

मोक्षार्थिना प्रत्यहं ज्ञानवृद्धिः कार्या ।

# श्री जैनधर्म प्रसारश



पुस्तक ३७ मु. ]

[ अंक १ लो।

कार्तिक

ध. स. १९५०

१५ भी नवेम्बर

वीर सं. २४७९



विक्रम सं. २००६

प्रगटकर्ता—

श्री जैन धर्म प्रसारक सभा

भावनगढ़

# શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

મહારાજામ મારે ખાર અંક ને ચોસ્ટેજ સાથે વાપિક લવાજમ ૩૧. ૩-૪-૦

પુસ્તક ફેંડ મું  
અંક ૧ લેણા.

કાર્તિક

{ વીર સં. ૨૪૭૭  
નિ. સં. ૨૦૦૬

## અનુક્રમણિકા

૧	શ્રી સંભવજિત સન્પતન...	...	...	( મુનિશ્રી રઘુવિજયજી )	૧	
૨	આશીર્વાદાત્મક અભિનંદન	...	...	( શ્રી મગનલાલ મેતીયંદ શાલ )	૨	
૩	વ્યતીત વર્ષ અને નૂતન વર્ષ	...	...	( શ્રી જીવરામજાઈ એન્પ્રેસ ડોસી )	૩	
૪	જ્ઞાનપંચમીનું રહસ્ય અને જ્ઞાનતું માહાત્મ્ય	...	...	( મુનિશ્રી ન્યામવિજયજી નિપુણી )	૪	
૫	આત્મવિકાસ	...	...	( શ્રી આલયદ હીરાચંદ " સાર્વત્રયંદ " )	૧૪	
૬	સાહિત્યવાડીનાં કુદુમો :: મારીમાંથી માનવ ( ૩ )	...	...	( શ્રી મોહનલાલ દીપચંદ ચોકસી )	૧૭	
૭	કર્મ-નીમાંસાનું આપોજન	...	...	( શ્રી હીરાલાલ રસિકલાલ કાપદ્ધિયા )	૨૨	
૮	ધ્યયહાર કૌશલ્ય ( ૨૬૮ )	...	...	...	( મૌળિક )	૨૬
૯	શેઠક્ષી લોળીલાલ મગનલાલ વાણિજ્યમંદિર- ( કોમર્સ હાઇસ્કુલ )નું ખાતમુહૂર્ત	...	...	...	...	૨૭

## સભાના સભાસહેને ખાસ લાભ

### શ્રી તત્ત્વિક લેખસંગ્રહ

પચીસ વેણોનો  
સુદર સંથળ

લેખક : આચાર્ય મહારાજશ્રી વિજયકસ્તૂરસુરિય મહારાજ

આચાર્ય મહારાજ શ્રી વિજયકસ્તૂરસુરિય મહારાજની વૈરાયવાડીની  
અને બોધધયિની કલમથી આજે સમાજમાં ડોષ અનણું છે ? " શ્રી જૈન  
ધર્મ પ્રકાશ " માસિકમાં કુમે કુમે પ્રગત થયેલા બોધક અને સરક  
વેળોનો આ સંબંધ સા ડોધને પસંદ પડી ગયો છે. સભાસહ બંધુઓને  
આ થંથ અહિં ડિંમતે ચેરટેચે એક ઇપિયામાં આપવામાં આવશે. કાઉન  
સોન પેણ અહીં સા પાના, પાણું બાઈંગ છતાં મૂદ્ય માત્ર એ ઇપિયા.  
ચોસ્ટેજ અસગ, તમારી નકલ મારે જલદી જથુંવા વિજ્ઞાનિ છે.

વેળો : શ્રી જૈન ધર્મ પ્રેસારુ સસા—સાવનગર



पुस्तक ६७ रु. अंक १ लो।	: कार्तिक :	वीर सं: २४७९ वि. सं: २००६
----------------------------	-------------	------------------------------

## —: श्री संभवजिन स्तवन :—

( साहेब आहु जिणेसर विनवुः-मे देशी ).

साडेण संभवदेव हुँ विनवुः, विनवुः ऐ कर लेड हो;  
 साडेण तुम सेवा हुँ किम करूँ ? , विधन करे जस जेाड हो. ॥ १ ॥  
 साडेण मुझ सरिणा जे प्राणीआ, किम लहेशे तुम प्रीति हो;  
 साडेण रहेर करौ जग जे लक्षा, तो क्षणुमां सवि सिद्धि हो. ॥ २ ॥  
 साडेण अम पासे पथु छे धाणु, पथु एक आवरणु हुःअ हो;  
 साडेण हर करौ ते हुःअ धाणु, तो अम मन हुवे सुअ हो. ॥ ३ ॥  
 साडेण राज ते चरचक्षु क्षां, पथु चर द्विविधि हाय हो;  
 साडेण न्याय-नीति जग निर्माणां, ते वडतां सुअ धाय हो. ॥ ४ ॥  
 साडेण थेहुँ द्वीधुँ धाणु मानले, हिल धरने सवि वात हो;  
 साडेण रुचक्षिजयने आपले, तुम सम दिवनी धात हो. ॥ ५ ॥

—सुनिराजश्री रुचक्षिजयल

“ આ જેન ધર્મે પ્રકાશ ” જીજી

તૂતન વર્ષનું આશીર્વાદમંક અભિનંદન

(રાગ-તોટક છંદ).

- અહુ જાતિનાર્થી કૃળ કૂલ લઈ, શુભ શ્રીકૃણ ને કુમુડમ ભરનું;  
રસથાળ ભરી ઉપહાર ધરું, નવલે નરસે જીર્ણતાર્ય થઈ. ૧  
કૃષ્ણમાં શુભ ધર્મિયને ગણુણે, રસમાં જમતા રસ મેળવણે;  
શુદ્ધિ પ્રેમ સુવાસિત પુષ્પ હણે, કુમુડમતથા ગુણુણે. ૨  
મુજ બેઠ ખરી શુભ નેક ભરી, ગણુણે ગુણવર્ણનમાં સંઘળી;  
પદ્મ દોષ અને નાય નાય તથ્યી, સુપ્રમાણ થડી અતિ શુદ્ધ કરી. ૩  
મુજ આદક ને સહુ સંક્રય પદે, શુભ ચિંતક ને શુણુ ધર્મ છદે;  
મમ તંત્રી અને પદ મંત્રી ગણ્ય, અભિનંદન હો સહુને નરસું. ૪  
દંડ દાન અને ગણુના કરતા, પદ પેટુનતી પદ્ધતી ધરતા;  
મુજ આત્મસખાર્થ એ બનતા, ઉપહાર ધર્ક પદ્ધતે મગતા. ૫  
વહ્નતા શિર ભાર ભરી નમતા, જમતા જનમંડળને રમતા;  
અહુમાન તથા (પ્રમુખ) પદને ધરતા, અભિનંદન તાં મુજ અંતરના. ૬  
મુજ સ્થાપક માપક પોષક ને, શુભ લેખક ને ગુણશોધક ને;  
પદ્ધતીધર શ્રીયુત લાયલર્ય, અભિનંદનમાં સહુ પુષ્પ વર્ણ. ૭  
મુજ પ્રેરક શાસક ચાલક ને, રસદાયક નાયક ગાયક ને;  
સમરતાં મગરર થઈ નાયને, ઉપહાર ધરું અતિ દ્વાર અર્થે. ૮  
મુનિવર્ણના ઉપકાર ધારું, મુજ જીવન નૃતથાં કરથ્યાં;  
રસસિંચન શાશ્વત તે કરતા, અભિનંદન વહ્ન વંન નાયાં. ૯  
અહુ લેખ મળે કંચિ કાણ્યતથા, રસ રંગ વહે નાંદિ કાંદ મણ્યા;  
મુજ આશિષમાં જુજ શખદ લર્યા, મળણે પ્રકૃતા જગ કીર્તિ વર્ણ. ૧૦  
મમ મિત્ર અરે! મન મૂત્રિંદર, કદી સુંદર ચિન લડે હદયે;  
મુજ ગૌરવમાં જુજ વૃદ્ધ કરે, શુભ આશિષમાં પણ પૂણ્ય કરે. ૧૧  
જગ કુર્દિ અને ગુણુરિક હણે, જનમાં મળ્ય માનવતા ક્રીણે;  
સહુ સેવ સરવર્મણતથી કરજે, નવલું જિનમાં અહુએ મળજે. ૧૨  
વધી મમ જીવન આગળ ને, ઉપહાર નવા ધરવા મથ્યો;  
સહકાર સદ્ગ મળણે અમને, અભિનંદન આશિષ હો તમને. ૧૩  
નવયુક્ત કુર્દિ સતેજ હણે, જુજ શક્તિ “પ્રકાશ” કાણી વળજે;  
શુણુવાન થઈ હિતને ધરજે, નવલું અભિનંદન મેળવજે. ૧૪  
શુભ આશિષ પત્ર “પ્રકાશ” તથ્યી, વધજે સહુમાં સુખશૈતિ ધથ્યી;  
ધરતાં ઉપહાર સુવિમિં ભરી, જ્ય હો જ્ય “જૈનજ ધર્મ” તથ્યી. ૧૫

—શ્રી મગનલાલ મોતીયંદ શાહ

# व्यतीत वष अने नूतन वष.

श्री ज्यवराजभाई आधिकारी दासी.

**विक्रम संवत् २००७ ना मंगणमय प्रभाते “श्री कैन धूर्म प्रकाश” छासड वर्षनी दीर्घ वय व्यतीत करी सडसठमा वर्षमां प्रवेश करे छे. मासिकना आवा दीर्घ-आयुष्यतुं भान स्वर्गस्थ कुंवरलभाईने धटे छे. तेबोआनो स्थूलदेह विलय थवा छतां तेमनो अमर आत्मा भासिकने तथा आ सभाने निरंतर ग्रेवणा आपी रहो छे.**

०४३८ वर्ष उपर हृषिपात करतां तेमां अनेक राजकीय, आर्थिक, सामाजिक अने धार्मिक परिवर्तनो थेकामां नेवामां आवे छे. नैन जगतमां अने आ सभाना कार्यक्षेत्रमां पणु अनेकविध रंगो पूरयेदा नेवामां आवे छे.

गया वर्षमां राजकीय क्षेत्रमां अनेक प्रकारना उल्कापातो थेका छे, क्षेमां डोरीयातुं युद्ध मोर्खे आवे छे. डोरीयाना ऐ भागो पौतपौताना स्वार्थ भातर पाक्षिभात्य हेशो अने रशिया तथा अमेरिकाए थाइ वर्ष उपर ज छिह्नी लडाईना अंतवरपते क्यो हुता. उत्तर डोरीयातुं राजतंत्र रशिया अने साम्यवादीना वर्षस्व नीचे भूक्षेत्रमां आ०५० छतुं, अने दक्षिण डोरीयातुं राजतंत्र अमेरिका अने प्रजतंत्रना वर्षस्व नीचे राजवामां आ०५० छतुं. अने आण्णा राजतंत्र उपर संयुक्त राष्ट्र-संस्थानी देखरेख हुती. गमे ते कारबुसर उत्तर डोरीयाना साम्यवादीयो दक्षिण डोरीया उपर लक्ष्मी आहमण्य कर्युं, संयुक्त राष्ट्र संस्था समक्ष संवाल उपस्थित करवामां आ०५०, ते आहमण्यने लक्ष्मी भग्नाची दाखवा संस्थाए ठारव रज्जु कर्यो, अने ते ठारवने अनुसारे प्रथम अमेरिकनो पौतातुं लक्ष्मी अने लक्ष्मी सरसामान हक्षिण डोरीयानी महादे मोळह्यो. भारतना महाभासात्ये लक्ष्मी भग्नाने स्थाने प्रथम वाटावाटी उडेल लाववानो. प्रश्न शहू कर्यो, पणु ते कण्ठ राजवामां आ०५० नहि. प्रथम तो उत्तर डोरीयनो लडाई भाटे तैयार डेवाथी थाइ वर्षत झाव्या, पणु जेम लक्ष्मी महादे दक्षिणने भग्नामांडी, अमेरिकाना विपुल साधनो अने निष्प्राण लक्ष्मी आवतुं गयुं तेम तेम उत्तर डोरीयनो आ०५०, अने अत्यारे तो उत्तरनो पणु धेण्या भरो. भाग तामे करवामां आ०५० छे. भारतना महाभासात्य पंडित श्री नडेराये आ लडाई ते ज क्षेत्रमां रहे, अने आगण पाइण न इलाय ते भाटे किंभती सलाह आपी हुती. भग्नानो प्रतीकार भग्नाची करवो. अने एवो प्रतीकार क्यो विना साम्यवाद ज्वेवा सामो शत्रु वश न थाय एवो सिद्धांत अमेरिका अने तेने समर्थन करता पाक्षिभात्य हेशो धरावे छे. भग्नानी सामे भग्नावापवाना केवा-

परिख्याम आवे छे ते जगते को मोटी लडाइच्योने परिख्यामे लेयां छतां, हजु मानवीच्योने सात आवी नथी. अने आवी विषेष लक्षण द्वारा स्थिति-समस्त संस्कृति अने मानवीच्योना संहार थवानो लक्ष धुरकतो होवा छतां, स्वार्थी देवोने सुखुद्विध आवती नथी ते धाणु हुःप्रदायक छे. श्री महावीर जेवा महापुरुषोच्यो ने भार्ग जगताव्यो छे, किंसक वृत्तिने वथ करी अहिंसाने डेणवी, आण्या जगतना प्राणीच्या तरद्व विषयां धुत्वनी भावना हुद्यमां स्थापनाना ने उद्योगाखा. करी छे, ते उपदेशने मानवीच्यो जीवशे नडि, ते प्रमाणे अ॒न घड॑शे नडि त्या सुधी जगतमां शांति स्थापवानो ओछो संभव छे. नूतन वर्षामां आवी विषयां धुत्व भावना मानवीच्योना हुद्यमां प्रवेशे एवी आपणी परमात्मा प्रत्ये प्रार्थना छे.

अत्यारे तो आपुं राजकीय वातावरण क्षुण्य घनेक छे. ईडो-चाईना, भलायांविगेर देशामां लडाइच्या आवे छे. ट्रीमेट जेवा धर्मपरायण अने शांति चाहनार हेश उपर पण लाव चीने तालेतरमां ज आकमणु करेल छे. अमो अने भारत जेवा शांतिप्रिय देशामां पण वातावरण शांत नथी. साम्यवाद न्यां त्या माधुं डाचुं कर्तो. जाय छे अने हालनी तंग आधिक स्थिति साम्यवादने चोपे छे. भारतमां हजु जूनी संस्कृत अने धर्मना संस्कारै ओछेवधते अंशे रक्षा छे, एटुदे देशने एकांत विनाशने पांच जातां देके छे. अहिंसा, सत्य, अद्वायर्थ अने अपरिश्छुनो ने उपदेश भगवाने आपणुने आपेक्ष छे, ते उपदेशने हेशकाणने अतुसदीने आपणे जे जगत पासे नडि मूडीचे, आपणा अ॒नमां पणु नडि उतारीचे, अ॒नमां उतार्या विना कूका धर्म धर्मनी वातो कृशुं तो एवो धर्म पणु आपणुने क्यां सुधी बचावशे? भारतना जूदा जूदा धर्माचे पणु पौतानु कर्तव्य समल लेवानो आ कोडाकीनो समय छे. भारतमां जूदा जूदा काणमां धर्मनो उद्धार कृत्तार युगपुरुषे! जन्म्या छे, धर्ममां हेश-काणने वीथे दाणद धयेक विकृतिनुं संशोधन करी धर्मने तेना शुद्ध सनातन स्वरूपमां मूडेल छे. हालमां पणु एवा आध्यात्मिक अंतर्गत प्रवाहा आवी रद्धा छे, एटुदे अमने शक्ता छे के भारत हेशनो अज्ञुद्य थशे ज थशे.

