



# શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

બહારગામ માટે ભાર અંક ને પોસ્ટેજ સાથે વાર્પિંડ લવાજમ ૩૧. ૩-૫-૦

|                 |     |                              |
|-----------------|-----|------------------------------|
| પુસ્તક દસ્તાવેજ | જોઈ | વીર સં. ૨૪૭૮<br>વિ. સં. ૨૦૦૮ |
| અંક ૮ માં       |     |                              |

## અનુક્રમણિકા

- ૧ શ્રી સુપાર્થજિન સ્તવન ... ... ( સુનિશ્ચ રૂચવિજયળ મહારાજ ) ૧૫૫
- ૨ ઉદ્ઘાસ્ત-એધ ... ... ( શ્રી આદ્યચંદ હીરચંદ "સાહિત્યચંદ" ) ૧૫૬
- ૩ સહજ સમાધી ... ... ( શ્રી મગનવાલ મેતીચંદ "સાહિત્યપ્રેમી" ) ૧૫૭
- ૪ વૃદ્ધત્વમીમાંસા ... ... ( શ્રી જીરાજભાઈ એધનજી હોશી ) ૧૫૮
- ૫ મનેલૂભૂમિકાનાં આંદોલનો ... ( શ્રી આદ્યચંદ હીરચંદ "સાહિત્યચંદ" ) ૧૬૩
- ૬ શું એ હાર ટેઝેડો ગળી ગયો? સંતી દમયંતીના સત્યના
- અગિ-પરીક્ષા હુંતો :: ૮ ... ( શ્રી મગનવાલ મેતીચંદ "સાહિત્યપ્રેમી" ) ૧૬૬
- ૭ વ્યવહાર-કોશલ્ય : ૨ ( ૩૦૪-૩૦૫ ) ... ( સ૨૦ મેહિક ) ૧૭૧
- ૮ પ્રભુસેવાની પ્રથમ ભૂમિકા ( શ્રી મગનવાલાસ મનમુખભાઈ મહેતા ) ૧૭૩
- ૯ શેઠશ્રી કસ્તુરભાઈના મનનીય વિચારો ( શ્રી જીરાજભાઈ એધનજી હોશી ) ૧૭૮

## પૂજા ભણ્ણાવવામાં આવી

પરમપૂજ્ય પ્રાતઃદમરણીય સુનિચાજશ્રી વૃદ્ધિચંદજી મહારાજની સ્વર્ગ વાસનિથિ નિભિસ્ત વૈશાળ શુદ્ધિ આડમ ને શુદ્ધવારના રેઅ આપણી સમા તરફથી સવારના નવ કલાકે શ્રી સામાધિકશાળાંનાં તેઓશ્રીની મૂર્તિ સમક્ષ નવપટળની પૂજા ભણ્ણાવવામાં આવી હતી, જે સમયે સભાસદ બંધુઓએ સારા પ્રમાણુમાં હાજરી આપી લાભ લીધી હતો.

પ્રગટ થયો છે.

અપ્રાય અથ

## શ્રીત્રિપણિશલાકા પુરુષ ચરિત્ર-ભાષાંતર

આવૃત્તિ છુટી

[ પંક. ૧-૨ ]

ભૂદ્ય ઇપિયા છ

છેદ્વાં પાંચેક વર્ષથી આ થંથ મળતો ન હતો તેની છફો આવૃત્તિ અમોશે છાપાવને હાલમાં બહાર પાડી છે. વિષણુશલાકા પુરુષ ચરિત્રને માટે વિશેષ શું લખવાનું હોય? કાલિકાલસર્વજ્ઞ શ્રી હેમચંદ્રસ્વરિલુની આ કૃતિ સર્વોત્તમ છે. આપણા જૈત-સાહિત્યમાં સુવર્ણ કળશ સમાન છે. તમારી નકલ આજે જ મંગાવી દેશો.

પાંકું હોલકણાથ બાઇંડીંગ, ડાઉન આડ પેણુ ૪૦૦ પુષ્ટ, લાચા હોલેડના કાગળો

મૂદ્ય ઇપિયા છ

લખો-શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા-ભાવનગર.



પ્રસ્તાવ દ્વારા :  
આંક ઈ મો.

: ૭૯૬ :

વીર સં. ૨૪૭૮  
વિ. સં. ૨૦૦૮

### શ્રી સુપાર્થ જિન સ્તવન.

( ચેનીસ દંડ વારવા, હું વારીવાલ. )

શ્રી સુપાર્થજિન સેવીઓ, હું વારીવાલ, સેવીએ વિભુજન નાથ રે; હું વારીવાલ;  
ચોગ-દ્વાર કે હુંથે, હું વારીવાલ, નાથતા તેણમાં સિદ્ધ રે. હું વારીવાલ. ૧  
ને જનતાને ઉપદિશે, હું વારીવાલ, ભારગ મુજિનો શુદ્ધ રે; હું વારીવાલ; ૨  
નેછ જનતા ચિત્તને, હું વારીવાલ, ઉપદેશક તેવિશુદ્ધ રે. હું વારીવાલ. ૩  
કૃત, ચિન્તા ને ભાવના, હું વારીવાલ, જાનતા ત્રણ પ્રકાર રે; હું વારીવાલ;  
શ્રવણ-મનન-પરિશીલના, હું વારીવાલ, તેણમાં ભાવના સાર રે. હું વારીવાલ. ૪  
પરિષુદ્ધ તેહથી નિપન્ને, હું વારીવાલ, યોધ તે શુદ્ધ પ્રકાર રે; હું વારીવાલ;  
ભાવના સાને જે હુંથે, હું વારીવાલ, છૂટે અનર્થ પ્રસાર રે. હું વારીવાલ. ૫  
ભાવના જાન છે, હું વારીવાલ, ડરીએ તેણમાં અતન રે. હું વારીવાલ;  
જિતપર વચ્ચન વિદોક્ષીએ, હું વારીવાલ, નય-નિક્ષેપ નિળ્ગ રે. હું વારીવાલ. ૬  
નય સુનય કરી ચાલીએ, હું વારીવાલ, ત્વલુએ કુનયની યુદ્ધ રે; હું વારીવાલ;  
હૃદકવિજય તો પારીએ, હું વારીવાલ, પરમ પદારથ શુદ્ધ રે. હું વારીવાલ. ૭

સુનિરાજ શ્રી રૂચકવિજયજી.

## ઉદ્ઘાસ્ત ખોધ.

**“ સાહિયંદ ” શ્રીભૂત બાલચંદ હીરાચંદ.**  
( કુળગ્રામાત )

શરી સૌભ્ય આનંદકારી પ્રદેષે, ધરી સૈન્ય નક્ષત્રગાલા વિરાજે;  
જુઓ તીકલ્પે જીતવા વિશ્વરાણ્ય, ધરી ગર્વને ચિત્તમાં ધીર પ્રાણ્ય. ૧  
ભૂલ્યો એહ દીસે સ્વદેહ કલંક, સહુને ગણે છે જુઓ તુચ્છ રંક;  
ધરાગા જિંદગી ભરી ચદ્રિકાને, જુઓ પાશ એ મોહો જીતવાને. ૨  
જિતે કાખનો મોહિની-મંત્ર નાખી, ખૂલે માનવો ચદ્રિકા-સોમર્ચ નાખી;  
થઈ વિહૃવલતમા અને ક્રમ-ધામ,<sup>૩</sup> અને અંધ સેવે લખા પાપકામ. ૩  
અહો ચોર ને નરને એ ઉડાકે, અતિ કૂર પાપો ધરામા જગાકે;  
કરે અંધ જોરા જુઓ હેમતાને, ઇસાવે મહાપાપને સેવાને. ૪  
ધરી સૌભ્ય ને રેત તે ઇપ દાખી, બધી લાલગો સર્વ મૃક અનોખી;  
નરો તેમ નારી ઇસાયે ત્વરાથી, પણી કર્મમાં હાથ ધારી જ રોતી. ૫  
હવે મધ્ય આકાશમાં ચંદ આવે, હસે સર્વ નારી નરોને સ્વભાવે,  
થયા મોહના દાસ જાળે સહ્યો, ગણે તુચ્છ તે ચન્ને શાપ વર્ષો. ૬  
અહો મૂર્ખ ડેવા સ્વતને ન જાળો, સ્વરાજિત અજાળો સ્વર્ય દાસ માને;  
અહો ચંદમા વાયરાઈ કામની છે, હસાવે ઇસાવે રડાવે અરી તે. ૭  
હવે ચંદનો માર્ગ નાચે જવાનો, અધીમાર્ગમાહે પડી ખૂલનાનો;  
અહો પર્શ્વમે અસ્તને શોધવાનો, જુઓ પાપના એ ઇનો ચાખવાનો. ૮  
ઉપા પૂર્ણ કાગે કરે છે પ્રકાશ, કરે સર્વ આકાશ થાએ ઉજસ;  
અંદું ચંદનું સૈન્ય તારા લધાયે, ગુમાવે સ્વર્ય તેજ નિરતેજ થાયે. ૯  
જુઓ ચંદ એ ભાખરા<sup>૪</sup> તુલ્ય થાપ, ગયું તેજ નિરતેજ થઈ સત્ત લય;  
જુઓ ગર્વ એટો હરે સર્વ માન, હિસે એહ પ્રત્યક્ષ એતું પ્રમાણ. ૧૦  
કુમાર્ગ ચઢાવા અગામા બણુને, મહાપાપ આરંભ કીધા સહુને;  
દ્રગો કૂર પ્રત્યક્ષ ચાખ્યા જુનેને, અહો ચેતને દી કદમ્બ સંભળાને. ૧૧  
ગોયો તેજ અંભાર તે પૂર્ણમાહે, થયો એકનો અસ્ત બીજે પ્રલાવે;  
નગરચક એતું કરે છે સત્તાં, નહી તેલથી હર્ષ દુઃખી થવાતું. ૧૨  
ચઠે તેજ વેગ પડે છે ધરામાં, નહી સાર આનંદ વા દૂલનામાં;  
ધરી વિદ્ય સાન્યતને રાખવાતું, સદ્ગ હર્ષ વા શાકને દાળવાતું. ૧૩  
ધરી સાન્યવૃત્તિ થશે જો કદાચિ, અરો ભાર્ગ નિષ્કર્મનો ચિત્ત થાપી;  
શરી આધગ્યો વા જીઓ સુર્ખ દેખી, હરો ચિત્તથા બેહ વૈષ્ણવ નાખી. ૧૪  
અહંકાર છોડો સમાવૃત્ત ધારો, વિકારો તજ હો સફુ દુઃખ હારો;  
અરો ધર્મ પાળી તરો સંચારીને, વિનંતી ધરી ચિત્ત બાલેન્દુની તે. ૧૫

૧ સંચ. ૨ ચાંદનીરૂપી દાર. ૩ ક્રમ-વિકારનું સ્થાન. ૪ અગ. ૫ પ્રલાવનું પાંદડું.

## સહજ સમાધિ.

( અતુવાદઃ-મગનલાલ મોતીચંદ શાહ, વઠવાણુ ફેબ્રુઆરી ૧૯૭૫. )

અતુવાદ.

ન ગાન સ્વરવરૂપનું, તે ન જણે પરામત્તે;  
નાણું પરમામત્તે, કરો નિશ્ચય આત્મમાં. ૧  
ન જણે આત્મ તત્ત્વને, લાં નથી આત્મ રિથરતા;  
મુખ્યાય જૂદો માનતા, દેહ વ્યાપી સ્વ આત્મને. ૨  
નથી આ બેદ ગાન જ્યાં, આત્મ લાલ અલ્ઘય ત્યાં;  
લથી સવજાનની સ્ફૂર્તિ, સ્વભાવમાં પથ ફુલે. ૩  
મોક્ષાર્થી નિશ્ચયો કરે, અભ્યગ્ર આત્મસ્વરવરૂપના;  
પરપર્યાયી સર્વે, કષ્ટપના જણ છેદીને. ૪  
ત્રિપકારે રહ્યો આત્મા, સર્વ કૂતે વ્યવરિથત;  
નિ વિકલ્પે કઢેવાયો, આનતર્યાદ અને પર. ૫  
આત્મસુદ્ધ તનાદિમાં, આત્મવિભભથી થતી;  
ધેરયો મોઢ નિદામાં, તે બહિરાત્મ જણુંયે. ૬  
બાજ આવો તળ જોનો, નિશ્ચય સ્વાત્મમાં થયો;  
ત્યાં માને અંતરાત્મતા, ભાતિ-નાશક ગુણિયો. ૭  
નિવેદ્ય શુદ્ધ ચૈતન્ય, અસંગી અતિ સુકૃત જે;  
નિવિકલ્પ સદા સિદ્ધ, સ્વરૂપે પરમાત્મ જે. ૮  
નિવિકલ્પ અતીનિદ્ય, જૂદો રહ્યો સ્વભાવથી;  
દેહાદિ વિષયોમાંથી, યોગિયો આમ ચિનતવે. ૯  
બહિરાત્મપણું લાગી, અંતરમાં જર્ની રિથ;  
અધ્યય શુદ્ધ અત્યન્ત, જણો એ પરમામત્તે. ૧૦  
માને છે મતિયુહ જે, દેહ સ્વરૂપ આત્મને;  
ગાની માને તને વ્યાસ, દેહાતીત નિરામય. ૧૧  
ધેરયો ધનિદ્યોથી જે, જેનારો તત્ત્વવિકૃતિ;  
સ્વરૂપે બહિરાત્માઓ, આત્માને દેહ માનતા. ૧૨  
દેવતા દેવ પર્યાયે, રૂપર્યાયે મતુભ્ય હું;  
પશુ પક્ષીઓ તેવો, માને નડોજ નારકો. ૧૩  
શુદ્ધ અત્યાનથી આમ, માનો લવાનિધ ભાઈએ;  
આત્મા અમૃત્યું તદ્વાપ, સ્વ કરેલ મનાય છે. ૧૪  
સ્વપર દેહનાયી આ, આત્મા જ અવિકારી છે;  
ગાની જ્યાં જ આત્મમાં, આત્મસુદ્ધ કરી રહ્યા. ૧૫

( ૧૪૭ )

## વૃદ્ધત્વમીમાંસા ।

**શ્રીબુત લુવરાજસાધ વ્યાખ્યાળ દેશી**

પાંચેક વર્ષ ઉપર શ્રી જૈતથર્મ પ્રકાશમાં મેં વૃદ્ધત્વમીમાંસા ઉપર તણોક ક્રેણો લખ્યા હતા. હવે તે જ વિષય ઉપર હાઈ વિશેષ અજવાણું પાડના માટે આ વેખ લખવામાં આવે છે. પાંચેક વર્ષ ઉપર મેં ક્રેણો લખ્યા ત્યારે મારી ઉમર આશરે સીંચેર વર્ષના હતી. હવે પંચાતેર વર્ષ પૂરાં કર્યા છે. પહેલાના ક્રેણો સીંચેર વર્ષ પછી અને હુદેનો વેખ પંચાતેર વર્ષ પછી વૃદ્ધ માણુસોએ ડેમ રહેવું હોય છે? લુવનદિપ કેવી રાખ્યા? લુવનને એક ભારદ્વાપ કરવા કરતાં કેવી રીતે ઉપરોગી સુધી-સંતોષી લુવન બનાવવું, તે હૃદીકરત ડેટલાક સ્વાતુલબ ઉપરથી અને ડેટલાક વાંચન પછી દશાવિવાનો આ મારી પ્રયાસ છે.

