

B. REGISTERED NO. 156.

શ્રી

જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

પુસ્તક ૪૦ શુ. { અણીએ
મંડું ૪ થા.. } { સંખ્યા-૧૬૮૦ }

અનુક્રમણિકા.

૧ ચોક-મહાત્માની અમુલ્ય ચેતવણી. (પદ્ધ.)	૧૧
૨ સંસાર નોકા. (પદ્ધ.) (ભાઈભાલ સુદર્શન)	૧૧૨
૩ પૃથ્વી ઉપર યાદુ. (પદ્ધ.) (ચુનાબાલ સાભાગ્યચંદ)	૧૧૪
૪ ઘરી ચોલા શામાં રહેવી છે. ? (સ. ક. પ.)	૧૧૫
૫ જન્મભવત્તા શ્રી રીતે આપણે ?	૧૧૫
૬ આતે ડેવી કરોરતા ને આપેપરાયણતા ? "	૧૧૬
૭ આર વચનો...	૧૧૭
૮ નમન કરવા યોગ્ય નરો ડેણુ લેખાય ? "	૧૧૭
૯ પ્રશ્નોત્તર. (જીવનલાલ રાયચંદ-અનેડા)	૧૧૮
૧૦ કુમાર્યાળ રાલના રાસું રહેસ્ય....	૧૨૦
૧૧ જાનીએના સુવિષ્ટ વચનોની માળા. (ચુ. સે.)	૧૨૬
૧૨ સુદૃઢ ખાણ વચનામૃત....	૧૨૭
૧૩ પ્રશ્નોત્તર. (ડાયોબાઈ મોતીચંદ-અનેરપાડ)	૧૨૮
૧૪ તત્ત્વાર્થનું રહેસ્ય-વાર્તા ઇઝે. (ચાહુ)	૧૩૩
૧૫ ડિમાલ ધરો.	૧૩૫
(પી. એન. શાહ ધરો)	
૧૬ જૈન સાહિત્ય પરિધિ સુરતમાં થયેલા ઇરાચે....	૧૩૮
૧૭ ચોડુ સુનિશ્ચબે કરેલી ખાસ સૂચનાએ....	૧૪૦
૧૮ સંજન હર્ષન નિષે હુણાનો તાત્પર્ય....	૧૪૦
૧૯ પુસ્તકોની પણીઓ....	૧૪૧
૨૦ જૈન ચુલંડ પરિધિ-લાવનગર (હેલાલ ને ઇચ્છા)	૧૪૩

પ્રગટકર્તા

નાર્થિક મુદ્ય શ. ૧-૮૦ શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા.
પેટરેન શ. ૦-૪૦ ભાવનગર.

લાવનગર-દી શારદાવિષય શ્રેષ્ઠમાંશા. ભાઈભાલ લદ્કરાયાંનીએણ્ણું

अगारु बुस्तकमसिञ्चि खातुं.

१ छपये छे.

- १ श्री उपमिति लघुप्रथमा उथा लापांतर-विभाग २ नं. (आधारो छे.)
- २ श्री उपमिति लघुप्रथमा उथा लापांतर-विभाग ३ नं.
- ३ श्री उपमिति लघुप्रथमा उथा लापांतर-पर्व ७-८-९ (आधारो छे.)
- ४ श्री उपमिति लघुप्रथमा उथा लापांतर-पर्व ३ थी ६. (आवृत्ति ३ छुट्टी)
- ५ श्री उपमिति लघुप्रथमा उथा लापांतर-पर्व ३ थी ६. (आवृत्ति ३ छुट्टी)
- ६ श्री उपमिति लघुप्रथमा उथा लापांतर.
- ७ श्री उपमिति लघुप्रथमा उथा लापांतर-विभाग ३ नं. सहित.
- ८ नवालु आगानो नवालु. (आवृत्ति वीलु) आधार छे.
- ९ श्री उपदेश ग्रासाद लापांतर लाग ४ थो. (आवृत्ति वीलु)
- १० श्री उपदेश लापांतर लाग ४ थो. तैयार थाए छे.
- ११ श्री उपदेश लापांतर लाग ४ थो. (नाना नाना अहरण्या-सार्थ)
- १२ आरे विशाला तीर्थीनी तीर्थभाग. (सार्थ)

- १ श्री उपमिति लघुप्रथमा उथा लापांतर लाग पर्वे तथा परिशिष्ट लापांतर भणे छे. उिभत लाग पर्व लेनारना (३. ११) ने परिशिष्ट पर्व झा.
- २ श्री उपदेश ग्रासाद लापांतर विभाग पांच लेनारना (३. ६)
- ३ श्री उपदेश ग्रासाद. भूग. विभाग ३-४ उिभत (३. ३)-३)
- ४ श्री उपमिति लघुप्रथमा उथा लापांतर विभाग २ लानी भालु आगुडी उपार्वी शह थए छे.
- ५ श्री वाच्यात्मक उपदेश-वीलु आवृत्ति (३. २-८-०)

सलाहारां नवा दाखल थेला सभासदे।

लाइक मिळाले.

१	शे. मंडुलाई अमरवर्ण. लुत्तवाड.		सुंबध.
२	श. वीरचंद उरशान अगम.		कामरेत.
		महेशो वर्ग	
३	शा. लरधमान चापटलाड		आवनगर.
४	शा. गुनीलाल लुत्तवाड		"
५	शा. नातवर्ण भोटीदास		"
६	शा. उललालस अडुआर्ह		"
७	शा. गळजळवर्ण उडुवर्ण		"
८	शे. दीपेन दीपेनवर्ण जपामोर्हवर्ण		"
९	शा. लालीदास लालीदास		सावला.
१०	शा. देवदेव शेवदास		मुन्ह लुत्तवाड.
११	श्री लेन आलालाल ला. लाली लेनवाल आलेक्कर्वर्ण		उपदेश.
१२	शा. अंगाडास अमुलकुड लेलनारा.		जीवग.

श्री जैन धर्म प्रकाश।

जं कल्ले कायवं, तं अजंचिथ करेहु तुरमाणा ।
वहुविग्धो हु मुहुत्तो, मा अवरणं पदिष्केह ॥१॥

“ने कावे करबु छेय (शुभ कार्य) ते आजेन अने ते पण
किंतवणे कर, कारबुडे एक सुष्टुति (ऐ घटी) पण धाणा
चिनगाणु छेय छे, भाटे भयोर सुधी पण अभीश नहो”

१०८ भु.] असाइ-संवत १५८०, वीर संवत १५५०. [अंक ४ था।

एक महात्मानी अमूल्य चेतवणी.

परदोष सुभ माणवा, ३२ सारो संकेत;

६७ खाल छे हाथमां, चेत चेत नर चेत. १

अेर डीने छतवु; खरेखड़ रणुपेत; दुरमन छे तुज ढेहमां, चेत० २
जहूद रहीश गमार तु; द्वैगट थर्थि क्लेत; छवे नजर ढारियार थह, चेत० ३
दून धन ते तारां नथी, नथी प्रिया प्रशेषेत; पाठ्या सौ रहेशे पड्यां, चेत० ४
प्राण गरो अयां पिंडी, पिंड गाथ्यारो भेत; भाईमां भाई थरो, चेत० ५
रथा त गाथा राग्या, सुरनर सुनि समेत; तुं ते तरख्या तुर्य छे, चेत० ६
सुरदस नारा रक्षणी, लेम रक्षणी रेत; पृष्ठी नरतन पाभीश इयां, चेत० ७
महेश ननमां समछने, विष्वारीने कर वेत; इयांथी आऽयो इयां जतुं, चेत० ८
कला देश भटी गया, सधणा यया सहेद; जेगन नेर जतुं रह्युं, चेत० ९
झुम शिखामय सभज तो, प्रसुसाथे कर देत; अने अविद्या अना छे, चेत० १०
वीरथंह पुंजमल शाह, सु. वडा.

तंत्रार नीका.

—

(वर्णिता)

जंसारसागरना तरजोमां अनन्ती वार शहु,
चापायु दुःखा माहदर चठना भेष्या खडक उनां घड;
उन्हा चढ़ा नीचा पट्या तरपि नहीं पर्देच्या तडे,
अयाहुपी नैका मणी लवसिंहु पार ज्वुं घटे. १

उवितेजुं वितरण मत्यनी उद्दर उदी शुश्र विमे,
श्रीयां आसर ग्रवेश काम इराणना अनुभव गिमे;
छेदन थां लेडन थथां पाण ४८ नाय नवि मदे,
अयाहुपी नैका मणी लवसिंहु पार ज्वुं घटे. २

तिर्थ्य देव मनुष्य नारी आर गति यहे चढ़ाया,
कुडमनां इग इग पारावार तीव्र हुःणे सद्यां;
इरुपुञ्जनक इकलथडी निमु हारी नव याहा छडे,
अयाहुपी नैका मणी लवसिंहु पार ज्वुं घटे. ३

वीतराग देव मुथांव सहशुद्ध मुखद शावड धर्मना,
संयोग ज्ञानुदृग थया निक्तार आट कुडमना;
गविदाय अंतरमां अद्युता सुअवली यहि उलटे,
अयाहुपी नैका मणी लवसिंहु पार ज्वुं घटे. ४

वयव्यां देशे डो लवताणुं आँडुर मुण्यणीने तण्णा,
देशी मज्जों नुजनन श्रेष्ठ युद्धे यासत शो मज्जा;
श्री वीरशासन बुझ आग्यने तहीं ४२ उपमा घटे,
अयाहुपी नैका मणी लवसिंहु पार ज्वुं घटे. ५

बदलयताणुं टुकडा अवनमां व्यर्थ वणी शैशव वहे,
न्यवहुर शिद्धाय विता जाए युवक झण वण्णा वहे;
गोदमदिस तानगां रसदा नहीं • वारने' रहे,
अयाहुपी नैका मणी लवसिंहु पार ज्वुं घटे. ६

अंतर अनंग अरि अनन्त एं आतमनां गोदम द्वारे,
वावडक हुडे शहीर डेरी शहित यण पूर्ण बिष्णु द्वारे;
थह छर्ह दोरी न्यां सुधी लागे नहीं नवुं तहे,
अयाहुपी नैका मणी लवसिंहु पार ज्वुं घटे. ७

संसार नीता।

११३

पैषं भव्यं सागरं पहोचतां तत् नावं चगडेण घटे,
चापासं प्रतिस्थानयक्ति महत्पुण्ड्रहं लो गडगड़;

देवी उथी बगतां जयेहपिमां युनः इग्नुः घटे,
प्रायादृपी नैका भणी लवसिंधुं पार ज्ञुः घटे;

व्यसनं सुअं उपरोगं काके अमर ! आ कायादृपी,
विषयं बगते जीववा दे पान्थ ! आ कायादृपी तथी;

गहतत न आ कडाय आत्मा कर्मनां धैरोपदे,
कायादृपी नैका भणी लवसिंधुं पार ज्ञुः घटे;

स्वपरं खीजन वृंदे इयं नीहालावा मेंत्रा तन्थी,
विरपूर्वं प्रेमलाय ने जीति सुखुवा ओन्ना नथी;

दर्शनं अगुना शालं तत्वं सदा श्रवणु इरवां घटे,
कायादृपी नैका साणी लवसिंधुं पार ज्ञुः घटे.

संसारसुणं विष्पानं करी अविमानं दो नहि आणुशो,
भरती पशी छे ओट ए फुटरत नियम अवधारणो;

१० रुं चक्षुथडीं सरन्ता अशुने जीववा घटे,
ऐनां अरेभर ! धन्यं आपालुं लुवन आ गणुवुं घटे.

महावीरना सन्मार्गिं छे सद्गता नरसवतणी,
अहोनिश धरवीं काणलु ए आपालुं परसव ताली;

साते व्यसनं वजी पापमय उन्मार्गने तजवा घटे,
कायादृपी नैका भणी लवसिंधुं पार ज्ञुः घटे.

अणुमूर्ति लुं लुवन आपालुं शीट एणे गुमावीणे,
चिंतामणि पापालु लेखी काग शी= उडारीणे;

रायणं लुवनमां धर्मधर्थे मुहूर्तं नवं जेवां घटे,
प्रायादृपी नैका भणी लवसिंधुं पार ज्ञुः घटे.

११ कर्मधनथीं दरी अति हर ने हर भागीणे,
कुण्डा हुःप सरो भहावीर पोतातुं शरणु न विसारीणे;

वाणी लुंडी वर्णनं लुंडुं करी पतित दो अनीणे नहीं,
महावीरना लक्तो अनी दीक्षी दद्या त्यजने नहीं.

१२ कुडाँ श्री महावीरशासन हुःगी लारतवर्णनो,
लेनां शुंदाणे एक आवय वीरना आदर्थनो;

सत्तार्थं दरी तेवां अहिंसा सत्यने प्रसरावीणे,
वीरपुत्र ! सुन्दर श्रवनथीं शासन सदा राणुगारीणे.

१०

११

१२

१३

१४

१५

सुंदरवाल इत्यालाङ्ग शास.

૧૧૪

શ્રીકૃતેજ ધમ અધ્યાત્મ

“ પદતાં ઉપર આઠું ”

કર્મદૈવ પણ, જો વાણી, ઘડે ગરીબનોં ધાર,	
નીરણ્યા ચાં સંસારમાં, પદતાં ઉપર પાઠ.	૧
કર્મદૈવ ને મૂર્ખ શ્રી, નિક્ષેપ લગ્ની લાંબા;	
ભુરો આરમ્ભી અભાળુ, પદતાં ઉપર પાઠ.	૨
નિર્ધિત લેણ કરી વઢે, ખરી અનેવી વાત;	
જતમંદા વિદ્યાસ તહી, પદતાં ઉપર પાઠ.	૩
જ્યોતિંશ્યાં જ્યોતિંશ્યાન, જામ ઘરે કે ધાર,	
નિંદા જફરી જો કરે, પદતાં ઉપર પાઠ.	૪
ખંડણ્યાં ડાણે એ છઠી, શુદ્ધ કનકના ધાર;	
પીતવાંની અણુના કરે, પદતાં ઉપર પાઠ.	૫
ઘર્યુણ પહેરી અગ્રાધ, વણતી વિચરે વાટ;	
ધર્માંશી વિકારી, પદતાં ઉપર પાઠ.	૬
શાન્દુરુષ રદી ગર્વમાં, આપે કંઈ નહી દાદ;	
લાઘુને કર્ણે નુકાન, પદતાં ઉપર પાઠ.	૭
નિર્ધિત જતનો અખુગણો, ભાન હિંદે નહી નાત;	
દાદ્યા ગુરાણનો ખાપે, પદતાં ઉપર પાઠ.	૮
કરી બીચારે કઠ કાટે, દુદ્ધારાની વાર;	
ઘડેદાંદે દરધાન લાં, પદતાં ઉપર પાઠ.	૯
ન્યાયારી વિદ્યાલ, નહિ, અદ્યા કે નહિ હાર;	
નિર્માણીની લેને ગણુ, પદતાં ઉપર પાઠ.	૧૦
નિર્ધિતને કરી વળી, કમાઉ સુત કે વારુ;	
ચુંબીને વિદ્યાયણુ, પદતાં ઉપર પાઠ.	૧૧
દર્દી વળો સર્વ સ્થળો, અન્યારી કરવા માર;	
દાદો બાં એણું દેખણો, પદતાં ઉપર પાઠ.	૧૨

સાથેનું —શુતીલાલ સિલાયયંહ. ડીસાંકાં.

૧ અધ્ય. ૨ મરણ.

અરી શોભા શામાં રહેલી છે ?

૧૧૮

અરી શોભા શામાં રહેલી છે ?

(૧)

૧ કૌંચયં—અધિકાર-દુરુરાઈ પાન્યાની શોભા—સંજુનતા—ગંલીર ડિલ રાણી અન્ય સારે કામ લેવાવડે લેવાય છે.

૨ વચન—નિયદૃવાળું (માપસર ને વિચારપૂષ્ટ) | પ્રયક્ષારી ને મિષ્ટ એવું ગંલ વચન જરૂર પડતાં ગોતું, અન્યથે મૈન ધારણું રસ્તું એ ખરા શુરવીરલું ભૂષણ બેધાય છે.

૩ અદ્ધાર્ય—કષાય રહિત સ્થિતિ ધારવી એ અર્દ સાન-તત્ત્વજ્ઞાન પાન્યાની શોભા છે.

૪ વિનય—નમતા—સભ્યતાવડે શુત્રજ્ઞાન શોભી નીકળે છે ને સાથે કષાય રહે છે.

૫ સુયોગ્ય સ્થાને ઉદારતાથી અર્ચ કરવાવડે પ્રાસ થેલ દ્રોધની સાર્થકાની કરી લેવાય છે.

૬ કુન્તા—મનની શાનિ રાખવી એ તપની શોભા છે.

૭ શ્રમા—આમોશ રાખવી એ ઉપરી-સ્વામીની શોભા છે.

૮ નિષ્કૃપ્ત વૃત્તિ—સરવત્વાવડે ધર્માચરણ શોભા નીકળે છે—સક્રિય ધૃઢ કરે છે.

૯ શ્રીલ-ગતાચાર એ સર્વેતું સર્વોપરી કાશણું હેવાથી પરમ ભૂષણ છે.

સંજુનતા શી રીતે સાંપ્રે ?

દત્તિસાનુ

(૨)

૧ દોષ-તૃપ્ણાને છેઠી સંતોષવૃત્તિ ધારવાથી.

૨ કુમા—સહુનશીલતા નિવેદસર આદરવાથી.

૩ મહ-અલિમાન તજી, નમતા—સભ્યતા સેવવાથી.

૪ પાયકર્યોનિઃ ત્યાગ કરી, પવિત્ર લુન શુલ્કરવાથી

૫ ગ્રાવાન્તે પણ પિય ને હિતકર સલય બોલવાની ટેક જગતવાથી,

૬ વિચાર, વાણી ને આચાર શુદ્ધ-પવિત્ર કરતા રહેવાથી.

૭ રૂઢી રહેણી-કરણીનાગા વિદ્ધાનોનો સંસર્ગ રાખવાથી.

૮ પૂજય-વર્દીન જરોનો યથાયોગ્ય સત્તાર કરવાથી.

૯ પ્રેમલાલથી હુસ્મનોતું હીત મણું છરી લેવાથી.

૧૦ પોતાનામાં રહેલા ગુણોને નહીં પ્રકાશવાથી-આત્માસાધા-સ્વરૂપ-પ્રશાંતા નહીં કરવાથી.

