

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ



પુસ્તક ૬૪ મું]

[અંક ૭ મો.

વૈશાખ

હ. સ. ૧૯૪૮

૫ મી મે

વીર સં. ૨૪૭૪

વિક્રમ સં. ૨૦૦૪



પ્રગટકર્તા—

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા
ભાવનગર

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

અદ્વારગામ માટે બાર અંક ને પોસ્ટેજ સાથે વાર્ષિક લખાવન રૂ. ૧-૧૨ ૦

પુસ્તક ૬૪ અંક ૭ માં. } વૈશાખ	{ વીર અં. ૨૪૭૪ { વિ. સં. ૨૦૦૪
---------------------------------	----------------------------------

અનુક્રમણિકા

૧. શ્રી અજિત જિન સ્તવન (મુનિશ્રી રૂચકવિગ્નવચ્છ)	૧૪૭
૨. સત્ય સ્વરાજ્ય કા ધ્યેય (રામ મલ ભંડારી)	૧૪૮
૩. વૈશાખ બાવના (મગનલાલ મોલીચંદ શાહ)	૧૫૦
૪. જૈન ધર્મ માં ભક્તિ યા પ્રાર્થનાનો રચન (શ્રી જીવરાજ ભાઈ ગોવિંદવચ્છ દોશી)	૧૫૧
૫. વિનય (સ્વાધ્યાય)... .. (મુનિરાજ શ્રી ધુરંધરવિગ્નવચ્છ)	૧૫૪
૬. જૈન પારશાખાના શિક્ષકો કેવા જોઈએ ? (શ્રી પાલચંદ દીરાચંદ)	૧૫૫
૭. વ્યવહાર કૌશલ્ય : ૨ [૨૭૪-૨૭૫] (મોક્ષિક)	૧૫૭
૮. સાહિત્ય વાડીના દુરુભો : ૩ (મોહનલાલ દીપચંદ ગોધરી)	૧૬૦
૯. પ્રભુસેવાની પ્રથમ ભૂમિકા ... (ડૉ. ભગવાનદાસ મનઃસુખલાલ મહેતા)	૧૬૪
૧૦ પુસ્તકોની પહેચ	૧૭૧
૧૧ સલા-સમાચાર	૧૭૪

નવા સભાસદો.

૧. શા ચત્રગુજ સ્તનશી	ધારી	વાર્ષિક મેમ્બર
૨. શા પ્રભુદાસ ગિરધરલાલ	મહુવા	"
૩. વેરા જગજીવનદાસ નરશીદાસ	તણુસા	"
૪. પારેખ વનમાળી જીવજી	ખીપરલા	"
૫. શા. જીવરાજ જોરાજ	તણુસા	"
૬. વેરા ગિરધરલાલ મગનલાલ	તણુસા	"

શ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય.

લેખક:—મોક્ષિક.

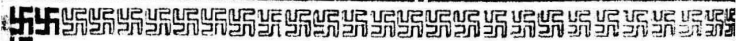
બહુશીતા પાશ્વિમાય વિદ્વાન ડૉ. જીવજીવન અગ્રેજી ગ્રંથો આ અનુવાદ શ્રીયુત મોલીચંદભાઈ ગિરધરલાલ કાપડિયાએ પોતાની રોચક શૈલીમાં કરેલો છે. કળિકાળસર્વજ્ઞ શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યના નામ અને સામર્થ્યથી કાળ અન્યથા છે ? વિદ્વાન કર્તાએ આ ગ્રંથમાં તેઓશ્રીને લગતા વિષયો દૃષ્ટિગ્રસ્ત કર્યા છે. આસ જનજીવા રોગ્ય ગ્રંથ છે. લગભગ અઢીસો પાનાનો ગ્રંથ છતાં મૂલ્ય માત્ર બાર આના, પોસ્ટેજ બે આના. વિશેષ નક્કર મંગાવનારે પત્રવ્યવહાર કરવો. લખો—શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા—ભાવનગર.



પુસ્તક ૬૪ મું.
અંક ૭ મો

: વૈશાખ :

વીર શ્રી
વિ. શ્રી

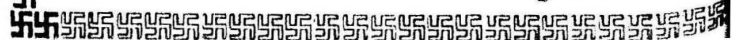


શ્રી અજિત જિન સ્તવન.

(શાંતિ જિનેશ્વર સાદિયા ૩-એ ૨શી.)

અજિત જિજ્ઞેસુર સમરીએ રે, સમરતાં પાતક ન્થય;
ઉપકારી જગ એ વડો રે, જાસ વચન સુખદાય.
જિન અરિહા જગ જાણીએ રે, ઉપકારી વર એક;
મારગ જેણે મોક્ષનો રે, દાખ્યો સકલ વિશેષ.
બાંધહેતુ લહી આતમા રે, ભટકતો આ સંસાર;
નિજ સુખ ઘડી ય ન પામતો રે, દુઃખ દરીઆનો ન પાર.
મોક્ષ મારગ તેણે કારણે રે, અનુપમ એક આધાર;
જાસ સેવનથી છવને રે, શિવસુખનો અવતાર.
મારગ એકવો દાખવે રે, તેહના દાસનો દાસ;
રુચક કહે જિન મારગે રે, વિચરતા પુગે આશ.

—સુનિ શ્રી રુચકવિજ્ઞાન



सत्य-स्वराज्य का ध्येय ।

(तर्ज-भगवान महावीर जो भारत में न आते, दुःखदर्द जमाने का कहे कौन मिटाते ?)

सच्चा स्वराज्य प्राप्ति का ही ध्येय बताया, भगवान महावीरने सत्य तत्व दीखाया।
भूले थे उस अध्यात्म को जड़वाद बड़ा था, धर्म के स्थान पर अधर्म खड़ा था ॥
गले तिमिर में ज्ञान का वह दीप प्रकटाया, भगवान महावीरने सत्य तत्व दीखाया
॥ सच्चा १ ॥

जहां देखो वहां यज्ञों की ही धूम मची थी, रक्त से रंजित यह पुण्य भूमि बनी थी।
तब विश्व को संदेश अदिखा का सुनाया, भगवान महावीरने सत्य तत्व दीखाया ॥
॥ सच्चा २ ॥

करवा के यज्ञ कहते थे यह साक्षि वेद की, बने थे टेकेदार देते पास स्वर्ग की।
यह वेद अर्थ सत्य नहीं असत्य बताया, भगवान महावीरने सत्य तत्व दीखाया ॥
॥ सच्चा ३ ॥

इसके सर्वे सर्वा वह थे इन्द्रभूति, थे अग्निभूति और वह वायुभूति।
मिथ्यात्व हटा इनको दयाधर्म बताया, भगवान महावीरने सत्य तत्व दीखाया ॥
॥ सच्चा ४ ॥

सब को प्राण प्रिय है सब सुख ही चाहते, अकाल मृत्यु और नहीं दुःख को चाहते।
सब जीव को जीने का ही अधिकार बताया, भगवान महावीरने सत्य तत्व दीखाया ॥
॥ सच्चा ५ ॥

फिर इन्द्रभूति सर्व प्रभु पास में आया, धर्म का सिद्धान्त बताया इनको अपनाया।
प्रभुवीरने पटधर फिर अपना बनाया, भगवान महावीरने सत्य तत्व दीखाया ॥
॥ सच्चा ६ ॥

आत्मसे परम आत्मका सिद्धान्त बताया, जड़वादका अस्तित्व दृष्टा अध्यात्म बढ़ाया।
जड़वादमें वह सुख नहीं दुःख बताया, भगवान महावीरने सत्य तत्व दीखाया ॥

॥ सच्चा ७ ॥

जड़वादका साम्राज्य-वह स्वराज्य नहीं है, अध्यात्म और सत्य अहिंसा भी नहीं है।
जड़ व भौतिकता को परराज्य बताया, भगवान महावीरने सत्य तत्व दीखाया ॥

॥ सच्चा ८ ॥

जड़वाद की उस जड़ में सदा रहती है हिंसा, अध्यात्म साथ में है वह सत्य अहिंसा।
इस सिद्धान्तसे हर आत्मको ऊंचा है उठाया, भगवान महावीरने सत्य तत्व दीखाया ॥

॥ सच्चा ९ ॥

राष्ट्र का स्व-राज्य यह लौकिक स्वराज्य है, यह घैर-क्षेत्र व अशान्ति का साम्राज्य है।
यह सत्य अहिंसा भी लौकिक कहाया, भगवान महावीरने सत्य तत्व दीखाया ॥

॥ सच्चा १० ॥

सच्चा स्वराज्य है जहां अध्यात्म राज्य हो, आत्मा की पूर्ण शक्ति का विकास हो।
सच्चा स्वराज्य आत्म का मोक्ष बताया, भगवान महावीरने सत्य तत्व दीखाया ॥

॥ सच्चा ११ ॥

है आत्मा ! स्व-राज्य की हो तुम को विपासा, अध्यात्म में लयलीन बनो तजदो सब
आशा।

बाह्य आंतरशत्रु का यह शस्त्र बताया, भगवान महावीरने सत्य तत्व दीखाया ॥
॥ सच्चा १२ ॥

सत्य स्व-राज्य प्राप्ति का ही ध्येय बनाओ, सत्य श्रद्धा सत्य ज्ञान से मिथ्यात्व दृष्टाओ।
निजरूप चिदानंद इसी में है समाया, भगवान महावीरने सत्य तत्व दीखाया ॥

॥ सच्चा १३ ॥

निजरूप को पहिचान कर पुद्गलको दृष्टाओ, आत्माको परम-आत्माके योग्य बनाओ
फिर स्व-राज्य राज दूर नहीं पासमें आया, भगवान महावीरने सत्य तत्व दीखाया ॥

॥ सच्चा १४ ॥

रचयिता—राजमल भंडारी-आगर (मालवा)

વૈરાગ્ય ભાવના

સંખરા.

આયુઃ પ્રાણીતણું ચંચળ અતિ, ઘડી એની યુવાની ગણી છે,
લક્ષ્મી સંકલ્પ જેની, રિચિતિ પણ સુખની કાગળોગોતણી છે;
સ્ત્રીનાં આલિંગનો, સ્વદંપ જ સુખ કરતા કંકે ગાલી કરેલા,
જેથી રાખે સુખુદ્ધિ, લાવ લાય તરવા આત્મજ્ઞાને કરેલા. ૧

શાદ્દંલવિક્ષીડિત.

સંસારી સુખ પુત્ર મિત્ર સહુનો, છે નાશ નિયોગથી,
છે આ દેહ આસ કાસ યુગરે, વ્યાપી રહ્યો વ્યાધિથી;
આવ્યો કાળ કરાળ ઘાત! સમીપે, છે ખેદ એનો ખરે!
બાળ્યું ના સુખરૂપ શું જગતમાં, આ ચિંત ખાપે રંગે. ૨

ત્યાગી દુર્ગતિ રાજ્ય પિતૃવચને, શીલાગચો સેવતા,
ખાંધી ક્રોધ સમુદ્રને ક્ષય કરી, લાંકા રૂપી વક્તા;
મારી રાવણુ મોહરૂપ શગથી, ધારી વ્રતો વીરતા,
પામ્યા રામ જ સ્વર્ગ મુક્તિ સરખી, પામીશ સ્ત્રી મુક્તતા. ૩

આ મારું ધન પુત્ર મિત્ર સ્વજનો, પુત્રી, પિતા ને પ્રિયા,
કાકા માતુલ રિદ્ધિ સિદ્ધિ જગતી, જે સર્વ પ્યારા ગણ્યા;
આ સંજોધ પતંગ રંગ સરખો, બાણી ન રાચે સાખા!
જે રેતી કળ્પ સ્વદંપ કાળ ગળતાં, અંતે જ બુદ્ધા ગતા. ૪

ઉપગ્નતિ.

અષ્ટાયલો રક્ષ નથી સમુદ્રો, બ્રહ્મા અને સૂર્ય ન છંદ્ર રૂદ્રો;
તું છું વળી આ નહિ સર્વ લોકે, શા કારણે તો કરવો જ શોક. ૫

મંદાક્રાન્તા.

લક્ષ્મી બાણો ચપળ અતિશે, દુઃખહતા રસો છે,
નિર્ગતિનું ઘર તન ગણ્યું, કષ્ટદા વૈભવો છે;
શોકે દુઃખું જગત સધળું, આધિ, બાધિ, ઉપાધિ,
આ સંસારે અતિરત કુખુદ્ધિજનો છે તથાગિ. ૬

અનુક્રુપ.

અનિત્ય રૂપ યોવન, આયુષ્ય, દ્રવ્યસંચય;
જ્ઞાતી આ ન્યાયને બાણી, માને ત્રિવેક લોહવત. ૭

દગ્ધરો માત ને પિતા, સંજોધો પુત્ર સ્ત્રીતણા;
થયા બધાય જન્મના, તો કોના સત્ય માંગવા? ૮

મગનલાલ મોતીચંદ શાહ-વલ્લભાણુ કેમ્પ

જૈનધર્મમાં ભક્તિ યા પ્રાર્થનાને સ્થાન

લેખક-શ્રીયુત્તમ જીવરાજભાઈ જોષિવજી દાશી.

જૈનદર્શનમાં ઇશ્વરને જગતના કર્તા, નિર્ગતા કે સંહર્તા તરીકે માનવામાં આવતો નથી. “એ ઇશ્વર તું એક છે, સર્જ્યો તેં સંસાર.” એ કથન જૈનદર્શન પ્રમાણે વાસ્તવિક નથી. સમસ્ત ચરાચર જગતને ઇશ્વરે રચ્યું છે, ઇશ્વર જગતનું નિયંત્રણ કરે છે, પ્રાણીઓને જે સુખદુઃખ મળે છે તે ઇશ્વરની કૃપા કે અવકૃપાનું ફળ છે, ઇશ્વર આંદો તો ગમે તોવા પાપી માણસને પણ તારી શકે છે-આવી માન્યતા જૈન દર્શનથી વિરુદ્ધ છે. સંસાર અનાદિ છે, તેનો કોઈ કર્તા કે સંહર્તા નથી, એવો પોતાના કર્માનુસાર સુખદુઃખ પામે છે અને પોતાના જે પુરુષાર્થથી સુખિ મેળવી શકે છે એવો જૈન સિદ્ધાંત છે. આવા સિદ્ધાંતમાં ઇશ્વરની મહેર-ખાની કે ઇશ્વરની કૃપા (Grace of God) ને સ્થાન નથી. એટલે વસ્તુતઃ જૈનધર્મમાં ભક્તિ, પ્રાર્થના કે ઇશ્વરની સ્તુતિને ઓછું સ્થાન છે, આ હકીકત એકદષ્ટિએ બરાબર છે પણ તાત્વિક દષ્ટિએ જોતાં બીજા ધર્મ કરતાં કોઈપણ રીતે ઓછું સ્થાન ભક્તિ કે પ્રાર્થનાને જૈન દર્શનમાં નથી.

પ્રાર્થના (Prayers) ના બે પ્રકાર છે. પહેલો પ્રકાર પ્રભુની દયા માગવાનો. હે પ્રભુ! હું પાપથી ભર્યો છું માટે મારા ઉપર દયા કર, અને મારા પાપો માફ કર હે પ્રભુ! મારા પાપમાંથી મને બચાવ. (O Lord! have me from my sins) આવી પ્રાર્થના ક્રિસ્તીયન દેવળોમાં કરવામાં આવે છે, અને પોતાની દીનતા જતાવી પોતા ઉપર કૃપા કરવા ઇશ્વરને વિનવવામાં આવે છે.

