

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ

દસવાહિની



સરસ્વતી દેવી

સંવત

૧૯૯૪

::

માર્ગશીર્ષ

::

વીર સંવત

૨૪૬૪

પુ
સ્ત
ક
પર
મું
::
૧૬ મા

પ્રકટકર્તા—

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા.

આ વાંચક માટે.

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ

વાર્ષિક કલ્યાણન અપારગામ માટે ૩ ૧-૧૨-૦ આર આંદ ને મેટના પાસ્ટર સાથે.

પુસ્તક ૫૩ મુ. ૧
અંક ૬ મા.

માર્ગશીર્ષ

વીર સં. ૨૪૬૪
વિક્રમ સં. ૧૯૯૪

અનુક્રમણિકા

૧ શ્રી સુપાર્શ્વજિન ક્તવન	...	(સં. રાજયાગ મગનસાસ બેદારા)	૩૦૫
૨ શ્રી ચતુર્વિંશતિ જિન ક્તુતિ [હિદો]	...	(મુનિ-વિદ્યાવિજય)	૩૦૬
૩ મુનિશ્રી કર્પૂરવિજય ક્તુતિ	...	(ગિરધર હેમચંદ)	૩૦૭
૪ આસ મનન કરવા યોગ્ય પારમાર્થિક બોધ...	...	(સ. ક. વિ.)	૩૦૮
૫ વિનય ગુણ માટે આર્ષ વચનો	...	(સ. ક. વિ.)	૩૧૦
૬ ચિત્તની ત્રણ અવસ્થા	...	(મુમુક્ષુ મુનિ)	૩૧૩
૭ આવશ્યક ક્રિયાના કમની સ્વાભાવિક ઉપપત્તિ	...	(મુમુક્ષુ મુનિ)	૩૧૫
૮ અપભ્રંશી સ્વરૂપ	...	(મુમુક્ષુ મુનિ)	૩૧૬
૯ જીવનની અસ્થિરતા	...	(કુંવરજી)	૩૧૭
૧૦ મરજીયાત કે દરજીયાત ?	...	(કુંવરજી)	૩૧૮
૧૧ ઉત્સર્ગિણીમાં તીર્થંકરોનાં શાસન સંગ્રામી વિચારણા	...	(કુંવરજી)	૩૨૦
૧૨ સૂક્તમુક્તાવળી: સિદ્ધર પ્રકરણ સમર્થોક્તી ભાષાંતર (ભગવાનદાસ મ. નેહતા)	...		૩૨૨
૧૩ જૈનો માટે સાચી દિશા	...	(વીરયાગ)	૩૨૭
૧૪ પ્રભાવિક પુરુષો: અભયકુમાર	...	(મોહનસાસ હીપચંદ ચોક્સી)	૩૨૯
૧૫ પ્રશ્નોના સમાધાન	...	(કુંવરજી)	૩૩૩
(પ્રશ્નકાર-રાજમસ ભંડારી-આગર)	...		૩૩૩
(પ્રશ્નકાર-મંગળદાસ કંદુચંદ-સાલગી)	...		૩૩૪
(પ્રશ્નોત્તર-પ્રશ્નકાર-અગરચંદ તાડરા-સીસહટ)	...		૩૩૫
૧૬ પરમયોગી મુનિરાજ શ્રી કર્પૂરવિજયજી (નરોત્તમદાસ ભગવાનદાસ શાહ)	...		૩૩૭
૧૭ સન્મિત્ર ક્ષમ્ભુતિ...	...	(ચમનસાસ અમુલગ સંઘવી)	૩૩૮
૧૮ સદ્ગુણાનુરાગીના સંદેશરણો	...	(રાજયાગ મગનસાસ બેદારા)	૩૪૧

હિતકારક વચનો-પરદેશી ખાંડ-મહાવીર

જિન ક્તવન-સુદર વાક ૩૦૬-૩૧૪-૩૨૧-૩૩૨

અચહાર કૌશલ્ય લેખ ૫૧-૪૬ દુસ ૧૦૦ વિભાગ ૧ લો, બીજો.

શ્રી કુદ્ધિ-ચુદ્ધિ-કર્પૂર-અંધમાળા મણી ૨૩-૨૪. લેખક મૌકિત. આ બંને કુદ્ધિ ૧૦૦-૧૦૦ પૃષ્ઠો છે. એના વાચકો કલ્યાણ ને આજે તોરણ આપવા કૃત્ય છે. અન્ય બેચન છે. વાંચો ને આવી કો. યોગ્ય જીવોને પેસ્ટરજી એ આના નોકસવાવી મેટ મોક્ષક શ્રી જૈનધર્મપ્રકાશમાં આવી અગ્રેષ્ઠા લેખોનો મંગલ છે.



પુસ્તક પૃથક્ { માર્ગશીર્ષ } અંક ૬ મો
વિ. સં. ૧૯૯૪ { વીર સં. ૨૪૬૪

શ્રીમદ્ યશોવિજયજી મહારાજકૃત એક અપ્રસિદ્ધ કૃતિ.

શ્રી સુપાર્શ્વ જિન સ્તવન.

સુણીએ હો પ્રભુ, સુણીએ દેવ સુપાસ,
મનકી હો પ્રભુ, મનકી વાત સમે કહુંજી;
થાં વિણ હો પ્રભુ, થાં વિણ ન લહું સુખ,
દીઠે હો પ્રભુ, દીઠે સુખ હો સુખ લહુંજી. ૧

છોડું હો પ્રભુ, છોડું ન થાંકી ગેલ,
પામ્યા હો પ્રભુ, પામ્યા વિણ સુખ શિવતણીજી;
લોજને હો પ્રભુ, લોજને ભાંજે ભૂખ,
ભાંજે હો પ્રભુ, ભાંજે ભૂખ ન ભાંમણીજી. ૨

ખમજે હો પ્રભુ, ખમજે માંકો દોષ,
ચાકર હો પ્રભુ, ચાકર મેં છું રાઉલાજી;
મીઠા હો પ્રભુ, મીઠા લાગે બોલ,
બાળક હો પ્રભુ, બાળક બોલે જે વાઉલાજી. ૩

કેતું હો પ્રભુ, કેતું કહીએ તુઝ ?
બણો હો પ્રભુ, બણો સવિ તુમે જગધણીજી;
ધારી હો પ્રભુ, ધારી નિવહો પ્રેમ,
લગ્ન હો પ્રભુ, લગ્ન બાંધ અદ્યાતણીજી. ૪

યુણીઓ હો પ્રભુ, યુણીઓ સ્વામિ સુપાસ,
ભૂષણ હો પ્રભુ, ભૂષણ મલકાપુરતણીજી;
વાચક હો પ્રભુ, વાચક જન્મ કહે એમ,
દેજે હો પ્રભુ, દેજે દરિયાન સુખ ઘણીજી. ૫

સંપાદક-શ્રીજીવણી અગનલાલ વાલેરા

श्रीचतुर्विंशतिजिनस्तुति

(अनुबंधान पृष्ठ १२१ थी)

श्रीचन्द्रप्रभु का चन्द्रसा मुख, है अलौकिक कान्ति का,
 अवलोकते ही दर्शकों को, पाठ देता शान्ति का ।
 होते सभी पावन सदा जो, सेव करते हर्ष से,
 मम क्यों न हो सम्यक्त्व निर्मल, आप के शुभ दर्श सैं ? ॥ ८ ॥

प्रभु सेव्य हो कल्याणकारी, कल्पतरु सम धाम हो,
 जो पूजते है भाव सैं नर, कर्मदुःख आराम हो ।
 सब जीव का उद्धार करते, मेट उनके पाप को,
 मम प्रार्थना है सुविधिजिनवर, दूर कर सन्ताप को ॥ ९ ॥

अवलम्ब जग में नाथ शीतल, है सदा मुझ को खरा,
 विश्वास आता है नहीं अब, अन्य देवों का जरा ।
 सेवे चरण शुभ आप के नित, शीघ्र उनको तारते,
 इस बाल की फिर प्रार्थना को, क्यों न आप विचारते ? ॥ १० ॥

लख श्रेष्ठ जिनगुण श्रेयकारी, दूर हो विष-भोग से,
 उस नाम से योगी सदा मुनि, ध्यान धरते योग से ।
 रहते निरन्तर पदकमल में, इन्द्र सुर नर प्यार से,
 श्रेयांस के गुण निष्कलंकित, हैं सभी संसार से ॥ ११ ॥

कल्याणकारी देशना सुन, हर्ष से नर-वृन्द भी,
 निज जन्म को कृतकृत्य माने, देव देवी इन्द्र भी ।
 हो द्वादशम जिनराज अद्भुत, ज्ञान के आवास में,
 होते न क्यों दुःख दूर मेरे, आप के सहवास में ? ॥ १२ ॥

जगजन्तु को समदृष्टि से झट, पार करते ज्ञान से,
 मन भावना की स्फूर्ति को नित, शुद्ध करते ध्यान से ।
 हे विमलजिनवर ! विमल गुण जो, नित्य भजते आप के,
 हैं दूटते बन्धन सभी, उनके कठिनतर पाप के ॥ १३ ॥

सब सुख हेतु अनन्त जिनवर, धर्म के आधार हैं,
 वैलोक्य-वन्दित पाद-पंकज, भक्त के शृंगार है ।
 योगी रहे अति मग्न मन में, आप के सद् जाप से,
 लेते सभी आनन्द पद को, भक्ति की शुभ छाप से ॥ १४ ॥

श्री विद्याविजयजी (चर)

મુનિશ્રી કપૂરવિજય સ્તુતિ

સારહા

સજ્જન જે સન્મિત્ર, સદ્ગુણાનુરાગી રૂડા;	૧
શાંતમૂર્તિ સુપવિત્ર, અપ્રમાદ ભજતા ઘણા.	
સાચી ધર્મ-સુગંધ, કપૂર સમ પ્રસરાવતા;	
કલીષ્ટ કર્મનો ગંધ, ધાય ન જેને અનુસરે.	૨
સત્પુરુષોનો ખ્યાલ, આવે એવા તેહના;	
વચનામૃત સંગ્રાલ, પ્રકાશમાં વિસ્તારતા.	૩
મોહ મહાનૃપ કૂર, તે સાથે કરી યુદ્ધને;	
વિજય વરી કપૂર, સુગંધ મૂકી ઊડી ગયા.	૪
અમથી કરી શું શકાય? આશ્વિનની રક્ષાલાઇમી;	
જેર ન ચાલે જરાય, કાળ મહા વિકરાળ તું.	૫
સંત સાધુનો અંત, લેતાં લેશ ડરે નહીં;	
કાળ પરિણતિ તંત, સગીર કર્મ પરિણામની.	૬
અહો! શાંતિ નિર્દેશ, અહો! અભયાગ્રી અસંગના;	
અહો! ઉત્તમ ઉદ્દેશ, જ્ઞાનની કેળવણીતણા.	૭
નિઃસ્વાર્થ ઉપકાર, દ્રવ્યભાવથી આત્મહિત;	
અનેકને કરનાર, અરે! ગયા કાં એકદમ?	૮
બ્રહ્મચર્ય પર પ્રીતિ, અહો ઘણી શિખવાડતા;	
કેળવણીની રીતિ, સારી રીતે જણાવતા.	૯
પરમ કૃપાળુ દેવ, શાસનસુર સ્હાયક થશે;	
આત્મ શાંતિનું ધ્યેય, સિદ્ધ થયા સત્વર ભડું.	૧૦
પરમારથ દાતાર, પ્રભુ હૃદયમાં સ્થિર થશે;	
ગિરધર પર ઉપકાર, કયો ઘણો ન ભૂલાય તે.	૧૧

સેવક ગિરધર હિમચંદ

ખાસ મનન કરવા યોગ્ય પારમાર્થિક બોધ

- ૧ સંયમી મુનિ ધનિકને તેમજ ગરીબને સરખી રીતે ઉપદેશ આપે છે.
- ૨ બંધાયેલાને મુક્ત કરનાર વીર પ્રશંસાપાત્ર છે.
- ૩ વિષયમાં મૂઢ માણસ ધર્મને જાણી શકતો નહીં હોવાથી જન્મ-જરા-મૃત્યુને વશ રહે છે. વિવિધ વાસનાઓથી વાસિત તે જીવ ફરીફરીને ગર્ભમાં આવે છે.
- ૪ વીર પુરુષે વિષયસંગથી પ્રાપ્ત થતાં બંધનતા સ્વરૂપને અને પરિણામે થતાં દુઃખ-શોકને જાણીને સંયમી થવું અને મોટાં નાનાં બધી જાતનાં રૂપોમાં વૈરાગ્ય ધારણ કરવો. હે ભવ્યાત્મન્ ! જન્મ અને મરણને સમજીને તું સંયમ સિવાય અન્ય તરફ ન જા; હિંસા ન કર કે ન કરાવ; તૃણથી નિર્વેદ પામ; સ્ત્રીઓથી વિરક્ત થઈ ઉચ્ચદર્શી થા; તથા પાપકર્મથી વિરામ પામ. સંસારના આંટા ફેરા સમજીને રાગ-દ્રેષથી અસ્પૃષ્ટ રહેતો પુરુષ આ સંસારમાં કશાથી છેદાતો-ભેદાતો-ગળાતો કે હણાતો નથી.
- ૫ માયા વિગેરે કષાયોવાળો તથા વિષયાસક્તિરૂપી પ્રમોદથી યુક્ત મનુષ્ય ફરી ફરીને ગર્ભમાં આવે છે, પરંતુ શબ્દ અને રૂપમાં તટસ્થ રહેતો, સમજદાર, સરળ અને મૃત્યુથી ડરતો મનુષ્ય જન્મ-મરણથી મુક્ત થઈ શકે છે. તેવો માણસ કાર્યોમાં અપ્રમત્ત, પાપકર્મથી ઉપરત, અશુભકર્મોથી આત્માનું સર્વપ્રકારે રક્ષણ કરવામાં કુશળ તથા સંસારને ભયસ્વરૂપ સમજનારો અને સંયમી હોય છે.
- ૬ લોકમાં જે અજ્ઞાન છે તે અહિત માટે છે. દુઃખ માત્ર પાપ-આરંભથી ઉત્પન્ન થાય છે, એમ સમજીને-માનીને એ આરંભો અહિતકર છે એમ સમજો-માનો. કર્મથી આ બધી સુખ-દુઃખાત્મક સ્થિતિ-ઉપાધિ પેદા થાય છે. નિષ્કર્મ માણસને સંસાર (બ્રમણ) નથી, માટે કર્મનું સ્વરૂપ તથા કર્મમૂલક હિંસાનું સ્વરૂપ સમજીને સર્વ પ્રકારે સંયમ સ્વીકારી રાગ અને દ્રેષથી દૂર રહો. બુદ્ધિમાન પુરુષ લોકનું સ્વરૂપ સમજીને, કંચન-કામિની પ્રત્યેની તૃણાનો ત્યાગ કરીને તથા બીજું પણ બધું છોડી દઈને સંયમ-ધર્મમાં પરાક્રમી થાય છે. (તે ભવસાગર સહેજે તરી જાય છે.)
- ૭ કેટલાક (અજ્ઞ) લોકો આગળ અને પાછળનો વિચાર ધ્યાનમાં લેતા નથી. મનુષ્યે શ્રદ્ધ આચારવાળા થઈ, કર્મનો નાશ કરવા-મોક્ષ મેળવવા તત્પર થઈ

અંક ૬ મો]

પારમાર્થિક જોધ-દિનકારક વચનો.

૩૦૬

૮ હે ધીર પુરુષ ! તું સંસાર-વૃક્ષનાં મૂળ (કપાય) અને પાંખડાં (નો-કપાય પ્રમુખ) ગંતેને તોડી નાંખ અને તેનું સ્વરૂપ જરાજર સમજી, આત્મદર્શી થા. સમ્યગ્દર્શી મુનિ પરમ માર્ગ જાણ્યા ગાદ નવાં પાપ નથી કરતા અને પૂર્વના પાપનો નાશ કરે છે.

૯ તું પાપના મૂળ કારણરૂપ લોકો સાથેના પાશ (રાગ-દ્રેષ-મમતાદિક) તોડી નાખ.

૧૦ મૂર્ખ મનુષ્ય જ અન્ય પ્રાણીઓને હણી ખુશી થાય છે તથા હસે છે; પણ તે મૂર્ખ હાથે કરીને વેર વધારે છે તે જાણતો નથી. મહામુશીબતે મળેલા મનુષ્ય જન્મને પામીને કોઈ પણ પ્રાણીના પ્રાણની હિંસા ન કરવી એમ પ્રભુ કહે છે. કોઈ જીવને કોઈ રીતે તારાથી ભય ન થાય તે રીતે તારે વર્તવું જોઈએ. જે લોકના સ્વરૂપને યથાર્થ સમજે છે તે જ સાચો મુનિ છે.

સ. ક. વિ.

હિતકારક વચનો

૧ જીવન ન કરો, સારાં કામો કરવાની ટેવ રાખો અને કોઈ પણ કામમાં ઉતાવળ ન કરો.
૨ જો તમે એક સો વરસ જીવશો તો પણ મોત તમને મૂકનાર નથી, માટે તેને હંમેશાં યાદ કરો.

૩ બુદ્ધિશાળીઓની સોળતમાં રહો.

૪ આ દુનિયા નાશકારક છે, તેથી જે કોઈ તેના ઉપર ઝોછું લક્ષ આપે છે તે ડાહ્યો છે.

૫ દુનિયાનો ત્યાગ કરતાં પહેલાં પ્રવાસનો સામાન તૈયાર કરવાનું લક્ષમાં રાખો. જે મુસાફર પ્રવાસની સામગ્રી લીધા વિના મુસાફરી કરે છે તે દુઃખી થાય છે.

૬ તમે તમારા વડીલો પાસેથી જે પ્રકારની મહેરબાની ઇચ્છતા હો તો તેવી જ મહેરબાની તમારા હાથ નીચેના માણસો ઉપર કરો.

૭ જો તમે આખી દુનિયા પર વિજય મેળવશો તો પણ મોત તમારા ઉપર વિજય મેળવશે.

૮ મોત કોઈના ફરેગમાં આવશે નહિ.

૯ તમે જે કાંઈ કરશો તેનાં ફળ તમારે ભોગવવાં પડશે.

અમીચંદ કુશલજી મો

વિનય ગુણ માટે આર્પવચનો

(શ્રી ઉત્તરાધ્યયન અધ્યયન ૧-૨)

- ૧ સંસારની આસપ્રિત્તી-ધરનારના બંધનથી છૂટેલા સાધુજનને સેવવા લાયક વિનય-નીતિને સાંભળો-સમજો ને તેનો બરાબર આદર કરો.
- ૨ જે ગુરુ-આજ્ઞાને ઠીક સમજી પાળે, તેમનાથી અળગો-અતડો ન રહે અને આકૃતિ ઉપરથી મનોભાવ જાણી લે તે વિનીત લેખાય.
- ૩ આજ્ઞા-પાલનપ્રેમ ને વિવેક-વિચક્ષણતા આ ગુણો વિનીત શિષ્ય સેવે તો તે ભવભીરુ ગુરુના હૃદયમાં સ્થાન જમાવી કલ્યાણ સુખ સાધે.
- ૪ એથી ઊલટો વર્તનાર અવિવેકી અવિનીત શિષ્ય તિરસ્કારને પાત્ર જ લેખાય.
- ૫ એમ સમજી સુમુક્ષુ અને સત્યશોધક સાધુએ વિવેકપૂર્વક વિનય ગુણની સેવના-આરાધના કરવી ને સદાચારમાં આગળ વધતા જવું કે જેથી કોઈ સ્થળે નામીપાસ (તિરસ્કારપાત્ર) થવું ન જ પડે.
- ૬ અતિ શાન્ત થવું, પ્રીતિથી જ્ઞાની-ગુરુજનો પાસે ઉપયોગી સાધનો શિખવાં-સમજવાં. નકામી વસ્તુઓને તો તફન છોડી જ દેવી.
- ૭ મૂર્ખની પેઠે કુપિત ન થવું, શાણા ધર્મ સહનશીલતા રાખવી, હલકી સંગતિ ન કરવી તેમજ હાસ્ય-મસ્કરી જેવી તુચ્છ ચેષ્ટા-ગમતો તણ દેવી.
- ૮ કપાય ન કરવો ને વગર જરૂરનું બોલ બોલ ન કરવું, સમયોચિત શિક્ષણ મેળવીને પછી એકાન્તમાં તેનું સારી રીતે ચિન્તન કરવું.
- ૯ ભૂલથી દોષ સેવ્યો હોય તો તે છુપાવવો નહીં, ગુરુજનો પાસે તે કબૂલ કરી લેવો અને ભૂલ ન જ ધર્મ હોય તો નમ્રભાવે તેનો ખુલાસો કરવો સુમુક્ષુએ પોતાની ભૂલનું ભાન થતાં જ તેવું ભૂલભરેલું કર્મ તણ દેવું.
- ૧૦ સફળગુરુની આજ્ઞાને અવગણી કઠોર વચન કહેનારા કેટલાક મૂર્ખ અવિનો શિષ્યો શાન્ત ગુરુને પણ કુપિત કરે છે અને તેમના આશયોને અનુસરીને આજ્ઞાના વિનીત શિષ્યો કોઈ ગુરુને પણ શાન્ત કરી દે છે.
- ૧૧ પૂછ્યા વગર ઉત્તર ન દેવો, પૂછે તો ખોટું ન જ બોલવું. કોઈને કોઈ અગિય વાતને પણ પ્રિય-લાભકારી બતાવી દેવી.

