

॥ श्री ६ ॥

जैन धर्म प्रकाश.

जं कल्ले कायब्दं, तं अजंचिय करेहु तुरमाणा ।
 वहुविग्दो हु मुहुत्तो, मा अवरण्हं पदिस्केह ॥ १ ॥

“जे काले करवुं दोय (शुभ दर्श) ते आजेज अने ते पण
 उतावणे कर, करणुके एक सुखूर्त (ऐ घटी) पण घणा
 विनवाणुं दोय छे, भाटे खपोर सुधी पणु अभीश नहीं”
 (विवंश करीश नहीं)

पुस्तक ३८ भुः] लाइपद - संपत २५७८, वीर संपत २४४८, [अंक ६ हो]

अथो भवा.

संथाष्ठक-राजपाण मगनदास वहेरा. राजसुवन-आभरेची.

- | | |
|---|--|
| ज्ञानी थह वातो इरी, श्व धर्म अधन मोक्षनी; | |
| नहि आयरण रायां इडं, तो अथडी भूर्भी भवा. १ | |
| अवीते अवाजा नहि भीज, पौष्युं कमाई पिडने; | |
| परमार्थ साद्यो नहि जरा, तो अथडी भूम्या भवा. २ | |
| नाषुं धर्तानहि भोगयुं, नहि वापयुं सत्कर्मभां; | |
| उंडुं द्यावयुं बोयमां, इंगाण तो अथी भवा. ३ | |
| आण्यो छतां हेझो नहि, सत्यं नीतिनो इडो; | |
| याद्या अर्नाति आदी, तो अथडी अंया भवा. ४ | |
| झास नव डीरां भरह-यहने भरदने भाजतां; | |
| गहीता इरीं जुर आगते, तो अथडी डीरा भवा. ५ | |
| मित्रो विषुना थह रक्षा, निज स्वार्थाकै करणे; | |
| रेहाता संहेता नव शिष्या, तो अथडी अन्यर भवा. ६ | |

१६८

श्री जीत धर्म प्रकाश.

गायुस थडने छवतनो, उदेश शो लायुं नहि;
अपेह थड रभज्ञा अय, ता अथवी भूमर भवा।

कर्त्तव्यनां संबाधयेह, आत्मा समुन्नी व्यागयेह;
पाते अवती दृढ़न ना, ता अथवी गर्वन भवा।

शिक्षक छनां शिष्यो भाष्टी, सहजाव राखीने यदा;
चारिवशाणी नव कर्त्ती, जोवाण ता अथवी भवा।

५

६

७

अनित्यभावना।

यतुरनर! शाने पंपाणे पुहागने?

शाने पंपाणे पुहागने? यतुरन२०

जव भव धार्या चोप्यां शरीरने, त्याज्यां सापाए ज्ञाने;

नवीन अद्यां तन कर्त्त उर्मी, अनंत भेदां अनणने.... यतुर२०

चंद्रका सम एवि क्षणुमां, दीज्ञव अभरीआ इमणने;

अन्य पणे दिन्तु इरमातां, अरी पटी वे भुमणने..... यतुर२०

भास इविर भरी चामनी घडी, वृद्धि इरे अरिटाने;

निर नृत्ये इरे आवस वेली, दृढ धर्मपरिभगने..... यतुर२०

ज्ञा परपेठ विचुत् चमदारो, विष्णुं पतायुं ज्ञामें;

नाशवंत सुखाइरभानुं, दाय छेडावे पणगे..... यतुर२०

रस सुवासित महन लुंदशो, अंधीत आतमभगने;

डामणता वंवां तप वष्टां, नहि चांपे शिवकृगने..... यतुर२०

दिंसा चारी आय इरवे, दाय कुकर्मी इगने;

हन्त्रियमस्त अनी सद्गमर्थी, तांड मतना वणने..... यतुर२०

अंग नगावी लंग भयावी, छवन वटी पण विपणने;

रसनांच रटवा वीर ओळ, आहने क्षं तत्त्व आने..... यतुर२०

धन्य छवन धर्मवृत लगावी, विपयवी वश इर अगने;

पत वनिद्य कुंदी पानिकडां हाडी, सुंहर शिवपुर ववत्तने.....

यतुरनां ! ता पंपाणे पुहागने.

“ सुंहर ”

—३८३—

प्रस्तावी४ काव्य.

१६६

प्रस्ताविक काव्य।

अंक थी आधी थी, आधीमें पण् आध;
करीजो संगत संती, तो थे आठी अपराध.

+ + + +
कहेना से कछु आर हे, करना से कछु आर;
कहेना से करना नहि, या प्रभुज्ञा चार,

+ + + +
सत्य वसे ले शरीरमां, सूजे साचा विचार;
मुहिं प्रकाश वधे अदु, अंते थाय उद्धार.

+ + + +
सत्य द्या तप शैय ए, पाठ धर्मना चार;
केना हथमां ए वसे, उत्तम अनो आचार.

+ + + x
शक्ति माइङ दीउज्जे, दान पुन्य वहिनार;
अनृतने हर राखीजो, अज घरो आचार.

+ + + +
ताहं चिंतन्युं ना कह, भाहं चिंतन्युं हेय;
अख्युचिंतन्युं अनुं कह, के तुज चित न हेय.

x x x x
करन कही करें नहि, करन कष्टनी आए;
करन भरने हुएगी कर, भानो सत्य प्रभाष.

+ + + +
हवर अहं के कर, ते सारने भाट;
समझ सज्जन वो तजु, अंतरना उचाए.

+ + + +
समज समज भन मानवी, शीघ्र सज्जननी शीत;
पट शुने तजु छ, प्रभु साथे कर प्रीत.

+ x + +
काम केव भद लोभने, भेद छोटी हे यार;

अमां ताहुं नहि वगे, अं के हुःख देनार.
 + + + +
 सत्य दयाने स्थान हे, कर धार्मिक वडेवार;
 बूँदुं कही तव आलोक, ता सद्गुण धाय असार.

+ + + +
 चिन्तार्थी अतुराद घटे, घटे हृप रंग ज्ञान;
 आवदहा आधी रहे, चिन्ता चिन्ता समान.
 + + + +
 करज भरहने आंदो, रीपावे हीन रेणु;
 लारे भारे भारथी, हेणु अरे हुःख्देणु.

+ + + +
 विद्याधनर्थी सुख भगे, वधे मान समान;
 समज वधे पशुता रगे, विद्या अहु अणवान.
 + + + +
 मणना नीति नभ्रता, चंपापातुं अतुराद;
 पदावने सहु आणंडा, विद्या के वरदाद.

+ + + +
 परी टवनी वात, टों नहीं याणी आदी;
 परी परेणी भात, इटे पणु हीटे नहि.

+ + + +
 द्रुता द्रुती अंयडी, आगालाली घटभाण;
 शोष दुराख शाने करो, जगनी लाडी जांता.
 + + + +
 राने वडेला के सुर्द, वडेला हुडे वीड़;
 अग अुद्धि ने धन वधे, सुखमां रहे शरीर.

+ + + +
 शुभ शीघ्रामणु समज्जने, प्रभु आरे कर हेत;
 अने अविद्या अन छे, शेत ! शेत ! नर शेत !
 संआदर-शिवशंकर देवाशंकर भट्ठ.
 शिवसुवन-आणरेची.

समाजनी उन्नति भाए सभयोगिता केणवणुनो प्रचार करे। १७१

समाजनी उन्नति सभयोगिता केणवणुनो प्रचार उदार अने निःस्वार्थ भावे कर्या वगर शीरीते थर्ह शक्षे?

जिनेश्वर प्रभुच्ये शेकान्त विधि-निपेद उद्देश नथी, शेट्ले आ करवुन्न अने आ नजु करुं शेवुं आधडभरुं कठन लगवाने नथी करुं; परंतु २५४, क्षेत्र, काण ने लाव तपासीने के करवु-आहारवु घटे के के तजवु-परिहरवु घटे ते तो हंब रहित-नवत लावे (निष्पत्पत्प्रवृ) न आवरुं के तजवु शेवा परमहेव परमतमानी आस आज्ञा लक्ष्यमां शणवा योग्य छे. ते तरइ हुर्विध करुं नज घटे. उपरोक्ता आज्ञाने ल्यां सुधी शुद्ध सरल लावे अनुसार खामों सहु चतुर्विध संघ-साधु साधी शावक ने श्राविकाच्यो शावचेती शभता हुता ल्यां सुधी प्रभुना पवित्र शासनांवने यथाशक्ति ने यथायोग्य अनुसरनार चतुर्विध संघ-समाज सारी उन्नतिवाणी विधितिमां गिरावतो हुतो-तेनी बाब्य आंतरिक्षति उन्नत ने अगावित हुती; परंतु व्यारथी प्रभुनी शेकान्त हित-कारी आज्ञा तरइ मोड के त्वार्थांधताडि अनेक औपायिक करवणाथी हुर्विध थयु ने वयनु गयुं त्यारथीज समाजनी अवन्नति शङ् थर्ह अने ते उत्तरोत्तर वयती गष्ठ. शासकार हीडज कहु छे के ‘पवित्र शास्त्र-आज्ञाने आगण करतां वीतराग प्रभुनेज आगण कर्या लेणाय अने वीतराग प्रभुने आगण करीने-न-नुग राणीने प्रत्येक कार्य करे तेमने नियमा जर्व कार्यनी किद्दि थायज? अथवा उक्ती दिशाच्ये स्वस्त्रहंतावश चालतां पगवे पगवे रूपतना थवाथी कार्यनी दानिन थवा आने. ऐ संघ-समाज प्रथम भारे उन्नति घडे गिरावतो हुतो ते संघ-समाज शान अवन्नतिना आदामां पडी पायमाव थाय छातां तेना ग-षुता अश्वक्षेत्र-नायको तेनी अवन्नतिनां अद्यां करवणु तपासवा अने ते ब-नती तारीहे हर उत्ता कशी परवा न करे-उपेक्षा करे ते तेमने केटवुं बयुं जलन्तरपह लेणवा योग्य छे? अन्यारे ल्यां ल्यां संघ-समाजना गण्युता ना-यडेमां रजापियना वधी गयेवी लेय छे, तेथीज बहुधा तेच्यो नथी डोडने नमयुं आणी कडता ने नथी काठि निःस्वार्थ चेवाकारडानी निःस्वार्थ शेवाने गयु रवीकारी शडगा, के नथी तेमनां दितवयनेनी आयु कशी परवा करता. आणी दितिनुं पवित्राग शुभावे ते खहाय चलन्तो तो चहेजे समझ शडेव.

वर्तमानाच्यो ल्यां ल्यां चापाळी समाजमां अवांतो अटाक देसा घेणुलागे वाह वाह पाइकारवाणी आतर योताने मनगमते भागें अवांय छे. द्यवे तो तेवे न्याई भागें देसा नदी अवरिंगं आगणां गांतोने समरोगिन उन्नत

પ્રકારની વ્યવહારિક નૈતિક અને ધાર્મિક કેળવણી એક જ્ઞાયે મળે શેવા વિવેક-સર પ્રગંધ કરવામાં તે ખર્ચવાની જોઈએ. આપણામાં આરોગ્યતા સાચવવા જેટથું બાન રાગુ આવતું નથી; તેથી મોટો ભાગ અનેક પ્રકારના રોગોની ગોડાય છે. તેવા રોગી-કુદુરી જન્માતું હુઃખ નિર્મળ કરવા કેને અરી લાગણી છે? એનાં મૂળ કાર્યાનુસ્થિતિના તપાસ આવોપૂર્વક કરી કરાવી કાયમને માટે તેમનાં હુઃખ હર થાય તેવી અરી લાગણી પ્રગટાવની જોઈએ. નકારાં આડાં ખર્ચો આપકાની દ્રોઘને સન્માર્ગે લગાવવાનું હોય તો તેવાં અનેક પુન્યમાર્ગો છે. સમયોચિત ખરી કેળવણીના રોગે એ બધું સમજ શકાશે. જમાજનું કોઈ કુદુરું હુઃખી ન રહે એવી લાગણી રાણી સહુંઓ પોતાપાતાની (ઉચ્ચિત) કુરજ બળવવા મંજી પરદું જોઈએ. ધૂતિશાસ.

સ. ક. વિ.

હેઠ મન ને ઈન્ડિયના દમનથી થતા અનેક લાભ.

૧ શુદ્ધ હવા પાણી અને અસ્ત લેવા જ્ઞાયે સ્વભારોગ્ય ટકાવી રખવા. માટે સહુ કેદિને પેતાને ઝાવે તેવી એટાં બની શકે તેવી જાતમહેનત કરીને કે જરૂરી પ્રસંગે પગે ચાલીને શરીરને ઉસવાની લાડે જરૂર છે.

૨ બધુ દિવસો સુધી અંગકસરત કર્યા વગર કાયચ ચાંડે છે-શરીર નભી શકે છે અર્દ, પણ નિરોગી રહી રાકતું નથી, તેથીજ પ્રકૃતિને માફિક આવે એવી ગમે તે જાતની અંગમહેનતની આરોગ્ય સાચવવા માટે આમ આવશ્યકતા રહે છે. અરી અંગમહેનત કરવાથી મન પણ પ્રસન્ન રહે છે, એટાં મગજનું કામ પણ સારું થઈ શકે છે, તે વગર મગજ ટીક કામ કરી શકતું નથી.

૩ જેમ લોહ-લોદું પણ્યું પણ્યું કાયચ-ખવાચ લાય છે તેમ શરીર પણ જાતમહેનત વગર-અંગકસરત કર્યા વગર અનેક જાતનાં રોગોનું સ્થાન બની વિનાશ પામે છે. અંગકસરત-જાતમહેનત એક અચાન્ક જોરાક કેવી ગરજ સારનાર નીચે છે.

૪ શુદ્ધ અસ્ત જળ જ્ઞાયે ઝુદ્ધાં હુવા-ચોખણી હુવામાં અંગ કસરત કરતારનું આરોગ્ય આપાદ ટકી રહે છે.

૫ જાતમહેનતથી પાચનશક્તિ ટીક ટીક બની રહે છે.