राजकीय स्थिति करतां पणु आपणी आधिक स्थिति वधारे विषम छे. माणुसोने पूरुं आवातुं भगतुं नथी. पडेवाना वस्तो भगतां नथी. रहेवानी जग्याच्या भगती नथी. तेमां पणु आपणु मर्द्यम वर्गनी स्थिति धाणी शोचनीय छे. नैन समाजनो भेटो भाग मर्द्यम अने गरीब वर्गनो छे. संज्ञाना प्रभालुमां श्रीमंत जैनो ओछा छे, भाव्ये, ज पांच दश टका हुशे. धधु माणुसोने पौतानी आणरु साचववा ऐटो हेखाव करवो पठे छे. नैनोमां श्रमणीवी कारीगर के मञ्जूर वर्ग नथी. भेटो भाग परचुरण धंधी. कृत्तार के नैकरी कृत्तार छे. धरमां एक रजनार अने धीन भानार होय छे. आ काळ तो मूडीवाहीच्यो अने मञ्जूरानो छे. पैसाने जेवे मूडीवाहीच्यो पैसा वधारी शके छे, महेनत करी मञ्जूरे

અને કારીગરો આલભિકા ચચાવો શકે છે. ઘરમાં ધાર્યાખચા રજે છે, ખર્ચ પણ મર્યાદિત હોય છે, ખાવાપીચાની કે પેટનેચેશની જોડી ફ્લાફ્લેલ મન્જુર વર્ગમાં હોતી નથી. એટાં મર્યાદ વર્ગ જ બંને વર્ગ વચ્ચે પીસાતો આવે છે. આ સ્થિતિનું આપણને ભાન થયું છે, અને તે સુધારવા પ્રયાસો થાય છે, તે એક આવકારહાયક વાત છે. પણ હજુ સુધારો સર્વાંગી થશે. નથી. તે સુધારવામાં ધાર્યા અંતસચે ન ડે છે. આપણો મૂળીદારવર્ગ અને તેમાં ખાસ કરીને સહી કરનાર અને કાળાળજર કરનારા પૈસાદારવર્ગ જાહેરેઅજાણે સમાજને છાથે રસ્તે વાળે છે. તે પોતાના પૈસાનું પ્રહર્ષન કરે છે, લગ્ન આદિ પ્રસંગેમાં ધાર્યું દ્વય ખર્ચું છે, એટાં મર્યાદ વર્ગના માણુસોને પણ તેમની પછવાડે એંચાલું પડે છે. જ્યાંસુધી ન્યાત-ન્યતાના અને ધર્મના બંધનો છે ત્યાંસુધી શ્રીમંત માણુસોએ પણ ન ભૂવલું જેઠાં કે સમાજના સર્વ માણુસો-મર્યાદ અને ગરીબ સાથે તેઓનું લાવી સંકળાયેલું છે. તેઓના ઉદ્ધારમાં જ શ્રીમંતોનું શ્રેષ્ઠ છે, માટે જોટા ખર્ચો કરી એટો દાખલો બેસાડો તેમાં સમાજનું કે તેઓનું પણ હિત નથી. મર્યાદ વર્ગના માણુસોએ પણ પોતાનું શેમાં હિત છે તે સમાજનું જેઠાં જોટા ખર્ચો કાઢી નાખવા જેઠાં. દરેક માણુસ પોતાનો ઉપજ ખર્ચનો હિસાબ જોશે તો જણાશે કે ધાર્યા એવા જોટા ખર્ચો એણા કરી બચાવ કરે શકે તેમ છે. ઘરના બીજા માણુસોએ પણ યથાશક્તિ ખર્ચમાં બચાવ કરવા અને ઘરની ઉપજમાં ઉમેદો કરવા પોતે પગલાં લેતાં શીખનું જેઠાં. શરીરને તહુરસ્ત રાખવા અને બીગતા સંતાનાને પોછિક આરાક-અજ્ઞ પૂરું પાડી સુફં જનાવવા પ્રયત્ન કરવો જેઠાં. આપણા ધર્મમાં આદારલિકાના એવા સુંદર નિયમો બતાવ્યા છે કે જે ગૃહસ્થ માણુસું તે પ્રમાણે ચાલે તો નૈતિક અને આધ્યાત્મિક શુભ પરિણિતિ ઉપરંત શારીરિક અને માનસિક તહુરસ્તી મેળવી શકે, પણ અત્યારે જે ઉપદેશ આપવામાં આવે છે, જે હિયામાર્ગ ઉપર સમાજને દોરવામાં આવે છે તેમાં પલટાયેલા દેશ-કાળ અને સંચોગણ તરફ લક્ષ્ય આપવામાં આવતું નથી. પરિણામ એ આવે છે કે-શાબક નથી થતો સ્વાપ્નાંથી કર્તાંબથીલ સેવાભાવી સાચ્ચા. શાબક, કે નથી અનતો ત્રણધારી મુસુકું-સાધક. સાધુ અને શાબકના લુલનમાં એક બીજાના કર્તાંબથીધર્મની જોડી અસર થાય છે, પરિણામે બંને પોતાના ધર્મ-કર્તાંબમાંથી સ્પર્ધિત થતાં જોવામાં આવે છે. સમાજના ચિંતકોએ, ઉપદેશકોએ અને સાધુ મહારાજાઓએ આ તમામ વસ્તુસ્થિતિ વિચારી લેવાની છે. નૂતન વર્ષમાં આપણે પ્રભુ પાસે પ્રથર્ના કરીએ કે આવા કાંતિકારી વિષમ કાળમાં સમાજનો અભ્યુદ્ય થાય એવો શુભ માર્ગ અમને પ્રાસ થાય.

આપણું સામાજિક સ્થિતિ પણ ધોણો વિચાર માગે છે. આપણુસ્થી સંગ્રહન નથી, એકતા નથી, અંદર અંહરના વિખયાદો છે, ગૃહસ્થી કે સાધુઓએ એક રાગ નથી, અંડ અહુંભાવ સર્વોત્તમ વર્તો છે. લગ્ન આદિ સામાજિક ક્ષેત્રોમાં પણ

સંકુચિતા છે. આપણામાંથી હુંજુ નાતના ઘોણો ગયા નથી. પેટાજ્ઞાતિઓના લેહા ચાલુ છે. જૂદા જૂદા પ્રાંતોના અને જુદા જુદા જાતિના લૈનો એક જ છે, લગ્નાદિ વહેવાર પારનીઓમાં છે તે પ્રમાણે છૂટથી એક ધીજ સાથે કરી શકે છે તેવી સારનીકિ ભાવના સામાન્ય જોવામાં આનતી નથી. પરિણામ એ આવે છે કે-કાંતિકારી વિચારના માણુસો પોતાને ગમે ત્યાં ગમે તે ન્યાત કે ધર્મવાળા સાથે વિવાહ આહિ સંબંધ કરી લે છે, અને તેથી આપણો સમાજ હિન્દુપતિદિન શક્તિશાળી માણુસો જોવે છે. અત્યારના કાળમાં અને સંલેગોમાં આપણો આપણામાં એકત્ર સાધવાની જરૂર છે એટલું જ નહિ પણ ધીજ ભારતવાસીઓ અને અન્ય માણુસો સાથે પણ સહૃદારમાં રહેતા શીખવાની જરૂર છે. આપણો સંબંધ હવે આપણા પ્રાંત કે દેશ પૂરતો રહેતો નથી. આપા જગત સાથે થતો જય છે, તેવા સમયમાં અલગતાવાહ ન પાલવે. આપણો ધર્મ તો ધર્મા વિશાળ ભાવનાવણો છે. સર્વ લુલોને આમા તરીકે સરખા માને છે. સર્વને માટે નિઃશ્રેષ્ઠ-યસ-મૌક્ષકના માર્ગ યુદ્ધવા બતાવે છે. વિશ્વાંગુત્વ ભાવના ભગવાન મહાવિરના ઉપદેશનો પાયો છે. આપણો સાચો ધર્મ સમજયા નથી, સમજતા નથી, આપણને સમજવામાં આવતો નથી. એટલે આપણો સુંકુચિતતા હાખવ કરેલ છે અને ધીજ ધર્મવાળા સાથે આપણો એકત્ર સાધી શકતા નથી. કાળ બદલાયો છે. આપણો પણ સમાજ અને ધર્મના ક્ષેત્રમાં વિશાળ દાખિ ડેળવાની જરૂર છે.

આપણો આપણી હાલના રજકીય, આર્થિક, સામાજિક અને ધાર્મિક સ્થિતિનો વિચાર કરો. હવે ગયા વર્ષમાં લૈન જગતમાં અનેલ સુખ્ય સુખ્ય પ્રસંગેનું સંક્ષિપ્તમાં દિગુદ્ધર્થન કરીએ. મારવાડના દ્વાલના ગામમાં શ્રી શ્વેતાંધર લૈન ડોન્કરન્સનું સતરમું આધિવેશન શ્રીમહ આચાર્ય મહારાજશ્રી વિજયવલભ-સૂર્યની છાયા નીચે ભરાયું હતુ. તેના ઉદ્ઘાટન પ્રસંગે શેડશ્રી કસ્તુરભાઈએ મનનીય ભાવણુ કર્યું હતું. અને શેડશ્રી કાંતિવાલ દીવિરવાલે પ્રમુખ તરીકે જિરાળ અધિવેશનનું સંક્રાત સંચાલન કર્યું હતું તેમાં જૂના અને નવા વિચારવાળાઓએ પણ એકત્ર સાધી હતી. આ અધિવેશનનો સંવિસ્તર હેવાલ “પ્રકાશ” માસિકના દ્વાગણ્યના અંકમાં આપવામાં આવ્યો છે.

આ સાલમાં ડોન્કરન્સનું અધિવેશન સેરક્ડ-જૂનાગઢમાં ભરવાનું આમંત્રણ આપવામાં આવ્યું છે. જૂનાગઢમાં ભરાનાર અધિવેશન પણ આ કોટોક્ટીના કાળમાં સમાજ અને ધર્મને માર્ગદર્શક બને, સમાજના હિતચિંતકો એકઢા મળી સમાજસુધારણાની વિવહાર ચોજના ઘડી અમલમાં મૂકે એવી આપણી પ્રાર્થના છે. ડોન્કરન્સ એક જ એવી સંસ્થા છે કે જ્યાં જૂદા જૂદા પ્રાંતોના જૂદા જૂદા વિચારશેણી ધરાવનાર લૈન આગેવાનો એકઢા મળી વિચાર કરી શકે છે, માટે આ ડોન્કરન્સને ફેફદ્દ કરવા સર્વ સમાજચિંતકોનું કર્તાંય છે તે ભૂલવાનું નથી.

અંક ૧ લેટ.]

યતીત વર્ષ અને તુતન વર્ષ.

૭

થોડા જ વખત પહેલા ભાવનગર શહેરના અથગઢ્ય ઉદાર નીલમાલેક શેડ \* શ્રી બોગ્યિલાલભાઈએ ભાવનગરમાં વાણિજ્ય વિદ્યામંદિર (કમર્શીયલ સ્કુલ) કાઠવા માટે એક લાખ રૂપી મોટી રકમ વાપરવાની જાહેરત કરી છે. તે વિદ્યાલયના મકાનનો પાચો નાંખવાની હિયા સૌરાષ્ટ્ર સરકારના સુખ્ય પ્રધાન શ્રી ડેણરભાઈને હાથે કરવામાં આવી હતી. એક ભંબ મેળાવડો કરવામાં આવ્યો હતો. તેનો ટુક હેવાલ આ અંકમાં આપવામાં આવ્યો છે. શહેર ભાવનગર અને જૈન સમાજ લોગીલાલભાઈ જેવા ગૃહસ્થ માટે ઘણું માન ધરાવે છે.

ગતવર્ષમાં અનેક ર્થયોં શાસનના ઉદ્ઘોતના પ્રસંગે થોજવામાં આવ્યા હતા, અને ભાવિક જૈનોએ પેસા અર્થવામાં પણ પાછી પાની કરી ન હતી. શ્રી મહુવા સુકામે નવા બંધાયેત જિનાલયના અને અંજનશાલાકા પ્રતિક્ષા દ્વ. આ. મ. વિજયનેમિસૂરીધરણના વિદ્યાન શિષ્યો આ. શ્રી વિજયર્થનસૂરિ, આ. શ્રી વિજયદાયસ્કુલ-મહારાજ આહિની નિશામાં કરવામાં આવી હતી. તે પ્રમાણે કઠંણગિરિ ઉપર પણ પ્રતિક્ષા અને અંજનશાલાકા ધામધૂમથી કરવામાં આવ્યા હતાં, અને સ્વર્ગસ્થ દ્વ. મહારાજ શ્રી વિજયનેમિસૂરીધરણના ઉપદેશથી આરંભાયેલ પણ બાકી રહેલ કામો તેઓશ્રીના વિદ્યાન શિષ્યો અને શ્રીમંતુ લક્ષ્મીએ પૂર્ણ કર્યાં હતાં. તે પ્રમાણે વદ્વાણુમાં પણ ધંબા ધામધૂમથી પ્રતિક્ષા અને અંજનશાલાકા કરવામાં આવ્યા હતાં. ગયા વર્ષમાં વિજયપુર સુકામે દ્વ. થોગનિષ્ઠ આ. શ્રી મુદ્રિસાગરણી રજતધ્યાંતિ મહેતસવપૂર્વક ઉજવણમાં આવી હતી. ભારતીય સ્વયંસેવક પરિવહનું અધિવેશન માળવામાં રાજગઢ સુકામે સફ્ટપાતાપૂર્વક ભરવામાં આવ્યું હતું.

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા અને શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ માસિકે ગયા વર્ષમાં જે યતીકિંચિતું સેવા કરેલ છે, તેનો હવે ઉદ્દેશ કરવામાં આવે છે. સભા તરફથી ભાઈશ્રી મોટીચંદ કાપીયાને ભાનપત્ર એક ભંબ મેળાવડો થોળું આપવામાંથી આનું હતું, જેનો સંવિસ્તર હેવાલ ગયા ૨૦૦૬ ના વર્ષના પોષ-મહાના સંશુદ્ધ અંકમાં આપવામાં આવ્યો છે. શ્રી મોટીચંદની જૈન સમાજની અનેક સેવા છે. આ સભાને તેઓશ્રીએ આણવન સલાહ અને મહદ કરેલ છે. 'પ્રકાશ'ને તેમના લેણો ધંબા વર્ષોથી મહિયા કરે છે, અને તેમની તખીયત બરાબર ન હોના છતાં અવારનવાર વેખો લખી પ્રકાશને સમૃદ્ધ બનાવે છે. સભાનો ઝીલે યાદગાર પ્રસંગ તે દ્વ. શેડ શ્રી કુંવરણીભાઈની આરસપ્રતિમાના અનાવરણનો હતો. આયોહુઅ આરસપ્રતિમા બનાવવામાં આવેલ છે. પ્રતિમા તૈયાર કરનાર શિદ્ધી શ્રી વાવે પ્રતિમા ઘડતી વખતે મૂળ આડૂતિ સાથે એકાત્મતા સાથી બનાવી હોય તેમ જોવામાં આવે છે. આરસમી પ્રતિમા જેતાં શ્રી કુંવરણીભાઈની આડૂતિનો અયોહુઅ જ્યાદ આવે છે. ગણકારના ધંબા ગૃહસ્થી પ્રતિમાના દર્થનાર્થે આવે છે, અને એ રીતે સભાનું મકાન એક યાત્રાનું સ્થાન બનાવું છે. આ અનાવરણ વિધિના પ્રસંગનો સંવિસ્તર હેવાલ ૨૦૦૬ ના શ્રાવણ માસના અંકમાં આવ્યો છે.

આપણા અથગણ્ય શેડશ્રી કાંતિકાવ દ્વારા કરે આ અનાવરણ વિધિ માટે મુંબંધથી પદ્ધતિ સ્વર્ગીસ્થ તરફ પોતાને જક્કિનાન વ્યત્તા કર્યે છે. સ્વર્ગીસ્થના સ્મારકની ભાવના મૂર્તિમંત થાય એવી અમારી મહેરા બેસી ન છે.

