

मोक्षार्थिना प्रत्यह ज्ञानवृद्धिः कार्या ।

# श्री जैन धर्म प्रकाश



[पुस्तक ६६ रु.]

४. स. १६५०

[अंक ११ रु.]

भाद्रपद

१५ भी सप्टेम्बर

वीर सं. २४७६

विक्रम सं. २००६



प्रगटकर्ता—

श्री जैन धर्म प्रसारक सभा

भावनगर

# શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

ભાડારગામ માટે બાર અંક ને પોસ્ટેજ સાથે વાર્ષિક લવાજમ ૩૧. ૩-૪-૦

મુસ્તક રૂપ શુણ  
અંક ૧૧ મો. <

ભાડ્ર્પદ

લીર સં. ૧૪૭૯  
વિ. સં. ૨૦૦૬

## અનુક્રમણિકા

૧	શ્રી ભાગુજિન સ્તવન ...	(મુનિરાજશ્રી સ્વચ્છિન્યાળ)	૨૫૮
૨	મત-વાઠા ...	(શ્રી રાજમહા બંડારી)	૨૫૦
૩	કષ્ણભંઘુરતા ...	(શ્રી ભાગુજિન હીરાચંદ "સાદ્યયંદ")	૨૫૧
૪	શાંતિતાવાચી જગત ...	( " " )	૨૫૨
૫	ક્ષમા લેના ક્ષમા દેના ...	(રાજમહા બંડારી)	૨૫૩
૬	પ્રખુરેવાની અથમ ભૂમિકા (ડૉ લગવાનદાસ મનઃસુખભાઇ M.B.B.S.)	૨૫૪	
૭	શુણે હાર ટોડિલો ગળી ગયો? : ૫ (મગનાલ મેતીચંદ શાલ)	૨૫૫	
૮	નટયારણ અને નૃત્ય (ત્ય) ગતિ ... (શ્રી દીર્ઘાલ રોસિકાલ કપડિયા)	૨૫૬	
૯	ઓર્માં હોનો વાંક? ...	(અનુદ્દ અધ્યાત્રી B. A.)	૨૫૭
૧૦	બ્યલાર કૌશલ્ય: ૪ (૨૬૪-૨૬૭) ...	(મૌકિક)	૨૬૮
૧૧	શ્રી પાર્થનાથ સ્તવન ...	(મુનિરાજ સ્વચ્છિન્યાળ)	૨૭૨

## સુધ્યારો

જ્યા આવથુના અંકમાં “પ્રખુશ્રી ભાગુજિનસ્વામી અને હેઠો”વાળા લેખમાં  
‘પ્રખુશ્રી ભાગુજિનસ્વામી અને હેઠો’ તું સુચન શુણું છે તેને અથે “દાખે  
હેઠોક” સમજવો.

## “શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશના”ના શાહુક અંધુઓને

ગતાંકમાં જાળાવી ગયા તે પ્રમાણે “શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ”ના  
શાહુક અંધુઓ પાસેથી સં. ૨૦૦૫ ના રૂ. ૧-૧૨-૦ તથા સં. ૨૦૦૬ના  
રૂ. ૩-૪-૦ તથા લેટ શુણું વી. પી. પોસ્ટેજ ૦-૧-૦ મળી કુદ રૂ.  
૫-૬-૦ વસુલ કરવા માટે “અનોન્ટર રસધારા” નામની લેટ શુણું  
રવાના કરવામાં આવી છે. ડેટલાઈ શાહુક અંધુઓ શરતચૂક્યો કે ગેરસમન  
જખુથી વી. પી. પાણું દેરવા જ્ઞાનપાતાને તુકથાન કરે છે તો તેમનું કરવા  
વિજ્ઞાન છે. જ્ઞાનપાતાને તુકથાન કરું તે ફોન્ફાયથ પ્રકારે હિતાવહ નથી.

આ લેટ મુસ્તક ઇક્ષત શાહુક અંધુઓ માટે છે, સમાના સભાસદ અંધુઓ  
માટે નથી, તેથે સભાસદ અંધુઓએ મંગાવવું નહિ.



पुस्तक ६६ मुः.  
अंक ११ मे.

: आदि ५८ :

वार सं. २४७६  
वि. सं. २००६

## श्री ऋषभजिन स्तवन.

राग-धनाशी.

आतम ! हेय भूरत किनडेरी. ए आङ्कण्डी.

इयु अवगति लृप तेरी बनाई, जीर्धगति लृप तेरी. आतम० १

जिम मूलिकादेव छूटत हे, आवत अक्षायु उपरि;

इम संग तिम जिम छूटत हे, डोत जीर्धगति तेरी. आतम० २

लृप-पृष्ठगलती लिज गति हे, इम जिनराज कडेरी;

जीर्धगति लृप तेरी अहुज हे, अधोगति तिम पृष्ठगलती. आतम० ३

जिम लोए वायु अजिनडी जवाला, निज निज गति लडेरी;

जीर्धगति तिम लृप क्षीबुडना, मुनिपति ऐम वहेरी. आतम० ४

गतिहैकृत्य यहि डोई धावत, कारणु नाथ कडेरी;

इम प्रतिवातावि तुं विचारत, निक्षय आप लडेरी. आतम० ५

इम कारणथी ए गति उपनी, ते यहि हूर कडेरी;

ऋपक जिणुसर भूरत हेभी, निज गति हृथक लडेरी. आतम० ६

मुनिराजश्री रुद्रकविजयल

## मत--वाला ।

ज्ञानका भान कराके, गुरुवर बना दो मतवाला ।  
 बना दो मतवाला, बना दो 'मतवाला' ॥ ज्ञान ॥ १ ॥  
 विश्व प्रेमका पाठ पढ़ा दो, ईर्षा द्वेषको दूर नसा दो ।  
 मैत्री, प्रमोद, करणा, माध्यस्थसे, बना दो मतवाला ॥ ज्ञान ॥ २ ॥  
 शख अहिंसा करमें उठाके, मोहम्लेच्छको मेरा नसाके ।  
 सत्य शक्ति का भान कराके, बना दो मतवाला ॥ ज्ञान ॥ ३ ॥  
 वृत्ति अहिंसा भेरी बनाके, सत्यासत्यका ज्ञान कराके ।  
 अस्तेय, अब्राहा से दूर हटाके, बना दो मतवाला ॥ ज्ञान ॥ ४ ॥  
 परिग्रह का ममत्व हटाके, सत्य श्रद्धा भेरी प्रकटाके ।  
 आत्म कमल मेरा विकसाके, बना दो मतवाला ॥ ज्ञान ॥ ५ ॥  
 जीवजीवादि तत्त्व बनाके, कर्मसी फिलहुकी समझाके ।  
 शासन का मुझ रसिक बनाके, बना दो मतवाला ॥ ज्ञान ॥ ६ ॥  
 कायरपन सब मेरा हटाके, वीर ! वीरता को प्रकटाके ।  
 आत्म उयोगि भेरी जगाके, बना दो मतवाला ॥ ज्ञान ॥ ७ ॥  
 लघिधिनिधान तुम कहलाके, अर्धरूपका उद्घार कराके ।  
 मेरी विनय पर ध्यान को लाके, बना दो मतवाला ॥ ज्ञान ॥ ८ ॥  
 पर्युषण पर्व के पूर्व प्रभाते, दिव्य भावना भेरी बनाके ।  
 गुरुवर राजको अब अपनाके, बना दो मतवाला ॥ ज्ञान ॥ ९ ॥

राजमल भण्डारी-आगर

१ मरत आत्म धूतवाला ।

## क्षणुभंगुरता।

( शेख—‘साहित्यचंद्र’ भालयांद स्तीरयांद-मालेगाम )

( हृतविवर्णित )

- मधुर मरत समरत सुरंधथी, विविध रंग सुरंग कर्वी अति;  
मधुलता सुलता धरती दिसे, सुरक्षतारम हिन्द तिहां वसे. १
- उपने पवने थहु ढाकती, सरकता धरती अहु डाकती;  
सरस गंध वने पक्षरावती, उपने अति मोह झरावती; २
- मधुख बाल गुलाल धरावती, कनक पीत समर्पित रंगथी;  
अहु सुरोक्तित नील दृष्टि दिसे, रसिक मानस हंस लिहां वसे. ३
- विविध नीलमधु सम रंगथी, सुमन शोकित सन्मन लावथी;  
तरकता अहु वेल समरतथी, अति समृद्ध सुरंध प्रसारती. ४
- सरख पक्ति दिसे अहु जातनी, कुसुमलाल चहे सुप्रमाणी;  
अमरयान सभी रथना दिसे, अजरने पथु मोह करी वसे. ५
- प्रकृतशु अहु अंग उपांगमा, जह अडे परी लहित सुखावना;  
विमल अकातलालु हृदये रमे, अहु प्रसल डेरे मनो गमे. ६
- कनक चंपक लाई लुहु तथा, भृहुल भालती गंधवती यथा;  
सुम गुलाम अने भधुमलिकाला, अति भरोहर डेतडी चदिका. ७
- विविध वर्ण विविध शुक्राहुति, कुसुम भाल सुरोक्तित ने अति;  
सुमालमान भोरा सुचिन्द ए, मन हरे अहु भगव धन्य ए. ८
- कठी मणे नहीं शीतव तेय औ, अहु विसर्जित याय विकास तो;  
अहु उदास विविषुत शुष्कता, तरकता गणुओं मन आविता. ९
- सङ्कल लागुरता भृता जती, तरित नारसता वरती अति;  
सङ्कल छननी क्षणुलिता, तरकता गणुओं मन आविता. १०
- अमर धर्म अने जिनदेव छे, अमर सहगुरु ने रवयमेव छे;  
मन वरो समहित जिनेन्द्रु, वयन चित परी निक भालतु. ११

## શાંતતાવાહી જગત

( લેખક: 'સાહિત્યાંદ' બાલચંદ હોરાચંદ, માલેગામ )

આધુનિક વૈગાનિક સાખોને લાયે જગતમાં પરિસ્થિતિ તફન વિલક્ષણું થઈ ગયોલી છે. એક દેશ કે એક સમુદ્રાનો પ્રશ્ન જે આપા જગતનો પ્રશ્ન થઈ પડ્યો છે. એક જગતાની અધ્યર જીન અધા ભાગોમાં ક્ષયુચારમાં ધર ધરમાં પહોંચ્યો થયે છે. અને તેના ધર્માનિષ્ઠ પરિણામે તરફ જ તાં ફરી વળે છે. એક દેશના માખુસને જીન દેશમાં પહોંચ્યા રહ્યાં હતાં મહિનાઓ લાગતા હતા તાં હવે ચેદા જ દિવસો કે ક્ષયુચારનો જ પ્રશ્ન આવી ગયો છે. અને નજીકના જ જાવિષ્પમાં વાયુવેગે સોડો પ્રવાસ કરી શકશે એવા ચિહ્નો રૂપી જાણ્યું છે. તેમજ હજરો માઈક ફૂર રહીને પણ લોકો જોડે સામસામા મેડેવા હોઢાયે તેમ એક સાથે સમજ્ઞ જોઈ વાત કરશે, એમ માનવામાં આવે તો આખર્ય માનવા જેવું કાર્યિનહી રહે.

માનવસંદ્રાના કાર્યક્રમાં નિયમોને તે હદ કરી હોયા. દિવસ જાગે છે અને નવા સંદ્રારક અખની શોધ વાચના મળે છે. તારે તો એવો જીસડા ચેદા થાય છે કે આ પૃથ્વીનું શું થયા મેહું છે ? આ અધું રાચરચ્ચીનું ક્ષયુચારમાં ભરમ થઈ જવાનું છે શું ? આપણે ડેના ડેના માટે ફિક્ર કરવાની છે ? આ અધું નાશ થના અપણ્યા અરિતલનો પ્રશ્ન આપણે ડેની રીતે ઉદ્ઘેલ્યું ? એક પણ એવું પણ એવોકી કે છે કે અધું અરાયર થઈ રહો. આપણું અરિતલ આપણ્યા પર્મની સાથે સલામત છે. ફિક્ર કરવા જેણું આપણ્યા માટે કાંઈ નથી. આપણે સુરક્ષિત જ છોઝે. પણ એ નિયમોને આપણે કર્તૃતસ્થનું રહી આપ્યો. મૌયી મેરી જ રહેવાનું સૂચ્યે છે. આપણે એક મહાન ધર્મના વારસદારો કહેવાનીઓ, જ્ઞાતી કર્તૃતપત્ર રહી, કાંઈ વાર્ષ ફેરની, કાંઈ કરી અતાવાતી વાતને હરી જાહી થય થઈ એવી રહેવાનું પસંદ કરીએ એના જેણું નથી લાગતું શું ? શું જાવિષ્પમાં આમ થનાનું છે એમ એવી આપણે પુસ્તકાર્થ કરવાનું માડી લાગતું એવો પ્રશ્નો ધર્મ આપણને આપા કરે છે શું ? પણ પોતાના ગાનથી દથ્યી વાતા જાણતા છતાં તેમજે પ્રસ્તોત્રાત્મક પ્રશ્નનો નથી કર્યું શું ? દેશકાલને માત આપી તેમજે પાચમા ભદ્રાતની પ્રશ્નથી નથી કરી શું ?