માણુસ ઉમર લાયક થાય છે, વૃદ્ધ થાય છે, લુવનના પંચાતેર જેટલા વર્ષો પસાર કરે છે, ત્યારે શરીર ક્ષીણ થાય છે, ઇદ્રિયો કામ કરતી નથી, આંખોનું લાગાય છે, કાને ઓણું સંલગાય છે, ચાલતાં પગ લથડાય છે, હાથ પૂરા કામ આપતા નથી, આવી રીતે શરીર ક્ષીણ થયા પછી, ઘણા વૃદ્ધ માણુસો છાચાણે છે કે-આ શરીર કૂઠી નાય તો હંઘનો પાર આવે, આવી છાચા વ્યાખ્યા નથી, રાખવા નેવી નથી. આપણે તો કર્મના અચ્યબ નિયમમાં માનનાર ધીએ, આપણું ને સુખ હંઘ મળે તે આપણા પૂર્વકર્મેનું હૈણ છે, કે કર્મ બોગણ્ય વિના છુટકો નથી. વળી આપણું તો આયુષ્ય કર્મને પણ માનનાર ધીએ. માણુસનું આયુષ્ય નજી થયેલ છે, તેમાં જરા પણ વધારો થતો નથી અને સામાન્ય રીતે ઘયાડો પણ થઇ શકતો નથી. ધીન્ઝ આ દેહ છોખ્યા પછી આથી સારો દેહ મળશે એની આપણું નથી. ધીન દેહ વખતે બંગલા, મોટર વિગેરે બધી અનુકૂળ સામચોએ મજાકાની ડેઢિને જ્યાની નથી. ટૂંકામાં દેહ ક્ષીણ થાય અને પૂરું કામ ન આપી શકે તે વળતે દેહને છોડવાની અને અન્ય દેહ મેળવી સુણી થવાની અભિલાષા રાખવી અસ્થયાને છે.

આવી વિષમતા શરીર અને મન વચ્ચે થયાનું કારણ એ છે કે-શરીરનો ક્રેણો પરિપાક ઉમરને લીધે થાય છે તેવો પરિપાક મનને થતો નથી. લુવન દરમ્યાન આપણે ઇદ્રિયોના વિષયોને વશ રહ્યા હાઈએ ધીએ. ઇદ્રિયોને વશ કરવાને અફ્લે આપણે ઇદ્રિયોના દાસ બન્યા હાઈએ ધીએ. એટલે શરીર જ્યારે આરામ મળે છે ત્યારે મન તો પરિપદ ન થયેલ હોવાથી, નિશ્ચય સુધારના નવા નવા તરણો અને મનોરથો કરતું હોય છે, આવી રીતે શરીર અને મનના પરિપાકમાં વિષમતા હોવાથી લુવનના બંને ચકો સરણા ચાલતા નથી,

અને જીવન સરખું વહેતું ન હોવાથી પ્રતિકૂળતાવાળું હુંખમય જાણ્યાય છે. સમન્જ માણુસે ઉપર થતાં મનને વશ કરતા શીખવું જોઈએ. જેને આપણા શાખકારો સંયમ કહે છે, તેવો સંયમ પ્રાપ્ત કરવો જોઈએ. અને આવો સંયમ-સમલાવ મેળવવાને ઉચ્ચિત ધર્મકિયાઓ—સામાચિક, દેવપૂજા, ધર્મશ્રવણ, વાંચન રાખવું જોઈએ ધર્મશ્રવણ તેવો અતુભૂત થાય છે કે શરીર અસ્વસ્થ હોય, એસવા ઉઠવાની પણ શક્તિ ન હોય ત્યારે મનને આવા વાંચન, લેખત આહિ વ્યાપારમાં રોકવામાં આવે ત્યારે શરીરના બધા ફર્જી ભૂતી જવાય છે અને એક જાતને આનંદ અને સંતોષ અતુભૂતવાય છે.

વૃદ્ધ માણુસે જીવનની પ્રવૃત્તિના જૂદા મૂલ્યાંકનો કરવા જાણવું જોઈએ. માછલા જીવન ઉપર દૃષ્ટિપાત કરવો જોઈએ. ભાવયાવસ્થા, યુવાવસ્થા અને પુષ્ટ અવસ્થા ઉપર નજર નાંખતા તેને જાણ્યાશે કે ભાવયાવસ્થાના બધા વિશે તો સમજ વિનાની મુર્ખાઈભરેલી લાગે તેવી પ્રવૃત્તિમાં ગયા છે. યુવાવસ્થા પેસો મેળવવા આહિના ધર્મપછિડવાળા કામોદાં ગયેલ છે. ત્યારપણીની પુષ્ટ અવસ્થા, કુદુંબજીવનાં આહિ આધિ, વ્યાધિ અને ઉપાધિમાં પસાર થયેલ છે. ભાવયાવસ્થા અને પુષ્ટ અવસ્થા પસાર કર્યા પદ્ધી વૃદ્ધાવસ્થા આવે છે, તે અવસ્થામાં ઉપાધિ નથી, શાંતિ છે, રણવા અપવાની જાંલા ચાલી ગઈ છે. આ અવસ્થામાં કુરુસદ છે, સ્વતંત્રતા છે, ઘડીયાલને ટકોારે જાગવાનું, ઉઠાવાનું કે કામ કરવાનું નથી. આવી વૃદ્ધાવસ્થા પ્રાપ્ત થાય ત્યારે માણુસે શા માટે લાવના ન કરવી કે હાશ હવે હું સંસારધીપી સમુદ્રના તોકાનમાંથી બાહુર આવ્યો છું. સમુદ્રના તોકાનમાંથી કિનારા પર આવતાં જેવો માણુસને આનંદ થાય તેવો આનંદ વૃદ્ધ માણુસને થયો જોઈએ, અને વૃદ્ધાવસ્થા જાંતાપ અને હુંખના કારણને બદલે આનંદ અને સતોષનું કારણ બનવું જોઈએ.

વૃદ્ધ માણુસે પોતે જીવનદિપી બદલવી જોઈએ. પોતાના શરીર અને પોતાના દુંહુંથને સર્વસ્વ માનવાને બદલે, સમાજ અને દેશને પોતાના માનતા શીખવું જોઈએ. બીજાના હુંખી અને બીજાના સુખી થવાની ભાવના રાખવી જોઈએ. આપણા શાખકારો મૈત્રી ભાવના, પ્રમોદ ભાવના, કરુણા ભાવના અને માર્ગધર્યા ભાવના ભાવનાનો ને ઉપરેથ આપે છે તે જીવનમાં ઉતારતા શિખવું જોઈએ. આવી રીતે બીજી પ્રાણીઓ અને મનુષ્યો તરફ હૃદિ રાખતાં તેમે પ્રત્યાધાત આપણા ઉપર પડે છે અને તેઓના અંતઃકરણની શુભ ભાવનાઓ આપણુંને સુખ અને સંતોષ આપનાર બને છે, માટે વૃદ્ધ માણુસોએ જીવનદિપી ઉદાર કરવી, અને સર્વ પ્રાણીઓનું હિત કર્યાના સતત પ્રયત્ન કરવો જોઈએ.

બીજી એક હૃકીકત-આખું જીવન માણુસ રણે છે, પેસો એકઠો હડે છે, એકોમાં આતા રખાવે છે. હવે વૃદ્ધાવસ્થામાં તે કમ બદલાવો જોઈએ. રણવાને

बहुले अर्थवानें, नाण्यांना भाता पडावाने बहुले जातांम्भा अंध करावानें, पैसाना सरवाणा अने गुणाकार करवाने बहुले बाह्याकार अने भांगाकार करवाने प्रयास करवे। ऐस्त्रे आवी रीते शृणववहार अद्विवाथी तेनो लार ओछा थहि जशे अने एक लाररहित लून सुख अने संतोषमां गाणी शक्षे।

वृद्धावस्थामां माण्युसे केवी हिनचर्या पाणवी ? शु आवुं पीतुं ? डेवा उपचारो करवा ? केवुं वांचन-शिक्षण राखलुं विगेरे हडीको तो स्वानुभवथी संक्षिममां हुं टांकुं छे. पोताना संज्ञेगा प्रमाणु आ सूचनांमोनो अमल करवाथी हुं मातुं हुं के वृद्ध माण्युस आनंदथी लून शुजारी शक्षे।

माण्युसे बनी शडे तेट्ले दरबन्ने शहेरना वेंद्याटवाणा आगथी शहेर बहुरना घ्याट लेवा शांत हवावाणा लागमां रेहेवानो प्रभांध करवो, तेथी मगज्जने शांति मणे अने संहेलाइथी अहार हरवा फूर्वानो अवकाश मणे।

हुमेशां वेळासर सूखानो नियम राखवो। ऊध न आवे तो पाय आराम माटे सुवुं. सवारना वेळासर उठानो अन्यास पाडवो। उठाने प्रलुबुं रमरणु करवुं. सारा स्तवनो द्वोनो विगेरे शांतिथी योलवा, तेना अर्थतुं मनन करवुं. ज्ञानसार, वैराग्यशतक केवा अध्यात्मना पुस्तकोमांथी अमुक श्वेतो पक्षंद करी तेतुं मनन अने निविद्यासन करवुं. एक भुनिमहाराजे भारा मंद्वाइमां भने सूचना आपी हुती के-तमे धाणुं वांच्युं, लघ्युं छे, माटे हुवे शरीर अस्वस्थ होय तो अधुं छाई धो अने वांचेला विषयेतुं चिंतन करो।

सनारे रोज अहार फूर्वानो नियम राखवो। लेट्लुं बनी शडे अने शरीरने थाक न लागे तेट्लुं झुट्टी हुनामां चालवुं. टट्टार रहीने चालवुं. घरडानी नेम वांका वगीने न चालवुं. टट्टार रहीने चालवाथी फैशाने काम मणे छे. फैशाने के लाग बीज समय दरम्यान उपचेता विनानो रहो होय छे, ते सारी रीते काम करतां थाय छे. झुट्टी हवामां फूर्वा जतां दरम्यान कोइ साथे योलवातुं बनी शडे तेट्लुं अंध राखवुं. योलवाथी फैशाने थाक लागे छे, जेनी असर हुदय उपर पाय थाय छे।

बरोडे जन्म्या पधी, सूरानो नियम राखवो नेवी अधेको ज्ञाराक संहेलाइथी पर्यी जय. सांजना ईच्छा थाय तो योहुं धाणुं फूर्वुं. समान वय अने स्वभाववाणा भिन्नो साथे ब्रेसवुं उड्लुं. कलममां आनंद आवे तो तेमां थोडाक समय पसार करवो।

सांजना जमवातुं ज्ञाहुं राखवुं. जन्म्या पधी घरना नाना भोटा माण्युसे साथे येस्ती वातीलाप करवो, अनुभवनी वातो करवी, बनी शडे तो सारा रागमां नाना लाईज्जा अने ठेनो पासे पढो, मांगलिक द्वोनो विगेरे गावा गवरानवा. सूता पडेवां आवुं श्रवणु एक टानिक ( पुष्टिकारक द्वा ) तरीके काम करे छे, अने रात्रि शांति अने आनंदमां पसार थाय छे।

અંક ૮ મો ]

જીવતભીમાસા.

૧૬૧

આપણે ગૃહજીવન ( Home life ) ની ડિંમત જોઈ રાજીએ ધીએ. આપણા પરતી, દીકરીએ, વહુઆરો અને બાળકો સાથે જેસી અનુભવની સ્વાર્થ અને પરસ્માર્થની વાત કરતાં જે આનંદ મળે અને લુધનમાં જે સંસ્કાર આવે તેની ડિંમત કરતાં આપણે શીર્ષાંતું જોઈએ.

વૃદ્ધ માણસે જેમ બને તેમ જોઈ જડરની મહેનતે પણ તેવો પેણિક આહાર લેવો. ચાંદીએ ડેય તો ઉકાલા વિનાની અધોઅધ્ય ફૂઘલાળી લેવી. ફૂઘ ગાયતું વાપરનું ઇણોને ઉપયોગ વધારે કરવો. લીલોતરી પણ સારા પ્રમાણમાં ખારી જેથી ક્ષારો અને પ્રાણુપૂરક તત્વો ( vitamins ) પૂરતાં મળી શકે. હાલમાં ચોણાં ફૂઘ વી મળતા નથી, તો અની શકે તો એકાદ સારી ગાય ઘર અંગલે રાખવી. તેમ ન એની શકે તો સારું ચોકખું ફૂઘ વેચાતું લઈ, તેમાંથી ઘરે માખણ અને છાશ આપણે જરૂર ડેય તટલા બનાવવા. તાણું માખણ એક ઘણી ઉપયોગી વસ્તુ છે, સહેલાઈથી પણ છે, ઘરની છાશ પણ ઘણી શુશ્વકારી અને સ્વાદિષ્ટ બને છે. અર્થ માં વાંધો ડેય તો બીજી બહારની મીઠાઈ વિગેરે વાખનાના પર્યા જોણા કરવા, પણ ફૂઘ ફર્હી માખણ છાશ જેવી ઉપયોગી ચીનેમાં ચાચાવ ન કરવો. ધર્મ પાળવા માટે પણ તંહુરસ્ત શરીરની જરૂર છે. શાખમાં કણું છે કે શરીરમાં ખલુ ધર્મસાધન ધર્મ કરવા માટે શરીર મુખ્ય સાધન છે. એટલે શરીરના સ્વાસ્થ્ય તરફ હુલ્કાંકાં આપણું ન જોઈએ.

