

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસાર

દસવાહિની



સરસ્વતી દેવી

કુ
સ્ત
ક
પર
મું
::
પ્રેમ

સંવત
૧૯૯૯
::
આશ્વિન
::
ચૈત્ર સંવત
૨૪૬૩

પ્રકાશક—

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક મંચા.

ભા. ૧૯૯૯.

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસાર

વાર્ષિક લવાજમ ૧-૮-૦ ભેટની બુક સહિત પોસ્ટેજ ચાર આના.

પુસ્તક ૫૩ મું. }
અંક ૫ જા. }

શ્રાવણ

{ વીર સં. ૨૪૬૩
{ વિક્રમ સં. ૧૯૯૩

અનુક્રમણિકા

૧ શ્રી પાર્શ્વનાથ સ્તુતિ-પદ્ય ...	...	(ચીમનલાલ છવરાજ ટ્રાડરી)	૧૪૭
૨ સામાન્ય જિન સ્તુતિ-પદ્ય ...	...	(મુનિરાજશ્રી કલ્યાણવિમળજી)	૧૪૮
૩ કુદરતની કૃતિ-પદ્ય ...	...	(અમીચંદ કરશનજી શેક)	૧૪૮
૪ એવો કાં આશ્વેષ ?-પદ્ય ...	...	(કપૂરચંદ કાકરશી શાહ)	૧૪૯
૫ નવકારમંત્રનું સ્થાન અને માહાત્મ્ય ...	...	(સ. ક. વિ.)	૧૫૦
૬ આત્મા સંજોગી વિચાર અને ભિક્ષુના આચાર ...	...	(સ. ક. વિ.)	૧૫૨
૭ આત્મતત્ત્વ ...	...	(મુસુલુ મુનિ)	૧૫૪
૮ જયઘોષ કરજો જગ વિષે-પદ્ય...	...	(મોહનલાલ હરિચંદ શાહ)	૧૫૬
૯ પ્રશ્નોત્તર ...	...	(પ્રશ્નકાર મુનિ પ્રેમવિમળ—સાહબા)	૧૬૦
૧૦ દુર્જન પ્રશસ્તિ-પદ્ય ...	...	(ભગવાનદાસ મનઃસુખભાઈ મહેતા)	૧૬૩
૧૧ વ્યવહાર કૌશલ્ય નાના લેખ ૩ [૯૬-૧૦૦-૧૦૧]	...	(મૌકિતક)	૧૬૫
૧૨ સુભાષિતરત્નમંજૂષા ...	...	...	(કુંવરજી) ૧૬૮
૧૩ સુભાષિતરત્નમાળા ...	...	(રાજપાળ મગનલાલ બહોરા)	૧૬૯
૧૪ જિનદર્શન મહિમા કૃણ-પદ્ય ...	...	...	(ઝવેરચંદ જગનલાલ) ૧૭૧
૧૫ પ્રભાવિક પુરુષો-અંતિમ રાજર્ષિ ...	...	(મોહનલાલ દીપચંદ ચોક્સી)	૧૭૨
૧૬ શ્રી ચંદ્રપ્રભ જિન સ્તવન-પદ્ય..	...	...	(સંગ્રાહક સ. ક. વિ.) ૧૭૬
૧૭ સ્ત્રી સમાજ યાને સ્ત્રી કેળવણી..	...	...	(સોમચંદ ડી. શાહ) ૧૭૭

બહાર પડી ગયેલ છે.

શ્રી પંચપ્રતિકભણ સૂત્ર—સાર્થ

શબ્દાર્થ, અન્વયાર્થ તથા ભાવાર્થ સાથે સુંદર આકારમાં બહાર પડેલ છે. વિસ્તારથી વિવેચન આપીને વિદ્યાર્થીઓ સુગમ રીતે સમજી શકે તેવી શૈલી રાખવામાં આવી છે. શ્રી જૈન શ્રે. એજ્યુકેશન બોર્ડની પરીક્ષા આપનાર વિદ્યાર્થીઓ માટે ખાસ ઉપયોગી છે.

તૈયાર કરનાર માસ્તર પોપટલાલ સાકરચંદ

એક નકલ કિંમત ... } ૩૦. ૧-૪-૦ પોસ્ટેજ અલગ.
દસ નકલ કે વધારે લેનાર માટે } ૩૦. ૧-૨-૦

લખો:-શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા, ભાવનગર.



“ચીલો ચૂક્યું ગાડું રે”

શ્રી
પા
શ્ર્વ
ના
થ
સ્તુ
તિ

અવળે પથે ચાલ્યું રે, ચીલો ચૂક્યું ગાડું રે;
એ ગાડું.....ગાડું.....ગાડું.....અવળે. ૧

ભાર ભર્યો એનામાં ભારે, રગશીયું ક્યમ રેતે હાલે ?
થાક્યું મ્હોં આ ડચકારે, ડચકારે.....ડચકારે.....અવળે. ૨

બળબળતા બપોરના રશ્મિ, ધરામહીથી ઝાળ ઉભરતી;
એ તો અહિંયાં અનુભવવી, અનુભવવી...અનુભવવી...અવળે. ૩

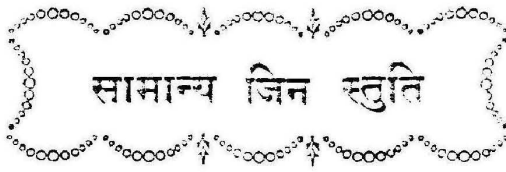
રાત્રે ગાઠ તિમિર શીતળતા, વ્યાપી વગડે ઘેર લીપણતા;
વાટપાડું અહિં વસતા રે, વસતા.....વસતા.....અવળે. ૪

ગુચવણોમાં ગોધાં ખાતાં, ઉજ્જડ માર્ગે એકલવાયો;
મ્હોં તો પાલવ આડ્યો ત્હારો રે, ત્હારો.....ત્હારો...અવળે. ૫

માતા પિતા તું નાથ અમારો, એક આશરો પ્રભુજી ત્હારો;
મ્હોં તો અખંડ તંતુ તાણ્યો રે, તાણ્યો.....તાણ્યો...અવળે. ૬

અમર ઘાટડી ચૂડો અખંડિત, મ્હોં માગ્યાં ને મનનાં વાંછિત;
વાયાં મંગળ બહાણાં રંછત, રંછત.....રંછત...અવળે. ૭

અમનલાલ જીવરાજ કોઠારી—પાલણપુર



સામી

જાતે થે પ્રભુ મિલનકું, જિયમેં ઘેર્યો આન;
એક કંચન દુજી કામિની, કેસે હોત કદ્યાણુ ?

(રાગ ધન્યાશ્રી.)

કાયકું જોડત માયા સમજ મન, કાયકું જોડત માયા ?
એક દિન ચેતન ઊઠકે ચલસી, પડી રહેગી તેરી કાયા. સ૦ ૧
ધન કણ કંચન વાડી હવેલી, લાખ કરોડ કમાયા;
કયા લે આયા કયા લે જાયગા ? સોઇ જાત નહિ પાયા. સ૦ ૨
કહાંસે આયાં ? કહાં જાયગા ? નાહક ભરમ ભૂલાયા;
કદ્યાણુવિમળ પ્રભુ ઋષભ સ્મરણથી, ઋદ્ધિ અનંતી પાયા. સ૦ ૩

સંયોજક:—મુનિ મહારાજશ્રી કદ્યાણુવિમળજી

કુદરતની કૃતિ

(ભુજંગી છંદ.)

કળુ ગેહવાસી કળુ વનવાસી, કળુ પૂર્ણઆશી કળુ હૈ નિરાશી;
સખે કર્મે સંજોગસેં સત્ય હૈ ના, રખે જયું પ્રભુ ત્યું ખુશીમેં રહેના.
કળુ મિષ્ટ પાઈ કળુ ખંટી ખાઈ, કળુ દ્રવ્ય પાઈ કળુ સો ગુમાઈ;
દિલે હર્ષ કે શોક કાહુ ન લેના, રખે જયું પ્રભુ ત્યું ખુશીમેં રહેના.
કળુ પાય પ્યાદે ચલી પંથ જાના, કળુ વાહના સો વિમાના સમાના;
કળુ દાન દેના કળુ દાન લેના, રખે જયું પ્રભુ ત્યું ખુશીમેં રહેના.
કળુ આપ રાજા બની રાજ કીજે, કળુ નીચકી નોકરી ચાહી લીજે;
ભલી ખૂરી હે કછુ યું ન કહેના, રખે જયું પ્રભુ ત્યું ખુશીમેં રહેના.
કળુ વ્યાહ ઉત્સવકે દિન આવે, કળુ શોકસિંધુ વિધાતા બનાવે;
નહિં રોયકે ડારીયે નીર નેના, રખે જયું પ્રભુ ત્યું ખુશીમેં રહેના.
કળુ હસ્તકી પુષ્પકી માળ ડાલે, કળુ શસ્ત્રસે શત્રુ આઈ પ્રહારે;
ધરી ધીર ધીરા ન ધોખા ધરેના, રખે જયું પ્રભુ ત્યું ખુશીમેં રહેના.

અમીચંદ કરસનજી શેઠ

“એવો કાં આશ્વેષ ?”

- કરે કાર્ય પરમાર્થનું, નહીં લગારે લેપ; તો પણ પોલમાં કાતરે, એવો કાં આશ્વેષ ? ૧
- ધર્મતાણી કરણી કરે, નહીં સંસારી ચેપ; એમાં ચે પણ પોલ છે, એવો કાં આશ્વેષ ? ૨
- કરે નીતિથી નોકરી, પ્રમાણિકતા નેક; છતાં પોકળ છે પોલનું, એવો કાં આશ્વેષ ? ૩
- તાણે લાજનો ઘૂમટો, નહીં દેખાયે એળ; પ્રેક્ષકને મન પોલ છે, એવો કાં આશ્વેષ ? ૪
- અસરકારક ઉપદેશ દે, હૃદય નિચોવે છેક; અંદરખાને પોલ છે, એવો કાં આશ્વેષ ? ૫
- સુણી વાણી શુરજનતાણી, હૃદય ભીંજવે પેક; એ આંસુમાં પોલ છે, એવો કાં આશ્વેષ ? ૬
- ક્ષમાધારક કહેવાય ને, કોધે કાળનો શ્વેષ; પણ છે બોલ ત્યાં પોલનો, એવો કાં આશ્વેષ ? ૭
- પરનું રૂડું આહવા, કરે ઘણીએ ખેપ; કારણ છે ત્યાં પોલનું, એવો કાં આશ્વેષ ? ૮
- દેવતીર્થાદિ રક્ષણે, કરે નહીં કંઈ ગેળ; નિશ્ચે સ્વાર્થ પોલ છે, એવો કાં આશ્વેષ ? ૯
- કરે ખીલ બુદ્ધિબળે, નહીં કાંઈ છેકાછેક; ઉદર-ભરણુની પોલ છે, એવો કાં આશ્વેષ ? ૧૦
- લેળ લખે લાલચ વિના, ધરી હૃદયમાં પ્રેમ; પર ઉપદેશે પડિતા, એવો કાં આશ્વેષ ? ૧૧
- શેઠતણાં સૌ કામમાં, દોડાદોડની ખેપ; કરે છતાં એ પોલ છે, એવો કાં આશ્વેષ ? ૧૨
- દર્પણ શરમ ન રાખશે, હોય તેવું દેખાય; સાચું ખોટું જગતમાં, હશે તેવું કહેવાય. ૧૩
- પરમેશ્વર તો એક છે, દોઢ પ્રભુ છે લોક; બાણે બુવે દાખવે, શું કરવો તસ શોક ? ૧૪
- હયા લાવી પરમાત્મા, સત્ય બુદ્ધિ દે સાર; કહે “કર્પૂર” તો સૌ સ્થળે, વરતે જયજયકાર. ૧૫

કર્પૂરચંદ કાકરશી શાહ

સ્વાધ્યાય ધ્યાન અંતર્મુદ્ધર્ત્ત નમસ્કારમંત્રનું સ્થાન

(સંગ્રાહક સદ્ગુરુ શ્રી કપૂરવિજયજી મહારાજ)

૧. યૌદ્ધ પ્રતિધર આધુને ઉત્કૃષ્ટ સ્વાધ્યાય દ્વાદશાંગરૂપ હોય છે (મહાપ્રાણધ્યાનથી તે અંતર્મુદ્ધર્ત્તમાં યૌદ્ધે પૂર્વનું પરાવર્તન કરી શકે છે). પછી ઉત્તરોત્તર ન્યૂનતાએ છેવટે દ્વાદશાંગના સારભૂત નમસ્કાર મંત્ર સમજવા.

૨. જેમ અગ્નિ પ્રમુખનો ભય પ્રાપ્ત થયે છતાં સર્વ વસ્તુને તજી દઈ સારભૂત એ મહારત્ન પ્રદણ કરી લેવામાં આવે છે તેમ મરણસમયે દ્વાદશાંગને પણ તજી, નમસ્કાર મહામંત્રનું જ શરણુ-સ્મરણુ કરવામાં આવે છે તેથી તે દ્વાદશાંગના સાર-નિર્મોહરૂપ છે.

૩. સમગ્ર દ્વાદશાંગ પરિણામવિશુદ્ધિને અર્થે જ છે. એવી જ રીતે પરિણામવિશુદ્ધિ શરણુરૂપ હોવાથી નમસ્કાર મંત્ર તે દ્વાદશાંગીના અર્થરૂપ કેમ ન કહેવાય ? મતલબ ? પરિણામવિશુદ્ધિરૂપ હોવાથી નમસ્કાર મંત્ર પણ દ્વાદશાંગીના સારરૂપ જ છે.

૪. તથાપ્રકારના દેશ-કાળમાં સમગ્ર દ્વાદશાંગી પ્રમુખનું અનુચિતન ગમે તેવા સમયે ચિત્તવાળા આધુ પણ કરી શકતા નથી તેવે પ્રસંગે દ્વાદશાંગીના સારરૂપ નમસ્કાર મહામંત્ર જ સ્મરણુ-ચિન્તવન કરવું યુક્ત છે.

નમસ્કાર મહામંત્રનું સાહુત્ય

૫. તે મહામંત્ર સર્વ મંગળમાં પ્રધાન મંગળરૂપ છે તેથી સર્વ ભય ટળી જાય છે.

૬. તે સર્વ દુઃખને દરે છે, સર્વ સુખને કરે છે, યશ આપે છે-વધારે છે, સંસાર સાગરને શોષવી નાંખે છે-જન્મ મરણનો અંત આણે છે. વધારે શું વર્ણન કરીએ ? નમસ્કાર મંત્ર આ લોક સંઘથી અને પરલોક સંઘથી સમસ્ત સુખનું મૂળ છે.

૭. આ લોક સંઘથી, સુખ સંઘથી ત્રિલોકીના ઉત્તરસાધક થયેલા શિવકુમાર પ્રથમ દૃષ્ટાંત મશહૂર છે, જેમાં નમસ્કાર મંત્રના પ્રભાવથી મરણાન્ત કષ્ટ-ઉપસર્ગથી છૂટી થઈ, પોતે સુવર્ણપુરુષની પ્રાપ્તિ કરી શક્યો હતો.

૮. બીજું દૃષ્ટાંત શ્રીમતીનું છે. શ્રીમતીને મારવા તેના પતિએ પ્રપંચ કર્યા ઉક્ત નમસ્કાર મંત્રના પ્રભાવથી દેવસાન્નિધ્યવડે સર્પને બદલે કૂચની માળા થઈ ગઈ આસાત્ આવેલા ચમત્કાર દેખી તેનો પતિ પણ પવિત્ર જૈન ધર્મમાં રક્ત થયો હતો.

૯. ત્રીજું દૃષ્ટાંત બીજોરાના વનનું છે. એકલા કોઈએક પુરુષે રાજ્યને એક અંશ નીચેના લોક કરી તેથી પ્રસન્ન થઈ રાજ્યને તેને સારી બક્ષીસ આપી. રાજ્યને તેના

અંક ૫ મો.

નમસ્કાર મંત્રનું સ્થાન તથા માહાત્મ્ય.

૨૫૧

સ્થળનો પત્તો મેળવ્યો તો માત્રમ પડ્યું કે તે બીજોરાનું વન દેવાધિષ્ઠિત છે. જે કોઈ તેમાંથી બીજોરું તોડી લે છે તે મૃત્યુ પામે છે. તેમ જાતાં તેવા ક્ષળના કોલથી રાજ્યને ક્ષેત્રના વારા અંધ્યા. એકદા એક ઉત્તમ શ્રાવકનો વારો આવ્યો ત્યારે તેણે પ્રસન્નતાપૂર્વક નમસ્કાર મંત્રનું સ્મરણ કરી, તે વનમાં વિવેકથી નિરસીધી કહી પ્રવેશ કર્યો, તેથી અધિષ્ઠાપક દેવ પ્રસન્ન થઈ. પ્રતિષ્ઠાપ પામી તેની પ્રશંસા કરવા લાગ્યો. શ્રાવકને વર માગવાનું કહેતાં તેણે કોઈ હવનો વધ ન થાય તેમ કરવા જણાવ્યું તેથી દેવે તેમ વર્તવા કષ્ટ કર્યું અને ઘેર બેસી બીજોરું મળવા લાગ્યું. એ સર્વ નમસ્કાર મહામંત્રનો પ્રભાવ સમજવો.

હવે શાસ્ત્રકાર પરલોક ગ્રંથાંધી દર્શાવે જતાવે છે:--

પરલોક સંખંધી મુખ ઉપર ચંડપિંગળ નામના ચોરનું દર્શાવ

૧૦. ચંડપિંગળ નામનો ચોર એક વેશ્યાના ઘરે રહેતો. એકદા રાજાનો મહા-મૂલ્યવાળો મોતીનો હાર ચોરી તેણે વેશ્યાને આપ્યો. કોઈક મહોત્સવ સમયે તે હાર પહેરી વેશ્યા બહાર ગઈ. તે જોઈ રાણીની ઠાસીએ તે હારને ઝોળાખી લઈને તે વાત રાણીને જણાવી. તપાસ કરી ચોરને પકડીને શૂળીએ ચડાવ્યો. વેશ્યાને બહુ પશ્ચાત્તાપ થયો, તેથી શૂળી સમીપે જઈ ચોરને નમસ્કાર મંત્ર સંભળાવ્યો. તે ત્યાંથી શુભ ધ્યાને મરીને રાજાનો જ પુત્ર થયો. તે નમસ્કાર મંત્રના માહાત્મ્યથી અનુક્રમે રાજ્યઋદ્ધિ પામી, દીક્ષા લઈ બહુ સુખી થયો.

