

REGISTERED No. B. 156

जैन धर्म प्रकाश

पुस्तक ३८ रु. }
अंक २ ले }
→ ०:०:०-

अनुक्रमणिका,

वेशाख

संवत् १९७८

| | | |
|--|--------------------|----|
| १-२ प्रभुमां प्रेम, शेषने उपदेश. (अभ्यासक्रमावलम्ब) | ३५ | |
| ३ लाली याने कुहरवने संकेत | ३६ | |
| ४ केटलाई युक्तिया, | ३६ | |
| ५ विपत्तिअस्त यथ हुनिया (भुति इत्युत्तिविजय) | ३७ | |
| ६ उपदेश. (सन्निधि उपदेशविजय) | ३८ | |
| ७ आपणी हशा पवटाववा यु आदरयु घटे ऐ | ३९ | |
| ८ दिचानिया अने अवलोकन. (मैत्रिक) | ४० | |
| ९ हितशिक्षाना शब्दतु रहस्य. | ४१ | |
| १० अथालुना यने कुंबारीआलुनां मंडिनो मुडाणवाल(वसांत)पर | | |
| ११ प्रभोतर. | ४४ | |
| १२ भरुच्यनी नयु अवस्था (नंदिलाल चनेच द दृष्टतरी) | ४६ | |
| १३ धर्मकिया विवेक. (तत्री) | ४८ | |
| १४ उमेध संश्लेष. | (अभ्यासक्रमावलम्ब) | ५० |
| १५ लग्नप्रसंगना रहस्यमय सुदर्शने. (ज्यंतीलालच्छीतवत्त्व) | ५२ | |
| १६ पालीताङ्गा (राज्य) नी पापवृत्ति. (सौराष्ट्र) | ५४ | |
| १७ जैन युवक अधिकारी आवश्यकता. (उत्तरो संहित) | ५६ | |
| १८ दिग्गजोनी धर्मांय. | ५७ | |

कार्तिक मूल्य ३। १-१-०

प्राप्तिक्रम ३। ०-६-०

पुस्तक ३८, ३। ०-१-०

मार्गदर्शक.

जैन धर्म प्रसारक संस्था

लालवनगढ़.

अपार्शु पुस्तकमासिद्धि सार्वं.

बहार घोले छे.

१ श्री नियति शालाका पुरुष चरित्र भाषांतर. पर्व १ छुं-२ जुं. (आवृत्ति वीण.)
१ एप्रैल छे.

२ श्री उभेश्वर आश्राम चार्य. भूग. विभाग ४ थे. संतां इहाथी २४. (वीडावधारमां
२ श्री अध्यात्म कठपुत्र. आवृत्ति वीण.)
३ श्री उपचिति लक्ष्मपांचा इथा. भाषांतर-विभाग २ ने.

४ श्री उपदेश आस्राम भाषांतर. विभाग ५ क्लॅ. आवृत्ति वीण.

५ श्री रामेश्वर देशना. प्राहुता. संस्कृत भाषा सार्थ.

६ श्री पालिक सूत्र ने अमरपुराणि, संस्कृतभाषा, गुजराती अर्थ सार्थ.

७ श्री नमस्कार महात्म्य ने इमोपुर चरित्र. (आवृत्ति वीण.)

८ तेयार चार्य छे.

९ श्री उभयंद्राचार्य चरित्र.

१० श्री होन प्रभुंच भाषांतर (जैनाचार्य इति)

११ श्री प्रकरणु पुष्पभाषा. विभाग २ ने. (नाना नाना प्रकरणो-सार्थ.)

श्री जिनेंद्र स्तुति.

आ नामनी नामी उर पेण शोड हरमनी षुड़ भास्तर भाषुड़लाल
नानल्ल-भावनगर निवासींगे छापाली छे. प्रभु उडित असाँगे वांचवा लायक
०. उंसत राणी नसी. मंगावना धर्मनारे प्रकाशक उपर ठै० मुंज अमरानी
हैरानी द्वारे चोटेज सारे पर लाखवो.

१ श्री सुक्तभुक्तावधी (धर्मवर्ग), हितशिक्षा छनीशी,

२ श्री आवक्तनी करण्णीली सञ्चाल, दत्तात्रेय पच्चीशी.

आ चार चक्षु शुभराती अक्षरथी उपविस अमारा नरइधी. अहार
प्राप्तवां आनी छे. यहाव भगेवी ०. तेथी चैरेकाजीमां तेगज अन्यते बोद
उड़ दृष्टवान छे अने दिभव षष्ठु जेठ अन्यने शर्वेव छे. जैनविद्याशाला
नानी द्वारे कल्याशालाना फ्रेके अस्त्रावधीने आस कैठे करावनी लायक छे. मंगाव-
नानी चोटेज चोटेज उडें छे. अत्र असारा तरह लाखवो. तंडी.

नवा संस्कृतोत्तमा निर्माण

संस्कृत चार्यालय

१ श्री लैन हान लंदार. श्री लगी. लापि शामलुपुर.

२ श्री शुभनगलु शीरक. श्री नारेश. सारदार.

पाउला वर्षना वार्षिक ब्रह्मण्ड.

३ श्री जैसांगच्छ पर्विगच्छ. श्री दुंभर.

४ श्री जैसांगच्छ पर्विगच्छ. श्री जैसांगच्छ.

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

જં કલ્લે કાયવ્વ, તં અજંચિય કરહે તુરમાણા ।

વહુવિઘ્નો હુ મુહુતો, મા અવરણં પદિસ્કેહ ॥૧॥

“ને કલે કરવું હોય (શુભ કાર્ય) તે આજેજ અને તે પણ
ઉતાવળે કર, કારણું એક સુદૂર (બે ઘડી) પણ ઘણું
વિનનવાળું હોય છે, માટે બપોર સુધી પણ અમીશ નહીં”
(વિદાંખ કરીશ નહીં.)

પુસ્તક ૩૨ મુઃ] વૈશાખ-સંવત ૧૯૭૮. વીર સંવત ૨૫૪૮. [અંક ૨ જો.

→ પ્રમુખાં પ્રેમ. ←

લુધારે જીપો પ્રભુ નામકી માલા. (૨)

જપત જપત ગુનગાન પ્રજ્ઞાદો, પામત જ્ઞાન રસાલા. લુધારે. ૧
એક આધાર પ્રભુ તું હમારે, જગણુંન જગણ્ઠાલા. લુધારે. ૨
જ્ઞાનપિલાસી આંતરથામી, પીઓ અનુભવ રસ ધ્યાલા. લુધારે. ૩
પ્રભુ શુન સમરત હનેહ સ્વયાય, આતમ હોત ઉલલા. લુધારે. ૪

ચેતનને ઉપદેશ.

ચેતન ચિન આતમ ક્ષયાન લગાવો. (૨)

અહિરાતમ સાવે જર જરક્યા, અમભય અમણું મીઠાવો. ચેતન—૧
નામભાવે આથવને રોડી, સંવરથું મન લાવો. ચેતન—૨
રૂપ રૂપ ચારિત સર્વત્ર, અલ્યાંતર સુખ પાંચો. ચેતન—૩
અનુપમ જ્ઞાનપર્દીપ પ્રગટાં, અજીવાળપ જીપાવો. ચેતન—૪
સોઙ્પદ આદાંભત અદલૂત, અમર અચ્યદ શુણુ ગાવો. ચેતન—૫

૧૧. અમૃતતાલ માલુ.

भावि याने कुदसतनो संकेत.

| | |
|--|---|
| धृष्णा न हो तेहुं बने, संकेत कुदसतनो छो; | १ |
| कुरतां प्रथास इखे नहीं, संकेत कुदसतनो छो. | |
| डृष्टार इवा देशनो, अच्युं वधुं नीज देशने; | २ |
| तत्काण इव ने ना मनुं, संकेत कुदसतनो हो. | |
| सत्य नीति न्यायना, आवांगने वर्षा सदा; | |
| घणुंचे सहन करुं परयुं, संकेत कुदसतनो हो. | ३ |
| मित्रता चाणी वदे, मन आईतुं ना हुखूयुं; | |
| मीडाशस्थी आसाश थर्ह, संकेत कुदसतनो हो. | ४ |
| पत्नी पतिव्रत पाकती, पति पतीव्रतने धारते; | |
| विचेगतुं हुःआ सांपदयुं, संकेत कुदसतनो हो. | ५ |
| धार्युं सदा परना लतामां, लुपनने वीतावा; | |
| करतां लकुं भूड़ थतुं, संकेत कुदसतनो हो. | ६ |
| प्रभुतार्थ प्रगटन आज, प्रभुलने खरा प्रेमे लज्जा; | |
| हर्थन थयुं के ना थयुं, संकेत कुदसतनो हो. | ७ |
| सन्मार्गमां साधक हथा, सत्संगदार मेवो; | |
| परमाशने तजतां लकी, उल्थ अंतरमां थो. | ८ |

३६. अमृतसाल भावण.

टेलाक गुकासा.

गया अंडेरां आपेक्षा ल्लावन्नरसां भडेक्षतना लेखमां मधुजिंहना
दृष्टितमां घृष्ट रह उपर वृक्षनी पासे शूक्ष्म लगेको छे ते छाँचो न जेठ्यो.
हुधी तेज चृत्यु रूप अज्ञ छे. तेज लेखमां घृष्ट उर उपर शुक्ल आतामां
आपेक्ष रकमना लीक्यमां थ्री जीन धर्म प्रभास कुलामां (उ. ५१) लम्बा छे ते
(उ. १५१) समनवा. छापवामां भूक्त थर्ह छे.

अन्ने लेट आपेक्षा जीनपंचांगमां सूर्योदय अने सूर्योक्तनो के वार्षि व-
अेक्षो छे ते सुंबहना शुक्लाती पंचांग उपरकी लगेको छे, तेने विद्यासाग्र
नहीं समन्वतां जते सूर्योदय ने सूर्योक्त केहि आवी कर्वी.

सुनिश्चन्द्री उपूर्वविवरणल पोताना लेख नीचे गोतानुं नाम लगतां मुनि
शष्ट वापरता नथी एमां आरब छे. व्यथहस्ती तो सुनिपछुं प्राप्त थपेक्ष छे,
परंतु निश्चये शुक्लाशुक्ली दृष्टिए ग्राह व्यथ त्यारेज सत्य छे एम भानी
तेच्छा आठेख सद्गुणातुराणी शष्ट वापरे छे. तंत्री

विपत्तिश्रस्त थर्ध हुनिया..

३०

“विपत्तिश्रस्त थर्ध हुनिया.”

| | | |
|-----------|--|----|
| अत्यारे | विश्वमां जेतां, हुःभी सहुडो ज्ञायेछे; | |
| विचारे | हेतु शा माटे, विपत्तिश्रस्त थर्ध हुनिया; | १ |
| यज्ञनता | यत्यता यज्ञनता, नभ्रता ने ध्यायुता; | |
| हृदयथी | हृद इरवाथी, विपत्तिश्रस्त थर्ध हुनिया; | २ |
| अहेभी | आदासु लोली, विदेशी ने व्यक्तियारी; | |
| थर्धने | स्वार्थनी प्यारी, विपत्तिश्रस्त थर्ध हुनिया; | ३ |
| स्वनति | रनेह छाईने, सतानी मानवीजनने; | |
| थर्ध | कुक्षिलंबरी तेथी, विपत्तिश्रस्त थर्ध हुनिया; | ४ |
| नलुवा | स्वार्थनी भाटे, अगाडी क्रम भीजन्तु; | |
| यनत्वी | इम पोतानु, विपत्तिश्रस्त थर्ध हुनिया; | ५ |
| भीजन्ती | उननति नेई, उद्गार थर्ध अवर, भाटे; | |
| अपायोग | यिंतवी भनमां, विपत्तिश्रस्त थर्ध हुनिया; | ६ |
| लवे | हुःभी रहो भीज, निरंतर सुभी हुँ थाउँ; | |
| विचारी | आ विचारोने, विपत्तिश्रस्त थर्ध हुनिया; | ७ |
| तउइता | अभ ज्ञ भाटे, अनाथा सेंकडो नेई; | |
| हृदय | निष्ठूर इरवाथी, विपत्तिश्रस्त थर्ध हुनिया; | ८ |
| पिता | भाता अने भाता, भजिनी आहि हुःभियानी; | |
| उपेक्षा | श्रीभद्रे इरीने, विपत्तिश्रस्त थर्ध हुनिया; | |
| चढीने | भानना घोडे, भजाई ऐा भूतावीने; | |
| भुउण्यमां | उत्तरवाथी, विपत्तिश्रस्त थर्ध हुनिया; | १० |
| सहुठी | उच्य अनवाने, अवरनी भोडणी इरीने; | |
| उद्योगी | व्यर्थ पोताने, विपत्तिश्रस्त थर्ध हुनिया; | ११ |
| परवपर | संपने तोडी, इरीने वैरनी वृद्धि; | |
| शीसाढी | भुख अनवाथी, विपत्तिश्रस्त थर्ध हुनिया; | १२ |
| अवरने | हुःभ दरियामां, नांगना हुर्थी पोते; | |
| प्रपञ्चा | भुग स्ववाथी, विपत्तिश्रस्त थर्ध हुनिया; | १३ |
| जगतने | धूतवा भाटे, अतावी ऐण उपरनो; | |
| आडना | भूर्ख इरवाथी, विपत्तिश्रस्त थर्ध हुनिया; | १४ |
| स्वदेशी | रीत छाईने, विदेशी रीत पकडीने; | |
| असतनो | मार्ग तजवाथी, विपत्तिश्रस्त थर्ध हुनिया. | १५ |

१ फट्टा. २ निर्दय. ३ लक्ष्मीना भवयी.

| | | | |
|------------------------|--------------------------|--------------------|--|
| सुखाहु लक्ष्य ने | सुटेट, | अति आहुं ततु लोकन; | |
| अलक्ष्ये विता धर्माथी, | विपत्तिशस्त थष्ट हुनिया. | १६ | |
| अति उत्तम अने निर्भग, | स्वदेशी वस्तु छारी ने; | | |
| विदेशीमां विचर्याथी, | विपत्तिशस्त थष्ट हुनिया. | १७ | |
| विदेशी डडने लेई, | हुंदारी लक्ष्मी पोतानी; | | |
| पनी कुंगाल तेशी आ, | विपत्तिशस्त थष्ट हुनिया. | १८ | |
| अति निःसत्त्वा आरी, | थष्ट आर्थीन भावने; | | |
| गुलामीने ल्लीकारीने, | विपत्तिशस्त थष्ट हुनिया. | १९ | |
| अहिंसाधर्मने छारी, | पनी हिसातणु किंकर; | | |
| दयने दूर धर्माथी, | विपत्तिशस्त थष्ट हुनिया. | २० | |
| करी मोरार्ज पोतानी, | स्तुति इत्ता न शुणीननी; | | |
| शति ना शुणु अहमाथी, | विपत्तिशस्त थष्ट हुनिया. | २१ | |
| जगतना लक्ष्मी सारे, | यतनथी प्रेम नहीं पाहयो; | | |
| जुक्तमां ओर भर्माथी, | विपत्तिशस्त थष्ट हुनिया. | २२ | |

मुनि कस्तुरविजय.

उपदेश.

प्रमाणायरण या स्वच्छंहता तज्जवाथी अने निःस्वार्थ—
निष्ठाभाषणे प्रभुआज्ञाने पाणवाथी प्रभुस्वइप थवा-
योऽय अनी शक्तारी.

मह, विषय, अपाय, निद्रा ने विक्षया तेमन अज्ञान, विद्यात्व अने वित्य-
असत् आचरणु अे अध्याने प्रभावमां चागावेश थाय छे. ऐकान्त हितवचन
ठेणार सर्वज्ञ परमात्माने शाकात् चागागम गणवा आ हुःणम अणामा अवे
अथात्य के, परंतु तेसमी परम शान्त सुद्रा (प्रतिभा) अने तेमबु इवेलां
हितवचनेने लाल सेवनको अव शक्त के, परंतु आणख विजेते
तेर शारीरा तेवा अपूर्व लाल देतां लक्षने नडे के, केवा आलाहर अव्या उरार
आवे के; जे गर्यादा भूती भाइ वस्तुओंतुं आनपान इत्यामां आवे
अध्यवा लक्ष्यालक्ष्यनो विवेक भूती अलक्ष्य अनांतराय डे केमां अनांत्र्य लंगू-
लिंग लुकोनी समये जनये उत्पाति अनेहुनि थशा कुरे के शेवा एड भावना
ज्ञानप्रियत ज्ञानपान अङ्गानिश इत्यामां ने इत्यावामां आवे तो मन
हे शरीरकी द्वारि अंगाथी रुदी हडे? तेमां गढ विकार थाया वगर लायेल रहे.

આપણી દર્શા પ્રલટાવવા મિલિયે.

૩૬

નિવિકાર : દર્શા-સ્થિતિ કેચ્છનારા જો ભાઈખેને એવી આપણાનમાંના અવસ્થય શુદ્ધિ રાખવી ઘટે. રિને તેમાંથુલાગ્ના આનાનાનના પ્રદીર્ઘથી એંગેજમેન્ટ રહેલું થએ. કંઈત સારા ને ચાલિક નિર્દેખિ પ્રદીર્ઘનું આનાનાના કરી છુંબનનિર્વાહ કર્યો. ઇન્ડિયેને માંડક પદાર્થી પ્રત્યે દોષાંશું કંતી વિવેકથી અંકળી તેને હિતરૂપ મિય ને પથ્ય પદાર્થી પ્રત્યે દોષાંશું ઘટે. અભ્યાસ અને વૈદ્યાય્વાદે તેમ કરવું સુતર થશે. અતિ ઉચ્ચ કોવાહિક કથાયોથી આપણું સધળું કર્યું કારણું ધૂળ મળે છે, તેથી તેમાં અવસ્થય વિવેક કર્યો. ઘટે અતિ ધણી નિર્દ્રાયી સ્વરૂપ હિત થઈ નથી શકતું ને બણાડે છે, તેથી તેની મયોરાઓાંધવી અને જાયત થઈ સ્વપરહિતમાં પ્રતિહિન્દિ વધારાનું કર્યો. વિકથી ને કુદુર્ધીએંગોથી તેનું સ્વપરસ્ને લાદે હાનિ થાય છે, તેથી તેનો અવસ્થય કાગ કરી ધર્મકથામાં મન વચ્ચન કાયાને કેટવા નેટાંગે. અજાન અને ભિથાત્વકરી અંગેકારને સમ્યગ્ય જાન ને હર્ષનિ (ચન્દ્રકિરણ) ના પ્રદીપાણી દેખે, ચન્દ્રચન્દ્રશુદ્ધ ચન્દ્રમા એણો ચન્દ્રશુદ્ધચન્દ્રશુદ્ધને જરૂર હર કરવું ઘટે. એ રીતે જાવધાનપણે જ્ઞાનવાથી આપણે પ્રભુસ્વરૂપ થવાયોગ બનશું. ઇતિશાસ.