અંક ૬ માં]

આર્પવચનો.

૩૧૧

૧૨ પોતાના આત્માને જ દમવો, આત્મા જ દુર્લભ્ય છે. આત્મદમનથી આ લોકમાં અને પરલોકમાં પણ સુખી થવાય છે તે ન ભૂલવું.

૧૩ તપ અને સંયમથી આત્માને જ દમવો ઉત્તમ છે. એથી પોતાને બીજાં બંધનો, માર કે પરવશતાથી લવિષ્યમાં દમાવું ન પડે.

૧૪ વિનય-લક્ષિત-સ્વાર્પણતા-કર્તવ્યનિષ્ઠતા એ સર્વે એકાર્થતારૂપ છે.

૧૫ સ્વાર્પણતારૂપ પ્રેમ-લક્ષિતવડે માન-અહંકાર ગળી જાય છે, જેથી આત્મ-શુદ્ધિ માટે સાનુકૂળતા સાંપડે છે તે સુખ-શાન્તિ મળે છે.

૧૬ વિવિધ પરિષદો ને ઉપસર્ગોને અદ્વીનપણે સહતાં આત્મા નિર્મળ બને છે.

૧૭ રાગ-દ્વેષ ને મોહનો પરાજય કરનાર જ ખરો શૂરવીર ને પ્રશંસાપાત્ર છે.

૨

બીજા અધ્યયનોના ઉત્તમ આર્પવચનો

પ્રાણીમાત્રને આ ચાર જીવનવિકાસના ઉત્તમ અંગો આ અનંત સંસારમાં પ્રાપ્ત થવાં બહુ દુર્લભ છે. ૧ મનુષ્યત્વ. ૨ શ્રુતિ (સત્યહિત) શ્રવણ, તત્ત્વ-શ્રદ્ધા (વીતરાગ-સર્વજ્ઞભાષિત તત્ત્વમાં ખરો વિશ્વાસ) ૪ કલ્યાણકારી સંયમ પાળવાની સાચી શક્તિ.

૧ સહજ-અકૃત્રિમ સૌમ્યતા, ૨ સહજ કોમળતા, ૩ નિરભિમાનતા અને ૪ અનુકંપા, તેમજ સારાસાર વિચારની યોગ્યતા મેળવી લેવાની પ્રથમ જરૂર છે, પછી બીજી ગુણસંપત્તિ સહેજે સાંપડે છે.

૨ મનુષ્યત્વને પામેલો જીવ, ધર્મ-શ્રવણયોગે શ્રદ્ધાળુ બને છે. તે પૂર્વકૃત ઉદયમાન કર્મને સમભાવે વેદતો, સુશક્તિ મેળવી-કેળવી સંયમી-ત્યાગી-તપસ્વી બની, સંચિત કર્મોને ખપાવી નાંખે છે.

૩ સરળ આત્માની શુદ્ધિ-સિદ્ધિ થાય છે. શુદ્ધ આત્માના અંતઃકરણમાં જ ધર્મ ટકી શકે છે; અને તેવો ધર્મી આત્મા જ ધૃતવડે સિંચેલા અગ્નિની પેડે વિશુદ્ધ થઈ, અનુક્રમે શ્રેષ્ઠ નિર્વાણ-સુખને પામી શકે છે.

૪ જીવિત ક્ષણભંજુર (ચંચળ) છે, કરેલાં કર્મ ભોગવવાં પડે છે; તેથી સાવધાન રહી કર્મબંધનથી અટકવું જોઈએ કારણ કે જાગતાને ભય રહેતો નથી.

નોંધ—મનુષ્યત્વ એટલે મનુષ્ય-જાનિતો ખરો-વાસ્તવિક ધર્મ. પુન્ય સંયોગે મનુષ્ય બનેલા પછી પણ પુરુષાર્થ યોગે મનુષ્યત્વ પામવાનું-મેળવી લેવાનું જરૂર છે. તેનાં

૫. પ્રમાદીને લય-દુઃખ છે. વિષય-લોગ-આસક્તિ અધિક દુઃખદાયક છે.
૬. સાધક-મુમુક્ષુજનો સ્વચ્છંદતા તથા પરમ સુખ-શાન્તિને પામી શકે છે.
૭. પ્રમાદ અને સ્વચ્છંદથી જ જીવ અધોગતિ પામે છે, તેથી કલ્યાણાર્થી જનોએ તેને પ્રયત્નથી દૂર કરી સ્વાર્પણતા અને સાવધતા કેળવવાં જોઈએ.
૮. કામ-લોગ સેવવા ને સાથે જાગ્રતિ યા નિરાસક્તિ રાખવી એ કામ સહેલું નથી; તેથી મુમુક્ષુ જનોએ પ્રથમથી જ વિષયલોગનો ત્યાગ સાવધાનપણે કરવો ઉચિત છે.
૯. મોહને જીતતા અને સંયમ-માર્ગમાં વિચરતા મુનિજનોને વિષયો જુદે જુદે રૂપે લલચાવે છે, છતાં સાવધાન સાધુઓ તેમાં ફસાતા નથી-નિર્લેપ રહે છે.
૧૦. બહુરૂપી ને દુર્જય એવા મોહને જે જીતી લે છે તે સર્વ લય-દુઃખને તરી જાય છે.
૧૧. લોગમાં તૃપ્તિ નથી, જડ વસ્તુમાં આસક્તિ એટલું દુઃખ છે અને તેથી આત્મભાવથી દૂર રહેવાય છે. મહિન કર્મઆવરણોથી આત્મા ઘેરાય છે ને દુઃખી થાય છે.
૧૨. અજ્ઞાન-અવિદ્યા ને મોહ જ સંસારજ્વલણના મૂળ બીજ કારણ છે. ફક્ત મોક્ષની વાતો કરવા માત્રથી મોહ ન હો. તેને નિવારવાને તો કઠણમાં કઠણ પુરુષાર્થ અને વિવેક કરવો જોઈએ. મહાપુરુષોનાં ચરિત્ર જુઓ. માત્ર વેશપરિવર્તનથી આત્માનો વિકાસ થઈ ન શકે. વેશની સાથે હૃદયનું પણ પરિવર્તન-હૃદયપલટો થવો જોઈએ. આથી જ પવિત્ર જૈન દર્શનમાં સમ્યગ્જ્ઞાન અને ક્રિયા(ચારિત્ર-સંસ્કર્તન)નું સહચારીપણું સ્વીકાર્યું છે, માત્ર પૂર્વ બાંધેલાં કર્મોના ક્ષય કરવા માટે જ પ્રાપ્ત એવા દેવદુર્લભ દેહાદિકનો સદુપયોગ કરવો જોઈએ. કર્મનું બીજ જાળવાને જ સંયમી બનવું અને પછી નિર્દોષ આહાર-પાણી માપસર સંયમ-રક્ષણાર્થે ગ્રહણ કરી સાવધાનપણે વર્તવું.
૧૩. જેમ કાણી કોડી માટે એક માણસ હજારોની મહોરો હારી ગયો અને એક મુક્ત રાજા અપથ્ય એવા આસ્રદળ બાંધને મૃત્યુવશ થઈ રાજ્ય ખોઈ બેઠો તેમ અસંયમી-સ્વચ્છંદી-પ્રમાદી જીવો અમૂલ્ય માનવભવ હારી જાય છે.
૧૪. જેમ ત્રણ ચણિકો મૂળ મૂડી લઈને કમાવા નીકળેલા તેમાંનો એક લાભ મેળવે છે, બીજો પોતાની મૂળ મૂડી જાળવી પાછો આવે છે અને ત્રીજો મૂળ મૂડી પણ ગુમાવી પાછો આવે છે. એ જ પ્રમાણે ધર્મમાં પણ જાણવું.
૧૫. ફરી મનુષ્યપણું પામે તે મૂળ મૂડીને આળાદ રાખે છે, દેવગતિને પામે છે તે લાભ મેળવે છે; પણ જે જીવો તરક ને તિર્થંચ-ચોતિને પામે છે તે તે

અંક ૯ મો]

ચિત્તની ત્રણ અવસ્થા.

૩૧૩

- ૧૬ જેઓ ખરા જ્ઞાની છે તેઓ મનુષ્યધર્મથી આગળ વધી શીલવાન અને સદાચારી થઈ, અદ્વીત-ઓજસ્વી બની દેવપણને પામે છે.
- ૧૭ એ પ્રકારે મુમુક્ષુ અદ્વીતપણે અને અનાસક્તપણે રહી એવી ઊંચી સ્થિતિ કેમ ન પામે ? અને પામીને શાન્તિનું સંવેદન શા માટે ન કરે ?
- ૧૮ કામ-લોભોથી નિવૃત્ત થયેલા આત્મોન્નતિને સહેજે સાધે છે. આ અપવિત્ર દેહને ત્યાગી તે દેવસ્વરૂપ બને છે-દેવગતિને પામે છે.
- ૧૯ તેવો જીવ ત્યાંથી ચલે જ્યાં ઋદ્ધિ, કીર્તિ, કાન્તિ, આયુષ્ય અને ઉત્તમ સુખ હોય છે ત્યાં સુંદર મનુષ્ય ભવમાં જઈ ઉત્પન્ન થાય છે.
- ૨૦ બાળ (અજ્ઞાની જીવ) ધર્મને છંડી અધર્મને આઢરી, અધર્મી બની નરકમાં ઉત્પન્ન થાય છે એ તેનું બાળપણું બુઝો !
- ૨૧ હવે સત્ય ધર્મને અનુસરનારા ધીર પુરુષનું ધીરપણું બુઝો કે જે ધર્મિષ્ઠ થઈ, અધર્મથી દૂર રહીને, દેવગતિમાં ઉત્પન્ન થાય છે.
- ૨૨ પંડિત-મુમુક્ષુજનો આ પ્રમાણે બાળભાવ તથા અબાળભાવની તુલના કરીને, બાળભાવને તથા અબાળભાવને સેવે છે-આઢરે છે.
- ૨૩ બાળ શબ્દ કેવળ અજ્ઞાન કે મૂર્ખસૂચક નથી પણ અનાચારનું પણ સૂચન કરે છે. જ્ઞાનીજનો આપણને જાગૃત કરવા કેટલું સમજાવે છે ?

સ. ક. વિ.

ચિત્તની ત્રણ અવસ્થા

ભાવના, અનુપ્રેક્ષા અને પદાર્થચિંતા

- ૧ બીજા સંસ્કારો કે વિચારાંતરોને હઠાવી એક જ વિચારને મુખ્ય કરવાનો જે ચાહુ પ્રયત્ન તે ભાવના. આ ભાવનાની હયાતિ ધ્યાન કરવાની શરૂઆતમાં અને અંતર્મુહૂર્ત પછી એકાગ્રતાની સ્થિતિ વિખરાતા હોય છે, આવી મનની સ્થિતિ તે ભાવના છે.
- ૨ મનની બીજી સ્થિતિ અનુપ્રેક્ષાની છે. અનુપ્રેક્ષા એટલે પાછળ તપાસ કરવી-જેવું અર્થાત્ ધ્યાનની સ્થિતિ ખસી ગયા પછી પાછી તે સ્થિતિ મેળવવા, પૂર્વે અનુભવાયેલી ધ્યાનસ્થિતિનું સ્મરણ કરવું. પૂર્વની સ્થિતિ યાદ કરવી તે છે.
- ૩ મનની ત્રીજી સ્થિતિ ચિંતા નામની છે. આ એ સ્થિતિથી જુદી એટલે મનની આ એ સ્થિતિ ઊંચા પ્રકારની છે. તેનાથી આ ત્રીજી નીચા પ્રકારની છે. ટોડ પણ

૩૧૪

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

[માર્ગશીર્ષ

પદાર્થની ચિંતા કરવી એટલે અનેક વિચારાંતરોનાં વાસ્તવ જવું, જીવ અજી-
વાદિ અનેક પદાર્થોના વિચાર કરવા તે પદાર્થચિંતા નામની મનની સ્થિતિ છે.

આગમમાં કહ્યું છે કે—જે સ્થિર અધ્યવસાય તેને ધ્યાન કહે છે, જે
અપણ અધ્યવસાય છે તેને ચિત્ત કહે છે, તે અપણ અધ્યવસાયને લાવના,
અનુપ્રેક્ષા અને ચિંતા કહે છે.

અંતર્મુદૂર્ત એકાગ્રતા રહ્યા પછી ધ્યાન હોતું નથી, ચિંતા હોય છે અથવા
ધ્યાનાંતર (લાવના કે અનુપ્રેક્ષા) હોય છે. ઘણી વસ્તુમાં મન સંક્રમણ કરે
તો—સ્થિરતાવાળું ધ્યેયાંતર ચાલુ રાખે તો ઘણા વખત સુધી પણ ધ્યાનનો
પ્રવાહ હોય છે. અંતર્મુદૂર્ત પ્રમાણે એક વસ્તુમાં ચિત્ત સ્થિર કરી રાખવું તે
છદ્મસ્થતું ધ્યાન છે અને યોગોનો નિરોધ કરી દેવો તે જિનતું ધ્યાન છે.

[અમુક કાર્યોનો નિશ્ચય કે સમાપ્તિ ન થાય ત્યાંસુધી મન તે તે કાર્યોમાં
વિચાર કરતું અટકતું નથી. આવું વિશ્લેષવાળું મન કર્મપુદ્ગળોને સતત
ગ્રહણ કર્યા જ કરે છે એટલું જ નહિ પરંતુ ઘણે ભાગે મન આર્તધ્યાનના
સંગ્રંધવાળું ગનતાં અશુભ પુદ્ગળોનો ત્રય થવાનો સંભવ રહે છે. ગૃહસ્થોને
તો આ સહજ છે જેથી એવા સંયોગોથી મૂકાયા વિના અને ત્યાગીને પણ અમુક
પછી અમુક કરવાનું છે એવી વિરુદ્ધ વિચાર પરંપરાને જતી કર્યા સિવાય—
રોક્યા સિવાય ચિત્તની છેલ્લી ત્રીજી નીચી અવસ્થા જે પદાર્થચિંતા—જીવ
અજીવાદિ પદાર્થોના વિચાર કરવા રૂપ છે તેમાં પ્રવેશ થઈ શકે નહિ તો લાવના
(બીજા સંસ્કારો કે વિચારાંતરોને હટાવીને એક જ વિચારને મુખ્ય કરવાનો
પ્રયત્ન) કરવાની તો વાત જ શી ? એવી મનની સ્થિતિ થયા વિના એકાગ્રતા
થાય નહિ અને એ વિના આત્મા આગળ વધતો અટકી પડતાં જીવ કદી મુક્ત
થવા પામે નહિ.]

સમુદ્યુ મુનિ

પરદેશી ખાંડ

આ સંગ્રંધમાં કાર્તિક માસના અંકમાં આવેલ લેખ વાંચી શ્રી જયપુરથી
ધર્મસ્નેહી શ્રી કેશવલાલ છોટાલાલ લખે છે કે— આ બાબત જો આચાર્ય
મહારાજઓ ધ્યાન પર લેય, પોતે તજે ને શ્રાવકોને તજવાનો ઉપદેશ આપે
તો જ કાંઈ પણ થવા સંભવ છે, આ બાબત અમને પણ વ્યાજબી લાગે
છે તેથી અમે પણ પૂજ્ય આચાર્ય મહારાજઓને તે સંગ્રંધમાં વિજ્ઞપ્તિ કરીએ
છીએ કે—જો આપને પરદેશી ખાંડ અત્યંત જગાય તો આપ તજે ને શ્રીજીને
તજવા તે સિવાય બીજા પ્રયત્ન કશોય થવા સંભવ નથી. —તંત્રી

આવશ્યક ક્રિયાના ક્રમની સ્વાભાવિક ઉપપત્તિ.

જ્યાંસુધી “ સામાયિક ” પ્રાપ્ત ન થાય ત્યાંસુધી “ ચતુર્વિંશતિ સ્તવન ” ભાવપૂર્વક થઈ શકતું નથી, કારણ કે જ્યાંસુધી આત્મા પોતે જ સ્થિર કે સમ-ભાવમાં હોતો નથી ત્યાંસુધી સમભાવમાં રહેલ મહાપુરુષોમાં રહેલા ગુણોને બાણી શકતો નથી તેમજ તે ગુણોથી ઉત્સાહિત અને પ્રસન્ન બની તેની પ્રસન્નતા પણ કરી શકતો નથી. આમ હોવાથી જ સામાયિકની પછી ચતુર્વિંશતિસ્તવ છે.

ચતુર્વિંશતિસ્તવ કરનાર અધિકારી “ વન્દન ” પણ વિધિપૂર્વક કરી શકે છે, કારણ કે ચોવીશ તીર્થંકરના ગુણોથી પ્રસન્ન થઈ જેણે તેમની સ્તુતિ કરી નથી-તે તીર્થંકરમાર્ગના ઉપદેશક સદ્ગુરુને ભાવપૂર્વક વંદન કરી શકતો જ નથી. આથી કરીને ચતુર્વિંશતિસ્તવ પછી વંદનનો ક્રમ છે.

વન્દન પછી “ પ્રતિક્રમણ ” રાખવાનો હેતુ એ છે કે આલોચના ગુરુ સમક્ષ જ કરી શકાય, જે ગુરુવન્દન કરતો નથી તેને આલોચના કરવાનો અધિકાર નથી, ગુરુવંદન સિવાય કરેલ આલોચના નામમાત્રની જ આલોચના છે, તેનાથી કોઈ પણ સાધ્યસિદ્ધિ થઈ શકતી નથી. આથી કરીને વન્દન પછી પ્રતિક્રમણ છે.

“ કાયોત્સર્ગ ” માટે જરૂરી યોગ્યતા પ્રતિક્રમણ કર્યા પછી જ પ્રાપ્ત થાય છે, કારણ કે જ્યાંસુધી પ્રતિક્રમણદ્વારા પાપની આલોચના કરી ચિત્તશુદ્ધિ કરી નથી ત્યાંસુધી ધર્મધ્યાન, શુક્લધ્યાન માટે એકાગ્રતા પ્રાપ્ત કરવાનો જે કાયોત્સર્ગનો ઉદ્દેશ છે તે કોઈ પણ રીતે સફળ થતો નથી. આલોચનાદ્વારા ચિત્તશુદ્ધિ કર્યા વિના જે કાયોત્સર્ગ કરે છે તેના મુખથી ગમે તેવા પરમ પવિત્ર શબ્દોનો બાપ થાય તો પણ તેના અંતરમાં ઉચ્ચ ધ્યેયનો વિચાર ઉદ્ભવી શકતો નથી; કારણ કે અનુભવેલ વિષયોનું ચિન્તન ધ્યાનમાં ખડું થઈ જાય છે, માટેજ પ્રતિક્રમણ પછી કાયોત્સર્ગનો ક્રમ છે.

કાયોત્સર્ગ કરી વિશેષ ચિત્તશુદ્ધિ, એકાગ્રતા અને આત્મગણ જે પ્રાપ્ત કરે છે તે જ “ પ્રત્યાખ્યાનનો ” સાચો અધિકારી છે. જેને એકાગ્રતા પ્રાપ્ત કરી નથી તેમજ સંકટપગ્ગનો સંગ્રહ કર્યો નથી તે કદી પ્રત્યાખ્યાન કરે તો પણ તેનો સારી રીતે નિર્વાહ કરી શકતો નથી. પ્રત્યાખ્યાન સર્વથી છેદલી આવશ્યક ક્રિયા છે, કારણ કે તેને માટે વિશેષ ચિત્તશુદ્ધિ અને વિશેષ ઉત્સાહની આવ-

અષ્ટભંગી સ્વરૂપ

- ૧ કેટલાક જીવો ધર્મનું સ્વરૂપ સ્વાદ્વાદ શૈલીએ જાણે નહિ, આદરે નહિ અને પાળે નહિ તે મિથ્યાદષ્ટિ જાણવા, એ પ્રથમ ભંગ.
- ૨ કેટલાક જીવો ધર્મનું સ્વરૂપ સમ્યક્ પ્રકારે જાણે નહિ, આદરે નહિ અને પાળે. તે કષ્ટક્રિયા તપ, જપ, શીલ આદિ કરી કાયા ગાળે. તે સર્વને પણ મિથ્યાદષ્ટિ જાણવા, એ બીજો ભંગ.
- ૩ કેટલાક જીવો ધર્મનું સ્વરૂપ જાણે નહિ, આદરે અને પાળે નહિ તે મિથ્યાદષ્ટિ જાણવા, એ ત્રીજો ભંગ.
- ૪ કેટલાક જીવો ધર્મનું સ્વરૂપ જાણે નહિ, પરંતુ આદરે અને પાળે તેને પણ મિથ્યાદષ્ટિ જાણવા, એ ચોથો ભંગ.
- ૫ કેટલાક જીવો ધર્મનું સ્વરૂપ સ્વાદ્વાદ શૈલીએ જાણે પણ આદરે નહિ ને પાળે નહિ તેને સમ્યગ્દષ્ટિ જાણવા, એ પાંચમો ભંગ. (શ્રેણિકવત).
- ૬ કેટલાક જીવો ધર્મનું સ્વરૂપ જાણે, આદરે નહિ અને શીલ આદિ પાળે તેને સમકિતી જાણવા, એ છઠ્ઠો ભંગ (અનુત્તરવાસી દેવો.)
- ૭ કેટલાક જીવો ધર્મનું સ્વરૂપ જાણે, મુનિના વ્રત આદરે અને પાળે નહિ પણ શુદ્ધ પ્રરૂપણા કરે, પોતામાં મુનિપણું સ્થાપે નહીં, એવા જાણુ ગીતાર્થ સંવેગપક્ષીને સમકિતી જાણવા, એ સાતમો ભંગ.
- ૮ કેટલાક ધર્મનું સ્વરૂપ જાણે, આદરે અને પાળે એવા જિનમતના જાણુ રત્ન ત્રયવંત પુરુષો સમકિતી જાણવા, એ આઠમો ભંગ સર્વોત્કૃષ્ટ જાણુવો.