પૃથી ઉપરની જનસંખ્યા લધી રહી છે. ભાગોને પ્રશ્ન ભગવાનક ઇપમાં જોતાનું અરિતલ પ્રકાશો છે. રાણોને પોતાની જનસંખ્યાને રહેવા માટે જગત અને તેમના આવા-પીવાનો અને વિકાસનો પ્રકાશો મુંબંજી રહ્યો છે. એ પ્રકાશથી, અનેક પ્રશ્નો ઉપરિયત થઈ રહેલા છે, એ અધા પ્રકોનો નિકાલ સમાધાનકારક રીતે થઈ જાય એવું સહુ કોઈ ધર્મછે છે. પણ અધ્યાર સૂધી જેટલા પ્રયોગા અન્યમાંવામાં આવ્યા છે તેમાંથી કોઈપણ પરિણામકરક નિવાલો જણાયો નથી. જીવની મુંબંજી દિવસે દિવસે વધતી જ રહી છે. એ આવતમાં નૈતન્યર્થન કાંઈ માર્ગ સૂચવી શકે કે કેમ અને એ એવો માર્ગ હોય તો આપણુંના જેણે સંત-પુરોગા અને ગાની આવકરંગ એ માર્ગ જગત આગળ મુક્તા તીવાર થશે કે કેમ ? એ આપણી આગળ પ્રશ્ન છે. કોઈ પોતાને નૈન તરીકે એવાખાવે પણ નૈન

→ ( ૨૫૨ ) ←

અંક ૧૧ મે ]

શાંતિતાવાહી જગત

૨૫૩

સિદ્ધાંતોનો અમલ જગતમાં થાપ તે તેથી કૈનું તત્ત્વજ્ઞાનનું મોદું જોરવ છે. જગતને સંચોટ કાર્યસાધક ભાગની ખૂબ્ લાગેલી છે. કાઈ ને કાઈ કરવા માટે જગત તલખાની રહેણું છે એ વરસ્તુનો આપણે વિચાર કરવાની જરૂર છે. જૈન તત્ત્વજ્ઞાન અને જૈન સિદ્ધાંતો અમૃત વર્ગ માટે જ છે અગ્ર હોઈ શકે એવા કલ્પના રાખવી એ તો ગ્રલાક આત્મવંચના છે. જૈનનામ નહીં ધારણું કરવાના પણ જૈન સિદ્ધાંતોનો અંશતઃ પણ અમલ કરે તે આપણે તેથી સમાવાન થયું નોંધજો મિથ્યાત્મા કઢી અન્યોનો આપણે તિરસ્કાર કે ઉપેક્ષા ફીરીએ એ વરસ્તુ જૈન સિદ્ધાંતો સાથે સુસર્વત્ર હોય એમ અમને નથી લાગતું. યથાર્થ તાત્ત્વ જેમને નથી એવી આપણી માન્યતા હોય એવાંયોના સંપર્કમાં આપણે આવી તેમના સર્વેદી લાંઘના આપણે યુધ્યાત્મિક પ્રયત્નો કરવા જોઈએ. રહેને આપણે જ પોતાનું ગુમાવી બેસીયું એવી સંકુચિત અને સાલિભાનશ્વર્ય ભાવના આપણે છેલ્લી જ રહી. એમાં તો આપણા સુધે જ આપણી નાગાધ કણ્ઠલ કરવા જેવું જ છે.

જગતના ટેક પ્રમુખ રાષ્ટ્રો પોતે ‘શાંતિના ઉપાસક ધીઓ, જગતના સુખમાં વધારો કરવા ચાહીએ ધીઓ,’ એમ કહે છે. મનથી એમ પછે પણ છે. પણ આપ વિચાર કરતા અન્ય રાષ્ટ્રો માટે તેમના મનમાં અવિશ્વાસ રહેલો હોય છે. રહેને આપણી નાગાધનો લાલ લઈ બીજા રાષ્ટ્રો અમને ભરણી જશે, એવી માન્યતામાં ને માન્યતામાં ચોતે અશાંતિ બોબેને છે. શાંતિતાની ચારો કરતી બેળા પણ ચેતાની શક્તિ વધારવાનો પ્રયત્ન કર્યે જ જાય છે. કાઈને કાઈ ઉપર વિચાર નથી અને તેથી જ સંદર્ભ વચ્ચી પડેલો છે. શાંતિના જરૂરો ઉપાસક જાં શાંતિ લાની શકતા નથી. એવી અશાંતિના સમયમાં જ જૈન સિદ્ધાંતોનો ઉદ્ઘારણાને આપાણા જગત માટે ઉપયોગ થાપ તેવો માર્ગ આપણે શોધવો જોઈએ.

જૈનો પણ જગતના શાંતિ થાપ અને ટેક એવા સિદ્ધાંતો છે. ખૂબ્ લાગી એવા સંત મહાત્માઓ છે, પદ્ધિતો પણ છે. ઇક્ષત એ સિદ્ધાંતો આપા જગત ઉપર ઉપકાર કરવાની ઉદ્દેશ્યાના સાથે નવા ઇપરમાં, જગત જાણું અને અપનાવે એવી લાલખામાં હૃત્યા પ્રચાર કરવા માટે કંઈ કંઈ જોઈએ. એ સિદ્ધાંતોને યથ મળ્ણ પરસ્પર સંદ્ધાર કરવાના લાગવનાને ખંડો લાગી શાંતિનો અનુભૂતિસાંતો માર્ગ અધ્યાત્મો અમલમાં લાવવા પ્રયત્ન કરશે એમાં શાંકા નથી. આવી છે આપણી આત્મવિશ્વાસની.

આપણી ધર્મનિવિષયક સંકુચિત લાગવાનો લીધે આપણે મુજાહો ધર્મ અધારોને સમજની શકતા નથી એ આપણી નાગાધ છે. જાણું જૈનધર્મની એ અમૃત વર્ગના લેડા માટે જ છે. બીજાંયો તો તેથી વાયન જ રહેવા જોઈએ. રહેને આપણે ધર્મ બીજાંયો જાણ્ણું જાય તેથી બહુ બહુ તો આપણે આપણે ધર્મ ગુમાવી બેસીશું. આપણે તો આપણે ધર્મ જ રાખવો જોઈએ. બહુ બહુ તો એવું બાલ પ્રદર્શન કરવું જોઈએ—આવી આવી અનેક કલ્પનાઓ હિન્દુમાં ધારણું કરી આપણે જૈનધર્મના વારસાહર હોલા છતાં તેને એક નાના કુંડળામાં જોંધી રાખવો પસંદ કરો છે. જ્યારે બીજાંયો જૈન સિદ્ધાંતો લાજૂ છે ત્યારે તેમો તેની મુજા કરે રહુતિ કરે છે, અને જૈનધર્મને નકર તત્ત્વજ્ઞાના પાયા ઉપર રિથર રહેલો એમ ખુલ્લા દ્વિદે કહે છે. ત્યારે આપણે વેપારી ખુદ્દિથી તેને તાનેરીમાં સંમર્દી રાખવું પસંદ કરેલ છે.

- प्राण्यातिपात, मृत्युवाद, अदत्तादान, जैसुन अने परिभृतुं रक्षय समन्वयानी आने भास ज्ञरु छे. दैरेक भानवी छृजना क्षेत्रमां तेनो डेवो उपयोग छे अने असारे अनेक जलतना वाहाथी जगतमां ने संबंधं चाले छे तेनो विचार करता साम्राज्यवाद, समाजवाद के बीच डोर्झ पञ्च वाच करता लैन आचारवाद जगतने वधारे उपचारक निवृत्यानो संभव छे. डोर्झ योताने लैन कहेवडाये के न कहेवडाये छां ने तेमो पंच महावेतोनो सिद्धांत समझ राय तो तेमां अध्याजे वाहीनी कहेपना तेना साच्च इष्टमां आवी जाए छे. अने दैरेक रथू पंच महावेतोनो सिद्धांत स्तीकारे तो जगतमां क्लेष्टुं काँध कारणु न रहे.

- परिश्रद्धपरिमाणु प्रत ये खन अनेक आधुनिक वाहाना लक्ष्यभृतुं एक लक्ष्य छे. संग्रह अने ते पञ्च अनुभिति करवाथी अनेक जलतो असेतेप जगतमां पेहा करनारी परिश्रिति निर्भाषु थाय छे, ये वर्तु सिद्ध थाय चुक्षु छे. तेनो सहुप्रयोग करवाथी व्यक्तिना क्षम्भवनेना भाजो ते अंध थरो ज पञ्च समाजने स्थैर्य उत्पन्न करवामां ते कारणीयता निवृत्यो येमां शंका नथी. अहिंसा अने सत्य ये तो आधुनिक जगतुं खन थवा ऐहु छे तेने ज तेना साच्च स्विष्टमां जगत आणग मृत्युवादी अनेक शुच्योनो उडेव आवी जाय तेवो छे. भीम अद्या सिद्धांतो अने तरयो येना पेटामां आवी जाय तेवो छे, माटे लैन धर्मना ये पंच महावेतोना सिद्धांते तेना शुद्ध स्विष्टमां जगत आणग डोर्झ महावामा भूमे.

## क्षमा लेना-क्षमा देना ।

अपने कायां को सदा, अवलोक तुम लेना ।

हुये है अशुभ या शुभ ही, इसी पर ध्यान कुछ देना ॥ १ ॥  
समय दिनरात का होता है, वह चोविस घण्टों का ।

इही चोवीस घण्टोंमें, शुभ शुभ अपने लख लेना ॥ २ ॥  
अगर नहीं बन सके यह तो, दिवस पंदराका सरवथ्या ।

बना अंतःकरणसे तुम, इसीकी जाच करलेना ॥ ३ ॥  
प्रमादी होये इतने, तो चौमासी आवद्यकमें ।

बनाकर आंकडा अपना, बराबर लेखा कर लेना ॥ ४ ॥  
अगर नहीं हो सके यह तो, फिर बारा मास में उत्तम ।

संवत्सरीपर्व आया है, सभी भूलों को लख लेना ॥ ५ ॥  
जहां हुई भूल अपनेसे, वहां सावधान हो करके ।

हुई हो आतमा जीसकी, उसीसे मापी कर लेना ॥ ६ ॥  
हुई हो जान व अनज्ञानमें, किसी भी गलती ही ।

बनाकर आतमा निर्मल, क्षमा लेना-क्षमा देना ॥ ७ ॥  
[ क्षमाप्रार्थी—राजमल भण्डारी—आगर ]

## ભલુસેવાની પ્રથમ ભૂમિકા

[ લેખક—ડૉ. ભગવાનદાસ મનુષ્યભાઈ મહેતા M. B. B. S. ]

( અતુસાધન પૃષ્ઠ ૧૬૫ થી શરી )

### ‘પ્રાપ્તિ પ્રવચન વાક’—

અગાઉ ‘ દાદિ ખૂલે લલી રે ’ એનો પરમાર્થ નિયારો, તો આ લલી દાદિ કેમ ખૂલે ? તે મારે કહું કે ‘ પ્રાપ્તિ પ્રવચન વાક ’ અર્થાત્ પ્રવચન વાણીની પ્રાપ્તિ થાય તો આ દાદિ ખૂલે, આ ‘પ્રવચન’ શાન્દ સમજવા જેવો છે. હાવાં તો લોડા વિનેક વિના ગમે લાં ને ગમે તેવા પ્રસ્તગમાં આ મહાન શબ્દનો શિથિલ (Loose) પ્રોગ્રામ કરે છે. સામાન્ય પ્રાતૃ જનતુર (Layman) સામાન્ય વિષયક (Common place) લાખ્ય કે વદતલ્ય પણ ‘પ્રવચન’ કહેવાય છે ! પણ અત્ર તો ખરેખરા પરમાર્થદી તેનો પ્રોગ્રામ કરીએ છે. પ્રવચન જેટથે પ્રકૃત વચન, પ્રમાણ વચન, પ્રમાણભૂત આત્મપુરુષું વચન, જે વચન સર્વાંથી પર છે ને જેનાથી પર કાઈ તથી એવું પ્રકૃત્યા પાંચથીં (supreme & sublime) વચન તે પ્રવચન. આતું પરમાર્થે પરમ વિશ્વાસ ઘોંય, પરમ પ્રમાણભૂત, ‘તદતિ’ કહેવા યોગ્ય પ્રકૃત વચન કોણું હોય ? વીતરાસ સર્વત્તું જ. રાગ, દેખ અને શોષ એ નિદેખ અને સર્વચા નિષ્ઠાં થાય છે, એવા પરમ પુરુષોત્તમ સર્વસ વીતરાગું વચન તે જ વાસ્તવિક ‘પ્રવચન’ કહેવા યોગ્ય છે.

કારણું કે એના હોય\* ને આવરણું ટથાં છે, અર્થાત્ રાગ-દેખ-મોદાહિ દોય અને ગાન-દર્શન આવરણું ટથાં છે, તે જ પુરુષ ‘અપ્ત’ (વિશ્વાસપાત્ર) હેઠાં યોગ્ય છે; કારણું કે માનતે આવરણું હોય તો અધ્યર્થ માનતે લીધે તેનું ‘પ્રાપ્ત’ તે વચન અસત્ય પણ હોય, તેના પર વિશ્વાસ મુજબ શક્ય નથિં. અને અપ્તે રાગ-દેખ-મોદાહિ હોય તો તેથી પણ અસત્ય વદવાનો પ્રસંગ આવે, જેટથે પણ વિશ્વાસ રાખી શક્ય નથિં. પણ નિરાવરણ માન હોય અને રાગ-દેખ રહેતખણું-નિદોપપણું હોય, તો જ તેનું વચન સંપૂર્ણ સત્ય હોએ વિશ્વાસપાત્ર હોય-અપ્ત હોય. જે જે વિષયમાં નિજશીત હોય તે વિષયમાં તેનું વચન જ પ્રમાણભૂત (Authority) ગણ્ય, તે સામાન્ય વિષય પ્રમાણે અતીનિદ્ય એવા આત્માદિ નિષ્પત્તા અતીનિદ્ય માની એવા સર્વત્ર આત્મપુરુષ પ્રમાણભૂત હોધ, તેનું જ વચન પ્રમાણ છે; કારણું કે તે યોગીઓ આત્મરનપણું સાક્ષાત્ દર્શન કરી તેની પ્રાપ્તિ કરી છે, અને તથાર્થ અનુભવ કરી એને સહજ આત્મરનપણ એવા સાક્ષાત્ ‘પ્રભુ’ અન્ય છે. અને એવું આત્મરનપણ તેમણે હીનું તેનું યથાર્થપણે તેમણે કહી દેખાયું છે. ( ‘જહદ્વિંય-

\* “ દોષાવરણયોહરિનિનિશોચસ્યતિશાયાત .