ગ્રા વર્ષમાં માસિકે પણ ઘણી પ્રગતિ કરેલ છે. અસાધારણ મોંઘવારીના કારણે અનિચ્છાએ લવાજમ વધાર્યા છતાં પણ આહડોની સંખ્યામાં ખાસ ઘણડો થયો નથી, નવા મેંબરો અને થાહડો પણ થયા કરે છે. ગ્રા વર્ષમાં માસિકમાં પણ ઉત્તમ કેળેણા આપવા ઉપરાંત કેટલાક ખાસ અંડો કાઢનામાં આવ્યા હતા, જેમાં માર્ગશીર્ષનો આ. મ. શ્રી વિજયને મિસ્સ્સ્ઝીલીધરજીને ઉદ્દેશીને પ્રકટ થયેલો, પોષ-મહુનો શ્રી મૌતીચંહના માનપત્રને લગતો, ક્રાગણ માસનો ક્રાલના ડેન્ફરન્સના અંગેનો, જેઠ મહિનાનો આ. મ શ્રી સાગરનાં દસ્સૂરીધરજી કાગર્ધમ પાસ્યા અંગેનો અને શ્રાવણ માસનો સ્વ. કુંવરજીસાઈનો આરસપ્રતિમાના અનાવરણ પ્રસંગનો-આ વધા અંડો ધ્યાન એચે તેવા છે. દ્વારાયોના જ્વાકો પણ આપવામાં આવ્યા છે. જ્યૂઝ ત્રણ ઇપિયા જેવી નજીવી કિંમતમાં આવું ઉત્તમ ઉપયોગી આડર્ફ ધાર્મિક સાહિત્ય પૂર્ણ પાડવામાં આવે છે, તેનો લાલ સુત્ર બંધુઓએ અવશ્ય કેવા કેવો છે. આપણા સમાજમાં ઉચ્ચ ડેળવણી લીધેલા જ્યૂદા જ્યૂદા વિષયેના સ્નાતકો (શ્રેષ્ઠુઓએટા) થયેલા, શ્રી મહાવીર નૈત વિદ્યાલય નેવા સ્થાનમાં અભ્યાસ કરી વ્યવહારમાં આગળ વધેલા ગૃહસ્થો પણ નૈત સંસ્કૃતિ-નૈત સાહિત્ય નેવા વિષયેનો મનનપૂર્વેક અભ્યાસ કરતા નથી, અને આ પલટાતા દેશકાલમાં નૈત સંસ્કૃતિ અને ધર્મને ચોગ્ય સ્થાન મળે એવું સાહિત્યનું સર્જન કરવા યથાશક્તિ પ્રયાસ કરતા નથી, તે ડેળવાયેલ વર્ગ માટે શોભાસપદ નથી. નૈત સમાજની પણ દ્વરા કે ખીલ ક્રોનોમાં જે અઠગક દ્વારા અર્પવામાં આવે છે તે દ્રવ્યનો થોડો બણ્ણો ઉપયોગ આવા શાસનપ્રમાણક ક્રોનમાં કરવો જોઈએ. ચોગ્ય વિદ્યાર્થીને અનતી આર્થિક અને હાર્દિક મદદ આપવી જોઈએ. સમાજમાં માનવંતું સ્થાન આપવું જોઈએ, જેવી નૈતધર્મ એક લુંત પ્રેરણાદારી વિશ્વર્ધમ થઇ શકે. ચાલતા પ્રવાહમાં તલ્લાવાથી આવી સિદ્ધ પ્રાસ ધવાની નથી. આ વિષયને લગતા ગ્રા વર્ષના નૂતન વર્ષના વેખમાં અમે આપણા અથગણ્ય શેડશ્રી કસ્તુરલાલના વચ્ચેનો ટાંકા હતા, તે ઇરી વાર વાંચી જવા અને અમદ કરવા વાંચકો પ્રત્યે અમારી વિજ્ઞાપન છે.

આસો માસના માસિકમાં અંતે પ્રસિદ્ધ થયેલ ગદ્ય પદ કેળેણાની અનુકમણુકા વેખકેના નામ સાથે પ્રસિદ્ધ કરેલ છે. સ્થળસંકોચને કારણે તે સંખ્યા વિશેષ વિવેચન ન કરતાં સર્વ વેખકેના આલાર માનવામાં આવે છે, અને નવા વર્ષમાં પણ ઉપયોગી સાહિત્ય તેઓના તરફથી અનારનાર મળતું રહે એવી અમારી વિનંતિ છે.

# જ્ઞાનપંચમીનું રહસ્ય અને જ્ઞાનનું માહાત્મ્ય

વેખણે—સુનિશ્ચી ન્યાયવિજ્ઞયળુ (વિપુલી)

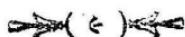
આપણા સમાજમાં દૂરત વર્ષના પ્રારંભકાલમાં જ્ઞાનપંચમી બહુજ મહાનનું પર્વ આવે છે. પ્રાય: આશાતરુદ્ધ આ પર્વની ઉપાસના કરે છે. હું ન ખૂબનો હોડે તો સંવસરી મહાપર્વ પછી આશાતરુદ્ધ ને અપૂર્વ ઉત્સાહથી આ પર્વમાં આગ લે છે તે ખૂબ જ પ્રશ્નાંસનીય છે.

જ્ઞાનપ્રાર્થી માટે જ્ઞાનાંતરાય તોડવું જ પડે છે અને એતું સાધન જ્ઞાનપંચમીનું આરાધન છે. જ્ઞાનપંચમીના આરાધનથી વરસત અને ગુણમંજરી જ્ઞાનાંતરાય તોડે છે, નેત્યો સમૃદ્ધજ્ઞાન મેળવે છે અને આખર ચારિત્રસ્વીકારી કરી રીતે સિદ્ધકુદ્ધ અને છે, પરમ જ્ઞાની અની મુક્તિએ પડેણે છે તે એ દૃષ્ટાંત આપણને સમજાવે છે.

આપણને આ દૃષ્ટાંતથી શીખજ્ઞાનું એ મળે છે કે-કોઈ પણ જ્ઞાન કે જ્ઞાનીની આશાતરાન ન કરવી; જ્ઞાન કે જ્ઞાનેપગરણું, જ્ઞાની કે જ્ઞાનેસાસકનો અનાદર-અવમાન કે તિરસ્કાર ન કરવા. અની વાકે એટલી જ્ઞાનીની સેવા, અભિજ્ઞાન, વિનિય અને અફુમાન કરવા. એમને જ્ઞાનના શુદ્ધ ઉપગરણું પૂર્ણ પાડવા, એમને જ્ઞાનપ્રાર્થીના સાધનો આપરા અને ભયના, વાચયા, વિચારવાની અનુદૂદનતા કરી આપવી. તેમજ આપણી પાસે જ્ઞાન હોય તો વિનાસેકેચે જીમને આપવું. જ્ઞાન આપતાં ગમે તે કષ્ટ પડે પણ આનંદવી જ્ઞાન આપવું; એમાં કદીયે જીકોચ ન કરવો કે દીનની ચોરી ન કરવી.

જ્ઞાન એ તો સૂર્યના પ્રકાશ નેલું તેજસ્વી છે. અંતરના અજ્ઞાનાંતરાને છેદીમેરી નાંખણો. જ્ઞાન એ તો શરૂ ખૂબિંમાના પૂર્ણ ચંદ્ર નેલું અમૃત વરસાતનાર છે. આપણા અંતરના ક્ષયાને શીતલ કરશે, અરે! તમને એના અમૃતસરી કિરણોથી પરમ સમભાવી, સંહિષ્ણ, ઉદ્વાર, ક્ષમારીની અને પ્રિયંવદ જનાવશે. જ્ઞાન એ તો વહેતો નિર્મિત ગંગાની નેમ તમારા અંતરના મેદ ધૈર્ય નાંખણો. ઘર્યા-અસ્ત્રા-કલહ-દ્રોપોની નાશ કરશે, તમને પુનિત અનાદરો, સ્થિતપ્રત અનાવશે, તમને સ્વયંપ્રભ અનાવશે, અરે! એ તો તમને જગ્યાનું અનાવશે. જ્ઞાન એ તો મહાનું અપૂર્વ કદમ્બવૃક્ષ છે. તમારી મનોસાધના સિદ્ધ કરી આપશે, તમારી મનઃકાલાસના પરિપૂર્ણ કરી આપશે, તમારી અભિજ્ઞાનાએ શાંત કરશે પણ યાદ રાખજો આ જ્ઞાનધી કદમ્બવૃક્ષ તમને સંતોષિણી દૂષ આપશે, તમારી મનઃકાલાસનો જીતાઈ જશે, દિવ્યોના બોડા ચાંત થઈ જશે, કામાનનું કરી જશે. દર્શાયો, કદમ્બનાએ, સંકલ્પવિકુદ્ધો અણાને ભરસીમૂત્ર થઈ જશે. આ છે અપૂર્વ જ્ઞાન-કદમ્બવૃક્ષનો પ્રતાપ.

જ્ઞાનપંચમીનું મહાપર્વ આપણને શીખવે છે કે જ્ઞાન અને જ્ઞાનીની સેવા, અભિજ્ઞાન, વિનિય કરો. જ્ઞાનાંતરાય તોડવાની માટે આખ અને અભ્યાંતર તથ કરો. જ્ઞાની રહણ કરો. જ્ઞાનના સાધનો સંભાળો.



આજ તો દરેક જીબનપંચમીએ પુસ્તકોના કથાઓ ઉધે છે, જાગરો ઉધે છે, ધૂપ દીપ થાય છે, થોડા પુસ્તક અદાર આવે છે, પરંતુ પ્રાચીન હસ્તકિલ્લિત પોથીયે ડે તાડપત્રીય પોથીયોની પૂરી સંભાળ પણ નથી બેચતી.

કેટદોં દેશથે તો પુસ્તકો ઉદેખના કીણાના ભોગ અને છે, અનેક ખીજ જીવાતો લાગે છે; પરંતુ એ અહુમૂલ્ય પ્રાચીન અભૂત્પૂર્વ પુસ્તકોની સંભાળ બેચતી નથી. આજે આ પ્રવૃત્તિ ખૂબારીને નિરસ્ત કરવાની જરૂર છે. સથે આપણે જાનતું મફત પણ સમજવા જોવું છે.

જાનં સ્વાતું કુમતાં વકારતરણી જાનં જગલોચનં,  
જાનં નીતિતરંગણીકુલગિરિજીનં કવાયાપદ્બં ।  
જાનં નિર્વચિત્વશયમંત્રમંલં જાનં મનઃપાવનં,  
જાનં પંચવિધં યજેહમિનં સ્વર્ગપર્વગપ્રદમ् ॥

જાન કુમતાં અંબડારને દૂર કરવા માટે સર્વ સરખું છે, જાન એ જગતની જ્ઞાનતું નેત્ર છે, જાન એ નીતિદ્વિપી ગંગાની ઉત્પત્તિ મારું કુલગિરિ-દિમાચ્વદ્દ્દુર છે, જાન એ અધ્યાત્માને દૂર કરવા માટે સમર્થ છે, જાન એ નિરૂપિને વચ્ચ કરવા માટે અદ્ભુતમંત્ર તુલ્ય છે, જાન એ મનને પરિનિ કરતારાં છે, એ જાન પાંચ પ્રકારનું છે અને રર્ભ ને મેક્ષને આપતારાં છે. આવા જાનની હું પૂણ-ઉપાસના કરું છું.

અર્થાત્ જાન એ તો અધી રીતે આ જુને ઉપકાર કરતાર છે. જાન એ આત્માનો જ મૂલ યુધ્ય છે-મૂલ દ્વારા જે. જાનની પ્રયંકા જાનનોઓએ યથાર્થ રીતે કરી છે. વાચો-

કર્મ તિમિરશર ધણવા, જાન તે અલિનવ સુર;  
જાનાં જ્ઞાનઅયે લહે, સ્વપ્નરસ્વભાવ પૂરૂ. ॥ ૧ ॥  
બદ્ધાસૂધ કિયા કણી, તેહું ભૂણ તે જ્ઞાનં;  
તેહુંથી શિવસુખ બહુ જના, પાખ્યા ધરી અંકાતાન. ॥ ૨ ॥

૬૭ આગળ એ જ માદાત્મા કહે છે—

“ અદ્ધ્યાત્મ આધાર ને, હૈથાન કદ્યતરુ મૂલ;  
તરખુ હેતુ શ્રુતજ્ઞાન છે, શિવસુખને અતુદૂધિ.”  
“ નાણુપદ આરાધી અધ્યા, નાણુદી નિર્વાણ દે;  
નાણુદી અદ્ધ્યા નાસે, નાણુ અધ્યય નિહાણ દે.”  
“ શુદ્ધ જ્ઞાનાનંદી ચેતન, કર્મ કરે ચક્કચૂર દે.  
નિધ્યાત્મ ચાર અધાર દાઢાણ, જાન અલિનવ સુર દે.  
જાનપૂર્વક કેહ કરણી, તે હું સની દુઃખ દે;  
જાન અમૃત પાન કરતાં, પ્રગટ ભવિ લહે સુખ દે.”

જાનઅનુભિનું ઇણ જણાવતાં, આ જ માદાત્મા કહે છે—

જાનઅનુભે તીર્થપતિ પદ, જથ્ય નૃપ લહી સાર રે.

અંક ૧ લો।]

જાનપદ્યમાનું રહસ્ય અને જાન-માહાત્મ્ય.

૧૧

૬૭ પણ એ જ મહાત્મા જાનતું મહત્ત્વ જાણવતો કરે છે—

સમકિતદિષ્ટ સંજમી, અપ્રમત શુલ્ક ચિત્ત;

સૂત્ર અરથ નિત નવત્વ, લખતાં હોય પવિત્ર, ૧

તત્ત્વજ્ઞાન ચિંતન લખી, લય લાગી જસ ચિત્ત;

તે સુનિવર લવ ડોહનાં, કરમ અપાવે નિત. ૨

જાનતું તેજ અને મહિમા હજ પણ અંયકાર આ પ્રમાણે કરે છે—

“ અપૂર્વ જ્ઞાન ભાગે બહુ નિર્જરા રે, સમકિત નિરેમદ્દી તેહથી થાય રે;  
તત્ત્વ પ્રકાશે જડતા સચિ રો રે, આત્મશક્તિ અનત સુલાય રે.  
અજ્ઞાની બહુ કોડો વરસે કરી રે, કરમ અપાવે કેઠાં આપ રે;  
જ્ઞાની વિશુદ્ધે શુસો તેછું રે, ક્ષુણુમાં અપાવે સચિત પાપ રે.  
ભાગું અદુમ ચક્ક પણ ઉપવાસથી રે, કરમ અનાદી ધારે કેહુ રે;  
તેહથી જાનંતરુણ શુદ્ધ જાનીને રે, જોજન કરતાં નિત હોય એહુ રે.”

અહો ! ગું સુંદર જાનનો મહિમા છે. આપણે જાનનાંદી રચિત જ ધીએ એમ દર્શાવે તો ચાલે, વાચો જાનનો પ્રતાપ.

“ જાન અકારણ બાંધુ જીવતે રે, કરમ કઠિન તમ ટાકણ બાણ રે;  
સંસારસાગર તારણ તરી સમ્ભે રે, નાણુથી લદિયે પણ નિરવાણ રે.”

આનો અથ દોઈ મહાતુલાવ એવો ન કરે કે-હું એકાત જાન માર્ગ-જાનવાને અ મુખ્ય માનું છું. જાન સાચે સંપર્મ-ત્યાગ વરેરે જોઈએ જ અને જાન પણ સમગ્રજ્ઞાન જ સમજવાનું છે. ખુઃ અંયકાર પણ હજ લખે છે કે—

“ જાન રહિત કિરિયા અનુયા સમી રે, કિરિયા વિષુ નાણ તે જલહલ લાખુ રે;  
દેશ આરાધક કિરિયા નિર્ધિ કલ્યો રે, સરવ આરાધક નાણ પદ્ધાખુ રે.”

