

મોક્ષાર્થિના પ્રત્યહં જ્ઞાનવૃદ્ધિઃ કાર્યા ।

શ્રી

જૈન ધર્મ પ્રકાશ

પુસ્તક ૬૦ મું

::

અંક ૧૧ એ



વીર સંવત્ ૨૪૭૦

જી

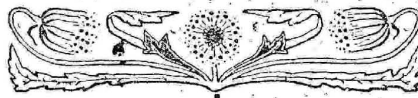
વિક્રમ સંવત્ ૨૦૦૦

ભાદ્રપદ

પ્રગટકર્તા—

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા

ભાવનગર



શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ

બહારગામ માટે બાર અંક ને લેટના પોસ્ટેજ સાથે વાર્ષિક લવાજમ રૂા. ૧-૧૨-૦

પુસ્તક ૬૦ મુ. }
અંક ૧૧ મા. }

ભાદ્રપદ

{ વીર સં. ૨૪૭૦
{ વિક્રમ સં. ૨૦૦૦

અનુક્રમણિકા

૧. શ્રી ચંદ્રપ્રભજિત સ્તવન	...	...	(સુનિ શ્રી સ્વયંવિજયજી)	૩૨૧
૨. કર્મ-પ્રાપ્ત્ય	...	...	(હરિલાલ કીકાલાલ મહેતા)	૩૨૨
૩. દોહા	...	...	...	૩૨૨
૪. પ્રભુ મહાવીરનાં પુત્રોને	...	...	(અમરચંદ માવજી શાહ)	૩૨૩
૫. ક્ષમાપના હો તો સંભળી હો	...	...	(રાજમલ લાંડારી)	૩૨૩
૬. જડ-પુદ્ગલની સજ્જાથ	...	...	(આ. શ્રી. વિજયોદયસુરિ)	૩૨૪
૭. શ્રી પ્રશ્નસિંધુ ૧૦ :	...	...	(આ. શ્રી વિજયપદ્મસુરિ)	૩૨૫
૮. વીરવિદ્યાસ : ૧૯	...	...	(મોક્ષિક)	૩૩૦
૯. પ્રશ્નોત્તર	...	...	(પ્રશ્નકાર-જમનાદાસ મોહનલાલ ખેલાણી-કીઓલ)	૩૩૫
૧૦. હું કોણ ?	...	...	(કુંવરજી)	૩૩૬
૧૧. મનુષ્યે કોઈપણ પ્રકારનો જર્વા ન કરવો...	...	...	(કુંવરજી)	૩૪૦
૧૨. હવે શું ધાર્યું છે ?	...	...	(કુંવરજી)	૩૪૦
૧૩. બાર ક્ષમાશ્રમણા : ૨	...	...	(હીરાલાલ રસિકદાસ કાંપડિયા એમ. એ.)	૩૪૧
૧૪. કવિતાની દેશીઓમાં આવેલી વિકૃતિ	...	...	(બાલચંદ હીરાચંદ શાહ)	૩૪૬
૧૫. વ્યવહાર કોશલ્ય : ૧૫-૧૬	...	...	(મોક્ષિક)	૩૪૬
૧૬. મૂર્ખ મનને ઉપદેશ	...	...	(સુનિ શ્રી વિદ્યાનંદવિજયજી)	૩૫૧
૧૭. જીવના પંદર લેદ	...	...	(કુંવરજી)	૩૫૨

શ્રી અજિતપ્રભસુરિવિરચિત

શ્રી શાંતિનાથસુરિત્ર (પદ્યબદ્ધ)

જિયા લેઝરપેપર ઉપર પ્રતિકારે આ ચરિત્ર ઘણું જ રસિક અને વ્યાખ્યાનમાં વાંચવા યોગ્ય છે. શ્રી શાંતિનાથજીના પૂર્વ ભવો અને અંતર્ગત આવતી પ્રાસંગિક કથાઓ મોખક તે રસિક છે. એકત્રીશ ફોર્મની આ પ્રતની કિંમત રૂા. પાંચાનજી, પોસ્ટેજ જુદું.



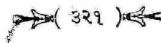
શ્રી ચંદ્રપ્રભાવિત સ્તવનમ્.



(તારક વારક મોહનો સ્વામિ! તું જ્યો—એ દેશી.)

ગુણુ અનંતનું ભાગ્ય છે જિન આઠમા, રૂપધોએ નહિ કોઈ આવે વિશ્વમાં;
જ્ઞાનાદિક અનંત અનંત ગુણુ ભર્યા, સહજ સ્વરૂપે લીન ન ગોચર કિમ કર્યા. ૧
આતમ અનુભવ ઘાને ગોચર છો તમે, ચક્ષુગોચર નહિ કિમ કરી ભણીએ અમે?
રિથરતાએ કિમ કરીએ દેખ્યા વિણુ રૂપને, રૂપ નિહાળી ઉઘ્રસે મન તનુ વિકસે. ૨
રૂપાતીત પ્રભુ તુજ દર્શન જો મળે, આનંદ આનંદ હોય આતમ ઉજ્જવળ જોને;
ધ્યાન ધરું તુજ ગુણુ સ્મરણુ રતુતિ કરું, નિજપદ લીન જોને જીમ આતમ તિમ કરું. ૩
આશ્રવ-બંધ, જો જોર કરે છે સાહિયા, સંવર-નિર્ગરા કિમ ટકે? જો આપદા;
એક મુનજર કરો જિન ચંદ્રપ્રભા તમે, આપો દર્શન નાથ ! કૃપાસિંધુ તમે. ૪
સ્વામિ ! સેવકભાવ જ્યોને જીમ મુજ રહે, તિમ યાચું અરિહંત પ્રભુ તુજ આગળ;
જીવનપ્રાણ આધાર વિનંતિ જો સુણે, સુચક સદા નિજનાથ કૃપાપ્રદ લહે. ૫

મુનિ શ્રી સૂચકવિજયજી



કર્મ-પ્રાબલ્ય

કર્મ-અર્થિત આ લોકે, વિધિના લખ્યા લેખ ફળશે;
કોટિ ઉપાય કરે તોયે, પણ ટાળ્યા નાહે ટળશે. ૧
સાચ જૂઠું ને ન્યાય નીતિનો, વિવેક વિસરશે;
ભલા ભલા ભાવિના ફેરે, ફર્યા અને ફરશે. ૨
ધર્મ પાપમાં, પાપ પુન્યમાં, અવળું અટકળશે;
કર્મતણી આ ગહન ગતિમાં, ચતુર પણ ચળશે. ૩
ભાવિ ભાવના ભોગો, ભવમાં ટળે ન કો કાળે;
ખ્રેષ્ઠા સુર શેષાદિ સર્વે, પડ્યાં કર્મ-જાળે. ૪
તર્કવાદ કે શાસ્ત્રધરી, જપ તપ તીરથ બધડે;
કળાય નહિ એ કર્મ ગતિ, બહુ વાસ કર્યે વગડે. ૫
ભણ્યા ગણ્યા આ ભૂલવણીમાં, ગોથાં બહુ ખાચે;
અનુભવી પ્રભુના ભક્ત વિના, એ ભેદ ન સમજાચે. ૬
અવનીમાં કોઈ અનુભવી, સંતો પૂણ્યવંત પામે;
જીવ જોડતાં એના સંગે, સંશય સહુ વામે. ૭
ભાવ પ્રમાણે ભક્તતણે, અંતરપટ બિઘડશે;
અગમ નિગમ આત્મ, પરમાત્મતણી સમજ પડશે. ૮
જે જેવું તે તેને સોંપી, વિરક્ત વિચરીએ;
મમતા મૂકી આત્મ સ્વરૂપે, અશ્વરમાં ઠરીએ. ૯
પ્રભુ હૃદયમાં, હૃદય પ્રભુમાં, એકમેક કરીએ;
દાસ હરિ શ્રદ્ધાના નાવે, ભવ દરીએ તરીએ. ૧૦

હરિલાલ કીકાભાઈ મહેતા-પાલીતાણા

વોહા

ઉત્તમ નર નહીં ચોલતે, વિન અવસર વહુ વાર ।
અલ્પમાત્ર ભાષણ કરે, અવસર યોગ્ય વિચાર ॥
આત્મશક્તિ અદ્ભુત કહી, સર્ખી શાસ્ત્ર મેં જાન ।
અનુભવ વિન પ્રગટે નહીં, અન્તર તાસ પિછાન ॥
નારી નિરંજન મન હરે, સ્પર્શ કિયે વલ જાત ।
હરે વીર્ય કો ભોગ સે, તજ નારી સંગાત ॥
ત્યાગી જન તો કમલ સમ, રહતે જગ નિર્લેપ ।
મદ્રાનંદ ન વિષય કા, ઉનકો લાગે ચેપ ॥

૩૨૨

પ્રભુ મહાવીરનાં પુત્રોને

(રાગ : કબ્લાલી)

પ્રભુ મહાવીરનાં પુત્રો, અરે ! ગચ્છલેદે વીંખાયા !
 પ્રભુનાં પ્રેમનાં સૂત્રો, અરે ! રાગ દેષે રંગાયા. ૧
 નહિં છે લેદ તત્ત્વોમાં, કેવળ છે માન્યતા લેદો;
 મતાગ્રહમાં ઘર્ષ મશ્ગૂલ, અરે ! કાં સંપન્ને છેદો ? ૨
 પ્રભુની પ્રેમ-સરિતાને, સુપ્રવેશ કાં દુરાગ્રહથી ?
 વધારી વીરડા એમાં, વિતાડાવાદ કલેશોથી. ૩
 પ્રભુની અપૂર્વ વાણીએ, મળ્યું જે જ્ઞાન તત્ત્વોનું;
 યશે ઉદ્ધાર આત્માનો, યશે કલ્યાણી જીવોનું. ૪
 મતલેદો વધારીને, નહિં કુસંપ-થી વાવો;
 ઘટે છે બળ જૈનોનું, સમજીને પ્રેમમાં આવો. ૫
 અહંભાવો હણીશે તો, સફળ સન્મિત્રતા વધશે;
 પ્રભુનાં પ્રેમ શાસનમાં, બધા લેદો પછી મટશે. ૬
 અહા ! કેવું થી જિનદર્શન, જગતમાં ના મળે જોટો;
 નકામી નાની વાતોનો, કરો પ્રચાર ના ખોટો. ૭
 પ્રભુનાં તત્ત્વની સુવાસ, પ્રસારો સફળ જીવોમાં;
 અમરની એ જ આકાંક્ષા, મળે સૌ વીર અંકમાં. ૮

અમરચંદ માવજી શાહ

क्षमापना हो तो सची हो ।

(કવ્વાલી)

खमाओ और खमो सचे, भूलाकर चैर भावों को ।
 यही अर्हवनीति है, इसीपर गौर कर लेना ॥ १ ॥
 अनादि काल से आतम, भटकता चैर भावों से ।
 यही कर्मों का वन्धन है, इसी को ही मीटा देना ॥ २ ॥
 किया मुझ साथ में उसने, रहूँ खामोश कैसे मैं ।
 चुकाउंगा मेरा बदला, अरे बदला बदल देना ॥ ३ ॥
 करे उपकार पर उपकार, तो ताज्जुब नहीं इसमें ।
 बिना उपकार के करते, वही ताज्जुब समझ लेना ॥ ४ ॥

❧ (૩૨૩) ❧

(३२४)

करे अपराध अगर कोई, तो कारण जानना उसका ।
 बिना कारण नहीं तुम भी, कहीं अपराध कर लेना ॥ ५ ॥
 बिना कारण के कोई कार्य, होता है नहीं जगमें ।
 हुवा कारण पैदा क्यों ? विवेकी वन परख लेना ॥ ६ ॥
 कीसी पर प्रेम जगता है, कीसी पर द्वेष होता क्यों ? ।
 परम्परा है यही भव की, यही कारण समझ लेना ॥ ७ ॥
 मीला है वीरका शासन, वनो फिर वीर ही जैसे ।
 क्षमा को धार कर दिलमें, क्षमासे सर्व सह लेना ॥ ८ ॥
 नहीं ऐसा कुटुम्ब देखा, जहां नहीं द्वेष होता हो ।
 मगर कुछ दीर्घदर्शी वन, क्षमा का पाठ पढ़ लेना ॥ ९ ॥
 क्षमा है वीर का भूषण, नहीं कायर क्षमा करते ।
 विवेकी सुझ वन कर के, सभी जन को क्षमा लेना ॥ १० ॥
 संवत्सरी पर्व का महातम, कहाता श्रेष्ठ ही इससे ।
 विनयवंत राज तुम हो कर, क्षमा लेना क्षमा देना ॥ ११ ॥

राजमल भंडारी-आगर (मालवा)

४५-पुद्गलनी सञ्जाय

(आवी ३डी लजती में' पहेलां न न्हाणी-ओ देशी)

आवी जूड़ी आछ जगनी पहेलां न न्हाणी।
 पहेलां न न्हाणी रे प्रभुछ ! पहेलां न न्हाणी, क्षायानी भायाभां में' तो वलोन्नुं पाणी. आवी. १
 नश्चर^१ वस्तु निरंतर न्हाणी हुनिया होराणी, पलटणुभावतो^२ पलटो थातां यक्षु भोलाणी. आवी. २
 सत्यासत्यनुं' शोधनक देवा सुद्धि करमाणी, ४५ जेतनने ओलणवागां थयो पामर प्राणी. आवी. ३
 रवरवकावे रमणुताभां भति गध भूआणी, दशाविकावमां^३ रानी रहेंतां जिहंगी घोवाणी. आवी. ४
 जडता पूमरी जगमां जेवातां रक्षा भोजे भाणी, पुन्यनी थैली वटापी आतां धरो अंते अलिहाणी. आ०
 संजोगे अंते विशेष थवानां भमता न भूआणी, सर्वसंय^४ धो छोड़ी सीधातुं ने आण भियाणी. आ० ६
 हुं ने भाराभां मस्त अनीने थर्म भेडा पुलाणी, पापविपाडा आवी पडतां केणु राग्न राणी. आ० ७
 मानी जेनोअे मानथी न्हाणी पोडारी वाणी, क्षणक्षण पुद्गललाव पलटवा जडनी ओ ओ^५ धाणी. आ० ८
 ४५थी जन्म भरखुना ओरे जिहंगी जकडाणी, जडनी जडतां डिपेडी तेनी^६ वाणी वज्रवाणी. आ० ९
 जिनआगमनी सात्री वाणी आओ में' उर आणी, विवेकीपक जगुत थातां तररोने पीछाणी. आ० १०
 कर्मनी कोडी काली कराली पीवाणी जिनवाणी, क्षात्री छिडरनी कुं के^७ काली श्रद्धा डिलट आणी. आ० ११
 नीतिधरमनी टेक रभाणी थछथुं पच्येआणी, विजयोदय न्य घंटानादे करथुं अधडाणी. आ० १२

आ. श्री विजयोदयसुरि-अभद्रावाह

१. नाशवंत, २. पहलार्थ, ३. मोहमाया, ४. निरानापी, ५. द्वेषणी, ६. पापनी दाजि.

શ્રી પ્રશ્નસિંધુ

(૧૦)

રચયિતા:—આ. શ્રી વિજયપદ્મસુરિ

(અનુસંધાન પૃષ્ઠ ૨૬૭)

૧૪૯ પ્રશ્ન.—ધર્મમાં ધર્મનો ઉપચાર કરાય, આ બાબતમાં દૃષ્ટાંત શું ?

ઉત્તર—નિર્મલ જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, વીર્ય, ઉપયોગ વગેરે આત્માનાં ધર્મો પણ કહેવાય, ને તે જ શુભો પણ કહેવાય. “ ઉપયોગ રૂપ આત્મા છે, જ્ઞાનાદિ રૂપ આત્મા છે. ’ આ વાક્યો ધર્મમાં ધર્મનો ઉપચાર કરીને બોલાયા છે, તેથી ઔપચારિક દૃષ્ટિએ તે વ્યાજ્ઞી ગણાય. એ જ રીતે શુભમાં શુભી(આત્મા)નો ઉપચાર કરીને ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે બોલી શકાય.

૧૫૦ પ્રશ્ન.—ધર્મમાં ધર્મનો ઉપચાર કરાય, આ બાબતમાં દૃષ્ટાંત શું ?

ઉત્તર—જ્ઞાનાદિ ધર્મો કે શુભો આત્માના હોવાથી આત્મા ધર્મો કે શુભી કહેવાય. આવા ધર્મોમાં કે શુભીમાં ધર્મનો કે શુભનો ઉપચાર કરીને ધર્મોરૂપ (શુભીરૂપ) ધર્મને કે શુભને માનવો, તે ધર્મોમાં કે શુભીમાં ધર્મનો કે શુભનો ઉપચાર કયો કહેવાય. જેમ “ આત્મા જ્ઞાનાદિરૂપ: આત્મા જ્ઞાનાદિરૂપ છે. ” અહીં ધર્મોને ધર્મરૂપ માન્યો છે, તે ઔપચારિક દૃષ્ટિએ વ્યાજ્ઞી ગણાય. આ રીતે શુભીમાં શુભનો ઉપચાર કરવાનું દૃષ્ટાંત પણ સમજી લેવું.

૧૫૧ પ્રશ્ન.—કારણમાં કાર્યનો ઉપચાર કરાય, અહીં દૃષ્ટાંત શું ?

ઉત્તર—સમ્યક્ત્વ એ શ્રદ્ધાનું કારણ છે, છતાં સમ્યક્ત્વ રૂપ કારણમાં શ્રદ્ધારૂપ કાર્યનો ઉપચાર કરી સમ્યક્ત્વને શ્રદ્ધા પણ કહી શકાય. એ પ્રમાણે જેમાંથી ઘટ ગનવાનો છે તે માટીમાંથી લવિષ્યમાં ઘટ થશે, આ અપેક્ષાએ દ્રવ્ય ઘટ કહેવાય, તેમાં ભાવ ઘટનો ઉપચાર કરીને માટીને પણ ઘટ કહી શકાય. વર્ણ, ગંધ, રસ, સ્પર્શાદિ શુભોની અપેક્ષાએ માટી અને ઘટ બંને સરળા હોવાથી માટીમાં ઘટનો ઉપચાર થઈ શકે. જલ લાવવા વગેરે કાર્ય જેનાથી થઈ શકે તે કંબુઓનાદિ આકારવાળો પદાર્થ લાવ ઘટ કહેવાય. ખરી રીતે જ્ઞાન એ આત્મિક શુભ છે અને તેનું કારણ આગનાદિ શાસ્ત્રો છે, છતાં કારણ(શાસ્ત્ર)માં કાર્ય(શાસ્ત્રીય જ્ઞાન)નો ઉપચાર કરીને શાસ્ત્રો પણ જ્ઞાન એટલે દ્રવ્યજ્ઞાન અથવા દ્રવ્યશ્રુત કહી શકાય. એમ બાંધેચિંથાનું પાણી પગનો રોગ છે, ને ઘૂત(ઘી) એ આયુષ્ય છે. આ દૃષ્ટાંતો પણ સમજવા. કહ્યું છે કે “ નહ્વલોદકં પાદરોગઃ આયુર્વૈ ઘૂતમિત્યાદિ ”

૧૫૨ પ્રશ્ન.—કાર્યમાં કારણનો ઉપચાર કરાય, એમાં દૃષ્ટાંત શું ?