પ્રથમના ચાર ભાંગા મિથ્યાદષ્ટિને લાભે અને પાછળના ચાર ભાંગા સમકિતીને લાભે. મુસુકુ મુનિ

શ્યકતા છે તે કાયોત્સર્ગ કર્યા વિના પ્રાપ્ત થઈ શકતી નથી. આમ હોવાથી કાયોત્સર્ગ પછી પછી પ્રત્યાખ્યાન આવે છે.

જે ક્રિયા આત્માના વિકાસને લક્ષમાં રાખી કરવામાં આવે છે તે આધ્યાત્મિક ક્રિયા છે. આત્માનો વિકાસ એટલે સમ્યક્ત્વ, દર્શન, જ્ઞાન, ચારિત્ર્ય આદિ જીવના સ્વાભાવિક શુભેાની કેમશઃ શુદ્ધિ કે વૃદ્ધિ. તે જોથી થાય તે આવશ્યક સાચી આધ્યાત્મિક ક્રિયા છે. મુસુકુ મુનિ



જીવનની અસ્થિરતા

ગત ત્રણ માસમાં (અશાડ, શ્રાવણ, ભાદ્રપદ માસમાં) આપણી કોમમાં અકાળ મરણ, અકસ્માત મરણ, અસ્પષ્ટાક્ષી વ્યાધિમાં મરણ-એવા ત્રણ ચાર અઘટતા મરણો થવાથી આ મનુષ્યજીવનની અસ્થિરતા વિષે આપણા બંધુઓને ભાન થવા માટે કાંઈક લખવાની ઇચ્છા ઉદ્ભવી, તેવામાં નીચેના ત્રણ હુકા વાંચવામાં આવ્યા તેથી તેને પુષ્ટિ મળી.

પ્રથમ હુકો—પાંત પડતો દેખકે, વિકસી કુંપાંસયાહ;
હમ વીતી તુમ વીતશે, ધીરે આપડિયાહ. ૧.

પીપળાના વૃક્ષ ઉપરથી એક પાંદડાને ખરીને પડી જતું દેખીને નવા કુંપળીયા વિકસ્વર થયા—હસવા લાગ્યા. તે જોઈને ખરતું પાંદડું તેને કહે છે કે—‘હે કુંપળીયાઓ ! જરા ધીરજ રાખો, ઉતાવળા ન થાઓ, જે સ્થિતિ અમારી થઈ—અમને વીતી તેવી સ્થિતિ તમારી પણ થોડા વખત પછી થશે—તમને પણ વીતશે, માટે હે બાપડા ! જરા ધીરજ રાખો.’ આની મતલબ એ છે કે—એક મનુષ્યને નાની કે મોટી વયે મરણ પામતો જોઈ બીજા યુવકોએ રાજી થવાનું નથી—હરખાઈ જવાનું નથી; કારણ કે—આયુષ્યની સ્થિતિ પૂર્ણ થયે તેને પણ તે જ રીતે મૃત્યુને વશ થવાનું છે.

બીજો હુકો—પાંત પડતો યું કહે, મુણ તરુવર ! વનરાય;
અખકે વિધુરે કખ મિલે, દૂર પડેગો જાય. ૨.

પાંદડું પડતું પડતું વૃક્ષને કહે છે કે—‘હે વનના રાજાડૂપ શ્રેષ્ઠ વૃક્ષ ! આજ આપણે છૂટા પડીએ છીએ તે ફરીને ક્યારે મળશું ? કેમકે અમે તો દૂર જઈને પડશું.’

ત્રીજો હુકો—તખ હી તરુવર યું કહે, મુણ હુ પાંત મુજ વાત;
ઈત ઘર આહી રીત હૈ, ઈકે આવત ઈકે જાત. ૩.

તે પાંદડાને વૃક્ષ તે વખતે આ પ્રમાણે કહે છે કે—‘હે પત્ર ! તું મારી રાત સાંભળ. આ ઘરમાં (વૃક્ષમાં) તો એ જ રીત ચાલી આવે છે કે એક આવે ને એક જાય—અર્થાત્ પ્રથમના પત્રો ખરી પડે ને નવા આવે.’

આ ત્રણે હુકા ઉપરથી સુસજ્જનોએ ઘણો સાર બહણ કરવાનો છે. એમાં આયુષ્યની પ્રત્યક્ષપણે અસ્થિરતા બતાવી છે. આ જગતમાં

૩૧૮

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

[માર્ગચીર્ષ]

કોઈ કાયમ રહ્યું નથી. આયુ પૂર્ણ થયે સર્વ મનુષ્યો કમસર મૃત્યુવશ થાય છે ને નવા મનુષ્યો જન્મ પામે છે. આવો ચક્રભ્રમણ ન્યાય-અરથદ્વંદ્વિકાન્યાય આ જગતમાં આવ્યા જ કરે છે.

આ પ્રમાણે જ્યારે જન્મ પામેલાએ મૃત્યુવશ થવું એ નિર્ણય જ છે તો પછી મનુષ્યજન્મ પામીને તેમાં કરવાનું શું છે ? તેનું સાધ્ય શું છે ? બીજા નરક, તિર્યંચ, દેવાદિકના લવમાં ન બને અને મનુષ્યજન્મમાં જ બને તેવું શું છે ? આ બાબતનો વિચાર કરતાં એમ જણાય છે કે-ખાન, પાન, વિષય-સેવન, પરિચડસંચયાદિક તો આ જીવે અનેક લવમાં કર્યું છે, કોઈ લવમાં તે વસ્તુઓ કર્યા વિના રહ્યો નથી. તે બધા લવોમાં નથી થયું માત્ર ધર્મારાધન. અહીં ધર્મારાધન શબ્દે દેશવિરતિ-સર્વવિરતિપણું આરાધવું તે સમજવાનું છે. નારકીના લવમાં તો પ્રચુર દુઃખ હોવાથી કાંઈ બને તેમ છે જ નહીં. દેવ-લવમાં વિષયાસક્તપણું અતિશય હોવાથી બની શકતું નથી, કહી કેટલાક સમ-કિતી જીવો સમકિતને નિર્મળ કરનાર ધર્મકરણી કરે છે, પરંતુ અવિરતિનો ઉદય હોવાથી ત્યાગ બિલકુલ કરી શકતા નથી. તિર્યંચના લવમાં તદ્દન પર-વશપણું છે. મૂંગે મોઢે જે સુખ-દુઃખ આવી પડે તે સહન કરવાનું છે. જો કે તેમાં પણ કેટલાક જીવો જાતિસ્મરણાદિવડે ધર્મ પામીને કેટલુંક આરાધન કરે છે, પરંતુ તે મનુષ્યગતિમાં થઈ શકતા આરાધનના પ્રમાણમાં અતિ અદ્ય હોય છે. આટલા ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે-જો ધર્મનું આરાધન પૂર્ણપણે કરવું હોય યાવત્ મોક્ષ મેળવવું હોય તો તે પણ મનુષ્યના લવમાં જ બની શકે તેમ છે; તેથી એવો અત્યંત દુર્લભ અને અનેક કાર્યસાધક મનુષ્યલવ પામીને તેને પ્રમાદમાં ન શુભાવતાં પ્રમાદ તણ, સાવધાન થઈ, મૃત્યુ સામે ઝેલું જ છે એમ ધ્યાનમાં રાખી ધર્મનું આરાધન કરવા તત્પર થા. જો આ લવમાં આરાધન નહીં થાય તો પાછો પૂર્વોક્ત ત્રણે ગતિમાં પરિભ્રમણ કરતાં કાંઈ બની શકશે નહીં, માટે પીપળાના પાનના દૃષ્ટાંતે અમુક વખતે મૃત્યુવશ થવાનું જ છે એમ ચોક્કસ માની યથાશક્તિ ધર્મારાધનમાં તત્પર થવું.

શ્રાવકધર્મનું આરાધન સહેલું છે, મુનિધર્મનું આરાધન મુશ્કેલ છે; પરંતુ મુનિપણું સ્વીકાર્યા સિવાય આત્માની સિદ્ધિ થવાની નથી માટે તે બંને પ્રકારના ધર્મોનું યથાશક્તિ-શક્તિને ગોપવ્યા સિવાય આરાધન કરવું અને કમે કમે તેમાં આગળ વધવું કે જેથી ધર્મારાધનની પૂર્ણતાને પામી શકાય. આ ઉત્તમ જનોનું-મુક્તોનું-લવભીરુ જનોનું કર્તવ્ય છે. આટલું સૂચવી આ લઘુ લેખ

મરજીયાત કે ફરજીયાત ?

સંસારની અનેક પ્રકારની પ્રવૃત્તિઓ આ જીવ ફરજીયાત કરે છે, તેમાં મરજીયાતનો સમાવેશ કરતો નથી; પરંતુ ધાર્મિક પ્રવૃત્તિઓમાં મરજીયાત કે ફરજીયાત ? એવો સવાલ ઉત્પન્ન કરે છે.

આ વિષય શ્રી કરાંચીમાં મુનિરાજશ્રી વિદ્યાવિજય મહારાજ સમક્ષ બહુ ચર્ચાણો છે. અહીં તો માત્ર ટૂંકામાં ધાર્મિક પ્રવૃત્તિનું ફરજીયાતપણું સિદ્ધ કરી બતાવ્યું છે.

આ પ્રાણીને જો મરજીયાત ધાર્મિક કરણી કરવાનું કરાવી છૂટો મૂકવામાં આવે તો તેમાંનો બહોળો ભાગ ધર્મકરણીથી વિમુખ જ રહે છે; કારણ કે ધર્મકરણીનો અનાદિ અભ્યાસ નથી તેના પર પ્રેમ ઉત્પન્ન કરવો પડે છે. સાંસારિક વિષયોનો તો આ જીવને અનાદિ અભ્યાસ છે તેથી તેના પર પ્રીતિ ઉત્પન્ન કરવાની જરૂર પડતી નથી. કવચિત્ કોઈ બાબતમાં—વ્યવહારિક વિદ્યાભ્યાસ કરવા વિગેરેમાં પ્રેમ ઉત્પન્ન કરવો પડે છે તો તે તો તેના માતાપિતા વિગેરે આજીવિકાનું સાધન માનીને કરે છે. એમાં પ્રેરણા કરવાની જરૂર પડતી નથી. ધાર્મિક કરણી કરવી તે તો આત્મહિત માટે છે. તેને માટે પ્રારંભમાં ફરજીયાત કરાવવાની જરૂર છે. જિનપૂજા, શુભવંદન, સામાયિક, પોસહ, પ્રતિક્રમણ, તપ, જપ, તીર્થયાત્રા વિગેરે જો ફરજીયાત કરાવવામાં આવે છે તો પછી તેમાં જ્યારે તેને રસ પડે છે, તેનો લાભ સમજે છે, તેની આવશ્યકતા માને છે, ત્યારે પછી ફરજ પાડવી પડતી નથી. પછી તો હલુકર્મી જીવો સહેજે તે તે કરણી યથાશક્તિ જરૂર કરે છે. જો કે તેમાં પણ એછેવત્તે અંશે પ્રેરણાની જરૂર તો રહે છે જ. તદ્દન પ્રેરણાની જરૂર તો જ્યારે મનુષ્ય પોતે જ વિશેષજ્ઞ થાય ત્યારે જ આગસે છે. એ બધી કરણી મરજીયાત થાય ત્યારે વધારે લાભ આપે છે. વળી તે તે ધર્મકરણીનો લાભ સમજીને પરમાર્થ બુદ્ધિથી માત્ર આત્મહિત માટે જ કરવામાં આવે ત્યારે આત્માની વિકલ્પરતા વિશેષ થાય છે અને પુણ્યબંધ પણ વિશેષ થાય છે. પરંતુ તેના પ્રારંભમાં ફરજીયાતની અપેક્ષા રહે છે; કેમકે ધર્મકરણીમાં કાર્મિક ત્યાગ, કાર્મિક વૈરાગ્ય અને કાર્મિક ખર્ચ તેમજ વખતનો ભોગ આપવાનું હોવાથી ખાસ કરનારની કૃત્ય ઉપર રાખી શકાતું નથી. અને જો તેમ રાખવામાં આવે તો ઘણા મનુષ્યો ધર્મકરણી કરવાથી બેનસીબ જ રહે; માટે માળાપોએ અથવા વડીલોએ પ્રથમ સહેતી સહેતી પણ ફરજ પાડીને તે ધર્મકરણીનો લાભ સમજાવવો કે જેથી આગળ ઉપર તેને તેમાં રસ પડે અને હોશે હોશે કરે. આધુનિક કેળવણીને અંગે આવી બાબતમાં વિચારભેદ રહેવાનો પરંતુ જેનું અંતઃકરણ ધર્મકરણી તરફ વળેલું હોય છે તેઓ તો પોતાની સંતતિને ફરજીયાત ધર્મકરણી કરવાની પ્રેરણા કયાં સિવાય રહી શકતા નથી અને તેને પ્રતિજ્ઞા કરવાની કેરોઈ વાત નથી.

ઉત્તરપિણીમાં તીર્થંકરના શાસન સંબંધી વિચારણા

આ અવસરપિણીમાં તો પ્રથમ પ્રભુનું શાસન પોતે કેવળજ્ઞાન પામ્યા ને ચતુર્વિધ સંઘની સ્થાપના કરી ત્યારથી તેમના નિર્વાણ સુધી અને પછી બીજા તીર્થંકર કેવળજ્ઞાન પામ્યા ત્યાં સુધી પ્રવર્ત્યું. એટલે પાંચ મહાવ્રતરૂપ ધર્મ ને છેદોપસ્થાપનીય ચારિત્ર પણ ત્યાંસુધી રહ્યું. ત્યારપછી અજિતનાથ કેવળજ્ઞાન પામ્યા ત્યારથી મહાવીરસ્વામી કેવળજ્ઞાન પામ્યા ત્યાંસુધી ચાર મહાવ્રતરૂપ ધર્મ અને એકલું સામાયિક ચારિત્ર પ્રવર્ત્યું. મહાવીરસ્વામીનું શાસન તો પાંચમા આરાના છેડા સુધી ૨૧૦૦૦ વર્ષ પ્રવર્તવાનું છે એટલે ત્યાંસુધી પાંચ મહાવ્રતરૂપ ધર્મ ને છેદોપસ્થાપનીય ચારિત્ર પ્રવર્તશે.

હવે ઉત્તરપિણીમાં પ્રથમ તીર્થંકર કેવળજ્ઞાન પામ્યા પછીના તેમના આયુષા ૩૦ વર્ષ, તેમનાં ને બીજા પ્રભુના આંતરના ૧૭૮ વર્ષ અને બીજા પ્રભુ ૩૦ વર્ષની વયે કેવળજ્ઞાન પામશે એટલા વર્ષ એટલે ૨૩૮ વર્ષ તેમનું શાસન પ્રવર્તશે ને પાંચ મહાવ્રતરૂપ ધર્મ ને છેદોપસ્થાપનીય ચારિત્ર પણ પ્રવર્તશે. છેલ્લા પ્રભુ ઉત્તરપિણીના ચોથા આરાના ૮૬ પક્ષ ગયા પછી ગર્ભમાં ઉપજશે તે ૮૩ લાખ પૂર્વ ને ૧૦૦૦ વર્ષ કેવળજ્ઞાન પામશે ત્યારે તેમનું શાસન પ્રવર્તશે ને પાંચ મહાવ્રતરૂપ ધર્મ તથા છેદોપસ્થાપનીય ચારિત્ર પણ પ્રવર્તશે. તે પ્રભુ એક હજાર વર્ષે ઉણુ એક લાખ પૂર્વે નિર્વાણ પામશે ત્યાંસુધી તેમનું શાસન ચાલશે. ત્યારપછી તો યુગગિક ભાવ શરૂ થવાનો હોવાથી તેમનું શાસન બંધ થશે. એટલે પાંચમહાવ્રત ને છેદોપસ્થાપનીય ચારિત્ર પણ ત્યાંસુધી જ પ્રવર્તશે.^૧

૧ આ સંબંધમાં શ્રી ઉપદેશપ્રાસાદ ગ્રંથના વ્યાખ્યાન ૨૦૭ મામાં શ્રી વિજય-લક્ષ્મીશ્વરિ આ પ્રમાણે કહે છે:—

એ (ઉત્તરપિણીના ચોવીશમા) પ્રભુ મુક્તિ ગયા પછી તેમની પદ્મપરંપરાએ શ્રી જિત-પ્રવચનના તરવિચારને કરનારા યુગપ્રધાન મુનિપતિ ઘણા સમય સુધી આ ભરતખંડના ભૂમંડળને પવિત્ર કરશે. પછી હજારહજાર મુખી સમય વૃદ્ધિ પામતાં યુગસિદ્ધા મનુષ્ય ઉપજ થવાનો સમય નજીક આવવાને લીધે મુખના પ્રચુરપણાથી પ્રથમ સાધુસંતતિનો ઉચ્છેદ થઈ છેવટે તીર્થનો પણ ઉચ્છેદ થશે. યુગસિદ્ધાના સમયમાં અગ્નિનો પણ અભાવ થાય છે. તે સાથે સ્વામી, સેવક, વર્ણ, આપાર અને નગરાદિકની વ્યવસ્થા પણ ઉચ્છેદ પામે છે.

આ સંબંધમાં શ્રી ભગવતીસૂત્રના ૨૦ માં શનકના આડમા ઉદ્દેશમાં આ ચોવીશમ પ્રભુનું તીર્થ તેમના કવચાપયોય સુધી ચાલવાનું કહેલ છે પરંતુ તેમના નિર્વાણની સાથે બધી વાજન પડતાં જવાનું સંસારનું તીર્થ; તેથી ઉપર જણાવેલ ઉપદેશપ્રાસાદના વિગત સમજાય છે.

અંક ૬ મો.] ઉત્સર્પિણીમાં તીર્થ કરના શાસન સંગ્રહી વિચારણા.

૩૨૧

અવસર્પિણી ને ઉત્સર્પિણીના ૨૪ તીર્થકરોમાં ક્રમ ને ઉત્ક્રમથી શરીર-પ્રમાણ, શરીર વર્ણ, આયુષ્યપ્રમાણ, કલ્યાણક તિથિઓ વિગેરે કેટલીક ગણતો સમાનપણે જ પ્રવર્તે; પરંતુ અંતરમાં સરળાઈ છતાં તેની સ્થિતિમાં ફેરફાર છે. અવસર્પિણીમાં ૨૩ મા પ્રભુના નિર્વાણથી ૨૪ મા પ્રભુનું નિર્વાણ ૨૫૦ વર્ષે થાય છે તેને બદલે ઉત્સર્પિણીમાં પ્રથમ પ્રભુના જ્યવનથી (ગર્ભોત્પત્તિથી) બીજા પ્રભુનું જ્યવન (ગર્ભોત્પત્તિ) ૨૫૦ વર્ષે થશે. અને ૨૩ મા પ્રભુના જ્યવનથી ૨૪ મા પ્રભુનું જ્યવન ૫૦ લાખ કોઠ સાગરોપમે થશે. આ પ્રમાણે દરેક પ્રભુના અંતર માટે સમજવું.

મારું સમજવું ઉપર પ્રમાણે છે તેમાં કાંઈ ભૂલ થતી હોય તો સુર મુનિરાજ વિગેરેએ મને જણાવવા કૃપા કરવી.

પરિહારવિશુદ્ધિ ચારિત્ર પણ દરેક ચૈવીરીમાં પહેલા ને છેલ્લા પ્રભુના શાસનમાં જ હોય છે પરંતુ તે ચારિત્ર તો તીર્થકર પાસે અથવા તેની પાસે જોણે ઉચ્ચર્યું હોય તેની પાસે જ ઉચ્ચરાય છે તેથી તેના કાળ સંગ્રહી વિવક્ષા કરવી પડે તેમ નથી. સ્વતઃ સમજાય તેમ છે.

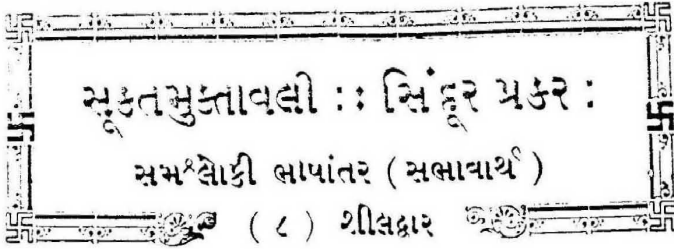
કુવંરજી

શ્રી મહાવીર પ્રભુ સ્તવન

(ધરધર તોરણ અંધાવો, દીપમાળાઓ પ્રકટાવો-એ રાગ.)

