

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારણ સભા

દાસ્તાવિદ્યા



સંવત
૧૯૬૩
::
આદ્યા
::
દીર્ઘ સંવત
૨૪૬૩

સરસ્વતી દેવી

પ્રકટકસ્તો—

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારણ સભા.

લાલચનગર.

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકારા

જીવિક લખાનમ અદારગામ માટે ૩ ૧-૨-૦ બાર અંક ને ભેટના પોસ્ટેજ સાથે

પુસ્તક પરિચિન્ય
અંક દ કુ.

ભાડ્ર પૃષ્ઠ

નીર સં: રૂ.
વિકિમાસ: ૧૫

અનુક્ળણિકા

| | |
|---|---|
| ૧ શ્રી પાર્વિનાથ સ્તવન ... | ... (પરી મધ્યિવાલ ઝુશાવચંદ-પાલણુપર) ૧૫૬ |
| ૨ અમતખામણુ-ગત્તા ... | (અમીચંહ કરણણ શેડ) ૧૮૦ |
| ૩ ભવના છેડાનો ઉપાય-પદ્ધ | (શ્રીમહુ રાજયંદ) ૧૯૦ |
| ૪ અતુર્વિંશતિ નિન હૃતિ-હિંટી ... | (મુનિ વિદ્યાવિજયજી) ૧૮૧ |
| ૫ નિઘરહિત વૈરાગ્ય ... | (સ. ક. વિ.) ૧૮૨ |
| ૬ સહૃપદેશ ... | (") ૧૮૩ |
| ૭ વિવેકાગ્ના જગે તો શુવન સદ્ગ્રા થાય ... | (") ૧૮૪ |
| ૮ આત્મતત્ત્વ ... | (સુમલું મુનિ) ૧૮૫ |
| ૯ પ્રક્ષોતર ... | (પ્રક્ષાર-સોમચંદ ડી. શાહ) ૧૮૬ |
| ૧૦ વ્યાધિ ને વિરામ ... | (ડુંવરળ) ૧૮૬ |
| ૧૧ સ્ફૂરતમુક્તાવળી :: સિદ્ધરપ્રકર ... | (ભગવાનદાસ મનઃસુઅભાધ મહેતા) ૧૮૭ |
| ૧૨ આત્મપરિકભા : આત્મવિચારણુ ... | (મૌકિકા) ૨૦૧ |
| ૧૩ શક્તસ્તવની સુદ્રાના પ્રકાર ... | ૨૧૧ |
| ૧૪ પ્રભાવિક પુરુષો-અંતિમ રાજધિ ... | ... (મોહનલાલ દીપચંદ ચોકસી) ૨૧૨ |
| ૧૫ દોષદ્રષ્ટિ વિરુદ્ધ શુણુદ્રષ્ટિ ... | ... (રાજ્યપાળ મગનલાલ નોડારા) ૨૧૩ |
| ૧૬ એક સુનિરાજ તથા એક સભાસદના અવસાનની નોંધ ... | ... ૨૧૪ |
| પર્યુષણુપર્વ-સ્પષ્ટતા-કર્મને અંગે વિચારણુ ... | ૧૮૫-૧૬૮-૨૧૫ |

શ્રી પંચમતિકભાષુ સૂત્ર—સાર્થ

શાખાર્થ, અન્તર્યાર્થ તથા ભાવાર્થ સાથે સુંદર આકારમાં તૈયાર કરેલ એ વિસ્તારથી વિવેચન આપીને વિદ્યાર્થીઓ સુગમ રીતે સમજ શકે તેવી શૈક્ષણિક રાખવામાં આવી છે. શ્રી જૈન શ્રે. એન્ઝ્યુકેશન એર્ડની પરીક્ષા આપનાર વિદ્યાર્થીને માટે ખાસ ઉપયોગી છે.

તૈયાર કરનાર માસ્તર પોપરલાલ સાક્રચંદ

| | | |
|----------------------------|-----|-----------------------|
| એક નકલ કિમત ... | ... | ડા. ૧-૪-૦ પોસ્ટેજ અદા |
| દસ નકલ કે વધારે કૈનાર માટે | ... | |

લખોઃ—શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક ભસા, ભાવનગર



पुस्तके प५ सुं { भाष्टप८ } अंके ६ हो
वि. सं. १६६३ वीर सं. २४६३

श्री पार्थिवनाथ स्तवन

(गजल)

परम प्रभु पार्थिके दर्शन, थीना नहीं होत मन परस्त;
वामा राणी मातडे जाये, अक्षसेन रथ हे ताये. परम० १.
भनारस नगरीमें आये, मागसर वहि दशभीडे जाये;
कुमरभेणु दिव दया धारी, लीयो नाग अगतो उगारी. परम० २.
इमठडे भूल समन्या, धर्मका रक्षता अतलाया;
अपना शुभन पूरणु गाणी, हुआ सौ भरडे भेघमाणी. परम० ३.
प्रलावती राणीडे संगमें, गये ऐव ऐवने वतमें;
चित्रामण नेम राजुलडा, हेणत हुआ भाव संज्ञमडा. परम० ४.
इस्सी संसारडे छोडा, अपना चित्र ध्यानमें ज्ञेडा;
इमठडे वैर, उखराया, अतिशय जग वरसाया. परम० ५.
इष्टाइत्र नागने डीया, प्रभुडे जये दे लीया;
सहु उपसर्ग समतासें, लीया डेवण उद्वासे. परम० ६
सेवकडे छाथसें धारी, लीया संसारसें तारी;
णिरुद तारकडा हीपावो, सुपेंटी छेण वरसावो. परम० ७.
संवत अेक नव भूत चारे (१६७४), द्वागण शुक्ल अव्यारे;
भणिलाके शनिवारे, प्रभुडे शुणु दिस धारे. परम० ८.

परी भणिलाक झुशालचंद—पातणुपुर

ખુલ્લતુભાભગુ

(ગજર)

| | |
|--|---|
| પ્રભુ મહાવીરના પુત્રો, અમાવા સર્વ જીવાને; | |
| સુધ્યેન ધર્મનાં સ્તોત્રા, અમાવા સર્વ જીવાને. | ૧ |
| અંવત્તસરી આમણા આમી, અમાવા સર્વ જીવાને; | |
| ઉલય હુસ્તાને શિર નામી, અમાવા સર્વ જીવાને. | ૨ |
| કલેશ કુસંપને ટાળી, અમાવા સર્વ જીવાને; | |
| અંતરના મેલને ટાળી, અમાવા સર્વ જીવાને. | ૩ |
| ગાણ્યેને એકચતા ઘારી, અમાવા સર્વ જીવાને; | |
| મમત મેટાઈ સાંકારી, અમાવા સર્વ જીવાને. | ૪ |
| ક્રીને દ્રોષ નહિ કરવા, અમાવા સર્વ જીવાને; | |
| નિખાલસ ને જની ગરવા, અમાવા સર્વ જીવાને. | ૫ |
| અસ્થિર આ હેઠને જાણી, અમાવા સર્વ જીવાને; | |
| સુધ્યેને જાણીની વાણી, અમાવા સર્વ જીવાને. | ૬ |
| શુણાતુરાગને આહી, અમાવા સર્વ જીવાને; | |
| વહે છે સુર ઈંહ લાઈ, અમાવા સર્વ જીવાને. | ૭ |

અમીચંદ કરસનજી રે

સ્વનાં છેડાનો ઉપાય

જડ ને ચૈતન્ય અને દ્રવ્યનો સ્વભાવ ભિન્ન, સુપ્રતીતપણે અને જેને સમજય વેં
સ્વરૂપ ચેતન નિજ, જડ છે સાંસંધ માત્ર, અથવા તે જૈથ પણ પરદ્રવ્યમાંથે
એવા અતુલવનો પ્રકાશ ઉત્કૃષ્ટ થયો, જડથી ઉદાસી તેને આત્મવૃત્તિ થાય
કાયાની વિસારી માયા, સ્વરૂપે સમાયા એવા, નિર્દ્યાનો પંથ ભવ અંતરો ઉપાય છે.
હેઠ જીવ એક રૂપે લાયે છે અજ્ઞાનવડે, કિયાની પ્રવૃત્તિ પણ તેથી તેમ થાય
જીવની ઉત્પત્તિ અને રોગ શોક હુંઅ ભૂત્યુ, હેઠનો સ્વભાવ જીવ પદમાં જણ્યાય
એવા જે અનાહિ એક રૂપનો મિથ્યાત્વભાવ, જ્ઞાનીના વચ્ચનવડે દૂર થઈ જાય
ભાસે જડ ચૈતન્યનો પ્રગટ સ્વભાવ ભિન્ન, અને દ્રવ્ય નિજ રૂપે સ્થિત થાય છે.

વચ્ચનામૃત વીતરાગનાં, પરમ શાંતરસ મૂળ;
ઔપય જે ભવરોગનાં, કાયરને પ્રતિકૃપ.

શ્રીમહેં રાજચં

श्रीनदुष्टशतिजनस्तुति

(हरिगीत)

श्रुभ देशनामृत दान करके, धर्म-युगलिक वार के,
कर नीति की फिर रीति जगमें, धर्म श्रुभ विस्तार के ।
कैवल्य पद पाया सहज पद, शत्रुओं को मार के,
जय आदि जिनवर मोक्षदाता, नाथ हो संसार के || १ ||

सब भव्य रखते अजित जिनवर, शुद्ध मन से नाम को,
सुर इन्द्र नर नागेन्द्र सेवे, चरण-पद्म ललाम को ।
संसार-सागर तरण तारण, आप जग विश्राम हो,
सद्बुद्धि मुझको क्यों न देते ?, ईश वर निष्काम हो || २ ||
धर भाव निर्मल सौख्यदाता, विश्व के प्रतिपाल हो,
मात्सर्य-मद रिपु-कर्म नाशक विशद गुण के लाल हो ।
मैंने किये हैं कर्म दुष्कर, आप उज्ज्वलता करो,

हे नाथ-सम्भव ! क्यों न मेरी, भीति भव-भव की हरो ? || ३ ||
तप दान अरु श्रुभ भाव निर्मल, शील आदिक धर्म को,
जिनराज अभिनन्दन वताया, योगपथ के मर्म को ।

सत्साधु का ने श्राद्धजन का, तत्त्व है यह युक्ति का,
भेरे लिये दुर्लभ वना क्यों, नाथ ! वह पथ मुक्तिका ? || ४ ||
है निर्विकारी सुमति-जिनवर !, भक्ति पूर्वक जो नभे,
सब पापराशी पूर्व भव की, नष्ट हो निज-गुण रमे ।
जगजीव वल्लभ पतित-पावन, शान्ति के विश्राम हो,
हे नाथ ! नावा तार मेरी, आप तारक-धाम हो || ५ ||

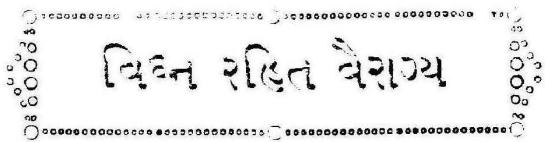
श्रुभ शीलव्रत से हीन हूँ मैं, दान तप जप भाव से,
हे क्रोध माया मोह आदिक, कष्ट देते दाव से ।

मैं पामकमौं से सदा दुःख, विश्व में पाता रहा,
अब क्यों न मुझको पद्मप्रभुजी !, तारते दुःख से महा ? || ६ ||

सुपार्थ जिन सुर इन्द्र वन्दित, अधम पावनकार हो,
आधार हो सब जीव के सब, भाँति से अविकार हो ।

संसार के अध-ताप से, जगजीव को तुम तारते,
मैं भी अधम हुं नाथ ! मुझको, क्यों न आप उगारते ? || ७ ||

—(यात्रु)


विद्वन् रहितं वैराग्यं

वैराग्यं ज्ञ मात्रं भयमुक्तं छेः भाषानी सर्वं वस्तु भययुक्तं छे

- १ भोगे गोगभयं—पाचे धनियना भाग-विकासभां इत्याप्युथा रोगनो भय छे. अङ्ग-विकास रोगनु धाम छे. इच्छु पशु छे ३—'रसमूलाच्च व्याधयः'
- २ उच्च्यु कुण्ड पानी भद्र-अभिमान इत्याथी ने ज्ञ अवमां के अन्य अवमां भरत भद्र राजना मुख भराचिनी ऐडे नाय कुण्डमां अनेक वर्णन अवतार देवा पडे छे.
- ३ पैसा पानी कृपापृष्ठाते वश अध तेनो सहृदयेऽग नदी इत्यादना पैसा उपर शम्भिकनी क्ष नजर थां धूपाधार्णी थाय छे अने अदी प्रत्यक्ष देवानगनि भागवी अते हृष्टि क्ष पामे छे; माटे उदारताने स्वीकारै.
- ४ कृष्ण पशु धाम करी यश-शीर्ति भेगाची भान पामवा ज्ञां दीनता-पराधीनता भेद पडे छे अने तेम इत्यां ज्ञां तेमां निष्ठगता भण्याथी इत्यने भारे औह-उद्देश थाय छे.
- ५ अण-पराक्रम द्वारनी भीननो पशाभव इत्या ज्ञां, कृष्णने प्रतिष्ठगता उपगततां शुक्रं भय रहे छे, वेद विशेष वद्ये छे अने तेथा श्वपने भारे अशानित उपने छे.
- ६ सुंहर इप पामेली खीने भोहामज्ज्ञ-कामान्वज्ज्ञनो तरइयो इसाई ज्ञानो भय रहे छे.
- ७ अनेक प्रकारे युथी काढेली शास्त्र-ज्ञानमां भयग्न युक्ति-प्रयुक्तिवाणा वाहनो भय छे.
- ८ कृष्ण पशु ज्ञाननो सांसारिक उत्कर्ष पामतां-पामवा ज्ञां, अण-हुर्जनो तरइनी विशीक्षा-अपवाहादिक सखन करवा पडे छे अने तेमनो सामनो इव्वो पडे अवो तरखा करे छे.
- ९ ज्ञे क्षाया उपर भारे माया-भमता धारयु करी तेने भनगमती रीते पोषवाभां आने ते क्षाया ज्ञेतरेताभां कृद क्षणना पंजनमां आनी पडे छे ने तेनो विनाश क्ष पामे छे. "आम संसारना भनेहर पशु क्षणुस्थयी सवलां भाधतो अनेक क्ष भरेलां छे. विवेक्षी विचारतां ज्ञां भय भर्यो छे त्यां क्वण शोष ज्ञ रख्यो छे. ज्ञां क्ष भर्यो होय त्यां साचा सुभनो अभाव होय छे, अने ज्ञां सुभनो अभाव अने हुए निराशानो अनुभव थया क्षतो होय त्यां उपशम-वैराग्य-निवृत्ति ज्ञ सेववा येदे लेआय." ए रीते विशाण राजवन्त ज्ञानी अतां वैराग्य पामेला अर्तुहरि प्रभुण्यं तरवेतायेऽगे ज्ञानाना अनुभव-उद्वाह काढेला छे. नेनो सारे नीचेना शब्देभां क्ष ज्ञाय छे. "अद्यो लोकाः संसारदीपी समृद्ध अनन्त अने अप्यार छे. अने पार क्ष माटे तज्जनान-ज्ञानीतो आश्रय लह पुमाथनो उपयोग करौ। उपयोग करौ।"

અંક ૬ હો]

અદૃષ્ટેશ.

૧૮૩

ઉપરોક્તામાં એમનો આશય પ્રત્યેક પ્રાણીને શાક-કૃત્યાથો સુક્ત કરવાનો દતો અને સાચા સુખ-આધન તરફ વાળા નેમને સાચા સુખનો બેઠો કરવાનો દતો. એ જીવાન જાનીઓ કરતાં પરમ માન્ય રૂપાના યોગ્ય સર્વત્ર મદાતીર્ણા વચન ભર્ય રહેલે એજ ઉપરોક્તો છે—
 ‘સંસાર જોડાન અને અનંત શાકમય તેમજ દુઃખથી ભરેલો છે, માટે અંદું ભર્ય જને ! એમાં મધુરી મોદિની ન આપુણું જેનાથી નિવૃત્ત થાયો ! નિવૃત્ત થાયો !’ જગવાન મહાતીર્ણનો એક સમય માન્ય પણ પ્રમાણમાં રહેવાનો ઉપરોક્ત નથી. એમનાં સુધ્યાં પ્રવચનોમાં એમણે એ જ પ્રદીપિત કર્યું છે તેમ તેને રવાચરણથી ભિંદુ પણ કરી આપ્યું છે. ઉત્તમ પ્રદારની અંગ જોગ-આમયી સ્વાધીન છતો તેના ઉપરની મોદિનીને ઉત્તરો દઈ જાન-દર્શન-યારિપત્રાયાણ થઈ, એમણે સિદ્ધિની નેમ નિજ પરાક્રમ જાણવી જે અદ્ભુતતા દર્શાવી છે તે અનુપમ છે.

દતિશમ्

સદુપદેશ

૧ લૌકિક ભાવ છોડી દઈ, વાચા-જાન તજ દઈ, કલિપત વિધિ-નિપેદ્ય તજ દઈ, જે જીવ પ્રત્યક્ષ જાનીની આજાને આરાધી, તથાદ્ય ઉપરોક્ત પામી, તથાદ્ય આત્માર્થી પ્રવર્તે એટલે—‘તામસીવૃત્તિ સવિ પરિહરી, અને સાર્ત્વકી શાળ હે’ એવા શાન્તાત્માનું અવશ્ય કર્યાણ થાય.

૨ નિજ કોચલકૃપનાંને જાન-દર્શન-યારિનાંદિક્તનું સ્વરૂપ ગમે તેમ સમજ લઈને, અથવા નિશ્ચયાત્મક એદો શિષ્યી લઈને અદ્ભુતવાર કોપવામાં જે પ્રવર્તે તેના આત્માનું કર્યાણ થતું શક્ય નથી. અન્યત્ર હીક જ કર્યું છે કે—

‘ જ્યાં જ્યાં જે જે યોગ્ય છે, તણું સમજવું તેણું;

ત્યાં ત્યાં તે તે આચયે, આત્માર્થી જન એહ.’ (આત્મસિદ્ધિશાસ્ત્ર)

૩ એકાન્ત કિયા-જરદાર્થી અથવા એકાન્ત શુષ્ણ જાનમાત્રથી જીવનું કર્યાણ ન થાય.

૪ અસન વધાર્યાં વધે છે, વધાયાં વધે છે અને નિયમમાં રાખ્યા નિયમમાં રહે છે.

૫ માંસ-દારુ-શિક્ષા-ચૈરી-જીગાર-પરદ્વોગમન-વેસ્થયાગમન એ સાત કુલ્યસનોમાં ફ્લાન-વાર્થી ધોરાતિધોર નરક-યાતનાંનો ભોગવાની પડે છે. અરે ! ચા-અદી-તમાડુ વિગેરેનું નજીવનું બસન કાચ લાગે તો પણ તેથી કાચાને તુલશાન થાય છે-ધતું જય છે તથા મન પરવણ થતું જય છે અને તેથી આ કોક અને પરસોકનું કર્યાણ સાધાનું ચૂક્યું જાય છે.

૬ રિથનિ પ્રમાણે માણસની પ્રદૂતિ ન હોય તો તે માણસનું વજન પડે નહીં અને વજન વગ-રતો માત્રાંનો આ જગતમાં નકારો છે. મુખાંથે સાંપદેલો ને માત્રાંની અંગ કરવા જેવો છે.

૭ પેતાને મળેલો મનુષ્ય હેડું જગવાનની અક્રિત અને સારા પરમાર્થના કામમાં જાળેલો જેઠાંને.

૮ અને એ મોટી જાખન છે : એક સ્વરૂપનું અને ઔજું પ્રતિશંખ, સ્વરૂપનું દાળવા

१८४

श्री लैत वर्म प्रकाश.

[भाद्रपद]

केवा कुरुक्षा के नेंद्र जानीनी आज्ञा उपराजको लेख्ये, अने प्रतिअंध ग्राहवाती
जन्मी हृस्त्रा के नेंद्र सब मार्गना लागा थवुं लेख्ये, आम न थाव तो अधनती
नाश थोंता नथा. जेसो श्वस्त्रङ्क छेक्षण के तेने के प्रतिअंध के ते अवसर प्राप्त
थये नाश पामे छे, आटली धितिशक्ता समर्पयु इत्या केवा के.

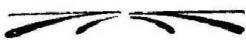
६ जे अधिकारी भंसारथा विराम पामी, मुनिश्रीनां चरणुकमग योगे विचरया छच्छे के
ने वायु अधिकारीने दीक्षा आपवामो मुनिश्रीने आज प्रतिअंधतो कंध लेतु नथी.
ने अधिकारीग्रामे वडालिनो ग्रनोप वंभान करी. आज्ञा मेणानी योग्य छे, जेथो
मुनिश्रीना चरणु-कमगामां दीक्षित थवामां आज्ञे विक्षेप न रहे.

