

મોક્ષાર્થિના પ્રત્યહં જ્ઞાનવૃદ્ધિઃ કાર્યા । નં- ૪૪૮

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ



પુસ્તક ૬૭ મું]

[અંક ૧૦ મા

શ્રાવણ

ઇ. સ. ૧૯૫૧

૫ મી ઓગસ્ટ

વીર સં. ૨૪૭૭



વિ. સં. ૨૦૦૭

પ્રગટકર્તા—

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા

ભાવનગર

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

બહારગામ માટે ગાર અંક ને પોસ્ટેજ સાથે વાર્ષિક લવાજમ રૂ. ૩-૪-૦

પુસ્તક રૂ. ૭
અંક ૧૦ મો.

શ્રાવણ

વીર સં. ૨૪૭૭
વિ. સં. ૨૦૦૬

અનુક્રમણિકા

૧. વાતસંઘ્ય ભાવ ... (શ્રી ગાલચંદ હીરાચંદ " સાહિત્યચંદ્ર ") ૨૦૧
૨. મહાપર્વ પૃથુષથા ... (શ્રી મગનલાલ મોતીચંદ શાહ " સાહિત્યપ્રેમી ") ૨૦૨
૩. ત્રિચાર-કણિકા [મૃત્યુ, સૌન્દર્ય, ઉપકારનો આનંદ] (ચિત્રભાનુ) ૨૦૩
૪. " " [માનસિક પ્રમાદ] (શ્રી જીવરાજભાઈ ઓષરજી દોશી) ૨૦૬
૫. આસ્માનું જ્ઞાન : પૃથુષથ પર્વની આરાધના (આ.શ્રી વિજયલક્ષ્મિસુરિજી) ૨૦૭
૬. પ્રત્યાઘાત ... (પં. શ્રી ધુરન્ધરવિજયજી ગણિ) ૨૧૦
૭. નયસારનો ભવ કે કર્મસંપ્રાપ્તિ ભૂમિકા (શ્રી મોહનલાલ દીપચંદ ચોકરી) ૨૧૩
૮. વૈયાવૃત્ય ... (પ્રો. હીરાલાલ રસિકદાસ કાપડિયા M. A.) ૨૧૬
૯. પર્વાધિરાજ શા માટે કહેવાય છે ? (શ્રી ગાલચંદ હીરાચંદ " સાહિત્યચંદ્ર ") ૨૨૨
૧૦. વંદોળ ... (પન્નાલાલ જ. મસ્ત્રાલીઆ) ૨૨૬

નવા સભાસદ

૧. શ્રી ઉત્તમચંદ હરગોવિંદ શાહ અમદાવાદ વાર્ષિકમાંથી લાઈફ મેમ્બર
૨. શ્રી કાન્તિલાલ કાલીદાસ જીવરાજ શાહ કલકત્તા લાઈફ મેમ્બર
૩. શ્રી દામોદરદાસ રવચંદ શાહ ભાવનગર " "
૪. શ્રી પન્નાલાલ લલ્લુભાઈ શાહ " "

સીત્તેરમી વર્ષગાંઠ

શ્રાવણ શુદ્ધ ત્રીજ ને રવિવારના રોજ આપણી સભાની સીત્તેરમી વર્ષગાંઠ હોવાથી તે દિવસે પ્રાતઃકાળે નવ વાગે સભાના મકાનમાં પ્રભુજી પધરાવી પૂજા લજાવવામાં આવેલ તેમજ જાપોરના ચાર કલાકે ટી-પાર્ટી યોજવામાં આવેલ જે સમયે સભાસદોએ સારી સંખ્યામાં હાજર હોવાનો આશય રાખ્યો હતો.

જ્ઞાનસાર (બીજી આવૃત્તિ)

ન્યાયવિશારદ ન્યાયાચાર્ય શ્રીમદ્ યશોવિજયજી ઉપાધ્યાયવિરચિત આ અપૂર્વ ગ્રંથ ઘણા વખતથી અપ્રાપ્ય હતો, તે તાજેતરમાં નવીન આવૃત્તિરૂપે પ્રગટ કરવામાં આવેલ છે. ગ્રંથ નામ પ્રમાણે જ્ઞાનામૃતના સારરૂપ જ છે. ઉપાધ્યાયજીએ પોતાની જ્ઞાનશક્તિના નીચોડરૂપ આ ગ્રંથ રચ્યો છે અને તેથી જ તે સર્વ કોઈની પ્રશંસાને પાત્ર બન્યો છે. અઢી સો લગભગ પૃષ્ઠ હોવા છતાં મૂલ્ય માત્ર રૂપિયા બે, પોસ્ટેજ અલગ.

લજો—શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા-ભાવનગર.



પુસ્તક ૬૭ મું.

અંક ૧૦ મો

: શ્રાવણ :

વીર સં. ૨૪૭૭

વિ. સં. ૨૦૦૭

વાત્સલ્ય ભાવ.

(મંદાકાંતા)

ધર્મપ્રેમે નિગડિત થયા બંધુભાવે નિતાંત,
 સેવા એવા ભવિક જનની નિત્ય થાજે પ્રશાંત;
 સ્વામી ભાઈ ભવ-વનતણા મિત્ર બંધુ પ્રવાસી,
 એના માટે પ્રગટ કરજો ભકિત વાત્સલ્ય-રાશી. ૧

ભેટી નિત્યે સહ અનુભવે સૌખ્ય ને દુઃખ સાથે,
 અર્પી સેવા તન ધનતણી ટાળજો દુઃખ હાથે;
 મોટા પુણ્યે ભવિષ્યનતણી સેવતા જે સ્વહસ્તે,
 થાજે તથી ભવદવતણા તાપ તે શાંત હસ્તે. ૨

આત્માકેરી પ્રભુપદ ભણી ઉન્નતિ સર્વ સાધે,
 સેવા ભાવે પ્રણતિ સહસ્ર આશ્વેનો નિરોધે;
 માટે સાધો નિજ મનથકી ઉચ્ચ વાત્સલ્ય ભાવ,
 તેથી થાશે અવિરત સદા આત્મશાંતિ સ્વભાવ. ૩

મારા ભાઈ ભગિનીજન સૌ સૌખ્ય આનંદ પામે,
 આત્માકેરા સુખ અનુભવી શાંતિના સર્વ ધામે;
 પામે રૂઝા સકલ જગમાં તુષ્ટિ પુષ્ટિ અનેક,
 નિત્યે ઇચ્છે નિજ મનથકી ભાવ ખાલેન્દુ એક. ૪

શ્રી ખાલચંદ હીરાચંદ-“ સાહિત્યચંદ્ર.”

મહાપર્વ પર્યુષણા.

સુણો ચંદાણ.....એ રાગ.

ધન્ય દિવસ આજ, પર્યુષણા પુણ્યકારી ભાવે ઉજવો;
વધે આત્મપ્રકાશ, જ્ઞાન ક્રિયા સદ્ભાવે સાથે મેળવો,
ધન્ય દિવસ આજ.....એ ટેક.

મહામોંઘો માનવ જન્મ મળ્યો, દશ દશાંતે અતિ દુર્લભ ગણ્યો;
કોઈ પુણ્ય રાશિનો યોગ લણ્યો, ધન્ય દિવસ આજ..... ૧

છે મહિમા મોટો જૈન પર્વતણો, અષ્ટાક્ષિકાનો વિસ્તાર ધણો;
પ્રભાવ પર્યુષણાનો બહુ ગણો, ધન્ય દિવસ આજ..... ૨

નંદીધરમાં દેવો સૌ મળતા, લક્ષ્મીભાવે આ પર્વ ઉજવતા;
ધર્માનંદ આ રીતે મેળવતા, ધન્ય દિવસ આજ..... ૩

પુણ્યવાન્ આ પર્વને આરાધે, નાનાંવિધ સંક્રિયા સાધે;
દિન આઠે આ રમણતા રાખે, ધન્ય દિવસ આજ..... ૪

કોઈ સ્વરૂપાનંદ સંત-વંદનમાં, દીન દુઃખીતણા દુઃખભંજનમાં;
કોઈ રમી રહ્યા જ્ઞાન-શુજનમાં, ધન્ય દિવસ આજ..... ૫

દાન શીલની ભાવના ભાવે, ત્યાગ વૈરાગ્યમાં મનને વાળે;
સમભાવી બની લવ-ભય ટાળે, ધન્ય દિવસ આજ..... ૬

વાણી વર્તનમાં સત્યો ભરતા, મોહ માન વિકારોને તજતા;
“વિણઓ ધમ્મમૂલો” આચરતા, ધન્ય દિવસ આજ..... ૭

શુદ્ધ સામાયિક વ્રત આદરતા, પ્રતિક્રમણ ને પૌષધ કરતા;
સ્વાધ્યાયની રેલી રેલવતા, ધન્ય દિવસ આજ..... ૮

જેઓ ઈંદ્રિયનિયંત્રકો રાખ્યા, અંચળ મનના વેગથી વિરામ્યા;
તે જ પર્વના મહિમાને પામ્યા, ધન્ય દિવસ આજ..... ૯

“અકુમ તપશ્ચર્યા” શુણકારી, ભાવવૃદ્ધિ થતાં એ ભયહારી;
નાગકેતુના તપની બલિહારી, ધન્ય દિવસ આજ..... ૧૦

“સ્વામીવાત્સલ્ય” શક્તિથી કરતા, સ્વર્ગધુ પ્રતિ ભક્તતા ધરતા;
વિધિયુત્વ શુભને મેળવતા, ધન્ય દિવસ આજ..... ૧૧

પટ્ટકાયની જે રક્ષા કરતા, પરં અહિંસા મંત્રને ભજતા;
“અમારી પાલન”ને આચરતા, ધન્ય દિવસ આજ..... ૧૨

સંકલ્પ વિકલ્પને છોડે, જ્ઞાન ક્રિયામાં મનને જોડે;
તે મિથ્યાત્વનાં ફળ તોડે, ધન્ય દિવસ આજ..... ૧૩

પાંચ કર્તવ્યનું સ્મરણ કરતાં, દિન ચારની વિધિઓ ગણતાં;
“કલ્પશ્રવણ”થી સહુ દુઃખ ટળતાં, ધન્ય દિવસ આજ..... ૧૪

સેવા વૈયાવચ્ચને આદરતા, દ્વાદશાવર્ત વંદના કરતા;
મેત્રી ભાવે એ સૌને ભજતા, ધન્ય દિવસ આજ..... ૧૫

સાચો શ્રાવક સદ્ગતો પાળે, જીભે જીતીને મનડું વાળે;
તે “ધુમ્છાનિરોધ” તપને પામે, ધન્ય દિવસ આજ..... ૧૬

નિત્ય કર્મમાં જે શુદ્ધિ કરતા, વળી ઉપયોગ ને યત્ન ધરતા;
તે અલભ્ય લાલો મેળવતા, ધન્ય દિવસ આજ..... ૧૭

આપો “ક્ષમા” અંતરને ઉભરાવી, સહુ જીવો પ્રતિ કરુણા લાવી;
વૈર વિરોધનાં મૂળો ખાળી, ધન્ય દિવસ આજ..... ૧૮

દિન આઠની કર્તવ્ય રિદ્ધિ, જે આત્માની કરતી શુદ્ધિ;
માનવ ભવ પામ્યાની એ સિદ્ધિ, ધન્ય દિવસ આજ..... ૧૯

પંચવિધ પર્યુષણ ઉજવશે, જપ તપ અનુષ્ઠાને વળશે;
તે જીવો ભવસિંધુ તરશે, ધન્ય દિવસ આજ..... ૨૦

પુણ્ય પર્વાશયન આ ગાયું, ભવિ હિતાર્થે મન હરખાયું;
પૂર્વાચાર્યોએ અમૃત પાયું, ધન્ય દિવસ આજ..... ૨૧

જીવ સર્વ સિદ્ધિનો સ્વામી, વિભાવથી ચાર ગતિગામી;
સ્વભાવે વળતાં શિવ સ્વામી, ધન્ય દિવસ આજ..... ૨૨

શુભી શુભતા ઉદયથી વળશે, સારગ્રાહી બની સુપંથે પડશે;
“અકાશ”ની વિનતિ શિર ધરશે, ધન્ય દિવસ આજ..... ૨૩

મગનલાલ મોતીચંદ શાહ “સાહિત્યપ્રેમી”-સુરેન્દ્રનગર

વિ-ચા-ર ક-ર્ણ-કા

મૃત્યુ

મૃત્યુ ! ખ્યારા મૃત્યુ ! તારી ભવ્યતા તો ભવ્ય કરતાં પણ ભવ્ય છે ! જે વાચાથી પર છે ને આત્માથી અભિન્ન છે !

તું હુદ્ર માનવીને ભવ્ય ગતાવે છે ને ભવ્ય માનવીને હુદ્ર પણ બનાવી મૂકે છે, આ તારી કેવી ભવ્યતા ?

તારાથી જે ભડકે છે તે ભવ્ય માનવ હોય તો પણ હુદ્ર માનવ બની જાય છે અને તને જે પ્રકાશની જેમ હસતે સુખે ભેટે છે તે હુદ્ર માનવ હોય તો પણ મહામાનવ બની જાય છે.

ખ્યારા મૃત્યુ ! હું તારા પ્રેમભર્યા મિલનની વાટ જોતો એટલા માટે જ વિચરું છું કે-હવે તારા મિલન પછી ધીજા ઘણા મિલન ધવાનાં નથી. આ અને કદાચ આ પછીનું-એક અધિક-મિલન મને અમર બનાવનારું છે, જ્યોતિના પૂંજને પમાડનારું છે, અનંત આનંદના સાગરમાં નિમજ્જન કરાવનારું છે !

વૈભવથી છલકાતા મહાલયમાં વસતા કોઈ માનવીને, તારું નામ કદાચ હાડ-ધૂળવે એવી કંપારી પણ છોડાવે, કારણ કે એને મહાલયમાંથી ઝૂંપડીમાં જવાનું છે, પ્રકાશમાંથી અંધકારમાં જવાનું છે; પણ મારે ? મારે તેમ નથી. મારે તો ઝૂંપડીમાંથી અનંત પ્રકાશથી અજાણતા સિદ્ધશિલા પર જવાનું છે, અંધકારમાંથી પ્રકાશમાં ને અજ્ઞાનમાંથી જ્ઞાનમાં જવાનું છે ! મારે જ તો તારા આગમનનાં પગલાં મારા મનોમંદિરમાં સંભળાય છે ત્યારે મારામાં યુવાનીનો કોઈ અદ્ભુત ભુરસો આવી જાય છે !

ઠાણા મૃત્યુ ! તું તો મારી નૌકા છે. સામે કિનારે એઠેલાં મારા મિત્રોને મારે મળવું છે. તારા વિના મને ત્યાં કોણુ લઈ જાય ?

અપાપાપુરીમાં તું જ ભગવાન વર્ધમાનને ભેટયું હતું ખરું ને ! એ મહામાનવને ભેટીને તે જ એમને અમર બનાવ્યા હતા ખરું ને ?

ખ્યારા ! બોલ તો જરા, એ જ રીતે તું મને ક્યારે અને ક્યાં ભેટીશ ? એ મધુર સુપળ કેટલી સુમધુર હશે !*

—ચિત્રભાનુ

* સરખાવો—શ્રી અરવિંદ ધોષના ‘મૃત્યુ’ ઉપરના કાવ્યનો અંતિમ ભાગ. (જ. ઓ.) અનંતતાના પ્રવેશદ્વારે મૃત્યુ તો પરિચારિકા. (સેવિકા-નર્સ) જે જીવું વસેા પરિદરીને, નવીનને પહેરાવતી, એ મૃત્યુથી હે માનવી, તું ક્યાં ડરે ? તું શ્યાં ડરે ?