—દેખાયેનું—

(સં. ક. વિ.)

આપણી દર્શા પ્રલટાવવા આપણે સહુએ શું કરવું ઘટે છે ?

આહુંકા, અંયમ ને તાપ લક્ષણું સર્વકોણ ધર્મનું રહુસ્ય સહુણું સમીપે થથાર્થ લાયે જાણી સ્વમળને થથાશક્તિ તેને આચારથુમાં ઉતારવા અહેનિશા કાગળ રાખવી નેટાંગે. અહુંકા ચા હયા-હયા પ્રાકારવા ભાત્રથી તેની સિદ્ધિ થઈ શકશે નહિં. ‘આત્મવાત સર્વ ભર્તેષું’ થથાર્થ લાયે કેળી, તાપ અંયમને પ્રમાદ રહુિત એવાથી જ અહુંકા ચા હયાધર્મની સિદ્ધિ થઈં શકશે. અહુંકાન્યા હયા ડાપણુભરીન હાણી નેટાંગે, ગાંધી તો નહિં જ. મન ને ઇન્ડિયેને કાણુંમાં રાખી, વિપ્યાસાંગિત નથી અથવા એઠી કરી, કોવાહિક કથાયતો નિયંત્ર જાધી, પાપકર્મથી આવધાનપણે પાછા એસરી (સુધી, રહી). તે આપણા મન વચ્ચન કાયાને અથવા વિચાર વાણી ને આચારને આપણે અવશ્ય સુધારી શકીએ. તેમાં અત્યાર સુધી એ. વિચારના નેતાંગમાં ને. અનુભવનોમાં આવતિછોય. તેને રાણી નેમાં સમતા (એકતા) લાવવા જરૂર પ્રયત્નનું કરવો ગંધે. નેતેબું લક્ષ્ય-અથવા ઉપયોગ કાયમ રાખવો ઘટે. પરયા-દેખ કે. છિંદ્ર બેસાની પ્રડેખી ફોર્મનીં અંગેકારનીં

तरवी घटे, अने आत्मनिरीक्षणु ऐसे आत्मानों जेवानी देव 'पात्री' एके तर असेहो अथर्व लाते देवतां अनेक देव जगती हाति अने ज्ञानादि निः—आत्मशुणुनी रक्षा तथा पुष्टि थवा पासे हे. ऐज अर्थी अहिंसा अथवा इया लेखाय. मन अने इन्द्रियैने डाकुमां राखवाना अव्याख्या अनेक पापाचरणुची भूठेके बची राक्षय हे. धीनदर्शी अने दोखवाणी अनेक वस्तुओं दगर अलानी लेखाय हे, अने खास जड़स्ती ने निरोपयाय वस्तुची स्वरूपन—निर्वाङु करी शक्य हे. ऐम इतां करतां मन वयन कायानो संयम ग्रीष्म सधाय हे, तेथी तेमां रहेकी विषमता 'अट्टव्य' थती जय हे अने पवित्रता दाखल याय हे. यो रीते पवित्र धर्मना आचरणुची आपणुं लुप्त हिव्य अने भव्य लगेने अनुकरणु करना योज्य अने हे अने ऐज कर्तव्य हे. **धतिशम.**

(स. क. वि.)

विचारणा अने अवलोकनं।

संसारस्यकमां भुग्न प्रकरणी आभतोनो विचार करवानो हे, मनुष्यलक्ष्य ननी उत्कृष्टता ऐवा प्रकारनी विचारस्यणीनी प्राप्तिने लाठने गणी शक्य हे. आणी छांडगी एके भुग्न अने विकृत प्रक्ष छे; अने एके प्रक्षना इतेहमां नीकावमां आणा लुप्तनी इतेहनो आधार रहेतो हे. लुप्तनुं साइव्य वधते ओछे अशी विचार अने वर्तननी शुद्धतापर आधार राखो हे अने साइव्यमां तेथी तस्तमता थांडी रहे हे. के प्राणीच्या आ लुप्तने मोरणेअनुं क्राधन भाने हे, केच्या आ लुप्तनमां इत्रिय-पृति करवानुं साध्य राखे हे, केच्या वधते क्षवधते फ्रामवासनाने स्वाधीन थर्ट जय हे, केच्या धन-प्राप्तिना असाधारणु पाणे निर्शक्त प्रयासमां रातदिव्य भरणुक रहे हे, केच्या धनने के विषयने लुप्तन-प्राप्तिनो छेदेतो शब्द गणे हे, केच्या लुप्तनी डिमत इपीच्याना अथवा भोगरोपना विकासना ज्ञानानां आंके हे, केच्या रात्रि दिव्य धमाधम के प्रवृत्ति करवामां मोर भाने हे, अथवा डोर्डीकार्य के दिशा

१ एक मुमुक्षुनो रोगनिरो (ग्रन्ह) भावी 'प्रसरणात तेव येता विचारानुं अनुत्तरणु' आ शिर्षक नीये अवारननार विचारणु अने अवलोकनां असत दृश्य दूरा आवरो. एके देख भाटे ज्वलापादी देखडीनी हे. आणो देख इति पूर्वे यवानो नाथी, पाणे एमां नेम नेम आणणा प्रवेश धरी तेम तेम संसारस्यनाना तवा डारमुडा देवानाना हे. आ देख शांतिना वधतमां एकांतमां वाचवो अने वाच्या करतां वधते वधत तेपर विचार करवो. येच्या विचारने परिशृंगे अवलोकनी रूपेणा अहे.

विचारणा अने अंकड़ोंका।

४९

न सुज्ञवाथी केंद्रो आणो वणत आणमां, निहामां, लातो उरवामां, वेध आउवामां, दीक्षा उरवामां गाणे छे; केंद्रो राज्यारप्य के तिरस्कारना वाढों वस्त्राववामां, लाकडा लडाववामां के अन्यते लोगे चेतानो उत्कर्ष साधवामां शुभनलक्ष्य होरे छे. आवा आणासु के अप्रशस्त अवृत्तिवाणाने आ विचारणामां द्यान नथी, संभारना दीयाओने आ चर्चा करवानो अधिकार नथी अने आ लयमां मणेला के भेगववा धारेला वैलवसुभमां इतिकर्तव्यता समजनारने आव डोर्ड प्रकारनो लास के स्थान नथी.

X

X

X

प्रथम विचार तो ए प्राप्त थाय छे के. आ शुभनर्तु साध्य शु? नव्यं सुधी प्राणी साध्यनो निर्णय उरतो नथी. लां सुधी तेना सर्व प्रथनो नकामां थाय छे. वडाणुनो मालम क्यां ववुं छे तेना निर्णय उरे छे, रेखबेम ऐसनारे पैताना अतिम स्थाननी दीक्षाट झरीटे छे, गाडामां ऐसनार चाक्ष स्थाने पहोचवानुं लाडुं उरवे छे. आवी रीते डोर्डप्यु अवृत्तिनो विचार करीन्ये तो जणाशे के हरेक प्राणी व्यवहारदृष्टिए डोर्डप्यु किया उरे छे तेमां तेनी नगर अमुक चाक्षस परिणाम नीपनववानी होय छे. ते साध्य प्राप्त उरवानां ले योग्य साधनो योग्ये तो ते साध्य प्राप्त उरे छे अधवा भीन तीन प्रयत्नो उरीने-अवननी योजना उरीने पण अनी शक्त्यां सुधी ते साध्य प्राप्त उरवा पाठ्या पडे छे. डोर्ड अणु व्यवहार अर्थना संभादमां पण विचारणा उरवामां अप्यो तो आ नियम सतत जगावारि रहेतो जणाशे अने तेला मारे व्यवहारक्ष पुढोये कुणे छे के ‘भूर्भु माणुस पण प्रयोजन वगर अवृत्ति उरतो नथी.’ व्यवहारनो आ साहो नियम छे, जणीतो नियम छे, भमनुने अने मह मतिवाणाने पण बहुदा एक सरणी रीते लाशु अदो नियम छे. तहन अक्षलहीन गमार के गांडा भाषुसने बाह उरतां आ आपाह लाशु पडो नियम आणा शुभने लाशु पडे छे. के नहि? ते हुवे विचारीन्ये.

आपणे शुभननी नानी नानी अवृत्तियो पणु प्रयोजन वगर उरता नथी अम लागे छे अने स्वारे उठाना भर्तीना हरेक कार्य तपासशुं तो अंदरणाने तेमां योजना अने हेतु आपणा विचार अने योग्यता प्रभाषे लागे के हुडे अंतरे जणाशे. आप्यो साहो नियम आप्या शुभने लाशु पडे छे ? आपाणी नानी अवृत्तियोमां प्रयोजन होय छे तो आपणा आणा शुभननी अवृत्तिमां कांઈ प्रयोजन, कांઈ योजना, कांઈ सरभाई, कांઈ साध्य निर्णय, कांઈ साध्य सामित्य, कांઈ साध्यास्त्रिना उपायेनुं संगठन-आवुं कांઈ जणाय छे ? तो केटवाने छे ?

नथी तो केम नथी ? होय तो शु अने केवुं होकुं ज्ञेषुच्च ? विग्रे भाषतनो विचार कर्यो छे ? न कर्यो होय तो आपाहु गणुना शेमां थाय ? ‘मंह प्राणी पणु प्रयोजन वगर प्रवृत्ति करतो नथी’ अम आपणे उपर जेबुं, तो पर्याय आप द्याय तो तो आपणे ‘मंह’ मांथी पणु गया. त्यारे आ प्रसंगे आपणे आपाहु आवा आवा विचारा करीचे. वणी डेक्क वार आवा प्रदीर्घ विचारानो समन्वय करूऱ्य.

त्यारे आ लुवनतुं साथ शु ? आपणी नानी अने मोरी प्रवृत्तिच्यानो अंदाजानेथी डेतु तपासवानी जडूर छे. तेमां पणु डेतुना मे प्रकार छे. एक तो सामिध्यमां रेडेसा डेतुने अणे कार्य थाय छे अने एक ए डेतुने परि-षुमे वाळे डेतु होय छे अने डेवडे अतिम डेतु होय छे. आपणे उतम हाथमां काढ्यो त्यारे सामिध्यमां तो कांठ वाणवानो के नामु मांडवानो डेतु होय छे, पणु डेक्क वाणवा आतर वाखतुं नथी, चोपडा तेयार करवा आतर नामुं मांडतुं नथी. आपणे देसासरे जड्यो तो ज्वा आतर ज्वा नथी, पणु ए ज्वामां कांठ डेतु होय छे. ए डेतुनी परंपरा विचारीचे तो डेवट अंतिम डेतु समन्वय छे, ए अंतिम डेतु कंपट होय, चोक्सा होय तो ज आपणी शर्व डियाचे तेने अनुकूलीने थाय छे. आपणे विरक्ती इरवा नीकड्याचे अने क्यां जबुं छे तेने निरुद्धि न होय अने आपणा मननी अमांडण स्थिति द्येय तो आपणी गति डेवी थाय छे ? आपणे ट्रूममां बेच्याचे अने क्यांनी ट्रिकीट बेवा छे ते आपणे ज नव्युता न होड्यो तो आपणुने केवा ज्यातो थाय ने ? लुवनप्रवृत्तिसां कांठ आवुं देखाय छे ? देखाय छे तो तेना कारणेणु शु छे ? कारणेणु हुये एवें कांठ वाखत विचार पणु कर्यो छे ? न कर्यो होय तो पर्याय आपाणी ‘मंह’ मां पणु गणुना थाय के तेथी पणु एवी हुडे पहेंचाचीचे ? ते विचारवा योज्य छे.

अहीं प्रश्न थाय छे के शु आपणे के प्रवृत्ति करीचे धीचे तेने डेतुज नथी के आपणे विचार करता नथी ? आवी अमर्भवित वातनी स्थापना करी होय अने परी ते पर निरुद्धि आंदवा मांडवा होय तो तेमां भुव लागेचे. तेक्सा माटे प्रथम ए विचार करवानी जडूर छे के आपणा सर्व कार्येना सभीपता डेतुच्यो तो आपाणी भुष्मि-शक्तिनी अीकवडीना प्रमाणुमां एचे पवयते अशी नव्युतामां होय छे, पणु अंतिम डेतुनो ज्यात होतो नथी, होय छे तो धेणा अंदपट होय छे अने एना वर्णनां जाधानेमां धार्या गेव्यवस्था होय छे. एना चोडा फालाका विचारीचे. एक अक्ष्याती विकायत कर्त अनु अर्थ अने कांठक प्रयास करी एक्सिटसी पढीचे. संपादन करी आप्यो. ते एक समन्व येणी आसे गयो. येणीने गोताना हूर देशनी मुकाईरी अने अक्ष्याती वात करी. पर्याय तेणो वक्त्य नीचे प्रमाणे वातचीत थाई.

વિચારણા અને અવિષ્કરણ.

૪૩

એરિસ્ટર—‘આ પ્રમાણે છેવટે પરીક્ષા પસાર કરી ગઈ હાલે જ હું આહો આવ્યો છું?’
યોગી—‘થણું સારું, હવે શું કરશો?’

એરિસ્ટર—‘હવે ડાયરમાં ડેચો ચદાવીશ, વધીલાત કરીશ.’ યોગી—‘પછી?’

એરિસ્ટર—‘પછી પૈસા કમાવા માંડીશ.’ યોગી—‘પછી?’

એરિસ્ટર—‘પછી બેરી પરણીશ, ઘર માંડીશ.’ યોગી—‘પછી?’

એરિસ્ટર—‘પછી મેટર લઈશ.’ યોગી—‘પછી?’

એરિસ્ટર—‘પછી સારો અંગલો ગંધાવીશ.’ યોગી—‘પછી?’

એરિસ્ટર—‘પછી ઘરમાં ઘરેણાં વસાવીશ, વાસણું, ઇસ્તીચર, કપડાં, સાડીઓ વિગેર લઈશ, વીળજીની અંતીઝી. પંખા વિગેર શોલાં કરીશ, લુધનના અનેક દહ્યાં લઈશ.’ યોગી—‘પછી?’

એરિસ્ટર—‘સાહેભ, પછી પછી શું કરાણો? પર્યાજી મરી જઈશ?’

‘આવી વાત છે ! પછી મરી જઈશે એંકાહેતો કહેવોઈ’ તો ગણું, ‘પણ વિચારખાન હોવાથી તેને અગે વિચારણાણી ચાલી. એં ‘પ્રેમાણું વ્યાપારા’ કે નોકર, શિક્ષક કે સેવક, વૈદ કે ડાક્ટર, ઇજનેર કે શીલ્પી, સુતાર કે દરજી, ન્યાયધીશ કે અમાલ ગમે તેને બરાબર વિગતવાર મુછવાથી જાણાય છે કે અસુક અસુક બાબતો કરવા પછી છેવદનો જવાણ જે તે-ઉદાવણે નહિ તો ‘મરી જઈશ.’ એ આવશો. સમજું માણુસની આ દશા હોય? અનેક પ્રવૃત્તિ કરીને છેવટે ‘મરી જઈશ’ એવી ડાંણું વગરની વાત હોય? અને એવાં ઘણી પ્રવૃત્તિના પણિથ્યાને પાછું કંઈ ન રહેવાનું હોય તો થોડા વર્ષના પણીડાના મેળા જાતર અનેક ઘનાલ, કાવા-દાવા, કારણથાન અને ગોટાળા કરવા, ઉંઘ વેચી ઉનાગણ કરવા, ટાક તરડો સહુન કરી લારો એંચવા, સાચું જોડું કરી હોવેલોએં બાંધવી અને પછી ‘પછી મરી જઈશ.’ એવો જવાબ આપવો, એમાં કંઈ રૂમજણું, એમાં કંઈ વિચારણા, એમાં કંઈ દીર્ઘદિષ્ટ, એમાં કંઈ સાંપેશ વૃત્તિ, એમાં કંઈ સાંદ્રયરપ્યાતા લાગે છે ? એવો જવાણ છેવટે આપવો પડશે એવું લાગતું હોય તો કોઈ સમજું માણુસ પ્રથમથી જવાબ આપવાની ધૂષ્ટતા પણ કરે અરે ? અને એ સિવાય ભીજે કોઈ પણ જવાણ ચાલુ વ્યવહાર માણુસે કેને હુનિયા ‘શાલ્યા’ અથવા ‘બ્યાંહાર દક્ષ’ કહેછે તેના સંખ્યાધમાં આવે અથવા હોઈ શકે અરે ? આ સર્વ ધારણાનો વિચાર કરવા થોંથ્યે છે.

