

REGISTERED No. B. 156.

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

પુસ્તક તંત્ર ખૂબ
અંગ દે મેલા.

અનુકૂળણિકા.

માર્ગ શિખાઈ

સંવત ૧૯૮૦

	સંવત ૧૯૮૦
૧ નૂરન વર્પણ. (પદ) રા. ચુંદર	૨૬૩
૨ હીંવાળી દર્શન. (પદ) "	૨૬૪
૩ કૃષ્ણાસુદેવે ખાતાવેદો મેલ. (પદ ૧-૨)	૨૬૫
૪ શ્રીમાન વર્ગને શિખામણ (લીખાલાદી છગનલાલ)	૨૬૬
૫ નંદી સ્તુતિશ્યાનો: અર્થ-દ્વારા (સ. ક. વ.)	૨૬૭
૬ પ્રગતાત્તર-પ્રક્ષેપાત્તર. ઓધવળાઈ. ડોસ્થર (૧-૨)	૨૬૮
૭ પુષ્પાનો પરિમલ. (અમૃત)	૨૭૮
૮ કર્ણની બેદીપર (મુનિ દેમર્દ્વિજય)	૨૭૯
૯ શ્રી હિતશિક્ષાના રાસતુ. રહદાય	૨૮૨
૧૦ વર્તમાન સુગમા નોવિલોતુંસ્થાન. (મુનિ દર્થનવિજય)	૨૮૬
૧૧ અત્યાર્થિકાસ અર્થે મતલે જોધ. (અમૃતલાલ છોટાલાલ)	૨૯૦
૧૨ પ્રભુની પ્રાર્થના. (હણ)	૨૯૨
૧૩ અત્યાર્ત પેઢકારક નોંધ	૨૯૨
૧૪ ઓડ ઓળખાણ.	૨૯૩
૧૫ વર્તમાન સમાચાર.	૨૯૪
૧૬ પુસ્તકો વિગેરની પહોંચ	૨૯૫

અગટ કાર્ટ.

ધીક ભુવન રા. ૧-૮-૦
સેપ્ટેમ્બર ૩૧ ૦-૪-૦

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા.
ભાવનગર.

लक्ष्मार्जुन पुराणमसिद्धि चार्तुं.

६ अगस्त ३.

१० श्री लक्ष्मार्जुन पाठ्यतिथि ग्रीष्म.

११ श्री लक्ष्मिने लक्ष्मपरमा कथा आपांतक-विभाग २ नं.

१२ श्री लक्ष्मार्जुन पाठ्यतिथि विभाग १ नं. आवृत्ति ग्रीष्म.

१३ श्री लक्ष्मिने शताङ्क उत्तरप्रतिव्रति लापांतर चर्चा ५-८-६ (आवृत्ति ग्रीष्म)

१४ श्री लक्ष्मप्रदेवन तेजना पाठ्यत. चर्चेत छाया सार्वी.

१५ श्री हिनोपिक्षाना साधुं रहस्य (मैन धर्म प्रकाशमांथी).

१६ श्री विश्वधि शताङ्क पुरुष विवित लापांतर चर्चा ३ श्री ६. आवृत्ति ३ अगस्त.

१७ श्री लक्ष्मप्रदेवन शिरोहृषि विभाग ग्रीष्म. गूण. आवृत्ति ग्रीष्म.

१८ श्री लक्ष्म धर्मार्थ लापांतर.

१९ श्री उत्तराध्ययन चर्चा. गूण. सार्व. कथाओं सहित.

२. तेजार थाय छे.

११ श्री लक्ष्मप्रदेवन चरित्र.

१२ श्री प्रकरण पुण्यमाणा. विभाग ३ नं. (नाना नाना प्रकरणो-सार्थ.)

१३ चारे दिशाना तीर्थोनी तीर्थमाणा. (सार्थ)

संभाषि सित्तरी प्रकरण. लापांतर सहित.

गाथा १२४ अर्थ संभाषि अने तेमां आवेदा अनेक विषयोनी अनुकूल गणिता साथे सभा तरक्षयी छपाईने भील आवृत्ति तरीके हालमां खडी आडवामां आवी छे. किंभत वाल आना.

साधु साध्वीने तेमज संस्थाच्या विगेरने लेट आपवा राटे नक्त अग्रा. सभाना प्रसुभ छुंवरण आषुंडल्ये तेमना सदगते पत्ती इपापिं अस्यार्थ शोटीले भंगावनार संस्था विगेरने पौस्टेन एक आना मेहदी.

पासांना हरिता सारे नाना नाना अरित्रो.

१. कृष्ण विभाग कथा. ०-३-० २. दणावती विगेरनी कथा. ०-३-

३. शुक्रशरण अरित्र. ०-४-० ४. सरसवती विगेरनी कथा. ०-४-

५. मुरापाण विगेरनी, उपां. ०-३-० ६. यशोभर अरित्र. ०-५-

७. धार्म विभाग उपर्युक्त ४-४-० ८. ७ शोटी कथा. ०-३-

९. तेज डारीयानी उपां. ०-४-० १०. वंशक शेषी अरित्र. ०-५-

११. रतिसार अरित्र. ०-३-० १२. वरसराज अरित्र. ०-३-

१३. नग धर्मवंती अरित्र. ०-३-० १४. लुणलद अरित्र. ०-३-

१५. शुक्रसुंदरी अरित्र. ०-३-० १६. लुगतलाल उवणी अरित्र. ०-३-

१७. वरित्र विभाग कथा देनानना श्री. ३) देवामां आवशी.

श्री जैन धर्म प्रकाश.

जं कल्ले कापवं, तं अज्जंचिय करेहु तुरमाणा ।
 बहुविघो हु मुहुतो, सा अन्तरां पदिखेह ॥ १ ॥

“ने काले करवु देव (शुभ कार्य) ते आलेन आने ते पण
 उतावणे कर, कारणु के एक सुदूर्ता (भे धडी) पणु धणा
 विधनवाणु डोय छे, भाटे भोपार सुधी पणु अभीश नहीं”
 (निलंग करीश नहीं)

पुस्तक ३५ भुः] मार्गशिर्ष-संवत् १९८०, वीर संवत् २०४०. [अंक ८ भा.

श्री नूतन वर्ष

तोटक ४६.

न अमंडामां रवि गेड उघो,	उर इर्षतेषु शु शुलोण उछो;	१
गत वर्ष दुर्यु लव आगमां, विद्यर्थी कमेण उर्कना सरमां.		
जगनेव द्रव्यां रामदीर्घी रहां,	गत पर्व उकर्ता शु इः आ सहां;	
४२वी शुल दर्प हुठे लस्तीद समुत्तियो गतवर्षनी आंझी थती.	२	
भूताणा भूती दाण आ चमूती, अवि आत्महिती तुं दे उर्वी;		
लगु सर्व प्रसु वीर मुक्ति वर्या, शुड जौतम डेवगतान लव्या.	३	
सुखमेव थडी उठी जगृत था, रमरी वीर विव मन उर्पित था;		
शुल ए दिन नूतन वर्षनामां, शुलथी अन्ने शुष्णनां अरवां.	४	
हुः जी लासत ए प्रलुप्ति परे, सहुये प्रसु तन्त्र दहन्य उणे;		
वणी उर्म परंतर छेह करै, जरी मुक्तिपुरी शुण आंझी करै.	५	
जगमां अप्येत तप्ता नर्पे, शुण थानिताण अभीओ वरसे;		
धन धान्यनी छायाथी रंड हसे, रमनी शुभी वाणी. अंड वसे.	६	
शुल आर्थीप सह असिन दैन हो, प्रसु महाविरने निय वंडन हो;		
हिंकथी विपद्वती निकंठन हो, भिंभा नैन धर्म प्रकाश वधे.	७	

“ शुद्ध ”

દીવાળી દર્શાન.

(શ્રીભા જરભર વરણે મેડ, લીજે ભારી શુંદખાઈ-એ રાગ.)

આવો આવો વીરનાંબાળ, દીવાળી ઉજવીએ;
 વીરચુણુંમાં થધ શુક્તિતાણ, દીવાળી ઉજવીએ.-એ ટેક
 આંગણુથી તિમિર હુર કરવા, વરધર દીપક દીપે રે;
 કર્મ પરે અંતર અજવાળે, આત્મ જ્ઞાન ને દીપે—દીવાળી.
 કર્મ ફ્રાકા હટ હટ કૂટે, ગાંઠ છૈયો આવરે;
 આત્મવિક્રમીતું પૂજન કરવા, રાયે નૈન સમાજ—દીવાળી.
 સત્ય દ્વારા તપ અણિલ વર્ષના, જમા તરફ સૌ લખીએરે;
 અસત્ય હિંસા મોજમનને, ઉધાર બાન્ધુ લઇએ—દીવાળી.
 સરવૈણાં કરે આપસ ત્યાળી, નહેં તુકશાન તપાસોરે;
 આત્મવ્યાપ્ત પુન્થ પાપનો, દેખો બન્ધો શું તમાસો—દીવાળી.
 હિતકર વહીએ નેહું સુધામય, ધાણુ ગોળને આણીરે;
 કપટ લણુ કરીએ વ્યાપારે, દ્વાય હૃદયમાં શર્ણી—દીવાળી.
 સગાં ગૃહે અટફટ પહેંચાયો, ચીડા લોનન થાળરે;
 ને મુનિવર સત્યને નાણો, તો વરણો શ્રી માળ—દીવાળી.
 વીરપ્રભુ સુનિતિપદ પામયા, ગૌતમ ડેવળજીન રે;
 અંતર આત્મ નનોત કળગાળી, પરણો વીરતું ધ્યાન—દીવાળી.
 ને ક્ષણુ પારયા જગતપ્રિયામહુ, પીર પ્રભુ નિર્વાણુરે;
 તે ક્ષણ સંઘ ચતુર્વિધ જીતમ, શોક કરે નિર્વાણ*-દીવાળી.
 ધન્ય વડી નૂતન પરમાત્મે, પ્રભુ ડીધ ભવનિસ્તારરે;
 એર વેરના અણિ લુભાણી, ક્ષમા હૃદય વિસ્તાર—દીવાળી.
 પ્રતિપણ પ્રશુગદપંકજ પાણી, પૂજાએ પુન્થપ્રલાવે રે;
 સુંદર પ્રભુ પથ પોતા પ્રવેશી, પાપના પોટ પ્રનાને—દીવાળી.

“ સુંદર ”

કૃષ્ણાસુદેવે અતાવેલ એહ.

२६५

कृष्णवासुदेवे बतावेल खेद.

(2)

નાથ કહે છે	નાથ કહે છે
સુજપર જૂડાંજ આળો ચદ્રાવે;	નાથ કહે છે
હું શુદ્ધ ચૈતન રૂપે રહ્યો છું, પણ જડ જગમાં મનાવે;	નાથ૦
વિતા મફન ઇનકાર કરી મારી, હલદી પદવી ઠરાવે—	નાથ૦
કાનુંડા કદ્દીપીને માર્દ, ઇથર નામ લખાવે;	નાથ૦
જ્યાં ત્યાં ખેલ કરીને સુજને, નટની તુલ્ય નચાવે—	નાથ૦
ભામિનીઓ બોળો રઘુનાથી, લંપટમાં લેખાવે;	
કંપી પણ કહેતા નવ ચૂક્યા, ચાહુન ચોર ઠરાવે—	નાથ૦
પણથી પરલુની માર્દ, જગમાં હાસ્ય કરાવે;	
ધર્મના નામે હુકાનો માર્દી, ટક ટક વેચાવે—	નાથ૦
શંકરનો અવતાર ઠરાવી, નાળો ભૂત ઘનાવે;	
મહા વ્યસન મારામાં ટેવી, ગાંબે ભાંગ હુંકાવે—	નાથ૦
રાક્ષસને હું વગર વિચારે, વજ દહેં એમ જણાવે;	
યુદ્ધશૂન્ય ગણુને માર્દ, ભોળો નામ ધરાવે—	નાથ૦
સુખ હુખમાં સંભાળુ તેતું, સાદું આમ વળાવે;	
ધિકુ ધિકુ માનવ ભિત્રો (?) તમને, દાણણ હુખ હેમ નવે—નાથ૦	નાથ૦

(३)

માનવ સુજને માનવ કરો ખનાવે,	માનવ૦
મારી સથળી પ્રશ્નતા ત્યજાવે;	
જન્મભરણથી સુકલ રહું છું; તોપણું જન્મ ધરાવે;	માનવ૦
નાનકદું આગડ સમજને, પારણીયાનાં ચુલાવે-	
તડકા શીત નડે માનવને, સુજને વખ્ત ધરાવે;	માનવ૦
વચાવને મુજ માટે મૈટ્યાં, મહિર માળ ચણુંવે-	
કૃધા તૃથા લાગે નહિ તોપણું, મોટા થાળ ધરાવે;	માનવ૦
મારું નાસ દઈને મિત્રો (?), માલ મલીદા ઊઠાવે-	

भ्रष्ट थते जग्नीने मुजने, नित्य नित्य स्वान करने;
हुं छुं शुद्ध सहाये तो पलु, आम अविद्या जग्नीवे—मानव०
उंध कही आवे नहि तापय, शुंदर सेज आवे;
अमहिडा इरवने ढाल, प्रेम कही परजावे— मानव०
निर्विनता वेणीने मुजने, धरधर भीणः भगवे;
निर्वशीना भाल भजना, भारा नामे यहाने— मानव०
निर्विकारी सर्वश्वरने, रागी तुझ इरवे;
छेक उतारी नार्जी मुजने, पाणः ठीज मूजवे— मानव०
सत्य स्वरूप अनादि भाइ, डाणु अरे समलवे;
नहि तो आम अधर्म वर्व्याथी, हुःभो अंत न आवे—मानव०
येक जिज्ञासु.

श्रीमान वर्गने शिखामण.

(लेखक—शाह लीखासाई छगनलाल.)

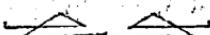
भणी लक्ष्मी तने आजी, भूते भुजारो प्रष्ट राण;
अनीश नाहे कृपयालौ पाण, रहेज दानआ राण. १
मूष्टी पांडेत के आण, इहे चालन अवी गाण;
चपणी चपणीनी इताचाण, (न्हे) नहि हे दान थध राण. २
सदा कर न्यायाथी वाधो, अनीश ना द्रव्यमां वाधो;
नहि तो लात यो भारे, दोलत प्रभिधान यो धारे. ३
दगाथी मेणवेलु घन, लीलु सणाणावी हे छे वन;
मनावया, हुंगरा कंचन, रहे वा उंचरे क्षु अन. ४
नहि छे लक्ष्मी तारी के, नहि छे लक्ष्मीनो हुंग;
ज्वानी ये ताण तुजने, नहि तो तुं ताण जरी. ५

६ कंगुस, ७ मातुं अहु घन, इयागु अन डे पिया प्रसन, डर्यो परमार्थ तो तो ज्ञ,
अल्लु ए प्रभाष, ८ हुनिया ९ लक्ष्मी, १० नाम (दोवन जेवात-आवे लारे आतीं
क्षात नारी भाष्टुने अकड ओटे अभिभावी-अनारो ने गप लारे भाष्टुथी एवी लात
भारे उं ते भीचारे, उचु पञ्च लोह शडे नहि)

શ્રીમાન વર્ગને શિખામણ.

૨૬૭

દ્વાગતની લીજળી ક્રેવી, ગણેંદી લે લક્ષમીને એવી;
ધરોધર એ ભટકનારી, કહે કવિઓ નકટ નારી.
કહી એ લક્ષમીને ગોંધી^૭, રંધાઈ^૮ માર્ગ લે શોંધી;
ઉડી એવી જવાની ડે, (કુરી) નહિ દર્શન ભવાની હે. ૫
મળી છે પુણ્યથી એ ને, વળી એ પુણ્યથી ટકરો;
વયે છે પુણ્ય દાનથી, કહો ! ‘ના’ ડાણ કહી શકશે;
પદક અધકાર યાતામાં, પરોવી મોતી લે આધ;
અની એ પૂર્ણ દદ માણા, પઢી એ નહિ કરે ચાણા. ૬
ચતુરાઈ ચલાવી લે, ચતુરાને મહલાવી લે;
ચતુરા દાન ચાહે છે, ચતુર નર દાન હૈ-હૈ-હૈ. ૭૦
સમજ રજ કર્ય કારણુને, અમોલા સત્ય તારણુને;
નવે નિવિ અષ સિદ્ધિનું, અમોલું દાન કારણું. ૭૧
ગિરિજિર ને તારિઝ ને, સરોવર દાન સ્નૈફ હે;
મૂર્ખણા માનવી રાને, કૃપણુતા દ્વારને પોષે. ૭૨
દીધેલું દાન ડો કાળો, જવાનું વ્યર્થ ના જાણી;
કમાયો લક્ષમી વાવી હે, કરી લે જેડ પા પાણી^૯. ૭૩



૫. ગુણરૂપભાગ્ય ગણિકૃત ટીકાને આમારે નનિદ્રસ્તુતિઓની અર્થ-૦યાખ્યા
વીતરણ જિનસ્તુતિ.