જાનતું આટાં મહત્ત્વ જા માટે છે તે વાચો.

“ શુતથી શુલ ભતિ સંપલે, શુતથી જાય વિકાર;  
શુતવાસિત જાણુ જાસા, તરતાત્ત્વ વિચાર.”

“ શુતજ્ઞાની સંસારનો, તરી પાણે ભવપાર;  
શુતવિષુ લૂઢા પ્રાણીદા, દ્રાત ઉત ફ્રીરે સંસાર.”

અધ્યપાની પ્રવૃત્તિ કેવી છે તે પણ વાચો.

“ અદ્યપાગમ જર્ઝ ઉથ વિહાર કરે, વિચરે ઉદ્યમચંત રે;

ઉપદેશમાળામાં કિરિયા તેહની, કાયકલેશ તસ હુંત રે.”

મહોપાઠ્યાય શ્રી યશોવિજયજી મહારાજ તો કરે છે—

૧ સર્ટ. ૨ નાણાં. ૩ પ્રધાન.

“ सकल दिवातुं भूत्वा के थदा, तेहुतुं भूत्वा के कहिये;  
तेहु ज्ञान नित वंदीजे, ते विषु कहो किम रहीये? ”

×                    X                    X

“ अहु डेउये। वरसे अपे, कर्म अज्ञाने \*जेह,  
ज्ञानी वासेवासमां, कर्म अपावे तेहु,  
नाणु स्वतान्त्र के छवते, स्वपरप्रकाशं तेहु,  
तेहु नाणु दीपक सभुं, प्रणुने। धर्म रहेहु ”

६४ आगण वाचो—

सम्भेद ज्ञानवत् वडनीर, कटे सकल करम ज़ंशूर,  
गाने हेहु ज्ञेयर अने प्रतापो छहु छे, ते पथु वाचो—

“ अखिलवस्तुविकासनमास्करं मदनसोद्दत्तमस्तुविजात्यकम् ॥ ”

समस्त वस्तुओना प्रकाशमां सूर्यं समान अने महत-मोहृषि अंवकारने नाक  
इतनारे गान छे।

“ अज्ञानी वर्ष एक डेटीमें, करम निकृष्ट भारेमें;  
ज्ञान वास एकमें, धतके करम विद्वरेमें। ”

६५ पथु सम्भग् गाननो भित्तिमा अने प्रताप नांची आपशे अधा गान भेणवा  
प्रयत्नरीति थध्यमे।

“ वानाद् विदंति खलु कृत्यमकृत्यजातं। ज्ञानाचरित्रमपलं च समाचरन्ति ॥  
ज्ञानाच भव्यमविनः शिवमाप्नुवन्ति। ज्ञाने निदानमखिलोत्तमशमिलक्ष्म्याः ॥ ”

गानर्थी हृत्य ने अहृत्य वस्तुभूमद्दनुं गान थाय छे। गानर्थी निर्भव-उन्नवत्य यारित्रितुं  
पालन थाय छे। गानर्थी उत्तम अनि छवे। भोक्तुभू-शिवमार्गं प्राप्त करे छे अने गान  
अे तो। उत्तम सुभवद्वयी-शिववक्षी पामवातुं परम साधन छे।

विर्णाणपदपद्येकं भावन्ते यन्मुहुर्सुहुः। तदेव ज्ञानसुकृष्टं, निर्वन्यो नास्ति भूयसा ॥

नेकना साधनभूत अह पदनी पशु-वयनती पशु के वारंवार भावना कराय छे ते ज  
गान उत्कृष्ट छे। तात्त्विक गान थेहु एक पशु अस्त छे। पछी वक्तारे भाटे आग्रह नर्थी।

पीचूपमस्तुदोत्यं, रसायनमनौपघम्। अतन्यापेशमैश्वर्यं, ज्ञानमाहुर्मनीविणः ॥

\* अगानी सामेने नांचेतुं पव भूती याकाय तेम छे—“ समहित विषु नव पूरती; अगानी  
कहेवाय ” उन्हितु हुं जे गानतुं भाङ्गत्य आपुं हुं ते सम्भवगान भाउ ज छे। हवे  
हयोय विदाहुं रथन नहीं रहेतुं।

ગાનને સચુદદી નહિં ઉત્પેન થયેલું અમૃત, ઔષધ વિનાતું જરા ને સરણને હરનાર રસાયન અને એચ્યર્ડ વગરનું અદ્ભુત એચ્યર્ડ છે એમ પંદિત પુરોણું કહેતું છે.

વસ્તુતા: સમ્યગ્-ગાન એ અમૃત છે, સમ્યગ્-ગાન એ તો અપૂર્વ રસાયન અને સમ્યગ્-ગાન એ તો અતુપમ એચ્યર્ડ-ધન છે. જ્ઞાન પણ નિવાન કહેવાનું છે.

ગાન એ હવાલું વિષ છે, અગાન એ હાગ્ઝૂટ છે, અગાન એ જ દર્શિય છે, અગાન એ દુઃખ છે. અગાન એ મહાન અંધકાર છે. અગાન એ જુનો મોટામાં મોટો શરૂ છે. કોચ, માન, માયા કે લેબ કરતાં પણ અગાન એ અધ્યાત્મ દુઃખઅદ છે, માટે તે દૂર કરવા પ્રયત્ન કરી ગાન મેળવવા પ્રયત્ન કરો.

આ સંસારમાં ગાન સમાન કોઈ અદ્ભુત દીપક નથી. નથી જગતમાં, લોકલોકમાં પ્રકાશ આપનાર ગાનની પ્રકાશ તો જગતરંધ્રિય છે.

કર્મદ્વિપી લાક્ડાને બાળાને અસમીકૃત કરવાની શક્તિ ગાનાભિસમાં છે.

યાદ રાખને, આપણી રથુલ દાખિઓ, રથુલ પ્રકાશિત-પ્રકાશમાન સાધને પરિમિત ક્ષેત્રને જ પ્રકાશિત કરશે જ્યારે ગાનની દીપક-મૂર્ખ-ચંદ્ર કે ગણે તે ગાનનો પ્રકાશ-લોકલોકને પ્રકાશિત કરવા સમર્થ છે.

જ્ઞાન તૃતીય પુરુષસ્ય નેર્બ, સમસ્તતરચાર્યવિલોકદક્ષમ !

તેજોઽનપેક્ષ વિગતાન્તરાય, પ્રવૃત્તિમત્ સર્વજગતોઽપ્યિ ॥

ગાન એ તો પુરુણું નીલું નેત્ર છે, જે સમસ્ત તત્ત્વના અથને નેત્રામાં-નિરીક્ષણમાં દ્દ્દુ છે, પીળ ડાઢની અપેક્ષા વિના તેજપુંજ છે, અંતરાય-આચાદન રહિત છે અને નથી જગતમાં તેની પ્રદૂતિ છે; માટે દૈક સુમુક્ષાયોએ જ્ઞાનાભ્યાસ: સત્તા કાર્ય: ।

માનવજનમર્યાદી હીરાના વિવિધ પાસાઓની પરીક્ષામાં ગાન એ જ સંદેશ જીવેરી છે. માનવજનમર્યાદી ગુણાના પુષ્પનો એ મંદુર છે. ગાન એ તો પ્રેમ-પ્રોનિધિનો અપૂર્વ અતુપમ રાજુંસ છે અને કર્માન્ધરને શાંતિ કરતાર અપૂર્વ સુખાદર છે.

આપું ગાન-સમ્યગ્-ગાન ખૂબ ખૂબ લાણો, લાણોવો અને સર્વાંપ્રભ અની, સ્વયિત્પ્રભ અની, સિદ્ધશુદ્ધ ને મુક્તા અનો.

ગાન અને ગાનીની આશાતના-અનાદર કંનિદા કદીયે ન કરશો, ગાન અને ગાનીનો વશોનાદ ગાનો, ગાન અને ગાનીની ગુણુગાન ગાનો, ગાન અને ગાનીની સેવાભક્તિ-આદર-વિનય કરલે જેથી સમ્યગ્-દર્શાન, ગાન, ચારિત્ર પામી શિવસુખ મેળવશો.



## ચાર્ચમવિકાસે

લેખક—‘સાહિત્યચંદ’ વાલચંદ હુશચંદ, માલેગામ

કોઈ શ્રીમાન ગૃહસ્થ પોતાના મહેદમાં જેડો હોય અને લોકો પાસે કરગરી કહે કે—  
 કું નિર્વસિત છું. મને રહેવા માટે એકાદ કુંપું આપો. અગર પોતાના ધનના દમદા  
 ઉપર બેઠો મનુષ્ય બીજામો પાસે એકાદ પૈસા માટે દાખ લાભો કરી જિક્ષા માગે અથવા  
 અનુભવના દગ્ધા. ઉપર મેસો રોટલાના કટક માટે પાચના કરે એવી સ્થિતિ મનુષ્યની થયેલી  
 જેનોમાં આવે છે. આપણે ગોતે કોણું કહીએ ? આપણે પોતાનો અધિકાર શું છે ? આપણું  
 શું શક્તિ કેટલી છે ? એતું ભાન ન હોવાનો લાભો ગમુખ અપાપિતિ ભોગવી રહેયો છે.  
 સર્વજગ્યાતી શાઓ અને અનુભવી સંત મદાતમાંથી લાભો સ્વરે કહે છે કે—આત્માની  
 શક્તિ અનુંત છે. આત્મા ધારે તે ક્ષેત્રમાં પોતાનું સામાજ્ય સ્થાપી શકે. એ ધારે તો ગમે  
 તે અશક્ય જણાતું કાર્ય સુખન કરી શકે અને એ ધારે તો ગોતે સર્વજ અને પદ્ધતિ પણ  
 થઈ શકે. એ નંબ સંસ વરતું છતાં પરિસ્થિતિ તહન ડાખાની જ અનુભવાય છે. માનવ પોતાને  
 પામર મને છે. પોતા પાસે આટાં શું શક્તિ છે એતું એને ભાન જ નથી. જગતમાં  
 પોતાના વર્તનમાં જરા જેવો પદ્ધતિ છે કે તરત જ તે અહુકારની જગતમાં ફસાઈ જય  
 છે. એ અધું કરૂંત અને સિદ્ધી પોતા તરફ એવી કાંઈ નવી સિદ્ધીમાનો માર્ગ ઇધી  
 નાણે છે. જગતમાં મારા જેવો ડાંડો ભીને નથી, મને અધું જ જીત છે, એવી જ આવ-  
 ડત મારા હીરસે આવી છે એવા ભ્રમમાં એ પોતાનો વિકાસ બધું જ કરી દે છે.

મારી કે એક ચા પાચાનો વસની છે. વડી વડી ચા પાંચે લારે જ એને શાન્તિ  
 થાય. ચા વગર એતું માથું દુખવા માટે. એને આપણે કહીએ કે ભાઈ, આત્મલો ચાનો  
 મોાડ તું છોડી ન શકે ? ચા વગર શું મનુષ્ય મરી જય ? લારે તે હતાશ થઈ કહે કે—શું  
 કરું ? ચા છોડવાની મારી ધણીએ ધર્યા છે પણ મારાચો એ છૂટની નથી. શું આત્માની  
 જરા શક્તિ એ ફરારે તો એ વસન ન છોડી શકે ? અમારી ખાની છે કે, ધારે તે ક્ષેળું-  
 વારમાં એ પોતાનું વસન દૂર હેડી દે. અશક્ય કેલું એમાં શું છે ? અમારા એક મિત્ર  
 હતા, એણો એક હિવસમાં ૧૮ થી ૨૦ વાર ચા પીણે. સીગારો તો જ્યારે જુઓ. ત્યારે  
 એમના મ્હોંમાં હોય જ. એણોએ એક હિવસ ધાર્યું અને ખાડ જ છોડી હોયનો નિશ્ચય  
 જાહેર કરી દીધો. અને પીસ વાર ચાના ક્રપ ઉદ્ઘાતનારે કાયમને મારે ચા સિગારેટેને દેશ-  
 વરો આપોયો ! અમોણે એમેમને પૂછ્યું—દાંચ અશવદ થાય છે ? જગતમાં એણોએ કહું,  
 નિશ્ચય આગળ કોઈનું સાલતું નથી. એકાદ એ હિવસ એ વસને મને ફસાવનો પ્રયત્ન  
 કરી જેયો, પણ મારી આત્મ-પ્રેરણા આગળ વસન હાથું અને કાયમને માટે  
 એ જરું રહ્યું. મતબધ કે, આત્મશક્તિન હોયનાનો આપણે નિશ્ચય કરી કાંઈએ તો  
 પણ ભીજાનું કાર્ય કરતી વેળા જે આપણે આત્મવિકાસ જોઈ એસીએ અને કેમ  
 થશે ? શું થશે ? એવા નમાસા વિચારો. કરવાના ટેવ પાડીએ તો આપણાથી કાંઈ પણ

અંક ૧ લો. ]

## આતમવિકાસ.

૧૩

થઈ શકે નહીં. આપણા એ જાણવામાં છે કે, એકાદ દુર્ઘસની અને પાપી ગણુંતો મનુષ્ય પણ પ્રસગોપાત તેને અવસર મળતા મોટો સંત-મદાત્મા અની ગેણે છે. આવપજુમાં ડેટલાએક નાખાયક ગણતા મનુષ્યો પાછળથા મોટી પદ્ધતિના વારદ થઈ જાય છે. એટલે આમ થશે જ નહીં એમ એકાતે માની લઈ ઉત્તેનો માર્ગ જ અંધે કરી હોવો એ હીક નથી. માનવ ધારે તો તે પોતાના આત્મામાં રહેલી શુભ શક્તિનો ભીબતી રહે અને તેનો ડિચયાંક મેળવી રહે. અરાકાં અને સહાનો રોગી ગણુંતો માણુસ ચોંગ આડાર અને મન-સંયમ પણી આરોગ્યના માર્ગ ચાલે તો અવતાન અને નિરોગી થઈ શકે. વિસની માણુસ ધારે તો નિર્બસની અને સરળ સજ્જન મનુષ્ય થઈ શકે. મદામૂર્ખાં અને અક્ષરણી માણુસ ચોંગ માર્ગ આગળ વચ્ચે આત્માના ગુણો પ્રગટ કરવાનો નિશ્ચય કરે તો કહી, ગુણી, લેખક થઈ શકે. એવા દાખલાઓએ આપણી નાર્દ સન્મુખ પણ થઈ રહેલા આપણુંને જાણ્ય છે. અહંકારના શિશ્વર ઉપર એકેવ કોઈ મનુષ્ય પ્રસંગાનુસાર વિનિમયાવે રિન્ય-મૂર્તિ અની રહે છે, તો આપણે ધારોએ તો આપણા આત્મગત અવરાઈ ગેણે બા શુભ શુદ્ધો પ્રગટ કેમ ન કરી શકીએ ?