૧૧ કે કે કાગથી યથ-કીર્તિ પેદા થાય તેવાં કામ ખંતથી કર્યા કરવાથી.

૧૨ દીન-દુઃખી અનાથ લુયોની અંતરડી દારવાથી, તન-મન-ધતથી રોમતું દુઃખ કરી થાય તેમ વાતે કરવાથી, બીજાનો તોવી શુભ પ્રેરણા કરવાથી અને પરદુઃખસંજન દ્વારા જનોની ઉત્તે દ્વારા વાણી કરવાથી. ઈતિહાસ

આ તે ઉત્તી કરોરતા ને પાપપરાયણુતા ?

(૩)

૧ સાચા દ્વારા જોતે અમરાધી શુષ્ટ ઉપર પણ કરુણા વાંચી જાને ત્યાં સુધી તેને સુધારવા ગ્રયત કરે છે, તો પછી સ્વાર્થાંધ જની માબાપ પોતાની ણાળુંને સુઅદાયક જરૂરી કેળવણી આપવા કરી હરકાર કરે નહીં તેથી પરિણામે તેઓ સ્વચ્છંહી જની, જાને લખ બગાડી હુર્ગિતિમાં પડે છે.

૨ ગુરુદ્વારા ધાર્યા છતાં શિષ્ય-પરિવારને (સ્વભાગ્યિત વર્ણની) પ્રેમથી સાચ્ચા હિતકર માર્ગ અતાવે નહીં, કેથી તેઓ ગેપરવા ને સ્વચ્છંહી જની, પોતાનું કશું હિત કરી શકતા નથી તો પછી બીજતું હિત કયાંદીજ કરી શકે ?

૩ પતિ પોતાની પત્ની(સી)ને, સ્વામી સેવકને, સાસુ વહુને, માતા હીકરારે અને શિક્ષક ધાત્ર-વિદ્યાર્થીને ઘરટી જરૂરી કેળવણી પોતાનું હિત-કર્ત્વ્ય સમજુને પ્રેમથી આપવાને બદ્દે તેમને તુચ્છધારી નાંખે છે અથવા તો ડોરની ક્રેમ માર-મારે છે તેથી તેઓ નીકસા ને અકાશાગરા જને છે. તેમનાં કે વિનયવૃત્તિ-નાયાન આપવી મન્દશે તે આવી શકતી નથી. પરિણામે તેઓ જરૂર કેવા નિર્માલ્ય જની પોતાના સોણતીને પણ બણાડે છે.

૪ પ્રગના અત્મ કળાઢિક દ્વારાથી પોપાઈ રહેલા રાજ અને અમીરહિક અધિકારી વર્ણ તેને હુક્ક (સાર્થક) કરવાને જરૂરે, હૃતક જની પ્રગનેજ ફાળે છે ને પ્રાસ આપે છે તે અચંત અધિત છે.

૫ ધર્મયુદ્ધો! ધર્મની ઉત્તતિ કર્યાને બદ્દે ધર્મની હાંઝી થાય તેવાં આપ્યું-યો-અનાચારો છાતાં ને છતસાયાં કરતાં ડર આતા નથી. તેમો પોકાર કેણી ગારી જઈ કર્યો? શાસનદેવો સહુને સારી ગુદ્ધ આપો! કેથી તેમને ખરી દિશાનું યથાર્થ લાન થાય, પોતાની ગર્ભાદ ભૂતો સમજય અને તે સુધારી લેવા આવધાર કરી જવા કેટાંતું તેમનામાં ણાણ-શુર્દિ આવે, પરિણામે સ્વભર ઉલા-ખતું કરવાણું અમાય.

ઈતિહાસ

सार-वचनोः

११७

सार-वचनोः

(४)

१ एक लोकज सर्व होयेतुं भूमि छ. ते लोक केनामां प्रथमप्रबु वर्तीतो
होय तेनामां क्या क्या होयो पेहा न थाय ?

२ यादीगोरपालुं सर्व पापने पेहा करे छ. पाप-हुर्गतिथी उनारे तेवा
अपतक्षणुक्ती केम जने तेम जलती मुक्त थवुं जेहाचे.

३ सत्याचारु एं आरे तपत्रिप लेखना थोऱ्य छे; डेमके खरो भनेनिश्चक्ष-
कर्या वगर ते शक्य नदी.

४ जेतुं मन शुद्ध-निर्मल छे ते चाते तीर्थिप छे.

५ सर्वनाम-उदार दीक्षावडे स्त्री पोतानां थर्य शडे छे.

६ प्रभावशाणी-सदगुणी जने पोताना स्वास्थाविक सदगुणेवडे थोऱ्या
नीको छे-जगकी उडे छे.

७ अरी तत्त्वविद्या लेवुं डेह उत्तम धन नदी, केनावडे अरी वस्तुषु
थधार्थ आन थाय, अने तेवीज इद प्रतीति थतां, आइं तत्त्व आहरवा अने
जेतुं तत्त्व तज्जवातुं सूक्ते तेज सद्विद्या.

८ अग्रयश-अपशीर्तिने मृत्यु समान के मृत्यु करतां पछ वधारे हुःअदायक
मुश्या जने होये छे; तेवीज रोओ तेवा डेह पछु अपकृत्येथी द्वरना हर
दुष्टे छे रहेवा अणज रागे छे.

नाम करवा थोऱ्य नरो डाणु लेखाय ?

(५)

१ सर्वेन-समागमनी अदाय वांच्छा राखनार.

२ शुणु-शुणीजनेपर सदाम भीति राखनार.

३ शुरु-जना अस्ये आरे नम्रताशी वर्तनार.

४ विद्या-वृद्धि इरणा आरे चीवट राखनार.

५ स्वधीमांज रति-प्रीति-संतोष धरनार.

६ लोकमां निंदा थाय तेवां इमस्ती उरी-चेती आखनार.

७ राग द्रेप ने मोहुथी सर्वथा मुक्त थई, संपूर्ण सानाहि शुणोथी
विमूर्ति शुद्ध देव अकिंचन-परमात्मा प्रत्ये अरी प्रेम-क्षित राणी स्वप्नित
साधनार.

८ विष्याहि होयेने निवारवा पोताथी अनतुं करनार.

६ अग्नि-हुजनपी चोभतयी स्वर्वगा हरे रहेनार.

माता उत्तवा गुणो नेमनासां राता वास करी रहे तेवा सहशुद्धी जलों
गरिष्ठ वरान करवा येष्यज दीपाम् हे.

माता उत्तम गुणोमांथी अने तेटवा नते आटवा, तेवा गुणोनी रक्षा
म् शुद्धि करवा गृहनारने अनतो भक्त करवा तथा तेमतुं अतुमोहन अरवा
तेमज तेमाहि निंदाथी पराकृमुख रहेवा जैसे धारण राखवी थठे हे. धतिशन-

सनिम फूरविजयम्,

प्रश्नोत्तर.

(श्रीमहर-छत्तरकाळ धर्मयांह-ज्ञानेना.)

प्रश्न-१ अंडना विभानामां शास्त्रता जिनविणो छे ते प्रमाणे अर्थाता
विभानामां गण्य हे के नहीं ?

उत्तर-दरेक अंड मे दरेक अंडना विभानामां-शरमां अने विभगां शास्त्रता
जिनविणो छे, तेथीज व्यातर मे नपौतिपीमां अस्त्रोन्याता जिनविणो हळ्हा छे.
अंड सुर्य ग्रहांप्रयत्नां छे.

प्रश्न-२ जिनेअर पासे अंडहुं इए निषेध आवक्ते आवतुं वर्णर्य छे
अने अन्य ठर्नीओं तो डें छे डे-प्रलुब्दी शेष (वीर) आपणे न आईये
तो डेलु आम ? ओमां के आपणी अंडा देखाय हे, तो आ जेमांथी अरी
डीडत हुं छे ?

उत्तर-प्रतिपेतानी भास्त्रता चेतपोताने शारी लागे हे, तेथी अन्यां
भास्त्रताने अणे फुहेवानी जडुर नथी. आडी आपणु प्रलु पासे यडे ते आपतो
निषेध शेषवा अटे इरोडो छे ते जे से आपणें आवानी छुट ढोय तो आपणें
प्रलु आरो धरतां के निरीच्छणु आवतुं लेइलो ते आवतुं नथी अने आवानी
बातचयां उडवा तप्याई अर्थी छीओ. अन्य दर्शनीओं पण शिव पासे घरेलु
शिवविणीवय कडे हे ने आता नथी. आपणे चाकदो रीवाज ए से थेअ छे.

प्रश्न-३ तक्तीर (जाभ्य) नी चायें तद्वारी (डवाम) मे पण जैनशास्त्रमां
स्वीकारेत हे के तक्तीर प्रमाणेक थाय के ओम कडेव हे ?

उत्तर-जैनशास्त्रमां तक्तीरहुं-जाप्यतुं-कर्यतुं वर्ष्णन वडु विस्तारमै
डेहुं छे, परंतु तद्वारी-डवामने प्राप्यन्यपलु आपेहुं छे. तक्तीरों
डेहार लग्नीरती यर्थ शुडे हे. तक्तीर गतुपाक इर्द आवाने गोप्ते
जह दृष्टे हे.

प्रश्न-४ कार्येत्तर्गमां नवकार के द्वेषगस्स गण्डुतां आसोऽयास उंचा नीचा देम देवा तेने क्षम्भु विधि आपव्युमां वत्ताव्ये छे ? हिंगंभना सासाध्य सरनी शुद्धमां गें तेनो विधि वाचेनो छे.

उत्तर-कार्येत्तर्गमां आसोऽयास के रीते देवा दृष्टये तेमज देवातुं कहु छे. अले उद्ध विधि वाचवामां आव्ये नथी.

प्रश्न-५ काउसगमां गण्डुता द्वेषगस्समां देटलाइमां २५ पद, देटलाइमां रुक्ष पद ने देटलाइमां २८ पद (पूर्णद्वेषगस्स) गण्डुवामां आवे छे तेहुं कारण शुं ?

उत्तर-धृष्णु काउसगमां तो (२५) पदज गण्डुवाना छाय छे, रानीचो कुस्वप्नाहिं आवेल छाय तो (२७) पद गण्डुवातुं क्षेलुं छे; अने हुःभक्षय कर्मक्षयना काउसगमां पूर्ण द्वेषगस्स (२८ पद) गण्डुवातुं क्षेलुं छे. आ हाई-क्षत पूर्वपुरुषेन चोक्स करेली छे तेथी आपव्ये ते प्रभाष्य वर्तवातुं छे.

प्रश्न-६ देशम भनाववामां कार्येतानी अंदरना ल्योनो विनाश थाय छे, तो ते देशम जिनमहिमां के मुनिनी खासे स्थापनाचार्यनी मुहूर्पति विगेरमां देम वरपराय छे ?

उत्तर-अगाउ देशमना कीडाच्योनो विनाश थया सिवाय देशम बनातुं हुये तेथी ते जिनमहिमां वपसतुं शाइ थयुं हुये अम जधाय छे, अमे ओतुं देशम लेयुं पायुं छे.

प्रश्न-७ पंचकुलयाष्विकनी, अष्टप्रकारी, नवपदल्लनी, नवाशुं प्रकारी विगेरे पूजाच्योमां स्नानीअच्यो पूरता न छाय तो देटला छाय तेटलाथी चाली शडे ?

उत्तर-पूजाच्यो वाचीमां अष्टप्रकार दरेक पूजमां प्राये क्षवाना छाय छे, तेथी आठ स्नानाच्चा छाय तो वधारे साढ़, बाढी ओछा छाय तो चाली शडे, पूजा अटकाववातुं कारण शुं नथी.

प्रश्न-८ देवताच्योने मनि श्रुत ने अवधिं-चो त्रष्ण ज्ञान छाय छे तो ते चेते क्यां उपज्ञो अने क्यारे भोसे ज्ञो ते ज्ञानी शडे ?

उत्तर-त्यांची दयवीने क्यां हापज्ञानो छे ते तो दरेक देव जाणी शडे; परंतु अवधिज्ञान लेहुं ओहुं छे ते क्यारे भोसे ज्ञो ते ज्ञानी न शडे. अनुत्तरविमानना देवताच्यो जाणी शडे.

प्रश्न-९ मनुष्यनु आयुष्य चोक्स निर्भाषु थेहेलुं छाय छे, छतां भरकी डे अन्य चेपी व्याधिना ग्रस्से गृहस्थये तेमज मुनिअ पाषु (चोमासुं छतां) अन्यत लाने रहे छे, सो आंदेला आयुष्यनो स्थितिमां हानी वृद्ध चती हुयो ?

उत्तर-आयुष्य ले प्रकारतुं अधाय छे. सोपहमी ने निरूपहमी. देवता ते नारकीतुं देमज अमशरीरी मनुष्यादिक्रुं आयुष्य निरूपकमी छाय छे,

तेसां दैर्घ्यारथते नवीं क्रमस्तु आयुष्य चोपठिनी होय छे तेतुं शञ्चादिका उपदाताथी तेमन् सरकी वैष्णविक व्यापिना अख्युथी नुटे छे, विधिति पूर्व प्रथा व्यागाउ अब मरणु पासे छे; तेथी तेवे प्रसंगे मनुष्यो तेथी भयवा नाटे योग्य प्रवत्त इदे छे अनें ते योग्य छे. आयुष्यनी वृद्धि तो थतीन नवीं, छानिने आटे पछु ज्ञानीयोची तो ते प्रभाव्य व्यवातुं दिठिलुंज होय छे. व्यवहारथीज असुक हिति उडेचाय छे. आवी कर्मद्वा तो अधां कोइ सांवे वेदी होवा पडे छे.

प्रश्न-१० सामायिक प्रतिक्रियामां तो योग्यती वपत मुण खासे मुहुरपति राखवाचां आवे छे, परंतु पूर्ण अख्युतां के प्रलु खासे ने शुरु खासे योग्यां मुण आटुं मुहुरपति के शीघ्रुं वस्त्र राखतानी बद्र खरी ते नहीं ?

उत्तर-पूर्व अख्युतां के प्रलु खासे अख्यां शुरु याचे योग्यतां उत्तरासनमे छेडे मुण खासे राखवो जेहुओ. चोट्टा माटे ते प्रलंगोचे उत्तरासन अवश्य लेहुओ. प्रलुपासे मुणकोश बांधीने अख्या उत्तरासनमे छेडे मुण खादे शाणीनेज गोदाय. उवांडे योडे योग्याय नहीं. योमां वायुकायनी विराधना उपरांत हेव शुरु ते जान उपर मुख्यामांथी शुक्त उडे, मुख्यनो हुर्गीधी वपत तेमने लागे, तेथी आशातना थाय ते भाटे पछु वस्त्रमो उपयोग राखवानो छे.

कुमारपाल राजाना रासनुं रहस्य.

(अनुसंधान-पूर्ण रुद्ध थी)

सूरपाल आमानी पासे रहेवाची वनशान पछु तेनी साचे लुट्टकाट झां खामां प्रवत्तयो अने ते पछु यारशीरामज्जि धयो. योइ हित्या ते आवा योग्य होतो, ते वपतो वी नडोतुं तेथी लुण्ठुं आव आवतुं नडोतुं. इवि कडे छे के—

लुण्ठुं जमतां गति भूति लाय, लुण्ठुं जमतां धूने खाय;
लुण्ठुं जमतां गज खुडि गणे, मुच्चो सोय अज्जयो नवि खणे.
निषें शारवा धृत लोग्न जार, जिम श्रीतुं मंडणु सिषुगार;
नरेनुं अडेणु जेम पावडी, तिय लोग्न मंडणु धृत वडी.
किंवा अवर्णो मंडणु लिंदुर, जिम रथेनुं अडणु नरशुर;
वलीगांमु अडणु जप पूर, तिय लोग्न मंडणु धृतपूर.
धृत न कडुं आमुत फेंगाय, जेहुया वार्धे नरतुं आध;
झृत लाप, पछु ल्लाने गये, तो वनशान किम लुण्ठुं जमे.

હુમારપણ રાનના રાસતુ' રહુસ્ય.

૧૩૯

આ પ્રમાણેની હૃકીકત હોવાથી વનરાજે એકદમ માણુસને દોડાંયા કે 'ન્યાં હોય લાંથી-જેતું હોય તેતું ધી લઈ આવો.' આવો હુકમ થતાં વણુ મણુસો ચૈતરદુ દેખા, પણ ડોઈ જગ્યાએ થીનો પત્તા લાગ્યો નહીં. અહીં ડાંન રજુને માટે કહે છે કે—

વણુ મળો ત્યાં તુંડે કામ, વણુ મળો ત્યાં ન રહે મામ;
વણુ મળો ત્યાં વિણુસે ઢામ, વણુ મળો ત્યાં ન વસે ગામ. ૧
અતિસાર શિથળા હેડકી, વણુ મળો તસ્ પ્રાણુજ હુઘી;
એણે દ્વારાં વણુ જણું જ્યાંહી, નિશ્ચે કામ ન થાયે ત્યાંહી. ૨
વણુ પુરૂપ વૃત્તકારણ ગયા, તે પણુ પંથે બેસી રખા;
ચિહુ' પાસે નર લેવ વિસે, એક વધીયાયત દીડો તિરો. ૩

એવે વણુ જણુએ ચારે બાળુ જોતાં એક વચ્છિયાતને આવતો જોયો? તેને માયે વાની કુડલી હુઠી અને લતે વાળીઓ હુતો, પણ તે આજના વાણીઓ જેવો નાહિંમત કે નિર્ણણ નહોતો. પેલા વણુ જણુએ તેને કહું હે—'થીની કુડલી નોચે સુધી હે, અમારે ખપ છે.' તે સાંસળી પેલા શૂરવીર વાળીઓ પાસે પાંચ તીર હતા, તેમાંથી એ ભાંગી નાખીને વણુ રાખ્યા ને એઠ્યો હે—' એકવાર સામા આવી જાયો, પછી કુડલીની વાત કરો.' આમ કહીને અમણીની તીર ચૂદાનું કે વણુ જણુ પ્રાણુ લઈને લાગી ગયા. આવે વળતે દાયરતું કામ નથી. કાયર તો હાથમાં હુથીઆર રાખે પણ રાયુસંચામનો વળતું આવે ત્યારે હુથીઆર પણ્ણા મૂક્યી ફર્હને વિચાર કરે કે—' કઈ બાળુ લાગી નહીં ? ને કયાં લાતાઈ જાઉ ? ' વખતે ધોતીયામાં પેશાળ પણ થઈ નથ્ય. આવા પુરૂપને ગમાર કહા છે. તેઓ હુથીયારને ઉદાદ લખ્યે છે, હોટિટ ઇસેત કરે છે. હુથીઆર રાખ્યાતું કામ તો શૂરવીર પુરૂપતુંજ છે. તે ગામ કે જીમ જોતાજ નથી, અને જો ડાયર છે તો હુથીઆર શા માટે રાખે છે ? જો ખન નથી; તો વેપાર કરવા શા માટે જેસે છે ? તેતો ઉદ્ધુ' નુકશાન કરે છે. અદુગ તો શૂરાના હાથમાંજ શોલે છે. અહીં વાણીઓ શૂરો હુતો, તેથી વૈધ્ય પારણુ કરીને તેણે ધરુથ્યપર તીર ચઢાવીને મૂક્યું કે વણુ જણુ લાગી ગયા. તેણે વનરાજ્યાસે આવીને કહું કે—' એક માણુસ થીની કુડલી લઈને જાય છે, પણ તે બળવાન હોવાથી તેની પાસેથી થીની કુડલી લઈ શક્ય તેમ નથી. જુઓ પેલો સામા આડયો આવે છે.'

