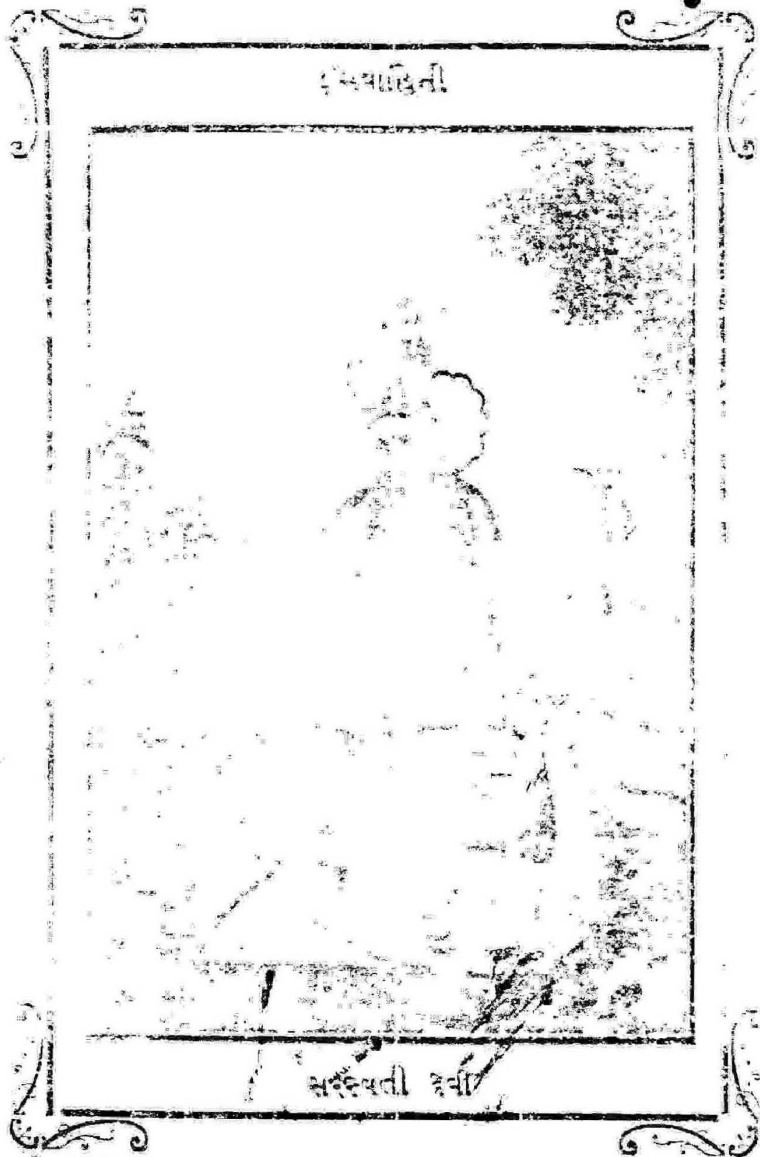


શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ



પ્રકાશક—

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા.

ભાવનગર.

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ

સંપાદક સ્વામીજી ૧-૮-૦ મેટની બુક સહિત પોસ્ટેજ ચાર આના.

પુસ્તક ૫૩ મું.
અંક ૨ જા.

વૈશાખ

વીર સં. ૨૪૬૩
વિક્રમ સં. ૧૯૯૩

અનુક્રમણિકા

૧ શ્રી શાંતિજિન કાવન	...	...	...	(સપ્ત અનુપચાર)	...	૩૭
૨ દેવવાહના સ્થાપત્યને ચરણે. પદ્ય.	...	...	...	(વિનોદચંદ્ર શાહ)	...	૩૮
૩ સૂક્તસૂક્તાવળી-સિદ્ધર પ્રકર. અનુવાદ વિવેચન સાથે (ભગવાનદાસ)	...	...	...	...	...	૩૯
૪ શ્રી મહાવીર જયંતિ પ્રસંગે ગવાયેલી કવિતાનો અર્થ (સ. ક. વિ.)	...	...	...	...	...	૪૫
૫ પરમાનંદ પચવીશીનો અનુવાદ	...	...	...	(...)	...	૪૫
૬ નમિરાજપિંતો ત્યાગ	...	...	...	(...)	...	૪૭
૭ શ્રી પ્રશ્નચિંતાનભિ અંશમાંથી કેટલાક પ્રશ્નોત્તરો	...	...	...	(મ. કુ. રાજ)	...	૪૯
૮ વ્યવહાર કૌશલ્ય. નાના લેખ ૩ (૬૦-૬૧-૬૨)	...	...	...	(મોક્ષદાસ)	...	૫૨
૯ ન્યુરોપરનું વાંચન વિદ્યાર્થી પુષ્ટિ કરનાર છે	...	...	...	(કુવરજી)	...	૫૫
૧૦ કેન્દ્રમાંગુપ્તનું પ્રમાણ	...	...	...	(...)	...	૫૬
૧૧ જો પત્રો પડે તો જ્ઞાન આપશે !	...	...	...	(...)	...	૫૭
૧૨ પ્રશ્નોત્તર	...	...	...	(સ્વકેન્દ્ર-મુનિશ્રી મંગલકર્મમંત્રી)	...	૫૮
૧૩ પ્રમાણે પુનઃજન્મનિમ્મ મંત્રાપે ઉદ્ધત	...	...	...	(અવતારમ વાવચંદ્ર ચાવડા)	...	૬૧
૧૪ પ્રશ્નોત્તરમાં નુકસાનો	...	...	...	...	...	૬૫
૧૫ અક્ષરભરમા (૫)	...	...	...	(સ્વકેન્દ્ર-મુનિશ્રી મંગલકર્મમંત્રી)	...	૬૬

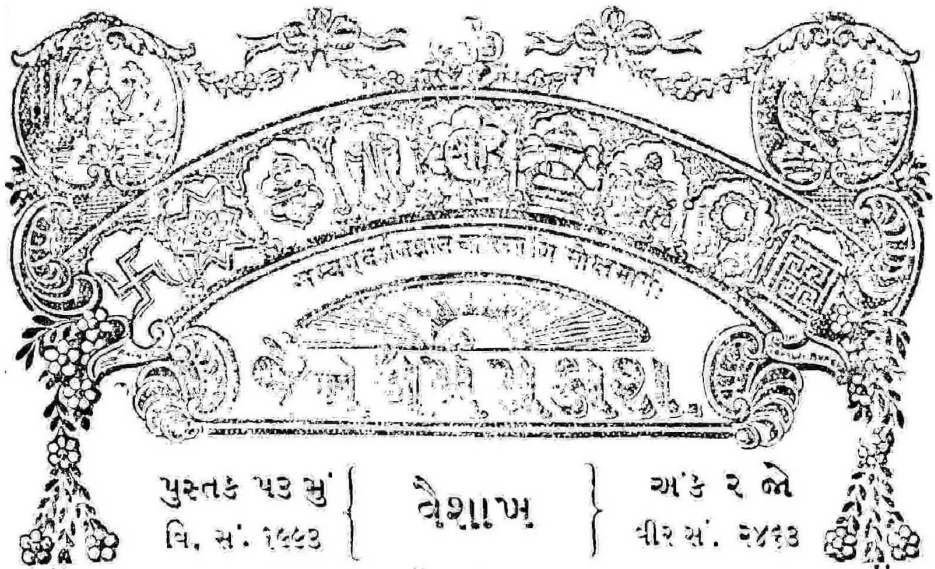
સભાસંકલ્પે સૂચના

બહુ સમાસના લાઠિદિમેશ્વરોમાંથી કેટલાએક અધુરો વારંવાર પોસ્ટેજ મોકલીને મેટની બુકો મંગાવવાનું લખ્યા છતાં એકંદરે ૧૧ બુકો પોસ્ટેજના ૧૧૧ આના મોકલોને મંગાવતા તથી. તેમને વેચ્યું કરીને મોકલતાં પાંચ આના વધારે બચે લાગશે તથી હવે પ્રમાણે ૧૭ મંગાવવા તરફી લેશે.

નવા ચૈત્રી જૈન પંચાંગ

કાયમ પ્રમાણે જોધપુરી શ્રીધર શિવલાલના ચંદુ પંચાંગ અનુસાર તૈયાર કરવામાં આવ્યા છે. ખરીદનાર માટે કિંમત અરધો આનો. મો નકલના રૂ. ૨)

અમારા છપાવેલા કાર્નિકી જૈન પંચાંગ પોસ્ટેજ મોકલનારને મફત મોકલશું.



पुस्तक ५३ सु { वैशाख } अंक २ ले
वि. सं. १९९३ { } वीर सं. २४६३

श्री शान्तिजिन स्तवन

(छोटें से बड़सा मेरे आँगने में गोदो खेले—बढ़ राग,

शान्तिजिनन्दजा को लेविधे, तो शान्ति पावे ।
शान्ति को पावे, भजान्ति वधये ॥ १ ॥
शरणे तुमारे अब राखिये, तो शान्ति आवे ।
जगत भजान्ति सिद्धाये, तो शान्ति आवे ॥ शान्ति० ॥ २ ॥
शान्ति से दर्शन दिखाइये, तो शान्ति आवे ।
शान्ति से वरना मे राखिये, तो शान्ति आवे ॥ शान्ति० ॥ ३ ॥
स्वप्ने में दर्शन दिखाइये, तो शान्ति आवे ।
प्रेम में तुमारे रिखाइये, तो शान्ति आवे ॥ शान्ति० ॥ ४ ॥
पौषध में पागवत आविधो, तो शरणे राखे ।
दया का पाठ बताइये, तो शान्ति आवे ॥ शान्ति० ॥ ५ ॥
नगर आघाटपुर आविधे, तो शान्ति आवे ।
चार जिनालय भेटिये तो, शान्ति आवे ॥ शान्ति० ॥ ६ ॥
सुबोध मही न्याय साथ में, शान्ति को पावे ।
सागर से पार उतारिये, तो शान्ति आवे ॥ शान्ति० ॥ ७ ॥
ऋषि अनूपचन्द्र यूँ कहे, शान्ति को ध्यावे ।
मोह को मन से निकालिये, तो शान्ति आवे ॥ शान्ति० ॥ ८ ॥

ऋषि अनूपचन्द्र—उदयपुर

१. आघाटपुर, उदयपुर स्टेशन से शहर जाते रास्ते में आता है ।

દેવવાહાના સ્થાપત્યને ચરણે

સ્મરણો જગાવ્યા જુગ જુગ એ જૈન કોમ તહેં તહેં,
તારો પ્રતાપ વહતો દિન એક સૌ દિગન્તે;
વર્ષો વહી ગયાં પણ એવી ઊભી કળા છે,
જ્યાં જૈન ઋદ્ધિ ભાસે એવી પૂનિત ધરા છે. ૧

શ્રી તીર્થ એ શત્રુજય શાશ્વત ઊભો પ્રમાણો,
ગિરિનાર પુરીપાવા એવાં ઘણાંય જાણો;
આ સર્વ તીર્થ જો કે કે કે કળાભર્યો છે,
મંદિર દેવવાહા પ્રાચીન સ્મરણ નર્યો છે. ૨

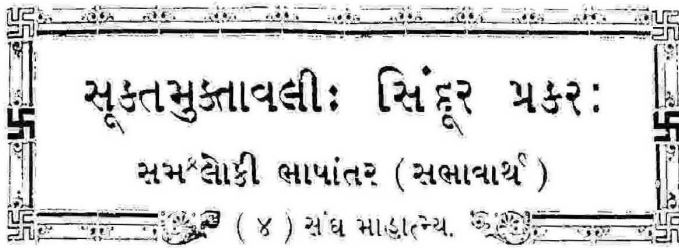
ઓ દિવ્ય દેવવાહા ! તારી ભૂમિ પૂનિત છે,
એ વિમળ તેજ વસ્તુથી પાદરજ પૂનિત છે;
તારે પ્રતાપ વ્રામે શુભ મંદિરો ચણુવ્યા,
શુભ ચણું રજ વિમૂલિત ભૂ-પત્યરો જનાવ્યા. ૩

ઓ . તુજ કળા નિહાળી આંસુ કંડાં વહે છે,
'શાશ્વત નથી કંઈ પણ' એ 'મૌન ગાત કહે છે';
'ઓ, ના હસો, અરે ના' ક્વનિ કણેપટે પડે છે,
'જો કે જગે ન જોતાં અમ જોડી દો' જડે છે. ૪

ઓ જૈન ! જૈન ઇતરો ! આ દેશ જો તમારો,
તો ત્રાં ન તમ કળાને આગળ વધુ પ્રસારો ?
'સન્ન્યુ' તે નાશ માટે' એ આદિ મૃદિ ધારો,
કિન્તુ ન થઈ પ્રકુલિત કાં સ્વાસ્થ્યને સુધારો. ૫

હો ધન્ય ભાર્તભૂમિ ને દેહ નિજ રસાળો,
હો ધન્ય ધીર વિમળ, વીર વસ્તુ તેજપાળો;
હો ધન્ય અર્જુનદાયક જે ચમકતો સિતારો,
કારીગરી, કળાને એ સુકળાના 'કારો.' ૬

વિનોદચંદ્ર શાહ.



[ગાંધી ૧૨ ના પૃષ્ઠ ૪૪૦ થી શરૂ]

શાદ્દલવિકીરિત

રત્નોનું જ્યમ સ્થાન રોહણગિરિ, આકાશ તારાતાણું,
કલ્પવૃક્ષનું જેમ સ્વર્ગ, સર તો છે સ્થાન અંભોજનું;
ને અંભોનિધિ સ્થાન જેમ જળનું, તેજોતાણું ચંદ્રમા,
ગુણોનું ત્યમ સ્થાન સંઘ ભગવાન, જાણી કરો પૂજના. ૨૧

ભાવાર્થ—રત્નોનું સ્થાન જેમ રોહણગિરિ છે, તારાનું સ્થાન જેમ આકાશ છે, કલ્પવૃક્ષનું સ્થાન જેમ સ્વર્ગ છે, કમળનું સ્થાન જેમ સરોવર છે, જળનું સ્થાન જેમ સમુદ્ર છે, તેજનું સ્થાન જેમ ચંદ્ર છે તેમ ગુણનું સ્થાન ભગવાન સંઘ છે એમ જાણી તેની પૂજા કરો !

અત્રે કવિએ સિંદૂર શબ્દોમાં શ્રી સંઘનું માહત્ત્વ દર્શાવ્યું છે. ‘સંઘ’ શબ્દનો અર્થ વિચારવા યોગ્ય છે. ‘સંઘ’—એકત્ર થવું. એ ધાતુ પરથી એ શબ્દની ઉત્પત્તિ છે. એટલે એક નિશ્ચિત ધ્યેય-સુષ્ટિને માટે એકત્ર મળેલા-સંપીડેલા સમુદાય તે સંઘ. (Congregation for a common purpose). સંઘ એટલે સંપ (Union). સંઘમાં જે સંઘતિ-સંઘકૃત (Compactness, solidarity) ન હોય તો તેને સંઘ નામ પણ ઘટે નહિ; નામમાત્ર સંઘ કહેવાય.

આ સંઘના ચાર પેટા વિભાગ છે : સાધુ-સાધ્વી-શ્રાવક-શ્રાવિકા. આધ્યાત્મિક પ્રગતિના દશાભેદથી સાધુના આચાર્ય-ઉપાધ્યાયાદિ ઉપભેદ છે. એ ચારેય સુક્તિ-માર્ગના પથિકો છે. તેમાં વિશેષ ત્વરાથી મુસાફરી કરનાર, પ્રગળ આત્મપુરુષાર્થથી આગળ ધપનાર, મોક્ષમાર્ગના સાધક તે સાધુ-સાધ્વી, અને મંદ ગતિએ પણ નિશ્ચિત ધ્યેયથી પ્રયાણ કરનાર શ્રદ્ધાવાંત જન તે શ્રાવક-શ્રાવિકા. આ ચારેય સુસુક્ષ્મ છે અને સુસુક્ષ્મના પ્રાથમિક લક્ષણ તો એ પ્રત્યેકમાં હોય જ.

“ દયા શાંતિ સમતા ક્ષમા, સત્ય ત્યાગ વૈરાગ્ય;
હોય સુસુક્ષ્મ ઘટ વિષે, એહ સદા ય સુભગ્ય. ”

—શ્રીમદ્ રાજચંદ્રપ્રણીત આત્મસિદ્ધિ.

આવા પરિસ્થિતિ સંઘને 'અગ્રવાન' વિશેષણ આપી તેનું પૂજનીયતાનું સૂચક્યું છે. તે સંઘ કેવો છે? ગુરુનું સ્થાન છે-નિવાસસ્થાન છે, સકળગુણસંપન્ન છે, કોની જેમ? શૈલગુણસૂત્ર જેમ રત્નનું સ્થાન છે, આકાશ જેમ તારાનું સ્થાન છે (કંઈ તેમ.

અને આર્યસી ઉપમાઓનું સર્વોચ્ચ પ્રશાંતવર્ણી નાંચે પ્રમાણે થયેલી શકાય.

સંઘ શૈલગુણસૂત્ર જેવો છે; કારણ કે જેમ શૈલગુણસૂત્ર રત્નનું સ્થાન છે, તેમ સંઘ સમ્યક્ જ્ઞાન-દશ ન-આસ્તિત્વ રત્નવર્ણીનું અથવા ઉત્તમ ગુણરત્નનું સ્થાન છે.

સંઘ આકાશ જેવો છે; કારણ કે આકાશમાં જેમ તારાના ચમકે છે તેમ સંઘ-રૂપ ગગનમાં પ્રભાવક પુરુષોરૂપ તારા ચમકે છે. આકાશ જેમ નિર્મળ હોય છે તેમ સંઘ પણ નિર્મળ હોય છે. આકાશના વિશાળ પટમાં જેમ સર્વે કોઈ અવકાશ પામે છે તેમ સંઘના વિશાળ પટમાં સર્વે કોઈ જીવ સમાવેશ પામે છે. વર્ણ-જાતિ આદિનાં રંગો કંઈ આવે નથી.

સંઘ સ્વરૂપ જેવો છે. જેમ સ્વરૂપે ગુણનું કારણ છે તેમ સંઘ સજ્જનોને રૂપનું પ્રદાન છે. કારણમાં રૂપવૃક્ષ હોય છે તેમ સંઘમાં સંત-રૂપવૃક્ષો હોય છે.

સંઘ સરોવર જેવો છે; કારણ કે સરોવર જેમ વિશદ-સ્વચ્છ હોય છે તેમ સંઘ પણ નિષ્કલ-સ્વચ્છ હૃદયવાળો હોય છે. સરોવરના જળનું પાન સર્વે કોઈ કરી શકે છે તેમ સંઘનારોગનું સંઘની ઉદ્ધારતાને સર્વે કોઈને વાળ મળે છે. સરોવરમાં જેમ સ્વચ્છ કૌશલ છે તેમ સંસારચક્રના નિર્લેપ એવા સુપુરુષોરૂપ રસજ્ઞ સંઘમાં મેળવે છે.