આત્મા એ દિવ્ય જગણતી જ્ઞાનેતિ સમાન છે. વાસ્તવિક એ જ્ઞાનેતિની ઉપમા પણ આત્મા માટે નકારી છે, કારણું આત્મા એ અતંત જ્ઞાન, અતંત દર્શન અને અતંત ચારિયમય સત, ચિત્ત અને આનંદમય પરખલાંદ્ય છે. એટું વખ્યાત શખ્ષેદ્યમાં થતું અશક્ય છે. કોઈએ તેતું વર્ણન કર્યું નથી અને કરી રહે તેમ એ પણ નહીં. એવા જ્ઞાનેતિ આત્માને જ્ઞાનેતિની ઉપમા આપણી એ દૂષી આપણા મોખ માટે જ છે. એ જ્ઞાનેતિને અનેક આવરણોએ ઢાંકી દીધેલ હોય છે. અને તેથી જ તેના સાચા તેજની કદ્દળના આપણે કરી શકતા નથી. એમ દીવાને કાચની ચિમતીનું 'આવરણ હોય, તેની ઉપર એકાદ કાગળ જેવા પદાર્થનું' આવરણ હોય, તેની ઉપર કાળા કાગળ જેવા પારદાંડ પદાર્થનું આવરણ હોય, કપડાનું 'આવરણ હોય અને અનુફ્રમે લોદાના પતરાનું' ઢાંકણું હોય તો આપણે તે હોવો કરી રહેતે જેઠ શકીશું ? એવી જ શેતે આત્મા પણ આઠ જાતના કર્મિદ્યો આવરણોથી ઢાંકાએવ હોય છે, તેથી જ આપણે તેતું સ્વદ્ધ જેઠ શકતા નથી; માટે જ એવા આવરણોનો જેહ કરવાના જરૂર છે. એ બેદ્વા માટે ખરપટ, પ્રયત્ન કે પરાક્રમ જ ઝોડવાનો રહ્યો. અને એ ખાતી રાખની જેઠાએ કે, પ્રયત્નને અસાધ જેવી કેદ્ધ વરતુ જ નથી. અશક્ય અને અસાધ એ શખ્ષે અસાધ, પામર અને કાયર પુરુષોના જ કોપમાં હોય. આત્મશાનિત જાણુનારને માટે અધું જ સુશક્ય અને સુસાધ છે. પુણ્ય પદેશા નાની સરખ્યી કળીના ઇપમાં હોય છે, ધીમે ધીમે તેનો વિકાસ થતાં તેતું સુંદર ઇપ જાણ્ય છે. તેના મનમોહક સુંદર રંગ, તેની મહુંતા, તેની ક્રોમશત્તા અને તેણી દિવ્ય ચુગંધ તેના વિકાસ પણી જ ખોલેલા જાણ્ય છે. આત્મવિકાસનું પણ તેમજ છે. આપણે તેનો વિકાસ થાય તેવો જરૂર પણ પ્રયત્ન આદર્શએ નહીં તો કળીના ઇપમાંથી પુરુષના ઇપમાં તે આવે જ શા રહેતે ? માટે જ આત્મવિકાસ માટે પરાક્રમની જ જરૂર છે. એકાદ આવરણ આપણે જ્ઞાન હુર કરીશું લારે જ જગણતી જ્ઞાનેત. પ્રગટ થવાનો સંભવ છે. વિરક્ષતું ખોજ અલંત

नानुं अने सद्गम द्वाय के. तेने अनुद्देश जगीन, पाण्डी, उष्णयुता अने हरा तेमर विद्यास माटे आडायानी अनुद्देशता भगे छे लारे ते अभिज्ञांथा वृक्ष वस्ता इनरो भाष्यमेने आश्रय अने छाया आपा शक्ति शेष्वा ते विकास पामे छे. न्यारे एक एडेंट्रिय गणाता वृक्षमध्यमां आटकी शक्ति रुक्षा छे तो मनुष्य पूर्वेन्द्रिय के नेत्रुं मन, युद्ध विकास पामेवा छे तेना भाटे शुं अशक्य ढोध थडे ? ए जेतां तो भानवने आत्मविकास करवा भाटे वनु अनुद्देशता भेजेकी छे, पथु ए अनुद्देशताने ए उपर्योग करवा धारे त्यारे जे शक्य थाय.

लोडप्रयोगी के धर्मानुद्देश द्वाय धार्य करवातुं हृष्य लारे भानव रहेके कही हे छे के-ए कार्य आपचायी नहीं अने. ए भारी शक्तिनी अहारनी वस्तु छे, पथु ए तदन आत्मविकासने भार्ग इंधे छे. अकाह प्रथम दर्शने अशक्य देखातुं धार्य ले ए करवा ज ऐसे छे अने शैय आत्मशक्ति द्वारकता ए अनी जाय छे लारे एनो आत्मिक आनंद विकसे छे, एने पेताना शक्तिनुं अंग्रह आन थाय के. अने पक्षी वनु कर्य भाटे ए मनुष्य अने छे. भारायी नहीं अने ए न्यूनगांड ज एने कायर अनावे छे. ए न्यूनगांड एक वर्षत ४८ थारं जाय छे तो पक्षा एनी अभी शक्तिएँ उन्नयनत् थर्ध जाय छे. हरदी ज्यारे एम भानवा भाटे छे, भारं आवी अनुं छे, हवे एमांथा हुं अभी शक्तवानो नथी लारे वैवना उपाये पथु निरुपयोगी निवडे छे. अनुमती अने सारो दैघ दैय छे ते हरदीना भन उपर अनुद्देश परिस्थापन करवानी शक्तिण राणे छे. अने हरदी आभीथा हुरस्त थरो एवी एना उपर असर निपलवे छे, अने पेताना एोसज्जो गुण आवे एवी भूमिका तथार करे छे. एना भनवांथा भीतिनी भावना झडी नाप्ती एतुं भन सुसळ्य की भूमि छे अने अंते हरदी सानो थर्ध जाय छे. आत्मानी अशक्तिनो न्यूनगांड पहेला नीडणी अदो नोहाये. ए निःष्टी जगाथो आगणनो भार्ग सुखल थर्ध जाय छे. आत्माना विकासमां ए मोटो अंतराय उत्पन्न करे छे, भाटे आपणे पामर छाये, आपणा हावे ओ॒ थानातुं ज नथी एवी आत्मवातक भावना ज्वी ज जोहाये.

जगतमां ए जे मनुष्ये चण्डक्या छे, धनवान, निदान, कलाकृतिविद, कवि के साहुत्रेष थहर जगतने आश्रयशक्ति की गया था ए एटहुं ज नहीं पथु तेमतो कीर्ति—सुरव्य अनेक शनयो वरावी कल्प प्रसरी रहेको छे, तेमो कांध आवा कायर भनना नहीं हरा. तेमतो आत्मविकास थरा भाटे तेमेको आत्मवातक न्यूनगांड तकेको होवा ज जोहाये. आपणे पथु ए छाउवो ज जोहाये. एटहुं ज नहीं पथु हुं प्रत्यक्ष मुक्तिपामेवा भदान् सिद्ध पुरुषो जेवा ज आत्मा हुं—जेवा सुकृत थया छ तेवो भारा जेवा ज नहीं पथु भारायी न्यून एवा आत्मा हरा, न्यारे तेवो पेताना आत्मानो पूर्वु विकास साधी शक्या तो हुं ते ज धार्य डेम सावी न शादु ? एवो विचार आपणे करवायी आपणा विकासने उत्तम भगवो अने आपणे आत्मविकास आपणे साधी रागीयुं. ए विचार आपणा भनमां हठमूल थर्ध जाय तो आपणे आ संसारझी प्रवास वधारे भरण अने मुसळ थर्ध जाय. शासनहेड आपणा अंगुष्ठगिनीएने ए साध्य थवामां सदायज्ञत थाय ए ज अक्षयर्थता !

॥ साहित्य-वारीनां कुसुमे ॥  
 माटीभांथी भानव (३)  
 ॥ लिङ्ग ॥ लिङ्ग ॥

देख—आ मेहुनलाल दीपचंद चैकसी,

### पांच समवायः

समवसरणम् पूर्वोलिमुषे पिराजमान चरम तीर्थपति श्री वर्षमानस्याभीमे भावडाय  
रागमां देशनामो आरंभ क्षेरी—

ओ जप्यदेहो, आ संसारयक अनादिकाग्नी अस्पवितपदे शाली रहुं छे अने  
अनंताणा पर्यंत चालु रहेनारुं छे. एमां अमणि करनार लगे जातजातना करुमुझे।  
इयनी ६५० अंतुभवे छे अने केठलीक वार कार्यसिद्धियी गर्वने धारण पालु करे छे छाँ  
वस्तुतः जेघमे तो दैरेक छव एमां निमित्तश्य छे अने प्रत्येक सिद्धिनी पालण पांच  
कारणुनो एमांतो साध्य(मुख्यपदे) लाग अज्ञवी रहेलो होय छे. दैरेक कार्यनी साधना-  
मां ए कारणो ज साचा करेवैया छे. छग्नश्य मानवो भालु देखावयी एमांनो एकदने  
वधु महात्म आप्ये छे. अरे! ए एकेने ज उनी तरीके आदेषे छे. ए मंतव्यने वणगा  
जातजातना विवादो भडा करे छे. ए एकनी सत्ता स्थापया दंगमेहंगी युक्तिअभ्यासी बिभी  
रहे छे, पछ संपूर्ण गानीनी दृष्टिमां ए आअद टडी शक्तो नयो।

देवगानी आत्मामो प्रत्यक्ष अनुभवथी शाली पीडी जाणुवे छे ३—

स्याद्वाहथी संपन्ने, सकल वस्तु विज्यातः;

संसारंगी रथना विना, व्यंध न ऐसे वातः

एकांतवाहीनो वार्थुव्यापार अथवा तो हलीबसंभार ए आणडे आडा करेलां  
माटीना धर के गंगापाना पानाना महेल जेवो क्षायुज्ज्वली छे. अंधपुरुष एकाहा हाथीना  
अमुक अववने रपर्यो साराये हाथीनुं इप वज्रुवे एवो अधुरो प्रयास मात्र छे. तेथी तो  
नीतिकारीने आर भूडी कडेलुं पडेलुं छे ३—

‘दृष्टिवंत लहे पूर्ण गज, अवयव अणी अनेक’

तो पछी, लगवंत ! हाड काळगाढी तो जीजे वजा नियतिवाही, अने नीले कर्मवाही  
प्रेतप्राताना भंतव्यने साचा करावतां डेर डेर दृष्टिगोचर थाय छे ! अरे ! ए पाण्या अक्त  
वाणुना शुंड पालु अमे छे ! ए सर्व वृथा ज छे ने ! ए भत-प्रवतांडाने सम्युद्दिष्ट छे भरी ?

ईद्रक्षुति गौतम ! ए सर्व वृथा छे एम डेहेना करतां ए सर्व एकहेशीय छे एम वद्वुं  
वारतविक छे. एमा सर्वांशे सस नदी ज. ए वाडीमेली वात अवधारी लध, जे गान  
अने अपेक्षापूर्वक समन्वय साधवामां आवे तो नितरां सत्यना दर्शन अद्व लाये. काग-  
वाढी पोतानो भत पुरवार करतां दाखवा आप्ये छे—

કાળે ગર્ભ વહે જગ્યા વનિતા, કાળે જન્મે પુત્ર રે;  
કાળે બાળે, કાળે ચાલે, કાળે જાસે ધર સુત રે.  
કાળે દૂષ થડી હાણી થાયે, કાળે દૂષ પરિપાક રે;  
વિવિધ પદારથ કાળ ઉપાયે, કાળે સાહુ થાય ખાક રે.

અર્થાત् જગતની સારીએ ગતિ ડવલ કાળને આધીન છે. કાળે શું શું નથી કર્યું? જેન્તા જન્મદાળે વંદનાદ થાં હતો અને વધામથ્યું ઉભારાયો હતો એવા અહુર્તતી, વાસ્તુદેવ કે રાજયોને હતો ન હતો કરી નાંખ્યાની નોંધ પ્રતિદાસના પાને ક્યાં જેવાતી નથી જાદી? એથા વિશ્વદુર્ગ દરિદ્ર વરમાં જરૂરેસાને અને પગ વસતા મોટા થયેવાને ગાઢી પર એસાખ્યાની નોંધ પણ પ્રામ થાય છે. આગપથુર્માં રમક્રોડ રમતો જુરડો કુતુન વય થાં જ ડોધ અનેરા સૌલુલા સેવનો હોય છે! એ વેળા પેદા રમકડામાં એનું મન નથી હોતું. એ મન તો ડોર્ડ ઝૃપંતી રીમાભાં હોડે છે. કાળા માથાનો એ માનવ જનતાના સાહસ કરે છે. પણ જ્યાં જરાનો પાથ એસે છે ત્યાં એ સર્વ ઓસરી જરું જણ્યાય છે. ક્ષેત્ર કેશ અને હુંબું ગાત્રાનો એ જાણે જુદો જ હેખાન રજૂ કરે છે! અહીં! કાળટેન! તાર્ય પરાડમની રીત ચાન કરવા? સમય-આવાલિકા-બડી-દિન-શત-માસ-વર્ષ અને આગળ વધી પહોંચમ સાગરાયમના સ્વરષ્પમાં ડાડા ઉત્તરીઓ છીએ ત્યારે તો અધ્યબ્ધ થઈ જાય છે અને અવમર્પિણી ઉત્સર્પિણીનો લાંબા પ્રવાદ લોનાં ગાત્રા ગળવા માટે છે! એમાં શારો-મણે શોઅતું પુરુષપરાવર્તન એ તો એક ડોયડો જ છે ને!

આમ કાળના મહાત્મ્યની ગાથા પૂરી થઈ નથી હોતી ત્યાં ‘સ્વભાવ’ માં જ સર્વ શક્તિનો આર્દ્ધ કર્તારો નાહી આગળ આવે છે અને ‘કાળ’ ને રંકનું બિરુદ્ધ આપ્યો પોતાના મંત્રઘન્યો વિશ્વાર કરવા શક્તિ છે.

કાળવાહીની હાલીદાતું અંદન કરતો હોય તેમ તે કહે છે કે—

ઇને થાળે જેણેનાં વાંઝણી ન જણે બાળ;  
મૂછ નહીં મહિલા સુષેળુ, કરતસ ઊરે ન વાળ,  
મન્દ્ય તુંધ જગમાં તરેલ, ખૂંડે કાળ પહાણ;  
પંખી જત ગયણે ઝીરેશુ, છણી પરે સયદ વિનાણુ.

અને ઉમેરે છે કે જે જે દ્રવ્યનો જે ને સ્વભાવ હોય છે એ પ્રમાણે જ વર્તના થતી હેખાય છે. લીંખડે તો લીંમેળા જ નિપ્ક્ર. ત્યાં કંઈ કરી આજતી નથી. કાળ ગમે તેની કરામત કરે એથા સુંદેનો વાણુ શમાવતાનો સ્વભાવ કે હરદેશી રેચ થવાની વાતમાં કંઈ જ દેર પડતો નથી. ગમે તેઠવા કાળ પર્યાત કંગડું વાણુ ચૂંચા પર રહે તેથા ઓછું જ એ પાડી અવતું છે! મોરના પોછા વિતરવા કોણું ગયું છે? અને આવકના કાંદા અણ્ણાળા કેમ છે? નાગ કેરી હોય છે છતાં એવા મથાના મણ્ણાં નિષ્ઠ દરવાની શક્તિ છે. એ વાતેથા પુરુષાર થાય છે કે ‘સ્વભાવ’ જ કર્તાહીની છે.

લાંબા તો એ ને સામે આડા હાથ ધરતો નિયતિવાદી અર્થાત્ હે સર્વાદ! મખલીપુત્ર

અંક ૨ લો. ]

સાહિત્યવાડીનાં કુશમો.

૧૬

ગોશાલક કે વાત સ્થાપે છે એ ખરી થાય છે. અને જોરશોરથી જણેદ કરે છે કે— કણ ને સ્વભાવ ગમે તેવા અનુકૂળ હોય છતાં જે અવિતૃષ્ણતા ફરી એસે તો ખેત્ર ખરાસ. માની થોડી કણના લેરે એકાદી ગર્ભવતી રમણીએ ગર્ભ ખારથી કર્યો પણ લાની નાકો થતાં એ ગળા જય છે એતું શું? વારો કે આંખાએ રવભાવ મુજબ ડેરીમાના ઝૂમણા દેખાયા, પણ અવિતૃષ્ણતાએ વાચાઓદું સર્જ એ નિષ્ઠળ કરી મુજબો તો પરિણામે શું? એમાં રવભાવની તાકાત ડેટલી? મારી સત્તાનો ચમકારો જેથો છે? આ શાઢોમાં એ સમાપ્તો છે.

