

મોક્ષાર્થિના પ્રત્યે જ્ઞાનવૃદ્ધિઃ કાર્યા

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ



પુસ્તક ક્ર. મં.]

[અંક ૭ મે]

વૈશાખ

ધ. સ. ૧૯૫૦

૧૫ મી એપ્રિલ

વીર સં. ૨૪૭૬

વિક્રમ સં. ૨૦૦૬



પ્રગટકર્તા—

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા
ભાવનગર

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

બહારગામ માટે બાર અંક ને પોસ્ટેજ સાથે વાર્ષિક લવાજમ રૂ. ૩-૪-૦

પુસ્તક ૬૬ ચું
અંક ૭ મા.

વૈશાખ

વીર સં. ૨૪૭૬
વિ. સં. ૨૦૦૬

અનુક્રમણિકા

- ૧ શ્રી વીતરાજ જય પામ ... (ડૉ. ભગવાનદાસ મનઃસુખભાષ મહેતા) ૧૪૫
- ૨ શુભ કાર્ય ... (રાજમલ ભંડારી) ૧૪૬
- ૩ જ્ઞાનપ્રામાણ્યવાદ : ૨ ... (શ્રી જીવરાજભાઈ ઓપવજ દોશી) ૧૪૭
- ૪ શ્રી વીર જન્મ કદયાણુકની ઉજવણીનો એક પ્રકાર ... (મુનિરાજશ્રી પુરુષરવિજયજી) ૧૫૧
- ૫ સાહિત્યવાદીનાં કુચુસો ... (શ્રી મોહનલાલ દીપચંદ ચોક્સી) ૧૫૩
- ૬ જૈન કાવ્ય-સાહિત્ય ... (મૃદુલા હોટાલાલ કોઠારી) ૧૫૭
- ૭ સ્વોપસંન સંસ્કૃત વૃત્તિઓથી વિભૂષિત પાઠ્ય કૃતિઓ ... (પ્રો. હીરાલાલ રસિકદાસ કાપડીયા M.A.) ૧૫૮
- ૮ પ્રભુની સેવાની પ્રથમ ભૂમિકા ... (ડૉ. ભગવાનદાસ મનઃસુખભાષ મહેતા) ૧૬૨
- ૯ શ્રી અક્ષયતૃતીયાનું માહાત્મ્ય ... (મુનિરાજશ્રી ન્યાયવિજયજી ત્રિપુડી) ૧૬૫

સુધારો

“એત્ર” માસના અંકમાં પૃષ્ઠ ૧૩૬ પર “સિન્નજીતિ ચરણરહિયા, દંસજી-રહિયા ન સિન્નજીતિ” એ પંક્તિને “ચરણકરણ વિનાના સીદાય છે, પણ દર્શન-અદ્વા વિનાના સીદાતા-દુઃખી થતા નથી” એવો જે અર્થ કરવામાં આવ્યો છે તે બલભરેલો છે એટલે તેનો અર્થ આ પ્રમાણે સુધારીને વાંચવો-દ્રવ્ય ચારિત્ર વગરના સિદ્ધ થાય છે, સમ્યક્ત્વ વગરના સિદ્ધ થતા નથી.

“પ્રકાશ” સહાયક ફંડ

ગયા માસમાં જણાવી ગયા પછી આ માસમાં નીચે પ્રમાણે રકમ મળી છે, જેનો સાહાર સ્વીકાર કરવામાં આવે છે. દરેક બંધુઓને પોતાનો ફાળો મોકલી આપવા આગ્રહભરી વિનંતિ છે.

૧૨૫) અગાઉના

૫) શા. મનસુખલાલ નરશીદાસ

મુંગઈ

૫) શા. જયસુખલાલ રામચંદ

ભાવનગર

રૂ. ૧૩૫) કુલ



પુસ્તક ૬૬ ચું.
અંક ૭ મો.

: વૈશાખ :

વીર સં. ૨૪૭૬
વિ. સં. ૨૦૦૬

વીતરાગ ! જય પામ !

વીતરાગ જય પામ ! જગતશુર ! વીતરાગ જય પામ !
 તુજ પ્રભાવથી મુજને હોળે, ભવનિર્વેદ ભગવાન ! જગતશુર ! ૧
 માર્ગ અનુસારિપણું હોળે, હોળે ઇષ્ટ ફલ મુજ; લોકવિરુદ્ધના ત્યાગ હોળે ને, હોળે શુરુજનપૂજ. જગતશુર ! ૨
 પરાપકારકરણ મુજ હોળે, હોળે શુભ શુરુભોગ; ભવ પર્યંત તસ વચનનો હોળે, અખંડ સેવનયોગ. જગતશુર ! ૩
 નિયાણાનું બાંધવું તો વાર્યું, તુમ સિદ્ધાંતે દેવ ! તો પણ મુજને ભવભવ હોળે, તુમ ચરણની સેવ. જગતશુર ! ૪
 તુજ પ્રભામથી દુઃખક્ષય હોળે, હોળે કર્મક્ષય નાથ ! લાભ સમાધિમરણનો હોળે, હોળે બોધિલાભ સાથ. જગતશુર ! ૫
 સર્વ મંગલનું મંગલ જે છે, સર્વ કલ્યાણ નિદાન; જયવંતું તે જિનશાસન છે, સર્વ ધર્મમાં પ્રધાન. જગતશુર ! ૬
 'જય વીયરાય' સ્તોત્રતણે આ, ભાવગ્રાહી અનુવાદ; મનનંદન ભગવાને કીધો, લીધો પ્રભુ સુપ્રસાદ. જગતશુર ! ૭
 ડા. ભગવાનદાસ મન:મુખભાઈ મહેતા. M. B. B. S.

शुभ-कार्य ।

- करना नहीं बिता कभी, जो कुछ बने सो ठीक है ।
 जैसा उदय होगा शुभाशुभ, कर्म ही वह ठीक है ॥ १ ॥
- होगा उदय शुभ कर्म तो, नहीं हर्ष करना ठीक है ।
 गर उदय हो अशुभ तो, नहीं शोक करना ठीक है ॥ २ ॥
- समभाव से सब कर्म सहना, सिद्धान्त ही यह ठीक है ।
 अपने शुभाशुभ कमका, दोष देना अन्यको, यह नहीं कुछ ठीक है ॥ ३ ॥
- करता करोलिया जाल को, अपनी रक्षा के लिये ।
 उसमें फसाता जन्तु को, और मानता वह ठीक है ॥ ४ ॥
- इस तरह करते ही करते, वह समय भी आगया ।
 वह जाल भी घातक बनी, यह क्या ? सुरक्षा ठीक है ॥ ५ ॥
- लाकर कुसुमसे रस, मधुमखी करे संचय उसे ।
 यह रस ही पोषक ना बना, यह संग्रह क्या ? ठीक है ॥ ६ ॥
- करती है संग्रह चिटिया, चुन चुनको अपने ही लिये ।
 यह भक्ष्य तीतरने बनाया, यह क्या परिश्रम ठीक है ॥ ७ ॥
- संग्रह वृत्ति रहती सदा, ममत्व की ही प्रतिक है ।
 देखें न न्यायान्याय को, यह संग्रह क्या ठीक है ? ॥ ८ ॥
- इस तरह जीवन में नहीं, देख न्यायान्याय को ।
 करते रहे कर्मों की प्रवृत्ति, यह नहीं कुछ ठीक है ॥ ९ ॥
- अल्प जीवन है मगर, कार्य करने है अधिक ।
 तो राज शुभ ही कार्य करना, जो आत्मा को ठीक है ॥ १० ॥

राजमल मण्डारी-आगर (मालवा)

જ્ઞાનપ્રામાણ્યવાદ ।

(૨)

લેખક—શ્રી જીવરાજભાઈ ઓધેવળ દાશી

(અનુસંધાન પૃષ્ઠ ૧૧૬ થી)

જેન દર્શન વાસ્તવવાદી Realist છે, એટલે જગતને-જેયને વાસ્તવ (real) માને છે, જેય અને જ્ઞાતા subject and objectનું સ્વતંત્ર બિન્ન બિન્ન અસ્તિત્વ માને છે. વિજ્ઞાનવાદી Idealistની જેમ જેયને જ્ઞાતાનો જ આવિર્ભાવ કે અંશ જૈનદર્શન માનતું નથી. એટલે જેય-જ્ઞાનનો વિષય જ્ઞાનમાં આવે ત્યારે તે જ્ઞાનનો પ્રત્યય જ્ઞાનના વિષયને મળતો હોય-બંધાયેલો હોય, સંવાદી અથવા અવ્યભિચારી હોય તો જેયનું યથાર્થ જ્ઞાન-સમ્યગ્જ્ઞાન કહી શકાય. જે તે પ્રત્યય (Idea) બાધક હોય, વ્યભિચારી હોય તો તે જ્ઞાન અયથાર્થ અથવા અપ્રમાણ કહેવાય. ધોળો પાઉંડર જોઈ સાકરનું જ્ઞાન થાય અને પરીક્ષા કરતાં સાકરને બદલે મીઠું કે ભારીક પાઉંડર નીકળે તો તે જ્ઞાનનો પ્રત્યય બાધક કરે, અને જ્ઞાન ભ્રામક નીકળે. આ રીતે જોતાં જૈનદર્શનની માન્યતા પ્રમાણે સંવાદકપ્રત્યયપ્રમાણજ્ઞાનવાદની (Correspondence theory of knowledge) થીયરી પ્રમાણે જ્ઞાનની પ્રમાણ્યતા નક્કી કરી શકાય છે.

જ્ઞાનસ્વ પ્રમેયાવ્યભિચારિત્વં પ્રામાણ્યમ્ પ્રમેય—જ્ઞાનના વિષયને અવ્યભિચારી—સંવાદકજ્ઞાન પ્રમાણજ્ઞાન છે. (પ્રમાણનયતત્ત્વાલોક ૧-૧૬) જ્ઞાનનું પ્રામાણ્ય નક્કી કરવા અવ્યભિચારિત્વ-અબાધકપ્રત્યયજ્ઞાનને એક પરીક્ષાના સૂત્ર (Test or criterion) તરીકે મૂકવામાં આવે છે. સંવાદક પ્રત્યયજ્ઞાનને પ્રમાણજ્ઞાનનો નિર્ણય કરવામાં સુખ્ય સાધન માનતાં તેમાં મોટો અનવસ્થાનો દોષ આવે છે. છેટેથી કુંડલું પડીને એક વસ્તુને જોતાં તે સર્પ છે એવું પ્રથમ જ્ઞાન થયું, વધારે બારીકીથી જોતાં સર્પ નથી પણ તે પદાર્થ દોરડું છે એવો નિર્ણય થયો. આ સર્પ નથી પણ દોરડું છે એવું અર્થયાથાત્મ્યનિશ્ચયજ્ઞાન શા ઉપરથી થયું? અમુક પદાર્થ દોરડું છે અને સર્પ નથી એવું પ્રથમથી જ્ઞાન ન હોય તો આવું સંવાદકજ્ઞાન પાછળથી થવા સંભવ નથી, અને પ્રથમથી જ્ઞાન હોય તો પછી જ્ઞાનની યથાર્થતા નક્કી કરવાનું કાંઈ પ્રયોજન રહેતું નથી. બીજું પ્રથમથી એવું જ્ઞાન ન હોય તો જ્ઞાનની અને જ્ઞાનના વિષયની સરખામણી કેવી રીતે કરવી. અને સરખામણી કરવા જતાં બીજા જ્ઞાન અને વિષયનો આધાર હોવો પડે; એવી રીતે ઉત્તરોત્તર આધાર હોતા અનવસ્થાનો દોષ આવે. એટલે આ સંવાદકબાધક થીયરીમાં અનવસ્થાનો દોષ જોવા રહે છે. એકાંત વાસ્તવવાદમાં જ્ઞાતા અને જેય-જ્ઞાનના પ્રત્યય અને જ્ઞાનના વિષય વચ્ચે સંવાદતા-સમાનતા યથાર્થતા-તત્ત્વતા (Truth)નું સુખ્ય તરવ છે. જ્ઞાતા અને જેય બંને એકબીજાથી

સ્વતંત્ર તરવો છે, જ્ઞાનમાં-છન્નસ્થના જ્ઞાનમાં પદાર્થના બધા ધર્મો આવતા નથી, વસ્તુ અનંત ધર્માત્મક છે, તેમાંથી અમુક જ ધર્મો જ્ઞાનમાં આવે છે, વસ્તુનું સમગ્ર સ્વરૂપ જ્ઞાનમાં આવતું નથી, અર્થાત્ જૈનદર્શન પ્રમાણે વાસ્તવવાદની જ્ઞાનની થીયરી પ્રમાણે જે જ્ઞાન મળે છે તે અશિક્ષિત જ્ઞાન, સાપેક્ષિત જ્ઞાન નય જ્ઞાન જ હોય છે; પ્રમાણજ્ઞાન હોઈ શકતું નથી. કેવલીના જ્ઞાનનો અહીં વિચાર કરવામાં આવતો નથી.

સંવાદકપ્રત્યય જ્ઞાનની થીયરીમાં જ્ઞાનની એક પછી એક પરંપરાનો આશ્રય લેવો પડે તો હોવાથી અનવસ્થાનો જે દોષ આવે છે, તેનો ખુલાસો શ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય પ્રમાણુભીમાંસામાં એવો કરે છે કે—બીજા સંવાદક જ્ઞાનનું પ્રમાણુય સ્વતઃસિદ્ધ છે, તે સિદ્ધ કરવા ત્રોજ સંવાદક જ્ઞાનની જરૂર નથી. તેણે જ સ્વતઃ પ્રામાણ્યનિશ્ચયાત્ ન અનવસ્થાદિદૌસ્થયાવકાશઃ આ ખુલાસો જૈન-દર્શનની જ્ઞાનની થીયરીને અનુરૂપ છે, જ્ઞાન આત્માનો અસાધારણ શુણ્ણ છે, એક વખત જ્ઞાન નિશ્ચયાત્મક થયા પછી, તેને સિદ્ધ કરવા બીજા જ્ઞાનની જરૂર નથી. અનવસ્થાનો દોષ તો ઈન્દ્રિય અને પદાર્થના સંનિકર્ષથી જ્ઞાન થાય છે એવી જે માન્યતા ન્યાય આદિ દર્શનોની છે તેને લાગે છે. જૈનદર્શન પ્રમાણે જ્ઞાન નનું ઉત્પન્ન થતું નથી, પણ જ્ઞાતામાં જ્ઞાન ભરેલું છે, કર્મથી જ્ઞાતા આવરિત છે, તે કર્મનો ક્ષયોપશમ થતાં જ્ઞાનનું પ્રાકટ્ય થાય છે, અમુક પદાર્થો સર્પ છે કે દોરડું છે તે જ્ઞાન તો આત્મામાં સત્તામાં રહેલું છે. અનુકૂળ સંજોગો મળતાં જ્ઞાનનું પ્રાકટ્ય થાય છે, એટલે જૈનદર્શન વાસ્તવવાદી-જ્ઞેયનું સ્વતંત્ર અસ્તિત્વ માનવાવાળું હોવા છતાં એકાંત વાસ્તવવાદ (absolute realism) ની જ્ઞાનની થીયરીમાં અનવસ્થાનો જે દોષ આવે છે તેવો દોષ તેમાં આવવા સંભવ નથી.