“પરો અમે પાંડેતિલેખ જાતો.”—મનોનંદન.

સંઘ સંતોરૂપ જેવો છે; કારણ કે સસુદ જેમ ગંભીર અને વિશાળ હોય છે તેમ સંઘ પ્રાણીક અને વિશાળ હૃદયવાળો હોય છે. સસુદ જેમ મર્યાદા હિંદુ થતો નથી તેમ સંઘ ઉચિત નયોદાનો વ્યતિક્રમ કરતો નથી.

સંઘ ચંદ્રમા જેવો છે; કારણ કે ચંદ્ર જેમ નિર્મળ અને શાંત જ્યોત્સ્ના પ્રસારી આતંક આપે છે તેમ સંઘ પણ સૌમ્ય-શાંત તેજવડે સર્વના ચિત્તને આહ્વાન આપે છે.

આમ રત્નગર્ભતા, નિર્મળતા, પરોપકારિતા, સુખપ્રદતા, સ્વચ્છતા, ગંભીરતા, વિશાળતા, શાંત તેજસ્વિતા આદિ ગુણો સંઘમાં સંદોદિત હોય એમ ઉપમાદ્વારા આડકતરું સૂચન કર્યું. આવા ગુણગુણી ભૂષિત સંઘ કેમ પૂજનીય ન હોય?

અમે નિદેશ કરેલા ગુણ પોતાનામાં છે કે નહિ? તેનું આત્મનિરીક્ષણ પણ

અંક ૨ જો]

સૂક્તમુક્તાવલી : સિંદૂરપ્રકર.

૪૧

વર્તમાનમાં કર્તવ્ય છે. જે પ્રવૃત્તિનું શુભનું સફળતાવ હોય તે તંત્રી વૃદ્ધિ કરવા યોગ્ય છે અને અજ્ઞાન હોય તે આવિર્ભાવ કરવા યોગ્ય છે. વર્તમાન પરિસ્થિતિ તે એવી છે કે સંઘમાં જે પ્રાથમિક લક્ષણરૂપ ઐક્યતા હોવી એકઠાં તેની પણ ન્યૂનતા જાણાય છે. નાના નાના મતભેદો, નાના નાના સંપ્રદાયો-ગઢો-વાડાઓ બંધાઈ ગયા છે. એ એકનો વિષય છે.

“ ગરબના ભેદ બહુ નયન નિહાળતાં, તરવની વાત કરતાં ન જાણેઃ
ઉદરભરણાદિ નિજ કાજ કરતાં થકા, મોહ તડિયા કલિકાળ રાજે.”

—શ્રીમાન આનંદધનજી.

“ ધામધ્રુમે ધમાધમ ચલી, જ્ઞાનસારગ રહ્યો દૂર રે.”

—શ્રીમાન યજ્ઞોવિજયજી

“ ગરબસતની જે કદપના. તે નહિ સદ્વ્યવહારઃ
ભાત નહિ નિજ રૂપનું, તે નિશ્ચય નહિ સાર.”

—શ્રી આત્મચિદિ,

જે સંસાર વિનાશ નતપર ધરે સુદિનતપ્તી કાનના.

જેને પાવનનાથો તીર્થ જ કહ્યું, જેના સંતો કોઈ ના:

જેને તીર્થપતિ નમે, સુખ સર્વી દયાઓ મળે જાનને.

જેની સ્મૃતિ પરા, જિહાં શુભ મમે.—એવા પૂજે સંઘને. રર

ભાવાર્થ:—જે સંસારનો નાશ કરવામાં ઉચ્ચકો હોઈ, મોક્ષનો પ્રવેશ ધરાવે છે, જેને પવિત્રપણાને કારણે ‘તીર્થ’ કહ્યું છે, જેના સમગ્ર વીરો કોઈ નથી, જેને તીર્થોર નગવાનું પણ નમસ્કાર કરે છે, બધાં સંસ્કારોને સુખ સાંપડે છે. જેના સ્મૃતિ-દર્શનનાદ-ચેતના પરમ છે અને જેના સુખનો નિવાસ છે એવા સંઘને પૂજે!

અર્થે સંસ્કૃત શ્લોકમાં સાત વિભક્તિના પ્રયોગપૂર્વક વર્ણવે કેવા હોય તે જતાચું છે. પ્રથમ તે તે સંસાર-જન્મપરંપરાનો નાશ કરવાને માટે કટિગદ્ધ ધર્યો હોય, પુરુષાર્થશીલ હોય અને સુમુક્ત એટલે મોક્ષને ઇચ્છતારો હોય, કર્મરૂપ અદિધાનામાંથી છૂટવાનો કામી હોય. તે સંઘ તીર્થ કહેવાય છે. તારયતીતિ તીર્થ: ॥ બવસાગરથી તારે તે તીર્થ. તેમ કહેવાનું કારણ શું? તેની મત-વચન-કર્તની પવિત્રતા. તે સંઘની તેણે આવે એવું કોઈ નથી, એટલે એને ઉપનામ પણ શી અપાય? તે અનુપમેય છે.

જેને અતંત જ્ઞાતાદિ નિજ શુભ પ્રગટ્યા છે અને જે પોતે જ ધર્મતીર્થના

૪૨

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

[વશાપ

સંસ્થાપક છે, એવા તીર્થંકર ભગવાન પાણુ જેને ' નમો તીર્થસ્સ ' એમ કહી નમસ્કાર કરે છે. તે સંઘની ઉત્તમતા વિષે કંઈ કહેવાપાણું રહેતું નથી. આવી પૂજ્યતા માટે તેમાં તથાપ્રકારની યોગ્યતા પણ હોવો જોઈએ.

તે સત્તત્તેને દ્રવ્યથી અને ભાવથી મુખનું કારણ હોય, તેની સ્ફૂર્તિ-આત્મજગતિ-ધર્મોત્સાહ ઉત્કૃષ્ટ હોય, તે પ્રમાદી ન હોય, ધર્મકર્મમાં સતત સાવધાન હોય, શાસનરક્ષણમાં સદોદ્યત હોય, તેનામાં શુણ્સમૂહનો વાસ હોય, દયા, શાંતિ, ઉદારતા, ગંભીરતા આદિ ઉત્તમ ગુણો તેનામાં હોય.

આવા લક્ષણોથી જે યુક્ત હોય એવા સંઘની પૂજા કરો, ભક્તિ કરો !

સંઘ એ એક પારમાર્થિક રાજ્યસંસ્થા છે (Spiritual Government); તેમાં રાજ્ય સ્થાને આચાર્યો છે, મંત્રી સ્થાને ઉપાધ્યાયો છે, યોદ્ધા સ્થાને ગીતાર્થ મુનિવૃષ્ણો છે. તલવગિરૂપ સામાન્ય સાધુવર્ગ છે, સુસ્ટ સ્થાનીય શ્રાવકો છે અને પ્રાવિશ તેની સહધર્મચારિણી છે. પરસ્પરના સહકારથી અને ઔચિત્યથી આ ગવર્નમેન્ટ ચાલી શકે છે. એ રાજ્યતંત્રનું કોઈ પણ અંગ ગરાગર ન હોય, અમુચિત ન આવે તો તેટલે અંગે રાજ્યતંત્ર પણ ખોટકી પડે, યથાર્થ કાર્યકારી (Efficient) ન થાય. એમાં પરસ્પર સહકાર ન હોય તો રાજ્યતંત્ર સ્તંભન (Desalock) થાય. શ્રી ઉપમિતિ કથાકારે આ રાજ્યતંત્રનું વર્ણન અતિ મુંદર આલંકારિક માપાનાં આલેખ્યું છે; તે સઘણું વર્તમાનમાં જ્યારે સમાજની છિન્ન-ભિન્નતા વર્તે છે એવા સમયમાં તો વિશેષે કરીને મનન કરવા યોગ્ય છે. (બુએ! ઉ. જ. પ્ર. કથા, પ્રસ્તાવ ૧, સ્લોઁ ૧૪૧-૧૫૬, અને ગદ્યવિભાગમાં તેનું પાર-માર્થિક વિવરણ.)

તેને લક્ષ્મી ભજે જ સત્વર સ્વયં, કીર્તિ ય આલિંગતી.

પ્રીતિ આશ્રતી ને મતિ ય મળવા અત્યંત ઉત્કંઠતી;

ઘરૂંછે સ્વર્ગશ્રી ભેટવા, શિવ-રમા આલોકતી તેહને,

જે શ્રેયોરુચિ સેવતો શુણ્સગણ-કીડાંગણ સંઘને.

૨૩.

ભાવાર્થ:—શ્રેય-કલ્યાણની કામનાવાળો જે પુરુષ શુણ્સમૂહના કીડાગૃહ-રૂપ સંઘને સેવે છે, તેને લક્ષ્મી સત્વર પોતાની મેળે આવીને ભજે છે, કીર્તિ આલિંગન કરે છે, પ્રીતિ આશ્રય કરે છે, મતિ મળવાને અત્યંત ઉત્કંઠિત થાય છે, સ્વર્ગ-લક્ષ્મી ભેટવાની ઇચ્છા કરે છે, સુજિતમણી કટાક્ષવૃષ્ટિ કરે છે. —દીપક અલંકાર

સંઘ શુણ્સમૂહનું કીડાગૃહ છે, એટલે કે સંઘમાં ઔદાર્ય, ગાંભીર્ય, ધૈર્ય, શૌર્ય, જ્ઞાન, દાન આદિ ઉત્તમ ગુણોનો નિવાસ હોય. આવા સંઘની સેવા જેને

અંક ૨ બે]

સક્તમુક્તાવલી : સિંહર પ્રકર

૪૩

શ્રેયની-કસ્યાણની કામના હોય તે કરે છે અને તે સેવાનું ફળ શું તે અત્ર ગતાવ્યું છે. સંઘની સેવાથી સતપુણ્ય-પુણ્યાનુગ્રાહી પુણ્ય બંધાય છે, એટલે ઉત્તરોત્તર વધતા પુણ્યના પ્રભાવથી ઉત્તરોત્તર ઉન્નતિ સાંપડે છે અને તેથી કરીને આ લોકમાં લક્ષ્મી મળે છે, કીર્તિ વિસ્તરે છે, લોકપ્રિયતા પ્રાપ્ત થાય છે, ભુદ્ધિ ઉદ્ભવે છે અને પરલોકમાં સ્વર્ગ સાંપડે છે, યાવત મુક્તિ પાશુ મળે છે.

અત્રે જે સંઘની સેવા કહી તે સેવા-ભક્તિ કેવા કેવા પ્રકારે થઈ શકે ? તેનો દેશકાળાનુસાર વિવેકથી વિચાર કરવા યોગ્ય છે. સાધુ અને શ્રાવક પ્રત્યે શ્રાવક શી શી સેવા બળવી શકે તેનો વિચાર કર્તવ્ય છે.

સાધુને વિશુદ્ધ અન્ન-પાન, જ્ઞાનોપકરણ આદિની જોગવાઈ કરી આપવાથી, સંયમધર્મમાં સ્થિરતા થાય તેવી અનુકૂળતા કરી આપવાથી, દેશકાળ વિરુદ્ધ વર્તન વિનયપૂર્વક નિવારવાથી, અનુચિત પ્રવૃત્તિ કરતાં રોકવાથી, માર્ગચ્યુત થતાને ચેતવવાથી અને હેરાણે લાવવાથી ઇત્યાદિ અનેક પ્રકારે સાધુ-સંસ્થાની સેવા શ્રાવક કરી શકે.

વિશુદ્ધ ધર્મનો સદુપદેશ આપીને, બહેમ-અજ્ઞાન-કુશંકા આદિનું નિવારણ કરીને, કુદેહિએના તાશ ઓધીને. સમાજમાં ઐક્યની વૃદ્ધિ થાય એવી સારી સમજણ આપીને, પોતાના આદર્શ ચારિત્રથી હૃદયંતરૂત ધર્મને-ઇત્યાદિ રીતે સાધુવર્ગ શ્રાવક સમુદાય પ્રત્યે પોતાની સેવાનો ફાળો આપી શકે.

પોતાના ઋણોપશમ પ્રમાણે નિરભિમાનપણે જ્ઞાનદાન આપીને, ગ્લાન-તપસ્વી વૃદ્ધ આદિનું યથોચિત વૈયાવૃત્ત્ય કરીને, સ્ખલના થતાં સુધારણા કરીને, માર્ગ-ભ્રષ્ટ થતાં નિવારીને, નિર્દોષ અને નિર્મળ વર્તન રાખીને, ધર્મમાં સ્થિરીકરણ કરીને અમ અનેકાનેક રીતે સાધુ પ્રત્યે પોતાની સેવાનો હિસ્સો શ્રાવક આપી શકે.

ગ્રીહાતા દુઃખી સાધર્મિકને યથાશક્તિ મદદ કરીને, પોતાના વ્યવસાયમાં તેને જોડીને અથવા હસ્તાવલંબન આપીને, સાધર્મિક બાળકો માટે વિદ્યાર્થીગૃહો, વિદ્યાલયો, જ્ઞાનશાળા, શિષ્યવૃત્તિ આદિનો પ્રબંધ કરીને, રોગાર્ત્ત બાંધવો માટે હોસ્પિટલ વગેરેની યોજના કરીને અને આરોગ્યસંવર્ધક ઔષ્ધનો પ્રચાર કરીને, કામો હાથ આપે અને જમણો હાથ ન જાણે એવી રીતે યથાશક્ય સર્વ સહાય કરીને, સાધર્મિકોમાં જ્ઞાનપ્રચાર વધે એ હેતુએ મુંઢર જ્ઞાનચંથાની પ્રભાવના કરીને (વર્તમાનની પ્રભાવના તો પતાસામાં કે ઓફીશિયલ જ પર્યાસ થઈ ગઈ છે) અને વિવેકથી વિચારતાં જે જે રીતે સર્વદેશીય ઉન્નતિ થાય તે તે સાધનોનો આશ્રય કરીને—ઇત્યાદિ પ્રકારે શ્રાવક શ્રાવક પ્રત્યે સેવા બળવી શકે.

દુઃખમાં જે જે પ્રકારે દુઃખથી બંધન થાયથી, ધારોચિક, આત્મચિક અને આત્મિક ઉત્કર્ષ થાય તે તે પ્રકારે પરસ્પર સહાયનૂત થવાથી ઉચિત સેવા થઈ શકે. આ મેવાધર્મ પરમ ગૃહન છે.

‘સેવાધર્મઃ પરમગૃહનો યોગિતામવ્યગમ્યઃ ।’

આહીત્યાદિક જેનું ભાક્ત ફળ છે તેનું ધ્યાન્ય ખેતીતાણું.

આત્મપાંગિક તૃણવત્ ફળ કહ્યું ઇંદ્રત્વ ચક્રીપાણું;

વાચા વાક્યપતિની ય જામ મહિમા સ્તોત્રે સમર્થા નથી,

તે પાપાપદ સંઘ પાવન કરે સદ્ધામ પાદાબજથી ! ૨૪.

ભાવાર્થ:—જેમ ખેતીનું ફળ ધ્યાન્ય છે તેમ જેની ભક્તિનું ફળ તીર્થંકર-સ્થળનું વર્ણન છે, તેમ ચક્રવર્તિપણું-ઈંદ્રપણું આદિ તો જેનું તૃણની જેમ આત્મપાંગિક ફળ છે. તથા જેના ભક્તિના નિવસવાને વાચસ્પતિની વાણી પણ સમર્થ નથી, એવા પાપને દસ્તાવે સંઘ સંનિવસતા ગૃહને પોતાના પગલાંવડે પાવન કરે !

—ઉપમાસંકાર

નમુના આત્મિક અને ના. નામ સંસ્કારો છે. જેન પાવન બીજ ધ્યાન્યકરે બંધનતાનું ના. નામ છે. તેના નામ. નમુનામાં પાવનું નામ બીજ તીર્થંકર પદથી આદિ ફળ આત્મપાંગિક ફળ, વાણી છે. જેમ સુવાસના પાછળ સોડા તે પોષક ૪. તેમ ચક્રવર્તિપણું-ઈંદ્રપણું વર્ણન ના આત્મપાંગિક-સોડા જેવા હોય એના પાછળ કામચલાવ છે.

વાચસ્પતિ-જા. રસ્યતે. ૩૬ ગૃહસ્પતિ જે પરમ મુદ્ધિશાળી ગણાય છે તેના વાણી ૩૬ ગૃહસ્પતિ ભક્તિના નામ. રસ્ય સમર્થ નથી.

આરો જે પાપના તરિકા દસ્તાવે સંઘ તે નિવસતા ગૃહને પોતાના પગલાંવડે પાવન કરે !

આ ચાર શ્લોકોનો સાર સસુચ્યથ:—

સ્વાગતાવૃત્ત-

સંઘ સ્થાન ગુણનું ગણી પૂજે, એક તીર્થ સમ કોઈ ન હૂજે;
ભક્ત તીર્થપદ આદિક પામે, સંઘ તે પદ ધરે સતધામે.

॥ इति संवसाहास्यद्वारम् ॥

—ભગવાનદાસ મન:સુખભાઈ મહેતા

શ્રી મહાવીર પ્રભુની જયન્તી પ્રસંગે

ગવાયેલી

સ્વપર જીવનસુધારણા માટે પ્રેરક કવિતાનો અનુવાદ

પ્રભુ પ્રાર્થના અથવા ખરી વસ્તુ—એકાગ્ર ચિત્ત થઈને પરમાત્માના ગુણોનું ચિન્તન કરવું તે જ વાસ્તવિક સ્તુતિ કે પ્રાર્થના છે. એવી સ્તુતિદ્વારા આત્મા, ધીરેધીરે ઉન્નત અને પરમાત્મ-અવસ્થા સુધી પહોંચી જાય છે.

ખરી શાન્તિ—જેને ખરી શાન્તિ પ્રાપ્ત કરવાની ઇચ્છા હોય તેણે મનોવિકારોને દૂર કરવા પ્રયત્ન-પુરુષાર્થ કરવો જોઈએ. જ્યાંસુધી પાશવવ્રતિ (વિષય-કામના) મધુર લાગે છે ત્યાં સુધી આત્માન્નતિનો અપૂર્વ ત્રાસ મનુષ્ય મેળવી શકતા નથી.

સારા-શુદ્ધ વિચારો. આચારો અને ઉચ્ચોગમાં લાગ્યા રહેવું એ એક ભારે સુખ છે—મન અને શરીરને પવિત્ર રાખ્યા, વિષય-વાસનાઓનો ત્યાગ કરો, સ્વાર્થ-બુદ્ધિને હટાવી દો અને ઉચ્ચ નવા પવિત્ર જીવન વ્યતીત કરો. (કલ્યાણ-માર્ગમાં પ્રમાદ ન કરો.) પ્રભાવકાળમાં ગંગા, કોડી આત્મ-સંવેદનાઈ કરો. આત્મના અંતરમાં કોડી નજર નાખી જુઓ અને તમારામાં જે જે હોય તદ્દલે પડે તેને દૂર કરવા દૃઢ નિશ્ચય કરો તથા ગુણોને વધારવા પ્રયત્નશીલ બનો.