જળનિધિ તરે જગત દેશાલુ, કેદી જતન કરે દોધ્ય;  
અખુબાચી હેઠે નહીંછું, લાની હોય તે હોય;  
નિયતિવશો વિલુચિંતનયુંછું, આની મળો તત્ત્વાણ;  
વરસા સેાનું ચિત્તનયુંછું, નિયતિ કરે વિસરણ.  
આંગે મેરે વસંતમંદું, ડાકે ડાકે કેર્દ લાધ્ય;  
કેર્દ અર્થા કેર્દ આગાધીછું, કેર્દ આધાં કેર્દ સાધ.

આ તો સામાન્ય દાખલા આપ્યા પણ એં વાદીયુગન! જરા આ દૃષ્ટાન્ત સાંભળો. એથી તમારી સત્તાનું માપ અપાધ કરો— એક શિકારીએ આકાશમાં ઊંઘા એક ઉદ્ધુનર પર અરાધર નિશાન તાકયું. આણ છૂટતાં જ એતા આણ વિદ્યાય થાય એવી રિચન્ચિ જરૂરી. જીચે નજર કરે છે તો એક આજ પણ પણ ચેતાના પર તરાપ મારવાની તૈયારીમાં છે. એક તરફ નહીં નીચે થીછ આળુ વાબ જેવું ઉદ્દ્યમાર્ગી સંકટ. પણ અવિતૃષ્ણતા એ કણુનરની તરફેણુભા હતી એટલે શિકારીના પગે એક સર્પે ડંશ માર્ચી. ધનુષ્યમાંથી આણ છૂટી ગયું. અને એ પેંચા આજને લાગ્યું. કણુનરનો માર્ગ આ રીતે મોકલો થઈ ગયો. અનવાતું હોય તે જ અને છે. એમાં રંડા વરસાપણું નથી જ. જુઓને, અલંકાર ચક્કરનીના નેત્રો એ વિના એકાદા જોવાણના હાથે વીધાય ખરા? એ હુનર દેવતાએ જેની સતત સેવામાં હોય છતાં આમં બન્યું ત્યારે એ કરામત હોથુદારની જ ને!

એ વાદાનિપુણી! તમો મારી સત્તા આગળ તો મગતરા જેવા જ! ધરમાં એસી જોગ ભલે આવ પણ આ કર્મરાજના પહુંચ જીક્ષાવાનું સામથ્ય તમારામાં છે ખરું?

કર્મ શું શું કરી હેખાડ્યું તે ટૂંકમાં વર્ષશું શું—

કર્મ રામ વસ્યા વનવાસે, સીતા પામે અણ;  
કર્મ લંકાપતિ રાવલું, રાજ્ય થયું વિસરણ;  
કર્મ વરસ લગે રિસહુસર, ઉદ્દક ન પામે અત્ર;  
કર્મ વીરને જુઓા જોગમાં, ખીલા જોપ્યા કશ,  
કર્મ એક સુખપાદે એસે, સેલક સેવે પાય;  
એક હુદ્ય ગય રથ ચયદ્યા ચયતુર નર, એક આગળ ઉલય.

દેખ, માનવ, તિર્યંચ અને નારકિદ્ય ચાર ગતિઓમાં ડાર્ઢ પણ રણાડનાર હોય તો એ કર્મ પુરુગન જ ને! એણે મુદ્દ તીર્થોપતિએને છેઠા નથી! એકો-

વાસુદેવને જીવા યાદ અંગ્રાન્યા છે ! તેથી તો રહેવાય છે કે—‘ કર્મની ગતિ વિચિત્ર છે.’ એ અતિ ગદન મનાય છે. ડોઈ ‘વિવિરેવ બીજીયસી’ એમ કહી હાથ ધોઢ્ય નાખે છે !

આણ, સ્વરૂપ અને નિયતિ તમો તો ભારી સન્મુખ આગા જેવા છો પણ પેદો માંધાતા જેવો આડાંદર રાખનાર ઉદ્ઘમ પણ ટકી શકે તેમ નથી. એને બેં સખત હાર આપો છે એ વાત સાંભળો! લારે ભારી તાદીતનું સાચું ભાન થશે.

ઉદ્ઘમથી કાર્યની સિદ્ધિ થાય છે એમ માના, એક ઉંદરે ખરના આંગણુમાં પહેલા એક કર્ણદીયાને કરેઠાવવા માંગો. એણે મારેઝું કે કર્ણદીયામાં કંધાં તો દ્વા હશે અથવા તો મીકાઈ મેવા હશે. અચ્ચારો ઉંદરનું આગ્ય રહેણું અર્થાત કર્મશાળ શેતા પર વંડાઈ એઠેવા એટલે આ કર્ણદીયા ઇણ કે ગીકાધનો નથી પણ મદારીના સર્વનો છે એવું ભાન મૃત્યુને થવા હીથું નહીં. કરેઠાવનામાં સત અનેલા ઉંદરનું કંધાં આડું પાડી, એમાં મુખ નાખના જય છે લાં પેદા સર્વશરીરના કષ્ટો ભરી ગયા !

આ ઉદ્ઘમીના-ઉંદરણના લાભ નેથ્યા ! હવે પેદા નિશ્વર્મી નાગની વાત વિચારો, પકડાઈ જયા અને કર્ણદીયે પૂરાયા. ન મળે આચાતું કે ન મળે નાચચાતું. શુંચળું વળી પડી રહ્યા સિદ્ધાય અન્ય માર્ગ પણ નહોંતો, છતાં ભાગ્યદેવીના આશીર્વાદ ઉત્તર્ય એટલે આદાર ને હૂંદારાશ અને પામ્યા.

સમિપમાં ઉભેલા પુરુષાર્થીઓ આ વાત સાંભળ્યા ચૂપ ન રહેવાનું. આગળ આવી એ વાદીએ તો લગદારનું શરૂ કરું—

ઉદ્ઘમ કરતાં માનવીએ, શું નવિ સીજે કાજ તો;  
શરે સ્વયંબાયર તરીએ, લીધું લાંકા રૂપન્ય તો.  
વિજુ ઉદ્ઘમ કેમ નીકળે એ, તીળમાંહુદી તેલ તો;  
ઉદ્ઘમથી ઊંચી થણ એ, લુલો એકેદિય વેલ તો.  
દફેહારી હુયા કરીએ, દીવાં પાપ અનંત તો;  
ઉદ્ઘમથી એખમાસમાં એ, ચાપ થયો અરિહંત તો.

કર્મ મહાશય, જોણે ગર્વ ન કરશો. તમો તો ભારા પુત્ર જેવા ગણ્યા. તમને (કર્મને) જન્મ આપનાર પણ હું જ હું ને ? જાની લગવાતો ભાખી ગયા છે કે—‘ ઉદ્ઘમથી હૂરે ટો એ, જુઓ. કર્મનો મર્મ તો.’ જેનામાં શક્તિ ન હોય અથવા તો જેણો નથીના હોય એ કર્મ, નિયતિ આહિ અનુસરવાની વાત કરે, કાલના ભરોસે મેસે, બાકી ભાર મંતવ્યમાં અદ્ધ ખરનાર તો કરી કરી ઉદ્ઘમ કરી જરૂર કર્યું સાખના કરે જ. ‘ Try, Try, again ’ એ સૂત ન જ ભૂલે.

ઓ, સદાલ ! આમ આ પંચે વાદીએની વાત ધીભર તો તેમના દાઢ્યોતોના અણે નોર પહુંચતી જણ્યા, કદાય એમાંથી એકને મેણો રથાપચાતું મન પણ થઈ જશે, પણ એમ કરું હીં નથી. એકાંત નથમાં એંચાતું એવું નામ જ નિયાત્વ યાને જોઈ સમજ

अंक १ लो ]

साहित्यवाडीनां इमुमे।

२१

आरिकाईथी विचारतां समजाशे कै-ऐ पांचेना मेणाप विना कायासिद्धि संभवती नथी  
ज. एमा यार आंगली अने पांचमा आगुडातुं वरयथु, रोजना अतुलन्तुं दृष्टांत याद  
शपथातुं के.

काईना मेनानमां जयथी वरनार सेनाने धन्यवाह अपाय के ऐ वेळा क्रम अवा  
येनिकोने नहीं पछु मान सेनापतिने आणा कराय के तेम प्रसंगवयात् एमांना एकाह-  
ने वर्षावता आणा धराय, पछु ऐ पाठगतुं रदख्य तो एटलुं ज के क्रम आप्पी सेनानो  
सडकार ज विजय अपावे के तेम ऐ पांचेना योग ज साधनामां सद्गता आणे के.

तंतु स्वभावे पट उपजावे, काणाफ्के रे वल्लये;

जवितव्यता होये तो नीपजे, नहीं तो विजन धल्लये.

ततुंवाय उधम लोकादिक, भाज्य सकल सहुकारी;

एम पांचे भणी सकल पदारथ, उत्पत्ति नुओविचारी.

तांतशा सधे मणां कपुङ्कुं थाय ऐ रवाळाविक के, एमां वचुनाना सेमयनो दिसो  
पछु के. जवितव्यता होय तो ज कपुङ्कुं तेयार थाय; नहीं तो विजने नरम तप्यित  
आहिना आवे, वणुकरनो उधम साची दिशामां होय अने पहेरनार्तुं तक्कीर होय तो ज  
कपुङ्कुं पहेवा जेवुं अने.

नियति वशे हुलुदरनो थधने, नियोद्धवी नीकलीयो;

पुऱ्ये भतुज्ज ज्ञावादिक भाभी, सद्युक्ते जर्ज भणीयो.

भवस्थितिनो परिपाक थयो तव, पंहित वीर्य उद्घसीयो;

लव्य स्वभावे शिवगति भाभी, शिवपुर जर्जन वसीयो.

संसारी आत्मा मुक्ति लारे ज पाभी शडे कै ज्यारे ऐ आत्माने उपर कहुं तेम  
पांच काशणोनो सहकार प्राम थाय. ऐ विषयमां, भाई, त्वारा गुरु मंभवीपुत्र शुं कहे के  
ऐ समज लेने, नहीं तो गारी पासे आवजे.

( चालु )



# જી કર્મ-ભીમાંસાનું આચ્યોજન.

( વે. પ્રે. હૃતિકાલ ૨. કાપડિયા. એમ. એ. )

**ઉદ્ઘાટન—**આજથી હોડેક દસકા ઉપર હું મુંબધમાં રહેતો હતો અને એ સમગ્રે મારે હાથે કનિવર ધનયાળની મુનિઓનું રીતા ધ્યાનિ સહિત સંપાદન-કાર્ય થતું હતું. એવાંઓ ઉસભસ્પચાસિયા( ઝડપચસ્પચાસિકા )ના બીજા પદના સ્પષ્ટીકરણથે મેને સમ્યકીતતને અંગે નાનદો નિયંત્ર લખ્યો હતો તે છપાવવો શરૂ થયો. આનાં મુદ્રણ-પત્રો ( proof-sheets ) એક જૈન આચાર્યને મેઢાલાતો એમણે કેટલીક ભૂલ કાઢી, પરંતુ એ મારે શેણ ઉત્તરા નહિ એંગે મેં તે પ્રમાણે ફેરફાર ન કર્યો. એવાંઓ કર્મ-સિક્ષાન્તતા વિશિષ્ટ અભ્યારીની તરીકે એગામાનાતા જૈનાચાર્ય શ્રી વિજયપ્રેમસુરિણું મુંબધમાં ચાતુર્મિસ થયું અને એમની સાથે પરિચય થતાં મેં આ મુદ્રિત વખાણ તંપાસી જ્વા એમને સાદર વિસ્તૃત કરી. એહો આ જોઈ ગયા અને એમણે આ નિયંત્ર જોઈ એની તારીછ કરી અને એમાં ડોધ ભૂલ નથી, પરંતુ ભૂલ સૂચનારની ભૂલ હેઠાં કરું. આ ઉપરથી મને એ વિચાર રખ્યું.

( ૧ ) વિશેષજ્ઞ ગણુંતા વિદ્યાની પણ નાત દેમના તરફથી પ્રમાણ રજૂ ન થાય ત્યાં મુંબી સ્વીકારી ન લેવા.

( ૨ ) જૈન દર્શનમાં એતાપ્રેત અનેકા અનેકોના એક વિશિષ્ટ સિક્ષાન્ત ગણુંતાને લાયક એવા કર્મ-સિક્ષાન્તને અંગે સંકિસ્ત કે માધ્યમિક કાઢિનો અંથ ન રહ્યતાં અને તેથાં વિસ્તારાન્ની એક કૃતિ તૈયાર કરવાની અનુભૂતિ અને તેમાં માર્ગદર્શન મળે અને ડોધ ભૂલ ચૂક થવા ન પામે તે મારે શ્રી વિજયપ્રેમસુરિણું એવાનો સફાર મેળવનો.

કર્મ-ભીમાંસા નામનો સર્વોચ્ચ સુનદર, સંપૂર્ણ અને સ્વતંત્ર અંથ રચના મારે અભારે હું એ વિશિષ્ટ પ્રેયાસ કરવાની અભિવાદા રાખું હું તેનું બીજ આમ હોડેક દસકા જેટનું પ્રાચીન છે.

કેટલાંક વર્ણીયી હું એમ સાંકળતો આંદો હું કે જૈનાચાર્ય શ્રી પ્રતાપસુરિણના શિષ્ય ઉપાધ્યાય શ્રી ધર્મનિષ્યલંઘે કર્મ-સિક્ષાન્તનો સત્તો અભ્યાસ કર્યો છે. શ્રીઓ વખત ઉપર એહો અદી થઈને મુંબધ જતા હતા તેવામાં મારે એમને કલાકેક મારે મળજાતું થયું અને વાતની દરમાન મેં એમને મારી અભિવાદા જખાની તો એમણે આ વાતને અતુમોદન આપ્યું. કર્મ-ભીમાંસા રચાઈ રહે પછી હું એમના જેવાને એ અતાવદ છચ્છણું હું, પરંતુ આ પ્રાસાદ તૈયાર કરવા મારે એવા પાણી તરીકે કામમાં લાગે એવા કેટલાંક લેખો અધ્યારે તો હું છપાવવા દરખણું હું અને તેમાં ડોધ તુરી જખાય કે ડોધ સૂચના કરવા જૈની જખાય તો એમને તેમજ જૈનાચાર્ય શ્રી વિજયપ્રેમસુરિણું એવાને એ તરફ મારું લદ્ય જેવા વિનખું હું.

**પ્રકાશન—**કર્મ-ભીમાંસાની યોજના જે હાલમાં મેં ધડી છે તેની રૂપરેખા મારે

---

૧ આવી એક કૃતિ “જૈન ન્યાય” (Jaina Logic) પરતે હાલમાં હું તૈયારી કરું હું.

अंक १ थो]

कर्म-भीमांसानु आधेजन.

२३

प्रसिद्धिमां भृकुनी एम आगमोदारकना केवलाक संतानीयो तरक्ष्यी मने सूचना भग्नी के अने ऐने हुं वधावी लड़ि हुं, डेमडे आ छर्पे मौहुं बहुहुं पछु संज्ञापांग रीते एवा योग्य अधिकारीदारा थयुं ज्ञेधज्ञे एवा लालत तो एवे भत नथी; कलाच एवा कार्य भारे हाथे परिपूर्णताने नहि पामे तो पछु आ दिशा सूचववा प्रूतो तो आ प्रयास सार्थक गणेशी एवी आशा रहे हो, विशेषमां आ योजनाते सहज अनाववा मारे डाई अब्द्युद्यायें रथगेथा पछु सूचना भेणववाते पछु आ भार्ग छे.

