

मोक्षार्थिना प्रत्यहं ज्ञानवृद्धिः कार्या ।

# श्री जैन धर्म प्रकाश

अ॒ ज्योति सहायक संघ  
ज्ञान वृद्धि और धर्म विद्या  
संस्कृत शास्त्रों परम विद्यान्  
श्री जैन धर्म प्रसारक सभा

पुस्तक ६८ रु. ] [ अंक ८ में

अशाइ

ध. स. १८५२ २५ भी जुन

वीर स. २४७८ वि. म. २००८

प्रगटकर्ता—  
श्री जैन धर्म प्रसारक सभा

भाग्यनगर

# શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ.

ભજારગામ માટે બાર અંક ને પોસ્ટેજ સાથે વાર્ષિક લવાજમ રૂ. 3-4-0

પુસ્તક દ્વારા દ્વારા	અંક દ્વારા	અંકાડ	લીર સં. ૨૪૭૮
			વિ. સં. ૨૦૦૮

## અનુક્રમણિકા

૧	શ્રી જ્ઞાનદેવ સ્તરવન ...	( શ્રી આદયંદ દીરાયંદ "સાડતયંદ" )	૧૭૬
૨	ધર્મનું ખેદ : લુબનની સર્વાંગી શુદ્ધિ ( હાઠના અધ્યક્ષશ્રીનું લાખાં )	૧૮૦	
૩	એકયની ભૂમિકા જાબી કરો ! ...	( સ્વાગતાધ્યક્ષનું પ્રવચન )	૧૮૨
૪	એણાણીશમા અધિવેશનના હરાવો ...		૧૮૫
૫	ધ્યાનહાર કોશદ્વય : ૨ [ ૩૦૫-૩૦૬ ] ...	( ૨૭૦ મોક્ષિકા )	૧૮૬
૬	પુસ્તકોની પહોંચ ...	... ... ... ...	૨૦૧

**“ શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ ” ના થ્રાહક બંધુઓને**

## વિજ્ઞાપિત

આપને જણ્ણાવવાનું કે-આપની પાસે સં. ૨૦૦૭ તથા સં. ૨૦૦૮ બંને સાલના લવાજમના રૂ. ૬-૮-૦ લેણું રહે છે. માસિકતું લવાજમ એટલું જ રાખવામાં આંદ્રું છે! કે જેમાં માંડ-માંડ “પ્રકાશ” નો ખર્ચ નીડળી શકે, આ જાણોગામાં “લેટ-પુરતાક” ની વાત વિચારણીય બની જાય છે, છતાં લેટ ખુક આપવાનો નિર્ણય કરેલ છે; તો આપથીને જણ્ણાવવાનું કે-આપની પાસે લેણું પડતું લવાજમ રૂ. ૬-૮-૦ તથા લેટ-ખુકના પોસ્ટેજ ના બે અનાના મળી ૬-૧૦-૦ મનીઓર્ડરથી મોકલી આભારી કરશો. આપનું મનીઓર્ડર તા. ૫ મી જુલાઈ સુધીમાં નહીં આવે તો આપને લેટ-પુસ્તક વી. પી.થી રવાના કરવામાં આવશે, તે સમયે શરતચૂકથી કે ગફકતથી વી. પી. પાછું ન હોરે તેની પૂરેપૂરી કાળજી રાખશો.

શ્રી પાર્થીનાથ પંચકલ્યાણ પૂજા.

[ નવી આવૃત્તિ-અર્થ સાથે.]

સમા તરફથી ઉપરોક્ત પૂજા બધાર પોત, તે બધા સમયથી શીતકરમાં ન હોવાથી તેની આ સુધરેલી નવી આવૃત્તિ બધાર પાડવામાં આવી છે. પૂજનો અર્થ સ્વ. શ્રી કુવરજ્ઞભાઈનો લખેલ હોવાથી સમજવામાં ધર્ષી જ સરલતા રહે છે.

કિંમત પાંચ આના પોસ્ટેજ અથવા.

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સલા-ભાવનગર



પુસ્તક ૧૮ મુ.  
અંક દ્વારા

: અશાંડ :

વિર સં. ૨૪૭૮  
વિ. સં. ૨૦૦૮

### શ્રી ઋષભહેવ સ્તવન\*

(પ્રભાત રાગ-દેશી કથાની.)

ઋષભ જિનરાજ તું માત સુજ હેતની, બાલ હું ચરણમાં નમન અપૂર્ણ;  
હુઃખ સુજ સુખયકી પણ કહી નહી શકું, ભૂખ શાની મને તે ન પરખૂં. આંદળી.  
મૂડ હું સ્પષ્ટ નહી શણદ ઉચ્ચયરી શકું, માહરા શણદ નહી અર્થ વહેતા;  
માત તું પૂર્ણ જાળે મને ઓળખે, બાલનું હુઃખ મનમાંહી રહેતા. ૧  
બાલ ચરણે કદી તીવ્યશુ કંટક લરે, માતના નયનમાં નાર આવે;  
તેમ આંકદ સુજ દીર્ઘ સુખુતા થડા, માત કસુચા હજુ કેમ નાવે? ૨  
નેલતા ચાલતા સ્પષ્ટ નાવે મને, માત વિષુ ડેણુ સુજને રમાણે! ૩  
જનની વિષુ ડેણુ વત્સલ કહે અધિક છે? બાલના હુઃખને કે નસાડે. ૪  
ચેં કરી વિવિધ ને દીર્ઘ આચાતના, બાલ જાણી ક્ષમા કીમ ન કરતા? ૫  
બાલ થાવે કદી કુમતિ પણ માત તેં, છે હ્યાનિધિ જગે પ્રગટ વાતા. ૬  
ક્ષણુતણો પણ હવે અવધિ નહી અંબ! સુજ, હાથ આલી મને તાર માતા! ૭  
વિનતિ આવૈનુંની સાંભળી જનનિ તું, હાથ લંબાવ સુજ ગીત ગાતા. ૮

શ્રી બાલચંદ હીરાચંદ “સાહિત્યચંદ”

\* આ સ્તવનમાં લક્ષ્મા-કવિ પ્રશ્નને માતાનું પ્રિસુદ્ધ આપી, સ્તવના કરી, મુક્તિ માગે છે.

# धर्मनु व्येय :: ज्ञाननी सर्वांगी शुद्धि

[ गत वेठ वड ६, ७, ८ शुक्र, शनि अने रविना हिवसोमां सुंभृष्टिमाते  
मणेल श्री जैन श्वेतांभर कैन्द्रसन्सना सुवर्ण ज्यंति ओगणीसमा अविवेशनना  
प्रभुभक्ती जमनगरनिवासी अमृतलाल कालीदास होशी, भी.ओ.ना  
प्रवचनना सारसाग ]

आरोह-अवरोहनी अनेक भूमिकाओ खासर करीने कैन्द्रसन्से पर्याप्त वर्षनी लाभी  
मणल पूरी करी छे; अने ते फरमियान शिक्षणप्रयार, साहियप्रकाशन, जैनयेतरी स्थापना,  
तार्थीदार, साधिर्मिक लिपि, समाजसुधारणा आहि अनेकानेक शुल कर्त्तों करेवां छे; जेटके  
तेनी सुवर्णज्यंती कैन्द्रसन्सनुं ओगणीमध्ये अविवेशन भर्नाने तथा जेता स्थापक श्रीमान्  
युलाभ्यांद्दु छट्टु येण्य सन्मान करीने करवामां आवे छे.

आ अविवेशनना प्रभुभक्तो आर उठाववा नेट्युं शारीरिक अने मानसिक बल  
मारी पासे नहि होवा छतां तेनो मे जेटका ज कारणे स्तीकार कर्त्तों छे के आप अवा  
आ कार्यमां भने पूरेपूरोः सहकार आपशी अने ए रीते आपणे साथे भजाने चतुर्विध  
संघ परवेतुं आपण्युं कर्त्तव्य यथाशक्ति अजायी शक्तिशुः.

जैन समाजनी धार्मिक, शैक्षणिक, सामाजिक, आर्थिक अने राजकीय परिस्थितितुं  
अवलोकन करी शेअव निष्पुर्या करवा अने तेने अमलमां भूक्तवानी योजनाओ धडवी ए  
कैन्द्रसन्से उद्देश छे, तेथी आ विषयमां हुं मारा विचारो प्रदर्शित करीश.

## धार्मिक परिस्थिति.

आम पुरुषेन्ये धर्मने महामंगलकारी तथा सर्व भनोरयेने सिद्ध करनारो कड्डी छे,  
तेथी तेवुं आराधन सर्व कालमां सर्व रथ्ये येण्य भनायुं छे. आम छतां वर्तमानकाळे  
धर्म प्रत्येक जातो अखुगमो व्यक्त थर्च रखो छे अने कडेवामां अने छे के 'धर्म  
एं एक प्रकारतो हुँ छे, तेथी तेना पालन-आराधनमां ने यक्तिअने समय पसार  
करवामां अने छे, ते निरर्थक छे.' आ जलता विचारो अनेक रेणा अने लाइक  
पुरुषेना आभाने सञ्चम-विभ्रममां नाखी हे छे अने तेमने एवो विचार करता करी भूँ छे  
के 'भरेपर अनेक जैकामो सुधी धर्माना नामे जनसमाज उपर अत्याचार थर्च रखो  
होतो अने ते अल्याचारामांथी छोडावतातुं मान आ नवा विचारनां आहोक्तनने घटे छे.'  
आ विचार आपण्युथी हुर ठोतो त्यां सुधी तो आपणे जेथा कडुं' अने धारो लीडुं' के  
आवा क्षुल्लक विचारो आ सुष्टि पर अनेक आव्या अने अनेको नाश थेहा के लेनी  
धर्तिलासमां नोंध सरभी पालु लेवाई नथी. तात्पर्य के-आपणे तेनी भूरेपूरी उपेक्षा करी,  
परंतु आ रिचति शेअनीय छे. पाडेशीतुं धर बणतुं होय त्यारे ने भेसी रहे छे, ते  
पाठ्याथी परताय छे. आपणे तेवुं कडुं' छ अने तेवुं परिष्याम सुं आव्युं छे ? आपणा  
अनेक युवक-युवतीयोनां भन ए विचारथी रंगाई गया छे. आपणा प्रात पुरुषेने हो ज

ચંક દેશ ]

ધર્મનું ધૈય: જીવનની સર્વાંગી શુદ્ધિ.

૧૮૧

સમજયું છે કે-આ વાદળાંગેને ભેદવાનો સથળ પ્રયાસ નહિ થાય તો છે તે હિસે મેઘલી રાત પ્રવર્તણે વિચારકો અને દેખકો આ વિભિન્નસર્કારી વિચારને અનેક દિશિઓ નિબાળી રબા છે અને તેનો બીજું રણૂ કરી રબા છે.

### એ દિશિઓ.

એક દિશિ એવી છે કે આ લાટરન્સ' ઉપર અંગ્રેજોને એકચક દોઢ સેડા સુધી રાન્ય કર્યું, ત્યારે ને ડેઝવણીનો હમ રણૂ કર્યો અને ને પ્રમાણે શિક્ષણ આપ્યું તેમાં પ્રોટેરસ્ટાન્ડ વૃત્તિનું પ્રાચાન્ય હતું. આ વૃત્તિ એવી છે કે તેમાં 'ભાવના'ને રથાન નથી, પણ 'શુદ્ધિ'ને રથાન છે. એટલે કે જે શુદ્ધિની સરાણે ચરી શક તે જ તત્ત્વ અનુભૂ કરું. એક વખત આટલો નિર્દોષ ટેપાત્રો સિદ્ધાત કથ્યાં થયો, એટલે પરિણામ એ આંધું કે મહારિંગ્ઝોને સેક્રેડ વર્ષ સુધી ને ગાંધું હતું કે "અમારી શુદ્ધિને તે મહાન તત્ત્વ દોરો" તે નિર્યાક થના લાગ્યું. અને આ ડેગરણી પરિવા પુરસ્કો એમ વિચારતા થયા કે-'ભાવના' અવાસ્તવિક છે, ન્યારે 'શુદ્ધિ' સર્વસ્ત છે. આની દિશિ આની એટલે શિક્ષિત સમાજ ને કે પ્રિસ્ટિ થયો નહિ, પણ પ્રોટેરસ્ટાન્ડ તો જરૂર થયો. શિક્ષિત સમાજ સાચાનીક અને રાજકીય લીલાચારોમાં ફૂન્યવી સુખને પ્રધાનપદ આપોના થયો અને તે પ્રમાણે સુખલાલસાની નાગચૂડમાં ફૂસ્યો એટલે તેને છૂટવાનો આરો રબો નહિ. આનો અર્થ એ નથી કે પ્રોટેરસ્ટાન્ડ વૃત્તિવાળો શિક્ષિત વર્ગ કોઈ પણ જાતનો લ્યાગ કરી શકતો નથી કે કોઈ પણ જાતનું કષ્ટ સહન કરી શકતો નથી; પરતુ તે ને લ્યાગ કરે છે અને ને કષ્ટ સહન કરે છે તે ક્ષયિક અને આવેશયુક્ત હોય છે. ફક્ષયનાં લોડાખુમાર્થી વસ્તુઓ લ્યારે જ ઉત્પન્ન થાય છે કે ન્યારે તે ભાવનાપ્રધાન હોય. ખીજું તેવો લ્યાગ કરવામાં અને કષ્ટ સહન કરવામાં વાણ્યકર્તિનું પ્રાચાન્ય હોય છે, એટલે કે ઉત્પરકાલીન લાભની અપેક્ષા હોય છે.