જૈનદર્શન એકાંત વાસ્તવવાદી નથી, એકાંત વાસ્તવવાદમાં જ્ઞાતા અને જ્ઞેય વચ્ચે જે એકાંત લેદ માનવામાં આવે છે, તેવો લેદ જૈનદર્શનના તરવજ્ઞાનનો સમગ્ર વિચાર કરતાં જણાતો નથી. જીવ અને અજીવ વચ્ચે મુખ્ય લેદ ચેતના અને જડતાનો છે. આ લેદ સિવાય બંને તરવોમાં ઘણા શુણ્ણો સામાન્ય-સાધારણ પણ જોવામાં આવે છે. જીવ અને અજીવ બંને સર્વસામાન્ય બતિદ્રવ્યના વિશેષો છે. પરિણામભાવ બંનેમાં સામાન્ય છે. અચુરુવધુ જેવા પર્થાય બંનેમાં સામાન્ય છે. પૂર્વાત્ય વિદ્વાનો જૈન દર્શનને બહુત્વવાદી વાસ્તવવાદ (Pluralistic Realism) કહે છે. એટલે જૈનદર્શન અનેક તરવોનું સ્વતંત્ર અસ્તિત્વ માને છે, તેમ જ્ઞેયને પણ જ્ઞાતાથી મિત્ર સ્વતંત્ર-વાસ્તવ માને છે. પૂર્વાત્ય વિદ્વાનોનું આ કથન પણ સ્વાદ્વાદ દૃષ્ટિએ જોવાનું છે, એકાંત દૃષ્ટિએ જોવાનું નથી. સ્વાદ્વાદ દૃષ્ટિએ જોતાં જ્ઞાતા અને જ્ઞેયનો લેદ એકાંત નથી, પણ કથંચિત્-સ્વાદ્ લેદ છે. ન્યાયદર્શન જેવો એકાંત વાસ્તવવાદ જે જ્ઞાતા અને જ્ઞેય વચ્ચે એકાંત લેદ માને છે, બંને તરવો એક બીજાને સહેજ પણ સ્પર્શ ન કરે, સહેજ પણ સંબંધમાં

ન આવે તેવા ભિન્ન ભિન્ન ક્ષેત્રમાં રહેલા માને છે તેવો એકાંત હેદ જૈનદર્શન માનતું નથી. એકાંતવાસ્તવવાદમાં મોટી મુશ્કેલી એ આવે છે કે જ્ઞાતા અને જ્ઞેય વચ્ચે કાંઈ સામાન્ય ભૂમિકા ન હોવાથી જ્ઞાન વળતે બંનેનો સંબંધ કેવી રીતે થઈ શકે. સામાન્ય ભૂમિકાને અંભાવે જ્ઞાતા અને જ્ઞેયનો સંબંધ અશક્ય છે. અને તેમ થવાથી એકાંત વાસ્તવવાદમાં જ્ઞાનની થીયરી તૂટી પડે છે. જૈનદર્શન જ્ઞાતા અને જ્ઞેય વચ્ચે હેદાહેદ માને છે, એટલે જૈનદર્શનને આ આપત્તિ નડતી નથી. દુઃકામાં સંવાદક પ્રત્યય જ્ઞાનની થીયરી જૈનદર્શનના મૂળ સિદ્ધાંતોથી વિરુદ્ધ નથી.

હવે જ્ઞાનના પ્રામાણ્યનો નિર્ણય કરવાની બીજી થીયરી (pragmatic theory of the Validity of truth) કાર્યક્ષમતાવાદ-અર્થક્રિયાકારિત્વવાદનો વિચાર કરવાનો રહે છે. પ્રમાણ્યનયતત્ત્વાદોકમાં આ થીયરીનો ઉદ્દેશ કરેલો બેવામાં આવે છે:—અભિમતાનમિતતવસ્તુસ્વીકારતિરસ્કારક્ષમં हि प्रमाणमतो ज्ञानमेवेदम् (૧-૩) અભિમત વસ્તુ-ઘટ્ટ વસ્તુનો સ્વીકાર કરાવવામાં અને અન-ભિમત-અનિષ્ટ વસ્તુનો તિરસ્કાર કરાવવામાં જે જ્ઞાન સમર્થ હોય તે પ્રમાણ્ય જ્ઞાન છે. દાખલા તરીકે સાકરનો સ્વભાવ મીઠાશ આપવાનો છે. ધોળો પાઉડર પડ્યો હોય તે સાકર છે એવું જ્ઞાન ક્યારે યથાર્થ ઠરે કે જ્યારે તે પાઉડરને પાણીમાં કે મોઢામાં નાંખવાથી મીઠાશ આવે, મીઠાશ ન આવે અને ધીમે ખારાશ કે કડવાશ જેવો સ્વાદ આવે તો તે સાકર નથી એવો નિર્ણય થાય અને વસ્તુ બોતાં પરીક્ષા કર્યા વિના સાકરનું જ્ઞાન થયું હોય તો તે બાધક જ્ઞાન હોઈ અયથાર્થ-અપ્રમાણ્ય જ્ઞાન ઠરે. એટલે જૈનદર્શન પણ કાર્યક્ષમ જ્ઞાન-પ્રવૃત્તિ કરવાને યોગ્ય જ્ઞાનને પ્રમાણ્યજ્ઞાન માનવાનો અભિપ્રાય બતાવે છે, પણ પૌર્વાત્ય કાર્ય-ક્ષમતાવાદ pragmatic થીયરીથી જૈનદર્શનનો અભિપ્રાય એ રીતે જુદો છે કે જ્યારે પૌર્વાત્ય મતવાળા જ્ઞાનનું પ્રામાણ્ય માનવામાં કાર્યક્ષમતા એક પૂર્વાય સરત માને છે ત્યારે જૈન દર્શન કાર્યક્ષમતાને એક પૂર્વાય સરત માનતું નથી. પણ પ્રામાણ્ય જ્ઞાનનો એક શુભ માને છે, જ્ઞાનપ્રામાણ્ય હોય તો ધારેલો અર્થ પ્રવૃત્તિ કરવાથી સિદ્ધ થઈ શકે છે. પ્રમાણ્ય જ્ઞાનથી હેય અને ઉપાદેય વસ્તુની સમજણ પડે છે, પણ કાર્યક્ષમતાની પરીક્ષા થયા પછી જ્ઞાનમાં બહારથી પ્રમાણ્યતા આવે છે, તે પહેલાનું જ્ઞાન તો વસ્તુનું યથાર્થ જ્ઞાન નથી એવી પૌર્વાત્ય મતવાળાની માન્યતા જૈનદર્શનને સ્વીકાર્ય નથી. કાર્યક્ષમતાવાદની થીયરીમાં પણ સંવાદક બાધક જ્ઞાનવાદની થીયરીમાં જે અનવસ્થા આદિ દોષો આવે છે તે દોષો બિલા જ રહે છે.

હવે જ્ઞાનપ્રામાણ્યવાદની ત્રીજી થીયરી Coherence of Truth નો વિચાર કરવાનો રહે છે. સમસ્ત વિશ્વરચના એક જ પરમતત્ત્વમાંથી બનેલ છે, તેના દેખાતા જુદા જુદા ભાગો એક જ પરમતત્ત્વના અંશો છે, એવી વિશિષ્ટાદ્વિતવાદી

રામાનુજીયાર્થે જેવા વાદીની માન્યતા જૈનદર્શનને સ્વીકાર્ય નથી. એવી પ્રામાણ્ય નિશ્ચય કરવાની આ ત્રીજી ધીયરી, વિશ્વરચનાને અનુકૂળ જ્ઞાનના પ્રમાણતાની માન્યતા જૈન દર્શનને અનુરૂપ નથી. આખા વિશ્વની રચના એક જ તત્ત્વમાંથી થયેલી છે. વિશ્વના જૂઠા જૂઠા દેખાતા ભાગો એક જ તત્ત્વના અંશો છે, એક જ તત્ત્વમાંથી ઉદ્ભવે છે, અને એક જ તત્ત્વમાં વિલય પામે છે, અને તે તત્ત્વ વેદાંત પ્રમાણે ચૈતન્ય છે. આવી માન્યતા જૈન દર્શનની નથી. આ એક તત્ત્વવાદની વિચારણા સાથે સંસારની વ્યવસ્થાનો વિચાર કરીએ તો જૈનદર્શન પણ એમ તો માનતું નથી કે જગતની રચનામાં આવતા ભિન્નભિન્ન તત્ત્વો એક-બીજાથી તદ્દન સ્વતંત્ર છે, એક બીજા સાથે કાંઈ સંબંધ વિનાના છે, યથેચ્છ પ્રવૃત્તિ કરવાવાળા છે, અને આખી વિશ્વરચના કોઈ એક સનાતન નિયમને આધીન નથી. તત્ત્વાર્થ સૂત્રમાં અણુવો-ધર્મ, અધર્મ, આકાશ, કાળ અને પુદ્ગલ તથા જીવોનો પરસ્પર કેવો ઉપકાર છે, જીવોનો એક બીજા સાથે કેવો ઉપકાર છે તે (૫-૧૭-૧૮-૧૯-૨૦-૨૧) બતાવેલ છે. શ્રી ભગવતીસૂત્રમાં પણ અનાદિ લોકસ્થિતિમાં એક બીજા પદાર્થો એકબીજાને આશ્રીને કેવી રીતે રહ્યા છે, આકાશ વાતમાં પ્રતિષ્ઠિત છે વિગેરે વર્ણન આપી છેવટે કહ્યું છે કે—અણુવો જીવમાં પ્રતિષ્ઠિત છે, જીવ ધર્મમાં પ્રતિષ્ઠિત છે, અણુવોને જીવોએ સંગૃહિત કરેલા છે, જીવોને કર્મે સંગૃહિત કરેલ છે. અર્થાત્ લોકમાં એવા સમસ્ત પદાર્થોને એક બીજાનો આધાર અને ઉપકાર છે. એટલે જૈનદર્શન વિશ્વરચનામાં જૂઠા જૂઠા સ્વતંત્ર દ્રવ્યો માને છે. તે સ્વતંત્ર દ્રવ્યો અંતિમ વખતે એક પદાર્થમાં લય પામતા નથી, એટલે તે રીતે જોતાં જૈનદર્શન અદ્વૈતવાદી નથી. પણ જૈનદર્શન એટલું તો માને છે કે વિશ્વરચનામાં ભણેલા જૂઠા જૂઠા તત્ત્વો એકાંત સ્વતંત્ર નથી. એક બીજાને સહાયક અને ઉપકારક છે. બધા એક સનાતન નિયમને આધીન છે. તે સનાતન નિયમ ધર્મનો છે, માટે જ ભગવતીસૂત્રકાર કહે છે કે—અણુવોનો આધાર જીવો છે, અણુવોની વ્યવસ્થા જીવોને આશ્રીને છે, અને જીવો ધર્મમાં પ્રતિષ્ઠાન પામેલા છે, અને જીવોની વ્યવસ્થા ધર્મને આધીન છે. આ પ્રમાણે લોકમાં એવા જીવો અને અણુવોનો સંબંધ ન માનવામાં આવે, એક બીજાને એકાંત ભિન્ન માનવામાં આવે તો ધર્મધ્યાન, ધર્મના અનુષ્ઠાનો, મોક્ષ માટે પ્રવૃત્તિ, પુનર્ભવની માન્યતા વિગેરે સર્વે પરમ પુરુષાર્થ-મોક્ષ પ્રાપ્ત કરવાના સાધનો અને હેતુઓ નષ્ટ થઈ જાય, નિરર્થક થઈ જાય, અને સમાજ કે ધર્મવ્યવસ્થા જેવું કાંઈ રહે નહિ. કોઈપણ સનાતન ધર્મ આવી માન્યતા ધરાવી શકે નહિ.

ઉપર પ્રમાણે વિચાર કરતાં જ્ઞાનના નિર્ણય માટે જે વિશ્વરચનાઅનુરૂપ જ્ઞાનપ્રામાણ્યવાદ (Coherence theory of the validity of Knowledge)ની ધીયરી પ્રતિપાદન કરવામાં આવે છે તે જૈનદર્શનની માન્યતાથી અસંગત નથી. સ્વાદ્વવાદ દૃષ્ટિએ જોતાં વિશ્વરચનાના તત્ત્વો એકાંત ભિન્ન નથી. એકાંત અભિન્ન

શ્રી વીર જન્મકલ્યાણકની ઉજવણીનો એક પ્રકાર.

આજથી ૨૫૪૮ વર્ષ પૂર્વે છેલ્લા તીર્થંકર શ્રી મહાવીરસ્વામીજીનો જન્મ થયો અને તેમને નિર્વાણ પામ્યા ૨૪૭૬ વર્ષ થયા.

X

X

X

વર્તમાન શાસનના પ્રવર્તક એ પરમાત્માના જીવનની તવારિખ આત પ્રસિદ્ધ નથી તેમ અપ્રસિદ્ધ પણ નથી.

X

X

X

જુદા અને ઇંચુના જીવનપ્રસંગોની વધુ પડતી વ્યાપકતા જોઈને ઘણાને એમ થાય છે. શ્રી મહાવીરસ્વામીના જીવનપ્રસંગો પણ વ્યાપક બનવા જોઈએ.

X

X

X

શ્રી મહાવીરચરિત્ર ઘર ઘર વંચાવું જોઈએ, દેશ પરદેશમાં તેની પ્રસિદ્ધિ થવી જોઈએ, દરેક ભાષામાં તે લખાવું જોઈએ, તે લખાણની ભાષા મધુર ને સરલ હોવી જોઈએ-ઇત્યાદિ વિચારો ઠીકઠીક પ્રમાણમાં કરવામાં આવે છે.

X

X

X

શ્રમણ સંસ્કૃતિના ઉપાસકો શ્રી મહાવીરસ્વામી ભગવાનના ચરિત્ર અંગે જેટલું કરે એટલું જોઈએ છે પણ તેમાં એક જ્યાં જરૂર રહેવો જોઈએ અને તે એ કે-એ જીવનમાં શ્રમણ-સંસ્કૃતિના તરવરાટ હોવો જોઈએ.