કવचિવદ્યા સ્વહેતુઃયો બહિરન્તરમેલક્ષયः॥ ” શ્રી સમંતસદાચાર્યાઙૃત આપ્તમીમાંસા

વત્સુવાઇળો' ) એટલે આવા આ આત્મદ્વારા નિર્દેખ આત્મતુલ્લાલી 'પ્રાપ્ત' પુરુષ આ આત્મતમાં\* પ્રમાણભૂત છે, આજ છે, પરમ વિશ્વાસ કરવા યોગ્ય છે. લોચ વિનાનારમાં પણ જેમ કોઈ સાચા પ્રમાણિક મનુષ્યનો વગર નિયાર્થી પણ વિશ્વાસ રહે, તેમ પરમાર્થમાં પણ આ સાચા પ્રમાણિક નિર્દેખ સહૃદ્ય વગર નિયાર્થી પણ ( નિયારીને તે નિર્દેખ કરીને ) વિશ્વાસ રાખવા યોગ્ય છે. 'તફુતિ' કરવા યોગ્ય છે. પરમ તત્ત્વદ્વારા શ્રીમદ્ રાજ્યદ્રાળે ભાગ્યું છે ॥

- " તે પ્રાપ્ત કરવા વચન હોતું સત્ય કેવળ માનવું,

નિર્દેખ નરતું એવા માને તેથી જેણે અભિગ્યાંધું " શ્રી મેધભાગ્યા, ૫૬ ૧૭

- આમ પરમ નિર્દેખ વીતરાગ સર્વંજ જ આપે છે, અને આ આત્મપુરુષનું વચન એજ પ્રયત્ન છે, એ જ આપે છે, અને એ જ પરમ વિશ્વાસપત્ર એતું શાલે છે. 'શાલ' શાખાની વ્યુત્પત્તિ અર્થી પણ ઉપરોક્ત સર્વ ભાવને પુષ્ટ કરે છે. કરણું કે જીવને કાર્યક્રાંતી સંભાળી એ શાસન-આત્મા કરે, અને તે નિર્દેખ શાસનરાઠ કરીને એ જરૂરું તાણ એટે સંસારભ્યથી રથશું કરે, તે 'શાલ' છે એમ તેઓ વ્યુત્પત્તિ અર્થી છે. અને આવું શાલ તો નિર્દેખ એવા વીતરાગ સર્વશરૂં જ વચન હોઈ શકે-શીળ કાઢવું નહિ.

“ શાસનાત્માણસ્કોદ્ર તુધૈ: શાલં નિરુચ્યાત ।

વચન વીતરાગસ્ય તચ નાનયસ્ય કસ્યચિત् ॥ ”

- શ્રી યશોવિજયાલુપ્રથીન અધ્યાત્મોપનિષદ્.

- અને આવા આ પ્રવયતનું પણ પ્રવયતન, મૃદૃષ વચન, પ્રથમ વચન, પ્રમુખ 'વચન શ્રુતિ' છે ? આ પ્રવયતનાથી મુખ્યપણે શું ગોધે છે ? સમસ્ત પરાક્રમાંથી બાબત કરી

- આત્માને રખાવમાં આખુંબો એ જ જિન અભવાનાલી મુખ્ય 'આણા' -

પ્રવયતનસારે ; આણા છે, એ જ શાસનસર્વત્વ છે, એ જ પ્રવયતનસાર છે, એ જ

પ્રવયતન - સૂતપરમાર્થ છે. વિશ્વાસરૂપ અધ્યર્માંથી નિર્દૃતિ કરાવી સ્વભાવરૂપ ધર્મ

પ્રયોગન. પમાડવો એ જ જિનપ્રવયતનું મુખ્ય પ્રયોગન છે, એ જ ઉદ્દેશ છે,

એ જ ઉદ્દેશ છે, એ જ અદેશ છે, અને એ જ 'વત્સુસદ્ધાવો ઘર્મો'

વરતુનો સ્વભાવ તે ધર્મ એ પરમ સૂત્ર પ્રમાણે આત્માનો વાસ્તવિક ધર્મ છે, એ જ

મહાઅંતિર્થ આનંદનાનુંએ સંગીત કરેલો ' પરમ પરમ. અરનાથો ' છે, અને એ જ

'પરઘર્મો ભયાવહ' ભયાવહ પરઘર્માંથી જીવને પરમ અભય આપનારો સ્વધર્મ-

'સવસમ્ય' છે. સમરત દ્વારાંગી પણ આ મુખ્ય આત્મારૂપ પ્રવયતના વિવરણૂપ છે.

મહામુનીથર પરમાણુંએ કહું છે ॥- શ્રી જિનેખરે દ્વારાંગી કઢી છે તેમાં પણ એક

\* “ તેમેવ સંચ નિઃસંક જં જિયેહિ પેદુંઝે ।

આણાસિદ્ધં હિ તદ્ગ્રાહ્યં નાન્યથા વાદિનો જિનાઃ ॥ ” શ્રી આચારણં સત્ત્વ

\* ઉકે જિનેદ્વારામેદમહી, શ્રુતે તોડપણ્યદનેકમેદમ્ ।

તસ્મિન્ત્રુપાદેયતયા ચિદાત્મા, શોર્ણ તુ હેયત્વચિયાધ્યાય ॥ ”

- શ્રી પરમાણુંધર્મવિશતિઃ.

અક ૧૧ મો ]

મહુરેવાની પ્રથમ ભૂમિકા.

૨૫૭

આત્મા જ આર્થિ-ગ્રહયુ કરવા ચોણ છે અને આકૃતિ પીળું 'અધ્ય' એ હેઠળ-સાગરના પ્રથમ છે. એ જ પરમ સારાભૂત સુષ્પથ વાત કહી છે. નિનપદની અને નિજપદની એકતા છે, જેનું જિન જગતનાનું સરવર્ષ છે તેથું જ આ આત્માનું સરવર્ષ છે, એમાં કાંઈ પણ લેખાન નથી. આ વરસુનું લક્ષ થવા માટે જ આ સર્વ સુભાષી શાસ્ત્રો કલાં છે. અનંત ગુણ-રત્નાને 'પરમનિધાન' એવો આ આત્મા 'પ્રગટ સુષ્પથ આગળે' પડો છે, તે આ અત્યાની જગત ઉલ્લંઘો કાઢ્યું નથી છે; તેને આ પરમ નિધાનનું લાન કરાનાર આ જગદીય જિન જગતનાની પ્રવચન જ્યોતિ છે.

"નિનપદ નિજપદ એકતા, લેખાન નહિં કાંઈ;

લક્ષ થવાને તહેનો, કલાં શાસ્ત્ર સુખદાયિ."—શ્રીમદ્ રાજયાદ્ય.

"પરમ નિધાન પ્રગટ સુષ્પથ આગળે, જગત ઉલ્લંઘી હો જાય;

જ્યોતિ વિના જુઓ ! જમદાનાની, અધ્યાત્મ પવાય..."

૪૮૮ નિનેસર ગાંડ રગણુ."—શ્રી આનંધનાનુ.

આવી સ્વ-પરતા બેદદ્વષ વિવેક કરાનાની મહામહિમાવાન અસૂલ પ્રવચન-નાણીની પ્રાર્થિ થાય, તો જીવની 'દિષ્ટ' પૂર્વે કેમ નેત્રરોગને સહાયાન્ત આંત્રામાં આવતી તેનો નેત્રરોગ દૂર થાય ને દિષ્ટ પૂર્વે; તેમ જેને મિથ્યાદર્શનિષ્પ અથવા 'પ્રવચનનાં'જન દિષ્ટરાખદ્વષ નેત્રરોગ લાયું ભણો છે, એવા આ જીવને પ્રવચન-લે સહિયું કરે' અંજનના પ્રોયાણી ગાન્ધારીન શલાકાથી તે દિષ્ટાંધ્વપણિષ્પ દિષ્ટરોગ નાય થાય છે, અને આંતરદિષ્ટિષ્પ દિષ્ટ ચદ્યુ-'દિષ્ટ નયન' પૂર્વે છે, આધ્યાત્મિક એવો યોગદિષ્ટ બિન્નિબન પામે છે, એટલે ગેર સમા મહિમાવાળો ને 'પરમ નિધાન પ્રગટ સુષ્પથ આગળે' છે એવા જગતથી આત્માનું-પરમાત્માનું તેને દદ્યાં-નયનથી દર્શાન થાય છે.

"પ્રવચન અંજન ને સહયુક્ત કરે, હેં પરમ નિધાન;

દદ્યાં-નયન નિદ્ધારે જગતથી, મહિમા મેરે સરાન."—શ્રી આનંધનાનુ \*

આમ પ્રવચનાણીનો મહિમા મેરે સમેત મહાન છે. આ જિન પ્રવચનને નાનીઓએ 'સફુદ'ની ઉપમા આપી છે તે પણ અલંકાર થયાર્થ છે, કારણું કે તેને બેદ્ય અધ્યાત્મ છે, પરમ પરમાં' ગંભીર છે, 'વોધાગાંધ' સુષ્પથ પદ્ધીર્ણ જવાયુથી તે 'જિનેથેરતાણી' સુંદર છે. અર્દીસાદ્વષ વિષુવ લહરીઓથી તે અગાઉ દેખવાણો છે. તે વાણી જાણી ચૂલ્હાદ્વષ વેલાવાળો અને સુશ્રગમદ્વષ મલિયુથી સંકુલ-અસ્પૃષ્ટ છે. આવા તેણે જાણી છે' પ્રવચન-સસુદ્ધાનો પાર પામ્યો દુષ્કર છે. (જુઓ શ્રી લિંગિદસ્યચિત્ત સંસારાદ્વારાં સુત્તિ). આવી આ પ્રવચન વાણીને જેટલી ઉપમા આધ્યાત્માં આવે તેટાં એણી છે, 'ઉપમા આધ્યાત્માની કેને તમા રાખ્યી તે વ્યર્થ.' આવી અતુપમ શુષ્ણકારિયું જિનગાણીનો બાબળુંએ અધ્યાત્મ નથી પ.મા, તે શુષ્ણાણી

२५८

આ જીન ધર્મ પ્રકાશ.

[ ભાગ્રથ ]

વાણી તો એણે જાણી તેણે જ જાણી છે. ‘જિનેખતાણી વાણી જાણી તેણે જાણી છે?’ અને તેવા પ્રકારે જૈનદર્શનની અર્દૂર્પ પ્રભાવના કરતારા મોક્ષમાણ મંચમાં ‘જિનેખતાણી વાણી’ ની મુક્તાડ પે પ્રથાંસા કરતાં શ્રીમદ્ રાજયંદ્રળાંએ અનન્ય લાવથા સંગીત કર્યું છે:- “અનંત અનંત ભાવ બેદ્ધી બેદ્ધી લાલી, અનંત અનંત નય નિક્ષેપે વ્યાખ્યાની છે; સકલ જગતહિતકારિણી હારિણી મેઠ, તારિણી ભાવાંંખ ગોકૃવારિણી પ્રમાણી છે. ઉપરા આખાતી જેણે તમાર રાખવી તે વર્થ, આપણાથી નિજ મતિ મધાઈ ગે માની છે; અહો! રાજયંદ્ર વાવ ઘ્યાલ નથી પામતા એ, જિનેખતાણી વાણી જાણી છે.”

—શ્રીમદ્ રાજયંદ્રળ

પ્રવચનવાણીની પ્રાર્થિ થાય, તો હોય ટણે ને દાઢિ ખૂલે એમ ઉપરમાં કર્યું, તો આ પ્રવચનવાણીની પ્રાર્થિ પણ કેમ થાય? તે માટેની પરમ અર્થગંભીર કારણપરંપરાનો બાક્તાક્તવિ આનંદનનું ઉપનાસ કરે છે:-

પરિચય પાતક ધાતક સાંદુરું રે, અડુશલ અપચય ચેત;

અંધ અખાતમ અરણું મનન કરી રે, પરિશીળન નય હેત...  
સંભવ હેત તે ધૂર સેવા સેવે રે. ૪

અર્થ:-—પાતકનો—પાપનો ધાત—નાશ કરતાર એવા પાતકધાતક સાંદુ સાંદે પરિચય, અડુશલ—અખુશ લાવના અપચયસાંતું (ક્ષીશુ મલવાણું) ચિત્ત, અને અખાતમ અંધંનું અરણું—મનન કરી તેણું નય—હેતુપૂર્વક પરિશીળન,— (આમ કારણપરંપરા છે).

#### વિદેશન

— અતે પ્રવચનપ્રાર્થિમાં કારણખૂલું વશ સંકલનાનાદ કારણનો ઉત્સેખ છે: (૧) પાતકધાતક સાંદુનો પરિચય, (૨) ક્ષીશુ મલવાણું ચિત્ત, (૩) અખાતમ અંધના અરણું—મનનાદિ. અનેઓ અહુક્ષે વિચાર કરીએ.