૬ ઝુદ્ધાં પગે ઝુદ્ધાં હુવામાં અનેક વ્યવહારિક પ્રયોગો જતે જવા આવવાની ટેવ ચાખવાથી ચાહેને અંગકસરતનો લાભ મળી શકે છે. તેથીજ શૈચાહિક અથે જેમ બને તેમ બહાર ઝુદ્ધાં હુવામાં જવાનો આપણાસ રાખવો સહુને માટે સુખાકારી લેખાવો જોઈએ.

૭ પાયખાનાહિક અશુચિસ્થાનોમાં કાયચરતાથી ઝોંચ અથે જનારની તખી-

શરીર આરોગ્ય સાચવા અદ્ધર્યાર્થ પાળવાની ભારે અગત્ય ૧૭૩

યત અગઉવાનો વધારે સંભવ છે.

૮ બીજાં પણ આવરથક (જરૂરના) કામ અને લાં સુધી બીજાને આધારે નહીં છોડતાં જોતેજ કરવાની ટેવ પાડવાથી શરીરમાં સારી રક્તિ-નાળું રહે છે અને કામ પણ ધારેલા વાખતે નિયમિત બની શકે છે. બીજાને તો અષુ-કુટકેજ કામ ણતાવવાં લેઈએ. બીજાના આધારેજ રહેનારનાં કેટલાંક કામ અધુરાં રહેવાથી કે અનિયમિત થવાથી પોતાને ટીક સંતોષ મળતો નથી.

૯ શ્રીમંતાદિક જેઓ હર કંઈ કામ પરના આશ્રયથીજ કરવાનું રહ્યે છે તેઓનાં શરીર સાવ નાળુક-માંદલાં જેવાં રહે છે. તેમને ધણે ભાગે પાચનક્ષિયા મંદી રહેવી હોવાથી અનેક જાતની ઉત્તેજક દવાઓ લેવી પડે છે. તેમાં પુષ્પા દ્વારને વ્યય કરવા છતાં તેમની તથીયત ટીક રહી શકતી નથી. બદ્ધાજમીની ઇસ્થિયાદ તેઓની કાયમ રહ્યા કરે છે. જાતમહેનત કરવાની ટેવ પાડવાથી તેમની એ બધી ઇસ્થિયાદનો પ્રાયે અંત આવી જાય છે. જાતિઅનુભવથી તેની ખારી કરી શકાય છે.

૧૦ હરેક ધાર્મિક કરણી યથાવિધિ સાવધાનતાથી કરવાવટે સુઝ ભાઈ ખેણો ધારે તો અંગકસરતનો અપૂર્વ લાલ સહેલે મેળવી શરીરારોગ્ય સાચવી શકે છે.

૧૧ પદ્માસનાહિક ધ્યાનનાં આસનોનો અસ્થાસ-મહાવરો રાખવાથી અને શુદ્ધ દેવશુરુના ઉત્તમ શુણેનું ધ્યાન ઓક્ષાયતાવટે કરવાથી મન ને પવનનો જય થવાને લઈને તન મનની શુદ્ધિ થતાં પ્રસન્નતા વધે છે.

૧૨ વિતની પ્રસૂતતા બની રહેવાથી અનેક લાલ થાય છે, રોગો ટો છે, નવા રોગ થતા નથી અને આત્માનું સહૃદ સ્વાસ્થિક સુખ અનુભવાય છે. નકામા જાંકડ્ય વિદ્વાંસો શુલ ધ્યાનણાથી શમાવી દેવાથી એ અપૂર્વ ક્ષળ મળે છે.

૧૩ શુલ ધ્યાનની પુષ્ટિ માટે ઉપવાસાદિક બાદ્ય તપની પણ ખાસ જરૂર છે. એટો લાદદ્વાં તજવાથી એ ખંહેક અને છ.

સ. ક. વિ.

શરીર આરોગ્ય સાચવા અદ્ધર્યાર્થ પાળવાની ભારે અગત્ય.

૧ લોહી માંગાહિક શરીરની આત ધાતુઓમાં વીર્ય એ અદૃથી ચઢિયાની ને ઉપયોગી ધાતુ શરીરના આરોગ્યને આસ કરીને ટકાવી શરીરનારી તથા પુષ્ટ આપનારી છે.

૨ વીર્યને શરીરના રાગ નરીક વ્યકૃતયામાં આવે છે. તેની અનહિ કિંમત છતાં તેને પૂરી કાગળથી સાચવી રાખવાનું અને તેનો સાગમાં આદે

५ पर्योग कर्त्तवानुं अद्विक्षम् केने प्राप्त थयुं हेत्य के थाय तेऽनोना जन्म रार्थक-सद्गुण वेणाय.

३ चत्वरीर्थसंरक्षणुनी हिंभत के जारी रीते चमज्जता होय तेमण्डे तेना असा उपाय इय प्रक्षयर्थ पाणवामां कन्तर राणवी न घटे. मन अने छ-निर्देशने लगामामां राणवाना सतत् अक्षयसंधि तेनो लाल भणी शके हे. सभीर्थसंरक्षणुषी अनेक उत्तम लाल मैणवी शकाय हे अने अणुमोदा वीर्यनो नाहुड विनाश करी हेवाथी-तोवी कुटेवथी अनेक उत्तम दासो गुमावाय हे. अनुलव करी जेवाथीज ए वात हस्तामलकी केम सुप्रतीत शर्ध शके एम हे.

४ ऐहुड विष्यलोगनी लालनाथी पाशववृत्तिनुं सतत् चेवन करनारना के लालहवाल थाय हे ते जेई-नाणीने पशु सुन्न जनोचो सवेणा चेतीने चालतुं घटे हे. सहदय ज्ञाने एथी वधारे शुं कहेवुं ?

५ पाशववृत्तिनुं कायम चेवन करनारा अनेक आकरा क्षयादिक रैजोने बलेज ठोड़ी दे हे. तेवा भूढळनोने ज्वलेज संतति थना गामे हे. अने ज्ञे कठाय थाय हे तो ते साव तकलाही-सत्त्व वगरनी-नमाली हेईने णडुधा घीजने उपयोगी थवाने अहसे योजारूप थाय हे अने वणी वारसामां भात-पिताने लागु थयेव क्षयादिक रैगथी पशु प्राये थयवा गामती नथी. आवी आरे छानि स्वच्छंहताथी वीर्यनो विनाश कर्त्तवहे थाय हे.

६ सामान्य रीते पुनरा शरीरनो आंधो रूप वर्षे अने पुनरीनो १६ वर्षे अंधार्ध रङ्गे हे. ते पहेलां तेमनी आची वये देवणा मोहुवश लज्जन करी हेवां सुस अने हितस्वी भाषापोने लाज्जम नथी.

७ छाची वये काचो आंधा छतां लज्जन थवाथी अनेक पुत्रपुनीओ अ-, काजे मृत्युवश थाय हे, त्यारे भातपिता पस्ताय हे असा पशु तेवो न-कामो पस्तावो कर्त्तवाथी वये शुं ? बगडी कर्धि सुधरी शके खरी ? नहीं. आण्ही पीधा पछी धर पृथिवाथी शुं वये ?

८ आटआट्हु वीतवा छतां भूढळनोनी आंधो उबहती नथी. पक-ऐकुं गदापुण्ठ तेओ तज्जता नथी अने उन्मातवश पेतानी प्रज्ञनी उंहणी दुग्धाधारी करी नांगे हे. छतां वणी तेमां बहादुरी समने हे ते शरमनी वात हे.

९ मञ्जभूत, निरेणी, सुखी, प्रतापी ने सहयुगी प्रज्ञ पेहा करना छ-चृता देक भातपिताए नतोज प्रहार्यना अगवित लाल विचारी केम अने तेम देक राणी दृढ़ताथी तेतुं लांगो वणत पालन कर्ही स्वपीर्यनुं सासी रीते संरक्षणु दृवा प्रथमशीज देवातुं जेईओ.

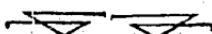
१० अद्वयर्थना उत्तम नियमातुं परिपालन करवाची शरीर स्वस्थ, चित्तनी प्रसन्नता, शैर्य, उत्साहाहित अनेक उत्तम लालं अहोंज सांपडे छे अने अनेक रीते पूर्मार्थ मार्गे स्ववीर्यनो सहुपथेग करवाची उत्तम गति या सहुषुप्तुना प्रकाशवटे आत्मज्ञानिति साधी स्वपर उपकारक अनी आ हुर्व ल मानवलव देखे करी शकाय छे. धर्मिशम्

स. क. वि.



प्रश्नोत्तर.

(प्रश्नात्मक-शा. धर्माभाष भौतीचंद्र-भौतिपाठ)



प्रश्न—१ चरवणो ने ओधा एवं शब्दोनाम मूरा धातु क्या? ने तेनो व्युत्पत्ति साथे अर्थ शुं?

उत्तर—यर वस्तु-जंगम वस्तुने वाणनार-हूर करनार हेवाची चरवणो। शब्द थेवेल लागे छे. आ कृपनाथी करेल अर्थ छे. ते शब्द पछु शुद्ध गुजराती ज्ञातो नथी. ओधा-ओध छहेता समूह-उननी दशीच्येनो समूह, ते उपरथी ओधा कहेचाय छे. बाकी तेनुं मूरा नाम तो रनेहुरणु छे. तेने ऋषिध्वज अथवा धर्मध्वज पछु कहेवामां आवे छे.

प्रश्न—२ श्वेतांधरना सातुओ ओधा राखे छे ने हिंगांधरना अद्वयाचारीओ मौर्यीं राखे छे. ओवा लेद पडवातुं कारण शुं? ओवा लेद क्यारथी पञ्चो अने तेमां योग्य शुं? छे?

उत्तर—हिंगांधर पक्ष नवारथी उत्पन्न थयो छे त्यारथी मौर्यीं राखे छे. लेद पडवातुं कारण आधिपिण्यु प्रकारे लुहो हेखाय कर्या तेज ज्ञायाय छे. सूत्रोमां तो अपै रनेहुरणु शब्दन आवे छे अने ते ओधा साथे घांटेस्तो छे. (वाचावड नगोमां) श्वेतव्या पछु ओधा जेट्टी मौर्यीं राखी नथी. रनेहुरणुनती सुगे भूमिशुद्धि करी शकाय छे, तेथी अमने तो ओधा राखवो तेज योग्य लागे छे.

प्रश्न—३ होइ प्रभुना येक्ता नुदा नुदा होय छे. तेमनी अधी प्रतिभालुना ओक्क यक्त ते नुदा नुदा? यक्तने अधिष्ठायिकमां कांध इर छे? ते यक्तनी इर शुं? छे?

उत्तर—ओक्क प्रभुना जेट्टी भिंण होय ते सर्वनो जेम पार्कनाथनो पार्थीयक्ष छे तेम ओक्क, यक्त समनवो. (यक्तनी जेम ओक्क यक्तिष्ठी पछु अधिष्ठायिका होय छे.) यक्तने अधिष्ठायिकमां कांध इर नथी. यक्तनी इरज ते

૧૭૬

શ્રી નૈત ધર્મ પ્રકાશ.

પ્રભુના છૈયતું, તીર્થનું રક્ષણ કરવું-તેનું મહત્વ વધારવું અને તેના શાસનના સાહુ સાધ્વી આવક આવિકા વિગેરેના વિદોનો નિવારવા એ છે.

પ્રશ્ન—૪ કેટલાક દેશસરના બહારના લાગમાં માણિભદ્ર યક્ષની સ્થાપના હોય છે તે કોણ છે? તેણે શું કાર્ય કરેલ છે? અત્યારે તેની સેવાપૂજા શાકારણે કરવામાં આવે છે?

ઉત્તર—માણિભદ્ર યક્ષમંદિરી તેના છંદમાં વિસ્તારથી હૃડીકરા છે. તે છંદ વાંચી જોવો, ધાર્યેલ છે. તે દેવસુર તપગચ્છના અવિદ્યાયિક છે. તેની ભક્તિ સ્વામીભાઈ તરીકે કરવામાં આવે છે. તેણે પૂર્વે જુહુ ચર્મતકાર બાતાવેલ છે.

પ્રશ્ન—૫ દાદાસાહેણના પગલાં ઘણી જગ્યાએ હોય છે તે કોના છે? જગ્યા દાદાસાહેણ એકજ હોય છે? કેટલાક મુનિ તેને માને છે, કેટલાક માનતા નથી તેનું શું કરણું? તેની પૂજા કરી શકાય? તેની પાસે પૂજા ભણવી શકાય?

ઉત્તર—દાદાસાહેણ તરીકે અરતરગચ્છી તો શ્રી નિનકુશાગસ્તુરિ ને જિનકઢાસ્તુરિને માને છે. તેઓ તેના પગલાં સ્થાપે છે. બીજા તપગચ્છ વિગેરે ગચ્છવાળા પોતપોતાના ગચ્છમાં થયેલા વુદ્ધ મુનિ અથવા યતિના પગલાં સ્થાપે છે, ને તેને દાદાસાહેણ કહે છે. તે દરેક ગામમાં જુહા જુહા હોય છે ને કેટલાકમાં એક પણ હોય છે. તેની સેવાપૂજા થઈ શકે. પૂજા ભણવવી હોય તો પ્રભુ પદ્મરવીને ભણવી શકાય. કેટલાક મુનિઓ યતિના પગલાં હોય તો તેને દાદાસાહેણ તરીકે માનતા નથી કે નમસ્કાર કરતા નથી.

પ્રશ્ન—૬ ઘંટાકર્ષું મંત્ર તે શું છે અને તે જગ્યાથી શું કશયદો થવાનો સંભવ છે?

ઉત્તર—ઘંટાકર્ષું નામનો યક્ષ મહાવીરસ્વામીનો ભક્ત છે. મહાવીર પ્રભુની ભક્તિથી તે પ્રસન્ન થાય છે. તેથી પૂર્વાચાર્યોએ તે મંત્ર રચ્યો છે. તેના જગ્યાથી ઐહિક ને આસુભિક અનેક પ્રકારના લાભ થાય છે.

