાય છે; અને તે શાન્તિને દખલદાર બને છે; કારણ કે મનુષ્ય પોતેજ એમ કરવા દે છે.

દુઃખ અને શોક ઉત્પન્ન કરાવનારા સંયોગો ઉપર તમે જાતે સત્તા મેળવો અને તેમને તમારા ઉપર કિંચિત્ માત્ર પશુ વિજય મેળવવા ન આપો. જ્યાંસુધી તમે તેઓથી બીતિવશ થઈ દૂર નાસશો, ત્યાંસુધી તેઓ તમને ચોંટતા આવશે.

સરખા સંયોગોમાં ઉછરેલા બે માણસોમાં એક સુખી અને સંતોષી હોય છે, બીજો દુઃખી અને અસંતોષી હોય છે. તેનું કારણ શું? પ્રત્યુત્તર એજ આવી શકે કે પોતાના અંતર-આત્મામાંજ સુખનું ખરું સાધન છે, એવું એકને માલુમ પડ્યું છે; અને તે પ્રમાણે તે વર્તન ચલાવે છે. સઘળી ચિંતાઓ અને શોકોત્પાદક સંયોગો તેને ત્યજી જાય છે; કારણ કે તે આંતર શાંતિ અને સામર્થ્યથી પૂર્ણ છે; તેથી કોઈ પણ બનાવ તેના ચિત્તને વ્યથા કરી શકતો નથી કે હામગાવી શકતો નથી; જ્યારે બીજામાં તો વિકારવૃત્તિઓ ઉભરાઈ જાય છે, તેથી જે અવસ્થામાંથી તે મુક્ત થવા ઇચ્છે છે, તેજ સ્થિતિમાં પુનઃ તે ક્ષણ જાય છે. એકજવાર લોકો જો આ બાબત સમજે અને થાદા રાખે, તો આ જગતમાં કદુ-અસંતોષ ઘણા પ્રમાણમાં ઘટી

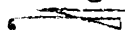
જાન્ય. જીવનની સઘળી સ્થિતિમાં સુખી રહેવાની પરમ શક્તિ પ્રાપ્ત કરવાને માટે રાષ્ટ્ર કે રાજ્ય-પ્રત્યેક વ્યક્તિએ સુખનું સાધન પોતાની જાનમાંજ જોવું જોઈએ. જે મનુષ્યને આ પ્રમાણે જ્ઞાન થાય છે, તે સંયોગો ઉપર-પરિસ્થિતિ ઉપર અમલ પ્રાપ્ત કરે છે અને પરિસ્થિતિ તેના પર કાંઈપણ અસર કરી શકતી નથી. તે સમજે છે કે, સંયોગો-પરિસ્થિતિ ક્ષણિક અને નાશવંત (momentary) છે. વળી તેને જ્ઞાન થાય છે કે તેનામાં દૈવી શક્તિ રહેલી છે. ચિંતાથી ચિંતાવશ થયા વિના અને શોકથી ઉદ્વેગ પામ્યા વિના તે શાંતિથી અને સામર્થ્યથી પોતાનું જીવન યથાર્થ રીતે પરિપૂર્ણ કરે છે.

તમામ મનુષ્યો દુઃખનો વિચાર કરતાં કરતાં સુખની આશા રાખે છે, કારણ કે, “લાખો નિરાશાના અંતરમાં અમર આશા છુપાઈ રહેલી હોય છે.” પણ વિચાર, શોકથી છવાયેલા હોય, ત્યારે સત્ય સુખની આશા રાખવી તે વ્યર્થ છે. આપણી આસપાસ વિટળાયેલા સુદૃઢ વાતાવરણમાં તેમજ બીજા સર્વેમાં આ એક નિયમ છે કે, સમ્મતીય સમ્મતીયને આકર્ષણ કરે છે. Like attracts like. બીજા શબ્દોમાં કહીએ તો સમાન ભાવવાળી વસ્તુઓ એક બીજા પ્રતિ આકર્ષાય છે અને મનુષ્યો પણ તેવાજ કુદરતી નિયમ પ્રમાણે શોકપૂર્ણ વિચારથી બીજા શોકચક્ત વિચારોને પોતા તરફ આકર્ષે છે. પરિણામે મનુષ્યની આસપાસ શોક અને નિરાશાની મહોટી અને જગરજસ્ત દીવાલ બંધી થાય છે. જે સ્થિતિ આમજ છે, તો પછી શોકજનક અને દુઃખમય વિચારોને તમારા હૃદયમાં સ્થાન આપતા નહિ ! ઉઠો ! ખડા થાઓ, જાગૃત થાઓ, અને ઉદ્દેશ સિદ્ધ કરવા ઉદ્યુક્ત થાઓ ! Awake ! Arise ! and stop not till the goal is reached (Swami Vivekanand) ધૈર્ય રાખો, દુઃખના વાઢળને દૂર કરો ! ઇશ્વરી પ્રેમ મેળવવાને તમારા અંતઃકરણનાં આરણ્ય ઉઘાડો ! સત્ય સુખનું સંશોધન નિર્મળ મને કરો-મળશે. અદ્વૈત ભાવો જન્મ પામશે.

સત્ય સુખનું શોધન થતાં અને તે સુખવતી તમારા અંતઃકરણને પોષ્યા પછી, એક પ્રકારનો અજાયબ અને નૈસર્ગિક પ્રેમ જન્મ પામશે અને તમારે સત્ય સુખની પ્રાપ્તિમાં પ્રેમમય બની જવું પડશે. એક વિદ્વાને કથન કર્યું છે કે:—

This man pursues his weary calling;
And wrings the hard like from the sky;
While happiness knseem is falling;
Down from God's Bosom silently "

ગુલાબચંદ સુળચંદ ખાવીસી.



સાંપ્રત શિક્ષણ પદ્ધતિના લાભાલાભ.

શિક્ષણનો પ્રભાવ જેમ જેમ વધતો ગયો તેમ તેમ દેશમાંથી અજ્ઞાન, વહેમ, રૂઢીઓ હટવા માંડી. કન્યા વિકલ્પ, ખાળલગ્ન, જ્ઞાતિવરા વિગેરે અનિષ્ટ રીવાજો ધીરે ધીરે દૂર થવા લાગ્યા. લોકોને નવા પ્રકાશનો અનુભવ થવાથી પોતાની સ્થિતિનું જ્ઞાન થયું. તે સુધારવા પ્રયાસ અદરાયા. નવું જ્ઞાન, નવું સાહિત્ય, નવા પ્રયોગો, નવી શોધખોળ, નવી હિંમત અને નવો બુદ્ધિસૂક્ષ્મ વધવા લાગ્યા. વિવિધ નવી શોધો થઈ ને નવા હુન્નરો દાખલ કરવા પ્રયત્ન થવા લાગ્યા. વેપાર માર્ગે નવાં સાહસો કરાયા અને પરદેશ ગમન થવા લાગ્યાં. પશ્ચિમની ઉચ્ચ કોલેજોમાં હિંદનાં પુત્રો અભ્યાસ કરી જ્ઞાનમાં તે દેશની પ્રબળી પણ આગળ વધી ઉચ્ચ નંબરે પાસ થવા લાગ્યા. ઐતિહાસિકો, કવિઓ, લેખકો અને વક્તાઓનો રાફડો ફાટ્યો. લોકો સ્વાત્મા-ભિમાન, સ્વાતંત્ર્ય અને પોતાના જન્મસિદ્ધ હક્કો શેમાં છે તે સમજવા લાગ્યા. ને તે મેળવવા ન્યાયની રીતે દૃઢ પગલાં ભરવા લાગ્યા. જે વિનાશકારી તત્વોથી ભારતની પડતી થઈ છે તે અંદર અંદરનો દોષ અને કુસંપ વિસારી દેવાવા લગ્યાં અને રાષ્ટ્રીય ભાવથી એકતાનું જ્ઞાન થવા લાગ્યું. આ બધા ફેરફારો નવી શિક્ષણ પ્રણાલી-કાથી પ્રત્યક્ષ અને પરોક્ષ રીતે થયા છે, એ ખુશ થવા જેવું છે; એટલુંજ નહીં પણ તે જૂલી જવા જેવું પણ નથી.

સાંપ્રત શિક્ષણ પ્રણાલીકાના ગેરલાભ—લાભના પ્રમાણમાં ગેરલાભ ઘણા છે. પ્રથમ અને સૌથી મહત્વનો ગેરલાભ તો એ છે કે આ નવીન અને કહેવાતી ઉચ્ચ કેળવણીથી કોઈ સ્વતંત્ર ધર્મો કરવાની લાયકાત નહીં આવતાં કેળવાયેલા નોકરીઆત વર્ગ માત્ર વધી પડે છે; તેથી વસ્તુતઃ દેશની આર્થિક સ્થિતિ સુધરતી નથી. એકાદ વિષયનું સાંગોપાંગ જ્ઞાન વિભાગત જઈ દ્રવ્યના મોટા ભાગે પ્રાપ્ત કરી શકાય છે. આમ સર્વ વર્ગના લોકોથી બનવું કેવળ અશક્ય છે. આપણા દેશમાં એવી બ્યવસ્થા થવી જોઈએ. કેળવણી ઘણી મોંઘી અને ખર્ચાળ થઈ ગઈ છે. શિક્ષણને અસહ્ય બોજે ઉછરતી પ્રજાના શરીરને તાલી નાખે છે ને અકાળ મરણ ઉપખાવે છે. નવા કહેવાતા શિક્ષિત વર્ગનો મોટો ભાગ પોતાને સુધરેલા માની તોછડાઈવાળો, વડીલો પ્રતિ વિરસ્કારની નજરથી જોનારો, બાહ્યાંબરને વધારે પસંદ કરનારો, કેવળ વિતંડાવાદની વાંતો કરનારો અને પશ્ચિમની નવીનતા પર મોહી પડી તેને પરમ આદરથી પૂજનારો થાય છે; એટલુંજ નહિ પણ દેશને કમન-શીએ દેશની હુન્નર કારીગરીને, દેશનાં ધર્મનાં રહસ્યોને, અને દેશનાં કેટલાક આચાર વિચારના તારતમ્યને સમજ્યા સિવાય તેને પણ એક તરફી મતથી

૨૫૨

શ્રી જ્ઞાન વર્મા પ્રકાશ.