વનરાજે તે વાત સાંસળી બદ્ધાર આવીને તે વાણીઓને વિનયપૂર્વક જોડાયો. ' પધારો, પધારો ' કહું, એટલે તે વાણીઓ તરતજ તેની પાસે આંગ્યો

अने वी आप्युः पठी तेषु वनराज शासुं लेइनि कहुँ के—“ तु पृथ्वी भोक्ता
वा वायक्त हे, ताश भाग्यमां धन्वी पृथ्वीनो उपसोण इरवानुं लगेहुँ हे, ते
तुं ज्ञान वगडामां शामाटे लमे हे ? जज्जलसने खामोचीआतुं आषी तेम
गये हे ? ” ते सांखणी वनराज ऐन्यो के—“ गारी पासे चारा प्रधान नये,
ने तुं गारी पासे प्रधान थहने रहे तो पठी तुं लेम कहे तेम हुं कड़े ? ”
वाष्णीच्ये ते वात क्षुब्ध ठरी अने योग्य अवसर लेइने तेनी पासे रहो.

ऐक वर्षत कुवड राजना माधुसो अंगडी उद्यरववा नीठेका ते गर्वी
अंगडी सेणी डरीने ते तरह नीठेका, तेनी पासे रठ लाख नोनेया होता,
अने ४०० घोडा हुता, ते जन लहने ज्ञान हुता ते वर्षते भरावर लाग लेइने
वनराज पोताना चार्वती सहित तेनी पाछण थया अने तेनुं बधुं दृष्ट
हुंटी लीडुं, आ प्रमाणे भोटो अलनो दाय आववारी तेषु पोतानुं वर्षते
वधारुं, अने ते मुखटेनी मठदधी राज्यना याचु ते वालीचे लांगवा भांग
वनराजे तेने थहुं शुद्धिवयो नाहये, धीमे धीमे तेषु वसुंहुं देश पोताने ताजे
कर्ये, अने छेवट आप्युं शुभरात वनराजे पोताने तापि डरी लीडुं, शुभरात
आ वात सांखणी एटवे पठी तेषु शुभरातनी जामुंज न लेयुं.

ऐक द्विवार वनराजे पेंदो कुडलोवयो वालीच्ये के जेनुं नाम श्वीभ हुं
तेने कहुँ के—“ हवे आप्युं पर्वी रीते निश्चिंत थया छीचो, शुभड हवे न
तरह आवे तेवुं नयी, तो हवे गारी जमीन लेइने आप्युं ऐक गाम वर्ष
बीचे अने त्यां जज्जानी ठरीचो, पछु ते जगीन शेवी लेइचो के ल्यां वर्ष
वेहुं शहेर लांचो वर्षत रक्षी रहे. ” वनराजना आवा विचार नयी लीने
तेनी तजवीज ठरी शड़ी नजरीकगां गोवयो जनावर चारता हुता तेने
वनराज पासे भेज्जाव्या अने पृथ्वयुँ के—“ तये आटदामां ढोर चारों ढोरे
होइ शेवी जगीन उे के ल्यां अये शहेर वसावीचे ? ” ते सांखणी आणुदीड
नासनो गोवयो ऐवयो के—“ आलो, तमने शेवी गारी जमीन नतातुं के तरे
भुशी थड लग्यो, ” शेवडे वनराज भुशी थयो अने तवीं जमीन लेवा देवीं तो
आवयो, तेमनी आये ऐक कुतरो हुतो, ते आगण चालो हुतो, रक्षे चालतां तेने
ऐक सरदो मजवी, कुतरो तेनी चाले धरयो ऐट्से सरसदे तेनाथी नहीं झट
चासा अन भांग्या ने झूतशने लगानी, आप्युं आथर्य लोई राजा हुतो, तो
जे जरीनेन ते प्रलाप लाई ते जन्माये शहेर वसावलानो निर्णय इं

एडी त्यां आर गाउना विचारतातुं अने गद, मद, चेता, तथा गंडी
सुखल शहेर वृत्तान्तुं, तेमां रठ लुडा लुडा चहुटा छांगी, तेमां डोरीन्द्र,

કુમારપાળ રાજના રાસતું રહ્યાય.

૧૨૩

કાપણીઓએ પટોળાં, ચીર, સાળુ વિગેરે ઉત્તમ ઉત્તમ વસ્ત્રો વેચે છે, હાંત બજરમાં હાંતના વેપારીઓએ હાંત વેચે છે, નાયુલટમાં નાયુલ પદ્ધાય છે, અવેરી ગલરમાં માણેક મેતી હીરા વિગેરે તોળાય છે ને વેચાય છે. સોના ઇપાના સીકા પાડવાની ટંકશાળોમાં જુદા જુદા સીકા પડે છે. જાંધીને હાટે ગાંધીભાઈ વેચાય છે. કરિયાળાવાળા જુદા જુદા કરિયાણું વેચે છે. વૈદ્ય પણ ત્યાં બધ્યા વસે છે. માણી, તંણેળી, મણીઆરું વેચનારા, સુંગધી તેલ ને અતાર વિગેરે વેચનારાના જુદાંજુદા ખલર છે. ડોઇણીઓ સોપારી વિગેરે વેશ છે. સોનાર સોનું પડે છે. થી થનરમાં થી વેચાય છે. આ પ્રમાણે અનેક પ્રકારના વેપારીઓએ તે નગરમાં વાસેલ વસે છે. મોટા મોટા શેરીઓએ હૃકાનપર બેઠા બેડા ફાંડ (મોટું પેટ) પંચાળી રહ્યા છે. વહીછના વેપારીઓએ તે સંખ્યાખી વાતો કરે છે. પારદી વાતો કે નિંદા તો કોઈ કરતું નથી. તેવું નવકરું ત્યાં કોઈ નથી.

અનેક ભાર-ચારથ્યો નવા નવા કલીતો ગોલી વેપારી વિગેરને ચીજોવે છે. ક્રીષેળીઓ પાસે નટ લોડો નાટક કરી રહ્યા છે. એ રીતે અઠારે વર્ષું લાં વસે છે. તે હૌં પોતપોતાના કાર્યમાં ચાલવાન છે. કોઈ પણ પારદી આશા કરતું નથી. સૌ શુદ્ધ બ્યવહાર જળવીને બ્યાપાર કરે છે. કોઈ કોઈને છેતસું નથી કે પારકું દ્રવ્ય હરણું કરવાની ઈચ્છા પણ કરતું નથી. ત્યાં થોડ્ય સ્થાનકે રાનમહેલ બંધાન્યો છે. તેમાં અનેક પ્રકારની સુંદર રચનાઓ કરી છે. હૃદયશાળા, ગજશાળા, આયુધશાળા, લેણકશાળા જુદી જુદી બાંધી છે. હૃદયશાળામાં ઘોરા બંધાય છે, ગજશાળામાં હાથી બંધાય છે, રચનાશાળામાં રથ્યો રહે છે અને આયુધશાળામાં અનેક પ્રકારના શાસ્ત્રો તૈયાર રાખવામાં આવે છે. લેણકશાળા લહીઓએને લખવા માટે બેસવાની છે. લેણશાળા રાનયના કારકુનોને બેસવાની પણ બનાવેલી છે. માંડવીઓ તેને માટે નિર્માણું કરેલે ડેકાલુ (માંડવી ઉપર) બેસીને શહેરમાં આવતા માલનું 'દાણ દેવાતું' કામ કરે છે. લાં અનેક પ્રકારતું કાપડ, અનેક પ્રકારના કરીઆણું-ઝીંગ, મરી, સાઠર, સોપારી વિગેરે વસ્તુઓએ, તેમજ ત્રાંસું, પીતળ, ઇપું, સોનું, ચીસું, લોડું વિગેરે ધાતુઓએ, હીરા માણેક સુકલાદળ વિગેરે જીવેરાત, લવીંગ, એલચી, કપુર, બનસ, બદીફા, બારંચી અને ખાંડ, ટોપરા, અણરાખ, પારો, સીંગોડા ને દ્રાક્ષ વિગેરે અનેક વસ્તુઓએ આવે છે. તેની કિંમતના આંકનાર લાં એઠેલા હોય છે તે કિંમત લાંકે છે તે પ્રમાણે તેનું દાણ દેવાય છે. તેમાં લાણો ને કશણ રૂપીઓ આવે છે.

કંપિ કઢે છે કે-આ ભારથું શહેરના વિસ્તારની ડેટલીં વાત કરું ? ત્યાં તમામ પ્રકારના બ્યાપારીઓએ આનંદીઓ બ્યાપાર કરી રહ્યા છે. વસ્તુલરાન્યો પણ.

अनेक प्रकारनी वस्तुओं कर्त्तव्य लिखने तथा वेचवा आवे छे. त्यां अनेक दातशाणाचो-पुण्यशाणाचो-पौष्टिशाणाचो-धर्मशाणाचो छे के द्वानशाणाचोमां पाल्ही मागे त्यां हुध मणे छे. तान, मान ने विश्राम मणे छे. ऐबुं ते पायखेली रहु छे. तेमां श्री किनेश्वरना घासां प्रौढ एवा अनेक प्राप्ताहो छे के द्विगृहीनी साथे वाह करी रह्या छे. शहेजने लगतां वारी वन आराम आग आणीचो. पषु पुष्टु छे. शहेजने लगतुं सडखलिंग सरोवर ए ते मान सरोवरनी ऐबुं शेली रहु छे. तेमां अनेक प्रकारना कमणे उगेला छे अने पाल्ही बंगाळा नेबुं भीहुं छे. तेमां हुंस भोर ने अगला विगेरे जीली रह्या छे. यडवाडे किंडा करी रह्या छे. तगावनी अंहर अनेक प्रकारना मत्तद्वी अने काचणाचो. विगेरे जगत्र जंतुओं कल्सोत करी रह्या छे. ते सरोवर द्वारी वाडी छे-आग छे-आणीचो. तेमां श्रीइण, आभ, चंपक, नाग, सुन्नाग, ताक, तमाल, साल, बंधु, दाढिम विगेरेना तेमज अंहनना अनेक वृक्षेश शेली रह्या छे. ते नगरमां हृप, कुंड ने वावरीचो पुष्टु छे. त्यां शिलाज्यवती स्त्रीचो. आवीने अमृत ऐबुं ज्ञा भरी जय छे. देंडे आनंद करी रह्या. छे अर्धव भांग विकनी माणा जलाय छे. शोङ तो डाई जन्माचे नजरेज घडतो नथी.

ते नगरां आवन ववा वर्ते छे. तो कवि नगरनी शेला पुरेगृही वर्णवता माटे कठी खावे छे, ते ध्यान लगने सांवणजे वांचवते.

१ लाठी, २ वन, ३ वावो, ४ वाणी, ५ वेळी, ६ वनिता, ७ विकेत, ८ विचार, ९ व्याघ्रानी, १० वाटी, ११ वीर, १२ वीण्या, १३ वांसणी, १४ वेश्या, १५ विप्र, १६ व्याक, १७ वडोचा, १८ वाणीचा, १९ वस्तुओ, २० वणारे, २१ व्यापारी, २२ वैह, २३ वैष्णव, २४ विश्राम ठाम, २५ वर्षुआडार, २६ वृपल, २७ विष्णु सूर्ति, २८ वेतीया, २९ वेष्यारी, ३० वरतीया, ३१ विनिर्देंडे, ३२ वचन शुद्धिवाणा, ३३ विद्यावंत, ३४ वष्टुकर, ३५ व्यसनी, ३६ विनिर शानी शीणवान तपकवी ने लावनावाणा, ३७ विनिर वरयेहाचो, ३८ वालु, ३९ वडेल, ४० वीजण्या, ४१ वानर, ४२ वातरी, ४३ विटम (परवणा), ४४ विश्व (वस्तु विश्व), ४५ वारि (पाणी) ४६ वाणव, ४७ वेण्याणा, ४८ व्याकरणी, ४९ वैराणी, ५० वेहना जाणु, ५१ वेहननाना जाणु, ५२ विषयना जाणु (विषयना लोणी). ईत्यादि

ज्ञा जाटणु नगरनी शेला कठी जय तेम नथी. ने समुद्रतुं असव्यतुं के आकाशतुं भाग अर्ह राझे तो ते कठी शाल्य तेम छे. तेम तेमां डेंडा अदुम्ही वसे छे तेणी साञ्चा पष्टु शह शक्ती नथी. ते उपर एक अनेको

કુમારપણ રાજતના રાસતું રહુસ્થ.

૧૨૫

ભનાવ બતાવીને કવિ વાંચનારને તેનો જ્યાદ આપે છે.

એક વણત એક ચારણું શ્રી-ભાર્તા ર પાટણું જેવા આજ્યા. જેતાં જેતાં સાંજ પડી ગઈ. એટલામાં એ જણું છુટા પડી ગયા. એટલે ક્ષીએ પોતાના ઘણીને ઘણો શોખ્યો ગણું પડો લાય્યો નહીં; તેથી તેણે નગર ઘણાર ઉવનમાં જાન પાસે જઈને કહું કે—‘મારા ઘણીથી હું વિભૂટી પડી ગઈ છું; મારે મને મારો ઘણી મેળવી આપો.’ રાજનો તેની નિશાની પૂછી; એટલે તે શ્રીએ કહું કે—‘નામ રાણો છે, ને જમણી આંખે કાણો છે?’ રાજનો તેજ વખતે ગા-મગાં પડહ વગડાંયો કે ‘નામે રાણું ને જમણી આંખે કાણું હોય તે સવારે દરખારમાં આવને?’ સાવાર થઈ ત્યાં જમણી આંખે કાણું નામે રાણું દરખારમાં આવવા માંડ્યા. એકંદર સાંખ્યા કરી તો ૬૬૬ થયા. પેલી શ્રીને તેમાંથી તેના ઘણી શોખી કેવા કહું પણ તેમાં ન જડવાથી કરી પડહ વગડાંયો એટલે તે મળી નથે. આટલા ઉપરથી તે શહેરમાં ડેટલી વસ્તી હોય તે સમજી શકાય તેમ છે. આનું તે નગર વનરાજે વસાંયું.

તે નગરમાં નટ નાટકીયા પણ ઘણું હતા, પંડિતો ઘણું હતા, રાસ રમનરી ણાગિકાઓ પણ ઘણી હતી કે જેને જેઠને સ્વર્ગમાં રહેલા દેવો પણ જોક પાગી જાય તેમ હતું. તે નગરમાં જોગી મનુષ્યોજ વસતા હતા, રાગી તો કોઈ કૃતુંજ નહીં. તેગ શ્રી-ભાર્તારમાં સ્નેહ પણ હિર હિંદ્રાણી જેવો હતો. પુરૂષો મહારાજ્યવંત હતા અને શ્રીએ પણ પગની, હસ્તિની ને ચિત્રણી પણ લતિનીજ હતી, શાંખિણી તો હુતીજ નહીં. લશ્કર પણ હાથી ઘાડા વિઝેરેતું દુઃખ્યાબંધ હતું. હાથીએ મદ ભરેલા મલપતા હતા. અથવા હૈવારવ કરી રહ્યા હતા. એ નગરીને ઉપમા માત્ર દીક્રિપુરીનીજ આયાય તેમ હતું. શીલુ ઉપમા અયાય તેમ નહેતું; કારણું કે હિંદુપુરી કરતાં પણ વધારે શોભાયમાન હતી.

તે નગરીમાં રાજા વનરાજ હતો કે જેની સર્વત્ર જ્યાતિ પ્રસરેલી હતી. જેતું લશ્કર પારવાર હતું અને સર્વ રાજાઓ તેને મસ્તક નમાવતા હતા. તે રાજને રાણીએ પણ ઘણી હતી અને લક્ષ્મી પણ કેખા વિનાની હતી. અનું નશ રેણે વસાંયું, અને તેનું નામ આણુહિલપુર પાટણું આણુહિલ નશવાડના નામપરથી રાણ્યું, કારણું કે આ રથન તેણે બતાંયું હતું. આવા નગરમાં આનંદી રહેતાં એક દિવસ વનરાજને પોતાના ઉપગારી શ્રી શીલ. સુષુદ્વરિ મહારાજ સાંભયો. (હોય તે તેને તેદાવશે અને ભક્તિ કરશે; તેની દીપિન આગળ ફેલેવામાં આવશે.)

આપુણું.



श्री श्री वर्ण अधारा.

ज्ञानीयोनां सुवर्णवयसेनी आगा.