પ્રશ્ન—૭ જ્યતિહુયાણ સ્તોત્ર તથા ઋપિમંણ સ્તોત્રની લાપા કઈ છે? તેના કાંઠ કોણ છે? તે મંત્રરૂપ છે? તેના જગ્યાથી શું લાભ થાય છે?

ઉત્તર—જ્યતિહુયાણ સ્તોત્ર પ્રાકૃત લાપામાં છે. શ્રી અસાયહેનસ્તુરિ મહાયાત્રું રથવું છે. ઋપિમંણ સ્તોત્ર સંસ્કૃત છે. એના ડાટાં શ્રીગોતમસ્વામી છે એમ તેના એક શ્લોકમાં કહેવ છે પણ તે દૃવિમ લાગે છે. એના શ્લોક ૧૩ છે, ૬૬ છે, ૭૬ પણ છે. કેટલાકમાં ઉર્ધ્વાનું નામ નથી અને એમાં છે તે પ્રશ્ને સમજાવ છે. એ અને સ્તોત્રો પ્રભાવિક છે. એના જગ્યા પરમાત્માની ભક્તિ થાય છે, અને ઐહિક આસુભિક અનેક પ્રકારના લાભ થાય છે.

प्रश्न—८ अङ्गेश्वरी वादेश्वरी विग्रहे हेवीओने शासननी रक्षक तरीके मानवामां आवे छे तेहु शासनना हितमां शुं कार्यो कर्यां छे ?

उत्तर—ऐ बने हेवीओ शासनना हितमां तत्पर रहेली कहेवाय छे. तेमहु अगाउ शासनहितनां अनेक क्रमो करेला छे. अङ्गेश्वरीये सिद्धाचाण उपर थता अन्य व्यांतराहि उपरद्वया हर कर्या छे. ऐ क्रपलहेवनी तेमज सिद्धाचाण तीर्थनी अधिष्ठायिका-नेमना पर प्रेमवाणी छे. तेहु श्रीपाणिराजने पछु सहाय करी छे. भिल हेवीओये पछु धधाने सहाय आपेक्षी छे.

प्रश्न—९ हरेक हेसासरमां भूगनायडलुनी गाही नीचे हेवीओनी भूर्ति करवामां आवे छे, ते भूर्ति केन्ना होय छे ? तेने भाता केम कहेवाय छे ? केटलाक हेस-सरमां एवी शेते हेवीओनी रथापना होती नथी तेतुं शुं कारणु ?

उत्तर—भूगनायडलुनी गाही नीचे हेवी करवामां आवे छे ते हेवी ते प्रभुनी परम लक्ष्य, अधिष्ठायिका अने तेमना सेवकेना संकटने हुसारी होय छे. ते आपलुं भातानी जेम रक्षणु करे छे तेथी तेने भाता कहेवामां आवे छे. पछुं करीने हरेक शिणारणांध हेसासरमां भूगनायडलुनी अधिष्ठायिकानी भूर्ति गाही नीचे अथवा भिले होय छे-होती नेहुओ. केई जग्याचे न होय तो तेटली आनी समवय छे.

प्रश्न—१० हालमां साधुओनी अने आचार्योनी आरसनी भूर्तिओ. करावीने रथापवानी प्रवृत्ति वधारे चाली छे, तेनी भूल पछु करवामां आवे छे, तेमां कांध शाखविरुद्ध छे ?

उत्तर—ऐमां शाखविरुद्ध तो कांध नथी, परंतु ऐवी प्रवृत्ति वधवाथी गोगदहशाने लीपे गुरुंडु के निरुष्णु गमे तेनी भूर्तिओ. कराववातुं थयो, ऐ-द्वे सहजुळनीज भूर्तिओ. होती नेहुओ ऐवी मर्यादा जगवाशे नहीं ऐम लागे छे. ऐवी भूर्तिओ. हेसासरमां पधरववातुं तो न थाय ए इच्छवा योग्य छे; कारणु के ऐम थवाथी परमात्मानी लक्षितमां पछु अव्याहर के अनाहर थवानो संबंध छे. तेमज पर्छी गमे तेनी भूर्ति गमे त्यां पधरववातुं अनशें, व्यवस्था रहेशे नहीं.

प्रश्न—११ पर्युषिषुपर्व तरीके आठज दिवस अने तेमां पछु ४ दिवस श्रावणुना ने ४ भाद्रवाना निर्माणु कर्या छे, तेतुं कांध भास कारणु छे ?

उत्तर—शाखमर्यादा मुजण पर्युषिषुनी अहूष्टाना आठे दिवसो भाद्रवानाज केणाय छे. तेमां प्रथम वहि अने पर्छी शुद्धि आवे छे. गुजराती पंचांगमां शुद्धि प्रथम गण्याय छे, तेथी तेदो जेद लागे छे ते वास्तविक नथी. भिल शाश्वती ऐ अहूष्टानी पेडे भसुष्टानी-संबंधी अहूष्टानी मर्यादा

જમણ લેવી. પર્યુષાપર્વતના આ પ્રમાણેના આડ હિવસ નિર્માણ કરવાનું ખાસ કારણ અમારા જલખવામાં નથી. ટેટલીક જગ્યાએ તે અસ્તુચ પણ શાસ્ત્રી કહ્યાનું નથ્યું છે. બાદી આહની સંચા તો જ્ઞનજ્ઞનમકલ્યાણકાહિના મહોત્સવો ગયા આડ હિવસ પર્વત ઈદ્વાચિક દેવો નંદીશ્વર દીપેજાને કરે છે તેથી રાજેતી છે.

પ્રશ્ન—૧૨ પર્યુષા પર્વતમાં પ્રથમ ઉ હિવસ અન્ય વ્યાખ્યાન, પદીતા પ હિવસ કદ્વપસ્તુતાનું વ્યાખ્યાન અને છેદે હિવસે કદ્વપસ્તુત મૂળ (આરણો) વંચામાં આવે છે તેનું કંઈ ખાસ કારણ કરું છે?

ઉત્તર—સ્થવિર કદ્વપોતા દશ પ્રકારના કદ્વપમાં પર્યુષા કરવ છે અને તે હિવસેમાં પૂર્વપુરુષોથી ઉપર પ્રમાણેજ વ્યાખ્યાન વંચાય છે. કદ્વપસ્તુતની રીકાના પ્રારંભમાં એ વિષે રૂપદ્ધતા કરેલી છે તે વાચી નેવી.

પ્રશ્ન—સંવચ્છશી પર્વ પ્રથમ પંચમીનું હુતું તે શ્રી કાળિકાચાર્ય મહારાજની ચતુર્થીનું પ્રવર્તે છે, તેનું શું કારણ?

ઉત્તર—આ બાળત આજુદૂરીમાં ધર્મની ચ્યાણો અને નિર્ણયો થઈ ગયા છે, તે સંબંધી નાના નાના ચ્યાણી પણ લખાલ્યા છે, સેથી હુએ ક્રિને તે આખત ચર્ચા ઉલ્લી કરવાનું કારણ નથી. આપણે તો પૂર્વપુરુષોને પગદે પગદે ચાલવું ચો઱્ય છે. એમાંજ આપણું કલ્યાણ છે.

પ્રશ્ન—૧૪ મહાવીરસ્તામીના ગર્ભાપહુસની બાળતમાં ટેટલાક એમ કહે છે કે—એ હુકીકત આદ્યાણોને હુલકા પાઉવા માટે જેવી કાઢેલી છે. તમારું એ બાળતમાં શું ધારું છે?

ઉત્તર—એ વાત જેવી કાઢેલી નથી, જેવીજ છે અને આદ્યાણોને હુલકા પાઉવાસો હેતુ એમાં નથી, પરંતુ તીર્થકર જેવાને પણ જાપેલાં કર્મો લોગવવા પડે છે એ સિદ્ધ કરવાનો એમાં હેતુ છે. અને તે હુકીકત એથી સિદ્ધ થાય છે.

પ્રશ્ન—૧૫ જૈનદર્શનના કર્મવાહના સિદ્ધાંતને માનનારાયોને દેવ દાનવ તથા ગુહ નક્ષત્રાદિકે કરેલી લાલ હાનિ, સુખ દુઃখ, ઉપદ્રવ ને તેનું નિવારણ વિગેર માનવા ચો઱્ય છે? આપણું આ લખમાં કે લાલ હાનિ વિગેર થાય છે તે પૂર્વકર્મજન્ય થાય છે કે ગુહદિશા તેમાં કારણભૂત છે? જૈનધર્મમાં વાયોતિષના ચ્યાંધો છે?

ઉત્તર—જૈનદર્શની ખાસ કરીને પૂર્વકર્મજન્ય લાલ હાનિજ માને છે. ગુહદશા માત્ર શુલ કે અશુલસની સૂચક છે, લાલ હાનિ કરનાર નથી. તેમજ જેને દેવ દાનવથી ઉપદ્રવ થખનો હોય તેને માટે દેવ દાનવાનિ પણ નિમિત્ત કારણ થાય છે; પરંતુ તેણો આપણું અશુલ કર્મનો ઉદ્ય થવાનો હોય તોજ દુઃખ આપી શકે છે ને શુલનો હોય તોજ સુખ.

આપી શકે છે. કેટલીક વખત યાગવાનું નિમિત્તને માણુસોં કર્તાં તરીકે ગણે છે, જૈનશાસ્ત્ર તેમ કહેતું નથી. જૈનધર્મમાં જ્યોતિષના અંગે સુહૂત્તાઈક અનેક ઉપયોગી કાર્યો માટે બનાવેલા છે.

પ્રશ્ન—૧૬ જૈનઘણિએ સર્વા અને નર્ક એ ચોક્કસ સ્થાનો છે કે અત્યંત સુખ હુંઅની પ્રાપ્તિના સ્થાનેને તેવી ઉપમા આપેલી છે ?

ઉત્તર—સર્વા અને નર્ક એ ખાસ સ્થાનો છે, અને તેને ખાસ જુદી ગતિ તરીકે કહેલ છે. પ્રથમ પુણ્ય અને પાપનાં તીવ્ય ઇણ લોગવવાનાં તે સ્થાનો છે. તેનું વર્ણન ધણું વિસ્તારથી જૈનશાસ્ત્રમાં કરેલું છે.

પ્રશ્ન—૧૭ સિદ્ધાચણ ઉપર અંગારશા પીરની કળર કરેલી છે, તે કયારે અને કોણે તેમજ શા માટે કરેલી છે ? સંધ્ય કાઢીને આવનાર સંધ્યપતિ તે કળરપર એઠાઉનાની ચાહર મોકલે છે તેનો હેતુ કોણે છે ?

ઉત્તર—આપણો એક સુસલમાન ચીગાઈ એ દુંગર ઉપર મરણું પામેદો તે ત્યાં વ્યંતર થયેલો. તેના તરફથી ઉપરથ ન થવા માટે અને તે સંહાયક થાય તેટલા માટે એની કળર ચણ્ણવવામાં આવી છે એમ કહેવાય છે. તે કયારે થઈ તેની અભર નથી. સંધ્યપતિ ઉપરથ નિવારણથેજ ચાહર મોકલે છે.

પ્રશ્ન—૧૮ લોટસીના પૈસાથી પાંજરાપોળ ચલાવવામાં કાંઈ બાધક છે ? એ પૈસો સહૃદાની લેવો અથવા અન્યાયોપાન્નિત કહેવાય ? અનેકના લોગે એકને લાલ મળે એ અન્યાય કહેવાય કે નહીં ?

ઉત્તર—લોટસું લોટસીની રીકીટ લઈને તેનાથી લાલ મેળવેવાતું વલણ થવાથી તેને સંભાર્ણ તરફ હોરવા માટે પાંજરાપોળ વિગેરે ધર્માદા ખાતાના લાલાર્થી લોટસી અભવાની પ્રવૃત્તિ શરૂ થયેલી છે. એ પૈસો સહૃદાની લેવો જેને મૌનું નાતું ધનિામ મળે તેને માટે છે. બાડી તેમાંથી વધેલ દ્રવ્ય અન્યાયોપાન્નિત તરીકે પાંજરાપોળ કે એવા ઘાતાને લાલ મળે તેને એવે લાગતું નથી. ધણુને લોગે એકને લાલ મળે તેથી તેનું નામ અન્યાય કહી શકાય નહીં. આ પ્રમાણું અમારી માન્યતા છે.

પ્રશ્ન—૧૯ કેટલાક દેશસરેમાં અંદર તેમજ ગહાર વીજળીની ઘતી દ્વારા કરવામાં આવી છે. તેમાં કાંઈ ધાર્મિક બાધ છે ? એ બાળતામાં તમારે અલિપ્રાય શું છે ?

ઉત્તર—એ બાટી જાયે અથડાઈને અનેક લુંબો મૃત્યુ પામે છે એમ ધણી જયાએ હેણાય છે; તેથી હાગલ કરતાં બાહુ વિચાર કરવા જેવું છે. તેમાં પણ રંગમંડળ કે ગભારાની અંકર તો હાગલ કરવા યોગ્ય લાગતીજ નથી. આ બાળત પ્રવૃત્તિ વધતી નથી છે, તેથી તે પ્રગૃહિત દંગ અનુક્રમી સુરક્ષેત્ર છે; પરંતુ આજ-

१८०

श्री नैन धर्म प्रकाश.

आदि प्रायः सर्वत्र जिनमंहिराहिकमां धीना के भीन तीव्रा खुश्ला मूढ़ी जयथा (जुव-दया)नी भारे उपेक्षा (ऐहरकारी) करवामां आवे छे ते अक्षम्य-अहन न करी शकाय एवी छे. ए दीते प्रभुअमक्षन प्रभुना हितकारी पवित्र आज्ञा वचनोनी अवज्ञा (अनादर) कर्यां करवी ते योग्य नथी; आ भूल तो जल्दी भुधारी बेवानी चीवट राखवी घटे छे.

प्रश्न—२० पर्युषण्ये पर्वमां भावद्या शुद्धि १ मे महावीर जन्मोच्छव वचाय छे अने ते निमित्ते लोके श्रीकृष्ण वधेरे छे, तेमज श्रीकृष्ण ने साकर विगेशनी लाग्नी करे छे ते योग्य छे ? तेमां कांध आधक नथी ?