એં સંખ્યાધમાં તદ્દન આત્મિક દરિદ્રે એકાંત સ્થાનુમાં એવી આત્માની સાક્ષીએ સમજું પ્રાપ્તી વિચાર કરે તો આપી પ્રવૃત્તિના અતિમાંસાંદ્ર માટે ખૂબું જેડ થાય તેદું છે; અને એમ લાગશો કે આ તો આપો રહ્યો જ જીવી

यथा थीं, आपना बहुमुने लोकाख्यन कर नहीं, बहुमुन् सुधानं कर विसरण्हि
गम्भु छे, अने आवा सुधान अने लोकाख्यन वगस्ता फलाखुन तो पर्यं केवो
पवन लागे तो प्रभासु अक्षरव्यक्तयष्टु ऐचार्य जवानुं रहुः। शेवा धडकेका
आता लम्हरिषे रणनी युद्धान वगस्ता बहुमुने पौतानी भावभगीरी नीवं
आवी घटेकुं लेइ विचारवान् होइ ते जेठ पापमणे, सुजागे अने पौतानी
चोख्यतानी छि मत चाही पौतानी जात डारक द्या आगे, आवी लतनी क्षु-
दात जननभान वधी ओर्हि आपनार नहीं, डारणु आ प्राणिने 'स्वमान' नो
अेको जोटो आद के छे ए जो पौतान अगेक्य छार्यने ढारी हेवा प्रथन उर्हे,
तो आ तो जेवो प्रक्ष रद्दै के ले तेना आग्या बनांग आगे तो खोते तहन अक्षल-
हीन भूर्भमां खपे, लेशी पौतानी सर्व डिया साध्यना आव वगस्ती छे अनी
पातनी क्षुदात वधे लागे ओर्हि आपनार नहीं अने हुनियाना लोडेनो
जेशो लहग पछु घटते वधते अशे तेना जेवो ज होकाशी तेनी आ विवित
आन्यताने टेको आपशी, आमान्य रीते टेक बाब्य धर्यमां के अनुदानमां
अथवा कर्त्तव्यमां तेना छुवननी छुति-कर्त्तव्यता मनावी देशे अने आ प्राणी तेम
गानी देशे, पौताना भनने भनावी देशे, समनवी देशे, पछु तेम नहीं अहो
जे आध्यनी अस्पतानो आव उरवा वात डरी छे, ते तहन अेकांतमां प्राप्य
छे, विद्यारथ्याने परिष्ठुमे नमनलय तेवी छे अने आत्माने पूछवाशी ज्ञाय
तेवी छे, व्यवहार भावनेनुं भानी लीघेकुं शाक्ष आ आत्मिक-शास्त्री ते आवतमां
अकारणु अने आपेक्ष इधिए तहन जहु घटे छे.

लाई आ तो बहु आकर्षी वात थड़, आपशुं सर्व धार्यनो अंतिम हेतुज
नहीं, अथवा छे तो अस्त्राए अने ज्ञायाजापाणो छे, जेम होय तो तो पर्यं
छुवनव्यवहार तहन जोटा पाया उपर थर्थ लय, अर्थ के परिष्ठुमे वगरनो
थड़ लय अने छेवठे जाहा इरहार उरवाने जोख्य थर्थ लय, लाई आमां
जामव्युं शुं ? कर्तुं शुं ? इर्हा जरुं ? केने पूछ्युं ? आवा आवा जवादो थशे,
आपणे ए सर्व आवतो अस्तु जे प्रभागे विवाहता जट्ठते,

* * * * *

आपणी सर्व डियाज्योमां अतिम साध्य सुर्यप्रभिनुं भानेकुं होय छे,
पछु ए सुभनो ज्याव बहुधा बहुज रथू द्योय छे अने वधेणु आदो अस्तपाष
होय छे, अहं सुध शुं छे ? अने क्यां छे ? तेनो ज्यावन अहु अव्याक्षस अने
धग्गा विवित होय छे, प्रथम आपणे रथूं सुध तपाचीये तो तेमां तो डाँड
आए लेवी वात नहीं, आवानां सारां परार्थी भगे, परेवतानां सुंदर डप्पां भगे,
शर्वाई आपूर्यष्टु धारणु इस्तानां भणी आवे के शेवाने इवेकीयो भगे, दुःक्षमां

વિચારણા અને અવલોકન.

૪૫.

કહીએ તો કદ્રિતનાં કર્બ સુખે મળે કે તે સુખ ભાગવાનાં જાખનો ઉપરિથિત થાય કે કલ્યાણ થાય તેમાં તો કંઈ સાર નથી; કેમકે તે બહુ થોડા વખત રહેનાર હોય છે. તેવા અવસરમયસ્થાયી વિષયોને સુખ માનવું એ મોટામાં મોટી ભૂક છે; બણી પોદગવિક વસ્તુની આભતમાં એક બીજે પણ જ્યાલ રાખવાનો છે કે એ એ વસ્તુઓ જ્યાં ચુંચી પ્રાપ્ત થઈ ન હોય લાં ચુંદીજ એની મજા છે. એક ઘણિયાળ દેવા બાળકને કંઈ થાય છે, તે ન મળે લાં ચુંદી તેનેતેની પ્રાસિથી બહુ સુખ મળશે એસ ધરણા રહે છે. પરં ચાદનારને ગાડી કે મોટર વસ્તાવવામાં સુખ લાગે છે, કાડે રહેનારને ધરના ધરમા સુખ લાગે છે, સુશીખતે પણ જેવું તેવું દોજન રેણુનારને મીડાઈ કે હૃદધપાઈ-પુરીમાં સુખ લાગે છે. આકી એ વસ્તુ મહિયા પણી પરિણામે કાઈ નથી, એકાદ એ કલાક કે અમુક દ્વિવિષ જરા પ્રેમ જેવું લાગે છે, પોતાના સેહી કે સંબંધીને તે સંબંધી વાત કરવામાં રહ્ય પડે છે, પણી કંઈ નહિ. બચાવર વિચાર કરવાથી આ વાતનો જ્યાં આવી શકે, લારે રસ્યા વિષયપ્રાસિ કરતાં પ્રાસિ પહેલાં માની વીધેવું સુખ ગેને પ્રાસિ કરવા પ્રેરણ કરે. છે. લાર પણી એની પ્રાસિનો વિચાર કરીએ.

આસું જીવન તાતામશું તો છે એ એ વસ્તુમાં પ્રેમ કે સતોપને બદલે નથી એના વિચારમાં અને એને એને મેળવાની ઘટાડ્ય અને હોહદોઇએ શુધ્યાઈ ગચેહું લેવામાં આવશે. એ એકજ ધાળત સ્થ્યાગ વસ્તુઓના સુખને નકારું અનાવવા માટે પૂરતી છે. એક અવહારકદ થોળી ગાઈ ગાઈ ગયા છે કે ‘તુયાથી ગણું સુંકાઈ જતું હોય લે’ સ્વાધિ ઇદુ પાણી મળે તેમાં સુખ શું? કુભથી પેર્ટમાં બંની તરા ચાદરી ડોય લારે રેટદી કે લાત મળે તેમાં સુખ શું? રાગનો અનિબધી બણી રહ્યો ડોય લારે તેનો નિવારણતું જાખન મળે તેમાં સુખ શું? એ તો બધા વ્યાવિને નિવારણ કરવાના ઉપાયો છે, તેને આ પ્રાણી ભૂતથી સુખ માની એડો છે. આ વાતની બહુ વિચારવા કેવી છે. વસ્તુતા: સ્થ્યાગ વસ્તુની પ્રાસિમાં સુખ નથી. કેમને એ વસ્તુ મળી નથી તેઓ એમ ધારી રહ્યા છે કે એની પ્રાસિમાં કરુર સુખ છે અને તેથી કેમને એ વસ્તુ મળી ગઈ છે તેમને તેઓ પોતાની નજરે ‘સુખી’ ધારે છે. આકી હવેંચીમાં વસ્તારને કે ણને વખત ભાલું લરી ભોજન કરતારને પૂછો, તેઓનો હૃદયતું પ્રથકરણું કરો તો સમજશે કે આ વાત સલ્ય નથી. ઘનવાળાને કે ઘ્રાઘનમાંપણને ચુંચી માનવા એના કેવી ખીલ ગંસીર ભૂક કોઈ નથી.

વણી એવાં સુખનાં જાખનો થોડા વખત રહે, પણ પણી શું? એ વસ્તુઓ દ્વારા, પ્રિનાશ પામે લારે તે પ્રાણીનો કચવાર જેથો હોય, એની હૃદયની બળતરાનો જ્યાદ દ્રોણ ડોય, એની માનસિક અદ્વિષ્ટતા તપાંશી ડોય, તો એવાં સાધનોને

दूसरी नमस्कार इत्यातुं मन थाय तेम हे. डेमडे एवा स्थूण वस्तुओं तों डैट
वणत द्विर रहेवी नथी, लांगो वणत टक्की नथी. लारे एवी डेकाषु वगरस्नी
अने पोताना चतुर्भा बहुरनी वस्तुओं उपर धायमना सुणना ज्याद बांधी
आणी छवननौदा तेना आवारे चतुर्भावी अने परी तेना विनाश वणते वि-
भागांच्या कळवी ए तो समजनुनु इर्वन्य लेय नडि. तेथी सिद्ध ए यथुं के एवी
वस्तुओं न मणे लां सुधीक मुख लेय हे, मान्यतामां भानेहुं मुख वस्तु मणे
जीवे नस्म यां लेय हे, लेय हे लारे वस्तुनी डिमत नथी अने लय हे
लारे आकुरा इत्यात थाय हे. के वस्तु द्विर न लेय, लांगो वणत टक्की न
लेय, नाशवंत लेय, तेनी उपर भवार बांधी आपणी छवननौदा चतुर्भावी ए तो
आपलुं बहुषु डेकाष्यं अने सुक्षम वगरस्नं रहेवातुं ए वातनो अही
कांठी रप्पृ ज्याद थाय हे.

ल्यारे स्थूण वस्तुओंना ज्याद तो जोया नीकल्या जीरवे व्यवहारमां आहा
गणता दक्ष पुढेपोने घेण्या मेण्या लाग तो के वस्तुनी प्राप्ति माटे व्हेडोडा
करी रहें हे ते तहन जोडे स्ते हे एम जण्याचुं. हुवे मानसिक मुख तरक
नजर इशी जेडभे. घालुं घर्द सुख तो मान्यतामांज रहेहुं लेय हे; अने
मान्यता जेस्ते स्थूण प्रकाशनी लेय, जीर्द लेय, दीर्घ विचार अने संसारभ्रमच्याना
रप्पृ ज्याद के विवेक वगरस्नी लेय तो सुख शुं हे? ते समजतुंज नथी
अने धार्तिवार मानसिक मुखने घटवे उपायि व्हेडवी पटे हे. ए संगंधी
विगतोमां खडक उत्तरुं योग्य लागे हे. डेट्लीक वार पोताना सुणने अहवे
पस्ना मुखने ज्याद करी प्राणी प्रवृत्ति इरे हे. अही तेने मानसिक मुख थाय
हे के डेम? ते तेना विचारनी रप्पृता अने इर्वन्यप्रश्नायुता पर आधार
रागे हे. के तेना ज्यादो अही पलु स्थूण लेय, पोतानी वाढवा योद्वावा
जारे समाजकार्यमां प्रवृत्ति उरती लेय, वेंडामां मानसनमान भेदवावा प्रवृत्ति
हरी लेय तो तो तेसां पछु कांठी मन नथी, अशी आतंद नथी, वास्तविक मुख
नथी मानसिक मुखने ज्याद अहुधा स्थूण लेय हे, अस्पृष्ट लेय हे अथवा
हुनियादीने वगतो लेय हे. ए सर्व भावया हे, वेंड हे, धमाव हे, एक
प्रश्नेना व्यवहारज हे. गतमां ज्ञा प्राणी जेने मुख गाने हे ते तहन स्थूण
कांठस्नुं अने जोडे लागे मानी कीरेहुं लेय हे अने जणी गहु योगे वगत
हे के तेहुं लेय हे. एवा मुखने मुख कडेवायज नडि.

* * * *

स्थूण के मानसिक मुखने अणे वणु वात ध्यानमां राखवा योग्य हे.
कोड तो जो मुख न मणे लां सुधी आनंद रहे हे, यीनुं ए सज्जा अही

શ્રી હિતશિક્ષાના રાસનું રહેશે?

૪૭

એમાંથી રસ્તે ચાલ્યો જાય છે અને ક્રીણું એ ખૂબું શૈઠાં વુંખતે ધ્યાવું છે! એ રીતે જેતાં એવાં સુખની પાછળ વદળાં મારવાં એ વર્ણિતિનું અજ્ઞાન, હીર્દાં વિચારની ગેરહાજરી અને આરાસાર-આદરણીય અનાદરણીયના જરૂરી વિવેકની આભી લાતાવે છે. હનિયાના જ્યાલથી આવી મહત્વની પ્રાણોત્તમો લેવાઈ જવું જેવું નથી. હનિયા હેમેશાં સ્થૂળ જ્યાદુ કરનારી, તાત્કાળિક ઇળમાં સુતોષ પાણી જનારી અને વિશિષ્ટ પરિણામ તરફ આપો ખંધ કરનારી હોય છે. હનિયાના અસ્વષ્ટ જ્યાલો ઉપર મહાર ભાંડીને આપ્યો સાચ્ય બાળનો નિર્ણય ડરવામાં-આદર્શને ચોક્કસ કરવામાં આ પ્રમાણે ઘણી વખત રખતાના થાય છે-ભૂત થાય છે, લારે વાસ્તવિક સુખ શું છે? કયાં છે? કેમ મેળે? કેવા પ્રકારનું હોય? તે શોધવાની અને તેને અનુસારે સાધ્યનો નિર્ણય કરનારી ખાસ જરૂરીઓ ત્રાસ થાય છે. એ સુખની શોધમાં અને એના નિર્ણયના ચોક્કસપણ્ણામાં જીવનનું સાફલ્ય છે. આ દ્રષ્ટિભિન્હથી સત્ય અને વાસ્તવિક શાશ્વત સુખ શોધવા પ્રયાસ કરવો આવશ્યક છે, કર્તૃવ્ય છે, આદરણીય છે.

*

*

*

માદિતક.

શ્રી હિતશિક્ષાના રાસનું રહેસ્ય.

(મુ. ૩૮ માના પૃષ્ઠ ૨૮૦ થી.)

આગળ લેખક મહાત્મા કહે છે કે-“હે ભાવ્ય પ્રાણીઓ ! તમે માતા પિતાની લક્ષ્ણ કરો અને તેને ધર્મ પમાડો. એમ કરવાથી તેના શુણુના ઓર્હિંગણું થઈ શકશો. પૂર્વે શ્રી આર્થરદ્વિતે એ રીતેજ માતાપિતાની ખરી લક્ષ્ણ કરી છે. તેનું દ્યાંત આ પ્રમાણે:-

શ્રી દશપુર નગરસાં સોમદાચ નામે પુરોહિત રહેતો હતો. તેને સોમદાચ નામે સ્વી હતી અને તેનાથી આર્થરદ્વિત નામે પુત્ર થયો હતો. પુરોહિત મિથ્યાદૃષ્ટિ હતો અને આર્થરદ્વિતની માતા કૈનવર્મી હતી. અન્યદી આર્થરદ્વિત વિદ્યાલ્યાસ કરવા ગયો. તે ચૈદે વિદ્યામાં પ્રવીણ થઈને વધે આવ્યો. સ્થાના રાજયે ખણું તેનું ધારું જન્માન કર્યું. માતા પાસે આવી તે પગે લાગ્યો. ખણું માતા તેને કેચને ખણું ખુશી થઈ નહીં. એટલે આર્થરદ્વિતે પૂછ્યું કે-‘માતાજી ! હું ભાણીને આવ્યો, સંજીવી મને માન આપ્યું, સર્જ ખુશી થયો અને તમે ખુશી કેમ ન થયો?’ એટલે માતા ગોવી-‘પુત્ર ! તું આવી લવ વુદ્ધિ કરે તેવી વિદ્યા ભાજી આવ્યો તેમાં હું શું શરૂ થઈ ? તું જે ચૈદ પૂર્વે

ज्ञानीजे आप तो सहु बड़, उनके पूर्वदृश सान उम्रदृशी शत्र्यतुं उन्मूलन
करो गडे? पुत्र डेह-भाता! हुं ते लाली चावुं, पापु तेना जागुवनार मने
डेह अने इयांथी भगी शहरे? ” भाताए इचु डे-” पुत्र! वारा भामा
तेजलीसुन नामना आचार्य अमुक नाम नछुक विकरे हे लां ल, ते तने
पुरीना अस्थान्न उत्तरो! पुत्र भातानी आजा लहने लां लवा आवेद्या. भार्गमां
देह इचु लंगमी शेवटीना आ सांडा वर्धने आवतो सामा मन्यो.
सेहे आर्यरक्षित परना प्रेतवा ते सांडा लवा तेने आवता मांया. आर्यरक्षिते
इचु डे-” हुं तो लघुवा लड़ कु, आ सांडा तरो मार्दा भाताने आपने,
तेहुं तेम इचु, अने आर्यरक्षित मज्जानी वात उरी. भाताए साडा नव सांडा
लेई विचार कर्थी डे शुक्लमां साडा नव सांडा मन्या हे तेथी भारी पुत्र ला
पूर्व भागी शडगे एन अनुमान आय छे?