➡ (૨૦૪) ➡

અંક ૧૦ મો ।

વિચારકર્ણિકા.

૨૦૫

સૌન્દર્ય

ઓ સૌન્દર્યના પિપાસુ !

સૌન્દર્યને તું કેવી રીતે પીશ ?—એ તારા પોતાનામાં જ નહિ હોય તો ?

જે—પોતાનામાંથી નથી—તે અન્યમાં જીવે છે ખરો ? અને કોઈ કહે કે હું જોઉં છું, તો તે સત્ય દર્શન છે ખરું ?

એમ તો આંધળો પણ અંધકારને જીવે છે—પણ અંધકાર એ શું સત્ય દર્શન છે ? દર્શનને યોગ્ય છે ?—વિષયોની જેમ !

તો પછી તું તારી દૃષ્ટિને જ સૌન્દર્યમય કાં ન બતાવે ? તારી નજર સૌન્દર્યમય બનશે તો પછી આણું વિશ્વ તને માત્ર સૌન્દર્યનું ધામ જ દેખાશે. સૌન્દર્ય, સૌન્દર્ય અને સૌન્દર્ય !

x

x

x

ઓ સૌન્દર્યને પીવા તલસતા તૃપાતુર !

તું સૌન્દર્યનું પાન ક્યાં ક્યાં કરીશ અને ક્યાં ક્યાં નહિ કરે ?

એવું એક સ્થાન તો બતાવ કે જ્યાં સૌન્દર્ય ન હોય ?

ક્યાંયેક રૂપનું છે તો ક્યાંયેક બુદ્ધિનું છે,
 ક્યાંયેક વૈભવનું છે તો ક્યાંયેક ભાવનાનું છે;
 ક્યાંયેક સ્થાનનું છે તો ક્યાંયેક પવિત્રતાનું છે,
 ક્યાંયેક બળનું છે તો ક્યાંયેક નજીરતાનું છે;
 ક્યાંયેક કળાનું છે તો ક્યાંયેક કલ્પનાનું છે,
 ક્યાંયેક શિલ્પનું છે તો ક્યાંયેક કાવ્યનું છે.

હવે અને પગલે—આવા અનંત સૌન્દર્યથી છલકાતા વિશ્વમાં, સૌન્દર્યને મર્યાદિત સ્થાને જ શોધવા જવું એનો અર્થ સૌન્દર્ય—દૃષ્ટિની અજ્ઞાનતા સૂચવે છે !

ચિત્રભાનુ

*

*

*

ઉપકારનો આનંદ.

ધરતી ઘગધગતી હતી. ચારે તરફ કાંટા પથરાયેલા હતા. જવાનો માર્ગ ક્યાંયે ન હતો. મારે પેટી પાર જવું હતું. હું થંભી ગયો—પણ—પણ ત્યાં તો શુભાબનું એક ફૂલ દેખાણું. એણે હાસ્ય—સૌરભની છાંયો ઉછાળી, અને આવીને મારા માર્ગમાં વિખરાઈને પથરાઈ ગયું. નીચે કાંટા અને એની ઉપર શુભાબની વિખરાયેલી કોમળ અને નાનુક પાંખડીઓ હતી. એના પર પગ મૂકી, હું આંધ્યો ગયો.

૨૦૬

શ્રી જ્ઞેન ધર્મ પ્રકાશ.

[આવૃત્તિ]

એ પછી રાત જાગી. રાત્રે હું શય્યામાં પોઢ્યો હતો, ત્યારે, નાનુક પાંખડી-એને લાગેલા ઘાના જખમે મારા હૈયામાં અકથ્ય વ્યથા ઉપજાવી રહ્યા હતા, અને એમને લાગેલા તાપ, મારી કાયાને સળગાવી રહ્યો હતો; જ્યારે, શુભાળની પાંખડીઓ મસ્ત રીતે હસતી હતી, અને માદક શય્યામાં પોઢી ન હોય એવી શીતલતાની મજા માણી રહી હતી.

અમારે વેદનાનો વિનિમય કરવો પડ્યા હતા:—

કાંટા ફૂલને વાગ્યા, લોહી મને નીકળ્યું. તડકો એના ઉપર વરસ્યો, તાપ મને લાગ્યો!

વાહ રે ઉપકારનો અગમ્ય આનંદ !

ચિત્રભાનુ

* * * માનસિક પ્રમાદ (Mental Laziness).

માનસિક આળસ—માનસિક પ્રમાદ માણસનો મહાન શત્રુ છે, માનવીમાં રહેલ શયતાન છે. અહંકાર, ઇર્ષ્યા, લોભ આદિ અનેક દુર્ગુણો ઊભા કરવાનું અને વિકસાવવાનું મનને તે ફલદ્રૂપ ક્ષેત્ર બનાવે છે. જમીનને રીતસર ખેડવામાં ન આવે, કેળવવામાં ન આવે તો તે જમીનમાં નકામાં બળાંઓપરા જેમ ઊગી નીકળે છે, તેમ મનને કેળવવામાં ન આવે, સંયમમાં ન રાખવામાં આવે તો મન નવા નવા કુતકો ઊભા કરે છે, માટે મનને હમેશાં સારા વિચારમાં રોકાયેલ રાખવું જોઈએ. શાસ્ત્રકાર કહે છે કે—મન જ માણસના બંધ અને મોક્ષનું કરણ છે. મન એટલું બધું ચંચળ છે કે તેને વશ રાખવું અતિદુર્લભ છે. શ્રી ભગવદ્ગીતામાં કહ્યું છે કે—અભ્યાસ અને વૈરાગ્યથી મનને વશ કરી શકાય છે. મહાન પુરુષો—તીર્થંકરો આદિના વચનોનો સતત અભ્યાસ જોઈએ, ચિંતન કરવું જોઈએ. બહિર્વસ્તુઓ ઉપરનો મોહ ઓછો થવો જોઈએ, તો ધીમે ધીમે મન સંયમમાં આવે છે, અને સદ્ગુણો અને સદ્વૃત્તિઓ માટે યોગ્ય ક્ષેત્ર બને છે.

મનમાં એવી ભાવના દૈવ જોઈએ કે જગતમાં એક સનાતન નૈતિક-આધ્યાત્મિક નિયમ વર્તે છે, જે નિયમને આધીન સમસ્ત લોકવ્યવસ્થા છે, તે નિયમને આધીન લૌકિક જગત છે એટલું જ નહિ પણ નૈતિક જગત છે. આવી દૈવ શ્રદ્ધાથી માનવીનું મન ઉન્નત માર્ગે વળે છે, તેનો પ્રમાદ દૂર થાય છે, ઉન્નત વિચારોમાં અને સારી કરણીમાં માણસ પ્રવૃત્ત બને છે; માટે જ શ્રી મહાવીર ભગવાને કહ્યું છે કે—હે જાતમ ! સમય માત્ર પ્રમાદ ન કર.

શ્રી જીવરાજભાઈ

આત્માનું જ્ઞાન એ જ સાચું જ્ઞાન છે
અને તે નિમિત્તે

શ્રી પર્યૂષણપર્વની આરાધના છે.

સેષકઃ—વ્યાખ્યાનવાચરપતિ આચાર્યશ્રીમદ્ વિજયલક્ષ્મિસૂરીશ્વરજી મહારાજ.

આત્મજ્ઞાન એ સાચી સંપત્તિ છે. જગતની તમામ વિપત્તિઓ આત્મજ્ઞાનના અભાવે જ જન્મવા પાત્રી છે. આત્મજ્ઞાનની સંપત્તિઓ ચૌરાદિથી અહાર્ય, અગ્નિથી અદાહ્ય, જલથી અનિમજ્જનીય તેમજ કાલથી પણ અવિનાશ્ય હોઈ સદૈવ શાશ્વતી ઝાકઝમાળપણે આત્મદધામમાં વસે છે. જેનામાં આ સંપત્તિ આવી હોય તે જ સાચો સંપત્તિમાન કહેવાય છે. આવી સંપત્તિની પ્રરૂપણા કરનાર જ ખરો યોગી છે. જેઓ આ સંપત્તિને ભૂલી જગતની સંપત્તિમાં ડુબી રહ્યા છે તે જ ચૌરાશી લાખ યોનિઓમાં ઝૂલી રહ્યા છે. આ વાત કદીએ ભૂલવા જેવી નથી. જેઓ યોગીઓ થઈને પણ દુનિયા શું ઇચ્છે છે અને તે ઇચ્છી રહી હોય તે તરફનો પક્ષ કરી સંસારવૃદ્ધિરૂપ લૌકિક સંપત્તિના ઉપદેશમાં અથવા તેા તેમને લાડી, ગાડી અને વાડીની મોજમબહાન સાધન ઉત્પન્ન કરી આપવાના કામમાં લાગી જાય છે તેઓ યોગીઓ નથી પણ ભોગીઓ છે; કેમકે આત્મજ્ઞાન એ જ સાચું જ્ઞાન છે. અને આ જ્ઞાનની પ્રાપ્તિનું પ્રેરક આપણું તારક શ્રી પર્યૂષણ મહાપર્વ છે અને તેથી જ તે સર્વોત્તમ છે.

આત્મજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ એ એક અજબ વિભૂતિ છે. એ વિભૂતિ આપણને વળગેલી સકલ કર્મની ભૂતિને ઉઠાડી મૂકનાર છે. તે માટે લૌકિક સંપત્તિને ત્યાગ કરી આત્મ-સંપત્તિના માટે સત્વર સંજ્ઞ થઈ જવું જોઈએ. આ સંપત્તિનું સાધન શ્રી પર્યૂષણ પર્વની સંપત્તિ છે તેમ ધારી અધ્યાત્મજ્ઞાની બની, વિષયવિમુખતાને કેળવી, આત્માસિસુખી બની, શ્રી પર્યૂષણપર્વ આરાધવાની રમણતાની રમણી બનાવી, ભવબ્રમણાનો પરિહાર કરી સિદ્ધાવસ્થા મેળવવાને સર્વ યોગોનો ત્યાગ કરી અયોગી બનેા એવી પ્રેરણા આપનાર આત્મજ્ઞાનપ્રદ શ્રી પર્યૂષણ મહાન પર્વ છે.

પર્યૂષણ શબ્દમાં બે શબ્દો છે. એક પરિ અને બીજો ઉષણ. બંને ભેગા થઈ સંધ્યક્ષરરૂપે પર્યૂષણ શબ્દ ઉત્પન્ન થયો છે. પરિ નામ સર્વતઃ એટલે ચારે તરફથી અને ઉષણ નામ વસવું. તાત્પર્ય—સદી પ્રકારે વસવું—ત્રી વગર વસવું. અર્થ—ઉપણે વસવું—રહેવું; પણ કયાં? આત્મભાવનામાં, બધાથ સ્થાનોની ભાવના

૨૦૮

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ

[શ્રાવણ

છોડી આત્મભાવમાં જ વસવું આતુ' નામ પર્યૂષણ. જે આત્મજ્ઞાન ખરું જ્ઞાન છે, તે જ્ઞાન તેના આધારમૂલ આત્મભાવમાં વસીયે તો આવે કે ભાવથી ખચીયે તો આવે? કહેવું જ પડશે કે-તે ભાવમાં વસીયે તો જ આવે આપણે જો આત્માની જરૂરત હોય તો પછી શ્રી પર્યૂષણપર્વની જરૂરત કેટલા પ્રમાણમાં હોય તે વાત ઉપરની વાતથી કળી શકાય તેમ છે.

શ્રી પર્યૂષણપર્વમાં અહમ તપ કરવાના કરેલા સંકલ્પે પણ વિમાનાથી ખીડિત વણિકપુત્રને અનેક જાતનાં વૈભવથી ભરપૂર શ્રીકાન્ત શેઠને ત્યાં જન્મ આપ્યો. એ શ્રી પર્યૂષણ મહાપર્વનાં જેટલાં વખાણ કરીએ તેટલાં એવાં છે. એક સામાન્ય સમયનાં અહમ તપ અને બીજાં શ્રી પર્યૂષણપર્વ સંજોગોનાં અહમ તપ એ બેમાં ઘણું અંતર છે અને તે અંતર એક ચોમાસામાં વાવેલી બાજરી અને બીજી શેષશરદમાં વાવેલી બાજરીની ફરજતપત્તિ જેવું છે. અન્ય કાલમાં કરેલ અહમ તપ જરૂર ફલ આપે પણ શ્રી સંવત્સરી પર્વ નિમિત્તના અહમ તપના ફલની વાત જુદી જ છે. તે નિમિત્તના અહમ તપની ધારણાએ તો શ્રીમંતને ઘેર જન્મ આપ્યો અને અતિ બાહ્યાવસ્થામાં કરેલ અહમ તપે તે જ ભવમાં કેવલજ્ઞાન આપ્યું.

જે પર્યૂષણ પર્વ ક્ષમાતું અપૂર્વ સ્થાન જમાવી બેઠેલ છે તે પર્વની હોડ બીજું કોણ કરી શકે? બાર મહિનામાં ગમે તેવા વિગ્રહો થઈ ગયા હોય, કપાષોતું ગરમાગરમ બજાર ગનાવી દીધું હોય, એક બીજાને માગાપ મરે પણ બોલવા ચાલવાને વ્યવહાર ન હોય એવા માનવીએતે ચો પુનીત પર્વ પાર-સ્પરિક ક્ષમાણું કરવાતું ઊંચું શિક્ષણ આપે છે. એ શિક્ષણ રાજર્ષિ ઉદાત્તીએ શ્રી પર્યૂષણ પર્વ દરમ્યાન સ્વીકાર્યું અને તે જ ભવમાં કેવલજ્ઞાન પામ્યા, તેવા પર્વની ઉપમા બીજું પર્વ કેવી રીતે મેળવી શકે? બલિહારી શ્રી પર્યૂષણ મહા-પર્વ તારી? કે તે અનંતા આત્માએતે તાર્યા, અનંતાએતે શ્રીતીર્થંકર બનાવ્યા ને અનંતા દુઃખોના અંત કરી અનંતા સુખો આપ્યાં. તારા પગમાં પગ મૂકી શકે એવું કોણ છે બાપુ? હે શ્રીપર્યૂષણપર્વ! તારી આરાધના કરવા માટે મહારાજા કુમારપાલે કોડોની આવક જતી કરીને કોડોનો ખજાનામાંથી વ્યય કરી સાધર્મિક વાતસલ્યને એવું તો સુંદર દીપાવળી કે આજે તે મહાપર્વ દર મ્યાન ઘણા જ ગૌરવથી તેમનું નામ લેવાય છે અને ત્રીજું જ ભવે શ્રીતીર્થંકર ભગવાનથી બીજા નંબરના ગણધર પદને પામી શિવસુંદરીના સંગી યશે. આવા પવિત્રતમ મહાપર્વની તુલનામાં આવી શકે એવું પર્વ હોઈ શકે કે કેમ એ આશંક-નીય વિષય છે. કદીય તપશ્ચર્યા નહિ કરી શકનાર જે શ્રીયકને શ્રીપર્યૂષણ મહાપર્વના એક જ ઉપવાસે સ્વર્ગના દ્વાર ખોલી દીધાં એ મહાપર્વ શ્રીપર્યૂષણની કોટી કોટી બલિહારી કેમ ન કહીએ? જે મહાપર્વ શ્રીપર્યૂષણ વજ્રસ્વામી જેવા

અંક ૧૦ મો]

પૃથૂંધણુ પર્વની આરાધના.

