

मोक्षार्थिना प्रत्यहं ज्ञानवृद्धिः कार्या ।

श्री जैन धर्म प्रकाश



पुस्तक ३७ भू.

[अंक ६ हो]

चैत्र

क्र. स. १५४२

५ भी एग्रीज़

वीर सं. २४७६

वि. सं. २००८



प्रगटकार्या—

श्री जैन धर्म प्रसारक संस्था

लाखनगढ़

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકારી.

મહારાજામ માટે ભાર અંક ને પોસ્ટેજ સાથે વાપિક લખાજમ ૩૧. ૩-૬-૦

પુસ્તક રૂપ માટે
અંક નું હો.

ચૈત્ર

વીર સં. ૨૪૭૭
વિ. સં. ૨૦૦૯

અનુક્રમણિકા

૧	શ્રી મહાવીર પ્રભુ શુણ-સર્વીત્તમન ...	(વિજ્યયંદ મોહનદાત શાલ)	૧૦૫
૨	શ્રી મહાવીરસ્વામીનું હાવારિયું (શ્રી આલયંદ દીરાયંદ "સાહિત્યંદ")		૧૦૬
૩	વીરપ્રમુકી વીરવૃત્તિ	(રાજમન્દ લંડારી)	૧૦૮
૪	સાધવી	(શ્રી પ્રકાશદ જ મસાલીયા)	૧૧૦
૫	તાર્કિકજ્ઞાત અને આત્મિકજ્ઞાત (શ્રી જીરાજભાઈ ઓધવળ દેશી)		૧૧૧
૬	શ્રી મહાવીર જીવન અને સંસ્કૃતિ પાડન (શ્રી મગનદાત મોતીયંદ શાલ)		૧૧૨
૭	પ્રભુસેવાની પ્રથમ ભૂમિકા (ડૉ લગ્નવ તદાસ મનુષ્યમાર્ગ મહેતા M.B.B.S.)		૧૧૬
૮	ચોગઠિ સભુદ્યય : અવકોઢન... (શ્રી જીરાજભાઈ ઓધવળ દેશી)		૧૨૩
૯	દ્વર્ગદ્વશ શ્રી મોતીયંદસાઈને નિવાયાંગતિ		૧૨૭

નવા સભાસદ

શ્રી મનુષ્યકાર તારાયંદ મહેતા

સુંદર

લાદ્દુ મેમબર

સભાના સભાસહેને ખાસ લાભ

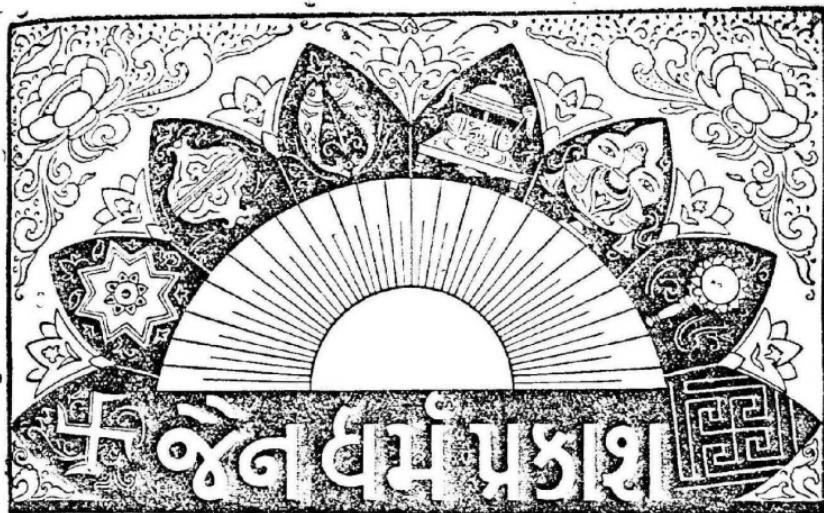
શ્રી તાર્ત્વિકલેખસંગ્રહ

પચીસ લેખાનો
સુંદર સંગ્રહ

લેખક : આચાર્ય મહારાજશ્રી વિજ્યકસ્તુસ્કરિણ મહારાજ

આચાર્ય મહારાજ શ્રી વિજ્યકસ્તુસ્કરિણ મહારાજની વૈરાયનાહિની અને એધાયિના કલમથી આજે સમાજમાં કોણ અનથુ છે ? “શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકારા” માસિકમાં ફેમે ફેમે પ્રગત થયેલા એધા અને સરવ દેખાનો આ રાંધી સૌ કોઈને પસંદ પડી ગયો છે. સભાસદ બંધુઓને આ થાંથ અઠ્થી ડિમ્બતે એટ્ટે એક ઇપિયામાં આપવામાં આવણે. કાઉન સ્ટેણ પેણ અઠી સો પાતા, પાણું ખાઈંગ છતાં મૂલ્ય ભાવ એ ઇપિયા. પોસ્ટેજ અદગ. તમારી નકલ માટે જલ્દી જખુાવવા નિર્ણયિ છે.

લેખા : શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા—લાવનગર



પૂર્વસૂરક ફેફાં
આંક દુષ્ટો

: ચૈત્રન : |

વીર સં. ૨૪૭૭
વિ. સં. ૨૦૦૭

શ્રી મહાવીર પ્રભુ ગુણ—સંકીર્તન.

વર્ધમાન જિનરાજ નમન હો. વર્ધમાન જિનરાજ,
અંતિ સહિત સુજ આજ, નમન હો. વર્ધમાન જિનરાજ. ૧
ક્ષત્રિયકુંડમાં ક્ષત્રિયકુંડમાં, સિદ્ધાર્થ નરરાજ; નમન હો. ૦
કુલ અવતરિયા સ્વર્ગ દશમથી, સાધવા આતમ કાજ. નમન હો. ૧
ત્રીસ વરસ ગૃહુવાસ વસ્તીને, વરવા વર શિવરાજ; નમન હો. ૦
યોવન વય હુંકર વત લીધું, ત્યારી કુંભ સમાજ. નમન હો. ૩
સંગમાહિકના લાણી ઉપસરો, રાગ કે દેવ વિના જ; નમન હો. ૦
બાહુવિધ તપ આદરી ક્ષય ઢીયાં, ધાતી કર્મ બધાં જ. નમન હો. ૪
પાની કેવળજ્ઞાન ને દર્શન, જાણીને લાવ બધા જ; નમન હો. ૦
તે જગદીશ યથાર્થ પ્રદેશ્યા, તે જગજનહિત કાજ. નમન હો. ૫
એ ઉપકાર અમાપ આપને, જાણીને જૈન સમાજ; નમન હો. ૦
ઉજવે છે સાનંદ આપની, જન્મ-જયંતી આજ. નમન હો. ૬
કરુણાકર! કરુણા કરી કરશો, હાન રત્નત્રયનાં જ; નમન હો. ૦
અમ સરિભા સેવકના તેથી, સરશો સધણાં કાજ. નમન હો. ૭
સાહિ અનંત થયા સુખ લોાગી, અરિગણુગજ-વનરાજ! નમન હો. ૦
વિશ્વિભૂતે! વિજયચંદ્રના, આપજ હો. શિરતાજ. નમન હો. ૮
—વિજયચંદ્ર મોહનલાલ શાહ.

શ્રી મહાવીરસ્વામીનું હાલરિયું.

દેખું—શ્રી યાસચંદ હીરાચંદ “સાહિત્યચંદ”-માલેગામ

ચંદુ ગંધે મનોદર કાથ નિપાયું પારણું, સુંદર રવાના વેલ કલામય જાલર અંગ; ચિનિત રંગ નયનદર આકર્ષક ચિત્રમણે, એમાં કાડવાયે વર્ધીમાન નૃપ આલ.

દાલો દાલો દાલો દાલો વીર કુમારને. ૧

ગુરૂંયા મૌદ્દિતક જાદર દાર વિવિધ અહુ ભાતના, જોખા રલ વિવિધ મનગમતા રંગ સુધાય; હીરા તીવીમ મરકટ લાલ કુશલના દાખને, એવા પારશુયામા પોઢે વીર કુમાર.

ହାତେ ହାତେ ହାତେ ହାତେ ନିର କ୍ଷମାର୍ଥେ ।

जाले भाता निश्चाला पारखियानी होइडी, रेखम २०ंगी भुंहर दुंधसत्ताणी सार; ऐदं भुञ्जथी डावियाना गीत भनोइहा. निक्को भांगित राग रसाणी भनोइहर थाल.

ଶାଖେ ଶାଖେ ଶାଖେ ଶାଖେ ଶିତ କ୍ଷୁମାରେ ।

માતા નિરખે હરી હરી મુખૂં વીર કુમારનું, હરખે તિજ મનમંદિર ચાપે આલક કીર; હૈથી મખ પંજા પર લખ્મી તેજ વિલાસને તિશ્વા હય પ્રપણિત થાય અતંત વિયાર

શાલો શાલો શાલો શાલો વીર સારો

દેખી આલ નિશાલ કે અષ્ટમી ચંદ્રકારતું, આંજો ચંચળ વેધક સુયક મુહીનિધાન; નાસિં ચંપું નાસિંમ સંદર્ભ અદ્ભુત મોહામાયાં એતા હેઠાં મનેનું વાલ ગતાથે હોય;

અને કાંઈ કાંઈ કાંઈ કાંઈ કાંઈ કાંઈ

ગમતા કાલ શુકાશી ગાલ કુંવરના શોખતા, એ છે મહુ આકૃષ્ણ ને નયાનાંદાં; કંતા કંતા પ્રાણિનાં અને જીવનાં અનીં; તિથાનાં હૈનિધાનાં હૈનિધાનાં;

जाह्नवी नदीमध्ये डिल्ली शहरात सुहूर अग.

અનુભવ તાત્ત્વાળી માત્રા હરખ ન માય.

મારી કુએ આંદો શું એ દિદ્ધપુરુષ ધણી, અથવા પુરુષેતમ કે ચક્કો વા જગદીશ,

દસ, ભાતા નિરમય પામી ચૂંએ વારંવાર.

જીવન જીવન

કુંચન વાણું યમકારો પિત્રસિત આલદ અંગનો, અંગાપાંગ વિકશવર સવાણું કુમબ અવહાત;
દર્શન કરતા નેત્ર ન થાકે વિર કુમારના, એવો અદ્ભુત ઇપ મનોદર સુંદર આલ.
દાદો દાદો દાદો દાદો દાદો વિર કુમારને. ૮

ધરી ધરી વીર અકારણું દાસ્ય સોદામાણું, એને શાયી મનમાં આનંદેર્ખિ થાય ?
શું એ ચકો રાજ વાસુદેવ થાવાતણું, એને હર્ષ ધરો છે શાસન કરવા લોક.
દાદો દાદો દાદો દાદો વિર કુમારને. ૧૦

અથવા દાસે ડેખી મોદવિવશ જનતાતણું, એની પરવશતા પર દાસે મારો આલ;
શું એ સાર રહિત સંસારણું લેધ હસે, શું એ સુયક છે વૈરાગ્યતણું સંકેત ?
દાદો દાદો દાદો દાદો વિર કુમારને. ૧૧

દાદો ઉચકી હૃદે ચાંપો વત્સવ ભાવથી, મારો લાડકનાથો જાણો ગુણિયલ ભાવ;
મુજને દુઃખ ન હેરો મુજ મનમાં વિશાસ છે, નિરભી પાઢો પારખ્યામાં ભૂકે આલ.
દાદો દાદો દાદો દાદો વિર કુમારને. ૧૨

પગની જોડી ધરી ધરી ઉઠાળે અહુ જેરથા, શું એ પૃથ્વી ઉપર રાન્ય ગજતા કાજ;
અથવા પરિવાજક થધ ઉપકેશામૃત સિંચા, ફરદો જનતા જગૃતિ કરવા દેશવિદેશ.
દાદો દાદો દાદો દાદો વિર કુમારને. ૧૩

આવે ભાતા નયને આંખું રનેદ ધરો ધરે, આલક મુખ એવારે રનેદે તે અહુવાર;
ત્રિશક્તા શંકા ધરતી વીરતથ્યા વૈરાગ્યતી, તેથા મભતા જગી હંદ્યતથી વિસરણ.
દાદો દાદો દાદો દાદો વિર કુમારને. ૧૪

માથે ડામબ ડેશ સુનેરી વિલસે શોભતા, વાયુવેળે કંપે સુંદર ડેશકલાપ;
મરતક ઉત્તત રોભિત આભ સક્ષ સંકેત છે, ધરી ધરી જાને મરતક ડેશ એ મારો આલ.
દાદો દાદો દાદો દાદો વિર કુમારને. ૧૫

શું એ રિપુગણ ચોડી હાથે ઝાલી તાખુશે, એંથી ચરણેમાં રિપુ મરતક મુકવા કાજ;
જગમાં ઇડા વિજયતણું વગડાવના, થાના ચક્રનર્તી નૃપ દ્વિજયથી સંકેત.
દાદો દાદો દાદો દાદો વિર કુમારને. ૧૬

અથવા જગતારક થધ આમરિપુતે જીતવા, કરવા કુંચન એંચે ડેશકલાપ અશેપ;
દીક્ષા દેશે શું એ આલક મારો લાડબો, મારા ડોડ અધા થધ વિલસ સક્ષ મનમાય.
દાદો દાદો દાદો દાદો વિર કુમારને. ૧૭

જીવન જીવન

દ્રોગજનું તુલને તુલને

મેં તો ધાર્યા મનમાં વિવિધ મનોરથ આગના, એને જ્ઞાન બાળુની પરણુનીશું નાર; રહુના મુખડા જેથું દ્વારો સહુ સંસારનો, વસ્ત્રાલંકારીયા શશ્વગારીશું આલ. હાલો હાલો હાલો હાલો વાર કુમારને. ૧૮

