

REGISTERED No. B. 156.

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

પુસ્તક ક્ર. મું.

અંક ઉ. મો.

અનુક્રમણિકા

આધિન.

સંવત ૧૯૭૮.

→*0:0:0*

૧ જોગવાઈ (૧૬) લે. ભીખાભાઈ છગનલાલ.	૧૬૬
૨ શ્રી રકાણા પાર્શ્વનાથનું સ્તવન. [મું. વલ્લભવિજયજી કૃત]	૨૦૦
૩ મોહનભાઈ અચિંત્ય શક્તિ [ઓધવજી ગીરધર] પદ્ય.	૨૦૧
૪ શ્રાવકધર્મ વિધિ. પંચાશક પહેલાનું ભાષાંતર (સ. ક. વિ.)	૨૦૨
૫ શ્રી હિતશિક્ષાના સસનું રહસ્ય (તંત્રી)....	૨૧૧
૬ પ્રશ્નોત્તર (પ્રશ્નકાર ઓધવજી ગીરધર)....	૨૧૬
૭ મહાપુરુષોના વિચારરત્નો (જયંતિલાલ છબીલદાસ)	૨૨૨
૮ પુસ્તકોની પહોચ.	૨૨૪
૯ કાયમ વપરાતા શબ્દમાં સુધારો	૨૨૫
૧૦ સમયોચિત ઉપયોગી સૂચનાઓ. (લાલચંદ નેમચંદ)	૨૨૬
૧૧ ચિદાનંદજી કૃત બહોંતેરીનું 'પદ સોળમું' સત્તરમું સાર્થ. (સ. ક. વિ.)	૨૨૮
૧૨ ઉપધાન ક્રિયા.	૨૩૦

પ્રગટ કર્તા.

આર્થિક મૂલ્ય રૂ. ૧૦૦/-
પોસ્ટેજ રૂ. ૧૦/-

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા
ભાવનગર.

ભાવનગર-શારદાવિજય' શ્રી. પ્રેસમાં શા. મદ્રલાલ લશ્કરભાઈએ છાપ્યું.

અમારું પુસ્તકમસિદ્ધિ સાતું.

૧ છપાય છે.

- ૨ શ્રી અખ્યાત્મ કલ્પદ્રુમ. આવૃત્તિ ત્રીજી.
- ૩ શ્રી ઉપમિતિ લવપ્રપંચા કથા. ભાષાંતર-વિભાગ ૨ નો.
- ૪ શ્રી ઉપદેશ પ્રાસાદ ભાષાંતર. વિભાગ ૧ હો. આવૃત્તિ ત્રીજી.
- ૫ શ્રી ત્રિપદિ શલાકા પુરૂષ ચરિત્ર ભાષાંતર. પર્વ ૭-૮-૯ (આવૃત્તિ ત્રીજી.)
- ૬ શ્રી વર્ધમાન દેશના. પ્રાકૃત. અંકૃત છાયા સાથે.
- ૭ શ્રી હિતશિક્ષાના રાસતું રહસ્ય (જૈનધર્મપ્રકાશમાંથી)
- ૧ તૈયાર થાય છે.
- ૭ શ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય ચરિત્ર.
- ૮ શ્રી પ્રકરણ પુણ્યમંથન વિભાગ ૨ નો. (નાના નાના પ્રકરણો-સાર્થ.)
- ૯ શ્રી ભોજ પ્રબંધ ભાષાંતર.

૧૦ આરે દિશાના તીર્થોની તીર્થમાળા. (સાર્થ)

અંતરિક્ષ સંબંધી કેશમાં ફોટો.

નાગપુરથી એક ખબરપત્રી તા ૧ લી અક્ટોબરના પત્રમાં જણાવે છે કે—મહા પ્રભાવિક પ્રસિદ્ધ જૈન શ્વેતાંબર તીર્થ શ્રી અંતરિક્ષ પાંચનાથજી મહારાજ સંસ્થાન શીરપુરના સંબંધમાં દિગંબરો અને શ્વેતાંબર જૈનો વચ્ચે ૧૪ વરસથી જે ઝઘડો કોર્ટમાં ચાલતો હતો. તેની અખીલનો છેવટનો ચુકાદો નાગપુરની ન્યુડીશીયલ કમીશનરની કોર્ટમાંથી જે જજનોએ શ્વેતાંબર સંઘના લાભમાં આપ્યો છે. માગણી પ્રમાણે મૂર્તિ મંદિર વિગેરે તમામ શ્વેતાંબર સંઘનાં દરાવી તેનો પૂર્ણ હક શ્વેતાંબરને આપ્યો છે. કેસનો ખર્ચ દિગંબરો ઉપર નાખવામાં આવ્યો છે.

વાર્તાના રસિયા માટે નાના નાના ચરિત્રો.

- | | | | |
|------------------------|-------|---------------------------|-------|
| ૧ નય વિનય કથા. | ૦-૩-૦ | ૨ કળાવતી વિગેરેની કથા. | ૦-૩-૦ |
| ૩ શુકરાજ ચરિત્ર. | ૦-૪-૦ | ૪ સરસ્વતી વિગેરેની કથા. | ૦-૪-૦ |
| ૫ સુરપાળ વિગેરેની કથા. | ૦-૩-૦ | ૬ યશોધર ચરિત્ર. | ૦-૬-૦ |
| ૭ બાર વ્રત ઉપર ૧૨ કથા. | ૦-૪-૦ | ૮ છ મોટી કથા. | ૦-૩-૦ |
| ૯ તેર કાઠીયાની કથા. | ૦-૩-૦ | ૧૦ અંપક ઘેણી ચરિત્ર. | ૦-૩-૦ |
| ૧૧ રતિસાર ચરિત્ર. | ૦-૩-૦ | ૧૨ વતસરાજ ચરિત્ર. | ૦-૩-૦ |
| ૧૩ નય દમયંતી ચરિત્ર. | ૦-૩-૦ | ૧૪ સ્વપ્નલદ્ર ચરિત્ર. | ૦-૩-૦ |
| ૧૪ સુરસુંદરી ચરિત્ર. | ૦-૩-૦ | ૧૬ બુવનલાગુ કેવળી ચરિત્ર. | ૦-૬-૦ |
- ૧૬ ચરિત્રો એક સાથે લેનારના રૂ. ૩) લેવામાં આવશે.

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

જં કલ્લે કાયવ્વં, તં અજ્જંચિય કરેહુ તુરમાણા ।
 बहुविग्घो हु मुहुत्तो, मा अवरणं पडिस्केह ॥ १ ॥
 “જો કાલે કરવું હોય (શુભ કાર્ય) તે યોગ્ય અને તે પણ
 ઉતાવળે કર, કારણકે એક મુહૂર્ત (એ ઘડી) પણ ઘણા
 વિઘ્નવાળું હોય છે, માટે બપોર સુધી પણ ખમીશ નહીં”
 (નિવંધ કરીશ નહીં.)

પુસ્તક ૩૯ મું.] આશ્વિન-સંવત ૧૯૭૯. વીર સંવત ૨૪૪૯. [અંક ૭ મા

વેષ ભવાઈનો.

(લેખક—લીખાભાઈ જગનલાલ)

હરિગીત છંદ.

અણમેલ કાણુ આ કાણિકુ જીવની^૧, સમજ રજ તું માનવી,
 અભિમાન તજ, શુભ જ્ઞાન સજ, શીઠ કાર્ય કરતો દાનવી^૨;
 નરભવતણા આવારણા લે છે લગી લગી દેવતા,
 ભવન્નમણુદર ઔપચ અહો ! વિપરીત રીતે સેવ કાં ? ૧
 દુર્લભ કલ્પે દર્શાવે દશ, ભવ મનુજનો તે જો મળ્યો,
 રાખ્યો પ્રમાદ વિષય વિષે, અમૃત ઘટ ધૂલિ ઢાળ્યો;
 ગલ અંગણિ આયુષ્ય, પરપોષા સમાન શરીર આ,
 લક્ષ્મી ગગનની વિજગી, અધિકાર પણ પક્ષવારના. ૨
 પ્રમદા પ્રિતમ પુત્રો પિતા જનની અને જયા બંધુ,

૧. જીવનની, ૨. દૈત્ય કરે તેવાં-આપવાળાં.

૨૦૦

શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ.

આવી મળ્યું તરૂં ડાળીએ વ્યય પંખીનું ટોળું બધું;
મેળો મળ્યો મેળો, કયો વકરો નવો એ પાઈનો,
હૃદયો હુટાયા વ્યર્થ એ બિશુક વેપ^૧ ભવાઈનો. ૩

—:~*~*~*~:—

શ્રી વરકાણા પાર્શ્વનાથનું સ્તવન.

રાગ—સોરઠ.

પ્રભુ દર્શન આનંદકારા, નિજ પાપકલંક પખારા. પ્રમુ^૦ એ આંકણી.

વરકાણા પારસ સુખ દાતા, સેવક સુખ કરનારા;
તારણ તરણ બિરુદ હે ધારા, સેવક પાર ઉતારા. પ્ર૦ ૧
કરૂણાસાગર કરૂણા કરંક, ખળતા નાગ ઉગારા;
સેવકપર કરૂણા કરે સ્વામી, ચરણ ચરણ તુમ ધારા; પ્ર૦ ૨
અપરાધી શઠ કમઠ હઠીલા, ઉસંકા પણ તુમે તારા;
મેં સેવક ચરણોંકા ચાકર, આવાગમન નિવારા. પ્ર૦ ૩
દેવ અવર નિર્દોષ નહીં જગ, દેખ લિયા સંસારા;
કાઈ રાગી કાઠ દ્રેષી કામી, માને નહીં મન મહારા. પ્ર૦ ૪
અશ્વસેન વામકે નંદન, ગંજન મદન વિકારા^૨;
રંજન તનમન ભવિજન કરા, ભંજન દુઃખ પહારા^૩. પ્ર૦ ૫
દૂરથી વસ કર મેં આયા. પાયા તુમચા દિદારા^૪;
ભવસિંધુ ગોપદસમ^૫ માતું, જનનું પ્રભુ ઉપકારા. પ્ર૦ ૬
સંવત આગણીસો છાસદમેં, વૈશાખ માસ મહારા;
નવ સાધુસંગ દર્શન પાયા. પછી શુદિ રવિવારા^૬. પ્ર૦ ૭
દૂર દૂરથી યાત્રુ આવે, પાવે કૃપા દિતકારા;
આતમલક્ષ્મી કારણ વલ્લભ^૭, મનમેં હર્ષ અમારા. પ્ર૦ ૮

૧ સવાયા વેપ કાઢે છે તેવો ખોટો-નકામો. ૨ કામદેવના વિકારનો નાશ કરનાર. ૩ દુઃખના પહાડ. ૪ તમારા દર્શન. ૫ ખાંચોચીચાજેવો. ૬ સં.૧૬૬૬ ના વૈશાખ શુદિ ૬ રવિવારે. ૭ કર્તાનું નામ મુનિ વલ્લભવિજયજી સૂચવ્યું છે.

—:~*~*~*~:—

મોહરાજની અચિંત્ય શક્તિ.

કલ્યાણકારી પ્રયાસમાં પણ જીવની કેવી વિદ્યબના થાય છે તેનો ખ્યાલ.

રાગ—અનન્યરાનો.

અરે ! જીવ શાને માટે મુજે, સિંહ થઈ બંકરીવત્ કેમ મુજે;
 પરવશે પોતાનું ભુજે, હિત આચરણ નવિ સુજે. અરે જી ૦ ૧
 બેઠો જગ એકવાડ તું ચાવે, હિતકારી તુંને ન ભાવે;
 પરાવર્ત અનંતા થાવે, મિથ્યા દેવ અનાદિ સ્વભાવે. અરે જી ૦ ૨
 પરસંગે તું ભવદુઃખ લેવે, તે ત્હારી ખોટી દેવે;
 તન ધને મગન થૈ રહેવે, પણ સાધકતા નવિ સેવે. અરે જી ૦ ૩
 પરભાવે ભથે તું લીન, કરી અકૃત્ય અન્યો દિન;
 પ્રવર્તન ગુણથી ભિન્ન, ગદ્ય આતમ ઋદ્ધિ છિન્ન. અરે જી ૦ ૪
 નાથે વાર્યાં પાપ અઠાર, નવી વિરમ્યો તું તેથી લગાર;
 ભરે ભવનો માથે ભાર, સેવી કુપથ્ય અહિતકાર. અરે જી ૦ ૫
 જે જે અંશે વિરમવું થાય, ઈચ્છો આતમ ગુણ પ્રગટાય;
 ભાળે નીર જિનેશ્વર રાય, શ્રદ્ધે સંપત્તિ મિલે આય. અરે જી ૦ ૬
 વિણ શ્રદ્ધા અનંતો કાળ, ભવનાટક નાચ્યો બેહાલ.
 જીવ આદ્યો અપુઠી ચાલ, વધી ભવજંજીરની જાળ. અરે જી ૦ ૭
 મેરુસામ ઢગલા કીધ, યોધા મુહપત્તિના બહુવિધ;
 સર્વવિરતિ દ્રવ્યે લીધ, પાણુ કાર્ય ન થયું સિદ્ધ. અરે જી ૦ ૮
 સ્વદયા વિનાના એહ, ભવ ઘટાવે નહિ તેહ;
 જીવગુણની જ્યાં નહિ લેહ, સંસાર ભ્રમણતું ગેહ. અરે જી ૦ ૯
 કૃત્યાકૃત્ય વિણ વિચાર, સેવે અમત અનાચાર;
 નર આયુ બંધ અસાર, હિત હૈયે કેમ ન ધાર. અરે જી ૦ ૧૦
 સ્વદયાતણાં પરિણામ, નિજ ગુણ પ્રગટાવા ધામ;
 સેવો સેવો આતમરામ, સ્વકાર્ય સિદ્ધિને કામ. અરે જી ૦ ૧૧
 અંતર ચિત્ત જે એ રાજે, તે અવિચળ સુખડાં આજે;
 કરે ઈચ્છા આતમ સામે, દિનાનાથ દયાનિધિ ભાજે. અરે જી ૦ ૧૨
 ભલે કરે કાર્ય અનેક, રાજે નિજ દયા વિવેક;
 થાયે બંધન મુક્ત છેક, જો ધરશે જીવ એ ટેક. અરે જી ૦ ૧૩
 જીવ ! શ્રદ્ધી શિષ્યામણુ સાર, નર ભવ મ ચૂક ગમાર;
 ઉપહત આતમને ન માર, નિજ કર્મથકી થયો ઠાર. અરે જી ૦ ૧૪

હવે! મૂક વિકળતા ત્હારી, સંસારચક્ર ભમ્યો ભારી.

બહુવિધ થઈ તુજ ખુવારી, હવે કર વિરજનતા પ્યારી. અરે ૭૦ ૧૫

ઓધવજી ગીરધર. પોરબંદર.

—:~*~:—

શ્રાવકધર્મવિધિ પ્રકરણ—પંચાશક પહેલું.

(શ્રીમાન્ હરિભદ્રસૂરિ કૃત.)

૧ ચરમ તીર્થંકર શ્રીવર્ધમાનસ્વામીને નમસ્કાર કરીને, સમ્યકત્વાદિક ભાવાર્થ સહિત શ્રાવકધર્મ સૂત્ર તથા શીકાના આધારે સક્ષિપ્ત સ્વરૂપે વ્યાખ્યાન યુક્ત સુવર્ણમયી સુગન્ધ સંક્ષેપથી હું વર્ણવીશ. આદિ શબ્દથી શ્રાવકયોગ્ય પાંચ આણુવ્રત, ત્રણ ગુણુવ્રત અને ચાર શિક્ષાવ્રત હું વખાણીશ. શ્રાવકધર્મના અભ્યાસી હોઈ, દશવિધ યતિધર્મનું પાલન કરવા લાયક થઈ શકે એ હેતુથી પ્રથમ શ્રાવકધર્મ પ્રકરણ કહીશ.

૨ અતિ તીવ્ર કર્મના વિનાશથી જે સાવધાન થઈ પગલોક હિતકારી જિન-વચન યથાર્થ કપટ રહિતપણે સાંભળે છે તે અત્ર શ્રાવકધર્મવિચાર પ્રસ્તાવે પ્રધાન ઉત્કૃષ્ટ શ્રાવક લેખાય છે. તેમાં પ્રથમ લક્ષણથી અને દ્વિતી સમ્યકત્વનું નિરૂપણ કરે છે.

૩ મિથ્યાત્વ મોહનીય કર્મના દળનો ક્ષય, ઉપશમ કે ક્ષયોપશમ થવાથી, સર્વજ્ઞકથિત હવાદિક તર્વાની યથાર્થ શ્રદ્ધારૂપ સમ્યકત્વ પ્રકટે છે; એટલે તેમાં અસત્ આગ્રહ-દુરાગ્રહ રહેતો નથી અને શુશ્રુષાદિક ગુણો અતિ-શય વધે છે. તે શુશ્રુષાદિક ગુણોનેજ શાસ્ત્રકાર વખાણે છે.

૪ સદ્ગોષ્ઠકારી ધર્મશાસ્ત્ર સાંભળવાની ભારે ઉત્કંઠા, શ્રુત-ચારિત્ર લક્ષણ ધર્મપ્રત્યે અત્યંત રાગ, અને યથાસમાધિ-પ્રવ્રજતાપૂર્વક દેવગુરુની સેવા ભક્તિ કરવામાં અતિ આદર સમકિત પ્રાપ્ત થયે થાયજ. ફક્ત આણુવ્રતાદિક વ્રત-પ્રાપ્તિમાટે ભજના એટલે તે વ્રતો સમકિત પ્રાપ્ત થયે કદાચિત પ્રાપ્ત થાય અથવા ન પણ થાય. તે ભજનાનું કારણ કહે છે.