૨૦૯

યુગપ્રધાન આચાર્ય ભગવંતને પુષ્પાનયનની પ્રેરણા આપે અને તે શાસનના અપૂર્વ કાર્યકારણતા પ્રભાવે આખાય નગર અને ત્યાંના બૌદ્ધ નૃપતિને જૈનધર્મી બનાવે તેવા આરાધ્ય પર્વની પ્રશંસા જેટલી કરીએ તેટલી ઓછી છે. બાર મહિનામાં તપનું દેવાણું હોય તેવા પણ આ તારક પર્વમાં છકું, અકુંમ, અકૂર્ણ, માસ અને છ માસનાં આકરાં તપે આદરી શકે તે મહાપર્વનો ચમત્કાર કેઈ પર્વથી ઉતરે તેવો નથી. આ લોકોત્તર શ્રી પૃથૂંધણુ મહાપર્વ આપણા પૂર્ણ સાગ્યોદયે આવી રહ્યાં છે તો તેમાં સર્વથી પ્રથમ ભરત, સૂર્યયશા, દંડવીર્ય, કુમારપાલ આદિ ઉદાર નૃપતિઓનાં તેમજ જગદુશા, જ્વલકશા, ભાવકશા આદિ શ્રેષ્ઠિવર્તીનાં ઉદાહરણોથી સંસ્કાર મેળવી પોતાના જીવનમાં તેમની સાધર્મિક વાત્સલ્યની પ્રીતિ ઉતારવી અને પોતાના સાધર્મિકોનાં ઉદારમાં કટિબદ્ધ થવું એ જ શ્રેયસ્કર છે. પોતે પોતાના વાર્ષિક ખર્ચની ઉપર એ આની ભાગ જેટલે ભાગ સાધર્મિક વાત્સલ્યનાં આશ્રિતોને આપવાની આ પર્વમાં બધાય પ્રતિજ્ઞા કરે તો એક પણ સાધર્મિક બંધુ હાથ લાંબાવવાને તૈયાર ન રહે. એવી રીતે સહજમાં સ્વબંધુઓનો ઉદ્ધાર કરી શકે છે. અચારે પોતાના જાતિ ભાઈઓનાં ઉદ્ધારમાં એકતાન બનવાની જરૂર છે. આ પુનીતતમ પર્વથી પ્રેરણા મેળવી આ પર્વમાં ઉદાર બનવાનો એક પણ જૈન ભાઈ ઉધારો નહિ રાખે એવી આશા રાખવામાં આવે છે. જો એવો નિરધાર કરી લેવામાં આવે તો ઓછામાં ઓછું તમારા વાર્ષિક ખર્ચના હિસાબે જે રકમ થાય તેમાંનો એ આની ભાગ જ સાધર્મિક બંધુઓને અર્પણ કરવો અને સમજવું કે-એ આની ભાગે અપાતા દ્રવ્ય જેટલો ખર્ચ વધી ગયો હોતો. આમ સાવ કંબુસને માનવાતું છે. ઉદારોને તો એમજ રહે કે અમારા ઘરનો ખર્ચ એ મોહની સેવામાં સમર્પણ થયો છે અને તે દુઃખનું કારણ બનેલ છે અને સાધર્મિક બંધુઓને જેટલી રકમ આપીશું તે ધર્મ મહારાજના દરબારમાં દાખલ થશે અને તે દ્રવ્યવ્યય અમને સુખ આપનાર થશે માટે મારી લક્ષ્મીનો બહોળો ભાગ આ સેવામાં લાગે તો ઘણું સારું.

ધંજાં શ્રી પૃથૂંધણુપર્વે ગયાં અને આવ્યાં પણ મમતાનાં મૂળીયાં દીકાં ન થયાં. દાનમાં ઉત્તમ દાન સાધર્મિકોની સેવામાં જે દાન દેવાય તે કહેવાય. બધું છોડીને મરી જવું છે તો પછી સર્વોત્તમ સાધર્મિક સેવાના મીઠા મેવા આપને અજશમર કેમ ન બનવું? જો એમ ન થાય તો આપણે સર્વોત્તમ શ્રી પૃથૂંધણુપર્વની આરાધનાથી શું મેળવ્યું? આ વિચારવા જેવું છે. સુઝેવું કિં વહુના?



પ્રત્યાઘાત

[શ્રમણુભગવાન્ શ્રી મહાવીરસ્વામીના પૂર્વભવનો એકે વાર્તા-પ્રસંગ]

લેખક—પંન્યાસશ્રી હુરન્ધરવિજયજી ગણિ.

મથુરા નગરીના મદાપથ આજ સાંકડા ખતી ગયા હતા.

માનવનો મહેરામણ ઉભરાયો હોય એવું લાગતું હતું, ઘેર ઘેર આનન્દ-ઉત્સવ હતો. રાજ્ય તરફથી ફરકતે આનન્દ અને ઉત્સવ કરવાના આદેશ અપાયા હતા.

રાજગૃહના રાજકુમાર વિશાખનંદી મથુરાની રાજપુત્રીને પરણવા આવ્યા છે. તે નિમિત્તે નગરમાં શણગાર રચાયા છે.

રાજપુત્રીના માતા વિશાખનંદીના કૃષ્ણ એટલે પિતાના બહેન થાય અને એ રીતે પણ મથુરામાં વિશાખનંદીનું આગમન એ આનન્દ-જનક ગણાય.

નગરના રાજરતા ઉપર એક સુંદર મહાલય(મહેલ)માં વિશાખનંદીનો ઉતારો છે.

રંગરાગ અને અમનઅમનને સર્વસ્વ ગણનાર રાજકુમાર ખારીએ બેસીને નગરને નિરખી રહ્યો છે. નગરને શણગારાએલું જોઈને તે મનમાં મગ્ન છે. સાથેના પરિવાર સાથે ભૂત-સાવિત્રી વાતો કરતો તે સમયને પસાર કરી રહ્યો છે.

નગરને સાફસુદ્ધ કરનારા લોકો સાવધાનીથી વારંવાર નગરને સાફ કરે છે અને જ્યાં ત્યાં ગંદકી ન થાય તે માટે દેખરેખ રાખતા ફરે છે.

તેમના ત્રાસથી ત્રાસી ગયેલા અને છૂટા ફરવાને ટેવાએલા ગાય-બળદ-મકરી વગેરે પશુઓ એક ખાંચામાંથી બીજા ખાંચામાં અને બીજા ખાંચામાંથી ત્રીજા ખાંચામાં એમ દોડાદોડ કરી રહ્યા છે.

એ અવસરે દૂર-દૂરથી એક મુનિ તીથી દષ્ટિથી યુગપ્રમાણ ભૂમિનું શોધન કરતા કરતા આવ્યા આવે છે.

મુનિએ શાન્ત સમતાભાવે એક માસના ઉપવાસ નિર્વિઘ્ન-જરી પણ ગ્લાનિ વગર પૂર્ણ કર્યો છે.

મહિતા મહિનાના ઉપવાસ કરવા એ, એ મુનિને મન સાધારણ વાત હતી.

જરી પણ તપ કરવાને નહિં ટેવાએલા એ મુનિ છટ્-અટમ કરતાં કરતાં છેવટે આવી મહાન્ તપશ્ચર્યાઓ કરવામાં કુશળ બન્યા હતા.

એ મુનિનું શુભ નામ ‘વિશ્વભૂતિ’ હતું. વિશાખનંદી રાજકુમારના કાકાના પુત્ર ભાઈ થતા હતા.

વિશાખનંદીના પિતા મહારાજ વિશ્વનન્દિ અને વિશ્વભૂતિના પિતા યુવરાજ વિશાખભૂતિ. એ બંને સહોદર બંધુ થતા હતા.

અંક ૧૦ મો]

પ્રત્યાધાત.

૨૧૧

પુષ્પકરંડક ઉદ્યાનમાં ફીડા કરવા માટે વિશ્વભૂતિ અને વિશાખનંદી એ અને વચ્ચે સ્પર્ધા રહેતી અને તેમાં હંમેશા વિશ્વભૂતિ ફાવતા. કુલમયાંદ્ર પ્રમાણે એક જણ એ ઉદ્યાનમાં ફીડા કરતા હોય ત્યારે ખીમ્મથી જવાય નહિં.

જ્યારે ત્યારે વિશ્વભૂતિ ત્યાં ફીડા કરતા હોય અને વિશાખનંદીને વીસે મોટે પાણું ફરવું પડે. પોતાના પુત્રને ઉદ્યાન-વિલાસથી વંચિત રહેવું પડે છે એ જાણી મહારાણી પ્રિયંશુને રીસ ચડી-તે રીસ ઉતારવા માટે મહારાજાએ કપટ આચર્યું.

‘મહારાજા, પુરુષસિંહ નામના સામન્ટને વશ કરવા માટે યાત્રા કરે છે’ એવી બુદ્ધ-ઝેરી વાગી. તે સાંભળીને વિશ્વભૂતિ વિશ્વાસ ફેંકી દઇને મહારાજા પાસે આવ્યા તે પોતે તેની સાથે બુદ્ધ કરવા જશે એમ જાણાવી સૈન્ય સાથે ગયા.

સામંત પુરુષસિંહ સામે આવ્યો ને ખૂબ વિતય દેખાડ્યો.

તેનું ભેટલું સઘને વિશ્વભૂતિ પાછા ફર્યા. અને જ્યાં ઉદ્યાનમાં ફીડા માટે જાય ત્યાં તે તે સ્થળે વિશાખનંદી છે એ જાણી, આ કપટ નાટકનું રહસ્ય તેમના જાણવામાં આવી ગયું.

તેમના હૃદયમાં રોષની જ્વાળા ભભુકવા લાગી અને બહાર રહેલા કોઠાના ઝાડને એક મુક્કી મારીને કોઠાઓને નીચે પાડી દીધા ને ગર્જના કરીને કહ્યું કે-જો મારા હૃદયમાં વડિયો પ્રત્યે ભક્તિ ન હોત તો આવા કપટ કરનારાઓના મસ્તકોની આવી દશા કરતા કાંઈ વાર ન લગાડત.

વિશ્વભૂતિએ ભભુકી ઉઠેલા રોષને ઠારી દીધો-દાખી દીધો અને સર્વસ્વનો ત્યાગ કરી સન્નિવિવિજ્યસ્થિતિ પાસે સંયમ સ્વીકાર્યું અને ધીરે ધીરે આગળ વધતાં મહાન તપસવી બન્યા. આજ માસોપવાસ પૂર્ણ કરીને પારણા માટે વહોરવા તેઓ મથુરામાં આવ્યા હતા.

તપઃકૃશ તેમની કાયા ઓળખી પણ ઓળખાતી નહોતી.

દૂર દૂરથી આવતા તેમને વિશાખનંદીના પરિવારમાંથી એક જણે ઓળખી લીધા અને આંગળી ચીંધીને વિશાખનંદીને કહ્યું—

‘આ સામેથી ચાલ્યા આવતા મુનિને આપ ઓળખો છો !’

‘હા-હા. ઓળખ્યા, આ તો વિશ્વભૂતિ’ ખૂબ બારીકાઈથી અવલોકન કરતાં વિશાખનંદીએ કહ્યું અને ઉમેર્યું કે-‘ક્યાં એ કદાવર સુન્દર શરીર અને ક્યાં આ સૂક્ષ્મકડી સ્થામ કાયા, ઓળખાતું પણ નથી.’

પુષ્પકરંડક ઉદ્યાન, રમવા માટે સ્પર્ધા, વિશ્વભૂતિનો રોષ, કોઠાના ઝાડને તોડી નાખતું વગેરે પ્રસંગો જાણે તાજા જ ન બન્યા હોય એમ વિશાખનંદીના મનમાં તરવરવા લાગ્યા.

વિશ્વભૂતિ મુનિ તો એ સર્વ જૂઠી ગયા છે. આત્મ-કલ્યાણ કરવું અને તેમાં આડે આવતાં કંઈને બાળીને ખાખ કરી નાખવા એ એક જ ખ્યેય રાખીને તેઓ આગળ વધી રહ્યા છે. નથી તેમને કાયાની દરકાર કે નથી તેમને દુનિયાની પડી.

માર્ગ ઉપર મુનિ ચાલ્યા જતા હતા ત્યાં એક ખાંચામાંથી તગડી કાઢેલી ગાયોનું

૨૦૨

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ

[શ્રાવણ

ટોળું દોડતું દોડતું એ આવું તીકજુ' અને એક ગાયે મુનિને ટકે ચડાવ્યા. ગાયનો ધક્કો વાગવાથી મુનિ તથાથી પડ્યા.

આ પ્રસંગે પણ જનના કાળે વિશાખનંદીના મહેસની સામે જ ગયો.

ચપળતા અને દુહા-મસકરીથી ટેવાએલા વિશાખનંદીના હૃદયમાં મુનિ પ્રત્યે મહુમાન તો હતું જ નહિ, તેમાં જુતકાળની વાતોના સ્મરણથી તે જાન પણ શુભાવી બેઠો હતો. એટલે જારેલા અગ્નિને ખોતરવા જેવું તેણે આ પ્રસંગે કયું.

વિશ્વજીતિ મુનિને ઉદ્દેશીને તે આરીમાં બેઠો બેઠો બોલ્યો કે-“હે વિશ્વજીતે! ક્યાં ગયું એ કોઠા પાડવાનું જળ? આજ કેમ એક ગાયનો ઢડસેલો પણ ખમાતો નથી?”

આ કટાક્ષ વચનો સાંભળીને જારેલો અગ્નિ ભજૂકી ઉઠ્યો.

મુનિએ ઊંચું જોયું અને ખીખી કરીને હસતા વિશાખનંદી વગેરેને નીરખ્યા.

જુતકાળના જૂલાઈ ગયેલા પ્રસંગો તાજ થયા.

મુનિના મનમાં વિશાખનંદી પ્રત્યે તીવ્ર ક્રોધ જાગૃત થયો. જેના કારણે પોતે સર્વ-સ્વનો ત્યાગ કર્યો છે-ને હજુ પણ કાંઈ લેવાદેવા નથી છતાં યે આમ ઉપદ્રાસ કરે છે એ મુનિથી સહન ન થયું. તેમણે ફરીથી પોતાના જળનો સાક્ષાત્કાર કરાવ્યો. મુનિએ ગાળને પકડી રાખી. એ જિગડા પકડીને ઊંચી કરી જમાડીને આકાશમાં અદ્ધર ઊંચે ઉઠાળી અને તીવ્રે પડતી તેને ઝીલી લીધી.

વિશાખનંદી અને તેનો પરિવાર આંખ ફાડીને જોઈ રહ્યા. લોકો પણ એકઠા થઈ ગયા તે દૂર દૂર ઊભા રહીને સ્તબ્ધ બની જોવા લાગ્યા.

વિશાખનંદી પ્રત્યેના તીવ્ર ક્રોધ સાથે મુનિ આગળ વધ્યા. જે સંયમધર્મ મુનિને કલ્યાણ માર્ગનું દર્શન કરાવતો હતો તેને આ ક્રોધે આવીને દૂર નસાવ્યો અને પોતે માર્ગદર્શક બની ગયો.

પોતાના અભીષ્ટ માર્ગ સિવાય બીજો માર્ગ એ બતાવે જ કેમ? ક્રોધનો માર્ગ છે સંસારનો.

મુનિએ મનથી સંકલ્પ કર્યો કે જો મારા આ તપનું જળ હોય તો હું વિશાખનંદીને મારનાર થઈ. એ રીતે પ્રજાળ બળથી દબાવેલા ક્રોધનો પ્રત્યાઘાત પડ્યો.

આઘાતો સહન કરવા એ કર્તવ્ય છે પણ તે સહન કરવાની સુન્દર કળા ન આવડે તો તે જ આઘાતોના પ્રત્યાઘાત એવા પડે છે કે જેના પરિણામ બળંકર આવે છે.