७० दोष अधिकारीने संसारथी उपशम ग्रन्ति थए देख्य, तथाविध वैराज्य जग्यो देख्य
अने ते आत्मार्थ साधक के ओम जप्तातुं देख्य तो तेने दीक्षा आपवामां मुनवरो
अधिकारी छे. इक्त त्यागनार अने त्याग देनारना श्रेयनो भार्ग वृद्धिमान रहे ऐवा
दृष्टिथी ते प्रवृत्ति थवी लेख्ये.

७१ अद्यायुषो ऐवा आ दृप्तम कागामां प्रभाव कर्तव्य नथी; तेथी आराधक ज्ञवोनो
मुद्दह उपग्रेग वर्ते छे.

७२ पुद्गग्न भोग भोगवे के तेथी अमने कर्म जागतां नथी ऐम कहे ते जानीनी दृष्टिनुं
वयन ज नथी, ए तो वाणीश्वरातुं डेवा कृतिपत मिथ्या वयन छे.

७३ रवसाव हशा तथाइप भंपूर्ण डेय तो तेथो मोक्ष अने विभाव हशाथी जन्म-जरा-
भरणादि इप संसार प्राप्त थाय छे. धतिशभू



“ विवेकुणा ज्ञाने तो ज्ञवनी सङ्गता थवा पामे,
ते वगर ज्ञवन पशु समान छे. ”

उत्तम ज्ञवोक्ते अने एट्लो संत्संग अने सत्तशास्त्रनो परिय सेववो-वधारवो
योग्य छे. वर्तमान कागामां मुञ्च ज्ञवोने ज्ञान नथा शान्ति साथे संबंध रख्यो नथी.
मताचारे भारी नांज्या छे.

आशय आनंद्वनतण्ठा, अति गंभीर उदार;
आणक आँडे पसारीने, कहे उद्दिवि विस्तार.

भगवती-आरावना जेवा पुस्तंडा तथाविध योग्यतावाणा महात्माओने तक
मदावतधारी मुनिराजेने योग्य छे. ऐवा ग्रंथे योग्यी योग्यतावाणा जेवातेवाते आपवाथी
ज्ञाने अद्ये दीक्षेषो असाज थाय छे. अस मुमुक्षुओने ज ए लालकारी छे.

मोक्षभार्ग ए अगम्य नेमज जरण छे. शी रीते ? ते यथार्थ समर्पयुं थटे छे.
अगम्यः—माव गण्डपात्रिक विभाव हशाने दीक्षि भतभेदो पडवाथी आध स्थग्न मैरे

अंक ६ छो]

विवेकग्रा मार्ग तो कुरन सद्गम थाय.

३८५

मार्ग वयार्थ समनव जेवुं शब्द नथा, अने तेने कीं वर्तमानसां न अगम्य हे, मायम
सरी गया पधी अनानन्द नां लाली वेदुं करवाना इण्ठी असावर मतभेद काढनु
विषम इण्ठ थयुं हे अने तेथी मौक्खमार्ग समनव तेंवा सद्गम नथा.

संखा—मतभेदी कडाकृष्ट जवा थर्ध ने आत्मा अने पुद्गण वच्चे वहेंचाचु ठरी,
शान्तता अनुभवामां आवे तो मौक्खमार्ग भरणे हे; दूर नथी.

अनेक शास्त्रे हे, ते एकेक वाच्या पधी तेनो निष्ठुर्य करवा भाटे ऐभवामां आवे
तो ने दिसाए पूर्वादिक्तुं ग्रान तथा उवलज्ञान देवे प्राप्त थाय नहीं अर्थात् ठाई दिवस
पार आवे नहीं, पणु तेनी संकलना हे अने ने शीघ्रुदेव अनावे हे के जेथा अस्य
समयमां तथानिध योग्यतावांत महात्मांगो तेना पारते प्राप्त करी शंड हे.

आ कुवे नव पूर्व सुंवी नान मेणवयुं तो पणु कांट्ह सिद्धि थर्ध नहीं तेनुं करणु विमुख-
दशाए परिणाम पाभेल हे. ते ने स-मुख आवे परिणामे तो तक्षण निष्ठा-मुक्त थाय.

परम शान्तसमय ‘लगवती आरधना’ जेवा एकज शास्त्रानुसारी शीते परिणाम-
मनथयुं हेय तो अस हे. जेवुं ग्राहादिनी अंथी तृपुं एवुं एक पणु पद-वाक्य-नान एवे हे.

आ काणमां संधयणु सारां नथी, आयुषनी कांट्ह निश्चयपूर्वक स्थिति नथी, भाटे केम
अने तेम आत्महितनी वात तरत ज करी, मुक्तवी राज्यनाथी भूत थाय हे ते ऐच्छ ऐसाय हे.
आवा सांकडा (विषम) भ्रमयमां तो एकज सांकडो भ्रमम भार्ग अलणु करी वेताय तो
तेथी ज उपरम, क्षेत्रपश्च अने क्षापिक भावाथी वीतरग आव प्रगट थवा पाभे.

क्रम-कोष-लोकाहि कोषक ज वार आपण्याथी पराभव पामे हे नहीं तो वरुं वार
आपणुने थाप भारी हे हे. एटवा भाटे अनतां सुंवी केम अने तेम त्वराथी तेमने तजवा
सावधान रहेवुं. जेम वहेलुं थवाय तेम करवुं. ग्रुवीरपण्याथी नेवा तरत थवाय हे.

वर्तमानकाणमां दिलिरागी-दिलिरागानुसारी भाषुमो विशेषपणे वर्ते हे.

ते अस वैदनी प्राप्ति थाय अने तेना वच्नानुसारे वर्तमामां आवे तो व्याधिनो
जहां अंत आवे हे, तेम ने अस ज्ञानी गुरुनी प्राप्ति थाय तो शग-देवादिक्त दृष्ट विकार
टो जह, आत्मानी शान्त वरुं ज सुगमताथी अने सुखमामां थवा पामे हे.

तप-संयमादिक छिया करवामां तत्पर एटले अप्रमाही थवुं. प्रमाह करीने वेळटा
अपर थयुं नहीं.

संचारुक—स. क. वि.

पूर्वपणे पर्व

आवण वहि १२ शुरुवार-अद्वाधिर

(वहि १३ तो क्षय)

आहवा शुहि १ रविवार-इन्धिर

आहवा शुहि २ सोमवार-श्रीमदा-
वीर जन्मवाचन

आदवा शुहि ३ भोमवार-तेलावर

आदवा शुहि ४ शीज-शुरुवार-

संवत्सरी-वार्षिक पर्व

(इन्धिरतो अडू वहि ०) ते शुहि
१ तो करवो डिक्के हे)

આત્મતત્ત્વ

(ગતાં મુલ રૂપ થા)

નિર્જરા—નિર્જરાના એ ક્ષેત્ર : એક અકામ નિર્જરા, બીજી સકામ નિર્જરા. કર્મની સ્થિતિ પરિષ્કાર થવાથી—પૂર્ણ થઈ જવાથી જે કર્મો ઉદ્ય આવીને પોતાની મેળે ખરી પડે છે તે એક અકામ નિર્જરા છે. આ નિર્જરા હરેકે નાતા મોટા સંસારી લુંગને હરેક ક્ષણે થયા કરે છે. બીજી સકામ નિર્જરા છે તે કર્મની સ્થિતિ પૂરી થઈ હોય કે ન થઈ હોય છતાં તપ, જપ, ધ્યાનાદિકે કરીને તે કર્મની સ્થિતિ જે સત્તામાં છે તેને ઉદ્દીરણ કરીને ઉદ્યમાં લાવી ખોગવી દેવી—પૂરી કરી દેવી તેને કરે છે. જે લાંબા વર્ષે કર્મ ઉદ્યમાં આવવાના હતા તે કર્મની અવધિ પૂરી થયા પહેલાં મુલ્યાર્થ કરીને નાના ઉદ્યમાં લાવીને ખોગવીને કાઢી નાખવા તે સકામ નિર્જરા છે. સંવર થયા પછી આ સકામ નિર્જરા આવે છે તે મોદ્ધપ્રાપ્તિમાં મુખ્ય સાધન છે. ધ્યાયેને હુર કરીને જે સાધુ વિશુદ્ધ ધ્યાનનો અલ્યાસ કરે છે તેને કર્મની સકામ નિર્જરા થાય છે. જેઓ આત્મતત્ત્વમાં રક્ત થઈ, કર્મનો સંવર કરી નિત્ય ધ્યાનમાં પ્રવૃત્તિ કરે છે તે જ કર્મની નિર્જરા કરે છે. સંવર કર્યા વિના સાધુને પણ નિર્જરા થતી નથી. ખરી વાત એ છે કે નંબુ પાણી આભ્યા જ કરતું હોય તો સરોવર ક્યાંથી ખાલી થાય ? તેમ જ્યાંસુધી કખાયાદિ દ્વારા લુંગ સરોવરમાં કર્મદ્વારા પાણી આભ્યા જ કરતું હોય તો આત્માદ્વારી સરોવર કેવી રીતે ખાલી થઈ શકે ? અર્થાત ન જ થઈ શકે. આવતા કર્મને અટકાવવાદ્વારી સંવર કરવામાં ન આવે ત્યાંસુધી સકામ નિર્જરા થતી નથી.

આત્માના સ્વભાવદ્વારા જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્રનું એકાચ્યતાપૂર્વક ધ્યાન કરવાથી કર્મનો ક્ષય થાય છે. ધ્યાનમાં મનની મુખ્યતા છે તે મન જડ માયામાં વારંવાર દોડાદોડ કરે છે ત્યાંથી પાછું જેંચી લાવીને આત્મામાં એકાચ્ય કરવાથી—આત્માના જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર શુણુમાં લેડી હેવાથી કર્મની નિર્જરા થાય છે.

બાધ્ય પરિશ્વદુઃખ, ધન, ધાન્ય, શ્વી, પુત્રાદિ અને અલ્યાંતર પરિશ્વ રાગદ્વૈષાદિ આ જાંને પ્રકાશની વંથીને ત્યાગ કરનાર, બોકાચારથી પરાજુભ થનાર—બોકાચારની હરકાર નહિ કરનાર, કુદ્રિયોને વશ કરનાર અને મનને સંક્રિય-તિક્રિયના વ્યાપાર રસ્કિત જનાવનાર સર્વ કર્મને ધોઈ નાંજે છે.

મંક ક ડો.]

આત્મતત્ત્વ

૧૮૭

શુલ, અશુલ અને શુદ્ધ એમ ગણું પ્રકારના જીવ-જીવાણીઓના છે, તેમાંથી જે મનુષ્ય પ્રથમની શુલાશુલ જીવાણીઓને ત્યાગ કરી છે ત્થી શુદ્ધ જીવાણી ધારણ કરે તેના કર્મને ક્ષય થાય છે. શુલ જીવથી પુન્યગંધ, અશુલથી પાપગંધ અને વિશુદ્ધ પરિણામથી આત્માની નિર્જળતા થાય છે. જેઓના પરિણામ શુલાશુલ હોય તે તે પુન્ય-પાપ ઉપાજ્ઞન કરી ચાર ગતિમાં પરિબ્રમણ કર્યા કરે છે પણ વિશુદ્ધ જીવથી કર્મની નિર્જરા કરી અંતે મોક્ષ પ્રાપ્ત કરે છે.

શુદ્ધ આત્મતત્ત્વને જ્ઞાયા વિના જાહ્ય તપ્ય કરવાથી કે અલ્યાંતર તપ્ય કરવાથી કર્મની નિર્જરા થતી નથી. શુદ્ધ આત્મતત્ત્વને જ્ઞાયા પણ જ જાહ્ય કે અલ્યાંતર તપ્ય કરવાથી કર્મેની નિર્જરા થાય છે. તે જ તપ્ય જે અજ્ઞાનપૂર્વક કરવામાં આવે તો અકામ નિર્જરાનું કરણું જેને છે—થાય છે. આત્મસ્વરૂપના જ્ઞાન વિના સંયમ આદરવાથી કે પાળવાથી પણ કર્મની નિર્જરા થતી નથી તેમજ આત્મસ્વરૂપનું જ્ઞાન કરીને પણ સંયમ ન પાળવાથી કર્મની નિર્જરા થતી નથી. સકામ નિર્જરા કરવામાં આત્મજ્ઞાન સાથે પવિત્ર સંયમ પાળવાની પણ જરૂર છે.

દોકાચાર કે જે ગાડિયા પ્રવાહ જેવો કેટલેક ભાગે હોય છે તેનો ત્યાગ કરી, આત્મતત્ત્વના આચરણુમાં આદરવાળા સાચા સંયમવાન ચોણી કર્મેની નિર્જરા કરે છે. જે દોકાતર આચાર જ્ઞાની પુરુષોનો ઉપદેશોદ્વારા છે અને આત્મમાર્ગને અનુકૂળ છે તેનો ત્યાગ કરીને જે ગાડિયા પ્રવાહરૂપ દોકાચારનું આચરણ કરે છે તેનું નિર્જરામાં કારણુભૂત સંયમ નાશ પામે છે. જે પવિત્ર ચારિત્રનું આચરણ કરે છે છતાં વાસ્તવિક રીતે નિર્દ્ધય-વ્યવહારરૂપ જ્ઞાનીઓના અપેક્ષા-જાહ્યમાં શ્રદ્ધા કરતા નથી તેની આત્મશુદ્ધિ થતી નથી. શુદ્ધિ ન થવાનું સુખ્ય કરણું એ છે કે પવિત્ર વર્તન સાથે જ્ઞાનની પણ જરૂર છે. એકલા જ્ઞાનથી, એકલા દર્શનથી કે એકલા ચારિત્રથી પૂર્ણતા પ્રાપ્ત થતી નથી.

અજ્ઞાની બંધાય છે ત્યાં જ્ઞાની સુકૃત થાય છે—ઇદ્રિયોના વિષયો જેવતાં જ્યાં અજ્ઞાનીઓ બંધાય છે ત્યાં જ જ્ઞાનીઓ કર્મથી સુકૃત થાય છે. શુલાશુલ વિકલ્પોવડે શુલાશુલ કર્મ બંધાય છે પણ એમાંથી એકે જાતનો વિકલ્પ ન કરનાર સર્વ દ્રોઘ લોગવતાં છતાં નિર્જરા કરે છે. પદાર્થનો લોગોપલોગ કરતાં તેમાં રાગદ્રોષ કરતો હોવાથી કર્મથી બંધાય છે. જ્ઞાની તે પદાર્થના નોગોપલોગ વખતે રાગદ્રોષવાળા વિકલ્પો કરતો નથી જેથી તે બંધ પણ પામતો નથી અને જે કર્મ તેણે લોગવ્યા તે પૂર્વના કર્મની લોગવીને નિર્જરા કરે છે.

દું કોઈનો નથી, મારું અન્ય કોઈ નથી, બંધ પદાર્થી મારાથી પર છે. જો પ્રમાણે દ્રઢ માન્યતાવાળો ત્યાણી-ચોણી બંધ કર્મેને ધૂનવે છે.

આત્મા જ પરમાત્મા થાથ કે અટકે પરમાત્મા આપણા ડેહની જ અંદર છે. તે પરમાત્મા આત્મામાંથી જ પ્રગત થવાનો છે; અહાએ કયાંથીથી આવવાનો નથી.

પોતાના આત્મામાં સ્થિરના કરવા કચ્છનારા મનુષ્યાએ જે જે સુરક્ષકીયો આવી પડે તે તે સમભાવે સહન કરવી જોઈએ. જે જે પરિષહો-ઉપસર્ગો બીજા તરફથી આવે તે સહન કરવાની ટેવ પાડવી જોઈએ. આ સુરક્ષકીયો સહન ન કરી શકનારનું આત્મજ્ઞાન તંવા સુરક્ષકીના પ્રસંગે આવી પડતાં નાશ પામે છે, માટે શક્તિ અનુસારે સુખની માઝક હુંઘદ પરિષહો સહન કરવાની ટેવ પાડવી જોઈએ. ધ્યાના અભાવવાળી કે અનિષ્ટના સંયોગવાળી સ્થિતિ આવી મળતાં સમભાવ રાળી આત્મજ્ઞાન બરાળર રક્તાવી રાખવા પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. અસુક વસ્તુનો આથડ રાખવો કે અસુક વિના ન જ ચાલે તેવી લાગણીએ ધરાવવી તે આર્ત્થધ્યાનરૂપ અશુભ ધ્યાન ઉત્પન્ન કરનારી છે. આર્ત્થધ્યાનથી જીવ ધણા નવીન અશુભ કર્મ બાંધે છે માટે જે જે વર્ણતે જે જે વસ્તુ વિગેરે મળી આવે તેમાં સતોષ માનતા અને તેથી ચલાવી લેતાં ટેવાવું જોઈએ.

આત્મજ્ઞાનવડે શુદ્ધિ—આત્માના જ્ઞાનવડે જ આત્માની શુદ્ધિ થાય છે. આત્મા જ્ઞિતાય અન્ય પહાર્થ જરૂર-પુહગળ માયારૂપ છે યા અણું છે, તે પહાર્થેનું તો આત્માની આડે આવરણ જ છે. આ આવરણ એ જ અશુદ્ધ છે. તે પહાર્થથી આત્માની શુદ્ધિ થઈ શકે જ નહિ પણ તેના ત્યાગથી જ શુદ્ધિ થાય.

આત્મસ્વરૂપનો વિચાર નહિ કરતાર પરદ્રવ્યનો ત્યાગ કરી શકતો નથી. આત્માના દૃષ્ટિ, શુણુ, પર્યાયનો વિચાર કરવો, હું આત્મા છું એવી પ્રથમ લાવતા વધારવી, આત્માની અનંત શક્તિનો તેમજ તેના જ્ઞાતા-દ્વારાપણાના શુણુનો વિચાર કરવો, આત્માના દરેક પ્રદેશમાં હું અનંત જગતાન-જ્ઞાનવાન આત્મા છું એવી જાગૃતિ કરવી તે પરદ્રવ્યને આત્માથી અક્ષગ કરવાનો ઉપયુક્ત છે. આત્માથી પરદ્રવ્યને અક્ષગ કરવાની પ્રચ્છાવાળાએ પરદ્રવ્યને પણ જાણું જોઈએ. જે પરદ્રવ્યને જાણુંતો નથી તે આત્મદ્રવ્યને થડણું કરી શકતો નથી.

પરદ્રવ્યથી વિરક્ત થવા અને સ્વતત્ત્વ તરફ પ્રેમ રાખવા માટે આ સર્વ કર્માંથી શૂદ્ધ થવા અર્થે આ જગતના સ્વભાવનો વિચાર કરવો યોગ્ય છે.

પદાર્થીની અનિલ્યતા, જીવાની અશરણુતા, જાંસરની વિવિધતા, કરેદ કર્મેનું જીવાને એકલા જોગવાપણું, ડેહ અને આત્માની જિન્નતા, શરીરની અશુદ્ધિતા, કર્મને આવવાના માર્ગો, કર્મને આવતા અટકવાના ઉપયુક્ત કર્મને આત્માથી અક્ષગ કરવાના પરિણામો વિગેરેનો વિચાર કરવો. જરૂર

જરણું, આધિ, જ્યાધિ અને ઉપાધિઓની વિષમતા, પાંચ ઈદ્રિયજન્ય વિષયેના વિસ્પાણુનો વિચાર કરવો, તે પરી આ સંસારના સુખનો અને આત્માની શાન્તિનો સુકાગડો-ભરણામણી કરી જેવી તેથી સંસારની અસારતા સમજયા વિના રહેણો નહિ.

આ પ્રમાણે પરદ્રવ્યના પ્રસંગને હર કરનાર યોગી ઈદ્રિયના સમૂહને અત્યંત ચ્યાળ જાણીને અંતર્મુખ દૃષ્ટિ કરી, નિર્મણ જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર જ્ઞાનવાળા આત્માનું ધ્યાન કરી, કર્મની નિર્જરા કરી, નિત્ય જ્યોતિસ્વરૂપ નિરૂપમ પદ્ધને પ્રાપ્ત થાય છે.

મોક્ષ—અંધના કારણો બંધ થતાં આવતા કર્મો સર્વથા બંધ થાય છે અને નિર્જરાવાદે પૂર્વના બાંધેદા કર્મો આત્માથી સહાને માટે અલગ થાય છે તે સ્થિતિને મોક્ષ રહે છે. આ મોક્ષમાં સહાને માટે જ્ઞાનનો પ્રકાશ પ્રકાશતો જ રહે છે અને જન્મ-મરણ સહાને માટે બંધ થાય છે.

આત્માને દેશકાળાદિ પ્રતિઅંધક નથી—જેમ સ્વર્ણને પ્રકાશ કરવામાં પ્રતિઅંધરૂપે વાહણેનો સમૂહ છે પણ દેશકાળાદિ પ્રતિઅંધક નથી તેમ વિશ્વિતા સર્વ પદાર્થને આત્મા જાણી શકે છે, તેમાં દેશકાળાદિ પ્રતિઅંધક નથી પણ જ્ઞાનાવરણીય કર્મ છે તે જ પ્રતિઅંધક છે. આત્મા અને કર્મનો અલેદ સંબંધ નથી પણ સંચેણ સંબંધ છે તેથી જ કર્મો આત્માથી હર થઈ શકે છે.