૫ તે આણુવ્રતની પ્રાપ્તિ તો સમકિત પ્રાપ્તિ યોગ્ય કર્મક્ષયોપશમની અપેક્ષાએ અધિકતર ચારિત્રમોહનીય કર્મના ક્ષયોપશમથીજ થવા પામે છે. અર્થાત્ પરિણામ ભેદથી સમકિતપ્રાપ્તિના નિમિત્તભૂત કર્મના ક્ષયોપશમ માત્રથી વ્રતપ્રાપ્તિ થવા ન પામે, પણ તેથી અધિકતર ચારિત્રમોહનીય કર્મના ક્ષયોપશમ બળથી વ્રતપ્રાપ્તિ થવા પામે. એજ વ્રતનું સમર્થન શાસ્ત્રકાર કરે છે.

શ્રીમાન હરિભદ્રસૂરિ દ્વિત શ્રાવક ધર્મવિધિ પંચાશક.

૨૦૩

૬ સમકિત પામ્યા પછી જ્ઞાનાવરણી વિગેરે કર્મોની બેથી નવ પદ્યોપમ સ્થિતિ ન્યૂન થયે છતે સંસારસાગર તરવાને નાવસમાન અણુવ્રતાદિક નિશ્ચે પ્રાપ્ત થાય છે. આયુષ્યવર્જિત મોહનીયપ્રમુખ સાતે કર્મોની પદ્યોપમની અસંખ્યાતમા ભાગે ન્યૂન એક કોણકોણ સાગરોપમની સ્થિતિ ઉપરાંતની શેષ સઘળી કર્મસ્થિતિ યથાપ્રવૃત્તિકરણે કરી જીવ ખપાવે. પછી અપૂર્વકરણે કરી અધિભેદપૂર્વક જીવ સમકિત પામે. પછી ૨ થી ૬ પદ્યોપમ જેટલી બાકીની કર્મસ્થિતિ જાપાવ્યાથી અણુવ્રતોનો લાભ થાય, અને સંખ્યાત સાગરોપમ જેટલી આરિત્રમોહનીયની સ્થિતિ જાપાવ્યાથી લાવથી મહાવ્રતોની પ્રાપ્તિ થઈ શકે. દ્રવ્યથી અણુવ્રત અને મહાવ્રતની પ્રાપ્તિ તેા કર્મની સ્થિતિ વધારે હોવા છતાં પણ સંભવે છે. (ટીકાકાર)

૭ સ્થૂલ પ્રાણુતિપાત વિરમણાદિક પાંચજ અણુવ્રતો બાણુવા અને બીજા દિશિપરિમાણાદિક એ મૂળગુણરૂપ અણુવ્રતોનાજ પુષ્ટિકારક ગુણવ્રત અને શિક્ષાવ્રત રૂપ ઉત્તરગુણ બાણુવા. તેમાં પ્રથમ અણુવ્રતનું સ્વરૂપ જણાવવા શાસ્ત્રકાર કહે છે.

૮ સ્થૂલ પ્રાણુવધથી વિરમવારૂપ પ્રથમ અણુવ્રત છે. તે પ્રાણુવધ સંકલ્પથી અને આરંભથી બે પ્રકારે થાય છે. તેમાં વધ કરવાની બુદ્ધિરૂપ સંકલ્પ અને બેતી પ્રમુખ આરંભ એ બંને રીતે સ્થૂલ પ્રાણુતિપાત વિરમણુવ્રત અંગીકાર કરનાર શ્રાવક સ્થૂલ પ્રાણુવધને પ્રતિજ્ઞાપૂર્વક પરિહરે. આવશ્યક વૃષ્ટિમાં સંકલ્પથી સ્થૂલ પ્રાણુવધ વિરમણુની પ્રતિજ્ઞા કહી અને આરંભથી સ્થૂલ પ્રાણુવધ વિગેરેની પ્રતિજ્ઞા કેમ કહી નહીં ? ગૃહસ્થ આરંભ વર્ણ ન શકે માટે. સંકલ્પથી તેા તે આગમ રીતે સ્થૂલ પ્રાણુવધથી વિરમેજ. તેજ આગમોક્ત વધવર્જન વિધિ અને તેની ઉત્તર વિધિ દર્શાવતા સત્તા અંશકાર કહે છે.

૯ ધર્મોત્તમા ગુરૂ સમીપે ધર્મોપદેશનું શ્રવણ કરી વૈરાગ્યભીન્ને થયેલ શ્રાવક ચતુર્માસાદિક અદ્યક્ષાળ પર્યંત કે લાંબો વખત હવિતંત્ર્ય પર્યંત ઉપર મુજબ સ્થૂલ પ્રાણુવધ વિરતિની પ્રતિજ્ઞા કરીને તેના પાંચ અતિચારો લાવશુદ્ધિવડે સમજીને નરે. તે પાંચ અતિચારો હવે જણાવે છે.

૧૦ કોધાદિક કષાયવડે દૂષિત મનવાળો થઈ શ્રાવક પશુ કે મનુષ્યાદિકને વધ, બંધન, અંગચેદન, અતિ ભાર આરોપણ તથા ભાતપાણીનો અંતરાય નિર્દોષતુક ન કરે. ખાસ હેતુસર બંધાદિક કરતા છતાં સહયપણથી તે અતિચાર નથી.

૧૧ બીજા અણુવ્રતમાં કન્યા, ગૌ, ભૂમિ સંબંધી અસત્ય તથા ચાપણમેસો અને દૃટ સાક્ષી એમ સ્થૂલ મુધાવાદથી વિરમવાનું સંક્ષેપથી પાંચ પ્રકારે જણાવું. એના પાંચ અતિચાર કહે છે.

૧૨ ગ્રહસા આળ ગ્રહાવતું, સ્વસ્ત્રી કે મિત્રાદિકની શુદ્ધ વાત બહેર કરવી, વિજ્ઞાપવાન કરવા, ખોટા ઉપદેશ દેવા અને ખોટાં દરજાવેગ કરવા. એ અથા અન્તગુનાં કરે તો અતિચાર અને ન્તાણી જોઈને કરે તો વ્રત ભંગ થાય. હવે ત્રીજું અણુવ્રત કહે છે.

૧૩ સ્થૂલ અદત્તાદાન વિરમાણ અગ્નિ-લવણાદિક, અગ્નિ-સુવર્ણાદિક સંખંધી એમ બે પ્રકારનું કહ્યું છે. તેમાં મિથ્ર-વસ્ત્ર અલંકારાદિ યુક્ત પુત્ર પુત્રી સંખંધી અદત્તાદાન સમાવેશિત થયેલું નળુવું. તેના પાંચ અતિચાર કહે છે.

૧૪ ચોરોએ ચોરી આણેલું કેથાર પ્રમુખ લેવું, ચોરી કરાવવી, વિરૂદ્ધ રાજ્ય-સ્થાનમાં જવું, ખોટાં માન માયાં કરવાં, સારી નરસી વસ્તુનો ભેગ સં-ભેગ કરવો અને એવી હલકી મિથ્ર વસ્તુ સારી કહી વેચવી. ત્રીજા વ્રતની રક્ષા ઈચ્છનારે એ અતિચારો વર્જવા જોઈએ. હવે ચોથા અણુવ્રતનું નિરૂપણ કરે છે.

૧૫ ચતુર્થ અણુવ્રત મધ્યે ઐત્તરિક (મનુષ્ય અને પશુ સંખંધી) તથા વૈકિય (દેવ સંખંધી) દ્વીવિધ પરસ્ત્રીથી (ને પરપુરુષથી) વિરમાવાનું કહ્યું છે. તે સ્વદાર (ને સ્વપતિ) સંતોષ-વ્રત લેખાય છે. આ વ્રતના અતિચારો શાસ્ત્રકાર કહે છે.

૧૬ થોડા વખત માટે પોતે રાજેલી વેશ્યા તથા અન્યે ભાટે રાજેલી વેશ્યા કુલાંગતા કે અનાથ સ્ત્રીનું સેવન, સ્ત્રી-પુરુષ ચિન્હ શિવાચનાં સ્તન વદનાદિક અંગે અનંગ-કીડા કરવી, પર વિવાહ સંખંધ જોડી દેવા અને કામભોગ-શબ્દ, રૂપ, ગંધ, રસ, સ્પર્શના સેવનમાં અત્યંત આગ્રહિત કરવી. એ સર્વે અતિચારો યથા-સંભવ સ્વદાર (ને સ્વપતિ) સંતોષીને વર્જવા યોગ્ય છે. સ્ત્રીને પોતાની શો-ક્યતા વારાના દિવસે સ્વપતિ અપરિચ્છિત લેખાય, તેથી તેના વારાને ઉલ્લંઘી પતિને ભોગવતાં અતિચાર થાય અને બીજા તો અતિક્રમાદિકવડે અતિચાર થવા ધામે છે. હવે પાંચમું અણુવ્રત વળાણું છે.

૧૭ અસત આરંભથી નિવર્તાવનાઈ ઈચ્છાપરિમાણ વ્રત, ચિત્ત-વિત્તા-દિશને અનુચારે સ્વસ્વરૂચિ ને સ્થિતિ સુજળ ક્ષેત્રાદિક વસ્તુવિપચક દોષ શહે છે—કરી શકાય છે. એના અતિચારો અનેક પ્રકારે શાસ્ત્રકારો કહે છે.

૧૮ ક્ષેત્રાદિ, રૂપ્ય-સુવર્ણાદિ, ધન-ધાન્યાદિ, દ્રિપદ-ચતુષ્પદાદિ તથા કુપદ ને આસનશયનાદિક ઘરવખરીનું જે પરિમાણ કયું હોય તેને અનુક્રમે એક બીજા સાથે જોડી દેવાવડે, બીજાને અનુક્ર સંકેતથી યોગી દેવાવડે, બાંધી મૂકવાવડે અથવા સાટું કરી કામાના ઘરે સ્થાપી રાખવાવડે, ગર્ભધાન કરાવવા વડે તથા સ્વમતિરૂપિત પર્યાયાંતર કરવા-કરાવવાવડે ઉલ્લંઘન કરનારને વ્રતની સાપેક્ષતાથી અતિચાર હપણુ લાગે.તે યથાર્થ વ્રતની રક્ષા કરવા ઈચ્છનાર શ્રાવક વર્ગે.

શ્રીમાન્ હરિભદ્રસૂરિ કૃત શ્રાવકધર્મવિધિ પંચાશક.

૨૦૫

૧૬ ઉંચે (પર્વતાદિક ઉપર), નીચે (વાય-કુવાદિકમાં) અને તીરજી (પૂર્વ પશ્ચિમ ઉત્તર દક્ષિણ દિશામાં) ચતુર્માસાદિક કાળની મર્યાદા બાંધી પરિભાણ કરેલા ક્ષેત્રની હદથી બહાર અધિક નહીં જવા સંબંધી નિયમ કરવો તે પ્રથમ શુભવ્રત કહેવાય છે.

૨૦ ઉંચે નીચે કે તિરજી જવા સંબંધી કરેલી હદનું ઉલ્લંઘન કરવું, કરેલી ક્ષેત્રમર્યાદાની બહારથી અમુક ચીજ અણાવવી, અને સુકરર કરેલી હદની બહાર કોઈ ચીજ મોકલાવવી તથા જરૂર પડતાં ક્ષેત્રવૃદ્ધિ કરવી (અમુક દિશામાં અધિક પ્રયાણ કરવાની છુટ લેવી) અને કોઈ વખત કોઈ રીતે વ્યાકુળતા, પ્રમાદ કે મતિમંદતાથી કરેલ દિશિપરિભાણને વિસરી જવું- ભૂલી જવું કે મેં પચાસ ભોજન સુધી જવાનું સંખ્યું છે કે સો સુધીનું ? (જવા પ્રસંગે એમ થાંકા થયેલ હોય તો પચાસ ભોજનથી અધિક જતાં અતિચાર ને સોથી અધિક જતાં વ્રતભંગ સમજવો.) ઉપર મુજબ પાંચ અતિચાર અમછ સુત્ર શ્રાવકે વ્રતશુદ્ધિ અર્થે તે અતિચારો વર્જવા. અતિચાર રહિત વ્રતનું પાલન કરવું.

૨૧ ભોજન અને કર્મ આશ્રી જેમાં નિયમ કરવાનો છે તે ખીજા શુભ-વ્રતમાં કંદમૂળાદિક ૩૨ અનંતકાય અને ૨૨ પ્રકારના અભક્ષ્ય ભોજન તજવાનો અને કર્મઆશ્રી ખર-નિર્ઘય-કઠોર કાર્ય-આરંભ તજવાનો સમાવેશ કરેલો સમજવો.

૨૨ શ્રાવકે મુખ્યપણે નિર્દોષ આહાર અને નિર્દોષ વ્યાપાર-વ્યવસાય કરવો ઘટે. તેને આશ્રી અતિચારો કહે છે. સચિત્ત (સજીવ કંદ પ્રમુખ), અચિત્ત સંગ્રહિત (સચિત્ત વૃક્ષ ઉપર રહેલ શુંદાદિ અથવા પાકો ફળ પ્રમુખ), તથા અપકવ (અગ્નિથી નહીં પાકેલ), દુઃપકવ (નહીં જેવું પાકેલ) અને તુચ્છ ધાન્યોનું ભક્ષણ શ્રાવકે વર્જવાનું છે. તેમજ કર્મથી અંગારકર્મ, વનકર્મ, ભાડીકર્મ, ફાડીકર્મ અને સાડી (શાટક) કર્મ પ્રમુખ મહા આરંભવાળા ૧૫ કર્મોત્તર વ્યાપાર પણ વર્જવાના છે. અનાભોગાદિક યોગે થાય તો અતિચારરૂપ પણ બે નિઃશંકપણે નષ્ટના તેવા મહા આરંભવાળા પાપવ્યાપાર કરે તો વ્રતભંગ થાય.

૨૩ પાપ પ્રયોજન વગર નકામો આત્મા જેથી ઠંડાય તેનું નામ અનર્થ-ઠંડ. તેનાથી ચિરમવા રૂપ ત્રીન્નું શુભવ્રત કહેવાય છે. અપક્યાન-દુષ્ટ ચિન્તવન, પ્રમાદાચરણ (મદ્ય, વિપય, કપાય, નિદ્રા અને વિકથા લક્ષણ), હિંસન ધર્મક-હિંસાકારક વસ્તુનું પ્રદાન તથા પાપ-ઉપદેશ રૂપ અનર્થઠંડ ચાર પ્રકારે થાય છે. તે સારી રીતે સમજીને શ્રાવકે તેને તજવા જરૂર ખપ કરવો ઘટે છે.

૨૪ કામચેષ્ટા-તેવાં ઉત્તેજક વચન હાસ્યાદિ, તથા મુખ નેત્રાદિકનાં વિહારવાળી શાંતચેષ્ટા વનધારી શ્રાવકે નજર કરવી. સંબંધ વગરનું નકામું ન બોલવું. મુખ દ્વારિયાર પ્રમુખ સત્ત્વ કરી માથા આગવાથી દિગ્ગાની પુષ્ટિ થાય તે ન આપવું. તથા ભોજન-ઉપભોગની સામગ્રી વગર જરૂરની-વધારે ખટતી કરવાથી તેથી થતી દિગ્ગા વગેરે તેથી ઉપરોક્ત અનર્થકર્ત્ત્વના પાંચે અનિચારો શ્રાવકે સમજીને તજવા.

૨૫ પાપવ્યાપારને તજવા અને નિપાપ (મન વચન ક્રયાતના) વ્યાપારને આદરવારૂપ સામાયિક તે પ્રથમ શિક્ષાવ્રત બાળપુત્રું. રાગ દ્વેષથી દૂર થયેલા છવને જે ક્રિયામાં પ્રતિક્ષણ અનુપમ મુખદ્વારથી અપૂર્વ જ્ઞાન દર્શન આસ્તિ. પર્યાયોનો આત્મલાભ થવા પામે તે સામાયિક બાળપુત્રું. શ્રાવકે મન વચન ક્રયાતથી પાપવ્યાપાર કરવા કરાવવાનો નિપેદ્ય અને સ્વાધ્યાય ધ્યાનાદિકનો સ્વીકાર નિયમિત સમય મુધી સામાયિકમાં કરવાનો હોય છે. સામાયિક જ્ઞાનમાં વર્તેલો શ્રાવક સાધુ સમાન કહેલો છે.

૨૬ આના અતિચાર-મન વચન ક્રયાતનું દુષ્પ્રભુધાન-પાપકર્મમાં પ્રવર્તીવવાનું સાવધાનતા પૂર્વક વર્જવું. સામાયિક અવશ્ય કરવાનું યાદ ન કરાય અથવા ક્યું કે નહીં તે ભૂલી જવાય અને કરાય તે અનવસ્થિત ભાવે-દંડ પદા વગર કરાય તે અતિચારો પણ વ્રતધારી શ્રાવકે જરૂર વર્જવા.