૧. કેના ધ્યાન ચેગથી છન્દરસંબંધી લક્ષમીને પણ મનુષ્યો એમણે કહીનું
શકે કે ‘હે લક્ષમી ! તું સંધળી વેગે અહીં આવ !’ તે વીતરણ પ્રબુ તમને
મોક્ષલક્ષમી આપો ! (પરમ પદ-મોક્ષને અર્થે થાઓ !)

૨. જેમના ધર્મ-શાસનને સત્ય કરીને માનતાર અને જેમના ! ધરોધરને
નમરષાર કરતાર સદ્ગ્ય લક્ષમીપાત્ર ણને છે, તે જિનેશ્વરી તમને ભવ-સંસારનાં
તાપથી ણાયો ! (તમારા ભરદુઃખ સમાવો !)

૬. આપાશની. ૭. કેદ. ૮. તરી જર્મીનમાં દારી અથવા કોઈ પણ રીતે અંતેનાજીરની તોહા
દા અસુંઅફિચાફાળાઈને. ૯. પા પાણી—અનુમેલનિપુણ સિંચન કરો.

केनवाहिनी शुद्धि.

३ लग्नवाहिक नव तत्त्वादी युवा वक्त उत्तम (सहकित), सान, आर्ति अने तपोलाङ्गवाणी सुनिजनोंसे अने गृहस्थेष्ये केनो आश्रय करेंदो के ते ऐष आडिभावर्म, तीर्ति, ज्ञान अने अक्षय सुभावृप्त तेमज आनंदना रथनाइप्स कितार्थि वग्नामां व्यवर्ती रहो !

श्री शान्तिजित शुद्धि.

४ जेति परम शान्ति व्यविभ्यात छ, लेनामां परम धमा-समता वस्यो करे ०, अने जेति असु व्यवत्तमां उत्तम प्राचरनी शान्तिने आपनामां बर्ते ०, ते श्री शान्तिनाथ प्रभु अशंति-उपद्रवने शांत करे.

श्री द्वादशांगी इप्र अवचन शुद्धि.

५ सदग अर्थगिति धामवाना एन्निभूत उपायों केमां रहेता छे अने सदा व्यववशाली देहियगान गंवीर अर्थत्राणां अणिनो जेमां धमावेश थाय छे तथा केनो महेत्सव अंभांउपेषु बन्यो रहे छे, ते द्वादशांगी तमारा अलान-अप्कारनो नाथ करनार अनो.

वाग्देवी-सरस्वतीनी शुद्धि

६ हे प्रनय सरस्वती देवी ! तुं छेके श्रुत-सागरसुं अवगाहन करवा धृष्टिनार विशाल क्षेत्रपथमवाणी भतिइप्य ऐष नैकावयों डेणु पुश्प 'तुने नमुकार हो ' अमुं नहीं इडेतो छोय ? अपि तु अवश्य इडेतो ज होय. सरस्वती देवीने विविध प्रणाम करनार मुहुभूतिवंत सुनिजनो शाससाग-रेषा पार यामी शक्ते ०.

शाश्वत (अधिष्ठात्रिक) देवतानी शुद्धि

७ विघ्न-उपद्रवेनी परमामां लेदी-हर की देवामां उज्ज्वल, अने किंसेक्षरेता तीर्थ-शासननी रङ्ग-मेवा द्वर्ष्वा सदाय सावधान रहेनारा शासन-देवायों-धर्मकृत्योगां श्रीव तपस्तु वाचित पूर्णास याओ !

समुक्तिदृष्टि देवहेयीनोनी शुद्धि.

८ समस्त विघ्न-उपद्रवेने हर कर्त्तव्यामां दुश्शण (समर्थ) अने अति उक्त शुद्धिना-समूढी लरेता चतुर्विध संघनी साही रीते वैयावच्यादिक सेवा-क्षमित करवामां दृष्ट वक्त अने शशुभ भरी प्रतिक्रावाणा सध्वणा समष्टिदृष्टि देवो अने देवीओ श्री संघने विषे शान्तिने अर्थे हो.

' उक्ता नहिस्तुति अम्भुं ते कांधक वक्तान्य '

उपरोक्त आठ नन्दि शुद्धिओं ऐष नवकारादिनो शाउस्सज्ज दर्शन भाव अक्षयर्थ या चतुर्थ मत, अथवा धीज, पांचम, आठम, अणीयारश के चैहेश प्रभुभ तिलि पर्वना अथवा धीश स्थानां, पर्वमान, नव गहाडिनी ओणी ग्रमुण तप

अथवा समदित सहित आवक्योन्य थार अथवा तेमांना गमे तेटला करो अथवा नानी मेई दीक्षा अने योग उपधानमां प्रयोगादिक अनेक प्रसंगे भंगण निमित्ते प्रगट शुद्धमुखे उच्चारवामां आवे छे. तेमां ईवो सुंदर ज्ञावार्थ रडेक्को छे तेनी सहु श्रोताज्ञनेने कह्क जांणी आवे ऐवा शुल आशयथी प्रेराइ अन्ने ए स्तुतिओना संक्षिप्त अर्थने उद्देश उरवामां आ० यो छे. ते लक्ष्यमां राखीने उक्ता स्तुतिओनो पाठउच्चारवामां के सांख्यवामां आवे तो ते अधिक लाशाडायक थना संभव छे. आ रीते सामाविक, देववंहन अने प्रतिक्रमणादिक सूत्रोना अर्थ पछु विवेकथी अवधारीने ते ते उरण्ही उरवाथी उपयोग नाथत थाय हे अने विशेष लाल थाय हे. स० स० क०

प्रश्नोत्तर.



(प्रश्नकार-श्रावक श्वेतवल्लभाद गीरधर, पोराणदृ.)

प्रश्न १-कर्मचंथ त्रीनामी गाथा ८ भीमां नितनाम अने आहुरक्षद्विक-ये त्रषु प्रकृति लक्ष्यपर्यासा तिर्यंच न आधि अम केम कहु ? सामान्ये जन आधि अम केम न कहु ? शुं अपर्यासप्रणामां तेनो संभव छे ?

उत्तर-तिर्यंचने ए त्रषु प्रकृतिनो बंध अपर्याप्तप्रणामां तो होयज्ज नहु अम धारी लक्ष्यपर्यास विशेषणु स्वरूप दर्शक आप्त्युं हे, ए व्यवस्थेक विशेषणु नथी.

प्रश्न २-कर्मचंथ त्रीनामी गाथा ८ भीमां ‘ सुश्रुत लोगवतां ७० प्रकृतिनो बंध चावे गुबुडाङ्गे लक्ष्यपर्यासा पर्याप्तिय तिर्यंच कहे’ अम कहु, तेमां इरण्हपर्यासाने आह त्या माटे कर्या ?

उत्तर-करणु पर्यासाने आह ४००० नथी; परंतु सर्वलव करणु पर्यासां तो होयज्ज छे तेथी लक्ष्यपर्यासा विशेषणु भूठयुं हे. शास्त्रमां ज्यां पर्यास अपर्यास उरवामां आवे त्यां अप्पे लक्ष्यपर्यास अने लक्ष्य-अपर्यासाज समजवाना हे.

प्रश्न ३-गाथा १३ भी मां सर्व ज्यन्य आयु-सूक्ष्म एके द्रियतुं रमेद्यावणीतुं कहु छे अने ते १७१ आवणी गाथा परी आगामी आयुरो बंधु द्वे अम कहु छे, तो ते ज्यन्य आयु पर्यासातुं के अपर्यासातुं ? जो अपर्यासातुं कहो, तो पर्यासातुं उरवुं ?

ઉત્તર—હો રપદ આવળીનું આયુ સુક્રમ એકદિવ અપારસ્માં પણ સર્વ જાધ્ય આયુવાળાનું હોય; બીજાનું તથી વધતું હોય. કેતું રપદ આવળીનું જ આયુષ્ય હાય તે ૧૭૧ આવળી એઈ આવળાની વધતું આયુ બાંધે. બીજા પોતપોતાના આયુના બે બાળ જીવા પછી બાંધે. પર્યામાનું આયુ સ્વલ્લાયેન તેથી વધારે હોય, હજુ તા નેમની પર્યામિ પૂરી કરી પર્યામા થવું છે, એઈ આયુ બાંધતું છે અને એઈ તેને અધ્યાત્માના વૃત્તિત કરવો છે. વધારે આયુષ્ય કેટલું હોય તેનું આજ પ્રમાણ આયું નથી, મૌજામ અંતસ્કુર્તાનું કહું છે. એક વાર્ષોચાલનમાં ૧૩૧ લાખ કરે એમ કંડેલ છે તે રપદ આવળીના સર્વ જધન્ય આયુવાળા છુંબો માટેજ સમજવું; સર્વ નિર્ગોહ છુંબો માટે ન સમજવું. કેટલા નિર્ગોહ છુંબો તેથી શોકા લાય પણ કરે, શરણું પર્યામા તેટલા લાવ કરી શકે ન નહીં.

પ્રશ્ન ૪—ગાથા ૧૧ મી માં જ્યોતિષી, જવનપતિ અને વ્યંતર એ વધુ દેવનિકાયમાંથી ચ્યાવીને તીર્થકર ન થાય એમ કહું છે; અને એઈ આવતી ચ્યાવીશીમાં વીજા સુપાર્ય નામે તીર્થકર નાગકુમારમાંથી આવીને થવાના છે એમ સાંભળ્યું છે અને ઉપદેશાચાદમાં વર્ણમાન ચ્યાવીશીમાં જૈવત શૈવ્રમાં વીજા તીર્થકર નાગકુમારમાંથી આવીને થવેલા કરીલા છે. તો આમ પરસ્પર લંબાધ કેમ? અને તેનું સમાવાન શું?

ઉત્તર—વ્યંતરાદિક વધુ દેવનિતિમાંથી નીકળેલ છું વીર્ધીકર થતા નથી એ મુખ્ય હુક્કીકત છે અને કેટા તીર્થકર નાગકુમારમાંથી એ બીજી નીકાયમાંથી નીકળીને તીર્થકર ક્ષય હોય કે ક્ષયના હોય તો તે આથર્ય (અછેરા) ઢ્રી સમજવું. અનતે એ તેનું કંબચિત અને છે.

પ્રશ્ન ૫—પહેલાં કર્મચંદ્રની ૭ મી ગાથામાં શ્રી લુચિન્યજીવાળા અન્યાવોયમાં ‘શુત્રજીની દ્રગાથી ઉપરોગાંત બડો શર્વ દ્વારા વંબુ હેઠે.’ એમ કહું છે. પણ શુત્રજીનનો વિષય તો જાણવાનો છે તે કે દેખે શ્રી રીતે? શુત્રજીની છગસ્થ છે, તેને જ્ઞાનધ્યાયી તો દેખાતું નથી, અને દેખનાનો વિષય તો ચ્યાનુષ્ઠદ્રિયનો છે, તેને વાસવેશ શુત્રજીનમાં થઈ શકતો નથી.

ઉત્તર—શુત્રજીની ચર્મચંદ્રની હેઠે એમ ન સમજવું; ‘પણ શુત્રજીનની નિર્ણયિતાથી જાણે દેખતાજ ન હોય એયો ભાસ થાય છે. તેના’ કરણુથીજ વીચપૂર્વી શુત્રજીનીને શુત્રક્રોણી કંદેવમાં આવે છે. :તેણા શુત્રજીનના જ્ઞાનીજ તેવણી કેવું શર્વ પરાણેનું સ્વરૂપ જાહેરી કરી શકે છે.

પ્રશ્ન ૬—અન્યાવોયાચાનાવરણી ને અન્યાવોયાચાનાવરણી કાચા લેંશ જીતાયી શું લોલ થાય? અને શર્વ જીતાયાથી શું લોલ થાય? તેમજ તિર્યાંચ નિર્ણયમાં જાંયમું સુફુરાલું કાયાંદે પ્રાય થાય?

उत्तर—ते क्षणां लेश अलावाथी आत्माना निर्भिजता वधे अने सर्वथा अलावाथी तेणु राक्षी राखी देशविरति अने सर्वविरतियतुं पूर्णपूर्णे प्रगट थय. तिर्थच पंचांद्रयने लग्निपर्यामागणेज पांचमुं शुभुडाणुं प्रास थाय, अपर्यामनवस्थामां ते शुभुडाणुं होय नहीं.

प्रश्न ७—आयुकर्मना अध्यवसाय स्थान जनन्य स्थितिण्ठना सर्व रुतोऽ मने पछी समयाधिक समयाधिक स्थिति भाटे असंख्यात शुष्णा कहा छे अने सात कर्म भाटे विशेषाधिक विशेषाधिक कहा छे तेनुं शु कारणु ? अने ज्यारे आयुकर्म बांधे छे त्यारे ते अध्यवसाये बीज सात कर्म पछ बांधे छे के नहीं ? अने बांधे तो ते केटवी स्थितिना बांधे ?

उत्तर—सात कर्म आणा बाबमां समये समये बांधाय छे अने आयुकर्म भाव एक अंतर्मुहूर्तज बांधाय छे. तेथी तेना अध्यवसाय स्थान समये समये असंख्यात शुष्णा असंख्यात शुष्णा होय छे. आयुकर्म ज्यारे बांधे त्यारे समये समये सात कर्म पछु बांधेज छे, तेनो बांध तेनी स्थितिना प्रभावुमां उत्कृष्ट बांधे तो सीतेड कोडाकोडी विगेरेने अध्यवसाय समक्षित प्रामेल होय तो अंतःकोडाकोडीना थाय छे. आयुकर्मनी स्थिति तो आगामी भन माटे केटली बांधवानी होय तेटवी बांधे छे. तेने माटे कांध एक सरमु प्रभावु होतुं न थी.

प्रश्न ८—कर्मचय पांचमानी गाथा पूर्प भीमां छहुं छे के—‘अडेक अध्यवसाय स्थानके वर्तता व्रसलुव जनन्यपठे एक बे त्रिषु अने उत्कृष्ट आवणीना असंख्यातमा भागना समय प्रभावु जाणुवा अने स्थावर लुवो अनंता जाणुवा. तथा व्रस लुचुका निरंतरपणे जनन्य पूर्हे एक बे अध्यवसाय स्थान अने उत्कृष्ट पठे आवणीना असंख्यातमा लांगनी समय प्रभावु अध्यवसाय स्थान होय. उपरांत अवश्य शून्य होय, ते उत्कृष्ट पठे असंख्यात लोकाकाशना प्रदेश प्रभावु होय. स्थावरशून्य अध्यवसाय स्थान न होय.’ आम लघेतु छे ते रूप समनवशी.

उत्तर—एडेक स्थितिस्थाने असंख्याता लोकाकाश प्रदेश प्रभावु अध्यवसाय स्थान कहा छे ते अनेक लुवने क्षेत्रने कहेला छे. एक लुवने आंगी तो एकज अध्यवसाय स्थान होय छे. तेवी राते जेतां एक बे अध्यवसाय स्थान पछीना अध्यवसाय स्थाने कोई लुव न होय. उत्कृष्ट उत्तरोत्तर दैरेक अध्यवसाय स्थानके लुव होय, तो पछु आवणीना असंख्यातमा भागना समय प्रभावु अध्यवसाय स्थाने गया पछी तो अवश्य आवी अध्यवसाय

स्थान लेपन, तेथी वधारे सतत न कोय तेवा आवी अध्यवसाय स्थान असं-
ख्याता क्षेत्राकाशना प्रदेश गमाणु होय. स्थावर कडा के ओड़ादिय कडा तेने
के स्थिति आंधतानी के तेना केटला समय हो अने तेना केटला अध्यवसाय
स्थाने हो ते वधा कोई पछु लुवेवडे रोडवेवाज होय, कारणु के तेना
अध्यवसाय स्थान सर्व गजीने पछु अव्याधाता हो अने लुवो अनंता हो,
तेथी तेनु कोई पछु अध्यवसाय स्थान आवी नज होय. दोक अध्यवसाय
स्थाने शाड वधापु पछु लुवो वर्तावाज होय. अनंता अनंता पछु होय.

प्रश्न ६.—उपशम समक्षितना अंतर्मुहूर्तमां भिष्यात्वमेहनीना दणीयां
विपाक उद्य न आवे तेम कहुं हो ते तो डीड, पछु जेनो अणाधाकाण पूर्ण
थेंहो होय तेवा दणीयां प्रदेश उद्य आवे के नहीं?