प्राप्तिकरणः—

१८८५०८० जून ११ थी

१७-उत्तराखंडी लिखा गये प्रश्नोत्तर एवं उत्तर के बारे में इसके अन्तर्गत लिखा गया उत्तर के बारे में इसके अन्तर्गत लिखा गया उत्तर है।

१८-उत्तराखंडी लिखा गये प्रश्नोत्तर एवं उत्तर के बारे में इसके अन्तर्गत लिखा गया उत्तर के बारे में इसके अन्तर्गत लिखा गया उत्तर है।

१९-उत्तराखंडी लिखा गये प्रश्नोत्तर एवं उत्तर के बारे में इसके अन्तर्गत लिखा गया उत्तर है।

२०-पञ्चाताप एवं शुमारेवी नेत्रीतुं गंगाणुं हैं।

२१-मायुसनी पश्चानाप समये केवी षुष्ठि थाय है, तेवीज एवं प्रथमश्च यती छाय तो डोनों उठर्य न थाय ? सर्वनी थाय।

२२-विद्या वगरवुं ज्ञान कुतरानी उंची लेवुं है; कारबुके कुतरानी उंची युव जन्मा ढाँकाने आयनी नहीं; ओटलुं नहीं पशु मायी उडाऊना आयनी याएं नहीं, तेवीज रीति लिखा वगरनो गांधुस याएं कथा आगनो नहीं।

२३-यो संसारथां पक्षां (सद्वायनो) महिमा लो जुओ ! कायडो हुर्घां छोय छां पशु पक्ष सहित ढाँकाथी डिया पर्योना शिष्यशापर रहेक वृक्ष वृक्ष इफने थाय है, अने हाथीमे ग्रास्यमां शिलिनान शिल बगवान छतां पशु पक्ष छीन कोवाथी हुक्क नामेक रह्या छतो ऐक पासे हें-वृक्षना हजार्य आएं शादेनानी।

२४-इदे क अधिकारीयं आंख अने बान गंगे खुद्दां चायवां, मात्र छाल-खुद्द ताजी आपने सीधी बानी नहीं, उभेके तेही महा अनर्थ यह नय है।

२५-मेहु खेलकी अवस्थामां लिखा कांपान न हवी, भीठ अवस्थाम धन चांचड न कर्यो, अने गीला अवस्थामां धर्य न साच्यो, ते चोरी अवस्थाम शुं करथामो हे ? इहं नहीं।

२६-पृथ्वी हुक्कहुं छड अने भेडहुं भूण खी, धन अने जरीन हे समुद्रिने अटकानार, लिप्तितुं दार, भारकने ठगानी दुःखी, अने अपराधं निवासव्याप्त है।

२७-वैरपी हुक्कहुं छड अने भेडहुं भूण खी, धन अने जरीन हे

चुनीलाल सोलाग्यमंद, दीक्षाकां।

સુદૂર ખાળ વચ્ચાનાગૃહ.

(૨)

(૧૧) ઉત્પવૃક્ષ સુમાન સત્પુરોનો સમાગમ રૂમળ હજીનેની સોભતનો શીતલાણી ત્યાગ કરવો તેજ એક છે.

(૧૨) ઉર્મ પ્રમાણે સર્વને સુખ હુઅ આવે છે, તેમાં ઈન્દ્ર ચંદ્ર કે ચક્રવર્તી અદિ ક્રેદિનો કાર્ય પણ હાવો ચાલી શકતો નથી; માટે દરેક ક્ષણે ઉર્મથી ચેતતા રહેબું.

(૧૩) ઉત્તરી કાળી હેવા છતાં કોઈ વખત આખર સ્થિતિમાંથી ઉગાડે છે અને સોમવનો વર્ષ્ય ચેત હેવા છતાં તે પત્વવારમાં પ્રાણુનો નાશ કરે છે; માટે રૂપમાં ન મેદાતાં શુણુમાંજ રાગ કરતાં શીખતું.

(૧૪) ઉર્માની ઉત્પત્તિ કાદવમાં છે, છતાં તે કાદવથી અલગ રહે છે, એટું આપણે પ્રત્યક્ષ જોયો છતાં આપણે સંસારકૃપી કાદવમાં ઉત્પત્ત થછ તેમાં મર્યાદારીએ તે આપણી વિક્રતાને કલાંકિત અનાવતાર છે.

(૧૫) કનીએ વર્તુ વાપરવાથી પ્રાંતે બુદ્ધિનો વિનાશ થાય છે; માટે વિગતિના નાથે એથું કનીએ વર્તુ વાપરવાનો અવશ્ય પ્રતિણિંધ કરવો તેજ ઐદકારી છે.

(૧૬) કર્ણને ભરતાણી આત્માની માડી ગતિ થાય છે, માટે જ્ઞાન પુરુષે તેવા ભરતાણી જુરૂથોને બચાવવા ગ્રેમપૂર્વક પ્રયત્ન કરવો, જેથી સુન્યપ્રાસિ રૂપ લાભ થાય છે.

(૧૭) કર્ણી જન લોકોમાં નિંદાપાત્ર થાય છે, એટલું નહિ ખાય મરમણ શેડીની પેઢ પોતાની લક્ષ્મી પોતે લોગતી પણ શકતો નથી, માટે દૂર્ઘટાનનો ત્યાગ કરવો.

(૧૮) કસરત શરીરને સંપૂર્ણ અળ આપે છે; માટે શરીરિક સંપત્તિ ઈચ્છાનારે કસરતની ટેલ સાડીલી.

(૧૯) કટોરી ભળાતાં ચાળાની આશા ન રાખતાં ને અવસરે ને ચ્યાંચું તેને અમૂલ્ય ગણ્યો તેસે સાહેર સત્કાર કરવો.

(૨૦) ઉધાયથી કાદા દૂષ થને છે, માટે શરીરની તંદુરસ્તીની કાગળ વાળાણે ઉધાયનો ત્યાગ કરવો.

ભાઈલાલ સુંદરજ મહેતા.

— : : —

प्रश्नोच्चर

विवरण

(प्रश्नकार शा. यशोलाल गोतीयं—ज्ञानार्थ)

प्रश्न १—युगप्रधान ऐट्टेशुं ? ते पद्धती गण्डुधर ते आचार्यं करतां विशिष्ठ छे के नाथनी हे ? युगप्रधानो चाथा आरामां थाय हे के पांचमा आरामां थाय हे ? आ पांचमा आरामां केटका युगप्रधान थवाना हे ? तेमां उठक थर्ह गया हे ? आ आणतमां ज्ञानुवा थोऱ्य ढोय ते ज्ञानवशे.

उत्तर—वर्तमान समयमां वर्तीता तमाम आगम-शासना वेता उपर्यंत आस प्रभावशाणी अतिथेवतं ढोय ते युगप्रधान क्षेत्राय हे. 'युगमां प्रधानं थष्ट ते युग प्रधान' ऐवी तेनी ध्याय्या हे. गण्डुधर ते प्रभुना समयमां ज्ञानुवा थोऱ्य हे. युगप्रधान 'पद्धती पशुं आ पांचमा आरा माटे के चाथा आरामां केवलज्ञानी विगेरे ढोय हे. आ पांचमा आरामां रुड उढयां थनि २००४ युगप्रधान आचार्यो थवाना हे. आचार्योमां थेष्ट ये यहवी हे. यशोलाल सुधीमां ये उढय अने तेमां (४३) युगप्रधान थर्ह गया हे ने त्रीजे उढय चासे हे, ऐम युगप्रधानग ठिका तामना चंथथी ज्ञान्य हे. श्रीमान् आत्मासामग्र भद्रासाज ते हक्कीकत तेमना रक्षेता असानतिमिरलास्करना ग्रासलमां लावेता हे. आ संबंधमां खडु चोक्स हक्कीकत गहुशुतगम्य हे.

प्रश्न २—चंद्रुओ ऐट्टेशुं ? ते राखवानुं प्रथेजन शुं ? अने ते क्यो इयां बांधवा ? ते ज्ञानवशे.

उत्तर—आकाशमां चंद्रनी चांदनीनी नेम उपरना लागमां उन्नवणता उरे, ग्रेलां आपे तेने चंद्रुओ ठक्कीते. ते राखवानुं प्रथेजन २४ न खरे तेमज श्वविराधना न थाय ते हे. चंद्रुआ विनाना लागमांथी २४ खरे हे अने यावां धंधाय हे. तेमां श्ववेत्पत्ति थाय हे अने ते खरे हे. चंद्रुओ ढोयाथी ते अने वाना थतां नथी. निर्मल शोभीतो अने तंग चंद्रवो देवासरमां, उपाश्रयमां, रक्षेतामां, धंटी उपर, आरशीआ उपर, पाणीआरा उपर, सुवाना स्थान उपर, पोपधशाणामां, वलोङ्मुने स्थानडे, अने लेपजन ४२वाने स्थानडे-ऐम दश स्थानडे बांधवा. न्यां उपरना लागमां चंद्रुआ ऐवी पीछु सीदीप्र अने रंग विगेरनी पात्री गोठवय ढोय ल्यां चंद्रुआनी ज़दर उदाय चोपी रहे परंतु ते ज्ञान्यो २४ थाय हे के नहीं ? यावां बाप्ये हे के नहीं ? ते वातनी धानी कर्ही उर्ही.

प्रश्न ३—भद्रावीर अमु गर्भमां झुता त्यारि चोताना हुतवा चृदक्षी

अस्त्राचारः

१२६

माताने हुःअ थयो एम धारी स्थिर रथ्या, पर्यामाताने हुःअ थतुं जाणी पाषाण
हुःथ्या अने अलिंगहु कठो ते—‘माता पिता लुकां चारित्र न लेखुँ?’ आ णधी
हुक्किटानी खण्डर भ्रगुना जन्मया पर्यामेना पोताना कडेवाथी परी के गीत
जनीआना कडेवाथी परी ? जानीचो ते हुक्किट जाणी शके ?

उत्तर—ओ हुक्किट भगवंत डेवणज्ञान पाषाण्या पर्यामेना कडेवाथी हे, तेथी वधारे
अवधिज्ञानां आवेळी छे. बाडी अवधिज्ञानी पषु ते वात जाणी शके हे, एटेवे
भर्तपर्यवर्जनानी के डेवणज्ञानी जाणेतेमां तो शी नवाह ?

प्रश्न ४—तीरप्रभु हेवानंदा प्राक्षशीना गर्भमां आव्या ते वात इद्रे
अवधिज्ञानथी जाणीने हुरिष्वगमेची देवने मेंकली ते गर्भ विश्वलासाणीनी
कुक्षिमा भूक्तव्यो अने विश्वलासामातानो गर्भ हेवानंदानी कुक्षिमा भूक्तव्यो. आमां
हेवानंदाने अन्याय आप्यो कडेवाय के नहीं ? अने जे कडेवाय तो तेथी इद्रने
अगुल कर्मनो गंध पषु थाय के नहीं ?

उत्तर—सौधर्म इद्रे ओ कार्य पोतानी इरजने अंगे कर्तुँ हे. जे
इ एमां हेवानंदाने गेरखाल थयो छे खरो, परंतु प्रभुने उत्तम कुणमां भू-
क्षणी आवश्यकता वधारे डेवाथी ते कार्य करखामां सौधर्म इद्रने शुद्ध लक्षि
क्षणी इरज अलववाने लक्ष्ये लालं विशेष थयो छ; ठेठा थयेको नवी.
हुरिष्वगमेची तो भाव अविद्योगीक (सेवक) देव तरीके इद्रनी आशानेन्ज
अमद कठो छे.

प्रश्न ५—हेवानंदानी कुक्षिमां एम पुत्रनो गर्भ हुतो तेम विश्वला माताना
गर्भमां पुत्रनो गर्भ हुतो के पुत्रनो ? जे पुत्रनो हेय तो हेवानंदाना पुत्रना
गर्भनेलहुने पुत्रीना गर्भ भूक्तवाथी तेने वधारे अन्याय आप्यो कडेवाय के नहीं ?
वरी आ बाडी वात प्रसिद्धिमां क्यारे आवी ?

उत्तर—विश्वला मातानी कुक्षिमां पुत्रीनो गर्भ हुतो, ते पुत्रना गर्भने
वधारे हेवानंदानी कुक्षिमां भूक्तो हुतो, पषु तेमां निरूपायपषुँ हुतुँ. आ
पातानी अभर लगवंत डेवणज्ञान पाषाण्या परी हेवानंदा तेमनी पासे आवतां
भववंतने जेहुने तेने पानो आववाथी लगवते खधी हुक्किट कही त्यारे परी
हुती. हेवानंदानी पुत्रीचे पषु प्रभुपासे दीक्षा लीधी हुती.

प्रश्न ६—विश्वला राणी ने हेवानंदाने पूर्वलवनो एवो शुँ संणध हुतो
इ एक्षी हेवानंदानो अपूर्व लाल विश्वला राणीने भजयो ? जे इ एमां प्रत्यक्ष
हिते विश्वला राणीनो हाथ नवी, पषु आवी रीते एकने मणेको लाल जीनने
अलं पूर्वकर्मजन्य कारणु शिवाय भग्नो नवी.

उत्तर—पूर्व लवमां हेवानंदाचे विश्वलानां रत्नना दाणलालुँ हरणु कर्तुँ हुतुँ.

तेथी आ अवमां तेनो पुनर्गर्भ विशदानी कुशिमां गयेा होतो. आ संबंधमां श्री लगवतीहमां तेमज अन्य चरित्रेमां विशेष अधिकार हे. ए कार्यने असे केने केने लाल ने हानि थयेत छे ते अधाने पूर्वकर्मने लीषेज थयेत छे. ते अधानां चरित्रो एक स्थानके वांचवामां आवेत नथी. पूर्यू पूर्यू चरित्रेमां ते वात आवेती छे.

प्रश्न-७ आहाणु नतिने प्रथम तो आर वर्षामां मुख्य गणुवामां आवती हती, ते तुच्छ नतिमां-हलकी नतिमां क्यारथी गणुणी के केथी आहाणुना कुणमां प्रभु आत्मा ते आकर्ष गणुवामां आत्म्यु अने तेमां इरक्षार ५२ वानी जडूर पडी ?

उत्तर-अमारा धारवा प्रभाणे नयारे आहाणु वर्गनो घेणेणो लाग बिक्षा-वृत्तिमी आलुविका॒ डरनाशे थये. हुशे अने नैनधर्मथी विमुण थवा साये तेनो विरोधी पणु थये हुशे त्यारथी ते कुणने तुच्छ गणुवामां आवेत हुशे. प्रभुनो गर्भने इरववारुं अरथ्य तो दरित्री कुणमां तेमनो जन्म न ढेये नोहणे, एटलुंज नहीं पणु क्षत्रिय जेवा उच्च अने शूरवीर कुणमां तेमन शान्तवार्थी कुणमां जन्म खोवा न्हेहये ते जणुय छे.

आवी हडीडतने वधारे चेणावाथी आहाणु वर्ग साये निष्ठाराणु नवो असाव उपत्यक न थाय ए वात ध्यानमां चापवानी छे.

प्रश्न-८ आवी रीते गर्भनो इरक्षार थये तमने संबंधित लागे छे ? भाताना नाण लाये घेणेव एक गर्भ कुटो पडे ने खिले एकद थाय ए अनी शाई अवी वात छे ?

उत्तर-आत्मारता ज्ञायनने अंगो आगण वयेता ज्ञानामां डाक्टरो विगेहे पूर्णा अथवा उपत्यके तेवा अनाशे देखाडी आपे छे. बाडी आमां तो देवनी अविंश्य शक्ति तेज आस कास्यज्ञूता छे, आ कार्य देवने करवुं तेमां कार्य मुरडेली के अशक्यता लागती नथी.

प्रश्न-९ गर्भ पालटो थथाना सगये विशदा माता के देवानंदाने अभर न पडी ते तो टीक, पणु प्रभुने पणु अणार न पडी एम कहुं छे, तेथी शु लगवानना ज्ञानमां आमी जणुती नथी ? अने त्यारपछी ए वातानी विशदा राष्ट्रीने अने देवानंदाने अभर पडी एम कहेत छे, ते शाथी अभर पडी ? तेमने अवधिज्ञान तो नहेतुं ?

उत्तर-गर्भ हरण वर्णते प्रभुने अभर तो पडी छे, परंतु चोवी कुशणता-लारी चालाशीथी प्रभुने के भाता डोर्हने कांड पणु तीव्यमण्या न थाय एम गुरुं पाळडानुं कार्य करेत लेवाथी अभर न पडी एम कहेत छे. आवा वात.

प्रश्नात्मकः

४३६

इन्द्रसूतमां टीकाकारे स्वप्न करेत छे. हेवानदाने तो स्वप्नमां जाण्याचुं छे के “बहु मारा स्वप्नो निशला राणीचे हरखु कयो” पण आनुं कांट समलालूं नवी. निशला माताने पण प्रभुनो गर्भ कुक्षिमां आव्यो त्यारे १४० स्वप्न आव्यो, ते तिन्हार्थ राजने तेमज स्वप्नपाठके कडेवाथी अकवर्ती के तीर्थ-३२ पुन थें एवुं तेतुं कण भताव्युं त्यारे अधर पडी छे के आवो उत्तम गर्भ मारी कुक्षिमां आव्यो छे. आडी गर्भ भद्राया संबंधी तेने कांट अधर पटीन नवी.

प्रश्न-१० महावीर प्रभु संसारमां ३० वर्ष रह्या अने यशोदाने परव्युता हुता अम हडीकत आवे छे. तेने एक पुत्रीज थर्ड हुती के बीन संतान थथा हुता? अने ते यशोदाराणी डोना पुत्री हुता? तेमने पूर्वलवने संबंध शुं हुतो?

उत्तर-महावीर प्रभुने संसारावस्थामां भाग्र एक पुत्रीज थर्ड हुती. तेतुं नाम सुदर्शना हुतुं. तेने जमाणी नामना राजपुत वेरे परव्युती हुती. अमणी अने सुदर्शना अनेअे प्रभु यासे दीक्षा लीपेली छे. यशोदाराणी समरवीर राजना पुत्री हुता. तेमना पूर्वलवना संबंधने लगती हडीकत नांवामां आवी नवी.

प्रश्न-११ महावीर परमात्मा अवधिज्ञानवी जाण्याता हुता उ-हुं आ भृमां डेवण्यान पामवानो छुं; तीर्थ-३२ थवानो छुं अने सिद्धिस्थान भेण-वचनो छुं, तो पछी परजुया शुं काम अने संसार शा भाटे लोगाव्यो? शुं नेहुं लोगावणी कर्म भाडीमां जुं? अथवा शुं एटला परव्यो अम जाण्यातुं नवी के दीक्षा दीक्षा घेळां अमुक वर्ष गृहस्थाश्रम पण पाणवो नेहुंचो?