૨૭ છઠ્ઠા દિગ્ગાપરિભાણવ્રતમાં પ્રહણુ કરેલા દિશાપરિભાણને સંક્ષેપી દિવસે દિવસે જરૂરજેણું પ્રમાણવાણું કરવું તે બીજું દેશાવગાસિક શિક્ષાવ્રત બાળપુત્રું. વ્રતલાભ કે છઠ્ઠાવ્રતના પ્રસંગે લાંગા વળત માટે કરેલા દિશાપરિભાણને આ દશમા વ્રતમાં દિવસે દિવસે બની શકે તેટલું ટુંકાવી દેતા રહી તેને અતિચાર રહિત શ્રાવકજનોએ પાળવાનું છે.

૨૮ આ દેશાવગાસિક વ્રતમાં નિયમિત ક્ષેત્રની બાહરથી કંઈ અણુવવાનું, આપણી પાસેથી કંઈક બાહર મોકલવાનું, શબ્દ સંભળાવી (સાદ કરી) બીજને બોલાવી લેવાનું, જોખારો ખાઈને કે પોતાનું રૂપ દેખાડીને પોતાનું છતાપણું બહાર કરી દર્શિત કરવા કરાવવાનું તેમજ કાંકરો વિગેરે નાંખી સાતને ચેતવી ધાર્મું કામ કરવાનું શ્રાવકે વર્જવાનું છે.

૨૯ આહાર અને શરીરસત્કારનો ત્યાગ, પ્રભવચર્ચનું પાલન તથા પાપ આરંભ વર્જવારૂપ પૌષધ દેશથી તેમજ સર્વથી એ બે પ્રકારે ચર્ચ શકે છે. દેશથી પૌષધમાં સામાયિકની લજના (કરે કે નહીં કરે) પણ સર્વથી પૌષધમાં તો સામાયિક અવશ્ય કરવું જોઈએ, અન્યથા તેના ફળથી વંચિત રહેવાય. સર્વથી આહાર (ત્યાગ) પૌષધમાં ઔષધિહાર ઉપવાસ કરવો વગેરે, દેશથી હોય તો તેમાં તિવિહાર ઉપવાસ, આયંબિલા, નીલી કે એકાશન પ્રમુખ યથાશક્તિ તપ કરી શકાય.

શ્રીમાન્ હરિભદ્રસૂરિ કૃત શ્રાવક ધર્મ વિધિ પંચાશક.

૨૦૭

એમ બાકીના ત્રણ પ્રકારના પૌષધ પ્રસંગે પણ સમજી લેવું. આકર્મ પાખી પ્રમુખ પર્વ નિસે પૌષધ કરનારા શ્રાવકો આહારનો સર્વથી કે દેશથી ત્યાગ કરે છે. બાકીના ત્રણ પ્રકારનો પૌષધ તો સર્વથીજ કરવામાં આવે છે. આરે પ્રકારના દેશથી કે સર્વથી પૌષધનું સ્વરૂપ સમજી ખપી જનોએ તેનો યથાશક્તિ આદર કરવો ઘટે છે.

૩૦ અપ્રતિલેખિત, દુષ્પ્રતિલેખિત શય્યા-સંધારો; અપ્રમાર્જિત, દુષ્પ્રમાર્જિત શય્યા-સંધારો; અપ્રતિલેખિત દુષ્પ્રતિલેખિત ઉચ્ચાર પાસવણ ભૂમિ તથા અપ્રમાર્જિત દુષ્પ્રમાર્જિત ઉચ્ચાર પાસવણ ભૂમિ-વાપરવાનું આ પ્રસ્તુત પૌષધ વ્રતમાં વર્જવાનું છે. વળી ઉક્ત ચાર પ્રકારના પૌષધ આગમ રીતે યથાવિધિ કરવામાં થતી ઉપેક્ષા પણ વર્જવાની છે. સતદાઃ કે જ્યજ્ઞાપૂર્વક સાવધાનતાથી પૌષધ કરણી શ્રાવકજને કરવી ઘટે છે. શય્યા સંધારો કે વસતિ-ભૂમિ જીવ રહિત પ્રથમ નજરે જોઈ તપાસી લેવી તે પ્રતિલેખિત, અને રજોહરણ ચરવળાદિકવડે તે જ્યજ્ઞાપૂર્વક સાફ કરી લેવી તે પ્રમાર્જિત સમજવી. જેમ તેમ જ્યજ્ઞા રહિત સંશ્રાન્ત ચિત્તે નજરે જોવી ને સાફ કરવી તે દુષ્પ્રતિલેખિત અને દુષ્પ્રમાર્જિત સમજવી. એજ રીતે લઘુનીતિ ને વડીનીતિ માટેની ભૂમિ આશ્રી સમજવું.

૩૧ શુદ્ધ-ન્યાયોપાર્જિત અને આધાકર્મ પ્રમુખ દોષ રહિત પ્રસ્તાવોચિત અથવા ક્ષેત્ર કાળ ઉચિત એવી અન્ન પાન વસ્ત્ર ઔષધ પ્રમુખ વસ્તુ સાધુજનોને આપવી તે શ્રાવકયોગ્ય યોગ્ય શિક્ષાવ્રત જાણવું. તેમાં પ્રાદ્યક્ષ ક્ષત્રિય વૈશ્ય તથા શુદ્ર આશ્રી શુદ્ધ સ્વવૃત્તિ અનુદાનથી ઉપાર્જિત તે ન્યાયોપાર્જિત દ્રવ્ય જાણવું. ખસ આવસરે રહેલા દેશ કાળ ઉચિત વસ્તુ સુપાત્રે આપવાથી મહા ઉપકારક થવા પામે છે, તેથી તે દ્રવ્ય અમૂલ્ય લેખી શકાય છે.

૩૨ સજીવ-પૃથ્વી પ્રમુખ ઉપર રથાપી રાખેલ, તથા સચિત્ત-ક્ષણ પ્રમુખ-વડે હાંકેલ ભાતપાણી સાધુને આપવાથી, સાધુઉચિત ભિક્ષાસમય વીતાવી દેવાથી, નહિ દેવાની બુદ્ધિથી અન્નાદિક પોતાની વસ્તુ પારકી કહેવી અને દેવાની બુદ્ધિથી પારકી વસ્તુ પોતાની કહેવી તેથી, તેમજ મત્સર ધરીને દાન દેવાથી-અતિચાર લાગે છે. એ પાંચે અતિચારો પ્રસ્તુત વ્રત સંખાખી યથાર્થ સમજીને વર્જવા.

૩૩ અખંડ વિરતિપરિણામથી ઉપર જણાવેલ સઘળા શુદ્ધ ચારે વ્રતોમાં અતિચાર નજ થાય-થવા ન પામે. માટેજ તે સર્વત્ર વર્જવાનું કહ્યું છે. નિર્મળ પરિણામવાળા શ્રાવકજનો તો સ્વાભાવિક રીતેજ તે અતિચારોમાં પ્રવૃત્તિ ન કરે.

૩૪ ઉક્ત સમ્યક્ત્વ અભ્યુત્થાનદિકની પ્રાપ્તિના ઉપાય-અભ્યુત્થાન, વિનય, પરક્રમ અને સાધુસેવનાદિક કહેલા છે. તથા અંગીકાર કરેલ સમ્યક્ત્વ વ્રતાદિકની રક્ષા કરવાના ઉપાય હિતકારી કલ્યાણસ્થાનનું સેવન, વગર કારણે પરધરમાં પ્રવે-

૨૦૮

શ્રી ભૈન ધર્મ પ્રકાશ.

ગ્રામો પરિહાર, કિડા-ગાળચેદા અને વિકારભાર્યા વચ્ચે મોક્ષવાનો ત્યાગ વિગેરે છે. તેની પૂર્વોક્ત ઉપાયવટો તે તત્તાદિકનું રક્ષણ કરવું. અને ત્રિવિધ (મન વચન કાયાથી) ત્રિવિધે (કરવા કરાવવા ને અનુમોદવાવટ) અથવા ત્રિવિધ દુવિધે અથવા ત્રિવિધ એકવિધે અથવા દુવિધ ત્રિવિધે ક્રિયાદિ ભેદોવટે યથાશક્તિ ને યથાસંભવ ને ને મોતોનું અહણ-અંગીકરણ કરવું. તથા સમ્યક્ત્વયુગ આર તતો સ્વીકાર્યા પછી તેનું સ્મરણાદિ કથા કરવું. અપ્રત્યાખ્યાત વિષયને પણ યથાશક્તિ તજવારૂપ ચતના કરવી. તથા વિષય-સમ્યક્ત્વ ત્રત સંગંધી, જીવાજીવાદિ તત્ત્વસંગંધી અને સ્થૂલ સંકલ્પિત પ્રાણી આદિ સંગંધી સમજવો. અહીં પ્રસ્તુત પ્રકરણમાં નહીં વર્ણવેલ હોય તેપણ આગમમાંથી બુદ્ધિવતોએ જાણી લેવો. કુલકારના ચક્રભ્રામક ઢંડના પ્રધાન્તે. જેમ હંદયકી ચક્રભ્રમણ થાય છે તેમ આગમથી પૂર્વોક્ત સમ્યક્ત્વ ત્રતની પ્રાપ્તિ અને તેના રક્ષણાદિકના ઉપાયોદિકનું જ્ઞાન થાય છે.

હવે સમ્યક્ત્વ ને ત્રતધારી શ્રાવકને પરિણામની સ્થિરતા માટે જે કરવું એકએ તે સંગંધી ઉપદેશની પ્રસ્તાવનાર્યો કહે છે —

૩૫ સમ્યક્ત્વ યુક્ત અભુત્ત અહણ કર્યાબાદ તથાપ્રકારે પ્રયત્ન કરવાથી અછતો એવો પણ વિરતિપરિણામ થવા પામે છે, અને અંશુભ કપાયાદિ કર્મની મળગતાથી તથાવિધે પ્રયત્ન વગર છતો પણ વિરતિપરિણામ પડી જાય છે. તેની ખાત્રી ત્રત, ત્રતઉપદેશક ને ત્રતધારીની અવજ્ઞા-અજ્ઞાદર કે અવર્ણવાદ કરવાની વૃત્તિ ઉપરથી થઇ શકે છે. વિરતિપરિણામના અભાવે ત્રત અહણ કેમ કરાય ? એવી શંકાનું સમાધાન એ છે કે-અન્યના ઉપદેશાદિકથી તેનો સંભવ છે. એ રીતે દ્રવ્યથી સાધુ કે શ્રાવકયોગ્ય ત્રતઅહણ અર્જાંતા થયેલા સંભળાય છે. પ્રસ્તાવિક ઉપદેશ નિમિત્તજ શાસ્ત્રકાર કહે છે—

૩૬ શ્રાવકે અહણ કરેલાં સમ્યક્ત્વ અને અભુત્તોતોનું નિરંતર સ્મરણ અને અહુમાન કરવું. તથા તેથી વિપરીત એવા મિશ્રાત્વ અને પ્રાવાતિપાતાદિક પ્રત્યે અભાવ તેમજ તેથી નીપજતા જન્મમરણાદિક ભયંકર પરિણામો સંગંધી વિચાર કરતા રહેવું.

૩૭ પરમશુદ્ધ—તીર્થંકર પ્રભુની ભક્તિ, સુસાધુ-સુમુકુ જનોની એવા તથા અદતા-ઉપર ઉપરના શુભચિન્તાની પ્રાપ્તિ નિમિત્ત એટલે સમ્યક્ત્વ પ્રાપ્ત થયે છતે અભુત્તો માટે અને અભુત્તો પ્રાપ્ત થયે છતે મહાત્રતો માટે સદાય પ્રયત્ન કરવો. એમ ઉત્તરોત્તર શુભ પ્રાપ્ત કરવા માટે પ્રયત્ન કરવાના ઉપરોક્ત ઉપદેશનું જ્ઞા દર્શાવવાવટ કહે છે કે—

૩૮ એ રીતે અહણ કરેલા ત્રતનું નિત્ય સ્મરણ અને અહુમાન કરવારૂપ પ્રયત્નવટ અછતા પણ ત્રતપરિણામ પેદા થાય છે; અને પેદા થયેલા ભાવ-

શ્રીમાન હરિભદ્રસૂરિ કૃત શ્રાવકધર્મવિધિ પંચાશક.

૨૦૯

પરિણામ કદાપિ હીલા પડતા નથી. તેથીજ બુદ્ધિશાળી જનોએ નિત્ય સ્મૃત્યાદિક પ્રયત્નમાં સદાય ઉદ્યમ કરવો. ઉક્ત વ્રતો સંબંધી શેષ કર્તવ્ય (અવશિષ્ટ હકીકત) દર્શાવતા સત્તા અધિકાર કહે છે—

૩૯ આ શ્રાવકધર્મમાં પ્રાચે આજીવ્રતો અને ગુણવ્રતો ઉચિતપર્યંત સેવવાના હોય છે. કૃત બાકી રહેલાં શિક્ષાવ્રતો (પુનઃ પુનઃ અભ્યાસવા યોગ્ય હોવાથી) અસ્પ કાળ સેવવાના હોય છે. તેમાં સામાયિક અને દેશાવગાસિક વારંવાર ઉચ્ચારાય છે અને પૌપધ તથા અતિથિસંવિભાગ નિયત દિવસે કરાય છે. સાધુના મહાવ્રતો તો કાયમને માટેજ હોય છે. ખારે પ્રકારનો શ્રાવકધર્મ કહ્યે તો સંલેખનાને કહેવાનો અવસર આવવાથી તે વિષે શાસ્ત્રકાર કહે છે કે—

૪૦ અંતે—ઉન્નિતવ્યના અંત વખતે અનશનપૂર્વક સંલેખના નામની ક્રિયા શ્રાવકને અવશ્ય કરવાની હોતી નથી; કેમકે તથાવિધ પરિણામવાળો કોઈક શ્રાવક પ્રવ્રત્યા—દીક્ષા આદરે છે તે કરે છે. તેથી સંલેખના સંબંધી હકીકત આ ટુકં પ્રકરણમાં કહી નથી. અતઃ શ્રાવકધર્મને લગતી ઉપર જણાવેલી હકીકત ઉપરાંત બાકીનો વિધિવિશેષ હવે કહીએ છીએ.

૪૧ શ્રાવક તેવા ગામ નગરાદિકમાંજ વસવું કે જ્યાં સાધુજનોનું આવાગમન થતું હોય, વળી જેમાં જિનમંદિરો હોય અને ખીજા સાધર્મીજનો પણ વસતા હોય. એવા સ્થાનમાં નિવાસ કરતાં શું કળ થાય ? તો કહે છે કે સદ્-ગુણોની વૃદ્ધિ થાય. શી રીતે ? તે કહે છે—નિઃશંક ભાવથી સાધુઓને વાંદવાથી પાપ નાશે અને પ્રાસુક (નિર્દોષ) આહાર પાણી આપવાથી કર્મની નિર્જરા (કર્મ-ક્ષય) થાય, તેમજ જ્ઞાન દર્શન ચારિત્રની રક્ષા અને પુષ્ટિ થાય, તેમજ મિથ્યાત્વ-કુમતિનો નાશ અને સમ્યક્ત્વની વિશુદ્ધિ થાય વિગેરે. હવે એવા ગામ નગરાદિકમાં નિવાસ કરી રહેનાર શ્રાવકનું દિનકૃત્ય (કર્તવ્ય) શાસ્ત્રકાર વખાણે છે—

૪૨-૪૩ પંચ પરમેશ્વરી નમસ્કારરૂપ નવકારના સ્મરણપૂર્વક બગવંત, પછી હું શ્રાવક છું, અસુક વ્રત નિયમ આદરેલાં છે વિગેરે સંભારવું, પછી લઘુ-વહી શંકારૂપ દેહચિંતા ટાળી શુદ્ધિ સાચવી સમાધિપૂર્વક ચૈત્યવંદનાદિક ભાવઅનુષ્ઠાન અને વિધિપૂર્વક પરચખખાણ કરવું. પછી દેરાસરે જવું અને પાંચ અભિગમ સાચવી, વિધિપૂર્વક તેમાં પ્રવેશ કરવો. અને પુષ્પમાળાદિકવટ પ્રભુ-પૂજ કરી, પ્રસિદ્ધ વિધિથી ચૈત્યવંદન કરવું. પછી સુર સમીપે (પ્રથમ પોતે ઘરે ધારેલું) પરચખખાણ કરવું. પછી શાસ્ત્ર વ્યાખ્યાન સાંભળવું કે જેથી સત્ક્રિયામાં રચિ-પ્રીતિ થવાના હેતુરૂપ સદ્બોધ થાય. પછી સાધુજનોને શરીરના આ-રોગ્ય તથા સંયમમાં નિરાબાધતા સંબંધી પૃચ્છા નમ્ર ભાવે કરવી. તેમજ તેમને ઉચિત આપધ ભોજન આહાર પાણી પ્રમુખ નિઃસ્વાર્થ ભાવે આપવાનો વિવેક કરવો. એ રીતે સ્વઉચિત કર્તવ્ય લક્ષ્યપૂર્વક કરવું.