उत्तर—उपशम समक्षितवाणा एटवे अंतर्करणुवाणा अंतर्मुहूर्तमां प्रदेश
उद्य के विपाक उद्य आवे तेवा के होय हुतां हो वधा तेनी अगाउना
अंतर्मुहूर्तमां जेंची जावने वेदी वीधा हो, तेथी उपशम समक्षितना काणमां
विपाक उद्य के प्रदेश उद्य भिष्यात्वमेहनीनो घीवकुल न होय.

प्रश्न १०—उभयथं छहानी गाथा २३ भीमां उपशम एविचो जेवु अनंता-
तुषंधी उपशमाव्या होय तेने पछु २८ तुं सत्तास्थान कहुं तो प्रश्न चो हो के—

प्रथम उपशम सम्यक्तवना आणथी भांडीने तेज लवमां या तो लवांतरमां
इरी उपशम एविं भांडे त्यासुधी ने लुवो अनंतातुषंधीनी विस्थेजना
नथी उरता ते लुवो अनंतातुषंधी उवायना होया के उद्यग्राम थाय तेने
तेटला काण सुधी उपशमावी राखे के शुं करे? भिष्यात्व अने अनंतातुषं-
धी भी जेने उत्कृष्ट केटवो काण उपशमी राखे? अने अनंतातुषंधीनी विस्थें
जाना ने उपशमना करे शुलुहाणे थाय?

उत्तर—उद्यमां आवेला हो उपशमावी शक्तावक नथी; ते तो प्रदेश
क्षेत्र के विपाक उद्ययी वेदवाज यडे ने भिष्यात्व ने अनंतातुषंधीनी उपश-
मना अंतर्मुहूर्त सुधीज शुं शहे? अने अनंतातुषंधीनी विस्थेजना ने
उपशमना योथावी सातमा लुषुडाणु सुधी थाय.

प्रश्न ११—जे के प्रकृतिना उद्य विष्ठेह थाय ते ते प्रकृतिना होय
अणाधाकाण पूर्ण थया पठी अत्यन्तप्रदेश उपर पञ्चा रहे के तेनुं शुं थाय?

उत्तर—उद्यविष्ठेहवाणी प्रकृतिना होय अणाधाकाण पूर्ण थया पठी
प्रदेशउद्य आवीने भांडी जाय लाशना अन्य प्रकृतिनां संक्षीने उद्य आवे,

પ્રક્ષ ૧૨—‘પ્રકૃતિ સાતને ઉપશમે ક્ષય તે હોય, તિહાં આપ-
ડેં સરા આપ જુયે.’ આમ નવપદળની પૂજામાં કહું છે, તે પ્રથમ ઉપશમ
સમકિત પામનાર માટે તો ઘટણે નહીં, કારણ કે તેને તો સત્તામાં સહૃદ
પ્રકૃતિ નથી. (ગિન્ધ્રમોહની ને સમકિતમોહની ન હોવાથી) તો તે આત્માને
બુઝો કે નહીં ?

ઉત્તર—એ વાક્યની અંદર ક્ષયાપશમિક અને ઉપશમિક એ
નણે સમકિતીનો સમાવેશ સમજવો. પ્રથમ ઉપશમ સમકિતી માટે ઉપચારે
૭ પ્રકૃતિ સમજવી. એ ગ્રંથે સમકિતવાળા જુયો આત્માને તેના શુદ્ધ સ્વરૂપમાં
નેઈ જાણી થકે છે. (આહી જુચો કહું છે તે જાણવાર્દ્યસમજલું.)

પ્રક્ષ ૧૩—નવપદળની પૂજામાં કહું છે કે—‘કર્મ નિકાચિત પણ
ક્ષય થાયે, ક્ષમા સહિત જે કરતાં ;’ આ પદ શ્રી અપેક્ષાતું છે ? કારણ
કે નિકાચિત કર્મ તો સર્વ કરણને અસાધ્ય કહું છે, તો પછી તંપથી તેને
ક્ષય કેમ થાય ?

ઉત્તર—નિકાચિત કર્મ એ પ્રકારના હોય છે. કેટલાક એવા નિકાચિત
હોય છે કે જેનો પ્રભળ તપાદિકી ક્ષય થાય છે અને કેટલાક ગમે તે પ્રકારે
પણ ક્ષય થતા નથી. જુચો ! શ્રી મહાવીર પરમાત્માએ વંદનસુનિના લવમાં
લાખ વર્પર્યાત સતત માસખમણો કરીને ધંધા કર્મન્યે ક્ષય કરી નાર્થી; છતાં
પણ જે ધાકી રહ્યા તે તીર્થકરપણુમાં છાન્દસથાવસ્થામાં લોગવવા પણા. આવાં જે
કર્મો તે સર્વ કરણાથી અસાધ્ય નિકાચિત સમજવા.

પ્રક્ષ ૧૪—યથાપ્રવૃત્તિ કરણે સાતે કર્મનો સ્થિતિબંધ ને સત્તા અંતઃ-
કોટાડેઠી જ્ઞાગરેપમની કરે છે, તે પ્રમાણે બંધ ને સત્તા ઉપશમ સમ-
કિતનો કાળ પૂરો થતા સુધી સમજવા કે તેથી કાંઈ ઓછા સમજવા ?

ઉત્તર—યથાપ્રવૃત્તિ કરણે કેટલી સ્થિતિ કરી છે તે કરતાં સમયે સમયે
એણે એણે સ્થિતિબંધ કરે. આત્મા જેમ જેમ નિર્મળાથનો નાય તેમ
તેમ સ્થિતિબંધ ઘટાડતોજ નાય પણ માટે ફેરફાર ન થવાથી તે અંતઃ-
કોટાડેઠીજ કહેવાય.

પ્રક્ષ ૧૫—પ્રથમ પ્રાત કરેલ ઉપશમ સમકિત વખી નાણ્યા પછી કરીને
કહું સમકિત પામે ? ઉપશમ એણું માંડવાના કારણ શિવાય ઉપશમ પામે ?

ઉત્તર—કરીને ક્ષયાપશમ કે ક્ષાયિકને પામે. ઉપશમ તો ઉપશમએણું
માંડવી હોય તોજ પામે.

પ્રક્ષ ૧૬—અભ્યારશે શુણુડાળુથી કાળ કરીને લુચ સર્વાર્થસિદ્ધેજ નાય કે પણ આતુતારમાં નાય ? અભ્યારસું શુણુઢાળું લખના ચરમ સમય સુધી રહે કે નહીં ? ત્યાંથી કાળ કરીને કે લુચ પરલખમાં નાય તેને પરલખના પ્રથમ સમયેજ ચોયું શુણુઢાળું પ્રાપ્ત થાય કે કેમ ? અને અભ્યારમે શુણુઢાળુથી પ્રક્રિયે પરલખાર્થી ચોયે આવે કે બીજા શુણુસ્થાનનો ઇરસતો ચોયો આવે ?

ઉત્તર—અભ્યારશે શુણુઢાળુથી લુચણી કૂતે પણ છે. એટ આયુષ્ય પૂર્વ થઈ જવાથી પણ કે તે અભ્યારમેથી પરલખાર્થી ચોયે શુણુઢાળું આવે, તેને પરલખાયું (કોયાયું) ના પ્રથમ સમયેજ ચોયું શુણુઢાળું પ્રાપ્ત થાય. તેને આ લખના પ્રથમ સમય સુધી અભ્યારસું રહે. અને કે તે શુણુસ્થાનની સ્થિતિ પૂરી થઈ જવાથી પણ તે અબુરુસે બીજા શુણુઢાળું ઇરસતો ચોયા સુધી આવે. લાંથાડી લુચ લુચ બિને થઈને પણ્ઠે પણું નાય.

લે લુદે આયુષ્ય પૂર્વી થઈ જવાથી પણ છે તે પાંચે અતુતારગાં ઉપજે છે. એટ જવાયાએ એકદું સર્વાર્થસિદ્ધ પણ કહ્યું છે.

પ્રક્ષ ૧૭—ઉપશમ સમદિતનો કાળ પૂર્વ થાય પછી અનતાર સમયે કોઈ લુચ ક્ષાયિક સમદિત પામે કે નહીં ? ન પામે તો થા કારણુથી ? અને તે કહ્યું સમદિતે પામે ?

ઉત્તર—ઉપશમનો કાળ પૂર્વું થાય પછી અનતાર સમયે લે પામે તો ક્ષયો-પરશમ સમદિતજ પામે. અને પછી તુ પ્રકૃતિનો ક્ષય કરીને ક્ષાયિક પામે. ઉપશમનો કાળમાં ગ્રણ પુંજ કરે છે, પણ તેનો ક્ષેત્ર કરતો નથી. એ કારણના ક્ષાયિક ન પામવાનું છે.

પ્રક્ષ ૧૮—ઉપશમ એટ ક્ષયોપશમ સમદિત પામીને વરચા પછી કરી નયારે જારે કહું સમદિત પામે ?

ઉત્તર—કરીને જારે ‘પૌસે લારે’ ક્ષયોપશમ પામે અને કે તે સમદિત દરતાં ક્ષાત પ્રકૃતિનો ક્ષય કરે તો પછી ક્ષાયિક પામે. એને ઉપશમગ્રેણુ-અંડવાની હોય તો લુચ ઉપશમ સમદિત પણ પામે.

પ્રક્ષ ૧૯—ધૂ પશુ લખન સમદિત અસુધ્યાતી દાર પામે એમ કહ્યું છે, તો એકવાર પામીનેન્યાં કરીને કયારે પામે ? અને તે વખત સમદિતમો-હની કે મિશ્રમોહનીના દળ તો સત્તામાં ન હોય-ઉવેણી નાયા હોય, તો શુદ્ધ પુંજનો ઉદ્ય કયાંથી થાય ? એ કરીને ગ્રણ પુંજ કર્યા પછી પામે એમ કહો તો કર્મથંના અભિપ્રાયે તો ગ્રણ પુંજ ઉપશમના કાળમાંજ થાય છે, તો તે શી હસ્તે બને ?

प्रश्नोत्तर.

३७५

उत्तर—क्षेत्रपराम समिक्त एकवार परम्या पद्धी इरी एवं शुभों एवं कुँवारों अंतर्मुहूर्ते पामे. दरेक वर्षत अपूर्वकरण्युना यगाथीज ग्रन्थ पुस्तक वावृत्तेन अने तेमांना शुद्ध पुंजने उद्यो क्षेत्रपराम समिक्त याय. चारों वाण्यपरमां कर्मचांथित ने जैदातिक एक मतनान्ज छे; मात्र अन्नाहि मिथ्यात्वापूर्वकम समिक्त पामे तेमांना भत्तेन छे. कर्मचांथकार उपशमन पामे एमं कडे छे अने जैदातिक क्षेत्रपराम पर्यु पामे एम कडे छे.

प्रश्न २०—न्यारे मिथ्यात्व मालिनियने अंध ७० कोडाडेई सांख्यापापनो करे त्यारे तो खीन कर्मी ४०-३०-२० कोडाडेईनो अताव्या प्रमाणे अंध करे, परंतु यथापूर्वकरण्यु अने समिक्त पाम्या पद्धी समिक्तमां वर्तीता अंतःकोडाडेईनो अंध करे एम कडु छे, तो ते साते कर्मनो सरणोन्न अंध करता हुशे के तेमां कांध तरतमता हुशे ?

उत्तर—तरतमता होवा सांख्य छे, परंतु अंतःकोडाडेईमां मेटो द्वारा पडतो न होवाथी दैरक्षार उडेत नथी. आ सांख्यमां वधारे स्पष्टीकरण्यु वांच्यपरमां आवेल नथी, तेथी ते अहुशुत्त मुनिनान्नने पूछतु अने तेमान्थी एने खुलासा मेणी ते चित्यना जाता थवु.

(२)

प्रश्न १ लों—श्री लुबालिगम सूत्रमां सूक्ष्म वनस्पतिनो काण असंख्याता लोडाकाशना प्रदेश प्रमाणु उत्सर्पिणी अवसर्पिणीनो इव्वा छे; अने सांकणवात्मां तो एम छे के अनंता लुवो तो एवा छे के के अव्यवहार राशीमांथी नीकल्याज नथी, तेमां पर्यु डेटलाक जतिकाव्य लुवो तो एवा छे के के अव्यवहार राशीमांथी नीकल्याना पर्यु नथी, तो उपर खलावेलो अण. क्या लुवो भाटे समजव्ये ?

उत्तर—श्री लुबालिगम सूत्रमां सूक्ष्म वनस्पतिनो के काण कड्डो छे ते अव्यवहारराशीमांथी नीकली व्यवहारमां; आवी पाणी सूक्ष्म वनस्पति (निंगोद) मां जनार भाटेनो कड्डो छे. वधारेमां वधारे एटला काणे तो ते तेमांथी पाणी नीकलीज नय. आ हुकीकत कायस्थिति प्रकरण्युमां बहु सारी रीते रूपए करेत छे. तनी भील गाथामां कड्डु छे के—‘हे अक्षु ! हुं अव्यवहारराशीमां तो अनंतो काण रह्यो, पर्यु त्यांथी नीकल्या पद्धी एटले व्यवहारराशीमां आव्या पद्धी कैद कैद लुवन्नतिमां डेट्लुं केट्लुं भम्यो ते कडु छु.’ पद्धी चाथी, गाथामां कडु छे के—‘सामान्ये सूक्ष्ममां अने सूक्ष्म पाचेमां पूर्थकू पूर्थकू असंख्य लोडाकाशना प्रदेश प्रमाणु उत्सर्पिणी सुधी भम्यो छु.’ आ अने असंख्यातमां सामान्य सूक्ष्मना असंख्याता करतां कुदु झाहुं असं-

प्रथा० नानुं समज्ञुः। आ गाथानी दीक्षामां उपर्युगी वधी वात रथष्टु करेली छे. ओ ग्रन्थस्तु लापांतर पण् प्रकरण्युपापागाना प्रथम पुण्यमां दीक्षाना लापांतर सहित अपार्येकुं छे.

प्रथा० २ ज्ञे—अन्यवहार राशी० पांच लूहग्रो, ओडला रुद्रम वनस्पति-
कायने० के आदर ने सूक्ष्म बने प्रकाशनी निर्जोदने समज्ञवी?

उत्तर—साव शूद्रम वनस्पतिकाय (सूक्ष्म निर्जोदन) नेत्र अन्यवहार राशी० समज्ञवी। आ० लूंगांधी० श्री वरोविजय उपाध्याय विचित्र धर्मजन्मीका अथवां णहु सारी रीते संग्रहता करेली छे।

प्रथा० ३ ज्ञे—श्री लगवती सूनमां क्षुद्रुं के०—‘विवक्षित क्षणे के लुवो० ते पाँच अनुत्तर विमान शिवाय भीज थाए हैंडमां—थाए लुवस्थानमां अप्रथम छे, अर्थात् पूर्वे अनेक वण्ठ जर्द आवेला छे।’ आ० हुक्कीत सर्व लुव माटे डेग घटे? कारणु के डेट्वाइ लुवो० तो शोडा कण्ठीज अन्यवहार-राशीमांथी नीडेला ढोय, ते अष्टे लुवस्थाने उद्यांथी जर्द आवेला ढोय? आ आधतनो खुलासो शुं समज्ञवो०

उत्तर—श्री लगवतीलुमां क्षेली हुक्कीत सामान्य लुवो० परवे समज्ञवी, सर्व लुवो० माटे न समज्ञवी. वणी ते हुक्कीत अनुत्तर विमानने अनेकवार ज्वामांथी० आद क्षवा माटे क्षेली छु०, कार्ह सर्वत्र वारंवार ज्वा माटेनी० मुख्यतावाणी नथी; तेथी ओ हुक्कीतने णहेतावाचक समज्ञवी। तेमक लुवनी० वारंवार ज्वानी० गोगताने अूंगे समज्ञवी।

प्रथा० ४ ज्ञे—‘नव ऐवेयुक्ते विषेप पण् आ० लुव अनंती वार जर्द आवेल छ।’ ओम श्री लगवतीलुमां क्षेल छे, तो ते वात शी रीते बने० ज्ञे दरेक लुव माटे ओम थाय तो० पैरी० लुवनु० शोकाणु अही० वधी ज्या अने० ओक्षमार्ग तो० वहेतोक छे तेथी० अही० लुवसंप्या० कमती थर्द ज्वा सर्वसव रहे।

उत्तर—आ० हुक्कीत पण् उपर ग्रमाण्णु खोलालता वाचक समज्ञवी, तो० मन शहयता० पाचक समज्ञवी, हैंड लुव कार्ह ऐवेयुक्तमां अनंतीवार ज्वा नथी० पण् जर्द शडे छे, अने० डेट्वाइ लुवो० ज्या० पण् छे० ओम समज्ञवु० हैंड लुव अनंती० वार त्यां० ज्या० पैरी० लुवसंज्या० करी० थवानी० शंका० न कर्त्ती० कारणु के अहींथी० केट्वा० लुवो० मोदे० ज्या० पण् छे० तेट्वा० लुवो० अन्यवहार राशीमांथी० सूक्ष्म निर्जोदनमांकी अही० आवे छे, ओरवे अही० तो० सरभा० लुवो० रहे छे।

प्रश्न ५ मो—श्री लगवतीलुमां गोशाळाना अधिकारमां वनस्पतिकाय लुयो भाटे परिवृत्य परिहार क्षेत्रे छे ते शुं समजवुं ? वनस्पतिकाय लुयो वारंवार तेमां ने तेमां उपने एम समजवुं ?