ધિક્કારનારો ઉત્પન્ન થાય છે, એ અધિકતર ક્ષત્રજનક છે. આ પરથી એમ કલિત થાય છે કે ચાહુ કેળવણીથી છોકરાનાં માત્ર મગજ જ કેળવાય છે; પણ આત્મા નહીં. કેળવણી માત્ર શોભાસ્પદ જ છે; પણ સુખપ્રદ નહીં. બીજું બધું જ શીખવાય છે માત્ર મનુષ્યની દ્રશ્ય જ નહીં. બુદ્ધિ કેળવાય છે પણ સદ્ગુણ નહીં. હોંશીઆરી વધારાય છે પણ પ્રમાણિકતા નહીં. ટુંકામાં કહીએ તો હાલની કેળવણીથી અત્રેજી ભાષાનું ભાષાજ્ઞાન માત્ર અપાય છે અને તેને બદલે માતૃભાષાનું અજ્ઞાન વધે છે. સંસારને લગતી વધારે ઉપયોગી જામતો બાળુ પર રાખી વ્યવહારિક જ્ઞાનને વિસારી દેવાય છે. જ્ઞાનનો ઉપયોગ કરવાની કળા ખેડાતી નથી. સ્વરક્ષણનું તથા ઉપલબ્ધિને માટે જરૂરનું જ્ઞાન અપાતું નથી. ભણી ભણીને પરાવલંબી થવું પડે છે. શિક્ષણ અનેક રંગી લાંબુ પહેાળું બહુ બને છે, પણ ઉંડાણમાં કાંઈ જ નહીં. ઉપર-ચોટીઉં કૃત્રિમપણું વધી જાય છે. જેમ બહુ તેલથી દીવો ઝાંખો બળે છે, બહુ બા-વાથી પેટમાં બાદી થઈ જાય છે ને બહુ વરસાદથી પાક બગડી જાય છે, તેમ આજ-કાલની અતિ કેળવણીથી પળનાં મન નિર્ગળ થઈ જાય છે, એમ કહેવું શું સંદેહ ભરેલું છે? આરોગ્ય, આરિય અને નીતિના શિક્ષણને તો તિલાંજલી અપાઈ છે. તેમજ ખેતી, વેપાર અને વિદ્યાહુલ્લરની કેળવણીને વિસારી દેવામાં આવી છે. દેશની ઉન્નતિ અવનતિનાં કારણોને અટકાવવાનાં સાધનો રૂપી દેશનો ખરો ઇતિહાસ શીખ-વાતો નથી. વિજ્ઞાનની માત્ર ત્રાતો થાય છે. દેશમાં ખેડેગ, કાલેરા વિગેરે મહામારીથી દરસાલ અસંખ્ય મનુષ્યોનું નિકંદન નીકળી જાય છે. તેના ઘરગથુ ઉપાયોનું જ્ઞાન આપવાનું કેળવણીની કક્ષાથી બહાર માનવામાં આવે છે. ઔશધન માટે યોગ્ય વિચાર કરવાનો હજી કોઈને વખત જ મળ્યો નથી, તેથી અત્યારમુખી કુદરતી રીતે સંસારમાં ભિન્નભિન્ન કાર્યો કરવા સરળયેત્રી એ ભિન્ન પ્રકૃતિઓને કુદરતથી વિરૂદ્ધ એક જ માર્ગે કેળવણી અપાય છે. એ કેટલું અંધેર કહી શકાય? દરેકે દરેક ચીજને માટે પરદેશ પર આધાર રાખવો પડે છે, એ કેટલી પરતંત્રતા? નથી શારીરિક સ્થિતિ સુધરી કે નથી આર્થિક સ્થિતિ સુધરી; ઉલટો દેશ દિનપ્રતિદિન નિર્ધન, નિઃસત્વ અને ઓશીઆળો થતો જાય છે. એકંદરે ચાહુ કેળવણીથી દેશનું દળદર દર ઘટ્યું નથી પણ વધ્યું છે. સેંકડે દશ પુરૂષ અને માત્ર એકજ સ્ત્રી લખી વાંચી શકે એ તે શું કેળવણી કહી શકાય? (આ પ્રમાણેની સ્થિતિ છે.)

સાહિત્ય પુ. ૮ અંક ૧૦ મો.



વિદ્યાર્થીને શિક્ષામણ.

- વાત ગપાટા દૂર કરીને, ભણાયે રૂઢી પેર;
સારી વિદ્યા સંપાદનથી, લઢીએ લીલા લહેર. ૧
- વિદ્યાનું બહુ માન જગતમાં, એ તો મનમાં ધાર;
રમત આજસ દૂર કરીને, ભણો ધરીને પ્યાર. ૨
- વિનય વિના વિદ્યા નવી પામે, તે તો નિશ્ચય ધાર;
વિનય વિવેક કરીને લઢીએ, વિદ્યાનો વિસ્તાર. ૩
- થુંકથડી પાના ઉખેડે, કરે અપમાન અપાર;
વિદ્યા વધારવાને ઇચ્છે, તે મૂરખ શિરદાર. ૪
- થુંકથડી અક્ષર જે માંજે, પેનસીલ જે સાર;
મોઢામાં ઘાલીને લખતાં, સમજે નહીં ગમાર. ૫
- તાળ ટકોરા પુસ્તકે દેરે, આશ્ચાતના અપાર;
તેથી જ્ઞાનાવરણી બાંધે, જ્ઞાન લહે નહીં સાર. ૬
- જ્ઞાન જ્ઞાનીની ભક્તિ કરતાં, પામે જ્ઞાન અપાર;
કઠિન કર્મને દૂર કરીને, લેવે ભવનો પાર. ૭
- તે માટે મન વચન કાયથી, ભક્તિ કરો ભરપૂર;
દેવચંદ્રની શિક્ષા ધારો, પંચમ ગતિ નહીં દૂર. ૮

જીવદયા નિમિત્તે સ્ત્રીવર્ગને હિતશિક્ષા,

૧ પ્રભાતમાં ઉઠીને પ્રથમ પુંજણીવડે સુલો, પાણીઆરું, ઘંટી, ખારણીઓ,
પાણીના ઠાંચોની ઉતરેડ વિગેરે પુંજવું, પછી બીજું કામ કરવું.

૨ સાવરણી સુકોમળ રાખવી અને તેનાવડે પછુ ઝાપટ દેતાં બહુજ વિચાર
રાખવો-પ્રથમ નજરે જોયા પછી ઝાપટ દેવી.

૩ પાણી ગળવામાં પૂરી ચતુર્થ વાપરવી, ઉતાવળ કરવી નહીં, સંખારો
ટુંપાવા દેવો નહીં, સંખારાવાળું વસ્ત્ર ઘરાખર સાફ કરી તે પાણી જળાશય !!
નખાવવું. સંખારો સુકવવો નહીં.

૪ વાસણ, લાકડાં, છાણાં તમામ નજરે જોઈ પુંજીને વાપરવા.

૫ ઘી, તેલ, દુધ, છાશ વિગેરે પ્રવાહી પદાર્થો અધાં ગળીને વાપરવા. દરેક
ચીજની ગળણી ભુદી ભુદી રાખવી, આટો આળીનેજ વાપરવો. પ્રથમ આળેલો હોય
છતાં વાપરતી વખત અવશ્ય આળવો.

૨૫૪

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

૬ ધાન્ય જીવાકુળ આબુ હોય તો તરતજ દુરસ્ત કરવું, તેમાંથી નીકળેલા જીવોની ચતના કરવી, ધાન્ય સળેલ આબુ હોય તો તે પાછુંજ મોકલવું, વાપરવું નહીં.

૭ ખાટલા, ગોદડાં, ગાડલાંમાં માંકડ વિગેરે જોઈ દૂર કરીને પછી તડકે નાખવાં; એમને એમ નાખવાં નહીં.

૮ ખાટલા તડકામાં ઘોકો લઇને ખંખેરવા નહીં, શીળે-છાયાએ ખંખેરવા.

૯ સંમુર્છિમ મનુષ્ય પંચેન્દ્રિય જીવો ૧૪ સ્થાનકે ઉપજે છે. તે સ્થાનકો સારી રીતે સમજીને ધારી રાખવા; જેથી તે જીવોની ઉત્પત્તિ ને વિરાધના અટકાવી શકાય.