જેણે પાનાનું હૃદય રાગ-દેવ-દાન-કાષાદિક કપાવ્યું અને પાખી ઇચ્છાઓથી રહિત કરી લીધું છે અને જે સાંસારી હોયને અનંત તથા અને પ્રેમથી દેખતા છતાં પ્રાણીમાત્રને માટે શાન્તિના ઇચ્છક છે તેવા મનુષ્યના મુખ અને આંતરની દોહ સીમા નથી, અર્થાત્ એવા મનુષ્ય ભારે સુખ અને આનંદમાં મસ્ત રહે છે.

આપણા મનને વિશુદ્ધ પતાવો. એમ કરવાથી તમારું જીવન મુદર, ઉદાર, સુખી અને શાન્ત બની જશે. કૃતિશમ

“ પરમાનંદ પચવીશીનો અનુવાદ ”

૧. પરમાનંદયુક્ત, રાગાદિક વિકારરહિત, જ્વરાદિક રોગમુક્ત અને (નિશ્ચય નયથી) આપણા જ શરીરમાં વિરાજિત પરમાત્માને નિર્મળ ધ્યાનના અભ્યાસ વગરના માનવી દેખી (અનુભવી) શકતા નથી.

૨. અનંત સુખમય, જ્ઞાનરૂપી અમૃતના સાગર સમું, અને અનંત બળયુક્ત પરમાત્મસ્વરૂપ છે.

૩. રાગાદિક વિકારથી રહિત, સર્વ સાંસારિક બાધા-પીડાથી મુક્ત, સર્વ પરિગ્રહ-મુક્ત રહિત અને પરમ સુખસંપન્ન, શુદ્ધ જ્ઞાનરૂપ ચૈતન્ય જ પરમાત્માનું સ્વરૂપ-વૈશિષ્ટ્ય જાણવું.

૪૨

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

[વૈશાખ]

૪૦. આપણા આત્માનો ઉદ્ધાર કરવાની ચિન્તા ઉત્તમ, મોહ-મમતાવશ પરણિતની ચિન્તા કરવી તે મધ્યમ, કામભોગની ચિન્તા કરવી તે અધમ અને અન્યનું અદિત કરવાની વિચારણાને અધમાધમ સમજી, મૃત જનોએ આત્મવિકાસ સાધવા અનેની કાળજી જરૂર રાખવી.

૪૧. સર્વ સંકલ્પ-વિકલ્પોના નાશજનિત જ્ઞાનરૂપી અમૃતને તપસવી મહાત્માએ વિવેકરૂપ અંગથી (ખાયા) પની પીવે છે.

૪૨. સદાનંદમય સ્વચેતનને જે મહાનુભાવ જાણે-મિહાણું-અનુભવે છે તે ખરો પંડિત છે. પરમાનંદના કારણરૂપ નિજ આત્માને તે સંગ-આરાધે છે.

૪૩. જેમ કમળાના પત્રથી જળા સદા ન્યારું જ રહે છે તેમ આ આત્મા ક્વભાવ જ દેહ વિશે સદા માગ-કંપ-મમતાદિશ વિકારોથી અલિપ્તપણે રહે છે.

૪૪. નિશ્ચય કરી આત્માનું સ્વરૂપ જ્ઞાનાવરણીય પ્રમુખ દ્રવ્ય કર્મ-ભાગથી મુક્ત, રાગ-દ્વેષાદિક બાવકર્મથી મુક્ત અને આંદારિક-વૈક્રિય પ્રમુખ શરીરરૂપ નોકર્મથી રહિત જાણવું.

૪૫. આનંદરૂપ પરમાત્મસ્વરૂપ નિજ દેહમાં વિદ્યમાન છતાં જ્ઞાનના અભ્યાસ વગરનું જુદા, જેમ જ્ઞાતિજ્ઞાન મૃતને દેખી શકતા નથી તેમ તેને દેખી-અનુભવી શકતા નથી.

૪૬. મુમુક્ષુ જનોએ એનું જ્ઞાન-ચિન્તન કરવું જોઈએ કે જે વંડ ચંચળ મન સ્થિત છે પરમાત્મસ્વરૂપના જોત કષ્ટ કામ અને શુદ્ધ ચેતન્ય ચમત્કાર કલાણું પરમાત્મસ્વરૂપને જાણી એને પામે, ઉદરરૂપ અને અન્યાસના બળથી તેનો સાક્ષાત્કાર થવા પામે છે.

૪૭. પાણનાં વ્યવહારાં એવ, ઉત્તમ મુમુક્ષુઓ નિશ્ચય સવ દુઃખોથી મુક્ત થઈ નાશ પરમાત્મસ્વરૂપને સાક્ષાત્ પ્રાપ્ત કરી, કાણુભાવમાં સવ કર્મને કામ કરવા રૂપ મોક્ષ પામે છે અને ન્યાં જન્મ તથા મરણ રહિત શાશ્વત સુખમય સ્થિતિમાં કાયમ બિરાજે છે.

૪૮. સ્વભાવમાં સચલીન થંડા મુમુક્ષુઓ સર્વ સંકલ્પ-વિકલ્પ રહિત, આનંદસ્વરૂપ પરમાત્મસ્વરૂપના જ કારણ સ્થિર થઈ રહે છે. એવા યોગી જનો આવા શુદ્ધ પરમાત્મ સ્વરૂપને સાક્ષાત્ જાણીને અનુભવે છે. એવી દ્રુપદે કરેણી પરમપુરુષાર્થસાધ્ય છે.

૪૯. ચિદાનંદમય, શુદ્ધ-નિર્વિકાર, નિરાકાર, સર્વ આધિ-અધિ રહિત, અનં અદ્વૈત સુખસંપન્ન, તથા સર્વ સંગ-આસક્તિ રહિત સર્વજ્ઞ એ પરમાત્મસ્વરૂપ દર્શાવ્યું છે.

૫૦. નિશ્ચયે કરી આ આપણા આત્મા સમસ્ત લોકપ્રમાણ અસંખ્ય પ્રદેશવાળો અને વ્યવહાર દૃષ્ટિથી નિજ નિજ શરીરગ્રામી જ છે એમ સર્વજ્ઞોએ નિઃશંક વખાણ્યો છે.

૫૧. ઉપરોક્ત શુદ્ધ પરમાત્મસ્વરૂપ જે કાણે સાક્ષાત્ દેખાય-અનુભવાય છે તે જ સર્વ રાગાદિક વિકારજનિત આકુળતા રહિત નિર્વિકલ્પ સમાધિવંદે સ્થિર-શાન્ત થ સ્વસ્થ-પ્રસન્નચિત્ત તે નિશ્ચય યોગી આત્મા થઈ રહે છે.

૫૨-૫૬. તે પરમ પદની યોગી પોને જ પરમબ્રહ્મ તથા ધાતિયાં કર્મને છતવાઈ જિતરાજ, શુદ્ધ આત્મસ્વરૂપ થવાથી પરમતત્ત્વ, તથા જગત્તત્ત્વના હિત-ઉપદેશક થ જવાથી પરમશુરુ. સર્વપ્રકાશક થવાથી પરમજ્યોતિ, સર્વ ધાતિયાં કર્મનો સર્વથા દે

અકર જન.

નરનાજી નવમામાંથી અકર જન.

૪૦

કરવા અમર્થ થયાથી પરમતપ, ધ્યાન-ધ્યાના અભેદરૂપ થયાથી શુદ્ધધ્યાનરૂપ પરમ-ધ્યાન એવા પરમાત્મસ્વરૂપ થઈ જાય છે. તથા તે પરમયોગી સર્વ ક્રિયાણું-મેળણરૂપ, સર્વ સુખભોગી, શુદ્ધ જ્ઞાનસ્વરૂપ અને પરમ શાન્તિમય થઈ જાય છે. તેમજ તે પરમ યોગી પરમસુખ (આનંદ) મય, પરમ સુખદાયક અને પરમ ચૈતન્ય પ્રસુખ અનંત ગુણોના સાગર બની રહે છે.

૨૦. પરમ આદ્યાદ્યુક્ત તથા સર્વથા રાગ દ્વેષ રહિત એવા પરમ પૂજ્ય અર્હત તત્ત્વને જે જ્ઞાતી પુરુષો આપણા દેહમાં દેખે-જાણે-અનુભવે છે તેને જ ખરે પાંડિત સમજવા.

૨૧-૨૨. એ જ પ્રકારે સર્વ આકાર-સંસ્થાનાદિ રહિત, શુદ્ધ, સ્વસ્વરૂપે સદા વિરાજિત, રાગાદિક સર્વ વિકાર રહિત અને અનંત જ્ઞાન-દર્શનાદિ અષ્ટગુણોપેત એવા નિરંજન સિદ્ધ-સ્વરૂપને જે ધ્યાવે અર્થાત્ સિદ્ધ પરમેશ્વરને પામવા પ્રણે લોક અને ત્રિકાળવર્તી સમસ્ત પદાર્થ સાર્થને એક સાથે પ્રદાશ કરવાવાળા દેવજ્ઞજ્ઞાનાદિક ગુણોની પ્રાપ્તિ માટે જે યોગી મહાશય પોતાના આત્માને પણ પરમ આનંદના શરણરૂપ સમજીને સેવે-આરાધે છે તે જ ખરે પાંડિત છે.

૨૩-૨૪. જેમ સુવર્ણપાપણ મધ્યે સુવર્ણ ગુપ્ત રીતે રહેલા હોય છે. જેમ દૂધ મધ્યે ઘી અને તણ મધ્યે તેણ રહેલા હોય છે તેમ દેવ મધ્યે આત્મા ગુપ્ત રીતે રહેલા છે. વળી જેમ કાચ મધ્યે અગ્નિ શક્તિ-સત્તારૂપે રહે છે તેમ દેવ મધ્યે આ આત્માને શક્તિ-સત્તારૂપે રહેલા દેખે-જાણે-અનુભવે છે તે જ ખરેખર પાંડિત કહેવાય છે.

૨૫. વાર્તાવિક ખરો પાંડિત દિસાદિક અવનંત નહીં એ દિસા સત્તાવિક વ્રતોમાં અન્યંત આદર કરે અને અનુક્રમે આત્માના પરમપદ (પરમાત્મ પદ) ને પામી તે વ્રતોને પણ તજે. એટલે તે વ્રતોને પાળવાની પદ્ધતિ તેને જરૂર ન રહે. કનિશમ.

નમિરાજર્ષિનો ત્યાગ

(ઉત્તરાયધ્યન અધ્યયન નવમામાંથી ઉદ્ધરિત.)

એકદા મિથિલા નગરીના મહારાજા દાહજવરથી જન્મ પીડાતા હતા. તે વખતે મહારાજાઓ અને ઠાસીઓ ખૂબ ચંદન ઘસતી રહી હતી. તેમણે હાથમાં પહેરેલી ચૂડીઓ પરસ્પર અદ્રણાવાથી જે અવાજ ઉત્પન્ન થતો હતો તે મહારાજાના કાન પર અથડાઈ વેદનામાં વધારો કરતો હોવાથી મહારાજાએ મંત્રીશ્વરને કહ્યું—“આ ઘોંઘાટ અસહ્ય લાગે છે, તેને બંધ કરો.” ચંદન ઘસનારાંઓએ હાથમાં ઢક્ક એકેક ચૂડી સૌભાગ્યના ચિહ્નરૂપ રાખી બાકી અધું દૂર કર્યું કે તરતજ અવાજ બંધ થયો. નમીશ્વરે મંત્રીને પૂછ્યું કે—“અવાજ શાથી બંધ થયો?” મંત્રીએ ઉપરની હકીકત જણાવી. તે જ ક્ષણે પૂર્વયોગીના હૃદયમાં તેની એકાએક અસર થઈ ગઈ. તેણે વિચાર્યું કે “જ્યાં એ છે ત્યાં જ ઘોંઘાટ છે, એક છે ત્યાં શાન્તિ છે.” આ જ ગૂઢ ચિંતનના પરિણામે પૂર્વ જન્મનું સ્મરણ થયું, અને શાન્તિને મેળવવા માટે બહારનાં બધાંયે બંધતો છોડી દઈ, એકાકી નિઃસંગપણે

વિચરવાની તીવ્ર વિજ્ઞાના ગળી. આદિ શાન્ત થયો અને તરતજ એ પૂર્વચોગી સર્પની કાંચળી માદક રાજપાટ અને રમણીઓના ભોગવિલાસ તણ ત્યાગી થયા તરત જ તપશ્વરોના માર્ગે પ્રયાણ કર્યું. તે અપર્યવ ત્યાગીની કસોટી (પાટી પરીક્ષા) હૃન્દ જોવાએ કરી તે પશ્ચાત્તર અને ત્યાગમહાત્મ્ય બોધ લેવા જેવા છે.

‘આજે મિથિલા નગરીમાં હે આર્ય ! કોણાલસથી વ્યાપ્ત (હાહાકારમય) અને ત્યાગ-દન શબ્દો પ્રદેશ અને મહેલ મહેલમાં શા માટે સંભળાય છે ?’ વિગેરે અનેક પ્રશ્નો કાઢે વાળ્યા તે તે પ્રશ્નોના જે સમાધાનભર્યા સચોટ ઉત્તરો તમિ રાજપિએ શાન્તિપૂર્વક આપ્યા તે અથા એકાગ્રચિત્ત સંભળી હૃન્દ બહુ ખુશી થયા અને મુક્તકંઠે નમિરાજપિની શત્તુતિ કરવા લાગ્યા.

‘અહો ! તમે કોધને છુતી લાંબા છે, અભિમાન દૂર કરેલ છે, માવાને હડાવી છે અને જોખનો નંખણ પરા કર્યો છે. ‘વાદ વાદ ! ! હે સાધુજી ! થું તમારો ‘સરસ્વપુત્ર’ ! શી તમારો ‘કામળતા-નમ્રતા’ ! ક્યા તમારી અનુપમ સહનશીલતા’ ! થું તમારો ‘અનુકરણ યોગ્ય નય’ અને શી તમારી અનાસક્તિ’ ! હે ભગવન્ ! અહીં આપ ઉત્તમ છે, પછી પણ ઉત્તમ વર દેવાના, કોઈમાં સર્વશ્રેષ્ઠ સ્થાન-સિદ્ધિ ગળિને તમે સવ કમોતો અંત કરીને, અવશ્ય લામવાના.’ હૃન્દ દેવ એ પ્રમાણે ઉત્તમ શ્રદ્ધાસુક્ત નમિરાજપિની શત્તુતિ કરતા અને પ્રહ-લોખ્ય કરતા કરતા વારંવાર લગી લગાને શંકન કરતા હતા. ત્યાગપાદ તે અંતવાંત અમ-ગ્યા. વિદેહનો રાજવી નમિરાજપિ જે પરબાર તણને સમતાધર્મમાં અરોપર રિંધર થઈ મહેલ છે તે સાક્ષાત્ હૃન્દકારા પ્રેરકને પોતાના આત્માને વિશેષ વજ્ર અનાવતા થયા. આ પ્રમાણે વિશેષ શાણા શુદ્ધિવાન સાર્થકા દેવવ્યોધ પાત્રીને જેમ નમિરાજપિ કામ-ભોગોથી વિરક્ત થયા તેમ નિયન થઈને આત્મકલ્યાણ સાધી લે છે.

પાણ-અજ્ઞાન છવ ગમે તેટલું કષ્ટ સહન કરે પણ આત્મા ધર્મીને તોત્ર આવી શકતો નથી. નેરુ જેવડા મોટા સોના રૂપાના પરતો કદાચ પ્રાપ્ત થાય તે. પણ જોખીને તે પુરતા સંતોષ માટે થતા નથી. કેમકે કચ્છા આકાશ સુખી અનંતી. પારવગરની હોવાથી એક પૂરાણી ન પૂરાણી ત્યાં બીજી અનેક નવનવી હરેજા-નૃણ્યા ગળે છે. સંતોષા આત્મા જ મુખી થઈ શકે છે. તે જ સર્વ દુઃખનો અંત કરીને નમિરાજપિની પેરે પરમપદને પામે છે; તેથી ‘કામભોગોતો ત્યાગ એ જ ખરો ત્યાગ. આસક્તિતો ત્યાગ એ જ સાચો ત્યાગ, તથા કપાયોતો ત્યાગ એ જ ખરો ત્યાગ. એવા વાસ્તવિક ત્યાગ વગર ખરો આનંદ ક્યાં છે ?’ આત્માર્થી મુમુક્ષુ જનો આ અધ્યયનમાંથી સાર-બોધ મેળવી પોતાનું કલ્યાણ સાધી લે. ઠતિશમ.

શ્રીપ્રશ્નચિંતામણિ ગ્રંથમાંથી

કેટલાક પ્રશ્નોત્તરો

(ગતાંક પૃષ્ઠ ૨૪થી)

પ્રશ્ન ૬૭ મો કૃષ્ણના ક્ષાયિક સમકિત સંગ્રહી છે. તેમાં કહ્યું છે કે—
 ‘કૃષ્ણનો જીવ નરકમાંથી નીકળીને આવતી ઓવીશીમાં ગારમા અમમ નામના
 ત્રીજાં કર થાય તેમ જને તેણે નથી; કારણ કે વચ્ચે કાળ વધારે છે તેથી પાંચમે
 ભવે ત્રીજાં કર થવાના છે એ વાત અનેક શાસ્ત્રોદ્ધારથી સિદ્ધ છે.’ હવે એમ થવામાં
 ‘ક્ષાયિક સમકિતી ત્રણ ચાર ભવ જ કરે.’ એ શાસ્ત્રોક્ત વચનમાં વિરોધ આવે
 છે એનો પરિહાર કરવા માટે લખે છે કે—‘કૃષ્ણના ક્ષાયિક સમકિત સંગ્રહી આ
 પ્રમાણેની વ્યાખ્યા છે—કૃષ્ણે પ્રાપ્ત કરેલું ક્ષાયિક સમકિત નિશ્ચયથી અને વ્યવ-
 હારથી એમ બે પ્રકારનું છે. તેમાં વ્યવહારે મમતા અપગમથી થયેલું ક્ષાયિક
 છે, પરંતુ નિશ્ચયથી કૃષ્ણનું ક્ષાયિક ક્ષયોપશમ સદૃશ જાણવું. એમ કેમ કહે
 છે? તેનો ઉત્તર—‘જો નિશ્ચયથી કર્મભગદ્વપ સાત પ્રકૃતિનો સર્વથા ક્ષય થયો
 હોત—ભસ્મસાત કરી દીધી હોત તો નરકમાં રહ્યા મતા તેઓ જગતમાં ભરવાનગની
 વૃદ્ધિ કરવાનો ઉપદેશ જગભરને ન કરત; તેથી અહીં ઉપર પ્રમાણે વ્યાખ્યા મમ-
 તામાં વિરોધ જણાતો નથી. કહો નુલ્લસપ્રવાયઃ તત્ત્વે નુ નીમંથરો વેત્તિ ।’

પ્રશ્ન ૬૮ મામાં—માસકપણાદિ કરનારને અથવા જીવલક્ષ્યવતું અનશન
 કરનારને કહાચિત્ કુધાવેદની સહન ન થવાથી તે આવતું મારે તો તેની
 નિગ્રામણ કરનારા સુનિઓએ શું કરવું? આ સંગ્રહમાં ઘણા વિસ્તારથી તેને
 સમજાવવાનું કહેલું છે. છેવટ તે જ જ રહી શકે એમ હોય તો તેને કુધ્યાત ન
 થવા દેતાં યોગ્ય આહાર આપવો; જેદ થવા દેવો નહીં.