દાંત, ગળું, લુબને સ્વચ્છ કરવને અને નિરોગી રાખવાને વિદ્યુતા ચૂર્ણુનો ઉપયોગ ધણો આપસ્યક છે. ધણું વર્ષોથી વિદ્યુતાનો ઉપયોગ હું કરું છું, તેથી ધણો લાભ થયો છે.

હાલના કાળમાં દ્વારો, ઈનેકશનો લેવાનો એક મેનીયા ( ઘેલા ) ધરેત લેવામાં આવે છે. દરહીના આમા શરીરના જંધારખુનો અભ્યાસ કર્યો નિના, તેની ભૂતકાળની રહેણીકરણી જાણ્યા વિના રોગ મટાડવા અનેક પ્રકારની દ્વારો અને ઈનેકશનો આપવામાં આવે છે. અલાત તેવા એકાદમ જિસા થયેલા રોગો-કેવા કે ટાઇટાડમાં આવી દ્વારોની જરૂર છે. પણ તે વિચારિને આપણી જોઈએ. એક રોગ જબરાઈથી મટાડતા શરીરને કાયમ માટે નથું ન અનાવે તેવી આકરી દ્વારો કેતાં વિચાર કરવો જોઈએ. વૃદ્ધ માણસે તો વૃદ્ધ અનુભવી હાકટરની દવા લેવાનો વિચાર રાખવો જોઈએ. માણસના શરીર ઉપર નવા નવા પ્રયોગો, નવી નવી પેટાં દ્વારો વાપરવા પહેલાં વિચાર કરે તેવા અનુભવી હાકટરની સરાહ લેવી જોઈએ. મારો અનુભવ તો એ છે કે-જેમ બને તેમ જોઈ દ્વારો લેવી, આકરી દ્વારો ન લેવી. આ દવા એક રોગ મટાડ છે, બીજા રોગને સ્થાન આપે છે. આપણી દેશી દ્વારો અભ્રક ભર્મ લેવી ધણી ઉપયોગી મને જણાય છે. આવી દવાનું સેવન લાંબા વખત કરવાથી શરીરને તાજારો આવે છે,

૧૬૨

શ્રી લૈલ ધર્મ પ્રકાશ

[ ૮૪ ]

વૃદ્ધ ભાષણે સમાજ કે વ્યવહારમાંથી અલગા ન પડવું જોઈએ. શરીર આવું કામ આપે તો યુદ્ધ અને મનથી કામ કરવું. શરીર કરતાં યુદ્ધ અને મન ચોછાં ડિમતી નથી. કોઈ સમાજનું કામ કરી શકતા હોઈએ તો કર્યા કરવું. તેની ઉપાધિ ઓછી કરી નાનખી. અને આવા લોડિપચોળી કામ માટે ખીજાયોને ટૂઢાન્ડ કરી-શક્ષણું આપા તૈયાર કરવા જોઈએ, જેથી આપણી ગેરહાજરીમાં આવાં કામ અદ્દી ન પડે.

અવારનવાર બની શકે તો સારાં સ્થળોમાં-હવા ખાવાના કે તીર્થના સ્થળોમાં સ્થળાંતર કરવાનો નિયમ રાખવો. આમ કરવાથી શરીરને આરામ મળે છે, મનને વિષયાંતર થવાથી નવી રકુતિ મળે છે. જૂદા જૂદા ભાષણોના પરિચયમાં અવાય છે, નવા નવા વિચારાની આપવે થાય છે. સંસાર છોટી જેણે સંન્યાસ લીધે નથી, અમણુમાર્ગ લાવથી સ્વીકાર્યો નથી, તેને જગતુના અને સમાજના પ્રવાહથી અલગ-અપરિચિત રહેવાથી લાલ નથી, નુકશાન છે. સમાજનું કંઈ ઉપયોગી કામ તેનાંથી થઈ શકતું નથી અને તેને પોતાને અર્થદીન લુકન લાગે છે.

ઉપર કેટલાક સ્વાતુલબથી બાંધેકા વિચારો અને બડારના વાંચનથી મેળવેલ વૃદ્ધપણું ઉપયોગી માહિતી અહીં આપવામાં આવેલ છે. સુસ વાંચકોએ પોતાના સંલેખા, પોતાના અનુભવો, પ્રમાણે છુફનટાઇ કોળવાની રહે છે.

### એ પ્રકારનાં રંજન

એક લોકરંજન અને ખીનું લોકોત્તર રંજન. આ એમાં શું કરવા ચો઱્ય છે? ભરત ચક્કરતીના મનમાં પણ આ જ સવાલ ઉદ્ભવયો હતો. ચક્કરતના પ્રથમ પૂન કરવી કે પિતાશી આહિનાથનો કેવળશાન મહોત્ત્સવ પ્રથમ કરવો? આવા પરસ્પર શુચનષ્ઠુવાળા સવાદો (Questions of Relative Duties) આપણને ઘણી વાર મૂંઝે છે. શ્રીમાન ઉપાધ્યાયજી શ્રી યશો-વિજયજી મહારાજ શ્રી મહિલનાથજીના સ્તવનમાં કહે છે કે—

“શ્રીઅવવા એક સાંધ, લોક તે વાત કરેરી.”

લોકો જમે તે વાત કરે પણ આપણે તો સાંધને-પ્રલુને જ રીજવ્યો.

# જ્ઞાનોભૂમિકાનાં આદોલનો।

( બેખ્ક—સાહિત્યદ્વારા શ્રીધુત બાલચંદ હૃદાયં-માલેગામ )

આપણી ઈદિદ્રો કે જે આપણા શરીરનો મુખ્ય ભાગ છે, તેના ઉપર થતા આદોલનો ડે પ્રલાઘાતો આપણે સમજ્ઞાએ છીએ. સુંદર સંગીત આપણા કાન ઉપર અથડાય છે ને આપણે સુસવેદના અનુભવીએ છીએ, તેમ લયંડર અવાજ થતા આપણે મુલ્લ ડીએ છીએ. મધુર સુંગંધ આપણી નાસિકામાં પ્રવેશે છે ને આપણે સંતોષ માનીએ છીએ તેમ નર્ગીઝાર જેવી હૃત્યંધ નાસિકામાં પ્રવેશતા આપણે ગરબાધિએ છીએ. સુંદર કલામય ઉતેજક દર્શય જોઈ આપણે મનઃશાંતિ અનુભવીએ છીએ તેમ ધૂષ્ણુસરય અલદ્ર દેખાવ જોતાં આપણી અંધ્ય તરતજ મિચાઈ જાય છે. અતુફૂલ શીતલ અને સુંગાળા સ્પર્શ થતા હૃત્ય આનંદ અનુભવે છે, તેમ કઠોર, ઉંઘ અને કાંટાળા રપણું આપણું સ્વાસ્થ્ય લંગ કરી મુકે છે. મતવન કે શરીર ઉપર જે આદોલનો થાય છે તેનો સારો કે ઐએ અનુભવ આપણું મળે છે. પણ એ અનુભવ મુખ્યને કરી મનની સ્વાસ્થ્યતા ઉપર અધાર રાખે છે, એ વસ્તુ આપણે ખાનમાં રાખવાની ધર્થી અગત્ય છે. શરીર રેખાથી અરત થયેલ હોય, કેદ સાંસારિક મહાન આપણિમાં આવી પેઢું હોય તારે ઉપરોક્ત અધા અનુભવો લૂઢા પડી જાય છે. ચિત્ત ચિંતામગ્ન હોય છે ત્યારે મધુર ગાયન પણ પ્રતિકૂલ લાગે છે. રોગીની આપણ સાધિત્ય અને રસપૂર્ણ મિકાઈ લાંબા મૂકવા છતાં તેને તે કડવી ઓરનેરી લાગે છે. જ્યથ ચિત્તવાળો જમી જાય તો પણ તેને રસસ્વાહદું રમણ્ય સરપું પણ રહેતું નથી. આપણે ફાદર રસકથામાં જ્યથ હોએને તેવે વખતે કેદ ર્યા આવી અમુક વસ્તુ લિપડી જાય છતાં આપણું તેનું રમણ્ય પણ રહેતું નથી. મતવન કે મન કેદાણે હોય, તે મોતાનું કાર્ય હીક રીતે કરતું હોય તારે જ ઈદિદ્રોના વિકાર-આદોલનોનું તેના ઉપર પરિણામ થાય છે. અન્યથા શરીર ઉપરના આદોલનો મનોભૂમિકા ઉપર પહોંચી શકતા નથી અર્થાત કાર્ય કરી શકતા નથી.

એ વિવેચન ઉપરથી એ ફક્ત થાય છે. શરીર એ સ્વતંત્ર વસ્તુ છે. નિમારો એ ફાઈ બીજી જ વસ્તુ છે અને મન એક સ્વતંત્ર કાર્યક્ષમ ક્ષેત્ર છે. અને નથે એકેકત્ર મળ્યા કેદ કાર્ય કરે તો જ તે પરિણામકારક નિવરી શકે છે. શરીર અમુક કાર્ય કરતું હોય, વાસના ખાને માર્ગ હોડતી હોય અને મન અન્યથા નિયાર કરતું હોય તારે પરિણામ શું આવે? અથોત કાંઈ જ નહીં. ગાયક અમુક સર આવાપતો હોય, સર મંજૂસા ખીનો સર આપતી હોય અને ભૂદંગ તીને જ તાલ આપતો હોય એવા ખાનમાં કેરો રસ જમવાનો?

**મનસ્યન્યન્યત્વચસ્યન્યત્કાર્યમન્યત્ર ।**

➡( ૧૬૩ )⬅

મનમાં એક જતના વિચાર ચાહતા હોય, મોઢે ખીલ આવા મેલાતી હોય અને કાર્ય નોંધું જ ચાહતું હોય તેની ફુલનિષ્પત્તિ શું થવાની? અર્થાત् કાંઈ નહીં. આપણી દરેક ધર્મહિયામાં એવો જ અનુભવ આપણું મળે છે, એ વરતું આપણે ભૂલવી જોઈએ નહીં.

કેવળ ગીર્તિના લોકે આવું આડંબર અને અપડા કરી ધર્મધૂરધરને ધળકાય ધારણ કરી અન્યચિંતા લોકવિરુદ્ધ અનેક વૃદ્ધાર્થક કાર્યો કરનારાઓ શું કણ મેળવી શકતા હોય? એ વિચારણીય વરતું છે. ધર્મહિયાઓ અને ધર્મના અનુભવો લોકોમાં વાચવાની પોતાવા પૂરતા જ હોય એવા અનુભિત કલ્પના પણ કોઈ કરી ન શકે. ધર્મ હિયાઓનો સુધ્ય ઉદ્દેશ મનના આંદોલનો સુધ્યારવાનો જ હોઈ શકે. મનની સુધ્યારણા કરવાનું કાર્ય હિયાથી સધારું હોય તો જ ધર્મહિયાનો હેતુ સફળ થયો ગણ્યા. અન્યથા ધર્મહિયા કેવળ કેદંદિષ્પ જ નિરણનાની. ધર્મહિયા એ વરતું ખુદ ધર્મદિષ્પ નથી પણ ધર્મના સાધનદિષ્પ એ વરતું છે! મનના આંદોલનો આમોન્નિને સુસંવાદી થઈ એકેક પગનું આગળ વધવા માટે ઉપયોગી નિવડે તો જ આપણે યતકિંચિત ધર્મસાધના થઈ એમ ગણ્યા. એમ ન થતું હોય અને અનુભાવ પહેલાં આપણે જે ભૂમિકા ઉપર હતા ત્યાં જ અરજી જતા હોઈએ તો આપણું એ અનુભાવ કેવળ કષ્ટહિયા જ થવાની! ઉલટાની દેવના સહભાગી આપણે થઈ ગયા હોઈએ એવા સંભર ઉત્પન્ન થવાનો.

આપણે શ્રાવક સત્ત્રનો મોઢે ઉત્થાર કરતા હોઈએ ત્યારે તેમાં દર્શાવેલ દરેક દોષ પરવે આપણે પોતાનો કણ સુધી સંઅધ્ય આવે છે, આપણે પોતે એ હોપમાં હેઠલા સંડોચાશ્લોલા ધીએ એને વિચાર ઉત્પન્ન થયો જોઈએ અને મનમાં પૂનર્જી હૂટવી જોઈએ. આપણા પશ્ચાત્યાપનો યોગ વખતે જોઈએ, કે પ્રાણીના સંઅધ્યમાં આપણી ભૂલ થયેલી હોય તેના પ્રત્યે અશુકાર્ય નથેને નલ મરસ્તક થઈ ક્ષમાતી યાયતા મનમાં વધી જવી જોઈએ અને કૃતી એવી ભૂલ ન થાય એ માટે સાવચેતી જગતી જોઈએ. મતલબ કે મનના પ્રદેશ ઉપર લારે આંદોલન થયા જોઈએ. દ્વયમનથી લગાડી લાભમન સુધીનો પ્રદેશ કરણ્યા લાવથી રંગાધ થયો હોયએ જોઈએ. મનના ભાવો જ બદ્ધાધ ગયેલા હોય એટલે એતું પરિણામ હચ્છા, વાસના કે સામાન્ય વિચારો. ઉપર પડે અને શ્યુલ શરીરમાં તેના પડવા પણ વગર રહે જ નહીં. માનવને સુધ્યારવાનો જોઈનું જ નહીં પણ માનવને માનવપણું આપનાનો ધર્મસાધકારોએ એ સીધો જ મૌગ શોધી કાઢોએ છે. એને આપણે ધર્મ જેવા પવિત્ર નામે જોગણીએ. ધર્મ-સાધનાનો એવો માર્ગ આપણે અનુસરતા શરીરએ.