૧૦ પેશાબની ખાળો વિગેરેની સ્થિતિ સંમુર્છિમ જીવો ન ઉપજે તેવી રાખવી. એઠવાડ રાખી મૂકવો નહીં. જનાવરને પાછ દેવો, જ્યાં ત્યાં થુંક, બળખો, નાકતું લીંટ વિગેરે ન નાખતાં રક્ષા કે ધૂળમાં નાખવું અથવા તેનાવડે તરતજ ઢાંકી દેવું કે જેથી તેમાં પડીને કે ચોંટીને બીજા જીવોનો વિનાશ ન થાય. ઉલટી થઇ હોય તો તે તરત રક્ષાવડે ઢાંકી દેવી.

૧૧ ઘરમાં સર્વત્ર જેમ અને તેમ સ્વચ્છતા વધારે રાખવી. જ્યાં સ્વચ્છતા હોય છે, ત્યાં સંમુર્છિમ જીવોની ઉત્પત્તિ થતી નથી.

૧૨ વાસી અન્ન ખાવાની કે રાખી મૂકવાની અને ખાળકોને ખવરાવવાની ટેવ પાડવી પડાવવી નહીં.

૧૩ બોળ અથાણું ખાવું નહિ અને કરવું પણ નહીં.

૧૪ ટાઢા-ઉના કર્યા શિવાયના દુધ, દહીં કે છાશની સાથે દ્વીદળ-કઠોળ પદાર્થ ખાવો નહીં અને ઘરમાં તેવું સાધન જ જોડવું નહીં.

૧૫ કંદમૂળનું શાક પોતે ખાવું નહીં તેમ રાંધવું પણ નહીં.

ભણી ગણીને પ્રવીણ થયેલ સ્ત્રીઓએ તેમજ શ્રીમંત વર્ગની સ્ત્રીઓએ આ ખાખતો ખાસ ધ્યાનમાં રાખવી. ઘરમાં કામકાજ કરનારા નોકરો હોય તો પણ જીવદયાને લગતા ઉપરના કામ ઉપર તો પોતેજ ખાસ ધ્યાન આપવું. જે સ્ત્રી ડાહી ગણાતી હોય છતાં ઉપર જણાવેલા કામો તરફ ઉપેક્ષા રાખે છે તે અન્ય જીવોનો વિનાશ કરે છે; એટલુંજ નહીં પણ પોતાના કુટુંબ વર્ગનું પણ અહિત કરે છે. તેથી સ્ત્રીજાતિનું ખરૂં ઠહાપણ જીવચતના જાળવવામાં અને ઘર સ્વચ્છ રાખવામાં છે એમ સમજવું.

અમદાવાદમાં ઇનામનો મેલાવડો.

૨૫૫

અમદાવાદ જૈન શ્વેતાંવર મૂર્તિપૂજક વોર્ડીંગમાં થયેલો ઇનામ આપવાનો મેલાવડો,

તા. ૩ જુલાઈએ ૧૯૨૦ ને શૈવ સવારના આઠ વાગે જૈન શ્વેતાંવર મૂર્તિપૂજક વોર્ડીંગના પાસ થયેલા વોર્ડરોને ઇનામ આપવાનો મેલાવડો રા. રા. મોહનલાલ લલુભાઈના પ્રમુખપણા નીચે ભરવામાં આવ્યો હતો. આ મેલાવડામાં શેઠ જગાભાઈ દલપતભાઈ અને બીજા કેટલાક સંભાવિત જુહસ્થોએ ભાગ લીધો હતો. તેમ શેઠ ચીમનલાલ નગીનદાસ વોર્ડીંગના વોર્ડરોએ અને દિગંબર વોર્ડીંગના વોર્ડરોએ પણ ભાગ લીધો હતો. શરૂઆતમાં મંગળાચરણ થયા બાદ પધારેલા જુહસ્થોનો ઉપકાર પ્રદર્શિત કરવામાં આવ્યો હતો. પ્રમુખ સાહેબે પ્રમુખ સ્થાન સ્વીકાર્યા બાદ વોર્ડીંગના ઓનરરી સેક્રેટરી વકીલ છોટાલાલ કાળીદાસે વોર્ડીંગ સ્થાપન થઈ ત્યારથી આજ સુધીના રીપોર્ટનો સાર વાંચી બતાવ્યો હતો. તે પછી વોર્ડરોને ઇનામ આપવામાં આવ્યા હતા. મી. મુળચંદ આશા-રામ વૈરાટીએ કસરત અને ઉંચા પ્રકારનું જ્ઞાન મળે તેવી પુસ્તકશાળાની જરૂરીયાત વિષે વિવેચન કર્યું હતું. મી. વીરચંદ ગોકળદાસે કીર્તિને સાડ નહિ પણ પરોપકારને સાડ દાન કરવાની જરૂરીયાત જણાવી હતી. પ્રેક્ષક સાંકળચંદ મફતલાલે અમુક વ્યક્તિએ સંસ્થા સ્થાપન કરી માટે તેજ વ્યક્તિની આ વોર્ડીંગ છે એમ માનવાનું નથી પણ સમગ્ર જૈન કોમની વોર્ડીંગ છે એમ સમજી સહાય કરવાની આવશ્યકતા છે તે ઉપર વિવેચન કર્યું હતું. ત્યારબાદ “જય જય ગરવી ગુજરાત” નું ગીત વોર્ડરોએ ગાયા બાદ પ્રમુખ સાહેબનો ઉપકાર માની મેલાવડો વિસ્મરન થયો હતો.

- આ પ્રસંગે નીચે પ્રમાણે રકમો બક્ષીસ તરીકે બહેર કરવામાં આવી હતી.
- ૫૦૦-૦-૦ શા. માણેકલાલ જેઠાભાઈએ બીજાના તથા ફરનીચર સાડ.
 - ૧૦૧-૦-૦ શા. સુનીલાલ ભગુભાઈએ ધાર્મિક શિક્ષણ ખાતામાં.
 - ૨૫૦-૦-૦ શા. સોમાભાઈ બહેચરભાઈએ લાયબ્રેરી ખાતે દર વરસે રૂ. ૫૦ લેખે પાંચ વરસ સુધી.
 - ૧૧-૦-૦ શા. દલસુખભાઈ જસરાજે ઇનામ ખાતે.

આધુનિક જૈનોનું કળાવિહીન ધાર્મિક જીવન.

(૬)

પર્યુષણ પર્વ વ્યતીત થયાને હજુ બહુ વખત થયો નથી. હજુ આવસરિક પ્રતિક્રમણના 'ઝંકારા' નાં આદોલનો શ્રવણેન્દ્રિયમાં અથકાતા બંધ થયા નથી. સ્વામીવાત્સલ્ય, સુપન, ઘોડીયાપારણાં આદિનાં સ્મરણો હજુ તાત્કાલ છે, તેથી અન્ય વિષયમાં પ્રવેશ કરતાં પહેલાં ધાર્મિક પર્વો વિષે કાંઈક ઉદ્વેગકરવામાં આવે તો અસ્થાને યા અકાળે નહિ ગણાય. ધાર્મિક પર્વો ધાર્મિક લાગણીને સતેજ રાખવાનું પ્રમણ સાધન છે. ચિત્રનિચિત્ર પ્રવૃત્તિઓથી ઘેરાયેલ આદર્શી સહેજે ધર્મને વિસરી જાય; તેનામાં ધાર્મિકતા જાગતી રાખવાનું કામ આવાં પર્વો કરે છે. પર્વોની યોજનામાં બહુ દીર્ઘ દૃષ્ટિ રહેલી છે. ધાર્મિક પર્વો બે પ્રકારનાં હોય. એકમાં તપ, જપ, પૂજા આદિથી ધર્મની આરાધના કરવાનું જ લક્ષ્ય હોય. અન્યમાં ધર્મ નિમિત્તે આનંદ કરવો અને એકજ ધર્મના અનુયાયીઓમાં પરસ્પર વાત્સલ્ય અને અનુરાગ વધે તેવી પ્રવૃત્તિઓ આચરવી તેવું જ લક્ષ્ય પ્રધાનપણે હોય. ક્રિશ્ચિયનોમાં ઇસ્ટર પ્રથમ પ્રકારનું પર્વ ગણાય; ક્રિસમસ નાતાલ અન્ય પ્રકારનું પર્વ ગણાય. મુસલમાનમાં રમજાન મહીનાના દિવસો પ્રથમ પ્રકારનું પર્વ ગણાય; ઇદના દિવસો અન્ય વિભાગમાં આવે. જૈનેતર હિંદુઓમાં ગોકુળઅષ્ટમી, દેવપોઠી અગિયારસ વિગેરે પ્રથમ વિભાગનાં પર્વો લેખાય અને વિજ્યાદશમી, હોળી, દીવાળી, બળેવ વિગેરે ઘણું ખર્ચ અન્ય વિભાગમાં આવે. આવી ગોઠવણ આપણી જૈન સંસ્થામાં છે કે નહિ? જૈન પર્વોમાં સાધારણ રીતે જ્ઞાનપંચમી, કાર્તિક શુદ્ધિ ૧૫, મૌન અગિયારશ, ચૈત્ર શુદ્ધિ ૧૫, અશાઠ શુદ્ધિ ૧૪, પર્યુષણ વિગેરેનો સમાવેશ થાય. દિવાળી મહાવીર નિર્જીવો દિવસ હોઈને તેને પણ જૈન પર્વ તરીકે લેખવામાં આવે છે. છેલ્લાં દશેક વર્ષથી મહાવીર જન્મદિવસને પર્વની કોટિએ પહોંચાડવાનો શુભ પ્રયત્ન આદરવામાં આવ્યો છે. જે દૃષ્ટિગિન્દુથી પર્વોના વિભાગ પાડ્યા તે દૃષ્ટિગિન્દુએ પર્યુષણ, જ્ઞાનપંચમી, મૌન અગિયારશ, અશાઠ શુદ્ધિ ૧૪ વિગેરે પર્વોને સામાન્યતા: ધર્મની આરાધનાના નિમિત્તક લેખી શકાય. જ્યારે કાર્તિક શુદ્ધિ ૧૫, ચૈત્રી પૂર્ણિમા, મહાવીર જન્મદિવસ વિગેરે પર્વોની પ્રવૃત્તિ ધાર્મિક આનંદસાધક ગણી શકાય. પણ આવા પર્વોની યોજનામાં કેટલાક વાંધા દેખાય છે તે તરફ ધ્યાન ખેંચવા અત્ર ઉદ્દેશ છે. જે આનંદમૂળક પર્વો છે તેની ઉજવણી હજુ એવી રીતે થતી નથી કે નિયત ઉદ્દેશ બરાબર સિદ્ધ થઈ શકતો હોય. કાર્તિકી કે ચૈત્રી પૂનમનો મહિમા જરા પણ અનુભવાતો હોય તો તે માત્ર તીર્થસ્થળોમાં અનુભવાય છે, પણ અન્ય સ્થળોમાં આવી પૂર્ણિમાઓ અન્ય પૂર્ણિમાઓ કરતાં કાંઈ પણ વિશિષ્ટ સ્મરણ મૂકી જતી નથી. વળી પૂર્ણિમાની ઉજવણી દિવસે કરવામાં આવે તેનો તો કાંઈ