પ્રયત્ન વિના સુક્તા ન થવાય—જેમ કેદ્યાનામાં પડેલો અપરાધી મનુષ્ય પુરુષાર્થરૂપ ઉપાય કર્યા વિના સુક્તા થતો નથી તેમ વિવિધ પ્રકારના જરૂર ચૈતન્યતા-અંધ મોક્ષના જ્ઞાનને જાણુવા છતાં તેના નિવારણ માટે શાસ્ત્રમાં કદ્યા પ્રમાણે વર્તન કરવારૂપ ઉપાયો કર્યા વિના કર્મથી બંધાયેદો આત્મા સુક્તા થઈ શકતો નથી, પણ જે મનુષ્ય આત્મા અને કર્મના જિત્ત જિત્ત લક્ષ્યાંદ્રાદી અનેના જેદોને સમજુને શુદ્ધ આત્મતત્ત્વમાં સ્થિરસ્તા કરવારૂપ સહૃપાય કરે છે તે આત્મા કર્મથી સુક્તા થાય છે. આ ઉપરથી એ વાત સ્પષ્ટ થઈ કે-કર્મથી સુક્તા થવાનો ઉપાય કેવળ જ્ઞાન જ નથી પણ જ્ઞાનની સાથે આત્મામાં પરિણિમી રૈંગવારૂપ કર્યા પણ છે કે જે બંધનથી સુક્તા થવાનો ઉત્તમોત્તમ ઉપાય છે.

ધ્યાનનું ક્રણ—પૂર્ણ પરમાત્મસ્વરૂપની-પરથ્રસ્થની પ્રાપ્તિ થવી તે ધ્યાનનું મુખ્ય ક્રણ છે. આ ક્રણ એકાંતિક છે. તેમાં અપવાદ નથી તેમજ તે આત્મગત્ય કે. તે અનુત્તર ક્રણ છે. તેનાથી આગળ બીજું ઉત્તમ ક્રણ પ્રાપ્ત કરવા પોત્ય રહેતું નથી માટે અદ્વિતીયાનોએ વાહ-પ્રતિવાહ આદિ વાસનાઓનો લ્યાગ કરી

પરખ્રવદ્દ્યાત્મક શુદ્ધ આત્મસ્વરૂપની પ્રાણિત માટે અડી જ પ્રગતા પુરુષાર્થી કરવે વાહવિવાહ કરવાથી વસ્તુતત્ત્વની પ્રાપ્તિ થતી નથી.

આત્મભિદ્ધના જ્ઞાન—આત્માભ, નિશ્ચય, ધૈર્ય, સંતોષ, તત્ત્વજ્ઞાન અને એકાંતવાસ—આ જ્ઞાન સાધનો આત્મસ્વરૂપ પ્રગટ કરવામાં ઉપયોગી છે. શુદ્ધ આત્મધ્યાન એ અંતરંગ સાધન છે.

આગમના જ્ઞાનવઢે, અનુમાનથી અથવા તર્ફવિતર્ફદ્વારા કરેલા વસ્તુના નિશ્ચયથી અને તે પછી ધ્યાનના અલ્યાસવડે બુદ્ધિને વિશુદ્ધ અને તિક્ષ્ણ ગ્નાવનાર મનુષ્ય ધ્યાનનો અલ્યાસ શરૂ કરી શકે છે. આત્મધ્યાનમાં પૂર્ણ રસ પ્રગટ થવો તે વિક્રતાનું પરમ ફળ છે. જો આવી પ્રભર વિક્રતા મેળવવા છીતાં આત્મધ્યાન તરફ તેની પ્રવૃત્તિ ન જ હોય પણ કેવળ શાસ્ત્રો ભણુવા અને બીજાને ઉપદેશ કરવો તેટલા માત્રમાં જ તે વિક્રતાન અટકી જાય તો જરૂર સમજવું કે આત્મધ્યાન વિના આ શાસ્ત્રોનું જ્ઞાન એ કેવળ સંસાર જ છે—સંસારનું જ કારણ છે.

ચારિત્ર-વ્યવહારચારિત્રાદિ—આચારવિચારનું જાણવું તે જ્ઞાન, તત્ત્વની રૂપિ થવી—તત્ત્વ રૂપવા તે દર્શાન અથવા સમ્યકૃત્વ અને તપશ્વર્યી કરવી, વ્યવધાર કરવા તે વ્યવહાર ચારિત્ર છે.

નિશ્ચયચારિત્રાદિ—આત્મા આત્માવડે આત્મા તરફ પ્રવૃત્તિ કરે તે નિશ્ચયચારિત્ર છે. આત્મા આત્માવડે આત્માને જાણે તે નિશ્ચયજ્ઞાન છે અને આત્મા આત્માવડે આત્માને જીવે તે નિશ્ચયદર્શાન છે. વ્યવહાર છે તે સાધન છે અને નિશ્ચય છે તે સાધવાયોગ્ય છે—સાધ્ય છે.

વ્યવહારદૃષ્ટિએ ચારિત્ર એ મોક્ષનું કારણ છે પણ પરમાર્થદૃષ્ટિએ—નિશ્ચયદૃષ્ટિએ તો શુદ્ધ આત્માનું ધ્યાન કર્યું તે જ મોક્ષનો માર્ગ છે. વ્યવહાર-ચારિત્ર કારણું છે અને તેમાંથી નિશ્ચયચારિત્રદ્વારા કાર્ય ઉત્પજ્ઞ કરવાનું છે. વ્યવહારચારિત્ર તેની ઘોણ્યતામાં સુધારો કરીને તેના સાધ્ય તરફ લઈ જાય છે.

વ્યવહારનો માર્ગ એ પ્રકારનો છે: એક મોક્ષને અનુકૂળ છે અને બીજે સંસારને અનુકૂળ છે. મોક્ષને અનુકૂળ વ્યવહાર માર્ગ આત્મજગૃતિપૂર્વક વિનેશરોએ કથન કરેલો ચારિત્ર માર્ગ છે અને સંસારને અનુકૂળ વ્યવહાર માર્ગ તે આત્મદૃષ્ટિ સિવાયની અસમ્યકૃ ચારિત્રની પ્રવૃત્તિ કરવી તે છે.

સમ્યકૃ ચારિત્રનું આચારણ કરતાં કાપાય તથા ઈદ્રિયોના જય થાય છે. કાપાય તથા ઈદ્રિયોના જયથી સ્વાધ્યાયમાં વૃદ્ધિ થાય છે. સ્વાધ્યાય કરવાથી ધ્યાન પ્રાપ્ત છે. ધ્યાન હેવે મોક્ષની પ્રાપ્તિ કરાવે છે.

અક્રમ હો]

આત્મતાત્ત્વ.

૧૬૧

આત્મજગુતિપૂર્વક આ વાચિચનું આશાદીન કલ્પાદી શુદ્ધ જ્યાનના જે જે વિદ્યાદી તત્ત્વ છે નને વિદ્યાધ થાય છે. આ જ્યાન સ્વભાવય અનંત શક્તિવાન શુદ્ધ આત્માને મેળવવાને ટોડ પણ જીવ શક્તિવાન થંતા નથી.

જે બુદ્ધિમાન જીવા સોદગર્વાડની અપેક્ષા રાજ્યા વિના રાગ, દેખ, પ્રયંક, ભ્રમ, મહ, ડામ, કોધ અને કોમાદિથી રહિત પવિત્ર વાચિન આચરે છે અને નિષ્ઠ અનુભવગમ્ય કર્મજળ રહિત આત્માના શુદ્ધ સ્વભાવનું જ્યાન કરે છે તે કર્મ-શરૂના સમૂહનો નાશ કરી સુક્ષ્મિતાના સુણને મેળવી શકે છે.

પુન્યથી ઉત્પત્ત થયેદી જોગો પુન્યને આધીન હોવાથી પરવશ હોવાને દીધે હુંઅર્દ્દ્દ્વારા હેઠળ પણ યોગથી ઉત્પત્તન થયેદું જ્ઞાન આત્મદ્વદ્દ્દ્વારા હોવા સાથે સ્વાધીન હોવાથી ને સુઅર્દ્દ્દ્વારા હે.

કોધાદિ એ આત્માનું કાર્ય નથી—ઘડાની ઉત્પત્તિમાં મારી ઉપાદાન કારણ છે અને કુલાર, ચાક, હંડ, હોરી આહિ નિમિત્ત કારણો છે તેમ આત્મામાં કોધાહિની ઉત્પત્તિ મનાય છે તેમાં ઉપાદાન કારણરૂપ તો કર્મ છે અને ચૈતના-આત્મા નિમિત્ત કારણ છે મારે કોધાદિ આત્માનું કાર્ય નથી પણ કર્મનું કાર્ય છે.

ઉપાદાન કારણ—જેમ હંડ, ચક અને કુલાર આહિ સામની તૈયાર હોય છ્ટાં ઉપાદાન—મૂળ કારણરૂપ મારી વિના વડો ઉત્પત્ત થતો નથી તેમ મન, વચન અને શરીરની ડિયાર્દ્દ્વારા સામની તૈયાર હોય છ્ટાં તેના ઉપાદાન કારણ વિના કર્મ ઉત્પત્ત થતા નથી. વડો ઉત્પત્ત થવામાં ઉપાદાન કારણ જેમ મારી છે તેમ કર્મનું ઉપાદાન કારણ રાગ દ્વેપની માલિનતા છે; તે હોય તો જ કર્મ ઉત્પત્તન થાય છે.

શુદ્ધ ભાવ કેમ કરવો?—આત્માને શુદ્ધ ભાવમાં લાવવાની ધર્યાવાળા જીવેએ પ્રથમ પોતાના મનને પાંચ ધર્યોના વિષયોમાંથી એંચી લેવું—પાછું ફાલવું અને તે મનને આત્મામાં નિશ્ચળ કરવા મારે તે કંઈપણ અશુદ્ધ ચિન્તન ન કરે તે તરફ લક્ષ આપ્યા કરવું યા જોયા કરવું. લાંબા વળતના અદ્યાસે મન આત્મામાં લીન થાય છે, સંકદ્યવિકદ્યો કરતું બંધ થાય છે અને આ બાળુ આત્માનો જ્ઞાતા-દ્યાપણાનો ભાવ પણ મજબૂત થાય છે, મન નિર્વિકદ્ય ગને છે અને આત્મા પોતાના સ્વભાવમાં ચિન્હ થાય છે. આ નિર્વિકદ્ય અવસ્થામાં પૂર્વના અંપેદ્યાં-સત્તામાં રહેવાં અને ઉદ્ય આવેદાં કર્મનો નાશ થાય છે. આ પ્રમાણે આત્માનો શુદ્ધ ભાવ પ્રગટ કરી શકાય છે. (આત્માનમાં પરિપૂર્ણતા મેળવ્યા રહી જ ઉપર સુજગ થઇ શકે છે.)

પરમાર્થ નહિ જાણુના છ્ટાં વિપ્યાથી વિરકૃતપણ્યામાં અપૂર્વ
ઘમદ્વાર—એક મતુદ્દ્વાર પરમાર્થના માર્ગને જાણુંતા નથી છ્ટાં તે વિષયોનું

१६२

श्री जैन ४८ प्रश्नाश.

[भाष्यः]

कुमरणु के शुद्धिता करता नथी. न आवश्यक न मग्गा आव तेमां कर्तापूर्व माने हे ते शुव आ भवमां तेमज्ज परवानमां निरंतर मुखी थाय हे. आनुं डारणु ए छे के विषयोथी विश्वकृत थवुं ए लागणीओमां ज कोइ अपूर्व चमत्कार रहेको छे के परमार्थ तरइ प्रवृत्ति न करवा छतां विषयोथी विश्वकृतस्थाना परिणाम तेने परमार्थना भार्ग तरइ प्रवृत्ति करनारना जेवुं भावी इगा आपे हे.

एक राणी भनुप्प्य लोग लोगवतो नथी छतां कर्मविदे सारी दीते बांधाय हे. जीने विश्वामी भनुप्प्य पूर्वना पुन्नेवडे प्राप्त थयेता लोगो लोगवे हे छतां कर्मविदे बांधातो नथी. आ स्थेण कर्मबांधमां रागनी मुख्यता हे अने कर्म छाउवामां विचागनी मुख्यता हे.

शुभाशुल कर्मनाशथी भूणनो नाश—कोई पण वृक्षतुं थड कापवाथी जेम इरी पक्ववेवा, डाणां, पांणडाओमा कूटी नीको छे पण वृक्षना भूणने काही नांझ्या पछी डाणां पांणडाओमा कूटता नथी तेम जन्म-भरणु आपनार कर्मीना एक भागने छेद्वाथी विकारी इरी वार प्रगट थाय हे पण तेना भूणनो नाश करवाथी इरीने विकारी प्रगट थता नथी. जन्म-भरणु आपनार कर्मीना एक भाग ते शुभ तपश्चर्या, व्रतो, जप, अहिंसा, परोपकारहि इरीने अशुभ पर्यायनो नाश कर्यो, नाश कर्यो एटेवे आवता अशुभ कर्मी अटकाऊया केमडे शुल कर्म करवानो वणत एटेवो अष्टो लीष्ठा के अशुभ कर्म करवानो वणत न मज्हो तेथी अशुभ कर्म ओआ बांध्या; पण ते शुल कर्मने लहुने उत्तम गतिमां, उत्तम ज्ञातिमां, उत्तम गोत्रमां जन्म धारणु करवो पड्हो. त्यां अधा अनुकूल संचेगो मग्गो, मनगमता पांच ईदि योना विषयो लोगववाना मग्गो तेवा अनुकूल संचेगोमां राग करवाथी अने प्रतिकूप संचेगोमां द्रेष करवाथी तेमज्ज पाप वधै तेवा आयच्छौ. करवाथी इरी पाण्ठा अशुभ कर्मना डाणां पांणडा उणी नीकणवानां अने तेने अगो जन्म-भरण वारवार करवा पड्हवाना, माटे शुभाशुल घन्ने प्रकारना कर्मीना नाश करवे जेइअ. ते भूणनो नाश करवा जन्मेअर हे, तेथी इरीने भववृक्षमां जन्म-भरणहि डाणां पांणडा उणतां अटकी जय हे.

भूणनो छेद करनार ते शुद्ध आत्मव्याननो भार्ग ज हे भाटे आ नलुको सीधो सरणा भार्ग जेना हाथमां आव्यो हे अने जेने ते गरेवर समजो हे तेने पुन्यबांधना लांभा अने किलए रस्ते ज्वानी काई जडू नथी. पोतान् आत्मामां-अंतरंगमां जिराजमान शुद्ध आत्मस्वद्वप्तुं ध्यान करवाथी वं मोक्षनी प्राप्ति थर्फ शके तेम हे.

सुसुक्षु मुनि

प्रश्नोत्तर

(प्रभकार—सोमवं ही. शाह—जींजुवाहाकर.)

प्रश्न १—सरस्वती हेवीनुं वाहन इंस के मध्ये ?

उत्तर— उन्होंने वाहन छोवा संलग्न है, कारण के ते मध्यस्वाहिना ने कृसवाहिनी गने प्रकारे वर्णवाचेत है.

प्रश्न २—पाक्षिकादि प्रतिक्रमणमां भोड़ा आवनार जाकी रहेल प्रारंभनु थार सुतिवाणुं हेववंहन पाछणथी करो शके ?

उत्तर— की शकाय, पण अनता सुधी छ आवस्यक पूरा थया पछीना नभोडस्तु कर्द्धमानाय पक्षी क्षेवाता नमुत्युणुं ना लोडणुमां करे ते हींद है, जेथी श्री अनितशांति स्तवन ओलाय तेला वापतमां थह जय.

प्रश्न ३—ग्रानद्रव्य तरीके ज्ञानपूर्वनमां आवेल द्रव्य शिक्षकने पगारमां अने विद्यार्थींने पारिंतापिक तरीके आपो शकाय ?

उत्तर— शिक्षकने आपवामां वाधो लागतो नथी परंतु नेन शिक्षक छोय ने ते देवा ना पाए तो न आपवुं. विद्यार्थीने तो न ज आपाय.

प्रश्न ४—द्रव्य विना भाव प्रगट थाय ? न थाय तो भरुदेवा भाताने द्रव्यचारित्रि सिवाय भावचारित्रिनी प्राप्ति देम थहु ?

उत्तर— द्रव्य विना भावनी प्राप्ति न थाय एम एकांते समजवुं नहीं. गृहस्थने द्रव्यनी विशेष अपेक्षा है. मुनिने द्रव्यपूजा विना भावपूजा थाय हे तेम भीजु आपत माटे पण समजवुं.

प्रश्न ५—धर्मना प्रवर्तक पुरुष ज छोय के स्त्री पण छोय ?

उत्तर— धर्मना प्रवर्तक तरीके जे तीर्थंकरने ज गणो तो पुरुष ज होय. अनंत काणे केहि स्त्री पण तीर्थंकर छोय परंतु ते आश्चर्य गणाय.

प्रश्न ६—तीर्थंकरो ज असिहिंत क्षेवाय के सामान्य डेवणी पण क्षेवाय ?

उत्तर— असिहिंत शण्ठनो अर्थ सामान्य डेवणीमां पण घटे हे परंतु खासमां असिहिंत शण्ठ तीर्थंकर माटे ज वापरेख है, कारण के तेने भार उच्चवागा क्षया हे ते शुणो सामान्य डेवणीमां न होय.

प्रश्न ७—वाडीलाल भोतीलाले आत्मानी शहितअ। अनंतःकरणमां रहे हे एम लण्युं हे ते वराणर हे ?

૧૬૮

શ્રી કેળ સમ ગ્રનથ.

જ્ઞાન

ઉત્તર—આમાં કે જ્ઞાન-દ્વારા ન-ચારિત્રાદિને આત્માની ગ્રહિતાએ શરૂ હાય તો તો આપણા આત્મામાં સર્વે આત્મપ્રદેશે રહેલ છે. આડી વ્યવહારું વચન તરીકે અંતઃકરણમાં કષે તો બાંધા કરું નથી.

પ્રશ્ન ૮—તેમણે જ મનને અને ચિત્તને જુહા ગણ્યા છે તે ગરણર છે?

ઉત્તર—મન પૌદ્રગલિક છે ને ચિત્ત જ્ઞાનવાચક છે, તે આત્માનો શુષુ કે એમ કષે તો જુહા ગણી શકાય.

પ્રશ્ન ૯—માગારોમણુની ઉઠામણીનું દ્રોય હેવક્રોય જ કહેવાય કે તે વીજનમાં વાપરી શકાય?

ઉત્તર—એ વાત ઉપધાન વહેવરાવનારે મુનિની વિચારણા ઉપર છે.

પ્રશ્ન ૧૦—હુવિહારના પદ્ધતિણાખ્યવાળો ચા સાથે હવા લઈ શકે?

ઉત્તર—ન લઈ શકે, કારણ કે હુવિહારમાં ચા અયતી નથી.

પ્રશ્ન ૧૧—ઉપધાન વહુન કરાવવાને નિયત કાળ અરે?

ઉત્તર—ચોમાસું એઠા પર્દી વિજ્ઞાદશમી સુંદી ન વહેવરાવાય; આડીના વણત માટે ઝૂટ છે.

પ્રશ્ન ૧૨—શ્રીમાન્ હેમચંદ્રાચાર્યે સકલાઈંતની ડેટલી ગાથા જનાવી છે।

ઉત્તર—એ સ્લોત્ર શ્રી ક્રિપાલિ શર્વાકા પુરુષ ચરિત્રના મંગળાચરણ તરીકે શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યે ર્ચેતન છે. તેમાં પ્રથમના ૨ અને ૨૪ પ્રથુના ૨૪ એમ કુલ ૨૮ અનુષ્ટુષ્ટ ૫૬૩૭ ર્ચેતન છે. તેમાં વીરપ્રભુની સ્તુતિ તરીકે કૃતાપરાધેડિ જ્ઞાને૦ એ ગાથા જ કહેલી છે. તે જ્ઞાનીની ને ગાથાએ કહેવાય છે તે વધી પ્રશ્નોપ છે પરંતુ તે સ્તુતિ૩૪ હોવાથી કહેવામાં વિરોધ નથી.

પ્રશ્ન ૧૩—યુગલિયાએ એકથી વધારે યુગલને જન્મ આપે?

ઉત્તર—ન આપે; કારણ કે છ માસ આચુ શૈષ રહે ત્યારે જ એક યુગલ જન્મે છે, અને ૧૫ માસ લગભગ આડી રહે લારે એક વાર જ યુગલિની ગલ્લ ધારણુ કરે છે.

પ્રશ્ન ૧૪—શુત્રદેવતા ને સરસ્વતી હેવી એક જ કે જુહા?

ઉત્તર—એક જ છે. તેને વાગ્દેવતા (વાગીખરી), પ્રવચનાધિકારી પદ કહે છે.

પ્રશ્ન ૧૫—શાંખેશર પાર્વતીનાથની પ્રતિમા અસંખ્ય કાળ ડેમ રહી? તે કારણ આચાર્ય શ્રીવિજયવદ્વાનસ્તુરિ મંહિદની જેમ જીણોદ્વાર જીએ તે ગરણર છે?