उत्तर—एमां परिहार शास्त्र उत्पाद वाचक टीकाकारे क्षेत्रे छे; एट्टो डेट-लाक वनस्पतिकायना लुयो भरण्यु पाभीने पाछा तेमांने तेमां पछु उपने छे-उपलु शके छे. तेने परिवृत्य परिहार क्षेत्रे सर्वं वनस्पतिकाय लुयो भाटे अने निरंतरने भाटे एम समजवुं नहीं, कारण्यु के छेवट उत्कृष्ट वनस्पति-कायमा रहेवानो काण व्यतीत थथे तो ते लुयने ते स्थानमांथी अन्यत्र उपजवुं जपडे, ए वात आयस्थिति प्रकरण्युमां पछु क्षेत्रे छे.

प्रश्न ६हु—एक शरीरमां अनंता लुयो निगोदना होय छे. तेना प्राणु ने पर्याप्ति विगोरे नुदा नुदा होय के एक होय ? देश्या ने अध्यवसाय श्री रीते होय ? अने ओजआहार शी दीते करे ?

उत्तर—निगोदना अनंता लुयो एक शरीरमां होय छे. तेमना ४ प्राण्या पैकी शायणा, स्पर्शशृंदिव अने थासोथास सेणा होय छे; आंखु दैक लुव-हुं लुहुं लुहुं होय छे. कर्मयंधना अध्यवसाय स्थान ने देश्याच्या पछु दरेकनी लुकी होय छे. ओजआहार उत्पत्त थती वर्खते दैक लुव अहुणु करे छे पछु तेनावडे शरीर लुहुं लुहुं न बांधतां एकज बांधे छे. एट्टुं जनहीं पछु पूर्वना शरीरमां ने अनंता लुयो रहेला छे ते शरीरनेज पेताहुं करे छे. आमां विचित्रता घाहु प्रकारनी छे ते सर्वं ज्ञानीगम्य छे, तेनी वधारे रपहता थर्ह शके तेम नसी.

प्रश्न ७ मो—जुव व्रणु दिशानो, चार दिशानो, पांच दिशानो अने छेवट ७ दिशानो आहार अहुणु करे एम कहुं छे ते कधी आहार समजवो ?

उत्तर—ए ओजाहार न समजवो; कारण्यु के ते तो उत्पत्तिवाणा आ-आशयदेश उपर रहेवा युद्धगणेजाज लेवामां आवे छे. व्रणु दिशि विगोरेनो आहार ओजाहार समजवो. कवाणाहारवाणा लुयो तो व्रणु दिशि विगोरेवाणा स्थानेनो होताज नसी, ते तो ७ दिशीना आहारवाणा स्थानेज होय छे.

प्रश्न ८ मो—उपशम समक्ति लुवस्थान ए होय के एक होय अर्थात् अंगी पञ्चांद्रियतुल्योनी अवर्याम अवस्थामां उपशम समक्ति होय के नहि !

उत्तर—उपशम समक्ति परब्रह्ममां पछु संज्ञी पञ्चांद्रिय लुयोने करळु अपर्याम अवस्थामां होय एम डेटलाक आचार्योना भत छे, अने डेटलाक

आचार्यों कडे छे के ‘पदमधने पडेवे समयेज समक्तिसे उदय थाय
अने क्षेपयथम समक्तिपामे.’ आ हुक्कित डाशम श्रेणियोथी आयुक्षये परीने
अतुत्तर विभानमां उपजनारा छुवे माटेज छे, भीज छुवे माटेनथी. तेमज
कण्ठि आपर्याप्त गाए पछु नथी. उगडे समक्तिसे जनार लुव कण्ठि
अपर्याप्त थतोज नथी. आ हुक्कित आस देवगति माटेज छे के न्यां कण्ठि
आपर्याप्तपञ्च छेज नही. करघुपर्याप्तपञ्चमां तो क्षेपयथम समक्तिज होय
गोम अने आचार्योनो ओड मत छ. पहेला आचार्यने मते बे शुवस्थान
अने भीजा आचार्यने मते ओड लुवस्थान होय.

पुष्पोनां परिभण.

हे आत्मन् ! क्यांसुधी निशावश रहीश ? नगृत था अनेले. ऐसा शाटवानो
समय थवा आपो छे. तो तारी अद्यापि पर्यन्तनी लुँटीनो
भौटो भाग व्यर्थ गुमापो छे, तेथी हुवे कंदू समजण्हा थह
तारा स्वङ्गनो विचार कर.

“हे गीतम ! ओक भग्य गात्र प्रमाद करीथनहि” शेवां शेवां भीज अभू-
त्य उपहेशो अने प्रभुता वयनामुतो तारा लुवनमां क्यारे
उतारीश ? वारी ओ भद्रान भगवन्तना अण्मूल तत्त्वोना संपूर्ण
अस्याती थष्ट अने तदनुसार वर्तना राखी शुद्ध आत्मद्रव्यनो
आदिर्विक क्यारे करीश ?

हे भोज ! तुं द्वर था. तारी सोबतथी अमारे द्वेर द्वेर लाटकुं पडे छे, ने
द्वेशमात्र पछु अदृ शुभ मात्र थतुं नथी.

हे आत्मन् ! त्हाड़ निशान स्थापित कर, अने पधी ते तरह आणु छोड, ओथी
तुं निशान सिक्के करी शक्तीश. प्रभुमय लुवन गायवा उक्तमाना
था. तारी भर्व कुटियो तन्मय कर. हँझ केम भानसदेवरमां
भद्रवे तेस तुं पछु निशवरणु थष्ट अपांडानहमां भद्रास.

आपु ! वैराज्यनी चित्तमां वृद्धि कर. विचारण जेगवी भवीन वाच्छनाना
हेत्तीने यसाज्य अमाद. त्हारा लुवनने यथार्थ अनाव. अव-
प्यासु द्वर करे तेवा आ लुवनने वृथा न अनाव.

કર્મની વેહીપર.

૨૭૫

હે ચેતન ! તહુસામાં અનંત શક્તિ છે. કેમ દેવાનાં દોળામાં મોટું થતું
સિંહલું અચ્યું, જ્યારે હું સિંહ લું એમ નણે છે, ત્યારે તે
દોળાનો ત્યાગ કરી પરાકમનાં કાર્યો કરે છે, તેમ હું પણ આત્મ-
સિંહ છે, મારે ગરૂપણિતિરૂપ અજુફળનો પરિત્યાગ કરી આત્મ-
દ્રષ્ટ પ્રકટનરૂપ પરાકમ દાખાવ.

હે મૂર્ખ ! આત્મદ્રષ્ટ શાળ છોડી, પુદ્ગલદૂપી હૃતરાં કેમ કુટુંબ
કરે છે ? એ તો જળાડન ન્યાયે તારું મૂર્ખાંપણું સિદ્ધ કરે છે.
હે આત્મનું ! પૈદગલિક વસ્તુઓમાં તું શામાટે મંત્રલ રાખે છે ? તારું સ્વ-
રૂપમાંજ મંત્ર થા, કે જેથી તને સર્વ સ્થળે આનંદ આનંદજ લાસે.

“અમૃત.”

→ કર્મની વેહીપર. ←

‘અરે ! આ માંચડો શા માટે હોલો કુલો દેખાય છે ? અને આ ચેલો
નિરાધાર થઈને નાચે છે શા માટે ? શું તેને અન્ય કોણ રસ્તો ન હતો ? શું તેને
ઘરમાં આવાને અન્ન ન હતું ? શું તેને લક્ષ્મી મેળવવી હતી ? શું તેને
અદ્વિતીય નાથ્યકળા દેખાડી માનપત્ર મેળવવાં હતાં ? અને શું એ નટ હતો ?’
જવાબમાં ‘ના, ના, તેતો ધનકંત શેડનો માનીતો પુત્ર છે, તેને લાં અખૂટ સંપત્તિ
છે, તેને લાં પાગળાંચા છે, હવા આવાના નહેલો છે, અનેક દાસ દાચીઓ છે.’
‘ત્યારે શાને માટે તે નટ થઈને નાચે છે ? તેની નીચે ઢોલ કોણું વગાડે છે ?
સુંદર ગીત ડોણું ગાય છે ! હુંબરો વોડો કોના ઉપર મોહી જય છે ! અને
પ્રણાદક રણ ડોટું ધ્યાન ધરી રહ્યો છે ?’ ‘તે એહી નઠી કે કે હુર્મથી-
થી લરેલી છે તેની ઉપર મોહી ગયેલ છે.’ ‘શું તેને વેર જોડા તેવી નઠી નહેલી
મળી શકતી ?’ ‘ના, તે નઠીના પિતાને પ્રતિજ્ઞા હતી કે કે નાથ્યકળામાં અદ્વિ-
તીય પ્રવીષુતા મેળવશે તેને મારી કન્યા આગીશ અને એટલાજ માટે એલા-
પુત્રને પોતાની જાતિ, દેશ, કુળ, ધર્મ, માતા, પિતા, ધન, ધાન્ય, લજન અને
અન્ય કુદુંબીઓને તણું નઠીની પાછળ પાગવ અની કંઈ, સર્વસ્વ હોમી, નાથ્ય-
કળામાં પ્રવીષ થતું પડયું છે અને તે નઠીને ચુશી કરવા માટે પરીક્ષામાં પસાર
થવાનું હતું તેનો આ માંચડો છે. હુંબરો વોડો ચોક્કો / થરેટાટે / પ્રણપતિરણ
પણ આવેલ છે. આવી અખૂટ નાથ્યકળા નેધ લોડો ઓસ્યર્સાગરમાં ગર-

ધાર થઈ રહ્યા છે.' ગધાનું ક્ષયાન નટ ઉપર છે, પણ પેઢો રાજ શું જુવે છે? તે કોણું વ્યાન બરી રહ્યો છે? આવી અદ્ભુત કાળ કોઈને તેને હર્ષ થને નથી? તે શા માટે હાન આપતો નથી? શું તેની ખાસે લક્ષ્મી નથી? ના, છે ણાંધું વલ્લુંચે, પણ તે દાન દેવું છિંછતો નથી, પણ દેવું છિંછે, છે, તે પેલા નટને મારવા મયિછે છે. કે નટે તેનું કંઈ પણ બગાડું નથી અને એ તેના આશરાંડું, કોકેને અદ્વિતીય નાટચકળા દેખાડી રંઘુત કરે છે તેનેષુંમારવા છિંછે છે, 'તેનું શું કારણું?' તેનું કારણું બીજું કંઈ નથી પણ પેઢી સર્પત ધાતુથી અને, લી હુગીંધમય છતાં ચાકાતું ઉર્વશી જેવી લાગતી નથી ઉપર તે હુંઘ થયેલ છે. તે અત્યારે પ્રણ ઉપરની પોતાણી ઇરાજ ભૂતી ગયેલ છે. મહિરાંધીધેલ ઉનમાર ગનેન્દ્રાની માફક તે અત્યારે મદદનુંદિમાં નિરંકુશ પણી ગયેલ છે. તેણા શરીરમાં કામદેવે અસહ્ય ધસાડો કર્યો છે. તેના હૃદયમાં અત્યારે હ્યાનો છાંદો નથી, વિવેક નથી, મીડાશ નથી, રાન્યત્વતું ભાન નથી, તે અત્યારે માત્ર એટલુંજ સમજે છે કે ક્રયારે આ નટ નાચતો હેડો, પડે, મરે અને મારા મનની છિંછા પાર પડે. પેલા નટે એક વખત નાચકળા ખતાવી, બીજી વખત ખતાવી, અને ગ્રીલ વખત પણ રાજને દાન ન દેતો કેન્દ્ર તે મહાન નટ સમજુ ગયો. તરતજ મનમાં બોલી ઉલ્લો. 'વિકારાંથાઓ મને!' પણ એવામાં નટ શું જુવે છે? એના મોટા ઉપર ગંભીરતા કેમ જણ્ણાય છે? તેના મોટા ઉપર શાંતિ કેમ જણ્ણાય છે? તે નટ હરને હર કંધાં નજર નાખે છે? તે એક ઋષિ મહાર્ષિ મહાત્માને જેઠ રહ્યા છે, તેની સુણાઈલિ જેઠ રહ્યો છે, તેના આંગાર વિચાર જેઠ રહ્યા છે, તેનો વ્યવહાર જેઠ રહ્યા છે, તેની નિરસ્યાહૃતા જેઠ રહ્યા છે. કે સુનિની સામે ઉર્વશીને પણ વન્નાં એવી પરિની મોફકનો ધાળ લઈ ઉલ્લિ રહી કહે છે કે-'મહારાજ! લ્યો, લ્યો!' છતાં તે કેતા નથી, તેનું શું કારણું? શું તેને મોફક કરવા લાગે છે? શું તેમણે મોહનો પરસ્ય કર્યો છે કે જેથી પરિનીસામે દૃષ્ટિ ન રાણતાં દૃષ્ટિ નીચે રાખે છે? ના, તેઓ સમજે છે કે સ્વી દુર્ગતિની ખાણ છે, તેથી તેની સામે નજર મારીને ન જોવું, એવો તેમનો આચારજ હોય છે! એ સાધુસુનિરાજને, વિકાર છે મારા જેવા મુખોને કે આવી મોફનગમાં ફ્યાથ મનુષ્યત્વને હારી જાય છે. અને વિકાર ડા આ નથીના રૂપને કે જેના ઝૂપાનિમાં દું પતંગીઓ થઈને પહોંચું અને રાજ આવ્યા તેમાં પેઠવાને માટે તૈયાર થાય છે. એર, કર્મ કોઈને છોડતું નથી. ગંગે તેવો રાજ મહારાજ કે ચક્રવર્તી કેમ ન હોય? ગરે તેવો સુરૂધાર્થી પુરુષ કેમ ન હોય? પણ હરેકને કર્મની વેહીપર નાચવુંજ પડે છે. રાજર્યિ ભર્તુંદરિ કહે છે કે—

વ્રહ્મા યેન કુલાલવચ્ચિયમિતો વ્રહ્માંદમાંડોદરે,
વિષ્ણુયેન દશાવતારગહને ક્ષિપ્તો મહાસંકઠે ।

રુદ્રો યેન કપાલપણપૂર્કે મિક્ષાટને કારિતઃ,
સૂર્યો ભ્રાંયતિ નિત્યમેવ ગગને તસ્મે નમઃ કર્મણે ॥

‘ કે કર્મે અજ્ઞાને અદ્બ્ધાંડની વચ્ચમાં કુંભારતું કામ સોણેલું છે, વિષ્ણુને દશાવતારઅહૃતું મોટા સંકટમાં નાખેલું છે, કે કર્મ મહાદેવજીની પાસે એપ્રી-
રીમાં લીણ ભગવે છે અને સૂર્યને નિરંતર આડશમાં લાભાડે છે,
તે કર્મને નમસ્કાર હોએ.’

નથ અને ઇમયંતીને શા માટે વનવાસ વેઠવો પણ્યો હતો? પાંડવો અને
દ્રૈપદીને શા માટે વનવાસનાં અલ્યંત હંસહ હંસ વેઠવો પણ્યો હતાં? કે સુરૂતર્માં રામયંત્રજીને ગતિ આપવાનું નાચી હથું હતું તેજ સુરૂતર્માં માતા-
પિતાને, રાજશાહી ઢાઠને અને મોણશોખને ટોડી અલ્યંત સુકુમાળ ઓવી પોતાની
પ્રિયા સીતાની સાથે નેમજ ભાઈ/ત્રદમણુની સાથે જંગલમાં જધી/ભાસી/શા માટે
સીતાલુને જોયાં હતાં? આ જોયો પ્રભાવ કર્મની વેદીનોજ હો, રાજ હો, કે
રંક હો, ગરીબ હો, કે તરંગર હો, બાળક હો, કે વૃદ્ધ હો, સ્વી હો કે પુરુષ હો,
કિન્તુ હરેકને કર્મની વેદી પર નાચવું/જ પડે છે.