#### ‘પરિચય પાતક ધાતક સાંદુરું’

પાતકનો—પાપનો ધાત—નાશ કરે, પાપ—હોપને દણું નાંખે એવા સાંદુ—પુરુષો પરિચય થાય તો પ્રવચનવાણીની પ્રાર્થિ થાય. પ્રાપું હોય તેવા પાસેથી પ્રાર્થિ થાય. ઔદ્ધર્યવંત હોય તે દારિદ્ર્ય કેદે ‘કુનામાં હોય તો કલાકારાં આવે’ જેણે પ્રવચનવાણી પ્રાપું હોય અર્થાત् આત્મપરિચાસ પામી હોય, એવા ‘પ્રાપુ’ પરિચુત ભાવિતામાં સાંદુપુરુષ જ તેણી પ્રાર્થિમાં અમે ગણાય. સાંદુ ડાઢું? અને કેવા હોય? તે વિચારના ચેતય છે. સાંદુના કપડાં પહેર્યી, દ્રષ્ટ વિંશ ધારણ કર્યું, એટલે સાંદુ અની જથી એમ નહિં, પણ આદર્શ સાંદુ શુદ્ધસંપલ હોય તે સાંદુ, જેણો આત્મા સાંદુનશુદ્ધે ભૂષિત હોય તે સાંદુ, સમયફલનાનાનાનાનારિત્રિપુર ગોકૃવાણેને સમયદૂરથી સાંદે તે સાંદુ, એ આત્મસાંતી ને ખરેખરા આત્મસાંતી હોય તે સહુ, એ વાતાં રૂપથ સુમજી લેવા યોગ્ય છે. અતે આવા ભાવસાંતું જ સુખ્યપણે વિનિક્ષિત છે. ‘આત્મસાંતી અરણું કણાવે, ખીલ તો દ્રષ્ટવિંગી રે’ તેમજ

શું એ હાર ટોડલો ગળી ગયો ?

સતી દમયંતીના સત્યની અગ્નિપરીક્ષા.

લેખક:-શ્રીયુત મહાનલાલ મેતીચં શાહ,—વઠવાણુકેઝ.

( હાથો : ૫, અત્યર્થના પૃષ્ઠ ૨૦૬ થી શર.)

વિચારાના વરણમાં ડોલાં ખાતું, તપ અને સ્વાધ્યાયના ઉંચ પાલનથી અતિ કૃષ્ણ મધ્ય ગૈયેલું, તેમજ નળગાળના વિરદ્ધથી દુઃખી થયેલું અને ખીજ વિદ્રોહનાગોથી વેરાગેલું મહાસતી દમયંતીનું થયેર સલની પોલાણાલા ગવાયા પઢી વિપ્ર સુદેવના આવવાના સમાચાર સંકળાની આને કાઈક શાંતિ અનુભવે છે અને મુખ પર સહજ લાલી દેખે છે. એ કે મહારાજન નળના કુદળ વર્ત્માન ન મળે લાં સુદી સાચી શાંતિ તો નથી જ, પરંતુ અદ્દા અને સર્વમંતું આલંબન ટોલાવાના ચયતારિક બનાવ પડી વિનાનિહિં દર્દી પામંતું હોવાથી, મહારાજને હવે 'હું' થિયા જ કાળમાં મળ્યા. જેવી જરી જરી અસામાં આને મુખ ઉપર જરા રસ્તો જણ્યાય છે.

વિપ્ર સુદેવ બીમા રાજનો વિશ્વાસ અને પવિત્ર કુળયુલ હો. આદ્ય છતાં જેણો અંતરાત્મા રવાર્થ રહિત હો. નિરાશ્વી અને પ્રમાણિક હોનાથી તે મહારાજન લીમણો પવિત્ર પ્રેમ મેળેણી શક્યો હો. જીથી જ દમયંતીને શોધવાનું કામ તેને સોંપવામાં આવ્યું હતું, તેમજ દમયંતીના વનવાસ વખતે તેના એ આણકોને આજ વિપ્ર સુદેવ સાથે વિર્ભા દેશમાં મોદાખવાંમાં આવ્યા હતા, એટેલે આ વાદાદાર અને સદ્ગ્યારી વિપ્ર અતિ મહાસતીએ દૃષ્ટિ દર્શાવે છે. આજ સુદી ડોલાંધુણું મુખ પ્રતિ સાચી દૃષ્ટિ નહીં કરનારી આ મહાદેવાને સંજળ નેત્રે વિપ્ર સુદેવ સાચ્યું નેણેને એક પઢી એક પ્રોક્ષ પ્રુજા માંથા. દમયંતી સાચું નેતાંજ સુદેવનું હુદય પણ અરાધ આવ્યું અને આંખમાંથી નિર નીકળના લાયાં. આ સ્વાદાનિક દૃષ્ટિ રાજમાતાના, ક્રુદ્ધમાતી, સુનંદી અને પાસે જીલેવા અથી માણસો ગળગળા અધ્ય ગયા. રાજમાતાને દમયંતીને આલિંગન દર્દ પૂર્ણ આશ્વાસન આપ્યું અને વિપ્ર સુદેવનો સારો સત્કાર કર્યો.

દમયંતી—મહારાજ ! મારા તીર્થસ્વરૂપ માતાપિતા કુશળ છે ને ?

સુદેવ—હા બહેન, સો સુખસાંતિમાં છે.

'મુનિગણ્ય આતમરાણી રે' મંત્રાદિ આનાંદ્યનણુના અન્ય વચ્ચેનો પણ આ જ સૂચયે છે. દમયંતીન્ય-ક્રય સાચું વચ્ચે રો ખોટા રીપીએ જેવા છે, તેને માનવા તે તો દૂડાને દ્વારા માનવા જેવું છે અને તે દુઃ્ખ નથી, માટે આવાચાર્ય-ભાવ સાચું આદિતું જ માન્યપદ્ધતિ શાલકારે સંમત કરેલું છે. આવસ્પર્ધિસમુદ્દ્યમાં યોગદીન પ્રસંગે શ્રી હરિલલદસુરિએ એ જ વાત કરી છે. નમસ્કાર મારમાં પણ પંચ પરમેહિ મધ્યે કેને ગૌરવભાસું સ્થયાન આપ્યું છે તે મુખ્યપદ્ધતિ પથેકતા શુદ્ધગણ્યયુદ્ધ આવેચાર્ય-આવમાધ્યે અતુલક્ષણને.

( ચાહુ )

→ ( ૨૫૬ ) ←

દમપંતી—સુદેવજી ! ઈદ્રસેન અને ઈદ્રસેનનાં સરીર સારાં છે ને ?

સુદેવ—ધર્માત્મા બહેન ! મોસાળ પદ્ધતિમાં સ્વર્ગાં સમાન સુખ હોવા છતો બંને ભાગ્યો માથાપના વહાલ-વાતસદ્ય પ્રેમ વિના સરીરે સહજ દુર્ભાળ કેવાં લાગે, પણ બીજી અંદ્રી રીતે સુખ અને આનંદમાં છે.

દમપંતી—વિષ સુદેવજી ! એ બાળકને લાં પહોંચાડતાં રસ્તામાં કાર્દ મુશ્કેલી તો નાદી નહોલી ને ?

સુદેવ—જગ્યાંદા ! મશ્કુફૂપાણે અમે કુદિનપુર પહોંચી તો ગના, પણ એ બાળકોને સાચવનાં મને કલ્ય હતો. જગ્યામાં વિકરણ પદ્ધતિ, ફૂર માણસોના, નદી નાળાં અને મોટા ખડકામાંથી પસર થવાતું હતું. અન, પાણીના પણ સુશેલી એવી જ હતી. વર્ષાનાત્મુ, વાગઝોડું અને વિચુંટ-ચા અમટકાનો પણ અનુભબ થયો હતો. એક રૂક્ષ ઉપર પહેલી વિશેલી નાદે લેઈ. બાળકો ગલસાય નાદી માટે વાહનને ચારે તરફથી મદી લેવામાં આવું હતું. ડોચ ડોચ રથને વાહન ચાલી શકે તેવા સંશોધા પણ ન હોતા, અન્યાં પ્રશ્ન પર લાગાસો. રાખી દિંગથી આગળ વથતા હતા. એક વખત અંધારામાં અનાસુંઠાં દિંસક પ્રાણી સંસુખ જરૂર પહોંચાય. સિંહ અને સિંહથું તેના એ અભયાં સાથે એક જાડીનાં નેવાળાં આચા. આ જેઠાં જ મારા તો રામ જ રમી ગયા. મને મરવાની શીક નહોલી, પણ આ બાળકોના અવનાના અહુ ઉચાટ થતા. પ્રશ્ન આ બાળકને નિરિદ્ધને કયારે પહોંચાડો ? એ જ ચિંતામાં ડેલ્લોક વખત તો હું બેબાન લેવો અની જતો. આ પ્રાણીઓને નેતાં પ્રયત્ન તો હું ગમરાયો; પણ પછી યાદ આવ્યું હૈ—

- યદુમાવિ તદુમવત્યેવ, યચ્ચ ભાવિ ન તદુમવેતુ ।

ઇતિ નિશ્વિતુદીનાં, ન ચિન્તા ચાઘતે કવચિતુ ॥

- એ અનવાતું છે તે અવશ્ય અને છે, અને એ નથી અનવાતું તે કદી અનવાતું જ નથી નેથી લુદ્ધિમાન માણસોના આ નિશ્વિયને જાણ્યુંને તે સંખ્યે ડાઢપથુ પ્રકારની ચિંતા કરતા નથી.

પરંતુ આવા અનિશ્વિત ભાવિમાં છાણેની આરાધના એ જ માત્ર સાચે. દાન છે, પરમ મનુષ્યનું શું ગણ્ય ? કે તે આ બધુના સુખમાંથી અની દ્વારા. આમ વિચારાં દુઃખમાં થાંડી પ્રગતી અને મને એક શ્વેષ યાદ આપ્યો.

- નામોઽસ્તિ યાવતી શ્રક્રિઃ પાપનિહરણે પ્રમોઃ ।

તાવત् કર્તૃ ન શકનોતિ પાતક્ર પાતકી જનઃ ॥

- પ્રશ્નના નામરસથુંથી પાપ દરવાની એટલી અધી શક્તિ છે કે-પાપા માણસ તેટથું પાપ કરવાને શક્તિમાન નથી. અદાદા ! આ પ્રશ્નના નામરસથુંથો ભદ્રિણા ! આ વિચારણાએ હૃદ્ય વધારે દદ અનુસું. અમે પ્રશ્નના નામરસથું કરતા કરતા આગળ ચાલ્યા, અને આ આલ્યોણા નિર્દેશી અની અમારા સામુદ્રી લેઈ રહ્યા. પ્રશ્નને અમને બચાવ્યા. હું તો આ પરમ આભ્યાનું અને બાળકોના પુષ્પનું જ કારણ માતું હું. દિંસક અંતે જ્યારે

અંક ૧૧ મે. ]

શું એ હાર ટોડલો ગળા ગયો ?

૨૬૧

અહિંસક અને ત્યારે તેમાં ડાઇ દૈવી આદેશ હોવો જ લેછાયા. આ ઉપરંતુ ખીલાં કટલાં નાનાં મેરાં કષે અમોને પદ્ધતા હોય તે હાલ હું કહીશ નહિ.

દ્યયાતી—મહારાજ ! તમે બહુ વિઠળનાંએ ભોગવી પરમ કૃપાળુ પરમાત્માની આપણા ઉપર ધલ્યો દૂપા સમજની. તમારી પ્રભુકૃતિએ સૌને બ્યાન્યાં હિંસક પ્રાણ્યોએ જ્યાં અહિંસક અને ત્યાં ખરેખર ખર્યાંને જ પ્રતાપ સમજનો. સહ્યમને ધારણુ ફરતારો જીવ કોઈની સાથે વેર બાંધતો નથી, નિર્વિનો વેરી કોણ હોય ? એ હિંસક પ્રાણ્યોએ પણ પૂર્ણાં વેર નિના કાઢને દુઃખ હોતો નથી. જ્યાં વેરકાવ નથી ત્યાં દુઃખ પણ નથી. સાચાયાત્રામાં આપણુને આતુર ધણું જ જાણુવાનું મળે છે.

સુદેવ—મહાસતી ! ધરી નાત છે, ધર્મનું જ ખરું રક્ષણું છે. “ધર્મો રક્ષતિ રક્ષિતः” ધર્મ એ જ જીવને તરવાનું સાબન છે, ધર્મની મૂર્તિ સુસાક્ષીમાં પાસે હોય તો સુસાક્ષરને ડરવાનું રહેનું નથી. વનમાં, રઘુમાં, જંગલમાં, અનિમાં, જળમાં અને ઓવાં ખીલ આપણાનોમાં પૂર્વે કરાયેલા પુષ્પનું જ રક્ષણું છે.

દ્યયાતી—મહારાજ ! આપનું કહેનું સત્ય છે, પુષ્પમાં તારકભાવ છે. પુષ્પથી જાનવ જાની ગતિને પ્રાત કરી સુખનો અનુભવ કરતો કરતો તરી રહે છે. જે હું અધ્યાત્મિક અપેક્ષાએ તો પુષ્પ અને પાપ અને બંધ છે, પરંતુ પુષ્પ એ બંધ જ્ઞાન સુખનું કારણ છે અને પાપ એ અધ જ્ઞાન દુઃખનું કારણ છે. પુષ્પનો જરૂરે જરૂરી જ્ઞાન પડે છે કારણ તે કેવું કંઈ બોગવે છે તે અનુભવી જ કહી શકે. અમે પણ અમારા પાપનો જ ઉદ્ધ આજે ભોગવીનો છાયો. ( એમ કહેતાં નેત્રમાંની આશ્ચર્યી ધારા વાલી જાય છે.)

સુદેવ—મહાદેવ ! આપનું કહેનું યથાર્થ છે. પાપના ઉદ્યયો જીવ સુંગાય છે, પરંતુ જીવ સત્પુરુષોએ અતિવેદિ ભાગ હિંમંથી પડકી રાખે છે.

દ્યયાતી—મહારાજ ! અમારા વનવાસના ખરુર સાંભળો મારા માતાપિતા બહુ દુઃખી થયા હોય, ખરું ને ?