अही आर्यरक्षित न्यां तोभवीपुनाचार्य हता लां आव्यो, पापु “तेमनी
एने शी रीते जंबुं अने वंदन डेवी रीते इखुं? तेवधते शुं गोलखुं?”
ते खेते बंधुतो न डोकाथी “डेह गोलुं आने तो बड़ ने ते करे तेम ड३”
एन विचारी उपाश्रयनी घालुर उसो रहो. तेवामा टृष्णमां नामे शावड
मुरने चांदवा आव्यो. ते निस्तिही करीने उपाश्रयमां फेडे. परी लेवी रीते
अने के प्रमाणे गोवीने तेषु वंदना करी ते बधुं शिवभूषितमान् आर्यरक्षिते
तदनन धरी लीबुं अने ते प्रमाणे इचु. भाव प्रथम डेउला शावड
टृष्णमां भ्रामुम अर्थी लडी. अरखुके टृष्णमां आव्या त्यारे डेह शावड
पदमधी आरेह न दोकाथी तेषु प्रभास उर्थी नोहाता. शुद्धेचे ओटका उपरथी
“आ नवो शावड ले अस नक्की लीहुं. परी ते डेलु के? इयांथी आवे के?”
विग्रे भृष्टुं, ओटके आर्यरक्षिते वर्थी वात उरी. आचार्य अपु तेने पोताना
लालूज तरीके डोकाथी लीको. परी आवडानुं लालू भृष्टां आर्यरक्षिते
दिनानि इवी डे-” अने चौड भृष्ट लवाची, हुं ते लालू आव्यो कु? शुद्ध इहे
डे-” लिका लीका विचार पुर्व लालूता नद्या! आचार्यरक्षित डेह-” एमज डेह
दो लीका आपे, भावे गुर्व लालूका के ने निक्कव हो. परी शुद्धेते नीक्षा
आव्यो अने परी लालू शाकालयान उत्तरो. आचार्य अपे लालूवा, सूर्वांद
आलू. परी उनु के-” हुंके पूर्वना अस्थान्न इरदे डेह तो वयरत्नाभी
आपसे लक्ष्या अने लां पूर्वाल्यान इरेता आर्यरक्षित भुनि शुद्धनी आज्ञा चेपवीने
वशरत्नानी आपसे ज्वा आव्या. भागीमां उत्तरविती नगरीमां श्री लद्धगुम्भाचार्यैं
अनग्रन उर्थीनी हुडीकत चांबणी तेथी तेगनी आपे नवा अने तेमने अंत
समय अर्देत धर्मी रिजाल्यु करी असे लद्धगुम्भाने औंक शिवाल्यु गांगी

શ્રી ડિતશિક્ષાના રાસતુ" રહસ્ય.

૪૬

કે-' તમે વયરસ્વામી પાસે અસ્યાસ કરવા લાલે નાણો, પણ તેનાથી જુદ્ધ ઉપાયથમાં ઉત્તરને, 'કારણ કે વયરસ્વામીની સાથે રહેલા' તમામ શિખોને તેની સાથે અખુસણું કરશો.' આર્થરક્ષિતે તે શિખામણું અંગીકાર કરી અને ભદ્રગુમા-ચાર્યના સ્વર્ગવાસ પછી તે વયરસ્વામી પાસે આવ્યા, જુદ્ધ ઉપાયથમાં ઉત્તરી તેમની પાસે ગયા અને વાંદનાદિક કરીને પૂર્વને અસ્યાસ કરાવવા માટે પ્રાર્થના કરી.

વયરસ્વામીએ થોડું લુલ જાણુને પૂર્વને અસ્યાસ કરાવવા માંડયો. સાથે નથ પૂર્વ લાણ્યા એટલે લાણુતા થાકયા. એકદા વયરસ્વામીને પૂર્બથું કે-'હું મહારાજ ! હું કેટલું લાણ્યો અને કેટલું બાંધી રહ્યું ?' એટલે શુદ્ધાં કહ્યું કે-' એક હિંદુ લાણ્યા હો, હજુ આણો સમુદ્ર બાંધીમાં હો.' એટલે વધારે થાકયા. એવામાં તેમનો લાઈ ફલઘરક્ષિત તેમને શોધતો શોધતો ત્યાં આવ્યો. આર્થરક્ષિત સ્લૂશને તેને પ્રતિઓધીને દીક્ષા આપી, પછી અને દશપુર નગરે આવ્યા. રાન્નાણે સામૈયું કહ્યું. ઘરવાળા સૌ વાંદવા આવ્યા. અધાને પ્રતિઓધીને દીક્ષા આપી. એક તેમના પિતાએ દીક્ષા ન કીધી. તે કહે કે-' હું ધોતીયું ખેડેરી રાખું, ચોળપટો ન ખેડેરું અને જનોઈ, છગ્ની, ઉપાનહુ અને કમંડળ એ ચાર વાનાં રાખું. એમ ને દીક્ષા આપાતી હોય તો આપો.' અતિશયવંત શુરૂમહારાનાંએ પરિણામે લાલ જાણુને કહ્યું કે-' તમને એવી રીતે દીક્ષા હો.' પછી તે એવી રીતે શુરૂની સાથે વિચરવા લાગ્યા. શુરૂને નાના શિખોને શીખબનું કે-' તમારે અધા મુનિને વાંદવા ને મારા પિતાને ન વાંદવા. તે ન વાંદવાનું કારણ પૂર્ણ તો 'તમે છત કમંડળાદિ રાણો એ માટે નહી વાંદીએ' એમ કહેવું.' શિખોએ તેમ કહ્યું, એટલે સોમદેવ જોવ્યા કે-' તમને કાંઈ નાના મોયનો વિવેક પણ છે કે નહી ?' શિખો જોવ્યા કે-' તમે છત કમંડળાદિ મૂકી ધો તો વાંદીએ.' આમ હજુ દિવસ થયું એટલે એઠા સોમદેવે કરે કરે જનોઈ, છત, ઉપાનહુ અને કમંડળ મૂકી દીધાં, પણ ધોતીયું ન છોડ્યું, તેમ જોગરી કરવા જવાની શરમ લાગવાથી જોગરી જવાનું શરૂ ન કર્યું.

અન્યદા શુરૂમહારાજ ભહારણામ ગયા. અને શિખોને કહેતા ગયા કે તમે સોમદેવને લાણી આપશો નહી.' મુનિએ જોગરી વહેરી લાણીને આવા મેઢા પણ સોમદેવને જોવાન્યા નહીં. તેણે એક જોડા જોડા જેણા કર્યું. એમ એ ઉપવાસ થયા એટલે શુરૂ આવ્યા. જોમદેવે ઇસ્થિત કરી, એટલે શુરૂ જોવાનો ભીક્ષા. એટલે સોમદેવને શરમ આવી અને જોવા કે-' મારે માટે આપ જાણો તે તો હીક નહીં, હું કશશુદ્ધ' એમ કહ્યુને જોગરીએ ગયા. અતુકરે તે લલજ છુટી ગઈ, અને મધુકરની કેમ જોગરી કરવા લાગ્યા, તેમજ સર્વં જાગવા લાગ્યા.

ऐक दिवस ऐक व्यवहारीने त्यां गोत्यरी करवा गया, लाडु लाभ्या अने ते गधा साधुओंने वडेंची दीधा. पाठा करीने तेज व्यवहारीने घरे गया, पण अतां शरम आवी तेवी बारी वारे गया. त्यांची अवीश लाडु वडेंरी लाभ्या. गुरुंचे ते निवित्त लेण्ठने निर्युथ कर्यो के—‘मारी पाठा अवीश पाट आवरो?’ पणी पैताता पितानी सहु साधुना मध्यमां बहु प्रशंसा करी. पणु हनुं तेमध्ये घोतीयुं राज्युं हुतुं, ते शठातां शरमाता हुता.

अनन्यदा ऐक साधुंचे शण कर्यो. तेसे परडवया मारे अीला साधु उपाडे हे, तेवामां गुरुं जोडव्या के—‘साधुना शरीरमे उपारीने परडवी आवतुं अमां अत्यंत लाभ छे?’ ते शांखणी सोमदेव मुनि ते कर्थ करवा उसा थया. शुरु कडे ‘अे कर्थ करतां देव दानव के यक्षादि कोई पणु तमने अग्नेये तो तमे साधुने पश्चाती देशो, मूळी देशो, तमाङुं नन स्थिर नहीं रहे?’ सोमदेव कडे के—‘गजे ते उपसर्ग थरो पणु शग्ने नहीं मूळुं?’ ऐटके गुरुंचे आज्ञा आणी, तेच्या शण उपारीने आवया. पणी गुरुंचे भीव शिष्योंने शीणवीने खाळण चोडव्या के—‘तेमनुं घोतीयुं काढी नाणीने चालापदो पर्हेचनी दो?’ शिष्योंचे तेग इरुं. सोमदेव मनमां कवचाण्युं पणु शणने छोडव्युं नहीं, परडवीने शुरु पासे आवया. शिष्योंनी वात करी. शुरुंचे शिष्योंने कडको आगेये अने पिताने इव्युं के—‘घोतीयुं खेडेस्तुं द्येअ तो ते गडेचा?’ सोमदेव मुनि कडे—‘हवे सुं पर्हेस्तुं?’ एवजे तो शुरुंची थर्ग गटी, हुवे कांठ घोतीयुं खेडेस्तुं नथी; चोण पदोन फळ कडे. ’ पणी तेच्या शुभ वेपवारी मुनि थया अने सारी रीते चाचिन गागवा लाभ्या. केंद्र पणु प्रकाशना दृष्टियुधी हर रडेवा लाभ्या. ”

आ प्रमाणेनी कथा सांकेत्या पटी औपतमस्वामीचे ग्रलुने प्रूढयुं के—‘हे परमात्मा! हुवे ते पिताना गुरुना ओशींगण्य थया?’ वीर प्रलु कडे छे के—‘हा, थया.’ आ प्रमाणेनी. हुईकडत शांखणी ध्यानमां लक्ष मातापितानी भक्तिमां तत्पर रडेवुं, तेमनी आज्ञा पाणवी, तेमने हुऱ्य न उपवासवुं अने प्रांते तेमने धर्म प्रभाती सद्गतिचे घेण्याचाचा. शमना कर्ता क्रपवासासुण आ प्रमाणेनी हिंदुश्च आणीने हुक्कु आगवा कडे छे के—‘तेम दृष्टिपुरे मातापिताने मान्या, तेमर्ये हुऱ्य थवा न दीक्षुः. पौताने डेवग्रान डेवग्रान थया अतां संसारमां—’दरमां रख्या. दरमां रहीने निरवय आद्यार लीपी अने छेवटे मातापिताने प्रतिप्रेष फूसी तीक्ष्ण आणीने तेमलु मुनिवें अगिकर कर्यो, तेम अन्य भतुण्योंचे पणु वर्तवुं?’

कूर्मपुत्र कथा।

राजगृहीनगरीमां भडेंद्रसिंह नामे राज्य होतो, तेने कूर्मादेवी नामे पट्टराणी हुती, तेनाथी पुत्र थयो हुतो, तेतु नाम कूर्मपुत्र राज्यामां आव्युङ्हतुः. ही आनंदथी रहेता हुता, कूर्मपुत्र धार्यावस्थाथीज सुशीण हुतो, अनुकमे ते योवनावस्था पार्यो परंतु विषयथी विरक्त चित्तवाणो हुतो. एकदा राजभेदकनी नलुकना उपाश्रयमां मुनियोने भाषुतां सांख्या, तेमां चित्तनी एकाभना थतां 'आवुं कांडक सांख्युं छे' एवा विचार तेने आव्यो, ते संबंधी उत्तिष्ठ इत्यां लितिसमरण ज्ञान थयुः. पूर्वी लव दिले, देवलवना शुभ नाख्या, त्यांथी व्यवीने पेते भनुष्य थयातुं नाख्युः. गर्भमां रहीने अत्यंत हुःअ लोगवेल ते रमण्यमां आव्युः. तेथी चित्तमां एवा संसारनी असारतातुं लान थयुः. ते संबंधी विचारमां पञ्चा. अनुकमे शुक्लध्यानपर आरोहण क्युः. डामविकारने भडा विद्या (माडा) नाख्या, ध्यानरूपी मणा अभिवृते धातिकर्मदृप इथनने बाणी दीक्षा; एटके अपूर्व केवलज्ञान उत्पन थयुः. लोकादेडना अनंता लाव नाख्या. पछी मनमां विचारवा लाज्या डे—' ने हुं झमणा मुनिवेष अंगीकार करी घर तल फैश तो माता-पिताने खडु ज हुःअ थयो, अने तेमनो मारापर एटको ख्यार छे के भडारा विरहे तेमना प्राणु उडी जशो.' आवी रीते अनुकंपा आवाथी घरमां रह्या अने मुनिनी रीते वर्तवा लाज्या. आडार पणु निश्चय देवा लाज्या.

अन्यदा ईद्रिना लालुवामां आ हुकीकत आवाथी ते कूर्मपुत्र डेवणी पाचे आव्या. तेमना माता-पिताने समन्वया डे—“आ तमारी पुत्र हुवे संसारी नथी, पणु शुणुना जमूडने धारणु उरनार डेवणी थयेल छे, माटे तेने आज्ञा आप्यो, ते मुनिवेष धारणु करीने पृथ्वीपर विचरणे तो अनेक लुवेनुं कल्याणु करयो. तमने पणु एमां लाल छे. तमारा सुत्रनी डेवणीपछे आति ते तमारी ज आति छे.” आ प्रमाणे कहीने समन्वया. पछी ईद्रे कूर्मपुत्रने मुनिवेष आप्यो. ते स्वीकार्या पछी तेमणे पणु माता-पिताने उपहेश आप्यो अने संसारनी असारता समन्वयी एटके तेमणे संसार छाडीने चास्त्र अंगीकार क्युः.

आ प्रमाणेनी कथा उपरथी उत्तम ज्ञानेये माता-पितानी उक्ति इर्वी, तेमने धर्म पराइयो अने पेते पेताना आत्महितमां चुक्कुं नहि. अहीं रासना कर्ता पूर्वी मोटा मोटा चूक्या छे—मूल आधी छे, तेना दृष्टांतो आप्ये छे, ते हुवे पछी आपशुः. तेनी उपर आस ध्यान आपवा येत्य छे. अपूर्ण.

અંતરાજીના અને કુંભારીઆજીના મંદિરનો સુકાવળો.

(વસંત-અષટક ૧૨ મો-પૃષ્ઠ ૪૨૮ થી ૪૩૦ ડિપરધી.)

× + + + + + ×

ધર્મશાળાની ચોરદીમાં જામાન જોડબ્યાળાઠ હું માણના દર્શને ગયો,
રદ્દામાં રહુને જાણ્યું કે મને ખેટ્રા ખેટ્રા ભાગીને જ તારુ પીંધો હુતો
એમ નથી, કેટલાડ પાંચબેણાં ચાંદો પણ સુંધરવા યોગ્ય હતાં, હું મંદિરમાં
દાણદ થયો, ચ્યાડ ણહુ જ નહુને હુતો, દરમનો દાણો હુતો, તેણે ભીડ ઘણી
હુતી, શ્રી-યુદ્ધાની જગતાલાદી જાપાર હતી, જગતાલાદી તેમને મન હ્રીશાગમાં
નહોંતી, હું દર્શન કરી બાદાર ચાઉમાં આવ્યો.

ચોટભાં એક બાનુ માતાજીના હુંડુંઠાં વીમાં આહુતિ આપવા દોડો
જી લાવતા હતા, આ થી કેટલાડ ભીડો હુંડુંઠાં નાંખાના ખેડોના જ કુંટલી લેતા,
આ વીઠું શું દતું હું ? ચોતીને ત્યા જવાનું, મારી તેને ગરમ કરી ચાણખું
કરી જાવાના વીમાં પણ આપે, ચાણખું ન થાય તે તીવા કે હુંડુંઠાં નાંખવા
માટે યેવે, અંણાજુગાં તેથી જવાય જ નહિ, એવો વહેમ પ્રવાહિત કરવાનું
કરણું આ બધું થી વધ્યારય એ તો નહિ હુંય ?

મહિર બાદાર નાયાદીઓ, દોરા વિનેર વેચાનું હતું, કશું હુંથના કાંતેલા
સુવરતું નહોંતું, એક લાઈની જાયે આ આખત વાતચિત થઈ, તેણે અમદાવાડ
દિપર ફેણ્યું, અંણાજીનાં નાંદાં, હેંદાં વિનેર જાણું અમદાવાદથી આવે છે.

તા. ૨-૬-૨૨ શૈકાદશી-ગંડા માનતળાવ (શરોવર) માં સ્નાન કરી
શરીર આપવિન કરવામાં પવિત્રતા છે એ અમાસાથી મનાય તેમ નહોંતું, અમે તો
સુખારે ઉડીને અજન્યી માતાના દેવળ પાંચથી ઇંયતા સર્તે જનર્વાણે વીઠી
કુંભારીઅંત તરફ ગયા, આ અજન્યી માતાના દેવળ જાંબેજ નજરદ્વારો । જાંયની
આપી ગેરસ્યારસ્યા વિપે અફ્ઝોસ કરતાં કરતાં કુંભારીઅંત નહું પહોંચા,
સરસ્વતીના એક વહેલુમાં નાયા, પરી કુંભારીઅંત ગયા, કુંભારીઅંત એ પ્રથમ આરા-
સાય નગરીથી એણાખાનું હતું.

અંધી ગંદ્ધીરનું નામ રહેઠાં, કુંભારીઅંતાં પંચ હિંદું હુંયાત છે, અણી
યાદેલાં હેંદાંનાં ચિનંદો જણાય છે, અમે એ મહોટાં ટંદુંનાં જેયાં, એક નેમિનાથનું
અને વીઠું સહાયીરાઠનું.

અમે ગયા તે વખતે નેમિનાથની હિંદુસ્તાન રમારકામ ચાલતું હતું, આ
સમારકામ નૈન લાઈની અમદાવાદની અણાણુંછ કલ્યાણજીની પેઢી તરફથી
થતું હતું, આવા સમારકામ થાય તે દ્યા છે, આવા સમારકામ કરી દેશની
કીર્તિ કાયમ સાખરી એ માડા પુછ્યકાર્ય છે; પણ સમારકામ એવું ન થતું

અંબાળના ને ફુલારીસાળના મહિદોને સુકાખદો.

૫૩

નેથિએ કે પ્રાચીન સૌંદર્ય, પ્રાચીનકણા તેનાથી અભાગ; જે કે પ્રાચીનની ભરાખરી તો થઈ શકે ન હિ.