X

X

X

જનતાના હૃદયમાં શ્રમણ સંસ્કૃતિ પ્રત્યે અનુરાગ જાગૃત કરવો એ શ્રી મહાવીર જીવનને વ્યાપક કરવાની પૂર્વ ભૂમિકા છે. જનતા પૂરવેગે ભૌતિકવાદ તરફ ઘસડાઈ રહી છે, એ વાસ્તવપણે દેખાતી હકીકત છે.

X

X

X

ભૌતિકવાદના ઉપાસકોને આકર્ષવા માટે તેને અનુરૂપ-અધ્યાત્મવાદને જરી પણ ક્ષતિ ન પહોંચે એ રીતે લખાવું જોઈએ, નહિ કે એ જીવનને વિરૂપ બનાવીને.

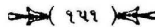
X

X

X

નથી, પણ ભિન્નાભિન્ન છે. એકાંત ભિન્નતા અને એકાંત અભિન્નતા એ નયવાદના વચનો છે. પ્રમાણવાદમાં તો ભિન્નાભિન્ન અર્થાત્ કથંચિત્ ભિન્ન અને કથંચિત્ અભિન્ન છે, માટે શ્રી યશોવિજયજી ઉપાધ્યાય મહારાજ જ્ઞાનભિંદુની પ્રામાણ્ય અપ્રામાણ્યવાદની ચર્ચામાં કહે છે કે-**વસ્તુતોડસ્માકં સર્વાપિ વિષયતો દ્રવ્યાર્થ-તોડખંડા પર્યાયાર્થતઃ સર્વંદા અમારા દર્શન પ્રમાણે જ્ઞાનનો બધો વિષય (અર્થાત્ જ્ઞેય) દ્રવ્યાર્થ દૃષ્ટિએ અખંડ છે, પર્યાયાર્થ દૃષ્ટિએ સખંડ છે. (જ્ઞાનભિંદુ પા. ૧૪)**

(અપૂર્ણ)



(૧૫૧)

૧૫૨ શ્રી જૈન ધર્મ પ્રશ્નશ્રુતિ [વૈશાખ]

- શ્રી મહાવીર જીવનો કેટલાક એવા લખાયા છે કે જે ચરિત્રો વ્યાપક અને તેમાં શ્રમણ સંસ્કૃતિ કે અધ્યાત્મવાદની જરૂરી પણ સેવા નથી, બિલકુલ આડકતરી રીતે ભૌતિકવાદની સેવા છે.

× × ×

- ભૌતિકવાદની ભાવના રંગાય એવા ચરિત્રોમાં વધારો થાય એથી શ્રી મહાવીરના અનુયાયીને જરા પણ ગૌરવ લેવા જેવું નથી.

× × ×

- એક આગમપ્રમાણ સિવાય શ્રી મહાવીરસ્વામીજી થવા હતા વગેરે સર્વ હકીકતો માટે બીજું કોઈ સાધન કે પ્રમાણ નથી. એ આગમની વિરુદ્ધ જઈ મનસ્વી કલ્પના રજૂ કરનારાઓને શું કહેવું? અને એવા કોઈને પણ હાથે કાંઈ થાય એથી પણ શું?

× × ×

- આગમધર અને આગમની શ્રદ્ધાવાળા આત્માઓને હાથે શ્રી મહાવીર ચરિત્રનો પ્રચાર થવો જોઈએ ને તે માટે બીજા સહુ કોઈએ સહકાર આપવો જોઈએ, એ એક જ વાસ્તવ માર્ગ છે.

× × ×

શ્રી વીર નિર્વાણ સં. ૨૪૭૬ અને વિ. સં. ૨૦૦૬ ના ચૈત્ર શુકલ ૧૨/૧૩ ને શુક્રવારે શ્રી મહાવીર જન્મકલ્યાણકની ઉજવણી કરી શ્રી શ્રમણ સંસ્કૃતિના સાચા ઉપાસક બનવું જોઈએ અને આ વખતે બારસ તેરસ એકત્ર થયા છે એમ એકત્ર થઈને તિથિના આરાધકે તિથિના ઇતિહાસમાં એક ઉજવણ પ્રકરણનો ઉમેરો કરવો જોઈએ.

જૈનં જયતિ શાસનમ્ ।

સુનિરાજશ્રી ધુરન્ધરવિજયજી

૦૦

જુગટાને તું દુર્ગુણ જાણ, ઘણા લોકની થઈ છે હાણ,
માણસને તે વળગે સહી, પછી તેહ તો જાય જ નહીં.
જુગટું તે તો દુર્ગુણ સહી, એમાં ફળ કાંઈ પણ નહીં,
જે જન એને વળગી રહ્યો, તેનો મનખો એળે ગયો.

સાહિત્ય-વાડીનાં કુસુમો.

ઉકરડાનું ગુલાબ

લેખક-શ્રી મોહનલાલ દીપચંદ ચૌકરી

નિમિત્તવાસી આત્મા.

ભાઈ ! લગભગ સર્વ જિજ્ઞાસુ વર્ગ નગરીમાં પાછા વળી ધર ભેગો થવા આવ્યો હતો; તો શું તમારે ઘેર નથી જવું? એક જાણુ અટુલા સરખા, મુંગામંતર બની કેમ ઉભા છો?

મહારાજ ! હું ચંડાળકુલમાં જન્મેલ એક છુદ્દ જીવ છું. મારાથી ભદ્ર સમૃદ્ધતા માનવ માંકે છૂટથી વાત શે થાય? વળી મારામાં નથી તો ઝાઝી સમજ કે નથી તો મારા આપિકા ધંધા સિવાયનું બીજું કંઈ જ્ઞાન !

બાપ કસાઈ એનો હું દીકરો પણ કસાઈ. સવારથી સાંજ પર્વત ચામડા સુંથવાના-પ્રાણીઓની ચામડી ઉતડવાની અને દુર્ગંધમય વાતાવરણમાં બેસી લોહીથી હાથ રંગવાના! ચક્ષુ સામે ભજ્જવાતા એ રોજના ધૂણાજનક દશ્યથી અમારા અંતર સાથે જ છુટા થઈ ગયા છે! પ્રાણીઓના આકંઠથી કે જીવન માટે થતા ધમપછાડાથી હૃદયમાં નથી તો ઉદ્ભવતો એકાદો દયાનો અંકુર કે નથી તો એ બિચારા જીવોને યતાં દુઃખો સંબંધમાં ઉપજતો કંઈ કરેણું! રોજના આ વ્યવસાયથી કુટુંબના સર્વ રંગાઈ રીઠા બની ગયા છે!

મહારાજ ! મને વિચારમાં તો એ વાતે નાંખી દીધો છે કે જે ઉપર વર્ણુબ્યા કામમાં કાલ સુધી હોંસથી રમ્યોપમ્યો રહેતો હતો, અરે 'બાપ કરના બેટો સવાઈ' નિવડવાની આશા ધરતો હતો એટલું જ શા માટે? 'પાંચ સો જીવોને વધ કરનાર બાપ એની આંખ સામે ભેશે કે એના આ બાળુડાએ અલ્પકાળમાં જ સાતસોનો વધ કરવાની કુશળતા હાથ કરી છે.' એ તક મેળવવાના સોજીલા સેવતો હતો એવો હું આજે હરજીના એક નાનકડા અર્જકને જોતાં જ ઠંડોચાર થઈ ગયો! મારો આશાનો મહેલ ધરાશાયી થઈ ગયો. એના અંગ-વિદારણુ ટાણે મારા હાથમાંથી છરી પડી ગઈ! હું એકદમ ઉઠી બહાર આવી નજર કરું છું ત્યાં મહામંત્રી અભયકુમારને અને થોડી વાર પૂર્વે જે મહાત્મા અહીં ઉપદેશ દેતાં હતાં તેમને જોયા. મેં ધણી વાર સંસારી જનસમૂહને સંતના ચરણમાં પડતો જોયો છે, પણ આશ્ચર્ય એ હતું કે પેલા સંત મહામાતૃ અભયનો જાણે ઉપગાર ન માનતા હોય એવી રીતે દેહનું સંચાલન કરતા હતા. તેઓ ઉપવનના માર્ગે આવી રહ્યા હતા-દૈનિક વ્યવસાયથી આજે મને જે જોલ જન્મ્યો હતો, તે શમાવવા કેવલ હું તેમની પાછળ અહીં સુધી કુતુહલ વૃત્તિથી ખેંચાઈ આવ્યો. સંતના જે થોડા ધણા રાખેદો હું સાંભળવા અને સમજવા પામ્યો ત્યારથી મારા મનમાં કાંઈ લુહું જ યુદ્ધ ચાલી રહ્યું છે. ત્યાં એક જ નાદ ઉઠે છે કે-શા સારું રોજ આ રીતે જીવવધ કર્યાં જવો? એ સાથે જ પ્રશ્ન ખડો થાય છે કે—

➡ (૧૫૩) ➡

ધંધો નહીં કર તો ખાઈશ ક્યાંથી ? કુટુંબીજનોતું શું થશે ? આશા પ્રકટે છે કે— પેલા સંતનું કામ છુશ્ચરે કરી દીધું તો મારા જેવા, એમના જે નગરના એક રાંકને એ રહાય કરે તો..., ત્યાં તો આડી ભીંત ખડી થાય છે કે—

એમના સરખા મહાન અધિકારીને મારા જેવા એક પામરની વાત સાંભળવાની— વિચારવાની—કુરસદ ક્યાંથી હોય ? અરે મુલાકાત જ ન થાયને. ક્યાં એ અને ક્યાં હું ?

શ્રમણ તેમજ તેમની સાથે ઉપર જોયું તેમ લંબાણથી પોતાનું સ્વરૂપ વણુંવનાર કસાઈ કેણુ હતો અને આ પ્રસંગ ક્યાં જન્યો એ તરફ ઊડતી નજર નાંખી વાતો— પ્રવાહમાં આગળ વધવાથી પરિસ્થિતિ વધુ સ્પષ્ટ થાય છે.

મગધના પાટનગર રાજગૃહના ઉપવનમાં, ભગવંત મહાવીરદેવ કે જેઓશ્રી સપરિવાર વૈભારગિરિ પર સમોસર્થો હતા, તેઓની સમિપ જઈ રહેલા આદ્રકમુનિ થોભ્યા હતા. એ કાળનું રાજગૃહ એટલે આજના સુન્દરથી લગભગ ચારગણા વિસ્તારવળું—વિવિધતાથી ભરેલું વેપાર-વાણિજ્યના મહાકેન્દ્ર સમું—વિપુલ સમૃદ્ધિથી ભરપૂર શહેર. એનો નાલંદા-વિહાર જગત્સશહર હતો. વિદ્યાધામની મહત્તાને લઈ ત્યાં દૂર દેશાવરોથી વિદ્યાર્થીઓ અબધન અર્થે આવતા અને ષડ્દર્શનના અભ્યાસમાં એકતાર જનતા. મહાનગરની સમિપમાં જ થોડા થોડા અંતરાલે વનરાણીથી શોભતી અને પક્ષીગણના કલરવથી સદાયે ગુંળખમાન રહેતી પાંચ રમણિય ટેકરીઓ આવી હતી. એ ઉપર શ્રમણો—સંતો—નિર્ગમોશોને થોભવા સારુ સગવડવાળા વિહારો હતા અને ધ્યાનસાધનમાં અગત્યનો ભાગ ભજવે તેવી નાની મોટી યુક્તિઓ હતી. અમાપ શાંતિના ધામ સમી આ હુંગરીઓ અનુક્રમે (૧) વિપુલગિરિ (૨) રત્નગિરિ (૩) ઉદયગિરિ (૪) સુવણ્ણગિરિ (૫) વૈભારગિરિ નામથી ઓળખાતી. વિપુલગિરિ તથા વૈભારગિરિની તળાટીમાં ઠંડા તેમજ ગરમ પાણીના સંખ્યાગંધ કુડેા હતા. એ સ્નાન આદિ કાર્યમાં જનસમૂહને આશીર્વાદરૂપ હતાં એટલું જ નહિ પણ એમાંના જે ગરમ પાણીના હતાં, તે રોગનિવારણમાં પણ કામ આવતાં. જે કે આજે તો ‘સાપ ગયા ને લંસેટા રહ્યા’ જેવું દ્રશ્ય નજરે પડે છે, છતાં ‘ભાંગ્યું તોયે ભર્યું’ એ જનવાવકા મુજબ નામ અને સ્નાન ગતકાલીન મહિમાની ઝાંખી કરાવતાં ખ્યાં છે. ઉપવનમાં થોભનાર આદ્રકમુનિને મંત્રીશ્વર અભયને ખાસ મળવું હતું તેથી જ તેઓએ પોતાના મુનિપરિવાર સહ સ્થિરતા કરી હતી અને મહાઅમાત્યને કહેણુ મોકલ્યું હતું. ચરમ તીર્થપતિ જ્ઞાતે વૈભારગિરિ પર વિરાજમાન હોવાથી ઉપવનમાં જાગ્યે જ સાધુઓ રોકાતા. કદાચ થોભતા તો અદ્ય સમય માટે જ; ખાકી દેશના તો વૈભારગિરિ પર જ થતી. મગધના સ્વામી જિંઝસાર બેટ્ટે શ્રેણિક સપરિવાર લાં જ જતા. મંત્રીશ્વર અભય અને આદ્રકમુનિ વચ્ચે રનેહનો તંતુ તો લાંબા કાળથી સંધાયેલો પણ વિચિત્રતા એટલી જ કે ઉભય પરસ્પર મળ્યા નહોતા. અભયમંત્રીના નિમિત્તથી જ અનાર્ણ—દેશાત્મજ આદ્રકકુમાર ધર્મમાર્ગે વળેલા અને આચાર્યતામાં આવી રવય સાધુ બનેલા. કર્મ-વશાત્ મુનિપણું ત્યજી ગૃહસ્થી થઈ ગયા. સંસાર માર્ગી બણ્યો અને પ્રતિજ્ઞા પાલન કરી

અંક ૭ મો]

સાહિત્ય વાડીનાં કુસુમો

૧૫૫

એને પુનઃ છોડી પણ દીધો. કુલીન કાન્તાએ માટે શીલવતની રક્ષાપૂર્વક ઘેર બેઠા ઉલોચ કરવામાં રેડીયો કેવું મહત્વ ધરાવે છે એનો સાક્ષાત્કાર કરી, શ્રમણ જીવનમાં સમતા કેળવવાથી કેવો લાભ થાય છે એનો અનુભવ કરી, પોતાના ઉપકારો મિત્રને મળવા તેમજ પોતાના જીવનની દિશા ફેરવવામાં મુખ્ય કારણરૂપ થવા બદલ આભાર વ્યક્ત કરવા તેમજ અંતિમ તીર્થપતિને વંદન કરવા તેઓ આવી રહ્યા હતા. માર્ગમાં હાથીના માંસ પર નિર્વાહ કરતાં બૌદ્ધ સાધુઓનો મેળાપ થયો. મુનિશ્રીને જોતાં જ હાથીની સાંકળ તૂટી ગઈ ! એ તિર્થએ સૂદ નમાવી મુનિશ્રીને વંદન કરી, બંધનમુક્ત થતાં વનને માર્ગ લીધો. સાધુઓ આદ્રક મુનિના આ પ્રભાવથી અચંબો પામ્યા !