उत्तर—आ आणत प्रथम एक वधत सवाल उस्सा थथो हुतो, पर्युषिण्यमे ए प्रवृत्ति अटकेवी नथी. ए किया हुर्ष प्रहार्शित करवा माटे करवामां आवे छे, तेथी आस आधक नेवुं लागतुं नथी.

प्रश्न—२१ पर्युषण्यमां जुवदयाना पैसा उधरववामां आवे छे अने ते द्रव्यवडे जुव छोडाववामां आवे छे, ते व्यय अराखर थाय छे ? तेमां कसाईना धांधाने उवडुं उत्तेजन तो भगतुं नथी ?

उत्तर—जुवदयाना पैसाथी कसाईने मीं भाज्या पैसा आपीने जुव छें-हाववा करतां अनतां सुधी लखवाड के वाबरी नेवा लोके के कसाईने जनावर वेचता डोय तेनी पासेथी छोडाववा टीक छे. एवे प्रसंगे मात्र जुव छोडाववानीज लाग्नी तेज डोवाथी वधारे स्पष्टीकरणु करी शकातुं नथी. एमे पणु एक दृगीचाना पांच रुपीचा आपीने कसाई पासेथी जुव छोडाववा के ने पैसाथी पाहोंते कसाई पांच जुव लावी शके ए वातथी तो विढूळ छीये. समन्व डोय ते तो ए वात सहेजे समजु शके तेम छे.

प्रश्न—२२ नोडारशीना स्वामीवच्छणमां केटेके डेकाले पकवान अने भात दाण, करवामां आवे छे, केटेके डेकाले एकलुं पकवानम आपवामां आवे छे, तेमां योग्य शु छे ? ए आणत कांध बोग छे ?

उत्तर—स्वामीवच्छणमां नेम अने तेम स्वामीलाईनी वधारे भक्ति करवी एवो देख छे. बाडी जमनारनी संभ्या अहु मोरी डोय तो भातदाणमां (ने तेना एडवाडमां) पहेंची शकातुं नथी अने जे पहुं रहें छे तो शुवेतप्ति थाय छे; तेथी न्यां संभ्या थाडी डोय अने अराखर पहेंची शकाय तेम डोय त्यां भात दाण करवा ते योग्य छे अने पहेंची शकाय तेवुं न डोय त्यां एकलुं पकवान रहें ते योग्य लागे छे.

प्रश्न—२३ उपधानना अंगनी धीनी उपज ज्ञानणातामां लक्ष जनी योग्य छे के हेवद्रव्यमां लक्ष जनी योग्य छे ?

उत्तर—जेमां प्रभुनी भूत्तिनो कांઈ पछु संबंध होय तेवा निभित्तना धीनी उपज देवदृष्ट्यमां लह जवी अने बीजु उपधाननी उपज ज्ञानभात्तमां लह जवी योग्य लागे छे.

प्रश्न—२४ आपणा देरासरेमां कोपरेक्त तेलना हीवा थाय छे तेमां कांઈ बाध छे ? अने देरासरमां ज्यासलेट तेलना हीवा करी शकाय ?

उत्तर—प्रभुनी पासे तो अनता सुधी धीना हीवा करवा योग्य छे, अने तेम न पहेंचाय तो कोपरेक्तना हीवा करवामां बाध नथी. ज्यासलेट तेलमां हुर्गध डोवाथी देरासरमां वापरवुं योग्य नथी.

प्रश्न—२५ देरासरनी उपजमांथी—देवदृष्ट्यमांथी पगार आपीने नैन महेता राखी काम लेवुं योग्य छे के अन्यधर्मी महेता राखीने काम लेवुं योग्य छे ? देवदृष्ट्यमांथी नैन महेताने पगार आपवामां बाधक छे ?

उत्तर—देरासरनी उपज साथे कोई पछु प्रकारे साधारणुनी उपज करवानो प्रयत्न करवो अने ते उपजमांथी पगार आपी नैन महेता राखीने काम लेवुं योग्य लागे छे.

प्रश्न—२६ उपधान शण्ठनो अर्थ शुं छे अने ते शा निभित्ते करवामां आवे छे ?

उत्तर—नवकार विगेरे सूत्रो शुड समिषे विधिपूर्वक अहंकु करवानुं ऐ विधान छे. श्रावक्तने अनता सुधी ए किंत्या अवश्य करवानी छे. उप केंद्र समिषे—गुरुसमिषे, धान केंद्र धारणु करवुं—योग्यता मेगवी गुरुपासे नवकारादि शीणवा ए उपधान शण्ठनो अर्थ शुं योग्य छे. यीजे अर्थ पछु थाय छे.

प्रश्न—२७ चमर अथवा चामर शण्ठनो अर्थ शुं छे ? अने ते प्रभुने वीज्वामां आवे छे तेनुं प्रयोग्न शुं छे ?

उत्तर—चमरी गायना पुऱ्यना वाणना अनाववामां आवे छे तेथी चामर कुण्डाय छे, अने ते राजचिन्ह डोवाथी राज प्रभाणे प्रभुने वीज्वामां आवे छे. आठ प्रातिहार्यमां पछु ते गणेश छे.

प्रश्न—२८ नैनरामायण अने नैनमहाकारत (पांडव चरित्र) मां राम अने कुण्डाकिने माटे के उथन करवामां आव्युं छे ते वास्तविक छे ? वैष्णवधर्मना ए सुण्य पुऱ्यो शु नैन हुता ?

उत्तर—नैनरामायण ने पांडवचरित्रानुं उथन वास्तविक छे. कुण्डानुं महत्व तो अणक्त्र ने हेव थयेका हुता तेमणे वाणुसनेहर्थी वधारेलुं छे. आक्षी हरेक वासुदेव प्राये अन्यमतमां पूजनिक गण्याचा छे अने प्रतिवासुदेवोनेह प्राये तेओंचे असुर कहा छे. रामचंद्रानुं महत्व पछु तेमना धर्माप-

તી બારમા દેવલોકના ઈરિ થયેલ સિતેંહે વધારેલ છે.

પ્રશ્ન—૨૬ અક્ષાર ભાદ્યાહુની સાથે શ્રી હૃતિવિજયસ્ફુરિ અને તેમના શિષ્ય લડાઈમાં જતા હતા અને તેને મહા કરતા હતા એ હુકીકત ખરી છે ? જે ખરી હોય તો એ સાહુને ઘટિત છે ?

ઉત્તર—હુકીકત સાચી છે અને જૈનધર્મનું મહુત્વ ખતાવવા તેમજ આદ્યાહુનું વદથું જૈનધર્મ તરફ દ્વારા કરવા ચોણ રીતે સહાય આપેલી છે. જીવોના વધમાં ભાગ લીધો નથી, કે તે પ્રકારની સહાય આપી નથી.

પ્રશ્ન—૩૦ શાંતિસ્નાત્ર અને અષોત્સરી સ્નાત્રની કિયા શા હેતુમાટે કરવામાં આવે છે. શાંતિસ્નાત્રમાં ૨૭ વાર અને અષોત્સરી સ્નાત્રમાં ૧૦૮ વાર સ્નાત્ર કરવામાં આવે છે તેનું કારણ શું ?

ઉત્તર—શાંતિસ્નાત્ર ને અષોત્સરી સ્નાત્રની કિયાઓ બહુજ ઉત્તમ છે. કરવા ચોણ છે. મર્દી, પ્રેરણ, વિગેર શોગાહિ ઉપદ્રવની શાંતિને નિમિત્તે એ કિયાઓ કરવામાં આવે છે. એમાં પરમાત્માની ભક્તિ સવિશેષપણે થાય છે. ૨૭ ની ને ૧૦૮ ની સંખ્યા રાખવાનું પ્રયોજન તેના વિધાનમાં ખતાવેલું છે. ૧૦૮ ની તો ઉત્તમ સંખ્યા છે. ૨૭ પણ તેનોજ ચોણો વિલાગ છે.

પ્રશ્ન—૩૧ શાંતિસ્નાત્ર ને અષોત્સરી સ્નાત્રમાં ગૃહદિગ્યપણાનું પૂજન કરવામાં આવે છે. તેનું તેમજ પ્રારંભમાં કુંભસ્થાપના કરવામાં આવે છે તેનું શું કારણ છે ? છેવટે મંગળફુલ ભરવામાં આવે છે તેનું પણ શું કારણ છે ?

ઉત્તર—શ્રીંગારિ વહુ વિદ્ધાનિ એ સૂત્રને અનુચંસીને એ જને સ્નાત્રની કિયા મહામંગળારી હોયાથી તેમાં વિધન ન થવા માટે ગૃહદિગ્યપણાનું પૂજન કરવામાં આવે છે. પ્રારંભમાં મંગળિક નિમિત્તે કુંભસ્થાપના કરવામાં આવે છે. પ્રતિષ્ઠાદિ હેઠક કિયામાં કુંભસ્થાપના કરવામાં આવે છે. પ્રાંતે મંગળફુલભરવામાં આવે છે તે સ્નાત્રણાનું મહુત્વ વધારવા માટે કરવામાં આવે છે. તે જ્ઞાનેક ઉપદ્રવેનું નિવારણ કરે છે.

પ્રશ્ન—૩૨ ચોમાસાના દ્વિતોમાં પ્રતિષ્ઠા નિગેર શુલ કાર્યો કરવામાં આવતા નથી તો પર્યુષણું પર્વ કેવું ઉત્તમ પર્વ ચોમાસામાં કેમ રાખેલ હોયે ?

ઉત્તર—ચોમાસામાં પ્રતિષ્ઠાનો નિયેષ નથી, બીજુ કેટલીક કિયાઓ બધું રાખવાની છે ખરી; પરંતુ પર્યુષણું પર્વમાં તો તાપસ્યા વિગેર વિશેષ કરવામાં આવે છે, તેથી તે કિયા તો ચોમાસામાંજ કરવા ચોણ છે. તેને માટે અનુકૂળ પણ ચોમાસાની નાનું છે.

પ્રશ્ન—૩૩ પર્યુષણું પર્વના દ્વિતો શ્વેતાંબર ને દિગંબરમાં જુદા જુદા હરાવેલા છે. એવો લેદ પડવાનું કારણ શું ?

ઉત્તર—જ્યાં એક ઘૂતમાં જુદાઈ થઈ, ત્યાં જીવી અનેક લાતમાં જુદાઈ થાય છે, તેને માટે આસ કારણ હોતું નથી. વિચાર કેદજ એમાં કારણભૂત સોય છે.

પ્રશ્ન ૩૪—જીવહ્યાના પૈસામાંથી ઢાર, છોડવામાં વધારે લાલ છે કે તે પૈસાથી જીવહ્યા પ્રસાર મંડળો સ્થાપવામાં આવે, તેવા મંડળો નીલાવવામાં આવે, ઉપદેશકો રાખવામાં આવે, ઈત્યાદિમાં વધારે લાલ છે ?

ઉત્તર—જીવહ્યાના દ્રોધિયથી અનેક મનુષ્યનું હૃદયમાં હ્યાની લાગણી ઉત્પત્ત કરવાતું, તાણ કરવાતું-વધારવાતું કરવામાં આવે, તેને માટે મંડળો સ્થાપવામાં આવે અને ઉપદેશકો રાખવામાં આવે તો તે વધારે આવશ્યક લાગે છે. પરિણામે એથી “અહુ લાલ થાય છે.”

પ્રશ્ન ૩૫—સોડા લેમન વિગેરે પદાર્થો દોપવાગા ગણ્યાય ? તે વાપરતાં કાંઈ દોપ લાગે ? મજબૂત પેડ કરેલ હોવાથી તેમાં જીવોત્પત્તિ થાય ?

ઉત્તર—સોડાયોટર લેમન વિગેરે પદાર્થો અનેક રીતે વાપરવા ચોગ્ય નથી. તેમાં વપરાતા પાણી વિગેરની તેમજ તેના રસકરસ વિગેરની તપાસ કરવામાં આવે તો તે બાબતની આરી થઈ શકે તેમ છે.

પ્રશ્ન ૩૬—જૈનધર્મની દિલિએ બરદી, આધિસકીમ, શુલકી વિગેર પદાર્થો અભસ્કય ગણ્યાય ? બરદીને અભસ્કય ગણ્યવાતું કારણ શું ?

ઉત્તર—બરદી અભૂતાય જીવોને પિડ છે. ધણુ પાણીનો થોડી બરદી બનતો હોવાથી તેમાં તે પ્રકારના જીવોની ગંદતા થાય છે, તેથી તે અભસ્કય ગણ્યાય છે. આધિસકીમ વિગેર માટે પણ તે બનાવવાના પાત્ર, તેમો વપરાતી વસ્તુ વિગેરની આરીક તજવીજ કરવામાં આવે તો તેના અભસ્કયપણુંની આરી થાય તેમ છે.

પ્રશ્ન ૩૭—જૈનધર્મની દિલિએ કોળું, બાંધુ, પંડોગા, “ગલકાં,” સીગાડા વિગેર વસ્તુઓ અભસ્કય ગણ્યાય ? ગણ્ય તો તેનું કારણ શું ?

ઉત્તર—તે ખાદ્ય પદાર્થો પ્રત્યેકવનસ્પતિકાય છે તેથી તેને “આસ” અભસ્કય કહી શકાય તેમ નથી. તે શિવાય કોઈ આસ કારણથી કોઈ વસ્તુ ન ખાવા ચોગ્ય માની હોય તો જુદી વાત છે. જેમ કોળાને અહુ મેહુ ઇણ હોવાથી ન આવા ચોગ્ય કહે છે તેમ.

પ્રશ્ન ૩૮—અહુઝીજવાગા હોવાથી રીગણું ને અભસ્કય ગણ્યાય છે તો અહુ ઝીજવાગા લીંડા વિગેર અભસ્કય તેમ નહિ ?

ઉત્તર—રીગણું એકલા ભીજર ભરેલા છે, ગર્ભ નથી, તે પ્રમાણે લીંડા વિગેરમાં નથી તેથી તેને અભસ્કય ગણ્ય નથી. રીગણુંને અભસ્કય ગણ્યવામાં એની પણ ધરણ કારણે આપણું ને અન્ય શાસ્ત્રોમાં અતાવેલ છે.