- મહાજ્ઞાની આપ કહાવો, જ્ઞાનામૃત અમને પાવો;
સમકિત ધ્વજ ફરકાવો, મિથ્યાત્વ તિમિર હઠાવો. ૧
- મૂંઝવે છે મોહનાં બંધન, કાઢોને તેનું નિકંદન;
મુજને મોહમુક્ત બનાવો, અજરામર સુખ અપાવો. ૨
- ચંદનબાલિકા તારી, અપરાધી દીધા ઉગારી;
તવ સેવક કાં વીસરાવો ? ભવ-ઉદ્ધિમાંથી બચાવો. ૩
- નથી તુજ ગુણ ગાવા શક્તિ, શી રીતે કરું હું ભક્તિ ?
મહાશક્તિ આપ ધરાવો, અંગૂઠે મેરુ ઘુબવો. ૪
- વિનવે 'અમૃત' પ્રભુ તુજને, તુજ સેવા હે વિભુ ! મુજને;
અર્પણ ભવ સુધી કરાવો, અર્પી આનંદી બનાવો. ૫

અમૃતલાલ ધરમચંદ.



શાર્દૂલવિકીરિત

વાગે તાસ જગે અકીર્તિપટહો, લાગે મપી ગોત્રને,
ચારિત્રે જલઅંજલિ, ગુણગણારામે દવાગ્નિ અને;
દે સંકેત વિપત્તિને શિવપુરે તે વાસતો ખારણા,
ચિંતારત્ન સમા સ્વશીલનો કરે જે અ ઉદ્દલંઘના. ૩૭

ભાવાર્થ—જે ત્રણે લોકમાં ચિંતામણિ સમા શીલનો લોપ કરે છે, તેનો અકીર્તિપટહ જગતમાં વાગે છે, તે પોતાના કુળમાં મપીનો કૂચો ફેરવે છે (કુળને કલંકિત કરે છે), ચારિત્રને જલાંજલિ આપે છે, ગુણસમૂહરૂપ બગીચાને દાવાનલ લગાડે છે, વિપત્તિને સંકેત આપે છે, મોક્ષનગરીના દ્વાર બંધ કરે છે.

અત્રે શીલને ચિંતામણિની ઉપમા આપી છે. જેમ ચિંતામણિ સર્વ ચિંતિત વસ્તુ આપે છે, તેમ શીલ મનુષ્યની સર્વ મનઃકામના પૂર્ણ કરે છે. આવા ચિંતામણિરત્ન સમા શીલનો જે લોપ કરે છે, તેના અપયશનો પટહ જગતમાં વાગે છે. ગમે તેવું પ્રચ્છન્ન દુઃશીલ સેવ્યું હોય તે પણ પ્રાંતે ઉઘાડું પડે છે, પાપ છાપરે ચડીને પોકારે છે અને લોકમાં દુઃશીલવાર્તા વિદ્યુત્ત્વેગે પ્રસરી જાય છે.

કુશીલ સેવનાર પોતાના કુળમાં મપીનો કૂચો લગાડે છે; શશિ સમા ઉજ્જવલ વંશને તે દુઃશીલ કલંકથી કલંકિત કરે છે; લોકો તેને કુલાંગારની ઉપમા આપે છે, કારણ કે જેમ એક તણખો પણ તૃણરાશિને ભસ્મીભૂત કરે છે, તેમ આ કુલાંગાર પણ સુપ્રતિષ્ઠિત કુળપરંપરાને ભસ્મ કરે છે. એક સર્વાંગ સુંદર ચિત્રમાં પડેલું કાળું ટપકું જેમ હ્રાસ્યરૂપ થાય છે, તેમ કુશીલવંત પણ પોતાના કુળમાં એબરૂપ થાય છે અને અખિલ કુળને આંગળીચિંધ બનાવે છે કે જીઓ આ રહ્યો તે ફલાણા કુળનો !

કુશીલ સેવનાર ચારિત્રને જલાંજલિ આપે છે, કારણ કે શીલ એ તો ચારિત્રનું સર્વસ્વ છે, એ ન હોય તો ચારિત્રનું નામનિશાન રહેતું નથી.

અનેક સુંદર વનરાજિથી વિરાજતો બગીચો પણ જેમ દાવાનળથી શીંગે બગી જાય છે, તેમ ઉત્તમ ગુણસમૂહરૂપ બગીચો કુશીલદાવાનળથી ભસ્મીભૂત થાય છે. શીલલોપનથી સર્વ ગુણનો વિનાશ થાય છે.

અંક ૬ માં]

મુક્તિમુક્તાવળી :: મિત્રપ્રકર

૩૨૩

શીલ ઉલ્લાંઘનાર અનેકાનેક વિપત્તિને નિમંત્રે છે; આ લોકમાં અપયશ, ભય, ધનહાનિ, રોગ, દંડ, જેલયાત્રા આદિ સાંપડે છે અને પરલોકમાં નરકાદિ દુર્ગતિની નાના પ્રકારની યાતના વેઠવી પડે છે.

શીલલોપક માટે મુક્તિ-પુરીના દ્વાર બંધ છે; મુક્તિનગરીમાં તેનો પ્રવેશ થઈ શકતો નથી; તે મોક્ષમાર્ગથી ગહિષ્ઠ છે.

આમ અનેક અનર્થનું કારણ કુશીલ છે એમ જાણી વિવેકીને તેનો ત્યાગ કર્તવ્ય છે.

શાર્દૂલવિક્રીડિત

વ્યાઘ્ર વ્યાલ જલાગ્નિ આદિ વિપદો નિર્નષ્ટ તેની થતી,
કલ્યાણો ઉલસે, બુધાવલો વળી સાન્નિધ્યતા ધારતી;
કીર્તિ સ્ફુરતી, પુષ્ટિ પુણ્ય ભજનું, પાપો પ્રણાશી જતા,
મોક્ષ સ્વર્ગ સુખોય તેની સમીપે જે શીલને સેવતા. ૩૮

ભાવાર્થ—જે શીલનું સેવન કરે છે, તેને વ્યાઘ્ર-સર્પ-જલ-અગ્નિ આદિ વિપત્તિઓ સર્વથા નષ્ટ થાય છે, કલ્યાણપરંપરા ઉલસે છે, અમરગણ સાન્નિધ્ય કરે છે, કીર્તિ સ્ફુરાયમાન થાય છે, પુણ્ય પુષ્ટિ પામે છે, પાપ પલાયન થઈ જાય છે, મોક્ષ અને સ્વર્ગના સુખ સમીપ આવે છે.

પૂર્વના શ્લોકમાં શીલવિલોપનથી જે જે અનર્થો નીપજે છે તે કહ્યા, હવે આ શ્લોકમાં શીલસંસેવનથી જે જે ગુણ સાંપડે છે તે કહી જતાવે છે.

જે શીલ સેવે છે તેની વ્યાઘ્ર-સર્પ-જલ-અગ્નિ આદિ ભયપ્રદ વિપત્તિઓ દૂર થઈ જાય છે, વ્યાઘ્ર જેવું કૂર હિંસક પ્રાણી પણ શીલવંતતા શીલપ્રભાવે બકરી જેવું શાંત બની જાય છે, ક્રોધોદ્ધત ક્ષિણિક પણ ક્રોધ ત્યજી દઈ પ્રશમરસમાં શીલે છે, જલનું મહાપૂર પણ ઉતરી જાય છે, અગ્નિનો ઉપદ્રવ ઉપશમે છે.

આ પ્રાચીન ભારતવર્ષને વિભૂષિત કરી ગયેલા અનેક સત્પુરુષો અને સત્સ્ત્રીઓના પવિત્ર ચરિત્રમાંથી આના પ્રચુર ઉદાહરણો મળી આવે છે. પ્રથમ તો જો કે શીલવંતની પણ આકરી કસોટી થાય છે, અગ્નિપરીક્ષા થાય છે, પરંતુ તેમાંથી પણ તે શુદ્ધ સુવર્ણવત્ સાંગોપાંગ સફળ ઉત્તીર્ણ થાય છે અને સત્શીલનો જગતમાં જયજયકાર થાય છે. આવી વિકટ કસોટીમાંથી પાર પારી પરમ પ્રસિદ્ધિને પામેલા મહાસત્ત્વોમાં શ્રી નેમિનાથજી, સ્થૂલભદ્ર મહામુનિ, શ્રેષ્ઠિવર્ચ સુદર્શન, મોળ મહાસત્ત્વો આદિના નામ અગ્રેસર છે.

૩૨૪

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

[માર્ગશીર્ષ

શીલના પ્રભાવથી કલ્યાણપરંપરા ઉદ્ભવે છે; આ લોકમાં શ્રીત્તિ, કાંતિ, વ્રક્ષની, વૃત્તિ, સ્મૃતિ, વિદ્યા આદિ સાંપડે છે અને પરલોકમાં સમગ્ર સુખ-સામગ્રીથી સંપૂર્ણ એવું સ્વર્ગસુખ મળે છે. પરંપરાએ ધ્રુવ, અનુપમ, અક્ષય તથા અવ્યાયાધ એવું મોક્ષસુખ પ્રાપ્ત થાય છે.

દેવગણો શીલવંતનું સદા સાન્નિધ્ય કરે છે, શીલવંત પર આવી પડતી વિપત્તિના વાદળ વિખેરી નાંખે છે, ઉપસર્ગોનો પરિહાર કરે છે.

શીલવાનની શ્રીત્તિ જગતમાં વિસ્તરે છે. સુગંધી પુષ્પનો પરિમલ જેમ સ્વયં ફેલાય છે તેમ શીલકુસુમની સૌરભ સ્વયમેવ દિગંતોમાં પ્રસરી ભૂમંડલને સુવાસિત કરે છે.

સત્શીલથી પુણ્યની વૃદ્ધિ અને પાપની ક્ષતિ થાય છે; તેમજ સ્વર્ગ-મોક્ષની પ્રાપ્તિ પણ તેને આભારી છે.

માલિની

કરતું કુલકલંક, લોપતું પાપપંક,

કરતું સુકૃતવૃદ્ધિ, શ્લાઘ્યતા વિસ્તરંત;

અમરગણ નમાવે, ઉપસર્ગો હઠાવે,

શુચિ મુશીલ લીલાથી સ્વર્ગ-સુખિ રચાવે. ૩૬

ભાવાર્થ—પવિત્ર શીલ કુલ પર આવી પડેલા કલંકને દૂર કરે છે, પાપરૂપ કાદવને ધોઈ નાંખે છે, પુણ્યની વૃદ્ધિ કરે છે, પ્રશસ્તપણું વિસ્તારે છે, દેવવૃંદને નમાવે છે, ઉપસર્ગો હઠાવે છે અને લીલામાત્રમાં સ્વર્ગ-મોક્ષ અપાવે છે.

શીલનું મહાત્મ્ય કેવું છે તે અત્ર પ્રદર્શિત કર્યું છે. શીલ કુલ પર આવી પડેલા કલંકને દૂર કરે છે. મહાસતી સીતા, અંજના આદિના ચરિત્રો આની સાક્ષી પૂરે છે.

શીલરૂપ નિર્મલ જલવડે કરીને પાપરૂપ કાદવ ધોવાઈ જાય છે; શીલથી સુકૃતની-પુણ્યઋદ્ધિની વૃદ્ધિ થાય છે; પુણ્યાનુબંધી પુણ્ય બંધાય છે અને તે પુણ્યના પ્રભાવે પરંપરાએ શિવસુખની પ્રાપ્તિ થાય છે.

શીલથી લોકમાં પ્રશસ્તપણું પમાય છે. પૂર્વકાલીન સત્શીલ જીવોના નામ જનતા અદ્યાપિ બહુમાનપૂર્વક સંભારે છે, એ આની પ્રતીતિ છે. કહેવાય છે કે મહાશીલવંત શ્રી સ્વલક્ષ્મદ્રજનું નામ ૮૪ થોવીશી પર્યંત ચિરંજીવ રહેશે. દેવવૃંદો પણ શીલવંતના પદપદ્મમાં પ્રણામ કરે છે.

નામ, પ્રકારનાં ઉપસર્ગો શીલમહિમાથી શીર્ષવિશીર્ણ થઈ જાય છે.

અંક ૬ માં]

મક્તમુક્તાવલી :: સિંદૂર પ્રકર.

૩૨૫

શ્રી સુદર્શન શ્રેષ્ઠીને યાગીએ ચડાવવામાં આવ્યા, પણ યાગીના સ્થાને દેદીપ્યમાન સિંહાસન થઈ ગયું.

શીલ રમતમાત્રમાં સ્વર્ગ-મોક્ષના સુખ અપાવે છે. આવું મહિમાવંત સત્શીલ પ્રજાવંત સેવવા યોગ્ય છે, આરાધવા યોગ્ય છે, આચરવા યોગ્ય છે.

શાર્દૂલવિકીરિત

અગ્નિ એ જલ થાય, ને ફણીય સ્વર્ગ, ને વ્યાઘ્ર સારંગ ને,
દુર્હસ્તી હય, શૈલ કંકર થતો. ને ઝેર મુધા બને;
વિદ્નો ઉત્સવ થાય, શત્રુય સખા, અબિધય કીડાસર,
નિશ્ચે શીલપ્રભાવથી અટવીએ પોતાનું થાયે ઘર. ૪૦

ભાવાર્થ—શીલતા પ્રભાવે કરીને અગ્નિ પણ પાણી થઈ જાય છે, સર્પ પણ પુષ્પમાળા થાય છે, વ્યાઘ્ર પણ મૃગ બને છે, મદોન્મત્ત હસ્તી પણ કેળવાયેલા અશ્વ જેવો થાય છે, પર્વત કાંકરારૂપ બની જાય છે, ઝેર પણ અમૃતરૂપે પરિણમે છે, વિદ્નો ઉત્સવમાં પરિવર્તન પામે છે, શત્રુ પણ મિત્ર બને છે, સમુદ્ર પણ કીડાસરોવર થઈ જાય છે અને અટવી પણ પોતાનું ઘર થાય છે.

શીલથી કેવા કેવા ચમત્કારો ઉપજે છે તે અહીં બતાવ્યું છે. શીલના પ્રભાવે અગ્નિ પણ પાણી થઈ જાય છે. સીતાજીને ધનધનતા અગ્નિકુંડમાં પ્રવેશ કરવાનું દિવ્ય કરાવવામાં આવ્યું, તેમાં તેને ઊની આંચ પણ ન આવી એટલું જ નહિ પણ અગ્નિને સ્થાને સુંદર જલાશય બની ગયું.

“અભિધાયેતિ મા દેવી પ્રવિવેશાનલં ચ તમ્ ।

જાતં ચ સ્ફટિકસ્વચ્છં સલિલં સુખશીતલમ્ ॥”

પદ્મપુરાણ.

તે જ પ્રકારે સર્પ હોય તે પુષ્પમાળા બની જાય, વ્યાઘ્ર હરિણરૂપ બની જાય, જંગલમાં મંગલ થાય ઇત્યાદિ ચમત્કારો શીલપ્રભાવે નિપજે એમાં કંઈ આશ્ચર્ય નથી.

શીલ વિષે અન્યત્ર પણ સુભાષિત કહ્યું છે કે:—

“સીલગુણમંડિયાણં, દેવા ભવિયાણ વહ્નહા હોંતિ ।

સુત્રપારગપડારાણં, દુસ્સીલા અપિયા લોણ ॥

સત્ત્વેવિય પરિહીના, રૂઘવિરૂઘા ત્રિ વદિદુસુવચાવિ ।

સીલં જેસુ સુમીલં સુજીવિદં માણસં તેતિ ॥”

શ્રી કુંદકુંદસ્વામીકૃત શીલપ્રાભત.

૩૨૬

શ્રી જ્ઞેન ધર્મ પ્રકાશ.

[માર્ગશીર્ષ

અર્થાત્—શીલગુણથી વિભૂષિત ભવ્યોને દેવો પણ વક્તવ્ય હોય છે અને શ્રુતપારંગત હુઃશીલ જનો આ મનુષ્યલોકમાં પણ અદ્ય-ન્યૂન-હીન હોય છે, નિકૃષ્ટ-અધમ ગણાય છે.

જાતિ-કુલાદિથી પરિહીન હોય, રૂપથી વિરૂપ હોય, જરાવસ્થાને પ્રાપ્ત હોય, એવા પણ જે સુશીલ હોય તેનું મનુષ્યપણું સુધન્ય છે.

આ શીલની સંક્ષિપ્ત વ્યાખ્યા વિચારીએ. અત્ર પ્રસ્તુત વિષયમાં તેા તેનો પ્રયોગ પ્રહ્લચર્યના અર્થમાં છે. પ્રહ્લચર્ય દ્રવ્યથી અને ભાવથી એમ બે પ્રકારે છે. દ્રવ્ય પ્રહ્લચર્ય ભાવ પ્રહ્લચર્યને ઉપકારી થાય છે. તે પ્રહ્લચર્ય મુનિને આશ્રી સર્વદેશીય છે અને ગૃહસ્થ આશ્રી એકદેશીય છે; આ પ્રત્યેકે સ્વ સ્વ વ્રતમર્યાદાનો અતિક્રમ ન કરવો તે શીલ કહેવાય છે.

‘વ્રહ્મણિ ચરણમિતિ વ્રહ્મચર્ય’—પ્રહ્લમાં એટલે આત્મસ્વરૂપમાં ચરણું-વિહરણું-રમણું કરણું તે પ્રહ્લચર્ય. એ ભાવથી-પરમાર્થથી અર્થ ઘટે છે. કહ્યું છે કે:—

“વિન્દન્તિ પરમં વ્રહ્મ યત્સમાલમ્બ્ય યોગિનઃ ।

તદ્વૃતં વ્રહ્મચર્ય સ્યાદ્ધીરવૌરેયગોચરમ્ ॥”

શ્રી જ્ઞાનાર્ણવ.

અથવા શીલ એટલે સ્વભાવ-પ્રકૃતિ. જેમકે પદોપકારશીલ એટલે પદોપકાર સ્વભાવવાળો, પરિણમનશીલ એટલે પરિમણવાના સ્વભાવવાળો. આ વ્યાખ્યા આત્મા ઉપર ઘટાવતાં શીલ એટલે આત્મસ્વભાવ. આત્માના નિજભાવને અનુરૂપ જે કંઈ વર્તન-આચરણ તે શીલ અને નિજ ભાવથી વિરૂપ-વિરુદ્ધ વર્તન તે કુશીલ અથવા વ્યભિચાર. વિ=વિરુદ્ધ, વિપરીત, વિભાવ; અભિ=તરફ; ચાર=ચરણું તે; વિરુદ્ધ-વિભાવ ભણી વિચરણું તે વ્યભિચાર. સ્વભાવલક્ષી વર્તન તે શીલ અને પરભાવલક્ષી-વૈભાવિક વર્તન તે કુશીલ અથવા વ્યભિચાર. આમ વિશાળ અર્થમાં વ્યાખ્યા થઈ શકે છે; અને દ્રવ્ય પ્રહ્લચર્ય પણ આ વ્યાખ્યાના એક દેશમાં સમાઈ જાય છે; તેમજ ઉપરોક્ત વ્યાખ્યા સાથે પણ આ વ્યાખ્યા સુસંગત છે.

આ શ્લોકચતુષ્ટયનો સારાંશ:—

શાંતિની.

હુઃશીલથી થાય સર્વે અનર્થ, ને સત્શીલે સાંપડે સર્વ અર્થ;
શાંતી શીલે શોભતા શીલશાલી. પામે સદ્ધિ સિદ્ધિ સર્વે રસાલી.

॥ ઇતિ શીલદ્વારમ્ ॥

ભગવાનદાસ સનઃસુખભાઈ મહેતા

જૈનો માટે સાચી દિશા

જૈનો એટલે સત્ય અને અહિંસાના પાયાથી રચાયેલા શ્રી મહાવીરના ધર્મના અનુયાયી. આ મહાન સિદ્ધાંતોના અનુયાયી ધારે તો પોતાની કોમનો અને દેશનો સાચો ઉદ્ધાર કરી શકે; પણ તે કઈ રીતે બને ?

૧ અત્યારે ક્રિયામાં જે મહત્ત્વતા અપાઈ રહેલી છે તેને બદલે જીવનમાં તેના સિદ્ધાંતો ઉતારવા પ્રયત્ન કરે અને તે મહાન શક્તિઓ દેવું કામ કરે છે તેનો દાખલો જગતમાં બેસાડે

૨ પોતાની કોમમાં ઐક્યતા-સંપ કેળવે.

૩ જૈન સાહિત્યનો મોટા પ્રમાણમાં સેવા રૂપે પ્રચાર કરે.

૪ અત્યારે જૈન ક્ષીરકાઓમાં ઝઘડાઓ થતા જોવાય છે તેને બદલે મત-મતાંતર છોડી જૈનોનું સંગઠન કરવા પ્રયાસ કરે.

૫ જ્ઞાતિના અને સંઘના ઝઘડાનો સદા માટે અંત લાવે.