એક કરોડ વર્ષનું આયુષ્ય પૂર્ણ કરી મુનિ વિશ્વજીતિ મહાશય વિમાનમાં ઉત્કૃષ્ટ આયુષ્યવાળો દેવ થયા.

પડેલા પ્રત્યાઘાતના પરિણામ કેવા આવે છે તે આગળ ઉપર જોઈશું. વિશ્વજીતિ એ જ શ્રમણભગવાન મહાવીરનો આત્મા.

નયસારનો ભવ કે કર્મસંગ્રામ ભૂમિકા ?

લેખક:—શ્રી મોહનલાલ દીપચંદ ચૌહાની.

ચાલુ અવસર્પણી કાળના ચોવીસ તીર્થંકરોના જીવન જોતાં સદગ્ર જણાશે કે—એમાં જેમને વધુમાં વધુ સહન કરવું પડ્યું છે, ઉપસર્ગોની હારમાળામાંથી પસાર થવું પડ્યું છે અને અતિ લાંબા કાળ સુધી ભવભ્રમણમાં રોકાવું પડ્યું છે એવા જો કોઈ પણ હોય તો એ ભગવંત મહાવીર દેવ એક જ છે. આયુષ્ય અને દેહમાનની અવપતા જ્યારે સહનશક્તિની અધિકતા ! વિશેષ અજ્ઞયપીમાં તેમના સમયમાં સંખ્યાબંધ અચ્છેરા ! અને અતિશયતામાં દીક્ષાકાળે, કેવલ ટાણે અને નિર્વાણસમયે માત્ર એકલપણું ! !

નયસાર ભવના અંકથી આરંભાયેલ જીવન અવલોકતાં શ્રી સિદ્ધર્ષિ મહારાજકૃત ‘ઉપમિતિ ભવપ્રપંચા કથા’ના પ્રસંગો નેત્રો સામે રમવા માંડે છે. સત્તાવીસ ભવનું સારું ચે ચરિત્ર મુખ્યપણે કર્મરાજ સામેના સંગ્રામથી ભરેલું છે અને એમાં હાર—જીતના પલ્લાતા રંગો નિરખવાના ઘણા ઘણા યાદ રાખવા જેવા, બોધદાયક પ્રસંગો પ્રાપ્ત થાય છે. પંચમ કાળમાં વિષમ દશાસંપત્ત આપણા માટે તો ચરમ તીર્થંકરિત્વું જીવન એ અરણ્યમાં દીલી જગા (Oases) જેવું છે. એ ત્રિવિધવર્ણી ચરિત્રમાંથી તરવરેવણક માટે તત્વનો સંભાર, અધ્યાત્મના ઇચ્છુકને આત્મિક દષ્ટિ, દાતારને જ્ઞાનની કળા, જ્યોતિષીને કે વૈદકીય જ્ઞાનના પિપાસુને ઉપયોગી સામગ્રી આદિ કંઈ કંઈ વાનગીઓથી એ ભરપૂર છે. ‘જેવી દષ્ટિ એવી સૃષ્ટિ’ સર્જવા સારુ પ્રભુ શ્રી મહાવીર દેવનું જીવન એ પૂર્ણ સામગ્રીવાળું ઉદ્દગમ સ્થાન છે.

આવી રહેલ મહાપવનને ચક્ષુ સામે રાખી અહીં તો તેઓશ્રીએ જ્ઞાનાવરણી આદિ આઠ કર્મોમાં સત્રાટ્ટ સમા મોહરાજ સાથે બેલેલા દંડયુદ્ધ સંજોગી સામાન્ય વિચારણા કરવાની હોવાથી, એ નજરે કેટલાક બનાવો અવલોકીશું.

૧. ગ્રામચિંતકનું સામાન્ય જીવન—અરણ્ય પ્રદેશ. પરસેવો ઉતાર્યા પછી મધ્યાહ્ન વેળાનું ભોજન. ‘પેટવરામાં પુન્યવરો’ કરવાની ભાવના. ‘મન ચંગા તો કથરાટમાં ગંગા’ જેવો યોગ—માર્ગ ભૂલેલા સાધુનો સંયોગ—આહાર ગ્રહણ અર્થે વિનંતી. ભોજન-વિધિથી પરવાર્યા પછી નયસારનું મુનિને દ્રવ્યમાર્ગે જતાવી સારું ભેગા કરવાપણું અને મુનિશ્રી તરફથી એને નમસ્કાર મંત્રના પ્રદાનમાં ભાવમાર્ગે જતાવવાપણું.

જ્ઞાનીભગવંતોએ ઉપરના બનાવ પર વિવેચન કરતાં કહ્યું છે કે—‘એથી અનાદિકાળની દુર્ભેદમંથીનો છેદ થયો અને અપૂર્ણ એવા સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ નયસારને થઈ. પ્રાપ્ત થયેલ મંત્રનું રમરણ એણે જીવનભર એકધારી શ્રદ્ધાથી ચાલુ રાખ્યું.

‘સારા કામનાં મીઠાં ફળ’ મુજબ મરણ પછી દેવભવની પ્રાપ્તિ થઈ. દેવતાઈ મુખોનો

અનુભવ કરી ત્રીજા જન્મે તપસારનો આત્મા શ્રીકૃષ્ણમહેવના વંશમાં ભરતરાજને ઘેર મરીચિ નામા પુત્રપણે ઉપજ્યો. રાજ્ય મહાલયના સુખો મળ્યા.

સ્વર્ગ અને સંસારના પૌદ્ગલિક સુખો એ શુભ કરણીના ફળો ગણાય, છતાં એમાં કર્મરાજની છુપી આંડીધુડીનો પાર નથી. આત્માની પ્રગતિનો શેષ કરનાર એ પ્રલોભનો છે. પૌત્રનસુત્રસ સાહસથી સાંસારિક સુખોમાં ન લેપાતાં મરીચિએ પ્રવજ્યા સ્વીકારી ધડાકો કર્યો. જાણ નજરે એ અદ્ભૂત કામ લેખાય પણ જ્ઞાતીની નજરે એમાં યોગ-મજ્જા જેવો પાકો રંગ ન હોવાથી, દાવ નિષ્ફળ ગયો એટલું જ નહીં પણ કાંઈ આવતું વહાણુ ભરદરિયે ટેલાણું ! મોહરાજનો વિજ્ય થયો.

૨. ચક્રી ભરતેશ્વરને ત્યાં જન્મ અને પિતામહ ઋષભદેવ સમા તીર્થપતિ પાસે ભાગવતી દીક્ષાગ્રહણ. સોતું અને સુગંધ જેવો યોગ, પણ મરિચીથી એ ચારિત્રમાં ટકી ન શકાયું. જ્ઞાનથી પાછા ધરમાં તો ન આવ્યા, રહ્યા પ્રભુના સાથમાં પણ 'ત્રિદંડી' નામા નવા વેશમાં ! રચના પાછળ રહ્યું હતું છતાં કાળક્રમે એ સુપ્ત થયું અને વખતના વહેવા સાથે એમાંથી એક નવીન સંપ્રદાય ઊભો થયો.

તાદિકિંકશિરોમણી શ્રી સિદ્ધસેન દિવાકરજીના શબ્દોમાં કહીએ તો એટલું જ કે- 'હે પ્રભુ ! મેં તમોને યથાર્થ નિરખ્યા જ નથી, કદાચ કારણવશાત્ જોવાનું અન્યું હશે તો પણ માત્ર જાણ સંજ્ઞાથી જ. નહિ તો એક વારનું પણ સાચું દર્શન આ રીતે ભવભ્રમજીને ટકવા દે ખરું ? પારસમણિનો સ્પર્શ માત્ર લોખંડને સુવર્ણનો દેહાર અર્પે છે તો પછી, આપશ્રીના જગમ કલ્પવૃક્ષ સમા દર્શનની તે શી વાત કરવી !' ભગવંત યુગાદીશનો સમા-ગમ મરિચીને ન જ દ્રશ્યો !

વિચારતાં સહજ સમગ્રશે કે-મોહરાજે મરિચી પર પીડનો ધો કર્યો. સુખમાં ફાલવા દઈ એવો તો હડસેલો માર્યો કે અધઃપતનની ઊંડી ખાઈમાં એ ગળડી પડ્યો. સમયના ગાળામાં આવીશ તીર્થપતિઓના શાસન પ્રવર્તી ચૂક્યા ! નવિન વેશની રચના કરતાં વધુ માર માર્યો ઊંચા ડુળના અધકારે ! વાત સાચી છતાં એમાં મદતું ઝેર વ્યાપતા કડવી ઝેર ખની ગઈ ! એમાં દારણ ધા એક્કા એવા કપિસના પ્રશ્ન વેળા પડ્યો. કંચન ને કથીર કિંવા કાંદણી ને રત્ન એક સરખા મૂલ્યવાન ન જ ગણાય, એ વહેવાર સસ વીસરાયું અને 'ત્યાં પણ (શ્રમણસમૂહમાં) ધર્મ છે અને અહીં પણ ધર્મ છે' એવું કથન મરિચીએ કરી જીતની ખાજ દારમાં ફેરવી નાંખી !

પછીના આઠ દશ ભવ સુધી ત્રિદંડી વેશની પલેવણા ચાલુ જ રહે છે માનવ ભવ મળે. એ વેશમાં સંખ્યાબંધ વર્ષો વ્યતીત થાય. ફળરૂપે દેવ ભવ. વળી પાછી મનુષ્ય મતિ-ધાંચીના એજ જેવું જીવન. જે કર્મે હરિ, હર અને મુરારી જેવાને ન છોડ્યા ત્યાં આ ઊગતા ચોદાનું શું ગળું ? સંસારરૂઢિ થઈ એટલે નવી નવી ફસામણુ ઉંચેરો ઠોકવા માંડે. એક સંધિતાં ત્રણ ટૂટે. એમાં ભરદાર ધક્કો લાગ્યો. વિશ્વભૂતિના ભવમાં ! જીતવ યથા છતાં જાતે જિતાયા !

અંક ૧૦ મો]

નયસારનો ભવ કે કર્મસંગ્રામ ભૂમિકા ?

૨૧૫

૩. કેટલાયે કર્મને ખેરવ્યા પછી મહામુશીબતે આઠત્વ પ્રવળ્યા પુનઃ ઉદયમાં આવી. કર્મોનું નિકંતન કરવા સારુ જ્ઞાનપૂર્વક તપ કરવાનો અવસર લાધ્યો. એવામાં જોણે જાણે ક્યાંથી પિત્રાઈ ભાઈનો મેળાપ થયો અને મસ્કરીનો પ્રસંગ અન્યો કે જેથી પ્રગતિનું મૂળ ખોદાઈ ગયું ! કરી મહેનત ધૂળમાં મળી ગઈ ! ‘ ભણ્યો ભૂલે ’ એ માફક તપના અછરણ સમા મોહરાજના મહાન સુમટે-કોષે-પડ્યો પડ્યો ! મુનિજી જ્ઞાન ભૂલ્યા, જળવાન થવાનું નિવાણું કરી બેઠા. તપ જેવા આત્મિક ગુણોનો સોદો કરી બેઠા ! એથી વાસુદેવની નિષ્ક્રિ-સિદ્ધિ સાંપડી પણ આત્મિક પ્રગતિનું તો દેવાળું નીકળી ગયું !

આપણા યુગમાં થયેલા શ્રીમદ્ રાજચંદ્રે શાયું છે કે—

લક્ષ્મી અને અધિકાર વખતાં શું વધ્યું તે તો કહો ?

શું કુટુંબ કે પરિવારથી વધવાપણું એ નય ગ્રહો ?

વધવાપણું સંસારનું નરેદેહને હારી જવો;

એનો વિચાર નહીં, અહોહો ! એક પણ તમને હતો.

કવિની ઉપરોક્ત ઉક્તિ-નયસાર-મરિચી-વિશ્વજીતરૂપી ભવોમાં જૂદા જૂદા વેશ ભગવતાર આત્માના જીવનમાં રમતી બરાબર દૃષ્ટિગોચર થાય છે. સરજ ભૂમિનો જીવડો ગુરુસમાગમથી રબરના દડા માફક ઉછળે છે. દેવતાઈ અને રાજશાહી સુખોને અનુભવે છે. કંઈક ડગલા આગળ ભરે ત્યાં તો અભિમાનમાં પછડાય છે અને શિષ્યના મોહથી ઉત્સવ-વચન વદવા સુધી પહોંચી જાય છે. એ કર્મગ્રંથીના વિપાક અનુભવતો, તપાદિના કટો વેકતો, સંસારની વિટંબનાઓનો સામનો કરતો, દુઃખ કરતો આગળ વધી રહેલ આત્મા એક વાર ફરીથી ભાગવતી દીક્ષાને પથિક બની જાય છે-માર્ગે આવે છે ત્યાં તો પૂર્વે જેમ ‘ગોત્રના’ મહે બાજી બગાડી મૂકી હતી, એમ અહીં ‘બળના’ મહે ગુલાંટ ખવડાવી અને બાજી ધૂળમાં મળી !

પ્રગપતિ રાજ કે જેમણે કામના વિવરાપણામાં વિવેકને વિસારી મૂકી સ્વપુત્રી મુગાવતી સહ દંપતીભાવ શરૂ કર્યો હતો, તેની દૂખે મરિચી ભવમાં ઉપાજ્ઞન કરેલા નીચ ગોત્રરૂપ કર્મોનો વિપાક-સમય પરિપક્વ થવાથી વિશ્વજીતના જીવે જન્મ લીધો. કર્મ-રાજાએ આ કંઈ જેવી તેવી મસ્કરી નથી કરી ! જ્ઞાની પુરુષો તેથી જ કર્મ બાંધતી વેળા વિચારવાનું કહે છે. આ ત્રિપૃષ્ઠ વાસુદેવનો ભવ હોવાથી, વળી પૂર્વે નિવાણું કરેલ હોવાથી અતુલ બળની પ્રાપ્તિ તો થઈ. સંસારમાં શરીર કહેવાયા પણ અંતરંગ દૃષ્ટિથી જ્ઞેનારને એ સહજમાં જાસમાન થયું કે કર્મરાજે એવો મર્મનો ધા આ જ વેળાએ માર્યો કે જેથી તેનીશ સાગશેષમ સમાન અતિ વિરતૂત સમયનું જ્યાં આધુષ્ય છે એવી સાતમી નરકભૂમિને વિષે ગમનયોગ્ય કર્મદંડિણિયાં યાને લાધું પણ અહીં જ ઉપાજ્ઞન કર્યું. ત્રિપંડાધિપતિપણું, પ્રતિવાસુદેવ અને તેના સિંહને મારવાથી પ્રાપ્ત થયેલ બળાદ્યપણોનો ગર્વ, બળદેવનો સધિધારો અને વિદ્યાધારો પર સ્વામીત્વપણું એ સુંદર દેખાતા, નહોતાઈ સૂચવતા, કીર્તિના કોટડા ગણાતા દંડિવારુણાઓએ ત્રિપૃષ્ઠને નયસાર બવની સરગતા, શ્રદ્ધા અને મંત્ર પ્રત્યેનું બહુમાન ક્યારનું ચે ભુલાવી દીધું હતું; તેના સ્થાને તો અહંપણું અને ગર્વિષ્ઠપણું સત્તા

જમાવી રહ્યું હતું. શય્યાપાળ જેવાએ માત્ર ગાયનના રસમાં લીન બની વાસુદેવ નિદ્રાધીન થયા છતાં તેને અંધ ન રખાવવારૂપ એક જ ગુન્હો કર્યો. પણ પ્રાતઃકાળમાં જેમ રામને રાજ્યને બદલે વનવાસ પ્રાપ્ત થયો તેમ તેને ગીતરસને બદલે તપેલા સીસાનો રસ કર્ણમાં મળ્યો કે જેનાથી પંચતવની સહજ પ્રાપ્તિ થઈ. વાસુદેવ જેવા પ્રમળ સ્વામી સામે હોકા પણ ડોણું ફરકાવી શકે? સાં પછી ન્યાયાન્યાયનું છયુવાનું શી રીતે અને? તેમ છતાં આટલી શિક્ષા ઓછી ન હોય એમ સમજી ઉપરથી શબ્દપ્રદારોની નિવાર્પાજ્ઞથી-‘અધમ, મારી આઝાનું ઉદ્ધવંધન! મેં હવે ચિરકાળ પર્યંત ગાયનનો રસ અનુભવ. વાસુદેવની આઝા ભંગ કરવાનું ફળ શું આવે છે તે પ્રત્યક્ષ જો.’ વાચક! શાંત ચિત્તે વિચાર કર અને કેવો કર્મઅંધ પડે છે તે વિચાર. શું આ વાત એ નથી સૂચવતી કે ‘જેની ગતિ એવી મતિ!’ કર્મરાજે કેવા ઊંધા પાટા બધાવ્યા છે!