ઉત્તર—પટ(વસ્ત્ર)નું કારણ તંતુઓ (સૂતરના તાંતણા) છે એમ લેહનયની અપેક્ષાએ કહી શકાય, પણ અલેહનયની અપેક્ષાએ બંને એક પણ છે. તેથી યોગ્ય પ્રસંગે કાર્ય(પટ)માં કારણ(તંતુઓ)નો ઉપચાર કરીને તંતુમય પટ હોવાથી પટ

૩૨૬

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ

[ભાદ્રપદ

પણ તંતુ કહેવાય એટલે આ કાર્યકારણની ઔપચારિક દૃષ્ટિએ પટનો તંતુપે વ્યવહાર કરી શકાય. એમ ભાવશ્રુત ને દ્રવ્યશ્રુતમાં તથા ભાવસાધુ ને દ્રવ્યસાધુમાં, ભાવરાજ, દ્રવ્યરાજ, ભાવતીર્થકર, દ્રવ્યતીર્થકર વગેરેમાં પણ સમજી લેવું.

૧૫૩. પ્રશ્ન—આધારમાં આધેયનો ઉપચાર કરવામાં દષ્ટાંત શું ?

ઉત્તર—રસ્તા ઉપર ચાલ્યો જતો માણસ દૂરથી પર્વતની ઉપર રહેલું ઘાસ બળતું જોઈને કહે છે કે—જુઓ પર્વત બળે છે. અહીં આધારમાં (પર્વતમાં) આધેય (ઘાસ)નો ઉપચાર કરીને કહેવાય કે પર્વત બળે છે, ઘટ ઝરે છે વગેરે. એ જ રીતે આધેયમાં આધારનો ઉપચાર કરવાનું પણ સમજી લેવું.

૧૫૪. પ્રશ્ન—અસદ્ભૂત ઉપચારનું સ્વરૂપ શું ?

ઉત્તર—શુરુમહારાજના અભાવ કાળમાં એટલે જ્યારે પ્રતિકમણાદિ ક્રિયા કરીએ ત્યારે જો શુરુમહારાજ હયાત ન હોય તો ચંદનકાદિમાં સૂરિમંત્રાદિક લાણીને શ્રી આચાર્ય મહારાજાદિનો આરોપ કરીને, તેને શુરુમહારાજાદિ સ્વરૂપ માનીને તેની આગળ ક્રિયા કરાય છે. અહીં ચંદનકાદિમાં શ્રી આચાર્યાદિનો આરોપ કર્યો, તે તેવા પ્રકારનો આરોપ કરવારૂપ ઔપચારિક દૃષ્ટિએ અસદ્ભૂત ઉપચાર કહેવાય. ચંદનકાદિમાં પરમેષ્ઠીનો આકાર ન હોવાથી તે ઉપચાર અસદ્ભૂત કહેવાય.

૧૫૫. પ્રશ્ન—સદ્ભૂત ઉપચારનું સ્વરૂપ શું ?

ઉત્તર—શ્રી પરમાત્માની પ્રતિમામાં શ્રી પરમાત્માનો અથવા શ્રી ગૌતમાદિની મૂર્તિ પ્રતિષ્ઠિત (છળી) આદિમાં મંત્રાદિથી શ્રી ગૌતમાદિ મહાપુરુષોનો આરોપ કરવો, તે સદ્ભૂત ઉપચાર કહેવાય.

૧૫૬. પ્રશ્ન—ક્ષાયિક સમ્યક્ત્વનું સ્વરૂપ શું ?

ઉત્તર—અનંતાનુબંધીની ચોકડી એટલે અનંતાનુબંધી કોષ માન માયા લોભનો ક્ષય કર્યા બાદ ત્રણે પ્રકારના દર્શનમોહનીયનો એટલે મિથ્યાત્વ મોહનીય, મિશ્ર મોહનીય ને સમ્યક્ત્વ મોહનીયના ક્ષયથી જે નિર્મળ શ્રદ્ધાશુભ પ્રગટે તે ક્ષાયિક સમ્યક્ત્વ કહેવાય. આ સમ્યક્ત્વ નિર્દોષ છે ને અનુપમ છે. કહ્યું છે કે—સ્ત્રીણે દંસણમોહે તિવિહમ્મિ વિ ભવનિયાણમૂયમ્મિ ॥ નિપ્પચ્ચવાયમઝલં સમ્મત્તં ચાદ્યં હોહ ॥ ૧ ॥ ઉપર જણાવ્યા સુજળ અનંતાનુબંધી ચોકડી વગેરે સાતે પ્રકૃતિનો ક્ષય કરવાથી પ્રકટ થયેલ આ ક્ષાયિક સમ્યક્ત્વ પોતાના સ્વરૂપની અપેક્ષાએ અપૌદ્ગમિક સમ્યક્ત્વ કહેવાય, તેમજ ભાવ સમ્યક્ત્વ કહેવાય. તે પ્રકટ થયા પછી કાયમ રહે છે માટે તે સાદિઅનંત કહેવાય છે.

૧૫૭. પ્રશ્ન—કેવા પ્રકારનો ક્ષાયિક સમ્યક્દૃષ્ટિ જીવ તે જ ભવમાં મોક્ષે જરૂર જાય?

ઉત્તર—ક્ષાયિક સમ્યક્ત્વ પામ્યા પહેલાં ને પછી પણ જેણે આગામી ભવનું આલુષ્ય બાંધ્યું ન હોય તેવો તે ક્ષાયિક સમ્યક્દૃષ્ટિ જીવ તે જ ભવમાં મોક્ષે જરૂર જાય. જેમ શ્રી ગૌતમસ્વામી આદિ અગિયારે ગણધરો ક્ષાયિક સમ્યક્ત્વ પામીને

અંક ૧૧ મો]

શ્રી પ્રશ્નસિંધુ

૩૨૭

તે જ ભવમાં મોક્ષે ગયા. તેમણે ક્ષાયિક સમ્યક્ત્વ પામ્યા પહેલાં પરભવનું આયુષ્ય બાંધ્યું ન હતું, ને ક્ષાયિક પામ્યા પછી પણ પરભવનું આયુષ્ય બાંધ્યું ન હતું તેથી તેઓ તે જ ભવમાં મોક્ષે ગયા. એ જ પ્રમાણે શ્રી ગૌતમસ્વામીજીથી પ્રતિજ્ઞાપ પામેલ પંદર સો તાપસો પણ ક્ષાયિક સમ્યગ્દષ્ટિ બનીને તે જ ભવમાં મોક્ષે ગયા. મોક્ષે ગયા પહેલાના સમયમાં ક્ષાયિક સમ્યક્ત્વ જરૂર હોતું જ નોંધ્યો. જેઓ વર્તમાન કાળે ક્ષાયોપશમિક સમ્યગ્દષ્ટિ હોય, તેઓ પણ ક્ષાયિક સમ્યગ્દષ્ટિ બનીને જ મોક્ષે જાય.

૧૫૮. પ્રશ્ન—ક્ષાયિક સમ્યગ્દષ્ટિ બીજે ભવે મોક્ષે જાય કે નહિ ?

ઉત્તર—જેણે પરભવનું આયુષ્ય બાંધ્યું છે તે ક્ષાયિક સમ્યગ્દષ્ટિ જીવ બીજો ભવ મનુષ્યનો કરે, તો જ તે મોક્ષે જાય, પણ નિયમ એવો છે કે બદ્ધાયુષક (જેણે આગામી ભવનું આયુષ્ય બાંધ્યું છે તે) ક્ષાયિક સમ્યગ્દષ્ટિ જીવ બીજે ભવે જો નરકમાં જાય તો પહેલી ત્રણ નરકમાંની કોઈ પણ નરકમાં જાય, ને દેવગતિમાં જાય તો વૈમાનિક દેવ જ થાય. મનુષ્ય ગતિમાં કે તિર્થંચ ગતિમાં જો જાય, તો અસંજયેય વર્ષના આયુષ્યવાળો જ મનુષ્ય કે તિર્થંચ થાય, પણ સંજયેય વર્ષના આયુષ્યવાળો મનુષ્ય કે તિર્થંચ તો ન જ થાય. જ્યાં સુધી સંજ્યાત વર્ષના આયુષ્યવાળો મનુષ્ય ન થાય ત્યાં સુધી તે ક્ષાયિક સમ્યગ્દષ્ટિ મોક્ષે જાય જ નહિ. આવો ભવ ન પામે તેથી તે બીજે ભવે મોક્ષે ન જાય.

૧૫૯. પ્રશ્ન—કેટલાએક ક્ષાયિક સમ્યગ્દષ્ટિ જીવો ત્રીજે ભવે પણ મોક્ષે જાય, તે ત્રણ ભવો કયા કયા ?

ઉત્તર—૧ જે ભવમાં ક્ષાયિક સમ્યગ્દષ્ટિ થયો તે મનુષ્યભવ, ૨ ક્ષાયિક સમ્યક્ત્વ પામ્યા પહેલાં જો નરકાયુષ્ય બાંધ્યું હોય તો નરકનો ભવ, અથવા વૈમાનિક દેવાયુષ્ય બાંધ્યું હોય તો દેવભવ. અહીં એટલું ચાદ રાખવું કે દેવાયુષ્યનો બંધ ક્ષાયિક સમ્યક્ત્વ પામ્યા પછી પણ થઈ શકે, માટે કોઈ જીવ પહેલાં પણ બાંધે ને કોઈ જીવ પછી પણ બાંધે એમ સમજવું. ૩ છેલ્લો મનુષ્યભવ કરી મોક્ષે જાય. આ રીતે ત્રણ ભવ જાણવા.

૧૬૦. પ્રશ્ન—કેટલાએક ક્ષાયિક સમ્યગ્દષ્ટિ જીવો ચાર ભવ કરીને મોક્ષે જાય, તે ચાર ભવો કયા કયા ?

ઉત્તર—૧ જે ભવમાં ક્ષાયિક સમ્યગ્દષ્ટિ બન્યો તે મનુષ્યભવ. ૨ પહેલા ભવમાં અસંજયેય વર્ષાયુષ્યવાળો મનુષ્યનું કે તિર્થંચનું આયુષ્ય બાંધ્યું છે, તેથી યુગલિયાનો બીજો ભવ. ૩ યુગલિયા મરીને દેવગતિ જ પામે તેથી દેવભવ. ૪ છેલ્લો મનુષ્યભવ કરી મોક્ષે જાય. આ રીતે ચાર ભવ જાણવા. આ બાબતમાં અપવાદ એ છે કે-હૃપસહસ્રરિ તથા કૃષ્ણ મહારાજના દષ્ટાંતે કોઈ ક્ષાયિક સમ્યગ્દષ્ટિ જીવ પાંચ ભવો કરીને મોક્ષે જાય.

૧૬૧. પ્રશ્ન—કૃષ્ણ મહારાજ પાંચ લવ કરી મોક્ષે જશે, તે પાંચ લવો કયા કયા ?

ઉત્તર—૧ મનુષ્યલવ=વાયુદેવપણીનો લવ કારણ કે ક્ષાયિક સમ્યક્ત્વ પામ્યા છે. ૨ ત્રીજી નરકનો લવ. ૩ મનુષ્યલવ. ૪ બ્રહ્મદેવલોકનો દેવ. ૫ છેલ્લો મનુષ્યલવ એટલે આ ભરતક્ષેત્રમાં ગંગાદારપુરના કિતશત્રુ રાવડના આમસ નાગના પુત્ર થશે ને તે લવમાં મોક્ષે જશે. આ રીતે પાંચ લવ જાણવા. કહ્યું છે કે:—નરવાડ નરમ-વર્મિ, દેવો દોઝળ પંચમે કળ્પે । તત્તો જુઓ સમાળો, વારસમો તિત્થયરો ॥૧॥ વિશેષ ધીના શ્રી કર્મપ્રકૃતિની શ્રી ચર્યોવિવ્યત્કૃત ટીકા, ત્રિપ્રધિચલાકા ચરિત્ર, વસુદેવહિંદી વગેરે ગ્રંથોમાં જણાવી છે.

૧૬૨. પ્રશ્ન—શ્રી હુંપસલ(હુંપસલ)સૂરિ પાંચ લવ કરી મોક્ષે જશે, તેમના પાંચ લવો કયા કયા ?

ઉત્તર—૧ મનુષ્યલવ—આ લવમાં ક્ષાયિક સમ્યક્ત્વ પામ્યા. ૨ દેવલવ. ૩ મનુષ્યલવ=પાંચમા આરાને છેડે જન્મ પામી યોગ્ય અવસરે સંયમની સાધના કરતા આચાર્ય પદ પામશે. હુંપસલસૂરિ નામે યોગીબાશે. ૪ દેવલવ=સૌધર્મ દેવલોકમાં દેવપણું. ૫ છેલ્લો મનુષ્યલવ પામી મોક્ષે જશે. આ રીતે પાંચ લવ જાણવા. વિશેષ ધીના શ્રી કર્મપ્રકૃતિ ટીકાદિમાંથી જાણવી.

૧૬૩. પ્રશ્ન—શ્રવણસંમુખી કાળનું સ્વરૂપ શું ?

ઉત્તર—અય્યવહારશિમાં ઘણાં કાળ સુખી વિવિધ દુઃખો સહન કરી જે જીવ અકામનિર્જરાદિ કારણોની મદદથી વ્યવહારશિમાં આવ્યો. અહીં જે જીવ જે પુણ્યલપરાવર્ત કાળની અંદર જરૂર મોક્ષે જવાનો તેવા જીવને જ્યારે વિવેક રહિત સ્વભાવે ધર્મ સાંભળવાની જે કાળે તે ચાહના થાય, તે શ્રવણસંમુખી કાળ કહેવાય.

૧૬૪. પ્રશ્ન—માર્ગસંમુખી કાળનું સ્વરૂપ શું ?

ઉત્તર—એક સો તેસઠમા પ્રશ્નોત્તરમાં જે જે પુણ્યલપરાવર્તની ધીના જણાવી છે તેમાંથી ઘટતાં ઘટતાં જ્યારે દોઢ પુણ્યલપરાવર્ત કાળ જે જીવને મોક્ષે જવા માટે બાકી રહે ત્યારે તેની પરિણામધારા નિર્મળ બને. તે સમયે તે ધર્મના રસ્તે દોરનારા માર્ગાનુસારી શુભો મેળવવાની ચાહના થાય. આ રીતે આ દોઢ પુણ્યલપરાવર્ત કાળ માર્ગસંમુખી કાળ કહેવાય.

૧૬૫. પ્રશ્ન—ધર્મચૈવન કાળનું સ્વરૂપ શું ?

ઉત્તર—અનુક્રમે અધ્યવસાયની ધારા નિર્મળ થતાં થતાં પૂર્વેકત દોઢ પુણ્યલપરાવર્ત કાળમાંથી ઘટાડો થતાં જ્યારે મોક્ષે જવાનો કાળ એક પુણ્યલપરાવર્ત પ્રમાણ બાકી રહે ત્યારે અધર્મનો ત્યાગ કરી સત્ય ધર્મને પાળવાની તીવ્ર ઉત્કંઠા થાય, આ કાળનું નામ ધર્મચૈવન કાળ કહેવાય. અનુક્રમે આ ધર્મચૈવન કાળમાં રહેલો જીવ યથાપ્રવૃત્તિકરણથી કર્મોની લાંબી સ્થિતિને ઘટાડે છે.

અંક ૧૧ મો]

શ્રી પ્રશ્નસિંધુ

૩૨૯

૧૬૬. પ્રશ્ન—કૃષ્ણ વાસુદેવનો જીવ હાલ ત્રીજી નરકે છે, ત્યાં તેનું આયુષ્ય કેટલું સમજવું ?

ઉત્તર—સાત સાગરોપમનું આયુષ્ય બાણવું. કૃષ્ણવાસુદેવનો જીવ તે સાત સાગરોપમનું આયુષ્ય પૂર્ણ કરી મનુષ્ય ભવ પામશે.

૧૬૭. પ્રશ્ન—એકસો એકસઠમાં પ્રશ્નોત્તરમાં કૃષ્ણ વાસુદેવના પાંચ ભવ જણાવ્યા, પણ બીજા ગ્રંથોમાં છ ભવો કહ્યા છે તે કઈ અપેક્ષાએ સમજવા ?

ઉત્તર—જે ભવમાં કૃષ્ણ-વાસુદેવપણામાં છે, તેની પહેલાંના ત્રણ ભવ અને પછીના બે ભવ ગણીને છ ભવો શ્રી ચંદ્રગચ્છના પૌર્ણિમાં મત્તના કાઠનાર ચંદ્ર-પ્રભાસૂરિના ધર્મધોષસૂરિના શિષ્ય શ્રી સમુદ્રધોષસૂરિના શિષ્ય શ્રી મુનિરત્નસૂરિએ વિ. સં. ૧૨૫૨ માં પત્તનનગરે કૌશાધિપતિ (ભંડારી) મંત્રી યશોધવલના પુત્ર બાલકવિ મંત્રી જગદેવની પ્રાર્થનાથી બનાવેલા શ્રી અમમસ્વામી ચરિત્રમાં જણાવ્યા છે. અમમસ્વામી એ કૃષ્ણ વાસુદેવના છેલ્લા ભવનું નામ છે.

૧૬૮. પ્રશ્ન—એકસો સઠસઠમાં પ્રશ્નોત્તરમાં જણાવેલા કૃષ્ણવાસુદેવના છ ભવો કયા કયા ?