આદ્રકમુનિ તેઓની અમ્મયબી દૂર કરતાં બોલ્યા કે—જીવોને પૂર્વભવના રનેહ અને વેર ચાલુ ભવમાં ઉદય આવે છે. એ કારણે વ્યવહારદષ્ટિયે તદ્દન અમ્મય્યા એવા જીવો પરસ્પર એ બેલહીતા બેરે અનુકૂળ કિંવા પ્રતિકૂળ આચરણ કરતાં દ્રષ્ટિગોચર થાય છે. કર્મોની આવી કેટલીયે વિચિત્ર ગુચ્છણીઓ અહર્નિશ ગુંથાઈ રહી હોય છે. જ્ઞાનવડે જ એનો તાગ પમાય છે. તેથી જ ‘ કર્મોની ગતિ વિચિત્ર કહેવાય છે. ’

તમે ધર્મનો સ્વાંગ ધારણ કર્યા છતાં કેવળ ઉદરપોષણથી પચેદ્રિષ્ટ એવા હાથીની હિંસામાં હોય બેઠા શકતા નથી એ ઉધાડી અજ્ઞાનતા છે. સાથેસાથ પવિત્ર જીવનને લજ્જવનારી વસ્તુ છે, એ પાછળ જાત-જાતના આરંભ-સમારંભને જન્મ મળે છે. અહિંસા જ ધર્મનો પાંચો છે. એનું સ્વરૂપ એવું તો સુંદર રીતે રજૂ કર્યું કે એ સર્વ બોધ પામી તેઓશ્રીના સ્થિત થયા.

ઉપવનમાં આવી, એક તરફ મંત્રીશરને કહેણ મોકલ્યું અને પોતે સ્થંકિલ માટે બહાર ગયા. પૂર્વે જોયું તેમ પાછા ફરતાં માર્ગે જ મંત્રીશરનો અને તેઓશ્રીનો બેઠો થયો.

વાર્તાલાપ કરતાં અભય મંત્રીએ પ્રશ્ન કર્યો કે—

તાપસ આશ્રમના પેલા હાથીનું શું બલાબંધન આપને જોતાં જ કેમ તૂટી ગયું ? આપશ્રીની એ લઘિષ ખરેખર પ્રશંસાપાત્ર લેખાય.

મંત્રીશર ! એ બનાવમાં ખાસ લઘિષ જોવું કંઈ જ નથી. જીવમાં જ્યારે રનેહનો ઉભારો ચઢે છે ત્યારે કાંઈ અલૌકિક વીર્ય પેદા થાય છે અને એના બેરે કદપનામાં ન ઉતરે તેવા કાર્યો એ વેળા પેલા જીવ કરી નાંખે છે. જેવો રનેહનો ઉભાર તેવો જ વેર લેવાનો ધરાદો પણ એ જાતનું બળ જન્માવે છે. આ પ્રકારની શક્તિથી પ્રેરાયેલો જીવ સારા-માઠા આચરણ કરી નાંખે છે. હાથીની બેડી તોડવામાં તો આ આદ્રકને કંઈ જ વીર્ય દાખવવું પડ્યું નથી, પણ સુતરના તાંતણામાંથી મુક્તિ મેળવતાં તો નવના તેર થયાં છે. ચરે વણુંવી ન શકાય એવા પરસેવો ઉતર્યો છે. કારમાં છે સોહીના રનેહબંધન.

પૂજ્ય શ્રમણ ! આપની એ અનુભવ-કહાણી જરૂર સંભળાવો, આજે ભલે આ ઉપવનમાં દેશના સાંભળણું.

એક તરફ અભય મંત્રીએ અનુચરદ્વારા ટેલ પડાવી અને જોતજોતામાં શ્રેતાઓનો સમૂહ એકત્ર થયો. બીજી બાજુ આદ્રિક્ષુનિ પણ ધર્માવહી આદિ આવશ્યક ક્રિયાથી પરવારી આસન પર બિરાજ્યા.

સ્વજીવન વર્ણવતાં પોતાને કેવી રીતે સંસારમાં પડવું પડ્યું અને એમાંથી છૂટવા ટાણે નાના બાલુડાએ રે'ટીયે કંતાયેલા સુતરના તાર વીંટી પણ બંધન ક્યું અને એ નિમિત્તે સંસારમાં વધુ રોકાણ કરવું પડ્યું' છતાં હિંવાલ એવી તો રાચક શેલીએ વર્ણવ્યો કે પર્ષદામાં રસની હેલી ઉભરાઇ રહી. જિનશાસનની જયપૂર્વક સૌ વીખરાયા. મંત્રીશ્વર મુનિશ્રી સાથે વાર્તાલાપ કરતાં નિવાસસ્થાનના કમરા તરફ વળ્યા.

થોડા સાધુઓ નગરમાં ગોચરી અથે' સિધાયા. બીજા કેટલાક પઠન-પાઠનમાં કિંવા આવશ્યક ક્રિયામાં રોકાયા. એમાંના એક સાધુ જે પર્ષદારથળ આગળથી સ્થાપનાજી લઇ પાછા ફરવાની તૈયારીમાં હતા, તેમની નજરે પેલી ઉપવનના એક ખૂણે ચઢવેલો ઉભેલો યુવક પડ્યો. ઉભય વચ્ચે જે વાત થઇ એ આપણે શરૂઆતમાં જોઇ ગયા.

મુનિશ્રીએ યુવકની કથની સાંભળી થોડી પળો વિચારવાનું વ્યતીત : કરી જાણે કેંઇ તાજો મેળવતા હોય એ રીતે પ્રશ્ન કર્યો—ભાઈ, આ નગરીમાં રોજ પાંચસો પાડાનો વધ કરનાર કાલસાકરિક નામ કસાઇ છે, તેનો જ છોકરો કે ?

હા, મહારાજ ! પાડાના વધથી ખ્યાતિને વરલા બાપનો હું એક માત્ર બેટો. મારું નામ સુલસ.

અરે નામ તો સુંદર છે જ્યારે કામ તો ધૂરું છે.

પૂજ્ય ! ' પેટ કરાવે વેઠ, પેટ પરદેશ લઈ જાવે ' એ વાત આપ સરખા સુઘથી અજાણી ન જ હોય. આપના ગુરુજીની વાણી સાંભળી મને મારા બાપિકા ધંધામાંથી હાથ ધોઇ નાંખવાનો પાકો વિચાર થયો છે. ફક્ત તમે કૃપા કરી મંત્રીશ્વર અભયનો મેળાપ એક વાર કરાવી આપી કોઈ ભુદો ધંધો અપાવવા ભલામણ કરો તો આપજી હું આપનો જન્મભર ઝંણી રહીશ.

સુલસની વાત સાંભળી સાધુજી ધડીભર મોન રહ્યા. ગુરુજીનું જીવન યાદ આવ્યું એમાં ઉચ્ચારયેલા શબ્દો કણરંધ્રમાં રમી રહ્યા—“ પૂર્વના પુન્ય હોય તો જ અભયમંત્રીની મેત્રી કરવાના—અરે એ પવિત્ર આત્માનો મેળાપ કરવાના વિચાર આવે છે. ”

એ પરથી જ સાધુજીએ સુલસનું ભાવિ કલ્પી લીધું, સ્વધર્મ જળવ્યો અને પાછા ફરી રહેલા મંત્રીશ્વર સાથે સુલસની ઓળખાણ કરાવી.



જૈન કાવ્ય સાહિત્ય.

લેખિકા—મૃદુલા ઠાટાલાલ કેઠારી.

ગુજરાતી કવિતા સાહિત્યમાં જૈનોનો ફાળો નોંધપાત્ર છે. પ્રાચીન જૈન મહાત્માઓએ રચેલા સ્તવનો કે પૂજની ઢાળો એના પ્રતીક છે. જૈન તત્ત્વજ્ઞાનના નવનીતરૂપ એ ભક્તિ કાવ્યો ખૂબ અલંકૃત ભાષામાં નથી લખાયા, પરંતુ સાદી, સરળ જૈન સમાજનું નાનું બાળા પશુ સમજી શકે તેવી, છતાંય સચોટ ભાષામાં લખાયાં છે. જૈન તત્ત્વજ્ઞાનના અભ્યાસની ધ્રુવજા ધરાવનાર કદાચ બહુથુત ન હોય તોય ફક્ત આ સ્તવનો, પૂજની ઢાળો કે સ્તુતિઓનું ચિંતનથીશીલ વાંચન જ તેને જૈન તત્ત્વનો સાર સમજવાની શકે તેમ છે. પછી એ સમજવા માટે તેને શાસ્ત્રોની ભાંગડામાં ઊતરવું પડે તેમ નથી.

આમ તો આવા કાવ્યોની રચના ધણી જૈન મહાત્માઓએ કરી છે, પરંતુ તેમાં મુખ્યત્વે શ્રી આનંદધનજી, શ્રીમદ્ યશોવિજયજી, શ્રી જ્ઞાનવિમલચંદ્રિ, શ્રી દેવચંદ્રજી, શ્રી વીર-વિજયજી, શ્રી મોહનવિજયજી ઇત્યાદિને ગણી શકાય. આ સિવાય બીજા પશુ ધણી મહાત્માઓએ સુંદર કાવ્યરચનાઓથી જૈન સાહિત્યને સમૃદ્ધ બનાવ્યું છે.

જૈન કવિતા સાહિત્યના મુખ્યત્વે ત્રણ વિભાગ પડી શકે:- (૧) સ્તવનો (૨) સંજ્ઞાઓ (૩) પૂજની ઢાળો. સ્તવનો એટલે તીર્થંકરોને ઉદ્દેશીને રચાયેલા ભક્તિગીતો. તેમાં પ્રભુના શુભોત્સવો વર્ણન અથવા તો તેમના જીવન અને જીવનનો તાદશ્ય ચિતાર તથા તેમની અપેક્ષાએ પોતાનો આત્મા ફેટલી નીચી કક્ષાનો છે એ પ્રકારનો આત્માનંદ હોય છે. સ્તવનોમાં જિનેશ્વરના ચૈત્યવંદનો કે સ્તુતિઓનો સમાવેશ થઈ જાય છે.

સંજ્ઞા એટલે ધર્મની દૃષ્ટિએ જૈન સમાજમાં ઊંચું સ્થાન ભોગવતી કોઈપણ પ્રાચીન વ્યક્તિના જીવનના કોઈ જવલંત પ્રસંગને આલેખતું ખંડકાવ્ય. પછી તે પાત્ર તીર્થંકર હોય કે કોઈ સામાન્ય સાધુ હોય, આવક હોય કે શ્રાવિકા હોય. વધુ રપજતા-પૂર્વક કહીએ તો જૈન સમાજના પુણ્યલોક આત્માઓના રમરણમાં લખાએલી પ્રશસ્તિઓ એટલે સંજ્ઞા. ફેટલીક વાર સંજ્ઞાઓમાં સત્ય વગેરે આત્મિક સફળતા કે કોષાદિક દુર્ગુણોનું વર્ણન પણ આવે છે.

પૂજની ઢાળો એ સ્તવનો જેવી જ પરંતુ તત્ત્વજ્ઞાનથી ભરપૂર રચનાઓ છે.

હવે થોડાંક ઉદાહરણો જોઈએ.

બાળપણે આપણું સસનેહી,
રમતા નવ નવ વેષે,
આજ તમે પામ્યા પ્રભુતાને, અમે તો સંસારીને વેષે
હો પ્રભુજી આલંબડે મત ખીંચો.

ભક્તને એના આરાધ્ય દેવ પર ફાવે તે આલેખી કરવાની છૂટ હોઈ શકે અને એટલે જ કવિ લખે છે કે “આપણે બંને સંસારનું પરિશ્રમણ કરતા કરતા અનંતીવાર સાથે

➡(૧૫૭)➡

કેટલાય સુખદુઃખના દિવસો વિતાવ્યા હશે, પરંતુ ભાગ્યના યોગે આજે તમે પ્રભુતાને પામ્યા હારે મને તમારા જૂના રનેહીને વિચારીને કેમ એકલા એકલા આત્મકલ્યાણ સાધી લીધું ? ” ભકત તરીકેનો પોતાનો અધિકાર બળવીને, આક્ષેપ કરીને, પ્રભુની ભકતવત્સલતાને ચકાસતા હોય એવું નથી લાગતું ?

મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં વિચરતા જીવંત તીર્થ કરે શ્રી સીમંધરસ્વામિના સ્તવનમાં શ્રી જ્ઞાન-વિમલસૂરિ વિનવે છે:—

સાહિબ તુમ પાસે દેવ ધણા વસે, એક મોઠલજો મહારાજ,
સાહિબ સુખનો સ હેશા સાંભળું, તો રહેજે સરે મુજ કાજ,
એક વાર મળોને મોરા સાહિબા.

પરમ તત્ત્વના મિલનની ઝંખનાથી આ કોડ ભરપૂર છે. પ્રિયજનના સુદીર્ઘ વિરહથી ધીરજનો અંત આવે લારે જે વ્યથાથી, જે વ્યાકુળતાથી હૃદય ભરાઇ આવે એ સંવેદન આ પંક્તિઓમાં તરવરે છે. પ્રત્યક્ષ દર્શન તો થઇ શકે એમ નથી એટલે સંદેશારૂપ પરાક્ષ દર્શનની ઉત્કટ ઝંખના સેવે છે. આગળ વધીને કહે છે.