જો તેને અશનાદિ ન આપે તો તે સાધુમંડળી ઉપર કોધાયમાન થાય અને
 અશક્ત શરીર થયેલું હોવાથી પોતે આહાર લાવી ન શકે એટલે આત્મધ્યાનને
 વશ થાય, સંયમને કલુષિત કરે, કંઠકેશના વશથી ધર્મથી વિસુખ થાય. તે અવ-
 સરે કુધાપિડિતપણે જો મરણ પામે તો તે વાણવ્યંતરાદિમાં ઉપજે. ત્યાં અવ-
 ધિજ્ઞાનથી પોતાનો પૂર્વભવ જાણીને સાધુ વિગેરે સકળ સંઘની ઉપર કોપાકુળ
 થઈને ઉપદ્રવ કરે અને ઉપદ્રવવડે સંઘને વ્યાકુલિત ને કલુષિત કરે કે જેથી તેઓ
 ધર્મથી ર્યુત થાય. આ પ્રમાણેના અનર્થની ઉત્પત્તિનો સંભવ હોવાથી ભગવન-
 ણામી અનશનીને આહાર આપવો. શ્રી પ્રવચનસારોદ્ધારમાં પણ એ પ્રમાણે કહ્યું છે.

ઉત્તરાર્ધના પ્રશ્નો સંગ્રહી

પ્રશ્ન ૧૫ મો—એક ભવમાં ઉત્કૃષ્ટ એ વાર આહારક શરીર ઔદપૂર્વી

૫૦

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ

[વૈશ્યાખ

મુનિ કરી શકે છે અને ભવશ્રોણીમાં ચાર વાર કરી શકે છે એ તો ગરાગર છે, પરંતુ ચોથી વાર કયા પછી કેટલા ભવે સિદ્ધિ પ્રાપ્ત થાય? ઉત્તર—જો આદ્યપૂર્વી મુનિ ચોથી વાર આહારક કરે તેની તદ્દભવે જ મુક્તિ થાય, તેને ભવબ્રમણ હોય નહીં. એમ શ્રી પ્રજ્ઞાપતા વ્રત્તિમાં કહ્યું છે.

પ્રશ્ન ૧૬ મો—શ્રી પાદલિમરસૂરિકૃત શ્રી વીર સ્તુતિ માગધી ચાર ગાથાની છે. તેમાં સુવર્ણસિદ્ધિની તેમજ પાદલપૌષધિની આમ્નાય છે એમ કેટલાક કહે છે, તો એ ગાથામાં કઈ કઈ આમ્નાયો છે તે તથા એનું વિવરણ એના પદોના અર્થો અને વર્ણનયોગ વિસ્તારથી કહેવા કૃપા કરો. આવી માગણીના ઉત્તરમાં એ ચાર ગાથાનો અર્થ વિગેરે બહુ વિસ્તારથી ગતાવધામાં આવેલ છે તેમાં આમ્નાયો પણ ગતાવેલી છે. તે વિસ્તારના કારણથી અહીં આપેલ નથી. તેના પાછીએ તે સ્થળે જોઈને અનુભવ કરવો. (તે સ્તોત્ર પણ તે સ્થળે આપેલ છે.)

પ્રશ્ન ૩૦ મો—શ્રી મહાવીર પરમાત્માના છવે રૂપ મા ભવમાં નંદનકષિ થયા ત્યારે આરિય બ્રહ્મણ કયા પછી એક લાખ વર્ષ પર્વત માસગમણ કયા તેમાં ૧૧૮૦૦૬૫ માસગમણ થયાનું કહે છે. તે લાખ વર્ષમાંથી માસગમણ બદલા પારણાના દિવસો બાદ કરવાથી મળી શકતા નથી તે મેળવી આપશો. નરક—અનિરુદ્ધિત વર્ષની અપેક્ષાએ દરેક માસે અર્ધ દિવસ વધે એટલે લાખ વર્ષના ચાર લાખ માસે છ લાખ દિવસ વધારતાં મળી રહેશે તે આ પ્રમાણે:—

એક લાખ વર્ષના ૧૨ લાખ માસ ને અર્ધા દિવસની વૃદ્ધિના છ લાખ દિવસના ૨૦૦૦૦ માસ કુલ ૧૨૨૦૦૦૦ માસમાં ૧૧૮૦૬૪૫ માસગમણના માસ બાદ કરતાં ૩૬૩૫૫ માસ વધે તેના દિવસો ૧૧૮૦૬૫૦ એટલા પારણાના દિવસો નમજી લેવા. તેમાં પાંચ દિવસ વધે છે તે ગરાગર છે ‘છેલું’ માસ ગમણ પાંચ દિવસ કાણું કરેલું છે.’

પ્રશ્ન ૩૮—શાસ્ત્રાંતરોમાં કહ્યું છે કે—ઉદ્ધમિત સ્વભવશુક્ત ધર્મવીર્ય-વાળા મનુષ્યો મોહના પાશને છેઠીને પોતાના આશ્રિતજનોને પણ રોહિત મત્સ્યની જેમ નારે છે તો તે રોહિત મત્સ્ય કેવા હોય છે? ઉત્તર—રોહિત જાતિના મહામત્સ્યો અતિ તીક્ષ્ણ દાઢોવાળા, મોટા શરીરવાળા, સમુદ્રના અગાધ જળમાં બહુ મત્સ્યોના પરિવારથી પડવરેલા વિચરે છે, પરંતુ તે ઘણા ઊંડા જામાં રહેતા હોવાથી જળમાં સપડાતા નથી. અન્યદા કોઈ બહુ મોટા મત્સ્યોને પકડવાના હોખી માછીમારો જો મોટા પ્રવહણો લઈને આવે છે અને અન્ને વહાણોને દૂર દૂર રાખીને વચમાં મોટી જળા નાળે છે ત્યારે તે રોહિત મત્સ્ય એમાં પરિવાર સાથે કસાઈ બાય છે, પરંતુ પોતાના પરિવારના મત્સ્યોને ધૂજત

અંક ૨ નો.]

શ્રી પ્રશ્નગિતામણિમાંહેના પ્રશ્નો.

૫૧

શરીરવાળા અને મરણ બચથી વિહ્વળ બનેલા જીવે છે ત્યારે સમકાળે કરુણા, ક્રોધ ને અભિમાન ઉત્પન્ન થવાથી તે રોહિત મત્સ્ય પોતાની તીક્ષ્ણ દાઢવટે જાગને ત્રોડી નાખીને પોતે તેમાંથી નીકળી જાય છે અને પછી બીજા પ્રથમ તેમાં સપડાયેલા મત્સ્યોને તેમાંથી છૂટા કરે છે. જાગને પણ પોતાની દાઢવટે ચોતરફથી ત્રોડી નાખીને ફરીને મત્સ્યોને પકડવાને અયોગ્ય બતાવી દેય છે. ત્યારપછી ચિરકાળ પર્યંત સ્વેચ્છાએ વિચરે છે અને બીજા મત્સ્યોની ઉપર સામ્રાજ્ય ભોગવે છે. એની જેમ ઉત્તમ પુરુષો પણ પોને મોહુરાજની જાગમાંથી છૂટે છે અને બીજાઓને છોડાવે છે.

પ્રશ્ન ૫૦ મો—કેટલાક કહે છે કે—મહાવિદેહમાં કદાપિ ભાવ તીર્થંકરોનાં વિરહ હોતાં નથી તેથી એકેક તીર્થંકર જ્યારે મોક્ષે જાય છે ત્યારે—તે જ ક્ષણે બીજા તીર્થંકર કેવળજ્ઞાન પામે છે. એટલે અત્યારે જ્યાં ગ્રીમંધરાદિ વિહુરમાન પ્રભુ વિચરે છે ત્યાં કેટલાક ગાળપણે, કેટલાક કુમારપણે, કેટલાક યુવરાજપણે, કેટલાક રાજાપણે અને કેટલાક દીક્ષા લીધેલા છત્રસ્થપણે હોય છે એટલે એકક લાખ પૂર્વના આયુમાં ઘટતા ઘટતા એવા ૮૩-૮૩ તીર્થંકરો હોય છે. આવી વાત કહે છે તે ગ્રંથાંતરમાં છે કે કેમ? અને મહાવિદેહની વિજયમાં જ્યાં એક કેવળીજિન વિચરતા હોય ત્યાં અન્ય તીર્થંકરોનો જન્માદિ થાય છે કે તેમના મોક્ષે ગયા પછી જ થાય છે? **ઉત્તર—**એક તીર્થંકરના સ્થાનમાં બીજા પૂર્વાકલ રીતે ૮૩-૮૩ તીર્થંકરો હોય એવું કટુકમતવાળા કોઈ પંડિતમન્યે સ્વમનિ-કલ્પનાએ પોતાના રચેલા પ્રશ્નોત્તર ગાળાવશોધમાં જાણી લીધું છે પણ તે અચુકત છે; કારણ કે આગમમાં તે પ્રમાણે કહેલ નથી. એક તીર્થંકર છત્રસ્થપણમાં કે કેવળીપણમાં વર્તે તે સતે અન્ય જિનોના જન્માદિ થતા જ નથી એમ સમજવું. એટલે મહાવિદેહ ક્ષેત્ર સામાન્ય કેવળીથી વિરહિત ન હોય, ભાવતીર્થંકરથી વિરહિત હોય. આ સંબંધમાં પ્રશ્નોત્તરસમુચ્ચય તથા પ્રશ્નોત્તરરત્નાકરમાં જોવું. તેમાં આ પ્રમાણે જ કથન છે.

પ્રશ્ન ૬૩—શ્રી પદ્મવણા સૂત્રના કર્તા શ્રી શ્યામાચાર્ય ઉમાસ્વાતિ વાચકથી કેટલા વર્ષોને આંતરે થયા છે? તેમાં ખડેલા કોણ ને પછી કોણ થયા છે? **ઉત્તર—**અહીં વર્ષાંતરનો નિયમ શો? તેઓ તો શુરુ શિષ્યપણે થયેલા છે. શ્રી આર્યમહાગિરિના શિષ્ય બહુલ ને બલિસ્સહ બે યુગલિક ભાઈઓ હતા. તેમાં બલિસ્સહના શિષ્ય ઉમાસ્વાતિ વાચક તત્વાર્થાદિના કર્તા, તેમના શિષ્ય શ્રી શ્યામા-ચાર્ય પદ્મવણાના કર્તા શ્રી વીરપ્રભુથી ૩૭૬ વર્ષે સ્વર્ગે ગયા છે. તેમના શિષ્ય શ્રી સ્કંદિલાચાર્ય જિનકલ્પની મર્યાદાના કરનારા થયા છે.

ઉપર પ્રમાણે કેટલાક પ્રશ્નોનો સાર અમે જણાવ્યો છે તે સિવાય બીજા પ્રશ્નોત્તરો પણ જાણવા લાયક છે. જિજ્ઞાસુએ તે ગ્રંથ વાંચવો.

વ્યવહાર-કૌશલ્ય

કેળવણી-મોક્ષિક

(૬૦)

વય (ઉંમર) કેટલાક માણસને વધારે ડાહ્યા બનાવે છે
અને કેટલાકને વધારે જડો બનાવે છે

સંસ્કારોનો સરવાળો થતો જન્ય છે અને વય વધતી જાય છે તેમ આદર્શો સ્પષ્ટ થતા જન્ય છે અને દુનિયાને અમુક દૃષ્ટિગિન્દુથી જોતાં આવડે છે. શિક્ષણમાં અને અનુભવમાં થોડોઘણો વધારો દરરોજ થાય છે અને મોટા પ્રસંગો આવી પડે ત્યારે તેમાં એક નામટો વધારો થઈ જાય છે. ખાસ કરીને અનુભવની નિશાળમાં માણસ નિરંતર નવું નવું શીખે છે, અને દુનિયાને નકલે ચઢી રોજ રોજ ધરપા આઘને ભાનસાનમાં કેટલો આવતો જાય છે. નાનપણમાં અનેક મનોરાજ્યાં મેઝાં હોય છે તેમાં કંઈપના અને તરંગોને વશ થઈ કેવું કેવું માની લીધું હતું તેનો સાક્ષાત્કાર થાય છે અને નિર્દોષ વિશ્વાસીઓના અનેક વાર ચાત થયેલા જોઈ માણસ ચતુર, સાવચેત અને વિચારવાન થતો જાય છે. એકંદરે માણસમાં સાચા ઊંડા સંસ્કાર પછા હોય તો વય વધતી જાય તેમ તેનામાંથી ઉપલક્ષ્યાપણું, ઝીછરાપણું, ગગનવિહારીપણું અને તરંગવશચર્તીપણું ઓછું થતું જાય છે અને તેનામાં શાંતિ, સ્થિરતા, દીર્ઘદૃષ્ટિ, તુલનાત્મકતા અને ગંભીરતા આવતાં જાય છે. વ્યવહારની તજજ્ઞે આ સર્વ ઉદાપણ ગણાય છે. એટલે વય વધતાં જેમ જેમ મનુષ્ય મોટો થતો જાય છે તેમ તેમ તેનામાં ઉદાપણ વધારે દેખાય છે, એની બાલીશતા ઓછી થતી જાય છે, એના ગદ્ગદપચીસીના ઉન્માદો તૂટતા જાય છે અને એનામાં દરેકપણું અને પુષ્પપણું આવતાં જાય છે.

પણ સર્વને આમ બનતું નથી સારા સંસ્કારમાં ઉછરેલાને તો ઘણું ભાગે એમ અને છે, પરંતુ કેટલાક મોટા થતા જાય છે તેમ દુરાચર, પોતાના અભિપ્રાય પર વધારે મક્કમ, પારકાના અભિપ્રાયને તુચ્છકારનાર અને વાતવાતમાં પોતે જાણે ઉદાપણ અને વ્યવહારકુશળતાના ખાં હોય એમ માનતા થઈ જાય છે. જેને દુભાંગે ચોક્કાઈ કે પટેલાઈ સાંપડી હોય એને તો આવી અકડાઈનો વારસો મળે છે. જે ઓછું અધિકારે વધારે પડતું ભણી જાય છે, જેને ભણવાનો જોવાનો કે જાણવાનો સામ મળતો નથી, જે નાના વર્તુળમાં કેંદ્ર થઈને એસી જાય છે, જેના સંયોગો વિશાળ વાતાવરણને સ્પર્શી શક્તા નથી તેઓ વય વધતાં વધારે વધારે જડી થતાં જાય છે. અન્યને વિચાર કરતાં આવડતો જ નથી અને દુનિયાની અરબી જાહેરી સમજણનો જેને ઈર્જિતો હોય અથવા ધનવાનને ઘેર જન્મવાનો જેને આપ મળ્યો હોય તેને જડીપણું ખૂબ સાંપડવાનો સંભવ રહે છે. આવા મનુષ્ય પોતાનાં જીવનમાં નિરંતર બળ્યા કરે છે અને કેદી કરી કામ એસવાનો વારો આવતો નથી. કાયકાત વગર ધર્મીઅક્ષપણું મળી જાય તેની પણ આવી જ દશા થાય છે અને અભણ ધનવાનની પણ એ જ સ્થિતિ થાય છે.

વયે મોટા થયા તો સર્વ વંધ છે એમ માનવાતું કારણ નથી અને સર્વ મોટાઓ નકામા છે એમ ધારીને ચાલવા જેવું પણ નથી. જે વયને પચાવી શક્યા હોય તે અનુસરવાને યોગ્ય છે અને એ વંધ હોવા ઉપરાંત નિરંતર સત્તાલક્ષી થવા યોગ્ય હોઈ પૂછવાને સ્થાને છે.

"Age makes some people wise, and others only stubborn." 12-5-36 (S. V.)

(૯૧)

સારું મેળવવું એ પાશવતા છે;

સારું કરવું એ માણસાઈ છે;

સારા થવું એ દેવતાઈ છે.

ખાળકને સારાં રમકડાં ગમે, સ્ત્રીઓને સુંદર કપડાં ગમે, લક્ષનાઓને સારાં ઘરેણાં ગમે, વેપારીને જમ્મે પાસાની રકમો (નફાની) ગમે, દુનિયામાં ઝંઝાને ઘરનાં ઘર ગમે, બ્રાહ્મણને લાકુ ગમે, કોઇ કોઇને કાંઇ કાંઇ ગમે. એ વસ્તુઓ ઇન્દ્રિયસેવન માટે, વિષય-તૃપ્તિ માટે, ક્ષણિક પિપાસાને છીપાવવા માટે હોઇ પાશવીય છે, નમોચાલુમાંથી ઉદ્ભવેલી હોઇ ઉચ્ચ દૃષ્ટિએ ત્યાજ્ય છે, ક્ષણિક આનંદ આપનાર હોઇ અશાશ્વત છે અને માન્યતાના આનંદને પોષનાર હોઇ નિરર્થક છે. જાણીતી કહેવત છે કે 'ખવરાવ્યું તે ખાધું અને ખાધું તે ખોધું.' વાતનો સાર એ છે કે જે વસ્તુ સ્થાયી હોય તે જ સ્થાયી લાભ આપે છે અને જ્યાં માત્ર પોતાનો જ વિચાર કરવામાં આવે છે ત્યાં નર્થ સ્વાર્થીપણું જ હોય છે. સ્વાર્થ એટલે પશુતા.

સારા માણસની સંપત્તિ પરોપકારને માટે જ હોય છે. કાગડો પણ જીવે છે અને અહીંતહીં ફરીને પેટ ભરે છે. પેટ ભરવું એ પાશવવૃત્તિ છે ત્યારે પરોપકાર કરવો એ માણસાઈ છે. મનુષ્ય અને જનાવરમાં મોટો તફાવત એ છે કે માણસ ધારે તો પરોપકાર-મય જીવન જીવી શકે છે. એ પોતાનો વિચાર ન કરે તો પણ ભૂખ્યા તો રહેતો નથી. પરોપકાર કરવામાં એવો આનંદ આવે છે કે એનું વર્ણન કરવું મુશ્કેલ છે. પરોપકારના વિચારમાં જ ભારે મોજ છે. માણસની માણસાઈ જ્યારે એના સ્વાર્થનો સંઘટ્ટ થાય ત્યારે જ જણાઈ આવે છે. પોતાને ભોગે જ્યારે એ પારકાનું લણું કરવા નીકળે ત્યારે એ સાચો માણસ છે એમ સમજવું.