૧૧. બીજું દર્શાવતું હુંડિક યક્ષનું:--તે હુંડિક ચોર ચોરી કરી મથુરામાં રહેતો હતો. એકદા કાટવાળે પકડી રાજાના હુકમથી તેને શૂળીએ ચડાવ્યો. તે વખતે બહુ તૃપાધી પીડિત થયેલા તેણે નજદીકમાં જ જતાં જિનદત્ત શ્રાવકને કહ્યું કે 'તમે બહુ દયાળુ છો તેથી મને જળ આણી આપો.' ત્યારે તેણે કહ્યું કે 'હું જળ લાવી આપું ત્યાંસુધી તું નમસ્કાર મંત્ર જાપ્યો કર.' ચોરે પણ તેમજ કર્યું એટલામાં જિનદત્ત શ્રાવક જળ લઈને આવ્યો. ચોરને સહાય કરનાર જાણી રાજાએ તેને પણ શૂળીએ દેવાનો હુકમ કર્યો. તેવામાં પેલો ચોર પણ શુભ ધ્યાને મરી યક્ષપણે ઉત્પન્ન થયો અને અવધિજ્ઞાને જોઈને પોતાના ઉપકારીને સહાય કરવા જરૂરી આવ્યો. સહુને ત્રાસ પમાડીને કહ્યું કે 'તમે આ મહાપુરુષને ઝોળાખતા નથી? તમે તેને જલ્દી છોડી દો, નહિ તો હું સહુને ચૂરી નાંખીશ.' આમ થવાથી નત્તાળ તે યક્ષને પ્રસન્ન કરવા રાજા વિગેરેએ જિનદત્તને ખમાવ્યો. યક્ષે પણ જિનદત્તની ભારે સ્તુતિ કરી. એ સર્વ પ્રભાવ નમસ્કાર મંત્રનો જાણવો.

સારાંશ-સ્વાધ્યાય ધ્યાન અંતર્ગત નમસ્કાર મહામંત્રનો ચમત્કારિક પ્રભાવ અને તેને લગતાં પૂર્વોક્ત દર્શાવતો ઉપરથી સાર ગ્રહણ કરીને આત્માર્થો ભાઈ બહેનો હરહંમેશ નિયમસર સ્વાધ્યાય-ધ્યાનનો અભ્યાસ કર્યા કરે અને નમસ્કાર મહામંત્રનો ભાવાર્થ સારી રીતે સમજી એવા સત્તાગત રહેલા ઉત્તમ ગુણો પ્રગટ કરવા, તેનું નિયમિત રીતે સ્મરણ-ચિન્તન કરવા સ્થિર મનથી પ્રયત્ન કરતાં કોઈ એક લાખ, કોઈ નવ લાખ અને કોઈ નવ કોડલિકનો જાપ શરૂ કરી, અંતરક્ષક રાખી, દેવળ આત્મશુદ્ધિ નિમિત્તે જ આ વેક કે પરલોકનાં પ્રણિક સુખની લેશ પણ મંચા-પરવા વગર પૂરા કરે છે જેથી રાગ-

આત્મા સંબંધી વિચાર અને ભિક્ષુના આચાર

૧. વાણી ત્યાંથી પાછી ફરે છે-ત્યાં કોઈ નહીં પહોંચતો નથી અને બુદ્ધિ પેસી શકતી નથી. જે આત્મા છે તે જ વિજ્ઞાતા છે અને જે વિજ્ઞાતા છે તે જ આત્મા છે. જેનાથી જણાય છે તે આત્મા છે. તેને લીધે આ મનુષ્ય આત્મવાદી કહેવાય છે. સમભાવ એ તેનો સ્વભાવ છે. તે ભોગ પદાર્થોના આલંબન વગર રહી શકે છે. (લોકસાર)

૨. સંશયાત્મા મનુષ્ય સમાધિ પામી શકતો નથી-વિનાશ પામે છે.

૩. કેટલાક સંસારમાં રહીને જિનોતે અનુસરે છે અને કેટલાક ત્યાગી થઈને જિનોતે અનુસરે છે, પણ તે બંનેએ જિનોતે નહીં અનુસરતા લોકો પ્રત્યે એમ માનીને અસહિષ્ણુ ન થવું કે “જિનોતે જ સત્ય અને નિઃશંક વસ્તુ જણાવી છે.” કારણ કે જિન પ્રવચનને સત્ય માનતા, શ્રદ્ધાવાળા, સમજણ પામેલા અને બરાબર પ્રવચનાને પાળતા એવા મુમુક્ષુને કોઈ વાર આત્મપ્રાપ્તિ થાય છે અને કોઈ વાર જિન પ્રવચનને સત્ય માનનારાને આત્મપ્રાપ્તિ નથી પણ થતી; તેમજ કેટલાક એવા હોય છે કે જેમને શરૂઆતથી જ જિન પ્રવચન સત્ય નથી લાગતું અને છતાંય આત્મપ્રાપ્તિ થાય છે, તો કેટલાક એવા હોય છે કે જેમને જિન પ્રવચન સત્ય નથી લાગતું અને આત્મપ્રાપ્તિ પણ નથી થતી.

૪. આમ આત્મપ્રાપ્તિ થવાની વિચિત્રતા બરાબર સમજીને સમજદાર પુરુષે અણ-સમજીને કહેવું કે ‘ભાઈ! તું તારે આત્માનું સ્વરૂપ જ વિચાર. એમ કરવાથી બધા સંબંધોનો નાશ થશે.’ ખરી વાત એ છે કે માણસ પ્રયત્નશીલ છે કે નહિ; કારણ કે કેટલાક જિનાજ્ઞાના વિરાધક હોવા છતાં ઉદ્ધમવંત હોય છે; અને કેટલાક જિનાજ્ઞાના આરાધક હોવા છતાં ઉદ્ધમહીન હોય છે.

ભિક્ષુ (સાધુ) સંબંધી આચાર

૧. સર્વ બાબતોમાં રાગ-દ્વેષ વગરના થઈને તથા પોતાના કલ્યાણ માટે તત્પર થઈને હુમેશાં સંયમપૂર્વક વર્તવું એ જ ભિક્ષુ (સાધુ) કે ભિક્ષુણી(સાધ્વી)ના આચારની સંપૂર્ણતા છે.

૨. ભિક્ષુએ ક્ષત્રિયકુળ, ઋદ્ધિવાકુકુળ પ્રમુખ તથા ગોવાળ, સુતાર વિ. અતિરસ્કૃત અને અનિર્દિત કુળોમાં ભિક્ષા માગવા જવું.

૩. ભિક્ષુએ ભિક્ષા માગવા કોઈ અન્ય સંપ્રદાયના માણસ સાથે, ગૃહસ્થ સાથે કે પોતાના જ ધર્મના પણ કુશીલ સાધુ સાથે ન જવું આવવું; તથા તેમને આહાર ન દેવો કે દેવરાવવો. આ જ નિયમ સ્વાધ્યાયમાં દિશાએ અને ગામ-પરગામ જતી આવતી વખતે પણ સમજી રાખવો.

દ્વેષ-મોહાદિ કર્મમળ દૂર થઈ આત્મા ઉજ્જવળ થવા પામે છે. આવો ઉત્તમ સારભોધ સાંભળી, પ્રહણ કરી, સહુએ તે સ્વાધ્યાય ધ્યાનમાં સારો આદર કરી, મહાપુન્યથી પ્રાપ્ત થયેલી આ માનવજાતિ દુર્લભ આમત્રી સાર્થક કરી એવા લેશ પણ પ્રમાદ ન કરવો.

અંક ૫ મો.]

આત્મા સંબંધી વિચાર અને ભિક્ષુના આચાર

૧૫૩

૪. ભિક્ષુએ ગૃહસ્થતા ધરતો અંધ દરેલો દરવાજો તેની રજા વગર તથા હવજનું જોયા-તપાસ્યા વગર ઉઘાડવો નહીં કે અંદર દાખલ થવું નહીં. પ્રથમ તેની રજા કાઢને તથા જોઈ-તપાસીને, સાવધાનતાથી ઉઘાડીને અંદર દાખલ થવું કે બહાર નીકળવું.

૫. ભિક્ષા માગવા જતી વખતે ગૃહસ્થને ઘેર આદ્વાણુ વિગેરે ચાચકાને પોતાની અગાઉ દાખલ થયેલા જોઈ, તેમને વટાવીને અંદર જવું કે માગવું નહીં. ત્યાંસુધી એકાન્ત સ્થળમાં કોઈની નજરે ન પડાય તેમ ઊભા રહેવું. જ્યારે જણાય કે તે સહુ આહાર કાઢે તે કે લીધા વગર પાછા ચાલ્યા ગયા છે ત્યારે સાવધાનતાથી અંદર જવું અને વહોરવું.

૬. ત્યાં પણ ભિક્ષા માગતી વખતે કોઈ શક્તિ સ્થાન સામે જોયા કરવું નહીં.

૭. સાવધાનતાથી મર્યાદાસર ઊભા રહી ભિક્ષા માગવી. જો શુદ્ધ પ્રેમભાવે ભિક્ષા આપે તો તે બ્રહ્મણ કરી ચાલ્યા જવું, તેમજ કદાચ ન આપે તો પણ ત્યાં કોઈને કંટોર વચન કહેવું નહીં. મર્યાદાસર રહીને જ ભિક્ષા માગવી.

૮. કોઈ ગામમાં વૃદ્ધાવસ્થાને કારણે સ્થિરવાસ કરતારા કે મહિતો મહિતો રહેતારા ભિક્ષુકો ગામેગામ ફરતા સાધુને એમ કહે કે 'આ ગામ બહુ નાનું છે અથવા સૂતક આદિને કારણે ઘણાં ઘર ભિક્ષા માટે અંધ છે; માટે આપ બીજા ગામે પધારો' તો ભિક્ષુએ તે સાંભળી તે ગામમાં ભિક્ષા માટે ન જતાં બીજા ગામે ચાલ્યા જવું અને ત્યાંથી ભિક્ષા મેળવી લેવી.

૯. ભિક્ષુએ અમુક કેકાણે જમણવાર છે એમ જાણી તેની આશાએ ભિક્ષા માટે ન જવું, પરંતુ બીજા બાળુ નિર્દોષ ભિક્ષા માટે ચાલ્યા જવું; પણ નિર્ઘ્રીય સંયમી મુનિએ જમણવારોમાં ભિક્ષાર્થે સદોષ જાણીને ન જવું.

૧૦. જમણવારમાં વધારે પડતું કે ઘૂષ્ટ ભોજન ખાઈ-પીને બરાબર પચી ન શકવાથી ગાડા, ઉલટી કે શ્વાદિ કે રોગો પણ પેદા થાય.

૧૧. વળી જ્ઞાનધ્યાનમાં વ્યાધાત-અંતરાય પડે તેમ પણ ન કરવું.

૧૨. આમ ભગવાને જમણવારમાં ભિક્ષાર્થે જતાં અનેક દોષો બતાવ્યા છે તેથી ભિક્ષુએ જમણવારમાં ભિક્ષા માગવા ન જવું, પરંતુ થોડો થોડો નિર્દોષ આહાર અનેક ધરેથી માંગીને (નિઃસ્પૃહભાવે) વાપરવો.

૧૩. સારો કે નરસો પણ પ્રાસુક (અચેત) અને નિર્દોષ આહાર મળી આવે તે વખાણ્યા કે કવખોજ્યા વગર-રાગદ્વેષ કર્યા વિના સમભાવે વાપરવો.

૧૪. પ્રાસુક તે નિર્દોષ આહાર પણ કોઈને બાધા-પીડા-અંતરાય કર્યા સિવાય મેળવી, અન્ય સાધુ-સંતોને તેમાંથી લેવા પ્રાર્થના કરી અને તો સાથે જ વાપરવો.

૧૫. વિષય-રસાસક્તિ જ અનર્થકારી છે એમ જાણી તેમાં થતી આસક્તિ તજવી.

૧૬. વૃદ્ધ-બાળ-ગ્લાન-તપસ્વી સાધુ સંતોની યોગ્ય સેવા-ભક્તિ કરવા પૂરતું લક્ષ રાખવું.

૧૭. એની યોગ્ય ફરજી અભિમાન રહિત કેવળ સેવાભાવે આત્મલક્ષ્ય કરવી.

સંગ્રાહક સ. ક. વિ.

આત્મતત્ત્વ

(અનુસંધાન પૃષ્ઠ ૧૨૫ થી)

દ્રવ્ય પર્યાયની અપેક્ષાએ ફળના ભોક્તાની વિવિધતા

એક જીવ કાંઈક શુભ કે અશુભ કર્મ કરે છે અને તેનું ફળ બીજા ભોગવે છે એમ બનતું નથી. જે જીવ શુભાશુભ કર્મ કરે છે તે જ જીવ તેનું ફળ ભોગવે છે. આ બંને વાતો અપેક્ષાએ સાચી છે. તે અપેક્ષા આ પ્રમાણે:—

એક મનુષ્ય, મનુષ્ય શરીરનાં પર્યાયરૂપે રહીને પુન્ય કરે છે અને દેવના પર્યાયરૂપે રહીને તેનું ફળ ભોગવે છે. અહીં પર્યાયની મુખ્યતા છે. નય એટલે અપેક્ષા-અભિપ્રાય. નય બે છે: દ્રવ્યાર્થિક નય અને પર્યાયાર્થિક નય. મૂળ દ્રવ્યને-વસ્તુને લક્ષમાં રાખીને વસ્તુનો નિર્ણય કરે છે-દ્રવ્યનો વિષય કરે છે તે દ્રવ્યાર્થિક નય છે અને જે પર્યાય તરફ લક્ષ આપીને પર્યાયની વાતો કરે છે-પર્યાયનો વિષય કરે છે તે પર્યાયાર્થિક નય છે.

દ્રવ્ય પર્યાયની અપેક્ષાએ એકતા અને અનેકતા

જે વખતે આત્માની સાથે પર્યાયાર્થિક નયનો સંબંધ જોડવામાં આવે છે તે વખતે આત્મા એક હોવા છતાં અનેક આત્મા કહેવાય છે; કેમ કે આત્મા કોઈ વખતે મનુષ્ય થાય છે, કોઈ વખતે તિર્થંચ થાય છે, તો કોઈ વખતે નારકી પણ થાય છે. આવા અનેક રૂપો ધારણ કરતો હોવાથી એક આત્મા હોવા છતાં પર્યાયની અપેક્ષાએ તે અનેક થાય છે અને અનેક કહેવાય છે.

હવે જે વખતે દ્રવ્યાર્થિક નયનો આત્માની સાથે સંબંધ રાખી તે વાત કરવામાં આવે છે તે વખતે એક આત્મા કહેવાય છે અર્થાત્ મનુષ્યાદિ અનેક સ્વરૂપો થવા છતાં તે બધામાં આત્મ દ્રવ્ય તો એક જ છે, માટે જ ઉપર કહેવામાં આવ્યું છે કે પર્યાયની અપેક્ષાએ કોઈ કર્મ કરે છે અને તેનું ફળ બીજા કોઈ ભોગવે છે. જે મનુષ્યે અમુક પ્રકારનું કર્મ ઉપાર્જન કર્યું તે મરીને દેવ થયો એટલે મનુષ્યે શુભ કર્મ કર્યું અને તેનું ફળ દેવે ભોગવ્યું, કેમ કે મનુષ્ય પર્યાયથી દેવપર્યાય જુદો છે.

દ્રવ્યાર્થિક નયની અપેક્ષાએ જે કર્મ ઉપાર્જન કરે છે તે જ તેનું ફળ ભોગવે છે. જે આત્માએ મનુષ્યમાં રહીને શુભ કર્મ બાંધ્યું હતું તે જ આત્મા દેવપણે

અંક ૫ નો]

આત્મનિત્ય

૧૫૫

ઉત્પન્ન થઈને તેનું કૃણ દેવપણામાં લોગવે છે, એમ કે મનુષ્ય અવસ્થામાં આત્મા કુતો તે જ આત્મા દેવ અવસ્થામાં છે. અહીં આત્મા જે મૂળ વસ્તુ છે તેની મુખ્યતાવાળી અપેક્ષા છે. પ્રથમમાં આત્માના ઢેહવાળા પર્યાયની અપેક્ષા નથી.

નિત્યાનિત્ય આત્મા—આત્માને એકાંત નિત્ય માનવાથી કે એકાંત અનિત્ય માનવાથી તેમાં આ દ્રવ્યની તથા પર્યાયની અપેક્ષાઓ કોઈ પણ રીતે સંભવતી નથી. આમ દ્રવ્યની અપેક્ષાએ આત્મા નિત્ય છે અને પર્યાયની અપેક્ષાએ આત્મા અનિત્ય છે. આત્મા દેવ, મનુષ્ય, પશુ, પક્ષી આદિ પર્યાયો ધારણ કરે છે તે અપેક્ષાએ અનિત્ય છે અને ગમે તેટલા તથા ગમે તેવા પર્યાયો ધારણ કરે પણ આત્માનો નાશ થતો નથી—દરેક પર્યાયમાં આત્માની હૈયાતી કાયમ રહે છે તે અપેક્ષાએ આત્મા અમર છે—નિત્ય છે. આ નિત્યાનિત્ય અવસ્થા દરેકના અનુભવમાં આવે તેવી છે એટલે અપેક્ષાએ કથંચિત્ નિત્યાનિત્ય માનવાની જરૂર છે.

ઔદયિક ભાવથી જીવ કર્મનો કર્તા-ભોક્તા છે—આ જીવ ઔદયિક ભાવના ઉદયથી કર્મ કરે છે અને લોગવે છે, તે ઔદયિક ભાવનો નાશ થવાથી કાંઈ પણ કર્મ કરતો નથી અને લોગવતો પણ નથી. જીવ જ્યારે કર્મ કરે છે તે વખતે ઔદયિક ભાવ તેમાં નિમિત્ત કારણ થાય છે એટલે જ્યારે આત્મામાં નરક, તિર્યંચ, મનુષ્ય, દેવ એ ચાર ગતિ; ક્રોધ, માન, માયા, લોભ એ ચાર કષાય; પુરુષ, સ્ત્રી, નપુંસક આ ત્રણ વેદ; મિથ્યા દર્શન, અજ્ઞાન, અસંયમ, અસિદ્ધત્વ, કૃષ્ણ, નીલ, કાષ્ઠ, તેજો, પદ્મ, શુક્લ આ છ લેશ્યા એમ એકવીશ ઔદયિક ભાવનો ઉદય થાય છે ત્યારે જીવ શુભાશુભ કર્મ ઉત્પન્ન કરે છે અને તેનાં સુખ-દુઃખાદિ કૃણો લોગવે છે. જ્યારે આ ઔદયિક ભાવની સત્તા નાશ પામે છે ત્યારે જીવ નવીન કર્મ જાંઘતો નથી અને તેના કૃણ લોગવતો પણ નથી.

વિષયો આત્માને સુખ-દુઃખ આપતા નથી:—ઈંદ્રિયોના વિષયો કે તે અચેતન છે. તે ચેતન આત્માને સુખ-દુઃખ આપી શકતા નથી, છતાં અજ્ઞાની જીવ વિકલ્પો-કલ્પનાઓવડે તેમાં સુખ-દુઃખ આપવાનો આરોપ કરે છે.