**महृत्तम अने उपयोगिता—**डैनोनो कर्म-सिद्धान्त भवितव्यताना द्वासानुवास अनवानु न शिखवतां पूर्णुं पुरुषार्थ अगमावननो-सत्योट उघम करवानो ऐप्पापां पूरो पाडे हो, एवे हुःअ आती पडतां अडाइ न जतां ते समतापूर्वक सदन करवानुं अण आपे हो, संपत्तिमां छडी न जनाय तेनी तक्करी रभावनार एवे रामआज औंख छे. आपस्त्र जेवा सामान्य आत्माओं भाटे, हृष्णोनी गवेश्यापूर्वकी निन्हा अने गहीभी थती आत्मशुद्धिनो भार्ग एवे मेकोनो करे हो, एवे प्रत्येक व्यक्तिते पोतानी पूरेपूरी ज्ञवाअदारीनो धर्थार्थ भ्याव करवे हो.

आ कर्म-सिद्धान्त रवप्रकल्पायुक्तारी के एटडे नीति( Ethics )नी हाइओ, सामाजिक शास्त्र( Sociology )नी हाइओ तो ऐतुं भूल्य के ज. वग्न एवे नैन दर्शननो-ऐना तत्त्वज्ञाननो-द्रव्यातुर्गोगतो एक अगलसो जाग के एटडे हिक्कुरीना-द्रव्यमीमांसा ( Metaphysics )ना अभ्यासीमोने तो एवे ज्ञदर ज आकर्षी शड तेम हो, आ कर्मनो सिद्धान्त अध्यात्मविद्यातुं एक महत्त्वुं अंग होध-आत्मानी रवाकाविक अने वैज्ञानिक दशा पर प्रकाश पाइनार होहि एवे विद्याना गिरजासुने एनो अभ्यास रोचक अने भार्ग-दर्शक अने तेम हो, आ सिद्धान्ती ऊखुनटो-ऐमां आवतां लंगाच्चा ( ज. अंग ) अने १५३३ गणितज्ञोने एवे बडी अनांद आपे तेम हो, कर्मनी वर्गला अने ऐना अंक्तुं निष्पत्त तेमज अमुहवातो रसायनशास्त्र ( Chemistry ) अने पदार्थविज्ञान ( Physics )-ना अभ्यासीने रसमय वानी पीरसे हो, इपायो अने गुणस्थानकोतुं रसदृश भगोविज्ञान ( Psychology )ना विषयना शोभीमोने दियारवा केवुं हो, कर्म-सिद्धान्तमां आवतो गानतो अधिकार ग्रान-भीमांसा ( Epistemology ) संभवी जैन मंत्रव रजू करवामां एको हो.

१ आ विषय ‘हृष्णी-शादं’ वाचक यशोविज्ञे गुजरातीमां संघमशेखिविचार नामती सरकायमां नखु ढाकमां निहेयो हो अने एवे ज आपत आ सज्जगायना विस्तारइपे प. उत्तमविज्ञे संघमशेखिविचार स्ततनमां नखु ढाकमां चर्ची हो, आ अने हृतिए “स्ततन, रवायाय आहि शुतृतनसंक्रद” मां नैनयं अप्रकाशक ज्ञाना ( अमदावाद ) तरक्ष्यी वि. सं. १९६६ मां यंत्रां सिद्धिन छपावाइ हो, यारितनी शुद्धि-अयुद्धिती तरतमता वाने संघमस्थान विषे डेटवीक हकीकत श्री लगभगती-सार ( पृ ७८-८० )मां अपाइ हो.

आ प्रमाणेनी कर्म-सिद्धान्तनी अनेकविध भद्रता अने उपयोगिता होनाथी तो आने अजे एक आकर-अंथ गुलशतीभां इच्छा आह डे ए दयनानी साथे साथे अशेजुभां पाचु एक आकर-अंथ रथवानो हुं विचार राखुं छुं.

**योजना—**गुलशती दृष्टि पूर्णी योजना इवे हुं अदी रजू करुं छुं. कर्म-सिद्धान्त परत्वे श्वेतांशु तेमज्ज हिंग-अर अंथकारोगे ग्रोठ दृष्टिओ. इच्छी छे. केटलीक आभतो जे श्वेतांशीरीय दृष्टिओभां जेवाय छे ते हिंग-अरीय दृष्टिमां नवी, तेम केटलीक आभतो एवा छे डे जे हिंग-अरीय दृष्टिओभां छे ते श्वेतांशीरीय दृष्टिओभां नवा. आथी में कर्म-सिद्धान्तना परिपूर्ण निष्पत्ति मारे आ अने दिरडाओना प्राचीन अने प्रमाणभूत अंथानो लाभ जेवानो ठराहो राख्यो. छे.<sup>१</sup> साथेसाथे कर्मनिष्पत्ति जे अभ्यासपूर्ण लेख वगेरे आहुनिक विद्वानोने दाये लभाया होत ते पाचु जेव जवानी मारी छाच्छा छे. एटले ए विद्वानो अभेना आ लेख वगेरीनी भने नवव पूरी पाठी शडे तो तेम, नदि तो ए इयां छपायेक छे ते ज्ञानानी उपरूप फरूत फरै.

कर्म-सिद्धान्तने लगती एके एके आभत-पट्ठी ए तानी हो. डे मोटी, एउं भद्रतरनी हो. डे वाहे भद्रतरनी हो. ए मारे अदी आपवी छे. आथा आमां नीचे मुख्यना मुख्य विषयानो तो रथान अपाशे अः—

- ( १ ) कर्मतुं स्वदृ अने एतुं वैशिष्ठ्य.
- ( २ ) वर्णणामेनो विचार.
- ( ३ ) अंध-अेना हेतुओ, ग्रकारो अने रथामाओ.
- ( ४ ) निष्ठुनव-वाद.
- ( ५ ) कर्मती भूण अने उत्तर घट्टिओ.
- ( ६ ) उद्द्य, सता अने अभाधाकाण.
- ( ७ ) चौंठ गुलशतानो-समर्थदृत्वाहिनी प्राप्ति.
- ( ८ ) शेग, उपयोग अने लेश्या.
- ( ९ ) भाग-शु-द्वारा.
- ( १० ) अंधस्थानो धृत्याहिनो परस्पर संबंध.
- ( ११ ) आठ करणो.
- ( १२ ) रूपकंडा अने कुंडो.
- ( १३ ) उपयम-अेषु अने क्षपक-अेषु.
- ( १४ ) समुद्द्वात.
- ( १५ ) भुक्तिनो अविकार.

१ लैन आगमेभां पाचु एवी डोध डोध आभत जेवाय छे डे जेवो निहेंश कर्म-सिद्धान्तने लगती डोध पाचु स्वतंत्र दृष्टिमां ज्ञानातो नवी. आथी आ आभतो पाचु अदी अपाशे.

અંક ૧ લેણો.]

કર્મ-ભીમાંસાનું આયોજન.

૨૫

આ પ્રમાણે પંદર આખતો વિચારતી વેળા સમર્થનાત્મક પાડો હું આપનાર છું જેથી મારું લખાણું આપારભૂત અને શાખીય નિર્ણયાં પારિબાધિક શાખાની આવસ્યકતા રહે છે, કેમકે એ દારા એક તો વિચારની સદ્ગમતા અને એકત્ર જળવાઈ રહે છે અને થીજું, વધારે પડતાં લંબાખુણે-શિથિલતાને અટકાની શકાય છે. જૈનોના કર્મ-સિદ્ધાન્તનું આ નિર્ણય શાખીય થવાનું છે એટલે એમાં પારિબાધિક શાખા તો વપરાશ જ, પરંતુ એ દેરકે શાખાના અર્થ ઉપર પૂરતો પ્રકાશ પાડના માટે એની વૃત્તપત્રિ, એના પર્યાપ્તિવાચક શાખા ધૂર્યાદિ દર્શાવાશે.

વિષયોને નિશ્ચદ અનાવવા માટે પ્રાચીન ઉદાહરણોનો અને ન્યાયોનો તેમજ આધુનિક વૈજ્ઞાનિક યુગનાં ભંતંયોનો ઉપયોગ કરવા હું માંગું છું. વિરોધમાં જરૂર જણ્યાય ત્યાં યંત્રો (કોષ્ઠો) અને સ્વધાપનાઓએ પણ રજૂ કરીશ.

કર્મ-સિદ્ધાન્તને કુળ અંદ્રાનો વિષય ન બનાવતાં, એની વિવિધ આખતો તાર્કિક દર્શિએ વિચારવાની મારી ભાવના છે અને આમાં કંધ જોડું નથી, કેમકે નથી કર્મભીમાંસાની ટીકામાં પણ આ માર્ગ થોડું ધોરણે અંશો હેઠેન્દસુધીએ સ્વીકાર્યો જ છે.

તુલનાત્મક અભ્યાસને અને તાર્કિક દર્શિને યથાવોગ રૂપાન આપી તૈપાર કરાતી આ કૃતિના અંતમાં નીચે મુજબનાં પરિશિષ્ટો આપવાનો હું ઝરાડો રાખું છું —

- (૧) કર્મ સંઅંધી સાહિત્ય.
- (૨) પારિબાધિક શાખાની સૂચિ.
- (૩) પિંડમણૂસિદ્ધાન્તદર્શક જ્ઞાનકોશ.
- (૪) ઉદાહરણ અને ન્યાયોની સૂચિ.
- (૫) સાક્ષીભૂત મંયોનો નિર્દેશ.
- (૬) સેદ્ધાન્તકોશ અને કર્મભીમાંસાનો વર્ણયોના મતભેદો.
- (૭) શેતાંબર અને હિંદુંબર માન્યતાઓમાં ભેદ.

કાઈ પણ કૃતિ વિશિષ્ટ પ્રતાવના વિના પરિપૂર્ણ ન જણ્યાય એટલે આને અને હું વિસ્તૃત ઉપોહ્વાત લખાવાનો છું. તેમાં હું મુજબત્યા નીચે મુજબની આખતો વિચારીયાં

- (૧) ભારતીય દ્વારાનોમાં અને જૈન સાહિત્યમાં કર્મ-સિદ્ધાન્તનું રૂપાન.
- (૨) આગમોમાંની કર્મ સંઅંધી સામગ્રી.
- (૩) કર્મવિષયક કૃતિઓનો પરિચય અને એનું પૌર્વપદ્ય.
- (૪) કર્મ-સિદ્ધાન્તની મહત્ત્વાની અને ઉપયોગિતા.
- (૫) કર્મ-સિદ્ધાન્તને અંગેના આલ્યોપો અને તેનું નિરાકરણ.

આ આફર-મંથને વિશેષતા: આવકારપાત્ર અનાવવા માટે ચિત્રો પણ આપવાનો મારો વિચાર છે. મારા આ કાર્યને વેગ મળે તે મારે નેમ વિરોધયોનો સહકાર આવસ્યક છે તેમ એના પ્રકાશન માટે ઉદાર વિલના ધનિકો તરફથી રસ્યની સહાયતાની અપેક્ષા રહે છે. આશા છે કે-આ અને પ્રકારનો સહકાર મને મળી રહેશે.

## દ્વારા જાત.

( ૨૬૮ )

કંહેવાટું ઉચ્ચય જીન ગર્વ અને અભિજાન વગર ન જ જેળવી શકતું  
હોય, તો આપણો અભ્યાસ જીવનની સાહી બાખતો, હુમદ્રી, પ્રેમ,  
નિઃસ્વાર્થતા અને જેણી ચાલુ બાખતોમાં પર્યાવરસિત કરવો—  
એ વધારે સારી વાત છે.

અરી વાત તો એ છે કે વૃદ્ધને ઇણ આવે ત્યારે એ નીચું નમતું જાય છે, વાદળાં  
પાણીયી ભરાય ત્યારે પૃથ્વીના નજીબ નીચે આવતા જાય છે અને આંખ પર ડેરી (શાખ)  
પાડે ત્યારે એના ભારથી ડાળ નીચે આવતી જાય છે. તેજ પ્રમાણે માણ્યસ જીવનના ભારથી  
ભારે થાય ત્યારે એ વધારે સાચો માણ્યસ અને છે, એનામાં વૃદ્ધ તરફ વિનય જાણા  
થાય છે, એને લેઝેસેવાના મેનેરથ થાય છે, એને પોતાના જીવનનો લાલ જીવનાને અને  
તેટલો વધારે આપવાના ડોડ થાય છે, વિદ્વાનાં સત્રો પોતાવાનાં, એના પરમો ડામડામ  
એસારી દેવાના અને એનો લાલ અને તેટલા વધારે માણ્યસો લે તેરા એને આર્થિક જીવના  
થાય છે. આ જીવનપ્રાપ્તિનું સાચું ઇણ છે, આ જીવનપ્રાપ્તિનું સલ પ્રદર્શન છે, આ જીવન-  
પ્રાપ્તિનો અનુપમેય મદિમા છે.

પણ એને અદ્દે ડેંપ ડેંપને જીવનનો અપચોય થાય છે, પોતાના નામ સાથે ઉપાધિ  
લગાડવાનો અભિજરો થઈ આવે છે, પોતાને સમાજમાં માન મળવું જોઈએ અને પોતાની  
ખુરથી અવસ નંબરે પડી જોઈએ અને પેતે અદાર નીકળે ત્યારે સામે મળતારે પોતાને  
પ્રથમ સલામ કરવી જોઈએ—આવાં આવાં તુચ્છ આદીલનો તેનામાં લગ્ન થાય છે, આવા  
ન છથ્યાવોયાય આવો એના મનમાં સ્થાન લઈ લે છે, જાણે પેતે પાઠ પર્યાવરણ પડશે એની  
એની આત્મનિર્દ્દાનની છથણાઓ અને કામનાઓ થઈ પડે છે, અને જાણે કે પોતે ગગનમાં  
દીડોણ દોષ અને દુનિયા સામાન્ય જરૂરન પર ચાલતી કે અ જોઈતી હોય એવું એને  
લાગે છે. આવી વૃત્તિ જીવનનું અજરૂરું છે એને અદ્દે તો દુનિયાદારીએના સામાન્ય યુષ્ય  
કેળવાય, ભાડાઓમાં પ્રેમ થાય, બંવહાર સારો ચયાવાય, નિઃસ્વાર્થાંબાવે સેવા થાય—  
આવા સામાન્ય યુષ્યો ખીલે અને ઉચ્ચ જીવન ન મેળવાય તે વધારે સારું છે. યથું  
કુન્યારી યુષ્યો માટે મેદા અભ્યાસની જરૂર પડતી નથી, એ તે સહજ પ્રાય ધર્મો  
છે અને માણ્યસને માણ્યસાધ શીખવે છે. અથી ગણ્યને માણ્યસ જીવનર જેવો થાય, અપાધિંદ  
ખણી જાય, હુંગરના શિખર પર એસેવાનો શોખીન ખણી જાય, તેને અદ્દે તો સાઢો,  
સારો, જોગો, વહેખારુ રહે એ વધારે સારું છે. મેદા અણનરના અપચોય કરતાં સાદા  
અભ્યાસના વહેખાર મારોં વધારે સારા છે.

માટે ભણો તો સાચું ભણો, અંતરને ઉલાલે તેવું ભણો, જીવનાની સેવક થના  
શીખો અને નહિ તો આપણું છે તે સારું છે, ચાલે તેમ ચાલતો હોય; પણ અથીને આડામાં  
ભિતરી જાઓ તો આવના ભન્ને બગડે.

મૌજુક

---

If so called higher knowledge cannot be acquired without egotism and conceit, then it is better to confine our studies to the simple things of life, sympathy, affection, unselfishness and such like.