उत्तर-नेहुं अवधिज्ञानवी डेवण्यान विगरे पामवानुं जाण्याता हुता तेम ४० वर्ष शुंची गृहस्थावास लोगववानो छे अने ते शीतेज कर्म अपवाना छे अम पण जाण्याता हुता अने तेथीज गृहस्थावास स्वीकार्यो छे. एटलुं लोगावणी कर्म भाडीमां हुं ए पण खरी वात छे. आडी एटला उपरव्यो अम नवी इतुं है हडेक दीक्षा देनारे प्रथम अमुक वर्ष गृहस्थाश्रम पाणवोज नेहुंचो; अखु उं घण्या उत्तम जुवो नानी वयमां गृहस्थाश्रम स्वीकार्यां शिनाय चावित्र ग्रहु उरी आत्मसाधन करी गयेला छे. आडी उद्यगत कर्म छाय ते लोगववां परे ए जुही वात छे.

प्रश्न-१२ महावीर प्रभुचो भार वर्ष छग्रस्थपण्यामां पाणी विना तप कर्यो ए हडीकत अनी शडे एनी छे? पाणी विना भार वर्ष चाली शडे?

उत्तर-भार वर्ष पाणी विना रह्या नवी. तेमां एटलो तप कर्यो, छुं जुधाविहि उपत्याक्षो कर्यो ते अधा योविहारो कयो छे. आडी ३४६ विष्णु घुरखा-

१३२

श्री लैन धर्मभूमिकाश.

કર्यो—સોજન કર્યું તે દિવસે પાણી વાપરેલ છે અને એ તેથી શક્ય છે. અત્યારે પણ અદ્ભુત ને પંદર ઉપવાસ સુધી ચૌવિલ્લાર કરનારા સાંભળ્યા છે, તેમજ દીક્ષા પણ છે. પણ તો પ્રથમ સંવયખુના પણું હતા. અચિંત્ય શક્તિવાગ્મા અતુલ બળવાગ્માદું તેથી તેમને માટે પાણી વિના ઉપવાસો કર્યાની હડીકત શક્ત કરવા જે દી નર્દે

પ્રશ્ન-૧૩ મહાવીર પ્રભુ અથમ [૨૮ વર્ષ] માતા પિતાની હૃદ્યાતી હેઠાં અને પછી એ વર્ષ લાઈના આચહણી સંસારમાં રહ્યા-દીક્ષા લીધી નહિં. ઉપરથી શું એવો અર્થ નીકળતો નથી કે સંસારના સંગંધીઓને તરફેદીની દીક્ષા ન દેવી? પરંતુ હાલના મતુષ્યોને આનું અનુકરણ કરે તો પ્રાયે દીક્ષા લઈ શકે નહિં એમ જણ્યા છે; કારણ કે પરિણામની ચપળતા હેવાથી દ્વારાના પરિણામ લાગે વગત ટકી શક્ત સુરક્ષાને હેઠાં એમ લાગે છે.

ઉત્તર-મહાવીર પ્રભુ અવધિશાનવાગ્મા હતા, તેથી તેમાં જેવા ભાવ હી હેઠાં તેને અનુકૂળ વર્તન કરે—તેનો ગાખદો બીજાને કેવોના નહીં, જે કેવોં એ અર્થમાં કેવો કે માતાપિતાનો અને મોગા લાઈનો વિનય બળવાનો—તેથી અપમાન ન કરવું; તેમનું કથન બની શકે તેવું હેઠાં તો અવશ્ય પાણવું; બંધ ચારિત્ર કેવા કેવી હડીકતમાં તો અનતા સુધી તેમની સંમતિ મૈળવીને પણ શેફાંસિ કહુ વિનાનિ એમ સગળને જેમ બને તેમ આત્મહિતનું કાર્ય તો વહેં કરવું; કાલને બદ્દે આજે કરવું એજ ચેણ્ય છે.

પ્રશ્ન ૧૪—અછેરાનો અર્થ શું છે? અછેરા ડેટલા થયા છે ને હવે જી ડેટલા થયાના છે? ગર્લહરણ પણ અછેરામાં જણ્યા કે?

ઉત્તર-અછેરું એ આશ્વર્ય શાફનો અપભંગ થયેલ શાફ છે. એવા જી અછેરા આ ચોવિશીમાં ચોથા આરામાં થયા છે, હવે પાંચમા આરામાં થયા નથી. ગર્લહરણ પણ એક અછેરું છે. એવા પાંચ અછેરા મહાવીર પ્રભુના શાસનરે થયેલા છે.

પ્રશ્ન ૧૫—મહાવીર પ્રભુ જનમથી ગણ જીના સંશુદ્ધ હતા; છતાં તેમ માતાપિતાને નિશાળે બેસાઠાની તજવીજ કરી ત્યારે કાંઈ મોદ્યા નહીં કે શું કારણ? અને સાતાપિતા શું તે વાતથી અનબદ્યા હશે?

ઉત્તર-ઉત્તરમ પુણ્યો પોતાના શુદ્ધની કે પોતાના યોગ્યની વાત પોત સુધે કરતાજ નથી. તેમ પિતા પણ તે કાંતથી આજ્ઞાત હતા, તેથીજ તેને નિશાળગરણાં કર્યું. ઈદ્ર તે વાત પોતાના જીનાથી જાણુતા હતા તેથી તેણે જીનાને મહેતાલુના જનના સંશરીરો પણું પૂરી રોના જનનાન્યા દિંગ મૈળવીને તે હડીકત ઝૂટ કરી.

तत्त्वार्थतुं रहस्य-वार्ता रूपे.

१३३

प्रश्न १६—महावीर प्रभु पोताने चलतुं छे अेम जाणुता हुता, पछु च-
क्षने समये जाणी शक्या नहि, चब्या पछी जाण्युं के हुं चब्यो ? आम
जाणुन् शुं करणु ? एटली शुं तेमना जानमां मंहता हुती ?

उत्तर—चब्यानो काळ एक समयनो छे. प्रभुने ते वर्णत अवधिज्ञान हुतुः
हेनो विषय समयनो नथी, ते विषय डेवणज्ञाननो छे. अेम छोवाथीज चब्य-
रुन् समये प्रभु जाणी शक्या नथी. (शङ्क)

तत्त्वार्थतुं रहस्य-वार्तारूपे.

(अनुसंधान खण्ड-८८ थी.)

पूर्वुलद—सुमति ! रत्नग्रथी अने तत्त्वोना निर्देश, स्वाभीत्व, साधन,
अने अधिकरण आहिनी आणतो तमे समजली तो ते हरेकनी स्थितितुं कांઈक
जार्हन आणयो ?

सुमति—जे भाई ! एक लुव आश्रयी (आपशमिक, क्षायोपशमिक अने
क्षायिक) सम्यगृदर्शननी शड्यात थती छोवाथी ते सर्व साहि छे; तेमांना ये
(क्षायिक अने क्षायोपशमिक) उत्पन्न थाहिने जतां रहेतां छोवाथी सान्त
हे; पछु याईतुं एक (क्षायिक) उत्पन्न थाहिने कायम रहेवावतांु छोवाथी
अनन्त छे. आ तीने सम्यगृदर्शननी एक लुव आश्रयी स्थिति साहि सान्त अने
साहि अनन्त छे. एक लुव आश्रयी सम्यगृदर्शननी जघन्य स्थिति अंतमुहूर्त
अने उत्कृष्ट स्थिति धासाठ सागरोपम साधिक छे. सम्यगृज्ञान सम्यगृदर्शन
कर्तेच रहे छे अने (क्षायिक अने क्षायोपशमिक) सम्यगृज्ञाननी स्थिति सम्यगृ-
दर्शन प्रभावे समजली. लुव सम्यगृदर्शन पछी (साधेज) सम्यगृज्ञान
अने त्यरपटी सम्यगृ चारित्र अेम ए वाणु अनुकमे प्राप्त करे छे. (आप-
शमिक, क्षायोपशमिक अने क्षायिक) सम्यगृ चारित्रनी स्थिति पछु सम्यगृदर्शन
इमार्हेज लाखली.

हे लुवना गंतिरूप पर्याय इहिए एक लुवनी जघन्य स्थिति अंत-
मुहूर्तनी अने उत्कृष्ट तेत्रीश सागरोपमनी छे; केमके चार गति पैकी देव अने
दात गतिना लुवेतुं उत्कृष्ट आयुष्य ते प्रगाढे छोय छे. द्रव्यदृष्टिए लुवनी
कैफी अनाहि अनन्त छे; केमके लुवनी उत्पत्ति के नाश नथीज. अलुवनी स्थिति
द्रव्यदृष्टिए समय समजली छे; केमके द्रव्यना पर्यायीमां समये इह-

हेर थया करे छे. द्रव्यदृष्टिए तेनी स्थिति पशु अनादि अनंत छे; तेहो द्रव्यने नाश थेतो नथी, पशु मात्र वर्गयानोन नाश ने उत्पात थाय छे. आ रीते लुप्त अने अल्प दर्थयादृष्टिए अनित्य अने द्रव्यदृष्टिए नित छे. आश्रवनी स्थिति ऐक लुप्त आश्रवी अनादि सानंत छे, तेमधे लुप्त इपी मण अनादि हाणगे लागेक छे, ते के मण आश्रव वगर न होइ शके; वगी सुखत थता लुप्त आश्रव नथी छेतो, तेथी तेवा लुप्तेना आश्रवने अनंत छे. सर्व लुप्तेनी दृष्टिए आश्रवनी स्थिति अनादि अनंत छे, तेहो सर्व काणे डोइ ने डोइ लुप्त कर्मनो आश्रव कर्यांनु करे छे. प्रृतिष्ठानी स्थिति ऐक लुप्त आश्रवी नीचे प्रमाणे छे,

कर्मभूति, जबन्य स्थिति, उत्कृष्ट स्थिति.

१ ज्ञानावशरणीय अंतःसुकूर्ति.		३० डोटाडोटी सागरोपम.	लुप्तने कर्म प्रृतिष्ठानी
२ हर्षनावशरणीय	"	"	पांख जघन्य उत्कृष्ट
३ वेदनीय	आर सुकूर्त	"	डोते ऐमांनीभमा
४ गोहनीय	अंतःसुकूर्त	७० डोटाडोटी सागरोपम	सर्व लुप्त आश्रव
५ चायु	"	३३ सागरोपम.	पांखनी स्थिति नादि
६ नाश	चायु सुकूर्त	२० डोटाडोटी सागरोपम	नादि अनंतते
७ ज्ञान	"	"	डोइने डोइ
८ अंतराश	अंतःसुकूर्त	३० डोटाडोटी सागरोपम.	सर्व काणे कर्म गुरु
			उद्देश छे.

संवर्तनी ऐक लुप्त आश्रवी जबन्य स्थिति अंतःसुकूर्त अने उत्कृष्ट स्थिति पूर्वांडोटी देश उत छे; तेमधे आतिवाही उत्कृष्ट स्थिति पूर्वांडोटी वर्षभासां न वर्ष आपाई हो. सर्व उक्त आश्रवी चूंवरनी स्थिति पशु अनादि अनंत हे निर्विशनी ऐक लुप्त आश्रवी स्थिति अंतःसुकूर्त अने सर्व लुप्त आश्रवी अनादि अनंत छे. चौथनी ऐक लुप्त आश्रवी स्थिति आहि अनंत अने सां लुप्त आश्रवी अनादि अनंत छे.

पूर्ववाद—या तो चाही समझमां आवी गयुं पशु काणनी गण्यनी समझदे शुभति—तामादो प्रश्न समर्पित छे. ते आणनो बाग न आह दो तेवो (अतिनिविलान्य) दाण ते “समय” कहेवाय छे; फैन दर्शननो ते पारिष्ठ विक शावड छे.

पूर्ववाद—समय अने दोन दोन इकड लुप्ते?

सुभति—सेष-दोन तो आवाजापात समय देल शके; तेमधे आप भीकी ऐवांज आयापात समय लाई इकड लुप्ते.

तत्त्वार्थीतुं रहस्य वार्ता॒ इपी॑

१४५

पूर्वजिद्र—ज्ञेम ते कांध अने अड़ूं !

सुमति—एक दृष्टांत लो। तमे एक लालू वस्त्र लो; ते वस्त्रने आंख भीचीने जोको तेटवामां तो तमे शारी नांझी शकेन। हवे ते वस्त्र शाख्युं तो तेना दृढ़ तांतशुने तुटां पछु वर्षत तो थयो छेवोन ज्ञेधनी; बधा एक्की लाये तुव्या तेम तो तमे नहिन कहो। एटवे ते वस्त्रनो प्रथम तांतशु तुव्यो लारे जीने नहेतो तुल्यो; जीने तुव्यो लारे जीने आजो होतो; आ रीते जेतां केटवा आ वस्त्रां तांतशु आंख भीचीने जोकीचे तेटवामां तमे तोज्या तेज्या समय एक दृष्टिथी थया; हवे तेहुंज एक वस्त्र तमारा करतां एक मञ्जुत माणुस ले तेज माणुस तेज वस्त्र तमारा करतां ज्ञेधाज वर्षतमां शारी नांझी शके ते तो समझ शकाय तेम छे; तेशी तमे आंख भीचीने जोको अने ते आंख भीचीने जोको तेटवामां पछु दृर पटे। आ उपरांत तमे जे वस्त्र शारी शकेया अने मञ्जुत माणुस शारी शकेया तेमां पछु वर्षतनी ज्ञेधाज दर्ती थक्क; ते प्रभाषु वस्त्रनो एक एक तांतशु तुटां जे समय थयो तेमां पछु तरतमता थक्क। एटवे तमे एक तांतशु तोज्या ते समय; मञ्जुत माणुसे एक तांतशु तोज्या ते समय अने जीने तमारे एने एक तांतशु तोडां समयमां जे इरक पड्यो ते समय—ज्ञेम ग्रनु प्रकारना समय थया। तेमां पछु उपरानो तो सूक्ष्म छे। आटवे सुधी तो चर्मचक्षुनाणा आपणुने अनुकूलगम्य छे; जे आटवी सूक्ष्मता सुधी आपणु पहेंचीचे, तो जानीजोने तो जाणुवाहुं ज्ञातीज शुं रहुं छे के सूक्ष्म समय आहि न जाणु? जानीनी दृष्टिनो समय अने आपणु दृष्टिना विहारकत नव्य प्रकारना समयमां तो इरक रहेन। जानीनी दृष्टिनो जे समय(एटवे जे वर्षतनो जीने जाग न थक्क शके तेटवो काण ते समय) अनुकूलगम्य न थवाथी आपणु दृष्टिमां न आवे; पछु ते अस्तित्वमां तो छे जेम झुद्धि जानी शके। अने आ दृष्टांत तेमां श्रद्धापूर्तिरूप थक्क शके तेम छे। केम अडूं के नहि?

पूर्वजिद्र—णइूं छे, तमे तो विषयमां रसिकता दाखव करी हो छा, अने विचारसंकलना मारे तदृपूर दृष्टांत भूडो छो। हवे काणतुं वर्षुन आगण थवावेठा

सुमति—तेवा क समय ते जब्दन्य अंतःमुहूर्त। | अक्षंण्य समयनी १ आंखी। | १४८ आवली १ शुद्धवक अव. | १२२८३३ आवणीचे १ उत्थास के निश्चास। | १४४६३—१ श्वासोक्षास के ग्राण्य। | ७ आणु—१ र्षोक। | ७ र्षोक—१ लक्ष उद्दे लक्ष—१ लक्षी—२४ भीनीठ। | २ घडी—४८ भीनीठ—१ मुहूर्त—तेमां १६७७७२१६ आवली। | एक मुहूर्तमां एक सराय ज्ञेधा—१ उत्कृष्ट अंतःमुहूर्त। | ३० मुहूर्त—१ रात्री द्विस—२४ कलाक। | १५ रात्री द्विस—१ लक्ष-

四

ગુજરાત પ્રદીપ અને અંગે

ગુરૂંભર-કોઈકે અને કાદ્યાફનું સરવાય કહેશો ?

સુમતિ-હા. કોડને કેવે શુદ્ધતાં ડોયડોટી થાય. એક ગોળ વસ્તુ હોય તો રેને
વે બાજુ હોય છે, એક ચઢી અને એક ઉત્તરચી; તેવી રીતે કાગર્ય અફના એ
થણા અને જિતરણ વિભાગ છે. ઉત્તરપર્ષિદ્ધિ-ને કાળમાં સમયોત્તર રસ્તકાસ, સંહૃ-
ળ, મુદ્રિ, વીર્ય, ગળ, આયુ આહિ વધતાં રહે તે કાળ. અને અવસર્પિદ્ધિ-
ને કાળમાં સમયોત્તર રસ્તકસ આદિમાં ન્યૂનતા થતી નાય તે કાળ. તેણે વિભાગ-
માંના ટ્રેક વિભાગના છ છ આરા છે. અવસર્પિદ્ધિના છ આચના નામ અને સ્થિતિ
આ પ્રમાણે છે. ૧ સુપમા સુપમા. ૪ ડોયડોટી સાગરોપમ. | ૧ સુપમા. ૩ ડોયડોટી
સાગરોપમ. | ૩ સુપમા હુંપમા. ૨ ડોયડોટી સાગરોપમ. | ૪ હુંપમા સુપમા. ૧
ડોયડોટી સાગરોપમાં ૨૦૦૦ વર્ષ ઓછાં. | ૫ હુંપમા. ૨૧૦૦૦ વર્ષ. | ૬ હું-
પમા હુંપમા ૨૧૦૦૦ વર્ષ. | આમ છ આચની કુલ સ્થિતિ દશ ડોયડોટી સાગરો-
પમની છે. આથી ઉદ્દા કણે એવુ તેજ પ્રમાણેની સ્થિતિવાગુ ઉત્તરપર્ષિદ્ધિ કાળના છ
આરા છે, તે બંનેલાગના ખરાં આચની કુલ સ્થિતિ લીશ ડોયડોટી સાગરોપમની છે.

પુર્ણાંક-આ કાળની ગલુંગી સર્વત્ર આજ પ્રમાણે છે ?

શ્રમતિ-ના, આ ગણુની (સંબંધિત) અને અર્થ પુંદ્રવર) આદી દીપની હોય છે; તેથી દેખા ગણુની માત્ર મનુષ્યલોકમાં છે; તોની ઘણાર ધ્યાનની વિભાગી તથી, એનાં અર્થગતિના ક્ષણોના આસ્થાય આડિની ગણુની આ મનુષ્ય

हिंमत-धरौ.

१३५

ज्ञाना काण प्रभाषेज थाय छे. वर्तमान काण एक समयनो छे; भूत काण अनंत समयनो छे अने अविष्ट काण तेथी अनंत शुणा समयनो छे.