બાકી ખરી મહત્વની વાત તો 'સારા થવા'ની છે. ખરેખર એ કૈવી ચીજ છે. ચારિત્ર ઉત્તમ રાખવું એ ખાસ મહત્વની બાબત છે. સત્ય, વ્રમણિકપણું, શક્ષિણ્ય, ઔદાર્ય-વિગેરે ગુણો સ્વાભાવિક જ થઇ જવા ધટે. સાચું બોલવું એ જીવનનો ભાગ જ બની જવો જોઇએ. કોઇના હક્ક પર ત્રાપ મારતાં અંદરથી અરેરાટી ઉત્પન્ન થવી જોઇએ. પારકી વસ્તુ લેતાં આંચકા આવવો જોઇએ, પરસ્પ્રીને જોતાં બહેનની ભાવના થવી જોઇએ, પર-નિંદા ફરવાની હલ્પના પણ ન થવી જોઇએ, ક્રોધ, માન, માયા. લોભ પર નૈસર્ગિક વિજય થવો જોઇએ અને સંજ્ઞાનતા, ઉચ્ચ આદર્શ અને અહિંસાવૃત્તિ વર્તન અને માનસમાં ઝોતપ્રોત થઇ જવા જોઇએ. જેનું આવું જીવન થઇ જાય તે અહીં દિવ્ય મુખ માણી શકે છે, એનું મનોરાજ્ય અત્યંત ઉચ્ચ પ્રકારનું હોઇ અનુકરણીય અને છે અને એનો જીવન આદર્શ સાત્ત્વિક હોઇ એ અપવાદ વગરનો આનંદ અનુભવી શકે છે. આ જીવનમાં પશુજીવન જીવી શકાય છે, મનુષ્ય તરીકે રહી શકાય છે અને દિવ્ય જીવનની પ્રસાદી પણ મેળવી શકાય છે. કુશળ મનુષ્ય યોગ્ય વિચાર કરી પોતાના જીવનમાર્ગને યોજે.

"To get good is animal; to do good is human; to be good is divine."

MARTINEAU. (16-7-36.)

(૬૨)

“લોકોની તુચ્છતાથી તારે મુંઝાવું નહિ; યાદ રાખ કે જે તારામાં મહાન ચીજો કરવાની મહત્તા નિર્માણ થઈ હશે, તેા તાની આખતો અવગણવા જેટલી વિશાળતા પણ તારામાં આવી જ ગઈ હશે.”

કેટલાએ માણસો પાસે દીવાસળી (કાંડી) જેવી ચીજ માગશે, તે તેની પાસે હશે છતાં તે ના પાડશે. રસ્તા પર મોટરના અકસ્માતને બોગ અનેક માણસના માથામાંથી લોહી વહી જાય છે, ચીજો ધનવાન મોટરમાં આવે છે અને લોહી જેવા છતાં અપર પૂછ્યા વગર કે મદદ કર્યા વગર રસ્તે પડે છે. કોઈ વિના કારણે અન્યની નિંદા કરે છે. કોઈ પારકા માણસ દાન કરતો હોય તેની પ્રશંસા ન સહન થવાથી ખોટાં સાચાં ઝીંડાં શાધી દીક્ર કરે છે. મનુષ્યની તુચ્છતાના દાખલાઓને પાર આવે તેમ નથી. ખાવું નહિ તે ઢોળી નાંખવું, ખોટી બઝાઈ હાંકવી, પારકાં છિદ્ર શોધવાં, અદેખાઈ કરવી, દંભ કરી હૃદયમાં કાંઈ હોય, છતાં મુખથી શુદ્ધ જ હોવું, બીજા માણસોને લડાવી મારવા, પારકું ઘર ખળતું જેઠ આનંદ માણવો, ચાડીચુલવી કરવી-વિગેરે વિગેરે. આવી તુચ્છતાની તોંધ લાઇએ તો પાર આવે તેમ નથી. દુનિયામાં જેમ કાંડા ઉતરવામાં આવે છે તેમ વધારે તે વધારે કચરો દેખાય છે, પણ તારે આવી હલકી આખતથી જરા પણ મુંઝાવા જેવું નથી. તું અન્યની તુચ્છતા તરફ નજર કરવાને બદલે તારા પોતાના હૃદયમાં ઊંડો ઉતર, એટલે નતે ઘણું આંતર નિરીક્ષણ થશે. તત્ત્વદર્શીની તો આ દશા હોય. એ બહાર જોવાને બદલે અંદર જુએ, એ સામાને જોવાને બદલે પોતાને જુએ, એ બાહ્ય ચક્ષુનો ઉપયોગ બંધ કરી અંતરચક્ષુને ઉઘાડે.

પછી તો એને નવું દૃષ્ટિગિન્દુ જ સાંપડે છે. જે એનામાં મહાન કાર્ય કરવાની વિશાળતા હશે તો એના દૃષ્ટિગિન્દુમાં મોટો ફેરફાર થઈ જશે. એ અન્યની તુચ્છતા જેઠ તે પર વિચાર ખતાવવાને બદલે એને નયણાઈ ગણી, પચાવતા શીખી જશે. એને મનમાં થશે કે પોતે પારકાની તુલના કરનાર કોણ? એને લાગશે કે તેની પોતાની એટલી આખત સંભાળવાની છે કે અન્યની તુચ્છતા વિચારવાનો કે એનાથી મુંઝાઈ જવાનો એને સમય જ નથી. આપણે આપણું સંભાળીએ તો બસ છે. તત્ત્વચિંતક કે દીર્ઘદૃષ્ટાની આ દશા હોય. એનામાં એટલી વિશાળતા હોય કે અન્યની તુચ્છતા પચાવી પણ એ જ ગણે. એને એટલી આર્પદૃષ્ટિ પ્રાપ્ત થઈ જાય કે એ તુચ્છતાને યોગ્ય સ્થાન આપી, એનો વિકાસક્રમ સમજી એનું સૂચનાંકન કરી નાખે. મહાન પુરુષોની વિભૂતિઓ મહાન જ હોય છે, યોગીઓના આદર્શો ભવ્ય હોય છે, વિશાળ જીવનોની વિહારભૂમિઓ વિશદ હોય છે. એ અન્યની ક્ષયુતા દેખી કરુણા જાવે, પણ પોતાની ભૂમિકાથી ભ્રષ્ટ ન થાય. ઉપાયથી અસાધ્ય હોય તો મધ્યસ્થ રહે, પણ એની નૈસર્ગિક વિશાળતા એને નીચતાને માર્ગે ધકેલે નહિ કે એના મનની નિશ્ચળતા એથી નજીબદ થાય નહિ. વિશાળતા કેળવી શકાય છે. કુશળ મનુષ્યને તે સુસાધ્ય છે.

Let not the littleness of the people disturb you, remember that if you have been made big enough to do big things in life, you have been made large enough to overlook little things. JOHN T. MOORE (18-7-36)

ન્યુરૂપેપરનું વાંચન વિકથાની પુષ્ટિ કરનાર છે

હાલમાં દિનપરદિન ન્યુરૂપેપરનું વાંચન ઘણું વધી પડ્યું છે. શ્રાવકો સવારના પહોરમાં પ્રથમ પરમાત્માના નામસ્મરણને બદલે ન્યુરૂપેપરને સંભારે છે. દિલગીરી એ છે કે સાધુઓમાં પણ અમુકને તેવી જાતનો ચેપ લાગ્યો છે. તેના નિવારણ માટે કહેવા જતાં કલેશ થાય છે અને ખોટું લગાડે છે.

શ્રાવકનું આહમું ત્રણ અનર્થદેવિરમણ નામનું છે. અનર્થદેવના ચાર પ્રકાર છે: ૧ અપધ્યાન, ૨ પ્રમાદાચરિત, ૩ હિંસ્રપ્રદાન અને ૪ પાપોપદેશ. આમાં બીજા લેહ પ્રમાદાચરિતમાં વિકથાઓનો સમાવેશ થાય છે. ન્યુરૂપેપરોમાં પ્રાચ્ય રાજકથા ને દેશકથા જ હોય છે. પ્રસંગે સ્ત્રીકથા પણ આવે છે પરંતુ તે ગૌણ છે. ન્યુરૂપેપરમાં આવતી રાજકથા ને દેશકથા પોતે વર્તમાન પરિસ્થિતિથી જાણીતા રહેવા માટે વાંચે છે એમ કેટલાક કહે છે, પરંતુ વાંચીને ન અટકતાં પછી બીજા અનેકને કહે છે. તંત્રાથી પણ ન અટકતાં તેના પર વિચાર ચલાવે છે અને યુક્તિપ્રયુક્તિની યોજનાઓ ઘડી કાઢે છે. ‘અમુક રાજ્યે આમ કર્યું હોત તો તે હારત નહીં.’ આવી અનેક યુક્તિઓનું પરિણામ વિચારીએ તો અનેક મનુષ્યોના વિનાશ સિવાય બીજું હોતું નથી. આ હકીકતનો પાસ એટલો બધો લાગ્યો છે કે તે બાબતમાં જે વધારે જાણકાર હોય તે વધુ હુશિયાર ગણાય છે.

કેટલાક વ્યાપાર સમાચારને જાગે વાંચવાની જરૂરીયાત બતાવે છે, પરંતુ વ્યાપાર સમાચાર વાંચીને ન અટકતાં તરતજ બીજી બાબતો વાંચવા લલચાય છે અને વાંચવા મંડી પડે છે. વ્યાપાર સમાચાર પણ વસ્તુના વ્યાપારી કરતાં સદ્દાના વ્યાપારી વધારે વાંચે છે અને તેને અનુસરીને સદ્દો ખેતી પાયામાલ થાય છે. કદી કોઈ તે જાણીને દ્રવ્ય મેળવતું પણ હશે, પરંતુ તેનું પરિણામ પ્રાંતે તો દ્રવ્ય ખોવામાં જ આવે છે.

કેટલાક ચેતતા રહેવા માટે વાંચવાનું કહે છે પરંતુ ચેતવાનું કોને? ચૂરોપમાં યુદ્ધ થવાનો સંભવ મનાય તેમાં હિંદવાસીને ચેતવાનું શું હોય? ફક્ત તેમાં તો એ જ વિચારણા કર્તવ્યરૂપે છે કે—‘આ બધું જડવાદનું પરિણામ છે. રાજ્ય, હક્ક, વ્યાપાર ને વડાઈ—આ ચાર જડ હેતુ માટે જ બધે લડાઈઓ થાય છે.’ અત્યાચારનો સમય તેને માટે કટોકટીનો કહેવાય છે.

ન્યુરૂપેપરોમાં જૈન ન્યુરૂપેપરોનો સમાવેશ કરવો કે નહીં? એમ કેટલાક બંધુઓ સવાલ કરે છે. તેના ઉત્તરમાં જણાવવાનું કે—તેમાં ઉપદેશક ધાર્મિક લેખો આવે તો વાંચવા યોગ્ય છે. બાકી પરસ્પરના વિવાદ, નિંદા કે ઉપર જણાવેલી વિકથાઓ આવે તો વર્જ્ય છે—વાંચવા યોગ્ય નથી. આ બાબતમાં ગુરુમહારાજ દયાનંદ ઉપર કૈય તો વાંચનાર કાંઈક પાછા વળે તેમ છે. નહીંતર તો આગળ વધતા જ જવાના છે. આ સંબંધમાં ઘણું લખવા જેવું છે પરંતુ હાલ તો આટલેથી જ વિરમું છું.

કુવરજી

ઉત્તરેધાગુણનું પ્રમાણ

અંગુળ ત્રણ પ્રકારના છે : ૧ આત્માંગુળ, ૨ ઉત્તરેધાગુળ, ૩ પ્રમાણાંગુળ. તે ત્રણે પ્રકારના અંગુળનું વર્ણન શ્રી અનુયોગદ્વાર સૂત્ર, શ્લોકપ્રકાશ, બૃહત્સંપ્રહણિ, બૃહત્ સ્ત્રેત્રસમાસાદિમાં આવે છે. તેમાંથી ઉત્તરેધાગુળનું પ્રમાણ બતાવવાની આવશ્યકતા વિશેષ હોવાથી તેનું પ્રમાણ અહીં સંક્ષેપથી બતાવવામાં આવ્યું છે.

૧ ઉત્તરેધાગુળનું પ્રમાણ પ્રથમ પરમાણુની અવગાહનાથી શરૂ થાય છે. પરમાણુ બે પ્રકારના છે : ૧ સૂક્ષ્મ અથવા નિશ્ચય પરમાણુ અને ૨ વ્યવહાર પરમાણુ. અનંતાનંત સૂક્ષ્મ પરમાણુવડે એક વ્યવહારિક પરમાણુ થાય છે, વાસ્તવિક રીતે તે અનંત પરમાણુઓનો સ્કંધ જ છે, છતાં તે શસ્ત્રથી છેદાતો નથી, અગ્નિથી બળાતો નથી, પાણીથી પળલતો નથી, પવનથી ઊડતો નથી. પુષ્કરવર્તનો મહામેઘ કે ગંગાનદીનો પ્રવાહ તેને ખેંચી શકતો નથી.

ઇતિ વ્યવહારિક પરમાણુ સ્વરૂપ. ૧.

૨ અનંતા વ્યવહારિક પરમાણુના સમાગમથી-મળવાથી એક ઉત્કલક્ષુસ્ત્ર-કિણુકા થાય.^૧

૩ આઠ ઉત્કલક્ષુસ્ત્રકિણુકા મળવાથી એક ઊર્ધ્વરેણુ થાય છે. તે ઊર્ધ્વ, અધો, તિર્યગ્ સ્વયં જવા-આવવાવાળો હોય છે.

૪ આઠ ઊર્ધ્વરેણુ મળવાથી એક ત્રસરેણુ થાય છે. તે પૂર્વાદિ દિશાના વાયુથી પ્રારંભો સંતા આવો પાછો થાય છે તેથી તે ત્રસરેણુ કહેવાય છે.

૫ આઠ ત્રસરેણુથી એક રથરેણુ થાય છે. તે રથના હાલવાચાલવાથી ઊડે છે.

૬ આઠ રથરેણુથી એક દેવકુરુ ઉત્તરકુરુના મનુષ્યનો વાળાંચ થાય.

૭ દેવકુરુ ઉત્તરકુરુ ક્ષેત્રના મનુષ્યના આઠ વાળાંચથી એક હરિવર્ષ ને રમ્ય ક્ષેત્રના મનુષ્યનો વાળાંચ થાય.

૮ હરિવર્ષ ને રમ્ય ક્ષેત્રના મનુષ્યના આઠ વાળાંચથી એક હેમવંત, હિરણ્યવંત ક્ષેત્રના મનુષ્યનો વાળાંચ થાય.

૯ હેમવંત, હિરણ્યવંત ક્ષેત્રના મનુષ્યના આઠ વાળાંચથી એક પૂર્વાપર મહાવિદેહ ક્ષેત્રના મનુષ્યનો વાળાંચ થાય.

૧૦ પૂર્વાપર મહાવિદેહ ક્ષેત્રના મનુષ્યના આઠ વાળાંચથી એક ભરત ઐરવત ક્ષેત્રના મનુષ્યનો વાળાંચ થાય.

૧ આઠ ઉત્કલક્ષુસ્ત્રકિણુકાથી એક ઉત્કલક્ષુસ્ત્રકિણુકા થાય છે, એમ કોઈકે રથાને કહેલ છે

અંક ૨ જો.]

ઉત્તેષાંગુલનું પ્રમાણ

૧૭

૧૧ ભરત, ઔરવત ક્ષેત્રના મનુષ્યના આઠ યાગાચથી એક લિખ્ય થાય.

૧૨ આઠ લિખ્યથી એક ચૂ (ચૂકા) થાય.

૧૩ આઠ ચૂકાથી એક યવમધ્ય થાય. (યવધાન્યનો મધ્યભાગ)

૧૪ આઠ યવમધ્યથી એક ઉત્તેષાંગુલ થાય.

૧૫ એવી છ અંગુળથી એક પાદ. ૧૬ બે પાદથી એક વિતસ્તિ (વેંત)

૧૭ બે વેંત અથવા ૨૪ અંગુળથી એક હાથ. ૧૮ બે હાથથી એક કુક્ષી.

૧૯ બે કુક્ષી અથવા ચાર હાથથી અથવા ૯૬ અંગુળથી એક ઢંડ, ધનુષ્ય, યુગ, નાગિકા, અક્ષ અથવા મૂશળ થાય.

૨૦ એવા બે હજાર ધનુષ્યથી એક ગાઉ થાય.

૨૧ ચાર ગાઉવડે એક યોજન થાય.

આ પ્રમાણે ઉત્તેષાંગુલનું યોજન જાણવું. આ પ્રમાણે ચારે ગતિના સર્વ જીવોના દેહપ્રમાણ જે શાસ્ત્રમાં કહેલ છે તેમાં ઉપયોગમાં લેવાનું છે. કુંવરજી

જો પસંદ પડે તો ધ્યાન આપશો !

પોતાના ને પોતાના પિતાના અટક સાથે નામ લખવાને બદલે લેખમાં, પત્રમાં ને કંકોત્રી વિગેરેમાં પોતાના ને પોતાના પિતાના નામનો ઇંગ્રેજી પહેલો અક્ષર લખવામાં આવે છે. આ પદ્ધતિ કેવી રીતે પસંદ કરવા યોગ્ય છે ? કોઇ તો વળી પોતાનું નામ ગુજરાતી, ગાપના નામનો એક ઇંગ્રેજી અક્ષર અને અટકમાં પોતાના વતનના નામ સાથે કર શબ્દ જોડી દક્ષિણી બને છે. આટલું બધું યાવની ભાષાને મહત્ત્વ આપવાનું કારણ શું ? આમાં ખરી રીતે તો તેઓ કે તેમના બાપ બોળાળાતા પણ નથી, કારણ કે ઇંગ્રેજી એક અક્ષરથી શરૂ થતા નામો તો ઘણા હોય છે. શું આપણા વડીલોએ પાડેલા નામો અણગમતા લાગે છે ? શું આપણી સંઘવી, શેઠ, દોશી, ગાંધી, શાહ વિગેરે અટકો ખરાબ છે ? મને તો આ એક જાતનો મેનીયા લાગે છે, પણ તેમાં હાલ ને ગાંડા, વિદ્વાન ને મૂર્ખ સૌ સંપડાય છે. સાચી વાત કહું તો આ રીત કોઈ પણ રીતે પસંદ કરવા હાયક નથી. તમને વડીલે પાડેલું નામ ખરાબ લાગતું હોય તો તબુ નામ પાડો અથવા સંસ્કૃત અર્થમાં નામ લખો પણ ઇંગ્રેજી પદ્ધતિને ભૂલી જાઓ. આ સૂચક જો પસંદ પડે તો તેના પર ધ્યાન આપી તેનો અમલ કરશો અને હવે પછી તમારું જાણીતું નામ તેવી પદ્ધતિના લખાણથી વિખૂટા ન રહેશે એવી મારી સજાઈ છે. માનવી-ન માનવી તે તમારી મુનસૂરી ઉપર છે. કુંવરજી

પ્રશ્નોત્તર

(પ્રશ્નકાર-મુનિ કલ્યાણવિમળજી)

પ્રશ્ન ૧—સાધુ પાતં વહોરેલ વસ્તુ શ્રાવકને આપી શકે ?