મુજને પોતતથ્યા મુખ જેવાના અહુ ડોડ છે, મારા વીરતણો સંસાર અખંડિત થાય; તે શું નિપદ્ધણ થારો સર્વ મનોરથ ભાવના, શું એ મુનિવર થારો તારક જગનો નાથ? હાલો હાલો હાલો હાલો વાર કુમારને. ૧૯

મંગલ ચૌદ્દ મનોદર સ્વાને મુચિત આલ એ, એના જનમથકી થઈ સથળી લીઢા લેણે; વધ્યા વન ધાન્ય અધિકાર વધ્યા સહુ થોડકમાં, એ શું વ્યર્થ થવાનું મંગલ કમલાવાન. હાલો હાલો હાલો હાલો વાર કુમારને. ૨૦

મડી વાળે મારો આલ દિસે વહાગિયો, શું તે યુક્તકામાં કુશળ થશે રષ્યધીન; એના પગમાં લક્ષ્મી સહુ જગની આલોટરો, એ તો કરશે મંગલ જગમાં જીતનિશાન. હાલો હાલો હાલો હાલો વાર કુમારને. ૨૧

એ શું સુનિજનતો પણ ધરા થશે જગનો ધર્થી, થશે ઈન્દ્રતણે પણ વંચ દેવનો દેવ; જગનો તારક મારગ મુનિતણે જગ આધરો, આતમ નયોત્ત પ્રકાશી દર્શાક જગનો આલ. હાલો હાલો હાલો હાલો વાર કુમારને. ૨૨

અંતર શરૂ સંકલને છતી વિજ્ય મિલાવશે, નમશો સંત અને તૃપત્યં કરે સહુ સેવ; એના નાયતણે પણ નાથ થશે સુજ લાડો, મારો ગુણુન્તો તે બાદો ગુણ્યુલ આલ. હાલો હાલો હાલો હાલો વાર કુમારને. ૨૩

નિજ સંસાર તથને જગના સહુ સંસારને, કરશે મંગલ સહુનું તીર્થ રચી જિનહેવ; હાંજો ડોડ પૂરા સુજ કુંવરતથ્યા સહુ ચિત્તના, મારી દૂખ થઈ ધન્ય ધન્ય સક્ષમ જગમાણે. હાલો હાલો હાલો હાલો વાર કુમારને. ૨૪

ગાયું વીરતણું હુલાદિયું એ અહુ ભાવથી, ગતાં આતમ અતુભવ આનંદ અંગ ન માય; અગટે સુખ રોમાચ નિકરવર પુલકિત અંગમાં, આલેન્દુ નમતો વીરથરણ સાક્ષાત. હાલો હાલો હાલો હાલો વાર કુમારને. ૨૫



वरिप्रभु की वीरवृत्ति

(तर्ज—गणेश्याम राधेश्याम...)

अहाई हजार वर्ष का प्रसंग है, शान्ति को अपने साथ लिये।
खड़े हैं योगी जंगल में, परम ज्योति का ध्यान किये ॥ १ ॥
भरवाड़ कोई आता है वहां, साथ में अपने बैल लिये।
कहता है वचन योगी से ऐसे, जाता हैं घर कुछ कार्य लिये ॥ २ ॥
रखना ध्यान इन्हीं बैलों का, जो खड़े आप के पास कीये।
जाने न पावे बैल कहीं, इसका रखना ध्यान हीये ॥ ३ ॥
इतना कह वह चला गया, चरते हुवे बैल भी कहीं गये।
मस्त ध्यान में है योगी, विश्व प्रपञ्च को दूर कीये ॥ ४ ॥
वापिस घर से भरवाड़ चला, जहां योगी रहे थे ध्यान कीये।
वहां नहीं देखकर बैलों को, योगी से उत्तरे प्रश्न कीये ॥ ५ ॥
शीघ्र बताओ ओ योगी!, जो बैल खड़े थे कहां गये?
देते हो उत्तर नहीं सुझ को, क्यों बात मेरी सुन मौन हुवे? ॥ ६ ॥
मालुम होता है मीन की कारण, तुम्हाँने कुछ प्रपञ्च किये।
अभी बताये देता हूँ, जो नहीं सुनते हो सुझ प्रश्न कीये ॥ ७ ॥
चला कुलदाढ़ी लेकर के, जहां शर्करा वृक्ष थे रहे हुवे।
चढ़ा वृक्ष पर डाली काटी, संग डाली को लिये हुवे ॥ ८ ॥
फिर बोला आकर योगीसे, अब भी बतलाओ कहां गये?
नहीं सुनोगे मेरी बात तो, पछताओगे कार्य कीये ॥ ९ ॥
महायोगी व महातपस्वी, आत्म ध्यान में मस्त हुवे।
अबलोकन करते पूर्व समय का, जब त्रिपृष्ठ बासुदेव हुवे ॥ १० ॥
राजा हो आद्वा दी थी निद्रा सुझे, आजाये तो देना गायन बन्द कीये।
शय्यपाल मस्त हुवा गायन में, नहीं गायन उसने बन्द कीये ॥ ११ ॥
जब निंद खुली राजा देखते हैं, गायन वह चालु हो रहे।
बड़े क्रोध में हो राजा ने, उससे ऐसे बैन कहे ॥ १२ ॥
अरे दुष्ट! नहीं मानी आद्वा, तो इसका फल भी तु चखले।
गर्म गर्म शीशा मंगवाकर, तुरत कर्ण इसके भरदे
कर्ण में शीशा गर्म उसके भरा, फिर शय्यपाल वह मरके। ॥ १३ ॥
भरवाड बना है वही आत्मा, योगी से कहता आकर के
पूर्व समय का यही द्रष्ट, योगी तो अबलोक रहे। ॥ १४ ॥
भरवाड बनाकर १मेखों को, योगी के कर्ण में लगा रहे ॥ १५ ॥

१ काट की कीले।

योगी हंसते हैं कर्ज चुका, भरवाड कर्म को वांछ रहे।
 पूर्व समय का लेना देना, ऐसे वरावर होय रहे ॥ १६ ॥
 दीर्घ तपस्वी त्रिकालज्ञानी, समदर्शी परमार्थ मार्ग यह वता रहे।
 संस्कार पूर्व जन्म का सब जीवों को, यद्दी ज्ञान से जता रहे ॥ १७ ॥
 सुख दुःख कर्मधीन विश्व में, निमित्त मात्र ही और रहे।
 प्रेम धैर जगता है लखकर, येही अनुभव वता रहे ॥ १८ ॥
 अशाता का उदय हुवे जब, नहीं शौकातुर हो कभी रहे।
 उदय हुवे जब शातावेदनीय, नहीं हर्ष में ही समदर्शी रहे ॥ १९ ॥
 प्रभु वीर जीवन अवलोकन कर, समपरिणामी सदा रहे।
 शासन पाकर वीर प्रभु का, वीर धीर गंभीर रहे ॥ २० ॥
 वीर अद्विसा की धारा से, योवन सदा होते ही रहे।
 निर्भय होकर राज जीवन में, वीर-वृत्ति अपनाते रहे ॥ २१ ॥
 वीरानुयायी-राजमल भण्डारी-आगर.

साधवी

(देशी : भेंही रंग जायें।)

चाल्यां श्रेष्ठस साधवी

पूर्ण पनेतां साधवी

अने आपे आंसु धार रे, अने हुये जाजेआ भार रे;
 भूतां छे देह धार रे, दीकरो अषु ज्याये रे।

धम शोधे पुन आवार रे, अषु नेत्या लिया भाण रे;
 प्रेम संगरनी पाण रे, अरण्युदी अषु ज्याये रे।

नापे निसासा साधवी

ज्युषकी लाल्यां साधवी

चाले वननी वाट रे, वाजे पगमां कंट रे;
 उल्लया वायु आज रे, अरण्युदी डेखु ज्येये रे।

ज्युषे कुर्ये पुनो साह रे, साथे नारी जात रे;
 भाये माझम रात रे, अरण्युदी अषु ज्येये रे।

पग अडवाणुं साधवी

ज्याली उल्लयां साधवी

चाल्या हुंगरनी धार रे, खमे जोणानो भार रे;
 भाये डिरण्योनी भाण रे, दीकरो अषु ज्याये रे।

मारे हुये लागी क्लार रे, ते छांडयो संयमभार रे;
 कर्तां रम विहार रे, दीकरो भारो ज्याये रे।

लूज्यां तरस्यां साधवी

सांकुण मारा साधवी

वगेयां नहीये तार रे, हुःअडां अनराधार रे;
 भोजे पांपण धार रे, अरण्युदी डेखु ज्येये रे।

पाणुं मदानत सार रे, वणतां अनशन धार रे;
 रेहे भंगवकार रे, अरण्युदी अमे ज्येये रे।

परम ज्यागिनी साधवी

धन धन येवां साधवी

ले, ले, पुन पुकार रे, डी न ऐसे फाम रे;
 क्लां छे अध्य विराम रे, दीकरो अषु ज्याये रे।

ऐ तो पामे पुन उदार रे, अरण्युदी उज्जभाण रे;
 कुग उगण्युदार रे, दीकरो डेवण पामये रे।

—श्री पञ्चालाल ज. भसादीया

તार्किंक ज्ञान अने आत्मक ज्ञानने आर्यदर्शन अने पाद्धिभात्य दर्शन(Philosophy)मां स्थान

(वेष्ट—वी छवराजभाष्य शोधवलु दृष्टि।)

आर्य दर्शने—सांख्य, न्याय, वेदांत, भिरांसा, योग अने लैन आहिमा परमतत्व ultimate realityनी विचारणा कृत युद्धिने संतोषवा, कृत न्याय अने तर्कने आधीन रहीने करवामां आवती नथी. पाद्धिभात्य तत्त्वज्ञाननी विचारणामां मुख्यत्वे युद्धिने प्रधानता आपवामां आवे छ. अनेनी विचारणामां अंतिम ध्येय भिन्न भिन्न छे, अने अनेमां सत्य शोधवाना साधनेमां लेद छे. आर्यतत्त्वज्ञान एवा प्रकारतुं परमतत्व शोधवा भये छे ते ने तत्त्वनी प्राप्ति थतां संसारना सधगा हुःणोनो नाश थाय छे अने अविद्या सनातन सुणानी प्राप्ति थाय छे. आ ध्येयने आर्यदर्शने मोक्ष कडे छे. मोक्ष एवेके संसारना हुःणामांथी ऊवांसी मुक्ति. मोक्ष एवेके आत्माना युद्ध स्वदृपनी प्राप्ति. आत्मा अनाहि काणधी पुद्गता-कर्म आवे ज्ञेयेको छे, वे ज्ञेयाखुथी आत्मातुं ज्ञान वाचित थाय छे, आत्मानी शक्ति मंद थाय छे, ते अनाहिकागामी ज्ञेयेका कर्मथी आत्मानी मुक्ति ते मोक्ष छे. अने मोक्ष माणुसनो पुरुषाथे छे.

पाद्धिभात्य तत्त्वज्ञानीयातुं तत्त्वज्ञाननी विचारणामां मोक्षप्राप्ति ध्येय नथी. तेआ आत्मा ते परवेक के कर्मने मानवा ना पाडे छे. तेआनो उद्देश तो सत्यनी णातर सत्य शोधवानो छे. पक्षी ते सत्य क्यां लक्ष लय छे तेनो विचार करवामां आवतो नथी. आर्यदर्शने तो ते सत्य मोक्षमार्ग तश्छ लक्ष न लय तेने सत्य ज्ञान कडेता नथी, लैन परिभाषामां आवुं ज्ञान कम्यगूज्ञान नथी, पण भित्यादितुं ज्ञान छे. व्यवहार दृष्टिए प्रभाषु ज्ञान होय तो पणु आध्यात्मिकदृष्टिए तो भित्याज्ञान-तकासुं ज्ञान (useless) छे.

अने विचारणामां अंतिम ध्येयमां जेम भिन्नता छे, तेम अने विचारणामां अंतिम तत्त्वतुं ज्ञान प्राप्त करवाना साधनेमां पणु भिन्नता छे. पाद्धिभात्य तत्त्वज्ञान इंद्रिया अने विचारणाज्ञिने (sense & reason) सत्य शोधवामां प्रधानता आपे छे. ते वस्तु इंद्रिय के युद्धवाह्य न होय तेनुं अस्तित्व भानवा ना कडे छे. तेआः प्रत्यक्ष अने अतुमान प्रभाषुने ज क्षूब राखे छे. ऊवांसी स्वयं प्रकाश करवानी शक्ति (intuition), प्रातिमज्ञानने परमतत्वना ज्ञानतुं साधन भानवा नथी. यूरोपना देशो उपर भैधयुगमां किंचित्थन धर्मे ते स्वतंत्र आफूमध्ये करैल तेमांथी मुक्ता थवा धर्मने पाद्धिभात्य विद्वानो तिळांजलि आपे छे अने कृत युद्धवाहने पोषे छे, अने आधुनिक विज्ञान युद्धवाहने पुष्ट आपे छे-या प्रकारनी विचारसंरणीमांथी शुक्त तर्कवाह ओहो थाय छे. लारतना

हर्थनोमां पशु पाण्डवा ताङ्कि सभयमां आवे। ज तर्कवाह बिलो थयेवो जेवामां आवे छे. जेमां द्विवो अने दाण्डवाच्चाने स्थान अपाय छे. एक वीज हर्थनोतुं तर्कथी अङ्गमाङ्ग थाय छे, सर्वन इवानी अने विदास साधवानी आत्मिक शक्तिनो हुस्स थाय छे.