“ સાહિબ હું તુમ પગની મોજડી, સાહિબ હું તુમ દાસાનુદાસ,
સાહિબ જ્ઞાનવિમલસૂરિ એમ ભણે, મને રાખો તમારી રે પાસ;
એક વાર મળોને મોરા સાહિબા,

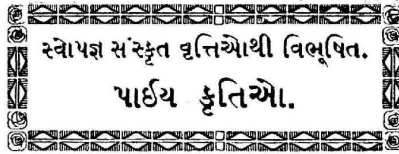
“ ખુશામત તો ખુદાને પણ પ્યારી ” એ કથન અનુસાર પહેલી બે લીટીમાં પોતાની જાતને દાસાનુદાસ અને ચરણોમાં મોજડીરૂપ જોગખાવીને પછી ધીમેથી પેટમાં પેસીને પગ પહોળા કરે તેમ, ખુશામત કરીને પછી છેલ્લી પંક્તિઓમાં કહે છે કે—મને તમારી પાસે મોક્ષમાં રથાન અપાવો. જૈન કવિઓની એક નજરે ચઢે એવી ખાસિયત અહીં જણાય છે. લગભગ ધણું કરી દરેક કાવ્યોની છેલ્લી પંક્તિઓમાં કવિ કોઇ વાર પોતાનું નામ અથવા તો યુરતું નામ કે સંવત જણાવે છે. તેથી બીજે કેટલેક કેકાણે બને છે તેમ જૈન સાહિત્યમાં એકના કાવ્યો બીજાના નામે ચડવાના બહુ ઓછા દાખલાઓ છે.

શ્રી આનંદધનજી એક સ્તવનમાં લખે છે.

ઝૂપભાજિનેદ્વર પ્રીતમ મારો રે, ઝ્યોર ન ચાહું રે કંથ,
રિઝીયો સાહિબ સંગ ન પરિહરે, ભાંગે સાદિ અનંત.

કુન્યવી, સ્વાર્થપરાયણ પતિ કરતાં ઇશ્વરને જ પ્રિયતમ તરીકે માનીને તેની સાથે અનંતકાળ સુધી શિવ-સુખ ભોગવવાની ઇચ્છા વ્યક્ત કરે છે. અલુપ્ત્ય પ્રકારની આધ્યાત્મિક વૃત્તિઓની સ્તુતિ કરતું આ સ્તવન છે.

ગૌતમસ્વામિ ભગવાન મહાવીરના પટ્ટધર હતા, તેથી ય વિશેષ પ્રભુના ચરણોમાં સર્વસ્વ ન્યોછાવર કરનાર અનન્ય ભકત હતા. ભગવાનના નિર્વાણથી તેમનું ભકત હૃદય દ્રવી બેઠ્યું. એ વ્યથા એક જૈન કવિએ સ્તવનમાં બિતારી છે.



(લેખક:—પ્રો. હીરાલાલ રસિકલાલ કાપડિયા એમ. એ.)

અદ્ભમાગહી આગમો—ઉત્તર દિંદની પ્રાચીન સમયની ભાષાઓના એ વર્ગ પકાય છે. (૧) સંસ્કૃત અને (૨) પાઠ્ય (પ્રાકૃત). પાઠ્ય ભાષાઓ તરીકે પાલિ, અદ્ભમાગહી (અર્ધમાગધી), મરહટ્ટી (માહારાષ્ટ્રી), સૌરસેણી (સૌરસેના), અવહટ્ટ (અપશ્રંશ) ઇત્યાદિ ગણવાય છે. પાલિમાં 'બોદ્ધોત્ત' અને અદ્ભમાગહી વજ્રેમાં 'મુખ્યતયા જૈનોત્ત' સાહિત્ય રચાયેલું મળે છે. શ્વેતાંબરો અને દિગંબરો પણ એ વાત તો માને છે કે જૈન શાસ્ત્રોની—મૂળભૂત આગમોની રચના અદ્ભમાગહીમાં થઈ હતી. આજે જે અદ્ભમાગહી સાહિત્ય ઉપલબ્ધ છે તે બનાવટી છે એમ કેટલાક દિગંબરોત્ત કહેવું છે. આ સંબંધમાં કન્નડ પ્રાન્તીય તાડપન્નીય મન્થસૂચીની પ્રસ્તાવના (પૃ. ૧૧) માં એ બાબત કહી છે. (૧) પાટલિપુત્રના સંધે જે અગ્નિધાર અગ્નિ સંકલિત કર્યાં એને અપૂર્ણ અને વિકૃત માની દક્ષિણ પ્રવાસી મુનિસંધે એવો સ્વીકાર કર્યો નહિ તેમજ સ્વયં એ ગ્રંથોની

“ શિવનગર થયું સાંકડું કે હતી નહિ મુજ યોગ્યતા,
એક શું મુજ હોત તો પ્રભુ, કોણ કેઈને રોકતા ?
મુનિ ચોદ સહસ તારે, પણ વીર મારે એક છે,
મૂકી ગયા રહતો અહીં પ્રભુ, ક્યાં તમારે ટેક છે ?

પરાકાશએ પહોંચેલા રનેહમાં અણધારી નિષ્ફળતા સાંપડે ત્યારે જે નિરાશા ઉદ્ભવે એનું સૂચન આ પંક્તિઓમાં છે.

આવા તો કેટલાય સ્તવનો અને કેટલીય ઢાળોથી જૈન સાહિત્ય સમૃદ્ધ છે. “ સ્વપ્નની મુખલડી જૂન ન લાંગે. ” એ અનુસાર ઉદાહરણોદ્ધાર એ રસાસ્વાદ કરાવવો કઠિન છે. તે માટે તો સ્વયં યત્ન કરવો જોઈએ, પરંતુ પ્રકાશનાં થોડાં ફિરજોથી પણ સૂર્યના અતુલ તેજની ઝાંખી થઈ જાય છે તે માટે સૂર્યને લાવવાની જરૂર નથી. એ જ રીતે પ્રસ્તુતમાં વજ્રવેલા થોડાં ઉદાહરણો પણ ગુજરાતી જૈન કવિતા સાહિત્યના પ્રભાવની ઝાંખી કરાવવાને સમર્થ થઈ શકશે.

આ ઉપરથી એમ નથી જણાવું કે આટલો વિસ્તૃત અને સમૃદ્ધ ઢાળો ગુજરાતી કવિતા સાહિત્યમાં જૈનોનો હોવા છતાંય તેના પ્રત્યે અર્વાચીન સાહિત્યકારો અને વિવેચકો ઉપેક્ષા કેળવી રહ્યા છે ? જે નરસિંહ, શામળ, ચીરાંભાઈ કે અખાના કાવ્યોની ગુજરાતી સાહિત્યમાં ગણના થઈ શકે તો જૈન ભક્ત-કાવ્યોને કેમ અવગણી શકાય ? ખૂલે ખાંચરથી સંશોધન કરીને વિવેચન કરતા વિવેચકોની દૃષ્ટિએ આ સાહિત્ય કેમ ન ચઢ્યું એ સુદ્ધિમાં બિતરું નથી. “ વાસિદામાં સાંભેલાં જાય ” એ ઉક્તિ યથાર્થ લાગે છે.

➡ (૧૫૯) ➡

સંકલના માટે પ્રયાસ કર્યો નહિ. એનું પરિણામ એ આબુ' કે આ સંધ સદાને માટે અંગોથી વચિત બન્યો.

(૨) કેટલાક વિદ્વાનોનું કહેવું છે કે 'અચેલ' ઇત્યાદિ શબ્દના અર્થમાં ફેરફાર જોઈ શકાયું ના મુનિસંઘે અંગોનો સ્વીકાર કરવા ના પાડી. જો આ વાત સાચી હોય તો માનવું પડશે કે મુનિસંઘે મોટી ભૂલ કરી. એ રહ્યું સહ્યું સાહિત્ય છોડી દેવાને બદલે મૂલ સિદ્ધાન્તને અનુકૂળ બ્યાખ્યા કરી શકત. વેદોની અનેક ટીકાઓ છે અને તેમાં પુષ્ટજન મતભેદો છે, છતાં મૌલિક અર્થને માનનારી હિન્દુ જ્ઞાતિએ મતભેદથી ગભરાઇ જઈ વેદનો ત્યાગ કર્યો નથી.

- અજ્ઞેનોની પાછળ રચના—રાવણુવહુ (સેહિખંધ), ગઉડવહુ ઇત્યાદિ મનોરમ કાવ્યો અજ્ઞેનોને હાથે મરહટ્ટોમાં રચાયાં છે. વળી રાજશેખર જેવા અજ્ઞેન કવિએ પાર્શ્વ ભાષાનાં ભારોભાર વખાણ કર્યાં છે એટલે પાર્શ્વ સાહિત્યને જૈન જ સાહિત્ય માની લેવું તે ભૂલ છે, બાકી એ વાત સાચી છે કે ઉપલબ્ધ સાહિત્ય જ્ઞેતાં જ્ઞેનોનો કાળો અજ્ઞેનોના કરતાં ઘણો વધારે છે. વળી આજે પણ કોઈ કોઈ જૈન મહા-શય પાછળમાં રચના કરતા જોવાય છે તેમ કોઈ અજ્ઞેન કરતા હોય એમ જણાતું નથી.

સ્વેતાંબરીએ મરહટ્ટોમાં કૃતિઓ રચી છે તો દિગંબરીએ સોરસેણીમાં રચી છે. વળી "અપશ્રંશ" માં દિગંબરીની રચના અધિક હોય એમ અત્યારે તો લાગે છે. સમગ્ર 'અપશ્રંશ' સાહિત્ય પ્રસિદ્ધ થયે અંતિમ નિર્ણય થઈ શકે.

- માગહી, પેસાઇ અને યુક્તિયાપેસાઇમાં આજે કોઈ સ્વતંત્ર અને સંપૂર્ણ કૃતિ મળતી નથી. એટલે મેં પ્રારંભમાં એનો નિદેશ ન કરતાં ઇત્યાદિથી એ ભાષાઓનું સૂચન કર્યું છે.

ગુજરાતી, હિન્દી, મરાઠી વગેરે ભાષાઓ "અપશ્રંશ"ની પુત્રીઓ હોવાથી પાછળના ત્રીજા ચરની ભાષાઓ હોવાથી એને હું અહીં 'પાછળ' તરીકે ગણતો નથી.

સ્વોપદા એટલે શું?—અભિધાનચિન્તામણિ (કાંડ ૬, સ્લોક ૯) માં કહ્યું છે કે "ઉપજ્ઞા જ્ઞાનમાર્ગે સ્થાત્" અર્થાત્ ઉપજ્ઞા એટલે આદ્ય જ્ઞાન કોઈ પાસેથી નહિ લીધેલું એવું જ્ઞાન તે 'ઉપજ્ઞા' છે. મૂળ અને વિવરણ એ બંનેના કરતાં એક જ હોય ત્યારે 'સ્વોપદા' શબ્દના પ્રયોગ માટે અવકાશ રહે છે. વિવરણકારે મૂળ કૃતિને 'સ્વોપદા' તરીકે વિવરણ કરતાં યોગખાતી શકે છે. જ્યારે વિવરણકારથી ભિન્ન અન્ય વ્યક્તિ એ વિવરણને મૂલ કૃતિના સ્વોપદા વિવરણ તરીકે યોગખાતી શકે છે. દા. ત. તત્ત્વવાર્થ સૂત્ર અને એનું બાળ્ય એ બંનેની રચના વાયકવર્ણ ઉમારવાતિએ કરી છે. એટલે એઓ બાળ્ય રચતાં હું સ્વોપદા તત્ત્વવાર્થસૂત્રનું બાળ્ય રચું છું એમ કહી શકે. આ મૂલ કૃતિ અને એના બાળ્ય ઉપર ટીકા રચનાર સિદ્ધસેનગણિ અને હરિભદ્રસરિ આ બાળ્યને સ્વોપદા

- ૧ નૈપધચરિત ઉપર ધોળકાના તરંગી સદીના ચાંદૂ પડિતની ટીકા છે, એમાં કેટલાક વૈદિક મંત્રોના અર્થ અપાયા છે તે ચૌદમી સદીના સામણ્યાચાર્યે ઋગ્વેદના બાળ્યમાં કરેલા અર્થથી ભિન્ન છે.

અંક ૭ મો.]

સ્વોપચ સંસ્કૃત વૃત્તિઓથી વિભૂષિત પાઠ્ય કૃતિઓ.

૧૬૧

પદ બાબ એમ નિર્દેશી શકે. આમ 'સ્વોપચ' શબ્દ મૂલ તેમજ વિવરણ એ બંનેને અંગે વપરાય, પણ પ્રથમ પ્રયોગ કરતાં જ કરી શકે, જ્યારે બીજો પ્રયોગ ઇતર વ્યક્તિ કરી શકે. આ નિયમને અનુસરીને મેં 'સ્વોપચ વૃત્તિઓ' એમ કહ્યું છે.

સ્વોપચ કૃતિઓ—કર્ણ વગેરે છયસુત રચનારા ચતુર્દશ પૂર્વધર બદ્ધબાહુસ્વામીએ પોતાની આ કૃતિઓ ઉપર પાઠ્યમાં વૃત્તિ રચી છે. એવી રીતે વાચકવર્ગ ઉમાસ્વાતિએ સર્વ પર્ષદાઓ માટે રચેલા દર્શન-અન્યરૂપ તત્ત્વાર્થસ્તુત્ર નામના સૂત્રબદ્ધ અન્ય ઉપર વિદ્વાતાપણું બાબ રચ્યું છે. આમ જે બાપામાં મૂળ હોય તે જ બાપામાં કર્તાએ જાતે વૃત્તિ રચી હોય એવાં આ બે ઉદાહરણો—એક પાર્શ્વને અંગે અને બીજું સંસ્કૃતને અંગે રજૂ કરી દેવે હું પાઠ્ય કૃતિ ઉપર સંસ્કૃતમાં વૃત્તિ રચનારનો ઉદ્દેશ્ય કરું તે પૂર્વે આમ બે બાપા રાખવાની વૃત્તિ જ્ઞાને આભારી છે તે મારે કહેવું જોઈએ, પણ એ જાણત મેં ઉપદેશરત્નાકર (ઉવએસરયણાચર)ની મારી જૂમિકા (પૃ. ૪૯-૫૨)માં વિચારો હોવાથી એ હું અહીં જતી કરું છું.

દિશાસ્ત્રન—જે જે પાઠ્ય કૃતિઓ ઉપર સ્વોપચ વૃત્તિ સંસ્કૃતમાં રચાઈ છે તે તમામ કૃતિનાં નામ તો અત્યારે આપી શકું તેમ નથી એટલે થોડાંક નામ અકારાદિ ક્રમે આપું છું અને સાથેસાથે એના કર્તાના નામ અને રચનાસમય વિષે પણ નિર્દેશ કરું છું. જેથી કોઈ મહત્ત્વની કૃતિ ગણાવવી રહી જતી હોય તો ઝટ ખ્યાલમાં આવે.