ઉત્તર—શ્રી અમમસ્વામી ચરિત્રમાં કહ્યું છે કે—બલભદ્રનો જીવ અને કૃષ્ણ વાસુદેવનો જીવ ૧ પહેલા ભવમાં અનુક્રમે ચંદ્ર અને સૂર નામના બંને કુલકપુત્ર (કણ્વણી) ભાઈ હતા. ૨ બીજા ભવમાં અનુક્રમે તે બે રાજલલિત અને ગંગદત્ત નામના વેણીક પુત્ર હતા. ૩ ત્રીજા ભવમાં તે બે અનુક્રમે રત્નાંગદ અને હેમાંગદ નામના દેવ હતા. ૪ ચોથા ભવમાં અનુક્રમે બલભદ્ર નામના બલદેવ અને કૃષ્ણ નામના વાસુદેવ થયા. ૫ પાંચમા ભવમાં તે બે જૂદી જૂદી ગતિમાં બંધ છે એટલે બલભદ્ર જ પાંચમા અક્ષ દેવલોકમાં મહર્લિક દેવ થયા ને કૃષ્ણ વાસુદેવ ગંગદત્તના ભવમાં કરેલા નિયાણાના પ્રતાપે વાસુદેવપણું ભોગવીને ત્રીજી વાલુકાપ્રભામાં સાત સાગરોપમ પ્રમાણ આયુષ્યવાળા નારકી થયા. ૬ જીજી ભવે રાજવંશમાં પુત્રપણે જન્મ પામી યોગ્ય ઉંમરે સંયમાદિની સાધના કરી બારમા શ્રી અમમ નામના તીર્થંકર થશે. આ શ્રી અમમસ્વામીજીના તીર્થમાં બલભદ્રજીને જીવ પાંચમા અક્ષ દેવલોકનું આયુષ્ય પૂર્ણ કરી આ ભરતક્ષેત્રમાં માનવ ભવ સંયમાદિને પામી મોક્ષે જશે. તે બીજા આ ચાર શ્લોક ઉપરથી જણાય છે. ॥ અનુષ્ટુપ્વસંમ ॥

ભ્રાતરૌ પ્રથમે જન્મન્વમૂતાં કુલપુત્રકૌ ॥ દ્વિતીયે રાજલલિત-ગંગદત્તવણિક્સુતૌ ॥

॥ ૫૧ ॥ તાર્તીયીકે સુરૌ સુર્યે રામજ્ઞણો (સમુ)દ્વદૌ ॥ પંચમે વાલુકાજન્મા-કર્ત્રીયાનમવત્તયોઃ ॥ ૫૨ ॥ સંપૂર્ણસત્તવર્જીયુસ્તદુદ્વૃત્તો નૃપાન્વયે ॥ પથે ભવિ-ષ્યતિ શ્રીમાનમમો દ્વાદશો જિતઃ ॥ ૫૩ ॥ વહ્નલોકે સુરો ભૂત્વા, રામસ્તીર્થેડસ્ય સિદ્ધયતિ ॥ સંક્ષેપોડયં ચરિત્રસ્ય, વિસ્તરસ્ત્વેષ વર્ણયતે ॥ ૫૪ ॥ (ચાલુ)



* આ માન્યતાથી કાળનો મેળ મળતો નથી.



૨૧મી વાદે તે વૃપલ દોડાવિયા, કરી વાતોને લોક લડાવિયા છોડો.

નેક નજર કરો નાથ છ.

આખા દિવસની આપણી કાર્યવાહી વિચારી જઈએ અને તેના પર પારાશીશી મૂકીએ તો જણાશે કે આખા વખતમાં આપણે નાહક અનેક પાપો કરીએ છીએ, દગ-ધડા વગરનું વર્તન કરીએ છીએ, વિના કારણ તણાઈ મરીએ છીએ અને મુદ્દા વગરની દોડાદોડમાં પરી જઈ આત્મધનને ગુમાવીએ છીએ. જો કે ધન મેળવવા કે કીર્તિ જાળવવા ખાતર પાપસેવન કરવાનું થાય તે પણ જરૂર અયોગ્ય, અનુચિત અને અધર્મિત તો છે જ, પણ એમાં કાંઈક આશય તો જરૂર છે જ, એટલે એમાં ઉદ્દેશ, હેતુ અને વિચારણાનો તથા લાભહાનિની તુલના અથવા દીર્ઘકાળ અદ્યક્ષાળના લાભ નુકસાનનો, દષ્ટિના પૃથક્કરણ અને આવડત અક્ષલ અને તુલનાશક્તિના ઉપયોગનો સવાલ જરૂર રહે, પણ જ્યારે કાંઈ આવડતો સવાલ ન હોય, આશરોનો સવાલ ન હોય, સ્વજન કુટુંબના ભરણપોષણનો સવાલ ન હોય, ભારે માત્ર સ્વચ્છંદીપણે વિના કારણ વગર ઉદ્દેશ પાપસેવન કરવામાં આવે ભારે પાપસેવનનું આખું પ્રકરણ વિચારવા લાયક છે એમ જરૂર લાગી આવશે. આ હકીકત માટે તો દરેક પ્રાણી પોતાના આખા દિવસનો કાર્યક્રમ વિચારી જાય અને પોતે કેટલા વગરજરૂરી અને અર્થવગરના પાપો માત્ર એદરકારીથી અજ્ઞાનપણે કરતો રહ્યો છે તેનો ખ્યાલ આવે.

પાંચ મિત્રો ભેગા થઈએ, સાંજે ફરવા જઈએ, દેરાસરને એટલે કે તળાવ કે નદીને કાંઠે કે જંગીયામાં ધુન્ધળું વળીને ખેસીએ ત્યારે આપણે શી વાત કરીએ છીએ ? કોની વાત કરીએ છીએ ? કેવા શબ્દોમાં વાત કરીએ છીએ ? તેમાં જેની વાત કરતાં હોઈએ તેને સુધારવાને ઉદ્દેશ હોય છે કે તેને ઉતારી પાડવાની ઇચ્છા હોય છે ? આ વાત કદી વિચારી છે ? વિચારી હોય તો તેની પાછળના આશયનું પૃથક્કરણ કર્યું છે ? કેાઈ વ્યક્તિની ગેરલાજરીમાં એની વિરુદ્ધ વાત કરવી, એની સામે એકતરફી હુકમનામાં લગાવે જવા અને એને બચાવ કે ખુલાસો કરવાની તક પણ ન આપવી-એની પાછળ કેટલી તુચ્છ મનોદશા હોય છે તે બધું વિચારવા યોગ્ય છે. અને છતાં 'સાંભળ્યું' કે 'એવા સવાલની પાછળ અનેક પ્રાણીએને હલકા પાડવાની, ખેસાડી દેવાની તુચ્છ મનોદશા હોય છે તે ખાસ વિચારવામાં લેવા યોગ્ય વાત છે. કેટલીક વાર એમાં તેવોદેષ પણ હોય છે. જે વ્યક્તિ જેવાં થવાની પોતાની લાયકાત કે આવડત ન હોય, જેની દાન-શક્તિ કે સંભાષણ-શક્તિ, જાહેર સેવા કે કાર્યપરતાને પોતે અનુકરણ કરી શકે તેમ પણ ન હોય, તેને તે તે કાર્યો કરવામાં અમુક આશય હશે, કાંઈ નહિ તો ખ્યાતિ મેળવવાની કે નામ કાઢવાની

૧ લેખ સ્વતંત્ર છે. સંખ્યા આ મથાળાની નીચે લખાતા લેખનો અંક સૂચવે છે.

૨ ૫. વીરવિજયછટ્ટ આર વ્રતની પૂલ પૈકી આઠમા વ્રતને અંગે નવમી અક્ષત પૂજની ચોથી ગાથાનું પૂર્વાર્થ.

તેને તમસા થઈ આવી હશે. આવા આવા આશ્વેષો મનમાંથી ઉપજતી કાઠી બીજા પર લાદવા, તેને કઠી પૂછવું પણ નહિ કે તે વાત સાચી છે કે નહિ-આ અનર્થદંડ છે, કારણ વગરનું પાપ છે, હેતુ વગરની પ્રવૃત્તિ છે. કોઈના સાચા દુર્ગુણની નિંદા કરવાનો પણ આપણો અધિકાર નથી, તો પછી પ્રત્યેક કાર્ય પાછળ અસુક વ્યક્તિનો શો આશય હશે તેની કલ્પના કરવી અને પછી તે વાતને આગળ લાવવી એમાં સંભવતા નથી, મુદ્દો નથી, ગૃહસ્થાશ્રમ નથી.

અથવા ગામગણાટા મારવા, લડાઈની વાતો કરવી, પોતાને છાપા જેટલું પણ જ્ઞાન ન હોય, દેશપરદેશના સંબંધની આછીપાછી માહિતી પણ ન હોય, ઘણી વાર તો રમા-નિયા શહેર છે, દેશ છે કે નદી છે એટલું પણ જ્ઞાન ન હોય, છતાં લડાઈ કેટલી ચાલશે, કેવી રીતે તેનો છેડો આવશે તેની વાતો કરવી, રાજકારણની ચર્ચા કરવી અને નકામી વાતોમાં કલાકો કાઢી નાખવા આ અનર્થદંડ છે. વ્યાપાર પૂરતા સમાચાર જાણવા કે પૂછવા એ એક વાત છે અને અર્થવગરની વાતો કરી વગર લાયકાતે આધારભૂત અભિપ્રાયો આપવા મંડી જવું એ અનર્થદંડ છે.

ગામડામાં ફરવા ગયા. ગામમાં મુસાફરી કરવાની છે. પડખે બીજું ગાડું કે એ ચાર ગાડાં આવી ગયાં, પછી પોતે મોટા છે કે પોતાના બળદ સારા છે એમ દેખાડવા બળદને પંચોળું મારી ગાડું આગળ કરવું અને તેમ કરતાં મુંગા બળદને કેટલો ત્રાસ થતો હશે તેની કલ્પના પણ ન કરવી એ અનર્થદંડ છે. ગામડાની બંને તરફનાં વેવાઈને ત્યાં પ્રથમ પહોંચી બેસી જોણ બળદને મેળવી આપવાની લાલચે કે પોતાના અભિમાનને પોષવા આખે રસ્તે બળદને કેવા તગડવામાં આવે છે તે જોયું હોય તો આ અર્થવગરની કાર્ય-શ્રેણી તરફ ધૃણા આવે. આ અનર્થદંડ છે.

‘કોઈ બહેન! તમારાં કડાં સારાં છે!’ આવી આવી વાતો કરી પારકાં ઘરમાં કલેશી ઉપજાવવા, સાસુ-વહુના કબજાની વાતો કરી બંનેને એક બીજાની જેરહાજરીમાં ઉસકેરી મૂકવા, દેરાણી-જેઠાણીને વાદ થાય તેવી વાતો વધારી વધારીને કરવી, દેરાસરના ચોકમાં કે દરવાજા આગળ પારકાં ઘરની પંચાતોમાં કલાક અરધા કલાક કાઢી નાખવો અને ખુદ પ્રભુ સામે ‘લે દેવ! આખા અને મેલ મારો છેડો!’ જેટલો વખત માત્ર કાઢવો અને છતાં માનવું કે-અમે દેરે જઈએ ત્યારે કલાકેક તો જરૂર થઈ જાય. આ સર્વ હેતુ વગરનાં પાપ છે, સંસારને વિકૃત કરનાર અનર્થો છે, આખો વિકાસ માર્ગ ડોખાળી નાખનાર અધમતા છે.

અને આ દૃષ્ટિએ આખા દિવસનો કાર્યક્રમ વિચારી જાઓ. અનેક અર્થવગરના કામો, વાતો, વિચારો અને જોટાળા દેખાઈ આવશે. શાક લેવા જતાં, શાખ ખરીદતાં કોની સાથે કેવી વાતો કરવામાં આવે છે, કે પાંચ બહેનો પાપડ વણે કે વડીઓ મૂકે ત્યારે કેવી કોની અને જેટલી વાતો કરે છે કે કામ સામો મળે ત્યાં ‘ક્યાં ચાલ્યા?’ એમ પૂછી તેને વગરમાળી જેટલી અર્થવગરની સલાહ આપવા લાગી જઈએ છીએ તેનો ક્યાશ અને સરવાળો કરવામાં આવે તો અનર્થદંડની પરંપરાની મોટી સંખ્યાનો સામાન્ય ખરાબ આવે ખરો.

આ પ્રમાણે જમણુવાર કેવા કરવા જોઈએ, શેરેશેર બીના લાડવા કેમ થાય, ગામમાં

શ્રાક ન મળતું હોય તો મુગધ સૂરતથી કેવી રીતે મંગાવવું; બાર આને શેરની ચાપડી મંગાવી ખવરાવનારનો મહિમા ગાવો, ફલાણુએ નાત જમાડી તો કીના જ વાંધા હતો એવી વાતો કરવી, અમારા બાપદાદાએ નાત, જમણુ, સંધ કે વરા કર્યા ત્યારે કેવી રીતે ભાણે ભાણે પાણી પહોંચાડ્યું હતું અને બીજાએ નાત જમાડી ત્યારે કંઈ કંઈ વસ્તુઓ ખૂટી હતી એવી વાતો કરવી એ અનર્થદંડ છે, નિર્હેતુક પાપ છે, અધમ મનોદશા છે.

અમુક બાપ માલે ત્યારે નાખરાં કરે છે, કાષ્ઠની ચાલ ગમેકા જેવી છે, કાષ્ઠ છટકેલ છે, કાષ્ઠ બાઈને કાષ્ઠ પરણતું જ નથી. આવી આવી સ્ત્રી સંબંધી વાતો કરવી, વૈવિધ્ય વખતે નાણી જોઈને ખોટી વાતો કરવી, ગામમાં કેટલી કન્યા કુંવારી છે તેનો દિસાખ રાખવો, વગર માગ્યા સાચાખોટા અભિપ્રાયો આપવા, પારકી સ્ત્રીઓ ઉપર આળ ચઢાવવા આ સર્વ અનર્થદંડ છે.

આળસમાં વખત પસાર કરવો. ‘કાછ દુબળે ક્યું’ કે સારા શહેરની ફિકર’ એ દશાએ ગામની વાતો કરવી, અજીવજી સમજાવી પારકાને લાકડાં લડાવવાં, વિના કારણ પરને છીતારી પાડવાં, સાચી જૂઠી કંપના કરી બીજાની નિંદા કરવી, આજે છાપામાં આવ્યું છે કે અમુક સરકાર આજળ વધી કે પાછી હઠી ગઈ, સરકાર લાકડાની તરવારે લડે છે એવી વાતો કરવી, સમાચાર જાણવા માટે રેડિયો પર કલાકો કાઢવા અને મનઘડંત વાત ઉઠાવી ઉઠાવીને ચલાવવી-આ સર્વ અનર્થદંડ છે, લાભ વગરના પાપ છે, વિના-કારણ ભારે કરનાર માનસિક શક્તિનો વ્યર્થ વ્યય છે.

‘પાછની પેદાશ નહિ અને ધડોની નવરાશ નહિ’-આવા માણસો ધણુ હોય છે, ગામડામાં એની પ્રચૂરતા હોય છે. દેરાસરે નહાવા કે પૂજા કરવા જાય તો બાર વાગે અને ગોડી કે મ્હેતાને ત્રાસ આપે. તેવાનું બાર વાગ્યા સુધીનું કામ તપાસ્યું હોય તો એક પણુ સુદામ વાત નહિ, આવકનો ધંધો નહિ, અન્ય સુધારણા, આશ્વસુધારણા કે આસોહીયનો પ્રસંગ નહિ, માત્ર ‘અમે પણુ છીએ’ એમ ખતાવવાની ગુચ્છ મનોદશા, હલકી પટેલાઈ, ગામગપાટા અને નિર્લેક દોડાદોડ-આ સર્વ અનર્થદંડ છે, હલકો મનો-વ્યાપાર છે, નીચ ગતિએ લઈ જનાર વ્યવહાર છે.

વાતો મનમાંથી નીપજવી કાઢી એવી મક્કમ રીતે કરવી કે જાણે તે ખરેખર તે જ આકારમાં બની હોય એમ સાંભળનારને લાગે, છતાં વાતનું મૂળ કે પૂંછડું કાંઈ હોય જ નહિ. બે સગાંઓ, રતેદીઓ, મિત્રો કે સ્વપુરુષને કલેશ થાય તેવી વાતો એક બીજાની ગેરહાજરીમાં કરવી, પોતાની બનાવટી વાતને પરિણામે લોકો લડે ત્યારે દૂર ભેડા ભેડા તમાસો જોવો અને મનમાં પોતાની બુદ્ધિ પર હરખાવું-એ અનર્થદંડ છે, મલિન ચારિત્રના આવિર્ભાવ છે, હલકા માનસનું પ્રદર્શન છે.

કાષ્ઠનું માઠું ચિતવવું, કાષ્ઠ નકાસો મોટો થઈ ગયો છે તેને બેસાડી દેવનો પ્રયત્ન કરવો, આખો દિવસ વ્યવસ્થા કે હંગામો વગરના વિચાર કર્યા કરવા, પારકાનાં છાપરાનાં નિર્ણયો ગ્રહણ કરવા, બીજા માણસના શુભ કામ પાછળ બદ આશય હશે તેની મનઘડંત કંપના કરી તે વાત ચલાવવી, પોતાનાં છટ મનુષ્ય કે સ્ત્રીઓ વિશેષ થાય તે વખતે ખોટી

ચિંતા કરવી, ન ઇચ્છવા યોગ્યતા સહકાર કે સહચાર થઇ જાય ત્યારે તે માટે પરિણામ વગરનો કંઠલાટ કરવો, -આ સર્વ અપધ્યાન છે, અનર્થદંડ છે, વગર નોતરેલી આકૃત છે.

જરા તાવ આવે ત્યાં યકતર વૈદ્ય માટે હોડાદોડ કરી મૂકવી, આશા મૂકાઇ ગએશે કેસ હોય તો પશુ ઠેક સુધી હિરણ્યગર્ભ અને હિંજકશનો ચાલુ રાખવા. આખો વખત વગર સમજી નવી નવી દવાઓ માનાઓ બનાવ્યા કરવી, બાધિ આવી પડવાનો ભય રાખી બ્યારે ત્યારે નાડ બેસા કરવી અને બલક ગ્રેસર (લોહીનું દવાણું) મપાવ્યા કરવું. આ રોગચિંતા નામનું અપધ્યાન છે, ઉધાડો અનર્થદંડ છે, પરિણામ વગરનો શક્તિવ્યય છે.

મારા પૈસા ચાલ્યા જશે તો મારું શું થશે? ઘડપણમાં મને મારા છોકરા પાળશે કે નહિ? મારી મરણમુદ્દી યુગ્મ રીતે રાખી મૂકી તે કાષ્ઠ જાણી જશે તો શું થશે? વેપારમાં ખોટ આવશે તો આખરે કેમ જળવાશે? આવી આવી કલ્પનાઓ, તરંગો, ચોજનાઓ અર્થવગરના દંડો છે, મનને બગાડનાર ખ્યાલો છે, દુર્ગતિમાં ધકેલનાર હેતુ વગરના પ્રયત્ન પાપો છે. ઝેનાથી ચેતવાની વધારે જરૂર છે. આવા અપધ્યાનો તેમજ હિંસા, મૂંઝા, ચોર્થ કે સંરક્ષણનાં અપધ્યાનો બહુ આકર્ષા છે, હૃદયને વલોવી નાખનાર છે, ઉત્ક્રાંતિ કે વિકાસને ડાળી નાખનાર છે.

અને વગરવિચારે રચ્છદીપણે ફેટલાં બંધનો કરીએ છીએ. કરવા જઇએ અને લીલી વનસ્પતિને ખૂંદતાં, બાલુમાંથી ફૂલોને ચૂંટતાં કે ડાળી-ડાંખળાં તોડતાં કદી ખ્યાલ પશુ રહે છે કે એ વસ્તુમાં જીવ છે, એને સંજ્ઞા છે અને પોતાનો સ્વેચ્છાચાર ગતિમાન ન હોય તો તે પોતાને રથને પડેલાં છે. ઉલ્કાપાત જમાવવો, ધમાલ કરવી અને પછી જાણે પોતે કાંઈ જાણતા જ નથી એવું નિર્દોષપણું જાહેર કરવું કે ધારણ કરવું એ વિચાર વગરનું વર્તન છે, અર્થવગરનો વિલાસ છે, ઉદ્દેશ વગરનો વ્યવહાર છે.