૬ જૈન શ્રોમંતો પોતાની કોમનો ઉદ્ધાર કરવા રચનાત્મક કાર્ય કરે, કામ-વિનાના માણસોને કામ દેવા નવા ઉદ્યોગો સ્થાપે, કેળવણી માટે સુંદર રસ્તાઓ ગોઠવે, શારીરિક શક્તિ કેળવવા વ્યાયામશાળાઓ ઉત્પન્ન કરે અને નૈતિક જીવન કેળવવા પાઠશાળાઓમાં સાચા સેવાભાવવાળા અધ્યાપકો મૂકી પાઠશાળાઓને સુંદર બનાવે.

૭ પરદેશી કાપડ, મિલનું કાપડ, રેશમી કાપડ તથા દવા વિગેરે જે હિંસાથી બનાવવામાં આવે છે તેનો વપરાશ તદ્દન બંધ કરવા અહિંસક દૃષ્ટિએ પ્રયત્ન કરે.

૮ ખાદી જેવી પવિત્ર વસ્તુથી સાદું અને અહિંસક જીવન ગાળી શકાય છે તેથી તેવી મજબૂત ભાવના કેળવે.

૯ હોટેલના પદાર્થો અને સોડા લેમનના પીણા આપણા શરીરને કેટલા બગાડી રહ્યા છે તે વિચારી બંધ કરવા પ્રયાસો કરે.

૧૦ વિધવા બહેનો પોતાનો ટાઈમ નકામો ન ગાળે તથા તેમને કામ મળે તેટલા માટે ઘરના ને બહારના ઉદ્યોગો ખાસ ઊભા કરે.

૧૧ પશુ-સાધુ-સાધ્વીઓ ત્યાગદૃષ્ટિએ શુદ્ધ જીવન ગાળે તેવા શ્રીસંઘ પ્રયત્ન

૩૨૮

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રશ્ન.

[માર્ગશીર્ષ]

કરે અને પરદેશી કાપડ, મિત્રનું કાપડ, પરદેશી દવા વિગેરે તેમને આ જીવનમાં કઈ રીતે કઢવી શકે? તેનો સાચા હૃદયથી વિચાર બતાવે.

૧૩ મારવાડ જેવા દેશો કે જ્યાં ઉપદેશની ખાસ જરૂર છે તે તરફ વિહાર કરવાની પૂજ્ય મુનિ મહારાજશ્રીએ ફરજ સમજાવે.

૧૪ જે જે સંસ્થાઓમાં એકહથ્થુ સત્તાઓ હોય ત્યાંથી તેવી સત્તા નાબૂદ કરવા માટે તે ઠેકાણે સેવાભાવી માણસો બેસાડી તેવી સંસ્થાઓને સાચા રસ્તે મૂકે.

૧૫ જૈનસંસ્થાઓનું નાણું બીજે ઠેકાણે ધીરવામાં આવે છે તેને બદલે જૈનોને રહેવા માટે ચાલીઓ બાંધવામાં તથા કેળવણી માટે જરૂરી બાબતોમાં વપરાય તેમજ બીજા કોઈ જરૂરી સાધનોમાં તેનો ઉપયોગ થાય તેમ કરવાનું ખાસ જરૂરી છે. આથી સંસ્થાઓ વ્યાજ જેટલું તો જરૂર મેળવી શકશે અને પોતાની કોમને ઉપયોગી થઈ શકશે.

૧૬ અત્યારે ગામડાં પાયમાલ થતાં, ખેતીનો નાશ થતાં, ઢોરો કતલખાના તરફ જવા માંડ્યા છે, માટે આ હિંસા અટકાવવા સારૂ ઢોરો ઉછેરવા જીવદયા-રક્ષક મંડળો દરેક જગ્યાએ સ્થાપી, તેના દૂધનો ઉપયોગ ડેરી મારફત કરવામાં આવે તેવું કરવાનું ખાસ જરૂરનું છે. આથી લોકોને ધી, દૂધ સારું અને સસ્તું મળી શકશે અને હિંસા થતી અટકી જશે.

૧૭ પૂજ્ય સાધુ-સાધ્વીઓ પાલિતાણા જેવા સ્થળોમાં મોટા પ્રમાણમાં લાંબો વખત રહે છે તે જૈન મુનિઓના સિદ્ધાંત વિરુદ્ધ કેમ ન ગણાય? (શ્રી મહાવીરસ્વામીના આચારધર્મ ને સંયમધર્મના પુસ્તકો આ માટે સ્પષ્ટ ખ્યાલ આપે છે) જે આપણા પૂજ્ય મુનિઓ દરેક ગામડે ફરી પોતાની ફરજ અદા કરે તો કેટલું સરસ કાર્ય કરી શકે અને પોતાનું તથા પરતું કલ્યાણ કરી શકે.

૧૮ જૈન શ્રીમંતો જે સાચા શ્રીમહાવીરના અનુયાયી હોય તો તેઓને એટલું અભિમાન હોવું જોઈએ કે આપણો એક પણ જૈન ભાઈ ગરીબ અને નિરુદ્યમી ન હોયો જોઈએ.

જે કોમમાં અંકયતા, પ્રેમ, સાચી સેવા, અહિંસક ભાવના, પવિત્ર જીવન અને ઉદાર વિચારો છે તે કોમનો તથા દેશનો વિનાવિલંબે ઉદ્ધાર થઈ શકે છે એમ મહાપુરુષોનું કહેવું છે.

વીરબાળ

પ્રભાવિક-પુરૂષો

અભયકુમાર

ભાસ્કરદેવના મધુરા લાગતાં કિરણો સમયના વધવા સાથે ઉખળતાને ધરવા લાગ્યા. જનતાનું સંખ્યાપ્રમાણ પણ અતિ વધી પડ્યું. એક તરફ અધિકારી વર્ગ અને પોતાનું સ્થાન પણ પ્રજાસંપત્તની કક્ષામાં છે એમ માનતો સમુદાય જ્યારે બીજી તરફ કેવળ કુતુહલવૃત્તિથી ખેંચાઈ આવેલ અગર 'તમાસાને તેડું નહિ' એ ઉક્તિ અનુસાર વિનાઆમંત્રણે પધારેલ જનવૃંદ. આમ જનતાણી મહાસાગરમાં વ્યવસ્થા સાચવવા હરફર કરતા રાજ્યના સુભટો એ તો સાગરના પાણી પર લટાર મારતી નાનકડી નાવ-શીઓ સમ દૃશ્ય રજૂ કરતા. સૌ કોઈનું રક્ષણ સાથેસાથ આવેલા કૂપયુગલ પ્રતિ કુતું અને એમાંની કેટલીક જિલ્વાઓ અસ્ફુટ સ્વરે ભાષાવર્ગણના જે પુઠ્ઠલોનું આંદોલન પ્રગટાવતી તેમાં કેવળ નિરાશા ને હતોત્સાહનો ભાસ થતો!

‘અહો ! આટઆટલા બુદ્ધિસંપન્નોના પ્રયાસ નિરર્થક જ ગયા ને ! રાજ્યજનતા અતિ અટપટીયા પ્રશ્નોમાં જેમનું મરુથે જીવન વ્યતીત થયું છે અને મધિ-વિગ્રહની આંટીધુટી ઉકેલી જેમના ગિયાં પણ સફેદ થવા આવ્યાં છે એવા મ પ્રધાનો, આ દિવાનો, કેમ આજે મથાદીપકને બુઝાવી બેઠા છે ? તેમની માનું આટલી હદે તળીયું દાખવનાર જોનો કોયડો પણ અજળ ગણાય !’

ત્યાં તો સંભળાય છે કે-રાજવી ગિં-ગિસાર પણ જળરા ! ગાપ કરતાં બેટા સવાયા ! રાજગાદી પર પગ માંડતાં જ બુદ્ધિના અખતરા આરંભી દીધા. અરે ! તેવી શક્તિ વિના મગધ જેવા મહા-રાજ્યના સ્વામી બનાય છે ? એમ ન હોત તો મરણપથારીએ સૂતેલા મહા-રાજને ક્યાં પુત્રો ઓછા હતા ? પણ તેમના માટે તો વેગવંતી સાંઢણીઓ દોડાવેલી ! ખરું જ કહ્યું છે કે—

‘તારાકી જ્યોતમે ચંદ્ર છુપે નહીં,
સૂર છુપે નહીં ગાદલ છાયા;’

અરે ! એક ગટકબોલાએ તો વાતનો મેળ મેળવતાં કહી તાજ્યું કે-‘ભાઈઓ ! અશ્વ ખેલાવનારા ને શસ્ત્રોના દાવ રમનારા ક્ષત્રીકુંવરોમાં આવી બુદ્ધિપ્રગ-લ્ભતા સંભવે જ નહીં; પણ આપણા આ નવા મહારાજાએ તો પરદેશમાં ભ્રમણ કરી, જાતજાતની ચતુરાઈ પ્રાપ્ત કરી છે. અરે ! બેનાતટના એક શેઠની પુત્રી સાથે ગૃહસંસાર પણ માંડ્યો છે અને વણિકોની પ્રજાસંપત્તતા કોણ નથી જાણતું ?’

‘આંગળ કહીને માંગળ વાસે,
માંગળ કહીને મૂલ પ્રકાસે;
મૂલ જણાય તો કાઢે હાંસે,
વણિક કળાર્થી દેવ પણ નાસે.’

એ તો સુપ્રસિદ્ધ વાત છે.

૩૩૦

જેના પાસે પ્રકાશ.

[સાર્ગશાપ]

તરતજ એક જાણુ ટાપથી પૂરી. તત્ત્વ સો ટચના સુવાણી માદક સાચી છે. સમિત સાણીને એક પુત્ર પણ થયો છે અને હવે દૈવ સમયમાં જ એ મા-દીકરાને આપણા રાજ અહીં ગોઠાવી લેવાના છે.

આ કથન તરફ સહેજે એક પરદેશી જણાતા યુવકની દૃષ્ટિ ખેંચાઈ. એણે જરા આગળ આવી આજની આ મેઢની શેને આભારી છે? એ જાણવા ઇચ્છા પ્રગટ કરી.

પેલાએ જવાબ આપતાં જણાવ્યું કે—
'જુઓ ભાઈ પરદેશી! પેલા એ કૂવા છે ને, એમાંના એકમાં અમારા રાજવીએ રતનજડિત મુદ્રિકા નાંખી છે અને આજા ફરમાવી છે કે કૂવામાં ઉતર્યા વગર કાંકા પર ઊભા રહી એ મુદ્રિકા કાઢવી. જે વ્યક્તિ એમાં ફતેહમંદ થશે તેને મુખ્ય મંત્રીનો અધિકાર પ્રાપ્ત થશે.'

ઊભા ઊભા લોહીનું પાણી થવા આવ્યું અને સુરજ પણ માથે ચડવા માંડ્યો છતાં હજુ કોઈ બત્રીશદંતો વિજય નથી મેળવી શક્યો! કેટલાયે ફાંફાં મારી ગયા!

'અરે! એમાં શું ભારે કામ છે?' માંડ હજુ તારુણ્યના પ્રાંગણમાં પ્રવેશતા એ પરદેશીના શબ્દો શ્રવણ કરતાં જ ઘણા અચંબો પાતી ગયા. એકાદ જણ તેા બોલી પણ ગયો કે—'આ કાંઈ બાળકના ખેલ નથી. લલસલા બુઝર્ગો જ્યાં પાછા પડ્યા ત્યાં તકારા સરખા ઊગતા યુવકનેા ગજ વાગશે?' પરદેશી યુવાને દ્રઢતાથી જવાબ વાળ્યો કે—'જો બુદ્ધિના એકદુશ્વ કબરો

અવાજે બેઠાં ને નીતિશરણે નાસા-તપિ હિત આજી જેવા સૂત્રની રચના કરવાની જરૂર ન રહેત! જ્ઞાનપ્રાપ્તિ કુદ, યુવા કે બાળવય પર અવલંબતી નથી, પણ એનો આધાર તેા વ્યક્તિના ક્ષયો-પશમ પર રહેલો છે.'

અતુરાર્થયુક્ત વચનોએ પરદેશીને માર્ગ મોકળો કર્યો. કૂવા મનમુખ પહોંચતાં જ રાજવીના અખતરા પાછળનું રહસ્ય સમજાયું. ભારવટ પર 'ઘવલે ઠોઠે ઘર કહીઆ' જેવા માર્મિક વચન લખી જતાર પિતાની બુદ્ધિ માટે બહુમાન જન્મ્યું. બાકી કૂવામાં પડેલ વીંટી, સમિપમાં જળથી પૂર્ણ થીજે કૂવો, અને ઉભયમાં જળની ફેરબદલી થઈ શકે તેવી રચના જેતાં જ યુવાને પોતાની યોજના ગોઠવી કાઢી. અનુચર મારફત લીકું છાણ મંગાવી, ગરાગર વીંટી પર ગોળો કરી ફેંક્યું, મુદ્રિકા એમાં ચોંટી ગઈ કે તરતજ તેના ઉપર અગ્નિ ફેંક્યો. અદપકાળમાં જ તાપથી એ સૂકા છાણ રૂપે પરિણમ્યું, એટલે તરત જ બાળક કૂવાનું પાણી આ કૂપમાં વાળતાં જ ને છાણ તરતું ઉપર આવ્યું. હબરો ને જેના કાર્ય પ્રતિ એક લક્ષ્ય કરી રહ્યો એવા તે યુવાને તેમાંથી વીંટી કાઢી રાજવીના કરમાં સોંપી દીધી. પરદેશી આવેલ અને રાજ્યવહીવટની બુધ્ધિ ધીજ છે? એનો કહો સરખો પગ રહે જેણે બુધ્ધિ નથી એવા વા નમ્યો શિરે, પૂરો પુન્યના પ્રાપ્ત્યનો છે.

તિડી બુદ્ધિના કદમ નાખી, મુખ્યમંત્રીપદવાંતા મુગટ જનતાના નયનાદો વચ્ચે પહેરાવાયો. મુખ શ્રેણિક આ નવયુવાનની તેજસ્વી બુદ્ધિથી રાજ્ય ક્યો, એટલું જ નહિ પણ કુદરતી એતા પ્રતિ એકાદ અંગત જ સંગઘી ન હોય તેવું વડાક છૂટવા લાગ્યું. એની આકૃતિ ને સુખસુદા નિહાળતાં જ વર્ષો પૂર્વેની એકાદ સ્મૃતિ ચક્ષુ સામે રમવા માંડી. તેનાથી સહજ પ્રશ્ન પૂછાયો કે—

‘લાઈ! તું કયા નગરથી આવે છે?’

‘મહારાજ! હું એનાતટથી આવું છું.’

‘એનાતટવાસી ધનાવહ શેઠને તો તું એાળખતો હઈશ. તેમની પુત્રી સુનંદા વિષે તને કંઈ માહિતી છે?’

‘રાજન્! એ સર્વ સાથે તો મારે ઘર જેવો સંગઘ. સુનંદાનો તેજસ્વી પુત્ર એ તો મારો જીવનન મિત્ર. મારાથી એ વિષુદ્ધો રહી શકે જ નહીં ને!’

‘તો પછી, તેત્યાં અને તું અહીં કેમ?’

‘નારે ધરાધિપ! એ માતૃશ્રી સુનંદા મહ અહીં આવેલ છે. સામે દેખાતાં ધ્યાનમાં જ ઉતરેલ છે.’

‘તો ચાલ લાઈ! મને સંતવર એમનો મેળાપ કરાવ.’

રાજકાજની ગાદી જંગલમાં પિતા-યેના સ્પટિપટ પરથી ચાલી જવાના સંક્રમાં, સ્નેહના આદ્ય પ્રસંગને હૃદયતટ પર અવધારેલ છતાં, એ સંગઘમાં બાહ્યથી રૂંધેલા નિરધારી શક્યો નહોતો. અન્ય તેમ જ સમજમાં એ સ્મૃતિ તાજી ધતાં એમનો તો વિચિત્ર હા જતો! આહા!

પુરુષજાતિ જ આ બતાવ શોય છે. સ્ત્રી-જાતિ માટે લાગ્યેજ આવો ઉદ્દેશ ધર્મ શકે. એના હૃદયમાં પ્રીતમ માટેની પ્રીતિ કેટલી ડોડાઈએ હોય છે એ માપવા કોણ સમર્થ છે? એ સ્નેહ પાછળ રક્તનો શોષણ કરતાં કે દેહના બળિદાન દેતાં પણ નારીજાતિ પાછીપાની કરતી નથી એ શું એાછા ગૌરવનો વિષય છે! પણ ‘પુરુષ-પ્રધાનત્વ’ ના ઘેનમાં એ સમજાય છે ખરું?

‘મગધના સ્વામી! આ રહ્યા માતૃશ્રી સુનંદા!’

એ સ્વર કર્ણપટ પર અથડાતાં, ને ઊંચી તજર કરતાં હૃદયવલ્લભ શ્રેણિકને તિરણી, સુનંદાના લોચન આનંદભારથી નીચા નમ્યા. તરત જ ગાફીયા પરથી ખસી જઈ નાથને એસવા સારુ સ્થાન કયું.

સ્નેહના તારમાં ઝણઝણાટી એ તો સ્વલાવથી જ છે અને એમાં પણ યુવાની અગ્રસાગ ભજવતી હોય ત્યારે શું કહેવા-પણું રહે? રાજા કે રાણી છતાં દંપતી તો ખરાં જ ને? વિયોગીઓનો વર્ષો પછી સંયોગ. એ આનંદના દર્શન પરસ્પરના નયનોમાં થઈ શકે, બાકી એ વર્ણુવી ન જ શકાય. અનુભવગમ્ય છે માટે જ.

શ્રેણિકને સચિવની હાજરીમાં એમાં ડૂબી જવાતું આજળી ન લાગ્યું, તેમ સુનંદાના મિલનમાં પુત્રના દર્શન થયા નહીં એટલે સહજ પ્રશ્ન કર્યો કે—

‘રાણી! કુંવર કયાં છે? રાજમહા-લયમાં જવાની દીક્ર ધાય છે!’ જવાબ

૩૨૨

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રશ્ન

[માર્ગશીર્ષ

શું હોઈ શકે ! ક્યાંય મુખી સુનંદા સ્મિત
કરતી ઊભી ન રહી ! નવયુવક, અરે ભૂપતે
મહામંત્રી પણ મૂક ભાવે જોઈ ન રહ્યો !
શ્રેણિક ભૂપતી મૂંઝવણ વધવા માંડી.

ત્યાં તો અન્નયળીના પડલ ચીરી
અવાજ આવ્યો કે—‘આપ કેમ એવા
સવાલ કરો છો ? સામે ઊભેલ છે અને
જેની સહ આપ અત્રે પધાર્યા છો એ ન
આપનો પુત્ર અભય.’ એ શ્રવણ કરતાં ન
શ્રેણિક નૃપના આનંદનો પાર ન રહ્યો !
પુત્ર ન નહિ પણ સાથેસાથ બુદ્ધિમત્તા-
નું મૂર્તિમંત સ્વરૂપ ! એ ન પોતાનો
મહામંત્રી ! સોનું ને સુગંધ મળ્યા તુલ્ય !
અથવા તો મોસાળ નમણ અને મા
પીરસનાર !! એ સર્વને અંતરમાં સમાવી
અભયકુમારને ઉદ્દેશી રાજવીએ જણાવ્યું
કે—‘યુવાન મંત્રી ! કુંવરના મિત્ર તરીકે
ઓળખાવી આવી છેતરપીંડી કરવાનો અપ-
રાધ કરવા બદલ મારે વિચાર કરવો પડશે.’

‘પિતાશ્રી ! એમાં અપરાધ જેવું શું
છે ? સાચા સુહૃદોના દેહ જુદા છતાં

હૃદય એક જ કહેવાય છે અને માતાનાં
હૃદયમાં પુત્ર માટેનું સ્થાન એવું નિશ્ચય
હોય છે કે તે કદાચ તેનાથી દૂર પણ
હોય છતાં વસ્તુતઃ દૂર ન ગણાતાં સમિપ
જ કહેવાય. આ મંતવ્ય નીતિવેત્તાએનું
હોવાથી ભાગ્યે જ એ પ્રમાણે વર્તનાર
અપરાધી લેખાય.’

રાજગૃહની પ્રજા મુદ્રિકાના બનાવથી
તરુણ યાને અભયકુમાર પ્રતિ સ્નેહ નજરે
જોતી થઈ હતી ન અને જ્યારે લોકવાયકા
પ્રસરી કે ‘એ તરુણ તો મહારાજ શ્રેણિ-
કનો પાટવી કુંવર ! અરે ભાવિ યુવરાજ
છે અને મહારાજા જેનાતટ રહેલા ત્યારે
જે વણિકપુત્રી સુનંદા સહ પાણિગ્રહણ
કરેલું તેનો બુદ્ધિમાન પુત્ર છે.’ ત્યારે તો
હૃષીકેશ ધર્મ પડ્યો. અંતરના ઉભરાતા
ઉમંગકાઓવડે પ્રજાએ એમનો સત્કાર
કર્યો. રાજમહાલયમાં આનંદમંગળ વર-
તાયો. પિતાપુત્રનો આ જાતનો માન-
ભર્યો મેળાપ એ વિરલ જ ગણાય.