બીજી દિશિ એમ હો છે કે પ્રાચીન સમયમાં જીવનતું આધિપત્ય ધર્મને સૌંપનામાં આંધું હતું, ન્યારે આને તેનું ઉત્પાતન કરવામાં આંધું છે. કુદરતો કાઢો છે કે કોઈ જગ્યા ખાલી રહી શકતી નથી. તે નિયમે 'ધર્મ' ગયો એટલે તેની જગતાએ 'સંસ્કૃતિ' આવી. ધર્મનું ધૈય જીવનની શુદ્ધિ છે; ન્યારે સંસ્કૃતિનું ધૈય જીવનની સમૃદ્ધિ છે. માત્ર જીવનની શુદ્ધિ ઉપર મંદ્રા રહેવાથી સંબન્ધ છે કે જીવન નીરસ અને શર્ય જલ્દ્યાય, તેમજ માત્ર જીવનની સમૃદ્ધિ ઉપર મંદ્રા રહેવાથી સંબન્ધ છે કે જીવન એલર્યુડ જલ્દ્યાય. અલાત જીવનની નાની નાની ભાગતોમાં પણ નો ધર્મની પકડ સમજખ્યાપુર્વક કરવામાં ન આવે તો માનવતા રહેતી નથી, તેમજ સંસ્કૃતિ પણ સંકુચિત અર્થમાં મહિય કરવામાં આવે અને તેનો અર્થ માત્ર ગાંધું, બળવરું. નાયરંગ કરવા, સિનેમા જોવા, એવો કરવામાં આવે તો મનુષ્ય એશયારામનો ગુલામ થઈ જય અને મનુષ્યતા ગુમાવે. 'ધર્મ'માં ને તેજ અને આમા છે, તે હજ સુધી 'સંસ્કૃતિ' મેળી શકી નથી; માટે ને માનવસમાજનું કથ્યાણું ચાહેતા હોધિએ તો ધર્મનું તેજ, માનવતાના સંકાર, ગારિવાળોની વીરતા અને અમલજીવની અમરજિ, તુચ્છા સખણની સમન્વય સખવો જોઈએ.

आजना समाजना दरहनी चिकित्सा आ प्रमाणे जुही जुही हृषिये थहरी रही छे.  
आ अने हृषिये व्याजभी अने समझवा जेनी होनाथी में आपनी पासे रजू करी छे.

### धर्मलावनानी तपास.

अनेक प्रसंगे आपणु नायडाने में ए सवाल पूछता सांखत्या छे के 'आ जमानामां शिक्षित नर्ग धर्म उपर आटवी अधी उपेक्षावृति फैम धरावे छे ?' आनो ज्वाप उपरनी अने हृषिमा आये छे. आ जमानानी निश्चित्ता अे छे के सर्व जीनोनां भूद्यांकनो थना लाग्या छे, ते प्रमाणे धर्मनुं पाल भूद्यांकन थना पाच्युं छे; माटे आने आपणे ज्यारे एक मंडप नीचे एकदा थाया छीये त्यारे आपणी धर्म विषेना भावना तपासी नेहिये. आ भावना आपणे एकदिन फैरवामां कारण्यप छे अने ते अराअर समजन्य तो आपणुं आधुनिक अनेक कठो अने हुँप्पो हैनाने आपणे समर्थ धर्मां तेम मारु भानवुं छे.

आने आपणी समझ के समस्या उडेख भागी रही छे, तेवी ज समस्या भूतकाळमां जुहा जुहा भद्रापुरुषे पासे अधी थेवी होती, अने ते उपर विचार करीने तेमणे भद्रापुराखुकारी घोरा रहतो बतावेवी छे. पाल ते जेवा अने समझवा माटे आपणी पासे अंग अने थुक्कि नेहिये. अलमत तर्क थन्य थद्धा सेवाये तो हृषिय नीवडे अने अहाने योग्य स्थान न आपाये तो आपणु ज्ञवन सार्थक करी शक्ये नहि.

श्री हरिभद्रस्त्रिये चेता पैदाकर्मां धर्मसिद्धिना पांच लक्षणे आ प्रमाणे हृषिवेदां छे: ( १ ) औदार्य, ( २ ) दक्षिण्य, ( ३ ) पापलुगुभ्या, ( ४ ) निर्भील-भ्याव अने ( ५ ) लोकभियता. आ लक्षणोनो आधार लधने तपासीये के आपणा ज्ञवनमां धर्म इट्टो परिषुभ्ये छे.

उपरना पाचे लक्षणोनो विचार करतां एट्टुं रपषीकरण करुं जडी धारुं हुं के ते हरेक लक्ष्य अति विरहत अर्थामां भद्रापुरुष इट्टातुं छे.

**औदार्य—**इपछुवानो त्याग. केवल पैसानी उदारता ज उदारता छे, तेम समजवानुं नथा, पाल तुच्छपण्यानो त्याग करवें, ते साची उदारता छे. हूँका विचारे. एट्टो विचार दृष्टिनी आभी, हुलकी हृषि एट्टो दृष्ट वरतुना हृषणो ज जेवानी आहत, भारा-तारापछुवानो अर्ति आपाहु एट्टो दृष्ट वरतुना हृषणो ज जेवानी आहत, मेगवनानी लावसा, जडता एट्टो ने कांध भद्रापुरुष करुं होय ते ऐहु ज्ञाय तो पाल न छाडवानुं ववध, अपिन्य एट्टो आपणी समझ भद्रापुरुष होय तेना गुणुनी आत्री थाय तो पाल इवलवा नहि अने विनय दर्शावेनो नहि, आ अधी तुच्छतां छे; अने आवी तुच्छता न सेववा ते औदार्य छे.

आवुं औदार्य आपणु ज्ञवनमां उतारुं होय तो जे अनेक कलहो आपणे आपणी आजुआजु नेहिर रखा छीये, ते जेवानो प्रसंग आवे अरो ?

અંક ૬ મેચા ]

ધર્મનું ધૈર્ય :: જીવનની સર્વાંગી શુદ્ધિ.

૧૮૩

**દાક્ષિણ્ય**—સર્વને અતુકૂલ વર્તન રાખવું તે. આનો અર્થ દાજુ-દાપણું નથી; કે એક ટોળા જમાવી, તેના સભ્યો કરી સૌને તેના આહેશ પ્રમાણે વર્તવાનું કહેવું, એ પણ નથી. આનો અર્થ તો એ છે કે આપણા સ્વાર્થના બોઝે થીજાઓનાં કામ કરી આપવાં અને આવાં કામ કર્યાં હોય તો ઉચ્ચાખલતાથી અહાર અહેર ન કરવાં, પરંતુ ગંભીરતાપૂર્વક તે આખત મૌન સેવવું અને કદ્યું ન કર્યાં પ્રમાણે જાણ્યોને વર્તવું. તેમજ ડોધને મદદ કરવાનું માયે લીધું હોય તો વિદ્ય પ્રસંગ જણ્યુંતાં ખરી જવાનો પ્રયાસ ન કરતાં વીર્ય દાખાનોને તે કામ સાંગેપાંગ ઉત્તરે તેવા સહયા પ્રયાસો કરવા.

આવી દાક્ષિણ્યતા ડેગવા હોય તો આપણી આસપાસ જે કુલ્લકતા નિહાળોએ છીએ, તે જેવાનો પ્રસંગ કદી પણ આવે નહીં.

**પાપળુણુસા**—પાપ એટલે હિંસા, અસત્ય, ચોરી, વગેરે નિંબ આચરણ અને જુણુસા એટલે ઘૃણા કે નફરત. જે આવી ઘૃણા—આવી નફરત આપણાં પ્રકટે તો કટકટાં ફુંઝો ઓછા થાય અને જીવન કેવું સાર્વિક અને, તે આપ સર્વે વિચારી જેશો.

**નિર્ભલ-ધોષ**—શાંતસપ્રધાન તત્વોનું અરણું, મનન અને નિર્ધિયાસન. આ એક પ્રકારનો માનસિક સત્તસં થયો અને તે ડેગવાય એટલે જીવનમાં ડેટલી સરહદતા પ્રકટે તે સમજ શક્યાં તેવું છે.

**જનનપ્રયત્ન**—લોક નિર્દે તેવું આચરણ કરવું નહીં. આના ઉપર ખાસ ભાર ભૂક્ષયો નથી, કારણ કે એનો આધાર લોકસમૂહ ડેવા પ્રકારનો છે અને તે કંપા સંનોંગોમાં વર્તો છે, તેના ઉપર રહેલો છે.

આ પ્રમાણે ચાર લક્ષણો શુષ્ઠ ભાપવાનાં જ્ઞાન યંત્ર જેવો છે અને પાંચમું લક્ષણ વિવેકિય વાપરવા જેવું છે. આ લક્ષણોને દાખિ સમક્ષ રાખીને આત્મનિરીક્ષણ કરી જેશો. કે ગતવર્ષોમાં આપણે ડેટલે ધર્મ સિદ્ધ કરી શક્યા છીએ.

### સહયુદ્ધની ઉપાસના.

સહયુદ્ધના ઉપાસકને સહયુદ્ધામાં જ તુસિ રહે છે, તે માટે થીજાઓ તરફથી માનન-, પ્રતિકા મેળવવાની તે કદી કંઈ રાખતો નથી. સહયુદ્ધ આપણો સ્વભાવ અન્યો છે કે નહિ તે જોગખવાની આ મહાત્મની નિધાની છે. ચોતાના સહયુદ્ધ વિષે કંઈક વિશેષતા લાગવી ને તેથી અદ્દાર થયો, તેને લીધે થીજાઓને તુલ્ય માનવા—આ જરૂર મનો-વૃત્તિઓ છે અને તે ગમે ત્યારે પતનનું કારણ અને છે.

સામાનિક જીવન ક્ષુદ્ર, વિકારમય અને સ્વાર્થપરાયણ ન સેવિએ અને ખારમાણીક જીવન પુરુષાર્થીન અને ગીતારીન ન સેવાએ તો આપણે પ્રવૃત્તિ અનેઓ વિવેકશુદ્ધ અને પુરુષાર્થુકતા જીવન ગાળ્યાનો લાલો વધ શક્યો.

જીવન વિષેના ડોધપણ ઉદાચ ધૈર્ય વશર આપણું આપુણ આપુણ પદાર થઈ રહ્યું છે, તે વણું દુઃખાં છે. તેથી આપની પાસે ઉપર પ્રમાણે વિચારો રજૂ કર્યાં છે. જે આપણે આ

વિચારણે જીવનમાં ઉત્તરવાનો સતત પ્રયત્ન કરીશું તો મને ખાતરી છે કે આજની આપણી વિષમાવસ્થાનો સત્ત્વર નાશ થશે.

### ધર્મવિકાસની ચાર ભૂમિકાઓ.

ધાર્મિક જીવનનો ફકાસ થાપ તે માટે જિનજ્ઞાસનમાં માર્ગાતુસારીપણું કે વ્યવહારશુદ્ધિ, સમ્યકૃત્વધર્મ કે સત્ત્વાસ્ત્વનો નિવેદ, દેશવિરતિ કે આવક્ષર્મ અને સર્વવિરતિ કે સાધુપણું એ ચાર ભૂમિકાઓ જ્ઞાનેલી છે. આ ભૂમિકાઓ ઉત્તરોત્તર શુદ્ધ છે, એટલે આફૂં જીવન કરતાં માર્ગાતુસારીપણું ચચિયાતું છે, માર્ગાતુસારીપણું કરતાં સમ્યકૃત્વધર્મ ચચિયાતો છે, સમ્યકૃત્વધર્મ કરતાં દેશવિરતિપણું ચચિયાતું છે અને દેશવિરતિ કરતાં સર્વવિરતિપણું ચચિયાતું છે. બીજા શફાઈમાં કલીએ તો સાધુજીવનને યોગ્ય થવા માટે દેશવિરતિનું પૂર્ણ પાલન જરૂરી છે અને દેશવિરતિને યોગ્ય થવા માટે ન્યાયથી દ્વય મેળવું આવિ રૂપ શુણો ડેળવા અગત્યના છે. આ વિકાસકને લક્ષ્યમાં લેતાં આપણે ધાર્મિક જીવનની કષ્ટ ભૂમિકા ઉપર લિબા છીએ, તે પારખાં મુશ્કેલ નથી.

ભારત નેવા ધર્મપ્રધાન દેશમાં લાઘા પણી ને નૈતિક પતન થયું છે, તેને વહેલી તરે સુધ્યાવાની જરૂર છે અને તે માટે 'સર્વોદય-સમાજ,' 'વ્યવહારશુદ્ધિ મંડળ' કે 'અષ્ટુગ્રામી સંદ્ધ' જેવી ને યોજનાઓ અમલમાં આવી છે, તેને આપણા સથે લક્ષ્યમાં લેવા જેવી છે.

માર્ગને અતુસરનાર મનુષ્યના હક્ક્યમાં જ્યારે સત્ત્વની જિગ્ગાસા, સત્ત્વનો પ્રેમ અને સત્ત્વનો આગ્રહ પ્રક્રિયા ત્યારે તેને સમ્યકૃતીની રૂપરૂપના થાપ છે અને તે દેવ, શુરુ અને સર્વના સ્વરૂપનું ચિંતન કરવા લાગે છે. તેમાં ને દેન, ને શુરુ અને ને ધર્મ દોપરહિત લાગે તેનો તે સ્વીકાર કરે છે. આપણું તરવજાનીઓના અભિપ્રાય મુજબ 'અહંત' એ શુદ્ધ દેવ છે, 'નિઃધ્ય મુનિ' એ શુદ્ધ શુરુ છે અને સર્વજ્ઞાઓ સમજાવેલું તત્ત્વ એ શુદ્ધ ધર્મ છે. આ દેવ, શુરુ અને ધર્મની અન્ય મને ઉપાસના કરવાથી સમ્યકૃત્વમાં સ્થિરતા આવે છે અને દેશવિરતિ કે આવક્ષર્મના પાલનના યોગ્યતા પ્રક્રિયા છે.