સંકલ્પથી ઈષ્ટાનિષ્ઠ:—દ્રવ્યશુભર્યાયો સંકલ્પ કર્યા વિના આત્માને ઈષ્ટતા કે અનિષ્ટતા માટે થતાં નથી. કોઈ પણ દ્રવ્યના શુભ કે પર્યાયમાં મારાપણાનો કે પારકાપણાનો, સારાપણાનો કે ખોટાપણાનો, સુખદાતાનો કે દુઃખદાતાનો સંકલ્પ ઊઠ્યો કે તરતજ તેમાં અથવા તે માટે કરાતા રાગદ્વેષથી જીવનું ઈષ્ટ કે અનિષ્ટ થવાનું જ. અને જો તેમ ન કરે તો જીવનું ભલું કે બૂરું થતું નથી, તેથી નિશ્ચય થાય છે કે જીવના ઈષ્ટ કે અનિષ્ટ થવામાં સંકલ્પવિકલ્પ જ કારણરૂપ છે.

૧૫૬

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

[ચાવણ

સાંભળવામાં આવતા નિદા કે સ્તુતિના વચનનાં શ્રવણે કંઈ પણ નુકસાન કરતાં નથી, કારણ કે તેનો આત્મા સાથે કંઈ સંબંધ નથી; છતાં એ વચનો સાંભળી શ્રવણોદ્ધેષ કે હર્ષ, ક્રોધ કે રાગ કરે તો શ્રવણે હુઃખદાયી બંધ થયા વિના રહેતો નથી.

આ સર્વ શુભાશુભ ઇન્દ્રિયોના વિષયોરૂપ બહારના કારણો આત્માને મોહના દોષને લઈને જ મુખ-હુઃખ કરનારા થાય છે. તે મોહ ન હોય તો કોઈ પણ પદાર્થમાં એવી તાકાત નથી કે શ્રવણે મુખ-હુઃખ આપી શકે. મુખ-હુઃખમાં નિમિત્ત કારણ મોહ છે. મોહને કીધે શ્રવણે જ્યારે તે તે પદાર્થમાં રાગદ્રેષ કરે છે ત્યારે તેનામાં સ્વપરતું વિવેક જ્ઞાન જાગૃત હોતું નથી તેથી તે તે પદાર્થને ઇષ્ટ કે અનિષ્ટ માનીને ઇષ્ટના સંયોગથી પોતાને મુખી અને અનિષ્ટના સંયોગથી હુઃખી માને છે.

તત્ત્વદષ્ટિએ વિચાર કરતાં જણાય છે કે કોઈ પણ દ્રવ્ય ઇષ્ટ કે અનિષ્ટ છે જ નહિ. ઇષ્ટ પદાર્થ પણ મોહને લઈને અનિષ્ટ લાગે છે અને અનિષ્ટ પદાર્થ ઇષ્ટ લાગે છે.

આત્મા પોતે જ પોતાની શક્તિથી પરદ્રવ્યને જાણે છે, જોવે છે અને સંકે છે. બીજા પદાર્થોની, મદદની તેને જરૂર રહેતી નથી; કેમકે તે જોવું, જાણવું વિગેરે આત્માનો સ્વભાવ જ છે. મોહ પોતાની સાગતથી શ્રવણે-આત્માને મલિન કરે છે. રાતા પુષ્પો ઉજ્જવળ સ્ફટિકને શું લાલ નથી બનાવતા? અર્થાત્ બનાવે છે આ લાલ પુષ્પની ઉપાધિ સ્ફટિક રત્ન પાસેથી દૂર કરવામાં આવે તો સ્ફટિક પોતાના ખરા સ્વરૂપમાં પ્રકાશે છે, તેમ આ મોહને આત્મા પાસેથી દૂર કરવામાં આવે તો આત્મા પોતાના નિર્મળ સ્વરૂપે પ્રકાશી રહે છે.

આ પ્રમાણે આત્માની મલિનતાના કારણો સમજીને હુઃખના બીજરૂપ મોહનો જેઓ ત્યાગ કરે છે તે શ્રવે આવતા કર્મને અટકાવવારૂપ કર્મનો સંવર કરે છે. જે શ્રવે શુભાશુભ પરદ્રવ્યમાં રાગદ્રેષ કરે છે તેઓ ઘણા લાંબા વખત સુધી તપ કરે તો પણ તેઓની શુદ્ધિ કોઈ પણ પ્રકારે થતી નથી. એક માણસ સ્નાન કરી તરતજ ધૂળમાં આગોટે તો તેનું સ્નાન નિષ્ફળ છે, કેમ કે સ્નાન કરવાનો ઉદ્દેશ મેલ દૂર કરવાનો છે, તે ધૂળમાં આગોટવાથી નિરુપયોગી થાય છે. તેમ તપ કરવાનો ઉદ્દેશ કર્મનશને શુદ્ધ કરીને નિર્જરી નાંખવાનો દૂર કરવાનો છે, તે રાગદ્રેષ કરવાથી પાર પડતો નથી; માટે આત્માની વિશુદ્ધિને અર્થે પ્રથમ રાગ-દ્રેષનો ત્યાગ કરવો જોઈએ. જો તેનો ત્યાગ કરવામાં ન આવે તો કર્મના રૂપ ભોગવતાં હુઃખની પરંપરાના કારણરૂપ આડ પ્રકારના કર્મ બાંધે છે. જેઓ કર્મના સર્વ ઉદ્ધવને પુરુષણરૂપ સમજીને તેમાં આસક્ત ન થતાં તેનાથી દૂર રહેવા પ્રયત્ન કરે છે તે સર્વ કર્મ મહિત શુદ્ધ આત્મસ્વરૂપ ધર્મ રહે છે.

ભાવથી છ આવશ્યક:—જેઓ ભક્તિપૂર્વક સામાયિક, ચૈત્યસ્તવ, શુર-
વંદન, પ્રતિક્રમણ, કાયોત્સર્ગ અને પરચખાણમાં વર્તે છે તેમને સંવર થાય છે.
આત્મતત્ત્વમાં સ્થિર થઈને સર્વ પદાર્થોમાંથી રાગદ્વેષનો ત્યાગ કરે છે તે સમભાવની
સ્થિતિને સામાયિક કહે છે. સમય એટલે આત્મા. તે આત્મામાં રહેલું તે સામાયિક.

જ્ઞાન, દર્શન, આરિત્રરૂપ રત્નત્રય સ્વરૂપ શુદ્ધ ચૈતન્યમય કર્મ ઉપાધિથી
રહિત આત્માની જેઓ નિરંતર સ્તુતિ કરે છે તેને જ્ઞાનીઓ સ્તુતિ કહે છે.
કોઈ પણ દેહની સ્તુતિ નહિ પણ વિશુદ્ધ આત્માની સ્તુતિ કરવી તે વાસ્તવિક
સ્તુતિ છે, તેનાથી કર્મનું આગમન રોકાય છે. ચોવીશ તીર્થંકરની સ્તુતિ કરવી
તેને અતુર્વિંશતિસ્તવ કહે છે. તે સ્તુતિમાં અસુક તીર્થંકર વિશેષની સ્તુતિ
છે ત્યારે શુદ્ધ આત્માની સ્તુતિ કરવી તે પવિત્ર આત્માની સામાન્ય સ્તુતિ છે:
અને એ કરવાયોગ્ય છે.

પવિત્ર જ્ઞાન, દર્શન, આરિત્રમય ઉત્તમ આત્માને વંદન-નમસ્કાર મન,
વચન, કાયાવરે કરવો તેને વંદના કહે છે. આમાં ગુર્વાદિક આચાર્ય આદિ
મુનિરૂપ છે તેને વંદના કરવી તે વિશેષરૂપ વંદના છે. પવિત્ર આત્માને નામરૂપની
કલ્પના વિના જે વંદના કરાય તે સામાન્યરૂપે વંદના છે. અનેને કરાતી વંદના
લાભદાયક છે, છતાં શુભ ઉપયોગવાળી વંદના પુન્યફળદાતા છે અને શુદ્ધ
પવિત્ર આત્માકારે પરિણમવારૂપ વંદના સંવરનું કારણ છે.

પૂર્વે કરેલા કર્મોમાંથી જે કર્મો અત્યારે ફળ દેવા આવેલા છે—ઉદયમાં
આવેલા છે તે કર્મ ભોગવવામાં મારાપણાનો ત્યાગ કરવો, શુભ અશુભ સુખ-
દુઃખનાં પ્રસંગોમાં મારાપણું ન માનવું તેને પ્રતિક્રમણ કહે છે. સ્વભાવને
મૂલી વિભાવમાં ગયો હોતો ત્યાંથી પાછો ફરીને સ્વભાવમાં આવ્યો માટે તેનું
નામ પ્રતિક્રમણ છે.

જે મનુષ્ય શરીરને અચેતન કર્મથી બનેલું અને અંતે વિનાશ પામનારું
છે એમ જાણીને શરીરના કાર્યને બહુ મહત્ત્વ આપતો નથી તેમજ શરીરના
કાર્યમાં પ્રવૃત્તિ કરતો નથી તે મનુષ્ય કાયોત્સર્ગ કરી શકે છે. તે કાયોત્સર્ગના
વળતમાં કોઈ પણ પ્રકારે શરીર ઉપર મમત્વ રાખતો નથી, શરીરને સ્થિર રાખે
છે અને ધર્મધ્યાનમાં આત્મજાગૃતિ કરી પ્રવૃત્તિ કરે છે તેને કાયોત્સર્ગ કહે
છે. કાયાનો ઉત્સર્ગ એટલે ત્યાગ, કાયામાંથી ઉપયોગ ખેંચી લઈ આત્મામાં
ઉપયોગ રાખવો તે કાયોત્સર્ગ છે.

કર્મથી આત્માને ભિન્ન જોનાર મનુષ્ય જ્યારે ભવિષ્યમાં યતારા બંધનતા
નિમિત્તરૂપ રાગદ્વેષાદિ ભાવોનો ત્યાગ કરે છે તેને પ્રત્યાખ્યાન કહે છે. પ્રત્યા-

૧૫૮

શ્રી જ્ઞેન ધર્મ પ્રકાશ

[આવૃત્તિ]

ગ્યાન અટકે ત્યાગ જે જે લાગણીઓથી-પરિણામોથી ભવખમણ કરાવનાર કર્મો આવે છે તે તે ભાવોનો-લાગણીઓનો ત્યાગ કરવો તે પ્રત્યાગ્યાન છે.

જે યોગી આગસનો ત્યાગ કરી આત્મતત્ત્વમાં લક્ષ રાખીને આ છ આવશ્યક કરે છે તેના કર્મોનો સંવર થાય છે. મિથ્યાજ્ઞાનનો ત્યાગ કરનાર આત્મ અનાત્મનો વિવેક કરી સમ્યક્ જ્ઞાનમાં લીન થાય તે જ આવતાં કર્મોનો નિરોધ કરી શકે છે.

દ્રવ્યભાવભોક્તા—જ્ઞાની દ્રવ્યથી-વ્યવહારે વિષયો ભોગવે છે પણ ભાવથી ભોગવતો નથી, ત્યારે અજ્ઞાની જીવ દ્રવ્યથી-વ્યવહારે વિષયો ભોગવતો નથી પણ ભાવથી ભોગવે છે. જ્ઞાની પુરુષ આત્મ-અનાત્મનો, જડ-ઐતન્યનો ભેદ જાણતો હોવા છતાં કર્મની પ્રજાળતાને લઈ, તેનો ત્યાગ કરવાની પોતાની અસમર્થતાને લીધે દ્રવ્યથી-દેખવા માત્ર વ્યવહારથી પાંચ ઈંદ્રિયોના ખાવાપીવાદિ વિષયો ભોગવે છે પણ તેમાં આસક્તિ ન હોવાથી ભાવથી તે તેનો ભોક્તા નથી એટલે કર્મબંધ કરતો નથી; બીજો અજ્ઞાની મનુષ્ય અજ્ઞાનતાને લીધે પોતાનું હિત અહિત જાણતો નથી છતાં દ્રવ્યથી-વ્યવહારે ઉપવાસ આદિ કરીને ખાતપાનાદિ ભોગોનો ત્યાગ કરે છે તો પણ તેની તે તે વિષયોની આસક્તિ ગયેલી ન હોવાને લીધે દ્રવ્યથી તે ભોગો ન ભોગવવાં છતાં ભાવથી તે તે વસ્તુઓનો ભોક્તા થાય છે. થોડા વખત માટે થોડા ભોગોનો ત્યાગ કરી ભવિષ્યમાં લાંબા વખત માટે વધારે મેળવવા પ્રયત્ન કરવો તે પણ અંદરની આસક્તિ સૂચવે છે, એટલે પરિણામ અનુસારે કર્મનો બંધ થાય છે.

વ્યવહારે જે મનુષ્ય નિવૃત્ત થાય છે-ત્યાગ કરે છે-ત્યાગી થાય છે તેને વ્યવહારપરાયણ લોકો પૂજે છે; પણ જે અંદરથી ભાવથી ત્યાગી થયો છે. વિષયોથી પાછો હઠ્યો છે તે તત્ત્વજ્ઞ લોકોવડે પૂજાય છે. વ્યવહારજ્ઞ લોકો વ્યવહારપરાયણને અધિક માને છે. તત્ત્વજ્ઞ લોકો તત્ત્વજ્ઞ પુરુષોમાં અધિકતા બુવે છે.

જે મનુષ્ય દ્રવ્યમાત્રથી વ્યવહારે ત્યાગી થયો છે તેનો આવતાં કર્મો બંધ થવારૂપ સંવર થતો નથી પણ જે ભાવથી નિવૃત્ત થયો છે-પાછો હઠ્યો છે તેને નિશ્ચયથી કર્મોનો સંવર થાય છે-આવતાં કર્મો બંધ થાય છે-અટકી જાય છે.

દ્રવ્યથી વિષયોની નિવૃત્તિ કરતાં ભાવથી નિવૃત્તિ કરવી તે ઉત્તમ છે પણ દેવજા ભાવથી નિવૃત્તિ કરતાં સર્વધા સંવર થઈ શકતો નથી, માટે વ્યવહારે દ્રવ્યથી મન, વચન, ક્રિયાએ નિવૃત્તિ કરવાની પણ જરૂર છે.

આ પ્રમાણે વસ્તુતત્ત્વના પરમાર્થને સમજીને વ્યવહારે-દ્રવ્યથી મન, વચન

અંક ૫ મો]

જયધોષ કરજો જગ વિષે.

૨૫૬

શરીરવટે નિવૃત્તિ કરીને—ત્યાગી થઈને સર્વથા આવતાં કર્મો અટકાવવા માટે ભાવથી—અંતરની લાગણીથી નિવૃત્તિપરાયણ થવું.

મોક્ષપ્રાપ્તિમાં વેપની મુખ્યતા નથી—શરીર જડરૂપ હોવાથી જેમ આત્માથી જુદું છે તેમ સાધુઓના ચિત્ત—વેપ પણ જડરૂપ હોવાથી આત્માથી ભિન્ન છે, માટે તત્ત્વદષ્ટિએ જોતાં લિંગ—સાધુનો વેપ તે મોક્ષ મેળવવામાં ખાસ અગત્યનું મુખ્ય કારણ નથી. વ્યવહારમાં સાધુનો વેપ અને શરીર એ મોક્ષમાં નિમિત્ત કારણ છે પણ નિશ્ચયથી શરીર કે વેપ મોક્ષમાં કારણ નથી. જેની સાથે અભેદ સંબંધ હોય તે મોક્ષમાં વિદ્યમાન રહે છે, અને જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્રની માફક મોક્ષમાં કારણ પણ તે જ ગણાય છે.

સંવર કરવાના અર્થી જીવોએ સંવરને માટે પોતાના આત્મામાં રહેલ સમ્યગ્જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્રની સેવા કરવી અને સર્વ ચેતન અચેતન વસ્તુનો ત્યાગ કરવો. રાગદ્વેષ વિનાતું અને સમ્યગ્જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્રથી ભરપૂર એવું આત્મતત્ત્વ છે તે જ મુક્તિનો માર્ગ છે એવું જેઓ જાણે છે તેઓ તેના વિરોધી પરિણામોનો ત્યાગ કરવારૂપ સંવર તત્ત્વને પામી શકે છે—આવતા કર્મોને અટકાવી શકે છે. (અપૂર્ણ)

મુસુલુ

જયધોષ કરજો જગ વિષે

(હરિગીત.)

સુત માત તાત કલત્રને, નિજ મનથકી ત્યાગ્યાં હશે,
ધન માલ માયાને તણ, દિલ ત્યાગથી રંગ્યા હશે;
એવા મુનિ વીરધર્મના, સૌ માર્ગમાં જ્યાં જ્યાં હશે,
મુનિ મેળ રાજનગર ધશે, છે વાત એક જ દશ દિશે. ૧

આ વિશ્વમાં વઢવા નથી, વૈરાગ્યનાં વસ્ત્રો કર્યાં,
વળી તીર્થ જન ઉદ્ધારના, પ્રશ્નો નથી હાથે ધર્યાં;
વિદ્યા વરી નથી વાદ માટે, એ વાત સૌ સમજી જઈ,
મન મેલને અળગો કરી, રવિ સમ થજો જોનોમહી. ૨

સૂર માન પદ કે મમત્વના, વળી ગોચરી ને ગચ્છના,
વંદન અને હીક્ષાતણા, સૌ પ્રશ્ન છણજો શાંતિથી;
જેન ધર્મ મંદિર મૂર્તિને, દિન તીર્થના પ્રશ્નોમહી,
મુનિ એક ને અવિભાજ્યનો, જયધોષ કરજો જગ વિષે. ૩

શાહ મોહનલાલ હરિચંદ-શિલોરી.

પ્રશ્નોત્તર

(પ્રશ્નકાર—મુનિ પ્રેમવિમળ-સાહેબા)

(અનુસંધાન પૃષ્ઠ ૧૩૫ થી)

પ્રશ્ન ૨૩—અહીંનીતિમાં પ્રજા ધર્મ કરે તેનો છઠ્ઠો ભાગ રાજ્યને મળે એમ કહ્યું છે તો સ્ત્રી ધર્મ કરે તેનો છઠ્ઠો ભાગ પતિને મળતો હશે ?

ઉત્તર—પ્રજાને ધર્મ કરવામાં અનુકૂળતા કરી આપે, વિદ્વંતા દૂર કરે, બીજા અનેક પ્રકારની સહાયતા આપે તો તેને લઈને રાજ્યને પ્રજાના કરેલા ધર્મનો છઠ્ઠો અથવા અમુક ભાગ મળે એમ કહેવું નિમિત્ત કારણને લઈને વાસ્તવિક છે. તેમ જ્ઞાને ધર્મસાધન કરવાની અનુકૂળતા કરી આપે, બની શકતી બધી રીતે સહાય આપે, વિદ્વંત તો ન કરે પણ બીજાથી થતાં વિદ્વંતને પણ દૂર કરે તો પતિને પણ તેમાંથી અમુક ભાગ મળે એમ કહેવું અયોગ્ય નથી.