आर्थदर्थनोमां-सारतदेशमां तत्त्वज्ञानता विषयमां समचरीते विचार करवामां आवे छे, इक्षत तर्कवाहने नहकत्व आगी आत्मानी ज्ञान आपवानी अंतर्गत शक्तिनी उपेक्षा करवामां आवती नथी. परमतत्व प्रत्यक्ष डे अनुमान मात्रथी संपूर्णीते थाय थतुं नथी. परमतत्वनी शीमा आपणु ईदिय अने भुद्धिना अवधारिक अगत् पूर्ती नथी, ईदिय अने भुद्धिनो विषय न जानी शके ततुं पारमार्थिक अगत् छे, के भुद्धिगम्य नथी, पशु अंतस्तमानी सहज आत्मिक शक्ति गम्य छे. आवी आत्मिक शक्तिनो निकास ज्ञानधारानी थक शके छे. ते प्रक्षियाने शास्त्रमां योग कडे छे. सुमुक्षो आ शक्ति योगदारा प्राप्त करे छे. धीमधीमे अज्ञानना पठव-ज्ञानावरणीय कर्मी मंद थता ज्ञय छे, अने ते कर्मिनो संपूर्ण क्षय थतां आत्मानी अनन्त ज्ञानशक्ति-डेवण्ज्ञानशक्तिनो आनिक्षित थाय छे. डेवण्ज्ञानमां वस्तु (Reality) वस्तुना साचा स्वरूपमां प्रकाशित थाय छे. आवा डेवण्ज्ञान पामेवा महात्माच्छी-तीर्थंकरौ पीताना अनुभवमां आवेद वस्तुना स्वरूपने ज्ञाने थाय छे, तेमना शिष्यो-गणुधरे! शष्टोमां ते ज्ञानने गूथे छे, आगमो स्थाय छे अने अविष्यना सुमुक्षो भाटे आगमो भार्गदर्थक अने छे.

एक अयो आक्षेप करवामां आवे छे डे-आगमेमां ज्ञानेवेक डेटलाक विषयो जेवा के परबोक, कर्म, आत्मा, पूष्यपाप विग्रे प्रत्यक्ष थता नथी. विज्ञानता विषयोनी जेम प्रयोगदारा डे वीज साधनेद्वारा तेवुं अस्तित्व साभित थतुं नथी, ज्ञान ज्ञान धर्मना शास्त्रोमां आवा विषयो परत्वे मतमतांतर छे, मटे ते विषयोतुं ज्ञान चाङ्गक्ष स नथी, निर्णयात्मक नथी, संशयात्मक छे, भाटे ते ज्ञान प्रभाणुज्ञान नथी. आ आक्षेप शास्त्रनी दृष्टिये विचारतां व्याज्ञणी नथी. योग अने ध्यानद्वारा जे सुमुक्षुच्छी आध्यात्मिकज्ञान प्राप्त करवा साधना करेव छे, तेओ एक अवाके आवा अक्षौडिक ज्ञानतुं अस्तित्व ज्ञाने थे. आवा ज्ञानो पीतानो अनुभव अतावे छे. एट्टे आवुं ज्ञान तेओने भुद्धिगम्य उपरांत अनुभवगम्य छे. ज्ञानी पुरुषेना वचनो उपर शदा राणी सत्यज्ञान प्राप्त करवानो जे भार्ग तेओचे ज्ञाने थताव्यो छे, ते भार्ग उपर चालतां सुमुक्षुच्छी वस्तुतुं सत्य ज्ञान प्राप्त करे छे, एट्टे वस्तुतुं साचुं ज्ञान-तत्त्वज्ञान इक्षत श्रद्धा उपर निर्भार छे अने ज्ञानगम्य नथी ए हलीव व्याज्ञणी नथी. तेवुं ज्ञान प्राप्त करवानो तेवा पुरुषार्थ करवानी जडे छे. दूँडामां आर्थदर्थनो प्रत्यक्ष अने अनुमान उपरांत आत्म-अनुभवज्ञानने ज्ञानना ज्ञानेत तरीके सुख्य भाने छे. अमारा

અંક ૬ હો.]

તાર્કિક ગાન અને આત્મિક ગાન.

૧૧૩

આ માસિકના સં. ૨૦૦૫ માં પ્રસિદ્ધ થયેલ જ્ઞાનમીમાંસાના લેખામાં કેવળજ્ઞાનનું સ્વરૂપ બતાવતાં આ વિષય ચર્ચામાં આવ્યો છે.

આપણા ભારતના દર્શનેમાં પણ તર્કનો યુગ આવ્યો હતો. માણુસોની યોગશક્તિ ઓછી થઈ અથવા તે શક્તિને સ્થાને બુદ્ધને-તર્કને પ્રધાનતા આપવામાં આવી. ખાસ કરીને પાછલા કાળના ષોષદર્શિનમાં શુદ્ધ તર્કને આગળ મૂકવામાં આવ્યું. તે કાળના તત્ત્વજ્ઞાનના પુસ્તકો વાંચતાં અખ્યાય છે કે તેમાં એકે વસ્તુનો નિર્ણય કરવામાં આવતો નથી, વાદો અને પ્રતિવાદો મૂકવામાં આવે છે. બુદ્ધને સંતોષવા ઇક્ષત હલીવો કરવામાં આવે છે, એક હલીલને બીજી હલીલથી તેણી પાડવામાં આવે છે. પરિણામ ઇક્ષત વિત્તાવાદમાં આવે છે, આનું કારણ એક જ છે કે આત્મશક્તિને લેખો બુદ્ધને જ આ વારોગાં સ્થાપન કરવામાં આવી છે. આવા ન્યાય અને તર્કના અભ્યાસથી બુદ્ધ ચચ્ચા-નીવ જને છે પણ આ જ્ઞાતથી જીવનન્યવહાર શુદ્ધ બનતો નથી અને કહેતાં છે તે પ્રમાણે પૈથીમાંના રીતણું જેવી દશા આ પંડિતોની થાય છે.

ભારતનું તત્ત્વજ્ઞાન ઇક્ષત બુદ્ધને કેળવવા માટે નથી, તેનો અભ્યાસ અને ઉદ્દેશ તો જીવનનું જે ધ્યેય-મોક્ષ છે તેનો માર્ગ બતાવવાનો છે, તેમાં આધ્યાત્મિક જ્ઞાનને સુખ્ય સ્થાન છે, લૌઠિક જ્ઞાનની જૈયાવતા છે, આધ્યાત્મિક જ્ઞાન મેળવવા માટે દેહ અને મનની શુદ્ધિની જરૂર છે, જે શુદ્ધ સંયમથી પ્રાપ્ત થઈ શકે છે. સંયમી જ આવા આધ્યાત્મિક જ્ઞાનનો પાત્ર જને છે એવું આર્થ તત્ત્વજ્ઞાનની વિચારણામાં જેટલું બુદ્ધને સ્થાન છે, તેટલું જ ગંઢે તેથી વિશેષ સ્થાન સંયમી જીવને છે, જે સ્થાન પાદ્ધિમાલ્ય તત્ત્વજ્ઞાનમાં આપવામાં આવતું નથી.

દૂંકામાં આર્થદર્શનો અને પાદ્ધિમાલ્ય તત્ત્વજ્ઞાનની વિચારણામાં ઉદેશનો જેહ છે, અને જ્ઞાન મેળવવાના સાધનેમાં પણ લેદ છે. આર્થદર્શન મોક્ષ મેળવવાના સાધન તરીકે તત્ત્વજ્ઞાનની વિચારણા કરે છે, જ્યારે પાદ્ધિમાલ્ય તત્ત્વજ્ઞાન ઇક્ષત બુદ્ધિકારી સત્ય સ્વરૂપ જાણવા પ્રયાસ કરે છે. આર્થદર્શનમાં જ્ઞાનનું સુખ્ય સાધન-આત્માની સ્વર્ય શક્તિનો વિકાસ છે, જ્યારે પાદ્ધિમાલ્ય તત્ત્વજ્ઞાન ઇક્ષત બુદ્ધને પૈષણ્વા પ્રયાસ કરે છે*



* આ લેખમાં ડેટલાઇન વિચારો આર્થનપાથ Aryanapath નંને ૧૯૫૦
૪૪ ૫૧૧ ૫૨ પ્રસિદ્ધ થયેલ લેખમાંથી લેવામાં આવ્યા છે.

શ્રી મહાવીર જીવન અને સંસ્કૃતિ પાલન

વેખકઃ—શ્રીયુદ્ધ ભગવાલ મોતીચંદ શાહુ “સાહિત્યપ્રેમી”—વડવાળ કેઝે.

કેનેન સંસ્કૃતિનો અચળ અને અવિચિન્ન મુદ્રાસેખ.

“ અનેકાંત એ અદિસાનું બ્યાપક રૂપ છે.”

“ સાચો અનેકાતી ડાઇપણ દર્શનનો દૈષ કરતો નથી.”

“ ઉપરામ વૃત્તિ જ મહાવીરની સાચી સંસ્કૃતિ છે.”

“ આત્મવિકાસની સર્વોચ્ચ અવરથા તે જ ધ્યાન છે.”

ઉપરના સહભાવનું નીચેના શ્વેદકમાં સર્વદેશીય પ્રતિભિંબ પડેનું જેવામાં આવે છે.

નમો વિશુદ્ધધર્માય, સ્વરૂપપરિપૂર્તયે ।

નમો વિકારવિસ્તાર-ગોचરાતીતમૂર્ત્યે ॥

સંપૂર્ણ જીવન, દર્શન, ચારિતાદિ વિશુદ્ધ ધર્મવાળા, સ્વરંપની પૂછુંતાને પામેવા અને વિકારના સમુહોને સંપૂર્ણપણે છતેદા એવા કે ડાઈ મહાત્મા હૈય તે સદાય નમવા યોગ્ય છે.

ઉપમિતિભવપ્રાંત્યા કથાકાર મહારાજાન ઉપરની વંદનાનિધિમાં ડેટલી નિર્માણતા અતાવે છે ? અરે ! આમાં ડેટનું ડીનું સંસ્કાર પામેનું હૈય ને નિખાલસ ભાવ છે ? હું સાચો અને મારું એ જ સાચું એ વિભાગનું અદ્દી દર્શન જ થતું નથી. માત્ર સનાતન સત્યનું જ આમાં પ્રતિભિંબ પડે છે. ધંચર ડાને કેહોવા ? અને નમન છોને હોય કે ? એ ગુણું નિષ્ઠાજ ચાત્રાચો જ જાણ્યો શકે છે. જેણે જીવા સંસ્કારો પ્રાપ્ત કર્યાં છે, જેણો અમધ્ય સંસ્કૃતિના પરમ આરાવક છે, જેમતા શાગદેયપૃથ્વે કયાય ભાવેના પ્રાય : જુદે થઈ ગયા છે, એવા મહાત્માઓના હુદયમાંથી જ બેદાચાર રહિત, સર્વમાન્ય, સંસ્કારી અને સ્વરંપનાની નાણી અનાયાસે જ નિકળી જાય છે. આ કર્મયોગી અને જીનયોગી સંતો કે અપૂર્વ વાણીનું પાત કરી આત્માનંદ્યોપી સંસ્કૃતિને મેળના રહ્યા છે તે વાણીના અધિકારા, અવિ-અચાત્માની આત્મસંસ્કૃતિના ગોપક અને સ્વરંપનિધાતા અમધ્ય ભગવંત શ્રી મહાવીર દેવ છે.

શાશ્વતી સંસ્કૃતિ.

આ સંસ્કૃતિ શાશ્વતી ને પરંપરાગત છે, ડેમકે આત્માની સાથે જ તેને સંબંધ છે. આત્મા અનાદિ છે એટાંથે તેની સંસ્કૃતિ પણ અનાદિ હોવી જોઈએ. જીન, દર્શન જે આત્માનો ગુણ છે તેને પ્રગટાનવાતું-પ્રદીપ કરવાતું કામ આ સંસ્કૃતિનું છે, જેથી એને જીન દર્શનની માતા કહીએ તો ચાલે. પીલ શર્મણમાં તેને સ્વભાવ દ્વારા કહીએ તો પણ જોડું નથી. જ્યાં જ્યાં જ્ઞાનેશ્વર દેવ મિરાજે છે ત્યાં લાં આ શાશ્વતી સંસ્કૃતિ ખડી-પ્રગટ થાય છે, અનેક જીવાત્માઓ આ સંસ્કૃતિને આરાધે છે, એટને કે સ્વરંપ દ્વારાને મેળવે છે.

કુગના પ્રારંભમાં કુગમુખતંક પ્રભુ ઋઘભદેવે જગતને આ સંસ્કૃતિનું સ્વરંપ સમજાયું,

➡ (૧૧૪) ⬅

અંક ૬ હો]

શ્રી મહાવિર જીવન અને સંસ્કૃતિ પાદન.

૧૧૫

અને સુમજૂની અવેંગે તે સ્વરૂપ ધારણ કર્યું. આ સ્વરૂપ કળિકાગસર્વન શ્રી લેમચંડ્ઝાચાર્યે "અદ્ભુતિ" માં આપણિએ છે, જે મનન કરવા ચો઱્ય છે.

આદ્વિતાય તથા નીરપ્રભુના વખતની સંસ્કૃતિ પામેલી પ્રગટપણે આરાધક સંખ્યા તેના અવિકારની અપેક્ષાએ ગણ્યું હે, તો નીચે પ્રમાણે જણ્યાય છે.