સેઈ કર્ણના વખતથી કૈનેતર પ્રાચીન બાંધકામો એ સરકારી રક્ષિત ધર્મારતો હતી છે અને તેના ઉપર મરામત થતી રહે છે. આ અતિ સુદૃઢ કાર્ય છે પણ એ કાણું સરકારી અને પરધર્મનિના કહેવાય કૈનો પોતાના ધર્મની ધર્મારતો માટે જગતા રહ્યા છે એમાં લાંતમાતાની વધુ પ્રતિષ્ઠા જગતવાય છે.

આ ફેદામાં કે જિનમૂર્તિઓની પ્રતિષ્ઠા-સ્થાપના થઈ હુશે તે પ્રતિષ્ઠા-સ્થાપનાના લેણ સહિતની કેટલીક મૂર્તિઓ બાહુર હતી. એ એક મૂર્તિઓ હેઠલા પ્રતિષ્ઠા-સ્થાપનાના શિવાલેણ ઉકેલવાને પ્રયત્ન કર્યો. એક સંવત ૧૩૩૫ માં સ્થાપન થયેલી હતી, બીજી સંવત ૧૩૩૭ માં પ્રથમનાસાં પાટણના પ્રક્રિયા મંત્રી જાવડ (?) તું નામ હતું. *

બીજું મહાવીરલુણું દેહદ્વારા મેમિનાથલુના કરતાં પૂરાણું જણાયું. આ દેહશરમાં છતોની અંદર કે ચિત્રકામ (ઓરણીનું) હતું તે દેલવાડાનાં દેવણની ઉત્તમ કારીગરીને પણ કયાંક કયાંક આંદો હે તેવું હતું. હું આ ચિત્રકામ લેઈ વડીલર સુધ્ય બન્નો. બણે તુચ્છો કૂરી છતને વળાળી બદોબર નિરાયા કરું! પારીકીથી નિરણાયું નહિ. વળી આ છતોમાં અનેક લેણો જેવામાં આવ્યા. મેહું અનુમાન કર્યું કે કોઈ જૂના દેવણાં પત્થરનાં ખોટાં બારસાખ વગેરેથી આ છતો ચચ્છી દેવામાં આવી હોય. આ લેણોની નકલો કેવાઈ તો હોય ન, ના કેવાઈ હોય તો કેવા યોગ્ય છે. ઘણું લેણો છે અને તે ઉપરથી ઈતિહાસ ઉપર ચારું અન્વયાયું પડે તેમ છે. મારા દેશની અમર-ક્રીતિની સાથે પૂરનારં આવાં પ્રાચીન મહિદોમાં રસીદો થઈ ગયું દુમવાનું મન હોવા છતાં સાથી-બોાની વારસવાર થતી હુકલને માન આપ્યા વગર ઝુટકો નહોતો:

અમે જૌ લાંથી આદ્ય દર્શાને શાંત સુગંધીમન્ય વાતાવરણ લ્યાં હતું તે ન છુટકે તનરું પડયું. કૈનોના મહિદોમાં પેસતાં જ કે ઈશ્વરાલિમુણ વૃત્તિ થાય છે તે વુચી વૈષ્ણવોનાં કે શાકટોનાં ચાતાનાં મહિદોમાં થતી હોય તો કેવું સારું! ગંદ્વાડા દૂર થાય ત્યારે ને? ઘણું શિવમહિદોમાં પણ ગંદ્વાડા નથી હોતો અને વાતાવરણ સુગંધીમન્ય અને પવિત્ર હોય છે. અંબાળમાં તે નહોતું. લોગ અને પ્રકાદના રીવાને મહિદો ચાપવિત્ર અને ગંદ્વા અન્યા છે.

આણું ઉપરનાં દેલવાડાનાં દહેંં જેવા હું પ્રથમ ગયેવો લ્યારે એક વૈષ્ણવ

* મુનિ જિનવિષયકલાં હસણાંં પ્રગટ કરેલા ‘પ્રાચીન વૈન કેન્સ ‘સંગ્રહ’ ભાગ રણમાં નંબર ૨૭૧ નો કે દેખ આપ્યો છે, તે ને ‘આ હોય તો મહાદી’ અનુમાન ખોટું કરે છે; તેમાં ‘નાલણ ભર્તી’ લખેલું છે. ‘જાવડ’ નહિં.

सामु स्थारी क्षये हुता अंहर ऐसतां ज गुप्ति पवरी हुती; ते शांत अने पवित्र
बानी हुती, महें पेवा वैष्णव बास्तुतुं आ महिमा प्रथे लक्ष ऐच्छुः तेषोऽहुं
“लैनो हुप, केशर आहि सुगंधीमां अने मंदिर स्वच्छ कंचन लेवुं सरजवामां
अगुर पैवा खरवे छे; आपामां बांडेवल्लने (शीनाथल्लनो वाणवो आपी)
लोग धरववामां भसवये छे.” केटलांचे जालुमो ओळ वणतनुं अन्न पण मांड
सांठ पासे छे ते भास्तमां लोग धरववा रात्रा नामो दृव्यव्यय करी मंदि-
रां अने मंदिरांनी आपामां गंहांत्री घनववामी विडू में द्वीपो इवा मांडी;
तेथी ते बाळने ओहुं लाग्युं हुतुं, ते प्रद्यांग अहुं पण याद आप्यो. अमदावाढ
पाशीवालानी गोणमां वैष्णवोतुं मंदिर छे अने लैनोनां मंदिरा पणु छे. वैष्णव
मंदिरां अने तेनी आपामां गंहांत्रीनो पार नथी अने अनननी त्यां हुर्दशा
यां छोय छे, न्यारे लैनमंदिरामां अने आपामां स्वच्छता, पवित्रा अने
सुगंधे छोय छे. पणु हुं वैष्णव छुं, तेथी वादे लणी शकतो नथी.

x

x

x

इत्याभार्तु भनोरदास पेत. अमदावाढ.

प्रश्नोरारद.

प्रश्न

(एक शावके लभी चोकलेला प्रश्न)

प्रश्न १-संतिकर्त्ती ऐद्वी-१४ भी कर्त्ताना नामवाणी गाथा प्रतिकमणुमां
डेव वातवामां अपवती नथी ?

उत्तर-ऐ गाथा गाळगांवी दाखव घरेल ज्ञाय छे. कारणु के प्रथमना
छपयेल संतिकर्त्तांमां १३ गाथाच्यो छे. कर्त्तांतुं ताम पणु १२ भी गाथामां आपी
घरेल छे; अने घाणुने भोडे पणु १३ गाथाच्यो ज छोय छे, तेथी ते १४ भी
गाथा गोलाती नथी.

प्रश्न २-ज्ञाकिं, तैमानी ने संवत्सरी प्रतिकमणुमां ने १२-२० ने ४०
दोगम्मनो श्वेतसर्ग इवामां आये छे ते संगमाना नियमननुं कांड आम
कारणु छे ?

उत्तर-उत्तरेत्तर वादे गाथामां लगेला दोपती आदोययु करवानी
होताची वादे वादे श्वेतसर्ग इवामां आये छे. संगमाना प्रमाणनुं कारणु
नाहु क्षुतगम्य होताची आपले आज्ञा प्रमाणु छे.

प्रश्न ३-न्यतीयवरय, लघुशांति ने वृहत्शांतिमां छेवटे एक ऐ गाथा
में रसायी छे. तेदुं शु इमणु ? कर्त्ता तो एक नथी.

उत्तर-कर्त्ता लुडा लुडा ते, उतां पूर्व लुडो लज्जर लघुये गोलानी पुढे

अयेला महापुरुषनी दृष्टिमांशी गाथा अहंकु इरता हुता, ए अनुसारे एमां पण अहंकु इरेक जाणुय छे. एना कर्त्ताना चैकस कम कही शकाय तेम नथी, परंतु लघुशास्ति तो ऐकी श्री मानदेवसूरिनी इरेकी छे.

प्रश्न ४-नव्यीयरायनी चेवी गे अने पाठली व्रषु गाथाना कर्त्ता लिन लिन छे के एकज छे ?

उत्तर-एना कर्त्ता लिन डेवानुं वाचवामां आवेत नथी.

प्रश्न ५-एनी भ्रथमनी गे गाथामां हाथ लेवीने उच्चा राखवामां आवे छे अने पाठली व्रषु गाथामां नीचा राखवामां आवे छे, तेतुं शुं कारणु ?

उत्तर-प्रथमनी गे गाथा व्रषु प्रखिधानमां गण्याती डेवाथी ते योतातां मुक्तामुक्ति मुद्रा इरवानी छे, अने पाठली व्रषु गाथा योदातां योगमुद्रा इरवानी छे.

प्रश्न ६-नसुख्युणुं श्री उद्यपसूत्रमां अमुक पद सुधी छे, हातमां तेथी विशेष योताय छे, लगवतीलुमां तेथी कांडक शुद्धी रीते छे, तेतुं शुं कारणु ?

उत्तर-एनुं शारणु अदुश्तुतगम्य छे.

प्रश्न ७-चैत्यवंदन इरती वर्खते डायें पग अने वंहिता सूत्र योतातां जमण्या पग उच्चा इरवामां आवे छे, तेतुं शुं कारणु ?

उत्तर-आणुं चैत्यवंदन इरतां नहीं पणु मात्र शक्तिव क्षेतां डायें हीचयु उच्चा राखवानुं ईद्रने माटे छे; आभेणु तो याने हीचयु जमीन पर लगाऊवाना छे. अने वंहितु क्षेतां मात्र जमण्या हीचयु उच्चा राखवानो नथी पणु डाणा जमणा अंगुडा पर शरीर देकावीने उटक्ट आसने योसवानुं छे. तेम जेवरुं मुश्केल पडवायी जमण्या हीचयु मात्र उच्चा राखवामां आवे छे.

प्रश्न ८-वंहितामां तस्स धम्मस्स० ए गाथा योतातां उला धवाय छे अने बाईनी गाथा उला उला योताय छे, तेतुं शुं कारणु ?

उत्तर-पाप आदोववार्थी आत्मा कर्मना भारथी हुक्को थवाथी हुक्की वस्तु एम तरे-उच्चे आवे एम वंहितु कहीने पाप आयोव्या पाई उच्चे आव्या ३५-उला थवाय छे. 'आवे' डेतु प्रतिकमणुहेतु चैथमां अतावेदो छे.

प्रश्न ९-पाकिङ्कादि प्रतिकमणुमां जंचारदावा योतातां झंकारारावसारा० धी खर्व शावे योते छे एनुं शुं कारणु ?

उत्तर-विनक्तार्दि व्यंतरादि देवाना निवारणु माटे एम योतातां प्रतिकमणु डेतुमां जपावेल छे.

प्रश्न १०-पडेला, भीज, व्रीज एम फरेक आवश्यकनी मुहुपत्ति पदि-हेहुवानुं शुं कारणु ?

उत्तर-एवी अवृत्ति तपगच्छमां नथी, भीज गच्छमां छे. तपगच्छमां ते

જીવન ને છુટું આવરણક વળતે જ મુહૂરતિ પરિસેહુવામાં આવે છે. તે લાર-પણી વંડાનું દેવાના હોવાથી શરિર પરિસેહુવા આએ છે.

પ્રકા હું-પાદ્ધિકાહિ મતિકમણુમાં પાદ્ધિકની શરૂઆત થતાં છીક ન આવવા માટે ચૈતાવવામાં આવે છે, તે સાચે 'છીક આવે તે માંદલા બહાર' એમ કહે છે, તે કેમ બની શકે ?

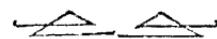
ઉત્તર-એમ કંદેવાની પ્રવૃત્તિ એડી ગઈ છે, ખાડી મતિકમણુ કરનારને માંદલા બહાર ઠરી શકતા નથી.

પ્રકા હું-એવે પ્રસગે અઉસગળમાં છીક આવવા જેવું જણાય તો તેનું નિવારણ નાક ચોળીને શકું શકે ?

ઉત્તર-ન થઈ શકે, કારણું કે એવો આગાર નથી.

પ્રકા હું-કોઈ દેવસરના શિખરમાં પંખીએ આપો બાંધો હોય તો તે કાઢી શકાય ?

ઉત્તર-જયભૂપૂર્વક કાઢી શકાય.



સતુષ્યની ત્રણ અવસ્થા.

(કેખક-કંતવી નાંદલાલ વસેચં મોરખી.)

આવાવસ્થા, ચોવનાવસ્થા અને વૃદ્ધાવસ્થા એમ ત્રણ અવસ્થાથી આ જુદ્ધગી પર્યા થાય છે. તેમાંથી આવાવસ્થા અને વૃદ્ધાવસ્થા તો કેવળ નફાનીજ છે, હારવાનું કે શુદ્ધાનું કંકાણ વચ્ચેલી ચોવનાવસ્થામાં હોય છે. શેરદીના સાંડાનો પહેંદો યદીઓનો તથા છેલ્દો હુંદાનો લાગ નકારોજ છે, કંકાણ વચ્ચેલી કાતળી-નોન ઉપયોગી છે અને તે વચ્ચેલા લાગને સાટોન દોડો ચેસા ઘસ્યે છે. પછી બાબ્ય પ્રમાણે ગજોં કે જોગો તેમાંથી રસ નીકિએ છે. એમ આ સતુષ્યત્વની બાવાવસ્થામાં બાળોન બેની શકાય છે. કારણું કે તે શવસ્થા તો કેવળ રમત ગમતમાં નિશ્ચેદ બ્યતીત થાય છે. કેશવકૃતિનાં કંદું છે કે.

હુરિંગીત છ'. -

જન્મયા પછી જાતા પિતાતા અંગપર વ્યાંપોટાં,

જાના પ્રાર તલ્લી રમતનાં એડ ચિસે ચૈટતાં;

રમતાં અને લસતાં સદી ગમતા ણપાને જેલમાં,
અણાના આવસ્થામાં જોખા બધા હિન જેલમાં,

ગેરી દાદ ભાડે લસરડા ચોર જાંખ મિનદમણી,

નાગેશ્વા ગોદ્ધબ તરી મદુસુટીની કીંડા વણી;

કંદુંના અને કંકાણ કીંદા ગુર્જતાના મહેદમાં,
અણાના આવસ્થામાં જાણા બધા હિન જેલમાં,

૧

૨

મનુષ્યની બ્રહ્મ અવસ્થા.

૫૭

એમ રમતમાં અને ગમતમાં અનેક પ્રકારના “પાપુકમો” કરી ખાલ્યાવસ્થા ડેવળ અજ્ઞાનપણમાં શુભમારી હેવાય છે. “વૃદ્ધાવસ્થામાં” પણ સર્વ પ્રકારે શરીરની શિવિતતા થઈ જવાથી ધર્મસાધનાનું મનોભળાં બીજાબુદ્ધિ રહેતું નથી. વળી તે વળતે તો મરણ સમય નાણક નાણીને ડેટલાએક વૃદ્ધો તો અજ્ઞાનપણુંને લીધે હૃદયોય કરે છે. અનેક પ્રકારની નવી નવી પીપાસાચો-ઇન્ચાચો ઉત્પત્ત થાય છે; માટે તે અવસ્થા પણ પ્રાતઃકાળના ચંદ્રબિંભની સમાન નિર્સેજ છે. કોઈ વીરલા વિવેકી પુરુષોનું વૃદ્ધાવસ્થામાં મમતવલાવ ઘરાડી શાન્તપણે વિચરે છે. જ્ઞાની પુરુષો તો મરણ. સમયને પણ મહેતસવ-તુદ્ય જાને છે. કારણું કે એમ આ લોકમાં મરુષ્ય નુનાં વચ્ચો તળ દઈને ઝીંકાં નથાં વચ્ચો ધારણું કરે છે તેમાં એમ એદકારક કાંઈ નથી, તેમ આ કષ પૂર્ણ કરીને ભીજે લદ કરવામાં પણ ઝીંજું શરીરજ ધારણું કરવાનું છે.

વૃદ્ધાવસ્થામાં ધર્મસામચી મેળવવાને જોઈએ તેવું સામર્થ્ય હોતું નથી. સરકારી કે દરખારી આત્માં નોકરી કરનારા નોકરોને પણ વૃદ્ધ થાય એટલે પેન્શન-પગાર બાંધી આપી નોકરીમાંથી રસ આપે છે. તેમણે નિશ્ચય કર્યો છે કે—વૃદ્ધાવસ્થામાં નોકરી કરવા લાયક દશા રહેવા પામતી નથી. તો પણ પરમેશ્વરની નોકરી પણ તત મનના પરિશ્રમપૂર્વક કરવાની શક્તિ તો રહેજ કરાંથી? માટે કે કરવું તે વૃદ્ધાવસ્થા આવતા પહેલાં કરવું શેષ છે. “પાણી પહેલાં પાળ ખાંધવી” તેજ ઉત્તામ નરાનું લક્ષણ છે. કણું છે કે:—

શાદી વિદ્ધિલિત વૃત.

કાયા કંઠી જશો ગતિ અટકશે દાતો પરી સહુ જશો,
અંગે જાંખ થથે ન કાન સુણુશે લાણો સુખે આવશે;
યુદ્ધ માં થશે છુદ્ધા અટકશે કાઠી થાહી ચાલશે,
એવું વૃદ્ધત્વ આવતાં શ્રીપતિની લક્ષ્ણ શા રીતે થશે ?

માટે વૃદ્ધાવસ્થાનો ભારેસો ન રાખતાં ગમે તેટલા પરિશ્રમે શુવાનીમાં ધર્મ-સાધન કરી વેલું. એવો કાંઈ ખાસ નિયમ નથી કે દરેક મનુષ્યો વૃદ્ધાવસ્થા સુધી છુદી શકે ? વિચારણો તો વણું ભાણુસો તો વૃદ્ધ થતાં પહેલાં મરણ પામી જય છે. કણું છે કે:—

કવિત.