એક હાથી]

પ્રશ્નાન્તર.

૧૬૫

ઉત્તર—અહીં લખાડાર રામને તે નવી જગતની ચેતા અર્થમાં નથી. પરંતુ દેવા નવા નવા મુહુર્ગળ સ્કષ્યો મેળવીને સ્થિતિમાં વૃદ્ધિ કરે છે તે અર્થમાં છે.

પ્રશ્ન ૧૬—પરિદ્ધારવિશુદ્ધિ ચારિત્વાગ્ના ૧૮ માસ સુધી કયા કુમથી તપ કરે છે ?

ઉત્તર—તેને માટે પ્રવચનસારાદ્વાર જુઓ. તેમાં તેનું વિભૂતારથી વર્ણિત છે.

પ્રશ્ન ૧૭—કનકાચણ ને ગજપદ તીર્થ માટે મુનિ શ્રી કદ્વાણુવિજયનું જૈત રોધ્ય મહોત્સવ અંકમાં ને ખુલાસો કરે છે તે જરાખર છે ?

ઉત્તર—જરાખર હોય એમ લાગે છે.

પ્રશ્ન ૧૮—દેવાનાંદા આત્માણીની કુદ્ધિથી વીરપ્રભુનો ગર્ભ સ્થાનદ્વાર કરવાની છદ્રને શા કરણે જરૂર જણુણી ?

ઉત્તર—એનું કારણ શ્રી કદ્વાણુવિજયની સુઓધિકા વીકામાં સ્વષ્ટ કરેલ છે તે સાંભળ્યું હશે, નહીં તો આ પર્યુપણમાં સાંભળશો.

પ્રશ્ન ૧૯—તીર્થચંગતિ ને તિર્થગાતુપૂર્વી પાપપ્રકૃતિમાં ગણ્યાય છે ને તેનું આયુ પુણ્યપ્રકૃતિમાં ગણ્યાય છે તેનું શું કારણ ?

ઉત્તર—કર્મચંથમાં તેનો ખુલાસો સારી રીતે કરેલો છે. જાર એ છે કે—તિર્થચંપણું પાપવું તે પાપના ઉદ્ઘયથી પમાય છે અને પાપ્યા પદ્ધી જે વધારે આયુ સોચવવું તે મુન્યના ઉદ્ઘયથી થાય છે. વિકલેંદ્રિયથી માડીને સર્વ તિર્થચા મરવા કુચિષ્ટતા નથી; શુદ્ધવાને જ હશે છે.

પ્રશ્ન ૨૦—હેરાસરની વસ્તુએ વહીવટ કરનાર જૈનેતરને વાપરવા આપે તો તે પાપનો ભાગીદાર થાય કે નહીં ?

ઉત્તર—એમાં કઈ વસ્તુ છે તે જણુણું જેઠાં. જાંધી વસ્તુ માટે નિપેધ કરી શકાય નહીં ને એક સરણું ધોરણ હોય નહીં.

પ્રશ્ન ૨૧—કોઈ સાધુ કે સાધી એકલા વિચારે તો તે શાસ્ત્રવિરુદ્ધ ગણ્યાય કે નહીં ? અને તેને પોપણ આપવું તે તેનું અનુમોદન ગણ્યાય કે નહીં ?

ઉત્તર—શાસ્ત્રવિરુદ્ધ તો છે જ. બાઢી કોઈ વળતે કારણની વિચારણા કરવી પડે. બધી તેને પોપણ તો આપવું જ પડે પણ ઉતેજન આપે તો અનુમોદન લાગે. તેને સુધીદવા અનતો પ્રયત્ન કર્યો.

કુંબરણ

व्याख्या

....ने

विराम

[ते प्रसंगे उद्घाटकी विचारश्चेष्टा]

कृत्वरुद्ध

जगतना जुँवा कर्मवश होवाथी असातावेदनीय कर्मनो उद्दय थाय त्यारे अन्यान्य निभित पामीने अन्यान्य व्याधिना ज्ञाग थर्ह पडे छे. तेमां डेटलाक व्याधिए सामान्य होय छे ते अहय प्रयासे थोडा दिवसमां शमा ज्ञय हो, परंतु डेटलाक व्याधिए विषम होय छे ते दीर्घ प्रयासे अने लाभे दिवसे विराम पामे हो. ऐवा दीर्घ स्थितिवापा व्याधि प्रसंगे सुरु गणुता नैन णंधुओले पोतानो समय तेम व्यतीत कर्वो? ते संगंधी ताङ्गु शिक्षण मणेवु छोवाथी अन्य णंधुओले कांधक जणुवावा कृच्छा थाय हो.

१. ऐवा व्याधि प्रसंगे प्रथम तो कर्मीहय संगंधी आस विचारणा करीने अकालु नहीं, भनमां शांति राखो.
२. असह्य वेदना होय त्यारे पछु 'ओय, हाय' शप्दन उच्चारतां 'अरिहंत, अरिहंत' शप्दनुं ज उच्चारणु कर्वु.
३. साधारण वेदना होय तो ज्यारे अवकाश मणे त्यारे परमात्माना नामतुं स्मरणु कर्वुं अने पोते कंठस्थ करेक प्रकरण-स्तवन-सज्जायादि संभारवा.
४. औषधादिना भंगंधमां पाणु पोते थहुणु करेक नियमोने आध आववा न देवो.
५. प्रातःकाणे प्रातःस्मरणु विगेरे युक्तमांथी महामंगणकारी श्री गौतमस्वामी विगेरेना छंडो वांछी शकाय तो वांचवा, नहीं तो धीज पासे सांखणवा.
६. श्री गौतमस्वामीनो रास ज्यारे ज्यारे गणी शकाय त्यारे गणुवो अथवा धीज पासे सांखणवो कारणु के ते महामंगणकारी हो.
७. अनी शके तो जे टंक श्री अक्षितशांति स्मरणु सांखणवुं अे स्मरणु महाप्रभाविक अने अत्यंत लालहायक हो.
८. जेम जेम व्याधि लंगाय तेम तेम धर्मलालना लंगाववी, पछु तेमां संकेय कर्वो नहीं.
९. कोई पछु व्याधि णांधी मुहतवाणो ज होय हो, ते मुहत पूरी थये अवश्य विराम पामे ज हो ए वात चैक्कस लक्ष्यमां राण्डवी.
१०. रात्रीमे निदा दीधा अगाउ अनी शके तो आरा आस आध्यात्मिक ५८ सांखणीने तेना अर्थ विचारवा. ग्रांते यार शरणु करीने यूवुं.

અંક ૬ દા]

આપિને વિચાર.

૧૬૭

૧૧. શ્રી રામત તંત્રજ્ઞ જ્યારે જ્યારે જગી જવાય ત્યારે ત્યારે નવકાર ગણુવા,
ડિસ્તોની પરમાત્માના નામનું નમરણ કરવું અથવા સુધ્યારપ્રારિજીમાંથી
‘પસોડદે’ નાન્દિય મે કોઇઠો નિષેદ ગાયાએ મનમાં ગણુવી ને તંત્રના અર્થ
વિચારવો કેથી પારમાર્થિક લાભ સાથે નિરાનિના લાભ પણ ભાગી શકે.
૧૨. પ્રાતઃકાળે કોઈ પણ તીર્થી કરની કે ગૈત્રમણ્યામીની છળિના દર્શન જરૂર કરવા.
૧૩. સવારે જ્યારે હાતણ કરવું હોય ત્યારે અનતાં સુધી સ્ફોર્ધ્ય પણી એ વહી
ગયા પણી કરવું ને તે વખતે પણ નવકાર જરૂર ગણુવા.
૧૪. રાત્રીએ વ્યાધિને અનુસરિને હુવિદાર, તિવિદાર કે ચૌવિદાર કરવાનું ન
ભૂતવું, ચારે આડાર તો છૂટા ન જ રાખવા.
૧૫. ચૌદ નિયમ ધારતા હુક્મએ અને તે ધારી શક્ય તેવી ઉપયોગવાળી સ્થિતિ
થાય લારે જરૂર ધારતા.
૧૬. સવારે સકળતીર્થ મનમાં જોડી તેમાં કહેલા જે ને તીર્થીની યાત્રા કરી હોય તે તે
સ્થળના નામ જાણે તે સ્થળનું સ્મરણ કરવું-યાદવાસ્ત તાજી કરવી.
૧૭. ઔપધ લેવાના સંગંધમાં કે પથ્ય પાળવાના સંગંધમાં જેની હવા કરતા
હોહું તેના કદ્યા પ્રમાણે જ વર્તાવું, તેમાં ગફલત કરવી નહીં, તેમ પોતાની
બુદ્ધિનો ઉપયોગ કરવો નહીં.
૧૮. આરામ શરૂ થાય ત્યારથી ધર્મભાવનામાં વૃદ્ધિ કરવી.
૧૯. આરામ ધવા માટે ત્યારે પથ્ય પાળવામાં વિશેષ ધ્યાન આપવું. જિહૂના
દ્વિદ્યિને વશ થઈ જે તે ખાવાની ખંચણા ન કરવી.
૨૦. વ્યાધિને પ્રસંગે પોતાને અર્થે ખાસ જરૂર સિવાય વિશેષ આરંભ સમારંભ
ન થાય તેનું ધ્યાન રાખવું.
૨૧. ઔપધ વિશેષ કિમતી હોય તે જ ફાયદો કરે છે એવી ધારણા ન રાખતાં
અદ્ય કિમતવાળા દેશી ઔપધો પણ ઘણો લાભ કરે છે એ વાત ભૂલી ન જવી.
૨૨. વ્યાધિના પ્રસંગમાં પોતે વૈદ અથવા ડાક્ટરને આધીન છે એવી મનોવૃત્તિ
રાખી તે કહે તે પ્રમાણે વર્તન રાખવું.
૨૩. અનતા સુધી વિષમ વ્યાધિ પ્રસંગે પ્રથમથી વિચાર કરીને એકજ વૈદ કે
ડાક્ટરની હવા શરૂ કરવી ને કાયમ રાખવી. સલાહ મેળવવા માટે ધીજ
વિશેષ સુજ વૈદ કે ડાક્ટરને ઓદાનવાળી જરૂર પડે તો ઓદાનવાના પરંતુ

વૈદના કે ટોકટરના વારંવાર કેવાર કરવો નઈં, અમ કરવાથી પ્રાયે જાસ્ત ગઢું નુકશાન થાય છે.

૨૫. વ્યાધિના સમયમાં જીમ જને નેમ આસાચેશ વધારે બેચી. આસાચેશ પણ જાસ ઔપયની ગરજ સારે છે.

૨૬. વ્યાધિના પ્રસંગે વચ્ચાદિ અશુદ્ધ ડેંકાના કારણે મુગોચ્ચાસ્થી નવકારાદિ ન ગળવા, પરંતુ જનમાં તો જ્યારે ચિત્ત સ્વભવ હોય ત્યારે અવશ્ય નમસ્કારાહિનું સમરણ કર્યો કરવું.

૨૭. વિષમ વ્યાધિ પ્રસંગે પણ જનતા સુધી પ્રવીષુ દેશી વૈદની હવા કરવાનું ધ્યાનમાં રાખવું, કારણું કે અમાં ધર્મ જગતાય છે. કહી વ્યાધિ પરત્વે આસ ટોકટરની હવા કરવાની જરૂર ન પડે તો તેના પ્રવાહી હવા ન વાપરવી. તે પણ વાપરવીજ પડે તો આની કર્ત્વી કે તેમાં ધર્મને બાધ આપે તેવું નથી. જે સચિતના ત્યાગ હોય તો હારેલું પાણી આથે વધ જઈ તેમાં હવા મેળવાવવી.

૨૮. ડાલમાં ઈજાકશનની પ્રવૃત્તિ અહુ વથી પડી છે. તેના અનેક કારણો છે. આપણે તો તેમાં આસ વિચારવાનું એ છે કે તેને માટે વપરાતી હવા શેની જને છે? મારી તરફાની ઉપરથી જણાયું છે કે તે હવા બહેણે ભાગે તિર્યંચ પંચાંદ્રિય જીવોના વધથી ને તેના કાઢેલા સત્ત્વથી જને છે. આ પ્રવૃત્તિમાંથી આપણા મુનિઓએ પણ જરૂર નથી. કેટલાક તો તેના રસીયા જની ગયા છે તે જાણી અત્યંત એદ થાય છે.

૨૯. ડાલમાં હરેક વ્યાધિનાને પ્રાયે મોસંઘનો રસ આપવાની પ્રવૃત્તિ વથી પડી છે. દેશી વૈદો પણ તે જતાવવા જાણ્યા છે. તેમાં શ્રાવકના સંખાંધમાં તા આસ વિરુદ્ધતા તિથિને અગે અને ત્યાગ હોય તો વનસ્પતિની વિશાધનાને અગે છે, પરંતુ મુનિસ્કુદ્ધાયમાં પણ કેટલાક તો તે રસના રસીયા જની ગયા છે. તેમાં વનસ્પતિની વિશાધનાનો, આધાકમીનો, સચિત્પણાનો કે તિથિનો વિચેક પણ ભૂલી જાય છે. કેટલાક તો હરરોજ તે રસ પીએ છે. તૈયાર મળે તો કેવાને બહે આસ પેરણું કરવામાં આવે છે. આ બાળતમાં કેટલી હિંગીરી જતાવવી?

દૂંકામાં ધર્મ ચૂંકીને જીવું તે ન જરૂર જરાજર મને તો જાગે છે.

સ્પષ્ટતા—અમે અમારો ‘અશાડ’ માસના અંકમાં પુરણોની પહોંચમાં ‘દિશા અદદો’ એ નામની શુઙ્કની પહોંચમાં ‘દેખંક જ દિશા અદદોની જરૂર છે’ જોમ જે જગ્યાને તેનો અર્થ એ છે કે—‘અમારની શાનને માટે ઝાણની પણ ભૂલો જાઓ કરતો અદદો જો ડિતાવણ છે.’

સૂક્તમુક્તાવલી :: સિંહુર પ્રકર

સુમદ્દોકી ભાપાંતર (સભાવાર્થ)

(૬) સત્યદાર

(અનુભાવન પૃષ્ઠ ૧૧૬ થી)

માહાત્મ્યનું મંહિર સત્ય

(શાહુદ્વિકીલિત)

વિશ્વાસગૃહ, આપદાહર, મુરોદ્વારા પૂજા પામતું,

મુક્તા-સંખ્ય, નીર-અગિનશમન, વ્યાગ્રાદિ થંભાવતું;

શ્રીઉત્પાદન કીર્તિકાનન અને સૈજન્યનું જીવન.

શ્રેયઃડામ પ્રભાવધામ વચ છે સાચું ખરે ! પાવન. ૧

પવિત્ર સત્ય વચન વિશ્વાસનું ઘર છે, આપત્તિ હરનાર છે, દેવતાઓથી પણ પૂલય છે, મુક્તિનું ભાતું છે, જળ-અનદને શમાવનારું છે, વ્યાગ્ર-સર્પ આહિને થંભાવનારું છે, સમૃદ્ધિનું ઉત્પાદક છે, કીર્તિનું કીડાવન છે, સૈજન્યનું જીવન છે, કર્દ્યાણું નિવાસસ્થાન છે અને પ્રભાવનું મંહિર છે.

સત્યવાહીને સર્વ કોઈ વિશ્વાસ કરે છે અને અસત્યવાહીને કોઈ વિશ્વાસ નાથું નથી, એ જગપ્રચિદ્ધ છે. સત્યવાહીની પ્રતિદ્ય જ એવી પડે છે કે નોમાં વિશ્વાસ મૂક્તાં કંઈ પણ આંચડો લાગતો નથી, એટલા માટે સત્ય અનને એવે વિશ્વાસનું ગૃહુ કણ્યું છે.

ગમે તેવી આપત્તિ આવી પડી હોય તે પણ સત્યના પ્રભાવે શીર્ષુ-વિશીર્ષુ ની ગય છે.

સત્યવક્તાને દેવતાઓ પણ પૂજે છે, સત્યવક્તાના સત્ત્વની પ્રશંસા સુધર્મ-ભેદમાં હદ્રવકેપણ કરાય છે એમ અનેક આણ્યાચિકાગોમાં સંભળાય છે.

માર્ગ જતાં સુસાક્ષરને ભાતું જરૂરું છે તંત્ર મુક્તિમાર્ગ પ્રયાણ કરનાર એવિને સત્યરૂપ સાતું આવશ્યક છે, એ હોય તો જ નિવિદિને સુસાક્ષરી થઈ શકે છે.

સત્યના જાહેરસ્થથી અગિન જુઝાઈ જાય છે અને જગતું સંકટ શમી હોય છે; અગિનપ્રદ્વય કે જગપ્રદ્વયના ઉપરોં ઉપશમી જાય છે.

ધ્યાય કેવા કિસ્ક અને સર્પ નેવા કોઈ પ્રાણી પણ સત્યના મહિમાથી

૨૦૦

શ્રી દેન પર્વતી પ્રકાશ.

આધુનિક

થાંભી જય છે, પોતાનાની દિલ્લીયત્વનિઃસ્વાતન્ત્રી પ્રતીતી નથી. ચંડોણિક જેવો દૃષ્ટિ વિષ અર્પે પણ સત્યમુંસું વીણપ્રભુના જ્ઞાનિદ્યમાં પ્રશ્નાં પર્ય ગયો હતો. વીનયાં દેવના સમબન્ધશાશ્વતાં વ્યાગ્ર-જ્ઞિદાહિ દિસ્ક પ્રાણીએ પણ શાંતવૃત્તિ ધારણ કરે, એ અથે સત્યનો પ્રભાવ છે.

સત્ય વચન સૈનન્યનું-સુજનનાનું લુચન છે, તેના પ્રાણુર્દ્ધ છે. સત્ય વિનાની સુજનતા નિર્જીવ છે, મૃતપાય છે, આત્મા વિનાના હેઠ જેવી છે, નામમાન છે. સૈનન્યનું પ્રથમ લક્ષણ સત્યવાહિતા છે.

Truth is the fundamental virtue of a gentleman.

સત્ય અનેક પ્રકારની સમુદ્ધિને જન્મ આપે છે. આ કોણમાં અને પણ કોણમાં વિવિધ દ્વય-ભાવ સંપત્તિ તેના ક્રાણર્દ્ધે સંપ્રાસ થાય છે.

સત્યવાહિની નિર્મણ ક્રીતિ દિગંતમાં વિજ્ઞતે છે. રાજ હરિશ્ચંદ અનુધિદિશની ક્રીતિ અદ્યાપિ કોણવ્યાપ છે.

સત્યથી અનેક પ્રકારની દ્વયાણુપરંયદ સાંપુર્ણ છે. દુંધમાં તે મહિમાં મંહિર છે. વિશેષ શું? અનેક પ્રકારની પ્રાનિહાર્ય લક્ષ્મી જે અહીંતને સાંચ છે તે પણ સત્યનો જ પ્રલાવ છે. તે માટે અન્યત્ર કણું છે કે:—

“ ચञ્ચળસ્તકમૌલિગલનવિકટઽયોતિશ્છટાડમ્વરે-
દેવા: પદ્મવયનિ યવ્રણયો: પીડે લુંતોડાયમી ।
કુર્વન્તિ ગ્રહલોકપાલલચ્ચરા યવ્યાતિહાર્યે નૃણાં,
શામ્યન્તિ ઉવલનાદ્યશ્ચ નિયતં તત્સત્યવાચ: ફલમ् ॥

—શ્રી જ્ઞાનાંશુ

દુઃખા ક અસત્ય

(શિર્ભિન્દુ)

યથ જ્યાંથી ભસ્મ જ્યમ વન વનાજિથી અનતું.

દુઃખોનો હેતુ જે જ્યમ મહીરહેનું જળ થતું;

ન જ્યાં તાપે છાયા જ્યમ યમતપાઈ શુલ કથા,

અસત્ વાણી ચેવી મુખતિ ન વદે કો શીત તથા. २

જેમ દાવાનળથી વન લસ્મીભૂત થાય છે તેમ જેના વડે કરીને યથ અનુભૂત જાય છે; જેમ જળ વૃદ્ધોના હેતુર્દ્ધ છે તેમ જે દુઃખોનો હેતુ છે; જેમ તક છાયો હોય તહી તેમ જ્યાં યમ-તપાહિની સંકથા હોય નહીં; એવું અસત્ સુભુદ્ધિવંત કદી ઓસે નહીં.

એક ક હો]

સુપ્રભાગારદી :: સિંહપ્રકાર

૨૧૧

જેમ હાવાનગથી જંગદાન જંગદ ગળાને અદ્દમ થઈ લય કે તેમ અસત્યથી થશ ભસ્ત્રમીભૂત થાય છે, કારણું કે અસત્યવાહીની પ્રતિધા-છાય સમાજમાં એવી ઘરણ પડે છે કે તેને વિદ્વાસ સુધાં કોઈ કરતું નથી, તે પણ એનો થશ તો ખાંથી વિસ્તાર પાસે ? હા, હુર્થથી Notoriety તો અવસ્થય વિસ્તારે.