ઉત્તર—એમાં વસ્તુ બાણવી જોઈએ. પુસ્તક આપી શકે, કાગળ, પેનસીલ, ડંડાસળાદિ વાપરવા માટે આપી શકે; આહાર-વસ્ત્ર-પાત્રાદિ ન આપી શકે.

પ્રશ્ન ૨—સ્થાપનાચાર્ય તરીકે સ્થાપેલી નવકારવાળી શ્રાવક ગણવા માટે લભ શકે ?

ઉત્તર—ન લભ શકે.

પ્રશ્ન ૩—શ્રી ‘જૈન સત્ય પ્રકાશ’ના અંક ૬ ફામાં પૃષ્ઠ ૩૫૬ ઉપર લખ્યું છે કે ‘વીર પ્રભુનું દેવદૃષ્ય લાવનાર પ્રાદ્ધણે સો સોનેયા લઈને પ્રભુ મહાવીરના અંધુ નંદીવર્ધનને તે આપ્યું.’ આ હકીકત ગરાળર છે ?

ઉત્તર—શ્રી મુખોધિકામાં તે તંતુવાયે (વણકર) બે કદજ એકત્ર કરી આપ્યા ને તેનું લક્ષ મૂલ્ય ઉપજાવી પ્રાદ્ધણે ને તંતુવાયે વેંચી લીધાની હકીકત આવે છે. પ્રશ્નમાં લખેલી હકીકત વાંચવા કે સાંભળવામાં આવી નથી. શ્રી ધર્મસાગરોપાધ્યાયકૃત કલ્પકરિણાવળીમાં પણ મુખોધિકા પ્રમાણે જ કહેલ છે તેથી પ્રશ્નકારે તે હકીકતના લેખક શ્રી સાગરાનંદસૂરિજીને પૂછી સ્થળ મેળવવું.

પ્રશ્ન ૪—સદરહુ ‘જૈન સત્ય પ્રકાશ’ના અંક ૬ ફાના પૃષ્ઠ ૩૬૭ ઉપર ગોશાળાને વીરપ્રભુએ શિષ્યપણે સ્વીકાર્યાનું લખ્યું છે તે ગરાળર છે ?

ઉત્તર—એ હકીકતના લેખક મુનિરાજશ્રી વિદ્યાવિજયજી મહારાજે શ્રી ભગવતી સૂત્રનો આધાર આપીને લખ્યું છે કે-ગોશાળે જ્યારે કહ્યું કે-‘હે ભગવતી! આપ મારા ધર્માચાર્ય છો ને હું આપનો શિષ્ય છું.’ ત્યારે હે ગૌતમ! મેં એ મંખડીપુત્ર ગોશાળકની એ વાતનો સ્વીકાર કર્યો.’ આ મંખધમાં ભગવતીજીના મૂળમાં ગોચમા! ગોસાલસ્સ મંચલિપુત્તસ્સ ઇયમદં પઠિસુણેમિ આવો પાઠ છે એમ તેમણે કહેતું છે. આનો અર્થ વિદ્વાનોએ વિચારવો તીર્થંકર છન્નસ્થ-પણામાં કોઈને દીક્ષા આપતા નથી અને શિષ્ય કરતા નથી એ હકીકત વ્યાતમાં રાખવી. આ વચન મધ્યસ્થભાવનું સૂચક જણાય છે.

પ્રશ્ન ૫—તીર્થંકર સિવાય બીજા જીવો ત્રણ જ્ઞાન સાથે ઉપજે ?

ઉત્તર—ઉપજે, ઉપજ્યા છે. તેના નામ અત્યારે સ્મરણમાં નથી, અન્ય પ્રસંગે લખશું.

પ્રશ્ન ૬—મંત્રીધર વસ્તુપાત્ર નેત્રપાળે તથા મંત્રી વિમળશાહિ મહાદેવને મુનિ પણ કરાવી છે એમ લખેલ છે તે તે વાત ખરી કે ? શ્રાવક મહાદેવને મુનિ કેસવે ? કરાવે તે તેના સમક્રિતમાં કયાણ ન હોય ?

અંક ૨ નો]

પ્રશ્નોત્તર

૫૬

ઉત્તર—રાજા ને મંત્રીઓના અવધારિક ધર્મ સામાન્ય જનતાથી જુદા પ્રકારના હોય છે. તેમને પોતાની સમસ્ત પ્રવૃત્તિને ગણી રાખવાની હોય છે તેથી સદરહુ મંત્રીઓએ તેમજ રાજા કુમારપાણે તમામ ધર્મચાળાના મંદિર વિગેરે કરાવી આપ્યા છે, જગાશયો અંધાર્યા છે; પરંતુ ધર્મભાવનાને અંગે દેવ તરીકે તો અરિહંત પરમાત્માને જ માને છે તેથી તેમના સમકિતને કૃપણ લાગતું નથી.

પ્રશ્ન ૭—સાધુઓ કેઈ માટી નદીમાં સામે કાંઠે જવા માટે સ્ટીમલોંચમાં બેસી શકે ?

ઉત્તર—હોટી કે મછવામાં બેસીને ઉતરવાની વાત વાંચેલ છે. સ્ટીમલોંચમાં બેસીને ઉતરવું યોગ્ય લાગતું નથી.

પ્રશ્ન ૮—આંધ્ર દળાવવાથી પ્રકાશ આપનાર ઇલેક્ટ્રીક બેટરીનો ઉપયોગ કરવાથી અગ્નિકાયની વિરાધના લાગે? સાધુ અપવાદે તેના ઉપયોગ કરી શકે ?

ઉત્તર—અગ્નિકાયની વિરાધના લાગે, સાધુ ઉપયોગ કરી ન શકે.

પ્રશ્ન ૯—શ્રી હિતશિક્ષાના રાસમાં પોતાને હાથે વાળ ચૂંટવાનો નિપંથ કરે છે તો સાધુ કેશનો લોચ કેમ કરે છે ?

ઉત્તર—હિતશિક્ષાના રાસમાં કહેલ છે તે તો કેટલાક ગૃહસ્થને વાળ તોડવાનું અપલક્ષ્ય હોય છે તેના નિવારણ માટે કહ્યું છે. કેશનો લોચ મુનિ કરે છે તે તો કાયકલેશ નામનો આદ્યતપ છે.

પ્રશ્ન ૧૦—પુંડરીક ચરિત્ર ભાષાંતરમાં ભરતચક્રી ગંગાદેવી સાથે એક હજાર વર્ષ ભુખ ભોગવવા વચ્ચે ત્યારે સુભદ્રા સ્ત્રીરત્ન પણ સાથે હતું એમ કહેલ છે તે ગરાબર છે ?

ઉત્તર—શ્રી ત્રિ. શ. પુ. ચરિત્ર પર્ય પહેલામાં તો ભરતચક્રીને એકલાને ગંગાદેવી પોતાના ભુવનમાં લઈ ગયાની હકીકત છે, તેથી તે વાત પુંડરીક ચરિત્રથી જુદી પડે છે તેનું કારણ સમજી શકાતું નથી.

પ્રશ્ન ૧૧—શ્રી ગૌતમસ્વામી જેને દીક્ષા આપતા હતા તેને કેવળજ્ઞાન થતું હતું એવો તેમને કાળિય હતી તો હાળિકને તેમણે દીક્ષા દીધી હતી છતાં તેને કેવળજ્ઞાન કેમ ન થયું ?

ઉત્તર—એ હાલિકની સ્થિતિ જ વિચિત્ર હતી, તેથી તેને અપવાદમાં મૂકવા યોગ્ય છે.

પ્રશ્ન ૧૨—પંચતત્રમાં કહ્યું છે કે- 'આયુ, કર્મ, વિત્ત, વિદ્યા ને નિધન (મરણ) આ પાંચ વાના જીવ ગર્ભમાં સર્જે છે.' આ ગરાબર છે ?

ઉત્તર—જેન માન્યતા પ્રમાણે ગરાબર નથી. જેન માન્યતા પ્રમાણે એ સર્વે પૃથક્ પૃથક્ ને નિર્માણ થાય છે એમાં કાળિક ગર્ભ શબ્દ પૂર્વભવવાચક સમજાવો.

પ્રશ્ન ૧૩—વસુદેવકેડીમાં પ્રીતને રાવણની ખુત્રી અને નારદને મિથ્યાત્વ કહેલ છે તે બરાબર છે ?

ઉત્તર—એમાં એવી બીજી પણ ઘણી હકીકત, પ્રવૃત્તિમાં છે તેવા કથાનુયોગથી ખુત્રી પડે તેવી છે તેનું સહજ ગીતાર્થે જાણે.

પ્રશ્ન ૧૪—વનસ્પતિને નપુંસક વેદનો જ ઉદય હોય કે પ્રાણ વેદનો ઉદય હોય ? કેટલીક વનસ્પતિ નરનારી તરીકે ઓળખાય છે.

ઉત્તર—મોહનીય કર્મજન્ય વેદના ઉદય પૈકી તો નપુંસક વેદનો જ ઉદય હોય, બાકી પ્રાણ નરનારીપણાના લેહ કહેવાય છે તે વેદોદયજન્ય નથી.

પ્રશ્ન ૧૫—સમવસરણની રચના કરે છે તે પુદ્ગળો ઔદારિક કે વૈક્રિય કેવા હોય છે ? કાર્યસમાપ્તિએ તેનું શું થાય ?

ઉત્તર—એ પુદ્ગળો તો ઔદારિક જ છે પરંતુ દેવોની શક્તિ ઔદારિક પુદ્ગળો સંબંધે પણ પ્રવર્તે છે. કાર્યસમાપ્તિ બાદ દેવશક્તિવડે જ તે સ્કંધો બધા વિખરાઈ જાય છે.

પ્રશ્ન ૧૬—ધંદ્રો ૬૪ કહેલા છે. તેમાં જ્યોતિષીના ધંદ્રો તો એ જ સૂર્ય ને ચંદ્ર ગણેલા છે અને શાસ્ત્રમાં તો અઢી દ્વીપમાં ૧૩૨ ચંદ્ર ને ૧૩૨ સૂર્ય કહેલા છે તો તેનો ખુલાસો શું છે ?

ઉત્તર—૬૪ ધંદ્રોમાં જ્યોતિષીના એ ધંદ્રો કહ્યા છે તે જાતિ તરીકે છે. વ્યક્તિ તરીકે તો અસંખ્ય દ્વીપ સમુદ્રોના મળીને અસંખ્ય સૂર્ય ચંદ્ર છે; તેથી જ 'ધંદ્ર અસંખ્ય કરે સેવા રે' એમ એક નવનમાં કહેલું છે. વળી મેરુપર્વત પર થત જન્માભિષેક વખતે અઢીસો અભિષેકમાં ૧૩૨ સૂર્ય ચંદ્રના ૧૩૨ અભિષેક ગણેલા છે.

પ્રશ્ન ૧૭—ખંડિત પાંખડીઓવાળું પુષ્પ પ્રભુને ચડાવાય ?

ઉત્તર—ન ચડાવાય.

પ્રશ્ન ૧૮—નંદુળવિદ્યાલો પવત્રા વિગેરેમાં ગર્ભને પાંચમે મહિને પાંચ અંગના અંકુરા ફૂટવાનું કહેલ છે તો દેવાનંદાના ગર્ભમાંથી વીરપ્રભુના ગર્ભ ત્રિશક્તાના ગર્ભસ્થાનમાં મૂક્યો ત્યારે અંગ ફૂટેલા હતા કે નહીં ?

ઉત્તર—પાંચ અંગોના અંકુરા ફૂટ્યા નહોતા.

પ્રશ્ન ૧૯—શ્રી કૃષ્ણ ને ગળલદ્ર ગન્ને સમકિતી છતાં તેમણે જગતનું મિથ્યાત્વ કેમ ફેલાવ્યું ?

ઉત્તર—મોહનીય કર્મની અનેક પ્રકારની વિચિત્રતા છે. આ ક્રિયા બંધુ સ્નેહને લઈને ગળલદ્રે કરી છે અને જગતમાં થયેલ અપમાન દૂર કરવા કૃષ્ણે કરા છે; પરંતુ તે મિથ્યાત્વના ઉદયથી કરેલ કે કરાવેલ નથી; બાકી તત્ત્વ કેળવોગ

કુંવરજી

પ્રભાવિક-પુરૂષો

અતિમ રાજર્ષિ

(૨)

ગણિકા—“સૌવીર દેશના માલિક અને અમારા અન્નદાતા ! આપસાહેબની હજૂરમાં એક અક્ષર પણ ખોટો વઢવાની મારી નથી તો શુંનશ કે નથી તો મહારામાં એવી શક્તિ ! જેવું બન્યું તેવું હું કહી સંભળાવું છું :—

એ ત્યાગના મૂર્તિમંત સ્વરૂપે ફરીથી એક વાર એની ધાર્મિક વિધિ આરંભી. જાણે કે આંગણે આવેલ મહેમાન વિદાયગીરી ન માંગતા હોય અથવા તો ચિરકાળ સુધી જેમની સેવા-શુશ્રૂષા કરી તેનાથી જાણે કાયમના માટે છૂટા પડવાનું ન હોય, અને તેથી અંતરમાં દુઃખ પ્રતું હોય એવો ભાવ આ વેળાની ક્રિયામાં જણાયો. જો કે આ મારું અનુમાન છે છતાં પાછળની કરણી પરથી એની સત્યતા વિનાસકોચે સ્વીકારી શકાય તેમ છે. આ વિધાન ઝાઝો સમય ન ચાલ્યું. એની પ્રમાણિ સાથે જ એકાદ લડવૈયા રણાંગણમાં દોડી જવાની તૈયારી કરે એટલા ક્રમંગથી એ મુનિ ઊભા થયા. હૃદયમાં નેશ્વિત કરેલ યોજના અને તેને ઈષ્ટકળ સેવાની ધારણા પાકી હોવાથી એ મોટા વરે પ્રોલી ઉઠ્યા—

પ્રસો ! અરિહંત દેવ ! જે સાધનો યિમપંથ ઉગ્રાગ્રવા અર્થે છે, જે ઉપ-

કરણો ચારિત્રધર્મના સંરક્ષણ માટે છે, એ સર્વેનો આજે હું નાશ કરવામાં—એતું અસ્તિત્વ ભુગ્રી નાખવામાં ધર્મ સમન્નું છું—મારી ફરજ માનું છું. શાસ્ત્ર આજ્ઞા ક્યાં સુધી પહોંચે છે તે હું નથી જાણતો છતાં અંતરનો એ અવાજ સ્પષ્ટ છે. વ્યક્તિના મહત્ત્વનો સવાલ હોત તો અન્ય માર્ગ વિચારી શકાત, પણ આ તો શાસન-અહિંસાના ધર્મ-નિર્ધારના પવિત્ર જીવન પર ઇરાદાપૂર્વક ટંગાયેલી ને વહીવળમાં પડું પડું થઈ રહેલી નાગી તરવાર છે. શાસન પરતું કલંક એ કંઈ નાનીસૂતી વાત નથી ! માટે જ મારો આખરી નિર્ધાર મુનિજીવનમાંથી અદૃશ્ય થઈ જવાનો અને એના પ્રત્યેક ચિહ્નને મીટાવી દેવાનો છે. એમાં જે કંઈ દોષાયત્તિ સંભવી શકતી હોય એ માટે “મિચ્છામિ દુક્કડમની અભિલાષા.” મહારાજ ! મોટા સ્વરે ઉચ્ચરાયેલા આટલા શબ્દો મેં ધરાબર સાંભળ્યા છે. પછી એ સાધુએ ધર્મના ઉપકરણોમાંથી એક નાની પોટલી (સ્થાપનાચાર્યની) જીદી મૂકી બાકી સર્વ ફાડી-તોડી ડગલો કર્યો. કોપીન ધારણ કરી ખીજત સર્વ વસ્ત્રો પણ ઉતારી નાંખ્યા. એ વેળાનો દેખાવ વીર્યરક્ષાથી ખીસેલા ને પ્રજળતાનો પુરાવો આપના પ્રત્યેક અંગ કોઈ પણ મોકિનીને

સાલાવવાને કિંવા માનિતો નો નહ ઉતારવાને સમર્થ હતા. ‘પ્રલયચર્યોનો અતુલ મહિમા જવાયો છે અને ધૈર્યગોપનમાં અમાપ શક્તિની આવશ્યકતા છે.’ એ વાતો સાંભળવામાં તો આવેલી, પણ એનો પ્રથમ સાક્ષાત્કાર એ રાત્રે જ થયો. મહારી પડ્યાંગના તરિકેતી જિંદગીમાં મેં સંખ્યાબંધ પુરુષોનો સમાગમ કર્યો છે, મહારી દેવડીએ કેટલાયે ભિન્નભિન્નરુચિધારી આત્માઓએ આંટા માર્યા છે, એ સર્વના જીવનનો કે એમના હિદ્દારની કંઈ કંઈ ટાલીમીડી સુણી છે અથવા તો કેટલાકની ઊંડાઈના માપ પણ મેં કાઢ્યા છે. એનો નિચોડ એટલો જ આવ્યો છે કે-વિલાસની આગમાં કે વિનાદોર ધૈર્યોની મોકળાશમાં સાચા જીવનની અને સાત ધાતુમાં રાજ સમાન વીર્યની કેવળ ખરાબી જ થયેલી હોય છે. જો કે મારો ધંધો અને એ નકાંગાર તુલ્ય જીવનનો પાશ છોડવા દે તેમ નથી છતાં એ મહાત્માનું અંગ જોતાં નીતિકારના નિમ્ન વચનો સહજ યાદ આવે છે. જગતના મોટા ભાગનો એ સ્વભાવ હોવા છતાં એમાં દોરેલું ચિત્ર સાચું છે એમ મારો આત્મા પોકારે છે.

ધનેષુ જીવિતવ્યેષુ.

મોનેષ્વાહારકર્મસુ ।

અતૃપ્તાઃ પ્રાણિનઃ સર્વે,

યાતા યાસ્યન્તિ યાન્તિ ચ ॥

એ ચાર ચીજને જેઓ સમજીને ત્યજ દે છે એ જ સાચા સુખી અને સમજી છે.

મહારાજ ! આટલું લંબાણ કરવાનું

કારણ પણ એ જ છે કે એ સાચા મુનિના દર્શને મારા સરખી લીધીજીવીને પણ વિચાર કરતી બતાવી છે એનો કંઈક ખ્યાલ આવે.