આવી જ પાપચેણી પાપોપદેશ કરવામાં લાગે છે. પોતાને કાંઈ લાગવું વળગવું ન હોય, છતાં મહાઆરંભ અને મહાપરિગ્રહના ઉપદેશ આપવા, ખોટા દસ્તાવેજ બનાવવાનાં કે ખોટી સાક્ષી આપવાનાં, મોટાં જૂઠાં કરવાની સલાહ આપવી, કાંઈનું નિકંદન કાઢી નાખવા અન્યને ઉશ્કેરવા. ખૂનામરફી થઇ જાય એવાં કારસ્તનો ધડી નીજે ઘેરથી કુકરીઓ ઉડાવવી અને એવી રચના ગોઠવવામાં પોતાની હુશિયારી બદલ અભિમાન રાખવું. આ સર્વ પાપોપદેશ નામના અનર્થદંડો છે, મહાહાનિકારક છે, અનંત ભવે પશુ કેકાણું ન સાંપડવા દે તેવા અધોર મહાપાપો છે.

આજસમાં પડ્યા રહેવું, આજે તો કાંઈ ગોઠવું નથી એવો ટોંગ કરી ખાટલામાં પડ્યા રહેવું, વચન આપેલ છતાં મીટિંગમાં વખતસર હાજર ન થવું, નકમી વાતો કર્યાં કરવી, અર્થવગરની-મુદ્દાવગરની ચર્ચા કરવી, પોતાનું જ્ઞાન દેખાડવા ભાપણે કરવા, વૈદકનું જ્ઞાન ન હોય છતાં દવા દાડે કરવા મંડી જવું, જે વિષયમાં જ્ઞાન ન હોય તેમાં માથા મારી સલાહ આપવા મંડી જવું, શુભ કાર્યો આદરી અરધે રસ્તે રખડાવી દેવાં, પોતાની શક્તિ આવકન અને રચના હોય છતાં જાહેર કાર્યોમાં ઉપેક્ષા રાખી માર્યા જવા દેવાં, દુરંદોની જવાબદારી માથે લઇ એદરકારીને કારણે તેમાંથી મોટી રકમની ઉચાપત અન્ય કરી જાય તેનો પક્ષ લઇ જાહેર હિતને નુકસાન થવા દેવું-આ સર્વ પ્રમાદાયરણ છે,

અતિ ગૂઢ પાપ છે, વગર લાભે બેદરકારી કે બ્યાળસથી થયેલ આસેવનો છે અને સંસાર-ગર્ભમાં પાકનાર અનર્થદંડો છે.

વારંવાર સિનેમા જોવા, એના રટારોની વાતો કરવી, એ પરણેલાં છે કે કુંવારા તેની હકીકતો પર ચર્ચા કરવી, અમુક સિનેમાવાળાએ આટલા પેદા કર્યો અને અમુકે પહેલે દિવસે જ અજવાળ્યું તેવી વાતોમાં રસ લેવો, સારથુદ્ધિ કે શિક્ષાગ્રહણનો મુદ્દો વિસારી મોટા નિરીક્ષક કે ટીકાકાર તરીકે સિનેમા તથા નાટકો વારંવાર જોવા-આ સર્વે ભવવાતનામાં ભટકાવનાર પ્રમાદચરણો છે. મનને અસ્તવ્યસ્ત કરનાર પાંગળીઆ મનોવૃત્તિનાં પ્રદર્શનો છે, અર્થવગરનાં આકરા અનર્થદંડો છે.

હિંસાનાં સાધનો વધારવાં, સંગ્રહવાં, વિના કારણ માર્ગ આપવાં, ભયંકર હિંસા થાય તેવા કાર્યો કરવાની કે ખાતાં કાઢવાની અન્યને સલાહ આપવી, ટૂંક સમયના જીવનને ટકાવવા આકરાં પાપો થઇ જાય તો ભલે થાય એવી સલાહ અન્યને વગર સંકોચે આપવી. આ સર્વે હિંસાપ્રદાન અનર્થદંડો છે, વગર કારણે વહોરેલાં પાપો છે, વગર લાભે નોતરેલ આફતો છે. પાછની પેદાશ નહિ અને જરા પણ્ય કુરસદ નહિ-એવા નિર્દોષ જીવનમાં રસ લેનારા પ્રણીઓ આવી યોજાઓથી પોતાનો વિકાસ માર્ગ અગાડી નાખે છે, આડે રસ્તે વિના કારણે-વગર લાભે જીતરી જઇ દોડાદોડ કરી મૂકે છે અને નિષ્કારણ રથાનુષ્ટ થનારનાં પરિણામો અનુભવે છે. કોઇનું માર્ગ ચિંતવતું, વગર સાંભળેલી કે જોયેલી સાચી ખોટી વાત ચલાવવી, મોટા ગપ્પાં મારી ગામલોકને નાહકના ગભરાવી મારવા-આવાં આવાં અનેક અનર્થદંડો છે, વગર કારણે થતાં પાપો છે, વગર લાભે મોટી નુકસાની કરનાર પ્રમાદો છે અને વિચારીને ત્યાગ કરવા યોગ્ય વર્તનાઓ છે. જ્યાં સુધી એવાં પાપો આચરવાની વૃત્તિ ચાલુ રહે ત્યાં સુધી દાળદર જાય નહિ, પ્રભુની નેકનજર પડે નહિ અને જ્યાં સુધી સાતમે મળેલેથી સુરિયત મહારાજની નજર ન પડે, કૃપાદષ્ટિ ન થાય, અમી નજર ન જીતરી આવે ત્યાં સુધી આ ભવની ભાવક ભાંગે નહિ, આંટા ફેરા આળસે નહિ અને પરંપરાએ ઉત્તરોત્તર એક ખાડામાંથી ખીંજમાં પડવા આચરવાની રીત દૂર થાય નહિ.

વાદે ચઢી બળદ દોડાવવાં કે વાતો કરી લેણીને લડાવવા એ અનર્થનાં નમૂના છે. એ દાખલા પાછળ મોટી વિચારણા છે, એ સૂચક શબ્દવિભાસ પાછળ આખા જીવનનો કાર્યક્રમ છે, એ કાર્યક્રમના વિચાર પાછળ ગ્રાહ્ય ભાવની પરીક્ષાશુદ્ધિ છે અને એ શુદ્ધિ પાછળ જીવનસાફરની ચાવીઓ છે. દારિદ્ર દૂર કરવું હોય, પ્રભુની નેક નજર મેળવવી હોય, વિકાસક્રમમાં પ્રગતિ ન થઇ શકે તો ચાલુ સ્થિતિમાં તો જરૂર રહેવું હોય તો આખા દિવસના કાર્યક્રમને જોઇ જવો, સામે જોવાને અદલે અંદર જોવાની ટેવ પાડવી, અર્થવગરના જીનજવાબદાર કામોની પાછળ થતો શક્તિવ્યય ફેટલો શ્રમક અને ભટકાવનાર છે તેનો સાચો ખ્યાલ કરવો અને વગર લાભે વગર કારણે થતાં આવા શક્તિના દુર્વ્યયને અટકાવવા સમજણપૂર્વકનો પ્રયાસ નિશ્ચયપૂર્વક કરવો. એમ કરવાથી દાળિદર જશે, પરમાત્માની નેકનજર થશે અને કલ્યાણ મંગળમાળા વિસ્તરશે.

મોક્ષિક



પ્રશ્નોત્તર

(પ્રશ્નકાર—જમનાદાસ મોહનલાલ બેલાણી ધંધુકાવાળા-કોલોલ)

પ્રશ્ન ૧—વ્યવહારથી ચાર ગતિનો વર્ણુ કહો.

ઉત્તર—આ પ્રશ્ન ચાર ગતિના વર્ણુ ન માટે નહિ, પણ ચારે ગતિના જીવોના શરીરોના વર્ણુ (રંગ) માટે હોય એમ લાગે છે. તેથી તે સંગ્રહમાં જણાવવાનું કે નારકી જીવોનાં શરીરના વર્ણુ શ્યામ જ હોય છે. મનુષ્યને તિર્થંચ ગતિના જીવોનાં શરીર પાંચે વર્ણુનાં હોય છે. દેવોમાં ભવનપતિ ને વ્યંતર દેવનાં શરીર પાંચે વર્ણુનાં હોય છે અને જ્યોતિષી ને વૈમાનિક દેવોનાં શરીર ઉગ્રવળ વર્ણુનાં હોય છે.

પ્રશ્ન ૨—કપાય કોના ઉપર કરવો ?

ઉત્તર—કપાય દુર્ગણ ઉપર કરવો, દુર્ગુણી ઉપર ન કરવો.

પ્રશ્ન ૩—કપાયનો વર્ણુ કેવો હોય છે ?

ઉત્તર—કપાય મોહનીય કર્મની પ્રકૃતિ છે અને તે પુણ્યલબ્ધ છે, તેથી તેમાં પાંચે વર્ણુ સંભવે છે.

પ્રશ્ન ૪—રાગદ્રેષની બુદ્ધિથી શું જોવાય છે ?

ઉત્તર—રાગની બુદ્ધિથી અશુભમાં પણ શુભ દેખાય છે અને દ્રેષની બુદ્ધિથી શુભમાં પણ અશુભ દેખાય છે.

પ્રશ્ન ૫—રોગ ઉત્પન્ન થવાનાં કારણો શું છે ?

ઉત્તર—ઉપાદાન કારણ તરીકે તો અશાતાવેદનીય કર્મ કારણભૂત છે અને નિમિત્ત કારણ તરીકે ખોરાકનું અને રહેણીકંડેણીનું અથવા વર્તનનું અનિયમિતપણું છે.

પ્રશ્ન ૬—રોગ નાશ થવાનાં કારણ શું છે ?

ઉત્તર—ખોરાકનાં તેમજ વર્તનના નિયમિતપણાથી રોગ નાશ પામે છે, તેમજ અનુકૂળ ઔષધાદિક અને પથ્ય સેવન રોગનો નાશ કરે છે. જુઓ, જે ધ. પ્ર. અશાકનો અંક પૃ. ૨૮૧.

પ્રશ્ન ૭—જગતમાં પાંચ પ્રકાર દુર્લભ કદા છે તે કયા કયા ?

ઉત્તર—પરોપકાર, પૂજા, પચ્ચખ્યાણ, પ્રતિકમણ અને પૌષધ.

પ્રશ્ન ૮—દેવાંશી મનુષ્ય કોને કહીએ ?

ઉત્તર—પૂર્વ પુન્યના કારણથી જે મનુષ્ય અન્ય મનુષ્ય કરતાં વધારે ભાગ્યશાળી અને સુખી હોય તે દેવાંશી કહેવાય છે.

❖ (૩૩૫) ❖

પ્રશ્ન ૯—દેવતાઓને નિદ્રા હોય કે નહિ ?

ઉત્તર—દેવાને દર્શનાવરણીય કર્મના ઉદય તરીકે નિદ્રાનો ઉદય હોય છે, પરંતુ તે મનુષ્યની જેમ ઊંઘતા હોય એમ લાગતું નથી.

પ્રશ્ન ૧૦—સિદ્ધની ઊર્ધ્વ ગતિના ચાર કારણો કહ્યા છે તે કયા કયા ?

ઉત્તર—પૂર્વપ્રયોગ, ગતિપરિણામ, ધર્મનછેદ અને અસંગ-આ ચાર કારણોવડે સિદ્ધ થનારા જીવો ઊર્ધ્વ ગમન કરે છે.

પ્રશ્ન ૧૧—એકવીંશ પ્રકારના પાણીનો કાળ ઉપજુ બળ પ્રમાણે છે કે કેમ ?

ઉત્તર—ત્રણ ઉદ્ગાળાવડે ઉપજુ કરેલા બળનો જે કાળ કહેલો છે તેટલો કાળ તેનો પણ હોય તેમ સેતપ્રશ્નમાં કહેલ છે.

પ્રશ્ન ૧૨—ગર્ભમાં રહેલો જીવ ત્રણ પ્રકારના આહારમાંથી કયા પ્રકારનો આહાર કરે ?

ઉત્તર—ઉત્પન્ન થતી વખતે ઓઝાઆહાર, અને ત્યાર પછી ગર્ભમાં રહે ત્યાં સુધી લોમ આહાર હોય, કવળ આહાર હોય જ નહિ.

પ્રશ્ન ૧૩—હંસ પાણી સાથે મળેલા દૂધમાંથી માત્ર દૂધ શી રીતે પીએ છે ?

ઉત્તર—હંસની ચાંચમાં એવો ખટાશવાળો ગુણુ રહેલો છે કે તે ચાંચ બળ-મિશ્રિત દૂધમાં યોગતાં દૂધના ફોદા થઈ જઈને પાણીથી ભુદા પડી જાય છે. એટલે હંસ ફોદાને ખાઈ જાય છે.

પ્રશ્ન ૧૪—પહેલે પહોરે વહોરી લાવેલ આહાર મુનિ ક્યાં સુધી વાપરી શકે ?

ઉત્તર—પહેલે પહોરે લાવેલ પાણી સિવાયનો આહાર મુનિ ત્રીજા પહોર સુધી વાપરી શકે.

પ્રશ્ન ૧૫—સાધ્વીઓને સાધુની જેમ નવકદખી વિહાર હોય કે કેમ ?

ઉત્તર—તેમને માટે પાંચકદખી વિહાર કહેલો છે, ચાર એ માસના અને એક ચાર માસનો.

પ્રશ્ન ૧૬—દેવ, દેવીની સાથે મૂળ શરીરે લોગ લોગવે કે ઉત્તરવૈદિક્ય કરીને લોગ લોગવે ?

ઉત્તર—મૂળ શરીરે જ લોગવે એમ જાણવામાં છે.

પ્રશ્ન ૧૭—ઔદારિક શરીરવાળો મનુષ્યજાતિની સ્ત્રીને કોઇ દેવ લોગવે તો તેને ગર્ભ રહે કે કેમ ?

ઉત્તર—વૈદિક્ય શરીરથી લોગ લોગવતાં ગર્ભ રહી શકે નહિ, કેમ કે તેમાં વીર્યરૂપ ધાતુ નથી.

પ્રશ્ન ૧૮—સર્વ સંયમરૂપ ચારિત્ર કયે ગુણુઓ હોય ?

ઉત્તર—ઉત્કૃષ્ટ યથાખ્યાત ચારિત્ર ઔદમ્ને ગુણુઓ હોય.

અંક ૧૧ મો]

પ્રતોત્તર

૩૩૭

પ્રશ્ન ૧૯.—સમતા મોક્ષપ્રાપ્તિનું અંગ કહેવાય છે, તે કેવી રીતે ?

ઉત્તર—સમભાવ એતું નામ જ સમતા છે અને સમભાવમાં વધતો વધતો જીવ મોક્ષ પામી શકે છે તેથી તેને મોક્ષપ્રાપ્તિનું અંગ કહેલ છે.

પ્રશ્ન ૨૦.—પાંચમા આરામાં મનુષ્ય મરણ પામીને દેવગતિમાં અને નરક-ગતિમાં ક્યાં સુધી જાય ?

ઉત્તર—દેવગતિમાં ચોથા દેવલોક સુધી જાય અને નરકગતિમાં બીજી નરક સુધી જાય.

પ્રશ્ન ૨૧.—એક સંધિાડામાં કેટલા જીવ છે ?

ઉત્તર—સેનપ્રશ્નમાં બે જીવ હોય તેમ કહ્યું છે, પણ તે જાનનેના ઔદારિક દેહ જુદા જુદા સમજવા.

પ્રશ્ન ૨૨.—સર્પનું પવનલક્ષી નામ છે, તે સાર્થક છે ?

ઉત્તર—અસુક અંશે તે સાર્થક છે. અને સર્પ અનેક નાનામોટા ત્રસ જીવોના પણ આહાર કરે છે.

પ્રશ્ન ૨૩.—જંબૂદ્વીપના મધ્યમાં મેરુપર્વત ૧ લાખ યોજન ઊંચો છે. તેની ઉપર પ્રકાશ શેના પડતો હશે ? કારણ કે સૂર્યચંદ્રાદિ જ્યોતિષ્યકે તો સમભૂતલા પૃથ્વીથી નવ સો યોજનમાં જ છે.

ઉત્તર—ઊર્ધ્વ દિશાનું નામ જ વિમળા છે, ઊર્ધ્વ લોકમાં સર્વત્ર પ્રકાશ જ રહેલ છે; તેથી તેને સૂર્યચંદ્રના પ્રકાશની જરૂર નથી.

પ્રશ્ન ૨૪.—લવણ સમુદ્રમાં રહેલ મત્સ્યો પોતાના ઇંડાં ક્યાં મૂકતાં હશે ?

ઉત્તર—સમુદ્રની અંદર મધ્યમાં દ્વીપો તથા પર્વતો છે. તેને લગતાં તેમજ જાનને જાણીને લગતાં જાંચાનીયા પ્રદેશો હોય છે, તેથી ત્યાં ઇંડાં મૂકતાં હશે એવો સંભવ છે.

પ્રશ્ન ૨૫.—મુનિમહારાજ સ્થાપનાચાર્ય રાખે છે, તેમાં પાંચ અક્ષ હોય છે. તે શેના હોય છે ?

ઉત્તર—તે પાંચે આચાર્યાદિકની સ્થાપનાના છે અને તે સ્થાપના ચાવતકથિક કહેવાય છે. તેથી તે સ્થાપના જ્યાં હોય ત્યાં ધર્મક્રિયા કરતાં વારંવાર સ્થાપના સ્થાપવી પડતી નથી.

પ્રશ્ન ૨૬.—પૂર્વોક્ત અક્ષની સ્થાપનાને જાહેલે સુખડ વગેરેમાં કોતરેલી આચાર્યાદિકની મૂર્તિ રાખે તો ચાલી શકે ?

ઉત્તર—ન ચાલી શકે, કેમ કે તે સ્થાપના ઇત્વરિક એટલે અદ્વપદાલીન કહેવાય છે.

પ્રશ્ન ૨૭.—સમુદાયમાં આગેવાન થનાર ગૃહસ્થ જ્યાં સુધી દ્રવ્યગળ સાથે જ્ઞાનગળ ન મેળવે ત્યાંસુધી તેને આગેવાન કરવા માટે રાહ જોવી કે કેમ ?

ઉત્તર.—આગેવાન થનાર ગૃહસ્થમાં તે જાને પ્રકારનું ગળ હોવું જોઈએ તે ખરી વાત છે, પરંતુ વર્તમાનમાં તેવું જોઈ શકાતું નથી.

પ્રશ્ન ૨૮.—આજનું ધોયેલું ધોતિયું ખીજે દિવસ પૂજામાં કે સામાયિકમાં વપરાય કે નહિ ?