પ્રાર્થનાનો બીજો પ્રકાર એવો છે કે જેમાં જીવાત્મા પરમાત્મા સાથે બાંધે કે સંબાધણ કરે છે, પરમાત્માના શુભો-અનંત જ્ઞાન, અનંત શક્તિ-ની વિચારણા કરે છે. જે શુભો પરમાત્માપદને પામેલા અર્હંતોમાં વ્યક્ત થયેલા છે તે જ શુભો અનંતજ્ઞાન, અનંતશક્તિ પોતામાં પણ છે; વ્યક્તરીતે નહિ પણ સત્તારૂપે રહેલા છે. અને સ્તુતિ કરવાથી, ધ્યાન કરવાથી પોતાનો આત્મા પણ તેવા શુભો વિકસાવી અર્હંત પદને પામી શકે છે. આવી પ્રાર્થના સમૂહમાં થઈ શકતી નથી પણ એકાંતમાં થાય છે. જીવનના ઉત્તમ ક્ષણોમાં સર્વ ઐહિક વ્યવહારથી પરંગમુખ બનીને મનુષ્ય પોતાના હૃદયમાં આત્મા પરમાત્માના સંબંધનો વિચાર કરવામાં તદ્દત્તીન બને છે, આત્મભાવને ભૂલીને પરમાત્મભાવમાં તન્મય થાય છે, પરમાત્મભાવનો સાક્ષાત્કાર કરે છે. આવા ક્ષણોમાં જીવાત્માને પોતાના શુદ્ધ પરમાત્મભાવની ઝાંખી થાય છે. અને એક વખત પરમાત્મ સ્વરૂપની ઝાંખી થયા

૧૫૨

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ

[વૈશાખ

પદ્મી પરમાત્મા પદ્મ પામવાની શ્રદ્ધા ઉત્તરોત્તર વૃદ્ધિ પામે છે અને જીવ પરભાવ ટોડી દમ્પ સ્વભાવમાં રમાણુ કરે છે.

પ્રાર્થના એટલે પ્રભુના શુભોની વાણીદ્વારા સ્તુતિ. જૈન ધર્મમાં પ્રાર્થનાને સ્થાને સ્તુતિ કે સ્તવન શબ્દ વાપરવામાં આવે છે. પૂર્વાચાર્યોએ પોતાનો પરમાત્મા સાથેનો સંબંધ જે વિચાર અને વાણીદ્વારા વ્યક્ત કર્યો હતો તે દ્વારા પ્રભુના શુભો વિચારવા અને ગાવા તે પ્રાર્થના કે સ્તુતિનો વિષય અને ઉદ્દેશ છે; અને પોતાનો આત્મા એટલે દરજ્જે આવી પ્રાર્થનામાં જાગૃત રહે તેટલે દરજ્જે આવી પ્રાર્થનાની સફળતા છે.

ઉપર ગતાવ્યું તે પ્રમાણે પ્રભુની પ્રાર્થના કે સ્તુતિ પ્રભુની કૃપા મેળવવા માટે કરવાની નથી, પણ વાણીદ્વારા પ્રભુના શુભો સંભારી તે શુભો આપણામાં વિકસાવવા માટે છે. શ્રી દેવચંદ્રજી મહારાજ શ્રી સંભવ જિન સ્તવનમાં કહે છે કે:—

શ્રી સંભવ જિનરાજજી રે, તારું અકલ સ્વરૂપ;
સ્વપરપ્રકાશક દિનમણી રે, સમતારસનો ભૂપ.

દેવચંદ્રજી મહારાજ એક ભકત તરીકે ઘણું દેવને કહે છે કે—હે સંભવ જિનરાજ! તારું સ્વરૂપ અકલ-કલ્પી ન શકાય તેવું છે, સૂર્યની જેમ તારું સ્વરૂપ-સ્વભાવ પોતાને અને ધીબને પ્રકાશ કરનાર છે. હે ભગવન! તમે સમતારસના સ્વામી છો, એટલે જ્ઞાનથી તમે સ્વપરપ્રકાશક છો અને સ્વભાવથી અખંડ આનંદ-સ્વરૂપ છે. આત્માના પરમાત્માભાવનું આ કથન છે. સમ્યગ્જ્ઞાન, સમ્યગ્દર્શન અને સમ્યક્ચારિત્ર એ આત્માનું શુદ્ધ સ્વરૂપ છે. આત્માનું શુદ્ધ સ્વરૂપ સંસારી જીવને યથાર્થરૂપે પ્રતીત થતું નથી, તેનું કારણ સંસારી જીવની કર્મવશતા છે. કર્મના જંઘનથી આત્માની સહજ જ્ઞાનશક્તિ અવરાધ ગયેલ છે. કર્મના જંઘનો તોડી નાંખવા અને આત્માની સહજ અનંત જ્ઞાનશક્તિ પ્રકાશિત કરવી તે ધર્મનો-પુરુષાર્થનો હેતુ છે. અને તે હેતુ સિદ્ધ કરવા શાસ્ત્રમાં ગતાવેલ ધર્મક્રિયાઓ કરવાની રહે છે. આત્માની જે અનંતશક્તિ પ્રગટે છે તેનું ઉપાદાન કારણ તો જીવાત્મા પોતે જ છે, ઈશ્વર કે દેવની કૃપાથી અનંત જ્ઞાનશક્તિ જીવાત્મામાં નવી પ્રગટ થતી નથી. પરમાત્માની સ્તુતિ કે ભકિત તે તો એક નિમિત્ત કારણ છે, દેવચંદ્રજી મહારાજ કહે છે કે:—

“અવિસંવાદ નિમિત્ત છો રે; જગત જતું સુખં કાજ.”

x

x

x

“ઉપાદાન આતમ સહી રે, પુષ્ટાલંબન દેવ;

ઉપાદાન કારણખણે રે, પ્રગટ કરે પ્રભુસેવ.”

હે ભગવન! તમે જગતના સર્વ પ્રાણીઓના સુખના અવિસંવાદ નિમિત્ત છો. અર્થાત્ તમારી સેવાથી-ભાવનાથી સર્વ જીવોને નિશ્ચયખણે સુખની પ્રાપ્તિ થાય છે.

અંક ૬ હો]

જૈન ધર્મમાં લલિત પા પ્રાપ્તિના સ્થાન.

૧૫૩

તમે પરમસુખની પ્રાપ્તિ કરવામાં એક આલંબનરૂપ છે. જે કે પરમાનંદસ્વરૂપ તો આત્મામાં પોતામાં જ છે. પ્રભુની કૃપાથી આ પરમાનંદ સ્વરૂપ આત્મામાં નહું પ્રાપ્ત થતું નથી. કેઈપણ વસ્તુની નિષ્પત્તિ માટે બધા કારણો મળવા જોઈએ. એક ઘડો બનાવવા કુંભારની જેટલી જરૂર પડે તેટલી જરૂર માટીની પડે છે. અહીં કુંભાર એક નિમિત્ત કારણ છે, માટી ઉપાદાન કારણ છે તેમ આત્મસિદ્ધિ માટે આત્માની શુદ્ધ સ્વરૂપની જરૂર છે તેટલી જ જરૂર તેના નિમિત્તકારણ શુદ્ધ કરણી-પ્રભુમકિતની જરૂર છે. એક ઠેકાણે દેવચંદ્રજી મહારાજ કહે છે કે—

અજકુળ ગત કેસરી લહે રે, નિઝપદ સિંધ નિહાળ;
તિમ પ્રભુમકતે લલિ લહે રે, આતમશક્તિ સંભાળ.

બકરાનાં ટોળામાં રહેલો સિંહ સાચા સિંહને જોઈને પોતાના સાચા સિંહ-સ્વરૂપને નિહાળે છે, તેમ પ્રભુની લલિત કરવાથી બધા જ પોતાની સાચી આત્મ-શક્તિને પીછાને છે. બીજા ઠેકાણે કહે છે:—

પ્રભુજીને અવલંબતા, નિઝપ્રભુતા હો પ્રગટે શુભરાશ

પ્રભુના શુભની સ્તુતિ કરતાં પોતાના આત્માના પ્રભુતાના શુભો પ્રકટ થાય છે. ટૂંકામાં જૈનદર્શનમાં પ્રાર્થના અથવા સ્તુતિનું સ્થાન પ્રભુની કૃપા મેળવવા માટે નથી, પણ પ્રભુના શુભોનું કીર્તન કરી, પ્રભુના શુભો સંભારી, પોતામાં રહેલ પ્રભુતાના શુભો પ્રકટ કરવાનું છે. આ દૃષ્ટિથી પરમાત્માની લલિત-કીર્તન-પ્રાર્થના-સ્તુતિને ધર્મસાધનમાં જૈનધર્મમાં મોટું સ્થાન છે.

પ્રભુની લલિત સમૂહમાં પણ કરવામાં આવે છે અને એકાંતમાં પણ કરવામાં આવે છે. આપણે જે વિધવિધ પૂજાઓ વાણીઓ છીએ તે સમૂહપ્રાર્થના છે. એકાંતમાં જીવનના ઉત્તમ ક્ષણોમાં, સર્વ ઐદિક વ્યવહારથી પરંગમુખ થઈ પ્રભુના શુભો વાણીદ્વારા આપણે ગાઈએ છીએ અને તેમાં તન્મય થઈએ છીએ તે વ્યક્તિગત પ્રાર્થના છે. પ્રાતઃકાળ અને સાયંકાળમાં પ્રતિક્રમણ આદિ ક્રિયામાં જે સ્તવન કે સ્તુતિ આપણે એકાગ્રચિત્તે આત્માના પૂરેપૂરા ઉપયોગ સાથે કરીએ તે વ્યક્તિગત પ્રાર્થના છે. સમૂહપ્રાર્થના કરતાં પણ આવી એકાંત પ્રાર્થના આત્મ-દર્શન માટે વધારે ઉપયોગી છે. આવી પ્રાર્થના ઘણીવાર વાણીદ્વારા-ચામદો-દ્વારા થાય છે. પૂર્વાચાર્યોને પરમાત્મસ્વરૂપનો જે સાક્ષાત્ અનુભવ થયો હોય છે, તે અનુભવને વાણીમાં બીજા જીવના જીવોના શ્રેય માટે વ્યક્ત કરવામાં આવ્યો હોય છે, તે પૂર્વાચાર્યોના રજોલા સ્તવનો છે, અને સ્તવનોનું ઉચ્ચારણ કરવાથી આપણને પણ ક્ષયોપશમ પ્રમાણે પરમાત્મભાવનું વધારોજોડે અંશે ભાન થાય છે. અને એક વખત પરમાત્મપદની ઝાંખી થયા પછી અર્થાત્ સાધ્યતા દર્શન થયા પછી તે વચનો ઉપર અનન્ય બાળ-શ્રદ્ધા થાય છે અને ઉત્તરોત્તર આધ્યાત્મિક શુભો વિકસે છે. દેવચંદ્રજી મહારાજ કહે છે કે:—

૧૫૪

તો જોઈ મારું મન

| પાન

“એક વાર પ્રભુ વંદના રે, આગમ રીતે યાચ.”

આગમ એટલે પૂર્વાચાર્યોએ સંગ્રહિત જ્ઞાન એટલે આપણા પૂર્વાચાર્યોએ અનુભવથી અને ઉત્તરોત્તર આવેલ શબ્દજ્ઞાનથી શુદ્ધ આત્મસ્વરૂપ જે બનાવેલ છે તે પ્રમાણે અને જો એક વાર નિશ્ચિનપણે પ્રભુની વંદના એટલે પ્રભુના સ્વરૂપની ઝાંખી થાય તો હું કૃતાર્થ થાઉં.

દૃકમાં જૈનદર્શનમાં ભક્તિ કે પ્રાર્થનાને સ્થાન નથી એ કહેવું મથાર્થ નથી. જૈનાચાર્યોએ જ્ઞાનયોગને પ્રરૂપ્યો છે તેમ ભક્તિયોગને પણ પ્રરૂપ્યો છે પણ પુષ્ટિમાર્ગમાં અથવા ઇસ્લામ અને ક્રિશ્ચિયન ધર્મમાં મંથરની કૃપા ઉપર જ બધો ભાર મૂકવામાં આવ્યો છે, અને જીવાત્માને એક ક્ષુદ્ર-દીન-અસહાય માનવામાં આવ્યો છે, તેવો જૈનમાર્ગનો ઉપદેશ નથી. જૈનદર્શનમાં તો જીવાત્માને પણ સત્સ્વરૂપે પરમાત્મા માનવામાં આવે છે. અને જીવ પોતાના જ પુરુષાર્થથી, કોઈ કૃપા કે મહેરબાનીથી નહિ, પરમપદ-ઐશ્વર્યપદને પામી શકે છે એવું, સિદ્ધાંત-થી ભારપૂર્વક પ્રતિપાદન કરવામાં આવ્યું છે. આ દૃષ્ટિએ જૈનદર્શનમાં આત્માને પરાવર્તાળી માનવામાં આવ્યો નથી, પણ સ્વાવર્તાળી ગણવામાં આવે છે. જૈનદર્શન નિરાશાવાદી નથી પણ પૂણું આશાવાદી છે.

વિનય—(સ્વાધ્યાય)

જો શુણ્ણ અનુપમ જાણો—જગમાં,

વિનય વડો હી વળાણો—જગમાં;

વિનયે શુણ્ણ સંપદ સવિ સંપન્ને, ઉપન્ને જ્ઞાન રસાલ;
વિનય ધરે તે ધન્ય ધન્ય ભવિજન, કાપે કર્મ કરાલ જગમાં
જ્ઞાન ભણ્યા એક શુરુની પાસે, શિષ્યો બન્ને સમાન;
પથ અભિજ્ઞાન વિચારી ભાળે, વિનયો લોકે બહુમાન જગમાં
જેદ ધરે અવિનયો શુરુને, કહે કરો પક્ષપાત;
સમજાવે શુરુ પણ નવિ સમજે, ભમે અંધારી રાત જગમાં
લોકોપચારને અર્થને અર્થે, કામ કામના કાળે;
ભયથી પણ કેઈ વિનયને કરતો, જનમાં પ્રીતિ ઉપાળે જગમાં
લોકિક વિનય એ ચારે દાખ્યાં, મોક્ષવિનય છે મોટો;
પાંચ પ્રકારે સેવો શુણ્ણજન, ન જડે જેનો જોટો જગમાં
દશવૈકાલિક આગમ ઉત્તમ, સિજજલા સૂરરાગ;
વિનય સમાધિ નામે નવમે, અધ્યયને સમન્તયા જગમાં
ઉત્તરાધ્યયને પ્રથમ પ્રરૂપે, વિનય શ્રુત ભગવાન;
જો વિનયને વરવા નિશદેશ, ધુરે ધુરન્ધર ધ્યાન જગમાં

મુનિરાજશ્રી ધુરન્ધરાવજયળ

જેન પાઠશાળા માટે શિક્ષકો કેવા જોઈએ ?

લેખક—શ્રી બાલચંદ્ર દીરાજન્દ-ભાલેગામ.

ફરેક જેન વસ્તીવાળા ગામમાં પ્રસંગાનુસાર કોષ્ઠ મુનિગદારાજ કે કોષ્ઠ આચાર્યન ગૃહસ્થની પ્રેરણાથી જેન પાઠશાળા અસ્તિત્વમાં આવે છે. પ્રારંભમાં કિત્તેસાદ સારો હોય છે ત્યાંસુધી પુસ્તકો અને બીજી વિપ્રલ સાદિત્ય બેચું થઈ જાય છે. અને બધા જ ધર્મી બનીને નિદ્યાર્થી તરીકે દાખલ થાય છે. થોડા દિવસ માટે તો જાણે જેન ધર્મની ઉદ્દેશ્યવા બેરશીરથી શરૂ થઈ જાય છે અને બધા જ ધર્મી બની ગયા હોય તેવો આભાસ ઉત્પન્ન થાય છે. કોષ્ઠ એક ગૃહસ્થ શિક્ષકની ખુરશી ઉપર બેસી જાય છે અથવા બહાર ગામથી પગારદાર શિક્ષક બોલાવી તેના તાબે પાઠશાળા સોંપી દેવામાં આવે છે.