ચંડિકા દેવીના દીપકનો ઉપયોગ ઉપયુક્ત સર્વ સામગ્રી ભસ્મીભૂત કરવામાં કર્યો. હાથમાં રાખવાનો કોડો સરખો પણ મૂળ સ્વરૂપે ન રાખ્યો. એ સર્વની પૂર્ણાદ્યુતિ યતાં જ રાખનો પુંજ ખડો થયો એમાંથી જટલી ચોળાય એટલી શરીર પર ચોળીને ઘડીપૂર્વેના જૈન સાધુ જોતજોતામાં બાવાના રૂપમાં ફેરવાઈ ગયા ! સન્ધ્યાના આછા અંધકારમાં પધારેલા નિર્ઘ્રિય મુનિ પ્રાતઃકાળમાં અહાલેક જગાવતાં દૃષ્ટિગોચર થયા. એમાં મેં વર્ણવેલ વૃત્તાંત સિવાય અન્ય કંઈ પણ કરામત નથી.”

પારિતોષિક અપાવી ગણિકાને વિદાય કરવામાં આવી તેમ છતાં રાજવી ઉદ્ધાચનનું મનોમંથન પૂરું ન થયું. મુનિએ વાપરેલી દીર્ઘદૃષ્ટિ પર એ મુગ્ધ બન્યો. રંભા સમી રમણી અને એકાંત સ્થાન પ્રાપ્ત થયા છતાં કામ પર આધિપત્ય જમાવનાર ત્યાગી પ્રત્યે એને કુદરતી જ બહુમાન ઉદ્ભવ્યું. જગતમાં વિલાસને લાત મારી કેવળ પ્રતિજ્ઞા અર્થે મરી શ્રીટનાર વીરલા પણ પડ્યા છે. કે વિચારે ભારતવર્ષ ગૌરવવંત ભાસ્યે. સહસા મુખમાંથી-ધનુષ્યમાંથી બાણ ફૂટેમ-શબ્દો સરી પડ્યા.

“ઓ ત્યાગી સાધુ ! તારો જ હું

અંક ૨ જો]

પ્રભાવિક પુરુષા-અતિમ મનનં.

૬૩

જિનશાસન પર મહિન વૃત્તિથી કલંક ચઢાવવા કમર કરનાર મારા જેવાને શિક્ષિત આપી છે એટલું જ નહિ પણ જીવનભર યાદ રહી જાય તેવો ઓધપાઠ પણ આપ્યો છે, પાપપંથમાં આકંઠ લરેલી અંગનાના વિચારમાં પડેલો આણ્યો છે અને મારા જેવા મદાંધની-આ ભવ મીઠો માની યથેચ્છ રીતે વિચરનારની ચક્ષુઓ ઉઘાડી નાંખી છે. આ મંત! તહમને એક, બે વાર નાહું પણ અનેક વાર ધન્ય છે !! ”

‘હં, હં, આવા ધન્યવાદ ! સિન્ધુ દેશના સ્વામી, સદાકાળ એ લંગોટા ને વેશ્યાના વિચારમાં જ રત રહેશે કે કંઈ રાજના જરૂરી કામો માટે અને પ્રજાના શ્રેય અર્થે સમય કાઢશે ?’

પ્રભાવતીએ કમરામાં પ્રવેશતાં મળ-કમાં કહ્યું ‘દેવી! એમ ન બોલો.’ ઉદાયને તરતજ ઉત્તર આપતાં જણાવ્યું અને ઉમેર્યું કે-‘તમે જેને લંગોટા ધારો છો એ સાચે જ એક જૈન સાધુ હતા.’

‘આપ આ શું વહી રહ્યા છો ? શું નજરે જોયા છતાં હજી પણ ભ્રમ સેવો છો ? આવી તે મશ્કરી હોય ?’

‘ના રે ના, આમ ઉતાવળા ન થાઓ.’ આમ કહી ‘હું તહારા ધર્મગુરુની નિંદા નથી કરતો. બાહ્ય ચક્ષુઓ જે વ્યક્તિને લંગોટા નરિકે જોતી હતી એ જ વ્યક્તિ મૂળ રૂપે એક જિનધર્મની ચુસ્ત પવિત્ર વિભૂતિ હતી. એણે કેવળ જિનશાસનને વિનાશકારણ

અસાધારણ કલંકમાંથી બચાવવા સારું ભસ્માદિથી વિભૂષિત થઈ ‘ગાવાળ’ નો સ્વાંગ ધર્યો હતો.’

‘આપની ગુંચવણીભરી વાતમાં મને કંઈ સમજાતું નથી. જે કંઈ બન્યું હોય તે યથાસ્વરૂપે કહો. કંચન અને કામિનીથી સેંકડો ગાઉ દૂર વસનાર જૈન સાધુ ચંડિકાના મંદિરમાં શા કારણે ગયા ? ત્યાં વળી કુતરાની ચાટ સમી પેલી પૈસાની પૂતરણ ક્યાંથી પહોંચી ? સ્વામી ! જે હોય તે ચોખ્ખા શબ્દોમાં કહો. આ કંઈ હાસ્યનો પ્રસંગ નથી. પરમાત્મા મહાવીર દેવની ઉપાસિકા ને બાર વ્રતધારી ચેટક ભૂપની તનયા પ્રભાવતી ઘડીભર પણ પોતાના ધર્મ પર કલંક નહીં ચઢવા દે. કદાચ કોઈ રડીખડી વ્યક્તિ કર્મસંજોગે વ્રતભંગ આદરી કુમાર્ગે ગઈ હોય તો એ સંગ્રામમાં યોગ્ય તપાસ આદરશે.’

પ્રભાવતીએ ઉદાયનનરેશની વાતને આશય જુદા રૂપે લઈ જઈ આવેગમાં આવી જણાવ્યું.

‘અરે ! પણ આટલો આવેગ શા સારું ?’ ઉદાયને સ્મિત કરતાં ને વાતને રંગ પર ચઢાવતાં ઉચ્ચાર્યું અને લંગાવ્યું કે-‘ક્ષત્રિયાણીને આવો ગભરાટ ન શોભે. અરિહંત દેવની સાચી ઉપાસિકા આમ ધીરજ ન ગુમાવે. શું મહાવીર દેવની શ્રાવિકા જૈનશાસનની સેવા આ રીતે કરવા ધાદે છે ? એનામાં પૂરી વાત

નવણુ કરવા જેટલી પણ સમતા નથી! સાચના પૂઠારીને એ શોભે ખરું ?

‘તો પછી આપ શ્રદ્ધા કરી નાંખોને! શા સારું તલસાવો છો? હું ક્યાં એ વાત નથી જાણતી કે આપને ‘જૈનધર્મ’ માટે જરા પણ માન કે પ્રેમ નથી. તે વિના આમ દૂધમાંથી પૌરા કાઢવાનું ગમે ખરું ?’

‘અરે! આ તો વાતનું વતેસર થઈ પડ્યું. દેવી! તમે અહીં પગ મૂક્યો ત્યારે સાચે જ હું એ સાચા ત્યાગીના વળાણું કરતો હતો, અને જેટલું તમારા દૈનિક ઉપદેશોએ ન નિપજાવ્યું એથી અતિ વધારે, એ યોગીની દીર્ઘદર્શિતાએ મહારા અંતરમાં નિપજાવ્યું છે. વળી એ નિમિત્તે આજે મને ચેટકપુત્રીની ધર્મભક્તિ કેવી છે? યાજ મજાકના રંગ જેવી છે કે અદપજીવી પતંગ રંગ સદૃશ છે? એ ચકાસવાનો યોગ સાંપડ્યો, એ કંઈ જેવાતેવા આનંદની વાત નથી. તમારી જિજ્ઞાસાને વધુ તીવ્ર કરવાની મારી ધૃષ્ટા નથી.’

એમ કહી ઉદાયન નૃપે સવિસ્તર વૃત્તાંત કહી સંભળાવ્યો. એ સુણતાં જ દેવીના મુખ પર લાલીમા પથરાઈ ગઈ. એક સામાન્ય શ્રમભૂલે સ્વપ્રતિજ્ઞાના પાલન-પૂર્વક વિકટ પરિસ્થિતિના ભયાનક વાદળ હેઠળ પસાર થઈ, શાસન પર જરા માત્ર ડાવ પડવા ન દીધો એટલું જ નહિ પણ એ આત્મા પર મુકપણે સંચાર થાપ

પાડી. જે ધર્મમાં આ જાતના વીરલા મનુષ્યો પડેલા છે તે ધર્મનો વિજય-ધ્વજ અખિલ ભારતવર્ષમાં ફરફરે એમાં નવાઈ પણ શી હોઈ શકે? સ્વપતિમુખે સર્વ વ્યતિકર સાંભળી પ્રભાવતીએ પ્રેમાળ સ્વરમાં હસ્તા મુખવટે આજ્ઞવતા-ભરી વાણીમાં એક જ પ્રાર્થના કરી કે- ‘નાથ! આપ આજથી પ્રતિજ્ઞા કરો કે આ પ્રકારનો પ્રપંચ પુનઃ માત્ર એકલા જૈન ધર્મ પ્રતિ જ નહિ પણ સર્વ ધર્મ પ્રતિ નહીં આદરું, એ તો સુભાગ્યે દૃઢ મનો-ગળવાળા ત્યાગી સાંપડ્યા અને પરિણામ સુંદર આવ્યું; નહિંતર સામાન્ય કક્ષાના માનવીનું આપે યોજેલા સંયોગોમાં અવશ્ય પતન થાત અને એ રીતે ધર્મ પર કાળી ટીલી ચોંટત. આવા પ્રપંચ કરવાથી વિનાકારણુ આપકાને નોતરવાપણું છે. એથી તો આ ભવને આવતો ભવ-ઉભયનો ગજાડો થાય છે. આપને શ્રદ્ધા એસે તો શ્રી વીરના વચન સ્વીકારો, એ માટે મારો આગ્રહ નથી, છતાં કોઈ પણ પંથની આવી જાતની આકરી અને અવલચંડી તાવણી તો અવશ્ય ત્યજ દો.’

‘રાણી! એ જાતનું ‘પણ’ તો ત્હારા પગલાં અત્રે થતાં પૂર્વે મેં મનથી સ્વીકારી લીધું છે. ચંડિકા મંદિરના શ્રમણની એ ચાઢગીરી છે. હવે એ પ્રકારનો ભય રંચમાત્ર તું ન ધરીશ. અલગત્ત, મારું વલણુ વીતરાગના માર્ગ પ્રતિ વળ્યું છે, છતાં એમાં ભરતીના પાણી વધારે ચઢશે એ ન જ કહી શકાય.

અંક ૨ નં]

પ્રભાવિક પુરુષો-અનિમ રાજર્ષિ.

૬૫

અને તહારા સરખી અટલ શ્રદ્ધા ઉત્પન્ન થતાં તો કદાચ વર્ષોના વહાણા વીતશે કે ભવોની હાર લાગશે એ કોણ કહી શકે ?

ત્યાં તો મહાલયના આંગણમાં કોળા-હળ થઈ રહ્યાં. સંજ્યાબંધ પહેરેગીરો એક અન્નણ્યા આદમીને વીંટાઈ વળી, મહાલય પ્રતિ ઘસડી લાવતાં નજરે ચઢ્યા. તરત જ ભૂપતિ અંદરથી બહાર નીકળ્યા અને અનુચરને તપાસ માટે દરવાજા પર મોકલ્યો.

તરત જ સમાચાર મળ્યા કે ‘આગ-તુક આદમી જાતે નાવિક છે. આજે સવારે એનું વહાણ સમુદ્ર કાંઠે લાગેલું

છે છતાં હવ્વ મુઘી એના તરફથી હાણ નથી ભરાયું. એક મોટી બંધ પેટી એમાં (વહાણમાં) હોવા છતાં આ સામુદ્રિક કહે છે કે મારી પાસે હાણ ભરવાનું સાધન નથી. બગાજબરીથી પેટી ઉઘાડવા માંડી છતાં કેમે કરી ઉઘડતી નથી એટલે થાકીને એના વહાણ પર પહેરો મૂકી, આ સામુદ્રિકને અહીં ઘસડી લાવવામાં આવેલ છે.’

‘જાઓ, સત્વર એને મારી સમક્ષ બેઠો કરો.’ (ચાલુ)

ચોકસી

પ્રત્યેકોત્તરમાં સુધારો

૧. તીર્થંકરોના જે ભવો ગણાયેલા છે તે એક મહાવીરસ્વામી સિવાય બીજા પ્રભુના સમકિત પામ્યા પછીના જ છે, પરંતુ તેટલા ઉપરથી એમ ન સમજવું કે તેઓ સમકિત પામ્યા તે અપ્રતિપાતિ અથવા ક્ષાયિક હતું. પ્રાગે પ્રથમ ઉપશમ અને તેને અંતે ક્ષયોપશમ સમકિત પામવાનો જ સંભવ છે. ત્રીજે ભવે તીર્થંકરનામકર્મ નિકાચીત કરે છે તે વળતે પણ સમકિત ક્ષયોપશમ કે ક્ષાયિક હોય છે; ક્ષાયિક જ હોય એમ નથી.

મહાવીરસ્વામીને તો સમકિત પામ્યા પછી અસંખ્યાત ભવો થયા છે, તેમાં મોટા ભવો ૨૭ કહેલા છે.

૨. યુગપ્રધાન એક સાથે પણ જેમ આર્યમહાગિરિ ને આર્યસુહસ્તિ થયા હતા તેમ થાય છે.

૩. સિદ્ધ થનારા જીવોના શરીરનો કે ભાગ સંકોચાય છે તે તેરમા ગુણઠાણને અને યોગનિરોધ કરે છે ત્યારે થાય છે. ચૌદમાને અંતે સંગેલ છે તે ભૂલ છે.

ખૂંત અચવતારનો આભાર માનવામાં આવે છે.

અક્ષરમાળા

(અનુસંધાન પૃષ્ઠ ૩૪ થી)

પુત્ર અધિક હોય તેવા નદી-નાળા પરથી માણસો અને વાદનો એકદમ પછે-સુખેથી જન્મ શકે છે. જો પુત્ર ન હોય તો ચોમાસા વિશેષેના સમયે તેવા વિવિધ સ્થળેથી પસાર થવું બહુ નુકસાનીય હોય છે અને કેટલીક વખત તો તેમાં પૂરેપૂરું જીવન રહેતું હોય છે. તેવી જ રીતે આ ભવસાયર પણ રહેલાઈથી જોળાંથી જવા અતિ કઠીન છે. પરંતુ તેના પર જો ક્યા, દાન, ક્ષમા, સમતા, મરળતા, પ્રમાણિકતા, નિર્દોષતા, ધર્મપાત્રતા, નીતિપાત્રતા ક્રિયાદિ શુભ કાર્યોરૂપ પુત્ર આંધી ત્યારપછી તેના પર ચાલીએ તો દુર્ગતિઓ-રૂપ અગાધ જળથી સરેરા આ સંસારસમુદ્રથી ભય રહેતા નથી અને નિર્ભયપણે શિવ-પુરમાં પહોંચી શકાય છે.

દૂતવાડીના માળીમાં અને આગકોને શિક્ષણદાતા શિક્ષકમાં-એ બન્નેમાં બહુ સામ્યતા રહેલી છે. માળી નાલુક એવા કુમળા ઝાડોને જેમ વાળવા પારે તેમ વાળી શકે છે, તેમ શિક્ષક પણ આગકોને જે રસ્તે વાળે તે રસ્તે તે વળે છે અને તે વખતના-આગકાળના સંસ્કારો બહુ મજબૂતાઈથી રોપાય છે. વળી માળી જેમ નાના નાના ફૂલના કચારાની ખૂબ સંભાળ રાખે છે અને તેને વખતસર પાણી પાવે છે, જો તેને વખતસર પાણી પાવામાં ન આવે તો તે સુકાઈ જાય છે તેવી જ રીતે શિક્ષક પણ આગકોની અરાબર સંભાળ રાખે અને સમજાવીને, હેતુથી, પ્રેમાળ વર્તનથી તેને સુશિક્ષણ આપે તો આગક-રૂપ ફૂલ-કચારા પ્રકૃષ્ટિત રહે છે અને જો તેને તાડન-તર્જન કરે તો તે કરમાઈ જાય છે તેમજ પારેલી અમર થવી તો દૂર રહી પરંતુ તે યોગ્ય અભ્યાસ કરવાને બદલે નિર્જન્ય અને રૂપોક બને છે. વળી માળી જેમ જરૂરી એવા ફૂલઝાડના કચારામાં કોગેલા વ્યર્થ તૂલવું ઇન્મૂલન કરી નાખે છે. કેમકે તેમ ન કરે તો જરૂરી ઝાડોના ફૂલ તે ચૂસી લે છે તે માટે તેમ કરવું જરૂરી છે. તેવી જ રીતે યોગ્ય અને સમજી શિક્ષક પણ આગકોની સાથેના અયોગ્ય વર્તનવાળા તેમજ કુમાર્ગી વિદ્યાર્થીઓને દૂર કરે છે. અથવા તેઓને અનંતા પ્રયાસે સુધારવા પ્રયાસ કરે છે. પણ નાલુક અને કોગના આગકોને તેવી અયોગ્ય સોબતથી અચાવવ તો ખાસ લક્ષ રાખે જ છે. આ પ્રમાણે દૂતવાડીના માળીમાં અને શિક્ષણદાતા શિક્ષકમાં બહુ સામ્યતા રહેલી છે. અરે શિક્ષકની જવાબદારી વિશેષ છે. કેમકે તેને ચૈતન્યવંતા આગકોમાં સારા સંસ્કાર પાડવાના હોય છે.

ખૂઝાઈ જતો દીપક વધુને વધુ જોરથી પ્રકાશી ઉઠે છે. પણ તે તેના ખૂઝાઈને નિહાની હોય છે તેવી જ રીતે દુર્ગતિ પણ હદ મૂકીને તેની દુર્ગતિ-નિર્જન્યતા બતાવે છે ત્યારે તેનો અંત નજીક હોય છે. પોતાના હાથે જ પોતાના પગ પર તે કુશારાવા કરતો હોય છે તેનું તેને ભાગ્યેજ જ્ઞાત હોય છે. દુર્યોધને કામથી પ્રેરાઈને લાજ-શરમ નાશ કરી, મદે દેવસભાની વચમાં ત્યારે મહાસતી દ્રૌપદાઈના વસ્ત્રોને ખેંચાવવા માંગ બાંધે તે ક્ષર્ણ તેના અંતરાળને જ સ્પર્શવું હતું. સત્યનો જય થાય છે જ એટલે સતીત્વ તત્કાળ દ્રૌપદાઈને તે પેટ પરથી (જ્યાં દરોહના ગોળે બેઠું હતું) એક ઘણી

અંક ૨ ભે.]

અસરમાળા.