દેશવિરતિ ધર્મમાં ગુહસ્થને આર્દ્ધ જાનાવાની ને યોગ્યતા રહેલી છે, તે વધુ વિશેષ રીતે બાહાર જાનવાની જરૂર છે અને તેના પ્રયાર માટે પૂરતો પરિશ્રમ લેવાની આપસ્યકતા છે. એટર સારી રીતે જેડાયેલું હોય તો તેમાં વાયેલું બીજ સારી રીતે જિગ્ગે છે, તેમ ગુદ્ધથળજીવન ઉત્તમ પ્રકારથું હોય તો તેમાંથી થતો સાધુઓ જીવન કરી રહ્યા છે, તેમને હું વિનય, લક્ષણ અને અહુમાનપૂર્વક વંદના કરું હું.

સર્વવિરતિ ધર્મ એક પ્રકારની ઉદ્દૃષ્ટ યોગ્યાધના છે કે જેનો આશ્રય લઈને અસંખ્ય-અનંત આત્માઓએ મુક્તિ મેળવવાનું પોતાનું ધોય સિદ્ધ કરું છે. વૈબન અને વિલાસના આ જમાનામાં આવી ઉદ્દૃષ્ટ યોગ્યાધનાનો સ્વીકાર કરવો એ નાનીસ્થની વાત નથી, એટલે એ આત્માઓ આ યોગ્યાધનનો સ્વીકાર કરીને તેનું પાલન કરી રહ્યા છે,

અંદરો

ધર્મતું ધૈય :: જીવનની સર્વાંગી શુદ્ધિ.

૧૮૫

યોગસાધકોનો આ વર્ગ ને સવિશેષ ઉત્ત્રત પામે તો પ્રલુદ્ધી મહાવીરના શાસનનો સમય વિશ્વમાં ઉત્તોત થાય હે કે નેત્રને લાખો આમા તલસી રહ્યા છે. આ દિણિંદુને લક્ષ્માં રાખી હું એ શનદો કહીશ.

સર્વવિરતિ ધર્મતું પાલન કરનારાઓનું મુખ્ય કર્તવ્ય સંયમ, ગાન અને ધ્યાનની ઉપાસના છે, એટલે તેમનો વધારેમા વધારે સમય આ વચ્ચે તરવેની સાધનામાં જવો જેઠાંયે. સંયમની સાધનાનો સાદો અને સીવી અર્થું એ છે હે-મન, વચ્ચન તથા કાયા પર કાણૂ મેળવવો. આ ધૈય સિદ્ધ થાય તે માટે જ સંસારનો ત્યાગ થાય છે, મહાવતો મહદું કરાય છે અને ગુરુકુળજીવાસતું સેવન થાપ છે; એ વાત લક્ષ બહાર જીવી જોઈતી નથી.

### પ્રાચીન સામાચારી

પ્રાચીન કાળના નિર્યાથ મુનિઓની સામાચારીનો અભ્યાસ કરતાં જણ્યાય છે કે- તેઓ એક પોરિસી ક્લેટ્ટી રાનિ આજી રહે તારે જાગૃત થઈને ધ્યાન ધરતા અને આવસ્યક હિયા કરતા. દિવસની પહેલી પોરિસી સુત મહદું કરવામાં, બીજી પોરિસી અર્થું અદ્ધારુ કરવામાં, ત્રીજી પોરિસી ગોચરીપાણીમાં, ચોથી પોરિસી પ્રચ્છતાર્થ સ્વાધ્યાયમાં તથા આવસ્યક હિયામાં અને રાતિની પહેલી પોરિસી પરાવર્તનર્થ સ્વાધ્યાયમાં ગાળતા તથા રાતિની બીજી પોરિસી ધ્યાનનાં વીતાવતા. તવા સાધુઓ આ વખતે સંચારે જતા. એટલે પ્રથેક સાંપદ એચ્છામાં એંધી ચાર પોરિસી સ્વાધ્યાયમાં અને એક કે એ પોરિસી ધ્યાનનાં આગતો. સમયના આવા કાળજીમર્યા સ્કુપ્યોભસી જ તેઓ મહાસંયમી, મહાવતીની અને મહાધ્યાની થએ શકતા અને એ રીતે પોતાનું તથા પરતું હિત સાધી શકતા.

આ સામાચારી હીરી અમલવાં આવે તો સંયમ, ગાન અને ધ્યાનની ઉપાસનામાં વધ્યી જ પ્રગતિ થાય અને નૈતન્યની જોગિતો વિશ્વરમર્માં મકાન થાય.

### જ્ઞાનોપાસના

જ્ઞાનોપાસનાનો અર્થ માત્ર ચુત-સિદ્ધાંતો વાંચી જવા એટલો જ નથી, પણ તેમાં પ્રતિપાદિત કરેલા સિદ્ધાંતો પર ડિડું મનન-ચિંતન કરવાનો છે અને એ મનન-ચિંતન વન્દનિયત તથા તુલનાત્મક અભ્યાસપૂર્વક થાય તે માટે બીજું પણ જે ને સાહિત્ય વાગ્યવાની જરૂર જણ્યા તે વાંચવાનો છે. સર્વવિરતિના સાધકાંએ ડેટલા સમયમાં ડેટલો અભ્યાસ કરવો જોઈએ, તે પણ નિયત થતાની જરૂર છે.

### ધ્યાન

ધ્યાનમાં આગળ વધવા માટે ધમ-નિયમો અદ્ધારુ કરાય છે પણ એક આસને કાંચા સમય સુધી બેસવાની ટેવ, નાચ શુદ્ધિર્પ માણ્યુણામ અને બાલ ભાવો તરફ એંચી જતી પ્રવૃત્તિઓનો પ્રયાશાર જરૂરી છે. ન્યાં સુધી આલ કાવમાં એંચી જતી પ્રવૃત્તિઓ એંધી ન થાય લાં સુધી ધારણા થએ શકતી નથી, ધ્યાન જમતું નથી અને પરિણું સમાધિનો લાલ થતો નથી. આ ધ્યાનો રામયાણ ઉપાય કાગેતસર્ગતું મૂળ રવર્ણ સમજ તેને વધુ ને વધુ વિકસનવાનો છે.

જે ગુણ અને ધ્યાનતું પ્રમાણું વધી જય તો મતલેદો આપોઆપ એંગળી જય અને હૃદયની વિચાળતા પ્રકાન્તકળાના સુર્ખીની ન્યેમ વિકાસ પામે, એમ મારું નત્ર માનતું છે.

### અમણુસંધતું બંધારણ

આ સ્થળેથી છું આપણું પૂજ્ય આચારો અને મુનિવરોને સવિનય સાહુર વિનાનિ કરવા પ્રચુર છું કે સમય પરિસ્થિતિનું અન્યોકન કરવા અને શ્રમણુસંધતું અંધારણ વધારે વ્યવસ્થિત થતો આપણો સંકલસંબંધ એકત્ર થઈ શકશે અને એ રીતે આપણે ઉત્તીતની વિદ્યામાં એક મહાન પગલું ભરી શકીશું.

### સાધીસંધ

ધાર્મિક પરિસ્થિતિનું આ અન્યોકન પૂરું કરતાં એટલું જલ્દીનું જરૂરી માતું છું કે ઓનોને પણ મુક્તિની અવિકારી માત્રાને આપણે ઉદ્ધરમાં ઉદ્ધર દ્વારા પરિયય આપો છે અને પારેણુંમે આપણામાં સાધીસંબંધ વ્યવસ્થિત રીતે ચાલી રહ્યો છે, પણ તેમના અભ્યાસ અને આધ્યાત્મિક વિકાસ પર નેચું જેઠલું ધ્યાન આપાતું નથી, એટલે તે માટે આસ પ્રયત્નો કરતાની આસપક્તા છે. જે આ વિદ્યામાં યોગ્ય પ્રગતિ સધારે તો તેમના સંપર્કથી આપણો નારીસમાજ પણ વિશેપ ઉત્તે થરે.

### શિક્ષણવિષયક પરિચિન્થિત.

પાઠ્યાણાએ, શાળાએ અને ભાગ્યાલ્યો ભારકત આપણે ભાળોને ધાર્મિક શિક્ષણ આપીએ છીએ, પરંતુ તેમાં ઉપર જલ્દીનેલા ઔદ્ઘાર્ય ગુણો ભીલવવા માટે કે આર મુક્તાવો નેચું તે મુક્તાતો નથી. પરિષ્યામે ધાર્મિક શિક્ષણ બેનારમાં ને ઔદ્ઘાર્ય, સહિત્યાત, પાપબીકૃતા અને આરિતની ઝડતથતા આવવી નેચું, તે આવતી નથી. નિત્ય સામાચિક, પ્રતિક્રિમણ કે પૂલપાઠ કરતારો મનુષ્ય અભિમાન, આવેશ, કદમ્બ કે કુટિલતાને વશ ફેમ થઈ રહેં, એ મારી કદ્યનામાં આવતું નથી. એનો અર્થ એજ કે આપણે તે તે હિંદ્યાએ અને અનુધાનોની પાછા રહેલા ગંભીર અને ઉદ્ધર આચારોને સમજતા નથી કે સમજવા જ્ઞાન શિક્ષણક્રમાં ઉતારી શકતા નથી. સામાચિક, પ્રતિક્રિમણ અને પૂલનો અર્થ સમજતાં મને પોતાને વર્ષો લાગ્યા છે અને તે વિષે લારે પરિક્રમ કરવો પણો છે. આસ કરીને છેલ્લા ચાર વર્ષો તો મેં એનાં જ ચિંતન-મનતામાં ગાલ્યા છે. આથી મને ભાતરી થઈ છે હે-ધાર્મિક શિક્ષણના ક્રમતું સ્થકમતાથી પુનરાવેકન કરવું નેચું અને તેને આપણું મહાપુરુષોએ પ્રતિપાદિત કરેલી ધર્મભાવનાની સાથે પૂરેપૂરે સંગત બનાવવો નેચું.

### ધાર્મિક શિક્ષણની પદ્ધતિ.

ધાર્મિક શિક્ષણની પદ્ધતિ માટે એ શબ્દો કહું તો અરથાને નહિં ગણ્ય. પ્રાચીન ક્રમ એવો છે કે પ્રયત્ન સુગ્રોની સહિતા શાખવવા, પઢી તેના પદો અને પદથોરી શાખવવા તથા સામાચિક પદો છૂટા પાડી ભલાવવા, પઢી તેના પર પ્રશ્નો કરવા અને તેનું સમાધાન કરવું. પરંતુ આ ક્રમને આજે લગભગ જૂદી જવામાં આવ્યો છે. સહિતા સચ્યાતરી નથી,

अंक ८ भा ]

धर्मतुं धेयःः ज्ञवनी सर्वांगी शुद्धि.

१८७

अने गद्य-पद्धतो उचित विवेक जगवातो नथी, उच्चारभास शुद्धि अने स्पष्टता आधी जग्नाय छे, तेना अर्थे ४२ नेहम्बे तेवुं ध्यान अपातुं नथी, प्रश्न अने उत्तर आज्ञे ज धाय छे, अने जे धाय छे तेमा पथ्य नेहम्बे तेवी सार्विकता होती नथी.

धार्मिक द्विषयाच्चो अने अवृद्धानेतुं शिक्षण्य आपवामा पथ्य एवा ज शायनीय रिथति ज्ञेवामा आवे छे. गोटा लागे रथूल स्वृप्त उपर ज ध्यान अपाय छे, ज्यारे तेनी खालण रहेली उदात लावनाच्चो तरइ दृष्टिक्षय धाय छे. आ आभासीच्चो सुधारीने शिक्षण्कभर्मा योग्य परिवर्तन करवामा आवे तो धार्मिक शिक्षण्यो मूल ढेहु-धर्मभावनानी वृद्धि-पर आवे अने समाजना मानसमा भोडुं परिवर्तन धाय.

### व्यवहारिक शिक्षण्युं स्वृप्त.

व्यवहारिक शिक्षण्युरी उपचारिता माटे ऐ भत छे ज नहि, कारण के ज्ञवननो सब्जेक्ट व्यवहार तेना आधारे ज धावे छे; परंतु आ शिक्षण्यु डेवी रीते अध्या इया प्रकारतुं आपतुं, ते गंभीर विचारणः भागे छे. आ शिक्षण्युं वर्तमान स्वृप्त ग्रहुं छे के तेनाथी भायुं भोडुं धाय पथ्य धायपण दुर्गण धाय अने हृदय कहिन अने. भतलाक के आ शिक्षण्यु लेनारनी शुद्धिनो विकास धाय छे, पथ्य तेने शारीरिक शमतुं काम करतां शरम आवे छे अने हृदयमां स्वार्थनी लावना एटली प्रभण अने छे के ते स्वाभाविक डामणता युभानी ऐसे छे. आम अनवातुं कारण ए छे के-आ शिक्षण्युमां नीति, सदाचार अने शारीरिक शम पर नेहम्बे तेवो लार भूझयेवा नथी.

उच्च प्रकारनी व्यवहारिक डेणवण्या पामेलाने आर्थिक संकामण त ज रहेली नेहम्बे, ए भारुं नभं भर्तभ्य छे, एवेसे समाजनी आर्थिक रिथति सुधारवानो मुख्य उपाय ए छे के-देक भाग्यक आविकाने नीतिमय, सदाचारी अने पूरिश्रमशील प्यावहारिक शिक्षण्यु आपतुं.