૪૪-૪૫ પછી શ્રાવક પૂર્વે દર્શાવેલ પંદર કર્મોદ્ધારને તથા, નિર્દોષપ્રાય આ-
લોકિકા નિમિત્તે વ્યવસાય કરે, નહીં તે ધર્મહાનિ અને શાસનહીનતા થાય. પછી
અવસરે પ્રવૃત્તિને માફક આવે એવું સાદું ને સાત્ત્વિક લોગ્ગન કરે. પછી યથા-
શક્તિ (મંડીસહિય વિશેષે) પરચખ્યાણુ સાવધાનપણે કરે. પછી અવસરે
દેશસરે જાય અને સાધુ સંગીપે શાસ્ત્ર સાંભળે અથવા ન્યાં પ્રાયે આગમ-
વ્યાખ્યાન થતું હોય તે ધ્યેયગુહિ જઈ સાધુપાસે શાસ્ત્રશ્રવણ કરે. પછી
સાંજે-સંધ્યા સમયે યથાયોગ્ય પ્રભુ પૂજા-ભક્તિ અને ચૈત્યવંદન કરી, શુર
સંગીપે આવી વંદન-નમસ્કાર પૂર્વક સામાયિકાદિક પદ આવશ્યકકરણી પ્રમાદ
રહિત કરે. પછી વૈયાવચ્ચાદિક કરવાવડે થાકેલા અને તે થાક દૂર કરવાં
ઈચ્છતા એવા સાધુજનોની કે તથાવિધ શ્રાવકાદિકની વિશ્રામાણા-ભક્તિ કરવી
અને નવકાર મહામંત્રનું ધ્યાન સ્થાપ્યાય પ્રમુખ પોતાની યોગ્યતા મુજબ ધર્મ-
વ્યાપાર કરવો. પછી પોતાને ઘરે જવું અને ત્યાં દેવ, શુર, ધર્માચાર્ય તથા બીજા
ધર્મોપકારી જનોનાં શુભોત્તુ મનમાં સ્મરણ કરીને તેમજ વ્રત નિયમો ચાદ
કરીને વિધિપૂર્વક શયન કરવું.

૪૬ સારીએ સ્ત્રીપરિણામરૂપ મૈથુનનો ત્યાગ કરવો. તેમાં બળાત્કારે પ્રવૃત્તિ
કરાવનાર સ્ત્રીપુરૂષવેદાદિ મોહનીયકર્મની નિંદા કરવી અને સ્ત્રીકલેવરનું સ્વરૂપ
મનમાં ચિન્તવવું. તથા અપ્રદા-મૈથુનથી સર્વથા વિરમેલા મુઆધુજનો પ્રત્યે
અંતરંગ પ્રીતિલક્ષણ બહુમાન ધારણ કરવું.

૪૭ પછી નિદ્રા ટાળી જાગત થયેલા શ્રાવકે કર્મ અને ચેતન પરિણામાદિક સૂક્ષ્મ
પદાર્થોમાં ચિત્ત સ્થાપવું અથવા સંસારનું સ્વરૂપ સારી રીતે ચિન્તવવું અથવા બેતી-
પ્રમુખ કે બીજા કલેશોને શમાવવા સમર્થ થાય તેવા વિચારો કરવા.

૪૮ તથા ક્ષણે ક્ષણે થતી વયહાનિનો, પ્રાણીવધાદિક વિપરીત આચરણનો,
ફળ-પરિણામનો, આત્મકલ્યાણ સાધી લેવા માટે મનુષ્ય જન્માદિક અમૂલ્ય તક
મળી છે તેનો લાભ લઈ લેવાનો, અપાર સંસારસાગર મધ્યે જેટ સમાન જિનાગમની
પ્રાપ્તિનો તથા શ્રુત ચારિત્ર લક્ષણ ધર્મના આલોક પરલોક સંગ્રામી વિવિધ શુભ-
ઉપગાર અને ફળરૂપ-ક્ષેમાદિકનો સારી રીતે વિચાર કરવામાં ચિત્તને બેઠવું.

૪૯ સંગાદિક બાધક દોષો નિવારક ભાવના ભાવવાથી અને ધર્માચાર્ય-
પ્રયત્નશીલ સાધુઓના માસકલ્યાદિ નિહારસંગ્રામી શાન્ત વિચારણાથી અજસર
પદ્ધત્યક સંવેગ-વૈરાગ્ય ઉપજે છે.

૫૦ પ્રાંતમાં કહેવાનું કે-નવકાર મહામંત્રના સ્મરણપૂર્વક જાગવું. કન્યાદિક
વિધિ અનુષ્ઠાન જે ઉપર કહેલ છે તે પ્રમાણે નિરંતર કરનાર શ્રાવકને સંસાર-
ભ્રમણનો અંત કરવામાં એમોદ-અકસીર ઉપાયરૂપ સર્વવિરતિ ચારિત્રના પરિણામ
તે ભવમાં કે પછીના ભવમાં અવશ્ય પેદા થાય છે. —(સ. ક. વિ.)

શ્રી હિતશિક્ષાના રાસનું રહસ્ય.

૨૧૧

શ્રી હિતશિક્ષાના રાસનું રહસ્ય.

(અનુસંધાન-પૃષ્ઠ ૧૮૫ થી)

ઉત્તમ મનુષ્યો પોતાની પુખ્ત વય થાય એટલે યોગ્ય ઉમરમાં આવેલા પુત્રને માથે ઘરનો ભાર મૂકી દઇને પોતે છુટા થાય. તેમાં પોતાને વધારે પુત્રો હોય તો જેમ પ્રસેનજિત રાજાએ પોતાના સો પુત્રોમાંથી પરીક્ષા કરીને શ્રેષ્ઠિકરાતને રાજ્ય આપ્યું એમ યોગ્ય પુત્રને માથે ઘરનો ભાર મૂકે.

પ્રસેનજિત રાજાએ સો પુત્રોમાં બુદ્ધિશાળી વિશેષ કોણ છે? તેની પરીક્ષા કરવા માટે એક મોટા ઓરડામાં બધાને પૂર્યાં. અંદર મીઠાઈ ભરીને કંડીઆઓ મૂક્યા અને પાણી ભરી ઉપરથી બંધ કરીને માટીના ઘડાઓ મૂક્યા. તે સાથે કહ્યું કે ‘ આ કંડીઆના ઢાંકણા ઉઘાડીને મીઠાઈ ખાશો નહીં અને ભુખ્યા રહેશો નહીં, તેમજ આ ઘડા ઉપરથી ઉઘાડશો નહીં અને તરસ્યા રહેશો નહીં ’ આ પ્રમાણે આજ્ઞા કરી. રાજપુત્રો થોડીવાર તો આનંદથી કર્યા-હર્યા, વાતો કરી, એવામાં ક્રુધા લાગી. કર્તા કહે છે કે—

નિત્ય નરણું ને ભવો ભુખ્યું, ઠામ ન મૂકે ઠેડ;

મોટું વહેંડું માગશે, પાપી વળ્યું પેટ. ૧

રૂધિર માંસ બળ બુદ્ધિ ગઈ, કાપ્યા તેહજ જ્ઞાન;

એક ક્રુધા આગે આવતાં, ગઈ લજ્જત ગયું માન. ૨

‘ આ પેટ રોજ સવારે નરણું થાય છે ને ભવોભવમાં ભુખ્યું થંચાજ કરે છે. આપણું ઠંકાણું ઠેક સુધી છોડતું નથી. આ પાપી પેટ જે આપણને વળ-જેતું છે. તે મોટું વહેંડું પણ માગવાતું જ છે. (માય્યા વિના રહે તેમ નથી.) ૧ ’

‘ પ્રાચીને ન્યારે ક્રુધા લાગે છે ત્યારે રૂધિર, માંસ સુકાય છે, બળ ને બુદ્ધિ નાશ પામે છે. એક શરીર સંબંધીજ-તેને ખોરાક આપવા સંબંધીજ જ્ઞાન રહે છે. છેવટે જ્ઞાન ને માન બધું ન્થકે-છોડવું પડે છે, અને માગીને કે બીજી રીતે પણ ખોરાક મેળવવો પડે છે. ૨ ’

રાજપુત્રો ભુખ્યા તો બહુ થયા પણ પિતાશ્રીની આજ્ઞા પ્રમાણે ન્યારે કંડીઆ છોડવા નહીં ત્યારે ખાવું શી રીતે? બહુ મુંઝાણ, એટલે શ્રેષ્ઠિકકુમાર બુદ્ધિશાળી હોવાથી તેણે બુદ્ધિ આપી કે ‘ મુંઝાણો છો શા માટે? આ કંડીઆની નીચે લુગડાં પાથરો ને પછી તેને ખુબ ખખેરો, ઢાંઢોળો, એટલે અંદરની મીઠાઈનો ભુકો થઈ જઈને નીચે ખરવા માંડશે, તે ખાઓ ને ક્રુધા શાંત કરો. ’ રાજપુત્રોએ તેજ પ્રમાણે કર્યું એટલે મીઠાઈના ભુકાના ઢગલા થયા, સાંચો

નિરાંતે ખાધું, પછી તૃપા લાગી એટલે પાછા મુંઝાળા. ઘડના મોઢા છોટા ઝિલાય પાણી શી રીતે પીવું? શ્રેણિકે બુદ્ધિ આપી કે ‘બુઓ ! આ પાણીના વડા કાચા છે. તેમાંથી પાણી ગમે છે. તમે તેની ફરતાં વચ્ચે વીંટાળો. તે ભીંજી જાય એટલે તેને નીચાવી નીચાવીને પીવો.’ રાત્રપુત્રેએ તે રીતે તૃપા દૂર કરી. એક કવિએ કહ્યું છે કે.—

यस्य बुद्धिर्बलं तस्य, निर्वुद्धश्च कुतश्च वलम् ।

वने सिंहो मदनोन्मत्तः, शशकेन निपातितः ॥ ૧ ॥

‘જેની બુદ્ધિ તેનુંજ બળ, નિર્બુદ્ધિનું ગમે તેટલું બળ હોય તો પણ શા કામનું? બુઓ! વનમાં રહેલા મદોન્મત્ત સિંહને એક સસલા માત્રે બુદ્ધિ કેળવીને કુવામાં નાખી દીધો.’

આ કથા પંચતંત્રમાં આવે છે. તેનો આર એવો છે કે— ‘એક વનમાં એક સિંહ બહુ મદોન્મત્ત થયો હતો, તેથી ઘણા જીવોને હેરાન કરતો હતો. એટલે બધા જીવોની અચ્ચ ઉપરથી એક સસલાએ બુદ્ધિ કેળવીને પેલા સિંહને કહ્યું કે— ‘અહીં બીજે સિંહ આવ્યો છે.’ એટલે સિંહ કહે— ‘ક્યાં છે, બતાવ.’ સસલા કહે— ‘આલો, બતાવું.’ પછી એક કુવા ખાસ લઈ જઈને કહ્યું કે— ‘તમારા ભયથી આ કુવામાં સંતાઈ ગયો છે, બુઓ.’ સિંહે કુવામાં જોયું તો પોતાનો પરજાયો દીઠો. તેને બીજે સિંહ માની તેની સામે તાડુકો કર્યો; એટલે કુવામાંથી તેનોજ પરજો પડ્યો. એમ વધારે તાડુકા થતાં તેને મારવાની ઇચ્છાથી સિંહ કુવામાં કુત્રી પડ્યો; અને પાંતે તેમાં મરણ પામ્યો. આ પ્રમાણે એક સસલાની બુદ્ધિથી ઘણા પ્રાણીઓને સુખ થઈ ગયું.’

અહીં સંધ્યાકાળે પ્રસેતજિત રાત્રેએ ચોરડો ઉઘાડ્યો, અને ‘બુખ્યા રહ્યા કે ખાધું?’ એમ પૂછ્યું; એટલે સાથે કહ્યું કે— ‘આ શ્રેણિકની બુદ્ધિથી અમે સાથે ખાધુએ ખડું ને પાણીએ પીધું.’ રાત્રેએ હકીકત પૂછતાં બધી હકીકત કહી બતાવી. રાત્ર શ્રેણિકની બુદ્ધિથી પ્રસન્ન થયા, પણ બીજાઓ તેની ઈર્ષ્યા કરે, એટલા માટે તેના વખાણ ન કરતાં ઉલટો વખોડ્યો કે— ‘એમ ખંખેરીને તે બતાવું હશે?’

અન્યથા બધા પુત્રોને એક સાથે જન્મવા બેસાડ્યા; અને સોનાના થાળમાં ખીર ખાંડ ને શી ખીરસ્યા. પછી સા તેને મેળવીને ખાવા લાગ્યા, એટલે શીકારી કુતરાઓને તેની ઉપર છોડી મૂક્યા. સા થાળ મૂકી મૂકીને લાગી ગયા. શ્રેણિકે તો દંડક થાળમાંથી એકેક કોળીઓ ભરીને તે થાળ કુતરાઓ તરફ ફેંકવા માંડ્યા; એટલે કુતરાઓ તેની નજીક ન આવ્યા અને પોતે ધરાઈ ગયો. પ્રસેતજિત રાત્ર તેની બુદ્ધિથી બહુ પ્રસન્ન થયા. પછી યોગ્ય અવસરે પોતાનું સુખ રાત્ર તેને બતાવું. બીજા પુત્રોને બુદ્ધા બુદ્ધા દેશ આપ્યા અને પોતે

શ્રી હિતશિક્ષાના રાસનું રહસ્ય.

૨૧૩

ચારિત્ર લઈને સર્વ કલેશથી છુટા થઈ ગયા.

કર્તા કહે છે કે—“ ઉત્તમ પુરુષ તો એ રીતે જેમ સાપ કાંચળી તણ દે તેમ યોગ્ય અવસરે સર્વ તણ દેવજ છે; મૂર્ખજનોજ તેમાં ને તેમાં— ભોગવિલાસમાં વળગી રહે છે અને પછી જેમ માખી પણ ઘસે છે તેમ અતે હાથ ઘસે છે. આ પ્રાણીનું આયુષ્ય અંજળીમાં રાખેલા પાણી જેવું નિરંતર ટપકતું—ઓછું થતું જાય છે. લક્ષ્મી હાથીના કાન જેવી ચપળ છે, એક સ્થાને રહેતીજ નથી, અને યૌવન તો નદીનું પૂર વહેતું જાય તેમ શીઘ્ર વ્યવસ્થા જાય છે. તેથી સુઝ જનોએ જ્ઞાન રાખીને ચેતવું જોઈએ. જે પ્રાણી સમયે ચેતતા નથી અને પરસોડ સાધતા નથી તે પોતાના બંને ભવનો—આ ભવનો ને આગામી ભવનો વિનાશ કરે છે. અને તેનું આયુષ્ય ફોગટ વહી જાય છે. ” આ પ્રમાણે સમજીને પ્રસેનજિત રાજાએ રાજ્ય, રમણી અને બધા સુખભોગ છાંડ્યા અને રાજ્ય શ્રેષ્ઠિકકુમારને આપી પોતે સંયમના યોગને સાધ્યો. આવા શાસ્ત્રના ભેદને—પોતાના કર્તવ્યને તેજ બાણી શકે છે કે જે પડિતોના ચંચળ સંવે છે. ઋષભદાસ કહે છે કે—“ આ શીખામણુ—હિતશિક્ષા સાંભળતાં પણ સુખ ઉપજાવે તેવી છે.”

હવે કર્તા કહે છે કે—“જે પિતા પુત્રનું ઉચિત ઉપર કહ્યા પ્રમાણે સાચવે છે તે સુખી થાય છે. તદુપરાંત બહેનનું, ભાઈનું, પોતાની સ્ત્રીનું ઇલાદિના ઉચિત પણ સાચવવા યોગ્ય છે. પોતાના ઘરનો ભાર પણ પુત્રવધુઓની પરીક્ષા કરીને જે યોગ્ય હોય તેને સોંપવા યોગ્ય છે. ધના શેઠે જેમ પુત્રવધુ આશ્રી પરીક્ષા કરી અને પછી ઘરનું કામ યોગ્યતા પ્રમાણે સોંપી દીધું તેમ ખીજઓએ પણ કરવા યોગ્ય છે.