(આહુ)

ચોકસી

એક સુંદર વાક્ય

‘મારી સામે કોઈ બોલે કે અપમાન કરે તો હું બોલું, પણ જૈન શાસન
સામે કે સંઘ સામે બોલે તો નાહક મારે તેનો વિરોધ કરીને તેની જોડેનો સંબંધ
શા માટે તોડવા ?’ આવા વિચારો મુજ ગણાતાઓ પણ કરે છે. શાસનની ખરી
દાકવળાની ગણતરી આ કરતાં ઊંચડી જ હોય છે. તેઓ પોતાને માટે ગમે તેવું
વાંકું બોલે તે સહન કરી જાય, પરંતુ શાસન માટે વાંકું બોલનારને સહન ન કરે.
તેને પરાસન કરવા અત્યંત પ્રયત્ન કરવામાં આવી ન રાખે. આ જ ખરા સમર્થિત-
દષ્ટિનું સફળ છે; પણ તે કોઈક જ જગ્યાએ દેખાય છે.

પ્રશ્નોના સમાધાન

[આમાં પ્રશ્નો કાળ્યા નથી પરંતુ ઉત્તર ઉપરથી સમજી વાંચવા તેમ જ છે.]

(પ્રશ્નકાર—રાજમલ્લ ભગરી-આગર.)

પ્રશ્ન ૧ થી ૫ શ્રી મહિનાયસ્વામીના સંબંધના છે. તેના ઉત્તરમાં જણાવવાનું કે—મહિનાયજી સ્ત્રીપણે તીર્થંકર થયા તે અનંતકાળે થયેલા આશ્ચર્ય-ભૂત છે તેથી તેમજ તીર્થંકર કલ્યાણીત હોય છે તેથી તેમને માટે સ્થવિર-કલ્પી મુનિ વિગેરેના વ્યવહારનો મુકાબલો કરવો નહીં. તેઓ પુરુષોને ગણધર પદ આપે છે. તેમના ગણધરો પુરુષોજ હોય છે. અનેક પુરુષોને પ્રવ્રજ્યા આપે છે. પુરુષ તીર્થંકરની જેમ સમવસરણમાં ગાર પર્ષદા વચ્ચે સિંહાસન પર બિરાજી દેશના આપે છે. માત્ર તેઓ બીજા પ્રહરે જ્યારે દેવછંદામાં બિરાજે છે ત્યારે તેમની સેવા માટે સાધ્વીઓ જાય છે. તેમને આહારાદિ લાવી આપવાનું કામ સાધ્વીઓ કરે છે. વિહાર વખતે ગણધરો ને સાધુસાધ્વીઓ સર્વ સાથે હોય છે. તેમને પુરુષને અડવાનું કાંઈ પ્રયોજન નથી. ગાફી અવેદી થયેલા હોવાથી ગાધક નથી. દિગંબરીઓ તેમને પુરુષપણે થયેલા જ માને છે પરંતુ એ માન્યતા બરાબર નથી. જૈન શાસ્ત્રમાં પુરુષની પ્રાધાન્યતા કહી છે તે બરાબર છે, પરંતુ તે હકીકત સ્ત્રી તીર્થંકર માટે પણ સમજવાની નથી.

છઠ્ઠો પ્રશ્ન પુન્ય પાપનો અથવા શુભાશુભ કર્મનો બંધ અધ્યવસાય પ્રમાણે થાય છે, તો કોઈ શુભ અધ્યવસાયથી દેવી પાસે પશુ વિગેરેનું બલિદાન આપે તો તેને બંધ કેવો પડે? એવો છે. તેના ઉત્તરમાં જણાવવાનું કે—એમાં શુભ અધ્યવસાય જ હોય નહીં. હિંસા કરવાના અધ્યવસાય તે અશુભ અધ્યવસાય જ છે, તેથી તેને અશુભ કર્મનો જ બંધ પડે એ નિઃસંશય હકીકત છે.

પ્રશ્ન ૭-૮-૯ આ ત્રણ પ્રશ્નો સ્ત્રીપુરુષના સમાન હક્કને અનુસરીને વિધવા સ્ત્રીના લાભ માટે કરેલા છે, પરંતુ એ વિષયમાં વ્યવહારની પ્રાધાન્યતા માનવાની છે, જ્ઞાતિપ્રબંધને અનુસરવાનું છે, એ સંબંધમાં વધારે ચર્ચામાં ઉતરવા જેવું નથી.

૧૦ થી ૧૩ સુધીના ચાર પ્રશ્નો પિતા-પુત્રના સંબંધ વિષેના છે. એમાં પુત્રે બની શકે ત્યાં સુધી અનેક વિપત્તિઓ સહન કરીને પણ પિતાની ભક્તિમાં રત્ન રહેવું. પિતા કદી અયોગ્ય આજ્ઞા કરે તો તેનું બુદ્ધિથી નિવારણ કરવું. આ બાબતમાં વિશેષ સ્પષ્ટ ઉત્તર આપતાં પિતૃભક્તિમાં બલેસ પડે તેવું લાગે છે, તેથી તેવે પ્રસંગે પુત્રે પિતાની બુદ્ધિનો ઉપયોગ કરવો; કારણ કે માતા-પિતાના ઉપકારનો બદલો કોઈ રીતે વળી શકતો નથી એવું સિદ્ધાંતનું વચન છે.

૧૪ થી ૧૬ મુખીના હેઠલા વાણુ મન જિનપ્રતિમા ઘરે કાવીને રાખવા સંગંધી છે. તેના ઉત્તરમાં જણાવવાનું કે ઘરમાં યોગ્ય ગોડવાણુ સિવાય ને દર-રોજ ભક્તિ કરવાની આવના સિવાય જિનમૂર્તિ કાવીને ઘરે રખાય જ નહીં. આરસના ગિળ તો ઘરદેરાસરમાં પણ રખાય નહીં. બાકી ઘરે જિનપ્રતિમા કાવીને ભક્તિ ન કરે. આશાતના ન તિવારે તો તે મહાપાપના ભાગી થાય એ પ્રત્યક્ષ છે. આ સંગંધમાં વધારે કહવાની જરૂર નથી. કુંવરજી

(૨)

(આમાં પણ પ્રશ્નો કાળ્યા નથી.)

(પ્રશ્નકાર—શા. મંગળદાસ કંકુચંદ-શાસ્ત્રી.)

૧ રાત્રે તિવહાર ઐવિહાર કરનારને સવારે નવકારશી કરવી જ પડે એવો નિરધાર નથી. તેનું પ્રત્યાખ્યાન નવો સૂર્ય ઉદય થતા મુધીનું છે.

૨ પગમાં બુટ પહેરીને પૂજના લુગડાં લઈ જવામાં બાધ નથી.

૩ જાજર ગયેલા લુગડા પહેરીને સામાયિકતા કે પૂજ વિગેરેના લુગડાં લઈ જવામાં બાધ નથી, પણ પૂજના લુગડાં શુદ્ધ વસ્ત્ર પહેરીને લઈ જવા ઠીક છે.

૪ સવારના કે સાંજના પ્રતિક્રમણમાં ચૈત્યવંદન કરતાં ઉત્તરાસન નાખવાની જરૂર નથી. ઉત્તરાસન પ્રતિક્રમણમાં રાખવાનું જ નથી.

૫ પૌષધ એક દિવસનું ચારિત્ર છે, પણ તેમાં સંસારના સંગંધ સર્વથા છોડેલા ન હોવાથી સંસારી સંગંધના નામથી બોલાવવામાં બાધ જણાતો નથી.

૬ દૈવસિક કે પાક્ષિકાદિ પ્રતિક્રમણમાં પ્રારંભમાં ચાર સ્તુતિવડે દેવ વાંદવાનું બાકી રહેલ હોય તો તે છ આવશ્યક પૂરા થતાં નમોઽસ્તુ વર્ધમાનાય કહ્યા પછી નમુશ્ચુણું કહીને જ વાંદવા. સામાયિક પારનાં ચઉક્કસાય પછી એ ક્રિયા કરાય નહીં.

૭ નિરંતર શિયળ પાળવાના નિયમવાળો મુખચુંબનાદિ કરે તો અતિ-ચાર દોષ લાગે. બ્રહ્મચારીએ એ ક્રિયા કરવી તે અઘટિત છે. તિથિ વિગેરેના નિયમવાળો જે ભાગે નિયમ લીધેલ હોય તે ભાગે પાળે.

૮ બ્રહ્મચર્ય શબ્દ સર્વથા શિયળ પાળવાના સંગંધમાં વપરાય છે અને સામાન્ય રીતે શિયળ પાળવાના અનેક પ્રકારો-સેદો છે.

૯ જાજર ગયેલાએ પગમાં બુટ પહેર્યા હોય તો પણ હાથ પગ ધોવા જ જોઈએ; કારણ કે પગ ઉઘાડા હોય ત્યાં અશુચિતા છાંટા લાગવાનો સંભવ છે અને સાંજે તે પગને અગ્નિના પાત્રી કહીને સારી રીતે ધોવા.

૧૦ નાટીને અંગુચાવડે શરીર જુદી કામળા પાંડરી પૂજતાં હુગડાં પહેરવા એ જ ઠીક છે. કામળા પકિરવાથી શરીર નિર્જાળ થઈ જાય છે. અંગુચા વાંટીને પૂજતા હુગડાં પાંડરવા જવું યોગ્ય સાગતું નથી. અહીં કામળા સારી રહેવી જોઈએ એ હકીકત ઉપર આગેવાનોનું ધ્યાન ખેંચવું.

૧૧ પાક્ષિકાદિ પ્રતિક્રમણમાં આસોયણ તરીકે કહેવાતા તપમાં ઉપવાસ કહેવાય છે તે તિથિદારા અથવા ચૌતિહારા બંને થઈ શકે.

૧૨ અગ્યારશની તપસ્યા ઉચ્ચરનાર શુદ્ધિ ૧૧ શે તપ ન થાય તો વદિ ૧૧શે કેટલાક કરે છે; પણ ખરી રીતે તો નિરધારેણ મુદ્દત પછી એક માસ આગળ લઈ શુદ્ધિ ૧૧ ના રોજ તે તપ કરવો યોગ્ય છે.

૧૩ પાંચમી કે એકાદશી ઉચ્ચરનારે તે તિથિનો ઉપવાસ કર્યો હોય તે પાક્ષિકની આસોયણમાં ન ગણાય.

૧૪ મુનિના અભાવે પ્રાતાઃકાળે ગુરુની મૂર્તિ, ફેટો કે છબિને વંદન કરવું. એમાં પણ ખાસ કરીને શ્રી ગૌતમસ્વામીની છબિને વંદન કરવું વધારે ઠીક છે.

૧૫ રાત્રે સ્ત્રી સહિત શયન કરવાને સ્થળે દેવગુરુના ફેટા બાંધી રાખવા ન જોઈએ. તેની આશાતના થાય.

૧૬ દેરાસરમાં ચારે બાજુ પ્રતિમાજી ન બેસાડાય. ગભારામાં તો સામે કે બે બાજુ હોય. રંગમંડપમાં ફરતા ગોળકામાં હોય તે જુદી ગણવી. રંગમંડપમાં પ્રતિમા બેસાડવાની પ્રવૃત્તિ જ નવી જણાય છે.

કુંવરજી

(૩)

(પ્રશ્નકાર—અગરચંદ નાહટા. સીસહટ.)

પ્રશ્ન ૧—મિથ્યાત્વને ગુણસ્થાન કહેવાનું કારણ કર્મવંધમાં શું કહ્યું છે ?

ઉત્તર—એના કારણ તરીકે ગુણસ્થાનકમારોહમાં બહુ વિસ્તારથી જણાવેલ છે. તેના સાર તરીકે જણાવવાનું કે—પ્રથમની ચાર દૃષ્ટિ સુધી સમકિતની ભજના છે, પાંચમી દૃષ્ટિ પામે ત્યારે સમકિતનો નિરધાર થાય છે. એ ચાર દૃષ્ટિની સજ્જાય વાંચો કે તેમાં કયા કયા ગુણ મિથ્યાત્વી કહેવાતા જીવમાં પણ હોય છે તે ગતાવેલ છે. વળી અનંતર સમયે જે જીવ સમકિત પામવાનો હોય તેનામાં કેટલા ને કેવા કેવા ગુણ હોવા જોઈએ તે સ્વતઃ વિચારી જોશો. આ શરણથી જ મિથ્યદૃષ્ટિ અને મિથ્યાત્વ ગુણસ્થાનવાળાને તેમાં જુદા સમજાવેલા છે. (જુઓ ગુણસ્થાનકમારોહ નાપાંતર) ત્યારે ચૌદ ગુણસ્થાનમાં મેં જીવોનો સમાવેશ કર્યો હોય ત્યારે તે નિગોહના જીવોને પણ પહેલા ગુણસ્થાનકવાળા પ્રજ્ઞા પડે છે.

૩૩૬

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રદર્શ.

[ભાગ શીષ]

પ્રશ્ન ૨—દેશવિરતિ-સર્વવિરતિપાત્રું તરીકે પામેલા જીવને માત્ર ક્ષયો-પશમિક સમકિત કેટલો કાળ રહે ? એ સ્થિતિ નિરંતર સ્વરૂપથી છે કે ક્ષયિ-રૂપે હોય છે ?

ઉત્તર—દેશવિરતિ સર્વવિરતિ ભાવ ન પામે તો ૩૩ સાગરોપમ સાધિક જ રહે અને એ ભાવ સાથે તો ૬૬ સાગરોપમ સાધિક રહે અને તે સ્થિતિ અવિચ્છિન્નપણે જ ક્ષયોપશમ સમકિતની સમજવી.

પ્રશ્ન ૩—સર્વે દેવો એક પક્ષે શ્વાસોશ્વાસ લે છે કે ઓછાવત્તા વખતે લે છે ?

ઉત્તર—એક સાગરોપમના પૂરા આયુવાળા દેવો એક પક્ષે શ્વાસોશ્વાસ લે છે, તેથી ઓછા આયુવાળા ઓછે વખતે અને વધારે આયુવાળા જેટલા સાગરોપમનું આયુ હોય તેટલા પક્ષે લે છે. યાવત્ સર્વાર્થસિદ્ધતા ૩૩ સાગરો-પમ આયુવાળા દેવો ૩૩ પક્ષે શ્વાસોશ્વાસ લે છે.

પ્રશ્ન ૪—ચોસઠ ઇંદ્રો મનુષ્યલોકમાં કયા કયા પ્રસંગે આવે છે ? તે અહીં આવે ત્યારે દેવલોક તેના વિના શૂન્ય રહે છે ? અહીં આવીને તેઓ શું કરે છે ? અને ઉપરના દેવલોકના ઇંદ્રને અહીં આવતાં પહેલા ધીજ દેવ-લોકના ઇંદ્રો કરતાં વધારે વખત લાગે છે કે કેમ ?

ઉત્તર—ચોસઠ ઇંદ્રો મનુષ્યલોકમાં તીર્થંકરના કલ્યાણકાંચે મહોત્સવ કરવા આવે છે. સામાન્ય કેવળીના અથવા મહાત્મા અણુગારોના શુભોથી આકર્ષાઈને કેટલાક દેવો આવે છે. તેમજ સતી સ્ત્રીઓના કે ધીજ ધર્મી જનોના સંકટ ટાળવા માટે આવે છે. પૂર્વભવના રનેકથી આકર્ષાઈને આવે છે. કોઈ પણ દેવ કે ઇંદ્ર મૂળરૂપે પોતાનું સ્થાન છોડીને જતા જ નથી, ઉત્તરવૈકિય કરીને જ જાય છે, તેથી ઇંદ્રનું સ્થાન શૂન્ય રહેતું નથી. સર્વે ઇંદ્રો કલ્યાણકાંચે પ્રસંગે આસનકંપથી એક સાથે મનુષ્યલોકમાં આવે છે. ઉપરના ઇંદ્રાદિકની ગતિ શીઘ્ર હોય છે.

પ્રશ્ન ૫—કોઈ પણ જીવને ભવ્ય કે અભવ્ય જાણવાની ખાસ નિશાની છે ? હું ભવ્ય છું કે અભવ્ય ? એવી જેને શંકા થાય એ ભવ્ય જ હોય એમ શાસ્ત્રમાં કહેલ છે તે ધરાગર છે ?

ઉત્તર—એ વાત ધરાગર છે. અભવ્યને ‘હું ભવ્ય હોત તો હીક થાત’ એવી આહના જ થતી નથી અને ઉપર પ્રશ્નમાં કહેલ શંકા પણ થતી નથી.

પ્રશ્ન ૬—એક આકાશપ્રદેશ અવગ્રાહીને આખો જીવ રહી શકે તેવો નથી, પરંતુ એક આકાશપ્રદેશ કે

પરમયોગી મુનિરાજ શ્રી કર્પૂરવિજયજી

હું છેલ્લા ૪૫ વર્ષથી શાંતમૂર્તિ અને પરમ યોગીશ્વર મુનિરાજ શ્રી કર્પૂરવિજયજીને ઓળખતો હતો, પરંતુ ત્રણ ચાર વાર કાંઠો વળત પાસે જોતીને એવા ગાઢ પરિચયમાં આવ્યો કે તેમનું ખરું જીવન જાણી શક્યો.

આશરે ૮-૯ વર્ષ પહેલાં તળાજામાં એ મુનિરાજ હતા ત્યારે હું જત્રાએ ગયો હતો. તે વખતે ધર્મશાળામાં ઉપસે માળે એક યૂશુની ઓરડીમાં તેઓનો નિવાસ હતો. તેઓ સવારમાં ડુંગર ઉપર જત્રા કરવા જતા. ઓરડીને તાળું અથવા સાંકળ કાંઈ પણ દીધા વિના ચાલવા તૈયાર થયા ત્યારે તેમણે એમ જાંઘ ક્યાં વિના જવામાં ભૂલ કરી હશે, એમ ધારી મેં તાળું દેવા વિનંતિ કરી. તેમણે કહ્યું કે-‘ અમારે મુનિને સાચવવા જેવું અથવા સંભાળવા જેવું શું હોય કે તાળું દઈને જઈએ ? ’ ચારિત્રમાં નિષ્પરિચ્છિદપણનો આ ઉત્તમમાં ઉત્તમ નમૂનો છે.

તે જતાવ પછી બીજે દિવસે ત્યાં ધર્મશાળામાં એક જૈન ભાઈ ક્ષયની બીમારીથી દેહ મૂકવાની તૈયારીમાં હતા. તેમના સગાબડાલાઓએ મુનિરાજને આવી પ્રાર્થના કરી કે-‘ આપ પધારો અને કાંઈ ભાતું જાંઘાવો. ’ મુનિરાજ પધાર્યા, પરંતુ દરદી ડચકા ખાતો હતો એવું જોઈને મહારાજ સાહેબે કહ્યું કે ‘ એમને બીજું કાંઈ સંભળાવાથી વધારે શ્રમ પડશે અને ધારેલો હેતુ ફળિ-ભૂત થશે નહિ, તેથી માત્ર નવકાર જ સંભળાવો. ’ અજ્ઞયજ્ઞ જેવું તો એ બન્યું કે મુનિરાજ કહીને ઉપર ગયા તે પછી એ મિનિટમાં પેલા જૈન ભાઈએ પ્રણામ

અનંત જીવોના અસંખ્ય અસંખ્ય આત્મપ્રદેશો રહી શકે એમ નમે લખેલ છે તે શી રીતે થઈ શકે ? એનો સમાવેશ કેમ થાય ?

ઉત્તર—સૂક્ષ્મ વત્તરપતિકાયના શરીરનું નામ નિગોહ છે. એક નિગોહરૂપ શરીરમાં અનંતા જીવો રહેલા છે. તે દરેક જીવના અસંખ્ય અસંખ્ય આત્મપ્રદેશો છે અને નિગોહની અવગાહના અસંખ્ય આકાશપ્રદેશની છે. તે હિસાબે એક આકાશપ્રદેશ અનંતા જીવોના પ્રત્યેકના અસંખ્ય અસંખ્ય આત્મપ્રદેશો રહેલા હોય છે. તે દરેક આત્મપ્રદેશ અનંતી કર્મવર્ગણાઓ હોય છે કે જે અનંતાનંત પુણ્યગન્ધધોની બનેલી હોય છે. એ આકાશપ્રદેશ ઉપર બીજા અનંતા છૂટા પરમાણુઓ ને બીજા પુણ્યગન્ધધો રહેલા હોય છે. આ એક સમાવેશ આકાશના અવગાહ સુધીને તેમજ પુણ્યગન્ધધોના મીઠાન સમાવેશ સુધીને થઈ શકે છે. (આદ્ય.)

કુંવરજી

છોડ્યો, પરંતુ સંતોષ લઈને ગયો કે હું ઉત્તમમાં ઉત્તમ મુનિરાજને વાંદીને આ ક્ષણભંજન દેડ છોડું છું. આ બનાવમાંથી હું એ તાત્પર્ય કાઢું છું કે લાંબી લાંબી ક્રિયાઓ અર્થ સમજ્યા વિનાની અથવા થમ આપીને કરાવાય તેના કરતાં સમજણપૂર્વકની ઓછી ક્રિયા પણ ઉચ્ચ ભાવથી કરાય તે વધારે ફળદાયી છે.