આયુષ્ય કે અવસ્થામેં, જીવ કરે શોય પોચ;
કર્યે કો બહાત કહો, કહા કહાકીજુએ ?
પાર નહિ પુરાણુહુકો, “બેદહુકો” અર્તાનહિ;
ગિરમેં અનેક રસ, કહા ચિન દીજાલુએ ?

કાવ્યદી કણા અનંત, - છંદકા પ્રથમે બહેત;
રસ તો રસીક અહે, કહા રસ પીએ ?
તુદાચી ધરાય જત, વિચારો આપને હી આત;
સો ધાતરી એક જાત, પ્રગુ નામ વીજુએ. ૧

મતલખ કે હિન્દિયામાં નમે તેલણું દ્રષ્ટાદિક મેળવ્યું પણ તે પરસોકમાં
તો કાઈ કામનું જ નથી. ડેટલાક નુચાનીઆઓ તો વિચાર અનેક પ્રકારની આશાલ-
ધીજ ભોંય ઉપર સુર્જ ગયાએ. ડેટલાક તો પરદેશમાં રાતા ગયેક તે ત્યાં ને ત્યાં
રહ્ય છે, નુચાનીમાં વોલસાનની ઝોલ આવી સગવાથી ધર્મારથન હૂર રહે છે.

સામાન્ય રીતે મતુષ્યનું આખુષ્ય આ ચાઢુ કરતામાં ખદુમાં ખદુ સો વર્ષનું
ગલ્લીએ તો તેમાંથી પચાસ વર્ષ તો ચત્રિમાં નિદ્રાવંદ્ર શુન્નસ્વામાં આવે છે, ને
બાંધી રહેવાં પચાસ વર્ષમાંથી પણ સારા પાર વર્ષ બચ્ચપણમાં જથ છે અને છેવાં
સારાનાર વર્ષ બદેખર ઘટાઘણમાં ચાચ્યા જથ છે. બાંધી રહેવા પચાસ પચીશ વર્ષ
નાના મદારના રોગ, શોક અને વિશોગમાં તેમજ લહમી આડિક મેળવવાના પ્રયત્નમાં
ચાચ્યા જથ છે; તેથી પ્રાણીએ જાળના તરંગ જેવા અત્યંત ચંચળ છુટરમાં
ધર્મારથન શીરીતે કરી શકે ? કહું છે કે:—

ધારા નાચા ધર્મિની, પ્રષ્ણે લગીની ગણ્યાય;

તન સન હઈ રક્ષણુ કરે, તો પણ વિણગી જથ. ૧

માટે તેનું ગમે તેલણું રક્ષણુ કશવામાં આવે તો પણ નાશ થયા વિના રહે તેમ
નથી, તથી આત નાગું રહી જે ધર્મારથન કરે તેજ આપ્તદ્વાય કરી શકે છે. એ
મતુષ્યા ગઢુલાનીનાં રહે છે, અથવા શાંસારમાં આસક્તા રહે છે, તેથો ધર્મારથન
કરી શકતા નથી અને મનુષ્યલુંધી ઝોગય ચુમાવી હે છે. આ કેળ પ્રષ્ણ
અતસ્થાનું રવદ્ય ક્રમણ વધુંતિ રાગવા માટેજ વણવમાં આવ્યો છે.



ધર્મકિયા વિરેક.

શ્રી શત્રુંજય તીર્થ સંભંધી બે ખાપતો.

શ્રી શત્રુંજય મહાતીર્થ છે. સાધ્યત તીર્થ છે. અનેક લન્ય લુચોનો ઉખાર
કરતાર તીર્થ છે. એ તીર્થની યાત્રાનો લાલ દેવા માટે અનેક લન્ય લુચો હૂર
દરદી તેમજ નાલદા ગામો અને શહેરદી આવે છે. તેથો અનેક પ્રકારની
લક્ષ્ણ કરી મુદ્યનું લાટું બાંધી પણ સ્વર્થાને જમત કરે છે. એ તીર્થની
યાત્રાનો લાલ દેતાં નીચે લાણુંદેશી એ બાળતો ખદુજ અદ્દકવાથી તે સંબંધી

धर्मकिण्डा विवेक

५६

‘उद्देश्य करवामां आव्यो’ छे. एसे बने भाषतोमां ‘ज्ञेधतो-विवेक-लगववामां आवतो नथी ए अरेखरी हुकीकत छे. तेहि पशु सुन्न ऐवी कियाने विवेकवाणी कही शके तेम नथी. कठि अशक्यता अतावीने ज्ञेध छुटी पडे, परंतु वस्तुभाव यावत् भोक्त यशु ने प्रयत्नसाध्य छे तो नाचे ज्ञानवेली ज्ञानतो प्रयाससाध्य न छाय ए मानी शकाय तेम नथी.

पछेवी भागत भूग्नायक परमात्मा श्री ऋषभदेवज्ञनी पूजा संबंधी छे. जगपूजा (पण्णा) तेमन चंदनपूजा अने पुण्यपूजा करवामा श्री पुरुषेनी ऐवी भीड थाय छे के भाव परमात्मानी पूजा करवाना लावना अतिशायी-पुण्याथीज झीच्यो अने पुरुषो तेमां द्वाणव थाय छे; अने डेह पशु जनतनी विकार युक्ति क्षिवाय परमात्मानी पूजा अद्य उे विशेष रीते करी आवे छे. परमात्मानी सुदृष्टिथी अने आवट श्राविकाच्योना हृदयनी निर्भयताथी तेमां परव्यरना शरीरना संघटनथी पशु विकार उद्दासतो नथी ए चेक्स हुकीकत छे; परंतु एवुं संघटन केहि पशु प्रकारे घटित तो नथीज. ऐना उपायनो विचार प्रथम अहु वापत करवामां आवेद छे; तेने भाटे लुहा जुहा प्रकारी अताववामां आव्या छे; परंतु ऐकेनो अमव छानु सुधी थहि शक्यो नथी.

उपाय संबंधी विचार करतां केटलाक सुन्न अंध्यो इकाक इकाइना श्री पुरुषेना वारा करवानी स्वताह अतावे छे; परंतु ऐवा वारा करवामां ए अडचयु आवे छे के-खी के पुरुषेनो इकाइनो वारा पूरो थहि गया पछी थधी झीच्योने के बधा पुरुषेने नीकिणी जलां अडयो इकाक नीकिणी जल; ऐटले वारानी इकाइ जगवाय नही. ते करतां तदन उपाधि विनानो स्तरो तो “ऐक दिवस झीनो अने ऐक दिवस पुरुषेनोनाज वारा चामयो” २ चेक्स ठारेवें टाईमे-भरसभर दशवाणे पण्णा थवीज ज्ञेधतो ऐवे: निर्यातु करवो. ३ ज्ञेनो वारा भूग्नायकलमां न छाय तेनो वारा नवा आतीश्वरलुमां राख्यो अने लां परामाण के पूजामां भीज वग्नि दाखव थाय न देवा.” एसे ज्ञानाय छे.

एमां ऐकज सवाव ए रहेशे के “ऐकज दिवस रहीने नीकिणवावाणा झी के पुरुषेने भूग्नायकलनी पूजानो लाल शीरीते भणी शके?” ते भाषत ऐवो त्रिव करवो के “वे वाज्या पछी श्री ने पुरुषो गने साथे पूजा-लक्ष्मि करी शके.” लेखी ए अगवड हर थशे.

आ भागत शेठ आखेंदणु कव्यायुलता प्रतिनिधिसाहेबाए ध्यानपर द्वेषा विज्ञप्ति छे. आ भागत अन्य शहेदेना श्री संबंधने लाखी “पूछतु” पशु आ भाषत अंडक विवेकवाणु “टेपाय तेम करवानी तो आवश्यकता छे. “अनो अनुलंब दृष्टिचे ज्ञेनारने अहु सारी रीते थाय तेम छे, तेथी वधारे वाखवानी अद्व नथी.

भीषु आवता पुलना हार संधिये छे. हालमां तमाम हार सोये वीथीने करवामां आवे छे, आस ओर्हि गृहस्थ उस्वें तोज बुशीने करवामां आवे छे. पुरसे चेष्टवडे वीथिया गो तहन अवहिन छे. येमां द्या नाश यासे छे. पुलना शरीरमां लास दोही नथी, तेथी तेवा रंग डेखासो नथी, परंतु पौरुषाली तो नीडें छे. वारी येमां केवा तेवा, अरेला करमायेला तुन्हो. पछु वाणी थह शहें छे. आ आणत येकवार तहन बंध कर्या छतां भाङु केटवाढ बंधुओये गरु करवी दीपु छे. जे के शहु करवानारे लक्षितावयी शहु करवेत छे; परंतु ये लक्षितमां विवेकना यालाव डेखाय छ. आ यांगंधमां शांतियां विचार करवानी जडूर छे. येमां अमुकना इथन प्रमाणे करवातु नथी परंतु विवेकयुक्त अने शासनी आत्मा प्रभावे करवातु छे. आ आणत पछु शेइ आ. ३. ना प्रतिनिधि साहेजोये ध्यान आपवानी आवश्यकता छे.

अ अने आणत अहु करवनी लागवाथी लखावी छे. ये संबंधमां दरेक वाचनार बंधु पूरतो विचार करी पेताना विचारा अमार उपर लभी मोळवाच तस्ती देशे तो अमे ते खुशीथी प्रगट करशु. अनुदृग्ण के प्रतिदृग्ण यमे तेवा विचारा थाय ते लगवा, अथवा यीजे ओर्हि वधारे अरक मार्ग लखाय तो ते सूचवयो. आ आणत कांध पछु सुखारा धवानी जडूर छे ते तो निष्ठुर्थवाणी वात छे.

सुखेध संग्रह.

- १ अगोह-येकाकरवृत्ति-समझाव अज धर्मतुं चहुस्थ छे.
- २ अलेहना रसमां औगणी गयेलां अंतःकरणमां येवी ओर्हि अनुकूपा अने शुभ्यता आपे छे के लेशी बेदनी दृष्टि-व्याख्य-हुःअ क्लेशाहिनी विडंबना ते हृष्टने इन उस्वे छे.
- ३ अनूद अने हुःमङ्ग विद्वपर्यपराना अनुकूवमां योवेला अनंत शुलाशय-तुं ज-ये परिज्ञान छे के लेवडे अनेक वीरस भुजोये लगतमां पेताना नामो यशस्वी अने अमर कर्या छे.
- ४ आ हुनियाना नाश्वस्थगमांधी लेयो नवर्गित्य थया तेमनी निंदा न करै, तेमनामां अमुक दृष्टि हुतो ने तेयो आवा इता यो वात छेडी हो, तेमण्ये अमुक हुःअ येक्यां ते वात पछु पउनी भूडी, मात्र तेमण्ये के ठीक द्युर्द्यु द्याय तेनु ज समरणु करै.
- ५ हुःअ न छेत तो युग्मनी डिभत न थात; विद्व न छेत तो अयत ते उत्साहनी डिभत न थात.
- ६ निरोह निरोहना निरोह अरी असारी अने निकालु छे; अमे ते कर्मनामा

धर्म किंवा विवेक.

६१

- वीकट पंथ अतावनारा लोभिया हे.
- ७ सुधारस्था ते उवननो वसंत डाण छे, तेमांने धोज्य तीभाश के आवेश न छेय तो पडी कशुं थवातुं नदी.
- ८ “हुं अने भारूं” ए शब्दतुं भूती जवापणुं एज प्रेमनी हिव्यता हे.
- ९ रघुवीर येझायेहा करतां जेना अक्षरदेहे, सर्वदा उवतां छे, एवा विदाने वधारे अमर हे.
- १० संसारने असार ठेवाय हे, परंतु ते असारमांथी पण्य सार संचय थई शके हे. डायाथी परेयपठार, धनथी दान, युक्तिथी धर्म अने वाहीथी अस्य विनासंडेचे सधायांज नय एज मानवधर्मनी उपयोगीता हे.
- ११ शास्त्रो जेने जेने पुष्य कडे हे, ते आत्मकर्तव्यतातुं इप्य छेह शके हे.
- १२ आपणुं आचार-विचारो जे आत्मदारानं चिवारुपे नदी छेतां तो ते माव अडवृत्ति याने ढोण छे—हेतरवानी जण हे.
- १३ वर्तमान विष्णिमा पण्य लावीसंपत्तिना अंकुशे रहेला छेय हे.
- १४ दृढ संकल्प अने अप्रेति प्रथत ए ए जवाहीशीज आत्मकर्तव्यनी चिष्ठि हे.
- १५ हृदय हलडुं रायेहा, केशी तमारूं कार्य पण्य हलडुं थशे.
- १६ अविलम्भत उपयोग ए धर्मतुं लक्षण हे.
- १७ सहायक वृत्ति ए सदवृत्तिनो सुवर्णुं मुकुट हे.
- १८ आपणुं धनिक छेहचो तो आपणांथी नीची स्थितिना भाषुसो आपणी तरङ्गनी सहाय नेणववा हुक्कार हे. मतुप्यने माटे भेदकार थवुं ते मूर्खता हे.
- १९ जेटला प्रभाणुमां स्वार्थलाग तेटला अशेह पूजनीयपणुं प्रगटे हे. सर्वथा लागीयेनां चरणुमां कूर परिषुभी लुवे पण्य शांत लावे शीर जुकावी हे.
- २० द्रव्यनी दरकारमां सत्य के नीतिने त्याग ए आत्मद्रव्यनी नीची स्थिति हे.
- २१ स्वदोप अने परगरीभाई मतुप्यनी द्रष्टिए आवतां नदी; जे आवतां हेत तो आ चुप्तिमां के विचिन वर्तन उच्च छेहाना भाषुसो चलावी रहा हे ते अद्रश्य थात.
- २२ साधारण स्थितिमांथी श्रीमंत थतां घण्या भाषुसतुं मगज डेकाणे रहेतुं नदी.
- २३ सुधाराना परमत्रिय लक्ष्य थवा ठिच्छता हेतो सुधारणानी शउआत घरेथी करै.
- २४ प्रयास विना प्रगति नदी अने ऐक्यता विना उक्ति नदी.
- २५ मतुप्यने जे श्रीति संपादन कर्त्ती छेय तो सत्कार्य करवामां भवी पडवानी जडूर हे.
- २६ महेनत विना रुग्न नदी, अने हिंमत विना वर्ग नदी.

- ૨૭ ધનવાન થતું તે નથીણ આધીન છે; પરંતુ ચાચિવાન થતું તે દૈક્ષાના કુલાની વાત છે. રોધીજ ધનવાનથી ચાચિવાનનો હરસ્યો ચરીઆતો કલ્પો છે.
- ૨૮ કૃતન્યવંત લુલન શ્રીમાણી અંકાયેતું છે. લયારે જરૂર કર્યાંનો હીર્ઘાણી નાની શકે છે.
- ૨૯ અંતરિક સત્યના અસાચે અસપણાં સર્વ ખાદ્ય આચારો ગુફા નીખડે છે.
- ૩૦ કુએ પણ શિશ્ય ને ગુણહેચાસને નીતિવાન અને ચદાચારી ન કરે તો તે નિરાસીજ છે.

૩૧ લયા અસપણાણી ચાલાઈ નથી લ્યાંગ અસ લુલનની હોટર્ફર્ટ્યા છે.

અમૃતસાલ માવળ શાલ.

લગ્નમંડપમાં લાણવા યોજય

લગ્નપ્રસંગના રહુસ્યમય સુદ્રાદેખો..

ગારે લાલ કન્યાના ગાંધે જ્વાનો પ્રસંગ ગણી આયો. ત્યાં દેવશરી વેદશી તલસાલુણીાની ચાહીલાણ ચુંદર હુસ્તાક્ષરે લગેલ કેટવાડ લગ્નપ્રસંગને લગતાં રહુસ્યમય સુદ્રાદેખો જ્વાનાં આવ્યા. તે આહી લાણ્યા છે, અને તેમાં ડેવશક ઉમેસ્વામાં પણ આવ્યા છે.

વેવાઈના ખારણા પર સ્વાગતમ લાખતું નેધુંચો.

- (૧) શ્રીદ્રા એ માંગલ્યની મૂર્તિ છે.
- (૨) વરમાળા તે વરકન્યાની પ્રેમ-રઙ્ગતુ (પ્રેમાપશ) છે.
- (૩) માધ્યરૂં તે વરકન્યાનું સ્નેહભદ્રિ છે.
- (૪) છેઠાંદી તે વરકન્યાનો પ્રેમ-પદ્ધતિ છે.
- (૫) વરમાળા એ ગૃહધર્મની ર્ણીઓર છે.
- (૬) તોરણું તે ગૃહસ્થાશ્રમને રખુતુલ્ય સૂચયે છે.
- (૭) લાભણ્ય હીંદે તે દંપતીની સ્નેહભદ્રોતિ છે.
- (૮) પાણુંબાળ એ મહુજન યામદ કરેલી પ્રતિજ્ઞાનું પ્રમાણુપદ છે.
- (૯) લાન એ શ્રીપુરુષની હદ્યયાંધીનું કેલાણું છે.
- (૧૦) વરકન્યા ચારીમાં કંચાર નંદે છે, તે દાખલિંગનને ગીડું બનાવવાની લાગીનાણીરી આપે છે.
- (૧૧) પુરણ (સાંસાર) તે જોતીલાડીની,
- શુદ્ધા (સાંસુદ્ધ) તે અનાર અંદુણાની,
- લાંબા તે આચા પાણવાની,
- ઘાડ તે રંધીયો ચાળવાની-સોણાણા વળતે સૂચણા કરે છે.