ધનાશેઠને ચાર પુત્રવધુઓ હતી. તેમાંથી કોને ઘરનો ભાર સોંપવા યોગ્ય છે તેનો નિર્ણય કરવા માટે એક દિવસ તેણે પોતાના કુટુંબને જમવા નોતર્યું. ઝાંનીચારી રીતે ભક્તિ કર્યાપછી તેમની સમક્ષ પોતાની ચારે વહુઓને બોલાવીને ધનાશેઠે પાંચ પાંચ શાળના દાણા આપ્યા અને કહ્યું કે—“ આ કણ બાગવી રાગજો અને હું માગું ત્યારે મને પાછા આપજો.” ચારે વહુ પાંચ પાંચ કણ લઈ પોતાને સ્થાને જવા આસી. માર્ગમાં મોટી વહુએ વિચાર કર્યો કે—“ ઘરડા થાય ત્યારે અકલ જાય એમ કહે છે તે જોટું નથી. કહ્યું છે કે—

દાંત ખચીશ ખરડી ગયા, નયણે દીધો દાય;

દાંતે મોઝા ફસણાં, ગયો જગ જાગન રાય. ૧

કુંગર કુંગર હું લમી, વનવન જાઉં માય;

જડી એક ન પાઈએ, જેણે જોખન ધીર થાય. ૨
 આણુંદ કહે પરમાણુંદ, નર નમીઆ તે કાંય;
 જેણે વાટે જોખન ગયું, પગલાં નિહાળે ત્યાંય. ૩
 આવી સોહાગણુ લક્કડી, હમ તુમ થયો પીયાર;
 જો કુછ થા સો ચલ ગયા, તુમ શિર દીના ભાર. ૪
 આવી સોહાગણુ લક્કડી, તુઝવિણુ આગળ શૂન્ય;
 જે દહાડા તુજ વિણુ ગયા, તે વાસર મુજ ધન્ય. ૫
 જરા ધુતારી ધોખણી, ધોયા દેશ વિદેશ;
 વિણુ પાણી વિણુ પથ્થરે, ઉજવળ કીધા કેશ. ૬

જ્યારે કેશ ધોળા થાય છે ત્યારે જરા આવે છે ને યૌવન જાય છે; તે સાથે ગતિ, મતિ, બળ અને જ્ઞાન પણ ઓછું થાય છે, અને જ્ઞાન ને વાન બંને જાય છે. તે વખતે પ્રાચે ઘરે બેસી રહેવું પડે છે. લોકો-બાળકો હાંસી કરે છે, પ્રાચે કોઈ તેનું કેળુ માનતું નથી. અને હાથ પમ તેમજ માથું ધ્રુજે છે. આ પ્રમાણેના જરાના બધા લક્ષણ મારા સાસરામાં પણ આવ્યા છે. બુઝો ! આખું કુટુંબ તેડાવી મોટું ડોળ કરીને બધાની સમક્ષ પાંચ પાંચ કણ જળવી રાખવા આપ્યા. આપણા ઘરમાં તો શાળની કોડીઓ ભરી છે, જ્યારે માગશે ત્યારે તેમાંથી લઈને આપશું. આ કોણ જળવી રાખે ?” આમ વિચારી તેણીએ તે દાણા નાખી દીધા. હવે બીજી વહુ માર્ગે જતાં વિચારે છે કે-“ હેત કરીને આ પાંચ દાણા જળવવા આપ્યા છે, પણ એને જળવી કોણ રાખે ? જ્યારે માગશે ત્યારે દેવાના ક્યાં નથી ? પરંતુ વડીલના આપેલા દાણા નાખી ન દેવાય. ” એમ વિચારી દેહીને ખાઈ ગઈ.

ત્રીજી વહુએ વિચાર્યું કે-“ જમે તે કારણથી સાસરાએ જળવવા માટે આપણને પાંચ દાણા આપ્યા તો તે જળવી રાખવાની આપણી ફરજ છે. ” એમ વિચારીને તેણે સ્થાનમાં જઈ ઘરેણાના રાખલામાં મૂકી છાંડ્યા.

ચોથી વહુ બહુ હાહી હુતી તેણે વિચાર્યું કે-“ સાસરાએ આપેલા દાણાની આપણે વૃદ્ધિ કરવી જોઈએ. ” એમ વિચારી તેણીએ તે દાણા પોતાને પિયર મોકલી પોતાના ભાઈને દહેવરાવ્યું કે “ આ પાંચ દાણા એક જુદો ક્યારો કરીને તેમાં વાવજે, પેલેવર્ષે જેટલા થાય તેટલા ખીજે વર્ષે વાવજે, એમ હું પાછા ન મંગાવું ત્યાં સુધી કર્યા કરજે. ” તેના ભાઈએ તે પ્રમાણે કયું, એટલે જેલે વર્ષે અર્ધી પાત્રી થયા, ખીજે

શ્રી હિતશિક્ષાનાં રાસનું રહસ્ય.

૨૧૫

વર્ષ આઠ દસ પાલી થયા, ત્રીજે વર્ષ તેથી વધ્યા એથે વર્ષ તેથી વધ્યા, અને પાંચમે વર્ષે તો કેઠાર ભરાણો. એણે પોતાની બહેનને દરવર્ષે બગર આપ્યા કર્યા.

અહીં પાંચ વર્ષ પૂરા થયા પછી ધનાશેઠે કુટુંબને યોલાવી તેની સમક્ષ પોતાની ચારે વહુઓ પાસે પાંચ પાંચ દાણા આપેલા માગ્યા. પહેલી વહુએ ઘરમાં તરુ હતા તેમાંથી લઈને આપ્યા. સાસરાએ કહ્યું કે—‘આ મારા આપેલા દાણા નથી.’ પછી બહુ આગ્રહથી સોગન દઈને પૂછ્યું ત્યારે તેણે કયુલ કયું કે—‘આ એ દાણા નથી.’ શેઠે પૂછ્યું કે—‘મારા દાણાનું શું કયું હતું?’ વહુએ ફેંકી દીધાનું કહ્યું એટલે શેઠને હુબ લાગ્યું, તે ખીન્યા અને તેને ઘરમાંથી ફેંકી દેવાનું—કચરો કાઢવાનું કામ સોંપ્યું.

પછી બીજી વહુને તેડાવી. તેની પાસે દાણા માગ્યા. તેણે નવા લાવીને દીધા. શેઠે કહ્યું—‘આ મારા દાણા નહીં.’ એટલે તે તરતજ માની ગઈ કે—‘તે દાણા તો હું ખાઈ ગઈ હતી.’ એટલે શેઠ તેના પર પણ ખીનણા તો ખરા, પણ પહેલી વહુ કરતાં તેને સારી માનીને તેને ખાવાનું—રાંધવાનું રસોડાનું કામ સોંપ્યું.

પછી ત્રીજી વહુને યોલાવી. તેણે ઘરેણાના ડાબલામાંથી લાવી ગાંઠ છોડીને આપ્યા. શેઠે તેને વખાણી અને ઘરની તમામ વસ્તુ બળવી રાખવાનું કામ તેને સોંપ્યું.

પછી ચોથી વહુને યોલાવી ને દાણા માગ્યા. તેણે કહ્યું કે—‘એ દાણા એમ ન આવે, તેને માટે તો ગાડાં મોકલો.’ એટલે શેઠે ગાડાં મોકલીને મંગાવ્યા. તે વહુના ઘણા વખાણ કર્યા અને ઘરની કુલ માલેક તેને ખનાવી.

આ કથા શ્રી ઓઘનિર્જુકિતમાં છે. ત્યાં શ્રી જિનેશ્વરે આ કથા કહીને શિષ્યોને ઉપદેશ આપ્યો છે. તેનો ઉપનય આ પ્રમાણે છે—‘શેઠને સ્થાને શુદ્ધ સમજવા. કુટુંબ સ્થાને શ્રી સંઘ સમજવો. વહુને સ્થાને શિષ્યો બનવા અને પાંચ દાણા તે પાંચ મહાવ્રત સમજવા. તે પાંચ મહાવ્રતોને જેણે વધાર્યા તે ગીતાર્થ થયા. જેણે બળવી રાખ્યા તે શુદ્ધ મુનિ—સ્થવીરાદિ બનવા. જે ખાઈ ગયા તેને વેપધારી યતિ જેવા સમજવા, કારણ કે તેણે માત્ર ખાવા માટેજ મુનિનો વેપ રાખેલો હોય છે. જેણે દાણા નાખી દીધા તે મહાવ્રત તજીને પતીત થઈ ગયેલા સમજવા. તેવા જીવો સંસારમાં અત્યંત હુ:ખી થાય છે.’

પેલી ચાર વહુમાં નાખી દેનારી તે ઉઝીયા, ખાઈ ગઈ તે ભક્ષિતા, રાખી મૂક્યા તે રક્ષિતા અને વધાર્યા તે શેડિણી સમજવી. ચોથી વહુતુલ્ય આચાર્ય મહારાજ સમજવા કે જે ગચ્છમાં વૃદ્ધિ કરે છે. આ દ્રષ્ટાંત લક્ષમાં લઈને ઉત્તમ જનોએ ચોથી વહુ જેવું વર્તન રાખવું અને ઘરનો ભાર ધના શેઠની જેમ પરીક્ષા કરીને યોગ્યને સોંપવો.

અપૂર્ણ.

પ્રશ્નોત્તર.

(પ્રશ્નકાર રા. રા. એકવચ્ચભાર્ગી ગીરધર—પારખંદર.)

પ્રશ્ન ૧—જીવ ગતિ બલિ નામકર્મ તો સમયે સમયે બાંધે છે અને તેમાં પણ બુદ્ધા બુદ્ધા અધ્યવસાયને લઈને બુદ્ધી બુદ્ધી ગતિ બલિ બાંધાય છે, અને પરબલના આયુષ્યનો બંધ તો એકજ વાર થાય છે, તો તે પૂર્વે બાંધાયેલ બુદ્ધી બુદ્ધી ગતિનાંથી કર્મ ગતિનું આયુ બાંધે ? અને બાંધેલ બુદ્ધા બુદ્ધા ગતિ બલિ નામકર્મ કર્મ રીતે ભોગવે ?

ઉત્તર—પ્રાયે આખા ભવમાં જે ગતિપ્રાયોગ્ય બહુધા પ્રવૃત્તિ કરી હોય તે ગતિનુંજ આયુષ્ય બાંધાય છે, ક્વચિત્ તેમાં ફેર પણ પડે છે. એટલે આયુષ્ય બંધ વખતે જેવા આત્માના પરિણામ (અધ્યવસાય) થાય તેવો બંધ પડે છે. સત્તામાં અશુભ પ્રકૃતિઓના દળ વધારે હોય તો નરક ને તિર્યચ ગતિનું આયુ બાંધાય છે, ને શુભ પ્રકૃતિઓના દળ વધારે હોય તો મનુષ્ય ને દેવગતિનું આયુષ્ય બાંધાય છે.

બાંધેલી પ્રકૃતિઓનો અભાષા કાળ પૂર્ણ થાય ત્યારપછી તે ઉદયમાં આવે ત્યારે જે ગતિમાં હોય તદ્વાચ્ય પ્રકૃતિ વિપાકઉદયમાં આવે અને બીજી પ્રકૃતિ તેમાં સંક્રમીને ઉદય આવે અથવા પ્રદેશઉદય આવીને ખરી બાય. આ સંબંધની વધારે હકીકત કર્મચંચ, કર્મપ્રકૃતિ, પંચસંચાલિ ચંચોથી સમજવા યોગ્ય છે.

પ્રશ્ન ૨—મનઃપર્યવસાની અતીત અને અનાગત કાળ આશ્રી પદ્યોપમના અસંખ્યાતા ભાગની હકીકત બહુ શકે એમ કહ્યું છે, તો અતીત કાળે વિચારીને મૂકી દીધેલી મનોવર્ગણા શું હવે સુધી તે રૂપે રહી હોય તેથી બલે ? અને જો કદિ રહી હોય તો પણ આ વર્ગણા કોણે વિચારીને મૂકેલી છે તે શી રીતે બલે ? અનાગત કાળને માટે તો હવે મનોવર્ગણા ગ્રહણ કરી નથી તો તેને શી રીતે બલે ?

ઉત્તર—મનઃપર્યવસાની અપ્રગત સુતિ મહારાજ હોય છે. તેઓ જ્ઞાનના બળથી અનુમાનવડે મનવાળા પ્રાણીને જોઈને આગળ પાછળની હકીકત બહુ શકે છે. તેમના જ્ઞાનની નિર્મળતા બહુ હોય છે અને તેનું ક્ષેત્ર બહુ થોડું છે. ખાકી મનોવર્ગણા તો વિચારીને મૂક્યા પછી તે રૂપે રહેલી નથી અને તે જોઈને બલવાનું પણ નથી. અનાગત કાળ માટે પણ એમજ સમજવાનું છે. વર્તમાન કાળ આશ્રી પણ મનપણે ગ્રહણ કરીને વિચારતી મનોવર્ગણાને જોઈને અનુમાનજ બાંધવું પડે છે, તેમાં કાંઈ વિચારના અદ્વરે લાગેલા હોતા નથી કે જે વાંચી જુએ. તેમનું કંઈક અનુમાન સત્ય પડે છે એજ જ્ઞાનબળ છે. અતીત અનાગત કાળ માટે પણ તે રીતેજ સમજવું.

આ સંબંધમાં જ્ઞાનપંચમીના દેવમાં મનઃપર્યવ જ્ઞાનના ૨૫૩૫ સૂચક

પ્રશ્નોત્તર.

૨૧૭

જે જે ગાથાઓ છે તે પ્રશ્નકારે લખી છે. તેમાં તો વર્તમાનકાળ આશ્રીનેજ એનો વિષય બતાવેલ છે. અતીત અનાગત કાળ આશ્રી તે ગાથાઓમાં રૂપરૂપતા કરેલ નથી.

પ્રશ્ન ૩-પરભવમાં ઉત્પન્ન થતાં જીવ ભાષા, મન અને શ્વાસોશ્વાસ પર્યાસિ બાંધે છે. પછી ભાષાવર્ગણા, શ્વાસોશ્વાસ વર્ગણા ને મનોવર્ગણાના દળ ક્રમોની માફક સમયે સમયે ગ્રહણ કરે કે જરૂર પડે ત્યારે ગ્રહણ કરે? અને તેના દળ આત્મપ્રદેશ ઉપર પડ્યા રહે કે તરતજ ખરી બાય? એને માટે કાંઈ સ્થિતિ કાળ કે અખાધા કાળ છે કે કેમ?

ઉત્તર--પરભવમાં ઉત્પન્ન થઈ સંજીવિય જીવ છએ પર્યાસિએ પર્યાસ થયા પછી જ્યારે જ્યારે જરૂર પડે ત્યારે ભાષાવર્ગણાના, મનોવર્ગણાના અને શ્વાસોશ્વાસ વર્ગણાના દળ ગ્રહણ કરે અને તે તે રૂપે પરિણુભાવી, અવલંબીને મૂકી દે. તેનો અખાધા કાળ નથી, સ્થિતિ કાળ નથી, પણ અત્યુદ્ભૂત ગ્રહણ કરી અવલંબી (વાપરી) ને મૂકી દેતાં થાય છે. શ્વાસોશ્વાસ વર્ગણાની આવશ્યકતા વધારે રહે છે, પણ તેને ગ્રહણ કર્યા પછી સખી મૂકવાની નથી અને રહેતી પણ નથી. પોતાપોતાનું કાર્ય કરીને ખરીજ બાય છે. કાર્મણુ વર્ગણાની જેમ પ્રત્યેક સમયે તે વર્ગણા ગ્રહણ કરવાની નથી. કાર્મણુ વર્ગણા તો આત્મા ઉપર લાગેલી રહે છે અને અખાધા કાળ પૂરો થયા પછી ઉદયમાં આવે છે ને ખરી બાય છે. પર્યાસિઓ તો તે તે પ્રકારની વર્ગણાઓ લેવા અને પરિણુભાવવાની શક્તિજ ઉત્પન્ન કરે છે.

પ્રશ્ન ૪-કાર્મણુવર્ગણાના દળ પ્રત્યેક સમયે ગ્રહણ કરીને આઠ કર્મપણુ અથવા સાત કર્મપણુ અને તેની ઉત્તર પ્રકૃતિપણુ વહેંચાયા કરે છે. તેજ પ્રમાણે બીજી સાત પ્રકારની વર્ગણા પણ સમયે સમયે ગ્રહણ થાય છે ને વહેંચાય છે કે કેમ? તે વર્ગણાઓનો સ્થિતિ કાળ ને અખાધા કાળ છે કે કેમ? અને સાતે વર્ગણા જીવને જુદો જુદો શું અનુગ્રહ કરે? અને શું શું પ્રયોજને તે ગ્રહણ કરાય?

ઉત્તર--સમયે સમયે તો કાર્મણુવર્ગણાજ ગ્રહણ થાય છે. ઔદારિકશરીરી ઔદારિક વર્ગણા ને વૈકિયશરીરી વૈકિય વર્ગણા લોભાહારવડે સમયે સમયે ગ્રહણ કરે છે પણ તેની કાંઈ વહેંચણુ થતી નથી. તે તે શરીરપણુજ તેને પરિણુમવાનું હોય છે. આહારક વર્ગણા તો આહારક લબ્ધિવાળા આહારક શરીર કરણ હોય ત્યારેજ ગ્રહણ કરે છે. તૈજસવર્ગણા અવિચ્છિન્ન ગ્રહણ થાય છે ને તે શરીરપણુ પરિણુભાવીને તેનું કાર્ય થયા પછી તેજ દેવાય છે. ગાત્રી ભાષા, મન

ને શ્વાસોશ્વાસ વર્ગણા તે તે કાર્યપરતેજ બ્રહ્મ કરાય છે, ને તે તે પ્રકારે પરિણુમાની અવસ્થાને તથા દેવામાં આવે છે. તે પછી વર્ગણાઓ પોતપોતાના નામ પ્રમાણે ઉપયોગમાં આવે છે અને તે તે પ્રયોગનેજ બ્રહ્મ કરવામાં આવે છે. કાર્મણ્યવર્ગણા શિવાય બીજી વર્ગણાઓને અબાધ કાગ નથી. સ્થિતિ તો બ્રહ્મ કરીને મૂકવા સુધીમાં અથવા તે તે શરીરપણે પરિણુમાવવા સુધીમાં અતર્ક-હૂર્ત થાય છે.

આ વર્ગણાઓ તે તે પ્રકારની પર્યાપ્તિએ પર્યાપ્ત થયેલાજ બ્રહ્મ કરે છે. ઔદારિકશરીરી ઔદારિક વર્ગણા ને વૈકિયશરીરી વૈકિય વર્ગણા બ્રહ્મ કરે છે. આહારક વર્ગણા તો આહારક લઘિવાળાજ બ્રહ્મ કરે છે. ભાષા, મન ને શ્વાસોશ્વાસ વર્ગણા તે તે પર્યાપ્તિ જેણે બાંધી હોય તેજ બ્રહ્મ કરી શકે છે. તેજસ કાર્મણ્ય વર્ગણા સર્વ જીવ સર્વદા બ્રહ્મ કરે છે.