સારાંશ ધર્મહિયા સફળ થવાનો સુધ્ય અર્થ આપણી મનોભૂમિકા ઉપર કેવું આંદોલન થાય છે તે ઉપરથી જાણવાનો હોય છે. મનોભૂમિકા ઉપર કોઈ પણ જીવ જાતનું આંદોલન થયું જ ન હોય તો અથું ભાર ઉપર લોપણું જ સમજુ દેવાનું!

એવી રીતે મનોભૂમિકા ઉપર શુભ પરિણામો લાવવા. માટે પહેલી શરત એ છે કે-તે માટેના સત્ત્ર, અર્થ, સંહિતા શબ્દના આરોહઅવરોહ અને તેનું અંતરંગ અને હેતુ એ અથું સાધક સમજ લેવાની જરૂર છે. એ સમજ વેવાચી દરેક શબ્દના ઉત્થાર સાથે

અંક ૮ મો ]

મનોભૂમિકાનાં આહિલનો.

૧૬૫

મનોભૂમિકા સુધી તેના આહિલનો પહોંચી મન સુધરી જાય અને મન સુધરતું એ જ સુખ્ય ઉદ્દેશ હોવાને લીધે સુખ્ય કાર્ય સંખાઈ જાય. આપણે જ્યારે ડોષ આપણું છૂટ એવી વસ્તુ બીજાના મન ઉપર હસાવવા માંગતા હોઢતો તારે જેમ આપણો ખરનિ, આપણી શળદરયના અને આપણો આવેશ યોગ્ય રીતને વાપરી સામા માણુસને આપણા નિયારો માનતો હોય લભયે છીએ તેવી જ ચિનતાઈ સૂરોચ્ચાર સાથે રાખવાએ અને તો જ આપણે ધર્મ અને તેનું ઇણ પામીએ. અન્યથા યર્થે શારીરિક અમ જ થવાનો, એ વરતુ આપણા રમરણું રાખવાની જરૂર છે.

જેમ આવકસ્ત્ર અથીત વંદિતાસુત્ર બોલતી વખતની મનોભૂમિકાતું સ્વરૂપ આપણે નેચુ ગયા તેમજ જ્યારે જ્યારે પ્રભુના સતવનો ગાવાનો પ્રસંગ હોય ત્યારે પણ આપણે તદ્દકાર ચીવટ રાખવાની જરૂર છે. અનેક સંત, યોગી મહાત્મા પુરોષોએ પોતાની પ્રતિભા સતવનોના ઇપમાં પ્રગટ કરી છે. પ્રભુ સાથે સમાનતા દાખની અનેક ઈપકાયો. પ્રભુ ઉપર મૃત્યુ પ્રભુ સાથે રનેહલાયે શાખદ્દચ્ચાર કરતા ડિવ્યાયે પોતાની મનોભૂમિકા ખૂબ સુંદર રિત રંગેલી છે. તેમજ પ્રભુનું સર્વોપરીપણું વર્ણદી પોતાની પામરતાતું સુંદર હંદ્યરપર્ણી વર્ણન કરેલું છે. ત્યારે તો સાખકતું મન નિયન્ત્રી ભાવનામાં તરમેળા થઈ જાય છે. પ્રભુભક્તિનું દુર્લભાપણું અતાવી પોતાને મળેલ પ્રભુભક્તિનો યોગ મળવાથી પોતાની ધન્યતા વર્ણની છે. ત્યારે આત્માના અનંત શુદ્ધાનો સમુદ્રય વર્ણની જાણે પોતે પ્રભુમય થઈ જવાનો ભાવ વર્ણયો. છે. તેવા સતવનો ગાતા જેની મનોભૂમિકા ઉપર સાનુર્દ્ધવ આહિલનો જગતા નહી હોય તેને એ અમૃત્યુ અસુતોનો રસાલાદ હજુ ચાપ્યો. જ નથી જેમ કહેવામાં જરાએ હરકત નથી. એવા આરાકીંત ભાવવાલી ઉચ્ચારિતાના આત્માભાસ્કાર પામેલા સંતપુરોના સતવનોમાં ગામેલા ભાવો બોલતા જેના હંદ્યમાં હંદ્યગદરવરે હ્યું રકૂરતો નહી હોય, જેને આત્માનુભવતું ઘતકિયિત પણ ભાન નહી હોય તો દુર્ભાગ્ય જ આપણે સમજવાતું છે. એ યોગી પુરુષોએ એવા સતરનો રચ્ચી પોતે આત્માનદમાં તલ્લીન થયા એવા સંતોને આપણા ડારિથિઃ પ્રથ્યામ હોય. એમના જેવો ઉચ્ચ ડારીનો આનંદ તો આપણા ભાગ્યમાં ક્યાથી હોય? પણ એવા સંતપુરોના ઉચ્ચિષ્ઠમાથી પણ આપણી હંદ્યમાંથી, બેદાંધ આપણી મનોભૂમિકા ઉપર કાંઈક આત્માભિસુખ આહિલનો પ્રગતે એટલી અભ્યર્થના રાખવાનો. આપણને યોગ મળે એટલું છૂટ્યા વિરભીએ છાએ.

## આદિમક શાન્તિ તથા જીવનનું સાચું સાક્ષિદ્ય

મ્રાસ કરવા માટે

અવશ્ય વાંચો.

જીવનસાર

દુઃખસૂધય રૂ. બે.

લખેલા—શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા—ભાવનગર.

# શું એ હાર ટોડલો ગળી ગયો ?

સત્તી દમ્યંતીના સત્યની અર્જિન પરીક્ષા

લેખક:—શ્રી મહાનદાલ માતીવંદ શાહ, સાહિત્યપ્રેમી—સુરેન્દ્રનગર.

( દસ્તા ૮ :: પૃ. ૭૦થી શરૂ )

રાજમાતાની આવા મુજબનો આજનો દિવસ મહોત્સવમાં પસાર થથા પછી દમ્યંતીએ માસીનાને કહું કે—હવે મારા પિતાને ત્યાં જલદી મોક્ષ આપો. ઈદ્દુમતી, સુનંદા વગેરે સાચે અહેનને હવે જલદી વિવાય આપવાની વિનિતિ કરી. રાજ સુખાઙ્ગે તમામ પ્રકારની તૈયારી તેને માટે કરી રાખી છે, ગાડી ધોડા રથ મેના પાલખી વાખ ખોરાક અને બીજી તમામ પ્રકારની સગરદ કરવામાં આવી છે, મુસાફી લાખી હોનાથી દમ્યંતીને કોઈ જાતની તદ્દિદ ન પડે એ ઉપર ખાસ ખ્યાન આપવામાં આયું છે, દમ્યંતી પોતાના પિતાને લાં જવાને ભારે ઉત્સુક છે, અને વિપ્ર સુદેવ પણ ખંખું જ ઉતાવળ કરે છે એટલે આવતી કાલે પ્રભાતમાં દમ્યંતીને મોક્ષવાતું નક્કો કરવામાં આયું છે, જેથી સૌને પ્રભાતમાં તૈયાર રહેવાની સૂચના આપવામાં આવી છે. નગરીમાં પણ સૌને ખરર પરી જવાથી, આને આયું ગામ મહાસતીનાં દર્શનાર્થી આવી રહ્યું છે. રાજમાતા, ઈદ્દુમતી અને સુનંદા દમ્યંતીથી ખળવાર પણ જૂહી પડતાં નથી. આવતી કાલે જૂહા પડવાની એ વિચારે તેમને સૌને ધેરા દીક્ષા છે.

રાજમાતાતું હૃદય ભૂલથી જ અત્યંત સંકારી છે, તેમનો અનુભવ બહેળા છે, સુખ દુઃખના પડછાયા તેમણે જોયા છે, એટલે દમ્યંતીનો સત્તસંગ તેમને અતિપ્રિય લાગતો. તે સત્તસંગ આવતી કાલથી બધ થશે, એ વિચારમાં રાજમાતાતું મન કાંઈક ઉદ્દેશ અતુભાવે છે, ઈદ્દુમતી અને સુનંદા પણ અતિ વિંતાહુર જથ્યાય છે. રાજમાતાને જણે કોઈ પૂર્વ-ભવનો સંબંધ વાદ આપવો હોય એવા ભાવો પ્રગટી નીકળ્યા છે. દમ્યંતીની ચંચળતા, વાણીની મીઠાથ, સત્યથી આચાર્ય રહેલું શરીર, અસાધારણ વૈર્ય તથા ખુદ્દ આ પણ રાજમાતાને વારંવાર યાદ આવે છે. વિશેષ હૃદયરથી અનાવો તો એ છે કે—કોઈ અસાધારણ ચેતિ તેતું અહો આવી પહોંચવું, દાસી તરીક રહેલું, ચોરીતું આળ ચઢાવવું અને તેતું સતીત્વ પ્રગત થતું—આ અધું કોઈ ધથરી મહાનુ ધરનાતું કારણ છે, યાવુંજી-વન કોઈથી ભૂત્યાય તેમ નથી. આમ વિચારમાં ને વિચારમાં રાજમાતાએ આવી રહિ પસાર કરી. પ્રકાલ થતાં સર્વ સામાન્ય તૈયાર થઈને આવી ગઈ. વિપ્ર સુદેવ પણ તૈયાર થઈ રહ્યો હોય. રાજ સુખાઙ્ગ પણ પોતાની લગીનીને વળાવવા માટે સજાં થઈ ગેલ છે, વાળન પ્રાગીન રહ્યા છે, પુરાજન પણ સો છેલ્દા દર્શનાર્થી આવી રહ્યા છે. રાજમાતા, ઈદ્દુમતી, સુનંદા અને રાજદરભારની રાણીઓએ તથા દમ્યંતી સૌ પોતપોતાની ઐક્ષ લેવાતી તૈયારી કરે છે, એવામાં મંનીથર આવીને રાજમાતાને તથા રાજ સુખાઙ્ગને ખરર આપે છે.

→ ( ૧૬૬ ) ←

અંક ૮ મેં ]

શું એ હાર ટોડવો ગળો ગેયો ?

૧૬૭

હું આપણું ભાલેતી નામના ઉદ્ઘાનમાં લગવાન શ્રી મુનિસુત્તનસ્વામી સપરિચાર પદ્ધાર્થી છે. આ સમાચાર સાંબળતો જ સૌ ધથ્યા ખુશી થયા અને પ્રશ્નુના દર્શનાર્થી જઈ તેમની અપૂર્વ વાણીનો લાલ લેવા સૌથે નિશ્ચય કર્યો. મંત્રિશરને રાજને આ વધામણીમાં સારી પહેરામણી કરી.

રાજમાતા—એટા, દમયંતી ! તરી શી ખરુંછ છે ?

દમયંતી—મારીઓ ! પ્રશ્નુના દર્શન કરી તેમની વાણી સાંબળાને પછી હું વિશ્વાય થવાની ખરુંછ રાખું હું. મલદું પુષ્ટે મળેવો આવો લાલ જતો કરી શકાય નહિ. અનાયાસે પ્રાપ્ત થયેતું સંતપુરુષેની વાણીનું આલંઅન કેમ જરૂર કરી શકાય ?

રાજમાતા—એટા ! તે બહુ જ સારો વિચાર કર્યો. ધથ્યા કાળે પ્રશ્નુ આ તરફ પદ્ધાર્થી છે. આજે આપણે દેશ અને રાજ્ય પવિત્ર થયાં છે, આપણાં સહભાગ્ય છે કે પ્રશ્નુના દર્શનનો આ થોગ આપણુને અનાયાસ મળે છે.

દહુમાતી—માતાજી ! પ્રશ્નુના દર્શન કરવાની અમને ધથ્યી હોંશ છે.

સુનંદા—માતાજી ! માતાજી ! જેતું આપણે દેશાં ધ્યાન ધરીએ છાંઝે, તે પ્રશ્ન કેવા હો ? મારી જંદગીમાં તો પરમાત્માને જોવાનો આ પ્રથમ પ્રસંગ છે.

રાજમાતા—એટા ! લગવાન આ વધતે ધથ્યા લાંબા કાળે આ તરફ પદ્ધારે છે. તરા જન્મ પછી તેઓ આ તરફ પદ્ધાર્થી નથી, જેથી તેમતું પવિત્ર દર્શન તને લાંબાં થયું હોય ?

સુનંદા—માજી ! પ્રશ્ન આપણું દેશ તરફ આમ લાભે કાળે કેમ આવતા હો ?

રાજમાતા—એટા ! આપણા દેશની આજુઆજુ કટેલોક અનાર્થ પ્રદેશી છે. એટેદે જીનેધરદેવ જ્યારે આપણી પાસેના આર્થ પ્રદેશ તરફ વિચરતા હોય ત્યારે આ તરફ આરી ઘે છે, પરંતુ બીજુ તરફ વિચરતા હોય ત્યારે અનાર્થ પ્રદેશમાં થઇને આ તરફ પવારતું બહુ મુશ્કેલ છે, એટલે આપણા દેશને તેમનો લાલ થોડા મળે છે.

સુનંદા—માજી ! અનાર્થ પ્રદેશમાંથી આપણા પ્રદેશમાં કેમ ન આવી શકાય ?

રાજમાતા—એટા ! આવી શકાય અર્થ પરંતુ અનાર્થ પ્રદેશમાંથી પસાર થતાં સાંધુ-મુરુસેને ધલ્યું સંકટ વેઠવું પડે છે. અનાર્થ પ્રણ માંસાદારી હોવાથી આઢાર-પાણીની મુશ્કેલી, નિર્દ્ય મનુષ્યોનો જ્ય, કૂર પ્રાણીઓનો જ્ય, નારિલક નૃપતિઓ અને મનોનો જ્ય, આના ભીજા ધથ્યા ધથ્યા ભયો આ પ્રદેશમાંથી પસાર થતાં સાંધુપુરુષોને વેઠવા પડે.

સુનંદા—માજી ! પ્રશ્નુને જ્ય ડાનો હોય ? જ્ય રાખે તે પ્રશ્ન કેમ કહેવાય ?