પ્રશ્ન ૩૬—પરમાધારી દેવો કહેવાય છે તે કઈ જાતિના દેવો છે ? તે નારકીના લુંબેને અનેક પ્રકારની પીડાઓ ઉત્પત્ત કરે છે તે પોતાની ધર્યાઓ કરે છે કે કોઈની પ્રેરણાથી કરે છે ?

ઉત્તર—પરમાધારી ભુવનપતિ પૈંડી અસુરકુમાર નિકાયના દેવો છે. તેઓ જામાના પાપોદયની પ્રયગળાવઠે પોતાની ધર્યાથીજ નારકીના લુંબેને પીડા ઉત્પત્ત કરે છે. તેને એમાંજ આનંદ આવે છે. એવી પીડા કરવાથી તેઓ ઘણા અશુભ કર્મ બાંધે છે. તે મર્ઝને અંડુગોળીક થાય છે નેલાંથી મર્ઝને નરકે જાય છે.

પ્રશ્ન ૪૦—રોટલી રોટલા શેડીને ખીને દિવસે ખાય છે તે ચોણ્ય છે ? દુધપાકમાં અને ભાતમાં છાશ નાણીને ખીને દિવસે ખાય છે તે ચોણ્ય છે ? બાસુદીનો ખીને દિવસ માવો કરવામાં આવે છે તે ખાવા ચોણ્ય છે ?

ઉત્તર—રોટલી રોટલા કે ખાખરા શેડેલા ખીને દિવસ ધી, દુધ કે હર્દી ભાયે ખાવામાં આવે તો તેમાં કાંઈ ખાખડ નથી. દુધપાકમાં બોડીક છાશ નાણી ખીને દિવસ ખાય છે તે અચોણ્ય છે. ભાતને છુટા કરીં નાણી છાશમાં ચાર અંગળ ખુડતા રહેને પછી ખીને દિવસે તેનું કાંઈ બનાવીને અથવા એમ ને એમ ખાવામાં આવે તો અચોણ્ય લાગતું નથી. બાસુદીનો ખીને દિવસ કાઢેકો માવો ખાવાચોણ્ય જણ્ણાતો નથી.

પ્રશ્ન ૪૧—ખાંડતું ખુરું ને પતાસાં ચોમાસામાં કરેલાં ખવાય અને કાચી ખાંડ ન ખવાય તેનું શું કારણું ?

ઉત્તર—ખુરું ખાવાને ધનંદનારે ચોમાસા અગાઉ ખુરું કણાવી રાખવું નેશુંએ; તેજ લક્ષ્ય ગણ્યાય છે. પતાસાં તો પહેલાં કરાવી રાખેલાં ચાર મહિના વપરાય નહીં તેથી કરાવી રખાતા નથી. બાંડી કાચી ખાંડ તો ચોમાસામાં અભક્ષય છે, કારણુંકે તે લુંબસંકુલ ગણ્યાય છે, તેથી ધર્મરાગી જનોએ તે ચોમાસામાં વાપરવી ન ધટે.

પ્રશ્ન ૪૨—ચોમાસાના દિવસોમાં ચા અને કેશર વિગેર અહાયોમાં કુંશુઆ પણ છે અથવા તે વર્ષના લુંબો ઉત્પત્ત થાય છે તો તે અટકાવવાનો કાંઈ ઉપાય છે ? અને કાચી ખાંડની માદ્ધક તે વર્ણ કેમ ગણ્યાતા નથી ?

ઉત્તર—ચા ને કેશર તમામમાં લુંબોત્પત્તિ થાય છે એમ નથી. કવચિતૃ કવચિતું કોઈમાં દેખાય છે. તેના નિવારણુને ઉપાય જાણુામાં નથી,

+ ચા, કેશર, સદગણું, કે વધારે વખતના કરેલા પાપદ વિગેરમાં જરૂરી ચોમાસાની રૂપે જે કુંગી આવી નય છે અને કુંશુઆ વિગેર નસ લુંબેની ઉત્પત્તિ થાય છે તેથી નસાઈ કરવાનું જણુસો ધર્મરાગીની અનદ્ય પાપ સગણ પરિદર્શની ધરે છે. (સંશોધન)

અને ઉવચિતના કારણુથીજ ખાંડની જેમ તેને સર્વથા વનર્ય ગણેલ નથી.

પ્રશ્ન ૪૩—દીકળ શા કારણુથી અભક્ષય ગણુય છે. તેનો બરાબર વ્યાખ્યા શું છે ? તેમાં જીવોત્પત્તિ થાય છે તે જ્ઞાનીના વચ્ચેનોથીજ માનવા ચોય્ય છે કે કોઈ પ્રકારના પ્રયોગથી તે જીવા હેઠી શકાય છે ? એનો બાધ શુજરાતમાં વધારે ગણુય છે ને કાહીઆવાડમાં એહા ગણુય છે તેનું કાંઈ દેશવિશેષ કારણ છે ?

ઉત્તર—ટાળ ફુથ ફર્હી કે છાશમાં દીકળ એટલે જેની એ ટાળ થાય છે તેવા મગ આહદ ચણું વિગેરે કઠોળા, તેની ટાળ કે તેથી અનેલ પદાર્થ અથવા તેનો આઢો નાખેલ પદાર્થ હોવાય નહીં. તેનો સંયોગ વતાંજ તેમાં જીવોત્પત્તિ થાય છે. એ અભક્ષયનું નામ વિદળ પાડેલ છે. એમાં ઉત્પન્ન થતા જીવા જેવાનો કોઈ પણ પ્રકારનો પ્રયોગ કરેલો ધ્યાનમાં નથી. તે હુકીકત જ્ઞાની ગમ્ય છે, તેથી આપણે તો જ્ઞાનીના વચ્ચેનજ પ્રમાણું કરવાના છે. અને તે સર્વ દેશમાં એક સરળી રીતે અભક્ષય ગણુના ચોય્ય છે. દેશવિશેષ લેદ નથી.

પ્રશ્ન—૪૪ તિથિએને દિવસે લીકોતરી આવાનો નિષેધ છે છતાં ડેરી, કેળાં, પાન, દાતણું, શ્રીકૃળ વિગેરે કોઈ કોઈ લાઈછી ને બાઇઓ બાધ છે તો તે આવામાં બાધ નથી ? આગલા દિવસે લાવી રાખેલ હોય તો લીલું શાક અવાય ? લીલાં દાતણમાં શું બાધ છે ?

ઉત્તર—મુખ્યવૃત્તિએ બાર તિથિએ તેમજ પરોએ તમામ લીકોતરી આવી ન જોઈએ, છતાં બાધી તજ ન શકાય તે પાકાં ડેરી કેળા વિગરે એક એ પણ ચીને આવાની છુટ રાખે છે. તે આવામાં બાધ નથી એમ સમજનું નહીં, માત્ર લાદની મંટા સમજવી. આગદે દિવસે લાવી રાખેલ પણ ખવાય નહીં. લીલાં દાતણ પણ લીકોતરી અથવા વનસ્પતિકાયજ છે તેથી તેનો તિથિએ નિષેધ છે.

પ્રશ્ન—૪૫ ચોમાસાના દિવસોમાં લીલું શ્રીકૃળ આતા નથી તેનું કારણ શું ? તેમાં જીવોત્પત્તિ વધારે છે તે છે ? અને જે શ્રીકૃળ આવું નહીં તો પછી તેનું ચોમાસામાં ઘનાચેલું કોપરેલ દેરાસરમાં વપરાય છે તેમાં કાંઈ બાધ નથી ?

ઉત્તર—શ્રીકૃળમાં કાંઈ વિશેષ જીવોત્પત્તિ કહેલ નથી. પણ રસેંદ્રી ઉપર અંકુશ મૂક્કવા માટે તે ચોમાસામાં આવામાં આવતું નથી. લાંગેલ શ્રીકૃળમાં પુગી વળે છે તેથી પુગી વળે લારથી તે અભક્ષય ગણુય છે. કોપરેલ માટે આપણે કાંઈ કરી ક્ષમેણે તેમ ન હોવાથી બાધ ગણેલ નથી.

प्रश्न—४६ सोआरी अने कुरी भाँच्या पट्ठी गे घडीचे लक्ष्य गणाय छे, ओरके के अवितत्यागी पण आय छे अने बदामना मीज छुटा पड्या पट्ठी असुक वरगते अलक्ष्य गणाय छे तो एक गे घडी पट्ठी लक्ष्य गणाय ने खाल वर्तु अलक्ष्य गणाय तेनुं शुं कारणु ?

उत्तर—सोआरी भाँच्या पट्ठी गे घडीचे अने कुरी कापवानी होय तो जोहावाथी नुवी पाड्या पट्ठी ने रसनी होय तो रस घाळवा पट्ठी गे घडीचे अवित्त थाय छे तेथी ते सचितत्यागी पण वापरे छे. अने श्रीकृष्ण तथा बदामना मीज नुवा पड्या पट्ठी तेनी स्तिंघताने लीषे भीज मेवाना पदार्थनी लेम चामाचामां असुक वरगते तेनी उपर पुणी थाय छे ते अनंतकाय छे, खुहु खारीक होवादी ते आपणे लेई शक्ता नवी, पण अलक्ष्य गणाय छे.

प्रश्न—४७ एकासलुं के आयंत्रिक करवा ऐसती वरगत माथे टोपी पहेरी राखवामां आवे छे तेनुं शुं कारणु ? अने ऐसवानी जग्याचे इमाल अथवा कटासलुं विगेरे पाथवामां आवे छे तेनुं शुं कारणु ?

उत्तर—टोपी पहेरी राखवानो रीवाज तो आमारी तरक्क खीलकुल नवी, अहीं तो उधाडे माथे सौ घेये छे. नीचे आसन नाणवानुं कारण्य जग्यापाय अने एक सूरभी स्थिरताथी एकज निर्माणु करेली जग्याचे ऐसी रहेवाय ते छे.

प्रश्न—४८ आयंत्रिक शफ्फनो अर्थ शुं ? एवी दीते लुग्गा पदार्थी आवानुं अने ७ विगय लाग करवानुं शुं प्रयोगन छे ?

उत्तर—आयंत्रिकमां गणे सीधो उतरी जाय तेवो पदार्थाधाने अथवा सौ वर्षनी दांत रुहित धयेवी दोशी दही गणे उतारे तेम रवाढ कर्या वगर रसकर्य वगरनुं सोजन एक टंक नियत स्थगे कुरीने संतोष राखवानो छे. ए प्रमाणे ७ विगय तल्लने लुग्गा पदार्थ आवानुं प्रयोगन रसेंद्रियने वश कर्वी ते छे. ए अनेक प्रकारना तपो पैकी एक प्रकारने तप छे. एथा देहनी अने आत्मानी अनेनी शुद्धि थाय छे, अध्यवसाय निर्माण थाय छे, तेमज ए तप विनाहर छे. श्रीपाणाहिके ते तपशी द्रव्य लाव अने प्रकारने लाल मेगवेळो छे. तेनुं संस्कृत नाम आयमास्त्र अथवा आयाम्ब छे, तेनो अर्थ णिने करेलो छे ते लेई लेवो.

प्रश्न—४९ वैष्णुवो कठोणने तेमज तेनी दाणने पताणीने तेमां इण्णु गा पुट्या पट्ठी णिने हिवस आय छे ते आवडेने माटे वर्ज्य छे—आवा लायक नवी तेनुं शुं कारणु ? जे अनाज पुट्यानुं कारणु होय तो खाजरी ने नुवारनी धांडी पण ते अनाज पुट्यावाथी थाय छे ते तेम अवाय ?

प्रश्नोत्तरं

१८७

उत्तर—पुरुषा पुरुषामां कर छे कहीलमां जी इलुगा पुढे छे ते तो सज्जन अनंतकाय छे, तेथी ते आवकथी खवायज नहीं, धार्षी करवानां ते अनाजनो धार्षा माव पुढे छे एमां कांઈ लबेतपति थती नथी, धार्षी तो अवित छे.

प्रश्न—५० मुण्डमां वीला नाणीयेत्तुं पाणी पीवानो रीवाज न ते पाणी पीवानो आवकडे कांઈ खाध छे ?

उत्तर—वीलां श्रीइण मत्येकवनस्पतिकाय छे तेथी ते इडीने कंतुं पाणी तुपा धीपवा माटे पीवामां आवकडे खास खाध नथी, मात्र एथी रा सेद्वियने मुहि भणे छे तेथी खनतां सुधी तेवी प्रवृत्ति ओळी करवा येाय छे.

प्रश्न ५१—हेवद्रव्यना पैसा सारी ज्ञानीनगीरी लाईने आवकडे धीरा शकाय के केम ? ए पैसा मुसलमान, पारची, युद्धापीसन विगेहे अन्य धर्मीने धीरवामां आवे अने तेओ ते द्रव्यवडे अनेक प्रकारना पापारंभनां कर्मांहनानां कर्त्त्यां कर ते तेवी धीरवार करवी ए येाय छे ? एम धीरवार करनार कांઈ होपना लाजी थाय छे ?

उत्तर—सारी ज्ञानीनगीरीथी आवकडे के कोईने पछु धीरी शकाय; आ-डी पापारंभना व्यापार करनाराचो स्वकैमवाणा के अन्य कोभवाणाच्याने श्री द्रव्य धीरवु ने व्याज उपनवतुं ए शास्त्राचाराचे येाय गण्युं नथी, एवा रीते धीरवार करनारा तो येाय करता होय एम लागतुं नथी, तेथी एमां सुधारो थवानी घुं ज़रूर छे.

प्रश्न ५२—ऋतुवंती खी प्रतिकमण्डिना सूत्रो ने स्मरणो (स्तोत्रो) मी-डे बोली शकती नथी, पछु सांख्यवानी सुट छे ए खराखर छे ? येाय छे ? अने एवा केह राणवानुं शुं कारणु छे ?