પ્રશ્ન ૨૪—દાન કલ્પદ્રુમમાં કહ્યું છે કે જે મનુષ્યો મત્સર(ઇર્ષ્યા)વરે ગુણવંતના ગુણોની શ્લોઘા (પ્રશંસા) કરતા નથી તેવા ધુર મનુષ્યો આગામી ભવમાં રૂદ્રાચાર્યની જેમ અતિ દુઃખી થાય છે, પરંતુ રૂદ્રાચાર્યની કથામાં તો પશ્ચાત્તાપ કરવાથી તેને કેવળજ્ઞાન થયું છે, તે કાંઈ દુઃખી થયા નથી તો આ રૂદ્રાચાર્ય તે કે બીજા ?

ઉત્તર—દાન કલ્પદ્રુમમાં કહેલા રૂદ્રાચાર્ય બીજા સંભવે છે.

પ્રશ્ન ૨૫—યોગશાસ્ત્ર વિગેરેમાં દેવશુરુતા નિદક વિગેરે પાપીઓની પણ ઉપેક્ષા કરવાનું કહ્યું છે અને વીતરાગ સ્તોત્રાદિકમાં જૈનધર્મના દ્વેષી વિગેરે દુષ્ટોને સ્વશક્તિએ નિવારવાનું કહ્યું છે તો એમાં પરસ્પર વિરોધ કહેવાય કે નહીં ?

ઉત્તર—એમાં પરસ્પર વિરોધ સમજવો નહીં. જાનેના વચનો અપેક્ષાવાળા છે. દેવશુરુતા નિદક વિગેરે ઉપર ક્ષમા રાખવી, માધ્યસ્થ ભાવ રાખવો એમ પણ અમુક કદ સુધી યોગ્ય છે, પરંતુ દેવશુરુતો, ધર્મનો, તીર્થનો વિનાશ કરનાર થાય તો તેનું સ્વશક્તિએ વિષ્ણુકુમાર તેમજ વાલ્મીકીકુમાર મુનિની જેમ નિવારણ કરવું તે પણ યોગ્ય છે. આમાં કયા સુધી માધ્યસ્થ રાખવું તે ક્યારે નિવારણ કરવું તેની મર્યાદા બાંધવાનું કામ બુદ્ધિવંતનું છે, અવપ્રજ્ઞોને માટે તેમાં ભૂલ થઈ જવાનો સંભવ છે.

પ્રશ્ન ૨૬—‘જૈન’પત્રમાં શકરાજ મંત્રીએ ઝેર પી લીધાનું લખ્યું છે તે બરાબર છે ? તેનો તો તેના પુત્ર શ્રીયકે શિરચ્છેદ કરેલ છે.

ઉત્તર—શકરાજ મંત્રીએ વિપત્તિ પરિણામવાળો ટીરો ચૂસ્યો છે. મરણ તેનાથી થયું છે. શ્રીયકની કૃતિ તો નંદરાજને સમજાવવા પૂરતી છે. વળી તે પણ તેણે અનિચ્છાએ કર્યું છે.

પ્રશ્ન ૨૭—કેટલાક જ્ઞાનાભિલાષીઓ જ્ઞાનપ્રાપ્તિ માટે સરસ્વતી મંત્રનો જાપ કરે છે તો તેથી દેવી પ્રસન્ન થતી હશે? અને જાપ કરનારને જ્ઞાનપ્રાપ્તિ વિશેષ થતી હશે?

ઉત્તર—પ્રસન્ન થાય જ એમ થોડકસ નથી પરંતુ પ્રસન્ન થાય તો તેને જ્ઞાનપ્રાપ્તિની અનેક પ્રકારની અનુકૂળતાઓ કરી આપે છે તેથી કારણમાં કાર્યનો ઉપચાર કરીને તેને જ્ઞાનપ્રાપ્તિ કરી આપનાર કહી શકાય છે.

પ્રશ્ન ૨૮—સરસ્વતી દેવીને પોતાને શ્રુતજ્ઞાન કેટલું હોય?

ઉત્તર—ઘણું અદ્ય હોય. તેનું અવધિજ્ઞાન પણ બહુ વિશેષ નથી. શ્રુતજ્ઞાન તે આપતી નથી પણ સાધનો પૂરા પાડે છે.

પ્રશ્ન ૨૯—મહાનિશિય સૂત્રમાં ઉપધાન વહન કર્યા સિવાય નમસ્કારમંત્ર વગેરેનો પાઠ કરવાનો પણ નિર્પેધ કરેલો છે તો ઉપધાન વહન કરનાર નમસ્કારાદિ સૂત્રોના અભ્યાસ વિના ક્રિયા શી રીતે કરી શકે?

ઉત્તર—મહાનિશિય સૂત્રનું કથન ઉપધાન વહન કરવાની આવશ્યકતા સૂચવનારું છે. નમસ્કારાદિ સૂત્રો કે જેના ઉપધાન વહન કરવામાં આવે છે તેનો વાસ્તવિક પાઠ ઉપધાન વહન કર્યા પછી જ કહેવાય છે. કોઈ પણ મંત્રને સિદ્ધ કરવા માટે તેનો વિધિ-વિધાન પૂર્વક અમુક સંખ્યામાં જાપ કરવામાં આવે છે તેવી આ ક્રિયા છે.

પ્રશ્ન ૩૦—કરપસૂત્રના પ્રથમ વ્યાખ્યાનમાં શય્યાતરના ઘરના બાર પ્રકારના પિંડ ન લેવામાં જે અસ્તરો કહ્યો છે તે મુનિ લે ને રાખે?

ઉત્તર—એ વસ્તુ જરૂર પડ્યે લેવી પડે તો લે, પણ રાખે નહીં.

પ્રશ્ન ૩૧—પ્રભુ પ્રતિમા ઉપર એક શ્રાવકે કૂલો ગોઠવ્યા હોય ત્યારપછી બીજે શ્રાવક આવે તે તે જ કૂલોને ઉતારીને વધારે સારી રીતે ગોઠવે તો તેમાં તેને કંઈ દોષ લાગે?

ઉત્તર—એમાં દોષનો સંભવ નથી. એ કરણી ભક્તિભાવની છે.

પ્રશ્ન ૩૨—ગવર્તમેન્ટના કે કોઈ પણ રાજ્યના કાયદા વિરુદ્ધ કોઈ વ્યાપારી વકાતની ચોરી કરીને કોઈ માલ લાવે તો તે જેમ રાજ્યનો ગુન્હેગાર થાય તેમ ધાર્મિક રીતે પણ દોષપાત્ર ગણાય કે નહિ?

ઉત્તર—ગણાય, એ જ કારણથી લોકવિરુદ્ધ, રાજ્યવિરુદ્ધ, ધર્મવિરુદ્ધનો શ્રાવક ત્યાગ કરવાનું કહ્યું છે અને ત્રીજા અભૂવતમાં પણ ચોથા અતિચારમાં તેનો સમાવેશ થાય છે.

પ્રશ્ન ૩૩—રાજ્યને પોતાના રાજ્યમાં ગમે તેવો કાયદો કરવાનો અધિકાર કયો છે ને પ્રજાને તેને તાણે રહેવું પડે છે તો નમુચી પ્રધાને કરેલા કાયદાને અધીન મુનિઓને રહેવું પડે કે નહીં?

૧૬૨

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રશ્ન

[આવૃત્તિ]

ઉત્તર—કાયદો કરવાની સત્તા તમ કુટુંબમાં હોય છે, ન્યાયાદાતું ઉદ્ધારન કરીને રાબત કોઈ કાયદો કરે તો પ્રજા તેની વિરુદ્ધ હિંસચાલ કરી તેને રદ કરાવે. આ કાયદો પણ તેવો જ હતો. ન્યારે નમુચીએ બાંધ ન કર્યો ત્યારે વિષ્ણુકુમારને છેલ્લો ઉપાય લેવો પડ્યો. નમુચી અભવ્ય છવં હોવાથી તેનામાં મુનિઓ પ્રત્યે સ્વાભાવિક જ દ્રેપબુદ્ધિ હતી.

પ્રશ્ન ૩૪—દેરાસરમાં આરસની અંદર સ્વસ્તિક ગોઠવવામાં આવે છે તેની ઉપર પગ મૂકીને ચાલવામાં કોઈ બાંધ કરો ?

ઉત્તર—સ્વસ્તિક આઠ મંગલિકમાંહેતું એક મંગલિક છે. તે પ્રભુ પાસે આળેખાય છે, ધરાય છે, ભુંસી પણ નાંખવું પડે છે તેથી આરસમાં ગોઠવેલા સ્વસ્તિક ઉપર પગ મૂકવાથી બાંધનો સંભવ નથી. તે કોઈ પૂજ્ય વસ્તુ નથી.

પ્રશ્ન ૩૫—કોઈ ગામ કે શહેરમાં કોઈ મુનિ ચોમાસું રહેલ ન હોય તેવે પ્રસંગે શ્રાવક કલ્પસૂત્રનો બાળાવબોધ વાંચે છે તે શ્રાવક ઉપધાન વહેલો હોવો જોઈએ ?

ઉત્તર—એમાં ઉપધાન વહેવાની આવશ્યકતા નથી. ઉપધાન તો માત્ર ચૈત્ય વંદનાને લગતા છ સૂત્રોના જ વહેવામાં આવે છે. આને માટે ઉપધાનની આવશ્યકતા નથી પરંતુ સદ્ગુણી, સદાચારી, વ્રતધારી હોવો જોઈએ. તે સાથે સારું શુદ્ધ વાંચી શકે તેવો હોવો જોઈએ.

પ્રશ્ન ૩૬—જે દેરાસરમાં અનેક પ્રકારની આશાતનાઓ થતી હોય અને વારંવાર કહેવા છતાં તેનાં કાર્યવાહકો તે દૂર કરતા ન હોય તો તે દેરાસરે દર્શન કરવા જવાનું બાંધ કરવામાં કોઈ દોષાપત્તિ છે ?

ઉત્તર—દર્શન કરવા જવાનું બાંધ ન કરતાં આગેવાનોને અનુકૂળ હોય એવા બીજા ભાઈઓના લક્ષમાં તે વાત ઉતારીને જેમ આશાતના દૂર થાય તેવો પ્રયત્ન કરવો. લાંબા દિવસના પ્રયત્નવડે જરૂર કાર્યસિદ્ધિ થાય જ છે. તેને માટે ધીરજ રાખવી.

પ્રશ્ન ૩૭—શ્રી મહાવીરપ્રભુના પગના અંગૂઠા ઉપર ગોવાળે અગ્નિ સળગાવીને ખીર સંધી તો તેથી અંગૂઠો બળ્યો નહીં હોય ?

ઉત્તર—સહેજ બળ્યો હોય પણ પાછો તરતમાં જ અસલ પ્રમાણે થઈ બચ્યો એમના શરીરની પરિસ્થિતિ હોય છે.

પ્રશ્ન ૩૮—કોઈ નવો મુનિ સમુદાય આવે ત્યારે તેમને અચિત્ત જળ વહોરાવવા સારું અનેક ઘરોએ આરંભ થાય છે અને જોઈએ તે કરતાં ઘણું પાણી ઉકળે છે. તે કરતાં અમુકને જ આદેશ આપવામાં આવે તો તેમાં ઘણું ઓછું પાણી ઉકળે.

ઉત્તર—એ સંગ્રહમાં વ્યવહારવિરુદ્ધ આદેશ આપવાનું મુનિથી બની શકે નહીં. શ્રાવકો ગમે તેમ ગોઠવણ કરે તો મુદ્દી વાત છે.

કુવંચરજી

ઉ
ર્જ

ન

પ્ર * શ * સ્તિ

ઉપમતિ

- શ્લાઘા^૧ કરું હુર્જન ! જો હું તહારો, અસત્ય તો રહ્યારતી થાય મહારી;
નિન્દા કરું તો તુજ ન્યાતમાંહી, ભણી જઉં તત્ક્ષણ હું ય આંહી ! ૧
- પ્રશંસવાથી ન જરી ય રીઝે, નિન્દાર્થી તો તું ખૂળ ખૂળ ખીજે;
નહિં પ્રશંસું નહિં તેમ નિન્દું, રખે ચળાડે તુજ શોષણિન્દુ ! ૨.
- સ્વરૂપ છે યાદશ જેહ તહારું, કંઈ કહું તાદશ તેહ વારુ;
અશેષ તો શેષ^૩ કહી શકે ના, ક્યાંથી કહો અન્ય કહી શકે આ ? ૩.
- જે ‘અસ્તિ’ ત્યાંથી કંઈયે ટળે ના, જે ‘નાસ્તિ’ ત્યાંથી કંઈયે મળે ના;
વિજ્ઞાનવાદી પણ આ વદે છે, તું તો ખરે ! તેહથીંયે ચઢે છે ! ૪.
- ઋગ્વેષતો દોષ અદોષમાંથી, તું છિદ્ર શોધે ગુણ ગેહમાંથી;
પોરા તને દૂધમહીં જડે છે, તું આમ વૈજ્ઞાનિકથી વધે છે. ૫.
- જે પારકો દોષ અણુ સમાન, દશાર્વ તું મેરુ સમો મહાન;
તું સૂક્ષ્મસંદર્શક યંત્ર જાણે ! છે ધન્ય તહારી પરસૂક્ષ્મતાને ! ૬.
- જે અન્યના ગુણગણો વિશાળ, શશાંક શા નિર્મળ ને રસાળ;
‘ગુણાંધદષ્ટિ’ તુજ તે ન દેખે, શું ઘૂડ. ક્યોમેંદ્રસ્વરૂપ પેખે ? ૭
- મૂલેચૂકે કોઈ કરે પ્રશંસ, તો શોધ તું ત્યાંથીય દોષ અંશ !
નિન્દા કરે તો પછી પૂછવું શું ? આથી વધારે કથવું બીજું શું ? ૮.
- ઉત્કર્ષ ળીજા જનનો નિહાળી, પ્રકર્ષ સૌજન્યતણો ય ભાળી;
કંપ્યાગ્નિથી તું મનમાં જળે છે, નિષ્કારણે મત્સર તું ધરે છે. ૯.
- કુઠમ કે કામ ગણ્યા વિના જ, વર્ષાદ વર્ષે અહિં મેઘરાજ;
અનુપતિ સર્વ પ્રકૃષ્ણ થાય, કિંતુ જવાસો જ સુકાર્ષ જાય ! ૧૦.

૧ પ્રશંસા. ૨ વાણી. ૩ શેષ નાગ. ૪ શોધે છે. ૫ ગુણ પ્રત્યે આંધળી દષ્ટિ. ૬ સૂર્ય.

૧૬૪

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રશ્ન.

[પાવન]

- મુઘા સમી સંતની વાક્યધારા, સદ્બોધ વૃષ્ટિ વરમે ઉદારા;
ન બોધનો અંકુર તુજ થાવે, પાપાણને પલ્લવ કેમ આવે ? ૧૧.
- ઉદારને તો તું ઉડાઉ ભાષે, વાચાળ વક્તાજનને પ્રકાશે;
મહાત્મને વંચક તું ભણે છે, દંભી મહાસદ્ગુણોને ગણે છે. ૧૨.
- પરોપકારી થઈને જ બાણે ! ખીસાતણા ભાર ઉતારવાને;
તું પારકાના ધનને હરે છે, તેથી ખરે ! કાતર શો ઠરે છે. ૧૩.
- જો એક બાણ પરમાત્મ હોય, અન્યત્ર વિષ્ટા પણ હોય જોય;
વિષ્ટા પ્રતિ ડુકકર તો ઠરે છે, તેવી જ વૃત્તિ ખલ ! તું ધરે છે. ૧૪.
- સ્વજ્ઞાતિના બાંધવ પેખતાં જ, સત્કાર આપે જ્યમ શ્વાનરાજ;
તેવી રીતે દુર્જન ! તું ય વર્તે, સમાન સવે વ્યવસાયો પ્રત્યે ૧૫
- કોઈ તને શ્વાન સમો કહે છે, પરંતુ તેથી પણ તું વધે છે;
તે માત્ર અજ્ઞાત^૧ પ્રતિ ભસે છે, તું જ્ઞાત^૨ અજ્ઞાત પ્રતિ ભષે છે. ૧૬.
- ને કોક તો કાક તને કથે છે, તું કયાંય તેથી ખલ રે ! ચઢે છે;
તે જ્ઞાતિ બોલાવો જ બાધ આવે, તું માત્ર અઆત્મભરિતા બતાવે. ૧૭.
- તને કહે કોઈક જકાળસર્પ, તું તો હરે તેહતણો ય પદ્મ^૩;
અન્યે કરેલા બિલ્ડ^૪ સર્પ શોધે, તું તો સ્વયં છિદ્ર નવા વિશોધે. ૧૮.
- મુઘોદ્દેખી મીન ફસાવવાને, તે બાપડાના શિર રેંસવાને;
પ્રપંચબળો બહુ તું બિછાવે, ધ્યાનસ્થ બાણે બકભક્ત થાવે ! ૧૯.
- છે ચિત્ત ત્હારું પરદ્રવ્યરક્ત, ને નેત્ર હોયે પરસ્ત્રીપ્રસક્ત;
પ્રદુષ્ટ બુદ્ધિ પરદોષ શોધે, દુર્વૃત્તિથી કોણ તને નિરોધે ? ૨૦.
- અનાયો કાર્યો કરતાં કહીયે, તું પાછો પાની ન કરે જરીયે;
તેથી ખરો શૂરવીરો તુંહી છે ! હે દુર્જનો ! ટેકધરો તુંહી છે ! ૨૧.
- ત્હારા પ્રસંગે પણ દુઃખસંગ, આનંદરંગે થઈ જાય ભંગ;
ત્હારો અવજ્ઞા મનનંદના છે, તને સદા દૂરથી વંદના છે. ૨૨.

ભગવાનદાસ મનઃમુખસાઈ મહેતા

૧ અજ્ઞાણતા. ૨ જાણીતા. ૩ પેટભરાપણું, સ્વાર્થીપણું. ૪ કાળો નાગ. ૫ મન

૧૨, છિદ્ર.