એવો વિચાર કરી ધિલાચીપુત્ર સંવરભાવમાં આરૂધ થાય છે, પરંતુ આ
બધી ધમાલ શી છે? દેવતાએ કેમ આવે છે? સુદ્ર ગીત શામાટે ગાય છે?
અને વળી આ ગંધર્વો શું નારક લજવે છે? અને એલા સૈપર્મ દેવવેદના
સુભાદ હૃથમાં સુનિવેષને લઈને કેમ આવે છે? અને નટને શામાટે નમસ્કાર
કરે છે? તેમાં બીજું કંઈ નથી, પણ કર્મની વેદી ઉપર નટ નાચી ચૂક્યો છે,
તેનો ઉત્સુવ કરવા દેવ દાનવો વિજેરે આવેલ છે, અને સુભારકણાદી, તરીકે
સુનિવેષ અર્પણ કરવાનો છે. હું વે તે નારક કર્મની વેદીને ટોડી શક્યો છે, તેણે
મોહરૂચી સાંકળા કાઢી નાણી છે, તેના અન્તરચક્ષુનો પદહો તૂરી ગયો છે, તે
સાંપૂર્ણ ત્યાળી સર્વજ્ઞ સાર્વભનેલ છે, તેણે રાગ અને દ્રેષ્ણો સમુંગેં નાશ
કરી નાખેલ છે, તેણે આંત્રમાને જ્ઞાનેલ છે અને તેથીજ તેણું એક અસેય
અને અકાય અદ્રિતીય શાંકિય પ્રાસ કરેલ છે. તે સમય લોડાલોકને હેળી રહે
છે. તેનો આત્મા સંસારદ્ય સસુદ્ધમાંથી નીકળી નિર્મણ થઈ ગયો. તે હન્દુદા
સુનિવેષ પહેરે છે, અને લાચાંછી સુવર્ણકમળપર ઘેરી મધુર દેશના આપે
છે. ‘આ બધીં કેનો પ્રતાપ?’ જવાબ—‘ કર્મની વેદીને રોડવાનો.’

સુનિયભરેન્દ્રવિજય.

શ્રી હિતશિક્ષાના ગાસનું રહસ્ય.

(અનુ સંવાદ પૃષ્ઠ ૧૧૫ થી)

ગાસના કાર્ય જપનાદાસણ દંડે છે—“શાપમાંચ કુળ રહ્ય છે. સંપથીજ આપણી દૃઢિ મને પ્રાપ્તિ થઈ શકે છે. તેથી સંપન્ન કુચછકે પોતાના વર્ગમાં ડાડ નથાયું પાતાનું હોય તો પણ તેનો સંગ ન છાડશો—તેને તણ ન હેવો. આપણું પણે દ્વય વિશેષ હોય અને ભીજ નિર્ધન હોય તો તેનો નિરાદર ન હરદો, તેને ઘટિત શાદ્યા આપવી.” એક વધત ચોણાને અભિમાન વાલીને હોત રહ્યું અપમાન કરું અને તેને કહું છે—“તમે નિઃસાર છો, તમારમાં શું છે? માટે તમે મને મૂર્ખને ચાલ્યા નથો. તમે મારી સાથે હોલાથી મારી શોભામાં આંદી આદે છે અને તમારા જવાથી મારી શોભામાં વધારો. થાય છે, વરસાન રહ્યું મને કપણે ચોડે છે, જિનેથર આગળ મને ધરે છે, મારો સ્વહિતક કરે છે, શુરૂપણે માશવડે ગરુદી કરે છે, મને હૃથમાં લઈને આવનારના શુદ્ધન લેતાય છે. મને બળિદાન તરીકે થાગમાં લરીને હેવ પણે લઈ જય છે અને તનજ્ઞનો પણ માશવડે પોતાનું પોપળું કરે છે. આ બધી વાત તમારા ગયા પછી ણને છે, તેથી તમે (હોતરા) ચાલ્યા નથો.”

આ પ્રમાણેની ચોણાની અભિમાન કુષ્ટ વાણી સાંભળીને હોતરા ચોણા કે—“હોયા! જીલાગ, અમે તારી રક્ષા કરીએ છીએ. અમારાથી જુદા પેડોણો તો પણી શુદ્ધિ અરાણો, ધંટીમાં દાળણો, ચુકે ચીને રંધાણો અને ડેટલાક ડાંણા ને આચા પાણીમાં પદારણો કે ખાઈ જશો. અને તજવાથી તમને પ્રાયે હુંદું જશો.”

ચોણા કરું કે, “તમે વધારે મંચાત શા માટે કરો છો? તમે તમારે માણેં ચાલ્યા નથોં,” ચોણે હોતરા રહ્યું જીનાંદુર ચોણને ચાય કણી ચાલ્યા રહ્યા કે. નિર્માણ વિશે એવિની જલે, તરો ન કંતાન થનો? જામ કરીને હોતરાનો રથાત રહ્યું તેનો કાણાની નિર્માણ પૂરેપૂરી ચોણ ઉપર થઈ. કેમકે હોતરા જવાથી દે રહ્યા ને ઉગ્રતા રહ્યા.

ચા રૂણાં ઉત્તરથી જનરાણાનું કોણ કે—“કુળ ભાણીને રહુંબાર્મી છે. પોતાના વર્ગને જો તણ દેવ છે તે ચોણાની કોણ કુટાય છે. નો પાણી સંપન્ન કરે છે તો તે ચોટા પર્વતીને અને પૂર્વની દ્વારી નાણે છે, પર્વતમાંથી માર્ગ કરે છે અને પૃથ્વીના પેટમાં રેખે છે. સજાસુત પાળ બાંધી હોય તો તેને તોડી નાણે છે. આ બધો જ્ઞાપનો પ્રતાય છે. વળી કુશોણી વરણું પણ બહુ એકડા મળે છે,

श्री हितथिक्षाना रासनु रहस्य

२८३

अने संप करे छे तो आवा जगना प्रवाहने पाण दौड़ी राजे छे.” आ दृष्टि वृद्धमां धारणु करीने श्रावकवर्गे एकह रहेहु, संपीने रहेहु, अंदर अंदर करेश कंडाक न करवो अने आ प्रभाषे स्वजनतु उचित साचवहु.

हवे अन्य दर्शनी साथे उचित जगवनाने अंगे ठहे छे के-“ तेन चोय समये द्रव्यादिक आपहु. जगमान्य लेय तो विशेषे द्रव्यादिक आपहु. धर्मित सत्कार करवो. तेने नमकार न करवो. तेनो पक्ष न करवो. तेना कार्ये अनुभावन न आपहु. तेना शुण्यानुवाद न करवा. पेताने धरे आवे तो, आसन आपहु. धर्मित सन्मान करहु.” आ प्रभाषेनी हृकीकृत सांखणी शिष्य प्रक्ष करे छे के-“ शुद्ध श्रावक ए प्रभाषे शामारे अन्य दर्शनीतुं सन्मानाहि करे?” शुद्ध कहे छे के-“ एम कर्या विना छुटको नही. ते एटवो पाण विवेक न करे तो ते नैनधर्मीनी सांखे थहि हानि करे; तेथी अमकित दृष्टि पाण पेतानु धर जगवीने तेतुं उचित साचवे.”

हवे श्रावकनां चोमासानां मूल्य कहे छे-श्रावक चोमासामां आगस्तल्लने धर्मिकरणी विशेषे करे. हररोज अष्टप्रकारी भूजन करे, नित्य नवा नवा नैवेद्य प्रजु आगण धरे, प्रजु पागे धर्या विनानी वस्तु पोते न खाय, प्रजु पांसे हीपक विगेरे करे, अष्टमांगणी रथना करे, हररोज मुनिशक्तने वहेसावे अने बनता छुधी सुनि वहेसावे ते वस्तुज पोते खाय. पर्व दिवसे तो ज३३ ए प्रभाषे करे. वर्षमां अमुक दिवसे ते प्रभाषे करवाने नियम करे. हुंकामां देव शुरुनी सारी रीते अक्षित करीने पछी पोते आहार देय.

बनता सुभीं श्रावक रोज स्नान बाष्पावे. हरभासिने तो ज३३ बाष्पावे. हरवर्षी चौहु स्नाने-विशेष विधि विधान संहित भाष्पावे. किनभद्रिपर धन्न चढावे: बनता सुभी नित्य प्रासादपूजन करे, अर्थात् किनप्रासाहनी संखाण करे, चोमासामां तो ज३३ करे. वर्षमां अमुक दिवसें वैत्यपूजन करे अने ते रीते बवनो पारे पाचे.

हरवर्ष हरेक किनचैत्ये अथवा एक किनचैत्ये वापाकुंची, अंगदुष्टाणु विगेरे उपगरणे भूके. अने तो निरंतर डिप्ट करे, धूपाहिक पूजना पदार्थो भूके, तेमज चोमासहुशागाणे उपाश्रये हरवर्ष नवाकारवाणी, वरवणा, कठासणु विगेरे चारिवना उपगरणे भूके, पाटपाटला करावीने धर्मस्थानके वापरभा भूके, प्रभावना करे, स्वामीवत्सण करे, कायोत्सर्ग करे, तप करे, स्वाध्याय करे, पर्याप्ताणु हररोज करे. बनता सुधी सचित राने, सर्वथा न तंत्र थडे तो देनी संभा विगेरनु प्रभाषे करे.

हो गयित्त यदाथे उवा कथा कुप्ते ते कलं छ. धार्या, छक्क, अगमा, राष्ट्र, सुवा, दरीयागी, खन्नपस, दीवां इग, गान, लगु, रतो ने आद्य जिंधव, संचण, डाची-भाटी, अटी, दीवां गानबु के जर्व सचित्त छ. तेमज गहुँ, मग, चण्णा विगेरे च्याहा घान्य सचित्त छे. मग ने चण्णानी ढाग पछु अमुक वगत सुधी मिश्र रहे छे, लवण्याडिने पठ दहने उडालवारी ते अचित्त थाय छे. अथवा गरम देतीमां शेकवारी अचित्त थाय छे. ओगा, उणी, वासेणीआ एम सचित्त छे. शेकेल पापड अने शेकेल मगहानी विगेरे लूण साथे मेगववारी अचित्त थाय छे. चिंडां अमुख बहुणीजवाणा पदार्थ वधारवारी, भरीयातां के राष्ट्रितां उरवारी अने भीहुँ देवारी पछु मिश्र रहे छे, तेसचित्तत्यागीये देवा घटता नथी. यीज तदन शाही नाम्या होय अने पशी तेने अनि लवण्याडिने संसार थपेक्क होय तो ते अचित्त थाय छे.

ऋषसदासुलु उहे के के—“आ हितशिक्षा आवकजन माटे कही छे. वणी भिने पछु उपदेश आपुँ हुँ. याई सुगीने तो उपदेशनी शी जरूर छे? उमडे तेने तो नेहुने ते महुँ हुँ. कर्ता कहे छे के—“साध्यो! कोई आस कारण विना परदेश-हरदेश न जर्या, उमडे हरदेश जवारी धर्म ने डाम अने वर्ग शीढारो अने अर्थना पछु सहेहु रहेहो. ने आही चोताना स्थानमां उदाग न सूक्ष्म-आलुविका पूरतुँ पछु नज भेजे तो परदेश जवुँ, परतुँ येनी रीत जनारे पछु परदेशमां बहु रहेहु नही. जनता सुधी चोमासामां घरे अवतुँ. उहि न अवाय तो पछु चोमासामां आवडे एकस्थानकेज रहेहुँ, गामे गाम इत्तु नहि, उमडे चोमासामां इवारी लुवविशधतुँ वियेपु, थाय छे. चोताने शरीरे पछु कष वधारे, पडे छे. वुहि लागे, भवनना अपूर्या लागे; टाके, हाइ णउण्डे, ज्ञेशवर पवन होय तो मुश्केडी थहि पडे, नही उतरतां पूर आववनातो भय रहे, वधते पूरमां तशाई जवानुँ थाय तो धर्मने धन उद्देशी चुके-नाने जाव. तेथी सुसाइरी कर्ती के हरतुँ लरतुँ ते शेपडाणे, आह, महिनामां राणतुँ.”

परदेश जवी वापते चढ ने वार लेइने लूवुँ. शुद्धारे हिंषु दिशा तरक न जवुँ; ते दिशाए दिशाशूण झाय छे. सोमवारे ने शनिवारे ने पूर्व तरक न जवुँ; भुवनारे ने भंगजवारे उत्तर तरक न जवुँ अने शुक्रवारे ने रविवारे पश्चिम तरक न जवुँ; ते दिशाए ते ते वारे दिशाशूण होय छे, तेथी अंर्यासिद्धि थती नथी. तेम छतां जवानी जरूरियातज होय तो तेनो उपाय खांतावे. छे. रविवारे सुअडनुँ, सोमवारे ढहीनुँ, भंगणे गाईनुँ, भुवे वीनुँ, शुद्धारे द्वेष्टनुँ, शुक्रवारे तेवनुँ अने शनिवारे अग्नुँ उपायमां ठीकुँ करीने जवुँ. वणी परदेशी जवुँ त्यारे अंद्रमंडणी सामे चालवुँ अथवा अंद्र नमेणा राख्यावे.

શ્રી હિતશિક્ષાના સાસનું રહેસ્ય.

૨૮૫

તે જમણો રહે તો બહુ સુખાકારી થાય છે. ચંદ્રનું મંદળ કઈ રાશીમાં કઈ દિશાએ હોય તે કહે છે—મેષ, સિંહ ને ધન રાશી હોય ત્યારે ચંદ્રમંડળ પૂર્વ-માં હોય. વૃષ, કન્યા ને મારસરાશીમાં દક્ષિણ દિશામાં હોય. મિથુન, તુલા ને કુંભરાશીમાં પશ્ચિમ દિશામાં હોય અને કર્ણ, વૃદ્ધિક ને મીન રાશીમાં ઉત્તર દિશામાં હોય. તેથી તેની સામું ગમન કરવું અથવા તેને જમણો રાખવો, ડાયા કે પુંઠનો ન રાખવો, ડેમકે તે સુખાકારી થતો નથી. શનિ શુક ને સૌમયારે તેની સામે સાડા આડ પગલાં ભરવા, ને પછી ગમન કરવું, રવીવારે ૧૧ પગલાં, યુદ્ધવારે ૮ પગલાં, મંગળવારે ૬ પગલાં ને શુકવારે ૭ પગલાં ભરવાં, ને પછી ગમન કરવું.

વળી સારું ચાંદિયું નેવું, જેગિણીયક નેવું, તેમજ દર્ઢીયું લોજન કરીને ચાલવું. શ્રી હેવગુરુને વંદન કરીને તેમજ યાચક જનને કાંઈક આપીને ચાલવું; કારણું દાનથી હારિદ નાશ પામે છે.

માર્ગભાં લોજન કરવા સારું સ્થાન લેધને યેસવું. પ્રથમ કાંઈક પુષ્ટય-કાર્ય કરવું અર્થાતું સુપારો કે અતુક્પાચે દાન આપીને પછી જમવું; દીનહાથીને લેધને તેને બેદું પણ જરૂર આપવું. ઉત્તમ આહારની લેગવાધ હોય તો શુભ-સ્થાનકે જિનમંદિરાદિમાં મોકલવો, ડેમકે તે એક સુક્તિનો માર્ગ છે. તીન, ક્ષીણું, જેળી, ચાંન્યાસી, કરી, કાપડી, મઠવાસી વિગેરને યથાચોણ આપવું; તેમાં કુંગ, જાતિ, તપ, વિદ્યા વિગેરે કાંઈ ન નેવું. આ માર્ગ લોજનવિધિનો સમજવો.

પરદેશમાં રાત્રીએ આણુનાણ્યા મફાનમાં ન સુવું; ખાત્રી કર્યા પછી સુવું. પરદેશમાં વ્યાપાર ભરવા માણુસ સાથે કરવો, નાદાન સાથે ન કરવો; અને યથાચોણ પેઢા કરી વહેલાં વરે આપવું.