પ્રશ્ન પ્રશ્નબહેવ	પ્રશ્ન મહાવિર
ગણ્યાધર મહારાજા	૭૪
કેવળી ભગવાનો	૨૦૦૦
મનઃપર્યવર્તાની સંતો	૧૨૭૫૦
અવિજ્ઞાની મહાત્માઓ	૬૦૦૦
ચૌદ્ધર્વી	૪૭૫૦
વૈક્ષિકલભિત્તિનાળા	૨૦૬૦૦
સાંતુ	૬૪૦૦૦
સાધો	૩૦૦૦૦૦
આવક	૩૫૦૦૦૦
આવિકા	૪૫૪૦૦૦
	૩૯૬૦૦૦

ઉપરના કોષ્ટક ઉપરથી નોંધ રહાય છે કે સંસ્કૃતિના આરાધક અને પાદક કાળજીમે બધતા જાય છે, અને આજે તો સાચા આરાધકનો આ આંદડા કેટલો નીચે જેનરી ગણે હશે, તે ગાણી જ જાણી શકે, પરંતુ કદ્યના થાય છે કે-આર્થ સંસ્કૃતિને આપણે ભૂલી ગયા છીએ, કાળજાના પ્રલાયે કરી આ સંસ્કૃતિ દિનપ્રતિલિન કોણ થની જાય છે, અને માનવ જીવન પ્રાપ્તિ હુંસમાં દૂસી રહ્યું છે, ખર્મની અદ્ધા રહી નથી, ખર્મ પર પ્રેમ પ્રગટાતો નથી, ધાર્મિક અનુયાનો સલ રીતે સમજાયાં નથી. સંપ, સલ અને સદાચારનું સેવન જે આર્થ સંસ્કૃતિનો પાણો છે, તે ભૂગમાંથી જ ડેલના લાગ્યો છે. જે દેશે કે સમાજે જગતના ખીલ દેશને કે સમાજને સંસ્કૃતિ શિખની સંસ્કૃત બનાવ્યા હતા તે જ દેશ, તે જ પ્રેમ આજે સંસ્કૃતિનું સાચું પાદન કરી શકતી નથી. આજનો સમાજ જૌતિક સુખમાં જ સર્વસ્વ માને છે, અને તે પ્રાપ્ત કરવા માટે સારાસારનો નિવેદ રહેતો નથી. આ રિથતિ જે સદાય ચાલુ રહેશે તો સમાજ આધ્યાત્મિક રાજમાર્ગથી ગઢી કોઈ વિકિર માર્ગમાં આવી પડશે. આ વિચારણા આજે આપણે જ કરીએ છીએ એમ નથી પરંતુ પ્રાચીન સંસ્કૃતિના અક્ષાંશી અને સમાજહિતરસી જ્ઞાનનોએ તે બાઅતમાં ધાર્થ ધાર્થ લખ્યું છે, તેમાંથી એક દ્યુતિ લખ્યાએ. સર રાખાનુષ્ઠન Religion and societyમાં લખે છે કે- "Civilization consists in giving up less valuable for more valuable free do us" જારી સંસ્કૃતિવાળા જીવનની પ્રાસિ માટે વધારે કિંમતી સુખની છખાંથી નાનાં અને ઝોટાં સુખો જે હાથ આપણું આધ્યાત્મિક તત્ત્વ (સંસ્કૃતિ) દ્યાવી રહ્યાં છે તેને તજવા નોંધએ, અને પ્રાચીન સંસ્કૃતિને તાજ કરી નોંધએ, કે જે

संस्कृतिना आधातिमिक वारसाना आपके वारसदार छीजे, माथुसे। आधिकौतिक उन्नति गमे तेटली साधे परंतु तेथी साचा सुभनी प्राप्ति नथी। साचुं सुभ तो संस्कृतरुं रक्षण
करवाची ज प्राप्त याप छे, अज्ञप्राप्ति हे आत्मगाननी प्राप्ति ए ज साचुं सुभ छे,
जेमां अवां औतिक सुप्तो समाध जप छे। भरी रीते संसारिक सुभनी उन्नति हे प्राप्तिथा
आत्मिक सुभनी उन्नति हे प्राप्ति नथी।

महात्मा युद्धनो समयद्वय संदेश।

प्रभु महात्मारे संस्कृति माटे आपेक्षा संदेशो आपके आगण वांच्युं परंतु महात्मा
युद्धे आपेक्षा संदेशो संबारी जध्ये कडम्हे आमधय संस्कृतिमा आप्यं प्रेन उपर महात्मा
युद्धनो पथ्य कांधक अनेदा झाणो छे। प्रभु महात्मारे अने महात्मा युद्ध लगाभग समझालीन
हता, अने संस्कृतिना प्रभुण पोषक अने भानव ज्वनना उद्घारक हता। अनेमां लाग
अने तपनी पराकाळा हती। अनेक्षे निर्दीप्य गृहस्थाश्रम सेव्यो होतो, अने अनासक्त योगी हता।

महात्मा युद्ध पोताना डेल्वा समयमां एक हिसे पोताना शिष्य समुदाय साथे
वोटणाइने ऐहा छे, जाणे पोताने विद्य लेवानो समय नज्जुक आवी पहेंच्यातुं पोताने
आन यहुं हेय तेम ते शिष्येने धर्मस्वेतानी छेवटनी बोट करी रखा हता। उपेक्षणाण
पूरो यथा पछा एक नाना शिष्ये युरेवनी पासे प्रक्ष मृडयो। शुरुदेव ! आपे सहजेपाप
आपेक्षा, तेमां सत्य, ध्या, ग्रान अने प्रेमतुं सेवन करवातुं कर्तव्य खतावी दीडुं,
परंतु अमेने कडो के आपना शिष्य तरीके अमारे सुमुक्षुज्ञाने शो। संदेशो। पाहवयो ?
महात्मा युद्धे कडुं, आत्मज्ञने ! मारी दृष्टि आने भूतकालमां भमे छे, मारां चक्षु
समक्ष आ लाय अने धर्मशील आर्यवर्तनी आकृति अडी थाय छे। ए आर्यवर्तना
स्थये रथये करी भारो “धर्मपद”नो। संदेशो लध्य ज्ञने अने एक ज प्रक्ष पूछनो हे
“संस्कृतितुं पालन करो छो के नव्हि ?” “संस्कृतितुं पालन करनो” ए मारो संदेशो
छे। वणी हे युवान अिक्षयेओ। हुं तमने थेडी पथ्य अति अगलनी वाल कडेवा माशुं छुं
ने तमारा यारित्य वडनमां अति उपयोगी थरो। भनुष्य पोताना दुधांट अने भारे श्रमे
प्राप्त करेल यारित्ने झक्का मेडाना थेडा ज काणगां इक्की हे छे, तेमांथी तमने अथवा एक
सुनउप शिक्षा कडुं छुं। “खोजोतुं” स्वरूप, स्वर, स्वप्न अने सहवास तथा एकांत
पुरुषेना छूँद्यने करे छे।” युरेवनी आ वयनो सांबणा शिष्यो शरभाध गया अने
गणगणा थर्प व्रेमपूर्वक भेडी पञ्चा।

प्रभु महात्मारे आवी ज रीते संस्कृति पालन अर्थे पोताना ज्वनना डेल्वा हिसोभा
आपेक्षा संदेशो श्री उत्तराध्ययनस्त्रमां मोज्ञूह छे। आ हिंद्य संदेशो प्रभुनी वाणीमो डेल्वो प्रकाश
छे। सुमुक्षु ज्ञवो ज्ञे अक्षयाची आ संदेशाने सेवे तो ज्ञर पोताना आत्मातुं श्रेय करी शके।

संस्कृतिना पालन अर्थे इतनिंथ्ये अनेका संतो, प्राणान्ते पथ्य संस्कृतिने नहीं
तज्जनारा सुमुक्षुज्ञवो(देवविरति तथा सर्वविरति)ना अनेक उदाहरणा लैन सिद्धातमांथा
भणी आवे छे। कडवा तुंभाना शाकनो आहार करी प्राण्यतुं अलिहान आपनार महात्मा

અંક ૬ હો]

શ્રી મહાવીર જીવન અને સંસ્કૃતિ પાલન.

૧૧૭

ધર્મરૂપિ અણુગાર, એરના અંગારાની પાદરી બાંધી મોક્ષને બેઠનાર ગજસુકુમાલ મુનિ, અને વાણીમાં પીવાનાર ખંડકરૂપિ તથા તેના પાંચેસો શિંગ્યોની સંસ્કૃતિ આને અમર જ છે.

ઐંક બિસ્તુનો પણ એક દાખલો અહો મૂક્ષા જેવો લાગે છે. ડોઢ રક્તપીતના રોગીએ ઔદ્ધારસાધુને પોતાના હાથથી ભાત વહેરાંથા. વહેરાંથાની વખતે તેની આંગળીમાંથી નીકળતું કોણી ભાતની સાથે સાધુના પાત્રામાં પડે છે. સાધુ તે જુએ છે અને જાણે છે, છતાં તે ભાત પોતે આદારમાં લે છે અને ચારિનતું નિર્વિહન કરે છે, સંસ્કૃતિ-પાલનની આ ૬૬ જ છે. સંસ્કૃતિનું પોષણું કરનારા આવા અનેક દાખલા મળી શકે છે. આવા સંત-પુરુષોએ જ આર્થિવર્તનો મહિમા વધાર્યો છે ને આર્થિધર્મને શોભાંથો છે. તે જ આર્થિપુનો આને મૂળની સંસ્કૃતિ ગુમાની બેઠા છે. જૂહા જૂહા ગરુજ, સંધારા ને વાક્યામાં આનંદ માની રહ્યા છે. એક ધર્મના નથું વિભાગોએ વિભક્તા દશામાં એટલો વધારો કર્યો છે કે ધર ધરના ધર્મ મનાઈ રહ્યા છે, અને વીતરાગ દર્શનના મૂળ ભાવના પ્રાય: લોપ થઈ જતા હોય તેમ જથુયાં છે. ને કે ઉત્તેષ્ઠ ધર્મભાવી સંત મહિંદ્રાએ અને સંજગ્નનો પોતાના ક્ષીપ્રાપ્તયામ પ્રમાણે વર્તમાન સમયે પણ ધર્મને આરાધી રહ્યા છે અને આ આરાધના તો પાંચમાં આરાના હેડા સુધી રહેવાની છે એટલે આ કથન નિરસેજ ને વિભક્તા સમાજને તેમજ અમણુધર્મમાં પ્રવેશેલી વિધિલતાને જ અંગે છે.

સંસ્કૃતિ એટલે શું ?

ઉપરના કથનમાં સંસ્કૃતિ ઉપર અહુ ભાર મૂક્ષામાં આંથો છે એટલે જ સ્વાભાવિક રીતે જ એ પ્રશ્ન થાય છે કે સંસ્કૃતિ એ શું હશે? તેનો જવાબ એટલો હે-તે ડોઢ અહારની વરતુ નથી. આત્મિક સંપત્તિઓમાંની એ એક સંપત્તિ છે, ને સત્તસંગ્રહ શાબે છે અને અભ્યાસથી વધારે દદ થાય છે, એનો સાહેં અર્થ સહવર્તન કહીએ તો ચાલે.

વેદ ભાષ્યવૃત્તિઓમાં સંસ્કૃતિનું સારું વિદેશન થયેલું જેવામાં આવે છે. જૈન માન્ય-તાથી આ સંસ્કૃતિ ધર્થી ભાગતમાં જૂદી પડે છે, પરંતુ જૈન સિવાયની બીજી હિંદુ પ્રણ આ આર્થિસંસ્કૃતિને ટેક્સેક અંશે અનુસરે છે, તેમાં ભાગથું, ક્ષત્રિય અને વૈશ્યનો સમાવેશ કરવામાં આવે છે, જેને દ્વિજ કહેવામાં આવે છે. “જન્મનાદ્ર જાયતે શૂદ્ર: પશ્ચાદ્ દ્વિજ: સ ઉચ્ચયતે।” માણુસ જન્મે છે લારે શૂદ્ર કહેવાય છે, અને પાછળથી સંસ્કારો પાયા પણી તે દ્વિજ એટલે એ વખત જરૂરે કહેવાય છે. આ સંસ્કારો ભાગખુશ્યથીમાં સોળ ખતાવવામાં આવ્યા છે, તેની વિધિ કાંઈક જાણવા જેણી તો છે જ, પરંતુ તે લગભગ આદ્યાચાર હોનાથી તેમજ આત્મિક સંસ્કૃતિને પોષણરૂપ નહીં લાગવાથી માત્ર તેનાં નામ જ અને આપવામાં આવ્યા છે.

સોળ સંસ્કારના નામ-ગર્ભીધાન, પુંસવન, સીમાંતોલ્યન, બલિ, જતકમ્, નામકરણ, નિષ્ઠમણ, અજપ્રાસન, ચૌલ, ઉપનથન, ચાર ત્રત, સમાવર્તન, વિવાહ, આગ્રણુ, અષ્ટકા, ઉત્તર્ણ, ઉપાડક્મ અને પંચ મહાયજુ-એમ સંપ્રાય ૨૫ સુધીની ગણુવામાં આવે છે. આ સંસ્કારો ત્રણ વિભાગમાં વહેંચવામાં આંથો છે, જેણે નિસ્કાર્મ, નૈમિત્તિક કર્મ અને કાળ્ય

कर्म कुहेवामां आवे छे. पूर्वे आया संस्कारोथी आर्यवर्तीं संस्कृति पामेलो होता, अने ते संस्कृतिए दुनियाना शील देशो उपर जाइ असर करी हती. आने आ संस्कृतिनुं यथा-विष्वमर्मिपे पालन थतुं होय ऐम लेवामां आवतुं नथी.

वैदिक संस्कृतेभाषांथी नीकणतो आध्यात्म.