ઉત્તર.—વાપરી શકાય; પરંતુ ત્યારપછી જો આખો દિવસ વાપરવામાં આવે તો ફરીને ધોવું જોઈએ. પ્રાયે પૂજામાં વાપરવાનું વસ્ત્ર ખાસ બુદ્ધ જ રાખવું જોઈએ.

પ્રશ્ન ૨૯.—સ્થાનકવાસી સાધુ કે સાધ્વી આપણે ત્યાં વહેરાવવા આવે તો વહેરાવવું કે નહિ ?

ઉત્તર.—વહેરાવવું. તેનો નિષેધ બાણ્યો નથી.

પ્રશ્ન ૩૦.—મુસલમાન ચિતારા પાસે દહેરાસરમાં ચિત્રામણ કરાવવું કે નહિ ? અને તેની પાસે તીર્થના પટ પણ ચીતરાવવા કે નહિ ?

ઉત્તર.—એના માટે એકાન્ત નિષેધ બાણ્યો નથી. જ્યાં મુસલમાન ચિતારા સિવાય ખીજા ચિતારા મળતા હોય ત્યાં તેમની પાસે ચિત્રામણ કરાવવું વધારે સારું છે.

પ્રશ્ન ૩૧.—પૂર્વે સાધુ જંગલમાં જ રહેતા હતાં તો તેઓ ચોમાસામાં અપ્કાય છવોની વિરાધનાથી કેવી રીતે બચી શકતા હશે ?

ઉત્તર.—પૂર્વે મુનિઓ જંગલમાં જ રહેતા હતા એમ નથી. મોટે ભાગે તો ઉપાશ્રયોમાં જ રહેતા હતા. જેઓ ચોમાસામાં ગમનાગમન ન કરતાં હોય તેમજ વર્ષાદિના ઉપદ્રવને સહન કરી શકે તેવા હોય તેઓ જ પ્રાયે જંગલમાં રહેતા હતા.

પ્રશ્ન ૩૨.—અનંતાનુબંધી ચારે કષાયની જઘન્ય સ્થિતિ કેટલી ?

ઉત્તર.—એ મોહનીય કર્મની પ્રકૃતિ છે. મોહનીય કર્મની જઘન્ય સ્થિતિ ૧૨ સુદૃઢતાની કહી છે.

પ્રશ્ન ૩૩.—વિનમૂર્તિને ચાર પ્રકારે પુષ્પો ચડાવવાના કહ્યા છે તે ચાર પ્રકાર શી રીતે સમજવા ?

ઉત્તર.—પુષ્પને શુદ્ધી હાર વગેરે બનાવીને ચડાવવા તે ગ્રંથિમ, સળી વગેરેની સાથે વીંટી ગોટા વગેરે બનાવીને ચડાવવા તે વેદિમ, પ્રભુની પાસે ફૂલના પગર ભરવા તે પૂરિમ અને પ્રભુની મૂર્તિ ઉપર પુષ્કળ છૂટાં ફૂલ ચડાવવા તે સંઘાતિમ એમ મારા સમજવામાં છે.

પ્રશ્ન ૩૪.—દ્રવ્ય હિંસા કરવાથી પહેલાં વ્રતનો ભંગ થાય કે નહિ ?

ઉત્તર.—દ્રવ્યથી હિંસા થાય અને ભાવથી હિંસા ન થાય તો તેને અતિચાર હોય કહ્યો છે અને ભાવહિંસા થાય તો તેને વ્રતનો ભંગ કહ્યો છે.

પ્રશ્ન ૩૫.—૫૨ દિશાકુમારિકાઓ અને ૨૪ યક્ષણીઓ કઈ નિકાયની છે ?

ઉત્તર.—૫૨ દિશાકુમારિકાઓ પદ્યોપમના આયુષ્યવાળી હોવાથી ભુવનપતિ

અંક ૧૧ મો]

હું કોણ ?

૩૩૯

નિકાયની છે અને ૨૪ યક્ષિણીઓ વ્યંતર નિકાયની છે, કેમકે ૮ પ્રકારના વ્યંતર પૈકીનો યક્ષ એક લેદ છે.

પ્રશ્ન ૩૬—દેવતાઓના વિમાનોમાં જે પુસ્તકો છે તેમાં શું લખ્યું હશે અને કઈ લિપિમાં લખ્યું હશે ?

ઉત્તર—૧૨ દેવલોક સુધીના દેવોનાં વિમાનમાં જે પુસ્તકો છે તેમાં તે તે દેવોનો કલ્પ એટલે આચાર જણાવ્યો છે, અને શ્રેવેયકમાં તેમજ અનુત્તર વિમાનમાં જે પુસ્તકો છે તેમાં ષડ્દ્રવ્યનું સ્વરૂપ જણાવેલું છે અને તે પુસ્તકોની લિપિ દેવનાગરી છે એમ મારા જાણવામાં છે.

પ્રશ્ન ૩૭—જિનાલયમાં પરચખખાણુ પારવાની વિધિ કરી શકાય કે નહિ ?

ઉત્તર—એ ક્રિયા પૌષ્ઠશાળામાં જ કરવા યોગ્ય છે.

પ્રશ્ન ૩૮—નવકારો ગણીએ અથવા શત્રુજયનાં નામ ગણીએ તો તે જગમાંથી વધારે લાભ શેમાં છે ?

ઉત્તર—જે ક્રિયામાં ભાવની વૃદ્ધિ થાય તેમાં વધારે લાભ છે એમ સમજવું.
કુંવરજી

હું કોણ ?

ઉપર જણાવેલો પ્રશ્ન દરેક સુસ આત્માએ પ્રાતઃકાળે જાગૃત થતાં પોતાના આત્માને પૂછવો જોઈએ અને તેનો ઉત્તર મેળવવો જોઈએ.

હું કોણ ? એ વાત જો ધરાધર સમજાય તો પછી આખા દિવસની દિનચર્યાનો નિર્ણય કરતાં વાર લાગતી નથી. મુગ્ધ જીવો તો પોતે જ પોતાને જોળખતા નથી, પોતાનું સ્વરૂપ જાણતા નથી અને મુગ્ધપણે સંસારમાં ઝુકાવ્યા કરે છે. જો પ્રાણી સમજે કે હું મનુષ્ય છું, પૂરા મુન્યયોગે મને ધર્મની સામગ્રી સાથે માનવ જન્મ સાંપડેલો છે, તેને સફળ કરવાનું મારું કાર્ય છે. જો મળેલ જન્મ નિષ્ફળ જશે તો ફરીને આવો જન્મ મળવો મુશ્કેલ છે ને જો આ જન્મની ખરી કિમત પ્રાણી સમજી શકે અને તેની દુર્લભતા જાણી શકે તો જરૂર તેને સફળ કરવા માટે ઘટતો પ્રયત્ન કરે પણ આ જાખત સમજવી જ મુશ્કેલ છે. ખરી રીતે તો સમકિતદષ્ટિ જીવ જ પોતે પોતાને જોળખે છે અને પછી તેને અનુકૂળ ક્રિયામાં પ્રવર્તે છે. આ ત્રણ અક્ષરનો પ્રશ્ન ઘણી ઊંડી વિચારણા માગે છે, એને અંગે શાસ્ત્રોમાં ઘણું કહ્યું છે. અહીં તેનો વિસ્તાર ન કરતાં સુસજનોની વિચારણા ઉપર જ આ પ્રશ્ન ઊંડી દેવામાં આવે છે. આશા છે કે—આ પ્રશ્નને નાનો ગાળી, તેની ઉપેક્ષા ન કરતાં તેના ઉત્તર સંબંધી ઘટતો વિચાર જરૂર કરવામાં આવશે.

કુંવરજી

મનુષ્યે કોઈ પણ પ્રકારનો ગર્વ કરવો નહીં

વિશ્વે સહસ્રશો સંતિ, ધીધયોડપિ ધીધનાઃ ।

અનેક શાસ્ત્રો ભણેલાઓએ શાસ્ત્રો સંબંધી પણ ગર્વ ન કરવો કારણ કે આ જગતમાં વિદ્યા, બુદ્ધિ, બળ, ઐશ્વર્યના વૈભવમાં એક બીજાથી ચડતા અનેક મનુષ્યો હોય છે. જેઓ એમાંની કોઈ પણ બાબતનો ગર્વ કરે છે તેને હુનિયાની પરિસ્થિતિથી અજ્ઞાત સમજવા, કેમ કે જો તેઓ જગતની પરિસ્થિતિ બહુતા હોય તો તેમને પોતાથી વધારે શાસ્ત્રાભ્યાસી, વધારે બુદ્ધિમાન, વધારે બળવાન, વધારે ઐશ્વર્યવાળા અને વધારે વૈભવવાળા અનેક મનુષ્યો આ જગતમાં વિદ્યમાન છે એમ જણાયું જ હોય. વળી વધારે વિચાર કરતાં જણાય છે કે—અભિમાનનું ઘર ખાલી છે, અભિમાન કરનાર આગળ વધી શકતો નથી તેમજ જેનું અભિમાન કરે છે તે વસ્તુ પણ અનિત્ય છે—કાયમ એક સરખી રહેતી નથી, કોઇની રહી નથી. આમ બહુતા છતાં અભિમાન કરાય જ કેમ ?

જગતમાં પણ અભિમાન કરનારની લોકો હાંસી કરે છે અને કહે છે કે એને શાસ્ત્રાભ્યાસ, બુદ્ધિ, બળ અને વૈભવ મળ્યાં પણ તે અર્થાં નહીં, પર્યાં નહીં, તેનો ખર્ચ ઉપયોગ તે સમજ્યો નહીં. વળી જ્યારે જે બાબતનું અભિમાન કર્યું હોય તે બાબતની ખામી પડે છે ત્યારે લોકો કહે છે કે જોયું ! આ અભિમાન કરનારની દશા શું થઈ ? માટે ડાહ્યા મનુષ્યે કંઠાપિ કોઈપણ બાબતનો ગર્વ કરવો નહીં. ગર્વ એ તો માનનું બીજું નામ છે. એ મોહરાગના પૌત્ર છે અને રાગકેશરીનો પુત્ર છે. એણે ઘણા મનુષ્યોને હેરાન કર્યાં છે તેને માટે ખાસ ઉપમિતિભવપ્રપંચા કથા ને વૈરાગ્યકલ્પલતા વાંચો. જે વસ્તુ મળી હોય તે વધારે મેળવવા યોગ્ય પ્રયત્ન ભલે કરો પણ અભિમાન કરશો નહીં. આઠ મહારાત્રની સન્ધ્યામાં રાવણ વિગેરે અનેક અભિમાનીઓના ગર્વ ગળી ગયાનાં દૃષ્ટાંતો છે તે વાંચવા વિચારવા અને મળેલ વસ્તુમાં સંતોષી રહેવું તેમજ શાંતવૃત્તિથી તેમાં આગળ વધવા યોગ્ય પ્રયત્ન કરવો.

કુવરભ

હવે શું ધાર્યું છે ?

આજ સુધી તો જેમ તેમ ચલાવ્યું. ખાસ ધર્મકરણી કરવા તરફ ચિત્ત આપ્યું નથી, પરંતુ હવે તો ૫૦ વર્ષ થયા, અર્ધી ઝાંઝેરી વહી ગઈ. હવે જો ખાસ આત્મસાધન નહીં કરો તો પછી જરૂર પરતાવો થશે. આપો મનુષ્ય જન્મ ને આવી ધર્મસામગ્રી ફરીને મળવી સુરકેલ છે. સંસારના કાર્ય તો ભવોભવમાં કર્યા છે તેમાં નવાઈ જેવું નથી. ધર્મ જેવો કરવો જોઈએ તેવો કર્યો નથી. હવે જરા શાંતિથી સમજપૂર્વક ધર્મકાર્ય કરો, વિષયકપાય ઘટાડો અને પરમાત્મા સાથે પ્રીતિ જોડો. સગળુને વધારે શું કહેવું ? કુટુંબપરિવારનો ને કંચનકામિનીનો મોહ ઘટાડશો તો જ ધર્મકાર્ય થશે.

કુવરભ

બાર ક્ષમાશ્રમણે [૨]

લેખક:—પ્રો. હીરાલાલ રસિકદાસ કાપડિયા એમ. એ.

(અનુસંધાન પૃષ્ઠ ૨૫૪ થી)

૩-૪. દેવવાચક અને દેવદ્વિ ગણિ

દેવદ્વિ ગણિ ક્ષમાશ્રમણું નામ આગમોતું પુસ્તકારોહણ કરનાર તરીકે સુપ્રસિદ્ધ છે. એ પુસ્તકારોહણ જે વર્ષમાં થયું તે વર્ષ માથુરી વાચનાના અનુયાયીઓના મતે વીર સંવત્ ૬૮૦ (ઈ. સ. ૪૫૩=વિ. સં. ૫૧૦) હતું અને વાલભી વાચનાના અનુયાયીઓને મતે વીર સંવત્ ૬૯૩ હતું. દેવદ્વિ ગણિએ માથુરી વાચનાને મુખ્ય ગણી પબ્જોસવાણકૃપ- (કૃષ્ણચત્ર)માં મહાવીર ચરિત્રના અંતમાં પ્રથમ ૬૮૦ નો અને ત્યારબાદ વાચનાતર પ્રમાણે ૬૯૩ નો નિર્દેશ કર્યો છે. ઉપર્યુક્ત માથુરી વાચના વીર સંવત્ ૮૨૭ થી ૮૪૦ ના ગાળામાં યુગપ્રધાન રક્ત્તિલસરિના પ્રમુખપણા હેઠળ 'મથુરા' માં થઇ હતી, એવી રીતે એ જ સમયમાં 'વલભી' નગરીમાં વાચક નાગાભુને સંઘ એકત્રિત કરી આગમો અને અનુયાયી વગેરે લિપિબદ્ધ કરાવ્યા હતા અને તે મુજબ વાચના આપી હતી. આને 'નાગાભુ'ની વાચના 'પણ કહે છે.

અહીં એ ખ્યાલમાં રાખવું જોઈએ કે શ્રુતકેવલી ભદ્રબાહુના સમયમાં અર્થાત્ વીર સંવત્ ૧૬૦ ની આસપાસમાં 'પાટલિપુત્ર' નગરમાં સૌથી પ્રથમ વાચના થઇ હતી. આમ વીર સંવત્ ૧૦૦૦ સુધીમાં પાટલીપુત્રી, માથુરી અને વાલભી એમ ત્રણ વાચના થઇ છે. છેલ્લી વાચના થયા બાદ લગભગ દોઢસો વર્ષ પછી રહેવદ્વિ ગણિએ પુસ્તકારોહણનું કાર્ય વિશાળ રૂપમાં કર્યું હતું. એટલે એમણે કંઈ વલભી નગરમાં ત્રીજી વાચના આપી નથી કે એમણે પહેલી જ વાર આગમો લખાવી લીધા એમ પણ નથી.

પબ્જોસવાણકૃપમાં જે થેરાવલી છે તેના અંતમાં નીચે મુજબની ગાથા છે, જે દેવદ્વિ ગણિના કોઇ શિષ્યે કે ભક્તે રચી હોય એમ લાગે છે:—

“ સુત્તરચરણમરિપ્પિ સમમદ્વગુણેહિ સંપન્ને ।

દેવિદ્વિસ્તમાસમણે ‘કાસવ’ગુણે પળિવયામિ ॥ ૧૪ ॥ ”

૧. વાચનાના સામાન્ય અર્થ પાઠ આપવો-પઠાવવું-શીખવવું એવો થાય છે. શિષ્યને સૂત્ર અને અર્થનો પાઠ આપવો તે 'વાચના આપી' એમ કહેવાય છે. પ્રત્યેક શ્રુતધર પોતાના શિષ્યોને વાચના આપે છે. એવી તો સેંકડો વાચનાઓ અત્યાર સુધીમાં થઇ ગઇ છે અને આજે પણ એવી વાચના તો ચાલુ છે, પણ અહીં જે વાચનાનો નિર્દેશ છે તે જૈન સંઘની વિશિષ્ટ ધર્મારૂપે નોંધાયેલી વાચના છે, અને એવી વિશિષ્ટ વાચના ત્રણ જ થઈ છે.

૨. સામાચારીશતક (પત્ર ૮૦)માં એના કરતાં સમયસુન્દરગણિએ દેવદ્વિ ગણિ ક્ષમાશ્રમણે વાચના પ્રવર્તાવી તે જ સમયે રક્ત્તિલાચાર્યે પણ બીજી વાચના પ્રવર્તાવી એમ જે કહ્યું છે તે ભ્રાન્ત છે. નાગાભુને બદલે દેવદ્વિ ગણિનું નામ સચવાયું છે.

❖ (૩૪૧) ❖

આનો અર્થ એ છે કે સુત્ર અને અર્થરૂપી રત્નોવડે પરિપૂર્ણ તેમજ ક્ષમા અને માર્દવ એ ગુણોથી યુક્ત એવા 'કાશ્યપ' ગોત્રના દેવદર્શિ ક્ષમાશ્રમણને હું વંદના કરું છું.

આવા અર્થવાળી ગાથા દેવદર્શિ ગણિ જાતે રચે અને તેમ કરી પોતાની પ્રશંસા કરે એ બનવાબેગ જ નથી; કેમ કે એ મહાતુલાવ વિશેષણોની દારમાળા લગાડી પોતાની ખોટી મહત્તાને સિદ્ધ કરનાર ન હતા. આ ગાથા ફેટલી પ્રાચીન છે એ નક્કી કહેવું મુશ્કેલ છે, છતાં એનું અનુમાન કરવામાં પૈતૃકસવણાકરપત્ની પ્રાચીનમાં પ્રાચીન હાયપોથી અને ટીકા સહાયભૂત થઇ શકે તેમ છે.

દેવદર્શિ ગણિ ક્ષમાશ્રમણ તે જ નંદીના પ્રણેતા દેવવાચક છે એમ ફેટલાક માને છે. આ માન્યતાનો આપણે વિચાર કરીશું જોથી એની સત્યતા માટે કોઇ આધાર છે કે નહિ તે જાણી શકાય.

નંદી એ આગય ગણાય છે. જેમ યજુર્વેદ(અધ્યાય ૧૨, મંત્ર ૪)માં એ વેદનું નામ સચવાયાનું મનાય છે તેમ આ નંદીમાં ઉદ્ધાલિક શ્રુતની ગણના કરતી વેળા નંદીના નિર્દેશ થએલા છે. આ નંદી એ એની પહેલાં રચાયેલા અંગ, ઉવંગ વગેરેમાં નિર્દેશાયેલા જ્ઞાનના સ્વરૂપની સંકલનારૂપ ગ્રન્થ છે કે સ્વતંત્ર કૃતિ, એની ચર્ચા અહીં અરથાને છે એટલે એ હું અહીં જતી કરું છું.