હવે પરનુરણ શિખામણું આપે છે:—ઈદ્રિયોને બહુ દુઃખ ન હેવું, તેમ તેને બહુ લાલચ નણું ન આપવી. નણાં ધર્મ અર્થ કે કામની સિદ્ધિ ન હોય તે કાગ કરવું નહીં. વિષમ આસન પર યેસવું નહીં. સભામાં કુચેણું કરવી નહીં. માંદે બહુ ભાર વિપાઠવો નહીં. સાંકે દર્ઢીનો આહાર કરવો નહીં. ચંદ્ર ઝર્યાનું થહુણું નેવું નહીં, ડેમકે જોવાથી ખાગક થહુણુઘેલું થાય છે. ગોતાના પ્રે પગ રાખવા નહીં, બોંય ગોંતરવી નહીં, પગવડે ખૂણ હુદાડી નહીં, કારણ ચેણ, ચાંદ્રાયુ ચૂપલકણ ગણાય છે. અવારે મૈથુન સેવવું નહીં, પ્રલાતે ઉંઘવું નહીં, ચાટે લાખવું નહીં, અને સંધ્યાકાળે આહાર કરવો નહીં, એ ચાર કાર્ય કરતાં હું હાનિ થાય રહે તે કહે છે. યાતઃકાળે મૈથુન સેવણાં ગર્ભ રહેતો તે ગર્ભ રહે થાય છે, પ્રલાતે ઉંઘવાથી લખચીનો નાશ થાય છે, પ્રલાતે હંચે રહે

लक्ष्यतां व्यंतरविदि छोडे हो अने भृत्युनो लय आस थाय हो, संचाराणे कम-
वारी रेतनी उत्पत्ति थाय हो, तेथा ते चारे वानांन करवां.

आपके संचाराणे शुद्ध कर्मीपे कर्माने प्रतिक्रमणुं करवुं. आआ हिवसमां
कामेवां पाप आगोवी-वैर्त नाणी शुद्ध शुद्ध. जीवी रीते कर्याथी पापनो नाश
थाय हो अनें शुद्धनो वाप थाय हो. प्रतिक्रमणु न थाय तो जे वरी प्रभाव
सामर्थिक इटी शुद्ध धरन करवुं. जेणे मुद्रा विग्रहेना सेव समजवा. अंगमांथी
चालवा, हर करवुं. पर्यांग अमासमणु शुद्धमहाराजने देवा. प्रतिक्रमणुमां रक्ते-
हरवु अवश्य साखवो, उक्षण मुहूरपति चोढा पासेन चापवी; हर न करवु.
पर्हेवाहुं वक्ष पणु उक्षण रागवुं; मेहुं के सापेहुं अथवा इटेहुं न रागवुं.
प्रथम वस्त्रादिकी प्रतिक्रेहणु करिने पठी प्रतिक्रमणु करवुं. तेमां गोक्षाता कू-
प्रोना अर्थं भनमां चिंतवता ज्ञवा. स्तवन योते करवुं अथवा वीक्ष्णुं कडे ते
ध्यानपूर्वक सांखणवुं, जे तेमां लय लाणी लय तो पाप नाश पासे हो, अने
इहेतां के सांखणां ज्ञे कांध पणु ध्याय थाय तो उक्तां पाप खांधीने घेर जवाहुं
थाय हो. प्रतिक्रमणां प्रांते शांति कडेवी अथवा सांखणवी. पठी साख ध्या-
न करवुं. हेवटे शुद्धमहाराज योरियी लाखवे ते सांखणीने आपके घरे ज्ञुं.
आ पर्माणु संचारिधि लाखवे.

अपूर्वः

३३४

कर्तमान शुगमां नोवेलोनुं स्थान.

प्राचीन शुगमां व्यापे वसारे भानुवी शुक्लनां धर्मतर्तवेनो संचार करवानी
शुरुवी करवु शुभाईं त्यारे व्यापे ते तत्त्वेनां सूहंभरूनो व्यगतमां आसंच्चेत्तुपे गोड-
वायां कडे भानुवी प्रैक्षुर्ति व्यवसायमय शतां ते सूत्रो समजवानी काळणु आणी
शवा ज्ञाणी, ऐस्टेक्टे पूर्व महूर्विगोनो ते तत्त्वतासंसिश्चेत्तवाणा कथानक व्यापे रचने
धर्मतर्तवने व्यगतां देवावला अविश्वासांत व्यापास आदर्शी; पणु कथानक व्यापे तुं
व्याप लालवां नोवेलोने द्वीपुं लाल तेम प्रष्टिगोचर थाय हो. भान्र विकार ऐस्टेलोन
शेहो; हे के-प्राचीन कथावेगोनी लालवाली वातावोधी व्यगतने नीतिपाठ
मणता हुता, त्यारे तेना दधानने शीलावसाना येणे करलारा नोवेलोमां विष्युक्त
उहमरीओ. चितरायेली लाल शेहो; तेमां आशुक माशुठने परस्पर आडर्पी अन्येअ-
न्यमां प्रेसस्व प्रकटानी शुद्ध पाडे हो अने अते तेगोने भान्रमुरुडेक्कीमाथीं पक्षार
करवानीने विचित्र संथेजे हंपतीलीपे येणाप इत्यावे हो. आवी रीतना पावेने नोवेलना
लाल; गाणी नांगां दुक्कमालवालदारनी दोषमनामार्दनी आसुनिक डापना नोवेलो

વર્તમાન શુદ્ધમાં નોવેકોટું સ્થાન.

૨૮૭

જનાવવામાં આવે છે. આવા નોવેકોનાં વાંચનથી બાળકોના કુમળા મળજમાં વિષયવિકારે એવું સ્થાન લીધું છે કે જેથી લવિષ્યમાં પોતાની સારી જીંગળીમાં આરોગ્યતાટું સુખ ચાણનારા બાળકો આવા સંખ્યામાં માલૂમ પડે છે. આમ સુખરૂપ જીંગળી જનાવવાની અતિ અભિવાધાને આધુનિક નોવેકોટું સ્થાન દોષભૂત છે એમ કેમ ન માની શકીએ?

હું આ પદ્ધતિને અનુસરવું અંયોગ્ય છે એમ સમજવા છત્રી ડેટલાક સાક્ષરતરીકે મનાતા નોવેકલક્ષ્યાકાર નિદ્રાનો ઐતિહાસિક ધીનામાં તે પદ્ધતિનો સંરક્ષાર કરે છે, અર્થાત് આ નવીકલક્ષ્યાઓમાં ગરભાવના રસિક નોવેકોના આદર્શ નિભાગો લઈ ભૂતકાળના મહત્વશાળી પાંચેને તેમાં શુંથી અલંકારિક લાખામાં મોહકતા દેખાડે છે, પરંતુ આ રીતે અનુસરવામાં આસ તેઓ અસુક ભૂલને તો પોષ્યાજ કરે છે અને ઐતિહાસિક પાંચેને કાલપનિક કથામાં બેસાડી સત્યાસત્યની દ્વિકાર બહુજ વેગળી મૂકાતી જાય છે.

ડેટલાક નવીકલક્ષ્યાકાર મહાશાયો ગુજરાતના ઈતિહાસમાં નૈતનમંત્રીઓટું સત્યવિરૂપ ચિઠપણાને પ્રસંગ આવતાં અબુધટતી કલ્પનાઓનો અધિકાંશે ઉપયોગ કરે છે; પણ તેઓએ સુક્ષમ બુદ્ધિથી ઈતિહાસમાં પ્રવેશ કરીને તપાસસું બોઇને કે “વનરાજ ચારણાથી વાદેલા વીરધ્વબ્ધ” સુધીની વંશાવળીના રાજાઓએ ને રાજ્ય તપાસયું-ચ્યાકયા ધર્મના હતા. આ દરેકનું વિવેચન પ્રસંગે જનતા સમજ મૂકાયો: પરંતુ અત્યારે તો માત્ર ચાંપરાજ, વિમલમંત્રી, સુંખણ, ઉદ્ઘાયન, અને વસ્તુપાણ ” વિગેરનાં નામમાત્રથી સર્વ ડેઝ સમજ શકશે કે માત્ર ગુજરાતની રાજસત્તાને પ્રથમ રીતે ટકાવનાર કેદ હોય તો તે ગુજરાતના “ વિગું મંત્રીઓજ હતા ” અને તે વાણીયાના હાથમાંથી, ગુજરાતની લગામ સરી પડતાં “ હિંહુસ્તાનનો નાશ, હેશની ઉથલપાથ્લ, અને ઐતિહાસિક કલંકિત પ્રસંગો ઉપસ્થિત થયા છે. ઐતિહાસિક ભાષાતોનો પ્રકાશ ગુજરાતીમાં ફેલાવવા માટે ઠક્કર નારાયણ વસનણું સારો પરિશ્રમ દીપ્યો છે, પરંતુ તેની અસુક થથ ચીતરનારી ઠક્કમ તો ભારેભાર જેરેથી ઓતપ્રેત છે. આગળ વધીને ઠક્કું તો તેઓના અસુક પુસ્તકોને તો સુશીળ ખીંચો કે હિંહના ડોમળ ખાગરતનોએ હાથમાંજ લેવા ન જોઇએ. ઉપરાંત છેલ્લા વર્ષોમાં ર૩. ર૩. સુનશીયે પણ નવીકલક્ષ્યાકાર તરીકે સારો પરિશ્રમ આરંભ્યો છે.

તેમણે પરલાપાટું મથન ઠરવામાં સારો પ્રયત્ન કર્યો છે. તેમણે બહાર પાઠેલા વોઠપ્રિય નોવેકો તપાસશું તો માલૂમ પડશે કે તેમની વેરની વસુકાત માં કાઉન્ડ એંડ મોન્ટે કીસ્ટેટું અનુકરણ છે. પાટણુંની પ્રશ્નતાએ

ક્રામસ્કેડીઓર્સની શૈક્ષિક સંપાદન કરેલ છે અને " ગુજરાતના નાથમાં " " Twenty years After " નો પ્રણિલાક્ષ છે. ડેટલાક વાંચડો તો વેરાં વચ્ચુલાતમાં સરસ્વતીચંદ્રથી થયેલ વર્ણિશંકળાની આશંકા કરે છે. માત્ર તેમાં એટલો જ તથાવત છે કે સરસ્વતીચંદ્રનો અતિમિ ભાગ વૈરાગ્યમય છે, જ્યારે વેરની વચ્ચુલાતમાં વેરનો ગંગાલો વાગવામાં રેડથેલ છે, તો પણ એકંહરે વિવેચનશૈક્ષિક લોકપ્રિયતા પામે તેવી છે, પણ ગુજરાતના ધર્તિહાસમાં સુપ્રસિદ્ધ પાત્રો હેમચંદ્રાચાર્ય તથા આભાદ્રને પોતાના ગુજરાતી માનિકની ચાતુ વાર્તા રાજાપુરાજમાં વાગવા સુજગ કથા કાલ્પનિક હોય છતો એતિહાસિક પાત્રોની સંબંધ ગેસાડી તેમના સચ્ચાચિન્ને અતિ અધોધ્ય ચિત્રરત્નાં વિષયુક્ત પૂર્ણા વિનાની કલમે જૈનસમાજની લાગણીને હુંઘ ઉત્પત્ત કરાયું છે ને ધર્તિહાસ શૈક્ષાવનારા પવિત્ર પુરુષોમાં માનિસિક અપવિત્રતા હેણાડાના જુદ્ધિહિનતા જતાવી છે. સુનશી જેવા ધર્તિહાસનું મંચન કરનાર તેમણે જુદ્ધ નુદ્ધ ધર્મના સાહિત્યનો પ્રકાશ કરનાર જ્યારે અસુક ધાર્મિક લાગણીને હુંઘ કરનારું લખાણ લખે ત્થારે તેનો જ્ઞાન તે ઝીરકો શું ન માગી શકે ? અમેને જરૂર રા. ગુનશી જેવા ચુનંદા વેળક માટે ધાણું માન છે, અમે તેમના સુપ્રસિદ્ધ પુરુષોના પરિચયમાં સારી પેડે આન્યા ધીયે, પણ તેમની સુપ્રસિદ્ધ કેઅનશૈક્ષિકનો પરિચય હુંઘ ઉત્પત્ત કરનારો હોઈ અમારે અને લખવાની હુંઘે અગત્યતા રહેણી નથી, કારણ કે રત્નપત્રિરામ પંચાય, ઠ. ના. વ, સુતિજ્ઞાન વિ., સુનિ ન્યાયવિ., આત્માનંદ જલાના જેટરી રા. વલભદાસ વિલોચનહાસ વિનેરણો સત્ય ધીનાને બહાર વાવવા કે કે પ્રથતિ કરેલ છે તે ઉપરથી એયદું સમજાઈ આવે છે કે કોઈ વ્યક્તિ પોતાના એક હોર ઉપર જગતને નચાવવા ધારે તે મિથ્યા છે.

રા. સુનશીના મિત્રમંડળ તરફથી નીટળતું ગુજરાત પત્ર તેની લાદનાને પોતાવાનું-સરનિયોની પ્રથાંથા કરવાતું જાધન થઈ રહેલ છે. નોમાં જાવે પોતાને ક્રમંત કે આતુલાવવાળા કેણો તંણો બેના હોય પણ તે સિંધાયના ધીજન કેણો બેનાને પ્રસંગ ઉપરથિત થતાં તહીન નાકાર પરણાવે છે. આ પ્રમાણે હોયાં છતો ડેટલાક ધર્મપ્રિય જલ્યાંપ્રેમી વ્યક્તિઓનો સાહિત્યસંસ્કરન ચુસ્ય થવાથી પોતાની નેપમદારીને ડેમ ભૂતી ગયા એ તે આશ્રમથું છે. સત્ય પાત્રોમાં કલિપત લાવ ડસવવામાં રા. ગુનશીએ કે વરીલાત વાગરી એ તેમો સુલાંદો પૂર્વાં સહિત રા. સુનશી કરે અથવા પોતાની માન્યતા સાચીજ છે એમ સાણીત કરી આપે તે જરૂરતું છે, પરંતુ તેણ કરવામાં ધર્માંધતા, અકળપ્રિયતા, ધર્તિહાસની અનવિજ્ઞતા કે આધુનિક યુગની અધિકાનતા વિરોપણો ન આવવા

નોઈએ. કરાચ પોતાની વાત તદ્દન કદિપત હોવાનો હાયે કરતા હોય તો પોતે કદ્દળનોવેલ સ્થવામાં શા માટે ઐતિહાક પાત્રો જોડવે છે. વેરની ચચુલાતની ચેઠે નવીન વાતો કર્ણી ગમે તે ભાપાના વિવારો કિદ્ધત કરી તદ્દન નવીન અંથ અહૃત પાત્રો હોત તો શું સાહિત્યરચિકોને રા. સુનશીની આવી ભૂલો પ્રત્યે દરિદ્રોપ કરવાની જરૂર પડત ? અને તેણો આગામ રીતે નવલકથાકારની ઉપમા તપાચી શકત ? તેથી સમજુ શકાય છે કે ગમે તે ભાવથી રા. સુનશીએ અમદાવીન ઐતિહાસિક નામોનો તેમાં સમાવેશ કરેલ છે.

આધુનિક શુભરાતના ઈતિહાસને મજબૂત રીતે ટકાવનાર જૈનથંધો છે. જૈનસુનિશ્ચાનાં કરેલાં થંધો બાદ કરીએ તો શુભરાતના ઐતિહાસિક સાધનો તદ્દન અલભ્ય છે, તેથી દેશક સાક્ષરો ઈતિહાસને લખવામાં જૈનથંધાનેજ આધાર લે છે, નયારે સુનશી જૈનથંધો ઉપરથી બધી બીના લીધા છતાં પણ પણું જૈન ઈતિહાસને ઘોટો ઠરાવવા મથે છે. ન માહુમ શું કારણું મજબૂં હુશે કે તેમને આ ગ્રામાણું અન્યથા પ્રયત્નમાં કાગબ્યથ કરવો પડ્યો છે ?

આ ઉપરથી સમજુ શકાય છે કે ઐતિહાસિક સત્યને નફુંપાલી તેમના પાત્રો સાથે કદિપત સંબંધી બધ્યમેસતાં કરીને વિદ્ધાનેની પહોંચિમાં બેસવા કરતાં સ્વરૂપિતી કરીને વધુનાં ચીતરચી એ વધ્યારે હિતાવહ છે. આ વૈદ્યથી વાંચકોએ એમ ન માનવું કે હું ઐતિહાસિકભાગને નવલકથાદ્યે ઉત્તરવામાં અસંમત હું, પણ હું એમ માનું શું કે સત્ય બીનાને ચાલુ પદ્ધતિથી લખવી હોય ત્યારે તે કાર્યનો લાર થોડ્ય અનુભવી પુરસે ડાલી લેવો નોઈએ.

અથવા ને થંધો ડિંદના હદ્દ્યમાં પ્રેરી અન્યા છે તેનું કારણ ભાગ તે થંધો નથી પણ તે થંધો સ્વનારની ચારિત્રની ઉર્મિએ છે અને તેથીજ આચારંગ, વેદ, મહાલારત, રામાયણ, ધર્મણિંદુ, કાર્ણીરવાણી, વિગેર થંધો ઘેરબેર પૂજાય છે.