વ્યવહાર-કૌશલ્ય

લેખક-મૌકિતક

(૬૬)

“ ઘણા માણસો સુખની શોધમાં આખી દુનિયાને ફરી વળે છે, જ્યારે સુખ તો દરેકને સુલભ છે. સંતુષ્ટ મન સર્વની ઉપર સુખ તાપે છે. સુખ વસ્તુ(પ્રાપ્તિ)માં નથી, વિચારમાં છે. ”

સુખની ચાવી ખડુ વિચિત્ર પ્રકારની છે. સુખ મેળવવાનાં વલખામાં માણસ લાંબી લાંબી મુસાફરી કરે છે, મોટી મોટી સફરો કરે છે, રાત-દિવસ કે ટાઢ-તડકા ન ગણતાં મોટી મજલો કરે છે અને અહીંતહીં ને સર્વત્ર સુખ મેળવવાના કાંકાં મારે છે. એને પૈસાની પ્રાપ્તિમાં, મનોરથોની તૃપ્તિમાં, પદવીની પ્રાપ્તિમાં કે સ્થાનના સંસર્ગમાં દૂરથી સુખ દેખાય છે, પણ એ સુખની નજીક-સાધ્યની સન્સુખ પહોંચે તે પહેલાં તો તેનું સાધ્ય વધારે મોટું અને વધારે દૂર જ થતું જાય છે અને આજે લાખે તૃપ્તિ હોય તો પાંચે પંદરે દશ લાખે પણ એ ધરાતો નથી. મનોરથ ભટની ખાડ કદી પૂરાતી નથી, પૂરાણી નથી. આજનું સાધ્ય તે આવતી કાલનું આરંભખિન્દુ અને છે. ગમે તેટલી સ્ત્રી પરણે તો પણ એને સંતોષ થતો નથી અને ચાહે તેટલા બંગલા કે વાડી વજીરા મળે પણ એને નિરાંત થતી નથી. પછી એને એક જાતનો કિલ્લ નિર્વેદ થાય છે અને સમજવા લાગે છે કે આ દુનિયામાં સુખ જેવી ચીજ છે જ નહિ. એને કાઈ રીતે અંતરની શાંતિ થતી નથી અને એ જેમ જેમ બાહ્ય પ્રાપ્તિમાં વધતો જાય છે તેમ તેમ એનો અંદરનો વલોપાત પણ વધતો જાય છે.

ખરી વાત એ છે કે સુખ પૌદ્ગલિક વસ્તુ કે બાહ્ય માન-સન્માનની પ્રાપ્તિમાં નથી. મોટા રાજમહેલોમાં વસનારને સુખે ઊંધ આવતી નથી. સુખ તો અંતરનો વિષય છે, વિચારનો વિષય છે, આંતર માનસનો વિષય છે. પ્રાપ્તિના આનંદ કરતાં ત્યાગનો આનંદ વધારે જાણે-હઝારોગણો છે, અને મનમાં કહેર હોય તો સાધારણ દોડો જે મોજ આપે છે તે સોનાનો દોડો આપી શકતો નથી. લેતાં આવડે તો આ સુખ પ્રત્યેક પ્રાણીને સહેલાઈથી મળી શકે તેમ છે. તેમાં શરત એક જ છે કે પોતાની વર્તમાન સ્થિતિમાં સંતોષ માનવો, સાદું જીવન જીવવાના ડોડ સેવવા અને વિચારધારા ઉચ્ચ રાખવી. કોઝાધિપતિ શેક, સોદાગર કે રાજમહારાજ કરતાં અવસ્થિત નાની એરડીમાં સંતુષ્ટ પત્ની સાથે રહેનાર ઘણી વાર વધારે સુખી હોય છે અને તેનું કારણ એ જ છે કે એને જે મળે તેમાં એને આનંદ છે અને એ નવાણના ધક્કા પર ચડેલ નથી.

સુખનો આધાર મનના વલણ પર છે. સંતોષ સમાન સુખ નથી અને લોભનો કંડો નથી. અંદર શાંતિ ન હોય તો ઢોડઢોડી આખી જિંદગી સુધી કરવામાં આવે તેમાં કંઈ વળે તેમ નથી. જેમ તૃણા વધારે તેમ માનસિક દરિદ્રતા વધારે એ સમજાય તેવી ચાન છે. સંતુષ્ટ મન રાખવું એ મોટો યોગ છે અને દક્ષતાથી પ્રાપ્ત થઈ શકે તેવો સીધો નરજ એનો માર્ગ છે. કુશળ માણસ એની દારા સુખ મેળવે છે.

“ Some fellow travels the world in search of happiness when it is within the reach of everyone. A contented mind confers happiness upon all. Happiness does not consist in things, but in thoughts. ”

MRS. L. LAING. (10-8-36.)

(૧૦૦)

“ તમારા પાડોશીને ચાહો, પણ તમારી વાડ તોડી નાખો નહિ.”

વહેવારની વાત છે. ધારીએ કે એ ખેતરે પાડોશમાં આવેલાં છે. અન્નેની વચ્ચે વાડ છે. તમારા પાડોશી ખેતરવાળાને ચાહો, તેની સાથે પરિચય વધારો, તેને ખેતરે જાઓ, તેને તમારે ત્યાં તેડો-એ સર્વ સારી વાત છે; પણ તમારે તેની સાથે ગમે તેટલો ભાષ-ચારો હોય તો પણ તમારા અને તેના ખેતર વચ્ચે વાડ છે એને તોડી નાખો નહિ. અત્યારે ગમે તેટલો મંથન હોય અને તે ચાલુ રહે એમ સર્વ ઇચ્છે, પણ કાલની કોઈને ખબર નથી. કદાચ કોઈ કારણે તમારા પાડોશીની હુદ્દિ ફરી કે તેનું અવસાન થયું તો તમારી અને તેની જમીન મુકરર કરનાર વાડનો નાશ કરવાને પરિણામે એવી અગવડ-ભરેલી સ્થિતિ ઊભી થશે કે તમારા અત્યારના મંથન ઉપર પાણી ફરી વળશે.

આજના મિત્ર કાલે સામસામા થઈ જતા જોવા છે. ભાઈઓ જ્યારે લડે ત્યારે જોળાનાં પાણી હરામ થતાં જોવા છે. અક્કલ વગરની લડાઈમાં ઘંટીના એ પડની અરધો અરધ વહેંચણી થતી અનુભવાય છે. એવા મંથોગે થાય એમ ઇચ્છીએ નહિ, પણ આવી પડે તેની શક્યતા માટે તૈયારી તો જરૂર રાખીએ. કોઈને પુસ્તક વાંચવા જરૂર આપીએ પણ તે પર આપણું નામ લખી રાખીએ, એટલે લઈ જનારમાં ગૃહસ્થાઈ હોય તો પાછું મોકલી આપે.

કુશળ માણસો લાંબી નજરે જોનારા હોય છે. એ કચવાટ, કંકાસ કે લડાઈ ઇચ્છે નહિ, પણ એ કદી થશે જ નહિ એવી માન્યતાના ધોરણે કદી કામ ન લે. દુનિયામાં વાતો ઉપયોગ એક નથી. એનાથી બચાવ થાય છે, આક્રમણ અટકાવાય છે, મર્યાદાનો (હદનો) પુરાવો રહે છે અને જરૂર પડે તો ઘર સાચવીને બેસી શકાય છે. સ્વાર્થી થવું નહિ, પણ આપણી ઇચ્છા ન હોવા છતાં ભોળપણનો કોઈ ગેરલાલ લઈ જાય એવી સ્થિતિ પણ થવા દેવી નહિ. આપણી આંખ ઉઘાડી હોય અને કોઈ ગેરલાલ લઈ જાય તે જુદી વાત છે, પણ કોઈ આપણી આંખમાં ધૂળ નાખી જાય અને આપણને અક્કલહીન ગણે એ પરિસ્થિતિ કુશળ માણસની ન હોય.

દુનિયામાં બહુ શીખવા જેવું છે. અનુભવે વણી વધારે વાતો જણાય છે. ફટલીક થઈ દાંભી માણસો મોટી મોટી વાતો કરી આંજી દેવા પ્રયત્ન કરે છે. તે વખતે સાવધાન રહેવા માટે જરૂર છે કે બધી વાતો કરવી, પણ આપણું ગાડું સંભાળીને કામ લેવું. આગળ જતા પસ્તાવો થાય એમાં હડાપણ નથી. પાયાનું હડાપણ હોય તેની ખરી કિંમત છે. ભીં સામે અકળાયા પછી અક્કલ આવે તે તો ગમારનું કામ છે. વ્યવહારમાં કુશળ માણસ હોય તો ભલે હનરોનું દાન કરે, પણ કોઈ તેની આંખમાંથી ડણું કાઢી જાય એ તેને પાત્રવે. સમજણપૂર્વક વર્તે અને આક્રમણ કર્યા વગર પોતાના હક્કો ઉપર બારીક નજર રાખે.

“ Love your neighbour, but pull not down your hedge. ”

E. N. (5-11-36)

અંક ૫ મો]

વ્યવહાર દૌરશ્ય.

૧૬૭

(૧૦૧)

“ મૂર્ખ સાથે કામ પડે તો તેને શાસન કરો, તેની સાથે દલીલ ન કરો; દલીલ કરવામાં તમારી મહેનત માથે પડશે અને કદાચ તમારો મિત્રશ પણ ખોટા બેસશે. ”

અક્કલ વગરના ગમાર આદમી સાથે કામ પાડવામાં ભારે મુશ્કેલી પડે છે. અક્કલ જેમ ઓછી તેમ મગરૂબી વધારે હોય છે. સમજી માણસને તો ગમ ખાતાં પણ આવડે, પણ મૂર્ખ હોય તે તો પોતાનું જ ગાણું ગાયા કરશે. તદ્દન મૂર્ખ હશે તો એના માનેલા સ્વર્ગમાં એ માણ્યા કરશે અને એને સમજાવવા ગમે તેટલો પ્રયત્ન કરવામાં આવે. તો પણ એ વધારે ને વધારે જાકી અનતો જશે. એક સંસ્કૃત કથનમાં કહે છે કે ‘ પર્વત કે જંગલમાં જનાવર સાથે ભટકવું સારું, પણ ઇંદ્રભુવનમાં મૂર્ખ સાથેનો મંત્રબંધ નહિ સારો. ’ એ વાત તો ખરી, પણ આપણને તો ઘણા મૂર્ખાઓ સાથે કામ પડે છે. આપણે ઇચ્છીએ કે ન ઇચ્છીએ, પણ અધા માણસો બુદ્ધિશાળી હોતા નથી અને આપણે ભાગે સર્વ અક્કલવાળા કે વહેવારુ જ આવશે એમ ધારી લઇને આપણે કામ રોડવી શકીએ નહિ. ત્યારે મૂર્ખ માણસ સાથે કામ લેવાની યુક્તિ શોધવી ઘટે.

મૂર્ખ સાથે દલીલ કરીએ તો વખતનો નકામો વ્યય થાય છે. એ વહેવાર સમજે નહિ, તર્ક સમજે નહિ. દલીલો ધ્યાનમાં લે નહિ અને લાભાલાભના સરવાળા આદ્યાદી કરી શકે નહિ. એ તો પોતાના નાના વર્તુળમાં મોજ માણ્યા કરે અને અક્કલ વગરની નાની વાતને અર્થ વગરની અગત્ય આપે. એવા માણસ સાથે કામ પાડવાનો એક જ રસ્તો છે. એના પર હુકમ જ કરવો, એને કહી દેવું કે આમ જ કરવું પડશે. એની સાથે તો દમ આંધીને વાત કરવી અને ફટકારીને જ આજ્ઞા કરવી. એની સાથે કદી ચર્ચામાં કે દલીલયાજમાં ઉતરવું જ નહિ. એની સાથેની દલીલમાં આપણો દમ નીકળી જાય અને એ તો પોતાની ધૂનમાં વધારે મસ્ત થઇને ફરે. એની નમાલી અથવા મીઠા વગરની દલીલ સાંભળીને તમે જવાબ પણ શો આપો ? એવાની સાથે તો સરમુખત્યારની જેમ કામ લેવામાં આવે તો જ રસ્તો થાય. જો કે દમ આંધીને કામ લેતી વખતે પણ પોતાની સંજ્ઞાનતા છોડવાની નથી, પણ અવહારમાં રહેવું હોય તો તેની આંટીધુંટી તો અચાપર સમજવી જ પડે. ચર્ચા કરવા જતાં જ્યાં વખતની અરબાદી થતી હોય. આપણે ગરમ થઈ જઈએ તેટલી ગરમી ચટવાનો સંભવ હોય અને ચર્ચાનું પરિણામ કાંઈ દેખાતું ન હોય ત્યાં શાસન કરવામાં જ સાર છે. તમારે અંદરખાનેથી નરમાશ રાખવી, પણ વ્યવહારમાં તમારું ધ્યાન અચાપર રાખવું હોય તો બહારથી જરા કડકપણું તો રાખવું પડે. આ બાબતમાં જે ગફલતીમાં રહે છે તેનો કાફ પડતો નથી, તેનું કામ થતું નથી અને તે પોતે જ આખરે મૂંઝવે છે. જ્ઞાન કદી નવ થાય, મૂર્ખને જ્ઞાન કદી નવ થાય; કહેતાં પોતાનું ‘ મૂંઝવે જાય, મૂર્ખને જ્ઞાન નવ થાય ’ એ અનુભવનું વ્યવહારવચન છે.

“ If you are dealing with a fool, dictate, but never argue; for you will lose your labour and perhaps your temper. ” O. W. HOLMES (9-6-35)

સુમાપિતરત્નમંજૂષા

પરસ્પૃહા મહાદુઃખં, નિઃસ્પૃહત્વં મહાસુખં ।
 ઇતદુક્તં સમાસેન, લક્ષણં સુખદુઃખયોઃ ॥

જગતના જીવમાત્રને સુખની આકાંક્ષા છે અને સર્વ જીવોને દુઃખ અપ્રિય છે. આમ છતાં સુખ કે દુઃખની પ્રાપ્તિ કાંઈ તેના તાબાની વાત નથી, કારણ કે જીવોને સુખ કે દુઃખની પ્રાપ્તિ થાય છે તે તેના કર્માનુસાર જ પ્રાપ્ત થાય છે. એ અચળ એવો જૈન સિદ્ધાંત છે એટલે પૂર્વભવે જાંધેલા કર્મને અનુસારે આ ભવમાં જે કાંઈ સુખ કે દુઃખની પ્રાપ્તિ થાય તેમાં જીવનું જોર ચાલી શકે નહીં. જીવ કર્મ જાંધતી વખતે સ્વાધીન છે, ભોગવતી વખતે પરાધીન છે. જો જાંધતી વખતે વિચાર રાખે અને ભોગવતી વખતે મુશ્કેલી પડશે એ ખૂલે નહીં તે જીવ જરૂર એવાં કર્મ જાંધે અને જો એવી સાવચેતી રાખે તો જરૂર સુખની પ્રાપ્તિ વિશેષ અને દુઃખની પ્રાપ્તિ અડગ થાય.

ઉપર બતાવેલા શ્લોકમાં સુખ ને દુઃખની વ્યાખ્યા બુદ્ધા પ્રકારે જ આપેલ છે. તેમાં તો કહે છે કે—આ જીવને પરપુદ્ગળની સ્પૃહા-મૃદ્ધા-વાંચ્છા તે જ મહાદુઃખ છે અને નિઃસ્પૃહતા-પરપુદ્ગળની અનિચ્છા તે જ મહાસુખ છે. એક પર શબ્દથી અન્ય મનુષ્યાદિની પાસેથી મેળવવાની મૃદ્ધાનો પણ સમાવેશ કરવો અને તેની પણ સ્પૃહા ન કરવી. પોતાના આત્મભગ્ન ઉપર જ ચુસ્ત રહી સુખ મેળવવાનો અને દુઃખને દૂર કરવાનો પ્રયત્ન કરવો. આ ઉપર બતાવેલ શ્લોકનું રહસ્ય છે.

આ જગતમાં જીવો સુખનું સાધન ધનને માને છે. તે ધન મળ્યા છતાં સુખ ન મળે, તે ધનને સુખના સાધનોમાં વાપરી ન શકે ત્યારે સમજવું તે ધનની વાસ્તવિક માલેકીમાં કાંઈક વાંધો છે. એક કવિ કહે છે કે:—

ધન મળ્યું ને સુખ ન મળ્યું, તેની કર્મની કુડલી કાણી;
 ક્યાં તો ભાગ્ય કોકનું મળ્યું, ને ક્યાં તો ખોટી કમાણી.

એટલે લાભાંતરાયના ક્ષયોપશમથી—લાભાંતરાય તોડેલ હોવાથી દ્રવ્ય મેળવેલ જો ભોગાંતરાય તોડેલ ન હોય તો તે ભોગવી શકાય નહીં અને દાનાંતરાય તોડેલ ન હોય તો દાનમાં આપી શકાય નહીં. તેવે પ્રસંગે જરૂર સમજવું તે લક્ષ્મી કોઈ બીજાના ભાગ્યની છે અર્થાત્ તેનો ભોગવનાર કોઈક બીજો જન્મેલ છે. અથવા તે કમાણી જ ખોટી છે—માની લીધેલી છે અથવા ખોટું પ્રાપ્ત કરેલ છે કે જે સુખે ભોગવી જ ન શકાય આ બાબત સુઝજનોએ વિચારવા યોગ્ય છે. દુકા શબ્દોમાં પણ આ પદ સારો બોધ આપે છે. કુંવર:

સુભાષિત રત્નમાલા

આટલું ન હોય ત્યાં ન વસવું

યત્ર વિદ્યાગમો નાસ્તિ, યત્ર નાસ્તિ ધનાગમઃ ।

યત્ર ચાત્મસુખં નાસ્તિ, ન તત્ર દિવસં વસન્ત્ ॥

અર્થાત્—જ્યાં વિદ્યાનું આગમન ન હોય, જ્યાં ધનનું આગમન ન હોય અને જ્યાં આત્મસુખ ન હોય ત્યાં એક દિવસ પણ ન વસવું.

ઉપરના શ્લોકમાં ત્રણ વસ્તુનો જ્યાં અભાવ હોય ત્યાં ન રહેવાનું સૂચવ્યું છે. તેને શ્વે પૃથક્ રીતે તપાસીએ.

વિદ્યા એ ગુપ્ત ધન છે. વિદ્યા એ પરમ સુહૃદ્ધ (મિત્ર) છે. વિદ્યા એ ચોર ચોરી ન શકે તેવું અને માઇઓ ભાગ ન પડાવે તેવું ઉત્તમોત્તમ ધન છે. રાજા તો પોતાના રેશમાં જ પૂજાય છે પરંતુ વિદ્વાન તો સર્વત્ર પૂજાપાત્ર બને છે. આવી જ ઉત્તમ વિદ્યા, જેનું આગમન જ્યાં ન હોય ત્યાં રહેવું તે મહાન્ લાભને હાથે કરીને જતો કરવા જેવું કાર્ય ગણી શકાય. તેથી મુગ્ધ મનુષ્યનું એ કર્તવ્ય છે કે—પોતા જ્યાં વસે ત્યાં વિદ્યાપ્રાપ્તિના સાધનો જરૂર વસાવે.