પ્રશ્ન ૫—ભાષા, મન અને શ્વાસોશ્વાસ નામકર્મની ૧૦૩ પ્રકૃતિમાં નથી, તો તે કઈ પ્રકૃતિના ઉદયે બ્રહ્મ કરી શકાય છે? કાર્ય કારણ ભેદે વસ્તુ જુદી જુદી સમન્વય છે, તો પર્યાપ્તિ નામકર્મ ભાષા, મન અને શ્વાસોશ્વાસનું કારણ અને ભાષા, મન ને શ્વાસોશ્વાસ કાર્ય એમ ભેદ છે કે શી રીતે છે? તે ત્રણ પ્રકૃતિ ૧૫૮ થી જુદી ગણુની કે કેમ ?

ઉત્તર—ભાષા, મન ને શ્વાસોશ્વાસ એ વર્ગણાઓ ઔદારિક અથવા વૈકિય શરીરવડે બ્રહ્મ કરાય છે. તેમાં કારણભૂત તે શરીરનામકર્મ છે અને પર્યાપ્તિનામકર્મના બળથી તે તે પણે પરિણુમી શકે છે. એને ૧૫૮ થી જુદી પ્રકૃતિ ગણવાની નથી. એનો સમાવેશ નામકર્મમાંજ થાય છે અને તેના ઉદયનુંજ એ કાર્ય છે.

પ્રશ્ન ૬—ઔદારિકાદિક પાંચે શરીરનામકર્મના ઉદયથી જીવને શું અનુબ્રહ્મ થાય છે અને એ પાંચે પ્રકારની વર્ગણાઓ જીવને શું અનુબ્રહ્મ કરે છે ?

ઉત્તર—દરેક શરીરનામકર્મ પોતપોતાની વર્ગણાઓ બ્રહ્મ કરે છે અને પછી તે તે પણે પરિણુમાવી તેનાથી કરવાનું-લેવાનું કામ લેવામાં આવે છે. તેજ તેનો અનુબ્રહ્મ છે.

પ્રશ્ન ૭—આધ્યાવસ્થાથી સાંતીને હૃદ્યાવસ્થા પર્યંત શરીરનું જે નાના મોટાપણું અથવા સ્વૃણ સૂક્ષ્મપણું થાય છે તે શરીરનામકર્મની પ્રકૃતિનું કાર્ય છે કે તે શરીરની વર્ગણાના દળોનું કાર્ય છે ?

ઉત્તર—શરીરનામકર્મની પ્રકૃતિના ઉદયથી તે તે શરીરવર્ગણાના પુદ્ગલો બ્રહ્મ થાય છે અને તે દળોવડે દરીનેજ તેની અવગાહના વધે છે. આત્મા જે પુદ્ગલ વર્ગણા બ્રહ્મ કરે છે તો પુદ્ગલ થાય છે અને મંદ વર્ગણા

ગ્રહણ કરે છે તો મંદ અથવા દુર્ગળ થાય છે. શરીરની સ્થૂળતાને સૂક્ષ્મતા તેમજ ગળવાનપણું કે નિર્ગળપણું તે બધું શરીરવર્ગણના પુદ્ગળોથીજ થાય છે અને તેમાં કારણ તરીકે તે તે શરીરનામકર્મ હોય છે.

પ્રશ્ન ૮—પર્યાપ્તિ નામકર્મ જે દળોને આહાર, શરીર, ઇન્દ્રિય, શ્વાસોશ્વાસ ભાષા અને મનરૂપ કરે છે તે કાર્મણુ વર્ગણના દળોને કરે છે કે તે તે વર્ગણના દળોને કરે છે ?

ઉત્તર—પર્યાપ્તિનામકર્મથી શક્તિ પ્રાપ્ત થાય છે. પર્યાપ્તિ નામકર્મ પ્રથમ સમયે આહાર ગ્રહણ કરી શરીર બાંધવા માંડે છે, અને તેમાં પછી ઇન્દ્રિયો બાંધે છે. આ બધું ઔદારિક અથવા વૈકલિય વર્ગણના દળોથી થાય છે અને તેજ શરીરવટે શ્વાસોશ્વાસ, ભાષા કે મનોવર્ગણના દળોને ગ્રહણ કરવાની શક્તિ મેળવે છે. પછી જરૂર પડે ત્યારે તે તે વર્ગણના દળોને ગ્રહણ કરી તે તે રૂપે પરિણમીએ છે. કાર્મણુવર્ગણના દળો ઉદયમાં આવે ત્યારે જુદી જુદી વર્ગણઓ ગ્રહણ કરવામાં આવે છે, કાર્મણુવર્ગણ તેરૂપ થતી નથી.

પ્રશ્ન ૯—દ્રવ્ય લેશ્યાના વર્ણુ ગંધ રસ નેરપર્શ માનેલ છે, તેથી તે પુદ્ગળો તો છે જ, પણ આકર્મની ૧૫૮ પ્રકૃતિમાં લેશ્યા નામની કોઈ પ્રકૃતિ નથી માટે તે કયા કર્મની પ્રકૃતિ સમજવી ?

ઉત્તર—લેશ્યા માટે ત્રણ મત છે. કોઈ તેને કપાય જન્ય, કોઈ યોગ જન્ય અને કોઈ અષ્ટકર્મ જન્ય કહે છે. તે અનુસાર કપાય, યોગ કે અષ્ટકર્મ તેના કારણ રૂપ છે અને તેથી ઉત્પન્ન થતી દ્રવ્ય લેશ્યાઓ છે. ભાવ લેશ્યા તો અધ્યવસાય રૂપ છે.

પ્રશ્ન ૧૦—ભાવ લેશ્યા અને અધ્યવસાય કોને કહીએ ? વસ્તુ ગતે તે શું છે ? અને શાથી નિષ્પન્ન થાય છે ? નિષ્પન્ન થવાનું કારણ શું છે ? અને તે અનુગ્રહ ઉપવાત શું કરે છે ?

ઉત્તર—ભાવ લેશ્યા ને અધ્યવસાય એક જ છે. તે આત્માના પરિણામ છે. અનેક નિમિત્ત-કપાય યોગાદિકને પામીને તે જુદા જુદા પ્રકારના થાય છે. અષ્ટ કર્મોદય પણ તેમાં કારણબુદ્ધ છે. અને તેથી જેવા જેવા શુભ કે અશુભ અધ્યવસાય થાય તેવા તેવા શુભ કે અશુભ કર્મ બંધાય છે.

પ્રશ્ન ૧૧—આયુષ્યનું પ્રમાણ કેટલાક શ્વાસોશ્વાસ ઉપર કહે છે તે બરાબર છે ? જો એમ હોય તો પરભવના આયુનો ઉદય તો શ્વાસોશ્વાસ પર્યાપ્તિ બાંધ્યા અગાઉ થાય છે અને અપર્યાપ્ત અવસ્થામાં કાળ કરનાર જીવ તો શ્વાસોશ્વાસ લેતોજ નથી, ત્યાર અગાઉ મરણ પામે છે, માટે એમાં સત્ય શું છે ?

ઉત્તર—આયુષ્યનું પ્રમાણ ચર જ્યોતિષીને આધારે ગણાતા દિન, માસ, વર્ષાદિ પ્રમાણજ શસ્ત્રમાં કહેલું છે. દરેક જીવ આખા ભવમાં કેટલા શ્વાસોશ્વાસ

લેવાનો છે તે નિર્ણય થયેલું હોય છે, પરંતુ એક સરળતા આયુષ્યવાળા પાળ શાસ્ત્રોપાસ સરળતા લઈ શકતા નથી. માત્ર શ્વાસોશ્વાસ તો શરીરમાં જીવ છે કે નહીં? તે સૂચવનાર છે. બાકી દેવતાઓ તો આયુષ્યના પ્રમાણમાં હજારો વર્ષો શ્વાસોશ્વાસ લેય છે, માટે આયુષ્યનું પ્રમાણ શ્વાસોશ્વાસ ઉપર નથી.

મોટા નવતત્ત્વમાં, એક ગાથામાં એક સુદર્શી એટલે બે ઘડી અથવા ૪૮ મીનીટમાં ૩૭૭૩ શ્વાસોશ્વાસ લેય એમ કહ્યું છે. તે હીશાબે એક મીનીટમાં ૭૮ શ્વાસોશ્વાસ થયા તે કેવા હોય તે કાંઈ સમજાતું નથી. જ્ઞાનીગમ્ય વાત છે.

પ્રશ્ન ૧૨—જે લેશ્યાએ આયુષ્યનો ગંધ થયો હોય તેજ લેશ્યાએ જીવ મરણ પામે એમ સાંભળ્યું છે તે બરાબર છે? મિથ્યાત્વ ગુણુડાણે વર્તતાં નર-કાયુ બાંધ્યું હોય, પછી ક્ષાયિક સમકિત પામે તો આયુ ગંધ વળતે જે અશુદ્ધ લેશ્યા મિથ્યાત્વ ગુણુડાણને લઈને હતી તેવી અશુદ્ધતા ક્ષાયિક સમકિત છતાં મરણ વળતે હોઈ શકે? કે એમાં કાંઈ તરતમતા થાય?

ઉત્તર—આયુગંધ વળતની લેશ્યા અંત સમયે હોય છે તે બરી વાત છે. તેથીજ જીવ તે ગતિમાં જાય છે. પ્રથમ અશુભ ગતિનું આયુષ્ય બાંધ્યા પછી શુભ પરિણામે સમકિત પામેલ હોય તો પણ અંત વળતે તો અશુભ લેશ્યા થાય છે. ક્ષાયિક સમકિતીમાં પણ પૂર્વપ્રતિપત્તને છએ લેશ્યા હોય છે. તરતમ ભાવ હોય તો ના નહીં. મંદતા તો સંભવે છે. પહેલા ગુણુડાણ જેવી તીવ્ર અશુભ લેશ્યા સંભવતી નથી.

પ્રશ્ન ૧૩—ઉપશમ સમકિતની મિથ્યાત્વે ગયા પછી ફરીને ઉપશમ સમકિત પામે ત્યારે પ્રથમની માફક ત્રણ કરણ અને ત્રણ પુનઃ કરે? પાંચ વળત ઉપશમ સમકિત પામવાની ક્રિયા એક સરળી હોય કે કેમ! અનાદિની નીચડ કર્મગ્રંથી તો પ્રથમ ઉપશમ વળતે જોડેલી છે, તો બીજી ચાર વળત અપૂર્વ-કરણવડે શું કરે?

ઉત્તર—ઉપશમ સમકિતી બીજી ચાર વાર ઉપશમ સમકિત પામે ત્યારે પ્રથમ પ્રમાણે ત્રણ કરણ કરવાના ન હોય, કારણ કે એ ચાર વાર તો ઉપશમ શ્રેણિ સંકેતારજ ઉપશમ સમકિત પામે છે. અને ત્રણ પુનઃ તો અનાદિ મિથ્યાત્વી પ્રથમ ઉપશમ સમકિત વળતે કરે છે, પછીના ઉપશમ સમકિત વળતે કરતા નથી, ગ્રંથીજેદ પણ પ્રથમ કરેલ હોવાથી પછી કરવાનો નથી, પરંતુ અધ્યવસાય પ્રથમના અપૂર્વકરણ ને અનિવૃત્તિકરણ જેવા થાય છે.

પ્રશ્ન ૧૪—કુદ્ધ લાવતું આયુ જઘન્ય સ્વપ્ન આવળીનું કહેલું છે. તે સૂક્ષ્મ નિગોદ અપર્યાપ્તાનું કે પર્યાપ્તાનું સમજવું? લગ્નિ અપર્યાપ્તા ને લગ્નિ પર્યાપ્તાના આયુષ્યમાં કાંઈ ઓછાવત્તાપણું છે? હોય તો કેટલું?

ઉત્તર-શુદ્ધ લવનું આયુ જે ૨૫૬ આવળીનું જઘન્ય કહેલું છે તે સૂક્ષ્મ નિર્ગોદ અપર્યાપ્તનું સમજવું, પર્યાપ્તનું સમજવું નહીં. પર્યાપ્તનું તે કરતાં વધારે હોય છે. કેટલું વધારે તે ઘાતક કહેલું નથી. અંતર્મૂર્ત કહેલું છે.

પ્રશ્ન-૧૫-નવતરવ ગાથા ૪૬ મીમાં સિદ્ધતા જીવોને દેવગત્તાન ને કેવળદર્શન એ બે ક્ષાયિક લાવે હોય એમ કહ્યું છે. અને ક્ષાયિક લાવ તો નવ પ્રકારે છે, તે નવે તેમને પ્રાપ્ત થયેલા છે, તો તે કેમ કહ્યા નથી ?

ઉત્તર-એમને નવે પ્રકારનો ક્ષાયિક લાવ વર્તે છે, પણ ઉપયોગ-વપરાશ આ બેનીજ છે, તેથી બે કહેલ છે. દાનાદિ પાંચે લબ્ધિઓ પણ છે અને સમકિત ને આરિત્ર પણ છે, આરિત્ર સ્થિરતારૂપ કહ્યું છે. બીજી લબ્ધિઓ પ્રવૃત્તિ રૂપ નથી, શુદ્ધ રૂપે અવસ્થિત છે.

પ્રશ્ન ૧૬-કર્મશ્રેય માની ગાથા ૪૫ મીમાં વૈકિયપટ્ટની જે જઘન્ય સ્થિતિ કહી છે તે કોણે બાંધે અને મધ્યમ ને ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ કોણે બાંધે ?

ઉત્તર-એ ગાથાની ટીકામાં ૨૫૬પણે વૈકિયપટ્ટની જઘન્ય સ્થિતિના બાંધક અસંતી પાંચેદ્રિય કહ્યાજ છે. કારણકે અંકેદ્રિય, વિકળેદ્રિયને સ્વર્ગ કે નરકમાં જવું નથી તેથી તે ન બાંધે. સંતીપાંચેદ્રિય તિર્યચ ને મનુષ્ય એની મધ્યમ અથવા ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ બાંધે.

પ્રશ્ન ૧૭-નરકાનુપૂર્વિનો ઉદય વક્રગતિએ નરકે જતાં વાટે પહેલું વચ્ચે સમયે હોય એમ કહ્યું છે, તો સાસ્વાદન સમકિતી માટે શી રીતે સમજવું ? આ જાણત બીજા કર્મશ્રેયની ૧૪મી ગાથાના જાણાવબોધમાં લખેલ છે તે બરાબર સમજવું નથી.

ઉત્તર-સાસ્વાદન સમકિતી નરકે નજ જાય એમ સમજવું. તેથી સાસ્વાદન સમકિત છતે નરકાનુપૂર્વિનો ઉદય ન હોય તેમ કહ્યું છે તે બરાબર છે. બાકી પરબવ જતાં આયુ ને ગતિનો ઉદય તો પહેલે સમયેજ થાય છે અને તે ગતિની અનુપૂર્વિનો ઉદય બીજે સમયે થાય છે. આયુના ઉદય વિના જીવ એક સમય પણ રહેતો નથી. જે નરકે જવાનો હોય તો સાસ્વાદનની સ્થિતિ પૂરી કરી મિથ્યાત્વ પામ્યા પછી જાય. આ જાણત જાણાવબોધમાં જરા ગોટાળું લખાય છે, તેનું જઘન્ય ઉપર પ્રમાણ સમજવું.

પ્રશ્ન ૧૮-આહારકદ્રીક ને જિનનામની જઘન્ય સ્થિતિ અંતઃકોડકોડીની કહી છે તે બરાબર છે ? તે જઘન્ય સ્થિતિના અને તેની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિના બંધક કોણ હોય ?

ઉત્તર-જિનનામ ને આહારકદ્રીકની જઘન્ય સ્થિતિ હું સાગરોપમથી કંઈકે હિયું કહી છે. કેટલાક આસાર્ય તો જિનનામની દશ હજાર વર્ષની અને આહારક

૨૨૨

શ્રી દેવેન ધર્મ પ્રકાશ

દ્રીકની અંતર્મુદ્દત્તની જઘન્ય સ્થિતિ કહે છે. સ્થિતિબંધ ઉત્કૃષ્ટ સંકલેશે થાય છે ને જઘન્ય વિગુણિએ થાય છે, તેથી જિનનામની જઘન્ય સ્થિતિના બંધક આડમા ગુણુડાણુવાળા ને ઉત્કૃષ્ટતા બંધક એવા ગુણુડાણુવાળા હોય છે. આપારક દ્રીકના જઘન્ય સ્થિતિબંધક સાતમાવાળા ને ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિબંધક છઠ્ઠા વાળા છે. આ બાબત બાબાવબોધમાં સ્પષ્ટ ન સમજાય તો દ્રીકાનો લાલ લેલો, તેમાં આ બાબત બહુ સ્પષ્ટ કરી છે.

જિનનામનો ઉદય જે તીર્થંકર થયેલા હોય તેમનેજ ૧૩મે ગુણુડાણે થાય છે, ખીજને નહિ. જિનનામનો બંધ આડમા ગુણુડાણુ પછી છેજ નહી. સામાન્ય કેવળીને જિનનામનો ઉદય હોયજ નહીં. આ બાબત વધારે સમજવાની અપેક્ષાવાળાએ તેના બાણુકારની રૂબરૂમાં જઈને પૂછવું યોગ્ય છે.