સુદેવ—અહેન ! એ દુઃખમાં શું કહેનું પડે ? રાનનરાણીએ જ્યારે મારા તરફાના મધ્યાચાર સાંભળ્યા અને આજાકોને જોયા કે તુર્ત જ મૂર્ખાંનશ્વર થઈ ગયા. માતાપિતાના પ્રેમની એ અવધિ હતી. એ માતાપિતાએ અને આર બાર વર્ષું થયા નિરાતે જીવ લાયી નથી કે રસાઈટ ભોગન જર્યા નથી. સારાં વખ્તો અને આશ્ચર્યાણોનો તો ત્યાં કરોં છે. માત સંન્યાસ અવરથા જ ગાળે છે. પુત્રી ને જમાઈના વનવાસથી ચુંદું દુઃખ વણ્ણું વિકાય તેમ નથી. “ નથુ લાધની એન પણોતી ” નથુ ભાઈની જેનને ભાગ્યાણી કહેવામાં અવે છે. આ ભાગ્યાણી એક પુત્રી અને જમાઈ આજે વનવાસ ભોગવે એ દુઃખમાં રણ રાણી વેરાઈ ગયાં છે.

દ્યયાતી—મહારાજ ! મારા જણે આંધ્રો કુશળ છે ને ?

સુદેવ—રાજ્યપુરી ! તમારા જણે ભાઈઓ મળાને સંપત્તી અવસરે છે. મેળ અને અનેરી વનવાસમાં રહે ત્યાંકુંઝી માત સરેર વર્ષ પહેરવાનો અને અશ્વાસ નહિ થવાનો નિર્ણય કરેંછે. માતા-

પિતાની ભક્તિ અને પ્રજાની સેવા એ એગતું સુખ્ય કર્ત્ય છે, પ્રજાના સુખે સુખી અને દુઃખે દુઃખી હોયાય છે. વિદ્ધિની પ્રજા અને નળ અને દમ્યંતીના નામની માળા ફેરવી રહી છે તેમજ ધર્મરની આરાવના કરી રહી છે, જે આરાવના પ્રભુ હેઠે તુર્તમાં જ સફળ કર્યે.

દમ્યંતી—મહારાજ ! આરા અને આગડા આટલા લાંચા સમયમાં કાંઈ શિક્ષણ પામા છે કે ?

સ્વરૂપ—અખાડ સૌભાગ્યનંતા બહેન ! એ અને આગડા તો કોઈ દેવી શક્તિનાં છે. હક્કાસેને તમામ પ્રકારની વિદ્યા અને કણકોદ્દશ્ય પ્રાપ્ત કર્યી છે. તેમજ ધર્મસેનાંએ પણ આર્થ કંપને ચેતન્ય ઉત્તમ પ્રકારની લાક્ષ્યબ્લિક ડેવનથી ને ચારિત્રનું ગાળ મેળગ્યું છે. આર્થ સંસ્કૃતિના નમ્રતાદ્ય અને આગડા શોલી રહી છે. ઇથ, શુણ અને અધૂર્ય સુદ્ધિઅળ હોવાથી ચારે તરફ પ્રશ્નાં સાચ ચઢ રહી છે, રાજ રાણી આ આગડાને પળવાર પણ વીજાં સુકરાં નથી.

દમ્યંતી—( હળવેશી લક્ષ્યનાં વનને ) મહારાજ ! નૈપુણ્યનિના કાંઈ સમાચાર આંદ સુધીમાં સંપ્રકા છે કે ?

સુર્દેવ—દુર્ગાની ! તમારા સાતાપિતાને તમારા વનવાસના ભારત સાંકલ્યા પણ ચારે દિશામાં માખુસોને અમલું કરવા મેકલી દીધા છે, પરંતુ કોઈ તરફથી તેમના સમાચાર મળતા નથી. અમલું કરનાર માખુસોનાંના ફેલવાક તો હજ સ્વદેશ પાળ દૂર્ઘાણી નથી. જોદે રાજન, રાણી અને પ્રનાનન આજે અહુ જ ચિંતાતુર છે, મને લાગે છે કે હુંનો પણ અંત હોય એટે પ્રશ્નાંથી મહારાજન નણના સમાચાર પણ ધ્યાવલે આપી પણુંચે. અલાર ગેલેવા હુંનું અથવા આવી શકતા નથી જેથી પારખ્યા રહે છે કે કે-કોઈ સારા સમાચાર લઈને જરૂર પાડો ફરી.

દમ્યંતી—( સગત ) અરે ! એ સમાચાર તો કયાંથી હોય ? શુભવાસ સિવાય તો આર વરસ પસાર થાય જ નાન, મને ડેણાતું કારણ પણ મહારાજને શુભ વનવાસનું જ હોયું જોઈજો એ સત્યવાદી વચ્ચાનિષ આત્માને ચારો દોષ ન જ હોય, પરંતુ આવેલી આપાપિતિમાંશી નીકળતું જે જ કાવના ઉદ્ધરી હોય. આવા પુષ્ટિસિંહદ્ય આત્મા પોતાની અધ્યાત્માનાંને કરી તરે નહિ, પરંતુ શુભવાસનો થાય જ તેમને શું જરૂરો હોય. આજે કેવા અધ્યાત્મર સ્થાનાંનાં તેમનો આત્મા વિદરોધ હોય, કરોં સુખ હુંણ અનુભવતો હોય ? તે હોણું જાણી શકે હોય ? સેનાના જોવો જેના ચિંતા પર શોભી રહ્યા હતા તે આત્મા અને વનવાસના ક્રાંતાં હુંઝો કોગવતો હોય ? શું આવાજાવાતું કે ફેરવા આદ્વાતું મળ્યું હોય ? વિધોતા ! તારો કાપ હેવ કયાં સુધી શાલરો ? કળિ ! કળિ ! તે તો હજ કરી.

આમ વાતચીત આવે છે, રાજમાતા, ધૂકુમતી ને સુનન્દા હવે તો દમ્યંતિને પળવાર પણ પોતાનાથી અખગ રાખતા નથી, અને એટેલો વાતસલ્યભાવ અનાવે છે કે તેનું વર્ણન થએ શકે નહિ. માતા પિતાનો પુત્ર પુનો પર વાતસલ્ય ભાવ હોય છે, પરંતુ આ વાતસલ્ય ભાવમાં જીબન મલ્લ ધર્મભાવો ભારેલા હોવાથી આ ભાવ દમ્યંતીનું ભારે રક્ષણ કરી રહી રહી છે. દમ્યંતીનું વચ્ચન આજે દેવવાસ્થી કેવું લાગે છે, અકેદું વચ્ચન પડતાની સાથે આખ્યું કુદુર્ય જીવનાને તેથાર રહે છે, ગણ કાલની દાસી આજે માતનીય દેવી તરીક મૂળય છે, અહા ! હા ! કમહેવ ! તારી ગતિ વિચિત્ર જ. હવે દમ્યંતી શું મોકશે એ સાંકળવાને સૈંપી જિગ્યાસા વિદ્ધિ પામતી જય છે.

( ચાલુ )

**નટયરણ અને નૃત(ત્ય)ગતિ**

( લો. પ્રો. હુરાલાલ ર. કાપડિયા એમ. એ. )

જે અગમસ્ય તારાઓ વડે જૈન વાહસ્યરૂપ ગ્રન સદ્ગારીને છે તેમાં ‘કલિકાલસર્વંગ’ હેઠળનદ્યારિ મહાત્માનું સ્થાન બેંગવે છે. આ શૈતાંખ આચાર્યો સંપ્રદાયિક તેમજ સાર્વજનીન સાહિત્યન સર્વાન કર્યું છે. આ ઉલ્લય પ્રકારના સાહિત્યનું પરિશીળન કરવા પ્રતિક્રિય અનુભૂતિ વિનાનો લલચાયા છે. નિષ્પાશલાકાપુરુષચિત્રનો અન્ને રિપણધૂર્મકોના અનુગ્રાહ ડો. હેલેન જેનસનને તૈથાર કર્યો છે અને એના ચાર ભાગ પેક્ઝ એ ભાગ ગાયકરાન પૌર્ણત્વ અન્યમાંનામાં પ્રસિદ્ધ થયા છે. સિલ્ક્સ્લેન્ડસન્ડના આઠમા અધ્યાખ્યનું અને એની રોપણ ઉત્તિનું જર્મન ભાષાના અધ્યાત્મા રોપણ કૃતિગત “અપથ્રંશ મુક્તાડો”નો અન્ને અનુગ્રાહ ડો. પી. એલ. વેંગે કર્યો છે.

જેમ બાકદ્યુ સાર્વજનીન સાહિત્યનું અંગ છે તેમ છંડ પણું છે. એને અંગે આ ચૂદિયો છે હતુશાસન રચ્યું છે. આથું રોપણ કૃતિ સહિત સંપાદન રસ. આગ્રો-દ્વારાક શ્રી આયાનન્દસાગરસંદ્રિયમે છ. સ. ૧૯૨૨માં કર્યું હતું. ત્યારથી એતું ‘સંસ્કરણ રચ્યું આજ હિન સુધી કોઈ જૈન વિદ્યાને કલાએ પ્રકાશિત કર્યું નથી. એના ચોથા અધ્યાખ્યનો ઉત્તરાંગ તેમજ એના પણીના વાચું અધ્યયો અને રોપણ કૃતિ મ્રો. વેલબુકર દ્વારા સંપાદિત થયેલ છે. આ અનુભેન દ્વારા લાલમાં ભાગ્ય સહિત દરતમંજૂખાનું સંપાદન કર્યું છે. એમણે અન્ને માટે રોપણ અને પ્રસાદના લખી આ સંપાદનની મહાત્મામાં વૃદ્ધિ કરી છે. આ પ્રસિદ્ધ કરવાનું રસૂત પણનું કશીની ભારતીય ગાન્ધીજી દ્વારા ટિપણી તેમજ પ્રતાવના વાચયાં મને આ દેખ લખ્યાનું મન થયું, કેમ કે એમાં એ ઉત્સેખ છે કે “નટયરણ” અને “નૃતગતિ” એ એ છાદે વિષે પ્રાગ્રસે કે કેવારે નિદેંશ કર્યો નથી. <sup>૧</sup>હેમયાર અને દરતમંજૂખાના કટીને મને આ સંરૂપુત જરૂર છે.<sup>૨</sup> એ દ્વારાયુદ્ધ ભારતના લાગતા નથી. કંઈ નાહિં તો એ કનક છાંડો નથી. કેમકે જ્યાં-કુર્તિમાં કઢક છેમાં એનો ઉલ્લેખ કર્યો નથી.<sup>૩</sup> મ્રો. વેલબુકરના મને આ એ છદોના નામ હેમયારસરિ અને દરતમંજૂખાના કર્તી-કાર્ય જૈન આચાર્ય સિવાય અન્યને અનુર હોય એમ જણાતું નથો.<sup>૪</sup>

એમણે બીજુ વિશિષ્ટતા એ નોંધી છે કે-આ અને છદોનાં લક્ષ્ય અને ફૂટિમાં સર્વચા મળતા આવે છે,<sup>૫</sup>

૧ આની આપસ્યકતા છે, કેમકે ડેટલાક પાડો નિયારણીય જણ્યાય છે.

૨ જુઓ. પ્રતાવના (૫. ૧). ૩ જુઓ. ટિપણો (૫. ૫૨). ૪-૫ એજન (૫. ૫૨). ૬ જુઓ. ટિપણો (૫. ૫૧-૨)

२६४

श्री कैल धर्म प्रकाश.

[ भ०५४६ ]

निः भावत एते छे के आ छहोनां उदाहरण्यु छ होतुशासनी रवेपत्र वृत्तिमा तेमज रत्नमंजूधा उपर कौटुक लैने रवेला भाष्यमां छे अरां, परंतु यतिनी इष्टिये हुमयन्दस्त्रिना उदाहरण्यु पूरेपूरां संतोषकारक छे, क्यारे भाष्यमी रिथति अथा विपरीत छे. आ उपरथा हुमयन्दस्त्रिना पसंधी क्रवानी रीति प्रशंसापात्र हो छे. हौष कौटु अलेन विद्वानो हुमयन्दस्त्रिने संभाक अने नमहाम लीधा विना अय वृत्तियोगामांथी उदाहरण्यु रजू करनार कही ऐमनी कृतिने जांभ्य लगाइवा तबपाप्य नेवाय छे तो तेओ आ ऐ छहोनां नाम अने उदाहरण्युने लगती भावत शांतमिते विचारणे अरा?

लक्षणो—छ होतुशासनमां “ गृह्यगति ” ने बाद्दे “ वृत्तगति ” ऐवा उत्तेख छे. ऐना त्रय अध्यायना अंतमां मात्रासमक पछी आ तेमज “ नटयरण्यु ” नां लक्षण अपायां छे. तेमां “ नटयरण्यु ” तु लक्षण्य तीये मुख्य छे:—

“ चो गीतिट्टचरणं जैः ॥ ७१ ॥ ”

अर्थात् दरेक चरणमां चार मात्रावाणो ऐक गण्य छे, अने चार गुरु अक्षर छे. वाणी आइ भावा पछी यति छे. आ छहोना लक्षण्य परत्वे रत्नमंजूधा( अ. ३ )मां नाये प्रभाषे उत्तेख छे:—

“ नटचरणं दि । २६ । मेवन्त्यः । २७ । दाण्ड । २८ । ३ छेः । २९ । ”

‘ नटयरण्यु ’ ऐ चार चरणों छांद छे, दरेक चरणमां चम्चार मात्रावाणा त्रय गण्यो छे अने ऐमांना छेव्वा अने अण्णों अफ्पे हीर्ष अक्षरो छे. विशेषमां यति भीज गण्य पछी आये छे. आम आ लक्षण्य उपर्युक्त लक्षण्य साथे सर्वथा भयो छे.