જેમ જાણ વૃદ્ધના ઓગવામાં અને રિપોપણમાં કારણુંથી થાય છે તેમ હુંખું વૃદ્ધેના ઉદ્ગામમાં અને વર્ધનમાં અસત્ય નિમિત્તભૂત થાય છે.

તડકામાં જેમ છાયાનું નામનિશાન હોય નહિં તેમ અસત્ય હોય ત્યાં તપ-સંયમ આહિનો વાર્તા પણ ધેટે નહિં, કારણું કે જેમ તહેડો અને છાંચેલા વિલિન્ન સ્વભાવી હોઈને બન્નેનો એકવ સંલય હોય નહિં, તેમ અસત્ય અને તપ-સંયમાહિને બનતું નથી. તપ-સંયમાહિને પાયો સત્ય ઉપર રચાયો છે, તે મૂળ પાયો જ ન હોય તો તપ-સંયમાહિની ધ્રુમારત નિરાલંબ કેમ જાબી રહે ?

ધીજના અતુરોધથી ઓલાયેદું એક અસત્ય વચ્ચન પણ વસુરાજને કેટદું હુંખાયી થયું તે શાસ્ત્રપ્રસિદ્ધ છે.

“ પરોપરોધાદતિનિન્દ્વિત વચો, બ્રુવન્નગો ગચ્છતિ જારકોં પુરીમ् ।

અનિયવૃત્તોऽપિ ગુણી નરેશ્વરો, વસુર્યશાઽગાદિતિ લોકવિશ્રુતિः ॥

—શ્રી જ્ઞાનાર્થવ

એવું અસત્ય વચ્ચન સુઅદ્વિવંત કરી ઓલે નહિં.

પુષ્યવંત અસત્ય લયે

(વંશસ્થ)

અસત્ય અપ્રત્યય મૂળ હેતુ છે, કુવાસ્ત્રનાધામ સમૃદ્ધિકેતુ છે;

પ્રવંચનારું હુંખનું નિદાન જે, સહોધ એવું સુકૃતી જનો લ્યાને. ૩

જે અસત્ય અવિદ્યાસનું મૂળ કારણ છે, કુવાસનાએનું મંદિર છે, સમૃદ્ધિનો ગાશ કરનાર છે, પરતું વંચન કરનાર છે અને વિપત્તિનું નિમિત્ત છે—એવું શૈષ્યકંત અસત્ય વચ્ચન પુષ્યવંત જનો છોડી હે છે.

અસત્ય અપ્રતીતિનું—અવિદ્યાસનું મૂળ કારણ છે. અસત્યવાહી કરી સાચું કેંદ્રે તો પણ હુંપ્રતિધાને લઈ કોઈ તેનો વિદ્વાસ કરતું નથી. વળી એક જ્યૂડાણું ઉપાન્યા માટે ધીજાં અનેક જ્યૂડાણુંનો આશ્રય કરવો પડતો હોઈ, અસત્યવાહી કું ચડકાના (Vicious circle) માં પડી લય છે અને આમ એની પ્રતિધા ચંદ્ર ને વધારે ખરણ થતી લય છે.

असत्य कुलासनाशोनुं धाम छे. दिसा, असत्य, चारों आहि ओळु
कुदुणना सांच्या छे, एक ज आजाहना दृश्य हो छे. अटवे अंमाना एक दुर्गु
तुं अस्तित्व व्यां डेय त्यां छैन दुर्गु या या गताना कुदुण्या-क्षवशत
मुलाकात दे अने तेने जडायकारी अने अमां ठां आवर्य नथी. आम अने
प्रकारनी हुप्पचिणु असत्यथी उहासवे छे.

असत्य क्षमुद्धिना शयुद्धप छे. असत्य परने वंचनालं-छेतरनालं छे, अने
परवंचना ते प्रथम तं आत्मवंचना ज छे. पिते पाताना आत्माने छेन
वारूप छे; तेमज असत्य वचन आपत्तितुं कारण छे.

असत्यने आवुं द्वाष्युक्त-अपराधी-गुन्हेगार जाणी पुष्यवंत अनो तेन
त्याग करै छे.

सत्यना यमतटारे,

(शार्व विक्षिप्त)

जे भाषे सत तेहने अनक तो पाणी, पचाधि स्थल.

देवो दास, दिपु सभा, वन पुरी ने शक्त तो उत्पत्त;
व्याव श्याव, भुगेंद्र तो भुग, फणी माणा, गिरि गेह शु.

ने पाताल अभोद्व ने विप भुधा ने विपभुं तो सभुं. ४

जे सत्य वहे छे तेने अग्नि पाणी थड जाय छे, समुद्र स्थग थाय हे
देवो डिकर अने छे, शत्रु भित्र अनी जाय छे, वन नगर थाय छे, शक्त उभ
अने छे, हुदांत हृष्टी शियाण लेवो थाय छे, डेसरिंग्ड भुगद्धप अने छे, आ
माणा थड जाय छे, पर्वत घरद्धप थाय छे, पाताल नाना हर जेवुं अने हे
जेर अभुतद्धपे परिणुमे छे अने विपभ सम थाय छे.

सत्यना प्रभावथो शुं शुं आंपडे छे ते अत्र स्पृष्ट निर्दिष्ट कर्युं छे.

अत्रे जे सत्यनो महिमा गायें ते सत्यनी व्याख्या पण विचारवा येण
छे, कारण दे तेमां डेटलीक मर्यादा छे. सत्य अहिंसापूर्वक डोवुं लेधाये. अहिंसा
विषयमां आपणे प्रतिपादन कर्युं हुतुं के सत्य-शील आहि अहिंसानी रक्षा अर्थे-

“ सत्य शील ने सधारां हात, हया डेहनि रहा प्रमाणु. ”

—श्री भाष्मा—

“ अहिंसावतरक्षार्थ, यमजातं जिनैर्मतम् ।

नारोहति परां कोटि, तदेवासत्यदूपितम् ॥ —श्री ग्रानाथ—

माणे अहिंसातुं प्रधानपाणुं ज्ञवेत्र दक्षानं राखवा योऽय छे. सत्यनी जान
व्याख्या आ प्रभाणे छे:—

अंक ६ दो.]

भक्तमुमारवदीः सिंहदृपदर्.

२०८

“ यदिदं प्रमादयोगादसदभिधानं विधीयते किमपि ।
तदनुत्तमपि विजेयं तदेद्वाः संति चत्वारः ॥ ”

—श्री अमृतचंद्राचार्यद्वात् पुस्तकार्थसिद्धिपाल.

“ प्रमादयोगथी के कंध पणु असत् वद्वुं ते असत्य गतिवुं तेना
यार लेह छे. ” ते आ प्रमाणे:—

१. स्वक्षेत्र-काण-भावथी सत् डेय छतां असत् डेवुं. नेमके-देवहत् छाय
छतां डेवुं ते “ देवहत् अहीं नथी. ”

२. असत् छतां परक्षेत्र-काण-भावथी सत् डेवुं. नेमके-घडो न डेय छतां
डेवुं ते “ घडो आ रहो. ”

३. वस्तुने स्वउपने अद्वेषे परउपथी डेवेवी. नेमके-अखिंचने वृपम डेवेवा.

४. गर्हित-निधि, सावध के अप्रिय वयन ऐतवुं ते पणु असत्य छे.

(अ) गर्हित-पैशून्य-हास्ययुक्त, कर्कश, अमरमंजस (अयथार्थ),
प्रलापतुव्य, उत्सूत्रभाषण.

(ब) अरति उपन्तवे एवुं, भीतिकर, ऐह पमाडे एवुं, वैर गंधावे
एवुं, शोड करने एवुं, कलह सणगावे एवुं, दूँकामां अन्यने ताप उपन्तवे
एवुं वयन ते अप्रिय.

(क) छेदन, लेदन, भारण, वाणिज्य, चौर्य दण्डे, ने वड प्राणो
नथ आहि पापप्रवृत्तिमां प्रवर्ते ते नावध-पापयुक्त वयन.

असत्यना आ सर्व प्रकारमां हिसा तो नियतपणे आवी ज. जय के
अरणु के प्रमादयोग एक छेतु छे. एथी उलटुं ज्यारे प्रमतयोग छेतु न
होय, ज्यारे क्षायाहि परिणाम न डेय त्यारे छेतुविशेषं उच्चरायेत अप्रियाहि
वयन असत्य नथी. नेमके शिष्यओधार्थ गुरुनुं अप्रिय-कु वयन; अथवा
शिक्षीने लुवरक्षार्थ ज्ञेष्ठो भार्ग भताववेते.

“ हेतौ प्रमत्तयोगे निर्दिष्टे सकलवितथवचनानां ।

हेयानुष्ठानादेरनुवदनं भवति नासत्यम् ॥ ”

दूँकामां—‘ सत्यं प्रियं हितकरं च ब्रूयात् ’ सत्य, प्रिय अनेहिनकर ऐतवुं
आ यार १६०५नो सारसमुच्चयः—

(वंशस्थ)

निधाम आवास पवित्र सत्य छे. हुःभावदीदायक तो असत्य छे:
असत्य तेथी जन अन्मति तयने, भक्तम्यना भाद्रि अत्यने भने. १.

॥ इति सत्यदारम् ॥

लगवानदास भनःमुख्यादु भाद्रा.

आत्मपरिकल्पना

(आत्मविचारणा)

તા. ૧૫-૫-૧૯૭૫ ના સંજના પત્રમાં એક સુંદર સ્કુલ્પટ (Sparklet)
વાંચવામાં આવ્યો. એ અત્યંત વિચારણીય હોઈ નોંધી લીધો. એ સ્કુલ્પટ
નાચે પ્રમાણે છે.

When you are criticizing others and are finding here and there
A fault or two to speak of, or a weakness you can tear,
When you're blaming someone's weakness or accusing one of self,
It's time that you went out to take a walk around yourself.

There's lot of human failures in the average of us all,
And lots of grave shortcomings in the short ones and the tall;
But when we think of evils men should lay upon the shelves,
It's time we all went out to take a walk around ourselves.

We need so often in this life this balancing of scales,
This seeing how much in us wins and how much in us fails;
Before you judge another—just to lay him on the shelf—
It would be a splendid plan to take a walk around yourself.

આ નાને પણ ખૂબ વિચારમાં નાખી હે તેવો તણુંઝો નીચે પ્રમાણેના
ભાવાર્થનો છે.

“ જ્યારે તમે ધીજની ગીકા કરતા હો અથવા તમે અડીંથી તહીંથી એક
એ ભૂલોને શોધી શક્યા હો અથવા તો તમે જેને ફૂડીતોડી નાઓ તેવી એકાદ
નાગાર્થને વચ્ચનકરારા વેગ આપતા હો, જ્યારે તમે અન્યને નાગાર્થ માટે ફક્તે
આપતા હો અથવા ધનને હેવ માનવા માટે કોઈ ઉપર આરોપ મૂકતા હો ત્યાં
તમારે તમારી જાતની આસપાસ એક દેરો મારવા લાયક વખત આવી
કાળ્યો છે.” (એમ સમજવું.)

“ આપણામાંના સર્વ સામાન્ય પ્રતિના પ્રાણીઓમાં અનેક ઊણપો એઈ
વધતી રહેલી છે અને આપણે નાના હોઈએ કે મેટા હોઈએ પણ આપણા ફરેંદ્ર
અનેક આકરી ઓછોપો જરૂર છે; પણ માણસોને અનેક અશાશ બાળતોને જોરને
નાખી હે છે તેનો વિચાર કરીએ છીએ ત્યારે આપણી પોતાની આસપાસ
એક વ્યક્તર ભારી આવવા આપણે બાહુર જરૂર જોઈએ એવો વખત
આવી પહોંચ્યો છે.” (એમ લાગે છે.)

બ'ક ઈ ડો]

આત્મપરિકભાસા :: આત્મવિચારયુ

૨૦૫

“ ગીતને માટે તમે હેઠળો આપવા લાગી જરૂરી અથવા તને અલરાઈએ ઘડવી હો તો પહેલાં આ જીવનમાં આપણું જીવન તાત્ત્વના કર્તાજીવાની જરૂરી જીત સાંચે છે અને આપણું અમીર કયાં રક્ષી રહે છે અને કયાં હૃથ હેઠાં કરી કેસ્થી જય છે તોની તુલના કરવાની જરૂર પણ છે. તેવે પ્રસંગે તમારી જતની આસ્પાસ એક પ્રદક્ષિણા મારવાની રીત બહુ મજની નીવઠે છે.”

આ વણું વાક્યોમાં બહુ સુંદર વાત કરી નાણી છે, વણું સંક્ષેપમાં જીવન-સત્ત્વની દિદ્ધાણ આપી દીધી છે, સુદ્ધામ રીતે અંદર જેતા-ડિંડા ઉત્તરના શીખવાની આદર્શ રીતને પરિચય કરાવ્યો છે.

વાત એમ છે કે આપણે ધ્યાનખા સામાન્ય કલ્ખાના હોઈ આપણું સામાન્ય જીવન ધ્યાન મધ્યમસરનું અને પ્રથમિત પ્રણાલિકા પર ચરાવનાર હોઈએ છીએ. આપણે ધ્યાન ખરું આપણો પોતાને વિચાર કર્યો છીએ, પણ અન્યની વાત આવે ત્યારે અન્યની દીકા કરવામાં, એની તુલના કરવામાં અને તેવે પ્રસંગે હીર્દેદિપિ, વિશાળતા અને ચારિત્રધીતતા બાતાવવા તૈયાર થઈ જઈએ છીએ.

જરા અવદોડન કરવાથી જાણશો કે અન્ય માણુસની નાની નાની નાળગામ્ભીએ આપણને ખૂબ સાંદ્રે છે. એક માણુસ આપણી સાથે વાત કરવામાં જરા જુલે શૈથવાય કે આપણે જેને ‘સહ્યતા’ માનતા હોઈએ તેના ધોરણું પ્રમાણે વાત ન કરી શકે ત્યાં આપણને જીવ પર વાત આવી પડે છે. જ્ઞાને માણુસ જરા અગતી વાત કરે ત્યાં આપણો મિનાસ, ખર્સી જય છે અને પછી આપણે સહ્યતા ઉપર કે સત્યવાદીપણું ઉપર ભાષણ આપવા લાગી જઈએ છીએ. કોઈ માણુસ જરા વિવેક કરે તો આપણે તેને ખુશામતની કોઈમાં મૂકી તે ઉપર વિચાર બતાવવા લાગી જઈએ છીએ અને ખુશામત કેટલી ખરાળ છે અને એથી કેટલું તુકસાન થાય છે તે પર વિવેચન કરવા મંડી પડીએ છીએ અને કોઈએ કામ કરવામાં જરા ગેર-બતી કે ભૂલ કરી હોય તો આપણું નસકોરું ચઢી આવે છે કે ભવાં ચઢી જય છે.

નાના ખાળકને ચાળા કરતાં જેઠ આપણે તેને બોધપાઠ આપવા મંડી જઈએ તીવ્યે અને મોટા મહાત્મા પુરુષો કે સત્તોની નાની ખાળતોની ખાસીયતો શોધી શકી તે પર ચચ્ચો કરવા લાગી જઈએ છીએ.

આપણા સરળી વધના મિત્રો કે સંખ્યાધીને સુંજી, અનિયમિત, ખોળા, દીધ્ય-દીપિ વગરના, શરમાળ, લોભી, અભિમાની, ચુગદીખોર, દંભી વિગેરે અનેક ઉપ-ગામો કે વિશેષણો વગરસ્કોચે આપ્યે જઈએ છીએ અને આપણને બાળે આખી ઝિન્યા ઉપર ફેલલાએ આપવાનો અધિકાર પ્રાપ્ત થયો હોય તેવી રીતે વર્તીએ છીએ.

સામાની નાની મોટી ખાળતો પર અપ્રીતિ, તિરસ્કાર કે દીકા કરવાની આપણને અન્યદી અધી ટેવ પડી ગયેદી હોય છે કે આપણે સમાજમાં ગમે તેવા સ્થાન પર હોઈએ તો પણ આપણે આ ટેવ પર વિજય મેળવવાનો વિચાર પણ કરતા નથી,

विचार करवानी करते हुए अवेदा ज्यादा पण् करता नहीं अने अन्यनी आपतम् नमज्जने वगवसुमन्तरे, तपास करने के तपास कुर्या वगर हुआ ज राणीअं छीअं, अने अं व वर्गवग आपाण्हा दरवाव ज गना गयेक छे अम आत्मनिरीक्षण् करवाथा जाए, जागे, याए आगां कांड गोटु करतां छोड़ाओ अवेदा ता विचार पण् नहि आदे.

दृष्टिवामां अझल आना पाए डेटली छे तेने मापवानुं केइ यंत्र न होवाथे उत्तेक नापत्त वगवग पोताने अभिप्राय आपवानी आपतमां स्वतंत्र समजे हुए अने पाताना भत जाथे अन्य भगता थशे के नहि तेना हरकार न करतां पोते न समजे तर्वा आपतमां पण् भत आपवानी हिमत के धृष्टता जड़े करे छे. ए सर्व आपत्ता के अभिप्राये अन्य परत्वेना ज होय छे ए आस ध्यानमां राखवानुं हे. दरबांड वार अवुं अने छे के के व्यक्तिना ठीका करवामां आवती होय तेनी समझ तेने गाएं अभिप्राय आपवानी शक्यता के अतुकूपता न होय ता भाषुस तेनी दृष्टिवान्दरामां तेने माटे अभिप्राय आपे छे. केनी वात पोते करता होय ते पोताथे गनेकगणा अनुभवी, अस्यामी उे विचारक होय तो पण् तेनी नानी नानी आपत नहि ते पर पण् ठीका करवा लागी जय छे अने तेम करवामां पोते उडापाणुने अन्तरे वह रागेव छे अम भानी गमे तेम ओली लुकनी अज्वाण पूरी करे छे.

अन्य संभाषी गढ़ी हुणवी वात करवामां, तेने साधारण् पंक्तिमां भूमी देवाम अने तेनी नानी आपतने मोटुं इप आपवामां पोताना वय, अनुभव, आवडा के साधनेनो कांध विचार करवामां आवतो नहीं. असाधारण् व्याख्यान करनां भर्तपुरुषना होय के पग केम आवता हुता तेनी ठीकाथी मांडी एनां कुपडीं पाग् छोड़े नहि अने एना अति ऊंडा वक्तव्यना विषयनो एक अंश पण् नहि अमन्तर्यो होय छतां एना उपर अभिप्राय आपवा ए मंडी जशे. कुपडु विज्ञान एक अंश पाव पण् पोतामां नहि होय छतां मोटां चित्रकारोनां चित्र एं ए ठीका करवा लागें अने युद्धेष्वी गेकेरीना चित्रोनी किंमत लागें इपिय थाय छे अम जागें त्यारे कां तो ते वातने वाहियात कहें अथवा भूमि आपनारने भूर्णनी डॉटिमां भूक्षें.

दृष्टेजना अनुभवनो विषय छे के ज्यारे केइ अन्यनी वात करवा ऐसे हे अथवा आपणे तेम करवा लागी जहुओ थीओ त्यारे अभिप्राय आपवानी आपर्ण चोण्यना, अविकार, अस्यास के आवडनो विचार करता नहीं. पठी आपणे मड़ तमाशुना एक शूटाइवाया काम पर कटाक्ष पण् करवा मंडी जहुओ अने पड़ि मातवीयाशुने नरम शब्दमां संभाषीओ. ए तो ज्वणे मोटा पुरुषोनी वात धे पण् आपणा संभाषी के भित्रोनी वात करीओ तो पण् आपणुं सर्वज्ञत्व, सर्वशुद्धि आपणा मगव ५२ तस्वरतुं ज रहे छे. आपणे निहा करवामां पण् नहीं आदीं वहीं अने अभिप्राय आपवामां विचार सरणो पण् न करीओ.

ખંક ૬ હો]

આત્મપરિક્રમા :: આત્મવિચારણા

૨૦૭

બદ્ધ મજનની ચાત તો એ છે કે એ સુર્વી પ્રસંગેમાં આપણે કયાં શીલા છીએ અને આપણામાં શા શુણો-અધિગુણો છે તને વિચાર સરળો પણ ન કરીએ. ઘણી વાર તો એવું જને છે કે અન્યના જ્ઞાનાપણા માટે આપણે ટીકા કરતા હોઈએ વારે આપણા દિવસમાં આપણે કેટલી વાર જ્ઞાનું અને કેટલી વાર જોતાવાળું ઓદતા હોઈએ છીએ તને કહી કયાસ પણ કરેદો હોતો નથી.

આપણુને પદ્ધતિસરની એક પંદ્રિત પણ લગતા ન આવડતી હોય, છીતાં જગતના સ્વીકારાયલા મહાન દૈવકોની આપણે ભૂલ કાઢવા મંડી જઈએ છીએ અને કોઈ જલનો વિચાર કર્યા સિવાય અતિ સુંદર કાર્ય કરુનારને સમજ્યા વગર તને અસુક આશય હુશે એમ ધારી-માની લઇએ છીએ અને તેઠેથી ન અટકતાં અન્યની પાસે તેવી વાતો ખૂણ રસુ લઇને કરવા લાગી જઈએ છીએ. દુંધમાં કહીએ તો આ પ્રાણીને પારકી વાતો કરવાનો એક ચરસ લાગી ગયેદો હોય છે કુ ગમે તેવા પ્રસંગે દિવસમાં અનેક વાર અને વર્ષમાં સેંકડો-હુલરો વળત એ પારકાની બાણતમાં મત આપ્યા જ કરે છે, સાચી જોતી વાતો કર્યા જ કરે છે અને નકારામાં ગર્ભ્યાં મારી મનધડંત કદ્વપનાઓને માર્ગ આપ્યા જ કરે છે.