પ્રશ્ન ૧૯--નામકર્મની પ્રકૃતિમાં શ્વાસોશ્વાસ નામકર્મ છે, અને ભાષા ને મન માટે તો કોઈ પ્રકૃતિ નથી તેનું શું કારણ ? અને શ્વાસોશ્વાસ નામકર્મ જીવને શું અનુગ્રહ કરે છે ?

ઉત્તર--શ્વાસોશ્વાસ નામકર્મ જીવને સુખે સુખે શ્વાસોશ્વાસ લેવાય એજ અનુગ્રહ કરે છે. ભાષા ને મન માટે જુદી પ્રકૃતિની અપેક્ષા નથી તે વર્ગીણા ગ્રહણ કરવા વિગેરેની શક્તિ પર્યાપ્ત નામકર્મથી જીવે પ્રાપ્ત કરેલી હોય છે. તે પ્રમાણે શરીરનામકર્મવડે તે વર્ગીણા ગ્રહણ કરે છે ને તે રૂપે પરિણુમાવી તેનું કાર્ય કરીને છોડી દે છે.

પ્રશ્ન ૨૦--બાહુબળીને આશિષ અંગીકાર કરીને કાર્યોત્સર્ગો રહ્યા તે વખત માન હતું તે કેવું હતું ? સંજવળન હોય તો વરસ સુધી કેમ રહ્યું ?

ઉત્તર--એમને માન તો સંજવળનજ હતું એમ જણાય છે, કારણ કે તેઓ છઠ્ઠે સાતમે ગુણુડાણે વર્તતા હતા. પણ સંજવળન આ પ્રકારનું હોય છે, તેમાંનું આ અપ્રત્યાજ્યાની જાનિનું હોવા સંભવ છે, તેથી એક વરસસુધી ટકયું છે. તત્ત્વ બહુશ્રુત બાણે.

—:~*~*~*~:—

મહાપુરુષોના વિચાર રત્નો.

(સંગ્રાહક: જયંતીલાલ છખીસદાસ સંઘવી-મોરળી)

સત્યનું મહાત્મ્ય--જે સત્યને બાણે છે; સત્ત્રી, વાચાત્રી, કાયાત્રી, સત્યજ આચરે છે; તે પરમેશ્વરને યોગાળે છે. જગતમાં આકાશમાં આકાશ વ્રત સત્યનું છે. લાખો મથે તેમાંથી કોઈકજ એજ જન્મમાં પાર ઉતરે. સત્યમાં અહિંસા, પ્રહાચર્ય, અરતેય આદિનો સમાવેશ થઈ જાય છે. સત્ય સ્વયંપ્રકાશ ને સ્વયંસિદ્ધ

છે. સત્યને કાળની ઝાણા લાગતીજ નથી. સત્યના જેવો દુનિયામાં બીજો વ્યવહારિક પદાર્થ નથી. સત્ય વિના નિર્દોષતા સંભવેજ નહિ એટલે સત્યનું આચરણ એજ આપણી સુક્ષિપ્ત દ્વાર છે. જેનામાં સત્ય અને સેવા પૂર્ણપણે પ્રગટ થાય તે જગતના હૃદયનું સામ્રાજ્ય જરૂર ભોગવે ને ધારેલા કાર્ય પાર પાડે. સત્યનોજ જ્ય છે, એવું ઈશ્વર વચન છે તેમાં અપવાદ નથી. (મહાત્મા ગાંધીજી)

જન્યૂત થાઓ !—ધરના યુગ્માં ભરાઈને આપણે ઘણા સમય મુશ્કેલી રહ્યા કર્યું છે, હવે વિશેષ રહવાની જરૂર નથી. આંખો લુંછીને તમારા પગપર ઉભા થાઓ અને વજ્રજેવા મજબુત ખરા મનુષ્ય બનો. (વિવેકાનંદજી)

ઓ માનવ !—ઉઠાર નમ્ર અને સરળ થા ! પ્રભુએ જે કૃપા તારાપર વરસાવી છે તે બીજા પ્રાણીપર વર્ષાવતાં શીખ ! (સાદી)

શક્તિઓની એકત્વતા—એક વિષય ઉપર પોતાની શક્તિઓ એકત્વ કરવાથી નબળામાં નબળું પ્રાણી પણ કંઈ કરી શકે છે, બળવાનમાં બળવાન માણસ પણ જે પોતાની શક્તિઓ ઘણા વિષયમાં વિખેરી નામે છે તો તે કંઈ પણ કરી શકતો નથી. ટીપું ટીપું પણ હમેશાં એકજ જગ્યાએ પડ્યા કરે છે તો તે સખતમાં સખત પથરને પણ કોરે છે, જ્યારે ઉતાવળા ધોધ તેના ઉપર થઈને પસાર થઈ જાય છે પણ તેનું નામ નિશાન રહેતું નથી. દરેક મહાનપુરુષ મહાન બન્યો છે, દરેક ફતેહમંદ માણસે ફતેહ મેળવી છે, તે તે માણસે અમુક ખાસ દિશામાંજ પોતાની સર્વ શક્તિઓનો ઉપયોગ કર્યો છે તેથીજ. (કાર્ત્તીકજી)

ચારિત્ર્ય—એ એક એવો હીરો છે જે દરેક બીજા પથરને ઘસી શકે છે.

લોન્ગ પ્રેસો.

અંતરાત્માનો આદેશ—જે સંયમી છે, જે અહિંસા, સત્ય અને અપરિગ્રહનું પાલન કરનારો છે, તેજ કહી શકે કે મને અંતરાત્માનો આદેશ થયો છે.

પ્રતિજ્ઞા—ઢેલ પડે તો પણ કચેલી શુભ પ્રતિજ્ઞા મૂકવી જોઈએ નહિ. (મહાત્મા ગાંધીજી)

દ્રઢ સંકલ્પ—સાચામાં સાચું—ખરામાં ખરું હડાપણ દ્રઢ સંકલ્પ છે. નેપોલીયન.

જેનામાં દ્રઢ સંકલ્પ કરવાની શક્તિ નથી તેનામાં હડાપણ નથી. શેક્સપીયર.

તક—નબળા માણસો તકને માટે રાહ જોઈ બેસી રહે છે, મજબુત માણસો પ્રયત્નવડે તક મેળવે છે, તક ઉભી કરે છે, તક માટે રાહ જોતા નથી, માટે તમારી તક તમે ઉત્પન્ન કરો. (લોવેલ)

સુચના—ગયા અંકમાં આપેલા શ્રીકૃષ્ણભદ્રેવના સ્તવનની છેલ્લી ગાથામાં 'જિન ઉત્તમઃ શુભ ગાયતાં' એ પદમાં શ્રી પદ્મવિનયજી મહારાજે પોતાના શુદ્ધ શ્રી ઉત્તમવિનયજી અને તેમના શુદ્ધ શ્રી જિનવિનયજીનું નામ પશ્ય સૂચ્યું છે. એમ એક જૈનગંધુ જણાવે છે તે બરાબર છે.

—૨૨૩—

૨૬૪

શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ.

પુસ્તકોની પહોંચ.

૧ શ્રીમદ્દશોનિજયજી ઉપાધ્યાયજી કૃત
દોઢસો ગાથાનું સ્તવન તથા સવાસો ગાથાનું સ્તવન.

અર્થ સહિત.

આ બંને સ્તવનો પ્રથમ છપાયેલા છે. દોઢસો ગાથાના હુંડીના સ્તવ-
નનો અર્થ શ્રી પદ્મવિજયજી મહારાજે બહુ વિસ્તારથી લખેલો છે. આ બુકમાં
તેની ભાષામાં કેટલોક ફેરફાર કરવામાં આવ્યો છે. પ્રથમના સ્તવનમાં સ્થાન-
કલાસીઓની પ્રતિમાજી ન માનવા વિગેરે માન્યતાઓનું શાસ્ત્રાધાર સાથે સ-
ચોટ રીતે ખંડન કરેલું છે. ખાસ વાંચવા લાયક છે. બીજા સ્તવનમાં શિથિળા-
ચારીઓનું ખંડન કરેલું છે. આ સ્તવનો નથી પણ ગ્રંથ છે. આ બુક પાલીતાણા-
વાળા શ્રાવિકા બહેન હરકોરે છપાવેલ છે. કિંમત રૂ ૨) રાખેલી છે. બુકના પ્રમા-
ણમાં વધારે નથી. છાપકામ ને બાંધણી બંને સારાં છે. બુક ખરીદ કરવા લાયક છે.

૨ શ્રી જૈન એસોસીએશન ઓફ ઇન્ડિયાનો સંવત

૧૯૭૭-૭૮નો રિપોર્ટ.

આ રિપોર્ટની અંદર પ્રસ્તુત બે વર્ષમાં થયેલા અનેક કામોની ઉપયોગી
નોંધ છે. વાંચવા લાયક છે. કાંકરોળીના કેસની તમામ હુકીકત વાંચવા યોગ્ય છે
એ બાબતમાં ચોતરફથી અવાજ ઉઠાવવાની જરૂર છે. રિપોર્ટ જોતાં એ બા-
તાની મેનેજિંગ કમીટીની બચ્ચિતિ સારી જણાય છે.

૩ શ્રી જૈન વિદ્યાર્થી આશ્રમ-સુરતનો સં. ૧૯૭૮ નો

ચોથો વાર્ષિક રિપોર્ટ

આ રિપોર્ટ ખાસ વાંચવા લાયક છે. અંદર આશ્રમને લગતી ઘણી બાબતો
સમાવેલી છે. વિદ્યાર્થીઓને આશ્રમમાં ખાજવાના ૧૫ નિયમો ખાસ ધ્યાન આપવા
યોગ્ય છે અને તેવા નિયમો દરેક જૈન બોર્ડિંગ વિગેરેમાં હોવાની અગત્ય છે.
આ સંસ્થા ખાસ સફાય આપવા લાયક છે. કાર્યવાહકો પ્રયત્નશીલ છે. અમે તે
સંસ્થાની ઉન્નતિ ઇચ્છીએ છીએ.

૪ જૈન સતી રત્ન-પ્રથમ ભાગ.

(સીતા, આહી, સુંદરી ને અંદનગણાના ચરિત્રો.)

આ બુક મહિલા ગૌરવમાળાના પ્રથમ પુણ્ય તરિકે હાલમાં જ બહાર પડેલી છે
તે હિંદી ઉપરથી ગુજરાતીમાં અનુવાદ શ્રીયુત લાલચંદ લખમીચંદ શાહ અને
સૌ. ઉષાએ કરેલ છે. પ્રકાશક કૃષ્ણલાલ વર્મા પ્રેસપ્રાઈટર. ગ્રંથ લંડન. સુબંધ
છે. આરે સતીઓના ચરિત્રો બહુજ અસરકારક ભાષામાં લખવામાં આવ્યા છે

પુસ્તકોની પહેાંચ.

૨૨૫

ખાસ વાંચવા લાયક છે. બુકની અંદર ૬ જુદા જુદા ફોટા આપવામાં આવ્યા છે. પ્રારંભમાં આ નવીન સંસ્થાને અંગે કેટલીક હકીકત આપવામાં આવેલ છે. બુકની કિંમત રૂ ૧૧ રાખવામાં આવી છે. આ બુક ખરીદ કરીને અથવા એ માળાના આહુક થઈને ઊત્તમ આપવા લાયક છે.

૫ શ્રી જિનગુણ પદ્યાવળી.

શ્રી મેસાણા શ્રેયસ્કર મંડળ તરફથી આ બુક સંગીતના અભ્યાસીઓને માટે બહુજ ઉપયોગી બહાર પડી છે. એની અંદર સમર્થ મુનિરાજે તથા અહસ્થાદિકના રચેલા અનેક પદ્યોના સંગ્રહ બહુ સારી રીતે ચુંટણી કરીને કર્યો છે. એમાં એકંદર ૯૪-૧૨ કુલ ૧૦૬ પદ્યો છે. ઉપરાંત પાછળ દશ પૃષ્ઠોમાં પૂજા ભણાવતી વખત હુડામાં ઉતારવાના જુદા જુદા રાગોનું ટાંગણ બહુ સારું કર્યું છે. બુકની અંદર સાધવીજ કેવળશ્રીજીના ઉપદેશથી શેઠ અંબાલાલ લલુભાઈના ધર્મપત્ની મંગુબહેને રૂ. ૨૫૦) ની સહાય આપેલી હોવાથી બુકની કિંમત માત્ર બે આના રાખી છે. તે બહુજ ઓછી છે. દરેક જૈનગૃહમાં રાખવા લાયક છે.

૬ આત્મજ્ઞાન પ્રવેશિકા આવૃત્તિ બીજી.

લેખક પંચસાજી કેશરવિજયજી. કિંમત માત્ર ત્રણ આના.

આ બુક જૈન બંધુઓને ખાસ વાંચવા લાયક છે. પહેલી આવૃત્તિમાં ૨૨ પાડ હતા. બીજી આવૃત્તિમાં પાંચ પાડ વધારવામાં આવ્યા છે. દરેક પાડમાં બહુ ઉપયોગી બાબતો સમાવી છે. કોઈ પણ વિષયને બીજા સમજે તેવી રીતે કાગળ ઉપર મૂકવો તે સામાન્ય શક્તિનું કામ નથી. આ બુક શાંતિથી વાંચવી અને જે વાત ન સમજાય તે અન્ય સુજ પાસે સમજાવી. બુક ઉપકારક થાય તેવી છે. કિંમત બહુજ ઓછી છે.

કાયમ વપરાતા શબ્દોમાં સુધારો.

શ્રી સંઘના મોટા જગણુવારને-આપણે સ્વામીવાત્સલ્ય એવા શુદ્ધ નામથી કહીએ છીએ. તે સંઘમાં એક વિદ્વાને વિશેષ અજવાળું પાડયું છે કે-એ શબ્દ શુદ્ધ નથી. તેને બદલે સહુધર્મી અથવા સાધર્મી વાત્સલ્ય કહેવું જોઈએ. સ્વામીનો અર્થ તે જગ્યાએ બંદોસ્તો ઘડ શકતો નથી. આ હકીકત અમને પણ યોગ્ય લાગે છે.

નવકાર શબ્દના સંઘમાં તે વિદ્વાન મુનિમહારાજઓને પૂછવા સૂચવે છે કે-“એનો અર્થ શું?” એ કંઈ જાણના શબ્દ અને શી રીતે બન્યો? તેને બદલે નમોહાર કહેવું યોગ્ય કે નહીં?” આ સંઘમાં વિદ્વાન મુનિઓ વિગેરેએ પોતાના વિચારો જણાવવા દૃષ્ટા કરવી.

અમને તપાસ કરતાં પ્રાકૃત નવકાર શબ્દનો સંસ્કૃતમાં નમસ્કાર અર્થ કરેલો જણાયો છે, તેથી એમ સમજાય છે કે નમસ્કારનો નવકાર શબ્દ થયો હશે.

તત્ત્વી

શ્રી ચિદાનંદજી કૃત ખણોતેરીનું પદ સોળચું. સાર્થ.

(રાગ ભૈરવ.)

વિરથા જન્મ ગમાયો મૂરખ! વિરથા	એ આંકણી.
રચક ^૧ સુખરસ વશ હોય ચેતન, આપનો મૂલ નસાયો;	
પાંચ મિથ્યાત ધાર તું અજહુ ^૨ , સાચ લેદ નવિ પાયો.	મૂરખ ૧
કનક કામિની અરૂ એહથી, નેહ નિરંતર લાયો;	
તાહુથી તું ફિરત સુરાના ^૩ , કનક બીજ ^૪ માનુ ખાયો.	મૂરખ ૨
જનમ જરા મરણાદિક દુઃખમે ^૫ , કાળ અનંત ગમાયો;	
અરહટ ઘટિકા ^૬ જિમ કહો ચાકો, અંત અજહુ ^૭ નવિ આયો.	મૂરખ ૩
લાખ ચોરાશી પહેર્યા ચોલના ^૮ , નવ નવ રૂપ બનાયો;	
વિન સમકિત સુધારસ આખ્યા, ગિણતી કોઉ ન ગિણાયો.	મૂરખ ૪
એતી પર નવિ માનત મૂરખ, એ અચરિત ચિત્ત આયો;	
ચિદાનંદ તે ધન્ય જગતમે ^૯ , જિણે પ્રભુયું મન લાયો.	મૂરખ ૫

વ્યાખ્યાન—જ્ઞાની ઉપગારી ગુરૂ, અજ્ઞાન વશ અવળા ચાલતા ને નાચતા સાધુ શ્રાવકને સમજાવે છે અથવા તેવા ગુરૂનાં હિતવચન સાંભળી કોઈ ખપી જીવ શોચ કરતો—આત્મનિંદા કરતો કરતો ખીજત મુગ્ધ જીવોને સહેજે જાણાવે છે. હે મુગ્ધ પ્રાણી! તું વૃથા આ અમૂઢ્ય માનવ ભવ હારી ગયો. તારું હવે શું થશે? મધલાળ સમાન લવલેશ વિષયમુખમાં લુપ્ત થઈ જઈ તેં આત્માનું ખરું સુખ જોયું—શુભાવ્યું, તે ફરી મેળવવું અશક્ય કે દુઃશક્ય કરી મૂક્યું, કેમકે આત્માનો ખરો લેદ—વિવેક નહીં પામવાથી, અદ્યાપિ તું અજ્ઞાનાદિકવડે પાંચ પ્રકારના મિથ્યાત્વ (અશ્રદ્ધા કુશ્રદ્ધા યા વિપરીત શ્રદ્ધા) ને પોષે છે. ૧.