### शिक्षण्युसंस्थानोने पगलर इक्वानी जडर.

शिक्षण्यु संस्थानोने पगलर करवानी आस जडर छे अने ते भाटे प्राप्त धतां प्रभजेवो धर्मां करकसर करीने तेमाथी धयेली अचत ए संस्थानोने भोडली आपवानी आवश्यकता छे. आ दिशामां आपणे क्लेट्वा उहार यर्हुं तेट्वो समाजने विशेष लाभ थरो.

शिक्षण्यु संस्थानो पोतानी परिस्थिति सुधारवा भाटे सहकार अने संगठनना भार्ग आगण वधे ते आस जडरतुं छे.

### सामाजिक परिस्थिति.

आपणी सामाजिक रिथितुं चिन सामान्य रीते डाक देखावा ज्ञानी गंभीर चिंता उपनने तेवुं छे. लम्बेन, नानी नानी दातियो, जेण डे एकदा गूरतुं भर्याउति छे; तेथी लक्षण्यनमा नेहम्बे तेवो संवाद जगवातो नथी. आपणा संकारेने डरकतान पहाचे ते रीते ए झेत्रनो विस्तार करवामा आवे तो सामाजिक रिथति सारा

પ્રમાણમાં સુધરે એમ મારું નમ્ર ભંતય છે. આ સાથે સંતતિનિધમનનો પ્રશ્ન પણ વિચારના જેવો છે. તે માટે આપણા શાલ્કારોએ ખજુયોની જે વિનિધ ભૂમિકાએ અતાવી છે, તેનું પાલન કરવાની આવશ્યકતા છે.

આરોગ્યની બાખતમાં પણ આપણે ખૂબ જ પણત છીએ. વિનિધ પ્રકારના વ્યાપિએ આપણી વારચાર સુલાક્ષણ દેતા જ હોય છે અને તે આપણી કમાણુનો એક સારા જેવો ભાગ લઈ નથી છે. વળી રોગી માતાપિતાના સંતતનો રોગી કે દુર્ખલ થાય છે અને એ ક્રમ ઉત્તરોત્તર વૃદ્ધ પામતો સારથે સમાજની અધેગતિ ચાચ છે. આ સ્વિચ્છા તેમને ગોય ઉપયારો ઉપરાંત આરોગ્ય સાચવવાના સિદ્ધાંતોનું વારતવિક જીન મળે, તે અતંત જરૂરું છે.

આપણો ઉજરતી પ્રજના શારીરિક અધ્યારણ પર જ્યારે હું નજર કરું છું ત્યારે વિષાદી દેશી લાગણી અતુભવું છું. શીજા ચહેરા, દુર્ખલ હેઠ અને સૌધરનો અભાવ, એ જેવો આપણી ભાસિયત થઈ પડી છે. અને તેમ જ્ઞાન જેવું કે આ અધ્યાતું કંઈ જ મહત્ત્વ ન હોય તે રીતે આપણે વર્તીએ છીએ; પણ એ યાદ રાખવું વધે છે કે દુર્ખલ શરીરમાં નિકારી મનનો વાસ થાય છે અને વિકારી મન આપણી સર્વોત્તમ ભાવનાઓનો નાશ કરે છે. વળી તપ, તિતિક્ષા અને વૈયાદૃત્યના માર્ગો આમળ વધવું હોય તો ત્યાં પણ સારું સ્વારસ્થ્ય અને ખડતલતા જરૂરી છે; તેથી આ વિષયમાં પ્રત્યર્તી ઉપેક્ષાદૂતિનો સત્ત્વર ત્યાગ કરને તે માટે યોગ્ય પ્રશ્નં કરવો જોઈએ. વ્યાયામ, યોગાસના, પુષ્ટિકારક ઘોરાક અને યોગ્ય પરિચયી એ એના અતુભવિષદ ઉપાયો છે.

આપણા વાનપ્રસ્થ અને વૃદ્ધ પુરુષો ને રીતે પોતાનો સમય ગાણે છે, એમાં પણ વણેણું સુધારો કરવા જેવો છે. સામાન્ય પ્રચા એવી હેઠાં જોઈજો કે વાનપ્રસ્થ થેથેવા મતુષેણો આપણી ધાર્મિક અને સામાજિક સંસ્થાઓમાં પોતાનું સ્થાન શેરીધી લેણું જોઈજો અને તેને પોતાના અતુભવનો અને તેથેથી લાભ આપવો જોઈજો. નિરાંત અને નિજિક્યાના એક નથી, એ વાત આપણે જેટલી વહેણી સમજ લઈએ તેટથે વહું લાભ છે.

વૃદ્ધ, અંશા અને નિરધાર જીન-પુરુષોની જીંદગી કોઈ રીતે સુખી થાય તે માટે અન્ય દેશોમાં અને અન્ય સમાજેમાં વધું વધું વિચારણાઓ થઈ છે, જ્યારે આપણે ત્યાં યોડા શૂટાછવાયા પ્રયાસો વિના વિશે કંઈ પણ થયું નથી. હું ક્રમશું છું કે આ પ્રશ્ન પર સમાજસુવારડા ગંભીર વિચાર કરે.

### આર્થિક પરિસ્થિતિ.

આપણા સમાજ એક વાર શ્રીમંત અને સુખી ગણ્યાતો, પણ આજે તો પરિસ્થિતિએ તહન પલટો લીધો છે. ગરીબાઈ અને ભેકારીએ એકાખૂં બનીને પોતાનું સ્થાન જમાણું છે અને તેની નાગ્યકુમારી મધ્યમ વર્ગ ખૂબ ખૂબ લોસાઈ રહ્યો છે. આ સ્વિધતિ ઉપરન થવાનું કારણ સરકારની રાજનીતિ ઉપરાંત આપણી અતાન અને જડ મનોદૃષ્ટા પણ છે. પરિસ્થિતિમાં અમાધ્યારણ પરિવર્તન થાય તો પણ આપણે આપણી રીતરસમો ભદ્રાએ

અંક ૬ ગે।]

ધર્મતું ખેપ : : જીવનની સર્વાંગી શુદ્ધિ.

૧૮૬

નહિ તો બીજું પરિણામ શું આવે ? ધનની દરદીતા કરતાં મનની દરદીતા આપણને વિરોધ તુકશાન કરે છે, એ વાત કદી પણ ભૂલવા જોવી નથી.

ધીરધાર, અનાજ અને કાપડેના ધ્યેયા આપણા હાથમાં હોતા, તે મેટે બાગે જુટ્યામ જ્યો છે અને નળુંકના બનિષ્યમાં પાણે આવે તેમ હેખાતું નથી. બળ આપણા સમાજના ધ્યાન માણુસોએ સહામાં પડીને પાયમાલી મોતરી છે. હાલની રાજ્યનીતિ એવી છે કે અદ્ધરાંતા તરને જેમ અને તેમ નાખૂફ કરું અને બનિષ્યમાં તે નોટિનો. વધારે ઉમ્પળું અમલ થશે; એટને સાચી વાત તો એ છે કે આપણા લાઈઓએ સહાનોં ધ્યેયા છેઠી દઈને વહેલામાં વહેલી તર્ક હુનર, હિંગ કે બીજા ડેઢ પણ પાણાખુંક હંચામાં જોગદ જરૂર.

આગામી યુગ કૃપિકારો અને શ્રમજીવીઓનો છે અને રાજ્યતંત્ર મોટા બાગે તેમના જ હાથમાં આવશે, એટેથે કાયદાએ પણ તેને જ અવુકૂળ ધડાશે. આ સિદ્ધિતિર્યાં આપણા સમાજે પેતી-વાડી, કલા-કારોગરી અને હુલર-ઉદ્ઘોગ તરફ જેમ બને તેમ જડપથી વળજાનો જરૂર છે. જેણો આગામી યુગનાં એંધાણ પારખીને પોતાની રીતરસમે. અદ્દશ્યે તથા વેપારક્ષેત્રને વ્યવસ્થિત કરશે, તેણો પોતાનું આવી સલામત બનાવી શકશે.

ભાષ્યમ વર્ણની કથળી ગરેલી સિદ્ધિતિમાં તાત્કાલિક શું થઈ શકે, તે પણ વિચારવા નેવું છે. છેલ્લા એ નશ્ય વર્ષથી આ વિષયમાં ખૂઅ ખૂઅ ઉકાયોછ થયો છે ને કેટલીક શેજનાઓ. અમલમાં આવી છે, આ શેજનાઓ. કેટલાકને અધૂરો ને અચાનકારક લાગે છે, પણ વાસ્તવિકતાની સપાદી ઉપર જીબા રહીને અવલોકન કરીએ તો લાગે છે કે-શરીરાતમાં આથી વધારે સારી યોજનાઓ ભાગ્યે જ થઈ શકી હોત. આમ હર્તા હવે આપણે શું કરું ? તે વિષે હું એ શબ્દો કહીશે.

- ( ૧ ) સહૂએ સ્વાશ્યથી થવાની ભાવના ડેલવરી જોઈએ.
- ( ૨ ) ગમે તેવો અમ કરતાં પણ અચકાતું ન જોઈએ.
- ( ૩ ) ધરના માણુસોએ પુરસદના વધતર્માં નાના નાના હુલરો કરવા જોઈએ અને એ રીતે આવકમાં વધારે કરવો જોઈએ.
- ( ૪ ) સાધભીરું-વાતસલ્યની ભાવનાનો બને તેટો વધારે પ્રયાર કરવો જોઈએ.
- ( ૫ ) સહકારો મંડળાઓ સ્થાપિતે લંડારો વરેરે યવાવના જોઈએ.
- ( ૬ ) જુદા જુદા પદ્ધોએ બેના થઈને એક નાણુંકીય યોજના જીબી કરવી જોઈએ, જેમાંથી વેપાર-ધ્યાન અંગે નાણું ઉછીનાં આપી શકાય.
- ( ૭ ) આપણા કારખાનાંએ તથા ચેરીઓની એક ડીરેક્ટરી બનાવવી જોઈએ અને કાર્યક્રમે લગાડનારું તથા વેપાર રોજગારની સલાહ આપનારું ખાતું ખોલું જોઈએ.
- ( ૮ ) સરતાં ભાડાની ચાલીએં બનાવવી જોઈએ.
- ( ૯ ) સરતાં બોજનાલયો ભાવના જોઈએ.

આવો કામો કરવા માટે પુષ્ટળ નાખુંની જરૂર પડે, તે સ્વાભાવિક છે, તેથી હું સર્વ ક્લૈન ભાઈઓનોને વિનાની કરું છું ક આપ બધા આ અત્યંત આવશ્યક કર્યો આપનો ડિફર ક્ષેત્રા આપણો અને સમાજ પ્રયોગ મહાન કર્તાન્ય અનુભ્યાનો સંગોષ પામણો.

### રાજકીય પરિસ્થિતિ

આજે આપણું દેશમાં આપણું રાજ્ય છે, એ સૌભાગ્યનો વિષય છે. તેનું સુધ્યાન મહાસભાના કલાપેલા સેનાનીઓના દાખામાં છે, એ પણ આનંદની બીજા છે. તેમના કુશળ મેન્ટ્રાની નિયોગીઓના દેશ આનાદીના રસે આગળ વધશે, તેમાં મને કરા પણ શેંકા નથી; પરંતુ આ એધી પ્રવૃત્તિઓમાં આપણું સ્થાન ક્યા? તે વિચારવાની જરૂર છે.

રાજકોરણ પ્રયેની ઉપેક્ષા આપણું ધર્મ અને સમાજની રચના પર તથા વેપાર-રેશ્યાર પર જીવી અસર કરશે, એ વાત ભૂલવા નેવી નથી. તેથી હું ક્લૈન સમાજને વિશ્વાસ કરું છું ક તેણે રાજકોરણ પ્રયેની ઉપેક્ષા છેડીને ફેન્ડરસ્થ તથા માર્કેટિંગ સરકારોની સર્વ પ્રવૃત્તિઓમાં રસ લેવા અને તેની હિતકારી પ્રવૃત્તિઓમાં અને તેઠેલા ફાળા આપવા.

પણ્ણીક ટ્રૂટસ એકદિન લાયિ સમાજના મોટા આગની લાગણી ફુંઘાયેલી છે અને તેની વાધાબરેલી કલમો સુધીની લેવામાં આવતે જાતની વિનાની રથળે સ્થળેથી મુંબાદ સરકારને થયેલો છે, તે પર યોગ્ય ધ્યાન આપશે, તેવી હું આચા રાણું છું.

મધ્યરથ સરકાર તરફથી વાંદરા, હરણ વગેરે પણુંનોની હિંસા કરવાની જે ફરમાનો અધ્ય રથાં છે, તે પણ ભારતીય પ્રજની ધાર્મિક લાગણી ફુંઘાવનારી છે, એટલે તે પાછા જેંચી લેવાની મધ્યરથ સરકારને વિનાની કરું છું.