કેટલીક વાર સ્વેચ્છાએ, કેટલીક વાર વગરવિચારે અને ધર્મિયારી વાર હેતુ કે પરિણામના ખ્યાલ વગર અન્યની નિર્જળતાએ, નગાળાયાએ, તુચ્છતાએ અને એછેને એ નવાનવા રૂપે ચીતર્યા જ કરે છે અને તેમ કરવામાં પોતાનું ડહા-પણ માને છે અને એ બાણતનો તનો સ્વાધીન હક્ક કોઈ જતો કરે કે તે ૫૨ નકરાર ઉઠાવે તો જ્ઞાનો શુસ્તે થાય છે અને પોતાના ધર્મંડમાં-મનોરાન્યમાં મ્ધાદ્વા કરે છે.

એને કદી ખ્યાલ થતો નથી કે ભાઈ ! તું કોણ ? કઈ ભાળુનો મૂળો ! પારકા પર અલિપ્રાય આપવાનું સર્વજ્ઞત્વ તને કઈ તપશ્ચર્થને પરિણામે પ્રાપ્ત થયું ? ગારા કયા ત્યાગ-વૈરાગ્યના પરિણામે તને વિશિષ્ટ જ્ઞાન થયું કે તું સાંભળેલી ન સાંભળેલી, અનેલી નહિ અનેલી અને જળતીસણતી વાતની કચુંથર કરી ડહાપણ જાવે છે? પરંતુ બહાર જોવાને બદલે અંદર લો, સામે જોવાને બદલે નીચે લો, આગળ જેવાને બદલે અંતરમાં લો, અને પછી તપાસ કે તું કયાં જોસો છે ? તું જ્યારે બા આત્મનિરીક્ષણ કરીશ અને તારી પોતાની આસપાસ ચક્કબ્રમણ કરીશ, તારાં પોતાનાં વચ્ચન, વિચાર અને વર્તનને તપાસી જરૂર ત્યારે તને લાગશે કે તારા બોલવા મંત્રાં તારે વિચારવાનું ધારું છે, અન્યની ટીકા કરવા કરતાં તારા આત્માને સંભાળવાનો હે, આદ્યારી (Objective) થવાને બદલે અંતર્યારી (Subjective) થવાનું છે.

જ્યારે અન્યના નાના નાના દુર્ગુણુ પર વાત કરવાની, ટીકા કરવાની કે નિંદા અન્યની ભરણુ થઈ આવે કે જીલ્હીને ચળ આવે ત્યારે એના ઉપર એક (કુમાન) દાખલવાની જરૂર છે અને પોતે કયાં જોસો છે, પોતામાં એ જ આગતને અગે

केरली नगराकुंठ के अन्ता आदीक्षिणी अस्यास्त्र करवाना ४३२ छे. ज्यारे आ आत्म-परिक्षेमा करवानी ग्रेव पड़े, ज्यारे पौताना ज्ञातना आस्यास्त्र हैरा आना आवडे, ज्यारे हृष्टय-परीक्षा करवा नन्प्रहक्षिणा करवामां आनंद आवशो त्यारे आपी वात नवीन आधारे अमलगे, अन्तर्ना आनन्द प्रसारशे अने पर्याज्ञाने के आपणी पासे अन्यनी तुवना करवानां वाज्वां छे ज नहि; अने डाय तो पवु तनो विनाप्रसंगे के अकारणे उपयोग करवाना कर्द छे ज नहि. बाची वात करतां अने खूब विचार करतां पौताने ज लागशे के आपणामां डोइ ज्ञानी विशेषता नथी के विशिष्टता नथी के ज्ञाने लघने आपणे अन्यनी वात करवानी चोग्यता पाणे धरावी शक्तीओ. अनां अनेक दारणे छे.

नजरे हीडिव वात पशु घोटी पडे छे, देखवाइर थाय छे, बान्नुइर थाय छे अथवा प्रकाश छायाना दृश्यी हुडीकत हरी ज्य छे. ते आपणे दररोजना अनुभवनो विषय छे. भील हुडीकत ए के के आपणे आद्य वस्तु कदाय झारी रीते जेठ पशु शक्तीओ. पशु अंदरना आशय, हेतु के भील अनेक विचारो, तरंगे अने प्रेरक तत्वो कह जाणी शक्ता नथी, जाणुवा माटे जे विशिष्ट ज्ञान जेकुओ ते आपणामां नथी अने मार अनुभान उपर आधार राखीओ त्यां तो आपणी अझेल, आवडत, अनुभव आहि अनेक मुद्दाओ आपणे निर्णय मर्यादित अथवा बाधित थई ज्वानो धणे संख्य रहें छे.

सर्वथी महत्वनी वात तो ए के के तारो अन्यनी आणतमां मत आपवाने अधिकार शो ? ते कांध आपी हुनियाने माटे मत आपवानो झून्हरो लीधो छे तुं तारी पौतानी संखाग ले, तारी ज्ञाने उन्नत कर अने स्तरे चढाव, स्तर मध्या पर्याज्ञी एवे सन्मार्ग आगण धयाव तो ए हिशाओ तारे धणुं करवानुं छे तने ए करतां समय मणे तेम नथी, त्यारे नकामी भीजनी वात करी वगव्सन जणे क्यां हांकये राखे छे ?

तुं विचारके के हुनियामां अनेक प्रकृतिना जाणुसो छे. डोइमां डोइ विकृं हुशे, नणणाई हुशे, तुच्छता हुशे, अनियता हुशे तो डोइमां भीज्ञ प्रकाश हुशे; पशु तारामां कृष्ण कृष्ण छे ते शोध अने शोधीने तेने माटे चोग्य निर्णय कर. बाकी चोक्स भानजे के हुनियामां डोइना नणीआं चूतां हुशे तो डोइ नेवा चूतां हुशे, पशु तारे तेनी पंचात शी ? तारा नणीआं कृष्ण चूओ छे अं तुं कृष्ण ऐडो छे ते विचार तो अस क्षे. तुं कही एम न धारतो के तारुं छापे तहन भवामन ज छे. तारा धरमां तो चारे बान्नुओ गपतर परी रहेवां छे आ पाणीनी बालहीओ भरी भरीने काढ तो पशु धर साई थई शके तेम नथी. तुं पारडा नणीआं तपासवा क्यां ज्य छे ? तारे तो खूब विचारवानुं छे. अं आंजो उवाधीने सामे लेवाने बहसे अन्तर्यक्षु उधाडीने अंदर नजर कर. अहे तने तेमां एटदा गोटाणा, आहा अने तुंचाणा भालूम पड़े के तुं असाध्य

અક્રમ હો]

આત્મપરિકરમા :: આત્મગિયારણા

૨૦૬

સુદ્વિરાધિન અને આંતરશૈખીધ્યવાણો નહિ હો તો તું તેમાં જોવાં આપું જરૂરશ, શુંચવાઈ જરૂરશ અને જોવાણો ચઢી જરૂરશ.

તું આમ હોયો હોયો કયાં ચાહ્યો જરૂરશ ? અને કેટલે ચાહ્યો જરૂરશ ? અને શા માટે હોયા કરે છે ? જેને માટે તું જત આપી રહ્યો છે, જેની દીકા કરી રહ્યો છે, જેની નાની મોટી વાતને તું અગત્ય આપી રહ્યો છે તે સર્વે પંખીના મેળા છે, આ તો એક રાતનો વિસામો છે, એમાં ડેટલાક મળી ગયા, એ પણ સર્વે પંખીના અપેક્ષાએ અતિ અદ્ય છે અને સંવાર થતાં તો સર્વે ઊડી જવાના છે અને તું પણ અહીં એમી રહેવાનો નથી; માટે નિર્દ્ધાર માથાઝોડ અને લમણુઝીક કરવાને ગદવે નારી જતને તપાયા, નારી જતને સંભાળ અને તારી જતને વિકસાવ.

વળી એ રીતે પરલક્ષી થવાને ગદવે અંતરલક્ષી થઈશ ત્યારે આગળ જણાયું છે તેમ પ્રથમ તો તને ધર્યી શુંચવાયો હેણાશે, પણ પણી અંતરના અંજવાળાં પણે અને ત્યારે તો નહિ અનુભવેલું હેણાશે, નહિ જણેલું જણાશે, નહિ સુણેલું ભંજાશે. એ અનાડુત નાદના ગોરવ એર છે, એના આંતર તેજ અનેરા છે, એની અદ્ભુત સુગંધ અનનુભૂતપૂર્વ છે. એ વડોના મેળામાં તું શું રાચી રહ્યો છે ? તારું એ કામ નથી, તારું એ સ્થાન નથી, તારું એ માન નથી. તું કઇ મૂકિનો પ્રાણી કયાં અથડાઈ પડ્યો છે અને કેવામાં ભરાઈ પડ્યો છે ? તારા ગૌરવને એ વાત શોસે નહિ, તારા આચા ઉદેશને એ અનુરૂપ ન હોય, તારા તેજને એ વિકસાવનાર ન હોય.

માટે તારી જતની કૃતી પ્રહક્ષિષ્ણા હે, તારા અંતરમાં ઉત્તર, આત્મનિરીક્ષણ કર અને ત્યાં સુવર્ણ સ્થિંદુસને એઠેકા તારા નટરાન્ને જો અને જોની કુરતો કચરો વાયો છે, એને લીલ લાગી ગઈ છે, એના ઉપર ધૂળ ચઢી ગઈ છે એને દૂર કર. તું તારામાં જ છે, તું તારામથ છે, તું એક અને અદ્રિતીય છે અને તારી વિકાસ મય હાથમાં છે, તારે કુદ સ્વાધીન છે, તારા અંતરમાં છે. તારા પોતાની આસપણ એકાથપણે એક વાર પ્રહક્ષિષ્ણા કરીશ તો તારી પશવકંણી કે પરકીય ભૂમિકા કરી જશે અને એ ગધ એટલે કાર્ય સફળ થઈ ગયું સમજજો. એ વાતમાં એ ના પડે તેમ નથી, માટે આત્મલક્ષી થઈ આત્મપ્રહક્ષિષ્ણા કર અને સ્વનો જ વિચાર કરી એને વિકસાન.

સામાન્ય રીતે આપણી એવી ટેવ જ પડી ગયેલી છે કે આપણે ણીજાની અગ્રાનો જ વિચાર કરીએ છીએ. કિંદ્ગીમાં ફસેડ મેળવવી હોય તો તેની દર્દી એક જ છે. આપણે કોણું છીએ ? આપણે અહીં શા માટે છીએ ? અને આપણે શું કરી શકીએ તેમ છીએ ? તેનો વિચાર કરવો, બૂજું વિચાર કરવો, જાંચવો વિચાર કરવો, જુદાં જુદાં દૃષ્ટિગિન્હુણોથી વિચાર કરવો.

અહીં એક આગત વિચારવા જેવી છે. ઉપરના વણે મુદ્રા પર તારું પોતાનું

आत्मचित्रित लभता मांड. शड्यात्मां तने मज्ज पड़ो, तुं थोटो आगत वधी; अटवे तने पोताने ज मूँअवणु थो. लभता लभता “मणु चणु...” थतुं जें अने आपदे तारे लभवुं पड़ो के ‘हुं जाणुनो नथी, हुं समजतो नथी’ विणे. ज्ञात प्रयोग करीश त्यारे तने तारा आत्मचित्रमां अनेक शुंचवण्हा लागें. तुं प्रमाणिकगणे ए चित्र तारी ज्ञात माटे लभीश तो पणु तने समजथो; ए चित्र लभवुं सुशेष छे अने आपदे ए तारा निष्ठा प्रयत्न तुं छोडी हाइ, कंठणीने थाढी जहश अने शुंचवण्हामां गोटाणे थडी जहश.

आटवुं कणूल करी शकीश? कणूल करवा नेटवुं खमीर छे? कही विचार कर्यो छे? पोतानुं आंतरचित्र होरवामां आटवी वधी मूँअवणु थाय ए ते केवी वात? आ शरीर अने आत्माथी तैयार थयेकी नौका शी चीज छे? ए क्य घसडाई ज्य छे? एने कुया णंहरे लध जवी छे? एने लध ज्वामां कुया धोरणे अने नियमो छे? एनी केई वातनो तो निर्णय कर्यो छे? अने न कर्यो होइ तो केवी वात गण्हाय ए तुंज विचार. धीजनी साथे गमे तेम वर्तने, पणु पोतानी ज्ञातनी साथे एकांत विचारणामां तो आत्मवंचना करतो नहि. क्य णंहरे ज्युं छे एनो ज्यात पणु न होइ अने वहाणुने लरदरिये हुंकरी मूँडु एना केवी अछक्क ते केनी होइ? छतां ए हशा तारी छे ए वात ज्यारे तु णूण विचार करीश त्यारे तने समजथो.

थोरो (Thoreau) नामने एक महान साहित्यकार थयो छे. ते कहे के “तारी पोतानी ज्ञातने बरागार ओगणवी होइ तो तुं तारी पोतानी उप एक पत्र-कागण लाय. तेमां तारी पोतानी शक्यताए, तारुं वर्तन अने तां उद्देश (Abilities, Character and Aim) ना संबंधमां तुं पोते साथेसाथ शुं भाने छे ते तुं ज्याव एटवे तुं क्यां छे तेनो तने अदेखरो ज्याल आवधे ए ज्ञातनी विचारणाने परिणामे थयेका देखनथी तुं राणु तो नहि ज था एन चोक्स ज्याव छे, छतां एक वात एम पणु छे के ए विचारणाने परिणामे तारामां डेटवाक शुणो. प्रचल्पत हुओ तेनुं तने लान पणु थशे.”

ज्ञवननी इच्छ आवा प्रकारनी विचारणामां छे. गमे ते प्रकारे जिंदगी पूँ करवी अने संसारसमुद्रमां पोतानी नौका जेवै पवन आवे तेने अनुसारे धम डावा देवी एमां कांध मोज नथी, एमां कांध आनंद नथी, एमां कांध तेव नथी. ज्ञवननी मोज भाणुवी होइ तो ज्ञवनने अंहरथी तपासवुं, पोतान धारणा समजवी, पोताना उद्देशोने निर्णय करवो, पोताना उद्देशने विरोध था तेवा प्रसंगो आवे त्यां अटकी पडवुं अने जेम अने तेम बहार न जेतां अद्य जेतां शीणवुं, जामे न जेतां पग नीच जेतां शीणवुं अने चक्ष वडा अनि निरीक्षण करी अन्यनी आसपास फेरहुडी इरवाने गहडे पोताना शरों

અક્રમ દો.

શક્તસ્તવાની મુદ્રાના પ્રક્રિ.

૨૩૧

આચયાસ પ્રક્રિયા કરવી એનું નામ સાચું જીવન છે, બાકી તો અનેક ફેરા આધા, એક આડામાંથી પ્રજ્ઞાના પચા અને પાણરને ઘરકે ચલ્યા-એવા ફેરાંથી અને ઘડેવાએની વળ્યી મોટી સંખ્યામાં એકને વધારે થશે એમ જરૂર જાગરો.

આપા જીવનરહસ્યની ચારી આત્મવિચારજ્ઞામાં છે, અંદર જોડા ઉત્તરવામાં છે, સાધ્યના સુનિશ્ચયમાં છે અને તે નિશ્ચયને ગમે તંટરી અગ્રવઢે વળગી રહેવામાં છે. અત્યારે એ સર્વ મુદ્રા સમજી શક્તય તંટરી નારામાં આવડત છે, સંચોગ્ની અતુકૂળી કરી શક્તવાની નારામાં શક્તિ છે અને સાધ્યને માર્ગ ચાલવાની નારામાં ક્રાંતિ છે. નિશ્ચય કરીશ તો સ્સતો સરળ થઈ જશે, બાકી ચક્કભૂમણુની ફેરફુફુડીમાં આંદો મારસા હોય તો તારી મરળુની વાત છે. ચાચુ પ્રવાહુથી જરા ઊંચો આવ અને આત્મરમણુતાની મજા જો. એનો આનંદ અનુપમેય છે, એની લીજાત અવર્ણનીય છે, એનો રસ અન્યત્ર અપ્રાચ્ય છે.

મૈક્રિટક

શક્તસ્તવ સમયે કેવી મુદ્રા રાખવી તે સંબંધી પંચાશક ગ્રીકામાં
જે ઉદ્દેશ્ય છે તેનો ભાવાર્થી.

પ્રશ્ન—ચતુર્વિશતિસ્તવાદિકનો પાઠ જ ચોગમુદ્રાવડે કરવો, પરંતુ શક્તસ્તવનો પાઠ ચોગમુદ્રાવડે ન કરવો, કેમકે વામ જાનુને જોચો રાખી તથા ફક્ષિણું જાનુને પૃથ્વીતળ પર રાખી લલાટે હુસ્તકમળ રાખીને શક્તસ્તવ ભણે એમ જીવાસિગમ સ્તુત વિગેરેમાં કહ્યું છે તે બરાબર છે ?

ઉત્તર—એ વાત સત્ય છે, પરંતુ કેવળ આ કહેલા વિશેષણુવાળો તે રીતે શક્તસ્તવ ભણે એવો નિયમ નથી, પણ પર્યંક આસને રહેલો ભસ્તકે હુસ્તકમળ રાખીને શક્તસ્તવ ભણે એવો પાઠ પણ જ્ઞાતાધર્મકથામાં છે. તથા શ્રીહરિલદાચાર્યે એત્યવંદન વૃત્તિમાં કહ્યું છે કે—બજે જાનુ અને બજે કરતવને પૃથ્વી પર રાખી તથા નેત્ર અને મન પ્રભુની સંસ્કૃત રાખીને પ્રણિપાતદંડક (શક્તસ્તવ) ભણે. આવો બીજો વિધિ પણ કહેલો છે. શક્તસ્તવ ઓલાવામાં વિવિધ વિધિ જેવામાં આવે છે તેથી તથા તે સર્વ વિધિઓ પ્રમાણુક અથોમાં કહેલા ડેવાથી તેમજ હરેકમાં વિશેષ પ્રકારનો વિનય દર્શાવેલ ડેવાથી કોઈનો નિપેધ કરી શકાય તેમ નથી, તેથી ચોગમુદ્રાવડે પણ શક્તસ્તવનો પાઠ ઓલાવો તે વિરુદ્ધ રિન્ધી; કેમકે સુનિષ્ઠાના મત જુદા જુદા હોછ શકે છે. જર્વેએ સર્વ વિધિઓમાં રિન્ધી દેખાઉલો ડેવાથી તે પરસ્પર વિરુદ્ધ છે એમ માનવાતું નથી.

પ્રભાવિક-પુરુષો

અંતિમ રાજ્યિ

(૬)

વર્ષાદાળને સમય છતાં આજ ડેટલા નિનોથી વૃષ્ટિ ગંધ થઈ ગઈ છે અને ચેતના-જનક સૂર્યકિરણના સેવનથી વનરાજુ નવપદ્ધતિનાર્થી નીતબન્ધી વાધા સણ કદવેલ કર્તૃતી દ્રષ્ટિગોચર થાય છે. માનવગણને આદ્યલાહ પણ સાથેસાથ વૃદ્ધિંગત થઈ રહ્યો છે. મેધરાજની અમાર્યાદિત કૃપાથી ચેવેલ પરિશ્રમને ઇણપરિયાડ લણવાના અભિલાષમાં એડૂત-ગણને આનંદ સમાંતા પણ નથી. એ જ વર્ષાદાળના આગમને એક સમયની નિર્જનભૂમિને વિવિધ રંગી શિલ્પિરોની હારમાળાથી ભરી દઈ એકાદ શહેર વસાયાનો ચિતાર અડો કર્યો છે. જ્યાં સંખ્યા-ગંધ સૈનિકોની છાલણીઓના ઉરાતંબુ ઢાકાય ત્યાં રોજની વસ્તુઓનો કયવિક્ય ડરનારા તેલી-તેલી કે ગાંધી-કાચ્છીઆ આહિ દુકાનદારોની લાર મંડાય એમાં નવાઈ જેવું પણ શું ? લશકરી કુકીના ધામા એટલે એક નાનકડું શહેર જ કંઈ કેવું :

જરીયાણુથી ભરેલા સુંદર જરી-અદૃથી રોલતી અને પણ-પણી કે ઇણ-કૂલ વાવેલા રોપા યુક્ત વિવિધ કળાકૃતિ-એથી શાણગારાયેલી એક સુંદર શિલ્પરમાં (તંબુમાં)-જેની સુણાકૃતિ જેનાં જ સહજે અનુમાની શરાદાય કે એ કોઈ મોટા ફેશનો સ્વામી અને પ્રભાવશાળી નરપતિ હુશે-

એક તેજસ્વી પ્રોઠ પુણ્ય જ્યાં પ્રાન કાલીન આવશ્યકિયાથી પરવારી આસું પર વિરાજમાન થાય છે ત્યાંતો પ્રતિહિ માટે નવનતી રસવતી તૈયાર કરી પીરસવાની જવાબદારી કેના શિરે ; એવા એક શુદ્ધ ને સ્વચ્છ વસ્તુથાં રસોઈયાએ પ્રવેશ કરી, વિનયપૂર્વ પૂછ્યું કે ‘મહારાજ ! આજે રસોઈય શું બનાવવું છે ? ’ ,

‘લાભ ! આજે તો પર્યુષણ મહારાજનો અંતિમ હિન યાને સંવત્સરીઃ મહાપુત્ર હિવસ છે એટલે હું તો તે વાસ કરવાનો છું ; પણ રાજ્યી પ્રદોતા જેવી ધૂંચા હોય તેવી રસવતી કરી તેમને જમાડજે.’