કૃતિ:	કર્તા	વિક્રમ વર્ષ
અન્યપ્રયયપરિક્રમા	યશોવિજયગણિ	૧૮ મી સદી
ઉપાધ્યક્ષસિદ્ધિપયરણ	ચન્દ્રસેન	૧૨૦૭
ઉવએસમાલા	હેમચન્દ્રસરિ (મલધારી)	૧૧૭૦ પૂર્વે
૧ ઉવએસરયણાચર	મુનિસુન્દરસરિ	૧૪૭૬ પૂર્વે
કર્મવિવાગાદિ પાંચ નવ્ય કર્મગ્રંથ	દેવેન્દ્રસરિ	૧૪ મી સદી
ગુરુગુણછત્તીસી છત્તીસિયાકુલય	રત્નશેખરસરિ	૧૫ મી સદી
ગુરુપરિવાડી	ધર્મસાથરગણિ	૧૭ મી સદી
જીવાણ્ણસાસણ	દેવસરિ	૧૧૬૨
૨ નવપ્રયયપરણ	જિનચન્દ્રગણિ (દેવગુપ્તસરિ)	૧૦૭૩
બવબાવણા	હેમચન્દ્રસરિ	૧૧૭૦
વાણારસીમયબેય	મેધવિજયગણિ	૧૮ મી સદી
સર્ગવિજ્ઞાન	દેવેન્દ્રસરિ	૧૪ મી સદી
૩ સર્ગવિદિ	રત્નશેખરસરિ	૧૫૦૬
સાવયપપણુતિ	૪ હરિભદ્રસરિ	૭૫૭-૮૨૭

૧ આમાંનો કેટલોક ભાગ સંસ્કૃતમાં છે. ૨ આની વૃત્તિનું નામ આવકાનન્દ છે. ૩ આ વૃત્તિનું નામ વિધિકૌસુદી છે. ૪ કેટલાકની માન્યતા મુજબ એમનો સ્વર્ગવાસ વિ. સં. ૫૮૫માં થયો.

પ્રભુ સેવાની પ્રથમ ભૂમિકા

લેખક—ડૉ. ભગવાનદાસ મન:સુખભાઇ મહેતા M. B. B. S.

(ગત વર્ષના આસાના અંકે પૃષ્ઠ ૩૧૬ થી ૩૨૨)

પણ સદ્મબોદની અપેક્ષાએ જો બારીકાપી જોઈએ, તો તેના વિશેષ બેદ ધણા ધણા છે, અનંત છે, કે જેનો કહેતાં પાર ન આવે; કારણ કે મિત્રાથી માંડી પરા દષ્ટિ સુધી કર્મના ક્ષયોપશમ આદિ પ્રમાણે, દર્શનના પ્રકાર અનંત છે. પટ્ટરથાન—પતિત ષડ્ગુણવૃદ્ધિનો નિયમ અહીં લાગુ પડે છે. જેમકે—(૧) અનંત ભાગવૃદ્ધિ, (૨) અસંખ્યાત ભાગવૃદ્ધિ, (૩) સંખ્યાત ભાગવૃદ્ધિ, (૪) સંખ્યાત ગુણવૃદ્ધિ, (૫) અસંખ્યાત ગુણવૃદ્ધિ, (૬) અનંત ગુણવૃદ્ધિ. આમ મિત્રાના કનિષ્ઠમાં કનિષ્ઠ પ્રકારમાં ઓછામાં ઓછું (minimum) એક અંશ (Unit) દર્શન માનીએ, તો પછી તેમાં આ નિયમ પ્રમાણે વૃદ્ધિના અનંત સંયોગો (Permutations & Combinations) થતાં, અનંત બેદ થાય. આમ યોગના રથાન પણ અસંખ્ય છે.

“અદ્વયવીર્ય ક્ષયોપશમ અછે, અવિભાગ વર્ગણારૂપ રે;
પદ ગુણ એમ અસંખ્યથી, થાયે યોગસ્થાન સ્વરૂપ રે.

...મન મોહું અમારું પ્રભુ ગુણે.

સુદ્ધ મિત્રાદી જીવથી, જાવ વર સત્રી પબ્જત રે;

યોગના ઠાણ અસંખ્ય છે, તરતમ મોહુ પરાયત રે. મન ૦ ”—શ્રી કેવલ્યંદ્રજી.

આઠ દષ્ટિની યથાર્થ ઉપમા.

અને આમ દષ્ટિના રમૂળ બેદરૂપ જે આઠ વિકાસ તબક્કા (stages), તેજ મિત્રાદિ આઠ દષ્ટિ. આ સદ્દષ્ટિની અણધાર દષ્ટિમાં બોધવિકાસ કેવો થતો જાય છે, બોધપ્રકાશની તરતમતા કેવી હોય છે, તેનો સાધર્મ્યથી અવબોધ થવા માટે મહર્ષિ હરિભદ્રાચાર્યજીએ ઉત્તમ ઉપમાની યોજના કરી છે, કે જેના પરથી સુગમતાથી તે તે દષ્ટિના સ્વરૂપનો ધણો બોધ થઈ જાય છે. આ આઠ દષ્ટિને અનુક્રમે (૧) વૃક્ષ* અગ્નિકણ્થી, (૨) છાણના

આ ઉપરથી જોઈ શકાશે કે લગભગ હરિભદ્રસરિના સમયથી પાછળ કૃતિ ઉપર એના કર્તાને હાથે સંસ્કૃત વૃત્તિ રચાવી શરૂ થઈ અને એ કાર્ય યશોવિજયગણિ સુધી પ્રાપ્ત અનિચ્છિતપણે ચાલુ રહ્યું.

— પાછળ ભાષાઓ અને સાહિત્યની અનભિવૃદ્ધિ, ઉપેક્ષા અને ઘૂણા તેમજ સંસ્કૃત તરફનો વધારે પડતો પક્ષપાત પાછળ કૃતિઓના પ્રકાશન અને એનાં વચાર્થ મૂલ્યાંકનનાં માર્ગમાં કંટક સમાન છે તો એને દૂર કરવાની અવૃત્તિ પૂણું ઉત્સાહથી સત્વર પૂરજોસમાં શરૂ થવી ઘટે એટલું સૂચવતો હું વિરમું છું.

“તુળગોચરકાષ્ઠાગ્નિકણ્ડીપમ્રમોપમા ।

રત્નતારાકચન્દ્રાભાઃ સદ્દેષદેશિરપ્પદ્મા ॥ ”—શ્રી યોગદષ્ટિસમુચ્ચય. ૧૫

(૧૬૨)

અગ્નિકણ્વી, (૩) કાઠના અગ્નિકણ્વી, (૪) દીપકની પ્રભાની, (૫) રત્નપ્રભાની, (૬) તારાપ્રભાની, (૭) સૂર્યપ્રભાની, (૮) અને ચંદ્રપ્રભાની,—એમ ઉપમા આપી છે. તૃણ અગ્નિથી માંડીને ચંદ્રપ્રભા સુધી ઉત્તરોત્તર પ્રકાશની તરતમતા છે, તેમ મિત્રા દહિથી માંડીને પરા દહિ સુધી ઉત્તરોત્તર બોધરૂપ પ્રકાશની તરતમતા છે. આમ આ આઠ દહિને યથાયોગ્ય ઉપમા આપી શાસ્ત્રકાર મહર્ષિએ થોડા શબ્દોમાં ધણું રહસ્ય ચમત્કારિક રીતે ખતાવી દીધું છે, તેનું સવિસ્તર દર્શન આ વિવેચનલેખકે પ્રસ્તુત શ્રી યોગદહિસમુચ્ચય પ્રથમાં વિવેચનમાં કરાવ્યું છે. અત્રે વિસ્તરભયથી અંબુલીનિર્દેશમાત્ર કર્યો છે.

મહાસમર્થ તત્ત્વદ્રષ્ટા શ્રીમદ્ રાજચંદ્રજીએ આ યોગદહિને થર્મોમીટરની (Thermometer) ઉષ્ણતામાપક યંત્રની ઉપમા આપી છે, તે પણ યથાયોગ્યપણે અત્યંત બધેપેસતી છે. જેમ થર્મોમીટરથી શરીરની ઉષ્ણતાનું-ગરમીનું માપ થઈ શકે છે, તેમ આ યોગદહિ પરથી આત્માની આધ્યાત્મિક પ્રગતિનું, આત્મદશાનું, આત્માના શુભ-સ્થાનનું માપ નીકળી શકે છે. હું પોતે કહી દહિમાં વળું છું? મારામાં તે તે દહિના કલા છે તેવા લક્ષણ છે કે નહિ? ન હોય તો તે પ્રાપ્ત કરવા મ્હારે કેમ પ્રવર્તવું? ઇલાદિ પ્રકારે અંતર્મુખનિરીક્ષણ (Introspection) કરી, આત્મશુદ્ધિશક્તિની પ્રેરણા પામવા માટે આ ‘યોગદહિ’ આત્માર્યો મુશુદ્ધને પરમ ઉપયોગી છે, પરમ ઉપકારી છે.

પહેલી ચાર સુધી મિથ્યાત્વ ‘શુભસ્થાનક’

આમાં પ્રથમ ચાર દહિ સુધી જ ‘શુભસ્થાનક’ શબ્દના ખરેખરા અર્થમાં શુભ એવું પહેલું ‘મિથ્યાત્વ શુભસ્થાનક’ હોય છે, પાંચમી દહિથી માંડીને સમ્યક્ત્વ હોય છે. તેમાં પણ તે પ્રથમ શુભસ્થાનકનો પ્રકર્ષ-પરાકાશ છેલ્લામાં છેલ્લી હદ ચોથી દહિમાં પ્રાપ્ત થાય છે. એટલે મિત્રા વગેરે ચાર દહિમાં ઉત્તરોત્તર મિથ્યાત્વનું પ્રમાણ ઘટતું જાય છે, ને તેથી ઉપજતા શુભનું પ્રમાણ વધતું જાય છે. આમ ચોથી દહિમાં મિથ્યાત્વની માત્રા ઓછામાં ઓછી ને તત્કાલ જ શુભની માત્રા વધારેમાં વધારે હોય છે. એટલે દીપ્રા દહિમાં ઓછામાં ઓછા મિથ્યાત્વવાળું જગ્યામાં જીયું ‘મિથ્યાત્વ શુભસ્થાનક’ હોય છે. ત્યારપછી પાંચમી સ્થિરા દહિથી માંડીને મિથ્યાત્વનો સર્વથા અભાવ ને સમ્યક્ત્વનો સદ્ભાવ હોય છે.

“કરણ અપૂર્વના નિકટથી, જે પહેલું શુભાંશુ રે;

શુભ્યપણે તે ઈલાં હોવે, સુયશવિલાસનું ટાણું રે. વીર જિનેસર દેશના.”

—શ્રી યોગદહિ સંબંધાય. ૧-૧૫

આ દહિને ‘ભલી’ કેમ કહી?

આમ દહિ ‘ખૂલે’ એ પદનો વિવેક કર્યો; હવે ‘ભલી’ શબ્દનો વિચાર કરીએ. ભલી એટલે રૂડી, યથાર્થ, સમ્યક્, સત્. આ મિત્રા આદિ દહિ તે ભલી, રૂડી, સમ્યક્, સત્ દહિ છે. અત્રે શંકા થવાનો સંભવ છે કે-સદ્દહિપણું-સમ્યગ્દહિપણું તો મંથિભેદ થયા પછી હોય છે, અને તે મંથિભેદ તો હજી આગળ ઉપર ધણા લાંબા વખત પછી થવાનો

છે, કારણ કે તે તો પાંચમી દહિમાં થાય છે. એટલે મિત્રા વગેરે ચાર તો મિથ્યાદહિ છે, તો પછી તેને પણ સદ્દહિમાં-સમ્યગ્દહિમાં કેમ ગણવામાં આવી? તેનું સમાધાન.

જે મિત્રા વગેરે ચાર દહિઓ છે, તે સમ્યગ્દહિના અમોઘ-અચૂક કારણરૂપ થાય છે, તેટલા માટે કારણમાં કાર્યના ઉપચારથી તે 'મિત્રા વગેરેનું' પણ સમ્યગ્દહિપણું થઈ છે, એટલે જ એને સમ્યગ્દહિનો અંદર ગણી છે. આ સમજવા માટે આ દર્શાવે છે:—

શેરડીમાંથી શુદ્ધ સાકરનું દર્શાવે.

શુદ્ધ સાકરના ચોસલાની-ખડી સાકરની બનાવટમાં તેની આગલી આગલી અવસ્થાઓ પણ કામની છે. કારણ કે ખડી સાકર બને છે, તે એમ ને એમ બની જતી નથી. શેરડીથી માંડીને શુદ્ધ સાકર સુધીની સઘળી પ્રક્રિયામાંથી તેને પસાર થવું પડે છે, સારે જ ખડી સાકરની પ્રાપ્તિ થાય છે. તે આ પ્રકારે:—(૧) પ્રથમ તો શેરડી હોય, (૨) પછી તેનો રસ કાઢવામાં આવે, (૩) તેને ઉકાળીને કાવો બનાવાય, (૪) તેમાંથી ગોળ બને (૫) ત્યાર પછી તેને શુદ્ધ કરતાં કરતાં તેમાંથી બારીક ખાંડ થાય, (૬) પછી શર્કરા-ગ્રીણી સાકર બને, (૭) અશુદ્ધ સાકરના ગઠા-પિંડા થાય, (૮) અને છેવટે શુદ્ધ સાકરના ચોસલા-ખડી સાકર (Refined crystallised sugar) બને. આમ શુદ્ધ સાકરનો અવસ્થાઓ પહેંચતાં પહેલાં જૂઠી જૂઠી પ્રક્રિયામાંથી (Various Processes) પસાર થવું જ પડે છે.

તેમાં શેરડીથી માંડીને ગોળ બનાવવા સુધીની ચાર અવસ્થાઓ બરાબર મિત્રા વગેરે પહેલી ચાર દહિઓ છે; અને ખાંડથી ખડી સાકર સુધીની ચાર અવસ્થાઓ બરાબર રિચરા વગેરે છેલ્લી ચાર દહિઓ છે. એટલે જેમ શુદ્ધ સાકરની બનાવટમાં શેરડીથી માંડીને બધી અવસ્થાઓ અપની-કામની છે, તેમ શુદ્ધ આત્મસિદ્ધિને માટે મિત્રા દહિ વગેરે અવસ્થાઓ પણ તેવા તેવા પ્રકારે ઉપયોગની છે; કારણ કે તે સમ્યગ્દહિનું કારણ થાય છે. આમ આ મિત્રા વગેરે દહિને અત્રે યોગદહિમાં પોતપોતાનું યથાયોગ્ય સ્થાન છે જ.

આ મિત્રા વગેરે અવસ્થાઓ બરાબર ! દહિ—શેરડી વગેરે જેવી છે, કારણ કે તેમાંથી સંવેગરૂપ માધુર્યની-મીઠાશની પ્રાપ્તિ થાય છે. મૂળ શેરડી જ ન હોય તો રસ ક્યાંથી નીકળે? રસ ન હોય તો ગોળ વગેરે કેમ બને? મીઠી સાકર કેમ નીપજે? પણ આ મિત્રા વગેરે તો શેરડી વગેરે જેવી હોય, તેમાંથી અવશ્ય પરમાર્થ પ્રેમરૂપ રસાદિની નિષ્પત્તિ થાય છે, ને મીઠી સાકર જેવા-પરમ અમૃત જેવા સંવેગની મધુરતાનો અનુભવ થાય છે.