રાજમાતા—એટા ! પ્રશ્નુને ડાખનો જ્ય હોતો નથી, તેઓ સદ્ગ અભય જ હોય છે, તેમતું શરીર-સંહાણ જોવું હોય છે કે તેમને ડાખ ઉપદ્રત કરી શકતું નથી. ચરમથરીરી અને તે જ અંતે મોદ્દુંસ્વામી હોવાથી સર્વ પ્રકારના કલેશા-ઉપદ્રવોને તેઓ તરી જ્યા હોય છે, એટલે સર્વ સ્થાને સર્વકાળે જીનેધરદેવ સદ્ગ નિર્બાય જ હોય, પરંતુ તેમની સાથેના

ખવા સાંધુ સાંખીઓ સંપૂર્ણ ગુણ દર્શનને પામેલા નહીં હોનાર્થી એટલે કે જગ્યાથ્ય અવરસ્તાવાળા હોવાથી તેમનું ધાર્શિક સ્વારથ્ય જળવાય એ હેતુથી તેમજ તેમને અનાર્ય દેશની સ્પર્શનાનો ઉદ્ય નહિ હોવાથી પ્રખુ અનાર્ય દેશમાં નિઃર કરતા નથી. તીથ્યાંકર હેઠ જે જે ક્ષેત્રની સ્પર્શનાનો ઉદ્ય હોય તે ક્ષેત્રમાં પદારે છે, અગ્રવંત ઇધ્યાંદેવજ્ઞને અપ્ય અનાર્ય બને ક્ષેત્રની સ્પર્શનાનો ઉદ્ય હતો તથા તેઓ બને પ્રદેશમાં વિચયપ્ય હતા. પરંતુ ડાઈ તીથ્યાંકરદેવને અનાર્ય ક્ષેત્રની સ્પર્શનાનો ઉદ્ય ન હોય તો તેમને ત્યાં જગતું કારથ્ય નથી. અગ્રવંત મુનિસુસતસ્વામી અનાર્ય ક્ષેત્રમાં વિચરતા નથી જેથી જલ્દ્યાં છે—અગ્રવંતને અનાર્ય ક્ષેત્રની સ્પર્શનાનો ઉદ્ય નહીં હોય. જે તીથ્યાંકરદેવને અનાર્યનાં બયડ્યા કર્મ બોગવતાનાં હોય તેમને અવસ્થા અનાર્ય ક્ષેત્રમાં જઈ તે કર્મ બોગવતી મુક્તા થવું પડે, પરંતુ જેણે એ કર્મ ખપાવી નાખ્યા છે તેમને ત્યાં જવાતી જરૂર રહેતી નથી.

દમયંતી—માસીઆ ! આપનું કંહેણું વધાર્થ છે, પ્રખુને અનાર્યદેશમાં બોગવતાનું કાઢ કર્મ બાકી નથી એટલે તે તરફ વિચરતાની સુલભાવથી જ જરૂર રહેતી નથી. વીતરાગ દ્વારાને પ્રાપ્ત યથેલા હોવાથી તે દેશ તરફનો રાગ દ્વૈ તેમને જ હોય.

દ્રુતુમતી—માતાજી ! ધન્ય ભાગ્ય હોય તેને જ પ્રખુનાં દર્શન થાય.

સુનંદા—માજી ! આજે અમારું જીવન ધન્ય છે કે પ્રખુના દર્શનનો ગેગ અમારી જિંદગીમાં આ પહેલી જ વખત થાય છે. કેટલો મહાનું લાભ ?

રાજમાતા—એટા ! પ્રખુનાં દર્શનનો લાભ વર્ચુની શક્તિ નહિ. એ દર્શનથી વચ્ચુ જુઓ સમિક્ષિને પ્રાપ્ત કરી, પરિતસસારી જની, કર્મના ક્ષમ કરી મોક્ષ મેળવે છે. આજે અપૂર્વ મહિમા પ્રખુના દર્શનનો તથા વાણીનો છે. તેથી જ કહ્યું છે કે—

**દર્શન દેવદેવસ્ય, દર્શન પાપનાશનં। દર્શન સ્વર્ગસોપાનં, દર્શન મોક્ષસાધનં ॥**

દમયંતી—માસીઆ ! મને જવાને જરા વિખંસ તો થશે, પરંતુ પ્રખુના દર્શન અને વાણીનો લાભ લઈને જ જાઉ તે જ પછી છે.

રાજમાતા—એટા ! હોય કાંઈ વાર નથી. ચાલીએ તેટલી જ વાર છે. પ્રખુનાં દર્શન કરીને તમે સૌ સુખેથી સિદ્ધાવે.

નિશ્ચ સુદેવજ્ઞ તરફ એછેને-મહારાજ ! તમે અમારા પ્રખુના દર્શન કરવા આવરો કે ?

સુદેવ—માતાજી ! ધણી ખુશીથી હું પણ તમારી સાથે જ આવીશ. એ તમારા પ્રખુ છે એમ નથી, પણ જગત આભાના પ્રખુ છે. એ જ સાચા આલાદું એટલે અજ્ઞને જલ્દ્યાવાળાણ અને સાચા આચાર્ય છે, એ જ સાચો અશિહોની અને યજુનો પાદક છે, આવા સત્પુરુષેનો મેં સમાગમ કર્યો છે, તેમની વાણી સાંકળ્ણી છે, તેમ જ તેમના ગુણ અને કર્મથોગનો પણ મેં અભ્યાસ કર્યો છે. અમારા પૂર્ણને આત્મ સત્પુરુષેનો સમાગમ કરતા આયા છે અને એ સમાગમને પરિચયમે તેમના અતુયાથી પણ વચ્ચુ અન્યા છે.

અંક ૮ મો ]

શું એ હાર ટોડલો ગળી ગયો ?

૧૬૬

મારા પિતાથી આવા સંતપુરુષોને અહુ ચાહતો હતા. જેમનું જુન અત્યાંત વિશુદ્ધ અને સમજદિશ્યા ભરેલું હોય છે ત્યાં પક્ષપાત નથી, વેરવેર નથી. આ દર્શાનની ડિંમત હોય જ નહિં.

રાજમાતા—વિપ્ર સુહેવળું ! તમે સહભાવશાળા છો, સંરક્ષારી સંજનોની વૃત્તિ ચુણું માણી જ હોય છે.

દ્વારા—માસીણા ! ગુણના પક્ષપાતી આત્માઓ હેમેથાં પૂણ્ય છે. વિપ્ર સુહેવળું ઉપર મારા માતાપિતા ખણે સહભાવ રાખે છે.

સુહેવ—રાજમાતા ! અમે આલખું છીએ પણ આલખું ધર્મને સમજુએ છીએ, આલખું ધર્મ એ આત્માનું અહિતકર્તાની નથી પણ હિતકર્તા છે. કે આલખું ધર્મને હિતકર્તાની તરીકે જાણે છે તે આલખું કર્મકાંદાના નિર્દેષ-સાચા સ્વરૂપને જ અતુષ્ણરે છે. ધર્મ તો તે જ કહેવાય કે કે જન-મમરસખુથી છાડાવે અને સ્વર્ગાદ્દિનાં ચુંખને અપાવે. શુદ્ધ ધર્મનાં મૂળ તર્ફેમાં બેદ નથી.

દ્વારા—મધારાજ ! ખરી વાત. “ અદ્રોહઃ સર્વભૂતેષુ, કર્મણા મનસા ગિરા ” આ સનાતન સત્ય બધા ધર્મને લાયુ પડે છે, કોઈ પણ પણ કે સંપ્રદાય ધર્મ હોવનો દાનો કરતો હોય તો તેણે ડયલા સનાતન સત્યને અતુષ્ણરતું જ જોઈએ.

રાજમાતા—મધારાજ ! વેદધર્મમાં, આલખું ધર્મમાં કે થીલા કોઈપણ ધર્મમાં નેટલો અહિસક ભાવ સચ્ચવાય તેઠેને જ તે નિર્દેષ ગલ્યાય. નિર્દેષરો સર્વ કાળે અને સર્વ પ્રદેશો અહિસક ભાવના જ પ્રતિબાધક હોય છે, પોતે સર્વાંગે સંપૂર્ણપણે આ ભાવને રપ્સર્યો પણી જ તેઓ તે ભાવને પ્રકાશે છે. આત્માના કોઈપણ પ્રદેશમાં રાજમાતા પણ મિથ્યાભાવ, ભજભાવ કે અચાનકાબ હોય ત્યાં સુધી એક શરૂદ પણ એવું હોય તરીકે વાપરતા નથી.

સુહેવ—માતાજી ! આપણાં કહેવું યથાર્થ છે. સર્વરોનો એ જ મહિમા છે. અદ્વય જીવ મન વચ્ચે કાયાના નર્ણે યોગને વણે કાગ સરામા રાખી શકતા નથી. જેથી તેમની જાણીમાં કોઈ દોષ આવવાનો સંસ્કર રહે છે, પરંતુ સર્વરોની વાણીનો ન્યાય, પ્રમાણ, તર્દી અને અનુમાનથી સર્વથા સિદ્ધ યોગી હોવાથી સર્વાંગ નિર્દેષ હોય છે. સાચા આલખણો આવી નિર્દેષ વાણીને ર્વાકારે છે, જેથી તે વાણીને આલખણી, સરસરી, સંપૂર્ણ, મહાંદ્યરી, ભારતી, ભગવતી, નિર્મણા, પ્રમેણિની, ગરસી, ગૌરી, ગંગા, આલી, વૈજનુની, અંભા વગેરે નામો આપવાચા આવ્યા છે.

રાજમાતા—ધર્મનિષ્ઠ સુહેવળું ! તમે શાખીય સારું સાન ધરાવો છો. તેની સાથે તમારા વિચારો પણ પરિન છે. વળી તમે અતુષ્ણર પણ સારો મેળગ્યો છે. કે આજે તમારા સત્સંગથી અત્યક્ષ થાય છે. તમે જવાની ઘણો ઉતાવળ છે છતાં તમે સંતરચન સાંલળનાની ઘણ્ણા કરી જેથી અમને ઘણો જ હર્ષ થાય છે.

સુહેવ—માતાજી ! મહાપુરુષોના વચ્ચનની ડિંમત કંધ અનોખી જ હોય છે. એ શ્વય તો કોઈ પુષ્ટયોગે જ પ્રાસ થાય છે. એ લાલ ડેમ જવા દેવાય ? સાનીઓ. પોકારી પોકારીને કહે છે —

અક્ષરદ્વયમઘેતત, શૂયમાર્ણ વિધાનતः ।

ગીતં પાપક્ષયાયોचૈ; યોગસિદ્ધૈર્મહાત્મમિઃ ॥ ૧ ॥

ઉદ્ધૃષ્ટ પ્રકારના શૈગસિદ્ધ મહાત્માઓના કૃત એ જ અક્ષરો સહ્યાત્મથી વિધિપૂર્વક સાંક્ષળવામાં આવે અને સાંક્ષળ્યા પણ ધરણુ કરવામાં આવે તો પાપનો ક્ષય કરે છે.

રાજમાતા—મહારાજ ! ખરી વાત, એ વચનની કિંમત આંકી શકાય જ નહિ. કૃદેવાય છે કે—

એક વચન એ સહ્યગુરુકેરો, જે એસે દિલમાં રે પ્રાણી,

નરકગતિમાં તે નહીં જાયે, એમ કહે જિનરાય રે પ્રાણી.

સહ્યગુરુ વંદન નિત્ય નિત્ય કરીએ.

સુદેવ—માતાજી ! મને તો જતા જતામાં આ લાભ મળી જય છે એટલે મારે મન તો “ પેગડે ખગ અને અદ્દ ઉપદેશ ” જેવું થાય છે.

રાજમાતા—વિવેક વિપ્ર ! તમે સહ્યગુરુને પુષ્પશાળી છો.

સુદેવ—માતાજી ! સાચો અદ્દાણુ સત્રશાખનું અવણુ કરવામાં આનાકાની કે વિલંબ કરતો નથી. તેમજ તે રસાયનતું પાન કરતો જરાપણુ કરતો નથી; માટે જ કંઈ છે કે “ આજનંદ બ્રહ્મણો વિદ્વાન ન વિમેતિ કુત્સન ” સુર જુદો અદ્દાનંદ પ્રાર્થ કરવામાં કોઈ રીતે ડરતા નથી. કેમકે આ—વાણીઃપ આનંદાં નિષ્ઠ તાત્પર્ય સમાવેશું છે.

દમંત્રિ—માસીઆ ! વિપ્ર સુદેવજી એક સર્કારી આત્મા છે, આજ તેમણે સાચો ધર્મ લાભે છે.

સુદેવ—માતાજી ! અમે આદ્દાણ ધર્મના શુદ્ધ અનુષ્ઠાનો સેવાએ ધીમે. સર્વ જીવોને નિર્દેશ ન્યાયની અદાલતોના આદ્દાણ લેવાનો હોય છે. સાચો આદ્દાણ પવિત્ર જીવન ગળા એ નિર્દેશ અદાલતમાંથી જ ન્યાય મેળવી શકે સર્વને સુખ પ્રિય છે, નથી સુખ આપનારો જ સુખ મેળવી શકે, સર્વને જીવન પ્રિય છે, નથી જીવનદાન આપનારો જ જીવનદાન મેળવી શકે. આવી નિર્મણભાવથી ભરેલી એ અદાલતમાં ડોછેનો પદ્ધતાત નથી, એ નિર્ધિકી છે. ( ચાહુ )

આપે ન વાંચ્યું હોય તો અવશ્ય વાંચશો।

## શ્રી સીમંધર રોભાતરંગ

પ્રાચીન રાસનો સુંદર નમૂનો, જાવવાહી કાળ્ય-

શૈલી અને કામગણન્દકુમારનું ચ્યમતકારિક ચરિત્ર

પાણું બાઈડીંગ, ઉર્દૂ ખૂષ, મૂદ્ય ઝા. એ

લખો—શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા—સાવનગર.

## ॥ व्यवहार कौशल्य ॥

( ३०३ )

पोताना हरीहन्ती हुसने पोतानी छत गाया वगर तेनी  
याय किंभत आँडे त्यारे हुधयनी सर्वथी वधारे कसोटी थाय छे.