નંદીમાં કોઇ રચણે એનાં કર્તાના નામનો નિર્દેશ નથી. ઉપલબ્ધ સાહિત્ય જોતાં આ સંબંધમાં બે પ્રાચીન મુનિવરના ઉલ્લેખ મળે છે:—

(૧) શક સંવત્ ૫૬૮ માં અર્થાત્ ઇ. સ. ૬૭૬ માં લખાયેલી અને ધણાખરા આધુનિક વિદ્વાનોને મતે એ વર્ષમાં જિનદાસગણિ મહત્તરને હાથે રચાયેલી-પૂર્ણ કરાયેલી નંદીચુણિ(પત્ર ૧૦) માં નીચે મુજબ પંક્તિ છે:—

“ एवं कयमंगलोवयारे धेरावलिकमे य दंसिप अरिहेसु त दंसितेसु दूस्-
गणिसीसो देववायगो साधुजणहियडुए इणमाह ॥ ”

નંદીની ધેરાવલીની સુકુમાલથી શરૂ થતી ૪૨ મી ગાથામાં દૂસ (દૂષ) ગણિને માટે બહુવચન વપરાયું છે. એ સંબંધમાં આ ચુણિ(પત્ર ૯) માં “ ગુરવો ત્તિ કારં ચ વહુવયર્ણ મણિય ” એમ એની સહૃદયતા સૂચવાઈ છે.^૧

આ પ્રમાણેના બે ઉલ્લેખો ઉપરથી એ જાણી શકાય છે કે જિનદાસ ગણિના મતે નંદી એ દૂષ્ય ગણિના શિષ્ય દેવવાચકની કૃતિ છે. હરિભદ્રસુરિ પણ આ જ મત ધરાવે છે, કેમ કે નંદીની વૃત્તિ(પત્ર ૨૦)માં એમણે જે અન્ને મગવંતે થી શરૂ થતી ૪૩મી ગાથાની વૃત્તિમાં નીચે મુજબ ઉલ્લેખ કર્યો છે. “ ક યવમાહ દૂષ્યગણિશિષ્યો

૧. નંદીની ધેરાવલીમાં ૩૦ મીથી ૪૦મી સુધીની ગાથાઓમાં પણ ફેટલાક મુનિવરો માટે બહુવચન વપરાયેલું છે.

અંક ૧૧ માં]

ચાર ક્ષમાશ્રમણે

૩૪૩

દેવવાચક इति” વળી ૪૨ માં પત્રમાં ‘ગોવમ’ એ સંબોધન કર્યા રીતે બંધાસેવુ’ ગણાય એ પ્રશ્ન બિહાવતાં તેમણે કહ્યું કે “નનુ દેવવાચકરચિતોડયં ગ્રન્થ इति ।”

જિનદાસ ગણિની કે હરિભદ્રસૂરિની કાષ્ઠ પણ કૃતિમાં આ દેવવાચક એ દેવર્હિ ગણી ક્ષમાશ્રમણ છે એવો ઉલ્લેખ જણાતો નથી. એટલે જો એવો ઉલ્લેખ ન જ હોય તો આવી પ્રસિદ્ધિનું ઉદ્ભવસ્થાન જાણવું બાકી રહે છે. એ સંબંધમાં વિચાર કરાય તે પૂર્વે મલયગિરિસૂરિ પણ નંદીના કર્તા તરીકે દેવવાચકનું નામ દર્શાવે છે અને સાથે સાથે નંદીની થેરાવલીમાં આર્યમહાગિરિની આવલિકાનો અધિકાર છે એમ કહે છે એ મતલબની પકિત જે નંદીની મલયગિરિસૂરિકૃત ટીકા(પત્ર ૪૯ અ-આ)માં છે તે નોંધી લઈએ:-

“तत्र सुदस्तिन आरभ्य सुस्थितसुप्रतिबुद्धादिकमेणावलिका विनिर्गता सा यथा दशाश्रुतस्कन्धं तथैव द्रष्टव्या, न च तथैवाधिकारः, तस्यामावलिकायां प्रस्तुताध्ययनकारकस्य देववाचकस्य भावात्, तत इह महागिर्यावलिकयाधिकारः”

અર્થાત્ સુહસ્તિન(સૂરિ)થી શરૂ કરી સુસ્થિત, સુપ્રતિબુદ્ધ ઇત્યાદિ ક્રમથી જે આવલિકા-પરંપરા નીકળી છે તે દશાશ્રુતસ્કંધમાં એટલે કે પબ્જેસવણાકંધની થેરાવલીમાં છે તેની જ જોવી-જાણવી. પણ અહીં એ આવલિકાનો અધિકાર નથી, કેમ કે એ આવલિકામાં પ્રસ્તુત અધ્યયન(નંદી)ના કર્તા દેવવાચકનો અભાવ છે-દેવવાચક એ પરંપરાના નથી, એથી અહીં તો મહાગિરિની આવલિકાનો અધિકાર છે.

આ પ્રમાણે જે અહીં દેવવાચકને આર્યમહાગિરિની શાખામાં થયેલા ખતાબ્યા છે તે હકીકતમાં સત્ય હોવું ચુસ્ક છે, એમ પં. કલ્યાણવિજયજી વીરનિર્વાણ સંવત્ત ઔર જૈન કાલગણના(પૃ. ૧૨૦)માં કહે છે.*

અહીં એ હકીકત ઉમેરીશ કે તેમની કેટલીક માન્યતા તોએ સુજબ છે:-

*નંદીની થેરાવલીમાં દેવતીનક્ષત્ર પછી ‘અભદ્ધાપિક’ સિંહલો ઉલ્લેખ છે. ‘અભદ્ધાપિક’ શાખા આર્યસંમિતથી નીકળી છે અને સિંહ આ શાખાના સ્થવિર છે એમ દેવર્હિ જાતે કહે છે તો પછી દેવર્હિની થેરાવલી એ મહાગિરિ શાખાની સુર્વાવલી હતી તો એમાં અન્ય શાખાના સ્થવિર સિંહલો ઉલ્લેખ કેમ કરાશે છે ?

‘વિદ્યાધર’ ગચ્છ આર્યસુહસ્તિસૂરિની શાખામાં હતો. જે નંદીની થેરાવલી મહાગિરિશાખીય સ્થવિરોની શરૂપરંપરા હતી તો એમાં સ્કંદિલને સ્થાન બળ્યું ન હોત-મળવું જોઈતું ન હતું. જે દેવર્હિ ‘મહાગિરિ’ શાખાના હોત તો નાગાર્જુન અને ભૂતદિત્ત આચાર્યનો ઉલ્લેખ તેઓ કરત નહિ, પણ તેમણે એમ કહ્યું છે.

આ પ્રમાણેની દલીલો ૧૨૩માં પૃષ્ઠમાં આપી દેવર્હિ આર્યમહાગિરિની શાખાના નથી પણ આર્યસુહસ્તિસૂરિની શાખાના છે એમ પં. કલ્યાણવિજયજીએ પ્રતિપાદન કર્યું છે.

- (૧) દેવવાચકે તે જ આગમોત્તર પુસ્તકારોહણ કરનાર દેવર્ષિ ગણિ ક્ષમાશ્રમણ છે.^૧
 (૨) આ ક્ષમાશ્રમણ આર્યસુહૃદિતસગિની પર પરાગત 'જય' તો શાખાના સ્થવિર છે.^૨
 (૩) નંદીની પ્રારંભમાં અપાયેલી શેરાવલી દેવર્ષિ ગણિની કૃતિ છે.^૩
 (૪) આ શેરાવલી 'માયુરી' વાચનાતુલ્ય યુગપ્રધાનસ્થવિરાવલી છે,^૪ એમાં જે જે સ્થવિરોના ઉલ્લેખ છે તે સર્વ યુરુશિષ્યપર પરાગત નથી.^૫

(૫) પબ્બોસવણાકપ્પની શેરાવલી દેવર્ષિ ગણિની યુરુપર પરા છે.^૬ આના સમર્થનાથો તેમણે આઠ કારણો રજૂ કર્યા છે. આ સંબંધમાં હું તેમને નોંધે મુજબના પ્રશ્નોના ઉત્તર સચવવા વિનંતું છું.

(૧) નંદીના કર્તા દેવવાચકે તે જ દેવર્ષિ ગણિ ક્ષમાશ્રમણ છે એમ માનવા માટે શો આધાર છે અને તે કેટલો પ્રાચીન તેમજ વિશ્વસનીય છે ?

(૨) નંદીની શેરાવલીમાં વળુવેલા સ્થવિરો પૈકી કાષ્ઠપણ એની વચ્ચે યુરુ-શિષ્ય સંબંધ છે કે નહિ ?

(૩) જેમ પબ્બોસવણાકપ્પની શેરાવલીમાં આર્ય ઈંદ્રદિજ્ઞને સુસ્થિત અને સુપ્રતિષ્ઠિત એમ એના શિષ્ય ગણાવ્યા છે અને એ રીતે ઈંદ્રદિજ્ઞના બે યુરુ ગણાવ્યા છે તેમાં દેવર્ષિ ગણિ ક્ષમાશ્રમણના બે યુરુ ન જ હોઈ શકે ? અને જે હોઈ શકે તો શું એ બે યુરુ તે દૃબ્ધગણિને તેમજ આર્ય સાંહિત્ય છે, એમ માનવામાં કેશો વાંધો આવે છે ખરો ?

(૪) નંદીની શેરાવલી એ યુગપ્રધાન સ્થવિરોની આવલિકા છે. એનો અર્થ એમ કરાય કે અનુયોગધરો-જુતસ્થવિરો-પ્રવચનના પ્રકૃષ્ઠ ગાતાઓની એ આવલિકા છે. જે એમ અર્થ કરાય તો દૃબ્ધગણિને દેવર્ષિ ગણિ ક્ષમાશ્રમણના વિદ્યારુ તરીકે કાષ્ઠ યોગખાવે તો કેમ ?

(૫) જે સાંહિત્ય એ દેવર્ષિ ગણિના દીક્ષાચુર હોય તો નંદીની શેરાવલીમાં સાંહિત્ય પછી સત્તરેક મુનિવરોનાં નામ અપાયાં છે તેવું કેમ ?

મેરુતુંગસુરિએ શેરાવલીની દીક્ષામાં દેવર્ષિ ગણિ ક્ષમાશ્રમણને મહાવીરસ્વામીની પછી થયેલા સ્થવિરોમાંના ૨૭મા તરીકે યોગખાવ્યા છે. આ માટે એ સુરિ પાસે શો આધાર છે તે જાણવો બાકી રહે છે; બાકી એવી કલ્પનાં થઈ શકે છે કે-નંદીની શેરાવલીની મલ્લયગિરિસુરિએ જે દીક્ષા રચી છે તેમાં ધર્મ, ભદ્રચુર, વળ, આર્યરક્ષિત અને ગોવિન્દના વળુનવાળી ત્રણ ગાથાઓની દીક્ષા નથી એટલે એ મલ્લયગિરિસુરિએ અને પ્રક્ષિપ્ત માની હશે; પણ પં. કલ્યાણવિજયજી ૧૨૫ મા પૃષ્ઠમાં કહે છે કે એ વસ્તુતઃ

૧ જુઓ પૃ. ૧૧૬. ૨ જુઓ પૃ. ૧૨૦. ૩ જુઓ પૃ. ૧૧૯. ૪ જુઓ પૃ. ૧૧૯.
 ૫. જુઓ પૃ. ૧૨૦. ૬. જુઓ પૃ. ૧૨૧. ૭. જુઓ પૃ. ૧૧૯. ૮ પદ્મવલી સમુચ્ચય
 (પ્રથમ ભાગ પૃ. ૧૨-૧૪)માં જે નંદીની શેરાવલી હપાયેલી છે તેમાં ૨૮મી ગાથા
 પછી બે અને ૩૬મી ગાથા પછી બે એમ એકંદર ચાર ગાથાઓ કાષ્ઠ કાર્મ અંશમાં હોવાનું
 સૂચવાયું છે. એટલે આ દિસાએ ત્રણ નહિ પણ ચાર ગાથા પ્રક્ષિપ્ત ગણાઈ લાગે છે.

અંક ૧૧ માં]

બાર ક્ષમાશ્રમણી

૩૪૫

નંદીની થેરાવલીની જ ગાથા છે. અને એ હિસાબે દેવદર્શિ એ ૨૭ માં નહિ, પણ ૩૨ માં યુગપ્રધાન સિદ્ધ થાય છે. વિશેષમાં ૧૨૪ માં પૃથ્વામાં તેઓ સૂચવે છે કે ગુરુશિષ્યક્રમથી તો દેવદર્શિ ગણિ ૩૪ માં પુરુષ સિદ્ધ થાય છે.

આ સંબંધમાં મારું એ ઉમેરવું છે કે નંદીની જે સુણિણ તેમજ હારિહદ્રીય વૃત્તિ છપાયેલી છે તેમાં ઉપયુક્ત ત્રણ ગાથાઓમાંથી એકેતું વિવરણ નથી એટલે જો અન્ય હાથપોથીઓમાં તેમ જ હોય તો એ ગાથા મહાયગિરિસૂરિના સમય કરતાં પણ ઘણા પહેલાના સમયથી પ્રક્ષિપ્ત મનાતી હશે.

“ જૈન સત્ય પ્રકાશ (ક્રમાંક ૩૭-૩૮) માં “ પ્રાચીન ઇતિહાસ (પૃ. ૧૨) ” માં એના લેખક સાગરચંદ્રસૂરિએ શ્રી વીર નિર્વાણથી ૯૮૦ વર્ષે શ્રી લોહિત્ય ગણિના શિષ્ય શ્રી દેવદર્શિ ગણિ ક્ષમાશ્રમણ છેલ્લા પૂર્વધર છે એવો ઉલ્લેખ કર્યો છે, પણ તેમાં પ્રક્ષિપ્તને બદલે ‘ શિષ્ય ’ છપાયું હોય તો તે ભુલો વાત છે; નહિ તો એ ઉલ્લેખ એટલા પૂરતો તો પ્રાન્ત છે જ.

ગર્ધર્વ વાદિવેતાલ શાંતિસૂરિ તેમજ સત્યમિત્રસૂરિ દેવદર્શિ ગણિના સમકાલીન ગણાય છે. પં. કલ્યાણવિજયજી પાંચમને બદલે એમની સંવત્સરી કરનાર કાલકંસૂરિને વીર-સંવત ૪૫૭થી ૪૬૫ના ગાળામાં એટલે કે ઇ. સ. પૂર્વે ૭૦ થી કરના ગાળામાં મૂકે છે. ૨ બધારે કટલાક આ ઘટના એકા કાલક સાથે સંબંધ ધરાવે છે, એમ માને છે, અને એમ માનનાર એમને પણ દેવદર્શિ ગણિ ક્ષમાશ્રમણના સમકાલીન ગણે છે.

પં. દેસિ.

પબ્જોસવણાકંપની થેરાવલીની નિમ્નલિખિત ગાથામાં આ મુનિવરતું નામ છે. અને સાથે સાથે ‘ ખમાસમણ ’ એવી એમની પદવીનો પણ નિર્દેશ છે:—

“ તત્તો ય ચિરચરિત્તં ઉત્તમસમ્મત્તસત્તસંજુત્તં ।

દેસિગણિસ્વમાસમણં ‘ માદર’ગુત્તં નમંસામિ ॥ ૧૧ ॥

અર્થાત્ ત્યારબાદ ચિર ચરિત્રવાળા, ઉત્તમ સમ્પદ્વંષ્ટ સર્વથી સંયુક્ત અને ‘ માદર ’ ગોત્રવાળા દેસિ ગણિ ક્ષમાશ્રમણને હું વંદન કરું છું.

ઉપયુક્ત ગાથા સિવાય એમનાં સંબંધમાં કશું લખાણ જણાતું નથી એટલે એમનો કંઈ શિષ્યપરિવાર કે કૃતિકલાપ હોય તો તે વિષે હું કશો ઉલ્લેખ કરી શકું તેમ નથી. (ચાલુ)

૧. પબ્જોસવણાકંપમાં જે ઇતરા વિ ય સે પાઠ છે એના આધારે આ પરિવર્તન કરાયાતું મનાય છે. જેમ આ સંવત્સરીની તિથિ ફેરવાઈ છે તેમ આજે કટલાક વર્ષો થયાં સુરતમાં બળેવ (નાગિથેરી પૂતમ શ્રાવણ સુદ પૂર્ણિમાને બદલે શ્રાવણ વદ એકમ મનાય છે. અને એ સુરતની અનેક વિશિષ્ટતાઓમાંની એક છે.)

૨ જુઓ “ શ્રી જૈન સત્ય પ્રકાશ ” (ક્રમાંક ૧૦૦) ગત “ કાલકાચાર્ય ઔરે નિંકમ. ” (પૃ. ૧૬૭.)

કવિતાની દેશીઓમાં આવેલી વિકૃતિ !

(લેખક—આસચંદ હીરાચંદ—માલેગામ)

કાવ્ય રચવાનો હેતુ કાવ્યશાસનકારે ગમે તે આપેલો હોય, પણ મુખ્યત્વે કરી કવિને પોતાના વિચારો જનતામાં પ્રગટ કરી અમુક પ્રકારની ભાવના ઉદ્દીપિત કરવાની હોય છે. તે ભાવના સાથે સંગત થએલ રસનો પણ આવિર્ભાવ જાણીત કરવાનો હોય છે. ત્યારે જે ભાવના પ્રગટ કરવાની હોય તેને પોષક એની શબ્દરચના કરવા માટે અને તેને અનુકૂળ રસ પ્રગટ કરવા માટે તેવા જ પ્રકારની ભાવનાનો પ્રવાહ જે દેશી, ચાલ, ઢાળ, વૃત્ત કે તેવા જુદા જુદા પ્રકારના વાહનોનો ઉપયોગ કરવો ઉચિત હોય તેવી જ ચાલ ઉપયોગમાં લેવી એ ઇષ્ટ છે. વિસંગત રાગમાં જો પોતાની કવિતા રચવામાં આવે છે તો તેથી રસહાનિ થાય છે એટલું જ નહીં પણ સુંદર વિચારોને પણ વિકૃત રૂપ ધારણ કરવું પડે છે. અને કવિને પોતાના કાવ્યની આવી વિકૃતિ ધાય એ પસંદ પડે એમ નથી.