वैदिक अधा संस्कारो निरर्थक छे ऐम कुहेवानो आशय नथी, तेमानो डेटलोक भाग स्वइप्पोपापक छे, ते नियारीछे.

१ उपनयन ऐट्टेले युरु पासे जध योग्य उभयर सुई अक्षयास करवो, युरुनी सेवा-लक्ष्मि करवी अने बिक्षावृत्तिमा संतोष मानी जिंदगीनी पढेली वीथिना संस्कार आस करवा.

२ यार मतमां विशुद्ध अलयर्म पालवुं, सख भोलवुं, आवश्यककर्म करवां अने अलविद्यानी प्राप्ति करवी. ए पछु संस्कारनी जगृति माटे हीक गच्छाय.

३ समावर्तनमां रनातकने थोग्य विशुद्ध गृहस्थायम् यज्ञावनानी विधि छे. आमां गाहौर२४ धर्मवुं नेटवुं पालन तेट्टो संस्कृति निकास छे.

४ निवाह-आमां आठ प्रकारना लक्ष्मी विधि छे. बाल्वश्वन वगेरे डेटलाक रिवाजे ढीक लागे छे, परंतु जेट्टा सहोष रिवाजे छे ते तो आत्माने अंधनकर्ता ज गच्छाय. निर्माण गृहस्थायमध्यी ज संस्कृति निकास पामे छे.

बाक्तीना उपवित्र संस्कार (ज्ञानोध आपनी ते), शैत्य (शुद्ध राखी ते), चैत्र (शिर मुँडन करावनुं ते), सीमांतोनयन (माथाना वाण ओणना ते), नामकरण, निष्ठमध्य, अवाप्ताशन वगेरे संस्कारो आव्यायार छे. इक्का गर्भावानो विष्य शुद्धिपूर्वक समन्वय तो ते दृपती सुझी थाय छे.

हे नियारवा थोग्य पंच महायग्नो विष्य रहे छे. ए संस्कार नथी पछु नित्यकर्म छे. अलयर, देवयर, पितृयर अने नृपर ऐवा तेना नाम छे. आ यज्ञाने अगे कराती किया निर्दोष होती नथी. अहारनी कियाथी अहारनी प्राप्ति यवानो संबंध आछा. रहे छे, अलने भुशी करवा भाटे अगर अलने भेगवता भाटे अलत्व ज प्राप्त करवुं पडे. ए अलत्व अहारनी उपाधिनो आश्रय करतुं ज नथी. अल ए डोध आत्माथी परवर्त्तु नथी, आत्मिक गुणानी साथे ए संलग्न छे, ऐट्टो आत्मिक गुणानी पराकाष्ठा ए ज अल, अने अने प्राप्त करवा भाटे तो युणनी वृद्धि आवश्यक छे. आ युणनी वृद्धि ते ज नैन दृष्टिये अलयर छे.

देवयतामां अग्नि, वरुण वगेरे देवोने भुशी करवा भाटे तेनी पूजा करवामां आवे छे अने ज्व, तक वगेरे वस्तुओनो ढोम करवामां आवे छे अने ऐवुं मानवामां आवे छे डे आ हेवा आपाणुं रक्षणु करी रखा छे. आ किया पछु नैन दृष्टिये सावव छे, जेथा आत्मिक लाल करी शक्ती नथी.

पितृयग्नमां-मृत्यु पामेला पोताना पूर्वज्ञोने श्रद्धाथी संबारी श्राद्ध आदि किया करवानो समावेश थाय छे. आमां “ करे ते पामे ” ए नियम सच्चनातो नथी. आपणे

ફુલસેવાની પ્રથમ ભૂમિકા

(લેખક—ડા. કણગવાનદાસ મનઃસુખભાઈ મહેતા M. B. B. S.)

(ગતાંક પૃષ્ઠ ૪૭ થી શરી)

આત્મારામાં સહયુક્ત મુખે જે અધ્યાત્મ અંથતું અપૂર્વ શુદ્ધારસથી કારણ થયું, તે શુદ્ધારસથી પછી મુખુષ્ટું પુરુષ મનન કરે છે, મનથી પુનઃ પુનઃ તત્ત્વચિંતન કરે છે, માનાસન કરે છે, તલ્લરપર્શી સહદેવારણા કરે છે, અહેનિશ બીજોઓ અધ્યાત્મ મનન કરે છે, નિલ નિહિધાસન કરે છે. એમ કોઈ જોરાક ધાર્ય તે અરાયર રસપૂર્ક ચાવે તો હોળીરામાં પાચક રસની અરાયર ઉત્પત્તિ થાય ને તેની પાચન હિયા ઉત્તમ થાય, અને પછી તે રસ વોલીમાં એકરસ થઈ સર્વ અંગને માંસસ કરે, પુષ્ટ-અરાવનાર અનાવે; તેમ સર્વાં પોથૃદ્ય આહાર પણ રસપૂર્ક અરાયર ચાવવામાં આવે, પુનઃ પુનઃ અંથતુ-મનન કરવામાં આવે, તો ઉત્તમ ભાવદ્ય રસની નિષ્પત્તિ થાય ને શુદ્ધ આત્મપરિણિતિદ્ય ઉત્તમ પાચન હિયા થાય, અને પછી તે પરિણિત રસ આત્માના અંગે અંગમાં-પ્રદેશી પ્રદેશમાં વ્યાપ થઈ તેને શુદ્ધ આત્મવર્મની પુછિયી આદ્ધ કરીયે અને પૂર્ણાં પામે એ બની શક નહિ. સર્વાં યા નરક કે બીજી ચેનિ બોગવતા આપણા પૂર્ણાં ચેતાના જ કર્મને આધીન છે, બીજુનાં કર્મથી તેને સુખ, દુઃખ કે હાનિનૃદ્ધ થતી નથી.

ભૂતથર-આ યત્નમાં અપાતાં અલિદાન ભારે પાપતું કારણ છે. આ યત્નનો વૈહિક આશ્વય ગમે તે હોય પરંતુ તેમાં એટલી અધી વિકૃતિ થયેલી આપણે જોઈએ કે ધર્મને નામે આત્માં થતી હિંસાનો પાર રહ્યો નથી. અથવે યત્નનું સ્વરૂપ સંબલપું છે, પાઢા, અકરા ને બીજા લુચોનાં અપાતાં અલિદાન પણ કર્યોગાચર થાય છે, આ શું ધર્મ છે? આ હિંસામાં આર્થ સંસ્કૃતિ સમાયેલી છે એમ કોઈ કદી શકશે કે? આ પાપપ્રવર્તિ દાળના માટે જ પ્રલુભ મહાવીર જન્મયા, એમ જગત કહે છે તે ખરેખર સદ્ય છે. પ્રલુભ મહાવીરે અઠી હળર વર્ષ પૂર્વે આ પ્રવૃત્તિને ન અટકાવી હોત તો આને કઈ રિધિતિ હોત તે કદી શકાય તેમ નથી. પ્રલુભ મહાવીરે સંસ્કૃતિનું પાલન કરી રીતે કર્યું? જગતને સંદર્ભનું સ્વરૂપ કરી રીતે સમજાયું? સાચો યદુ કરો કહેવાય? વગેરે સ્વરૂપ આગળ અતાવવામાં આવશે.

નૃથર-આમાં અતિથિસંસ્કારનું વર્ણન છે, તેમજ નિરાધારને આધાર આપવાની ભાવના છે, એ એકદંડે હિતકારક છે.

આ ઉપરથી સંસ્કૃતિની વ્યાપ્તા તો એ જ કરી શકાય કે-લ્યાં કેટલે અંશે અહિંસા, સફુભાવ અને સહર્તાનું પાલન લ્યાં તેટે અંશે સંસ્કૃતિનો. ઉદભાવ સંમજાવો કે એ અપનાર અને નિશ્વય અનેને સુધારે છે. જૈન સંસ્કૃતિની શુદ્ધતા સિદ્ધ કરવા માટે આ દૂંકા લેખમાં પૂર્વ પક્ષને સકારણ લંબાવવામાં આયો છે. (ચાતુ)

मांसव डरे, पुष्ट भरावदार अनावे, माटे अवथु पर जेठले। भार भूतवामां आवे छे तेना
करतां अनेकगणो। भार भनन-भीमांसन पर भूतवा योग छे; परंतु वर्तभनमां तेथा
विवटी ज परिस्थिति दृश्य थाय छे। हावमां वांचन-अवथु घूम वधुँ छे, पशु भनन-
शक्ति आणु कुंडित थध गयेली जाण्याय छे; तेथा कीरीज वधथा लोडानुं शान पशु डिडा
अवगाढनवाणुं तलवरपर्शी हावाने अटवे प्रायः छोळूँ, उपराज्ञानुं ने उपरयोदितुं प्रतिभासे
छे अने तेथा कीरीज गंभीर विचारशील तत्त्व नवनीत समा साहिलने अहले क्षुल्लक
भासामांगा जेवा। सत्त्ववित निर्भाव साहित्य प्रत्ये विशेष अभिरुचि दृष्टिगोचर थाय छे।
महात्मा दृष्ट्यांदल्लु महामुनि पोळारी गया छे के—

“ तत्त्व संसिक जन योडला रे, खडुलो। जन संवाद;

आणु छे। जिनराज्ञानु रे, ए सबलो विभवाद...यंदानन जिन ! ”

अध्यात्म तत्त्वतुं भनन थाय एटवे पधी तेनुं परिशीलन थाय-परिलावन थाय。
परि-सर्वथा, शीवन-रत्नभावभूतपथुँ, श्रुतभैषंघतुँ सर्वथा आत्मरत्नभावभूतपथुँ, अंतरात्म
परिभौमीपथुँ, भावितात्मपथुँ थनुं ते परिशीलन। आवुँ परिशीलन
अध्यात्म जेने थाय छे तेना हृष्यमां अध्यात्म तत्त्व वज्रवेप दद अंडित थाय छे;
परिशीलन ने ते अध्यात्म योगीने अहोनिश स्त्रां बेसतां जगतां जिठां
निरंतर ते परमार्थ विषयतुं ज अनुसमरण रखा करे छे। आ अंगे
परम भावितात्मा श्रीभद्र राज्यांदल्लुनुं स्वानुभव वयन छे के-‘ राजी अने हिवस ऐक
परमार्थ नियन्तुं ज भनन रहे छे। आहार पशु एने ज छे, निद्रा पशु एने ज छे, शयन पशु
एने ज छे, स्वभन पशु एने ज छे, अस पशु एने ज छे, भोग पशु एने ज छे, परियह पशु
एने ज छे, यवन पशु एने ज छे, आसन पशु एने ज छे। अधिक शुँ क्लेनुँ ? हाऽ, मांस
अने तेनी भिंलने ऐक ज एने ज रांग्नुं रगन छे। ऐक रोम पशु एनो। ज आणु विचार
करे छे।’ आम परिशीलनवडे कीरी परमार्थ जेना आत्मामां परिष्युत थयो छे, ते योगी
पुरुषतुं चित अन्य कार्य करतां पशु आत्मधर्ममां ज लीन होय,—संसार संभवी भीजां
करतां पशु पतिवता आनुं चित पेताना प्रियनममां ज लीन होय तेम.

आ अवथु, भनन ने परिशीलन जे क्ला ते ज भीज शष्टीमां श्रुतशान, चितानान
ने भावनाशान कडी शकाय, वाक्यार्थमान विषयवाणुं भिथ्याभिनिवेश रहित जे तान
ते श्रुतज्ञान* ते क्लीमां नांभेला दाण्यानी घेठे जेमतुं तेम रहे छे, वृद्धिगत थतुं नथी।

* “ वाक्यार्थमात्रविषयं कोष्ठकगतवीजसञ्चिभं ज्ञानम् ।

श्रुतमयमिद्व विद्येयं मिथ्याभिनिवेशरहितमलम् ॥

यत्तु महावाक्यार्थजमतिसक्षमसुयुक्तिचिन्तयोपेतम् ।

उदक इव तैलविन्दुविसपि चिन्तामयं तत् स्यात् ॥

ऐदंपर्यगतं यद्विद्यादौ यत्त्ववत्त्वयैवोचैः ।

पत्तु भावनामयमगुद्वसद्रूपसमम् ॥ ”

—श्री हुरिभद्रसुरिकृत घोळशक.

अंक ६ हो]

प्रख्याती भूमिका.