ત્રીજો પ્રસંગ પાલિતાણામાં બાબુ પત્તાલાલની ધર્મશાળામાં તેઓ હતા ત્યારે બન્યો હતો. સાંજનો વખત હતા. પ્રતિક્રમણમાં બેસવાની મુનિરાજ તૈયારી કરતા હતા એવામાં કોઈ શ્રાવકે આવીને મહારાજ સાહેબને કહ્યું કે ‘આપની કાઠી (સંસારી અવસ્થાના) વાંદવા આવવા માગે છે. ’ મુનિરાજે કહ્યું કે ‘તેમને કહો કે કાલે સવારે આવે. ’ એવા તદ્દન નિઃસંગી મુનિરાજ જડવા મુશ્કેલ છે.

ચોથો પ્રસંગ તેઓને પગનો દુખાવો થયો હતો છતાં ડુંગર પર જવો કરવા ચડવાની શરૂઆત કરતાં પાછું આવવું પડે એટલો દુખાવો વધ્યો ત્યારે બન્યો હતો. તેમના શિષ્ય પુણ્યવિજયજી તે દિવસે સાથે જ ચડતા હતા. મુનિરાજ શ્રી કર્પૂરવિજયજીએ કહ્યું કે ‘ભાઈ ! મારાથી ચડવાનું બની શકે તેમ નથી, માટે આપણે પાછા ઉતરીએ. ’ પરંતુ શિષ્યે તેમ કરવા ઈચ્છા બતાવી નહિ અને જવો કરીને જ આવીશ એમ કહ્યું ત્યારે શાંતમૂર્તિએ જરા પણ ક્ષોભ વિના કહ્યું “યથાસુખં.” પોતે પાછા ધર્મશાળાએ આવ્યા ત્યાં ગુરુણીજીને બગર પડી કે-મહારાજ સાહેબ દર્દથી પીડાય છે અને આહાર પાણી લીધા નથી તેથી વિનંતિ કરી કે-‘આપ કહો તો અમે આપને માટે આહાર લાવવા ગોચરી જઈએ. ’ મુનિરાજે ના કહી. ગુરુણીજીએ આગ્રહ કરતાં મુનિરાજે તરત જ પુરિમટ્ટું પચ્ચખખાણુ કર્યું. એ કલાક રહીને ગુરુણીજીએ પાછા ફરી આગ્રહ કર્યો ત્યારે મુનિરાજે ઉપવાસનું જ પચ્ચખખાણુ લઈ લીધું. કહેવાનો હેતુ એ છે કે એ જેવા યોગી હતા તેવા જ તપસ્વી હતા. શિષ્યે કહેવું ન માન્યું છતાં જરા પણ ક્રોધની લાગણી થઈ નહિ. શાંતિથી કહ્યું કે-‘એ જીવને એમ રુચ્યું. ’ આવા ક્રોધના પ્રસંગમાં જે સમતા બળવી શકે તેવા બરા યોગી મુનિરાજને મારા સંકલ્પ નમસ્કાર છે !

પાંચમો પ્રસંગ પાલિતાણામાં જ બાળાશ્રમમાં તેઓ ડુંગર પરથી પધાર્યા ત્યારે બન્યો. મેં જૈન જગતની નવી જૂની જણાવવા માંડી ત્યારે તેમણે કહ્યું કે ‘આપણા આત્માને એનાથી શું લાભ થાય ? ’ હું તરત સમજી ગયો અને પછી તેમની લખેલી થોડી ચોપડીઓની નકલો તેમણે મને વહેંચવાને આપી તે લઈ હું સુંબઈ આવ્યો.

એવા શુદ્ધ સાત્ત્વિક મુનિરાજને મારી અનેકશા: વંદના છે !

શાહ નરૌત્તભદ્રાસ ભગવાનદાસ



કેળક:—ચીમનલાલ અમુલજી સંઘવી

પુદ્ધિની તેજસ્વીતાનો જગદગ્રાહ નજરે નિહાળ્યો છે; અંતરના ઝીંઝાણમાંથી આવતી કરુણતાને અનુભવી છે; શ્રદ્ધાનો તિમિર રસ ચાળ્યો છે; શબ્દલાસિત્વથી શોભતાં—અંતરને વીધતાં, ચમકદાર વચનો સાંભળ્યાં છે; પણ એકની સ્મૃતિ એવી તીવ્ર અને સમર નથી કે જેની અંતરના એક ખૂણામાં ચિરંજીવ અનેલી, સ્વ. પૂ. મુનિવર્ય શ્રી કપૂરવિજયજી મહારાજનાં માધુર્ય, આશ્ચર્ય તે અમૃત વર્ષણમાંથી રંગો પર પ્રકાશેલી એક પ્રિય સ્મૃતિ છે.

વર્ષો પરનો એ એક પ્રસંગ હતો. સ્વ. મહારાજશ્રી ઉપદેશની ધાર વર્ષાવના હતા. જૈન સાહિત્યમાં અમર અનેલી એક નાનકડી કથા તેમના મુખમાંથી ઝરતી હતી. અતેકાએ તે કથાને શબ્દદ્વેષ અર્પ્યો હતો પણ તે સમયે, તે પૂ. મુનિવરે, તે કથાને એવા સ્વરૂપમાં પ્રગટાવી કે શબ્દે શબ્દે જાણે મોતી ઝર્યાં, માધુર્યની ઘટિ રેલી, શ્રોતાઓ અંતરીક્ષગામી ગયા. મુનિવરોની મસ્કરીથી પ્રકૃત્તાઓને મુખે, તે કથાશ્રવણે, આંસુ ઝરતી આંખે, સંસારને ત્યાજ્ય કહાળ્યો તે મારા અંતરમાં તે પ્રસંગ ને શ્રવણ ને તે દેવી યાત્રાવરણની સમર સ્મૃતિ ચિરંજીવ બની.

તે પછી તે પૂ. મુનિવરના પ્રત્યક્ષ સંસર્ગમાં નથી આવ્યો, પણ તેમનો પ્રસાદ પરોક્ષ ભાવે તો કાયમ જ રહ્યો છે. મારાં અંતરગ્રસ્ત સમીપ તેમની મૂર્તિ પ્રસંગે ખડી થાય છે: યોગીત્વની નીસરણીએ ઝભેલી; કંઈ કંઈ નીચે જેતી છતાં ભાવદર્શને ઊંચે નિહાળતી; વિશ્વાસથી હલોહલ ભરેલી, પણ તે સભરતાના ભંગને સ્થાને તીખી નજરે તાકતી; સરળ; નિરભિમાની; જ્ઞાનપિપાસુ; આછી માનવનિર્ભગતાએ સ્પર્શેલી, પરંતુ દૂરતાના દર્શનથી પણ પર; આદર્શને પૂજતી; પવિત્ર મૂર્તિને ભાતી નજરે સેવતી; યોગ-નૈતિક માનવતાના આછા પ્રતિબિંબ સમી માનવ પ્રતિભા.

તેમના હૃવનનો વિકાસક્રમ પ્રકૃતિપ્રેર્યો સાસે છે. જન્મ, અભ્યાસ, અંતર સીંચતા પ્રસંગો, હૃદયની નિર્મળતા-શુદ્ધતા, પ્રસંગ દર્શને ભાવપલટો. એવો પલટો કે એને અનુભવનાર વ્યક્તિ અને તથાગતની નીસરણી પરનાં જ રતો છે. માતાના મૃત્યુદર્શને વૈરાગ્ય અનુભવનાર શ્રીમાન્ કપૂરવિજયજી, એ વિષયમાં તો, રોગ કે મૃત્યુદર્શને તેથી સ્થિતિ અનુભવનાર મહાપુરુષની હરેળમાં જ કોળાય.

તેમની જ્ઞાનપિપાસા અતિ તીવ્ર હતી. એ પન્થે લોક પર ઉપકાર કરવાનો. તેમને મુખ પન્થે વળગતી. તેમની ભાવના તે કરતાં પણ વધુ તીવ્ર હતી. નવનવીન ગ્રન્થ લખાવવા, તેનું પ્રસારન કરાવવું, તે યોગ્ય સ્થાને તે રહેવા એ તેમની મહદ્દ અસિદ્ધાપા

૩૪૭

શ્રી જૈન ગર્ભ પ્રદાશ.

[માર્ગશીર્ષ]

હતા. તે અભિલાષાની પ્રિયે અર્થ માનસિક કે સારીરિક સંક્રિતનું કોઈ કીયું અર્થ નાંખતાં તેઓ નક્કર પાશુ આંચકા ન ખાતા. લગ્ન તેમને સંકેતર હતા. કુંભી કાળ સુધી તે તેમને સ્વાધી હતા. તેણે કુંભી પાશુ તેમની અભિલાષાને પૂરક. મારા પર લખાયેલા, જીવનકાલ પત્રો તેમની ને ભાવનાના પ્રતિબિંબ સમા છે.

જાનની પાછળ ને સંકેતના કારણે અર્થ દરાવતાં છતાં અપરિગ્રહના ને પ્રતિક સમા હતા. કુંભી ગોપયવાનું જે કાઢતે ન હોય તો તે તેમને જ હતું. તેમની ભાવનાને ગોપક-પત્રો તેઓ સંખ્યાબંધ લખતા. પાશુ ને પત્રો, અને તેટલા જીણા અક્ષરે, નકામા ગયેલા કોઈક કાળગતા દુકલ પર લખાતા. તે શક્ય હોય ત્યાં સુધી તે કાઢતના સંગાયથી જ મોહકતા. તેમના પત્રો ગમે તે વ્યક્તિ યાંચી શકતી એટલું જ નહિ પાશુ ને પત્રમાં કોરી રહી ગયેલી જગ્યાતો તેઓ ખીજન પર પત્ર લખવામાં ઉપયોગ કરતા. જરૂરીઆતનાં સાધનોથી લગ્ની રહેલા આ યુગમાં તેમની ઝીંઘે ઘણી જ મર્યાદિત હતી.

જ્યાં જ્યાં તેમણે વિદાર કર્યો છે, એમામાં કર્યો છે ત્યાં ત્યાં તેઓ કંઈક ઉપકારક સ્મૃતિ તો મુકતા જ ગયા છે. પાઠશાળા, પુસ્તકાલય, ઉપાશ્રય કે કોંઈકાસરનો જ્યાં અભાવ હોય ત્યાં ત્યાં તે ને સાધનોની સગવડતા અને ને સાધનો સ્થાયી રહે એવી વ્યવસ્થા, કુસંપ હોય ત્યાં સંપ, કોળીતા હોય ત્યાં વૃદ્ધિ, ધર્મહાનિ હોય ત્યાં તેનો પ્રભાવ-એ સર્વના વ્યવસાયમાં તેમણે હરતની કાણા વિતાવી. પરિણામે કાળધર્મ પામ્યા છતાં તેઓ ચિરંજીવ છે. તેમની સ્મૃતિ કાયમ ખતી છે. સ્થળે સ્થળે તેમના સ્મરણમાં આજે એરંજીવો ઉજવાય છે.

વળામાં, સંવત ૧૬૨૫ માં જન્મી; અંતરવિદાસ સાધી, મેટ્રિક પર્યાન્ત અભ્યાસ કરી; માતમત્યુદર્શને વૈરાગ્ય પામી; અનુમતિની અક્ષીસ પ્રતિ પિતાને આકર્ષી; સંવત ૧૬૪૭ માં ને, યોગમુર્તિ શ્રી વૃદ્ધિચંદ્રજી પાસે કીક્ષા લઈ, મુનિવર ખન્યા. તે સંસારી ત્યારે અમોચંદ તેમના પિતા. લક્ષ્મીનાઈ તેમનાં માતા. હવે તે ને સર્વથી પર થતા યોગની નીસરણીએ તેમણે પગલાં મોંઘ્યાં.

મહેસાણા જૈન કોલેજર મંડળે ધાર્મિક ગ્રન્થોના પ્રચારમાં જે પ્રગતિ સાધી છે તે તેમની જ પ્રેરણાને આભારી છે. બુદ્ધિ-વૃદ્ધિ-કર્પૂર ગ્રન્થમાળાના મૂળમાં તેમનો જ અંતર રસ સીચાયો છે. તે ઉપરાંત ખીજન પાશુ અનેક ગ્રન્થોના પ્રદાશનમાં તેમણે પ્રેરક ગળ વેડ્યું છે; અનેક સંસ્થાઓને તેમણે જ્ઞાનસિંચનનો લાભ આપ્યો છે. એકે પ્રતિ પક્ષપાત નહિ, છતાં સર્વ સંસ્થાઓ ને જૈન નમારને તેમણે પોતાનો જ માન્યો છે.

પદવીનો મોહ એ આ યુગનું લક્ષણ છે. તેઓ અન્ત સુધી તે મોહથી પર નહા છે. આહવાન તેમણે અલ્પચર્ચ સેવ્યું, ૪૬ વર્ષ સુધી નિર્મળ આરિત્ર પાળ્યું, સમાજ પર અનેક ઉપકાર કર્યા છતાં ને એકનો તેમણે ગર્વ નથી ધર્યો. પોતાને વિશે અનિત્ય રે સંશયવાનુભવી લખવા ને સિવાય તેમણે, ને સંબંધમાં એકે બીજી અભિલાષા નથી સેવી.

સદ્ગુણાનુરાગીનાં સંસ્મરણે

જ્ઞેન સમાજના દુર્ભાગ્યે હમણાં હમણાં નેજસ્વી સાધુ પુરુષો ખરતા જાય છે. શ્રી હિમાંશુવિજયજી અને શ્રી ચરણવિજયજીના કાળધર્મ પામ્યાના કાળાણીની શાહી હજી તો નુકાણી નથી ત્યાં તો સદ્ગુણાનુરાગી, શાંતદર્શિ, સન્મિત્ર કર્પૂરવિજયજી મહારાજના સ્વર્ગ-ગમનના દુઃખદ સમાચાર સાંપડે છે.

છેલ્લા કેટલાક માસ થયાં આ લેખકને પાસિતાણા રહેવાનું અનેક. તેને અંગે તેઓ સાહેબના અતિ નિકટના સહવાસમાં આવવાનું 'અન્યુ' હતું. તેમની સાથેના અનેક મિષ્ટ સ્મરણોમાંથી થોડા અંગે રજૂ કરું છું.

×

×

×

છેલ્લા કેટલાક વર્ષોમાં વૃદ્ધાવસ્થાએ તેમના શરીરનો કબજો લીધો હતો. ઠોકના ભાગથી તેઓ તદ્દન વળી ગયા હતા, છતાં તેમની ક્રિયારુચિ યુવાન સાધુઓ કરતાં પણ વધી જાય તેવી હતી. જ્યાંસુધી પગ ચાલ્યા ત્યાંસુધી તેમણે પગ પાસેથી ચરાચર કામ લીધું. અર્થાત્ ગિરિરાજની ખૂબ યાત્રાઓ કરી. છેલ્લા કેટલાક વર્ષોમાં તેમને માટે ચાલવું અશક્ય 'અન્યુ' ત્યારે જ પાસિતાણામાં રિથર રહ્યા હતા; છતાં શક્ય હોય ત્યાંસુધી તકાડીએ પણ જઈને ગિરિરાજની સ્પર્શના કરતા.

×

×

×

જ્ઞાનના પુરતકો વહેંચવાનો તેમને જખ્ખર શોખ હતો એમ કહી શકાય. તેમના હાથે સેંકડો નહીં, હજારો નહીં પણ લાખોના હિસાબે પુરતકો કેવાયા હશે. તેમની પાસે એક ઠોઠ ભાગ્યેજ ખાસી હાથે જાય. કેટલાક પુરતકો અને કંઈક વત નિયમ દઢને જ

છેલ્લા વર્ષમાં, લેખનના અંગે, પત્રવ્યવહારથી, હું તેમના જાઠ સંસર્ગમાં રહ્યો. તે સંસર્ગે તેમની સરળતા, ભાવના તે માનવતાની મારા પર તીવ્ર અસર નીપજવી. જે લેખનના વ્યવસાયમાં હું પરાવાયો તેના પ્રકાશનને અંગે નવી નવી સૂચનાઓ તેમણે, અંતિમ ક્ષણ સુધી, મને મોકલાવ્યા જ કરી. તે અંગે તેમણે સેવક શ્રમમાં મેં તેમની ત્રિ અભિલાષાનાં દર્શન કર્યાં: જે અભિલાષાનો આછો પણ અંશ તે સેવનાર વ્યક્તિને ખસત સંસારને પૂજ્ય બનાવે.

આજે, પૂજ્ય અનેક તે મુનિવર કાળધર્મ પામ્યા છે; પણ તેમની મધુર સ્મૃતિ જમ છે. તે સ્મૃતિ સભરભાવે ચિરંજીવ અને તેમના હવનની અમૂલ્ય ક્ષણો શબ્દદેહે વધે, તે ગૂંચણીમાંથી પ્રગટતાં હવનનાં પ્રતિગિયતે માનવો મધુરભાવે ઝીંકતા થાય, તો ભાવના આ ક્ષણે સેવવી તે અનુચિત નહિ જ લેખાય.

૩૪૨

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રદાશ.

[માર્ગશીર્ષ]

તેઓ શાન્તિ સમતા. પુત્રકે મેલવાનું ના. આ લેખક હવે તેમાંથીયે માંગત. એક વખત તેમને પુત્રકે કંઈક મોટા મોડામાં. મને ત્યાં જઈ કંઈક ઉચ્ચતથી કહ્યું: 'સજ્જાત!' તારા પ્રસાદથી આજ દેરકાય માણસોને ચોપડીઓ લઈ શકાયો નથી, એટલું તો જાણવું જોઈએ કે આ મોટી વાતના વિચારમાં અનેક માણસો આવતા હોય. દેરકાય ખાલી હાથે પાછા ગયા. 'જવાબમાં મેં શાન્તિપૂર્વક પરંતુ કંઈક વિનોદથી કહ્યું: 'સાહેબ! ચોપડીઓ છે તો લેનાર તો આવવાના છે જ. એ નહીં તો એના ભાઈ લઈ ગયો.' તેમણે કહ્યું: 'હલુ તારો કમ્પા છોડતો નથી, જે લેનાર આવશે તો શું પુસ્તકે ત્યાં નહીં આવે?'

×

×

×

આટલી વૃદ્ધ વયે પણ શુદ્ધ ખાદી વસ્ત્રો વાપરવાનો તેમનો આગ્રહ જોનારને મુજબ કરે તેવા હોતો. વસ્ત્રો પણ જરૂરપૂરતા જ રાખતા. આ વખતનું ચોમાસું ખેસવા પૂર્વે એક ગુજરાતી ગૃહસ્થ તેમને વહોરાવવા એક આરિક ગરમ શાક લાવેલા. તેમણે તો સ્પષ્ટ ના પાડી દીધી, છતાં તે ગૃહસ્થનો આગ્રહ ચાલુ રહેતાં તેમણે સાંભળાવ્યું: 'મને દુઃખ થાય છે કે તમે કોઈ જ સાધુઓને ગજાડો છો. પરદેશી અનાવટની શાકો અને મિઠવા આરિક કાપડ વિગેરે વહોરાવી તમે પાપમાં પડો છો અને અમને પાડો છો. જેમ માફ શિક્ષા લેવા જાય તેવી જ રીતે જરૂર હોય તો વસ્ત્ર પણ માગી શકે છે. ગૃહસ્થના ઘરમાં પોતાના અર્થે લાવેલ કાપડ હોય તો તે આપી શકે છે. તેને જલ્દે અમારે અર્થે તમે ખરીદી લાવી આવું કાપડ વહોરાવો છો એ મોટી મૂઝ છે. જે મને કાપડ આપવું જ હોય તો શુદ્ધ ખાદીનો ટુકડો તૈયાર હોય તો લાવો, લઈ લઉં.' આ સાંભળી તે ગૃહસ્થ તો ગુપચુપ ચાલ્યા જ ગયા.

×

×

×

એક વખત એક ભાઈ આવીને ખેડા અને મહારાજશ્રીના પગ લાગવા માંગ્યા. તેમને પૂછ્યું: 'ક્યાં રહેો છો?' આવેલ ભાઈએ મહારાજશ્રીની જન્મભૂમિ વળાતું નામ કંઈ ગર્વથી ઉચ્ચાર્યું. વળાતા જવાબમાં મહારાજશ્રીએ કહ્યું: 'તમારું મોટું ગંધાય છે. ખાંડ પીતા લાગેો છો?' 'હા છ.' જવાબ મળ્યો. 'તો મને ન અડકતા. ખીડીની ખાખા જે તો જ મને શાન્તિ થશે.' તે ભાઈએ જરા ગદસા તદ્દસા કરવા માંગ્યા, એટલે તેમણે કંઈ 'હીનવીર્યતાના આ લક્ષણો છે, નહીંતર પુરુષ થઈને એક ખીડી જેવી નિર્હૃવ વસ્તુ છૂટી ન શકે! અર્થથી કંઈક સુખડો તો લઈ જવી જોઈએ જ.' છેવટે તે ભાઈને અત્યંત સમયને માટે ખાખા આપી જવા દીધા.