રાગમાં જે સ્વર-યોજનાનો અનુક્રમ જોડવામાં આવેલો હોય છે, તેનો ખરો હેતુ નહીં સમજવાને લીધે ઘણી વખત વિદ્વાન કહેવાતા કવિઓ પણ મોઢું ગોણું ખાઈ જાય છે. સ્વરના આરોહ અવરોહથી વાતાવરણમાં અમુક ભ્રમણા કંપ (Vibrations) ઉત્પન્ન કરવામાં આવે છે અને તે તે શબ્દોની શક્તિદ્વારા પોતાની ભાવના કવિઓ પ્રગટ કરે છે. એટલે દેશીમાં એક મહાન શક્તિ હોય છે તેનો ઉપયોગ કવિઓ કરે છે. આપણે કોઈ વખત જે ભાષાનું આપણને જરા પણ જ્ઞાન ન હોય, શબ્દોથી કોઈ પણ ભ્રમણા યોગ્ય ન થતો હોય ત્યારે તે પરકીય ભાષામાં જવાનું ગીત પણ સાંભળી સંવેદનાનો અનુભવ થાય છે. કરુણ ગીત હોય તો આપણા અંગ ઉપર કરુણ રસની છાયા તેવા રાગથી જ પેદા થાય છે. તેવી જ રીતે શૂંગાર, વીર કે ણીભત્ત રસનો આવિર્ભાવ કેવળ સ્વરના આરોહ અવરોહથી ઉત્પન્ન થાય છે. એ ઉપરથી સાબિત થાય છે કે—સ્વરમાં શક્તિ છે અને ગમે તે વિચારોને સ્વરો પોતાની શક્તિથી ફેરવી શકે છે. લગ્નમાં ગવાતા ગીતોને જો પરસ્પર રાગમાં ગોઠવવામાં આવે કે વીરરસને ‘ હરિણી ’ છંદમાં બેસાડી દેવામાં આવે તો કેલું પરિણામ આવે તેનો વિચાર કરી જોવા જેવો છે. શૂંગારરસ નિર્માણ કરવો હોય ત્યારે વીરરસાનુકૂળ દેશી કે છંદનો ઉપયોગ કરી કાવ્યનિર્માણ કરે એટલે કેવો ઘાટ બને છે તેનો અનુભવ તરત જ થઈ જશે. મતલબ કે—કવિઓએ પોતાના કાવ્ય માટે જેવી રીતે વિષયની ચૂંટણી કરવાની હોય છે તેવી રીતે દેશી, ચાલ કે છંદની પણ ચૂંટણી કરવાની હોય છે અને સાથે સાથે શબ્દરચનાનો વિચાર કરવાનો હોય છે. એમાંથી એકાદ અંગનો જો ભૂલમાં દુરુપયોગ થઈ જાય છે તો તે કાવ્ય નિરસ અને પરિણામે હાર્યાસ્પદ બને છે.

❖ (૩૪૬) ❖

અંક ૧૧ મો]

કવિતાની દેશીઓમાં આવેલી વિકૃતિ

૩૪૭

કેટલાએક કવિઓ પોતાના વિષયો ચૂંટવા પહેલા દેશીની ચૂંટણી કરી બેસે છે. અને જે દેશી તેમના આગળ હોય છે તેમાંના શબ્દો જેવા ને તેવા અગર તેમાં ધાર્મિક પારિભાષિક શબ્દોની ફેરબદલી કરી કાવ્યનિર્મિતીનો લહાવો મળ્યો એમ માને છે, પણ એ કેવળ વિડંબના હોય છે, એ તેવા કવિઓએ સમજી રાખવું જોઈએ.

ધાર્મિક સ્તવનો કે પદ્યો જોડતી વખતે હાલમાં કેટલાએક બંધુઓ હાલમાં ચાલતા નાટક કે સિનેમાની ચાલો પસંદ કરે છે. અને તેમાં શબ્દોનો ફેરફાર કરી કવિતાઓ નિર્માણ કરે છે. એવી રચેલી કવિતાને કાવ્યનું ગિરુદ આપવું એ સાહસ જ કહેવાય છે. સિનેમા માટે ચાલો, દેશીઓ જે ચૂંટવામાં આવે છે તે તેના ગાયક પાત્રો અગર ગાયન માસ્તર પાસેથી માંગવામાં આવે છે. અને એવી દેશીઓ ઘણી વખત તેઓ પોતાના વેષને અને નાટ્ય પરિસ્થિતિને અનુકૂળ એવી નવી બનાવી આપે છે. એવી દેશીઓ શૂંગારરસને પોષક ઘણું કરીને હોય છે. અથવા અમુક વિકારને ઉત્તેજક હોય છે. એવી દેશીઓમાં જ્યારે ધાર્મિક વિચારો ગૂંથવામાં આવે છે ત્યારે તેનું છીછરાપણું વધી જાય છે. અને મૂળ કવિનો ઉદ્દેશ સાંતરસ નિર્માણ કરવાનો છતાં તે ધર્મ શકતો નથી. બિલકુલ તેમાં બાલિશબાવ સાથે ધર્મનું ગંભીર નષ્ટ થાય છે. આવા કાવ્યો કહો કે શબ્દસમૂહ કહો રચના માટે કેટલાએક મુનિઓ અને કોઈક આચાર્યો પણ લલચાય છે એ જોઈને વિષય છે ! જો કે તેમના ઉદ્દેશ પવિત્ર હોય છે એમાં સંદેહ નથી, છતાં તે હેતુ એક તરફ રહી જઈ નાટકી ભાવને જ વધારે પોષણ મળે છે.

જ્યારે એક આચાર્યનું એવું પદ્ય હોય ત્યારે તે પ્રતિક્રમણ, ઐત્યવંદન કે દેવવંદન જેવી ગંભીર અને આત્મભાવદર્શી અનુષ્ઠાન કરતી વેળા પણ તે ગાવા કોઈ શ્રાવકનું મન લલચાય ત્યારે તે ગંભીર અને યોગની ક્રિયાની કેવી વિડંબના થાય તે વિચારવા લાયક છે. બધા અનુષ્ઠાનો આત્મા અને શુરુસન્મુખ અને દેવ-સાક્ષીથી કરવાના હોય ત્યારે નાટકિયા ગાતા હોય તેવી દેશીના પદ્યો ગવાય તો કેવું વાતાવરણ નિર્માણ થાય તે વિચારવા જેવું થઈ પડે છે, માટે આવા પદ્ય રચનાકાર કવિઓએ પોતે આ સુદ્ધાને ગંભીરતાપૂર્વક વિચાર કરવો ઘટે છે. કાવ્યનિર્મિતીની અને પ્રસિદ્ધિની ધૂનમાં આપણે ગંભીર વિષયને કેટલું નુકસાન કરી ભાવનાને હુબવીએ છીએ તેનો વિચાર કરવાની જરૂર છે. કેટલાએક બંધુઓ આવી ચોપડીઓ હાથમાં લઈ દહેરાસરમાં આવા પદ્યો ગાવા બેસે છે ત્યારે કેવું રસહાનિકારક વાતાવરણ ઉત્પન્ન થાય છે તે અમેએ જોયેલું છે ! તેથી ભક્તિનું પ્રેમાળ અને ગંભીર ધર્માનુકૂળ યોગ્ય વાતાવરણ નિર્માણ થવાને બદલે ટીકાપાત્ર અને તેવા પવિત્ર સ્થળને કલુષિત કરે તેવું વાતાવરણ અબાણપણામાં નિર્માણ થાય છે !

નવી નવી દેશીઓ જ જોઈએ તો ગાયન અને કાવ્યશાસ્ત્રનો જરા ઊંડો અભ્યાસ કરાવતી જરૂર છે. પછી જુઓ કે પોતે કેવી ભૂલો કરી બેઠેલા છે

તેનો અનુભવ મળશે. રાગ ગાવા માટે અનુકૂળ કાળ પણ કહેલો છે. કેટલાએક રાગોથી દીવા પ્રગટ થાય છે, કોઈ રાગથી વરસાદ આવે છે. એવી ઝીણી કલ્પના બાબુ ઉપર મૂકીએ તો પણ હૃદયની સૂક્ષ્મ મન્નનનલ ઉપર પરિણામ કરનારા રાગો હાલમાં પણ ગવાય છે. અસુક રાગ ગાવાથી તાવ ઉતરે છે, અસુક રાગથી દુઃખની સંવેદના હળવી કરી શકાય છે એ વિષયનો આવા આધુનિક કવિઓએ વિચાર કરવાની આવશ્યકતા છે.

શ્રીપાલરાસમાં નવે રસોનો આવિર્ભાવ થયેલો છે. તે માટે જે દેશીઓ પસંદ કરવામાં આવી છે તેનો જરા બારીકીથી અભ્યાસ કરો. ત્યારે ધ્યાનમાં આવી જશે કે-દરેક પ્રસંગ માટે પ્રસંગાનુકૂળ દેશીઓનું અવલંબન લેવામાં આવેલું છે. તેથી જ તે રાસ વાંચતાં જરાએ કટાણો આવતો નથી. જ્યારે વારંવાર વાંચવા છતાં તેમાં નવો નવો આનંદ અનુભવાય છે, તેનું સુખ્ય કારણ કવિએ કહેલી વિષયની ચૂંટણી, ભાવનાનો પરિપોષ અને રાગાનુકૂલ દેશીઓ એ લેણું મળવાથી જ કવિની પ્રતિભા બળત થયેલી જણાય છે. ચોસઠ પ્રકારી પૂજામાં અનેક દેશીઓનો ઉપયોગ કરેલો છે તેનો પ્રભાવ કોઈથી અભાવ્યો નથી. જૈનસમાજમાં ગવાતી અનેકવિધ સન્ન્યાયોની દેશીઓ ફટલી સુંદર, ગાંભીર્યપૂર્ણ અને રસાનુકૂળ ચૂંટવામાં આવી છે તેનો વિચાર કરવાથી અમારા લખવાનો હેતુ સમજાઈ જશે.

આ લેખ કોઈ કવિ ઉપર ટીકા કરવાના હેતુથી લખાયો નથી પણ કેવળ દિશાદર્શન કરવા માટે જ લખવામાં આવેલ છે. કેવળ પ્રસિદ્ધિ માટે કે ધીન ગૌણ ઉદ્દેશને અનુસરી ધાર્મિક વાતાવરણ કલુષિત ન થાય અને પોતાની ધૂનમાં આવી લખેલ કવિતાનો દુરુપયોગ ન થાય તેવા હેતુથી લખેલો છે. અસુક વિચારોનો ખળભળાટ મગજમાં બાંધે અને તે વિચારો જનતા આગળ મૂકવાથી તેમણે કલ્યાણ થશે એવું જ્યારે કોઈને લાગે ત્યારે જ તેમણે પૂર્વોક્ત ધારા-ધોરણને અનુકૂળ રહીને કાવ્યનિર્મિતી કરવી અને પછી જોવું કે પોતાનું કાવ્ય કેટલું સુંદર થાય છે. કવિ કહેવડાવાની ઉતાવળમાં આપણે દોષને પાત્ર બનીએ એ માટે કાળજી રાખવી એ ઇષ્ટ નથી શું? કેટલીએક રચના યોગ્ય રીતે થઈ ગઈ પણ છે તેને માટે અમારો કટાક્ષ નથી, પણ આ પદ્યોને ઉત્તેજન ન મળે તેવા હેતુસર અમે એ આ સૂચન કરેલ છે.

તીર્થંકરો દેશના આપે છે તે માલકોશ રાગમાં જ આપે છે. એનો અર્થ સમજવો નેહ્યો. તે રાગથી જે વાતાવરણમાં શું જન ઉત્પન્ન થાય છે, તેથી અશુભ ભાવનાઓ નાશ પામે છે અને વાતાવરણમાં એવો એક અધિકાર ઉત્પન્ન થાય છે કે જેથી સ્વાભાવિક વેરવિરોધ પણ શમી જાય છે. એ શક્તિ રાગની છે એ ધ્યાતમાં રાખવાનું છે. અને જો રાગ સાથે સુસંગત એવી શક્તિશાળી શબ્દ-રચના અને વક્તાની અદ્ભુત શક્તિ મળતાં મનોહર વાતાવરણ પેદા થાય છે એ વાત વિચારતાં રાગ, દેશી કે ચાલતું મહત્ત્વ બાજુવામાં આવી જાય તેમ છે.

વ્યવહાર કૌશલ્ય

(૧૫)

“ કાર્યક્રમ(યોજના)થી શરૂ ન કરો, પણ કાર્યથી જ શરૂ કરો. ”

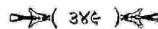
આ કામ કરવું કે પેલું કરવું અને ત્યારપછી તે કરવું અને પછી ફલાણું અને ત્યારપછી ટીકણું-આવી યોજના કરતાં કરતાં તો છેડો જ ન આવે. એમ નાની મોટી કરતાં કુવારા રહી જવાય અને વાંઘા તરીકે જ ભવ પૂરો થઇ જાય, માટે જે કરવું હોય તે કામ જ આદરી દો, તેને શરૂ કરી દો અને તેનો આરંભ જમાવી દો. મુલંતવી રાખવાનાં માફાં ફળ સારી રીતે જાણીતાં છે. વાત કરતાં અને યોજનાઓ ઘડતાં ઘડતાં તો વરરાખ જ ખોવાય જાય છે. ઘણા દીર્ઘચૂરી થવામાં અને રવખાંઓ સેવવામાં મગ્ન છે, તેના કરતાં કામને જ આદરી દેવામાં જ ભારે વધારે મોજ છે, કાર્ય આદરી દેવાનો આંતર-સંતોષ છે અને કામને હાર પડતું જેવા જેવી બીજી કોઇ મગ્ન નથી.

ઘણાં માણસો એવા બેવામાં આવે છે કે ગળે ગળે ભરે, પણ એક તમુએ વેતરે નહિ. એનો આખો અવતાર તાકા ફેરવવામાં અને એના પરની ઘડીઓ ગણવામાં જ જાય છે. એવા માણસોથી એકે કામ રસ્તા પર ચઢે નહિ કે એક કામ તરફ એનું કેંદ્ર પણ થાય નહિ. ઘર બાંધવાના એક પછી એક પ્લાન ચીતરવામાં આવે, પણ ઈંટ, ચૂનો, સિમેન્ટ કે લાકડાં ખરીદવામાં આવે જ નહિ અને નવા નવા ઓરડા અને દરવાજાઓ અને ગેલેરીઓ કર્યા મુક્યાં તેની રચના ગોઠવવામાં આવ્યા કરે તો ઘર બાંધાય નહિ અને પ્લાનમાં ને પ્લાનમાં વાત પૂરી થઈ જાય. આનો અર્થ એમ સમજવાનો નથી કે પૂર્વ ભૂમિકામાં વ્યવસ્થા કે યોજના કરવી જ નહિ. એ વગર તો કોઇ કાર્ય સારું થાય જ નહીં, પણ વાતો જ કર્યા કરવી અને શેખમશ્લીનાં સોણુલાં જ બાંધ્યાં કરવાં એનો કોઇ અર્થ નથી. બનતી ત્વરાએ કામ ચીલે ચઢાવવાની રીત રાખવી અને મોટી મોટી વાતો કરવાનું કહાપણ બીજને સોંપવું. જેઓ કામ કરવાના હોય છે તે કુદાકા મારવામાં વખત કાઢતા નથી. કામ શરૂ ન કરવું એ જુદિયું પ્રથમ લક્ષણ છે, પણ નિર્ણય થઇ જાય કે તુરત તેને ઉપાડી લેવું એ સાચો કુશળતાનો માર્ગ છે. કામ કરવાની દાનંત ન હોય તેવા લોકો અનેક બહાનાં કાઢે છે અને વાત વિસારે નાખતાં જાય છે અને વાત વિસારે પડી એટલે એના ઉપર કાળના થર ચઢતા જાય છે.

માટે યાદોમાં કરીને કામ શરૂ કરી દો. શંકા વગરનો નિર્ણય હશે તો સર્વ પ્રકારની સદાય ચાલી આપશે. કામ કરનારને કુદરત પણ મદદ કરે છે અને ન ધારેલા માર્ગે નહિ આશા રાખેલી મદદ મળી આવે છે અને કાચા પોચા મને કરેલ નિર્ણયોમાં તો હઠગેશ વિખેનો જોબો થયાં કરે છે. કરવું હોય તો આજ કરો, હમણાં કરો, અત્યારે કરો. તમારા પાકા નિર્ણય અંદર થઇ જશે અને મુશ્કેલીઓ પોતાની મેળે ખરી જશે. દૃઢ નિર્ણય પાસે પર્વતો પણ માર્ગ આપે છે માટે આદરી દો અને આત્મવિશ્વાસ રાખો.

“ Begin, not with a programme, but with a deed.”

FLORENCE NITINGALE (22-8-41)



(૧૬)

ધારવામાં આવે છે તે કરતાં વણી વધારે સહેલાઈથી માણસ વિરોધ અને સલાહને સ્વીકારી લે છે—એના પાયા સાચા હોય તો પણ, જો એને બળબરીથી સલાહમાં આવે તો માણસ તેને સાંભળશે નહિ—ગણકારશે નહિ.

માનસ વિદ્યાનો આ વિચિત્ર કાવડો છે અને તે દીર્ઘકાળના અનુભવે બરાબર સમજાય તેવો છે. આપણે કાંઈને સલાહ આપવી હોય તે જો તેના પર પ્રેમ બતાવીને આપીએ, છેવટે કાંઈ નહિ તો તેના તરફ સહાનુભૂતિ બતાવીને આપીએ તો તેનો તે જરૂર સ્વીકાર કરશે, તેને એ સલાહ કદાચ યચ્ચકર નહિ હોય તો પણ તે હકીકતને સમજવા પ્રયત્ન કરશે અને કાંઈ નહિ તો તેના આપનાર તરફ એ ગોરવભરી દૃષ્ટિ તો જરૂર કરશે. સલાહ આપનાર ઘણીવાર તો માને નહિ તેટલી ચહેલાઈથી સામાને ગળે એ વાત ઉતારી શકે છે. માત્ર એ વાતમાં શરત એક જ છે કે એ સલાહ આપતો વખતે પોતાનો મત સામા ઉપર બળબરીથી દાખલ કરવાનો હરાદો કે માનસિક વૃત્તિ ન હોવાં જોઈએ. એમાં સામાનું બહુ કરવાની વૃત્તિ હોય અને તે સલાહ મીઠી લાખામાં પ્રેમપૂર્વક આપવામાં આવે તો દુઃખમને પણ વશ કરી શકાય છે. વનો વેરીને વશ કરે છે. વનો એટલે વિનય પ્રેમ તથા સહાનુભૂતિને રચાને છે અને પ્રેમનો માર્ગો માણસ તો શું, પશુ પણ આધીન થઈ જાય છે. વડીલાતના ધંધામાં તો આવ્યા સેંકડો પ્રસંગો આવે છે અને વડીલની રીતસરની સલાહ અસીલ હૃદયથી સ્વીકારી લે છે. આવી જ રીતે કાંઈ માણસના વિચારનો વિરોધ કરવામાં આવે તેની પાછળ પ્રેમભાવ હોય તો આત્મા આત્માની સાક્ષી પૂરે છે અને જાહેર વિરોધની પછવાડે રહેલો પ્રેમ અંતે કાર્યસાધક નીવડે છે. કડક મતફેરી અને અરુચિકર સલાહના સ્વીકારની પાછળ આંતરતત્ત્વ રહેલું હોય છે અને તે ચિરકાળ વિજયવંતું વર્તે છે.