એટદે ચિત્ત-સંયમ, નિઃરૂહુતા-સ્વસાવ, દીત્યબ્યન ઈત્યાહિ શુણું જેમાં પીવેવા રોજ એવો પુરુષ જગતનું સાથ બહુરાતવા પ્રયત્ન કરે તોજ તે સક્રણતા પાચી શકે. બાંધી જેમાં એક તરફી વલાય, આત્મશાદા અને મિથ્યા-ભિમાન ઈત્યાહિ કોઈ પણ અવયુચુની અધિકતા હોય એવો યોગી, સાક્ષર, ધનવાન તે અન્યાંસી નવીનતા ટેણાડયમાં પેતાની હુદ્દાલાવનાના સંસર્ગે ઉચ્ચયાત્રોને હુલકર તંરીકે ચીતરવાની ભૂત કરી સૂકે છે. “ નિહોય પાત્રને પ્રયંકી અનાવી કરું છે.” પરંતુ તોજ કાર્ય કરવામાં ઉત્તમ-પુરુષ સટોપ પાત્રમાંથી પણ ગુણ અવયુચુની તારનણી કરી શુણુચાહુતાને અવરંધો છે.

“ શું આ દશા આવ્યા વિના વોકની હુંક્રમાં જેમ આવે લેમ લખવા માંદનું તે ઉચ્ચિત છે ?”

માટે સર્વે સાક્ષરને આતિમ સૂચન એન્ડલુન કરવાનું છે કે ઉપરથી ધતા એતિહાસિક સામગ્રેયી એક અદેશ મનીકાય તૈયાર કરવાની જરૂર છે કે કેમાં ઉપરથી ધતી દરેક ખાના પૂરવા ચહિત વર્ણવી હોય. આ પ્રમાણે અનવાચી કેટવાડ સાક્ષરી અસુર પૂરવાનાં અલાયે અલ્ય ભીના પ્રગત કરવામાં ને શોધાયો કરી ગૂડે છે તે તેમ કરતો અસુર.

સુનિ દર્શનવિજયણ.

શાસ્ત્રભવિકાસ અર્થે મનને બોધ.

હે ભવ્યાત્મા! તું આ સ્વાર્થી જગતુ ઉપર શુ મોહી રહ્યો છે? અરેખર તારું અતિમ સંગું કોઈ નથી. તું જેને તારી વહાદી વચ્ચુ ધારે છે (ખ્રી, પુત્ર, ભિર વિગેર.) તે પણ સ્વાર્થનાં સગાં છે. અરે! ને શરીરથે તું આયંતું કાર્ય કરી શકે છે અને જેને માટે તું ભમતા રાખે છે તેને પણ મુક્તિને તહારે-આતમાને છુદું પડવાનું છે. બીજુ જાંસારિક કથા નીજે તારી સેમતી થશે? તેંબું હુનરો શરીર ધારણું કર્યાં, ધલ્યા કોણ સ્થાગવ્યાં, પુષ્કળ આસું, લાંબી વખત દ્વયને સંચય કર્યો છતાં જન્મું તને તેજ પ્રિય છે. તું તહારી આગળ ને વસ્તુઓ જુણે છે તે લ્હને આ સંસાર ઉપર આસ્થા-મોહ-પ્રેમ વધારે છે. ને તું આમ ખાલી જગતુના મોહમાં ફ્લાઇ કરીશ તો સુદિતિને જાડુ જે આ માનવભન્ત તને પ્રાપ્ત થયો છે તે તું કથારે સરદાં કરીશ?

અરે આત્મન! આ હુનિયામાં મૂર્વે થઈ ગયેલા ચુધિદિર, રામ, કૃષ્ણ, ભરતાહિને પણ કાળ લઈ ગયો તો! તે તને કેમ છાણ્ણે? હુનરો નગરો, કરીણો માણ્યસો કે જેમાંના નામમાત્ર આપણે જાણી રહ્યા છીએ તે સધગાં ડાંગાધીત થયાં તો તું અદ્ય પામર કૃત શા માટે અભિમાન-ભમતા રાખે છે? તું યાદ રાખું કે ભરતું ગાડી પુન્ય ને પાયજ સાચે આવવાનું છે, માટે ધર્મ આચર કરું છે તે-

મહત્વ પુણ્યધ્યેન, ક્રીદીય કાયનૌસ્ત્વયા ।

સારુ દુખોદધરેનન્તં, તર ચાવન ભિઘતે ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—"તારથી અથ શરીરરૂપી નાન (હારી) ધણું પુણ્યરૂપી ખર્ચથી આ હુદ્દાપી સંસારસાગર તરબાને માટે અરીદધેલી છે, માટે તેનો નારા થયા પણેદાં તું તેનાવથે સંસાર તરી બન."

હે આત્મન! તું એટા સ્વાર્થનીત્યાગ કર. પણ જેતાં તું તારો અરે સ્વાર્થ મોક્ષની પ્રાપ્તિ કરવાનો ભૂજી જય છે અને જાંસારિક સ્વાર્થમાં રચ્યો પઢ્યો રહે

आत्मविद्यासूत्र अर्थे भनने बोध.

२६१

छे. आम करणार्थी “परमार्थनी” त्वारी वृत्तिनो नाश थाय छे. अने धार्मिक वृत्तिओ—प्रेरणाओ फार्थ बाय छे.

हे आत्म ! तुं अलिमाननु—मद्वत् तो कडी पशु नाम लक्षित नहि. पूर्व रायेहु अलिमान इर्थुं हतुं तेतुं तेने योज्य क्षण मज्जुं हतुं, तेनो नाश थयो होतो. तने आमुं जगत वर्णाएहु तो पशु तुं त्वारी ज्ञाने परामार्थीश नहि. अरे स्वार्थ सर्वा विना तेने सदृश मानीश नहि.

हे मानव ! तुं भीजतुं लक्षुं थतुं जेहने अदेखार्थ इरीश नहि. तेम कर्तवारी चिंतारूपी शयु त्वारा मन उभर आरुठ थये अने तुं त्वारा आत्माने अधम दशामां द्वारी जग्यथ. भीजतुं लक्षुं थतुं लेख लारे तुं विचार कर ते तेणु डेवी रीते चोतातुं लक्षुं इर्थुं ? पढी तुं ते भार्ग थहुषु कर. वणी अन्य ज्ञेमांथी तुं अवश्युषु ऐत्या करतां शुशु ऐणी ते अहस्तु : करवानी . टेव राख, अटके त्वारामां समानतानी उच्च लागणीओ. उत्पत्त भरो. वणी केऽरुपी शयु पशु देखनी लागणीशी उत्पत्त थाय छे. माटे “ योतानी ज्ञाने केम बने तेम देव जे अने पारडाना देव न जेतां शुशु जेहते शुशु थहुषु कर.”¹

हे मानव ! भनना हुविचारैने अटडाव, अटके इन्द्रियेनी भराय प्रेरणा अटकेह, लेणी तुं हुःण अमवाने समर्थ थाईश. कारबुके लुल जेवी इन्द्रियने तेना अने कार्यमां (योतावामां अने चारपावामां) अटडाववामां न आवे तीते धर्मी हानिकारक थाय छे.

हे मानव ! तुं सर्वे तरक्ष समानता-समान वृत्ति राख ते जेथी डेख, देव अने अलिमानरूपी शयुओने तुं हुखी शके—नाश करी शके. कारबु के—

मातवत् परदारेषु, परद्रवयेषु लोष्ववत् ।

आत्मवत्सर्वपूर्वेषु, यः पश्यति स पण्डितः ॥ १ ॥

.. आवार्थ—“परखनि, योतानो भाता समान, पारडानुं धन माटी समान अने सर्वे” यामीओने योताना आत्मा समान के गणे छे तेनेज “पांडित जाख्येह?” तुं पशु तेगज भानीने त्वारा आत्माने उत्तम प्रेक्षरनी केणवाही आपी प्रवीषु करे.

हे आत्मन् ! “ हुं चिदान् छं, हुं भवुं समञ्च छं, भने छुं जाधु-वातुं आकी नथी.” आवी लावना तुं कही हृदयमां आलीश नहि. ते तने अलिमानी अनावरो अने इमावरो. माटे योताना देव सुधारवा प्रथल इरीश, तेज भरी उत्पत्ति-विद्यासूत्र अर्थ शकेह.

हे आत्मन् ! त्वारामां अपूर्व अणे छे, अनहट सामर्थ्य छे, पशुओ सध्यकृं आध्यात्मिक अणे तने योज्य प्रथास विना भगी शकेह नहि, तेने. माटे पूरता प्रथासनी ज्ञानियात छे.

¹ Think too much of yourself and too little of others.

૨૫૨

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

હે માત્ર ! “હું કોણ ? મારાં સગાંસાંગંધીઓનો સ્નેહ સંબંધ કેવો ?
હું શા ભાઈ આ માત્રવળું વન પામ્યો છું ? ” આવી ઉચ્ચ વિચારણા પ્રતિદિન
મનમાં આણું, ધર્મની લાગણી ખાસણું કર, વણત જતો જથ છે, કાળ નણું
આવતો જથ છે; ભાઈ તરત શુલ્ક કાર્ય આરાલ, નહિતર કાળની દ્વારા આવશે
તો પછી તે કાર્ય બાટકી પડશે; અને આ અમૃત્ય માત્રવળનું એણે આવશે જશે:

શાદ અમૃતજાલ હેયાલાલ-સાંતોજ.

પ્રભુ પ્રાર્થિના.



પ્રભુ પૂજન પ્રીતિ કરો,	ધર્મ આણુને આજ;	૧
અવળા તરવા કારણે,	જયો જયો જિનરાજ;	
જેમનું પૂજન પ્રેમથી,	કરીએ થી જિનરાજ;	૨
તેમતેમ અનુભ કર્મભી,	થાયે જાણી નાશ.	
મોહનગાના પાસથી,	અંધાણો છું આસ;	૩
તે છુદ્ધવાની આશથી;	આંગ્રે છું તુજ પાસ.	
ચાર ક્રમથી સુન્ત કરી,	આપો શિવપુર રાજ;	૪
બનેણ જેનમણી,	શિર નમાવે આજ.	
આદીબરને બેઠીને,	આજ થયો આનંદ;	૫
જવણું કરે કર જેઠીને,	દાળો ભવના દ્રંદ.	

અનુષ્ટંત ઐદુર્કારક નોંધ.

૧ શાદ ઓધવળભાઈ ગીર્ભર. પોરણ દર.

આ ગૃહસ્થે જાત્યાંચરીને દિવસે ભાગ બે કલાકના છાતીના હુણાવથી
પાચતું પામ્યા છે. એણો બાહુન સુશીળ હતા. પોરણ દર આતે બાહુ અંતે અષ્વવત્તિથી
શ્રી શાંતિસય છાણી આપત્તા હતા. જૈનદાખના જારી ઉંડા અલ્યાચી હતા.
કર્મચાર્યમાં પ્રવીષુ હતા. તેને એણે નવા નવા સવાહો બારંબાર પૂછતા હતા કે કે
એણો આદિદનાં પ્રદાન અને આ અંકમાં પણ પ્રગટ થયેલ છે. તેમણી રહેણી કરણી

એક ઓળખાણ

૨૮૩

અંતરણીય હતી. દિવભાગ ધર્મ લાગ વાચન ને મનનમાં ગાળવાં હતાં
તેમણે કેટલાક થનો અને નકશાઓ પોતાના અભ્યાસને અગે તૈયાર કરેલા
છે તે પ્રગટ કરવાની લાયક છે. હાનિકારક રીવાળે વિગેર ઉપર કેટલાક વૈરાસ
વ્યોત્પાકડ પડ્યો પણ તેમણે રચાલા છે. તેમની ક્રેનક્રોમને ન પૂરાય તેવી
આની પડી છે: કારણ કે હવે ચેવા પ્રવ્યાતુચોગનાં અભ્યાસીઓ નવા થતા
નથી. અમે તેમના આત્માને શાંતિ ઈચ્છાએ છીએ અને તેમના કુદુંબને
અચ્યાનક આવી પડેલા એ અસહ્ય હુઃપને અગે અંતરણુથી દીલાસા
આપીએ છીએ.

૨ મોદી ભગવાનાલ વ્રીક્ષમ. રાણપુર.

આ રાણપુરનિવાસી ગૃહસ્થ ધાર્મિક મહેતસવ પ્રસંગે વઠવાણ ડાંપ
ગયા હતા, ત્યાં અચ્યાનક છાતીના હુણાવાથી મુત્યુ પામગા. છે. એએ અરે-
અરા ધર્મચુસ્ત હતા. રાણપુર ખાતે દેરસર વિગેરની સંસાળ રાખતારા હતા.
સાધુ સાધીઓ લાં આવેલ લોય તો તેમની જારી રીતે સેવા કરીત કરતા હતા.
અમે તેમના આત્માને શાંતિ ઈચ્છાએ છીએ અને તેમના કુદુંબને અંતઃક-
રણુથી દીલાસા આપીએ છીએ.

આ બને અમારી સભાના લાઈફ મેઝિન્ડ્શા હોવાથી સભાને પણ ચોંચ
મેમારોની આની પડી છે; પરંતુ કાળની ગતિ હુરતિક્ષમ હોવાથી તેને
આધીન થવું પડે છે.

એક ઓળખાણ.



લાવનગરનિવાસી આવક બહેચરદાસ ભગવાન કે એ પૂર્ણ ધર્મિષ્ટ
હતા, તેઓએ પાછળાની જુંદ્ગીમાં સુંખાઈ રહીને પણ ઉપદેશાદિવિદે અનેક આવક
લાઈએ. ઉપર ઉપકર કર્યો હતો. તેમણે સમાધિમરણ વિચાર ઉટ્ટ હુણનો
બનાવેલા તે સજજત સંભિત્રમાં છપાવેલ છે. ઉપરંત શ્રી મેસાણા ક્રેન
શ્રેયસ્કર મંણ તરફથી ખાસ સમાધવિચાર એ નામની જુફમાં પણ તે
પ્રથમ છપાવેલ છે. માત્ર તેમાં ઉટ્ટ ને ખફે ઉટ્ટ હુણા છપાવેલા છે, તેથી
કર્તાના નામવાળો હુણા તેમાં છપાવેલ નથી. તે હુણા આ પ્રમાણે છે.

લાવનગરનિવાસી લદા, સેવક શ્રી લગવંત;

ભગવાનસુત ભગવાનનું, જેવરદાસ પ્રણુમંત.

જી હુડા ઉપરથી તેના કર્તાનું નામ અનિદ્ર થાય છે. કર્તાએ આ ૩૮૩
હુડા ખાસ પોતાની બુદ્ધિશી બનાવેલા નથી, પણ બીજે આધાર માસ્વાડી બાધાનો
સળવાથી તંની ઉપરથી બનાવેલ છે. તેમણે શેની અંદર કંઈ છે કે-

ગરણ અમાધિ વિચારની, પત મળી સુજ એક;
તેણે મેં સમાધિ મરણું કો, વરણું દીયો અતિ છેક. ૩૮૦
પણ લાયા મરદેશકી, તીણુંમેં લાગીયો તેહ;
તેણે કારણ સુગમ કરી, હુડા ગંધ દીયો ઓહ. ૩૮૧

આટલી હૃતીકતા લાવનગરસ્વાસી એક ધર્મિષ્ઠ પુષ્પની ગોગણાણ તાળ
કરાવવામાટે તેમજ એ સમાધિમરણુંનિચાર વાંચવાની ખાસ લક્ષામણું કરવા
માટે લાખવામાં આવી છે. સમાધિવિચારની બુકની અતુક્ષમધિકામાં જેચરદા-
સતું કર્તા તરીકે નામ લખેલ છે પણ તેનું વતન લાવનગર લણેલ ન હોવાથી
અમે ચોબખાણ પાડી છે.

વર્તમાન સમાચાર.

અમદાવાદમાં વરધોડે.

અમદાવાદમાં ગઠ દીવાળીને દિવસે શ્રી મહારાજ સ્વામીના નિર્વાણું ઈદ્વા-
ખુક સંબંધી વરધોડે એટલો બધો સુંદર ને આર્થિક ચલ્યો હતો કે તેને
ખરો અતુક્ષવ જોનારનેજ થઈ શકે તેમ છે, બાદી અન્ય શહેરોવાળાઓ તેનું
ખાસ અતુક્ષરણ કરવા યોગ્ય છે. આસું ઉપગારી વીર પરમાત્માના પાંચે
કલ્યાણુંને દિવસે અમદાવાદ ખાતે વરધોડા ચેડે છે અને મહેતસવ થાય છે. તે
ખાસ અતુમોદન કરવા યોગ્ય છે. તેમજ અતુક્ષરણ કરવાથી આત્માંત્ર લાલ પ્રાસ
થઈ શકે તેમ છે.