પરંતુ ઉત્પન્ન થતે ચિત્લીચંને દુષ્ટિદ્રાણાં મનોરથાઃ । એ ન્યાયે થીમે થીમે કિત્તેસાદ મંદ પડતો જાય છે. ગામના આગેવાનો બેદરકારી સાથે અધુરું વર્તન શરૂ કરી દે છે. પાઠશાળા તરફ કોષ્ઠ જનતાને પણ તેવાર દેખાતું નથી. ગામના નિરુદ્ધ જાતી જાય છે. બીજા ગામો સાથે તેમના પત્રવ્યવહાર ચાલુ જ હોય છે અને વધુ પગાર મળવાં એક દિવસે બેડી આણવા માટે છે. નિદ્યાર્થીઓ તો પોતાની રુકુલની પરીક્ષાઓ અને બીજા કાર્યક્રમોને અંગે બહાના કાઢી બેરદાખર રહે છે તેમજ કેટલાંએક અભ્યાસતુર બહાનુ જતાની સિનેમા જોવા જાય છે. પોતાનો દીકરો કે દીકરી અચાનક ભણવા જાય છે કે નહિ તેની તેના વાલીઓને પડી જોતી નથી. આવી પરિસ્થિતિમાં જેન પાઠશાળા નબે જ શી રીતે ? ફરી બીજાને પ્રસંગ બીજો થાય છે. કોષ્ઠ બહારગામથી આવતો બધાઓની ઝાટકણી કાઢે છે અને પુનરુદ્ધારનો પ્રયત્ન શરૂ થાય છે. ફરી પૂર્વવત્ કાર્યક્રમોને નબે આવે છે અને પુનરપિ જનનં પુનરપિ મરણં એ ન્યાયે ફરી પાઠશાળા પગલાર થાય છે અને ફરી મરણ પચારીએ પડી જાય છે. જે ભાવનાથી, પ્રેરણાથી કે અંતઃકરણની લાગણીથી પાઠશાળા ચાલતી નેહને તેની કોષ્ઠને જ પડી જોતી નથી અને જ્યાંસુધી એવી નિર્મળ ભાવના ધાર્મિક કેળવણી માટે પેદા ન થાય ત્યાંસુધી એવા પ્રયત્નો નિષ્ફળ જવા માટે જ સરખાએલા છે એમાં જરાએ શંકાને રચાત નથી. આવહારિક રુદ્ધની કેળવણીની જેટલી આવશ્યકતા જોઈએ લાગે છે તેના થોડા અંશે પણ આ કેળવણી માટે ભાવના હોય તો જ પાઠશાળાઓ ટકી શકે. દેખાવ પૂરતા થીંગડા દબ પછી પાછી દીર્ઘનિદ્રામાં શાંત પડી રહેવાની વૃત્તિ હોય છે ત્યાંસુધી આવા પ્રયત્નો યશસ્વી થવાની જરાએ આશા રાખતી ફોગટ છે.

ધાર્મિક કેળવણીની પૂરી આવશ્યકતા બધાઓને સમજતો હોય, તેના માટે પૂરતાં નાણાની જોગવાઈ કરી રાખેલી હોય અને પોતાની પેઢી કે દુકાનના વહીવટ જેટલી કાળજીથી જો આવી સંરચા તરફ દૃષ્ટિ રાખવામાં આવે તો જ આવી સંરચાઓ ટકવાની આશા રાખવામાં કાંઈ અર્થ છે; નહીં તો વગર ફોગટની કડાકૂટ સિવાય કાંઈ નિષ્પત્તિ થતી જ નથી.

૪૫૬

શ્રી ભૈન ધર્મ પ્રકાશ.

[નૈશ્વર્ય]

ગામમાં ક્રામ શેતાવાળી ગૃહસ્થ હોય ને તેને ધર્મની થોડી લાગણી હોય છે તેને ધીમે ધીમે દુશ્વરને ને નાજી પોતા અદાતિ મફતમાં કામ કરાવી તેવાની તૈયારી થતો છે પણ તેના સમજના ગૃહસ્થનો ઉત્સાહ પણ થોડા જ વખતમાં તોડી પાડતા આવતા ગૃહસ્થો તરત જ તૈયાર થાય છે. એવા શિક્ષકના હોય કાઢવા માટે જાણે અહમદમિકા શરૂ થાય છે ને થોડા જ વખતમાં તેને પૂરેપૂરો નારીપાસ કરી રૂકે છે. વિદ્યાર્થીઓની હાજરી, તેમની નિયમિતતા, અભ્યાસ માટેની તેમની લાગણી વિગેરે તરફ એવાના જાણે તેમના પાલકોએ સોચક જ લીધેલા હોય છે. ગામ એમને લાગુ પડતા આવડતું જ નથી, આટલા આટલા દિવસ પાઠશાળા આંધે છે તેમાં માસ્તરે જરાપણ લાગુ પડતું જ નથી-વિગેરે દોષો કાઢી તેના ગૃહસ્થનો નિરાશ કરી રૂકે છે.

પગારદાર શિક્ષક કેવા થઈ છે ? એ વિષે આપણે જરા વિચાર કરીએ. મેયરોમાં જાહેર ખચર આપી, ઓછામાં ઓછો પગાર ફેટવો માગે એવી પૃચ્છા કરી શિક્ષકની ચૂંટણી થાય છે. શિક્ષક તો પોતે નોકરીની શોધમાં જ હોય છે. જુદા જુદા ખાતાઓમાં અરજીઓ મોકલાયેલી જ હોય છે. બંધાંસુની કામગીરી નોકરી નવા મળતી તબક્કાની આવી ધાર્મિક શિક્ષકની નોકરી ચલાવી લેવાની તેની મરજી હોય છે. અને ધીમે ધીમે ગમેતની શિક્ષક માટેની જાહેર ખચરોની શોધખોળ તો ચાલતી જ હોય છે. અર્થાત્ આવા શિક્ષકની સ્થિતિ કંટલી હોય તેનો વિચાર કરવા જોયો છે. તેના શિક્ષકો શિષ્યો માટે ફેટલી કાળજી રાખે ? ગામની પાઠશાળાની ઉન્નતિ તેને ફેટલી વડાલી હોય ? વિદ્યાર્થીઓમાં ધર્મ લાવના રેડવાની તેને ફેટલી શીકર હોય ? અર્થાત્ આવા અસ્થિર શિક્ષક પાસેથી ધાર્મિક કેળવણીની સારી અપેક્ષા રાખનારાઓ વધારે પડતી આશા સેવી રહ્યા હોય છે એ નિર્નય છે.

તે સિવાય આવા શિક્ષકો આપણા નોકર છે અને આપણે તેના શેક છડીએ એવી લાવનાને વજ્ર ચઢેલા શેડીઆઓ દરેક જાણુ જુદો ઓઠર છાડવામાં તૈયાર થઈ જાય છે. અને માસ્તરે 'અધ્યક્ષો' સાંભળવું જ નોંધ્યું એવી અપેક્ષા રાખનારાઓ ધણી વખત નારાજ થઈ માસ્તરનો જ હોય કાઢવા કરે છે. માસ્તર જરા કડકાર્મ વાપરે કે વિદ્યાર્થીઓને થોડી પણ શિક્ષા કરે છે તો કામનો વાવ થઈ માસ્તરની નાચણડી સિદ્ધ થઈ જાય છે અને માસ્તર રમ માગે તે પહેલા જ તેને આપોઆપ આના લોકો નાચણડીના સર્તી-શીકેટ સાથે વિદાય આપે છે.

આનો પરિસ્થિતિનો તોડ શું ? એ મોટો કામડો થઈ પડેલો છે. અમેને લાગે છે કે એને શિક્ષક તરીકે પસંદ કરવો હોય તેના કુટુંબીજનો ફેટવા છે ? તેની આવકપત્તા ફેટલી છે ? અને તેની ધાર્મિક લાવના ફેટલી છે એનો વિચાર પહેલાની કરી તેને પૂરેપૂરો પગાર આપવો નોંધ્યો—તે એટલે સુધી કે તેને ધીજી તરફ જતાવું મન થાય જ નહીં. ગામના ધીમે ધર્મજન્યુઓ જેટલું જ સમાજમાં તેને સ્થાન હોવું નોંધ્યો. ગામમાં જેટલા ધરો હોય તેમાં એક કુટુંબમાં વધારો ચઢેલો ધારી તેના શિક્ષકને અપનાવવો નોંધ્યો અને તેનો વિશ્વાસ પરસ્પર કેળવવો નોંધ્યો, જેથી તેના મનમાં એવી લાવના જાણે

વ્યવહાર કોશિક્ય

(૨૭૪)

આપણને આદ્યનાર મિત્રો પાસેથી આપણા ગુણોનું આપણને લાભ થાય છે. આપણને તિરસ્કાર કરનાર દુશ્મનો પાસેથી આપણી ભુલોનું ભાન થાય છે. અને ઘણું ખર્ચ બાદુ વધારે પડતું બોલે છે.

આ બંને અંતિમ ભૂમિતિઓ વચ્ચે સત્ય રહેલું છે અને તે શોધવું સહેલું છે.

દરેક માણસને દોષ સુધારનાર-ગેતવણી આપનાર સુધારકની ખાસ જરૂર રહે છે. સામાનું સારું કરે તેવું કડવું વચન બોલનાર દુનિયામાં બહુ બહુ જોવા મળે છે અને તેને સાંભળનાર, ધરવનાર અને પચાવનાર તો તેથી પણ જોવા મળે છે, એમાં પણ સમાજમાં ઉચ્ચ કે આગળ પડતું રચાતું ધરાવનાર, નેતા, ઉપદેશક, ગુરુ કે સંસ્થાના નાયકો તેમજ અધિકારી અમલદાર પાસે ખુશામત કરનાર, પ્રશંસા કરનાર, મીઠી વાક વાદ કરનાર ઘણા દોષ છે, પણ ભૂલ બતાવનાર કે સુધારનાર ચર્યવનાર કયવચન જવલે જ હોય છે. એક તો કાટીયામ કુલેક સદેશ હોય અને તેમાં તેના દેહ વાંધા

આ બધા આપણા ભાઈઓ જ છે. અને એમના સદ્વાસમાં જ આપણે ઘણા વરસો ગાળવાના છે. એવી જાતના થતાં તેને વિદ્યાર્થીઓ ઉપર ખરો પ્રેમ જન્યશે અને તેમના કલ્યાણ સાથે જ આપણું કલ્યાણ સંકળાએલું છે એવી ભાવના થતા ધાર્મિક કેળવણીના ગુણ પરિણામો જોવા મળશે. આમના આગેવાનોએ પણ કેળવણીએ જરૂરથી જ એક નાની કમિટી નીમી તેમની સીધી દેખરેખ હેઠળ પાઠશાળા મુદ્રા દેવી જોઈએ તેવી શિક્ષકને દોષો ઉત્તેજન અને કામ કરવાનો ઉત્સાહ જન્યૂત રહેશે. વિદ્યાર્થી અને શિક્ષક પરસ્પર રહેદારી સંકળામ જાય એવું વાતાવરણ પેદા થવાથી તેઓ એક જ કુટુંબીઓની જેમ પરસ્પર પોષક ચક્ર શકશે. દેખરેખ રાખનારી કમિટીઓ તો કાર્યમાં જે તુરંત જોઈએ તેવી નીતિ, એકાંતમાં શિક્ષકને જણાવી ચર્ચા કરી તેનો ઉકેલ મેળવશે જોઈએ. આમ શાંત વાતાવરણ ઉત્પન્ન કરવાના દરેક પ્રયત્ન થવાથી જ પાઠશાળાઓ નવાવામાં સુગમતા થશે અને ઘણા વખતનો એક કોપડો ઉકેલાશે. બાકી ઉપર ઉપરના નિષ્ક્રમ પ્રયત્નો અને તેમના થશે તેથી કાંઈ ઉપયોગ થવાનો નથી.

મારા લખાણનો શિક્ષક પણ જોષ લેશે ઘટે છે અને ભાકુતી શિક્ષક નહીં રહેવા સેવાભારી ધર્મપ્રેમી શિક્ષક થતા પ્રયત્ન કરશે નેત્રંગો, અને જ્યાં કામ કરતા મરજી બદલ્યાં પૂરેપૂરી લાગણીથી અને શાંતિથી કામ કરતા અને ને નસાવતા પ્રયત્નશીલ રહેલું જોઈએ. આમ કરવાથી ચારતરની પણ લાગણી ઘણી વધવા સંભવ છે. માસર થતા હરજનારે પોતાનું નૈતિક અને ધાર્મિક બળ ફેટલું છે તેની નોંધ મન સાથે કર્યા પછી જ આજીવન કાર્યમાં જોડાવા પ્રયત્નશીલ થવું જોઈએ.

૧૫૮

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ

[વૈજ્ઞાન

વગાડનાર વધતા જાય એટલે એની પાસે કડવાંબોલાં સુધારકની તત્ત્વીનો અવાજ આવતો નથી. એટલે માણસ પ્રગતિ કરવાને જલ્દી પાંચ પડી જાય છે, વધારે ગુણગ્રામી પર પૂર્ણનિરાય થઈ જાય છે અને ઉચ્ચ હેતુથી આદરેલ કાર્યમાં વિષ દાખલ થઈ જાય છે એવી માણી, પ્રશંસા કે પ્રશંસા એ એવી લીજ્જતવાળી ગીચ છે કે એક વાર તેની પાછો માણસ અહીં જાય પછી તેને આગળ વધવાનો અવકાશ રહેતો નથી. અનેક આશ્ચર્ય માનવીના પતનનો ઇતિહાસ જોતાં એમાં એતવણી આપનાર સૂરનો અવાજ, અદ્વૈતિથી એવું સાંભળવાની અદ્ય હચ્છા અને એવું સંભળાવનારની માનસિક દિગ્મતની ગેરફાળરી જણાઈ આવે છે.

આપણા રોહી આપણા ગુણગાન કરે, આપણી પતનની વાતને પણ મોટું રૂપ આપે, આપણી પ્રશંસા કરવામાં પોતાનો વિજય માને એ તદ્દન જનવાન્નેજ છે. તેમજ કાંઈ વિરોધી હોય તે તે આપણી નાની વાતને ભયંકર રૂપ આપવા લલચાય, આપણી સાધારણ નજાણને અતિશયોક્તિદ્વારા મોટી જનારી દે, એવું પણ જનવાન્નેજ છે. આ કારણને લઈને આપણા રોહી-સંબંધી ધર્મ પાસેથી આપણામાં નાની મોટી શી રીતે છે તેવું આપણને લાન થાય છે, ત્યારે વિરોધીઓ પાસેથી આપણી મંદતા, ઉચ્છ્રંખલતા, અદ્યતા અને રજલનાવું લાન થાય છે. આમાં મિત્રની પ્રશંસાથી રાચી જવા જેવું નથી, વિરોધીની અઘટિત દીકાથી ગંભીર જવા જેવું નથી.

પણ જો આપણને આત્મનિરીક્ષણ કરતાં આવડતું હોય, આત્મલક્ષી અને પરલક્ષી અવલોકન કરવાની કળા આપણે કેળવી હોય, તે આ જનને વચ્ચે અર્ધે માર્ગે આપણે જોવા છીએ એમ સમજવું. મિત્રો કે આશ્રિતોની મોટી વાણીથી જે લેવાઈ ગયો તે ખલાસ થઈ જાય, અને વિરોધીના જાણે મોંકાઈ ગયો તેણે આપવાત કરવો પડે. આ જનનેમાંથી એક પણ દહીકત કર્તવ્ય નથી. પ્રશંસાથી લેવાઈ જવા જેવું નથી અને અધેથી પ્રશંસા કે ગુણસંકીર્તનની આશા રાખવા જેવું નથી. પોતે ક્યાં છે તે શોધવું, શોધીને સુધારવું અને સાધ્યને દષ્ટિ સન્મુખ રાખવું. આક્રી દ્રવ્યથી અને ભાવથી સર્વ વાતે સાધવાન રહેવા જેવું છે.