### સાહિત્યવિષયક પરિસ્થિતિ

આપણી ધાર્મિક, શૈક્ષણિક, સામાજિક, આચિંક અને રાજકીય સ્થિતિના અવલોકન સાથે આપણી સાહિત્યવિષયક સ્થિતિનું અવલોકન કરવાની પણ જરૂર છે, કારણું કે આધુનિક યુગમાં ધર્મપ્રચાર માટેનું તે મોટામાં મોઢું સાધન છે. આ વિષયમાં પણ આપણે ખૂબ પાછળ છીએ. દર વર્ષે પ્રકાશકો તરફથી જુદી જુદી અંધમાળાઓ અને ખાણું સાહિત્ય અધાર પડે છે, પણ તેમાં નથી હોતી સંપાદનનો કણ, નથી હોતું શુદ્ધ અને વ્યવસ્થિત લાગણી, તથી હોતી સુદુલુકળાની સુંદરતા કે નથી હોતો. આચિંક દ્વારા! એટલે અચન્ના પ્રમાણુમાં કંઈ સંગેત ફળ પ્રાપ્ત થઈ શકતું નથી. જો ક્લૈન ધર્મ અને સંસ્કૃતિના વિવિધ અંગે પર વેદક પ્રકાશ પાડતું સરળ, સચિકર અને આકર્ષક સાહિત્ય બહાર પાડવામાં આવશે તો હું માનું છું ક સુશ્વક્ષિત સમાજનો મોટા લાગ ક્લૈન ધર્મ અને ક્લૈન સંસ્કૃત પ્રયે અભિસચિવાળો થશે અને એ રીતે આપણી “સરી જીવ કરું શાસનરસીવાળી પુરાતન-આચીન ભાવના મૂર્તિમંત થશે” તથા આપણું ધર્મ અને સંસ્કૃત પર અધિત્ત આલ્યેપો થવાનો વખત જ આવશે નહિ.

પાઠ્ય, ક્લેસલભીર વગેરે સ્થળોને શાનદારાશેમાં રહેલી પ્રતિઓની વ્યવરિથત

અંક ૬ ગે.

ધર્મતું ખૈયાં : છુવનની સર્વિંગી શુદ્ધિ.

૧૬૧

યાદીઓ તૈયાર થઈ છે, તે જ રીતે અમદાવાદના લાંડરોમાં રહેલો પ્રતિઓની તેમજ પુનાના લાંડારર ઓરિએન્ટલ છન્ડસીટયુટમાં રહેલો નૈન પ્રતિઓની વ્યવરિથત યાદી ચાવાની જરૂર છે.

### ડોન્ફરન્સન્સ કર્ટાય

આ પરિસ્થિતિ સુખારવા માટે તનતોડ પ્રયાસ કરવો એ ડોન્ફરન્સન્સ કર્ટાય છે અને તે કર્ટાય અરાયર ભળની શકે તે માટે પ્રથમ તો તેણે પોતાનું અધ્યારથું વ્યવરિથત કરવું જોઈએ, અને તેમાં કસાપેલા કાપંકરો એકન થાય એ જેવું જોઈએ.

ઝીલ્યું તેણે સમાજના ગાઠ સંપર્કમાં આવવું જોઈએ અને તેમથી માણુસ તથા નાથાંનું પૂર્તું પીઠળ મેળવવું જોઈએ.

ઝીલ્યું તેણે જે ને કાર્યો કરવાનાં છે, તે સધળાંની વ્યવરિથત થાજનાઓ ધડવી જોઈએ અને તેનો નિવારિંક ડે પચારિંક કાર્યક્રમ મુકુરર કરવો જોઈએ.

ચોથું ડોન્ફરન્સની લાવના સમાજ અરાયર સમજી શકે તે માટે તેનું પ્રચારકાર્ય મોટા પણ થવું જોઈએ અને તેને પોતાનું સ્વતંત્ર સાસાહિક ડે પાલિક હેઠું જોઈએ.

### આભારદર્શિન

પૂજ્યપાદ આચાર્ય શ્રી ૧૦૦૮ શ્રીમહ વિજયવલભસાહીધરજ મહારાજ નેણો અહીં બિરાજે છે અને ડોન્ફરન્સના કાર્યને સંપૂર્ણ સહાતુભૂતિ તથા વેગ આપી રહ્યા છે, તેમને ભૂરિ ભૂરિ વંદન કરું છું અને આપ સર્વોવાતી વિરસિ કરું છું કે તેઓના આશીર્વાદ આ ડોન્ફરન્સ પર સહ ઉત્તેતા રહે.

શેઠ શ્રી કાંતિવાલભાઘેંદ્ર આ ડોન્ફરન્સની મહાન સેવાઓ અનુભૂતિ છે. તેઓ આને પ્રમુખપદ્ધતિ નિવૃત થાય છે, છતાં પોતાનો સહકાર પૂર્વવત જ ચાલુ રાખ્યો, જેવી આથા રાજું છું.

આપ બધા સંખના હિતને માટે દૂરૂરથી ધંબા પરિશમ લઈને અહીં આવ્યા છો અને મને શાંતિથી સાંભળ્યો છે, તે માટે આપ સહુનો આલાર માતું છું.

આપે ન વાંચ્યું હોય તો અવશ્ય વાંચશો॥

## શ્રી સીમંધર શોભાતરંગ।

આચીન રાસનો સુંદર નમૂનો, લાવવાહી કાળ્ય-  
શૈલી અને કામગણેનુંનુમારતું ચ્યામલકારિક ચરિત્ર

પાકું બાઈઠીંગ, ઉરો પૂર્ણ, મુદ્ય હો. એ

દખો—શ્રી નૈન ધર્મ પ્રસારક સભા—સાવનગર,

# ऐक्यनी लूमिका उल्ली करो !

[ स्वागताध्यक्ष श्री अभिमुखाध मांड़व लुज्पुरीयाना प्रवचनने सारसाग ]

पचास वर्ष पहेलां के ल्यारे सुधारखा अने संगठन करवाता प्रयासो जवलेज थता हता, समाजमां फैलाएतु प्रमाण बाख भोजुं हतुं अने राष्ट्रनी आगहीनी अणवा आत्यावस्थामां हती, तारे ए सुरक्षी स्वनिष्ठाए, समरत भारतना श्वेतांशु भूर्तिपूजक लैन समाजनुं संगठन साधितुं स्वप्न सेस्युं अने सहभागे ए सिद्ध थतुं पछु लेयुं. अहु थेडा ज लाभथानी आत्माओ एवा हैय केरमना स्वप्नाओ समाजने उल्लितना भार्ग लध जतां, पोताना सगी अप्पे दशकाओ सुधी जेह शें छे. आवुं सहभाग्य भानीय सुरक्षी थी ढूळते संपादयुं ए जाणी क्यो लैन आनंद अने जौरव न अनुभवे हुं आ तके तेमनुं हार्दिंक जौरव करे छुं अने एओशी सुप्पी निःही साथे वधु लाखुं आयुष्य बोगयो एती शासनटेने प्रार्थना करे छुं.

आ महान नगरी मुंजापुरीना महाभाग्य छे हे, डान्डरन्स हेतीने पोताने आंगणे नेतरवातुं सहभाग्य आज सुधीमा एने चार चार वार सापउयुं छे. आजे आ धार्मी वर्षत ए लाल भगतो जेह, ए पोताने धन्य समने छे अने दूरदूरथा पधारेला सज्जनो अने सकारीओनी यत्किंचित् सेवा अने सरकरा करवाना अकिलापा सेवे छे. अमारे आंगणे पधारेला आप सज्जनो अने सकारीओनी सेवा अने सरकरा करवा भाटो श्वागत समिति तरक्षी योग्य प्रभाव फरवामां आयो छे, तेम छतां डेढ़ने कर्ता उल्लुप हे अद्यत्य लाजे ते ते हरयुजर करवा दृपा करेहो.

यथा वर्षे डान्डरन्सनुं अधिवेशन लुनागढमां लास्युं तेते एक वर्ष केटो। समय वीती गयो छे. ए टूङ्का गणामां राजकीय दृष्टिए चूंटणी श्वरपे देशभरमां एक महान अभितरो अन्नावाध गयो छे. सहभाग्ये हेन्द उपर्यात लगभग लधा ज प्रदेशीमां महासज्जावाही सरकार पाठी करा पर आपी छे. राष्ट्रिय महासभानुं भेय लारतर्वर्षमां वसता समझ मानव समुदायनी उल्लिति करवानुं होवारी समरत लैन समाजे पछु हमेशा सुन्दर तेने सध्यां रीत साथ अने सरकार आपी पोतानी इरज अदा करवानी छे.

धतिलास की नय छे हे लैनोओ सैकाशोथी राजकारणमां भोजरे रही देशनी उल्लितमां आजेवानीकर्यो भाग कर्वायो। छे. डेक्काक राजप्रेना द्विवापहे पछु लैनो हता अने हालती आजाही भेगवना भाटोनी राष्ट्रिय यज्ञवागां पछु लैनोतो द्विस्तो ननोस्तो न हतो. परिष्यामे आपणे जेह शक्षीओ छाँचे हे वरी तेमज मार्दिश्चिक धारासभायोनी ताजेतरमा जे चूंटणीओ थवा पामी तेमां लैनोने अहु सारी संघ्यामां सेवा करवानी तक भण्यो छे. राजकीय भार्ग आगण वर्धा सिवाय समाज अने देशनी उल्लितमां, आपणो समाज धारेला झागो आपी न ज शें ए समन्य तेवुं छे. देश अने काणने अनुरूप थवा भाटे आपणे शुं शुं करवानी जड़र छे, ते नियारवा भाटे आप सहु अहो

अंक ८ गो ]

चेक्यनी लूमिका बली करो !

[ १६३

ज्ञेकन थया छो, तेथी भने आवी छे हे आप ए हिंदामां गंभीर विचारणाओ उत्तरी अने एवा निर्णये पर आवशो. डे लेही आपणु भावी उज्ज्वल अने प्रगतिभय यने. आ तडे आप व्यधाने हुं ज्ञेक विनंती करुं तो ते अस्याने नहि गण्याय. लैन धर्मने अने संस्कृतिने अपनात्नार डाप्पण्य देश डे सातिनी व्यक्ति हो लैन गण्याली लेइये अने तेने लैन तरीकिना सर्व सामाजिक छो प्राप्त धाय एवी नहेत द्वे आपणे उत्तरानी रहेहो. आम करवाथी लैन धर्म प्रत्ये भमत्व राखनारा हजारो लाभण्हेनोनो भार्य मोङ्गो थशे. हो समय आवी लाग्ये छे हे ज्यारे आपण्या धर्मने विश्वभरमां विस्तारवो पडो अने एम थशे तो ज आ डान्दनसनी स्थापना पाण्यानो हेतु समवारो. लैन धर्म तो स्यादानो छे अने देशकाण प्रभाषे आपणे विवेक वापरी अने विस्तारवो ज रखो. ते आजथी ज आपणे कां न नागीये ? आम ज्यारे आपण्या धर्मने विश्वभरमां विस्तारवो विचार करीजे छाये लारे सहेले ज आपण्या लैन समाजनी, अने तेमां पछ श्रेतांपर भूतिपूजक विभागमां ज्ञेकतानो प्रश्न आपणी सामे आवीने ज्ञेने रहे छे. श्रेतांपर भूतिपूजक विभागमां पछ आने डेटवा व्याप्त तडे छे ? आपण्या वर्गने स्पर्शता सवालोनो आपणे अवा साथे भणाने विचार पछ करी शकता नथी. आ स्थिति हो सत्वर हूर थी लेइये. आमा लैन समाजमां ज्ञेकतानी भावना बली करवा पाण्या पछ आपण्या चित्तने डेन्तिक करुं लेइये. आ माटे लैतो लैतो वन्ये राठी एवीनो व्यवहार पछ हो सहज अने सरल थवो लेइये. आपण्या भद्रान पर्वी पछ एक सरण्या दिवसे ज्ञेकताना लेइये, जिन जिन संप्रदायना सांघ मुनिराजने लुदा राखती शीताल हो ज्ञेकदम हूर थवी लेइये. आवी ज्ञेकतानी लूमिका बली करवामां नहि आवे ला सुधी लैन धर्मने अहुमान्य अनावतातुं स्वप्न कहि पछ आपणे सिद्ध करी शक्तिशुं नहि.

धर आंगणेना डेटवाक सजगता सवालोनो पछु आपणे हो उदार यिते निकाल सवारो पडो. ज्ञेक ज धर्म अने भार्याने अतुरसरो आपणो भूतिपूजक समाज योथ अने पांचमनी तीर्थीना प्रक्षन योग्य नीकालना अकावे होयाएवा रहे यो हो ज्भानाने अतुरूप नथी. शिक्षार्थीयोनी योग्यताना प्रश्नो सवेजा उदारयिते निकाल लावीशुं तो ज आपण्या गोताना अने देशना सर्वांगी विकासमां योग्य झाग्या आपी शक्तिशुं.

आपण्या डान्दनसना गत अधिवेशनेये शावक श्राविका क्षेत्रना उत्कर्ष माटे क्रेल द्वाव हो विस्तृत विचारणा भागी दे छे. ए हिंदामां डेटवा ज्ञेक वर्षांना गाणा दरभयान थवेला प्रयासो. आवकारदायक छे. पछ एटदेशी धारेली नेमे अलही न पहोऱ्याय ए आप सौ समष्ट शक्तो. आपण्या समाजे शिक्षण अने संस्कार क्षेत्रे जडपी निकास साधने ज पडो अने तेम करता करता राजक्रम क्षेत्रे विकास प्रभतां, धंधा वेपार अने उबोगामां आगण वधुं पडो. आम करशुं तो ज देशनी सभृद्धिमां हीक हीक प्रभाषुमां वापरो करी शक्तिशुं अने शावक श्राविकानो उत्कर्ष डरवानी आपणी सौनी सहकावना अर आवी शक्तो. आपमाना धधु आधण्हेनो देशना हूर हूरना आगमांथी अगवडो अने अडयण्हो.

વેડીને સમાજ અને દેશનો ઉત્કર્ષ કરવાની પવિત્ર ભાજના સાથ અહો પદ્ધતાર્થી છે. આપમાંના વખ્યા લાઘુભંડેનો સરકારી, સાહસિક અને સેવાવૃત્તિવાળા છે, તો આપ સૌને અને સુંબધના શાઢ સોદાગરો, સુરખ્યાઓ અને મિત્રાને એ દફુંઝે વિચારના અને રદ્દી કરી શુદ્ધવાની આ તક આગહસરી અભીંવ કરું છું.