આચામાં નવું જ્ઞાનમંહિર.

આચા આતે ત્યાંના એક ઉદાર ગુહસ્થે શ્રી વિજયધર્મશુરિ મહારાજના નામ
સ્મરણું સાથે નવીન જ્ઞાનમંહિર બંધાવી તેમાં તે મહારાજશીના લાખેલ તેમજ
છાપેંબા અને પોતાના છાપેલા પુષ્કળ પુસ્તકોનો સંચહ દાળલ કર્યો છે. તેને
ભોગવાની કિંયા પણ ખુલ્લ સારી રીતે કરવામાં આવીએલે. લક્ષ્ણગીચંદ્રલ રેહે તેના
નામમાં પોતાનું ને મહારાજશીનું બંનેનું નામ રાણયું છે. જોલવાને પ્રસંગે
તંના નિર્વાણ માટે રૂપોંઠ (ની રૂકમ પીણ આપી છે. માર્ગિક અને ન્યુર્ગેપર

પુસ્તકો વિગેરની પહોંચ.

૨૫૫

વિગેર પુષ્કળ મંગાવવાની ગોડવણું કરી છે. અને તેને એક નમુનેદાર લાઈફ્ટેરી એનાવવાનું ધાર્યું છે. તેની અંદરના પુસ્તકોનું લીસ્ટ છપાવવાની અર્જી તેમાંથી વાંચવા આપના કે મેઝલવાના નિયમો પ્રગટ કરવાની આવશ્યકતા છે, કારણુકે તેની અંદર ઘણા ઉપયોગી/સુસરકો લગેલા તેમજ ઇંગેલ છાપેલા છે કે જે ખીંકે ભાગવા સુશકેલ છે.

પુસ્તકો વિગેરની પહોંચ

૧ શ્રી ધર્મપ્રદીપ.

આ બુકની અંદર પ્રારંભમાં ઉપાધ્યાય શ્રી મંગળવિજયલું કૃત ચતુર્વિશતિ નિનસ્તવન (ચીવીશી) છે. તેના દરેક સત્ત્વનમાં દ્રવ્યાનુયોગને લગતા જુદા જુદા વિષયો દાખલ કર્યા છે. લાર્યાધી શ્રી વિજયધર્મસ્કુરિની કરેલા એ સ્તવનો લભ્ય થવાથી નામયા છે, અને પછી શ્રી વિજયધર્મસ્કુરિની અણ અકારી પૂજા અનાવીને દાખલ કરી છે. તે આઠ પૂજામાં યોગના આઠ અંગની કેટલીક હુકીકત સમાવી છે. પ્રાંતે ૩-૪ સત્ત્વનાની છે, એકાંદર સંખ્ય સારો છે. તેમાં શુરૂકાળ પરિપૂર્ણ હર્થાંખી છે. ડિંમત છ આનાં રૂસાખી છે. લાવનગર યશોવિજય નૈન વંધમાળા ચોકીસમાં મળી શકે છે. બુધ ઉપયોગી છે.

૨ શ્રી અભયકુમાર મંત્રીશ્વરનું લુધન ચરિત્ર.

ભાગ ૨ ને.

આ વિભાગમાં તે ચરિત્રના સર્ગ ૪ (૬-૭-૮-૬) નો સમાવેશ કર્યો છે. તેથી હજુ તીને ભાગ થશે. ભાષાંતર સુંદર કર્યું છે. પહેલો ભાગ વાચ્યાનારાઓથી તેની પરીક્ષા થએ ગયેલી છે. ચાર ચિત્રો બહુ સુંદર ને મોહક આધ્યાત્મિક શ્રીવિજયને મિસ્કુરીથરનો દ્રાગો પ્રારંભમાં આપેલો છે. તે આકર્ષક છે. ડિંમત ૩. ૩ રૂખી છે. તે બુધના પ્રમાણમાં વધારે લાગે છે. ભાષાંતર કર્તાં ભાઈ મોતીચંદ ઓધવળું ભાવનગરવાસી છે કે જેઓ સંસ્કૃત ભાષાના સારા અક્ષયાસી છે.

૩ હીરપત્ર (પ્રશ્નોત્તર સમુચ્ચય)

આ વંધમાં બાધી ભાગતોના ખુલાસાં આપેલા છે. ભાષા સંસ્કૃતછે. પરિત્ત શ્રી ક્રિત્ત્વિજયમહારાજે સંગૃહિત કરેલ છે. સુનિરાજ શ્રી ચતુરવિજયલુચે તૈયાર કરેલો છે અને શ્રી હંસવિજય નૈન શ્રી લાઈફ્ટેરી અમબાવાદ વરસ્થાએ પ્રસિદ્ધ થયેલ છે. આ વંધ પ્રથમ છપાયેલ છે પરંતુ સંશોધન કાર્ય વિનેરે આમાં બહુ શ્રેષ્ઠ થયેલ છે. ડિંમત લાખવામાં આવી નથી. આસ વંધવા લાયક છે.

४ वर्षांस्तुता, भाष्मिक.

ये राजिक शास्त्रोंवर साक्षर्यो नीडगतुं शह थयुं हे. ते क्लैनधर्म प्रकाशना योगां प्राप्तवाण्युं हे. तेना उ अडी १०५५८ इ. तेही समादीवना करतां तेवा तंत्री अने प्रथाशें क्लैन्याविडियना नियंत्रणीं कं हुक्कित छाय धरी हे अनेतों अंगीं के क्षेत्रो दणकमां आवाह के तेवे आजे आवाह आवश्यक मानीये थीये. वे क्लैन्याओने वेचवामां न आवे, वृद्धवयवाग्ने आपवामां न आवे, बाणवान इवामां न आवे तो हृदयां कृपारी उडे खेली विद्यवाशोनो समूह देख्याथ हेते अदुक्क वरी लय अने पुनर्विभनो सवाल पछु अदुक्क घटी लय, पुनर्विभनो सवाल घरीरीते कृपाए तो क्लैन्याविडियना दारण्युथीज उलो थये हे. ते साथे प्रथमनी की छतां, मुगाडि छतां, प्रैढ अथवा वृद्धवये केवोइरी परशुवा नीडणे हे. अथवा प्रथमनी कीयादीकना अलावे पछु वृद्धवये जेओ इरी-इरीने परशुवा नीडणे हे, तेओ खीन्ननिने केटवो अन्याय आपे हे अने केटडुं अथटित करे हे ते कठी शकाय तेम नथी. आ बाणत भाव देखो वथवा करतां हरेक ज्ञानि भेगतीने हरेक स्थाने प्रथत इवामां आवश्यकता हे. आमे ओ मानिकनी प्रगति इच्छीये थीये.

श्री धाटोपर सार्वजनिक शुद्धया आतानो

प्राथभिक रिपोर्ट.

आ आतुं हुद्दीमोन धाटोपर आते हैदरापवामां आप्युं हे. तेनो आ प्राथभिक रिपोर्ट वाचता ओवा आतानी आव आवश्यकता हे. आ आताचे स्थापातांज एकदम अहु सारी प्रगति करी हे. अक्टोबर तु. २४ भी सुधीमां ३. ८५३३८, तु. ६३ तो नुहा नुहा कार्यने अंजे थट्ट गयुं हे. अने पपह लो बायाव्या हे. हुक्क डामचदाडि कमीटीनीभी हे, तेमां पछु घण्या लायक गुड्हन्ये गुण्डना अने लहुरगामाना हे. ओनी अंदर अडो लाजे स्थानकवाची बधुयोनाज नामो होआर हे, तो भूत्तिपुण्ड ईनोये अनेकनेतर दयागु गुड्ह-स्थाये तेमां दाखल व्यवानी खास ज़रूर हे. ओक लुभाड शहेरमां हर वर्षे क्षपाता १४४००० दुखाणा हेसनी हुक्कित ओटवी लधी असरकारक आणी हे. ते रीपोर्ट वाचवानी आव ज़रूर हे. मरेला हेसना अगोपांग (लोही, हात्ता विगेहे) नो शुं शुं उपर्योग थाय हे ते पछु आव बाण्यवासायक हे अने ते उपर्योगे के वस्तु त्याज्य न्याय तेवक्ता लायक हे. अमे ओ आताने हरेक दयागु अधुयोने याहाय करती ओवी प्रेशु इच्छीये थीये अने ओ आतानी पूर्ण राते प्रगति इच्छीये थीये.

શ્રી જૈન એસેચિયોશન ઓફ ઇંડિયા—પુણી

શ્રી જૈન એસેચિયોશન ઓફ ઇંડિયા તરફથી હર વર્ષના રીતો

અનુસાર સને ૧૯૮૩-૮૪ ના વર્ષ માટે નીચે

મુજબ સ્કેલરશીપ આપવામાં આવી છે.

શેઠ કલ્યાણચંડ સૌભાગ્યચંડ ડેલેજરશીપ,

૧૨૦) અન્યોશ વદ્દભદ્રાન જસરાજ કનાનવાળા — (સાવરણુંદ્રા)

આન્ડ મેડીકલ ડેલેજ — સુંખા

૧૦૦) શાહ વીરચંડ ચેલાપચંડ. કડાહ — સુરત. વીલસન ડેલેજ — સુંખા

૫૦) શાહ ચંહુલાલ વનેચંડ — સુરત એમ. રી. બી. આર્ટીસ ડેલેજ — સુરત
શેઠ શુલાણચંડ દમણીયા સ્કેલરશીપ.

૧૨૦) બાળીશી વાતીલાલ મંડનલાલ. ચાડી — પુણી

એન. ઈ. રી. એલ્યુનીયરીંગ ડેલેજ — સિંધ — કરાંચી

૭૦) શાહ મણિલાલ મેઢનલાલ. ધાલોલ — મંડીકાઠ શુજરાત ડેલેજ — અમદાવાદ

૫૦) શાહ. મોતીલાલ પાનચંડ. પાડસાકળાલુયન ટેકનીકલ ઇન્સ્ટ્રીટ્યુટ — વડોદરા
એસેચિયોશન હસ્તક વિદ્યાભ્યાસ આતેથી.

૧૫૦) શાહ ચંહુલાલ નાનચંડ. અમેરોડા ડેમેસ્ટ્રિના અભ્યાસ માટે.

૧૨૦) શાહ ગોરધનદાસ પુલચંડ. ખુનાગઢ. ડેલેજ ઓફનીયરીંગ — પુણી

૧૨૦) પારેખ સુંહલાલ મનસુખલાલ. ખાંલાત. ડેલેજ ઓફનીયરીંગ — પુણી

૭૦) શાહ રતીલાલ મોતીલાલ. ડેના. બરોડા ડેલેજ — વડોદરા

૭૦) દોશ્રી અમૃતલાલ બીમચંડ. ટીપા. પાતીલાલુ. સુરત સર્વીજનિક ડેલેજ — સુરત
બાધુ પત્રાલાલ પુનમચંડ કેન સ્કેલરશીપ.

૧૦૦) ધાળકીયા કાંતિલાલ મણિલાલ. વદ્વાણ ડેર્પ. આન્ડ મેડીકલ ડેલેજ — સુંખા

૫૦) શાહ ચતુરદાસ મણિલાલ. ધાંગધા. મેન્ટ ક્રોનિક ડેલેજ — સુંખા.

૧૧૦)

શ્રી જૈન ચ્યતાંબર એન્સ્યુકેશન પોઈ.

અસ્સા સંદર્ભ તરફથી દર્શયે દેવામાં આવર્તીધાર્મિક હરીકાધની ઈન્દ્રાભી પરીક્ષા
ના. ૧૯૮૦ ના માર્ગશરાત્ર વિદી. ૭. તા. ૩૦-૧૨-૧૯૮૩ ના રાજ દેવામાં આવરો.

પરીક્ષામાં એસ્ક્રીપ્ટ છચ્છનાર ઉમેદવારોને તથા સ્ક્રીપ્ટારોને અને પાડદાન
ધારોના તરફથી વિદ્યાધીશીઓ પરીક્ષામાં એસ્વાન ડાય તેમણે અભ્યાસ.
કૃમ તથા ઉમેદવારોને લરી મેઢલવાનું દ્વાર્મ સેકોટરી શ્રી જૈન વેલાન્ડ
એન્સ્યુકેશન ગોઈ. ના. ૫૬૬. પાયધુની. સુંખા. ના. ૩. એ શિક્ષનાંથી ૫૫ લાખી

અ. ક્રિયાદેશ આસાદ બ્રંથ. મુણી. લાગ ૪ થી. સંતાન રદ્ધીરા.

કિંબળ, રષુ, દુર્ગા.

અ. લાગ હૃતની ગઢાર પણ્ઠા છે. તેમાં જો બંધ પૂર્ખું કરો છે. તેની પૂર્ખીની વીજુદુર રહેણી નથી, અતાં અનેક કંચાદીને તેમજ સુનિમદ્દાસને ખરે જાણીએને હેડ અપાવે છે. કે ભગાવે તે અવસી કોઈ જાણવાના સંગંધમાં નથી જોકું દાખ લીધે. લાગદુર મિશાને કિગાળાં એક રૂપીથી ઓણે વૈવાસી જાણે છે. પોણોદ જાડ જાણા લાગે છે. જાટું ઉપયોગી છે.

બી નિપણી લલાકા ઝડુધ વાદિન બાધાંતર દરે પર્વ મળી શકે છે.

દરેક કેન બાંધુની અધરથ રાખવા લાંઘું છે.

વિલાગ ૧ લો. પર્વ ૧-૨. શ્રી કલ્પજટેવ-અન્તિતનાથ ચરિત્ર. ૩-૪-૦

વિલાગ ૨ નો. પર્વ ૩ થી ૬. શ્રી સંતનનાથજી સુનિસુવત સ્વામી

સુનીના ચરિત્રો. ૨-૪-૦

વિલાગ ૩ નો. પર્વ ૭-૮-૯. નૈન રામાયણ અને ૨૧-૨૨-૨૩ મા

પ્રલુના ચરિત્રો. ૪-૦-૦

વિલાગ ૪ થી. પર્વ ૧૦ સુ. શ્રી મહાલીર સ્વામી ચરિત્ર. ૨-૮-૦

આએ વિલાગ સાથે મંગાવનાર પાસેથી (ા. ૧૧) લેવામાં આપશે;

પરિશિષ્ટ પર્વ. ભાધાંતર પણ આના રાંબંધવાળું છે. તેમાં શ્રી જંબુસામીનુ

ચરિત્ર ૧૬ કથાઓ સાથે અને યીજન આચારોનાં ચરિત્રો છે. ૧-૮-૦

શ્રી પ્રિયંકર નૃપ ચરિત્ર ભાધાંતર.

અન્ન શ્રી ઉવસગણુર સ્તોત્રાના પ્રલુબ ચરિત્ર છે. તેની આ
ભીજ સૌખ્યતિ છે. જાહુ રસિક છે. વાંચવા માંયા પણી પ્રુદું કર્યા શિવાય મૂકુદુ
તેમ નથી. માંત ભાગમાં વધારે જાણવાના ઉવસગણુર આપેલા છે. કિગત ૮
આના રાજોલ છે. ————— પોરટેજ ૦-૧-૬

પ્રતિકભણુના હેતુ.

પ્રતિકભણુ ઉસના દરેક બાંધુનો-શાપકોનો તેરાજ આવિકાશોનો આસ
ધાયા લાયક છે. તે વાંચ્યા પણી પ્રતિકભણુ ઉસવામાં જુદેજ ભાવ પ્રગટ થાય છે.
પ્રતિકભણુની અદેસના સ્ફુરીના વર્ણ જણુનાને આ જુક વાંચતાં બાંધુ આલુદ
થથ તેમ છે. આચી ઉપયોગી જુક સાંખુ સાચીએંબ પણુ નેણો એ બંધ વાંચી
ન થાં તેમણે વાંચવા યોગ્ય છે. કિંતુ જાડ આના. પોરટેજ એક આને.

શ્રી ઉભરણા પાંજરાપોળ લોટારી. હેડ એન્ફ્રીસ-માધુનગર.

સ્વાર્થ સાથે પરમાર્થ સાથે.

સં૧ જાણગરની નામદાર કાઉન્સિલ ઓફ એડનીનીસ્ટ્રેનની આજ પરવાનગીથી,

બીજું ટ્રેનિંગ ટેચ. ૧-૧-૨૪ ના રેજન નીકળાયે. ટીકીટ ૧૨૫૫૦. એક
દાહીની કિમત ૩/૧). ડનાગેની સરખાં ૭૭૮. સેસોટું ધનામ ૧૫૦૦ તં છે.

————— પ્રાણાંત્રણ કરું હોય. ————— પ્રાણાંત્રણ કરું હોય. ————— પ્રાણાંત્રણ કરું હોય.