આધુનિક જૈનોનું કળાવહીન ધાર્મિક જીવન.

૨૫૭

અર્થજ સમજાતો નથી. જે ધાર્મિક ઉત્સવો દિવસેજ કરવાના હોય તો પૂર્ણિમાના દિવસને પસંદ કરવાનું કાંઈ પ્રયોજન રહેતું નથી. ઘણે ઠેકાણે શરદ્ પૂર્ણિમાની રાત્રિ ઉજવવાનો રીવાજ પ્રચલિત છે. તે રાત્રે સ્વામીભાઈઓ એકઠા થાય, રંગ ખેરંગી અક્ષતની સ્વસ્તિક આદિ આકૃતિઓ મોટી પાટ ઉપર આંગેએ અને સાથે મળી સુંદર પદ્યો, ભજનો સ્તવનો ગાય. આમાં પણ એક વૈચિત્ર્ય તો એ જોયું કે ઘણે ઠેકાણે દેવમંદિરના ચોકમાં શરદ્ પુનમનો ચંદ્રમા ચિત્રલ જ્યોતથી ધવલ વર્ષા વરસાવી રહ્યો હોય તેની ઉપેક્ષા કરીને જૈન બંધુઓ રંગમંડપમાં એકઠા થાય છે, અને હાંડી ઝુમરની રોશનીનું સન્માન કરતાં ઉપર જણાવ્યું તે પ્રકારની પ્રવૃત્તિઓમાં લીન થાય છે. આ બધું આપણામાં રૂઢ થતી જતી અરસિકતાનું પરિણામ છે. હુનિયાની ભારેમાં ભારે રોશની ચંદ્રિકાના ધવલ તેજ પાસે કિંમત વિનાની છે. આ રસપૂર્ણ મંત્ર પૂર્ણિમાને પર્વતિથિ તરીકે સ્વીકારવામાં રહેલો છે. એ બાબતનું દુર્લક્ષ્ય કરવું રસિક પ્રબળને ઘટતું નથી. આવી પર્વતિથિ ગણાતી પૂર્ણિમાઓની રાત્રે દેવમંદિરના ચોકમાં સંગીતમંડળીઓ એકઠી થવી જોઈએ, ગામ બહાર આવેલા મંદિરોમાં રાત્રે દર્શન કરવા જવાનો અને ભક્તિમય ઉત્સવો ઉજવવાનો રીવાજ ઉભો થવો જોઈએ. ખાસ કરીને બાગડો રાત્રિના ખુરદી જગ્યામાં ધર્મમય, નિર્દોષ આનંદ પામી શકે તેવી યોજનાઓ રચાવી જોઈએ. સામાન્યતઃ પણ આવા આનંદપ્રાપ્તિ અર્થે નિર્માયલા પર્વ દિવસો જોઈએ તેટલો આનંદ આપી શકે તેવી રીતે ઉજવાતા નથી. જેટલી ધર્મઆરાધનાના પર્વોની જરૂર છે, તેટલીજ આવા આનંદજનક પર્વોની જરૂર છે. તેવા પર્વોના પ્રસંગે સ્વધર્મના અનુયાયીઓ સાથે મળે, ગાનગાન કરે, મધુર વાર્તા વિનોદ કરે, સાથે લોજન કરે, ધાર્મિક નાટક ચેટકમાં સામેલ થાય, સુંદર વરઘોડાઓ કાઢે, ભત ભતની ધાર્મિક રચનાઓ કરે, નૃત્ય, હાંડીયારાસનો આદર કરે—આવી આવી ઘણી વસ્તુઓ આનંદમૂલક પર્વોમાં અવકાશ પામી શકે. આ વિષયમાં સુસ જૈન બંધુઓનું ધ્યાન ખેંચવાની જરૂર છે.

પર્યુષણ પર્વની ઘટના વિષે કેટલુંક ખાસ કહેવા જેવું છે. જે કે પર્યુષણની મૂળ રચના વિચારતાં તેમાં તપ, જપ, પ્રતિક્રમણ, દેવપૂજા આદિ ધાર્મિક ક્રિયાઓ દ્વારા ધર્મની આરાધના કરવાનોજ મુખ્ય આશય જણાય છે, તો પણ અત્યારે પર્યુષણ જે રીતે ઉજવાય છે, તે જોતાં તે મિશ્રપર્વ થઈ ગયું લાગે છે. આમાં ખાસ વાંધા જેવું તો કાંઈ નથી. સ્વધર્મી બંધુઓ ધર્મ આરાધના કરે તેમજ આનંદ ઉત્સવ પણ સાથે મળીને કરે તેમાં કશો દોષ કાઢવા જેવું હોઈ નજ શકે. પણ જે ઉત્સવો પર્યુષણ પર્વની આરાધનામાં દાખલ થયા છે તે આદરણીય છે કે નહિ તે જરાક વિચારવા જેવું છે. સામાન્યતઃ સુપન અને ઘોડીયાપારણાના વિષયમાં આપણો ઘણો ધાર્મિક ઉત્સાહ ખરચાય છે. આ બન્ને ઉત્સવો મને પર્યુષણ

પર્વની રચના વિચારતાં સંગત લાગતા નથી. કળાની દૃષ્ટિએ વિવેક વિહીન અનુકરણ મોટો દોષ ગણાય, કારણકે તે વિવેકની તેમજ આત્મીયતાની ખામી સૂચવે છે. વંદે માતરમ્ ઉપરથી વન્દે વીરમ્ ઉપજાવનાર પ્રજા ગોકુળ અષ્ટમીના શ્રીકૃષ્ણના જન્મોત્સવ ઉપરથી પર્યુષણ પર્વમાં ભગવાન મહાવીરના જન્મોત્સવનું ઉદ્ઘાપન કરવા પ્રવૃત્ત બને એ અસ્વાભાવિક નથી, પણ આવું અનુકરણ વિવેકવિહીન હોઈને હાસ્યાસ્પદ લાગે છે. પ્રથમ તો ગોકુળઅષ્ટમીના દિવસે શ્રીકૃષ્ણને જન્મ થયો ગણાય છે; ભગવાન મહાવીરને જન્મ કાંઈ ભાદરવા શુદ્ધ ૧ ના દિવસે થયો નથી કે આપણે તે દિવસે સુપન દર્શન કરાવી પ્રભુને જન્મોત્સવ કરી શકીએ? વળી પારણાને ઉત્સવ પણ બાળકૃષ્ણને પારણામાં ઝુઝાવવાની પ્રવૃત્તિ જોઈને ઉભો થયો જણાય છે. પર્યુષણ પર્વમાં મહાવીર જન્મ ઉજવાતાં ભાદરવા શુદ્ધ ૧ જ ભગવાન મહાવીરની જન્મ તિથિ છે એવી ભ્રમણા ઘણા ખંધુઓમાં રૂઢ થાય છે. હું પણ આ ભ્રમણાથી ઘણા વર્ષ સુધી ઘસ્ત હતો. આ પ્રવૃત્તિમાં બીજો દોષ એ છે કે જે પ્રકારનાં વહેમોનું ખંડન કરવા જૈન ધર્મને સમયે સમયે પ્રાદુર્ભાવ થયો છે, તેજ વહેમોને આ પ્રવૃત્તિઓ મોટા પાયા ઉપર પોષતી આવી છે અને તેથી આ પ્રવૃત્તિઓ જે સ્વરૂપે જોવામાં આવે છે તે સ્વરૂપે જૈન ધર્મના રહસ્યથી વિપરીત લાગે છે. સુપન કંઈ કંઈ જાતના વહેમોને ઉત્તેજન આપે છે? લક્ષ્મીનું સુપન સાધારણ રીતે કોણ લે છે? જેને દ્રવ્યની અતિશય આકાંક્ષા હોય અથવા તો જેના ઉપર લક્ષ્મી દેવીની તાલુ કૃપા થયેલી હોય તે. વહાણનું સુપન કોણ લે છે? જેને દરિયા સાથે વ્યાપાર હોય તે. ઘોડિયાપારણામાં મૌથી વધારે ભાગ કોણ લે છે? સંતતિ વંચિત શ્રદ્ધસ્થો. એ સુનિહિત છે કે પોતાને સંતતિ થાય એવી આશાથી અથવા તો સંતતિની રીત્ર આકાંક્ષાવાળી સ્વસ્ત્રીની આશ્રમથી પ્રેરણાથી ઘોડિયા પારણાં ઝુઝાવવામાં અને હર લાવવામાં આપણા સંખ્યાબંધ ધનિક જુદરથો અનર્ગળ દ્રવ્ય ખરચે છે. આવા વહેમ, માન્યતાઓનો ઉરછેદ અને કોઈપણ પ્રકારના કૃળની આશા વિનાની જિનરાજની ભક્તિ-આ બન્ને આશય પ્રસ્તુત પ્રવૃત્તિઓમાં હુપ્ત થતા દેખાય છે. અલભત્ત, આ પ્રવૃત્તિઓ બહુ આનંદનો વિષય છે, બાળજીવોને આમાં અતિશય આહ્લાદ આવે છે; સુપન ઉત્તરે, જન્મ વંચાય, નાળીએર ધડોધક કુટવા માંડે, અને સાકર પવા સાથે મેળવી તેનું રનેહી સંખંધી સ્વધર્મી જનોમાં અરુપરસ દહાણું કરવામાં આવે-આવા આનંદપૂર્ણ પ્રસંગો કેમ ત્યજ્ય? વળી ઘોડિયાપારણાં ઘેર લાવવાનાં, રાત્રિજગા કરવાનાં, ધામધુમવાળા વરથોડા કાઢવાનાં-આવા આનંદમય પ્રસંગો કાઠી નાખવાનું કહેતાં-ખાસ કરીને તેવા સંસ્કારમાં ઉછરેલું મન સહેજે આંચકો ખાય; પણ વિવેકથી વિચાર કરતાં જે વસ્તુ ત્યાજ્ય લાગે તે ત્યાજ્ય કહેવાની તો જોઈએજ. વળી ધાર્મિક પ્રવૃત્તિઓ કાંઈ બાળ જીવોની જરૂરિયાતો ઉપર રચી