We learn our virtues from the bosom friends who love us; our faults from the enemy who hates us. Both often say too much, but between the two extremes it is easy to find the truth. Richter

(૨૭૫)

‘જ્યોર્જ વોશિંગ્ટનના સિદ્ધાંતો.’

અમેરિકાના પ્રજાસત્તાક રાજ્યના સ્થાપક અને પોતાની ભતમહેનત, ખંત અને આરિજના જળે તદ્દન સામાન્ય રિશ્તિમાંથી ઉચ્ચતમ પદે આવનાર જ્યોર્જ વોશિંગ્ટન થઈ સદીમાં આદર્શ પુરુષ થઈ ગયા. અમેરિકાના સુનાઈટેડ સ્ટેટ્સના એ તદ્દન સાદા અને

અંકે ૭ ગો]

અવધાર કૌશલ્ય

૧૫૬

આદર્શવાદી મદાન ત્યાગી નરપુંગવે અમુક સિદ્ધાંતોને પોતાના અનાવી દીધા હતા અને ગમે તેટલા ગોમે એ પોતાના આદર્શને ચૂકતા નહિ. કેટલાક માન્યતા આદર્શની વાતો કરવામાં ખૂબ રસ લે છે, એ વાત કરતાં હોય તો અરેબર સંતોને કે સત્પ્રજાનો ભુલાવી દે એવા શ્રોત્રે, પણ આદર્શ કે આદર્શની વાતો પ્રમાણે વર્તવાનું કરી શકતા નથી અને અરે વખતે ગોટાલાજે છે, પોતાની નાજામાંને આધીન થઈ જાય છે અને આદર્શની વાતને ‘ગોથીમાંની રીંગણ’ જેવી સાચોસાચ અનાવી દે છે.

પણ જ્યોત્સ્ના લેશિંગ્ટનમાં વિચારશુદ્ધિ હતી તેટલી જ આચારશુદ્ધિ હતી. એ જેવું બોલતા તેવું જ આચરતા, એ જેવું વિચારતા તેવું જ વર્તન કરતા, એનાં મન-વચન-કાયાના ગોચરમાં એકવાક્યતા હતી, એની પછવાડે એની પાછી વીલટ હતી, એના આદર્શો પ્રમાણે વર્તનની પાછળ દૃઢ નિશ્ચય અને તે આતર ગમે તેટલો બોય આપવાની એની તૈયારી અને તમજા હતા. આ કારણે એની સિદ્ધાંતરચનામાં દબને, ગોટાળાને કે અત્યાવચનાનો રચાન નહોતું. એના આચાર, વર્તન અને વાણીમાં સંયમ, સાચ અને એકવાક્યતા તરવરતા હતા અને એની પાછળ એનો દૃઢનિર્ણય એની મજબતાની પ્રતીતિ કરાવી રહ્યા હતા.

એ પોતાની સાથે ચિત્ર તરીકે દમોશ તરવાર રાખતો હતો. એ નિમકદલાલ ચિત્ર સર્વદા મૂક રહેતો હતો અને એને અવસરે મદદ કરવા ઉપરાંત એ સર્વદા એને શિયામણ આપ્યા કરનાર દિતરની સદયારી તરીકે કામ આપતો હતો. એના આનની અને આજુ પર એણે લેટીન બાપામાં જે સિદ્ધાંતો ક્રાંતચાલ્યા હતા. તે નીચે પ્રમાણે હતા.

1. Recto facio ico “Do the right” ‘સાચું કર’

2. Nemo timens. “Fear no man.” ‘કોઈનો ભય ન રાખ’

આ બંને સિદ્ધાંતો એને તરવાર કરતાં પણ વધારે મદદ કરતા હતા અને ગમે તેવી મુશીબતમાં પણ એની આજુમાં બિશા રહેતા હતા. એણે જે અનેક મહાઉપગ્રેયો સિદ્ધાંતો પોતાના જીવન સાથે વળી દીધા હતા અને જેનો વિસ્તાર હવે પછી કરવાનો છે તેમાં કેંદ્રસ્થાને આ જે સિદ્ધાંતો હતા. સાચી વાત કરે અને કોઈનો ડર નાખવા વગર નિર્ભય થઈને કામ કરે એને પછી કોઈની દરકાર રહેતી નથી, વાતોને અનાવની પડતી નથી, મુદ્દાઓને ગોઠવવા પડતા નથી, મનને ચિંતાના પંદમાં સપડાવા દેવું પડતું નથી. એ ગમે તેવી આક્રમમાં પણ માર્ગદર્શન મેળવી શકે છે અને એવા કે ગમે તેવા સંયોગમાં છાતી ઉઘાડી મુઠ્ઠી કામ આપી શકે છે, લેશિંગ્ટનની મદદતા એના આ અવલ સિદ્ધાંતને અવલંબી રહેલી છે અને એના બીજા સિદ્ધાંતો કેવા તલસ્પર્શી અને મુશાયમ હતા તે આપણે હવે પછી જોઈશું.

મોહિત

George Washingtons Maxim's. (30-1-1934) B. Chr.

× × × × × × × × × × × × × × × ×
 × સાહિત્ય વાડીના કુસુમો ×
 × × × × આર્થ રમણી (૩) × × × ×

लेण्ड—श्रीयुत मोहनलाल दीपचंद यादवरी.

ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଉପର—

ચુરહેવ, અનગાર છવનમાં લાંગો કાળ એક જ રમણમાં પડી રહેવું એ ઠીક નથી એમ જાણ્યા છતાં રાજની પુષ્પચૂળ સાથે પ્રતિજ્ઞાબદ્ધ હોવાથી, પૃથ્વીપુર નગર છોડી વિહાર નથી કરી શકતી ! સતત એ કારણે હૃદય કંપે છે અને અંતર પોકારે છે કે-એ જ્ઞાતનો સ્નેહબંધ પણ સાચા સંયમીને ન છાજે. આ માનસિક વ્યથામાં જો કંઈ પણ આનંદવુ રચાન હોય તો આપ સાહેબની વૈપાકૃત્ય કરવાનો લાલ દુર્લેક્ષના કારણે પ્રાપ્ત થયો છે એ જ માન છે.

સાધ્વી પુષ્પચૂળા, સંયમગાં વિપાદને જરા માત્ર સ્થાન નથી. માનવને ધન્યાયસ પ્રસંગોમાં આસપાસના સંગોગોને આધીન રહેવું પડે છે. તથા સામે આ વર્ગકર દુઃકાળની તાંડવ લીલા જોયા કરવાનું મને શું સારું લાગતું હશે ? એના નિવારણ અર્થે મારું ઉપ-
દેશકાર્ય ચાલુ જ છે છતાં ન્યાં દામ દેતાં માન્યના ફાંફાં હોય, અને ફાંફાંની વૃત્તિ હોય
છતાં વરતુનો અભાવ હોય ત્યાં શું પ્રજાજ ? આવી સ્થિતિમાં ભગવંતો કહી ગયા છે
તે કર્મરાજની વિલક્ષણ લીલા યાદ આવે છે. પ્રગ્નના ગોટા ભાગનું સામુદાયિક કર્મ
ઉદયમાં આ રીતે જ આવે છે.

મારામાં યુવાનીનું જોગ હતું તો હું આ વાતાવરણમાં રહી સાક્ષીબૂત ન બનત, પણ વૃદ્ધાવસ્થાએ મારા ગાવ ઢીલાં કરી દીધાં છે. વિદારની શક્તિ રહી નથી.

આમ છતાં વીતરાગનાં અનુયાયીને નિરાશાને ક્ષદ્રમાં સ્થાન આપવાની જરૂર નથી. આત્મલેખયોગમાં જન્યત રહી, 'માવ ખીલાવત યાગ'નું ઉદ્ધારણ તેજ સન્નિપ રાખી, આત્મા પોતાનો દૈનિક ક્રમ સાચવે તો જરૂર એ પાટ પર જ છે, પ્રગતિના માર્ગે જ એની કૃષ્ણ ચાલ છે, એમાં સંશયને સ્થાન નથી.

આ તો બળે સાચી તમારી મનોબલ્યાના સમાધાનરૂપે લાત કરી, આપી પ્રેરણા દિનથી મને પૂજાતું મને હવે કે-જે હૃદય-પારખ મારા ચિરકાળ દીક્ષિત શિષ્યમાં પણ કદાપિ ન શકાય, એ સકિત તમારામાં બેવાય છે. આટલા થોડા સમયના પરિચયમાં તમે મનોબલીષ્ટ બાદર લાવો છો. અંમાં આત્મિક અનુભવની તેજસ્વી રેખાના દર્શન થાય છે અને સાથોસાથ વૈયાવચ્ચ જેવા ઉગતા ચુલ્લ માટે બહુમાન પણ બતાવ્યું છે.

એ અમૂલ્ય ગુણવત્તે બાહુબળીના આત્માએ જે અદ્વિતીય શક્તિ મેળવી હતી એ તો જગત્પ્રેર વાત છે.

શુશ્રૂષા જરૂર પ્રશંસનીય છે. પણ એ સામે એક લાલચની ખરવાની જરૂર મારે

7 (930) 7

અંક ૭ મો]

સાહિત્ય વારીના કુસુમે

૧૬૧

પડી છે. એમ ન કરું તો હું મારો ગુરુ તરીકેનો ધર્મ ચૂકું-શુશ્રૂષા કરવામાં દષ્ટિરાગને રચાન ન હોઈ શકે. તમારા સરખી દક્ષ સાર્થી આ વર્ષી ગયેલા વરસાદ પછી તરત જ ગોચરી લાવી આપે એ શાસ્ત્રીય દષ્ટિએ ઉચિત ન ગણાય. ગુરુ પ્રત્યેના રાગથી કે એ વૃદ્ધ, ક્ષુધા નહીં સહન કરી શકે એવા કારણથી કદાચ તમે આ પગલું બાકું હોય, તો પણ મારે આયોગાર બંહેર કરવું પડે છે કે તમોએ વીતરાગ પ્રભુની આજ્ઞા લોપી છે. એ દ્વારા અપૂકાપના જીવેલી વિરામના કરી છે. ‘છ’ કાપના રક્ષકની પ્રતિજ્ઞા પર કાળાશ લગાવી છે !

પૂજ્ય આચાર્ય મહારાજજી ! આપે એ અનુમાનનું અવલંબન ઝઘી હિતશિક્ષાના વચનો ઉચ્ચાર્યા છે એ મારા સરખી શિષ્યાને હૃદયમાં કોતરી રાખવા એવા છે. ગુરુજી પરના રોદનશ યમને પણ ઉપાસકે શ્રી તીર્થીંકર વાગવંતે દર્શાવેલ મર્પાદાનું ઉચ્ચાર ન જ કરવું જોઈએ, એ વાત હું બાણું છું.

લાંબે મેં સંસારી અવસ્થામાં અચાનકના પાશમાં જલકાઈ, સદોદર સાથે રવામીનો સંયમ રાખ્યો અને આકરા હોવાનું વાગ્દાન હું ગતી; પણ બન્યા ત્યાંથી સવાર ગણી મેં મારા જીવનનું પાનું આપશ્રીના ઉપદેશ પછી, નવેસરથી લખવાનો પણ નિશ્ચય કરેલો હોવાથી, મારા સંયમ જીવનમાં જ જરા પણ ક્ષતિ પહોંચે એવું કંઈ કયું નથી. આપ-શ્રીની શુશ્રૂષા અને મારા આદાર-નિદારના કાળ સિવાયની મત્તેક પણ વિના પ્રમારે ચારિત્ર-ધર્મના શુદ્ધ પાત્રનમાં ખરવી છે.

ગુણ અનાંત ગ્યાનચતાગ્રા રે, મુખ્યપણે નિંદા દોય;
તેલમાં પણ જ્ઞાન જ વધું રે, જિજ્ઞૃષી દર્શન દોય.

એ ટંકશાળી વચન પર અનૂદ્ધા ઝલકા ખાચી કરી, દરેક કરણી પૂર્વ સમજાવી કરી છે; અને મને કહેતાં ‘દર્પ’ થાય છે કે ગુરુદેવની કૃપાથી—

જ્ઞાની શરોશારમાં, કંઠિન કર્મ કરે નાશ,
વહિ જેમ ઈંધણુ દહિ રે, ક્ષણમાં જ્યોતિ પ્રકાશ;
જ્ઞાન સાર સંસારમાં રે, જ્ઞાન પરમ ગુણ દેવ,
જ્ઞાન વિના જગજીવડા રે, ન લહે તત્ત્વ સંકેત.

જેના ઈમિલી વચનોનો સાક્ષાત્કાર કર્યો છે.

આપના માટે દર્પિત આદાર નથી લાગી નથી પછી થોડી યતિકા વીત્યા બાદ હું ગોચરી ગમ હતી. જ્યાં જ્યાં અચિત્ત પ્રદેશ દત્તે ત્યાં ત્યાં પગ ચૂકી, અપૂકાપના જીવને જરા માત્ર દુઃખ આપના વિના આદાર પહોંચી લાવી છું. આચાર્યદેવ ! આપ નિઃશંકપણે આદાર લાપરો.

સુશીલા ! એટલી દહે સુદૃઢ જ્ઞાન યશું છે ? તે કેસ પ્રકારનું છે ? કાયમ ટકનારું છે કે ક્ષણજીવી છે ? પરતી પરના પ્રદેશની સચિત્ત-અચિત્ત દશાની ઓળખાણ કેવળજ્ઞાની વિના અન્યને બાળે જ પડે !

આચાર્ય લાગવંત ! મને એ દૈવધ્યની પ્રાપ્તિ થઈ છે.

ધન્ય સાધ્વી, ચારુશિક્ષા આચાર્યમણી ! પવિત્ર મહાદેવી ! સાચે જ તેં જીવન પંથ ઉગળી દીધો છે. પંકજની માફક કાદવ કીચડમાં ઉપજ્યા છતાં એનારી પર જની, માનવ લવણી મહાન્ સરોવરની સપાટી પર પડેલી જઈ સુવાસ પાયરી. આમ જનસમૂહ માટે અનોખું ઉદાહરણ પૂરું પાડ્યું છે.

પુત્રી, મારા આત્માના ઉદ્ધારના રેખાદર્શન, તારા વિશિષ્ટ જ્ઞાનદર્પણમાં જળુણ છે કે કેમ ?

જીવનની આ છેલ્લી ઘટિકાઓ વહી રહી છે. કષ્ટ વખતે એમાં કાપટ લાગશે એ કાણ કહી શકે ? અવિદ્યાના તો ઘણી ઘણી સેતી, પણ ‘અતુરૂપ કરણી વિના પાર ઉતરણી’ ક્યાંથી લાગે ? કલ્યાણી ! જેયું જળુણ તેલું વિના સંકોચે કહી નાંખ.

સુરુજ, આપ દમરોના માર્ગદર્શક, મારા જેવી અધોદશામાં પડેલીના ઉદ્ધારક અને દેવળ પવિત્ર સંયમમાર્ગના મુસાફર, એ થું માનવજન્ય દ્વારી મળે ખરા ? આપને તો ગંગાનદી ઉતરતાં, લવસાગર તારનારું દેવળજ્ઞાન મનાવું છે. એ પાછળ લાગિનો અંતરો સંકેત છે.

કેવલી સાધ્વી પુણ્યવૃક્ષાની નાત સાંભળતાં જ આચાર્યપ્રવર અર્ણવસુનના રોમરાય વિકરવર થઈ ગયાં. યક્ષ સામે શિવસુંદરી વરમાળ કર્યાં લઈ ઉભેલી બેતાં એવો તે કયો મૂર્ખ હોય કે એ સામે કંઈ ધરવામાં વિવંચ કરે ? વરોતિ પરિશ્રમ ફળવાના યોગદીપા લાગી રહ્યા. સૂરિમહારાજે સરિતા ગંગાના કાંઠા તરફ પગલાં માંડ્યાં. જમક વળે છતાં એક નવયુવાનને છાજે એવી એમાં અડધ દલી. એ પાછળ અંતરનો તલસાટ હોવાથી જ ખરા રાક્ષસીના દાથ હેઠા પડ્યા દતા.