भाष्यसनी परीक्षा क्रवाना जुदा जुदा समय छे. ज्यारे तमारा हरीहन्ती शीकरत  
थक्क होय तेने तमारी छत गढ़ा लो त्यारे ए परीक्षामां तमे निष्ठण नीवज्ञा छो. एम  
गच्छाय. तमारे अनेक प्रकारना हरीहा होय छे, हाइ भननी आतमां तो हाइ वभतानी  
आपतमां, बोडानी रेसमां डाई हरीह होय. बोउ ऐसनार तमारे हरीह होय अथवा ज्यां  
लां घरीही करेहो तमारो आषुस तमारो हरीह थध ऐटेहो होय, ए ज्ञाय हारी ज्य.  
तेनी हार वधते तमने तमारी छत न लाग्यां नेह्याए, एटेहो तमारो हरीह पछो तेमां  
तमे ज्यां गया छो, एम न समने, अने अने अतुसारे वर्तन करो, तमारा हरीह माटे  
वातो करो तो ते वधते तमारा हुधयनी भरेखरी परीक्षा थाय छे. तमारे तमारा हरीह  
प्रत्ये तो सारी हरीहाई भतावनी धटे, तेने अद्वेते तेनी वातमां तमे रस लो, एटेहो ए  
डाई आपतमां भीज साचे हारी गयो होय ते वातने तमे गोडुं इपक आपी, तेनी  
वात वधाया करो, तो तमे ज्यो ज नीय छो एम लागे. तमे तमारा हरीहन्ती हार के  
छत भीज साचे थक्क क नहि ते वातनी भेदरकारी रायों तो तमे भोया दीवना आदभी को  
एम लागे अने तमे ते वातने काई पथु इपक न आयो तो तमे उदार स्वभावना  
आदभी छो. एम गच्छाय. तमारी भहना ए वातने भोयी क्रवामां के तमारी छत तेना  
पर थध गध छे एम ज्ञायवामा नथी. तमारे तो ए वातने हायी देवी नेह्याए, कारखु के  
भीज भाष्यस साचे हार थध एमां तमारी छत नयो, पथु तमारे तो रमतीपाण  
भाषुसनो आशय रायवो धट अने ऐवहीली भतावनी नेह्याए, अने अद्वेते तमे ज्यु  
नेह्यो विष्य गेवयो होय एवी वात करो, तो तमारो ए ऐवहीली सुध ज्य छे अने  
तमे सामान्य जनताना भाषुस छो, अने तमारा हरीहने तोडी पाइवानी दरेक तक्नो लाअ  
लो छो. एम लागे. आ वातमां तमारा हुद्दनो परीक्षा अने तमे ऐवहील केवा छो ते  
ज्ञायाई आये छे. ए रमतमां तमे लाग लीयो नथी, एटेहो तमने अन्ती साचे काम  
लाग्युं वग्युं नथी, छतां तमे तेवुं डीटी ( मान ) द्यो अथवा देवा दीव अतायो ए  
तमारी हवकाई भतावे छे. ले तमे झरेखरा ऐवहीलीवाणा छो, तो तमे ए वातने  
करा पथु इपक न आयो, अने ए वात अनी ज नयो ऐटीवा उदारता के निरपेक्षता रायो,  
अने माटे तमारा हरीहने हाइ भीज भाषुस साचे लडो अने पडतो जुओ तेमां रस लो  
अने ए वातने इपक आयो त्यारे तमारी ऐवहीली क्यां रही? माटे समनु भाषुसे  
पोतानी परीक्षा थवा देवी न होय तो हरीहनो लारगां रस न देवो अने आस करीते ते  
भीज साचे लडो होय तो तेमां रस न देवो, तेनी हारनी वात वधारी नहि अने  
ऐवहीली दाभवनी तेमां सरवाने लाल छे अने परीक्षामां पसार थवापछुं छे.

The hardest trial of the heart is whether it can bear rival's  
failure without triumph.

— ( १७१ ) —

( ૩૦૪ )

દેરેક વાતમાં માણુસ પોતાની મહત્વા ભતાવી પોતાના નસીબનો કરવૈચ્છે થાય છે  
એમ આપણે કહેણું ન જોઈએ પણ દેરેક માણુસ પોતાના ચારિત્રનો  
ઘડનાર છે એમ કહેવાય.

આપણામાં એક કહેવત છે કે—દેરેક માણુસ પોતાના નસીબનો ઘડનાર છે. એ  
કહેવતનો આપણે એકથી વધારે વાર ઉપરોગ કરીએ છીએ અને તેને સત્ય માનીએ છીએ.  
લખપતિ થવું કે કરોડાવિપતિ થવું એ આપણા કાળજીની વાત છે, પણ આપણે તે વાતને  
હરચારવાની ન જોઈએ, અથવા લખપતિ પોતાની કાળી લખપતિ થયો છે એ એમ કહેવાય  
નહિ. ભરદવિચે વહાથું ચાલતું હોય અને પરત અતુલૃણ આવે તો વહાથું તરી જઈ કાઢે  
આવે, તેવું માન વહાથુના કપતાનને ન વઠે, પવનને વઠે, તે પ્રમાણે ડાઢ માણુસ  
લખપતિ થાય કે કરોડાવિપતિ થાય તેમાં ઉપરની ઉપમા બરાબર લાગે છે. તેમાં તે  
પોતાની મહત્વા માને એ ભૂલભરેતું છે. એમાં અદૃષ્ટકર્મે, દેવે, અવિતથતાએ, કાળ  
કામ કરું છે અને ધીજા સહકારી કારણો મળવાથી છાપતની ઉપર લુંગળ વાગે તેવો થાય,  
આ સર્વ વાત જનવાળેં છે પણ તેણે યાદ રાખતું ધેર કરે તેનો પોતાનો ફણો તો  
પુરુષથી પૂર્તો જ છે, અવાતર કારણો ધીજા વચ્છાં છે અને તે સર્વ નિષ્માન છે.  
અન્યથનો મહ તો રાણ્ય મળે તો પણ ન કરવો અને પોતાથી કંધં, થયું છે એમ તો  
હરગીજ માનતું નહિ, અને ગોલ ધનનો સારો રૂપ કરવો, સમાજહિતનાં કે સત્તિહિતનાં  
કામમાં પેસાનો ઉપયોગ કરવો અને પોતાના હૃદયમાં સમાજહિત વરસ્યું છે તે અતાવી આપતું.

આપણે તો બધી આધાર વર્તન-ચારિત્ર પર રાખવાનો છે. આપણા કાળજીની એ  
વાત છે, ઉદાર થવું કે અકોથી, અમાની, અમારી, અદોદી થતું એ આપણા કાળજીની  
વાત છે, એટદે આપણા નસીબના કે ઔદ્ધર્યના ઘડવૈચ્છે. આપણે છીએ એમ કહેણું  
એના કરતાં જ્ઞાપણી ચાલ-ચાલગતના ઘડનાર આપણે પોત જ છીએ એમ કહેણું  
અથવા પુનરાવર્તન કરવું એ વાસ્તવિક વાત છે. એમ કહેવામાં ડાઢ પણ પ્રકારનો આવ  
નથી આતો અને આપણે કેવા થવું નેનો સર્વ આંધાર આપણા ઉપર છે એ વાતનો  
સરીકાર એમાં થઈ જાય છે એ અતિ મહત્વની આયત છે. આવી મહત્વની બાધતમાં  
એકાત્મ નિર્ધિય પર ન આવતાં વાસ્તવિક રીતે તો શાક્યાવગાહન કરવું અને જીવને  
સર્વિદ્યાનંદ સાથે જોડવો અને આપણા ચારિત્ર માટે આપણું જેભમહાર છીએ, અથવા  
આપણે થવા ધારીએ તેવા થઈ શકીએ છીએ એમ સમજવું. આ બાધતમાં જરાપણ  
વાંધા જોવું જણાય તો જણાવવું, એમાં અભિમન કે ઔદ્ધર્યને સ્થાન ન આપતાં ચારિત્રને  
સ્થાન આપવું, કુશળ માણુસ પોતાના નસીબનો કરવૈચ્છે. નથી તેથી ગભરાય નહિ,  
કારણ કે તે જાણે છે કે પોતાના ચારિત્રનો ઘડનાર પોતે જાતે છે, એમાં જરાપણ  
ગોટાળો ચાલે કે ચાલાવી લેવા યોગ્ય હોય તેમ ગણ્યાય નહિ. સમર્થ માણુસો ચારિત્રને  
ધરે છે અને સહ આનંદમાં રહે છે.

સ્વ૦ મૌઝિકાક

Let me not say, every man is architect of his own future but let us say, every man is architect of his own character. J. B. Boardman.

# ફુર્ઝ પ્રભુસેવાની પ્રથમ ભૂમિકા ફુર્ઝ

ફુર્ઝ ( ગતાંક ૪૪ ૬૬ થી શર ) ફુર્ઝ

( દેખાડ—ડા. ભગવાનદાસ મનમુખસાઈ મહેતા M. B. B. S. )

આમ પ્રભુસેવાની પ્રથમ ભૂમિકા પણ આવી વિકટ છે અને તેને પ્રાપ્ત કરવાની કારણપરંપરા પણ આવી મહાનું અને દુર્ઘટ છે, તો પછી આ પ્રભુસેવાની ઉત્તરોત્તર હૃત્ય ભૂમિકાઓ તો કેવી વિકટ અને દુર્ગમ હોવી લેધાયે? એ અર્થાપતિન્યાયથી પ્રાપ્ત થતું સામાન્ય નિગમન કરતાં મહામુખીશર શ્રી આનંદધનજી ઉપસંહાર કરે છે—

મુગધ સુગમ કરી સેવન આહારે રે, સેવન અગમ અનૂપ;  
દાને કદાચિત સેવક યાચના રે, આનંદધન રસરૂપ;  
સંસાર દેવ તે હુરે સેવા સવે રે.

**અર્થઃ**—ને મુગધનો છે તે આ ભગવાનનું સેવન સુગમ જાણીને આહારે છે, પણ તે સેવન તો અગમ અને અનૂપમ છે. હે આનંદધન રસરૂપ ભગવાન! આ સેવક આપની તથારૂપ આનંદધન—રસરૂપ સેવાની યાચના કરે છે, તે કદાચિત આપ દેને!

વિવેચન—

“શિવગતિ જિનપર દેવ, સેવ આ દ્વાહલી હો લાલ;  
પણપણિષુત્તિ પણત્યાણ, કરે તસુ સોહલી હો લાલ.”

—તત્ત્વરંગી મહામુનિ દેવચંદ્રલ.

ઉપરમાં વિવરીને અતાંયું તેમ અભ્ય-અદેષ-અમેદ એ પ્રભુસેવાની પ્રાથમિક ભૂમિકા છે. આ પ્રાથમિક ભૂમિકાનું શુદ્ધ યોગની પ્રથમ દિષ્ટ-મિત્ર પણાદભૂમિકાનું દિષ્ટ ખૂલ્યે જીવના અંગમાં આવે છે. અને સર્વ જગત પ્રત્યે જ્યાં દિગ્ઘદીર્ઘન. નિર્મિતસર અંદેપકાવયુક્ત મૈત્રીજીવ વર્સેં છે, જેવી આ વધાર્યાનામાં ‘મિત્ર’ નામક યોગદિષ્ટીની પ્રાપ્તિ પણ ચરમાવર્ત્તમાં ચરમ કરણને યોગ હોય છે, જેવી પ્રાપ્તિ વળી અતંગેત જીવમલની અદ્યતાયી તથાલભ્યતનો પરિપાક થયે જીવની આધ્યાત્મિક યોગ્યતાને આધીન છે. જીવની આ આધ્યાત્મિક યોગ્યતા પ્રગતાવવા અને વિકસાવવા માટે સાચા સાધુયુણુસ-પત્ર ( માત્ર વેષધારી નહિં ) એવા મોક્ષમાર્ય સાધક મહામુક્ષુ સાધુપુરુષોનો સત્કર્મ, તેમજ અધ્યાત્મ અંથના શ્રવણ-મનનાદિ સત-નિમિત્ત કારણુના અવલંબને આત્માના સત્પુરુણાર્થની સુરખ્યાનડે ઉપાદાન-કારણુની જગ્યાતિ, એ અહિ કારણ પરપરાનું સેવન અનિવાર્ય આવસ્યક છે આ સમરટનું ઉપરમાં સાંસ્કૃતિક વિવેચિત થઈ ચૂક્યું છે, એટલે તેનું પિણેપણ નહિં કરતાં માત્ર જંક્ષેપમાં વિવેચી વાંચકની સ્થિતિને સાતેજ કરી, આ સર્વ પ્રતિપાદનો ઇલિતાર્થી અન વિચારણું અને તેમાં પ્રથમ આનંદધનજીના આ ઉદ્ગારની પણાદભૂમિકાનું ( Back-ground ) કિંચિત દિગ્ઘદીર્ઘન કરશું.

➡ ( ૧૭૩ ) ←

જિનહેવ એ લોકોત્તર દેવ છે અને આ જિનહેવને લજ્જાનો લક્ષ્ણમાર્ગ પણ લોકોત્તર માર્ગ છે. એટલે આ જિનહેવનું અને એના લક્ષ્ણમાર્ગનું યથાર્થ દર્શન લોકોત્તર દેવ પણ લોકોત્તર દાખિયી જ થઈ શકે; કરણું કે દાખિ વિના ક્રમે બદિરંગ લોકોત્તર માર્ગ માર્ગનું દર્શન થઈ શકે નહિં, તેમ આધ્યાત્મિક દાખિ વિના અંતરેને લોકોત્તર માર્ગ માર્ગનું દર્શન થાય નહિં. અને જિનમાર્ગ તો મુખ્યપણે આધ્યાત્મિક ભાવમાર્ગનું દર્શન થાય નહિં. અને જિનમાર્ગ તો મુખ્યપણે આધ્યાત્મિક ભાવમાર્ગનું દર્શન થાય નહિં. અને જિનમાર્ગ તો મુખ્યપણે આધ્યાત્મિક ભાવમાર્ગનું દર્શન થાય નહિં. અને જિનમાર્ગ તો મુખ્યપણે આધ્યાત્મિક ભાવમાર્ગનું દર્શન થાય નહિં. અને જિનમાર્ગ તો મુખ્યપણે આધ્યાત્મિક ભાવમાર્ગનું દર્શન થાય નહિં. અને જિનમાર્ગ તો મુખ્યપણે આધ્યાત્મિક ભાવમાર્ગનું દર્શન થાય નહિં. અને જિનમાર્ગ તો મુખ્યપણે આધ્યાત્મિક ભાવમાર્ગનું દર્શન થાય નહિં. અને જિનમાર્ગ તો મુખ્યપણે આધ્યાત્મિક ભાવમાર્ગનું દર્શન થાય નહિં. અને જિનમાર્ગ તો મુખ્યપણે આધ્યાત્મિક ભાવમાર્ગનું દર્શન થાય નહિં.