१२१

महावाक्यार्थवर्णन गान ने अति सूक्ष्म सुखुक्ति चिंताथी युक्त छे ते चिंताज्ञान; ते जलमां तेक्षिण्डुनी केम फैलाय छे, विस्तरै छे. औदृपूर्णगत-परमार्थ।
श्रुतज्ञान, श्रुत ने गान विधि आदिमां अत्यंतपशु यत्नवंतुं छे ते भावनाज्ञान;
चिंताज्ञान ने अने ते अशुद्ध सहरतननी दीपि-कांति समुँ अण्डये छे, आ तथु प्रकारता
भावनाज्ञान। गानमां भावनागान ज वास्तिक्षिगान छे अने ते ज उत्तम छे. उक्ता
 रवृप्रवाणा कुतसाननी सर्वनं विपुलता होय छे, पशु भावना गानवाणो
 भावितात्मा तो इन्द्रिय विरदो ज दृष्टिगोचर थाय छे. आ अंग महूर्धि लुरिलक्ष्म-
 सूरियु श्री धर्मभिन्नभां रप्तपशु प्रडारे छे ३४-३५ श्रुतमयी प्रगती जाण्यु ते जापयु
 नथी, भावनाथी दीपुँ-लप्तयुँ ते अरेपरुँ जाण्यु छे; कारणु के श्रुतगानथी जाचपशुँ तेनु
 उपराग मात्रपशुँ छे; ३ अर्थात् केम रक्षिक्षिमां सनिहित पुष्पादिती उपरागइप ऊर्ध्व ज
 पडे छे, पशु अंतःप्रवेश होतो नथी, तेम श्रुतमयी प्रगतामां अखिरंभ उपरागदो
 (superficial & skin-deep) भोध मात्र ज होय छे, पशु अंतःपरिष्युति होती
 नथी. अने तेनु कारणु पशु ए छे के हाडोहाड (Bone-deep) रंग लाग्यो ए एवो
 भावनागानवाणो पुरुष जेम दृष्ट अनवीमांथा निवर्ते छे, तेम श्रुतमयी प्रगताणो अनर्थ-
 इप अपायोगाथी निवर्तते नथी, आम भावनातुगत गानतुँ ज तत्त्वथी गानपशुँ छे.
 ‘भावनानुगतस्य ज्ञानस्य तत्त्वतो ज्ञानत्वात्।’ ऐटवा माटे ज भावितात्मा श्री
 लुरिलक्ष्मसूरियु ठहे छे ३-मुमुक्षुए सर्वनं भावनामां ज यत्न करवो. ऐप छे. ‘इति
 मुमुक्षोः सर्वत्र भावनायामेव यत्नः श्रेयान्।’

आ भावनाभय परिशीक्षन अध्यात्म परत्वे नय अने हेतु संबंधी क्रवानुँ अत्र
 विवक्षित छे. ‘परिशीलन नय हेतु.’ अध्यात्ममां नयतुँ परिशीलन-परिभावन डेम
 करवुँ ते विचारवा योग्य छे. गानी पुरुषोंसे वस्तुस्विप समजवा माटे
 अध्यात्ममां नय जे नय-अपेक्षा विशेषो क्षमा छे, तेनो परमार्थ अध्यात्ममां-आत्मामां
परिशीलन भावन करवो ते अध्यात्म नय परिशीलन छे. गानीओंसे जे कांध
 उपदेश कर्यो छे ते जनने परमार्थ पमाडवा माटे अमुक अपेक्षा-
 विशेषना प्रधानपशुया अध्यात्म अध्यात्म परमार्थी द्वारा उपदेश छे ते नय-
 अपेक्षा विशेषथी जनने सन्मार्गे द्वारपशुइप छे, ‘समजवानो शैक्षी’३५ छे, ‘नी’ (नय
 to lead) धातु परथी वस्तुस्विप अंश प्रत्ये द्वारी नय ते नय ए शब्दनो ०४०५-
 पर्थी पशु ए ज स्वयं छे. ऐटवे पात्रमेहे के प्रसंगमेहे जे नित्य देशना उपकारी लागी
 तो लां गानीओंसे दृष्टिक्षिक नयना प्रधानपशु उपदेश कर्यो, जे अनित्य देशना उपकारी

* “ नहि श्रुतमया प्रज्ञया, भावनादृष्टज्ञातं ज्ञातं नामेति ।
 उपरागमात्रत्वादिति, दृष्टवदपायेभ्योऽनिवृच्चेरिति ॥ ”

—श्री धर्मभिन्न, अ. ६

लागी तो तां पर्योगास्तिक नयनी मुख्यताथो उपदेश कर्यो, अथवा अन्य डोर्ड अपेक्षा कार्यकारी लागी, तो तां तेने प्रधानपद आप्ति उपदेश कर्यो, आम ते ते नयने-अपेक्षान् विशेषने आश्रीने तेजाए सर्वन तेवी तेवी उपदेशपद्धति अंगीकार करी छे, कारण के गमे तेम करी ज्ञनी आत्मभावति हर करी, तेने निज आत्मस्वरूपनो लक्ष करावी 'डेकाण्यु अपाण्यवो.' परमार्थ प्रभावो एवं ज एक ऐमेनो मुख्य उपदेश होतो. नयनेहना समर्त आरा अनेकान्त वस्तुस्वरूप धरी साथे संकल्पेता होध, परमार्थ॒३५ मध्यभिन्नुनी आसपास प्रदक्षिण्या इरे छे अने परमार्थ प्रत्ये होती ज्ञान छे. पितानी सर्व तनयो अत्ये समदृष्टि होय, तेम अनेकांत परमार्थनी सर्व तनयो अत्ये समदृष्टि ज होय छे. यही परिधि परतुँ डोर्ड पछु भिन्नु मध्यभिन्नुथी समांतर (Equi-distant) होय, तेम नयनेहनो अत्येक नय अनेकांत परमार्थ॒३५ मध्यभिन्नुथी समांतर होय छे, अने सर्व नयतुँ मिलन-स्थान पञ्च पुण्यती उल्लिङ्गानी ज्ञेम परमार्थ॒३५ मध्यभिन्नु छे. परंतु दृष्टा शूटा, विशृंखल, वस्त, परस्पर निरपेक्ष नय तो मिथ्यात्वरूप होध हुर्न्य अथवा नयाभास छे. एक शूंखलावाह, समर्त, एक परमार्थ अत्ये लर्ह जनारा, परस्पर सापेक्ष नय सम्बद्धवृत्तप डोर्ड सुनय छे. एटला माटे ज निरामद ऐनी अनेकांतहास्ति ज्ञेनु सम्बद्धपछु झीली छे, एवा परमार्थहास्ति पुरुषो अभ्यासमां नय परिशीलन ऐतुँ सम्बद्धपछु करे छे के तेमो हुर्न्यने सुनयपछु यतानी, एकत्र अभेदपछु ध्यानी, ते सर्वने परमार्थमां समानी, तेनो वर्तनमेद द्वर करे छे, अर्थात् ते सर्वने परमार्थप्रबलथी भनावे छे. महामुनि देवयन्द्रज्ञाने गायुँ छे के—

“हुर्न्य ते सुनय यताया, एकत्र अलेक्त ध्याया;
ते सवि परमार्थ समाया, तसु वर्तन लेद गमाया...मनमोहना जिनराया.”

आ नयवाद मान शास्त्रीय रसनो डे वादविवाद माटेनो विषय नथी, पञ्च वस्तुस्वरूप समग्रवा अने परमार्थ पाभना माटेनी अनुपम युक्तिवाणी सर्व समन्वयकारी सुंदर योजना छे; अने ज्ञे ज ऐनी व्यवहारु उपयोगिता (Practical utility) छे. हा. त. सम-भागी नय, ए कंध लंगलालमान नथी, पञ्च तत्त्वनो अविसंवादी वथार्थ विनिश्चय द६ करावनारी परम सुंदर युक्ति छे. तेवुँ अध्यात्म परिशीलन करी आत्मा प२ उतारीऐ तो आत्मा स्वरूपेण अस्ति, पररूपेण नास्ति, आत्मा नवृपथी छे, परवृपथी नथी, धर्त्यादि प्रकार इकित थाय छे. अर्थात् स्व द्रव्य-क्षेत्र-काल-भावथी आत्मा छे, प२ द्रव्य-क्षेत्र-काल-भावथी आत्मा नथी, आम परद्रव्य-क्षेत्र-काल-भावथी आत्मा जिन छे ऐतुँ तत्त्वविनिष्ठ॒३५ भेदगान आथी बजलेप द६ थाय छे.

(चालु)

* यस्य सर्वन समता नयेषु तनयेष्विव।

तस्यानेकान्तवादस्य कव न्यूनविधिकरेमुषी॥

—श्री यशोर्पाज्यलक्ष्मीत अध्यात्मोपनिषद्.

॥ ॥ ॥ ॥ ॥ ॥ ॥

શ્રી યોગદાષ્ટિસમુચ્ચય

(સમાલોચના)

ભાઈશ્રી ડૉ. ભગવનદાસ મનઃસુખલાઘ મહેતાએ નિવેચન લખેલ મહાધિં શ્રી હરિભા-
દ્રાચાર્યેપ્રથીત યોગદાષ્ટિસમુચ્ચય અંથ સમાલોચના માટે અમને મળ્યો છે. શ્રી મનઃસુખલાલ
તારાચંદ મહેતાએ પોતાની રંગંરથ ફરી લીલાવતી ફળેના પુષ્ટ સ્મરણ્યાથે પોતાના ખર્ચે
આ અંથ પ્રકાશિત કર્યો છે. લગભગ આઠસેં પાનાનો દણાર અંથ હોના છતાં કિંમત
કૃત ઇપિયા છ રાજેલ છે. ભાવનગરના પ્રસિદ્ધ મહેદ્ય પ્રેસમાં આ અંથ સુંદર કાગળ
અને ઉત્તમ રીતે છાપેલ અને બંધારેલ છે. જૈનરંધ્રનાના અભ્યાસીઓ અને સાહિત્યરસિકાઓ
આ અંથ પોતાના ધર્મા વસાવના કેવો છે.

મુજા અંથ “યોગદાષ્ટિસમુચ્ચય” જૈનધર્મ અને જૈનતત્ત્વજ્ઞાનના સમથી યુગપ્રધાન
આચાર્યશ્રી હરિભદ્રસ્કૃતિની ફૂતિ છે. તેમનો સમય લગભગ આઠમા સૈકાનો છે. આપો મૂળ
અંથ જૈનરંધ્રનાના દાખિયે યોગનું તાત્ત્વક સ્વરૂપ નવીન શૈક્ષિયે રજૂ કરે છે. નિવેચક
મહાશય પ્રસ્તાવનામાં લખે છે તેમ “અનેક યોગશાસ્ત્રોના નવનીતરૂપ આ યોગદાષ્ટિસમુચ્ચય
શાખાનું સ્થાન અનુપમ છે. અનેક નવીન અને મૌલિક વિચારભારાઓ રજૂ કરી અપ્રૂવ્ય
યોગદાષ્ટિરૂપ દિવ્ય નયનના ઉન્મીળનરૂપ નિર્મલ મોદ્દાનકાશ ફેલાવનાર આ અંથરતનું સ્થાન
અનન્ય છે.” આપો મુજાંથ વાંચતા અમારા મન ઉપર એવી છાપ પડે છે કે-અન્યે
એક મોકાથો-સુમુક્ષ મોકામાર્ગ તરફ પ્રયાણું કરતો હોય તે પ્રમાણે પ્રયાણું કરતાં તેના
આત્માનો વિકાસ-આત્મગાનનો આવિભાર કર્મયાઃ થતો હોય, સુમુક્ષ પોતાના પ્રયાણુમાં
સતત જાગ્રત રહેવા યતન કરતો હોય અને આવા મોકામાર્ગના પ્રયાણની આત્મિક જગતિ-
માં આત્માના ક્રેદે ક્રેમ વિકાસ પામતા શુદ્ધ અભ્યાસાથો-આત્મિક જાગેનો પોતાની
માનસિક ભૂમિમાં નોંધ કરતો જતો હોય, આત્માનો ગાનભોલ કર્મયાઃ નિર્મંજન થતો
અનુભવતો હોય, તેવી જૂદી જૂદી સીમાઓની કલ્પના કરી અભ્યાસીઓને મદ્દરૂપ થાય તે
માટે તેના વિભાગો પાડતો જતો હોય, પ્રયત્નમાં મિત્રાદ્ધિથી થાય કરી છેવો અંગે
પરા દાષ્ટ સુધી-કેવળજ્ઞાનના અંતિમ મોદ્દ સુધીની આત્મિક દશાઓનું વર્ણન તે સુમુક્ષ
કરતો હોય-એવી આ અંથની યોગના જણાય છે. સુમુક્ષનું મોકામાર્ગ ઉપરનું પ્રયાણું તો
અખંડિત-સળંગ છે. તેમાં કંઈ સીમાયિહો વરતુભ્યતિનો (Objectivity) હોતા
નથી પણ જૂદા જૂદા મિત્રા આવિ યોગદાષ્ટિના સીમાયિહો તો સુમુક્ષની હોરણી માટે
પાડેલા છે, જેવી સુમુક્ષ માર્ગમાં પોતે કંધાં સુંની પહોંચ્યો છે તેવી ચકાસણી કરી શકે.

આ યોગદાષ્ટિસમુચ્ચય અંથી કલ્પના અને રથના જૈન શાખામાં અનોખી આત
પાડે છે. આગમોમાં અને ત્યારપણીના આધ્યાત્મિક જૈન શાખાના અંથોમાં જૂદે જૂદે કેવાણે
આત્મવિકાસના જૂદા જૂદા આવિભારિ અતાવનામાં આવા છે, પણ સળંગ પદ્ધતિસર
પાતંજલ યોગરંધ્રનાની એમ એક યોગશાખાની નૈન દાષ્ટિએ રથના થયેલ હોય એમ જણાતું

नथा. लैनदर्शनमां आत्मा अनादिकाण्ठी पुहुगव-कर्म साथे अंधायेदो छे, संसारी छूत आत्म अने अनात्म तत्त्वनो एक समूड-संस्थान (Complex) छे. पोताना कर्म-इण्नो रथय-कर्ता अने भोजना छे. सांप्रदायकर्त्ता अने ते उपर रथायेक योगदर्शनमां भानवामां आवे छे तेवा आत्मा-पुरुष इका एक द्रष्टा नथी. लैन तत्त्वज्ञानी आवी तत्त्वना रथपत्ती मान्यता लोवाथी, लैनदर्शनमां आत्मा साथे अनादिकाण्ठी जेडायेक पुहुगव कर्मनी विचारणा मुख्य रथान भोगवे छे. कर्म अंधाना कारणो, ते कारणोने दूर करनाना साधनो अने ते अंधनो-आवरणो कम्बे कम्बे भाव अने क्षय थतां आत्माना विकासनी भूमिकामेहुं सद्गम रीते वर्णन लैनदर्शनमां भजे छे, तेनुं पारिसापिक नाम चौट शुशुरथानकमरोह छे. तेनुं सविस्तर वर्णन करनार अनेक अंथी रथाया छे. तेमां संसारी छूतमां रहेक कर्मतत्त्व उपर दृष्टि डेक्ट्रित करवामां आवे छे, आत्मतत्त्वना विकास-आत्मभोग-आत्मदर्शन उपर दृष्टि गौचुपये राखवामां आवी छे.