અલબંધો અપાત્ર.

આથી ઊતરું અલબંધો તો નહ જોવા-બંધ જોવા છે, તેથી કરીને જ તેમને કાઠ કાળે સંવેગરૂપ માધુર્ય નીપજતું નથી. 'નહ' તો સાવ નીરસ હોય છે, એટલે એને ગમે તેટલો પીતો તો પણ તેમાંથી રસ નીકળતો નથી તો પછી તેમાંથી મીઠી સાકરની પ્રાપ્તિ તો ક્યાંય દૂર રહી ! તેમ આ અલબંધો પણ તેવા જ નીરસ, 'કારા ઘાકાડ' હોય છે, તેમને ગમે તેટલા બોધથી પણ પરમાર્થ પ્રેમરૂપ રસ ઉપજતો નથી, તો પછી સંવેગરૂપ

અક્ષયતૃતીયા મહાત્મ્યે

લેખક:—મુનિરાજશ્રી ન્યાયવિજયજી મહારાજ (ત્રિપુટી)

આ યુગના આદિ તીર્થંકર શ્રી ઋષભદેવજી ભગવંતે ચાર હજાર ક્ષત્રિયપુત્રો સાથે સંસાર છોડી રાજવૈભવ, કુટુંબપરિવાર, ધન, માલમિલકત, દોલત અને સંપૂર્ણ સાંસારિક વૈભવોનો ત્યાગ કરી અમણપણું સ્વીકાર્યું—અણગાર બન્યા—સાધુતાનો દરવાજો ઉઘાડ્યો. કોઠા વર્ષોથી જે ભૂમિમાંથી સદ્ધર્મનો પ્રલય થયો હતો, અદાર કોઠાકોઠી સાગરાપમ સુધી ધર્માબાવ હતો, ન્યાય ધર્મારાધન જેવી વસ્તુ જ સમજતી નહોતી. ધર્મ કષ્ટ રીતે કરવો ? ધર્મ શા માટે કરવો ? અરે ! ધર્મ શું છે તે પણ જ્યારે જનતા બળતી ન હતી ત્યારે નાભિરાખ અને મરૂદેવાના સુપુત્ર શ્રી ઋષભદેવજીએ ધર્મનું સ્થાપન કરેલા, અમણજીવન સ્વીકાર્યું. અદાર કોઠાકોઠી સાગરાપમ પછી પ્રથમ ધર્મપ્રરૂપક શ્રી ઋષભદેવજી થયા.

અહા ! એ અદ્ભુત અમણ જીવન બહુ જ કઠીન અને દુરતર હતું. જે ઋષભદેવ રાજમહેલમાં રહેતા, જેમની સેવામાં એક કહેતાં એકવીસ હાજર રહેતા, અરે ! જેમને પાશ્વી માંગતાં દૂધ મલતું હતું, જે મૃદસ્ય જીવનમાં નિરંતર રહેાં ધરેલાં કલ્પવૃક્ષનાં સ્વાદુ

મીઠી સકરનાં આશા ક્યાંથી હોય ? આવા અભગ્યો કાલે પરમાર્થ ગ્રેમ વિનાની નીરસ-સાવ સુક્ષ્મી એવી અનંત દ્રવ્ય દિયા ક્યાં કરે, અથવા તો 'ખૂંચ શાઓઁ ભણી મોટા પડિત જીવધર બને, પણ તેઓ પોતાની પ્રકૃતિને કદી છોડતા નથી, જોળવાળું દૂધ પીને પણ સાપ નિર્વિંધ થાય નહિ' તેમ કારણ કે તેઓના હૃદયમાં કદી પણ પરમાર્થરસનો અંકુર ફૂટતો નથી, આમ હોવાથી તેઓ મોક્ષમાર્ગ પામવાને સર્વથા અયોગ્ય છે, એટલા માટે જ તે 'અભગ્ય' કહેવાય છે. એટલે અર્થાપતિ ન્યાયથી તેવા પુરુષો આ મિત્રા વગેરે દષ્ટિ પામવાને પણ યોગ્ય નથી હોતા, કારણ કે જો તે પામે તો તે 'અભગ્ય' ક્યાંથી રહે ?

‘દષ્ટિ ખૂલે ભલી રે.’

આમ આ મિત્રા વગેરે દષ્ટિ પામે તે ભગ્ન જ હોય, અભગ્ય હોય જ નહિ, એટલા માટે એની પ્રાપ્તિને અત્રે 'ભલી' કહી છે તે યથાર્થ છે. કારણ કે તે આત્માનું 'અરેમરૂં' બલું કરનારી, કલ્યાણ કરનારી—કલ્યાણમાર્ગે ચઢાવનારી છે.

ઈત્યાદિ પ્રકારે યોગદષ્ટિ સંગ્રામી આ સમસ્ત આગ્ય હૃદયમાં રાખી પરમ ઉદાર આશ્રયગ્રામી મહાત્મા આનંદધનજીએ 'દષ્ટિ ખૂલે ભલી રે' એવો પરમ અર્થગર્ભ શબ્દ-પ્રયોગ કર્યો છે; અને તે અત્યંત મહત્વનો હોવાથી તે પરિકુટપણે સમજાવવા માટે અને તેનો પૂર્વપશ્ચાત્ત યથાયોગ્ય ભૂમિકા (proper perspective) દર્શાવવા માટે આટલું પ્રાસંગિક વિવેચન કરવું પડ્યું. અરતુ ! હવે આગળ વધીએ ! (અપૂર્ણ)

* “જન મુચ્યદ્દેવ પયડિમમ્મો સુદુવિ મજ્ઞાદ્દુજ્જણ સત્થાણિ ।

ગુહદુર્દેપિ પિવંતા જ પળણયા ણિચ્છિસા હુતિ ॥”

—શ્રી કુંદુદાચાર્યજીકૃત સમયસાર ગા. ૩૧૭

(૧૧૫)

મીષ્ટ ફોનોને આહાર કરતાં અને જેઓ હીરાદાંધનું અમૃત જલ પીતા હતા, જે નિરંતર હાથીની અંબાડી ઉપર કે અશ્વરાજ ઉપર બેસીને પરિભ્રમણ કરતા અને હજારો નરપુંગવો જેમની સેવા ઉઠાવવા, આદેશ માગવા સેવામાં હાજર રહેતા હતા તે ઋષભદેવજી ચાર હજાર ક્ષત્રિય નરપુંગવો સાથે પાંચ મહાવ્રત ઉચ્ચરી; પ્રથમ નરેશ્વર, પ્રથમ યતીશ્વર બન્યા.

ઉગ્ર યતિવ્રત સ્વીકારી કંચન અને કામિનીનો ત્યાગ કરવા સાથે અંતરંગ શત્રુઓને છૂટવા, અરિહંત બનવા સર્વસાવધનો ત્યાગ કરી સાચા સાધુ બન્યા. ઉઘાડા માથે અને ખુશ પગે મૌનપણે રહી અપ્રતિગ્રહ ઉગ્રવિહારો બન્યા. એમને કયાંય બંધન નહોતું, એમને દીનતા, ભય કે ખેદ નહોતાં. અદીન, અભય અને અખેદ દશા પામી આત્માનંદમાં લીન બની જૂતકને પાવન કરી રહ્યા હતા.

- ફાગણ વદી અષ્ટમીએ તેમણે મહાવ્રત સ્વીકાર્યાં “ સર્વે સાવજ્ઞં જોગં પશ્ચક્ષ્ણામિ ” ની મહાન પ્રતિજ્ઞા કરી ચાલી નીકળ્યા. આજીવન હિંસા, જૂઠું, અદત, મૈથુન, પરિગ્રહનો ભાગ કરી સત્ત્વાઓ પાળાદ્વાયાઓ ઘેરમળ—સર્વથા પ્રાણાતિપાતનો ત્યાગ કરે છું, હિંસાથી વિરામ પામું છું, આ યુગમાં સૌ પ્રથમ અહિંસાના મહામંત્રી ઉદ્ધેષપણા કરનાર આ શ્રી ઋષભદેવજી ભગવંત છે. કદીયે કોઇ પણ જીવની હિંસા ન કરે, ન કરાવું, ન અનમોદું અને તે પણ મનથી, વચનથી કે કાયાથી આવી બીષણ પ્રતિજ્ઞા લઇ અહિંસા ધર્મનો વિશ્વવંશજ ફરકાવવા ચાલી નીકળ્યા. સર્વ જીવો સાથે મૈત્રી, પ્રમોદ, કારવ્ય અને માધ્યસ્થતું પાથેલ લઇ ચાલી નીકળ્યા. સાથે જ દહ પ્રતિજ્ઞા હતી કે *કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત ન થાય ત્યાં સુધી મૌન રહેવું.

સાધુ જીવનની તીવ્ર કઠોરતમ પરીક્ષાના દિવસો હવે જ ચાલ્યા આવે છે. ચાર હજાર નરપુંગવો સાથે દીક્ષા લઇ ચાલી નીકળ્યા છે. પ્રથમ તો ત્રણ ઉપવાસ હતા. પછી આખો પારણાનો શુભ દિવસ તે વખતની યુગલિક જનતા સાધુ શું? ધર્મ શું? દાન શું? સાધુ-પુરુષોને કઇ રીતે દાન દેવાય તેથી અનભિન્ન હતી. તેની વિધિની કાઠને ખખર નથી.

શ્રી ઋષભદેવજી ભગવંત તો મૌન રહે છે. હવે શિક્ષા કઇ રીતે લેવાય? તેની વિધિ બીજા કોઇ સાધુ મહાત્મા બાજુ નહિ. જૂખ અને તરસથી સાથેના સાધુ મહાત્માઓ વ્યાપ્ત થયા. દિવસો ભય છે. ઋતુ અનુસાર ગરમી વધતી ભય છે અને તેમ તેમ અન્ય સાધુ-મહાત્માઓ પણ જૂખ અને તરસના ઉપદ્રવથી-ઘેર ઉપદ્રવથી પીરાય છે.

આખરે ચાર હજાર નરપુંગવો-સાધુમહાત્માઓ જૂખ અને તરસના ઘેર ઉપદ્રવથી કંટાળી પ્રજીજીને સાથ છોડી દઇ વનવાસ સ્વીકારે છે. દાક્ષિણ્યતા, લગ્ન, એમનું ઉત્તમ કુલ એમને ઘેર જવા ના પાડે છે અને ભરતમહારાજ શું કહેશે? એ રૂંદે પણ પાછા જવાની ભાવના નથી જ થતી. તેમજ સંસાર પ્રતિ કે ગૃહવાસ પ્રતિ આસક્તિ પણ નથી કિન્તુ સાધુજીવન પાળવાના નિમિત્તજન કિંદા-સાધુકરી વૃત્તિનું જ્ઞાન નથી તેથી જંગલવાસ સ્વીકારે છે અને સાધુ જેવી વૃત્તિમાં રહે છે.

આ બાજુ શ્રી ઋષભદેવજી ભગવંત તો અદીનપણે, અખેદ વૃત્તિએ અને પરમ

* શ્રી તીર્થંકર ભગવંતોનો એ કલ્પ છે કે-કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય ત્યાં સુધી મૌન રહે.

અભયી બનીને જૂતલમાં વિચરી રહ્યા છે. આમાનુષામ વિચરે છે. લિક્ષા માટે યથાસમયે જ્યારે જ્યારે જાય છે; જ્યાં જ્યાં જાય છે ત્યાં ત્યાં સર્વત્ર હાથી, ઘોડા, હીરા, મોતી, સુવર્ણ અને પુત્રોત્તુ દાન મલે છે. એમણે વર્ષોદાનમાં આવી ઉત્તન વસ્તુઓનાં દાન આપ્યાં હતાં, પ્રજા સમજે છે આવા જ દાન અપાય.

કર્મશત્રુને છૂતતા, અંતરાયના બંધનેને તોડતા આ મહાયોગિરાજ, સાધુશિરામણિ હરિતાપુર નગરમાં પધારે છે. દીક્ષા સ્વીકાર્યે એક વર્ષે વ્યતીત થઇ ચલ્યું છે. જનતા એમ જાણે છે—આજે લેશે, કાલે લેશે પણ પ્રભુજીને તો નિરવધ—નિર્દોષ—શુદ્ધ આહાર નથી મળતો એટલે કશું લેતા જ નથી.

ઉનાળાનો ધોમધીખતી ગરમીમાં પણ ભૂખ અને તરસને છૂતતા અદીનપણે વિચરે છે. યોમાસુ આંધુ. સુશલધાર વૃષ્ટિ પડી ગઈ. ધરતી લીલીછમ થઈ કિન્તુ પ્રભુજીને પારણું ન થયું તે ન જ થયું. આખરે ચાતુર્માસ પણ પરિપૂર્ણ થયું અને પુનઃ અપ્રતિગ્રહ વિહાર શરૂ થયો. કડકડતી ઠંડીના દિવસો આવ્યા. શરીર ધૂળની નાંખે તેવી ઠંડી પડી, પરંતુ ભગવાન ઋષભદેવજી તો પોતાની દૃઢ પ્રતિજ્ઞામાં અટલ અને અચલ રહી અદીનપણે વિચરી રહ્યા હતા.

સતત આસ્તમ્યગૃતિ, આત્મચિંતન અને સાથે જ પડ્દવ્યની વિચારણા ચાલતી હતી. ચાર જ્ઞાનસંપન્ન મહાત્મા શરીરની પરવા કર્યા સિવાય આત્માનંદમાં મસ્ત બની આત્માની અનંત શક્તિઓના આનંદમાં તદાકાર બની અપ્રતિગ્રહપણે વિચરતા હતા. પુનઃ ફાગણ વદિ અષ્ટમી આવી કિન્તુ પારણું થયું ન હતું. વળી એ જ ગરમીના દિવસો આવ્યા. ભગવાન ઋષભદેવજી એકાકી વિચરતા વિચરતા હરિતાપુર નગરે પધાર્યા.

ખરાખર મધ્યાહ્ન થયો છે. માથે સૂર્ય તપે છે. નીચે ધરતી તપે છે અને વૈશાખ શુદ્ધ ત્રીજના દિવસે ભગવંત ગૌચરી માટે નીકળ્યા છે. સાથે જ હરિતાપુરની ભગવદ્ભક્ત જનતાનું ટોળું પણ ચાલી રહ્યું. હે ભગવાન ! આ દયો. આ દયો. હીરા, મણિ, માણેક, મોતી, હાથી, ઘોડા વગેરે વગેરે જે અપે તે દયો, પણ કંઈક દયો. હસતે મુખડે પ્રભુજી કાંઈ પણ લીધા વિના બધેથી પાછા ફરે છે.