उत्तर—सूत्रो, स्मरणो विगेहे ऋतुवंती खी स्वभुजे बोले तो तेथी ज्ञाननी आशातना थाय छे. प्रतिकमण्डु पछु पौष्ट्रादि प्रसंग शिवाय तेने सं-भगाववाचां आवतुं नथी. स्तोत्रो ने स्मरणो भंगाक्षरवाणा होवाथी ते सांख्ये एम आववामां आवता नथी. ऋतुवंती खी नीति के धर्मसंघंधी कोई पछु युक्ते अठे के लाईने वांचे ते पछु आशातना युक्त देखाय छे.

पंचासल श्रीपञ्चविजयल हृत

श्री ऋषभदेवतुं स्तवन. सार्थ.

प्रथम किनेश्वर प्रणभीचे, ज्ञास सुंगभी रे काय;
 कृष्णवृक्ष परे ज्ञास, ईश्वाणी नयन के, भूंगपरे* लपटाय— प्रथम०१
 राग उरगे तुज नवी नडे, अमृत केलु आस्वाद;
 तेहुथी प्रतिहते तेह, भानु तेह नवी करे, जगमां तुमशु रे वाद—प्रथम०२
 १ वगर घोड़ तुज निरमणी, काया कंचन वान;
 नहीं प्रश्वेद लगार, तारे तुं तेहने, के धरे ताहरूं ध्यान— प्रथम०३
 २ राग गया तुज मनथारी, ओहुमां चिनै न डेय,
 दृष्टिर आभिष्ठी रागै, गयो तुज जन्मथी, हुध सहेदरूप छाय—प्रथम०४
 ३ वासेश्वास कमणि समो, तुज लोकेतर वात;
 ४ हेजे न आहुर निहार, चर्म यशु धणी, ओहुवा तुज अवदात—प्रथम०५
 चार अतिशय भूगणी, ओगणीश देवना कीध;
 कर्म अभ्याथी अऱीआर, चानीश एम अतिशया, समवायांगे^१ प्रसिद्ध—प्र०६
 किन उतम गुण गावतां, गुण आवे निज अंग;
 पञ्चविजय कहे एक, समय प्रभु पाणजे, जेम थाउं अक्षय अभंग—प्रथम०७
 अर्थ

प्रथम किनेश्वर ऋषभदेवने हुं नमस्कार करूं कुं. तेमनी काया सुंगभी
 देवाथी कृष्णवृक्ष उपर भ्रमरनी जेम ईश्वाणीओना नेत्रो तेनापर लक्ष्य
 लपटाय छे-तेमां लीन अर्थ नय छे. १

रागकृषी सर्प आपना शरीरने आस्वाद (रस) अमृत एवो लेवाथी
 आपने नवी शक्ता नथी अने तेथी धीनुं तो ए थाय छे के तेथी प्रतिहत
 थाने-पश्चस्त थाने तेह पणु वाती तमारी साये वाह करी शक्ता नथी. २

तमारी काया धोया विना पणु अति निर्मण छे. कंचन सरभा वर्ष्णवा-
 णी छे. आपने प्रश्वेद-परसेवो धीलकुळ थतो नथी अने आपनुं के ध्यान धरे
 तेने आप तारे छे. ३

तमारा भनमांथी राग नाश गामी गयो छे तेमां कांच नवाई नथी,
 केमके आपना दृष्टिर (दोही) अने आभिष्ठ (मांस) मांथी पणु राग एटके रंग
 नाश गामी गयो छोवाथी हुध जेवा उन्नवण छाय छे. ४

* भ्रमरनी जेम. १ रेगङ्गी सर्प. २ परामन धरेत. ३ आक्षर्य. ४ रंग-संतान.
 ५ हुं रंग उन्नवण. ६ असीक्कि. ७ उनांत. ८ समवायांग सुतमां.

શ્રી હિતશિક્ષાના રાસનું રહસ્ય.

૧૮૬

આપને ખોસોખાસ કમળી જેવાં ચુંગધી 'ક્ર. આપની બધી વાત બેઠેતર એટલે અલૈક્રિક-અસાધારણ છે. આપ આહાર નિહાર કર્યો છો તે પણ ચર્મ-ચક્રવાળા-જ્ઞાનચક્ષુ વિનાના સામાન્ય મનુષ્યો જેણ શકતા નથી. આપું અપ્રેવ્ય આપતું વૃત્તાત્મ છે.

આપને ઉપર પ્રમાણે આર અતિશયો તો મૂળથી એટલે જન્મથીજ હોય છે, ૧૬ અતિશયો દેવના કરેલા હોય છે અને ધાતીકમનો ક્ષય થાય છે ત્યારે ભીજા ૧૧ અતિશયા પ્રગત થાય છે. એમ સર્વ મળને ઉ૪ અતિશયો થાય છે. તે શ્રી સમવાયાંગ સૂત્રમાં પ્રચિદ્ધપણે વધુવીલા છે.

જિન કે આમાન્ય ડેળવી તેમાં ઉત્તમ તૌર્થીકર ભગવાંત તેમના શુણું ગાવાયી આપણા અંગમાં તેવા ચુંણું આવે છે-ગ્રામથાય છે. શ્રીપદવિજયલુ કહે છે કે- હે પ્રભુ ! મારી તો એટલીજ પ્રાર્થના છે કે આપ એક સમય-મારા મૃત્યુનો સમય બાબત પાગને, જગવને, સુધારને કે જેથી હું અક્ષય ને અસંગ થાઉં અર્થાતું સિદ્ધિપણું પાસું. મારી ભીજી છાંધ પ્રાર્થના નથી. હું ભીજું કંઈ માગતો નથી. ૮ હિતશિક્ષા

(સ. કો. વિ.)

—૦—૦૦—૦૦—૦—

શ્રી હિતશિક્ષાના રાસનું રહસ્ય.

(અનુસંધાન પૃષ્ઠ ૧૫૬ થી)

જીને શુદ્ધની વાત ન કહેવી તે ઉપર એક ડેળીની કથા કહે છે:- કુંઝાપુર નામના નગરમાં મંથર નામનો એક ડેળી રહેતો હતો. તે તાણા-ધીજાણિનું કામ કરતો હતો. એક દિવસ તે ઈધિણા લેવા માટે વનમાં ગવે, ત્યાં તેણે એક સીનમનું જાડ હીક દેખીને કાપવાનો વિચાર કર્યો, એટલે તે જાડ ઉપર રહેનાર વ્યાંતર કર્યો. તેણે તે ડેળીને કહું કે-'આ જાડ મારા નિવાસનું છે તેથી તું કાપવું રહેવા હે?' પણ ડેળીએ માન્યું નહીં ને એક કુદ્દાને ઘા માર્યો એટલે વ્યાંતર વધારે કર્યો અને કહેવા લાગ્યો. કે-'અરે ભાઈ ! ડેલી રીતે આ જાડને કાપવું રહેવા હે ને વર માગ. તું માગ તે આપું એટલે ડેળી કહે કે 'શું માગવું તે મારી સીને પૂછી આપું?' એમ કહીને તે પોતાની સીને પૂછવા ગયો.

અર્દી રાસના કર્તાં કહે છે કે-'નરમ રહે તેને ડેલી ગણુકારતું નથી, જ્ઞાનરે સપત થાય ત્યારેજ તેની અખર લેવાય છે. એક હાથી નરમ થઈને રેખડતો હોય, એટલે તેને ડેલી કુંલાર પોતાને ઘરે લઈ ગયો ને પોતાનું બરકામ કરાવવા,

લાગેં. અતાં તેણી આવાજીવાની સંભાળ કેવ નહિ. હાથી કચવાયા કરે. પછી પ્રથમને તે ખાંચીને શીખામણુ દીપી કે-' બાધ ! આમ કોઈ સંભાળ કેશો નહિ, મારે જેવો માટો છો તેવો મનમુના થઈ ગળ ખતાવ.' એટાં તેણે કુંભારના રામ બાંગી નામણ્યા, ચાડ ઉદારી નામણ્યો, નેણાણાર નીકળણો, એટાં તે રામ. દરગારે હરસીયાગામનું બંધાણું ને યોરસીઓ આવા મુણી.'

આ કૃષીકાંત અસુક પ્રશ્નને ધ્યાનમાં રાગવાણોથ છે.

હવે ખેલો કોળી ઘરે પોતાની સ્વીને પૂછુછા જાય છે, ત્યાં રહ્યે તેનો એક મિત્ર માણ્યો. તેને કોળીએ કહું કે-' મારી ઉપર દેવ તુલ્યમાન થયો છે તો શું માણું ?' મિત્ર કહે-' રામ માગને?' કોળી કહે-' સ્વી કહેશે એમ કરીયા.' પછી ઘરે જઈ સ્વીને પૂછુછું અને મિત્રે રાન્ય માગવા કહું છે તે વાત પણ કરી. સ્વી કહે-' રાન્ય ન માગશો, તમે જલ્દ પાસે એ માથા અને ચાર હાથ થાય એમ માગો. એટાં બનમું' આમ થાય, તેથી લાક્ષ્મી વધારે આવે. કોળી જલ્દ પાસે ગયો ને સ્વીના કદ્દા પ્રમાણે માણું. તેણે 'તથારતુ' કહું એટાં ચાર હાથ ને એ માથાં થઈ ગયા.

કોળી ત્યાંથી ઘરે આવવા ચાડ્યો. માર્ગમાં લોકોએ 'આ કોઈ રાક્ષસ આવે છે' એમ જાણ્યો તેને પથરાને ઢેખાયાથી મારાના માંણ્યો. ઘણા માણુસના મારથી તે માર્ગમાંજ પડ્યો, ને મરણ પામ્યો. કર્ત્વ કહે લે કે-નેનામાં પોતાનામાં અનુદ્ધ નથી ને સારા મિત્રની સલાહ માનતો નથી, સ્વીના કદ્દા પ્રમાણે કરે છે, તેના આવા હુલ થાય છે.

આર્દ્ધ વ્યાંતરને ચોથા પ્રશ્નનો 'જવાણ પણ મનમાણ્યો મળી જવાથી તેણે શારદાકુદુંને તે ઘરમાં રહેવા હીનું' ને તે આનંદથી રહ્યું.

શ્રી કૃપાલનાસલુ આર્દ્ધ પ્રશ્નગોપાત કહે છે કે-' સ્વીને સલાહ ન પૂછવી એ વાત એકાંતે ન જરૂરતી, કર્શણુ કે કેવળીભગવતે કોઈ પણ વાત એકાંતે કહી નથી કોઈ સ્વી એવી હાર્દી. પણ હોય છે કે નેણી સલાહ. ઉપરોક્તી થાય પડે છે, શુલ્યકારક થાય છે. જુગો ! વસ્તુપાળ મંત્રી કેવા મંત્રી નાનાશર્ય તેજાગની સ્વી અતુરામાદેવીની સલાહ બેતા હતા; તેને કે આ કુળવંતીહોય, આકર વરતને પાળનારી હોય ને એનુદ્ધિશાળી હોય તે સારી સલાહ આપે વળી નૈનધર્મ ઉપર ગુરતો રાગ હાવાથી પુરાને મિશ્યાતવ આચયશ્ચાં પણ વારે, એવી કુળવંતી સ્વીને શુશ્રે કહેવું ને સલાહ પૂછની.' એ પ્રમાણે શ્રીચાયેતું ઉચ્ચિત બણ્યું. તેને કંધ વ્યાધિ થયો હોય તો ઉપેક્ષા ન કરતાં તેતું આરી રીતે ઔપધ કરવું. પાસે રહીને ધર્મ કરતવો. તે 'કોઈ પ્રધરતું વત કરે તો તેતું ઉજમણું કરવું. દાન, દેવપૂજા, તીર્થયાત્રા વિગેરેમાં ચાંદે રાણી તેનો ઉત્સાહ વધારવ્યો.

શ્રી હિતશિક્ષાના રાસતું રહસ્ય.

૧૬૨

તેને કોઈતું દ્વય આપદું-અંતરાય ન કરવો; કારણું કે ઓના કરેલા પુરુષ-માંથી પુરુષને ભાગ મળે છે. વળી વીરપરમાત્માએ ધર્મકાર્ય કરે, કરાવે મે અતુમોહે પણ્ઠોમાં ચરણું પુરુષ કહું છે. કર્તા કહે છે કે-ને જાતમ પુરુષ હોય. તે ઓની પાસે પુરુષકાર્ય કરાવે, અને આ હિતશિક્ષા ધ્યાનમાં રાજીને કીનું ઉચિત થોળ્ય રીતે જાળવે.