તું કનક (સુવર્ણાદિક ધન) અને કામિની (સ્ત્રી) માંજ દિન રાત રચ્યો પચ્યો રહે છે. બાણે ધાંતરાના ખીજ ખાઈને ગાંઠા—દીવાને! થયો હોય એમ તેની પાછળ ફર્યા કરે છે. ૨.

જન્મ જરા અને મરણ સંખ્યાંથી યા આધિ વ્યાધિ કે ઉપાખી સંખ્યાંથી અપાર દુઃખો સહન કરતાં કરતાં અનંતો (જેનો તાગ ન આવે એટલો ખયો) કાળ વીતાવ્યો તો પણ જેમ અરહટ—રેંટની ઘડીઓ લાસતી ને ઠલવાતી બાય તેમ અદ્યાપિ એની એજ દુઃખની ઘડીઓનો અંત નજ આવ્યો. મિથ્યાત્વાદિક યોગે જીવને જન્મ મરણનો અંત આવતોજ નથી. ૩.

ચોરાશી લાખ સહન જીવ્યોની રૂપી નવા નવા વેશ પહેરીને—નાટકીયાની

૧ અર્થ ૨ દગ્ધ. ૩ મદિરાપાનના નેપ. ૪ ધવરાના બી. ૫ કરતા રેંટના મગ. ૬ પેસા. નવા નવા સરીર. ૭પ.

શ્રી ચિદાનંદજી દ્વૃત.

૨૨૬

પેરે નવી નવી કોટીમાં પ્રવેશ કરી અનેક પ્રકારે તું નાચ નાચ્યો અને વિહંગનાઓ પાસ્યો; પરંતુ શુદ્ધ શ્રદ્ધાનરૂપ સમકિત-અમૃતનું આસ્વાદન કર્યા વગર એ અનેકવિધ નાચ કરતાં સહેલા પડેલા અનંતા કષ્ટ કંઈ લેજો ન આગ્યા. ૪.

આટલાં આટલાં વીતક્રમાં વીલ્યાં છતાં—માથે દુઃખનાં ઝાડ ઉઘ્યાં છતાં તારી શ્રદ્ધા—માન્યતા સુધરતી નથી—સુધરવા પ્રયત્ન કરતો નથી અને હજી સુધી પૂર્વોક્ત મિથ્યાત્વનેજ વળગી રહે છે, એથી મનમાં અચંચો લાગે છે. આ વિશ્વમાં ધન્ય, કૃતપુન્ય, રાત્રી, સુશ્રદ્ધાળુ અને સદાચરણી સર્જનો તેજ છે કે જેમણે શુદ્ધ આત્મતત્ત્વને યથાર્થ ઓળખી, તેના પુષ્ટ આલંબનવડે રાગ દ્વેષ ને મોહાદિક અનાદિ દોષોને ટાળવા પ્રબળ પુરુષાર્થ ક્રોરવી, સમતાદિક આત્મગુણોને વિકસાવવામાંજ પૂરી પ્રીતિ ધારણ કરી છે. ૫.

સારણોધ—અનાદિ મિથ્યાત્વાદિક દોષમાત્રને તજી સમક્રિતાદિક સદ્ગુણોનું પ્રગોષ્ઠાસથી સેવન કરનારનોજ માનવભવ લેજો થાય છે.

પદ ૧૭ મું

(રાગ ભૈરવ)

જગ સુખનેત્રી માયા રે નર ! જગં એ આંકણી.

સુખને રાગ પાય કોઉ રંક જ્યું, કરતા કાજ મન ભાયા;

ઉઘરત નયન હાય લાખ ખખર^૧, મન હું મન પછતાયા, રે નર જગં ૧

સાધનારે સમસ્તકાર જિમ અંચળ, નરભવ સૂત્ર બતાયા;

અંજલી જગ સગ જગપતિ જિનવર, આયુ અથિર દરસાયા, રે નર જગં ૨

ચોવન સંધ્યાસગ રૂપ પુનિ, મળ મલિન અતિ દાયા;

વિગુચત જાજ વિલાંબ નરંચક, જિમ તરુવરત્રી છાયા, રે નર જગં ૩

સારિતાવેગ^૩ સમાન જ્યું સંપતિ, સ્વાસ્થ્ય મુત મિત જાયા;

અમિતગુણ^૪ જીન જિમ તિન સંગ, મોહજળ બંધાયા, રે નર જગં ૪

એ રાસાર અસાર સાર પિગુ, યાગે છતું પાયા;

ચિદાનંદ પ્રગુ સુમરનસેતિ, ધરિયે નેહ સવાયા, રે નર જગં ૫

વ્યાખ્યાન—ચતુરનર ! આ જગતની માયા સ્વપ્ન સંગી ખોટી-અસાર સમજી તેમાં મુઝાકશ નહિ, ચેતીને સાલજો, રજો તેમાં લેવાઈ જતો, જેમ કોઈક રંકને સ્વપ્નમાં રાત્ર્ય મજ્યું અને જાણે પાતે બધું રાજકાજ કરવા લાગ્યો, પાવુ આંખ ઉઘડી કે તેમાંનું કશુંએ ન મળે ને ઉલટો પરતાવો કરવા લાગ્યો, એવી

૧ લાચમાં ખખર-બિદ્ધાભાવ વેગથી. ૨ બીજીથી. ૩ નદીના વેગ. ૪ સાં રાત્રી પરસામાં ગુણ્ય થયેલ.

જીવનની માયા જુદી છે. ૧

જિહ્વાનામાં દસ દ્રાવ્યોને ચતુર્થ જાગી દુઃખલતા બતાવી છે. તીવ્રગ્રીના નરકમાંની જેમ જીવન દાખવેલું છે અને આપણું અંગગિમાં રહેલું જ્યાં જેમ જીવનલતામાં જુદી જાત જોઈ શકાય છે, જેમ માર્ગે જાગવાને બતાવેલું છે. ૨

જીવન સંધ્યાના રંગ જેવું બંધન છે. કાયા અનેકવિધ અશુભિથી ભરેલી હોવાથી ગેદી છે. વળી વૃક્ષની છાયાની જેમ. એ કાયાને ક્ષીણ થતાં વાર લાગતી નથી. મૃદતાથીજ તેમાં મુંઝાઈ રહેવાય છે. ૩

લક્ષ્મી નદીના પાણીના વેગની જેમ જીવનલતામાં આવી જાય છે. યુગ, મિત્ર અને સ્ત્રી પ્રમુખ સંબંધીઓ સ્પર્શના સગા છે. તેમની સંગાતે મોંઝની પેશીમાં હુમ્મ થયેલા માછલાંની પેઠે મુશ્કેલી જોવાતી બંધાય રહે છે. ૪

એ સીતે આર યતિશ્ચ સંસાર બધો અસારજ છે, તેમ છતાં તેમાં સાર માત્ર જોડલોજ લેવાય કે તથાવિધ સામગ્રી પામીને નિરંજન-વીતરાગ પ્રભુનું સ્મરણ-ચિંતન સાચા દિલથી પ્રેમોલ્લાસપૂર્વક નિત્ય ચઢતે રહે કરવા પામીએ-કરી શકીએ. ૫

સાર ઘોઘ—દુનિયાની દરેક ચીજ સ્વામ્યવત્ સરી જનારી છે, તેથી મુશ્કેલી લાઈજોનોએ તેમાં ક્ષણ ન રવાય, એવી બળદહારી રાખવી ઘટે છે. બંને જોવી લલચામણી સામે આડગ રહેવામાંજ જાનની ખરી કસોટી થાય છે. અજાની જીવ તેમાં મહેજે લેવાઈ-લપટાઈ જાય છે, ભારે જાની જીવ ચેતતા રહે છે અને જાગ પામીને આ બધો દાબિજ સંબંધ છોડી દઈ સાચો ધર્મસ્નેહ જોવી લે છે. તેઓ ચકવર્તી જેવી ઋદ્ધિ પણ તૃણની જેમ તજ જ્ઞાન વૈરાગ્યથી દીક્ષા લઈ આત્મકલ્યાણ સાધી શકે છે.

ઉપધાનની ક્રિયા

ચાલતા ચતુર્માસને અંતે શમી, વીરમગાય, પાલજીપુર ને ગીજીવાડામાં ઉપધાન વહેવરાવવાનું નક્કી થઈ ગયું છે. વીરમગાયની તો કુંકુમપત્રિકા પાણ આવી ગઈ છે. આવકને કરવાની આ ઉંચા પ્રકારની આવશ્યક ક્રિયા છે. ઉત્તમ આવક આવિકાઓ સારી અંજ્યામાં તેનો લાભ લેશે એવો સંભવ છે.

—❖❖❖❖❖—

પર્યાયન સમાચાર.

પ્રસ્તુત વર્ષના પશુપલ્લુ બહુ નિવિંને થયા છે. અનેક સ્થાને તપસ્યાઓ, વરદેરાઓ, સાધર્મીવાસઠો અને દેવદ્રવ્યોદિક સંસ્કારમાં સ્ત્રીઓ બહુ પુષ્કળ થયેલ છે. તેની બધી હકીકત સ્થળસંકેતના કારણથી અમે આ પી ચકતા નથી, જૈન વિગેરે પત્રોથી જાણવા લાયક છે.

શાળી જીલ્લા સંઘણપુરની હકીકત ગયા અકામાં આવેલ છે, તેમાં જણાવેલા ૧૨ માસખમણ ને ૩૪ સાગલતા વિગેરે ઉપરાંત ૧૨૦ દશ ઉપવાસ, ૪ નવ ઉપવાસ, ૫૩ અઠાઈઓ અને ૭ પાંચ આઠ વ્રણ ઉપવાસની પુષ્કળ થયા છે. તપસ્યા-વાળાની સંભાળ રાખવા શ્રી સંઘે ખાસ પાંચ ગૃહસ્થોની કમીટી નીમી હતી. તે મણે સારસંભાળ બહુ સારી રાખી છે. તપસ્વીઓને શાલેલેચ્ચંદ માહનલાલે પારણા બહુ શ્રેષ્ઠ રીતે કરાવ્યા છે. સુધી મોટા સાધર્મી વાસઠો પણ થયા છે. પારણા કયા પછી આરાજ્યતા જાગવવા માટે પત્રવાસલ શ્રીભક્તિવિજયજી મહા-સંજ્ઞા ઉપદેશથી બહુ સારી સંભાળ રહી છે. તેથી સર્વે તપસી આરાજ્ય રહ્યા છે. આદરવા શુદિ ૭ થી શુદિ ૧૪ સુધી મોટા પાયા ઉપર અઠાઈ મહોત્સવ કરવામાં આવ્યો છે. શુદિ ૧૪ થી શ્રી વિજયધર્મસૂત્રિ મહારાજની વ્યતિ બહુ સારી રીતે ઉજવાણી છે. હવે પછી ઉપવાસ મહેવરાવા સંબંધી પણ નિર્ણય થઈ ગયો છે. એ ગૃહસ્થોએ તે ખર્ચ સ્વીકારી લીધો છે.

સંબોધ સત્તરી પ્રકરણના પ્રાતર સહિત.

ગાળા ૧૨૫ અર્થ સહિત અને તેમાં આવેલા અનેક વિષયોની અનુક્ર-મશિષ્ટા ગાથે સભા તરફથી છપાવીને પ્રીટી આવૃત્તિ તરફે હાલમાં બહાર પાડવામાં આવી છે. કિંમત ત્રણ આના રૂબેલી છે.

ગાધુ સાધવીને તેમજ સંસ્થાઓ વિગેરેને ભેટ આપવા માટે નકલ ૫૦૦ આ સભાના પ્રમુખ કુવેરજી આણંદજીએ તેમના સુદગત પત્ની કેપાળીના શ્રેયાર્થે રાખેલી છે. મેળાવતાર સંસ્થા વિગેરેએ પોસ્ટેલ એક આના મોકલવો.

શ્રી પાક્ષિક સૂત્ર શ્રમણ સુત્રાદિ સંગ્રહ.

(સંસ્કૃત હાયા ને ગુજરાતી અર્થ સહિત.)

આ પ્રતકારે બહાર પાડેલ બહુ ઉપયોગી પુસ્તક છે. ગુરૂશ્રીજીના એમાં ઘણા પ્રયાસ છે ને શ્રાવિકાસમુદાયની આર્થિક સહાય છે. સાધુ સાધવીને બહુજ ઉપયોગી છે. અર્ધ શીકાને આધારે વિસ્તારથી આપવામાં આવેલ છે. ચાર પાક્ષિક ખામણો ને આહારના ૪૭ દોષ પણ આવેલ છે. કિંમત રાખવામાં આવી નથી. અનુદાયાના અગ્રણીતા પત્રથી જરૂર પૂરતી ભટ મોકલાય છે. પોસ્ટેલ ચાર આના લાગે છે તે મેળાવતાર શ્રાવકદ્વારા મોકલવું મટે છે. આ બાબત પત્ર ગુરૂશ્રીજીશ્રી લાભશ્રીજી ઉપર સંઘણપુર બહારમાં શ્રાવિકાને ઉપાશ્રયે લાવનગર-કરીને લખવો.

જાતાર પુસ્તકપ્રતિષ્ઠિતિ સારું.

૧ જાણાય છે.

૧. શ્રી જાતારના કલ્પદ્રુમ. આવૃત્તિ ત્રીજી.
૨. શ્રી ઉપગિતિ લાભાવના કથા લાભાવ-વિભાગ ૨ નો.
૩. શ્રી ઉપદેશ પ્રાચીન લાભાવ. વિભાગ ૨ નો. આવૃત્તિ ત્રીજી.
૪. શ્રી ત્રિપદિ શલાકા પુરુષ ચરિત્ર લાભાવ. પર્વ ૭-૮-૯ (આવૃત્તિ ત્રીજી.)
૫. શ્રી વર્ધમાન દેશના પ્રાદૃત. સંસ્કૃત કાયા સાર્થ.
૬. શ્રી હિતશિક્ષાના રાસનું સ્વરૂપ (નૈન ધર્મ પ્રકાશમાંથી)
૭. શ્રી ત્રિપદિ શલાકા પુરુષ ચરિત્ર લાભાવ. પર્વ ૩ થી ૬. આવૃત્તિ ૩ છે.
૮. અઉસરણ વિગેરે ચાર પંચના મૂળ. આવૃત્તિ ત્રીજી.
૯. સંક્રાન્તિલાવણી વિગેરે.

૨. તૈયાર થાય છે.

૧૦. શ્રી હિમચંદ્રાચાર્ય ચરિત્ર.
૧૧. શ્રી પ્રકરણ પુષ્પમાળા. વિભાગ ૩ નો. (નાના નાના પ્રકરણો-સાર્થ.)
૧૨. શ્રી લોચ પ્રજાધ લાભાવ.
૧૩. ચારે દિશાના તીર્થોની તીર્થમાળા. (સાર્થ)
૧૪. શ્રી ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર. મૂળ, સાર્થ. કથાઓ સહિત.

સંયોગ સત્તરી પ્રકરણ. લાભાવ સહિત.

જાથા ૧૨૫ અર્થ સહિત અને તેમાં આવેલા અનેક વિષયોની અનુક્રમણિકા સાથે સલા તરફથી જાપાનીને બીજી આવૃત્તિ તરીકે હાલમાં બહાર પાડવામાં આવી છે. કિંમત ત્રણ આના.

સાધુ સાધવીને તેમજ સંસ્થાઓ વિગેરેને બેટ આપવા માટે નકલ ૫૦૦ આ સલાના પ્રમુખ કુવરજી આજુકલજીએ તેમના મદદગત પત્ની રૂપાળીના પ્રેયાર્થે સંપેદી છે. મંગલાવતાર સંસ્થા વિગેરેએ પોતેજ એક આના મોકલવો.

વાર્તાના રસિયા માટે નાના નાના ચરિત્રો.

- | | | | |
|--------------------------|-------|---------------------------|-------|
| ૧. જય વિજય કથા. | ૦-૩-૦ | ૨. કળાવતી વિગેરેની કથા. | ૦-૩-૦ |
| ૩. શુકરાચં ચરિત્ર. | ૦-૪-૦ | ૪. રાસવતી વિગેરેની કથા. | ૦-૪-૦ |
| ૫. ગુરુપાળ વિગેરેની કથા. | ૦-૩-૦ | ૬. યશોધર ચરિત્ર. | ૦-૬-૦ |
| ૭. બાર વ્રત ઉપર ૧૨ કથા. | ૦-૪-૦ | ૮. છ માટી કથા. | ૦-૩-૦ |
| ૯. તેર કાર્યાની કથા. | ૦-૩-૦ | ૧૦. યંપક શ્રેષ્ઠી ચરિત્ર. | ૦-૩-૦ |
| ૧૧. રતિચાર ચરિત્ર. | ૦-૩-૦ | ૧૨. વત્સલાલ ચરિત્ર. | ૦-૩-૦ |
| ૧૩. નળ દમયંતી ચરિત્ર. | ૦-૩-૦ | ૧૪. સુપ્રભાત ચરિત્ર. | ૦-૩-૦ |
| ૧૫. ગુરુમંદીરી ચરિત્ર. | ૦-૩-૦ | ૧૬. ભુવનલાલ કવચી ચરિત્ર. | ૦-૬-૦ |

૧૬ ચરિત્રો એક સાથે લેનારના રૂ. ૩) લેવામાં આવશે.