## શઠ ભાગાલાલ મગનલાલ કામર્સ હાઇસ્કુલ (નાણિન્યમહિર)



શ્રી ભોગીલાલભાઈ મગનલાલ શેડ  
મહાલક્ષ્મી મીલવાળા શ્રી ભોગીલાલ  
મગનલાલ નાણિન્ય મહિર (કામર્સ હાઇસ્કુલના)  
મજાનતુ આતમુહૂર્ત કરવાને વિધિ અસે શુદ્ધ  
આઠમ તા. ૧૮-૧૦-૫૦ ના રોજ સવારના  
૧૦ વાગે અને વેચા સક્રિય ઉપરના એક  
ઘેરે ટમાં સૌરાષ્ટ્રના માનનીય સુખ્ય પ્રવાન  
શ્રી ઉછ્રંગરાય હેઠળે હોયે કરવામાં આવ્યો  
હોનો. આ પ્રસંગે બહારગમના તેમજ અવેના  
મીલમાલિકા, સૌરાષ્ટ્રના તેમજ ભાવનગરના  
પ્રતિષ્ઠિત ગૃહરથૈ તેમજ સલાહીઓ ધણી  
મોટી સંખ્યામાં ઉપરિયત હતો. શાળાના  
મજાન માટેના એટા ના. ૧૫૧૦ ૫૨ સુશોભ  
અન, વિશાળ મંડપ નાભવામાં આવ્યો હોનો.  
શરૂઆતમાં આ પ્રસંગે આવેલા અભિવન્દનના  
સહેયાએમાંથી ટેલવાક વંચી સંભળાવવામાં  
આવ્યા હતા, જેમાં ને. ના. ભાવનગરના  
મદારાન સાહેબનો સુખ્ય હોનો.

ત્યારાદ શ્રી મનસુખલાલ ખારાએ આ  
શાળામાં કદ્દરીતે કામ થશે એ બાબતની

૨૧૪ સમજણું આપ્યો શાળાનો પરિચય આપતાં  
કહું કે-આ શાળા અમદાવાદની આર. સી.  
દાધરકુલ નેતા ધોરણે ચાલગાની છે, પરંતુ  
તે સાથે Craft-હરતકામ માટે પણ પ્રાંધ  
કરવાનું ધોરણે રાખવામાં આવશે. આ શાળા-  
માચા ને વિધિ રીતો દોલેજમાં ન જરૂર શકે  
એમ હોય તેઓને પણ શાળાની જ કેલવરણને  
લઈને સારું કામ મળી શક્યો. ઉપરાત દરજી  
કામ, સુનારી કામ વગરે પણ શીખવામાં  
આવશે આદ કો દરળુંનાંદાસ કાલિદાસ  
મહેના, આ ગજનાન અદ્દ અને શેડ હરિલાલ  
મેનાંદાસે આવી સંસ્થાની ઉપરોગિતા અને  
શ્રી ભોગીલાલમાઝની શુભ ભાવના વિષે  
પ્રસ્તુતિન પ્રચારનો કષ્ટો હતો.

આ પણ શેડ ભોગીલાલભાઈએ પોતાનું  
વનતથી કહું. તેઓએ આજના પ્રસંગના



શ્રી ઉછ્રંગરાય હેમ્બર  
વડાપ્રથમન-સૌરાષ્ટ્ર  
(“ભાવનગર સમાચાર”ના સૌજન્યથી)

પણેતા રોડ ખરમદાસ દરગોરનદાસ અનિવાર્ય કારણોસર હાજર રહી શક્યા નથી એ મારે એમની જિથું દર્શાવી હતી, પરંતુ તેમને ઘણે આવનાર તેમના ભાઈઓ ગોરખનદસનો આભાર માન્યો હતો. પોતે અમદાવાદના હોલા છાંસાં ભાવનગરી તરીક અપનાવના મારે ભાવનગરની જનતાને આભાર માની મુખ્ય પ્રવાન શ્રી. ડેપરે ગઢામાં મહાજન સંઘથે એ કહેલું તે યાદ કરી મહાજનની અનિવાર્ય જરૂર પર ભાર મુકી ડેંગેસ સમિતિએ તેના પૂરક અનંત જ્ઞાનથી એવો વિચાર રજૂ કર્યો હતો. પ્રધાનેની કાર્યશીલતાનો દાખલો આપો, કાર્યથી જ ઉત્પાદન વિષ છે અને ભાગણોથી વિષટું નથી એમ કહી અમનો મદિમા વધારવાનો શાળાનો ઉત્સેષ સમજાયો હતો.

યારાંદ ઉદ્ઘોગ પ્રવાન શ્રી મનુભાઈએ ગાંધીજીની દુરીશીપ-નાલીપણું-ની કદ્યના સમજાની મુડીદારોએ દૂરી થઈને સામાન્ય માલુસને મળે છેઠે કરતાં દસ કે આરગણું લઈ શીળ વધારાના ધનનો ઉપરોગ લેક્ષણ મારે કરવાનું કહી, વર્ષથીજાના અનુસાર શાળામાં ઉત્પાદન કરી તેમાંથી શાળાના ખર્ચ પાતે રૂમ આવે એવી વ્યવસ્થાનાં સુચના કરી હતી

શ્રી શાન્તિબાદ રેડી, શ્રી બોગીબાદભાઈને અભિનંદન આપીને હાલની મુશ્કલીએને અગે બતાડાર માર્ગ દર્શાવતાં કહું કે-આને લે દર્દી હોય તો તે ઉત્પાદનના એ છાપણું છે. કેલવણીમાં પહેલાં તો જીબનો ઉપરોગ જ શીખવામાં આવતો. આ કારણે આપણો દેશ આગસ્તું રહ્યો છે અથવા એને આગસ્તું રાખવામાં આગોદ્ધો છે. કંદ્રોલથી કાગાંઅનાર થાય એ મારે કંદ્રોલ અભ્યવહાર છે. આ બધા જગતાએનો ઉપાય ઉપાદન વધારવામાં રહેશે. એ. પદ્ધિમના પ્રગતાએ સા સા વરસ્થી કામ

કરતી હતી. ત્યારપણી જ તેમણે કામના કદ્દાકે વગેરેના કાયદા કર્યો. આપણે ૬૩ ૧૯૪૭ માં ભાવ્યાવસ્થામાં હતા ત્યારે જ કાયદાઓથી શરૂઆત કરી. આપણે તો કાર્યશરૂ રહેવાતી જ હાલ તો જરૂર છે. જીવનધોરણ ઉત્પાદનથી જ જિયું આપશે. ઉત્પાદનમાં એ burdles (વિધો) છે તેથી ઉત્પાદકો નારાજ થઈ જય છે. કાંદે શું યશો? તેની ખાર નથી તેથી રોકાણ કરતારાએ મુંઝાય છે.

મુખ્ય પ્રવાન શ્રી ડેપરે આ આનંદના પ્રસંગે પણ સભામાં જણ્ણાતી કંડું અને તંગ વાતાવરણ પર ખ્યાલ એંચીને સુંદર એવા કાર્યનો અરાખર પડ્યો. પડોના નથી એમ કહું હતું. જગતમાં ધર્મની વાખ્યા ધંજાએ કરી છે પણ જેને ઉત્તર આકાશ અને નાચે પૃથ્વી સિવાય કાઈ જ ન હોય એનું બલું કરું એ જ ધર્મ છે કદી સરકાર અને અમલજરીએ તેમજ મુડીદારો પર નજર રાખનાર મધ્યમ-વર્ગનો ચિતાર આપ્યો હતો. અને શેડી બોગીબાદનો આ પ્રયાસ મધ્યમવર્ગ મારે છે એ એના મહત્વા છે એમ કહું હતું. તેઓએ કહું કે-આ શાળામાં માત્ર ડામર્સ નથી પણ ઉત્પોગ છે એ એનું આસ વખાણ્યા લાયક અંગ છે. આ પણ તેઓએ હિન્દની પેણી વરતીમાં અથિક્ષિત માલુસેની અને ગામડાં છાડી શહેરમાં આવેલા અમલજરીએની વાત કહી ૨૦૦ વરસની ગુચામીમાં છેદ્વાં એ જ વર્ષથી તેઓની સામે જેવાય છે એમ કહું. આ ઉપરાંત જૂદી મહાજન સંસ્થાની સહાયતાની જરૂર પણ તેઓએ સ્વીકારી હતી.

પ્રાતે રમણીકલાદ બોગીબાદ રેડી સર્વનો આભાર માન્યો હતો અને રાષ્ટ્રીય જવાના ગીત અને કુલદાર પછી મેળાવડો વિસર્જન થયો હતો.

## हेववंहनमाणी ( विधि सहित )

आ पुस्तकमां दीवाणी, शानपंचमी, मैत्र ओङ्कारशी, चैत्री पुनर्म, चोमासी, अग्नियार गच्छनरो विशेषता जुदां जुदां कठोरा हेववंहो आपवामां आव्या छे. रुतिशो, चैत्यवंहो, रत्नवंहो, विधि सहित आपवामां आवेद डोवाथा आ पुस्तक अत्यंत उपयोगी अह पडेव छे. पाहुं आईडीग अने अहीसो लमभग पृष्ठ डोवा छतां मूल्य इ. २-४-०

बोध—श्री लैन धर्म प्रसारक सक्षा-ज्ञानगर.

## नित्य स्वाध्याय स्तोत्र संग्रह.

आशरे पांचसो पानाना आ अंथमां नवमरेण्य, छवविचार, नवतत्त्व, ६३५ लघु संअलणी, नषु भाष्य, ७ कर्मअंथ, युद्धसंअलणी, लघु क्षेत्रसमास, कुद्दो, तत्त्वार्थविगम-स्त्र, दशवैकालिक सूत्र, साधु-साधी आवस्यक छियानां सूत्रो, अतिथार विशेष अनेक उपयोगी वस्तुओनो संभद करवामां आयो छे. आ अंथ वसाववा क्वेवा छे. मूल्य इ. नषु, पैसेज जुहु. बोध—श्री लैन धर्म प्रसारक सक्षा-ज्ञानगर.

## आगमेनुं द्विगृहशीन लेखक—श्री हीरालाल रसिकदास कापडिया

श्री हीरालालभाई विक्रायी आसे केण्णु अन्नयु छे ? तेबोम्ये अत्यंत परिश्रमपूर्वक धर्षा वर्णेनी महेनत परी आगम संगंधी सुक्रम छण्णावटपूर्वक आ अंथनी स कवना करी छे. आगमना अक्षयासीम्ये आ अंथ वांचवा तेमज वसाववा क्वेवा छे. काउन भोण पेश साईज पृष्ठ २५०, मूल्य इ. साडा पांच.

## हानधर्म पंचायार लेखक—श्री मनःसुखभाई डीरत्यंह महेता

आ पुस्तकमां हान धर्मना प्रकारो, पां आचारोनुं सुविश्वस्तुत विवेचन अने स्वामीवात्सव्य संगंधी निर्गंधपै सुंहर आवेषन करवामां आव्यु छे. श्री मनःसुखभाईनां आ निर्गंधसंवदनुं तेमना सुपुत्र अने अध्यात्मप्रिय श्री लगवानहास मनःसुखभाई महेताम्ये सुंहर रीते संपादन करी आ पुस्तक प्रकाशन कर्यु छे. आ पुस्तक वसाववा तेमज वांचवा लायक छे. मूल्य मात्र इ. एक.

## पाठशाणा उपयोगी पुस्तके मंगावे.

श्री पंचप्रतिष्ठमण्ड मूण	१-४-०	शुखसार ( कथा )	०-८-०
श्री ऐ प्रतिष्ठमण्ड सूत्र मूण.	०-६-०	ज्यविज्य ( „ )	०-८-०
श्री अर्द्धत-प्राथना ( रुति )	०-४-०	हरिष्व ( „ )	०-८-०
आरभवाद	०-१०-०	विक्षमानित्य ( „ )	०-१०-०
शिवभूति ( कथा )	०-४-०	अक्षयतृतीया ( „ )	०-१२-०
नयवाद	०-४-०	विचारसौरभ	०-३-०
शानपंचमी साडात्म्य ( वरदत्त शुभमंजरी ) ( „ )			०-८-०
बोध—श्री लैनधर्म प्रसारक सक्षा-ज्ञानगर.			

# શ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય.

લેખક:—મૌજિતાં

જાણુની પાચિમાત્ર વિદ્ધાન ડૉ. મુહબરના અંગે અંધેનો આ અતુનાદ શ્રીમુત્ત  
મેતાચંદ્રાચાર્ય ગિરધસ્તાલ કાપડિયાએ પોતાની રોચક શેલીમાં કરેલો છે. કળિકાળસર્વંશ  
શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યના નામ અને જામથંધી કાણું અખાણું છે? વિદ્ધાન કર્તાને આ અંધગાં  
તેઓનીને લગતા વિધિવિધ દર્શિયાંદુંએ રણું ઝ્યો છે. ભાસ જાણુના યોગ્ય અંધે છે.  
લગતા અદીસો પાતાનો અંધે છતાં મૂહ્ય માત્ર આર આના, પોસ્ટેજ નાણું આના. વિશેષ નકલ  
મંગાવનારે પત્રભ્યવંદાર કર્યો.

ખાસ વાંચવા લાયક

વસાવવા લાયક

નવા પુસ્તકો

હુંવે તો ધખું જ જુજ નકલો શીલીકમાં રહી છે તો તમારી નકલ માટે  
સત્ત્વર લખી જણાવો.

# શ્રી આનંદ્વનાલુ—ચોવીશી

[ અર્થ, ભાવાર્થ અને વિવેચન સહિત ]

જેણી ધખું જ સમયથી માંગ હતી તે શ્રી આનંદ્વનાલુ ચોવીશી અર્થં તથા વિસ્તા-  
રાર્થ સાથે દાખલમાં જ છપાવીને અદાર પાડાનમાં આવી છે. શ્રી આનંદ્વનાલુના રદ્દસ્યમય  
ભાવાર્થને સમજવા માટે તેમજ આધ્યાત્મિક વિકાસ સાખ્વા મટે આ ચોવીશી મુખ્યસ્તુતોને  
અત્યંત ઉપયોગી છે. પાંડું કૃપાંડું આઈંડોગ છતાં પ્રચારાર્થે મૂહ્ય માત્ર હો. ૧-૧૨-૦  
પોસ્ટેજ અલગ. સ્વાભાવિક કરવા જેણું પુસ્તક છે.

# નથપ્રહીપ—નથચક્ષણસંક્ષેપ

અતુનાદ અને વિવેચક-સ્વરૂપ શ્રી મનુસુખભાઈ કિરતચંદ મહેતા.

આ પુસ્તકમાં નથ જેવા કાઈન વિષયને સરસ અને સુગમ અનાવી સારો પ્રકાશ પાડ્યો  
છે. સ્પેટઅંગી તથા નથનું સ્વરૂપ દર્શાવી છેન્ટાન પ્રશ્નાઓમાં નથના સાતસે વિષય જેણો  
અતાંધા છે. નથચક્ષણસંક્ષેપ એ નિઃધ્વંસ છે. જેમાં નથના વિષયને પુંચ કરવામાં આવ્યો  
છે. એકદરે નથ ને ન્યાયના અભ્યાસીને માટે આ પુસ્તક ઉપયોગી છે. દોઢસે ઉપરાં પૃથ્વી  
અને પાંડું આઈંડોગ છતાં મૂહ્ય માત્ર હો. એક

લખો:—શ્રી જૈત ધર્મ પ્રસારક સભા—ભાવનગર.

# પાદ્ય (માફુત) ભાષાચ્યો અને સાહિત્ય

લેખક: શ્રી હૃણદાલભાઈના લલસ્પર્શી સંશોધન અને વિવેચનથી આજે ડોાણ અજાણું

શ્રી હૃણદાલભાઈના લલસ્પર્શી સંશોધન અને વિવેચનથી આજે ડોાણ અજાણું  
છે. તેમના “આગમેનું દિગુદ્ધર્થન” પુસ્તક કેવું જ આ પણ સંશોધનપૂર્ણ અને  
વિદ્ધાનને રૂચિકર થઈ પડે તેવું આ પુસ્તક છે. પ્રાફુત ભાષાને લગતી વિશાહ વિવેચના  
એ ઘંડમાં કરવામાં આવી છે. છેવેટે પૂર્વથી અને કટેલીક સૂચના પણ આપેલ છે.  
કાઉન સોણ પેણ પૂર્ણ ૨૭૫, પાંડું આઈંડોગ. મૂહ્ય રૂપિયા છે. પોસ્ટેજ જુદું.

લખો: શ્રી જૈત ધર્મ પ્રસારક સભા—ભાવનગર