૪. વાસુદેવના ભવમાં અનેક પાપો આચરી, આયુરિતિ ખૂરી જતાં ત્યાંથી ધક્કો પડ્યો કે ભાઈઓ પાંચ સીંધા સિંધાગ્યા તમઃતમઃપ્રકા નામની સાતમી નરકભૂમિ પ્રતિ. કર્મરાજને તેમજ તેની આખી કેખીનેટને શાંતિ મળી. ‘હવે નયસાર એવા ઝોડા પાણીમાં પડ્યો છે કે એનો ગજ વાગે તેમ નથી’ એમ વિચારી એ ટોળકીએ ધીરજનો ધમ ખેંચ્યો. કુદરતી વિશ્વ્ય પછી સાવચેતી નરમ પડે છે તેમ અત્રે પણ અન્યું. જો કે અધિવ કર્મોના પરિપાકરૂપે તેનાથી સહસ્રગણા દુઃખોનો અનુભવ કરવો પડ્યો છતાં તેનો પ્રતિકાર ભોગવ્યા સિવાય હતો જ નહિ. ‘દુઃખનું ઓસડ દહાડા’ એ ઉક્તિ અનુસાર એ લાંબો કાળ પણ વ્યતીત કર્યો. ઘણો ભાર હળવો કર્યો; તેમ થરાથી જૂનકાળની જુસો માટે પશ્ચાત્તાપ થવા લાગ્યો અને ‘દૂખનો દાઝેસો હાસ પણ ડુંકીને પીવે’ તેમ વિચારીને કાણું ભરવાની ગંક વાળી. જો કે ઉપરથી કર્મોની અસર ઘણી કમી થયેલી લાગી, છતાં જડમૂળથી તેનો નાશ નહોતો થયો. કર્મરજની પણ પૂર્વવત્ સખત દેખરેખ નહોતી. એ અવસરનો લાભ લઈ નયસારના જીવે થોડા ભવોમાં તો પાછી સરખાઈ લાવી મૂકી અને ચક્રોત્પત્તિની રિદ્ધિ પણ પ્રાપ્ત કરી. ખરેખરે! ‘સાહસ વિના કાર્યસાધના ન જ બની શકે.’ અહીં એક વાત પર મજબૂત રહી, મરિચીભવ કે વાસુદેવપણાની માફક ગર્વ કે અભિમાન ન આદરતાં એ વિપુલ સંપત્તિને ડોકરે મારી દીક્ષા સ્વીકારી, તપ તપી, અંદર બાહી રહેલ સત્તાના મૂળીયાં દીક્ષા કરી નાંખ્યા. હવે જ કર્મરાજની આંખ ઊઘડી. એટલું તો રાજેશ્રી નયસાર તે સારો પ્રોત્સેહ કરી ચૂકેલા નિરખ્યા! આ તરફ થોડું આગળ ચાલતાં નંદનદ્રોષી ભવમાં પદસંચાર કર્યો. અહીં રાજેશ્રવ મોહનીયે ઘણા ઘણા પ્રસ્તાવો રજૂ કરી, પ્રસંગો ઉપસ્થિત કરી પુનઃ સ્વાધિકાર જમાવવાને ફાંફાં માર્યાં પણ પરિણામ પથ્થર પર પાણી જેવું જ! અનુભવી નયસારના જીવે એ બધાને લાત મારી પ્રવળ્યા સ્વીકારી એટલું જ નહિ પણ ચિરપરિચિત જીવનું સ મનો કરતો નિહાળી તેને પરાસ્ત કરવા અર્થે કમર કસી. દારૂજી તપ તપ્યા અંગે અંગમાંથી કર્મરાજના દહિયાં વીંખી વીંખીને-શોધી શોધીને-ભરમશાત કરવા માંજા સમસાવને જરા પણ ન વિસાર્યો. કર્મરાજે પતિત કરવા બહુયે ધમપહાડા માર્યા પણ તપન તીવ્રતા આગળ એ સર્વ વ્યર્થ ગયું. એનું પોતાનું જ બળ ઘટી ગયું. માત્ર થોડ

અંક ૧૦ મેા.]

નયસારનો ભવ કે કર્મસંધામ ભૂમિકા !

૨૧૭

નિકાચિત કર્મોના પ્રદેશ સિવાય અન્ય સર્વ ભાગો પરથી સ્વગ્યક્રિતત્વ નહીં થયેલું દ્રષ્ટિગોચર થયું. ‘કર્મમે શૂરા સો ધમ્મે શૂરા’ એ આગમવચન અક્ષરશઃ સત્ય છે. જ્યાં નયસારના જીવે પોતાનું શું અને પારકું શું? અથવા તો કયા આત્મિક ગુણો છે અને કયા બહારથી આવી કષ્ટને કરી મેકા છે ઈત્યાદિ સર્વનું લક્ષ્યપૂર્વક ચિંતવન કર્યું કે તરત જ કમે માર્ગે જવું અને કેવી રીતે ક્ષમાવા વિના તે સર્વને હાંકી કાઢી આત્મિક સ્વરાજ્ય સંપાદન કરવું એ સકળ વસ્તુસ્થિતિ જ્ઞાનમાં આવી ગઇ. એક જ નિશ્ચયથી આગળ વધવા માંડ્યું કે ગમે તેવા સંજોગોમાં પણ સમભાવ યા સમતાને ચૂકવી નહિં અને લક્ષ્ય સ્થાન જે જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્ર અથવા તો તેની પૂજા સાધનારૂપ મોક્ષ તેને જરા પણ વિસ્મરણ ન થવા દેતાં તેમાં પ્રગતિ કર્યે જવી.

૫. કર્મરાજને હવે સચોટ લાગ્યું કે નયસાર પોતાના કાળપૂર્વાથી છટકી ગયેા-ખરી છક્કડ ખવડાવી ગયો. હજુ પણ ગદગતમાં રહ્યા તો મામચિંતકમાંથી આત્મચિંતક બની અદ્ય સમયમાં જ તે વિશ્વચિંતક બની જવાનો એટલે આપણા તો ખાર જ વાગ્યા. આપણી વિરુદ્ધ, આપણા રાજ્ય અને આપણા છૂપા કામેા પ્રતિ જરૂર તે લાલ ચક્ષુ રાખી, તેના સર્વ ગુપ્ત ભેદોને પ્રકાશમાં લાવી, અખિન્ન જગતમાં સખત ખંડને જન્મ આપવાનો, આપણી સત્તાના પાયાને હચમચાવી નાંખવાનો, આ બધું અને તે અગાઉ હવે આપણા સર્વનું લક્ષ્ય તેની એકતી પાછળ દોરવાની પૂરી જરૂર છે. મહારાજાધિરાજના હુકમનો અમલ થતાં શી વાર? મોહનીયની આખી સેના નયસાર સામે સમરંગણમાં ઉતરી પડી. અંતિમ યુદ્ધના વાજત્રે વાગ્યા. લડાઈને લાયક સ્થાન મનુષ્ય લોક નહોં કરવામાં આવ્યું. આ તરફ નયસારનો જીવ પણ ત્વરિત ગતિએ માર્ગે કાપતો સુખરૂપ લાગતાં સેનાના અધન તુલ્ય અને અંદરખાનેથી કર્મરાજના દબાયેલા એવા સ્વર્ગીય સુખોનો અંત લાવી ક્ષત્રીકુંડ નગરમાં સિદ્ધાર્થરાજને ત્યાં આવી પહોંચ્યો. ત્યાં તો અવશેષ સત્તાવાળા નીચ ગોત્રે રણશિંગડું ફૂંક્યું, સામેથી સમભાવનો મક્કમ પડકાર થયો. ખ્યાશી દિવસના યુદ્ધને છેડે કર્મરાજનો પરાજય થયો.

પ્રથમ વિજય મેળવી નયસારનો જીવ ફેટલાયે વર્ષોના છેડે આજે વીર બન્યો. આ પહીં પ્રાપ્ત કરી જરૂર શોભાવી. આખરના યુદ્ધમાં તે કેવી રીતે ક્ષાવી મહાવીર કહેવાયા તે જોઇએ. કર્મરાજે સર્વ પરિવાર સહિત માતૃસ્નેહરૂપે, પિતાના જ્ઞાલરૂપે, વળી મિત્રોની કીડા નિમિત્તે અને નિશાળે ભણવા લઈ જવાના બહાને મીડી ગોળી ગળાવવાના, બહુયે યત્નો સેવ્યા પણ હવે એ આત્મા મુઝ કેમ અને? કર્મરાજ પર પ્રભુત્વનો અભિલાષી ક્ષુદ્ર લાલચોમાં કેમ ફસાય? એ બધાથી અલિપ્ત રહી તરી ગયા. યોવન દશામાં પદસંચાર કરતાં જ માતાની અભિલાષાએ અને મોહનીય કર્મે સ્વદાવરૂપે યુવતી યથોદાનો યોગ કરાવ્યો. તેમાં પણ સ્થિતિનો પરિપાક થાય ત્યાં સુધી અલિપ્ત ચિત્તે શ્રીતીર રહ્યા. પ્રિયદર્શના જેવી બાળાના કે નંદોવર્ધન જેવા ભ્રાતાના પ્રેમમાં ન્યૂતના પડવા દીધા સિવાય સમય થતાં જ સ્વકાર્યનિષ્પત્તિ અર્થે સજ્જ થયા. આગારી મટી અણગાર થયા. મોહ-

વિડંબના ફોગટ ગઈ. ‘કાર્યો જુગારી અમણું રમે’ એ ન્યાયે જીવ પર આવેલા કર્મરાજે અનુકૂળ અને પ્રતિકૂળ ઉપસર્ગોરૂપી પાસા ફેંકવા માંડ્યા. મરણોત્ત કષ્ટો સુધી પહોંચાડ્યા. ગાવાળોને અને સંગમ દેવ જેવા અમંગ્યોને ભયંકર કાર્યો કરવા ખડા કર્યા. સાડાળાર વર્ષના સમય દરમિયાન ન તો સુખે તેઓશ્રીએ નિદ્રા લીધી કે ક્ષણવાર સુખે ખેડા ! તેઓશ્રીને વિદિત હતું કે—આ અંતિમ લકાષ્ટમાં કર્મરાજ પોતાનાથી અનતા એકેએક પ્રયત્ન કરવાનું ચૂકશે નહિ, નાની સરખી ભૂલનો લાભ પણ જરૂર લેશે માટે એમ થવાના નિમિત્ત-ભૂત જે આહાર, પ્રમાદ કે નિદ્રા તેને હું દાખલ થવા જ દઉં નહીં તો આપોઆપ તેના હાથ હેડા પડશે. સમતા અને તપનું સેવન. ‘આખા ૩૪૬ દિવસ પારણા.’ સંગમ કે ચંદ્રકોશિક અથવા ધણુ ઉગામનાર કે ખીલા ઠાકનાર એ સર્વે તેમના મતે કર્મરાજે ઊભા કરેલા ઓડાણ હતા. ખરા દોષો તે પોતે હતા; કેમકે તેવા વિપાકના હેતુ-ભૂત કાર્યો પૂર્વ ભવમાં જાતે કર્યા હતાં અને ઉપરથી રાખ્યા હતાં તેથી જ તેઓ સજ્જન વળગ્યા હતાં, જેનો ભોગવ્યા સિવાય છૂટકારો ન જ હોય !

આત્મનું સમભાવપૂર્વક ધીરજથી ભોગવ. એ અધું કરાવનાર ઉંધી છુદ્ધિ આપનાર આ કર્મરાજ છે માટે તેના ઉપર તહારાથી દમાય તેટલું દમ, એના નવીન પાશમાં રખે પડતો, આ મનસ્વી દણા હતી. કર્મરાજનો એક પણ પાસો સફળ ન થયો. પ્રતિકૂળ એવા સંગમાદિના અને અનુકૂળ એવા અપસરા આદિના પ્રયાસો વિફળ ગયા ! અનંતખળ હોવા છતાં પ્રભુ શ્રીવીરે સમતાપૂર્વક ઉઘાડી છાતીએ હૃદયપૂર્વક સર્વ સહન કર્યું. ન તો તે સામે મનમાં કંઈ વિચાર વાણીનો ઉચ્ચાર કે કાયાથી પ્રતિકાર કર્યો. સત્તાગત કર્મોને ખપાવો દીધા, નવીનને જરા માત્ર સંચરવા ન દીધા. અતે જ્યથી તેઓશ્રીને જ વરી.

એક સમયના નયસાર, ખીજ સમયના ગર્વો મરિચી, ત્રીજી વેળાના અભિસાની ત્રિપૃષ્ઠ હવે કર્મસત્તા પર પ્રભુત્વ મેળવી ‘વર્ધમાન’ અને ‘વીર’ નામથી પ્રસિદ્ધ છતાં ‘શ્રી મહાવીર’ અન્યા, ‘શ્રમણ ભગવાન મહાવીર’ કહેવાયા. કર્મપ્રપંચમાંથી સદાને માટે મુક્ત અન્યા. ખરું જ કહ્યું છે કે—

વિદારયતિ યત્કર્મ તપસા ચ વિરાજતે ।

તપોવીર્યેણ યુક્તશ્ચ તસ્માત્ વીર ઇતિ સ્મૃતઃ ॥



વૈયાવૃત્ય

લેખક:—પ્રો. હીરાસાલ ર. કાપડિયા એમ. એ.

પર્યાય—‘વૈયાવૃત્ય’ એ જોતોતો પારિભાષિક શબ્દ છે. એનો સામાન્ય અર્થ ‘શુશ્રૂષા’ યાને ‘સેવા’ છે. ‘વૈયાવૃત્ય’ એ સંસ્કૃત શબ્દને બદલે એ જ અર્થમાં ‘વૈયાપૃત્ય’ એવો પણ સંસ્કૃત શબ્દ જોવાય છે. દા. ત. પાર્થિવસદ્મહુલ્લુચ (પૃ ૧૦૨૪)માં ‘વૈયાવમ્ય’ અને ‘વૈયાવડિય’ એ એ પાર્થિવ શબ્દોના સંસ્કૃત સમીકરણ તરીકે ‘વૈયાવૃત્ય’ની સાથેસાથે ‘વૈયાપૃત્ય’ શબ્દ પણ નોંધાયો છે. જોતોતો પાર્થિવ સાહિત્યમાં ‘વૈયાવમ્ય’ તેમજ ‘વૈયાવડિય’ એ બંને શબ્દો નજરે પડે છે, પરંતુ જેમ ‘વૈયાવૃત્ય’ શબ્દ વૈયાપૃત્યની અપેક્ષાએ વધારે વ્યાપક અને પ્રાચીન જણાય છે તેમ વૈયાવમ્ય એ વધારે પ્રાચીન હોય તે ન પણ હોય, પરંતુ વિશેષતઃ પ્રચલિત તો છે જ. એની એક સાંગિતી એ છે કે સામાન્ય જૈન જનતા ‘વૈયાવમ્ય’ જેવો શબ્દ ઉચ્ચારે છે. અલગત, આ શબ્દને પાછળ ભાષામાં સ્થાન નથી; આ તો અપભ્રંશ ઉચ્ચારદ્વારા એને અપાયેલું સુજરાતી સ્વરૂપ છે.