- (१२) પંચાલું એ આતૃપણનું ભાગું છે,
 (१३) પીડી એ શરીરની સંદર્ભની છે.
 (१४) ધોળા પાઉડર કરતાં એ પીળો પાઉડર સોફરને સારો છે;
 (१५) હોઠ નહિ પણ હૈયાં બેને,
 જાધન નહિ પણ જાધના બેને,
 લોકન નહિ પણ લોકના બેને,
 પુસ નહિ તો પુસની ખાંખડી, કે ધરીએ તેથી રાજશાહીઓના;
 (१६) સુવામાના વાંડવા, વિહુરણની લાટ;
 દાનની સેવા, સ્વભારી થણો રાજુ.
 (१७) સાંપત છે ટેટલું ટચિશું, પછી હૃદ જેવી ઉલા રહીશું
 (१૮) ગુહિષ્ઠી એ ઘરનો સ્થાન છે.
 (१૯) જાપણ,
 જાપલું અન્યારાતન, અન્ય ઘર વહુ જને છે;
 વહુ જાપણી બાઈ, પુરી તે પિયર ગળે છે;
 પુરી વહુપર પ્રેમની, ચાસરે સુરપો ; રહેશે,
 ગુહિષ્ઠારે શુણ, જાણ માતા, સમાં વેશો.
 ગુહિષ્ઠી ઘરનું નર છે, શુલામડી ગણશો નહીં;
 “હર્લિલ” દિવ હુલાય છે, હુણ ડલેશ કરશો નહિ.
 (૨૦) વરીલાની આરોટિએ એ લુલની રીડાશ છે.
 (૨૧) વરીલાની સેવા એ લાંદાનું અમૃત છે.
 (૨૨) પતિ-નગ પૂજને જેણી, શિથળ શાણગાર ધારીને.
 (૨૩) સર્વ શસુરના સાધમાં, જેણી પાથરને પ્રેમને,
 ‘પતિવૃત્તા’ ધર્મજાળને, રાણી તન મનની ટેકાને;
 આપણું કુફાને અજવાળને, રાણી વિનય વિવેક ને;
 ‘સેવા-ધર્મ’ ને તું સેવને, ‘હર્લિલ’ ખાંખુની જેણે ને.
 (૨૪) ગાંધારાના બાંધપણા મઝાતના ગાંધીજિના દ્વારા નીચે:—
 બાંદને કેવમાં પૂરી, છતાં હોને નમાવે છે,
 દીવાંદી હૃદાની બેદી, બંધે પણુતા કંગાવે છે;
 હંતીય કંદી દુદીલા, બઈ આડ તે ઘરથા કરે,
 શાશનન એ તાં કંઈ નથો, જાણ રવળોય કુણવશે.
 (૨૫) ગાંધારા ગાંધગાંધીની જાને શાકતાંદીના દ્વારા નીચે:—
 દિનું ગુરુદાલમીન એંક સરળા એવી ચાંદી ટેક છે;
 અસ્વાદ કંદું દીકર કંદું એ બાઈ જેણો એક છે.

(२६) गंडीत नेहरुल्लाना होया नीचे—

जाने ता दास लदभीना, अमारी दासी ए थयो;
अमारा डेसने माटे, मुवाई छो अधी थयो.

प्रिय अंधुओ ! सांख्यामां जेवा तेवा होया टांगवाने घट्के उपर अणु-
घेक अग्नग्रहणगतु रुहस्य सूक्ष्मतां मुद्रावेष्मा टांगवानी आम ज़दर छे. डेट्लाक
अंधुओ जन्मप्रसंग विषेतु रुहस्य समवत्ता नथी ते माटे आवा मुद्रावेष्मा
तेमज डेशलक्ष्मीना योदा होया टांगवानी यथु अवश्यकता छे. ते मुद्रावेष्मा
कुहर अक्षरे लगी ओवी रीत गोडवी देवा जेठ्ये के नेथी मांडवानी
सुंदरतामां उद्धि थाय. डेट्लाक आ दीवान चालु थवानी आम ज़दर छे. रंग
एवंगी आवा काग्जो छापवानामां आवे तो पछु घलु सारू. हानु डेट्लाक,
मुद्रावेष्मा लण्वा जेवा छे ते अन्य डेइ लाई विचारी अचानक गोडवी बहार
मृक्षो ओवी आथा सावे वीरमु छु.

संघवी ज्यंतीलाल छण्डीलदास-मोरभी.

पालीताणा (सज्यनी) पापवृत्ति.

(शौराष्ट्र-ता. २३-३-२३)

“ ज्यातथी राजनी पेदश वये ए तो आपणु ज़दर छिंधीओ, पछु
नाहे खालीताणु डेट्नी डेइ अणुमेली वस्तु ज्ञानाच्चा थयां ज्ञेवाई गंड
होय अने ते वस्तु ज्ञानुओनी पेटीआमांथी अड्रमात जडी आवे तो
पक्की खाडवी; ए उद्देश्यीज ज्ञानुओना विवरे अने रात्रे लण्वाचा चुंथाय
छे. तेमां राजनी आवक वधवर्वा करतां दैन ज्ञानुओने डेसन इरवाने वि-
शेष उद्देश होय अमज लागे छे. ज्यात तो हुगेशां व्यापारनी वस्तु उपरक
होवी घटे. राजनी वधवाशनी के प्रवर्तनी ज्ञानवी डेसर अने सुखउ उपर पछु
ज्यात लेवाय अने ए ज्यात लरवा आई के ए पाई माटे डेट्लाक अर्धी
डेट्लाक आरोपीनी एम उलु रहेवु पठे ए एक अपमान जेवु आसे छे.”

“ अमे तो आथा डेट्ली के शत्रुंजयनी भीडी छायामां एक गोदा जुवान
राज छानो भानो गोडो गोडो भजकद्याणुनी डेशीको दरी रह्या छे (हो), तां तो
एक अग्नस्पत्रीज उपलु वज हङ्कयु. अमारा विज्ञयनो ने दर्दनी शें पे-
शार करवो ? याडियावाउना राज्योमां सारो नरसान्तो लेट शु लवे रह्या ज नथी ?
हेवने चाहतां डेशर यंदनमां पछु एक धर्मधावक थवीनो ल्लव पछ्यो ?

एक तरह अपरव्यवहाने धखी ज्ञेवानी उद्दासी प्रवाने वांटगी इरवा मस्तुद
नाधावी आपे छे, लाई अमारा खालीताणुना डेट्लाक हृदयमां जैनोनी शांत
देवपूजन पछु ज्ञानां नथी. राज ! तमारी भूमियां लाग्या डेशडे धर्मधिकार

पालीताण्डु राज्यनी पापवृत्ति.

६५

जैनों सातमारम शत्रुंजय आज युग यथां अविद्या भेदों छे, एने कांगरे तमारी कीर्तिनां ने धर्मवित्सवतानां किरणो उणहुणी रह्यां छे. ये सद् लाय तो तमारां ने तमारी सात सात चेतीनां ओई ओटि केटि पुष्येतुं हे-वतुं दीधेतुं हेय छे, ये वात विसरणे मा, साध्य रहेले, रण ये पुष्य-ना पुंजमां अर्थविलासनी विनगारी अचानक दावानण न सणगावी भेदो. नाचो, जरा नजर करो, सोमनाथना खडेश उपर, तमारा क्षत्रीविशेषो येवा अनेकां नेड तीर्थधारोनी रक्षा भाटे चेतानां भीडां शेषित रेझां छे, क्षत्रीनी आलां द शुं एटला वर्षेमांज खलयाई गई? के अविद्या छे ते कही खले खड़ो? तमने शुद्ध हृष्यना आशानक राजवीने आवी कुटिल शिक्षा देनारो डेण्यु मर्हो ये तो कहो? तमारा कल्याना जो व्याजभी हेय, तो जैन, जेवी शां-तिप्रिय, भुहुतामय, दिलावर डेभमां डाहा अज्ञेसरो इयां नथी के जे तमारा दिलतुं समाधान न करे? आटली जडात छे, हुन्हु वधारो तो वधी शक्षे, धर्मघीलड जैनो तो अवने आठे पछु शत्रुंजयनी जना साधशे. पछु याह रा-खो महाराज! पालीताण्डु उन्नडन थाय? यावानुओना निःश्वास तमारे आं-गणे गोडां न थाय? अहिंसानी पताका धरतीपर ढणीने पालीताण्डुने कपाले कलंक न चोटाई? आज तो जाणु पालीताण्डुनी देवीचे बेडा बेडा कोई असुर ये देवनी पूज्यमांथी लाग पडावे छे एम लाजे छे. जैनोने कनडवानो इरादो तमारो कही न हेय ये तो देखीतुंज छे, राज्यने तो मात्र जडात जेहुच्ये; पछु जे राजना भनमां धर्मावादपूर्व लगृत गेठुं हेय तो शी भगद्वर छे राज्यना नेकरीनी, के यावानुओने छडे चेक अपमान आणी कनहे? पालीताण्डुतुं ये कलंक हिंदूस्थानना शीमांडा सुधी कडेवातुं लय येमां राज्यनी शी शेला रही? ”

सौराष्ट्र ता. ३१-३-२३.

पालीताण्डुना नव युवान नदेशे एक वस्त्र पहेलां चेताना मानवंता अतिथि श्री मुंखर्णी ना, गवर्नर्नी शन्मुण उच्चारेला नीचे प्रमाणेना उद्घारेतुं अमे ये अभारा आशानक राजवीने स्मरण उचावीचे धीचे.

“शत्रुंजय जेलुं पवित्र तीर्थधाम गोताना राज्यमां हेय ते तो राजने ग-र्वतुं कारणु छे. कारणु के अधी तो जलतवतनां यावानुओना / समाजमां आवी शक्य छे अने मारे मन तो ये द्वर द्वर प्रदेशोमांथी-आवनारा / धर्मघीलड गरीय यावानुओना भित्र गनवामां अभ्युलो एक द्वाव छे. हुं तो इडत झुरारी चेतानी प्रवतुं हित न यगडे तेलीज कायल राणीने आ यावानुओने संपूर्णु सुख यगवड आपवा सदा अतुर रहुं छुं.” आ प्रमाणे श्रावनरा राज्यवंशीनी देवीचे क्षुद्वक जडावते आतर वीभाता यावानुओना लप्पाचा तरइ आंशणीचीधीने अमे पूर्खी धीचे के “जडातनी कनडवानमांथी यावानुओने मुक्त उरवा जतां आपनी व्याही ग्रन्तना क्या हितने हुनि पहाचे छे? अनेक उत्तर अमने न अपाय तो कांडीनहि, आपनी शांतसत्सानेज आणी हेजे.”

→ जैन युवक परिषद्दनी आवश्यकता. ←

लालनगर सुडामे शीवाणी पर्याप्ता वर्षानी थद्यात्मां कठीयावाह रुज्जीव असिध्द मणवानी हे, तेनी सांचे शुभ्यत चाहित्य परिषद् पाणु मणवानो संलव हे; तो उक्त प्रसंगमे लाल वधने ते स्थानगां जैन युवक परिषद् ओवाववानी वाणु भास्त्रानी मुख्य वर्षा हे. लालनगर ए जैनोनी सारी वस्तीवाणु तेन्द्रस्थान गर्हि शहाय चिंग हे, अने वर्षा त्यां आते उत्साही युवकगणानी सांचे मार्गदर्शक याय तेवो वाही वर्षा पाणु हे; तो नव्हेर प्रजननी सलाह अने अंभति भाटे असे नीचिना प्रश्नो यर्चो भाटे भूतीये थीये अने आशा राखीये थीये ते 'जैन' पत्र दारा जैन अंधुर्मे गोताना विचार जणावी आलादी करशे.

आवश्य ए गारानी अंटर याहु यर्चो अने ग्रन्थवहारने अगे के जैन-मंडणे अने ज्ञानादार व्यक्तियो तरक्की आ भाषत संगवे समलाव अने विचारेनी शेक्ता जोवामां आवशे तो तुरतमां निर्णय उपर आवी जर्हअमारा भंडण तरक्की परिषद् भाटे अमन्यवाह कार्यवाहड करीती नीमी हेवामां आवशे; तेवो विनंति कर्वामां आवे हे ते मंडणे अने अीन लाईयो यर्चो तुरतमां याहु करशे. अमारा भंडणने के प्रश्नो यर्चो योग्य जणाया ते यमान पासे मूक्या हे, अन्य के के प्रश्नो यर्चो योग्य जणाया ते यमान याये मूक्या अथवा अमने अल्पावधि विनंति हे. के भंडणोने अमारा तरक्की प्रश्नोनी यादी न मणी होय असे केयोने असे न जणावी शक्या होउयो अथवा केमनी हुयाती विषे असने अपर न होय तेयो असने नीचिने शीर्सामे लभी प्रश्नविका भंगावी लेवा हुया करशे.

प्रश्नोः

१. आवी परिषद्नी आवश्यकता हे के केम ?
२. परिषद् ओवाववी घरे तो वेतारण भूर्तिपूज्य जैनोनी के वेणु शीरकानी ?
३. परिषद्तु अर्थक्षेत्र शुंखावुं जेहुको ? शेहुके हाल तुरत इया प्रश्नो हात्य धरवा ?
४. हृषि कठीयावाह युलदार असे मुंबाठ शेहेरना जैनो विवाह डिंदना अीन बायेना नैनोने आभंतलु उरवुं के केम ?
५. हृषि याम, शहेर ते ग्राम आटे प्रतिनिधित्व इया प्रकारे राखवुं ?
६. परिषद् व्यावधी वर्षा शके तेव्हा भाटे प्रतिनिधित्वी श्री केटली राणवी ?

श्री जैन अल्यासक भंडण
अंभम-सांकेदी.

रीपोर्टनी पहेंच.

६७

उत्तरोः

- १ आवी परिषद्दनी आवश्यकता छे. संघांधी दृष्टिक्षमलीने निष्ठुर्य करवेत्।
- २ प्रथम एडली भूर्त्तिपूजकनी जोलाववी, पधी, तेनी संभति मेणवीने वगैरु शिरकानी जोलाववी।
- ३ डोमनी अवनति थवाना केटलाक प्रकारो खु वर्खतथी शुरु थयेला छे, ते अटकाववानो प्रथल उरवा संघांधी दार्य छाथ धरवुन् तेमां पषु भाव उरवोप उरने ऐसी रहेवाथी सिद्धि थवानी नथी, उरवो तो धार्य वाच थयेला छे, हुवे तो तेवां दार्य करवामां प्रवृत्ति करवानी ज़रु छे।
- ४ हुल तो प्रकृष्ट डाहियाचाढ शुज्जयत अने सुधार्दनेज आमुन्नुषु धरवु; पधी विस्तार वधारवो।
- ५ दरेक गाम, शहेर के प्रांत नीचीने शोडवे तेने प्रतिनिधित्व आपवाहु धोरण राखवु, पधी तेमां कोर्टिरुशीयातवाणा गृहस्थ रही गया ज्ञान्युष तो तेने प्लास आमुन्नु उरवु।
- ६ प्रतिनिधिनी श्री श. प श्री १० सुधी रांधवी, आ धार्मत धीजनां विचारो अने अभिप्रायोने ध्यानमां लहने निष्ठुर्य करवो।

तंत्री—जैन धर्म प्रकाश।

रीपोर्टनी पहेंच.

- १ श्री कराऊ आते भणेकी जैन श्वेतांभर प्रांतिक परिषद्दो छेवाल।
आ परिषद्द गया वर्षना ज्येष्ठ मासमां शुद्धिय थी ट सुधी आरंहिवस मणी हुती, तेनो रीपोर्ट हातमां भहार पडेको भज्यो छे, ए परिषद्ना अनें प्रमुखना भाषेहा आस वाचवा लायक छे, परिषद्ना प्रमुख शेष अोलचांद झुराचांद, मालेगमभाणा हुता, तेमणे खु निक्षताभरेहु भाषेषु कर्यु छे, उरवो धेणु खु उपयोगी थया छे, गाँधी महातमानी अहिंसापरायण व्यवहारो अनुसरता ऐ वर्षु आस उरवो छे, दक्षिणी गंधुओ ए संघांधमां आगजो वधेला ज्याय छे, दरेक उरवो उपरना भाषेहा धनु आगेवा छे, रीपोर्ट नाहार आउवानी आज्ञा आवश्यकतावाणो छे।

- २ श्री स्तंभतीर्थ जैन भ उण अने स्तंभतीर्थ चैत्य व्यवस्थापक कमीटीनो संयुक्त रीपोर्ट—संवत १९७५ थी ७८ नो, आ मंडो मुंगार्द लेवा व्यवसायी शहेरमां रहीने पषु डाम खु सारं

૬૮

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

કરેલ છે. ધર્મિવાર મળેલ છે. ધર્મિ પત્રિકાએ ખડાર પાડી છે. ખંભાત શહેરના ક્લેનપંથુચોના હિતને માટે ગંધું તેટલું કર્યું છે. ચૈત્ય વ્યસ્થાપક કમીટીએ ખંભાતના દેશસરોની સંબાળ લીધી છે. જરૂર પૂરતી વસ્તુઓ—ઉપગરણ્ણા પૂરા પાડેલ છે. તેમની લાવના ખડુ ઉત્તમ છે. પ્રાંતે એ દેશસરોના લુણ્ણદ્વાર માટે, પાંચ નિનમંહિરો વધાવી લેવા માટે અને છ ઘરદેશસર્વાગાને ટેટલીક ચૂચના કરવા માટે આસ ધ્યાન ઘંઢું છે. ધર્મા દેશસરોવાગા મોટા શહેરમાં આવા મંદળની આસ આવશ્યકતા છે. રીપોર્ટમાં જરૂર પૂરતી ધર્મા હડીકતો સમાવી છે. અમે એ મંદળની ઇતોહ છચ્છીએ છીએ.

૩ શ્રી સુરત નેમુલાઈની વાડીના રથખાતાનો તથા જીન આતાનો હીસાખ તથા રિપોર્ટ.