નદીપાર કરનારા પ્રવાસી સમુદાયથી નાવ લારવા માંડી. આચાર્યશાએ પણ રંગેદ-રણથી પ્રગાળી એકાદ ખૂણે ન્યાં આસન પાસરના માંડ્યું ત્યાં તો સૌની જાગૃતિથી ત્રસે નાવનો એ લાગ નગી ગયો અને આંખના પલકારામાં નદીગૈવાના જળ એમાં લારાઈ જવાની આગાહી થઈ.

આ બેતાં જ નાવ-માલિક દોડી આવ્યો. યૌગ્ય લાગનાં ન્યાં મુસાફર સંજ્યા એકી જળુની દલી ત્યાં સૂરિજની એકક યિજાતી. એ પર મહારાજ ન્યાં દેહ બોદવવાનો આરંભ કરે છે ત્યાં પડેલાની માફક નાવનો એ લાગ જળમાં ડુબતા લાગ્યો !

સામાન્ય રીતે વરોત્તર સૂરિમહારાજની કાયા કંઈ એટલી જાંઘી વચ્ચનદાર નહોતી કે જેથી નાવ તેઓથીના લારથી નગી જન્ય છતાં ન્યાં એ કાયા એકતવા માંડે ત્યાં નાવ નગે. એ ચમત્કૃતિએ સાને મૂંઝવણમાં મૂકી દીધા.

એક તરફ સૂરિ જિજ્ઞે ચઢના લાગ્યો દતો અને એના તાતા નીર જેવા કિરણો માનવ જળુને અકળાવી રજાં દતાં. એમાં પ્રવાસી સમુદાય સફર માટે અધીર જન્યો દતો. જળ્યા ફેરવણીથી કંઈ જ પરિણામ જળુતાવું નહોતું. નાવિક દંદ ફેલું પગલું લારવું તેનો

અંક ૭ ગો]

સાંસ્કૃતિક સંસ્કારોના કુસંગો.

૧૬૩

વિચાર કરતો બેઠો. ત્યાં એકાએક થોડા અકળાવેલા મરદોએ શુરુમદારાજને ઈચ્છી, સરિતાના જળમાં ફેંક્યા.

આમાં આશ્ચર્ય જેવું કંઈ જ નથી. જ્યાં લાલું ત્યાં લુકું અને કંચન ત્યાં કંથીરનો સદ્ભાવ અનાદિ કાળથી જ યાદયો આવે છે. બૂંડા માનવી દુષ્ટ કરણી દ્વારા જ બદલાયો સજ્જનની સાચી કિંમત અંકાય છે. ધવલશેક જેવા પાત્રનો યોગ સાંપડ્યો તો જ શ્રીપાલ મહારાજની સાચી પ્રતિભા ખીલી બહી.

અર્ચિકાપુત્ર આચાર્ય જેવા સંતના શીરે નદીમાં પડવાનો યોગ અને વર્તમાન કાળના મહાત્મા ગાંધીજી જેવા પવિત્ર આત્માને ગોળીઓનો ભોગ અનવારૂપ અનાવ એ જગતના આમજનસમૂહને ઉદ્ધારણ્ય લેવા જેવો છે. એ પાછળ કર્મરાજના કેવા તાણાવાણા વણાયા છે એ તો જાની બ્રામચરો જ જાણી શકે.

નાનિકો અને અન્ય પ્રવાસીઓ એકાએક અનેલા આ બનાવથી ગભરાઈ ગયા. કોઈ પેલાઓને શિક્ષા કરવા ને જીવન વ્રત આચાર્યને નદીમાંથી કાઢતા ત્યાં દોડાદોડી કરવા લાગ્યા ત્યાં તો કાંકા પર આવી મહેલા પુષ્પચૂલા સાચી લોભને શાંત કરતાં બોલ્યા.

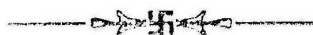
પ્રવાસીગણ ! સંભળો. મહારાજના પૂર્વભાવની પત્તી જે બાંતરી યદ્દ દત્તી તે સ્મરિજી પર વેર લેવા આવી દત્તી, અને જે જે રચાતકે સ્મરિજી એસતા દત્તા તે તે ભાગને નમાવતી દત્તી. એવામાં અકળાઈને જે લાસ્યોએ લાન બૂલી શુરુદેને જળમાં નાખ્યા, તેમણે કેવળ પેતાના આત્માને બારી બનાવ્યા અને અંતરની મહિનતા ઉઘાડી પાડી. એવા રાક્ષસોની તો દયા ચિંતવવાની હોય. એ દ્વારા શુરુજી તો કાર્ય સિદ્ધ થયું.

મરિને પડનાં નિરખી પેલી બાંતરીએ ઘણી નિર્માળ કરી એ પર અંગને ઝીલ્યા. આ દ્વાપાયમયને મરજીનો બપ દત્તો જ નહીં. આત્માની અપરના એમણે શિખરની નહોતી. એ લેળા એમના અંતરમાં એક જ રમણના દત્તી કે શ્રીની યૈચિદ્રારા મારા ગાત્રમાંથી જે રુમિર વહી રહ્યું છે એનાથી અપુકાળના જીવોનો ધાત કિંવા વિરાળતા ન શમ. અર્થાત્ ગંગના પાણીના કળોની દયા ચિંતવનારા આ સંત ભાવનાના ઉમદાયજીને લાઈ જોતજોતામાં આ વિપત્તિ ઉપસર્ગને એળંગી જઈ કૈવલ્ય પામ્યા.

ક્યાં છે એમ પૂછતાની જરૂર નથી ? સામે જુનો, દેવોએ જેમને મહોત્સવ કર્યો છે એવા કેવલી અર્ચિકાપુત્ર સત્ય કાળ પર ભેરો દેશના દષ્ટ રહ્યા છે.

એ કહી રહ્યા છે કે-વેરનો બદલો નેર નથી પગ પ્રેમ છે. બદલા પ્રત્યે ભદ્રા થવામાં કંઈ જ નવું નથી, પગ બૂંડા પ્રત્યે ભક્તમનસાહ દાખવવામાં આવી વીરતા છે. તરત જ સો દેશના સાંભળવા દોહા.

રામળના વહેણમાં આ પ્રગંથ તો વિલીન થયો પણ એની રમ્પનિ સાત નથી લેવાયી. સૂરિના ઉપસર્ગનું એ રચાત પ્રવાસીનું તરીકની જ્યાંનો ચર્ચું જે દાલ મોજુદ છે.
(આજી)



પ્રભુ સેવાની પ્રથમ ભૂમિકા.

(ગતાંક પૃષ્ઠ ૧૪૬ થી શરૂ)

આમ ચિત્તચંચલતાના કારણરૂપ આ દશ પ્રકારની સંજ્ઞાને ભક્તિવેળાયે ચંભાવી દેવામાં આવે, નિરોધવામાં આવે, તો જ સંશુદ્ધ ભક્તિ ધર્મ ગણાય, અને તો જ ભક્તિકાર્યમાં પ્રથમ ભૂમિકારૂપ ‘અભય’ ની પ્રાપ્તિ થાય.

અને એટલા માટે જ, -જ્યાં જાવાગીવાતું પણ ભૂલાઈ જાય, ભય ભાગી જાય, કામ નકાચો થઈ પડે, મમતા મરી જાય, ક્રોધ શરી જાય, માનનું માન ન રહે, કપટનું કપટ આવે નહિ, લોભનો લોભ થાય નહિ, અંધશ્રદ્ધા ટળીને સાચી સમજણ હોય, અને લોકની વાહવાહની ધીલકુલ પરવા ન હોય, -જેવી ચિત્તસંશોભના કારણ રહિત, ‘અભય’ સંશુદ્ધ ભક્તિ જ સાચા જોગીજનો કરે છે.

વળી મહલોકભય, પરલોકભય, વેદનાભય, અશરણભય, અશુભિભય, મરણ-ભય, આકસ્મિકભય-એમ સાત પ્રકારના મહાભય જે વર્ણવવામાં આવ્યા છે, તે પણ ચિત્તચંચલતાના કારણરૂપ હોઈ ખરેખર ‘ભય’ છે, કારણ કે તે ભયને લીધે વ્યાકુલપણું રહે છે, અને તેથી ચિત્તચંચલતા-સકંપતા ઉપજે છે. એટલે ભક્તજને તે ભય પણ પ્રયત્નથી ટાળવા જોઈએ. જેમકે:-

આ લોકમાં પુત્ર પ્રતિબંધ, સ્ત્રી પ્રતિબંધ, ધન પ્રતિબંધ, કુટુંબ પ્રતિબંધ આદિ કારણોને અંગે મોહને લીધે, આતું આમ અનિષ્ઠ થઈ જશે તો? આ મારું ઇષ્ટ કોઈ હરી જશે તો? આ મારું ધન હુંટાઈ જશે તો? અગિયી, જલથી વા અન્યથી ચારી આ સંપત્તિનો નાશ થશે તો? આ કુટુંબની અપ-ક્રીડી થશે તો? મહાદિ અનેક પ્રકારે આ લોક સંજોગી ચિંતારૂપ આત્મધ્યાન આદિથી ચિત્તની ચંચલતા-સભયતા ઉપજે છે. તેવા પ્રકારની સભયતા પરમ નિર્વાય એવા અભયદાતા પ્રભુના શરણુર્થી સાચા ભક્તજનને ઘટે જ નહિ. તે તો પરમ નિર્વાયતા જ અનુભવે.

પરલોકમાં મારું શું થશે? જે સંજોગી કંઈ પણ ચિંતાનું કારણ ભક્ત જનને હોતું નથી, કારણ કે પ્રભુભક્તિથી રાને અવશ્ય સુખાનની પ્રાપ્તિ થવાની છે અને તેને નિઃશય છે. જ્યાં પ્રભુનાં સરૂપનું અવેદન થાય છે ત્યાં વેદનાની સ્મૃતિ પણ કેમ થાય? પ્રભુનું શરણુ જોઈ અર્થ છે, તેને અશરણુપણની કે અશરણુપણની ભીતિ ક્યાંથી હોય? પરમ અમૃત-પદદાતા પ્રભુને જે ભરે છે, તેને મૃત્યુનો કે અકસ્માતનો ભય શેના રહે?

“સમ મહાભય ટાળતો રે, સમમ જિનવર દેવ.” -શ્રીઆત્મદ્રગવચ

વળી જે જ પ્રકારે નિયતિકારાદિ ધીન્ન પણ જે જે ચિત્તચંચલતાના કારણ છે, તે પણ મહાભય હોઈ પ્રભુએવા મુશ્કેલી મપત્તની વર્જતા જોઈએ.

૭૧૧ (૧૬૪) ૭૧૨

અંક ૭ ગો.]

પ્રભુસેવાની પ્રથમ ભૂમિકા.

૧૬૫

જ્ઞાની મહાત્માઓએ પોકારીને કહ્યું છે કે-‘ મૂઢાત્માx જ્યાં (વિષયાદિ પરવસ્તુમાં) વિશ્વસ્ત છે, તેનાથી બીજું આત્માનું બાયસ્થાન નથી અને જ્યાંથી લાયબીત છે, તે પરમાત્માસ્વરૂપથી બીજું અભાયસ્થાન નથી.

તાત્પર્ય કે પ્રભુસેવા ઈચ્છનાર ભક્તજને ચિત્તચંચલતાના સર્વ કારણ ઊઠી સૌથી પ્રથમ ચિત્તસ્થિરતા-અભયતા કેળવવી જોઈએ; પરમ અભયદાનદાતા પ્રભુનો આશ્રય કરનારે સર્વ ભયનો પરિચય કરી પરમ નિર્ભય-અભય થવું જોઈએ. અને એમ થાય તો જ પ્રભુ સેવાની પ્રથમ ભૂમિકા દૃઢ ધર્તાં મુક્તિસાધક ભક્તિમાર્ગે આગળ વધી શકાય. પરમાત્તત્ત્વદ્રષ્ટા શ્રીમદ્ રાજચંદ્રજીએ અત્યંત માર્મિક સુભાષિત લખ્યું છે કે.—

“ બીજી સમજણ પછી કહીય, જ્યારે ચિત્તે સ્થિર થઈય. ”

અદ્વેષ—‘ દ્વેષ અરોચક ભાવ. ’

દ્વેષ જોટલો અરોચક ભાવ. કાર્ય પ્રત્યે અરોચક ભાવ, અરુચિ, અણગમો, અભાવો તેવું નામ દ્વેષ. કોઈ પાણુ કાર્ય કરવું હોય, પણ તે પ્રત્યે અરુચિ-અભાવો હોય તો કેમ સિદ્ધ થાય? પરાણે પુણ્ય કેમ થાય? તેમ પ્રભુસેવા કરવી હોય, પણ તે પ્રત્યે અરુચિ-અભાવો હોય તો તે કેમ સધાય? તે તો મન વિતાવું મળવું ને ભીંત સાથે ભટકાવું-તેના જેવું થાય.

ભોજનનું દૃષ્ટાંત.

ભોજન પર ઘેઠા હોઈએ, પણ ખાતાની રુચિ જ ન હોય, અભાવો જ હોય, તો ખવાય કેમ? ને ભાવે પણ કેમ? પરાણે કોળીઆ ઉતારીએ તો વમન થાય કે અશ્વર્ણ થાય. તેમ પ્રભુભજનમાં ઘેઠા હોઈએ, પણ તે પ્રત્યે રુચિ જ ન હોય, અણગમો-અભાવો હોય, તો જરૂં ‘ ભજન ’ થાય જ કેમ? ને ભાવ સ્ફુરે પણ કેમ? પરાણે-કૃત્રિમપણે ‘ ભજન ’ કરવાની ચેષ્ટા કરીએ, તો દાંભિકપણાડપ-ડોળઘાલુપણાડપ-બગવા ભગનપણાડપ વમન થાય, અને દુષ્ટ મિશ્યાભિમાનડપ અશ્વર્ણ થાય.

પણ જો રુચિપૂર્વક-ભાવથી ભોજન કરીએ તો ભાવે, સરળતાથી ગળે ઉતરે, અને સારી રીતે રસ ઉત્પન્ન થઈ પાચન થાય, જરે અને પૌષ્ટિક રસ શરીરના પ્રતિબંધને પુટ કરે તેમ પ્રભુભક્તિાડપ-ભજનડપ ભાવ ભોજન જો રુચિપૂર્વક-ભાવપૂર્વક કરીએ, તો ભાવની ચોર સ્ફુરણ થતી વ્તય ને સરળતાથી હૃદયમાં ઉતરે, અને સમ્યક્પણે રસ ઉત્પન્ન થઈ, પરિપૂર્ન થાય, પાચન થાય, જરે અને

x “ મૂઢાત્મા યત્ર વિશ્વસ્તસ્તતો નાન્યદ્ મયાસ્પદં ।

યતો ધીતસ્તતો નાન્યદ્મયસ્થાનમાત્મનઃ ॥ ”

—શ્રી પૂજ્યપાદસ્વામીચક્રા સમાધિશતક.

પરમ પૌષ્ટિક લાકિતરસ આત્માના પ્રદેશે પ્રદેશે પ્રસરી આત્મવાતની પરમ પુષ્ટિ થાય, જેનો સહજ આનંદકાર લાકિત-રોમાંચરકુરણ અને આનંદાશ્રુજલ આદિથી વ્યક્ત થાય; માટે રૂચિપૂર્વક જો પ્રભુસેવા કરવામાં આવે, તો જ લાકિત અમૃતરસ આત્મપરિણામી થાય, નહિં તો પરાભે ધોંચપરાભેા કરવા જેવું થાય.