छ होतुशासन( अ. ३ )मां “ वृत्तगति ” तु लक्षण्य तीये मुख्य लेनाय छे:—

“ चौ गौ चौ( ? चो ) गौ वृत्तगतिः ॥ ७२ ॥ ”४

उदाहरण्यु—छ होतुशासनी रवेपत्र वृत्ति( पत्र २६ आ )मां ‘ नटयरण्यु ’ तु उदाहरण्यु तीये मुख्य छे.—

\* १-२ ६, ८, ११, हि ईसाहि १, २, ३ ईसाहि अङ्क अनुकूले सुचये छे. आ मध्यासारी गोक नवक योगाना छे. कैट्टीक्कार ६ ध्रुत्याहि अक्षर साथे अथकार ‘ ल्लु ’ प्रलयुर्थी, ग्री. वेलखुकर ठडे छे क शोभाथी लेडे छे. आ वान भानमां राघनार सहेने समझो के ‘ हि ’ शोट्टये नव्य अने ‘ दाण्ड ’ ऐस्त्रे ऐ.

\* ३ आनो अथ ‘ यति ’ छे. ऐ कहुने अवृद्धण ज्ञाय तां होनी धटे. यतिने अग्रे प्रथम अध्यायमां १८ मुं अने १८ मुं चूल छे. ऐनो भाष्य साथे विचार करतां अनो प्रैपूरो अर्थ समन्वय नथी ऐस ग्री. वेलखुकर इत्येषम् ५२ ( २२ )मां कहु छे तीज अध्यायना १८ भा चूल निये पञ्च ऐमलो ऐस कहु छे. लुम्गा ५२.

\* ४ आ चूलनो पाठ अशुद्ध अने ऐनी वृत्ति अपूर्ण छे, ऐस छपायेली आटति नेतां ज्ञाय छे.

અંક ૧૧ મેં ]

નટવેરણ અને નટાત્મક ગતિ

૨૬૫

અર્થાત् યચ્ચાર માત્રાવાળા એ ગણું, એ હીર્ઘ અક્ષર, એક વાર માત્રાવાળા ગણ અને એ શુરૂ અક્ષર દોડ યરણમાં છે. વળી આરની માત્રા પછી પતિ છે.

સ્લનમંજૂથા( અ. ૩)માં આ ૭'દું રવદ્રષ્ટ નાચે પ્રમાણે અપાણું છે.

“ દુલારાત્મિ । ૨૧ । મેવાન્દ્ય: તસ્યાપિ । ૨૨ । દિષ્ણ । ૨૩ । છેદ: ૨૪ । ”

આને અર્થ એ છે કે-આ ૭'દું ચાર યરણો છે. દોડમાં યચ્ચાર માત્રાવાળા પાંચ ગણો છે. એ પૈછી નીલ તેમજ પાંચમાં ગણું પણ અખ્યે હીર્ઘ અક્ષરો છે અને પતિ નીલ ગણુના અંતમાં છે. આમ આ લક્ષ્ય પૂર્વોત્ત લક્ષ્ય સાથે સર્વાશે મળતું આવે છે.

“ કર્મવિશેષાદ દિલ્યો મર્યાસ્તિયર્ગ્રહઃ ।

ઇદ મબવાનાયે જન્મનેટચરણ દી ઘણે ॥ ”

આને અર્થ એ છે કે આ “અવદ્રષ્ટ નાટકમાં કર્મવિશેપને ધન્યને દેવ, મનુષ્ય અને તિર્યક્યાં પ્રાણી નટના આચરણે, અરેણે, ધારણ કરે છે-ના પ્રમાણે વર્તો છે.

સ્લનમંજૂથાના ભાષ્ય( પૃ. ૧૨ )માં નાચે પ્રમાણેતું ઉદાહરણ છે:-

“ નટચરણાદપિ ચપલા ચલતીયે યુવતેતિ ।

“ યુવતીયાં મદમાર્યાઃ કુષ્ઠ ન સો(ભો:) કુષ્ઠ તપઃ ॥ ”

અર્થાત् નટના યરણથી પણ ચપળ એવી આ જુદાની ચાલે છે-વહી જાય છે. હે આરો ! જુદાનીમાં અભિજાન ન કરો; તમે તપ કરો.

હેમયન્દસ્યન્યે પત્ર ૨૬ આભા “ દૃષ્ટાત્મિતિ ” દું ઉદાહરણ નાચે પ્રમાણે આપું છે.

“ અભુના ધ્યાના ધ્વનની ગમીરં મેઘમુદ્દે, ચન્દ્રાં તડિતિ પુરસ્તાચિત્વપદાયાંમ ! ઇદ કિમપિ નીલકણ્ઠ: પ્રમુદિતચિત્ચો ગીતગતિ તતુતેડસૌ નૃત્યગતિ ચ ॥ ”

આને અર્થ એ છે કે હમણાં જ્યારે મેઘદ્રષ્ટ ભદ્રાગ ગંગારપણે ગાળે કે-ખણન કરે છે અને સામે ચિત્ર ( વિચિત્ર ) પદવાળા લીલાની પકડારો છે. ( ! ) તારે અહીં હણ અને ચિત્રલાં પેઢો માર ગીતની ગતિને તેમજ નૃત્યની ગતિને વિસ્તારે છે.

સ્લનમંજૂથાના ભાષ્ય( પૃ. ૧૨ )માં “ દૃષ્ટાત્મિતિ ” ઉદાહરણ નાચે પ્રમાણે છે:-

“ મર્યેષુ કદાચિત् તિર્યક્ષુ કદાચિત् સ્વર્ગેષુ કદાચિચ્છ્વબન્ધેષુ કદાચિત् ।

છુંચા કિલ જનને શ્રુત્વા બહુરૂપે નૃત્યગતિ જીવો ચર્ચયતિ ચ નિત્યમ ॥ ”

અર્થાત् ડાઇક વાર માર્યોમાં એટલે કે મતુષોમાં, કરચિત् તિર્યક્ષોમાં, ડાઇક વેળા

૧ આવો પ્રોત્સાહ શેડસ્પેશારે As you like it ( Act II, s. c. VII. II. 138-9 )માં કર્યે છે.

૨ આ પંતિનો અને ખાસ કરીને પ્રથમ શાદ્દનો અર્થ . બરાબર સમનલતો નથી. શું અહીં પણ અશુદ્ધ પાઠ છપાયો છે ? એમ હોય તો એ તેમજ પૂર્વોત્ત પાઠની અશુદ્ધતા ને અપૂર્ણતા દૂર કરવા વિરોધપ્રેરણ વિનાંતું શું.

# ફ હું એમાં કોનો વાંક ? ફ

અતું-અક્ષયાસી, બી. બે.

દરેક મતુંયની ઈચ્છા એવી હોય છે કે હું સુધી રહું; પરંતુ કોઈ પથું  
માણુસ સુધી હેઠાતો નથી. કેમકે મતુંયની ઈચ્છાનો અરો જૂટો નથી અને  
જ્યાં સુધી ઈચ્છા રહે છે લાં સુધી ચંચલતા રહે છે જ. જ્યાં ચંચલતા છે તાં  
સુધું ક્યાથી હોય ? ‘અશાંતસ્ય કૃતઃ સુખમ् ?’ પણી ક્યારેક ઈચ્છા પૂરી થાય  
છે તો બોલ થાય છે અને પૂરી ન થાય તો હોથ થાય છે. અશાંતિ વધતી જ  
થાય છે. એટલા માટે આપણે પહેલાં ‘ઇચ્છાનું’ દમન કરવું નેહોયો;  
કેમકે આપણે માટે નકામી વસ્તુ છે. જે આપણે માલિક આપણને ક્યારે કરી  
વસ્તુની આવશ્યકતા છે એનો જ્યાલ રાખે છે અને તે પોતે આપણું આવશ્યક  
વસ્તુનું પ્રહાન કરે છે તો પણી આપણને એ ચિંતાળગમાં રૂસાઈ રહેવાની

સન્ગેઓમાં અને કદીક નરકામા ખરેખર અનેક પ્રકારે જન્મ ધારણું કરીને અને એતું અવધુ  
કરીને જીવ સંપત્તિ ગતિને વતાવે છે, ભાતલાતના નાચ નાચે છે.

- કદીપના—‘નટયરણ’ અને ‘નૃત્યગીત’ એ નાગો અને એનો લૈનજદાશાલીઓ  
સિવાય અન્ય છાંદશાલીઓએ ‘સંસ્કૃત’ છાંડ તરીક પણ નહિ કરેલો નિર્દેશ આ જે  
મણે પાછય છાંડ હોય એવી કદીના કરતા મને પ્રેરે છે.

- સંપ્રદાય-સત્તનમંજૂધાના કર્તાનું નામ ધ્રત્યાહિ જાણવામાં નથી. પ્રો. વેલાણુંનું  
માનવું એ છે કે એનો કેદ લૈન આચાર્ય છે, કેમકે એમના ભાષ્યકાર લૈન છે અને  
‘નટયરણ’ તેમને ‘નૃત્યગીત’ એ એ છાંદોની હેમચન્દ્રસરિને જ-લૈન આચાર્યને ખરેખર છે.

- ભાષ્યકાર લૈન છે, કેમકે મંગલાચરણ તરીક એમણે વીર જિનેથરે નમરકાર કર્યે  
છે. વળી એમણે એ ઉદાહરણો આપ્યાં છે તે પેકી કેટલાયમાં લૈન દ્વારાનું નિરખણું  
નેવાય છે. વિરોધમાં નિય અને રાધ્ય ધ્રત્યાહિ વિષે રખ્ય ઉદ્વેષ છે, આ ભાષ્યકાર  
શેતાંખર છે કે વિનાખર તેનો નિર્ધિંબ કરતો બાકી રહે છે. ‘કશા’ વિપિમા આ લાધ  
સહિત મૂળ લાધ્યાલેખી એ લાધ્યાલેખી ઉપરથી આતું સંપોદન થયું છે એ જોતા આ  
દિગ્ંભરની ઇતિ દ્વી એમ બાસે છે. બીજી બાજુ અ. ઉ. સ. ૨૦ ના ઉદાહરણાત  
“જિનવુધકચિત્ત” એવો ઉદ્વેષ શેતાંખરાય વલખું દર્શાવે છે. અંતમાં ભાષ્ય

( પ. ૩૪ ) ગત નિભન લિપિત ઉદાહરણ રન્ધુ કરી હું વિરખું હું:-

- “ યજીનગીતે સ્પષ્ટપવાર્થી ગણધરવિરચિતમદ્વિવિશવપદ  
તદ્વચ્ચચિત્માગવ્યક્તિગભીરં સુનિપુણવહુવિધનયશતવહનમ् ।  
સ્વાર્થવિશેપદ્યાનતુરાં ક્ષપયતિ મલમપિ જનયતિ પદૃતાં  
તદ્વનૈકજ્યોતિરદારં શુતમપરમયતુ મમ મતિતિમિરમ् ॥ ”

૧ જુણો પૃ. ૩૪. ૨ જુણો પૃ. ૨૪. ૩ જુણો પૃ. ૩૪.

આ. ૧૧ મો.]

એમા હોનો વાડું ?

૨૬૭

ક્રી જ્વર છે ? માતૃપરયણું આગણને જ લાઇઓ. તે પોતાની માતા પર નિશ્ચિંત રહે છે. તે તેને વખ્ત પહેરાવશે, નહયરાશે, તેની આંખો આંખ્યે, તેને ભૂણ લાગશે તો હૃદય પણે. આ હૃદયાનમાં કેવળ ક્ષુધનિવિનિનો પ્રશ્ન નથી, તેની સાથે તો કેદ બીજાન તરવું પણ સંનિશ્ચયું છે. સુધ્યપણે તો સ્નેહ જ સમજવો. પોતાના માલીકના કૃપા-દનેહ મેળવાની ઈચ્છા હોને નથી હોતી ? એવે તો ઈચ્છાને અધિકાર જ છે. અથવા તો એમ કહેલું લેખાયે કે ઈચ્છાનું લુણ ત્યાં સુધી જ છે. કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે-કેવળ પ્રભુ માટે ઈચ્છા હોવી લેખાયે. પ્રભુપ્રેમ વધર પ્રભુનો પ્રસાદ નથો મળતો. જ્યારે પ્રભુ પ્રસન્ન થશે ત્યારે તે અપૂર્વ નિધિનું પ્રદાન કરવાનાં વિલંબ નહિ કરે. અને લે આપણે કેદને પ્રસ્તુત કરવા ચાહુતા હોયાં તો આપણે તેની આજ્ઞાનુસાર વર્તીનું લેખાયે. કેટલાક દિવસ સુધી મહેનત કર્યો પણી એની લગતી લગી જશે તો પણી આ માયાવી જગતનું આકર્ષણું છતાં પણ તેની તરવું ચિન્તનું જોયાયે નહિ.

જનમથી જ સંસર્ગ હોવાને કારણે આપણે એને સત્ય જ માની લીધું છે. એને ક્ષણબંધર, નાશવંત, મૃગજળવાત કહેવામાં આવે છે, શીખવચામાં આવે છે, સંભળવાવામાં આવે છે, પણ હૃદય પર એ વાત કસતી નથી. કેમકે આપણું ચિત્ત ભામાં ક્રસાઈ રહેલું છે. આપણા હૃદયએ ઉપર માયા-મહિરાનો નાચો બઢેલા છે, તેમ તે વાસ્તવિક સત્ય લેખું શકતા નથી. કે વધતે આપણું તે આજો તે ભ્રમનિવારક જરીયુદ્ધને લેશે કે તરત જ સત્ય આપણું સમક્ષ પ્રકટ થઈ જશે અને જ્યારે આપણું સમક્ષ મનસરોવર લહેરાતું હોય ત્યારે આપણું મૃગજળની પાણા ટેઠાની જરૂર નહિ રહે. હા, પણી તે જરીયુદ્ધી કરાં છે ? તે છે પ્રભુની નાણું લઈ જનરૂં જાન, જે હૃદમાં ધીરી માઝક ફરેક ધર્મશાસ્ત્રમાં બરેલું છે, પરંતુ આપણે તે જોતા નથી, તેમજ તે આપણું લેવા માટે હુંમાં રહ્યું છે, પરંતુ પ્રભુની કૃપા તો જુઓ, તેમજે તો સાધારણ પ્રાણીયોની અસુનિયા હુર કરવા માટે અધા માખસાને સમાનરૂપે 'લહેંચી લીધું' છે.