બીજી આખત ધનપ્રાપ્તિ વિષેની છે. દશ પ્રાણુથી જીવન ટકી શકે છે, પરંતુ ધન એ અગિયારમો પ્રાણ ગણાય છે. સર્વ સાંસારિક કાર્યો અને મનના મનોરથ તેનાથી પરિપૂર્ણ થાય છે. યાવત્ ધાર્મિક કાર્યોમાં પણ તેની આવશ્યકતા રહે છે. તેથી જે સ્થાનમાં ધનાયમ ન હોય ત્યાં વસવાથી શું ફાયદો મળે ? ધન માટે કહ્યું છે કે :—

ચાંડાલોઽપિ નરઃ પૂજ્યો, યસ્યાસ્તિ વિપુલં ધનં ।

શશિના તુલ્યવંશોઽપિ, નિર્ધનઃ પરિભ્રૂયતે ॥

અર્થાત્—પુષ્કળ દ્રવ્યવાન ચાંડાલ હશે તો પણ પૂજ્ય ગણાશે; જ્યારે ચંદ્ર તુલ્ય કેળવળ વંશવાળો મનુષ્ય પણ જે નિર્ધન હશે તો સર્વત્ર પરાભવ પામશે.

ત્રીજી આખત છે આત્મસુખની. એ તો સ્પષ્ટ છે કે ગમે તેટલા દ્રવ્યની પ્રાપ્તિ થઈ શકે અને થતી હોય, દેશ-વિદેશમાં વિખ્યાતકારી એવી મહાન્ વિદ્યા પણ મળી હોય, સર્વ પ્રકારની સંપત્તિની વૃદ્ધિ થતી હોય છતાં પણ જે તે સ્થાનમાં આત્મસુખ ન મળે હોય, આત્મશાન્તિનો અભાવ હોય, આત્મા સદા દુઃખાર્ત રહેતો હોય તો તે સ્થાન ક્યાં સમનું ? એ વિપુલ સમૃદ્ધિનું શું પ્રયોજન હોય લેવા ? તેથી આત્મસુખની પ્રાપ્તિ મેળવવા સ્થાનનો પણ ત્યાગ કરવો છજ છે.

ઉપર દર્શાવેલી એક એક આખતોના અભાવવાળા સ્થાનનો ત્યાગ કરવો ઉચિત છે

૧૭૦

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

[આચાર્ય]

તો પછી જે સ્થાને આ વસ્ત્રો પામતોતી પ્રાપ્તિ ન થઈ શકે તેમ હોય તેવા સ્થાનને તો મુલાયમ કરતા વચન મુજબ મુન જતોએ—“ દૂરતઃ પરિવર્જયેત્ ” દૂરથી જ તે સ્થાન વળેવું.

*

*

*

દાનામૃતં यस્ય કરારવિન્દે, વાક્યામૃતં यस્ય મુક્તારવિન્દે ।

કૃપામૃતં यस્ય મનોરવિન્દે, સ વલ્લભઃ કસ્ય નરસ્ય ન સ્યાત્ ? ॥

અર્થાત્—જેના હસ્તકમળમાં દાનરૂપી અમૃત હોય, જેના મુખકમળમાં વાક્યરૂપ અમૃત (સદ્વાક્ય—મિષ્ટ ભાષા) હોય, જેના મનરૂપી કમળમાં કૃપારૂપ અમૃત વસતું હોય તે મનુષ્ય કોને પ્રિય ન થઈ પડે ?

સંસારથી નિસ્તાર થવા માટે ઉપકારી એવા શ્રી જિનેશ્વર ભગવાનોએ પ્રાણીઓને ચાર પ્રકારના ધર્મો દર્શાવ્યા છે. તેમાં પશુ દાન ધર્મને પ્રથમ પદ આપેલ છે. તેનું સિવાયના શિયલ, તપ અને ભાવ તો તેના કર્તાને જ તારે છે; જ્યારે દાન તો દાતાને તથા લેનારને એમ ઉભયને તારનાર છે. આવું દાન જેના હસ્તકમળમાં વર્તવું હોય તે મનુષ્ય જનવલ્લભ અને એમાં શું આશ્ચર્ય છે ?

શાલિભદ્રજીના પૂર્વભવના ગોપબાળનું ક્ષીરદાન જાણીતું છે. શાલિભદ્રના ભવના દેવ ભોગો એ દાનને જ આભારી છે.

જીર્ણોદ્ધી માત્ર દાન આપવાની ઉગ્ર ભાવનામાં જ આરમા દેવલોકને પ્રાપ્ત કરે છે.

દાન પાંચ પ્રકારના છે : સુપાત્રદાન, અભયદાન, અનુકંપાદાન, ઉચિતદાન અને કીર્તિ દાન. એ પાંચમાંથી પ્રથમના એ અતિ ઉત્તમ, વચ્ચેનું અનુકંપાદાન મધ્યમ અને છેલ્લું એ વ્યવહારિક છે. ગૃહસ્થોએ એ પાંચે પ્રકારના દાનને યથાશક્તિ વિવેકપૂર્વક સેવવા જોઈએ. આપવા જોઈએ. દાન માટે એક સ્થાને જણાવ્યું છે કે :—

ગૌરવં પ્રાપ્યતે દાનાત્, ન તુ વિક્તસ્ય સંચયાત્ ।

સ્થિતિરુચ્ચૈઃ પયોદાનાં, પયોધીનામધઃ સ્થિતિઃ ॥

અર્થાત્—દાનથી ગૌરવ પ્રાપ્ત થાય છે પણ અર્થના સંચયમાત્રથી ગૌરવ મળતું નથી. મેઘ અમૃત સમાન જળ આપે છે તેથી તેની સ્થિતિ ઉંચે થઈ છે અને સમુદ્રમાં વિશાળ જ હોવા છતાં તે આરું હોઈ સૌને નિરુપયોગી હોવાથી સમુદ્રની સ્થિતિ (સ્થિરતા) નીચે થઈ છે.

મત્રત્રય કે દાન એ સર્વ રીતે ઉન્નતિ કરાવનાર છે.

જેના મુખારવિંદમાંથી અમૃત સદૃશ વાક્યો સરતા હોય તે પશુ કોને પ્રિય ન થાય જ. કોઈને અપ્રિય ભાષા પસંદ નથી હોતી, પરંતુ સૌ મિષ્ટભાષાના ગ્રાહક હોય છે. કોઈ મધુરપ્રિય હોય છે તેથી તો શુદ્ધ અને સારિકાની મિષ્ટ વાણી સાંભળે સૌ આતુર હોય છે; જ્યારે આત, ગદલ કે વાયસના એસુરા સ્વર કોઈને ગમતું નથી. વાહનના મીઠા સરોદાથી આગદ પશુ રડતું અંધ રહી જાય છે. પ્રમાણે સર્વ ઉપર મિષ્ટતાનું સામ્રાજ્ય આપેલું છે. એટલે જે માનવ જિ

અંક પ મો]

અભાષિત રત્નમાલા

૧૭૧

જાપી હશે, સત્યભાષી હશે તે સર્વત્ર જનપ્રિય થઈ પડશે એ નિઃશંક છે. જ્ઞાન તો શક્તિશાળી જ આપી શકે છે, પરંતુ અમૃત સમાન વાક્યો બોલવા-લિત-મિત-સત્ય-મિષ્ટ ઇત્યાદિ ગુણયુક્ત બોલવાનું માત્રે શક્ય છે. અલગત, કડવા ઉપર અપ્રીતિ કરનારી અને પરાપવાદ બોલનારી જિહ્વા ઉપર પૂર્ણ સાવચેતી રાખવી પડશે, પરંતુ અભ્યાસે સર્વ કાંઈ મુલભ છે.

હૃદયના ભાવને વહન કરનાર ભાષા છે તેથી એ જેટલી સુંદર હશે તેટલે અંશે તમારો માર્ગ દૂરવાળો બનશે અને ભાષા જો કટુ અને અસત્ય તેમજ મર્મવાતક, પારકા અપવાદવાળી ઇત્યાદિ દૂષણ યુક્ત હશે તો તમારો માર્ગ કાંટા વેરાયેલો બનશે; તેથી મુખારવિન્દમાંથી વાક્યામૃતના ઝરણા ઝરવા જોઈએ કે જેના પરિણામે લોકો તમારા તરફ સ્વયં આકર્ષાય.

જેના અતઃકરણરૂપ સિંહાસન ઉપર કૃપા દેવી પ્રતિષ્ઠિત થયેલ હશે તે મનુષ્ય પણ સર્વ લોકોને પ્રિય થઈ પડશે એ ચોક્કસ છે.

પોતાના તાત્પાતા નોકર-ચાકર-પશુ-પંખી ઇત્યાદિ ઉપર જેની સદા કૃપાદષ્ટિ-અંભી-દષ્ટિ વર્તતી હોય, પોતાના સ્ત્રી, પુત્ર, લઘુબ્રાતા વિગેરે આપ્તજનો ઉપર પણ જે સદા પ્રસન્ન અને કૃપાવાન હોય, મિત્ર-સ્નેહી-સંબંધીની ઉપર પણ જે ઉદાર દૃષ્ટિવાળો હોય, દ્રેષિત ઉપર પણ જે વિશાળ ચિત્તથી ક્ષમા આપી કૃપારૂપ અમૃત વરસાવનાર હોય તે મનુષ્ય સર્વ જનવલ્લભ થાય તે વાસ્તવિક જ છે.

ઉપરના ત્રણે ગુણો વસાવવા પ્રયત્ન કરવો એ મુશ્કેલ કર્તવ્ય છે.

રાજપાળ મગનલાલ બહોરા

જિન દર્શન મહિમા કૃળ

(પદ્મપ્રભુકી પૂજન-એ દેશી)

ભવિ શ્રી જિનંદ પૂજન, પ્રીતે કરો પ્રાણી રે—ભ૦
 જિનેશ્વર પૂજે ભાવે, ગીત ગુણ ગાવે ધ્યાવે;
 શિવવધૂ વરે હરે ભવદુઃખ ખાણી રે. ભવિ૦ ૧
 કૃળ એક ઉપવાસ, ભવિજન લાહે ખાસ;
 જિનગૃહે જાવાતણી ઈચ્છા મન આણી રે. ભવિ૦ ૨
 છકું કૃળ પાવે ત્યારે, ઉઠત ઉમંગે જ્યારે;
 જતાં માર્ગમાંહિ તપ અકુંમનું જાણી રે. ભવિ૦ ૩
 જિન ચૈત્ય આવે પાસ, કૃળ ચાર ઉપવાસ;
 પ્રવેશ થવાનું ઉપવાસ પાંચ માની રે. ભવિ૦ ૪
 મધ્ય મંદિરે જાણો, પક્ષકૃળ પ્રીતે માનો;
 માસ ઉપવાસ મુખ દેખી જિન જ્ઞાની રે. ભવિ૦ ૫
 ચતુકેમે જાણો એમ, જિનાગમે ભાળ્યું જેમ;
 જિનવર સેવા ઝવેરાત નિજ દાની રે. ભવિ૦ ૬

અવેરચંદ હગનલાલ સુરવાડા.

પ્રભાવિક-પુરૂષો

અંતિમ રાજર્ષિ

(૫)

‘પૂજ્ય શ્રમાશ્રમણ, આપ સાહેબને અવંતિનગરીમાં પધારવાની ને આપના પવિત્ર પાદપદ્મથી એને પાવન કરવાની મારી નક્કર વિનંતિ છે.’

‘ઓહો! ત્યારે હું ધારું છું ત્યાંસુધી તમો પોતે જ એ પ્રાચીન પુરીના સ્વામી ચંડપ્રદ્યોત ને ?’

‘હા મહારાજ, અનુચરદ્વારા મને ખબર મળતાં જ હું જાતે આપશ્રીને વિનંતિ કરવા આવ્યો છું.’

‘રાજન્, મને આવવામાં કંઈ વાંધા જેવું ન જ હોઈ શકે. વળી અવંતિ અહીંથી દૂર પણ નથી, છતાં મારે શ્રીપાર્શ્વનાથ પ્રમુખ વીશ તીર્થંકરો જે પૂનિત સ્થાનમાં કૈવલ્યલક્ષ્મીને વર્ચા છે યાને નિર્વાણ પામ્યા છે એવા સમેત-શિખર મહાગિરિના દર્શન કરવા છે એટલે મારો વિહાર એ તરફ ચાલુ રાખવાની જરૂર છે; તેથી હું માર્ગમાં આવતા ગામોમાં ન-છૂટકે જ રાત્રિ ગાળવા થોભું છું ને સવાર થતાં આગળ વધુ છું. ઇરાદાપૂર્વક મારો માર્ગ મોટા શહેરોમાંથી ન લેતાં નાના નાના ગામોનો ગોઠવ્યો છે.’

‘આમ તો આપશ્રીને યાત્રાએ જતાં વિહંગ કરાવવામાં હું નિમિત્ત કારણ ન જ થાત પણ મારા એક જરૂરી

કાર્યની સિદ્ધિ આપના વરદ હસ્તે થાય તેમ હોવાથી મારો આવડ છે કે આપશ્રીને ઉજ્જૈનીનાં ઉદ્યાનમાં આવે સિવાય નહીં જ ચાલે. શ્રીપાર્શ્વનાથ ટેકરીના ધ્યેયયુક્ત આપ સાહેબને અવંતિપાર્શ્વનાથના દર્શનનો લાભ દ્વારા પ્રાપ્ત થશે. આપ ખાત્રી રાજર્ષિ કે આપને વધુ સમય નહિં રોકું.’

‘રાજન્, એવું તે કયું કાર્ય છે કે મારા હાથે જ સિદ્ધ કરાવવાની તને લગ લાગી છે ?’

‘ગુરુદેવ, આપ સરખા આરિત્રસંગ મહાત્માને હાથે ઉત્તમ કાર્ય સિવાય બીજું તે શું સંભવે ? મેં જીવિતસ્વામી યા શ્રીમહાવીર પ્રભુની એક મૂર્તિ ભરાવી તેની પ્રતિષ્ઠા આપશ્રીને વરદ હસ્તે કરાવવાની ઇચ્છા છે. પૂર્વે આપે પંચશૈલ દ્વીપ સ્વામીને એવી જ એક પ્રતિમાની પ્રતિષ્ઠા કરી આપી છે. આપશ્રીથી પ્રતિષ્ઠિત થયે એ ગિગ આજે વીતભયપટ્ટણમાં અમલ મનાય છે અને ભાવુક હૃદયો મારે યાત્રા ધામરૂપ બનેલ છે.’

‘જીવિતસ્વામીનું’ નામ શ્રવણ કંઈ જ મહાત્મા વિચારમગ્ન બન્યા. કેવળ આરિસામાં સારૂંથે સ્વરૂપ હસ્તામલક દ્રષ્ટિગોચર થયું. તેમણે મિષ્ટ ગીર્જા બાજુવું કે :

‘ભૂપતિ, પ્રતિષ્ઠા પાછળનો હેતુ

અંક ૫ મો.

પ્રભાવિક પુરુષો-અતિમ રાગિણી.

૧૭૩

ત્યારી જાણતાં. એક લક્ષનાવડે પ્રેરાઈને તું આ કાર્ય સારુ આટલી હદે ઉત્કંઠિત થયો છે. એમાં પ્રભુભક્તિનો અંશ કુટરો? અંતરનો ઉદ્ઘાસ કે ભાવનાનો અણુઅણુ શોધ્યો. પણ જડતા નથી. રામાની આસક્તિથી જે કાર્ય માટે આજે તું આટલી આતુરતા સેવી રહેલ છે તે કાર્ય સારુ પંચગૈલકીપવાગ્રી દેવ જેવી ભાવના ઢાળવ તો સોતુ ને સુંગધ મળ્યા જેવું ગણાય. તો જ ઉભય જિંગની પ્રતિષ્ઠા સરખામણીમાં સમાન કક્ષા ધારણ કરે.’

અંડપ્રવૃત્ત ભૂપ તો મહાત્મા સામું મીટ માંડી રહ્યો. પોતાની કામાસક્તિ વિષે સ્પષ્ટ લક્ષ જેંચનાર આ સંત પ્રતિ અન્ય પ્રસંગ હોત તો જરૂર ગુસ્સો પેદા થાત પણ એ ક્ષણે તો બહુમાન ઉપજ્યું. હૃદયમંથન ચાલુ થયું. ચેટકતનયા સતી શિવા સરખી રાણી છતાં, લોલુપતાથી જેંચાઈ, કેવળ હરિણાક્ષીઓના કારણે પોતે કેવા કેવા વિગ્રહ ખડા કર્યા હતા અને એમાં કેવી કેવી વિટંબણાઓનો સામનો કરવો પડેલો તે ભૂતકાળનું ચિત્ર દ્રષ્ટિ સામે બહુ ધ્યુ. પ્રતિષ્ઠાના આમંત્રણ પાછળ સ્વર્ણશુલિકાની આસક્તિ જ નહીં સ્વરૂપમાં દેખાણી, છતાં કામી હૃદયમાં આત્મકલ્યાણના અંકુરા કુટવા સહજ ક્યાંથી હોય? વિષયાસક્ત આત્મા ભય અને લજ્જાથી વિહીન હોય છે.

‘મહાત્મન, આપે આંકેલું ચિત્ર ભણું જ છે. જેમ લંપટ કુમારનંદીને કોઈનું અવલંબન દ્રવ્યો તેમ મોડું

વહેલું મને પણ દ્રવ્યો તો જ ખરું ને? દેહ પરની મમતા ત્યજી, સંસારના વિદ્વાસોમાં અગ્નિ પ્રકટાવી, એ સર્વ સંગથી વિમુક્ત બની કેવળ અરાગ્યવાસમાં મથગૂલ ને મસ્તુ રહેનારને સંસારવાસની મધ્યમાં રહેનાર અને અહર્નિશ રમા અને રામાના કાસલામાં જકડાવાનો ભય જેતા શિરે ઝગમગી રહ્યો છે એવા આત્માના કષ્ટનો આપ સરખા ત્યાગીને ખ્યાલ ન જ આવે. સ્નેહસૂત્રોના વળાંક કેવા વિષમ છે અને વિરહના તાપ કેવા ઉગ્ર છે એની પીડા અનુભવનારા જ જાણી શકે. મારા સરખા પ્રેમાતુરનું જીવન આપ સરખા સંયમીને જરૂર વિચિત્રતાભર્યું લાગે જ; પણ એ સંત, એ તરફ આપ આંખમીંચામણ કરી મારી પ્રાર્થના સ્વીકારો અને મને મંચિત કાર્યના માર્ગે સત્વર પ્રયાણ કરવા દો. વિયોગી આત્માઓના દુઃખો ત્યાગીથી ન સમજાય. ચક્રવાકીનું અંતર વાંચવા ચક્રવાક જ જોઈએ.’

‘માલવપતિ, આ તું શું વદી રહ્યો છે? જગતના કોઈ ભાવો કેવળીની દ્રષ્ટિથી અદૃશ્ય નથી. મોહરાગની કદર્થના ઓછીવત્તી તો ઐને લોગવવી પડે છે. ત્હારા જીવન કરતાં પણ મારું જીવન એક કાળે વધુ અધમ માર્ગે વહી રહ્યું હતું.’