રાજવેડનું દષ્ટાંત.

અરોચક ભાવ-દ્રેષવાળી જે ક્રિયા છે તે રાજવેડ સમાન છે. પરાભે રાજતા આદેશથી વેઠે પકડીને જે સત્સેવા કરવામાં આવે છે, તેમાં મનનો ઉલ્લાસ ભાવ હોતો નથી, ‘આ લપ ક્યાંથી આવી’ એવો આણગવો હોય છે અને જેમ તેમ જલદી ‘પતાવી’ દેવાની ભાવના હોય છે. તેમ જરૂરી રૂચિ વિના અથવા અરોચક ભાવથી જે પ્રભુસેવા કરાય છે તે પણ વેડ જેવી યથા પડે છે. લોકલગ્નમાં કારણે કે પોતાનું લૌકિક માન જાળવી રાખવા ખાતર, કે ધર્મીપણનો ખોટો દેખાવ કરવા ખાતર જે ક્રિયા કરવામાં આવે, તેમાં અંતરનો ઉલ્લાસભાવ હોતો નથી, આ વેડ ક્યાંથી આવી? એવો આણવો હોય છે, અને જેમ તેમ જલદી ગડગડગાટો વાળી સેવા-પૂજા ‘પતાવી’ દેવાની-‘લે તારો ભોગ ને મૂક મહારો કેડો’-એવો તુચ્છ ભાવના હોય છે.

પણ સાચા રોચક ભાવથી-રાજલકિતભાવથી જે રાજસેવા કરવામાં આવે છે, તેમાં તો મનનો ઉલ્લાસભાવ હોય છે, અંતરનો ઉગળકેડો હોય છે અને પોતાની ફરજરૂપ રાજધર્મ જરાજર નીમકદલાલીથી અદા કરવાની ભાવના હોય છે, અને તેથી રાજની પ્રસન્નતાદિ ફળની પ્રાપ્તિ હોય છે. તેમ સાચા રોચકભાવથી જે જિનેશ્વર સહારાજની લકિત કરવામાં આવે છે, તેમાં તો અંતરનો ઉલ્લાસભાવ હોય છે, પ્રેમનો ઉગળકેડો હોય છે, ઊંચી હાંસ-ઉછરંગ હોય છે, અત્યાંત ઉલટ હોય છે, અપૂર્વ ચિત્તપ્રસન્નતા હોય છે અને પોતાના અવશ્ય કર્તવ્યરૂપ-આવશ્યક ધર્મરૂપ લકિતકર્તવ્ય ઉત્તમ રીતે સુવિધિપણે સાધ્ય કરવાની ઉચ્ચ ભાવના હોય છે; અને આવા ઉત્તમ સુપાત્ર અનિરાધક આરાધક ગદ્યાજન પ્રત્યે ગંગાન ‘સુરશિવ’ સહારાજની પ્રણામના-કૃપાદાદિપુષ્ટિ દેવ ન હોય? નો કે નિમકારણ કરજારસચાર તો પ્રભુની કરુણા તો સર્વે જીવ પ્રત્યે સરળી જ છે, પણ અનિરાધક આરાધક જીવ પ્રત્યે જ તે સરળ થાય છે, અને તેના જ વચનનું ફાળપણ-ધન્યપણ હોય છે.

“તુજ કરુણા ચહુ ઉપરે રે, સરળી છે મહારાજા
પણ અવિરાધક હતા રે, કારણ સકળો થાય...અંદાનન જન !”
“જન્મ કૃપાસ્થ તેડનો રે, દિવસ સકલ પણ તાય; જિનવર પૂરતે.
જગતસરણ જિનવરણને રે, નદે મારય ઉલ્લાસ...જિનવર પૂરતે.”

—શ્રી દેવચંદ્રજી.

અંક ૭ ગો]

પ્રભુસેવાની પ્રથમ બુનિયાદ

૧૬૭

“શુભ શ્રીતાળતામાય છાંય રહી, મનવાંછિત ન્યાં કૃણપંકિત કરી;
જિનભક્તિ થાડો તરુ કદમ અડો । ભણને ભગવંત ભવંત લહો. ”

—શ્રીમદ્ રાજચંદ્રભણીત શ્રી શોભામાળા
શુભરુચિ

અને સાચો જે ભક્તજન હોય છે તેને તો પ્રભુ પ્રત્યે દ્રેષ-અરોચકભાવ હોવાની વાત તો દૂર રહે, પણ પરમ અદ્રેષ જ હોય છે, પરમ રોચકભાવ જ હોય છે; કારણ કે પ્રભુના અનન્ય શુભગુણથી રીઝી તેને તેમના પ્રત્યે પરમ પ્રીતિ ઉપજી છે, પરમ રુચિ જાગી છે અને પ્રભુની આ અનન્યસદૃશ શુભસમૃદ્ધિ તેને એટલી બધી ગરી ગઈ છે કે આવી શુભસંપત્તિ મને હોય તો કેવું સારું ? એવી સ્પૃહારૂપ રુચિ તેને ઉપજી છે. જેમ કેમ દરિદ્ર પ્રાચ્યજન મહાધનાઢય શ્રીમાનુ એશ્વર્યસંપન્ન નગરનિવાસીને ભાળી આશ્ચર્ય પાગી, મને પણ આવી સંપત્તિ હોય તો કેવું સારું એમ બાને છે; તેમ આત્મગુણ-ધનમાં દરિદ્ર એવા પ્રાચ્યિક આદિ અવસ્થામાં વર્તતા બધા જીવને પરમ શ્રીમાનુ પરમેશ્વર્યસંપન્ન સુક્રિતનગર-નિવાસી પ્રભુની અદ્ભુત જ્ઞાનાદિ અનંત અપાર સંપદા સાંભળતાં, તેના પ્રત્યે પરમ રુચિ, ‘ગમે’, સ્પૃહા ઉપજે છે કે-અહો ! આવી અદ્ભુત જ્ઞાનાદિ શુભ-સંપદા મને હોય તો કેવું સારું ? આ સ્વરૂપના સ્વાગી આનંદધન પ્રભુના પર-માનંદનો લાભ મને પ્રાપ્ત થાય તો કેવું સારું !

“જ્ઞાનાદિક શુભ સંપદા રે, તુજ અનંત અપાર;
તે સાંભળતાં ઉપની રે, રુચિ નિભે પાર ઉતાર.
અજિતજિન ! તારાચો દીનદયાળ ! ”

—શ્રી દેવચંદ્ર

“અહો ! આ બહુ સુખી છે. એને ભય પણ નથી. શોક પણ નથી. ક્ષાસ્ત્ર પણ નથી. વૃદ્ધતા નથી. રોગ નથી. આમિયે નથી, વ્યાધિયે નથી, ઉપાધિયે નથી. એ બધુંય નથી. પણ x x x અનંત અનંત સત્ત્વિદાનંદ સિદ્ધિથી તેઓ પૂર્ણ છે. આપણને એવા થવું છે. ”

—શ્રીમદ્ રાજચંદ્ર, પત્રાંક ૬૧

રુચિથી પ્રવૃત્તિ

અને આવી રુચિ તેને ઉપજે છે, એટલે પછી તે પોતાનું પરમાનંદમય નિજ સ્વરૂપ પ્રગટ થાય એટલા ગાંઠે તે શ્રીમદ્ જિનેશ્વર ભગવાનને નિરંતર પોતાના પરમ પૂજ્ય આદર્શ સ્થાને સ્થાળી-સુમનિષ્ઠ કરી, તેને પરમ આરાધ્ય, સાધ્ય, ઉપાસ્ય, સેવ્ય માની, પરમ રુચિપૂર્વક તેની આરાધનામાં-સાધનામાં-ઉપાસનામાં-સેવનામાં એકનિષ્ઠ થઈ, તેમની પરમ ઉત્સાહથી ભક્તિ કરે છે, પરમ આત્મોદલાસથી આરાધના કરે છે, પણ ‘અચળ’ની ભાવવેવા કરે છે. આમ

૧૧૮

શ્રી તેજ મર્મ પ્રકાશ

[વૈજ્ઞાન

એમ એમ રુચિ વધે છે તેમ તેમ તે રુચિને અનુસરતું આત્મવીર્ય પ્રવર્તે છે, અને તે 'રુચિ-અનુયાયી વીર્ય ચરણધારા સધે' છે,—આત્મચારિત્રની અગત્ય ધારા સાધે છે.

“જોખખતાં બહુમાન સહિત રુચિ વધે...હો લાલ.
રુચિ અનુયાયી વીર્ય, ચરણધારા સધે...હો લાલ.
દીઠો સુવિધિ ત્રિબુદ્ધ સમાધિરસે ભર્યો...હો લાલ.”

—શ્રી કેવલંદ્રશ

મૃચ્છયોગ

આમ માત્ર સાચી રુચિ-મૃચ્છા-રોચકભાવ ઉપજતાં કેટલું બધું કલ્યાણ થાય છે! 'Where there is a will, there is a way'. એટલા માટે જ સાચી નિર્દોશ-નિર્વ્યાજ મૃચ્છા, રુચિ, રોચક ભાવ જ્યાં પ્રધાન છે, એવા મૃચ્છા-રોચકને સર્વ યોગમાં પ્રથમ યોગ કહ્યો છે, ચોક્ષહેતુ યોગના પાયારૂપ-પ્રથમ ભૂમિકારૂપ કહ્યો છે; કારણ કે આ સાચા (Genuine, Real) મૃચ્છાયોગ નિના આ યોગરૂપ ચોક્ષમાર્ગે આગળ વધાય જ નહિ. પરમ યોગીશ્વર જિનનું સ્વરૂપ સૌથી પ્રથમ ધરે છે, રુચે, તો જ તેને આરાધવા પ્રવર્તે. અને જે 'જેગીજન' છે, તે તે તે 'અનંતસુખસ્વરૂપ' શ્રી જિનપદને ધરે છે જ છે, અને અતિશય ભક્તિ સહિત તેની ચરણની ઉપાસના કરે જ છે.

“ધરે છે જે જેગીજન, અનંત સુખસ્વરૂપ;
મૂળ શુદ્ધ તે આત્મપદ, સયોગી જિનસ્વરૂપ.
ઉપાસના જિનચરણની, અતિશય ભક્તિ સહિત.”

—શ્રીમદ્ રાજચંદ્રશ

તાત્પર્ય કે-પ્રભુએવા કરવા મૃચ્છતારે સૌથી પ્રથમ અદ્રેષ-અરોચક ભાવનો અભાવ-રોચકભાવ અવશ્ય પ્રાપ્ત કરવો જ જોઈએ; તો જ પ્રભુએવાની પ્રથમ ભૂમિકા પ્રાપ્ત થાય.

ગૈરી ભાવના.

અથવા દ્રેષ જોટલે અરોચક ભાવ, જે બ્યારબા જે બીજી રીતે ઘટાનીએ, તે જગતમાં કોઈ પણ જગ પ્રત્યે દ્રેષ ઉપજવો, મત્સર થવો, અરોચક ભાવ-અણુગમો થવો તે દ્રેષ છે. અને તેની વિપરીતપણે,—જગતમાં કોઈ પણ જગ પ્રત્યે દ્રેષ ન ઉપજવો, મત્સર ન થવો, અરોચક ભાવ-અણુગમો-અભાવો ન ઉપજવો, પરંતુ ભૂત માત્ર પ્રત્યે 'ગૈરી' ભાવ થવો તેનું નામ અદ્રેષ છે. જોટલે પ્રભુની જે 'સેવા' કરવા ધરે છે, તેને તો કહી પણ કોઈ પણ જગજગતું પ્રત્યે દ્રેષ, મત્સર, અરોચક ભાવ, અણુગમો હોય જ નહિ, પરંતુ ભૂતમાત્ર પ્રત્યે કેવળ અદ્રેષ, અમત્સર, રોચક ભાવ, ગમે, પ્રેમભાવ, મૈત્રીભાવ જ રાખ, કારણ કે જગમાન પોતે જગજગતું માવના પરમ મિત્ર, પરમ નિકાળાંધુ છે.

મિત્રાદષ્ટિ.

ઝોટલે તેની ભકિત મુશ્કેલી સમસ્ત જગજીવો પ્રત્યે અદ્વેષ-મૈત્રીભાવ જ ભાવવો જોઈએ, સમસ્ત જગત પ્રત્યે નિર્વેર બુદ્ધિ જ કેળવવી જોઈએ, વિશ્વવત્સલ થવું જોઈએ. આ મૈત્રી ભાવના હોય તો જ અધ્યાત્મમાં પ્રવેશ થઈ શકે, તો જ તે આ અધ્યાત્મગય પ્રભુસેવાની પ્રથમ ભૂમિકા પામી શકે; કારણ કે પ્રભુની આજ્ઞાનું પાલન એ જ એની ચોટામાં ચોટી સેવા છે, અને સર્વ પ્રાણી પ્રત્યે અદ્વેષ-મૈત્રીભાવ રાખવો એ પ્રભુની આજ્ઞા છે. એ આજ્ઞાનું ઉલ્લંઘન કરી, કોઈપણ જીવ પ્રત્યે દ્વેષભાવ રાખી જો કોઈ પ્રભુસેવા-ભકિત કરવા ધારે, તો તે વિરંજના માત્ર જ થઈ પડે. પ્રભુસેવાનો પ્રથમ અધિકાર પામવા માટે તો ભૂતમાત્ર પ્રત્યે અદ્વેષ પરિણામી-મૈત્રી ભાવના ભાવિત જ થવું જોઈએ. અને એવી મૈત્રી ભાવનાથી જ ભાવિતાત્મા હોય છે, તે જ યથાયોગ્યતા પામી યોગની યથાર્થાભિધાના ‘મિત્રા’ દૃષ્ટિ પામે છે, અને આ મિત્રા દૃષ્ટિમાં જ પ્રભુસેવાની પ્રથમ ભૂમિકા પ્રાપ્ત થાય છે, કારણ કે જ્યારે ‘મિત્રા’-યોગની પ્રથમ દૃષ્ટિ પુલે છે ત્યારે ‘અદ્વેષ’ નામના આ પ્રથમ શુભ પ્રગટે છે, એમ યોગદૃષ્ટિસમુચ્ચયકાર શ્રી હરિભદ્રાચાર્યજી કહે છે.

અદ્વેષ શુભ.

અને અદ્વે આ અદ્વેશશુભ પ્રગટે છે, તેથી કરીને પોતે દેવ-શુભ-ધર્મકાર્યમાં પ્રવર્તીતો હોય, પણ બીજો કોઈ તેમાં પ્રવર્તીતો ન હોય, તો તેવા જીવ પ્રત્યે તેને દ્વેષ-મત્સર હોતો નથી, તિરસ્કાર હોતો નથી, અસહિષ્ણુતા હોતી નથી, પણ મધ્યસ્થ ઉપેક્ષાવ્રતિ હોય છે. જો કે હવે અહીં તેના પ્રકારનું તત્ત્વ જાણવાનું નથી, ઝોટલે માત્સર્ય-દ્વેષનું બીજ નાશ પાસ્યું નથી, સત્તામાં છે, તો પણ તે મત્સર-બીજનો અંકુરો-કૃણ્ણો ફૂટતો નથી, ઉદય થતો નથી, દળાઈ રહે છે; કારણ કે અહીં જીવનું ચિત્ત તો તત્ત્વ અનુષ્ઠાનનો આશ્રય કરી સત્કર્મમાં લાગ્યું રહે છે, તે પોતે પોતાના કાર્યમાં સાવધાન-મશગૂલ રહે છે; ‘સજ સગડી સંભાળિએ, મેં મેરી ફોડતા હું.’ એમ સગજ ને પોતે પોતાની સંભાળે છે, ઝોટલે તેને પારદ્રી પંચાતનો ચિંતાનો અપક્રાશ રહેતો નથી; અને જો રહેતો હોય તો તેને બીજા પ્રત્યે દ્વેષ, મત્સર કે તિરસ્કાર નો ઉપજતો જ નથી, પણ ક્રોધો કંઈક કરવાવાળા સ્ફુરે છે કે અરે ! આ બિચારા જીવો સન્માર્ગને પામતા નથી, તેથી અત્યંત દુઃખપરંપરાને પામશે, એમ તેને ‘પદ્મઃપાંડુતન મંચા રૂપ કંઠા’ ઉપજે છે.