श्री हरिभद्राचार्य जेवा समयमां थर्ड गया छे के तेमने योगशास्त्रनी आ तुरी लैन-दर्शनना उल्कामां एक आवरणशृङ अल्पाध छती. तेमो पद्मशास्त्रना अभिं अभ्यासी हता, पूर्वाश्रममां पद्मदर्शनो तेमनो अक्षयास संपूर्णु हुतो. लैन आचार्य थया पछी लैन आगमे अने शास्त्रोनो तेमोश्रीअंग अपूर्ण परिचय मेण्ठो हुतो. तेमोनी विचार-आवना अतिउदार छती, विश्वना धर्मेमां अंधुल आवनाना तेमो पेपक हुता, जे हुकीकत आ अंथनो अक्षयास करनां तरी आवे छे. श्री हरिभद्राचार्य तुं डेट्टुं समदर्शीपथं हुतुं, डेट्टी उदार आवना हुती, धर्मने नामे थता कडहो प्रथे डेट्टो तिरस्कार हुतो, अने भानवी भाव धर्मना विषयमां डुत्कैवाह डोडी हृषि शमप्रवान योगमार्ग तरङ्ग वले अनी समय उडका हुती, ते हुकीकत ‘हीप्रादृष्टि’ ना विचेन्नमां ते भद्रात्माए दर्शनेल छे. दृष्टि धर्मवाणा पोताना आघ प्रेषनाने सर्वज्ञ भाने छे, सर्वज्ञनो विकास दृष्टि धर्ममां जेवामां आवे छे ते सर्वज्ञविवादनो डेवी रीते तेमोश्रीअंग समन्वय कुर्हे छे अने विश्वधर्मभावनाने डेवी रीते पुष्टि आपेक छे ते आ रथ्ये जेवामां आवे छे. तेमोश्री लजे छे के-

न तत्त्वतो भिन्नमताः, सर्वज्ञा वहवो यतः ।
मोहस्तदधिमुक्तीनां, तद्भेदाश्रयणं ततः ॥ १०२ ॥

सर्वज्ञो नाम यः कश्चित्पारमाधिक एव हि ।
स एक एव सर्वत्र व्यक्तिमेदेऽपि तत्त्वतः ॥ १०३ ॥

धर्मज्ञा सर्वज्ञा तत्त्वथी भिन्न भलवाणी नथी, तेना लेःनो आश्रय तेना अतिलक्षणो भोग छे, सर्वज्ञ नामथी एणाभाते साचेसाचे व्यक्तिमेद छतां तत्त्वथी सर्वत्र एकज्ञ छे.

आवा समयमां मुमुक्षुते भाग्दर्शक पातंजल योगदर्शनने अतुडप लैनदृष्टि अनुसार आ अंथ तेमोश्रीअंग रथेवा जेवामां आवे छे. दृष्टि अक्षयासीमे आ भूण अंथनो अक्षयास

અંક ૬ ફો]

યોગદાસમુચ્ચય :: સમાવોચના.

૧૨૫

ખંટથી કરવાની આવસ્યકતા છે. મૂળ અંથ સ્વાધ્યાયમાં રાખવા જેવો છે. જેમ ભગવન્-ગીતાનું પહું તિરંતર અન્ય ધર્માંથી કરે છે, તેમ આ અંથના અમૃત અમૃત ભાગતું પહું-સ્વાધ્યાય લૈનોએ કરવા જેવું છે. જેમ કરવાથી આત્મગ્યાન અમત થશે અને મોક્ષમાર્ગં પરતું પ્રયાશું ભલેલું થશે. મૂળ અંથને અંગે આટણું દૂંડું નિવેચન કર્યાં પડી હવે આ અંથતું જે વિવેચન ડૉ. ભગવાનદાસે કરેલ છે, તે તરફ દૃષ્ટિપાત કરીએ.

ડૉ. ભગવાનદાસ યોગદાસમુચ્ચય અંથના વિવેચક છે. તેઓએ આ અંથ તેમના સ્વ. પિતા મનઃસુખભાઈ કિરતથંને સમર્પણ કરેલ છે. સ્વ. મનઃસુખભાઈ એક અધ્યાત્મ-રસિક વિદ્યાન હોછ શ્રીમદ્ રાજયંત્રા પરમભક્તા હના. ડૉ. ભગવાનદાસને અધ્યાત્મ રસનો વારસો તેમના પિતાજી તરફથી મળેલ છે. ડૉ. ભગવાનદાસના વિદ્યાભરેલા અધ્યાત્મ-રસવાળા લેખાથી શ્રી લૈનથર્મ પ્રકાશના વાંચ્યકો પરિચિત જ છે. અંથની શાંતાત્મા અંથના પ્રકાશક શ્રી મનઃસુખભાઈ તારાચંહ મહેતાએ દૂંડું નિવેચન લખેલ છે. લાર પઢી વિવેચક મહાસથે દૂંડી પ્રસ્તાવના લખ્યો છે. અને પઢી લંઘાણથી ઉપોદ્ધાત લખેલ છે. આએ ઉપોદ્ધાત સંભાળથી મનત્પૂરુંક વાચ્યા-વિચારવા જેવો છે, જેમાં યોગતું સ્વરૂપ અતાવેલ છે. “પરિશુદ્ધ જેવો સર્વ ધર્મ આપાર તે યોગ” એવી બાપક બાપ્યા આપેલ છે. પાતંજલ યોગશાસ્ત્રમાં “યોગચ્છિત્તવૃત્તિનિરોધः” એવી જે યોગતી બાધ્યા આપેલ છે, તેની સાથે જૈન દર્શન પ્રમાણે “યોગ”ની વ્યાખ્યાને સમન્વય કેમ થઈ શક તે અતાવેલ છે. ઉપોદ્ધાતમાં યોગદાસનું સામાન્ય દિગ્દર્શન કરાવેલ છે. દાખ્ય રાજ્યનો તાત્ત્વિક અર્થ બટાવેલ છે, લક્ષીયોગ, ગાનધીય અને કર્મયોગતું સંલિખમાં સ્વરૂપ અતાવેલ છે. શાંતિ શ્રી હરિભદ્રાચાર્યના દૂંડું પરિચય કર્યાએ.

પ્રકાશક લાભશ્રી મનઃસુખભાદે પણ અંથમાં માંગલિક વક્તવ્ય શાંતાત્મા લખેલ છે, તેમાં મનુષ્યજીવતમાં યોગતું સ્થાન, મોક્ષપ્રાપ્તિનું કારણ, અજ્ઞાનનૃત્યી અધ્કારારમાંથી ગાન્ધીયા પ્રકાશ તરફ લઈ જવાતું સાધન વિગેર, રાખ્યાં યોગતું મહાત્મ્ય અતાવેલ છે.

અંથની અનુમભિંદુઃ પણ સંવિશ્વર ધર્મી ખંટથી લખેલ જૈત્રામાં આવે છે. દાખ્ય દેરવતા વિવેકિત વિષય તરત નજરે પડે છે, અને સમય વિષયનું દિગ્દર્શન થઈ જાય છે. પરતુત અંથના વિવરણુમાં ડૉ. ભગવાનદાસે અંથનો સંસ્કૃત મૂળ શ્વેષ, તેનો કાચાતુંબા, અક્ષરાથ, શ્વેષક ઉપરની હરિભદ્રાચાર્ય સ્વોપન વૃત્તિ, તેનો અર્થ અને તે ઉપર લંઘાણથી સરલ સુંદર લાયામાં વિવેચન કર્યું છે; અને જ્યાં જ્યાં જરૂર જાણ્ય લાં લાં જૈન આગમઅંદ્રો, અન્ય અધ્યાત્મમયો. અને તત્ત્વજ્ઞાનાંયેના વચ્ચેનો ટાકી અંથને સમૃદ્ધ કરેલ છે. શ્રી આનંધનળ મહારાજ, દેવચંદ્ર મહારાજ, ઉપાધ્યાય યશોવિજ્યજ્ઞ મહારાજ, શ્રીમદ્ રાજયંત્ર વિગેરના વચ્ચેનો હૂઠથી ઉપ્યોગ કર્યો છે. આવા અધ્યાત્મ નિપ્યયમાં ડૉ. ભગવાનદાસને આવા અધ્યાત્મરસવાળા સાહિસનું કેટણું ગાન ઉપરિથિત છે, અને યોગ્ય સ્થાને તેનો યોગ્ય ઉપ્યોગ કર્યો છે તે જેતાં તેમને માટે આપણું માત ઉપરે છે. પોતાના નિપ્યયમાં નિપ્યન એક સમર્થ વિદ્યાન વક્તાતું અમૃત વિષય ઉપર બાધ્યાન ચાકતું હોય,

पोताना विषयनी पुष्टिमां अनेक शास्त्राना अने विद्वानोना अभिप्राये टांकवामां आवता होय अने श्रोताओंना भन ते विषय उग्र उद्दित करवामां आवता होय ऐसुं आन आ अंथनुं क्षेत्र विवेयन वांचतां आपणुने थाय छे.

विद्वान लेखक आ अंथना विवेयनमां पृथक्करणु शैलि अने समन्वय शैलि अंतरो उपयोग करी छे. विषय सरल रीने समझ शक्य माटे तेना विभागा पाशा छे, अने छेवटे उपसंहारमां आआ विषयतुं समम अवलोकन कुर्हे छे. आपणु लां दरवर्षे धार्मिक साडिसना धर्मा अथो प्रसिद्ध थाय ले जेमां डेटवाइ मूर्गाप्रयो होय छे, डेटवाक आपांतरो अने अनुवाहा होय छे, जेमां मौलिकता (Originality) ओरी होय छे. आवा अंथ जेमां लेखक महाशये अमूर्त दर्शनाशक्ति, जडो अध्यास अने आवा गहनयोग जेवा विषये लेइक्केबाब्य करवानी सुंदरशीलिना उपयोग करी होय तेवा जवळे ज अहार पडे छे. आ माटे लेखक महाशय धन्यवादने पाव छे.

प्रकाशक आर्थिकी मनसुभवाव ताराचंद महेना पाव अभिनंदनने पाव छे. आपणा श्रीमंत माणुसो अनेक रस्ते पोताना धननो उपयोग करे छे, धर्मना अनुष्ठानोमां पछ उक्तिपूर्वक छूटे हाये धन वापरे छे, पछु जाननी ग्रलावना-उत्तम पुस्तको छपावनामा छूटे हाये आर्थिक महद करवार धर्मा ओरा गृहस्थी भगे छे. परिष्यामे धर्मा उत्तम पुस्तको छपायातिना पशा रहे छे. पुस्तक प्रकाशन करवावाणी संस्थानोने ज्ञे सारा मौलिक अथो छपावना माटे सारी आर्थिक सदाय भगती रहे तो धर्मुं अमूर्त्य साडित्य प्रकाशित थाय. आर्थिकी मनसुभवाव ताराचंद महेना तो पोते प्रकाशन करवामां ज्ञे सदाय करे ते भाटे भान भगता नयी, पछु उवटा पोताना निवेदनमां वषे छे के—“आवो अमूर्त्य अंथ निष्कामलावे प्रगट करवानी रज आपवा भटे हुं डॉ. जगवानदाससाधनो अद्यत आभारी हुं.” आवा श्रीमंत माणुसो आपणा समाजमां छे ते आपणु भाटे गैरवनी वात छे.

छेवटे एक सूचना करवानी रहे छे. आ अंथ एटद्वा अयो विस्तारवाणा थयो छे के आवो विस्तृत अंथ वांचना विचारनानी कुरसद्वाणा माणुसो आपणा व्यापारीमानसनाणा समाजमां ओरा नाकाशे. भूण अंथ अमे प्रथम ज्ञान्युं तेम एटद्वा अयो उपयोगी छे के स्वाध्यायमां राखवा जेवो छे, एटसे भूण विषय समाजवामां क्षति न पहाचे, जेवी महद थाय तेवी रीते संक्षिप्त करी छपावनामां आवे तो पछु धर्मुं उपयोगी साडित्य थयो. आवा संक्षिप्त करेका अंथनी किंमत ओरी राखवामां आवे तो अद्यात्मप्रेमी धर्मा माणुसो लाल लध शक्ते.

लक्ष्मण ओमधर्म



स्वर्गस्थ श्री मेतीचंद्रभाईने निवापांजलि.

सं. २००७ना द्वार्गाय वही पांचम ने मंगणवारना रोज सवारना मुंबईआते श्रीमुती
मेतीचंद्रभाई गिरवेस्लाल कापडिया स्वर्गवासी थां शेठ व्यक्त करवा माटे श्री क्लैनधर्म



प्रसारक सभानी जनरल कमिटीनी भटीग, द्वार्गाय वहिं ने गुरुवारना सांजना, शेठ लोगीलाल-भाई भगनलालना प्रमुखस्थाने भजेक, ने समये सभाना प्रमुख उवराजभाई तथा सभासहा सारी संघ्यामां उपास्थित थया हता.