પ્રાચીનતા—‘વૈયાવૃત્ય’ શબ્દ વિદ્યાવારિધિ ઉમાસ્વાતિએ તત્ત્વાર્થાધિગમસ્ત્ર- (અ. ૯, સૂ. ૨૦)માં વાપર્યો છે. આમ આ શબ્દ લગભગ એ હજાર વર્ષ જેટલા પ્રાચીન છે. ‘વૈયાપૃત્ય’ શબ્દ ક્યારેય પ્રચારમાં આવ્યો છે તેની તપાસ કરવી બાકી રહે છે. ‘વૈયાવમ્ય’ શબ્દ નાયાધરમકંઠહાતા ‘મણિ’ નામના આડમાં અજબચણમાં સુત ૬૪ માં પત્ર ૧૨૨અ માં જોવાય છે. એવી રીતે વૈયાવમ્યના પર્યાયરૂપ ‘વૈયાવડિય’ શબ્દ આ છટ્ટા અંગના ૭૦મા સુત (પત્ર ૭૫આ)માં નજરે પડે છે. આમ ‘વૈયાવમ્ય’ અને ‘વૈયાવડિય’ એ બે શબ્દો તો છેક લગભગ પચ્ચીસ સો વર્ષ જેટલા પ્રાચીન છે.

શબ્દ-સિદ્ધિ અને અર્થ—ઉપયુક્ત તત્ત્વાર્થસ્ત્ર (અ. ૬, સૂ. ૨૪) ના સ્વોપન ભાગ્ય (પૃ. ૨૫૬)માં ‘વૈયાવૃત્ય’ ને અંગે નીચે મુજબ ઉલ્લેખ છે:—

“વ્યાવૃત્તભાવો વૈયાવૃત્યમિતિ વ્યાવૃત્તકર્મ વા”

સિદ્ધસેનજીએ આ ઉપરની ટીકા (પૃ. ૨૫૬)માં આને અંગે નીચે મુજબ સ્પષ્ટીકરણ આપ્યું છે:—

“વ્યાવૃત્તઃ—વ્યાપારપ્રવૃત્તઃ, પ્રવચનચોદિતક્રિયાવિશેષાનુષ્ઠાનપરઃ, તસ્ય યો ભાવઃ-તથાભવનં તથા પરિણામસ્તદ્ વૈયાવૃત્યમ્ । વ્યાવૃત્તકર્મ વેતિ । તથા-ભૂતસ્ય યત્ કર્મ ક્રિયતે તદ્ વૈયાવૃત્યમ્ । પૂર્વેન ક્રિયાક્રિયાવતોઃ પ્રાધાન્યમ્, ઉત્તરેન ક્રિયાયા ઇતિ ।”

૧ પ્રો. એન. વી. વૈદે નાયા૦(અ૦ ૮)ગત ‘વૈયાવમ્ય’ માટે ‘વૈયાપૃત્ય’ સમીકરણ આપ્યું છે.

કહેવાની મતલબ એ છે કે-પ્રવચનમાં નિર્દેશિત ક્રિયાકૃત અનુષ્ઠાનમાં તત્પર વ્યક્તિનો પરિણામ અથવા તે એ પરિણામવાળી વ્યક્તિ જે કાર્ય-પ્રવૃત્તિ કરે તે ‘વૈયાવૃત્ત્ય’ છે.

દિગંધર આચાર્ય અક્ષરકે તત્ત્વાર્થશિખ્યાર્તિક અને એના ઉપરની સ્વોપદ વ્યાખ્યામાં અનુક્રમે નીચે મુજબ ઉલ્લેખ કર્યો છે.

“વ્યાવૃત્તસ્ય ભાવઃ કર્મ ચ વૈયાવૃત્ત્યમ્”

“કામચ્છેષ્ટ્યા દ્રવ્યાન્તરેણ વા વ્યાવૃત્તસ્ય ભાવઃ કર્મ વા વૈયાવૃત્ત્યમિત્યુચ્યતે ।”

‘વૈયાવૃત્ત્ય’ માટે “વ્યાવૃત્તસ્ય ભાવઃ કર્મ વા વૈયાવૃત્ત્યમ્” એમ કહી શકાય. ‘વ્યાવૃત્ત’ એટલે વ્યાપારથી યુક્ત, આમ આનો સીધો અર્થ છે.

પ્રકાર—તં સં(અ. ૯, સ. ૧૯-૨૦)માં તપના જાણ અને અભ્યંતર એ બે પ્રકાર સ્વયં એ પ્રત્યેકના છ છ ઉપપ્રકાર દર્શાવાયા છે. તેમાં આભ્યંતર તપના એક ઉપપ્રકાર તરીકે ‘વૈયાવૃત્ત્ય’નો ઉલ્લેખ છે. તેમ એ સંવર તેમજ નિર્જંશના ઉપાયરૂપ છે. જેમાં શારીરિક ક્રિયાની મુખ્યતા હોય અને જે જાણ દ્રવ્યની અપેક્ષા રાખતું હોવાથી ખીન્નએને ઝટ લક્ષ્યમાં આવે છે એ ‘જાણ તપ’ છે, જ્યારે ‘આભ્યંતર તપ’ એથી વિપરીત સ્વરૂપવાળું છે. એમાં માનસિક ક્રિયાની મુખ્યતા છે. આ પ્રમાણેના લક્ષ્યથી યુક્ત આભ્યંતર તપનો એક પ્રકાર તે “વૈયાવૃત્ત્ય” છે અને એ સેવારૂપ હોવાથી સેવા કરવા ત્રાયક વ્યક્તિના—સેવ્યના દસ પ્રકારને ઉદ્દેશીને એના પશ્ચ પ્રકારો તં સં(અં ૯, સં ૨૪)માં સૂચવાયા છે. આમાં સેવાપાત્ર વ્યક્તિઓ તરીકે નીચે મુજબનો ઉલ્લેખ છે:—

(૧) આચાર્ય, (૨) ઉપાધ્યાય, (૩) તપસ્વી, (૪) શૈક્ષક યાને નવદીક્ષિત હોષ શિક્ષણ મેળવવાને ઉમેદવાર, (૫) ગ્લાન યાને રોગ વગેરેથી પીડિત, (૬) ગણ, (૭) કુળ, (૮) (ધર્મના અનુયાયીઓ ૩૫) સંધ, (૯) સાધુ અને (૧૦) સમનોદ એટલે જ્ઞાનાદિ ગુણોવડે સમાન-સમાનરીતિ (વ્યક્તિ).

ભિન્ન ભિન્ન આચાર્યોના જે શિષ્યો પરસ્પર સહાધ્યાયી હોષ સમાન વાચનાવાળા હોય તેમનો સમુદાય ‘ગણ’ કહેવાય છે, જ્યારે એક જ દીક્ષાચાર્યનો શિષ્ય સમુદાય તે ‘કુળ’ કહેવાય છે.

આચાર્યના (૧) પ્રત્યાજક, (૨) દિગાચાર્ય (૩) શ્રુતોદ્દેશ, (૪) શ્રુતસમુદ્દેશ અને (૫) આત્મનાયવાચક એમ પાંચ પ્રકાર છે.^૧ આ પાંચે પ્રકારના આચાર્યથી માંડીને સમનોદ સુધીના દસેના વૈયાવૃત્ત્ય એ વૈયાવૃત્ત્યના દસ પ્રકાર છે.

તં સં(અં ૯, સં ૨૪)ના ભાષ્ય(પૃ. ૨૫૮)માં કહ્યું છે કે-આચાર્યોદિ દસના ઉપર અન્ન, પાન, વસ્ત્ર, પાત્ર, પ્રતિશ્રય, પીઠ્ઠલક, સંસ્તાર ઇત્યાદિ ધર્મસાધનો વડે ઉપકાર કરવો તે તેમજ એમની વિશ્રામણાદિક શુદ્ધિ, એઓ માંદા હોય ત્યારે એમને

૧ જુઓ તં સં(અં ૯, સં ૨૪)ની સિદ્ધસેનીય ટીકા (પૃ. ૨૫૬).

૨ નિવાસસ્થાન.

અંક ૧૦ મો]

વૈયાટ્તય

૨૨૧

એસક પૂરું પાડવું તેમજ અરણ્યમાં વિષમ દુર્ગમ અને જવરાદિના ઉપસર્ગના પ્રસંગે એમનું રક્ષણ કરવું તે 'વૈયાટ્તય' છે.

મહત્ત્વ—નાયા૦માં મહિનાયના અધિકાર(સુત ૬૪)માં તીર્થ'કરવાણું પ્રાપ્ત કરાવનારા જે વીસ કારણો ગણવાયાં છે તેમાં 'વૈયાવચ્ચ'ને ઉદ્દેશ્ય છે.^૧ એનો ક્રમાંક સોળમો છે. આ પ્રમાણે જ્યારે વૈયાટ્તય કરવાથી તીર્થ'કર જેવું અદિતીય પદ મળે તો પછી એના મહત્ત્વ વિષે કહેવું જ શું? વિવિધ વિષયોને અંગે પ્રોઠ્ઠ ગ્રંથ રચનારા હરિભદ્રસૂરિએ “વૈયાવચ્ચગારણ”થી શરૂ થતું સુત રજૂ કરી એની વ્યાખ્યા લલિત-વિસ્તરો(પત્ર ૧૧૩અ)માં કરી છે. આ સુતદ્વારા જે દેવાને ઉદ્દેશીને કાયોત્સર્ગ કરાય છે તેમને 'વૈયાટ્તયકર' કહ્યા છે. આથી પણ વૈયાટ્તયનું મહત્ત્વ ફલિત થાય છે. ભરત શ્રમણાનું અન્નપાનદારા વૈયાટ્તય કરી ચક્રવર્તી બન્યા બાને એ શ્રમણાનું વિશ્રામણા-દારા વૈયાટ્તય કરી બાહ્યબલિએ ઉત્કૃષ્ટ બળ મેળવ્યું એ પણ અહીં વિચારવું.

ઉદાહરણ—નાયા૦માં પાંચમા અઞ્જયણમાં સેત્રમ(શૈલક) રાજર્ષિનો વૃત્તાંત છે. એઓ પ્રમત્ત અને કુશીલ બન્યા છતાં પંથગ(પંથક)ને એમનું વૈયાટ્તય કરવાનું કાર્ય ભળાવાણું હતું અને એનું આગળ જતાં એ શુભ પરિણામ આવ્યું કે એઓ પાછા સન્માર્ગે વળ્યા.

પુષ્પચૂડા નામની સાધ્વીએ સર્વંજ બનવા છતાં પોતાના અશક્ત ગુરુ અર્ણિ'કા-પુત્રનું વૈયાટ્તય કર્યું. એ પણ એક રીતે વૈયાટ્તયના મહત્ત્વનું ઘોતક ગણાય. શુભશીલગણિએ વિ. સં. ૧૫૦૯ માં રચેલી ભરતેશ્વર-બાહ્યબલિ-વૃત્તિ(ભા. ૧, પત્ર ૪૯)માં કહ્યું છે કે ગુરુનું વૈયાટ્તય ખૂબ જ કરવાથી પુષ્પચૂડાને કેવલજ્ઞાન થયું.

વૈયાટ્તય કરનારમાં નંદિષેણનું વૈયાટ્તય એનમૂત નમૂનો ગણાય છે. એમની કથા ઉપર્યુક્ત વૃત્તિ(ભા. ૧, પત્ર ૮૨અ-૮૪અ)માં છે. આમાં નંદિષેણને નાના મોટા સાધુઓનું વૈયાટ્તય કરનારા અને દેવની પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થનારા તરીકે આલેખ્યા છે. ઉત્તરવર્તી ભવ તરીકે શ્રી કૃષ્ણના પિતા વસુદેવના ભવનો નિર્દેશ છે.

ઉપકાર અને અપકાર—શતધુખી પ્રતિભાશાળી અને સમભાવભાવી હરિભદ્રસૂરિએ ધમ્મસંગહલુણીની ૬૯૫ મી ગાથામાં વૈયાટ્તય(પા. વૈયાવડિય)ને અંગે ઉપકાર અને અપકારની આખત વિચારી છે. સ્પષ્ટ શબ્દોમાં કહ્યું તો આચાર્યોદિતું વૈયાટ્તય કરતાં સ્વાધ્યાયની વૃદ્ધિ અને જીવેપદેશ જેવાં કાર્યં થાય છે. અને વૈયાટ્તય ન કરાય તો શક્તિનો હ્રાસ અને સ્થેષ્ઠમનો સંચય થાય છે. વળી વૈયાટ્તય કરવાથી પોતાના આત્મા ઉપર ઉપકાર થાય છે, કેમકે ગુરુ વગેરેની પ્રવૃત્તિ શુભ રહેતાં નિર્જરા થાય છે, અને વૈયાટ્તય ન કરનારને આ લાભ મળતો નથી એટલે એની જાતને એ અપકારરૂપ છે.

૧ ઉત્તરઞ્જયણ(અ. ૨૬)માં કહ્યું છે કે વૈયાટ્તય(વૈયાવચ્ચ) કરવાથી તીર્થ' કરનામકર્મ બંધાય છે.

પર્વાધિરાજ શા માટે કહેવાય છે ?

(લેખક:—સાહિત્યચંદ્ર આલચંદ હીરાચંદ, માલેગામ)

સાંસારમાં માનવનો સ્વભાવ એવો હોય છે કે, સામાન્ય જીવન કરતા કાંઈક વિશેષ જીવનનો પ્રસંગ ઉપસ્થિત થતાં તેનો ઉદ્ધાસ કાંઈક વધે છે. રાજ સાદું જમણુ જમે છે પણ જ્યારે સ્વાદિષ્ટ અને મિષ્ટ ભોજન થાય છે ત્યારે તે કાંઈક આનંદ અનુભવે છે. જમણુ વખતે પાટલા, મોટા થાળ, વિશિષ્ટ શાભા, સુગંધના સાધનો અને કદાચિત ગાયન-વાદન જેવું ઉત્તેજક વાતાવરણુ નિર્માણ કરવામાં આવે છે. અને વિશિષ્ટ રીતે સુખ અને આનંદનો અનુભવ લેવાનો તે પ્રયત્ન કરે છે. તહેવારો અને પર્વોનો હેતુ પણ એ જ જણાય છે. પર્વને દિવસે સામાન્ય વ્યવહારથી નિવૃત્તિ મેળવી સ્નાન, કશભૂષા, વસ્ત્રભૂષા, અલંકાર વિગેરે ધારણ કરવામાં તેને આનંદ આવે છે. એટલા માટે જ યુગપુરુષોના જન્મ કે મુક્તિ દિનોને પર્વનું રૂપ આપાઈ ગયું છે. ઋતુ બદલવાની કે નિર્સર્ગમાં વિશિષ્ટ ફેરફાર થવાના દિવસને પણ પર્વ ગણવામાં આવે છે. રાજકીય ક્ષેત્રમાં પણ વિશિષ્ટ ઘટનાના દિવસોને તેવું જ મહત્ત્વ આપવા માટે પ્રયત્ન થાય છે. વ્યક્તિના જીવનમાં પણ લગ્ન, પુત્રજન્મ વિગેરે પ્રસંગોવાત કૌટુંબિક કે વ્યક્તિવિષયક આનંદ માણવાના પ્રસંગને પણ પર્વ જેવું રૂપ આપી દેવામાં આવે છે. કેટલાએક પર્વોનો હેતુ શું છે? તે દિવસે કરવાની અમુક ક્રિયાનો હેતુ શું છે? એવું જ્ઞાન પણ ભૂલાઈ ગયેલું હોય છે. મૂળ હેતુનો ભોધ ભૂલાઈ જવાને લીધે ફક્ત આજ કલેવરને જ લોડા અભાવિતપણે વળગી બેઠેલા હોય છે. વૈદિક

વિવેકબુદ્ધિ—વૈવાહિક જીવનની રીતે કે જેવા તેજાનું કરાય તે ઉચિત નથી. નહિ તો 'વૈનયિક' વાદના સ્વીકારનો પ્રસંગ પ્રાપ્ત થાય. આ હકીકત ઉપરુક્ત ૯૯૫ મી ગાથામાં અપાઈ છે.