આ રિપોર્ટ સં. ૧૯૭૨ થી ૭૮ સુધીનો જવેરી લુણ્ણચંદ સાકશ્વતે ખડાર પાડેલો છે. જીતાના તાખાના શુભખાતાચોના રિપોર્ટ આવી રીતે દરેક રથપેશી ખડાર પડવાની જરૂર છે. સદરું રથ, ઝ. ૧૨૦૦૦) ની નોંધો અને રથ ખાતાના છેવટે સીલકે રહેલા ઝ. ૮૮૫) લુણ્ણચંદસાઈની નેમુલાઈની વાડીના ટૂસી સાહેબાને સોંપી દઈ પહોંચ લીધી છે. દરેક ખાતા આવા સ્વર્ચ ચાલતા હોય તો ક્લેનપંથને ડેઈ પણ પ્રકારની આવી પડે નહીં. લુણ્ણચંદસાઈ પાસેના જીન આતાનો, લુખત ખાતાનો, સૂર્યમંદળ આંગી પૂજન આતાનો પણ હિસાખ એની અંદર આપવામાં આવેલો છે.

૪ શ્રી જૈન વનિતાવિશ્રામ ગોપીપુરા સુરતનો સંવત ૧૯૭૭-૭૮ નો રિપોર્ટ.

આ રિપોર્ટ વાંચતાં એ આતાનો લાલ સારો લેવામાં આવે છે એમ જાણ્યા છે. સ્વીચોની સંખ્યા ૪૦૦૩૫૦ લગભગ રહે છે. વહીવટ ટીક ચાવવામાં આવે છે. વધારે સહૃદયની અપેક્ષા ધરાવે છે. આવા આતાચોનો ખરો અનુભવ જાતે એવા આતાની સુલાદાત લેવાથી થઈ શકે છે. નિઃસ્વાર્થ પ્રયત્ન કરનારને ધન્યવાહ ધરે છે. આ સંસ્થા તરફથી ‘મહિલાલૂપણુ’ નામે માસિક નીકળે છે, તે સ્વીવર્ગની આસ વાંચવા વાંચવા લાયક છે. વાર્ષિક લવાજમ ઝ. ૨ છે.

૫ શ્રી જૈન સેનીટરી એસોસીએશનનો નીને સાર્વિક રિપોર્ટ. સં. ૧૯૭૭-૭૮

આ ૧૬ માસનો રિપોર્ટ છે. તેની અંદર ધર્મા ભાગનો સમાવેલી છે. સુંધર શહેરમાં વસતી ગરીબ સ્થિતિવાળી જૈન પ્રનને આ એસોસીએશન આશીર્વાદનું સ્થાન છે. દાહેર ઉપરની એક ચાલી ને ચીચ્ચોગલી ઉપરની છ ચાલી—કુલ ૭.

चालीनो सहीवट ते करे छे. तेमां एकदर उद्दृष्ट आरतीचो छे. सोना लाल सुमारे १५० ग्रामधी सुंधर आवेला उळूच जैत कुटुंसा हो छे. आ चालीनी अंदर धारानानी, डोरासरनी, उपाश्रयनी, लाईशेरीनी विग्रेह व्यवस्थाचो कुरी छे ते अहु स्तुतिपात्र छे. सेकेटरीचोनो तेमज व्यवस्थापक इभीठीनो प्रयास प्रथासनीय छे. उदार दिलना गृहस्थी घडेला, भीज अने त्रीज वर्षना सलासद रहीने घर्षिक सहाय सारी आपे छे तेथीज आ चालीचोनो लाल ओचे लाड आपी शक्त्य छे. रिपोर्ट खास वांचवा लायक छे. तेनी अंदर १६ सासनी आवड ज्ञान भतावी छे. तेने अद्वैत १६ मासनो उपज भर्यज मात्र अतावतो नेहच्य, तेथी प्रसारी रक्मा तारववी न पडे. सरवैयामां तेतो समावेश थर्जनय. अमे आ असेचीचेशन पोताना प्रयासमां हजु आगण वधे अम इच्छीचे छीचे.

६ श्री लालपर (तापे जमनगर) ना हेरासरज्जनो

सं. १६६६ थी सं. १६७८ सुधीनो रिपोर्ट.

आ रिपोर्टमां घण्टी हुकीकतो समावेली छे. वांचवा लायक छे. हीसाब अहु सारी दीते राखवामां आवेल छे. इभीठी विग्रेतुं वंधारण्य सारऱ्य छे. भेनेजर बरीके काम करनार महेता मोतीचंद आनाचंद धण्डा उत्साही छे. तेमना भ्रातासनुं ज आ शुल परिणाम छे. प्रस्तावनाना प्रारंभमां आवा रिपोर्टे अहार आखवानी हर-वर्षे, त्रिषु वषे, छेवट पांच वर्षे आस आवश्यकता जाखावी छे; छतां अभेषुज १३ वर्षनो लेणा बाहार पाठ्यो छे. हवे पछी आवुं लभावु नहीं थाय ओवो संखव छे. प्रथम सं. १६६० थी ६६ सुधीनो रिपोर्ट अहार आवेला त्यारपछी नो आ भीजे रिपोर्ट छे, तेथी याईटक उपर रीपोर्ट भाग २ जे. लभेल छे. आ रिपोर्टमांहेनी ऐ हुकीकते खास अमारऱ्य ध्यान घेवयुं छे.

१ अ: रिपोर्टमां आवेला नियमो आस वांचवा लायक छे. तेनी उपभी इकममां भेनेजर अने सध भेनेजरनी जग्या आवी पडे लारे. नवी नी-मनोक करतां आ प्रभाषेनी हुकीकत ध्यानमां राखवा लघे छे. “१ भराबर धर्म युस्त छेवा नेहच्य. २ आनदान कुटुंभना छेवा नेहच्य. ३ खुद्दिशाणी अने नजर पेहेचाउनार छेवा नेहच्य. ४ नीणालास भनना छेवा नेहच्य. ५ पक्षापक्ष नहीं राखनार छेवा नेहच्य. ६ संपनी वृद्धि उनार अने कुसंप टाणनार छेवा नेहच्य. ७ श्री संधने माटे कांध पाणु श्रम करी शके तेवा छेवा नेहच्य. ८ सातव्यसन सेवनार न छेवा नेहच्य. आ प्रभाषेना शुष्णा पैकी जेनामी उत्तम शुष्ण देणाय अने श्री संधने पसंद करे तेच्छेनी अहुमते नीमनोक कर्त्तवी.”

आगण उंद भी इकममां लघे छे : के—“सातव्यसनमांथी” एक पाणु व्यसन ते सेवे छे. अवी श्री संधने आवी थके तो तेने इभीठीमांथी हर कर्त्तवा

સર્વ સુખત્યાર છે." આ યોગ્યતાનું ધોરણ ખાસ ધ્યાન આપવા લાયક છે.

૨. પ્રાતે પચુંબિયું પર્વતમાં કાદવર મહાકાળ મે. મેલુણ્ણેટની ડેર્ટથી દરવાર્ફ કરમાન બાદાર પડે છે તે આપવામાં આવું છે. તે અવસ્થ વાંચવા લાયક છે.

"સર્વે કોકેને ગાયર આપવામાં આવે છે કે-કેન કોકેના પચુંબિયુંપર્વ
શ્રદ્ધાદ્વાર વહિ ૧૧ શતાવાર તા. ૧૬-૮-૨૨ થી શરૂ થાય છે તે ભાગ્રપદ શુદ્ધિ
શતાવાર તા. ૨૬-૮-૨૨ ના રોજ પૂર્ણ થાય છે. તે મુદ્રા દરમ્યાન આટકી,
કસાઈ, ડેણી, વાદરી, વાવેર, સીકી, પીળસ વિગેર કોકેને કાઈ પણ લવાણિસા
કરવી નહીં, તેમજ સોની, લુદાર, પોણી, ચુનારા, કાદેઠ, કાસાચ વિગેર કોકેને ચુલ્લા
કે લફૂં કરવી નહીં. એન હનુમથીનું [સિ. જમસાહેભનું] ના. ૮૬૪ તા. ૧-૬-૨૩
હું કરમાન થયેલું છે. નાટે સહરહુ પ્રમાણે સંઠું વર્તન ચચાવવું. એમ છતો
તે હુકમ પ્રમાણે વર્તન જે ડેર્ટ નાલી જોઈને ચચાવશે નહિ તો તે ઉપરના
નિર્દીષ્ટ કરેલા (હુકમતું) અપેમાન કર્યાના ચાર્જ વાસ્તે જોખમેદાર થશે." આ
હુકમ નીચે ડેર્ટમાં સહી ચીજો કરેબો છે.

આવા હુકમોં કશવાનો દરેક શહેરના આગેવાનોએ પ્રેયાસ કરવા યોગ્ય
છે. આ હૃકિકત તેમને પુરાવા તરીકે રસ્તું કરવામાં બંધુ ડગયોગી છે.

આ રિપોર્ટમાં છેવટે લમનગસના નીટી ઇ. ક. માણુષ્ણેટ રા. શ. સાંક-
ગાંધેન નારબુલ શાહે. આપેક્ષા અભિપ્રાય છાપેક્ષા છે. તેમાં 'તેઓ' સૂચયે છે કે-
"હેશમશેનાં દ્રદ્ય વિષે લારે હીદાનાલેક વિગેરના દાગીના કેશવાનો મોહ ચણવો
કોઈઓ નહીં, પરંતુ હેશમશેનાં નિબાવ થાય તેવી રચાવસ નીકિત વચાવવી જોઈએ
કે તેથી ભાવિષ્યમાં અગવડ આવે નાની; ઉપરની રોકડ રકમ વિષે તો લાર્ણોદારના
ધરન જારે બીજા દેશચારોને જરૂર આપવી જોઈએ."

અસે આ રિપોર્ટ પરિદ્રા કરનાર સર્વસ્થાની ઇતોહ હિન્દીએ છીએ અને
બીજા નિર્દીષ્યકર્તાઓને 'તેનું અનુકરણ કરવા સૂચયીએ છોએ.'

૭ શ્રી ડેચીન પાંજરાપોપનો રિપોર્ટ

(સ. ૧૬૭૨ થી શ. ૧૬૭૭ મુદ્રા).

આ રિપોર્ટની અંદર પણ બંધુ બાળતો કંમાવેકી છે. હૂસાણ પણ ગરબનું
અતાયેકો છે. ઉપજ પણ વેપાર ઉપર લાખોનાણીને હીક કરવામાં આવી છે., તે
બાળતો બીજા પણ કેરકાં સુલાખાનાયોને પોપળ મળો છે. આ બાળતોમાં આદુ
પ્રાતાસ તે આતોતા પ્રભુણ ઊર લાવણ નેણુંસિ જણુંથ છે. અસે તેમની
ઉત્તુકુમાં વૃદ્ધિ થાય અને તેઓની આપગ તેમજ અપોદ જન્મવદા જેમ બન્ને
દેખ વધારે ગુરુણી થાય તેવો પ્રયત્ન કરે છોભ હંચીએ છીએ.

८ शुभमहिनी की लक्ष्यदाता मंडणीजो सने इटरा ने रिपोर्ट-

आ रिपोर्टनी अंदर वाही बापतो भाऊवेली छ. आपां वाचावा लायड छे, जो भंडणीतु काम अहु आगण वधेलु छ. जो भंडणी आज सुधीनी हीलचावद्यै धयेला थुक्क परिणामोनी नेंध आपी छेह ते वाचता सर्वाप थाय तेज छ. आर्थवाहुको खडु उधमी अने इराज बनापतारा छोड़ामनी तरस्थी लक्ष्यदाता सामतु मासिक नीटण्ठु छतु ते अध कर्तु मर्यु छ, जो हड्डिकर वाची ऐह थाय छ. अने ओ भंडणीमां लाग लेवा अने तेने वथायोअ सहाय इरवा देक आर्थवाहुने प्रार्थना करीये छीये अने माडफनी इतोडु हड्डिये छीये।

श्री उभराणा पांजरापाण दाटरी.

हुए आडीर—आवनगर,

मुख्यार्थ साथे पृथमार्थ साथे।

ज्ञ० लावनगरनी नामहार काउन्सील ओइ ओडभीनीस्टेशननी खास परवानगारी
(रा. ५००००) परास बहुरनी, जोक रीक्टीटना किमत (रा. १)

पहेलु धानम (रा. ५००) पांच बहुरनु मेगववने लायदु अक्षमातो।

आ लोटरीना (रा. ५००००) मांथी (३.२०२००) छिनामगा वडेचवानु ठरावामां आप्यु छे. ते वीश हुजर रुपीआना धनभीनी संपर्या उद्देश रागदानां आयेल छे. आस घरीह करा।

कुंवराल आराणू हु

वहुबहास उत्तमार्थ ह
जीक सेफ्टरीओ।

श्री आड दृष्टिनी सजाय विगेरे संथाह.

आ आड दृष्टिनी सजाय नाणीवयोध सिडित आपवा उपरांत हुक्का वाक्यो १४४, गिरनालुनी तीर्थनान, आत्मसिक्षा भावना, अध्यात्म भावनी अने दद्याहनीशी आपवामां गावेल छे. आत्मडितना लुगासुग्नेने माटे हरेक वर्षु आस उपयोगी ले, किमत ४ आना. पैसेटेज होठ आनो, आ आडकी नक्ल ५०० बासारी लाना प्रभुरु तरक्कीतेमना सहगत पत्नीना वथार्थ लेट आपवानु छ, तथी लाकु साधी अने संस्थाओ विगेरने लेट आपवामा आपवे. संस्थाओ विगेरेह पौस्टेजनो मात्र होठ आनो भोक्लेबो।

श्री वीतराग-सहाहेवस्तोत्र विगेरे संथाह.

आ आडभां श्री वीतराग स्तोत्रना २० ब्रह्माश अने भहाडेव स्तोत्र नुझ, क्षमांतर ने अनुवाह साथे आपेल छ. उपरांत कुमारपाण विरचित जिनेंद्रस्तुतिनो अने रनाकर परव्याशीनो अनुवाह आपवामांक्षावेल छ. मुमारपाण ने हेमव्यंग्यार्थनो तथा भहाराज श्री आडरायल ने हृषीकेशलनो हाटो आपवामा आपेल छ. नक्ल १००० रुपाना प्रभुरु तेमना सहगत पत्नीना वेयार्थ लापेल छे. तेथी लाकु साधी तेगज उत्तम आवक आनिकाओ। अने वथायोने वेट आपवामां आवशे. आनडो तेमज संस्थाओ विगेरेह पौस्टेजनो जीक आनो, साक्षीने भागायदी।

પર्वतिशि વિગેરેના ચૈત્યવંહનાદિનો સંખ્યા.

આ જુક અમારુ તરફથી હાતમાંન ખફાર પડી છે. તેની અંદર ચૈત્યવંહનો, રાત્રિ, ખજોણો તથા સુતિઓ. વિગેરેના ખફ સારો સંબંધ કરવામાં આવ્યો છે. એ રાત્રે અગ્રલિંગ અને નહીં છપાવેલાજ ચૈત્યવંહનાઠ દેવામાં આવ્યા છે. આ જુદ્ધાં રાત્રેણું દાબશ્રીછનો ધણોજ પ્રયાસ છે, તેમના પ્રયાસનું જ આ પરિષાળ હૈ. ૧૧ દેણું ૪૦૦ ખુદની પાકા સુંદર મુંદાદી ઠંડાવેલી ખુદની ડિંમત હૈ. હું રાત્રામાં આવી છે, કરણું તે ખુલ છપાવવામાં શાંતિકાળોની કરી રહીએ અવેરી છે. અરીએ કુરીને આસવાંચવા લાયક છે. મેટો ભાગ તે તેણે આસવાંચાં આત્માર છે. પોસ્ટેજ ઇન્સ. ૦-૪-૦ વાગે તેમ છે. છપાવવામાં જુદ્ધ રાત્રિએ નાખરવા ઉપરંત શુદ્ધતા ઉપર પણ સાંદ્ર ધ્યાન આપવામાં આવેલ છે.

જીવના પ્રદૂષ બેદોનું રંગીન વૃક્ષ.

આ વૃક્ષ જીવના લેદ રામજ્યાની ધર્માદાળાને ણાસ ઉપયોગી છે. જીવની કોઈનારને જરૂરતું છે. દરેક જીવનાણા ને કન્યાદાળામાં બોર્ડ ઉપર રિફીને રાજ્યા લાયક છે. અમે બોર્ડપર ચોડેલા ચાર આને આપીએ છીએ, એનેની રીતે પોસ્ટેજમાં ચોકલેટ તેમ નથી. ખુલા કાગળના મંગાવનારને ભાડે ન આપાના. પોસ્ટેજ અહેણો આપાના. જરૂર મંગાવો.

પ્રતિકભાષુના હેતુ.

અધ્યાત્મિક વિભાગ આના,

પ્રતિકભાષુની કરનારા દરેક ખાંધુએઓ-શાવડીએ તેમજ શાંતિકાળોએ ખાલ નીચરા લાયક છે. તે વાંચવા પણ પ્રતિકભાષુની કરતો ખુદોજ જાવ પ્રગત થાય છે. પ્રતિકભાષુની અંદરની સૂત્રોના અથ્વ કર્યાનારને આ જુક વાંચતાં ખફ જીવાદ બન્ધ સેન છે. આવી ઉપગોળી જુક જાદુલાખીએ પણ કેણો એ અંથ વાંચી ન રહેણે રેખણે વાંચવા ચોગ્ય છે.

(હાસમાં બહાર પણ્ય છે)

—: નવા કૈન પંચાંગ :—

દરેક ૧૯૭૬ ના ચૈત્યશી સંવત ૧૯૮૦ ના હારણ સુધીની કૈન શેલી વિધિએની વધવટ અને કૈન પનોન પરાણીત કરનાર તિથિ રહ્યે રહ્યું હતા. એંકુઝેને ખાલ રાજ્યા ચોગ્ય. શ્રી વિશ્વાસર્થ સૂત્રિના હોદોકાંદું પોસ્ટેજ ૦-૦-૧૫. પોસ્ટેજ ૦-૦-૧૫.

અનુભાવાના શીર્ષાદીએ જાતિના ધરણની નહીં જુક લાયકની અનુભાવાની અનુભાવ.