पूर्णकद-आजनो विषय रम्य अनेह सम्पद उन्हो. हवे तो ते सर्वना प्रकार विषे माहिती आप्यो?

सुमति-हा आई ! आपणे ते विषे हरी मणशु लारे विचार करशु.

चीमनलाल द. शास्त्र.

हिंमत धरो.

(सेखक-गी. शेन. शास्त्र. अंत्रेल स्कूल भास्तर-थरा.)

‘हरीथी करो’ आ ऐत हुमेशां याह करो. एक वर्षत हारो तो भील वर्षत करो. ही डोई सारा काममां नाउमेह न थाओ, तोज तमाइ काम हुमेशां पार पड्यो. घोडे घोडे अद्युं थध शेके छे. मोटां देशसरो, मोटी ईमारतो तरह दृष्टि करो, ते काम शेही वर्षते थध गयुं हुशो ? नहि ! नहि ! धीरे धीरे दैननी महावीरी मोटुं काम सरणताचे नातुं याय छे. अंत्रेलमां कडेवत छे के “Try again” हरीथी करो. गुजरातीमां पथ कडेवत छे के ‘हिंमते भरदां तो भट्टे खुदा’ वणी ‘उद्योगेन कलं लभयाः’ उद्याग हुथे तंगी नसाठे. आणस ए शरीरनो कहामां के हुश्मन छे. उद्याग सारामां सारो भित्र छे, ते हरेक वर्षते सहाय इप थर्क काम पूर्ण बनावे छे. मोटा अथो री रीते लगाय छे ? धीरे धीरे. तणाव शी रीते लगाय छे ? टीपे टीपे. घर शाथी ढंकाय छे ? नानां नानां नणीआवडे. विचारो. नाना नाना जड पद्यो एकसंघी वडे मोटां काणा करे छे. हाथी जेवा भद्रोनमत्तने तषुभलाना एकठा थवाथी णांधी शक्य छे. लाईओ ! तरो संप करो, आणस छाडी हो. वारवार शुं कहुं ? वीरना हीकरा थध शुरुवीर अनो, आत्मिक शक्ति हेवेवा, पुळपार्थ करो, रंक नहि अनो; रंक अने शुं वणे ? एकने रडतो हेही शुं वणे ? एकने रडतो हेही शुं करवा रडो छो ? शांत राज्यनो अव छाय ! नीचे लुंट चारी विजेहे मोटा लथोटणी गया छे. वाव अकडी एक आणे पाणी गीओ छे. एक विद्वान माणुस लुढिगणयी शुं नथीकरी शकतो ? एक अणद केटलुं अनाज पडवे छे ? केना लेवडे ? केनां लुढिव तरव छे ते शुं न करी थके ? हुं तो कहुं छुं के मोटां राज्यना सब्द लालां शडे. लाईओ ! तमने आ भनुष्पचुमां वर्षत अहुज अमूर्द्य भजणे

દે, તે નહીં જોતો. શે રંગે દેવિ દામે જાનદાર પાસ કરી ધર્મ કરો. દુર્ગાતિમાં પડતો છુને બાયાને તે ધર્મ. સતત ધર્મ કરો. ઉત્તમ જોગાકથી ઉત્તમ ખુદ્વિ જને છે. જોરીસન ણહું ઉદ્યોગી હતો. અઠગર ણાનદારને ઊંઘ ણહું કમ હતો. જાગૃત ધારી. નાનગેર નહીં જોતો. દિગેત નાદી લારો. ‘હું રંગ નાં, કાયર નાં’ જોમ નહીં જોયો. પણ ‘હું વીરપુર ગુરુવીર અનંત શક્તિનો ધર્મ નાં, આત્મા રાજ હોલાથી ચર્વિપર હુકગ ચલાવનાર નાં’ જોગ સમજો. મોટા મતુષ્ય તરફ દર્શિ કરો, તે કેવા ડ્યોગી હોય છે ? ન્યાયનીતિસર કંચાઓ. કપટયાણું-જુડાયાણું છાણી વો. કાવાદાવા ચોદા કરો. જ્ઞાન અણ્ણો, ભાવાચો. હમેશાં મન સાથે જોમ નિયમ કરો કે અસુષ્પ તો શીખબું, તો શીખશોઝ. ગામ ગપાટા નહિ કરો, ચાર કુદ્દાઓ (રાજકૃષ્ણ-દેશકૃષ્ણ-ભક્તકૃષ્ણ-ખીકૃષ્ણ) ને વિકાયો. છે તે ટાળો. ધ્રમહક્ષય કરો. પરમ સુખ મજાનો કે સુખનું વર્ણન શું કરી શકાય ? ભીજા દેશના મનુષ્યો આપણું ગહન શાલોમાંથી જ્ઞાન લય આનંદ માને છે, લારે આપણે તેને સાચ્ચીની રામીએ ધારો (સાતારીએ ધીએ), પણ તેને વાંચીને સમજી શકતા નથી. ડેટલી શરમની વાત છે ? નલચાયે પુસ્તકો વાંચો. દરેક કામમાં હિંમત ધરો. સાહસિક શરીર સાચાસારનો વિચાર કરો. કેનો ણહું હીર્ઘદર્શી હેઠળ છે. દરેક જોઈ રાખ રાણો. ફુસંપને દેશનટો આપો. હિંમત ધરો. ફરીધી ખાદ કરો. આર્ગિક જ્ઞાન-નીતિની ડેગવળી દેસાયો, જેજ લેણકની નમૃતાપૂર્વક વિનન્દી છે.

શ્રી જૈન સાહિત્ય પરિપદ-સુરતમાં પમાર થયેલા ઠરાવો.

(ત. ૧૩-૨૦-૨૧, સોમ, માંગા, ખુદ.)

ઠરાવ ૧ હો—નો—ને સાહિત્યએ અને જ્ઞાન મહારાજાઓ તથા વ્યક્તિ-જો જૈન સાહિત્ય દેનરાંથી માયીન અને અર્વાચીન થયો. ગડાર ખાડીને સાહુચને બુધિ આપવાને ચલત, પ્રયત્ન કરી રહ્યા છે તે સર્વનો આ પરિપદ આભાર માને છે.

ઠરાવ ૨ નો—અન્ની પરિપદ મળે લાં સુધી પરિપદનું કામડાજ ચાલુ શાખા માટે (૨૦) ગૃહશોની એક કગીટી નીમસાગાં આવે છે. તેમણે પરિપદમાં ગંતુર થયેલા ઠરાયોનો જનતો જમદ ઉત્ત્વજ્ઞાને અને પરિપદના પ્રચિદન્યેદી હેતુએ સહૃદ કરવાને જનતો પ્રયત્ન કરવો અને પરિપદમાં થયેલ કામ-જ્ઞાનો રિપોર્ટ પ્રચદ કરવો. ફરીટીને આ કાર્ય કરવા માટે એક ચારા હુંડની

जैन साहित्यना परिषिद्धनां धरावै।

४५६

आश्रयक्ता छे.

ठराव ३ नं०—जे के रथानना आपणु ज्ञानभांडारा सर्वेना उपयोग माटे खुदवा न थया लेय ते भांडारो खुदवा मुश्वववा, जे के भांडारेना पुस्तकेनी यादीच्चा प्रसिद्ध थध न लेय तेच्चेनी यादीच्चा प्रगट करववनी. अने प्रसिद्ध न थया लेय पण्य प्रसिद्ध करवा ज्वें लेय ते पुस्तकेच्चा येण्य मुनिशने तथा जैन विद्वानेनी देखदेख नीचे प्रगट करववा. आ आधात येण्य प्रयत्न ठरवाने माटे ते ते भांडारेना व्यवस्थापकेने आ परिषिद्ध भवामणु करे छे.

ठराव ४ चौ—जैन धर्मनां दरेके हरेक पुस्तक छापेलां अने लगेलां मेणवीने एकां करी दरेकनी एक नकल भणी शके तेवो एक सकल जैन संघनो मध्यस्थ ज्ञानभांडार करवानी आश्रयक्ता आ परिषिद्ध स्वीकारे छे. तमज एक जैन छापेज स्थापवानी ज़रूर पण्य आ परिषिद्ध ज्ञानवे छे.

ठराव ५ चौ—जैन सत्तुं साहित्य वधु प्रयार पामे तेवो प्रयत्न ठरवाने आ परिषिद्ध ज़कूर ज्ञानवे छे. अने ते ठरवाने माटे भांडगो व्यवस्थ एवी अगत्य आ परिषिद्ध स्वीकारे छे.

ठराव ६ ठो—डेम्याइज युनीवरस्टीटीना Ancient India प्रथमना भागमां तथा श्रीमान ठैन्यालाल मुनशी तेमज अन्य अजैन विद्वानो तरक्षी जे जे जैन धर्म संभंधे लुक्सरेलां अने जैन कोमानी लागष्वी हुःण्य तेवां लभाण्या प्रगट थया ए तेने आ परिषिद्ध नापसंद करे छे, अने तेवा लभाण्यातुं कास्त ते लेखकेनी जैन धर्म संभंधी अस्यासनी ओछप (अज्ञानता) छे तेम आ परिषिद्ध माने छे. तेथी तेवा विद्वानो जैन धर्म संभंधी लभाण्या वधतां पहेलां जैन धर्मनो विशेष अव्यास करीने लगे ए उचित छे एम आ परिषिद्ध टप्पेचे माने छे.

आ ठरावेनो असल ठरवा माटे नीमायेवी कमीटी पोतानो उद्यम राजी राजशे एम ईर्झीचे धीमे तंत्रा.

श्री भांगरोज (वाघरी) मां भतिष्ठा भहेतसव.

—~~कृत्तिकृत्तिकृत्ति~~—

अही नवा वाघायेवा जिनमादिरमां डेवाडाथी लावेल त्रण जिनप्रति-
मानी प्रतिष्ठा जेठ शुद्धि ३ जे धण्या आनंदथी थई छे. ए प्रसंग उपर अहुङ्क
महेतसव, अष्टोत्तरी स्नान अने नवकारशीच्चा थवाथी शासननी उन्नति वहु
सारी थई छे. देवदन्यामां उपर पण्य विशेष थई छे. बहुरागामथी भाषुसो
पण्य वहु आवेल छतुं. तेमनी आहार वरदासत सारी रीते करवामां आवी छे.
चार्य कार्य निविधने थयुं छे. आनंद वर्ताण्या छे. आ कार्यमां प्रारंभथी शेठ
भालुक्यांद वर्मण्यांनो पूर्ण प्रयास छे, तेमने धन्यवाह वडे छे.

'ओड सुनिराजे करेली खास सूचनाएँ।

१ श्रीसेनप्रक्षमां कहुं छे के...नवरीकित सुनिने हीक्षा आप्या पछी अधिकारज ओडागवणीय कथोत्सर्ग इतरवेदा भूती ज्वाय तो इरीने हीक्षा आप्या पछी आवश्यकाहि चोगातुडात अने उपस्थापना इतरवली सूजे.

२ श्रीसेनप्रक्षमां कहुं छे के-चैत्र मास संबंधी कथोत्सर्ग इतरवेदा भूती ज्वाय तो चोताने चोग वडेवा के भीवने चोग वडेवा संबंधी डिया इतरवली इरीने ते कथोत्सर्ग इतरां युधी न सूजे.

३ श्रीसेनप्रक्षमां कहुं छे के-चैत्रविहार उपनारे खण्ड सांके प्रति-हस्तु, इतरती वषते सुहुपति पठिवेहीने चाविहारतुं प्रत्याभ्यान देवुः.

४ चैत्रना अंडमां खाने २४ मे समष्टित पाम्या पछी उत्कृष्ट अद्यं खुदगमपरवर्तन संसारमां इरे ते खुदगम परावर्तन द्रव्यशी वभाङ्गुं छे ते भूत छे; ते रथाने क्षेत्रधी क्रमज्ञुः.

५ तीर्थोंचे यात्रा इतरवा जनार यावाणुओमांथी डेटलाई असानीओ। डेयलावडे भीतोपर पेतातुं नाम विगेरे लजे छे ते भूत छे, भाटे तेम न लण्डुः.

६ रसोइ इतरनार घेनोने रसोइ इतरवामांयेहुं याणी न वापरतां चोखुं याणी वापरतुः, अहुं पाणी वापरीने इरेली रसोइसुनिशनने वडेवाववामां णापड लागे छे.

सङ्केत हुर्वन विषे.

अणा स्वरूपत होय आड नवं, अंड क्रमान विचारः—

द्विगुन नियुन दुनी चतुर्गुन, अधित धृत ओक तार. १.

लाभार्थ—अणा अने संकलनने आठना ने नवना अंड समान संकलना, आड ने एव्ये शुण्या तो १६थाय, ते ए अंडने संख्याणोऽ. नशु शुण्या तो २४ थाय, ते ए अंडने इतरवाणो ६. चारे शुण्या तो ३२ थाय, ते ए अंडने संख्याणो ४. पाचे शुण्या तो ४० थाय, अटवे ४. त्यारांपरी पांचा ७ शुण्या इतरां ४८ अटवे ४-८ अंडी १२ थाय, ज्ञेय ओकदम वधी नवा, याचा सात शुण्या इतरां, आडगुण्या इतरां, नवशुण्या इतरां, दशशुण्या इतरां घटवा लाभ्या, ११-१०-८-८ थाय.

आ ग्रामणे हुर्वनने संबंध से घटतो नव छे अने स्वार्थ द्वय त्यारे घटतो ज्ञाय छे. अने संकलनने संबंध तो नवना अंड ग्रामणे छे. अटवे नवने ज्ञेतोहवा अडे शुण्या ने ते अंडने इतरवाणो इतरा तो नवज आपयी, अटवे इतरवात शुण्याना डे हुण्याना ग्ये ते ग्रामणमां असल ग्रामणेन स्थित रहे छे, लकडा तरता नवी, अठडाता नवी, आ वाततुं रक्षय आस समलवा योग्य छे.

पुस्तकोनी पहेंच.

१४१

पुस्तकोनी पहेंच

१ श्री पंचप्रतिक्रमण मूल सूत्र.

आ युक्त श्री लैन नव युवक भिनभंडण सु. दोहावट (मारवाड) निवासी तरक्षी अहार पड़ी छे. तेनी एक नक्ल मणी छे, ते ज्ञेतां आ प्रयास युक्त वांचीने प्रतिक्रमण करनार भाटे कर्या छे. तेमां एक सूत्र गमेतेतली वार आवे तेटलीवार छापेल छे. प्रयास युक्त कर्या छे. राह प्रतिक्रमण, देवसिंह प्रतिक्रमण ने पालिङ्ग प्रति-
क्रमण साधांत संलग्न लगेल छे. तेनी प्रस्तावना सदरहु भंडणना प्रेसीडेन्ट छागमख
डेक्यरे लघी छे, तेमां पाण्य नाथ्यवा लायक हुक्कीकत समावी छे. नक्ल ५०० छपावी छे.
सदायदारक भगेव छे. तेमणे पोतानु नाम गुप्त राज्यु छे. युक्ती किंभत राजीनी नभी
तेथी लेट आपवानोज ईराहो जब्याय छे. युक्ता छेवटना भागमां नवसमर्ग्या उपरां-
त डेटलाक उपयोगी रतोत्री दाखल कर्या छे. शुद्ध करवानो प्रयास पाण्य ठीक कर्या छे.
भंडावनारे सदरहु भंडण उपर पत्रुलायवे.

२ तरंगवती,

आ मङ्गानीर परमात्मनी एक साधीनी आत्मकथानु भाषांतर छे. ते प्राकृतभा-
षानी दृष्टि उपरथी जर्मन अनुवाद थेवेहे. तेनु शुश्रातीमां पटेल नरसिंहभाष
धर्थराजाहिंगे डरेल ते अभलयांह डेशवलाल प्रेमचंद मीठीये अमदावादमां छपावी
प्रसिद्ध करेल छे. आस वांचवालायक छे. किंभत घारसाना रागेल छे. अमहावाह-
हानापटेलना चेतु डेक्काणु करीने मंगाववी. लैन साडिय संशोधकना धीन
अंकमा पाण्य आ क्या सामेव डरेली छे.

३ भजन पद संग्रह भाग ८ मे।

आचार्य श्री युद्धिसागरल इत आ विभाग श्री अक्षयात्मज्ञान
प्रसारक भंडण तरक्षी गया वर्षमां अहार पटेल छे. तेना प्रारंभमां प्रस्तावना
सुमारे ५० पृष्ठमां युक्त उपयोगी लघी छे. लारगाह भजनादि १५८
वरस्तुओ. तेमां दाखल करी छे. तेनी अंडर डेटलाक तो आस नाना मीटा
थंथ छेय तेवी वस्तुओ. अंथमंजाथीज दाखल करेल छे. तेमां अभयकुमार
नीति ग्रन्थ, प्रियदर्शना प्रगोष्ठ, सुदर्शना सुबोध, प्रकु महावीर देवनो ज्ञवक
ग्रन्थ, प्रियदर्शना प्रगोष्ठ (धीने), देशी राज्याने शिक्षा; अने सद्गुरु रवीन्द्र-
जे अथवा तो आस विस्तारवाणा ने वांचवा लायक छे. लाषा शुश्राती पद्धत-
ये. पृष्ठ ३८५ थी ४०८ सुधीनो विभाग संस्कृत रथेवो छे. ते पाण्य वांचवा

१४३

શ્રી રીત મેળે માનની

જાણે કે, માત્રે શ્રી ટેચ્યાર્ડુનું સદગીનાનો કરેલો શ્રી કિદ્રારાજ મંદિર આદિનિં વિવિધ હૃદયાંતર પદ્માસ્તોપિં અભુજાં વાણીનોં છે. બીજી પાર-
લાંબા હૃદય ઉર્દુ શુદ્ધી શુદ્ધાત્મી રાણી છે, ત્યાર પછી શાખી રાખેલ છે.
ખુરંદું પ્રમાણ જેણાં કિંમત રૂ. ૧-૮૦૦ રાખેલ છે તે બહુજ ચૈલી છે. ડેટ-
લાક ગરફટ્યો તરફથી આર્થિક રાહાય મળોલ છે, તેને કૌપીન કિંમત ઓછી
રાણી શાખાની છે. મંડળ આડું ફ'ડ ધરાવતું નથી, પરંતુ સહાય મેળવીને પણ
ક્રમ બહુ વિશેષ કરે છે. ખુદ આજ વાંચવા લાગછે. આત્માનું હિત કરે તેવી છે.