૬૭

હોતો તો જ નહીં, અને જેવો પોતાની પરણા મામ નોંધનારિકે તેા આત્મના અભ્યાસના પૂર્ણની મર્યાદા સરખા થવા. નામકે કે અતિ અભ્યસનાનુસારે અંગાગનિતા ગોપા સત્તામા હોવા છે કે ત્યાંથી નીકળવું અતુ મુશ્કેલ હોય છે.

ભૂત-પ્રેતાદિક દુશ્વલ અંતરે પ્રગટ અને આકર્ષ માણસને જ પરાણ કરી શકે છે, નિહર માણસ તો ત્યાંથી અંધકાર ચાલે જાય છે અને તેની નિહરતામાં એટલું તો આ હોય છે કે તેની પાસે મૃતાદિકનું જોર ચાલવું પ્રાયઃ અશક્ય હોય છે. તે વિષે અખાએ કહે જ કર્યું છે કે.

“અખા પ્રેત બીજાને ખાય, ધીરજવાન તે કુશલે જાય.” આમ ધીરજ તે નિહરતા એ એવા તો ઉત્તમ ગુણો છે કે ગમે તેવા ગુણવણના પ્રસંગે પણ તેમાંથી માર્ગ નીકળી શકે છે.

મુખ છે માટે ઓઝવું જ જોઈએ એમ માનવું એ મલબરેડું છે. ઘણા માણસો એવા હોય છે કે જોએ સતત ઓલ્યા જ કરે છે. સાંભળનારને તે વાતમાં રસ પડે છે કે નહીં તેનો તેને વિચાર પણ હોતો નથી અને ઓઝવામાં પણ કંઈ તો પોતાની આપવીતી હોય છે કે એવી કોઈ નિર્માલ્ય દહાણી હોય છે. આથી બીજા વાર તેવા માણસ મળે તો તેની સાથે વાત કરવા માંડી એટલે તે તો શુંદરની માફક ચોંટશે અને અલકમલકની વાતો કાઢશે. આવા માણસોએ સમજવું જોઈએ કે સૌને વખતની કિંમત હોય છે અને એવા ટાયલા સાંભળવા કોઈ નવરું નથી હોતું, માટ વિચારપૂર્વક, જરૂર જોઈતું, અને સાંભળી મિતાક્ષરી ભાષામાં, સચોટ અસર કરે તેવી રીતે સ્થાન જોઈને, અને પોતાની યોગ્યતા જાણીને વચન પદનારને કહી પણ પાછળથી પશ્ચાત્તાપ કરવાનો પ્રસંગ આવતો નથી.

યુવાનો એ દીવાની ગણાય છે. તેમાં અનેક દુષ્કૃત્યો અને જવાનો સંભવ છે. યુવાન-સ નદન નિર્દોષ રીતે જવી મુશ્કેલ છે. તેમ જ યુવાનવયમાં શાંત અને ગંભીરભાવ રહેવા પણ મુશ્કેલ છે. તેને અદલે પ્રાયઃ ઉચ્છ્રાંખલતા અને તનમનાટ હોય છે. આ પ્રમાણે યુવાનીની એક અજીએ અનિષ્ટો રહેલા છે, જ્યારે તેની બીજા બાજુ જોઈએ તો-જો કાર્ય યુવાવસ્થામાં થઈ શકે છે તેવું કાર્ય બીજા એક વયમાં થઈ શકતું નથી. જો યુવાન મનુષ્ય ધારે તો ઘણા કાર્યોમાં તે દૃષ્ટાદ મેળવી શકે છે તેમ ધર્મકાર્યમાં પણ તે સારામાં સારી પ્રગતિ કરી શકે છે કે જે કામ આલ્યવયમાં કે વૃદ્ધવયમાં અનવું પ્રાયઃ અશક્ય છે. માત્ર સવાસ એટલો જ છે કે તેવી ભાવના જાગવી જોઈએ અને યુવાનીની સદુપયોગ થવા જોઈએ.

રૂપવાન જો સદાચારી હોય તો જ શોભે છે, નેપસ્વી જો ક્ષમાધારી હોય તો જ હીપે છે અને સ્નાત્રીશ જો ન્યાયવાન હોય તો જ ગૌરવને પાત્ર અને છે; પરંતુ એ ત્રણે જો વિપરીત માર્ગે ગમન કરે તો તેઓ તેના વાસ્તવિક સ્થાનથી પતિત થાય છે, જગતમાં તેમની કથુતા થાય છે અને ભવાંતરમાં તે તે કાર્યોના કટુ વિપાકો તેને ભોગવવા પડે છે-ફગંતિમાં જવું પડે છે.

હુદાર જેમ કોઠાને ગરમ થાય ત્યારે દીપ્તિને તેનો યોગ્ય ઘાટ અનાવે છે, પરંતુ ઘાઠો કોઠા પર ઘણા પ્રહારો કરી તે પોતાની શક્તિને વ્યર્થ પેડેતો નથી, કેમકે તે મારી રીતે જાણે છે કે મનગમતો ઘાટ ગરમ થયેલા કોઠા પર પ્રહારો કરવાથી જ અને છે.

૬૮

શ્રી જ્ઞેન ધર્મ પ્રકાશ

[વેશાળ]

તેના જ રીતે શ્રાવણ પક્ષ વિષયમાં સમય વિના બ્રાહ્મી નાખવાથી તે પાવનું કાચર થાય છે અને મૂર્ખની શાસ્ત્રીમાં અપવૃત્તિ પડે છે. તેને મદદે સમય પર એ જ વાત બોલવાથી તે પ્રસન્ન થાશે નીકળે છે અને તે વચનો કાર્યસાધક બને છે. આમ જાણી આલુણાળુની પરિસ્થિતિનો અભ્યાસ કરી કાર્ય કરવું નેમજ વચન ઉચ્ચારવું તે યોગ્ય અને કિતકર છે.

“ તૂઠા હો પ્રભુ ! તૂઠા અમીરસ માહ. તાઠા હો પ્રભુ ! તાઠા અશુભ શુભ દિન વળયાછ.” શ્રીમદ્ ઉપાધ્યાયજી મહારાજ, ઉપરોક્ત સ્તવનની કડીમાં ભક્તિભરેલા હૃદયે પ્રભુને કહે છે કે ‘ હું નાથ ! આપના દર્શનથી આજે મારા હૃદયપટ પર તો અમૃતના મેઘની વૃષ્ટિ થઈ છે અને સર્વ પ્રકારના અશુભ તો તાઠા થાને ભાગી ગયા છે અને શુભતા-ભાગ્ય-ભય દિવસો શરૂ થયા છે. ’ પ્રભુના યથાર્થ દર્શન કરનારના આંતરિક અને બાહ્ય અશુભો દૂર થાય એમાં શું નવાઈ !

શુકલ પક્ષમાં પતિને ધ્વજસ્વર્ય પાવનનો નિયમ હતો અને કૃષ્ણ પક્ષમાં પત્નીને તે પ્રકારનો નિયમ હતો. એ યુગલ તે શ્રી વિજય શેઠ અને વિજયા શેઠાણી કે જે મહાનુ-ભાવો ત્રિકરણુયાગે શુદ્ધ ધ્વજસ્વર્યવ્રતને યુગ રીતે પાળવાથી જેઓ ૮૪૦૦૦ સાધુઓની તોડે ગણાયા હતા. નમરકાર હો આવા યુગલને અને ધ્વજસ્વર્ય મહાવ્રતને !

સુગંધ સૌને પ્રિય હોય છે અને દુર્ગંધ સૌને અપ્રિય હોય છે. દુર્ગંધમાં તો માત્ર કોડાઓ જ રાચે. બાકી સમગ્રદાર તો તેમાં ન જ રાચે એ દેખીતું જ છે. એ પ્રમાણે મનુષ્યમાં પણ જો ગુણરૂપ સુગંધ બહેકતી હોય તો તેની સુવાસ ગ્રહણ કરવા સૌ ડાહ્યા આકર્ષાઈને સ્વયમેવ જ આવે એવો કુદરતી નિયમ છે. અલખત, અવગુણના પણ પ્રાહરો હોય છે. પણ તે તો દુર્ગંધ પુરુષો. બાકી સુગ્ર સમાજ તો ગુણનો જ આદર-ગુણનો જ શ્રદ્ધા કરશે એ નિશ્ચિત છે. માટે પોતાનામાં આકાંક્ષા રહિતપણે ગુણને જ વધારવા સક્ષમ રાખનાર ક્રમે ક્રમે ઉત્તરિના અને આત્મીય ઉત્કર્ષના ઉચ્ચ શિખર પર ચડી શકે છે.

હુકમ કરવાથી રાજ્યઓનું કામ પૂર્ણ થાય છે, ઈચ્છામાત્ર કરવાથી દેવતાઓનું કાર્ય પરિપૂર્ણ થાય છે અને શરીરવડે મહેનત કરવાથી સામાન્ય મનુષ્યોનું કામ થાય છે. પુણ્યની તરતમતાથી આ પ્રમાણેની ભિન્નતા જગતમાં રહ્યા જ કરે છે. તે જાણી સુગ્રજનો પુણ્યરૂપ જમે પાસું વધારવા સદા જાગૃત હોય છે.

સુદ્ર વિચારોને મનમાં કાવવા એ સુદ્ર સ્થિતિને આમંત્રણ આપવા અરાધ્ય છે, કમકે માણસ જેવા વિચારો કરે છે તેવો જ પ્રાયઃ તે થાય છે. તેની પરિસ્થિતિ પણ કળકળ તેવી જ રચાય છે. ખૂનનો વિચાર કરનાર જ ખૂન કરે છે. આમ વિચાર એ સ્થિતિનો ઉત્પાદક હોઈ તે કાર્યોનો જવાબદાર છે. આટલા માટે ઉચ્ચ વિચારો, ઉચ્ચ ભાવનાઓ, ઉચ્ચ આદર્શો રાખવાથી કુદરતી રીતે જ તેનામાં ઓજસના અમી ઉભરાય છે કે જેની શુભ અસર અન્યતા ઉપર થયા વિના રહેતી જ નથી. એમ જાણીને સુદ્ર વિચારોને તિલાંજલિ આપવી, તેના આવવાના કારોને બંધ કરવા અને તેને સ્થાને ઉચ્ચ વિચારોથી મગજને અને હૃદયને ભરી દેવું એ ઉત્તરિનો પુરોગામી ઉપાય છે.

રાજપાળી મગનલાસ ગહારા

સંવત ૧૯૬૩ ના ફાગણ માસની પત્રિકા નં. ૩૭

શ્રી સિંધક્ષેત્ર જૈન બાલાશ્રમ-પાલીતાણા

(સ્થાપના સં. ૧૯૬૨ ના ચૈત્ર શુદ્ધિ ૧૦)

ધાર્મિક પ્રવૃત્તિઓ-નિયમાનુસાર સામાયિક, પ્રતિક્રમણ, શુભવંદન, તપશ્વર્યા તથા ફાગણ શુદ્ધિ ૧૩ ના બધા વિદ્યાર્થીઓ પરમ પવિત્ર તીર્થાધિરાજ શ્રી શત્રુઙ્ગયની છ ગાઉની યાત્રાએ ગયા હતા, વગેરે ધાર્મિક પ્રવૃત્તિઓ થઈ હતી.

ભેટ:-

શેઠ ધીરજલાલ પાનાચંદ હા. ભનીબહેન અમદાવાદ. પૂજ્યસંબંધની ચોપડી નં. ૨.
 શેઠ કીલાભાઈ રામજી ભાવનગર. મેસુમ તથા પેંડા શે. ૧૦ દોથાપુરી શે. ૧૦.
 શ્રી લખિંધરસૂરીશ્વરજી જૈન સેવાસમાજ મંડળ-પાલીતાણા સાકર શે. ૧૦.
 શેઠ રાયચંદ વીઠ્ઠલદાસ ભાવનગર. જર્મનની રકાળી નં. ૨, વાટકો નં. ૧,
 અને વાટકી નં. ૧.

જમણવાર:-

શેઠ મગનલાલ લાલભાઈના ધર્મપત્ની શ્રીમતી ભુરીબેન હા. અંબાલાલભાઈ
 અમદાવાદ. ફા. શુ. ૧

શેઠ ચતુર્ભુજ મોતીલાલ. ભાવનગર
 શેઠ નેમચંદ ફકીરચંદ. નવસારી } ... ફા. શુ. ૧૩

શેઠ શકરાભાઈ ચુનીલાલ. અમદાવાદ. ફા. શુ. ૧૫
 બાબુસાહેબ જીવનલાલ પનાલાલ. મુંબઈ. ફા. વ. ૪
 સંઘવી રામજી ભગવાનજી. નાની તુંબડી-કચ્છ. ફા. વ. ૦))

ફાગણ માસની આવક.

૯૪૩-૬-૬ શ્રી નિર્વાહ ફંડ ખાતે.
 ૧૧૬-૦-૦ શ્રી વાર્ષિક મદદ ખાતે.
 ૧૬૬-૦-૦ શ્રી ભોજન ફંડ ખાતે.

૨

૨૩-૧-૬ શ્રી કેળવણી ફંડ ખાતે.

૫૦૧-૦-૦ શ્રી સ્વામીવાત્સલ્ય ટ્રસ્ટ ફંડ ખાતે.

૨-૪-૦ શ્રી દેરાસરજી ખાતે.

૫૦૧-૦-૦ શ્રી કેળવણી ટ્રસ્ટ ફંડ ખાતે.

૨૨૫૫-૧૨-૦

વિવાદ સભા.

ગુજરાતી

૧ ગ્રામ્ય જીવન.

૩ સામાજિક જીવન.

૨ હિંદુનું નવું રાજ્યબંધારણ.

૪ સમાજવાદ.

ENGLISH.

1 Poverty and its effect.

3 Socialism.

2 Caste system.

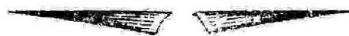
4 Health.

મુલાકાત:—શેઠ નગીનદાસ કરમચંદ પાટણ, શેઠ જોડાલાલ અમૃતલાલ મુંબઈ, શેઠ લાલજી દેવજી મુંબઈ, શેઠ દેવજી ટોક્કરશી રંગુન, શેઠ કેશરીમલ મોતા બવાલ, ભાઈશ્રી રતિલાલ પોરબંદર. વિં ગૃહસ્થોએ મુલાકાત લીધી હતી.

ઉપદેશકોનો પ્રવાસ

સંસ્થાના પ્રચારકાર્ય તેમજ કાળા માટે સંસ્થાના ઉપદેશકોને ખાનદેશ તેમજ નાગપુર અને ધારવાડ તરફ મોકલવામાં આવ્યા હતા. બારડોલી, અમલનેર, જલ્લગામ, આકોલા, નાગપુર, ધારવાડ વિગેરે સ્થળેથી જે જે ગૃહસ્થો તરફથી મદદ મળી છે તે સર્વેનો આભાર માનીએ છીએ.

જલ્લગામમાં ધી જેંદાલાલ મીલના મેકેટરી શ્રીયુત કેશવલાલ હરિચંદ મોદીએ તથા ધારવાડ બોર્ડર્લ સ્કુલના ગવર્નર રાવબહાદુર કેશવલાલ હીરાલલ દોશીએ જે સગવડતા અને સહાનુભૂતિ દર્શાવી છે તે બદલ આભાર માનીએ છીએ.



મુનિરાજ શ્રી દિમાંશુવિજયજીના બિદકારક સ્વર્ગ સાસુ

મુનિરાજ શ્રી વૃદ્ધિચંદ્રજી મહારાજના મુખપ્રાસંગિક શિષ્ય શ્રી વિજયધર્મ-સુરિના શિષ્ય સિંધ જેવા કઠિન પ્રદેશમાં પરોપકાર વૃત્તિએ પ્રવાસ કરી રહેલા મુનિરાજ શ્રી વિદ્યાવિજયજીના આ અનેક પ્રકારે નૈયાર થઈ રહ્યા અનેકાંતીના ઉપનામવાળા શિષ્યરત્ન દિમાંશુ-વિજયજી માત્ર ચાર પાંચ દિવસના

મેલેરીયા તાવતા

બાધિથી કરાં-

ચી જતાં માર્ગમાં

જ હાડા ગાને

ચૈત્ર વહિ દેશનિ-

વારે કાળધર્મ

પામ્યા છે, એએ

સંસ્કૃત પ્રાકૃત

વિગેરે ભાષાઓ-

માં પ્રવીણ હતા.

અનેક શાસ્ત્રોના

અવગાહી હતા.

પ્રાચીન શોધ-

ખાતામાં પ્રાંતિ-

વાળા હતા. અનેક

કોષો સંગ્રહાથી

જેન અને જેને

તરોમાં પ્રસિદ્ધિ

પામેલા હતા. એએ જ્ઞાનના પ્રાયે અભા-

વવાળા નારવાડ પ્રદેશમાં બરહુટ ગામ-

માં જન્મ્યા હતા છતાં પૂર્વભવજનિત

કષયોપશમાદિકના બળથી સારા અભ્યાસી

બન્યા હતા. ચારિત્ર પાળવામાં પૂરેપૂરા

તત્પર હતા. અન્ય જનોને ચારિત્રના

અદર્શરૂપે હતા. વક્તા હતા, કવિ હતા,

સંગ્રહક હતા અને જો આધુન્ય વિશેષ

કોન ને જેન સાસનને કીધાંવે નેવા

તેમને માત્ર કડે રાંવેનો સધુવયમા એકા

એક અગાવ થવાયાં તેમના ગુરુ મહારાજને

કાળી આવે તેમાં તો આશ્ચર્ય

શું? પરંતુ જે કોઈ તેમના પરિચયમાં

આવેલા છે તેમને તેમની ખોટ અસત્ય

જણાય તેમ છે. જેન સમુદાયે એક

પહેલ પાડેલો અને ઝગમગાટ કરતો હીરો

શુભાગ્યો છે. એક

શુભજ મુનિની

શાસનને ખોટ

પડી છે. એવા

સદ્ગુણી મુનિ-

ઓની સંખ્યા

બહુ અદ્ય છે તેમાં

ઘટાડો થયો છે.

એમનો પ્રવાસ

કઠિન છતાં સર્વે

મુનિઓના સં-

ગાતથી સુખરૂપ

હતો. તેમાં એ-

કાએક ખામી

આવી પડી છે,

પરંતુ ભવિત-

વ્યતા બળવાન

હોવાથી હવે તે

સંબંધમાં શાંતિ રાખ્યા સિવાય બીજો

ઉપાય જ નથી. સ્વયં સંસારની પરિસ્થિ-

તિને સમજનાર મહારાજ શ્રીવિદ્યાવિજય-

જીને દિસાસો આપવાનું અમારું કામ

નથી. અને તો જેવા ઉત્સાહથી સિંધમાં

પધાર્યા છે તેવો ઉત્સાહ કાયમ રાખવા-

ઉત્સાહ ભંગ ન થવા વિનંતિ કરી સદ્-

ગતના આત્માને શાંતિ કુંચ્છીએ છીએ.



Reg. No. B. 158

સલામમાંથી મળી ગયેલ.

[illegible]