અને સલાહ સાચી હોય કે વિરોધ વખતસરનો હોય, પણ તેની સાથે હોકારા, ધમપછાડા કે ધમાલ હોય, પોતાનાં સ્થાન કે વ્યવસ્થા લાલ લેવાતો હોય તો, સાચી વાત પણ મારી જાય છે અને સામા પર અસર કરવાને યાદને એ તીક્ષ્ણરૂપે પાછાં ફરે છે. ફૂત કાઢી કરનારા, કજીઆ પતાવી આપનાર લવાદો કે પંચો આ સ્થિતિ અનેક વાર અનુભવે છે. પ્રેમથી મોટાં દિવસક પ્રાણીઓ પણ વશ થાય છે અને પ્રેમથી આકરી દિવાલો પણ માર્ગ આપી દે છે. હૃદયના ઉત્સાહથી આંતરના ઉમંગકાથી છોકરાઓને વારવામાં આવે તો તે તરત રસતા પર આવી જાય છે, પણ ધમસાણ મચાવનાર બાપને તો ધરમાં શ્રાંતિ નથી કે કુટુંબમાં સુખ નથી. આ મુદ્દો ધ્યાનમાં રાખી કુશળ માણસ અન્યને સલાહ આપે અથવા તેનો વિરોધ કરે.

મૌકિક

“A man takes contradictions and advice much more easily than people think, only he will not hear it when violently given, even though it be well-founded.”

RICHTER (19-3-41)



મુખ મનને ઉપદેશ

અનિત્યાનિ શરીરાણિ વિમલો નૈવ શાશ્વતઃ ।

નિત્યં સન્નિહિતો મૃત્યુઃ કર્તવ્યો ધર્મસંગ્રહઃ ॥

આ સુંદર અને મજબૂત દેખાતું શરીર અગ્નિ છે, આ સુખપ્રદ જણાતાં વૈભવ અને વિહારો દ્વાલિક જ છે, મૃત્યુ નજીકમાં જ છે માટે ધર્મની આરાધના કરવી એ જ શ્રેયસ્કર છે. અહો આત્મન ! તું પાંચ પ્રમાદમાં પડ્યો થકો કંઈક તો વિચાર કર. મનુષ્ય યોનિમાં ઉત્પન્ન થઈને શ્રી વીતરાગનો ધર્મ આદરતો નથી તો સંસારસાગર સ્ત્રી રીતે તરીકે ? અનંતા પુદ્ગલ પરાવર્તન કર્યાં તો પણ અઘાપિ સુધી તારી તુષ્ણાઓ શાન્ત થઈ નથી અને પરિશ્રમણ કર્યાં તો તુજને ભવ જ નથી. એવા તે કયા કર્મ કર્યાં છે તેથી ધર્મસાધન કરવાનો ઉત્સાહ થતો નથી ? પણ તું વિચારી જો કે કોઈ ધર્મ સાધન કર્યાં વિના પાર પડ્યો છે. તું અગ્નિદેશાએ કરી એમ જાણે છે કે-મનુષ્ય ભવ, શિક્ષિત પદ્મ એમની એમ રહેશે ? પણ હે ચેતન ! તારી રિક્તિ તે સંપદ તો દ્વાલુભંશુર છે. જેમ જલતરંગ અને જલપરપોટા છે-છે તે નથી-નથી માટે જનરાજના વચન ઉપર દ્રઢતા રાખીને ધર્મસાધન કર. પછી પરતાવો કરીશ માટે ધર્મ સાધન કરી લે. મનુષ્ય-ભવ ને પચેન્દ્રિયપણું તારું જતું રહેશે પછી તારી સારી સામગ્રી ક્યાંથી લાવીશ ? અનંત કાલનો વિરહ પડશે માટે પ્રમાદ છોડીને પોતાનો આત્મા નિરાવરણ કરવા, સ્વધર્મ પ્રગટ કરવા લોકસંગ્રામ તથા ઓધસંગ્રામો આશિભાવ તબો. આશસા રહિત ધર્મસાધન કરીશ તો કર્મ બંધનથી મુક્ત થઈશ. હે ચેતન ! તુજને પૌદ્ગલિક સુખની ઇચ્છા છે પણ વિચારી જો. પુદ્ગલ દ્રવ્યની અનંતી વર્ણણા, અનંતા પરમાણુ અનંતી વાર લઈ લઈને ભોગવીને મૂક્યા છે તો હજુ સુધી પણ તુષ્ણા ન છૂટી. વળી હે ચેતન ! તે અનંતા ભવ કર્યાં, જન્મ મરણ પણ અનંતી વાર કર્યાં. ચૌદરાજમાં એક એક લોકાકાશપ્રદેશે અનંતા જન્મ મરણ કર્યાં વિના કોઈ પ્રદેશ રહ્યો નથી તો પણ હે ચેતન ! તું કોઈ વિચારતો નથી તો તું પ્રતિબોધ પામ. પરભાવપ્રણીત લક્ષ્મી મૂકીને આત્મ સત્તા લાણી નીદાળ. જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્ર એવા અનંતા યુગ તારી ચતાના ઘરમાં છે તેને મૂકી, પુદ્ગલના ટૂંકડા શામાટે ઇચ્છે છે ? એ પૌદ્ગલિક તન-ધન-કુટુંબ તારું નથી, તારી સાથે તે આવવાનું પણ નથી માટે નીચેના આત્મરહિત પદનો વિચાર કરી જોજો.

ચેતન વાત કહું છું સાચી જગમાં તારો કોઈ નથી-એ દેશી

કાયા માયા બાદલ છાયા, જગ સ્વપ્ને કી માયા;	
આયા એકીલા જય એકીલા, ફાકેટ જન્મ ગુમાયા.	ચેતન ૦ ૧૧૨
બાલપણું તે રમતે ગુમાયો, જોખન કામિની વશી;	
વૃદ્ધપણું ધર્મ ન ધાર્યો, માયા બાલ કૃશી.	ચેતન ૦ ૧૨૨
માત પિતા સુત ભાઈ બાંધુ, સખ સ્વાર્થ કે અર્થો;	
આઈ અચાનક કાલ ગ્રહું જબ, કોઈ ન આવે સાથી.	ચેતન ૦ ૧૩૧

❧ ૩૫૧ ❧

૩૫૨

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ

[ભાગ ૪૬]

તન ધન જોખન કારભા હે, સંધ્યા રંગ સમાન;
 અજસી જલ જ્યુ આયુ અસ્થિર હે, જેસા જલધિ ઉદાન. ચેતન૦ ૧૪૫
 કૂડકંપર કર માયા જોડી, કુટુંબ કપીલો પાળ્યો;
 અંતે પાપની ગાંઠી બાંધી, નરકનીગદ્દ ફસીયો. ચેતન૦ ૧૪૫
 આ સંસાર આસકો પાણી, વિણસતા વાર ન લાગે;
 ધન્ય અનાથી સરીખા મુનિવર, એહ સંસારને ત્યાગે. ચેતન૦ ૧૪૬
 તે માટે ચેતનજી ચેતો, માયા મમતા ત્યાગે;
 શ્રી જિનભાષિત ધર્મ કરો કંઈ, ધન મુનિ પદ માગો. ચેતન૦ ૧૪૭

માટે હે ચેતન ! ઉપરના જેવા આત્મિક પદ સાંભળી, નિજ આત્મિક સુખનો ભોગી થઈ તારું આજ્ઞાહારી પદ-અવિચલ સુખ નીપજાવ જેથી તારા જન્મ મરણનો ફેરા ટલે, તે માટે શ્રી પંચ પરમેષ્ઠીનું ધ્યાન સ્મરણ કરતાં થકા જેમ તારા આત્મા નિર્મલ થાય તેમ ચેતના અડોલ કર, તેથી નિર્જરા ધર્મ આત્મિક ગુણ પ્રગટ થશે. હે ચેતન ! પ્રમાદ છોડીને ધર્મમાં અહર્નિશ તત્પર રહેજે. તને મહાન કષ્ટ પડે તો પણ ધર્મને છોડીશ નહીં. સુખરૂપી ધર્મ હશે તો જ્યાં જઈશ ત્યાં સુખ પામીશ, માટે શ્રદ્ધા રાખીને શ્રી વીતરાગનો ધર્મ અહિંસકરૂપે આજ્ઞા સહિત કરજે. જેથી શોધ કાવમાં અવ્યાયાધ સુખ નીપજશે જે સુખની ઉપમા આપી શકાય તેમ નથી. એવું સુખ પ્રાપ્ત કરવાને માટે ધર્મના કારણ સેવવા એવી ભાવના આત્મામાં ભાવવી. હે ચેતન ! તું આત્મસ્વરૂપ વિચાર. સર્વ જીવનું અવલંબન તજી ઉત્તમ જીવનું અવલંબન કરજે. અપ્રમાદપણે સાધન કરજે, પણ લોકોને દેખાડવા બહુમાન કરાવવાની સાધના સેવીશ નહીં. બાહ્ય આકર્ષણથી આત્મા નિર્મલ થઈ શકતો નથી, તેથી શુદ્ધ ભાવના સેવીને અહર્નિશ ધર્મ-આરાધનમાં તત્પર રહેજે જેથી પારલૌકિક સુખને પામી શકીશ.

મુનિશ્રી વિદ્યાનંદવિજયજી

જીવના ૫૮૪ ભેદ

૧૧ એકદ્રિવના	૪૬ દેવના	૭૩ પર્વાસા ને અપર્વાસા એટલે ૧૪૬ તેના
૩ વિક્ષેદ્રિવના	૧૦ ભવનપતિ	ચાર પ્રકાર
૭ નારકીના	૫ જ્યોતિષ	૧ ભગ્ય ૨ આસન્નમભ્ય
૧ મનુષ્યનો	૮ અંતર	૩ અસભ્ય ૪ દુર્ભાગ્ય
૧ તિર્થંકરનો	૧૨ દેવલોક	૧૪૬ ને ચારે ગુણુતા ૫૮૪ થાય છે.
૧ સંમૂર્જિતમ	૬ કૌલેયક	
૫ એકદ્રિવનો	૫ અનુતર	કુલ્લરજી

શ્રી ભરતેશ્વર બાહુભલિ વૃત્તિ ભાષાંતર

પુરુષ વિભાગ ૧-૨ (સંપૂર્ણ)

પ્રાતઃસ્મરણીય મહાન સીતેર પ્રભાવિક પુરુષોના ચરિત્રોવાળું આ પુસ્તક અવશ્ય વાંચવા યોગ્ય છે. લગભગ ૪૦૦ પૃષ્ઠનાં આ પુસ્તકની કિંમત રૂ. ત્રણ, પોસ્ટેજ છુદ્ડ.

દેવસિરાઇ પ્રતિકમણ સૂત્ર

હાલમાં કામળની મોંઘવારીને અંગે આપણા ધાર્મિક પાંદડ્ય પુસ્તકોની ખેંચ પડી છે. આ માગણીને પહોંચી વળવા અમેએ પાંચમી આવૃત્તિ છપાવી હતી, પરંતુ તે પણ દુર્લભ મુદ્રતમાં ખલાસ થઇ જવાથી હાલમાં જ છઠી આવૃત્તિ બહાર પાડી છે. વિશેષ વખત સીલીકે રહેવાને સંભવ નથી, માટે જે પાઠશાળાઓને જોઇતી હોય તેમણે તાત્કાલિક મંગાવી લેવી. પથુપથુ જેના પવિત્ર પ્રસંગોમાં વિદ્યાર્થીઓને ખાસ પ્રભાવના કરના યોગ્ય છે. પ્રચારના હેતુને અંગે કિંમત નહીની જ રાખવામાં આવી છે. મૂલ્ય પાંચ આના, પોસ્ટેજ અલગ.

લખા:—શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા-ભાવનગર.

શ્રીમદ્ બ્રહ્મહત્તરાચાર્યવિરચિત

પંચસંગ્રહ : પ્રથમ ખંડ

[આ. શ્રી મલવગિરિજીવત દીકાના અનુવાદ યુક્ત]

કર્મગ્રંથના વિષય પર પ્રકાશ પાથરતો આ ગ્રંથ અવશ્ય વસાવીને વાંચવા યોગ્ય છે. જૈન તત્ત્વજ્ઞાનમાં કર્મનું સ્થાન મહત્ત્વતાભર્યું છે. જો કર્મગ્રંથને સ્પષ્ટ રીતે સમજવા માટે આ ગ્રંથનું ભાષાંતર સારી શૈલીમાં કરવામાં આવ્યું છે. આ ગ્રંથમ ભાગમાં પાંચ દારો છે. પહેલામાં યોગ, ઉપયોગ તે શુભસ્થાનકાનું, બીજામાં સત્પદપ્રપચ્ચાદિ નવ દારોનું, ત્રીજામાં આઠ કર્મનું, ચોથામાં સત્તાવન બંધહેતુનું અને પાંચમાંમાં પ્રકૃતિબંધાદિ ચાર તથા ઉદય અને સત્તાનું સુવિસ્તૃત વર્ણન આપવામાં આવેલ છે. કાઠિન આઠ પેજ મોટી સાઇઝના પૃષ્ઠ ૬૨૫. કિંમત રૂ. ચાર, પોસ્ટેજ છુદ્ડ.

ભેટ—યોગપ્રદીપ પૃ. ૮૦૦ બૃહદ્ધારણ્યા યંત્ર પૃ. ૧૦૦ પ્રાકૃતલક્ષણ પૃ. ૮૦ સુદર્શન ખંડિતપ્રત્યુત્તરમ અને વીરધર્મ પદાવલી પૃ. ૮૦ આ પાંચે ગ્રંથો સાધુ મહારાજો, વિદ્વાનો તથા પુસ્તકાલયોને ભેટ આપવાના છે. દશ આના પોસ્ટેજના મોકલીને નીચેના સ્થળેથી મંગાવી લેવા—

શ્રી ગુજરાતી જૈન સ્વેતાંબર તપાગૃહ સંઘ

૬૬, કેનીંગ સ્ટ્રીટ-કલકત્તા.

કલ્પસૂત્ર ખેમશાહી બાલાવબોધ (પ્રતારક) ભાગ ૧-૨ પન્નાસ શ્રી કચેનવિજયજી મહારાજની પ્રેરણાથી ભેટ આપવાના છે. જે કોઈ સાધુ-સાધ્વીને જોઈએ તેમણે પોસ્ટેજના અદાર આના નીચેના સ્થાનમાં મોકલાવી મંગાવી લેવું.

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા-ભાવનગર.

Reg. No. B. 156

છુકો વેચાણ મગાવનારને સૂચના

શ્રી ત્રિપ્રષ્ઠિ શલાકા પુરુષ ચરિત્રનો સેટ, શ્રી ઉપદેશપ્રાસાદ બાપાંતરનો સેટ તથા શ્રી ઉપમિતિ ભવપ્રપંચા કથાનો સેટ મગાવનારને જણાવવાનું કે-સેટની નજીકમત ગોઠી લેવામાં આવતી હતી તે હવેથી છુકામાં જણાવ્યા પ્રમાણે પૂરી લેવામાં આવશે.

શ્રી વૈરાગ્યકેદરપલતા ગ્રંથ

ઉપાધ્યાય શ્રી યશોવિજયજીકૃત આ પદ્યગ્રંથ ગ્રંથ અમદાવાદનિવાસી પંડિત ભગવાન-દાસ હરખંદ તરફથી હાલમાં બહાર પડેલ છે. ગ્રંથ ઉપમિતિ ભવપ્રપંચા કથાનું સ્મરણ કરાવે તેવા તે જ સ્વરૂપમાં બનાવેલો છે. અત્યુત્તમ ગ્રંથ છે. શ્લોકસંખ્યા સાત હજાર છે. કિંમત રૂ. સાત રાખેલ છે. તે અમારે ત્યાંથી પણ મળશે. જરૂર મંગાવો ને લાભ થશે.

શ્રી ગુણવર્મા ચરિત્ર બાપાંતર

મૂળ સંસ્કૃત ઉપરથી પંડિત પાસે શુદ્ધ ગુજરાતીમાં બાપાંતર કરાવીને પં. શ્રી વીર-વિજયજીના ઉપાધ્યય તરફથી હાલમાં પ્રગટ કરવામાં આવેલ છે. કિંમત આઠ આના. ખાસ વાંચવા લાયક છે. પોસ્ટેજ બે આના. જરૂર મંગાવો. અમારે ત્યાંથી મળી શકશે. સત્તર બેદી પૂળ કરનારની ૧૭ કથાઓ આમાં છે.

શ્રી નવપદજીની પૂળ-સાર્થ

ઉપાધ્યાય શ્રી યશોવિજયજી આદિ કૃત આ શ્રી નવપદજીની પૂળ ઘણી જ પ્રચલિત છે. આયજિલની ઝોળી કરનાર માટે દરેક પદના ગુણો, વિધિ તથા ચૈત્યવદન-સ્તવનાદિ વિસ્તારથી આપવામાં આવ્યા છે. હાલમાં તેની ત્રીજી આવૃત્તિ પ્રગટ કરવામાં આવી છે. જરૂર મંગાવો ને લાભ થશે. કિંમત ચાર આના. પોસ્ટેજ એક આનો.

પંચ પ્રતિક્રમણ સૂત્ર-મૂલ. શાસ્ત્રી

મૂળ સંસ્કૃત ટાંકિપમાં છપાવેલ આ છુકમાં પંચ પ્રતિક્રમણ, નવ સ્મરણ, ચૈત્યવદન, સ્તવન, સ્તુતિ, જંદ તથા વિધિઓ વિગેરેનો સમાવેશ કરેલ છે. વિદ્યાર્થીઓને ખાસ અભ્યાસ કરવા યોગ્ય છે. કાગળની અતિશય મોંઘવારી છતાં ગ્રાન-પ્રચારનો હેતુ યાજવવા માટે અમે કિંમત વધારી નથી. છૂટક નકલના આઠ આના. સો નકલના રૂ. ૪૫. પોસ્ટેજ ત્રણ આના.

સ્નાત્ર સંગ્રહ અને અષ્ટપ્રકારી પૂળ

આ છુક હાલમાં જ અમે છપાવી છે. તેમાં શ્રી દેવચંદ્રજી તથા પં. વીરવિજયજીના સ્નાત્ર હિપરંત પૂર્વાચાર્યકૃત સ્નાત્ર જે હાલમાં પ્રચારમાં નથી તે દાખલ કર્યું છે. તેમાં શ્રી ઋષભદેવનો ને પાર્શ્વનાથનો એમ બે કળશ છે. જેને પાંચ સ્નાત્ર બાણાવવા હોય તેને માટે શાંતિનાથજીનો કળશ પણ આ છુકમાં દાખલ કર્યો છે. ત્યારપછી શ્રી દેવવિજયજીકૃત અષ્ટપ્રકારી પૂળ દાખલ કરી છે તે અષ્ટપ્રકારી પૂળ કરતાં દરેક પૂળના પ્રારંભમાં બોલવા લાયક છે. તેમાં તે પૂળ સંબંધી જ વર્ણન છે. ખાસ કંઈ કરવા લાયક છે, કિંમત ત્રણ આના રાખવામાં આવી છે. પોસ્ટેજ પોણા આનો. ખાસ મંગાવો.

મુદ્રક: શાહ શ્યામચંદ લલ્લુભાઈ-શ્રી મહાદેવ પ્રિન્ટિંગ પ્રેસ, દાણાપીઠ-શાવનગર