૪ લેખન પદ્ધ સંખેદ, ભાગ ૧૦ મે.

આ હુક પણ આચાર્ય શ્રી યુદ્ધિસાધરણની કુતિયોની રેજ મંડળ
તથાની ક્ષેત્રે પદેલી છે. તેમાં બીજી આશીર્વાન રાખવામાં આવીએ કે. વેશવણ-
નિયાની મીક ઘૂરુણની રાહાયથી છપાવેલ છે. કિંમત રૂ. ૧) રાખેલી છે. તેમાં
જીવની પિસીદ વસ્તુ ૧૮૧ છે. અરંભનાં કરતાં (પ્રસ્તાવના) પૃષ્ઠ ૧૦ માં
છેલે છે. ૧૮૧ વસ્તુ પેડી માત્રે જ વસ્તુ અથસંક્રિત છે. તેમાં શોઅનિવારક
લાગના, સંબંધાન્ય અને અન સમાજ કર્તાંય વિગરે આસ વાંચવા લાગછ
છે. કોઈ જીવની ખુદ આપદ કરે તેવા છે. નિવૃત્તિએ વાંચવા તેમજ કઠે
કરવા લાગુ છે.

૫ સ્થાપદનતી ખુલ્લું શિક્ષણ રાખ્ય.

આ હુક પણ વ્યક્તાત્મીનીની કરેલી અને તે મંડળેન ઉપાયેલી
છે. તેમાં પ્રદાનકરન એ ખુલ્લું હાજી છે, તે વાંચનાથી આ ખુલ્લું કુતિ ઉપા-
યાદું અનુભૂતું હાજે છે. ખુલ્લું અને વાણીનાં પ્રાણીને અંગે આન્દોલિત
તરીકે આપન વિદ્યાનું હેતુ રેખ્ય અણતો ખુલ્લું વિદ્યાની અમાની છે. એકંદર
૭૦૮ પદ છે. પંચાં ૧૯૭૦-૭૧ રાં અનાપેલ છે. જાંચન ૧૯૭૩ માં છાપેલ
છે. વાંચવા લાગન છે. બીજી ખુલ્લું શુદ્ધાત્મી છે. કિંમત રૂ. ૩ કાના રાણી એ તે ખુલ્લાન
પ્રમાણના કોણો છે. એ એવા અનુભૂતિનું હાજુ દેવની પ્રદૂષિના છે. તે શિનાય
આની કુતિયો એનો કાઢતી નથી.

આ નણે ખુલ્લું વર્તીન ચેષ્ટાનાં ક્રિમાન્દ. આપણા એન લખ્યાને સંબાવવી.

શ્રી જૈન યુવક પરિષદ્-ભાવનગરે.

૧૪૪

શ્રી જૈન યુવક પરિષદ્-ભાવનગરે.



લગભગ ચાર માસથી રાત્રાના નિર્બૂતિ ધરેલી અને કૈન ડોમમાં ઘણી ચર્ચાને વિષય ધરેલી આ પરિષદ્ ભાવનગરમાં જેઠ શુહિ ૧૩-૧૪-૧૫ તથા વહિ ૧ તે ચાર દિવસ સુધી ભરાઈ છે. આ પરિષદીની સ્વાગત સમિતિના પ્રમુખ તરીકે ભાવ નગરના જાહેર જીવનમાં રસ લેનાર શા. કુંવરણુ સુળાચંદ્રને અને પરિષદના પ્રમુખ તરીકે ઈચ્છાંડ જઈ આવી ઈકેનેતીના વિષયમાં નિપુણતા મેળવનાર ણનારસ હિંદુ ચુનીવરસીના પ્રેરિઝર શા. નગીનદાસ જગજીવનહાસુ પી. એચ. ડી. ને પરાંડ કરવામાં આવ્યા હતા. પરિષદમાં એકંદર ૨૮ ડરાવો પસાર કરવામાં આન્યા છે. કેમાં પાછળાના ઉ ડરાવો પરિષદના લાલી બંધારણુ વિગેરે તથા આભારસુયક છે. પ્રથમના ડરાવો તથા તે ઉપર થરેલા ભાષણેં તપાસતાં યુવક બંધુઓએ બહુ નરમાદાથી તથા ટીર્થદિપ્પવર્ક કાર્ય કર્યું છે તેમ અમને લાગે છે. પરિષદમાં ૧૨૫ લગભગ સ્વાગત સમિતિના મેંબરો થયા હતા, અને ૬૦ લગભગ પ્રતિનિધિઓ અહારગામથી આવેલા હતા. અન્ય માનનીય ઐમાનો કાચે પરિષદીની એકુંકોમાં આલુ ખાજરી ૨૫૦ થી ૩૦૦ ની રહેતી હતી. સન્મત ગુનિરાજથી અર્પણવેજયલુએ એક દિવસ પરિષદમાં પદારી પોતાના વૈચયન્ય ઉપરેશથી સર્વને પ્રતિયોગયા હતા અને કુંવરણુ આણુંટણુએ આન્દેને ને કોચે દિવસે બહુ રોલ પ્રગટ કરવા માટે સમયોચિત ભાષણુ કર્યું હતું.

પરિષદમાં એક હાનિકારક રીવાને નાયુદ કરવા માટે પ્રતિજ્ઞાપત્ર ઉપર હચ્છાલુસાર રહીએ કરવામાં આવી છે. આવા પ્રતિજ્ઞાપત્રોથી ભવિષ્યમાં બહુ હાયદો થવા સંભાવ છે. પરિષદના કાર્યકર્તાં યુવક બંધુઓએ બહુ વિચારશીળ અને મનનીય ડરાવો કર્યા છે, અને જે શાંતિ અને વિવેકપૂર્વક પરિષદતું બંધું કાર્ય થશું છે તે જેતાં ના પરિષદ લાયખની ગંડુ સારી આગાહી આપે છે.

પરિષદના પ્રથમ દિવસે મંગળાચરણ, તારો તથા પવોના પાંચન પાંડ સ્વાગત સમિતિના પ્રમુખ શા. કુંવરણુ સુળાચંદ્રે પ્રતિનિધિઓને સલ્લાસ્તાં એક લંબાલુ લાયખુ કર્યું હતું. તોંગાંતું લાયખુ પૂર્ણ થયા પાંડ રીતસર પ્રમુખની ચુંટણી કરવામાં આવી હતી. પ્રમુખની ચુંટણી થયા પછી પ્રમુખે તેનું અનેક પ્રિયારો પાતાવતું અને અનેક દિવાઓ દર્શાવતું લાયખુ કર્યું હતું. ઉપસંહાર કરતાં તેમણે કર્યું હતું કે—

“બંધુઓ! હું હું આપ સર્વેનો જાઓ સમય રોકવા ઈચ્છાતો નથી. કુદી કુદી આવતો ઉપર હું થણું કહી સુધીએ હું. હું હું પરિષદને અગે થોડાં

विद्यारो जग्मुखीया परिषिद्धेने हेतु अने तेन्हि सद्गतानो आधार तेना कार्यवाक्षो उपर हैं। आपणी डोमनी उत्तिर्णार्थी आपणे वहां भार्या इत्यानो हैं। आपणु यस वस्तीमे आपणे विद्वान्, उत्तरार्थी, लाग्नुभीवाला अने निःस्वार्थ गुद्धिथी कार्ये इतनार शुद्धानो विगवी वहीये तेव ए। ते साथे आपणे पुण्यत वयना अने शीर्गत डोमार्डितव्यवाहानो वल्ल ऐके विगवाना अद्व ए। डोमारुं हित दैक्षने हेतु छोयज ए निःसंशय है। वृद्ध हो या शुवान हो, शीर्गत हो या रक्ष हो, विद्वान् हो या शोषुं लाभेत्वा हो, परंतु दैन धर्मना अनुयायी तरीके दैक्ष पहुन्हे तेन डोमतुं केव एकसरणी रीते प्रिय छोयज। डोमतुं हित डेवी रीते कर्त शके ते दैक्ष सारी ऐक समने है, तेथीज हुं खानीयी मातुं छुं के दैक्ष तेन वल्ल तरक्षयी आ शुद्ध परिषिद्धे ए तेना कार्यमां सारो ऐको आपवामां जावे तो शुल्कुं मादृं कार्य शके।

अमुनिक जमानो ए प्रगतिसे व्यवानो है। दैक्ष डोम पोताना सामाजिक नियमी व्यवहारिक प्रगति करी रखी है। आपणे समाज तेवी प्रगतिना कमने कार्यक अशी धीमी लडपे आगव वद्ये हैं। आपणे नवव्युगना पर्यं चावी रखा लायें, आपणे छवे नवीन व्यवसायों पौरी ते सुख्य वर्त्तुं लेइये। आपणी केवीक डोमी दृष्टिको उ के द्वानिश्चरक लावा उपरांग प्रगतिना कमने अट-इन हुए ए तेने नामुद उत्तरी लंबांगे, आपणा विद्वार अने भर्यादानो वाकुवित न राखतां निशाण राखयां लेइये। संप अने समूहव्याक विनप्रतिहिन वर्त्तां लक्ष ए तेसे व्यवस्थां लेइये। आपणी निष्पत्तियामां रहेता धार्मिक लावो आपणा निया व्यवहारमां शुद्ध रीते मूरुवा लेइयो। आपणु मुनिमहाराजेये शुद्धपैदव्यानी वृद्ध धती व्यय ए ते अटकावी चांप व्यारव्यो लेइयो। डोमनी जामालुक उत्तिर्ण अनेनो अवस्थान आपणुं लेइयो। समाज ए शातिज्ञो अने येवा शातिज्ञोमां लोडेंचार्ड गयो ए अने अरसापवस व्यवहारनी वल्ल जार्यी ए ते नामुद उत्ते गानि अने येवा शातिज्ञो वर्त्ये संप थई रायव्यानी लेइता थवी लेइयो। आ रीते आपणी उत्तिर्ण गर्थी आपणे वहां इत्यातुं है। इवे आपणे आपणी इत्यामां वरपर व्यवुं लेइयो। आपणे आपणा जगतान थी भद्रवीरना शुद्धा भीयो। उट्टलां भद्रवीरनांतरा न जार्यी तो आपणी भवानी भान्यता एकज है। मोद्यमासि एक सैनो अंतिम साधारेतु है, याए गर्मुखावनी निशाण आनन्द लायें आपणे जीवो लोकही भणी तेन डोमना डिनार्थी परवतो इत्या लेइयो।

अमुन्हो ! दैक्ष दार्यांत गुरुशीलो अने विद्मो रहेतां ए; एतां इत्या अहो एकतार्थी कार्य इत्यामां आवे तो घरेहुं कार्य आपने विद्म थई शो

શ્રી જૈન યુવક પરિષહ સાવનગસ.

૧૪૫

ઓ. મને સંપૂર્ણ ભર્તીસો છે કે આપણે આ જૈન યુવક પરિષહની પ્રથમ બેઠકમાં અપરાહ્ને કાર્ય ડેસ અને દેશને હિતકારી હેવાથી જે મદકમણે કરીયું તો જરૂર પરમાત્મા આપણને તેમાં સહાય કરશે અને આપણે તેમાં ઇણીભૂત થાયશું. કાર્ય ધૈર્ય અને અંતથી કરવાથી તેમાં સહાયતા મેળવામાં કશય વિલંબ પણ થાય; પરંતુ તેથી નાસીપાસ ન થતાં પ્રયત્ન કરવો અને આપણે વિજય મેળવી શકીયું. પ્રભુ શ્રી મહાવીરજીના શાસન જ્યવંતું વર્તો.”

ત્યારૂપએ સંબંધે કાર્ય કરીની નીમનોક થતાં પહેલા દિવસનું કાર્ય સંપૂર્ણ થયું હતું.

નીચે, નીચે અને ચાંદે દિવસે નીચે પ્રમાણે ડરાવો ખસાર થયા હતા. સ્થળસંચાયને દીઘે દરેક ડરાવને અંગે થયેલ લાપણે વિગેર દિસ્તારપૂર્વક લેવાનું આમારાથી ગની શકશું નથી.

ડરાવ પહેલો—મહાત્મા ગાંધીજ વિષે શુભેચ્છા.

વર્તમાન યુગમાં અહિંસા અને સત્યના પ્રચારક મહાત્મા ગાંધીજ ડારા-ગૃહબાસથી મુક્ત થયા અને લદ્યંકર જિમારીથી મુક્ત થઈ દેશકાર્યમાં ગુન: પ્રવૃત્ત થયા તે માટે આ પરિષહ હર્ષ પ્રદર્શિત કરવા સાથે તેમને દીર્ઘાયુષ્ય અને રથાદી આપોય દુછે છે.

ડરાવ તીનો—મહાત્માની પ્રવૃત્તિ સાથે સહાનુભૂતિ.

આત્મારે સ્વરાન્ય પ્રાસી અર્થે રાષ્ટ્રીય મહાસભા જે પ્રવૃત્તિએ ચલાવી રહી છે તે સાથે આ પરિષહ પોતાની સહાનુભૂતિ દર્શાવે છે, અને તે પ્રવૃત્તિના ખાસ અંગ સ્વદેશી પ્રચાર અને અંલોદ્વાર વિગેરેના સંબંધમાં આ પરિષહ જણ્ણાવે છે કે આતીસ્વિકાર અહિંસાભૂક અને સ્વરાન્યનો મુશ્ય સાધક હોયને આપણે તેમજ મુનિમહારાજોએ ખાસી પ્રચારને ઉત્સેજન આપવું જોઈએ; અને અંત્ય-લોદ્વાર અને રાષ્ટ્રીય શિક્ષણમાં પણ સૌ લાદ્યાએ બને તેટલી સહાય કરવા જોઈએ.

ડરાવ ત્રીજો—જૈન સંપ્રદાય વરચ્ચે એકતા.

પરદ્વષના ક્રોશથી દરેક સંપ્રદાયને દિનપ્રતિદિન વસારો લાગતો જાય છે, તેવિચારતાં કૈનોના શૈવેતાંભર, દિગ્ંભર અને સ્થાનકવાચી એ નાણ મુણ્ય સંપ્રદાયો વરચ્ચે વૈમનત્યનાં તત્ત્વો વઠે અને કેમ બને તેમ જોડતા અને સહકારિતા વધે જોઈ લાગતા હોવાય અને ધર્મ-ને શરૂ થાય એંગ આ પરિષહ ઇન્દ્રા ધરાવે છે.

ડરાવ ચોણો—જૈન ડેન્ડરેન્સ.

શ્રી જૈન શૈવાંભર ડેન્ડરેન્સનું આત્માર જીવન કોમની કે સેવા કરી છે હેઠાની આ પરિષહ નેંબં કે છે અને આપી જૈન જીમાજના જુદા જુદા વર્ગના

१४६

श्री लिंग प्रस ग्रन्थः

ज्ञानिमार्गमें अनिवार्यता करवाना आवश्यकताएँ से को-इहर-कू ऐतानी मधुसिंहुल
शहु उर्ह लिंग आ अद्विद भन्हे छे.

प्रधानः—आ उचावनी नहर डेहाइसन्स ओहीसरे चेष्टवी आखनी.

उराव खांबयो—सोव असारण्.

कै कै जाम के शहेत्ता अंधारां पापारखु के व्यवरिष्टता न देव तां
पापारखु गर्हि व्यवस्थितता एव्वा अने गवतुं धोरणु वापत उरवा भाई ते
ते हथावना अधुर्क्षुतो भद्रत थपा अने ते दिशाये पशिवधी अने तेटवी
मह उरवा आ यसिंह उराव करे के.

उराव छीट—सोव देवकु गंडणो.

अधेर लघुं शाकु रोमर असाधारण् एकजी देवा करे देवा जैन लव्य-
सेवक अंगों वरावनानी आ अद्विद धारणा तापे छे अने तेमे पूरेपूरी
मह वापवा माई जैन वरावने विनाति करे छे.

उराव रात्री.

जैन द्वारो ज्ञानजीवी अंतिमार दिग्भावनी तकरारे.

कैन लीरोना चंगभासं वेतांगर दिग्भावर वर्णवे लांगा डापयी गांवी रहेवा
उद्देशय छापन्नेमें आ व्यविद अजांद कर्ती नक्षी अने आ जगदायेमें सदाने
भाई अत शाये से याई छाई जलाने गवती वेतांगर अने दिग्भावर चंग-
भासं अनुसेवनों जैकडा शाय अने के के लक्षणी सनावो छोय तेमो हुक्को
छक्का गाई डेहु खालु अदिवित लैल अगर जैनेसर घुहुत्येनी नानी कमीती अर्ने
तेन दवावी शोरे अने देवों के फैदवो आवे तेजने संप्रवय उभुक राजे-आवो
येजनानी अदिविती आभत घरानी जहुर छे वेग आ अद्विद आवद्वी
जहुर दे के.

उराव आडोंग—धार्मिक उत्तिवृत्ती.

ज्ञानव्याप्ति धार्मिक डेणवल्लीरी के भांटवा अवर्ती रहेवा के अति शोच-
नीय छे; तली अद्विद अल्पाक वापरे रसायन अने अपार्क अने ओवी येजना
अने पाल पुरातो अदिविती देवार वरावनी वज्ज व्यापकी पाठशालायें शुभ्यवसित
उरावनी आस जहुर छे. आ उद्दाये जागीन डार्व उरावनी आवश्यकता आ
परिषद् दौड़ारे के अने बुद्धिविदीतुं डार्व यित्तु यामेला अने पामता यु-
वानोंने धार्मिक चाहिलहु र शोधन व्याहरवा आथहु करे छे.

उराव लाली—आशेय सुधारण्य.

ज्ञानव्याप्ति आमावनीं सुत्तुओमात्रु असाधारणु छे अने आशेय संभवा
अहुरु गुप्तर छे, येथी जैतागामतुं अदिवित लहु विंतानह लागे छे. आ

આ કેન્દ્રશુલ્ક પારસ્પર-ભાવનગર.

૧૪૭

હિશાંચે આપણી ઉપેક્ષા વૃત્તિનો લ્યાગ કરવાની, આરોગ્યશિક્ષણનો પ્રચાર કરવાની, ભાગલન અટકાવવાની અને આપણો વિદ્યાર્થીવર્ગ અગ્રાડા તથા રમોવણે કસરતાજ અને મજબૂત બાંધાનો અને તેવી ગોઠણ કરવાની પરમ આવશ્યકતા છે. વળી એ પરિષદ એમ જ્યાંચે છે કે આપણો વિદ્યાર્થી ભષુતો હોય ત્યાં ચુંબી પરણે નહિ અને આદર્શ આદર્શ પણે એવું આપણી સમાજે નિયમન કરવાની પણ એટલીજ અગત્ય છે.