शशातमां श्री न्यालचंद लक्ष्मीचंद वडीले ज्ञानावृत्ते श्री मेतीचंद्रभाईना सन्मान निमिते भावनगरमां आपणे घेणेला भेणावडायेने ६७ भाव सवा वर्ष व्यतीत थयुं छे त्यां तो आपणुने तेमना स्वर्गवासना हळ्यावृत्तक समाचार सांझणवा पञ्चांछे. पोते बाहेश धाराशाळी होवा छतां तेमना प्रिय व्यवसाय नियमित सामाचिक हुतु अने तेने अंगे तेओ विशाळ सादित्यतुं सर्जन करी शक्या. श्री महावीर नैन विद्यालय ए तेमनुं उपतं स्तम्भारक छे भाव तेओमे धार्मिक, सामाजिक कृदण्डालयाते लगतीज प्रवृत्ति दरी छे. एरुलुं ४८ नडी, परन्तु राष्ट्रिय आंदोलनमां पणु महत्वनो ढिरसो आपेहा छे.

आद श्री गुलामचंद लक्ष्मीलालचंदे ज्ञानावृत्ते—आपणे तेमना युधो तेमना सादित्यथी परिचित छीले. आपणे कैम उवरुं ? ए तेओमे शीखवाउयुं छे. धाराशाळी तरीकीनी अनेकविध प्रवृत्ति होवा छतां धार्मिक, सामाजिक, कृदण्डालय विषयक अने राष्ट्रीय इरनेमां तेओमे पाणी पानी करी नथी. तेमनी सद्वाह पणु मार्गदर्शक अने हीवं-दृष्टिभरी हती. तेओशीनी अरेखरी घेट तो मुंबईने अने मुंबईना नैन समाजने पडी छे. तेमनुं लेखन पणु सचेट अने विचारशाल ज हुतु, व्यापार-कौशलय, व्यवहार-कौशलय अने धर्म-कौशलय जेवा नाना नाना लेखो तेमनी अपार निवृत्ताना दृष्टांते पूरा पाउ छे. “शांतसुखारस” ऐवा उच्च ड्राटिनुं विवेचन छे कै जे सौकाढने वाचता रस-मुंग झें छे. आवा तेमना वीजं प्रकाशनो छे, आ उपरांत तेमनी मुंबईनी भ्युनिसी-पालीती तेमन कॉन्ट्रेस समितिनी सेवा जाण्युती छे.

आद श्री जगन्नाथनदास पौपटलाल पंडिते ज्ञानावृत्ते—जे जन्म्या ते मुंग तो पाभवाना ज छे, पणु नेतुं कार्य उपतं रहे छे ते ज अरेखर उपतं गच्छाय छे. मृत्युथी वीवानुं नथी, अजन्मा कैम थयुं तेने भाटे ज अयतनशील थवुं. श्री मेतीचंद्रभाईना पत्र-वाचनथी पणु जाणी शकाय छे कै-तेओ मृत्युने प्रसन्नभावे वांछना हता. शांतसुखारस-विवेचन जेवा अत्युत्तम अंथना लेखक ते अंथने. दस कैलववा पूरेपुरो अप्तल कर्यो हतो.

આદ શ્રી કાંતિલાલ જગજુનન ટોટ્ઠીએ જગ્યાવ્યું કે-મેં તેઓથોના હાથ નિયે એ વર્ષ કાર્ય કર્યું છે. તેમની દિનર્થા જેવો તો ખડીયાળના કાંટાની માફક નિયમિત. દેરેક કાર્ય કાળજી અને ચીનરથી કરવાની તેમની તત્પરતા તેમજ વિવાધી પરંવેનો તેમનો વાતસદ્યભાવ સો ડોઈને માન ઉપયોગે તેવો હતો. સમન્વય કરવાના તેમની શક્તિ સુંદર હતી.

આદ શ્રી સોણીલાલભાઈ ભગનલાલ શેડે જગ્યાવ્યું હતું કે-શ્રી મોતીયંદાછાઈએ તો પોતાવું જીવન સંક્ષિપ્ત કર્યું છે. તેઓથી જૈતેને જ ઉપયોગી હતા એટલું જ નહિં પણ જૈતેનરેને પણ તેમની ખોટ પડી છે. શ્રી જૈતેન ધર્મ પ્રસારક સભાએ તેમના રમારક મારે ઉચ્ચિત કરવું જોઈએ.

આદ સભાના ચોંનરરી સેકેટરી શ્રી આમરચંદ કુંવરજી શાહે નીચેનો હરાવ મૂક્યો. હતો, જેને સભાના ચોંનરરી સેકેટરી શ્રી દીપચંદ જીવધૂલાલ શાહે અનુમેદન આપવા. આદ સર્વએ બિભા થઈને પસાર કર્યો હતો.

દરાવ.

કર્તૃવ્યરીતિ સમાજસેવક, બાળાશ ધારાશાસ્કી અને સાહિત્યના આજુનન ઉપાસક શ્રી મોતીયંદાછાઈ ગ્રંથરલાલ કાપડિયાના કાગળ વહિ પ, ને મંગળવારના પ્રભાતે ૭૧ વર્ષની વધે સુંબદ્ધાતે થયેલ સ્વર્ગવાસ બદલ શ્રી જૈતેન ધર્મ પ્રસારક સભા પોતાનો લાડા ખોટ વ્યક્ત કરે છે.

તેઓશ્રી જૈતેન ધર્મ પ્રસારક સભાના ઉત્કર્ષમાં મહત્વનો ક્ષણો આપનાર હતા. તેઓએ સભાદારા જૈતેન ધર્મનું સાહિત્ય પ્રદાશન કરી સાહિત્ય તેમજ સમાજ બંનેની ઉચ્ચિત સેવા કરી છે. તેઓ આ સભાના પેટ્ટન હતા તેમના સ્વર્ગવાસથી સભાને ઉમદા સલાહકારકની પણ ખોટ પડી છે.

તેઓશ્રીએ ધાર્મિક, સામાજિક અને કેળવણીના ક્ષેત્રમાં જ પોતાની સુવાસ ઇલાલી હતી એટલું જ નહિ પરન્તુ રાષ્ટ્રીય આદોદનમાં તેઓ મોખરે રહેતા અને સુંબદ્ધ મુનિસિપલ ટેરપોરેશનના સ્ટેન્ડિંગ કમિટીના પ્રમુખપદ જેવા માનવતા સ્વાને ગિરાજી તેમણે જે અનેકવિધ ક્ષેત્રમાં કાર્ય કર્યું તે તેમની રાજ્યસેવાની પ્રતીતિઝ્ય છે.

મહુવીર જૈતેન વિવાદય-સુંબદ્ધ, એ તેમનું જીવંત સમારક છે એટલું જ નહિ પરન્તુ ચોન્નીય વર્ષ પર્યન્ત મંત્રીપદે રહી તેમણે જે સુશકેલ માર્ગ કાઢ્યો છે તેની સંક્ષિપ્ત છે.

અમો સ્વર્ગસ્થના આત્માની શાંતિ ઇચ્છી તેમના આમશ્નનો પર આપી પડેલ આ હુંઘ પરતે દિવસોણ દર્શાવીએ છીએ.

આદ આ દરાવ પ્રમુખભાગીની સર્વાધીની શ્રી મોતીયંદાછાઈના કુદુંઅભીજનોને મોકદી આપ વામાં આપ્યો હતો.

नित्य स्वाध्याय स्तोत्र संग्रह.

आशरे पांचसे पानाना आ अंथमां नवस्मरण, ज्ञविचार, नवतत्त्व, ६४४ लकु
संग्रहणी, निष्ठ भाष्य, ४ कर्मअंथ, यूदत्संयदणी, लघु क्षेत्रसमाप्ति, मुखडा, तत्त्वार्थाविगम-
स्त्र, दधर्मविकाश, सत्र, साधु-साधी आवश्यक इयानां स्त्रो, अतिचार विग्रेरे अनेक
उपयोगी वस्तुओंनो संग्रह करनामां आवयो छे. आ अंथ वसावता जेवो छे. भूत्य
हा. निष्ठ, पैराटेज लुहु. लज्जो—श्री जैन धर्म प्रसारक सभा-सावनगर.

हेवं हनमाणि

(विधि सहित)

आ पुस्तकमां दीनाणा, गानपत्यमी, मैन ऐकाहरी, जैनी पुनम, चेमासी, अग्नियार
गणधरो विग्रेरेना जुहां जुहां कर्ताना हेवं हनो आपनामां आवया छे. रसुतिमो, चैत्यवंदनो,
स्तवनो विधि सहित आपनामां आवेद होनावा आ पुस्तक अव्यंत उपयोगी थप
पठेक छे. पाहुं आईडीग अने अटीसो लगभग पृष्ठ होना छतां भूत्य हा. २-४-०

लज्जो—श्री जैन धर्म प्रसारक सभा-सावनगर.

निष्ठ प्रकाशन
तरतज भगवा

प्रभाविक पुस्तके : : भाग त्रीजे

वेखक: श्री मोहनलाल दीपचंद चैकसी

श्री मोहनलालबाईठानी कथा-साहित्य अंगोनी कवमथी “श्री जैन
धर्म प्रकाश” ना वाचडो अज्ञात नथी. तेमनी कसायेकी कवमथी आज
पूर्वे प्रभाविक पुस्तके भाग १-२ प्रकाशित थह गयेक छे अने तेनो
सुंदर उपाद थयो छे तेवीज रसिक कवमथी, साही ने सुरोचक भाषामां
आ त्रीजे भाग आवेदनामां आवयो छे.

पूर्वना अने भाग पछीनी हडीकत आ पुस्तकमां वडी वेनामां आवी
छे; एटेवे पूर्वधर त्रिपुरीमां आचार्य संल्लूतिविजय, श्री लद्रभाङ्ग-
स्वामी अने दश पूर्वना गाता, चैताशी चैताशी पर्यंत अमर नामधारी
सुनिश्ची स्थूलिकद, सआट त्रिवेणीमां सआट चंद्रगुप्त, संप्रति
अने आरवेद अने अंधवेणुमेवडीमां श्री आर्यमहागिरि अने श्री
आर्यसुहस्तसूरिनां रस-सरपूर कथानडो छे.

सुंदर त्रिरङ्गी लेकेट, पाहुं आईडीग, काउन सोण पेल साइजना पृष्ठ
आशरे साडा निष्ठसो छतां भूत्य भात्र इपिया साडा व्राणु.

तमारी नक्त माटे आने ज लभी नाज्जोः—
श्री जैन धर्म प्रसारक सभा-सावनगर.

મહારિં શ્રી હુરિબક્ષસ્વરિજીજી

ચોગદ્ધિસમુચ્ચય

કોનિન અઠ પેલ સાર્વજ, સાડા આટસો પૃથ, સંદર કેદે અને
આડર્ફ બાઈંગ, છતાં મૂલ્ય માત્ર ડ્રીપિયા છે.

વિવચનકાર-ડોકુટર ભગવાનદાસ મનઃસુખભાઇ મહેતા M. B. B. S.

ઉપરોક્ત વેપારની સરલ, સુદર અને સુવાસિત વેભિનીયા “મહારા”નો રાયક
અનાણ્યો નથી. પડતર કિંમત તો વિરોધ થના છતાં માત્ર પ્રચારથો અને વિરોધ
સંઘયામાં કાલ લઈ શકે તે માટે અદ્ય મૂલ્ય રાખેલ છે. યોગ તથા અધ્યાત્મના
પ્રેમાંચ ભાસ વસ્ત્વનો જેવો થાંથ છે.

લખેઃ—શ્રી જૈતનધર્મ પ્રસારક સભા—ભાવનગર.

શ્રી પાર્થેનાથ પંચકદ્વારાયુક્ત પૂજન.

[નવી આવૃત્તિ-અર્થ સાથે.]

સભા તરફથી ઉપરોક્ત પૂજન અધાર પડેલ, તે ધ્યાન સમયથી શીલકમાં ન હોવાથી
તેની આ સુખારેલી નવી આવૃત્તિ અધાર પાડવામાં આવી છે. પૂજનો અર્થ ના. શ્રી
કુર્વણ્ણભાઈનો લેપેલ હોવાથી સમજવામાં ધર્યી જ સરલતા રહે છે.

કિંમત પાંચ આના. પોર્ટરેજ અલગ. લખેઃ.

શ્રી જૈતન ધર્મ પ્રસારક સભા—ભાવનગર.

શ્રી પર્વતિથિ સ્તવનાહિ સમુચ્ચય

દ્વારેક પર્વ તિથિયોના, વીશ રથનકે, નવપદ, ચેતિની તીર્થીકરો, પર્વિષ્ણ તથા
મહરત્વના ચૈલ્સવંદન, સ્તવન તથા સનજાય વિગેરેનો અનુપમ સંશેલ. પાંકું કપડાતું
આઈંગ અને પાંચશો લગભગ પૃથ હોવા છતાં મૂલ્ય માત્ર ડ્રીપિયા નથી, પોર્ટરેજ અલગ.

લખેઃ—શ્રી જૈતનધર્મ પ્રસારક સભા—ભાવનગર.

પાઈય (માઝુત) ભાષાએ અને સાહિત્ય

દેખક : શ્રી હુરિબક્ષસ્વરિજીજી, M. A.

શ્રી હુરિબક્ષસ્વરિજીજીના તલસ્પર્શી સંશોધન અને વિવેચનથી અને ડોણું અનાણું
છે. તેમના “આગમોત્તું દિગુશ્રેન” પુસ્તક જેવું જ આ પણ સંશોધનપૂર્વી અને
વિકાનોને રૂચિકર થથ પડે તેવું આ પુસ્તક છે. માઝુત ભાષાને લગતી વિશેષ વિવેચના
એ અંદરામાં કરવામાં આવી છે. છેવટે પૂરવણી અને ફેટલીક સૂચના પણ આપેલ છે.
કોનિન સોળ પેલ પૃથ રૂપ, પાંકું આઈંગ મૂલ્ય ડ્રીપિયા છે. પોર્ટરેજ નુહ.