રસોઈયા વિદ્યાય થયો. ભૂપતિ જ હૈનિક કાર્યકર્મની ધારણા ધારી હું માંડે છે ત્યાં તો રસોઈયાના પગદાં ઝુથયાં અને સવાલ કરે ત્યાર અગાઉ તેઓ ડલ્યો કે ‘નામદાર ! પ્રદોતરાજ કરે કે તેમને પણ આજે ઉપવાસ છે. તેણે પણ આપ સાહેબની માર્ક શ્રાદ્ધાં આચરનારા છે.’

‘અરે ! આ તું શું વહે છે ? ’ તે અરિહંતના ઉપાસક છે ? તો એ મારા સ્વધર્મી ગંબુ ગણ્યાય. જગી એક પણ સ્વામીભાઈ સાથે કેમનું

અક્રમ શ્રી.

પ્રભાવિક પુરુણ-અનિત ગુરું.

૨૧૩

દ્વાય, લ્યાંસુથી એ દોષનું નિવારણ કૃતી તેની સાથે પણ સાચી ક્ષમાપના ન કૃતી હોય ત્યાંસુથી મારું સંવત્સરી પવાનાધન અથ્યકંજ ગળાયાય; તો પરી હું રિતિશાને આરાધક કેમ કહેવાઉં ? અન્ય સર્વ કાર્યો પડતા મેલી પ્રથમ મારે એ સ્વધર્મી બંધુ સાથે ક્ષમાપના કૃતી ક્ષેવી જ જેઠાએ. '

મોટા પુરુષનો વિચાર થયો કે એ કરું આચારમાં મૂકાવાનો. આગળ શું અન્ય એ જાણુંતાં પૂર્વે ચાલુ કથાપ્રવાહનો સંગંધ જરા વિચારી લઈએ.

પ્રદોતરાજને આપણે તો શ્રી કપિલ કેવલી પસે નિવંતિ કરતો જેથો છે જ્યારે અહીં તો તે એક કેદીનું જીવન જીવતો જણાય છે. એ કેમ અન્યું ? તે પ્રતિ ક્રેણી નજર ફેરવીએ. કપિલ કેવલી રાજીવી ચંપદ્યોતના આગ્રહથી અવંતિમાં પદ્ધાર્ય. મોટા આડંખરપૂર્વક રાજીવે સામૈયું હી વિધિ-વિધાનપૂર્વક નવીન જિળની પ્રતિધિ કરાવી. એમાંથી પરવાર્ય બાહ્યની મહારાજ સમેતશિખરના પ્રવાસન આગળ વધ્યા; જ્યારે મહનપીડિત અને હું મન સુવણુંગુલિકાના એક રાતના ઝ્યાંદર્શનથી સમાગમ માટે ઉત્સુક અન્યું એથો પ્રદોતરાજ, અનિતવેગ હાથી પર નિષિદ્ધ મૂર્તિ લઈ વીતભયપદ્ધણ પહોંચ્યો.

ને વેગા ઉદ્ઘયન રાજના મહાત્મયમાં દિલ્લિના શાંતિ પથરાઈ ચૂકી હતી અને અસ્ત્રની મન નિદ્રામાં લીન થઈ હતી એની મધ્ય રાવિએ અંતઃપુરના એક

ભાગમાં જ્યાં દેવાધિદેવનું ગૃહમંહિર આવ્યું હતું ત્યાં દાસીમાંથી રાણી અની ક્રોકેલી સુવણુંગુલી અને શુભતપ્રકૃત આવેલ પ્રદોત ભૂપ ગાંન્ડા-પોરલા આંધી પવાનાન થવાની તૈયારી કરી રહ્યા હતા. વાયક સારી રીતે જાણે છે કે સુવણુંગુલીને કંઈ ભારે તૈયારી કરવાની નહોણી. ક્રોકેલ દેવાધિદેવની મૂર્તિ લઈ જવી હતી અને એને બહલે પ્રદોત નૃપે આણેલી મૂર્તિ શુભ રીતે જોડી દેવાની હતી. આ કાર્યમાં આજો વિલંબ ન થયો. પાછલી શતના એગા વીતભયપદ્ધણની મીડી બોંધ કેંતી પ્રન પર ઉત્તરે તે પૂર્વે આ દંપતી અવંતિના માર્ગે ઝ્યા કરી ગયા હતા. ઉદ્ઘયના ઝૂફ્યમાં આનંદનો વેગ એરલા જોરથી વઢી રહ્યો હતો કે એ વેગા આ કાર્યનું ભાવી પરિણામ શું આવશે એનો વિચાર સરખો પણ ન આવ્યો. હુન્યવી કેમાં એ વસ્તુ નવીન નથી. પ્રીતિના વહેણવેગા વર્તમાનકાળ જ જોર કરતો હોય છે. અવિષ્યના અંક માંડવા સૌ કોઈ એસે તો ભાગેજ એક પણ કાર્ય થાય; તેથી જ ભવિતવ્યતાની શક્તિ અનેડ મતાધ છે ! હોણુહાર મિથ્યા થતું નથી !

પૂલનો સમય થતાં જ જ્યાં ઉદ્ઘયન નૃપતિ ગૃહમંહિરમાં પગ મૂકે છે ત્યાં દાસી નજરે પડતી નથી. વળી પ્રભાવિક મૂર્તિના કંડની માળા આજે પહેલી જ વાર કર્માંગેલી જણાય છે. બારીકાશ્રથી તપાસેતાં જિંગ ઉદ્ઘાયેલું છે એવી પ્રતીતિ થાય છે. જ્યાં આ સંગંધી બોંધપોલ થધ

લો છે ત્યાં તો ગજરાજાના રસ્તકદારા
સુમારાર પ્રાણ થાય છે કે હાથીએના
મહ ગળી ગયા છે. આ પરિસ્થિતિ પરથી
અનુમાની શક્તિઓ કે જરૂર ડેઢ જરૂર
થાણિધારી ગજરાજનું રાત્રિમાં અહીં
આગમનથથું હોવું જોઈએ અને તેવી શક્તિ
ચંડપ્રદોતના અનિલવેગ ગંધહુસ્તિમાં જ
સંભવે છે એટલે આ સારાચે જનાવમાં
તેનો જ હાથ જણાય છે. તરતજ હતને
ચંડપ્રદોત પાણે હોડાયો અને અનુમાન
સત્યમાં પરિણમિતું.

સિંહુ-સૌવીર દેશના સ્વામીને આ
કર્ષણીમાં પોતાનું ભયંકર અપમાન થયાનું
લાગ્યું. જે દ્વારા પોતે ધર્મના માર્ગ
શ્રદ્ધા ધરતે થયો એવી દેવાધિહેવની
મૂર્તિ આ રીતે ચોરાઈ જાય અને પોતે
અંખમિચામણું કરી એસી રહે એવો તે
કાપુરુષ ન હતો. ક્ષત્રીયતનું કોણી તેની
નસ્તીમાં ધખકતું હતું. તરતજ સૈન્યને
સજજ થવાની આજા અપાણી. અદ્વય
સમયમાં તે વિશાળ લશ્કર સહિત ઉજા-
યનીના સીમાડામાં ફાળવ થયો.

રાજીએં બચ્ચેના સંચામ એ ડેઢ
નવી ચીજ નથી. જરૂર જોક અને જમીન રૂપ
ત્રિપુરીમાંથી એક કે આધક સારુ સંખ્યા-
બંધ ચુદ્ધ એવાયાના દ્યાંતો આદિકાળથી
ઇતિહાસના પાને નેંધાયતા મળી આવે
છે. વિશાળ જામથી અને ચુદ્ધની કાર્ય-
દક્ષતા પર જયનો આધાર છે. અહીં પણ
એમજ જન્યું માત્રવેશના સંરક્ષણ પ્રયાસો,
ઉદ્ઘયનરાજના પ્રાણ હળા જામે

નિષ્ઠાનિવિદ્યા અને જ્યક્ષાની પરીક્ષા.
ચંડપ્રદોત નપાસ થયે એટલું જ નહીં
પણ ઉદ્ઘયનના હાથે કેદ પકડાયો.

ગુણ્ણેગાર જામે જમભાવ દાળણ
નારા તા વીરલા જ મળે ! એ વેળા ગુણ્ણે
મર્યાદા ઉદ્વાંધી જાય છે. એમાં ક્ષક્તિ
રાજમહારાજનો ડેપ તો અમર્યાહિ
ગણ્ણાય છે. વાસુદેવ જન્યું સીસુ રેઝ
રૂપ દાશણું કાર્ય કર્યો જૈન નહીં જાણું
હોય ? ઉદ્ઘયને પણ આવેગમાં આવે
ચંડપ્રદોતના શિર પર ‘દાચીપતિ
અક્ષરના ડામ હીધા એવી વાત કથાન
વહે છે. એ વેળા • કડવાં ઝળં
કુંધનાં’ એ મુનિશ્રી ઉદ્ઘયરતનનું વચ્ચે
યાદ આવે છે. આ પછી તો દેવાધિહેવન
મૂર્તિ પાણી લઈ જવાના પ્રયત્ન આપું
લાયા, પણ દેવ તો ઉદ્ઘય જ નહીં
ઉદ્ઘયન ભૂપને શાકા થઈ કે વીતનું
દેવ પણ રૂક્ખ્યા કે શું ? ત્યાં તો અને
રીક્ષતા સ્વર જન્યોગાયા. વીતલયખણ
ધૂળવડે ઢાક્ય જવાની આગાહી કર્ણે અને
ડાઈ. એલ ખલાસ. દેવને ડેડ હંદું
શક્યું છે ? મૂર્તિની પૂજાનિધિ થથી
રીતે થઈ શકે તેવો પ્રગંધ કરી રહ્યું
ઉદ્ઘયન પિજ હુદ્ધે પાછે ઝર્યો. એને
ઉદ્ઘાસ સૂક્ષ્માઈ ગયો. વિજય મહીયો જાન
એથી આનંદ ન થયો. સંસાર પણ
એનું દ્વિતી ઓસરવા માંડયું. ચોરની
આવતાં માર્ગમાં જ વિશરતા કરી. પણ
પણ પર્વતનું આશાધત શાંતિથી કર્ણ
હુકમ છુટ્યા. જેતજેતામાં તેરાં

[३८]

प्रभारीक युवराज-अनिम राजपुत्रि

२१५

ज्ञाया. हर भुगतानं व राजनीति ने
किसर पद्यराय एट्टेके एट्ट शहेर ज
क्षी रहेने ! नाम 'पड़ु' दशपुर. पुरा-
ना शोधकोनी दृष्टिए ए समयनुं दश-
पुर ते आजनुं मंडसोर छे. सांकेतिका
भृता एट्टेडाने शोधवामां प्रबन्धमे
नमे संगीन साथ आपवा थे.

भथाणे जेनुं आवेणन करायेलुं छे ए
क्षाव दशपुरमां ज गन्ह्यो. आम तो
राज्वी उदायन माटे जे रसवती तैयार कर-
नामां आवती ते ज भूप प्रदोतने पीरसाती.
राज्वेदी माटे भाष्यालेह क्षेत्रुं नडेतुं,
पशु संवत्सरी पर्व माटेनो उपवास ए
प्रदोत नृप माटे संशयनुं भाजन गन्ह्यो.
रोज रसेआध माटे न पूछितां आने ज ए
माटे प्रक्ष कराय छे एट्टेके जड़र कुंच
सेहनीति संलवे छे. शक्ति हृदय जर्वन
सेहना ओणा अनुलवे छे. सेहनीतिमां
न इसावा आतर ज प्रदोतनृपे शाख-
मर्मनुं अवलंभन थव्हुं. ए पाठ्याने
वाप किन्त छतां उपवासउपी इत्यतपे
एनो धूटकरा कराव्यो एट्टुं ज नडि
पशु साधमी बंधुता सन्मानपूर्णु अधि-
क्षर पर ऐसाडी हीधा. तपमां अविल्य
यक्षित मनाय छे ए वात जोठी नथी ज.

जेतुं मन अंतरशुद्धि अने श्वभा-
नामां एकतार अन्युं छे एवा उडान-
ने जते काशगृहना क्षार जोडी नांझी,
सुन्मानपूर्णक प्रदोत नृपने लेटी, पैते
श्वभानुले स्वधमीलाईनी आ ज्ञानी
दर्शना करी ते माटे पश्चात्ताप न्वडेर

कर्त्ता. गिरेजागने डाम भुवर्णपट-
ज धर्मी आच्छाहित कर्त्ता अने भुवर्ण-
शुद्धीने एट्ट पुत्री सम गाड़ी जमाताने
गोप्य सन्मान अने उचित गाम गरा-
धर्मी भाववेशने नवाज्यो. शास्त्रकार
आ प्रकारना 'मिच्छामि हुक्कम्' ने ज
भावां क्षेत्रे छे. धर्मनी दाजना भाप
भूप उद्यतनी आचरणामांथी जडी
आवे छे. पर्वना आगमन गडारना
हेआव के दृविम आडंधर माटे नथी
पण अंतरशुद्धि अर्थे ज छे.

पर्युपशुना पवित्र हिनोने अने
चोमासाना चार भासने ज्यां अनंतो
काण वडी गयो लां वीती जातां शी
चार ? वीतस्यपद्मणामां पुनः प्रवेश पण
थधु चूक्यो अने राजकालमां दिव्यो
वीतवा लाग्या.

पण 'भुंध्वी भगवी छोन्थी न
सुधरे' तेम पूर्व माझक राज्वी उद्यतनी
चित्तवृत्ति काम करती ज नथी. अडनिश
शुवितस्वामीना गिरानी पूज्न करतां
छतां पण एना भगवने उद्येग कमी
थोतो नथी. एनी चक्षुओ आने प्रभा-
वती हेवी गर्भ ! हेवाधिदेवनी भूर्ति
गर्भ !! थांसका पर डोतरेली पुतणी माझक
आडगताथी उपासना करती दासी पण
गर्भ !!! एम 'गर्भ, गर्भ' ना चित्रो ज
तरवरे छे. राजमडेल अकाढो लागे छे.
प्यारा वतन वीतस्यपद्मणुनो विनाश
नशुकना समयमां डोकिया करतो दृष्टि-
गोप्य धाय छे. राज्यने अंते नरक ए

होप्रदिष्टि

(अनेनो मुक्तापदो)

विद्वान्

गुणदिष्टि — राजपाल म. बडेरा

विशाग शेवा आ विश्वना चैत्यमां कटवाय मालुमानी दृष्टि होप्रसय थयेला छेय हे अने तथा तेवो सर्वत्र होपने ज भागे हे. तेवा दृष्टिवाणा जलो छता शुभ्रते छाडी अठन् अवशुभुन अडे हे. आया मालुमाने व्यवदारमां कमणावाणा कडेवामां आवे हे. अर्थात् जेता आंणमां कमणानुं दहि थयुं छेय ते सर्वत्र पीणुं ज भागे हे, दरेणु के तेनी पोताना दृष्टि ज पीतवाणी अनी गमेव हेवाथी रेवत वस्तु पणु तेनी नजरे पीणा हेभाय हे. आया दीद ज कडेवासुं छे हे.

यथा दृष्टिः तथा सूष्टिः—जेवा दृष्टि तेवा सूष्टि.

होपथाई मनुष्य, सुंदर शेवा शुभ्रायना पुष्पनी शौरब नहीं अदणु करे, नवनाईहे अवो तेनो रंग पणु तेनी दृष्टिने ऐच्येनीही; परंतु तेनो तो शुभ्रायनी पाळणाना कायाज घटकरो. तेवा मनुष्य काई पणु वस्तुनी रेवत आजु जेवाने अद्येते तेनी शणी आजु ज जेवो.

मनुष्यमान अपूर्वु हे. पूर्वुता एक प्रक्षुमां छे तेथी भानवृत्तिमां भूत थः संस्कर छे, परंतु ज्ञे तेनो दृष्टि शुद्धिवान छेय तो ते शेव विचारणे हे—आपणु सौ शेव नावता उतारु होइ अद्येते पण्ये भूतने पाय शीघ्रे, परंतु ते क्षतय छे; ज्ञादे होपथाई मनुष्य शुभ्रुमां पणु होपनी भंभावना करणे अने कडेवत सुजर्य दृष्टिमांथी पणु पोरा काढेहे.

आमान्य मनुष्यमां तो दीक परंतु जगदुक्षारक अगवान महावीरवामी जेवानी हेवत पणु होपथाई मनुष्यते न सुणवा जेवी अस्तु अस्ती. आ जिना शुं सूचवे छे ? शुण दृष्टिनो तदन असात अने होपदिष्टिनी प्रथण असर.

अगवान वीरवामीना सभयमां एक लोहपूर नामनो महान तस्कर इतो. तेणु योतान पुत्र शालिष्ठीयाने प्रतिना करारी लती हे—‘ऐटा ! अगवान महावीरना नामथी जे अजि प्रमिद्ध थगेव छे ते मेटो श्रद्धगतीयो छे, माटे तारे तेनुं व्याख्यान अने तेनो एक शब्द पणु कहा

परमात्मा श्री महावीरनुं वचन स्मृति-
पथमां ताजुं थाय हे. विचार थाय हे
के ज्ञाणीयूजीने ए नरकमां शा सारु
पडवुं के पुत्रने राज्य आपी पाडव्यो ?
पुष्कण विचारणुंते पुत्रने तो नरकगामी
न ज अनाववो अवो निरधार थाय हे.
पुत्रना काने आ वात जतां ते रीसाई
चाड्यो लय हे. ‘ आपत्तिना आग-

मन एकलहोकल नथी होतां पन
परिवार मंडण साये ज होय हे.
अनो साक्षात्कार थाय हे. ए सुहीने
सिंधु-सावीर हेशनो माविक स्वभवान
इताज शेधी रघो हे.

त्यां वनपालके वधामाणी आपी
‘ महाराजाधिराज ! उद्यानमां प्रक्षु
वर्धमानस्वामी समवसर्थी हे.’ चाउँ

* आ देखमां केवलाते वाचा करवा जवानी. अंजनशवाका करवानी निः
द्विकृत चिंतनीम छे.

अंक ६ दो]

हेषद्विषिक्ष गुणद्विषि

१३८

प्रश्नसु करता तरी, तो तु आ प्रतिज्ञा करे तो ज मने शांति नहीं। मुख भज्य पिताना संसारस्वामी
द्वारायाथी नथाप्रधानी प्रतिज्ञापद थाया, एक चम्पो तेना जयता रक्षता भासे ज मगवन
महानीर हेतुनुं समवसरण थयेहुं के अने हेव, शनव, मानव अने तिर्यंच आहिनी
र्धर्म भेदवृष्टि क्षेवा गंभीर अने भवुर ध्यनिवाणा वारजितनी अभूत हेशना एक-
यिते अथवा करे छे. आया ते चारते त्यां आवतां वीरवयत भंसगाई ज्वानी विभासाल
थध, फर्तु वारशम्भववयवयाथा निसेप देखा तेषु धनभां आंगणाओ नाभी व्यासभेर
देहिते ए स्थान वयता ज्वानो विचार कर्ती. अनवाकाण के ते एज वर्षते तेना पगमा
एक लिक्षण दाटा जागे के अने तेथा न छुटके पलु धांयाने पगमांथी दूर करवा भाए शन-
मांथी आंगणी काढवा पडे छे. असार ते ज समये प्रलुना व्याह शब्दो ते चारता कर्त-
र्यामां जय के. आया परम जेव पासतो ते चेव आगण वये छे. न्यारे अस्यकुमारनी
युक्तिया ते पकडाय के ते वर्षते तेने प्रलुना शब्दो जेमां हेवेनुं वर्षनुं डतुं ते उपयोगी
थाय छे. परिणामे तेना अवनप्रवाहानी दिशा अद्वाई जय के.

आदी मतवय ए के ते हेषद्विषिवाणा भनुण्या, गुणना भद्रान दग्दामाया पलु होपने
नारवे छे. आया भनुण्यो प्रायः क्यांध पलु अद्वा अनी रक्ता नथी कारणु के तेनी ए
ग्रामाडी हृषि जयां ते त्यां हेष आगवाना शरणे क्वापना भाज वावे छे.