‘મહાત્મા, આપ આ શું વદી રહ્યા છો? મારી મજાક તો....’

૧૭૪

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

[શ્રાવણ

નું, ઉતાવળા ન થા. સાંભળા:—

વિપ્રના પવિત્ર કુળમાં ઉત્પન્ન થયેલ હું વિધવા માતાની સતત પ્રેરણાથી જ્ઞાનાર્જન અર્થે પિતાના એક પંડિત મિત્રને ત્યાં ભણવા રહ્યો. પંડિતજીની સાધારણ સ્થિતિને લઈ મારે પેટપૂજા માટે એક શ્રીમંતને ઘેર જવું પડતું. ત્યાં રોજના સમાગમથી એક દાસી સાથે સ્નેહ બંધાયો. મારી તેમજ એ દાસીની યુવાન વય એટલે સ્વચ્છંદતા તો ખરી જ. એમાં મળ્યા એકાંતના પ્રસંગ ! કહેવત છે કે— ‘કામદેવ અંગહીન છે, કિંવા પ્રેમ આંધળો છે’ એમાં પૃથ્વી સત્ય ભલે ન હોય પણ સત્યાંશ તો છે જ. પ્રેમમાં કૃત્યાકૃત્ય પ્રતિ સાવ ઉપેક્ષા કરનાર જરૂર અંધના વર્ગમાં મૂછી શકાય. નર-નારીનો વધુ પડતો સંસર્ગ એ અગ્નિ સામે ઘી ધરવા જેવો છે. ભલેને પછી એ શિયાળવુ ઘી હોય ! અહર્નિશ જ્ઞાનના સૂત્રોમાં રક્ત રહેનારો અને નીતિશતકના શ્લોકો કંઠાએ રાખનારો હું દાસી સાથેની પ્રીતિમાં એ સઘળું ભૂલી જઈ કામ-કીડાના સાગરમાં અમર્યાદિતપણે વિહરવા લાગ્યો. મારી દશા વ્યસની કરતાં પણ બદતર થઈ પડી. ક્યારે નિશાના ઓળા ઉતરે અને અમારો યોગ થાય એ જ ચિંતન, મનન અને નિદિધ્યાસન કહું તો પણ ચાલે. ન કોઈ પૂછનાર કે ન કોઈ ટોકનાર. સહેલાણી જીવનમાં કેટલોય સમય પસાર થઈ ગયો. વિમા-સંજની પળ આવી ત્યારે જ એનું સાચું

જ્ઞાન થયું. એક દિવસ મારી પ્રિયમીરે કહ્યું કે— ‘સ્વામી, મને ગર્ભ રહ્યો છે અને માસ વધતાં ચાલ્યા છે તો આગામી સુવાવડ સારું સ્થાન અને દ્રવ્યનો પ્રબંધ કરવો જરૂરી છે. આપે અત્યારથી જ એની ચિંતા કરવી જોઈએ.’

‘એ શબ્દો સાંભળતાં જ મારા મગજમાં જળરો કંપ થયો. એક બાબુ વિદ્યાર્થી જીવન લાલ આંખ કરતું જણાયું અને બીજી તરફ દંપતી જીવનની ફરજ પોકાર પાડી રહી. પરદેશનો મામલો અને દુન્યવી અનુભવ વગરનો એક રો વિદ્યાર્થી ધનને ક્યાંથી લાવે ? ભલભલ એમ. એ. અને બી. એ. ને જે પ્રશ્ન મૂકવતો આજ દ્રષ્ટિગોચર થાય છે તે ગમે તે યુગમાં એક સરખો ગુંચવણભર્યો જણાય છે. હવે કરવું શું ? એ પ્રશ્ન હૃદયને ડંખવા લાગ્યો. રાજન, સ્ત્રી એ શક્તિને અવતાર મનાય છે એ સાચું છે. ગમે તેવી સખત આપત્તિમાં પણ એની ધીરજ ઓસરતી નથી. કંઈ ને કંઈ માર્ગ શોધી લે છે જ. મારી પ્રિયાએ નગર રાજને આશીર્વાદ દઈ સોનામહોર પ્રાપ્ત કરવાનો રસ્તો દેખાડ્યો અને આ ખરાબે ચઢેલું નાવ કાંઠે આવ્યું.

‘રખેને કોઈ જલ્દી જઈ, આશીર્વાદ આપી પારિતોષિક મેળવી જાય એ ચિંતાએ મધ્યરાત્રને વીત્યા પૂરી પાંચ ઘડીયો પણ ન થઈ ને હું નીકળી પડ્યો પ્રભાત કાળ થયો માની આશીર્વાદ દેશ. ધૂનમાં આસપાસ જોયું જ નહિ

અંક ૫ માં.]

પ્રભાવિક પુરુષો-અનિમ રાજપિ.

૧૭૫

મારા એ વર્તવથી પહેરેગીરના પંડતમાં એક શકમંદ ધ્રુવમ તરીકે સપડાવું પડ્યું. સવાર થતાં જ રાજની સમક્ષ મને ખેડો કરવામાં આવ્યો.

‘સોનામહોરના સ્વપ્ન સેવતો હું નૃપ સમક્ષ સર્વ સાથે સાચું બોલી ગયો. સત્યનો સર્વદા જય છે એના પ્રત્યક્ષ પુરાવા તરીકે એ ભલા નરેશે સંતરીને હુકમ કર્યો કે-‘ મને રાજભંડારમાં ક્ષત્રી સૂર્યાસ્ત સુધીમાં મારાથી ઉપાડી શકાય તેટલું ધન લઈ જવા દેવું.’ રાજવી પ્રયોત, અચાનક આ રમતા રમતા ભાગ્યદ્વાર ઉઘડી ગયા. રણડતા રામ ભેતભેતામાં લક્ષ્મીનંદન બની જવાના ઘોઘડીઆ વાગી રહ્યા. મનરૂપી અશ્વે ભેરથી દોડવા માંડ્યું. મનોરથ માગાની રત્ના ચિત્રપટની ફિલમ માફક લાંબાવા માંડી. એક સોનામહોરની ઇચ્છાએ નીકળેલો હું ‘ પાંચ, પચાસ કે સો ’ માં તો ડી કરવા લાગ્યો! એટલા ધનવડે ન તો પૂરું ઘર મંડાય કે ન તો મારી પ્રિય-માના કોડ પૂરી શકાય. બાળક માટે તો એટલામાં કંઈ જ ન નિપજે. મારી માફક આ સારું મારો એ જન્મનાર બાલુડો કૃપા વેડે? એને લણાવવા સારું તો મારા મહેલે કાશીનો પંડિત આવવો જોઈએ. હવે મારી પ્રિયા સંખ્યાગંધ દાસી-એની સ્વામિની ન સર્જાય તો થઈ જ શું ને! તો પછી મેં ધન લીધું ને ‘ લીધું સરખું જ ને! મરિચમાસિની (ધર્મ) ના કિરણોનો વેગ વધતો ગયો

તેમ મારી વિચારમાળા શતકો ફુલાવતી ચાલી. સાથે સાથે જિંદગીના રપોનો, એમાં માણવાના વિવિધ વિલાસોનો, થનાર પ્રબંધના અધ્યયન અને લગ્નાદિ પ્રસંગના ખરચાનો અને એ બધાં ઉપરાંત સમાજ તથા દેશમાં અગ્રપદે આવી પંકાવાની અભિલાષાઓનો સરવાળો કરતાં કોડ સોનામહોર તો વિસાત વગરની જણાઈ. આટલું તો અંદાજ હિસાબ ગણતા; બાકી ઘેર પ્રસંગ આવે ત્યારે દહાવો લેવા માંડતા અંદાજ બજેટ તો ક્યાંયે નામ-શેષ થઈ જાય છે અને ધાર્યા કરતાં બમણું કે ત્રણગણું વેતરાઈ જાય છે એ તો અનુભવસિદ્ધ વાત છે. આમ જ્યાં આંકગણનાત! ઘેનમાં મનરૂપી ભ્રમર ચકાવા લેવા લાગ્યો ત્યાં તરણીના તેજ ઝાંખા થયાનો ખ્યાલ પણ ન રહ્યો. તૃણારૂપી બાકી ઊંડી ને ઊંડી ઉતરતી ગઈ. સૂર્યાસ્તનો સમય આવી પુગ્યો. ભંડારીએ ખજાનાના કમાડ બંધ કરવાનો ઘંટ વગાડ્યો તો પણ મારાથી કેટલું દ્રવ્ય ઉપાડવું એનો નિશ્ચય ન થઈ શક્યો. કોઈ રીતે છેડો જ હાથ ન આવ્યો. એમ કરતાં અભ્યાસ પ્રસંગનું એક વાક્ય યાદ આવ્યું. લાભના વધવા સાથે લોભ પણ માઝા મૂકે છે, એ ટંકશાળી વચન મન-મંદિરમાં ગુંજી રહ્યું. તરત જ વિમર્શ-પરામર્શના ચક્રો ગતિમાન થયા. વિચાર-સરણીનો વેગ વધ્યો. પૂર્વ જીવન સ્મૃતિ-પટમાં તાબુ બન્યું. ‘હું કોણ? મારું શું ધ્યેય? અને અત્યારે હું ક્યાં ઉતરી

૧૭૬

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રશ્ન.

[શ્રાવણ]

પડ્યો ? ' એ પ્રશ્ન ત્રિવર્ણી ખરો થઈ. ત્યાં
તો દ્વારરક્ષકનો સ્વર કાને પડ્યો. 'મહા-
રાજ, લેવું હોય તોટકું લઈને આવો.'

હું પણ 'હા, આવો' કહેતા કે
તીકળી પડ્યો.

'અરે કંઈ લીધું નહીં ?'

'મહાનુભાવ, થાણું લીધું. મહારાજ
પદવીમાં શું નથી સમાયું ? બાકી આ તો

જહા લાહો તહા લોહો,

લાહાહોહો પવ્વઙ્કરૂં.

દોમાસાકનયકજ્ઞં,

કોડીણ વિ ન તુદ્દરૂં ॥

ખેલ ખલાસ. વિદ્યુતના એક આંચકે
અણુઅણુટ પ્રગટે તેમ જીવનની દિશા
ફેરવાઈ ગઈ. સર્વત્ર ભય, શોક અને
અસ્થિરતાના દર્શન થયા. 'एकोऽहं,

नयि से कोई' સૂત્રના અવસાનને શ્રીશ્રી
અરણ્યની વાટ પકડી. પુત્રકળ મનને
ચિત્તનવડે કૈવલ્ય પ્રગટાવ્યું.

'માલવેશ, મોતામહારનો ધ્રુવજીવ ને
દાસીનો પ્રેમી દિવ્ય કપિલ તે હું પોતે જ.
નસીગના સિતારાએ કૈવલ્ય પમાડ્યું;
તેથી જ અનુભવના ઉદ્દગારોવડે ભાસી
પ્રલોભનમાં ન લોભાતા, સાચો રાહ લેવા
દીપિકા ધરું છું.

આખરે તો જેવી ભવિતવ્યતા !

જો કે શ્રી મહાવીરને તો આનં
અવસ્થાવાસ ત્યજી ગયાને વર્ષોના વહાણ
વાયા છે છતાં જીવિતસ્વામીરૂપે પ્રતિષ્ઠિ
કરવામાં હું તો તૈયાર જ છું.'

ચોકસી

શ્રી ચંદ્રપ્રભુ જિન સ્તવન

રાગ—રામગ્રી.

શ્રી ચંદ્રપ્રભુ જિનરાજ રાજે, વહન પૂનમ ચંદ્ર રે;
ભવિક લોક ચક્રાર નિરખત. સહો પરમાનંદ રે. શ્રી ચંદ્ર ૧
મનમહો મહિમાએ જસભર. સરસ જસ અરવિંદ રે;
રણજણે કવિજન ભમર રસિયા. સહી મુખ મકરંદ રે. શ્રી ચંદ્ર ૨
જસ નામે હોસત અધિક દિયે, કહો દોહણ કંદ રે;
જસ ગુન કથા ભવવ્યથા ભાંજે, ધ્યાન શિવતરુ કંદ રે. શ્રી ચંદ્ર ૩
વિપુળ દ્રવ્ય વિશાળ ભુજ યુગ, ચસિત ચાસ ગચંદ રે;
અતુલ અનિશય મહિમા મંદિર, પ્રણત સુરનર વૃંદ રે. શ્રી ચંદ્ર ૪
મૈં દાસ ચાકર પ્રભુતેશ. શિષ્ય તુજ દરજંદ રે;
જસવિજય વાચક હૈમ વિનવે, ગણો મુજ ભવંદ રે. શ્રી ચંદ્ર ૫

સ્ત્રી સમાજ યાને સ્ત્રી કેળવણી

આજે સ્ત્રી સમાજનો ઉત્કર્ષ સાધવાને માટે દરેક પ્રકારે પ્રયત્નો થઈ રહેલ છે પરંતુ ઉત્કર્ષ કે ઉન્નતિ કેવા પ્રકારનાં સાધનોવડે સધાય તે હજી વિચારાયું નથી. ઠેર ઠેર મહિલા મંડળો, કન્યાશાળાઓ, આશ્રમો સ્થાપન થયાં પણ હજી જે વેગવંત ને ધગશપૂર્વક શિક્ષણ આપવું કે અપાવવું જોઈએ તે અપાતું નથી અને જ્યાંસુધી યોગ્ય પદ્ધતિ વિના દ્રક્ષ્ય વાંચવા-લખવાના ઈરાદાથી સ્ત્રી શિક્ષણ અપાય છે અને અપાશે ત્યાંસુધી સમાજની, દેશની કે પોતાના બાળકની ઉન્નતિની આશા રાખવી તે વ્યર્થ છે.

આજે સ્ત્રી સમાજ વધુ ને વધુ કઢંગી પરિસ્થિતિમાં મુકાતો જાય છે તેનું મુખ્ય કારણ સ્ત્રી ઉપયોગી શિક્ષણની ખામી યા તો ન્યૂનતા છે તે આપણે બધાએ સારી રીતે જાણી ચૂક્યા છીએ, પરંતુ એ કઢંગી સ્થિતિનું પરિવર્તન કરવા આપણે કે જીજ્ઞા અનુભવી ને વિચારશીલ માણસો પણ લાગ્યવંત બન્યા નથી. આપણે બધા સમજીએ છીએ કે ઘરના એક માણસથી માંડી આખા સમાજની ઉન્નતિ કે અવનતિ સ્ત્રી જાતિ પર અવલંબી રહી છે—પછી સ્ત્રી સમાજ ઉન્નતિના શિખર ઉપર આરૂઢ હોય કે અવનતિના શિખર પર આરૂઢ હોય. જેવું જી તેવું ફળ એમાં શંકા કે સંદેહને સ્થાન જ નથી.

જાજની જનેતાઓ પોતાની કુમળી બાળાઓને અજ્ઞાનતાના અંધારામાં રાખવામાં હિત માની રહેલ છે એટલે જેનો મૂળ પાયો કાઢ્યો તેનું મકાન પણ કાચું સમજવું. એક વખતની વીરાંગનાઓ યાને સતીઓ પોતાને સજળા કહેવરાવવામાં ગૌરવ અને અભિમાન લેતી હતી ત્યારે આજે તો અજળાઓ નજરે પડે છે. આનું કારણ શું ? એનો જરાય વિચાર જનેતાઓએ કર્યો છે ? જવાબમાં ના, તો તેનું જ આ પરિણામ ! શાણી માતા સો શિક્ષકની ગરજ સારે પણ તે ક્યારે ? જ્યારે સ્ત્રી ઉપયોગી ધર્મ જાણતી હોય ત્યારે જ, તે વિના તો માતા સો શત્રુઓની ગરજ સારે છે એમ કહેવામાં જરા પણ અતિશયોક્તિ નથી. એક વખતે સતીઓ, શાણી જનેતાઓ અને વીરાંગનાઓથી આ ભૂમિ શોભી રહી હતી ત્યારે એ જ ભૂમિને આજે લારડૂપ થઈ પડી છે તેનો જરા પણ ખ્યાલ કર્યો હોય એમ લાગતું નથી.

સ્ત્રીઓ પણ આંગડભૂમિનું અનુકરણ અને કેળવણી મેળવી રહી છે. તેના અંધ અનુકરણે સ્ત્રી સમાજમાં કેવી બદીઓ વાસ કરીને રહેલ છે તે જરા વિવેકશીલ વ્યક્તિ ખોડી વિચાર કરે તો સ્વયં ભાન થયા વિના નહિ રહે.

૧૭૮

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકરણ

[આત્મ

પરદેશી દેશનનાં માનમારીમાં નીતિ અને સ્ત્રી યોગ્ય આચાર-વિચારનો હેતુ પણ નેવે મૂકાયો છે. આજે તેનું અનિષ્ટકારી પરિણામ પ્રાયઃ કરી આળા ય સ્ત્રી સમાજને ભોગવવું પડે છે.

સમાજનો ઉદ્ધાર બહુધા સ્ત્રીઓ પર અવલંબી રહેલ છે એમાં કોઈના બે મત ન હોય, પરંતુ સાચી કેળવણી સિવાય પ્રત્યક્ષ ને પરોક્ષ નુકશાન અનુભવી રહ્યા છીએ. જનેતાઓ એ પર ધ્યાન આપે તો દેશ વા સમાજની ઉન્નતિ નશ્વકમાં જ છે. તેના માટે ક્રાંસનો વીર સેનાપતિ નેપોલિયન બોનાપાર્ટે કીક જ કહે છે કે:—

કહે નેપોલિયન દેશને, કરવા આખાદાન;

સરસ રીત તો એજ કે, ઘો માતાને જ્ઞાન.

પણ ભૂલવું જોઈતું નથી કે નેપોલિયને પણ જ્ઞાન આપવાનું સૂચન કર્યું છે; નહિં કે અજ્ઞાન. આજે તો જે સ્ત્રીઓ કેળવણીને નામે અજ્ઞાન જેવું ગોખ-ણીયું જ્ઞાન મેળવી રહી છે તેની પાસેથી કંઈ પણ વધારે આશા રાખવી તે સ્વર્થ લેખાય. જે કેળવણીથી નમ્રતા, સેવાભાવ, માધુર્યતા અને યોગ્ય લજ્જત પ્રાપ્ત થવી જોઈએ તેના બદલ તે બધું નષ્ટ થવા પામ્યું છે. બિલટું સ્વતંત્રતાને નામે સ્વચ્છંદતાનો પ્રચાર વધારે માલૂમ પડે છે. જે શિક્ષણવડે ભાવી ન થકી શકાય ને પોતાનું પેટ ભરવા જેટલીયે શક્તિ પેદા ન થાય તો પછી તે શિક્ષણ કામનું શું ?