દસવેયાલિય(અં ૩, ગા. ૬)માં નિર્ઞન્થોને ગૃહસ્થોનું વૈવાહિક (પા. વેયા-વડિય) કરવાનો નિષેધ કરાયો છે.

નિર્દેશ-ઉત્તરજાળુણના અં ૨૯ માં જેમ 'વેયાવચ્ચ' શબ્દ છે તેમ એના અ. ૧૨ માં 'વેયાવડિય' શબ્દ છે. વિશેષમાં અ. ૧૨ માં વક્ષો ઋષિનું વૈવાહિક કરે છે એ વાત છે. આ વૈવાહિકને અંગે પંચાસગ, પવયણુસારદ્વાર વગેરેમાં નિરૂપણ છે. આધુનિક કૃતિઓ પૈકી અભિધાનરાજેન્દ્રમાં એનું વિસ્તારથી કથન કરાયું છે. એમાં "ભાળ્ય"ની અનેક ગાથાઓ અપાઈ છે.

પરુપણુ-પર્વ એ આત્માની ઉન્નતિ સાધવાનો એક અનુપમ અવસર છે તો એ વેળા "વૈવાહિક"ને જીવનમાં સ્થાન આપવા જેવું છે એટલું સંક્ષેપમાં સૂચવવા મેં આ નમ્ર પ્રયાસ કર્યો છે, એટલે નિર્દેશ કરી હું વિરમું છું.

અંક ૧૦ મે]

પર્વાધિરાજ શામટે કહેવાય છે ?

૨૨૩

ધાર્મિક પર્વોમાં એવા કેટલાએક પર્વો આવે છે કે, તેનો મૂળ હેતુ, સિદ્ધાંત કે આચાર પણ લોકો બુઝી ગએલા છે. ફક્ત પરંપરાને વશ થઈ પર્વો પળાયે જાય છે. અને એને લીધે જ નવવિચારક યુદ્ધિવાદી લોકો તેને નિરુપયોગી કહી વખોડી કાઢે છે । વાસ્તવિક રીતે તેની શોધ કરવામાં આવે તો તેમાં કાંઈ ને કાંઈ રહસ્ય એવામાં આવે છે જ. કેટલાએક રિવાજો આરોગ્યને પોષક હોય છે તેમ કેટલાએક વિજ્ઞાન સમજાવનારા હોય છે. એ અધા ગમે તે કારણે પર્વો અને તહેવારો ગણાતા હોય તો પણ તેમાં આત્માના શુશ્રુષા વિકાસ કરનારા કેટલા છે અને ઐહિક ઉત્કર્ષ કે સંસારને પોષક કેટલા છે તેનો વિચાર કરવાની જરૂર છે.

જગતના અધા સમારોહો અને ઉત્સવો, ખાનપાન અને મોજશોખના રિવાજો પાછળ શાંતિ, તુષ્ટિ અને પુષ્ટિ એ ત્રિપુટીની સાધનાનો હેતુ રહેલો છે એ રપટ જણાય છે. ત્યારે એ વસ્તુ સાધ્ય થાય છે કે કેમ એનો આપણે વિચાર કરીએ. આત્માને શાંતિ મળતી હોય તો જ સાચી શાંતિ મળી ગણાય. ત્યારે મનને સંતુષ્ટતા થતી હોય અને મનને આનંદ આવતો હોય તો જ તે તુષ્ટિ કહેવાય. તેમજ શરીરને પુષ્ટિ આવતી હોય તો તે સાચી પુષ્ટિ ગણાય. આવા પર્વોથી આ અધુન થાય છે શું ? સાચી શાંતિ, તુષ્ટિ અને પુષ્ટિ મળે છે શું ?

મિષ્ટાન્ન જમવા જ્યારે મનુષ્ય એસે છે અને વધુ ખવાય તેવું વાતાવરણ સર્જવામાં આવેલું હોય છે ત્યારે સ્વાભાવિક રીતે અતિરિક્ત આહાર ખવાઈ જ જાય છે. પોતાની પ્રકૃતિને તે કેટલું માફક આવે છે એનો કાંઈ ભાગ્યે જ વિચાર કરે છે. પરિણામે સુસ્તી વધે છે અને કેટલાએક આવશ્યક કાર્યો પણ મૂંઝી દેવાનું મન થાય છે. પ્રસંગોપાત અછળાંદિ વ્યાધિઓના પણ ભોગ થવું પડે છે. મનોરંજન તો ઘણા ભાગે વિકારપોષક જ કરવામાં આવે છે. સારે તે તુષ્ટિકારક હોવાનો સંભવ ઘણો જ ઓછો હોય છે. આત્માની શાંતિની વાત જ ક્યાં રહી ? જે પર્વોમાં ધર્માચાર, ધર્મારાધના, તપ, સંયમ અને ત્યાગની માત્રા જ ગૌણરૂપે હોય ત્યાં આત્માની શાંતિ ક્યાંથી મળે ? ત્યારે અધી રીતે જોતાં શાંતિ, તુષ્ટિ અને પુષ્ટિ એના સાચા સ્વરૂપમાં પ્રાપ્ત કરવામાં આ પર્વોની ઉજવણીમાં કેવળ ગૌણરૂપે જ રહી જવાથી નિરુપયોગી નિવડે છે. ખીજા અનેક હેતુઓ એમાં સાધ્ય થતા હોય, ઐહિક દૃષ્ટિથી તેમાં લાભ થતા હોય તો પણ આત્મિક શાંતિનું તે સાધન થઈ શકતું નથી એ દીવા જેવી રપટ વાત છે. ત્યારે સાચી શાંતિ, તુષ્ટિ અને પુષ્ટિ ક્યાંથી મેળવી શકાય અને એકી સાથે ત્રણે પ્રકારના સમાધાન શી રીતે અને કયા પર્વના આરાધનથી મળી શકે તેનો આપણે વિચાર કરીએ.

જૈનશાસ્ત્રકારોએ જેટલા ધાર્મિક તહેવારો નિર્માણ કર્યાં છે તેટલા અધાઓમાં નિવૃત્તિ ને જ મુખ્યતા આપેલી છે. દરેક માસમાં આવતી ચૈાદસ, આઠમ આદિ પર્વોત્થિઓના દિવસોમાં મનઃસંયમ પાળી આહારનો સંકાય અને સાદાપ્રતે મહત્વ આપવામાં આવે છે. તેમાંથી કેટલી વસ્તુઓ અનાયાસે સધાય છે એ જોઈએ ત્યારે જૈનશાસ્ત્રકારોની દીર્ઘદૃષ્ટિ અને આત્માને સર્વેગ સન્મુખ કરવાની તાલાવેલી તરી આવે છે. મનુષ્યને મિષ્ટ અને અતિરિક્ત અન્ન સેવન કરી પ્રવૃત્તિમાં રમ્યાપમ્યા રહેવાની સ્વાભાવિક રીતે ટેવ જ હોય છે.

કાંઈ ને કાંઈ નિમિત્ત શોધી મિષ્ટાન્ન જમવાને એને ટેવ જ પડેલી હોય છે. ઈંદ્રિયોને છૂંતી મૂકી એની આકાંક્ષાઓને પૂર્ણ કરવા તે પ્રયત્નશીલ રહે છે. કમાણી કરી તે ભોગવવાના અનેક સૂક્તાસૂક્તા માર્ગો તે શોધતો જ રહે છે. ભોગેચ્છા વધતા સાચો આત્મિક લાભ મળવા અંભવ જ નથી. એ બધો વિચાર કરતા ભોગેચ્છા ઉપર કાંપ મૂકવાના કેટલી અગત્ય છે તે સ્પષ્ટ જણાય છે. શરીરમાં અનેક રીતે આરોગ્ય-વિધાતક તરતો દાખલ થયા જ કરે છે અને તેથી સ્વાસ્થ્ય અગાડતી અનેક બ્યાધિઓના ભોગ થવાય છે તેટલા માટે જ શરીરમાંનો કચરો દૂર કરી, શરીર નિરોગી રાખી, તેની પાસેથી અનેક શુભ કાર્યો કરાવી લઈ, શરીર પામવાનો મૂળ હેતુ સફળ કરવાની જરૂર હોવાને લીધે જ જૈન શાસ્ત્ર-કારોએ તપ સંયમને આગળ કરી આચારો અને વિધાનોની ગોઠવણ કરેલી જણાય છે. તેને અનુસરી શુદ્ધ આચાર પાળવામાં આવે તો આ શરીરરૂપી વાહનનો સદુપયોગ કરેલો ગણાય. હવે પશુપણ્ય પર્વમાં એ બધા હેતુઓ શી રીતે સધાય છે અને એ પર્વ પર્વાધિ-રાજ્યનું બિરુદ શી રીતે ધારણ કરી શકે છે એનો આપણે વિચાર કરીએ.

પર્વાધિરાજ પશુસણ્ય પર્વ શ્રાવણના અંતભાગમાં અને બાદપદના પ્રારંભમાં આવે છે. એ સમય એવો હોય છે કે-પૃથ્વી સરયશ્ચામલા અને ધાન્યસમૃદ્ધ બની ગએલી હોય છે. વર્ષાઋતુ શીતલતા પસારી પોતાની વૃષ્ટિનું કાર્ય કાંઈક મંદ કરી નાખે છે. કાંઈક નિવૃત્તિનું જીવન બધે જણાય છે. જહરાગિન કાંઈક મંદતા ધારણ કરે છે. મનઃકળ કે, તપ કરવા માટે એ સમય અત્યંત અનુકૂળ હોય છે. અતિરિક્ત કે અનાનુકૂળ આહારથી શરીર-માં થએલ અગાડ મટાડવા માટે તપ જેવો બીજો ઉત્તમ એવો કોઈ ઉવાય નથી. આરોગ્ય અને શારીરિક દૃષ્ટિથી આ શુદ્ધિ અનાયાસે સધાય છે પણ આત્મિક સમાધાન, ઉપવાસ એટલે આત્માના કાંઈક તજીક વસવાનો લાભ એ મુખ્ય વસ્તુ એમાં રહેલી છે. સામાન્ય રીતે આપણી બધી પ્રવૃત્તિ બહિર્મુખ એટલે જડને પોષવાની હોય છે, પણ આ પ્રસંગે આપણને અંતર્મુખ દૃષ્ટિની કાંઈક ઝાંખી થાય છે. આપણું શરીર તો આપણે કાંઈક કમ કરી મેળવેલું વાહન છે. તે વાહનનો વધુમાં વધુ સારો ઉપયોગ કરી લેવાની જાણ આ તક જ આપણા માટે એ પર્વના નિમિત્તે ઉત્પન્ન થએલી હોય છે.

જિનમંદિરમાં પૂજા, ભક્તિ, ઉત્સવ વિગેરે સાધનોથી આનંદમંગલ ચાલી રહેલો હોય, ઉપાશ્રયમાં સાધુ મુનિરાજ પાસે સામાયિક, પોસહ, પ્રતિક્રમણ, દેવવંદન જેવી યોગમાર્ગની આત્મસન્નિધિ ક્રિયાઓ થતી હોય, સાધુના વિશુદ્ધ આચારોનું કથન કરતું કલ્પસૂત્ર જેવું સાત્ત્વિક ભાવનોદ્દીપક સૂત્ર વંચાતું હોય, બાલકોથી તે જુદા બધા જ સ્ત્રી પુરુષોની ભાવનાને વેગ મળતો હોય એવે વખતે ખાણીપીણી અગર મોજમગ્નહને ક્યાં રથાન હોય ? આત્મિક સાત્ત્વિક આનંદ આગળ બધા આનંદ ગોણુ જ થઈ જાય. એકાદ ભોજન છોડવા પણ જોને ભારે થઈ પડે તેવા આત્માઓ રહેજે ઉપવાસ કે છટ્ટ અહમ જેવા તપ જોતજોતામાં કરવામાં આનંદ અનુભવે છે. આ બધા કાર્યોની અને અનુશાનોની યોજના ધડનારા મહાન યોજક સંતોને જેટલા ધન્યવાદ આપીએ, તેટલા યોગ જ કહેવાય. પ્રતિક્રમણમાં ગોઠવેલ ચૂરચરના અને પડાવચકની જરૂર વિચારવામાં આવે છે ત્યારે તો જૈનાચાર્યોની જન-

અંક ૧૦ મો]

પર્વાધિરાજ શામાટે કહવાય છે ?

૨૨૫

કલ્યાણની તાલાવેલી અને વિશુદ્ધ શાસ્ત્રયોજના જોઇ સ્વાભાવિક રીતે જ એમના ચરણે નતમસ્તક થઇ જવાય છે. એથી પણ આગળ વધી બીજી યોજનાઓ શી છે તેનો આપણે વિચાર કરીએ.

પર્યુપણ પર્વમાં આપણા સ્વધર્મો અંધુ ભગિનીઓ માટે વાત્સલ્યભાવ અતાવવાની યોજના ખરેખર અત્યંત ઉચ્ચ કક્ષાની છે. જૈનસમાજમાં ઐક્ય સંગઠન વધે અને પરસ્પર પ્રેમભાવ વધતો જાય અને જૈનધર્મ અને સંઘનું ગૌરવ વધે એવી આ યોજના માટે જેટલો ઉઠાડો વિચાર કરીએ તેટલો તેમાં ગંભીર અર્થ ભરેલો જણાય છે. આપણે માધર્મિક વાત્સલ્યનો ફક્ત ભોજન કરાવવા જેટલો ટૂંકો અર્થ કરી મૂળ હેતુ ભૂલી જઇએ છીએ. વાસ્તવિક જોતાં આખા સમાજનું અધી રીતે નિરીક્ષણ કરી આપણા કોઇ અંધુભગિનીની શું આવશ્યકતા છે ? ક્યાં બીજી પડે છે ? આપણા અંધુઓનું શું દુઃખ છે ? એનો આપણે વિચાર કરી તે દૂર કરી સમાજને સમૃદ્ધ કરવાનો પ્રયત્ન યથાશક્તિ કરીએ એમાં જ સાચો વાત્સલ્ય ભાવ પ્રગટ થઇ શકે. એકાદ વખત માટે મિષ્ટાન્ન ભોજન જમવાથી કે જમાડવાથી સાચા વાત્સલ્ય ભાવની પૂર્તિ થઇ શકતી નથી એ ખાતર આપણા વિચારને વેગ આપવાની ખાસ જરૂર છે આ સ્વામીચર્યગ્રંથનો અર્થ સાચા રૂપમાં સમજી પ્રવૃત્તિ કરવામાં આવે તો શાંતિ, તુષ્ટિ અને પુષ્ટિ પણ સંધાય એમાં શંકા નથી. યોજના હાથના સાચા ભાવને આપણે નહીં સમજતા ખોટો અર્થ કરી ખોટું સમાધાન મેળવવાનો પ્રયત્ન કરીએ એથી કાચું સરે તેમ નથી. હાત્રમાં જૈન કોમને મૂઝવતો મધ્યમ વર્ગની કંદોડી સ્થિતિનો પ્રશ્ન આ સ્વામીચર્યગ્રંથની ભાવના તેના સાચા રૂપમાં સમજવામાં આવશે તો સહેજે છૂટી શકે તેમ છે.