तेनाया विश्वक्ष, गुणद्विषिवाणे भनुण्य सर्वत्र गुणुनेज भागशे. तेने अघे डेवाये सुम-
नुण्यो ज जणाशे. तेने अर्व कङ्गुण्यो सुन्दर अने सुभपूर्ण जणाशे. ते अधाने पौतानी
जेवा भद्र अने गुणवाणा ज मानवा प्रेशाशे. नवायु अवगुणुने जता करीते पलु ते एक
गुणुने हेघशे अने तेनी प्रश्नां दुर्दी.

दृष्टु वासुदेव प्रलु श्री नेभिनाथस्वामीने चांदवा जता हता. नगर भाजार एक
आनुं भूतक पहुं डतुं अने तेमांथी हुर्गंध इंद्राती हती. त्यांथी नीकानार हेके ज्वल-
न्द्या अगाडी, नासिका आडुं वज्र धरी आगण वधता हता. आ वातानी श्री दृष्टुयंद्रने
गण थतां तेमणे स्तेव पलु म्हें अगाड्या विना ते शानना भूतकने जेईते डवुं के—
'तेनी हृतपंचित डेवली अत अने सुंदर-आकृपे के ?'

गुणद्विषि ते आनुं नाम के जेना प्रतापे अर्वत्र गुणुमयजहेखाय. आयी हृषि विक्षमावनार
भग्नप्रायः अर्वत्र शांति-आतंद-भुज विगेदेने प्राप्त करी शके अने तेना सुयश इक्षाय के.

अर्व जनोमां गुणद्विषि प्रगयो एवुं हस्तीओ.

कर्म ने अगे विचारणा

ज्यारे असानावेही कर्मने उद्य थाय के त्यारे तेनी आये चारे वाति कर्म जेर करे
के, तेने सदाय आपे छे; कारणु के ते पांचे परम भिन्न छे, ज्ञुओ ! तेवे प्रसंगे ज्ञानहसा
प्रसंग छे, असु द्वित्य विगेदेनो हर्यन गुणु अवसर छे, अंतरायकर्मनी पांचे प्रकृतिआ
प्रकृत करे के अने मोहनीय कर्म शरीरादि उपरनी आसक्तमां उद्धि करे छे. आ लक्षित
प्रकृत्यावमां राजवा. सातावेहीना उद्य प्रसंगे पलु आ आये प्रकृतिआ अमुक अशे अग
के छे; परंतु ते संसारासक्त शेवा भाए छे. आत्मश्वद्वयना जाता भाए तेवो संभव नथा.

મુનિમદારજ શ્રી મુનિતિવિજયજીનો સ્વર્ગવાસ.

આચાર્ય શ્રી વિજયનહસુરાંદ્રભુજાતમાણ મદારજના પરિવારનું પૂરા ક્ષેત્રનું આ મુનિશાળ હતા. તેમના જન્મ સં. ૧૬૧૩ નાં પાલી શહેરનું થયો હતા. દીક્ષા સં. ૧૬૩૫ નાં આચાર્ય મહારાજશ્રીના સ્વર્ગનાં લુધીયાણાનું થઈ હતી. તેઓ નિરંતર ગુરમદારજના જીવે જ વિચરતા હતા અને તેમની સેવામાં નતપર રહેતા હતા. તેમના ડરેક શહેરના બંડારના રદ્દુક છોવથી મહારાજશ્રીના બંડારી કહેવાતા હતા. નવા વિદ્યાર્થીએને પડત-પાડન કરવાના તતપર હતા. ગુરમદારજના દાખિન પામ્યા પડી આચાર્યશ્રી વિજયવૃદ્ધ સ્તુતિશુણી સાચે પંનજમાં જ હતા. ત્યારાઠ વૃદ્ધાવસ્થાને દરખે તેમણે પંનજમાં જ નિવાસ ઉર્ધ્વો હતા. છેદ્વા ૧૩ વર્ષથી એ ગ્રણ મુનિરાજ નિરંતર તેમની સેવામાં તતપર રહેતા હતા. લગ્બલગ પટ વર્પી પર્યંત વિશુદ્ધ ચારિત્ર પાળી સં. ૧૬૬૮ ના અશાઢ વહિ ૧૧ શે. શુજશનવાદા આતે સ્વર્ગવાસી થયા છે. ત્યાંના શ્રીસર્વે તેમની અંતદિયાપ્રસ્તુતી અતિશય અદ્ધિત કરી છે. તેમના પંચત્વના સમાચાર સાંસ્કળી નશ્શેકના ગામેસમાંથી પણ અનેક અક્તા શ્રાવકો આવ્યા હતા. મહારાજ શ્રીના પરિવારમાં આવા દીર્ઘ કાગના ચાચિત્રપર્યાયના મુનિરાજની જોટ પડી છે. સ્વયં ક્ષોપશમાનુસાર પોધવાળા છનાં જાનાલયાસના પરમ રણી હતા. એણે તો પોતાની જિંદગી સફળ કરી ગયા છે. અન્ય મુનિરાજને તેમનું અનુકરણ કરવાયોગ્ય છે. આવા ચાચિત્રશીર્ષ મુનિરાજનો સ્વર્ગવાસ તો મહામંગાજરી છોવાથી તેમાં એદ હર્ષવાપણું હોતું નથી.

એક લાયક મેમારનું ખેહકારક પંચત્વ

ભાઈશ્રી નગીનદાસ ભાવાલાઈ કે જેઓ મૂળ લીંગડીના રહીશ હતા તેઓ રેલવેની નેકટરને અગે હાલમાં એટાઠ રહેતા હતા. તેમના પેટમાં આંતરડાન સેઝને લગતા ચાંદિ થવાથી તેઓ એપરેશન કરવા અમહાવાડ ગયા હતા. ત્યે એપરેશન કર્યા આઠ ૧૬ કલાકે શ્રાવણ શુહિ ૧ શનિવારે પંચત્વ પામ્યા છે. એણે એટલા અધા પ્રમાણિક ને નીતિપરાયણ હતા કે તેની જેડના મનુષો ભગવા મુશ્કેદ છે. રેલવે સ્ટાઇમાં તેમની એક પૂર્ણ પ્રમાણિક મનુષ્ય તરીકે ગણુના થતી હતી સ્વભાવ પણ અહું જ માયાળું હતો. પોતાના હાથ નીચેના માણસો તરફ પણ કાયમ મીડી નજરથી નર્તાથી નર્તા હતા. ધર્મપરાયણ હતા. સભા તરફ સંપૂર્ણ લાગણીવાળા હતા. તેઓ માત્ર (૫૨) વર્ષની વર્ષે સ્વર્ગવાસી થવાથી સભાને એક ન પૂરી શકાય તેવા લાયક મેમારની આમી પડી છે. તેઓ એક વિધક ને ચાર પુત્રોને પાછળ મૂર્કી ગયા છે. અમે તેમના કુટુંબને અતઃકરણથી દિવાને આપીએ છીએ. એમનો છુબનંબનાય ણરેખર અનુકરણીય હતો. તેથી તે અનુકરણ કરવા સૂચવી આ દિવાનીરીકારક નોંધ સમાપ્ત કરીએ છીએ.

ज्ञानत १६३५ ना अपाइ मासनी पवित्रा नं. ४१

श्री सिद्धक्षेत्र जैन भालाश्रम—भालीताणु।

(स्थापना सं. १६३२ ना चैत्र शुहि १०)

धार्मिक प्रवृत्तिएः—नियमातुसार सामाधिक, प्रतिकमण, शुल्कवंदन वर्गे दृष्टे धार्मिक किया थह रहेत हे. वर्षांकतुने कारणे सिद्धगिरिनी यात्रा ग्रन्थ थती होनाथी खादा विद्यार्थीयाए तीर्थधिराज श्री शत्रुंजयनी खास यात्रा अशाइ शुहिमां करी हुती. उपरात अपाइ वहि ११ ना खादा विद्यार्थी-याए आयंगितनी तपश्चर्या करी हुती.

स्वास्थ्य—विद्यार्थीयातुं शरीरस्वास्थ्य नियमातुसार क्षसरत अने आदे-अवर्धक जोराक नियमित देता होनाथी सुंदर रघुं हतुं.

लेट—शेठ मणिलाल गोडगाडाई गाम अमदावादवाणा तरक्थी १ चर-वगो, १ कटास्थाणु. ज्वासुद झेन गाम अमदावादवाणा तरक्थी जर्मन सीत्वरनी रकाणी ३. शेठ चीमनलाल वृजलाल लीणडीवाणा तरक्थी २ डोट, २ अभीस, १ पारखुन, १ धातीयु, १ टोपी. शेठ महासुण्डाई चुनीलाल गाम वीसनगर-वाणा तरक्थी अमृत सरिता पुस्तक नं. २.

भुवाकात—शेठ डाह्याभाई गोविंदलु नवसारी, शेठ वाडीलाल अमृतलाल, शेठ बाबुलाल विभुवनदास सिद्धपुर, शेठ नेमचंद पेपटलाल अमदावाद, शेठ चुक्काई हेमचंद अमदावाद, शेठ छायालाल त्रिभुवन डोड-गांगड, शेठ मणिलाल धायालाई अमदावाद, शेठ उमेदचंद नरसिंह ऐरलाल, शेठ छायालाल वीरचंद भीयांगाम, शेठ तलकचंद पूर्णचंद पावेज, शेठ बचुबाई नथुबाई अमदावाद, शेठ वाडीलाल चतुर्लुज भावनगर, शेठ अमरचंद कुंवरलु कुंडला, शेठ गिरधर-लाल खुशालचंद महुवा, झेन चंचण नवसारी.

अभण—

| | | |
|--------------------------------------|--------|-------------|
| शेठ महासुण्डाई चुनीलाल | वीसनगर | अशाइ शुहि २ |
| शेठ वाडीलाल चतुर्लुज | भावनगर | ” शुहि ३ |
| शेठ नाथालाल खुणचंद हा. गंगाभेन वलसाई | | ” शुहि १३ |
| शेठ लवलु वालचंदनी विधवा कसुंभीणाई ,, | | ” शुहि १५ |
| शेठ गोडगाडास वच्छराज | ओडन | ” वहि १० |

(२)

अशाइ भासनी आवक—

१२६-१२७-० श्री निर्विकृष्ण ईंड आते
 २३४-०-० श्री सोनन ईंड आते
 ५०२-०-० श्री स्वामीवात्सव्य दूसर ईंड आते
 ३-१-० श्री देवाभरण आते
१६७-४-०

विवाद सभा—

आचेल—Honesty Speaker Vrajlal C. Kothari.
 President Mulchand

| ગુજરાતી:— | વકાસ | પ્રમુખ |
|----------------|----------------------------|------------------------|
| १ હોદાસ્વીકાર | શ્રી જાદવજી ન. વ્યાસ | શ્રી જાદવજી ન. વ્યાસ |
| ૨ ભક્ષયાલક્ષ્ય | રા. ચીમનવાલ પુરુષોત્તમ | શ્રી માનજી વીરચંહ મહે. |
| ૩ જીવનવિકાસ | મુનિમહારાજ શ્રીન્યાયવિજયજી | |
| ૪ નિલકદિન | શ્રી જાદવજી ન. વ્યાસ | |

જરૂરીયાતો:—

- ૧ સ્વામીવાત્સવ્યની કાયમી તિથિએ
- ૨ શ્રી દેવાભરણ તથા લાયાંદ્રો માટે કાયાદો
- ૩ સંસ્થા માટે એક સ્વતંત્ર વ્યાયામશાળા

સમાજના દાનનીરોને સંસ્થાની ઉપર્યુક્ત જરૂરીયાતો પૂરી પાડવા પોતાની ઉદ્દીપન હાથ લાવવા નમ્ર વિનંતિ છે.

પર્યુષણુ પર્વ નિમિત્તે મૂલ્ય સુનિમહારાજેને નમ્ર વિજ્ઞપ્તિ

આ પવિત્ર દિવસોમાં આપની મધુર વાણીના ઉપરેશથી શ્રી સક્રદંતરક્ષથી શાસનોનીતિના અનેક કાર્યો થશે. આ પ્રસંગે અમારી નમ્ર વિજ્ઞપ્તિ આપને ચરણે ધરીએ છીએ.

જૈન સમાજ દરેક પ્રસંગે યથાશક્તિ દાન કરવામાં મથાડૂર છે તો એ પર્યુષણુના મહામંગલકારી દિવસોમાં સુઅવસરે મદદ માટે પ્રેરણું કરશે અમેને ખાત્રો છે કે આ દિશામાં અમારા પ્રયત્નોમાં આપનો ઉપર્દેશ કે પરિણામ લાવશે અને બાળાશ્રમ સારી મદદ મેળવવા ભાગ્યશાળી બનશે.

આ પર્વના માંગલિક દિવસોમાં જ્ઞાનને પુષ્ટિ આપનાર પાદીતાણ બાળાશ્રમને આપનું કર્તાંય સમજુ આહદપૂર્વક મદદ કરવાનું ન થશે.

શ્રી કલપસૂત્ર મુખોધિકા ગીતાચુક્ત

ઉપર જાળવેલ દીકાની પ્રતો સુનિમદસાગણને બેટ આપવાના છે, તેવા તેના
બુદ્ધિ નીચે લખેલા ગૃહદર્શા પર પત્ર લખાને મંગદશી.

ચંદુલાલ જગન્નાથ માલિક મરચન્દ
મંગદશીધરપુરા, રેફરા, વીજાદોરી ભાડે.

અયુત ચોમનાલ ઉશવકાલ મંડીયા
યંગમેન્સ નૈન સોસાઈટી, રતનગેંગા.

સુરત.

અમદાવાદ.

શ્રી વર્ધમાન જૈન સ્તવનમાળા.

આ કુદમાં ડેટલેાંક સંઅદ સારો કર્યો છે. નીચેના શિરનામે પોળ્યા આનાની ગીતાએ
તે મંગદશીધર ભેટ મળશે.

શ્રીઅનન્ત-તેમના ભાગમાં,
મુખ્ય

જવેરી નાનુલાઘ નગીનચંહ કપુરચંહ.

શ્રી શ્રીચંદ્રકેવળી ચરિત્ર

શ્રી સિદ્ધબિનિદિચિત આ સંસ્કૃત પદ્ધતિંદ્ર ચરિત્ર અમારા તરફથી લાલમાં જ અદાર
દ્વારા છે. અહુ રસ્તિક છે. કિમત પડતરથી પણ જોણી રૂ. ૧) પોરટેજ પાંચ આના.

શ્રી આત્મપ્રાણ ગ્રંથ.

શ્રી જિનલાલસુરિકૃત આ અત્યંત ઉપહેશક ગ્રંથ દમણાજ અમારા તરફથી અદાર
દ્વારા છે. તેમાં સમકિત, દેશવિરતિ, સર્વવિરતિ ને પરમાત્મરવર્ણપ-આ ચાર પ્રકાર બહુજ
નિતારથી અનેક કથાઓ સાથે આપેલા છે.

કિમત માત્ર રૂ. ૧-૮-૦ પોરટેજ સાત આના.

ગણ્યિતાનુયોગને લગતી જડી હકીકતોથી ભરપૂર જૈન ગણ્યિત વિચાર

જૈન સિદ્ધાંતમાં જાળવેલ પરિધિ વિગેરે આઠ પ્રકારના ગણ્યિત વણ્ણા વિસ્તાર સાથે
જેણે વિસ્તૃત ગણ્યિતપૂર્વક અતાવવામાં આવેલ છે. પાછળના ભાગમાં ધાતકીઅંડ તેમજ
દ્વારા અને સર્વ-ચંદ્રની ગતિને લગતી હકીકતોનો સમાવેશ કર્યો છે. અનુધ્યાજ અમધૂર્વક
અનુભવામાં આવી છે. આવી બુઝેને અપૂર્વ કહીએ તોપણું ચાલે. ખાસ ઉપગોળી છે.
એની આવો બુઝ જોઈને કરો. કિમત માત્ર રૂ. ૦-૧-૮

શ્રી પ્રકારણ રેતન મંથા.

નોની વધાર્ય ઉપમા આપવા લાયક ૧૫ પ્રકારણો-મૂળ, અર્થ, વિવેચન સાથે અદાર
દ્વારા આવેલ છે. દ્વારાનુયોગના રસ્તિક આત્મપ્રાણને આખુલાદ આપે તેમ છે.

પાછા આધનોંગ સાથે કિમત માત્ર રૂ. ૧-૪-૦ પોરટેજ છ આના.

લખોઃ-શ્રી જૈન ધર્મ પ્રભારક સલા-ભાવનગર.

Reg. No. B. 156

**नीति अभियोग तथा तमाम शुद्धताएँ वीजैतिहासिक प्रसारक
संभासांशी भणी गढ़ते।**

| | |
|---|-------|
| १ श्रीमती दिलजीत सूत (श्रीमिलजीतसुरेन्द्रिनीत हृषी, श्रीमद्यामुखामीहृत वीर्युक्तियुक्त) | ४-०- |
| २ श्री उमर अमन सूत (श्री मिलजीतसुरेन्द्रिनीत वीर्युक्तियुक्त) | ४-०- |
| ३ श्री ललितविजय (श्री ललितविजय ललितप्रिय) | ०-१०- |
| ४ तात्पत्रियुक्त (उ. धर्मभागवत्तद्रुत, तिथिनिष्ठ्युक्त) | ०-८- |
| ५ शुद्ध सिद्धप्रभा व्याकरण | २-८- |
| ६ अध्यन सिद्धप्रभा व्याकरण | ०-१२- |
| ७ श्री आचार्यांगसूत्र वीति (शीर्वाणाचार्यवृत्त) [भाग १ लो, २ लो, संपूर्ण] | ७-०- |
| ८ श्री लग्नवर्तीसूत्र (श्री दानशेखरसुरेन्द्रिनीत वीर्युक्त) | ४-०- |
| ९ पुष्पमाणा (उपदेशमाणा) भद्रधारी श्री देवभूतसुरिप्रथमीत वीर्युक्त वीर्युक्त | ६-०- |
| १० श्री तत्त्वार्थ सूत्र भक्त्य (लालिदी वीर्युक्त) | ६-०- |
| ११ पर्युषणा दशानक सरीक (उ. धर्मभागविजित्यित) | ०-१०- |
| १२ शुद्धिसामर (भोनी संआमसिद्धविजित्यित) | ०-३- |
| १३ श्री विशेषावस्थक सूत्र भाग १ लो. (देवाचार्यवृत्त वीर्युक्त) | ४-८- |
| १४ " भाग २ लो. " | ४-८- |
| १५ अवभावनावीति भाग १ लो. (भवानी श्री देवभूतसुरेन्द्रिनीत वीर्युक्त वीर्युक्त) | ३-८- |
| १६ परिषुभमाणा (श्री उपभितिअवभूतसुरेन्द्रिनीत) | ०-१०- |
| १७ धर्मेष्टिशार्थिका (संस्कृत ग्रन्थांश इ. ओनो संग्रह) | ०-१०- |
| १८ क्षेत्रीकुटी-क्षेत्रसूत्र वीका (उ. शान्तिनागविजित्यित) | २-०- |
| १९ योगशेष प्रकरण (दरिभद्रसुरिविजित-शान्तिलदसुरिप्रथमीत वीर्युक्त) | २-०- |
| २० पदावस्थक सूत्राणि (नवीन साध्योग्राम) | ०-८- |
| २१ उत्तराधि सिद्धि (श्री अंसेनसुरिप्रथमीत वीर्युक्त वीर्युक्त) | २-८- |
| २२ श्री वर्धभान देशना. संस्कृत ग्रन्थांश (शब्दकोरितिगणित्यित) | २-८- |
| २३ श्री नविसूत्र चूर्णि (हारिभद्री उत्तियुक्त) | १-१२- |
| २४ श्री अनुयोगदात्र चूर्णि .. | २-०- |
| २५ श्री अनुवती सूत्र भाषांतरसुरेन्द्र भाग १ लो. शतक ३ (पंचित डीरावाल इन्सरान) | २-८- |
| २६ श्री लघुनिष इंडिक प्रकोष्ठि सरीक - भवयगिरिजृकृत वीर्युक्त) | ३-०- |
| २७ पञ्चवस्तुक अर्थ (श्री हरिभद्रसुरेन्द्र : योपत्र वीर्युक्त) | ३-०- |
| २८ विद्यावस्तनामृ (उ. शान्तिविज्ञप्त्युकृत) | ३-०- |
| २९ प्रवृत्ततस्त्रोदार-भाग २ लो. (श्री लिङ्गेनसुरेन्द्रिनीत वीर्युक्त) | ४-०- |
| ३० श्री चूर्णीक चरित्र संस्कृत ग्रन्थांश (रित्यनप्रभाचार्यविजित्यित) | ५-०- |
| ३१ श्री चूर्णीक चरित्र भाषांतर | ३-०- |
| ३२ श्री दत्तात्रेयावलम्ब चरित्र (श्री चूर्णीक चरित्रेन्द्रिनीत) | १-१- |
| ३३ श्री दिलजीत (श्री अमरदेवसुरेन्द्रिनीत वीर्युक्त) | १-०- |