× “યસ્ય ચારાધનોપાયઃ સદાજ્ઞાયાસ પવ દિ ।”

—શ્રી હરિભદ્રસંસ્કૃત અષ્ટક

× “સ્થામેમિ સઘ્ને જીવા, સઘ્ને જીવા સમંતુ મે ।

મિતિ મે સઘ્નભૂપસુ, ચેરં યજ્ઞ ન કેળા ॥”

—શ્રી વંદિતા સ્ત્ર

નકારાત્મક મોટો ગુણ.

અથવા દ્રેષ એટલે અરોચક ભાવ, અરુચિ, અણુગમો. તેનો અભાવ તે અદ્રેષ, સદ્રેષ, સદ્ગમ, સન્માર્ગ આદિ પ્રત્યે કદાચ રોચક ભાવ ન હોય તો પણ દ્રેષ-અરોચક ભાવનો અભાવ હોવો તે પણ નકારાત્મક પ્રકારનો (Negative virtue) એક મોટો ગુણ છે. એવો મધ્યસ્થ ભાવરૂપ અદ્રેષગુણ પ્રગટવો તે પણ કાંઈ નાનીસૂની વાત નથી, કારણ કે સત્ પ્રત્યે, જ્ઞાની સત્પુરુષ પ્રત્યે, સત્પુરુષના વચનામૃત પ્રત્યે જાણ્યે-અજાણ્યે પણ દ્રેષ થવો, એ ઘોર આશાતનારૂપ હોઈ, ભારેકર્મોલક્ષણ છે, અનંતાતુળાધી કષાયનું કારણ છે. એટલે એવા હુષ્ટ દ્રેષનો માત્ર અભાવ થવો એ પણ મોટી વાત છે. ભલે જિન ભગવાન પ્રત્યે હનુ પ્રીતિ-ભક્તિ ન ઉપજી હોય, તો પણ તેના પ્રત્યે દ્રેષના અભાવરૂપ મધ્યસ્થભાવ-અદ્રેષ પણ જીવની પ્રગતિનું એક મોટું શીમાચિહ્ન (Milestone) છે. એ ગુણ પ્રાપ્ત થયે જીવ આગળના જિજ્ઞાસાદિ ગુણ પામવાને યોગ્ય થાય છે.

“ જ્ઞાની પુરુષાણી અવજ્ઞા જાલવી તથા તેના પ્રકારના પ્રસંગમાં ઉજ્જમાળ થવું એ જીવનું અનંત સંસાર વધવાનું કારણ છે એમ તીર્થંકર કહે છે. તે પુરુષના ગુણ-આમ કરવા, તે પ્રસંગમાં ઉજ્જમાળ થવું, અને તેની આજ્ઞામાં સરળ પરિણામે પરમ ઉપયોગ દૃષ્ટિએ વર્તવું એ અનંત સંસારને નાશ કરનારું તીર્થંકર કહે છે અને તે વાક્યો જિનાગમને વિષે છે. ઘણા જીવો તે વાક્ય શ્રવણ કરતા હશે, તથાપિ પ્રથમ વાક્યને અક્ષણ અને ધીન્ત વાક્યને સક્ષણ કર્યું હોય એવા જીવો તો કવચિત્ જોવામાં આવે છે; પ્રથમ વાક્યને સક્ષણ અને ધીન્ત વાક્યને અક્ષણ એમ જીવે અનંત વાર કર્યું છે. ”

—શ્રીમદ્ રાજચંદ્ર, પત્રાંક ૩૨૩

આવો મહાન અદ્રેષ ગુણ પણ હાલમાં વિરલ જાણાય છે. જેદની વાત છે કે એવા ઘણા જીવો દૃષ્ટિગોચર થાય છે કે જે પરમ વંદ્ય જ્ઞાની સત્પુરુષ આદિ પ્રત્યે આ અદ્રેષભાવ તો દૂર રહ્યો, પણ નિષ્કારણ દ્રેષ-મત્સર-વૃણુ-ગુણસાદિ નિંદ્ય અધમ ભાવ સેવે છે! આ કેવળ ઉચ્છ્રંબલ સ્વચ્છંદ ભાવરૂપ હોઈ દુર્લભ-બોધિપણું સૂચવે છે. ધીન્ત કાંઈ વધારે આપણાથી ન જની શકે તો ચિંતા નહિ, પણ જાણ્યે-અજાણ્યે આ દ્રેષભાવ આપણે શા માટે ધરવો જોઈએ? આ પ્રશ્ન પોતાના આત્માને તેજોએ પૂછવો જોઈએ.

અને આવો મહાન અદ્રેષ ગુણ સૌથી પ્રથમ આવશ્યક છે, અવશ્ય પ્રાપ્ત કરવા યોગ્ય છે, એટલા માટે જ પરમ ભક્ત કવિ આનંદધનજીએ આ અદ્રેષભાવ પ્રથમ પ્રાપ્ત કરી, પ્રભુસેવા કરવા માટે સર્વ આત્માઓને પરમ પ્રેમથી નિમંત્રણ કર્યું છે.

(અપૂર્ણ)

ભગવાનદાસ મન:સુખભાઈ મહેતા, M. B. B. S.

પુસ્તકોની પહેાંચ

૧. શ્રી કર્પૂરપ્રકર અને શ્રી કદંબગિરિ બૃહત્કદંપ-૨૫૪૫ અને વિવરણ પ્રકાશક-શ્રી જૈન મંથ પ્રકાશક સભા-અમદાવાદ, આચાર્યમહારાજ શ્રી સુરિજ મહારાજે કર્પૂર પ્રકરનો ગુજરાતી ભાષામાં પદ્ય તેમજ ગદ્યમાં સુંદર અનુવાદ કર્યો અને સેવટે પોતાનું રચેલ કદંબગિરિ બૃહત્કદંપ મૂળ, ૨૫૪૫ અને વિવરણ સાથે આપ્યું. કર્તીનો પ્રયાસ સુંદર છે. પૃષ્ઠ લગભગ ૬૨૫. કીમત-અમૂલ્ય. સભાને શેરદલાલ જેઠાણી કાલિદાસ અમદાવાદનવાસી તરફથી બેટ મળેલ છે.

૨. શ્રી દ્વાપતિ માર્ગણા સંગ્રહ—(યંત્રપૂર્વક) રચયિતા-મુનિરાજ શ્રી સુરિજ મહારાજ. કર્મમંથના અભ્યાસીઓ માટે આ સંગ્રહ પછો જ વિપયોગી છે. ઝીણવટપૂર્વક દરેક દ્વારોની વિગત જણાવવામાં આવી છે તેમજ સાથેસાથ દરેક યંત્રો આપ્યા છે. પ્રકાશક-શ્રી યશોવિજય જૈન મંથમાળા-ભાવનગર. મૂલ્ય રૂ. ૧૦૦. ત્રણથી પાંચ મળી શકશે.

૩. શ્રી જૈન બાલમંથાવલિ—(ત્રણી ખીજ) પ્રકાશક સુરેન્દ્ર અમરજી અમદાવાદ. બાળ ઉપયોગી સાહિત્યમાં આ મંથાવલિ સારો ઉમેરો કરે છે. લેખક “જયજિજ્ઞુ.” સેળ પુસ્તિકાનો આ સેટ વસાવવા જેવો છે. મૂલ્ય રૂ. ૧૦૦.

૪. પારમાર્થિક લેખ-સંગ્રહ—લેખક અને સંગ્રહક-મુનિરાજ શ્રી પુરુષોત્તમ આતેકોર્પને સૂચવતા ૪૬ જુદાજુદા લેખોનો સંગ્રહ છે. અધ્યાત્મપ્રિય મુનિરાજશ્રીનો પ્રયાસ પ્રશંસનીય છે. મૂલ્ય રૂ. ૬૦. પ્રાપ્તિસ્થાન-શ્રી હવબુલાલ અગણેશભાઈ જ્ઞાનમંદિર-વઢવાણ શહેર.

૫. સર્વજ્ઞકથિત સિદ્ધાન્તસાર—લેખક રતિલાલ ફૂલચંદ મહેતા. આ પુસ્તક હવનું સ્વરૂપ, નવતત્ત્વ, સમકિત, કર્મ અને ભાવ વિગેરે વિષયોનું સ્વરૂપ સારી રીતે આપ્યું છે. પ્રાંતે સિદ્ધાચલની ભાવયાત્રા અને લેખકના અનાવેલા સ્તવનો આપવામાં આવ્યો છે. પ્રયાસ સુંદર છે. કિંમત રૂપિયા બે છે, પરંતુ પ્રકરણના અભ્યાસીને જ આનાની મિલકત મોકલવાથી બેટ મળી શકશે. પ્રાપ્તિસ્થાન-મહેતા રતિલાલ ફૂલચંદ, ઠે. નગીનદાસ ફૂલચંદ ચીનાઇ, ૧૯ મસીદ બંદર, મુંબઈ. ૩

૬ નિહ્નવવાદ—લેખક મુનિરાજશ્રી ધુરન્ધરવિજયજી મહારાજ. જમાલિ, તિબ્બરાજ, અવ્યક્તવાદી વિગેરે સાત નિહ્નવોનું સ્વરૂપ રોચક શૈલીથી કથાના આકારમાં મુનિરાજે વર્ણવેલ છે. આ દિશામાં પ્રગટ થતું આ પુસ્તક નવીન ભાત પાડે છે. હવેના જમાનાને કેવી રીતે પાછા મૂળ માર્ગમાં લાવવા તેને માટે આ પુસ્તક સુંદર છે. પૃષ્ઠ લગભગ ૩૫૦. સાથે (૧) શિવમૂર્તિ, (૨) નવવાદ, (૩) આત્મવાદ અને વિચારસીરજનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. મૂલ્ય રૂ. ત્રણ, પ્રાપ્તિસ્થાન-શ્રી બાલુભાઈ જ્ઞાનાથ, જમાદારની શેરી-ભાવનગર.

૧૭૨

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ

[વૈજ્ઞાન

૯. **હન્તુદૂતમ્**—ટીકાકાર મુનિરાજશ્રી ધુરન્ધરવિજયજી. જ્યેષ્ઠી રીતે પૂર્વે આ જ વિદ્વાન મુનિરાજનું “ ગયુરદૂત ” બહાર પાડ્યું હતું તેવી જ રીતે અને સુંદર શૈલીમાં આ પુસ્તક બહાર પાડ્યું છે. મૂળ કર્તા શ્રી ચિત્તવિજયજી ઉપાધ્યાયના દાર્દને ગરાગર સમજીને સરળ ટીકા રચવામાં આવી છે. ગુજરાતી જિજ્ઞાસુ માટે પુસ્તકની શરૂઆતમાં ગુજરાતી ભાષાંતર આપવામાં આવેલ છે. સુંદર કોવેટ તથા પૃષ્ઠ ૨૨૫. મૂલ્ય રૂપિયા ૭૯. પ્રાપ્તિસ્થાન-શા. બાલુભાઈ રૂગનાથ, જમહારની શેરી-ભાવનગર.

૮ તત્ત્વાર્થવિગમ સૂત્ર—શ્રી તત્ત્વાર્થસૂત્રને લગતાં ધણા પુસ્તકો બહાર પડી ગયા છે પરંતુ આ પુસ્તક નવી ભાત પાડે છે. મૂળ, તેનો અનુવાદ, ગુજરાતી પદ્ય અને અર્થ તથા ભાવાર્થ આપી આ ગ્રંથને સમજવામાં ઘણો જ સરળ બતાવવામાં આવ્યો છે. અનુવાદકાર મુનિરાજશ્રી રામવિજયજી. સુંદર કોવેટ અને પૃષ્ઠ ૩૦૦. મૂલ્ય રૂપિયા ત્રણ. પ્રાપ્તિસ્થાન-શા. બાલુભાઈ રૂગનાથ, જમહારની શેરી-ભાવનગર.

૯. **ધર્મની દિશા**—ખંડ ૧-૨. સંપાદક મુનિરાજ શ્રી કનકવિજયજી મહારાજ. રવ. આચાર્ય શ્રીવિજયદાનસૂરીશ્વરજીના ૯+૫ વ્યાખ્યાનોનો સંગ્રહ છે. શ્રાવક ધર્મને યોગ્ય તેમજ તત્ત્વજ્ઞાનને લગતાં બાંધેલો વિચારણીય છે. પ્રાપ્તિસ્થાન સોમચંદ ડી. શાહ-પાલીતાણા.

૧૦ **ઉપદેશપ્રાસાદ ભાગ ૧ લો (હિંદી)**—આપણી સભા તરફથી બહાર પડેલા ઉપદેશપ્રાસાદના પાંચે ભાગો ધણા જ લોકપ્રિય થઈ પડ્યા છે અને તેની ઘણી આવૃત્તિઓ કરવામાં આવી છે. હિંદી બાળનાર જનતા માટે આ પહેલો ભાગ હિંદીમાં પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવેલ છે. આચાર્ય મહારાજ શ્રી વિજયકલ્યાણસુરિજીના શિષ્ય શ્રી કુશળવિજયજીએ આ ગ્રંથનું સંપાદન કરેલ છે. પ્રવાસ ઘણો જ સારો છે. લગભગ ૬૦૦ પૃષ્ઠ, પાકું બાઈડીંગ છતાં મૂલ્ય માત્ર રૂપિયા ત્રણ. દરેકે વસાવવા જેવો આ ગ્રંથ છે. અમારી સભામાંથી પણ મળી શકશે.

૧૧ **શ્રી જિનવર જ્યોત અને સ્તવનો**—લેખક સંગીતપ્રેમી ગણેશભાઈ પી. પરમાર-મુંગધ. તેમના રચેલા સ્તવનોનો સંગ્રહ છે. પ્રવાસ સારો છે. મૂલ્ય રૂ. ૭૯. પ્રાપ્તિસ્થાન મેઘરાજ જૈન પુસ્તક ભંડાર-મુંગધ.

૧૨. **શ્રી સંગીત ગુદાસિંધુ**—ખંડ ૧ થી ૫. સંપાદક મુનિશ્રી રસિકવિજયજી. આચાર્ય શ્રી વિજયલબ્ધસૂરિજી સ્તવનો, પ્રાચીન સ્તવનો અને સન્ન્યાયોનો સારો સંગ્રહ છે. ભક્તિપ્રિય સન્ન્યાયોને ભેદ આપવામાં આવે છે. પ્રાપ્તિસ્થાન-જયુભાઈ લલુભાઈ શાહ, બાણી (વડોદરા).

૧૩ **શ્રી જિનેન્દ્ર સ્તવનાદિ કાવ્યસંહિતા**—વિભાગ ૧ થી ૪. જુદાજુદા વિભાગમાં પ્રાચીન સ્તવનો, સ્તુતિઓ અને સન્ન્યાયોનો સારો સંગ્રહ છે. પ્રકાશક શ્રી વિજયદાનસૂરીશ્વર જૈન ગ્રંથમાળા-સૂરત. મૂલ્ય રૂપિયા ત્રણ

૧૪. **સંવાદ સંગ્રહ**—પ્રકાશક-સોમચંદ ડી. શાહ, પાલીતાણા. મૂલ્ય રૂ. દોઢ. વીજ

અંક ૭ ખો]

પુસ્તકોની પડોચ

૧૭૩

સંવાદો તથા સ્વાગત ગીતોનો સારો સંગ્રહ છે. પાઠશાળાના બાળકોને ભજવવા માટે ઉપયોગી છે.