×

×

×

તક્ષાડીએ ભાતું અપાય છે. તે વિલાયતી ખાંડતું ખતનું. એ વાત એમને અત્યંત સમયથી ખરડતી હતી. એ ચાર વખત આ લેખકને એ વિષે કંઈક આદેશન આપ્યું હતું. મેં કહ્યું—'સાહેબ! હું ખેતે તેમાંથી મુક્ત નથી એટલે શું કહી શકું?' ખેતે પેદાના સુતિનને ખોડાવી અંધી વાત કરી. પરિણામે તળાઈએ અમલું મળે શુદ્ધ કેસા ખાંડતું અને છે, એ તેઓશ્રીના શુભ પ્રવાસનું દર્શ છે.

×

×

×

અંક ૬ માં]

સદ્ગુણાનુરાગીનાં મંદમરણો.

૩૪૩

તેઓ જરા નેરસો કાંદા કાગળો અથવા જવા જેવા નહીં. જેવારને કંલુસાદ જાણે, તેણી હદ સુધી તેઓ દસ કાઢતા. કાઢતો પણ આપેલ દાવ તો તેની પછવાડે જવાજ અથવા લેખ નહતો જીણા અક્ષરોમાં લખી કાઢે. લખાયેલ કવરની ટોરી આજુમાં પણ પોતે લખે, છાપાના કેપર ઉપર પણ પેન્સીલના જીણા અક્ષરોથી લખે. આટલી બધી દસ કાઢવાની રીતથી એક વખત આ લેખકે કહ્યું: 'સાહેબ! વાંચનારને નક્કીક પડે એવી રીતે આપ લખો છો. મુરબ્બી કુંવરજીભાઈની પણ આપના લખાણ વિષે એ ફરિયાદ છે. એમ કરવા કરતાં આપ ચૂચકો તો ડઝન એ ડઝન કારા કાગળો દધ જાહે.' તેઓ જોવા: 'અરે! ગાંડા થયો છે! કાગળ તો બહુએ મળે છે, પણ મારા મનમાં એમ કે આ રીતે કામ ચાલે છે તો એમજ શા માટે ન ચલાવવું.' તેઓશ્રીની એ પદ્ધતિ હેવટ સુધી જેમ તે તેમ ચાલુ રહી હતી.

X

X

X

તેઓ કાંઈ ને કાંઈ લેખન કાર્ય કરતા. એક વખત મેં કહ્યું: 'સાહેબ! આપનું લખાણ પ્રાયઃ એક જ પ્રકારનું અને તે પણ સંગ્રહીત આવે છે, તેના કરતાં થોડું પણ મૌલિક લખાણ અને તે પણ વિવિધતાવાળું લખાય તો કીક.' તેઓશ્રીએ જવાબમાં કહ્યું કે: 'તારું એ કહેવું ખરું છે: પણ હકીકત એમ છે કે એક વખત હું ક્યાંઈક બોદાવા ગયો હતો. ઘરના ચારણામાં પેસતાં ચારસાખનું કાકડું માથામાં એટલા તો નેરથી કાગળું કે થોડીવાર સુધી તો આખે તમ્મર આવી ગઈ. એ ફટકા પછી જ્ઞાનતંતુઓ નયળા પડ્યા કે પરિણામે કંઈ પણ નવું સર્જન નથી થતું, છતાં પણ સારું કાગે તે સંગ્રહીત કરીને મોકલ્યા કરું છું.'

X

X

X

જન ચૈત્ર શુદ્ધિ ૧૩ ના રોજ સવારે હું તેમને વાંદવા ગયો. તેમણે તુરંતજ પૂછ્યું: 'કેમ ભાઈ! આજ તો જયંતિવાળી સભામાં જવાનું હશે?' 'હા સાહેબ.' મેં જુ. 'હુંએ આવવાનું મન કરું છું, પણ મારાથી ત્યાંસુધી તડકામાં અવાશે નહીં, તેના કંતાં ને તું અહીં આવે તો આપણે ઉજવીએ.' તેમણે કહ્યું. જવાબમાં મેં સંકર્ષ કા યી. ગપોરના ત્રણ પછીતો અમારી નાની સભાનો સમય નિયત થયો. થોડાક પ્રેમી હસ્યો અને ફેટલીક બહેનો મળી કુલ ૨૦-૨૫ માણસોની અમારી સભા થઈ. તેઓશ્રીને તમર પ્રમુખ ચુટવા વિગેરેની વિધિ કરવાની તેમની પાસે જરૂર હતી જ નહીં. તેમનું પ્તિ શાંત પણ સચોટ પ્રવચન-વીર જયંતિ નિમિત્તેનું લગભગ ૨૦ મિનિટ ચાલ્યું હશે. તે માટે તેમના આખ્યાનશ્રવણોએ એ પહેલો અને છેલ્લો પ્રસંગ હતો. છેલ્લે તેમણે જુ: 'હવે રાજપાલ જોલશે. મેં તેને એટલા સારું જ રોક્યો છે.' તેમનો આદેશ શિરસા-વે સી કંઈક બોલ્યો. પછી અમારી એ તાજુક સભા વિસર્જન થઈ.

X

X

X

તેઓ અતિશય ભોળા દયસાવના હતા. સામાની કટાક્ષમય વાતને પણ તેઓ સરખપણે મંતવી લેતા. એક જ પ્રસંગ અત્ર જણાવું છું.

૩૪૪

શ્રી જીન પદ્મ પ્રકાશ

માર્ગશીર્ષ

જેમ શ્રી નગીનદાસ શરણચંદ તેમની પાસે બેઠા હતા. તે વખતે હું ત્યાં ગયો અને પંદર ફરોને બેઠો. મને આગળથી પછી શ્રી નગીનદાસ શેઠ મધારાજને ઉદ્દેશીને કહ્યું: 'રાજપાણ હવે તો પડિત ગતી ગયો છે.' વળતા જવાણમાં તેઓશ્રીએ કહ્યું: 'હા, સારું કાળ છે.' 'ના સાહુજ, રાજપાણ પડિતાઈભયું કાળ છે.' શ્રી શેઠે કહ્યું. મેં ઘરફોર કયા: 'સાહુજ! નગીનદાસ શેઠ એ વાકયા મારા પ્રત્યેના ઘટાક્ષરો ખોલે છે.'

×

×

×

વસ્ત્રની જેમ તેમના આદારમાં પણ અદ્યતા હતી. અર્થાત્ જાદુ જ મર્યાદિત ખોરાક લેતા અને તે પણ પ્રાયઃ પ્રવાહી જેવો જ વાપરતા. આમ હોવા છતાં શારીરિક પ્રકૃતિ ક્વચિત્ જાગડે ત્યારે સ્પષ્ટ રાખ્દોમાં કહેતાં કે—'ગિહવાનો લોલુપતાથી કાંઈ તે કાંઈ પ્રવાહી પદાર્થ, જરૂર વિનાનો છતાં પણ અંદર નખાઈ જાય છે, પરિણામે બૂઝનો ભોગ આપણે થવું જ જોઈએ.'

×

×

×

લઘુતા તેમના જીવનમાં વણાયેલી હતી. ફરતા પ્રદેશમાંથી આવેલ એક ભાઈ તેમની ખૂબ પ્રશંસા કરી રહ્યા હતા. એ પ્રશંસક રાખ્દો અટકાવી તેમણે કહ્યું: 'તમને શું ખચ પડે કે મારામાં કંઈક નિર્જગતા છે? પોતે વાંદે પણ અન્ય મુનિને ન વંદાવે એવી એવિજ્ઞપદ્ધતીની સ્થિતિને યોગ્ય હું છું, છતાં તે પણ હજી 'મનતું' નથી.' તેઓશ્રીની સરળતા અને લઘુતા આવા તો અનેક પ્રસંગે દેખા દેતી.

તેમની પાસેથી નીચેનું એક અંગ્રેજી વાક્ય વારંવાર સાંભળવા મળતું.

Short and Sweet. ટૂંક અને મીઠું (ખોસો)

×

×

×

એમનામાં ગુરુભક્તિ એટલી ગંધી ઉછળતી હતી કે જ્યારે જ્યારે ગુરુમહારાજના નામનું સ્મરણ થતું ત્યારે ત્યારે તેમના પરોપકારીપણાના, શાંતવૃત્તિના, શિષ્ય પ્રત્યેના પ્રેમ ભાવના અને એવા અદ્વિતીય ગુણવાન ગુરુની ઉચ્ચ વૃત્તિના ગુણગાન કર્યા વિના રહી શકતા નહોતા. એમનામાં પ્રાપ્ત થયેલા ત્યાગવૃત્તિ વિગેરે ગુણો ગુરુમહારાજની કૃપાનું જ ફળ હતું એમ તેઓ વારંવાર કહેતા.

સદ્ગુણનો અનુરાગ એ તેમનો જીવનમંત્ર હતો. અને તેથી જ તેમણે સ્વેચ્છાએ સદ્ગુણાનુરાગી નામ ધારણ કર્યું હતું. ગૃહસ્થ પાસેથી પણ સારું જણાય તે લેતા અને તેને સંગ્રહીત લેખકારા જતના સન્મુખ મૂકતા.

એકંદરે અતિ શાંત, પૂર્ણ ક્રિયારુચિ, જ્ઞાનપ્રચારમાં ઉદ્યમવંત. પરમ આત્માર્થી મૃતપુરુષને આપણે ચિર ત્રિસદ પવો છે. સ્વર્ગવાસી સદ્ગુણાનુરાગીના આત્માને પરમ શાન્તિ પ્રાપ્ત થાઓ એમ હૃદયોએ. અસ્તુ! ઈ શાન્તિ:

રાજપાણ મગનલાલ ઓઢારા.

સ્વ.૦ ભાઈ પાનાચંદ ખુશાલ

આ અંધુ કરચડીના પરાના નામથી
ઝોગખાતા ભાવનગર શહેરના એક વિભાગના
અગ્રણી ગૃહસ્થ હતા. આ સમાના અંધુ વર્ષથી
આછવન સખ્ય હતા અને ઘણા વર્ષો સુધી
સેકેટરી રહ્યા હતા. તેમના કાર્તિક વદિ ૧૪
ના રોજ થયેલા

અવસાનથી સ-
ભાને એક
શાયક મેમ્બરની
ત પૂરાય તેવી
ખાતી પડી છે.
મેમ્બર સભા પ્રત્યે
હકારાણીવાળા
હતા. પૂરા હી-
માયતી હતા.
સભાના હિત
સરે તત્પર
હતા. વીશાશ્રી-
વાળી નળપદા
ગતિમાં પણ
એક આગેવાન
હતા. ધર્મ-
સાયણુવ્રતિવા-
ન હતા. તેમની
સેની ડાગણી
પ્રચલતી જ



ધર્મ્યુક્ત પરામાં ભગ્ય જિનમંદિર થયું છે. તે
તથે ઉપાશ્રય, જૈનશાળા વિગેરે પણ થયેલ
સદરહુ જિનમંદિરમાં મૂળનાયકજી તરીકે
જોજમાન કરેલી શ્રી પાશ્વનાથજીની પ્રતિમા
દ જ સુંદર અને પ્રભાવીક છે. નજીકની
વડો અને સહને જિનપૂજા, સામાયિક, પ્રતિક્રમ-

આદિ કરનારની મંજૂર પામી છે એ
આજનમાં પરામાં વસત. જૈનો તેમના આભારી
છે. સં. ૧૯૨૬ ના કારણ વદિ એકમે તેમનો
જન્મ થયેલ હોવાથી ૬૮ વર્ષની ઉંમરે તેઓ
પંચત્ય પામ્યા છે. એમને પોતાને સંનન નહોતી,

પરંતુ તેમના
સહુ-અંધુ અમ-
રચંદની સંત-
તિતે તેમણે પો-
તાની જ માની
હતી. એમના
તણે પુત્રો તલ-
કચંદ, કેમરીચંદ
તથા કાન્તિલાલ
અંધુ ચિતથી તે
વિવેકો હોવાથી
પોતાના વડીલ-
ની સેવા તેમણે
અંધુ એક રીતે
કરી છે. તેમને
પોતાના પિતાને
અરે વિરહ અ-
ત્યાગે જ પડ્યો
છે. અમે તેમને
તથા પાનાચંદ-
ભાઈની વૃદ્ધ

માતૃશ્રીને અને તેમના ધર્મપત્નીને અંતઃ-
કરણ પૂર્વક દિલાસો આપીએ છીએ અને
એમના આત્માને શાંતિ પ્રાપ્ત થાઓ. એમ
છેલ્લા સાથે ચિ. તલકચંદ વિગેરે તેમના
વડીલના શુભ પગલે આજના પ્રેરણા કરીએ
છીએ.

શ્રી મુંગઠ આગમિત્ર મંડળનો પંચ વાર્ષિક રિપોર્ટ

સને ૧૯૩૨ થી ૧૯૩૭.

આ મંડળને સ્થાપત્ર થયા ૨૨ વર્ષ થયા છે. કામ સારું કરે છે. રિપોર્ટ ને દિસાળ વાંચવા કાયદ છે. રિથિતિ સારી છે. જતાં સદાય આપવા પોગ્ય છે. જૈન કુમાર તથા કુમારિકાઓને પાઠ્ય પુસ્તકોની સદાય કરે છે. સ્ત્રોતરશિષ આપુ આપે છે. વળી વકૃત્ત્વ કળાને તેમજ લેખનકળાને ઉત્તેજિત કરવા હરીકાઠના ઇનામો કાઢી ભાષણો કરાવે છે. અનેક પ્રકારે જૈન યજ્ઞોને વિશેષ ઉપયોગી થવાની આકતા ધરાવે છે. અને એ મંડળને ધન્યવાદ આપવા સાથે તેની પ્રગતિ કચ્છીએ છીએ.

શ્રી કચ્છી હશા ઓગાવાળ જૈન પાઠશાળાનો સં. ૧૯૮૩ થી ૧૯૮૨ મુધીનો હશ વર્ષનો રિપોર્ટ

આ રિપોર્ટની અંદર ઘણી હકીકત સમાવી છે. વાંચવા કાયદ છે. દરલીક હકીકત ખાસ અનુકરણીય છે. વ્યવસ્થા સારી છે. દિસાળ પાણુ ચેત્ત્વો છે અને પસાર કરાવેલો છે.

શ્રી ભુદ્ધિ-વૃદ્ધિ-કર્પૂર ગ્રંથમાળા.

આ ગ્રંથમાળાના ઉત્પાદક સદ્ગુણાનુરાગી મુનિરાજશ્રી કર્પૂરવિજયજી કાળધર્મ પામેલા હોવાથી તે ગ્રંથમાળા સંગ્રહી તેમજ તેને અગે પુસ્તક પ્રકાશન સંગ્રહી પત્ર-વ્યવહાર અમારી સભા સાથે કરેલા. (શ્રી જૈ. ધ. પ્ર. સભા.)

શ્રી પંચસંયત પ્રકરણ.

શ્રી ભગવતીસુત્રના ૨૫ મા શતકના સાતમા ઉદ્દેશ ઉપરથી યુજરાતી ભાષામાં પ્રતોત્તરરૂપે તૈયાર કરી મુંગઠ સાથે છપાવીને બહાર પાડેલ છે. તે પ્રકરણના અભ્યાસી સાધુ-સાધ્વીને તેમજ જૈન સંસ્થાઓને ભેટ આપવાનું છે. વેચાણ ખરીદ કરવા કચ્છનાર માટે ચાર આના કિંમત રાખેલ છે. પોસ્ટેજ સવા આનો.

શ્રી પંચપ્રતિકમણ સૂત્ર—સાર્થ

શબ્દાર્થ, અન્વયાર્થ તથા ભાવાર્થ સાથે મુંદર આકારમાં તૈયાર કરેલ છે. વિસ્તારથી વિવેચન આપીને વિદ્યાર્થીઓ મુગમ રીતે સમજી શકે તેવી શૈલી ભાષામાં આવી છે. શ્રી જૈન શ્વે. એજ્યુકેશન બોર્ડની પરીક્ષા આપનાર વિદ્યાર્થીઓ માટે ખાસ ઉપયોગી છે.

તૈયાર કરનાર માસ્તર પાપરલાલ સાહરચંદ

એક નકલના રૂા. ૧-૪-૦૦ હશ છે વધારે નકલ મંગાવનાર માટે રૂા. ૧-૨-૦૦

જગ્યા—શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા, ભાવનગર.

Index. No. B. 100

સાતપ્રેરિતે શોભાને નેતાં પુસ્તકો આમ ગણીલા.

૧ શ્રી ધર્મચરિત્ર પ્રકરણ. સંસ્કૃત. ભાગ પહેલો ને બીજો. દરેકના	૨-૦-૦
૨ શ્રી ધર્મવિજય ચરિત્ર. પદ્યમાં સંસ્કૃત.	૨-૦-૦
૩ શ્રી પાંચવચ્ચ (મહાધારી દેવપ્રમસૂરિકૃત) ભાગ ૧-૨ દરેકના	૪-૦-૦
૪ શ્રી ઉપાસ્યદશાંગ સૂત્ર મૂળ. મૂળને અર્થ ને ટીકાનો અર્થ	૨-૦-૦
૫ શ્રી શાંતસુધારસ ભાષાંતર. વિવેચન યુક્ત. ભાગ ૧ લો (સે. મૌક્તિક)	૧-૦-૦
૬ શ્રી ચોસડપ્રકારી પૂજા અર્થે વિવેચન કથાઓ યુક્ત	૧-૦-૦
૭ શ્રી જ્ઞાતાધર્મકથાસૂત્ર મૂળ, મૂળ ને ટીકાનો અર્થ. ભાગ ૧-૨ દરેકના	૪-૦-૦
૮ શ્રી અંગગદશાંગતથા અનુત્તરોવવાઈ સૂત્ર મૂળ-મૂળ ને ટીકાના અર્થયુક્ત	૧-૮-૦
૯ શ્રી નિર્યાવલી સૂત્ર (પાંચ ઉપાંગ) મૂળ, મૂળ ને ટીકાના અર્થયુક્ત	૧-૮-૦
૧૦ શ્રી તપગચ્છશ્રમણવંશવૃક્ષ. અનેક હકીકતાથા ભરપૂર	૧-૦-૦
૧૧ શ્રી બૃહત્સંઘહુણી પ્રકરણ. મૂળ-અર્થ-વિવેચનયુક્ત	૧-૦-૦
૧૨ શ્રી હિમચંદ્રાચાર્યચરિત્ર (લેખક મૌક્તિક)	૦-૧૨-૦
૧૩ શ્રીવર્ધનાનદેશના. પ્રાકૃત. સંસ્કૃત છાયા સાથે. ભાગ ૧લો. ૩ા. ૩) ભાગ ૨જો ૩ા. ૨)	
૧૪ સુભાષિતપદ્યરતનાકર. અર્થસહિત ભાગ ૧-૨-૩ દરેકનો	૧-૪-૦
૧૫ પ્રકરણરતનસંગ્રહ (પંદર પ્રકરણો સાર્થ)	૧-૪-૦
૧૬ સાદા ને સરલ પ્રશ્નોત્તર. ભાગ ૧-૨ દરેકના	૦-૫-૦
૧૭ શ્રાવકના પાશ્વિક અભિચાર. સાર્થ	૦-૨-૦
૧૮ જ્ઞેન કથા સંગ્રહ (૨૫ કથાઓ)	૦-૫-૦
૧૯ શ્રી પીરનાલીશ આગમની પૂજા (વિસ્તૃત હકીકત, અર્થસહિત, કથા સાથે)	૦-૨-૦
૨૦ શ્રી પાર્શ્વનાથ પંચ કથાણક પૂજા (અર્થ યુક્ત)	૦-૨-૦
૨૧ શ્રી અષ્ટપ્રકારી પૂજા (અર્થ સહિત)	૦-૧-૬
૨૨ શ્રી પ્રજ્ઞાપના સૂત્ર અર્થ સહિત ભાગ ૩ માં સંપૂર્ણ (ભ. હ.) ૩ા. ૧૬-૦-૦	
૨૩ શ્રી નવપદછની પૂજા (નવપદ આરાધનની વિસ્તૃત વિધિયુક્ત-ઉપાધ્યાય શ્રી યશોવિજયજીકૃત. સાર્થ)	૦-૩-૦
૨૪ સંવેગમાળા (પ્રભાવના માટે ઉપયોગી) અર્થ સહિત	૦-૨-૦
૨૫ શ્રી પંચ પ્રતિકમણ મૂળ શુભરાતી (નવી આવૃત્તિ)	૦-૭-૦
૨૬ શ્રી આચાર દિનકર ભાગ ૧ લો તથા ૨ જો	૧૦-૦-૦
૨૭ અનેકાર્થરતનમંજૂષ અષ્ટસક્ષી વિગેરે (દે. લા.)	૩-૦-૦
૨૮ ઉપદેશરતનાકર મૂળ તથા ભાષાંતર ભાગ ૧ લો. (મહા)	૨ ૨-૦
૨૯ ઉપદેશપદ ભાષાંતર (મહા)	૨-૦-૦
૩૦ ઉપદેશચિંતામણિ. મૂળ. હી. હં. ભા. ૧ થી ૪ લેગા મૂળ કિંમત ૩ા. ૧૬ ના	૧૦-૦-૦
૩૧ જિનવાણી (સે. મુશી)	૧-૦-૦
૩૨ મહાવીરચરિત્રમ પ્રાકૃત (દે. જ્ઞા.)	૪-૦-૦
૩૩ અપભ્રંશગણિકા સંગ્રહ (દે. જ્ઞા.)	૪-૦-૦