દ્રાવ દરામો—સ્વામીવાત્સલ્યશુદ્ધિ.

આપણાં સ્વામીવાત્સલ્ય, નેષારશી, સંઘ વિધરે સાસુદાયિષ જમણુવારે! આમાંનાંતઃ ખૂબ બંદ્વાડ અને અસુધતાથી બારેલાં હેઠાને લેન નામને શરમાવનારાં હોય છે, તેમાં વાતદાિક ચુંધારા કરવા માટે આ ભાણત સર્વ ચુંદકવર્ગે ઉપાડી કેવાની ખાસ જરૂર છે.

દ્રાવ અગ્નિયારમો—શુદ્ધિમંહિરોદ્ધાર.

અત્યારે ઉચ્ચા કુણા અને ડારીગરીને ગ્રત્યકરણ કરતાં જુના મંહિરા લુણું થતાં જ્ય છે તે વિચારતાં આ પરિષદનો એવો અભિમાય છે કે એ શહેર અથવા જામગાં એક અથવા એકથી વધારે મંહિરા હોય ત્યાં હાત તુરતને માટે અસાધારણ કારણ ચિવાય નથી બંધાવવા ચેતન્ય નથી, પણ તેને બદલે શુદ્ધ થતાં મંહિરાની સંસાર વેતનાની ખાસ આવશ્યકતા છે.

દ્રાવ પારમો—બ્યાવહારિક ડેપનણી.

આપણાં આજો વર્ગ ડેપવણીમાં ખૂબ પણત છે તેથી તે સંબંધમાં આ પરિષદ નીચે ગ્રમાં અભિમાય દર્શાવે છે અને એમ બને તેમ જહિદથી તે દિશાંચે સર્કિય પ્રવૃત્તિ આદરવા આ પરિષદ આશા વરાવે છે.

(૧) આપણુંસાં એક ખૂબ ભાગક કે ભાગિક ગ્રાયમિક શિક્ષણથી વંચિત ન રહેવાં કેનુંણે.

(૨) આપણુંસાં વર્તી રહેલ ઉચ્ચ શિક્ષણ માટેની મંદતા ઘટે અને ખુદિશાળી વિદ્યાર્થીઓ સગવણા અભાવે અભ્યાસમાં આગળ વધતા અટકી ન જ્ય, માટે શિષ્યતુનિ, વિદ્યાર્થીભુવન, વાંચનાલય આદી સગવણે વધારવાની અને સાધનસંપત્ત વિદ્યાર્થીઓને અભ્યાસમાં આગળ વધવા માટે આથણી ખાસવાની ખાસ જરૂર છે.

(૩) આપણો વર્ગ અધ્યાત્મ: વ્યાપારી છે, થતાં કોઈ પણ જતતું' વ્યાપારી શિક્ષણ પાસ્યા ચિવાય, ખૂબ નાની વયમાં પોતપોતાના 'વ્યાપારમાં જોડાઈ જવાની પ્રથા આપણુંસાં પ્રવૃત્તિ રહી છે, તેના બદલે ઉચ્ચ વ્યાપારી શિક્ષણને

જ્ઞાન ભાગી આપણણે યુવાન વર્ગ બ્યાગારમાં વાગ્યથ થાય એ આપણી સમાજે ખાસ વ્યાનમાં હેવાની જરૂર છે.

(૩) બ્યાગાર સિવાય હુમ્મર ઉંઘાય, જેતીવારી આહિ વૈજ્ઞાનિક વિષયોમાં આપણું ને ઉપેક્ષા લાવ પ્રવર્તી રહેલ છે તે સત્ત્વર દ્વારા કરી તે તે વિષયોના અર્થાત્સને ઉચ્ચતા આપાવાની આવશ્યકતા છે.

(૪) આપણા સ્વીકાર્યની શિક્ષણ વિષયક પછાત સ્થિતિ આપણી વર્તમાન અભિનિતિં ઓક બળવાન કારણ છે, તેથી તે ક્ષેત્રમાં જને તેઠાં પ્રયત્નોની પણ તેદીજ જરૂર છે.

૬૨૭ તેરમો—લાળ નિયમન.

આપણી સમાજની વર્તમાન સ્થિતિ વિચારટાં લગતચાંદચાં નીચેના નિયમોનો જેમ જને તેમ જાહેરી અમલ વ્યવાની જરૂર છે.

(૧) ડેઇપણું કન્યાની ઉમ્મર ચોઢ વર્ષ પૂરા થયા પહેલાં અને કોઈ પણ વર્ષની ઉમ્મર અઠાર વર્ષ પૂરા થયા પહેલાં લાળ થવું જોઈએ નહિ.

(૨) પીસાળાણી વર્ષ ઉપરની ઉમ્મરના મુઢુણે લાળ કરવાનો સાંત્ર પ્રતિ-
બંધ થયો જોઈએ, અને રેવાને ડેઇપો કન્યા આપવી જોઈએ નહિ.

(૩) કન્યાનિકય મૂળમાંથી નાણૂદ થયો જોઈએ.

(૪) ડોટુંબિકડ સ્થિતિના રેશણું અને સહિતસાગરાત આતર પડલાની પ્ર-
કૃતિ ફેરદ જાતિએ સીકારવી જોઈએ.

(૫) એક ખીની હૃદાતીમાં જીણ જી કરવી ન જોઈએ.

(આ દરમાસ્તને અગે ઉપર પ્રમાણેના પ્રતિસાધન જુદીં ખાસ પાડવામાં
જ્ઞાન્યા હુદા અને તેમાં વધુ શુદ્ધયાએ રાણીકરીને પ્રશુણ પાસે રસુ ડર્યો હુદા.)

૬૨૮ ચૈંડમો—મહિદોગાં માણુદ્ર વસ્તુઓનો ઉપયોગ.

આપણાં પવિત્ર મહિદોગાં વપસતી કે કે વસ્તુઓની બનાવટાં અગર
હુદુકરણમાં પસ લાવાની હિંદુની લાંલાવના રહેતી હોય તેવી વસ્તુઓની
વપસણ બંધ કરવા જેને બંધુણોને આ પશ્યિદ્ધ સૂચના કરે છે.

૬૨૯ પદ્ધતિ—જનીપરો અને પવિકાણો.

જાહેર થતો અને પવિકાણોને સમાજ લાળ નાથે ગાઢ સંબંધ હોવાથી
કોઈ પણ વિષય ઉપર ચર્ચા કરતાં નીચેના ચાર સુધી ઉપર ખાસ લક્ષ્ય આ-
પ્તા જા પશ્યિદ્ધ કેવાપરો અને પવિકાણો પગટ કરનારાઓને આસ લાંલામણુ
કરે છે.

(૧) જ્ઞાનમાં વિષયપદ કેવી થાય તેવી ચર્ચા કરવી ન જોઈએ.

શ્રી જૈન કુવડક પરિષહ્દ-સાધનગર.

૧૪૬

- (૨) ચર્ચામાં અંગત ટીકા ન હોવી જેધુંએ.
- (૩) ચર્ચાના વિષય માટે પ્રથમથી તપાસ કરવી જેધુંએ.
- (૪) કોઈ પણ વિષય ચર્ચાતાં ગતીચ અને વિવેકહીન લાયાનો કહિ ઉપયોગ થયો ન જેધુંએ.

ડરાવ સોણમો—વિચાર સ્વતંત્ર્ય.

આ પરિષહ્દનો ચોક્કસ અભિપ્રાય છે કે દરેક વિચારકને પોતાના અસ્થાસ અને અવદોષના પરિણામે સ્વતંત્ર વિચારો અગટ કરવાનો સંપૂર્ણ અધિકાર છે અને આ પરિપદ જાળવે છે કે આવા અધિકારને રોધ કરનાર કોઈપણ સંઘની કોઈ પણ પ્રવૃત્તિને આ પરિષહ્દ જરૂરપણ સંમત થતી નથી.

ડરાવ સતરમો—જૈનસાહિત્ય સંરોધન.

જૈન સાહિત્યનું સંરોધન સુલભ થાય તે માટે એક સમૃદ્ધ જ્ઞાનમંહિર શુદ્ધરાત ડાડીઓચાડના કોઈપણ મુખ્ય શહેરમાં સ્થાપવાની જરૂર આ પરિષહ્દ નહોં કરે છે.

ડરાવ અદારમો.

જૈનેતર લેખકોના જૈનનિપયક ઐદજનક લખાણો.

કેટલાક જૈનેતર વિદ્રોહો અને કેટલાક જૈનેતર પત્રો જૈન ધર્મ અને ધતિહાસના જ્ઞાનના અભાવે આપણા ધર્મ અને જૈતિહાસિક વ્યક્તિગીતાના માટે કે નિંદાતમક લખાણું કરે છે તે સાચે આ પરિષહ્દ પોતાનો વિરોધ નહોં કરે છે.

ડરાવ કેળગળુંશમો—જૈન સાધારણ ઇંદ્રની આવશ્યકતા.

આપણી અવનતિનું મૂળ કારણું સમાજમાં પ્રવતી રહેવ નિર્દ્ધમીપણું અથવા ગરીબાઈ છે, તે દ્વારા કરવા માટે સમાજના દરેક વ્યક્તિને આ દિશામાં સહાય આપવા આન્ય કોમની જેમ વિશાળ ઇંડ ઉત્પન્ત કરવાની આ પરિપદ આવશ્યકતા સ્વીકારે છે.

ડરાવ વીશમો.

પાદીતથ્યાની ધર્મશાળામાં યાત્રાળુંએને અગવડ.

શ્રી શત્રુંભુ તીર્થની યાત્રા માટે જૈન બંધુઓ મોટી સંખ્યામાં પાદીતથ્યાની આવે છે. ધર્મશાળાના લાલચુસુનીમો ગરીબ જૈનબંધુઓને છતી જેગવાઈએ જીવનનાની સુદૂર સગવડ આપતા નથી અને યાત્રાળુંએ બહુ હેતુનગતિ અનુભાવે છે, તો ધર્મશાળા અંધારનારા ઉત્તારથિત જૈન ગૃહસ્થોએ પોતાની ધર્મશાળાના દ્વારા દરેક બંધુ માટે હુમેરાં ઉદ્ઘાટા રાયવાની પોતાના સુતીમોને સૂચના કરવા આ પરિપદ તે ગૃહસ્થોનું આસ લક્ષ્ય જોયે છે.

६८८ ओहलीशिंदे-विष्णुगोपा ग्रन्थ संहारन्तर्भूति.

आप परिषद आपही समाजनी विधवाओं तरह संपूर्ण माननी नजरथी नुस्खे हे अनेसेवाने गुहालयेगना शिक्षणमां तथा तेगनां शृणुनाधनमां समाजां इनी आपवा आपहु इतरे हे.

६८९ घावीशमो-परिषद भांधारण.

(१) आप परिषद्गतुं नाम “अी जैन शुक्त परिषद्” सामवामां आवे हे. “नवी लाग्नांगोऽस्तीत्तरवाद अने तेवा वृत्ति धरावनार केंद्र पालु व्यक्तिने शुक्त गण्यावरां आवयो.

(२) उद्देश-जैनशमाजनी धार्शिक अने व्यवहारिक उत्तिना उपायो योज्या, ते अभक्षणं भूडवा अने धर्मानुद्गग राष्ट्रीय प्रवृत्तिमां अनेतेटवी सहाय कर्त्ता.

(३) आप परिषद्गता भांधारणमां सक्षय थनार कैनक्षेतांगर भूर्त्तिप्रकट अने ते काया कर्त्ता उपर्यन्ती उपर्यन्ती होया नेहणे.

आ उपर्यन्त परिषद्गता भांधारणमें अगे भीलु ६४ डलमो हे. ते स्थान स्कैनना आरम्भी असे अहु लक्षण्या नवी.

इत्य दृ०-६४-८४ परिषद्गी विधवी, शर्थवाही कमीटीमी नीमोड अने प्रथम वर्षां इत्या धरेका इत्येवे अगे येत्वा हे. अने इत्य २६-२७-२८ चैताना कार्यका संतीत आरम्भ रप्यांतेवहेनो, मठान विगेरेनी संगवड आपनारायोनो सेगड प्रसुभकाहेनो आवार मानवासे लगता इत्यामां आप्या हे.

आवी परिषद यादे शुंगकाला गतिनिधि अधुरेण्या तरहथी आमंत्रण भल्लुं उ. वेसो उद्यो रवीदार इत्यामां आवयो हे.

परिषद्गमा वाष्पु इत्येवे तेवर दृ०-८५ तेवो तरहथी सुंदर पालु समयानुसार दृ०-८५ निवेद्येवो शक्य हता. अने अद्योन्नत कैरलाळ उत्तो गरिष्ठहनी विषय निष्ठुर्यक समितिये पटता भूया हता.

आ परिषद्गमे अगे के कार्यवाही भंडा नीभवामां आव्यु हे, तेनी इत्या छे के अनी शक्ते तेत्वा परिषद्गमा इत्यानी आमलमां आवे तेवो तेमध्ये प्रथम करवेया. परिषद्गमी देणदेय नीव्य नुक्ते नुक्ते दृष्टे अव्ययेवेक मंडणो अने परिषद्गमंडणो स्थपाय अने ते ते दृष्टे तेत्वाना अने देणदेय तथा अभ्यवृद्धिना तत्यो इत्याय तेवो प्रथम इदे ते आ परिषद्गमा कार्यकर्त्तिमी भेनत सहा धाय अने जैन आमां विशेष लगूति आवाया याए जैन केम विशेष आणवन्दर, स्वावतांणी अने भव्यात अने परिषद्गमी आपही आवायां आव्यु नीव्या ऐवा अभावी परमात्माने आव्यु हे.

શિપાઈની પદ્ધતિ

૧ સુંબદી કુલાહાની કેનોની વર્ણની વિષયક દશા- જેને ૧૫૨૮
મણિકુર્તા-નરોતમદાસ લચનદાસ શાહ.

આ રિપોર્ટમાં કુલી કુલી ભાષાતોના આંકડાઓ ચાંપી વાંચતારેને અસર કરે તેવી હુદ્દીની બતાવી આપી છે. ખાસ વાંચીને વિચાર કરવા લાગે છે. જેને ૧૬૧૨ માં કેનોની કુલ વર્ણની આણ હેંડ્રાનમાં ૧૨૪૮૧૮રે ની હતી તે જેને ૧૫૨૮ માં ૧૧૭૮૫૬ની રજી છે. સુમારે ૭૦ હજાર એટલી ઘણી છે. તેના કારણું વિચારવાની આવશ્યકતા છે. કેળવણી લીધવાની સંખ્યા મૂળમાં જાહી છે; અને તે પણ ઇનીથી વધારે ઘેરેલ છે. તે ભાષત પણ ધ્યાન આપવા ચોણ્ય છે. ડેમની ઉત્તીનો આધાર ખાસ કરીને કેળવણી ઉપર છે, માટે તેમાં લેમ વૃદ્ધ થાય તેમ અધ્યાત્મમાં કરવા ચોણ્ય છે. પ્રાસદ કર્તાના પ્રયાસ સુલ્ય છે. ડેમ પ્રત્યે લાગવણીઓ છે. તેને ટેકો આપવાની આવશ્યકતા છે. રિપોર્ટ મંગાવવા ઈચ્છાનારે ૧૩૫-મેમણવાડ રોડ સુંબદી પત્રવખ્યા.

૨ શોઠ સારાભાઇ વીરચંદ દીપચંદ એન્જિનીઝર સ્કેલરશીપ
કુલનો જેને ૧૫૨૩ ને રિપોર્ટ

આ આત્માંથી આ વર્ષ (૩ ૧૧૧૦) સ્કેલરશીપ-તરીકે આપ્યા જેને ૩ ૬૦) બીજા અર્થના ઉધ્યોગ છે. આત્માંથી (૩ ૬૦૦૦) ની છે. તેના જ્યાજની આવકોને વિચાર કરતાં પણ વધારે કરવામાં વાધું જણાતું નથી. સહાયને અંગે કેળવણી બેનારની સંખ્યામાં વટાડા થતો જણ્ય છે; તેથી નાશા છે કે આ સરના ઉપર તે ખાતાના ટ્યુટીસાહેંગો ને સેકેટરી વડીલ હરીવાતલાઈ સાથારાય ધ્યાન આપ્યો.

૩ શી જૈન વતાંભર મહદી કુલનો જેને ૧૫૨૩ ને રિપોર્ટ

આ આત્માંથી રકોલરોને, તથા ગરીબોને (૩ ૧૫૨૬) આપવામાં આવ્યા છે, બીજો અર્થ (૩૬૦) નો થયો છે. આવક-તરીકે તો પ્રેમીસરી નોટના જ્યાજના હ. ૧૨૧૬) આવણું અણું થયું છે. પ્રેમીસરી નોટ (૩ ૬૦૦૦) ની છે; તેથી વ્યાજ ન આવણું બાડીમાં હયો એમ જણાય છે. આવા આત્માં અહુજ આવશ્યકતા છે, કારણે આપણી ડેમમાં ગરીબ વર્ગ પણ ઘણો દ્વિનો પડે છે. જેમ બને તેમ ભાડા, વ્યાજ ઉપાયની વધારે સહાય આપવાની આવશ્યકતા છે. એ બાબત એ આત્માના કાર્યવાહુકોને. તેમજ સેકેટરી વડીલ હરિવાતલાઈ મંધારામને સુચાવતું ચોણ્ય લાગે છે.

૪ શી અઙ્ગુલા પાણસારોળના રિપોર્ટ.

સ. ૧૬૭૯ ના માદા શુદ્ધ ૧ થી સ. ૧૬૮૦ ના માદા શુદ્ધ ૧ સુધીનો.

આ એ વર્ષનો રિપોર્ટ વાચ્યાં તેની અદ્વારે વર્ષમાં ઉપજના (૩ ૬૦૧) છે. અને અર્થ (૩ ૬૦૧) નો થયેલ છે. જોટલે (૩ ૬૦૫) નો ખાસો અખ્યાં છે. તેથી એકંકર સરવાયામાં સાડા નવહજારણ દેખું થયેલું છે. તેમાં છ હળવું