અને આ યોગદાસિ અને યોગદાસિનો રૂપ્ય તક્ષણત સમજી લેવાના ખાસ જરૂર છે. યોગદાસિ એટલે સામાન્ય, પ્રાચીત, ગતાતુગતિક અવાલિનાંદી જનતી દાખિ. યોગદાસિ અને યોગદાસિ એટલે તરતમાર્ગને અનુસરનારા સમ્બંધદાસિ સુસુલ્લ યોગી યોગદાસિ પુરુષની દાખિ. યોગદાસિ અદ્વૈતિક, લોક વ્યાવહારિક, પ્રવાહપતિન, ગાડીરીઓ પ્રવાહ જેની છે; યોગદાસિ અદ્વૈતિક, પારમાર્થિક, યોગમાર્ગતુસારિથી, તરતમાદિયી છે. યોગદાસિનાં અંધથદી છે, યોગદાસિનાં સત્ય શ્રદ્ધા છે. ‘સત્યદ્વારા સંગતો બોધો દાખિરિસ્યમિચીયતે ।’ યોગદાસિનાં અંધથદાળુઝને દર્શનભેદ આપત પરસ્પર વાદ વહે છે, ધર્મને નામે ચિન્હાં અગડા કરે છે, કદાચિ-ગાંધી-વાદા-સંપ્રદાય આદિમાં રાચે છે; યોગદાસિનાં જનો પરસ્પર દર્શનભેદ આપત વિવાદ કરતા નથી, પરંતુ સર્વ દર્શનને એક શુદ્ધ આત્મદર્શનના અથવા જિનદર્શનના અંગભૂત માની તેને આત્મભૂતપણે માને છે. આમ યોગદાસિ અને યોગદાસિનો રૂપ્ય તક્ષણત છે.

એટલા માટે લોકાની આ ગતાતુગતિક ગાડીરીઓ પ્રવાહ જેની અંધકારરૂપ લોકિક યોગદાસિ દૂર કરવા, તેમને દિવ્ય જિનમાર્ગના યથાર્થ દર્શનાથે સત્ય દિવ્ય દાખા શ્રદ્ધાર્થે આધ્યાત્મિક યોગદાસિ અર્પના માટે જ શી હરિલલ, શી આતંદ્રાયાર્થીદ્વારા ધનજી, યોગોવિજયાલ આદિ જગતી જ્યેતે જેવા દિવ્ય દાખા જોગીરાનેએ નિજારણ કરણુંથી અંધથદાની આંધી દાળનારી યોગદાસિનો દિવ્ય પ્રકાશ રેખાંથો છે; અને મતદર્શનના આયદરૂપ કૂપમાંડુક દથા હોદાવવા સર્વ દર્શનસમન્વયકારિયી સાગરસરાંભીરા નિરાશ અનેકાન્ત તરતદાસિ સમર્પવાનો લગ્નિરથ પ્રતન કરી જનસમાજ પર અનન્ય ઉપકાર કર્યો છે. કારણું કે તેવી દાખિના અલાદે અદ્વૈતિક આધ્યાત્મિક જિનમાર્ગને પણ ગતાતુગતિક લોકા લોકિક દાખિએ-યોગદાસિએ અવલોકે છે!

મહાત્મા આનંદધનજી પોકારી ગયા છે—  
“ ચરમ નયાણુ કરી મારગ જોવતો રે, ભૂલ્યો સયસ સંસાર;  
જિણુ નયાણુ કરી મારગ જોઇએ રે, નયન તે દિવ્ય વિચાર.”

શ્રી યોગોવિજયાલ જેવા પણ પોકારી ગયા છે—“ ધ્યામધૂમે ધ્યમધમ ચલી, ચોક્ષ-

अंक ८ मे ]

प्रभुसेवानी प्रथम भूमिका.

१७५

मार्ग रखो हूर रे.” पशु जिननो रत्नवीर्यपूर्ण मूर्ण मार्ग तो अध्यात्मप्रधान छे ने ते आधात्मिक ओवा योगदण्डिता ज देखी शक्य, ते मार्ग देखवा भाटे योगदण्डित दिव्य नयनज न्येहाए। “जिल्ले नयषे करी भारत न्येहाए रे, नयषे ते दिव्य विचार”

आ मार्गना सम्यग्दृश्यन्ते अर्थे सम्यग्दण्डिती अहु अहु जरूर छे, कारबु के दृष्टि तेवी सृष्टि ने दर्शन तेवुं सर्जन. दृष्टि सम्यग्दृष्टि तो दर्शन सम्यग्दृष्टि तेवी सृष्टि होय ने सर्जन पशु सम्यग्दृष्टि होय, दृष्टि विद्या होय, तो दर्शन विद्या दर्शन तेवुं सर्जन होय ने सर्जन पशु विद्या होय. अमनान् महावीरदेव श्रीगैतामसवा-भीने सम्यग्दृष्टि नेत्र आया तो वेदना अर्थ पशु सम्यग्दृष्टि तो सम्मलया. दृष्टिम्बूँ होय तो विद्यादण्डिता शास्त्र पशु सम्यग्दृष्टि परिष्ठेमे ने दृष्टि विद्या होय तो सम्यग्दृष्टि नाना शास्त्र पशु विद्यापशु परिष्ठेमे; भाटे सम्यग्दृष्टिनी-योगदण्डिती उपयोगिता छनमां वधी लाली छे.

कारबु के आ आत्मदशाभाष्पक थमेभाटर जेवी योगदण्डिनो रवाध्याय के करसो, ते विचारसो के हुं योते क्ष्य दृष्टिमां वर्तुं छुं? भारतामां ते ते दृष्टिनां आत्मनिरीक्षणु कर्त्ता छे ते योजना गुणवत्तेषु छे के केम? न होय तो ते आम क्षया Introspection भारे केम प्रत्यर्तुं? धृत्याहि प्रकारे अंतर्मुखनिरीक्षण (Introspection) करतां सुह विचारसो तत्क्षण्य पोताना आत्मदशा केवी छे ने पाते क्ष्या बिभो छे तेवुं लान थसो; तेमज विशेष\* अवलोकन करतां ज्ञानोरु के अक्षय, अदेष, अपेह एव प्रभुसेवानी प्रथम भूमिकार्यपूर्ण योगनी विद्यम दृष्टि-भिन्ना दृष्टिना अंगभूत छे; अने शाश्वतामां ने ‘विद्यादण्डि’ नामनुं प्रथम ‘गुणवत्त्यान’ कह्युं छे, ते अहो भिन्ना दृष्टिमां मुख्यपशु धर्त छे; अर्थात् आ भिन्ना दृष्टिनी दशामां साचेसाच्युं प्रथम ‘गुणवत्त्यान’-गुणुना रथानर्यपूर्ण गुणवत्त्यान ते शब्दना परेपरा अर्थमां निरुपचरितपशु धर्त छे. आवा तथार्यपूर्ण गुणेवानी प्राप्तिनुं अंदाच्य-प्रारंभं प्रथम दृष्टिमां थाय छे, योग-भारतामां प्रवेशतुं दुम भुद्वत्त आ प्रथम दृष्टि छे, स-मार्गं प्राप्तिनी योगतातुं आ भंगलायरथ छे, मोक्षनी नीसरणीतुं आ पहेलुं परमित्युं छे, महान् योग-प्रासादनी आ प्रथम भूमिका छे. अने भिन्नादृष्टिमां ने के लज्जा भिन्नात टल्युं नथी ने सम्यक्त्व मल्युं नथी, छतां पशु देवा अहनुत उत्तम गुणोः अने प्रगटे छे, आ गुणो उपर पुञ्जत विचार करी, पोताना आत्मामा तेवा तेवा गुणो प्रगत्या छे के नहिं, तेवुं ज्ञे आत्मनिरीक्षणु करवामां आवे तो पोतानामां तेवा गुण नहिं प्रगत्या छतां, पोतातुं समक्षितीपशुं के छ्हां गुणाणाथापशुं भानी ऐसनारा दोडाना कृत्ताक भूवधरेला भिन्ना आत घ्यावो हूर थानो संकल छे. सम्यग्दृष्टिनी भंजन तो कुल वधी बाणी छे, पशु प्रवासनी शहरात पशु लज्जा थर्त छे के नहिं, ‘पाशीरामां पशु पहेली पूछ्यी’ कंताध छे के नहिं, पहेला

\* आ अंगे विशेष जिज्ञासुओ आ लेखक सविस्तर विवेचन करेल श्री योगदण्डि-समुच्चय सविवेचन मंथनुं अवलोकन करुं.

‘गुण्डाखातु’ पत्थ टेकाल्यू’ के नहिं, ते आ भिना दृष्टि अने तेना अंगभूत आ अमध्य-अद्वेष-अभेद आहि गुण परथी गुहरथ के साहु डोध पत्थ आत्मार्थांचे आत्मसाधींचे निरजिभानपणे विचारवातु छे. क्षेत्र-डाईना पत्थ सूक्ष्मि टेप्ही नेने गुणप्रभेद उपज्ञाने अद्वेष गुण्डाखेष-मत्सव उपज्ञाने होय छे, ते बाबे गुहरथ होय के साधुवेषवारी होय, तो पत्थ ते आ परथी ‘आत्मनिरीक्षण’ करतां शीघ्र समलू पठक छे के हुं तो भिना दृष्टिनु अद्वेष लक्षण पत्थ खाच्यो नथी, अटेले योगीनी आ प्रथम भूमिकामां पत्थ मारे। प्रवेश नथी, माझे माझे मध्याभिभान जोडू’ छे. आम ने सरल आत्मार्थ विचारे छे ते अद्वेष दूर करी गुणों गंगे छे. आयी उड्डु, योग प्रथाना आदतु नेने आन नथी ने जाणे तो ने प्रकाशता नथी, अने तथांप गुण्डाखेष विना ने योतानी इकट्ठ मेाधींतो इंकामां राखे छे, तेवाओ अंगे श्री यशोविजयज्ञाना वेळक वयनो छे हे—

“निज गुण संचे मन नवि घांचे, अथ लाली जन वचे;

हुंचे डेश न भुंचे भाया, ते न रहु ग्रत पचे.

योग धर्थना लाव न जाणे, जाणे तो न प्रेक्षणी;

इकट्ठ चायाध भन राखे, तस गुण द्वे नाशी.

परपृश्चिति पातानी जाणे, वरते आरत्थाने;

धर्म भाक्ष कारण न चीछाने, ते पहुळे गुण्डाखु.”

—साठा नखुसो गाथातुं स्तवन.

तेमज अने ये पत्थ समजवा योग छे के आ अलय-अद्वेष-अभेदप्रक्षुसेवानी प्रथम भूमिका नेने आम धाय छे, ते अरभावत्तमां वर्ततो ज्ञन अवस्थ अपुनर्थ-धक्कथी अपुनर्थ-धक्कने ज होय. अने आ अपुनर्थ-धक्कने ज्ञानितविस्तरा, योगभिन्न, मांडी भार्गनो योगाकां शास्त्रेमां सर्वत्र श्री दरिभद्रस्त्रिए दिंडिमनादथी उद्घोषीने अधिकारी. ज्ञनभार्गनो प्रायभिक अधिकारी कबो छे, ते वरतु पत्थ आ उपरोक्त सर्व विधानने पुष्ट करे छे. श्री लक्षितविस्तरामां श्री दरिभद्रस्त्रिएनी दरिभर्जना छे हे—

“ द्यवस्थितश्चायं महापुरुषाणां क्षीणप्रायकर्मणां विशुद्धाशयानां भवावहु-मानिनां अपुनर्वैधकादीनामिति । अन्येषां पुनरिहानधिकार एव, शुद्धदेशनाऽनद्वत्वात् । शुद्धदेशना हि शुद्धसत्त्वमृग्यूथसंत्रासनसिद्धनादः । ”

( अर्थात ) अने आ-येवेभार्ग भाषुपुरुष, क्षीणप्राय कर्मणामा, विशुद्ध आशयी, अपरभावमानी येवा अपुनर्थ-धक्काहिने व्यवसित छे; अन्योनो मुनः अद्वी अनविकारज छे, शुद्ध देशना अनहंपत्थाने ( अयोग्यपत्थाने ) लीघे. शुद्ध देशना भरेखर ! शुद्ध सत्त्वाणा भूग्यूथने संत्रासन सिंहनाद छे.

ते ज भद्रिं पंचायकमां प्रकाशे छे हे—

“ एते अहिंगारिणो इह ण उ सेसा दव्वओ वि जं एता ।

इयरीए जोगयाए सेसाण उ अप्पहाण चि ॥

અંક ૮ મો ]

પ્રભુસેવાની પ્રથમ ભૂમિકા.

૧૭૭

ણ ય અપુણબંધગાઓ પરેણ ઇહ જોગયા વિ જુચ તિ ।  
ણ ય ણ પરેણ વિ એસા જમભવાર્ણ વિ ણિદ્ધા ॥”

( અર્થાત ) આ-અપુનર્ભંધકાદિ અહીં આધકારીએ છે, પણ શેષ તો દ્વયથી પણ અધિકારી નથો; કારણુંકે આ દ્વય વંદના ખતરની-કાવ વંદનાની યોગ્યતા સતે હોય છે, અને તે દ્વય વંદના શેષને અર્થાત અપુનર્ભંધક સિવાયનાને અપ્રધાન હોય છે. અને અપુનર્ભંધકથી પરને . અર્થાત સફુદ્વંધકાદિને અહીં યોગ્યતા પણ હુક્ત નથી, અને એથી પરને-સફુદ્વંધકાદિને પણ આ અપ્રધાન દ્વયવંદના નથી એમ નથી અર્થાત હોય છે જ, કારણ કે તે અભયોને પણ કહી છે. તાત્પર્ય કે-સાચા સુમજૂ આત્માર્થી એવા અપુનર્ભંધકથા માંડીને જ જિનમાર્ગનું અધિકારીપણું કહું છે—

“અપુનર્ભંધકથી માંદીને, જાવ ચરમ ગુણધાર્થુ;  
સાવ અપેક્ષાએ જિન વાણા, ભારગ લાણે જાણુ. ”

—શ્રી યશોવિજયલુ કૃત સાડા જ. ગા. સ્ત.