આધુનિક જૈનોનું કળાવિહીન ધાર્મિક જીવન.

૨૫૯

શકાય નહિ; તેની ઘટનાને ધાર્મિક ઉન્નતગામી આશયોના આધાર જોઈએ. વૈચિત્ર્ય તો ત્યાંજ રહેલું છે કે જે ભગવાન મહાવીરનો ખરો જન્મ દિવસ છે તેની તો કોઈ ખબર લેતું નથી અને જે દિવસે વ્યાખ્યાન વાંચતાં વાંચતાં જન્મ પ્રસંગનું વર્ણન આવે છે તે દિવસે આટલી બધી ધમાલ થઈ પડે છે. ચૈત્ર શુદ્ધ ૧૩ ભગવાન મહાવીરનો જન્મદિવસ છે. આ દિવસ જાણે કે કેટલાક ધર્મસુધારકોને શુષ્ક જોષણો કરવાને માટે જ નિર્માયલો હોય એમ જૈન સમાજનો મોટો વર્ગ તેની ઉપેક્ષા કરી કાઢે છે. વસ્તુતઃ આ દિવસ કેમ સારામાં સારી રીતે ઉજવાય અને તેમાં આખાળ વૃદ્ધ નરનારીઓ કેમ પૂરો જાગ લે તેનો ખરોખર વિચાર કરી યોજના કરવાની જરૂર છે. આસન્ન ઉપકારી ભગવાન મહાવીરના મંગળમય જન્મદિવસની જરા પણ ઉપેક્ષા જૈન નામધારી સજ્જન સન્નારીને ન ઘટે. ઉપરની ટીકા ઉપરથી એમ સમજવાનું કારણ નથી કે પર્યુષણમાંથી ઉત્સવોનો સર્વથા અહિકાર કરવો એવો મારો આશય છે; પણ હું એ જણાવવા માગું છું કે વર્તમાન કાળે પર્યુષણ પર્વમાં જે ઉત્સવો ઉજવાય છે તે કોઈ પ્રકારે સંગત લાગતા નથી અને તેથી તેનો ત્યાગ કરીને જૈન ધર્મ તેમજ પર્યુષણની ભાવનાને સંગત ઉત્સવોની યોજનાઓનો વિચાર કરવો ઘટે છે.

જે કે પ્રસ્તુત વિષય સાથે ખાસ સંબંધ નથી તોપણ પર્યુષણના સંબંધમાં એક બે બીજી સૂચના પણ અહીં કરી લઉં. કલ્પસૂત્રદ્વારા ભગવાન મહાવીરનું જન્મ ચરિત્ર સાંભળવાનો રીવાજ ખરેખર પ્રશસ્ત છે. જેના તાંત્રણે આપણે સૌ બંધાયલા છીએ તે મૂળતંતુ મહાપુરૂષની જીવન વિભૂતિઓ પ્રતિવર્ષ આપણી સમક્ષ રજુ કરવામાં આવે તે સર્વ પ્રકારે ઉચિત અને અવશ્યક છે, પણ આ બાબતમાં માત્ર કલ્પસૂત્રને શામાટે વળગી રહેવું? બીજા પણ અનેક શિષ્ટ આચાર્યોએ ભગવાન મહાવીરના જીવનપટને પોતાની કલમથી ગુંથ્યું છે. હેમચંદ્રાચાર્યે પણ સુંદર મહાવીરચરિત્ર લખ્યું છે. તો કહેવાનો આશય એ છે કે મહાવીરચરિત્રનો જુદા જુદા શ્રેણીદ્વારા ઉપદેશ કરવામાં આવે તો વ્યાખ્યાતા તેમજ શ્રાતા ઉભયને બહુજ આનંદ આવે, એકતું એક સાંભળવામાં રહેલો કંટાળાનો ખ્યાલ દૂર થાય અને સમયે સમયે નૂતનતા ધરતું મહાવીર ચરિત્ર સૌ કોઈને સવિશેષ આકર્ષક બને. વળી આખું મહાવીર ચરિત્ર માત્ર ચાર દિવસમાં ખલાસ કરવાનું હોય છે. આ પ્રણાલિકામાં ફેરફાર કરવાની જરૂર છે. આથી વ્યાખ્યાન આપનાર સાધુના શ્રમનો કોઈ વિચારજ કરતું નથી. એક બાબત એ તપ કરવાનો હોય અને બીજી બાબત એ હંમેશનાં બે બે વ્યાખ્યાન આપવાનાં હોય. આ અસાધારણ પરિશ્રમ કહેવાય. શ્રોતાજન ગમે તેટલા શ્રદ્ધાળુ હોય તો પણ કંટાળાના ચિહ્નો છુપાવી શકતા નથી. ચાલુ પ્રધામાં ફેરફાર કરીને શામાટે પહેલા દિવસથી મહાવીર ચરિત્ર નિરૂપણનો

આરંભ ન કરવો ? ચાલુ પ્રધાના ઉપાસકોને આ નહિ ગમે ! વળી કોઇને પ્રાંત થાય કે મહાવીરનો જન્મ તો ભાદરવા શુદ્ધ ૧ના દિવસે વંચાવો જોઇએ તેનું કેમ ? ભાદરવા શુદ્ધ ૧ની બ્રાન્તિ ભાંગવી જોઇએ; વિશેષ લાભ સમન્વય તો ચાલુ પ્રધામાં ફેરફાર કરવો જોઇએ. એક બીજી સૂચના એ કરવાની કે પર્યુષણ માટે શ્રેયઃસાધક અધિકારી વર્ગ જેવી અથવા તેા થીઓસોફીના ભાષણ કર્તાઓ જેવી ભાષણ શ્રેણી થવાની-રચાવાની ખાસ જરૂર છે. જે શ્રદ્ધા, જે ઉત્સાહ, જે લાગણી જૈન ભાઈઓમાં પર્યુષણના પર્વોમાં પ્રગટે છે તેનો પૂરો લાભ લેવાવો જોઈએ. શિષ્ટ પુરુષ રચિત મહાવીર ચરિત્ર વંચાય તે તો આદરણીય છે, પણ અત્યારના વિદ્વાન આચાર્યોની વિદ્વત્તાનો પણ ખરો લાભ પર્યુષણ દરમિયાન સમગ્ર શ્રાવકવર્ગને મળવો જોઈએ. આ ભાષણો તે-વખત આવ્યે ધ્યાનમાં આવ્યું તે ભોલી ગયા-તેવા થવા ન જોઈએ, પણ તે ભાષણો ખુબ મહેનતથી તૈયાર થવા જોઈએ, તેની પાછળ ઉંડો અભ્યાસ, અવલોકન તથા મનન હોવાં જોઈએ. આવી ભાષણશ્રેણી ફતેહમંદ ત્યારેજ થાય કે જ્યારે ભાષણ આપનાર આચાર્યને તેની આખો વર્ષ ચિન્તા રહી હોય અને તૈયાર કરવામાં ખાસ મહેનત લેવાઈ હોય. આવી ભાષણશ્રેણી ધર્મનાં મુખ્ય સિદ્ધાન્તોને વિસ્તારથી ચર્ચી શકે, સ્વધર્મની અન્ય ધર્મો સાથે વિવેકભરી તુલના કરી શકે, કર્મ, આત્મા, પરમવ કે એવાજ કોઈ એક સિદ્ધાન્તનું સવિસ્તર વિવેચન કરી શકે, જૈનસમાજના બંધારણની સમાલોચના કરી શકે, અને આપણે ક્યાં છીએ અને ક્યાં જવું જોઈએ તેનો દિશાનિર્દેશ કરી શકે. આવાં ભાષણો તૈયાર કરવાનું કામ દરેક સાધુને માથે હોઈ નજ શકે, પણ મોટા સંવાદાના (સમુદાયના) અધિપતિ હોય, વિદ્વાન્ની કોટિમાં બપતા હોય અને જેને અનુયાયી વર્ગનો બહોળો સમૂહ હોય તેવા વિશિષ્ટ પદધારી સાધુઓનું આ સમયમાં આ અતિ આવશ્યક અને ઉપયોગી કર્તવ્ય મને લાગે છે. આશા છે કે આ સૂચના જે વર્ગને માટે કરવામાં આવી છે તે વર્ગ ધ્યાનમાં લઈ અમલ કરવા પ્રવૃત્તિ આદરશે.