પર્વાધિરાજના કલશ સમાન સંવત્સરીનું પર્વ છે. કોઇ પણ ધર્મમાં આવી સુંદર યોજના જોવામાં નથી આવતી. અંધુ ભગિનીઓએ આપસમાં પરસ્પરને ખમાવવું અને ગઈ યુજરી કરી ક્ષમા આપવી અને લેવી, મનનો મેલ દૂર કરવો, એના જેવી વિશુદ્ધ ભાવના બીજી હોઇ શકે જ નહીં. જેની સાથે વિરોધ જેવો કાંઈક ધટના થએલી હોય તેની સાથે તો પ્રથમ ખામણી કરવા જોઈએ એટલે સંઘમાં વિરોધ જેવું કાંઈ રહેવા પામે જ નહીં. કેવી સુંદર યોજના ! સંવત્સરી પર્વની ઉજવણીમાં ધણા ભાવિક આત્માઓ એનો લાભ લે છે એમાં શંકા નથી. પણ ધણાખરા આત્માઓ એનો ઔપચારિક રીતે જ પ્રયોગ કરી સમાધાન માનવાનો પ્રયત્ન કરે છે. એ સંવત્સરીની સાચી ઉજવણી છે શું ? ધણાઓ તો એમજ માને છે કે-પોતે તો નિરપરાધી છે જ. અધો દોષ સામા પક્ષનો છે, તેથી હું નિર્દોષ જ છું. પણ એ સમાધાન ભ્રામક જ હોય છે. અસાર સમાજમાં જે મત-બેદો આલે છે તેનું મૂળ આ અંતઃકરણની નિર્મળતાના અભાવમાં જ રહેલું છે. શુદ્ધ અંતઃકરણ શી રીતે કરાય એના ઉપાયો તો શાસ્ત્રકારોએ પશુસણ મહાપર્વનો દરેક ક્રિયામાં ઠાંસી ઠાંસીને ભરી દીધા છે. પણ આપણે તેનાથી વંચિત જ રહી જઇએ છીએ. શાસન-દેવ બધાઓને સફળ હિ આપે !

આ પર્વાધિરાજની સાચી ઉજવણીમાં આત્માને શાંતિ મળે, મનને તુષ્ટિ મળે અને શરીરને પુષ્ટિ મળે એ દેખીતી વાત છે. જગતમાં ઉજવાતા અથવા પર્વોમાં એકાંગી યોજના હોય છે અને ધણા ભાગે ઐહિક સમાધાનને જ પોષવામાં આવે છે. અર્થાત્ તે ક્ષણજીવી હોય છે. જ્યારે આ પર્વાધિરાજની ઉજવણીમાં ઐહિક તેમજ આધ્યાત્મિક અને પ્રકારે

સમાધાન થઇ આત્માની ઉત્તરિ સંધાય એવી સુંદર યોજના કરવામાં આવેલી હોય છે. તેથી જ આ પર્વ સહુથી શ્રેષ્ઠ ગણાય છે. તેની શ્રેષ્ઠતા આપણી કૃતિ ઉપર જ આધાર રાખે છે. આપણે મુખેથી પર્વની શ્રેષ્ઠતા ગાતા રહીએ અને કૃત આજ આચારમાં મન પરોળ્યા વિના કરતા રહીએ અને પછી કૃળની અપેક્ષા રાખી નિરાશા અનુભવીએ એ આપણે જ દોષ ગણાય એ દીવા જેવી સ્પષ્ટ વાત છે. આપણે આ પર્વનું તેમાં નિયોજિત કરેલા અનુક્રમો અને ધર્મક્રિયાઓનો સાચો અર્થ સમજી તે મુજબ આચરણ કરીએ એ ધર્મચલા-ન્નય છે. આપણે આંધકાર અનુક્રમોનો સાચો અર્થ સમજી તેના કલેવરમાં નહીં પણ તેના હાર્દમાં ઉતરી સાચી ઉજવણી કરવાનો છે. તેના કૃળનો ઝંખના કરવાનો નથી. કૃળ તો ક્રિયામાં સમાયેલું જ છે. તેના માટે જુદી માગણી હોય જ નહીં. ઘઉં વાગ્યા પછી અને ખેતરની સંભાળ કર્યા પછી અન્ય ઓછું કૃળ આવે જ નહીં એ ત્રિશક્ત્યાધિત નિયમ છે, તે કાણ તોડી શકે તેમ છે ?

વંદોળ



પત્તાલાલ જ. મસાલીઆ

બગો ! ઉઠો !

આળસ ફગાવી દો.

પ્રભુનું નામ લઈ,

સ્ફટિક સમા નિર્મળ

હૃદયના ન્યાયભવનમાં પ્રવેશ કરો

એમાં સુતેલા અધિશાયકને

બગત કરો ! બગત કરો !

આમ જુઓ !

મોતના પેગામ જેવો,

ભૈરવના આવેશ જેવો,

સમદરનાં ઉછળતાં મોજાં જેવો,

અમર્યાદ શોષમર્ચો,

જમાનાવાદનો ઝનૂની વંદોળ

ક્રોધથી ચિત્કાર બોલતો,

ધણધણાટ કરતા રાક્ષસ સમો,

હવામાં ચકરડાં રચતો આવી

રહો છે.

જુઓ ! જુઓ !

સાસનની લુંમજુંમ વાટિકા-

એને હલમલાવી

નિવેકના સુંદર વૃક્ષો છૂંદી રહ્યો છે. જુઓ ! જુઓ !

શ્રદ્ધા અને ક્રિયાનાં ફૂલડાં મસળી

નાકથી પુકાટા લેતો,

ભારે ડેર વર્તાવી રહ્યો છે.

ક્ષમા અને શીલના બાગવાનોને

હણી

સત્યની વાક ભરખી રહ્યો છે.

પ્રેમ અને સંસ્કારનાં-

સુંદર ફળો લુટાવી

ધૈર્ય, સંયમ અને

ભાવનાઓનો ધાણુ વાળી રહ્યો છે

જડતા, વક્તા અને અવશતા

કુદરતના ડેર જેવા ઉન્માદી

એવા તણ છે એના ભયાનક મિત્રો

ધમચકડી મચાવતા એ,

મોહાથી પુત્કાર કરતા-

અને દારુણતા વધારે જતા,

પોતાની સર્વ શક્તિઓથી ટુકતા

આપણને,

આપણી આર્થસંસ્કૃતિને,

અને આપણા શ્રેષ્ઠ અહિંસાધર્મને

જડમૂળમાંથી ઉખાડી નાખવા

ભારે કાવાદાવાખોરી સાથે-

આવી રહ્યા છે.

માનનો પ્રકાશ મંદ થતો જાય છે.

અસલનાં તિમિર ઘેરાતાં જાય છે.

અવવશ્યાની આંધી ચડી આવી છે

પ્રેમનાં સુવર્ણ-દ્વાર અંધ થાય છે

આશાનો-અમૃતદીપ ઊંધો વળે છે

બગો ! બગો !

હે સહધર્મી બંધુ !

જુહિશાળી પુરુષ !

કપાળે લગાવેલો હાથ લાઇ લે,

કેવળ ભાગ્યની વાતો ત્યજ દે.

થાક અને ભયથી કંટાળ્યા વિના,

પળભર પણ થરથર્યાં વિના,

એક માત્ર જોમ ને આરજૂથી

ઉઠ ! ઊભો થા !

પથરની શિલા જેવો

ભારે દેહવાળો દૂશ્મન

આપણને કચરી, છૂંદી નાંખે

કેજડ અંભલાપાઓ પૂજી કરવા

ભારે ખૂલસથી તૂટી પડે

એ પહેલાં-

સુષુપ્ત એવાં અંતરના સ્વામીને

બગત કર ! બગત કર !

સદ્ગત શેઠશ્રી માણેકલાલ મનસુખભાઈ

અમદાવાદનિવાસી 'માકુભાઈ શેઠ' ના લાડીલા નામથી જૈન સમાજ અપરિચિત નથી. તેઓશ્રી સં. ૨૦૦૭ ના અષાઠ વદિ બીજ ને શુક્રવારના રોજ બપોરના પંચાવન વર્ષની વયે સ્વર્ગવાસી થયાની નોંધ લેતાં અમો દિલગીરી વ્યક્ત કરીએ છીએ.

તેઓશ્રીનો જન્મ વિ. સં. ૧૯૫૨ ના શ્રાવણ વદિ ૧૪ ને દિવસે પ્રસિદ્ધ શ્રીમંત જૈન કુટુંબમાં શેઠશ્રી મનસુખભાઈ ભગુભાઈને ત્યાં થયેલ. સત્તર વર્ષની વયે પિતાશ્રીનો વિયોગ થતાં, તેઓશ્રીએ બાહોશીથી અને ખંતથી આવી પડેલ વિશાળ જવાબદારી અદા કરી. પિતાશ્રીના સ્વર્ગવાસ અંગે તેઓશ્રીએ લાખો રૂપિયા દાન-ધર્મમાં ખર્ચ્યા હતા. પ્રથમથી જ ધાર્મિક વૃત્તિના હોવાથી તેઓશ્રીના લગ્નપ્રસંગે ઉદ્યાપનમાં દોઢ લાખ રૂપિયાનો વ્યય કર્યો હતો.

સં. ૧૯૭૫ માં શ્રી કાપરદાજી તીર્થમાં મહોત્સવપૂર્વક પ્રતિષ્ઠા કરી હતી અને વાર્ષિક તિથિની કાયમી ઉજવણી નિમિત્તે સારી રકમ અર્પણ કરી હતી. સં. ૧૯૮૪ માં નવપદજીની ઓળીની આરાધના શરૂ કરી, જે સાડા ચાર વર્ષ સુધી એકધારી કરી પરિપૂર્ણ કરી હતી. ત્યારબાદ પણ તેઓ આયજિલની તપશ્ચર્યા અવારનવાર કરતા.

તેઓશ્રીના જીવનનું સૌથી શ્રેષ્ઠ કાર્ય તે સં. ૧૯૬૧ ના શિયાળામાં કાઢેલ શ્રી ગિરનારજી-સિદ્ધાચળજીનો યાત્રા-સંઘ, જેમાં ૪૦૦ મુનિ-મહારાજો, ૭૦૦ સાધ્વીજી મહારાજો અને ૧૫૦૦૦ ઉપરાંત જૈન યાત્રાળુઓ હતા અને તે સંઘમાં સાત-આઠ લાખ રૂપિયાનો વ્યય કર્યો હતો.

તીર્થોદ્ધાર ઉપરાંત સાહિત્યોદ્ધારમાં પણ તેઓશ્રીએ સારી રકમ ખર્ચી હતી. શેઠ આણંદજી કદયાણજીની પેઢીના વહીવટી સભ્ય તરીકે તેઓશ્રીએ વર્ષો પર્યન્ત કાર્ય કર્યું હતું.

ધી ગુજરાત જીર્ણોગ એન્ડ મેન્યુફેક્ચરીંગ કું. લિમિટેડ તથા ધી હડીસીંગ મેન્યુફેક્ચરીંગ કું. લી.નો વિશાળ વહીવટ ચલાવવા છતાં તેઓશ્રી ચુસ્ત ક્રિયા-પ્રેમી, ધર્મનિષ્ઠ અને શ્રદ્ધાળુ સખાવતી સદ્ગુહસ્થ હતા. તેઓશ્રીના સ્વર્ગવાસથી રાજનગરને અને ખાસ કરીને જૈન સમાજને ન પૂરી શકાય તેવી ખોટ પડી છે.

તેઓશ્રી આપણી સહાનુ પેટ્રન હતા અને સહાનુ ઉત્કર્ષમાં તેમનો સારો ફાળો હતો. તેમના સ્વર્ગવાસથી સહાનુ એક માનવતા સભ્યની અને સાથોસાથ અમૂલ્ય સલાહકારની ખામી પડી છે. અમો સ્વર્ગસ્થના આત્માને પૂર્ણ શાંતિ ધરાવી તેમના સુપુત્ર રાજેન્દ્રકુમાર વિગેરે આત્મજનોને અંતઃકરણપૂર્વક દિલાસો આપીએ છીએ.

આર્થિક સહાયની જરૂર છે.

શ્રી ત્રિષ્ટિ શક્તાકા પુરુષ ચરિત્ર પર્વ ૧-૨

(ભાષાંતર : : આવૃત્તિ છઠ્ઠી)

ઘણા વર્ષો પૂર્વે આ પુસ્તક અમારા તરફથી પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવેલ. તેની નકલ મળતી ન હતી અને વારંવાર માગણી થતી હોવાથી, છાપકામ તથા કાગળની મોંઘવારી છતાં પણ અમોએ આ છઠ્ઠી આવૃત્તિ પ્રકાશિત કરી છે.

કલિકાલસર્વજ્ઞ શ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય મહારાજની આ અપૂર્વ કૃતિ માટે તેા કહેવાતું જ શું હોય ? છઠ્ઠી આવૃત્તિ એ જ તેની ઉપયોગિતા અને લોકપ્રિયતાની નિશાની છે.

આ પુસ્તકમાં આર્થિક સહાયની જરૂર છે, તેા સખાવતી અને જ્ઞાનપ્રેમી ગૃહસ્થનું આ તરફ ધ્યાન ખેંચીએ છીએ. આર્થિક સહાય આપનાર ગૃહસ્થે અમારા સાથે પત્રવ્યવહાર કરવો. આર્થિક સહાયકનો ફોટો તથા જીવન આ પુસ્તકમાં પ્રગટ કરવામાં આવશે. ગ્રંથ કાઢતે આઠ પેઠું મોટી સાઈઝના ૪૦૦ પૃષ્ઠ લગભગ થશે.

લખો—

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા-ભાવનગર.

સ્વાધ્યાય રતનાવલિ

શ્રી ભરહેસરની સજ્જાયમાં આવતાં મહાન પુરુષોના જીવનને સંક્ષિપ્ત રીતે છતાં રોચક ભાષામાં વણી લેતી અને સાથોસાથ તે દરેક મહાપુરુષના જીવનને વર્ણવતી સ્વાધ્યાય યુક્ત આ ગ્રંથ અનોખી જ ભાત પાડે છે. અભ્યાસ તેમજ સામાયિકમાં વાંચન બંને માટે આ ગ્રંથ ઉપયોગી છે. છતાં મૂલ્ય માત્ર રૂા ૧-૪-૦ પોસ્ટેજ અલગ.

લખો—

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા-ભાવનગર.

જીવનને સ્પર્શતા પ્રશ્નોને સંક્ષિપ્તમાં સમજાવતાં

અવશ્ય વાંચો.

પાંચ પુખ્તો

વસાવી દ્યો.

ત્રણ મહાન તકો

૦-૧૦-૦

આદર્શ દેવ

૦-૧૦-૦

સફળતાની સીડી

૦-૧૦-૦

શુરુ દર્શન

૦-૧૦-૦

સાચું અને ખોટું

૦-૧૨-૦

લખો—શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા-ભાવનગર.

મુદ્રક: શાહ ગુલાબચંદ લક્ષ્મીભાઈ-શ્રી મહોદય પ્રિન્ટિંગ પ્રેસ, દાણાપીઠ-ભાવનગર.