હુયે એટલું સુલભ હોવા છતાં પણ માખુસ પોતાને માટે એવો પ્રયોગ ન કરે તો કેને હોય ? માતા આગણના સુખમાં સ્તન આપે છે, પીવાનું કામ તો આગણું છે. શીવી જ રીતે નિધાર્થી સ્ફૂર્તમાં હમેશાં જતો હોય, એક દિવસ પણ ગેરહાજર ન રહેતો હોય, છતાં તેનું ધ્યાન રમતમાં હોય અને અધ્યાપક સમજવતા હોય એમાં ન હોય તો અતાવો એમાં હોય કોનો છે ?



॥ ३० ॥ ३१ ॥ ३२ ॥ ३३ ॥ ३४ ॥ ३५ ॥ ३६ ॥ ३७ ॥  
 ॥ व्यवहार कुशल्य ॥  
 ॥ ३८ ॥ ३९ ॥ ४० ॥ ४१ ॥ ४२ ॥ ४३ ॥ ४४ ॥

( २६४ )

अमे तेवो सभत कार हृष्ट ते मालुस रात पडे त्यां सुधी उपाई शके छे;  
गमे तेवुं अधरुं काम हृष्ट ते मालुस एक दिवस ज़ज़र कर्ही शके छे; कैषपण  
मालुस मीहाशयी, धौरजयी, प्रेमयी, पवित्राइयी रही शके छे. ऐहुं नाम ज

छवन छे, छवनने ए ज अर्थ छे.

छवनने अर्थ शे ? छवन एटवे आतुं पीवुं, हरवुं करवुं अने गोत आवे तारे  
मरी जवुं एन नथी. मोठा यवुं के मोर्यां कर्हीं रवां अने जगतना के हेकना भतिहासने  
पाने नाम लाखावी जवुं एने अमुक मालुसने लक्ष छे, पशु ते पशु आकरिमक छे.  
छवनवुं रदस विचारवा जेवुं छे. गमे ते मालुस खूब मीहाशयी छवन गाणी शके छे,  
खूब प्रेमयी पेतानी सौरक्ष चोपास इलानी शके छे, वर्तन अने विचारमां पवित्र २३  
शके छे अने भन पर संभव राखी शके छे अने नगर गणगणांजे ने संचोरोमां भूमध्येव हृष्ट तेमा समवद-  
पूर्वक गोठवाइ जय छे. आमां संचोर अग्नवान के मानापमाननी वात ज आवती नथी.  
गमे ते संचोरोमां छवन खूब लहुरयी छवनी शकाय छे, अने एती आवहत  
आवी जय ते संव संचोरोमां भोज लोणी शकाय तेम छे.

आ छवन तो एक रमत छे, रमता आवडे तेमा चोआर ज छे. प्रेमयी गमे वेटवो  
कार मालुस वेढारी शके छे अने भन पर ले तो गमे तेवुं आकरुं काम पशु मालुस  
झूँ झरी शके छे. भारनो भार लागवो के कामयो भोजे लागवो एने तो आपणा भननी  
वात छे. छसता भेलतां भोज उपाडाय छे अने कडणाट करतां पशु उपाडाय छे;  
ते ज रीते काम कडवामा पशु मालुस धारे तो काम सहेवुं थध जय छे अने भोजे  
गणे तो छसता कडवा पडे छे. अने भार उपाडे ज छूटेका छे अने काम कर्हे ज  
छूटेका छे तो पछा प्रेमयी अने लहुरयी शा भाटे न करवुं ? ए ज  
रीते आएुं छवन ए एक दिवस छे. सज्ज पडे गोतवो तो सर्व ज़ज़र अरत थवाना ज  
छे, भाटे चालता वधननी भोज मालुषी देवी अने भार पशु मुंजाया वगर पवित्र छवन  
छवन निर्धुर्य करवो. कैथेडा उडेकता आवडे तो जंगलमा भंगण झरी शकाय छे, अग्निमां  
भरह करी शकाय छे, रथुमां नाव जेलावी शकाय छे अने अनंद भंगणनी छोल उडावी  
शकाय छे; भाटे छवुं तो प्रेमपूर्वक छवुं, आनंद भानाने छवुं अने उडावने  
पीववा भन पर संयम राखवो. आ चावी सांपडे ते छवन ए अरी भोज छे.

Any one can carry his burden, however heavy, till nightfall. Any one can do his work, however hard, for one day. Any one can live sweetly, patiently, purely, and that is all that life ever ready means.

R. L. Stoensen

➡( २६८ )⬅

અંશ ૧૧ મેં ]

અવહાર દ્વારાનુભૂતિ

૩૯૬

( ૨૪૫ )

જ્યારે વાતો ઊંઘી પદતી જાય ત્યારે નાસીપાસ ન થઈ જાયો. તમારો આત્મા સુર્યની પૂર્ણ ગરમીમાં-લહેરમાં હોય ત્યારે ત્યારે એવી વાતને સીધી કરવાનું કામ થણું સહેલું થાય છે. માટે લહેર કરો. સુર્યીઅતમાંથી અહાર નીકળવાનો એ સરોવરમ માર્ગ છે.

ખૂબ વિચાર કરીને એંતો જોહાણાં હોય, ધર્મા પ્રયાસ કરી રેપાર જમાજો હોય, ખૂબ મહેનત કરી પરીક્ષા માટે વંચું હોય, ત્યા કોઈ એવો અનાન બની જાય કે મહેલ આપ્યી બાળ નકારી થઈ જાય, ધરેલા ધરાડા બાળે ચાલ્યા જાય કે પરીક્ષાને આપ્યે દિવસે સખત તાપ આવે. આતું તો કિંદળીમાં ધર્માવાર થઈ આવે છે. કુન્દિયાના તરવો આપણી ધરાણા પ્રમાણે જ ચાલતી નથી, વરસા માણુસોએ રોઠ કે તોકર આપણી યોજના પ્રમાણે વરત્તતા નથી. અરે વખતે પાથરેલ આજમાંથી એક અગત્યનું સોગહું કડપાદ જાય છે અને આપણો કંસાર આરો ધૂખદા થઈ લય છે, મહેલ બાળ વેદજાઈ જતી લગે છે, જોહેલ યનો યોટાં પડી જતાં ટેપાય છે. એવે વિશે. આવે પ્રસંગ આવે ત્યારે રડવા એસતું નહિ, આથે હાય મૂકી પોક મુકીની નહિ, છાતી કૂટવા મંડી જવું નહિ. એમ કરવાથી કામ જરૂર માયું જાય, વાત જરૂર પાકે યાંદે ચિથલાઈ જાય અને કલેલ મહેનત કુલીખ અમ માણે પડે. એવે વખતે વખતે વસત્ર ભરાયર મન પર કાણું રાખયો, એવે વખતે દિંમનીને બેની કરવી અને નિસાસા ન મૃકતોં સભ્યાત્મક દાખનવી, ખૂબ આનંદી બની જવું અને એના બાર શા છે? એવો મજૂમ નિર્ધિર રાખવો. માણસ પાછા પદવાથી પાણી દીની જાય તો એ દશ કદમ પાણો પડે છે અને બોંબેણો થઈ જાય તો પૂરો થઈ જાય છે. એવે વખતે એ હિંમત રાખી આનંદી બને, એ વૈંધું ધારણું કરી અડગ જાઓ રહે એ જરૂર ટકી જાય છે. બાકી પડતાને તો પાકું કે લાત જ વાગે છે અને માણસ કલાર થઈ જાય છે.

સુર્યીઅત વખતે એ મીરજ રાખી શકે, ગૂંઘવણું વખતે એ અટવાઈ ન જાય, પાણી વખતે એ મગજ રસોની કાણું ન ચુમાની નાખે તે આગળ વધી શકે છે. ગૂંઘવણીએ અહાર નીકળવાનો સાત્ર એક જ ઉપાય-આનંદીપણું છે. એનાથી આંતર અળ આવે છે, અણણી વિચાર વાતવરણ સુધેરી જાય છે અને શાંત આનંદમાં નવા આખુદારેલા રસ્તાએ સંચાલને છે. એવે વખતે એ ખ્યાલી તરંગી કે વિનોત બની જાય છે તે બાળ યોઈ વેસે છે અને ખૂબી નિસરી મૂકે છે. સુર્યની ગરમીમાં એ વિશુદ્ધ દર્શાન યાય છે તે અધ્યક્ષરાં સંપદતું નથી અને ખ્યાલાવેને આધીન થઈ જવું એ તો નરી નથીનાઈ છે. એમ કરવાથી

When things go wrong, do not become disheartened; it is much easier to set them right when your soul is full of sunshine; so just be glad. It is the best way out.

Christian D. Larson

हे ऐतुं यवा हेवाथी गूँयनो ररतो न जडे, एसा बहार नीडणा आववानी आरी प्राप्त न थाय,

माटे गमे तेवा विपरीत प्रसंजा के संशेजामां आनंदी रहो, मन पर काष्ठू राखो अने सर्वं सारुं थर्ह आवरो एवो लारेसो राखी आगण धेपा, आतुं धेरखु राखरो तो मार्झ मणा आवरो, आकी इयाच के इधाच यथा तो येव खलास यथ जरो अने बहार नीडणानां द्वार अंधे थर्ह जरो, किंभत हारो नहि, नर्यां अतावो नहि, विपरीतने अपनावो नहि, आनंदथा एने मार्झु अने तमने मार्झे भरपरो.

( २६६ )

अपभाननो भट्टेवा वाणवाने भट्टेवे तेना सामुः

लेणुं ज नहि ए घण्ठी वर्षात् वधये सारुं छे

हुक्का माथुसन्ति सामे के साचे वात करवामां के तेनी तोछालनो सामने करवामां भूळ थाय छे, ए तो पांच माथुसने टेप्पी भुराये थाय अने वधये वांदा काढी टेक्कितो फेरे अने भेडुं टेप्पुं भेणुं करे, एने कार्ह फहेना लय नहि, अन्ते तमने ज कहे के 'आह ! नागाथी पःदवा' पञ्च आधा.' आमां तमारी ज किंभत थाय, एने भट्टेवे तमे ओनी भूंती गाण सांबणा न सांबणा करी चाल्या लओ, हे एणु फ्रेल फुचेष्ट टेप्पी ज नयो एम अतावा आदा इंटाई लओ, तो एमां अने तमे सरवाके ज्ञाता नयी, अने धर्मवार धरमां पञ्च क्षालाण्ण लारमां दो वज्जुल लाजरमां रहे छे, कोष्ठ वार ए माये न एको, अने तमे पुराखा झुनाना हो तो आंख आदा कान कुरी ज्वारमां ज तमारो भेजो ज्ञावारो, ए ज प्रमाणु डाइवार डोङरा जरा आडो फृटे के तमने डोङरा कहीने ज्ञावावे तो तमे ते सांबल्पुं ज नयी एम धारी लाहार चाली ज्ञावाही संप ज्ञावारो, छाकराने सान आवरो अने डामतुं काम थेये, पञ्च ने तमे ए वातनी च्याखवट करवा गमा तो एक धरना ए धर, थरो, एवो ज रीते रेहीमां, भिन्नमां, वेपारमां, जहेर भेजावामां ने डाइवार नानी आपतमां तमारे माटे जरा हीङ्ग भेलातुं सांबणा तो वातने वावरो न मुक्की, ते वर्षने गम आए जवी, वातने नरम पाडी हेवी अथवा जिहाने आइं लेर्ह चालता थथ जवुं, सामाने भर्यां भूळी देवानी स्थितिमा भूळी आजन्म वैरो न अनाववो, नानी वात गण्ठीने गाउं आंधवानी टेव न पाहवी अने वात वातमां दीचुङ्ग यदाववुं नहि.

'गम आवा' नी भेडी कणा छे, छवनसाक्ष्यतो तुक्तो छे, विक्षयतो पाणी आवी छे, ए जरा आधी छे, रवमानने वायल करनारी छे, आनदानी के शीर्मंताखना घ्यालीने न येसे तेनी छे, पञ्च ए भरेअरी कणा छे, नरकमां सामो पद्धर नाखवा जता तमने तेना छांटा जिआ वर्ग नहि रहे अने एक वार सामी भीत अंधाथी, पछी एने आरो

It is often better not to see an insult than to avenge it.

—Seneca.

अंक ११ मेा ]

व्यवहार कौशलत्य

२७१

नहि आप. धृतिहासम् गम आनारा अंते शब्दा छे, जरा नभी जनारा आभरे महान  
पहु पहोच्या छे, अने साचुं विचारनारा नग्रताथी आण्या धाया छे, अने तमे अपमानने।  
जहांसो निरस्कारथी, आणथी कै डोरटी होज्जारीथी आपो तेमां तमारा ढायनी येण आजे  
ते सिवाय कांઈ लाल नथी. अने तमारा वरयोडा घेणे लारे जेवा आवनारा धाय  
छे, पषु वरयोडा उतारनारा दुनियामां बहु ओळा होय छे, ए वात निरंतर  
ध्यानमां राखयो.