હવે પુત્રનું ઉચિત પણ થોળ્ય રીતે જાળવવું. તે સુજ પુરુષ કેવી રીતે જાળવે તે કર્તા કહે છે—‘પણ વરસનો થાય લાં સુધી વાલતન પાસન કરે, પછી નિશાળે મૂર્ખી દૃશ વર્ષ સુધી લાણું વેણ્ય વયનો થાય. એટલે પરણાંથે, જોણ વર્ષનો થાય લારથી મિત્ર જમાન ગણે, દેવ શુરૂ ધર્મની જોગઘાણ થાડે, દૈવપૂજા, યુરુલિન, ધર્મકિય વિગેરમાં સાથે રાણીને નેડે. સતપુરુઢની સંગતિ કરાવે.’ સતપુરુઢની સંગતિ પ્રાણીને બહુ હિતકારી થાય છે. જુણો! વલ્લદાચીરીને તેથીજ લાભ થયો. ધર્મવંતની સોખતથી આપત્તિ નાથ પામે. સમકિતનાં પ્રાસિ થાય. જુણો અભયકુમાર સાથે મિત્રાઈ કર્લાની છંછાં અનાર્થ દેશમાં રહેલા આર્દ્રકુમારને થાડું તો તેને સમકિત પમાડદ્યું, તેની કથા આ પ્રમાણે છે—

લાખમાં એડન કહેવાય છે લાં આદન નામનો રાન હતો. તે વખતે મગધદેશમાં શ્રેણિક રાન હતો. તે બંને રાનએને પોતાપોતાને રથાં રથાં પરસ્પર પ્રીતિભાવ હતો, તેથી તેઓ એક બીજને સારી સારી વસ્તુઓ કેટ તરફે મોકલતા હતા. આદન રાનને આર્દ્રકુમાર ને શ્રેણિકરાનને અભયકુમાર પુરુષ હતો. પિતાને લાયને તેના પુરોને પણ પ્રીતિભાવ થયો; તેથી એકવાર આર્દ્રકુમારે પોતાના પિતાએ શ્રેણિક રાનને કેટ મોકલી લારે પોતે અભયકુમાર માટે કેટલીક વસ્તુઓ કેટ તરીકે મોકલી. તે વસ્તુઓ મળ્યા પછી તે લાવનારા પાણ જવાના હતા લારે શ્રેણિક રાનએ આદન રાન માટે કેટની વસ્તુઓ મોકલી. તે સાથે અભયકુમારે ‘પણ આર્દ્રકુમાર માટે હાથી ઘાડા વિગેર મોકદ્યું’ તેની અંદર એક ચેરીમાં નુદ્ધલહેવળુંની મૂર્ખી પૂજના ઉપકરણો સહિત મૂર્ખીને મોકલી. શેવડોને કહું કે—‘આ પેરી આર્દ્રકુમારને હાથોહાથ આપને અને તે એકાંતમાં એડલા હોય તારે ઉધારીને જુણે એમ કહેલો.’ શેવડોને તે રીતેજ દ્યું. આર્દ્રકુમારે એકાંતમાં પેરી ઉદારી અને પ્રતિમાળ નેથીને બહુજ રાણ થયો. પછી આ આભ્યાસ કયાં પહેલવાતું હશે? એમ વિચારી હાથે ગળે માથે પણે બંગાડી નેથું પણ કિક લાણું નહિ. પછી સામે મૂર્ખીને જેવા લાણ્યો તો, બહુ કિક લાણું. તે વખતે તેના જનમાં વિચાર થયો કે—‘મં આખું કાંઈક નેથું છે.’ ઉદાસીાં કરતાં જાતિસમરણ જાન થયું. પૂર્વલખ દીડો. પૂર્વ

જવે ચાલિત વિશાળેતું તેથી અનાર્ય દેશમાં ઉત્પત્ત થયાતું સમજાણું, એટલે ગઈ આર્ય દેશમાં જવાની અને દીક્ષા લેવાની તીવ્ચ છાચા થઈ. તેના પિતા તેને આર્ય દેશમાં જવા હેય તેમ ન હોવાથી ખુપી રીતે નીકળી ગયો. આર્ય-ભૂમિ પર આવી દીક્ષા લીધી. અભયકુમારને મળ્યો. પરસ્પર બહુ પ્રેમ થયો. ગઈ એક વાર રણલના થઈ પણ તેથી વિશુદ્ધ થઈ ચાલિત પાણી ઉચ્ચ તરફ કરી પ્રાંતે ડેવગણાન પામીને પાંચસો મુનિ સાથે મોક્ષ ગયા.

આ બધા સત્તસંગતિનાં ફળ છે, તેથી પિતાની ખાસ ફરજ એ છે કે- પુત્રને સત્પુર્ખ સાથે નેરી હેય, તેની સોણત કરાયે, એ પ્રમાણે થવા તે ઝાંદી, રમણી, યશકિર્તિ પામે છે ને આનંદ કરે છે. ઋષભદીસણ કહે છે કે- ‘આ હિતશિક્ષા તે માણુસજ સાંભળશે કે કેને નિદ્રા થાડી હશે અને હાંસી તથા વિકથાનો કરનારો નહીં હોય, તેમજ અભિમાનને ફર કર્યું હશે. એએ ધર્માં, માન વિગેર તણું ફરનિ આવી હિતશિક્ષા સાંભળે છે, તેનામાં અવશ્ય અતુરાઈ આવે છે અને તેનું પરિણામે બહુ હિત થાય છે.’

હુયે પુત્રને થોચ્ય વરો પરણું ત્યારે સરળા ઇપરંગવાળી, સરખી વધની, સરળા કુળની કન્યા જુઓ. જે એ બધાં વાનાં સરખાં હોય છે તો જ નેડું સુખી થાય છે અને જે અખુમળતાં હોય છે તો વિંઘના થાય છે. પ્રકૃતિ મણ બદંની મળે છે તોજ પરસ્પર મન મળે છે ને આનંદ થાય છે, નહીં તો અને વ્યબ્ધિચારમાં પડી આણરું ગુમાવે છે ને શરીરને પણ પાયમાલ કરે છે. શ્રી પુરુષની અખુમળતી નેડ હોય તેની કેવી સ્થિતિ થાય છે તે ઉપર એક દૃષ્ટાંત કહે છે:-

ધારાનગરીમાં જોજરાન રાન્ય કરતો હતો, તે બહુ ન્યાયી હોવાથી તેની બધી પ્રણ આનંદ કરતી હતી. તે નગરીમાં એક ચાર હતો. તે રોજ રાત્રે ખાતર ધ્યને ચોરી કરતો હતો. એક દિવસ એક ઘરમાં ખાતર પાડીને અંદર પેડો. તે ઘરમાં શ્રી ભરતાર અને વડે છે, કોઈ કોઈનું વચ્ચે સાંખતા નથી. પુરૂષ કહે છે કે- ‘હું બુંડી ! તું આ ઘરમાંથી ચાલી જ તો મને સુખ થાય !’ શ્રી કહે છે કે- ‘બુંડી તારી મા, મને બુંડી શેની કહે છે ?’ પુરૂષ કહે છે કે ‘તું જોકે છે ત્યારે અસાનર ઢાકણું જેવી લાગે છે.’ શ્રી કહે- ‘ઢાકણું શેની, હજ તને તો આયો નથી ?’ પુરૂષ- ‘અરે શાંખાણી ! આખું શું જોકે છે ?’ શ્રી- ‘શાંખાણી તારી અચુનારી.’ પુરૂષ- ‘અરે સાચાણું ! સામી ગાળ કેમ હે છે ?’ શ્રી- ‘તારાથી સાયે સારા હોય છે.’ પુરૂષ- ‘રંડ ! બોલતી અંધ થા, નહીં તો માયામાં મૂર્ખાણું મારીશ.’ શ્રી- ‘તો હું પાટખે પાટખે તાડું માખું હોણી નાખીશ.’ આમ જોકાથાની પુરુષને કાળ ચાર્યા તે શ્રીને ચોટલાવડે ગઈ એનું ચીંદ્રી દીક્ષા દીક્ષા લીધી ગયો. આ પ્ર-

श्री हितशिक्षाना ग्रन्थानुं रहस्य.

१६३

माणे वढतां वढतां थाक्या त्याते पुरुष छेटे जर्जने भोग्यपर सुर्ख गये। स्मी
मेया घरनी दीकरी हती पथु कर्म इकड़गी हती, ते डोलीआपर चरीने सुर्ख गर्द।
पछी अन्ने उंधमां घोरवा लाग्या।

आ अधुँ लेईने चारे विचार्युँ के—‘आंता परम हुँभी छे, तेथी आ-
ना घरमांथी तो कांध लेवुँ नहीं।’ आम विचारी त्यांथी नीकणी जर्ज भीने
घरे खातर हीधुँ। ते घर गणिकानुं जप्पासुँ ते घरनी मालेक गणिका एक कौ-
दीआ सावे अनेक प्रकारनी डिडा करे छे ने मधुरां पचन याक्के छे, ते केहि
चारे विचार्युँ के—‘आनुं क्लाषु लेय ? आ द्रव्यने माटे पौताना शरीरने
पथु खराप करे छे।’

त्यांथी आगण आदी त्रीने घरे खातर हीधुँ। ते घर आक्षणुनुं हतुँ
चार अंदर पेडा, तेनामां एक उंदर उंधता आक्षणीनी हुयेणीमां भूत्यें, एटेके
आक्षणे रवरित डीधी। चारे विचार्युँ के—‘आवा लोलीनुं क्लाषु लेय ? कारणुकेआनुं
द्रव्य जरो तो ते भरवा पउदो, आ बीजना अछाता गुणु योलीने द्रव्य लेगु
करे छे, महाकृपाखुने ढातार कडे छे अने असतीने महासती कडे छे, निर्गुणीने
गुणवान कडे छे अने कायरने शूलीर कडे छे, दासीपुत्रने कुणवंत कडे छे, अने
भरताने भगवंत कडे छे, पूरा सोम(कृपथ) ने करणु कडे छे, अने अंधने
सूर्यनी उपमा आपे छे, रडने राज कडे छे, अने भूर्णने पातित कडे छे;
आ प्रमाणे कडी जेतुं तेनुं लेवुँ लेवुँ दान मेणवी हुल्लर पेट लरे छे। आवा
याचक्तुं द्रव्य तो पाणीज ले छे, माटे आनुं ‘तो कांध न लेवुँ, मने परमे-
धर घालुँ आपयो।’

आ प्रमाणे विचारी त्यांथी नीकणी जर्ज चारें घरे खातर हीधुँ त्यांपथु
स्मी पुरुष ए वढता हता, तेमां पुरुष मेया श्रीमत्तनो दीकरी हतो, पथु कुरुप,
कुरुप ने अवश्युनो लरेवो हतो, तेमज वक्षणीनं हतो, तेनीं स्मी सामान-
न्य माणुसनी पुरी हती, पथु दृपवंती हती ने लती हती, तेमज सद्युणी हती।
ऐ अन्ने पथु वडीने थाक्या एटेके अी लोग्यपर जर्जने खुटी अने पेला लाई
डोलीआ पर चरीने युद्ध गया, ऐ अन्ने पथु थाकेला छोवाथी उंधमां घोरवा लाग्यो।

हने चार विचारे छे के—‘आ अन्ने लेड मेणवामां विधाताए भूल
करी छे, पथु मारे ऐ भूल भांगी नाणवी, विधाताए दृपवंत ने सुंवाणा ध-
णीने वढकाणी स्मी आपी छे अने सुंदर स्त्रीने भुडा भर्तार आप्यो छे, हुँ
हररेज मारे चारी करी ढाम मेणवुँ छे, पथु आज तो परमार्थ कड़, आ
स्त्रीने पेला लवा लर्तार पासे भूड़ अने त्यांथी वढकाणी स्त्रीने लावीने अहो
भूड़,’ आ प्रमाणे विचार करी अन्ने अीओ पूरी उंधमां हती तेवे वणते

ગયા અંકમાં એક આવિકાએ કરેલા

પ્રશ્નનો ઉત્તર.

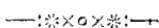
શ્રી શેનગ્રહણાં ખીજા ઉદ્વાસમાં તૃ મો ઘ્રણ એંતા છે કે—“ઇ મહિનાથી વધારે વયવાળા સ્તનપાન કરતારા બાળકની માતા સામાયિક પ્રતિક્રિયા કે પૌષ્ઠ્રમાં તેનો સંઘર્ષ કરી શકે કે નહીં ? ” ઉત્તર—“ ઇ મહિનાથી વધારે વયવાળા સ્તનપાન કરતારા બાળકનો સંઘર્ષ થતે સતે સામાયિક પ્રતિક્રિયાદિ વિધાન તેની માતાને કરવાનું મુખ્ય વૃત્તિએ યુક્તિવાળું (ચોણ્ય) જણાતું નથી.”

આની અંદર બાળક પુત્ર હોય કે પુરી તે સ્પષ્ટ કરેલ ન હોવાથી બંને પ્રકારનું સંબંધ છે, અને તે ઇ મહિનાનું થતા સુધી તો તેનો સંઘર્ષ વનર્ય કર્ષા નથી. ત્યારપણીને માટે પણ મુખ્યવૃત્તિએ નિયેખ કર્યો છે, એટલે તે બાળકને સમજલી બને ત્યાં સુધી કોઈને સંપોને સામાયિક પ્રતિક્રિયાદિ કરવું ચોણ્ય છે; પરંતુ જે તે બાળક ધાવણું છે અથું ન હોય, કોઈ રીતે ખીજાને ધાવણે કે હુધ પીઠને રહે તેમ નજ હોય તો ગોણ્યવૃત્તિએ તેના સ્તનપાન કરવાના પૂરતાજ સંઘર્ષના કારણથી સામાયિક પ્રતિક્રિયા કે પૌષ્ઠ્રમાં ન કરવા એ ચોણ્ય જણાતું નથી; કારણ કે તે બાળક કાંઈ અન્ય વિકાર ઉત્પન્ન કરે તેમ નથી, માત્ર મેહાતું સાધન છે, તે હુદ્દ કરવાની આવશ્યકતાને લઈને ઉપરનું કથન છે. પરંતુ વતધારી આવિકાને-પૌષ્ઠ્રાદિ કરવાના નિયમવાળી આવિકાને તે કારણથી પૌષ્ઠ્રાદિ ન કરવા એ ચોણ્ય જણાતું નથી. આ બાળતમાં વિકાન ગુનિગાહુશબ્દાચ્છે પોતાનો વિચાર જણાતા રૂપા કરવી.



વર્તમાન સમાચાર.

ભાવનગરમાં મહોચલ્લવ.



પંન્યાસણ શ્રી ગંલીદ્વિજયાલુ મહારાજના શિષ્ય મુનિ પ્રમોદવિજયાલુએ કેઠ વહિ રૂ થી નવકાર મહામંત્ર સંબંધી તાપ તેના અક્ષર સમાન ૯૮ ઉપવાસનો થર કર્યો છે. નવકારના નવ પઢ પૈંડી પ્રતેક પહેલા અક્ષર કેટલા ઉપવાસ ને પારણું એમ અવિચિન્નપણે કરે છે. છેલ્લું પારણું ભાર્દપદ શુદ્ધિ દર્શાવું કરવાના છે. ક્ષમા ચાંદે તેમજ જ્ઞાનાભ્યાસ ચાંદે તાપ કરતા હોવાથી બુદ્ધું

वर्तमान समाचार.

१६७

शोला आये छे. ए. प्रसाद श्री कावनगरना संघ श्री शतुंजयनी स्वनामां प्रभु पथरावाने आवधु शुद्ध १५ थी अष्टुष्ठ महोदयव शह फेरी हुतो ते वहि जातमे पूर्ण धयो छे. जगयावानो वरदोडा वहि ६ डे याववामां आव्यै हुतो. तपस्वी मुनिशज्जने शरीरे सारी श्रिते आता रही छे.