ગુણની સમાનતા વિના સાંસારિક જીવન સુખમય નિવડ્યું નથી, નિવડતું પણ નથી તે આપણે પ્રત્યક્ષ અનુભવી રહ્યા છીએ; છતાં હજી દરેક કાન આડા હાથ દઈ બેઠા છીએ. શું એવી માન્યતા તો નહિં હોય કે ભણાવવાથી કન્યાઓ ઉચ્છ્રંખળ બની જાય? પણ એ માન્યતા ગિતપાયાદાર અને સાચા માર્ગવિહોણી છે. જો આપણે તેવું માનીએ તો પૂર્વે થઈ ગયેલી સતી વીરાંગનાઓનું આજે પણ સ્મરણ કરીએ છીએ તે કોને આભારી છે? કહેવું જ પડશે કે તેઓના જ્ઞાનને બધામાંથી એક જ દાખલો લઈએ કે સતી સુભદ્રા ઉપર તેની સાસુએ કલંક મૂકવા છતાં, તેના પર દ્રેષ ન કરતાં પોતાના જ્ઞાનબળથી દેવીને આરાધી પોતાનું સતીત્વ સિદ્ધ કર્યું. જો સતી સુભદ્રાની અંદર જ્ઞાન ગુણ ન હોત તો કોઈ અનેરું જ પરિણામ આવત. આવા આવા તો અનેક દાખલાઓ મોબુદ છે અને તે દરેક સત્ય જ્ઞાનને જ આભારી છે. સ્ત્રી સમાજને સુધારવા ઈચ્છા હોય તો સ્ત્રી ઉપયોગી શિક્ષણ પ્રથમ કાય ધરવું પડશે. ફક્ત વિચારણા કર્યા કરવાથી કાર્ય સધાતું નથી. ચવહારુ રૂપ અપાવું જોઈએ. શાસનદેવ તે સંબંધી સર્વને સદ્બુદ્ધિ અર્પો

સોમચંદ ડી. શાહ-ઝીંજુવાડાકં

સંવત ૧૯૯૩ ના જેઠ માસની પત્રિકા નં. ૪૦
શ્રી સિદ્ધક્ષેત્ર જૈન બાલાશ્રમ-પાલીતાણા.
 (સ્થાપના સં. ૧૯૬૨ ના ચૈત્ર શુદ્ધ ૧૦)

ધાર્મિક પ્રવૃત્તિઓ:—નિયમાનુસાર સામાયિક, પ્રતિક્રમણ, ગુરુવંદન, છ વિગયનો ત્યાગ વગેરે ધાર્મિક પ્રવૃત્તિઓ થઈ હતી. જેઠ શુદ્ધ ૧૧ ના ભીમ અગ્યારસ હોવાથી ગદ્યા વિદ્યાર્થીઓ તીર્થાધિરાજ શ્રી શત્રુંજયની યાત્રાએ ગયા હતા.

મુલાકાતો:—શેઠ પોપટલાલ હાથોભાઈ ડીસા, લભૂતમલ ખાસાણ દેવદલ, બુલાખીદાસ કાળુરામ હીંગણધાટ, શેઠ જીવનચંદ યુનીલાલ સુરત, શેઠ મણિલાલ ડાસાભાઈ લીંગડી, શેઠ હરિલાલ લલ્લુભાઈ અમદાવાદ, શેઠ પોપટલાલ ધનજી વેરાવળ, શેઠ કેશવલાલ છગનલાલ અમદાવાદ, શેઠ કાન્તિલાલ છગનલાલ અમદાવાદ, શેઠ ગુલાબચંદ બાલુભાઈ સુરત, શેઠ ઈશ્વરલાલ ત્રિભુવનદાસ, શેઠ છોટાલાલ સુરચંદ ઊંઝા, શેઠ રતિલાલ મોહનલાલ અમદાવાદ, શેઠ ધીરજલાલ પ્રતાપચંદ રાધનપુર, શેઠ કાન્તિલાલ કેશવલાલ અમદાવાદ, શેઠ મૂળજી ન્યાલચંદ, શેઠ રતિલાલ વેલચંદભાઈ ભાવનગર, શેઠશ્રી યુનીલાલ મહાસુખભાઈ, શેઠ નાનચંદ આણંદજી ભાવનગર, શેઠ જમનાદાસ અમરચંદ ભાવનગર, શેઠ અમરચંદ કુંવરજી ભાવનગર.

વિવાદ સભાઓ:—

અંગ્રેજી:—1. Harijan

2. Student life

ગુજરાતી:—

૧ પર્યટન. ૨ આમ્ય સુધારણા સમિતિ. ૩ વિદ્યાર્થી જીવન.

જેઠ માસની આવક:—

૧૨૨-૮-૦ શ્રી નિર્વાહ ફંડ ખાતે

૧૧-૦-૦ શ્રી વાર્ષિક મદદ ખાતે

૧૪૨-૦-૦ શ્રી ભોજન ફંડ ખાતે

૨૬-૦-૦ શ્રી કેળવણી ફંડ ખાતે

૨૫૧-૦-૦ શ્રી સ્વામીવાત્સલ્ય ટ્રસ્ટ ફંડ ખાતે

૧૧-૫-૦ શ્રી દેરાસરજી ખાતે

૫૬૩-૧૩-૦

મિષ્ટભોજન:—

શેઠ પીતામ્બર વસનજી-વેરાવળ

જેઠ શુદ્ધ ૧૦

શેઠ લભૂતમલ ચમનાજી પુનમાજી-હરજી

જેઠ શુદ્ધ ૧૧

શેઠ માણેકલાલ મનસુખભાઈ-અમદાવાદ

જેઠ શુદ્ધ ૧૧/૧

શ્રી મદ્રાસ દેરાસર પંચમહાજન તરફથી-મદ્રાસ	જેઠ શુદ્ધિ ૧૩
શેઠ માણેકચંદ ગુલાબચંદ-કુંડલા	જેઠ વદિ ૧૦
શેઠ કુલચંદ રાયચંદ દેવચંદ-કાલીયાવાડી	જેઠ વદિ ૦))

ભેટ:—

શેઠ દેશીરચંદ કેશરીચંદ ભાણુભાઈ તથા શેઠ નાથાલાલ ખુમચંદ ગામ સુંગઢ ૧ કક્ષાવલિ સુબોધ, ૩ ભજનપદ સંગ્રહ ભા. ૬-૧૦-૧૧, ૧ ગહુંલી ભા. પેલો, ૧ તત્ત્વજ્ઞાન દીપિકા, ૧ સુદ્રિત જૈન શ્લોકાંગરાહિ ગ્રંથ નામાવલિ, ૧ શ્રીમદ્ બુદ્ધિસાગરસૂરિ સ્મારક ગ્રંથ, ૨ પત્રસદુપદેશ ભા. ૨, ૧ ગહુંલી સંગ્રહ ભા. ૧-૨, ૧ શ્રીમદ્ દેવચંદ્રજી જીવનચરિત્ર, ૧ ચિંતામણિ, ૨ જૈન તત્ત્વાદર્શ ઉત્તરાર્દ્ધ તથા પૂર્વાર્દ્ધ, ૧ ઈશાવાસ્યોપનિષદ, ૧ ધ્યાનવિચાર, ૧ શુદ્ધોપયોગ વિ. ગ્રંથ ૪, ૧ શ્રી સંઘકર્તવ્યાહિ ગ્રંથ, ૧ સત્યસ્વરૂપ, ૧ પૂજાસંગ્રહ, ૧ સ્તવન સંગ્રહ, ૧ તત્ત્વવિચાર, ૧ જૈનને પ્રીતિ ધર્મનો મુકાબલો અને સંવાદ, ૧ જૈન ધર્મની પ્રાચીન અર્વાચીન સ્થિતિ, ૧ તીર્થયાત્રાનું વિમાન, ૧ આત્મશક્તિ, ૧ અધ્યાત્મ ગીતા. કુલ ર૬) પુસ્તકો.

શ્રી જૈન યુવક સંઘ વડોદરા ૧ વીરવિભૂતિ, ૨ દીક્ષા અધિકાર દ્વાત્રિંશિકા.

શેઠ નાનજીભાઈ શામજીભાઈ ભાવનગર ચોખા ગુણુ ૨) મણુ ૭૫૫, ૭૫૫ શેર.

જરૂરીયાતો:—

૧ સ્વામિવાત્સલ્યની કાયમી તિથિઓ.

૨ શ્રી દેરાસરજી તથા લાયઝેરી માટે કળાટો.

૩ સંસ્થા માટે એક સ્વતંત્ર વ્યાયામશાળા.

સમાજના દાનવીરોને સંસ્થાની ઉપર મુજબ જણાવેલ જરૂરીયાતો પૂરી પાડવા માટે પોતાનો ઉદાર હાથ લંબાવવા નમ્ર વિનંતિ છે.

જયભારત—શેઠશ્રી વીરજીભાઈ ભીમશી ગામ કચ્છ-ખીજડાવાળા તરફથી 'જયભારત' દૈનિક છાપું શરૂ થયું છે.

મુનિમહારાજનું સ્વાગત:—

અત્રે ન્યાયવિશારદ ન્યાયતીર્થ મુનિ મહારાજશ્રી ન્યાયવિજયજી મહારાજ જેઠ વદિ ૭ ને બુધવારના પધારતાં શ્રી સમસ્ત ગામ તરફથી સામૈયું ધન બાલાશ્રમના વિદ્યાર્થીઓ સામૈયામાં ગયા હતા. જેઠ વદિ ૧૨ ને સોમવારના રોજ મુનિશ્રી ન્યાયવિજયજી મહારાજે બાલાશ્રમમાં પધારી 'વિદ્યાર્થી' જીવન ઉપર વ્યાખ્યાન આપ્યું હતું.

ગણિતાનુયોગને લગતી જરૂરી હકીકત જૈન ગણિત વિચાર

જૈન સિદ્ધાંતમાં ગણિતવેત્ત પરિધિ વિગેરે આઠ ગણિત ધ્યાના વિસ્તાર સાથે વર્ગ-
ક્રમતા અંકપૂર્વક ખતાવવામાં આવેલ છે. પાછળના ભાગમાં ધાતકીખંડ તેમજ પુષ્કરવર્ધ
જને સૂર્ય-ચંદ્રની ગતિને લગતી હકીકતોનો સમાવેશ કર્યો છે. યુક ધણા જ શ્રમપૂર્વક
કરવામાં આવી છે. આવી યુકને અપૂર્વ હકીકતે તો પણ ચાલે. ખાસ ઉપયોગી છે.
કોય ખાતરી યુક નેતરને કરે. કીમત માત્ર છ આના.

કળ્યા:—શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા—ભાવનગર.

ખાસ ખરીદવા લાયક પુસ્તકો.

૧ શ્રી ધર્મરત્ન પ્રકરણ ભાગ પહેલો ને બીજો. દરેકના	૨-૦-૦
૨ શ્રી હરિવિક્રમ ચરિત્ર પદ્યગંધ સંસ્કૃત.	૨-૦-૦
૩ શ્રી પાંડવચરિત્ર (મહાધારી દેવપ્રભસૂરિકૃત) ભાગ ૧-૨ દરેકના	૪-૦-૦
૪ શ્રી ઉપાસગદશાંગ સૂત્ર મૂળ, મૂળનો અર્થ ને ટીકાનો અર્થ	૨-૦-૦
૫ શ્રી શાંતયુધારસ ભાષાંતર. વિવેચન યુક્ત. ભાગ ૧ લો (લે. મૌકિક)	૧-૦-૦
૬ શ્રી ચોસઠપ્રકારી પૂજા અર્થ વિવેચન કથાઓયુક્ત	૧-૦-૦
૭ શ્રી જ્ઞાતાધર્મકથાસૂત્ર મૂળ. મૂળ ને ટીકાનો અર્થ. ભાગ ૧-૨ દરેકના	૪-૦-૦
૮ શ્રી અંતગડદશાંગ તથા અનુત્તરૌવવાર્ધ સૂત્ર મૂળ-અર્થયુક્ત	૧-૮-૦
૯ શ્રી નિર્યાવલી સૂત્ર (પાંચ ઉપાંગ) મૂળ અર્થ વિગેરે યુક્ત	૧-૮-૦
૧૦ શ્રી તપગરુદ્રમણવંશવૃક્ષ. અનેક હકીકતોથી ભરપૂર	૧-૦-૦
૧૧ શ્રી બૃહત્સંઘહાણી પ્રકરણ. મૂળ-અર્થ-વિવેચનયુક્ત	૧-૦-૦
૧૨ શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યચરિત્ર (લેખક-મૌકિક)	૦-૧૨-૦
૧૩ શ્રી વર્ધમાનદેશના. પ્રાકૃત. સંસ્કૃત છાયા સાથે. ભાગ ૧ લો. ૩. ૩) ભાગ ૨ જો ૩. ૨)	
૧૪ મુલાપિતપદ્યરત્નાકર. અર્થસહિત	ભાગ ૧-૨ દરેકનો ૧-૪-૦
૧૫ પ્રકરણરત્નસંઘ (પંદર પ્રકરણો સાથે)	૧-૪-૦
૧૬ સાદા ને સરલ પ્રશ્નોત્તર ભાગ ૧-૨ દરેકના	૦-૫-૦
૧૭ શ્રાવકના પાશ્વિક અભિચાર સાથે	૦-૨-૦
૧૮ જૈન કથા સંઘ (૨૫ કથાઓ)	૦-૫-૦
૧૯ શ્રી પીસ્તાલીશ આગમની પૂજા (વિસ્તૃત હકીકત, અર્થ સહિત તેમજ કથા સાથે)	૦-૨-૦
૨૦ શ્રી પાર્શ્વનાથ પંચ કલ્યાણક પૂજા (અર્થ યુક્ત)	૦-૨-૦
૨૧ શ્રી અષ્ટપ્રકારી પૂજા (અર્થ સહિત)	૮-૧-૬
૨૨ શ્રી સાધારણ જિન પંચ કલ્યાણક પૂજા (પં. રૂપવિજયકૃત) સાથે	૦-૨-૦
૨૩ શ્રી નવપદજીની પૂજા (નવપદ આરાધનની વિસ્તૃત વિધિયુક્ત-ઉપાધ્યાય શ્રી યશોવિજયકૃત)	૦-૩-૦
૨૪ સંવેગમાળા (પ્રભાવના માટે ઉપયોગી) અર્થ સહિત	૦-૨-૦
૨૫ પંચ પ્રતિકમણ મૂળ (નવી આવૃત્તિ)	૦-૭-૦

Reg. No. B. 156

नीचे ज्ञानावेज्ञा तन्नाम पुस्तको श्री जैनधर्म प्रसारक सभाभांगी भणी राकरो.

१ श्रीशिवैकचित्त सूत्र (श्रीगिनदासगणितृत्त यूजि, श्रीभद्रयादुस्वामीदृत्त नियुक्तियुक्त)	४-०-०
२ श्री उत्तराध्ययन सूत्र (श्री गिनदासगणितृत्त यूजियुक्त)	४-०-०
३ श्री क्षवितविस्तरा (श्री हरिभद्रसूत्रितृत्त) सटिप्पन	०-१०-०
४ तत्त्वतरंगिणी (उ. धर्मसागरछदृत्त) तिथिनिर्णय	०-८-०
५ अष्टा सिद्धप्रभा व्याकरण	२-८-०
६ मध्यम सिद्धप्रभा व्याकरण	०-१२-०
७ श्री आचारंगसूत्र वृत्ति: (शीवांशायार्थितृत्त) [भाग १ लो, २ जे. संपूर्ण]	७-०-०
८ श्री भगवतीसूत्र (श्री दीनशेखरसूत्रितृत्त टीकायुक्त)	५-०-०
९ पुष्पभाणा (उद्देशभाणा) मन्त्रधारी श्री हेमचंद्रसूत्रिप्रणीत स्वोपज्ञ वृत्तियुक्त	६-०-०
१० श्री तत्त्वार्थ सूत्र सभाष्य (हरिभद्र टीकायुक्त)	६-०-०
११ पयुषिणा दशशतक सटीक (उ. धर्मसागरगणितृत्तविरचित)	०-१०-०
१२ मुद्धिसागर (सोनी संप्रामर्शितृत्तविरचित)	०-३-०
१३ श्री विशेषावश्यक सूत्र भाग १ लो. (अष्टाचार्यार्थितृत्त टीकायुक्त)	५-८-०
१४ " " भाग २ जे. " "	५-८-०
१५ लवभावनवृत्ति: भाग १ लो. (मन्त्रधारी श्रीहेमचंद्रसूत्रितृत्त स्वोपज्ञ टीकायुक्त)	३-८-०
१६ " " भाग २ जे. " "	३-८-०
१७ कल्पकोमुदी-कल्पसूत्र टीका (उ. शांतिसागरविरचित)	२-०-०
१८ पौडशक प्रकरण (हरिभद्रसूत्रिविरचित-यशोभद्रसूत्रिप्रणीत वृत्तियुक्त)	१-०-०
१९ पञ्चवश्यक सूत्राणि (नवीन साधुयोग्य)	०-८-०
२० उत्पादादि सिद्धि: (श्री चंद्रसेनसूत्रिप्रणीत स्वोपज्ञ टीकायुक्त)	२-८-०
२१ श्री वर्धमान देशना. संस्कृत गद्यपद्य (राजकीर्तिगणितृत्तविरचित)	२-८-०
२२ श्री नंदिसूत्र यूजि (हरिभद्र वृत्तियुक्त)	१-१२-०
२३ श्री अनुयोगद्वार यूजि " "	२-०-०
२४ श्री भगवती सूत्र. भाषांतरयुक्त भाग १ लो. शतक ३ (पंडित क्षीराबाल हंसराज)	२-८-०
२५ श्री ज्योतिष उरंडक प्रकीर्णक सटीक (भद्रयगिरिछदृत्त टीकायुक्त)	३-३-०
२६ पंचवस्तुक ग्रंथ (श्री हरिभद्रसूत्रितृत्त स्वोपज्ञ टीकायुक्त)	३-०-०
२७ विचाररत्नाकर (उ. कीर्तिविजयछदृत्त)	३-०-०
२८ प्रवचनसारोद्धार-भाग २ जे. (श्री सिद्धसेनसूत्रितृत्त टीकायुक्त)	४-०-०
२९ श्री पुंडरीक यत्रि संस्कृत पद्यग्रंथ (श्रीकमलप्रभाचार्यविरचित)	५-०-०
३० श्री पुंडरीक यत्रि भाषांतर	३-०-०
३१ श्री धनशास्त्रिभद्र यत्रि. (श्री पुरुषोत्तमसूत्रितृत्त)	१-८-०
३२ श्री विपाकसूत्र (श्री अमरदेवसूत्रितृत्त टीकायुक्त)	१-०-०

मुद्रक-शाह गुलाबचंद लखनऊ, श्री भंडाव प्रिन्टिंग प्रेस-लाहौर.