આ મહાન સુંબધ નગરીની વિશિષ્ટતાઓ અનેકવિધ છે. ધાર્મિક, સામાજિક, આર્થિક અને રાજકીય પ્રક્રોના ઉદ્દેશ્યમાં, ઉત્પાનમાં અને તેના સુખભ છેવટમાં સફળ સંચાલન કર્યાના એના ધર્તિદાસના પાને અનેક દાખલાઓએ નોંધાવેલા સાંપણો. એક જ દાખલો આપું. પરદેશી સરકારની ગુલાંગામાંથી દેશને સુક્ત કરીને આજાદી પ્રાપ્ત કરવનાર રાજ્યદ્વિદ્ય મહાસભાની રથાપના આ જ સુંબધ નગરીમાં આજાથી ૧૫ વર્ષ પહેલાં કરવામાં આવી હતી. એ જ આજાદીની લઘતનો છેલ્દો તથકો ‘કરેં યા મરેં’ ની-યુદ્ધ વૈપણ્ય પણ ૧૯૪૨ ની એણાણાં ૮ મી તારીખે આ સુંબધ નગરીમાંથી જ કરવામાં આવી હતી. આ છેલ્દા આજાદી જંગના પરિણામે ૩૫ કરોડની પ્રણ પરદેશી સરકારની ડુંસરીમાંથી સુક્ત બની અને દેશ આજાદ થયો. નૈત સમાજના ઉત્પાન-માટે, હું આશા રાખું છું કે નિપયવિચારિશ્યું સમિતિ, એની પહેલી એક આને રાત્રે મગજો તેના માનતીય સભ્યો, સમાજ અને દેશના સર્વોંગી નિકાસતું દિદ્ધાયું નજર સમક્ષ રાખીને વિશ્વાળ દિદ્ધી વિચાર-વિનિમય કરી, આ અધિવેશનના વિદ્ધાન પ્રમુખ શ્રી અમૃતલાલ દ્વારાની દેરવણી નીચે યોગ્ય હારો ધરી સુંબધ નગરીની વિશિષ્ટતા સાચવશે.

છેવટે જેમણે વર્ષો સુધી ડાન્ફરન્સની સેવા કરી છે, અનેક સુશેષલીઓમાંથી માર્ગ કાઢ્યો છે, અડચ્યો. વખતે અભયતાથી જીબા રહ્યા છે અને છેલ્દા સત્તા એ વર્ષ થયા જેમણે ડાન્ફરન્સનું કાપું સતત મહેનત વધ આગળ ધ્યાયું છે એવા સમાજના એકનિક આજેવાન અને ડાન્ફરન્સના નિદૃત થતા પ્રમુખ શ્રી કાન્નિલાલ ધ્યાનરલાલ, જે. પી. ને તેમની અનેકવિધ સેવાઓ માટે આ તક હાર્દિક અભિનંદન આપું છું. તેઓથી આ ડાન્ફરન્સના પ્રમુખપદ્ધેથી જો કે ક્ષેત્રે થાય છે, છતાં પણ મને ખાની છે કે તેઓ ડાન્ફરન્સની એકધારી સેવા કરતા રહેશે અને તે દારા નૈત સમાજને આગળ ધ્યાનવામાં દેખો મહત્વનો જીવો આપતા રહેશે.

આ રિતે પ્રસંગેચિત કેટલીક નિચારો રણૂ કર્યા થાં આ એણાણુસમા અધિવેશન માટે વરાંગેલા પ્રમુખ શ્રી અમૃતલાલ કાલીલાસને મારા તરકારી હાહીક આવકાર આપું છું. શ્રી અને સરસ્વતીનો સુયોગ હોય એવી નૈત સમાજની કેટલીક નિરબ વ્યક્તિઓમાંના તેઓ એક છે, વળી આજ સુધી તેમણે કૈન્દ્રધર્મ અને સાહિત્યની અનેક પ્રકારે સેવા કરી છે. નૈતધર્મ નિર્ધે તેઓ જાડા નિધા અને શ્રદ્ધા ધરાવે છે. આવા અવસરે ડાન્ફરન્સના સત્તવાર તરીક આવી વ્યક્તિ આપણું પ્રાપ્ત થાય એ હું આપણું મેઠું સહભાગ્ય સમજું છું.



# ઓગણીસમા અધિવેશનના ઠરાવો

## ૧. શોક પ્રસ્તાવ.

(૧) પૂજયપાદ આચાર્ય મહારાજ શ્રી જિનનાનદિસ્રીબ્રહ્મમહારાજ સાહેબ, આચાર્ય મહારાજ શહેબ, ઉપાધ્યાયજી શ્રી દ્વારાનાનદિસ્રીબ્રહ્મ મહારાજ સાહેબ, તથા અન્ય મુનિવરોના કાળખર્ય પામાણાથી નૈત સમાજને મોદી ખોટ પડી છે તે માટે ડાન્ડરનસતું આ અધિવેશન પોતાનું દુઃખ પ્રદર્શિત કરે છે અને તેમોશીના આત્માને પરમ શાંતિ ધર્યે છે.

(૨) ડાન્ડરસ પ્રત્યે પ્રેમ અને સદાતું જૂતિ ધરાવનાર શેઠ રત્નલાલ વર્ધમાન શાહ (સુરે-નનગર), શેઠ મુળાંદ આચારામ વેરાડી (અમદાવાદ), શેઠ બખબંદ કેશનલાલ મેડી (મુંબઈ), શેઠ મુલાંદજી આંકડ (મદાસ), શેઠ પોપટલાલ કેવળાસ (મુંબઈ), શેઠ સુમેરમલુ સુરાયા, શેઠ નેમાંદજી ડાયર, શેઠ કોશનલાસ કુમણુદાસ (માલેગામ), શેઠ બી. એન. મેસરો (મુંબઈ), અને શેઠ એતસી ચનથભ (મુંબઈ)ના અવસાન અદ્વિતીય ડાન્ડરનસતું આ અધિવેશન અસંત પેદ પ્રદર્શિત કરે છે અને તેમના આત્માને પરમ શાંતિ ધર્યે છે.

## ૨. ધાર્મિક શિક્ષણ.

### ૨૦. ધાર્મિક શિક્ષણ.

(અ) સુસંકાર અને સરચારિત્રની વૃદ્ધિ માટે ધાર્મિક શિક્ષણ અતિ અગલતું હોઢ આ અધિવેશન સમય નૈત સમાજને અલામણું કરે છે કે-પોતાના પરિવારને ધાર્મિક શિક્ષણ આપના માટે પૂરતો પ્રયાસ કરવો. શિક્ષણ સંસ્થાઓને આમાદ કરે છે કે વિવાર્થિઓને ધાર્મિક શિક્ષણ યોગ્ય સરસ્પમાં મળ્ણ રહે તેવો પ્રયન્ત કરવો, તથા પ્રકાશન સંસ્થાઓને

નિર્મિત કરે છે કે-જનતાની ધાર્મિક ભાવના વચ્ચે તેવું સાહિત્ય કસરણ, રૂચિકર અને તુલનાતમક શૈલીમાં આકર્ષણ ફેદે બદાર પાડવું.

(આ) ધાર્મિક શિક્ષણના અભ્યાસક મતું પુનરાવર્દોદાન કરવાની તથા તે પ્રમાણે પાદ્ય પુસ્તકો ગોચરવાની શ્રી નૈત શ્વેતામર જે-જ્ઞાનુદ્દેશન મેડિને તે દ્વિદ્યામાં ઘટતા પ્રયાસો કરવાની અલામણું કરે છે.

રજુ કરનારાં—  
શ્રી રત્નચંદ્ર જાદેઝા-માયલપુર.

અતુમોદાન:—

લાલચંદ્ર દ્રષ્ટ; મદાસ.

વાડીલાલ લુલરાજ, મુંબઈ.

ભાઈચંદ્ર નગીનસાહ જાવેરી, મુંબઈ.  
શ્રી દામણુ વેલજી, નાગલપુર, (કરણ)

## ૩. વ્યાવહારિક શિક્ષણ.

(અ) આ અધિવેશન ગુનદાનના અપૂર્વ મહિમા તરફ સમાજનું લક્ષ્ય મેળે છે અને એવે અભિપ્રાય ધરાવે છે કે-શિક્ષણનું કાર્ય કરતી નૈત સંસ્થાઓને હુલર ઉદ્ઘોષ આદિ દ્વારા અને તેલા સ્વાત્રથી થવાનો પ્રયત્ન કરવો જેઠાં વિવાર્થિઓને નીતિમય, ઔદ્યોગિક જીવન તથા શારીરિક અમતું મહાત્મ સમજનવું જેઠાં તથા તેઓ તદ્દુરસત, અતાલ, સ્વાત્રથી અને સંરક્ષારી થાય તે જાતોનો શિક્ષણુક્ત ચોલવો જેઠાં.

(આ) નૈત શિક્ષણ સંસ્થાઓના પરસ્પર સહાય, સંગઠન અને સંપર્કના હેતુથી આ સંસ્થાઓનું સમેલન ભર્યો તે માટે રથથી સમિતિ પ્રયત્ન કરશે એતો આ અધિવેશન આશા રાખે છે.

→ (૧૬૫) ←

१६६

श्री ज्ञेन्धर्म प्रकाश.

[ अथात् ]

२४४ करनारः—

श्री प्रदीप्तिक्षयंद शिवलु, मुंबई.

अतुमोहन

श्री धीरजलाल टोकरस्थी शाह, मुंबई.

श्री डॉ. धी. एम. आवीरी, पालीताला.

४. आवड आविका द्वे नवो उत्कर्ष.

आवड-आविका क्षेत्रना उत्कर्ष माटे श्वलना तथा जुनागढ अधिवेशनमां थेव फरव अनुसार कोन्हर से ने प्रवृत्ति अने प्रयास कर्या छ तेनी आ अधिवेशन नेंध ले छे अने ते फरवने वधु अमली अनावरा भाटे नाचे प्रभाषे कायवाही हाय फरवा अलामलु करे छे.

( अ ) ज्ञेन समाजे प्राप्त यतां प्रसंजाचे अर्चमां करकर से करी अचतना उपयोग साधर्मिक आधिग्राना उत्कर्ष माटे करवो.

( अ ) श्रीभोता अने सधनसंघनोचे शक्ति प्रभाषे साधर्मिंक आधिग्राना उत्कर्ष माटोना कोन्हर से लिभा करेका इंडमां उदारपछे इणो आपवो अने तेमने द्वयोग-धंधे लगाइना तरक लक्ष आपतु.

( क ) स्थायी सनितिश्च वर्ष दरमियान ओजामां ओजा श. रप अने वधु प्रचला मुख्य आपे तेवा ओजामां ओजा एक हजार दाताग्रो नेंधवा.

२४५ करनारः—

श्री नाथालाल डी. परीच,

M. L. A. J. P. मुंबई.

अतुमोहनः-

श्रीपटलाल रामचंद शाह,

M. L. A. मुना.

मेहनताल दीप्तिक्षयंद श्रोकरसी मुंबई.

३५८८८८ सुराणा।

कुलचंद हुमिचंद हाश्मी, पालीताला.

श्री ज्ञातीलाल वीरचंद शाह,  
मालेगाम.

५. राष्ट्रान्विति.

आ अधिवेशन राष्ट्रान्वितिना कार्यमां वडु लाग लेना ज्ञेन समाजने अनुरोध करे छे अने भधरस्य सरकार, मार्गेश्वर सरकारो अने भील सरकारी अने अर्च सरकारी संस्था-ओमां दाखल थध राष्ट्रान्वितिना कार्यमां यथाशक्ति सेगा आपवा अवामलु करे छे.

प्रभुभस्थानेथी

६. संस्कृति रक्षणा.

( १ ) आरतवर्षनी विद्यापीठोमां प्राकृत तथा अष्टमांगधी लापातुं अध्ययन उचित स्थान पामे.

( २ ) ज्ञेन स्थापत्य अने भूर्तीना अव-शेषो ज्ञेन समाजने भगे.

( ३ ) जुदा जुदा भांडारोमां रहेका ज्ञेन साईकनी यवस्थित यादी थाय ते भाटे तथा

( ४ ) पाठ्य पुस्तको तथा साहिस्यां ज्ञेन धमानी छाँडोता साचा स्वर्गे रजू थाय ते अजे व्यवस्थित प्रयोगे करवा आ अधिवेशन ज्ञेन समाजतुं ध्यान भेजे छे.

प्रभुभस्थानेथी

७. पुनर्वीष्णवा.

ज्ञेन्धर्म अने संस्कृतिने अपनावनार कोधपथ देश, वर्षु के शातिनी व्यक्तिने ज्ञेन गत्यानी अने तेने ज्ञेन तरीकेना हजो आपवानी आ अधिवेशन पुनर्वीष्णवा करे छे.

२४६ करनारः—

श्री धीमलसाई एम. लुजपुरीमा,  
जौ. धी. मुंबई.

અંક ૬ મો.

મોગણીસમા અધિવેશનના ફરાવો.

૧૯૭

અનુમેદન:-  
શ્રી પોપટલાલ રામચંદ શાહ.

M. L. A. પુત્ર.  
શ્રી રત્નલાલ સી. કોડારી,  
ને. પી. મુખ્ય.  
શ્રી મેધળ વેલલ મોટા, વાડું (કું).  
૮. બંધારણું.

શ્રી લૈન શ્રે. ડૉન્ડરન્સના ચાહુ અંધા-  
રણમાં અધ્યારે (૧) ઉદ્દેશ અને (૨)  
કાર્યવિસ્તારની નીચે મુજબ કલમો છે.