પરમાનંદ.

સ્ફુટ નોંધ અને ચર્ચા.

આ અંકમાં આવેલ પરમાનંદના લેખમાં તેણે કાર્તિક શુદ્ધ ૧૫ ને ચૈત્ર શુદ્ધ ૧૫ ને માટે શુદ્ધ ૧૫ ઉપર ભાર મૂકી તે ઉજવવાનો જે પ્રકાર બતાવ્યો છે તેમાં સમજ ફેર જણાય છે. ચૈત્ર શુદ્ધ ૧૫ ને આસો શુદ્ધ ૧૫ એ દિવસો બે શાશ્વતી અઠ્ઠાઈની પૂર્ણાહૂતિના દિવસો છે, તેથી તે આરાધવા યોગ્ય છે. આસો શુદ્ધ ૧૫ પણ

રકુટ નોંધ અને ચર્ચા.

૨૬૨

શરદ્ પુનમ તરીકે જૈનોએ ઉજવવાની નથી. વળી કાર્તિક શુદ્ધિ ૧૫ એ અશાઠ ચો-
માસાની અઠાઈનો પ્રાંત દિવસ છે. તેથી આરાધનીય છે; તેમજ કાર્તિક શુદ્ધિ ૧૫ ને
ચૈત્ર શુદ્ધિ ૧૫ મે સિદ્ધાચળ ઉપર કરોડો મુનિઓ સિદ્ધિપદ પામેલા હોવાથી તે
દિવસ આરાધન કરવા યોગ્ય છે. સિદ્ધક્ષેત્રમાં તેનું મહત્વ વધારે છે. લેખકે
ખતાવેલા એ પ્રકારના પર્વો પૈકી જૈન પર્વો પ્રાચે પહેલા પ્રકારનાજ છે. પર્યુષણ
પર્વમાં સ્વપ્ન અને થોડીયાપારણાને અંગે દ્રષ્ટિગોચર થતો આશીર્વાદ ત્યાજ્ય
છે, એ તો શાસ્ત્રાધારે સ્વીકરણીય છે. એ પ્રચારનો પ્રારંભકાળ ચોક્કસ થઈ શકતો
નથી. કલ્પસૂત્રની વિસ્તૃત ટીકાના વાંચનમાં એટલો વખત વ્યતીત થાય છે કે
તેના વાંચનારા વિદ્વાન મહાત્માને ક્રિયિત્ પશુ ઉપદેશનો કે પ્રભુના ચરિત્રનું અનુ-
કરણ કરવાનું કહેવાનો અવસર મળી શકતો નથી એ ખરી વાત છે. લેખકના કેટ-
લાક વિચાર બુદ્ધિપૂર્વક અને કેટલાક શાસ્ત્રાધારે ચર્ચવા યોગ્ય છે. આક્ષેપક શૈલીનો
તેમાં ત્યાગ કરવા અમારી વિનંતિ છે. વિદ્વાન લેખકોને તેને માટે આભારી અભ્ય-
ર્થના છે. ચર્ચાઈને મુકરર થયેલી હુકીકત એટલી દ્રઢ થાય છે કે પછી તેમાં સવાલ
ઉત્પન્ન કરવાપણું રહેતું નથી. એ લેખ વાંચીને પોતાના વિચારમાં એકદમ ફેરફાર
કરવાને બદલે તેની ઉપર વિદ્વાન મુનિ મહારાજ સમિપે ચર્ચા કરી નિર્ણય કર્યા
પછી જો ફેરફાર કરવા યોગ્ય લાગે તોજ ફેરફાર કરવો એવી અમારી સૂચના છે.

*

*

*

*

વિક્રમ સંવત તથા વીર સંવતની આ અંક સાથે પૂર્ણાહૂતિ થાય છે. વ્યા-
પારીઓ નવા ચોપડાઓ બંધાવી નવાં ખાતાંઓ દોરી નવા વર્ષના વ્યાપારની શરૂ-
આત કરશે. આ અસ્થિર અને ક્ષણિક સંસારમાં એક વર્ષ પૂરું જીવી નવીન વર-
સનો પ્રથમ દિવસ જોવા ભાગ્યશાળી થયા, તે માટે મુબારકબાદીનાં ઘણાં પત્રો
લખાયાં હશે. ખાળકોએ ફટાકડા ફેંડીને તથા સ્ત્રીઓએ જુહો ઉભાગી તથા દીવાઓ
કરી આ પર્વનો મહોત્સવ કર્યો હશે. વ્યાપારીએ નવા વરસનો મેળ દોરતાં જુના
વરસનાં સરવૈયાં કાઢ્યાં હશે. વીર સંવત પ્રમાણે જૈનકોમનું નવું વર્ષ પણ એક
સાથેજ શરૂ થતું હોવાથી વ્યાપારીઓની જેમ કોમના સ્ત્રી-પુરૂષ, ખાળક ખાળકી-
ઓનાં શુભ વ્યાપારમાં સર્વદા તત્પર જૈન કોમે પણ પોતાનું સરવૈયું કાઢવુંજ
જોઈએ. ગત આખા વર્ષના કાર્યનો સરવાળો તે સરવૈયું છે. કોમની પ્રગતિના
આખા વરસનો એકંદર સરવાળો જોતાં કોમનું સરવૈયું તપાસી શકાશે. આ આખા
વર્ષમાં ચાલુ પ્રણાલીકાનુસાર સંઘો નીકળ્યા છે, અઠાઈ મહોત્સવો થયા છે, સ્વામી-
વાત્સલ્ય થયા છે, તદુપરાંત મારવાડમાં જૈન સ્થેતાંબર કોન્ફરન્સનું બારથું અધિ-
વેશન થયું છે, અને ‘દેવ-દ્રવ્ય’ ની ચર્ચાએ ગંભીર સ્વરૂપ લઈ આખી કોમનું તે
એકજ બાબતમાં લક્ષ્ય ખેંચી રાખ્યું છે. આ સિવાય ચાલુ જમાનામાં કેળવણીમાં

કેટલા આગળ વધ્યા, ઉદ્યોગ હુદ્દરમાં શું પ્રગતિ થઈ, જૈન ખાળકોની શારિરીક સ્થિતિ સુધરે તેવા શું પ્રયત્ન થયા, જૈન કોમમાં વધતું જતું મરણ પ્રમાણ અટકાવવા તથા જૈન કોમની ઘટતી જતી સંખ્યામાં વધારો કરવા શા શા પ્રયત્ન થયા વિગેરે સમયને ઉપયોગી કયા કયા કાર્યો કરવામાં આવ્યા તેનું સરવૈયું મૂકવા જૈન કોમ ભાગ્યશાળી થઈ હોય તેવું દેખાયું નથી. આ ખરેખર ખેદની વાત છે. દેવ-દ્રવ્યનો વિષય ચર્ચાવાની જરૂર છે, પણ જે ગંભીર સ્વરૂપ તેણે પકડ્યું છે, તથા કોઈ કોઈ સ્થળેથી જે આકેષક અંગિત હુમલાઓ અસુક વ્યક્તિઓ તરફથી કરવામાં આવેલા છે અને અત્યંત અસહ્ય ભાષાઓ લેખમાં વપરાણી છે તેવી તે સવાલને અંગે જરાપણ જરૂર હોય તેમ અમને લાગતું નથી. કોમના અગ્રગણ્ય સાધુ મુનિરાજોના લેખોદ્ધારા ચર્ચાતા વિષયને આકેષક અને દ્વેષાગ્રિમાં ઘસડી જવાય, અને તેમાં પણ અસુક મુનિમહારાજ અગર આગેવાનોનો હાથ હોય તો તે કોમની અધમ દશા સૂચવે છે. જૈન કોમ પ્રતિવર્ષ આવાં વરસો કરતાં વધારે સારાં પ્રગતિ સૂચક સરવૈયાં મેળવવા ભાગ્યશાળી થાઓ તેવી શુભાશીષ સાથે અમે અમારા વાંચક અંધુઓને નવીન વર્ષના પ્રવેશ માટે મુબારકબાદી આપીએ છીએ અને દેવ, ગુરુ, ધર્મમાં વિશેષ શ્રદ્ધાળુ થવા, ન્યાય-નીતિમાં વર્તવા તથા જેમ અને તેમ વિશેષ કોમની અને દેશની સેવા કરવા ઉદ્યુક્ત અને વિશેષ ઉત્સાહવંત થવા તેમને વિનંતિ કરીએ છીએ. પરમાત્મા નવીન વર્ષમાં સર્વને સન્મતિ આપો.