माटे कौध वयत आवेशमां आवी कौध न आववातु' मोली नापे के ओचुं कांઈ धाय  
लारे खोडाई अंभरी आवा असी जतुं, ऐमां तमे नक्का आपना नहि थिं जाओ.  
आ दुनियामां वेर वधारवामां भज नथी, वातनो अंत लेवामां भाल नथी अने जेवानी  
साथे तेवा यवा जेवी नक्कागाठ नथी तमे तमारु' गैरवतंतुं' पह जाणवे अने ढायी  
पाळण फूता भेसे तेवी हाथे दरकार करतो नथी एवे वात विचारी जेनी समे पषु न लुम्हे.  
ए गम आवामां अंते तमारा विजय छे अने ए कौशलदर्शक समी नालि छे.

( २७७ )

आखारे ए दैरज छे अने एने दैरज तरीके अहा

करवा धटे, पषु जेनी आशा कैवानो कैहनि हुक नथी,

आपाचा उपर कौध नानो के गेटो उपकार करे तो आपशी दैरज के आपले  
तेनो आखारे भानवो लोहड्ये. कौध आपल्ये पाणी पाय के दातव्य कचरो आपे के  
सोपारनो दुकडो आपे तेनो पषु आपेहे आखार भानवो धटे. आवी नानी आजतथी  
ते आपशी तपियत सुधारनार, आपल्ये भार्गदर्शन करवनार, आपल्ये पैसा आपी  
ररते आवनार के आपल्ये भेतना पंजमांथी ठोडानार रर्व कौधनो आखार भानवो  
धटे. आपशू' नातुं मेहुं' कौध पषु काम करनारनो आपेहे उपकार भूववो न धटे, एना  
धानेअपनानी शेहुं भालवतुं अने येतानी जातने तेवा आखार नीचे गुजवी ए  
करेल कामनी डिंगत ३०० अराजर छे. कौध पषु प्रकारही सगवड आपनार, भक्षमय  
करनार के काम करावी आपनारने पषु आपले बहुभान आपतुं लोहड्ये ए आपशू'  
कर्तव्य छे, आपशू' दैरज छे, आपले धर्म छे.

विलायतमां तो नातुं नज्जुं' काम करनारने पषु थेंक यु-तमारो आलारो हुं एम  
कहेवानो दिवाज छे अने कर्तव्यभानने अंगे ए धर्मो सारो दिवाज छे. गाडीमांचो  
जीतरतां २२ आपनारनो पषु आखार भनाय छे अने ए प्रकारनी सक्षता शिष्ट वर्गामां  
वित्त भनाय छे. करेव सेवानो आखार भानवो ए व्यवहार नजरे पषु कर्तव्य गण्याप

Gratitude is a duty which ought to be paid, but which none has  
a right to expect.

—Rousseau.

२७२

श्री लैन धर्म प्रकाश

[ लाइप्र०

छे अने सब्य माणस भान निवेद आतर के नहि, पण् साचा हृष्टथी सेवा करनारें  
पाठ भानवाली पोतानी इन्हल गये छे अने ते सुयोग्य छे.

पण् सेवा आपनारे तो सामा तरही आभार भानवामां आपरी ऐवी आशा  
राख्यवी न धटे, गमे तेवी सेवा त्यारे ज शेवे छे ज्यारे तेमां अद्वाती के अंगार-  
द्वार्तानी धंडेणा ज न होय, ऐवी आकृत्ती थाय तो सेवातुं भृत्य बडी जये छे. काम  
करनारे तो काम करतुं, सेवामां रस आचुतो, परोपकारतो अक्षयास ज  
पाडी देवो, पारकातुं काम करवामां मेझ माणवी, सामो नमरो के लज्जो के आभार भानवी  
जेहो, प्यास पृथु न करो, आम करवायी रूपात्मसतोष थरो, अनन्तमां हृष्टना चरोप  
नंतु भीलु सुभ नथो.

आ दृष्टेम जेतां नाना मेडी. सेवाने परिषुमे भानपत्र के अखिनंदननो अलग्ये  
जरा पण् राख्या जेवो नथो, ऐमां सेवानो अद्वेता लेवा जतां वात नरम पीरी जय छे,  
अने आतरशातिना सहयुक्तुं रथान भान लहरे ले छे. काम करी हृष्टवानी धृति राख्या  
जेवी छे, आडी साची सेवा दुनिया ज़दर ज्यु अने पिछाने छे अने आडकतरी रीते  
तेनो. अद्वेता पण् ज़दर आऐ छे, पण् सेवा करनारे ऐवा अद्वाती आकृत्ती न राख्यवी  
धरे. ए रीते सेवाकार्य करतां ने हित आनंद थरो तेतुं वर्जन अक्षरो के देखायी थाय  
तेम नथो, माटे सेवा करनारो आभार ज़दर भानवो, पण् पेते सेवा करी हृष्ट तेना  
स्वीकारनी मुराद करवा जतां वात नथो थर्द जय छे, ते २४ते कुशण माणस बितरे नहि.

मौकित

### श्री पार्वतिनेश्वर-स्तवन.

( राग-मेरा दिल तोडनेवाले..... )

प्रभु श्री पार्वतिनराया ! मुझे भवसे बचा लेना  
कृपा कर मेरी नैया को, भवोदधि से तरा लेना...प्रभु० १  
लगी है स्वामी ! मुझ पीछे, भयानक मोह की सेना  
लूटे सब आत्मघन मेरा, प्रभु ! मुझको छुडा लेना...प्रभु० २  
जलाकर ज्ञानदीपक को, मेरे मन का तिमिर हरना।  
कृपा कर पंथ शिवपुर का, प्रभु मुझको बता देना...प्रभु० ३  
लगी है तेरी ही लगनी, प्रभु ! दर्शन मुझे देना  
सुधारस दिव्य अंजन को, मेरे नयने लगा देना...प्रभु० ४  
जिनेश्वर देव हे ! मेरी, विनंति ध्यान में लेना  
तरा के जंबू की नैया, किनारे से लगा देना...प्रभु० ५

—गुनिराजश्री जंवूविजयजी

## हेववंहनभाणी

(विधि संहित)

आ पुस्तकमा दीवाणी, गानपत्री, भैरो पुनम, चैमारी, अग्निपार शशुधरो विघ्रेना जुहा जुहा कर्णीन हेववंहो आपामां आबा छे. रहुतिगो, चैत्रनी, रत्नरो विधि संहित आपामां आवेष हेववाथा आ पुस्तक अवंत उपयोगी थाए खडेव छे. पाँडु बाधीम अने अटीसो लगभग पृष्ठ हेववाछा ज्ञान भूम्य दा. २-४-०

लाङ—श्री कैन धर्म प्रसारक सकासालावनगर.

## नित्य स्वाध्याय स्तोत्र संग्रह.

आखरे पांचसो पानाना आ अंथां नवस्मरण, शूपविचार, नवतरन, हङ्क लघु संग्रही, रथ लाय, छ, कर्मांय, बृहत्संग्रही, लघु क्षेत्रसमाप्त, कुर्को, तत्त्वार्थपिगम-स्त्र, दृश्यविकास स्त्र, साधु-साधी आपशक्ति इयानां स्त्रो, अतिथार विघ्रे अनेक उपयोगी वस्तुओनो संग्रह करामां आयो छे. आ अंथ वसाववा लेयो छे. मूल दा. रथ, पोर्टेर लुहु.

आगमेतुं हिंगूहर्षीन लेख—श्री हीरालाल रसिकदास कापडिया

श्री हीरालालवाडाईना विद्वाथी आजे केल्यु अन्नायु छे? तेआओ अंथांत परिश्रमपूर्वक धथा वर्षेना भडेनत परी आगम संग्रही सूक्ष्म छालावटपूर्वक आ अंथां संकलना करी छे. आगमना अक्षयाचीये आ अंथ वांचवा तेमन वसाववा लेयो छे. काउन सोण चेलु साईब पृष्ठ २५०, मूल्य दा. साडा पांच.

हानधर्म पंचायार. लेख—श्री भन्नःसुअभाष्ट शीरतयां भडेता

आ पुस्तकमा हान धर्मना प्रकारो, पांच आयारोतुं सुविस्तृत विवेचन अने स्वामीवासत्व संबंधी निषंधाने सुंदर आवेषन करवामां आवज्ञुं छे. श्री भन्नःसुअभाष्टनां आ निषंधासंबद्धतुं तेमना सुपुत्र अने अध्यात्मप्रिय श्री लगवानदास भन्नःसुअभाष्ट भडेताये सुंदर शोते सं पाहन करी आ पुस्तक प्रकाशन कर्तुं छे. आ पुस्तक वसाववा तेमन वांचवा लायद छे. मूल्य मात्र दा. एक.

पाठशाला उपयोगी पुस्तके भंगावा.

श्री पंचप्रतिमध्य भूग	दा. १-४-०	गुरुसार ( कथा )	०-८-०
-----------------------	-----------	-----------------	-------

श्री ग्रन्थिमध्य सूत्र भूग.	दा. ०-६-०	वर्मविजय ( „ )	०-८-०
-----------------------------	-----------	----------------	-------

श्री अहंत-प्रार्थना ( रहुति )	०-४-०	विरिल ( „ )	०-८-०
-------------------------------	-------	-------------	-------

आभवाद	०-१०-०	विकेमादिल ( „ )	०-१०-०
-------	--------	-----------------	--------

शिवभूति ( कथा )	०-४-०	अक्षयतृतीया ( „ )	०-१२-०
-----------------	-------	-------------------	--------

नृपवाद	०-४-०	विद्यारसौरभ ( „ )	०-४-०
--------	-------	-------------------	-------

गानपत्रमी भाषात्रय ( वरदत्त शुभमरी ) ( „ )	०-८-०
--	-------

लाङ—श्री कैनधर्म प्रसारक सकासालावनगर.	०-८-०
---------------------------------------	-------

Reg. No. B. 156

## શ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય.

લેખક:- મૈન્ડિકટ

લક્ષીતા પાઠ્યમાટે વિદ્ધાન ડે. કુલ્લરના અંગે અંધોનો આ અતુવાદ શ્રીહૃત  
ગોવિચંદ્રાચાર્ય ગ્રિંગલાલ કાપડિયાળે પોતાની રોચક શૈલીમાં કરેલો છે. ડણિકાળસંપર્ક  
શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યના નામ અને સામયથી ડોચુ અનુભૂ છે? વિદ્ધાન કરીએ આ અંધમાં  
તેજાથીને લગત વિદ્વિદ્ધ દિશાંદુરી રણ્ણ કર્યો છે. જાસ જાણુવા યેવ્ય મંધ છે,  
દાખલગ અહીસો પુનાનો મંધ જ્ઞાન મૂલ્ય માત્ર બાર આના, પોરટેજ પણ આના. વિશેષ નકલ  
મંગાવનારે પનખ્યાહર કરવો.

આસ વાંચવા લાયક

વસાવવા લાયક

નવા પુસ્તકો

હું તો ધર્યો જ જુજ નકલો શીલીકાં રહી છે તો તમારી નકલ માટે  
સત્તવ લખી જણુંનો.

## શ્રી આનંદધનલુ—ચોવીશી

[ અર્થ, લાવાર્થ અને વિવેચન સહિત ]

નેતી ધર્યા જ સમયથી માંગ હતી તે શ્રી આનંદધનલુ ચોવીશી અર્થ તથા દિતા-  
રાર્થ સાથે હાથમાં જ છાપાને લાદ પાડવામાં આત્મ છે. શ્રી આનંદધનલના નદ્યસમૃદ્ધ  
લાવાર્થને સમેજના માટે તેમને આભાસિતિક વિકાસ સાધવા માટે આ ચોવીશી મુદ્દુસ્થળોને  
અપાંત ઉપયોગી છે. પાંડુ' કપણતુ' આધીરી છતો પ્રયારાર્થી મૂલ્ય માત્ર રૂ. ૧૧૨-૦  
પોરટેજ દાખલગ, રવાખાય કરવા એટુ' પુસ્તક છે.

## નયપ્રદીપ—નયચક્ષણીપ

અતુવાદ અને વિવેચક-સ્વરૂપ શ્રી મનુસુખભાઈ ડિરટયાંડ મહેતા

આ પુસ્તકમાં નય જ્ઞાન કઠિન વિષયને સરલ અને સુગમ બનાવી સરો પ્રકાશ પાડ્યો  
છે. સ્પેનાંઝી તથા નયતુ' સ્વરૂપ દ્વારાની છેન્ટના પ્રકરણમાં નયતા. સતતો વિષય જોઈનો  
અતોચ્ચ છે. નયપ્રક્ષણીપ એ નિગંધસ્વરૂપ છે. જેમાં નયતા. વિષયને પુષ્ટ કરવામાં આવ્યો  
છે. એકદંડે નય ને ન્યાયના અભ્યાસને માટે આ પુસ્તક ઉપયોગી છે. દોદસો ઉપરાંત પુષ્ટ  
અને પાંડુ' આધીરી છતો મૂલ્ય માત્ર રૂ. એકું

લખો:- શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા—ભાવનગર.

## ઘેદકારક સ્વર્ગવાસ

આપણી સભાના લાઇફ મેમાર અને શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ માસિકના એક  
વારતના તંત્રી શ્રી મેતીચંદ્રાચાર્ય ઓખના ટ્રેવરશ ટ્રેવર્ની વિદે સુંઅધ્યાતે પ્રથમ અચ્છા  
શ્રુદ્ધિ ને સોમયારના રેઝ સ્વર્ગવાસી થયા છે. તેજોને સુધીને માયાળુ અને મિલનસાર હતાં.  
સાહિત્ય પ્રકૃતિમાં સુરો રસ ધરાતા. એકાં એ પુસ્તકતુ' તેમને આખાંતર પણ કરેલ. અમે  
સ્વર્ગસ્થના આત્માની શાતિ છચ્છાંને છોડ્યો.

સુધ્રક: શાલ શુલાઅચંદ્ર લલુમાછ-શ્રી મણોદ્ય પ્રિન્ટિંગ પ્રેસ, દાખુપીઠ-ભાવનગર.