૧. ઉદ્દેશ:-આ ડૉન્ડરન્સ કે જેઠું નામ શ્રી  
લૈન શ્વેતામ્બર ડૉન્ડરન્સ રાખવામાં આવ્યું  
છે તેનો ઉદ્દેશ લૈનને લંગતા ફેલાવણીના પ્રશ્નો  
સંબંધમાં તેમજ ધાર્મિક, સામાજિક, આર્થિક,  
રાજકીય અને ભીજા લૈન ડાખ અને ખર્ચ  
સંબંધી સવાલો ઉપર વિચાર ચલાવો યોગ્ય  
કરાવો કરવાનો અને તે ફરાવોને અમલમાં  
મુકવા માટે ઉપાયો યોજવાનો છે.

તુફારાંત પેતાના ઉદ્દેશને અનુસરી સમા-  
જના ડોાચ પણ દ્રાસ્ટનો ડૉન્ડરન્સ રોડાર કરરો.

૨. કાર્યવિસ્તારઃ—સમસ્ત લૈનકોમ-  
(સંઘ)ને લાયુ પડતા સવાલો જ ડૉન્ડરન્સ દાય  
ધરરો. અંગઠના ઘેયને લક્ષ્યમાં રાખી ન્યાતના,  
સ્થાનિક સંઘના, મહાઝનના અને પંચના  
તકરારી વિવાદમસ્ત વિષયો સીધી હે આડકટરી  
રિટે ડૉન્ડરન્સ દાય ધરી શકશે નહિ.

ઉપરની કલમોને બદલે હવે પછી નીચે  
મુજબ કલમો રાખવા આ અધિવેશન ફરાવે છે.

૧. નામ-સંસ્થાનું નામ “શ્રી લૈન  
શ્વેતામ્બર ડૉન્ડરન્સ.”

૨. ઉદ્દેશ.

(૧) લૈનખર્ચ અને સમાજનો ઉત્કૃ

યાય તેવા પ્રપત્રો કરવા અને તેના સર્વ  
પ્રકારના હિતોતું રક્ષણું યાય એવા પ્રયાસો કરવા.

(૨) વખતોવખત સમય લૈન શ્વેતામ્બર  
મર્મિધૂંજ સમાજના પ્રતિનિધિત્વોના સર્વે-  
લનો અથવા અધિવેશનો ભરીને મજફુર સમા-  
જને સર્વાત્ત્મા ધાર્મિક, સામાજિક, આર્થિક,  
શિક્ષણ વિષયક અને અન્ય લહેરાદિતના સવાલોનું  
અવલોકન કરી તે અને યોગ્ય નિર્ણયો કરવા  
અને તેને અમલમાં મુકવા પ્રયાસો કરવા.

(૩) જુદા જુદા દ્વિરક્ષાઓ વચ્ચે ભાત-  
ભાવ અને નિકટા ડેળવાય તેવા પ્રયાસો કરવા.

(૪) ઉપર જથ્થાવેલા ઉદ્દેશને આધીન  
રહી મજફુર સમાજના લાભાર્થી યાદેવા ડોાચ-  
પણ નહેર દૂસરો સ્વીકાર કરવા.

### ૩ કાર્યવિસ્તાર.

સમસ્ત લૈન સમાજને લાયુ પડતા સવાલો  
ડૉન્ડરન્સ દાય ધરરો. સંગઠના ઘેયને લક્ષ્યમાં  
રાખી ન્યાતના, સ્થાનિક સંઘના, મહાઝનના  
અને પંચના તકરારી વિવાદમસ્ત વિષયો ડૉન્ડ-  
રન્સના કાર્યક્રીમની અધાર ગણ્યાશે.

આ ઉદ્દેશને આધીન રહી સંસ્થાનું બંધા-  
રણ ધરવા આ અધિવેશન નીચેની સમિતિની  
નિમણંક કરે છે. આ સમિતિને બંધારણનો  
અરડો નહેર અભિગ્રાહી મેળવી મોદામાં મોડો  
તા. ૩૦ મી સપેન્ટેમ્બર ૧૯૫૨ સુધીમાં સ્થાયી  
સમિતિ ઉપર મોકલી આપવો અને સ્થાયી  
સમિતિને તે બંધારણનો અરડો અભિલ ભારત  
લૈન શ્વેતામ્બર ડૉન્ડરન્સ સમિતિની મંજુરી  
માટે તા. ૩૧ મી ડિસેમ્બર ૧૯૫૨ સુધીમાં  
રણ કરવો અને આ પ્રમાણે ને બંધારણ મંજૂર  
યાય તે બંધારણ તરત જ અમલમાં આવશે.  
સમિતિના નામો.

૧ ખીમણુલાઇ એમ. જુજુરીએ  
ને. પી. મુખ્ય.

१६८

श्री जैन पर्म प्रकाश

[ अशाढ़ ]

२ चीतुसाध लालक्षार्थ शेठ,  
सोलिसिटर मुंबई.  
३ धीरेजलाल टेकरसी शाह, मुंबई.  
४ ताराचंद एल. डेहारी, मुंबई.  
अने कोन्फरेंसना सुख्य मंत्रीओं।  
दरभास्त.

शेठ चीतुसाध लालक्षार्थ  
सोलिसिटर मुंबई.

अमुमेदारः—

धीरेजलाल टेकरसी शाह, मुंबई.  
श्री भावुनलाल दीपचंद चोकसी, „  
श्री ताराचंद एल. डेहारी, „  
श्री धनराज चुलराज, गोवड.

६) केशरीयाण तीर्थ.

श्री डेहारीयाण तीर्थमा भोली अने अन्य  
श्वेतांबर समाजना छक विग्रह विषयमा  
कोन्फरेंसदारा छ आर्यवाही करवा योग्य छे  
तेनो तपास दी रथायी समिति समक्ष रिपोर्ट  
करवा मारे नीचे सुज्ञ शब्दोनी समिति नीम-  
वामां आवे छे. आ समितिना रिपोर्ट पर  
रथायी समिति योग्य आर्यवाही करे.

१ श्री हुलचंद शामल, मुंबई  
२ गोहुनलाल दीपचंद चोकसी, मुंबई.  
३ भनाहुरलालछ चतुर, उद्देशुर.  
४ चतुरसीहुल चोरवाडा „  
५ अग्ननलाल चीणवाडीआ „  
अने कोन्फरेंसना सुख्य मंत्रीओं।

—प्रभुभस्थानेथी.

१०. संगठन.

जैन समाजना अधा द्विकांशो वर्च्ये

आतुलान अने निकटता केवलाय तेमन सर्व-  
सामान्य प्रथो विषे सहकार्या कार्य करवा  
आ अधिवेशन नैन समाजने अनुरोध करे छे.

११. आकाश.

कोन्फरेंसना निघत थां प्रभुभ शेठश्री  
कृतिलाल धीरेजलाल, ७५—प्रभुभ शेठश्री पुलचंद  
शामल, सुख्य मंत्रीओं शेठश्री नाथालाल ठी.  
परीभ, ने. पा. अने शेठश्री चंद्रलाल ठी.  
शाह, ने. पा. नी सेवाओनी आ प्रसंगे आ  
अधिवेशन नोंध ले छे.

—प्रभुभस्थानेथी.

१२. अणिल भारत समिति अने  
ग्राहेदारेनी नीमलुङ्के.

( अ ) श्री जैन कोन्फरेंसनी अभिव  
भारत नैन श्वेतांबर कोन्फरेंस समितिनी  
नीमलुङ्के करवामां आवा.

[ प्रांतवार नमो..... ]

( अ ) श्री जैन श्वेतांबर कोन्फरेंसना  
सुख्य मंत्रीओं तरीः—श्री नाथालालभाई ठी.  
परीभ अने श्री रतिलाल नीमनलाल कोहारीनी  
नियुक्ति करवामां आवे छे.

( क ) अंधारख अतुसार प्रांतिक मंत्रीओं,  
रथायी समिति अने आर्यवाही समिति तथा  
अभिव भारत नैन श्वेतांबर कोन्फरेंस  
समितिमा जे प्रांतेना सर्वोनी चुंटणी न  
थध होय ते करवा कोन्फरेंसना प्रभुभश्वीने  
संपूर्ण सता आपवामां आवे छे.

दरभास्त

शेठ हुलचंद शामलभार्थ.

२४।

पीमलुसाध एम. सुज्ञपुरीया.



**॥ व्यवहार कौशल ॥**  
**॥ शिल्प (३५) ॥**

क्षेत्रे तमे गुहस्थ माझक मणा पण आणुक्तेहने माणस नेम मणो।

तमासं माझुं इरवी नाऱ्यो नहि. तमे फाळ्या हो तो गुहस्थ अनी जणो अने फोडने अपनानी लो, पण जेनो निशा न चढवो नेघण्ये अने ज्यारे जेनो निशा यदे लारे तमे अंते एक अद्दना माखुस छो एम धारी ऐसो अने गुहस्थने छाने ते रीते तमे फोड साथे वर्ती. तमने फोड भये तेवी तमे नाचवा—दूदवा मांडी न ज जशा, पण अशु तमे एक गुहस्थ हो ए रीते तमारी फोड साथे वर्ती. ने नाचवा दूदवाना के खीज काढ एवा धांवलमां पडी गया तो तमे गुहस्थार्थ चूकी जशा अने पछी बालक के दाढीआ केम तमारी फोड साथे वर्तशा, ए तमने छान्हुं नथी, एमां तमारो जयवारो नथी अने तमे दूदवाना नथी. अंते काढु दूधयो ते तो नक्की करवाहुं छे, ते तमारे दायमां लेवाहुं नथी अने हेस्डो साचो, डेवटनो, पक्षपातरहितपण्ये डरनार, तो काढ थीजो ज छे. ए जे हेप ते नेहुं जशो अने पडो तेवा ते वर्खते देवाशे, पण ए तमारो निषय नथी, तमारा तामानो नथी अने तमारा हाथमां नथी. तमे तो नेहुं अवे नेहुं सेहुना अंधायका छो, माटे गुहस्थने छाने तेम, फोड साथे वर्ती, अने खरा गुहस्थ थाच्यो। तमारी ताकात कुट्टी छे ते अमे जाणीचे छाचे, शेक्को पापड अंगवानी पण ताकात तमारामां नथी. ए तो अहुं नक्की करेला नियमानुसार चाल्या करे छे. अने तमारो पण्यो आल काढ चियक्कनार नथी, एमां तमारो अचान नथी. पण विपरीत रिष्यति वर्खते तमे माखुसी केम वर्ती अने खरा मानवी थळ जणो. ए आइतने डेम उरववी, सहेवी—ए सर्व तमे माखुस हव्या तो ज समज शक्यो. एनां कारखुमां न वितरतां अने माखुस तरीके डेम सहेवी ते समने अने सर्व संशोधनामां मनने काखुमां राऱ्यो अने लहरे करो. आइत अनाहि अनंत नथी, काल सवारे वाढां विखराई जशे, माटे सर्वां सर्व दिवस सरभा होता नथी. एम समज माखुस थळ जणो. अने आइत पण तमने धरे ते शीन ज सडन करी जणो. जेणो यदे तो जरा दिंगाशुक लध दो अने वधारे पडते व्याप्ति थाय तो पण माखुसने शेक्के तेम वर्ती अने समय लगवी दो. कांध सडुना सरभां दिवस जता नथी. अने जवाना छे एहुं धर्डो. ए तमारी गण्यतरीमां पण नथी. तमे आजना देम जय छे ते समज दो. अने जाडना पांडां गण्यो, पण माखुसने छाने नेहुं वर्तन करो. अने गोजमां रहो. आइतथी उरे ते माखुस नहि अने विपरीती हूर नासे ते पण माखुस नहि. तमने माखुस तरीके छाने नेहुं ज वर्तन करो, कारखु माखुसाईनी तमारी किंमत त्यारे ज थाय तेम छे अने तमारामां उडापण्यो. अननो छे, तेनो उपयोग पण ए वर्खते ज डरवानो छे. तमे बराबर माखुसाईने छाने नेहुं वर्तन करो.

Meet success like a gentleman and disaster like a man.

—Birkenhead.