* * * * *

કાર્તિક શુદ્ધ ૧૫ નજીક આવતી જાય છે. ચોમાસાની પૂર્ણાહુતિનો આ દિવસ છે. શ્રી સિદ્ધજેત્રમાં યાત્રાળુઓના મોટા મેળાનો આ સમય છે. ચાર માસ સુધી બંધ રહેતી યાત્રાની કાર્તિક માસમાં શરૂઆત થાય છે, તેથી કુદરતી રીતેજ યાત્રાળુઓ આકર્ષાઈ મોટા પ્રમાણમાં દર્શનનો લાભ લેવા આવે તે સ્વાભાવિક છે. યાત્રાળુને વિશેષ સગવડ થાય-સ્ટેશનોએ હોરાનગતિ ભોગવવી ન પડે તે માટે પ્રથમથીજ યોગ્ય પગલાં લઈ સ્ટેશનો ઉપર વધારે માણસોની સગવડ કરવા અમારી શેઠ. આજીંદગી કલ્યાણજીના વહીવટ કર્તા પ્રતિનિધિઓને વિનંતિ છે. આ વરસે સાધુ-સાધ્વીઓનું પ્રમાણ પાકીતાણામાં વિશેષ હોવાથી, ચોમાસું કરનારાની સંખ્યા સારી હોવાથી, વળી ઉદાર જુદ્ધશ્ય શેઠ પોપટલાલ ધારશીભાઈ તરફથી ઉપધાન વહેવરાવવામાં આવે છે તેમાં સારી સંખ્યાનો પ્રવેશ થયેલ હોવાથી અત્યારથીજ પાકીતાણામાં ધર્મશાળામાં જગ્યાને બહુ સંકોચ છે. તો જે જુદ્ધશ્યોએ ઉદારતાથી ત્યાં ધર્મશાળાઓ કરાવી છે તેમને અમારી નમ્ર વિનંતિ છે કે જે જે ભાગો તેઓની ધર્મશાળાનાં ખુલ્લાં હોય તે ભાગો ગમે તે યાત્રાળુઓને વિના સંકોચે તરતજ મળે તેવો તાકીદો બદોમસ્ત તેઓ કરશે. પાકીતાણા સ્ટેશન તરફથી

રુદ્ર નેષિ અને ચર્ચા.

૩

સ્વયંસેવકો રાખી કાંઈ આવી જતનેા પ્રયત્ન થતો જમારા સાંભળવામાં આવેલ છે, પણ તેમાં તેઓનેા શું આશય હશે તે સમજી શકાય તેમ નથી. સ્ટેઈટ તરફથી આવી કાંઈપણ હીલચાલ થાય અને તે બાબતમાં દબાણ થાય તે પહેલાંજ ઉદાર શુદ્ધસ્થાએ ચેતી પોતપોતાની ધર્મશાળાના મુનિએ ઉપર યાત્રાગુઓને સંચલક કરી આપવાના હુકમે લાખી મોકલવા તે વિશેષ ડહાપણવાળું તથા આદરણીય છે. જકાતની હેરાનગતિ પણ ઉભીજ છે, તો તે બાબતમાં પાલીતાણુના મે. ઠાકોર સાહેબને વિનંતિ કરી અમુક દિવસો માટે તે હેરાનગતિ અટકે તેવો પ્રયત્ન થવાની જરૂર છે. યાત્રાગુઓને સગવડ કરી આપવી તે ફરજ અને પુન્યનું કામ છે. આ સર્વ બાબતમાં તે તે વિષયોને લગતા આગેવાનો યોગ્ય ફરજ બજાવશે એવી અમે આશા રાખીએ છીએ.

* * * * *

મુનિરાજ શ્રી રામવિજયજી મહારાજના સદુપદેશથી અમદાવાદમાં ચાની હોટેલો અંધ થવાની હકીકત ગતાંકમાં અમે આપેલી છે. ચાનો અને ચાના હોટેલોનો બહિષ્કાર કરવાના કરાવો ત્યારપછી ઘણા ગામોમાં થયાના સમાચાર મળ્યા કરે છે. આ દેવીનો બહિષ્કાર કરી તે દેવીને જળચરણ કરવા કેટલેક સ્થળે તો વર-ઘોડા કાઢવામાં આવ્યા છે. ચાનો જે અતિઘણો પ્રચાર અને ગામડે ગામડે પ્રવેશ થઈ ગયો હતો તેની સત્તા મોળી પડી છે, અને ઘણે સ્થળેથી તો તેનો સદંતર બહિષ્કાર થયો છે. શુભ કાર્ત્તેની ચાલતી શુભ શ્રેણી-પરંપરા કેવી લંબાય છે અને સમસ્ત દેશને અને દેશવાસી લોકોને તે કેવાં ઉત્તમ ફળ આપનાર થાય છે તેનો આ પ્રત્યક્ષ દાખલો છે. અમદાવાદ જેવા સ્થળમાં નાકે નાકે, પોળે-પોળે અને સ્થળે સ્થળે જેનું નામ ગવાઈ રહ્યું છે એવા તે મુનિ રામવિજયજીના પ્રયાસથી દશેરાને દિવસે થતો બોકડાઓનો વધ પણ અંધ થયો છે. અમુક દિવસ અગાઉથી તે માટે તે મુનિરાજે જાહેર લાખણો આપવા માંડ્યા હતા, અને જે વધ અંધ કરવામાં નહિ આવે તો હડતાળ પાડવાની સૂચના કરવામાં આવી હતી. ભદ્રકાળીનો પૂજારી સમજ્યો જ નહિ, હડતાલ પડી, અમદાવાદના કલેક્ટર વચ્ચે પડ્યા, અને શેઠ. જમનાભાઈ, મંગળદાસ વિગેરેના પ્રયાસ તથા ઉદારતાથી લગભગ આઠસો વર્ષથી થતો વધ અંધ કરવામાં આવ્યો છે, અને તે માટે લાવવામાં આવેલા બોકડાઓને ધામધુમ સાથે પાંજરાપોળે મૂકવામાં આવ્યા છે. કલેક્ટરને તે માટે ઉદાર શુદ્ધસ્થાએ રૂ. દશ હજારની રકમ આપી છે કે જેનું વ્યાજ તે બ્રાહ્મણોને લોજન નિમિત્તે આપવામાં આવશે. પાછળથી ખબર મળ્યા છે કે પૂજારીએ વધ અંધ કરવાની કબુલાત કાયમ રાખી તે રકમ લેવાની ના પાડી છે અને તે રકમ

પાંજરાપોળમાં આવી દેવામાં આવી છે. મુસલમાનના મોલવીઓએ પણ આ બાબતમાં બહુ સારી મદદ કર્યાનું અમે સાંભળ્યું છે. મુનિરાજ શ્રી રામવિજયજીની અમદાવાદની આ ચોમાસાની પ્રવૃત્તિ ખાસ પ્રશંસવા લાયક અને અનુકરણ કરવા લાયક છે. તે વિદ્વાન મુનિરાજના શુભ પ્રયાસથી જે હીલચાલો અમદાવાદમાં, અને તેને લીધે અન્ય સ્થળોમાં ચાલી રહી છે તે સર્વ કોઈને બહુ આનંદ કરાવે તેવી છે. બહાર હિતની આવી અમલમાં મૂકાય તેવી પ્રવૃત્તિ સદા સર્વદા પ્રશંસનીય અને સન્માનનીય હોય છે.

*

*

*

અત્રેથી આસો શુદ્ધિ ૧૪ ને દિવસે આચાર્ય શ્રી આનંદસાગરજી મહારાજ વિગેરે મુનિવર્ગને આવતા વરસના શેષ કાળની વાંચના ભાવનગરમાં રાખવાની વિનંતિ કરવા સંઘના આગેવાન ગૃહસ્થો પાલીતાણે ગયા હતા. તેઓ પાલીતાણે ગયા તે પહેલાં રતલામના ગૃહસ્થો તરફથી બહુ આગ્રહથી વિનંતિ કરવામાં આવી હતી, અને તે સ્વીકારવાની તૈયારી જ હતી; પણ અત્રેના ગૃહસ્થોના અત્યાગ્રહ પૂર્વકના આમંત્રણથી ફક્ત એક માસ માટે જ અત્રે વાંચના રાખવાની વિનંતિ સ્વીકારવામાં આવી છે. એટલે માગશર શુદ્ધિ ૧૦ થી પોસ શુદ્ધિ ૧૫ સુધીની વાંચના અત્રે રાખવામાં આવશે. વાંચનાનો પ્રસંગ ખાસ જોવા લાયક છે. શુભચાહી બંધુઓને ખાસ અનુમોદન લાયક તે પ્રસંગ છે. ભાવનગર પાલીતાણાની નજીક હોવાથી આ તરફ આવનારા બંધુઓને યાત્રાનો અને વાંચનાનો બે લાભ મળે તેમ છે, તેથી માગશર માસમાં વાંચના પ્રસંગે અહીં પધારવા અને વાંચનાનો લહાવો લેવા અમારી સર્વને નમ્ર વિનંતિ છે.