આટલી પ્રાસંગિક પથાદ્ભૂમિકા પરથી ‘સુગઘ સુગમ કરી આદરે’ ધ્યાદિ આ ગાયાના વકાન્યતું યથાર્થપણું સમજનું સુગમ થઈ પછ્યે. જેણે હિંય  
‘સુગઘ સુગમ યોગદાનિથી જિનમાર્ગનું સમ્યગ્રંથન કૃષુ’ છે, એવા આર્થ દ્વષ્ટ મહિં  
કરીસેવન આનંદનળજુએ લોકાણા હિંય નયનરૂપ યોગદાનિને પ્રાય: અભાવ હેઠી,  
આદરે’ ‘પંથડો નિનાળું રે બીજા જિનતણો રે’ એ બીજા રતવનમાં તીવ્ર  
આત્મમંદેનમય જોદનો ચીતકાર વ્યક્ત કર્યો હતો કે ‘ચરમ નયણ કરી  
મારગ જોવતો રે, ભૂતો સયદ સંસાર,’ ‘પુરુષપરંપર અતુભર જોવતાં રે, અધોઅધ  
પદાય.’ ધ્યાદિ.

દોકાની અંદરથાપ્રધાન દક્ષા નિલાણી સાચી શાસનદાયી પિલ થયેલા તેણોને  
અને પણ ચીતકાર નીકળી પડ્યો છે કે ‘સુગઘ સુગમ કરી સેવન આદરે.’ અર્થાત  
અદોકિક જિનમાર્ગનું જેણે લાન નથી ને તે હિંયમાર્ગને યથાર્થપણું દેખવાની અદોકિક  
સમ્યગ્ર યોગદાન જેણે લાંખી નથી, તે સુજ્ઞ જણો, સુજ્ઞ અગ્રાની આલ જોળા જીવો  
અગ્રવનતું સેવન જાણે સુગમ હોય એમ જાણી આદરે છે. પણ ઉપરમાં નિવરો અતાયું  
છે તેમ અભય-અદ્રોધ-અયોર્દ્વપ આધ્યાત્મિક શુણુ યોગ્યતાની પ્રાસિ એનું પ્રભુસેવાની  
પ્રથમ ભૂમિકા છે; અને તે પણ જો આની નિકટ ને હુર્ગમ છે, તો પછી આગળ આગળની  
ભૂમિકાઓ તો અતિ અતિ દુર્ગમ હોય એમાં પૂર્ણતું જ શું ? ( અપુણું )

## શેઠશ્રી કસ્તુરભાઈ લાલભાઈના આપણા તીર્થો અને મંહિરોના લગતા મનનીય વિચારે.

રા. રા. શેઠશ્રી કસ્તુરભાઈ લાલભાઈ હુકમાણ રહેતના કામ માટે તા. ત અને ૪ મે ના રોજ કુંડલે આચાર્યા હતા. કુંડલાના મધ્યાજ્ઞને તેઓશ્રીનું 'લાવલીનું' સન્માન કર્યું હતું. તા. ૪ ના સવારે વેલાસર તેઓશ્રી કુંડલાના જૈન સંખના આમંત્રણુને માન આપી સંખના મધ્યાને પદ્ધતિ હતા. સાથે રાહત ક્રીણાના સંયોગે તથા સાતનીય પ્રધાન શ્રી જાદવજ્ઞભાઈ મેઢી હતા. શ્રી સંખ તરફથી શેઠશ્રીએ જૈન સંખની ને ઉત્તમ સેવા કર્યા છે, સંખના ધર્માં ક્રમીમાં ભાગર્દયાં કરાયું છે, અને તીર્થોના અનેક જ્યોતિષાંગને કુશળતાથી પતાયા છે તે માટે અભિનંદન આપવામાં આયું. હતું. હું પણ લાલમાં હવાફિરે કુંડલે રહેતો હોવથી તે મેળાવડામાં લાનર હતો. શેઠશ્રીએ આપણા સંયોગે ઉદ્દેશી ડેટલાંક હિતવચ્ચો કલા હતા, તે જૈન સમાજે હૈને રાખવા જેવા હોવાયો તોના સંક્ષિમ સારાંશ અહીં આપવામાં આવે છે.

શેઠશ્રીએ કર્યું હતું 'ક-દિ'હુસ્તાનના અનેક ધર્માનુયાયીઓના મંહિરો મેં જેવા છે, પણ ને રસ્તાતા, નિશ્ચાલતા અને રાખપણ-કલારસિકતા જૈન મંહિરોમાં જેવામાં આવે છે તે બીજા મંહિરોમાં લાગે જ જેવામાં આવે છે. આપણા વડીલોએ મુલસમાન રાખ્ય જેવા વિષમકાળનાં પણ વ્યતદારકુશળતાથી આપણા તીર્થો અને મંહિરોને સાચ્યા છે, અને આપણુને અપૂર્વ વારસો આપ્યો છે, જે સાચાની રાખવાતું અને તેમાં વૃદ્ધિ કરવાતું આપણું કર્યાયું છે.

શેઠશ્રીએ આગળ ચાલતાં કર્યું હતું 'ક-મને કહેતા હુંઘ થાય છે કે લાલમાં આપણા લાદાંઓમાં એક એવી વેલાણ થયેલ જેવામાં આવે છે કે મંહિરોના સમારકામ વિગેરમાં થોડા ધર્માં પૈસા ખર્ચો લારે પણ પોતાના નામ અમર કરાવતા તખીએ. ચોડાવવાની ઉચ્ચ લાવના રહે છે, જેને આપણા સંખના અચેસરો પણ ઉતેજન આપે છે. જે પૂર્ણયાંત્રી છુંબાએ હજારો લાખો ઇન્ધ્યા ખર્ચો મંહિરો બધાબ્યા છે, ઉક્કાર કરાયો છે તેઓએ પોતાના નામ અમર કરવા આવી તખીએ ચોડાવવાતું જેવામાં આવતું નથી. આવી તખીએ ચોડાવાની, ચોડાવવાની અસાન પ્રથા અંધ કરવી જોઈએ. પૂર્ણ કરવાના આશયથી કરેલ કામ સન્દર્ભ કિંમતે વેચી નાખવાતું ન જોઈએ.

બીજું હુક્કત શેઠશ્રીએ એ કરી હતી કે-'આપણે લાં પણો ચીતરાવી કાતીકી પુત્રમ જેવા હિવસે દીવાલે દર્શન માટે મૂકવાને જૂનો રિવાજ છે. શ્રી શરુંજ્ય, ગિરતાર, સમેતશિખર, પાવસૂરી આહિ અન્ય તીર્થોના પણો ચીતરનામાં આવે છે. લાલ એક એવી પ્રથા કર્લેક રથ્યે જેવામાં આવે છે કે મંહિરોની દીવાલો ઉપર પણો ચીતરનાવામાં આવે છે, આ પણમાં કાંઈ કણા કે તીર્થોની કાંઈ સાચ્યતા હોતી નથી. અખુદ્ધ માણસોએ પણો ચીતર્થી જેવામાં આવે છે. જે જોતાં આપણા અન્ય તીર્થોને માટે માન થવાને અહદે વૃદ્ધા થાય છે. મંહિરોની દીવાલો ઉપર આતા પણો ચીતરનાવાની પ્રથા એકદમ

જે હતું કરવા નેછાંએ, અને નવાં મહિરોની દ્વારાબો ઉપર આવા પડો ચીતરાયા હોય તે કાઢી નાખવા નેછાંએ.

શેષથીએ ત્રીજી છીકત એ ક્રી હતી ડે-આપણું નવા મહિરો સ્થાપત્ય કળાના લભ્ય નમૂનાઓ છે. તેમાં શિરપકામ અને ચિત્રામણું કામ પણ ખરેખર કળાકાર કારીગરોના હાથે થયેલું છે. લાલમાં આવા નવા મહિરોનાં સમારકામ કરાવતા જૂતા સ્થાપત્ય કળા અને કથન્ય અને ચિત્રામણને લક્ષ્યમાં લેવાતું નથો. ખેણુંપરે ડેકાણે તે તેવા કામનો નાશ કરી લાવના રંગો અને તખનીએથી શોભાવના પ્રવલ થાય છે. આવા સમારકામમાં આપણું તથા કળા પ્રવેતું અગતાં પ્રફર્શિંટ થાય છે, માટે સમારકામ કરતાં આપણું મહિરોની જૂતી કળાનો પણ ખર્ચસ ન થાય તે ધ્યાનમાં રાખ્યું નેછાંએ. તેમેઓએ કહ્યું હતું ડે-જૂતા મહિરોનાં સમારકામ ડેવું થતું નેછાંએ તે સંબંધમાં આખુલ ઉપરના અને રાષ્ટ્રપુરના મહિરોનાં જે સમારકામ થયેલ છે તેના દર્શાન કરવા નેછાંએ.

તેણોથીએ એક પણી છીકત એ જલ્દીની હતી ડે-આપણું મહિરોની લાલમાં રંગમેરંગી નોંદાનોના સરાલ આવ્યો છે. મહિરોનાં નોંયતાને પણ રંગમેરંગી આરસો નાંખવામાં આવે છે. પરિણામ એ આવે છે ડે-મહિરોનાં પ્રવેશ કરતો પ્રશ્ન-ભક્તિની અધ્યરૂપ લાવના થની નેછાંએ, ચિત્રની એકાત્મા થની નેછાંએ, પ્રશ્નુના ગુણો સાંભરવા નેછાંએ. તેને સ્થાને મહિરોની દાખલ થતા મનમાં એકાત્મતા થનાને વહિને ક્ષોભ થાય છે, અને જે ઉદ્દેશ્યથી મહિરોની દર્શાન કરવા જવાતું હોય છે તે તે ઉદ્દેશ પાર પડતો નથો.

એવટે શેષથીએ કુંડલાના સંબે તેમને બોલાવી જે સત્કાર કર્યો તે માટે ખુશી વ્યક્ત કરી હતી. અદ્યાહાર લઈ મેળાવડો વિભરાયો હતો.

જીવરાજ એધિબળ.



તાજેતરમાં જ બહાર પડ્યું છે

## પ્રજ્ઞાવખોધ મોક્ષમાળા

કાર્તી. ડૉ. લગ્નવાનદાસ મનસુખલાઈ મેહેતા M. B. B. S.

મુખુષુંને માટે આ પુલ્તક સારું માર્ગદર્શક છે. એક સો શિક્ષાપાઠ આપી તેમાં વિવિધ વિષયો તેમ જ ગુણોત્તું સંદર આવેઅન કહ્યું છે. છેલ્દે હિતાર્થી પ્રશ્ન-તરો આપી સામાન્ય વાચક પણ સમજ શકે તેવી શૈલીએ નિર્ણય કરવામાં આયું છે. વાંચવા યોગ્ય છે. ફાઇન સેલ પેલ ૪૦૦ પૃષ્ઠ, પાદું હોલ કલોથ આઇડોગ, મૃદ્ય ઇપિયા અઠી, પોર્ટર જુદું.

દખો—શ્રી. નૈન ધર્મ પ્રસારક સલા-સાવનગર.



Reg. No. B. 156

अवश्य वांचवा लायक

समलै छवनमां उतारवा लायक

साही ने सरल भाषामां लभायेता।

## पांच टेकटो।

१ धर्माभूत (सुधर्म) ०-१०० ३ ज्ञानोपासना (ज्ञान) ०-१००  
 २ अद्वा अने शक्ति (दर्शन) ०-१०० ४ चारित्रविचार (चारित्र) ०-१००  
 ५ देतां शिष्या (हान) ०-१००

लघो—श्री जैन धर्म प्रसारक संस्था-भावनगर,

## श्री आनंद्घनल्ल-चोवीशी

[ अर्थ, भावार्थ अने विवेचन सहित ]

नेती धर्माज समयथी भाग हली ते श्री आनंद्घनल्ल चोवीशी अर्थ तथा विवरण रार्थ साथे हालमां ज उपानीने बहार पाठ्यामां आवा छे. श्री आनंद्घनल्लना २५२४ वर्षमध्य भावार्थने समजवा माटे तेमज आध्यात्मिक विकास साधना माटे आ चोवीशी मुमुक्षु अनोने अत्यंत उपयोगी छे. पाकुं कपडातुं आठोणी छाने प्रयारर्थे भूद्य भाव इ. १-१२-० पोर्टेज अद्वा. स्वाध्याय करवा नेवुं पुस्तक छे.

## स्वाध्याय रत्नावलि

श्री लरडेसरनी संज्ञायमां आवतां महान पुरुषोना छवनने संक्षिप्त रूपे छतां चोयक भाषामां वस्ती वेती अने साथेसाथ ते हरेक महापुरुषना छवनने वर्णवती सन्केताय युक्त आ थंथ अमोणी ज भात पाडे छे. अज्ञास तेमज सामायिकमां वांचन बांने माटे आ थंथ उपयोगी छे. छतां भूद्य भाव इ. १-४-० पोर्टेज अद्वा.

श्री जैन धर्म प्रसारक संस्था-भावनगर.

## हेववंहनमाणा

( विधि सहित )

आ पुस्तकमां हीनाणा, गानपत्यभी, नौन ऐकाशी, चैत्री पुनम, चोमासी, अग्निवार गथपत्र विशेषेना जुनं जुनं कतोना हेववंहनो आपनामां आ००३ छे. स्तुतिओ, चैत्रनंदनो, रत्नो विधि सहित आपनामां आवेद होवाथा आ पुस्तक अत्यंत उपयोगी थध पउव छे. पाकुं बाईडोग अने अदीसो लगभग पृष्ठ होना छतां भूद्य इ. २-४-०

लघो—श्री जैन धर्म प्रसारक संस्था-भावनगर.

मुद्रक: शाह शुलाअर्यं द लक्खुभाई—श्री महेश्वर प्रिन्टिंग प्रेस, दालापीठ-भावनगर.