૧૫. સંસ્કૃતિનો સંદેશ ને બીજાં લેખો—લેખક મુનિરાજ શ્રી કનકવિજયજી મહારાજ. પ્રાપ્તિસ્થાન—સોમચંદ ડી. શાહ—પાલીતાણા. મૂલ્ય ચાર આના. નાના—મોડા છેતાલીશ ટૂંકા લેખોનો સંગ્રહ સારો છે. બાળકોને ઉપયોગી થઈ પડે તેવો છે.

૧૬. યુગપ્રધાન શ્રી જિનદત્તસૂરિ—લેખક અગરચંદ નાદટા અને ભંવરલાલ નાદટા. ખડતરગચ્છીય સૂરિમહારાજનું જીવનચરિત્ર સુંદર દૃષ્ટિથી આ શુક્રમાં આપવામાં આવેલ છે. મૂલ્ય રૂ. એક.

૧૭. આદ્યધર્મદીપિકા—સંયોજક તથા લેખક—પં. ન્યાસ શ્રી પ્રવીણવિજયજી મહારાજ. આ પુસ્તિકામાં આવકના વ્રતો, આવકનું કર્તવ્ય, પાળવાની જયજા, વિગેરે સ્વરૂપ આપવામાં આવ્યું છે. બેટ અપાય છે. પ્રાપ્તિસ્થાન. શા સુનીલાલ મંગીનદાસ—ટાવર સામે—નવસારી.

૧૮. સુગંધી પુષ્પો—નાની નાની બોધક કથાઓનો સંગ્રહ સારો છે. સદાચક શેઠ શાંતિલાલ મંગળદાસ, ગૂની મિલ, ભાંવનગર તરફથી બેટ મળેલ છે.

૧૯. દાનેશ્વરી લાલિતાંગ કુમાર—લેખક એમ. એમ. વિ. ડામોડા. નાટક ભજવવાની શૈલીએ આ કથાનકનું ત્રણ અંકમાં આલેખન કરવામાં આવ્યું છે. પ્રયાસ સારો છે. મૂલ્ય દસ આના. અડધી કિંમતે શા રતિલાલ બોડીદાસ, હટપ પંચબાઇની પોળ.—અમદાવાદ એ શિરનામેથી મળી શકશે.

૨૦. શ્રી શાંતેશ્વર સ્તવનાવલિ—સંગ્રાહક મુનિરાજ શ્રી વિશ્વાળવિજયજી. શંભેશ્વર પાર્શ્વનાથના માહાત્મ્યને સચવતા સંસ્કૃત તથા ગુજરાતી સ્તવોનો સારો સંગ્રહ છે. પ્રકાશક—શ્રી યશોવિજયજી જૈન ગ્રંથમાળા—ભાવનગર. કિંમત આઠ આના.

૨૧. તપવિધિ સંગ્રહ—શ્રી વિજયદાનસૂરિ ગ્રંથમાળા—સુરત તરફથી પ્રસિદ્ધ થઈ છે. નવ પદ, વીશ સ્થાનક તથા અક્ષયવિધિ તપની વિધિ અને સ્નાત્રપૂર્ણ આપવામાં આવેલ છે. મૂલ્ય છ આના.

૨૨. ધર્મની સમજ, ૨૩ પ્રકાશની હલદેટમાં અધિકાર અને ૨૪ શ્રી વિજયધર્મસૂરિ શ્લોકાંજલિ—આ ત્રણે પુસ્તિકા ન્યા. ન્યા. શ્રી ન્યાયવિજયજી મારફત બેટ મળેલ છે. પહેલી પુસ્તિકા અમદાવાદખાતે થયેલ સર્વ ધર્મપરિષદમાં વંચાયેલ નિર્ણય છે, બીજી પુસ્તિકામાં પાર્શ્વનાથ ભગવંતના એક પૂર્વભવનું વૃત્તાંત છે અને ત્રીજીમાં તેમના ગુરુત્વની શ્લોકદ્વારા સ્તુતિ છે.

૨૫ શ્રી સિદ્ધાચળ તીર્થ સ્તવનમાળા—શરૂઆતમાં સ્નાત્રપૂર્ણ અને નવરમરણે આપી છેવટે સ્તવનો, સ્તુતિઓ અને સન્ન્યાયોનો સંગ્રહ આપવામાં આવ્યો છે. પ્રાપ્તિસ્થાન મેધરાજ પુસ્તક ભંડાર—મુંબઈ.

સભા....સમાચાર.

પૂજા ભણાવણી

આગામી વૈશાખ શુદ્ધ આઠમના રોજ પરમઉપકારી સ્વૈય શાંતમૂર્તિ મુનિમહારાજ શ્રી વૃદ્ધિચંદ્રજી મહારાજની સ્વર્ગવાસ તિથિ હોષ તે નિમિત્તે અત્રે મોટા જિનાલયમાં ગુરુમહારાજની મૂર્તિ સમક્ષ પ્રાતઃકાળમાં પૂજા ભણાવવામાં આવશે.



જયંતિ ઉજવવામાં આવી

ચૈત્ર શુદ્ધ તેરશના રોજ ભગવાન મહાવીરની જયંતિ રાત્રિના સાડાઆઠ કલાકે આપણી સભાના મકાનમાં શ્રી યશોવિજયજી જૈન ગ્રંથમાળા તથા શ્રી વિજયધર્મ પ્રકાશક સભાના આશ્રય નીચે ઉજવવામાં આવી હતી. સભાના પ્રમુખસ્થાને અત્રેના કલેક્ટર શ્રીયુત બદ્દવજીભાઈ મોદી ગિરાજ્યા હતા તેમજ ભાઈ, ખુદેનોની સંખ્યા સારા પ્રમાણમાં હતી. શરૂઆતમાં મુંબઈનો રડીયો પ્રોગ્રામ રીલે કરવામાં આવ્યો હતો. બાદ સભાનું કાર્ય શરૂ થતાં શ્રી શામજી હેમચંદ દેસાઈ, શ્રી ભીમજીભાઈ હરજીવન સુશીલ તથા પ્રમુખશ્રીએ સચોટ શૈલીથી ભગવાન મહાવીરના આદર્શ જીવનનું રહસ્ય સમજાવ્યું હતું.



એક અભિનંદનીય પ્રસંગ

માલેગામનિવાસી શ્રીયુત બાલચંદ હીરાચંદના નામથી “શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ” ના વાંચકો અગાળુ નથી. તેમની વૃદ્ધવય છતાં તેમની શાસનદાઝ બળીતી છે. પોતાના વ્યવસાય ઉપરાંત તેઓ સામાજિક અને ધાર્મિક સેવા કરતા આવ્યા છે. આ ઉપરાંત તેમની સાહિત્યસેવા પણ પ્રશંસનીય છે. સંગઠનના તેઓ પ્રખર હિમાયતી છે અને મિથ્યા કલેશો માટાવવા તેઓએ સારો પ્રયાસ કરેલ.

તેમના સ્નેહીઓ અને પ્રશંસકો તરફથી ચૈત્ર શુદ્ધ બીજ રવિવારના રોજ સવારમાં માલેગામખાતે એક સત્કાર-સમારંભ યોજવામાં આવ્યો હતો, જે સમયે પ્રમુખસ્થાને મુંબઈ ધારાસભાના સ્પીકર શ્રીયુત કુંદનલાલજી શીરાદીયા હતા. આ મેળાવડા પ્રસંગે હજારો લોકો એકત્ર થયા હતા અને સફળતા-સૂચક સંદેશાઓ પણ સારા પ્રમાણમાં આવ્યા હતા.

શ્રીયુત બાલચંદભાઈના ગુણાનુવાદ અને તેમની અત્યારસુધીની સેવાની પ્રશંસા કરી સુંદર કારકેટમાં માનપત્ર અર્પણ થયા બાદ તેમને સુવર્ણચંદ્રક આપી “સાહિત્યચંદ્ર”ની પદવી એનાયત કરવામાં આવી હતી. પ્રાંતે શ્રી બાલચંદભાઈએ ઉચિત જવાબ આપી સો કોષનો આભાર માન્યો હતો. અમે હૃદયથી છીએ કે શ્રી બાલચંદભાઈ દીર્ઘાયુષી થઈ સર્વિશેષ સાહિત્યસેવા કરે.

ਭਗਤਾਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਸਾਥੀਆਂ ਨੂੰ ਆਖਿਆ ਕਿ:

કાગળના અંકમાં જળાવી ગયા પછી “શ્રી નૈવર્ત્ત પ્રકાશ સદાયક કુંડ”માં નીચે પ્રમાણે ગદ્ય ગણી છે, જેનો મામાર સ્વીકાર કરીએ છીએ. કાગળના ભાનો છટવાને અદલે ગિરતા વધતા જાય છે. આવી રીતિમાં “પ્રકાશ” ને વિશેષ મદન કરવાનું રહે છે, તે સૌ કાણેને પોતાનો કાળો મોકલી આપવા વિનંતિ કરીએ છીએ.

૨૬૧) = અગાઉના

• ૧૦૧૮ શાહ બીખાલાલ જવાયદા મુંગઈ

୫) ଶାଢ଼ୀ ନାନୟନ୍ଦ୍ର ଉପନୟନ

૧૧૧ શાહ બીમાજી કાળીદાસ

१॥ शाह वाडीलाल डेशमुख ॥ १॥

२७५११

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

વર્ષપ્રભેદ અને અષ્ટાંગ નિમિત્ત.

આ ગ્રંથની ખીણ આવૃત્તિ ખલાસ થઇ ગયાને છણો સમગ્ર થઇ જવાથી તેની વારંવાર માગણી રહેતી હોવાથી છાપકામ વિગેરેની મોંઘવારી છતાં આ ઉપયોગી ગ્રંથની ત્રીજી આવૃત્તિ પ્રકાશિત કરવામાં આવી છે. આ જ્યોતિષના અદ્ભુત ગ્રંથમાં ભારે માસના વાયુનો વિચાર, સાઠ વર્ષનું ફળ, શનિ નક્ષત્રના યોગનું ફળ, અયન, રાસ, પદ્મ, દિન, વર્ષરાશ્ત્રદિકનો અધિકાર, મેઘગર્ભ, તિથિફળ, સૂર્યચાર, ગ્રહણ, શકુનનિરૂપણ, તેજમંદી સ્વરૂપ, ધ્રુવાંક, હસ્તરેખા-વિગેરે વિષયોનો સમાવેશ કરેલ છે; છતાં કિંમત રૂ. ૬૫, પોસ્ટેજ અલગ.

લખો:- શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા-ભાવનગર.

देवसीराज प्रतिष्ठभाणु-सार्थ.

જોમાં શબ્દાર્થ-અર્થવાર્થ-માવાર્થ અને ઉપયોગી કુટનોટ આપનામાં આવી છે. શ્રી નૃન મ્વે. એજ્યુકેશન બોર્ડ અને રાજનગરની પ્રાથમિક પરીક્ષાનો કોર્સ પણ દાખલ કરવામાં આવ્યો છે. (વધાર્થીઓને અભ્યાસમાં ઉપયોગી થઈ પડે તેવી શૈલી રાખવામાં આવી છે; છતાં કીમત રૂ. ૨૫, લખો—

શ્રી જૈનધર્મ પ્રસારક સમા—ભાવનગર.

ખેદકારક સ્વર્ગવાસ

કલકત્તાનીવાસી દોશી ઇંદરજી લાલજી કાગચી વદિ ૦)) ને શુક્રવારના રોજ એ માસની બીમારી બોગવતી સ્વર્ગવાસી થયા છે. સ્વર્ગસ્થ ક્રિયાપ્રેમી તેમજ ધર્મચુસ્ત હતા. તેમના સ્વર્ગવાસથી લાયક સમાસદની સમાને ખોટ પડી છે. અમે સ્વર્ગસ્થના આત્માની શાંતિ પ્રવધાએ કરીએ.

Reg. No. B. 156

અમારે ત્યાંથી મળી શકતા પુસ્તકોની સૂચિ.

[પ્રતાકારે]

આચારપ્રદીપ	૧-૦-૦	વર્ધમાન દેશના ભાગ ૨	૨-૦-૦
આરંભસિદ્ધિ	૩-૦-૦	વાસુપૂત્ર ચરિત્ર	૫-૦-૦
અનેકાંતવ્યવસ્થા પ્રકરણ	૧-૮-૦	વિચારરત્નાકર	૩-૦-૦
ઉપદેશમાળા સટીક	૫-૦-૦	વૈરાગ્યરસમંજરી	૧-૦-૦
ઉપદેશ પદ મહાઅર્થ ભા. ૧	૨-૦-૦	વૈરાગ્યકદંબલતા	૭-૦-૦
" " " ૨ જો	૪-૦-૦	શાંતિનાથ ચરિત્ર	૨ ૧૨-૦
ઉપદેશતરંગિણી	૩-૦-૦	સમવાયાંગ સૂત્ર	૩-૮-૦
ઉપદેશ પ્રાસાદ ભાગ ૨	૩-૦-૦	સુબોધિકા કદંબસૂત્ર	૩-૦-૦
ઉપદેશ સાર્થ	૨-૦-૦	સ્તુતિ કદંબલતા	૧-૦-૦
ઉપગીતી પરિણામમાળા	૦-૧૨-૦	શ્રી ચંદ્રકેવલી ચરિત્ર	૧-૪-૦
કદંબસૂત્ર સુબોધિકા (દે. ભા.)	૪-૦-૦	શ્રોપાલ ચરિત્ર (રત્નશેખરવાળું)	૪-૦-૦
ગાંગેયભંગ પ્રકરણ	૧-૮-૦	[છુકાકારે]	
અઉસરણ આઉર પરચખાણ	૦-૮-૦	અંજના સતીનો રાસ	૦-૪-૦
ઋષોતિપ કરંડક	૪-૦-૦	આચારપ્રદીપ (ચંદ્રશેખરવાળું)	૧-૪-૦
ધન્વાશાલિભદ્ર મૂળ	૧-૮-૦	આચારોપદેશ	૦-૧૨-૦
ધર્મપરીક્ષા	૧-૮-૦	ઉપધાન વિધિ	૦-૨-૦
નવતત્ત્વ સુમંગલા	૧-૮-૦	તત્ત્વનિર્ણયપ્રાસાદ	૪-૮-૦
નલાયન	૭-૦-૦	નવપદ્મ પૂજા (પદ્મવિજયજીવન)	૦-૪-૦
નવપદ પ્રકરણ સ્વોપગ્ન લઘુવૃત્તિ	૧-૮-૦	પ્રભાવિક પુરુષો ભા. ૧	૨-૦-૦
નવપદ પ્રકરણ ગૃહદ્વ વૃત્તિ	૨-૦-૦	પાર્શ્વનાથજીનો વિવાદલો	૦-૪-૦
ન્યાયાલોક	૧-૮-૦	ખાર મનની પૂજા	૦-૪-૦
પાંડવ ચરિત્ર ભા. ૧	૪-૦-૦	જીવનભાનુ કેવલી ચરિત્ર	૦-૮-૦
" " ભા. ૨	૪-૦-૦	મેતુષ્ય ભવના દશ દૃષ્ટાંત	૦-૨-૦
પ્રજાપતિના સૂત્ર ભા. ૧	૬-૮-૦	રાગ્ય શ્રીપાળ	૦-૮-૦
" " ભા. ૨	૬-૮-૦	શારદાપૂજન વિધિ	૦-૧-૦
" " ભા. ૩	૬-૮-૦	શલોકા સંગ્રહ	૦-૪-૦
લલીતવિરતરા	૧-૮-૦	ક્ષમાકુલક સંગ્રહ	૦-૩-૦

મુદ્રક: શાહ ગુલાબચંદ લાલુભાઈ-શ્રી મહોદય પ્રિન્ટિંગ પ્રેસ, દાખાપીઠ-ભાવનગર.