उभराणा पांजरपोणा लोटरीनु पहेलु

ट्राईंग-टीकीट ३७५०० तुं

आवधु वहि ७ भे तथा वहि ८ भे भावनगर खार्टे आद्वामां आव्यु छे. इनाम ३। १५०००) ना ३१०२ आद्वा छे. धण्डा भाटा धनामो गरीब स्थिति माणनेन मल्या छे. तेनो नाम ने नंबर २ साथेनो रिपोर्ट छपाय छे.

श्री शमी गाममां थयेल तपस्याच्यो.

उत्तम मुनिमहाराजना चतुर्मास रहेवाथी श्रावक श्राविकावर्गने ज्ञान, दर्शन, वाचन अने तपाहिने अगे अनेक प्रकारना सांख थाय छे. व्याख्यान वाणी संबोधाय छे. ज्ञानाभ्यास थाय छे, भेषजसेवा थाय छे, पौष्टि प्रतिक्रियाहि विशेष थाय छे अने. तपस्याच्यो भए, जूविशेषप्रवेश थाय छे, चायचुपुर नलुक आवेलां शमी नामना गाममां पन्चासलु श्री सक्षितविजयलु चतुर्मास रहेला छे. तेमना उपहेशथी त्यांना श्रावक श्राविकाच्योने अनेक प्रकारना सांख थाय छे. तपस्या पणु खुलु थई छे. हात पर्युषप्राप्तुने अगे नीचे अभाष्य तपस्या थई छे.

१२ मासागमलु, १ ऐकवीश उपवास, ४ पंहर उपवास, ३४ सोण उपवास (अष्टुष्ठ वर्गेरे हुवे थयो.)

मुनिविहारनो आवो अप्रतिम लाल ज्ञाणी मुनि महाराजने विहारमां उद्घोष रहेवु अने श्रावकोंचे प्रयास करीने चतुर्मास कर्वा लाई आववानी शीरवट राख्या.

ऋः—ःःः—ः

पुस्तकोनी पहोच.

१ सुभति स्तवन संग्रह.

आ युक्तमां श्री विजयानंह सूरीश्वरलुना शिष्य मुनिशज्जी सुभति विजयलुना इरेला स्तवनाहिनो अंथु छे. अंकुर १४४ छे. तेमां श्री पार्थ-नाथलुना स्तवनो पहोचानी ३३ छे. वांचवा ने कडे कर्वा, लायड छे. प्रभु पासे उहेतां आनंद उपन्ते तेवा छे. ए. युक्त श्री आत्मानंद हैन सल्ला. अंभाता तरक्षी अहार पटेल छे. किंमत ७ आना राखेल छे.

२ श्री आत्मानंद जैन विश्वावदी।

आ युक्त भाषणात् भागमवश्वर्माणे वर्णेत्वी के अने श्री आत्मानंद जैन एवं श्री अदित्यासु तदक्षरी अद्याद गोपेत छे. भाषा द्वितीये के. अंती अंदर निति-विवाह विवाह, भागमवश्वर्मा विवाह, भूत विवाह अने प्राप्य विवाह और फिराव वर्णेत्वी के. हुक्म ४० आठ के. प्रथासु भूत विवेष कर्त्ता के. युक्तमां मुनि-जी, प्रभुजी, विश्ववक्तनां और अंदर ह द्वैषा छे. उंगत मात्र ४ अना राणीत छे.

३ दृक् प्रकरण, द्वितीय अर्थ सहित।

आ युक्त श्री आत्मानंद जैन भुस्तक प्रयासक मंडण, आथा तरक्षी छपाइने अधार घेत्वी छे. अंतित्यु युग्मवाक्यालये तेथार इर्हा छे. भारंबमां निवेदन अने पछी २४ दृक्कर्तुं अने २५ दारनुं स्वरूप अद्यु विस्तारस्थी आपेक्षा छे. पछी २५ दृक्कर्ते साथे दारीनी योजना पश्च लगेत्वी छे. छेवडे ये प्रकरणकी भूमि गाथा संकृत छाया अने द्वितीय शण्डार्थ साथे आपेक्षा छे. प्रकरणना अक्षयामीने अद्युज उपयोगी छे. प्रथास स्तुत्य छे. उंगत पांच आना छे.

४ जैन धर्मना विपर्यमां अन्तर्नविद्वानोनी संभवित्यो।

आ संथङ्क जैन धर्मनी भक्त्यता धाताववाने भाटे अद्युज उपयोगी छे. भाषा द्वितीये छे. भास वांच्या वांच्याववा लायक छे. मुन्ही तेजरीमत गोतीवाल शंका. भीयावरवाणाये संथङ्क इर्हने प्रकाशित करेत छे. उंगत ४ पाई राखी छे. यजु तेनी वास्तविक उंगत भूत विशेष के. मंगाववनारे भीयावर ढे. अर्थु नवीम इर्हने पर लण्डवा.

५ योथो इर्मथं-द्वितीय अनुसाद सहित।

आ इर्मथंथमां प्रतित्यु युग्मवाक्यालये घर्वा प्रथास कर्त्ता छे. अनेक भागतो चुक्त इर्हने तेजनारी छे. अंतर्न शास्त्रोना आधार दीपेत्वा छे. तेना नाम यजु आप्या छे. अनुवाद उपरात दीक्षा, दीपानी तेजन यजु अधिकृदामां परिविष्यो आप्य छे. ते आप्स वांच्या ने सराज्या लायक छे. प्रस्तावना अद्युज विस्तारस्थी युक्त यहमां लाग्नी छ. प्रति आनी अंदर अविक्षा प्राप्तृत शास्त्रोने कृप उंगत अर्थ ने संकृत शब्दांतर यात्रे आपेक्षा उंगत ये गुरीमा राणीत ह, ते प्रथासना ग्रन्थामुमा विशेष नथा. प्रकाशक श्री आत्मानंद जैन भुस्तक प्रयासक मंडण, आथा छे.

શ્રી ઉપરેસ પ્રાસાદ અથ. ભૂગ. ભાગ ૪ થો. સ્થાન ૧૯૬૩૨૪.
કિંમત રણ્ણ રૂપીએ.

આ ભાગ હૃતક્રમાનુષ્ઠાન પણો છે. એમાં એ અથ પૂર્ણ થયો છે, એની અંદર સહાય જીવફુલ મળેલી નથી; છતાં અનેક સંસ્થાને તેમજ મુનિ-મહારાજને અને સાધીલુને લેટ અપાયેલ છે. કે ભાગાવે તે સર્વને લેટ આપવાનું બની શકતું નથી, તેથી કેટલાક મુનિસાજને પોઢું લાગવા જેલું ધાય છે, પણ અમે નિર્દ્યાય છીએ. લાઇફ મેળને કિંમતમાં ચોછ રૂપીએ ચોછાં લેવામાં આવે છે. ગોટેજ આડ આના લાગે છે. બદુજ ઉપરેણી છે.

શ્રી ત્રિપદિ શલાક્ષ પુરુષ અરિવિ ભાપાંતરના દરે પર્વ મધી શકે છે.
દરેક જૈન ખંધુએ રાખવા લાયક છે.

વિભાગ ૧ લે. પર્વ ૧-૨ શ્રી કંઠલદેવ-અક્રિતનાથ અરિવિ.

3-૪-૦

વિભાગ ૨ લે. પર્વ ૩ થી ૬ શ્રી સંલઘનાથલુથી મુનિસુવતસ્વામી
સુધીના અરિવિનો.

2-૪-૦

વિભાગ ૩ લે. પર્વ ૭-૮-૯ જૈન રામાયણ અને ૨૧-૨૨-૨૩
માં મલુના અરિવિનો.

૪-૦-૦

વિભાગ ૪ થો. પર્વ ૧૦ સું. શ્રી મહાવીરસ્વામી અરિવિ.

૨-૮-૦

ચારે વિભાગ સાથે મંગાવનાર પાસેથી ૩૧, ૧૧) લેવામાં આપણે.

અરિશિષ પર્વ ભાપાંતરપણ આના સંબંધવાળું છે. તેમાં શ્રી જયુસ્ત્વારીનું

અરિવિ ૧૬ ડથાઓ સાથે અને બીજા વ્યાચ્યારોનાં અરિવિનો છે. ૧-૮-૦

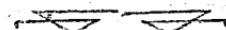
શ્રી પિયંકર તૃપ અરિવિ ભાપાંતર.

આ શ્રી ઉવસંગહર સ્તોત્રના પ્રભાવ ઉપર આપેલું અરિવિ છે. તેની આ શીળ આવૃત્તિ છે. બાહુ રસિક છે. વાંચવા માઝા પછી પૂર્ણ કથા શિવાય મૂકાય
તેમ નથી. પ્રાંત લાગમાં વધારે ગાથાના ઉવસંગહર આપેલા છે. કિંમત છ
આના રાખેલ છે.

શ્રી પાદ્યિક સૂત્ર, અમણ સૂત્રાદિ સંગ્રહ.

(સંસ્કૃત ધારા ને યુજરૂસી અથી સહિત.)

આ પ્રતાકારે બહાર પાડેલ બદુ ઉપરેણી પુરુષક છે. યુર્દ્વાલ લાલશ્રીલુનો
એમાં ધ્યેણા પ્રયાસ છે. ને શાવિદાસમુદ્ધાયની આધિક સહાય છે. સાધુ નાધીને
બદુજ ઉપરેણી છે. અર્થ રીતાને. આધારે વિસ્તારથી આપવામાં આવેલ છે. ચાર
શાક્ષિક ખોમણું ને આહારના ૪૭ હોષ પણ આપેલ છે. કિંમત રાખવામાં આવી
નથી. સસુદ્ધાયના અથારીના પવની જરૂર પૂરતી લેટ મોકલાય છે. ગોટેજ ચાર
આના લાગે છે તે રાગાવનારે સ્ત્રાવકદ્રાવ મોકલવું પડે છે. આ ભાપાત પત્ર યુર્દ્વાલ શ્રી
લાલશ્રીલુ ઉપર નંધણુંપુરી બજરનાં આવિદાને ઉપાયથે. લાવનગર-કરીને લખવો.



બહુર પદી શુક્રા દે
કમલસંવમીદીકા દુર્લ.

દસરાધ્યગત સ્તુત. પ્રથમ ભાગ.

અનુદુર અપ્રદિદુ આ ટીકા ઘણીજ સુંદર અને વિદાન તથો સમાન કેન્દ્રસાથી તનમને માટે ઉપયોગી છે. ઉચ્ચી બાતના જૈજ ચીંચેર રતદી રતદી તરફ ઉપર નિષ્ઠુરદ્યાગર પ્રેસનાં છપાવવામાં આવેલ છે. આવો મહાન શંખ દર્દી છાવાની શકાતો નથી. પેહુલા લાગની ઉંચાત માત્ર રૂ. 3-8-0 શાખવામાં આવી છે. ઉપરની તમામ રકમ જાનકાર્યમાં વપસણે માટે તાડીદે મંગાવા.

શ્રી વિજય ધર્મ લક્ષ્મી જાળમંડિર,
૩૦ બેદનગંજ, આગરા, AGRA CITY.

પ્રતિકમણુના હેતુ.

આવૃત્તિ ધીજ, ડિંમત આઠ આના.

પ્રતિકમણુ કરનારા દરેક બંધુઓએ-શ્રાવકોએ તેમજ શ્રાવિકાઓએ ખાસ વાંચવા લાયક છે. તે વાંચ્યા પછી પ્રતિકમણુ કરતાં લુદોજ જાવ પ્રગત થાય છે. પ્રતિકમણુની અંદરનાં સૂરોના અર્થ જાણતાં આ બુક વાંચતાં બાહુ આલ્હાદી થાય તેમ છે. આવી ઉપયોગી બુક જાહુસાઈનીઓએ પણ કેઢા એ શંખ વાંચી ન શકે તેમણે વાંચવા યોગ્ય છે. પોસ્ટેજ એક આને.

શ્રી ઉમરાળા પાંજરાપોળ લોટરી.

હું એદીસ-સાબનગર.

સ્વાર્થ સાથે પરમાર્થ આય્યો.

સં. સાબનગરની નામદાર કાઉન્સિલ એછ શોડમીનીસ્ટેશનની આસુ પરવાનગીની
બીજું ડોઇંગ ટા.-1-1-2-4 ના શૈજ નીકળણે. ગીડીટ ૧૨૫૫૦. એક
ક્રીટિની (ડિંમત રૂ ૧) ઇનામોના સંખ્યા વિગેર હુયે પછી નક્કી થશે.

સાધ્ય અજમાવવાની આ સુંદર તકનો લાલ લ્યો.

વાતાના રસિયા માટે નાના નાના ચરિત્રો.

| | | | |
|---|-------|---------------------------|-------|
| ૧ જય વિજય કથા. | ૦-૩-૦ | ૨ કળાવતી વિગેરની કથા. | ૦-૩-૦ |
| ૩ શુક્રજ ચરિત્ર. | ૦-૪-૦ | ૪ સરસ્વતી વિગેરની કથા. | ૦-૪-૦ |
| ૫ સુરપાળ વિગેરની કથા. | ૦-૩-૦ | ૬ યશોધર ચરિત્ર. | ૦-૬-૦ |
| ૭ આર-જત ઉપર ૧૨ કથા. | ૦-૪-૦ | ૮ છ મોરી કથા. | ૦-૩-૦ |
| ૯ તેર કાઠીયાની કથા. | ૦-૩-૦ | ૧૦ ચંપદ શ્રેષ્ઠી ચરિત્ર. | ૦-૩-૦ |
| ૧૧ રતિસાર ચરિત્ર. | ૦-૩-૦ | ૧૨ વત્સરજ ચરિત્ર. | ૦-૩-૦ |
| ૧૩ નગ દમયંતી ચરિત્ર. | ૦-૩-૦ | ૧૪ સ્થ્યગભર ચરિત્ર. | ૦-૩-૦ |
| ૧૫ સુરસુંદરી ચરિત્ર. | ૦-૩-૦ | ૧૬ લુલનલાતુ કેવળી ચરિત્ર. | ૦-૬-૦ |
| ૧૮ ચરિત્રો એક આયે કેનાના રૂ. ૩૧ લેવામાં આવશે. | | | |