આજ સવારે જ હરિતાપુરનગરના રાજવીને, યુવરાજ શ્રેયાંસકુમારને અને નગર એજીને સ્વપ્ન આંધુ છે. (૧) એક મહાપુરુષ કર્મશત્રુઆ સાથે યુદ્ધ કરે છે તે શ્રેયાંસકુમારની રહાયતાથી વિજયી બન્યા. (૨) પ્રતાપી સવિતાનારાયણ ઝાંખા બન્યા છે, તેનાં કિરણો ખરી પડે છે. શ્રેયાંસકુમાર તે કિરણોને યથારથાને જોઈને છે અને સવિતાનારાયણ પુનઃ તેજસ્વી બને છે. (૩) મેરુપર્વત કાન્તિહીન—સ્વામ બની ગયો છે, શ્રેયાંસકુમાર તેને ઉજ્જવળ કરે છે.

રાજદરબાર અરાય છે. બધા સ્વપ્નનાં દૃષ્ટાંતો કહેવાય છે અને બધાને નિશ્ચય થાય છે કે શ્રેયાંસકુમારને મહાન લાભ પ્રાપ્ત થશે. સભા બરખાસ્ત થઈ. સૌ સોના રથાને ગયા. શ્રેયાંસકુમાર રાજમહેલમાં બેઠા છે. આ સમયે તેમની પાસે તાજા શેરડીના રસથી ભરેલા બધા લાવનામાં આવ્યા. અને તે જ વખતે બહાર જનતાનો કોલાહલ સંભળાયો. આ નથી લેતાં, તે નથી લેતાં, કશું નથી લેતાં. ભૂખ્યા ને તરસ્યા વિચરે છે, અરે ! તેમને ભૂખ અને તરસ પણ ન લાગતાં અદીનપણે કેવા વિચરે છે. લલાટ ઉપર તપરમાનું તેજ અમકે છે. શાંતિ, આનંદ અને સમલાવભાર્યાં; ઉર્ધ્વસિમિતિ પાસતાં મૌનપણે કેવા ચાદ્યાં જાય છે. આવા સન્દેહનાં કોલાહલ

ત્રિયાંસકુમારના કણ્ઠપુટમાં અચકાયા. કાલાહલનું નિમિત્ત શું છે તે જોવા રાજમહેલના ઝરેખામાં આવ્યા અને વિજળીનો ચમકારો થાય તેમ ચમક્યા. આ કાણુ? મેં એમને, આ વેષને ક્યાંક જોયા છે. આ ભદ્રાપોહ યતાં જ ત્રિયાંસકુમારને જાતિરમરણુ જ્ઞાન થયું. જ્ઞાનથી પૂર્વભવ-સાધુજીવન-સાધુદિનચર્યા જાણ્યાં. ભિક્ષાનો વિધિ જાણી અને એકદમ પરમ ઉલ્લાસ, આહ્લાદ અને પરમ આનંદથી પ્રયુક્તિત બની નીચે આવી વિધિપૂર્વક ભગવંતને નમસ્કાર કરી આહાર માટે વિનંતિ કરી. શુદ્ધ ઇંદુરસ નિર્વંચ આહાર છે. હે પ્રભો! આપ સ્વીકારો. પ્રભુએ જ્ઞાનથી નિર્દોષ શુદ્ધ આહાર જાણી કરસંપુટમાં જ ઇંદુરસનો આહાર સ્વીકાર્યો. એ આહાર સ્વીકારી પ્રથમ પારણું કયું તે જ આજનો અક્ષયતુતીયાનો દિવસ. આજના દિવસનો એ અપૂર્વ મહિમા છે. એક વર્ષ અને ચાલીસ દિવસે આ યુગના પ્રથમ પતીશ્વર, પ્રથમ તીર્થંકર ભગવંતનું પ્રથમ પારણું ઇંદુરસથી થયું અને તેથી જ કહેવાયું કે—

“ સિરિસેવંસકુમારો નિસ્સેયસસામિઓ કહં ન હોઈ .

ફાસુઅદાળપવાહો, પચાસિઓ જેળ મરહંમિ ॥ ”

આ યુગમાં જેમણે કાસુક-નિર્દોષ દાનપ્રવાહ આ ભરતક્ષેત્રમાં શરૂ કર્યો તે ત્રિયાંસકુમાર શા માટે મોક્ષના સ્વામી ન થાય? થાય જ. આ દાનથી ત્રિયાંસકુમાર અક્ષય મોક્ષપદ પામ્યા તેમ આપણે પણ ભક્તિથી, વાતસલ્યથી દાન આપી-અક્ષયપાત્રમાં દાન આપી અક્ષયપદ પામીએ. હે ભગવંત! આ યુગમાં માંચું મળતું હોય તો શ્રી ઋષભદેવ ભગવંત સમાન ઉત્તમ પાત્ર; ત્રિયાંસકુમાર સમાન અદ્ભુત પવિત્ર શુદ્ધ ભાવના અને નિર્દોષ ઇંદુરસ જેવી દેવાની વસ્તુ ભવોભવ પ્રાપ્ત થજો.

આ અક્ષયતુતીયા મહાપર્વનો દિવસ દર વર્ષે આવે છે. ભારતીય પ્રભુ, રાજા કે રંક દરેક આ પર્વ માને છે અને ઉજવે છે. આપણામાં ભાગ્યશાળી તપસ્વીઓ વર્ષાતપ જેવી તપશ્ચર્યા કરીને આજે પારણું કરી-ઇંદુરસનું પારણું કરી આ પર્વને ઉજવે છે.

શત્રુજયની છાયામાં સેકડો તપસ્વીજનો પારણા નિમિત્તે આવે છે; સુશ્રુષ્ઠ ભવ્ય પ્રાણીઓ પારણા સમયે ઉપરિથિત થાય છે. તપસ્વી જનોની ભક્તિ કરે છે અને આત્મ-કલ્યાણનાં પુનિત પંથને ભુરિભુરિ અનુમોદે છે. આપણે પણ નીમ્ન સ્તુતિ કરી પવિત્ર થઇએ.

ઋષભ જિનરાજ મુજ આજ દિન અતિ ભલો;

ગુણનીલો જેણે તુજ નયણુ દીડો.

દુઃખ દળ્યાં મુખ મલ્યાં સ્વામી તુજ નિરખતાં,

સુકૃત સંચય હુઓ પાપ નીડો. ૧

કોડી છે દાસ વિશુ! તાહરે ભલભલા,

માહરે દેવ તું એક પ્યારો;

પતિતપાવન સમો જગત ઉદ્ધારકર,

મહરે કરી મોઢે ભવજલાધ તારો. ૨

દેવવંદનમાળા

(ત્રિવિ સહિત)

આ પુસ્તકમાં દીવાળી, જ્ઞાનપંચમી, મૌન ઝોડાદશી, ચૈત્રી પુનમ, ચોમાસી, અગિયાર મહાપરો વિજેરના જુદાં જુદાં કર્તાના દેવવંદનો આપવામાં આવ્યા છે. સ્તુતિઓ, ચૈત્યવંદનો, સ્તવનો વિવિધ સ્મૃતિ આપવામાં આવેલ હોવાથી આ પુસ્તક અત્યંત ઉપયોગી થઈ પડેલ છે. પાકું જાદુઈય અને પોણા ત્રણસો લગભગ પૃષ્ઠ હોવા છતાં મૂલ્ય રૂ. ૨-૪-૦ લખો—શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા—ભાવનગર.

નિત્ય સ્વાધ્યાય સ્તોત્ર સંગ્રહ.

આશરે પાંચસો પાનાના આ ગ્રંથમાં નવરમરણ, જીવવિચાર, નવતત્ત્વ, દંડક, લઘુ સંમ્રદણી, ત્રણ ભાષ્ય, છ કર્મગ્રંથ, જુદાંસંમ્રદણી, લઘુ ક્ષેત્રસમાસ, કુલકો, તત્ત્વાર્થાધિગમ-સૂત્ર, દશવેદાલિક સૂત્ર, સાધુ-સાધ્વી આવશ્યક ક્રિયાનાં સૂત્રો, અતિચાર વિગેરે અનેક ઉપયોગી વસ્તુઓના સમ્રહ કરવામાં આવ્યો છે. આ ગ્રંથ વસાવવા જોવો છે. મૂલ્ય રૂ. ૩. ત્રણ, પેસ્ટેજ જુદું

લખો—શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા—ભાવનગર.

આગમોનું દિગ્દર્શન

લેખક—ગ્રા. હીરાલાલ રસિકદાસ કાપડિયા

શ્રી હીરાલાલભાઈની વિદ્વત્તાથી આજે કોણ અબજુ છે ? તેઓએ અત્યંત પરિશ્રમપૂર્વક ઘણા વર્ષોની મહેનત પછી આગમ સંબંધી સદ્ગમ છણાવટપૂર્વક આ ગ્રંથની સંકલના કરી છે. આગમના અભ્યાસીએ આ ગ્રંથ વાંચવા તેમજ વસાવવા જોવો છે. કાઢિન સોળ પેજ સાઈઝ પૃષ્ઠ ૨૫૦, મૂલ્ય રૂ. સાડા પાંચ.

દાનધર્મ, પંચાચાર

લેખક—શ્રી મનઃસુખભાઈ કીરતચંદ મહેતા

આ પુસ્તકમાં દાન ધર્મના પ્રકારો, પાંચ આચારોનું સુવિસ્તૃત વિવેચન અને સ્વામીવાત્સલ્ય સંબંધી નિબંધરૂપે સુંદર આલેખન કરવામાં આવ્યું છે. શ્રી મનઃસુખભાઈના આ નિબંધસંગ્રહનું તેમના સુપુત્ર અને અધ્યાત્મપ્રિય શ્રી ભગવાનદાસ મનઃસુખભાઈ મહેતાએ સુંદર રીતે સંપાદન કરી આ પુસ્તક પ્રકાશન કર્યું છે. આ પુસ્તક વસાવવા તેમજ વાંચવા લાયક છે. મૂલ્ય રૂ. એક.

પાઠશાળા ઉપયોગી પુસ્તકો આવી ગયા છે.

શ્રી પંચપ્રતિકમણ મૂળ	રૂ. ૧-૪-૦	યુગ્યસાર (કથા)	૦-૮-૦
શ્રી બે પ્રતિકમણ સૂત્ર મૂળ	રૂ. ૦-૬-૦	જયવિજય (,,)	૦-૮-૦
શ્રી અર્દત-પ્રાર્થના (સ્તુતિ)	૦-૪-૦	હરિગલ (,,)	૦-૮-૦
આત્મવાદ	૦-૧૦-૦	વિક્રમાદિત્ય (,,)	૦-૧૦-૦
જ્ઞાનપંચમી માહાત્મ્ય (વરદા યુગ્યમંજરી)	(,,)		૦-૮-૦

લખો—શ્રી જૈનધર્મ પ્રસારક સભા—ભાવનગર.

Reg. No. B. 156

ખાસ પાંચવા લાયક

વસાવવા લાયક

નવા પુસ્તકો

બહારતને પરિણામે થોડી જ નકલો શીલીકમાં રહી છે તે તમારી નકલ માટે
તુરત જ લખી જણાવો.

શ્રી આનંદધનજી-ચોવીશી

[અર્થ, ભાવાર્થ અને વિવેચન સહિત]

જેની ઘણા જ સમયથી માંગ હતી તે શ્રી આનંદધનજી ચોવીશી અર્થ તથા વિસ્તાર-
ચાર્ત સાથે હાલમાં જ છપાવીને બહાર પાડવામાં આવી છે. શ્રી આનંદધનજીના રહસ્યમય
ભાવાર્થને સમજવા માટે તેમજ આધ્યાત્મિક વિકાસ સાધવા માટે આ ચોવીશી એક મંથરૂપ
છે. પાકું કંપડાનું બાઈંગ છતાં પ્રચારાર્થે મૂલ્ય માત્ર રૂા. ૧-૧૨-૦ પોસ્ટેજ અલગ.

શ્રી પર્વતિયિ સ્તવનાદિ સમુચ્ચય

દરેક પર્વ તિથિઓના, વીશ્ય સ્થાનક, નવપદ, ચોવીશી તીર્થકરો, પદ્યુષણ તથા
મહાસ્તવના ચૈત્યવંદન, સ્તવન તથા સંસ્ક્રામ વિગેરેનો અનુષમ સંગ્રહ. પાકું કંપડાનું
બાઈંગ અને પાંચશે લગભગ પૃષ્ઠ હોવા છતાં મૂલ્ય માત્ર રૂપિયા ત્રણ, પોસ્ટેજ અલગ.

શ્રી નવસ્મરણાદિ સ્તોત્ર સંગ્રહ

મહાપ્રભાવિક નવસ્મરણ ઉપરાંત ધંટાકર્ણ, સરસ્વતી મંત્ર, ત્રણિમંડળ, ગૌતમસ્વામી
રાસ વિગેરે ઉપયોગી સ્મરણોનો સંગ્રહ. ગુજરાતી ટાઇપ, પોકેટ સાઈઝ, પાકું કંપડાનું
બાઈંગ છતાં મૂલ્ય માત્ર બાર આના, પોસ્ટેજ અલગ.

લખો—

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા—ભાવનગર.

શ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય.

લેખક:—મૌકિક

જાણીતા પાશ્વિમાત્ય વિદ્વાન ડૉ. છુલ્લરના અગ્રેજી ગ્રંથનો આ અનુવાદ શ્રીયુત
મોતીચંદભાઈ ગિરધરલાલ કાપડિયાએ પોતાની રોચક શૈલીમાં કરેલો છે. કળિકાળસર્વજ્ઞ
શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યના નામ અને સામર્થ્યથી કાણ અગ્ગણ્ય છે? વિદ્વાન કર્તાએ આ ગ્રંથમાં
તેઓશ્રીને લગતા વિધિવિધ દૃષ્ટિબિંદુઓ રજૂ કર્યા છે. ખાસ જાણવા યોગ્ય મંથ છે.
લગભગ અઢીસો પાનાનો ગ્રંથ છતાં મૂલ્ય માત્ર બાર આના, પોસ્ટેજ ત્રણ આના. વિશેષ નકલ
અંગાવનારે પત્રબ્યવહાર કરવો.

મુદ્રક: શ્રી ગુલાબચંદ લલ્લુભાઈ-શ્રી મહેશ્વર પ્રિન્ટિંગ પ્રેસ, દાણાપોહ-ભાવનગર.