( ૩૦૬ )

કોઈ પણ વાદવિવાદમાં જે ક્ષણે આપણે ગુરુસે થઈ જઈએ ત્યારે સમજવું કે  
આપણે સત્યરીપાધનને બાદળે આપણી જાત માટે જ

## પ્રયત્ન કરીએ છીએ.

આ જીવનમાં વાદવિવાદ તો થાય જ છે, પણ કેટલાક સત્યરીપનની ધૂમગઢી વાદવિવાદ કરે છે અને સખને તારવે છે અને સત્યરીપન માટે પોતે ગમે તે જોગ આપે છે. એમાં જારે ધર્મના વાદવિવાદ ચાલે લારે પોતાનો પણ ખરો કરવા માણસ ગુરુસે થઈ નથ્ય છે. એ વખત જરમ ચાલો નથી, પણ સત્યરીપન ઉપર તે છાણી ભૂલે છે અને પોતાની વાતને અને સ્થાપનાને નિરાશીઓ પેઠે એ પોતાની જાતને ગુરુસે થઈ રહેલી જાતવે છે અને સામે માણસ જે નાગાપેચો હોય તો તેનો ગેલાલ પણ દે છે. દાખલા તરીકે પરખન જેની ચીજ હશે કે નહિ, ત્યાંથી કોઈ સમાચાર લઈ આપતું નથી. આપણાં સરાં જવાય હેવા કે આપણી ભૂલ સુધીરવા આવતા નથી, આપણને પરખનની આગમણેતી ચંતી નથી બગેરે આમ ચાત ચાલે છે ત્યારે સામે ચર્ચા કરનાર ગુરુસે થઈ અથુબટું બોલે કે બીજી રીતે પોતાનો ગુરુસે વકત કરવા લાગે, અથવા દીથ્યથણ પળાડે તો સમજવું કે પદ્ધતિસર વાદવિવાદ કરવાની જેને ધૂમગઢા નથી. એ ગમે તેમ કરી પોતાનો વિજય ખરો કરવા ધૂંઘે છે, જાકી વાદવિવાદ કરવના તર્કનિયમો છે. તત્ત્વની નીમળુંકથી માંડાને પોતાનો પ્રતિગતાનું પાથન કરવું જોઈએ અને તત્ત્વનો નિર્ણય આખરી માનવો જોઈએ અને વાદવિવાદમાં દાખલાઓ તો જરૂર અધ્યાત્મ, પણ અપ્રસ્તુત વાત દાખલ ચંતી ન જોઈએ. જે વાદવિવાદના મુખ્ય પ્રશ્ન સાથે અપ્રસ્તુત વાત બણો તો વાદનો ડેડો આવે જ નહિ. એ પ્રમાણે ગુરુસે થઈ જવાય તો સદરપક્ષની સત્યરીપન વૃત્તિ કાણ્યમાં નથી, પણ એ પોતાનો એકડો ખરો કરવા માંગે છે એમ સમજવું અને માણસ નયારે અસુક વાત રસ્ય કરવા મેસે અને અસમંજસ બોલે અને ગાણો. લાઉં કે ગુરુસે થાય ત્યારે તેની સત્યરીપન વૃત્તિને હૃતતાળ લાગી નથ્ય છે અને તે પોતાનો એકડો ખરો કરવા ગમે તેવા બેલા કાઢે છે એમ રસ્ય થઈ નથ્ય છે. એટા ઉપરથી સમજવું કે સત્યરીપનની વાતને બહુ વળુફ આપવાની વાદવિવાદમાં આવશ્યકતા છે અને પોતાના અગ્રજ પર કાણ્ય રાખવાની પણ તેટલી જ જરૂર છે. એમો સખ આતર કિંદંગી અર્પનાર છે તેણો પણ સત્યાસત્યની ચર્ચામાં નિયમને તાબે ન થાય ત્યારે જરૂર આશ્રમ થાય અને સામા કોઈ માણસની દ્વારા આવા આપણે પ્રેરાધિએ. એ પ્રેરણા સાર્વજનિક લે અને વિશુદ્ધ છે. સારા માણસે આવા કોઈની દ્વારા આવી, પણ તેની વાતનો સ્વીકાર કરવો નહિ, કારણ સય એ જીદી વાત છે. અને ગુરુસે થતું કે ધમપણાડા કરવા એ દાદીલાનું હેવાળું છે. સારો વકતા કે વાતી કરી ગુરુસે થાય નહિ. ગુરુસે થઈને પોતાની જાત પરનો કાણ્ય જોવો એ એક પ્રકારનો વ્યાખ્યા છે અને વ્યાખ્યિત સાથે વાદવિવાદ ન કરવો એવો નિયમ છે, સદ્ગુરેદેશ છે.

સ્વઠ માર્ગિક

In any controversy the instant we feel anger we have already ceased striving for truth and have begun striving for ourselves.

—Carlyle.



पाडे छे. आ प्रग्नापयोध मेक्षमाणा भरेखर प्रग्नाने नागृत करी मेक्षनी सन्मुख अनावे तेवी छे. क्लॉन सोण चेळ आशरे ४०० पूछो पाकी कपडांनी सीलाई छतां मूळ्य भान रि. २-८-० अमारी सभामाथी भग्ना शक्तो.

५. पांच पुष्टो ( पुष्ट नं. ६ थी १० ) धर्मभेद-अंथमाणानो आ बीजे गुरुच्छ छे, केमा सुखमंतुं स्वृप, सम्यग्गतानुं स्वृप, सम्यद्यारितनुं स्वृप, सम्यग्दूर्धनुं स्वृप अने दानवमंतुं स्वृप आधुनिक रोयक शैलीमे अने सौ ढाई समज थेके तेवी हणी भाषामा दृश्यविवामां आव्युं छे. भास करीने पाठ्याणाना शिक्षकामे पाठ्याणाना भागडा वर्चे वांयवां केली आ पुस्तिकामो छे. वर्चे वर्चे प्रासांगिक कथामो आपी दरेक निष्पत्तो. रस ज्यावाई रहे तेवो प्रयास करवामां आग्यो. छे. आ अंथमाणाना प्रेरक पू. मुनिराजश्री यशोविजयज्ञने आ दिशानो प्रयास स्तुतिपान छे. मूळ्य दरेक पुस्तिकाना दस आना.

६. सामायिक योग—संपादक-मुनिराजश्री कुंदकुंदविजयज्ञ महाराज. सामायिके लगती विधि, सामायिको रहस्यार्थ, सामायिकना आइ पर्यवायक नामो अने ते दरेक उपरती कथामो उपरांत सज्जाय, आर शरखां विग्रे उपयोगा संभव छे. संपादकानो प्रयास सारो छे. पृष्ठ आशरे दोषसे, प्रकाशक शाल देवल नेहाभाई, जडरीया भीलींग, मुंबध. नं. २८ तरफ्था भपीजुने बेट नेकवामां आवे छे.

७. जैन भाण अंथावली ( श्रेष्ठी तीज ) संपादक—श्री ज्यकिष्म्यु, प्रकाशक-गुरुर्व अथरतन कार्यालय-अमदावाद. प्रयत्नाने ऐ श्रेष्ठीनी भाइक आ तीज श्रेष्ठी पर्य बोइप्रिय तीवटी छे. अगवान शातिनाथ, श्री लदआहुरनाभी, महामुनि हरिकृष्णी, ऐमो हेवराणी, महाभांत्री उद्यन, धन्य अहिंसा, सखो ज्य, विग्रे रेचक १६ दृथानी पुस्तिकानो आ संभव छे. मूळ्य रि. ३. वर्ष.

८. योगशास्त्र—संपादक श्री जोपालदास लवाक्षाई परेल, प्रकाशक-गुजरात विद्यापीठ अमदावाद. श्री पूजनाभाई अंथमाणानो आ पंहरमो मधुडा छे. क्लिकालसर्वग श्री हेमंद्राचार्यकृत योगशास्त्र उपर विशद् दृष्टिथी विवेयन करवामां आव्युं छे. दश प्रकरणोमां योग, ध्वान, द्विचर्या, आत्मार, आत्मगतानां साधन विग्रे विषयो पर तवरपर्शी विवेयन करवामां आव्युं छे. टिप्पणी अने पूर्ति आपी अंथने समृद्ध अनाव्यो छे. मूळ्य इपिया अही, आवृति भीज.

९. सन्मति प्रकरण—संपादक पंडित सुभलालजु संघवी तथा पंडित अयरदास होशी. प्रकाशक गुजरात विद्यापीठ-अमदावाद. महातांकिं आचार्यश्री सिध्धसेन हिवाकरकृत आ तत्वज्ञानना प्रकरणो. सूषेध अने सरल रीते अनुवाद करवामां आवेल छे. प्रकरणात विवेयन द्वारा आ क्लॉन विषयने समझवानो प्रयास पर्य करवामां आव्यो छे, संपादकानो प्रयास प्रशंसापात्र छे. आवृति भीज, मूळ्य इपिया यार.

प्रगट थेया छ.

अप्राप्य अंथ

## श्रीनिष्ठिशलाङ्का पुस्तक चरित्र-भाषापांत्र

आवृत्ति छही

[ पर्व. १-२ ]

मूल्य इपिया ७

छेद्वां पांचेक वर्षथी आ अंथ मण्डो न होते तेनी छही आवृत्ति अमोऽये  
छपावीने हावमां बहार पाडी छे. निष्ठिशलाङ्का पुस्तक चरित्रने भाटे  
निशेष शुं लघनातुं डेय ? कविकालर्हन् श्री हेमचंद्रसूरिलुनी आ द्रुति  
सर्वोत्तम छे. आपणा ज्ञेन-साहित्यमां सुवर्णु कृष्ण समान छे. तमारी नक्त  
आने ज मंगावी लेशे।

पांकु हावँ डॉय बाईर्हीग, काउन आडे पेझ ४०० पृ४, ऊंचा हेलेंडना कागणो।

मूल्य इपिया ७

बधो-श्री लैन धर्म प्रसारक सका-भावनगर.

अन्यथ वांचवा लायक

समग्नुने लघनमां उतारवा लायक

साही ने सरल भाषामां लभायेता

## पांच टेक्टो

१ धर्माभृत (सुधर्म) ०-१०-० ३ ज्ञानोपासना (ज्ञान) ०-१०-०

२ अङ्गा अने शक्ति (दर्शन) ०-१०-० ४ चारित्रविचार (चारित्र) ०-१०-०

५ देतां शिखो (दान) ०-१०-०

बधो—श्री लैन धर्म प्रसारक सका-भावनगर.

ताङ्गेतरमां ज बहार पड्युं छे

## प्रशावधोध भोक्तमाणा

इता. डॉ लगवानदास मनसुखभाई भडेता M. B. B. S.

मुमुक्षुओने भाटे आ पुस्तक सारुं भार्गवांक छे एक सो शक्तिपाठो आपी  
तेमां निषिध विषयो तेम ज मुख्यातुं सुंदर आवेषन क्यु? छे. उत्त्वे हितार्थ प्रभो-  
परो. आपी सामान्य वाचक पञ्च समग्न शक्ति शैतीमे निषपथ करवामां आव्युं छे.  
वांचवा योग्य छे. काउन सोग. पेझ ४०० पृ४, पांकु हावँ डॉय बाईर्हीग, मूल्य  
इपिया अही, पेस्टेज लुहुं.

बधो—श्री लैन धर्म प्रसारक सका-भावनगर.

## શ્રી આનંદધનજી-ચોવીશી

[ અર્થ, ભાવાર્થ અને વિવેચન સહિત ]

નેની ધ્યાન જ સમયથી માંગ હતી તે શ્રી આનંદધનજી ચોવીશી અર્થ તથા વિશ્વાર્થ સાથે હાલમાં જ જ્પારીને બદાર પાદનામાં આવી છે. શ્રી આનંદધનજીના રહસ્યમય ભાવાર્થને સમજવા માટે તેમજ આધ્યાત્મિક વિકાસ સામના માટે આ ચોવીશી સુમુક્ષાનોને અત્યંત ઉપયોગી છે. પાડું કપદાતું બાઈડીગ છતાં પ્રયારાર્થે મૂદ્ય માત્ર રૂ. ૧-૧૨-૦ પોર્ટએજ અદાગ. સ્વાધ્યાય કરવા નેત્રું પુરસ્તક છે.

## સ્વાધ્યાય રત્નાવલિ

શ્રી ભરહેસરની સજાયામાં આવતાં મહાન પુરુષોના લુચનને સંક્ષિપ્ત રીતે છતાં રોચક ભાવામાં વણી દેતી અને સાચેસાથ તે દરેક મહાપુરુષના લુચનને વર્ણવતી સંજાયા શુદ્ધ આ અંથ અનેણી જ ભાત પાડે છે. અફ્યાસ તેમજ સામાયિકમાં વાંચન બંને માટે આ અંથ ઉપયોગી છે. છતાં મૂદ્ય માત્ર રૂ. ૧-૪-૦ પોર્ટએજ અદાગ.

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા-ભાવનગર.

## દેવવંદનમાળા

( વિધિ સહિત )

આ પુરસ્તકમાં દીનાળી, ગુનપંચમી, ગૈન એકાદશી, ચૈત્રી પુનરા, ચોમાસી, અગિયાર ગણુધરો વિજેરોના જુદ્દા જુદ્દા કર્તૃના દેવતાનો આપવામાં આય્યા છે. રતુતિઓ, ચૈત્યવંદનો, સ્તરનો વિધિ સહિત આપવામાં આવેલ હોવાથા આ પુરસ્તક અત્યંત ઉપયોગી થઈ પડેલ છે. પાડું બાઈડીગ અને અઢીસો લગભગ પૂર્ણ હોવા છતાં મૂદ્ય રૂ. ૨-૪-૦

લખો—શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા-ભાવનગર.

## જ્ઞાનસાર ( પીલ આવૃત્તિ )

ન્યાયવિશારદ ન્યાયાર્થ શ્રીમદ્ભયોવિજયલું ઉપાધ્યાયવિરચિત આ અપૂર્વ અંથ ધ્યાન વણતથી અપ્રાપ્ય હતો, તે તાનેતરમાં નવીન આવૃત્તિદ્વારે પ્રગત કરવામાં આવેલ છે. અંથ નામ પ્રમાણે જ્ઞાનામૃતના સારદ્ય છે. ઉપાધ્યાયએ પોતાની જ્ઞાનશક્તિના નીચોડર્ય આ અંથ રચ્યો છે અને તેથી જ તે સર્વ કોઈની પ્રથા સાને પાત્ર બન્યો છે. અઢી સો લગભગ પૂર્ણ હોવા છતાં મૂદ્ય માત્ર રૂપિયા એ, પોર્ટએજ અદાગ.

લખો—શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા-ભાવનગર.

મુદ્દક: શાલ શુદ્ધાખંડ લલુબાઈ-શ્રી મહોદ્ય પ્રિન્ટિંગ પ્રેસ, દાયુપીઠ-ભાવનગર.