*

*

*

મહાત્મા ગાંધીજીના શુભ પ્રયાસથી આખા હિંદુસ્તાનનું રાજકીય વાતાવરણ હાલમાં ફેરવાઈ ગયું છે, અને અસહકારની નીતિના પછાડા સર્વત્ર સંજળાવા લાગ્યા છે. આ અસહકાર યોગ્ય છે કે અયોગ્ય છે ? હિંદુસ્તાનને તેનાથી ફાયદો થશે કે નહિ ? હાલમાં હિંદુસ્તાનમાં આવા સવાલોની જરૂર છે કે નહિ ? તે બધી બાબતો અમારા વિચારક્ષેત્રની બહારના હોવાથી અમે તેની કાંઈ પણ ચર્ચા કરવા ઇચ્છતા નથી, પણ જ્યારે આખો દેશ આવા પરિવર્તન કાળમાંથી પસાર થાય છે, આખો દેશ જ્યારે આવા સવાલોની ચર્ચામાં હજમગી રહ્યો છે, ત્યારે જૈન કોમે પોતાની વૃદ્ધિ માટે, સ્વધર્મી બંધુઓના ઉદય માટે કાંઈ પણ કર્યા વગર શાંતિથી બેસી રહેવું તે શું વ્યાજબી ગણાશે ? ઘણા હાનિકારક રિવાજો દૂર કરવાના છે, નિરાશ્રીતોને આશ્રય મળે તે માટે હુજર ઉદ્યોગની વૃદ્ધિ થાય તેવા પ્રયત્નો કરવાના છે, જીવ

હયાનો બુંડો સમસ્ત દેશમાં ફેલાઈ જાય તે માટે સતત પ્રયાસ કરવાનો છે, દેશસરો તથા પ્રાચીન મૂર્તિઓ સાચવના માટે પ્રયત્ન કરવાનો છે, કોમના બાળકોમાં વિશેષ કેળવણીનો પ્રચાર થાય તથા કોમના બાળકોની ધાર્મિક ને વ્યવહારિક પ્રગતિ થાય તે માટે ઉદ્યમ કરવાનો છે, જ્ઞાતિ બંધુઓ વિશેષ ઉદ્યમ તથા પ્રકાશી નીકળે તે માટે વિચારો કરવાનો છે, તેવા સમયમાં એક બાજુ કે ‘દેવ-દ્રવ્ય’ ની ચર્ચા ઉપરજ જૈન કોમનું અસ્તિત્વ અવલંબી રહ્યું હોય તેવી રીતે તે સવાલને ચર્ચા અન્ય સવાલો તરફ દુર્લક્ષ રાખવામાં આવે છે તે ખરેખર શોચનીય છે. વિદ્વાન અગ્રેસરોએ તથા મુનિરાજોએ જૈન કોમના ઉદય માટે ઘણા સવાલો વિચારવાની જરૂર છે. સમય તેની સૂચના કરે છે, દેશમાં ચાલતો પવન તે માટે પ્રેરણા કરે છે, તો પછી વિદ્વાને પરિહરી સાથે માર્ગે વિશેષ પ્રયત્ન આદરવો તેમાંજ સાચી સેવા અને ધર્મનો ઉદય છે. જૈન બંધુઓ તથા વિદ્વાન મુનિરાજો ! જાગો ! ચેતો ! અને યોગ્ય ઉદ્યમ કરી જૈન ધ્વજ વિશેષ પ્રસરે તે માટે પ્રયત્ન કરવાનો આરંભ કરો તેવી અમારી આપ સર્વને નમ્ર વિનંતિ છે.

* * * * *

તા. ૭-૧૧-૨૦ ના ‘જૈન’ માં મુનિરાજશ્રી વિદ્યાવિજયજી તરફથી આ માસિકના ગતાંકમાં આવેલ ‘સ્કુટનોંધ અને ચર્ચા ઉપર એક લેખ લખ્યો છે. આ લેખજ ચર્ચા માટે આવતો હોવાથી તેની ઉપર આવતી ચર્ચા ઉપર ચર્ચા કરવાની પ્રાયશઃ પ્રવૃત્તિ નથી, અને તેમ કરવાનો અમારો રિવાજ પણ નથી. પણ તે લેખની અંદર ‘મહાવીર વિદ્યાલય’ના રીપોર્ટના અંગે તેના ટાઇટલ પેજ ઉપર છાપવામાં આવેલા રા. પરમાનંદના લેખ ઉપર જે આક્ષેપક ટીકા કરવામાં આવી છે તે બાબત ધ્યાન ખેંચવા લાયક છે. અમારા સાંભળવા પ્રમાણે જ્યારે તે લેખ તે સ્થળે છાપવાનો હતો ત્યારે તેજ મુનિરાજને તથા ન્યાયતીર્થ શ્રી ન્યાયવિજયજીને ખતાવવામાં આવ્યો હતો, અને તે બંનેની સંમતિ પછીજ તે છાપવામાં આવ્યો હતો. જો આ હકીકત સત્ય હોય તો તે મુનિરાજને સંમતિ આપ્યા પછી આવી રીતે લખવાની શા માટે જરૂર પડી તેની અમને ખબર પડતી નથી. વળી ‘લેખ એક બાજુ ખેંચી જઈને તેનો અર્થ કરવાનો નથી.’ એવું અમે લખ્યું છે તે વાત પણ વિદ્વાન મુનિએ જાણતાં કે અજાણતાં ધ્યાનમાં લીધી નથી. પરંતુ એ આખો લેખ અમે દેવદ્રવ્ય સંબંધી તેમના વિચારને મળતા થયા નહીં તેનું પરિણામજ હોય તેમ જણાય છે. એટલે અમારી બધી હકીકત ભલે સોના જેવી હોય તોપણ તેમને હવે પીતળ જેવી લાગવા માંડી છે. ઇત્યલક્ષ.

જૈન અને મહદ્ જૈન.^૧

જૈન કેને કહેવાય ? જે તીર્થંકરપ્રણીત આગમોમાં શ્રદ્ધા હોવાનો દાવો કરતો હોય, જેનો જૈનકુળમાં જન્મ થયો હોય, અને જે મંદિર ઉપાશ્રયમાં જવાનો વિગેરે શ્રાવકોચિત સામાન્ય આચાર પાળતો હોય તેને સામાન્યતઃ જૈન તરીકે ઓળખવામાં આવે છે. જે રીતે જૈન તેમજ જૈન ધર્મને આપણે અત્યારે સમજીએ છીએ તે રીતે આ લક્ષણ પશુ યોગ્ય છે. પણ આ કાળ આદર્શ તેમજ ભાવનાઓના વિનિમયનો છે, તેથી ઘણી વખત એવું જોવામાં આવે છે કે જેવી રીતે કહેવાતો બ્રાહ્મણ વ્યાપારમાં જોડાવાથી બ્રાહ્મણ મટી જાય છે, કહેવાતો વૈશ્ય લક્ષ્મીની આરાધના છોડીને સરસ્વતી દેવીનો ઉપાસક બની જતાં વૈશ્ય મટી જાય છે, તેમજ કહેવાતો જૈન ઘણી વખત જૈનેતર ભાવનાઓના બ્રાહ્મક બનતાં જૈન મટી જાય છે અને તેવીજ રીતે જે મનુષ્ય સંકેત અનુસાર જૈન લેખાતો ન હોય તેનામાં જૈન ભાવનાઓ ઓતપ્રોત થતાં જૈન બની જાય છે. આવા જૈનને હું મહદ્ જૈન^૨ તરીકે ઓળખવા માશું છું.

ભગવાન મહાવીરે જૈન ધર્મનો પુનરુદ્ધાર કર્યો એટલે કે જૈનતા જે વિશિષ્ટ આદર્શો ગણાય તે સમાજજીવનમાં લુપ્ત થતા જતા હતા તેની સમાજશરીરમાં પુનઃ પ્રતિષ્ઠા કરી. આ આદર્શો શું ? અહિંસા, સત્ય અને સંન્યાસ. જેનો ભગવાન મહાવીરે ઉપદેશ કર્યો તેજ આત્મજીવનમાં તેમજ જીવી બતાવ્યું. તેમના જીવનની સમીક્ષા કરીએ તો ઉક્ત ત્રણ આદર્શો સ્વિશેષ પ્રત્યક્ષ થાય છે. યજ્ઞયાગાદિકમાં તેમજ અન્નવ્યવહારમાં હિંસાનું પ્રાગલ્ભ્ય હતું; ભગવાન મહાવીરે હિંસાનો હાસ કીધો; અહિંસા ધર્મનો પ્રચાર કીધો. લોકોમાં વહેમનું સામ્રાજ્ય હતું, તેઓના વિચારસ્વાતંત્ર્યને વેદોની બેઠીથી જકડી લેવામાં આવ્યું હતું, પથ્થર એટલા દેવ પૂજાતા હતા, બ્રાહ્મણવર્ગ સલાહકારક મટી સત્તાલોભી બની ગયેલ હતો. આ સામે

૧ મહાવીર જૈન વિદ્યાલય મુંબઈના રીપોર્ટના પાંડા ઉપર આવેલા આ લેખ સંગ્રહી હાલમાં ચર્ચા ચાલતી હોવાથી તે અહીં પ્રગટ કરવામાં આવ્યો છે.

૨ મહદ્ જૈન શબ્દ મોટા જૈનતા અર્થમાં વાપરેલ નથી પણ જૈનેતર વર્ગમાં જૈન ભાવનાવાળાઓને તે સંજ્ઞા આપવામાં આવી છે.